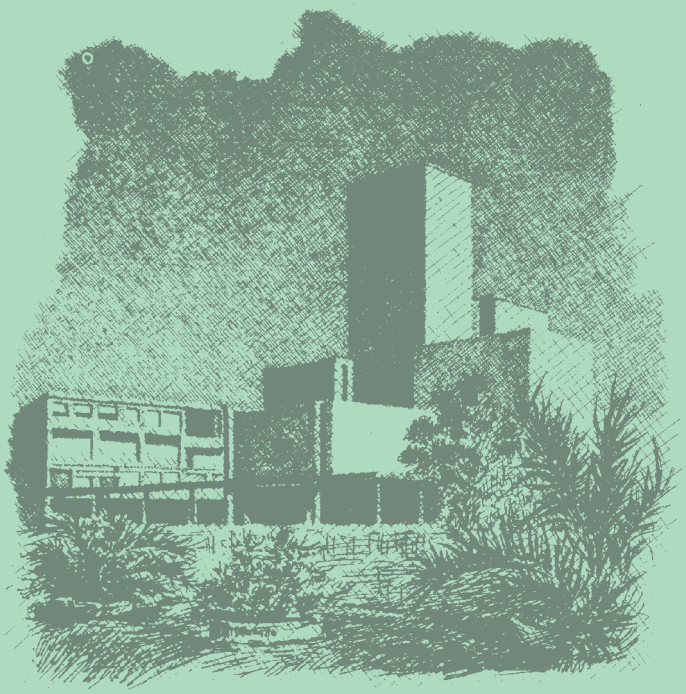
Università Pontificia Salesiana

ANNUARIO

per l'anno accademico 2006-2007
LXVII dalla fondazione



ROMA 2008

Università Pontificia Salesiana

ANNUARIO
PER L'ANNO ACCADEMICO 2006-2007

UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA

ANNUARIO

PER L'ANNO ACCADEMICO 2006-2007

LXVII DALLA FONDAZIONE

ROMA 2008

Università Pontificia Salesiana
Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1
00139 Roma - Italia
Tel. 06 872901 - Fax 06 87290318 - E-mail: segreteria@unisal.it

Elaborazione elettronica: LAS ❑ *Stampa:* Tip. Abilgraph - Via P. Ottoboni 11 - Roma (Gennaio 2008)

Presentazione

PRESENTAZIONE

L'Università, impegnata nel precedente triennio nell'autovalutazione, nella valutazione esterna, ha successivamente elaborato e approvato un Progetto istituzionale e strategico (=PIES), che è stato sottoposto al Gran Cancelliere, don Pascual Chávez Villanueva.

Un tale *Progetto* rappresenta una base di sviluppo operativo dei documenti ufficiali (Statuti ed Ordinamenti), in una prospettiva limitata nel tempo (un sessennio, secondo il compito assegnato dal Rettor Maggiore), e in attuazione dei progetti di riforma che stanno impegnando le Università (Processo di Bologna) a livello europeo e a cui ha aderito anche la Santa Sede per quanto si riferisce alle Università Pontificie.

Attualmente si è nella fase di attuazione del *Progetto*, con l'ausilio di due Commissioni, che hanno già affrontato questioni particolari come: profilo del docente, profilo dello studente, figura del tutoraggio, regolamento per i master, valutazione annuale.

In vista dell'aggiornamento dell'Università, dal punto di vista della sua identità e della sua missione, si sta rivedendo – con il supporto di un *Curatorium* riattivato e riformato nei componenti e nelle finalità – la *ratio studiorum* delle singole Facoltà, alla luce di un nuovo concetto di cattedra, ricercando nuove sinergie tra di esse, dotandole di un Progetto specifico, pensato entro il quadro generale del PIES.

Alla fine dell'anno accademico 2007-2008 si prevede la pubblicazione congiunta sia del PIES che dei Progetti delle Facoltà, approvati dalle competenti autorità.

Il progetto annuale di formazione e di animazione pastorale si è concentrato sul versante metodologico dell'educazione che ci contraddistingue, ossia sul sistema preventivo di Don Bosco. Al contempo, si è continuato l'impegno volto all'elaborazione di un nuovo umanesimo sulla base di un'antropologia di tipo trinitario, dischiudendo alla ragione tutta la sua ampiezza.

Un nuovo umanesimo prende forma attraverso un'educazione chiaramente connotata. Come l'umanesimo trova la propria alta misura nella Trascendenza di Gesù Cristo – Figlio di Dio, Uomo perfetto, donato dal Padre al mondo mediante l'incarnazione – così deve avvenire per l'educazione. La «misura di Cristo» non è mai costrittiva o lesiva della dignità e della libertà umane. Al contrario, le esalta, le sollecita a superare la loro dimensione terrena. In Gesù Cristo, l'educazione supera infinitamente ciò che è semplicemente umano!

È all'interno di questa prospettiva di fondo che l'Università Pontificia Salesiana intende coltivare e favorire anzitutto un'educazione cattolica, accettando di situarsi nel contesto pluralistico di oggi, confrontandosi e dialogando con prospettive diverse dalle proprie, per offrire un servizio specifico e qualificato all'evangelizzazione e alla promozione integrale dei giovani, specie i più poveri.

L'anno 2007 è stato particolarmente contrassegnato da lutti che hanno colpito la Famiglia Salesiana e la nostra comunità accademica.

Dopo la scomparsa del Cardinale salesiano Antonio Maria Javierre Ortas (1° febbraio 2007) è venuto a mancare un altro Cardinale salesiano, Sua Eminenza Rosalio José Castillo Lara (16 ottobre 2007). Entrambi sono stati docenti ed amici della nostra Università. Ma non possiamo dimenticare che sono venuti meno anche altri carissimi confratelli, che hanno contribuito, in maniera diversa, al bene della nostra comunità universitaria, e cioè: D. Vincenzo Recchia, il Sig. Cristoforo Catalanotto, D. Pietro Stella, D. Giovanni Bosco Shirieda, D. Sergio Felici, D. Mario Montani, il Sig. Luciano Nocera, il Sig. Mirto Robuschi.

Ultimamente ci siamo stretti con gioia attorno a S. Eminenza il Card. Raffaele Farina, docente, decano, rettore per due sessenni, ed ora Archivista e Bibliotecario di S. R.C.: Benedetto XVI il 24 novembre 2007 lo ha elevato alla dignità cardinalizia con il titolo diaconale di S. Giovanni della Pigna.

Sono cresciute significativamente le iniziative culturali come Convegni, Seminari e pubblicazioni. Tra queste evidenziamo: la collaborazione dell'Università e della Facoltà di Scienze dell'Educazione all'organizzazione della sezione dell'Incontro Europeo Docenti Universitari – svoltosi nel giugno scorso in occasione del 50° anniversario del Trattato di Roma della Comunità Europea – avente come tema L'Università come comunità educativa: il paradigma dell'educazione integrale; il Seminario commemorativo in occasione del Centenario della nascita del Cardinale salesiano Raúl Silva Henríquez, già arcivescovo di Santiago del Cile, organizzato dall'Università con la Facoltà di Diritto Canonico e dall'Ambasciata del Cile presso la Santa Sede, che ha visto la presenza, oltre che del Gran Cancelliere, don Pascual Chávez Villanueva, dei Cardinali Tarcisio Bertone, Segretario di Stato, e Oscar Rodríguez Maradiaga, arcivescovo di Tegucigalpa (Honduras); il Convegno Nazionale *Cooperative Learning e scuola del XXI secolo: confronto e sfide educative*; il Congresso internazionale *Ricercatori di senso. Bilancio e prospettive della logoterapia e analisi esistenziale*, in occasione del X anniversario della morte di Viktor E. Frankl; la due giorni, promossa dall'Istituto Storico Salesiano e dall'Università, su *Storiografia salesiana: realizzazioni e prospettive*; la riedizione, ampliata ed aggiornata, del Dizionario di Scienze dell'Educazione, che sarà a breve tradotto anche in spagnolo.

In Colui che si fa "carne", Gesù Cristo, e si pone come principio della nostra speranza, confidiamo, affinché l'opera di rinnovamento dell'identità carismatica che ci contraddistingue e l'impegno di qualificazione della ricerca, nonché dell'educazione secondo lo spirito di san Giovanni Bosco, raggiungano il loro compimento.

D. MARIO TOSO
Rettore

Roma, 8 dicembre 2007
Immacolata Concezione

Notizie storiche dell'Università

NOTIZIE STORICHE DELL'UNIVERSITÀ

1. Le origini

Un primo abbozzo di costituzione di un centro accademico che contribuisca alla crescita culturale e alla formazione di giovani provenienti da ogni parte del mondo, collaborando all'impegno della Chiesa di preparare nuovi apostoli che annuncino e testimonino nella società e nel mondo del lavoro il messaggio della Buona Novella cristiana va trovato già all'inizio del secolo. Per offrire un'adeguata preparazione teologica ai giovani salesiani il Beato Michele Rua – primo successore di San Giovanni Bosco – aveva dato avvio ad alcuni Studentati Teologici Salesiani. Quello internazionale di Foglizzo (1904), in diocesi di Ivrea, nel 1912 aveva ottenuto dalla Santa Sede l'autorizzazione a conferire il grado accademico di Baccalaureato e nel 1915 quello di Licenza in Sacra Teologia. Ma lo scoppio della prima guerra mondiale disperse gli studenti e costrinse alla soppressione della struttura, con la conseguente decadenza della concessione vaticana.

Al ritorno della pace, il Beato Filippo Rinaldi – terzo successore del Fondatore – decise di trasferire lo Studentato a Torino. In quegli anni l'incremento dell'Opera salesiana, e la conseguente necessità di avere insegnanti in grado di impartire nelle numerose case di studio l'insegnamento delle discipline ecclesiastiche, spingeva i Superiori a inviare numerosi giovani confratelli nelle Università Ecclesiastiche romane. Nell'anno della canonizzazione di Don Bosco (1934), gli studenti presenti nella capitale italiana erano circa 150.

2. Il Pontificio Ateneo Salesiano

Tale situazione, unita al desiderio di contemperare una solida preparazione accademica con la specifica formazione salesiana, suscitò nel quarto successore, Don Pietro Ricaldone, l'idea di realizzare una Facoltà di Teologia gestita dalla Congregazione Salesiana. Nell'udienza del 2 maggio 1936 poté esporre tale progetto a Papa Pio XI, il quale lo incoraggiò, indirizzandolo alla Sacra Congregazione per i Seminari e le Università degli studi, il cui segretario era monsignor Ernesto Ruffini (divenuto in seguito cardinale), che suggerì di non limitarsi alla Facoltà teologica, ma di istituire anche Diritto canonico e Filosofia.

L'esperimento di una *species Facultatis* in tali tre aree fu avviato in due Studentati torinesi ed ebbe successo immediato, tanto che già il 3 maggio 1940 la Sacra Congregazione emanò il decreto con il quale si erigeva a Torino l'Ateneo Pontificio Salesiano. Il 12 giugno successivo vennero approvati gli Statuti, redatti a norma della Costituzione apostolica «Deus scientiarum Dominus». Sotto la guida di Don Ricaldone, che fu il primo Gran Cancelliere, la struttura andò

avanti, pur tra le difficoltà causate dalla seconda guerra mondiale. Si riuscì persino a dare inizio, presso la Facoltà di Filosofia, a un Istituto e Seminario di Pedagogia, strutturato come una *species Facultatis*.

Terminata la guerra, l'istituzione accademica tornò nel pieno vigore con l'arrivo di studenti da tutto il mondo. Anche il progetto pedagogico si irrobustì e, il 2 luglio 1956, un Decreto della S. Congregazione diede approvazione all'Istituto superiore di Pedagogia, annesso alla Facoltà di Filosofia, con l'autorizzazione a conferire i gradi accademici in Filosofia-Pedagogia anche ad alunni non Salesiani. Dopo una prima approvazione *ad quadriennium* nel 1961, gli Statuti ebbero la conferma definitiva nel 1965. Nel settembre di quell'anno, l'Ateneo si trasferì da Torino a Roma, nel quartiere Nuovo Salario, allo scopo di unificare la sede di tutte le Facoltà per una migliore collaborazione reciproca. Un anno più tardi, il 29 ottobre 1966, Papa Paolo VI presiedette all'inaugurazione ufficiale del nuovo Pontificio Ateneo Salesiano, pronunciando un discorso programmatico.

Durante il primo anno accademico romano era intanto stato costituito anche il *Pontificium Institutum Altioris Latinitatis*, con il Motu Proprio di Paolo VI «Studia latinitatis». Ci si trovava nel tempo del Concilio Vaticano II, un evento ecclesiale che non ha cessato di influire sul successivo sviluppo della vita e dell'attività accademica, seguita sempre con cordiale attenzione da tutta la Congregazione Salesiana. In particolare, il XX e il XXI Capitolo generale – rispettivamente, nel 1971 e nel 1977-78 – hanno ampiamente e profondamente considerato la presenza dell'organismo universitario all'interno della Società di San Francesco di Sales, sottolineando la relazione di privilegio che lega la struttura accademica alla missione salesiana, soprattutto nelle sue componenti di apostolato giovanile e di catechesi e nell'attenzione verso i ceti più bisognosi.

3. L'Università Pontificia Salesiana

Il 24 maggio 1973, con il Motu Proprio «Magisterium vitae», l'Ateneo fu elevato al rango di Università Pontificia, organizzata – secondo gli Statuti approvati *ad tempus experimenti gratia* il 4 settembre 1973 – attorno a cinque Facoltà: Teologia, Scienze dell'Educazione, Filosofia, Diritto canonico e Lettere cristiane e classiche. La frequenza veniva aperta a tutti coloro che avessero conseguito nel Paese d'origine un titolo riconosciuto adeguato per l'accesso agli studi universitari. La Costituzione apostolica «Sapientia christiana» di Papa Giovanni Paolo II e le «Ordinationes» della Congregazione per l'Educazione cattolica spinsero a un nuovo e sistematico lavoro di revisione degli Statuti dell'Università, cui diede impulso e contributo determinante il Gran Cancelliere Don Egidio Viganò, che nella Lettera del 24 settembre 1979 precisò al Rettore gli intendimenti della Congregazione Salesiana nel promuovere e nel patrocinare la vita dell'Università.

A partire da tali precisazioni, tutto l'organismo accademico contribuì alla re-

dazione dei nuovi Statuti (approvati *ad triennium et ad experimentum* dalla Congregazione per l'Educazione cattolica il 30 dicembre 1981 e promulgati dallo stesso Gran Cancelliere l'8 dicembre 1982), tesi ad assicurare lo sviluppo dell'Università e la sua corrispondenza agli scopi scientifici e apostolici che le erano stati assegnati. Durante il periodo della loro applicazione, gli Statuti vennero riveduti sulla base dell'esperienza e degli sviluppi dell'Università. Il 15 ottobre 1985, il Gran Cancelliere D. Viganò li inoltrò alla Congregazione, la quale diede approvazione definitiva il 21 novembre 1986. L'8 dicembre successivo, lo stesso Gran Cancelliere li promulgò, stabilendo l'entrata in vigore per il 1° gennaio 1987. L'8 settembre 1994, la Congregazione per l'Educazione cattolica ha approvato gli attuali Statuti, promulgati poi nello stesso giorno dal Gran Cancelliere.

Quasi a suggello del non breve itinerario percorso, e a sostanziale incoraggiamento per l'ulteriore cammino, Papa Giovanni Paolo II visitò l'Università nel pomeriggio del 31 gennaio 1981, nella ricorrenza della festa di San Giovanni Bosco. Il Santo Padre esortò «alla coscienza viva del compito ecclesiale primario» dell'Università, indicandone la particolare «funzione evangelizzatrice in chiave specificamente "catechetica"» e riassumendone il progetto «a favore dell'uomo odierno e in particolare della gioventù» nel programma: «"Conoscere Dio nell'uomo e conoscere l'uomo in Dio"; ciò che, più in concreto, comporta di "conoscere Cristo nell'uomo e conoscere l'uomo in Cristo"».

Lo sviluppo dell'Università proseguì incessantemente anche negli anni Ottanta, con la costituzione del Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica, affidato alla collaborazione coordinata delle Facoltà di Teologia e di Scienze dell'Educazione, nell'obiettivo di promuovere l'unità della formazione degli studenti iscritti a tale specializzazione e per curare, all'interno dell'UPS, il coordinamento della ricerca interdisciplinare nei rispettivi settori. In seguito al decreto della Congregazione per l'Educazione cattolica, del 29 giugno 1986, venne poi creato l'Istituto Superiore di Scienze Religiose, per una formazione teologica organica, con i necessari complementi in Filosofia e nelle Scienze umane, dei laici, delle religiose e dei religiosi non sacerdoti. Infine nel 1988, in occasione dell'anno centenario della morte di San Giovanni Bosco, venne costituito l'Istituto di Scienze della Comunicazione sociale, approvato canonicamente dalla Congregazione per l'Educazione cattolica con decreto del 9 marzo 1993 e divenuto successivamente con decreto del 27 maggio 1998 Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.

4. Il Decreto del 1940

SACRA CONGREGATIO DE SEMINARIIS
ET STUDIORUM UNIVERSITATIBUS
DECRETUM

Quo ecclesiasticis altioribus studiis alumnorum Societatis Sancti Francisci Salesii plenius prospiceret provideretque Rev.mus Petrus Ricaldone, eiusdem Societatis Rector Maximus, probante Em.mo D. D. Maurilio Fossati S.R.E. Cardinali, Archiepiscopo Taurinensi, enixe ab Apostolica Sede postulavit ut Augustae Taurinorum **Athenaeum Salesianum** canonice erigeretur cum potestate gradus academicos in S. Theologia, Iure Canonico, Philosophia conferendi.

Beatissimus Pater Pius Div. Prov. P.P. XII, ingenti desiderio ductus ut studia ecclesiastica laudabilibus incrementis dirigantur ac propensius invalescant, has preces, etiam pro sua erga memoratam Societatem peculiari benevolentia, benigne excipere dignatus est.

Quapropter Sacra Congregatio de Seminariis et Studiorum Universitatibus, Augusti Pontificis auctoritate**, Athenaeum Ecclesiasticum Salesianum** cum Facultatibus Theologica, Iuridico-Canonica et Philosophica Augustae Taurinorum canonice erigit et erectum declarat, facta ei potestate gradus academicos **idoneis Societatis Sancti Francisci Salesii alumnis** conferendi secundum Statuta rite approbata; servatis ceteris de iure servandis. Contrariis minime obstantibus.

Datum Romae, ex Aedibus S. Callisti, die III mensis Maii, in Festo Inventionis S. Crucis, anno Domini MCMXL.

+ I. Card. PIZZARDO, **Praefectus**
+ ERNESTUS RUFFINI, **Secretarius**

Paulo post, die videlicet 12 Iunii eiusdem anni, ipsa Sacra Congregatio de Seminariis et Studiorum Universitatibus Statuta quoque Pontificii Athenaei Salesiani adprobavit, sequenti decreto.

SACRA CONGREGATIO DE SEMINARIIS
ET STUDIORUM UNIVERSITATIBUS

Sacra Congregatio de Seminariis et de Studiorum Universitatibus haec Statuta Pontificii Athenaei Salesiani, ad normas Constitutionis Apostolicae **Deus Scientiarum Dominus** accommodata, adprobat et ut fideliter observentur praescribit.

Romae, ex Aedibus Sancti Callisti, die XII mensis Iunii, anno Domini MCMXXXX.

+ I. Card. PIZZARDO, **Praefectus**
+ ERNESTUS RUFFINI, **Secretarius**

Post hanc erectionem feliciter ita peractam, Congregatio Salesiana non impigre viros, qui in domibus religiosis Philosophiam, Ius Canonicum ac Theologiam traderent, vel sodales ipsos sive in singulis religiosis domibus, sive in provinciis regerent, parare non destitit, illos tum in via Domini excolendo, cum etiam ad sacras disciplinas initiando.

5. Lettera Apostolica motu proprio «Magisterium Vitae» di S.S. Paolo VI

L'educazione alla vita, con cui in modo speciale gli animi dei giovani fossero formati alla virtù e perfezionati nell'istruzione, fu trasmessa alla Società di S. Francesco di Sales da S. Giovanni Bosco, padre e legislatore; ed essa si applicò con diligenza, nel corso del tempo, ad esercitarla e svilupparla; e oggi ancora continua nell'identica condotta. Infatti quello straordinario sacerdote di Cristo scriveva ad un suo giovane confratello: «Studio e pietà ti faranno un vero Salesiano» (cfr. E. Ceria, Memorie Biografiche del Beato Don Bosco, Torino 1934, XV, p. 28). Egli, ben conscio della «estrema importanza dell'educazione dell'uomo» e della «sua incidenza sempre maggiore nel progresso sociale» (Conc. Vat. II, Grav. educ., 1), nel 1874, nell'introduzione alle Costituzioni della Società Salesiana, cosi formulò la missione dei suoi collaboratori: «I sacerdoti cattolici furono sempre convinti che occorre avere il massimo impegno nell'educare i giovani. Infatti da una gioventù cresciuta nei buoni o cattivi costumi si formerà la stessa società umana buona o cattiva. Lo stesso Cristo nostro Signore ci ha fornito un chiaro esempio di questa verità, specialmente quando chiamò vicino a se i fanciulli per benedirli con le sue mani e disse: "Lasciate che i fanciulli vengano a me". In questo nostro tempo poi si avverte molto più urgentemente questa necessità» (A. Amadei, Memorie Biografiche di S. Giovanni Bosco, Torino 1939, X, p. 896).

I membri della Società Salesiana ricevettero con venerazione dal loro padre e fondatore quel tipico carisma dell'arte dell'educazione, a loro affidato, non solo quasi sacro deposito da custodire gelosamente, ma ancora come fecondo seme da coltivare fedelmente. Questo impegno, com'è naturale, esige studi più vasti e profondi da realizzarsi mediante una istituzione a livello superiore ed organica, così che tutto quanto è contenuto nelle fonti venga formulato con linguaggio universale e con metodo scientifico e possa rispondere adeguatamente alle nuove esigenze.

Perciò, seguendo gli orientamenti del Santo fondatore e Padre, il Beato Michele Rua, suo immediato successore nella guida della Società Salesiana, al quale Noi recentemente abbiamo decretato l'onore dei Beati, già dall'anno 1904, in Foglizzo Canavese, cittadina situata nei pressi di Torino, fondò un Istituto Teologico Internazionale, intitolato a S. Michele, perché fosse la sede centrale degli studi riservata ai soci Salesiani. A questo Istituto negli anni 1912 e 1919 fu concessa dalla Sede Apostolica la facoltà di conferire agli alunni i gradi accademici di Baccalaureato e di Licenza in Sacra Teologia. Oltre questo centro di studi teologici, trasferito nel 1913 nella stessa città di Torino, anche un Istituto Filosofico, intitolato a S. Giovanni Bosco, accoglieva gli studenti ecclesiastici Salesiani.

Infine nel 1940 questo centro di studi con l'autorità della medesima Sede Apostolica veniva elevato alla dignità di Pontificio Ateneo, riservato ai Salesiani e comprendeva le Facoltà di Teologia, di Filosofia e Diritto Canonico.

Questo Pontificio Ateneo Salesiano, incrementato e sviluppato, – piace soprattutto ricordare che ad esso fu aggiunto l'Istituto di Pedagogia, aperto a tutti

gli studenti – opportunamente nell'anno 1965 da Torino fu trasferito a Roma in una nuova sede più ampia e maggiormente adatta.

A questo Ateneo Noi stessi, realizzando il disegno di Giovanni XXIII, nostro Predecessore di felice memoria, affidammo ed in seguito inserimmo il Pontificio Istituto Superiore di Latinità, affinché si venisse incontro «ad una costante sollecitudine, che preoccupa la Chiesa, di promuovere cioè tra gli ecclesiastici gli studi di Latinità e preparare convenientemente maestri di tali discipline» (Alloc. ai Salesiani tenuta nel Pont. Ateneo, 29 Ott. 1966; A.A.S., LVIII, 1966, pp. 1164-1165). Per mezzo dell'uno e dell'altro Istituto, di Pedagogia cioè, in cui dai Salesiani viene insegnata «l'arte delle arti», proprio da essi che sono portati verso questa disciplina quasi da una tradizione di famiglia, e si assiste al fiorire di questa istituzione in questi anni; come pure per mezzo di quello di Latinità, il quale, circondato da non poche difficoltà a causa degli atteggiamenti culturali contemporanei, si sforza, come si constata, di raggiungere lo sviluppo desiderato, questo medesimo grande centro Salesiano di studi presenta tra le consimili istituzioni accademiche esistenti in Roma una particolare caratteristica e merita una giusta considerazione.

Le Facoltà dell'Ateneo inoltre collaborarono con impegno e costanza alla realizzazione di quella riforma e sviluppo degli studi superiori, che, seguendo i principi e le norme del Concilio Vaticano II, la S. Congregazione per l'Educazione Cattolica ha diligentemente promosso ed attuato. Neppure è da trascurare questo fatto, che dimostra la vitalità dell'Ateneo: oltre le cinque Facoltà esistenti in Roma, si deve aggiungere anche la sezione di Sacra Teologia eretta in Torino, la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione istituita dalle Figlie di Maria Ausiliatrice nella medesima città di Torino ed associata allo stesso Ateneo Salesiano; inoltre sono dieci gli Istituti Salesiani per gli studi teologici «affiliati» alla Facoltà del medesimo Ateneo Salesiano esistenti nelle varie nazioni dell'Europa, dell'Asia e dell'America, e si nutre speranza che quanto prima anche altri se ne aggiungano.

Pertanto il Pontificio Ateneo Salesiano gode di una efficace vitalità e sviluppa la sua attività quasi in tutto il mondo con questo orientamento: promuovere con la scienza secondo i metodi propri degli insegnamenti universitari l'educazione e formazione di coloro che sono destinati ad essere a loro volta formatori degli altri, secondo quel particolare spirito del santo Fondatore, che viene chiamato comunemente «sistema preventivo», e che non senza una particolare disposizione di Dio attinge la sua natura e forza dal Vangelo.

Infine il recente Capitolo Speciale dei Salesiani ha stabilito che il Pontificio Ateneo Salesiano, assecondando gli indirizzi pastorali del Concilio Vaticano II, approfondisse sempre più con appropriato studio e divulgasse quelle discipline che riescono maggiormente utili per l'apostolato, mentre si sente ancor più urgente e diffusa la necessità di formare la gioventù nella vita cristiana; inoltre, tenendo presenti queste istanze, far sì che questa formazione ricevesse anche il fondamento scientifico, in maniera tale che si possa attuare un fruttuoso dialogo con il mondo moderno.

Pertanto questa Famiglia religiosa essendo altamente benemerita per la serietà e l'impegno degli studi e nutrendo speranza che, concedendo ad essa un nuovo segno di benevolenza da parte dell'Autorità Pontificia, saprà ottenere ancora ulteriori benemerenze in questo campo a vantaggio della Chiesa e della Società civile, Noi «motu proprio» e fondandoci sull'autorità Apostolica decretiamo e dichiariamo che il Pontificio Ateneo Salesiano, canonicamente eretto ed affidato ai figli di S. Giovanni Bosco, ora ed in futuro sia chiamato Pontificia Università Salesiana; ugualmente stabiliamo che questa nuova denominazione sia introdotta negli Statuti e leggi dell'Ateneo, come fino ad ora si chiamava; essi però continuano ad aver la loro validità.

Tutto ciò che in questa nostra lettera, scritta «motu proprio», è stato decretato, comandiamo che abbia pieno valore, nonostante qualsiasi altra disposizione contraria.

Dato in Roma, presso S. Pietro, nella festa della B.V. Maria Ausiliatrice, il 24 maggio dell'anno 1973, decimo del nostro Pontificato.

PAULUS PP VI

(Nostra traduzione da: *Acta Apostolicae Sedis*, 65 (1973) 9, pp. 481-484).

ELENCO DEI GRAN CANCELLIERI DAL 1940

1940-1951	Pietro RICALDONE
1952-1965	Renato ZIGGIOTTI
1965-1977	Luigi RICCERI
1977-1995	Egidio VIGANÒ
1995-2002	Juan Edmundo VECCHI
2002-	Pascual CHÁVEZ VILLANUEVA

ELENCO DEI RETTORI DAL 1940

1940-1952	Andrea GENNARO
1952-1958	Eugenio VALENTINI
1958-1966	Alfons M. STICKLER
1966-1968	Gino CORALLO
1968-1971	Luigi CALONGHI
1971-1974	Antonio Maria JAVIERRE
1974-1977	Pietro BRAIDO
1977-1983	Raffaele FARINA
1983-1989	Roberto GIANNATELLI
1989-1991	Tarcisio BERTONE
1/10/91-2/12/91	Angelo AMATO (Prorettore)
1991-1997	Raffaele FARINA
1997-2003	Michele PELLEREY
2003-	Mario TOSO

ELENCO DEI DECANI DAL 1940

Facoltà di Teologia

1940-1945	Eusebio VISMARA
1945-1954	Nazzareno CAMILLERI
1954-1959	Giuseppe QUADRIO
1959-1968	Antonio Maria JAVIERRE
1968-1973	Giuseppe Giovanni GAMBA
1973-1975	Raffaele FARINA
1975-1981	Mario MIDALI
1981-1987	Angelo AMATO
1987-1993	Juan PICCA

1993-1999	Angelo AMATO
1999-2005	Manlio SODI
2005-	Giorgio ZEVINI

Facoltà di Diritto Canonico

1940-1946	Agostino PUGLIESE
1946-1953	Emilio FOGLIASSO
1953-1958	Alfons M. STICKLER
1958-1966	Cayetano BRUNO
1966-1976	Gustav LECLERC
1976-1979	Cayetano BRUNO
1979-1985	Tarcisio BERTONE
1985-1991	Piero Giorgio MARCUZZI
1991-1997	Sabino ARDITO
1997-2003	Piero Giorgio MARCUZZI
2003-	Sabino ARDITO

Facoltà di Filosofia

1940-1943	Giuseppe GEMMELLARO
1943-1945	Nazzareno CAMILLERI
1945-1955	Vincenzo MIANO
1955-1958	Luigi BOGLIOLO
1958-1967	Vincenzo MIANO
1967-1969	Prospero STELLA
1969-1970	Giuseppe GEMMELLARO
1970-1973	Joseph GEVAERT
1973-1976	Vincenzo MIANO
1976-1979	Prospero STELLA
1979-1982	Giuseppe GEMMELLARO
1982-1985	Adriano ALESSI
1985-1988	Mario MONTANI
1988-1994	Adriano ALESSI
1994-2000	Mario TOSO
2000-2006	Scaria THURUTHIYIL
2006-	Mauro MANTOVANI

Facoltà di Scienze dell'Educazione (già Istituto Superiore di Pedagogia)

1940-1952	Carlos LEONCIO da SILVA
1952-1953	Pietro BRAIDO
1953-1954	Gino CORALLO
1954-1957	Pietro BRAIDO
1957-1959	Vincenzo SINISTRERO
1959-1966	Pietro BRAIDO
1966-1968	Luigi CALONGHI
1968-1969	Ladislao CSONKA
1969-1971	Manuel GUTIERREZ
1971-1974	Pietro BRAIDO
1974-1980	Roberto GIANNATELLI
1980-1986	Guglielmo MALIZIA
1986-1989	Michele PELLEREY
1989-1995	Emilio ALBERICH
1995-2001	Carlo NANNI
2001-2002	Eugenio FIZZOTTI
2002-	Natale ZANNI

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

1965-1968	Alfons M. STICKLER
1968-1975	Luigi CALONGHI
1975-1978	Roberto IACOANGELI
1978-1984	Sergio FELICI
1984-1990	Biagio AMATA
1990-1993	Sergio FELICI
1993-2000	Enrico dal COVOLO
2000-2005	Biagio AMATA
2005-	Mario MARITANO

Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale (già Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale)

1988-1995	Roberto GIANNATELLI
1995-1998	Michele PELLEREY
1998-2004	Franco LEVER
2004-2007	Tadeusz LEWICKI
2007-	Franco LEVER

DOTTORI HONORIS CAUSA

Nell'UPS il Dottorato «ad honorem» può essere conferito a persone che abbiano conseguito speciali meriti scientifici e culturali acquisiti nella promozione delle finalità dell'UPS.

Tale Dottorato è conferito con il consenso del Gran Cancelliere, secondo l'art. 38 delle Norme Applicative della Cost. Ap. *Sapientia Christiana*, udito il parere del Senato Accademico (Dagli *Statuti* dell'UPS, Art. 48).

OGLIARI Francesco	10.04.1965	Diritto Canonico
TONONI Luigi	01.11.1965	Filosofia dell'Educazione o Pedagogia
DI BONA Luciano Tommaso	29.05.1966	Filosofia dell'Educazione o Pedagogia
TAKATSU Tatsuro	24.10.1978	Scienze dell'Educazione
HENRIQUEZ Card. Raúl Silva	17.11.1983	Scienze dell'Educazione
NIWANO Nichiko	20.03.1986	Filosofia
OCAÑA PEÑA Julián	04.12.1986	Scienze dell'Educazione
GONZÁLEZ TORRES José	30.10.1988	Diritto Canonico
MARTINI Card. Carlo Maria	17.01.1989	Scienze dell'Educazione
HASENCLEVER Rolf	12.04.1993	Scienze dell'Educazione
XIMENES BELO Mons. Carlos F.	19.02.1998	Teologia
RODRÍGUEZ MARADIAGA Card. Oscar Andrés	16.05.2002	Scienze dell'Educazione
FAZIO Antonio	13.12.2003	Teologia
SNGI LINDOGH Sylvanus	08.08.2005	Teologia
GRUEN Wolfgang	17.02.2006	Teologia
MOLHANT Robert	07.12.2006	Scienze della Comunicazione Sociale

Autorità accademiche
Corpo accademico
Personale non docente

AUTORITÀ ACCADEMICHE

Gran Cancelliere:
Rev.mo D. PASCUAL CHÁVEZ VILLANUEVA
Rettore Maggiore della Società Salesiana di San Giovanni Bosco

Rettore Magnifico:
Rev. D. MARIO TOSO

Vicerettori:
Rev. D. RICCARDO TONELLI
Rev. D. CARLO NANNI

CONSIGLIO DI UNIVERSITÀ

Rettore Magnifico:
Rev. D. MARIO TOSO

Vicerettori:
Rev. D. RICCARDO TONELLI
Rev. D. CARLO NANNI

Decano della Facoltà di Teologia:
Rev. D. GIORGIO ZEVINI

Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione:
Sig. Prof. NATALE ZANNI

Decano della Facoltà di Filosofia:
Rev. D. MAURO MANTOVANI

Decano della Facoltà di Diritto Canonico:
Rev. D. SABINO ARDITO

Decano della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:
Rev. D. MARIO MARITANO

Decano della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale:
Rev. D. TADEUSZ LEWICKI

_____

Segretario: Rev. D. JAROSŁAW ROCHOWIAK

OFFICIALI

Segretario Generale:
Rev. D. JAROSŁAW ROCHOWIAK

Prefetto della Biblioteca:
Rev. D. JUAN PICCA

Economo:
Rev. D. ROQUE CELLA

SENATO ACCADEMICO

Prof. D. MARIO TOSO, Rettore.
Prof. D. RICCARDO TONELLI, Vicerettore e Coordinatore del Dipartimento di PGC.
Prof. D. CARLO NANNI, Vicerettore.
Prof. D. GIORGIO ZEVINI, Decano della Facoltà di Teologia.
Prof. Sig. NATALE ZANNI, Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. MAURO MANTOVANI, Decano della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. SABINO ARDITO, Decano della Facoltà di Diritto Canonico.
Prof. D. MARIO MARITANO, Decano della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Prof. D. TADEUSZ LEWICKI, Decano della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.
Prof. D. PAOLO CARLOTTI, Delegato della Facoltà di Teologia.
Prof. D. ANTONIO ESCUDERO, Delegato della Facoltà di Teologia.
Prof. D. GUGLIELMO MALIZIA, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. FRANCESCO CASELLA, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. GIUSEPPE ABBÀ, Delegato della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. MAURIZIO MARIN, Delegato della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. MARKUS GRAULICH, Delegato della Facoltà di Diritto Canonico.
Prof. D. REMO BRACCHI, Delegato della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Prof. D. FRANCO LEVER, Delegato della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.
Prof. D. CYRIL DE SOUZA, Delegato del Dipartimento di PGC.
D. ROQUE CELLA, Economo.
D. NICOLÒ SUFFI, Delegato del Personale non docente.
D. JESÚS MARÍA PEÑA, Delegato degli studenti della Facoltà di Teologia.
Sig.ra SARA PARSI DI LANDRONE, Delegato degli studenti della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Sig.ra FLAVIA BELLAROTO, Delegato degli studenti della Facoltà di Filosofia.
D. GUIDO GARINO, Delegato degli studenti della Facoltà di Diritto Canonico.
Sig.ra ANNA GLUSIUK, Delegato degli studenti della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Sig. RICCARDO BENOTTI, Delegato degli studenti della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.

Segretario: D. JAROSŁAW ROCHOWIAK

CONSIGLI E COMMISSIONI

Consiglio di Amministrazione

Riccardo Tonelli, *Presidente Del.*
Roque Cella
Tadeusz Lewicki
Adriano Alessi
Jarosław Rochowiak

Consiglio della Biblioteca

Mario Toso, *Presidente*
Juan Picca, *Segretario*
Giuseppe Abbà
Emiro Cepeda
Enrico dal Covolo
Markus J. Graulich
Ottorino Pasquato
Francesco Casella

Consiglio editoriale LAS

Mario Toso, *Presidente*
Giorgio Zevini
Eugenio Fizzotti
Mauro Mantovani
Markus Graulich
Mario Maritano
Tadeusz Lewicki
Nicolò Suffi
Giuseppe Morante
Roque Cella
Matteo Cavagnero

Editrice LAS

Nicolò Suffi, *Direttore editoriale*
Matteo Cavagnero, *Direttore tecnico*
Giuseppe Morante, *Direttore commerciale*

Direzione «Salesianum»

Carlo Nanni, *Coordinatore*
Giuseppe Abbà, *Segretario*
Antonio Escudero
Markus Graulich
Adriano Alessi
Remo Bracchi
Giuseppe Costa
Nicolò Suffi

Direzione «Orientamenti Pedagogici»

Guglielmo Malizia
Caterina Cangià
Zelindo Trenti

Archivio Storico

Cosimo Semeraro, *Direttore*

Ufficio Sviluppo e relazioni pubbliche

Mario Toso, *Presidente*
Gianfranco Coffele, *Direttore*

Ufficio Stampa e Propaganda

Renato Butera, *Direttore*

Commissione Borse di studio

Carlo Nanni, *Presidente*
Roque Cella
Emiro Cepeda
Gianfranco Coffele
Zbigniew Formella
Jaroslaw Rochowiak

Pastorale Universitaria

Emiro Cepeda, *Coordinatore*
Mario Llanos
Francesco Di Natale
Luis Rosón

ISTITUTI E CENTRI

Facoltà di Teologia

Istituto di Teologia Dogmatica

Escudero Antonio, *Direttore*
Carlotti Paolo
Castellano Antonio
Coffele Gianfranco
Maffei Giuseppe
Musoni Aimable
Plascencia José Luis
Sodi Manlio

Istituto di Teologia Spirituale

García Jesús M., *Pro-Direttore*
Balderas R. Octavio
Giraudo Aldo
Krasoń Franciszek
Picca Juan
Semeraro Cosimo
Vicent Rafael
Wirth Morand
Zevini Giorgio

Istituto di Teologia Pastorale

Cimosa Mario, *Direttore*
Anthony F.-Vincent
Buzzetti Carlo
Di Natale Francesco
Gallo Luis
Moral José Luis
Palombella Massimo
Tonelli Riccardo
Venturi Gianfranco

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Istituto di Teoria e Storia dell'Educazione e della Pedagogia

Casella Francesco, *Direttore*
Nanni Carlo
Prellezo José Manuel

Istituto di Metodologia Didattica e della Comunicazione Sociale
Comoglio Mario, *Direttore*
Cangià Caterina
Desbouts Cristian
Morante Giuseppe
Pellerey Michele
Zanni Natale

Istituto di Metodologia Pedagogica
Vito Orlando, *Direttore*
Llanos Mario
Macario Lorenzo
Roggia Giuseppe

Istituto di Catechetica
De Souza Cyril, *Direttore*
Bissoli Cesare
Montisci Ubaldo
Pastore Corrado
Trenti Zelindo
Vallabaraj Jerome

Istituto di Psicologia
Arto Antonio, *Direttore*
Castellazzi Vittorio L.
Crea Giuseppe
De Luca Maria Luisa
De Nitto Carla
Fizzotti Eugenio
Formella Zbigniew
Gambini Paolo
Mastromarino Raffaele
Messana Cinzia
Schietroma Sara

Istituto di Sociologia
Malizia Guglielmo, *Direttore*
Bajzek Jože
Mion Renato

Centro di Pedagogia della Comunicazione Sociale
Morante Giuseppe, *Direttore*
Montisci Ubaldo
Nanni Carlo

Centro di Consulenza Psicopedagogica
Macario Lorenzo, *Direttore*
Orlando Vito

Facoltà di Filosofia

Istituto di Scienze della Religione

Maurizio Marin, *Direttore*
Alessi Adriano
Mantovani Mauro
Palumbieri Sabino
Thuruthiyil Scaria

Istituto di Scienze Sociali e Politiche

Abbà Giuseppe, *Direttore*
Kureethadam Joshtrom
Toso Mario

Facoltà di Diritto Canonico

Istituto Storico di Diritto Canonico

Markus J. Graulich, *Direttore*

Interfacoltà

Centro Elaborazione Dati

Ronco Albino

Centro Studi don Bosco

Giraudo Aldo, *Direttore*
Casella Francesco
Nanni Carlo
Wirth Morand

Centro Servizi Informatici e Telematici

Tonelli Riccardo, *Presidente Del.*
Pasqualetti Fabio, *Coordinatore*
Bay Marco
Leung Paul
Prandini Ottavio

GRUPPI GESTORI

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Pedagogia e Comunicazione mediale

Nanni Carlo, *Coordinatore*
Bissoli Cesare
Cangià Caterina
Casella Francesco
Prellezo José Manuel
Mekui Mba Praxede, *Rappresentante degli studenti*

Pedagogia per la Formazione delle vocazioni

Roggia Giuseppe, *Coordinatore*
Bajzek Jože
De Souza Cyril
Gambini Paolo
Llanos Mario
Orlando Vito
Vallabaraj Jerome
Marino Rueda Carlos Fernando, *Rappresentante degli studenti*
Sanchez Cardenas Martha, *Rappresentante degli studenti*

Pedagogia sociale

Orlando Vito, *Coordinatore*
De Nitto Carla
Macario Lorenzo
Mion Renato
Montisci Ubaldo
Morante Giuseppe
Sarlo Domenico, *Rappresentante degli studenti*

Pedagogia per la Scuola e la Formazione professionale

Comoglio Mario, *Coordinatore*
Malizia Guglielmo
Sarti Silvano
Trenti Zelindo
Zanni Natale
Abdou Fathi Milad Abdou, *Rappresentante degli studenti*

Psicologia dell'Educazione

Fizzotti Eugenio, *Coordinatore*
Arto Antonio
Castellazzi Vittorio L.
Crea Giuseppe
De Luca Maria Luisa
De Nitto Carla
Formella Zbigniew
Gambini Paolo
Mastromarino Raffaele
Messana Cinzia
Schietroma Sara
Fumuso Valentina, *Rappresentante degli studenti*

Dottorato

Mion Renato, *Coordinatore*
Fizzotti Eugenio
Vallabaraj Jerome

Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia clinica

De Nitto Carla, *Direttore*
Arto Antonio
Bianchini Susanna
De Luca Maria Luisa
Mastromarino Raffaele
Messana Cinzia
Riccioli Emilio
Zanni Natale
Porrini Marco, *Rappresentante degli studenti*

Specializzazione in Pedagogia Religiosa

Trenti Zelindo, *Coordinatore*
Bissoli Cesare
De Souza Cyril
Montisci Ubaldo
Vallabaraj Jerome

Gruppo di Coordinamento interfacoltà

Commissione "Formazione delle Vocazioni"

Toso Mario, *Coordinatore*
Bajzek Joze
Balderas Octavio
Roggia Giuseppe

Sodi Manlio
Zanni Natale
Zevini Giorgio

SEZIONI STACCATE,
ISTITUTI AGGREGATI, AFFILIATI, SPONSORIZZATI

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

Sezione di Torino

1. **Istituto Internazionale Don Bosco**
   Torino - Italia
   Preside: Prof. Francesco MOSETTO, SDB

Istituti Teologici Aggregati

1. **Istituto Teologico «S. Tommaso d'Aquino»**
   Messina - Italia
   Preside: Prof. Giovanni RUSSO, SDB

2. **Sacred Heart Theological College**
   Shillong - India
   Preside: Prof. Shaji Joseph PUYKUNNEL, SDB

3. **Salesian Studentate of Theology «Kristu Jyoti College»**
   Bangalore - India
   Preside: Prof. Anton Paul PADINJARATHALA, SDB

4. **Instituto de Teología para Religiosos - ITER**
   Caracas - Venezuela
   Preside: Prof. Juan Pablo PERON, SDB

Istituti Teologici Affiliati

1. **Studio Teologico Salesiano «Santi Pietro e Paolo»**
   Jerusalem - Israele
   Preside: Prof. Roberto SPATARO, SDB

2. **Instituto Teológico Salesiano**
   Guatemala - C.A.
   Preside: Prof. Mario FIANDRI, SDB

3. **Don Bosco Center of Studies**
   Manila - Filippine
   Preside: Prof. Nestor IMPELIDO, SDB

4. **Instituto Teológico Pio XI**
   São Paulo - Brasile

Preside: Prof. Ronaldo ZACHARIAS, SDB

5. **Instituto Teológico Salesiano «Cristo Resucitado»**
   Tlaquepaque, Jal. - Messico
   Preside: Prof. Mario M. TORRES RODRÍGUEZ, SDB

6. **Institut de Theologie Saint François de Sales**
   Lubumbashi - R.D. Congo
   Preside: Prof. Jean-Luc VANDE KERKHOVE, SDB

7. **Instituto Santo Tomás de Aquino**
   Belo Horizonte - Brasile
   Preside: Prof. Paulo Roberto GOMES, MSC

8. **Instituto Salesiano de Estudios Teológicos "Cristo Buen Pastor" ISET**
   Buenos Aires – Argentina
   Preside: Prof. Roberto CASTELLO, SDB

Istituti Teologici Sponsorizzati

1. **Institut Superior de Ciències Religioses Don Bosco**
   Barcelona - Spagna
   Direttore: Prof. Jordi LATORRE i CASTILLO, SDB

2. **Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia**
   Messina - Italia
   Direttore: Prof. Giovanni RUSSO, SDB

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

Istituti Filosofici Aggregati

1. **Salesian Institute of Philosophy «Divyadaan»**
   Nasik - India
   Preside: Prof. Robert PEN, SDB

2. **Département de Philosophie «Institut Catholique»**
   Yaoundé - Camerun
   Direttore: Prof. Gabriel NDINGA BOUNDAR

Istituti Filosofici Affiliati

1. **Phil.-Theologische Hochschule der Salesianer Don Boscos**
   Benediktbeuern - Germania
   Preside: Prof. Lothar BILY, SDB

2. **Istituto Universitario Salesiano «Padre Ojeda»**
   Los Teques - Venezuela
   Preside: Prof. Julián RODRÍGUEZ V., SDB

3. **Centro Salesiano di Studio «Paolo VI»**
   Nave (BS) - Italia
   Preside: Prof. Paolo ZINI, SDB

4. **Centro Salesiano de Estudios «P. Juvenal Dho»**
   Santiago, La Florida - Cile
   Preside: Prof. Angel Mercado SEPÚLVEDA, SDB

5. **Institut de Philosophie «Saint-Joseph-Mukasa»**
   Yaoundé - Camerun
   Rettore: Prof. P. Elie DELPLACE, CM

6. **Centre Saint-Augustin**
   Dakar-Fann - Sénégal
   Rettore: Prof. P. Bonaventura PEDEMONTE, Sch.P

7. **Instituto de Teología para Religiosos** - ITER-FILOSOFIA
   Caracas - Venezuela
   Preside: Prof. Juan Pablo PERON, SDB

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Istituti Aggregati

1. **Scuola superiore Internazionale di Scienze della Formazione - SISF**
   Venezia-Mestre - Italia
   Preside: Prof. Severino DE PIERI, SDB

Istituti Affiliati

1. **Scuola superiore di Formazione**
   Torino - Italia
   Preside: Prof. Ezio RISATTI, SDB

Istituti Sponsorizzati

1. **Scuola per Educatori Professionali "Don Bosco" - SEP**
   Firenze - Italia
   Direttore: Prof. Andrea BLANDI

2. **Scuola per Educatori Professionali**
   Istituto di Ricerca e Formazione "Progetto Uomo"
   della Federazione Italiana Comunità Terapeutiche - FICT
   Viterbo - Italia
   Direttore: Prof. Nicolò PISANU

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

Istituti Sponsorizzati

1. **Instituto Superior de Comunicación Social "Don Bosco"**
   Buenos Aires - Argentina
   Preside: Prof. José ELLERO, SDB

DOCENTI E INSEGNAMENTI
SVOLTI NELL'ANNO ACCADEMICO

Spiegazione delle Sigle

La prima sigla, dopo il cognome e nome, indica l'Ordine o la Congregazione religiosa di appartenenza, oppure lo stato canonico:

CS	= Missionari di S. Carlo (Scalabriniani)
CSFN	= Congregazione della S. Famiglia di Nazareth
CSM	= Crociate di Santa Maria
COTT	= Cottolenghini
Dc	= Sacerdote diocesano
FDCC	= Figli della Carità (Canossiani)
FMA	= Figlie di Maria Ausiliatrice
FMGB	= Suore Francescane Missionarie di Gesù Bambino
FSC	= Fratelli delle Scuole Cristiane
Lc	= Laico
MCCI	= Missionari Comboniani del Cuore di Gesù
OCD	= Carmelitani Scalzi
OFM	= Ordine Francescano Frati Minori
OMI	= Missionari Oblati di Maria Immacolata
OP	= Frati Predicatori (Domenicani)
RCI	= Padri Rogazionisti del Cuore di Gesù
SDB	= Salesiani Don Bosco
SJ	= Compagnia di Gesù (Gesuiti)
SVD	= Verbiti

Le sigle che seguono indicano i gradi accademici e la specializzazione in cui sono stati conseguiti:

ArchD	= Dottore in Archeologia
ArchvD	= Dottore in Scienze Archivistiche
BA	= Bachelors of Arts
BSM	= Bachelors of Mathematics Science
EcD	= Dottore in Economia e Commercio
FsD	= Dottore in Fisica
HistEcclD	= Dottore in Storia Ecclesiastica
ICD	= Dottore in Diritto Canonico
ICL	= Licenziato in Diritto Canonico
ID	= Dottore in Giurisprudenza
IngD	= Dottore in Ingegneria
IngElettrD	= Dottore in Ingegneria Elettrotecnica
LettD	= Dottore in Lettere

LettL	= Licenziato in Lettere
LettOrD	= Dottore in Lingue e Civiltà dell'Oriente
LitD	= Dottore in Liturgia
LitL	= Licenziato in Liturgia
MAE	= Master of Arts in Education
MAJ	= Master of Arts in Journalism
MAT	= Master of Arts in Telecommunication
MCG	= Magistero in Canto Gregoriano
MedD	= Dottore in Medicina
MissD	= Dottore in Missiologia
MSPh	= Master of Physical Science
PeD	= Dottore in Pedagogia
PeDh.c.	= Dottore honoris causa in Pedagogia
PeL	= Licenziato in Pedagogia
PhD	= Dottore in Filosofia
PhL	= Licenziato in Filosofia
PsD	= Dottore in Psicologia
PsL	= Licenziato in Psicologia
ScBiolD	= Dottore in Scienze Biologiche
ScComD	= Dottore in Scienze della Comunicazione
ScComL	= Licenziato in Scienze della Comunicazione
ScMatD	= Dottore in Matematica
ScPolD	= Dottore in Scienze Politiche
ScSocD	= Dottore in Scienze Sociali
ScSocL	= Licenziato in Scienze Sociali
ScSocPolD	= Dottore in Scienze Sociali e Politiche
SocD	= Dottore in Sociologia
SSD	= Dottore in Scienze Bibliche
SSL	= Licenziato in Scienze Bibliche
StatD	= Dottore in Statistica
STD	= Dottore in Teologia
STL	= Licenziato in Teologia
STOrthDh.c.	= Dottore honoris causa in Teologia ortodossa
UtrID	= Dottore in Diritto Canonico e Civile

L'ultima sigla indica la Facoltà di appartenenza nell'UPS:

FDC	= Facoltà di Diritto Canonico
FdF	= Facoltà di Filosofia
FLCC	= Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche
FSC	= Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale
FSE	= Facoltà di Scienze dell'Educazione
FT	= Facoltà di Teologia
FTTo	= Facoltà di Teologia (Sezione di Torino)

ABBÀ Giuseppe, SDB; STD, PhL; FdF.
Prof. Ordinario di Filosofia morale
FA0310 Filosofia morale I
FA0530 Retorica e comunicazione

ALBERICH SOTOMAYOR Emilio, SDB; STD, PhL; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Catechetica

ALBORNOZ PAVISIC David Ricardo, SDB; ICD; FDC.
Doc. Aggiunto di Testi legislativi della Chiesa
DB0303 Norme generali II
DB0309 CMS sulle Norme generali

ALESSI Adriano, SDB; PhD, STL; FdF.
Prof. Ordinario di Filosofia dell'essere
FA0120 Filosofia della conoscenza
FA0130 Filosofia teoretica I
FA0140 Filosofia teoretica II
FA0170 Seminario di Filosofia della storia

ALVATI Cosimo, SDB; ScComL; FSC.
Assistente
CA0711 Teoria e tecniche del suono
CA0911 Teoria e tecniche del linguaggio radiofonico I
CA0912 Tirocinio: Teoria e tecniche del linguaggio radiofonico II
CA0913 Tirocinio: Teoria e tecniche del linguaggio radiofonico III

AMATA Biagio, SDB; LettD; FLCC.
Prof. Straordinario di Letteratura cristiana antica latina
FA1131 Letteratura latina
LA0111 Composizione latina II
LA0420 Letteratura cristiana antica latina I
LA0421 Letteratura cristiana antica latina II
LA0430 CM di Letteratura cristiana antica latina I

AMATO Angelo, S.E.R. Mons., SDB; STD, PhL; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia sistematica: Cristologia

ANTHONY Francis-Vincent, SDB; STD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia pastorale fondamentale
TA2310 Introduzione alla Teologia pastorale
TA2320 Teologia pratica generale
TA2330 CM di Culture ed evangelizzazione in Africa
TA2331 CM di Spiritualità apostolica
TA2340 Seminario di Progettazione pastorale
TA2350 Tirocinio di III ciclo

ARDITO Sabino, SDB; ICD, STL; FDC.
Prof. Straordinario di Testo del CIC
DB0102 Teoria generale e sociologia del diritto
DB0601 Aspetti teologici del matrimonio canonico
DB0603 La funzione di santificare della Chiesa II
DB0604 Cause di nullità matrimoniali
DB0609 CMS sulla funzione di santificare della Chiesa
DB0610 Diritto Canonico sacramentario
DB0701 Le sanzioni nella Chiesa

ARTO Antonio, SDB; PeD; FSE.
Prof. Ordinario di Psicologia evolutiva
EA2411 Psicologia dello sviluppo
EA2431 CM di Psicologia dello sviluppo
EA2450 Tirocinio di Consulenza e intervento educativo I
EA2461 Esercitazioni di Psicologia dello sviluppo

BAJZEK Jože, SDB; ScSocD; FSE.
Prof. Ordinario di Sociologia della religione
EA3320 Sociologia della religione
EA3321 Sociologia delle vocazioni
EA3340 Seminario di Sociologia della religione

BALDACCI Anna Morena, Lc; LitL; FTTo.
Doc. Invitata per Teologia sacramentaria
6083 Teologia dogmatica. Sacramenti I: Introd. ai sacramenti, Batt., Cres.
6087 Teologia dogmatica. Sacramenti II: Eucaristia

BALDERAS RANGEL Octavio Alberto, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia spirituale
TA2060 Teologia e spiritualità della vita consacrata
TA2120 Implicanze antropologiche dell'esperienza spirituale cristiana
TA2123 Fondamenti storici, teologici e spirituali della direzione spirituale

BARRECA Serena, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia

BARUFFA Antonio, SDB; ArchD; FLCC.
Doc. Aggiunto di Storia antica e Archeologia cristiana e classica
LA0812 Archeologia cristiana
LA0813 Archeologia classica e cristiana antica
LA0821 Storia greca

BATAILLE Florence, Lc; FSC.
Doc. Invitata per la lingua inglese
CA0011 Inglese II

BAY Marco, SDB; PeL; FSE.
Assistente
EA3512 Statistica
EA3560 Esercitazioni di Statistica

BERGAMELLI Ferdinando, SDB; LettD, STD; FTTo.
Prof. Emerito. Già Straordinario di Patrologia
6152 Patrologia I. Padri anteniceni
6153 Patrologia II. Padri postniceni

BERTONE Tarcisio, E.mo e Rev.mo Sig. Card., SDB; ICD, STL; FDC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del CIC e di Diritto pubblico ecclesiastico

BESSO Cristian, SDB; LettD, STL; FTTo.
Assistente
6024 Greco biblico
6157 Seminario di Patrologia

BIANCARDI Giuseppe, SDB; PeD, STL; FTTo.
Doc. Aggiunto di Teologia pastorale
61310 Catechetica fondamentale
61313 Seminario di Catechetica
EA0420 Storia della catechesi moderna
EA0521 Storia della catechesi contemporanea
EA0540 Seminario di Storia della catechesi contemporanea

BISSOLI Cesare, SDB; STD, SSL; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Bibbia e catechesi
EA0221 Educazione e fonti bibliche
EA2220 Pastorale e catechesi biblica

BOCCI Valerio, SDB; STL; FTTo.
Doc. Invitato per Pastorale e comunicazione
61217 Pastorale e comunicazione

BOENZI Joseph, SDB; STD; FT.
Doc. Invitato per Spiritualità giovanile
TA2160 Spiritualità giovanile

BOLOGNA Orazio, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Invitato per Lettere Cristiane e Classiche
LA0620 Letteratura latina classica I
LA0622 Storia della letteratura latina classica I

BORDIGNON Bruno, SDB; LettD, STD; FSE.
Doc. Invitato per Scuola Cattolica

EA2023 Scuola cattolica
EA3231 CM di Legislazione e organizzazione scolastica
EA3513 Ricerca e sperimentazione nelle istituzioni formative

BOZZOLO Andrea, SDB; LettD, STL; FTTo.
Prof. Straordinario di Teologia dogmatica
6047 Seminario di sintesi teologica
6083 Teologia dogmatica. Sacramenti I: Introd. ai sacramenti, Batt., Cres.
6087 Teologia dogmatica. Sacramenti II: Eucaristia

BRACCHI Remo, SDB; LettD, STL; FLCC.
Prof. Ordinario di Glottologia e linguistica greca e latina
LA0261 Grammatica storica della lingua latina

BRAIDO Pietro, SDB; PhD, STD; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della catechesi e della pedagogia

BUONANNO Milly, Lc; ScComD; FSC.
Doc. Invitato per Teoria e ricerca nella Comunicazione sociale
CA0230 CM di Teoria e ricerca nella Comunicazione sociale

BUZZETTI Carlo, SDB; STD, SSL; FT.
Prof. Ordinario di Scienze bibliche
TA0510 NT. Lettere apostoliche
TA0530 CM di Pastorale biblica Nuovo Testamento I
TA0531 CM di Pastorale biblica Nuovo Testamento II
TA0532 Apostolato biblico interconfessionale
TA0540 Seminario di Pastorale biblica Nuovo Testamento I
TA0570 Introduzione alla lingua greca del Nuovo Testamento

CALVANO Corrado, Lc; PeD, LettD; FLCC.
Doc. Invitato per Didattica delle lingue classiche
LA0760 Latinitas canonica I

CANGIÀ Caterina, FMA; PeD; FSE.
Doc. Stabilizzata di Pedagogia della comunicazione sociale
EA1330 Didattica speciale II: lingue straniere
EA1610 Antropologia e comunicazione
EA1710 Educazione al cinema e alla televisione
EA1740 Seminario di Pedagogia della comunicazione sociale II

CANTONE Carlo, SDB; PhD, STL; FdF.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Filosofia teoretica

CAPPELLINI VERGARA Fiorella, Lc; PhD; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia

CARELLI Roberto, SDB; LettD, STL; FTTo.
Doc. Aggiunto di Teologia dogmatica
6053 Teologia dogmatica: Mariologia
6061 Teologia dogmatica. Il mistero di Dio
6071 Teologia dogmatica: Antropologia teologica I. Protologia
6088 Teologia dogmatica. Sacramenti IV: Penitenza e Unzione degli infermi

CARLOTTI Paolo, SDB; STD; FT.
Prof. Ordinario di Teologia morale fondamentale
TA1710 Teologia morale fondamentale
TA1740 Seminario di Teologia morale I
TA1812 Teologia morale speciale: III. Morale sessuale e familiare
TA1813 Teologia morale speciale II. Bioetica
TA1841 Seminario di Teologia morale III
TA1860 Spiritualità familiare

CARRERO Luciano, SDB; LettD; FTTo.
Doc. Invitato per Storia della Chiesa
6151 Storia della Chiesa I. Età antica e Archeologia cristiana

CASELLA Francesco, SDB; LettD; FSE.
Prof. Straordinario di Storia della pedagogia
EA0310 Storia dell'educazione e della pedagogia
EA0320 Storia della pedagogia antica, medievale e rinascimentale
EA0322 Storia contemporanea
EA0340 Seminario di Storia della pedagogia
EA3510 Metodologia del lavoro scientifico

CASTELLANO Antonio, SDB; STD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia sistematica
TA1010 Mistero di Dio
TA1011 Cristologia
TA1021 Problematiche della Cristologia contemporanea

CASTELLAZZI Vittorio Luigi, Dc; PeD; FSE.
Doc. Stabilizzato di Tecniche proiettive
EA2822 Tecniche di indagine della personalità
EA2850 Tirocinio di Tecniche proiettive e diagnosi della personalità

CASTILLO LARA Rosalio J., E.mo e Rev.mo Card., SDB; ICD; FDC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del CIC

CASTO Lucio, Dc; LetD, STL; FTTo.
Doc. Invitato per Storia della spiritualità cristiana
6167 Storia della spiritualità cristiana

CAVALLERI Natalia, Lc; LingD; FSC.
Doc. Invitata per Inglese
CA0010 Inglese I

CENCINI Renato Amedeo, FDCC; PsD, PeL; FSE.
Doc. Invitato per Teologia spirituale
EA0922 Problematiche psicologiche della vita religiosa e sacerdotale

CEPEDA CUERVO Emiro José, SDB; PhL, PeL, SocL; FSC.
Doc. Aggiunto di Teoria e ricerca nella comunicazione sociale
CA0044 Seminario di I ciclo
CA0045 Seminario di II ciclo
CA0252 Tirocinio professionale: Internship - Teoria e ricerca
CA0411 Sociologia dei processi culturali e comunicativi I
CA0412 Sociologia dei processi culturali e comunicativi II

CERAGIOLI Ferruccio, Dc; STL; FTTo.
Doc. Invitato per Teologia fondamentale
6048 La rivelazione cristiana e la Teologia

CHENIS Carlo, S.E.R. Mons., SDB; LettD, PhL; FdF.
Prof. Straordinario di Filosofia della conoscenza
TA1613 Arte, architettura e arredo liturgico
FA0210 Logica
FA0410 Estetica I

CHIARAMELLO Pierangelo, Dc; LitL; FTTo.
Doc. Invitato per pastorale liturgica e omiletica
61412 Pastorale liturgica e Omiletica

CIMOSA Mario, SDB; LettOrD, STL, SSL; FT.
Prof. Ordinario di Scienze bibliche
TA0110 AT. Pentateuco e Libri storici
TA0310 AT. Libri sapienziali e Salmi
TA0311 Letteratura apocalittica: dall'AT al NT
TA0320 La Bibbia nella pastorale della Chiesa
TA0323 Bibbia, culto e cultura
TA0331 CM di Pastorale biblica AT II
TA0340 Seminario di Sacra Scrittura
TA0341 Seminario di Pastorale biblica AT I
TA0342 Seminario di Pastorale biblica AT II
TA0350 Tirocinio di animazione biblica
TA0370 Greco biblico

COFFELE B. Gianfranco, SDB; STD; FT.
Prof. Ordinario di Teologia fondamentale
TA0910 Introduzione alla Teologia e Teologia fondamentale

TA0911 Teologia delle religioni
TA0921 Magistero e Teologia. Ermeneutica delle proposizioni dogmatiche
TA0961 Il problema teologico della missione
TA1441 Seminario di ricerca di III ciclo

COLASANTI Anna Rita, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia
EA2450 Tirocinio di Consulenza e intervento educativo I
EA2510 Psicologia della comunità
EA2811 Psicologia della salute

COMOGLIO Mario, SDB; PeD, STL; FSE.
Prof. Ordinario di Didattica
EA1220 Psicologia dell'istruzione
EA1221 Differenze individuali e didattica
EA1222 Valutazione dell'apprendimento
EA1240 Seminario di Didattica I
EA1321 Metodi di insegnamento
EA1340 Seminario di Didattica II

CONTI Marco, Lc; LettD, PhD; FLCC.
Doc. Invitato per Letteratura latina medievale
LA0720 Letteratura latina medievale I

CORSO João, S.E.R. Mons., SDB; ICD; FDC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del CIC e Diritto civile

COSTA Giuseppe, SDB; MAJ, STL; FSC.
Prof. Straordinario di Teoria e tecniche del giornalismo
CA0044 Seminario di I ciclo
CA0510 Giornalismo I
CA0512 Teoria e tecniche del linguaggio giornalistico I
CA0513 Tirocinio: Teoria e tecniche del linguaggio giornalistico II
CA0520 Giornalismo II
CA0531 CM di Giornalismo e Editoria I
CA0652 Tirocinio professionale: Internship - Giornalismo e Editoria

CREA Giuseppe, MCCI; PsD; FSE.
Doc. Stabilizzato di Psicologia
EA1510 Teorie e tecniche dell'orientamento
EA2641 Seminario di Psicologia dell'educazione II
EA2740 Seminario di Psicologia della personalità I
EA2922 Teoria e tecniche dei test
EA2950 Tirocinio di Tecniche psicodiagnostiche strutturate

CROSTI Massimo, Lc; PhL; FdF.
Doc. Invitato per Filosofia

FA0910 Filosofia politica I

CURSI Giancarlo, Lc; ScPolS; FSE.
Doc. Invitato per Sociologia della devianza
EA1151 Tirocinio di Tecnica di analisi delle istituzioni socio-educative
EA3450 Tirocinio presso strutture educative territoriali

CUVA Armando, SDB; ICD, STL; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Liturgia

dal COVOLO Enrico, SDB; LettD, STD; FLCC.
Prof. Ordinario di Letteratura cristiana antica greca
TA2241 Seminario di Spiritualità salesiana II
LA0320 Letteratura cristiana antica greca I
LA0321 Letteratura cristiana antica greca II
LA0330 CM di Letteratura cristiana antica greca I
LA0340 Seminario di Letteratura cristiana antica greca
LA0370 Metodologia del lavoro scientifico

D'AMATO Francesco, Lc; SocD, ScComD; FSC.
Doc. Invitato per Musica e comunicazione
CA0920 Musica e comunicazione II

DAZZI Nino, Lc; PhD; FSE.
Doc. Invitato per Storia della psicologia
EA0421 Storia della psicologia

DE ANGELIS Roberto, OFM; ScComL; FSC.
Doc. Invitato per Teorie e Tecniche pianificazione progetti
CA1214 Tirocinio: Teoria e tecniche pianificaz. progetti in ambito comunicativo II
CA1215 Tirocinio: Teoria e tecniche pianificaz. progetti in ambito comunicativo III
CA1216 Pianificazione e gestione della comunicazione nelle organizzazioni

DE BLASIO Emiliana, Lc; SocD; FSC.
Doc. Invitata per Nuove tecnologie e comunicazione
CA0821 Nuove tecnologie e comunicazione

DE LUCA Maria Luisa, Lc; PsD; FSE.
Doc. Stabilizzata di Psicopatologia
EA0921 Psicopatologia nella spiritualità e formazione
EA3010 Psicopatologia dello sviluppo
EA3020 Psicopatologia generale
EA3031 CM di Psicopatologia dello sviluppo

DE NITTO Carla, Lc; PsD; FSE.
Doc. Stabilizzata di Psicologia
EA2322 Psicologia dinamica

EA2540 Seminario di Psicologia sociale
EA2550 Tirocinio di Consulenza e intervento educativo II

DE SOUZA Cyril John, SDB; PeD; FSE.
Prof. Straordinario di Antropologia e catechetica
EA1021 Inculturazione della vita consacrata
EA2120 Antropologia catechetica
EA2122 Cultura ed evangelizzazione
EA2130 Prima evangelizzazione e catecumenato
EA2131 Cultura ed evangelizzazione in Asia
EA2140 Seminario di Antropologia e catechesi

DESBOUTS Cristian, SDB; PhD; FSE.
Doc. Aggiunto di Didattica
EA0222 Etica e deontologia professionale
EA1422 Formazione e sviluppo delle comunità professionali e scolastiche
EA1440 Seminario di Didattica III
EA1521 Formazione degli insegnanti
EA1550 Tirocinio di Analisi e valutazione dell'insegnamento

DEVADOSS Joseph Sagayaraj, SDB; ScComD; FSC.
Doc. Aggiunto di Scienze della Comunicazione sociale
CA0044 Seminario di I ciclo
CA0320 Teorie sociali della comunicazione I
CA0330 CM di Teorie della Comunicazione sociale

DI NATALE Francesco, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Pastorale giovanile

ESCUDERO CABELLO Antonio, SDB; STD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia sistematica: Mariologia
TA1310 Mariologia
TA1320 Genesi dei dogmi mariani
TA1330 CM di Storia dei dogmi e della Teologia
TA1332 Corso Monografico di Mariologia orientale
TA1333 CM di Spiritualità mariana
TA1340 Seminario di sintesi teologica
TA1341 Seminario di Storia dei dogmi e della teologia

FARINA Andrea, Lc; ID; DC.
Doc. Invitato per Diritto dei minori
DB0111 I diritti dei minori
DB0112 Il processo minorile

FARINA Raffaele, S.E.R. Mons., SDB; HistEcclD, STL; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia dei dogmi e della teologia

FAVALE Agostino, SDB; HistEcclD, STL; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della Chiesa

FELICI Sergio, SDB; LettD, STL; FLCC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Lingua e Letteratura latina classica

FELIZIANI-KANNHEISER Franca, Lc; PhD, PsD; FTTo.
Doc. Invitata per Insegnamento della Religione cattolica nella scuola
6135 L'insegnamento della religione cattolica nella scuola

FERASIN Egidio, SDB; STD; FTTo.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia morale

FERNANDO Ric, SDB; ICD; FDC.
Assistente
DB0402 Il popolo di Dio I
DB0403 Il popolo di Dio II
DB0409 CMS sul popolo di Dio

FERRAROLI Lorenzo, SDB; STL; FSE.
Doc. Invitato per Pedagogia sociale
EA1150 Tirocinio di Trattamento della delinquenza minorile

FERREIRA SILVA Custodio Augusto, SDB; PhD, STL; FdF.
Prof. Emerito. Già Straordinario di Storia della filosofia moderna

FILACCHIONE Penelope, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Invitata per Storia Antica e Archeologia classica e cristiana
LA0823 Elementi di civiltà latina
LA0824 Storia dell'arte classica e cristiana antica

FILIPPI Mario, SDB; STL; FTTo.
Doc. Invitato per Catechetica

FISSORE Mario, SDB; LettD, STL; FTTo.
Assistente
61114 Studi salesiani I. Don Bosco fondatore
61115 Spiritualità salesiana

FIZZOTTI Eugenio, SDB; PhD; FSE.
Prof. Ordinario di Psicologia della religione
EA0222 Etica e deontologia professionale
EA2321 Psicologia della religione
EA2741 Seminario di Psicologia della personalità II
EA2960 Esercitazioni di Elaborazione di progetti di intervento

FONTANA Andrea, Lc; FTTo.
Doc. Invitato per Catechetica
6133 Catechesi per età I: fanciulli e adolescenti

FORMELLA Zbigniew, SDB; PeD; FSE.
Doc. Aggiunto per Psicologia dell'Educazione
EA2610 Psicologia dell'educazione
EA2640 Seminario di Psicologia dell'educazione I
EA2660 Esercitazioni di Psicologia pedagogica
EA2661 Esercitazioni di Consulenza e intervento educativo

FORTUNATO Emma, Lc; PeD, PsL; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia

FRENI Cristiana, Lc; LettD, PhL; FdF.
Doc. Invitata per Letteratura italiana
FA0510 Filosofia del linguaggio
FA0520 Filosofia del linguaggio II
FA1110 Letteratura italiana
EA0122 Letteratura moderna e contemporanea

FRIGATO Sabino, SDB; STD; FTTo.
Prof. Straordinario di Teologia morale
6046 Seminario di avviamento allo studio della teologia
6091 Teologia morale I. Morale fondamentale

FRISANCO Renato, Lc; PeD, ScSocD; FSE.
Doc. Invitato per Animazione socioculturale
EA1621 Animazione socioculturale

GAGLIARDI Carlo, Lc; ScPolD; FSC.
Doc. Stabilizzato di Comunicazione sociale
CA0043 Seminario di Dottorato
CA0045 Seminario di II ciclo
CA0321 Teorie sociali della comunicazione II
CA1222 Comunicazione internazionale

GAHUNGU Méthode, Dc; PeD; FSE.
Doc. Stabilizzato di Metodologia pedagogica
EA0920 Pedagogia delle vocazioni presbiterali
EA0924 Progettazione e valutazione di itinerari formativi
EA0930 CM di Animazione e formazione vocazionale nel territorio
EA0940 Seminario di Pedagogia delle vocazioni presbiterali
EA0941 Seminario di Programmazione e valutazione di itinerari formativi
EA0950 Tirocinio di Pedagogia delle vocazioni presbiterali
EA0960 Esercitazioni di Pedagogia delle vocazioni presbiterali

GALLO Luis Antonio, SDB; STD, PhL; FT.
Prof. Emerito. Già Straordinario di Temi teologici in ambito pastorale
TA2641 Seminario di ricerca di III ciclo
TA2710 Il mistero di Dio nella pastorale e nella catechesi
TA2711 Prospettive ecclesiologiche nella pastorale e nella catechesi
TA2740 Seminario di Temi teologici in ambito pastorale I

GALMACCI Cristiano, Lc; PeL; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia
EA2660 Esercitazioni di Psicologia pedagogica

GAMBA Giuseppe G., SDB; SSD, STL; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Scienze bibliche

GAMBINI Paolo, SDB; PeD, PsL; FSE.
Doc. Aggiunto di Psicologia generale e dinamica
EA2310 Psicologia generale
EA2311 Psicologia cognitiva
EA2323 Attenzione e percezione
EA2361 Esercitazioni di Psicologia generale II
EA2511 Psicologia della famiglia
EA2642 Seminario di Psicologia dell'educazione III

GAMBINO Vittorio, SDB; PeD, STD, PeDh.c.; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Pedagogia vocazionale

GANNON Marie, FMA; SocD; FSC.
Doc. Invitata per Metodologia della ricerca
CA0310 Metodologia della ricerca positiva ed elementi di statistica
CA0421 Metodologia della ricerca nell'ambito dei media

GARCÍA GUTIERREZ Jesús Manuel, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia spirituale
TA1910 Introduzione alla Teologia spirituale
TA1922 Fondamenti della teologia dell'esperienza spirituale cristiana
TA1923 Temi della teologia dell'esperienza spirituale cristiana
TA1970 Confronto con esperienze significative di spiritualità giovanile
TA2141 Seminario di Spiritualità giovanile

GATTI Guido, SDB; STD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia morale fondamentale
TA1510 Sacramenti: Penitenza, Unzione, Matrimonio, Sacramentali
TA1720 Educazione morale dei giovani
TA1721 Etica e deontologia dei media

GATTI Mauro, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia generale

EA2360 Esercitazioni di Psicologia generale I

GEVAERT Joseph, SDB; PhD, STL; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Antropologia e catechetica

GIANETTO Ubaldo, SDB; LettD, BA; FSE.
Prof. Emerito. Già Straordinario di Catechetica

GIANNASCA Antonio, Lc; FsD; FSC.
Doc. Invitato per Teoria e tecniche del linguaggio multimediale
CA0812 Teoria e tecniche del linguaggio multimediale I
CA0813 Tirocinio: Teoria e tecniche del linguaggio multimediale II
CA0814 Tirocinio: Teoria e tecniche del linguaggio multimediale III

GIANNATELLI Roberto, SDB; PeD, PhL, STL; FSC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della Comunicazione

GIRAUDO Aldo, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia spirituale
TA2230 CM di Spiritualità salesiana
TA2240 Seminario di Spiritualità salesiana I
TA2263 Spiritualità di Don Bosco
TA2272 Viaggio di studio ai Luoghi salesiani
EA0522 Il sistema preventivo nella storia

GOYA Benito, OCD; STD, PeL; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia della vocazione
EA0821 Dinamiche psicologiche della vocazione

GOZZELINO Giorgio, SDB; PhD, STD; FTTo.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dogmatica

GRAULICH Markus J.J., SDB; ICD; FDC.
Prof. Straordinario di Fondamenti e Storia del Diritto Canonico
DB0201 Teologia del diritto canonico
DB0203 Storia delle fonti e della scienza del Diritto Canonico
DB0205 Metodologia storico-giuridica
DB0302 Norme generali I
DB0614 La Chiesa e i doveri-diritti della famiglia

GROPPO Giuseppe, SDB; PhD, STD; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dell'educazione

GRZĄDZIEL Dariusz, SDB; PeD; FSE.
Doc. Invitato per Pedagogia generale
EA0610 Pedagogia generale
EA1320 Didattica generale

GURRIERI Grazia, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia
EA2950 Tirocinio di Tecniche psicodiagnostiche strutturate

HERIBAN Jozef, SDB; STD, SSL; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Scienze bibliche

HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ María Victoria, CSM; ICD; FDC.
Doc. Invitata per Diritto canonico
DB0612 Preparazione al matrimonio e alla vita di famiglia
DB0702 I processi I

IACOANGELI Roberto, SDB; LettD, STL; FLCC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Lingua e Letteratura classica e cristiana antica

IACOELLA Nazzareno, Lc; InfDipl; FSC.
Doc. Invitato per Teoria e tecniche del linguaggio informatico
CA0811 Teoria e tecniche del linguaggio informatico

JAVIERRE ORTAS Antonio M., E.mo e Rev.mo Card., SDB; STD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dogmatica fondamentale

KRASON Franciszek, SDB; LitD; FT.
Doc. Aggiunto di Liturgia

KUREETHADAM JOSHSTROM Isaac, SDB; STL; FdF.
Doc. Invitato per Filosofia
FA0220 Filosofia della scienza
FA0240 Ecologia
FA1040 Storia del pensiero scientifico

LEVER Franco, SDB; PeD, STL; FSC.
Prof. Straordinario di Teoria e tecniche della televisione
CA0110 Storia della comunicazione sociale
CA0712 Teoria e tecniche dell'immagine
CA1011 Teoria e tecniche del linguaggio televisivo I
CA1012 Tirocinio: Teoria e tecniche del linguaggio televisivo II
CA1013 Tirocinio: Teoria e tecniche del linguaggio televisivo III
CA1020 Religione e media
CA1053 Tirocinio professionale: Internship - Media per le comunità

LEWICKI Tadeusz, SDB; PhD, PeL; FSC.
Doc. Aggiunto di Teoria e tecniche del teatro
CA0045 Seminario di II ciclo
CA0111 Semiotica generale
CA1053 Tirocinio professionale: Internship - Media per le comunità
CA1111 Storia del teatro

CA1112 Teoria e tecniche del teatro
CA1113 Teoria e tecniche del linguaggio teatrale I

LLANOS Mario Oscar, SDB; STD, PeL; FSE.
Doc. Aggiunto di Pastorale vocazionale
EA0820 Pastorale vocazionale
EA0824 Teoria e tecnica del Counseling
EA0840 Seminario di Pastorale vocazionale
EA0841 Seminario di Counseling vocazionale
EA0850 Tirocinio di Pastorale vocazionale
EA0860 Esercitazioni di Pastorale vocazionale

MACARIO Lorenzo, SDB; PeD; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Metodologia pedagogica
EA0720 Metodologia pedagogica evolutiva
EA0721 Pedagogia familiare
EA0740 Seminario di Pedagogia familiare
EA1121 Metodologia della prevenzione e della rieducazione
EA1510 Teorie e tecniche dell'orientamento

MAGGI Fernando, Lc; LettD, LingD; FLCC.
Doc. Invitato per Lingua latina
LA0672 Nozioni di lingua latina

MALIZIA Guglielmo, SDB; ID, STL, PeL; FSE.
Prof. Ordinario di Sociologia dell'Educazione
EA3220 Legislazione e organizzazione scolastica
EA3221 Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative
EA3231 CM di Legislazione e organizzazione scolastica
EA3232 CM di Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative
EA3250 Tirocinio di Organizzazione della scuola

MANTOVANI Mauro, SDB; PhD, STL; FdF.
Prof. Straordinario di Filosofia dell'Essere trascendente
FA0110 Metodologia della ricerca filosofica

MARCHIS Maurizio, SDB; PhD, ID, ICL; FTTo.
Doc. Aggiunto di Diritto Canonico
6170 Aspetti giuridici della condizione giovanile
6171 Diritto canonico I. Introduzione, Libro I e III del CIC
6172 Diritto canonico II. Libro II del CIC

MARIN Maurizio, SDB; PhD; FdF.
Prof. Straordinario di Storia della filosofia antica
FA0710 Storia della filosofia antica I
FA1050 Storia romana
LA0820 Storia romana

MARINI Alfonso, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Invitato per Letteratura latina medievale
LA0730 CM Letteratura latina medievale I
LA0740 Seminario di letteratura latina medievale

MARITANO Mario, SDB; LettD, STL; FT.
Prof. Straordinario di Patristica
TA0610 Patristica
TA0640 Seminario di Patristica
TA0710 Storia della Chiesa antica
TA1131 CM di Protologia ed Escatologia
LA0822 Storia del cristianesimo

MARTELLI Alberto, SDB; STL; FTTo.
Doc. Invitato per Pastorale giovanile
6120 Teologia pastorale fondamentale
61224 Animazione ed organizzazione pastorale e catechistica

MARTOGLIO Stefano, Lc; PeD; FTTo.
Doc. Invitato per Catechetica
61216 Teologia pastorale II. Pastorale giovanile

MASTROMARINO Raffaele, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Scienze dell'Educazione

MATURI Giorgio, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Invitato per Letteratura cristiana greca
LA0211 Storia della lingua latina
LA0212 Storia della grammatica latina
LA0270 Lingua greca II
LA0531 CM di Lingua e letteratura greca classica II
LA0631 CM di Lingua e letteratura latina classica II
LA0670 Lingua latina II

MELOGNO Sergio, Dc; PeD; FSE.
Doc. Invitato per Didattica
EA1322 Didattica speciale

MERLO Paolo, SDB; STD; FTTo.
Prof. Straordinario di Teologia morale
6095 Teologia morale III. Morale della vita fisica
6097 Teologia morale V. Morale sessuale e familiare
6105 Teologia morale II: Questioni scelte. Pastorale sacramento Penitenza

MESSANA Cinzia, Lc; PsD, PeL; FSE.
Doc. Stabilizzata di Psicologia della personalità

EA0921 Psicopatologia nella spiritualità e formazione
EA2720 Psicologia della personalità
EA2750 Tirocinio di Consulenza e intervento educativo III

MIDALI Mario, SDB; PhD, STD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia pastorale fondamentale

MION Renato, SDB; PeD, PhL, STL; FSE.
Prof. Ordinario di Sociologia dell'Educazione
EA3110 Sociologia dell'educazione
EA3120 Sociologia della famiglia
EA3121 Sociologia della gioventù

MONTANI Mario, SDB; PhD; FdF.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Filosofia della cultura

MONTISCI Ubaldo, SDB; PeD; FSE.
Doc. Aggiunto di Teologia dell'educazione
EA0210 Teologia dell'educazione
EA1832 Formazione dei catechisti
EA1920 Iniziazione cristiana dell'infanzia, fanciullezza e preadolescenza
EA1941 Seminario di Metodologia catechetica III
EA1950 Tirocinio di Metodologia catechetica

MORAL DE LA PARTE José Luis, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Pastorale giovanile
TA2440 Seminario di Pastorale giovanile
TA2450 Tirocinio di Pastorale giovanile e catechesi
TA2520 Teologia della comunicazione
TA2530 Comunicazione pastorale in ambito giovanile

MORANTE Giuseppe, SDB; PeD; FSE.
Prof. Ordinario di Catechetica
EA0620 Pedagogia speciale
EA1110 Pedagogia delle relazioni umane

MOSETTO Francesco, SDB; STD, SSL; FTTo.
Prof. Ordinario di Scienze bibliche
6028 Sacra Scrittura NT. Vangeli Sinottici II e Atti degli Apostoli
6036 Temi di teologia biblica

MOTTO Francesco, SDB; STL, LettD; FT.
Doc. Invitato
TA0870 Introduzione alle fonti salesiane

MUSONI Aimable, SDB; STL, LettL; FT.
Doc. Aggiunto

TA1210 Ecclesiologia ed Ecumenismo
TA1220 Ecclesiologia
TA1241 Seminario di Ecclesiologia ed Ecumenismo

NANETTI Monica, Lc; LettD; FSC.
Doc. Invitata per Editoria
CA0621 Editoria

NANNI Carlo, SDB; PhD, STL; FSE.
Prof. Ordinario di Filosofia dell'educazione
EA0110 Filosofia dell'educazione
EA0111 Introduzione alla filosofia
EA0123 Pedagogia della scuola
EA0140 Seminario di Filosofia dell'educazione
EA0523 Pedagogia salesiana
EA1610 Antropologia e comunicazione
EA1640 Seminario di Pedagogia della comunicazione sociale I
CA0120 Filosofia della comunicazione

NANNINI Flavia, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia
EA2850 Tirocinio di Tecniche proiettive e diagnosi della personalità

NASALLI ROCCA Federica, Lc; PsL; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia
EA2850 Tirocinio di Tecniche proiettive e diagnosi della personalità

ONI Silvano, SDB; LettD; FTTo.
Assistente
6162 Storia della Chiesa III. Età moderna e contemporanea

ORLANDO Vito, SDB; SocD; FSE.
Prof. Straordinario di Pedagogia sociale
FA0930 Sociologia generale
EA0621 Educazione degli adulti
EA0622 Pedagogia interculturale
EA0640 Seminario di Progettazione educativa
EA0753 Tirocinio di Ricerca e progettazione di reti educative
EA1120 Pedagogia sociale
EA1151 Tirocinio di Tecnica di analisi delle istituzioni socio-educative
EA3410 Psicosociologia della devianza
EA3440 Seminario di Sociologia della devianza
EA3511 Metodologia della ricerca pedagogica

ORSOLA Gianluca, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Invitato per Lingua latina

LA0410 Lingua latina I
LA0610 Lingua latina II

PACINI Andrea, Lc; LettD, STL; FTTo.
Doc. Invitato per Teologia sistematica
6043 Teologia dogmatica. Cristologia

PAGANELLI Rinaldo, Dc; STD; FSE.
Doc. Invitato per Catechetica
EA2123 Catechesi e impegno socio-politico

PAJER Flavio, FSC; STD; FSE.
Doc. Invitato per Didattica dell'insegnamento della religione
EA2021 Didattica dell'insegnamento della religione

PALMESE Antonio, SDB, STD; FT.
Doc. Invitato per Teologia pastorale
TA1260 Ecclesiologia

PALOMBELLA Massimo, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto per Teologia dogmatica
TA1110 Protologia ed Escatologia
TA1140 Seminario di Teologia sistematica
TA1510 Sacramenti: Penitenza, Unzione, Matrimonio, Sacramentali
TA1641 Seminario di Pastorale e catechesi liturgica
TA1650 Tirocinio di animazione liturgico-musicale
TA2271 Pedagogia e comunicazione salesiana: musica, editoria e teatro
TA2760 Introduzione al dogma e alla morale cristiana

PALUMBIERI Sabino, SDB; PhD, STL; FdF.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Filosofia dell'uomo
FA0340 Antropologia filosofica I
FA0350 Antropologia filosofica II
FA1010 Introduzione al cristianesimo

PANARESE Paola, Lc; ScComD; FSC.
Doc. Invitata per Comunicazione sociale
CA1211 Teoria e tecniche della pubblicità

PANDOLFI Luca, Dc; SocD, STL; FSE.
Doc. Invitato per Antropologia culturale
EA3322 Antropologia culturale

PAOLETTI Pier Luigi, Lc; ICD; FDC.
Doc. Invitato per Istituzioni di Diritto Romano
DB0101 Filosofia del diritto

DB0103 Istituzioni di diritto romano
DB0105 Elementi di diritto internazionale

PASQUALETTI Fabio, SDB; MAT, PeD; FSC.
Doc. Aggiunto di Teoria e tecniche della radio
CA0045 Seminario di II ciclo
CA0711 Teoria e tecniche del suono
CA0910 Musica e comunicazione sociale I
CA0911 Teoria e tecniche del linguaggio radiofonico I
CA0912 Tirocinio: Teoria e tecniche del linguaggio radiofonico II
CA0920 Musica e comunicazione II
CA1053 Tirocinio professionale: Internship - Media per le comunità

PASQUATO Ottorino, SDB; PhD, HistEcclD, STL; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della Chiesa antica e medievale
TA0630 CM di Patristica I
TA0711 Storia della Chiesa medievale
TA0720 Teologia della storia
EA0321 Storia della catechesi antica e medievale

PASTORE Corrado, SDB; PhL, STL, SSL; FSE.
Docente Invitato
EA2220 Pastorale e catechesi biblica
EA2230 CM di Pastorale e catechesi biblica
EA2240 Seminario di Pastorale e catechesi biblica I
EA2241 Seminario di Pastorale e catechesi biblica II

PASTORE Luciano, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia clinica
EA2820 Psicologia clinica

PATERNOSTER Mauro, CSS; LitD; FT.
Doc. Invitato per Spiritualità liturgico-sacramentaria
TA1520 Spiritualità liturgico-sacramentaria

PAVANETTO Anacleto, SDB; LettD; FLCC.
Prof. Emerito. Già Straordinario di Lingua e Letteratura greca classica
LA0520 Letteratura greca classica I
LA0530 CM di Lingua e letteratura greca classica

PELLEREY Michele, SDB; ScMatD; FSE.
Prof. Ordinario di Didattica
EA0610 Pedagogia generale
EA1320 Didattica generale
EA3512 Statistica
EA3560 Esercitazioni di Statistica

PERILLO Graziano, Lc; PhD; FdF.
Doc. Invitato per Storia della filosofia
FA0810 Storia della filosofia medievale I

PERRENCHIO Fausto, SDB; STD, PhL, SSL; FTTo.
Prof. Straordinario di Scienze bibliche
6011 Sacra Scrittura. AT. Libri storici I
6012 Sacra Scrittura. AT. Libri storici II
6014 Sacra Scrittura. AT. Libri sapienziali e Salmi

PICCA Juan, SDB; STD, SSL; FT.
Prof. Straordinario di Scienze bibliche
TA0111 Introduzione alla Sacra Scrittura
TA0410 NT. Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli
TA0670 Metodologia del lavoro scientifico
TA1131 CM di Protologia ed Escatologia
TA1923 Temi della teologia dell'esperienza spirituale cristiana

PICCINNO Maria, Lc; PsL; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia
EA2450 Tirocinio di Consulenza e intervento educativo I
EA2461 Esercitazioni di Psicologia dello sviluppo

PIERONI Vittorio, Lc; PsL; FSE.
Doc. Invitato per Organizzazione della scuola
EA3250 Tirocinio di Organizzazione della scuola

PLASCENCIA José Luis, SDB; STD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia sistematica II: Antropologia teologica
TA1110 Protologia ed Escatologia
TA1111 Grazia e Virtù teologali
TA1130 CM di Pneumatologia e Grazia
TA1131 CM di Protologia ed Escatologia
TA2062 Teologia e spiritualità delle vocazioni: laici, consacrati e ministri

POLÁČEK Klement, SDB; PeD; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teorie e tecniche dei test

POLIZZI Vincenzo, SDB; MedD, ScBiolD; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Biologia

POLLO Mario, Lc; FT.
Doc. Invitato per Pastorale giovanile e Catechetica
TA2450 Tirocinio di Pastorale giovanile e catechesi
TA2620 Introduzione alla ricerca positiva nel campo della PGC
TA2630 Animazione e consulenza in PGC

TA2640 Seminario di Animazione in pastorale
TA2660 Esperienza religiosa giovanile

POSADA Ester M., FMA; MissD, STD; FT.
Doc. Invitata per Spiritualità della Famiglia salesiana
TA2231 Corso Monografico di Spiritualità della Famiglia salesiana

PRELLEZO GARCÍA José Manuel, SDB; PeD; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia dell'Educazione e della Pedagogia
EA0422 Storia della scuola
EA3510 Metodologia del lavoro scientifico

PŘEŘOVSKÝ Ulrich, SDB; HistEcclD, STL; FDC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia del Diritto Canonico

PRESERN Antonio, SDB; PhD; FSC.
Doc. Invitato per Comunicazione sociale
CA0044 Seminario di I ciclo
CA0045 Seminario di II ciclo
CA0210 Introduzione alle scienze della comunicazione sociale
CA0223 Comunicazione e educazione
CA0810 Linguaggi dei media

PREZIOSI Antonio, Lc; ScPolD; FSC.
Doc. Invitato per Politiche dei media.
CA1224 Comunicazione e politica

PUDUMAI Doss Maria James Jesu, SDB; ICD, ICOL; FDC.
Doc. Aggiunto di Diritto Canonico
DB0501 Istituzioni sul Popolo di Dio: aspetti giuridici della Vita consacrata
DB0502 Gli Istituti di Vita Consacrata e le Società di Vita Apostolica
DB0504 La funzione d'insegnare della Chiesa
DB0509 CMS sul popolo di Dio
DB0510 La legislazione e l'organizzazione catechetica
EA1822 Legislazione e organizzazione catechetica

QUINZI Gabriele, Dc; PhL, STL, PsL; FdF.
Doc. Invitato per Storia della Filosofia
EA0720 Metodologia pedagogica evolutiva
EA0721 Pedagogia familiare
EA0740 Seminario di Pedagogia familiare
EA1121 Metodologia della prevenzione e della rieducazione

RESTUCCIA Paolo, Lc; LettD; FSC.
Doc. Invitato per Teoria e tecniche della radio
CA0511 Teoria e tecniche di scrittura e comunicazione
CA0911 Teoria e tecniche del linguaggio radiofonico I

CA0912 Tirocinio: Teoria e tecniche del linguaggio radiofonico II
CA0913 Tirocinio: Teoria e tecniche del linguaggio radiofonico III

RICCI Carlo, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia

RICCIOLI Emilio, Lc; FSE.
Doc. Invitato per Pedagogia
EA2523 Gestione delle risorse umane

RIMANO Alessandra, Lc; PsD; FSC.
Doc. Invitata per Comunicazione sociale
CA0221 Psicologia della comunicazione sociale
CA0353 Tirocinio: Teoria e tecniche di ricerca I
CA0354 Tirocinio: Teoria e tecniche di ricerca II

RIPA DI MEANA Paolo, SDB; STD; FTTo.
Doc. Aggiunto di Teologia dogmatica
6057 La Chiesa I. Ecclesiologia fondamentale

RISATTI Ezio, SDB; STD, PsD; FTTo.
Doc. Invitato di Psicologia

ROCCA Giuseppe, Lc; LettD; FSC.
Doc. Invitato per Comunicazione sociale
CA1111 Storia del teatro

ROCCHI Nicoletta, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia

ROGGIA Giuseppe, SDB; LettD; FSE.
Doc. Aggiunto di Metodologia pedagogica
EA0222 Etica e deontologia professionale
EA1010 Storia della pedagogia vocazionale
EA1020 Pedagogia delle vocazioni consacrate
EA1040 Seminario di Pedagogia delle vocazioni consacrate
EA1050 Tirocinio di Pedagogia delle vocazioni consacrate
EA1060 Esercitazioni di Pedagogia delle vocazioni consacrate

RONCO Albino, SDB; PhD, STL; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Psicologia generale e dinamica

RONDINARA Sergio, Lc; IngD, PhL, STL; FdF.
Doc. Invitato per Filosofia della natura
FA0230 Filosofia della scienza II
FA0610 Storia della filosofia moderna I
FA0620 Storia della filosofia moderna II

ROSON GALACHE Luis, SDB; PhD; FdF.
Doc. Invitato per Antropologia filosofica
FA0360 Seminario di Antropologia filosofica

ROSSETTI Marco, SDB; SSL; FTTo.
Doc. Aggiunto di Sacra Scrittura
6014 Sacra Scrittura. AT. Libri sapienziali e Salmi
6022 Sacra Scrittura. NT. Vangeli Sinottici I
6033 Ebraico

ROSSO Stefano, SDB; STL; FTTo.
Doc. Invitato per Liturgia ed Omiletica
6055 Seminario di teologia ecumenica
6141 Liturgia I. Introduzione alla liturgia

SALVATERRA Tiziano, Lc; EcD; FSC.
Doc. Invitato per Economia dei media
CA1212 Economia politica
CA1213 Teoria e tecniche della pianificazione e gestione di progetti
CA1220 Economia dei media

SALVATORE Giampaolo, Lc; MedD; FSE.
Doc. Invitato per Psicopatologia
EA3023 Psicologia fisiologica
EA3025 Biologia e fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica
EA3026 Basi fisiologiche del comportamento

SARDELLI Tommaso, Lc; ScComD; FSC.
Doc. Invitato per Teoria e tecniche dell'immagine
CA0712 Teoria e tecniche dell'immagine

SARTI Silvano, SDB; ScMatD, StatD; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Metodologia della ricerca

SCANCARELLO Francesca Paola, Lc; PeL; FSE.
Doc. Invitata per Pedagogia
EA1640 Seminario di Pedagogia della comunicazione sociale I

SCHIETROMA Sara, Lc; PsD; FSE.
Doc. Stabilizzata di Psicologia
EA2520 Psicologia sociale

SEMERARO Cosimo, SDB; ArchvD, HistEcclD, STL; FT.
Prof. Ordinario di Storia della Chiesa moderna e contemporanea
TA0810 Storia della Chiesa moderna e contemporanea
TA0831 CM Storia delle forme di vita consacrata
TA0840 Seminario di Storia della spiritualità moderna e contemporanea

SERRA Elisabetta, Lc; PsL; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia
EA2450 Tirocinio di Consulenza e intervento educativo I
EA2461 Esercitazioni di Psicologia dello sviluppo

SIMONCELLI Mario, SDB; PeD, PhL, STL; FSE.
Prof. Emerito. Già Straordinario di Storia dell'educazione e della pedagogia

SODI Manlio, SDB; LitD, STL; FT.
Prof. Ordinario di Liturgia Sacramentaria e Pastorale liturgica
TA0141 Seminario di Teologia biblica
TA0323 Bibbia, culto e cultura
TA1411 Sacramenti: Eucaristia, Ordine e Ministeri
TA1420 Teologia sacramentaria oggi
TA1521 Formazione e libri liturgici
TA1610 Nozioni fondamentali di Liturgia, Anno liturgico e Liturgia delle Ore
TA1611 Teologia della celebrazione
TA1612 Teologia della Parola e del suo annuncio
TA1621 Omiletica
TA1624 Pietà e religiosità popolare
TA1670 Latinitas liturgica

SPARACI Paolo, Lc; FSC.
Doc. Invitato per teoria e tecnica dell'editoria
CA0651 Tirocinio: Teoria e tecnica dell'editoria

SPRINGHETTI Paola, Lc; LettD; FSC.
Doc. Invitata per Giornalismo
CA0512 Teoria e tecniche del linguaggio giornalistico I
CA0513 Tirocinio: Teoria e tecniche del linguaggio giornalistico II

STELLA Prospero Tommaso, SDB; PhD, STD; FdF.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della filosofia

STICKLER Alfons, E.mo e Rev.mo Sig. Card., SDB; UtrID; FDC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia del Diritto Canonico

STRUS Jozef, SDB; STD; FT.
Doc. Invitato per Spiritualità salesiana
TA2070 Forme vocazionali della Congregazione Salesiana

TAGLIABUE Carlo, Lc; ScPolD; FSC.
Doc. Invitato per Storia del cinema
CA0710 Storia e teoria del cinema
CA1011 Teoria e tecniche del linguaggio televisivo I
CA1012 Tirocinio: Teoria e tecniche del linguaggio televisivo II

TAGLIERI Antonio, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Invitato per Lettere cristiane e classiche
LA0112 Metrica greca e latina
LA0621 Letteratura latina classica II

TAGLIONI Luigi, Lc; LettD; FSC.
Doc. Invitato per Musica e comunicazione
CA0931 CM di Musica e comunicazione

THURUTHIYIL Scaria, SDB; PhD; FdF.
Prof. Straordinario di Storia della filosofia contemporanea
FA0640 Storia della filosofia contemporanea I
FA0650 Storia della filosofia contemporanea II

TONELLI Riccardo, SDB; STD; FT.
Prof. Ordinario di Pastorale giovanile
TA2420 Pastorale giovanile
TA2431 CM di Pastorale giov.: la narrazione nell'evangelizzazione dei giovani
TA2450 Tirocinio di Pastorale giovanile e catechesi
TA2471 Pastorale giovanile salesiana II

TOSO Mario, SDB; PhD, STL; FdF.
Prof. Ordinario di Filosofia sociale e politica
FA1020 Storia del pensiero sociale della Chiesa

TRENTI Zelindo, SDB; PhD, STL; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Pastorale scolastica
EA0220 Educazione e scienze della religione
EA1921 Metodologia catechetica: adolescenti e giovani
EA1940 Seminario di Metodologia catechetica II
EA2020 Pastorale scolastica
EA2040 Seminario di Pastorale scolastica
EA2121 Ermeneutica dell'esperienza religiosa

URIA José Ramon, SDB; ICL; FDC.
Assistente
DB0301 Istituzioni di Diritto Canonico I
DB0310 Diritto Canonico I
DB0401 Istituzioni di Diritto Canonico II
DB0410 Diritto Canonico II

VALENTINI Donato, SDB; PhD, STD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia sistematica: Ecclesiologia ed Ecumenismo

VALLABARAJ Jerome, SDB; STD; FSE.
Prof. Straordinario di Catechetica

EA1820 Catechetica fondamentale
EA1821 Metodologia catechetica: adulti
EA1840 Seminario di Metodologia catechetica I

VENTURI Gianfranco, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia sacramentaria
TA0523 Teologia pastorale biblica e liturgica. Quadro epistemologico
TA1410 Sacramenti in genere, Battesimo, Confermazione
TA1614 Pastorale dell'anno liturgico
TA1620 Pastorale e catechesi liturgica
TA1643 Seminario di Catechesi liturgica
TA1644 Seminario di animazione liturgica

VETTORATO Giuliano, SDB; SocD; FSE.
Doc. Invitato per Sociologia della devianza
EA3410 Psicosociologia della devianza
EA3440 Seminario di Sociologia della devianza

VICENT Rafael, SDB; SSD, STL; FT.
Prof. Straordinario di Scienze bibliche
TA0111 Introduzione alla Sacra Scrittura
TA0130 CM di Teologia biblica
TA0140 Seminario di Sacra Scrittura
TA0210 AT. Libri profetici
TA0220 Spiritualità biblica
TA0270 Ebraico I
TA0271 Ebraico II

VINCIGUERRA Emilio, Lc; LettD; FSC.
Doc. Invitato per Deontologia dei media

WIRTH Morand, SDB; LettD, STL, SSL; FT.
Prof. Straordinario di Storia dell'Opera salesiana
TA2265 Storia della Congregazione e dell'Opera salesiana
TA2266 Storia della Congregazione e dell'Opera salesiana
TA2270 Ambiente socio-politico e religioso di Don Bosco

ZANACCHI Adriano, Lc; ID; FSC.
Doc. Invitato per pubblicità e relazioni pubbliche
CA1211 Teoria e tecniche della pubblicità

ZANINI Alberto, SDB; PeL; FTTo.
Assistente
61222 Pastorale della scuola

ZANNI Natale, SDB; IngElettrD; FSE.
Prof. Straordinario di Didattica

FA1210 Informatica applicata
FA1220 Abilità informatiche
EA1325 Internet, insegnamento e apprendimento
EA1420 Tecnologie educative
EA1421 Scuola, Formazione Professionale e mondo del lavoro
EA1450 Tirocinio di Iniziazione all'uso dell'informatica I
EA1452 Tirocinio di Iniziazione all'uso dell'informatica II
EA1622 Educazione ai media
EA1650 Tirocinio di Educazione ai media

ZEVINI Giorgio, SDB; STD, SSL; FT.
Prof. Ordinario di Scienze bibliche
TA0411 NT. Vangelo di Giovanni e Lettere giovannee
TA0430 CM di Spiritualità biblica II

PERSONALE NON DOCENTE

APOLLONIO Simona
ASTORRI Ludovico
BERTORELLO Giuseppe, SDB
BLOISE Rita
BUCONI Fabio
CAMPANALE Nicola
CAVAGNERO Matteo, SDB
CIMINO Maria Rita
DE DOMENICO Carola
FETONI Loredana
GENTILI Valentina
GIORGINI Claudia
GOZDALSKI Piotr, SDB
IADELUCA Roberto
LANCELLOTTI Emilio
LANGELLA Francesco
LAPPONI Bianca Maria
LEUNG Paul, SDB
LISCI Mario
MARTELLI Marta
MASTANTUONO Rosetta
MILONE Catia
MORELLI Tiziana
NOCERA Luciano, SDB
ORIO Francesco
ORLER Tullio, SDB
PARACHINI Franco, SDB
PASINI Donatella
PELLEGRINI Monica
PIERINI Claudia
PIROLLI Carla
PRANDINI Ottavio
ROCCHI Luigi, SDB
STECCHI Ersilia
STECCHI Tiziana
SUFFI Nicolò, SDB
TAPIA Fernando
TOCCA Daniele
URBINELLI Maria Grazia
WIECZOREK Grzegorz, SDB

Facoltà e Centri di studio

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

La Facoltà di Teologia (= FT) è la cellula madre da cui prese avvio lo sviluppo dell'intera struttura dell'Università Pontificia Salesiana (= UPS). Fu infatti il bisogno di avere salesiani preparati nel campo teologico per l'opera formativa dei giovani in formazione, che indusse i Superiori a chiedere alla Santa Sede, ancora prima del conflitto mondiale 1915- 1918, la possibilità che nel Teologato di Foglizzo Canavese (Torino) si conferissero i gradi di *baccalaureato* e di *licenza* in Teologia.

La FT, iniziata istituzionalmente nel 1937 e approvata in modo definitivo nel 1940, si innestò sulla tradizione del precedente Centro di studi che dal 1923 era stato trasferito nella città di Torino. Ne occupò la sede, ne trasse la maggior parte dei suoi docenti, e divenne il punto d'incontro di numerosi studenti salesiani, provenienti da ogni parte del mondo. Là furono formati sacerdoti che la Santa Sede, in seguito, scelse anche come vescovi e cardinali, soprattutto per i Paesi dell'America Latina e dell'Asia.

Il trasferimento della sede da Torino a Roma nel 1965 ha fatto sì che a Torino rimanesse la *sezione della Facoltà*, dove è possibile conseguire il *baccalaureato* in teologia e la *licenza* in teologia pastorale. Negli anni successivi, alcuni Istituti, dopo essere stati "affiliati" alla FT, sono stati promossi a centri "aggregati", avendo così la possibilità di conferire – oltre al titolo di *baccalaureato* – anche quello di *licenza*. Si tratta: 1) dell'*Istituto Teologico "S. Tommaso d'Aquino*" di Messina (Italia); 2) del *Sacred Heart Theological College* di Shillong (India); 3) del *Salesian Studentate of Theology "Kristu Jyoti College"* di Bangalore (India); 4) dell'*Istituto de Teología para Religiosos – ITER* di Caracas (Venezuela).

Attualmente risultano "affiliati" alla FT Centri teologici che possono conferire il titolo di *baccalaureato*: 1) il *Centro Salesiano de Estudios Eclesiasticos "Martí-Codolar"* di Barcelona (Spagna) (sospeso); 2) l'Istituto Teologico Salesiano Salesian Monastery Ratisbonne di Gerusalemme (Israele); 3) l'*Instituto Teológico Salesiano* di Guatemala (Guatemala); 4) l'*Instituto Superior de Teología "Don Bosco"* di Madrid (Spagna) (sospeso); 5) il *Don Bosco Center of Studies* di Manila (Filippine); 6) l'*Instituto Teológico "Pio XI"* di São Paulo (Brasile); 7) l'*Instituto Teológico Salesiano "Cristo Resucitado"* di Tlaquepaque (Messico); 8) l'*Institut de Théologie "Saint François de Sales"* di Lubumbashi (Congo); 9) l'*Instituto "Santo Tomás de Aquino"* di Belo Horizonte (Brasile); 10) l'*Instituto Salesiano de Estudios Teológicos "Cristo Buen Pastor" – ISET* di Buenos Aires (Argentina).

Risultano infine "sponsorizzati": 1) l'*Institut Superior de Ciències Religioses "Don Bosco"* di Barcelona (Spagna); 2) la *Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia* presso l'*Istituto Teologico "S. Tommaso d'Aquino"* di Messina (Italia).

Allo stato attuale, pertanto, l'impegno della Facoltà è svolto sia *in sede*, sia *in 17 altre sedi* diverse nel mondo.

È opportuno ricordare che nel recente passato due centri teologici della Germania, prima collegati alla FT, nel 1993 sono stati a loro volta promossi a Facoltà: si tratta della *Philosophisch-Theologische Hochschule* di Benediktbeuern (Baviera), dei Salesiani; e della *Theologische Hochschule* di Vallendar (Coblenza), dei padri Pallottini.

Fin dal 1986, nella sede romana per vari anni ha svolto un peculiare servizio l'*Istituto Superiore di Scienze Religiose* sia per la formazione teologica dei laici variamente impegnati nelle scuole e nelle parrocchie, sia per la qualificazione teologica a vantaggio di coloro che dovevano poi accedere ad altre Facoltà dell'UPS.

1. Obiettivi e impegno

1.1. Compito primario della FT è quello di *offrire un servizio* di docenza *qualificato e puntuale*, oltre che in linea con i più attuali metodi della didattica, e di accompagnare i singoli studenti nel loro *curriculum* di *approfondimento teologico*, nei tre cicli. Il servizio svolto dalla Facoltà non si risolve solo al suo interno. I docenti della FT sono infatti a disposizione anche di altre Facoltà dell'UPS *sia* per specifiche prestazioni di cattedra, *sia* per la preparazione di studenti destinati ad altre Facoltà ma che hanno bisogno di una base teologica, *sia* per la guida di tesi. È doveroso ricordare che tale servizio di docenza talvolta è stato (ed è ancora) richiesto sia presso Centri di studio affiliati o aggregati alla Facoltà, sia in altre Istituzioni universitarie, soprattutto romane, che fanno appello a competenze specifiche presenti specialmente o soltanto nella nostra Facoltà.

1.2. Accanto a questo compito primario non va dimenticato che:

a) vari Professori sono impegnati *anche* nel servizio di *altri settori* dell'UPS, dell'*animazione religiosa* delle Comunità dell'UPS e degli studenti salesiani del I ciclo;
b) molto tempo è richiesto per rispondere anche a numerose *consulenze* richieste da vari Organismi della Santa Sede;
c) consulenze e prestazioni sono svolte in forma continuativa anche all'interno di altre *istituzioni* di carattere nazionale o internazionale.

1.3. La docenza è strettamente correlata con l'impegno di proposte per la formazione e per la ricerca scientifica. La FT infatti:

a) promuove ricerche e iniziative culturali, sia al proprio interno sia in collaborazione con altre Facoltà e Istituzioni universitarie;

b) organizza simposi e convegni di studio e di aggiornamento per sacerdoti, educatori e animatori;
c) cura iniziative di formazione permanente e di diffusione della cultura teologica, in Italia e all'estero;
d) promuove viaggi di studio all'interno di un percorso formativo a livello di secondo ciclo;
e) realizza ricerche storico-archeologiche in Terra Santa.

1.4. Numerosissime e variegate sono le pubblicazioni elaborate dai professori della Facoltà. Ne sono una testimonianza eloquente e puntuale le pagine dei volumi che raccolgono la *Bibliografia generale dei Docenti* dell'UPS (vol. I, 1995; vol. II, 1999), i volumi dell'*Annuario* che dall'anno 2000 documentano l'impegno della Facoltà; e quanto segnalato sia nel periodico *Notizie UPS* sia nel sito *internet* (www.unisal.it) sotto il nome dei singoli docenti.

1.5. Il notevole numero di Istituti teologici *aggregati*, *affiliati* e *sponsorizzati* dalla FT comporta una mole di lavoro tale da impegnare – soprattutto in occasione dei "rinnovi" – molto tempo ed energie (sia da parte di alcuni docenti, sia soprattutto da parte del Decano). È un servizio, tuttavia, che va svolto a vantaggio della formazione teologica in Congregazione e della Chiesa.

Il problema però sollecita l'attivazione di un "gruppo stabile" di docenti che garantisca omogeneità e competenza in tale servizio. È opportuno che il gruppo sia costituito a livello di UPS perché sono già varie le Facoltà coinvolte, e per garantire la disponibilità di una competenza da non "ricostruire" ad ogni cambio di Decano.

2. Articolazione dei *curricola*

2.1. Il *curriculum* completo degli studi comprende tre livelli o cicli, secondo il dettato di *Sapientia Christiana* che regola l'impostazione degli studi teologici: il *baccalaureato*, la *licenza* e il *dottorato*, con tre specializzazioni: *Teologia dogmatica*, *Teologia spirituale*, e *Teologia pastorale*. A tutto questo si aggiungono:

a) i corsi di qualificazione con *diploma* nelle specializzazioni di Spiritualità e Pastorale giovanile e Catechetica;
b) i corsi dell'*anno pastorale* richiesto per coloro che accedono al presbiterato dopo il ciclo istituzionale;
c) il corso di *formazione per missionari*.

2.2. Il primo ciclo, istituzionale o di base, fornisce allo studente una visione sintetica e organica delle principali discipline teologiche e una prima iniziazione al metodo scientifico nell'ambito di queste stesse discipline. Si articola in un *triennio* (sei semestri); presuppone il corso filosofico fondamentale, e si conclude con il titolo accademico di *Baccalaureato* in Teologia.

2.3. Il secondo ciclo, di specializzazione, si propone di preparare lo studente all'insegnamento delle discipline teologiche in Facoltà universitarie e in Centri ecclesiastici di studi superiori, e allo svolgimento di "ministeri" specifici nei settori dell'animazione, della formazione e dell'insegnamento. È quanto viene attuato dai tre Istituti in cui è organizzata la FT:

2.3.1. L'*Istituto di Teologia dogmatica* è caratterizzato dallo studio dei contenuti del messaggio cristiano, con particolare attenzione alla storia del dogma. Prepara docenti ed esperti in Teologia dogmatica, come base essenziale per un corretto annuncio e approfondimento della fede cristiana.

2.3.2. L'*Istituto di Teologia spirituale* offre la possibilità di un approfondimento caratterizzato dall'orientamento apostolico e da una particolare attenzione alla spiritualità salesiana e giovanile, e alle varie forme differenziate di vita spirituale. I contenuti dottrinali e storici sono integrati con le componenti antropologiche e metodologiche in modo da preparare docenti ed esperti in questo ambito specifico.

2.3.3. L'*Istituto di Teologia pastorale* prepara esperti per settori specifici della missione della Chiesa nell'ambito della pastorale giovanile. L'attività dell'Istituto (unitamente a quella dell'Istituto di Catechetica della Facoltà di Scienze dell'Educazione) converge e si esplica nel *Dipartimento di pastorale giovanile e catechetica*. È una specializzazione che richiede tre anni di frequenza (per un ulteriore sviluppo del servizio dell'Istituto cf quanto prospettato più avanti, al n. 5.3.1).

2.4. Il terzo ciclo, di specializzazione nella ricerca, si propone di condurre lo studente alla maturità scientifica nell'investigazione delle discipline teologiche. Esso implica alcune prestazioni; si protrae per il tempo necessario alla elaborazione della tesi di dottorato, e si conclude con il titolo di *Dottorato in Teologia*, con menzione di specializzazione in *Teologia dogmatica, Spiritualità, Pastorale giovanile e Catechetica, Pastorale, Catechetica, Missiologia.*

2.5. L'*Istituto Superiore di Scienze Religiose* – che in seguito al decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica del 29 giugno 1986 ha promosso la formazione degli Insegnanti di Religione, la formazione teologica dei laici, la qualificazione teologica a vantaggio di coloro che devono accedere ad altre Facoltà dell'UPS – è temporaneamente sospeso.

SEDE DI ROMA

Decano
ZEVINI Giorgio, SDB

Vicedecano
TONELLI Riccardo, SDB

Segretario
CASTELLANO Antonio, SDB

Economo
MORAL de la PARTE José Luis, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

ZEVINI Giorgio, SDB
TONELLI Riccardo, SDB
BUZZETTI Carlo, SDB
CARLOTTI Paolo, SDB
CIMOSA Mario, SDB
COFFELE Gianfranco, SDB
ESCUDERO CABELLO Antonio, SDB
GARCÍA Jesús Manuel, SDB
SEMERARO Cosimo, SDB
SODI Manlio, SDB
SEBASTIAN Arul Kumar, *Delegato degli studenti*
PEÑA Jesús María, *Delegato degli studenti*

DOCENTI

Docenti Ordinari:
BUZZETTI Carlo, SDB
CARLOTTI Paolo, SDB
CIMOSA Mario, SDB
COFFELE Gianfranco, SDB
SEMERARO Cosimo, SDB
SODI Manlio, SDB
TONELLI Riccardo, SDB
ZEVINI Giorgio, SDB

Docenti Emeriti:
AMATO Angelo, Eccellenza Rev.ma, SDB
CUVA Armando, SDB
FARINA Raffaele, Eccellenza Rev.ma, SDB

FAVALE Agostino, SDB
GALLO Luis A., SDB
GAMBA Giuseppe G., SDB
GATTI Guido, SDB
HERIBAN Jozef, SDB
JAVIERRE ORTAS Antonio M., E.mo e Rev.mo Sig. Card., SDB
MIDALI Mario, SDB
PASQUATO Ottorino, SDB
VALENTINI Donato, SDB

Docenti Straordinari:
ANTHONY Francis-Vincent, SDB
CASTELLANO Antonio, SDB
ESCUDERO CABELLO Antonio, SDB
MARITANO Mario, SDB
PICCA Juan, SDB
PLASCENCIA José Luis, SDB
VICENT Rafael, SDB
WIRTH Morand, SDB

Docenti Aggiunti:
BALDERAS R. Octavio, SDB
DI NATALE Francesco, SDB
GARCÍA Jesús Manuel, SDB
GIRAUDO Aldo, SDB
KRASON Franciszek, SDB
MORAL de la PARTE José Luis, SDB
MUSONI Aimable, SDB
PALOMBELLA Massimo, SDB
VENTURI Gianfranco, SDB

Docenti Invitati:
ARDITO Sabino, SDB
BARUFFA Antonio, SDB
BOENZI Joseph, SDB
DAL COVOLO Enrico, SDB
MAGGI Fernando, Lc
MOTTO Francesco, SDB
NANNI Carlo, SDB
PALMESE Antonio, SDB
PATERNOSTER Mauro, CSS
POLLO Mario, Lc
STRUS Jozef, SDB
URIA José Ramon, SDB

SEZIONE DI TORINO

Istituto Internazionale Don Bosco
Via Caboto, 27
10129 Torino
Tel. 011.581.11 – Fax 011.581.13.96
E-mail: presideto@unisal.it
teologia.torino@ups.crocetta.org

Preside
MOSETTO Francesco, SDB

CONSIGLIO DELLA SEZIONE

MOSETTO Francesco, SDB
FRIGATO Sabino, SDB
CARELLI Roberto, SDB
KNAZE Andrej, *Delegato degli studenti*
MAPELLI Luigi, *Delegato degli studenti*

DOCENTI

Docenti Ordinari:
MOSETTO Francesco, SDB

Docenti Straordinari:
BOZZOLO Andrea, SDB
FRIGATO Sabino, SDB
MERLO Paolo, SDB
PERRENCHIO Fausto, SDB

Docenti Aggiunti:
BIANCARDI Giuseppe, SDB
CARELLI Roberto, SDB
MARCHIS Maurizio, SDB
ONI Silvano, SDB
RIPA DI MEANA Paolo, SDB
ROSSETTI Marco, SDB

Docenti Emeriti:
BERGAMELLI Ferdinando, SDB
FERASIN Egidio, SDB
GOZZELINO Giorgio, SDB

Assistenti:
BESSO Cristian, SDB
FISSORE Mario, SDB

Docenti Invitati:
BALDACCI Anna Morena, Lc
BOCCI Valerio, SDB
CARRERO Luciano, SDB
CERAGIOLI Ferruccio, Dc
CASTO Lucio, Dc
CHIARAMELLO Pierangelo, Dc
FELIZIANI-KANNHEISER Franca, Lc
FONTANA Andrea, Dc
MARTELLI Alberto, SDB
MARTOGLIO Stefano, SDB
PACINI Andrea, Lc
ROSSO Stefano, SDB
VILLATA Giovanni, Dc
ZANINI Alberto, SDB

ISTITUTI TEOLOGICI AGGREGATI

1. **Istituto Teologico "S. Tommaso d'Aquino"**
   Messina - Italia
   Preside: Prof. Giovanni RUSSO, SDB
   Ind.: Via del Pozzo, 43 - C.P. 28
   98121 Messina – ITALIA
   Tel. 090.369.11.11 - Fax 090.369.15.20
   E-mail: itst@itst.it

2. **Sacred Heart Theological College**
   Shillong - India
   Preside: Prof. Shaji Joseph PUYKUNNEL, SDB
   Ind.: Sacred Heart Theological College
   Mawlai, Shillong 793 008
   Meghalaya – INDIA
   Tel. (0091-364) 255.03.15 - Fax (0091-364) 255.01.44
   E-mail: shtcpresident@sancharnet.in

3. **Salesian Studentate of Theology "Kristu Jyoti College"**
   Bangalore - India
   Preside: Prof. Anton Paul PADINJARATHALA, SDB
   Ind.: Kristu Jyoti College
   Bosco Nagar, Krishnarajapuram
   Bangalore 560 036 – INDIA
   Tel. (0091-80) 256.100.12 - Fax (0091-80) 256.120.12
   E-mail: dbkjc@blr.vsnl.net.in

4. **Instituto de Teología para Religiosos - ITER**
   Caracas - Venezuela
   Rettore: Prof. P. Juan Pablo PERON, SDB
   Ind.: 3ª Avenida con 6ª Transversal (H. Benaim Pinto)
   Apartado 68865 - Altamira
   Caracas 1062-A – VENEZUELA
   Tel. (0058-212) 261.85.84 - Fax (0058-212) 265.05.05
   E-mail: jperon@ucab.edu.ve

ISTITUTI TEOLOGICI AFFILIATI

1. **Studio Teologico Salesiano "Santi Pietro e Paolo"**
   Jerusalem - Israele
   Preside: Prof. Roberto SPATARO, SDB
   Ind.: Studio Teologico Salesiano "Santi Pietro e Paolo"
   26, Rehov Shmuel Hanagid – P.O.Box 7336
   91072 Jerusalem – ISRAELE
   Tel. (00972-2) 625.91.71 – Fax (00972-2) 625.91.72
   E-mail: studium@sdbratisbonne.com

2. **Instituto Teológico Salesiano**
   Guatemala - C.A.
   Preside: Prof. Mario FIANDRI, SDB
   Ind.: Instituto Teológico Salesiano
   20 Avenida 13-45, Zona 11
   01011 Guatemala – GUATEMALA C.A.
   Tel. (00502-2) 4737.395 - Fax (00502-2) 4737.543
   E-mail: teologia@ufm.edu.gt

3. **Don Bosco Center of Studies**
   Manila - Filippine
   Preside: Prof. Nestor IMPELIDO, SDB
   Ind.: Don Bosco Center of Studies
   P.O.Box 8206 C.P.O.
   1700 Parañaque City, Metro Manila – FILIPPINE
   Tel. (0063-2) 823.32.90 - Fax (0063-2) 822.36.13
   E-mail: renedegz@yahoo.com

4. **Instituto Teológico Pio XI**
   São Paulo - Brasile
   Preside: Prof. Ronaldo ZACHARIAS, SDB
   Ind.: Instituto Teologico Pio XI
   Rua Pio XI, 1100 - Alto da Lapa
   05060-001 São Paulo, SP – BRASILE
   Tel. (0055-11) 364.902.00 - Fax (0055-11) 383.185.74
   E-mail: secretaria@institutoteologico.org.br

5. **Instituto Teológico Salesiano "Cristo Resucitado"**
   Tlaquepaque, Jal. - Messico
   Preside: Prof. Mario M. TORRES RODRÍGUEZ, SDB
   Ind.: Instituto Teológico Salesiano
   Tonalá 344 - Apdo. Postal 66
   45500 San Pedro Tlaquepaque, Jal – MESSICO
   Tel. (0052-3) 657.45.55 - Fax (0052-3) 635.54.54
   E-mail: teologia_its@yahoo.com.mx

6. **Institut de Theologie Saint François de Sales**
   Lubumbashi - R.D. Congo
   Preside: Prof. Jean-Luc VANDE KERKHOVE, SDB
   Ind.: Institut St. François de Sales
   B.P. 882 Lubumbashi - R.D. CONGO
   c/o Procure des Missions BP 17
   Wespelaarsebaan, 250
   B-3190 Boortmeerbeek – BELGIO
   Tel. e Fax (00243) 970.176.94
   E-mail: theosdb_lubum@yahoo.com

7. **Instituto Santo Tomás de Aquino**
   Belo Horizonte - Brasile
   Preside: Prof. Paulo Roberto GOMES. MSC
   Ind.: Instituto Santo Tomás de Aquino
   Rua Itutinga, 300 – B. Minas Brasil
   30535-640 Belo Horizonte, MG – BRASILE
   Tel. (0055-31) 341.328.99 - Fax (0055-31) 341.294.24
   E-mail: ista@task.com.br

8. **Instituto Salesiano de Estudios Teológicos "Cristo Buen Pastor" ISET**
   Buenos Aires - Argentina
   Preside: Prof. Roberto CASTELLO, SDB
   Ind.: Instituto Salesiano de Estudios Teológicos
   Hipólito Yrigoyen 3951
   C1208ABG Buenos Aires - ARGENTINA
   Tel. (0054-11) 498.174.80 - Fax (0054-11) 498.374.64
   E-mail: secretariaiset@cesbaires.com.ar

ISTITUTI SPONSORIZZATI

1. **Institut Superior de Ciències Religioses Don Bosco**
   Barcelona - Spagna
   Direttore: Prof. Jordi LATORRE i CASTILLO, SDB
   Ind.: Avda. Card. Vidal i Barraquer, 1
   E-08035 Barcelona – SPAGNA
   Tel. (0034-93) 429.18.03 - Fax (0034-93) 420.88.17
   E-mail: iscr.codolar@sdbbcn.com

2. **Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia**
   Messina - Italia
   Direttore: Prof. Giovanni RUSSO, SDB
   Ind.: Via del Pozzo, 43 - C.P. 28
   98121 Messina – ITALIA
   Tel. 090.369.11.11 - Fax 090.369.15.20
   E-mail: master.bioetica@itst.it

Attività nell'anno accademico 2006-2007

Gli avvenimenti che caratterizzano e qualificano la vita della FT sono puntualmente segnalati nel periodico "Notizie" che ogni sei mesi raggiunge tutti coloro che desiderano mantenersi in contatto con l'UPS, come pure nel sito internet all'interno del portale: *www.unisal.it*. Per l'anno accademico 2006-2007 si segnala in particolare:

1. *Sede di Roma*

Il lavoro accademico della Facoltà è stato su vari fronti ed assai impegnativo. In particolare assai fruttuoso è stato il lavoro del Consiglio di Facoltà e del Collegio dei Docenti per seguire le varie attività didattiche, di ricerca e di promozione dei docenti dei *Centri aggregati e affiliati* alla Facoltà in varie parti del mondo, con relativa visita del Decano: Torino, Gerusalemme, Buenos Aires (Argentina), Shillong e Bangalore (India), Martì Codolar a Barcellona (Spagna).

In particolare il Collegio dei Docenti ha dedicato gran parte delle sue sedute:

1) nella stesura del *Progetto Istituzionale e strategico della Facoltà*;
2) nell'esame e nello studio dei testi relativi al *profilo dei docenti, dello studente e alla funzione tutoriale*;
3) nell'elaborazione, specie da parte dell'Istituto di Teologia spirituale, della Proposta del *Progetto del Biennio interfacoltà*: "Formazione dei Formatori e animatori vocazionali", presentato recentemente alla approvazione presso il Senato accademico;
4) nella *revisione dei tre Cicli di Teologia e degli Istituti di Facoltà* secondo i criteri richiesti dal *processo di Bologna*.
5) Nella elaborazione di una nuova impostazione del III ciclo per accompagnare i dottorandi nella loro ricerca scientifica.

Vanno segnalati, inoltre, i seguenti avvenimenti accademici che hanno coinvolto la Facoltà:

Lo scorso 19 aprile nella Biblioteca di Storia moderna e contemporanea dello storico Palazzo Mattei di Giove in Roma, è stata presentata l'opera in tre volumi di don Pietro Stella, docente presso l'Università della "Sapienza" ed emerito della Facoltà di Teologia dell'UPS sul tema: "Il Giansenismo in Italia".

Nella specializzazione in Pastorale biblica e liturgica, che comporta risvolti e sviluppi editoriali con l'obiettivo di offrire approfondimenti di studio e di attualità, vanno segnalate due iniziative editoriali dirette dal prof. Manlio Sodi: la collana "*Monumenta Studia Instrumenta Liturgica*" (edita dalla LEV) ed alcuni temi di attualità della *Rivista Liturgica* edita dal Messaggero, insieme all'Abbazia di S. Giustina di Padova.

L'equipe dei biblisti salesiani della Facoltà, in unità cogli altri dell'UPS e in collaborazione con il Pastore valdese prof. Baldo Bertalot, ha programmato in diversi incontri di studio varie iniziative per l'anno accademico 2007-2008 sul tema della Bibbia, in coincidenza con il Sinodo dei Vescovi dell'ottobre 2008 dal tema "*La Parola di Dio nella vita e nella missione della Chiesa*". Tra queste: un *Convegno biblico pastorale* a raggio nazionale, una *Mostra sulla Bibbia,* e alcune *Conferenze* sul tema della Parola di Dio, con particolare attenzione al mondo dei giovani.

Nel mese di novembre 2006 il Decano prof. Giorgio Zevini ha fatto visita alla nuova sede dello *Studio Teologico Salesiano di Ratisbonne – Gerusalemme –* Israele. Il breve soggiorno nella Città Santa ha permesso di cogliere il grande impegno che viene attuato in dialogo con le varie Istituzioni culturali di Gerusalemme, in contesto diverso, a servizio dei giovani che provengono da varie parti del mondo e che si accostano all'approfondimento della teologia ecumenica e interreligiosa. I docenti del Centro Studi svolgono la loro docenza in lingua inglese con grande vantaggio anche per gli studenti anglofoni non salesiani che vivono a Gerusalemme. Tra le tante note distintive c'è quella del forte impegno di ricerca e di studio da parte dei docenti e degli allievi. Garanzie queste per poter proseguire nel servizio della ricerca e dell'insegnamento con grande serietà scientifica, che fa ben sperare per uno sviluppo ulteriore del Centro di Studi.

Nel mese di marzo 2007 il Decano prof. Giorgio Zevini ha fatto una visita ufficiale, insieme al Segretario generale dell'UPS, in Argentina al Centro di Studi di Buenos Aires per il rinnovo della affiliazione. Quanto mai utile e arricchente è stato l'incontro sia con i Superiori, i docenti e gli studenti, e sia con la realtà accademica della città, in cui sono attive varie opere a livello universitario. Il rinnovo dell'affiliazione di tale Istituto alla Facoltà è ben garantito dall'impegno con cui si opera a servizio della cultura e della Chiesa locale.

Agli inizi di agosto 2007 il Decano ha fatto visita ai Centri aggregati di Shillong e Bangalore (India) per l'apertura dell'anno accademico e offrendo una relazione sul tema della "Parola di Dio nella vita della Chiesa dal Vaticano II fino ai nostri giorni". Gli incontri con docenti, studenti e con i vari organi accademi-

ci hanno offerto un'ampia panoramica del progresso di tali Centri culturali a servizio della Chiesa e della Congregazione.

Un grazie fraterno e un riconoscimento significato anche da parte della Facoltà è stato il conferimento al prof. Riccardo Tonelli, divenuto professore "emerito", della medaglia dell'UPS conferita dal Gran Cancelliere e con la presenza del Card. C. Ruini; si è trattato di un segno di gratitudine per il suo pluriennale lavoro come docente, come vicedecano della Facoltà e come vicerettore dell'UPS.

1.1. *Nuovi docenti, nomine e promozioni*

Nella vita della Facoltà gli avvicendamenti non sono frequenti, ma di tanto in tanto accadono nomine o sostituzioni che denotano urgenze e situazioni diversificate che richiedono risposte.

Alcune *nomine* sono da segnalare:

D. José Luis Plascencia, già professore nell'Istituto Teologico di Tlaquepaque (Guadalajara, Messico), docente *straordinario* nella cattedra di Antropologia teologia in Facoltà è stato eletto vicedecano della nostra Facoltà.

La Congregazione per l'Educazione Cattolica ha rilasciato il *nulla osta* per la nomina di P. Thomas Anchukandam a professore *ordinario* nel Centro aggregato di Bangalore (India); di Don Marcello Pavone, Dc, a Docente *straordinario* nella Sede di Messina; di Marco Rossetti, SDB, a professore *aggiunto* della sezione di Torino-Crocetta.

Sono inoltre da segnalare altre nomine: il prof. Nestor Impelido a preside di Don Bosco Center of Studies di Manila - Filippine; il prof. Paulo Roberto Gomes MSC a *preside* del Centro Teologico di Belo Horizonte - Brasile.

1.2. *Attività degli Istituti*

Le attività specifiche dei singoli docenti sono presentate nelle "schede" raccolte nella seconda parte del presente *Annuario*; lì è possibile constatare tutti i numerosi impegni di partecipazione a corsi e convegni con proposta di relazioni; così pure verificare gli incarichi e le consulenze che sono attivate a livello accademico ed ecclesiale in numerose altre Istituzioni; e soprattutto prendere atto delle pubblicazioni realizzate durante l'anno accademico. Qui si accenna solo alle attività generali dei singoli Istituti.

a) Istituto di Teologia dogmatica

L'Istituto ha lavorato nei suoi incontri ordinari nell'adeguazione della sua attività didattica alla prospettiva del processo di Bologna, seguendo le direttive

del Progetto Istituzionale Strategico e del Progetto di Facoltà. La descrizione dei corsi e l'attività didattica si realizza nella considerazione delle forme attuali di accreditamento in *ects*, orientata a guidare il lavoro degli studenti.

In data 8 febbraio 2007 i professori dell'Istituto hanno avuto un confronto sulla qualità della riflessione in teologia dogmatica, rapportata alla teologia della prassi cristiana (prof. Moral de la Parte), e alla teologia dell'esperienza cristiana (prof. García).

I singoli professori hanno partecipato a Convegni di studio negli ambiti della propria specializzazione (teologia fondamentale, storia della teologia, cristologia, antropologia, ecclesiologia, ecumenismo, mariologia, liturgia e morale).

b) Istituto di Teologia spirituale

L'Istituto ha dedicato molte energie alla revisione dei contenuti e del programma della Licenza in Teologia spirituale con particolare attenzione ai giovani. Inoltre ha elaborato, con studio attento e in collaborazione con la FSE, un biennio di specializzazione per "Formazione dei Formatori e Animatori Vocazionali" per venire incontro a varie esigenze richieste dagli stessi studenti e dal personale incaricato nel settore.

Ha realizzato nel passato settembre il "viaggio di studio" sui luoghi di don Bosco, per gli studenti della Licenza in spiritualità con indirizzo "Studi salesiani". Sede del corso è stata la Casa Madre dei Salesiani a Torino. Nel corso si è privilegiato il metodo dell'approfondimento tematico di situazioni storiche e personaggi legati alla storia di Don Bosco attraverso l'incontro con studiosi e specialisti nel settore.

Particolare menzione va fatta circa la sponsorizzazione della pubblicazione di un corso completo su Don Bosco in lingua inglese (*Don Bosco: History and Spirit*, 7 voll.), frutto della ricerca ventennale del prof. Arthur Lenti nel "Salesian Institute of Spirituality" (Berkeley CA), il cui lavoro editoriale è stato curato dal prof. Aldo Giraudo.

Fedeli all'impegno preso dall'Istituto sono i *Quaderni di Spiritualità Salesiana*, di cui va editato nell'anno il QSS n.6: "*La Parola di Dio nella vita del salesiano*" e il (QSS n. 7) "*Da mihi animas cetera tolle*", e progettando il seguente (QSS n. 8) "*Per una cittadinanza spirituale*".

c) Istituto di Teologia pastorale

Ha privilegiato tre aree di impegno:

I. Un nuovo progetto di collaborazione interdisciplinare.

L'ITP ha prodotto in questi anni un progetto, complesso e articolato, di pastorale giovanile, in cui la radicale ispirazione carismatica è diventata contributo prezioso per tutta la riflessione e l'azione ecclesiale. Lo documentano le pubblicazioni collettive (la ricerca sulla "esperienza religiosa dei giovani" e i due suc-

cessivi "dizionari" di pastorale giovanile) e il progetto teologico e antropologico che sta alla radice del Dipartimento di Pastorale Giovanile e Catechetica (=DPGC).

Riconosce urgente un processo di confronto attorno a questi nodi:

a) Una rilettura della storia vissuta e riflettuta della pastorale giovanile (grosso modo dal tempo dei grossi cambi culturali: dal dopo concilio a oggi), per verificare come siamo giunti alla situazione attuale, quali conquiste possono essere considerate punti di non ritorno, quali problemi restano aperti e quali provocazioni devono inquietare oggi la comunità ecclesiale.

b) Una verifica attenta (dal punto di vista teologico e antropologico) sulla ipotesi del "senso" come tema generatore attorno cui ridire l'evento dell'esperienza cristiana per i giovani: il modello generale e soprattutto la sua articolazione secondo i tre movimenti suggeriti.

c) Qualche tentativo di riformulare i temi centrali dell'evento cristiano attorno al nodo del senso, attraverso un processo interdisciplinare, tenendo conto delle diverse competenze dei membri dell'ITP.

d) La verifica, l'integrazione, l'operazionalizzazione dei suggerimenti di interventi educativi, pensati per stimolare l'attenzione verso il senso e l'accoglienza di una proposta che vada oltre le attese.

In una serie di incontri l'ITP sta elaborando questo nuovo Progetto con la collaborazione anche di competenze varie di colleghi di altre Facoltà e Istituti dell'UPS.

II. Si è concluso il primo Biennio del Nuovo Curricolo di *Licenza in Teologia Pastorale Biblica e Liturgica* con i corsi previsti dalla programmazione e con alcune iniziative. Sette studenti hanno concluso il ciclo con il conseguimento della Licenza in Bibbia e Liturgia.

III. Lungo il secondo semestre proseguirono gli incontri mensili del Corso di Operatori di Pastorale Giovanile che porta avanti l'Istituto di Pastorale (coordinato dal Prof. José Luis Moral), in collaborazione con il Servizio Nazionale di Pastorale Giovanile della CEI. Il Corso si è concluso con l'incontro estivo avuto nella «Casa Versiglia» di Genzano, nei giorni 5-12 di agosto. Il prossimo corso incomincia il 17 novembre 2007, con lo stesso schema del precedente, cioè, otto incontri di fine settimana e un corso estivo di due settimane.

2. *Attività della Sezione di Torino*

Nell'anno accademico 2006-2007 i Docenti stabili della Sezione sono 14, così ripartiti: 1 Ordinario; 4 Straordinari; 5 Aggiunti; 4 Assistenti. Ad essi si aggiungono 4 Emeriti e 15 Invitati, dei quali 8 salesiani, gli altri esterni (3 sacerdoti, 2 laici, 2 laiche). Gli Studenti sono stati 65: 48 nel ciclo istituzionale; 17 nel Biennio di Licenza (Anno pastorale). Quanto alla provenienza, 34 sono

italiani, 31 non italiani. Al termine del primo ciclo hanno conseguito il Baccellierato 17 Studenti. Sono state anche conseguite tre Licenze in Teologia pastorale.

Circa i Docenti, è da segnalare la situazione di malattia del prof. don Giorgio Gozzelino, che gli ha impedito di portare a termine il Seminario di Sintesi teologica. Continuano la Docenza nel Biennio di specializzazione in Teologia morale, presso la Sezione torinese della Facoltà di Teologia dell'Italia Settentrionale, i nostri professori don Sabino Frigato e don Paolo Merlo. Nella nostra Sezione ha iniziato la docenza come Assistente don Mario Fissore (corso di Teologia spirituale).

Il primo semestre dell'anno accademico è iniziato il 26 settembre 2006; le lezioni si sono prolungate fino al 22 dicembre; gli esami della sessione invernale si sono svolti tra il 5 e il 23 gennaio 2007. Nel secondo semestre le lezioni sono andate dal 7 febbraio al 17 maggio, mentre gli esami della sessione estiva sono giunti fino al 14 giugno. Gli esami della sessione autunnale ai sono svolti tra il 25 settembre e il 7 ottobre.

Il Collegio dei Docenti si è riunito 11 volte (19 settembre, 21 e 27 ottobre, 12 e 24 novembre, 13 gennaio, 10 marzo, 7 aprile, 12 e 16 maggio, 16 giugno). Tra le decisioni più significative, la riattivazione del Biennio di Licenza in Teologia pastorale. Il 12 novembre il Decano della Facoltà di Teologia dell'UPS, prof. don Giorgio Zevini, ha visitato la nostra Sezione. Dopo aver presentato al Collegio dei Docenti il "Processo di Bologna", il Decano ha incontrato e dialogato con gli Studenti.

Il *Curatorium* dell'Istituto Internazionale Don Bosco – nel quale è inserita la Sezione – si è riunito due volte: il 23 novembre e il 28 aprile. Tra i temi trattati, il Biennio di Teologia pastorale e l'Anno pastorale. Inoltre, il 27 aprile il Consigliere generale per la formazione, don Francesco Cereda, ha incontrato sia il Collegio dei Docenti sia gli Studenti.

2.1. *Eventi e attività significative*

Nella Sezione di Torino della Facoltà di Teologia l'anno accademico è stato inaugurato il 16 ottobre u.s. con la solenne concelebrazione presieduta dall'arcivescovo Card. Severino Poletto e con la prolusione di Mons. Luigi Padovese, patrologo e vescovo di Iskenderun, sul tema: "Elementi dell'antico ascetismo filosofico-religioso, pagano e cristiano a confronto". Il numero degli Studenti è cresciuto in seguito al confluire nello studentato teologico torinese di varie ispettorie salesiane dell'Est Europa. È anche aumentato il numero degli studenti del secondo ciclo: 25, dei quali 12 non salesiani. Altra novità dell'anno: su indicazione dei Superiori è stato attivato un Biennio di formazione teologica per Coadiutori, attualmente frequentato da cinque giovani confratelli; ma si prevede un incremento nei prossimi anni. Il precedente anno accademico si è concluso con 13 baccalaureati e 3 licenze in Teologia pastorale.

Tra le ultime pubblicazioni dei Docenti sono da segnalare: Roberto CARELLI, *L'uomo e la donna nella teologia di H.U. von Balthasar*, Eupress FTL, Lugano 2007; Sabino FRIGATO**,** *La difficile democrazia. La dottrina sociale della Chiesa da Leone XIII a Pio XII (1878-1958)*, Effatà, Cantalupa (Torino) 2007; Francesco MOSETTO, *Lettere ai Tessalonicesi. Introduzione e commento*, Messaggero, Padova 2007; Marco ROSSETTI, *Giuseppe negli scritti di Qumran. Studio sulla figura del patriarca a partire da 4Q 372 1*, LAS, Roma 2007; Stefano ROSSO, *Un popolo di sacerdoti. Introduzione alla liturgia* (Collana manuali), 2ª ed. aggiornata e aumentata*,* Elledici, Leumann (Torino) 2007.

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Storia

I primordi della Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE) risalgono al 1937, nell'ambito dell'incipiente Pontificio Ateneo Salesiano, sotto gli auspici dell'allora Rettor Maggiore dei Salesiani, don Pietro Ricaldone. Egli volle che all'interno della Facoltà di Filosofia ci fossero, tra l'altro, un Istituto e Seminario di Pedagogia con una speciale Scuola Catechetica, e un Istituto di Psicologia, in vista della formazione di insegnanti ed educatori competenti in pedagogia e didattica.

Fu l'inizio di una crescita costante e di un moltiplicarsi di iniziative, di ricerche e di studi, che portarono nel 1956 all'Istituto Superiore di Pedagogia, autorizzato a conferire gradi accademici in scienze pedagogiche e diplomi in pedagogia, didattica, catechetica e psicologia.

Anima di questa intensa attività fu il salesiano brasiliano don Carlos Leóncio da Silva, direttore dell'Istituto dal 1940 al 1952. Gli furono collaboratori e proseguirono la sua opera, tra gli altri, don Pietro Braido tuttora operante nella Facoltà, e i compianti don Vincenzo Sinistrero e don Luigi Calonghi.

Nel 1954 fu fondata la rivista *Orientamenti Pedagogici*, molto apprezzata in Italia e all'estero per i suoi contributi scientifici nel campo delle scienze pedagogiche e per i suoi interventi a favore dell'educazione.

La sede accademica fu a Torino fino al 1958, quindi a Roma prima presso l'Istituto Salesiano "Sacro Cuore" e dal 1965 nella nuova sede, che raccoglie attualmente le sei Facoltà dell'UPS.

Quando con *Motu Proprio* del 24 maggio 1973 papa Paolo VI elevò l'Ateneo Salesiano al grado di Università, l'Istituto Superiore di Pedagogia assunse l'attuale denominazione di Facoltà di Scienze dell'Educazione. In quella occasione il Papa mise l'accento sulla caratterizzazione educativa e formativa della giovane Università, secondo l'ispirazione del sistema educativo di San Giovanni Bosco e secondo i principi della pedagogia cattolica.

Questa originalità "pedagogica" è stata sottolineata da Papa Giovanni Paolo II il 3 aprile 1979, nell'udienza agli studenti e ai docenti delle università ecclesiastiche romane. Egli affermò che l'Università Salesiana, "pur di fondazione recente, vuole affermarsi con una nota di originalità nel settore delle discipline pedagogiche".

Identità

Educare è il titolo emblematico di una enciclopedia in tre volumi, che ha conosciuto diverse edizioni ed è ormai classica nel suo genere, frutto della col-

laborazione unitaria dei professori della FSE. Essa trova oggi la sua continuazione nella collana "Enciclopedia delle Scienze dell'Educazione" pubblicata dall'editrice dell'Università (Editrice LAS) e nel *Dizionario di Scienze dell'educazione* (1997), che intende offrire a studiosi e studenti un agile, ma solido, strumento interdisciplinare di studio e consultazione.

Sul binomio *educazione-scienze* si regge del resto la struttura e l'essere stesso della FSE. Il primo termine, *educazione*, ne dice il centro d'attenzione. Il secondo, *scienze*, ne esprime il rigore e la molteplicità di prospettive e di interventi, secondo i diversi "gradi di sapere", con cui si intende contribuire alla soluzione dei gravi problemi dell'educazione contemporanea, evitando sia la genericità e il pressappochismo sia il riduttivismo e l'unilateralità scientifica. L'interazione costante tra le diverse scienze, il confronto con il patrimonio culturale, in primo luogo cristiano, e con la viva prassi ne costituiscono la metodologia di fondo sia nella ricerca sia nell'ordinamento degli studi sia nell'attività didattica.

È nota la qualità degli studi della FSE, nel settore della Catechetica e della Pastorale giovanile, come in quello della Pedagogia, della Didattica e della Psicologia dell'educazione, che si fa apprezzare in Italia e all'estero per la sua caratterizzazione umanistica, personalistica, educativa e popolare. Oltre al corso di Licenza (Laurea), è stato attivato da alcuni anni anche un Corso di Specializzazione post-lauream, che rilascia titoli abilitanti all'esercizio della professione di Psicologo Clinico e di Psicoterapeuta in Italia (Legge n. 56 del 18.2.1989). Un altro Corso di specializzazione post-lauream è quello in Pedagogia Religiosa. Apprezzate le ricerche sociologiche sulla realtà giovanile, sulla formazione professionale e sull'insegnamento della religione, condotte a termine in questi anni.

Ma ha pure ormai una solida tradizione l'attenzione alla pedagogia vocazionale, all'orientamento e alla formazione professionale, alla pedagogia familiare e sociale. In questi ultimi anni si cerca di dare un più ampio respiro alla pedagogia dei massmedia attraverso lo studio pedagogico della comunicazione sociale.

Per attuare i nuovi compiti, la FSE si articola in Istituti: l'Istituto di Teoria e storia dell'educazione e della pedagogia, di Metodologia pedagogica, di Metodologia didattica e di Pedagogia della Comunicazione sociale, di Catechetica, di Psicologia dell'educazione, e di Sociologia dell'educazione. E si serve di Centri specializzati: l'Osservatorio permanente della condizione giovanile, il Centro di Consulenza psicopedagogica. Recentemente si sta rilanciando il Centro di Pedagogia della Comunicazione sociale.

La sensibilità educativa e pedagogica è rivolta in primo luogo alla popolazione studentesca della FSE, delle più disparate nazionalità e in rilevante percentuale costituita da laici: non solo con l'attuazione di opportune strutture e servizi per l'apprendimento e l'avviamento alla ricerca, ma anche attraverso la cura formativa e il servizio pastorale nei loro riguardi.

Orizzonte di senso, che anima il tutto, è quella "sintesi vitale per la gloria di Dio e per l'integrale sviluppo dell'uomo", di cui parla il Proemio della Costituzione Apostolica "Sapientia Christiana", e che ha ispirato l'intero magistero di Giovanni Paolo II.

Finalità

La FSE, in coerenza con lo spirito e la tradizione iniziata da San Giovanni Bosco, nel quadro della formazione integrale dell'uomo, approfondisce in modo particolare i problemi attinenti all'educazione dei giovani e alle esigenze educative delle popolazioni meno favorite.

Fini specifici della FSE sono:

1. promuovere la ricerca pedagogica nell'ambito delle scienze attinenti all'educazione: in particolare nella Storia, nella Teologia e nella Filosofia dell'educazione, nella Metodologia pedagogica e didattica, nella Psicologia, nella Sociologia e nell'Antropologia culturale riferite all'educazione ed alla comunicazione culturale, nella Pastorale giovanile e Catechetica;
2. curare la formazione di ricercatori, insegnanti e operatori ai vari livelli dell'azione e della ricerca educativa: nel campo della Teoria storia e metodologia dell'educazione, della Psicologia e Sociologia riferite all'educazione, della Comunicazione sociale ed educativa e, in collaborazione organica con la FT, nella Pastorale giovanile e Catechetica;
3. contribuire, nelle forme più adatte di partecipazione e di diffusione, al potenziamento dell'opera educativa nella società e nella Chiesa.

La FSE considera come suo scopo fondamentale ed unificante, nel quale convergono e si caratterizzano i fini specifici, di cui sopra, la pedagogia ispirata alla visione cristiana dell'uomo e della vita; e in questa prospettiva, la FSE, in quanto Facoltà ecclesiastica, s'impegna in un dialogo costante tra scienze umane e scienze della fede, in particolare quelle teologiche, e, nel rispetto della natura propria delle singole discipline, presta diligente attenzione al Magistero autentico della Chiesa.

Informazioni generali

1. *Curricoli*

La Facoltà organizza e promuove i seguenti curricoli:

– Pedagogia e comunicazione mediale, per la formazione dell'*educatore* esperto di processi formativi nell'ambito delle istituzioni educative e della comunicazione sociale.

– Pedagogia per la formazione delle vocazioni, per la preparazione di *operatori, docenti e ricercatori* nel campo specifico delle vocazioni ecclesiastiche, religiose, secolari.

– Pedagogia sociale, per la formazione di *esperti, ricercatori, docenti e operatori con competenza socio-pedagogica* nel settore dell'educazione, della prevenzione e della rieducazione di soggetti in età evolutiva, con problemi di emarginazione, disadattamento sociale e comportamento deviante.

– Pedagogia per la scuola e la formazione professionale, per la preparazione

di *docenti*, *ricercatori, esperti, operatori, amministratori e dirigenti* al servizio delle istituzioni scolastiche, in particolare la scuola cattolica, e di formazione professionale, nel campo pedagogico-didattico.

– Psicologia dell'educazione, per la formazione di *ricercatori, docenti, e quanti vogliano esercitare la professione di psicologo nel campo dell'educazione* con competenze e abilità adeguate allo studio delle tecniche e degli strumenti conoscitivi e all'intervento, sostegno e rieducazione psicologica.

– Pastorale Giovanile e Catechetica, gestito in collaborazione con la Facoltà di Teologia, per la formazione di *docenti, ricercatori e operatori qualificati* nei campi della pastorale giovanile e della catechetica.

2. *Cicli di studio*

Sono previsti tre cicli successivi per ogni curricolo:

– 1º Ciclo (Baccalaureato o Laurea), che dura tre anni (sei semestri)

– 2º Ciclo (Licenza o Laurea specialistica), che dura due anni (quattro semestri)

– 3º Ciclo (Dottorato), che dura almeno due anni.

La FSE promuove inoltre Corsi di Diploma di qualificazione e aggiornamento (I grado) in *Formazione per Formatori Vocazionali* e di specializzazione post-lauream (II grado) in *Psicologia Clinica e Psicoterapia* e in *Pedagogia religiosa*.

3. *Titoli accademici conferiti*

A conclusione dei cicli di studio, l'Università rilascia i titoli di:

– *Baccalaureato o Laurea in Scienze dell'Educazione* o in *Psicologia*, dopo il 1º ciclo;

– *Licenza o Laurea Specialistica in Scienze dell'Educazione* o in *Psicologia*, con menzione della specializzazione seguita, dopo il 2º ciclo;

– *Dottorato in Scienze dell'Educazione* o in *Psicologia*, con menzione della specializzazione seguita, dopo il 3º ciclo;

– *Diploma di qualificazione (I grado) in Formazione per Formatori Vocazionali*, dopo il relativo corso;

– *Diploma di specializzazione (II grado) in Psicologia Clinica e Psicoterapia*, dopo il relativo corso quadriennale;

– *Diploma di specializzazione (II grado) in Pedagogia Religiosa*, dopo il relativo corso biennale.

Decano
ZANNI Natale, SDB

Vicedecano
MALIZIA Guglielmo, SDB

Segretario
CASELLA Francesco, SDB

Economo
FORMELLA Zbigniew, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

ZANNI Natale, SDB
ARTO Antonio, SDB
BAJZEK Jože, SDB
COMOGLIO Mario, SDB
DE SOUZA Cyril, SDB
FIZZOTTI Eugenio, SDB
GAMBINI Paolo, SDB
MALIZIA Guglielmo, SDB
MESSANA Cinzia, Lc
MION Renato, SDB
MORANTE Giuseppe, SDB
NANNI Carlo, SDB
BASILI Davide, *Delegato degli studenti*
SCRIBANO Massimo, *Delegato degli studenti*

DOCENTI

Docenti Ordinari:
ARTO Antonio, SDB
BAJZEK Jože, SDB
COMOGLIO Mario, SDB
FIZZOTTI Eugenio, SDB
MALIZIA Guglielmo, SDB
MION Renato, SDB
MORANTE Giuseppe, SDB
NANNI Carlo, SDB

Docenti Emeriti:
ALBERICH SOTOMAYOR Emilio, SDB
BISSOLI Cesare, SDB
BRAIDO Pietro, SDB
GAMBINO Vittorio, SDB

GEVAERT Joseph, SDB
GIANETTO Ubaldo, SDB
GROPPO Giuseppe, SDB
MACARIO Lorenzo, SDB
PELLEREY Michele, SDB
POLÁČEK Klement, SDB
POLIZZI Vincenzo, SDB
PRELLEZO GARCÍA José Manuel, SDB
RONCO Albino, SDB
SARTI Silvano, SDB
SIMONCELLI Mario, SDB
TRENTI Zelindo, SDB

Docenti Straordinari:
CASELLA Francesco, SDB
DE SOUZA Cyril, SDB
ORLANDO Vito, SDB
VALLABARAJ Jerome, SDB
ZANNI Natale, SDB

Docenti Aggiunti:
DESBOUTS Cristian, SDB
FORMELLA Zbigniew, SDB
GAMBINI Paolo, SDB
LLANOS Mario, SDB
MONTISCI Ubaldo, SDB
ROGGIA Giuseppe, SDB

Assistenti:
BAY Marco, SDB

Docenti Stabilizzati:
CANGIÀ Caterina, FMA
CASTELLAZZI Vittorio Luigi, Dc
CREA Giuseppe, MCCJ
DE LUCA Maria Luisa, Lc
DE NITTO Carla, Lc
GAHUNGU Méthode, Dc
MASTROMARINO Raffaele, Lc
MESSANA Cinzia, Lc
SCHIETROMA Sara, Lc

Docenti Invitati:
BARRECA Serena, Lc
BIANCARDI Giuseppe, SDB
BORDIGNON Bruno, SDB
CAPPELLINI VERGARA Fiorella, Lc
CENCINI Renato Amedeo, FDCC

COLASANTI Anna Rita, Lc
CURSI Giancarlo, Lc
DAZZI Nino, Lc
FERRAROLI Lorenzo, SDB
FORTUNATO Emma, Lc
FRENI Cristiana, Lc
FRISANCO Renato, Lc
GALMACCI Cristiano, Lc
GATTI Mauro, Lc
GIRAUDO Aldo, SDB
GOYA Benito, OCD
GRZADZIEL Dariusz, SDB
GURRIERI Grazia, Lc
MELOGNO Sergio, Dc
NANNINI Flavia, Lc
NASALLI ROCCA Federica, Lc
PAGANELLI Rinaldo, Dc
PAJER Flavio, FSC
PANDOLFI Luca, Lc
PASQUATO Ottorino, SDB
PASTORE Corrado, SDB
PASTORE Luciano, Lc
PICCINNO Maria, Lc
PIERONI Vittorio, Lc
PUDUMAI Doss J. M. Jesu, SDB
QUINZI Gabriele, Dc
RICCI Carlo, Lc
RICCIOLI Emilio, Lc
ROCCHI Nicoletta, Lc
SALVATORE Giampaolo, Lc
SCANCARELLO Francesca Paola, Lc
SERRA Elisabetta, Lc
VETTORATO Giuliano, SDB

ISTITUTI AGGREGATI

1. **Scuola superiore Internazionale di Scienze della Formazione - SISF**
   Venezia - Italia
   Preside: Prof. Severino DE PIERI, SDB
   Ind.: Via dei Salesiani, 15
   30170 Venezia-Mestre – ITALIA
   Tel. 041.549.85.03 - Fax 041.549.85.04
   E-mail: segreteria@isre.it; direzione@isre.it

ISTITUTI AFFILIATI

1. Scuola superiore di Formazione
Torino - Italia
Preside: Prof. Ezio RISATTI, SDB
Ind.: Piazza Conti Rebaudengo, 22
10155 Torino - ITALIA
Tel. 011.242.97.11 – Fax 011.242.97.99
E-mail: info@rebanet.it

ISTITUTI SPONSORIZZATI

1. **Scuola per Educatori Professionali "Don Bosco" - SEP**
Firenze - Italia
Direttore: Prof. Andrea BLANDI
Ind.: Via Casamorata, 19
50139 Firenze – ITALIA
Tel. 055.503.41 - Fax 055.503.42.34
E-mail: sepfi@tin.it

2. **Scuola per Educatori Professionali**
Istituto di Ricerca e Formazione "Progetto Uomo"
della Federazione Italiana Comunità Terapeutiche - FICT
Viterbo - Italia
Direttore: Prof. Nicolò PISANU
Ind.: Viale Fiume, 112
01030 La Quercia VT – ITALIA
Tel. 0761.322.700 - Fax 0761.321.326
E-mail: ipufict@tin.it; segripu@tin.it

Attività nell'anno accademico 2006-2007

1. *Nuovi docenti, nomine, promozioni*

In data 15 dicembre 2006 il prof. Cyril De Souza è stato promosso al grado di Docente Ordinario di «Antropologia e catechetica».

In data 24 gennaio 2007 il prof. Vito Orlando è stato promosso al grado di Docente Ordinario di «Pedagogia sociale».

In data 15 dicembre 2006 il prof. Mario Llanos è stato promosso al grado di Docente Straordinario e gli è stata affidata la cattedra di «Pastorale vocazionale».

In data 31 luglio 2007 il prof. Zbigniew Formella è stato promosso al grado di Docente Straordinario e gli è stata affidata la cattedra di «Psicologia dell'Educazione».

In data 4 giugno 2007 il prof. Marco Bay è stato cooptato come Docente Aggiunto con l'incarico degli insegnamenti della cattedra di «Metodologia della ricerca in scienze dell'educazione».

In data 30 giugno 2007 il prof. Dariusz Grządziel è stato cooptato come Docente Aggiunto con l'incarico degli insegnamenti della cattedra di «Metodologia pedagogica I».

In data 30 giugno 2007 la prof.ssa Anna Rita Colasanti è stata promossa al grado di Docente Stabilizzato.

In data 28 giugno 2007 il Rettore dell'UPS, preso atto dell'indicazione del Collegio dei Docenti della Facoltà, ha confermato l'elezione per il triennio 2007-2010 del prof. Vito Orlando a Direttore dell'Istituto di Metodologia Pedagogica e del prof. Guglielmo Malizia a Direttore dell'Istituto di Sociologia e ha nominato il prof. Ubaldo Montisci Direttore dell'Istituto di Catechetica.

2. *Nuova edizione del Dizionario di Scienze dell'Educazione*

Esaurita la prima edizione del Dizionario di Scienze dell'Educazione che, pubblicato nel 1997 con l'impegno unanime di tutti i docenti della Facoltà, oltre che di esperti e docenti di altre Università italiane e straniere, costituisce la voce senz'altro più autorevole nell'ambito della riflessione e della ricerca sull'educazione per la qualità dei contenuti e per l'autorevolezza degli autori, il Collegio dei Docenti ha deciso di procedere a una nuova edizione con una revisione delle voci già edite con un opportuno aggiornamento bibliografico e con l'inserimento di nuove voci, considerate di particolare attualità e di specifica attinenza agli sviluppi della riflessione e della ricerca sull'educazione.

Il Comitato di redazione, composto dai professori Guglielmo Malizia, Carlo Nanni e José Manuel Prellezo (coord.), affiancato dal Comitato scientifico, ha esaminato lo stato precedente delle voci e, sulla base delle indicazioni fornite dai docenti della Facoltà, ha individuato 76 nuove voci ritenute indispensabili per la nuova edizione e 92 rimandi. Il lavoro di stesura delle nuove voci e di revisione delle precedenti è stato compiuto nei tempi previsti e il testo è già stato consegnato al Consiglio editoriale dell'Editrice LAS che lo darà alle stampe in coedizione con l'editrice ElleDiCi.

La nuova edizione contiene 981 voci (76 in più rispetto a prima) con 612 rimandi (98 in più rispetto a prima). In complesso, dunque, il Dizionario comprende 1583 voci (158 in più rispetto a prima).

3. *Convegno di Orientamenti Pedagogici*

Il 21 ottobre 2006 la Facoltà, attraverso la rivista bimestrale «Orientamenti Pedagogici», che rappresenta la sua voce ufficiale nell'ambito della ricerca internazionale sull'educazione, ha celebrato il convegno: «A 40 anni dalla "Gra-

vissimum Educationis". A confronto con i giovani, le organizzazioni internazionali e le scienze dell'educazione». Obiettivo dell'incontro è stata la promozione del dialogo tra docenti e ricercatori in un orizzonte interdisciplinare e interistituzionale a partire dal documento «Gravissimum Educationis» con il quale il Concilio Ecumenico Vaticano II, il 28 ottobre 1965, indicò elementi fondamentali per il superamento di un modello passivo e adattivo di educazione e per la realizzazione di un processo educativo integrale e progettuale, capace di favorire un fecondo rapporto tra scuola e società civile.

Le relazioni tenute nel corso dell'incontro, cui ha fatto sempre seguito un vivace e arricchente dibattito tra i partecipanti, sono state pubblicate nel n. 2 (marzo-aprile 2007) della rivista «Orientamenti Pedagogici».

4. *Incontro commemorativo del prof. Luigi Calonghi*

In occasione del 1° anniversario della morte del prof. Luigi Calonghi, la Facoltà ha organizzato lunedì 4 dicembre 2006 una Tavola rotonda durante la quale, dopo la visione di un interessante e originale video, sono intervenuti in un primo momento la prof. Lucia Boncori, dell'Università di Roma "la Sapienza" e il prof. Michele Pellerey dell'Ups, che hanno presentato il volume «Guida per la correzione dei temi» (Roma, Las, 2006), che raccoglie materiali del prof. Calonghi e della prof.ssa Boncori. Hanno poi preso la parola antichi colleghi del prof. Calonghi e suoi exallievi delle varie sedi universitarie dove ha svolto per lungo tempo la sua attività didattica e di ricerca. L'incontro si è concluso con la celebrazione della S. Messa, alla quale hanno preso parte tutti i docenti e gli allievi dell'Università Salesiana.

5. *Incontro europeo dei docenti universitari*

In occasione del 50° anniversario dei Trattati di Roma della Comunità Europea il Consiglio delle Conferenze Episcopali Europee ha voluto riflettere sul tema *Un nuovo umanesimo per l'Europa. Il ruolo delle università*. A tale scopo sono stati organizzati ben 47 incontri, svolti in contemporanea in tutte le Università statali, private e pontificie di Roma. I lavori si sono svolti il 22 giugno 2007. Alla Università Pontificia Salesiana, che si caratterizza per il ruolo centrale che svolge la Facoltà di Scienze dell'Educazione, è stato affidato l'approfondimento di un aspetto davvero decisivo nella creazione di un nuovo umanesimo: *L'Università come comunità educativa: il paradigma dell'educa-zione integrale*.

Con il coordinamento del prof. Eugenio Fizzotti e del prof. Carlo Nanni, circa 80 docenti provenienti da vari paesi d'Europa hanno seguito con interesse le numerose relazioni e comunicazioni che hanno offerto uno spaccato quanto mai attuale sulla qualità dell'insegnamento, sulle nuove prospettive per il curricolo

universitario, sulla responsabilità sociale dell'Università nella formazione dei giovani.

6. *Attività degli Istituti*

a) Istituto di Teoria e Storia dell'educazione e della pedagogia

Il prof. Carlo Nanni, come Consulente ecclesiastico centrale dell'Uciim, ha fatto parte dell'organizzazione del Convegno nazionale svoltosi a Asti e a San Damiano d'Asti su «*L'opera e il messaggio di Gesualdo Nosengo, pedagogista e maestro*». Inoltre è stato a México City e a Puebla su invito dell'Universidad Salesiana México e dell'Universidad Ibero-americana dei Gesuiti, per dare lezioni su «*Modelli teorici in educazione*».

Il prof. Francesco Casella e il prof. José Manuel Prellezo, oltre ad aver partecipato a vari convegni nazionali e internazionali, sono stati particolarmente impegnati nella preparazione della seconda edizione del *Dizionario di Scienze dell'educazione*.

b) Istituto di Metodologia pedagogica

Il prof. Orlando ha seguito lungo tutto l'anno l'attività formativa del Master di II livello in «Organizzazione e Gestione dei servizi socio-educativi», giunto a conclusione nel luglio 2007. Con alcuni collaboratori ha, inoltre, partecipato al progetto PALMS per minori stranieri non accompagnati, che ha visto coinvolte alcune città italiane (Torino, Bologna, Ancona e Roma), per confrontare gli interventi, valutare le azioni messe in atto e proporre strategie efficaci di integrazione sociale e di avvio al lavoro. Infine ha portato a termine la ricerca sulla «qualità dei servizi socioeducativi» che, svolta su incarico della Federazione SCS/CNOS, è stata presentata il 27 novembre 2006 nella sede dell'Unicef di Roma in un'attività seminariale che ha focalizzato l'attenzione sul disagio giovanile e la «Risposta dei Salesiani in Italia».

Il prof. Roggia ha condotto nel secondo semestre la 22ª edizione del Corso Formatori e ha proseguito a collaborare con il Centro nazionale vocazioni della CEI e con la CISM.

Il 17 maggio 2007 è stato presentato il libro «*Servire le vocazioni nella Chiesa*», edito dalla LAS, in cui il prof. Mario Llanos sintetizza e unifica il servizio alle vocazioni nella Chiesa fino alla conclusione del Pontificato di Giovanni Paolo II (2005), in un modello di pastorale e pedagogia. In continuità con un lavoro analogo, realizzato a livello dell'Università tutta, ha collaborato alla redazione del *«Progetto istituzionale e strategico della Facoltà di Scienze dell'Educazione».*

c) Istituto di Psicologia

Organizzato dall'Istituto di Psicologia in collaborazione con la Lega del Filo d'Oro di Osimo ha avuto luogo sabato 11 novembre 2006 un interessante seminario di studio, coordinato dal prof. Eugenio Fizzotti, sul tema: «*Promuovere la qualità della vita nelle persone con pluriminorazioni sensoriali: il ruolo delle tecnologie*». Dopo una lezione magistrale, tenuta dal prof. Giulio Lancioni, dell'Università di Bari, su «*Risorse tecnologiche per persone con disabilità multiple gravi per favorire la loro interazione costruttiva con l'ambiente*», sono stati proposti puntuali approfondimenti da parte del Prof. Carlo Ricci, Istituto Walden e Università Salesiana (Roma), del Prof. Luigi Giacco, Lega del Filo d'Oro, Osimo (An) e del Dott. Davide Cervellin, Tiflosystem, Piombino Dese (Pd). Al termine dell'iniziativa, che ha avuto una vasta risonanza negli organi di comunicazione sia stampata che televisiva, nei locali della Biblioteca dell'Università Salesiana, è stata inaugurata l'originale mostra: «*Io dentro il mondo: indipendenza, accesso, partecipazione per le persone sordocieche*», curata dalla Lega del Filo d'Oro di Osimo.

Particolare interesse ha anche suscitato il convegno «*Valutazione in psicoterapia e nell'intervento psicosociale*» che, coordinato dal prof. Antonio Arto, ha avuto luogo il 18 novembre 2006 in collaborazione con il Centro della ricerca in psicoterapia e l'Associazione italiana di Psicologia Preventiva.

In qualità di Presidente dell'Associazione di Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana (A.L.Æ.F.), il prof. Eugenio Fizzotti è stato invitato a Rosario (Argentina), dove ha tenuto varie relazioni al XIX Congresso Argentino di Logoterapia su: «*Calidad de vida y comunidad en America Latina: nuevas propuestas de la Logoterapia*». Nella medesima veste ha organizzato e diretto il *2° Corso base in logoterapia: area clinica* ed ha proseguito nella sua attività di curatore in lingua tedesca delle opere complete del prof. Frankl. Il secondo volume, apparso nelle ultime settimane del 2006, è *Psychologie des Konzentrationslagers. Synchronisation in Birkenwald. Und ausgewählte Texte 1945-1993* (Wien, Böhlau, 2006).

Particolare soddisfazione ha riscosso nei partecipanti il Master universitario di II livello *«Il disagio relazionale nella scuola: dal vuoto esistenziale alla ricerca di senso*», che il prof. Fizzotti ha diretto in stretta collaborazione con il prof. Z. Formella e che è giunto a conclusione nel settembre 2007. Altrettanto interesse hanno suscitato altre iniziative attivate dal prof. Fizzotti: il convegno «*Arriva l'estate: ci vuole un fisico bestiale! Il culto del corpo verso quale bellezza?*», svoltosi il 15 maggio 2007, il convegno «*La gestione della conflittualità. Meno cronaca nera e più temperanza*», svoltosi il 20 giugno 2007, un dialogo degli studenti con la dott.ssa Sara Del Lungo, membro del Consiglio dell'Ordine degli Psicologi del Lazio, su: *Problemi e modalità attuative dell'Esame di Stato*, svoltosi il 9 maggio 2007.

Il prof. Zbigniew Formella il 12 ottobre 2006 ha coordinato, dopo averlo progettato insieme con la Compagnia di San Giorgio, un interessante incontro

su «*Vero e falso nel Codice da Vinci*», mentre il prof. Vittorio Luigi Castellazzi nei giorni 24 novembre e 15 dicembre 2006 ha organizzato un Seminario di studio sui test proiettivi «*Patte Noire*» di L. Corman e «*Le Favole*» di M.L. Düss, che ha visto la partecipazione di un centinaio di studenti.

Il prof. Giuseppe Crea, che insegna anche presso il Teresianum e presso l'Università Pontificia Urbaniana, ha tenuto vari corsi di formazione permanente per religiosi e religiose in Bolivia, ha proseguito nella consulenza psicologica presso la Comunità Terapeutica semi-residenziale del Centro Alternativo alla Detenzione presente nella Fondazione Villa Maraini – Roma, nel programma terapeutico della Comunità aperta (Telefono-in-aiuto) della Fondazione di Villa Maraini – Roma e presso la comunità «Agape» a Roma, e ha continuato l'opera di supervisore agli operatori socio-sanitari presso la comunità di recupero per tossicodipendenti a Jesi (AN).

d) Istituto di Sociologia

D'intesa con la casa salesiana Pio XI e per conto del Comune di Roma l'Istituto di Sociologia ha realizzato un'indagine conoscitiva sui fattori che incidono positivamente o negativamente sulla condizione giovanile del IX Municipio. I primi risultati sono stati presentati alla festa del 75° del Pio XI. A conclusione sono anche giunte una ricerca rivolta a identificare gli stili di vita degli allievi dei corsi triennali della formazione professionale iniziale, un'indagine sul funzionamento delle anagrafi formative al fine di elaborare proposte efficaci per l'attuazione del diritto/dovere all'istruzione e alla formazione e una ricerca documentaria sulle «altre» educazioni nella formazione professionale.

Il prof. Renato Mion, che ha realizzato un'interessante indagine, a livello mondiale, sui Confratelli religiosi della Congregazione dei Missionari Saveriani, il 21 ottobre 2006 ha compiuto 70 anni ed è diventato professore emerito, pur continuando a offrire il suo servizio competente e qualificato con generosità e spirito di sacrificio.

DIPARTIMENTO
DI PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA

Il Dipartimento "caratterizza l'intera Università, attraverso la collaborazione organica delle Facoltà di Teologia e Scienze dell'Educazione, e comprende il complesso di strutture, persone e attività che realizzano questo progetto di collaborazione. Alla sua attuazione e gestione le due Facoltà partecipano in modo paritetico" (*Statuti* art. 118 § 2 e 3). "Suoi fini specifici sono: 1) attendere alla formazione di docenti, ricercatori, responsabili e operatori qualificati a livello generale e in campi specifici di Pastorale giovanile e Catechetica; 2) promuovere la ricerca nell'area della Pastorale giovanile e della Catechetica e curare all'interno dell'UPS il coordinamento della ricerca interdisciplinare in tali settori; 3) stimolare iniziative caratterizzanti l'intera Università in tali campi" (*Statuti* art. 119).

La conduzione del Dipartimento è affidata al Gruppo Gestore del Dipartimento (GGD) formato dai Decani della FT e FSE, dai Direttori degli Istituti di Teologia pastorale e di Catechetica, da due docenti della FT e due docenti della FSE, da due studenti, uno della FT e uno della FSE (*Statuti* art. 120 § 1 e 2). È competenza del GGD seguire l'andamento della specializzazione di Pastorale giovanile e Catechetica; promuovere iniziative in tali campi che interessino docenti e studenti; elaborare la programmazione didattica annuale, preparare gli incontri dei professori e degli studenti; promuovere ricerche e iniziative volte a caratterizzare l'intera Università nei settori della Pastorale giovanile e della Catechetica. Il GGD è presieduto e animato da un Coordinatore nominato dal Gran Cancelliere (*Statuti* art. 120 § 3; *Ordinamenti* art. 213).

Coordinatore
TONELLI Riccardo, SDB

GRUPPO GESTORE DEL DIPARTIMENTO

TONELLI Riccardo, SDB
CARLOTTI Paolo, SDB
CIMOSA Mario, SDB
DE SOUZA Cyril, SDB
MONTISCI Ubaldo, SDB
VALLABARAJ Jerome, SDB
ZANNI Natale, SDB
ZEVINI Giorgio, SDB
BIRARDI Michele, *Delegato studenti della Facoltà di Teologia*
BOTTA Adrián, *Delegato studenti della Facoltà di Scienze dell'Educazione*

DOCENTI

ANTHONY Francis-Vincent, SDB
ARTO Antonio, SDB
BAJZEK Jože, SDB
BIANCARDI Giuseppe, SDB
BISSOLI Cesare, SDB
BUZZETTI Carlo, SDB
CARLOTTI Paolo, SDB
CASELLA Francesco, SDB
CIMOSA Mario, SDB
COFFELE Gianfranco, SDB
DE SOUZA Cyril John, SDB
ESCUDERO CABELLO Antonio, SDB
FIZZOTTI Eugenio, SDB
FORMELLA Zbigniew, SDB
GALLO Luis, SDB
GATTI Guido, SDB
GIRAUDO Aldo, SDB
LLANOS Mario Oscar, SDB
MACARIO Lorenzo, SDB
MION Renato, SDB
MONTISCI Ubaldo, SDB
MORAL José Luis, SDB
NANNI Carlo, SDB
PAGANELLI Rinaldo, SCJ
PAJER Flavio, FSC
PALOMBELLA Massimo, SDB
PASQUATO Ottorino, SDB
POLLO Mario, Lc
PRESERN Antonio, SDB
PRELLEZO GARCÍA José Manuel, SDB
QUINZI Gabriele, Dc
SODI Manlio, SDB
TONELLI Riccardo, SDB
TRENTI Zelindo, SDB
VALLABARAJ Jerome, SDB

Attività nell'anno accademico 2006-2007

Incontro con 4 ex-allievi del Dipartimento. All'inizio del secondo semestre (28 febbraio 2007), come conclusione del "corso zero" e con l'intenzione di aiutare i nuovi studenti a progettare realisticamente il loro futuro, è stata organizzata una tavola rotonda con quattro ex-allievi del Dipartimento: Rusica Razun, Maurizio Viviani, Paolo Pala e Marco Mori. L'incontro è stato moderato dal Coordinatore del Dipartimento, prof. Riccardo Tonelli. Essi hanno raccontato le

proprie esperienze accademiche, hanno parlato delle loro attese prima di iniziare i corsi al Dipartimento, del bagaglio personale e professionale acquisito, e hanno offerto suggerimenti a docenti e studenti. Si è trattato di un'iniziativa molto importante. Se da una parte è stata un'occasione di gioia per essersi ancora incontrati, dall'altra ha rappresentato una grande opportunità per gli studenti che ancora frequentano il Dipartimento di Pastorale Giovanile e Catechetica (DPGC) per confrontarsi con quanti hanno prima di loro vissuto la stessa esperienza formativa. È stata un'occasione buona per far rimettere in discussione loro stessi e le loro scelte, verificare lo stato del proprio cammino formativo e progettarne i passi successivi. Sentire e confrontarsi con esperienze "riuscite", aiutano le motivazioni e la voglia di continuare sino al raggiungimento del proprio obbiettivo.

Ristrutturazione del Curricolo. Uno dei lavori che ha richiesto più impegno nel corso dell'anno da parte del Gruppo Gestore e di tutti i docenti del Dipartimento è stato quello di ristrutturare il progetto formativo del DPGC per specificare meglio i percorsi, offrire un baccalaureato significativo non solo in FSE ma anche a chi della FT vuole un altro titolo accademico. Per questo scopo anche gli studenti, attraverso i loro rappresentanti, hanno avuto occasione di proporre le loro attese e interessi.

Attività formativa fuori curricolo. Il DPGC ha organizzato nel corso dell'anno l'iniziativa della giornata del DPGC per approfondire – in linea informativa ed esperienziale – temi di catechesi e di pastorale giovanile che non rientrano nella programmazione normale accademica (la giornata del Dipartimento a Sassone dal titolo *Dal tempo del Kronos a quello del Kairos. Rinnovarsi nella pastorale e nella catechesi alla luce dell'Eternamente giovane*; quella dell'inizio dell'anno dove alle nuove matricole è stato presentato il corso formativo del Dipartimento; e la presentazione fatta durante l'anno di alcune novità nel campo della catechistica e della pastorale giovanile; presentazione della situazione della catechesi in America Latina fatta dal Professore Fratel Garsia Ahumada, direttore del *Catecheticum* di Santiago del Cile).

Viaggi di studio. Sono state organizzate e vissute forti esperienze di catechetica, di pastorale e bibliche in alcuni centri dell'Italia (Verona, Trento, Puglia), nella stessa città di Roma e all'estero (Terra Santa).

Vita fraterna nel Dipartimento. Festa del Santo Natale; Festa della Santa Pasqua; Festa di saluto agli studenti dell'ultimo anno e particolare festa di saluto e ringraziamento al Prof. Don Riccardo Tonelli, a conclusione del suo mandato di Coordinatore del Dipartimento.

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

Presentazione

Nata nel 1937 a Torino, la Facoltà di Filosofia [FdF] dell'UPS ha avuto fin dalle origini come suo programma l'elaborazione e la promozione, ai vari livelli, di una visione cristianamente ispirata dell'uomo, di Dio, del mondo e della storia, secondo un metodo seriamente riflessivo e critico, insieme metafisico ed esistenziale.

Con ormai quasi settant'anni di storia, essa guarda con fiducia al proseguo del suo cammino mentre va consolidando, nel nuovo contesto dell'organizzazione degli studi universitari, la propria vocazione al dialogo, al contatto con l'uomo, la cultura e le problematiche del proprio tempo.

In un tempo in cui la Chiesa ripresenta, attraverso il suo magistero autorevole, l'importanza degli studi filosofici (cf. Giovanni Paolo II, *Fides et ratio*, 1998) e di fronte alle sfide della "nuova evangelizzazione" e dell'attuale situazione culturale, la FdF si sente sempre più chiamata alla formazione di uomini e donne, religiosi e laici, che diventino lievito cristiano animatore nella comunità ecclesiale e nell'ambito della società civile, capaci di autentico confronto con le culture contemporanee e di dare una risposta alle esigenze del mondo giovanile.

Particolarmente vivo è oggi l'impegno nell'aggiornamento delle strutture e dei metodi di lavoro interdisciplinare, nel consolidamento di una mentalità progettuale e collaborativa tra i docenti, nel dialogo vivo tra docenti e studenti, nello sviluppo delle relazioni nazionali e internazionali.

Il secondo ciclo di studi e i lavori di specializzazione in genere sono ordinati ad una particolare apertura al problema dell'uomo, con una precisa attenzione alla sua dimensione religiosa, a quella educativa e a quella sociale e politica. La Licenza/Laurea specialistica attualmente proposta è, per questo, in *Filosofia e scienze antropologiche*.

Informazioni generali

La Facoltà di Filosofia si articola negli Istituti di *Scienze della Religione* e di *Scienze Sociali e politiche* e permette di conseguire sia i diplomi di *Baccellierato in filosofia* e *Baccellierato/Laurea in filosofia* (I ciclo), di *Licenza in filosofia* e *Licenza/Laurea specialistica in filosofia e scienze antropologiche* (II ciclo), e di *Dottorato in filosofia* (III ciclo). Il complesso delle discipline formative è distribuito infatti in *tre cicli* successivi, organizzati in funzione di progressivi approfondimenti e crescenti qualifiche.

Il primo ciclo, istituzionale, consta di quattro (130 ECTS) o di sei (180 ECTS) semestri, a seconda degli obiettivi e delle qualifiche che si intendono raggiungere. Il conseguimento del titolo del Baccellierato biennale e, ancor più,

quello del Baccellierato/Laurea triennale, offre competenze particolari nel settore della formazione pedagogica e in quello della comunicazione tramite strumenti informatici, aprendo così la via a nuovi significativi sbocchi professionali. Si tratta di una proposta formativa e di un serio studio universitario che, per la loro qualifica e la loro spendibilità, sfociano senza necessarie integrazioni in un titolo pienamente riconosciuto in Italia e in tutta Europa.

Il secondo ciclo, di specializzazione, consta di quattro ulteriori semestri. Per gli studenti del terzo Ciclo vengono spesso predisposti dei programmi di studio personalizzati che prevedono la frequenza di corsi e/o seminari presso la Facoltà o anche altre Università, laddove ciò fosse di utilità per l'approfondimento, da parte dei dottorandi, delle tematiche specifiche del loro campo di indagine.

Decano
MANTOVANI Mauro, SDB

Segretario
KUREETHADAM Joshtrom I., SDB

Economo
ALESSI Adriano, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

MANTOVANI Mauro, SDB
ABBÀ Giuseppe, SDB
ALESSI Adriano, SDB
CHENIS Carlo, Eccellenza Rev.ma SDB
MARIN Maurizio, SDB
DI SARIO Giuseppe, *Delegato degli studenti*

DOCENTI

Docenti Ordinari:
ABBÀ Giuseppe, SDB
ALESSI Adriano, SDB
TOSO Mario, SDB

Docenti Emeriti:
CANTONE Carlo, SDB
FERREIRA SILVA Custodio A., SDB
MONTANI Mario, SDB
PALUMBIERI Sabino, SDB
STELLA Prospero Tommaso, SDB

Docenti Straordinari:
CHENIS Carlo, Eccellenza Rev.ma, SDB
MANTOVANI Mauro, SDB
MARIN Maurizio, SDB
THURUTHIYIL Scaria, SDB

Docenti Invitati:
CROSTI Massimo, Lc
FRENI Cristiana, Lc
KUREETHADAM Joshtrom I., SDB
MAGGI Fernando, Lc
ORLANDO Vito, SDB
PERILLO Graziano, Lc
RONDINARA Sergio, Lc
ROSÓN GALACHE Luis, SDB

ISTITUTI FILOSOFICI AGGREGATI

1. **Salesian Institute of Philosophy "Divyadaan"**
   Nasik - India
   Preside: Prof. Robert PEN, SDB
   Ind.: Salesian Institute of Philosophy
   Don Bosco Marg, College Road
   Nasik 422 005 – INDIA
   Tel. (0091-253) 258.07.35 - Fax (0091-253) 257.60.75
   E-mail: divyadan_nsk@sancharnet.in

2. **Département de Philosophie "Institut Catholique"**
   Yaoundé - Camerun
   Direttore: Prof. P. Gabriel NDINGA BOUNDAR
   Ind.: B.P. 11628
   Yaoundé – CAMERUN
   Tel. (00237) 223.74.00 - Fax (00237) 223.74.02
   E-mail: icy.ucac-fph-ddcnk@camnet.cm

ISTITUTI FILOSOFICI AFFILIATI

1. **Phil.-Theologische Hochschule der Salesianer Don Boscos**
   Benediktbeuern - Germania
   Rettore: Prof. Lothar BILY, SDB
   Ind.: Phil.-Theol. Hochschule der Salesianer
   Don-Bosco-Str. 1
   D-83671 Benediktbeuern – GERMANIA
   Tel. (0049-8857) 88.201 - Fax (0049-8857) 88.249
   E-mail: pth.benediktbeuern@t-online.de

2. **Instituto Universitario Salesiano "Padre Ojeda"**
   Los Teques - Venezuela
   Preside: Prof. Julián RODRÍGUEZ V., SDB
   Ind.: Filosofado Salesiano
   Avenida El Liceo - Apdo 43
   Los Teques 1201-A – VENEZUELA
   Tel. (0058-2) 322.98.12 – Fax (0058-2) 321.89.79
   E-mail: iusposal@cantv.net

3. **Centro Salesiano di Studio "Paolo VI"**
   Nave (BS) - Italia
   Preside: Prof. Paolo ZINI, SDB
   Ind.: Istituto Salesiano
   Via S. Giovanni Bosco, 1
   25075 Nave (BS)
   Tel. 030.253.01.10 - Fax 030.253.31.90
   E-mail: pzini@salesiani.it

4. **Centro Salesiano de Estudios "P. Juvenal Dho"**
   Santiago, La Florida - Cile
   Preside: Prof. Angel Mercado SEPÚLVEDA, SDB
   Ind.: Instituto Salesiano
   Av. Lo Cañas 3636; Casilla 53 - Correo Bellavista
   La Florida - Santiago – CILE
   Tel. (0056-2) 285.49.11 – Fax (0056-2) 286.78.71
   E-mail: posnoviciado@salesianos.cl

5. **Institut de Philosophie "Saint-Joseph-Mukasa"**
   Yaoundé - Camerun
   Rettore: Prof. P. Elie DELPLACE, CM
   Ind.: Nkol - Bisson B.P. 185
   Yaoundé – CAMERUN
   Tel. (00237) 223.75.31
   E-mail: eliedelplace@cenadi.cm

6. **Centre Saint-Augustin**
   Dakar-Fann - Sénégal
   Rettore: Prof. P. Bonaventura PEDEMONTE, Sch.P.
   Ind.: Villa Contigué au Village SOS
   B.P. 15222 - Dakar-Fann – SÉNÉGAL
   Tel. (00221) 824.61.34 - Fax (00221) 825.59.90
   E-mail: diraugus@refer.sn

7. **Instituto de Teologia para Religiosos** - ITER-FILOSOFIA
   Caracas - Venezuela
   Preside: Prof. Juan Pablo PERON, SDB
   Ind.: 3ª Avenida con 6ª Transversal (H. Benaim Pinto)
   Apdo 68865 - Altamira
   Caracas 1062-A – VENEZUELA
   Tel. (0058-212) 261.85.84 - Fax (0058-212) 265.32.64

Attività nell'anno accademico 2006-2007

Con l'avvio dell'anno accademico 2006/2007 la Facoltà di Filosofia dell'UPS ha dato inizio alla celebrazione del suo 70.mo anniversario, celebrazione che comprende anche diverse attività che si svolgeranno nel corso dell'anno accademico 2007/2008.

Dopo i due Convegni organizzati nel periodo settembre – ottobre 2006, rispettivamente sull'approfondimento e il rilancio degli studi relativi a Tommaso Demaria (*Un confronto sul pensiero "dinontorganico di Don Tommaso Demaria a dieci anni dalla sua scomparsa [1996-2006]. Ideoprassi, società e religione"*) e sulle teorie dell'azione (*Action theories: Social action, Theory of Mind, Philosophy of Action, religious Action*), le attività dell'anno sono iniziate regolarmente secondo la programmazione ordinaria.

Con l'inizio dell'anno accademico ha assunto le responsabilità connesse al suo nuovo incarico di Segretario della Facoltà il prof. D. Joshtrom Kureethadam, mentre il prof. salesiano spagnolo D. Luis Rosón Galache, appena giunto a Roma, ha avviato la collaborazione e l'insegnamento nell'ambito dell'Antropologia filosofica. Tra i professori invitati hanno concluso la loro collaborazione i proff. D. Silvio Buttarelli e D. Gabriele Quinzi, mentre ha iniziato l'insegnamento presso la Facoltà, per le materie di Storia della filosofia medievale, il prof. Graziano Perillo. Il 12 ottobre 2006 sono stati eletti i nuovi rappresentanti degli studenti: Giuseppe di Sario al Consiglio di Facoltà e Flavia Bellaroto al Senato Accademico. Anche quest'anno la Facoltà ha continuato a fornire le borse di studio straordinarie per gli studenti stranieri particolarmente bisognosi, in favore dei quali si è anche svolta una serata di beneficenza il 5 maggio 2007 in occasione dell'iniziativa culturale dal titolo *Chi sei, Sapienza?* tenutasi a Roma presso la Chiesa di Sant'Ivo alla Sapienza, con la partecipazione attiva di alcuni docenti e studenti della Facoltà stessa. Gli studenti borsisti per l'anno accademico 2006/2007 provenivano da queste nazioni: Brasile, Cina, Costa d'Avorio, Giappone, Ucraina.

Il numero complessivo degli studenti della Facoltà nell'anno accademico è stato di 87, numero che per un insieme di varie ragioni segna il massimo storico degli iscritti della Facoltà, e che si spera di poter mantenere ed ulteriormente incrementare, grazie anche alle rinnovate offerte accademiche.

Nel corso dell'anno accademico sono state visitate e rinnovate le due aggregazioni della Facoltà, rispettivamente il Salesian Institute of Philosophy "Divyadaan" di Nasik (India), e il Département de Philosophie "Institut Catholique" di Yaoundé (Camerun), e varie delle affiliazioni: Los Teques e ITER di Caracas (Venezuela), il Centre Saint-Augustin di Dakar-Fann (Senegal), il Centro Salesiano di Studio "Paolo VI" di Nave - Brescia. Con quest'ultimo Centro, in riferimento alla riforma degli studi filosofici, la Facoltà sta studiando un progetto congiunto di curriculum formativo triennale per i salesiani, in collaborazione con il Dicastero salesiano della formazione. Il Decano ha visitato anche,

sempre in vista del rinnovo dell'affiliazione, l'Institut de Philosophie "Saint-Joseph-Mukasa" di Yaoundé, in Camerun.

L'anno accademico è stato scandito, a scadenza mensile, dai vari incontri dei Collegi dei Docenti e dei Consigli di Facoltà. L'intera Facoltà è stata impegnata, durante i mesi autunnali del 2006, nell'elaborazione definitiva del proprio Progetto Istituzionale e Strategico, assumendo le indicazioni che sono giunte da parte dei Superiori maggiori della Congregazione Salesiana, cui era stata già inviata la prima bozza. In occasione del Collegio dei Docenti di venerdì 13 ottobre 2006 il Decano ha consegnato a tutti i professori il testo, ormai quasi definitivo, del Progetto della Facoltà. In occasione del Collegio dei Docenti di venerdì 8 giugno 2007 e della Giornata dei docenti di sabato 9 giugno 2007, se ne è fatta una prima verifica.

Giovedì 9 novembre 2006 si è svolta l'annuale Giornata della Facoltà di Filosofia, con una visita culturale molto apprezzata nei luoghi natali di San Tommaso d'Aquino. Accompagnati dal loro Direttore, don Arnaldo Scaglioni, hanno partecipato i confratelli della Comunità salesiana San Tarcisio, insieme a molti altri studenti sia laici che religiosi.

Martedì 14 novembre, presso la Rettoria di Sant'Ivo alla Sapienza, si è inaugurato, con la prima conferenza dedicata al tema dell'origine dell'universo, il Ciclo triennale di formazione culturale che ha per titolo "Fede, cultura e scienza", promosso dal Centro Culturale "Paolo VI" in collaborazione con il Vicariato di Roma e la nostra Facoltà di Filosofia dell'UPS. Tale attività fa parte, insieme ad altre che si sono svolte nel corso dell'anno, dello *STOQ III – UPS Project*, un progetto internazionale di ricerca supportato dal Pontificio Consiglio per la Cultura e dalla John Templeton Foundation e che coinvolge diversi professori della Facoltà e favorisce collaborazioni con docenti e ricercatori di altre università sia pontificie che statali. All'interno di questo progetto vari docenti sono stati invitati a tenere delle lezioni presso la Facoltà, tra i quali uno proveniente da un'università argentina.

Dal punto di vista strutturale nel corso dell'anno accademico sono stati compiuti diversi lavori di risistemazione e riadeguamento di vari ambienti della Facoltà, anche con l'acquisizione di nuovi strumenti per la didattica. È proseguito anche il lavoro di aggiornamento del sito e il consolidamento, da parte del prof. D. Adriano Alessi, di MicroMedia UPS.

Nel corso dell'anno, tra i volumi editi da professori della Facoltà, sono stati presentati – nel corso di momenti culturali o tavole rotonde - testi di M. Crosti, M. Mantovani, C. Freni, S. Thuruthiyil, S. Palumbieri. Il prof. D. Maurizio Marin ha organizzato anche per l'anno accademico 2006/2007 la serie delle visite artistico-culturali nella città di Roma e dintorni promosse dalla Pastorale Universitaria dell'UPS.

Dal 4 all'11 marzo 2007, con la collaborazione delle Associazioni ESHED (Israele) e AL-TARIQ (Palestina), la Facoltà ha organizzato il II Corso di qualificazione per operatori nel civile, nella pace e nella democrazia. In questa occasione si è approfondito particolarmente il rapporto tra scienza e pace: sotto la

guida di un'equipe di vari docenti (non solo della Facoltà di Filosofia, ma anche di altre Facoltà dell'UPS e di altre università romane, pontificie e statali) i gruppi provenienti da Israele e dalla Palestina, ai quali si sono aggiunti anche 8 partecipanti italiani, hanno assistito ad un programma di varie lezioni relative principalmente alle seguenti tematiche: Educazione alla pace e alla democrazia; Psicologia; Comunicazione; Religioni Monoteistiche; Religioni orientali; Tecniche di comunicazione e dinamica di gruppo; Fede, filosofia e scienza; Ecologia; Sviluppo scientifico e pace. Il programma comprendeva un cospicuo numero di ore accademiche, cui si sono aggiunte visite culturali in Roma e dintorni, privilegiando alcuni dei luoghi più significativi circa gli argomenti trattati. In occasione del corso vi è stata anche una visita agli scavi archeologici di Tarquinia e alla Specola Vaticana di Castelgandolfo, un incontro con il Centro per il Dialogo Interreligioso di Castelgandolfo, una serata di testimonianze sul tema del perdono, e la partecipazione alla Veglia mariana del Papa con il mondo universitario che si è tenuta in Vaticano sabato 10 marzo 2007.

Durante il week-end 16-18 marzo 2007 la Facoltà di Filosofia ha organizzato il primo Incontro dei *Dialoghi di filosofia*, cui hanno partecipato una trentina di iscritti. Obiettivo primario dell'iniziativa è stato di offrire un momento di formazione e di aggiornamento professionale ai docenti di filosofia delle Scuole superiori (Licei classici, scientifici…) delle Ispettorie dei Salesiani e delle Figlie di Maria Ausiliatrice d'Italia e di alcuni altri Licei scientifici e classici romani o del Lazio, specie quelli gestiti da religiosi/e. Si è trattato di un prezioso momento di qualificazione professionale dei docenti e di maggiore conoscenza, scambio di esperienze ed ulteriori possibilità di contatto e collaborazioni tra i docenti stessi, e con la nostra Facoltà. L'incontro ha avuto per titolo *Insegnare filosofia oggi: i lineamenti di una sfida culturale* ed è stato aperto da una conferenza (*Insegnare oggi filosofia nella scuola superiore e nell'Università: una sfida culturale*) di Mons. Vincenzo Zani, Sottosegretario della Congregazione per l'Educazione Cattolica.

Alcuni Docenti della Facoltà, insieme con diversi dei dottorandi, hanno partecipato all'Incontro Europeo dei Docenti Universitari che si è svolto a Roma dal 21 al 24 giugno 2007 in occasione del 50º anniversario del Trattato di Roma (1957-2007), avente come titolo *Un nuovo umanesimo per l'Europa. Il ruolo dell'Università*, promosso dal Consiglio delle Conferenze Episcopali Europee in collaborazione con la Congregazione per l'Educazione Cattolica e il Pontificio Consiglio della Cultura.

Durante l'estate del 2007 è giunta la notizia delle nomine a docenti ordinari dei prof. Scaria Thuruthiyil e Mauro Mantovani rispettivamente per la Cattedra di Storia della filosofia contemporanea e di Filosofia dell'Essere Trascendente, così come si è provveduto ad intensificare ulteriormente i contatti con la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Lecce e con il Department of Philosophy della Fudan University di Shanghai (Repubblica Popolare Cinese) in vista di collaborazioni e progetti comuni.

Il 5 settembre alcuni rappresentanti della Facoltà si sono uniti ai famigliari e ai confratelli dell'Ispettoria Lombarda in occasione dei funerali di don Mario Montani, che fu Decano della Facoltà di Filosofia per un triennio, dal 1985 al 1988, oltre che competente docente prima di *Storia della filosofia antica* e, poi, apprezzato pioniere della *Filosofia della cultura*, un'area di ricerca e di studio che la Facoltà ha inteso promuovere costituendo una cattedra, che ha poi affidato proprio a D. Montani.

Nella sua Lettera all'Ispettore Salesiano di Milano, il Rettore Magnifico dell'UPS, prof. Don Mario Toso, così ha tratteggiato la figura del prof. Montani: "Un tratto consistente della sua vita l'ha trascorso qui presso la nostra Università arricchendola con la sua forte personalità e con la sua fine preparazione culturale. […] Dedito con passione all'insegnamento vi trasfondeva la ricchezza e la sapienza del personalismo comunitario cattolico, che egli aveva appreso in particolare dal noto filosofo Emmanuel Mounier, su cui ha scritto la sua tesi dottorale che, ancora inedita, ricevette il premio «*Emmanuel Mounier*» istituito dalla Rivista «*Esprit*» (aprile 1958). In Italia e nel mondo salesiano è stato, assieme al professor Giuseppe Gemmellaro, anch'egli Decano della Facoltà di Filosofia, al prof. D. Aldo Ellena e al Prof. D. Giuseppe Mattai, uno dei principali animatori e promotori – mediante studi e cicli di conferenze – di un'educazione sociale attenta al nuovo e all'ispirazione cristiana, sulle orme di D. Bosco, padre e maestro della gioventù, santo sociale. Amante della verità, spirito retto ed aperto, attento ai problemi di una società multiculturale e multireligiosa, ha dedicato gli ultimi anni all'approfondimento del rapporto fra Cristianesimo ed Islam. Non dimenticherò mai il suo vivo desiderio di vivere in una Chiesa sempre più evangelica, coraggiosa nell'annuncio, testimone della carità di Cristo. L'ultimo incontro con lui l'ho avuto in occasione del Convegno Internazionale «*Persona e umanesimo relazionale: eredità e sfide di E. Mounier*» organizzato dalla nostra Università, il 12-14 gennaio 2005. D. Montani vi partecipò con entusiasmo tenendo una relazione in cui concludeva che i criteri teorizzati da Mounier per giudicare le culture e aprirle verso il «personalismo comunitario» sono costruiti su due ineludibili capisaldi: «*la ricerca della verità*» e la «*passione per la libertà*». Il problema più angoscioso del nostro tempo, infatti, è quello della verità e della sua comunicazione. Quando, poi, non c'è amore per la libertà non si sanno più costruire *le* libertà. Per noi, impegnati a fronteggiare la grande emergenza che è l'educazione, don Montani resta un punto di riferimento luminoso. Ce lo hanno reso più caro sia il ministero sacerdotale mai abbandonato, coltivato soprattutto per rendere ragione della speranza che è in noi, sia la sofferenza provata in più occasioni, vissuta in unione a Cristo. Voglia ancora Dio donare alla Congregazione salesiana e alla Chiesa persone così granitiche, completamente dedite alla causa del Vangelo e dei giovani".

FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO

Cenni storici

I cenni storici sull'inizio e il successivo sviluppo della Facoltà di Diritto Canonico dell'Università Pontificia Salesiana sono stati presentati nell'*Annuario* dell'anno accademico 1998-1999; ne ricordiamo qui solo i momenti più significativi.

Al progetto del Rettor Maggiore, Don Pietro Ricaldone (rettorato, 1931-1951) di organizzare una Facoltà di Teologia gestita dalla Congregazione Salesiana per i propri confratelli, divenuti sempre più numerosi nella frequenza delle Pontificie Università di Roma, si erano aggiunti il parere favorevole del Santo Padre Pio XI[1] e il suggerimento del Segretario della Sacra Congregazione per i Seminari e le Università degli Studi, Mons. Ernesto Ruffini, poi Cardinale di S.R.C.,[2] di non limitarsi alla Facoltà di Teologia, ma che si pensasse seriamente anche alle Facoltà di Diritto Canonico e di Filosofia. Negli anni immediatamente seguenti venne avviato l'esperimento nei tre campi suddetti presso i due Studentati di Teologia e di Filosofia in Torino, giungendo a configurare una "species facultatis". Vistone il buon esito, la Sacra Congregazione per i Seminari e le Università degli Studi, con Decreto *Quo ecclesiasticis*, del 3 maggio 1940, erigeva "Athenaeum Ecclesiasticum Salesianum cum Facultatibus Theologica, Iuridico-Canonica et Philosophica … facta ei potestate gradus academicos idoneis Societatis Sancti Francisci Salesii alumnis conferendi secundum Statuta rite approbata";[3] con ulteriore Decreto *Sacra Congregatio*, del 12 giugno successivo, approvava "Statuta Pontificii Athenaei Salesiani, ad normas Constitutionis Apostolicae "Deus Scientiarum Dominus" accommodata".[4] In tal modo cominciò la sua esistenza la Facoltà di Diritto Canonico del Pontificio Ateneo Salesiano.

Il primo Decano della Facoltà di Diritto Canonico dell'appena eretto Pontificio Ateneo Salesiano fu il Rev.mo Prof. Agostino Pugliese, affiancato dal Consiglio di Facoltà e dal Collegio dei Professori. Dalla docenza della materia canonistica e delle discipline affini, si passò gradualmente a curare la specializzazione nella propria materia, fino a giungere a vere e proprie attribuzioni di ambiti di discipline unitarie, tanto da poter intravedere l'inizio della desiderata cattedra d'insegnamento e di ricerca, secondo campi sempre più determinati. Caratteristiche di questo sono soprattutto gli ambiti dei Professori: Rev.do Emilio Fogliasso, per il Diritto pubblico ecclesiastico; Rev.do Alfons M. Stickler, per la Storia del Diritto Canonico; ambiti, che divennero vere scuole a livello inter-

[1] *Pontificium Athenaeum Salesianum MCMXL-MCMLXV*, Romae MCMLXVI, p. 10.
[2] Creato e pubblicato da Pio XII nel Concistoro del 18 febbraio 1946.
[3] *Pontificium Athenaeum Salesianum MCMXL-MCMLXV*, Romae MCMLXVI, p. 12.
[4] *Ivi*, p. 13.

nazionale. Basti ricordare le intuizioni sul concetto e il contenuto del Diritto pubblico ecclesiastico del Fogliasso e le prestigiosi realizzazioni in campo storico-canonico dell'attuale Card. Alfons M. Stickler:[5] entrambi furono Professori della Facoltà dall'inizio, fino alla sua morte, 8 agosto 1981, il primo; fino all'elevazione all'Episcopato, 1 novembre 1983, il secondo. A tali ambiti si aggiunse la continua e crescente specializzazione nel Diritto dei religiosi, che ebbe come principali docenti il Rev.do Agostino Pugliese, passato poi all'incarico stabile presso la Congregazione Romana corrispondente,[6] e in seguito il Rev.do Cayetano Bruno, futuro Decano della Facoltà, con opere notevoli di commento e di specializzazione al riguardo.

Uno degli avvenimenti, che caratterizzò la vita e lo sviluppo della Facoltà, fu l'erezione dello "Institutum Historicum Juris Canonici". L'allora Decano, Rev.mo Prof. Alfons M. Stickler, già conosciuto nel mondo scientifico storico-canonico per i suoi numerosi articoli in materia, per le collane da lui dirette e per il volume *Historia fontium*, edito a Torino nel 1950,[7] costituì tale Istituto Storico, avuto l'assenso ufficiale della "Sacra Congregatio de Seminariis et Studiorum Universitatibus", il 30 settembre 1955, con lettera prot. n. 1265/55. Lo scopo generale era quello di favorire gli studi e le ricerche specializzate, in modo particolare da parte del Professori della Facoltà, ma anche da altri esperti in materia in ambito internazionale, dedicando peculiarmente la propria attenzione al periodo del Diritto Canonico Classico (1150-1350), sia per ciò che riguardava le opere già pubblicate, sia per i manoscritti giacenti in molte biblioteche. L'Istituto Storico si era riservata un'opera, davvero formidabile, forse eccessiva per le sole forze dell'incipiente Facoltà: l'edizione critica della *Summa decretorum* di Uguccione da Pisa, un'opera di grande importanza per il mondo scientifico, trattandosi della più autorevole *glossa* al "Decretum Magistri Gratiani"; attualmente vi si dedica il Rev.do Prof. Ulderico Přeřovský, SDB.

Il Pontificio Ateneo Salesiano aveva trasferito la sua sede ufficiale da Torino a Roma nel 1965, quando già la Facoltà di Diritto Canonico vi si trovava dal 1958. Si era appena concluso il Concilio Vaticano II, cui avevano partecipato attivamente i Professori della Facoltà di Diritto Canonico: in modo diretto, Rev.mo Alfons M. Stickler, prima come membro della Pontificia Commissione degli Studi e dei Seminari per la preparazione del Concilio Ecumenico Vaticano II,[8] poi in qualità di "Perito" del Concilio stesso;[9] in modo indiretto, gli altri Professori con voti e ricerche specializzate. C'era perciò nell'ambiente ecclesiale una vivace aria di rinnovamento, che investì con la sua formidabile energia anche il Pontificio Ateneo Salesiano, per cui, dopo il periodo della contestazio-

[5] Creato e pubblicato da Giovanni Paolo II nel Concistoro del 25 maggio 1985.

[6] Commissario della Commissione degli studi per i Religiosi presso la Sacra Congregazione per i Religiosi, 1945-1951.

[7] A.M. STICKLER, SDB, *Historia Iuris Canonici Latini, Institutiones academicae*. I *Historia fontium*, Augustae Taurinorum 1950.

[8] Cf. *AAS* 52 (1960) 848.

[9] Cf. *AAS* 54 (1962) 784.

ne, si realizzò, con sforzo fecondo e con l'intercessione di San Giovanni Bosco, una ripresa vigorosa ed efficace, tanto da essere denominata una vera "rifondazione". Segno indubbio e garanzia sicura del progressivo svilupparsi di questo fenomeno fu l'elevazione del Pontificio Ateneo Salesiano al rango di Università Pontificia Salesiana, con la denominazione ufficiale: "Pontificia Studiorum Universitas Salesiana", da parte del grande e compianto Papa Paolo VI, il 24 maggio 1973.[10] Era allora Rettore il Card. Antonio M. Javierre Ortas[11], recentemente scomparso.

La Facoltà di Diritto Canonico prodigò la sua opera nella revisione degli Statuti e nell'elaborazione della complessa normativa ecclesiale. Divenne intensa la collaborazione con la Pontificia Commissione per la Revisione del Codice di Diritto Canonico, data la presenza di un ex-professore della Facoltà come Segretario, nella persona di Mons. Rosalio José Castillo Lara;[12] prima con i Consultori Don Emilio Fogliasso, Gustave Leclerc e Alfons M. Stickler e in seguito con la collaborazione dei nuovi Professori: Piero Giorgio Marcuzzi, 1968; Sabino Ardito, 1972; Tarcisio Bertone, 1976, Arcivescovo Metropolita di Vercelli, poi Arcivescovo di Genova, e attuale Cardinale Segretario di Stato; João Corso, 1981, già Prelato Uditore della Rota Romana, già Vescovo di Campos e Ausiliare di Rio de Janeiro. Si aggiunsero in seguito i Professori Clemente Franzini, 1983, e Giancarlo Parenti, 1984, Capoufficio presso la Congregazione per la Dottrina della Fede. Immediatamente dopo la promulgazione, l'opera dei Professori della Facoltà di Diritto Canonico è continuata con la traduzione tempestiva in lingua italiana del nuovo Codice di Diritto Canonico, avvalendosi della collaborazione di alcuni docenti dell'Associazione Canonistica Italiana e della Prof. Suor Giuliana Accornero, FMA, invitata per corsi sul Diritto dei Minori, nuova caratteristica della Facoltà, e per altre discipline. Dopo la promulgazione del Codice di Diritto Canonico è seguita la sua presentazione ai Dicasteri della Curia Romana, all'Assemblea dei Vescovi italiani, a Diocesi e Istituti religiosi, Consigli generali, compresi tutta una serie di corsi specializzati di qualificazione in Diritto Canonico. In seguito si è proceduto alla collaborazione per la revisione e l'adeguamento al nuovo Codice delle legislazioni e delle normative particolari e proprie; in specie Statuti, Ordinamenti e Organici dell'Università Pontificia Salesiana, in base alla Costituzione Apostolica *Sapientia christiana* del Papa Giovanni Paolo II,[13] e alle successive *Ordinationes* della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica.[14]

[10] PAULUS PP. VI, Litterae Apostolicae Motu Proprio datae *Magisterium vitae*, Pontificium Athenaeum Salesianum Studiorum Universitatis titulo et honore decoratur, 24 maii 1973, in *AAS* 65 (1973) 481-484.

[11] Creato e pubblicato da Giovanni Paolo II nel Concistoro del 28 giugno 1988.

[12] Segretario della Pontificia Commissione per la Revisione del Codice di Diritto Canonico, 12 febbraio 1975 - 16 maggio 1982.

[13] IOANNES PAULUS PP. II, Constitutio Apostolica *Sapientia christiana*, De studiorum Universitatibus et Facultatibus Ecclesiasticis, 15 aprilis 1979, in *AAS* 71 (1979) 469-499.

[14] SACRA CONGREGATIO PRO INSTITUTIONE CATHOLICA, *Ordinationes*, Ad Constitutionem Apostolicam "Sapientia christiana" rite exsequendam, 29 aprilis 1979, in *AAS* 71 (1979) 500-521.

Uno degli avvenimenti, che ha espresso l'interesse vivo della Facoltà di Diritto Canonico verso il settore dei giovani,[15] è stato il Convegno sul Diritto dei minori, dal 29 ottobre al 1 novembre 1988, nella sede dell'Università, durante il quale, in data 30 ottobre 1989, il Gran Cancelliere dell'Università Don Egidio Viganò, ha conferito il Dottorato "honoris causa" in Diritto Canonico al Lic. Dott. José Gonzalez Torres, già Presidente della Confederazione Mondiale degli Exallievi di Don Bosco, per gli evidenti meriti della sua opera culturale e scientifica. Negli anni successivi, l'attività dei Professori ha conosciuto importanti sviluppi, sia con la loro qualificazione e le corrispettive pubblicazioni, sia con la collaborazione verso i Dicasteri della Curia Romana, sia con la partecipazione alle Associazioni nazionali e internazionali di studio e approfondimento del Diritto Canonico. Merita una speciale menzione l'opera di eminenti storici negli *Studia in honorem Eminentissimi Cardinalis Alfons M. Stickler*, curata dal più illustre exallievo del Card. Stickler, l'Em.mo Card. Rosalio José Castillo Lara[16], recentemente scomparso.

Frutto della collaborazione tra Docenti salesiani e studiosi di tutto il mondo sono le collane dirette dal Card. Alfons M. Stickler, storico di fama internazionale: *Studia Gratiana*, giunta al XXIX volume; *Studi Gregoriani*, giunta al XIV volume; e *Studia et Textus Historiae Iuris Canonici*, di cui sono usciti otto volumi.

Come all'inizio, l'ambiente continua ad essere caratterizzato dalla serenità e dai rapporti cordiali degli studenti tra di loro e con i docenti; questo favorisce indubbiamente, come si può notare dagli esiti ampiamente positivi, la serietà degli studi e delle ricerche, con un numero piuttosto elevato di dissertazioni dottorali rispetto alla consistenza della Facoltà. L'augurio si concreta in un impegno fecondo per il futuro.

Profilo della Facoltà

Fin dalla sua istituzione, la Facoltà di Diritto Canonico ha impostato i corsi, secondo la struttura tradizionale degli studi, comune a tutte le Facoltà ecclesiastiche, nell'arco di tre cicli, che si concludono rispettivamente con i tre gradi accademici: Baccalaureato (2 anni), Licenza (3 anni), Dottorato (2 anni). Nel curricolo accademico proprio è data una preferenziale attenzione al diritto dei religiosi (in particolare al diritto dei Salesiani e delle Figlie di Maria Ausiliatrice), al diritto dei giovani nella società e nella Chiesa, con speciale riferimento all'azione pastorale parrocchiale e all'inserimento nei Tribunali ecclesiastici diocesani e regionali, in vista della eventuale iscrizione degli studenti allo Studio del Tribunale della Rota Romana.

Le attività in cui è impegnata la Facoltà sono molteplici e di largo raggio. Anzitutto l'attività *didattica,* che comprende l'insegnamento del Diritto Canoni-

[15] Cf. *Statuti*, 1989, art. 154 § 2, p. 80.
[16] Creato e pubblicato da Giovanni Paolo II nel Concistoro del 25 maggio 1985.

co anche nella Facoltà di Teologia dell'UPS come pure in altre Università e Istituti di Roma, e che tende, dopo la promulgazione e l'entrata in vigore del nuovo Codice di Diritto Canonico e del Codice dei Canoni delle Chiese Orientali, a promuovere una piena conoscenza, una corretta comprensione e una favorevole ricezione della legge universale nella Chiesa. A questo scopo i Docenti della nostra Facoltà hanno contribuito in maniera determinante alla *traduzione italiana* del testo ufficiale latino, con il beneplacito della Conferenza Episcopale Italiana; si è giunti ormai alla terza edizione (Ed. UELCI 1997, con l'indicazione delle fonti, dei documenti normativi, delle Delibere della CEI, alcune Costituzioni Apostoliche e documenti della medesima Conferenza, corredato il tutto con un nuovo indice analitico e dizionario delle locuzioni latine usate). Non manca l'attività *scientifica* con la pubblicazione di articoli specializzati conforme alle competenze dei singoli Docenti, la serie delle conferenze approfondite presso associazioni canonistiche e altri prestigiosi Istituti, i contributi per la soluzione dei casi presentati alla Facoltà; né si può passare sotto silenzio la continua collaborazione ai Dicasteri della Curia Romana, la partecipazione ai Tribunali della Sede Apostolica e del Vicariato di Roma, la richiesta di consultazione da parte dei Superiori Generali degli Istituti di vita consacrata.

Nel contesto delle iniziative di promozione culturale proprie delle diverse Facoltà dell'Università Pontificia Salesiana, la Facoltà di Diritto Canonico intende con il suo specifico servizio sviluppare la cultura giuridico-canonica e favorire in tal modo la percezione della dimensione societaria della vita della Chiesa, che è comunione delle persone e di comunità.

Decano
ARDITO Sabino, SDB

Segretario
PUDUMAI DOSS Maria James Jesu, SDB

Economo
ARDITO Sabino, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

ARDITO Sabino, SDB
GRAULICH Markus Johann Joseph, SDB
PUDUMAI DOSS Maria James Jesu, SDB
URIA José Ramon, SDB
ALICINO Angela, *Delegato degli studenti*

DOCENTI

Docenti Emeriti:
BERTONE Tarcisio, E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale, SDB

CASTILLO LARA Rosalio José, E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale, SDB
CORSO João, Eccellenza Rev.ma, SDB
PŘEŘOVSKÝ Ulrich, SDB
STICKLER Alfons M., E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale, SDB

Docenti Straordinari:
ARDITO Sabino, SDB
GRAULICH Markus Johann Joseph, SDB

Docenti Aggiunti:
ALBORNOZ PAVISIC David Ricardo Christian, SDB
PUDUMAI DOSS Maria James Jesu, SDB

Docenti Invitati:
FARINA Andrea, Lc
HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ María Victoria, CSM
PAOLETTI Pierluigi, Lc

Assistenti:
FERNANDO Ric, SDB
URIA José Ramon, SDB

Attività nell'anno accademico 2006-2007

La Facoltà di Diritto Canonico dell'Università Pontificia Salesiana, conforme al suo nuovo progetto riformato secondo le indicazioni emanate dalla Congregazione dell'Educazione Cattolica e da questa approvato, non solo si propone di coltivare e promuovere le discipline canonistiche alla luce della legge evangelica mediante la ricerca scientifica e la formazione di esperti nello studio e nella pratica del Diritto Canonico, ma rivolge anche una particolare attenzione a tutto ciò che, *secondo la specifica competenza,* interessa, nella vita della Chiesa, il settore dei *giovani,*della *famiglia,*dei *movimenti ecclesiali* e della *vita religiosa*, tenendo presente lo spirito, l'insegnamento e la prassi di San Giovanni Bosco.

Attività accademiche ed extra-accademiche

In questo Anno Accademico, oltre ai corsi previsti per il Biennio filosofico-teologico, per il triennio di Licenza e per l'anno di Dottorato, sono state attivate, in rispondenza alle iscrizioni degli allievi, due delle specializzazioni introdotte dal progetto riformato: il *diritto dei minori* e il *diritto della famiglia*. In particolare sono stati attivati i seguenti corsi: *I diritti dei minori* e *Il processo minorile*,

per la prima specializzazione; *La preparazione al matrimonio e alla vita di famiglia* e *La chiesa e i doveri-diritti della famiglia*, per la seconda.

L'impegno di propagandare il nostro rinnovato progetto si è concretizzato nella stampa di un nuovo dépliant della Facoltà, inviato particolarmente ai Vescovi italiani, a tutti i Vescovi salesiani diocesani e agli Ispettori salesiani.

In questo anno accademico, hanno completato i propri studi con la difesa della tesi dottorale i seguenti studenti: Buracchi Luigi con la tesi: «*La disciplina del celibato nell'ordinamento della Chiesa Cattolica. Uno studio comparato tra CIC e CCEO*»; Theisen Karl Heinrich, con la tesi: «*Nikolaus Doeser alias von Winringen alias von Prüm, ein rheinisch-moselländischer Rechtsgelehrter des 15. Jahrhunderts (*1396/1400 +1439)*»; Kabumvubuende Ngandu Blaise con la tesi su «*Engagement socio-politique des fidéles laïcs a norme du canon 225 CIC/1983. Défi pour les politiciens africains du troisième millénaire*»; Crimi Salvatore con la tesi: «*Teologia e Diritto in Dario Composta*»; e Uria José Ramón con la tesi: «*Rapporto tra norma giuridica e norma morale nel realismo giuridico, particolarmente in Giuseppe Graneris e Javier Hervada*».

L'insegnamento della Facoltà di diritto canonico è stato, come sempre, caratterizzato dalla inter-disciplinarità, ossia dalla collaborazione reciproca con varie Facoltà e Istituti dell'UPS. Oltre alle lezioni dei corsi fondamentali di diritto canonico presso la Facoltà di Teologia, sono stati offerti i seguenti corsi: la *Filosofia del diritto*, agli studenti della Facoltà di Filosofia; il corso di *Teoria generale e sociologia del diritto*, agli studenti della Facoltà di Comunicazione Sociale; il corso sulla *Vita Consacrata* agli studenti della Facoltà delle Scienze dell'Educazione. A loro volta gli studenti della Facoltà di diritto canonico iscritti al Biennio hanno frequentato i loro corsi quasi interamente presso le Facoltà di Teologia e di Filosofia; gli studenti del Triennio di Licenza hanno seguito il corso di *Psicologia generale* presso la FSE, di *Dottrina sociale della Chiesa* presso la FF e il corsi di *Latino I e II*, presso la Facoltà di Lettere Classiche e Cristiane.

Il 22 febbraio 2007, il S. Padre Benedetto XVI, con biglietto della Segretaria di Stato, ha nominato il Prof. Don Sabino Ardito, Decano della Facoltà, Vicario Giudiziale e Presidente del Tribunale di Prima Istanza per le cause di nullità matrimoniali della Regione Lazio «ad quinquennium». Durante l'Anno accademico sono riprese in pieno anche le collaborazioni dei Proff. Don Sabino Ardito, Don Markus Graulich e Don Jesu Pudumai Doss presso i Dicasteri della Curia Romana e ai Tribunali del Vicariato di Roma. Per non dire delle molteplici richieste di consulenza giuridica da parte di Istituti Religiosi e di Vita consacrata, per revisioni di Costituzioni, Direttori o Regolamenti Vari.

Il Decano, prof. Don Sabino Ardito, dal 27 al 31 dicembre 2006 è stato in Burkina Faso per la presentazione delle Costituzioni dell'Istituto delle Suore Apostole del S. Cuore, rinnovate nel 2005 sotto la sua guida, alle tre Comunità e alle novizie della Delegazione; dal 9 al 14 luglio del 2007 ha partecipato anche al Capitolo Generale dello stesso Istituto, svoltosi a Isernia, nel quale è stato approvato il nuovo Direttore, rivisto parimenti sotto la sua guida. Nel II semestre

ha tenuto ancora il corso di *Diritto penale canonico* presso la Pontificia Università Lateranense.

Il prof. Don Markus Graulich, come Direttore dell'Istituto Storico ha preso parte a diversi incontri e convegni concernenti la storia delle fonti e delle istituzioni di diritto canonico ed ha sostituito la Prof. Riedel-Spangenberger, scomparsa prematuramente, nelle rimanenti lezioni del suo corso di Diritto Canonico in Germania. È stato anche nominato "Commissario per la trattazione delle cause di scioglimento del matrimonio in *favorem fidei*", presso la Congregazione per la Dottrina della Fede.

Il prof. Don Jesu Pudumai Doss, ha tenuto un corso su "L'introduzione e il Primo libro del Codice di Diritto Canonico" (Diritto canonico I), agli studenti del primo anno del primo ciclo di Baccalaureato di Teologia durante il primo semestre del 2007 a *Sacred Heart Theological College, Shillong, India*, Istituto Teologico aggregato alla Facoltà di Teologia della nostra Università. Inoltre, ha pubblicato una monografia su: *Freedom of Enquiry and Expression in the Catholic Church. A Canonico-Theological Study*, Kristu Jyoti Publications, Bangalore 2007, che studia un tema cruciale per la comunità ecclesiale: quello della libertà di ricerca e di espressione nella Chiesa cattolica. Nella opera approfondisce soprattutto gli aspetti giuridici della relazione tra il magistero e i teologi, con particolare attenzione ai momenti rilevanti del mandato ecclesiale del teologo, della professione di fede, dell'uso dei mezzi di comunicazione per esprimersi e della procedura per l'esame dottrinale da parte della Congregazione per la Dottrina della Fede. In modo particolare viene studiato il can. 218 del Codice del Diritto Canonico, per cercare di aprire nuovi orizzonti sulla funzione di insegnare, sulla libertà accademica, sul dissenso e sull'ampiezza della libertà di ricerca e di espressione.

Questo anno ha visto anche l'arrivo di due docenti salesiani nuovi alla Facoltà, nella persona di don Ric Fernando, SDB e don David Albornoz, SDB. Don Ric Fernando, proveniente dall'Ispettoria delle Filippine, con un'esperienza di insegnamento in vari centri di studi superiori e di attività giuridica presso l'ufficio canonico della Congregazione salesiana, ha tenuto i corsi sul *Popolo di Dio* e sulla *Struttura gerarchica della Chiesa*. Don David Albornoz, proveniente dall'Ispettoria del Cile, con un'ampia esperienza di docenza nei vari centri di studi superiori e universitari in Cile e di animazione negli studentati di teologia, ha tenuto il corso di *Norme generali*.

Il 27 giugno 2007, la Facoltà ha organizzato per l'Università Salesiana e in collaborazione con l'Ambasciata del Cile presso la S. Sede l'Atto commemorativo in occasione del Centenario della nascita del Cardinale Raúl Silva Henríquez, SDB. All'iniziativa hanno partecipato numerose personalità, tra cui il Segretario di Stato, il Card. Tarcisio Bertone, SDB, il Card. Oscar Andrés Rodríguez Maradiaga, SDB, il Rettore Maggiore dei Salesiani, Don Pascual Chávez, l'Ambasciatore del Cile presso la Santa Sede, sig. Pablo Cabrera, Mons. Riccardo Ezzati, SDB. Arcivescovo di Concepción, don Natale Vitali, Ispettore dei salesiani del Cile e il dottor Ascanio Cavallo, giornalista, editore delle «*Memo-*

rias del Cardenal Raúl Silva Henríquez». Gli atti di questo incontro sono stati pubblicati dalla Editrice LAS, a cura di don Mario Toso e don David Albornoz, con il titolo «*Il cardinale Raúl Silva Henríquez, dono di Dio alla Chiesa e al Popolo Cileno*».

Alcune date significative

Il 4 ottobre 2006, mercoledì, dopo l'incontro generale dei nuovi iscritti, il Decano Prof. Ardito ha introdotto i professori della facoltà e ha presentato l'orario delle lezioni ai nuovi studenti.

Il 25 ottobre 2006, mercoledì, si è tenuta l'Assemblea degli Studenti, durante la quale sono stati eletti gli studenti Angela Alicino e Guido Garino, rispettivamente come rappresentanti al Consiglio della Facoltà e al Senato Accademico.

Il 29 novembre 2006, a sera, vi è stata la tradizionale cena di Facoltà autogestita alla quale, insieme ai professori e agli studenti, hanno partecipato, in fraterna convivialità, anche il Rettore e alcuni amici ed ex-allievi.

L'8 marzo 2007 si è celebrata la giornata della Facoltà presso Vescovio, con visita alla sua bellissima Cattedrale.

Il 17 maggio 2007, infine, Docenti e studenti sono stati in visita culturale all'abbazia di Farfa. Dopo aver celebrato l'Eucaristia nella sua Chiesa, una guida esperta ne ha fatto percorrere la ricca storia e ha accompagnato anche la visita alla famosa biblioteca, in cui si conservano volumi e manoscritti di gran valore. È stata una giornata segnata dallo spirito familiare, eredità di Don Bosco.

FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE
(*Pontificium Institutum Altioris Latinitatis*)

Presentazione

La Facoltà di Lettere cristiane e classiche (FLCC), o Istituto Superiore di Latinità, è sorta in esecuzione della Costituzione Apostolica *Veterum sapientia,* firmata dal Beato Papa Giovanni XXIII il 22 febbraio 1962. Il Servo di Dio Papa Paolo VI l'affidò alla Società Salesiana di S. Giovanni Bosco con il *Motu Proprio "Studia Latinitatis"* del 22 febbraio 1964. Il Cardinale Prefetto della Congregazione per l'Educazione Cattolica ne è il Patrono e nomina il Preside-Decano su proposta del Gran Cancelliere dell'UPS. Dal 4 giugno 1971 l'Istituto è inserito come Facoltà nell'Università Pontificia Salesiana.

È ancora l'unica Facoltà Pontificia che si occupi specificatamente del patrimonio culturale, dottrinale, letterario e linguistico della classicità e della civiltà cristiana greca e latina nelle sue origini storiche d'Oriente e d'Occidente, completata dalla tradizione bizantina, latina medievale, umanistica e contemporanea, che entra a far parte della Rivelazione cristiana, del Magistero ecclesiale e del patrimonio dottrinale contenuto nelle opere dei Padri della Chiesa e degli scrittori cristiani latini di ogni epoca (*Statuti* 169 e 170 § I).

Per tale finalità l'Istruzione della Congregazione per l'Educazione cattolica *Sullo studio dei Padri della Chiesa nella formazione sacerdotale,* promulgata il 10 novembre 1990, elenca *l'istituto Superiore di Latinità* dell'Università Pontificia Salesiana al primo posto tra gli Istituti abilitati a fornire anche la specializzazione in Studi Patristici (*Acta Apostolicae Sedis* 82 [1990], p. 636).

Pertanto, oltre l'approfondimento linguistico-letterario, la ricerca della Facoltà si estende verso altre specifiche aree delle discipline che hanno per oggetto la classicità, compresa la storia, la filosofia, l'archeologia, e i linguaggi non verbali, quale indispensabile preparazione per la comprensione e l'esegesi dottrinale del patrimonio cristiano.

Gli elementi caratterizzanti la Facoltà, sia nella tradizione delle sue attività, sia nella documentazione ufficiale, allo stato attuale, la qualificano come Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche, e/o Istituto Superiore di Latinità, volendo sottolineare i suoi compiti di natura filologica e storico-cristiana compresi nei parametri della formazione umanistica, che si ritiene opportuna, se non necessaria, nelle istituzioni formative ecclesiali.

Il significato della Facoltà sta negli obiettivi presenti, consapevoli, reali, che essa avverte di poter raggiungere, allargando la sua azione alla collaborazione di altre istituzioni ecclesiali e di laici preparati e di chiara fama nelle discipline della *ratio studiorum.*

La Facoltà resta la struttura più idonea ai servizi, che le erano stati richiesti dalla Chiesa nell'atto costitutivo, e nei quali intende e pensa di qualificarsi in conformità alla situazione attuale degli studi universitari in Europa e nel mondo.

Informazioni generali

La Facoltà è aperta a tutti coloro che intendono conseguire una specifica abilitazione letteraria e didattica per l'insegnamento delle lingue latina e greca e delle altre discipline letterarie dell'antichità classica e cristiana nelle Università ecclesiastiche o civili e negli Istituti di insegnamento superiore di ogni ordine e grado, fermo restando il suo scopo istituzionale di formazione dei docenti delle istituzioni ecclesiali.

Gli *Statuti* (170 § 2, 1-4) specificano i dettagli di tali finalità, sottolineando che la formazione dei docenti abilitati all'insegnamento delle lingue e discipline letterarie dell'antichità classica e cristiana e di ricercatori nel settore delle discipline patristiche, deve essere accompagnata da un'adeguata e moderna didattica delle lingue classiche, per essere in grado di eseguire quanto la Congregazione per l'Educazione Cattolica dispone per gli studi nelle Facoltà Ecclesiastiche e nei Seminari.

L'insegnamento e l'uso vivo della lingua latina, come mezzo di comunicazione ecclesiale e soprannazionale, la divulgazione dei valori della catechesi patristica, fondamento della «paideia» cristiana, l'esperienza pratica dell'uso dei sussidi informatici nello studio dei testi letterari, sono altrettante tappe della formazione di docenti e di esperti per la formazione completa del cristiano nel nostro tempo.

Dall'anno accademico 2006-2007 l'ordinamento degli studi è articolato e si sviluppa in tre cicli successivi, aumentando di un anno il baccalaureato che passa da due a tre anni (vedi sotto la nuova "ratio studiorum"). Naturalmente si porta a conclusione il precedente ciclo, in cui il baccalaureato era di due anni, per gli studenti iscritti prima dell'anno accademico 2006.

La sezione Lingue, affidata alla Facoltà, è responsabile dei corsi estivi di lingua italiana, latina e greca, e dei corsi, richiesti dagli ordinamenti di varie Facoltà durante l'anno accademico, di lingua italiana e di lingue straniere contemporanee per gli studenti che ne facciano richiesta.

Fanno parte delle attività di ricerca della Facoltà i convegni e i seminari che periodicamente promuove, per coordinare approfondimenti nel settore classico e cristiano, greco e latino, e nel settore linguistico latino.

La Facoltà recepisce al meglio il messaggio dell'istruzione *Sullo studio dei Padri della Chiesa:* «Bisogna fare il possibile per rafforzare nei nostri Istituti di Formazione lo studio del greco e del latino», per una più chiara fedeltà e definizione della propria identità ecclesiale.

La Facoltà nell'UPS e in rapporto alle altre Università Pontificie si colloca dunque in posizione di forte specificità.

I docenti alla preparazione propria aggiungono l'esperienza acquisita; inoltre si stanno preparando giovani studiosi con opportuno tirocinio per affrontare le urgenze degli studenti.

La Facoltà partecipa al governo dell'UPS e ha una rappresentanza nei diversi organismi istituzionali in conformità agli Statuti e Ordinamenti. Alcuni docenti hanno mansioni a dimensione ecclesiale, salesiana, educativa, culturale.

Sul piano accademico c'è molta disponibilità al servizio attivo verso la interdisciplinarità, promozione di seminari, congressi, incontri di studio, valorizzazione dei docenti.

Il suo servizio attualmente appare insostituibile per la Chiesa, per l'identità della Chiesa di rito latino, per la formazione umanistica dei responsabili delle istituzioni ecclesiali nel mondo. La Facoltà ha come patrono il Cardinale Prefetto della Congregazione per l'Educazione Cattolica.

Con senso di responsabilità, di fedeltà alla Chiesa e di lealtà verso la Società Salesiana, la Facoltà ha determinato per l'inizio del nuovo anno accademico 2006-2007 la sperimentazione della nuova *ratio* in cinque anni.

Patrono
Em.mo e Rev.mo Sig. Card. Zenon GROCHOLEWSKI
Prefetto della Congregazione per l'Educazione Cattolica

Preside-Decano
MARITANO Mario, SDB

Segretario
BARUFFA Antonio, SDB

Economo
PAVANETTO Cleto, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

MARITANO Mario, SDB
AMATA Biagio, SDB
BARUFFA Antonio, SDB
BRACCHI Remo, SDB
dal COVOLO Enrico, SDB
POBLANO BATA Gregorio, *Delegato degli studenti*

DOCENTI

Docenti Ordinari:
BRACCHI Remo, SDB
dal COVOLO Enrico, SDB

Docenti Emeriti:
FELICI Sergio, SDB
IACOANGELI Roberto, SDB
PAVANETTO Anacleto, SDB

Docenti Straordinari:
AMATA Biagio, SDB
MARITANO Mario, SDB

Docenti Aggiunti:
BARUFFA Antonio, SDB

Docenti Invitati:
BOLOGNA Orazio, Lc
CALVANO Corrado, Lc
CONTI Marco, Lc
FILACCHIONE Penelope, Lc
MAGGI Fernando, Lc
MARINI Alfonso, Lc
MATURI Giorgio, Lc
ORSOLA Gianluca, Lc
TAGLIERI Antonio, Lc

Attività nell'anno accademico 2006-2007

Nuova programmazione dei corsi

Con l'inizio del nuovo anno accademico 2006-2007, la Facoltà presenta due curricoli di studio distinti: il primo prosegue la precedente impostazione per gli allievi che si erano iscritti prima dell'ottobre del 2006, portando a termine il ciclo di baccalaureato, licenza e dottorato; il secondo, che inizia con l'anno accademico 2006-2007, sostituirà gradualmente il precedente. Con la nuova "ratio studiorum" l'ordinamento degli studi è articolato e si sviluppa in tre cicli successivi:

1. *Il primo ciclo* ha la durata di sei semestri e si conclude con il titolo accademico di Baccalaureato; introduce nelle dimensioni fondamentali dell'area culturale classico-cristiana e medievale, sotto il profilo filologico, storico, linguistico, letterario e dottrinale, avviando una metodologia di studio personale o di gruppo, rigorosamente scientifica;

2. *Il secondo ciclo* si protrae per quattro semestri e termina con il conseguimento del titolo accademico della Licenza; porta all'acquisizione di specifiche competenze di natura filologica, storica, linguistica, letteraria e didattica, nel quadro di una qualificazione organica e pluridisciplinare; viene avviato pure un adeguato tirocinio per acquisire le competenze di natura operativo-didattica. Si potranno offrire almeno tre specializzazioni:

a) L'indirizzo di *composizione latina* intende preparare lo studente nella composizione latina. Lo studente di questo indirizzo sarà abilitato specialmente alla composizione latina in vista di un inserimento in mansioni che richiedano la conoscenza delle lingue classiche o dell'insegnamento delle lingue classiche nelle scuole superiori o all'insegnamento superiore del latino e del greco.

b) L'indirizzo di *didattica del latino* intende preparare lo studente all'utilizzo di un'appropriata e moderna didattica delle lingue classiche. Lo studente di questo indirizzo sarà abilitato a formare futuri insegnanti, con una adeguata didattica per la docenza delle lingue classiche.

c) L'indirizzo di *letteratura cristiana antica latina e greca* intende favorire lo studio e i valori della tradizione patristica, come fondamento della "paideia cristiana". Lo studente di questo indirizzo sarà abilitato a studiare criticamente i testi patristici e a commentarli.

3. *Il terzo ciclo* ha la durata di almeno quattro semestri e si conclude con il titolo accademico del Dottorato; abilita alla conduzione autonoma dello studio e della ricerca, sviluppando le competenze richieste per l'elaborazione della tesi dottorale.

In data 11 agosto 2006 la Congregazione per l'Educazione cattolica (col protocollo n. 62/2006; 813/79), nella persona del prefetto Zenon Card. Grocholewski e del Segretario Mons. Michael Miller rispondeva in modo positivo alla richiesta di approvazione dei nuovi curricoli, scrivendo: «Questa Congregazione con grande soddisfazione segue il processo di consolidamento della suddetta Facoltà e della nuova impostazione dei curricoli. Perciò, con la presente, siamo lieti di poter comunicare il nostro assenso ai curricoli proposti "donec aliter provideatur", cioè fino alla promulgazione di nuovi orientamenti per tali studi da parte di questa Congregazione». Infine concludeva esprimendo riconoscenza per il «prezioso servizio prestato dalla Facoltà» e «formulando i migliori voti per tutti i docenti dell'Università». Inoltre il 7 marzo il Senato accademico accettava definitivamente la programmazione del secondo e terzo ciclo della FLCC e il 30 aprile del 2007 la Congregazione per l'Educazione Cattolica emanava il decreto di approvazione di tutta la nuova programmazione *ad quinquennium experimentis gratia*.

Dunque, completando il curricolo di studi, attraverso lo studio delle lingue classiche e l'approfondimento del pensiero del mondo antico classico e cristiano, la Facoltà intende offrire una più viva coscienza delle radici culturali, richiamandosi alle origini storiche (particolarmente dell'Occidente) e alle fonti genuine del messaggio cristiano.

Corsi di Lingue

Dal 20 agosto al 21 settembre 2007 la Facoltà ha gestito i consueti corsi estivi di italiano, latino e greco, frequentati da circa 150 studenti di ogni parte del mondo (una ottantina di italiano, una sessantina di latino, una decina di greco).

Al sabato essi hanno avuto la possibilità di visitare siti archeologici e rustici di Roma (il Foro romano, le catacombe, alcune basiliche di Roma, …). Inoltre con l'inizio del nuovo anno accademico riprenderanno i corsi semestrali di lingue.

Attività della Facoltà e convegni

Nell'anno accademico 2006-2007 sono stati cooptati quattro nuovi docenti: il prof. Marco Conti (per la Letteratura latina medievale), il prof. Fernando Maggi (per le nozioni di Lingua latina), il prof. Maurizio Marin (per la Storia romana), il prof. Alfonso Marini (per il Corso monografico e il Seminario di Letteratura latina medievale). Inoltre il 20 giugno 2007 è stato promosso allo straordinariato il prof. Antonio Baruffa, docente di Archeologia classica e cristiana.

Singoli o più Professori hanno partecipato a diversi convegni (tra questi ricordiamo: il 30 settembre al *Simposio Europeo dei Docenti Universitari* promosso dal Consiglio delle Conferenze Episcopali d'Europa; il 4 ottobre a Massa al *Centro francescano internazionale di studi per il dialogo fra i popoli*; il 5 novembre alle celebrazioni per il VI centenario della nascita di Papa Pio II Piccolomini; il 20 novembre al convegno su *Asclepio e Cristo. Culti terapeutici e taumaturgia nel mondo mediterraneo antico fra pagani e cristiani*; il 19 gennaio al convegno di Viterbo su *Simboli di santità fra pagani e cristiani (IV-VI secolo d.C.)*, il 3-5 maggio al convegno su *Motivi e forme della poesia cristiana antica tra Scrittura e tradizione classica*, il 25-26 maggio al convegno su *Futuro latino. La lingua latina per la costruzione e l'identità dell'Europa*; il 15-17 giugno a Rapallo al colloquio internazionale di Mariologia: *Tutti mi chiameranno beata: L'onore a Maria nel popolo di Dio*; il 22-26 giugno all'Incontro Europeo dei Docenti Universitari: *Un nuovo umanesimo per l'Europa. Il ruolo delle Università, in occasione del 50 anniversario dei Trattati di Roma 1957-2007,* in particolare nella sezione *Alle radici delle letterature europee*).

Il 3 dicembre si è tenuta la Giornata festiva del latino e del *Certamen Vaticanum XXXXIX* sotto la guida del prof. Cleto Pavanetto nel Palazzo della Cancelleria Apostolica di Roma. Dopo la premiazione dei vincitori del *Certamen*, si è svolto l'intermezzo musicale *Apollo et Hyacinthus* (Musica di W. A. Mozart, libretto di Rufino Widl).

Sono proseguite - da gennaio a maggio - le *letture origeniane* (giunte alla 11ª edizione). L'iniziativa, promossa dalla Facoltà e coordinata dal Preside-Decano, don Mario Maritano, e da don Enrico dal Covolo, ha presentato quest'anno le omelie di Origene sul *Vangelo di san Luca*. L'incontro è stato articolato in tre momenti: breve sintesi del testo in esame, lettura e commento dei passi più importanti, discussione.

La Giornata della Facoltà nel 43° anniversario della sua fondazione è stata celebrata, il 22 febbraio, festa della Cattedra di San Pietro. Dopo il saluto del Rettore prof. Mario Toso, e del Preside-Decano della Facoltà, prof. Mario Maritano, è seguita la presentazione del libro *Tragedie greche* tradotte da Giuseppe

Evangelisti, curato dal prof. don Biagio Amata e edito dalla LAS; poi alle ore 11, di fronte ai numerosi convenuti, si è svolta la commemorazione ufficiale di don Vincenzo Recchia, tenuta dal prof. Domenico Lassandro, ordinario di Lingua e Letteratura latina nella Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Bari, che ha rievocato la figura e l'attività di don Recchia, soprattutto come studioso di san Gregorio Magno. La giornata si è conclusa con l'Eucaristia in suffragio di don Recchia presieduta dal Preside-Decano don Maritano. L'avvenimento è stato riportato anche da vari giornali e ripreso da una televisione locale (agenzia SIR).

Il 15 marzo presso il liceo "Giulio Cesare" di Roma, il Preside-Decano della Facoltà ha partecipato al *Certamen Iulianum*, organizzato dal prof. Orazio Bologna (docente presso la nostra Facoltà): è stata una giornata dedicata alla lingua latina, con la premiazioni dei giovani vincitori.

Sabato 24 marzo si è programmata una simpatica gita al lago di Bracciano, a cui hanno partecipato professori e allievi, che hanno condiviso una giornata di serenità e di allegria.

Tesi dottorali

Il 5 dicembre Giovanni Battista de Simone ha difeso la tesi dottorale: *Musicalis Aestetica Augustiniana*. Primo relatore il prof. Biagio Amata (subentrato al prof. Italo Ronca, impedito per motivi di salute), correlatori i proff. Orazio Bologna e Remo Bracchi. Il 25 settembre 2007 Marcin Maximilian Pancerz ha discusso la tesi *Christi anima apud Didymum Caecum (313-398)*. Primo relatore il prof. Enrico dal Covolo, correlatori la prof.ssa Emanuela Prinzivalli e il prof. Ottorino Pasquato.

Convenzioni con le Università cinesi

Il Preside-Decano, col Rettore, con altri due Decani dell'Università e il Direttore delle relazioni pubbliche dell'UPS si è recato in Cina dal 2 al 9 luglio 2007 per una convenzione con Università cinesi (in particolare con quella di Pechino) per sviluppare lo studio del latino e accogliere e inviare professori e studenti per specializzazioni e per docenza.

Nel suo discorso presso il Dipartimento di lingue all'Università di Pechino il Preside-Decano ha affermato: «Nel corso della storia vi sono stati fecondi scambi tra la Cina e l'Occidente, fin dal tempo antico; inoltre nelle lettere e resoconti di notizie per gli Occidentali era usata la lingua latina. Fu progettato anche un Dizionario cinese-latino da Matteo Ricci agli inizi del 1600 e alla fine del 1600/inizio 1700 compare uno dei primi Dizionari cinese-latino a cura del padre Basilio Brollo (morto nel 1704)», e concludeva: «Mi auguro dunque che questo incontro possa servire a rinforzare i comuni legami tra la grande e nobile nazione cinese e noi europei, eredi della civiltà classica greca e romana».

In memoriam

1) Prof. Vincenzo Recchia

Il 4 gennaio 2007 è morto a Bari il prof. don Vincenzo Recchia, salesiano, che era stato docente ordinario nella Facoltà di Lettere dell'Università di Bari e per 10 anni docente di Letteratura cristiana all'UPS. Egli fra l'altro è anche uno dei benefattori della Biblioteca Don Bosco, a cui ha destinato tutto il suo patrimonio librario, arricchendo così la Biblioteca dell'Università Salesiana. Don Vincenzo ha proseguito con intuito e intelligenza gli studi su autori cristiani, evidenziando la *humanitas* del mondo classico e allo stesso tempo facendo risaltare la *sapientia* che proveniva dal cristianesimo. Insieme ad altri illustri salesiani, egli ha saputo appassionarsi agli antichi scrittori cristiani ed ha trasmesso questo suo entusiasmo a tanti allievi, come testimoniano le sue lezioni e le sue numerose e importanti pubblicazioni.

2) Prof. Sergio Felici

Il 13 giugno ritornava a Dio il prof. don Sergio Felici, ordinario di Lingua e Letteratura latina classica nella nostra Facoltà dal 1974, e per due volte Preside-Decano della stessa Facoltà (dal 1978 al 1984 e dal 1990 al 1993). In lui confluivano armoniosamente l'indagine storica, il rigore filologico, attenta analisi linguistica e letteraria, che caratterizzano i suoi contributi scientifici. La sua preparazione culturale si espletò in tre campi soprattutto: 1. nel campo artistico, con una sensibilità e documentazione storica che ha dello straordinario, e che ammaliava liceisti e universitari che avevano la fortuna di seguirne le lezioni o le escursione ai monumenti della Capitale; 2. in campo letterario con le dispense scritte in latino e spiegate amorevolmente nella lingua della Chiesa con appropriata didattica e straordinaria pazienza, senza ricusare mai la fatica di correggere gli elaborati degli alunni; 3. in campo scientifico con i convegni sui valori della catechesi patristica, che per oltre un decennio hanno illuminato la Facoltà. Il prof. Felici scriveva in un suo articolo del 1991 che «l'educazione ricevuta dalla familiarità con gli autori classici eccita l'ingegno a sempre nuove conquiste, prospettive, soluzioni; l'intelligenza, la volontà, la sensibilità sono formate al buon gusto, al sano equilibrio nel giudicare e valutare; si affina meravigliosamente la capacità di un piacevole e fine eloquio, di un dialogo realistico e costruttivo; si è educati pienamente al sentenziare calibrato e vivace, al realismo scherzoso e ricco di sfumature incisive, che permette di superare un conformismo e appiattimento espressivo». Tali illuminanti parole sono state realizzate in prima persona anche da lui, e questa è l'eredità preziosa che egli ci lascia: cogliere i preannunzi della verità cristiana e un'aurora promettente in ogni cultura e in ogni uomo.

** Vari professori hanno partecipato o al lutto che ha colpito il nostro prof. Remo Bracchi per la morte della Mamma il 29 aprile: a lui rinnoviamo le più sentite condoglianze.

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

La Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale è entrata, con l'inizio dell'anno accademico 2006-07, nel suo sedicesimo anno di vita, di attività universitaria di ricerca e di formazione intellettuale di numerosi allievi provenienti dalle diverse realtà culturali ed ecclesiastiche. Abbiamo iniziato come Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale nel 1989, con una quindicina di studenti, prevalentemente salesiani, con due docenti salesiani stabili, con un gruppo di docenti invitati e con cinque giovani salesiani inviati in università italiane e straniere per poter diventare il futuro gruppo docente della nuova realtà accademica dell'UPS. Ciò si è realizzato nell'anno accademico 1994-95. Nel 1998 l'Istituto evolve in una facoltà che offre due curricoli: baccalaureato e licenza. Si concretizza anche il progetto per il ciclo di dottorato.

Da cinque anni, ormai, la FSC ha rinnovato il proprio profilo, riformulando i curricoli secondo il modulo 3+2 proposto dalla riforma della Comunità Europea. Attualmente, infatti, lo studente si iscrive a un primo ciclo di studi della durata di 3 anni per conseguire il Baccalaureato (o Laurea) e poi può decidere se proseguire il suo iter formativo con il secondo ciclo di 2 anni che permette di ottenere la Licenza (o Laurea specialistica). Esiste poi un terzo ciclo, della durata di 2 anni che porta al conseguimento del Dottorato di ricerca.

Con l'adozione della proposta curricolare 3+2, la FSC offre agli studenti l'opportunità di frequentare, nel triennio, i tirocini base di ogni area (radio, televisione, giornalismo, teatro e gestione d'impresa) così da renderli maggiormente consapevoli nella scelta di una delle tre specializzazioni: Teoria e Ricerca, Giornalismo ed Editoria, Media per le Comunità.

Il gruppo dei docenti ha intrapreso il lungo processo di creare il Syllabus della Facoltà. Tale strumento del lavoro educativo e di ricerca dovrebbe includere la proposta accademica della Facoltà con la sua filosofia, l'identità e le opzioni fondamentali per l'iter formativo dello studente. Il Syllabus riflettendo sia i contenuti che la didattica delle materie curricolari, diventerebbe lo strumento fondamentale del lavoro del docente, la pista ben tracciata dello studio dell'allievo e la carta del confronto e di collaborazione con le altre facoltà impegnate nello studio di comunicazione. Grazie alla lettura sinottica del curricolo si potrà realizzare in modo migliore l'idea di interdisciplinarità e portare avanti la ricerca metodologico-didattica delle scienze in costante sviluppo. Infine, il Syllabus aiuterà i docenti a verificare le loro prestazioni accademiche e il lavoro di tutta la Facoltà.

Decano
LEWICKI Tadeusz, SDB

Vicedecano
CEPEDA Emiro, SDB

Segretario
CEPEDA Emiro, SDB

Economo
PASQUALETTI Fabio, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

LEWICKI Tadeusz, SDB
CEPEDA Emiro, SDB
COSTA Giuseppe, SDB
GAGLIARDI Carlo, Lc
PASQUALETTI Fabio, SDB
BENOTTI Riccardo, *Delegato degli studenti*

DOCENTI

Docenti Straordinari:
COSTA Giuseppe, SDB
LEVER Franco, SDB

Docenti Aggiunti:
CEPEDA Emiro, SDB
DEVADOSS Joseph Sagayaraj, SDB
LEWICKI Tadeusz, SDB
PASQUALETTI Fabio, SDB
PRESERN Antonio, SDB

Docenti Emeriti:
GIANNATELLI Roberto, SDB

Docenti Stabilizzati:
GAGLIARDI Carlo, Lc

Assistenti:
ALVATI Cosimo, SDB

Docenti Invitati:
BATAILLE Florence, Lc
BUONANNO Milly, Lc

CAVALLERI Natalia, Lc
D'AMATO Francesco, Lc
DE ANGELIS Roberto, OFM
DE BLASIO Emiliana, Lc
GANNON Marie, FMA
GATTI Guido, SDB
GIANNASCA Antonio, Lc
IACOELLA Nazzareno, Lc
MORAL de la PARTE José L., SDB
NANETTI Monica, Lc
PALOMBELLA Massimo, SDB
PALMESE Antonio, SDB
PANARESE Paola, Lc
PREZIOSI Antonio, Lc
RESTUCCIA Paolo, Lc
RIMANO Alessandra, Lc
ROCCA Giuseppe, Lc
SALVATERRA Tiziano, Lc
SARDELLI Tommaso, Lc
SPARACI Paolo, Lc
SPRINGHETTI Paola, Lc
TAGLIABUE Carlo, Lc
TAGLIONI Luigi, Lc
VINCIGUERRA Emilio, Lc
ZANACCHI Adriano, Lc

ISTITUTI SPONSORIZZATI

1. **Institut Superior de Comunicación Social "Don Bosco"**
   Buenos Aires - Argentina
   Preside: Prof. José ELLERO, SDB
   Ind.: Yapeyú 197
   1202 Buenos Aires - ARGENTINA
   Tel. (0054-11) 498.113.37 - Fax (0054-11) 498.135.07
   E-mail: ellero@iscscosal.com.ar

Attività nell'anno accademico 2006-2007

Ripercorrere un anno di attività per individuare gli elementi che meritano di essere ricordati nella Prolusione del nuovo Anno Accademico o nell'Annuario comporta l'adozione di alcuni criteri di selezione. In concreto daremo rilievo all'impegno della Facoltà nello studio del proprio progetto, ad alcuni aspetti di tipo organizzativo, all'attività didattica segnalando i risultati che possiamo definire di eccellenza, ad alcune iniziative straordinarie.

Il progetto istituzionale strategico FSC

In questi ultimi anni l'UPS si è impegnata in un attento lavoro di valutazione della sua proposta accademica e della sua organizzazione, sollecitando poi ciascuna Facoltà a rivedere il proprio progetto sulla base delle esigenze emerse dalla valutazione complessiva. La FSC ha accolto questo invito e, a partire da quanto già aveva elaborato precedentemente, ha definito il suo "progetto istituzionale strategico", concentrandosi soprattutto su questi punti: *La missione; La figura del docente; La centralità dello studente: le figure professionali che si vogliono preparare; Scelte e progetti a partire dalla nostra identità come* UNIVERSITÀ / PONTIFICIA / SALESIANA; *Impegno e corresponsabilità nei confronti dell'intera università.*

Da questo documento possiamo stralciare alcune righe che evidenziano l'identità della Facoltà e il suo desiderio di rispondere sempre meglio alla domanda di formazione emergente tra coloro che lavorano nel mondo della comunicazione e dell'animazione.

Quanto all'identità della FSC il documento si esprime in questo modo:

> *Alla base di tutto il nostro lavoro c'è un'idea forte di comunicazione, intesa come dimensione che qualifica la vita della persona e della comunità: non solo elaborazione e trasmissione di informazioni, ma costruzione e protezione di rapporti interpersonali, elaborazione culturale, costruzione della comunità e – di conseguenza – intervento sull'ambiente in cui viviamo. "Non di solo pane vive l'uomo…" (Deut 8,3; Mt 4,4). Ci vogliamo interessare di quanto non è direttamene "pane" proprio perché è indispensabile quanto e più del "pane": la parola dell'uomo, la Parola di Dio. L'intervento su questo piano è finalizzato alla promozione di un mondo più giusto e più rispettoso della vita, di ogni vita, privilegiando sull'esempio di don Bosco il mondo giovanile e popolare. E' dunque la qualità della comunicazione al cuore della nostra attenzione…*

Per la prospettiva di sviluppo si è focalizzata ogni risorsa sulla realizzazione di un vecchio sogno della FSC, quello di realizzare un curricolo di studio – una laurea specialistica – dedicato al binomio Educazione / Comunicazione, a cui possano collaborare con il loro apporto specifico le due corrispondenti Facoltà UPS, la nostra e la Facoltà di Scienze dell'Educazione. La proposta è stata ufficializzata, i primi passi sono stati avviati.

Dalla vita della Facoltà: *aspetti organizzativi*

Per quanto riguarda *le iscrizioni* dobbiamo constatare che le leggi italiane relative al controllo dell'immigrazione stanno penalizzando in modo piuttosto evidente gli aspiranti allievi provenienti dai paesi extra europei, in modo particolare gli studenti laici. Si tratta di un irrigidimento che avrà conseguenze anche nei prossimi anni.

I dati concreti relativi alle immatricolazioni 2006-07: i nuovi studenti sono stati 44, così distribuiti: nel ciclo di Baccalaureato 21 si sono iscritti al primo e 15 al secondo anno; 2 studenti sono stati ammessi direttamente al biennio di Licenza; 4 i dottorandi.

Mentre il numero dei dottorandi è proporzionato alle nostre possibilità, constatiamo che il numero degli altri iscritti dovrebbe aumentare di circa il 20% per realizzare un giusto equilibrio tra l'offerta di corsi e tirocini e il numero dei partecipanti. A questo scopo dovremo impegnarci di più nel far conoscere la proposta formativa della FSC, tenendo comunque presente che la propaganda più efficace è quella promossa dai nostri stessi allievi ed ex-allievi. Infatti, quando chiediamo ai nuovi studenti in che modo sono arrivati alla FSC, la risposta fa sempre riferimento a qualcuno che ci conosce direttamente perché ha studiato alla FSC o all'UPS.

Nei primi giorni del mese di gennaio 2007, per ragioni di salute, il prof. Tadeusz Lewicki ha chiesto al Gran Cancelliere Pasqual Chávez Villanueva di essere sollevato dall'incarico di Decano della Facoltà, anticipando così di un semestre il termine del suo mandato. La richiesta è stata accolta e quindi, seguendo le procedure prescritte, si è proceduto - il 24 gennaio - alla nomina del nuovo decano nella persona del prof. Franco Lever, che già ha ricoperto questo incarico negli anni 1998-2004. Al prof. Lewicki sono stati fatti gli auguri più vivi da parte della comunità accademica FSC e UPS.

Sul finire del semestre l'incarico di vicepreside è stato affidato al prof. Valentin Antonio Presern e quello di segretario della Facoltà al prof. Cosimo Alvati. Ai proff. Emiro Cepeda e Devadoss Sagayaraj, titolari di questi ruoli negli anni precedenti, il meritato ringraziamento.

Tra gli avvicendamenti in Facoltà si deve registrare anche la partenza del prof. Giuseppe Costa, che ha lasciato la FSC per assumere la direzione della Libreria Editrice Vaticana (continuerà, comunque, la collaborazione a livello di docenza con dei corsi di tipo monografico). Anche a lui il nostro grazie e gli auguri più sentiti per il nuovo incarico.

Dalla vita della Facoltà: *l'attività didattica e la ricerca*

La didattica, nucleo forte dell'attività della Facoltà, assorbe la maggior parte delle energie del personale docente e delle risorse finanziarie: si tratta di una molteplicità di interventi, spesso personalizzati, che non hanno visibilità se non in casi eccezionali. In modo analogo si può parlare della ricerca che alla FSC, in questo momento, si attua prevalentemente nell'innovazione didattica e nel guidare i lavori degli studenti, soprattutto nelle tesi di Baccalaureato, Licenza e Dottorato.

Tra i lavori più importanti, accanto allo studio e alla traduzione italiana del documento della Conferenza Episcopale Tedesca *Le trasmissioni radiotelevisive delle celebrazioni liturgiche*, curati dal prof. Franco Lever (in fase di pubblicazione da parte dell'Ufficio nazionale delle Comunicazioni Sociali della CEI),

vanno citate le tesi di dottorato discusse durante quest'anno accademico. Seguendo la data di discussione, ricordiamo quella di Mugridge Christine Ann che, sotto la guida della prof.ssa Marie Gannon, ha affrontato il tema della Teologia della Comunicazione (*Toward the development of a theology of communication in John Paul II. Excellence in the communication on the faith as exemplified in the Apostolic Exhortation "Ecclesia in America*"); la ricerca sul giornalismo messicano di Gonzalez Beltran Rafael, *L'immagine della Chiesa nella stampa nazionale. Verso una valutazione della politica comunicativa della Chiesa in Messico*, diretta dalla prof.ssa Alessandra Rimano; lo studio sulla *media education* di Barbey Francis Kouakou, *Diversité des Imaginaires et des theories sous-jacents aux pratiques d'education aux medias. Esquisse d'un cadre conceptual et contextualisant de rapprochement à partir des expériences du Clemi et du Bifi* (relatore il prof. Fabio Pasqualetti); ed infine le più recenti, tutte e due impegnate sia sul fronte della riflessione teorica sia su quello della ricerca sul campo: la tesi di Maria Antonia Chinello, *La posta elettronica come ambiente per coltivare la relazione empatica e la comunicazione educativa. Una ricerca sul campo per l'analisi delle modalità di fruizione del mezzo orientate all'educazione e alla comunicazione*, condotta sotto la guida della prof.ssa Caterina Cangià e quella di Andrzej Jerie, *La fruizione dei media da parte dei giovani e l'immagine della Chiesa. Ricerca sui giovani delle scuole superiori nella regione polacca della Bassa Slesia*, relatori i proff. Franco Lever e Alessandra Rimano.

Non si deve poi dimenticare il fatto che un nostro studente, Marco Catalano, ha vinto il *"Premio Internazionale di Giornalismo Maria Grazia Cutuli"* per la sezione "tesi", un premio organizzato dalla Federazione Nazionale della Stampa e dall'Ordine dei Giornalisti, patrocinato dalla stessa Presidenza della Repubblica Italiana. Titolo della ricerca: *Guerra e informazione. La copertura giornalistica della guerra in Afghanistan nella stampa italiana*. Direttori della tesi sono stati i proff. Giuseppe Costa e Alessandra Rimano, docenti di Giornalismo e di Teoria e tecniche della ricerca. Vogliamo ancora citare il fatto che due lavori video degli studenti del quinto anno sono andati in onda durante la trasmissione "1x1" di SAT2000, prova certa della qualità che viene raggiunta nei nostri tirocini di radio e di televisione.

Infine un accenno all'internship che gli studenti del quarto anno realizzano durante il periodo estivo. Quest'anno gli stagisti erano 27, accolti in quasi altrettanti centri di ricerca o di produzione, in agenzie di comunicazione per un periodo oscillante tra il mese e i tre mesi di attività: a Roma, a Milano, a Torino, a Potenza, a Loreto, a Bologna, ma anche a Guayaquil, a Los Angeles, a Baltimora, a Londra, a Parigi.

Dalla vita della Facoltà: *iniziative speciali*

La FSC è legata alla Festa dell'Immacolata non soltanto perché è una ricorrenza cara a tutta la Famiglia salesiana; lo è anche perché in questa ricorrenza

nel 1989 è stato inaugurato solennemente il suo primo anno di attività accademica. È per questo che attorno all'8 dicembre ritornano alcune delle iniziative più importanti della FSC. Così, il 7 dicembre 2006 la Facoltà ha organizzato il convegno dal titolo *Cinema ed Educazione*. Oltre alla proposta di una rinnovata riflessione sul tema, la giornata di studio ha offerto l'occasione per parlare delle "*Esperienze delle Associazioni Italiane del Cinema, dall'impegno nel passato alle sfide del futuro*". Erano presenti l'*Associazione Nazionale Circoli Cinematografici Italiani* (ANCCI), il *Centro Studi Cinematografici* (CSC), i *Cinecircoli Giovanili Socioculturali* (CGS), il *Cineforum Italiano* (CINIT), l'*Ente dello Spettacolo* (EdS) e l'associazione *Religion Today* (RT). Destinatari privilegiati – ma non esclusivi – gli studenti della Facoltà e dell'Università, ai quali nelle settimane precedenti era stata offerta la possibilità di vedere e discutere un gruppo di film selezionati per promuovere una riflessione attenta e articolata sul tema del convegno. Nel pomeriggio, alla presenza di S. Ecc. John Patrick Foley, Arcivescovo e Presidente del Pontificio Consiglio per le Comunicazioni Sociali, dell'Ambasciatore del Belgio presso la Santa Sede, S. Ecc. Frank De Coninck, del Gran Cancelliere Pasqual Chávez Villanueva e del Rettor Magnifico dell'Università Mario Toso, è stato conferito il *Dottorato Honoris Causa* al sig. Robert Molhant, per il servizio venticinquennale reso alla comunità e alla cultura cristiana in qualità di Segretario generale dell'associazione cattolica denominata prima OCIC, ora SIGNIS. Alla *laudatio*, tenuta dall' Arcivescovo J.P. Foley, ha fatto seguito la *lectio magistralis* del neo dottore dal titolo: *Culture on screen – Dialogue with the creative world. Looking to 25 years of catholics working in Cinema.* Ha chiuso la giornata il concerto del "Dr. Jazz Trio" con una selezione di temi musicali tratti dal grande cinema.

Qualche giorno dopo chiudeva le sue attività – con una splendida mostra allestita nella *Sala Esposizione* della Biblioteca Don Bosco – il *Corso di Formazione Superiore "Teoria e Tecnica della Fotografia nello Sport",* organizzato dalla FSC in collaborazione con la società Prom.it del nostro docente Paolo Sparaci. Si è trattato di un corso di 600 ore, finanziato dalla Regione Lazio, dedicato ad interventi teorici, incontri con giornalisti, esperti delle varie discipline sportive e fotografi professionisti, all'acquisizione di conoscenze e di abilità, alle esercitazioni realizzate nei vari campi sportivi, piscine e palestre. La validità del corso, già documentata dalla qualità dei portfoglio e delle foto esposte – molto apprezzate dai numerosi visitatori – è stata poi confermata dal fatto che tutti gli allievi hanno avuto offerte di lavoro e stanno lavorando nel settore.

SCUOLA SUPERIORE DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOLOGIA CLINICA

La *Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica* dell'Università Pontificia Salesiana è un corso quadriennale di specializzazione per laureati in Psicologia o in Medicina e Chirurgia che conferisce un Diploma di Specializzazione post lauream in Psicoterapia, riconosciuto dal MURST con Decreto del 18.11.1994 (G.U. del 7.12.1994).

Finalità e impostazione

La Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica (SSSPC) si colloca all'interno della normativa della Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana di Roma (art. 192 § 5 degli Ordinamenti dell'Università Pontificia Salesiana) ed il corso quadriennale si inserisce nell'ambito di quanto previsto negli *Statuti* UPS (art. 108).

Con l'istituzione del corso di specializzazione *post-lauream* in psicoterapia, la Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE), in collaborazione con l'Istituto di Psicologia, intende favorire una qualificata tutela e promozione della salute mentale e una più significativa realizzazione della terapia dei disturbi psichici, sia in persone singole che in sistemi educativi (famiglia, scuola, ecc.).

La Scuola mira a promuovere l'avvicinamento tra teoria e prassi nelle attività accademiche e la sperimentazione di nuove procedure di azione e di intervento, di tipo preventivo e di tipo terapeutico, in campo psicologico.

La Scuola segue un modello umanistico-personalistico con un approccio integrato che si focalizza principalmente sui seguenti orientamenti: esperienziale, comportamentale, cognitivo, interpersonale e psicodinamico.

I principi guida della Scuola sono: la centralità della persona, in qualità di agente; il rispetto della libertà di ciascuno e della sua responsabilità nei confronti di sé e degli altri; la costruzione di un intervento centrato sulla persona, co-creatrice delle modalità di intervento e responsabile del proprio processo di cambiamento.

Programma e organizzazione

Il corso quadriennale viene attivato ogni anno. Per ogni anno di corso è richiesta la frequenza a 400 ore didattiche presso la SSSPC-UPS e a 400 ore di tirocinio, 100 delle quali da svolgere in strutture pubbliche o in strutture private accreditate presso il Servizio Sanitario Nazionale convenzionate con la Scuola e 300 da svolgere come pratica clinica e ricerca. Vengono inoltre richieste 40 ore di terapia personale (tra il II e il III anno).

Gli incontri didattici si effettuano durante i fine settimana (venerdì e sabato, per tutto il giorno): I e II anno: 14 incontri annuali di 2 giorni; III e IV anno: 13 incontri annuali di 2 giorni, più 6 sabati; I, II, III e IV anno: un incontro annuale della durata di 3 giorni, per un Seminario Internazionale di Psicologia Clinica.

La Scuola privilegia un apprendimento esperienziale senza tralasciare il confronto e l'approfondimento teorico. L'attività didattica consiste essenzialmente in lezioni teoriche, supervisioni dal vivo, discussioni e supervisioni in piccoli gruppi; terapia individuale in situazione di gruppo; esercitazioni pratiche per l'apprendimento di tecniche specifiche; incontri autogestiti dedicati al confronto sulle letture effettuate e all'esercitazioni pratiche sui modelli trattati; tali attività sono state debitamente verificate e verbalizzate dai docenti del corso.

La Scuola ha effettuato convenzioni con strutture pubbliche e private, queste ultime accreditate per il Servizio Sanitario, per consentire agli allievi iscritti di effettuare le ore di tirocinio richieste.

Ammissione

Sono ammessi alla Scuola di Specializzazione i laureati in Psicologia o in Medicina e Chirurgia, iscritti ai relativi albi professionali. Possono accedere alla selezione anche coloro che supereranno l'esame di stato entro la prima sessione disponibile.

L'ammissione alla Scuola (a numero chiuso) prevede una selezione sulla base di titoli (voto di laurea e voti di 10 esami del corso di laurea) ed esami (prova scritta di italiano e di inglese e colloquio con due docenti della Scuola). Per l'ammissione all'esame è stata fissata una tassa di Euro 30,00.

Esami e diploma

Due volte all'anno (per il IV anno solo una) sono effettuate delle verifiche di apprendimento con esami scritti. Alla fine del quadriennio, ottemperati i requisiti richiesti, si effettuano gli esami finali (una prova scritta ed una pratica) per poter conseguire il titolo rilasciato dalla Scuola.

Direzione

Responsabile della Scuola è la FSE, in collaborazione con l'Istituto di Psicologia dell'Educazione, che gestisce la Scuola attraverso un *Gruppo Gestore*.

Direttore della SSSPC è la prof.ssa Carla de Nitto, Lc.

Gruppo Gestore

DE NITTO Carla, Lc *(Coordinatore)*
ARTO Antonio, SDB
BIANCHINI Susanna, Lc
DE LUCA M. Luisa, Lc
MASTROMARINO Raffaele, Lc
MESSANA Cinzia, Lc
RICCIOLI, Emilio, Lc
ZANNI Natale, SDB
NITTOLI Emanuela, Lc

DOCENTI

AMMANITI Massimo, Lc
ANDOLFI Maurizio, Lc
ARDIZZONE Mario, Lc
ARTO Antonio, SDB
AVALLONE Francesco, Lc
BARRECA Serena, Lc
BASTIANELLI Laura, Lc
BERGERONE Chiara, Lc
BIANCHINI Susanna, Lc
CASTELLAZZI Vittorio Luigi, Dc
CERIDONO Davide, Lc
CROCETTI Guido, Lc
D'AVERSA Claudia, Lc
DE LUCA Maria Luisa, Lc
DE NITTO Carla, Lc
FERRI Rosa, Lc
FERRO Maria, Lc
FIZZOTTI Eugenio, SDB
FRUTTERO Lucia, Lc
GENTILOMO Adriano, Lc
GRIBALDI Loredana, Lc
INGLESE Rita, Lc
LIOTTI Giovanni, Lc
LIVERANO Antonella, Lc
LOI Elisabetta, Lc
LUCARINI Vincenzo, Lc
LUCCHESE Franco, Lc
MASTROMARINO Raffaele, Lc
MESSANA Cinzia, Lc
MILANO Stefano, Lc
MILIZIA Maria, Lc

MOLAIOLI M. Gloria, Lc
NANNI Carlo, SDB
PALUMBIERI Sabino, SDB
PASCULLI Ettore, Lc
PUGLISI ALLEGRA Stefano, Lc
RICCI Carlo, Lc
RICCIOLI Emilio, Lc
ROSSO Milena, Lc
RUGGIERO Giuseppe, Lc
SASSAROLI Sandra, Lc
SCALI Melania, Lc
SCHIETROMA Sara, Lc
SCILLIGO Pio, SDB
SCOLIERE Maria I., Lc
SERRA Carlo, Lc
SIMONELLI Chiara, Lc
SOLANO Luigi, Lc
TAURIELLO Silvia, Lc
TOSI M.Teresa, Lc
VASALE Massimo, Lc
ZAVATTINI Giulio Cesare, Lc

Attività nell'anno accademico 2006-2007

1. *Attività accademiche e pubblicazioni*

La scuola nell'anno accademico 2006-2007 ha iniziato il decimo ciclo di formazione dopo il suo inizio nel 1991.

Durante il presente anno accademico si sono diplomati 43 allievi.

È continuata l'attività editoriale con la pubblicazione di alcuni volumi nella collana *Psicoterapia e Salute*, della SSSPC-UPS, diretta dai proff. Pio Scilligo ed Eugenio Fizzotti, editi LAS. Durante l'anno accademico sono stati pubblicati i seguenti volumi:

– Salvatore, G. (2006). *Il Tao della Psicoterapia. La via della non azione nella regolazione della sofferenza emotiva.* Roma: LAS.

– Mastromarino, R. (a cura di) (2006). *Analisi Transazionale: La Terapia della Ridecisione. Dalla teoria alla pratica e dalla pratica alla teoria.* Roma: LAS.

È continuata la collaborazione sistematica tra la Scuola e il Centro di Prevenzione e Intervento, CEPI, dell'università, che collabora con la scuola per la pratica clinica degli allievi del terzo e quarto anno e per le attività di tirocinio e ricerca. È stato effettuato un ciclo di incontri di terapia breve di gruppo.

2. *La ricerca*

I docenti della scuola hanno continuato a collaborare nella ricerca in corso sull'efficacia degli interventi del modello integrato adottato dalla scuola.

L'attività di ricerca, ancora sul tema "Ingiunzioni e Stati dell'Io-Sé", è stata portata avanti. Alcuni dei risultati della ricerca sono già stati pubblicati sulla rivista dell'IFREP, altri sono in corso di stampa.

La maggiore attenzione, quest'anno, è stata sullo studio dei processi mediazionali, esaminati alla luce della Psicologia Sociale e della Psicologia Evolutiva.

Il gruppo di ricerca, costituito da docenti della SSPC dell'IFREP e della SSSPC-UPS in stretta collaborazione, si è configurato quest'anno come Laboratorio di Ricerca sul Sé e sull'Identità (LA.R.S.I.), guidato dal prof. Scilligo.

La ricerca effettuata consente di far luce sui processi che facilitano la promozione della salute psicologica e sono fruibili in ambito educativo, nell'ambito del Counseling, della Psicoterapia e della Psicologia Clinica, fornendo utili chiavi di lettura e di intervento.

3. *Le Giornate Internazionali in Psicologia Clinica*

È continuata la stretta collaborazione con la scuola SSPC dell'IFREP mediante lo scambio di docenti e con la partecipazione degli allievi dell'IFREP alle giornate di teoria organizzate dalla SSSPC-UPS nei mesi di gennaio e maggio e delle giornate internazionali di febbraio.

Nelle *Giornate Internazionali in Psicologia Clinica,* dal 23 al 25 febbraio 2007, quest'anno sono intervenuti due docenti della Bar-Ilan University di Israele: il prof. M. Mikulincer, esperto di ricerca sui modelli socio-cognitivi e la prof.ssa Ety Berant, psicologo clinico.

4. *Pubblicità per la Scuola di Specializzazione*

È stato aggiornato il sito ove sono rilevabili informazioni sulla Scuola e su procedure e tempi per la selezione, e stampato un depliant informativo per far conoscere la Scuola.

Inaugurazione
dell'anno accademico 2006/2007

SOLENNE INAUGURAZIONE DELL'ANNO ACCADEMICO 2006-2007

Martedì 10 ottobre 2006

Programma

Ore 9.30 Chiesa Parrocchiale di S. Maria della Speranza. Celebrazione Eucaristica presieduta da Sua Eminenza Reverendissima il Signor Cardinale Tarcisio Bertone, Segretario di Stato.

Ore 11.15 Aula Paolo VI dell'Università. Atto accademico presieduto da D. Pascual Chávez Villanueva, Rettor Maggiore dei Salesiani e Gran Cancelliere dell'UPS.

Corale iniziale: *Dies sanctificatus*

Testo: dalla Liturgia; *Musica*: Giovanni Pierluigi da Palestrina
Coro Interuniversitario di Roma, diretto dal M° don Massimo Palombella
All'organo il M° Mons. Valentino Miserachs, Preside del Pontificio Istituto di Musica Sacra di Roma

Relazione introduttiva del Rettore, prof. don Mario Toso

Prolusione: «Al servizio della verità: identità, missione e progetto dell'Università Pontificia Salesiana», D. Pascual Chávez Villanueva, Rettor Maggiore dei Salesiani e Gran Cancelliere dell'UPS

Corale iniziale: *Andante espressivo (omaggio a Corelli)*

Musica: Luigi Molfino
Flauto: Gaetano Schiamone; *Pianoforte*: Massimo Palombella

Premiazione degli Studenti meritevoli

Proclamazione dell'apertura dell'Anno Accademico 2006-2007

Corale finale: *Sub tuum praesidium*

Testo: dalla Liturgia; *Elaborazione Polifonica*: Domenico Bartolucci
Coro Interuniversitario di Roma, diretto dal M° don Massimo Palombella
All'organo il M° Mons. Valentino Miserachs, Preside del Pontificio Istituto di Musica Sacra di Roma

SALUTO DEL RETTORE
ALL'INIZIO DELLA CELEBRAZIONE EUCARISTICA

Eminenza Reverendissima
Reverendissimo Rettor Maggiore
Superiori religiosi
Eccellentissimi ambasciatori
Decani, docenti, personale addetto ed ausiliare, studenti

Benvenuti a questa celebrazione eucaristica d'inizio anno accademico.

Il nostro Gran Cancelliere, don Pascual Chávez Villanueva, ha voluto che questa giornata di inaugurazione fosse dedicata alla riflessione sul tema del *servizio alla verità*. Questo servizio chiama l'università salesiana a parlare al mondo non in una maniera qualsiasi, debole o incerta, ma comunicando con tutto il proprio essere, con la parola e la testimonianza, il vero, il bene e Dio, l'essere-Chiesa, comunità a servizio dell'uomo con il cuore di Gesù Cristo, mediante soprattutto l'opera dell'educazione alla fede.

Questa è la missione di ogni università, possiamo dire sulle orme di Benedetto XVI: nella loquacità del nostro tempo, nell'inflazione delle parole e dei messaggi, rendere presenti e comunicare le parole essenziali della vita. Nelle parole rendere presente la Parola, la Parola che viene da Dio, la Parola che è Dio in se stesso e tra gli uomini. La ricerca e l'esperienza della verità, pur tra molti ed inevitabili limiti, deve diventare luogo di comunione sempre più profonda per essere condivisa da tutti.

Parlando qualche giorno fa ai membri della Commissione teologica internazionale e ispirandosi al messaggio della vita di san Bruno, papa Benedetto XVI si chiedeva: «Ma come potremmo, essendo parte di questo mondo con tutte le sue parole, rendere presente la Parola nelle parole, se non mediante un processo di purificazione del nostro pensare, che soprattutto deve essere anche un processo di purificazione delle nostre parole? Come potremmo aprire il mondo, e prima noi stessi, alla Parola senza entrare nel silenzio di Dio, dal quale procede la sua Parola? Per la purificazione delle nostre parole, e quindi per la purificazione delle parole del mondo, abbiamo bisogno di quel silenzio che diventa contemplazione, che ci fa entrare nel silenzio di Dio» e così arrivare al suo Figlio che nell'Eucaristia – proprio nell'Eucaristia che celebreremo tra poco – si svela come parola che redime e libera, facendosi cibo per noi.

Nell'Eucaristia che ci accingiamo a celebrare viviamo la gioia di avere tra noi Sua Eminenza il card. Tarcisio Bertone, che ritorna nella sua *alma mater* dopo essere stato nominato Segretario di Stato di Sua Santità. È la prima volta, nella storia della Chiesa e della Società di san Francesco di Sales, fondata da don Bosco, che un salesiano – che è stato docente e rettore di questa Università – assume un compito così alto, come primo collaboratore del Successore di Pie-

tro. Continuano così – suggellati in maniera unica – i sentimenti di affetto e di fiducia che hanno caratterizzato i rapporti tra i pontefici e don Bosco. Il servizio al Successore di Pietro, Benedetto XVI, si colora oggi di una nuova tonalità, quella che si viveva nelle case di don Bosco, l'evangelicità e lo spirito di famiglia, tipico dei figli e delle figlie che sono amati dal Padre e vi rispondono con tutto il cuore e la vita. Animare e sollecitare, come fedele collaboratore del Papa, con orientamenti e decisioni sagge, la Chiesa e i suoi organismi centrali, perché sia sempre più, in mezzo agli uomini, casa e scuola di comunione e di libertà, annunciatrice e testimone di Gesù Cristo, della vita nuova che egli dona; aiutare i popoli e i loro rappresentanti presso la sede apostolica a realizzare la loro originaria vocazione all'amore, ad attuare civiltà dell'amore: ecco alcuni grandi compiti che l'attendono, Eminenza. Maria Ausiliatrice, la cui effige porta nel suo anello episcopale, l'aiuti a vivere l'amore alla Chiesa e al Papa come lo ha eloquentemente testimoniato don Bosco.

OMELIA DI SUA EMINENZA REVERENDISSIMA IL SIG. CARDINALE TARCISIO BERTONE, SEGRETARIO DI STATO

Reverendo Rettore,
cari Professori ed Alunni!

Ben volentieri ho accolto il vostro invito a presiedere la Celebrazione eucaristica all'inizio del nuovo Anno Accademico della vostra Università. A tutti ed a ciascuno di voi il mio fraterno saluto. Invochiamo sull'anno che inizia la luce dello Spirito Santo, perché illumini e guidi la vostra ricerca e il vostro quotidiano impegno scolastico. Dopo l'attento ascolto della Parola di Dio, la nostra riflessione si focalizza ora proprio sullo Spirito Santo, riconoscendo in Lui tre aspetti che ci riguardano direttamente:

– in primo luogo, Egli è il principio che intimamente collega la realtà creata con la nostra ragione (cfr Salmo resp.), e perciò ci permette di conoscere la realtà, in particolare il mistero dell'uomo e di Dio (cfr Vangelo);

– in secondo luogo, lo Spirito Santo è il principio che fa di questa comunità accademica una realtà ecclesiale, partecipe della missione di annunciare il Vangelo, e altresì privilegiata in quanto Università pontificia, comprendente docenti e studenti di varie nazionalità (1ª Lettura);

– infine, Egli è il principio che permette ad ogni cristiano di portare frutti di vita nuova, di vivere secondo la sapienza del Vangelo, stabilendo un coerente rapporto tra l'impostazione di fondo dell'Università e la propria condotta personale (seconda Lettura).

Vorrei innanzitutto prendere spunto dal Salmo, che apre davanti ai nostri occhi l'orizzonte cosmico della creazione. "Togli loro il respiro, muoiono /… Mandi il tuo spirito, sono creati" (Sal 103,29-30). Questi due versi del Salmo 103, con la densità simbolica del linguaggio poetico, riassumono meglio di ogni discorso la verità che tutte le creature dipendono da Dio e dal suo "respiro". In termini filosofici, si tratta del fondamento metafisico degli enti, ma il Salmo lo esprime con un ampio affresco, anzi, con una scena viva e animata che suscita l'esclamazione: "Quanto sono grandi, Signore, / le tue opere! / Tutto hai fatto con saggezza, / la terra è piena delle tue creature" (v. 24). Questo è il "cosmo" in cui l'uomo vive e lavora. Del lavoro dell'uomo fa parte anche quella ricerca ordinata e organizzata che, quando è compiuta a livello superiore da un collegio di maestri per una comunità di studenti, prende il nome di "Università". Ogni Università cattolica vive così nella consapevolezza di interagire con l'opera incessante di Dio creatore, di avere a che fare con una realtà vivente, animata dallo Spirito e ordinata secondo il Verbo. "Dalla parola del Signore – recita il Salmo – furono fatti i cieli, / dal soffio della sua bocca ogni loro schiera" (Sal 32 [33],6). Il credente attribuisce il "mistero" della creazione a Dio, che ha formato l'universo con la sua Parola e con il suo Spirito. È questo un tema molto caro al

Papa Benedetto XVI, al quale in questo inizio di anno accademico rivolgiamo il nostro pensiero filiale e riconoscente: il suo insegnamento rappresenta una luminosa guida per tutti noi.

Dalla prospettiva cosmologica, introdotta dal Salmo responsoriale, il Vangelo ci conduce a quella esplicitamente trinitaria e cristologica. Le parole con le quali Gesù promette lo Spirito Santo ai discepoli, nell'Ultima Cena, appartengono al tipico linguaggio giovanneo, sempre ricco di contenuti profondi. Lo Spirito è chiamato "Consolatore", "Paraclito", per due volte è detto "Spirito di verità", che equivale a dire Spirito di Cristo, Spirito del Verbo incarnato che è la Verità. E nell'espressione centrale della pericope si dice: "Quando però verrà lo Spirito di verità, egli vi guiderà alla verità tutta intera" (Gv 16,13). Si evidenzia qui un aspetto essenziale della missione dello Spirito Santo in riferimento alla Verità: la sua funzione di guida magisteriale nei confronti dei discepoli di Gesù. Lo Spirito, procedendo dal Padre, attinge, per così dire, dal patrimonio del Padre e del Figlio che è comune, e introduce i discepoli gradualmente al possesso della verità cioè, in linguaggio paolino, alla conoscenza del Figlio di Dio "nella misura che conviene alla piena maturità di Cristo" (Ef 4,13).

Guardare allo Spirito come a Colui che guida i discepoli alla pienezza della verità è quanto mai appropriato nel contesto di una comunità universitaria, dove si snoda quotidianamente il dialogo tra la fede in Cristo e la ricerca scientifica. Quando Gesù parlava agli Apostoli nel Cenacolo, aveva in mente la sua Chiesa che, grazie al dono dello Spirito, sarebbe stata messa in grado di comprendere pienamente il suo messaggio di salvezza. Questo è avvenuto in modo fondamentale e straordinario nella Pentecoste, ma è proseguito poi nella vita ordinaria dei singoli e delle comunità, come pure in altri eventi eccezionali che la Provvidenza ha disposto nel corso dei secoli. Pertanto, per godere del benefico effetto dello Spirito di verità, ogni persona, ogni credente e ogni comunità, compresa quella universitaria, deve entrare, per così dire, nel raggio d'azione della Pentecoste.

Di questa possente azione la Parola di Dio ci testimonia mediante la narrazione di quella che il linguaggio cristiano chiama semplicemente "Pentecoste", cioè l'effusione dello Spirito sulla prima comunità cristiana (1a Lettura). È l'attuarsi del "battesimo nello Spirito Santo" promesso da Gesù (cfr At 1,5). San Luca insiste sull'effetto prodigioso di tale effusione, cioè la predicazione poliglotta dei discepoli: lo Spirito dà alla Chiesa la capacità di annunciare il Vangelo a tutti gli uomini di tutti i popoli. Oggi, con questa celebrazione liturgica, noi vogliamo inserirci esplicitamente ed intenzionalmente nel "raggio d'azione" di quell'evento, invocando con fede il dono dello Spirito Santo, per intercessione di Maria Santissima, Madre della Chiesa. Lo invochiamo affinché nell'anno che inizia questa comunità universitaria possa vivere pienamente la sua vocazione e missione all'interno della Chiesa e al servizio della sua missione nel mondo. Sappiamo bene che l'ecclesialità di una comunità non è mai da dare per sconta-

ta. Non basta nemmeno il titolo di "pontificia" per garantirla! È un dono che domanda sempre di essere accolto e ravvivato con fede e impegno generoso. È bello, infatti, riconoscere che ogni generazione di professori e di studenti è chiamata, nell'invocazione e nell'accoglienza dello Spirito Santo, a collaborare affinché l'Università sia ciò che deve essere, cioè "cattolica". La "cattolicità" della comunità accademica e del lavoro universitario consiste in un impegno appassionato di riflessione sull'intera realtà alla luce del mistero di Cristo, da cui dipende l'elaborazione di una cultura cristiana che tutti possano comprendere "nella propria lingua", come dice il racconto degli Atti. E questo, si capisce bene, è ben diverso da un'etichetta data ad una istituzione una volta per tutte, né può essere compito soltanto di un vertice accademico, ma è un dono e un impegno che chiama in causa la disponibilità e la docilità di tutti all'azione dello Spirito.

E veniamo così al terzo e ultimo passaggio, suggerito dalla seconda Lettura biblica. Nel capitolo quinto della Lettera ai Galati san Paolo esorta i cristiani a "camminare secondo lo Spirito" e non secondo la carne (vv. 16-18.24-25), e per spiegare l'incompatibilità dei due principi esistenziali, contrappone l'elenco delle "opere della carne" e quello dei "frutti dello Spirito" (vv. 19-23). Potrebbe sembrare che questa Lettura sia poco attinente con il contesto della nostra celebrazione, perché parla del comportamento dei fedeli, insistendo sulla dimensione morale, mentre noi oggi ci poniamo ad un livello propriamente culturale. Ebbene, proprio per questo il testo paolino ci deve far riflettere: le parole dell'Apostolo ci invitano a non separare la vita intellettuale da quella morale, ci stimolano a cercare la coerenza, una coerenza che deve realizzarsi prima di tutto a livello personale, nella coscienza e nella condotta di ciascuno. La qualità di un ateneo cattolico è sempre anche una qualità etica e, più radicalmente, spirituale; ciò non può essere che il frutto dell'impegno personale di ciascuno: docente, studente, membro del personale. La coerenza, o l'incoerenza, di ciascuno contribuisce alla coerenza, o all'incoerenza, dell'insieme. Non è tanto una questione di "immagine", come si suol dire oggi, ma di qualità dell'ambiente universitario. È importante che lo stile, il clima di un'Università cattolica siano il più possibile vicini all'ideale evangelico. Si tratta di un principio educativo fondamentale, che vede i giovani non solo come destinatari, ma anche come protagonisti corresponsabili. Quest'ultimo aspetto fa pensare naturalmente al nostro Fondatore Don Bosco e al suo carisma educativo. Invochiamo la sua intercessione su questa comunità universitaria e sull'impegno del nuovo anno accademico; invochiamo soprattutto la protezione di Maria Ausiliatrice, perché ci ottenga le grazie necessarie per accogliere e mettere in pratica la Parola di Dio che quest'oggi abbiamo ascoltato.

L'atto accademico inizia alle ore 11.15 circa. Sono presenti: gli Ambasciatori presso la Santa Sede di Argentina, Brasile, Canada, Corea, Croazia, Inghilterra, Israele, Italia, Messico, Slovacchia, Slovenia, Uruguay e Venezuela; gli Addetti culturali di Francia e Germania; Rettori e Vicerettori di Università Pontificie e Statali e di Collegi studenteschi; i Vice Rettori e i Decani dell'UPS, gran parte dei Docenti, dei non Docenti, degli Studenti e degli Amici dell'Università. Il Rettore ha in primo luogo salutato i presenti, poi ha letto la sua relazione. Successivamente Don Pascual Chávez Villanueva, Rettor Maggiore dei Salesiani e Gran Cancelliere dell'UPS, ha tenuto la prolusione sul tema: *Al servizio della verità: identità, missione e progetto dell'Università Pontificia Salesiana*. È seguita la premiazione degli studenti meritevoli per l'eccellenza dei loro risultati. Infine, dopo brevi parole, il Gran Cancelliere ha dichiarato ufficialmente aperto l'Anno Accademico 2006-2007.

RELAZIONE DEL RETTORE

Eminenza Reverendissima,
Reverendissimo signor Gran Cancelliere,
Eccellentissimi Ambasciatori presso la Santa Sede e Rappresentanti delle Ambasciate,
Reverendi Superiori dei Collegi e dei Seminari,
Chiarissimi Colleghi,
Gentile personale addetto,
Carissimi studenti,

1. *L'impegno di elaborazione di un nuovo umanesimo*

Da tre anni l'Università salesiana è impegnata a riflettere sullo sviluppo di un *nuovo umanesimo* per l'inizio di questo millennio. Il nostro approfondimento verte sul contesto della multiculturalità e del neoindividualismo, sulla proiezione intrinseca verso la speranza, sulle condizioni di pensabilità, sulla dimensione relazionale e comunitaria. Quest'ultima, letta in termini trinitari, è apparsa segno della profeticità della Chiesa e causa di rivoluzioni morali e culturali, trasfiguranti coscienze, *ethos* ed istituzioni.

Prendendo ispirazione dal volume di Benedetto XVI, *La rivoluzione di Dio*,[1] l'anno scorso si è tentato di delineare la «rivoluzione della Trinità», con riferimento alla libertà, alla capacità nativa – pur ferita dal peccato – di ricercare il Vero e il Bene; alla dimensione antropologica ed etica della democrazia, alla famiglia in quanto istituzione di relazioni, alla comunicazione.

2. *Il grande compito culturale dell'università: dischiudere alla ragione tutta la sua ampiezza*

Benedetto XVI, durante il suo viaggio in Baviera, ha dato un potente e coraggioso contributo all'elaborazione di un nuovo umanesimo, mostrando con lucidità le aporie della razionalità moderna, prodotte dalla sua autodelimitazione entro perimetri di sperimentabilità e verificabilità. Il pontefice, continuando il suo impegno di evangelizzazione e di umanizzazione della cultura contemporanea, ne ha mostrato limiti e pregi. A conclusione della sua *Lectio magistralis* all'Università di Ratisbona, ha affermato che il compito di ogni comunità accademica è quello di allargare il concetto moderno di ragione. In particolare, ha

[1] BENEDETTO XVI, *La rivoluzione di Dio*, Libreria Editrice Vaticana-Edizioni San Paolo, Roma-Cinisello Balsamo (MI) 2005.

indicato la pratica di una ragione integrale, nella pluralità dei suoi diversi gradi di sapere, rispettata nella sua capacità di Infinito, nella sua dimensione speculativa e pratica.

Secondo Benedetto XVI, tramite la creazione prima e l'incarnazione del *Logos* dopo, è stata posta e rafforzata, in ogni persona, un'insopprimibile esigenza di Dio. L'Infinito si è chinato per farsi raggiungere dalla ricerca razionale dell'uomo finito, divenendo, con la sua *synkatabasis*, sperimentabile e accessibile dai nostri sensi e dal nostro intelletto. La ricerca umana del Vero e del Bene si trova così ad essere innestata nel *Logos* e strutturata per muoversi entro l'immenso alveo della scienza e della sapienza divine. Per l'essere umano, creato e redento, la ragione viene purificata, diventa *retta*, quando si apre alla fede e vi si rapporta in modo non preconcetto. Se, al contrario, la ragione respinge nella sottocultura e nell'irrazionalità l'esperienza religiosa, perde una grande alleata nella conoscenza della realtà. La fede offre alla ragione, fallibile e limitata, verità razionali e superrazionali rivelate da Dio, che la sollecitano ad uscire dalla finitezza, per trascendersi nella sovraeminente verità del *Logos*.

Per l'Università Salesiana, che in obbedienza al suo Statuto deve dedicarsi soprattutto allo studio delle scienze dell'educazione e non può prescindere dall'interdisciplinarità, è singolarmente congeniale l'invito di dischiudere alla ragione tutta la sua ampiezza.

3. *L'attualizzazione dell'enciclica «Fides et ratio» di Giovanni Paolo II, da parte di Benedetto XVI*

Papa Benedetto, mentre sta scuotendo l'Occidente dal suo torpore culturale, sollecita il mondo a ricercare nuovi schemi di pensiero. In questo, non fa che attualizzare l'importante, ma troppo presto dimenticata, enciclica di Giovanni Paolo II, *Fides et ratio*,[2] che egli sviluppa con particolare riferimento ad importanti problemi odierni:

a) l'appiattimento delle scienze umane (storia, filosofia, psicologia, sociologia) sui canoni della scientificità matematica;
b) l'esclusione della teologia dall'ambito delle scienze e, quindi, dalle università;
c) l'associazione della nozione di Dio a quella di irrazionalità e violenza;
d) l'elaborazione di ethos civili e pubblici sulla base dell'etsi Deus non daretur.

Il tentativo del pontefice di critica *costruttiva* della ragione moderna dal suo interno è un grande servizio alle società e alle civiltà odierne ed è emblematico per le università. Quello che nello sviluppo moderno dello spirito è valido – afferma Benedetto XVI – va riconosciuto senza riserve. Ma la ricerca della verità sull'uomo, sul mondo e su Dio va ampliata, affinché sul piano dello studio

[2] GIOVANNI PAOLO II, *Fides et ratio*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 1998.

scientifico non rimangano inevasi gli interrogativi relativi al destino dell'uomo, alla religione, all'*ethos*, perché spostati nell'ambito del soggettivo. «Il soggetto decide, in base alle sue esperienze, che cosa gli appare religiosamente sostenibile, e la "coscienza" soggettiva diventa in definitiva l'unica istanza etica. In questo modo, però, l'*ethos* e la religione perdono la loro forza di creare una comunità e scadono nell'ambito della discrezionalità personale».[3]

All'ethos della scientificità empirica e verificabile va associato l'ethos delle scienze speculative e prescrittive, e viceversa. Solo così la ragione potrà lavorare a tutto campo, a servizio dell'uomo, della società e della Chiesa. Solo così si possono evitare ideologie negative, vere patologie per la ragione e la religione. L'uso violento della religione contraddice la natura stessa di Dio, che è *Logos* e *Agape*. Non agire secondo ragione e amore è contrario all'essere del Dio cristiano. Le religioni non hanno nulla da temere dal cattolicesimo, perché l'unico nemico, il più insidioso e subdolo è il paradigma etico-culturale di una ragione senza Dio.

Grazie ad una ragione plenaria, aperta al Trascendente e di *portata metafisica*, è possibile mostrare la *ragionevolezza* della fede, e così inculturarla e diffonderla universalmente. La ragione plenaria non è dannosa per la fede, che è *obsequium rationi consentaneum*; anzi, è fondamentale per raggiungere lo svolgimento di un vero dialogo tra culture e religioni. «Una ragione, che di fronte al divino è sorda e respinge la religione nell'ambito delle sottoculture – ha detto Benedetto XVI – è incapace di inserirsi nel dialogo delle culture».[4]

Per la nostra Università diventa allora indispensabile, sulle orme di quel grande teologo e catecheta che è Benedetto XVI, ritornare alla *Fides et Ratio* – enciclica su cui la nostra Facoltà di Filosofia ha organizzato un Simposio e pubblicato un volume di commento[5] –, per svilupparne le potenzialità di fronte alle questioni antropologiche, etiche e religiose della cultura contemporanea.

4. *L'enciclica «Deus caritas est»*

Lo scorso anno accademico, nei mercoledì di Quaresima, è stata presentata a studenti e docenti la prima enciclica di Benedetto XVI *Deus caritas est*.

Con Gesù Cristo, Dio si manifesta all'umanità, come *Logos*, ma *Logos* che si incarna e agisce nei nostri confronti ricco di amore-*agape*. Creati ad immagine somigliantissima di Dio, *Logos-Agape*, è insito costitutivamente in noi l'anelito alla verità e il bisogno di amore.

Ciò che viene offerto da Dio all'uomo mediante l'amore di Gesù Cristo è

[3] BENEDETTO XVI, *Fede, ragione e università. Ricordi e riflessioni. Discorso ai rappresentanti del mondo scientifico nell'università di Regensburg (12 settembre 2006)*, in «L'Osservatore romano» (14 settembre 2006) 7.

[4] *Ib*.

[5] Cf M. MANTOVANI-S. THURUTHIYIL-M.TOSO (Edd.), *Fede e ragione. Opposizione, composizione?*, LAS, Roma 1999.

conforme alla razionalità delle persone, capaci di andare oltre il visibile e lo sperimentabile. «Se il mondo antico – si legge nella *Deus caritas est* – aveva sognato che, in fondo, vero cibo dell'uomo – ciò di cui egli come uomo vive – fosse il *Logos*, la sapienza eterna, adesso questo *Logos* è diventato [mediante incarnazione, morte e risurrezione] veramente per noi nutrimento – come amore [nell'Eucaristia]».[6]

L'Università Salesiana, che non può compiere la propria missione formativa ed educativa senza l'amore di Dio, secondo l'insegnamento di san Giovanni Bosco, pensa di investire tempo e fatica sull'assunzione e traduzione culturale dell'enciclica di papa Benedetto, anche per riscoprire l'essenza agapica del *metodo pedagogico preventivo*. È per questo che l'Università offre oggi a docenti e studenti il volumetto *Attratti dall'amore*, che contiene il testo della *Deus caritas est*, preceduto da alcune riflessioni introduttive.

5. *Ringraziamenti*

L'intera Comunità accademica è oggi in festa per la presenza straordinaria del suo più illustre Docente e Rettore, l'Eminentissimo Cardinale Tarcisio Bertone, già Arcivescovo di Genova, nominato, il 15 settembre scorso, da Benedetto XVI, Segretario di Stato di Sua Santità. È la prima volta che un salesiano assume un così importante incarico a servizio della Chiesa universale e del Successore di Pietro. Scrivendo ai genovesi, Benedetto XVI motivava così la sua scelta: «In questi tre anni, in cui ha guidato la Chiesa che è in Genova, avete imparato ad apprezzarne le doti che lo rendono un pastore fedele, particolarmente capace di coniugare attenzione pastorale e preparazione dottrinale. Sono proprio queste caratteristiche, unitamente alla reciproca conoscenza e fiducia, maturate negli anni di comune servizio presso la Congregazione per la Dottrina della Fede, che mi hanno indotto a sceglierlo per l'alto e delicato compito a servizio della Chiesa universale, presso la Santa Sede».[7] Ricevendo i familiari di Sua Eminenza il 18 settembre scorso, papa Benedetto ha confidato che, dovendo accogliere per ragioni di età le dimissioni di alcuni Cardinali di Curia, il Signore gli ha concesso la grazia del "sì" del Card. Bertone, e ha concluso con queste parole: «Con coraggio cominciamo insieme il nostro cammino».[8]

Eminenza, mentre La ringraziamo per aver accettato prontamente il nostro invito a ritornare nella Sua Università e per aver presieduto la Celebrazione Eucaristica d'inizio dell'Anno accademico 2006-2007, la nostra Comunità accademica formula l'augurio che Maria Ausiliatrice e don Bosco l'accompagnino

[6] BENEDETTO XVI, *Deus caritas est*, n. 13, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2006.

[7] *Lettera del Santo Padre ai fedeli dell'Arcidiocesi di Genova (22 giugno 2006)*, in «L'Osservatore romano» (sabato 24 giugno 2006) 1.

[8] *Le parole di Benedetto XVI al Cardinale Tarcisio Bertone, Segretario di Stato (18 settembre 2006)*, in «L'Osservatore romano» (20 settembre 2006) 5.

nel Suo servizio alla Chiesa e al Successore di Pietro. L'assicura, inoltre, della più cordiale e generosa collaborazione, quando ne sia richiesta; promette il ricordo nella preghiera, unendosi a quella dei tanti Monasteri contemplativi da Lei contattati. Il motto del suo servizio episcopale, «*Fidem custodire, concordiam servare*», è in particolare sintonia con il ministero di Pietro, nella cui sede ora Lei svolge il Suo nuovo compito. La Chiesa, casa e scuola di comunione, casa di libertà, diventi, grazie anche al Suo alto contributo, punto di riferimento per costruire nel mondo la «civiltà dell'amore», così cara a Paolo VI e ai suoi successori.

Grazie, Eminenza, per la Sua presenza tra noi.

Particolare gratitudine dobbiamo al Rettor Maggiore e Gran Cancelliere, che ha voluto con ferma determinazione la verifica di qualità della nostra Università. Siamo stati tutti impegnati in un triennio di intensi incontri e di analisi della nostra istituzione nei suoi vari aspetti. Abbiamo ora tra mano il *Progetto strategico ed istituzionale*, approvato nello scorso Senato del 14 giugno 2006, che sarà distribuito a docenti e studenti. Volendo dare una particolare impronta alla sua attuazione, il Rettor Maggiore è oggi qui presente per tenere la prolusione e incoraggiarci nel necessario rinnovamento. A Lui vada la nostra più filiale stima, unita all'ascolto attento e creativo.

Ringrazio, inoltre, gli Ambasciatori presso la Santa Sede e i Rappresentanti delle Ambasciate. La loro vicinanza e il loro sostegno ci incoraggiano nel nostro impegno, volto alla preparazione di intellettuali, professionisti qualificati della cultura e dell'evangelizzazione, che un domani serviranno i diversi Paesi del mondo.

Dobbiamo particolare riconoscenza ai Vicerettori, i Professori Don Riccardo Tonelli e Don Carlo Nanni – riconfermati per un nuovo triennio assieme al Rettore magnifico –, e ai Responsabili dell'Amministrazione, in particolare a Don Roque Cella, a Don Tullio Orler, a Don Franco Parachini e al Signor Luigi Rocchi. La nostra gratitudine va, poi, al Segretario Generale, Don Jaroslaw Rochowiak, per il suo lavoro preciso e sacrificato, al Personale addetto, al Professor Don Emiro Cepeda, Coordinatore della Pastorale universitaria, ai Professori che l'aiutano in un compito così importante, e a quanti assicurano i momenti comuni (giornata di introduzione per tutti i nuovi immatricolati, inaugurazione dell'Anno accademico, festa di San Giovanni Bosco, visite culturali, animazione delle Celebrazioni liturgiche, festa dei Popoli), al Coro interuniversitario che anche quest'anno ha animato col canto la Celebrazione eucaristica e il solenne Atto accademico di inaugurazione.

Un grazie sincero ai rappresentanti delle altre Università Pontificie e ai vari Superiori dei Seminari e dei Collegi maschili e femminili, ai Sacerdoti e ai Genitori per la stima che mostrano verso la nostra istituzione e gli studenti, cuore giovane dell'Università.

6. *Alcuni eventi da ricordare*

Nomine episcopali

Il giorno 22 giugno il Santo Padre ha nominato il cardinale Tarcisio Bertone nuovo **Segretario di Stato** di Sua Santità. Papa Benedetto XVI lo ha chiamato a sostituire il cardinale Angelo Sodano che lascia l'incarico per raggiunti limiti di età. Il passaggio delle consegne è avvenuto lo scorso 15 settembre.

Il cardinale Bertone è il primo salesiano a raggiungere un così alto grado di responsabilità a servizio della Chiesa. Tarcisio Bertone è nato a Romano Canavese (Torino, diocesi di Ivrea) il 1° dicembre 1934, quinto di otto figli. Ha compiuto i suoi primi studi nell'oratorio di Valdocco a Torino, passando poi al noviziato di Monte Oliveto di Pinerolo, dove emise la prima professione religiosa il 3 dicembre 1950. Nel 1960 ricevette l'Ordinazione Presbiterale, dalle mani del Vescovo di Ivrea.

Il card. Bertone si può considerare, a ragione, un'espressione alta e significativa dell'Università Pontificia Salesiana di Roma. Conseguita la Licenza in Teologia, già alla Facoltà teologica salesiana di Torino, con una dissertazione sulla tolleranza e la libertà religiosa, ha continuato gli studi a Roma, presso il Pontificio Ateneo Salesiano, ove ha ottenuto la Licenza e il Dottorato in Diritto Canonico.

Nel 1967 don Bertone viene chiamato a Roma per assumere la cattedra di Teologia Morale Speciale all'Ateneo Salesiano, poi divenuto *Università Pontificia Salesiana* (1973). Per dieci anni ha insegnato i trattati "De Iustitia", "De virtute Religionis" e "De Poenitentia". Nel 1976, per la morte repentina dell'eminente giurista belga, don Gustave Leclerc, è stato chiamato a dirigere la Facoltà di Diritto Canonico, ove ha insegnato, fino al 1991 "Diritto Pubblico Ecclesiastico" nelle due specifiche trattazioni "Diritto Costituzionale della Chiesa" e "Rapporti tra la Chiesa e la Comunità politica" diventando Professore Ordinario di cattedra. Ha insegnato anche, tra l'altro, "Diritto Internazionale" e "Diritto dei minori" (in consonanza con la specializzazione pedagogica dell'Università Pontificia Salesiana), e "Legislazione e Organizzazione Catechistica e di Pastorale Giovanile".

Oltre a un'intensa attività pubblicistica ha svolto compiti direttivi presso le Comunità dell'Università Salesiana di Roma: è stato Direttore dei Teologi (1974-1976), Decano della Facoltà di Diritto Canonico (1979-1985), Vice-Rettore dell'Università Pontificia Salesiana (1987-1989) e il 1° giugno 1989 ne è stato eletto Rettore Magnifico.

In data 1° agosto 1991 il Santo Padre lo ha chiamato alla guida della più antica Diocesi del Piemonte, come Arcivescovo Metropolita di Vercelli.

La sua azione pastorale è stata orientata innanzitutto a sviluppare una profonda e cordiale comunione con i sacerdoti all'interno del presbiterio diocesano. Inoltre si è incentrato negli ambiti della fede e della cultura (rapporto Chiesa-Università del Piemonte orientale); dell'educazione (pastorale giovanile e inse-

gnamento della religione nelle scuole di ogni ordine e grado); della pastorale vocazionale (cfr. Lettera pastorale "Vieni e seguimi" del 16 luglio 1993).

Il 13 giugno 1995 Giovanni Paolo II lo ha nominato Segretario della Congregazione per la Dottrina della Fede confermando così la consegna data da S. Eusebio, protovescovo di Vercelli, e assunta nel motto episcopale: *Fidem custodire concordiam servare*.

In un fitto rapporto con gli Episcopati di tutto il mondo ha collaborato con il card. Joseph Ratzinger nella promozione della dottrina della fede e del progetto morale cristiano, secondo le finalità proprie della Congregazione.

È stato incaricato dal Santo Padre di curare la pubblicazione della terza parte del "segreto" di Fatima. Dal 2 febbraio 2003 è Arcivescovo di Genova e Presidente della Conferenza Episcopale Ligure.

Il 28 febbraio 2003 il Santo Padre Giovanni Paolo II ha annunciato il suo prossimo ingresso nel Collegio dei Cardinali e il 22 ottobre ha ricevuto dal Papa il cappello cardinalizio.

Il giorno 21 ottobre 2003 con la solenne celebrazione in San Pietro è stato creato Cardinale di Santa Romana Chiesa da Papa Giovanni Paolo II.

Ha partecipato infine al Conclave che ha eletto il 19 aprile 2005 il Santo Padre Benedetto XVI.

Il 22 giugno la nomina ufficiale a *Segretario di Stato*, servizio che ha iniziato a svolgere dallo scorso 15 settembre 2006.

Al Cardinale Tarcisio Bertone, gli auguri da parte della sua università di cui è stato Rettore Magnifico negli anni 1989/91.

Don Antonio Altieri, già Direttore della Comunità di S. Giovanni Bosco presso l'UPS, è stato nominato Vescovo di Caraguatatuba in Brasile il 26 luglio 2006.

L'Università Pontificia Salesiana porge sentiti auguri di ogni bene al nuovo Prelato per una feconda attività pastorale, mentre esprime sincera gratitudine per il suo servizio lungo e fedele con gli studenti salesiani. Assicura la sua preghiera specialmente il 28 ottobre prossimo in occasione della cerimonia di consacrazione episcopale che si svolgerà a S. Paolo in Brasile.

Altre nomine

Con decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica prot. N. 625/2003 dell'8 maggio 2006, è stato nominato, per il secondo triennio 2006-2009, Rettore Magnifico dell'Università Pontificia Salesiana il prof. Mario Toso.

Per il triennio 2006-2009, il Gran Cancelliere Don Pascual Chávez Villanueva ha nominato, con decreto del 12 luglio 2006, Vicerettori della Università Pontificia Salesiana i proff. Riccardo Tonelli e Carlo Nanni.

Per il triennio 2006-2009, il Gran Cancelliere ha nominato, con decreto del 1° marzo 2006, Decano della Facoltà di Filosofia il prof. D. Mauro Mantovani.

Ottenuto il Nulla osta della Congregazione per l'Educazione Cattolica, il Gran Cancelliere ha promosso in data 13 aprile 2006 Straordinario il prof. José Luis Plascencia nella Facoltà di Teologia. Il 9 dicembre 2005 ha cooptato Docente Stabilizzato nella Facoltà di Scienze dell'Educazione il prof. Giuseppe Crea.

Il Gran Cancelliere ha cooptato in data 20 giugno 2006 Docente Aggiunto il Rev.do D. David Ricardo Christian Albornoz Pavisic nella Facoltà di Diritto Canonico.

Centri aggregati, affiliati, sponsorizzati

Ottenuto il Nulla osta della Congregazione per l'Educazione Cattolica, il Gran Cancelliere con decreto del 2 maggio 2006 ha nominato per il triennio 2006-2009 Preside dell'Istituto Salesiano di Filosofia «Divyadaan» di Nashik in India, aggregato alla Facoltà di Filosofia, il prof. Fr. Robert Pen cooptandolo nello stesso tempo nell'organico come docente aggiunto.

Nel corso di questo anno accademico sono stati festeggiati i 25 anni di questo Centro, con una solenne celebrazione dell'anniversario, tenutasi il 1° novembre 2005. I superiori, docenti, studenti, exallievi, amici e benefattori del Salesian Institute of Plilosophy si sono riuniti attorno all'Eucaristia per il rendimento di grazie. Il Celebrante principale in tale occasione è stato D. Joaquim D'Souza, Consigliere Regionale salesiano della regione Asia Sud-Est. Erano presenti anche il Superiore dell'Ispettoria di Mumbai, D. Ivo Coelho, e P. Loddy Pires, Superiore dell'Ispettoria di Panjim.

In data 31 marzo 2006 il Gran Cancelliere ha cooptato nell'Instituto de Teologia para Religiosos di Caracas ITER, aggregato alla Facoltà di Teologia, i seguenti Docenti aggiunti: prof. De Vreese Erick, prof. Gonzalez Ignacio, prof. Lopez José Tomas, prof. Teran Helizandro e il prof. Zapata Roberto.

Il 17 febbraio 2006 durante un solenne atto accademico nel Centro Affiliato di Belo Horizonte – ISTA – Istituto Santo Tomás de Equino – è stato conferito, da parte della Facoltà di Teologia, il *Dottorato honoris causa* in Scienze bibliche al prof. Wolfgang Gruen, salesiano, docente emerito dell'Istituto, in riconoscimento del suo lavoro che, a livello culturale ed accademico, ha compiuto a favore della diffusione della Parola di Dio in Brasile. Nella stessa occasione gli è stata conferita la *Medaglia d'argento dell'Università*.

In data 14 settembre 2006 il Gran Cancelliere ha promosso a Ordinario nell'Instituto de Teologia para Religiosos di Caracas ITER, aggregato alla Facoltà di Teologia, il prof. Pedro Trigo, sj.

Sempre nella stessa data, il Gran Cancelliere ha promosso a Straordinario nell'Istituto Teologico Salesiano San Tommaso di Messina, aggregato alla Facoltà di Teologia, il Rev. Don Antonino Romano, sdb.

Vita delle Facoltà

Giornata di festa all'UPS, per la visita di uno dei suoi allievi più illustri il neo Cardinale Joseph Zen, protagonista assoluto di una giornata, quella del 26 marzo, pensata per festeggiare la sua recente creazione a cardinale da parte di Papa Benedetto XVI, e per incontrare il consistente gruppo di cinesi arrivati dalla diocesi e dall'Ispettoria di Hong Kong (li accompagnava l'ispettore salesiano don Savio Hon).

La giornata si è aperta con la Santa Messa presieduta dal Cardinale, con la concelebrazione di molti sacerdoti di nazionalità cinese e un folto gruppo di salesiani dell'UPS. Don Mario Toso, Rettore dell'UPS, ha introdotto la celebrazione con il suo saluto sottolineando che, nel nominare cardinale Joseph Zen, "Papa Benedetto XVI ha desiderato mostrare la sollecitudine e l'amore di Dio per il popolo cinese e per la Chiesa che vive in quel grande continente". Ha altresì aggiunto che "Dio non abbandona il suo popolo, continua a colmarlo dei suoi doni anche attraverso pastori che amano l'umanità in Dio e si impegnano, di conseguenza, nella tutela e nella promozione dei diritti umani, primo tra tutti il diritto alla libertà religiosa delle persone e della comunità".

Nell'Omelia, il Cardinale ha parlato della sua esperienza di studente presso l'Istituto salesiano "Crocetta" di Torino, dove attraverso l'insegnamento dei suoi professori, ha forgiato la sua sensibilità su quei temi particolarmente cari alla dottrina sociale e politica della Chiesa. S.Em.za Zen ha anche ricordato le difficoltà di testimonianza della fede dei cristiani della Cina e dei progressi che si sono fatti nel dialogo tra Governo e Vaticano. Significativa, in questo senso, la sua affermazione conclusiva, ricca di speranza per il confronto sereno tra le parti: "Il lungo inverno è passato e la primavera è alle porte".

Per dare concretezza al messaggio di Benedetto XVI per la Quaresima 2006, in particolare per partecipare a quel "primo contributo che la Chiesa offre allo sviluppo dell'uomo e dei popoli", l'Università Pontificia Salesiana ha proposto a studenti e docenti una serie di incontri di riflessione sull'*Enciclica Deus Caritas Est*. L'iniziativa, intitolata Attratti dall'Amore, ha voluto corrispondere a quella educazione educativa che l'Università porta avanti da oltre 30 anni a servizio della Chiesa e della Società. Ritenendo infatti quest'ultimo documento pontificio particolarmente adatto all'educazione cristiana delle coscienze per poter acquisire "lo sguardo di Cristo" sulla realtà della Chiesa e sull'umanità, in modo speciale nel tempo di Pasqua, l'UPS ha promosso nei mercoledì di quaresima che vanno dall'8 marzo al 5 aprile, cinque incontri nei quali sono stati focalizzati altrettanti temi tratti dall'Enciclica.

Nei cinque incontri sono intervenuti: Mons. Domenico Sigalini, vescovo di Palestrina ("Un'Enciclica diversa. Per una lettura globale"); Sabino Palumbieri, docente di Antropologia dell'UPS ("Un binomio necessario: eros e agape. La comprensione cristiana dell'amore"); Giuseppe Acocella, vicepresidente CNEL ("Un binomio affascinante: amore di Dio e amore del prossimo. La proposta

dell'Enciclica"); Giuseppe Dalla Torre, docente della LUMSA ("Un binomio necessario: giustizia e carità. L'interpretazione di Benedetto XVI"); Riccardo Tonelli, vicerettore dell'UPS ("Una Chiesa che ama. L'eredità dell'Enciclica").

Facoltà di Teologia

Particolarmente significativo è stato l'impegno del Consiglio di Facoltà per il *Rinnovo della Affiliazione e Aggregazione* di 7 Centri Teologici legati alla Facoltà in varie parti del mondo: Gerusalemme, San Paolo e Belo Horizonte in Brasile, Madrid e Barcelona in Spagna, Guatemala, Bangalore in India. Inoltre è stata conferita la Laurea *Honoris Causa* a don Wolgan Gruen, docente emerito del Centro teologico di Belo Horizonte.

Va menzionata inoltre l'Inaugurazione ufficiale del Biennio *Teologia pastorale biblica e liturgica* realizzata il 28 novembre u.s. con una lezione magistrale su *Bibbia e Liturgia: rapporto, situazione e prospettive teologiche* del Prof. Mons. Gianfranco Ravasi, Prefetto della Biblioteca Ambrosiana di Milano e con una Mostra Biblica allestita dalla Società Biblica Italiana nella Nuova Biblioteca Don Bosco. Nel corso dell'anno accademico tale biennio ha animato il primo gruppo di studenti iscritti per il conseguimento della Licenza in teologia pastorale biblica e liturgica con i corsi previsti dalla programmazione e con alcune iniziative come:

a) Visite guidate al Pontificio Istituto Biblico di Roma e incontro con il Segretario generale dell'Istituto. Visita al Ghetto giudaico della città di Roma, assieme alla Sinagoga e al Museo Ebraico rinnovato. Il 9 marzo al Pontificium Institutum Anselmianum in occasione della presentazione della Miscellanea di Studi in onore del prof. Achille M.Triacca: «Spiritus Spiritalia Nobis Dona Potenter Infundit». A proposito di tematiche liturgico-pneumatologiche. In questa occasione hanno visitato anche il prestigioso Istituto Liturgico dei Padri Benedettini.

b) Partecipazione di tutti i membri del curricolo al XIV Convegno Nazionale dell'Apostolato Biblico «Un servizio privilegiato: "La Bibbia nella Liturgia"», a cura dell'UCN/SAB con interventi dei proff. C. Bissoli e G. Venturi. Inoltre, il giorno 23 marzo, viva fu la presenza al Simposio Liturgico «A servizio della Liturgia», in occasione della presentazione dei 6 volumi della Collana "Monumenta Liturgica Concilii Tridentini" curata da un loro docente di pastorale liturgica, il prof. M. Sodi.

L'Istituto di Teologia Pastorale ha continuato anche la sensibilizzazione nelle diocesi italiane per il corso di Operatori di pastorale giovanile che avrà inizio ufficialmente nel primo semestre del presente anno accademico 2006-2007. Questo corso è svolto in collaborazione con il Servizio Nazionale di Pastorale Giovanile della CEI.

L'Istituto di Teologia spirituale, fedele all'impegno preso di pubblicare due Quaderni di Spiritualità Salesiana all'anno, dopo il Quaderno sull'*Eucaristia come sorgente di vita spirituale e di fecondità pastorale* (QSS n. 4), ha editato

nell'anno il QSS n. 5, dal titolo: *La risposta d'Amore. Dimensione mistica della vita spirituale*. Si sono, inoltre, programmati i due Quaderni del presente anno 2006-2007: il primo sulla *Parola di Dio nella vita del salesiano* (QSS n. 6) e il secondo sul "*Da mihi animas cetera tolle*" (QSS n. 7).

Insieme al curricolo di Psicologia, il 27 febbraio 2006 l'Istituto ha organizzato la presentazione del libro di Enzo Romeo, caporedattore esteri e vaticanista del TG2, dal titolo *I solitari di Dio. Separati da tutto, uniti a tutti*. Con l'autore, hanno partecipato alla conferenza Eugenio Fizzotti**,** Docente di Psicologia, Jesús Manuel García, Docente di Teologia spirituale e François-Marie Léthel, Docente di Teologia spirituale al Teresianum. All'inizio dell'incontro sono stati proiettati alcuni brani del documentario realizzato dallo stesso Enzo Romeo, che ha potuto vivere per dieci giorni con i monaci della Certosa di Serra San Bruno in Calabria. Alle relazioni ha fatto seguito un vivace confronto tra i partecipanti.

Il 10 maggio 2006 c'è stata la presentazione del libro di don Morand Wirth, *Francesco di Sales e l'educazione. Formazione umana e umanesimo integrale* (Editrice LAS, 2006). All'incontro è intervenuto, oltre all'autore, il prof. Guy Avanzini dell'Institut des Sciences et Pratique d'Éducation et de Formation dell'Università Lyon II.

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Con l'inizio del nuovo anno accademico la FSE entra nel suo quinto anno di sperimentazione della riforma universitaria promossa dal processo di Bologna a cui hanno già aderito 41 paesi europei. È un momento di grande impegno per rinnovarsi e riuscire a proiettarsi nel futuro con nuovo slancio e impegno. A tale scopo si sta elaborando un progetto istituzionale e strategico della Facoltà di Scienze dell'Educazione che viene considerato un'occasione molto importante per sollecitare docenti e studenti a un confronto collaborativo al fine di individuare orizzonti e orientamenti operativi condivisi, che diano il coraggio di realizzare innovazioni significative nell'offerta formativa, nell'organizzazione interna e nei rapporti con il mondo accademico, la chiesa e la società civile, locale, nazionale e internazionale.

L'anno accademico 2005-2006 è stato segnato dalla morte del prof. Luigi Calonghi, uno dei suoi fondatori che hanno visto nascere, crescere e svilupparsi la Facoltà.

Diversi sono stati gli incontri culturali particolarmente apprezzati da docenti, studenti e amici che la Facoltà ha attivato in collaborazione con altre istituzioni e associazioni.

Il 15 novembre 2005, in collaborazione con l'Associazione di Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana (A.L.Æ.F.), e in occasione della pubblicazione del volume curato dal prof. Eugenio Fizzotti: *Nuovi orizzonti di ben-essere esistenziale. Il contributo della logoterapia di Viktor E. Frankl* (LAS, Roma 2005), l'Istituto di Psicologia ha organizzato un seminario di studio sul tema: *Regolazione emotiva, benessere esistenziale e ricerca di senso*. Introdotti dal

prof. Antonio Arto e coordinati dal dott. Mario Ardizzone, Dirigente Psicologo ASL Roma A, sono intervenuti il prof. Giampaolo Salvatore, Docente di Psicologia fisiologica all'Ups, la prof.ssa Maria D'Alessio, Presidente del corso di laurea in «Scienze e tecniche psicologiche dello sviluppo e della salute in età evolutiva» presso la Facoltà di Psicologia1 dell'Università «La Sapienza», la prof.ssa Pina Del Core, Vice-Preside della Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» e la prof.ssa Anna Maria Favorini, Presidente del corso di laurea in «Scienze della formazione primaria» presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Roma3.

Il 23 febbraio 2006, in collaborazione con l'Associazione Nazionale COSPES e la Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium», ha avuto luogo un interessante seminario di studio che ha visto la partecipazione di oltre duecento persone, in prevalenza insegnanti e studenti. Nel corso dei lavori è stato presentato un recente manuale, edito dalla LAS, che offre un quadro teorico chiaro e ampio, oltre che scelte metodologiche e pratiche, sulla problematica dell'orientamento.

Il 27 maggio 2006, in collaborazione con l'Azienda Unità Sanitaria Locale Roma A, la Lega del Filo d'Oro di Osimo, l'Associazione di Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana e il Centro Studi Erickson, la Facoltà ha realizzato il convegno di studio: *Al di là della disabilità: la promozione della salute in persone con gravi disturbi psichiatrici e pluriminorazioni,* che ha costituito un'occasione di incontro e di riflessione sulla salute delle persone con disabilità, sulla valorizzazione delle differenze che esprimono, sulle opportunità che possono sviluppare in un contesto che è in grado di rilevarle e valorizzarle. Al termine dei lavori è stata inaugurata, all'interno della nuova Biblioteca Don Bosco, una mostra di produzioni artistiche e artigianali realizzate da persone con disabilità del Centro Diurno Tomatico del Dipartimento Salute Mentale.

Nel mese di febbraio 2006, l'Istituto di Metodologia ha avviato una collaborazione con la Federazione SCS/CNOS per il progetto PALMS attraverso il quale le città di Roma, Torino, Bologna e Ancona stanno verificando strategie di intervento efficace per l'inserimento sociale e lavorativo dei minori stranieri non accompagnati.

Nell'ultimo weekend di aprile è partito il Master di Secondo Livello in Organizzazione e gestione dei servizi socio-educativi che l'Istituto di Metodologia e la FSE hanno progettato insieme alla Federazione SCS/CNOS. L'offerta formativa ha trovato una notevole attenzione sia negli enti della Federazione SCS/CNOS che operano nelle strutture socio educative (al servizio dei minori in situazioni di particolari difficoltà), sia nel vasto mondo del servizio socio-educativo.

L'Istituto di Catechetica ha promosso due importanti iniziative: le Giornate di aggiornamento per Insegnanti di Religione (3-5 marzo 2006), che hanno visto un numero superiore alle aspettative di partecipanti di grande qualità, e la Giornata di studio sulla catechesi (25 marzo 2006), durante la quale si è riflet-

tuto sulla situazione della catechesi in Francia, grazie alle stimolanti relazioni del prof. Jean-Claude Reichert, Direttore del Servizio Nazionale della catechesi e catecumenato di Parigi.

L'Istituto ha anche perfezionato il Master in Pedagogia Religiosa, coordinato dal prof. Zelindo Trenti, e il VI Forum catechetico, coordinato dal prof. Cesare Bissoli, sul tema «Come fare iniziazione cristiana dei ragazzi oggi in Italia», mentre sono stati avviati i contatti per il XV Incontro italo-tedesco che si terrà a Firenze nell'autunno del 2007.

Interessante è stata l'approvazione in Facoltà della riforma curricolare che riguarda gli studenti FSE iscritti nel Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica; riforma che darà nuovo impulso per un ulteriore salto di qualità del percorso formativo.

In collaborazione con l'Università di Roma La Sapienza, i proff. Giuseppe Crea e Eugenio Fizzotti hanno avviato un'indagine conoscitiva sulla ricerca di senso in adolescenza, finalizzata a individuare la relazione tra il senso della vita e variabili quali: disagio psicologico, ottimismo, soddisfazione, autoefficacia regolatoria percepita e qualità dell'attaccamento ai genitori e ai pari. II gruppo utilizzato per la ricerca è composto da circa 3000 adolescenti, provenienti da diverse zone geografiche d'Italia.

Numerosi studenti hanno realizzato un interessante viaggio di studio a Vienna dal 5 al 9 maggio per visitare la casa di Sigmund Freud, di cui il 6 maggio ricorreva il 150° anniversario della nascita, e poi la casa di Viktor E. Frankl, dove si sono intrattenuti in una interessante conversazione, durata quasi due ore, con la vedova del fondatore della terza scuola viennese di psicoterapia. L'esperienza, unanimemente valutata molto positiva, anche perché nata dall'iniziativa personale degli studenti, ha permesso di conoscere meglio la città di Vienna dal punto di vista artistico, culturale, storico, religioso.

L'Istituto di sociologia, d'intesa con la casa salesiana Pio XI, sta realizzando per conto del Comune di Roma un'indagine conoscitiva sui fattori che incidono positivamente o negativamente riguardo alla condizione giovanile del IX Municipio. Più in particolare, l'indagine intende analizzare in modo congiunto i bisogni formativi di preadolescenti e adolescenti, a rischio e non, in relazione al territorio di riferimento, delineare una mappa delle «vecchie e nuove povertà», con particolare riferimento ai processi immigratori e, al loro interno, della condizione dei minori e dei loro bisogni formativi, delineare una mappa delle risorse e degli ostacoli che l'area presa in considerazione offre ai fini della costruzione di personalità mature, identificare le risposte date dalle strutture pubbliche e dal terzo settore al fine di prospettare specifici interventi di prevenzione, utilizzare i risultati dell'inchiesta in vista di un ripensamento delle politiche giovanili degli Enti Locali e del terzo settore in rapporto al territorio in osservazione.

Contemporaneamente sono state avviate due ricerche per conto della Federazione Nazionale Cnos-Fap per identificare gli stili di vita degli allievi dei corsi triennali della formazione professionale iniziale e per studiare il funzionamento delle anagrafi formative al fine di elaborare proposte efficaci per l'attuazione

del diritto/dovere all'istruzione e alla formazione. È poi ripreso il lavoro del comitato scientifico per l'aggiornamento del volume sulle parole chiave della formazione professionale.

L'Istituto attraverso il prof. Renato Mion ha concluso l'indagine sociologica sullo stato della formazione religiosa nell'Ordine Ospedaliero di San Giovanni di Dio dei Fatebenefratelli, presentando in anteprima il rapporto che dovrà essere completato per il prossimo Capitolo Generale (ottobre 2006). L'originalità di questo lavoro sta nella possibilità di confronti che si è potuto fare tra le diverse zone geografiche in cui opera l'Ordine nei diversi Continenti del globo, per cui sono emerse interessantissime conclusioni assai differenziate, pur in un'epoca di globalizzazione. Nel frattempo ha avviato l'organizzazione di una seconda indagine sempre sullo stato della Formazione religiosa all'interno della Congregazione Religiosa dei Saveriani, in funzione del loro prossimo Capitolo Generale del 2007. L'indagine ha già raggiunto la fase della costruzione di tre questionari e della loro distribuzione in tutti i Continenti per la raccolta dei dati. Si è in attesa del rientro delle schede informative per avviare la fase dell'immissione informatica e della progettazione del piano di codifica.

È stato di carattere monografico il primo numero 2006 della rivista Orientamenti Pedagogici che, costituisce la voce ufficiale della Facoltà e il campo di dialogo e di confronto, dialettico con docenti italiani e stranieri, particolarmente interessati alle tematiche psicologiche e pedagogiche. Il tema prescelto *«La comunicazione formativa. Contributi per la riflessione pedagogica»* viene analizzato da numerosi contributi organizzati attorno all'incontro educazione-comunicazione sul triplice versante della produzione-riproduzione dei contenuti simbolici, della loro costruzione-regolazione, della loro trasmissione e del loro uso in ambito formativo. Di particolare interesse sono gli articoli che riferiscono di prospettive internazionali, di centri di ricerca, di eventi accademici, di situazioni pedagogiche in cui l'interazione tra il versante educazione e il versante comunicazione avviene di fatto e può ulteriormente essere approfondita a vantaggio della formazione. Il numero è corredato da una ricca rassegna bibliografica sulle ricadute della questione relativamente al mondo giovanile.

Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica

Il 14 marzo scorso mons. Domenico Sigalini si è incontrato con gli stu-denti del Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechesi dell'UPS. La sua relazione, intitolata *Essere operatori di Pastorale giovanile e esperti di Catechesi oggi*, ha puntato l'attenzione sulle competenze che devono caratterizzare chi si occupa di giovani in ambito pastorale. È utile soffermarsi almeno su alcune delle osservazioni di mons. Segalini, soprattutto in un ambiente accademico come l'UPS in cui molti operatori diocesani – o futuri tali – in campo giovanile e catechetico curano la loro formazione. Ma occorrerà fare una riflessione anche dal punto di vista delle diocesi: come e perché mandare gente a formarsi? con quali progetti? su quali ambiti specifici?

Facoltà di Filosofia

Notevole risalto e successo di partecipazione ha avuto la Tavola rotonda che l'Istituto di Scienze della Religione della Facoltà, guidato dal prof. Maurizio Marin, ha organizzato il 6 marzo in collaborazione con la Società Internazionale Tommaso d'Aquino e con SophiaEuropa. Il programma ha previsto – dopo il saluto del Rettore Magnifico, prof. Mario Toso – la significativa conferenza del prof. Giuseppe Abbà (Docente di Filosofia morale della Facoltà) su *La spiegazione tomista della legge in funzione delle virtù*, a cui sono seguiti gli interventi del prof. Aldo Vendemmiati (Docente di Filosofia morale presso la Pontificia Università Urbaniana di Roma) e del prof. Angelo Campodonico (Docente di Filosofia morale presso l'Università degli studi di Genova) rispettivamente su *Dio come fondamento dell'etica nel pensiero di Tommaso d'Aquino e su Bontà e malizia degli atti umani (ST I-II, qq. 18-21) secondo Tommaso d'Aquino*. Moderatrice del dibattito che è seguito alle relazioni e ha visto numerosi interventi è stata la prof.ssa Lorella Congiunti, Direttrice della SITA.

All'interno del modulo avanzato del Corso di Filosofia teoretica II, il 29 maggio 2006 il prof. Roger Burggraeve dell'Università Cattolica di Leuven (Belgio) ha tenuto una lezione su *Il volto di Dio in Emmanuel Levinas. La responsabilità per l'altro come "ad-Dio"*.

Il 23-24 settembre si è inoltre tenuto il Simposio su *Perché il mondo abbia la Vita in abbondanza…". Un confronto sul pensiero "dinonto-ganico di Don Tommaso Demaria a dieci anni dalla sua scomparsa (1996-2006). Ideoprassi, società e religione"* organizzato dall'Associazione Culturale "Nuova Costruttività" e dal Movimento Ideoprassico Dinontorganico con la collaborazione della Facoltà.

Facoltà di Diritto Canonico

Come preannunciato con l'anno accademico 2005-2006 la FDC ha ripreso le sue attività di docenza secondo la riforma voluta dalla CEC nel settembre del 2002. Per essa, il cammino degli studenti laici che intendono conseguire la specializzazione di avvocati rotali si è fatto piuttosto lungo: un biennio formativo filosofico-teologico, tre anni per il ciclo di Licenza, tre anni si studio rotale; quindi 8 anni non scontabili neppure a chi abbia già conseguito anche la Laurea in giurisprudenza! Comprensibile, perciò, la riduzione delle iscrizioni dei laici. Bisogna riconoscere che, oggi, la scelta della professione di avvocato rotale non può essere supportata dalla prospettiva di una professione forense facile e di sicuro guadagno, bensì ad una vocazione ecclesiale coraggiosa. L'anno che stiamo iniziando, però, ci apre alla speranza di una piccola ripresa.

D'altra parte, anche tra i «chierici» e i/le consacrati/e, le vocazioni allo studio del Diritto Canonico rimangono piuttosto rare, se consideriamo il magro risultato dell'impegno assolto dalla Facoltà nel portare a conoscenza di Vescovi, Superiori Maggiori e diverse Associazioni ecclesiali il proprio rinnovato proget-

to globale che, accanto al fine comune alle analoghe Facoltà Romane di Diritto Canonico – ossia di coltivare e promuovere le discipline canonistiche alla luce della legge evangelica mediante la ricerca scientifica e la formazione di esperti nello studio e nella pratica del Diritto Canonico – rivolge una particolare attenzione a tutto ciò che, *secondo la specifica competenza,* interessa, nella vita della Chiesa, il settore dei *minori,* della *famiglia,* dei *movimenti ecclesiali* e della *vita religiosa*, tenendo presente lo spirito, l'insegnamento e la prassi di San Giovanni Bosco.

Per l'anno che iniziamo sono in calendario i primi corsi del *Diritto della famiglia* e del *Diritto dei minori*, e sembra opportuno sottolineare che i corsi delle specializzazioni non sono esclusivi per gli allievi della Facoltà, ma offerti a tutti gli studenti dell'UPS, conforme alla innata complementarietà del Diritto con tutte le altre Facoltà dell'UPS, come mostra il fatto che Docenti tengono anche corsi specifici in esse.

Nell'anno accademico 2005-2006 ben 5 allievi del precedente ordinamento hanno completato i propri studi con la difesa della tesi dottorale: Bava Gino Alberto, D'Amico Ellade, Corvo Daniele, Marasco Maurizio, Fernando Rik, Buracchi Luigi.

E come sempre, intensa è stata la collaborazione dei Docenti alle diverse Istituzioni ecclesiali: Università, Dicasteri della Curia romana, Tribunali del Vicariato, Istituti Universitari aggregati all'UPS. Da segnalare anche alcune collaborazioni del Prof. Markus Graulich, alla nostra rivista *Salesianum* e a pubblicazioni di lingua madre tedesca, e del Prof. Jesu Pudumai Doss al volume: *Youth India. Situation, Challenger & Prospects*.

Degli altri eventi che hanno marcato la vita della Facoltà nello scorso anno, vanno ricordati in particolare:

- il prof. Jesu Pudumai Doss è stato nominato Giudice esterno del Tribunale 1ª Istanza del Vicariato di Roma;
- il Gran Cancelliere, per venire incontro ai nuovi impegni della Facoltà, ne ha rafforzato l'organico dei Docenti, chiamando a farvi parte i proff. salesiani: David Albornoz dal Cile e Rik Fernando dalle Filippine, entrambi ex allievi della Facoltà.

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

Il 21 gennaio 2006 si è svolto un Seminario di studio sulla Facoltà, a cui hanno partecipato circa 20 persone: i rappresentanti dei dicasteri romani della segreteria di Stato (Mons. Giovanni Coppa e Waldemar Turek), il rappresentante della Congregazione per l'Educazione Cattolica (don Friedrik Bechina), il rappresentante del Gran Cancelliere (don Francesco Cereda), il Rettore Magnifico (don Mario Toso), il decano della FLCC (don Mario Maritano), un docente dell'Università Cattolica di Milano (Luigi Pizzolato) e un docente dell'Istituto patristico "Augustinianum" (don Vittorino Grossi) e tutti i professori della FLCC. Sono stati trattati i seguenti temi: identità e finalità della Facoltà; forma-

zione dello studente di Lettere Cristiane e Classiche; applicazione del "processo di Bologna"; indicazioni per i programmi di studio; riforma del primo ciclo di baccalaureato in relazione al futuro volto della Facoltà. L'orientamento comunemente condiviso è il rilancio della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche, con particolare attenzione al Latino a servizio della Chiesa.

La Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche, proseguendo in una iniziativa già collaudata da anni, ha offerto a studenti di varie nazionalità corsi di italiano, latino e greco dal 21 agosto al 22 settembre. Si sono iscritti numerosi (circa 150 persone) e un gruppo cospicuo (oltre la quarantina, una bella sorpresa per quest'anno) ha seguito i corsi di latino. Una agenzia televisiva (la Adnkronos International) ha realizzato un servizio sull'argomento il 24 agosto. Il gruppo degli studenti è stato in pellegrinaggio dal papa Benedetto XVI a Castelgandolfo il 17 settembre. In tale occasione il papa li ha espressamente nominati nei saluti. Inoltre nei quattro sabati del mese, sotto la guida di professori competenti in archeologia, hanno visitato siti archeologici, basiliche e catacombe di Roma e Ostia Antica.

Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale

L'anno accademico 2005-2006 è il quarto anno della realizzazione del nuovo curricolo composto dal baccalaureato triennale e dalla licenza biennale. Durante l'esame d'ammissione abbiamo accettato i trenta nuovi studenti per il primo e secondo anno di baccalaureato. Inoltre il Collegio dei docenti ha accettato le domande di nove candidati al dottorato di ricerca. Le attività regolari di studio e di ricerca hanno visto occupati in totale 130 studenti. A questo gruppo si aggiungono gli studenti che hanno portato alla fine le loro dissertazioni di baccalaureato e di licenza. L'ordinario lavoro accademico di docenza e di ricerca alla Facoltà di Scienze della Comunicazione viene ogni tanto segnato da eventi particolari. Gli incontri per i Dottorandi con scienziati e ricercatori, di varie nazionalità e provenienze accademiche, sottolineano l'attenzione e l'importanza che la Facoltà riserva al ciclo di dottorato, basato su un seminario permanente e su una serie di incontri – stimoli volti a dimostrare le direzioni di ricerca sperimentate e ad esaminare nuovi progetti, talvolta nelle loro fasi iniziali. L'iniziativa è aperta anche agli studenti del ciclo di licenza che possono, così, avere un primo approccio con la metodologia di ricerca applicata dai ricercatori su campioni di universi concreti.

Incontri per i Dottorandi. Gli incontri hanno visto la partecipazione di illustri docenti impegnati in varie ricerche nel campo dei media, il prof. Herman Rey (Università di Bogotà, Colombia), il prof. Gianni Losito (Facoltà di Psicologia 2 dell'Università La Sapienza), la prof.ssa Cristina Coggi e i suoi collaboratori dell'Università di Torino, il prof. Robert White che, dopo anni di lavoro alla Gregoriana, attualmente è impegnato in diverse università africane (Nigeria, Tanzania) nella fondazione di nuovi centri di studi sulla comunicazione.

I professori, Adriano Zanacchi, Paola Springhetti e Tadek Lewicki hanno te-

nuto i loro interventi concentrandosi sulla forza creativa dell'opinione pubblica della rivista religiosa, sul lavoro redazionale e sugli aspetti grafici analizzati semioticamente in quanto elementi di prima percezione visiva e pubblica della rivista. Inoltre, hanno condiviso le loro esperienze da giornalisti con i direttori sig. Luigi Accattoli, vaticanista del "Corriere della sera" e già docente della Facoltà e fr. Riccardo Giacon ofm, ex-allievo della FSC e dirigente della redazione internazionale del "Messaggero di Sant'Antonio". Tra i partecipanti vi sono stati alcuni ex-allievi della Facoltà.

Convegno dei Direttori dei Bollettini Salesiani nel mondo. L'8 settembre 2005, nell'ambito del convegno internazionale organizzato dal Dicastero per le Comunicazioni Sociali della Congregazione Salesiana, i direttori dei Bollettini Salesiani nel mondo sono stati ospitati dalla Facoltà.

Simposi tra Due Mondi: Giornalismo e Letteratura. Esiste davvero un confine fra giornalismo e letteratura? Questa domanda, da sempre al centro di importanti dibattiti culturali e tornata di grande attualità con la recente riscoperta degli "Scritti corsari" (cioè degli articoli giornalistici di Pierpaolo Pasolini), è stata al centro del convegno internazionale "Giornalismo e letteratura. Simposio tra due mondi", che si è tenuto il 18 novembre all'Università Pontificia Salesiana.

Un evento, organizzato dalla Facoltà di Scienze della Comunicazione, che ha avuto come protagonisti esperti provenienti da varie regioni d'Italia e da quotati Atenei d'Oltreoceano, ma anche giovani ricercatori, tra i quali anche Pietro Saccò e Stefania Careddu, ex allievi della Fsc. Nel corso dell'incontro si sono alternati Franco Zangrilli (City University of New York), William J. Thorn (Marquette University), Roberto Salsano (Terza Università di Roma), Sarah Zappulla Muscarà (Università di Catania), Paola Villani (Università degli Studi Suor Orsola, Napoli), Marisa Trubiano (Montclair State University), Angelo Paoluzi (Lumsa, Roma), Carlo Tagliabue (Università Pontificia Salesiana). Le esperienze di due mondi, quello italiano e quello americano, a confronto sulle potenzialità, sul fascino e sulle connessioni tra altri due mondi, la letteratura e il giornalismo, diversi e allo stesso tempo simili. Ma anche una grande occasione per acquisire informazioni, conoscenze e allargare i propri orizzonti.

Corso di Recitazione di Teatro Musicale. L'esigenza di proporre un corso di recitazione per cantanti lirici coreani è nata da una duplice causa: la prima è che, il conservatorio, pur nella sua formazione complessa offerta ai cantanti, non propone nessun corso approfondito dedicato alla recitazione scenica, all'espressione corporea nel teatro musicale, alla delicata collaborazione tra il regista e gli attori nel processo della realizzazione dello spettacolo (se non qualche corso piuttosto teorico); la seconda è nata dalla numerosa presenza di studenti – cantanti lirici coreani in Italia – che, oltre alla possibilità di studiare il canto nella patria dell'opera lirica, esprimono anche la voglia d'imparare l'arte della recitazione. Il corso si è svolto dalla metà di gennaio agli inizi di aprile (dodici incontri settimanali della durata di tre ore ciascuno; poi, otto incontri preparatori del saggio finale di quattro ore ciascuno e le due prove finali; in totale 80 ore di corso). Il 4 aprile 2006 si è tenuto, nell'Aula Paolo VI, il saggio

conclusivo del corso che, nell'ambito di una serata-evento intitolata *Lectio Magistralis*, ha voluto dar prova delle competenze acquisite dai corsisti. La serata si è rivelata un momento di lustro per l'intera Università oltre che per la Facoltà, testimoniato dalla presenza in sala e dalle loro successive attestazioni di stima, dell'Ambasciatore della Repubblica di Corea presso la Santa Sede, Seong Youm Bosco e del Vice Ambasciatore della Repubblica di Corea presso lo Stato Italiano, Ahn Yeon Gil.

Corso Teoria e Tecnica della Fotografia nello Sport. Il Corso vede la Facoltà impegnata sul fronte dell'ulteriore professionalizzazione di chi si trova alla ricerca del proprio posto nel mondo dei media. È un corso professionalizzante, approvato dalla Regione Lazio e finanziato con fondi della Comunità europea. È organizzato e diretto da Franco Lever per la FSC e dalla società Prom.it del nostro docente Paolo Sparaci, con il patrocinio della Federazione Nazionale di Nuoto e di altre società sportive. In maggio si è conclusa la prima fase, durante la quale gli iscritti non solo hanno acquisito le basi teoriche e tecniche dell'intervento fotografico, ma hanno anche preso contatto con degli specialisti dei diversi generi fotografici (paesaggio, reportage, ritratto, still life, spettacolo…) e con tecnici dei vari sport che dovranno poi saper documentare. Durante l'estate si sono svolti i vari stage che ciascuno degli studenti ha condotto seguendo le più importanti attività sportive programmate negli impianti sportivi di Roma. Iniziato alla fine di febbraio, terminerà nel prossimo mese di novembre, quando si conta di organizzare una mostra con le immagini più belle.

Neo-Dottori in Scienze della Comunicazione. Il 16 giugno 2005 ha discusso la sua dissertazione dottorale fr. Gianpaolo Masotti OFM, che sotto la guida del prof. Carlo Tagliabue ha realizzato la ricerca intitolata "Con gli occhi di un bambino. Analisi testuale dei film di François Truffaut dedicati al mondo dell'infanzia". Invece il 3 novembre ha discusso la tesi dottorale sr. Marie Rachel Zongo, Francescana Missionaria di Maria, da Burkina Faso. Sr. Zongo, guidata dal prof. Carlo Gagliardi, ha condotto la ricerca intitolata "Equité médiatique pour l'Afrique Subsaharienne: analyse d'expériences et de projets qui intègrent mass media set nouvelles technologies tout en valorisant la communication traditionnelle. Proposition d'un plan pour le Burkina Faso".

Pubblicazioni dei Docenti della Facoltà.

Carlo Tagliabue**,** regista televisivo RAI, giornalista e critico cinematografico pubblica nel 2005 presso l'editrice LINDAU "*Saranno famosi? Gli esordi del cinema italiano nella stagione 2003-2004*" e cura sempre con la LINDAU il volume "*La fatal quiete. La rappresentazione della morte nel cinema*", in collaborazione con Flavio Vergerio.

Adriano Zanacchi, docente presso diverse università italiane, è titolare delle cattedre di Opinione Pubblica, Teoria e Tecniche della pubblicità presso l'Università Pontificia Salesiana e di Teorie e Tecniche del linguaggio pubblicitario presso l'università La Sapienza. Autore di numerosi saggi, pubblica nel 2006 presso la LAS, nella collana MediAzioni, "*Opinione pubblica, mass media, propaganda*".

Giuseppe Costa - Angelo Paoluzi, docenti rispettivamente presso l'UPS e la LUMSA, nonché giornalisti impegnati nel mondo dei media cattolici; pubblicano presso la collana "*Giornalismo. Teoria e pratica"*. Frutto di una lunga esperienza didattica degli autori, il manuale è completato in appendice da una corposa serie di documenti sulla deontologia professionale.

Biblioteca

Con il saluto del Rettor Maggiore dei salesiani, don Pascual Chávez, si è aperta la giornata di inaugurazione della Nuova Biblioteca Don Bosco dell'UPS. La solenne inaugurazione si è svolta il 31 gennaio, giorno in cui la congregazione salesiana ricorda il suo fondatore san Giovanni Bosco. La nuova struttura è una biblioteca specializzata di livello universitario in cui si approfondiscono le problematiche, si sviluppa la ricerca e si rilanciano le proposte culturali e formative delle sei facoltà che costituiscono l'UPS (Teologia, Filosofia, Diritto Canonico, Lettere Cristiane e Classiche, Scienze dell'Educazione, Scienze della Comunicazione Sociale). La Nuova Biblioteca, destinata primariamente ai docenti e studenti dell'UPS, è aperta alla consultazione del suo ricco patrimonio librario (circa 700.000 volumi) agli utenti esterni, ricercatori e studenti universitari, e ai cittadini di Roma.

Nel suo intervento di introduzione, il Rettor Maggiore ha ricordato il coraggio dei suoi due predecessori (don Egidio Viganò e don Juan Vecchi) che hanno creduto nel progetto e lo hanno voluto realizzare come contributo alla ricerca e specificazione dell'impegno di servizio ai giovani. La Nuova Biblioteca è così il cuore dell'Università dove studio, aggiornamento, ricerca e confronto culturale diventano realizzazioni concrete di un progetto personale e comunitario al servizio della Chiesa e del mondo.

Al saluto di Don Chávez ha fatto seguito la Tavola Rotonda con gli interventi di Mauro Guerrini, Presidente dell'Associazione Italiana Biblioteche, di Giovanni Solimine, docente di biblioteconomia, di Silvano Danieli, Direttore dell'Unione Romana Biblioteche Ecclesiastiche (URBE), e di Juan Picca, Prefetto della Biblioteca Don Bosco. I relatori hanno messo in evidenza gli aspetti caratteristici e nuovi del servizio che una biblioteca è chiamata a svolgere oggi, era delle tecnologie informatiche, sapendo coniugare tradizione e innovazione per una fruizione efficace e produttiva. La visita guidata ha permesso ai visitatori di conoscere le nuove tecnologie di cui usufruisce la biblioteca salesiana, e di apprezzare la mostra allestita su "I libri di don Bosco" ed il Fondo Mario Marega con testi pregiati in lingua giapponese. Tra gli ospiti era presente l'ex governatore della Banca d'Italia Antonio Fazio, dottore honoris causa dell'UPS e amico dell'opera dei figli di Don Bosco.

Nel pomeriggio, il Rettore Magnifico dell'UPS, don Mario Toso, salutando i convenuti, ha sottolineato come la Nuova Biblioteca sia stata pensata e costruita "in coincidenza con l'affermarsi della globalizzazione e il sorgere della biblio-

teca in rete". Il prof. Toso ha auspicato che "al più puntuale e rapido servizio di documentazione" che si rende disponibile per soddisfare le esigenze della ricerca con gli strumenti più efficaci, deve accompagnarsi una migliore qualità nella metodologia dell'approccio alle fonti, nel senso critico, nella capacità di effettuare una sintesi culturale nell'ambito della propria professionalità. Cose tutte – ha specificato – che si possono meglio realizzare se tra docenti e docenti, tra docenti e studenti, si instaurano dialoghi all'insegna della passione per la ricerca e lo studio per meglio servire l'umanità e la Chiesa". Il Rettore Magnifico ha poi letto i messaggi augurali pervenuti, fra i quali spicca quello inviato dalla Presidenza della Repubblica in cui si esprimono "i sentimenti di vivo apprezzamento del Capo dello Stato", Carlo Azelio Ciampi, per il ruolo che la Biblioteca Don Bosco "è chiamata a svolgere nel servizio della ricerca", offrendo e aprendo "il suo specifico e vasto patrimonio librario non solo a studenti ed accademici, ma anche ai cittadini di Roma".

L'atto accademico inaugurale è stato affidato al Cardinale Zenon Grocholewski, Prefetto per l'Educazione Cattolica. Nel suo intervento il porporato ha rivisitato l'evolversi della legislazione ecclesiastica in materia di biblioteche a partire dalle sue più antiche costituzioni sino alla "Sapientia Christiana", Costituzione Apostolica di Giovanni Paolo II (1979). Si è poi soffermato sulle biblioteche dei Pontifici Atenei Romani e sul servizio che esse svolgono con quella "particolare sollecitudine" che li ha portati ad "aggiornare le proprie collezioni di libri", "rinnovare e ampliare i relativi locali, e modernizzare il servizio offerto ai fruitori". Il Cardinale ha riportato l'esperienza di URBE, iniziata nel 1994, che ha portato al "dialogo interbibliotecario" 14 atenei ecclesiastici, tra cui l'UPS. Di quest'ultimo il cardinale ha sottolineato il merito di servizio e di innovazione che nella sua nuova struttura bibliotecaria diventa "un segno della comprensione dell'importanza della biblioteca affinché l'Università possa efficacemente adempiere la propria specifica missione".

L'atto accademico, al quale erano presenti varie personalità del mondo ecclesiale e civile, è stato concluso dall'intervento del Ministro per i Beni e Attività Culturali, On. Rocco Buttiglione. L'Onorevole ha auspicato la costituzione di una struttura statale gemella a URBE. Il desiderio del Ministro non era in funzione della distinzione o addirittura della competizione, ma della collaborazione e dell'integrazione fra quanto già esiste e quanto potrebbe sorgere. Buttiglione ha concluso sottolineando la data d'inaugurazione della Biblioteca, e cioè il 31 gennaio, festa di Don Bosco. Di lui ha evidenziato la capacità di attenzione alla persona, in particolare di quelli che altri non ritenevano interessanti, di promozione dei giovani senza stancarsi di stare loro accanto, di comunicazione con loro con immediata e semplice profondità. "I grandi educatori – ha concluso – riescono a trascinare perché vivono una grande e sincera passione per coloro che hanno ricevuto o scelto come destinatari".

La giornata di inaugurazione si è conclusa con la benedizione della nuova struttura con il rito presieduto da mons. Adriaan van Luyn, salesiano vescovo di Rotterdam.

In occasione della ricorrenza è stato preparato un volume a cura del prefetto della biblioteca, don Juan Picca. Nella parte prima del volume sono stati selezionati tre approcci particolari, aprendo uno spiraglio sull'esperienza di don Bosco, così come è stata presentata dalla mostra su *I libri di don Bosco*, rivolgendo poi particolare attenzione alla descrizione delle risorse e del *patrimonio librario della biblioteca* e presentando infine *i criteri e le varie fasi della preparazione del progetto*. La parte seconda del volume è stata curata dallo *Studio Valle Progettazioni* ed è dedicata alla *descrizione tecnica del progetto*, corredata di abbondanti illustrazioni e di una documentazione dettagliata. La parte terza del volume è articolata in tre contributi: *presentazione della costruzione* ai membri del Capitolo Generale 25° della Congregazione Salesiana; *predisposizione flessibile degli ambienti e degli impianti* secondo le più recenti soluzioni tecnologiche; *integrazione organica e funzionale della rete informatica*.

Meritano un breve cenno almeno altri due avvenimenti importanti relativi alla biblioteca dell'UPS.

Dall'inizio dell'anno accademico 2005-2006 e stato introdotto l'orario continuato di apertura dalle 8.30 alle 19.00. In tal modo si è venuto incontro all'esigenza degli studenti che impiegano molto tempo per recarsi alla sede dell'Università spostandosi ogni giorno da punti lontani della città e dintorni.

Dall'inizio di settembre 2005 quattro giovani volontari, Guido Baggio, Maria Bianco, Martina Bongiovanni e Ida Galati, si sono inseriti nelle attività che già si svolgono in biblioteca, attuando per la prima volta un progetto per l'impiego di volontari in servizio civile all'UPS. Una novità che vuol significare non solo un accrescimento quantitativo del personale della biblioteca, ma anche e soprattutto un potenziamento di tipo qualitativo. È stata una bella esperienza, molto positiva per la nostra Università.

7. *In memoriam*

Con la morte del prof. Luigi Calonghi, avvenuta a Torino la notte del 4 dicembre 2005, la Facoltà di Scienze dell'Educazione ha perso un altro dei suoi fondatori. Rientrato, infatti, nel 1950 dall'Università di Lovanio, dove aveva frequentato l'Istituto di Psicologia applicata e Pedagogia, partecipò con i proff. Grasso, Corallo, Braido e Gianola, alla fondazione dell'Istituto Superiore di Pedagogia dell'Ateneo Salesiano, trasformatosi successivamente in Facoltà di Scienze dell'Educazione. Ordinario di Metodologia didattica e di Psicologia scolastica, il prof. Calonghi ha ricoperto diverse cariche accademiche: per 10 anni è Direttore dell'Istituto di Didattica, nel 1954 è cofondatore della Rivista *Orientamenti Pedagogici*, dal 1966 al 1968 Preside dell'Istituto Superiore di Pedagogia (oggi Facoltà di Scienze dell'Educazione), Rettore dell'Università dal 1968 al 1971; infine, dal 1968 al 1975 è Preside dell'Istituto di Alta Latinità. Nel 1975 vinse il concorso a professore di prima fascia nell'Università statale e passò a insegnare prima a Torino, poi a Salerno e infine a Roma La Sapienza,

dove ha prestato servizio fino al 1995, dirigendo anche il Dottorato di Ricerca della Facoltà di Magistero e il corso di Didattica a distanza.

"…Se a questi impegni – scriveva Don Egidio Viganò, Rettor Maggiore dei Salesiani e Gran Cancelliere dell'UPS, allo stesso D. Calonghi in occasione dell'emeritato – si aggiungono le Sue numerose e valide pubblicazioni e la collaborazione varia ed assidua ad organismi sia ecclesiali, sia civili, anche in situazioni di grandissima responsabilità, ne risulta una massa di lavoro imponente, che suscita la nostra ammirazione, e che appare ancor più meritevole quando si pensi che non di rado la Sua salute non è stata in condizioni floride, anzi ha attraversato anche momenti di delicate crisi".

I brevi cenni sulla sua vita accademica non danno sufficiente ragione della ricca personalità e dell'opera multiforme che don Calonghi lascia in eredità alla nostra Università, al mondo scientifico e alla scuola italiana. Si deve ricordare la sua ricca produzione scientifica (50 libri e 170 articoli), i manuali e i sussidi didattici creati per la scuola italiana, la fondazione della Rivista "Scuola viva" presso la SEI, le sue iniziative per l'aggiornamento degli insegnanti e la sperimentazione didattica, la collaborazione con il Ministero dell'educazione, in modo particolare per la preparazione delle schede di valutazione. Un bilancio della sua attività di docente e ricercatore è raccolto nel volume pubblicato in occasione del suo 75.mo (cf Carlo Nanni, a cura di, *La ricerca pedagogico-didattica*, LAS, Roma 1997). La nostra Università che vive un momento di verifica e di nuova progettazione trova in don Luigi un Maestro e un Testimone.

Il 10 luglio 2006 è deceduto a Messina don Giovanni Cravotta, Professore Ordinario di Catechetica nell'Istituto Teologico Salesiano "San Tommaso" di Messina, aggregato alla Facoltà di Teologia dell'UPS. Era nato a Carlopoli (CZ) il 3 marzo 1942 e aveva conseguito: la Licenza in S. Teologia presso la Pontificia Università Lateranense nel 1970; la Licenza in Scienze dell'Educazione qui all'UPS nel 1973; la Laurea in Pedagogia presso il Magistero di Messina nel 1983.

Dal 1972 aveva iniziato la docenza presso l'Istituto "San Tommaso" di Messina dove aveva insegnato Catechetica generale; Catechetica speciale; Psicologia religiosa; Introduzione alla Sociologia della religione; Corso introduttivo alla Pedagogia catechistica; Linguaggio audiovisivo e catechesi; Seminario su educazione religiosa nella scuola; Epistemologia catechetica.

PROLUSIONE DI DON PASCUAL CHÁVEZ VILLANUEVA
Rettor Maggiore dei Salesiani e Gran Cancelliere dell'UPS

AL SERVIZIO DELLA VERITÀ: IDENTITÀ, MISSIONE E PROGETTO DELL'UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA

> «*Finché arriviamo tutti all'unità della fede e della conoscenza del Figlio di Dio, allo stato di uomo perfetto, nella misura che conviene alla piena maturità di Cristo. Questo affinché non siamo più come fanciulli sballottati dalle onde e portati qua e là da qualsiasi vento di dottrina, secondo l'inganno degli uomini, con quella loro astuzia che tende a trarre nell'errore*» (Ef 4:13-14).

Introduzione

Non è usuale che il Gran Cancelliere tenga la Prolusione per l'Inaugurazione dell'Anno Accademico. Ciò significa che deve esserci una ragione importante; ed è proprio così. Essendosi conclusa la Verifica accademica dell'UPS ed essendo stato elaborato il Progetto Istituzionale e Strategico, siamo entrati nella fase del rilancio dell'Università.

Ho ritenuto perciò opportuno cogliere questa occasione per presentare ufficialmente tale Progetto, valido per il periodo 2006-2014. Ecco dunque il tema e il motivo di questa prolusione.

Da una parte, ciò significa che la Prolusione non verterà su un argomento teorico, anche se ci sono tanti aspetti che oggi meritano la nostra attenzione e riflessione. D'altra parte, parlare della nostra Università non significa intrattenerci a dialogare sulle sue strutture, ma su ciò che è chiamata ad essere e realizzare in quest'ora che ci sfida. L'UPS, che rappresenta l'impegno più importante della Congregazione Salesiana nel campo culturale, è assolutamente necessaria, perché richiesta dalla fedeltà ad una presenza rinnovata tra i giovani. L'UPS è nella Chiesa *al servizio della verità*, la verità sull'Uomo e la verità su Dio.

Viviamo un'ora in cui c'è una proliferazione di messaggi, che hanno la pretesa di dare risposta agli interrogativi della esistenza umana, provocando un pluralismo che dà ragione a quanto Paolo scrive ai cristiani della comunità di Efeso. Egli ci esorta a raggiungere la maturità, «*finché arriviamo tutti all'unità del-*

la fede e della conoscenza del Figlio di Dio, allo stato di uomo perfetto, nella misura che conviene alla piena maturità di Cristo. Questo affinché non siamo più come fanciulli sballottati dalle onde e portati qua e là da qualsiasi vento di dottrina, secondo l'inganno degli uomini, con quella loro astuzia che tende a trarre nell'errore» (Ef 4:13-14).

1. Giustificazione storica del Progetto Istituzionale e Strategico

Il mio intervento odierno intende aiutare tutti – autorità accademiche, docenti, studenti e collaboratori – a comprendere le scelte e gli orientamenti della Congregazione salesiana, particolarmente in questo momento storico riguardante l'impegno per il rilancio e il rinnovamento dell'UPS.

L'attuale configurazione dell'UPS, per quanto concerne la normativa di Statuti e Ordinamenti e le situazioni di fatto, è frutto di alcune importanti decisioni prese a partire dagli inizi degli anni '70. Le scelte più importanti della Congregazione salesiana a riguardo dell'UPS sono state decise nel Capitolo Generale Speciale 20 e nel Capitolo Generale 21. Il CG21 ha prodotto un documento orientativo sull'UPS, che rimane il testo più autorevole, valido ancora oggi per tutta la Congregazione.[1]

Il 24 settembre 1979 il Gran Cancelliere don Egidio Viganò scrive alle autorità accademiche una lettera, considerata la «Magna Charta» di rifondazione della Università Pontificia Salesiana, a seguito della pubblicazione della Costituzione apostolica *Sapientia christiana* sulle Università ecclesiastiche e delle indicazioni del *Capitolo Generale 21*. In essa don Viganò propone «i *profili* professionali che interessano di più la missione salesiana in vista di un adeguato ridimensionamento delle specializzazioni e indirizzi da curare nell'UPS».

Ciò ha comportato l'elaborazione di nuovi *Statuti* e *Ordinamenti* dell'Università, in cui tra l'altro veniva configurata la *Struttura dipartimentale di Pastorale giovanile e Catechetica,* incaricata di formare esperti in tale settore tramite un curricolo in cui venissero debitamente integrati gli apporti imprescindibili della catechesi, della pastorale biblica e liturgica, dei temi teologici e dell'educazione morale dei giovani. Contestualmente, il Gran Cancelliere don Viganò richiedeva la stesura degli *Organici* delle cattedre delle singole Facoltà, come base imprescindibile in vista della preparazione e dell'invio del personale docente.

Nel 1986, al termine di un sessennio sperimentale e dopo una debita revisione, *Statuti* e *Ordinamenti* sono promulgati in modo definitivo. La Struttura dipartimentale di Pastorale giovanile e Catechetica è configurata come *Dipartimento,* che prevede la collaborazione organica e paritaria della Facoltà di Teologia e della Facoltà di Scienze dell'Educazione quanto a gestione, docenza e

[1] Le informazioni ufficiali al riguardo si possono trovare nel volume a cura di don Roberto GIANNATELLI, *Don Egidio Viganò all'Università Salesiana,* UPS, Roma 1996.

ricerca. Intanto è anche fondato «ad experimentum» l'*Istituto superiore di scienze religiose*, destinato ai laici e inserito nella Facoltà di Teologia.

Nel 1989 è inaugurato in via sperimentale l'*Istituto di scienze della comunicazione sociale*, autorizzato a rilasciare i titoli accademici di licenze e dottorati in tale settore disciplinare. Nel 1998 esso sarà poi trasformato in Facoltà e autorizzato a rilasciare anche il titolo di baccalaureato.

Nei primi anni 1990, viene realizzata una verifica degli *Statuti e Ordinamenti* e degli *Organici*. Non molte modifiche, tra cui le norme riguardanti l'ISCOS e l'ISSR, portano a una rinnovata edizione della normativa, che è approvata nel 1994 dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica.

Nel 1996 don Juan E. Vecchi chiede all'UPS di elaborare un progetto organico e operativo che tenga conto dell'evolvere delle situazioni della Chiesa, della cultura e delle effettive possibilità della Congregazione, specialmente quanto a risorse e personale docente. Ciò comporta un'ulteriore revisione di alcuni punti qualificanti degli *Statuti* e *Ordinamenti* e degli *Organici*. Nel frattempo egli sospende a tempo indeterminato l'*Istituto superiore di Scienze religiose*, considerando le mutate esigenze formative e l'esiguo numero di studenti iscritti. In questo periodo, che ha visto il realizzarsi di ulteriori passi di rinnovamento, non si è però giunti all'elaborazione di un progetto di Università.

Alcune situazioni continuano a essere irrisolte o a risultare problematiche. Esse non richiedono di riaprire una stagione di ulteriore revisione di *Statuti* e *Ordinamenti*; suggeriscono piuttosto delle decisioni di «politica universitaria», capace di avviare delle possibili soluzioni. Questa era infatti una delle conclusioni emerse dalla Visita Accademica ordinata da don Vecchi e realizzata dall'allora Consigliere per la Formazione, don Giuseppe Nicolussi, dal 17 novembre al 1 dicembre 1997.

Nella sua Relazione si legge infatti: «*Due constatazioni* stanno alla base delle indicazioni che seguono: anzitutto una visione positiva dell'UPS, del suo sviluppo e della situazione attuale; in secondo luogo la consapevolezza che il momento presente invita ad una verifica e ad un riadeguamento progettuale, strutturale e operativo». Don Nicolussi continua: «Ecco alcune *aree di impegno* che saranno presentate più ampiamente nel corpo della Relazione:

1. Progetto e sviluppo

«*Necessità del progetto che orienti lo sviluppo e di sviluppo coerente col progetto*».

Non vi è stata continuità e organicità di sviluppo e non sempre appaiono con chiarezza le motivazioni delle scelte e degli impegni. Quale quadro teorico ha giustificato certi sviluppi voluti dall'interno, voluti o permessi dall'esterno? Corrisponde in primo luogo alla Congregazione indicare i fini dell'Università, esplicitare i criteri di specificità ed evidenziare le scelte conseguenti a livello di priorità di governo. Deve essere chiaro che cosa interessa oggi alla Congregazione riguardo alla sua Università.

2. Governo

«*Necessità di assicurare all'Università un maggior governo esterno ed interno*».

È diffusa l'impressione che l'UPS ha bisogno di un governo, interno ed esterno, più presente e più robusto, se si vuole che lo sviluppo dell'insieme e delle singole aree sia più organico, convergente e realista. Si sente il bisogno di maggior governo da parte della Congregazione. Il Centro deve rendersi più presente per orientare, stimolare, frenare, decidere. L'intervento del Centro deve essere più costante e dall'interno.

Nell'anno 2002, all'inizio del mio Cancellierato, ho chiesto una Verifica accademica interna ed esterna della Università. Essa è stata realizzata con grande senso di responsabilità da parte del Rettore dell'UPS, delle autorità accademiche, dei docenti e degli studenti. La verifica esterna è stata poi affidata a un gruppo di persone competenti, che hanno offerto la loro valutazione.

A seguito di tutto ciò è iniziato il processo assai impegnativo, che ha portato all'attuale elaborazione del Progetto Strategico e Istituzionale. Questo prezioso strumento dovrà aiutare a rafforzare l'identità dell'UPS, a promuovere la ricerca e la maggiore professionalità, a garantire la qualità della proposta culturale e formativa, a rinsaldare l'unità d'intenti, a crescere in senso di Università.

2. Impegno permanente dell'UPS per il suo rinnovamento

Lo sforzo di rinnovamento della nostra Università non è nuovo. Anzi, studiando la sua storia, mi rendo conto che è uno degli elementi che l'ha caratterizzata maggiormente, nell'impegno di rispondere con competenza alle mutevoli situazioni della società, che presenta sempre nuove sfide, e alle esigenze della Chiesa e della Congregazione Salesiana, che domandano nuove risposte.

Nata a Torino come Pontificio Ateneo Salesiano il 3 maggio 1940, l'UPS comprendeva le tre Facoltà ecclesiastiche «classiche», la Teologia, il Diritto Canonico e la Filosofia, e accoglieva studenti di varie parti del mondo appartenenti alla Congregazione salesiana. Durante la seconda guerra mondiale, sotto la guida dell'allora Gran Cancelliere don Pietro Ricaldone, si diede inizio presso la Facoltà di Filosofia ad un «Istituto e Seminario di Pedagogia», in sintonia con la missione salesiana che continua l'opera educativa di S. Giovanni Bosco verso i giovani.

Il periodo di guerra rese difficile la vita di un'istituzione a carattere internazionale. Al termine della guerra l'attività accademica riprese forza con il rinnovato accesso degli studenti di tutto il mondo. Il primitivo progetto riguardante gli studi pedagogici venne realizzato con il decreto della Congregazione per i Seminari e le Università degli Studi del 2 luglio 1956, che approvava l'Istituto Superiore di Pedagogia, annesso alla Facoltà di Filosofia, con l'autorità di conferire i gradi accademici in Filosofia-Pedagogia.

Nel settembre 1965 l'Ateneo si trasferì da Torino nella nuova sede di Roma, nel quartiere detto «Nuovo Salario». Accanto alle altre Facoltà, durante l'anno accademico 1965-1966 fu costituito il «Pontificium Institutum Altioris Latinitatis», fondato da Paolo VI con il Motu Proprio «Studia latinitatis» del 22 febbraio 1964.

Un altro Motu Proprio di Paolo VI, «Magisterium vitae» del 24 maggio 1973, elevava l'Ateneo al rango di Università: l'Università Pontificia Salesiana. Essa venne organizzata attorno a cinque Facoltà: Teologia, Scienze dell'Educazione, Filosofia, Diritto Canonico e Lettere cristiane e classiche. La frequenza veniva aperta a tutti coloro che avessero conseguito nel loro paese un titolo riconosciuto come adeguato per l'accesso agli studi universitari.

Come già ricordato, agli inizi degli anni '80 l'Università ha costituito il «Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica». In seguito, con decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica del 29 giugno 1986, è stato creato l'Istituto Superiore di Scienze Religiose. A conclusione dell'anno centenario della morte di San Giovanni Bosco, la Congregazione per l'Educazione Cattolica autorizzava, con lettera del 17 dicembre 1988, l'avvio dell'Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale, che nel 1998 è trasformato in Facoltà, completando così la configurazione attuale della Università Pontificia Salesiana.

3. Natura, identità e missione dell'UPS

Che cosa dunque intende realizzare la Congregazione salesiana attraverso l'UPS? Quale è la sua natura, la sua identità e la missione affidatale?

3.1. Natura

L'UPS è una Università Pontificia, vale a dire, «una Università della cui strutturazione e guida si fa garante la stessa gerarchia suprema della Chiesa, attraverso la responsabilità, le direttive e gli orientamenti della Congregazione per l'Educazione Cattolica».[2] Difatti il Gran Cancelliere opera in essa «de mandatu Sacrae Congregationis» (*Stat.* a. 6), e il Rettore è nominato dalla stessa S. Congregazione (*Stat*. a. 11,4).

Se questa è la natura della nostra Università, ciò indica esplicitamente il suo orientamento ecclesiale, sia nel suo insieme sia nelle sue Sezioni, Facoltà e Istituti. Tutta la ricerca e l'attività accademica devono sentirsi in piena sintonia con la comunità ecclesiale attraverso la vocazione salesiana, vale a dire con il Magistero del Papa e con la vita della Congregazione salesiana. Ciò significa che nella nostra Università non dovrebbe esserci spazio per un neutralismo laicista.

Questa conseguenza non mette a rischio la scientificità della nostra Università nelle singole Facoltà e Istituti, né compromette il dialogo che deve promuo-

[2] R. GIANNATELLI, *op. cit.*, p. 49.

vere tra le scienze dell'uomo e il campo della fede, ma indica l'orizzonte dentro il quale portare avanti ricerca e insegnamento. Io ho espresso tutto ciò, esplicitando nel contesto attuale il significato delle espressioni che devono caratterizzare l'UPS: essa deve essere davvero *Università*, *Pontificia*, *Salesiana*.

3.2. Identità

«L'orientamento di ricerca di dialogo tra scienze dell'uomo e fede va fatto dal di dentro della nostra opzione fondamentale per Cristo, con una visione genuinamente salesiana. Si tratta di dare speciale attenzione, nel dialogo delle scienze, alla realtà giovanile e popolare, proprio perché in essa si trova il campo umano in cui noi ci proponiamo di servire la società. Quindi la visione salesiana esige globalmente una speciale attenzione a un determinato settore dell'umanità. Nel settore giovanile e popolare c'è da più di cento anni una presenza di servizio, inventata, diciamo così, da Don Bosco, o voluta dal Signore attraverso don Bosco, che ha un certo spirito, una certa criteriologia pastorale, un certo metodo di approccio. Allora la visuale salesiana deve saper riattualizzare e sviluppare uno speciale stile di confessare la fede e, quindi, di leggere la realtà».[3]

Questo aiuta a capire perché un elemento fondamentale della identità salesiana dell'UPS è dato dalla Facoltà di Scienze dell'Educazione, come era stato intuito dal fondatore della nostra Università, don Pietro Ricaldone, e come fu ribadito dal CG21 ai numeri 344-345. Se la natura viene data dall'essere università ecclesiastica, l'identità viene data dell'essere università salesiana. Quindi il campo pedagogico e pastorale deve essere sentito non come il settore di un gruppo che si affianca ad un altro, ma come il vertice di tutto, come l'elemento trasversale che dà coesione al tutto.

3.3. Missione

La definizione della missione della Università Pontificia Salesiana è contenuta nell'articolo 2 dei suoi Statuti, che ha come titolo «Fine».

L'UPS, essendo un'istituzione a servizio della Chiesa, della Società di San Francesco di Sales e della società umana, si propone come suo scopo caratterizzante di dedicare particolare attenzione allo studio e alla soluzione delle questioni inerenti l'educazione e l'azione pastorale specialmente tra i giovani e i ceti popolari, secondo lo spirito di San Giovanni Bosco.

Fini particolari dell'UPS consistono poi nel:

1. coltivare e promuovere, mediante la ricerca scientifica, lo studio e il progresso delle scienze teologiche, delle scienze dell'educazione, delle scienze filosofiche, canonistiche, delle lettere cristiane e classiche e delle scienze della comunicazione sociale; e specialmente approfondire la conoscenza della Rivelazione cristiana, considerando alla sua luce i nuovi problemi che sorgono e pre-

[3] R. GIANNATELLI, *op. cit.*, p. 51

sentandola agli uomini dei nostri tempi nella maniera adatta alle diverse culture;

2. formare gli studenti nei rispettivi settori scientifici, in adesione alla dottrina cattolica, per renderli idonei alla ricerca scientifica condotta secondo il metodo proprio delle singole scienze, all'insegnamento negli Istituti di ogni grado, anche universitari, e allo svolgimento di compiti specifici diversi, secondo la fedele trasmissione, l'organico sviluppo e l'applicazione della dottrina e della pratica pedagogica ereditata da San Giovanni Bosco;

3. offrire un servizio qualificato sia alla Chiesa universale che alle Chiese particolari, nell'opera di evangelizzazione e di educazione;

4. coltivare forme di presenza e di partecipazione, secondo la propria natura di Università, particolarmente dove esistono problemi concernenti i diritti e la formazione dei giovani, «soprattutto più poveri».

4. Nuovo contesto culturale e rinnovamento dell'UPS

In quale contesto ecclesiale e sociale l'UPS deve svolgere la sua missione? Certo, oggi la situazione non è quella degli anni della sua fondazione e neppure della conclusione dello scorso millennio. Stiamo assistendo ad un accelerato processo di cambiamenti molto profondi, che hanno a che vedere con l'uomo e con la società e necessariamente con la fede e con la Chiesa. Permettetemi di fare un cenno ad alcuni *elementi* che, a mio avviso, oggi sfidano la vita umana e di conseguenza la fede cristiana e dunque la missione universitaria:

4.1. Relativismo

Uno dei tratti più diffusi e determinanti della cultura odierna è il relativismo, che mette a rischio la capacità dell'uomo di conoscere la verità.[4] Non fa meraviglia dunque che una delle priorità di Benedetto XVI sia quella di mantenere il valore dei principi morali contro la tendenza moderna al relativismo.

Il fatto che i credenti preservino i valori della loro fede viene sempre più comunemente etichettato come «fondamentalismo». Alla fine «il relativismo, vale a dire, il permettere a se stessi di lasciarsi portare da ogni vento 'dottrinale' sembra l'unico atteggiamento di moda».

[4] Ad esempio, affermazioni quali: «La famiglia è *già* cambiata e certi cambiamenti sono irreversibili… Milioni di uomini e donne, compresi a stragrande maggioranza i cattolici, hanno già elaborato nei decenni trascorsi almeno tre giudizi di valore nuovi e fondamentali. Primo, è un "bene" sciogliere il matrimonio quanto i partner sono diventati irrimediabilmente incompatibili. Secondo, è un bene regolare le nascite e non lasciare più che la donna sia un vaso in cui un seme si impianta casualmente. Terzo, è un bene il rapporto sessuale d'amore tra due persone libere… Indietro non si torna. Perché il XXI secolo si presenta per l'Occidente veramente come il Secolo Libero. La stagione in cui, in una dimensione di massa sconosciuta a epoche passate, le moltitudini sono libere da credere o non credere, di appartenere ad una religione o di passare ad altra, di contestare le tavole delle legge o di costruirle a misura della propria coscienza» (M. POLITI, *Le sfide della Chiesa di Ratzinger*, in «La Repubblica», sabato 8 Luglio 2006, p. 23).

Contro ciò che il Card. Ratzinger denominò «dittatura del relativismo che non riconosce niente come assoluto e che lascia unicamente l'"io" e i suoi capricci come ultima misura», la Chiesa offre Cristo come il vero punto di riferimento. Inoltre la Chiesa offre ai suoi membri una fede adulta che non segue l'ultima tendenza e che è «profondamente radicata nell'amicizia con Cristo». È sulla base di questa amicizia che abbiamo «la misura per discernere tra quello che è vero e quello che è falso, tra l'inganno e la verità».

Una simile critica contro il relativismo ha trovato ostilità in alcuni circoli di intellettuali che affermarono che «la scelta tra il bianco ed il nero che ci offre Ratzinger è, per la stessa ragione, falsa. La certezza morale che – secondo lui – offre la Chiesa è vuota» (cfr. Julian Baggini, Guardian, 20 aprile 2005).

Tuttavia l'importanza di preservare le verità e i valori perenni è stata difesa, fra altri, dal professore John Haldane, professore di filosofia nell'Università di St. Andrews, in Scozia, che osservava che un elemento chiave del pensiero del Card. Ratzinger è la convinzione che le verità rivelate dal cristianesimo «ci liberano nella terra e ci salvano nell'eternità». La fallacia del pensiero moderno – spiega Haldane – è il ritenere che «la verità si fabbrica più che la si scopre».

Per avere una idea più completa di ciò che il Papa pensa sul contrasto tra relativismo e valori perenni, vale la pena leggere il suo discorso del 1° aprile, un giorno prima della morte di Giovanni Paolo II, nel Monastero di Santa Scolastica a Subiaco, quando ha ricevuto il premio «San Benedetto» per la promozione della vita e della famiglia in Europa.

Durante la conferenza il cardinal Ratzinger osservò che i progressi scientifici ci hanno dato il potere di alterare persino il nostro proprio codice genetico, per cui adesso vediamo il mondo e noi stessi non più come un dono che viene da Dio, ma come un prodotto di nostra propria fabbricazione.

La nostra capacità di prendere decisioni morali però non ha seguito secondo il ritmo del progresso tecnico. Anzi è diminuita, perché la mentalità scientifica e tecnica che ora domina nella società contemporanea confina la moralità nel regno del puramente personale e soggettivo. Il divorzio tra le nostre capacità tecniche e una norma morale che possa limitare questo potere, ci colloca in una situazione di grave rischio, dato il potenziale distruttivo delle tecnologie moderne.

Oggi il mondo – indicava l'allora Card. Ratzinger – ha bisogno più che mai dell'aiuto di una moralità che influisca nella sfera pubblica, che ci aiuti ad affrontare i gravi rischi e sfide della società odierna. Le condizioni previe, necessarie come fondamento per l'esercizio della nostra libertà, non dipendono dai mezzi tecnici, ma dalle energie morali. Ma quando manca la moralità, il potere dell'uomo si trasforma in una forza distruttiva.

Il Cardinale riconobbe l'importanza dei contributi del pensiero moderno per la società d'oggi. Ma la mentalità secolarista, che di solito l'accompagna, non dovrebbe ignorare le profonde radici cristiane della società. Lo scontro culturale reale nel mondo d'oggi – diceva – non avviene tra differenti culture religiose, ma tra coloro che cercano una emancipazione radicale dell'uomo da Dio e dalle principali religioni.

Eliminare qualsiasi riferimento a Dio o alla religione nella vita pubblica non significa tolleranza per i non credenti, ma piuttosto è l'espressione di un punto di vista che vuole vedere Dio permanentemente estromesso dalla vita pubblica, lasciato in disparte come un residuo culturale del passato.

Da questa prospettiva – concludeva il Card. Ratzinger – il relativismo, che è il punto di partenza di questa mentalità secolarista, si converte in una sorta di dogmatismo che crede aver raggiunto lo stadio definitivo di conoscenza di quello che è realmente la ragione umana. Però – avvertiva –, se esiliamo Dio, anche la dignità umana finirà per sparire.[5]

4.2. Antropocentrismo

Scrive Nietzsche in «Così parlò Zaratustra»: «La visione religiosa del mondo è tramontata, essa appartiene ad un passato, contrassegnato dall'adolescenza dell'umanità, che, nell'età adulta, non può più tornare».

C'è in gran parte dei paesi occidentali una concezione che, da una parte, mette l'uomo al centro di tutta la realtà e lo ritiene misura di essa. «Ricordiamo la celebre frase di Nietzsche, anche se basata su una etimologia discutibile: "Proprio per questo l'uomo si chiama così, *Mensch*, perché è la *misura* (*mensurare*) di tutto"».[6] E, dall'altra, elimina dalla vita sociale e politica Dio, che resta solo come qualcosa di privato; il che porta nella pratica a un dualismo escludente tra umanesimo e cristianesimo. Essere cristiano è essere anti-umano. Essere umano è essere anti-cristiano.

I modelli interpretativi della secolarizzazione moderna, per lo più dipendenti dal paradigma illuministico, tendono a leggere la secolarizzazione come passaggio dei contenuti di fede dal piano religioso a quello razionale, immanente. La religione sarebbe qui propedeutica alla ragione. Come scrive Kant: «si può infatti tranquillamente credere che, se il vangelo non avesse insegnato prima le leggi etiche universali nella loro integra purezza, la ragione non le avrebbe conosciute nella loro compiutezza, sebbene adesso, *dato che ormai esistono*, ognuno può essere convinto della loro giustezza e validità mediante la sola ragione».[7]

Questo passaggio dall'ambito proprio della fede a quello autonomo della ragione, non tiene conto del fatto che «l'autonomia del mondo in senso moderno non avviene contro il cristianesimo ma a partire da esso. La fede cristiana, dissolvendo la visione divina del cosmo propria del paganesimo antico, rende possibile una visione profana del mondo, e, di conseguenza, il cammino della

[5] Cfr. J. RATZINGER, *L'Europa di Benedetto nella crisi delle culture*, Cantagalli, Siena 2005.

[6] Cfr. F. NIETZSCHE, *Von tausend und einem Ziele*, in: *Also sprach Zarathustra*, München, Wilhelm Goldmann Verlag, 1982, p. 50.

[7] *Kants Briefwechsel*, II, Berlin 1922, p. 76, tr. it., in: *Questioni di confine. Saggi polemici*, 1786-1800, Genova 1990, pp. 104-105.

scienza moderna».[8] È vero però che questa interpretazione non è accettata da tutti: per esempio, Hans Blumenberg rifiuta la tesi teologica della secolarizzazione; egli ritiene che l'autonomia dell'uomo moderno non trae la sua legittimità dall'essere resa possibile dalla fede cristiana, ma dall'essere conquistata contro la fede.[9]

In realtà la mera trasposizione di contenuti cristiani, per lo più di carattere etico, su un terreno immanente qualifica solo una parte del pensiero moderno, parte destinata a soccombere sotto le critiche di Nietzsche.

4.3. Secolarizzazione

«Nel suo senso generico, giuridico e sociologico, il termine designa il rendersi autonomo, rispetto alla Chiesa e alla sua influenza, degli ordinamenti temporali nel corso dell'epoca moderna. In forma più appropriata il termine ha però, a partire da Troeltsch e dal dibattito sull'*Etica protestante* sollevato da Max Weber, un significato più marcatamente filosofico. Con secolarizzazione si intende qui la "*trasposizione di credenze e di modelli di comportamento dalla sfera religiosa a quella secolare*"».[10]

Questo processo di autonomia dal sacro nasconde una «slealtà» vera e propria che, come scrisse Romano Guardini, caratterizza l'epoca moderna.[11] Tale mancanza di lealtà è resa manifesta dal fatto che i valori, separati dalla radice cristiana, divengono prima formali, astratti, per essere poi negati ed abbandonati.[12] La meta di questo processo è duplice: «da un lato la religione è ridotta ad etica, dall'altro la morale razionale diviene "evangelica"».[13]

Davanti a questo quadro culturale è normale trovare, almeno da parte di alcuni, una reazione che cerchi di ricostruire un «regime di cristianità». Questa però non è la via più giusta per affrontare i problemi antropologici, culturali e sociali.

[8] M. BORGHESI, *Secolarizzazione e Nichilismo. Cristianesimo e cultura contemporanea*, Cantagalli. Siena, 2005, p. 8.

[9] cfr. H. BLUMENBERG, *Die Legitimität der Neuzeit*, Frankfurt am Main, 1966, 1974.

[10] G. MARRAMAO, *Cielo e terra. Genealogia della secolarizzazione*, Bari 1994, p. 142.

[11] «L'uomo diviene consapevole di valori che di per sé sono evidenti, ma divengono visibili solo in quell'atmosfera (cristianamente determinata). L'idea che questi valori e questi atteggiamenti appartengano semplicemente all'evoluzione della natura umana mostra di misconoscere il vero stato di cose; anzi, bisogna avere il coraggio di dirlo apertamente, conduce a una slealtà che all'osservatore attento appare caratteristica dell'immagine dell'epoca moderna» (R. GUARDINI, *Das Ende der Neuzeit*, Basilea 1950, tr. it., *La fine dell'epoca moderna*, Brescia 1960, pp. 114-115).

[12] Ecco due noti esempi: «La rivelazione non dà al genere umano nulla cui la ragione umana non possa giungere altrettanto bene con le sue proprie forze; essa, solamente, ha offerto e offre all'umanità le più importanti di queste cose con un buon anticipo» (G. E. LESSING, *L'educazione del genere umano*, tr. it. in: G. E. LESSING, *Religione storia e società*, Messina, 1973, p. 270).

[13] M. BORGHESI, *Secolarizzazione e Nichilismo. Cristianesimo e cultura contemporanea*, Cantagalli. Siena, 2005, p. 25-27.

Se, però, ciò che importa è la costruzione di una società che, nel rispetto delle idee e dei gruppi che la compongono, cerca il bene comune, il primo compito è renderci conto del nuovo contesto sociale e culturale in cui viviamo. Si tratta di una società che cammina verso la seconda modernità, che ha interiorizzato come qualcosa di proprio e non questionabile il pluralismo culturale ed ideologico, che accetta la secolarità della vita pubblica e la sua autonomia riguardo all'aspetto religioso, ma che nel contempo si sente minacciata da forze neotradizionaliste che vorrebbero frenare questi impulsi.

Il passaggio dal «regime di cristianità» a quello di laicità non è stato altra cosa che il passaggio dal monopolio della verità religiosa da parte della Chiesa Cattolica al pluralismo dei sistemi di convinzioni e di riferimenti. Si è passati da una società chiusa, fondata sulla verità assoluta e sulla autorità suprema della religione a una società aperta, configurata da coscienze individuali e libertà inalienabili, in cui l'autorità della coscienza precede l'amministrazione del divino e rifiuta le sue pretese assolute.[14]

Il polo secolare e laicista della società europea ha una percezione gravemente negativa della Chiesa. L'immagine di una Chiesa «daltonica» che vede rosso, dunque proibito, tutto quanto riguarda la famiglia e la vita, fa sì che la si consideri come «oscurantista», retrograda, ostacolo per il progresso scientifico, culturale e sociale. Dall'altra parte, il polo conservatore della Chiesa ha a sua volta una concezione ugualmente negativa della società, in particolare dei governi liberali. In contrapposizione si potrebbe qui parlare di una società «daltonica» che vede verde, dunque permissibile, tutto quanto riguarda la famiglia e la vita.

I credenti – appunto perché la fede non si riduce ad un insieme di verità da credere, ma è una dimensione di tutta la persona ed un orizzonte in cui essa si muove – possono e devono intervenire nel dibattito sociale e politico, rispettando, senz'altro, le regole del dibattito scientifico.

4.4. Un momento storico per educare alla fede

È evidente allora che la nostra missione universitaria consiste nel collaborare alla formazione della persona adulta nella fede, corresponsabile della missione ecclesiale nel mondo.

La filosofia e la teologia hanno una funzione specifica, irrinunciabile e inso-

[14] «Il pensiero contemporaneo giunto ad un punto critico avverte, in alcune tra le sue figure più significative (J. HABERMAS, *Fede e sapere* in: *Il futuro della natura umana. I rischi di una genetica liberale*, tr. it. Torino 2002; TH. W. ADORNO, *Minima moralia*, tr. it., Torino 1994), non solo i limiti del sogno gnostico che ha dominato la scena culturale negli ultimi due secoli, ma altresì come i valori secolari propri del nostro mondo, valori di libertà-tolleranza-rispetto, siano oggi possibili solo a partire da una riscoperta di quella tradizione cristiana contro cui, in origine, taluni di essi si erano affermati. La secolarizzazione auspicata non è una secolarizzazione post-cristiana, alla maniera dell'Illuminismo, ma una secolarizzazione che presuppone un cristianesimo ancora vivo ed operante. Oltre il nichilismo e la reazione fondamentalista si profila, in tal modo, un'alternativa, una strada stretta ma interessante in cui cristianesimo e cultura contemporanea tornano a confrontarsi» (BORGHESI, p. 44)

stituibile: collaborare, con fede e con amore alla Chiesa, all'annuncio del vangelo nella cultura. Esse rappresentano la mediazione culturale nel rapporto fede-società. *Il servizio alla verità è la nostra missione e il servizio più grande che possiamo fare al mondo*.

Certo, non si può essere ingenui e non si può evitare di denunciare un laicismo inaccettabile, che alcuni governi in Europa portano avanti, cercando di emarginare la religione dalla società e persino rifiutano radicalmente la legittimità dell'ipotesi di Dio come elemento che possa rendersi presente ed influire nell'ordine sociale. Questo atteggiamento è insostenibile e superato. Tale laicismo rompe la costruzione della società civile, perché anche i credenti sono cittadini con diritti ed obblighi come i non credenti.

Sono convinto che quanto sta emergendo nel processo che si vive in Europa nel momento storico presente è un segno dei tempi. Mi azzarderei a dire che nel quadro sociale odierno si scoprono segni dell'avanzata del regno di Dio nella storia umana, anche se non possiamo dimenticare che qui, come in tutte le congiunture storiche, alla crescita del frumento si accompagna la zizzania.

Dobbiamo scommettere su un cattolicesimo fiero di sé in una cultura laica. Questo è il campo in cui il credente è chiamato a fare esperienza del Dio cristiano, a sviluppare la sua fede in Gesù Cristo e a realizzare la sua testimonianza al mondo. Dio continua a camminare con l'uomo sulla strada del mondo, e l'uomo – anche l'uomo di questa cultura laicista – è la strada di Dio.

Allora, che cosa dobbiamo intendere per laicità come disposizione imprescindibile per la costruzione di una società giusta in Europa?

Il Concilio Vaticano II ha chiuso definitivamente il rifiuto della laicità, accettando l'autonomia delle realtà temporali. La Costituzione *Gaudium et Spes* ci ha mostrato il valore proprio della laicità sin dal titolo stesso: «La Chiesa nel mondo di questo tempo». Essa è lievito nella storia, in simbiosi con le realtà temporali, perché anche il mondo è luogo dell'azione dello Spirito di Cristo. Riconoscere la laicità è, in definitiva, affermare la mondanità del mondo.

La situazione è preoccupante, se è vero quanto afferma Giandomenico Mucci, teologo e filosofo di «La Civiltà Cattolica», in un articolo sul peso sociale che giocano oggi nel dibattito culturale le Università pontificie. La sua riflessione non può non essere urtante; ma sarebbe molto grave se fosse vera:

«*A mio vedere, le università pontificie non hanno alcuna rilevanza nella realtà culturale di oggi. A parte poche lodevoli eccezioni, come il Sanna e il Dotolo, i loro docenti sono tutti concentrati sulle discipline ecclesiastiche e fuori del dibattito culturale in corso, che non considera studi di dogmatica e di liturgia, di sacramentaria e di spiritualità. Del resto, è significativo che tali docenti non siano mai chiamati come interlocutori, almeno in Italia, nei dibattiti culturali televisivi e giornalistici, nelle tavole rotonde di rilievo, nelle collaborazioni a volumi che esprimono una cultura fondamentalmente laica. Al massimo, alcuni studiosi laici accettano di partecipare a convegni organizzati da università pontificie. I professori di queste scrivono, in fondo, soltanto per formare sacerdoti, seminaristi e religiosi, e vivono 'intra septa monasterii'. Avrebbero molto*

da imparare da Benedetto XVI, che anche da professore ha sentito la teologia e il pensiero cristiano come realtà vive che devono pubblicamente confrontarsi, e scontrarsi, col pensiero dominante».[15]

Oggi più che mai una delle priorità dell'Università è la trasmissione dei valori etici nella ricerca, nell'insegnamento e nella presenza pubblica, dato il bisogno che l'Europa non si chiuda su se stessa, ma che apra un dialogo interculturale e interreligioso con le regioni del mondo non incluse nel Processo di Bologna.

A questi valori si riferì Benedetto XVI nell'udienza ai partecipanti al seminario organizzato dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica, insieme con l'UNESCO-CEPES, la Conferenza dei Rettori delle Università Pontificie di Roma, la Pontificia Accademia delle Scienze e il Consiglio di Europa, con il patrocinio della Commissione Europea: «L'Università è nata dall'amore al sapere, dalla curiosità di conoscere, di sapere che cosa è il mondo e l'uomo. Ma anche da un sapere che conduce all'operare, che sbocca nella sua ultima istanza nell'amore».

L'Università deve domandarsi quale tipo di uomo intende proporre alla società e deve ricordare che «l'essere umano non può e non deve essere mai sacrificato ai successi della scienza e della tecnica». Questa concezione umanista della cultura farà sì che «l'università possa aiutare l'Europa a conservare e riscoprire la sua anima, rivitalizzando quelle radici cristiane che le diedero origine».

5. Obiettivi e processi del Progetto Istituzionale e Strategico

Ecco il perché dell'urgenza di questo Progetto Istituzionale e Strategico; ecco a che cosa vuole rispondere. Ve lo presento, anzi ve lo affido invitandovi a studiarlo, a tradurlo nel necessario cambiamento di atteggiamenti e di strutture, a realizzarlo. Ora che abbiamo una visione d'insieme dell'Università, occorrerà che anche le Facoltà adempiano il loro lavoro di progettazione, secondo gli orientamenti che avevo dato nella lettera del 1° ottobre 2005.

In tale lettera avevo espresso l'impegno di tutta la Congregazione Salesiana nel mantenimento e potenziamento dell'Università Pontificia Salesiana: «Essa non rappresenta una realtà contingente e periferica, ma una realtà necessaria e centrale. La Congregazione ha bisogno dell'UPS; la Congregazione vuole la qualità, lo sviluppo e il rinnovamento dell'UPS».[16] Inoltre indicavo gli obiettivi da raggiungere, le strategie da implementare, gli interventi da fare, che ritengo opportuno ripetere in questa circostanza tanto unica, perché riguardano tutti.

[15] G. MUCCI, in *Synthesis*, Pubblicazione Interuniversitaria, Studenti delle Università Pontificie di Roma, nov-dic 2005.

[16] «*Attraverso di essa la Congregazione assicura la sua presenza nel mondo della cultura e della ricerca, garantisce la riflessione scientifica sul carisma di Don Bosco e sulla missione salesiana, offre il suo contributo specifico nel contesto mondiale, multiculturale e plurireligioso. Senza l'Università, la Congregazione sarebbe più povera*».

5.1. Obiettivi

L'UPS deve diventare sempre più una «*Università*», ossia un'istituzione in cui si persegue l'eccellenza accademica, in primo luogo nella ricerca, oltre che nella docenza e nelle sue varie estensioni. Per questo è necessario superare definitivamente il modello di «studentato della Congregazione», che ha caratterizzato l'UPS nei suoi inizi e che è ancora presente, per alcuni aspetti, nella mentalità e nella pratica.

L'UPS deve diventare sempre più una Università «*Salesiana*». L'identità delle Facoltà lo deve dimostrare nelle sue varie espressioni. I contenuti della ricerca sono da individuare di preferenza a partire dalla missione salesiana: mondo dei giovani, evangelizzazione ed educazione, vocazioni, formazione, spiritualità, comunicazione sociale. Oltre i contenuti, devono essere pure salesiani l'ambiente, il rapporto interpersonale e istituzionale. Il collegamento con la Congregazione è da costruire costantemente. Il giovane deve sempre essere posto al centro della istituzione universitaria, con attenzione sia agli studenti che frequentano l'UPS sia ai problemi giovanili del mondo.

L'UPS deve diventare sempre più una Università «*Pontificia*». Dovrà dunque garantire quell'apertura mondiale, che è caratteristica di queste Università della Chiesa, nell'internazionalità dei docenti, nell'attenzione agli studenti dei diversi continenti e delle diverse vocazioni, nell'apertura a ricerche globali. Sarà attenta agli orientamenti del magistero pontificio, facendoli oggetto di approfondimento e di ricerca. Cercherà collaborazione e coordinamento con le altre Università Pontificie di Roma.

5.2. Strategie

Si potrà validamente superare il modello di «studentato della Congregazione» e rendere quindi l'UPS sempre *più Università*:

- promovendo la ricerca con misure concrete, premiando coloro che la realizzano e, al contrario, scoraggiando le estensioni del servizio universitario, compresi alcuni impegni ecclesiali, che tolgono ad essa tempo, concentrazione ed energie;
- dando consistenza alle differenze tra comunità religiosa e comunità universitaria con una reale distinzione a livello istituzionale, gestionale e logistico e con una nuova definizione dei rapporti e delle collaborazioni;
- rendendo l'Università sempre più responsabile della sua sostenibilità economica, in modo che essa tenda verso una sostanziale autonomia finanziaria.

Si potrà efficacemente incrementare l'identità carismatica e rendere quindi l'UPS sempre *più Salesiana*:

- creando il senso della comunità universitaria, della collaborazione tra le Facoltà, del coinvolgimento di tutti, nella consapevolezza che la comunità sale-

siana accademica è il nucleo animatore sia dell'Università che delle Facoltà (CG25 78-81);

- attivando il dialogo tra le scienze dell'uomo e le scienze di Dio, affinché cresca quel progetto educativo originale che è il sistema preventivo;
- facendo sì che la docenza sia testimonianza di fede e la docenza della salesianità vada accompagnata dal vissuto;
- avendo una speciale cura per il coinvolgimento degli studenti salesiani nella vita e nella pastorale universitaria dell'UPS;
- coltivando concretamente ed esprimendo visibilmente il senso di appartenenza alla Congregazione, proporzionando gli impegni dell'Università con quelli della Congregazione stessa, preparando nuovi docenti salesiani, curando il collegamento e la qualificazione dei centri di studio aggregati e affiliati.

Si potrà significativamente favorire il senso di Chiesa universale e rendere quindi l'UPS sempre *più Pontificia*:

- superando l'individualismo del docente, l'autoreferenzialità di ogni singola Facoltà, la chiusura dell'Università in se stessa;
- garantendo un equilibrio tra il numero di studenti consacrati e di studenti laici, tra studenti provenienti da tutto il mondo e studenti italiani;
- favorendo la formazione culturale, filosofica e teologica, e non solo professionale, specialmente degli studenti laici nelle Facoltà di scienze umane.

5.3. Interventi

Per le tre aree di obiettivi e di strategie, sopra segnalate, vi indico alcuni tipi di interventi da realizzare; altri si potranno e si dovranno studiare e aggiungere da parte dell'Università:

- capire e precisare che cosa significhi realizzare il completamento del *passaggio* dell'UPS da «studentato della Congregazione» ad Università;
- studiare un *piano pluriennale* per la programmazione, l'incentivazione e il coordinamento delle ricerche;
- valutare la proposta di un *Vicerettore*, incaricato del coordinamento e dell'incremento della ricerca e dei relativi progetti;
- completare il lavoro della *Commissione per la revisione del concetto di cattedra*, in vista del potenziamento della ricerca e di conseguenza della ridistribuzione e dell'assegnazione delle stesse cattedre;
- ridisegnare il *profilo del professore* dell'UPS, che offra criteri per la scelta dei salesiani e dei laici da inserire con questo compito e che aiuti il rafforzamento dell'identità del docente che è già inserito nella missione universitaria;
- considerare come realizzare la valutazione del modello di *gestione amministrativa* al fine di renderlo sempre più efficace;
- precisare ulteriormente le modalità della cooptazione, della formazione e della verifica periodica dei *docenti*, compresi quelli laici;
- elaborare il *profilo dello studente* religioso e laico;

- delineare un'eventuale istituzionalizzazione del *tutorato,* che aiuti a superare lo scarto tra le tesi approvate e quelle difese;
- ripensare la *pastorale universitaria* e puntare ad una formazione più differenziata e più profonda, istituendo itinerari formativi, curando l'aspetto vocazionale, favorendo la sintesi tra fede e cultura;
- ripensare e ripristinare il *Curatorium* dell'UPS per le questioni più rilevanti relative all'Università e individuare anche gli altri modi informali per la comunicazione tra il Rettor Maggiore e il Consiglio Generale con l'Università.

Secondo queste indicazioni il Rettore con i suoi collaboratori ha elaborato il Progetto Strategico e Istituzionale dell'UPS, successivamente approvato dal Senato accademico. In esso è stata ridefinita l'identità della Università Pontificia Salesiana in termini progettuali ed operativi. Si è cercato dunque di individuare le sfide cui deve rispondere sia per la sua ricomprensione nel quadro attuale, sia per qualificare meglio il proprio servizio, sia per risolvere situazioni interpellanti.

Con questo mio intervento rendo ufficiale questo documento, che non è più una mera «proposta» ma un vero progetto operativo, anche se in attesa dell'approvazione e pubblicazione definitiva quando sarà completato con i Progetti riguardanti le Facoltà. Il presente Progetto Strategico e Istituzionale ha una prospettiva limitata nel tempo, per un sessennio, ed è in piena sintonia con l'attuazione dei progetti di riforma che stanno impegnando le Università a livello europeo con il Processo di Bologna e a cui ha aderito anche la Santa Sede per quanto si riferisce alle Università Pontificie.[17]

Parola conclusiva

Come tutti i documenti, il progetto di rilancio dell'UPS è un evento, le cui tappe si possono segnare con chiarezza; è un documento, non perfetto, anzi perfettibile, che però ha un altissimo significato in quanto esprime il nostro impegno di qualificare la più alta istanza culturale della Congregazione Salesiana; ha pure un valore come quadro di riferimento per i prossimi sei anni; ha dunque una natura vincolante e non semplicemente esortativa.

Ciò che importa è metterlo in pratica, renderlo operativo e verificarlo periodicamente. Qui vengono bene le parole di Gesù: «Fac hoc et vives». Il progetto vuol essere soprattutto uno spirito, quello che ci vede tutti noi decisamente votati a raggiungere un alto profilo culturale al servizio della Congregazione, della Chiesa, della Società.

La forza di una Università dipende non dalle sue strutture, ma soltanto dal dinamismo interno di coloro che la compongono, frutto della competenza sì, ma soprattutto della convinzione che abbiamo qualcosa importante da offrire a questo mondo.

[17] Cfr. *Progetto Istituzionale e Strategico*, Roma 2006 p. 3.

Dottorato honoris causa
a Robert Molhant

Conferimento del
***Dottorato honoris causa* in Scienze della Comunicazione Sociale**

a ROBERT MOLHANT
Segretario Generale di SIGNIS
(World Catholic Association for Communication)

Giovedì 7 dicembre 2006

Programma

Saluto del Rettor Magnifico (Prof. Mario Toso)

Presentatio (Prof. Tadeusz Lewicki; Prof. Guido Convents)

Laudatio (S. E. Mons. John Patrick Foley, Presidente del Pontificio Consiglio delle Comunicazioni sociali)

Lectio di Robert Molhant: «Culture on Screen – Dialogue with the Creative World: Looking to 25 Years of Catholics Working in Cinema»

"Dr. Jazz Trio" in concerto. I grandi temi del Cinema

SALUTO DEL RETTOR MAGNIFICO DELL'UNIVERSITÀ

Prof. Mario Toso

Eccellenza Reverendissima,
Signor Ambasciatore,
Signori Presidi,
Illustri docenti,
Cari studenti,

Oggi suscita in modo particolare la nostra attenzione il fatto che, nel cinema e nella letteratura, il mondo sia raccontato soprattutto come un universo dominato da violenza, crudeltà e ricerca di potenza. Nonostante il successo straordinario di Harry Potter abbia testimoniato il bisogno reale di sogno tra le generazioni contemporanee, sono ancora in minoranza gli scrittori e i registi che descrivono il mondo come luogo ove sono sconfitti la barbarie, il terrore e l'odio, e vincono la civiltà dell'amore, l'amicizia, la solidarietà e la giustizia.

Non si vuole qui fare dell'ideologia, al punto da proporre limiti alla libertà di espressione, relativamente alla poliedricità dell'esperienza umana. La prevalenza degli scritti e dei filmati che rappresentano un mondo sopraffatto dal male potrebbe essere considerata un fatto non del tutto negativo. Vi si potrebbe vedere rispecchiata la complessità dei problemi reali che affliggono l'umanità e un incitamento a ricercare soluzioni per il loro superamento. Ciò che oggi sembra venir meno è la vigilanza e una critica efficace nei confronti di una produzione massmediale che, con la sua preponderanza e il suo «potere seduttorio», di fatto circoscrivono e rattrappiscono la capacità di pensare e di volere il bene dell'uomo.

E così, cresce nell'immaginario collettivo una concezione negativa e priva di speranza del presente e del futuro. I *mass media* prevalentemente descrivono e, quindi, propongono un mondo popolato da desideri di ricchezza e di potenza, quasi sequestrando il diritto dell'umanità di «sognare» un mondo di pace, amicizia, giustizia e libertà.

Purtroppo, funzionale allo spegnimento della speranza e al rafforzamento di una cultura incapace di provare «passione» per il bene umano, è la cosiddetta *ultima ideologia*, l'utopia pancapitalista e liberista, oggi prevalente. Il «villaggio globale» vagheggiato da Marshall Mc Luhan è stato soppiantato dalla «Rete», ove non scorrono solo i flussi del sapere individuale e collettivo, ma anche le strategie delle multinazionali e del macrosistema tecnofinanziario. Il modello di comunicazione delle imprese si qualifica come tecnologia di gestione simbolica dei rapporti sociali e si estende all'insieme della società come l'unico mo-

dello efficace di «tecnica relazionale».[1] La *neolingua* della comunicazione viene dettata e significata dalla razionalità mercantile e gli universali relativi alla comunità globale sono forgiati sulla base dei valori manageriali. Si stabilizza e si espande un umanesimo di basso profilo, per il quale l'economico ha la preminenza su ogni altro valore. Non c'è più spazio per un pianeta concepito come elaborazione sociale, né ci sono margini per una definizione antropo-sociologica della società globale, quale macrocosmo unificante microcosmi o raggruppamenti particolari in un tutto che li integri. L'unità complessa delle diversità del mondo è ridotta a mera uniformità di natura materiale, e la storia, chiusa in un ghetto tecnoglobale monotono e in definitiva statico perché ripetitivo, non è più capace di rinnovarsi. Quando l'intelligenza speculativa e pratica decade in una razionalità tecnocratica, diviene superflua e non serve più per interpretare e trasformare ciò che per questo motivo ormai sembra essere fatalmente senza prospettive di futuro.

Sembra in tal modo concludersi un processo di secolarizzazione che immanentizza il fondamento dell'unità della famiglia umana dal momento che la secolarizzazione, degenerata in secolarismo, ricerca il fondamento solo nel finito assolutizzato, scindendolo definitivamente dal divino – l'Infinito – e rinchiudendolo nel mondano.

A fronte di un mondo che sembra relegare in soffitta i sogni di pace, giustizia, solidarietà e benessere per tutti; a fronte di *mass media* che diventano facilmente strumentali ad una cultura materialista, priva di trascendenza, occorre animare la grande Rete con reti di *mass media* che promuovano il diritto alla vita, il «diritto di sognare» e visioni della società come comunione e comunicazione nella libertà, verità, giustizia ed amore, e non solo come intreccio di transazioni mercantili.

Le nostre società hanno bisogno di cittadini «visionari», ossia più capaci di vero, di bene e di Dio, in breve, di costruttori di un mondo migliore.

Occorre creare una grande sinergia tra i centri cinematografici, le Associazioni, le Università e i luoghi di educazione. La povertà e la guerra non sono ineludibili. La politica non è solo gestione di mezzi e risultati. Le nostre società devono ritrovare il *senso della vita* e, quindi, il *senso del futuro*, del vivere insieme, del bene comune, della gratuità e del dono, oggi sostituiti da un umanitarismo caritatevole, compassionevole.

I *mass media*, il cinema in particolare, devono trasformarsi in strumenti che aiutino gli uomini a «sognare» un mondo migliore, aperto alla Trascendenza, «anche se tutti i "sognatori" sanno – come è stato scritto da Riccardo Petrella – che la costruzione di quel mondo non sarà mai definitiva, e che ci sarà sempre un meglio possibile, che supera i confini raggiunti in un momento dato, in un luogo dato».[2]

[1] Cfr. A. MATTELART, *Storia dell'utopia planetaria. Dalla città profetica alla società globale*, Einaudi, Torino 2003, p. 391.

[2] R. PETRELLA, *Il diritto di sognare*, Sperling & Kupfer, Milano 2005, p. 19.

L'educazione non può avere come obiettivo fondamentale la crescita di sé limitandosi a non ledere il diritto altrui. È troppo poco. Attraverso i *mass media* occorre orientare la persona a prendersi cura dell'altro, ad essere speranza per l'altro, ad essere fonte di vita per l'altro. Essere preparati, forti, competitivi è importante. Ma più importante è esserlo *per* gli altri, *per* Dio. Reimparare a considerarsi e ad *essere* fraterni e figli di uno stesso Dio: ecco, questo è il senso del «diritto di sognare», a cui i *mass media* devono essere ministeriali.

VOTO DELLA FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE DELL'UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA

Tadeusz Lewicki PhD
Decano della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale

Nella quindicennale storia della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale, meritano d'essere prese in considerazione ed evidenziate quelle scelte miranti all'attiva partecipazione ad iniziative e lavori ordinari delle Istituzioni della Chiesa dedicate alla comunicazione.

Sin dai suoi esordi, l'allora ISCOS (Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale) aderì all'OCIC (Organisation Catholique Internazionale du Cinéma – International Catholic Organization for Cinema and Audiovisual) ed all'UNDA (International Catholic Association for Radio and Television) e i presidi dell'epoca, i professori Roberto Giannatelli e Franco Lever, parteciparono alle attività promosse da tali associazioni. L'Istituto prima, la Facoltà oggi è interessata a costruire una rete di contatti al fine di proporsi sempre più efficacemente come referente istituzionale di studio e di preparazione – formazione universitaria per i futuri protagonisti della comunicazione, le cui competenze potranno poi essere spese al servizio della Chiesa Cattolica e delle sue numerose comunità.

Proprio in vista della creazione di una rete di contatti, furono intrapresi rapporti con il Pontificio Consiglio per le Comunicazioni Sociali attraverso l'attiva partecipazione dei Consultori Roberto Giannatelli, prima, ed attualmente Franco Lever; quest'ultimo, inoltre, fa parte del gruppo di ricerca diretto da p. Gabriel Nissim, il Signis in nuce.

La Facoltà condivideva e condivide con le associazioni cattoliche dedite alla comunicazione sociale, molte delle comuni preoccupazioni e delle scelte riguardo al valore che i media possono rappresentare per le comunità cristiane quali strumenti per rendere presente la loro voce. Inoltre, l'importanza della formazione di laici, religiosi e preti diocesani rientra tra le scelte primarie della Facoltà andando felicemente a coincidere con le principali linee guida indicate e percorse dalla Chiesa nel vivace e multiforme campo della comunicazione.

La FSC è stata presente alla creazione del SIGNIS, nata dalla fusione dell'OCIC e dell'UNDA durante il congresso tenutosi a Roma nel Novembre 2001, con la volontà di continuare il dialogo e la collaborazione già precedentemente instaurate con tali associazioni.

L'OCIC e l'UNDA, entrambe del 1928, coprivano le attività della Chiesa Cattolica rispettivamente nei diversi campi mediali di cinema, televisione e radio. Il SIGNIS continua, attraverso i suoi progetti ed i programmi operativi, a promuovere le opere cinematografiche e televisive partecipando in veste di giu-

rato a diversi festival e concorsi internazionali, inoltre, svolge un ruolo attivo anche nella creazione, nell'aiuto allo sviluppo e nella gestione di stazioni televisive e radiofoniche e di case che producono audiovisivi. L'educazione ai media e la formazione di professionisti rappresentano i particolari campi di attenzione del SIGNIS nell'educare in modo qualitativamente elevato gli operatori del mondo dei media della Chiesa Cattolica.

Dopo quindici anni di operato della Facoltà, il numero degli ex-allievi che lavorano nei media della Chiesa o che dirigono istituzioni ecclesiastiche dedicate alla comunicazione è elevato; la FSC ha educato e formato numerosi allievi che, attualmente, sono coinvolti nelle diverse strutture operative del Signis presenti in tutto il mondo.

L'elemento di comunione con il SIGNIS è l'opzione per i media comunitari, quelli che danno voce alle comunità cristiane soprattutto nelle realtà di missione, dei paesi in guerra e di quelli paesi in via di sviluppo.

In seno a tutte le attività svolte dal 1979 in poi, prima dall'OCIC e poi dal SIGNIS, opera Robert Molhant.

Belga di nascita (1940), dopo gli studi all'Università Cattolica di Louvain (1958-1962), lavora come insegnante all'Institut Saint-Boniface d'Ixelles e in concomitanza inizia la sua attività nella Fédération Nazionale des Patronages in Belgio. Dopo l'anno di servizio militare (1964), continua il lavoro per la Federazione, occupandosi delle riviste "*Patro*" e "*Vivre*" e partecipando alla creazione della Fédération Internationale des Mouvements de la Jeunesse, della quale cura in particolare la formazione del personale. Nel 1969 diventa funzionario del Conseil de la Jeunesse Catholique e dirige l'Institut central des cadres dedito alla formazione degli animatori del movimento. Nel 1975 viene eletto in Belgio presidente della Justice et Paix.

Dal 1979 lavora per l'OCIC come responsabile della formazione degli operatori cattolici dei media, soprattutto del settore cinematografico-televisivo. Come presidente del CCAC (l'associazione belga dell'OCIC) è l'editore della rivista "Les Fiches Belges du Cinema" e, divenuto Segretario Generale, è redattore responsabile delle numerose pubblicazioni dell'OCIC, in particolare della serie dedicata al cinema africano insieme con il prof. Victor Bachy, editore inoltre del bollettino informativo OCIC-Info (pubblicato in francese ed in inglese) e della rivista "Cine & Media", per cui scrive numerosi articoli sulla dimensione spirituale del cinema contemporaneo mondiale.

Delegato dell'OCIC partecipa alle giurie di numerosi festival internazionali del cinema a Berlino, Cannes, Locarno, Venezia, San Sebastian, Mannheim, Gijon, Oberhausen. Da sottolineare è il suo ruolo particolare all'interno del festival del cinema africano a Ouagadougou (Burkina Faso). Conduce corsi sull'educazione e cinema.

Segretario dell'OCIC ne coordina i congressi mondiali ad Hong Kong, Manila, Nairobi, Praga, Roma, collaborando sempre a più stretto contatto con l'UNDA fino a condurne il processo di unificazione in un'unica associazione, SIGNIS, di cui è eletto primo Segretario Generale.

Per oltre 25 anni Robert Molhant si dedica al mondo dei media cattolici e al ruolo dei cattolici, specialmente laici, nel campo dei mezzi di comunicazione sociale; durante il suo mandato è membro del Pontificio Consiglio per le Comunicazioni Sociali in qualità di Consultore, partecipando anche ai lavori preparatori dei documenti *Aetatis Nova*e, *Etica nella pubblicità*, *Etica in Internet*, *La Chiesa e Internet*.

La Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale dell'UPS si onora di proporre la candidatura di Robert Molhant al titolo di Dottore Honoris Causa.

UN ITINÉRAIRE
Eléments de biographie de Robert Molhant

Guido Convents, SIGNIS

Robert Molhant est né à Bruxelles, en novembre 1940, dans cette Belgique occupée par les troupes allemandes. Au cours de sa petite enfance, ses parents ont connu les longues files devant les magasins d'alimentation où la politique de rationnement imposait un quota de nourriture par famille. Pour pallier les carences d'une alimentation incomplète, les enfants avalaient chaque jour – avec dégoût - une cuiller d'huile de foie de morue. Pour les mêmes raisons, plusieurs années après la guerre, dans les écoles, on distribuait encore du lait à boire pendant la récréation.

Il fit des humanités gréco-latines dans un collège bruxellois. Il y fut engagé dans la troupe théâtrale, jouant en fin d'année des extraits des classiques : *le Malade imaginaire* ou *la Farce de Maître Patelin*. Les répétitions de la troupe avaient lieu dans une salle qui se transformait le soir en cinéma d'art et d'essai. Aussi, avec ses camarades de théâtre, il restait caché dans les coulisses jusqu'à ce que le film commence. Il se glissait ensuite dans la salle pour assister « clandestinement » à la projection de films d'Eisenstein, Antonioni, Bergman, Fellini… commençant ainsi son éducation cinématographique.

Actif dans les mouvements de jeunesse de sa paroisse, à Saint-Gilles (Bruxelles), il y lança un ciné-club, qu'il anima avec celle qui allait devenir son épouse.

Après ses humanités classiques, il étudia la philologie romane à l'Université de Louvain. Il y suivit également des cours d'histoire du cinéma et de langage cinématographique. Pendant ses années d'études, il collabora à des publications pour jeunes, y tenant les rubriques littéraire et cinématographique. Il rejoignit l'équipe nationale du mouvement de jeunesse catholique où il avait été actif localement et y participa à la formation des animateurs.

Après ses études, il commença à enseigner dans le collège Saint-Boniface, de Bruxelles. Il y donna des cours de français, mais aussi de latin et même de grec. Il dut alors accomplir un service militaire d'un an – il n'y avait pas encore de loi de l'objection de conscience – et fut incorporé dans un bataillon d'artillerie, basé en Allemagne. Il y était responsable des transmissions (quelle coïncidence pour un avenir dans le domaine de la communication!)

Il reprit ensuite l'enseignement. Dans la foulée des événements de mai 68 en France, le gouvernement belge décida de mener une politique nouvelle en faveur de la jeunesse et souhaita mettre des enseignants au service de la formation des cadres des organisations de jeunesse. Robert Molhant fut alors «détaché de l'enseignement » (Ministère de l'Education Nationale) au service de la jeunesse (Ministère de la Culture). Il fut chargé de développer, au sein de l'Institut Central des Cadres, la politique de formation des responsables de la trentaine

d'organisations catholiques de jeunesse qui étaient réunies dans un Conseil de la Jeunesse Catholique créé par la Conférence épiscopale et dont le siège était à la rue Guimard, au centre interdiocésain. Il assura à cette époque la rubrique jeunesse d'un hebdomadaire lancé en Belgique par les Assomptionnistes (Groupe Bayard Presse). Il représenta les organisations catholiques de jeunesse au sein des organes de concertation du Ministère de la Culture.

Tout en dirigeant l'Institut Central des Cadres, il fut élu, en 1972, pour trois ans président du Conseil de la Jeunesse Catholique. Il fut réélu pour un second mandat, au cours duquel il assura également la représentation internationale de ce Conseil, devenant secrétaire général de la Fédération Mondiale de Jeunesse Catholique (FMJC). Dans cette fonction, il établit des liens avec les Communautés Européennes et organisa avec leur soutien une série de séminaires destinés à informer les jeunes sur les enjeux de la construction européenne. De tels séminaires eurent lieu à Dublin, Malte, Athènes, Palerme… Au moment des premières élections du Parlement européen, il fut le scénariste d'une bande dessinée informant les jeunes sur la portée de ces élections. Comme secrétaire général de la FMJC, il assura des représentations à l'Unesco, aux Nations Unies et au sein de la Conférence des Organisations Catholiques. Ce fut l'époque de ses premiers contacts avec le monde intergouvernemental et avec le Vatican.

En 1976, il se rendit en Zambie, pour y organiser une rencontre pan-africaine des organisations de jeunesse catholique. Il visita l'Afrique du Sud, sous régime d'apartheid et y rencontra plusieurs leaders noirs. A son retour, il publia pour la campagne de sensibilisation menée par l'association catholique « Entraide et Fraternité » un jeu pédagogique sur le thème de l'apartheid et de ses injustices. Cette publication lui valut d'être invité à présenter un rapport sur les jeunes luttant contre l'apartheid devant le comité spécial des Nations Unies, à New York.

Ses engagements le firent élire, en 1977, président de la Commission Justice et Paix francophone de Belgique. A ce titre, il reçut de nombreuses délégations, dont celle des grands-mères de la place de Mai (Argentine), et mena campagne contre les banques belges qui soutenaient l'apartheid.

Au moment de terminer son second mandat comme président du Conseil de la Jeunesse Catholique, il fut approché par la secrétaire générale de l'Organisation Catholique Internationale du Cinéma (OCIC), Yvonne de Hemptinne. L'organisation recherchait un secrétaire général pour lui succéder. Après plusieurs rencontres au secrétariat de Bruxelles, Robert Molhant fut invité à assister à la réunion du Comité Directeur de l'OCIC, qui se tenait à La Haye, fin 1978, à l'occasion du cinquantième anniversaire de l'organisation. Jusqu'à cette date, le secrétariat de l'OCIC avait été assuré de manière bénévole. Il fallait cette fois engager un laïc, marié, devenu entre-temps père de trois enfants.

Le comité directeur réuni à La Haye demanda à Robert Molhant, qui était venu en voiture depuis Bruxelles, de bien vouloir conduire une délégation à Aix-la-Chapelle, auprès d'une agence d'aide allemande. Cette délégation obtint un financement permettant d'engager, pour les trois années à venir, un secrétaire général qui n'était plus cette fois bénévole.

Le 2 janvier 1979, Robert Molhant entra en fonction comme nouveau secrétaire général de l'OCIC. Il donna sa démission comme secrétaire général de la Fédération Mondiale de Jeunesse Catholique. Il acheva pendant deux ans son mandat de président de la Commission Justice et Paix francophone de Belgique.

Ses premières tâches consistaient à assurer la publication d'un bulletin d'informations, qui paraissait en français et anglais, à désigner les membres des jurys catholiques et œcuméniques qui siégeaient dans les festivals de Berlin, Cannes, Locarno, Venise, San Sebastian, Mannheim, Gijon, Ouagadougou et Oberhausen, et à organiser la rencontre annuelle du Comité Directeur. Dès février 1979, il eut l'occasion de participer au jury de l'OCIC au festival de Berlin, découvrant les riches possibilités de dialogue avec le monde professionnel offertes à l'organisation grâce à la présence de ses jurys.

En novembre 1979, il se rendit en Asie, à Manille, où devait se tenir l'année suivante l'assemblée de Unda, peu de temps avant celle de l'OCIC, fixée à Hong Kong. Convaincu qu'il y avait avantage à tenir les assemblées des deux organisations au même endroit, et conforté dans cette idée en participant quelques jours plus tard à la rencontre OCIC-Unda Asie, qui se tenait près de Bangkok, il rentra de ce voyage avec la proposition d'organiser le congrès de 1980 à Manille, à la fois pour OCIC et Unda. Ce qui fut accepté et fut l'origine d'un débat sur la collaboration des deux organisations, lequel s'acheva par leur fusion en novembre 2001.

L'une des décisions de l'assemblée de Manille fut de tenir une réunion commune des deux comités de direction de OCIC et Unda. Elle se tint à Washington, en 1982. Elle chargea un Américain, le Père John Geaney, de réaliser une enquête auprès des membres, leur demandant laquelle des trois formules avait leur préférence : le maintien de deux organisations séparées, la création d'une fédération qui aurait coordonné OCIC et Unda ou la fusion pure et simple des deux associations. Le résultat de cette enquête devait être présenté à l'assemblée de 1987, laquelle serait également commune.

A la veille de l'assemblée de Manille (1980), l'OCIC continuait à promouvoir auprès de ses membres un modèle d'action, celui d'un «office national» regroupant un centre de documentation cinématographique permettant à une «commission d'appréciation des films» d'assurer la cotation morale de ceux-ci, cotation publiée par cet office national dans ses propres revues et relayée par la presse catholique. Un tel modèle existait dans de nombreux pays d'Europe, en Amérique du Nord, dans plusieurs pays d'Amérique latine, mais très peu en Afrique, en Asie et dans le Pacifique (sauf en Australie).

A la demande de la Commission Pontificale pour les communications sociales, l'OCIC avait organisé à Munich, en novembre 1977, une rencontre mondiale sur le thème: «Audiovisuel et Evangélisation». Il en était né un secrétariat, provisoirement installé à Rome, auprès du Service Missionnaire de l'OCIC, et qui avait pour rôle de faire en un premier temps l'inventaire de toutes les initiatives et institutions nées pour utiliser les médias audiovisuels (diapositives, cassettes sonores, photo langage…) au service de l'évangélisation. Ces médias

étaient qualifiés de «médias de groupe» car au lieu d'être produits dans un contexte industriel (comme le cinéma ou la télévision), il s'agissait de médias produits par les groupes eux-mêmes comme outils de leur propre évangélisation. Cette réalité nouvelle devait conduire à une modification des statuts de l'OCIC, lors de l'assemblée de Manille. Désormais, l'organisation n'allait plus seulement assurer la présence dans le monde du cinéma mais aussi intégrer dans son action cet aspect des médias de groupe. Tout en maintenant son sigle «OCIC», le titre officiel devenait Organisation Catholique Internationale du Cinéma et de l'Audiovisuel, ce qui ne plut qu'à moitié à ceux qui auraient voulu voir le terme «audiovisuel» remplacé par l'expression «des médias de groupe». Parmi les tenants de cette expression se retrouvaient des responsables latino-américains engagés dans la pastorale des communautés de base, proches de la théologie de la libération. Ils trouvaient un appui à leurs revendications dans les travaux d'une commission de l'Unesco, présidée par Sean McBride, sur le thème du Nouvel Ordre Mondial de l'Information et de la Communication (NOMIC). L'une des opinions qui y était exprimée considérait que, dans la majorité des cas, les médias de masse étaient aux mains des gouvernements ou des puissances d'argent. Les communautés locales, le peuple, devaient pouvoir disposer des outils de leur propre communication.

Aussi, lorsqu'en 1983, OCIC et Unda décidèrent d'organiser un nouveau congrès en commun, à Nairobi (Kenya), c'est le thème du NOMIC qui fut choisi pour des journées d'études et c'est Sean McBride qui en fut l'intervenant principal.

A Nairobi, la déléguée de Cuba proposait que l'OCIC réponde à l'invitation du gouvernement de Fidel Castro pour établir un jury catholique au festival de La Havane. Après plusieurs années d'arrêt, le festival de Venise avait repris. A Montréal, un nouveau festival de cinéma avait été créé. Un jury œcuménique y avait été constitué. Dès son entrée en fonction, Robert Molhant vit ainsi l'horizon des festivals s'élargir. A l'occasion des relations avec le festival panafricain du cinéma (Ouagadougou), il lança sous la direction du professeur Bachy, dont il avait suivi les cours à l'Université de Louvain, une collection de monographies sur le cinéma africain. (Collection «CINEMEDIA» éditée en collaboration avec l'Unesco ou l'Agence de Coopération Culturelle et Technique). Au long des années, cette collection comportera une quinzaine de volumes.

En acceptant de considérer que les institutions membres de l'OCIC pouvaient avoir des modèles d'action qui ne se réduisaient pas au seul exemple de «l'office national», l'OCIC se mit à accueillir plus largement des institutions d'Afrique, d'Asie et du Pacifique, les unes s'occupant de cinéma, mais d'autres produisant des médias de groupe au service de l'évangélisation, de l'éducation populaire, du développement. Déjà à Nairobi, en 1983, plusieurs pays de l'Afrique devinrent membres à part entière. Les îles du Pacifique, auparavant regroupées dans un «Pacific Bureau», devinrent membres à leur tour, à l'occasion de l'assemblée de Quito, en 1987.

Cette assemblée constituait une étape importante dans les relations de OCIC

et Unda. En effet, elle devait recevoir le rapport d'enquête dont le Père John Geaney avait été chargé en 1982, à Washington. Une large majorité des membres, en répondant par écrit à l'enquête, avaient privilégié l'idée de la fusion des deux organisations. Pourtant, au moment de se prononcer par vote, ni l'assemblée de Unda, ni celle de l'OCIC ne trouva de majorité en faveur de la fusion. L'étude des relations futures des deux organisations fut confiée à un comité exécutif conjoint.

L'une des missions de Robert Molhant était évidemment de professionnaliser l'OCIC. A son entrée en fonction, en janvier 1979, le secrétariat général de l'OCIC ne comptait qu'une secrétaire à mi-temps. Un an après, Robert Molhant put engager une secrétaire de langue anglaise. Il put également obtenir du gouvernement belge la mise à disposition de deux, puis trois personnes, sans emploi, et dont le salaire était couvert par le ministère de l'emploi. L'équipe s'étoffa peu à peu afin d'assurer la publication du bulletin d'informations qui comptait aussi une édition espagnole. En 1984, un premier ordinateur fit son entrée au secrétariat. Une religieuse canadienne, Sœur Huguette Turcotte, qui avait déjà travaillé avec Yvonne de Hemptinne, vint renforcer l'équipe. Un don permit l'achat d'une petite imprimerie, au moyen de laquelle le secrétariat produisit la plupart de ses publications. Toutes ces étapes permettaient de créer un secrétariat permanent et professionnel, permettant le dialogue avec les milieux du cinéma et de l'audiovisuel.

Dès 1985, la Commission Pontificale pour les communications sociales, qui allait par la suite changer son statut en «Conseil», reprit le rythme de ses assemblées plénières annuelles. En sa qualité de secrétaire général de l'OCIC, Robert Molhant en fut nommé «consulteur», pour la durée de sa fonction (qui n'allait prendre fin qu'en 2005). Le président de l'OCIC en devenait membre. Tous deux allaient ainsi participer à la préparation de documents officiels de l'Eglise, comme *Aetatis Novae* ou des textes tels que *Ethique et publicité*, *Ethique et Internet*, *Eglise et Internet*… Ces assemblées ont beaucoup contribué à faire connaître l'organisation par les cardinaux et évêques intéressés par les médias.

Depuis les années 50, l'OCIC avait à Rome, sur territoire du Vatican, un «Service Missionnaire», lequel aidait les jeunes églises à s'équiper en matériel audiovisuel, en films. Ce Service assurait aussi le suivi des projets des évêques des pays de mission, lesquels projets étaient soumis pour financement à l'œuvre Pontificale de la Propagation de la Foi. En participant chaque année aux réunions régionales des membres d'OCIC Asie, d'OCIC Pacifique, aussi d'Afrique et d'Amérique latine, Robert Molhant prit une part active dans l'évaluation des projets discutés au sein de comités régionaux. Il fut amené à les présenter chaque année à Rome pour financement ou à en transmettre certains auprès d'autres agences d'aide. Il représenta aussi l'organisation au sein du Catholic Media Council (CAMECO), à Aix-la-Chapelle. Cet organisme évaluait les projets de médias soumis à certaines agences.

En voyageant pour rencontrer les membres dans de très nombreux pays du monde (En 1979, l'OCIC comptait une cinquantaine de membres. Peu à peu

leur nombre grandit au point d'atteindre une présence active dans 142 pays et territoires), Robert Molhant fut amené à pratiquer les langues. Capable de s'exprimer en français, anglais, espagnol, mais aussi allemand et néerlandais, il pouvait aussi suivre des conversations en italien et portugais.

Lorsque la vidéo se répandit et que les premières caméras légères permirent la production de programmes éducatifs et de catéchèse, Robert Molhant n'hésita pas à inclure ce nouveau média dans le champ d'activités de l'organisation. L'OCIC créa alors un nouveau type de rencontres internationales appelées «Forum». Jusqu'en 1986, les tenants des médias de groupe souhaitaient la création d'une organisation internationale spécifique pour les médias de groupe, différente de OCIC et Unda. Mais l'évolution technologique, avec l'apparition de la vidéo, mit fin à ces revendications. Les «forums» organisés à Chantilly (1986), puis à Lisbonne (1988), à Driebergen (1992), à Cologne (1996)… furent l'occasion de poursuivre les échanges sur les thèmes des médias et de l'évangélisation, sans s'enfermer dans le cadre spécifique d'une technologie particulière, qu'il s'agisse de la production de diapositives, de produits de photo langage, ou de posters, dessins ou autres… L'expression «médias de groupe» perdit peu à peu de son actualité.

Mais la vidéo allait à nouveau tendre les relations entre OCIC et Unda. Au cours des réunions du Comité Exécutif conjoint, il fut décidé que la production vidéo, souvent réalisée par des responsables d'émissions de télévision religieuse, était de la responsabilité de Unda. Par contre, la distribution sur cassettes dans les écoles et les paroisses de ces productions, était du ressort de l'OCIC. Une telle distinction ne pouvait se pratiquer longtemps.

En 1989, le monde assistait à la chute du mur de Berlin, suivi par l'écroulement de l'empire soviétique. De nouveaux territoires, longtemps ignorés, s'ouvraient en Europe de l'Est. Robert Molhant, qui participait comme expert aux réunions du Comité Episcopal Européen des Médias (CEEM), fut invité à animer une table ronde des évêques et experts des pays ex-communistes, venus à Fatima pour assister à la réunion de ce comité épiscopal. Ce fut le début de ses rencontres avec les pays de l'Est de l'Europe, ce qui permit d'organiser, en 1994, un congrès mondial d'OCIC et Unda à Prague, à l'invitation du Cardinal Vlk. Ce qui permit aussi, au cours des dix années suivantes, d'accueillir comme membres de l'OCIC, puis de SIGNIS, les institutions catholiques des médias de ces pays du centre et de l'est de l'Europe.

D'autres initiatives virent le jour dans les pays de l'Est, dont un séminaire sur le thème d'Internet, à Kaunas et un forum de vidéo à Vilnius, en Lituanie. A l'invitation du cinéaste polonais Krzysztof Zanussi, Robert Molhant organisa également un séminaire pour jeunes cinéastes et vidéastes à Laski, près de Varsovie, dans la maison de campagne du réalisateur.

Au lendemain du congrès de Prague, la question des relations entre OCIC et Unda fut relancée. Les présidents et secrétaires généraux décidèrent de constituer entre eux un «Core Committee» et de proposer l'étude d'une fusion éventuelle aux deux conseils de direction. Dès l'année suivante, l'orientation se des-

sinait en faveur d'une telle fusion. L'analyse se poursuivit au sein du «Core Committee» réuni à Bruges, à Munich, à Malte. Puis au cours des réunions des comités exécutifs conjoints et des deux comités de direction, avec un recours permanent à l'opinion des membres. Les réactions reçues furent telles que les comités de direction purent recommander aux assemblées, réunies en 1998 à Montréal, de voter en faveur de la fusion de OCIC et Unda en une nouvelle association. Cette fusion fut votée par une quasi unanimité des membres.

De 1998 à novembre 2001, tout en poursuivant les activités habituelles, la tâche qui mobilisa le plus d'efforts fut celle de la détermination des structures de la nouvelle organisation et de la rédaction de ses statuts.

En novembre 2001, au cours d'une assemblée extraordinaire, à Rome, OCIC et Unda fusionnaient et créaient SIGNIS, l'Association Catholique Mondiale pour la Communication. Le nom même de l'organisation nouvelle n'avait été trouvé que quelques mois auparavant, par accident. Parmi les noms suggérés, figuraient les mots de «signum» et «ignis». En dressant la liste au tableau, Robert Molhant fit l'erreur d'écrire «signis»…qui fut adopté immédiatement.

Le secrétaire général de Unda, le jésuite Pierre Bélanger, avait été sollicité pour assurer le secrétariat général de la nouvelle association, Robert Molhant se retirant. Mais rappelé par son supérieur au Canada, Pierre Bélanger ne pouvait assumer la charge. Le nouveau conseil d'administration de SIGNIS demanda à Robert Molhant de devenir le secrétaire général de SIGNIS pour un terme qui fut fixé à quatre ans.

Commença alors l'exploration d'un nouveau domaine, celui de la télévision, par la participation au jury SIGNIS auprès du festival de Monte-Carlo, puis au Prix Italia, organisé par la RAI, mais surtout par la visite de plusieurs stations de télévision du monde catholique, tant en France (Le Jour du Seigneur, KTO), qu'aux Pays-Bas (KRO), qu'en Italie (Sat2000) , au Liban (Télé Lumière), ou dans les Caraïbes (Saint-Domingue, Trinidad, Grenade), en Amérique latine et jusqu'en Afrique. Ce fut l'origine d'une série de séminaires qui ont réuni des producteurs de télévision et des responsables de programmes ou de stations. Ces séminaires, qui se poursuivent toujours, ont donné naissance à la création d'un magazine appelé « SIGNS ».

Dans le domaine de la radio, tout en poursuivant sa collaboration personnelle aux programmes en langue française de Radio Vatican – Robert Molhant couvre les festivals de cinéma pour le journal parlé de Radio Vatican – il a favorisé la tenue de rencontres des responsables de radios chrétiennes d'Afrique, au Cap et à Ouagadougou.

Au cours du dernier trimestre de 2004, SIGNIS annonça la vacance prochaine du poste de secrétaire général, Robert Molhant partant en retraite à la fin de l'année 2005. Parmi les dernières tâches auxquelles il s'était engagé figuraient la participation au comité de sélection de son successeur et la préparation de celui-ci à la relève. Dès juin 2005, Marc Aellen fut engagé comme futur secrétaire général de SIGNIS. Il fut amené à prendre une part active dans la prépa-

ration du congrès mondial de SIGNIS, tenu à Lyon, en novembre 2005, congrès au cours duquel il reprit la fonction.

Au cours des vingt-sept années de fonction, Robert Molhant a pu rencontrer de nombreux cinéastes et professionnels du monde du cinéma, de la radio et de la télévision. Il a œuvré pour que ces milieux reconnaissent l'OCIC et puis SIGNIS comme organisation professionnelle, contribuant au développement de médias de qualité, partout dans le monde, s'efforçant de donner une voix aux sans voix et un visage aux sans visage. Il a ainsi favorisé des formes de présence de l'Eglise catholique dans les lieux et les courants culturels, pendant plus d'un quart de siècle.

Il aurait, selon une statistique non officielle, passé plus d'un an de sa vie au festival de Cannes, à raison de dix à douze jours par an, depuis 1979. Il ne sait pas lui-même combien de films il a vu, ni dans combien de festivals il a siégé comme juré. Il a analysé plusieurs milliers de projets de médias venus des diocèses d'Afrique, d'Asie, du Pacifique, d'Amérique latine, du Moyen Orient et des pays de l'Est européen. Il a été reçu par plusieurs chefs d'état. Il a été reçu chaque année en audience par le Pape Jean-Paul II, avec l'ensemble des membres du Conseil Pontifical. Il a été nommé chevalier de l'ordre de Saint Grégoire le Grand. Il a connu un tremblement de terre dans le Pacifique, une révolution en Equateur, un coup d'état au Burkina, des typhons en Asie, des inondations en Inde, des tempêtes de neige en Amérique du Nord, mais aucun accident d'avion. Il a perdu plusieurs valises, a connu des retards d'avion et de train… mais a appris en ces circonstances à garder le sourire.

CURRICULUM VITAE DI ROBERT MOLHANT

Robert Molhant, nasce in Belgio nel 1940. Dopo gli studi all'Università Cattolica di Louvain (1958-1962), lavora come insegnante presso l'*Institut Saint-Boniface* d'Ixelles. Contemporaneamente comincia ad impegnarsi nella *Fédération Nazionale des Patronages* in Belgio. Dopo un anno di pausa (1964) per ottemperare agli obblighi di leva, riprende il suo lavoro per la Federazione, occupandosi delle riviste "Patro" e "Vivre", e partecipando alla creazione della *Fédération Internationale des Mouvements de la Jeunesse*. In questa, si preoccupa principalmente della cura e della formazione del personale. Nel 1969 diventa funzionario del *Conseil de la Jeunesse Catholique* e inizia a dirigere l'*Institut central des cadres* dedito alla formazione degli animatori del movimento. Nel 1975 viene eletto in Belgio presidente della *Justice et Paix*.

Dal 1979 lavora per l'OCIC come responsabile della formazione degli operatori cattolici dei media, soprattutto del settore cinematografico-televisivo. Come presidente del CCAC (l'associazione belga dell'OCIC) è l'editore della rivista "*Les Fiches Belges du Cinema*". Divenuto Segretario Generale, è redattore responsabile delle numerose pubblicazioni dell'OCIC, tra cui la serie dedicata al cinema africano - per la quale collabora con il prof. Victor Bachy, editore -, il bollettino informativo OCIC-Info (pubblicato in francese e in inglese), e la rivista "*Cine & Media*", per cui scrive numerosi articoli sulla dimensione spirituale del cinema contemporaneo mondiale. Come delegato dell'OCIC, partecipa alle giurie di numerosi festival internazionali del cinema a Berlino, Cannes, Locarno, Venezia, San Sebastian, Mannheim, Gijon, Oberhausen. Da sottolineare è il suo ruolo particolare all'interno del festival del cinema africano a Ouagadougou (Burkina Faso). Conduce vari corsi su educazione e cinema.

Come segretario dell'OCIC ne coordina i congressi mondiali di Hong Kong, Manila, Nairobi, Praga, Roma, collaborando sempre a più stretto contatto con l'UNDA fino a condurne il processo di unificazione nell'unica associazione battezzata SIGNIS, di cui è eletto primo Segretario Generale.

Per oltre 25 anni Robert Molhant si dedica al mondo dei media cattolici e al ruolo dei cattolici, specialmente laici, nel campo dei mezzi di comunicazione sociale. Durante il suo mandato è membro del Pontificio Consiglio per le Comunicazioni Sociali in qualità di Consultore, partecipando anche ai lavori preparatori dei documenti *Aetatis Novae*, *Etica nella pubblicità*, *Etica in Internet*, *La Chiesa e Internet*.

BIBLIOGRAFIA SCELTA DI ROBERT MOLHANT

Libri:

MOLHANT Robert, *Prix de l'OCIC dans le festivals de cinéma. Grands Prix de l'OCIC 1947-1966. Les vingt premières années*. Bruxelles, Editions OCIC 1999.

MOLHANT Robert, *Les catholiques et le cinéma. Une étrange histoire de craintes et de passions. Les débuts : 1895-1935*. Bruxelles, Editions OCIC 2000.

Redattore capo (editor) delle riviste:

Ciné & Media: Publication bimestrielle éditée par l'Organisation Catholique Internationale du Cinéma et de l'Audiovisuel

SIGNIS Media: publication bimestrielle éditée par l'Association Catholique Mondiale pour la Communication (dal 2001-2005)

SIGNIS Info: publication bimestrielle éditée par l'Association Catholique Mondiale pour la Communication (dal 2001-2005)

Alcuni Articoli:

Pubblicati in «Cine & Media» 1990

Les rendez-vous du cinéma africain.
Regards sur quelques cinémas d'Asie.
Romero.
El amor a los "States".
Andrei Tarkovski, un cineasta rehabilitado.

Pubblicati in «Cine & Media» 1999

The 20th year (editorial).
Hommage a Victor Bachy.
Les films africains: un privilège! (editorial).
Le cinema africain au seuil du XXIème siècle. Echos des festivals de Ouagadougou et Milan.
A new wave of social cinema? (cover story).
Stories about survival and dignity (editorial).
Religion et film (editorial).
Religions, medias et modernité.

LAUDATIO PER ROBERT MOLHANT

S. E. Mons. John Patrick Foley
Presidente del Pontificio Consiglio delle Comunicazioni sociali

È per me un onore essere qui oggi e pronunciare la Laudatio in occasione dell'atto accademico di conferimento del Dottorato Honoris Causa al Sig. Robert Molhant.

Questo atto è prima di tutto un riconoscimento ad una persona che, per l'insieme della sua attività, per la coerenza con cui ha saputo svolgerla, per la ricchezza della sua competenza, dimostra in qualche modo di essere stato un esempio, un punto di riferimento.

Nel caso specifico di Robert Molhant, questo atto costituisce un riconoscimento del fondamentale contributo che egli ha generosamente offerto nel complesso mondo delle comunicazioni sociali, adeguandosi agli sviluppi veloci ed ai cambiamenti tecnologici che si sono verificati nel corso della sua lunga attività. Per questo la Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale della Pontificia Università Salesiana ha deciso di conferire tale onore ad un uomo che ha saputo fare della comunicazione, al servizio della Chiesa e degli uomini, una vera missione.

Conosco Robert Molhant da tantissimi anni, anni nei quali ho avuto modo di apprezzare le sue qualità come professionista, come uomo di cultura, di pace, come uomo di dialogo tra le diverse realtà, sempre impegnato affinché i media cattolici ed i cattolici nei media potessero offrire un servizio all'umanità intera, nel rispetto della dignità individuale di ognuno.

Nel 1979 egli ha iniziato il suo lavoro per l'OCIC, in qualità di responsabile degli operatori cattolici dei media, e nel tempo si è indirizzato soprattutto verso il cinema, partecipando alle giurie di numerosi festival internazionali cinematografici e garantendo così quel dialogo che, da anni, la Chiesa vuole mantenere aperto con questo potente mezzo di comunicazione, in grado di farsi portatore di cultura e valori, contribuendo così alla Nuova Evangelizzazione.

L'impegno di Robert Molhant come segretario dell'OCIC prima, di SIGNIS poi, lo ha portato a dedicarsi completamente ai mezzi della comunicazione sociale. Egli inoltre ha sempre garantito una presenza attiva e disponibile, come consultore del Pontificio Consiglio delle Comunicazioni Sociali che io presiedo, offrendo un contributo fondamentale anche per la stesura di molti documenti pubblicati dal nostro Dicastero, come *Aetatis Novae*, *Etica in Internet*, *La Chiesa e Internet*.

Con lui ho condiviso momenti di intenso lavoro; lo stimo per la sua competenza e per la sua serietà; ho imparato a conoscerlo e ad apprezzarlo sia dal punto di vista umano che professionale, condividendo con lui momenti di piacevo-

le amicizia. Inoltre non bisogna dimenticare che egli ha saputo essere un punto di riferimento per tanti vescovi ed istituzioni ecclesiastiche, sensibili alle comunicazioni sociali.

L'esperienza di Robert Molhant ci ricorda quanto sia fondamentale la presenza di cattolici nel mondo della comunicazione sociale. È infatti fondamentale l'esperienza della fede, la consapevolezza dei valori, l'ineluttabilità del dialogo affinché, nel quadro degli scontri tra civiltà, religioni, interessi, si possa instaurare una cultura della pace, educando al rispetto, alla conoscenza, per sconfiggere i pregiudizi e l'odio, che spesso nascono proprio dall'ignoranza.

I media possono contribuire ad instaurare questa nuova cultura basata sul rispetto reciproco, ma per fare questo devono poter contare su professionisti coraggiosi, tenaci e pronti a mettersi in gioco. Robert Molhant ha raccolto questa sfida e continua a portare avanti il suo impegno, contribuendo alla riaffermazione ed alla diffusione di quei valori universali che la nostra civiltà ha costruito nel tempo, a volte con dolore, e che devono essere riproposti, ai nostri giovani, all'umanità intera, perché patrimonio di tutti.

Grazie, Robert, per il tuo impegno e congratulazioni a te, a tua moglie e a tutti i tuoi familiari e collaboratori per questo meritatissimo riconoscimento.

PONTIFICIA STVDIORVM VNIVERSITAS SALESIANA IN VRBE

FACVLTATIBVS AB APOSTOLICA SEDE CONCESSIS
NOS

PASCHALIS CHÁVEZ VILLANVEVA

RECTOR MAIOR SOCIETATIS SANCTI FRANCISCI SALESII
MAGNVS CANCELLARIVS PONTIFICIAE STVDIORVM VNIVERSITATIS SALESIANAE
RATVM HABENTES VOTVM QVOD NOBIS VNANIMITER PROPOSVERVNT

MARIVS TOSO

EIVSDEM VNIVERSITATIS RECTOR ET

THADDAEVS LEWICKI

IN EADEM VNIVERSITATE SCIENTIARVM COMMVNICATIONIS SOCIALIS FA-
CVLTATIS DECANVS
SED ET INTER OMNES ACADEMICAS INSTITVTIONES CONSTARE CERTIORES FACTI
DOCTVM VIRVM ESSE AC SCIENTIARUM COMMVNICATIONIS SOCIALIS RITE
PERITVM

ROBERTVM MOLHANT

IAM SECRETARIVM GENERALEM
CONSOCIATIONIS INTERNATIONALIS AD COMMVNICATIONEM SOCIALEM SIGNIS
APPELLATAE
VIRVM DEDITVM IN ECCLESIALI NAVITATE ET IN SOCIETATIS CIVILIS OFFICIIS
NECNON IN SCIENTIIS COMMVNICATIONIS SOCIALIS EXCOLLENDIS
DIGNVM EXISTIMAMVS AC DECLARAMVS

HONORIS CAVSA LAVREA

QVIPPE QVI IN SVA NAVITATE CVLTURALI APTE REDINTEGRAVIT
EANDEM FOEDERATIONEM VNIVERSALEM CONSOCIATIONVM IVVENVM
ET EORVM MODERATORVM INSTITVTIONEM PERFICIENDAM CVRAVIT

PRAESES IVSTITIAE ET PACIS IN BELGIO EXSTITIT
INDE AB ANNO 1979 SECRETARIVS FVIT OCIC
(CONSOCIATIO CATHOLICA VNIVERSALIS ARTIS CINEMATOGRAPHICAE)
CONVENTVS INTERNATIONALES AD AVGENDAM CHRISTIFIDELIVM FACVLTATEM DIALOGI AMPLIFICAVIT
IN BELGIO ET TOTO TERRARVM ORBE ITA VT DIALOGI ARGVMENTA INTER VARIAS ANIMI CVLTVRAS
PER OPERA CINEMATOGRAPHICA PROMOVERENTVR
QVAM FOEDERATIONEM IN TOTVM TERRARVM ORBEM DIFFVDIT
CVM PLANE VNIVERSALI OMNIVM POPVLORUM SOCIORVM PARTICIPATIONE
SVBSIDIVM PRORSVS SCIENTIFICVM CRITICVM
AD SCIENTIAM COMMVNICATIONIS SOCIALIS EXCOLVIT ET TRADIDIT
COOPERATIONEM PERFECIT CVM CETERIS INSTITVTIONIBVS INTERNATIONALIBVS
QVAE DE INSTRVMENTIS COMMVNICATIONIS SOCIALIS AGVNT
EFFECIT VT PECVLIARITATES DIVERSARVM ARTIVM CINEMATOGRAPHICARVM IN CONTINENTIBVS TERRIS EMINERENT
PER APTAS PVBLICATIONES COOPERATIONEM INTERNATIONALEM INCEPIT
INTER DISCIPVLOS VNIVERSITARIORIVM STVDIORVM DE REBVS ARTIS CINEMATOGRAPHICAE AFRICANAE
SVMMA PRAECONIA MORALIA HVMANA ET EVANGELICA PER AVDIOVISIFICA INSTRVMENTA PROPAGAVIT
SVBSIDIA AD EDVCANDVM APTA ARTE CINEMATOGRAPHICA EFFICACITER ADHIBVIT
ANNO 1994 IN CONVENTV PRAGENSI
APERVIT CONSOCIATIONEM OCIC-VNDA AD NATIONES ORIENTALIS EVROPAE
CLARE OSTENDENDO AVDIOVISIFICORVM INSTRVMENTORVM MVNVS IN PROMOVENDA ET DEFENDENDA HOMINVM DIGNITATE
VNIFICATIONEM DIREXIT CONSOCIATONVM OCIC ET VNDA IN VNAM CONSOCIATIONEM SIGNIS APPELLATAM
ITA VT OMNIA PLANE MELIVS AC EFFICACIVS FIERENT
CONSTANS PROMOTOR IN VARIIS CINEMATOGRAPHICIS ANNVIS SPECTACVLIS
PRAEMII OCIC ET DEINCEPS SIGNIS EXSTITIT PRO ILLIS CINEMATOGRAPHICIS PELLICVLIS QVAE SIGNIFICANTER AGVNT
DE OFFICIO SOCIALI DE PACE DE HOMINVM IVRIBVS ET DE DIALOGO INTER RELIGIONES

QVOCIRCA PONTIFICIA SCIENTIARVM COMMVNICATIONIS SOCIALIS FACVLTAS
AD EXTOLLENDAM EIVS PER PLVRA LVSTRA ALACRITATEM EGREGIE PERACTAM
IN PROVEHENDA POTISSIMVM IVVENUM CVLTURALI INSTITVTIONE
ET IN FOVENDA PLENARIA OMNIVM POPVLORUM HVMANITATE
HANC HONORIS ET GRATIARVM ACTIONEM FIRMVM FORE VEHEMENTER OMINANTES
TESTIMONIVM OMNIVM NOSTRVM COMMVNIS VOTI AC VOLVNTATIS EVNDVM

ROBERTVM MOLHANT

SCIENTIARVM COMMVNICATIONIS SOCIALIS DOCTOREM
HONORIS CAVSA

DECLARAMVS ET RENVNTIAMVS
EIQVE OMNIA HVIVS GRADVS PRIVILEGIA HONORES IVRA CONFERIMVS
IN CVIVS REI FIDEM HAS TESTIMONIALES LITTERAS
MAGNO VNIVERSITATIS SIGILLO MVNITAS EI CONFERIMVS

DAT. ROMAE D. 7 M. DECEMBRIS A. 2006

MAGNVS CANCELLARIVS
Pascual CHÁVEZ VILLANUEVA

VNIVERSITATIS RECTOR
Mario TOSO

FACVLTATIS DECANVS
Tadeusz LEWICKI

SECRETARIVS GENERALIS
Jarosław ROCHOWIAK

UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA IN ROMA

CON L'AUTORITÀ CONCESSA DALLA SEDE APOSTOLICA
NOI

PASQUAL CHÁVEZ VILLANUEVA

RETTORE MAGGIORE DELLA SOCIETÀ DI S. FRANCESCO DI SALES
GRAN CANCELLIERE
DELL'UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA
CONFERMANDO LA VOLONTÀ UNANIME ESPRESSA DA

MARIO TOSO

RETTORE MAGNIFICO DELLA MEDESIMA UNIVERSITÀ
E DA

TADEUSZ LEWICKI

DECANO DELLA FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE
DELLA MEDESIMA UNIVERSITÀ
CONSAPEVOLI DELLA CONCORDE VOLONTÀ DELLE ISTITUZIONI ACCADEMICHE
RICONOSCIAMO E PROCLAMIAMO
IL SIGNOR

ROBERT MOLHANT

GIÀ SEGRETARIO GENERALE
DELL'ASSOCIAZIONE MONDIALE PER LA COMUNICAZIONE SIGNIS
L'UOMO IMPEGNATO NELLA VITA DELLA CHIESA, DELLA SOCIETÀ E NELLE
SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE
DEGNO DELLA

LAUREA HONORIS CAUSA

EGLI INFATTI HA RILANCIATO LA FEDERAZIONE INTERNAZIONALE DEI MOVIMENTI GIOVANILI CONTRIBUENDO ALLA FORMAZIONE DEI RESPONSABILI DEI MOVIMENTI
È STATO PRESIDENTE DI GIUSTIZIA E PACE IN BELGIO
DAL 1979, COME SEGRETARIO DELL'OCIC, ORGANIZZAZIONE CATTOLICA INTER-

NAZIONALE CINEMA, SI È DEDICATO NEL BELGIO E IN TUTTO IL MONDO
ALLA PROMOZIONE DI CONGRESSI INTERNAZIONALI VOLTI A SVILUPPARE LA SENSIBILITÀ DEI CRISTIANI AL TEMA DEL DIALOGO INTERCULTURALE ATTRAVERSO IL RICORSO ALLA CINEMATOGRAFIA INTERNAZIONALE
HA MONDIALIZZATO L'ASSOCIAZIONE INTRODUCENDOVI APPARTENENTI DI TUTTO IL MONDO
HA DATO IMPULSO CRITICO ALLA COMUNICAZIONE SOCIALE
HA PROMOSSO LA COLLABORAZIONE CON ALTRI ORGANISMI INTERNAZIONALI IMPEGNATI NEL CAMPO DEI MEDIA
HA FATTO EMERGERE LE PECULIARITÀ DELLE DIVERSE CINEMATOGRAFIE CONTINENTALI
TRAMITE APPROFONDITE PUBBLICAZIONI HA AVVIATO LA COLLABORAZIONE INTERNAZIONALE TRA UNIVERSITARI SUI TEMI DELLA CINEMATOGRAFIA AFRICANA
HA DATO DIFFUSIONE AI VALORI UMANI ED EVANGELICI ATTRAVERSO IL MEZZO AUDIOVISIVO
HA VALORIZZATO IL MEZZO CINEMATOGRAFICO COME STRUMENTO EDUCATIVO
NEL 1994 DURANTE IL CONGRESSO DI PRAGA APRE L'OCIC-UNDA AI PAESI DELL'EST EUROPEO SOTTOLINEANDO IL RUOLO DEI MEDIA NELLA PROMOZIONE E DIFESA DELLA DIGNITÀ UMANA
CONDUCE L'UNIFICAZIONE DELL'OCIC E DELL'UNDA NELL'UNICA ASSOCIAZIONE SIGNIS PERMETTENDONE IL MIGLIORAMENTO E L'INTENSIFICAZIONE DELL'OPERATO
È PROMOTORE NEI DIVERSI FESTIVAL INTENAZIONALI DEL CINEMA DEL PREMIO OCIC E IN SEGUITO SIGNIS PER I FILM CHE IN MODO SIGNIFICATIVO TRATTANO DI IMPEGNO SOCIALE PACE DIRITTI UMANI E DIALOGO INTERRELIGIOSO
PER LE SUE ECCELSE DOTI DI CITTADINO STUDIOSO PROFESSIONISTA E CRISTIANO COME MONITO ED ESEMPIO PER LE GENERAZIONI PRESENTI E FUTURE RENDIAMO ONORE E PROCLAMIAMO CON QUESTO SOLENNE ATTO ACCADEMICO

ROBERT MOLHANT

DOTTORE HONORIS CAUSA
IN SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

A LUI CONFERIAMO TUTTI I PRIVILEGI GLI ONORI I DIRITTI DI QUESTO GRADO ACCADEMICO
PER L'ATTESTAZIONE DI AUTENTICITÀ DI QUESTO DOCUMENTO A LUI CONSEGNAMO QUESTE LETTERE TESTIMONIALI MUNITE DEL SIGILLO DELL'UNIVERSITÀ

ROMA 7 DICEMBRE 2006

IL GRAN CANCELLIERE
Pascual CHÁVEZ VILLANUEVA

IL RETTORE DELL'UNIVERSITÀ
Mario TOSO

IL DECANO DELLA FACOLTÀ
Tadeusz LEWICKI

IL SEGRETARIO GENERALE
Jarosław ROCHOWIAK

CULTURES ON SCREEN
Dialogue with the creative community
Looking at 27 years of Catholics working in cinema (1979-2004)

Lezione dottorale
di Robert Molhant
Segretario Generale di SIGNIS

Let me start my presentation by quoting three opinions.

The first one is an old one. It was expressed around 1920 by Msgr. Charost, bishop of Lille, in France. I found it published in a compilation of a series of documents issued by the Churches about media. I used it in a booklet I wrote about Catholics and Cinema. That compilation was prepared by a group called "Mediatech" linked to the Catholic University of Lyon, under the title: "Les médias. Textes des Eglises" (Centurion, Paris, 1990). That group does not exist anymore. On page 34, one could read the following: (I translate it from the French)

"Ce peuple de Flandre… aime à suivre, passif et réceptif, des fictions lumineuses plus irréelles par leurs combinaisons fantaisistes que par leur inconsistance impalpable. Fascinatio nugacitatis obscurat bona. *Et par un changement tout aussi déplorable, son imagination, jusqu'ici simple et tranquille, devient ardente sous le choc indéfini des images rendues, par la magie de la lumière et par les situations romanesques, plus séductrices que la réalité même!*

… Que la nature humaine est misérable, puisqu'une toile où courent des ombres qui n'y laissent même pas une trace devient un écran entre le peuple chrétien et le ciel où il est appelé!"

"These people of Flanders like to follow, passive and susceptible, fictions made more unreal by their utter flimsiness than by their fantastic creations. Fascinatio nugacitatis obscurat bona. *And by a change so pitiful, its imagination, up to here so simple and quiet, becomes aflame through the undefined shock of the images rendered, by the magic of the light and by the romantic situations, more seductive than the reality!*

… human nature is miserable, because a canvas where run shadows which do not even leave trace becomes a screen between the Christian people and the heaven to which it is called!"

When, in 1979, I became the secretary general of OCIC, the International Catholic Organization for Cinema, some of my friends were thinking I was giving up serious work for something like an appearance on a screen, something which seemed to be reality, but was not at all. Was I choosing a canvas where

shadows flit, a canvas that was going to become a screen between myself and my Christian vocation to the heaven?

I was at that time the chairman of the Justice and Peace Commission, in the French- speaking part of Belgium. Part of my responsibility was to meet delegations like the group of the Abuelas de Plaza de Mayo (The Grandmothers) constituted as an association in the Argentine Republic in 1977 in order to investigate their children and grandchildren's disappearance, in hopes of finding them. I also had to denounce the collusion of some Belgian banks supporting the apartheid regime in South Africa. (I visited Soweto in 1976, after the riots).

And now, I was going to spend my time looking at movies!

During my first visit to the United States, as secretary general of OCIC, I met some representatives of the American film industry. One of them was astonished. "There is a Catholic organization for cinema? Why? Film is entertainment. Is there also a Catholic association for football?"

Starting from those two opinions, I could scarcely reach the point where I could indicate that movies are an extraordinary place for meeting the cultures of the world and for sharing the spiritual journey of artists which can enlighten our own lives.

My third quotation will help me more to reach such a point.

The Berlin wall collapsed on the 9 of November 1989. In February 1990, I attended the Berlin Film Festival. For the first time, a number of filmmakers from the former communist countries, those who had been awarded prizes by OCIC juries, came to the ecumenical reception organized during the festival. I always remember the Russian filmmaker Alexander Askoldov telling me that the OCIC award had been for them, in Russia, Poland, Hungary… 'the symbol of freedom'. Due to the fact that the films they made were not in accordance with the regime, these filmmakers were in danger of being imprisoned. But having received an OCIC award, they were still free, saw their films shown at least in some art theatres, and were able to continue to produce new films. The paradox was that Askoldov had not been privileged with such a "Freedom Prize". He had shot his film *The Commissar* in 1967. But it was seen as pro-Zionist by the communist regime. The filmmaker was excluded from the communist party. His film was banned for twenty years and was not released until 1987, when the Soviet Union entered the period of glasnost. It won the Silver Bear at the Berlin Festival in 1988 and the OCIC prize. For him, our prize came too late.

What is our main role?

After mentioning those three opinions, it will not be a surprise to you if I recognize that I started my work in OCIC with the fundamental question: "What must the main role of such a Catholic organization in the field of cinema really be?" To protect the Christian people from the danger of a fascinating art? To help them to select the best entertaining movies that will help them overcome the weariness of their daily lives? To accompany the journey of filmmakers, de-

fending their values and encouraging resistance in difficult social or political contexts?".

When I started as secretary general, OCIC had developed a model for the presence of the Catholic Church in the field of cinema. That model was expressed by the initials "N.O.", which stands for "National Office". In each country, the local Church was supposed to set up a commission which would rate all films presented in cinemas. That commission had to be representative of the audiences: young people, parents, educators, and at least one theologian. In order to help that commission to judge the films, a documentation centre had to be established, with all the press material concerning films, filmmakers, actors, etc… The ratings of the commission were to be published via a publication of the National Office, via posters on the doors of the churches, or via the Catholic press. That model, influenced by the American experience of the Legion of Decency and backed by the encyclical, Vigilanti Cura (Pope Pius XI, 1936), was still the model promoted after World War II up to the late seventies. Such National Offices could be found in most European countries, in the United States and Canada, in some Latin American countries (including Cuba) and in Australia. The centre built in St Louis, Senegal, by the French missionary, Father Jean Vast, was strongly inspired by this pattern. It is true that that model had given birth to some quality work in film analysis and that, in Catholic circles, many talented teachers, academics, thinkers and journalists had produced remarkable works on the world of cinema. But when I started to visit OCIC members in different African and Asian countries, it was obvious that such a model was not applicable in countries for example where the Catholic Church was a very small minority. New ways had to be researched.

Dialogue with the creative community

There was another model promoted at international level by OCIC. It was, through the presence of juries in film festivals, through awards given for films. This was a golden opportunity to meet filmmakers and to open a dialogue with the creative community. Although you could hardly approach filmmakers, producers, or actors in festivals like Cannes, Venice or Berlin, there were less prestigious events which were, being hosted in the same hotel, opportunities for participating in the same debates. One could be on familiar terms with great personalities. I remember spending a week in Troia (1994, Portugal) with Krzysztof Kieslowski who was conducting a seminar on his trilogy: *Three Colors: Blue, White, Red.* Past contacts with Ken Loach gave me the possibility of inviting him to be the honorary guest for the celebration of thirty years' presence of the ecumenical jury in Cannes (2004).

The contacts were even easier in Africa, at the Ouagadougou film festival, FESPACO, where African filmmakers arrived, bringing themselves the precious rolls of their films. Gaston Kaboré was there with *Wend Kuuni* (The Gift of God, 1982). Idrissa Ouedraogo came to me at that time with some of his first

shorts: *Les Ecuelles, Issa le tisserand*. I bought his copies. In 1990, with his film *Tilai*, he was awarded the Grand Prix at the Cannes festival. This presence in FESPACO became the source of a collection of monographs on African cinema that I started to publish with the help of UNESCO and the French ACCT (Agence de Coopération Culturelle et Technique). The director of that collection of books was my former professor at the University of Louvain, professor Victor Bachy.

All national offices of OCIC were invited to develop the same kind of dialogue with the local film industry, to promote quality films in the context of events like local festivals or even to organize ceremonies to honour the best films produced every year in their country. OCIC Sri Lanka, with its *Salutation* was famous for celebrating the best of Sri Lankan cinema. Fr. Poruthota and, later, Father Gamini were proud to show me famous actors and actresses on stage, mixing with the highest Catholic Church authorities. They wanted to give an image of the Church celebrating art, recognizing the importance of cinema and the commitment of filmmakers to respect and promote values through their films.

Four presidents

I have been fortunate to work in a team with four different presidents.

The first one, Msgr. Lucien Labelle was the head of the Social Communications Office for French-speaking Canada, in Montreal. I have not known him as a passionate filmgoer but more as a man with a clear vision of what the implications and structures of a Catholic media organization really are. Already in 1980, at the Manila Congress, there was mention of a growing collaboration between Unda and OCIC. He indicated three possible consequences: the status quo, maintaining the two organizations; the creation of a federation in charge of joint activities; or a merger creating a new association. The circumstances of a continual convergence of the media in modern society brought us, in Montreal in 1998, to decide to merge the two organizations and to proceed to that merger in Rome, in 2001, with the creation of SIGNIS. The clear vision of Msgr. Labelle, his juridical knowledge as well as his calm temperament has been for many years for me a continuous support.

Promoting the diversity of cultures

My second president, elected in Manila, in 1980, was a Swiss Dominican, Father Ambros Eichenberger. He died very recently. I miss him very much. He was an extraordinary man, not only in developing the dialogue with filmmakers, but in broadening the boundaries of the organization. Travelling to Africa, Asia, Latin America, the Pacific, he sowed the seeds of new associations, meeting at the same time filmmakers and new talents in all regions. At the Berlin festival, in the Forum section, which was a kind of laboratory for new cinematographic

experiences, he built deep relationships with filmmakers from different cultures. With the directress of the Mannheim film festival, he conducted seminars promoting the diversity of cultures in film.

Even if I had enjoyed during my studies in Louvain a large range of movies, they were mostly or American or European. I had hardly seen a Tagalog film from the Philippines. Ambros brought me to see the *Perfumed Nightmare*, by Kidlat Tahimik, the story of a young Filipino listening to the voice of America and dreaming to go to the States. He had created the Werner von Braun fan club in his village. To reach his home, there was only one bridge over a small river, crossed all day long by jeepnies. A chance is given to him not to go to the States, but to Paris. In the airport, he sees so many bridges, escalators, tunnels…but will discover that the so called developed world has lost some values: family relations, warm community life… So, why so many bridges, if there are so few human relations?

I mention this film, because it was for me a catalyst for a new discovery: the richness of the diversity of cultures expressed through film. And it was going to reinforce the opinion that one of the goals of the organization could well be to help people to discover that richness, to have our so called "national offices" more committed to promote films that are not usually available in the commercial circuits. In the same line, the conviction grew in the organization that every culture had the right to produce its own images. Which is still true today so that recently this conviction was expressed in a slogan: "To give a face to the faceless".

A controversial report

I now have to open up another important theme: that you cannot study Church media without considering the context of secular media.

In December 1977, an International Commission for the Study of Communication Problems began to work at UNESCO, under the leadership of Sean MacBride, former Foreign Minister of Ireland, former Assistant Secretary-General of the United Nations, Nobel and Lenin Peace Prizewinner. In 1980 that commission produced a controversial report, called the MacBride Report, but published in a book form under the title, "Many Voices, One World". The slogan on the cover page of the report was: "Towards a new more just and more efficient world information and communication order". One of the judgments that caught public attention was that the commission considered the mass media as being either in the hands of governments or in the hands of financial lobbies. Measures had to be taken to counteract such a situation, to democratize the media and to develop a more balanced flow of information and communication.

That report resonated with some events within the Catholic Church. In Latin America, a number of publications were promoting Liberation Theology at that time. In 1979, the CELAM bishops at the Puebla conference, gave credence to the phrase, "preferential option for the poor". In different countries in Latin

America, one of the pastoral priorities was to build local Christian communities. And simple media could help in this process.

In 1977, OCIC and Unda organised, at the request of the Vatican, a joint conference on media and evangelisation in Munich. Although film and radio could be used for evangelisation, it was obvious that small media, like posters, slides, could be of great service not only as teaching tools used in the class room or in the parish but could be used by the believers themselves to express their growing faith or their quest for spirituality. In France, Father Pierre Babin was one of the promoters of "group media". He had been closely related to the creation of a group methodology using photos (called photolanguage). The associations, Proa in Latin America, Sonolux in Germany, Africa and Asia, were promoting the same approach: "Let us use small media to help groups inside the Church to express their faith and so help each other in building lively Christian communities". Some of the promoters of such an approach were considering that, to be loyal to the preferential option for the poor, the Church organizations had to abandon their activities in those mass media fields – which were in the hands of governments or financiers – in order to concentrate all efforts to promote group media, also called "alternative media". The joint conference gave birth to a joint Unda-OCIC service called G-AV-EV (Group, Audiovisual, Evangelisation).

But some of the participants were convinced that there was a need to create a separate international catholic organization for group media. In 1980, Unda and OCIC incorporated this dimension into their statutes. Unda added the word "audiovisual" in the fields of responsibility of the organisation, OCIC did the same in its full name, but maintained its initials, The International Catholic Organisation for Cinema and Audiovisuals. The question of a fourth international Catholic organisation for group media was to be raised regularly until a meeting in Yogyakarta, in 1985.

In 1983, Unda and OCIC organized joint study days in Nairobi. The invited guest speaker was Sean MacBride. This shows you the resonance between Church media and secular media environment.

A time of turmoil

When I look back to that period, I see it was a time of turmoil. Cardinal Deskur, when I met him for the first time, told me: "*OCIC is an organization with a prestigious past, but an uncertain future!*". Was I experiencing that? In many Catholic circles, the cinema apostolate was in crisis, a crisis that was going to last for many years. It was obvious that the Church influence, even through rating systems, was marginal. There were no Catholic films produced, or the few produced were not of high quality. The best religious movies were made by non-believers. Film theatres were closing. Did we have to consider that the only proper field of intervention by the Church in media were those group media? Of course, our presence in the festivals was still growing. The creative community was in many cases more interested in a Catholic cinema organiza-

tion… than our dear brothers in Christ! They appreciated very much being able to speak with open-minded film reviewers, attentive to spiritual elements in their films that were often not seen by other critics. But, even if we were encouraged by the open dialogue in the festivals, we were confronted with the opinion that our juries were making awards to films that nobody could see, because they had no proper distribution. Which was another aspect denounced by the MacBride Report, about flaws in communication flow.

Let me quote the Report: "*The imbalance in news circulation, the one-way flow of messages and ideas, is a common concern of all countries. Professional communicators, politicians and the interested public in both developing and developed countries are seized with the problem. It has roots in both the north and the south; remedies must also be sought in both regions. And because the problem is so basic, solutions to it cannot be delayed*."(p.149)

In the middle of that turmoil, a very encouraging message came from … Cuba. The OCIC office there was going to celebrate its fiftieth anniversary and Gina Preval, who was in charge, asked me if we were interested in organizing a jury in the Havana Film Festival (Festival Internacional del Nuevo Cine Latinoamericano). I told her that we could do it only if we were invited by the direction of the festival, which was the ICAIC, the cinema institute of the communist government. A few weeks later, I got the official invitation! With Ambros Eichenberger and the festival committee, we decided to approach the Archbishop of La Habana, today Cardinal Jaime Ortega, to see what his opinion was about the presence of a jury of a Catholic organization, invited by a communist government. I remembered at that time that during the coldest period of the cold war, a question had been raised in the OCIC board: "*Is it possible to give an award to a film produced in a communist country?"* The board had made the appropriate distinction between the work of a filmmaker and the political regime of the country where he was living.

The opinion of the Archbishop of La Habana was expressed in these terms: "*We cannot develop the dialogue with the government in the field of religion, but if your organization is developing the dialogue in the field of culture, it will be of great help to our Church."*

You understand my happiness when I received this answer. We had our first jury in La Habana in 1984. Our first prize went to Fernando Birri, for his film *Remember Nicaragua. Open Letter to the World.* Fernando Birri was later to be the director of the film school in San Antonio de los Baños, near La Habana. This presence in Latin America was the source of a number of film experiences in that region of the world. In 1985, during a meeting, held in La Habana, with the directors of film libraries in different countries, we organized the circulation of a package of films which received awards from OCIC. There were films from Africa and Asia that never before had reached Latin American soil. In 1986, escaping from a local revolution in Quito, with the preparatory committee of the Unda-OCIC Congress, I could manage to have the films presented in different theatres of the city during the congress held the following year.

Film and spirituality

This gives me the opportunity to come back to my list of presidents, because Father Henk Hoekstra, a Dutch Carmelite, was also trapped in the revolution in Quito. He was there as chairman of the theme committee of the congress. So was Father Bob White. Father Hoekstra was my third president. He was elected at the Bangkok Assembly, in 1990. He also was a moviegoer, but when Ambros Eichenberger's approach was mainly journalistic (he published articles in newspapers in Switzerland, Germany and Austria) and largely intercultural, Henk's approach to films was educational and marked by his Carmelite spirituality. Conducting many seminars in the Netherlands, then in Germany, he contributed to many publications, including a book on communication and spirituality with Cardinal Martini, Marcel Légault and Pierre Babin. But part of his main achievement, as far as I am concerned, was a series of seminars he gave in Latin America under the title of "Ciné y espiritualidad. Un modelo educacional para explorar la espiritualidad en historias cinematográficas". Those seminars have had a profound influence in many educational and professional circles. I remember taking part in discussions about the way of reading a film and discovering its spiritual dimensions. Even in very violent, dark movies. The discussions culminating with *The Funeral*, the film by Abel Ferrara, that received the OCIC Prize in 1996 at the Venice Film Festival. The analysis of the movie reached the conclusion that even in such film, there was a possible reading of hope and salvation, because one could read it as a *de profundis* cry.

Father Hoekstra passed away when he was only 68. His manual on spirituality and film was published in Latin America. We could not complete one of his dreams, to have it published in French and English.

The mainstream cinema

It is now time to speak about my fourth president, and to be careful, because he is here present.

Father Peter Malone, Missionary of the Sacred Hearth, came from "down under", to recall the title of the first text of his I was privileged to publish. He came from Australia. He was elected at the historical congress of Montreal, where the decision was taken to merge the two associations. He brought to the organization a new dimension in the approach to film. His interest was in the mainstream cinema. When some people were considering that OCIC had an interest only in art movies, the Bergman, Tarkowski, Zanussi type of film, in a way he reconciled OCIC with the mainstream cinema, the popular culture in film. I had attended his film appreciation seminars in the Pacific and had seen his ability to classify movies on the basis of a grid of criteria. He made me understand his concept of "film review", aiming at building bridges of deeper perception between the audiences and the film. He was particularly known for seeing Christ figures in many films. His extraordinary encyclopaedic knowledge of

all films, remembering not only the title, the name of the filmmaker, but also the plot, the characters, the main actors, the year of production… was amazing. It gave him a capacity for selecting from the most popular films, those which could express the ten commandments, or to be the most suitable to illustrate the readings of the mass for the three cycles of the liturgical years. After publishing three books under the series title "Light, Camera, Faith", he continues to write along that same line of offering film reviews not only for the moviegoers, but also material than can be used in different pastoral activities.

Catholics are coming too late, when the film is already produced

Through all these years, I have always had in mind the preoccupation: how can an organization like OCIC do more than reviewing films, writing about movies, conducting media education seminars? Can we not help to have on the screens more quality films carrying the Christian message in such a way that it can be received by the largest possible audiences?

I have had many opportunities to meet Zanussi. During the communist period in Poland, he was often travelling to Paris where I once interviewed him for the Catholic program on the Belgian television. After the collapse of communism, he told me that he was willing to thank all those who had helped him during those difficult years and that he was ready to host a group of young filmmakers for a "Master Class" in his house of Laski, in the countryside of Warsaw. Peter Malone was also there. We organised a group of some twelve people who came with a video tape of their first work to be evaluated by Zanussi. The Polish bishop for the media, Msgr. Chrapek, who died in a car accident a few months later, was also present. He told me: "*OCIC is intervening in the film process when the film is already made. You have to come into the process when the film is starting to be created in the imagination of the filmmaker*." And Zanussi added: *"Filmmakers that are willing to produce films with a spiritual, even a Christian dimension, have to be convinced that they can make a career, without selling their soul to commercial cinema*."

A Catholic "Sundance Institute" ?

The Master Class experience with Zanussi reminded me of the initiative taken by Robert Redford in 1981 with his Sundance Institute Filmmakers Lab. There he hosted filmmakers to help them to improve their scenario, to meet producers, finally to make a film that would be of quality and successful. I had met some of those who had benefited from that initiative in different festivals, for instance the Brazilian Walter Salles for his film *Central Station*. One of my dreams… but it is still a dream, was to see such an initiative taken in the Catholic Church to offer to a selection of quality young directors a hands-on workshop. The Sundance Institute is offering the same kind of programme for screenwriters. It also organizes a Conference for Independent Producers and…

of course… the well known Sundance Film Festival. This year he will look into new projects and commission independent filmmakers to make short films for mobile phones.

When the bishop of Namur, in Belgium, received the money from the sale of his assets in a regional newspaper, I convinced him to sponsor such kind of initiative. But ultimately the resources promised were not given to the project. So, I am still dreaming that a creative laboratory will one day exist to accompany directors, television producers… to deepen their faith and find a way to express it in successful programmes. The Church, I think, has to invest more in the creative community. It has done it during centuries… Look at all the cathedrals, the Sistine Chapel, the religious music… Art is creation. And creation is, in a way, participation in God's work.

Cinema, radio, television, new media…

In 2001, I became the Secretary General of SIGNIS. The new organization was not only interested in cinema, video, but also in radio and television, in the Internet, in new technologies. In the evolution towards the new association, the core committee who conducted the merger process had to look into the future. Were we preparing a new association that could better face the changes in media and society and better serve the Church?

After many years where I gave priority to films, I had to look this time into radio and television. Of course, like any one of us, even if for professional reasons I went predominantly to see movies, I also was watching TV and was listening to the radio.

In 1992, I had met the successor of Marshall McLuhan, Derrick de Kerchove. I had invited him to come as guest speaker at one of our video markets, in Cologne. Three years later, he published a book under the title: "The Skin of Culture". I cannot resist offering you some of his thoughts, related to television and new technologies and expressed as aphorisms, just as McLuhan himself did.

- "*You don't watch TV, TV watches you.*"
- Quoting a New York TV critic, Tony Schwartz: "*TV is not a window on the world, it is a window on the consumer.*"
- *Interactivity will turn many info-consumers into info-providers*…(See what happened with You Tube)
- *"People believe that the news is for real, and they believe that TV news is the most real. The only time we do not feel guilty about watching TV is when we are watching the news, because we are doing our citizens' duty. Of course TV news is packaged like anything else on TV.*

- *In the oral-cybernetic culture of information, ignorance will become a valuable commodity, because "unprogrammed" individuals will have a functional edge over "programmed" ones. The flexibility of the ignorant will arise from the fact that they will not have to fight old biases and mind sets to learn new technologies.*

- *Video-on-demand is today's biggest future market commodity because people understand what it means, not just the end of having to rent from video stores, but a host of other services*. (See how some Catholic Television Producers, like Le Jour du Seigneur, in France, are developing websites offering video-on-demand).

- *Computers gave us power over the screen and allowed us to personalize information-processing. It is not the world that is becoming global; we are… To the extent that people are globalized, they will also emphasize their local identity all the more.*

I would like to leave you with those aphorisms. Media, society, Church, cultures… are topics that can be studied in many different ways. I have just related some aspects of a journey in the context of a Catholic media association. I am extraordinarily proud of the honour I am receiving from a University that has such a dynamic Faculty of Communication Sciences and that has been able, for instance, to produce an extraordinary dictionary: "La comunicazione, il Dizionario di scienze e tecniche" under the direction of Franco Lever, Pier Cesare Rivoltella and Adriano Zanacchi.

I did not know, when I agreed to be a candidate for the position of secretary general of OCIC, that I was going to benefit from so many opportunities to meet creators, highly committed Church leaders, talented journalists, enthusiastic collaborators and so many friends. May I thank them all, and especially my wife and my children who have, I know, suffered from my many absences, travels, meetings… They merit a doctorate in family sciences.

Bibliography

Les médias. Textes des Eglises. – Documents réunis et présentés par le groupe Médiatech de la Faculté de théologie de Lyon, Centurion, Paris, 1990.

Many Voices, One World – Report by the International Commission for the Study of Communication Problems, Kogan Page, London / Unipub, New York / Unesco, Paris, 1980.

Communication et Spiritualité, Cardinal Martini, Marcel Légault, Henk Hoekstra, Pierre Babin – Editions du Chalet, Paris, 1991.

Ciné y spiritualidad – Un modelo educacional para explorar la espiri-

tualidad en historias cinematográficas, Henk Hoekstra, OCLACC, Quito, Ecuador, 1999.

The Skin of Culture – Investigating the New Electronic Reality, Derrick de Kerckhove, Somerville House Publishing, Toronto, Canada, 1995

Attività e pubblicazioni
dei docenti

Informazioni comunicate al Rettore e pervenute entro il giorno 22 novembre 2007, o ricavate da documenti ufficiali dell'Università.

ALVATI COSIMO

Corsi e Convegni

- Savona. Campus Universitario. Master Universitario di I livello in "Programmazione e produzione radiofonica e televisiva", organizzato dall'Università degli Studi di Genova, Facoltà di Scienze della Formazione (Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione). Sei ore di lezione (26 agosto 2007).

AMATA BIAGIO

Corsi e Convegni

- S. Agata Militello, Messina. Convegno Cooperatori Salesiani. Relazione su: *L'Immacolata e l'Avvento nella spiritualità salesiana* (9-10 dicembre 2006).
- Palagonia, Catania. Conferenza ai Cooperatori Salesiani su: *I Padri della Chiesa celebrano la divina maternità di Maria Immacolata* (17 dicembre 2006).
- Roma. Missionari del Preziosissimo Sangue. Convegno sul Sangue di Cristo. Relazione su: 'Civitas sanguinum' *e* 'viri sanguinum': *tra teologia e cultura* (29 dicembre 2006).
- Gela, Caltanissetta. Relazione, in occasione del conferimento del premio "Eschilo d'Oro", su: *Eschilo e le sue tragedie. La* Dike *nelle Tragedie di Eschilo: dal* mythos *al* pathos *al* mathos (31 marzo 2007).
- Troina, Enna. Convegno su: «Cristo sofferente socio dell'uomo nella *divina dispensatio*: 'Guarderanno a colui che hanno trafitto' (*Zacc*. 12.10)». Presidente e relatore su: *Cristo socio dell'uomo sofferente*.
- Brecciarola, Chieti. Centro residenziale FAGEM. Relazione su: *Previdenza e Provvidenza* (22 aprile 2007).
- Messina. Inaugurazione della nuova sede dell'Associazione Culturale Rinascita Democratica e dei Volontari del Co.B.Ge. Relazione su: *Democrazia, giustizia, educazione* (4 maggio 2007).
- Roma. Liceo "Giulio Cesare". Conferenza su: Fysis *e* Nomoi *nei Tragici Greci* (17 maggio 2007).
- Troina, Enna. Sessione ordinaria del Comitato scientifico Oasi Città Aperta Edizioni. Partecipazione (2 luglio 2007).
- Troina, Enna. Comitato scientifico III simposio «Oasi Città Aperta e Famiglia». Partecipazione (3 luglio 2007).
- Oxford (Regno Unito). XV International Conference on Patristic Studies. Relazione su: *Possumus enim nulla cum reprehensione nescire* (Arn., *Adv. Nat*. II 47.2) (6-11 agosto 2007).
- Roma. Convegno su: «Maria persona in relazione». Presidente e moderatore della sezione 'Attualità' (8-9 settembre 2007).

Incarichi e Consulenze

- Membro del comitato scientifico dell'Editrice Oasi Città Aperta.
- Direttore della Collana "Il Granello di Senape" - Città Aperta Edizioni.

– Membro del Comitato interfacoltà per la Ricerca, UPS Roma.

Pubblicazioni

– Voce: *Carne*, in DI BERARDINO A. (Ed.), *Nuovo dizionario patristico e di antichità cristiane*, I-III, Genova, Marietti 2006-2007, 871-872.
– Voce: *Computi apocrifi*, in *Ibidem*, 1137-1138.
– Voce: *Computo ecclesiastico*, in *Ibidem*, 1138-1141.
– Voce: 'Computus de Pascha', in *Ibidem*, 1141-1142.
– Voce: *Paolo apostolo*, in *Ibidem*, 3834-3836.
– Voce: *Scuola*, in *Ibidem*, 190-200.
– Voce: *Secolo* ('Saeculum'), in *Ibidem*, 207-208 (in coll. con Loi V.).
– *L'atteggiamento religioso dall'infanzia alla giovinezza*, in «L'Osservatore Romano» (23/24.10.2006) 3.
– *La compunzione del cuore e le lacrime in alcuni autori cristiani antichi*, in *Mito e metafora del pianto nel Medioevo*. III Giornate Internazionali Interdisciplinari di Studio sul Medioevo: "Lachrymae". Università degli Studi di Siena, Dipartimento di Studi Classici, Siena, Certosa di Pontignano, 2-4 novembre 2006.
– AMATA BIAGIO (Ed.), *Tragedie greche tradotte da Giuseppe Vangelisti*, Roma, Las 2006, pp. 784.
– *I principi fondamentali della Paideia cristiana nella dichiarazione "Gravissimum educationis"*, in SODI M. (Ed.), *«Ubi Petrus ibi Ecclesia». Sui "sentieri" del Concilio Vaticano II. Miscellanea offerta a S.S. Benedetto XVI in occasione del suo 80° genetliaco*, Nuova Biblioteca di Scienze Religiose 1, Roma, LAS 2007, 641-652.
– *La compunzione del cuore e le lacrime in alcuni autori cristiani antichi*, in «Salesianum» 69 (2007) 2, 217-238.
– *La polemica anticreazionista e antiscientifica di Arnobio di Sicca*, in *La Cultura scientifico-naturalistica nei Padri della Chiesa (I-V sec.)*, Roma, Istituto Patristico Augustinianum 2007, 317-329.
– *Prefazione*, in MANGIONE S., *S. Benedetto il Moro*, Quaderni di S. Fratello 5, San Fratello (Messina), Editrice Regina Adelaide 2007, 7-8.
– *Benedetto da Norcia "Uomo di Dio" e "Servo dell'Uomo*", in «Salesianum» 69 (2007) 2, 351-364.
– *Il messaggio educativo del Libro dei Proverbi*, in «L'Osservatore Romano» (29.06.2007) 4.
– *La polemica anticreazionista e antiscientifica di Arnobio di Sicca,* in «Salesianum» 69 (2007) 418; 475-505.
– *L'uso del termine 'sacramento' nei documenti del magistero*, in «Rivista Liturgica» 94 (2007) 318, 434-440.
– *La S. Messa sarà celebrata in Latino?*, in «Gazzetta del Sud» (13.09.2007) 19.

ANTHONY FRANCIS-VINCENT

Corsi e Convegni

– Roma. Pontificia Università S. Tommaso (Istituto Superiore di Scienze Religiose "Mater Ecclesiae"). Docente invitato per il corso: *Pastorale giovanile* (II Semestre

a.a. 2006-2007).

- Bangalore (India). Kristu Jyoti College. Seminario di secondo ciclo su: *Inculturation and catechesis* (17-31 agosto 2007, I Trimestre a.a. 2006-2007).
- Portogruaro, Venezia. Università degli Studi di Padova (Dipartimento di Filosofia). Seminario su: «Antropogenesi. Ricerche sull'origine e lo sviluppo del fenomeno umano». Partecipazione e contributo sul tema: *Attraverso le culture e le religioni: "sapienza" e "nescienza" delle origini* (19-21 ottobre 2006).
- Roma. Corso di formazione per operatori, promosso dalla Conferenza Episcopale Italiana, Ufficio nazionale per i problemi sociali e il lavoro, sul tema: «Proposte di evangelizzazione. L'incontro con l'A(a)ltro in una formazione professionale multietnica e multi religiosa». Contributo su: *Il significato dell'Enciclica «Redemptoris Missio» per l'evangelizzazione in un contesto multietnico e multireligioso di formazione professionale* (2-4 novembre 2006).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Organizzazione del seminario *Human Rights and Religion* con l'intervento del prof. Johannes Van der Ven della Radboud University Nijmegen (1-2 dicembre 2006).
- Porto Cervo, Sassari. Conferenza su: *Educazione: conoscenza, consapevolezza e azione* (23 febbraio 2007).
- Porto Cervo, Sassari. Conferenza su: *Educazione: processo di comprensione, comprensione umana, ed etica della comprensione* (23 marzo 2007).
- Berlino (Germania). Università di Humboldt (Facoltà di Teologia). Convegno dell'"International Academy of Practical Theology" su: «Secularization theories, religious identity and practical theology». Partecipazione e contributo su: *A comparative study of mystical experience among Christian, Muslim and Hindu students in Tamilnadu, India* (30 marzo - 4 aprile 2007).
- Porto Cervo, Sassari. Conferenza su: *Educazione: progettualità e creatività* (27 aprile 2007).
- Cluj (Romania). Università di Babeş-Bolayi (Facoltà di Teologia). Convegno del "Network on Teaching Religion in a Multicultural European Society" (TRES) su: «Teaching religion in a multicultural European society». Partecipazione e contributo su: *Presentazione dei dati raccolti da un campione di insegnanti di religione e catechisti in Italia* (14-17 giugno 2007).
- Chennai (India). Università di Madras (Dipartimento di Sociologia). Conferenza su: *Religions, conflict and integration. A comparative study among Christian, Muslim and Hindu students* (16 agosto 2007).
- Pieniężno (Polonia). Convegno dell'"International Association of Catholic Missiologists" su: «Sharing the Good News in the interaction of cultures». Partecipazione e contributo su: *Cultural globalization and asserting identity: Evangelization in a multidimensional perspective* (28 agosto - 2 settembre 2007).

Incarichi e Consulenze

- Responsabile della ricerca empirica comparativa (tra cristiani, musulmani e induisti) *Religion and conflict* nel contesto multireligioso di Tamilnadu, India, in collaborazione con i proff. Chris. A.M. Hermans e Carl Sterkens dell'Università di Radboud Nijmegen.
- Membro del progetto internazionale di ricerca *Values, Religion and Human Rights* coordinato dal prof. Johannes Van der Ven dell'Università di Radboud Nijmegen.

Responsabile per la raccolta ed interpretazione dei dati che riguardano il contesto di Tamilnadu, India.
- Membro del progetto europeo di ricerca *Europe as a Postsecular Society (EPOS)*: *The Contribution of Religion in Developing European Commonsense* coordinato dal prof. Hans-Georg Zierbertz dell'Università di Würzburg. Responsabile insieme al prof. Mario Pollo della LUMSA per la raccolta ed interpretazione dei dati che riguardano il contesto italiano.
- Membro del progetto europeo di ricerca *Teaching Religion in a multicultural European Society* (TRES). Responsabile nel contesto italiano per la raccolta e l'interpretazione dei dati dagli insegnanti di religione e dai catechisti (la parte coordinata dalla Università di Würzburg); responsabile nel contesto italiano per la raccolta e l'interpretazione dei dati dai docenti di teologia nell'ambito accademico (la parte coordinata dalla Università Radboud di Nijmegen).
- Membro dell'"International Society of Empirical Research in Theology" (ISERT).
- Membro dell'"International Association of Catholic Missiologists" (IACM).
- Membro del "Consultant Editorial Board" del «Journal of Empirical Theology».
- Membro del Comitato interfacoltà per la Ricerca dell'Università Pontificia Salesiana.

Pubblicazioni

- *Approcci alle Scritture di altre religioni. Modello veterotestamentario e fondamenti teologici,* in SODI M. (Ed.), *«Ubi Petrus ibi Ecclesia». Sui "sentieri" del Concilio Vaticano II. Miscellanea offerta a S.S. Benedetto XVI in occasione del suo 80° genetliaco*, Nuova Biblioteca di Scienze Religiose 1, Roma, LAS 2007, 707-724.
- *Religious practice and religious socialization: comparative research among Christian, Muslim and Hindu students in Tamilnadu, India*, in «Journal of Empirical Theology» 20 (2007) 100-128 (in coll. con Hermans C.A.M. e Sterkens C.).
- *Il significato dell'Enciclica «Redemptoris Missio» per* l'*evangelizzazione in un contesto multietnico e multireligioso di formazione professionale,* in «Notiziario dell'Ufficio Nazionale per i Problemi Sociali e il Lavoro», Quaderni della Segreteria Generale CEI, 1 (2007) marzo, 9-19.

ARTO ANTONIO

Corsi e Convegni

- Roma. Convegno di studio organizzato dall'Istituto di Psicologia dell'Università Pontificia Salesiana. Organizzazione e introduzione su: *L'approccio biopsicosociale allo studio della situazione adolescenziale* (12 dicembre 2006).
- Città di Castello, Perugia. Corso per la formazione dei genitori su: *Essere bambino: il mondo del bambino e i suoi bisogni* (dicembre 2006 - aprile 2007).
- Città di Castello, Perugia. Seminari e incontri di studio con gli insegnanti sul tema: *Dalla prevenzione del disagio alla promozione del benessere* (dicembre 2006 - aprile 2007).
- Perfugas, Sassari. Seminario sulle dinamiche relazionali tra genitori (educatori) e figli (educandi) su: *L'arte di comunicare, di educare, di vivere* (8 gennaio 2007).

- Roma. Seminario per la formazione degli psicoterapeuti su: *Psicoterapia orientata in senso evolutivo* (13 gennaio 2007).
- Mestre, Venezia. Seminario per insegnanti su: *Gestione delle problematiche inerenti gli alunni che fumano spinelli (16-19 anni)* (8 febbraio 2007).
- Mestre, Venezia. Seminario per insegnanti su: *Come motivare gli allievi* (12 aprile 2007).
- Roma. Seminario per la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale e intervento psicosociale su: *Sviluppo della personalità e compiti di sviluppo* (23 aprile 2007).
- Roma. Seminario nel CRP (Centro di Ricerca in Psicoterapia) su: *Linee evolutive e psicoterapia* (30 settembre 2007).

Pubblicazioni

- ARTO ANTONIO (Coord.), *Lo sviluppo dell'identità e dell'autonomia rispetto al sistema famiglia come alternativa al disturbo dell'anoressia nervosa alla luce delle teorie di Erikson e Piaget,* Pro manuscripto, Roma, UPS 2006, pp. 159.
- ARTO ANTONIO (Coord.), *Sviluppo di un'adeguata percezione di sé e degli altri, attraverso una costruzione dell'autostima e della relazione empatica, in alternativa al disturbo narcisistico della personalità alla luce della teoria di Lorna Smith Benjamin,* Pro manuscripto, Roma, UPS 2006, pp. 206.
- *Processi di sviluppo e conseguenze psicologiche nei minori vittime di maltrattamento, abuso e incuria*, in «Orientamenti Pedagogici» 53 (2006) 887-916 (in coll. con Serra E.).
- ARTO ANTONIO (Coord.), *La promozione del senso d'autoefficacia secondo Bandura in alternativa al disturbo di panico con agorafobia alla luce della teoria sociocognitiva,* Pro manuscripto, Roma, UPS 2007, pp. 213.
- ARTO ANTONIO (Coord.), *Promozione di una buona capacità di autocontrollo in alternativa al disturbo da deficit di attenzione/iperattività alla luce della teoria evolutiva di Stern integrata,* Pro manuscripto, Roma, UPS 2007, pp. 172.
- *Elementi qualificanti l'azione educativa nella casa-famiglia per minori vittime di maltrattamento, abuso, e incuria intrafamiliari*, in «Orientamenti Pedagogici» 54 (2007) 465-495 (in coll. con Serra E.).
- *Azione missionaria e formazione. Il contributo della psicologia*, in SODI M. (Ed.), *«Ubi Petrus ibi Ecclesia». Sui "sentieri" del Concilio Vaticano II. Miscellanea offerta a S.S. Benedetto XVI in occasione del suo 80° genetliaco*, Nuova Biblioteca di Scienze Religiose 1, Roma, LAS 2007, 567-580.

BAJZEK JOŽE

Corsi e Convegni

- Bled (Slovenia). Simposio per tutti i presidi delle scuole elementari e medie della Slovenia. Relazione su: *Giovani oggi – chi sono e come sono* (9-11 aprile 2007).
- Most na Soči (Slovenia). Aggiornamento per insegnanti della scuola elementare e media. Relazioni su: *Giovani oggi – chi sono e come sono*; e su: *Cosa vuol dire essere educatore* (22 agosto 2007).

- Litija (Slovenia). Aggiornamento per insegnanti della scuola elementare e media. Relazioni su: *Giovani oggi – chi sono e come sono*; e su: *Cosa vuol dire essere educatore*. Aggiornamento per i genitori. Relazione su: *Genitori primi educatori* (24 agosto 2007).
- Ljubljana (Slovenia). Aggiornamento per insegnanti della scuola elementare e media. Relazioni su: *Giovani oggi – chi sono e come sono*; e su: *Cosa vuol dire essere educatore* (27 agosto 2007).
- Kranj (Slovenia). Aggiornamento per insegnanti della scuola elementare e media. Relazioni su: *Giovani oggi – chi sono e come sono*; e su: *Cosa vuol dire essere educatore* (28 agosto 2007).
- Polzela (Slovenia). Aggiornamento per insegnanti della scuola elementare e media. Relazioni su: *Giovani oggi – chi sono e come sono*; e su: *Cosa vuol dire essere educatore*. Aggiornamento per i genitori. Relazione su: *Genitori primi educatori* (29 agosto 2007).
- Turnišče (Slovenia). Aggiornamento per insegnanti della scuola elementare e media. Relazioni su: *Giovani oggi – chi sono e come sono*; e su: *Cosa vuol dire essere educatore* (30 agosto 2007).

BARUFFA ANTONIO

Incarichi e Consulenze

- Membro della Pontificia Commissione di Archeologia Sacra.

Pubblicazioni

- BARUFFA ANTONIO, *Katakumby Zwitego Kaliksta*, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana ^{2}2007, pp. 50.

BERGAMELLI FERDINANDO

Corsi e Convegni

- Oxford (Regno Unito). Fifteenth International Conference on Patristic Studies. Partecipazione e comunicazione su: *«Lasciatemi ricevere la pura luce. Giunto là, sarò uomo» (*Romani *6,2). Lineamenti di antropologia ignaziana* (6-11 agosto 2007).

Pubblicazioni

- *«Vivere secondo la domenica» (Magnesi 9,1)*, in SODI M. (Ed.), *«Ubi Petrus ibi Ecclesia». Sui "sentieri" del Concilio Vaticano II. Miscellanea offerta a S.S. Benedetto XVI in occasione del suo 80° genetliaco*, Nuova Biblioteca di Scienze Religiose 1, Roma, LAS 2007, 45-57.
- Voce: *Ignazio di Antiochia*, in VEGLIANTI T. (Ed.), *Dizionario teologico sul Sangue di Cristo*, Roma, Libreria Editrice Vaticana 2007, coll. 672-683.

BIANCARDI GIUSEPPE

Pubblicazioni

- *Bibbia e catechesi. A 70 anni dalla proposta kerygmatica di Jungmann*, in «Catechesi» 76 (2006-2007) 2, 70-80.
- *La crisi del catechismo "progressivo" in Francia (1957)*, in «Catechesi» 76 (2006-2007) 6, 59-75.
- *L'autocomprensione della catechesi nella storia*, in ASSOCIAZIONE ITALIANA CATECHETI – AICA, *La catechesi eco della Parola e interprete di speranza. Educazione alla fede e questione ermeneutica*, a cura di Zuppa P., Roma, Urbaniana University Press 2007, 107-123.
- *Catechesi e liturgia all'inizio dell'epoca dei catechismi*, in «Rivista di Pastorale Liturgica» 45 (2007) 1, 39-42.
- *Elementi liturgici nella catechesi dell'epoca moderna*, in «Rivista di Pastorale Liturgica» 45 (2007) 2, 39-42.
- *Catechesi e liturgia agli inizi del movimento catechistico*, in «Rivista di Pastorale Liturgica» 45 (2007) 3, 37-40.
- *Verso una liturgia fonte e contenuto della catechesi*, in «Rivista di Pastorale Liturgica» 45 (2007) 4, 38-41.

BISSOLI CESARE

Corsi e Convegni

- Verona. Convegno ecclesiale. Partecipazione (16-20 ottobre 2006).
- Roma. UPS. Seminario di «Orientamenti Pedagogici» sull'educazione. Relazione su: *Il dibattito sulla pedagogia cristiana* (21 ottobre 2006).
- Porto S. Ruffina, Roma. Diocesi. Assemblea dei catechisti. Relazione su: *Bibbia e catechisti* (28 ottobre 2006).
- Pesaro. Relazione agli insegnanti di religione delle Marche su: *Presentazione del libro guida degli OSA* (7 novembre 2006).
- Firenze. II Incontro soci aggregati dell'ABI. Relazione su: *La formazione biblica: fedeltà al testo e attenzione all'oggi* (18 novembre 2006).
- Roma. UPS. Giornata di studio dell'IRC. Relazione su: *Il linguaggio delle fonti bibliche* (2 dicembre 2006).
- Roma. Incontro annuale della Federazione Biblica Cattolica. Partecipazione (2 dicembre 2006).
- Roma. Seminario sul I annuncio della CEI. Relazione su: *Come annunciare Cristo ai cercatori di Dio?* (16 gennaio 2007).
- Chianciano, Siena. Corso di aggiornamento del Servizio Nazionale della religione cattolica. Relazione su: *L'educazione nella pastorale della scuola* (18 gennaio 2007).
- Sassone, Roma. Convegno CISM sul tema: «Con i giovani sulla strada d Emmaus». Direzione (22-25 gennaio 2007).
- Roma. Seminario nazionale su: «Giovani e Bibbia». Direzione (1-3 febbraio 2007).
- Parigi (Francia). III Colloque International de l'ISPC «Pour une catéchèse qui don-

ne la parole à la Parole». Partecipazione (21-24 febbraio 2007).
- Roma. VIII Forum del Progetto culturale della CEI su: «La ragione, le scienze e il futuro della civiltà». Partecipazione, con intervento (2-3 marzo 2007).
- Bologna. Istituto "Veritatis Splendor". Relazione su: *Il ricupero della dimensione simbolica nella catechesi* (5 marzo 2007).
- Roma. Convegno IRC. Relazione su: *L'uso e l'apporto delle fonti bibliche* (24 marzo 2007).
- Roma. Convegno Biblico Nazionale SAB-UCN su: «Giovani e Bibbia». Direzione (20-22 aprile 2007).
- Vasto, Chieti. Convegno Nazionale Direttori uffici catechistici. Relazione su: *Un anno di Apostolato Biblico* (18-21 giugno 2007).
- Roma. VII Forum Catechetica dell'Istituto di Catechetica UPS su: «Come fare Iniziazione Cristiana dei ragazzi oggi in Italia» (II). Direzione e relazione su: *Quale pedagogia per l'iniziazione cristiana dei ragazzi* (22-24 giugno 2007).
- Volterra, Pisa. Relazione su: *La Bibbia nell'IRC della scuola primaria* (28 giugno 2007).
- Stava, Trento. Master IRC della FSE-UPS Roma. Partecipazione (2-13 luglio 2007).
- Praga (Repubblica Ceca). XXIV Colloquio Internazionale sulla vita salesiana. Partecipazione (23-28 agosto 2007).
- Loreto, Ancona. Convegno (Agorà) dei giovani. Partecipazione (1-3 settembre 2007).
- Pescara. Convegno delle diocesi di Abruzzo. Relazione su: *La Bibbia nella vita della Chiesa* (4 settembre 2007).
- Trento. Seminario di studio sull'IRC. Relazione su: *La componente biblica nell'IRC* (6 settembre 2007).
- Firenze. Incontro italo-tedesco di pedagogia religiosa. Partecipazione (16-20 settembre 2007).
- Torre Annunziata, Napoli. Convegno Nazionale Catecheti. Partecipazione (23-24 settembre 2007).
- Roma. II Forum pastoralisti italiani. Relazione su: *La Parola di Dio nell'azione pastorale* (26 settembre 2007).
- Campobasso. Assemblea ecclesiale. Relazione su: *Bibbia e vita di Chiesa* (29 settembre 2007).

Incarichi e Consulenze

- Consultore Congregazione per il clero.
- Responsabile Apostolato Biblico presso la Conferenza Episcopale Italiana.
- Delegato per il Card. Vicario per la Pastorale Giovanile della Diocesi di Roma.
- Membro Consulta Nazionale per la catechesi presso la CEI.
- Membro Consulta Nazionale IRC presso la CEI.
- Membro Centro Studi per la scuola cattolica (CEI).

Pubblicazioni

- *Giovani e Bibbia, XV Convegno Nazionale dell'Apostolato Biblico, Roma 20-22 aprile 2007,* in «Notiziario UCN» 36 (2007) 2.

- *Il Compendio del Catechismo della Chiesa Cattolica. Che cosa, perché, come*, in «La Rivista del Clero» 87 (2006) 9, 610-624.
- *Bibbia e catechesi*, in IZQUIERDO A. (Ed.), *La Bibbia nel 40° della Dei Verbum*, Roma, Ateneo Pontificio Regina Apostolorum 2006.
- *Comunicare la Chiesa in prospettiva biblica. Una pista didattica,* in «Catechesi» 76 (2006-2007) 2, 3-11.
- *Giovani e Chiesa nel concreto di una diocesi*, in «Note di Pastorale Giovanile» 41 (2007) 1, 18-26.
- *¿Por qué es necesaria la Biblia en la Pastoral Juvenil? Razones y modalidad de una presencia*, in «Misión Joven» 47 (2007) 360/361, 5-14.
- *Dire Dio ai cercatori di Dio,* in «Settimana» (2007) 4, 1; 6.
- *Una guida alla lettura degli OSA*, in «Notiziario del Servizio Nazionale IRC» 11 (2007) 1, 18-61.
- *Catechesi biblica oggi. Bilancio della ricerca negli ultimi vent'anni*, in «Catechesi» 76 (2007) 4, 4-15.
- *L'eredità di Verona. Racconto storico-sapienziale del Convegno*, in «Note di Pastorale Giovanile» 41 (2007) 3, 4-13.
- *La Bibbia nell'educazione dei giovani. Proposta per un cammino alla scuola di Benedetto XVI*, in SODI M. (Ed.), *«Ubi Petrus ibi Ecclesia». Sui "sentieri" del Concilio Vaticano II. Miscellanea offerta a S.S. Benedetto XVI in occasione del suo 80° genetliaco*, Nuova Biblioteca di Scienze Religiose 1, Roma, LAS 2007, 179-182.
- *La fede della comunità cristiana, l'educazione, i giovani,* in «Notiziario dell'Ufficio Nazionale per l'educazione, la scuola e l'università (2007) 2, 28-40.
- *Il dibattito sulla pedagogia cristiana. Alcune puntualizzazioni*, in «Orientamenti Pedagogici» 54 (2007) 2, 357-368.
- *La Bibbia nella catechesi*, in «Rivista di Pastorale Liturgica» (2007) 2, 25-29.
- *V Convegno nazionale CISM: con i giovani sulla strada di Emmaus*, in «Religiosi in Italia» (2007) 359, 92-96.
- *La componente biblica nel progetto catechistico dei Lagarde. Prime riflessioni per un confronto*, in «Catechesi» 76 (2006-2007) 5, 3-26.
- *Come annunciare Cristo ai cercatori di Dio. Approccio kerigmatico-catechetico*, in CEI-UCN, *Seminario di studio 'Il primo annuncio'*, Roma, Villa Aurelia, 15-16 gennaio 2007, [« Notiziario UCN» (2007) 1, 48-52].
- *Pregled dvadesetogodišnjih nastojanja*, in «Kateheza» 29 (2007) 1, 64-74.
- *Battesimo, radice della speranza. Una lettura biblica*, in VANZAN P. – VOLPI F. (Edd.), *Testimoni di Cristo Risorto perché portatori di speranza*, Roma, Il Calamo 2007, 99-105.
- *Catechesi e competenze*, in VEGLIANTI T. (Ed.), *Dizionario Teologico sul Sangue di Cristo*, Centro Studi "Sanguis Cristi", Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 2007, 206-216.
- *Iniziazione cristiana dei ragazzi oggi. Università Salesiana di Roma. 7° Forum Catechetica,* in «Settimana» (2007) 27, 20-21.
- *Al centro, il cuore. Riflessione biblica per l'educazione del cuore*, in «Note di Pastorale Giovanile» 41 (2007) 6, 1-8.
- *Il racconto di Emmaus, icona del Convegno*, in AA.VV., *Con i giovani sulla strada di Emmaus. Ambiti, spiritualità, linguaggi, modi per l'annuncio del Vangelo*, Roma, Il Calamo 2007, 11-15.

- *Sintesi finale*, in *Ibidem*, 205-219.
- *Biblica u školi*, in «LAĐA» 1 (2007) 3, 2-15.
- *Bibbia, giovani, educazione. Dossier*, in «Note di Pastorale Giovanile» 41 (2007) ottobre, 4-24.

BOLOGNA ORAZIO ANTONIO

Corsi e Convegni

- Łódź (Polonia). Università. Conferenza su: *Timor mortis conturbat me. Mortalità e immortalità nel poema di Gilgamesh* (9 novembre 2006).
- Łódź (Polonia). Università. Conferenza su: *Latini ridentes* (15 dicembre 2006).
- Łódź (Polonia). Università. Conferenza su: *L'influenza del poema di Gilgamesh sulle letterature orientali* (10 aprile 2007).
- Łódź (Polonia). Università. Conferenza su: *Il culto di Ba'al presso i popoli orientali e i suoi influssi in ambito mediterraneo* (12 aprile 2007).
- Łódź (Polonia). Università. Conferenza su: *Il culto di Persefone, continuazione e diversificazione del culto di Ba'al* (19 aprile 2007).
- Roma. Liceo - Ginnasio "Giulio Cesare". Conferenza su: *Le origini del culto di Dioniso* (27 aprile 2007).
- Offida, Ascoli Piceno. Conferenza su: *Olindo Pasqualetti: poeta latino oggi* (5 maggio 2007).
- Roma. Liceo - Ginnasio "Giulio Cesare". Conferenza sul tema: *Alle origini della tragedia greca e della cultura classica* (17 maggio 2007).

Incarichi e Consulenze

- Vice direttore scientifico della rivista «Collectanea philologica» per tre anni, a decorrere dall'1-1-2006.
- Membro del *collegium libellis conficiendis* della rivista «Latinitas», per la quale redige soprattutto il *Diarium*.

Pubblicazioni

- *Dionysus. De tragoediae origine*, in «Collectanea philologica».
- *Quid novi Litteris Renatis poesi Latinae attulerint Poloni*, in «Collectanea philologica».
- Epigrammi in latino, in «Vox Latina».
- *Premessa*, in JADWIGA CZERWIŃKA, *Anthropeia Physis come dramatis persona in Euripide*, Łódź 2007.
- *Prefazione*, in *Ibidem*. [Ha curato inoltre la revisione italiana, ha integrato il testo e le note].
- *Premessa*, in BROMURO R., *Letterartur, saggi letteraturistici*, Roma, Edizioni A. I. A. 2007.

BORDIGNON BRUNO

Corsi e Convegni

– Torino. IUS. Convegno dello *Ius Education Group*. Relazione su: *«I Salesiani e la ricerca in educazione». Contributo scientifico all'educazione nella Congregazione Salesiana. Panorama storico* (25 marzo 2007).

Pubblicazioni

– *Dimensione religiosa dell'educazione e insegnamento della religione cattolica,* in «Orientamenti Pedagogici» (2006) 5, 917-929.
– *Le Facoltà di Scienze dell'Educazione e della Formazione italiane. Un sondaggio su ricerca di identità e risposta alla domanda di formazione,* in «Orientamenti Pedagogici» (2007) 2, 369-391.
– *La struttura dell'Unità di apprendimento. Una sperimentazione delle Scuole Salesiane,* in «Orientamenti Pedagogici» (2007) 4, 635-664.
– *Scuola cristiana in Italia: sopravvivenza o salto di qualità?*, in «Rivista lasalliana» (2007) 3, 327-332.

BOZZOLO ANDREA

Corsi e Convegni

– Milano. Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale. Professore incaricato del Corso di *Teologia Sistematica* nel Ciclo di specializzazione su: *Azione liturgica e presenza misterica. L'apporto di Odo Casel al rinnovamento della sacramentaria* (febbraio–giugno 2007).
– Roma. Pontifica Università Gregoriana. Ottavo Congresso Internazionale di Liturgia «*Per ritus et preces*. Sacramentalità della liturgia», promosso dal Pontificio Istituto Liturgico. Relazione su: *La teologia sacramentaria e la liturgia* (16-18 maggio 2007).
– Milano. Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale. Seminario avanzato di ricerca in ambito teologico-fondamentale su: «Nominare Dio invano? Ricerche sull'anestesia del teo-logico». Partecipazione.

Incarichi e Consulenze

– Membro della redazione di «Rivista Liturgica».

Pubblicazioni

– *L'evento fondatore e l'azione liturgica*, in ASSOCIAZIONE TEOLOGICA ITALIANA, *Sacramento e azione. Teologia dei sacramenti e liturgia*, Milano, Glossa 2006, 37-84.
– *L'orizzonte sacramentale della rivelazione*, in «PATH» 5 (2006) 501-515.
– *Amore coniugale e mistero cristologico. Sulla sacramentalità del matrimonio*, in

SODI M. (Ed.), *«Ubi Petrus ibi Ecclesia». Sui "sentieri" del Concilio Vaticano II. Miscellanea offerta a S.S. Benedetto XVI in occasione del suo 80° genetliaco*, Nuova Biblioteca di Scienze Religiose 1, Roma, LAS 2007, 257-270.
- *La ragione teologica e il sacramento cristiano. Il "luogo" della sacramentaria nel pensiero di Giuseppe Colombo*, in «Teologia» 32 (2007) 123-151.
- *La sacramentaria del Novecento. Modelli teologici a confronto,* in «Rivista Liturgica» 94 (2007) 331-348.

CANGIÀ CATERINA

Corsi e Convegni

- Roma. Istituto Italiano di Medicina Sociale (IIMS). Giornata di studio su: *I videogiochi* (27 ottobre 2006).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Seminario di studio, organizzato da «Orientamenti Pedagogici» su: «A 40 anni dalla Gravissimum Educationis». Partecipazione (21 ottobre 2006).
- Roma. Camera dei Deputati. Tavola Rotonda sul tema: «Da San Nicola a Santa Claus. Un percorso tra generazioni». Relazione su: *Il Natale di Don Bosco* (6 dicembre 2006).
- Roma. Casa Generalizia delle Figlie di Maria Ausiliatrice. Conduzione delle giornate di studio della Commissione Comunicazione della CII (Conferenza Interispettoriale Italiana) su: *Comunicazione per una nuova antropologia* (9-11 dicembre 2006).
- Roma. XIV[a] Edizione del Festival del Teatro Didattico in Lingua Straniera. Direzione (12-30 gennaio 2007).
- Milano. Corso avanzato di Neuroscienze, fenomenologia e costruttivismo. Incontro con Vittorio Gallese - Università di Parma su: «Azione, percezione, cognizione». Partecipazione (27 gennaio 2007).
- Roma. Casa Generalizia delle Figlie di San Paolo. Giornata di formazione alle formatrici a livello internazionale sul tema: *Quale pedagogia della comunicazione nella formazione delle vocazioni?* (7 febbraio 2007).
- Milano. Corso avanzato di Neuroscienze, fenomenologia e costruttivismo. Incontro con Corrado Sinigaglia – Università di Milano su: «Un'introduzione allo studio della percezione e dell'azione». Partecipazione (10 febbraio 2007).
- Roma. Riunione su: «Medicina Alternativa». Partecipazione (24 febbraio 2007).
- Ancona. I.R.R.E. Marche. Giornata di formazione ai docenti della Scuola Primaria di Ancona e provincia su: *Glottodidattica tra multimedialità e teatro* (2 marzo 2007).
- Isernia. Giornata di formazione ai docenti di ogni ordine e grado della provincia di Isernia su: *Lingua Inglese e tecnologie* (5 marzo 2007).
- Campobasso. Giornata di formazione ai docenti di ogni ordine e grado della provincia di Campobasso su: *Lingua Inglese e tecnologie* (6 marzo 2007).
- Triuggio, Milano. Incontro Europeo delle responsabili della comunicazione sociale dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice. Relazione su: *Antropologia e comunicazione* (9 marzo 2007).
- Milano. Corso avanzato di Neuroscienze, fenomenologia e costruttivismo. Incontro

con Giuseppe Arciero - IPRA Roma su: «Approcci epistemici allo studio del Sé». Partecipazione (17 marzo 2007).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Docenza ai formatori del corso di Formazione su: *Comunicazione e formazione. Problemi e prospettive* (16-17 marzo 2007).
- Milano. Corso avanzato di Neuroscienze, fenomenologia e costruttivismo. Incontro con Vittorio Gallese - Università di Parma su: «Neuroni specchio e mind reading». Partecipazione (14 aprile 2007).
- Roma. Istituto Sacro Cuore. Intervento formativo su: *Spiritualità e bambini* (21 aprile 2007).
- Milano. Corso avanzato di Neuroscienze, fenomenologia e costruttivismo. Incontro con Corrado Sinigaglia - Università di Milano su: «Il Sé e l'altro». Partecipazione (12 maggio 2007).
- Roma. Università LUMSA. Corso di formazione su: «Alunni stranieri in classe…? Strategie per una didattica della lingua italiana in prospettiva». Intervento su: *Teatro e apprendimento dell'italiano L2* (17 maggio 2007).
- Pejo Fonti, Trento. Campo formativo alla lingua inglese per ragazzi "Young Explorers delle Alpi". Direzione (10-21 giugno 2007).
- (Malta). Campo formativo alla lingua inglese per ragazzi "Malta fra storia e cultura". Direzione (29 giugno - 13 luglio 2007).
- Aviemore (Scozia). Campo formativo per ragazzi "Flora e fauna nelle Highlands Scozzesi". Direzione (14-27 luglio 2007).
- Milano. Corso avanzato di Neuroscienze, fenomenologia e costruttivismo. Incontro con Vittorio Gallese - Università di Parma su: «Le basi neurobiologiche del linguaggio». Partecipazione (29 settembre 2007).

Incarichi e Consulenze

- Roma. Università L.U.M.S.A. (Facoltà di Scienze della Formazione). Cattedra di: *Didattica delle Lingue Straniere.*
- Roma. Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium". Docente nell'Istituto di Psicologia.
- Direttrice della scuola di comunicazione in lingua straniera "La Bottega d'Europa".
- Amministratore Unico della casa editrice Multidea S.r.l.
- Condirettore della rivista «Orientamenti Pedagogici».
- Membro del comitato di redazione della rivista «La vita scolastica».
- Collaboratrice delle riviste «Tuttoscuola», «La vita scolastica», «Scuola Materna per l'educazione dell'infanzia» e «Scuola dell'Infanzia».
- Membro del gruppo di ricerca dell'Istituto Italiano di Medicina Sociale (IIMS) per il progetto su Giovani e videogiochi.

Pubblicazioni

- *Comun-i care. Essere in relazione,* in «Tuttoscuola» 32 (2006) 465, 52-54.
- *Comun-i care. Educare alla relazionalità con l'Altro Trascendente,* in «Tuttoscuola» 32 (2006) 466, 54-56.
- *Lingua e cultura "altre". Una sinergia straordinaria*, in «Scuola Materna per l'educazione dell'infanzia» 94 (2006) 6, 66-67.
- *Comun-i care. Quando arriva dall'ambiente,* in «Tuttoscuola» 32 (2006) 467, 58-60.

- *Totale acquisizione della lingua attraverso l'azione: che cosa è?*, in «Scuola Materna per l'educazione dell'infanzia» 94 (2007) 8, 61-62.
- *Comun-i care. Educare ai vecchi media. Un compito impossibile?,* in «Tuttoscuola» 33 (2007) 469, 54-56.
- *L'acquisizione di una lingua altra*, in «Scuola Materna per l'educazione dell'infanzia» 94 (2007) 10, 68-69.
- *Comun-i care. Comunicare con lingue e culture altre,* in «Tuttoscuola» 33 (2007) 470, 55-58.
- *The Magic Wand*, in «Scuola Materna per l'educazione dell'infanzia» 94 (2007) 12, 70-71.
- *Comun-i care. Educare a comunicare con e attraverso i nuovi media,* in «Tuttoscuola» 33 (2007) 471, 50-53.
- *Una bacchetta magica e molti neuroni-specchio*, in «Scuola Materna per l'educazione dell'infanzia» 94 (2007) 14, 69-70.
- *I bisogni espressivi delle nuove generazioni. Una sfida nell'ottica dell'educare alla comunicazione*, in «Tuttoscuola» 33 (2007) 472, 58-61.
- *Gli under 6 e l'acquisizione di una lingua altra*, in «Scuola Materna per l'educazione dell'infanzia» 94 (2007) 16, 21-22.
- *Come un gioco,* in «Scuola dell'Infanzia» 7 (2007) 5, 19-21.
- *Un sito dedicato alla comunicazione*, in «Tuttoscuola» 33 (2007) 473, 60-61.
- *Editoriale,* in «Orientamenti Pedagogici» 54 (2007) 4, 621-623.
- *Teen Second Life. Potenzialità e rischi di un mondo virtuale*, in «Orientamenti Pedagogici» 54 (2007) 4, 675-684.
- *Motivare*, in «Scuola Materna per l'educazione dell'infanzia» 95 (2007) 2, 65-66.

CARELLI ROBERTO

Pubblicazioni

- CARELLI ROBERTO, *L'uomo e la donna nella teologia di Hans Urs von Balthasar*, Collana Balthasariana, Lugano, Eupress FTL 2007, pp. 739.

CARLOTTI PAOLO

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Università Urbaniana (Facoltà di Teologia. II ciclo). Corso monografico su: *Modelli etici in teologia morale oggi* - 24 cr. - (I Semestre a.a. 2006-2007).
- Roma. Centro diocesano di Teologia per Laici (Vicariato di Roma). Corso fondamentale su: *Teologia morale speciale* - 24 cr. - (ottobre 2006 - gennaio 2007).
- Viterbo. FICT - Istituto di ricerca e formazione "Progetto Uomo" (IPU). Corso fondamentale su: *Filosofia morale e Deontologia professionale* - 30 cr. - (novembre 2006 - giugno 2007).
- Roma. Giornata regionale del Cooperatore Salesiano. Relazione introduttiva su: *Lasciamoci guidare dall'amore di Dio per la vita* (5 novembre 2006).

- Roma. Università Pontificia Salesiana. Corso di formazione per Missionari. Modulo di 10 ore su questioni attuali di teologia morale fondamentale e settoriale (novembre 2006).
- Roma. Pontificia Università Gregoriana. Membro della Commissione d'esame di dissertazione dottorale (29 novembre 2006).
- Pacognano, Napoli. Testimoni del Risorto. Convegno su: «La famiglia oggi. Problemi e Prospettive». Partecipazione (9-10 dicembre 2006).
- Roma. Residenza Studenti salesiani di filosofia (S. Tarcisio). Incontro-dibattito su: *La nuova realtà delle convivenze civili oggi* (11 marzo 2007).
- Roma. Parrocchia S. Maria della Speranza. Incontri-dibattito su: *Chiamati all'amore. Quale progetto familiare* (18 marzo; 15 aprile 2007).
- Roma. Percorso di Sviluppo Manageriale per i Direttori regionali e provinciali Coldiretti 2007. Tre lezioni su: *Etica di impresa e Dottrina Sociale della Chiesa* (5, 18 aprile; 3 maggio 2007).
- Roma. Scalabrini International Migration Institute (SIMI). Giornata di studio su: «Migrazioni e etica». Intervento su: *La convivenza in una società pluralista: esigenze e problematiche etiche* (26 aprile 2007).
- Aprilia, Latina. Incontro-dibattito su: «L'ambiente, l'uomo e lo sviluppo: sono conciliabili?». Relazione su: *Il creato dono di Dio a tutti gli uomini* (18 maggio 2007).
- Roma. Parrocchia S. Maria della Speranza. Incontro con i Cooperatori salesiani su: *L'amore alla vita anche quando finisce. Terapia, accanimento ed eutanasia* (21 maggio 2007).
- Lugo di Romagna, Ravenna. Convegno su: «Vivere la malattia inguaribile. I limiti della terapia dell'adeguatezza della cura». Intervento su: *La terapia terminale tra eutanasia e accanimento. Una valutazione etica* (25 maggio 2007).
- Bianco, Reggio Calabria. Fondazione Stefano Bonfà. Convegno su: «L'etica, la crisi dei partiti e la riscoperta della politica come servizio». Relazione su: *L'etica, il bene comune e la politica* (23 giugno 2007).
- Formia, Latina. Corso di formazione per le Juniores delle Suore Salesiane dei Sacri Cuori. Lezioni di teologia morale fondamentale (20-21 luglio 2007).
- Roma. XXXV Convegno Nazionale Consiglieri Ecclesiastici Coldiretti su: «Formazione e azione pastorale. Stare con coraggio sulla frontiera della formazione». Relazione e giornata di animazione su: *La formazione della persona umana e la Dottrina sociale della Chiesa* (5 settembre 2007).

Incarichi e Consulenze

- Socio ordinario dell'ATISM, Associazione teologica italiana per lo studio della morale.
- Membro del Comitato scientifico della rivista «La Società».
- Consigliere Ecclesiastico Regionale della Coldiretti per il Lazio.

Pubblicazioni

- CARLOTTI PAOLO, *In servizio della Parola. Magistero e Teologia morale in dialogo*, Ieri oggi domani 43, Roma, LAS 2007.
- BASTIANEL SERGIO - CARLOTTI PAOLO - DE BERTOLIS OTTAVIO - GHIRLANDA GIANFRANCO - GRILLI MASSIMO, *Chi è senza peccato scagli la prima pietra. La*

pena di morte in discussione, Roma, Ed. PUG 2007.
- *La pena di morte. L'attuale sviluppo magisteriale*, in *Ibidem*, 27-54.
- *La convivenza ospitale nelle società pluraliste. Esigenze e problematiche etiche*, in SCALABRINI INTERNATIONAL MIGRATION INSTITUTE (Ed.), *Migrazioni ed etica*, Giornatesimi 3, Roma, SIMI 2007, 23-37.
- *Dinamismo operativo*, in VEGLIANTI T. (Ed.), *Dizionario teologico sul Sangue di Cristo*, Città del Vaticano, LEV 2007, 424-437.
- *La sfida del pluralismo e il futuro della teologia morale*, in «Rivista di Teologia Morale» 38 (2006) 541-548.
- *Giovani e Morale.* Intervista a Paolo Carlotti a cura di Giancarlo de Nicolò, in «Note di Pastorale Giovanile» 41 (2007) 4, 5-25.
- *La pena di morte. L'attuale sviluppo magisteriale*, in «Gregorianum» 88 (2007) 92-119.
- *Mladi i Moral. Razgovarao: Giancarlo De Nicolò*, in «Kateheza» 29 (2007) 2, 174-192.
- *La formazione della persona nella DSC*, Foglio di Collegamento Coldiretti. Supplemento (2007) 12-17.

CASELLA FRANCESCO

Corsi e Convegni

- San Severo, Foggia. Convegno su: «Eventi più che centenari del carisma salesiano in Capitanata». Relazione su: *L'opera salesiana di San Severo (FG). L'apporto decisivo della gentildonna Assunta Fraccacreta e della beneficenza dei cittadini* (28-29 ottobre 2006).

Incarichi e Consulenze

- Membro dell'Istituto Storico Salesiano (Roma).
- Membro dell'ACSSA - Associazione Cultori Storia Salesiana.
- Membro del CSR - Coordinamento Storici Religiosi (Roma).

Pubblicazioni

- *Dalla Divini illius Magistri alla Gravissimum Educationis. Un percorso storiografico*, in SODI M. (Ed.), *«Ubi Petrus ibi Ecclesia». Sui "sentieri" del Concilio Vaticano II. Miscellanea offerta a S.S. Benedetto XVI in occasione del suo 80° genetliaco*, Nuova Biblioteca di Scienze Religiose 1, Roma, LAS 2007, 651-663.
- *L'opera salesiana di San Severo (FG), 1905-1969. L'apporto decisivo della gentildonna Assunta Fraccacreta e della beneficenza dei cittadini*, in «Salesianum» 69 (2007) 299-322.
- *Punti nodali della riflessione pedagogica dalla Divini illius Magistri alla Gravissimum educationis*, in «Orientamenti Pedagogici» 54 (2007) 293-304.
- *Il contesto storico-socio-pedagogico e l'educazione salesiana nel Mezzogiorno d'Italia tra richieste e attuazioni (1880-1922)*, in GONZÁLES J. G. - LOPARCO G. - MOTTO F. - ZIMNIAK S. (Edd.), *L'educazione salesiana dal 1880 al 1922. Istanze ed attuazioni in diversi contesti*, vol. I: *Relazioni generali. Relazioni regionali: Euro-*

pa – Africa, Atti del 4° Convegno Internazionale di Storia dell'Opera salesiana, Ciudad de México, 12-18 febbraio 2006, Roma, LAS 2007, 289-321.
- *L'educazione salesiana dal 1880 al 1922. Istanze ed attuazioni in diversi contesti. Un bilancio*, in GONZÁLES J. G. - LOPARCO G. - MOTTO F. - ZIMNIAK S. (Edd.), *L'educazione salesiana dal 1880 al 1922. Istanze ed attuazioni in diversi contesti*, vol. II: *Relazioni regionali: America*, Atti del 4° Convegno Internazionale di Storia dell'Opera salesiana, Ciudad de México, 12-18 febbraio 2006, Roma, LAS 2007, 391-410.

CASTELLANO ANTONIO

Incarichi e Consulenze

- Membro della Commissione Teologica Internazionale.

CASTELLAZZI VITTORIO LUIGI

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificio Ateneo S. Anselmo (Facoltà di Filosofia). Corso su: *Psicologia della religione* (I Semestre a.a. 2006-2007).
- Roma. Scuola Superiore di Analisi Transazionale. Corso su: *Psicopatologia dell'adolescenza* (a.a. 2006-2007).
- Viterbo. Federazione Italiana Comunità Terapeutiche. Istituto di ricerca e formazione "Progetto Uomo". Corso su: *Psicopatologia* (a.a. 2006-2007).
- Bergamo. Istituto Sacerdotale S. Alessandro. Corso su: *Psicologia pastorale* (a.a. 2006-2007) .
- Cividale del Friuli, Udine. XXI Convegno dell'Associazione Nazionale Docenti di Filosofia (Adif) su: «Verità del corpo – Verità della psiche». Partecipazione (7 settembre 2007).

Pubblicazioni

- CASTELLAZZI VITTORIO LUIGI, *L'abuso sessuale all'infanzia*, Roma, LAS 2007, pp. 238.
- CASTELLAZZI VITTORIO LUIGI, *Il Test del Disegno della Figura umana*, Roma, LAS ^{2}2007, pp. 256.
- CASTELLAZZI VITTORIO LUIGI, *Dov'è la felicità*, Cinisello Balsamo (Milano), San Paolo 2007, pp. 143.
- *Ricerca della perfezione e assillo del perfezionismo. Risonanze nel vissuto religioso*, in SODI M. (Ed.), *«Ubi Petrus ibi Ecclesia». Sui "sentieri" del Concilio Vaticano II. Miscellanea offerta a S.S. Benedetto XVI in occasione del suo 80° genetliaco*, Nuova Biblioteca di Scienze Religiose 1, Roma, LAS 2007, 613-625.
- *Diario di una schizofrenica*, in PALOMBELLA M. ET ALII (Edd.), *Fotogrammi di Società. Incontri di formazione e cultura*, Roma, Vicariato di Roma - Sapienza Università di Roma 2007, 25-32.

CIMOSA MARIO

Corsi e Convegni

- Mornese, Alessandria. Seminario di studio sulla preghiera dei Salmi: «Cantate inni con arte» per Direttrici e Operatori pastorali delle FMA dell'Ispettoria Ligure-Toscana. Direzione e animazione (28-30 dicembre 2006).
- Mazzarino, Caltanissetta. Seminario di studio sul Salterio per laici impegnati nell'animazione biblica in Sicilia (3-6 gennaio 2007).
- Milano. Università Cattolica. Seminario di studio sulla Bibbia greca sul tema: «Libri sacri della diaspora giudaica e dei cristiani». VII Giornata di studio «Il "Cronista". Esdra e Neemia: la dialettica fra regalità e sacerdozio» (9 maggio 2007).
- Tubingen (Germania). International Conference on: «Figures in Biblical and Cognate Literature. The Reception and Function of Biblical Figures in Deuterocanonical and Other Early Jewish Literature», organizzata dall'International Society for the Study of Deuterocanonical and Cognate Literature (ISDCL). Partecipazione (30 giugno – 4 luglio 2007).
- Roma. Institutum Patristicum Augustinianum. Visiting Professor per il Corso: *Septuaginta* (II Semestre a.a. 2006-2007).
- Lubiana (Slovenia). International Organization for the Study of the Old Testament (XIXth Congress of IOSOT). Partecipazione (15-20 luglio 2007).
- Lubiana (Slovenia). International Organization of the Septuagint and Cognate Studies (IOSCS). Partecipazione e relazione su: *The Theology of Job as Revealed in His Repliesto His Friends in the LXX Translation* (13-14 luglio 2007).
- (Egitto, Sinai, Giordania, Palestina, Israele). Viaggio di Studio "Alle Sorgenti della Fede", organizzato dal DPGC. Guida e organizzazione culturale con la collaborazione dei proff. L.Gallo e C.Pastore (26 agosto - 12 settembre 2007).
- Diocesi di Rossano Cariati, Cosenza. Convegno pastorale diocesano sul tema: «La Tua Parola è Verità (Gv 17,17)». Due interventi su: *La Bibbia nella vita della Chiesa*; e su: *La pastorale biblica nella vita della* Chiesa (14-15 settembre 2007).

Incarichi e Consulenze

- Membro dell'équipe di supporto ecclesiale e dottrinale di *Internet*: *Siti Cattolici Italiani.*
- Membro del Comitato di Edizione Interconfessionale per la 2ª edizione della Parola del Signore. Traduzione Interconfessionale in lingua corrente (LDC-ABU).
- Membro dell'ABI (Associazione Biblica Salesiana).
- Membro dell'ISDCL (International Society for the Study of Deuterocanonical and Cognate Literature).
- Membro dell'IOSOT (International Organization for the Study of the Old Testament).
- Membro dell'IOSCS (International Organization of the Septuagint and Cognate Studies).
- Servizio pastorale estivo in Germania/Oberfranken.

Pubblicazioni

- CIMOSA MARIO, *Guida allo studio della Bibbia Latina* (Dispense), vol. I, Roma,

UPS ^{2}2006, pp. 170.
- CIMOSA MARIO, *Guida allo studio della Bibbia Latina* (Dispense - Antologia di testi con apparato critico), vol. II, Roma, UPS ^{2}2006, pp. 130.
- CIMOSA MARIO, *Proverbi*, Milano, Edizioni Paoline 2007, pp. 392.
- Voce: *La Preghiera nel Pentateuco e nei Libri Storici*, in *Dizionario Enciclopedico della Preghiera*, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 2007.
- Voci: *Comandamenti*; *Israele*, in DE VIRGILIO G. (Ed.), *Dizionario Biblico della Vocazione,* Roma, Edizioni Rogate 2007.
- *La morte nell'Antico Testamento*, in *Morte-Risurrezione nella Bibbia*, DSBP 44 (2006) 21-78.
- *John Chrysostom and the Septuagint (Job and Psalms)*, in PETERS K. H. (Ed.) *XII Congress of the International Organization for Septuagint and Cognate Studies, Leiden 2004,* Atlanta, SBI 2006*,* 117-130.
- *Job LXX and the Animals. The Mystery of God in Nature*, in *La cultura scientifico-naturalistica nei Padri della Chiesa (I-V sec.)*, Studia Ephemeridis Augustinianum 101, Roma 2007, 25-39 (in coll. con Bonney G.).
- *La data probabile della traduzione greca (LXX) del Libro di Giobbe*, in *L'armonia della Scrittura*. Scritti in onore di B. Boschi o.p., Edizioni Studio Domenicano 2006, 17-35.
- *Lode a Te, o Cristo*, in «OMELIE. Temi di predicazione» (2007) 101, 219-221.
- *Io sono la "Via" che riconduce al Padre*, in «OMELIE. Temi di predicazione» (2007) 103, 216-218.
- Doppio Taglio: *Tu mi scruti e mi conosci (Salmo 139)*, in «Presenza Cristiana» (2007) 2, 52-54.
- Doppio Taglio: *E' bello cantare al Signore (Salmo 147)*, in «Presenza Cristiana» (2007) 4, 22-24.
- Doppio Taglio: *Mia forza e mia salvezza (Salmo 140)*, in «Presenza Cristiana» (2007) 3, 53-55.
- Doppio Taglio: *Dovunque risplende la sua gloria (Salmo 148)*, in «Presenza Cristiana» (2007) 3, 22-24.
- «Dossier» di NPG dedicato alla preghiera dei Salmi per i giovani. Il numero di gennaio 2007 conteneva il secondo contributo: «PREGARE I SALMI. I primi passi. Per la preghiera dei giovani» (in coll. con Buzzetti C.)
- http://www.rivistadireligione.it/ (bibbia, preghiera)
- www.cimosa.unisal.it.

COLASANTI ANNA RITA

Corsi e Convegni

- Viterbo. IPU. Corso per Educatori. Docente di: *Psicologia Preventiva*.
- Roma. CRP. Corso di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale ed Intervento Psicosociale (riconoscimento MIUR). Didatta e Docente.
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Convegno su: «La valutazione in psicoterapia e nell'intervento psicosociale». Relazione su: *L'assessment in ambito psicosociale: una ricerca sugli adolescenti* (18 novembre 2006).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Convegno su: «L'approccio biopsicosociale

allo studio della situazione adolescenziale». Relazione su: *L'approccio preventivo-promozionale in adolescenza: presupposti teorici e implicazioni operative* (12 dicembre 2006).
– Vitorchiano, Viterbo. «Giornate di studio sui disturbi d'ansia». Relazione su: *Un caso di fobia specifica: analisi e trattamento* (6-8 luglio 2007).

Incarichi e Consulenze

– Membro del Consiglio direttivo della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale ed Intervento Psicosociale.
– Membro del Consiglio direttivo della SIMPS (Scuola Italiana Medicina Psicosociale).
– Docente al Corso Biennale per Operatori di Prevenzione promosso dall'Associazione Italiana di Psicologia Preventiva.

Pubblicazioni

– BECCIU MARIO - COLASANTI ANNA RITA, *La corresponsabilità CFP - famiglia: i genitori nei CFP,* Roma, CNOS-FAP 2006.
– MALIZIA GUGLIELMO - BECCIU MARIO - COLASANTI ANNA RITA - MION RENATO - PIERONI VITTORIO (Edd.), *Stili di vita di allievi/allieve dei percorsi formativi del diritto dovere*, Roma, CNOS-FAP 2007.

CONTI MARCO

Corsi e Convegni

– Oxford (Regno Unito). University of Oxford. XV International Conference on Patristic Studies. Partecipazione (6-11 agosto 2007).

CUVA ARMANDO

Pubblicazioni

– *Strutture litaniche negli attuali libri liturgici del rito romano*, in «Salesianum» 68 (2006) 2, 335-364.
– *La celebrazione eucaristica nella solennità del SS. Corpo e Sangue di Cristo (anno B)*, in «Liturgia (C.A.L.)» 40 (2006) 200, 27-32.
– *Ecclesialità della celebrazione eucaristica*, in SODI M. (Ed.), *«Ubi Petrus ibi Ecclesia». Sui "sentieri" del Concilio Vaticano II. Miscellanea offerta a S.S. Benedetto XVI in occasione del suo 80° genetliaco*, Nuova Biblioteca di Scienze Religiose 1, Roma, LAS 2007, 70-83.
– Voce: Floro di Lione, *La Chiesa redenta dal Sangue di Cristo nella* "Expositio Missae", in VEGLIANTI T. (Ed.), *Dizionario "Il Sangue di Cristo"*. Centro Studi "Sanguis Christi", Roma, Libreria Editrice Vaticana 2007, 531-540.
– Voce: Innocenzo III, *Il Sangue di Cristo nel* "De Missarum mysteriis", in *Ibidem*, 707-713.

- Voce: *Letteratura innografica medievale sul Sangue di Cristo*, in *Ibidem*, 754-763.
- Voce: *Liturgia delle ore: il Sangue di Cristo nelle antifone*, in *Ibidem*, 802-814.
- Voce: *Liturgia delle ore: il Sangue di Cristo negli inni*, in *Ibidem*, 814-822.

DAL COVOLO ENRICO

Corsi e Convegni

- Torino. Valdocco. Relazione su: *Don Umberto M. Pasquale, s.d.b.* (7 ottobre 2006).
- Torino. Cottolengo. Relazione su: *Fratel Luigi della Consolata. Storia di una vocazione* (8 ottobre 2006).
- Milano. Università Cattolica del Sacro Cuore. Relazione su: *Il latino e i cristiani* (23 ottobre 2006).
- Roma. Chiesa Argentina. *"Lectio" del Vangelo secondo Luca* (31 ottobre 2006).
- Belluno. Cattedrale. Intervento su: *Il Servo di Dio Albino Luciani, Giovanni Paolo I* (10 novembre 2006).
- Agrigento. Accademia di Studi Mediterranei. Relazione su: *I primi cristiani e la medicina* (20 novembre 2006).
- Roma. Chiesa dei santi Marcellino e Pietro. Tre incontri di "lectio divina" sul Vangelo di Luca per gli Universitari di Roma (22 novembre, 29 novembre, 6 dicembre 2006).
- Roma. Pisana. Relazione su: *La Venerabile Margherita Occhiena, Mamma di Don Bosco* (24 novembre 2006).
- Olbia-Tempio Pausania, Sassari. Istituto di Studi Euromediterranei. Relazione su: *I Padri della Chiesa e la mobilità umana* (6 dicembre 2006).
- Roma. Sede della "Civiltà Cattolica". Simposio per il cinquantesimo di "Sources Chrétiennes". Presidenza di una sessione e della tavola rotonda conclusiva (11-12 dicembre 2006).
- Roma. Pontificia Università Lateranense. Contributo alla sessione accademica della Pontificia Accademia di Teologia (13 dicembre 2006).
- Roma. Confraternita dell'Odigitria. "Lectio" del Vangelo secondo Luca (17 dicembre 2006).
- Gaeta, Latina. Seminario Arcivescovile. Aggiornamento teologico-pastorale al clero della Diocesi (21 dicembre 2006).
- Roma. Centro Studi del Preziosissimo Sangue. Relazione su: *La catechesi patristica sul Sangue di Cristo* (28 dicembre 2006).
- Roma. Santa Maria in via Lata. Relazione su: *Contemplare nella fede, nella speranza e nell'amore. Lectio sul Magnificat* (13 gennaio 2007).
- Viterbo. Università della Tuscia. Relazione su: *Asclepio/Esculapio nella letteratura cristiana antica* (19 gennaio 2007).
- Vibonati, Salerno. Chiesa parrocchiale. Relazione su: *La lotta spirituale di Abba Antonio. Dalla pace interiore alla pace cosmica* (27 gennaio 2007).
- Roma. Istituto Sacro Cuore. Cinque incontri di *Lectio origeniana*. Coordinamento generale (15 gennaio, 19 febbraio, 12 marzo, 16 aprile, 7 maggio 2007).
- Ravenna. Istituto Salesiano. Aggiornamento teologico-pastorale al clero della Diocesi (22 febbraio 2007).

- Boretto, Reggio Emilia. Chiesa parrocchiale. Relazione su: *Il beato Artemide Zatti* (11 marzo 2007).
- Castellammare, Napoli. Istituto Ancelle di Cristo Re. Aggiornamento teologico-spirituale (18 marzo 2007).
- Conegliano, Treviso. Centro incontri. Relazione su: *Giovanni Paolo I, Albino Luciani* (21 marzo 2007).
- Corfù (Grecia). Museo di Archeologia. Relazione su: *Vicende postcalcedoniane. Il potere imperiale tra scismi e eresie* (9-12 aprile 2007).
- Leopoli (Ucraina). Arcivescovado. Contributo al meeting europeo dei delegati di pastorale universitaria (13-15 aprile 2007).
- Forlì. Istituto Salesiano. Relazione su: *La Venerabile Margherita Occhiena, Mamma di Don Bosco* (21 aprile 2007).
- Gaeta, Latina. Seminario Arcivescovile. Aggiornamento teologico-pastorale al clero della Diocesi (3 maggio 2007).
- Frascati, Roma. Villa Sora. Conferenza ai candidati agli esami di maturità su: *La letteratura cristiana antica, oggi* (15 maggio 2007).
- Roma. Pontificia Università Lateranense. Lezione su: *Ignazio di Antiochia, Clemente di Alessandria, Origene. Conoscenza 'razionale' di Dio e esperienza mistica* (23 maggio 2007).
- Roma. Sede della "Civiltà Cattolica". Relazione su: *Il latino e i cristiani* (25 maggio 2007).
- Montecompatri, Roma. Relazione ai Cappellani universitari del Vicariato su: *Sant'Agostino e la formazione del sacerdote* (10 giugno 2007).
- Poznan (Polonia). Casa salesiana. Relazione su*: I cinque giovani martiri dell'oratorio di Poznan* (12 giugno 2007).
- Ragusa. Teatro Pubblico. Presentazione del volume *Gesù di Nazaret* di Benedetto XVI (16 giugno 2007).
- Roma. Libera Università Maria Santissima Assunta. Convegno dei Docenti Universitari Europei. Organizzazione di una sessione e relazione (22-23 giugno 2007).
- Roma. Istituto Sacro Cuore. Relazione su: *La Venerabile Suor Teresa Valsé Pantellini, Figlia di Maria Ausiliatrice* (4 settembre 2007).
- Ragusa. Aggiornamento teologico-spirituale al clero della Diocesi (9-14 settembre 2007).
- Zagabria-Granysina (Croazia). Contributo al meeting europeo dei delegati di pastorale universitaria (21-23 settembre 2007).
- Brescia. Istituto Paolo VI. Convegno Internazionale di Studi su: «La trasmissione della fede: l'impegno di Paolo VI». Contributo al dibattito complessivo (28-30 settembre 2007).

Incarichi e Consulenze

- Postulatore Generale per le Cause dei Santi della Famiglia Salesiana.
- Congregazione per la Dottrina della Fede (consultore).
- Pontificia Accademia di Teologia (consigliere-amministratore).
- Pontificio Comitato di Scienze Storiche (membro).
- Ufficio per la pastorale universitaria del Vicariato di Roma (collaboratore).
- Associazione Italiana dei Docenti Universitari (consigliere).
- Pontificia Accademia Mariana Internazionale (membro).

- Accademia Italiana di Archeologia (membro).
- Società Italiana per la Ricerca Teologica (membro).
- Association Internationale d'Études Patristiques (socio ordinario).
- Associazione Teologica Italiana (socio ordinario).
- Associazione Biblica Italiana (socio ordinario).
- Associazione Biblica Salesiana (socio ordinario).
- Rivista «Annales Theologici» (membro del comitato scientifico).
- Rivista «Path» (consigliere di direzione).
- Rivista «Ricerche Teologiche» (direttore responsabile).
- Rivista «Sacrum Ministerium» (consigliere di direzione).
- Rivista «Salesianum» (direttore responsabile).
- Rivista «Theotókos» (consigliere di redazione).
- Collana "Carità Pastorale" delle Edizioni Rogate (direttore).

Pubblicazioni

- MARITANO MARIO - DAL COVOLO ENRICO (Edd.), *Commento a Giovanni. Lettura origeniana*, Biblioteca di Scienze Religiose 198, Roma, LAS 2006, pp. 168.
- DAL COVOLO ENRICO, *L'opera di Luca. L'«oggi» di Dio e l'«oggi» dell'uomo*, Quaderni di Pastorale Universitaria 4, Roma, Lateran University Press 2006, pp. 70.
- MARITANO MARIO - DAL COVOLO ENRICO (Edd.), *Omelie su Giosuè. Lettura origeniana*, Nuova Biblioteca di Scienze Religiose 5, Roma, LAS 2007, pp. 104.
- DAL COVOLO ENRICO, *Lezioni di Dio sulla storia della vocazione*, Carità pastorale 9, Roma, Edizioni Rogate 2007, pp. 104.
- DAL COVOLO ENRICO - MOCCI GIORGIO, *Santi nella Famiglia Salesiana*, Leumann (Torino), Elledici 2007, pp. 120.
- *La preghiera nella tradizione cristiana dei primi secoli dopo il Nuovo Testamento, fino a Gregorio Magno. Tematiche emergenti e figure significative*, in MESSINESE L. – GÖBEL C. (Edd.), *Verità e responsabilità. Studi in onore di Aniceto Molinaro*, Studia Anselmiana 142, Roma, Pontificio Ateneo S. Anselmo 2006, 683-699.
- *San Augustín: síntesis entre consagración y misión de la formación del Presbítero*, in «La Revista Católica» 106 (2006) 205-213 (anche in lingua polacca, in «Studia Plockie» 34 [2006] 77-86).
- *Metafisica e rivelazione. L'itinerario dei primi tre secoli cristiani*, in «PATH» 5 (2006) 313-325.
- *La dimensione umana come fondamento della formazione sacerdotale nel magistero di Giovanni Paolo II*, in «Seminarium» 46 (2006) 789-798.
- *Collezioni patristiche*, in DI BERARDINO A. - FEDALTO G. - SIMONETTI M. (Edd.), *Letteratura patristica*, Dizionari San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano), Edizioni San Paolo 2007, 300-303.
- *Il sacerdozio nel* Lazzaro *di Pirandello: tra letteratura e teologia*, in «Salesianum» 69 (2007) 149-160.
- *Maria* generosa socia *del Redentore. La catechesi mariologica dalla* Lumen Gentium *al* Catechismo della Chiesa Cattolica *e al suo* Compendio, in SODI M. (Ed.), *«Ubi Petrus ibi Ecclesia». Sui "sentieri" del Concilio Vaticano II. Miscellanea offerta a S.S. Benedetto XVI in occasione del suo 80° genetliaco*, Nuova Biblioteca di Scienze Religiose 1, Roma, LAS 2007, 117-137.

- *Asclepio/Esculapio nella letteratura cristiana antica (sec. II-IV)*, in «Salesianum» 69 (2007) 341-350.
- *Alle radici della cultura europea*, in LEUZZI L. (Ed.), *Europa e nuovo umanesimo. Percorsi di ricerca*, Genova, San Giorgio Editrice 2007, 83-89.
- *Catechesi patristica*, in VEGLIANTI T. (Ed.), *Dizionario teologico sul Sangue di Cristo*, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 2007, 227-243.
- *Gesù di Nazaret. Il più recente volume di Papa Benedetto XVI*, in «Rivista di Scienze dell'Educazione» 45 (2007) 62-67.
- *La lotta spirituale di Abbà Antonio. Dalla pace interiore alla «pace cosmica»*, in «Nicolaus» 34 (2007) 123-128.
- *Postfazione*, in ISETTA S. (Ed.), *Letteratura cristiana antica e letterature europee. Atti del Convegno. Genova, 9-11 dicembre 2004*, Letture patristiche 11, Bologna, EDB 2007, 481-485.
- *Secoli I-V*, in ROSSINI C. ET ALII, *Enciclopedia della preghiera*, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 2007, 532-545.

DE LUCA MARIA LUISA

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium". Corso di: *Psicopatologia dell'Età Evolutiva* (II Semestre a.a. 2006-2007).
- Roma. 7° Convegno nazionale SIAT su: «L'attualità dell'inconscio». Partecipazione (8-10 dicembre 2006).
- Roma. SSSPS.UPS e SSPC-IFREP. Aggiornamento sulla ricerca sull'attaccamento con i Prof. Mario Mikulincer ed Ety Berant, dell'Università Bar-Ilan, Israele. Partecipazione (23-25 febbraio 2007).
- Hawkeye Community College (USA). Corso su: «Death and Dying». Partecipazione e superamento dei relativi esami, con la votazione 'A', per 45 crediti formativi.

Incarichi e Consulenze

- Docente, terapeuta e supervisore presso la Scuola Superiore in Psicologia Clinica IFREP di Roma.
- Docente e supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia dell'AUXIMON di Roma.
- Docente di psicopatologia presso il Master di II Livello in "Organizzazione e Gestione dei Servizi Socioeducativi", organizzato dalla FSE in collaborazione con la Federazione SCS/CNOS.
- Docente presso il Master Universitario di II livello su: "Il disagio relazionale nella scuola: dal vuoto esistenziale alla ricerca di senso", organizzato dalla FSE in collaborazione con l'Associazione di Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana (A.L.Æ.F) e il Centro Studi Erickson.
- Docente presso il "2° Corso base di Logoterapia: Area clinica".

Pubblicazioni

- *L'evoluzione dei profili degli Stati dell'Io in relazione alla ricerca evolutiva dell'attaccamento*, in «Psicologia, Psicoterapia e Salute» 13 (2007) 1, 1-28 (in coll. con Scilligo P.).

DE NITTO CARLA

Corsi e Convegni

- Roma. Convegno SIAT (Società Italiana di Analisi Transazionale). Workshop su: *Schemi mentali e schemi relazionali nei processi comunicativi* (8-10 dicembre 2006).
- Roma. Parrocchia di S. Maria della Speranza. Incontri organizzati dai Salesiani Cooperatori. Relazione su: *Fanciullezza: età tranquilla?* (17 dicembre 2006).
- Roma. III International Integrative Psychotherapy Conference. Relazione su: *Macro e microprocessi della relazione terapeutica* (12-15 aprile 2007).
- Les Diablerets (Svizzera). Convegno EATA. Coordinatore e membro di una Tavola Rotonda su: «L'etica e il nuovo Codice Etico EATA: applicazioni nei vari campi dell'A.T.» (luglio 2007).

Incarichi e Consulenze

- Roma. Vice-Direttore della Scuola Superiore in Psicologia Clinica dell'IFREP (SSPC-IFREP).
- Roma. Coordinatore responsabile del CEPI (Centro di Prevenzione ed Intervento) dell'IRPIR (Istituto di Ricerca su Processi Intrapsichici e Relazionali).
- Membro del Comitato di Redazione della rivista «Psicologia, Psicoterapia e Salute», quadrimestrale pubblicato dall'IFREP.
- Delegato SIAT (Società Italiana di Analisi Transazionale) presso l'EATA (European Association Transactional Analysis) dal 2007, rappresentando quattro Associazioni italiane di Analisi Transazionale presso l'EATA.
- Membro del PTSC (Professional Training Standard Committee) dell'EATA, una commissione europea deputata a individuare gli standard professionali per le professioni di aiuto in ambito clinico, educativo, di counselling ed organizzativo.
- Membro della Commissione Etica della SIAT (Società Italiana di Analisi Transazionale).
- Membro dell'ITAA (International Transactional Analysis Association) e EATA (European Association Transactional Analysis), riconosciuto come Didatta e Supervisore in Analisi Transazionale.
- Docente, terapeuta e supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'IFREP, nelle Scuole di Roma e di Venezia.
- Dal 2004 al 2007 ha fatto parte di una Task Force della Commissione Etica dell'EATA per la revisione del Codice Etico della Associazione medesima, avendo un ruolo significativo nella stesura del testo, approvato dal Consiglio Generale dell'EATA nel luglio 2007.
- Roma, Venezia. Conduttrice di gruppi di formazione avanzata per l'insegnamento e

la supervisione in Analisi Transazionale, in qualità di Didatta e Supervisore dell'Analisi Transazionale dell'EATA (European Association Transactional Analysis).
- Roma. Docente presso il Master Universitario di II Livello in "Organizzazione e Gestione dei Servizi Socio-educativi" sul tema: *Coordinare il lavoro di équipe* (20 gennaio 2007).

Pubblicazioni

- DE NITTO CARLA, *L'arte della psicoterapia.* Itinerari di formazione alla psicoterapia secondo un'ottica analitico-transazionale integrata, Roma, LAS 2006.
- *Codice Etico dell'EATA (European Association Transactional Analysis)* [pubblicato sul sito dell'European Association Transactional Analysis, 2007].

DE SOUZA CYRIL

Corsi e Convegni

- Roma. UPS. Corso di Formazione Permanente per Missionari. Conferenze su: *Inculturazione nella Catechesi* (15, 16 novembre 2006); *Approcci con altre religioni: Induismo & Buddismo* (21 novembre 2006); *Primo annuncio e catecumenato* (28, 29 novembre 2006).
- Roma. Corso di Aggiornamento per Formatori. Conferenze su: *Inculturazione nella Vita Consacrata* (16, 17, 18 aprile 2007).
- Bangalore (India). Kristu Jyoti College. Corso per il 2° ciclo di Teologia su: *Anthropology and Catechesis: The Anthropological Approach in Ecclesial Praxis* (luglio 2007).
- Bangalore (India). Kristu Jyoti College. Corso per il 2° ciclo di Teologia su: *History of Catechesis* (luglio 2007).
- Firenze. 15° Incontro Italo-Tedesco di Pedagogia Religiosa su: «L'architettura e l'arte figurativa nella catechesi e nella pedagogia religiosa». Organizzazione (16-20 settembre 2007).

Pubblicazioni

- *Editoriale*, in «Orientamenti Pedagogici» 53 (2006) 5, 813-816.

DESBOUTS CRISTIAN

Corsi e Convegni

- Portoros (Slovenia). Conferenza annuale della Association of Teacher Education in Europe (ATEE). Partecipazione (20-24 ottobre 2006).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Creazione del gruppo di Ricerca SWOT. Il gruppo è composto da tre studenti della FSE, appartenenti a tre curricoli diversi, con la finalità di condurre una ricerca sulla situazione degli insegnanti delle scuole cattoliche della diocesi di Buéa (Cameroon) (gennaio 2007).

- Płock (Polonia). Seminario Minore della diocesi. Conferenza ai genitori (13 aprile 2007).
- Dobrzyń nad Wisłą (Polonia). Simposio Giovanile organizzato dalla Zespół Szkół. Partecipazione e intervento (14-18 aprile 2007).
- Buéa (Cameroon). Inizio della ricerca sul campo. Incontro con i dirigenti scolastici della Diocesi (10-17 luglio 2007).
- Barcellona (Spagna). I Congresso Internazionale su: «Nuove Tendenze nella Formazione degli Insegnanti». Partecipazione (4-7 settembre 2007).
- Roma. Weekend di valutazione, pianificazione e formazione Gruppo di Ricerca SWOT. Direzione e partecipazione (28 settembre - 1 ottobre 2007).

Pubblicazioni

- Traduzione di PRIETO XOSÉ MANUEL DOMÍNGUEZ, *Etica del Docente*, Roma, LAS.
- DESBOUTS CRISTIAN. G., *La Scuola non fa per me. Insuccesso Scolastico e Autostima*, Roma, LAS 2007.

DEVADOSS JOSEPH SAGAYARAJ

Pubblicazioni

- DEVADOSS JOSEPH SAGAYARAJ, *Media Education. Key Concepts, Perspectives, Difficulties and Main Paradigms*, Chennai, Arumbu Publications 2006.

ESCUDERO CABELLO ANTONIO

Corsi e Convegni

- Valencia (Spagna). Jornadas de reflexión sobre María «Yo te daré la Maestra». Relazione su: *María Auxiliadora en la vida de San Juan Bosco. La experiencia de piedad mariana educativa* (ottobre 2006).
- Stava, Trento. Master universitario in Pedagogía Religiosa per Insegnanti di Religione cattolica. Lezioni di: *Teologia sistematica* (2-4 luglio 2007).
- Città del Messico (Messico). V Congreso Internazionale de María Auxiliadora. Relazione su: *La devoción a la Virgen Auxiliadora, vivencia de familia solidaria con los jóvenes* (16-20 agosto 2007).
- Roma. Pontificia Facoltà Teologica "Marianum". XVI Simposio Internazionale Mariologico. Relazione su: *Gruppo di Dombes, «Maria nel disegno di Dio e nella comunione dei Santi». Quale ricezione nella Chiesa cattolica?* (2 ottobre 2007).

Incarichi e Consulenze

- Membro del consiglio della Pontificia Accademia Mariana Internazionale (PAMI).

Pubblicazioni

- *La mediación materna de María según Juan Pablo II. Visión teológica de la intervención de la madre de Jesús en el horizonte de la salvación*, in «Ephemerides Mariologicae» 56 (2006) 497-511.
- *Solidaridad y libertad. María y la benevolencia de Dios hacia todos los hombres*, in *Año Diocesano y mariano 2004-2005*, Santander, Obispado de Santander 2007, 339-357.

FAVALE AGOSTINO

Corsi e Convegni

- Assisi, Perugia. Settimana internazionale di formazione permanente. Due conferenze su: *Movimenti e nuove comunità nella Chiesa*; e su: *Comunione e liberazione, Movimento dei Focolari, Comunità di Sant'Egidio* (8-12 gennaio 2007).

Incarichi e Consulenze

- Consultore della Congregazione per le Cause dei Santi.

Pubblicazioni

- *Comunità Cenacolo,* in «Vita Consacrata» 43 (2007) 3, 275-289.
- *Missione Chiesa-Mondo,* in «Vita Consacrata» 43 (2007) 4, 375-385.
- *Dialogo interreligioso nel magistero: Paolo VI, Vaticano II e Giovanni Paolo II,* in SODI M. (Ed.), *«Ubi Petrus ibi Ecclesia». Sui "sentieri" del Concilio Vaticano II. Miscellanea offerta a S.S. Benedetto XVI in occasione del suo 80° genetliaco*, Nuova Biblioteca di Scienze Religiose 1, Roma, LAS 2007, 725-738.
- *Preghiera e movimenti ecclesiali,* in ROSSINI C. - SCIADINI P. (Edd.), *Enciclopedia della Preghiera*, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 2007, 981-1015.

FIZZOTTI EUGENIO

Corsi e Convegni

- Roma. Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium". Corso di: *Psicologia della religione* (ottobre 2006 - gennaio 2007).
- Frosinone. Corso di: *Psicologia della religione* (ottobre 2006 - gennaio 2007).
- Roma. Università "La Sapienza" (Facoltà di Psicologia1). Corso di: *Deontologia professionale* (aprile-maggio 2007).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Convegno su: «Vero e falso nel Codice da Vinci». Partecipazione (12 ottobre 2006).
- Roma. Pontificia Università Lateranense. Presentazione del volume di Karol Wojtyła *Discorsi al popolo di Dio*. Partecipazione (16 ottobre 2006).
- Roma. Università Salesiana. Corso di formazione per Missionari, organizzato dal

Dicastero per le Missioni della Congregazione Salesiana. Lezioni su: *Logoterapia, Psicologia dell'atteggiamento, religione e Nuovi Movimenti Religiosi* (ottobre-novembre 2006).

- Roma. Convegno su: «Promuovere la qualità della vita nelle persone con pluriminorazioni sensoriali: il ruolo delle tecnologie». Organizzazione e partecipazione con interventi (11 novembre 2006).
- Foggia. Comunità Emmaus. Corso di formazione per operatori sociali su: *Dare senso alla vita per dare senso all'agire* (16 novembre 2006).
- San Severo, Foggia. Cooperativa "Il sorriso" per disabili psichici. Corso di formazione per operatori sociali su: *Capire per capirsi e per dare senso alla vita* (17 novembre 2006).
- Roma. Master universitario di II livello «Il disagio relazionale nella scuola: dal vuoto esistenziale alla ricerca di senso». Lezioni su: *Aspetti teorici della logoterapia* (2 dicembre 2006).
- Roma. Convegno sul tema: «Per una scuola educativa. La ricerca e l'azione di Don Luigi Calonghi». Partecipazione (4 dicembre 2006).
- Roma. Presentazione del volume *Introduzione all'umano. L'epistemologia del limite*, di Ricardo Peter. Conferenza su: *Il perfezionismo tra defettibilità e indefettibilità* (9 dicembre 2006).
- Roma. Presentazione del volume *La personalità religiosa in psicologia spirituale*, di Antonio Pascucci e Emeterio De Cea. Conferenza su: *Orizzonti psicologici dell'atteggiamento religioso* (12 dicembre 2006).
- Napoli. Conferenza ai giovani animatori della diocesi di Napoli su: *I giovani di oggi e la fede* (13 dicembre 2006).
- S. Ilario dello Jonio, Reggio Calabria. Conferenza sul tema: *Alla ricerca del senso della vita* (27 dicembre 2006).
- Lecce. Conferenza su: *Viktor E. Frankl e la ricerca di senso nella vita* (17 gennaio 2007).
- Foggia. Conferenza su: *L'attenzione all'altro. Approccio alla psicologia di Viktor E. Frankl* (18 gennaio 2007).
- Roma. Presentazione del volume *Andate e annunciate*, di José Saraiva Martins. Partecipazione (19 gennaio 2007).
- Roma. Conferenza su: *Psicologia e fenomeni mistici* (14 febbraio 2007).
- Roma. Convegno su: «Educarsi ed educare all'ecumenismo». Conferenza su: *Ricostruire l'unità: un cammino che parte da me. Presupposti psicologici* (17 febbraio 2007).
- Roma. Master sulle cure palliative. Lezione su: *La logoterapia e le cure palliative* (21 febbraio 2007).
- Roma. Convegno su: «Disagio sociale e mondo del lavoro. Riflessioni teoriche e strumenti di intervento sul fenomeno del mobbing». Organizzazione e partecipazione con interventi (23 febbraio 2007).
- Pozzuoli, Napoli. 1° Corso base in logoterapia: area antropologica. Lezione su: *Viktor Emil Frankl: dati biografici e visione antropologica* (24 febbraio 2007).
- Roma. 2° Corso base in logoterapia: area clinica. Organizzazione e coordinamento (27 febbraio; 13 marzo; 27 marzo; 17 aprile; 24 aprile 2007).
- Roma. Conferenza su: *Viktor Frankl e i Centri di consulenza per giovani in difficoltà* (1 marzo 2007).
- Vibo Valentia. Master in professional counseling ad indirizzo antropo-teologico e-

sistenziale. Insegnamento di: *Psicologia della religione* (10 e 11 marzo 2007).
- Roma. Incontri/dibattito sull'attualità. Conferenza di F. Colombo su: «Il volontariato: vocazione o carriera?». Partecipazione (7 marzo 2007).
- Pforzheim (Germania). Conferenza su: *Das Leiden am sinnlosen Leben* (17 marzo 2007).
- Pforzheim (Germania). Conferenza su: *Die Herausforderungen des Glaubens in der Welt von heute* (18 marzo 2007).
- Parma. Conferenza su: *Aspetti educativi dell'analisi esistenziale di Viktor E. Frankl* (20 marzo 2007).
- Roma. Incontri/dibattito sull'attualità. Conferenza di M. Melazzini su: «Sorella morte, sorella vita: tra eutanasia e accanimento terapeutico». Coordinamento (21 marzo 2007).
- Minturno, Latina. Conferenza sul tema: *Ho trovato il senso della mia vita nell'aiutare gli altri a trovare nella loro vita un senso. La proposta educativa di Viktor E. Frankl* (21 aprile 2007).
- Roma. Conferenza su: *Reattività e proattività nel sistema motivazionale* (4 maggio 2007).
- Roma. Conferenza di Sara Del Lungo (Ordine degli Psicologi del Lazio) su: «Problemi e modalità attuative dell'Esame di Stato». Organizzazione e coordinamento (9 maggio 2007).
- Roma. Presentazione del volume *Gesù di Nazaret*, di Joseph Ratzinger. Organizzazione e coordinamento (10 maggio 2007).
- Roma. Convegno su: «Arriva l'estate: ci vuole un fisico bestiale! Il culto del corpo verso quale bellezza?». Organizzazione e coordinamento (15 maggio 2007).
- Roma. Conferenza su: *La sfida di Beelzebul. Possessione diabolica o complessità psichica?* (21 maggio 2007).
- Roma. Conferenza di Ph. Zimbardo su: «L'Effetto Lucifero: come persone buone possono diventare cattive». Partecipazione (22 maggio 2007).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica. Lezioni su: *Orizzonti antropologici e applicazioni cliniche dell'analisi esistenziale di Viktor E. Frankl* (25 maggio 2007).
- Messina. Master per esperto organizzazione e gestione dei servizi socio-educativi e di prevenzione. Insegnamento di: *Elementi di deontologia professionale* (1 giugno 2007).
- Roma. Convegno su: «La gestione della conflittualità. Meno cronaca nera e più temperanza». Organizzazione e coordinamento (20 giugno 2007).
- Roma. Convegno su: «L'Università come comunità educativa: il paradigma dell'educazione integrale». Organizzazione e coordinamento (22 giugno 2007).
- Roma. Atto commemorativo in occasione del Centenario della nascita del Cardinale Raúl Silva Henríquez. Partecipazione (27 giugno 2007).
- Vienna (Austria). 10° anniversario della morte di Viktor E. Frankl. Festvortrag di Giosch Albrecht: «Viktor E. Frankls Bedeutung für unsere Zeit». Partecipazione (2 settembre 2007).
- Roma. Convegno su: «Politica e religione tra Europa e Stati Uniti dopo l'11 settembre: un bilancio». Partecipazione (11 settembre 2007).

Incarichi e Consulenze

- Presidente dell'Associazione di Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana.
- Vice Presidente dell'Istituto di Logoterapia Frankliana.
- Socio onorario della Società medica austriaca per la psicoterapia.
- Membro del Viktor-Frankl-Institut (Vienna).
- Membro dell'European Association for Logotherapy and Existential Analysis.
- Membro della Commissione deontologica permanente dell'Ordine degli Psicologi del Lazio.
- Direttore scientifico del Master universitario di II livello «Il disagio relazionale nella scuola: dal vuoto esistenziale alla ricerca di senso».
- Direttore del Comitato interfacoltà per la Ricerca dell'Università Pontificia Salesiana di Roma.
- Direttore scientifico della rivista quadrimestrale «Ricerca di senso».
- Direttore responsabile della rivista quadrimestrale «Psicologia Psicoterapia e Salute».
- Direttore responsabile della rivista bimestrale «Orientamenti Pedagogici».
- Direttore responsabile della rivista bimestrale «Il fonendoscopio».
- Condirettore della Collana "Psicoterapia e Salute" dell'Editrice LAS.
- Co-editore dell'*Opera omnia* di Viktor E. Frankl presso la Böhlau Verlag di Vienna.
- Membro della redazione della rivista «Studi su Padre Pio».
- Membro della redazione della rivista «Logotherapie und Existenzanalyse. Interdisziplinäre Zeitschrift für Bildung, Forschung und Praxis».
- Membro del Comitato scientifico della rivista «Sentido & Existencia. Revista latinoamericana da análisis existencial y logoterapia».

Pubblicazioni

- FIZZOTTI EUGENIO - PUNZI I., *Costretti o liberi?*, Milano, Paoline 2006, pp. 35.
- FRANKL VIKTOR E. - LAPIDE PINCHAS, *Ricerca di Dio e domanda di senso. Dialogo tra un teologo e uno psicologo*. Edizione italiana a cura di Eugenio Fizzotti, Torino, Claudiana 2006, pp. 105.
- *Rettet die Kinder!*, in WIESMEYR O. - BATTHYÁNY A. (Edd.), *Sinn und Person. Beiträge zur Logotherapie und Existenzanalyse von Viktor E. Frankl*, Weinheim/ Basel, Beltz 2006, 303-308.
- FIZZOTTI EUGENIO (Ed.), *Il senso come terapia. Fondamenti teorico-clinici della logoterapia di Viktor E. Frankl*, Milano, FrancoAngeli 2007, pp. 223.
- *Prefazione*, in *Ibidem*, 9-11.
- *Viktor E. Frankl, una vita realizzata!*, in *Ibidem*, 13-43.
- FIZZOTTI EUGENIO (Ed.), *Sette e nuovi movimenti religiosi*, Milano, Paoline 2007, pp. 342.
- *Presentazione*, in *Ibidem*, 5-15.
- *Lo psicologo di fronte all'esperienza religiosa*, in *Ibidem*, 73-91.
- FIZZOTTI EUGENIO (Ed.), *Adolescenti in ricerca. Itinerari di sviluppo tra dubbi e certezze*, Roma, LAS 2007, pp. 214.
- *Premessa*, in *Ibidem*, 7-10.
- *Fondamenti antropologici della ricerca di senso*, in *Ibidem*, 11-32.

- *Rispondere agli appelli della vita*, in *Ibidem*, 197-210.
- FIZZOTTI EUGENIO - GATTI M. (Edd.), *Carcere: uno spazio per la persona*, Roma, LAS 2007, pp. 159.
- *Premessa*, in *Ibidem*, 9-16 (in coll. con Gatti M.).
- *Senso della vita*, in BORRIELLO L. - DEL GENIO M. R. - ŠPIDLÍK T. (Edd.), *La Mistica parola per parola*, Milano, Ancora 2007, 328-329.
- *Quale psicologia per una maturazione integrale?*, in SODI M. (Ed.), *«Ubi Petrus ibi Ecclesia». Sui "sentieri" del Concilio Vaticano II. Miscellanea offerta a S.S. Benedetto XVI in occasione del suo 80° genetliaco*, Nuova Biblioteca di Scienze Religiose 1, Roma, LAS 2007, 664-678.
- *Invitación a la lectura de los escritos de juventud de Viktor Frankl*, in FRANKL V.E., *Escritos de juventud 1923-1942*, Edición preparada por Gabriele Vesely-Frankl, Barcelona, Herder 2007, 15-29.
- *Cultura, lingua e tecnica per un giornalismo di alta qualità*, in «Cultura & Libri» (2006) 156/157, 203-205.
- *I vescovi latinoamericani verso la 5ª Conferenza*, in «Settimana» 39 (2006) 36, 6.
- *Un'originale ricerca sulla felicità*, in «Settimana» 39 (2006) 38, 6.
- *Religione e fede in Viktor Frankl*, in «Settimana» 39 (2006) 40, 13.
- *I clienti delle prostitute*, in «Settimana» 39 (2006) 41, 11.
- *La mamma di Don Bosco presto "venerabile"*, in «Settimana» 39 (2006) 43, 6.
- *Europa, terra di missione*, in «Settimana» 39 (2006) 45, 6.
- *La chiesa calabrese dal Concilio ad oggi*, in «Settimana» 39 (2006) 46, 5.
- *Vi racconto la visita "ad limina"*, in «Settimana» 40 (2007) 2, 6.
- *Rendere la vita "compito aperto"*, in «Settimana» 40 (2007) 3, 7.
- *L'identikit della parrocchia salesiana*, in «Settimana» 40 (2007) 5, 6.
- *Evangelizzare la cultura – Inculturare la fede*, in «Settimana» 40 (2007) 7, 4.
- *L'Italia multiconfessionale. Un convegno organizzato dall'Usmi*, in «Settimana» 40 (2007) 9, 4.
- *Le cinque sfide della missionarietà*, in «Settimana» 40 (2007) 11, 6.
- *È la società malata di bullismo*, in «Settimana» 40 (2007) 16, 6.
- *Napoli: «Lasciate cadere i coltelli»*, in «Settimana» 40 (2007) 16, 6.
- *Quel tango nel lager di Auschwitz*, in «Settimana» 40 (2007) 30, 10.
- *San Luca-Duisburg: cambiare si può*, in «Settimana» 40 (2007) 31, 3.
- *Due libri riprendono il tema del "satanismo"*, in «Settimana» 40 (2007) 32, 6.
- *I giovani di fronte al futuro*, in «Settimana» 40 (2007) 32, 6.
- *Nasceva 100 anni fa il Card. Henríquez*, in «Settimana» 40 (2007) 34, 11.
- *«Hace un año que mi hermano murió y yo no logro superarlo»*, in «Mia. Tú puedes» 1 (2006) 3, 17.
- *Una vita llena de sentido: Frankl como hombre, como pensador, como logoterapeuta*, in «Sentido & Existencia. Revista latinoamericana da análisis existencial y logoterapia» 1 (2007) 1, 32-47.
- *La morte di una persona cara*, in «Vivere» 26 (2006) 339, 22-24.
- *Editoriale*, in «Ricerca di senso» 5 (2007) 1, 5-6.
- *Gli orizzonti psicologici della virtù*, in «Dialoghi» 7 (2007) 1, 38-43.
- *Psicoterapia e dimensione spirituale. La «ricerca di Dio» nel pensiero di Viktor Frankl*, in «L'Osservatore Romano» (22.02.2007), 3.
- *Bullismo: fenomeno giovanile. E gli adulti?*, in «Notizie Ups» 24 (2007) 2, 16.
- *Editoriale*, in «Ricerca di senso» 5 (2007) 2, 149-150.

- *Il logoterapeuta e le virtù. A confronto con le sfide del vuoto esistenziale*, in «Ricerca di senso» 5 (2007) 2, 163-171.
- *Comment éduquer au sens de la vie?*, in «Bulletin Salésien AFO» 2 (2007) 3, 15-17.
- *Fu conquistato dalla fede e dall'amore di Don Bosco per i giovani e per i poveri. Atto commemorativo del centenario della nascita del Card. Raúl Silva Henríquez*, in «L'Osservatore Romano» (02-03.07.2007), 4.
- *Felicità, relazioni interpersonali e politiche sociali*, in «Sìlarus» 47 (2007) 251/252, 15-17.
- *Corpo e persona, psicologia e psicoterapia*, in «Hermeneutica» (2007), 175-200.
- *E Viktor Frankl inventò la logoterapia, scienza dello sguardo interiore*, in «Avvenire» (02.09.2007), inserto "Agorà domenica", 5.
- *Dai campi di sterminio al ritorno della speranza. Dieci anni fa moriva lo psichiatra Viktor E. Frankl*, in «L'Osservatore Romano» (02.09.2007), 3.
- *Editoriale*, in «Ricerca di senso» 5 (2007) 3, 293-294.
- *Il significato della morte e dell'immortalità nella società contemporanea*, in «Sìlarus» 47 (2007) 253, 5-11.

FORMELLA ZBIGNIEW

Corsi e Convegni

- Roma. Università Pontificia Salesiana. Compagnia di S. Giorgio (Scout Adulti). Conferenza sul tema: «Vero e falso nel Codice da Vinci». Organizzazione e coordinamento (12 ottobre 2006).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Seminario di studio sul tema: «A 40 anni dalla "Gravissimum Educationis". A confronto con i giovani, le organizzazioni internazionali e le scienze dell'educazione». Partecipazione (21 ottobre 2006).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Associazione di Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana ALAEF, Master universitario di II livello: *Il disagio relazionale nella scuola: dal vuoto esistenziale alla ricerca di senso*. Coordinatore Didattico e Docente (novembre 2006 - novembre 2007).
- Lublin (Polonia). Università Cattolica di Lublin. Convegno internazionale sul tema: «Wychowanie chrześcijańskie wobec wyzwań współczesności» [L'educazione cristiana di fronte alle nuove sfide nei nostri tempi]. Partecipazione (15 novembre 2006).
- Roma. Comune di Roma. Consorzio Gioventù Digitale. Convegno su: «Le nuove frontiere del bullismo». Partecipazione (22 novembre 2006).
- Roma. Compagnia di S. Giorgio (Scout Adulti). Conferenze su: *Ascoltare partecipando. Ascoltiamo i nostri figli partecipando alla loro crescita* (11-12 febbraio 2007).
- Roma. Università LUMSA. Dibattito sul volume *Giovani sulla frontiera. Guide e Scout cattolici nell'Italia repubblicana (1943-1974)*. Partecipazione (9 marzo 2007).
- Roma. La Maieutica. Convegno sul tema: «Stop bullismo: conoscere per intervenire». Partecipazione (19 marzo 2007).
- Dobrzyń nad Wisłą (Polonia). V Convegno scientifico su: «Uczyć się, ale po co?

Wierzyć, ale jak?» [Studiare, ma perché? Credere, ma come?]. Conferenze su: *Poszukiwanie tożsamości w okresie dorastania* [Ricerca dell'identità nell'età adolescenziale]; *Szkoła - czas wykorzystany lub stracony - oto jest pytanie?* [La Scuola - tempo da approfittare o da perdere - ecco il problema] (16-17 aprile 2007).
- Płock (Polonia). Seminario Maggiore. Conferenza su: *Identità e Personalità nella formazione umana* (17 aprile 2007).
- Firenze. Università degli Studi di Firenze (Facoltà di Psicologia). Convegno di studi su: «Bullismo e conflitti a scuola. Sinergie tra ricerca e società». Partecipazione (20 aprile 2007).
- Salerno. Istituto Salesiano. Conferenza su: *Educare secondo Don Bosco; Il rapporto educativo* (9 giugno 2007).
- Soriano nel Cimino, Viterbo. Base Brownsea. Associazione Italiana Guide e Scouts d'Europa Cattolici (FSE): Campo per i Capi. Conferenza su: *La dimensione relazionale tra capo e scout/guida* (7 luglio 2007).
- Choiny (Polonia). Corsi di Formazione per i Capi Scout di ZHR. Relazioni su: *Podstawowe wiadomości o rozwoju psychofizycznym dzieci i młodzieży; Elementy pedagogiki w wychowaniu; Wychowanie w oparciu o wartości chrześcijańskie* (16-17 agosto 2007).
- Tirana (Albania). Convegno organizzato dal Centro di Formazione Professionale per gli insegnanti delle scuole salesiane in Albania e Kosovo. Relazioni su: *Personaliteti i një edukatori [La personalitá di un educatore]; Shqetësimet socialo-relacionale duke u bazuar në shembullin e "bulizmit" shkollor [Il disagio socio-relazionale sull'esempio del bullismo scolastico]; Komunikimi pohues (verbal dhe joverbal) [Comunicazione assertiva]* (12-14 settembre 2007).

Incarichi e Consulenze

- Membro ed Economo dell'Associazione di Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana ALAEF.
- Membro della Compagnia di San Giorgio (Scout Adulti).

Pubblicazioni

- *Wychowanie do wiary a skauting dzisiaj. Krajowe Sympozjum Kapelanów AGESCI, Asyż, 22-23 lutego 2006 roku*, in «Paedagogia Chrystiana» 18 (2006) 2, 215-219.
- *Towarzyszyć życiu [Accompagnare la vita],* in «Don Bosco» (2007) 4, 4-6.
- *Il Bullismo: anomia relazionale e socializzazione disadattate*, in «Itinerarium» 15 (2007) 35, 101-112.
- *Odwaga wyboru Ojczyzny [Il coraggio di scegliere la patria]*, in «Don Bosco» (2007) 5, 4-5.
- *Sympozjum "A 40 anni dalla «Gravissimum educationis». A confronto con i giovani, le organizzazioni e le scienze dell'educazione" [W 40 lat po Deklaracji o Wychowaniu Chrześcijańskim w odniesieniu do młodzieży, instytucji i nauk o wychowaniu], (Roma, 21 ottobre 2006 r.)*, in «Seminare» (2007) 24, 582-584.

FRENI CRISTIANA

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Accademia di Teologia morale "Alphonsianum". Prof. Invitato per il corso di: *Letteratura*.
- Roma. Scuola internazionale di medicina omeopatica hahnemanniana (S.I.M.O.H.). Prof. Invitato per il corso di: *Antropologia filosofica*.
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Incontro di Studio su: «Il linguaggio nell'educazione religiosa». Relazione su: *Il linguaggio nella riflessione ermeneutica* (dicembre 2006).
- Roma. S. Cuore. Corso di aggiornamento per insegnanti di religione su: «Il linguaggio nell'educazione religiosa». Relazione su: *Il linguaggio nella sua valenza ermeneutica* (24 marzo 2007).
- Roma. Scuola di Medicina hanhemanniana. Relazione su: *La filosofia dell'amore, culmine della persona umana* (maggio 2007).
- Roma. Area Pincio. Meeting Famiglie in festa. Conferenza sul tema: *È vita. Lo stupore dell'esserci* (maggio 2007).
- Roma. Bibliothé Ayurvedic. Presentazione del libro *Persona nella tradizione indiana* di S. Thuruthiyil (giugno 2007).

Incarichi e Consulenze

- Membro del direttivo nazionale dell'Associazione Charles Péguy.
- Socio fondatore della Fondazione Sublacense.

Pubblicazioni

- PALUMBIERI SABINO, *L'uomo meraviglia e paradosso. Trattato sulla costituzione e condizione antropologica,* a cura di Cristiana Freni, Città del Vaticano, Urbaniana University Press 2006, pp. 443.
- PALUMBIERI SABINO - FRENI CRISTIANA, *Il dolore e la fede. Viaggio nel mistero,* Roma, Edizioni CVS 2006, pp. 106.
- *Dall'apparire al mettersi in gioco*, in «Comunicare la fede» (2007) 3, 16-19.

FRIGATO SABINO

Corsi e Convegni

- Torino. Facoltà Teologica dell'Italia settentrionale (Sezione parallela di Torino). Corso semestrale di: *Dottrina sociale della chiesa* presso il Biennio di Specializzazione in Teologia morale con indirizzo sociale (II Semestre a.a. 2006-2007).
- Torino. Corso di formazione imprenditori UCID su: *Responsabilità sociale dell'impresa* (9 febbraio 2007).
- Biella, Vercelli. Centro di pastorale sociale della diocesi. Lezione su: *La cittadinanza* (marzo 2007).
- Casale, Alessandria. Corso di formazione sociale e politica della Diocesi su:

L'antropologia nella dottrina sociale della Chiesa (27 aprile 2007).
- Milano. Corso di formazione dei direttori provinciali della Coldiretti su: *La Dottrina sociale della Chiesa e l'etica d'impresa* (10 maggio 2007).
- Verona. Convegno ecclesiale. Partecipazione (ottobre 2006).

Pubblicazioni

- *La difficile democrazia. La Dottrina sociale della Chiesa da Leone XIII a Pio XII (1878-1958)*, Studia Taurinesia. Michele Pellegrino 1, Cantalupa (Torino), Effatà 2007.

GAHUNGU MÉTHODE

Corsi e Convegni

- Roma. Università Pontificia Salesiana. Corso di formazione dei formatori. Lezioni-dibattito su: *L'inculturazione della vita consacrata in Africa*.
- Poggio Mirteto, Rieti. Diocesi della Sabina-Poggio Mirteto. Corsi di metodologia di formazione per catechisti.
- Formia, Latina. Suore Salesiane dei Sacri Cuori. Riflessioni su: *Il significato e l'elaborazione del progetto personale di vita* (22-23 luglio 2007).
- (Rwanda). In collaborazione con la Presidenza internazionale dell'Unione apostolica del Clero, animazione di un seminario su: *La formazione alla pastorale del Clero: formazione permanente, esperienze di comunione e mezzi di sostegno al Clero, nelle varie dimensioni della formazione (umana, spirituale, intellettuale e pastorale)* (27- 31 agosto 2007).
- (Burundi). In collaborazione con l'Unione apostolica del Clero, animazione di una sessione di formazione dei presbiteri dell'"Union du Clergé incardiné du Burundi" su: *La spiritualità del presbitero diocesano e la formazione secondo le esigenze di questa spiritualità* (4-5 settembre 2007).

Incarichi e Consulenze

- Collaborazione con l'Unione Apostolica del Clero per l'elaborazione di materiali e guide per gli incontri e formazione permanente del clero nelle varie parti del mondo.
- Collaborazione, all'UPS, per il corso di formazione dei formatori organizzato nel secondo semestre dell'anno, con lezioni-dibattito sull'inculturazione della vita consacrata in Africa.

Pubblicazioni

- *Lavigerie e la formazione "inculturata" del clero locale in Africa*, in «Orientamenti Pedagogici» 54 (2007) 3, 563-577.
- GAHUNGU MÉTHODE, *Le sfide dell'inculturazione in Africa: riflessione alla luce del Sinodo speciale del 1994*, Roma, LAS 2007, pp. 270.
- GAHUNGU MÉTHODE, *Inculturare la vita consacrata in Africa. Problemi e prospettive*, Roma, LAS 2007, pp. 184.

GAMBINI PAOLO

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium". Docente di: *Psicologia generale*.
- Roma. Parrocchia S. Maria della Speranza. Corso: «Incontri per Famiglie». Relazione su: *Adolescenti in crisi, genitori in difficoltà*.
- Roma. Parrocchia S. Michele a Pietralata. Scuola genitori. Relazione su: *La famiglia d'oggi e le sue mutazioni*.
- Roma. Università Pontificia Salesiana (Istituto di metodologia pedagogica). Corso formatori. Relazione su: *La formazione del giovane d'oggi, problemi e prospettive*.
- Roma. Università Pontificia Salesiana (Istituto di metodologia pedagogica). Corso formatori. Relazione su: *Il senso di appartenenza del giovane consacrato all'istituto*.
- Roma. Borgo Ragazzi e Municipio VII del Comune di Roma. Giornata di studio dal titolo «Adolescenze possibili. Condivisione di buone prassi e strumenti educativi». Relazione su: *Educare gli adolescenti oggi*.

Incarichi e Consulenze

- Componente del Gruppo animatore del *Corso Formatori* (Istituto di Metodologia Pedagogia - UPS).
- Supervisore scientifico del *Progetto "Sentirsi a Casa"* della Federazione SCS/ CNOS a favore della costruzione di un intervento di rete contro la dispersione scolastica e il disagio dei preadolescenti realizzato nelle città di Roma, Palermo, Foggia, Catania, Bova Marina, Molfetta e Taranto.
- Componente del Comitato interfacoltà per la Ricerca dell'Università Pontificia Salesiana.

Pubblicazioni

- GAMBINI PAOLO, *Introduzione alla psicologia. Volume primo: i processi dinamici,* Milano, Franco Angeli 2006.
- GAMBINI PAOLO, *Introduzione alla psicologia. Volume secondo: i processi cognitivi*, Milano, Franco Angeli 2006.
- GAMBINI PAOLO, *Oltre il disagio dei preadolescenti,* Roma, SCS/CNOS e PGS 2006.
- GAMBINI PAOLO, *Psicologia della famiglia. La prospettiva sistemico-relazionale,* Milano, Franco Angeli 2007.
- *Dall'attaccamento infantile alla formazione della coppia. Risultati di una ricerca empirica,* in «Orientamenti Pedagogici» (2006) 6, 1085-1108 (in coll. con Palummieri A.).
- *Discernimento e trasformazioni della famiglia,* in «Orientamenti Pedagogici» (2007) 3, 551-562.
- *La sfida educativa dei preadolescenti,* in «Pedagogia e Vita» (2007) 2, 89-110.
- *Relazioni amicali e costruzione dell'identità negli adolescenti immigrati. Una ricerca su un gruppo di Capoverdiani della seconda generazione,* in «Orientamenti

Pedagogici» (2007) (in coll. con Santos Fermino A.).
- *L'emancipazione dell'adolescente dalla famiglia affettiva. Una ricerca a partire dalle convinzioni di efficacia filiale e genitoriale,* in «Terapia Familiare» (2007) (in coll. con Messina E.).
- *Restituire dignità al territorio con percorsi di accompagnamento educativo. Il progetto "sentirsi a casa",* in «Terzo Settore» (2007) 6, 21-23.

GARCÍA GUTIÉRREZ JESÚS MANUEL

Corsi e Convegni

- Sevilla (Spagna). V Jornadas de Pastoral Juvenil su: «Educar a los jóvenes en la interioridad para encontrarse con Dios». Conferenza su: *La pedagogía de la oración cristiana aplicada a los jóvenes* (1-3 dicembre 2006).
- Roma. Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium". Corso per formatori e formatrici nell'ambito della vita religiosa. Lezioni su: *Direzione spirituale* e *Accompagnamento spirituale dei giovani* (23-26 gennaio 2007).
- Bergamo. Suore Domenicane. Corso sull'accompagnamento spirituale dei giovani (23-25 febbraio 2007).
- Madrid (Spagna). Encuentro anual de Formadores de la Región Europa-Oeste. Conferenza su: *La vida como crecimiento: Etapas de la vida espiritual y formación* (1-5 settembre 2007).
- Caserta. Incontri mensili di spiritualità con i docenti dell'Istituto salesiano.
- Roma. Incontri trimestrali di formazione alla vita spirituale con le responsabili della pastorale vocazionale delle Salesiane Oblate del Sacro Cuore.
- Roma. Incontri mensili su tematiche della vita religiosa con le Piccole Ancelle del Sacro Cuore.

Pubblicazioni

- PRELLEZO JOSÉ M. - GARCÍA JESÚS M., *Invito alla ricerca. Metodologia del lavoro scientifico*, 4ª edizione riveduta e aggiornata, Roma, LAS 2007, pp. 358.
- *La conoscenza contemplativa in Giovanni della Croce alla luce del trattato di* Mystica teologia *dello Pseudo-Dionigi*, in PONTIFICIA UNIVERSITÀ DELLA SANTA CROCE, *La contemplazione cristiana: esperienza e dottrina*, a cura di Laurent Touze, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 2007, 421-430.

GIANNATELLI ROBERTO

Corsi e Convegni

- Roma. Università "La Sapienza" (Facoltà di Scienze della comunicazione). Corso di laurea triennale. Insegnamento di: *Media education* (30 ore).
- Bellaria-Rimini. Convegno sul tema: «Mediatando. Terza Biennale sull'educazione ai media». Relazione su: *La media education conviene ancora?* (30 novembre - 2 dicembre 2006).

– Corvara, Bolzano. Summer School in media education sul tema: «La cittadinanza digitale». Condirezione e insegnamento su: *Il "curricolo" di ME nella scuola secondaria di 1° grado* (7-15 luglio 2007).

Incarichi e Consulenze

– Presidente del MED, Associazione italiana per l'educazione ai media e alla comunicazione.
– Condirettore di «Intermed», quadrimestrale dell'Associazione MED.
– Consigliere nazionale del COPERCOM (Coordinamento per la comunicazione della CEI).
– Direttore della collana "Media education: studi e proposte" delle Edizioni Erickson di Trento.
– Condirezione (con Marco Batoli e Pier Paolo De Luca) del programma "Cristiani nella storia" per SAT2000.

Pubblicazioni

– *MED: il racconto di un decennio*, in MORCELLINI M. - RIVOLTELLA P.C. (Edd.), *La sapienza di comunicare. Dieci anni di media education in Italia ed Europa*, Trento, Edizioni Erickson 2007, 15-20.
– *Comunicazione e media. Nuovi linguaggi per la catechesi*, in SODI M. (Ed.), *«Ubi Petrus ibi Ecclesia». Sui "sentieri" del Concilio Vaticano II. Miscellanea offerta a S.S. Benedetto XVI in occasione del suo 80° genetliaco*, Nuova Biblioteca di Scienze Religiose 1, Roma, LAS 2007, 345-356.
– *Perché scegliamo la comunicazione. Chiesa in Italia e Pastorale della comunicazione*, in EILERS F.-J., *Comunicare nel ministero e nella missione. Un'introduzione alla comunicazione pastorale ed evangelizzatrice*, Leumann (Torino), Elledici 2007, 275-293.
– *Media education e catechesi: un'esperienza possibile*, in «Eco degli oratori» (2007) 2, 45-47.
– *Il magistero papale e la media education,* in «Vita pastorale» (2007) 5, 87-89.
– *Un Papa per la media education? Il messaggio per la 41.ma Giornata mondiale delle comunicazioni sociali,* in «Intermed» (2007) 1, 2-3.

GIRAUDO ALDO

Corsi e Convegni

– Roma. Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" (Istituto di Spiritualità). Corso accademico su: *Spiritualità di san Giovanni Bosco* (I Semestre a.a. 2006-2007).
– Bangkok-Sampran (Thailandia). "Salesianity Teachers Seminar". Seminario di verifica sui corsi di salesianità nell'iter formativo dei Salesiani di Don Bosco con i docenti di salesianità della Regione Est Asia e Oceania (31 dicembre 2006, 1 e 5 gennaio 2007).
– Bangkok-Sampran (Thailandia). Direzione del Workshop per Salesiani e altri mem-

bri della Famiglia salesiana, su: *Narrative Spirituality and Pedagogy in some of Don Bosco's Important Texts. Method of Approach and Tools for Interpretation* (2-6 gennaio 2007).
- Torino. Laboratorio in tre giornate ai Salesiani e ai membri della Famiglia salesiana del Piemonte su: *Don Bosco: la sua proposta di santità giovanile e il modello pastorale corrispondente nelle "Vite" di Domenico Savio, Michele Magone e Francesco Besucco* (24 febbraio; 31 marzo; 28 aprile 2007).
- Torino. «VIII Corso di formazione di arte cristiana» organizzato dall'Associazione Guarino Guarini e dall'Ufficio Arte e Beni culturali della Curia Metropolitana di Torino. Due lezioni su: *La spiritualità del pellegrinaggio cristiano dalle origini del cristianesimo all'epoca moderna* (28 marzo 2007).
- Praga (Repubblica Ceca). "XXV Colloquio sulla Vita Salesiana" su: «Educazione e laicità. In tempo di laicismo la profezia della laicità nell'educazione salesiana». Relazione sul tema: *Il primato del religioso cristiano nella pedagogia di Don Bosco: tra rigidità negli scritti e flessibilità nella prassi* (23-28 agosto 2007).

Incarichi e Consulenze

- Membro dell'Istituto Storico Salesiano presso la Direzione Generale Opere Don Bosco.
- Membro dell'Associazione dei Cultori di Storia Salesiana.

Pubblicazioni

- *Paternità educativa. La lezione di don Bosco*, in «Note di Pastorale Giovanile» 40 (2006) 9, 50-53.
- *«Da mihi animas, caetera tolle»: del lema a la interioridad e al estilo de vida*, in «Cuadernos de Formación Permanente» 13 (2007) 155-179.
- *La passione civile di don Bosco*, in PALOMBELLA M. ET ALII (Edd.), *Fotogrammi di società: incontri di formazione e cultura.* Strumenti di un percorso formativo anno accademico 2004-2005, Roma, Edizioni Nuova Cultura-Università La Sapienza 2007, 47-57.
- LENTI ARTHUR J., *Don Bosco: History and Spirit*. Vol. 1: *Don Bosco's Formative Years in Historical Context*. Edited by Aldo Giraudo, Roma, LAS 2007, pp. 498.
- LENTI ARTHUR J., *Don Bosco: History and Spirit*. Vol. 2: *Birth and Early Development of Don Bosco's Oratory*. Edited by Aldo Giraudo, Roma, LAS 2007, pp. 260.

GURRIERI GRAZIA

Corsi e Convegni

- Roma. Università degli Studi di Roma "La Sapienza" (Facoltà di Psicologia 1). Docente a contratto del *Laboratorio di tecniche di valutazione nei contesti socioeducativi e familiari* (a.a. 2006-2007).
- Roma. Istituto di Alta Formazione. Docente dei corsi di: *Psicologia scolastica*; *Disturbi specifici dell'apprendimento*; e di: *Il fenomeno del bullismo* (anno 2006-2007).

- Padova. 8° Congresso Nazionale sul tema: «Orientamento alla Scelta: Ricerche, Formazione, Applicazioni». Relazione su: *Fattori predittivi del successo scolastico: strategie di coping e caratteristiche di personalità* (in coll. con Mazza M.) (19-21 ottobre 2006).

Incarichi e Consulenze

- Dal 01/01/2006 al 31/12/2006 consulente per la valutazione dei processi formativi dei Programmi Mentoring della Regione Lazio presso Mentoring USA/ ITALIA.
- Dal 20/09/2005 ad oggi: consulente esperto per il progetto-intervento del Ministero della Sanità "Indicatori di rischio in età evolutiva" presso il Dipartimento di Dinamica e Clinica, Facoltà di Psicologia 1, Università degli Studi di Roma "La Sapienza".
- Dal 06/06/2004 ad oggi: attività di consulenza per il servizio di orientamento nelle scuole presso Studio Associato Entalpia.
- Nell'anno 2006 ha partecipato al progetto di ricerca di Ateneo "*L'impatto della riforma 3+2 sull'Università di Roma La Sapienza*", coordinato dal Prof. Bonolis Maurizio.
- Nell'anno 2006 ha partecipato al progetto di ricerca di Facoltà 2006 "*Preadolescenza e modelli identificativi proposti in TV*", coordinato dalla Prof.ssa Maria D'Alessio.
- Nell'anno 2006 ha partecipato al progetto di ricerca "*Percorso di autovalutazione per studenti ed insegnanti: valori, interessi e bisogni formativi degli studenti*", finanziato dall'Assessorato alla Scuola, Diritto allo studio e Formazione Professionale della Regione Lazio e coordinato dalla Prof.ssa Maria D'Alessio.

Pubblicazioni

- *Immagine di sé e sviluppo relazionale negli adolescenti*, in «Orientamenti Pedagogici» 53 (2006) 2, 337-353 (in coll. con Laghi F., Crea G. e Baiocco R.).
- *Autoefficacia emotiva ed interpersonale della famiglia affidataria*, in *Sintesi dei contributi XX Congresso Nazionale AIP*, Sezione psicologia dello Sviluppo, Verona, 15-17 settembre, 2006, 207-208 (in coll. con Schimmenti V.).
- *Individual Differences in Aesthetic Appreciation as a Function of High or Low Alexithymia Scores*, in GOTTESDIENER H. - VILATTE J.C. (Edd.), *Culture and Communication*, Avignone, IAEA 2006, 603-606 (in coll. con Giannini A.M. e Bonaiuto P.).
- D'ALESSIO M. - LAGHI F. - GURRIERI G. - BAIOCCO R., *Voglio un lavoro. Percorsi per una scelta,* Roma, Carocci 2006.
- *Slica o Sebi I Razvoj Drustvenosti Kod Adolescenata*, in «Kateheza» (2006), 391-404 (in coll. con Laghi F., Crea G. e Baiocco R.).
- *Personalità creativa e locus of control in adolescenza*, in «Orientamenti Pedagogici» 54 (2007) 1, 77-90 (in coll. con Crea G.).
- *Ricerca di senso e disagio psicopatologico in adolescenza*, in FIZZOTTI E. (Ed.), *Adolescenti in ricerca: itinerari di sviluppo tra dubbi e certezze*, Roma, LAS 2007 (in coll. con Paola R.).
- *La ricerca di senso in adolescenza: un contributo empirico*, in *Ibidem* (in coll. con Baiocco R. e Laghi F.).

HERIBAN JOZEF

Incarichi e Consulenze

– Membro del Comitato di redazione scientifica, e collaboratore nella stesura delle introduzioni e dei commentari ai vari scritti biblici nella nuova traduzione della Bibbia dai testi originali in slovacco, in collaborazione con la Facoltà Teologica dell'Università di Trnava e con l'Opera Biblica Cattolica di Svit (Slovacchia).

Pubblicazioni

– *Questione di interpretazione della raccomandazione di Paolo in Fil 2,5 in relazione con l'inno cristologico Fil 2,6-11,* in *Studia Biblica Slovacca 2006,* Annuario dell'Opera Biblica Cattolica Svit (Slovacchia), 58-78 [in slovacco].
– *Introduzioni a tutti gli scritti dell'Antico e del Nuovo Testamento*, in *Bibbia di Famiglia,* Trnava (Slovacchia), Spolok sv. Vojtecha 2006 [in slovacco].

LEVER FRANCO

Corsi e Convegni

– Madrid (Spagna). Congreso Mundial de Televisiones Católicas. Partecipazione (10-12 ottobre 2006).
– Città del Vaticano. Assemblea Plenaria del Pontificio Consiglio delle Comunicazioni Sociali. Partecipazione (5-9 marzo 2007).

Incarichi e Consulenze

– Membro del Consiglio di Amministrazione del Centro Televisivo Vaticano.
– Consultore del Pontificio Consiglio per le Comunicazioni Sociali.
– Membro del gruppo internazionale di studio di SIGNIS.
– Membro della Consulta mondiale salesiana per le comunicazioni sociali.

Pubblicazioni

– *Le trasmissioni radiotelevisive delle celebrazioni liturgiche*. *Linee guida e raccomandazioni,* Quaderni della Segreteria Generale CEI - Notiziario dell'Ufficio Nazionale Comunicazioni Sociali, 2007 [= traduzione – di F.L. e coll. – del documento pubblicato nel 2002 dalla Segreteria della Conferenza Episcopale Tedesca *Gottesdienst-Übertragungen in Hörfunk und Fernsehen. Leitlinien und Empfelungen*].

LEWICKI TADEK

Corsi e Convegni

– Frascati, Roma. Convegno di formazione dirigenti sul tema: «Una proposta per i

giovani. La proposta culturale delle associazioni CGS-PGS-TGS». Contributo e presentazione multimediale su: *Camminando sulla fune: Giovanni Bosco e il suo teatro educativo come l'anello mancante tra teatro del collegio e teatro nell'educazione del XX secolo* (27-29 ottobre 2006).

- Roma. Università Pontificia Salesiana. Convegno su: «Etica e Pubblica Amministrazione», organizzato da FORMEZ (Centro di Formazione Studi) e Progetto RIPAM (Riqualificazione delle Pubbliche Amministrazioni). Tavola rotonda su: «Etica, management, sussidiarietà e bene comune nella P. A. che cambia». Partecipazione (16 novembre 2006).
- Campagna, Salerno. Rassegna Nazionale Teatro & Scuola. Corso e laboratorio di scrittura drammaturgica (19-20 gennaio 2007).
- Roma. Catacombe San Callisto. Conferenza e presentazione multimediale sul tema: *Visita alle Catacombe: tra testimonianza di fede e comunicazione della storia* (24 gennaio 2007).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. IInd School of Formation Towards Peace, Civic and Democratic Living, organizzata dall'ESHED – The Way – STOQ3UPS Project – Facoltà di Filosofia. Presentazioni su: *De-dramatised o re-dramatised the peace. How the theatre/drama can help us in education for peace?*; e su: *Face Value Project as the example of theatre/drama in education for peace* (4-11 marzo 2007).
- Caserta. Centro Residenziale e Studi SSPA. Giornata di studio su: «Etica, Enti locali e Pubblico impiego. Il nuovo Ripam e l'Associazione degli ex-allievi: obiettivi raggiunti e prospettive future», organizzato da FORMEZ (Centro di Formazione Studi) e Progetto RIPAM (Riqualificazione delle Pubbliche Amministrazioni). Contributo – presentazione multimediale su: *Le Amministrazioni Pubbliche tra burocrazia e performatività: il senso dell'etica in Europa* (22 marzo 2007).
- Varsavia (Polonia). Centro d'Arte e Cultura di Masovia. Corso - laboratorio di drama/teatro in educazione sul tema: *Drama anglosassone alla polacca o... forse all'europea?* (23-25 marzo 2007).
- Campagna, Salerno. Giornate conclusive della 3a Rassegna Nazionale Teatro & Scuola. Conferenza su: *Teatro Scuola e valutazione* (13-14 maggio 2007).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Seminario su: «Il culto del corpo verso quale bellezza?», organizzato dalla Facoltà di Scienze dell'Educazione. Presentazione su: *Il culto del corpo nel cinema* (15 maggio 2007).
- Roma. Nuova Fiera di Roma. Forum Pubblica Amministrazione 2007. Tavola Rotonda «Etica e innovazione: la rete delle Amministrazioni RIPAM», organizzato da FORMEZ (Centro di Formazione Studi) e Progetto RIPAM (Riqualificazione delle Pubbliche Amministrazioni). Contributo – presentazione su: *Sfide etiche nell'epoca dell'innovazione e della tecnologizzazione della Pubblica Amministrazione* (22 maggio 2007).
- Roma. Università degli Studi di Roma "La Sapienza" (Facoltà di Scienze della Comunicazione). Seminario su: «La spettacolarizzazione della notizia: nuovi spazi per l'informazione». Contributo su: *Performance Studies & Informazione Giornalistica* (26 maggio 2007).
- Ariccia, Roma. Casa Divin Maestro. Giornate di studi su: «Theology and Communications: Rethinking theology and ministry in the light of today's developments in communications media». Contributo su*: «When the thief becomes saint and the banquet helps forget the sorrow…». Performative rituals, the quest for identity and*

the preservation of culture (7-12 settembre 2007).
- Roma. Istituto San Tarcisio. Corso di comunicazione sociale per gli studenti salesiani della Facoltà di Filosofia sul tema: *Teatro in educazione: tra il divertimento e lo studio-ricerca* (24 settembre 2007).

MACARIO LORENZO

Incarichi e Consulenze

- Direzione del Centro di Consulenza Psicopedagogica: consulenza e supervisione dei collaboratori.
- Scuole dei Genitori.
- Corsi di Preparazione al Matrimonio.
- Supervisione nei corsi di formazione dei formatori AGE (Associazione Italiana Genitori).

Pubblicazioni

- MACARIO LORENZO, *Genitori: i rischi dell'educazione*, Torino, SEI Frontiere 2007, pp. 280.
- *Dio è amore. Educare in prospettiva preventiva*, in DAL COVOLO E. - TOSO M. (Edd.), *Attratti dall'amore. Riflessioni sull'Enciclica Deus Caritas est di Benedetto XVI*, Roma, LAS 2006, 75-93.
- MACARIO LORENZO, *Amore fonte di vita*, Roma, LAS 2007, pp. 176.

MALIZIA GUGLIELMO

Corsi e Convegni

- Roma. Seminario, organizzato dal Centro Studi Scuola Cattolica, su: «La presenza e la missione dei laici nella scuola cattolica». Introduzione e conclusione (8 novembre 2006).
- Torino. Seminario su: «Il sistema di istruzione e formazione professionale in Piemonte», organizzato dal CNOS-FAP regione Piemonte. Partecipazione con una relazione (13 novembre 2006).
- Roma. Tavola Rotonda di presentazione dell'8° Rapporto sulla scuola cattolica in Italia su: «Il ruolo degli insegnanti nella scuola cattolica». Partecipazione (5 dicembre 2006).
- Roma. Seminario di studio su: «Obbligo di istruzione e formazione professionale nello scenario di Lisbona». Partecipazione con un dossier (16 gennaio 2007).
- Mestre, Venezia. Giornata dell'Università della Sisf. Partecipazione con una relazione (31 marzo 2007).
- Istanbul (Turchia). XXII Conferenza dei Ministri dell'Educazione del Consiglio d'Europa. Partecipazione a nome della Santa Sede (4-5 maggio 2007).
- Roma. Seminario, organizzato dal Centro Studi Scuola Cattolica, su: «Fondazioni e reti formative nella scuola della società civile». Introduzione e conclusione (10

maggio 2007).
- Roma. Convegno di Studi, organizzato dalla Sicese, sul tema: «Comprendere l'alterità - comparazione, intercultura, Europa. Il ruolo delle scienze dell'educazione». Partecipazione con una relazione (24-26 maggio 2007).
- Urbino. Congresso dell'Associazione Italiana di Sociologia. Partecipazione (13-15 settembre 2007).
- Strasburgo (Francia). Sesta sessione plenaria del Comitato Direttore dell'Istruzione Superiore e della Ricerca del Consiglio d'Europa. Partecipazione a nome della Santa Sede (20-21 settembre 2007).

Incarichi e Consulenze

- Direttore del Centro Studi per la Scuola Cattolica della CEI.
- Delegato della Santa Sede presso il Comitato dell'Istruzione Superiore del Consiglio d'Europa.
- Coordinatore di «Orientamenti Pedagogici».
- Consulente della Presidenza Nazionale del Cnos-Fap.
- Membro del Consiglio di Amministrazione dell'ISRE.
- Membro della Direzione di «Rassegna CNOS».
- Membro della Redazione di «Dirigenti Scuola».
- Membro del tavolo MPI-CEI.
- Membro del tavolo MPI-FP.
- Direttore del monitoraggio della sperimentazione della formazione professionale iniziale, organizzato dal CNOS-FAP e dal CIOFS/FP nel Lazio e in Sicilia (2005-07).
- Direttore di una indagine nazionale sul Diritto/dovere all'istruzione e alla formazione e l'Anagrafe formativa, organizzata dal CNOS-FAP (2006-07).
- Direttore di una indagine nazionale sulla condizione giovanile degli allievi della formazione professionale iniziale, organizzata dal CNOS-FAP e dal CIOFS/FP (2006-07).
- Direttore di una indagine nazionale sugli sbocchi professionali degli allievi della formazione professionale iniziale, organizzata dal CNOS-FAP e dal CIOFS/FP (2007).
- Direttore di una indagine nazionale per la individuazione e raccolta di buone prassi mirate all'accoglienza, formazione e integrazione di immigrati e di altre categorie di soggetti svantaggiati, organizzata dal CNOS-FAP (2007).
- Direttore di una indagine sull'emigrazione giovanile a Latina, organizzata dall'Opera Salesiana di Latina (2007).
- Direttore della Prima Indagine Nazionale sugli studenti della scuola cattolica, promossa dal Centro Studi per la Scuola Cattolica della CEI (2006-07).

Pubblicazioni

- *Allievi dei percorsi formativi del diritto-dovere allo specchio. Condizione attuale e prospettive di futuro*, in «Rassegna CNOS» 22 (2006) 3, 190-219 (in coll.).
- *Una formazione di successo*. Esiti del monitoraggio dei percorsi sperimentali di istruzione e formazione professionale in Piemonte 2002-2006, Torino, ATS sperimentazione 2006 (in coll.).

- *Il ruolo degli insegnanti nella scuola cattolica. Scuola Cattolica in Italia. Ottavo rapporto*, Brescia, La Scuola 2006 (in coll.).
- *Ottavo rapporto del Centro Studi per la Scuola Cattolica (CSSC). Il ruolo degli insegnanti nella scuola cattolica. Scuola Cattolica in Italia*, in «Rassegna CNOS» 23 (2007) 1, 176-181.
- *Rapporto Isfol 2006*, in «Rassegna CNOS» 23 (2007) 1, 182-186.
- *La presenza e la missione dei laici nella scuola cattolica*. Atti del Seminario. Roma 8 novembre 2006, Roma, Centro Studi per la Scuola Cattolica 2007 (in coll.).
- *Presentazione. Numero Monografico*. A 40 anni dalla Gravissimum Educationis. A confronto con i giovani, le organizzazioni internazionali e le scienze dell'educazione, in «Orientamenti Pedagogici» 54 (2007) 2, 189-201 (in coll.).
- *Conclusioni*, in *Ibidem*, 437-450 (in coll.).
- *La corresponsabilità educativa dei genitori*, in «Scuola e Didattica» 52 (2007) 15, 9-13.
- *Fondamenta di futuro*. Bisogni formativi di preadolescenti, adolescenti e giovani del IX Municipio di Roma, in «Orientamenti Pedagogici» 54 (2007) 4, 685-698 (in coll.).
- *La riforma universitaria in Italia: problemi e prospettive*, in «Educación y Futuro» 16 (2007) 5/6, 59-84.
- *La scuola cattolica in cifre*. Luci e ombre di una situazione difficile. Anno 2005-06, Roma, Centro Studi per la Scuola Cattolica 2007 (in coll.).
- *Media education nella scuola e nella extrascuola*, in MORCELLINI M. - RIVOLTELLA P. C. (Edd.), *La sapienza di comunicare*. Dieci anni di media education in Italia ed Europa, Trento, Erickson 2007, 145-148.
- *The school reform in Italy: Problems and perspectives*, in *Educational Innovation. Perspectives of Internationalization*, Hangzhou, Zhejiang University Press 2007, 119-138.
- *Libertà di educazione. Un diritto umano fondamentale*, in SODI M. (Ed.), *«Ubi Petrus ibi Ecclesia». Sui "sentieri" del Concilio Vaticano II. Miscellanea offerta a S.S. Benedetto XVI in occasione del suo 80° genetliaco*, Nuova Biblioteca di Scienze Religiose 1, Roma, LAS 2007, 679-692.
- *Le parole chiave della formazione professionale*, Roma, CNOS-FAP ^{2}2007 (in coll.).
- *Stili di vita di allievi/e dei percorsi formativi del diritto dovere*, Roma, CNOS-FAP 2007 (in coll.).
- *Fondamenta di futuro*. Rapporto di ricerca, Roma, Istituto Salesiano Pio XI 2007 (in coll.).

MANTOVANI MAURO

Corsi e Convegni

- Salamanca (Spagna). Universidad Pontificia de Salamanca. III Simposio Internazionale «El pensamiento hispánico en America. Siglos XVI-XX», organizzato dall'Instituto de Pensamiento Iberoamericano della Facoltà di Filosofia dell'Università Pontificia di Salamanca. Relazione su: *El amor, fundamento de la participación metafísica en la Summa contra Gentiles, según la interpretacción de Julio Raúl Méndez* (18-21 ottobre 2006).

- Roma. Pontificio Consiglio per la Cultura. International Export Seminar su: «Work and Human Dignity in the context of Globalistation», organizzato dalla Radboudstichting (Radboud Foundation). Relazione su: *The Dignity of human Work according to the Compendium of the Social Doctrine of the Church* (28 novembre 2006).
- Roma. Centro Nazareth. Convegno su: «La speranza di un mondo nuovo. Rileggendo le intuizioni di don Demaria a 10 anni dalla sua morte», organizzato dal Movimento FAC. Conferenza su: *Quello che la Chiesa oggi può offrire alla società e quale aiuto può ricevere dal mondo contemporaneo* (3-5 gennaio 2007).
- Roma. USMI Nazionale. Convegno su: «Educarsi ed educare all'ecumenismo», organizzato dall'Ufficio Nazionale dell'Unione Superiore Maggiori d'Italia. Relazione su: *Educare all'unità. Formazione della mente e del cuore* (16-17 febbraio 2007).
- Roma. UPS. «II School of formation towards Peace, civic and democratic Living», organizzata dalla Facoltà di Filosofia dell'UPS in collaborazione con ESHED (Israele) e AL-TARIQ (Palestina). Organizzazione e lezioni su: *Love/Being. About the "divinis nominibus"* (4-11 marzo 2007).
- Roma. Sacro Cuore. Incontro «Rendere ragione della speranza», organizzato dal Movimento Giovanile Salesiano del Lazio. Relazione su: *"Una vita piena ed abbondante…". Aspetti antropologici* (13 aprile 2007).
- Roma. Pontificia Università Lateranense. Convegno sul tema: «Si può (o si deve) parlare ancora di "praeambula fidei"?», organizzato dalla Facoltà di Filosofia in collaborazione con la Facoltà di Teologia della Pontificia Università Lateranense. Partecipazione (16-17 maggio 2007).
- Roma. "Camillianum". Convegno su: «Dio è amore, ma può soffrire», organizzato dall'Istituto Internazionale di Teologia Pastorale Sanitaria "Camillianum". Partecipazione (17-18 maggio 2007).
- Verona. Chiesa di S. Nazaro. Incontro «Dal Logos alla norma pratica: i fondamenti di un sistema di "qualità dinontorganica"», organizzato dal Centro Ricerche Teologiche e Metafisiche di Verona. Relazione su: *La crescita nella libertà secondo l'«ideoprassi vera». Il ruolo della persona* (1-3 giugno 2007).
- Roma. Pontificia Università Lateranense. Incontro Europeo dei Docenti Universitari, organizzato dal Consiglio delle Conferenze Episcopali Europee in occasione del 50° anniversario dei Trattati di Roma (1957-2007) dal titolo «Un nuovo umanesimo per l'Europa. Il ruolo delle Università». Partecipazione (21-24 giugno 2007).
- Roma. Pontificia Università Gregoriana. Incontro Europeo dei Docenti Universitari. Giornata di studio dal titolo «Metafisica e antropologia: convergenze o tensioni?». Partecipazione (22 giugno 2007).
- Castelgandolfo, Roma. Centro Mariapoli. «Incontro di filosofia». Relazione su: *L'«atto puro» e l'amore. Quale rapporto, a partire dalla considerazione del pensiero di Tommaso d'Aquino?* (1-2 settembre 2007).
- Roma. Pontificia Università della Santa Croce. Corso di aggiornamento per docenti di Filosofia dal titolo «La metafisica in un'epoca postmetafisica», organizzato dalla Facoltà di Filosofia della Pontificia Università della Santa Croce. Partecipazione (6-7 settembre 2007).

Incarichi e Consulenze

- Membro del Consiglio Direttivo (Gruppo Romano) della Società Internazionale

Tommaso d'Aquino (SITA).
- Membro della Associazione Italiana Docenti di Filosofia (ADIF).
- Membro del Consiglio di Redazione della Rivista Internazionale «Unità e Carismi».
- Membro del Centro Ricerche Teologiche e Metafisiche di Verona (CRTM).
- Direttore del progetto STOQ III - UPS.
- Cappellania Universitaria del Centro Culturale "Paolo VI" di Sant'Ivo alla Sapienza (Vicariato di Roma – Ufficio Diocesano di Pastorale Universitaria).

Pubblicazioni

- MANTOVANI MAURO, An Deus sit *(*Summa Theologiae *I, q. 2). Los comentarios de la "primera Escuela" de Salamanca*, Biblioteca de Teólogos Españoles 49, Salamanca, Editorial San Esteban 2007.
- *Persona y "transpersonalidad" en el pensamiento de Tommaso Demaria,* in MURILLO MURILLO I. (Ed.), *Religión y Persona*, Colmenar Viejo (Madrid), Ediciones Diálogo Filosófico 2006, 147-154.
- *Una via musicale (estetica) verso l'Assoluto?*, in MESSINESE L. - GÖBEL C. (Edd.), *Verità e responsabilità. Studi in onore di Aniceto Molinaro*, Roma, Centro Studi Sant'Anselmo 2006, 117-131.
- *Antropologia della speranza: testimonianza di "umanità"*, in «Religiosi in Italia» 11 (2006) 356, 151*-156*.
- *L'interculturalità per le Famiglie religiose*, in «Unità e Carismi» 16 (2006) 2, 15-18.
- *Un fruttuoso dibattito su Vita Consacrata e dialogo interreligioso*, in «Unità e Carismi» 16 (2006) 5, 14-18.
- *Musica, verità, Dio. Riflessioni su alcune significative testimonianze*, in «Nuova Umanità» 28 (2006) 168, 685-701.
- *"Il Signore è il fine della storia, il punto focale dei desideri della storia…". A proposito del nostro "viaggio nel tempo"*, in SODI M. (Ed.), *«Ubi Petrus ibi Ecclesia». Sui "sentieri" del Concilio Vaticano II. Miscellanea offerta a S.S. Benedetto XVI in occasione del suo 80° genetliaco*, Nuova Biblioteca di Scienze Religiose 1, Roma, LAS 2007, 296-309.
- *Praticare la carità intellettuale nella prospettiva della* Fides et ratio *e degli interventi di Benedetto XVI*, in LEUZZI L. (Ed.), *La carità intellettuale. Percorsi culturali per un nuovo umanesimo. Scritti in onore di Benedetto XVI*, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 2007, 119-130.
- *The dignity of human work according to the Compendium of the Social Doctrine of the Church*, in LOOSE D. – WAANDERS S. (Edd.), *Work and Human Dignity in the context of Globalisation. International expert-seminar on the occasion of 100 year Radboudstichting*, Vught (Netherlands), Damon 2007, 182-195.
- *Perché il cristianesimo può «salvare» l'identità occidentale?*, in «Itinerarium» 15 (2007) 35, 35-42 [in croato: *Zašto kršćanstvo može "spasiti" zapadni identitet?*, in «Kateheza» 29 (2007) 2, 158-165].
- *Analogía y "división" en Santo Tomás. Planteamiento del problema*, in «El Mirador» 8 (2007) 7-25.
- *La dignità del lavoro in alcuni scritti di Igino Giordani. Sulla linea del nuovo "Compendio"*, in «Nuova Umanità» (2007) 170, 225-239.
- Nuove pubblicazioni musicali per la Rivista «Armonia di Voci».

MARIN MAURIZIO

Corsi e Convegni

- Roma. International conference organized by Sophia Europa: «Action teories». Partecipazione (ottobre 2006).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Seminario di studio, organizzato da «Orientamenti Pedagogici», sul tema: «A 40 anni dalla Gravissimum Educationis». Partecipazione (21 ottobre 2006).
- Roma. Centro di formazione studi: Etica e pubblica amministrazione. Convegno. Partecipazione (16 novembre 2006).
- Roma. II School of Formation towards Peace, civic and democratic Living. Partecipazione (4-10 marzo 2007).
- Roma. Dialoghi di filosofia: «Insegnare filosofia oggi». Partecipazione (17-18 marzo 2007).
- Roma. XXVII Seminario internazionale di studi storici sul tema: «Da Roma alla Terza Roma: MMD anniversario del giuramento della plebe a Monte Sacro». Partecipazione (19-21 aprile 2007).
- Roma. Consilium Conferentiarum Episcoporum Europae su: «L'Università come comunità educativa». Partecipazione (22 giugno 2007).

Pubblicazioni

- *Educazione dei giovani e formazione dei cittadini: quale umanesimo? letterario o scientifico? retorico o dialettico?*, in «Orientamenti Pedagogici» 54 (2007) 323-328.

MARINI ALFONSO

Corsi e Convegni

- Terni. Filmfestival Popoli e religioni «Cielo e terra». Partecipazione al dibattito sul film *Francesco* di Liliana Cavani (28 ottobre 2006).
- Foligno, Perugia. Monastero Clarisse Santa Lucia. Giornata di studio su: «Il monastero Santa Lucia a Foligno». Relazione su: *Le clarisse dell'Osservanza* (11 novembre 2006).
- Roma. Università degli Studi "La Sapienza". Dipartimento di Studi sulle Società e le Culture del Medioevo. Presentazione del volume di Ludovico Gatto, *Celestino V pontefice e santo* (16 febbraio 2007).

Pubblicazioni

- *Il Purgatorio e l'aiuto dei vivi ai morti (sec. IV-XIII)*, in PÁSZTOR E. (Ed.), *Communio sanctorum e Perdonanza*. Atti del convegno (L'Aquila 27-28 agosto 2005), L'Aquila, Deputazione di Storia Patria negli Abruzzi – Arcidiocesi metropolitana – Ed. Libreria Colacchi 2006, 53-75.
- *«Viveva ad Assisi un uomo di nome Francesco». Note di lettura*, in «Il Santo» 46

(2006) 479-484.
- *Filippa Mareri francescana*, in CACCIOTTI A. - MELLI M. (Edd.), *Santa Filippa Mareri.* Atti del II Convegno storico di Greccio (Oasi Gesù Bambino, Greccio 5-6 dicembre 2003), Biblioteca di Frate Francesco 3, Padova, Editrici Francescane 2007, 69-86.
- *Il non-abito religioso di Francesco d'Assisi*, in *Prospettive cristiane/2. Abiti monastici*, Quaderni di simbologia del vestire 4, Roma, Edizioni Nuova Cultura 2007, 33-61.

MARITANO MARIO

Corsi e Convegni

- Roma. "Augustinianum". Tavola rotonda su: «Esegesi biblica e teologia». Partecipazione (20 ottobre 2006).
- Pienza, Siena. Celebrazioni del VI centenario della nascita di Papa Pio II Piccolomini. Partecipazione (5 novembre 2006).
- Roma. UPS. Convegno su: «Etica e Pubblica Amministrazione». Partecipazione (16 novembre 2006).
- Roma. Collegio Capranica. Conferenza su: *Attualità di Origene. Spiritualità, Dogmatica, Esegesi* (24 novembre 2006).
- Roma. Palazzo della Cancelleria Apostolica. «Certamen Vaticanum XXXXIX». Partecipazione (3 dicembre 2006).
- Roma. Università Gregoriana. Colloque international: «Les patrologues humanistes du XX siècles». Partecipazione (11-12 dicembre 2006).
- Roma. Istituto Sacro Cuore. "Lectio origeniana" su: «*Omelie sul Vangelo di Luca* di Origene». Presidenza e coordinamento (15 gennaio; 19 febbraio; 12 marzo; 16 aprile; 7 maggio 2007).
- Viterbo. Convegno su: «Simboli di santità fra pagani e cristiani (IV-VI secolo d.C.)». Partecipazione e breve intervento (19 gennaio 2007).
- Roma. UPS. Giornata della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche e commemorazione di d. Vincenzo Recchia. Coordinamento e breve intervento (22 febbraio 2007).
- Roma. UPS. Ciclo di conferenze: «Guardiamo alla speranza». Partecipazione (7, 14, 21, 28 marzo 2007).
- L'Aquila. Presentazione del volume *La Chiesa Aquilana. 750 anni di vita (1256-2006). Appunti per una storia.* Atti del Convegno di studi tenuto all'Aquila, Cattedra bernardiniana 6-8 dicembre 2005. Partecipazione (27 marzo 2007).
- Roma. Augustinianum. XXXVI Incontro di studiosi dell'Antichità cristiana sul tema: «Motivi e forme della poesia cristiana antica tra Scrittura e tradizione classica». Partecipazione (3-5 maggio 2007).
- Roma. Consiglio Nazionale delle Ricerche e Città del Vaticano. Convegno internazionale promosso dal Pontificio Comitato di Scienze Storiche e dal Consiglio nazionale delle Ricerche su: «"Futuro latino". La lingua latina per la costruzione e l'identità dell'Europa». Partecipazione (25-26 maggio 2007).
- Rapallo, Genova. XXII colloquio internazionale di Mariologia su: «"Tutti mi chiameranno beata": L'onore a Maria nel popolo di Dio». Partecipazione e presidenza di una sessione (15-17 giugno 2007).

- Roma. Università LUMSA. Incontro Europeo dei Docenti Universitari: «Un nuovo umanesimo per l'Europa. Il ruolo delle Università, in occasione del 50° anniversario dei Trattati di Roma 1957-2007. Area D: Creatività e Memoria: Convegno sul tema: "Alle radici delle letterature europee"». Partecipazione e presidenza di una sessione (22 giugno 2007).
- Roma. UPS. Atto commemorativo in occasione del centenario della nascita del card. Raul Silva Henriquez, sdb. Partecipazione (27 giugno 2007).
- Roma. Collegio Lombardo. 5° Forum della Associazione italiana dei professori di Storia della Chiesa sul tema: «1967-2007: 40 anni di attività: un bilancio». Partecipazione (7 settembre 2007).
- Roma. Istituto Sacro Cuore. Convegno della Associazione Mariologica Interdisciplinare italiana sul tema: «Maria persona in relazione». Partecipazione e breve intervento (8-9 settembre 2007).
- Roma. Marianum. XVI Simposio internazionale Mariologico su: «Maria nel dialogo ecumenico in Occidente». Partecipazione (2-5 ottobre 2007).

Incarichi e Consulenze

- Direttore e redattore della rivista mariana «Theotokos».
- Membro del Consiglio direttivo della Associazione Mariologica Interdisciplinare Italiana (AMI).
- Membro della Pontifica Accademia Mariana Internazionale (PAMI).
- Membro dell'Associazione italiana dei professori di storia della Chiesa.
- Membro dell'Association International des Etudes Patristiques (AIEP).
- Membro del gruppo "Adamantius" [= Gruppo Italiano di Ricerca su "Origene e la tradizione alessandrina"].
- Collaboratore del *Dizionario Patristico e di Antichità Cristiane* (DPAC) - Roma (per la seconda edizione).
- Membro del comitato di redazione della rivista «Latinitas».

Pubblicazioni

- *Prefazione*, in SCORPIO T., *Ad latine discendum. A Domanda ...risposta. Metodo praticissimo per apprendere la lingua latina,* a cura di Michele Buonocore, Roma, Ed. Archeoroma 2007, 13-14 [riportato anche in «L'Osservatore Romano» (02.02.2007), 3].
- Lemmi: *Festo* (col. 1939); *Fratello/sorella* (in coll. con Hamman A., coll. 2004-2005); *Frontone di Cirta* (coll. 2009-2010); *Guerra* (in coll. con Hamman A., coll. 2481-2484); *Ireneo di Sirmio* (coll. 2621-2622); *Itinerarium Burdigalense* (coll. 2714-2715); *Leonzio di Arles* (coll. 2776-2777); *Lupo di Troyes* (coll. 2492-2493); *Maria.* I. *Madre di Gesù* (coll. 3035-3044); *Membri della Chiesa* (coll. 3196-3199); *Melitone di Sardi* (coll. 3192-3194); *Metempsicosi* (coll. 3247-3265); *Museo di Marsiglia* (col. 3392); *Neofita* (coll. 3443-3444), in *Nuovo Dizionario Patristico e di Antichità cristiane*, Voll. I (F-O), Genova-Milano, Ed. Marietti 2007.
- Voce: *Maria nei Padri della Chiesa* in *Letteratura patristica,* Dizionari San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano), Edizioni San Paolo 2007, 838-846.
- *La diocesi di Forcona dagli inizi al trasferimento nella sede dell'Aquila*, in POLI P. (Ed.), *La Chiesa Aquilana. 750 anni di vita (1256-2006). Appunti per una storia.*

Atti del Convegno (L'Aquila, Cattedra Bernardiniana 6-7-8 dicembre 2005), Roma, Nuova Argos 2007, 19-77.
- *Editoriale,* in «Theotokos» 15 (2007) 1, 3-16 [Titolo del volume *Maria in scrittori del V-VIII secolo*. Seconda parte].
- *La preghiera nei Padri greci,* in ROSSINI C. - SCIADINI P. (Edd.) *Enciclopedia della preghiera*, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 2007, 455-480 (in coll. con Borriello L., Caruana E. e Del Genio M.R.).

MASTROMARINO RAFFAELE

Incarichi e Consulenze

- Docente, supervisore e psicoterapeuta presso la Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Pontificia Salesiana.
- Membro del coordinamento direttivo e responsabile dell'attività dell'area psicopedagogica del Consultorio del Vicariato della Diocesi di Roma: "Al Quadraro".
- Vice-direttore, didatta, supervisore e psicoterapeuta della Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti (IFREP) per la sede di Mestre.
- Direttore scientifico, docente, formatore e organizzatore del Corso di Counselling per "*operatori in campo socio-educativo*" presso l'Istituto di formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti (IFREP) di Roma con sedi a Roma e Cagliari, presso il Cospes di Ragusa e l'Associazione Argo di Cosenza.
- Coordinatore di un gruppo esperienziale continuativo nell'ambito di un training di formazione per suore di clausura.
- Attività di gestione ed elaborazione delle dinamiche di gruppo nel Consiglio Provinciale di un ordine religioso.

Pubblicazioni

- MASTROMARINO RAFFAELE, *Analisi Transazionale: La terapia della ridecisione. Dalla Teoria alla pratica e dalla pratica alla teoria*, Roma, LAS 2006.
- *Valori legati all'attivazione del ciclo di benessere*, in «Consultori Familiari oggi» 15 (2007) 1.

MERLO PAOLO

Pubblicazioni

- *Introduzione storica alla bioetica*, in LARGHERO E. - ZEPPEGNO G. (Edd.), *Dalla parte della vita. Itinerari di bioetica, I* , Studia Taurinensia - Michele Pellegrino 2, Cantalupa (Torino), Effatà 2007, 11-33.
- *I principi della bioetica*, in *Ibidem*, 97-119.
- *L'aborto. Aspetti etici*, in *Ibidem*, 323-344.
- *Eutanasia e testamento biologico. Aspetti etici*, in *Ibidem*, 551-579.

MESSANA CINZIA

Corsi e Convegni

- Roma. Convegno Nazionale della Società Italiana di Analisi Transazionale (S.I.A.T.) sul tema: «Attualità dell'inconscio». Partecipazione e presentazione di un workshop su: *L'uso del contro-transfert in supervisione* (in coll. con Liverano A.) (8-10 dicembre 2006).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Giornate di teoria, ricerca e applicazione della Teoria dell'Attaccamento con il Prof. M. Mikulincer e la Prof.ssa E. Berant. Partecipazione (23-25 febbraio 2007).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Congresso internazionale sul tema: «L'Università come comunità educativa: il paradigma dell'educazione integrale» nell'ambito dell'Incontro Europeo dei Docenti Universitari. Partecipazione (22 giugno 2007).

Incarichi e Consulenze

- Docente, terapeuta e supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'IFREP-IRPIR di Roma e di Venezia.
- Docente presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia AUXIMON di Roma.
- Docente presso il corso biennale di Counseling socio-educativo dell'IFREP di Roma.

MIDALI MARIO

Corsi e Convegni

- Beppu (Giappone). Settimana di studio su: «Il carisma e lo spirito delle Suore della Carità di Miyazaki». Relazione su: *Metodi di studio del carisma e dello spirito di un istituto religioso e delle Suore Caritas di Miyazaki*; e cinque relazioni su: *Aspetti teologici costitutivi dell'identità carismatica di un istituto religioso e delle Suore Caritas di Miyazaki* (11-18 novembre 2006).

Incarichi e Consulenze

- Consulenza al Consiglio generale delle Suore Caritas di Miyazaki.

Pubblicazioni

- *Teologia pratica e pastorale giovanile.* Intervista a Mario Midali a cura di Giancarlo de Nicolò, in «Note di Pastorale giovanile» (2006) 7, 4-28. Traduzione croata: *Praktična teologija i pastoral mladih*, in «Kateheza» (2006) 4, 337-361.
- *Rendere ragione della speranza che è in voi. Compito e metodo della teologia pastorale sul tema della speranza*, in «Orientamenti Pastorali» (2006) 11, 33-41.
- *Fondazione delle suore della carità di Miyazaki: ruolo di don Antonio Cavoli, di don Vincenzo Cimatti e delle prime suore.* Annotazioni storiche, critiche e teologiche, in «Salesianum» 69 (2007) 1, 45-73; 69 (2007) 2, 255-297.

MION RENATO

Corsi e Convegni

- Lisbona (Portogallo). Capitolo Generale dei Fatebenefratelli. Partecipazione ad una sessione e relazione sullo stato della Formazione nell'Ordine (14-17 maggio 2007).
- Firenze. Conferenza Nazionale sulla Famiglia. Partecipazione (22-24 maggio 2007).
- Lipsia (Germania). 29ª Conferenza Europea della Società Internazionale di Sociologia della Religione (ISSR) su: «Séculatités et vitalités religieuses». Partecipazione (23-27 luglio 2007).
- Praga (Repubblica Ceca). XXV Colloquio Internazionale sulla Vita Salesiana: «Laicismo/laicità e il sistema educativo salesiano». Partecipazione e relazione di base su: *Il fenomeno della laicità oggi: un'analisi socioculturale* (23-28 agosto 2007).
- Urbino. Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Sociologia (AIS). Partecipazione (13-15 settembre 2007).

Incarichi e Consulenze

- Membro della Redazione della Rivista «Rassegna CNOS».
- Membro della Redazione della Rivista «ISRE».
- Membro della Redazione della Rivista «Docete».
- Assistente Ecclesiastico Nazionale dell'AGESC (Associazione Genitori delle Scuole Cattoliche) per il triennio 2006-2009.
- Membro della Consulta CEI per la Pastorale della Scuola.
- Direttore dell'Indagine sociologica a livello mondiale sulla Congregazione dei Missionari Saveriani sul tema "Gli Istituti Teologici Internazionali/Interculturali Saveriani"(2005-2006). Consegna del Rapporto finale e presentazione ufficiale dell'Indagine (aprile 2007).

Pubblicazioni

- MALIZIA GUGLIELMO - MION RENATO ET ALII, *Stili di vita di allievi/e dei percorsi formativi del diritto-dovere,* Roma, CNOS-FAP 2007, pp. 170.
- *Evoluzione della domanda educativa dei giovani*, in «Orientamenti Pedagogici» (2007) 2, 227-248.
- *I giovani del 2005: "Esploratori senza frontiere tra opportunità e rischi".* Il 6° Rapporto Nazionale EURISPES sulla condizione dell'Infanzia e dell'Adolescenza (seconda parte), in «Rassegna CNOS» (2006) 3, 287-296.
- *Il 40° Rapporto Censis sulla situazione sociale del Paese. Il sistema formativo e l'inserimento lavorativo dei giovani*, in «Rassegna CNOS» (2007) 1, 163-175.
- *La famiglia in Italia nel 2007: un capitale sociale da potenziare* (prima parte), in «Rassegna CNOS» (2007) 2, 145-158.
- *Sintese do relatorio sobre o estrado da formaçao na Ordem,* in ORDEM HOSPITALEIRA DE S.JOAO DE DEUS, *LXVI Capitulo General, Declarações,* Lisboa 2007, 59-81.

MONTISCI UBALDO

Corsi e Convegni

- Orbetello - Pitigliano - Sovana, Grosseto. Ufficio Catechistico Diocesano. Corso di formazione per catechisti su: «I contenuti dell'annuncio». Relazioni (14, 22 ottobre 2006; 12 novembre 2006; 4, 18 marzo 2007).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Seminario di «Orientamenti Pedagogici» sul tema: «A 40 anni dalla "Gravissimum Educationis". A confronto con i giovani, le organizzazioni internazionali e le scienze dell'educazione». Partecipazione (21 ottobre 2006).
- Roma. Seminario di studio IRC. Partecipazione e relazione su: *L'attenzione al linguaggio nel Dipartimento di Pastorale Giovanile e Catechetica* (2 dicembre 2006).
- Roma. Ufficio Catechistico Regione Lazio. Seminario. Partecipazione e relazione sul tema: *Verso un progetto diocesano di formazione dei catechisti* (4 gennaio 2007).
- Roma. VII Forum catechetico. Partecipazione e relazione su: *La mistagogia nell'iniziazione cristiana: visione teologica e pastorale* (22-24 giugno 2007).
- Lanusei, Nuoro. Ufficio Catechistico Diocesano. Conduzione del Corso di formazione e aggiornamento per catechisti (27-29 agosto 2007).
- Firenze. XV Incontro italo-tedesco di Pedagogia Religiosa. Partecipazione e relazione sul tema: *Uno sguardo sulle novità in campo della catechesi e della pedagogia religiosa in Italia* (16-20 settembre 2007).
- Torre Annunziata, Napoli. Convegno nazionale dell'Associazione Italiana Catecheti su: «Pluralità di linguaggi e cammino di fede». Partecipazione (23-25 settembre 2007).

Incarichi e Consulenze

- Membro della Associazione dei Catecheti Europei.
- Membro della Consulta nazionale per la catechesi presso la CEI.
- Membro dell'Ufficio Catechistico Regionale - Lazio.

Pubblicazioni

- *La catechesi e le tendenze culturali emergenti. Il punto di vista antropologico-catechetico*, in ZUPPA P. (Ed.), *La catechesi eco della parola e interprete di speranza. Educazione alla fede e questione ermeneutica*, Roma, Urbaniana University Press 2007, 125-154.
- *Catechist Animator of the Teenagers*, in «Catechetics India» 23 (2006) 3, 28-33.
- *Catechisti del nuovo millennio*, in «Via Verità e Vita. Comunicare la fede» 56 (2007) 1, 36-39.
- *Dimensioni della formazione: essere*, in «Via Verità e Vita. Comunicare la fede» 56 (2007) 3, 36-39.
- *Dimensioni della formazione: sapere*, in «Via Verità e Vita. Comunicare la fede» 56 (2007) 4, 36-39.
- *Dimensioni della formazione: saper fare*, in «Via Verità e Vita. Comunicare la fede» 56 (2007) 5, 36-39.

- *Il "linguaggio" narrativo nella catechesi*, in «Rivista di Pastorale Liturgica» 45 (2007) 2, 21-24.
- *L'iniziazione in Italia in un tempo di transizione*, in «Catechesi» 76 (2006-07) 3, 46-61.
- *Una formazione che trasforma*, in «Via Verità e Vita. Comunicare la fede» 56 (2007) 2, 36-39.

MORAL JOSÉ LUIS

Corsi e Convegni

- Roma e Genzano. Coordinatore del Corso di Operatori di Pastorale Giovanile e lezioni su: *Cristologia ed ecclesiologia nella catechesi e nella pastorale giovanile*; *Ermeneutica dell'esperienza religiosa: giovani ed esperienza religiosa*; *Analisi e costruzione di progetti di pastorale giovanile* (novembre 2006–agosto 2007).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. 11° Corso di Formazione Permanente per Missionari/ie. Lezioni su: *Evangelizzazione «nuova»: limiti e prospettive* (novembre 2006).
- Sevilla (Spagna). Master de Pastoral Juvenil del "Centro de Estudios Catequéticos" de Sevilla y la "Facultad de Teología" de Granada. Lezioni su: *La teología pastoral o práctica como Teología de la Praxis Cristiana* (dicembre 2006).
- Fiesole, Firenze. Diocesi di Fiesole. «Progetto Interregionale N.O.I–Imprendicoop» (Programmazione ed organizzazione di interventi/servizi socio educativi). Partecipazione e lezioni su: *Educazione e pedagogia: antropologia, relazione educativa, pedagogia ed apprendimento* (gennaio-febbraio 2007).
- Roma. Ambasciata di Spagna presso la Santa Sede. Conferenza su: *Benedicto XVI y los jóvenes* (aprile 2007).
- Roma. Pontificio Colegio Español de "San José". «XX Curso de Actualización Sacerdotal». Lezioni su: *Práctica de la teología: evangelización y pastoral* (aprile 2007).
- Roma. Istituto di Maria Immacolata. Giornata di formazione su: *Retrato socio-cultural y religioso de los jóvenes* (maggio 2007).
- Lanusei, Nuoro. Diocesi di Lanusei. Convegno annuale del Clero. Lezioni-conferenze su: *Pastorale giovanile: «ricostruire» con i giovani la religione e la fede* (giugno 2007).
- Lanusei, Nuoro. Diocesi di Lanusei. Conferenza ai Consigli Pastorali Parrocchiali su: *Pastorale giovanile parrocchiale: educare per «aiutar–ci» a vivere* (giugno 2007).
- Formia, Latina. Formazione permanente–Juniores Salesiane dei Sacri Cuori: *Essere cristiani: affrontare la «realtà» e vivere «con» spirito* (luglio 2007).
- Roma. Formazione permanente–Istituto di Maria Immacolata: *Cultura y pastoral juvenil: qué pasa, cómo son y qué «hacer con» los jóvenes* (agosto 2007).
- Roma. Suore Orsoline di San Girolamo in Somasca. Giornata di formazione su: *«Testimoni di Gesù Risorto»: appartenenza e missione* (settembre 2007).
- Madrid (Spagna). XXXVII Jornadas Nacionales de Pastoral Juvenil Vocacional (Conferencia Española de Religiosos y Religiosas). Conferenza su: *Galilea: de la apatía a la (com)pasión. «Educar-nos» con los jóvenes: solidaridad compasiva y lúcida* (ottobre 2007).

Pubblicazioni

- MORAL JOSÉ LUIS, *Ciudadanos y cristianos. Reconstrucción de la teología pastoral como teología de la praxis cristiana,* Madrid, San Pablo 2007, pp. 664.
- MORAL JOSÉ LUIS, *Giovani senza fede? Manuale di pronto soccorso per ricostruire con la fede e la religione,* Leumann (Torino), Elledici 2007, pp. 224.
- *Laicità, esperienza cristiana e trasmissione della fede,* in «La Rivista del Clero Italiano» (2007) settembre, 574-597.

MORANTE GIUSEPPE

Corsi e Convegni

- Roma; Corbiolo di Boscochiesanuova, Verona. Corso di Formazione all'identità cristiana e alla vita ecclesiale dei quadri direttivi appartenenti al Movimento Apostolico Ciechi (MAC), dal titolo «Condivisione dei soci del movimento nell'area ecclesiale» (con progetto di sperimentazione in sette zone pastorali e stage nazionale) (novembre 2006 – ottobre 2007).
- Napoli. Convegno per i membri dei consultori di ispirazione cristiana, organizzato dal Consultorio Familiare "Toniolo" di Napoli. Relazione su: *Il recupero dello spirituale…nella relazione di aiuto* (10 maggio 2007).
- Roma. Seminario Nazionale su: «I° annuncio», organizzato dalla CEI. Partecipazione (15-16 febbraio 2007).
- Vasto, Chieti. Convegno nazionale su: «Handicap e pastorale». Preparazione e partecipazione (29 aprile - 1 maggio 2007) .
- Vasto, Chieti. Convegno nazionale su: «L'iniziazione cristiana», organizzato dall'UCN per i Direttori degli Uffici Catechisti Diocesani (18-21 maggio 2007).
- Corbiolo di Boscochiesanuova, Verona. Area ecclesiale del MAC. Stage su: «L'integrazione dei disabili nella comunità cristiana». Preparazione e conduzione (3-8 settembre 2007).

Incarichi e Consulenze

- Membro dell'Associazione Italiana dei Catecheti (AICa).
- Membro della Redazione di «Note di Pastorale Giovanile».
- Consulente per la Catechesi dell'Ufficio Catechistico Nazionale e Membro della Consulta Nazionale per la Catechesi nei settori *Catechesi* e *Disabili*.
- Consulente etico del Consultorio familiare "Toniolo" di Napoli, dipendente dall'Università Cattolica del Sacro Cuore.
- Consulente nazionale del Movimento Apostolico Ciechi (MAC).
- Direttore Commerciale Editrice LAS.

Pubblicazioni

- *Itinerario per la catechesi degli adulti*, in «Via, Verità e Vita» (2006) 6, 32-35.
- *Educazione etico-religiosa nella preadolescenza e nell'adolescenza*, in «Pedagogia e Vita» (2006) 5/6, 101-115.

MOSETTO FRANCESCO

Incarichi e Consulenze

- Presidente dell'Associazione Biblica Salesiana (dal 2005).
- Direzione e redazione del manuale "*LOGOS.* Corso di studi biblici" (Elledici) per Facoltà di Teologia e Seminari (pubblicati i voll. 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8/1, 8/2; 2ª edizione dei voll. 1°, 3°, 5°).

Pubblicazioni

- MOSETTO FRANCESCO, *Lettere ai Tessalonicesi. Introduzione e commento* (Dabar – Logos – Parola. Lectio divina popolare), Padova, Messaggero 2007, pp. 108.
- MOSETTO FRANCESCO, *Padre nostro.* Breve commento biblico-patristico, Quaderni del noce, Padova, Messaggero 2007, pp. 81.
- *Il Vangelo di Luca*, sezione *Lectio*, in *Il Vangelo di Luca* (Lectio divina per la vita quotidiana) Brescia, Queriniana 2006.
- *Per una lettura cristiana del salmo 118 (117 LXX)*, in «Rivista Biblica» 55 (2007) 3-25.

MOTTO FRANCESCO

Corsi e Convegni

- Roma. Secondo seminario di aggiornamento per il personale direttivo della Federazione CNOS FAP su: «Educare i giovani nei Centri di formazione professionale». Conferenza su: *Torino-Valdocco esperienza di educazione alla «vita come vocazione»* (15-17 novembre 2006).
- Roma. Seminario di studio su: «Strategie di Pace», promosso dal Volontariato Internazionale per lo sviluppo (VIS). Conferenza su: *Educazione: una strategia a lungo termine, verificata a livello mondiale, secondo il carisma di don Bosco* (2 dicembre 2006).
- Grosseto. Istituto Superiore di Scienze Religiose "Niccolò Stenone". Presentazione di «Santi d'Europa dal XIV ai nostri giorni». Conferenza su: *San Giovanni Bosco, l'avventura di una paternità 'nuova' per i giovani di oggi* (22 marzo 2007).
- Santa Marinella, Roma. Cicli di conferenze di formazione salesiana per personale in formazione (30 marzo - 4 aprile 2007).
- Roma. Presentazione del volume di Maria Franca Mellano, *L'opera salesiana Pio XI all'Appio-Tuscolano di Roma (1930-1950),* Roma, LAS 2007 (17 aprile 2007).
- Muzzano, Biella. Cicli di conferenze di formazione salesiana per personale in formazione (19-25 agosto 2007).
- Mestre, Venezia. Assemblea ispettoriale della ispettoria salesiana Italia Nord Est. Conferenza sul tema: *Ritornare al modo di educare di don Bosco. Educhiamo con il cuore pastorale di don Bosco, per lo sviluppo integrale della vita dei giovani, soprattutto i più poveri e svantaggiati, promuovendo i loro diritti* (1 settembre 2007).

Incarichi e Consulenze

- Direttore dell'Istituto Storico Salesiano.
- Direttore della Rivista «Ricerche storiche Salesiane».
- Membro della direzione del CSR (Coordinamento Storici Religiosi).
- Membro della Presidenza dell'ACSSA (Associazione Cultori di Storia Salesiana).
- Presidente del Comitato di studi storici per il Centenario della morte di don Rua.

Pubblicazioni

- MOTTO FRANCESCO, *Ripartire da don Bosco. Dalla storia alla vita*, Torino, Elledici 2007 [Testo tradotto in varie lingue].
- MOTTO FRANCESCO ET ALII (Edd.), *L'educazione salesiana dal 1880 al 1922. Istanze ed attuazioni in diversi contesti*, 2 voll., ACSSA Studi 1, 2, Roma, LAS 2007.
- *Una svolta nella pastorale "oratoriana" del primo dopoguerra nella parrocchia italiana di San Francisco*, in MOTTO FRANCESCO ET ALII (Edd.), *L'educazione salesiana dal 1880 al 1922. Istanze ed attuazioni in diversi contesti*, ACSSA Studi 2, Roma, LAS 2007, 337-359.
- «Ricerche Storiche Salesiane» (2007) 50 con annesso Cd dei 49 fascicoli precedenti.
- Articoli vari sul «Bollettino Salesiano».

MUSONI AIMABLE

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Università Gregoriana. Colloque à l'occasion du 500e volume de la Collection des Sources Chrétiennes. Conferenza su: *La maternité de l'Église chez Cyprien de Carthage et ses implications théologiques* (11-12 dicembre 2006).
- Roma. Pontificia Università Lateranense. Sessione accademica della Pontificia Accademia di Teologia. Conferenza del Prof. Eberhard Jüngel su: «L'Enciclica di Sua Santità Benedetto XVI "Deus caritas est"». Partecipazione (13 dicembre 2006).
- Roma. Sede USMI. Convegno di Ecumenismo. Conferenza su: *Il movimento ecumenico e gli appuntamenti annuali* (17 febbraio 2007).
- Paderborn (Germania). Cinquantesimo anniversario dell'Istituto ecumenico Johann-Adam-Möhler. Partecipazione all'«Ökumenischer Gottesdienst» diretto dal Card. Karl Lehmann e alle Conferenze di: Prof. Dr. Wolfgang Thönissen, Erzbischof Hans-Josef Becker, Landesbischof Friedrich Weber, Bischof i.R. Walter Klaiber e Card. Walter Kasper (23 marzo 2007).
- Roma. Centro Pro Unione. Conferenza di Günther Gassmann sul documento: «Faith, Eucharist, Ministry (1982-2007). A Unique Document. An Extraordinary Process. A Promising Impact». Partecipazione (20 aprile 2007).
- Louvain-La-Neuve (Belgio). Université Catholique de Louvain (Institut Supérieur de Philosophie). Colloquio su: «Philosophie africaine et religions. Regards croisés sur certains problems». Conferenza su: *L'inculturation du christianisme en Afrique. Quelques considérations théologiques à partir de l'Exhortation apostolique post-synodale Ecclesia in Africa* (5 maggio 2007).

Pubblicazioni

- *"Le Chiese e la Chiesa". Il modello dell'unità secondo Benedetto XVI*, in SODI M. (Ed.), *«Ubi Petrus ibi Ecclesia». Sui "sentieri" del Concilio Vaticano II. Miscellanea offerta a S.S. Benedetto XVI in occasione del suo 80° genetliaco*, Nuova Biblioteca di Scienze Religiose 1, Roma, LAS 2007, 404-416.

NANNI CARLO

Corsi e Convegni

- Viterbo. IPU. Corso di Laurea per Educatori Professionali. Insegnamento di: *Antropologia e comunicazione*.
- Roma. Lasalle Italia. Master per Educatori lasalliano. Insegnamento di: *Pedagogia Cristiana*.
- Trento. Convegno su Franco Bertoldi. Relazione su: *Il cammino di fede di Franco Bertoldi* (7 ottobre 2006).
- Verona. 4° Convegno ecclesiale Nazionale. Partecipazione come rappresentante UCIIM (16- 20 ottobre 2006).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Seminario «A quarant'anni dalla Gravissimum Educationis». Introduzione e conclusione (21 ottobre 2006).
- Brescia. Università Cattolica (Facoltà di Scienze della Formazione). Seminario su: «Conoscere la famiglia. Tessere relazioni. Costruire significati». Relazione su: *Il punto di vista ecclesiale* (9-10 novembre 2006).
- Bologna-Borgonuovo. Corso di aggiornamento regionale IRC. Relazione su: *Gli OSA dell'IRC* (17 novembre 2006).
- Udine. Corso di aggiornamento regionale IRC. Due relazioni su: *Il PECUP e l'Irc*; e su: *Il ruolo delle educazioni e dell'IRC* (23- 24 novembre 2006).
- Roma. La Pisana "Salesianum". XXI Congresso Nazionale Uciim. Organizzazione e Consulenza Ecclesiastica (30 novembre - 3 dicembre 2006).
- Roma. Congresso Nazionale Azione Cattolica Italiana. Relazione su: *I giovani e il dialogo interreligioso* (9 dicembre 2006).
- Roma. Centro Sportivo Italiano. Relazione su: *Tempo libero, turismo, sport: in oratorio. Linee operative e indicazioni prospettiche* (15 dicembre 2006).
- Cagliari. Parrocchia san Paolo. Due giornate su: *Famiglia piccola Chiesa*; e su: *L'educazione dei giovani in famiglia* (23-24 gennaio 2007).
- Orte, Viterbo. Convegno Uciim e Aimc. Relazione su: *L'emergenza educativa* (27 gennaio 2007).
- Latina. Convegno diocesano. Relazione su: *La difficile adolescenza e giovinezza* (3 febbraio 2007).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Giornata Universitaria. Relazione sul tema: *A che patto il sistema preventivo è attuale oggi* (1 marzo 2007).
- Tricase, Lecce. Seminario Interscolastico. Relazione su: *Scienza etica e fede* (23 marzo 2007).
- Trieste. Giornate cateriniane. Relazione su: *Educare i sentimenti e l'affettività* (2 aprile 2007).
- Brescia. Università Cattolica. Convegno Annuale dell'ACISE. Comunicazione su:

Il dialogo interreligioso (12-14 aprile 2007).
- Terracina, Latina. Corso di Aggiornamento Scolastico per insegnanti di sostegno. Relazione su: *Le abilità dei disabili* (18 maggio 2007).
- Cagliari. Parrocchia san Paolo. Convegno su: «Giovani e città». Relazione su: *I giovani nel nuovo millennio* (29-31 maggio 2007).
- Torino. Università (Facoltà di Scienze della formazione). Giornata di studio su: «Religione, scuola, educazione e identità». Relazione su: *L'ispirazione cristiana nell'insegnamento* (8 giugno 2007).
- Viterbo. Azione Cattolica - Uciim. Relazione su: *I giovani nel nuovo millennio* (16 giugno 2007).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Congresso Europeo dei Professori Universitari su: «Un nuovo umanesimo per l'Europa. Il ruolo delle Università». Introduzione e Conclusione sul tema: *L'università come comunità educativa* (22 giugno 2007).
- Zagreb-Samobor (Croazia). Incontro internazionale SIESC sul tema: «La spiritualità e missione dell'insegnante cattolico in Europa». Partecipazione (22-28 luglio 2007).
- Cascia, Perugia. Settimana Teologica MEIC-UCIIM su: «La famiglia tra natura e cultura». Relazione su: *La famiglia scuola di vita* (25-29 agosto 2007).
- Brescia. XLVI Convegno di Scholé su: «Relazione educativa ed educazione alla scelta nella società dell'incertezza». Partecipazione e intervento su: *Le difficoltà della scelta per i giovani oggi* (4-5 settembre 2007).
- Roma. XXXV Convegno Nazionale Consiglieri ecclesiastici Coldiretti. Relazione su: *Formazione. Rigenerare la cultura* (6 settembre 2007).
- Roma. Pontificio Consiglio per i Laici. Convegno Internazionale Cappellani sportivi. Relazione su: *Lo sport e l'emergenza educativa* (8 settembre 2007).
- Firenze. XV Incontro Italo-tedesco di Pedagogia Religiosa su: «L'architettura e l'arte figurativa nella catechesi e nella pedagogia religiosa». Partecipazione (16-20 settembre 2007).
- Erice, Trapani. Convegno Nazionale Uciim su: «I bisogni dei giovani: una ricerca e un intervento». Partecipazione (27-30 settembre 2007).

Incarichi e Consulenze

- Responsabile della rivista «Salesianum».
- Consulente Ecclesiastico Centrale dell'UCIIM.
- Consulente del CNOS/FAP.
- Membro del Comitato Redazionale di «Orientamenti Pedagogici», «La Scuola e l'Uomo», «Rassegna CNOS», «Note di Pastorale Giovanile», «Docete», «Studi sulla formazione», «Rassegna di Pedagogia».
- Socio della SIPED, SFI, Scholé, Aspei.

Pubblicazioni

- NANNI CARLO, *Introduzione alla filosofia dell'educazione. Professione pedagogista teorico?*, Roma, LAS 2007.
- *Prospettive di formazione specifica per gli insegnanti di scuola cattolica*, in CSSC - CENTRO STUDI PER LA SCUOLA CATTOLICA, *Il ruolo degli insegnanti nella scuola cattolica. Scuola Cattolica in Italia. Ottavo Rapporto*, Brescia, La Scuola 2006, 261-277.

- *Antropologia della relazione e formazione*, in MEDDI L. (Ed.), *Formazione e comunità cristiana*, Roma, Urbaniana University Press 2006, 65-84.
- *Perché si dilati quel che accade*, in ROSSETTI L. - CHIAPPERINI (Edd.), *Filosofare con i bambini e i ragazzi*. Atti delle giornate di studio di Villa Montesca (Città di Castello, 31 marzo-3 aprile 2005), Perugia, Morlacchi 2006, 231-248.
- *La scuola cattolica: per educare "onesti cittadini"*, in «Seminarium» 46 (2006) 3, 525-552.
- *Educare dopo Verona*, in «Note di Pastorale Giovanile» (2007) 3, 22-30.
- *Social educators*, in AA. VV., *Educational Innovation Perspectives of Internationalization*, Zejiang, Zhejiang University Press 2006, 52-59.
- *Editoriale [Globalizzazione e pensiero globale]*, in «Orientamenti Pedagogici» 53 (2006) 6, 1021-1025.
- *Pensare "globalmente"?*, in LANEVE C. - GEMMA C., *La ricerca pedagogica in Europa. Modelli e temi a confronto*, Lecce, Pensa Multimedia 2006, 389-405.
- *Presentazione* (a cura di Malizia G. e Nanni C.), in «Orientamenti Pedagogici» 54 (2007) 2, 189-201 [contiene gli Atti del seminario: "A 40 anni dalla Gravissimum Educationis" del 21 ottobre 2006].
- *Conclusioni. Verso una nuova cultura dell'educazione cristiana* (a cura di Nanni C. e Malizia G.), in *Ibidem*, 437-450.
- *Il "Gravissimum educationis momentum": ieri, oggi*, in SODI M. (Ed.), *«Ubi Petrus ibi Ecclesia». Sui "sentieri" del Concilio Vaticano II. Miscellanea offerta a S.S. Benedetto XVI in occasione del suo 80° genetliaco*, Nuova Biblioteca di Scienze Religiose 1, Roma, LAS 2007, 693-706.
- *Tempo libero, turismo, sport: in oratorio. Linee operative e indicazioni prospettiche*, in «Quaderni della Segreteria Generale CEI» 11 (2007) 12, 27-46.
- *... A scuola, quest'anno, nello spirito di Verona,* in «La Scuola e l'Uomo» 63 (2006) 10, 241-243.
- *In spirito di unità e di comunione*, in «La Scuola e l'Uomo» 63 (2006) 11, 264-266.
- *L'essenziale,* in «La Scuola e l'Uomo» 63 (2006) 12, 288-291.
- *Volgendo lo sguardo a Gesù Maestro: termine di riferimento diretto dell'insegnante cattolico,* in «La Scuola e l'Uomo» 64 (2007) 1/2, 3-6.
- *La laicità e le laicità,* in «La Scuola e l'Uomo» 64 (2007) 3, 59-62.
- *"Via lucis", a scuola e nella vita: la luce del Cristo risorto*, in «La Scuola e l'Uomo» 64 (2007) 4, 83-86 .
- *Qualcosa sulla Madonna, per noi oggi,* in «La Scuola e l'Uomo» 64 (2007) 5, 107-109.
- *Ragione e fede nella vita e nell'educazione,* in «La Scuola e l'Uomo» 64 (2007) 6, 134-136.
- *L'emergenza educativa: un recente discorso di Papa Benedetto XVI,* in «La Scuola e l'Uomo» 64 (2007) 7/8, 156-158.

ORLANDO VITO

Corsi e Convegni

- Roma. Sede Unicef. Convegno su: «Disagio giovanile e risposta dei salesiani in Italia». Presentazione della ricerca sui servizi residenziali della Federazione SCS/

CNOS (27 novembre 2006).
- Roma. "Salesianum" Pisana. Convegno dei Consultori di Ispirazione Cristiana. Relazione su: *Situazioni attuali della Famiglia in Italia* (27 gennaio 2007).
- Roma. Centro Immigrati Comune di Roma. Convegno dei Partner PALMS, per il progetto sui "Minori stranieri non accompagnati". Partecipazione (30 marzo 2007).

Incarichi e Consulenze

- Componente della Commissione scientifica della Federazione Italiana dei Consultori di Ispirazione Cristiana.
- Coordinatore del progetto di Rinnovamento e Rilancio del Bollettino Salesiano nel mondo.
- Presidente della Commissione prova Attitudinale per l'iscrizione all'albo interno dell'Associazione ANPE.
- Consulente della Federazione SCS/CNOS per il Progetto PALMS sui "Minori Stranieri non Accompagnati" (un progetto in partenariato tra Torino, Bologna, Ancona e Roma).
- Direttore del Master di II livello "Organizzazione e Gestione dei Servizi Socioeducativi" della FSE in partenariato con la SCS/CNOS.

Pubblicazioni

- *Editoriale*, in «Orientamenti Pedagogici» 54 (2007) 1, 5-8.
- *Educazione è cosa di cuore*, in «Tempo Pieno. Rivista per la scuola» 2 (2007) 1, 4-5.
- Voci: *Cittadinanza*; *Educazione interculturale*; *Ricerca*, in MALIZIA G. - ANTONIETTI D. - TONINI M. (Edd.), *Le parole chiave della formazione professionale*, Roma, CNOS/FAP ^{2}2007.
- ORLANDO VITO, *Strutture residenziali per minori e qualità del servizio socioeducativo*. Ricerca pedagogica nelle strutture SCS/CNOS, Roma, LAS 2007.

ORSOLA GIANLUCA

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificium Institutum Anselmianum (Facoltà di Sacra Liturgia). Corso di: *Lingua Latina* (ottobre 2006 - giugno 2007).
- Roma. Pontificium Institutum Anselmianum (Facoltà di Sacra Liturgia). Corso di: *Lingua Greca* (ottobre 2006 - giugno 2007).
- Roma. Università Pontificia Salesiana (Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche). Corso intensivo di: *Lingua Greca* (agosto-settembre 2007).

Incarichi e Consulenze

- Collaboratore presso la cattedra di Pedagogia dell'Istituto Universitario di Scienze Motorie di Roma.
- Visite guidate per il Pontificium Institutum Anselmianum.

Pubblicazioni

- *"Istituzione e gesta dei primi monaci" di Filippo Ribot, storico medioevale dell'Ordine Carmelitano*, in «Salesianum» 69 (2007) 3.

PAJER FLAVIO

Corsi e Convegni

- Napoli. Facoltà Teologica dell'Italia Meridionale (sezione "S. Tommaso"). Corso: *Modelli attuali di inculturazione della fede,* Biennio di perfezionamento in Teologia pastorale (II ciclo) (II Semestre a.a. 2006-2007).
- Strasburgo (Francia). Colloquio europeo su: «Religion, Citizenship and Education», organizzato dalla Intereuropean Commission on Church and School (ICCS) in cooperazione con il Consiglio d'Europa. Interventi, lavori di gruppo e redazione del testo finale (16-20 ottobre 2006).
- Poggibonsi, Siena. Convegno su: «Religione dei diritti e diritti della religione» del Centro internazionale di Studi sul Religioso contemporaneo. Interventi e dibattito (3-4 novembre 2006).
- Roma. Giornata di studio sul linguaggio in pedagogia religiosa, organizzata dall'Istituto di catechetica dell'UPS. Relazione su: *L'ermeneutica dei testi sacri nel confronto tra fedi* (2 dicembre 2006).
- Bologna. Dibattito pubblico interconfessionale su: «Insegnamento della religione: perché, cosa, chi, come», organizzato dalla Chiesa battista (7 febbraio 2007).
- Parigi (Francia). Convegno nazionale degli Animatori di Pastorale scolastica delle scuole cattoliche «Les printemps de la foi». Intervento in Tavola rotonda su: *Le retour du religieux et les jeunes* (23-25 marzo 2007).
- Albano, Roma. Incontro ecumenico su: «Dialogo e multiculturalità» con il Gruppo romano del SAE. Relazione su: *L'educazione multiculturale in Europa e in Italia: una frontiera della formazione ecumenica* (13 maggio 2007).
- Chianciano, Siena. Settimana nazionale di formazione ecumenica del SAE (Segretariato Attività Ecumeniche) sul tema «Chiamati a libertà. Fede, Chiese, Storia». Coordinamento e animazione del gruppo di studio su: *Pedagogia della libertà* (29 luglio - 4 agosto 2007).
- Lisbona-Fatima (Portogallo). Congresso nazionale degli Insegnanti di religione portoghesi in occasione del lancio dei nuovi "Programmi di morale e religione cattolica" (EMRC) per la Scuola primaria e secondaria pubblica. Relazione su: *L'istruzione religiosa nell'Unione Europea: modelli, tendenze, sfide* (5-9 settembre 2007).
- Bogotá (Colombia). V Congresso nazionale colombiano e 1° internazionale della Scuola Cattolica in America Latina, organizzato dal CONACED. Comunicazione su: *Profilo e problemi dell'istruzione religiosa nel sistema educativo italiano* (27-30 settembre 2007).

Incarichi e Consulenze

- Membro del Direttivo del Forum Europeo per l'insegnamento della religione.

- Membro dell'Équipe Européenne de Catéchèse.
- Membro del Comitato esperti del Servizio Attività Ecumeniche (SAE).
- Socio ordinario della Associazione culturale aconfessionale «Biblia».
- Socio ordinario della Società italiana di Psicologia della Religione.
- Redattore del Notiziario trimestrale europeo «European Religious Education news».
- Direttore di «Rivista lasalliana», trimestrale di cultura e formazione pedagogica.
- Consulenza per la redazione del Documento *Guiding principles on Teaching about Religion and Beliefs in public schools,* commissionato dall'Advisory Council on Freedom of Religion and Belief dell'OSCE (Organizzazione per la cooperazione e la sicurezza in Europa).

Pubblicazioni

- *La laicità post-secolare, un luogo teologico,* in CORSI F. (Ed.), *Laicità, religioni e formazione: una sfida epocale,* Roma, Carocci 2006, 61-75.
- *Der Beitrag des Religionsunterrichts zum Aufbau Europas – ein katholischer Standpunkt*, in SCHREINER P. - ELSENBAST V. - SCHWEITZER F. (Edd.), *Europa, Bildung, Religion. Demokratische Bildungsverantwortung und die Religionen,* Münster-New York-München-Berlin, Waxmann 2006, 173-190.
- *La formazione degli insegnanti,* in CHIZZONITI A. (Ed.), *Organizzazioni di tendenza e formazione universitaria. Esperienze europee e mediterranee a confronto,* Bologna, Il Mulino 2006, 119-138.
- *Formación religiosa y libertad de conciencia en la Unión Europea,* in MORATALLA A. D. (Ed.), *Ciudadanía, religión y educación moral. El valor de la libertad religiosa en el espacio público educativo,* Madrid, Editorial PPC 2006, 143-170.
- *L'apprendimento religioso in una Europa multireligiosa. Gestire la transizione dell'Irc verso un profilo scientifico ed educativo della cultura religiosa,* in DE VITA R. – BERTI F. – NASI L. (Edd.) *Ugualmente diversi. Culture, religioni, diritti*, Milano, Franco Angeli 2006, 220-234.
- *Prefazione*, in CURSIO G., *No Stress. Strumenti per la prevenzione del* burnout *degli IdR,* Torino, SEI 2006, V-VIII.
- *La Europa postsecular o la reivindicación de las religiones,* in «Sinite» 57 (2006) 142, 319-338.
- *Nuovi profili dell'istruzione religiosa in un'Europa pluralistica*, in «Pedagogia e vita» 64 (2006) 2, 39-61.
- *L'istruzione religiosa scolastica nella costruzione dell'Europa*, in «Pedagogia e vita» 65 (2007) 3/4, 44-61.
- *Bibbia e scuola laica. Il caso francese*, in «Nuova Secondaria» (2007) 15 febbraio, 31-34.
- *Libertà di credere, diritto di conoscere, dovere di formare. Il diritto alla libertà religiosa e la competenza educativa della scuola pubblica*, in SODI M. (Ed.), *«Ubi Petrus ibi Ecclesia». Sui "sentieri" del Concilio Vaticano II. Miscellanea offerta a S.S. Benedetto XVI in occasione del suo 80° genetliaco*, Nuova Biblioteca di Scienze Religiose 1, Roma, LAS 2007, 758-771.
- *Religije i odgoj za dijalog i za mir* [Insegnamento religioso come educazione al dialogo e alla pace], in «Lađa» 2 (2007) 2, 10-25.

PALUMBIERI SABINO

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Accademia di Teologia Morale "Alphonsianum". Corso su: *La socialità come dimensione essenziale dell'antropologia e fondamento dell'etica* (II Quadrimestre a.a. 2006-2007).
- Roma. Scuola Internazionale di Medicina Hahnemanniana-S.I.M.O.H. Corso su: *Rapporto tra antropologia e medicina, oggi* (II Quadrimestre a.a. 2006-2007).
- Roma. "Teresianum". Settimana di spiritualità. Prolusione con relazione su: *L'amore, il fondamento della vita spirituale* (25 febbraio 2007).
- Taranto. Cattedrale. Conferenza su: *Antropologia e sessualità. Presupposti per un'educazione permanente* (27 febbraio 2007).
- Torino. Aula magna della Piccola Casa della Divina Provvidenza. Lezione su: *Il corpo tra meraviglia e paradosso. Stupore e degrado* (1 marzo 2007).
- Castellammare di Stabia, Napoli. Salone delle Terme. Conferenza su: *Educazione, urgenza del nostro tempo come anima del progresso e dello sviluppo* (24 marzo 2007).
- Roma. Salone dei congressi del Ministero della Pubblica Istruzione. Tre lezioni dal titolo: *Per uscire dai sepolcri di oggi:* 1/*Postmoderno e asfissia;* 2/*Possibilità di liberazione;* 3/ *Fondamento della speranza: Cristo risorto come roccia* (2, 3, 4 aprile 2007).
- Roma. Salone S. Mattia. Conferenza su: *Le domande dello «homo viator» e il messaggio del Vangelo* (27 aprile 2007).
- Roma. UPS. Seminario della Facoltà di Scienze dell'Educazione. Relazione su: *Il corpo e la bellezza: tra culto e cultura* (15 maggio 2007).
- Roma. Salone S. Mattia. Conferenza su: *L'uomo, questo sconosciuto. Urgenza dell'esplorazione oggi* (25 maggio 2007).
- Città del Vaticano. Radio Vaticana. Celebrazione della S. Messa e omelia (maggio 2007).

Pubblicazioni

- PALUMBIERI SABINO, *L'uomo meraviglia e paradosso. Trattato sulla costituzione, con-centrazione e condizione antropologica*, Compendio a cura di C. Freni, Città del Vaticano, Urbaniana University Press 2006, pp. 443.
- PALUMBIERI SABINO - FRENI CRISTIANA, *Il dolore e la fede, Viaggio nel mistero*, Roma, Edizioni CVS 2006, pp. 106.
- *Ateismo o post-ateismo? La «Gaudium et spes» e le provocazioni della storia*, in SODI M. (Ed.), *«Ubi Petrus ibi Ecclesia». Sui "sentieri" del Concilio Vaticano II. Miscellanea offerta a S.S. Benedetto XVI in occasione del suo 80° genetliaco*, Nuova Biblioteca di Scienze Religiose 1, Roma, LAS 2007, 310-326.
- *«Via Lucis». Un evento, un metodo, una storia, uno stile*, in U.C.A.I (Ed.), «*Via Lucis». Interventi d'arte dell'Unione Cattolica Artisti Italiani*, Roma, Silvana Editoriale 2006, 21-31.
- *Immacolata, sogno di Dio, segno per l'uomo*, in MAINOLFI P. M. (Ed.), *Il cammino della speranza. Itinerario ecclesiale tra testimonianza e profezia*, Benevento, Auxiliatrix 2006, 47-58.

- *L'uomo, meraviglia nel paradosso. Precariato esistenziale o essere come poter-essere?*, in FIZZOTTI E. (Ed.), *Il senso come terapia. Fondamenti teorico-clinici della logoterapia di Viktor E. Frankl*, Milano, F. Angeli 2007, 44-65.
- *Un binomio costitutivo: «Éros e agápe», tra dono e impegno*, in «Studia Moralia» 45 (2007) 109-136.
- *Biofilia e sofferenza: tra terapia e dignità*, in «Itinerarium» 15 (2007) 53-63.
- *I consacrati, testimoni del Risorto, esperti dell'arcobaleno*, in «Religiosi in Italia» 11 (2006) 6, 202*-209*.
- *Compassione come educazione. Educazione come com-passione: uno splendido paradigma*, in «L'Osservatore Romano» (15.04.2007), 13.
- *Corpo, tra meraviglia e paradosso*, in «Quaderni di vita cottolenghina», 2/ *Corpo, bello e mortale. Il corpo e la corporeità come possibilità dell'*in-contro *nella cultura dell'oggi* (2007), 7-24.
- Collaborazione permanente con la rivista «Rinnovamento nello Spirito» sul tema della felicità.

PANARESE PAOLA

Corsi e Convegni

- Roma. Università di Roma "La Sapienza" (Facoltà di Scienze della Comunicazione). Professore aggregato di: *Istituzioni di Sociologia della Comunicazione*; e di: *Linguaggi e stili della comunicazione di impresa*.
- Pomezia, Roma. Università di Roma "La Sapienza" (Facoltà di Scienze della Comunicazione). 15 ore di docenza di: *Cultura della Comunicazione*.
- Roma. DISC. Corso di Alta Formazione di "Ideazione e management dei progetti europei". 13 ore di docenza di: *Strategie della comunicazione*.
- Reggio Emilia. Progetto Equal A.I.M. su: "Approcci integrati per adattabilità e miglioramento della qualità del lavoro". 24 ore di docenza su: *Formazione a formatori e operatori*.
- Roma. Università di Roma "La Sapienza" (Facoltà di Scienze della Comunicazione). Corso di Alta Formazione in Media Education. 10 ore di docenza nel "Laboratorio di pubblicità".
- Bellaria Igea Marina, Rimini. Medi@tando, terza convention di Zaffiria, centro permanente di educazione ai media. 2 ore di docenza sul tema: *Al passo con la socializzazione. Laboratorio di ricerca e sperimentazione*.
- Istituto superiore di Polizia. Master di secondo livello in "Scienze della Sicurezza". 3 ore di docenza di: *Tecniche della comunicazione pubblicitaria*.
- Milano-Roma. Conferenza internazionale sulla Comunicazione sociale di Pubblicità Progresso. Organizzazione (17-18 ottobre 2006).
- Torino. Master "Pediatra advocate del bambino". 8 ore di docenza sul tema: *Media e minori usi e abusi* (17 marzo 2007).
- Johannesburg (Sudafrica). «World Media Summit for Children». Relazione di presentazione della ricerca "Comunicare a scuola" (24 marzo 2007).
- Roma. Università di Roma 3. Master in "Globalizzazione dei Mercati e Tutela dei Consumatori". 4 ore di docenza di: *Tecniche di pubblicità per il consumatore post-moderno* (marzo 2007).

- Perugia. Fantasio Festival. Tavola rotonda su: «Media e minori: esigenze di tutela ed opportunità di conoscenza e socializzazione». Intervento in qualità di relatore (20 aprile 2007).
- Roma. Convegno dell'Azione Cattolica dei Ragazzi nella diocesi. Intervento in qualità di relatore sul tema: *Bambini e Tv: affinità selettive* (20 maggio 2007).
- Roma. Università di Roma "La Sapienza". Convegno sul tema: «Comunicare a scuola». Intervento in qualità di relatore (30 maggio 2007).
- CESTUD. Corso di Alta Formazione di Europrogettazione e mondializzazione dei mercati. 4 ore di docenza di: *Pubblicità e marketing* (giugno 2007).

Incarichi e Consulenze

- Ricercatrice di Sociologia dei processi culturali e comunicativi (SPS-08) presso il Dipartimento di Sociologia e Comunicazione (DISC) della Università di Roma "La Sapienza".
- Coordinatrice della ricerca "Comunicare a scuola. Laboratori di ricerca e formazione cooperativa", commissionata alla Facoltà di Scienze della Comunicazione della Università di Roma "La Sapienza" dalla IX Commissione Consiliare della Regione Lazio.
- Coordinatrice delle attività di ricerca di "Streetmonitor", osservatorio del DISC sulle Tv di quartiere e le nuove emittenti.
- Partecipazione alla ricerca "Norme sull'università nella XIV legislatura", condotta dalla Facoltà di Scienze della Comunicazione e dal MIUR.
- Partecipazione al progetto di ricerca e formazione di formatori "Teleduchiamoci" in collaborazione con il MPI e l'USR della Regione Lazio.
- Membro della redazione di «In-formazione. Semestrale di studi e ricerche sui giovani» (casa ed. Falzea).

Pubblicazioni

- PANARESE PAOLA, *I nodi etici della Rete. Condivisione e proprietà intellettuale*, Milano, Guerini e Associati 2006.
- *Avanguardie del loisir. Una lettura dei consumi culturali giovanili*, in «In-formazione. Semestrale di studi e ricerche» (2007) 1.

PANDOLFI LUCA

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Università Urbaniana. Professore invitato di *Antropologia Culturale*; di *Sociologia della Religione*; di *Introduzione alla Cultura Europea*; di *Storia del Pensiero Umano /Continente Americano*.
- Roma. Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium". Professore invitato di Antropologia Culturale.
- Roma. Università degli Studi "La Sapienza". Cultore della materia e collaboratore presso la Cattedra di Antropologia Culturale della Facoltà di Scienze della Comunicazione.

- Roma. Pontificia Università Urbaniana. Giornata di studio dell'ISCSM e della Facoltà di Missiologia su: «Sette religiose tra fondamentalismo e nuove utopie». Intervento su: *Sette e nuovi movimenti: una lettura sociologica* (23 novembre 2006).
- Roma. Università degli Studi "La Sapienza" (Facoltà di Scienze della Comunicazione: Cattedra di Antropologia culturale). Seminario sul tema: «Prendere Corpo - etnografie di corpi postcoloniali». Conduzione di 3 lezioni su: *L'ombra negata dell'etnografo* (21 febbraio - 28 marzo 2007).
- (Argentina). Senato della Repubblica Argentina. Consegna dei Titoli di Riconoscimento Ufficiale per i Progetti di Interesse Nazionale. Intervento sul tema: "*Con un oído al pueblo…". La capacitación de docentes rurales en la provincia de La Rioja (Argentina) en los años 2002/2006 como experiencia de promoción integral y cooperación internacional* (1 settembre 2007).

Incarichi e Consulenze

- Direttore del Centro di Comunicazioni Sociali della Pontificia Università Urbaniana.

Pubblicazioni

- PANDOLFI LUCA, *Ascoltandoci*. Itinerari sull'ascolto per adolescenti e giovani, Milano, Edizioni Paoline 2007, pp. 180.
- *Sette e nuovi movimenti: una lettura sociologica,* in «Redeptoris Missio» 22 (2006) 2.
- *Latino-America y Caribe. Antropologie di un Sub Continente complesso, plurale, in movimento*, in «Redeptoris Missio» 23 (2007) 1.
- *La PUU, l'Università che ha nel cuore il mondo,* in «Missioni Francescane» 84 (2007) 5.

PASQUATO OTTORINO

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificio Istituto Orientale. Inaugurazione Anno Accademico 2006-2007. Partecipazione (9 ottobre 2006).
- Roma. Pontificio Istituto Orientale. «I Gesuiti e l'Oriente Cristiano. Tre conferenze per tre giubilei ignaziani». Partecipazione (4 dicembre 2006).
- Roma. Convegno Internazionale: «I Patrologi umanisti del XX secolo». Partecipazione (12 dicembre 2006).
- Venezia. Centro Studi Teologici "Germano Pattaro" - Patriarcato di Venezia. Relazione su: *Un popolo che cresce sotto la guida del suo pastore: le omelie di Giovanni Crisostomo* (14 dicembre 2006).
- Augst (Svizzera). Simposio su: «Chrysotomosbilder in 1600 Jahren». Partecipazione (25-27 gennaio 2007).
- Iasi (Romania). Seminario e Centro Teologico. International Symposium «Christian Identity and European Values, Today». Relazione su: *Lays and laicity in Christian Antiquity. The role of St. John Chrisostom* (18 aprile 2007).

- Roma-Campidoglio. Seminario Internazionale di Studi Storici: «Da Roma alla terza Roma». Relazione su: *Il popolo di Dio a Costantinopoli (IV-V sec.)*.
- Roma. Accademia dei Lincei. Presentazione del volume: *The oecumenical Councils from Nicaea I to Nicaea II (325-787)*. Corpus Christianorum - Brepols Publishers. Partecipazione (29 maggio 2007).
- Iskenderun (Turchia). XII Simposio di S. Paolo su: «Giovanni Crisostomo interprete di Paolo». Relazione su: *Paolo e Giovanni Crisostomo. L'ideale della missione* (24-29 giugno 2007).
- Roma. Collegio Lombardo. Associazione Italiana dei Professori di Storia della Chiesa. 5° Forum: «1967-2007. 40 anni di attività. Un Bilancio». Partecipazione (7-8 settembre 2007).

Incarichi e Consulenze

- Consultore storico presso la Congregazione per le cause dei Santi.
- Collaboratore del Reallexikon fuer Antike und Christentum (Bonn).
- Membro dell'Associazione Italiana dei Professori di Storia della Chiesa.
- Membro dell'Association Internationale d'Études Patristiques (Oxford).
- Chevalier dans l'ordre des Palmes Académiques della Repubblica Francese (2002).
- Membre d'honneur de la Société des amis d'Henri-Iréné Marrou (Davenson).

Pubblicazioni

- PASQUATO OTTORINO, *I laici in Giovanni Crisostomo. Tra Chiesa, famiglia e città*, Roma, LAS [3]2006 (Traduzione in lingua romena, Iasi-Romania, ed. Sapientia 2007, e in lingua ucraina, Lviv, ed. Svichado 2007, oltre alla già annunciata traduzione in greco moderno, Salonicco 2006).
- *Un genere storiografico originale. A proposito di un'opera interdisciplinare di Agostino Marchetto*, in «Salesianum» 68 (2006) 783-796.
- *E' necessario che i fedeli abbiano un largo accesso alla Sacra Scrittura (DV 22). A proposito di un'importante pubblicazione. Il Manuale di catechesi biblica del prof. Cesare Bissoli*, in «Lateranum» 72 (2006) 3, 637-642.
- *La natura tra Dio e l'uomo in Giovanni Crisostomo in Genesim, Sermones I-VIII; Homiliae, 1-31*, in *La cultura scientifico-naturalistica nei Padri della Chiesa (I-V sec.)*. XXXV Incontro di Studiosi dell'Antichità Cristiana, 4-6 maggio 2006, Roma, Institutum Patristicum Augustinianum 2007, 241-258.
- *Aspetto storico*, in UFFICIO DELLE CELEBRAZIONI LITURGICHE DEL SOMMO PONTEFICE, *Sede Apostolica Vacante. Storia, legislazione, riti, luoghi e cose. Eventi e celebrazioni, aprile 2005*, Città del Vaticano, L.E.V. 2007, 19-59; 263-270; 349-372.
- PASQUATO OTTORINO, *Turri. Parrocchia da 80 anni racconta la sua storia. Peregrinando tra archivi e memorie*, Montegrotto Terme (Padova), 2007 (in coll. con Moronato L.I.).
- BRAENDLE R., *Giovanni Crisostomo. Vescovo, riformatore, martire*, edizione italiana a cura di O. Pasquato, Roma, Borla 2007.

PASTORE CORRADO

Corsi e Convegni

- Abbazia St. Ottilien (Germania). Federazione Biblica Cattolica. Joint Meeting. Executive Committee and CBF Coordinators. Partecipazione (5-9 ottobre 2006).
- Roma. Incontri della Federazione Biblica Cattolica - Sub-regione Roma. Coordinatore (30 novembre 2006 - 29 marzo 2007).
- Roma. ICA. Giornate di studio su: «Il linguaggio nell'educazione religiosa». Partecipazione (2 dicembre 2006; 17 marzo 2007).
- Roma. ICA. Giornata di Studio di Catechesi su: «La catechesi in America Latina» con Enrique García Ahumada, FSC. Partecipazione (17 febbraio 2007).
- Parigi (Francia). ISPC (Institut Supérieur de Pastorale Catéchétique). Colloque: «Donner la parole à la Parole». Partecipazione (22-24 febbraio 2007).
- (Egitto, Sinai, Giordania, Palestina, Israele). XIX Viaggio di Studio in Terra Santa: «Alle sorgenti della fede». Membro dell'équipe di coordinazione (26 agosto - 12 settembre 2007).
- Firenze. XV Incontro italo-tedesco di Pedagogia Religiosa su: «L'architettura e l'arte figurativa nella catechesi e nella pedagogia religiosa». Partecipazione (16-20 settembre 2007).

Incarichi e Consulenze

- Segretario della Associazione Biblica Salesiana (2005-2009).
- Coordinatore della Federazione Biblica Cattolica (Febic) per la sub-regione Roma (2006-2008).

Pubblicazioni

- ISTITUTO DI CATECHETICA (a cura di Corrado Pastore), *Annale 2007. Rassegna annuale di studi di Catechetica e di Pedagogia Religiosa,* Roma, ICA 2007, pp. 105.
- *Esercizi spirituali con la Bibbia. Allenamento spirituale a ritmo della Parola,* in «Quaderni di Spiritualità Salesiana» (2007) 6, 71-87.
- *Cantar de los Cantares. El amor es más fuerte que la muerte*, in «Revista de Formación Permanente» (2006) 32, 42-45.
- *La Vida en la Biblia, En ti está la fuente de la vida (Sal 36,10),* in «Revista de Formación Permanente» (2007) 33, 40-43.
- *La Vida en la Biblia, Para que tengan vida y la tengan en abundancia (Jn 10,10),* in «Revista de Formación Permanente» (2007) 34, 40-44.

PASTORE LUCIANO

Corsi e Convegni

- Roma. Università Pontificia Salesiana. Seminario su: «Disagio sociale e mondo del lavoro: riflessioni teoriche e strumenti di intervento sul fenomeno del mobbing». Relazione (23 febbraio 2007).

- Roma. Scuola Internazionale di Psicoterapia nel Setting Istituzionale S.I.P.S.I. Docenza su: *Psicosomatica* (10 marzo; 29 aprile 2007).
- Roma. Azienda Sanitaria Locale Roma E. Ospedale S. Spirito, Sala del Commendatore. Seminario su: «Mobbing, disagio lavorativo e malessere negli ambienti di lavoro: riflessioni teoriche e proposte di intervento in campo istituzionale». Relazione (12 marzo 2007).
- Roma. Sala Convegni del C.N.R. Convegno su: «Disagi ed emergenze psicosociali: famiglia, scuola, lavoro». Relazione (16 marzo 2007).
- Roma. I.TE.R., Scuola Quadriennale di Psicoterapia di Gruppo. Docenza su: *La Psicologia Ospedaliera* (15 giugno 2007).
- Roma. Istituto Italiano Wartegg. Corso su: «Il mobbing: definizione e analisi del fenomeno, modelli di intervento, aspetti psicodiagnostici e peritali». Docenza (28 aprile; 19 maggio; 23 giugno 2007).
- Roma. Sala Brasca del Policlinico Universitario "Agostino Gemelli". Convegno su: «Il network nazionale per la prevenzione del disagio psicosociale nei luoghi di lavoro. Dalle esperienze cliniche all'operatività condivisa». Relazione (15 settembre 2007).
- Roma. Istituto Regina Elena. Corso biennale in Psicologia Oncologica. Docenza su: *Variabili che influenzano la comunicazione nella relazione medico-paziente* (18 settembre 2007).

Incarichi e Consulenze

- Responsabile U. O. s. di Psicosomatica A.S.L. Roma E.
- Responsabile Centro Clinico per il Mobbing e il Disagio Lavorativo A.S.L. Roma E.

Pubblicazioni

- PASTORE LUCIANO, *Il fenomeno del mobbing. Aspetti psicologici e strumenti di ricerca-intervento*, Milano, FrancoAngeli Editore 2006, pp. 208.

PELLEREY MICHELE

Corsi e Convegni

- Costabissara, Vicenza. Seminari di studio per coordinatori di IRC. Relazioni e lavori di gruppo sulle competenze nell'insegnamento del primo e secondo ciclo scolastico (26 ottobre 2007; 30 novembre 2007).
- Roma. ISFOL. Seminari di studio su: «Pedagogia della formazione degli adulti». Relazioni su: *Senso e prospettiva esistenziale nella formazione degli adulti* (gennaio-febbraio 2007).
- Reggio Emilia. Seminario di studio della SIRD su: «Cultura scientifica e ricerca didattica». Relazione su: *Tendenze attuali nella ricerca didattica* (9 febbraio 2007).
- Trento. Seminario sugli apprendimenti e le competenze di base nella formazione professionale. Relazione su: *Costruzione e validazione di alcuni strumenti di verifica degli apprendimenti nella formazione professionale* (23 febbraio 2007).

- Castel S. Pietro, Bologna. Congresso Grimed. Relazione su: *Competenza matematica e competenza linguistica. Riflessioni intorno al concetto di rapporto* (23 marzo 2007).
- Chicago (USA). Congresso annuale dell'American Educational Research Association. Partecipazione e intervento in gruppi di discussione (9-13 aprile 2007).
- Macerata. Convegno Nazionale SIPED. Relazione su: *Progettazione curricolare, pratiche di insegnamento e processi di apprendimento* (30 maggio 2007).
- Budapest (Ungheria). Convegno e riunione della CIEAEM. Partecipazione e coordinamento di un gruppo di studio (23-29 luglio 2007).
- Praga (Repubblica Ceca). Colloqui salesiani. Relazione su: *Ragione, religione, amorevolezza e le sfide del laicismo contemporaneo* (23-28 agosto 2007).
- Palermo. XIX Seminario di Formazione Europea, organizzato da Ciofs-Fp. Relazione su: *Piste di lavoro transnazionale e interistituzionale per la pianificazione della formazione delle competenze del cittadino europeo* (6 settembre 2007).
- Gerusalemme (Israele). Lezioni all'Istituto Ratisbonne sulla didattica universitaria (17-18 settembre 2007).
- Trento. Convegno Nazionale dell'ENAIP. Relazione su: *Sfide e prospettive della formazione professionale* (27 settembre 2007).
- S. Michele all'Adige, Trento. Conferenza su: *Valutazione degli apprendimenti nel secondo ciclo scolastico* (28 settembre 2007).
- Roma. Università "La Sapienza" (Dipartimento di Matematica). Conferenza su: *Didattica della matematica e Scienze dell'Educazione* (3 ottobre 2007).

Incarichi e Consulenze

- Membro della Commissione istituita dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica per seguire l'armonizzazione del sistema universitario ecclesiastico con lo sviluppo del Processo di Bologna.
- Consultore della Congregazione per il Culto Divino e la Disciplina dei Sacramenti.
- Membro della Commissione speciale della Congregazione per il Clero.
- Coordinatore del Progetto di Innovazione e Sperimentazione nella Formazione Professionale della Provincia Autonoma di Trento.
- Consulente dell'ISFOL e del Ministero del Lavoro per la Sperimentazione Formativa di sistemi FAD/e-learning.
- Membro del Comitato Scientifico dell'Istituto Agrario di S. Michele all'Adige.
- Socio ordinario dell'Associazione Italiana di Calcolo Automatico (AICA).
- Socio ordinario dell'Unione Matematica Italiana (UMI).
- Membro del Direttivo della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD).
- Membro della Commission Internationale pour l'Etude et l'Amélioration de l'Enseignement Mathématique (CIEAEM).
- Socio ordinario della American Educational Research Association (AERA).
- Socio ordinario della European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI).

Pubblicazioni

- *Gli standard formativi: implicazioni pedagogiche, psicologiche, e didattiche nella loro formulazione, utilizzazione operativa e valutazione,* in ATTI DEL XVIII SEMI-

NARIO DI FORMAZIONE EUROPEA, Roma, Ciofs-Fp 2007, 26-48.
- *Tra educazione alla fede e "nuovi" paradigmi culturali: sfide e domande nell'ottica educativa*, in ZUPPA P. (Ed.), *La Catechesi, eco della parola e interpretazione della speranza*, Roma, Urbaniana 2007, 71-83.
- *Apprendimento e trasferimento di competenze professionali*, in ISFOL, *Orientare l'orientamento*, Roma, Isfol 2007, 305-323.
- *Gli apprendimenti e le competenze di base,* Trento, Provincia Autonoma di Trento 2007.
- *Presentazione,* in CIMBELLI P. - BERTELLI M., *DDDA, Bambini difficili. Un approccio multidimensionale alla difficoltà di attenzione e iperattività*, Firenze, Zenit 2007, 7-8.
- *Sulla ricerca didattica degli ultimi cinquanta anni a partire da alcuni apporti metodologici di Luigi Calonghi*, in LA MARCA A., *Ricerca, educazione, didattica. L'opera di Luigi Calonghi: sviluppi attuali*, Palermo, Palumbo 2006, 41-52.
- *Insegnare e apprendere competenze*, in «Insegnare religione» (2007) 1, 26-29.
- *Una competenza a tre dimensioni*, in «Insegnare religione» (2007) 2, 26-29.
- *La palestra delle competenze*, in «Insegnare religione» (2007) 3, 26-29.
- *Poučavati i naučiti kompetencije,* in «Katheheza» (2007) 3, 256-263.
- *Cosa farò da grande? L'orientamento professionale è cosa da bambini*, in «Scuola Italiana Moderna» (2007) 14, 11-13.

PICCINNO MARIA

Corsi e Convegni

- Roma. Università Pontificia "S. Tommaso" (Facoltà di Filosofia). Corso di: *Psicologia Scientifica II* (II Semestre a.a. 2006-2007).
- Città di Castello, Perugia. Seminario di studio per insegnanti e genitori di qualità, Livello I, sul tema: *Bravi si diventa: antropologia di base* (15-16 dicembre 2006).
- Città di Castello, Perugia. Seminario di studio per insegnanti e genitori di qualità, Livello II, sul tema: *Essere bambino: il mondo del bambino e i suoi bisogni* (23-24 febbraio 2007).
- Sondrio. Seminario di studio nell'ambito del biennio di formazione per operatori del volontariato su: *Dimensioni del concetto di uomo* (14-17 aprile 2007).
- Città di Castello, Perugia. Seminario di studio per insegnanti e genitori di qualità, Livello III, sul tema: *Dalla prevenzione del disagio alla promozione del benessere* (21-22 aprile 2006).
- Roma. Seminari di studio nell'ambito di collegi religiosi su: *Conoscersi per conoscere l'altro* (aprile-giugno 2007).
- Master per la formazione degli insegnanti del 2° ciclo. Corso on-line su: *Processi di apprendimento nella formazione degli insegnanti* (ottobre 2006 – giugno 2007).
- Stava, Trento. Master per la formazione degli insegnanti del 2° ciclo su: *Programma e stile di vita degli insegnanti di religione* (2-6 luglio 2007).
- La Spezia. Corso di aggiornamento per insegnanti di religione su: *Processi di apprendimento e sviluppo della dimensione religiosa nell'insegnamento della religione cattolica* (11-14 settembre 2007).

Pubblicazioni

- *Adolescenti e bullismo. Prima parte*, in «Ingrandimenti» 1 (2006) 11, 4-5.
- *Adolescenti e bullismo. Seconda parte*, in «Ingrandimenti» 1 (2006) 12, 22.

POLÁČEK KLEMENT

Corsi e Convegni

- Roma. Relazione agli insegnanti incaricati del servizio dell'orientamento su: *La convergenza dei costrutti psicosociali nella prospettiva della maturazione professionale* (12 ottobre 2006).
- Padova. 8° Congresso Nazionale su: «Orientamento alla scelta». Relazione in sessione plenaria su: *Il modello delle abilità cognitive nell'attuale orientamento* (19-21 ottobre 2006).
- Palermo. Relazione tenuta ai ricercatori dell'IRRE della Sicilia su: *Costruzione degli strumenti per la rilevazione degli esiti di un percorso di ricerca* (5 dicembre 2006).
- Palmi, Reggio Calabria. Seminario di studio sul tema: «Garantire il successo formativo: proposte operative», organizzato dalla Scuola Superiore di Psicologia Applicata "G. Sergi". Relazione su: *L'apprendimento di qualità* (15 dicembre 2006).
- Lauria, Potenza. Progetto "Nove nodi per l'Europa", promosso da APOFIL-IL. Relazione su: *Le componenti fondamentali nell'orientamento* (26 gennaio 2007).
- Roma. Progetto Interregionale – Sistema informativo delle opportunità formative e comunità virtuale dell'orientamento, gestito da ENAIP, IAL e ASTER. Responsabile del Laboratorio 3 *"Il dibattito scientifico sull'orientamento: creazione e implementazione di nuovi strumenti"* (febbraio 2007 - marzo 2008).
- Venezia Mestre. Scuola Superiore Internazionale di Scienze della Formazione (SISF/ISRE). Lezioni su: *Teoria e tecniche dei test* (marzo-luglio 2007).
- Bologna. Centro Italiano di Psicoterapia Psicoanalitica per l'Infanzia e l'Adolescenza. Presiede la presentazione del libro: *Manuale di pratica clinica e teoria della tecnica in psicoterapia psicoanalitica per l'infanzia* (24 marzo 2007).
- Lauria, Potenza. Seminario gestito da APOFIL-IL. Lezioni su: *Modello di creatività: esposizione* (16-17 aprile 2007).
- Roma. Istituto MUSILVA. Corso di musicoterapia. Lezioni sulla conduzione della ricerca nel rispettivo ambito (11-12 maggio 2007).
- Palmi, Reggio Calabria. Promozione delle abilità di base dei giovani per la loro l'integrazione scolastica. Recupero gestito dalla Scuola Superiore di Psicologia Applicata "G. Sergi" nell'ambito dei servizi assistenziali (21-22 maggio 2007).
- Pescara. Relazione agli operatori dell'orientamento, membri dell'Associazione Italiana Formatori, su: *Utilizzazione della teoria di John Holland nella scuola secondaria di II grado* (7 giugno 2007).
- Palmi, Reggio Calabria. Valutazione dell'apprendimento delle abilità di base dei giovani in vista della loro integrazione scolastica. Attività gestita dalla Scuola Superiore di Psicologia Applicata "G. Sergi" nell'ambito dei servizi assistenziali (18-19 giugno 2007).
- Lauria, Potenza. Seminario gestito da APOFIL-IL. Lezioni su: *Modello di creativi-*

tà: diagnosi e promozione del potenziale creativo degli studenti della scuola secondaria di II grado (25-26 settembre 2007).
– Roma. Convegno - Assemblea COSPES. Relazione su: *Teorie dei processi decisionali e della scelta* (29 settembre 2007).

Incarichi e Consulenze

– Partecipazione al Progetto della Regione Umbria "*Sistema integrativo dell'orientamento"* in collaborazione con Federazione Nazionale CNOS-FAP Roma (settembre 2007).

Pubblicazioni

– *Il contributo della religione alla qualità del matrimonio,* in «Orientamenti Pedagogici» 53 (2006) 6, 1027-1039.
– *Rapporto tra tipi decisionali e benessere,* in «Orientamenti Pedagogici» 54 (2007) 4, 625-634 (in coll. con Agnello B.).
– *Il contributo della religione al benessere fisico e psichico,* in SODI M. (Ed.), *«Ubi Petrus ibi Ecclesia». Sui "sentieri" del Concilio Vaticano II. Miscellanea offerta a S.S. Benedetto XVI in occasione del suo 80° genetliaco*, Nuova Biblioteca di Scienze Religiose 1, Roma, LAS 2007, 327-341.
– *Scuola mista o scuola omogenea per genere? Dati internazionali,* in ZANNIELLO G. (Ed.), *Maschi e femmine a scuola. Le differenze di genere nell'educazione*, Torino, SEI 2007, 21-81.
– *Il perfezionismo nell'orientamento,* in SALVATORE S. (Ed.), *Orientamento alle scelte. Rassegne, ricerche, strumenti ed applicazioni*, Firenze, Giunti O.S. Organizzazioni Speciali 2007, 172-190.
– *La rilevazione e la convergenza dei costrutti fondamentali nell'orientamento,* in GRIMALDI A. - BECHERELLI K. - FERRARI S. (Edd.), *ISFOL Orientare l'orientamento. Politiche, azioni e strumenti per un sistema di qualità*, Roma, ISFOL 2006, 175-181.

PRELLEZO JOSÉ MANUEL

Corsi e Convegni

– Roma. Libera Università "Maria SS. Assunta". Laboratorio di: *Metodologia del lavoro scientifico in ambito pedagogico*.
– Orense (Spagna). Inspectoría Céltica de Santiago el Mayor. «Jornadas del Formación». Conferenza sul tema: *Volver a Don Bosco. Experiencia pedagógico-espiritual transmitida en las 'Memoria del Oratorio'* (10 febbraio 2007).
– León (Spagna). Inspectoría Céltica de Santiago el Mayor. «Jornadas del Formación». Conferenza sul tema: *Volver a Don Bosco. Experiencia pedagógico-espiritual transmitida en las 'Memoria del Oratorio'* (10 marzo 2007).

Incarichi e Consulenze

- Membro dell'Istituto Storico Salesiano (Roma).
- Membro del "Consejo Asesor" della rivista «Educación y Futuro» del Centro Universitario "Don Bosco" (Madrid).
- Socio ordinario della "Sociedad Española de Historia de la Pedagogía".
- Membro dell'ACSSA – Associazione Cultori Storia Salesiana.
- Membro del CSR – Coordinamento Storici Religiosi (Roma).
- Direzione della collana "Fuentes y Documentos de Pedagogía" dell'Editorial CCS (Madrid).

Pubblicazioni

- PRELLEZO JOSÉ MANUEL, *Investigar. Metodología e técnicas del trabajo científico*, Madrid, CCS ^{2}2006.
- PRELLEZO JOSÉ MANUEL, *Invito alla ricerca. Metodologia e tecniche del lavoro scientifico*, quarta edizione riveduta e aggiornata, Roma, LAS 2007.
- *Le scuole professionali salesiane (1880-1922). Istanze e attuazioni viste da Valdocco*, in GONZÁLEZ J.G. ET ALII, *L'educazione salesiana dal 1880 al 1922. Istanze ed attuazioni in diversi contesti*, vol. I, Roma, LAS 2007, 53-94.
- *4º Convegno Internazionale ACSSA-ISS - México 2006. Sintesi e prospettive*, in *Ibidem*, vol. II, Roma, LAS 2007, 385-389.

PUDUMAI DOSS M. J. JESU

Corsi e Convegni

- Shillong (India). Sacred Heart Theological College. Corso per il primo ciclo di teologia su: *Diritto Canonico I* (*Introduzione al Diritto Canonico e il Libro I del Codice di Diritto Canonico*) (I Semestre a.a. 2006-2007).
- Roma. Università Pontificia Antoniana. «Tutela bonae famae et intimitatis in Ecclesia. IV Dies academicus inter Universitates Romae et Germaniae». Partecipazione (26 febbraio 2007).
- Roma. Pontificia Università della Santa Croce. Convegno di Studi su: «Diritto canonico e servizio della carità. A proposito dell'enciclica *Deus caritas est*». Partecipazione (19-20 aprile 2007).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Atto commemorativo in occasione del Centenario della nascita del Cardinale Raul Silva Henriquez, SDB. Aiuto all'organizzazione e partecipazione (27 giugno 2007).

Incarichi e Consulenze

- Giudice esterno del Tribunale di Prima Istanza per le cause di nullità di matrimonio della Regione Lazio - vicariato di Roma.

Pubblicazioni

- PUDUMAI DOSS J., *Freedom of Enquiry and Expression in the Catholic Church. A Canonico-Theological Study*, Bangalore (India), Kristu Jyoti Publications 2007, pp. xix+398.

QUINZI GABRIELE

Corsi e Convegni

- Roma. Accademia di Psicoterapia della Famiglia. XXVIII Convegno di Studio su: «Crescere tra più culture. Risorse e problematiche delle famiglie immigrate e interculturali». Partecipazione (13-14 ottobre 2006).
- Fiano Romano, Roma. Scuola dell'infanzia "San Giuseppe". Incontri formativi per i genitori su: *La comunicazione nella coppia coniugale e genitoriale* (novembre-dicembre 2006).
- Cupramarittima, Ascoli Piceno. Scuola dell'infanzia "Principe di Napoli". Incontri formativi per i genitori su: *L'amore umano e la formazione della coppia* (gennaio-febbraio 2007).
- Porto Sant'Elpidio, Ascoli Piceno. Giornate di aggiornamento per educatori professionali della U.M.E.E. dell'ASUR 11 di Fermo. Ciclo di Lezioni su: *L'educatore: un soggetto gerundivo. Spunti per la formazione* (marzo-settembre 2007).
- Roma. Accademia di Psicoterapia della Famiglia. Corso su: «Il bambino come risorsa in terapia familiare». Partecipazione (novembre 2006 - gennaio 2007).
- Cupramarittima, Ascoli Piceno. Parrocchia "San Basso". Ideazione e conduzione di una scuola genitori su: *Normalità e diversità in famiglia. Limite o risorsa per l'educazione?* (marzo 2007).
- Roma. Università Pontificia Salesiana (Facoltà di Filosofia). Giornata di studio sull'insegnamento della filosofia. Intervento su: *Complessità dell'essere umano, educazione e insegnamento della filosofia* (17-18 marzo 2007).
- Teramo. Università del Counseling - A.S.P.I.C. Master in Counseling professionale. Lezioni su: *Psicologia di comunità ed empowerment* (14-15 aprile 2007).
- San Benedetto del Tronto, Ascoli Piceno. Scuola dell'infanzia "Maria Immacolata". Ideazione e conduzione di una Scuola genitori (aprile-maggio 2007).
- Todi, Perugia. Accademia di Psicoterapia della Famiglia. XXIX Convegno di Studio su: «Il ritorno al sociale: utopia o necessità per i terapeuti della famiglia?». Intervento su: *Il lavoro sociale con la famiglia: la scuola genitori* (24-25-26 maggio 2007).

Pubblicazioni

- «*...e rapida cala la notte. Riflessione sulla crisi del sacerdote*», in «Presbyteri» 40 (2006) 10, 767-771.
- *La profondità speculativa come nutrimento spirituale nel percorso di studi del futuro sacerdote secondo l'Optatam Totius. Il ruolo dei pensatori medievali*, in SODI M. (Ed.), *«Ubi Petrus ibi Ecclesia». Sui "sentieri" del Concilio Vaticano II. Miscellanea offerta a S.S. Benedetto XVI in occasione del suo 80° genetliaco*, Nuova

Biblioteca di Scienze Religiose 1, Roma, LAS 2007, 519-527.
- CRIVELLI ANGELA - QUINZI GABRIELE (Edd.), *Una vita per la famiglia*, Bologna, EDB 2007.

RICCI CARLO

Corsi e Convegni

- Roma. Università "La Sapienza". Facoltà di Psicologia (Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute). Docente di: *Psicologia della condotta prosociale.*
- Roma. Università del Lazio. Scuola di Specializzazione per Insegnanti Secondaria (SSIS), Indirizzo Scienze Motorie. Docente di: *Psicologia dell'handicap e della riabilitazione.*
- Roma. Università del Lazio. Scuola di Specializzazione per Insegnanti Secondaria (SSIS), Indirizzo Sostegno. Docente di: *Psicologia dell'handicap e della riabilitazione.*
- Bari. Università (Facoltà di Scienze della Formazione). Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica dello Sviluppo e delle Relazioni. Docente di: *Interventi cognitivo comportamentali in disturbi del comportamento e dell'apprendimento.*
- Roma Docente al Master di II livello in Educazione e integrazione delle persone con disabilità, disagio sociale e anziane: metodologie e tecniche di intervento nella attività motorie ed espressive, organizzato da Istituto Universitario di Scienze Motorie (IUSM) di Roma; Università degli Studi del Molise; Universidad Catolica San Antonio de Murcia, Spagna; Universidade Federal de Uberlandia, Brasile.
- Troina, Enna. Docente nel Master Universitario di II livello sul disagio relazionale nella scuola, organizzato da Università Kore, Enna.
- Foggia. Convegno su: «Autismo: un percorso da condividere», organizzato dalla Regione Puglia e dalla ASL di Foggia. Relazione su: *L'approccio cognitivo-comportamentale nell'autismo* (26-27 marzo 2007).
- Roma. IUSM - Istituto Universitario di Scienze Motorie. Convegno su: «Autismo ed educazione speciale: il progetto nel Lazio». Relazione su: *ABA versus TEACCH? Nella prospettiva dell'integrazione scolastica* (2 aprile 2007).
- Uberlândia (Brasile). Convegno su: «I colóquio internacional Brasil e Itália. A realidade educacional das pessoas com deficiências: cruzando experiências e ampliando saberes». Relazione su: *A interaçao escolar e do trabalho das pessoas com deficiências graves, um modelo preditivo* (17-18 agosto 2007).
- Roma. Comune di Roma. Corso di aggiornamento su: *L'integrazione dei bambini diversamente abili nella scuola materna* (marzo-settembre 2007).
- Roma. Azienda ASL. Corso di aggiornamento su: *Comunicare la salute* (ECM), organizzato dalla Regione Lazio.

Incarichi e Consulenze

- Direttore della rivista «Handicap Grave», Edizioni Erickson, Trento.
- Direttore della collana "Interventi Cognitivo Comportamentali in Disturbi del Comportamento e dell'Apprendimento", Edizioni Erickson, Trento.
- Membro del Comitato di Consulenza della rivista «Psicoterapia Cognitiva e Com-

portamentale», UPSEL, Torino.
- Membro del Comitato di Consulenza della rivista «HD Handicap e Disabilità di Apprendimento», Vannini Editore, Brescia.
- Direttore del Centro di Ricerca e Documentazione sulle Disabilità della Regione Marche.
- Membro del Comitato Scientifico sulle Disabilità della Conferenza dei Rettori delle Università Italiane (CRUI).
- Membro del Comitato Tecnico Scientifico Osservatorio per l'integrazione persone disabili del Ministero della Pubblica Istruzione.
- Membro del Comitato Tecnico Interregionale sulle Disabilità. Presidenza del Consiglio dei Ministri.
- Membro del Comitato Tecnico e Scientifico della Lega del Filo d'Oro di Osimo (AN).
- Direttore dei Corsi di Qualifica Professionale per "Tecnici socio-educativi-riabilitativi di Centri per Gravi" della Lega del Filo d'Oro di Osimo.
- Consulente e Supervisore del progetto genitori "incontri in comune" per le scuole dell'infanzia, Comune di Prato.
- Membro del Comitato Esecutivo della Società Italiana di Psicologia della Salute c/o Facoltà di Psicologia, Università degli studi di Roma "La Sapienza".
- Presidente della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Comportamentale e Cognitivista dell'Istituto Walden di Roma, legalmente riconosciuta dal MIUR.

Pubblicazioni

- *Vincere le paure*, in «Alter Ego» (2007) 3.
- *La qualità dell'integrazione delle persone con disabilità gravi: mito o realtà*?, in «Handicap grave» 8 (2007) 2.

RIPA DI MEANA PAOLO

Pubblicazioni

- *L'omelia, luogo dell'interazione dello Spirito Santo con l'omileta e i partecipanti*, in «Quaderni di Spiritualità Salesiana», Nuova Serie 6 (2007), 55-70.

ROSSETTI MARCO

Pubblicazioni

- *Domeniche 22ª - 25ª (anno A)*, in CASARIN G. (Ed.), *Lezionario Commentato Festivo. Rigenerati dalla Parola di Dio*, Vol. 13. *Domeniche 18-25 del Tempo ordinario*, Padova, Messaggero 2007, 38-63.
- *Domeniche 26ª - 27ª (anno A)*, in CASARIN G. (Ed.), *Lezionario Commentato Festivo Rigenerati dalla Parola di Dio*, Vol. 14. *Domeniche 26-34 del Tempo ordinario*, Padova, Messaggero 2007, 14-27.

ROSSO STEFANO

Pubblicazioni

- ROSSO S. - SEGRE F. - TURCO E. (Edd.), *Storia di un rapporto difficile. 3. Ebrei e cristiani nell'Età Moderna,* Quaderni AEC 9, Amicizia ebraico-cristiana di Torino 2006, pp. X + 110.
- ROSSO S. - SEGRE F. - TURCO E. (Edd.), *Storia di un rapporto difficile. 4. Ebrei e cristiani nell'Età Contemporanea,* Quaderni AEC 10, Amicizia ebraico-cristiana di Torino 2007, pp. X + 110.
- ROSSO STEFANO, *Un popolo di sacerdoti. Introduzione alla liturgia*, Collana manuali, 2ª ed. aggiornata e aumentata, Leumann (Torino), Elledici 2007, pp. 472.
- *La preghiera oraria e comune dalla pubblicazione della "Liturgia delle Ore" in poi*, in «Rivista liturgica» 93 (2006) 1, 17-36.
- *Influsso della* Sacrosanctum Concilium *nell'insegnamento della teologia. Da SC 16 a OT 16: Quale cammino in vista di una sintesi?,* in «Rivista liturgica» 93 (2006) 2, 259-268.
- *Influsso della* Sacrosanctum Concilium *nell'insegnamento della teologia. Dalla SC 16 alla OT 16,* in SODI M. (Ed.), *«Ubi Petrus ibi Ecclesia». Sui "sentieri" del Concilio Vaticano II. Miscellanea offerta a S.S. Benedetto XVI in occasione del suo 80° genetliaco*, Nuova Biblioteca di Scienze Religiose 1, Roma, LAS 2007, 101-116.
- *La preghiera oraria dalle origini alla riforma carolingia,* in «Rivista di pastorale liturgica» 44 (2006) 256, 13-21.

SCHIETROMA SARA

Corsi e Convegni

- Roma. IFREP. Giornate di aggiornamento clinico e supervisione per la formazione in TSTA (Analisti Transazionali Docenti e Supervisori Ordinari). Partecipazione (10 ottobre - 29 ottobre 2006).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Giornate di approfondimento, tenute da M. Mikulincer e da E. Berant della Bar-Ilan University in Israele, sulla ricerca dell'applicazione della teoria dell'attaccamento e la ricerca sulla diagnosi clinica e la psicoterapia. Partecipazione (23-25 febbraio 2007).

Incarichi e Consulenze

- Docente e supervisore presso la Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Pontificia Salesiana.
- Docente e supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'IFREP, Roma.

SEMERARO COSIMO

Corsi e Convegni

- Roma. Aula del Collegio Teutonico di S. Maria in Camposanto. Presentazione di due volumi della Collana del Comitato "Atti e documenti" edita dalla Libreria Editrice Vaticana: *S. Sede e Russia da Leone XIII a Pio XI, II, Atti del secondo simposio organizzato dal Pontificio Comitato di Scienze Storiche e dall'Istituto di Storia Universale dell'Accademia Russa delle Scienze (Vienna 25-30 aprile 2001)* a cura di Massimiliano Valente e *S. Sede e Manciukuo (1932-45). Con appendice di documenti* di Giovanni Coco. Direzione e moderatore (13 ottobre 2006).
- Città del Vaticano. Adunanza Plenaria del Pontificio Comitato di Scienze Storiche. Moderatore (14 ottobre 2006).
- Roma. Istituto Patristico "Augustinianum". Convegno internazionale «Alle radici dell'Ordine Agostiniano», simposio nel 750° anniversario della fondazione dell'Ordine dei Frati Eremiti di S. Agostino. Partecipazione e relazione su: *Aliqua Biccocara vel Bighina. Santità femminile agostiniana tra fondazione dell'Ordine e Frauenfrage religiosa* (15 ottobre 2006).
- Città del Vaticano. Archivio Segreto Vaticano. 50° dell'Associazione Archivisti Ecclesiastici. Partecipazione (18 ottobre 2006).
- Roma. Palazzo Valentini. Celebrazione del 145° anniversario de «L'Osservatore Romano». Partecipazione (22 ottobre 2006).
- Genazzano, Roma. Sala Vazquez del Convento del Buon Consiglio. Convegno «Mirabiliter apparuit. 650 anni della presenza agostiniana a Genazzano», organizzato dalla Provincia Agostiniana d'Italia. Partecipazione (25 ottobre 2006).
- Città del Vaticano. Casina Pio IV. Inaugurazione dell'anno accademico della Scuola Vaticana di Paleografia, Diplomatica e Archivistica. Partecipazione (28 ottobre 2006).
- Città del Vaticano. Incontro di lavoro con l'Accademico Alexandr Ciubarian dell'Accademia delle Scienze di Mosca e direttore dell'Istituto di Storia Universale e il P. Ardura, presso il Pontificio Consiglio della Cultura, in preparazione dell'incontro di «Christianity, Culture and Morale Values» che avrà luogo a Mosca il 19-20 giugno 2007. Partecipazione e moderatore (9 novembre 2006).
- Roma. Vittoriano. Convegno «Roma e la Prima Guerra Mondiale», organizzato dal Comitato Romano dell'Istituto per la Storia del Risorgimento. Partecipazione e relazione sul tema: *La Santa Sede e la Prima Guerra Mondiale* (9 novembre 2006).
- Città del Vaticano. Archivio Segreto Vaticano. Comitato scientifico incaricato della preparazione del convegno sul tema: «La sollecitudine ecclesiale di Pio XI», previsto per il febbraio del 2009. Organizzatore e moderatore (20 novembre 2006).
- Istanbul (Turchia). Convegno internazionale «Modalità di contatti tra i troni di Roma e Costantinopoli attraverso i secoli», organizzato insieme alla "Hellenic Parliament Foundation for Parliamentarism and Democracy" in occasione della visita di S.S. Benedetto XVI a Sua Beatitudine Bartolomeo I, Patriarca Ecumenico di Costantinopoli. Partecipazione (26 novembre - 2 dicembre 2006).
- Roma. Pontificia Università Gregoriana. Presentazione del volume di Don Roberto Regoli *Ercole Consalvi. Le scelte per la Chiesa*. Partecipazione (1 dicembre 2006).
- Roma. Palazzo Lateranense. Inaugurazione della Mostra "Tu es Petrus". Partecipazione (7 dicembre 2006).

- Città del Vaticano. Palazzo della Canonica. Comitato scientifico del convegno sul tema: «La sollecitudine ecclesiale di Pio XI». Organizzatore e moderatore (16 dicembre 2006).
- Roma. CNR. Riunione di studio e di intesa per il convegno «Futuro Latino» che avrà luogo a Roma e in Vaticano il 25-26 maggio 2007. Partecipazione (18 dicembre 2006).
- Roma. Istituto Luigi Sturzo a Palazzo Baldassini. Presentazione della nuova edizione del volume di Giuseppe De Marchi *Le nunziature apostoliche*, curato da Antonio Filippazzi. Moderatore (22 febbraio 2007).
- Roma. Pontificio Collegio Nepomuceno. Conferenza di Michael Klement sul tema: «Il Cardinal Josef Beran in esilio a Roma (1965-1969)». Partecipazione (7 marzo 2007).
- Roma. Palazzo Altieri. Presentazione del volume di Alessandra Borghese *Sulle tracce di Joseph Ratzinger*. Partecipazione e intervento (13 marzo 2007).
- Roma. Palazzo Mattei. Presentazione del volume di Don Pietro Stella *Il Giansenismo in Italia*. Partecipazione.
- Corfù (Grecia). Convegno internazionale su: «Motivi e strutture di divisioni ecclesiali». Partecipazione in qualità di moderatore e responsabile (11-13 aprile 2007).
- Roma. Insediamento del Comitato per le celebrazioni dei 500 anni della Basilica di San Pietro. Partecipazione (16 maggio 2007).
- Roma – Città del Vaticano. Convegno «Futuro Latino. La lingua latina per la costruzione e l'identità dell'Europa». Partecipazione come moderatore e responsabile (25-26 maggio 2007).
- Roma. Università Europea. Convegno Internazionale su: «Cristianesimo e Secolarizzazione. Sfide per la Chiesa e per l'Europa». Partecipazione (29 maggio 2007).
- Città del Vaticano. Riunione del comitato scientifico per l'organizzazione del convegno «La sollecitudine ecclesiale di Pio XI» previsto per il febbraio 2009. Direzione (1 giugno 2007).
- Mosca (Russia). Convegno internazionale «Christianity, culture and moral values», organizzato insieme al Pontificio Consiglio per la Cultura e l'Istituto di Storia Universale dell'Accademia Russa delle Scienze. Partecipazione come responsabile di una delegazione del Comitato di Scienze Storiche della Santa Sede (giugno 2007).
- (Perù ed Ecuador). Incontri e sedute di documentazione e di verifica di atti istruiti per vari processi di canonizzazione riguardanti la Famiglia Salesiana in Perù e in Ecuador. Partecipa insieme con il Postulatore generale della Congregazione Salesiana (9-29 luglio 2007).
- Pechino (Cina). Riunione dell'Assemblea Generale del CISH (Commission Internazionale des Sciences Historiques). Guida la delegazione del Comitato di Scienze Storiche della S. Sede (16-18 settembre 2007).
- Vienna (Austria). Convegno su: «I turchi ottomani nell'Europa Orientale e nei Balcani (sec. XIV-XX)». Preparazione e organizzazione (24-27 settembre 2007).
- Roma. Centre Culturel Saint-Louis-de-France. Presentazione dei volumi *Leon XIII: Renaissances du Saint-Siège?* (di cui è coautore) e *La Curie romaine de Pie IX à Pie X*. Partecipazione (1 ottobre 2007).

Incarichi e Consulenze

- Segretario del Pontificio Comitato di Scienze Storiche della Santa Sede.

- Membro del Comitato Nazionale per le celebrazioni del V Centenario della Fondazione della Basilica Vaticana presso il Ministero per i Beni culturali.
- Direttore della collana "Atti e documenti" del Pontificio Comitato di Scienze Storiche presso l'Editrice LEV della Città del Vaticano.
- Membro dell'Associazione Archivistica Ecclesiastica.
- Socio ordinario dell'Associazione dei Professori di Storia della Chiesa.

Pubblicazioni

- *Rol y significado de la Historia de la Iglesia en la cultura y, particularmente, en la formacion ecclesiastica*, in «La Revista Catolica» 106 (2006) 1151, 214-218.
- *Una comune preoccupazione per la costruzione e l'identità dell'Europa*, in «L'Osservatore Romano» (03.06.2007), 12.
- *Un Concordat napoléonien entre le Saint-Siège et la "Repubblica Italiana"(1803),* in «Revue du Souvenir Napoléonien» 70 (2007) 470/471, 46-55.
- *Sui Colli gli inediti di don Bosco. Ritrovate in uno stabilimento termale sei lettere del Fondatore dei Salesiani*, in «Il Gazzettino. Il quotidiano del NordEst» (26.08. 2007), 14.

SERRA ELISABETTA

Corsi e Convegni

- Roma. Università Pontificia "S. Tommaso" (Facoltà di Filosofia). Corso di: *Psicologia scientifica I* (I Semestre a.a. 2006-2007).

Incarichi e Consulenze

- Ricercatore senior per il CNOS-FAP relativamente al "Progetto Gulliver. La formazione si mette in viaggio".

Pubblicazioni

- *Processi di sviluppo e conseguenze psicologiche nei minori vittime di maltrattamento, abuso e incuria,* in «Orientamenti Pedagogici» 53 (2006) 5, 887-916 (in coll. con Arto A.).
- *Elementi qualificanti l'azione educativa nella casa-famiglia per minori vittime di maltrattamento, abuso e incuria intrafamiliari,* in «Orientamenti Pedagogici» 54 (2007) 3, 465-495 (in coll. con Arto A.).

SODI MANLIO

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Università della S. Croce (Facoltà di Teologia: specializzazione di Teologia liturgica). Corso specialistico su: *Il libro liturgico, tra storia e teologia*

(ottobre 2006 - gennaio 2007).

- Ancona. Istituto Teologico Marchigiano. Corso specialistico su: *La dimensione sacramentale della Liturgia della Parola*; *visiting professor* – parte delle lezioni in videoconferenza (febbraio-giugno 2007).
- Velletri, Roma. Museo diocesano. Presentazione del volume: Innocenzo III, *I Sermoni* (Lev, Città del Vaticano 2006). Relazione su: *Il rapporto tra i* Sermones *e il* Missale *del tempo* (18 ottobre 2006).
- Pienza, Siena. Presentazione del volume: *Il "Pontificalis liber" di Agostino Patrizi Piccolomini e Giovanni Burcardo* (Lev, Città del Vaticano 2006) in occasione della conclusione del VI centenario della nascita di Papa Pio II Piccolomini. Relazione su: *L'opera liturgica del Patrizi* (5 novembre 2006).
- Palermo. Pontificia Facoltà Teologica di Sicilia. Presentazione del volume di V. Trapani, *Memoriale di salvezza* (Lev, Città del Vaticano 2006). Relazione sul tema: *Dal memoriale alla celebrazione: per quale salvezza?* (23 novembre 2006).
- Ancona. Convegno ecclesiale diocesano. Relazioni sul tema "Liturgia e santità" con due interventi su: *La dimensione liturgica dell'azione pastorale*; e su: *L'esperienza dei sacramenti: via e scuola di educazione alla santità* (4-5 gennaio 2007).
- Palermo. Biblioteca centrale della Regione Siciliana. Presentazione del *Catalogo dei manoscritti liturgici della Biblioteca centrale della Regione siciliana*. Relazione su: *Il significato del manoscritto liturgico in ordine alla cultura* (12 gennaio 2007).
- Urbino. Ideazione e organizzazione del conferimento della *Laurea "honoris causa"* in Scienze Politiche al card. Oscar Rodríguez Maradiaga, arcivescovo di Tegucigalpa (Honduras) da parte dell'Università "Carlo Bo", in occasione del V centenario dell'Istituzione accademica (15-16 gennaio 2007).
- Moltepulciano, Siena. Formazione permanente per il clero della Diocesi. Relazione sul tema: *Morte e sepoltura tra cultura, fede e ritualità* (22 marzo 2007).
- Troina, Enna. Coordinamento e direzione del Simposio su: «Cristo Socio dell'uomo sofferente. Tra problemi e soluzioni nei diversi contesti di vita» (10-12 aprile 2007).
- Comiso, Ragusa. Seminario di studio per operatori pastorali della Diocesi. Partecipazione e relazione su: *La Liturgia della Parola* (28 aprile 2007).
- Katowice (Polonia). Simposio organizzato dalle Facoltà di Teologia delle Università di Opole e di Katowice sull'argomento degli Esorcismi. Elaborazione del progetto, partecipazione e relazione sul tema: *Spiritualità e mistica dell'Esorcista. Dal "libro" alla celebrazione per una "vita nello Spirito"* (24 maggio 2007).
- Finalpia, Savona. Direzione e coordinamento del Consiglio di redazione di «Rivista Liturgica» per la programmazione editoriale dell'anno 2008 (31 maggio - 2 giugno 2007).
- Roma. Camera dei Deputati. Giornata mondiale per l'ambiente. Presentazione ufficiale del Comitato Parlamentari Amici della Fondazione Sorella Natura. Relazione sul tema: *Ambientalismo, saggia ecologia, tutela del creato... Slogan alla moda o sfida all'educazione di valori?* (5 giugno 2007).
- Roma. Membro del Comitato promotore dell'Incontro Europeo dei Docenti Universitari in occasione del 50° anniversario del Trattato di Roma (1957-2007): *Un nuovo umanesimo per l'Europa. Il ruolo delle Università* (21-24 giugno 2007).
- Roma. Incontro Europeo dei Docenti Universitari. Convegno su: «Psicologia dello sport. Contributi scientifici e deontologia professionale». Ideazione e coordinamento (22 giugno 2007).

- Aquileia, Udine. Presentazione del *Missale Aquileyensis Ecclesie* (1517), Lev, Città del Vaticano 2007 e relazione su: *L'importanza del Messale nella storia, nella cultura e nella vita della Chiesa* (11-12 luglio 2007).
- Urbino. Università degli Studi "Carlo Bo" (Istituto di Scienze Religiose). Presentazione del fascicolo di «Rivista Liturgica» 94/1 (2007) dal titolo: "Dottrina sociale e liturgia della vita: occasione perduta?" e relazione sul rapporto tra *Culto e impegno nel sociale* (17 agosto 2007).
- Roma. Biblioteca Angelica. Inaugurazione della Mostra: "La libreria Piccolomini attraverso le incisioni", e "Galleria di ritratti. Il volto di Pio II nell'idea di dodici artisti contemporanei", con una relazione sul tema: *Pio II: un volto che continua ad affascinare e ad interpellare l'uomo di cultura* (12 settembre 2007).
- Montepulciano, Siena. Seminario organizzato dalla Diocesi per lo studio di fattibilità dell'adeguamento del presbiterio della cattedrale (13 settembre 2007).
- Collevalenza, Perugia. Convegno dell'Associazione degli Esorcisti Italiani. Partecipazione e relazione sul tema: *La spiritualità dell'Esorcista dai temi delle "formule invocative" dell'Esorcismo* (19 settembre 2007).
- Pienza, Siena. Presentazione del volume: "Enea Silvio Piccolomini" a conclusione delle celebrazioni del VI centenario della nascita, con una relazione sul tema: *Pio II, la cultura europea, e la sfida educativa* (21 settembre 2007).
- Azzate, Varese. Partecipazione alla commemorazione per i cinque anni dalla morte del Prof. D. Achille M. Triacca, sdb, con una relazione sul tema: *Il Prof. Don Triacca, uomo di spiritualità e maestro di cultura* (30 settembre 2007); nell'occasione il Comune di Azzate ha dedicato ufficialmente la Biblioteca Comunale all'illustre Concittadino.

Incarichi e Consulenze

- Consulente di Studi di architetti per la costruzione di nuove chiese o per il loro adeguamento.
- Consultore del Centro Studi sull'omelia "Giovanni Paolo II", Arcidiocesi di Taranto.
- Consultore dell'Ufficio Celebrazioni Liturgiche del Sommo Pontefice.
- Coordinatore della Commissione per la revisione e aggiornamento del Messale proprio della Famiglia salesiana.
- Direttore del bimestrale «Rivista Liturgica», Edizioni Messaggero - Abbazia S. Giustina, Padova.
- Direttore della collana "Monumenta Studia Instrumenta Liturgica", Libreria Editrice Vaticana.
- Direttore della collana "Monumenta Liturgica Piana", Libreria Editrice Vaticana.
- Direttore della collana "Quaderni di Rivista Liturgica", Edizioni Messaggero - Abbazia S. Giustina, Padova.
- Direttore responsabile della Rivista «Theotokos».
- Membro del Comitato Nazionale "Renascentes Artes Aenea Silvio Piccolomini Pio Secundo Pontifice", istituito dal Ministero per i Beni e le Attività Culturali per il VI centenario della nascita di Pio II Piccolomini.
- Membro dell'Ordine Nazionale dei Giornalisti (albo "Pubblicisti").
- Membro della Consulta dell'Ufficio Liturgico Nazionale della Conferenza Episcopale Italiana.

- Membro della Consulta Diocesana Docenti del Vicariato di Roma.
- Socio benemerito della Fondazione "Sorella Natura" (Assisi).
- Socio onorario dell'Associazione "Alma Salus" (Roma).
- Socio ordinario dell'Associazione Mariologica Interdisciplinare Italiana (AMII).
- Socio ordinario dell'Associazione Professori di Liturgia (APL).
- Socio ordinario della Pontificia Academia Mariana Internationalis (PAMI).
- Socio ordinario della Pontificia Accademia di Teologia (PATH).

Pubblicazioni

- SODI MANLIO (Ed.), *Testimoni del Risorto. Martiri e Santi di ieri e di oggi nel Martirologio Romano*, Studi religiosi, Padova, Edizioni Messaggero 2006, pp. 252.
- *Morte e sepoltura, tra cultura e fede* [Editoriale], in «Rivista Liturgica» 93 (2006) 5, 664-672.
- *Dietro il dibattito sulla Messa la vera posta in gioco è il Concilio*, in «Jesus» 28 (2006) 11, 22-23.
- *Le esequie cristiane: una celebrazione per quale "memoria"?* [Editoriale], in «Rivista Liturgica» 93 (2006) 6, 830-838.
- SODI MANLIO, *Eucaristia. Sacramento del sacrificio di Cristo, Pasqua della Chiesa*, Quaderni Pasquali, Pro manuscripto, UPS - Facoltà di Teologia, Roma ^{2}2006, pp. 208.
- SODI MANLIO, *Teologia della Parola e "sacramentalità" dell'annuncio*, Quaderni Pasquali, Pro manuscripto, UPS - Facoltà di Teologia, Roma 2006, pp. 139.
- SODI MANLIO - BORELLO S. - TAVELLA S., *Omiletica e comunicazione religiosa*, Quaderni Pasquali, Pro manuscripto, UPS – Facoltà di Teologia, Roma 2006, pp. 95.
- SODI MANLIO, *Il libro liturgico, tra storia e teologia*, Quaderni Pasquali, Pro manuscripto, Pontificia Università della Santa Croce - Facoltà di Teologia, Roma 2006, pp. 238.
- *Sakramentalny wymiar homilii* [La sacramentalità dell'omelia], in ŻĄDŁO A. (Ed.), *Słowo Boże w liturgii i życiu Kościoła* [La Parola di Dio nella liturgia e nella vita della Chiesa], Kościół w Trzecim Tysiącleciu [La Chiesa nel III millennio] 5, Katowice, Księgarnia św. Jacka 2006, 85-104.
- *Le «Messe della B.V. Maria». Conoscere per educare alla celebrazione e alla vita*, in «Culmine e fonte» 14 (2007) 1, 28-35.
- *La vita consacrata tra culto e carisma*, in «Consacrazione e Servizio» 61 (2007) 2, 36-43.
- *Celebrare in verità il perdono e la riconciliazione. Dai contenuti alle metodologie,* in «Orientamenti Pedagogici» 54 (2007) 1, 91-103; e con lievi varianti anche in NOWAK J. (Ed.), *"Confitemini Domino, quoniam bonus". Księga Pamiątkowa dedykowana Śp. Księdzu Profesorowi Adamowi Durakowi* [Miscellanea in memoria del prof. Don Adam Durak] *sdb (1949-2005)*, Warszawa, Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego 2007, 159-175.
- SODI MANLIO - VENTURI GIANFRANCO, *Il libro liturgico: "manuale di formazione cristiana"*. Quaderni Pasquali, Pro manuscripto, UPS - Facoltà di Teologia, Roma 2007, pp. 80.
- SODI MANLIO ET ALII, *La Liturgia: scuola di formazione, itinerario di vita. Un programma di lavoro teorico-pratico*, Quaderni Pasquali, Pro manuscripto, UPS -

Facoltà di Teologia, Roma 2007, pp. 119.
- *Dottrina sociale e liturgia della vita: occasione perduta?* [Editoriale], in «Rivista Liturgica» 94/1 (2007) 9-18.
- *Teologia della celebrazione*, Quaderni Pasquali, Pro manuscripto, UPS - Facoltà di Teologia, Roma 2007, pp. 153.
- SODI MANLIO (Ed.), *«Ubi Petrus ibi Ecclesia». Sui "sentieri" del Concilio Vaticano II. Miscellanea offerta a S.S. Benedetto XVI in occasione del suo 80° genetliaco*, Nuova Biblioteca di Scienze Religiose 1, Roma, LAS 2007, pp. 795.
- *Introduzione*, in *Ibidem*, 13-42.
- *Indice tematico*, in *Ibidem*, 773-780.
- *La liturgia en la economía de la salvación. La perenne dialéctica entre* mysterium, actio *y* vita, *y sus implicaciones teórico-prácticas*, in GUTIÉRREZ-MARTÍN J.L. - AROCENA F.M. - BLANCO P. (Edd.), *La liturgia en la vida de la Iglesia. Culto y celebración*, Simposios Internacionales de Teología 27, Pamplona, Eunsa - Ediciones Universidad de Navarra 2007, 47-63; e in «Scripta Theologica» 39 (2007) 1, 119-136.
- *Presentazione*, in BRADSHAW P.F., *Alle origini del culto cristiano. Fonti e metodi per lo studio della liturgia dei primi secoli*, Monumenta Studia Instrumenta Liturgica 46, Città del Vaticano, Lev 2007, V-VIII.
- *Formare il "presidente" dell'assemblea - "Pro vobis et pro multis"* [Editoriale], in «Rivista Liturgica» 94 (2007) 2, 175-183.
- *Eucaristia,* in VEGLIANTI T. (Ed.), *Dizionario teologico sul Sangue di Cristo*, Città del Vaticano, Lev 2007, 494-510.
- *Pasqua (Tempo di -)*, in *Ibidem*, 1005-1025.
- *Quaresima (Tempo di -),* in *Ibidem*, 1076-1089.
- *Sacramenti*, in *Ibidem*, 1151-1165.
- *Solennità del Signore (nel Tempo Ordinario)*, in *Ibidem*, 1247-1275.
- *Triduo pasquale,* in *Ibidem*, 1399-1413.
- *L'Università per un nuovo umanesimo – University for a New Humanism*, in VICARIATO DI ROMA - UFFICIO PER LA PASTORALE UNIVERSITARIA (Ed.), *Un nuovo umanesimo per l'Europa. Il ruolo delle Università.* Incontro europeo dei Docenti Universitari in occasione del 50° anniversario dei Trattati di Roma (1957-2007). *Programma Convegni - Program Meeting*, s.e., Roma 2007, 1-5.
- *Presentazione*, in PERESSOTTEVI G. (Ed.), *Missale Aquileyensis Ecclesie (1517). Edizione anastatica, Introduzione e Appendice*, Monumenta Studia Instrumenta Liturgica 48, Città del Vaticano - Udine, Lev - Istituto Pio Paschini 2007, V-VI.
- *Celebrare la fede. «Un testo che vuole sanare i conflitti del dopo Concilio»* [Intervista a proposito del Motu proprio *Summorum Pontificum*], in «Avvenire» (08.07.2007), 6.
- *I sacramenti: come "dirli" oggi* [Editoriale], in «Rivista Liturgica» 94 (2007) 3, 321-330.
- *Il contributo di Agostino Patrizi Piccolomini e Giovanni Burcardo alla compilazione del* Pontificale Romanum, in «Rivista Liturgica» 94 (2007) 3, 459-472.
- *"Summorum Pontificum": tra "desideri espressi e timori fondati"* [Intervista], in «Zenit» (2007) 16; 17, 8; e in «Rivista Liturgica» 94 (2007) 4, 596-604 sotto il titolo: *Intervista al Direttore di «RL» da parte dell'agenzia «Zenit»*.
- SODI MANLIO, *Il Messale di Pio V. Perché la Messa in latino nel III millennio?*, Padova, Edizioni Messaggero 2007, pp. 48.

- *Un'ecologia anche per lo spirito. Il rapporto tra uomo e natura interpella la fede. Ma solo se pone al centro la persona*, in «Noi, Genitori & Figli» - Supplemento di «Avvenire» (29.07.2007), 17.
- *Luzi e Pienza, "città ideale"*, in «Quaderni del Centro Studi Mario Luzi» 8 (2007) 23-28.
- *Prospettive catechetico-pastorali e spirituali. Per Cristo, nello Spirito, al Padre. Dal Grande Giubileo del Duemila all'anno liturgico «perenne giubileo»,* in UFFICIO DELLE CELEBRAZIONI LITURGICHE DEL SOMMO PONTEFICE (Ed.), *Magnum Iubilaeum – Trinitati canticum. Peculiari celebrazioni presiedute da Giovanni Paolo II nell'anno santo 2000*, Città del Vaticano, Lev 2007, 783-801.
- *Diario dell'anno santo del 1900*, in *Ibidem*, 1069-1091.
- SODI MANLIO - ANTONIUTTI A. (Edd.), *Enea Silvio Piccolomini. Pius Secundus Poeta Laureatus Pontifex Maximus*, Roma - Città del Vaticano, Ed. Shakespeare and Company2 – Lev 2007, pp. XXX + 455.
- *Introduzione*, in *Ibidem*, XXI-XXIX.
- *Il contributo di Agostino Patrizi Piccolomini e Giovanni Burcardo alla compilazione del Pontificale Romanum,* in *Ibidem*, 373-397.
- *Un'occasione di verifica. Il 14 settembre entra in vigore il "Summorum Pontificum"*, in «SIR» (2007) 61, 2.
- *La lingua della Chiesa*, in «Italia Domani» 2 (2007) 10, 25-26.
- SODI MANLIO ET COLL., *Comunicazione religiosa, omelia e predicazione*, Quaderni pasquali, Roma ^{2}2007, pp. 140.
- *Il lettore e il "ministero" della parola* [Editoriale], in «Rivista Liturgica» 94 (2007) 4, 480-489.

THURUTHIYIL SCARIA

Corsi e Convegni

- Roma. Collegio Pontificio Beda. Corso di: *Storia della filosofia moderna-contemporanea* (a.a. 2006-2007).
- Nashik (India). Visita ufficiale e Talk ai professori di Divyadaan su: *The new program (3+2 and credit system) of curriculum of studies in the European universities* (3-6 novembre 2006).
- Thrissur (India). Talk per gli studenti universitari del Don Bosco Technical Institute of Technology di Thrissur, Kerala, su: *La celebrazione del Natale nel contesto inter-religioso e culturale di Kerala* (11 dicembre 2006).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Corso di «Scuola di pace 2» (Ebrei: Eshed - Palestinesi: PCAS). Partecipazione e lezioni su: *Religion and Non-violence in Hinduism and Buddhism* (4-11 marzo 2007).
- Roma. Aeroporto Fiumicino. NPU. Intervento alla presentazione del libro di: Mondini Umberto, *Il segreto delle grotte di Lot*, Roma, Edizioni Progetto Cultura 2003 S.r.l. 2007 (27 marzo 2007).
- Roma. Seminario: «Lo Yoga è una scienza? Confronto tra scienze naturali, psicologia e yoga», tenuto da Dr. Matteo Karawatt, presso il *Bhagavat Atheneum Bhaktivedanta Cultural & Educational Library* di Roma. Partecipazione (12 maggio 2007).

– Roma. Presentazione del libro di S. Thuruthiyil, *Persona nella traduzione indiana. I più importanti protagonisti del ventesimo secolo*, Roma, Bulzoni editore 2007, presso il *Bhagavat Atheneum Bhaktivedanta Cultural & Educational Library* (14 giugno 2007).

Pubblicazioni

– CHUNKAPURA JOAN - THURUTHIYIL SCARIA, *Kuttykalkum Kaumarakkarkkum Counseling* [*Counseling for Children and Teenagers*], (in Malayalam), Kottayam (India), TRADA 2007, pp. 296.
– THURUTHIYIL SCARIA, *Persona nella traduzione indiana. I più importanti protagonisti del ventesimo secolo*, Roma, Bulzoni editore 2007.

TONELLI RICCARDO

Corsi e Convegni

– Verona. Convegno ecclesiale della Conferenza Episcopale Italiana. Partecipazione (ottobre 2006).
– Rossano Calabro, Cosenza. Incontro con i giovani della Diocesi e relazione su un progetto di spiritualità (3 dicembre 2006).
– Roma. Seminario di approfondimento sul "sistema preventivo", organizzato dalle "Figlie di Maria Ausiliatrice". Partecipazione (28-30 dicembre 2006).
– Roma - Padova - Palermo. Tre seminari promossi dal Forum dei Teologi pastoralisti. Partecipazione e relazione su*: L'ascolto in un progetto di riflessione pastorale: significato e condizioni* (gennaio 2007).
– Roma. Seminario, organizzato dalla Conferenza Episcopale Italiana sul "primo annuncio". Partecipazione (15-16 gennaio 2007).
– Lucca. Seminario dei responsabili degli Uffici pastorali della Toscana. Relazione su: *La dimensione educativa in un progetto di catechesi e di pastorale* (20 gennaio 2007).
– Lecce. Incontro con la Famiglia salesiana per la presentazione della Strenna del Rettor Maggiore (28-29 gennaio 2007).
– Locri, Reggio Calabria. Convegno di pastorale della diocesi. Relazioni (13-15 febbraio 2007).
– Camposampiero, Padova. Seminario di educazione politica. Relazione su: *I giovani e l'impegno politico* (15 marzo 2007).
– Torino. Corso di aggiornamento per i Missionari della Consolata. Relazione su: *La pastorale giovanile e il suo significato* (17 aprile 2007).
– Piacenza. Relazione su: *La funzione dell'Oratorio nell'attuale situazione culturale e sociale*, per educatori e operatori di pastorale della diocesi (31 maggio 2007).
– Madrid (Spagna). Seminario formativo per il Movimento ADSIS (Madrid). Partecipazione e contributi su: *La narrazione nell'educazione dei giovani alla fede* (8-9 settembre 2007).
– Brescia. Università Cattolica. Intervento di interpretazione in una ricerca promossa dall'Università Cattolica di Brescia sugli adolescenti (10 settembre 2007).
– Verona. Relazione agli insegnanti di religione e docenti delle scuole cattoliche su: *La figura dell'educatore oggi* (21 settembre 2007).

Pubblicazioni

- *Crisi di speranza e sfide alla pastorale giovanile*, in «Note di pastorale giovanile» 40 (2006) 4, 39-55.
- *La fede ripensa e illumina di speranza la vita: un compito per comprendere la natura della Teologia pastorale* (contributo al Forum di Teologi pastoralisti), in «Orientamenti pastorali» (2006) 11, 47-56.
- *Alla scuola di don Bosco, un modello di relazione educativa*, in *Cento Anni di Grazie. Il passato, il presente e lo sguardo rivolto al futuro* (Contributo per una pubblicazione commemorativa dei 100 anni di presenza delle "Figlie di Maria Ausiliatrice" a Formigine), Formigine (Modena), Golinelli 2006.

TOSO MARIO

Corsi e Convegni

- Padova. Fiera di Padova. Centoedieci anni della "Cassa rurale di Campodarsego" oggi Banca di Credito Cooperativo dell'Alta Padovana. Conferenza su: *Le "banche di credito cooperativo" tra storia ed utopia* (22 ottobre 2006).
- Camposampiero, Padova. Casa di spiritualità presso i Santuari Antoniani. Corso di formazione socio-politica nel Camposampierese-Alta Padovana. Conferenza su: *La famiglia nel territorio: tessuto vitale della democrazia* (23 novembre 2006).
- Arezzo. Diocesi di Arezzo. Incontro col clero. Conferenza su: *Un impegno che viene da lontano: il bene comune* (4 maggio 2007).
- Roma. Borgo Ragazzi don Bosco (Via Prenestina, 468). Seminario di studio su: «Formazione e sostegno all'affido nella Welfare society: il ruolo delle famiglie». Conferenza su: *Sussidiarietà, Welfare Society e ruolo della famiglia* (30 maggio 2007).
- Torino. Università degli Studi di Torino (Facoltà di Scienze della Formazione-Facoltà Teologica Interregionale di Torino). Seminario su: «Religione, scuola, educazione ed identità». Conferenza su: *Democrazia e religione* (8 giugno 2007).
- Verona. Fondazione Toniolo - Rivista «La società» - UCID di Verona - Retinopera Veronese. Seminario su: «Un'alleanza tra laici e cattolici per il bene dell'Italia». Conferenza su: *Come ripensare oggi il bene comune* (5 ottobre 2007).

Incarichi e Consulenze

- Presidente di *Urbe.*
- Presidente della *Fondazione per la Pontificia Università Salesiana.*
- Consultore del Pontificio Consiglio della Giustizia e della Pace.
- Vicedirettore della Rivista «La società».

Pubblicazioni

- *Rendere visibile Gesù Cristo speranza del mondo*, in «La società» 16 (2006) 4/5, 535-546.
- *L'evangelizzazione del sociale secondo il Compendio della Dottrina sociale della*

Chiesa, in «Studium» 102 (2006) 6, 821-833.
- *Etica e finanza. Un confronto con la dottrina sociale della Chiesa*, in MICCOLI S. (Ed.), *Cultura, etica e finanza*, Quaderni di Hermeneutica 3, Urbino, QuattroVenti 2006, 138-154.
- *Individualismo e trascendenza. L'attualità dell'umanesimo relazionale di Emmanuel Mounier*, in MACCHIETTI S. S. (Ed.), *Alla 'scuola' del personalismo nel centenario della noscita di Emmanuel Mounier*, Roma, Bulzoni Editore 2006, 241-273.
- *Il bene comune: principio antropologico e giuridico per una democrazia globalizzata*, in GIORGIO G. (Ed.), *La speranza: una sfida al presente*, Collana di Studi e ricerche dell'Istituto Teologico Abruzzese-Molisano, Pescara, Sigraf Editrice 2006, 9-25.
- *«Deus caritas est»: la manifestación del amor trinitario y la doctrina social de la Iglesia*, in «Corintios XIII» (2006) 120, 23-53.
- *La evangelización de lo social según el reciente Compendio de la DSI*, in «Corintios XIII» (2006) 120, 163-182.
- *Democracia y Justicia Social*, in «Sociedad y utopía» 28 (2006) 19-36.
- *Benedetto XVI, grande interprete del Concilio Vaticano II*, in SODI M. (Ed.), *«Ubi Petrus ibi Ecclesia». Sui "sentieri" del Concilio Vaticano II. Miscellanea offerta a S.S. Benedetto XVI in occasione del suo 80° genetliaco*, Nuova Biblioteca di Scienze Religiose 1, Roma, LAS 2007, 7-12.
- *Il lavoro nel magistero sociale della Chiesa*, in «Nuntium» 10 (2006) 29, 171-180.
- *Deus caritas est: la manifestazione dell'amore trinitario e la dottrina sociale della Chiesa*, in «Studium» 103 (2007) 2, 167-187.
- *Bene comune e pubblica amministrazione*, in «La società» 17 (2007) 3, 398-421.
- *Le "banche di credito cooperativo" tra storia ed utopia,* in *Anniversari importanti, valori che crescono: una banca da centodieci e lode 1896-2006. Cronaca di un evento*, Campodarsego (Padova), Banca di Credito Cooperativo dell'Alta Padovana 2007, 8-15.

TRENTI ZELINDO

Corsi e Convegni

- Roma. Università Pontificia Salesiana. Master Universitario in Pedagogia Religiosa. Direzione.
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Giornata di studio sul tema: «Il linguaggio nell'educazione religiosa». Coordinazione (2 dicembre 2006).
- Roma. Istituto Salesiano Via Marsala. Convegno sul tema: «Ermeneutica e linguaggio nell'Insegnamento di Religione Cattolica». Coordinazione (23-25 marzo 2007).
- Partecipazione e relazione ad incontri di studio sulla catechesi.
- Partecipazione e relazioni a vari convegni sull'IRC.

Incarichi e Consulenze

- Direzione della Rivista on-line «Rivista di religione», in collaborazione fra Istituto di Catechetica e Editrice SEI.
- Membro della Consulta per l'Insegnamento della Religione Cattolica.

Pubblicazioni

- *Catechesi: eco della parola e interprete di speranza. Dentro e oltre il Convegno dell'Aica*, in *Catechesi: eco della parola e interprete di speranza*, Roma, Urbaniana University Press 2007, 167-181.
- *L'orizzonte ermeneutico del linguaggio religioso*, in «Orientamenti Pedagogici» 54 (2007) 5, 849-867.
- *Dire Dio in epoca post-moderna. Il linguaggio della fede*, in «Catechesi» 77 (2007) 1, 17-29.
- *In principio Dio creò. Legittimità del linguaggio credente*, in «Catechesi» 77 (2007) 2, 32-42.

VALENTINI DONATO

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Università Lateranense. Simposio ecumenico «"Deus caritas est". Una lettura ecumenica». Partecipazione e relazione su: *Verità e carità nell'ecumenismo* (25 novembre 2006).
- Madonna di Campiglio, Trento. "Incontri culturali". Partecipazione e relazione su: *Dan Brown, Il Codice da Vinci. Una lettura critica dal punto di vista storico e teologico* (6 luglio 2007).
- Madonna di Campiglio, Trento. "Incontri culturali". Partecipazione e relazione su: *Le religioni e la pace mondiale* (27 luglio 2007).
- Spiazzo Rendena, Trento. Relazione su: *Dan Brown, Il Codice da Vinci. Una lettura critica dal punto di vista storico e teologico* (17 agosto 2007).
- Oristano. XX Congresso nazionale della Associazione Teologica Italiana su: «L'identità e i suoi luoghi». Partecipazione (10-14 settembre 2007).
- Brescia. Istituto Paolo VI. X Colloquio Internazionale di Studio su: «La trasmissione della fede. L'impegno di Paolo VI». Partecipazione (28-30 settembre 2007).

Incarichi e Consulenze

- Consultore della Congregazione per la Dottrina della Fede.
- Consultore della Congregazione per i Vescovi.
- Consultore del Pontificio Consiglio per la Promozione dell'unità dei Cristiani.
- Partecipazione a incontri di studio di Dicasteri in Città del Vaticano.
- Membro ordinario della Pontificia Academia Theologiae.
- Membro della Commissione per il dialogo ecumenico, il Dialogo Interreligioso e il Dialogo con gli Ebrei, della Diocesi di Roma.

Pubblicazioni

- *Per una sinodalità della Chiesa e nella Chiesa. Riflessioni di teologia cattolica*, in SODI M. (Ed.), *«Ubi Petrus ibi Ecclesia». Sui "sentieri" del Concilio Vaticano II. Miscellanea offerta a S.S. Benedetto XVI in occasione del suo 80° genetliaco*, Nuova Biblioteca di Scienze Religiose 1, Roma, LAS 2007, 157-178.

VALLABARAJ JEROME

Corsi e Convegni

- Bangalore (India). Kristu Jyoti College. Corso per il secondo ciclo di teologia, specializzazione in Pastorale giovanile e Catechetica, su: *Fundamentals of Youth Ministry* (I Trimestre a.a. 2006-2007).
- Roma. Pontificia Università S. Tommaso (Istituto Superiore di Scienze Religiose "Mater Ecclesiae"). Docente invitato per il corso di: *Catechetica* (II Semestre a.a. 2006-2007).
- Pune (India). Indian Catechetical Association. XI General Body Meeting 2007 on «Faith Transmission in Christian Famlies in the Context of Market Economy». Partecipazione (13-15 febbraio 2007).
- Roma. Corso di: *Catechetica fondamentale* per gli "Operatori di Pastorale Giovanile" (a.a. 2006-2007).

Incarichi e Consulenze

- Membro della Commissione Centrale ed Esecutiva dell'International Association for the Study of Youth Ministry.
- Executive editor della rivista «Journal of Youth and Theology».

Pubblicazioni

- *From Baltimore to Washington – a Catechism for Adults in United States*, in «Kristu Jyoti» 23 (2007) 1, 51-62.
- *Il catechismo cattolico per gli adulti degli Stati Uniti,* in «Catechesi» 76 (2006/07) 4, 73-80.

VASALE MASSIMO

Pubblicazioni

- *Le ingiunzioni "Non pensare" e "Non essere sano" e gli Stati dell'Io Sé*, in «Psicologia Psicoterapia e Salute» 12 (2006) 1, 31-53 (in coll. con Giacometto R. et al.)
- *Trattamento terapeutico e riabilitativo integrato per pazienti alcolisti: una ricerca pilota su 11 pazienti*, in «Psicologia Psicoterapia e Salute» 12 (2006) 2, 229-246 (in coll. con Luci G. et al.)
- *Cambiamenti sintomatologici, relazionali ed intrapsichici in un campione di alcolisti trattati con un modello riabilitativo integrato basato sul Minnesota Model*, in «Dipendenze Patologiche» 1 (2006) 1/2 (in coll. con Luci G. et al.).
- *Trattamento intensivo per pazienti con disturbo da alimentazione incontrollata (BED): una valutazione iniziale*, in «Dipendenze Patologiche» 1 (2006) 3 (in coll. con Focà F. et al.)

VICENT RAFAEL

Corsi e Convegni

– Burriana (Spagna). Corso presso le Suore Domenicane su: *Il Vangelo di Luca*.

Incarichi e Consulenze

– Vicepresidente dell'Associazione Biblica Salesiana.
– Membro della European Association for Jewish Studies (Oxford).

Pubblicazioni

– VICENT RAFAEL (Ed.), *Celebrare e annunciare la Parola di Dio*, Quaderni di Spiritualità Salesiana 6, Roma, LAS 2007, pp. 112.
– *Dio rivela se stesso. Chiede giustizia nei fatti e misericordia nel cuore*, in SODI M. (Ed.), *«Ubi Petrus ibi Ecclesia». Sui "sentieri" del Concilio Vaticano II. Miscellanea offerta a S.S. Benedetto XVI in occasione del suo 80° genetliaco*, Nuova Biblioteca di Scienze Religiose 1, Roma, LAS 2007, 224-234.
– *Parola di Dio, Sacra Scrittura e Tradizione negli scritti giudaici intertestamentari*, in *Dizionario di Spiritualità Biblico-Patristica*, vol. 46, Roma, Edizioni Borla 2007, 173-204.
– *«Da mihi animas…». Una reflexión bíblica sobre Génesis 14,21 y la figura de Abrahán*, in «Cuadernos de Formación Permanente» 13 (2007) 27-46.

WIRTH MORAND

Corsi e Convegni

– Savoia e Ginevra. Guida ai luoghi di S. Francesco di Sales e di Calvino.

Incarichi e Consulenze

– Vice-postulatore della causa del Servo di Dio Joseph-Auguste Arribat, sacerdote salesiano.

Pubblicazioni

– *Francesco di Sales: un educatore, un pedagogo?*, in «Salesianum» 69 (2007) 7-44.

ZEVINI GIORGIO

Corsi e Convegni

– Frosinone. Parrocchia Sacra Famiglia. Conferenza per Operatori pastorali parrocchiali della Diocesi sul tema del convegno della Chiesa Italiana a Verona: *Pronti a*

rispondere alla speranza che è in voi: *Prima Lettera di Pietro 3,13-17* (2 novembre 2006).

- Sassone-Marino, Roma. "Il Carmelo". USMI della Diocesi di Albano. Conferenza sul tema: *Il Convegno di Verona: risultati e prospettive rileggendo la Prima lettera di Pietro* (5 novembre 2006).
- Marino, Roma. Suore Francescane Missionarie. Corso di Formazione Intercongregazionale per novizi e novizie del Lazio su: *La lectio divina: spiritualità, teologia e prassi con esempi tratti da testi biblici* (20 ottobre; 3, 17 novembre; 5 dicembre 2006).
- Genzano, Roma. Tre conferenze ai novizi salesiani sul tema: *Prima lettera di Giovanni: Dio è Amore* (24 ottobre; 21 novembre; 12 dicembre 2006).
- Formia, Latina. Suore Pallottine. Conferenza per l'USMI della Diocesi di Gaeta sul tema: *Rileggendo la Prima lettera di Pietro: presentazione, dottrina, spiritualità per la vita consacrata* (26 novembre 2006).
- Formia, Latina. Suore Pallottine. Conferenza per l'USMI della Diocesi di Gaeta sul tema: *La lectio divina sul vangelo di Luca: teologia, spiritualità e prassi* (17 dicembre 2006).
- Roma. Collegio S. Vittore dei Canonici Regolari Lateranensi. Due giornate di lezioni per superiori di comunità italiane su: *Lectio divina: metodologia e pratica per la vita religiosa* (28-29 dicembre 2006).
- Roma. Comunità di preghiera "Mater Ecclesiae". Corso di formazione biblica su: *La Prima lettera di Giovanni* per postulanti, novizie, juniores, maestre/tri di formazione (1-6 gennaio 2007).
- Sassone-Marino, Roma. "Il Carmelo". USMI della Diocesi di Albano. Conferenza sul tema: *Confronto tra la nascita del Battista e la nascita di Gesù: senso, spiritualità, attualizzazione* (7 gennaio 2007).
- Roma. Casa generalizia delle FMA. Conferenza su: *Il dono del comandamento dell'amore: Gv* 13, 34-35 (17 gennaio 2007).
- Sassone-Marino, Roma. "Il Carmelo". USMI della Diocesi di Albano. Giornata di spiritualità sul tema: *La guarigione dell'epilettico in Lc* 9,37-45 (4 marzo 2007).
- Civitella San Paolo, Roma. Monastero di Santa Scolastica. Tre giorni di studio biblico sul tema: *Parola di Dio nella vita e nella missione della Chiesa* (16-18 marzo 2007).
- Roma. Pontificio Collegio Nepomuceno. Due giorni di un Corso di *Lectio divina* per Sacerdoti e seminaristi con testi scelti sul vangelo di Giovanni (23-25 marzo 2007).
- Sassone-Marino, Roma. "Il Carmelo". USMI della Diocesi di Albano. Giornata di spiritualità e di studio sul tema: *Il cammino di fede della comunità cristiana alla luce della pasqua del Signore in Gv 20* (15 aprile 2007).
- Roma. Istituto Salesiano "Sacro Cuore". Convegno Teologico Pastorale sul tema: «Dal cuore di Dio all'uomo di cuore». Moderatore (11-13 giugno 2007).
- Shillong, Meghalaya (India). Sacred Heart Theological College. Inaugurazione del nuovo anno accademico 2007-2008. Relazione sul tema: *The Word of God in the life of the believing community* (6 agosto 2007).
- Shillong (India). Seminario Teologico "In Orient". Conferenza per il Clero diocesano e i Seminaristi teologi della Archidiocesi di Shillong sul tema: *Lectio divina*: *the miraculous cath in Jn 21,1-14* (7 agosto 2007).

Incarichi e Consulenze

- Coeditore delle Collane sulla "Lectio divina per la vita quotidiana" dell'Editrice Queriniana, Brescia (2003-2007).
- Membro del Comitato di redazione della Rivista «Parola Spirito e Vita. Quaderni di lettura biblica».
- Membro dell'Associazione Biblica Italiana (ABI) e dell'Associazione Biblica Salesiana (ABS).
- Esperto della Segreteria Generale del Sinodo dei Vescovi. Partecipazione alla Quarta riunione dell'XI Consiglio ordinario del 10-11 ottobre 2006; 24-25 gennaio 2007 in preparazione del Sinodo del 2008 sul tema: «La Parola di Dio nella vita e nella missione della Chiesa».

Pubblicazioni

- ZEVINI GIORGIO, *Biblia, carta de amor*, São Paulo (Brasil), Editoria Salesiana 2006, pp. 48.
- ZEVINI GIORGIO, *A leitura orante da Biblia*, São Paulo (Brasil), Editoria Salesiana 2006, pp. 48.
- ZEVINI GIORGIO, *Salmos, oração da comunidade*, São Paulo (Brasil), Editoria Salesiana 2006, pp. 48.
- ZEVINI GIORGIO - CABRA PIERGIORDANO (Edd.), *Il vangelo di Luca*, Brescia, Queriniana 2006, pp. 424.
- ZEVINI GIORGIO, *La lectio divina nella comunità cristiana. Spiritualità - Metodo - Prassi,* Brescia, Queriniana ^{3}2006, pp. 157.
- *Invito alla lettura*. Bibliografia sulla *Lectio divina*, in «Credere oggi» 26 (2006) 156, 113-120.
- ZEVINI GIORGIO - CABRA PIERGIORDANO (Edd.), *Lectio divina na kazdy dzien roku,* 1 *Czas Adwentu,* Warszawa, Wydawnictwo Siostr Loretanek 2006, pp. 411.
- ZEVINI GIORGIO - CABRA PIERGIORDANO (Edd.), *Lectio divina na kazdy dzien roku,* 2 *Czas Bozego Narodzenia*, Warszawa, Wydawnictwo Siostr Loretanek 2006, pp. 323.
- *Compagni di sequela*, in BRUZZONE G. B. (Ed.), *Marco Adinolfi. Il pellegrino della Parola*, Casale Monferrato (Alessandria), Portalupi Editore 2006, 73-75.
- ZEVINI GIORGIO - CABRA PIERGIORDANO (Edd.), *Il libro dell'Esodo*, Brescia, Queriniana 2007, pp. 304 (con introduzione).
- ZEVINI GIORGIO - CABRA PIERGIORDANO (Edd.), *Il vangelo di Luca,* Brescia, Queriniana 2007, pp. 424.
- ZEVINI GIORGIO - CABRA PIERGIORDANO (Edd.), *Il libro degli Atti degli Apostoli*, Brescia, Queriniana 2007, pp. 376 (con introduzione).
- *Pregare la Parola. Condizioni per una lectio divina fruttuosa,* in «Consacrazione e Servizio» 61 (2007) 3, 82-96.
- *Esegesi storico-critica ed esegesi spirituale delle Sacre Scritture nel contesto della fede,* in SODI M. (Ed.), *«Ubi Petrus ibi Ecclesia». Sui "sentieri" del Concilio Vaticano II. Miscellanea offerta a S.S. Benedetto XVI in occasione del suo 80° genetliaco*, Nuova Biblioteca di Scienze Religiose 1, Roma, LAS 2007, 235-256.
- *Das Wort Gottes im Leben des gläubigen Jüngers*, in GRAULICH M. - VAN MEEGEN S. (Edd.), *Gottes Wort in Leben und Sendung der Kirche,* Bibel konkret Bd.3, Berlin, LIT Verlag 2007, 75-103.

Studenti

Statistiche 2006/2007.
Studenti iscritti suddivisi per Facoltà e Stato religioso.

Facoltà	*Iscritti*	*Maschi*	*Femmine*	*SDB*	*FMA*	*Sac. Dioc.*	*Laici*	*Laiche*	*Altri Rel.*
Teologia	349	311	38	144	2	70	25	19	89
FSE	929	335	594	50	5	82	129	428	235
Filosofia	87	71	16	36	1	6	20	11	13
Diritto	22	18	4	7	0	3	7	4	1
Lettere	39	28	11	2	0	14	7	10	6
FSC	161	85	76	12	4	22	41	65	17
SSSPC	92	8	84	0	0	0	8	83	1
TOTALE	**1679**	**856**	**823**	**251**	**12**	**197**	**237**	**620**	**362**
DPGC	179	127	52	12	2	70	15	6	74

Statistiche 2006/2007.
Studenti iscritti suddivisi per Facoltà e Gradi accademici.

Facoltà	*Iscritti*	*Ordinari*	*Bacca-laureato*	*Licenza*	*Dottorato*	*Diploma qualific.*	*Magist. Dipl.Spec.*	*Straor-dinari*	*Ospiti*	*Fuori Corso*
Teologia	349	295	124	142	29	21	0	32	19	3
FSE	929	646	365	242	39	1	100	184	49	50
Filosofia	87	72	52	5	15	0	0	3	5	7
Diritto	22	21	3	9	9	0	0	0	0	1
Lettere	39	28	21	2	5	0	0	3	6	2
FSC	161	147	81	54	12	0	0	1	5	8
SSSPC	92	0	0	0	0	0	0	92	0	0
TOTALE	**1679**	**1209**	**646**	**454**	**109**	**22**	**100**	**315**	**84**	**71**
DPGC	179	154	33	109	12	1	0	24	0	1

FSE = Facoltà di Scienze dell'Educazione
FSC = Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale
SSSPC = Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica
DPGC = Dipartimento di Pastorale Giovanile e Catechetica

Statistiche 2006/2007.
Prospetto studenti per Nazione di provenienza

Nazione	*Studenti*
AFRICA	
Angola	13
Benin	5
Burkina Faso	6
Burundi	12
Camerun	13
Capo Verde	3
Ciad	1
Congo, R.D.	73
Congo	6
Costa d'Avorio	5
Egitto	6
Eritrea	7
Etiopia	6
Gabon	3
Ghana	1
Guinea Equatoriale	2
Kenya	8
Libia	1
Madagascar	5
Malawi	1
Mozambico	6
Nigeria	22
Ruanda	9
Senegal	5
Sudafrica	1
Tanzania	9
Zambia	3
Zimbabwe	1
	Totale 233
AMERICA DEL NORD	
Canada	1
Stati Uniti	4
	Totale 5

Nazione	*Studenti*
AMERICA CENTRALE	
Costa Rica	1
Cuba	1
Dominicana, Rep.	3
El Salvador	1
Haiti	4
Honduras	1
Messico	47
Nicaragua	3
Panama	2
	Totale 63
AMERICA DEL SUD	
Argentina	18
Bolivia	6
Brasile	49
Cile	8
Colombia	27
Ecuador	8
Paraguay	7
Perù	8
Uruguay	2
Venezuela	11
	Totale 144
ASIA	
Armenia	1
Australia (Oceania)	1
Birmania	1
Cina	13
Corea	12
Filippine	7
Giappone	4
Giordania	1
India	70
Indonesia	9
Iraq	2
Israele	2

Nazione	*Studenti*
Kazakistan	1
Libano	4
Myanmar	1
Siria	3
Sri Lanka	8
Thailandia	6
Timor Est	2
Viet Nam	10
	Totale 158
EUROPA	
Albania	9
Belgio	4
Bielorussia	2
Bosnia ed Erzegovina	2
Bulgaria	1
Croazia	16
Francia	1

Nazione	*Studenti*
Germania	3
Grecia	4
Italia	838
Jugoslavia	4
Lituania	4
Malta	2
Olanda	1
Polonia	50
Portogallo	9
Repubblica Ceca	3
Romania	28
Russia	2
Slovacchia	15
Slovenia	6
Spagna	31
Svizzera	7
Ucraina	30
Ungheria	4
	Totale 1076

NAZIONI DI PROVENIENZA: 94 **TOTALE STUDENTI: 1679**

Area Geografica	Nazioni	Studenti
Africa	28	233
America del Nord	2	5
America Centrale	9	63
America del Sud	10	144
Asia	20	158
Europa	25	1076
TOTALE	**94**	**1679**

Statistiche 2006/2007.
Prospetto iscrizioni nei Centri Aggregati, Affiliati e Sponsorizzati.

Facoltà di Filosofia	Studenti iscritti			
Centri affiliati/aggregati	1° anno	2° anno	Licenza	Totale
Benediktbeuern - Germania	10	8	-	18
Caracas - Venezuela	43	32	-	75
Dakar-Fann - Sénégal	17	17	-	34
Lo Canas - Cile	15	8	-	23
Los Teques - Venezuela	-	-	-	0
Nashik - India	21	20	5	46
Nave - Italia	11	17	-	28
Yaoundé I.C. - Camerun	27	16	20	63
Yaoundé J.M. - Camerun	97	80	-	177
TOTALE	**241**	**198**	**25**	**464**

Facoltà di Teologia	Studenti iscritti			
Centri affiliati/aggregati/spons.	Baccalaur.	Diploma	Licenza	Totale
Bangalore - India	58	-	9	67
Barcelona - Spagna	14	-	-	14
Barcelona - Spagna - ISSR	-	12	1	13
Belo Horizonte - Brasile	21	-	-	21
Buenos Aires – Argentina	1	-	-	1
Caracas - Venezuela	23	-	-	23
Gerusalemme - Israele	8	-	-	8
Guatemala - Guatemala	1	-	-	1
Lumumbashi - Congo	7	-	-	7
Manila - Filippine	34	-	-	34
Messina - Italia	35	-	12	47
Messina - Italia - SSSBS	-	96	-	96
São Paulo - Brasile	20	-	-	20
Shillong - India	28	-	9	37
Tlaquepaque - Messico	17	-	-	17
TOTALE	**267**	**108**	**31**	**406**

Facoltà di Scienze Educazione	Studenti iscritti			
Centri affiliati/aggregati/spons.	Baccalaur.	Diploma	Licenza	Totale
Catecheticum - Cile	-	-	4	4
FICT Roma - Italia	178	-	-	178
ISRE Venezia - Italia 1° e 2° C.	91	58	16	165
SEP Firenze - Italia	-	-	-	0
SSF Torino - Italia	100	114	-	214
TOTALE	**369**	**172**	**20**	**561**

Facoltà di Scienze Com. Sociale Centri sponsorizzati	Studenti iscritti		
	2° anno	3° anno	Totale
Buenos Aires - Argentina	-	-	0
TOTALE	**-**	**-**	**0**

Totale degli studenti iscritti in tutti i Centri: 1431.

Statistiche 1975-2007.
Prospetto iscrizioni suddivise per Facoltà.

Anno accad.	*Teologia*	*Scienze Educaz.*	*Filosofia*	*Diritto Canonico*	*Lettere Crist. Classiche*	*Altri Corsi*	*TOTALE*
1974-75	181	351	24	0	13	41	610
1975-76	210	297	23	4	19	3	556
1976-77	191	250	26	4	8	–	479
1977-78	191	274	36	4	8	14	527
1978-79	205	273	40	0	5	9	532
1979-80	185	270	40	4	8	–	507
1980-81	198	305	53	10	6	–	572
1981-82	291	294	48	7	11	–	651
1982-83	288	364	53	39	11	–	755
1983-84	292	368	54	12	18	–	744
1984-85	332	397	45	23	21	–	818
1985-86	371	398	41	14	22	–	846
1986-87	425	423	53	16	15	–	932
1987-88	430	427	45	11	20	–	933
						ISCOS	
1988-89	433	465	62	8	28	15	1011
1989-90	386	499	59	11	30	44	1029
1990-91	412	654	47	19	28	59	1219
1991-92	400	788	46	18	29	58	1339
1992-93	369	706	52	18	24	62	1231
1993-94	400	788	46	18	29	58	1339
1994-95	367	731	58	28	31	70	1285
1995-96	393	724	58	31	30	81	1317
1996-97	392	793	64	33	23	78	1383
1997-98	442	986	67	23	33	87	1638
						FSC	
1998-99	419	1040	76	29	32	111	1707
1999-2000	383	921	84	41	27	127	1583
2000-01	352	943	68	43	27	150	1583
2001-02	352	871	67	42	28	167	1527
2002-03	331	955	85	38	32	181	1622
2003-04	347	929	79	29	24	173	1581
2004-05	351	975	78	18	32	167	1621
2005-06	322	1057	72	21	37	162	1671
2006-07	349	1021	87	22	39	161	1679

ISCOS = Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale
FSC = Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale

Gradi accademici e Diplomi

GRADI ACCADEMICI E DIPLOMI RILASCIATI DALLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA

DOTTORATO

Gli studenti che hanno difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 13, così divisi per specializzazione:

Catechetica	1
Dogmatica	4
Pastorale	1
Pastorale giovanile e Catechetica	6
Spiritualità	1

a) Specializzazione Catechetica

MULLICK MANUEL SOROJ 05.10.2006
Towards a theology of christian education. An empirico-critical study in the multicultural and plurireligious context of India
(Relatore principale: Prof. Cyril De Souza)

b) Specializzazione Dogmatica

CHRZAN MAREK 19.10.2006
La cristologia mistagogica di Louis Bouyer
(Relatore principale: Prof. Antonio Castellano)

RANDAZZO CINZIA 14.05.2007
Dal sabato protologico al sabato escatologico. La polemica sul sabato tra Giustino e Trifone nel Dialogo con Trifone
(Relatore principale: Prof. Manlio Sodi)

SANCHEZ RODRIGUEZ PEDRO 09.12.2006
La escatologia en el cine contemporáneo. Una propuesta de reflexión teológica en torno al cine (1990-2004)
(Relatore principale: Prof. José Luis Plascencia)

SANJOBHAVAN VARGHESE JIMMICHAN 07.06.2007
Christocentric catechesis of the Syro-Malabar Church
(Relatore principale: Prof. Luis Antonio Gallo)

c) Specializzazione Pastorale

DALLA COSTA ANTONIO AMELIO 12.02.2007
A pastoral urbana no Brasil. Analise histórico-pastoral do processo de urbanizaçao no Brasil a partir dos anos 60 e os desafios para a Açao Pastoral
(Relatore principale: Prof. Luis Antonio Gallo)

d) Specializzazione Pastorale giovanile e Catechetica

BALAZS TAMAS 26.09.2007
Educare alla fede con la Bibbia. Pastorale giovanile in Ungheria
(Relatore principale: Prof. Mario Cimosa)

BARBETTA SALVATORE 14.06.2007
La formazione cristiana nella Chiesa italiana. Confronto critico delle proposte CEI, AGESCI e CL per delineare un quadro di riferimento dell'azione pastorale
(Relatore principale: Prof. Gianfranco Venturi)

CABRERA JULIO CESAR 13.02.2007
Educar a los jovenes argentinos en la fe. Pistas para un itinerario educativo-pastoral
(Relatore principale: Prof. Luis Antonio Gallo)

FRANCIES KANNAMPUZHA VARKY 23.01.2007
The Role of Lay Catechists in the Faith Formation of Adults in Coastal Orissa. A Theological Pastoral Empirical Study
(Relatore principale: Prof. Cyril De Souza)

MORI MARCO 04.12.2006
Giovani e luoghi
(Relatore principale: Prof. Mario Pollo)

SULTANA CARL MARIO 15.03.2007
The presence and the use of the bible in the ministry and in the works of dun Gorg Preca
(Relatore principale: Prof. Mario Cimosa)

e) Specializzazione Spiritualità

D'CUNHA JOEL 21.05.2007
The lived Theology of an exemplary youth. A biographic study of Pier Giorgio Frassati with the view to nurture the integral growth of youth
(Relatore principale: Prof. Vincent Anthony Francis)

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono 13:

BARBETTA SALVATORE
La formazione cristiana nella Chiesa italiana. Confronto critico delle proposte CEI, AGESCI e CL per delineare un quadro di riferimento dell'azione pastorale
(Relatore principale: Prof. Gianfranco Venturi) 20.09.2007 Tesi n. 651

CABRERA JULIO CESAR
Educar a los jovenes argentinos en la fe. Pistas para un itinerario educativo-pastoral
(Relatore principale: Prof. Luis Antonio Gallo) 30.04.2007 Tesi n. 639

CHRZAN MAREK
La cristologia mistagogica di Louis Bouyer
(Relatore principale: Prof. Antonio Castellano) 13.11.2006 Tesi n. 622

D'CUNHA JOEL
The lived Theology of an exemplary youth. A biographic study of Pier Giorgio Frassati with the view to nurture the integral growth of youth
(Relatore principale: Prof. Vincent Anthony Francis) 22.06.2007 Tesi n. 644

DALLA COSTA ANTONIO AMELIO
A pastoral urbana no Brasil. Analise histórico-pastoral do processo de urbanizaçao no Brasil a partir dos anos 60 e os desafios para a Açao Pastoral
(Relatore principale: Prof. Luis Antonio Gallo) 01.03.2007 Tesi n. 638

FRANCIES KANNAMPUZHA VARKY
The Role of Lay Catechists in the Faith Formation of Adults in Coastal Orissa. A Theological Pastoral Empirical Study
(Relatore principale: Prof. Cyril De Souza) 12.02.2007 Tesi n. 632

MORI MARCO
Giovani e luoghi
(Relatore principale: Prof. Mario Pollo) 31.01.2007 Tesi n. 631

MULLICK MANUEL SOROJ
Towards a theology of christian education. An empirico-critical study in the multicultural and plurireligious context of India
(Relatore principale: Prof. Cyril De Souza) 30.10.2006 Tesi n. 616

RANDAZZO CINZIA
Dal sabato protologico al sabato escatologico. La polemica sul sabato tra Giustino e Trifone nel Dialogo con Trifone
(Relatore principale: Prof. Manlio Sodi) 31.07.2007 Tesi n. 650

RUMEO SALVATORE
"Voi siete la speranza della Chiesa e del mondo! Voi siete la mia speranza". La catechesi ai giovani nel magistero di Giovanni Paolo II
(Relatore principale: Prof. Riccardo Tonelli) 30.11.2006 Tesi n. 620

SANCHEZ RODRIGUEZ PEDRO
La vida es bella. La escatologia en el cine contemporáneo (1990-2005)
(Relatore principale: Prof. José Luis Plascencia) 31.01.2007 Tesi n. 630

SANJOBHAVAN VARGHESE JIMMICHAN
Christocentric catechesis of the Syro-Malabar Church. A Study on the Christocentricity Based on the Traditions, the Liturgy and the Cathechism Texts
(Relatore principale: Prof. Luis Antonio Gallo) 28.06.2007 Tesi n. 649

SULTANA CARL MARIO
The presence and the use of the bible in the ministry and in the works of dun Gorg Preca
(Relatore principale: Prof. Mario Cimosa) 30.04.2007 Tesi n. 637

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza nella Facoltà di Teologia sono complessivamente 63, così distribuiti per specializzazione:

Dogmatica	3
Spiritualità	10
Pastorale giovanile e Catechetica	24
Pastorale	3
Pastorale biblica e liturgica	6
Catechetica (Centro aggregato di Messina)	9
Missiologia (Centro aggregato di Shillong)	4
Pastorale giovanile e Catechetica (Centro aggregato di Bangalore)	4

Elenco degli studenti che hanno conseguito la Licenza nella sede di Roma e nella Sezione di Torino:

a) Specializzazione Dogmatica

DI NARDO ANTONIO	25/01/2007
KUWANO MOE	09/02/2007
LAVENTURE OTEGUI IGNACIO JOSE	18/06/2007

b) Specializzazione Spiritualità

ASPETTATI STEFANO	13/06/2007
BRISOTTO GIANLUCA	14/06/2007
DO CARMO DA SILVA VIRGILIO	09/06/2007
KALONJI MUZEMBE ANDRE	26/06/2007
KOUA MIESSAN JOSEPH	09/02/2007
MAZZONI ALESSANDRO	09/02/2007
PANEETATTHAYASAI BOONLERT	13/06/2007
ROCHE JOHN JOSEPH	18/06/2007
SANTANA PEREZ JESUS BALTAZAR	18/12/2006
VALIYAPARAMBIL SEBASTIAN	14/06/2007

c) Specializzazione Pastorale giovanile e Catechetica

ALESSANDRONI EZIO	08/06/2007
ALVAREZ LAGO BENIGNO	20/06/2007
ANTONY SIVY	08/02/2007
BAMANA SYLVAIN VIANNEY	21/06/2007
BARIC' DENIS	20/06/2007
CRISCIONE GIROLAMO	21/06/2007
DE LOVINFOSSE HADELIN BENOIT ANDRE' HENRI	21/06/2007
DE MICHELE MIRIAM	26/09/2007
ELVIRA GORGORIO ANTONIO	14/06/2007
GALASSO NICOLA	14/06/2007
GATT LESLIE	11/06/2007
GOMEZ ORQUERA FRANCISCO ANTONIO	08/02/2007
GONZALEZ RAUL ALBERTO	15/06/2007
GROSSO FEDERICO	26/09/2007
HOMPRATUM EAKARAT	05/02/2007
JIMENO GONZALEZ JESUS	14/06/2007
KASSALA FLAVIAN	18/06/2007
MAGLUNSOD RENATO CASING	27/06/2007
MUNOZ BARRANCO MARIO	14/06/2007
PENA JESUS MARIA	14/06/2007
RASIC MARIO	26/01/2007
SUNARYO I WAYAN JOKO	05/10/2007
VASYLYNKA ROMAN	14/06/2007
ZHUK PETRO	12/06/2007

d) Specializzazione Pastorale

BUSSOLINO UGO GIUSEPPE	14/06/2007
DANIELE MARCO	17/04/2007
MERO LEONARDO	10/09/2007

e) Pastorale biblica e liturgica

CASTILLO GAONA SANTOS DANIEL	20/06/2007
CAVAGNARI GUSTAVO FABIAN	17/09/2007
GUTIERREZ NICARAGUA CESAR AUGUSTO	08/06/2007
MAMA ANANIE PAULIN	08/10/2007
MORALES CEDILLO ABEL JORGE	13/06/2007
REYES ARREGUIN MIGUEL ANGEL	22/06/2007

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Teologia, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono complessivamente 175, così distribuiti:

Sede di Roma	28
Sezione di Torino	14
Centro aggregato di Messina	32
Centro aggregato di Caracas	21
Centro aggregato di Shillong	18
Centro affiliato di Gerusalemme	8
Centro affiliato di Barcelona	4
Centro affiliato di San Paolo	14
Centro affiliato di Tlaquepaque	15
Centro affiliato di Guatemala	4
Centro affiliato di Manila	10
Centro affiliato di Lubumbashi	6
Centro affiliato di Buenos Aires	1

Elenco degli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Teologia nella sede di Roma e nella Sezione di Torino:

ACUNA PIZARRO CELSO HECTOR	28/06/2007
ATHTHIDYAGE CHALANA KALANGA	05/06/2007
BAKISHIMIRA HENRI	05/06/2007
BARTOLOME FERNANDEZ OSCAR	28/06/2007
CALVANO SIMONE	03/06/2007
CESANA LUCA	28/06/2007
DE SOUSA FREITAS JUAN EDUARDO	28/06/2007
DELLA BIANCA LUCA	06/06/2007
DESSI' MICHELANGELO	04/06/2007
DOS SANTOS BENTO JORGE	28/06/2007
FLORES CHIRINOS JAVIER JESUS	28/06/2007
GABOR CORNELIU	04/06/2007
GAETINI UMBERTO	05/06/2007
HO TRONG PHU	28/06/2007
HOLUBCIK JAN	04/06/2007

JAYAMAHA MUDALIGE DON SUSITH MILROY	28/06/2007
KAFER CLARICE TERESINHA	28/06/2007
KASEREKA WALIRE SALVATOR	02/10/2007
LALFELA DENIS	28/06/2007
LEMBO ALESSANDRO GIUSEPPE	28/06/2007
LODI LORENZO	28/06/2007
MANCONI LUCA	05/06/2007
MARQUES PEREIRA SINVAL	28/06/2007
MARTINELLO DANIEL	20/06/2007
MERLINI DANIELE	28/06/2007
MINA YUSSEF WAKIM	05/06/2007
MORALES CALVENTE DAVID	09/02/2007
MWANDHA KEVIN OTIENO	28/06/2007
PAUL ORATIOUS SAJEEWAKA	28/06/2007
PAZ ALEJANDRO ALBERTO RAMON	28/06/2007
PELIGRINO CRUJIDO CALEXTO JR.	10/09/2007
PISU VITTORIO	01/03/2007
PRIGOL KADIA ADRIANA	28/06/2007
RABHA PAUL	28/06/2007
RAVELOMBE ARISTIDE ALAIN	28/06/2007
REGA UGO	28/06/2007
ROTTA FABRIZIO	03/06/2007
SANCHEZ CAZORLA RAFAEL	13/06/2007
SCARPA MARCELLO	06/06/2007
SEBASTIAN ARUL KUMAR	28/06/2007
WARNAKULASURIYA DON TERRANCE VIRANTHA	06/06/2007
WIN BOSCO AUNG ZAW	28/06/2007

DIPLOMA

Gli studenti che hanno conseguito il Diploma sono complessivamente 87, così distribuiti per **Qualificazione** (29):

Pastorale giovanile e catechetica	1
Spiritualità	1
Operatore in Pastorale giovanile	8
Scienze Religiose (Centro sponsorizzato di Barcellona)	11
Teologia (Centro aggregato di Shillong)	8

e per **Specializzazione** (58):

Bioetica e Sessuologia (Centro sponsorizzato di Messina)	58

Elenco degli studenti che hanno conseguito il Diploma nella sede di Roma:

a) Qualificazione in Pastorale giovanile e catechetica

ENASCUT GABRIEL	13/06/2007

b) Qualificazione in Spiritualità

OFFA AKOUA LARISSA	08/10/2007

c) Qualificazione in Operatore in Pastorale giovanile

ALTOBELLI MODESTINO UMBERTO	1/12/2007
ANTONINI ANACLETO	1/12/2007
CAGGIANO FRANCESCA	1/12/2007
DI MARTINO GIUSEPPE	1/12/2007
LEO ROLANDO	1/12/2007
MEKUI MBA PRAXEDE	1/12/2007
SORRENTINO GIUSEPPE	1/12/2007
SPROVIERI FRANCESCO	1/12/2007

MAGISTERO IN SCIENZE RELIGIOSE

Gli studenti che hanno conseguito il Diploma di Magistero sono 3, così distribuiti:

Centro sponsorizzato di Barcellona	3

GRADI ACCADEMICI E DIPLOMI RILASCIATI DALLA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

DOTTORATO

Gli studenti che hanno difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 12, così divisi per Specializzazione:

Pastorale giovanile e Catechetica	3
Metodologia pedagogica	1
Pedagogia per la Formazione delle vocazioni	1
Pedagogia per la Scuola e la Formazione professionale	4
Pedagogia per la Scuola e la Comunicazione sociale	3

a) Specializzazione Pastorale giovanile e Catechetica

HAZEEN AMAL 18.01.2007
Cattolici ed ebrei. Teologia e dialogo interreligioso dal Vaticano II ad oggi e loro incidenza nel campo pedagogico-educativo
(Relatore principale: Prof. Giorgio Zevini)

HIRJA ALOIS 11.12.2006
La "religione" come disciplina nella scuola statale di Romania. Per una proposta ermeneutica
(Relatore principale: Prof. Zelindo Trenti)

MAKOLA MWAWOKA DIEUDONNE 26.06.2007
La communication de la foi chretienne en contexte congolais a l'aube du troisieme millenarie. La catechese a l'epreuve du defi de l'inculturation
(Relatore principale: Prof. Cesare Bissoli)

b) Specializzazione Metodologia pedagogica

RODULFO SANCHEZ OMAR DARIO 30.10.2006
El acompañamiento spiritual al religiosos y sacerdote en dificultad. A partir de la revista "Fraternità" de la comunidad terapéutica Fraternità de Génova
(Relatore principale: Prof. Octavio Balderas)

c) Specializzazione Pedagogia per la Formazione delle vocazioni

JOSEPH SHEEJA 19.04.2007
Young Religious Women in the Ongoing Formation of the Consecrated Life. A pedagogical proposal with special reference to Society of Kristu Dasis
(Relatore principale: Prof. Octavio Balderas)

d) Specializzazione Pedagogia per la Scuola e la Formazione Professionale

D'AGOSTINI ALVIMAR 06.11.2006
A formaçao continuada dos professores das Escolas da sociedade porvir cientifico: pesquisa, análise e propostas
(Relatore principale: Prof. Cristian Desbouts)

GEORGE NKEZE JINGWA 23.04.2007
African-centered pedagogy and "M'Bangsuma": underpinnings from the Cameroon culture
(Relatore principale: Prof. Cristian Desbouts)

GNANSA GNAGLICA 18.12.2006
Profession d'enseignant en Afrique Francophone: cas du Togo, problèmes et perspectives
(Relatore principale: Prof. Guglielmo Malizia)

PULIDO AGUILAR RICARDO ALONSO 10.10.2006
Treinta años de investigación educative con Ann Brown
(Relatore principale: Prof. Mario Comoglio)

e) Specializzazione Pedagogia per la Scuola e la Comunicazione sociale

BAY MARCO 24.01.2007
Realizzare un ambiente di apprendimento costruttivista in e-learning ed attuare un sistema di valutazione autentica con portfolio elettronico. Studio multidimensionale
(Relatore principale: Prof. Mario Comoglio)

KANYAMUHANDA MWENDA-POLE 26.09.2006
Le contrat didactique. Essai d'analyse des usages et des significations attribués au concept de contrat didactique dans le processus d'enseignement-apprentissage
(Relatore principale: Prof. Michele Pellerey)

N'TUNGU BISIBU 24.10.2006
Education scolaire a la démocratie. Une pédagogie transformationnelle pour le développement démocratique au Congo - Kinshasa
(Relatore principale: Prof. Carlo Nanni)

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono 14:

BAY MARCO
Realizzare un ambiente di apprendimento costruttivista in e-learning ed attuare un sistema di valutazione autentica con portfolio elettronico.

Studio multidimensionale
(Relatore principale: Prof. Mario Comoglio) 28.02.2007 Tesi n. 635

D'AGOSTINI ALVIMAR
A formaçao continuada dos professores das Escolas da sociedade porvir cientifico: pesquisa, análise e propostas
(Relatore principale: Prof. Cristian Desbouts) 20.12.2006 Tesi n. 624

GELLEL ADRIAN-MARIO
Adapting Religious Education to Individual Requirements. A means of being faithful to the Pedagogy of God in the classroom
(Relatore principale: Prof. Mario Comoglio) 24.05.2007 Tesi n. 643

GEORGE NKEZE JINGWA
African-centered pedagogy and "M'Bangsuma": underpinnings from the Cameroon culture
(Relatore principale: Prof. Cristian Desbouts) 28.06.2007 Tesi n. 648

GNANSA GNAGLICA
Profession d'enseignant en Afrique Francophone: cas du Togo, problèmes et perspectives
(Relatore principale: Prof. Guglielmo Malizia) 24.01.2007 Tesi n. 629

HAZEEN AMAL
Cattolici ed ebrei. Teologia e dialogo interreligioso dal Vaticano II ad oggi e loro incidenza nel campo pedagogico-educativo
(Relatore principale: Prof. Giorgio Zevini) 12.02.2007 Tesi n. 633

HIRJA ALOIS
La "religione" come disciplina nella scuola statale di Romania. Per una proposta ermeneutica
(Relatore principale: Prof. Zelindo Trenti) 24.01.2007 Tesi n. 626

JOSEPH SHEEJA
Young Religious Women in the Ongoing Formation of the Consecrated Life. A pedagogical proposal with special reference to Society of Kristu Dasis
(Relatore principale: Prof. Octavio Balderas) 24.05.2007 Tesi n. 642

KANYAMUHANDA MWENDA-POLE
Le contrat didactique. Essai d'analyse des usages et des significations attribués au concept de contrat didactique dans le processus d'enseignement-apprentissage
(Relatore principale: Prof. Michele Pellerey) 24.01.2007 Tesi n. 627

MAKOLA MWAWOKA DIEUDONNE
La communication de la foi chretienne en contexte congolais a l'aube du troisieme millenarie. La catechese a l'epreuve du defi de l'inculturation

(Relatore principale: Prof. Cesare Bissoli) 07.09.2007 Tesi n. 652

N'TUNGU BISIBU
Education scolaire a la démocratie. Une pédagogie transformationnelle pour le développement démocratique au Congo - Kinshasa
(Relatore principale: Prof. Carlo Nanni) 22.06.2007 Tesi n. 646

PULIDO AGUILAR RICARDO ALONSO
Treinta años de investigación educative con Ann Brown
(Relatore principale: Prof. Mario Comoglio) 13.11.2006 Tesi n. 623

SSEBUWUFU JUDE
Quality management systems in education: analysis of the relevance and feasibility of ISO 9000
(Relatore principale: Prof. Guglielmo Malizia) 30.10.2006 Tesi n. 617

TAVELLA SOFIA
Il doping nello sport. Storia, caratteristiche, metodi, implicazioni medico-psicosociologiche, rischi e misure preventive
(Relatore principale: Prof. Guido Crocetti) 30.10.2006 Tesi n. 618

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza nella Facoltà di Scienze dell'Educazione sono complessivamente 163, così distribuiti per specializzazione:

Metodologia pedagogica	4
Pedagogia e Comunicazione mediale	4
Pedagogia per la scuola e la Formazione professionale	8
Pedagogia sociale	10
Pedagogia per la formazione delle vocazioni	16
Psicologia	60
Pastorale giovanile e Catechetica	19
Centro aggregato di Santiago del Cile	5
Centro aggregato di Venezia	37

Elenco degli studenti che hanno conseguito la Licenza nella sede di Roma:

a) Specializzazione Metodologia pedagogica

DEGNI RENZO	27/06/2007
GALLO VINCENZO	17/10/2007
LOKAR ALENKA	26/01/2007
SEMCZUK IWONA KAMILLA	02/10/2007

b) Specializzazione Pedagogia e Comunicazione mediale

AREVALOS CORONEL CLAUDIO	15/06/2007
MUDAMBO LUCIA	08/10/2007
NDINDURUVUGO JEAN-BOSCO	26/06/2007
TAMBWE KUSATUKA ANNIE	22/06/2007

c) Specializzazione Pedagogia per la Scuola e la Formazione professionale

AYALEW REDE AZEB	27/06/2007
BIGIRIMANA JEAN BOSCO	21/06/2007
CHAONA HENRY	22/06/2007
NYONG IMMACULATA CHRISTOPHER	28/06/2007
ROTH HANELORE	14/06/2007
STYCZYNSKI MICHAL	26/11/2007
UBANII ANGELO BENEDICT CHIMEZE	12/06/2007
ZDZIEBORSKI JACEK JAN	28/11/2007

d) Specializzazione Pedagogia sociale

BASSANGUE TOMAS ANTONIO	22/01/2007
KULYNYAK VASYL	19/06/2007
MBARILA YOHALI SOPHIE	19/06/2007
MONDAL LAWRENCE	22/06/2007
ORSOS ILDIKO	19/06/2007
PACE GIOVANNI	24/01/2007
PAGNOTTA MARCO	12/06/2007
PICCIONI VIVIANA	20/09/2007
RADOJA DUKATA	18/06/2007
SOMA CARLOS DE OLIVEIRA	20/09/2007

e) Specializzazione Pedagogia per la formazione delle vocazioni

ABRAHAM JIJI	13/06/2007
ABRAHAM KOCHURANI	08/02/2007
CHIRINOS SIVIRA EDUARDO ENRIQUE	18/12/2006
DEVASIA SHINY	05/02/2007
GEORGE JIMMI	08/02/2007
HURTADO PINEDA ROSALBA	21/06/2007
JOHN FANCY PYNADATH	13/06/2007
JOSEPH TREESA	09/02/2007
MALIEKKEL POULOSE SHERLY	26/06/2007
ORTIZ TRIGOS URIEL	22/06/2007
PLATOSH ANDRII	12/06/2007
PUTHUSSERRIL BENENJE	18/06/2007
SANCHEZ CARDENAS MARTHA	19/10/2007
VIJAYA PRABHAKAR MADANU	07/02/2007
VILLALBA RAMIREZ MARIO JESUS	07/06/2007

ZHAO XIAO FANG	28/06/2007

f) Specializzazione Psicologia

AGNELLO BASILIO	29/11/2006
AGUERO SANCHEZ MARIA ANGELICA	21/06/2007
ASSETTATI MARGARITA SOLEDAD	02/10/2007
BANDINI LUCARINI BARBARA	19/06/2007
BARRAGAN OROZCO HUGO YESID	21/05/2007
BASILE DANIELA	18/06/2007
BERTUZZI ANNALISA	02/10/2007
BIDETTI ANGELA	10/10/2007
BONILLA ROJAS LUIS JOSE'	18/06/2007
BORIONI FEDERICA	09/02/2007
BURZA SARA	18/09/2007
CAMPANA GIOVANNI	06/02/2007
CANDIA PAOLA	21/06/2007
CAPUTO FRANCESCO	18/09/2007
CAVALLARA MICHELA	24/09/2007
CEFFONI GIOVANNA	12/06/2007
DE MARINO FRANCESCA	06/02/2007
DE SIENA MAURIZIO	09/02/2007
DE STEFANO GIULIA	09/02/2007
DE TRUCCO PIETRO	22/11/2007
DIBENEDETTO ALESSANDRO	15/10/2007
D'OTOLO GIACINTA	09/02/2007
DRAZZA DALILA	09/02/2007
DUSHIMIMANA FIDELE	02/10/2007
ELEUTERI FABIO	18/10/2007
FAVA FLAMINIA	17/09/2007
FRAPPOLLI CLAUDIO	13/09/2007
FUDULI ANNA	18/09/2007
GACOKI GREGORY GACHOGU	19/06/2007
GIAMMARINARO LUCIA	18/10/2007
GJONI MARIGLENA	07/02/2007
GOSSETTI CAMILLA	11/06/2007
GRANO MICHELE	18/06/2007
HELAFU WOLDEGHIORGHIS ISAIAS	09/10/2007
KUSOKA FAUSTINO CELESTINO PEDRO	22/06/2007
KY PROSPER BONAVENTURE	02/10/2007
LECH ANNA	29/11/2007
LLOSA SANCHEZ MARTHA	02/10/2007
LO PRESTI ANTONELLA	18/10/2007
LOIOLA DE SOUSA CLAUDIA MARY	28/06/2007
MATTANCHERY TERESIA	11/01/2007
MENJIVAR HERNANDEZ VLADIMIR ALBERTO	20/12/2006
MUSCOGIURI ERICA	12/02/2007
NARDONE EBE	28/11/2007

NICOCIA MARIA ANTONELLA	14/06/2007
OLIVA ENRICO	02/02/2007
OWOUDOU ALPHONSE	13/06/2007
PANNUNZI EDOARDO	08/02/2007
PONTRI ROBERTA	15/06/2007
RASICCI SARA	12/06/2007
ROSAMILIA SERENA	02/10/2007
RUSSO DARIA	12/06/2007
SCOPPIO VALENTINA	15/02/2007
STACCHIOTTI ANTONELLA	18/09/2007
STILO VITTORIA	07/09/2007
TOMASSINI ALESSIA	12/06/2007
TROPEANO TIZIANA	25/06/2007
UCCELLI ANGELA	26/06/2007
VIDOVIC BORIS	26/06/2007
ZUCCARO VINCENZO	21/02/2007

g) Specializzazione Pastorale giovanile e Catechetica

ALCALA' RUESGA MARIA VIRGINIA	13/06/2007
ALDERETE RUIZ DIAZ SONIA BEATRIZ	23/04/2007
CHEEPA CONSTANTINO	02/02/2007
CONTALDO SERENELLA	02/10/2007
DINNEYA EUGENIA UGOCHI	05/02/2007
FRANCIS VONETHA LEONARD	06/02/2007
GRANADOS ZAPATA ELIET DEL CARMEN	02/10/2007
ISSA RAMI	13/06/2007
MENDOZA RIOS EVELIN MARIA	21/06/2007
OGUNNIYI MICHAEL OLU	24/09/2007
PEREZ PEREZ JORGE ANTONIO	19/03/2007
PROVIC' MIHAEL	14/06/2007
RAMIREZ VIVAR GERARDO	28/06/2007
RIZZI PAOLA DOMENICA	13/06/2007
ROMERO MARIA ALEJANDRA	05/02/2007
ROSALEZ JOSE SERAFICO	20/09/2007
TOWARY SALVATOR KINU	21/06/2007
TURUK ZARKO	16/02/2007
ZANDRELLI LUCA	14/06/2007

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Scienze dell'Educazione, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono complessivamente 249, così distribuiti:

Sede di Roma	177
Centro aggregato di Venezia	39
Centro affiliato di Torino	33

Elenco degli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Scienze dell'Educazione nella sede di Roma:

ABATUROVA OLGA	02/10/2007
ABDOU FATHI MILAD ABDOU	28/06/2007
ADDESSI FEDERICA	29/11/2007
AHO BRIGITTE EDWIGE	15/06/2007
ALBERTO LUIS	12/06/2007
ALESSANDRI DEBORAH	02/10/2007
APOLLONI VALERIO	30/11/2007
ARMELLINI ARIANNA	28/09/2007
ATZORI ANNA	01/02/2007
BARBATI MANUELA	29/11/2007
BARCZAK ADAM MICHAL	21/06/2007
BASILI DAVIDE	07/02/2007
BLASI SUSANNA	29/11/2007
BOCCHINI ALESSANDRO	24/09/2007
BOKOVA MARTINA	09/02/2007
BONILLA ROJAS LUIS JOSE'	09/02/2007
BORROMEO FEDERICA	15/10/2007
BOSNJAKOVIC JOSIP	08/02/2007
BRECCIAROLI EMILIO	02/10/2007
BUKOM'EVILE MALANGU MICHELINE	09/02/2007
BUSHTYN MYROSLAWA	06/02/2007
CAPORALI FABRIZIO	06/02/2007
CARDOSO OLIVEIRA HELENA MARIA	14/06/2007
CARETTA OMAR	05/02/2007
CARRANCA LOPEZ CECILIA	25/06/2007
CHEEPA CONSTANTINO	16/11/2006
CHIACCHIO VALENTINA	28/09/2007
CHIAPPINELLI BARBARA	26/06/2007
CHIRICO LAURA	25/06/2007
CIRONE ALICE	09/02/2007
CLAURE PEREDO MILTON	06/02/2007
CLEMENTI MARTA	15/10/2007
CONTU BENEDETTA	18/09/2007
COPPINI GIACOMO	11/12/2006
CRESCIMANNO SILVIA	02/10/2007
CUNDAPI MORALES MARGARITA MIGDALIA	02/10/2007
CUPI MARIA ANTONIETTA	05/10/2007
DANG CHI LINH	09/10/2007
DE CHICCHIS FRANCESCA	07/02/2007
DE SOUSA EIRO' LOURENCO	08/09/2007
DEL CIMMUTO FRANCESCA DIOMIRA	15/05/2007
DELLA PIETRA PATRIZIA	08/02/2007
DI BIASE KATIUSCIA MARIAGRAZIA	15/12/2006
DI LILLO NOEMI	09/02/2007
DI PASQUALE ANGELA	01/02/2007

DI RENZO ILARIA	28/06/2007
DIAZ MAROTO TELLO PEDRO	08/02/2007
DIMASI SIMONE ANTONIO	01/02/2007
DOHOTARU ALINA	09/10/2007
DRAGO ELEONORA	18/06/2007
EINAUDI MARIANNA	09/10/2007
EKERT ANNA TERESA	26/06/2007
ELENGA DOROTHEE BIBIANE	15/10/2007
ELIA AISEN SALEM	02/02/2007
FANTINI SARA	30/03/2007
FEDELE DANIELA	02/10/2007
FURIOZZI FLAVIA	06/02/2007
GAGGI CHIARA	02/10/2007
GALVAN SARA	06/02/2007
GANCI MARINA	02/10/2007
GARCIA JIMENEZ JAVIER MANUEL	07/02/2007
GEBREHIWOT KIDANEMARIAM HADGU	26/11/2007
GENNARI VALENTINA	29/11/2007
GENNARINI PIETRO	25/09/2007
GERBI REBECCA	20/06/2007
GIALLORETI SARA	30/11/2007
GIANSANTI ROSANNA	16/10/2007
GIORDANO CHRISTIAN	18/10/2007
GORI JENNY	27/11/2007
GRISOLIA EUGENIA	09/02/2007
GRZEBIELEC MIROSLAWA ANNA	22/06/2007
GUZMAN LUCERO CARLOS EMILIO	20/06/2007
HARLEY JOSEPH AMBROISE	07/02/2007
HINOJOSA VARGAS EMILIO	02/10/2007
HURAL ZORYANA	21/09/2007
IZEIDI ALIMBA CLARISSE	23/11/2006
JANICKI ARTUR PAWEL	08/02/2007
KABUO KATUNGU JULIENNE	20/09/2007
KIM MYUNG OK	18/10/2006
KOURDEBAKIR FRANTZ ANDRE'	12/10/2007
KOZUB JOANNA MARIA	27/06/2007
KWIATEK PIOTR	30/01/2007
LAITANO ANNUNZIATO	01/02/2007
LANARI STEFANO	02/10/2007
LAROSA SILVIA	08/02/2007
LAURI SERENA	06/02/2007
LEE MI GYEONG	09/02/2007
LEONE ANNA	29/11/2007
LEPROTTI CORRADO	18/04/2007
LETEYESUS GHEBREYESUS SOLOMON	19/06/2007
LIBARDI TADEU ANTONIO	07/02/2007
LOKO FWAMBA AUGUSTIN	15/06/2007
LONGONI CRISTINA	07/02/2007

LOPEZ VILLA ADAN	21/09/2007
LOUSSOU YVES	09/02/2007
LUCANDA MADALENA	02/10/2007
LUPO STEFANIA	12/06/2007
MAKOKHA PASCAL OTIENO	07/02/2007
MALLAVARAPU RAYANNA	06/02/2007
MANGIARDI STEFANIA	10/10/2007
MANIRAKIZA MARC	20/09/2007
MARINO RUEDA CARLOS FERNANDO	11/06/2007
MARRAZZO GIUSEPPE	08/10/2007
MATOLA SONIA	28/11/2007
MATTIA MARA	28/06/2007
MEDORI VALENTINA	28/11/2007
MELIKSETYAN OVSEP	09/02/2007
MENDOZA BRAVO MARIA ELIZABETH	28/06/2007
MINERVA GIULIA	19/07/2007
MINGRONE ROBERTA	25/06/2007
MONACCHIA MARIA CRISTINA	19/06/2007
MORGILLO TERESA	27/06/2007
MUKAKIBIBI MARIE CONSOLEE	09/10/2007
MUNEVAR VARGAS SANDRO LEONARDO	26/11/2007
MWAMBA KALEMBA TITUS	08/02/2007
NABINTU KASHOSI	02/10/2007
NATALE SIMONA	10/10/2007
NGIMBI PASCALINE	09/02/2007
NICOTRA PAMELA	02/02/2007
NWOKIKE OKEZIE BONAVENTURE	21/06/2007
NYONG IMMACULATA CHRISTOPHER	09/02/2007
OGUNNIYI MICHAEL OLU	07/02/2007
OLEAR MARIJA	29/11/2007
OLIVERIO ANTONELLA LUANA	08/02/2007
ORTH MOACIR PAULO	07/02/2007
PANNUNZI LAURA	29/11/2006
PARTASSIDES MARIO	08/10/2007
PASCUCCI SILVIA	26/06/2007
PASQUARIELLO GIANFRANCO	07/02/2007
PASTORE AGNESE	22/06/2007
PETECCHIA MONICA	02/05/2007
PIERSANTI GIUSEPPINA	28/09/2007
PILARSKA ANNA MARIA	30/11/2007
PLATA PEREZ DOMINGO	02/10/2007
POLES ALBERTO	01/10/2007
POSCIA VANESSA	02/10/2007
POTOSI TOBAR ANA PATRICIA	14/06/2007
PROTASIEWICZ TOMASZ MICHAL	15/06/2007
PUTHENVEEDU SAUMINI	21/06/2007
QUEZADA AVILA JESUS ALFREDO	14/06/2007
RAFANOMEZANTSOA JEAN CLEMENT	19/06/2007

RAIA GLORIA	28/09/2007
RAMASCO ILEANA	02/10/2007
RASOANANGALY GENEVIEVE	25/06/2007
ROBAZZA VALENTINA	09/02/2007
ROMAGNOLO LAURA	30/03/2007
SANTONE PAOLA	15/10/2007
SAVOCA SARA	01/02/2007
SELVARAJ RAJESH JEYA RANI	02/02/2007
SERIFAH LUSIA	26/06/2007
STAROCCIA LAURA	25/06/2007
STRZALINSKA ANNA	15/06/2007
SZYSZKA DARIUSZ MAREK	20/06/2007
TEMBO VINCENT	27/06/2007
TENDENG HORTENSE	08/10/2007
THARWAT KHALIFA BASSTA SHADIA	27/06/2007
THOMANN LAURA	02/10/2007
THOMAS SUJA	09/02/2007
TIBURZI MARIA TERESA	11/05/2007
TIRADO TERAN CARLOS JOSE	20/06/2007
TOLA CARLA	08/10/2007
TONTINI ELISA	02/10/2007
TRECCIOLA TERESA LUCIA	27/11/2007
URIBE GARCIA DAVID FELIX	07/02/2007
VALIAVETTIL JOSEPH REETHAMMA	08/10/2007
VASQUEZ ALVAREZ HECTOR ANTONIO	07/02/2007
VENTURA JOSE' FERNANDO BOA	02/10/2007
VESPA MARIA CRISTINA	08/10/2007
VILA NOVA MARIA CLAUDIA	19/06/2007
VIRAMONTES GOMEZ MARIA MAGDALENA	27/06/2007
YAKYMETS OLEKSANDRA	08/02/2007
YEPEZ CANO MARIA DEL PILAR	17/09/2007
YOUSIF RASHA S.	20/06/2007
ZABALA ROSA ELVIRA	27/06/2007
ZACCAGNINO BARBARA	28/09/2007
ZIMBARDI ANIELLO	09/02/2007
ZULLI BEATRIZ CECILIA	02/10/2007

DIPLOMA

Gli studenti che hanno conseguito il Diploma sono complessivamente 445, così distribuiti per **Qualificazione** (131):

Pedagogia per la formazione delle vocazioni	1
Educatore professionale (Centro sponsorizzato di La Quercia)	30
Educatore professionale (Centro sponsorizzato di Firenze)	1
Formatore professionale (Centro aggregato di Venezia)	7
Formatore in Educazione familiare (Centro aggregato di Venezia)	1

Counseling Educativo (Centro aggregato di Venezia)	90
Formatore vocazionale (Centro aggregato di Venezia)	1

e per **Specializzazione** (271):

Formatore professionale TM (Centro aggregato di Venezia)	22
Formatore in Educazione familiare (Centro aggregato di Venezia)	2
Operatore in Orientamento (Centro aggregato di Venezia)	1
Counseling Educativo (Centro aggregato di Venezia)	100
Criminologia e psicologia investigativa (Centro affiliato di Torino)	50
Counseling sistemico relazionale (Centro affiliato di Torino)	68
Insegnamenti di psicologia sistemica (Centro affiliato di Torino)	28

e per **Master universitario II livello** (43):

Disagio relazionale nella scuola	11
Organizzazione e gestione dei servizi socio-educativi	32

Elenco degli studenti che hanno conseguito il Diploma nella sede di Roma:

a) Qualificazione in Pedagogia per la formazione delle vocazioni

ZAMORA NOGUERA JOSELITO JAVIER	08/10/2007

b) Master universitario II livello in Disagio relazionale nella scuola

AGAZZI MARIA TERESA	26/10/2007
ALTOMONTE ALFREDO	26/10/2007
ARIOLI ANTONELLA	26/10/2007
ASSETTATI MARGARITA SOLEDAD	26/10/2007
BELEA MARIA	26/10/2007
BRILLI PAOLA	26/10/2007
LOMBARDI MARIA GRAZIA	26/10/2007
MASTROSTEFANO PAOLA	26/10/2007
RAIA GLORIA	26/10/2007
SPEZIALE ELENA	26/10/2007
TESSITORE GIUSEPPINA	26/10/2007

c) Master universitario II livello in Organizzazione e gestione dei servizi socio-educativi

ACCARDO STEFANIA	19/10/2007
BERAMENDI EGUILAZ PURIFICACION	19/10/2007
BIGIRIMANA JEAN BOSCO	19/10/2007
CAPOCETTI MARIA ALESSANDRA	19/10/2007
DE RROSA ANNA	19/10/2007

D'EERRICO COSIMINA	19/10/2007
DI FURIA RENATO	19/10/2007
FIGINI FRANCESCA	19/10/2007
FIORINI STEFANIA	19/10/2007
FONTANA FABRIZIO	19/10/2007
FORMENTI ROBERTO	19/10/2007
GALLI MARIO	19/10/2007
INTEGLIA ANTONIO	19/10/2007
LAMANDINI MONICA	19/10/2007
LUBINU GIOVANNI	19/10/2007
LUNARDI ELENA	19/10/2007
MALFARÀ CARMELA	19/10/2007
MANDRELLA GIOVANNI	19/10/2007
MELILLO FRANCESCO GIOVANNI	19/10/2007
MURRELI MANUELA	19/10/2007
OREFICE ANDREA	19/10/2007
ORSOS ILDIKO	19/10/2007
PAGNOTTA MARCO	19/10/2007
PASSAFARI GIOACCHINO	19/10/2007
PINNA STEFANO	19/10/2007
PRENCIPE MARIA ASSUNTA	19/10/2007
PUMA QUISPE ANTONINA GLADYS	19/10/2007
RASORI CARMEN	19/10/2007
ROTA MARIA	19/10/2007
SALEMI NUNZIATA	19/10/2007
SPIONE GIANLUCA	19/10/2007
TORTIGLIONE MARCO	19/10/2007

GRADI ACCADEMICI RILASCIATI
DALLA
FACOLTÀ DI FILOSOFIA

DOTTORATO

Gli studenti che hanno difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 2:

ANDERKO FRANTISEK 17.10.2006
L'aspetto politico ed etico dello Stato sociale nel contesto della globalizzazione
(Relatore principale: Prof. Mauro Mantovani)

HYPPOLITE MAURICE ELDER 15.05.2007
Le réalisme de la connaissance comme condition pour l'humanisme intégral de Jacques Maritain
(Relatore principale: Prof. Adriano Alessi)

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono 3:

ANDERKO FRANTISEK
L'aspetto politico ed etico dello Stato sociale nel contesto della globalizzazione
(Relatore principale: Prof. Mauro Mantovani) 30.10.2006 Tesi n. 621

HYPPOLITE MAURICE ELDER
Le réalisme de la connaissance comme condition pour l'humanisme intégral de Jacques Maritain
(Relatore principale: Prof. Adriano Alessi) 22.06.2007 Tesi n. 645

KAMBALU LOURENCO FLAVIANO
La persona umana, soggetto, fondamento e fine della politica. La democrazia sostanziale nel contesto del pensiero di Pietro Pavan
(Relatore principale: Prof. Mario Toso) 24.01.2007 Tesi n. 628

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza in Filosofia sono complessivamente 17, così distribuiti:

Sede di Roma	3
Centro aggregato di Nashik	4
Centro aggregato di Youndé I.C.	10

Elenco degli studenti che hanno conseguito la Licenza in Filosofia nella sede di Roma:

CUCUZZA ALESSANDRO	11/12/2006
NIKOLLI KRISTINA	08/02/2007
THAZHATHUVEETTIL JOSEPH	25/06/2007

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Filosofia, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono complessivamente 206, così distribuiti:

Sede di Roma	24
Centro aggregato di Dakar	17
Centro aggregato di Nashik	20
Centro aggregato di Yaoundé I.C.	14
Centro affiliato di Caracas	22
Centro affiliato di Nave	15
Centro affiliato di Yaoundé J.M.	79
Centro affiliato di Benediktbeuern	8
Centro affiliato di Lo Cañas	7

Elenco degli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Filosofia nella sede di Roma:

ARCIERI MICHELE	15/02/2007
BELLAROTO FLAVIA	25/06/2007
BEZERRA DA SILVA NETO FRANCISCO	25/06/2007
CASTELLARO CRISTIANO	21/06/2007
CASTIGLIONE ROBERTO	25/06/2007
DACHI JEAN	25/06/2007
DI SARIO GIUSEPPE	26/06/2007
FERNANDES CABRAL HELIO FRANCISCO	25/06/2007
GALANTE FRANCESCO PAOLO	21/06/2007
JAKAB HRVOJE	21/06/2007
JAKAB ZARKO	21/06/2007
KALUMBU BESA DIEUDONNE	25/06/2007
KOUAME KONAN SYLVAIN	26/06/2007
LUCCI MARIAPIA	15/02/2007
MOCCI GIORGIO	25/06/2007
NAPOLITANO RAFFAELE	20/06/2007
NGOBOKA PIERRE CELESTIN	25/06/2007
NICASTRO GIAMPAOLO	20/06/2007
SATRIA HERYBERTUS AGUNG	26/06/2007
SILVA DE ALMEIDA LUIS CARLOS	20/06/2007
SIRAGUSA MARINA	08/10/2007

TROIANI DANIELE	20/06/2007
VIDOVIC DANIJEL	21/06/2007
VITA MATTEO	13/02/2007

GRADI ACCADEMICI RILASCIATI
DALLA
FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO

DOTTORATO

Gli studenti che hanno difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 4:

CRIMI SALVATORE 08.05.2007
Teologia e Diritto in Dario Composta
(Relatore principale: Prof. Markus J. Graulich)

NGANDU KABUMVUBUENDE 31.10.2006
Engagement socio-politique des fideles laics a norme du Canon 225 CIC/1983. Défi pour les politiciens africains du troisième millénaire
(Relatore principale: Prof. Markus J. Graulich)

THEISEN KARL HEINRICH 16.11.2006
Nikolaus Doeser alias von Winringen alias von Prüm, ein rheinisch-moselländischer Rechtsgelehrter des 15. Jahrhunderts (*1400+1439) ein Zeitgenosse Nikolaus von Kues' und Mitgründer der Universität Löwen
(Relatore principale: Prof. Markus J. Graulich)

URIA REHERMANN JOSE' RAMON 25.01.2007
Relacion entre norma juridica y norma moral en el realismo juridico en Giuseppe Graneris y Javier Hervada
(Relatore principale: Prof. Maria Victoria Hernandez)

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono 2:

THEISEN KARL HEINRICH
Nikolaus von Prüm, ein rheinisch-moselländischer Rechtsgelehrter des 15. Jahrhunderts. Professor in Köln und Löwen, Offizial und Generalvikar zu Trier
(Relatore principale: Prof. Markus J. Graulich) 03.09.2007 Tesi n. 640

URIA REHERMANN JOSE' RAMON
Relacion entre norma juridica y norma moral en el realismo juridico en Giuseppe Graneris y Javier Hervada
(Relatore principale: Prof. Maria Victoria Hernandez) 23.03.2007 Tesi n. 636

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza in Diritto Canonico sono 1:

DI FRAIA FILIPPO 19/02/2007

GRADI ACCADEMICI RILASCIATI
DALLA
FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE

DOTTORATO

Gli studenti che hanno difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 2:

DE SIMONE GIOVANNI BATTISTA 05.12.2006
Musicalis Aesthetica Augustiniana
(Relatore principale: Prof. Biagio Amata)

PANCERZ MARCIN MAKSYMILIAN 25.09.2007
Christi anima apud Didymum Caecum (313-398)
(Relatore principale: Prof. Enrico dal Covolo)

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono 2:

DE SIMONE GIOVANNI BATTISTA
Musicalis Aesthetica Augustiniana
(Relatore principale: Prof. Biagio Amata) 28.02.2007 Tesi n. 634

ORSOLA GIANLUCA
San Longino nella tradizione greca e latina di età tardo antica. Analisi, commento delle fonti e contesto agiografico
(Relatore principale: Prof. Enrico dal Covolo) 22.06.2007 Tesi n. 647

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza in Lettere Cristiane e Classiche sono 3:

LI GUANGLI 10/10/2007
NAJDOWSKA JOLANTA 12/06/2007
SAJOVIC MIRAN 02/02/2007

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Lettere Cristiane e Classiche, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono 9:

AHN SOO BAE 20/06/2007
BARRIGA TOVAR MARIO 14/06/2007
CIUPA ANNA ELZBIETA 28/06/2007

DONATIEN ANGORA MATABISI	09/10/2007
GLUSIUK ANNA ALEKSANDRA	12/02/2007
KOLIOS GEORGIOS	20/06/2007
POBLANO BATA GREGORIO	02/02/2007
SERRANO LOOFF MARIA DE JESUS LOURDES	28/06/2007
SVIDZYNSKA KATERYNA	28/06/2007

GRADI ACCADEMICI RILASCIATI
DALLA
FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

DOTTORATO

Gli studenti che hanno difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 4:

BARBEY FRANCIS KOUAKOU 02.02.2007
Diversité des imaginaires et des theories sous-jacents aux pratiques d'education aux medias: Esquisse d'un cadre conceptuel et contextualisant de rapprochement à partir des expériences du Clemi et du Bifi
(Relatore principale: Prof. Fabio Pasqualetti)

CHINELLO MARIA ANTONIA 23.02.2007
La posta elettronica come ambiente per coltivare la relazione empatica e la comunicazione educativa. Una ricerca sul campo per l'analisi delle modalità di fruizione del mezzo orientate all'educazione e alla comunicazione
(Relatore principale: Prof. Caterina Cangià)

JERIE ANDRZEJ JANUSZ 21.06.2007
La fruizione dei media da parte dei giovani e l'immagine della Chiesa. Ricerca sui giovani delle scuole superiori nella regione polacca della Bassa Slesia
(Relatore principale: Prof. Franco Lever)

MUGRIDGE CHRISTINE ANN 31.10.2006
Toward the development of a theology of communication in John Paul II. Excellence in the communication of the faith as exemplified in the Apostolic Exhortation, "Ecclesia in America"
(Relatore principale: Prof. Marie Gannon)

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono 3:

CHINELLO MARIA ANTONIA
La posta elettronica come ambiente per coltivare la relazione empatica e la comunicazione educativa. Una ricerca sul campo per l'analisi delle modalità di fruizione del mezzo orientate all'educazione e alla comunicazione
(Relatore principale: Prof. Caterina Cangià) 24.05.2007 Tesi n. 641

JERIE ANDRZEJ JANUSZ
La fruizione dei media da parte dei giovani e l'immagine della Chiesa.

Ricerca sui giovani delle scuole superiori nella regione polacca della Bassa Slesia
(Relatore principale: Prof. Franco Lever) 07.09.2007 Tesi n. 653

MUGRIDGE CHRISTINE ANN
Toward the development of a theology of communication in John Paul II. Excellence in the communication of the faith as exemplified in the Apostolic Exhortation, "Ecclesia in America"
(Relatore principale: Prof. Marie Gannon) 24.01.2007 Tesi n. 625

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza in Scienze della Comunicazione Sociale sono 16:

ACHILLE EMANUELE	26/04/2007
AMBROSIO ALICIA	21/06/2007
BENOTTI RICCARDO	27/11/2007
CABRERA PERNIA NELLYMAR	24/04/2007
DAMOR SUNIL	11/10/2007
DE SOUZA RALIN JOSEPH	14/06/2007
DO NASCIMENTO DIAS ANSELMO GERALDO	02/10/2007
FERNANDO DONALD REGINOLD	19/06/2007
GENTILE CLARISSA	18/12/2006
LIU JIE	28/06/2007
NARDIN EMANUELA	06/02/2007
RAFAEL MARQUES ANTONIO	28/06/2007
SAGNA JACQUES AIME'	22/06/2007
TARCHA NAMAN	22/06/2007
UGHEIGHELE ANTHONIA IBHAGBODE	13/10/2007
WISNIEWSKI SEBASTIAN LESZEK	28/06/2007

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Scienze della Comunicazione Sociale, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono 28:

AIOANEI INGRID	20/06/2007
AVERSANO LUCIA	13/10/2007
BASILE DAVIDE	02/10/2007
BUCCOLIERO SIMONE	02/10/2007
D'ANGELI CAMILLA	03/10/2007
DIONESALVI CLAUDIA	07/02/2007
DIOTTO MARIANO	27/02/2007
DUKHOVYCH SVITLANA	07/02/2007
DUMINSKYY MYKHAYLO	08/02/2007
ESSOMBA AMVOUNA MARIE REGINE	22/06/2007

FERENS LYUBOMYR	25/06/2007
GOLDINI NUNZIA MARIA	10/10/2007
KOLADIYIL SEBASTIAN	19/06/2007
MACARIE GABRIELA	30/01/2007
MAUCCI MARIA CHIARA	01/10/2007
MONCADA LAGUADO CAYETANO	06/02/2007
MORALES REYES ALBERTO	19/06/2007
OCRAN DAVID	13/02/2007
PELUSO CHIARA	07/02/2007
PONTE GIORGIO	13/11/2006
PRADA GOMEZ OLGA LUCIA	08/02/2007
ROSATELLI MARA	19/06/2007
RUSHAJ HANE	21/06/2007
SKOWRONSKA AGNIESZKA GRAZYNA	09/10/2007
SOARES NOBRE EDILSON	11/10/2007
TEIXEIRA GOMES BENEDITO HELIO	07/02/2007
UNCHATTURAPORN PARADORN	20/06/2007
ZBONA TALIDA PETRUTA	28/06/2007

DIPLOMA

Gli studenti che hanno conseguito il Diploma di Qualificazione in Teoria e Tecnica della Fotografia nello Sport sono 9:

BERENGA ALBERTO	15/12/2006
CAPASSO LAURA	15/12/2006
CAPPELLI RAFFAELE	15/12/2006
FELICETTI LUCA	15/12/2006
LIPPOLIS PALMA	15/12/2006
PEDICINI SILVIA	15/12/2006
SPALLETTA YURI	15/12/2006
VELASCO ATTILIO	15/12/2006
VENTIMIGLIA MARCO	15/12/2006

DIPLOMI RILASCIATI
DALLA
SCUOLA SUPERIORE DI SPECIALIZZAZIONE
IN PSICOLOGIA CLINICA

Gli studenti che hanno conseguito il Diploma di specializzazione in Psicologia Clinica e Psicoterapia sono 43:

ALESSANDRO ERIKA	20/09/2007
ANGELI STEFANIA	23/06/2007
BARILLARO DAPHNE ALCESTE MARIA GIULIA	26/01/2007
BELLEGGIA MARINA	22/06/2007
BELLINGHIERI IVANA	23/06/2007
CALOMINO CATERINA	27/01/2007
CAMPESE ROSA	26/01/2007
CARDINALI SIMONE	23/06/2007
CARETTA JOSEPHINE	23/06/2007
CATANESE CLAUDIA	27/01/2007
COLACI ALESSANDRA	27/01/2007
DE ANTONIIS UMBERTO	23/06/2007
DE CARIS MARCO	20/09/2007
DE PASQUALE FEDERICA	22/06/2007
DEI RAFFAELLA	27/01/2007
DELLA VOLPE MICHELINA	27/01/2007
DI DECO EMILIA	22/06/2007
FICETO TIZIANA	20/09/2007
FRAGALE ROSA	27/01/2007
GIORDANO FRANCESCA	26/01/2007
LA GRASSA ALESSANDRA	26/01/2007
LOIACONO ANTONIETTA	27/01/2007
MACCARI CLAUDIA	20/09/2007
MARCHETTI VALENTINA	27/01/2007
MARINI GABRIELE	27/01/2007
MONTI MARINA	27/01/2007
ODDI GAIA	26/01/2007
PALOMBO ANTONELLA	23/06/2007
PASQUA MARIALIBERA	27/01/2007
PICCONI CRISTIANA	26/01/2007
PROVINCIALI MOANA	22/06/2007
REGIS VALERIA	23/06/2007
RUDEL ELISA	22/06/2007
SCENDONI MANUELA	20/09/2007
SILIPO ROSARIA	26/01/2007
SILVESTRINI CRISTIANA	23/06/2007
SORIA SUSANNA	23/06/2007

SORRENTINO SERENA	27/01/2007
STRAFFI ELISABETTA	22/06/2007
TECCE ANNA	23/06/2007
TOGNAZZI STEFANIA	22/06/2007
TOMASELLI DAVIDE	27/01/2007
VIOLI FERRARI ALESSANDRA	23/06/2007

PREMIAZIONE DEGLI STUDENTI MERITEVOLI

1. Medaglia dell'UPS

Hanno ottenuto la medaglia dell'UPS, per aver terminato il proprio curricolo di studi, nei tempi stabiliti, con il punteggio massimo (Summa cum laude, 30/30), gli studenti:

DOTTORATO (difeso)

Facoltà di Teologia:
BARBETTA SALVATORE (PC)
BALAZS TAMAS (PC)
CHRZAN MAREK (DG)
DALLA COSTA ANTONIO AMELIO (PA)
MORI MARCO (PC)
SANCHEZ RODRIGUEZ PEDRO (DG)
SANJOBHAVAN VARGHESE JIMMICHAN (DG)
SULTANA CARL MARIO (PC)

Facoltà di Scienze dell'Educazione:
BAY MARCO (PS1)
D'AGOSTINI ALVIMAR (PFP)
GEORGE NKEZE JINWA (PFP)
HIRJA ALOIS (PC)
KANYAMUHANDA MWENDA-POLE (PS2)
N'TUNGU BISIBU (PS1)

Facoltà di Filosofia:
HYPPOLITE MAURICE ELDER

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:
DE SIMONE GIOVANNI BATTISTA
PANCERZ MARCIN MAKSYMILIAN

Facoltà di Diritto Canonico:
THEISEN KARL HEINRICH

Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale:
CHINELLO MARIA ANTONIA
JERIE ANDRZEJ JANUSZ
MUGRIDGE CHRISTINE ANN

LICENZA

Facoltà di Teologia:

ALVAREZ LAGO BENIGNO (PC)
ANTONY SIVY (PC)
ASPETTATI STEFANO (SPS)
BRISOTTO GIANLUCA (SPS)
CASTILLO GAONA SANTOS DANIEL (PB)
ELVIRA GORGORIO ANTONIO (PC)
GUTIERREZ NICARAGUA CESAR AUGUSTO (PB)
KALONJI MUZEMBE ANDRE (SPS)
LAVENTURE OTEGUI IGNACIO JOSE (DG)
MUNOZ BARRANCO MARIO (PC)
PANEETATTHAYASAI BOONLERT (SPS)
PENA JESUS MARIA (PC)
REYES ARREGUIN MIGUEL ANGEL (PB)
VALIYAPARAMBIL SEBASTIAN (SPS)

Facoltà di Scienze dell'Educazione:

AREVALOS CORONEL CLAUDIO (PCS)
CANDIA PAOLA (PE)
CHAONA HENRY (PFP)
GOSSETTI CAMILLA (PE)
LOIOLA DE SOUSA CLAUDIA MARY (PE)
PONTRI ROBERTA (PE)
SCOPPIO VALENTINA (PE)

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:

SAJOVIC MIRAN

BACCALAUREATO

Facoltà di Teologia:

BARTOLOME FERNANDEZ OSCAR
LEMBO ALESSANDRO GIUSEPPE
MERLINI DANIELE
SCARPA MARCELLO

Facoltà di Filosofia:

ARCIERI MICHELE
CASTELLARO CRISTIANO
DI SARIO GIUSEPPE
MOCCI GIORGIO
NGOBOKA PIERRE CELESTIN
TROIANI DANIELE

Facoltà di Scienze dell'Educazione:
ABDOU FATHI MILAD ABDOU
CHIRICO LAURA
DI RENZO ILARIA
DRAGO ELEONORA
MENDOZA BRAVO MARIA ELIZABETH
MORGILLO TERESA

Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale:
AIOANEI INGRID

2. Riduzione delle Tasse accademiche nell'a.a. 2007-2008

Hanno ottenuto l'esonero di 500 Euro della Tassa accademica di base, per aver adempiuto a tutti gli impegni del proprio Piano di studio, con migliore punteggio, gli studenti:

Facoltà di Teologia:
Cerasa Fabio (1° ciclo)
Collin Wim Maria Etienne (2° ciclo) (SPS)
Franceschetti Alberto (2° ciclo) (PB)
Lopez Varela Miguel (2° ciclo) (PC)
Rueda Lugo Eduardo (2° ciclo) (DG)

Facoltà di Teologia (Sez. Torino):
Peruzzi Michele (1° ciclo)
Mapelli Luigi (2° ciclo) (PA)

Facoltà di Scienze dell'Educazione:
Faber Malgorzata Izabela (1° ciclo) (PC)
Greco Rossella (1° ciclo) (PE)
Pichi Aurora (1° ciclo) (PSO)
Sene Etienne Mbad (1° ciclo) (PFV)
Sepich Elisabetta (1° ciclo) (PCS)
Torres Sanchez Ignacio (1° ciclo) (PFP)
Birou Regina (2° ciclo) (PE)
Di Stefano Elisabetta (2° ciclo) (PSO)
Janicki Artur Pawel (2° ciclo) (PFP)
Cardoso Oliveira Helena Maria (2° ciclo) (PC)
Sulkowski Piotr (2° ciclo) (PFV)

Facoltà di Filosofia:
Stasi Emilio (1° ciclo)

Facoltà di Diritto Canonico:
Degiorgi Giorgio Maria (2° ciclo)

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:
Abad Lordan David (1° ciclo)
Poblano Bata Gregorio (2° ciclo)

Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale:
Hesova Anezka (1° ciclo)
Blasi Simonetta (2° ciclo)

Sintesi riassuntiva
delle Dissertazioni dottorali

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

BARBETTA Salvatore, *La formazione cristiana dei giovani nella Chiesa italiana. Confronto critico delle proposte CEI, AGESCI e CL per delineare un quadro di riferimento dell'azione pastorale.*

La tesi, dopo un'ampia introduzione in cui si espone l'obiettivo, il metodo e le scelte di fondo insieme alla spiegazione dei termini più significativi, esamina criticamente nei primi tre capitoli le proposte di formazione cristiana per i giovani nella Chiesa italiana: quella della CEI veicolata dai due volumi del Catechismo dei Giovani, dalle Note sull'Iniziazione Cristiana e sul Primo Annuncio, dagli Orientamenti "*Educare i giovani alla fede*"; quella dell'AGESCI, attraverso lo studio dei documenti fondamentali circa la catechesi nell'Associazione; quella di "Comunione e Liberazione", con lo studio degli scritti del fondatore, don Giussani. Quindi evidenzia il modello formativo delle singole proposte su cinque parametri: il ritratto del giovane cristiano (piano antropologico, sequela Christi, senso ecclesiale), le caratteristiche della comunità formatrice, i tratti del formatore, la metodologia adottata e il tipo di catechesi.

La proposta della CEI risulta duplice: sostanzialmente preoccupata della completezza e organicità dottrinale quella del Catechismo dei Giovani, decisamente di stile catecumenale quella delle Note. L'AGESCI nella propria proposta cerca di mettere insieme la catechesi antropologica, ispirata al criterio dell'Incarnazione, con il metodo educativo scout. In Comunione e Liberazione gli scritti di don Giussani costituiscono un vero e proprio 'catechismo' e danno vita a un modello di catechesi dottrinale ed apologetica.

Il quarto ed ultimo capitolo in un primo tempo presenta un modello unico risultante dai tratti comuni delle tre proposte, in cui emergono gli aspetti della formazione che tutti i progetti dovrebbero tenere presenti e valorizzare; successivamente sottolinea le diversità più notevoli tra le proposte, in quanto costituiscono le sfide su cui tutti sono chiamati a confrontarsi per un approfondimento ed un eventuale miglioramento della propria proposta; infine, sullo schema del modello utilizzato per le proposte, offre un quadro di riferimento essenziale per gli operatori di pastorale giovanile e le comunità formatrici ed alcune ricadute di strategia pastorale. L'icona biblica della Samaritana, chiudendo il capitolo, riassume le indicazioni.

CABRERA FLOREÁN Julio César, *Educar a los jóvenes argentinos en la fe. Pistas para un itinerario educativo-pastoral.*

L'indagine affronta il tema della formulazione di un itinerario dalla prospettiva teologico-pastorale. Frutto di questo obiettivo è la presentazione di alcuni criteri e la determinazione di grandi linee, per concretizzare un itinerario educativo-pastorale nell'ambito della Repubblica Argentina.

Partendo da un breve studio sulla realtà globale e sottolineando la situazione argentina degli ultimi tempi, si presentano e basano gli strumenti che rendono possibile tracciare, elaborare e stimare una strada concreta.

Il lavoro è articolato in tre parti. La prima comprende la presentazione e l'analisi di diversi elementi della realtà attuale (fase kairologica).

Questo approfondimento si apre con le principali tendenze e stili di vita attuali che

incidono sulla vita giovanile, (capitolo primo). Dentro questo contesto si situano la realtà latinoamericana ed argentina, (capitolo secondo). La nuova ecclesiologia, elemento chiave per interpretare il presente, è sviluppata nel terzo capitolo. Alcuni documenti ecclesiali e la proposta che Giovanni Paolo II proponeva ai giovani, sono altri elementi che completano questo breve panorama. Alcuni tratti di storia della pastorale giovanile argentina chiudono questa prima parte del lavoro.

Nella seconda parte si presentano i grandi lineamenti ed obiettivi a cui si intende arrivare (fase progettuale). Dentro questa sezione si presentano i criteri pastorali che fondano ed illuminano l'itinerario che sarà proposto nella fase seguente.

È composta da tre capitoli: la cornice teorica dalla quale si attinge, (capitolo quarto); la descrizione del compito ermeneutico che si usa per l'opzione dei criteri, (capitolo quinto); l'analisi di ogni criterio particolare da tre prospettive convergenti e concomitanti: la visione ed il fondamento delle scienze umane, la ricchezza delle scienze bibliche e l'osservazione teologica. Questo panorama sbocca nelle linee concrete per essere applicate nella prassi pastorale. Nel capitolo sesto si espone ogni criterio selezionato e si approfondisce la sua opzione.

Nella terza parte si offrono alcuni orientamenti che aiuteranno a pianificare e far diventare realtà il processo educativo-pastorale, mediante l'"itinerario" (fase strategica).

Il capitolo settimo presenta alcuni modelli che permettono di formulare un itinerario educativo-pastorale nell'ambito della Repubblica Argentina. Ininterrottamente si fa riferimento ai principali protagonisti dell'esperienza da affrontare e le sue caratteristiche (capitolo ottavo). Per concretizzare questo itinerario, si parte dalla realtà e, mediante i criteri indicati nella seconda parte, si stabiliscono i lineamenti pertinenti ad una strada specifica. Nel nono capitolo sono disposte ed ordinate le componenti elencate precedentemente che rendono possibile far diventare realtà i lineamenti nell'ambito argentino.

In sintesi, la problematica che si affronta può essere riassunta in due elementi significativi e concreti: un'affermazione ed una proposta. L'affermazione: i giovani sono la speranza del domani e sono la parte più preziosa dell'umanità. La proposta: è necessario formulare e delineare strade di accompagnamento ed aiuto affinché, insieme, educatori e giovani possano vivere in profondità il messaggio evangelico, e così testimoniarlo nella comunità, facendo divenire realtà -tra tutti e per tutti-, la felicità e la salvezza.

CHRZAN Marek, *La cristologia mistagogica di Louis Bouyer.*

La tesi presenta la teologia e soprattutto la cristologia di un teologo contemporaneo francese Louis Bouyer. Di origine protestante, convertito al cattolicesimo e ordinato sacerdote nella Congregazione Oratoriana. Un grande ricercatore di Dio, un teologo che ha pubblicato oltre 50 libri trattando argomenti dei diversi campi di teologia e che ha dedicato la sua vita a spiegare il mistero cristiano che è il mistero di Dio rivelato all'uomo nel mistero di Cristo. Allora al centro della sua meditazione teologica sta la cristologia e proprio questa viene presentata nella tesi.

Nella vasta produzione teologica dell'autore a noi interessava approfondire soprattutto la sua cristologia. Questa scelta ci ha fatto concentrare sul secondo periodo della sua produzione teologica, quello in cui si attua il passaggio dall'interesse per la liturgia a quello per la dogmatica. Questo periodo è caratterizzato dalle "tre trilogie" pubblicate a distanza di pochi anni che trattano i temi fondamentali di dogmatica e costruiscono il vertice della opera teologica di Bouyer.

La parte principale della tesi, dato il tema della ricerca, è costituita dall'analisi dell'opera *Il Figlio eterno* (che apre la "seconda trilogia"). Ciò occupa i primi tre capitoli. I primi due sono destinati alla «cristologia biblica» (Antico Testamento e Nuovo Testamento), mentre il terzo all'approfondimento teologico e magisteriale della Chiesa. Ciò riflette lo schema stesso dell'opera di Bouyer. Dato il vincolo tra *Il Figlio eterno* e le altre opere delle prime "due trilogie", abbiamo cercato anche di mostrare, nella misura del possibile, il nesso tra la cristologia e le altre tematiche teologiche. Il quarto capitolo è stato concepito per mostrare il nesso tra la cristologia di Bouyer e la "terza trilogia". Praticamente è un capitolo che approfondisce la dimensione mistagogica della cristologia di Bouyer che diventa la parte più importante di tutta la tesi.

La cristologia di Bouyer, a nostro parere, si identifica come mistagogica perché si inserisce pienamente nel metodo mistagogico. Innanzitutto essa parte dalla Parola di Dio e con un esame molto dettagliato cerca di presentarla come una parte fondamentale del mistero stesso. La storicità della Parola e il suo legame con la natura dell'uomo creato dalla Parola e nella Parola di Dio, costruisce una base sicura di mistagogia. La Parola rivela il mistero stesso il cui oggetto è il Cristo e la sua opera redentrice. Questa azione viene approfondita con una vera catechesi teologica espressa nella parte storica e sistematica della cristologia, irrobustita e sviluppata nell'ampio studio di tutta la «trilogia teologica» e ciò permette di «rendere ragione» della fede o in altre parole di conoscere il mistero di Dio.

Il *mistero*, la *conoscenza* e la *sapienza,* diventano le coordinate di tutto lo studio di Bouyer dandogli una tinta particolare teologico-mistica. Riscopriamo in questo modo, nel mestiere del teologo, presentato dal nostro autore, questo atteggiamento del «mistagogo moderno» che con i mezzi tradizionali cerca: meditazione della Parola, studio approfondito della fede e attaccamento alla dimensione sacramentale vitale, di introdurre il lettore nel mistero cristiano per unirsi con tutta la Chiesa nel perenne canto di lode rivolto a Dio.

D'CUNHA Joel, *The Lived Theology of an Exemplary Youth: A biographical study of Pier Giorgio Frassati, with the view to nurture the integral growth of youth*.

This dissertation is the biographical study of Pier Giorgio Frassati (1901-1925): his life, message and the interpretation of the meaning of his life, from the perspective of a Lived Theology. It has four objectives: *to analyse* the life of Pier Giorgio Frassati; *to find out* the type of theology Pier Giorgio lived; *to trace* Pier Giorgio's relevance for the integral growth of today's youth; *to help* evolve a 'Theology of Youth' – step-by-step – on the basis of the 'Lived Theology of an Exemplary Youth'. The research student uses the 'biographical-historical-critical method' with spiritual-pastoral theological perspective.

The research begins by drawing up an initial framework for articulating a Lived Theology on the basis of the key concepts: Youth, Exemplary Youth, Integral Growth, Theology, Spiritual Theology, Lived Theology, and Lived Theology of an Exemplary Youth. The theme develops, gradually, into four chapters. The First Chapter describes Pier Giorgio's context by studying five key figures of Italy during the first quarter of Twentieth Century: Gramsci, Agnelli, Mussolini, Gobetti and Don Sturzo. It also notes the social, economic, political, cultural and ecclesial situation of Turin during the time. The Second Chapter dwells on the life of Pier Giorgio from his birth on 6th April 1901

till his death on 4th July 1925 and then the process of canonization, culminating in the beatification on 20th May 1990. The Third Chapter focuses on the theological nuances of his life with the help of the Theological and Cardinal virtues as well as the Evangelical virtues. It notes seven holy persons (St Paul, St Augustine, St Francis of Assisi, St Thomas Aquinas, St Catherine, Fr Savonarola and St Vincent de Paul) he drew inspiration from, three religious orders (Salesians, Jesuits, Dominicans) and, the Youth Movement (Catholic Action) he was nourished by. The Fourth Chapter highlights Pier Giorgio's six-dimensional Lived Theology (Anthropological, Trinitarian, Ecclesial, Socio-politico-cultural, Ecological and Pastoral-leadership) and also crystallizes the subtle nuances of each dimension of the 'Lived Theology of an Exemplary Youth', in a holistic manner. The study proposes a 'Theology of Youth', based on Pier Giorgio's life.

DALLA COSTA Antonio Amélio, *Pastoral urbana no Brasil. Análise histórico-pastoral do processo de urbanização no Brasil a partir dos anos 60 e os desafios para a Ação Pastoral.*

La presente tesi cerca di analizzare il processo di urbanizzazione in Brasile tentando di comprendere la detta realtà urbana in funzione di un'azione pastorale. Partendo dal processo di formazione della società brasiliana, cerca di analizzare la crescita della popolazione, la sua concentrazione in certi centri e le sfide pastorali di questo cambiamento. Per questo, propone una ricerca svolta servendoci della articolazione dei metodi analitico sintetico.

Il lavoro si divide in tre parti ed ogni parte, a sua volta, comprende due capitoli. Nella prima parte si raccolgono i dati relativi al processo di formazione dei principali centri urbani brasiliani; è il momento in cui presta attenzione speciale agli aspetti che influenzeranno le realtà culturali e religiose. Il primo capitolo tratta dello sviluppo e delle trasformazioni del processo urbanistico del Brasile. Il secondo analizza la formazione della cultura brasiliana e la sua influenza nel trasformare la dimensione religiosa. Nella seconda parte cerca di analizzare le questioni della società urbana e le sfide dell'azione evangelizzatrice della Chiesa. In un primo momento cerca di distinguere le varie forme di esclusione sociale, provocate dal processo brasiliano di urbanizzazione. Si mette in risalto in particolare l'uso del suolo e la questione abitativa, la disoccupazione, il risanamento e la sanità; il problema dell'istruzione, della violenza e della criminalità nei centri urbani. In un secondo momento affronta la questione del crescente pluralismo in campo religioso, provando a tracciare una mappa della realtà religiosa brasiliana nell'attuale momento storico. Nella terza parte cerca di sottolineare la presenza della Chiesa Cattolica nel contesto religioso brasiliano attuale, le sue sfide pastorali e le sue prospettive future. Nel primo capitolo analizza le forme della presenza della Chiesa nella realtà brasiliana e le risposte che essa offre alle sfide; nel secondo cerchiamo di indicare possibili piste per l'azione pastorale.

L'analisi della realtà mostra la diversità della società brasiliana, e la necessità di un impegno convinto nel rinnovare la presenza della Chiesa, specialmente della struttura parrocchiale. É necessario convincere che quanto maggiore è la diversità dalla realtà, tanto maggiori devono essere le possibilità di partecipazione offerte dalla comunità cristiana.

FRANCIES KANNAMPUZHA Varky, *The Role of Lay Catechists in the Faith Formation of Adults in Coastal Orissa, a Theological Pastoral Empirical Study.*

This study focuses on the role of the Lay Catechists working in Coastal Orissa and the means of improving their effectiveness. In the course of this research I have: examined the role of Lay Catechists in the faith formation of adults according to the ecclesial documents; evaluated the actual role of Lay Catechists in the faith formation of adults within the Church in Coastal Orissa; made concrete pastoral proposals for improving the effectiveness of the Lay Catechists in the Coastal Orissan Church.

This was a theological pastoral empirical study using an empirico-pastoral method in the theological context. The method comprised three moments: the theological, empirical and pastoral moments, each consisting of various steps.

The first chapter considers Lay Catechists in general and is divided into five sections. It covers the evolution of Lay Catechists in mission lands, the status of the Lay Catechists, the role and tasks of Lay Catechists within the Church, and the formation of Lay Catechists. The second chapter covers what the ecclesial documents and experts in the field have to say about Lay Catechists. The third chapter concentrates on Orissa, India. It covers an overall background of the area, a general history of Christianity in Orissa and the history of Lay Catechists there.

The fourth chapter deals with the empirical research. It begins by identifying the problem and then introduces the hypotheses of the research. The final three sections of Chapter 4 cover the drafting of the questionnaire, the connection between the questionnaire and the hypotheses and the administration of the questionnaire. Chapter 5 covers the general findings of the research. Here the results of the study are examined in the light of the sixteen individual hypotheses. The sixth chapter critically evaluates the results of the empirical research in the light of Church teachings on the subject. It includes a profile of an ideal Lay Catechist which outlines a proper identity, job description and formation for Catechists. Chapter 7 concludes with proposals on improving the status, role, tasks and formation of Lay Catechists in Coastal Orissa.

MULLICK Manuel Soroj, *Towards a Theology of Christian Education. An empirico-critical research in the multicultural and plurireligious context of India*.

Soroj Mullick, in his doctoral thesis, shows his ability to recognize the complexity of the Indian context in delineating a theology of education in reference to the multicultural and plurireligious context of India with competence in an empirico-critical method. This practico-theological reflection, is holistic, dialogical and liberative. The quantity and quality of the up-to-date studies and documents included in the bibliography attest to the extraordinary interest and enthusiasm of the candidate in doing this research. It provides useful insights regarding theology of education in India and concrete lines of action. In fact, according to him, the People of God, represented by the local Church, as a community should be the *locus* of authentic Christian education, by consciously and actively being involved in it. Within the school-based institutionalized education, which is considered to be the most immediate and visible expression of the pastoral activity of the local Christian community, the responsible members are called to initiate the educands through a sense of belonging and a participatory pastoral ministry. Participation of the school community in this service can help in transforming the society.

The objective of this study is to find the origin, concept and the development of Christian education and its relevance in the multicultural and plurireligious context of India, giving it an Indian theological foundation based on revelation, tradition and experiences through interpretation. Thus its suggests criteria and method with certain orientations. In a linear and organic manner the author has progressively and systematically developed the dissertation into two parts, which comprise five chapters. The first part examines the origin, concept and development of Christian Education. The second part analyses and arrives at the identity of a theology of Christian Education, thus proposes a model for Christian Education in India today, leading to certain orientations.

The importance of this research is evident in the author's attempt to focus and situate Christian education in the multicultural and plurireligious context of India, and opens it to the centuries old educational tradition. He uses a wide range of Indian philosophical and religious concepts, employed in with the support of an appropriate framework to engage them in a meaningful dialogue between Christian theology and education. Given the recent discussions of the Catholic Bishops' Conference of India in their General Assembly held at Bangalore earlier this year (February 2006) it further indicates the importance of taking up such a study. The author holds that the Christian educative pastoral work is not just any activity, but a conscious commitment and a total dedication to the mission with one's total ability oriented towards saving souls through the school apostolate. It involves the triune of mind-body-spirit of both the educator as well as the educands, each enriching the other with the intention of realising the 'image and likeness of God.'

From the formal and technical aspects of the dissertation, the candidate uses a lucid, precise language with care and a style of its own that expresses the content with precision and consistency. With the competence, the author is certainly better equipped to make further qualified contributions in the fields of education and theology in India.

RANDAZZO Cinzia, *Dal sabato protologico al sabato escatologico. La polemica sul sabato tra Giustino e Trifone nel "*Dialogo con Trifone".

La tesi presenta la tematica del culto sabbatico nel *Dialogo con Trifone* di Giustino martire, in relazione al piano divino della salvezza. Partendo da una contestualizzazione storica della vita e delle opere di Giustino, la tesi passa a delineare il progressivo estrinsecarsi nel *Dialogo con Trifone* di una ben precisa economia salvifica concernente la teologia sabbatica. Tramite il metodo deduttivo e comparativo vengono illustrati i tratti fondamentali della concezione sabbatica di Giustino, mettendo in luce, da un lato, il rapporto tra la nozione di culto sabbatico e il piano salvifico di Dio e, dall'altro lato, il confronto tra la nozione di culto sabbatico e le relative concezioni filosofiche e mediogiudaiche dell'epoca.

Il lavoro si articola in cinque capitoli secondo un itinerario che, partendo dal contesto storico della vita e delle opere di Giustino (primo capitolo) e dalla nozione di culto sabbatico in relazione, da una parte alla dimensione atemporale dell'antica economia della salvezza e, dall'altra, alla dimensione temporale della stessa (secondo capitolo), giunge ad illustrare la posizione di Giustino sul sabato, non solo nella nuova economia della salvezza, con particolare attenzione alla polemica contro l'osservanza legalistica dei precetti sabbatici e al contesto storico-pasquale del "*grande sabato*" (terzo capitolo), ma anche nel contesto millenario (quarto capitolo) e in quello escatologico (quinto capi-

tolo), entrambi scaturiti dal compimento definitivo della nuova economia della salvezza. Lo scopo di questa articolazione è quello di offrire uno studio storico e teologico-sistematico, che non rimanga fine a se stesso, ma che sia un valido strumento in ordine alle prospettive presenti odierne e future.

SÁNCHEZ RODRÍGUEZ Pedro, *La vida es bella. La escatología en el cine contemporáneo (1990-2005). Vol. I Síntesis teológica. Vol. II Catálogo. 115 películas de referencia.*

Esta investigación se sitúa en las claves de una estética teológica vinculada al cine. Para ello se presentan 245 películas de cuales se realiza un análisis pormenorizado de 115 de ellas. En cada estudio se ofrece la ficha técnica, la sinopsis, la detección de temas teológicos, la descripción pormenorizada de las escenas más significativas y una reflexión sobre las cuestiones de escatología planteadas. Así mismo cada unidad se complementa con referencias bibliográficas y de Internet.

Para la síntesis teológica, como temas previos se recuerdan las relaciones de la teología con el cine y la iconografía, así como se presenta un breve esbozo de la escatología en la historia del cine. En la segunda parte, analizan en el cine actual las influencias filosóficas y del mundo de las religiones referidas al más allá. También se realiza un estudio de algunas cuestiones de antropología teológica en torno al sentido de la vida, del tiempo y del sufrimiento. En la parte tercera se profundizan los temas centrales de escatología en el cine en torno a la muerte, la resurrección, la comunión de los vivos y los muertos así como la vida eterna y el infierno. Las conclusiones permiten mostrar los rasgos de imaginario escatológico en el cine y sugerir propuestas de estudio y criterios de valoración de las películas. Como aparato crítico se incorpora una memoria iconográfica de fotogramas claves y un índice de los títulos tanto en versión original como en español.

En cuanto a las aportaciones de novedad podemos resaltar en primer lugar la importancia del llamado "cine espiritual", que sin ser inmediatamente religioso, ofrece muchas posibilidades para la reflexión teológica, y en este caso sobre escatología. Además, el cine se nos ha mostrado como un instrumento valioso para detectar la sensibilidad de una época en cuanto a los temas del más allá. Así hemos confirmado una tendencia fuertemente sincretista, tanto desde la filosofía como desde las religiones, a la vez que se detecta la existencia de un cine preocupado por la apertura a la trascendencia. Sin embargo, y como ya confirman otros análisis culturales, este interés se suele acompañar por un eclipse del Dios que sale al encuentro del hombre para ofrecerle sentido y futuro. Además, esta investigación permite recordar la importancia del acercamiento de la teología al arte. Así, parece que después de un período de un marcado silencio sobre los temas teológicos, asistimos a la apertura de nuevas posibilidades.

Desde estas referencias el estudio plantea algunas instancias a los tratados de escatología. En primer lugar, sugiere la importancia de que se aborden antes las cuestiones teológicas que las morales, ya que son muchas veces las primeras las que iluminan las segundas. Así mismo, recuerda la importancia del contraste con las filosofías y teologías desde el sentido de la resurrección para el cristianismo. También se ve necesario profundizar en la escatología desde una teología y antropología del amor; para así, abordar cuestiones como el duelo, la relación con los difuntos o la preeminencia de la misericordia de Dios. Y por último, se ve conveniente no agotar en el *kairós* realizado la sor-

presa de la consumación escatológica. El futuro está cargado de la novedad de Dios revelada en Jesucristo resucitado.

Este acercamiento entre la teología y el cine es una invitación a proponer, en fidelidad a la tradición bíblica, imágenes y relatos sobre la presencia de la eternidad en la historia y sobre la esperanza en la consumación más allá de la muerte. Una invitación para que los guionistas y directores de cine se vuelvan a la fe como fuente de inspiración. Una llamada a que los teólogos se preocupen por una actualización que tenga presente el medio audiovisual en el que hoy se realiza preferentemente la cultura. Y por último, un apoyo para que educadores y agente de pastoral cuenten con instrumentos que les ayuden en la transmisión de la fe. En esta línea el trabajo de esta investigación sigue abierto.

SULTANA Carl-Mario, *The Presence and the Use of the Bible in the Ministry and in the Written Works of Dun Ġorġ Preca.*

The Word of God in Sacred Scripture is today considered as the point of departure and as the focal point of all catechesis. It was the Second Vatican Council which reallotted a central position to the Word of God in the life of the Church. When the Word of God in Sacred Scripture was over-shadowed or totally hidden by the *Catechism*, the Bible was still present to lesser extents and in disguise, in different forms. One of the key-figures who performed this in Malta was Dun Ġorġ Preca (1880-1962), who not only founded an Association for teaching catechism using the Bible as a prominent handbook, but also endowed this Association with a substantial amount of writings in which the Bible features very conspicuously.

The aim objective of the research was to demonstrate how Dun Ġorġ Preca founded the Society of Christian Doctrine after a thorough reflection on the Word of God, and how he used the Bible in his written works, in terms of different models and methods. Moreover, as a result of this inquiry, I was able to demonstrate how Dun Ġorġ Preca was a precursor of what the Second Vatican Council was to promulgate more than fifty years after his death on Sacred Scripture in the life of the Church and on the apostolate of the laity. Moreover, this makes Dun Ġorġ a pioneer of the biblical ministry and the biblical apostolate, and of the lay apostolate in Malta.

The contents of the research have been presented in five chapters. In the first chapter, I took a bird's eye view of what was happening in the catechetical sphere in some key European countries during the period in which Dun Ġorġ Preca lived and worked. The second chapter glances over the socio-cultural and politico-religious context of the Maltese Island in our period of study. It also presents a short, essential biography of Dun Ġorġ. Finally, the chapter ends by presenting a synthesis of how Dun Ġorġ Preca's written works can be classified: according to the aim; according to the prevalent method used; and according to the literary genre of the work. These major classifications were further broken down in categories and elaborated in chapters three and four of the thesis. The final chapter demonstrates how Dun Ġorġ Preca was a precursor and a pioneer of the use of the Bible and of the lay apostolate, by juxtaposing his endeavors with what we find in two of the documents of the Second Vatican Council: *Dei Verbum* and *Apostolicam Actuositatem*.

The results obtained can be grouped under six aspects: the different models and methods of the use of the Bible which can be found in Dun Ġorġ Preca's works; an aware-

ness of the importance of Sacred Scripture in his teaching ministry; Dun Ġorġ as a precursor and a pioneer of the Second Vatican Council; the personal style of catechesis elaborated by Dun Ġorġ; the christocentric and ecclesial methodology applied by Dun Ġorġ; and Dun Ġorġ Preca as a model to all those engaged in catechesis today.

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

BAY Marco, *Realizzare un ambiente di apprendimento costruttivista in e-learning e attuare un sistema di valutazione autentica con portfolio digitale. Studio multidimensionale.*

Il problema di come progettare e valutare un ambiente di apprendimento ispirato e collocato in una prospettiva costruttivista e supportato da tecnologie dell'informazione e della comunicazione è articolato in modo dinamico se favorito dalle potenzialità dell'e-learning.

Si tratta di un processo complesso che può dare risultati interessanti in termini di apprendimento dopo una accurata progettazione didattica negoziata in equìpe.

L'esplorazione di nuove possibilità date a forme di "valutazione autentica" che si appoggiano su modelli di portfolio digitale consente di aprire nuove prospettive di innovazione e nuovi orizzonti di studio.

La ricerca permette l'osservazione in un percorso formativo per studenti universitari, dedicato alla tematica della valutazione degli apprendimenti, degli effetti di una valutazione "per" l'apprendimento e non solo "dell'"'apprendimento a conclusione di un corso semestrale.

L'uso di strumenti statistici di analisi testuale (il software T-LAB in particolare), integrati ad elaborazioni statistiche di carattere descrittivo, arricchisce le informazioni per ulteriori interpretazioni ai feedback procurati dagli studenti partecipanti all'esperienza della sperimentazione che ha messo a confronto due gruppi.

La stesura dello scritto di dottorato presenta inizialmente il quadro di riferimento teorico, l'apporto di D. Jonassen, gli obiettivi e le motivazioni, la metodologia e la valutazione in ambiente di e-learning. Si sofferma poi in particolare ad illustrare il processo di realizzazione dell'ambiente di apprendimento basato sul web (piattaforma e strumenti per il portfolio digitale) messo a disposizione degli studenti partecipanti al percorso formativo sperimentale. Infine dopo le conclusioni critiche è stato realizzato un secondo volume, contenente allegati che documentano gli esiti del disegno sperimentale, un dossier di progettazione del corso in e-learning. Questo dossier delinea con tabelle ispirate al modello di B. Kahn, la necessità dell'infrastruttura "nascosta" di natura progettuale, i questionari, le tabelle, gli strumenti utilizzati e i dati raccolti da programmi statistici e di piattaforma di e-learning. Tra gli allegati è inserito un cdrom con i contenuti ipertestuali adottati nel percorso formativo sperimentale con i due gruppi di studenti universitari.

D´AGOSTINI Alvimar, *A formação continuada dos professores da Sociedade Porvir Científico: pesquisa, análise e propostas*.

Esta tese envolve uma pesquisa sobre a política de formação continuada de professores existente em quatro instituições escolares lassalistas, mantidas pela Sociedade Porvir Científico (nome civil da Província Lassalista de Porto Alegre, Rio Grande do Sul, Brasil). É uma pesquisa que faz uma análise descritiva e interpretativa da política de formação continuada que tem sido oportunizada aos professores nos anos 2002, 2003 e 2004 nestas escolas. Além de explicitar de forma sistematizada esta prática pedagógica de formação docente existente, ela oferece sugestões e propostas que pode-

riam ser consideradas, a fim de tornar este processo pedagógico mais qualificado.

Esta tese é estruturada pedagogicamente em cinco capítulos. O primeiro explicita e contextualiza a questão na qual esta pesquisa se ocupa; o segundo capítulo faz um apanhado teórico na qual se fundamenta a formação continuada de professores; o terceiro capítulo explicita e fundamenta teoricamente a metodologia utilizada para a realização da pesquisa; o quarto capítulo, por sua vez, faz a análise descritiva e interpretativa das informações coletadas através de categorias explicativas do fenômeno investigado; o último capítulo faz considerações finais e aponta prospectivas para a qualificação dos processos de formação continuada dos professores das instituições participantes da pesquisa.

Cada capítulo inicia com uma breve introdução na qual são apresentados sinteticamente os principais tópicos que são tratados e termina com uma breve conclusão.

GEORGE NKEZE Jingwa, *African-centred pedagogy as M'Bangsuma: underpinnings from the Cameroon culture.*

One of the burning issues that educators are confronting in this period of rapid demographic, economic, and technological change is how to successfully teach diverse students or to implement multiculturality in the classroom. This study *"African-centred Pedagogy as M'bangsuma: Underpinnings from the Cameroon culture"* is an attempt to addressing questions of "teaching for diversity" and working successfully with Africans and those of African descent. It exposes the fallacy of *cultural neutrality* and the *homogeneity syndrome* in teaching and learning particularly for Africans or people of African descent and sets culture as the predominant force in pedagogy. Culture is more than just one characteristic, such as race or ethnicity; culture is about being part of a group. Culture reflects the unique defining blend of features among individuals within groups and includes variables such as socioeconomic status, profession or trade, academic preparation, experience, gender, language, education, sexual orientation, psychological state, and political views. It is culture that defines our humanity. It is culture that shapes behaviours, values, and attitudes in schools. Culture determines how teachers, staff, students, and members of the community interact with one another.

If the *status quo* has to be changed, then there is need for a different pedagogical paradigm to improve the performance of students from various ethnic groups – one that teaches to and through their personal and cultural strengths, their intellectual capabilities, and their prior accomplishments. *Culturally responsive pedagogy, also referred to as culturally relevant, sensitive, centred, congruent, reflective, mediated, contextualized, and synchronized is this kind of paradigm*. Simply put, it is an approach to effective instruction in diverse settings. The essence of this idea is that what we think and what we feel is culturally situated and shaped. It is using the cultural knowledge, prior experiences, frames of reference, and performance styles of ethnically diverse students to make learning encounters more relevant to and effective for them (Gay, 2000).

Based on this therefore, the study takes on the Cameroon indigenous philosophy, ethics and social theory and practice called *m'bangsuma* which it considers as key not only to reconstruct the best of ancient African culture and use it as a paradigm for a renewed modern African culture and worldview but in defining the African values regarding education and constructing an effective African-centred pedagogy.

What then is *m'bangsuma?* The word is used by the *Betis* of Cameroon, just one of

the more than 200 languages spoken in Cameroon. What is unique about the concept is not just its comprehensive and holistic nature but the fact that it captures in a vivid way both the Cameroonian and African reality and experience. It is instructive to note that this concept does exist in all the local cultures of Cameroon under different appellations. It is adopted in this thesis because of its popular nature, coined and projected in 1987 by Paul Biya, current president of the Republic of Cameroon in his book *Communal Liberalism*. *M'bangsuma* is not only a philo-eticosocial theory but at the root of the concept is a practice which is itself *m'bangsuma whereby two or more people – adults, women, children – are moved by the feeling of solidarity to pledge never to eat anything without sharing it with other pledgers* (Biya, 1987). The concept signifies and expresses *spirituality*; *solidarity,* which is related to cooperation, interdependence, and respect for other people; *relatedness* which encompasses unity of being or "holonology", harmony with God and creation; the concept of *familyhood* which stresses the value of community, disinterested love and veneration of the ancestors. In *m'bangsuma* you find how the spiritual permeates every aspect of human behaviour and life.

The study is structured in six chapters uneven in length and contents, yet each one having a very important part in the flow of ideas within the methodological approach of this work. Chapter one: *From Black Pedagogy to African-centred Pedagogy* is more historical as it traces the origin of Black Pedagogy (BP) and how it developed to what it is today. Chapter two: *African-centred Pedagogy (ACP) – an overview* focuses on defining the concept of pedagogy particular from the Africanist perspective. A clear distinction is made between *Didactics* which is concerned with the processes of the person learning and the particular content to be learned and Pedagogy which is viewed in a wider perspective as *live processing developed in a practical situation.* Chapter three*, The Cameroon philosophy of m'bangsuma: Possible Foundation of an African centred pedagogy,* examines and develops the concept of *m'bangsuma* from all its dimensions be it social, ethical, political, and philosophical. Chapter four: *M'bangsuma and African-centred didactics* develops what teaching and learning are like when centred in African cultural heritage. It develops a unified theory of seven distinct essential practices based on the *m'bangsuma* experience. Chapter five: *The M'bangsuma school: Model of an African-centred school* analyses the basic principles and assumptions that are central in constructing what we termed *"the m'bangsuma school*". *M'bangsuma* schools are schools in which the organizational norms, the school climate, the unwritten rules of the school are all reflections of the *m'bangsuma* theoretical framework and practice. This framework is founded on the African principle that "*it takes the village to educate the child" and it is talent development oriented*. Chapter six: *M'bangsuma and the Christian message* highlight one of the central axioms of *m'bangsuma* pedagogy, its divine nature, completely different from other educational systems that tend to be temporal, earthbound, and essentially selfish and materialistic. It is from this perspective that the chapter develops the concept of divine and Christian pedagogy drawing from Christ, the teacher of the soul, *par excellence*, the way, the truth and the life. (John 14:6). He is the one who was, who is, and who is to come (Revelation 4:8), "the key, the focal point, and the goal of human history". From this perspective, we see that the encounter between *m'bangsuma* and the Christian message of salvation is a fruitful and positive one. It will not only elevate *m'bangsuma* to a "universalist position, but to a certain extent authenticate and blossom it.

Above all, this study looks at pedagogy holistically as a system of practices in two phases. *Level one pedagogy is constituted by methodology*. The competent phase one

teacher is proficient at designing lessons, running a classroom, and has mastered the organization and structure of teaching practice. Most of western teacher preparation programs focus exclusively on pedagogy at phase one. This is not a bad thing, only insufficient for children of African descent because deeper analysis and preparation is needed. But there is *a deeper phase of practice, phase two,* characterized by a deeper structural understanding of teaching practice and instructional process in institutional, cultural, historical, and political context. It requires a deep understanding of the social, political, and historical context of education. It is this phase that forms the core of this work as it looks at pedagogy holistically as a system of practices building directly on the concept of *m'bangsuma*, and within, culturally responsive pedagogy as articulated in the works of Geneva Gay (2000); Gloria Ladson-Billings, 1994; and Murrell Jr., 2003. These authors distinguish the culturally responsive pedagogy in precisely the way we need to think of pedagogy: as incorporating more than language and communicative style, more than interactional competence, to include a critical and reflective regard of the social, historical, and cultural positions of teachers and students in the conjoint actions that constitute teaching and learning.

GNANSA GNAGLIGA, *Profession d'enseignant en Afrique Francophone: cas du Togo, problèmes et perspectives.*

La tesi tratta di una ricerca sul campo (il Togo), della condizione degli insegnanti, del loro ruolo nella società e della loro formazione.

La scelta di questa nazione come campione della ricerca va motivata dal fatto che il Togo è come un prototipo dei paesi della costa occidentale africana. Esso offre un panorama abbastanza completo del sistema scolastico di questi paesi costieri.

"*L'immagine della scuola, che non risponde più alle aspettative della promozione sociale, si modifica e si deteriora*" (Lange, 1998, 271). Questa osservazione di Marie France Lange descrive la realtà del Togo e di tanti paesi africani: i Togolesi hanno poca fiducia nella scuola e gli insegnanti sono trascurati.

L'originalità del lavoro consiste nel fatto che non era mai stata realizzata finora, una ricerca a carattere nazionale su un campione rappresentativo di tutti gli insegnanti attivi per analizzarne la condizione globale, cioè la stima piuttosto bassa da essi goduta presso l'opinione pubblica, le loro condizioni di vita piuttosto precarie, il carico di lavoro sproporzionato ed altri fattori che influiscono pesantemente sul sistema educativo.

La stesura della tesi è stata organizzata in due parti che contengono insieme 8 capitoli. Al centro (capitoli 4 e 5) si trova la visione generale e ampia della condizione di vita e di lavoro degli insegnanti al di là del Togo e dell'Africa.

Il quadro di riferimento ha costituito la prima parte del lavoro, che riguarda i capitoli 1, 2, 3, 4 e 5.

La seconda parte del lavoro è stata riservata alla descrizione delle condizioni di vita e di lavoro degli insegnanti del Togo. Essa è costituita dai capitoli 6, 7 e 8 e tratta specificamente dell'analisi dei dati della ricerca.

Nel primo capitolo si tratta della presentazione generale del Togo (posizione geografica, storia, situazione politica, economia e contesto socioculturale). In seguito viene presentato il sistema educativo (capitolo 2). Il capitolo 3 è stato riservato alla descrizione della vita professionale e sociale degli insegnanti in Africa francofona e in Togo dall'epoca coloniale fino ad oggi. Nel quarto capitolo si tratta delle tendenze generali

delle condizioni degli insegnanti. Questo tema è logicamente seguito da quello della formazione degli stessi insegnanti trattato nel capitolo 5. Il sesto presenta globalmente la procedura e lo svolgimento della ricerca; ed è seguito dal settimo che fa l'analisi dei dati statistici della ricerca sulla formazione dell'insegnante togolese, sulla sua condizione professionale e sociale.

L'ultimo capitolo è costituito dalle proposte per migliorare la condizione degli insegnanti.

HAZEEN Amal, *Cattolici ed ebrei. Teologia e dialogo interreligioso dal Vaticano II ad oggi e loro incidenza nel campo pedagogico-educativo*.

Il periodo che si estende dal Concilio Vaticano II ad oggi è stato un periodo enormemente ricco di cambiamenti e di sviluppi nelle relazioni tra Cattolici ed Ebrei. Nell'arco di quarant'anni c'è stata una rivoluzione nei rapporti fra la Chiesa cattolica e l'ebraismo. La ricerca ha inteso studiare il fondamento teologico (le basi teologiche) del dialogo tra ebrei e cattolici e il cambiamento avvenuto in questo arco di tempo per poter costruire una solida base educativa capace di creare una persona aperta ai valori del dialogo e della pace, responsabile, accogliente verso tutti. Si è delineato quindi come obiettivo centrale quello educativo, costruito però su basi sia teologiche che pedagogiche.

Il lavoro si articola in due parti: la prima contiene tre capitoli. Si parte dalla storia dall'inizio del cristianesimo fino alla vigilia del Concilio Vaticano II (primo capitolo), per poi dedicare il secondo capitolo al Concilio Vaticano II e al suo artefice e padre papa Giovanni XXIII, dando particolare attenzione alla dichiarazione conciliare *Nostra aetate* con il suo n. 4. Segue poi il capitolo terzo, il quale contiene il contributo del papa Giovanni Paolo II a un rapporto nuovo tra cristiani ed ebrei. Esso tratta inoltre del contributo ad un rapporto nuovo tra ebrei e cristiani dato dallo sviluppo della teologia circa l'ebraismo. Il capitolo termina con uno studio dei nuovi documenti sul dialogo dopo il Concilio, della creazione di organismi di comunione e del dialogo con gli ebrei a livello operativo.

La seconda parte è costituita da due capitoli: il quarto, che studia i passi concreti fatti nel dialogo tra cattolici ed ebrei sia a livello pastorale che a quello pedagogico-educativo e il quinto che tende a proporre delle linee guida per l'educazione cattolica in materia di dialogo. Dopo avere esplorato il possibile utilizzo del problema della Shoah nei progetti educativi, assieme all'educazione al dialogo si sfocia in una educazione alla pace in cui si incarna l'obiettivo più alto dell'educazione stessa.

La novità della ricerca consiste nell'aver recato un apporto agli studi fatti fino ad oggi sul dialogo ebraico-cattolico, e cioè uno sviluppo delle incidenze pedagogiche del dialogo stesso, finora non esplicitate da nessuno, se non nelle linee più generali. È chiaro che molto resta ancora da fare, e deve essere fatto, sia dal punto di vista pedagogico-teoretico che da quello pratico.

Infatti, la ricerca si avvale di lavori precedenti molto utili e importanti, ma che non coprono tutti gli aspetti. Vi sono lavori sull'educazione al dialogo, sulla Shoah, sull'educazione alla pace, ma questi temi sono studiati separatamente, senza relazione l'uno con l'altro. Questi sforzi già realizzati devono invece confluire insieme in un programma educativo integrale che si rivolga verso il settore dell'educazione al dialogo, partendo da quello ebraico-cristiano. Il dialogo viene così esteso a tutti gli uomini.

In realtà non è stato elaborato un progetto vero e proprio, ma ci si è limitati a dare delle linee generali, e al tempo stesso già abbastanza sviluppate, in modo da facilitare il lavoro di progettazione successiva.

HÎRJA Alois, *La "religione" come disciplina nella scuola statale di Romania. Per una proposta ermeneutica.*

Per una impostazione legittima della "religione" come disciplina scolastica nella Scuola di Stato in Romania, dopo un vuoto storico di cinquanta anni di tirannia comunista, la mia tesi identifica le esigenze, le condizioni e gli elementi essenziali epistemologici che ne forma una vera disciplina scolastica. La nota significativa è costituita dal fatto che la "religione" è meglio studiata come "fenomeno universale complesso". Questa premessa fa sì che la carta decisiva nell'elaborazione della disciplina si giochi sulla sostanziale solidarietà con la scuola. La teologia ha il compito di garantire la "dottrina" e di presentare i propri apporti in modo scientifico. Insomma come disciplina scolastica la "religione" nella scuola di Stato ha un "prototipo referenziale" con "confini flessibili". Su questo quadro referenziale si può radicare la proposta ermeneutica. Questa possibilità offre un'argomentazione scientifica alla presentazione della disciplina, che nella scuola di Romania trova la sua collocazione nella finalità istituzionale.

La tesi si articola in cinque capitoli. L'uomo, come essere essenzialmente spirituale e religioso, ha bisogno ontologicamente, da un punto di vista sociale e psicologico, di comprendere ciò che la religione "fenomeno universale complesso" offre (primo capitolo). La "religione" studiata in quanto disciplina curriculare ha il compito di elaborare, rispettando le esigenze epistemologiche e scientifiche la sua struttura e l'identità disciplinare utilizzando l'apporto di varie scienze teologiche, umane e pedagogiche, in rapporto e dialogo interdisciplinare (capitolo terzo). Le finalità della scuola rumena, che mira alla maturità personale degli allievi utilizzando la ricchezza culturale e la tradizione del popolo, trova nella nuova ermeneutica proposta da Gadamer un "metodo" che porta alla "verità" (capitolo quarto), entra nella logica dei saperi della scuola e nel modello ermeneutico e, in altri metodi, dimostra una efficienza particolare nel campo dell'educazione scolastica (capitolo quinto).

KANYAMUHANDA Mwendapole, *Le Contrat didactique: Essai d'analyse des usages et des significations attribués au concept de contrat didactique dans le processus d'enseignement-apprentissage.*

En abordant la notion de contrat didactique à travers les usages et les significations qui lui sont attribués dans le processus d'enseignement-apprentissage dans cette thèse, nous nous interrogeons essentiellement sur son importance et sa portée explicative dans l'analyse des faits et phénomènes d'enseignement. Le but premier est de rendre compte du besoin auquel répond la notion, de son fonctionnement à travers les adaptations qui lui sont appliquées en tant que catégorie interprétative des faits et phénomènes d'enseignement ayant marqué le contexte scolaire français de ces trois dernières décennies. Il s'agit d'une étude analytique et descriptive qui s'appuie surtout sur des textes fondamentaux qui ont été élaborés à partir des années 70 dans le domaine des recherches en didactique des mathématiques et appliquées dans la suite aux processus

d'enseignement-apprentissage dans leur ensemble. En cette période, les recherches didactiques sont orientées à l'étude des relations entre le contexte, les enseignants, les élèves et les savoirs et le concept de contrat didactique est ainsi introduit comme l'ensemble des règles et des comportements habituels qu'enseignants et élèves mettent en œuvre réciproquement à propos des savoirs à enseigner et à apprendre. En classe, à côté des règles de fonctionnement interpersonnel explicites et largement connues, il en existe d'autres à caractère surtout implicite qui définissent l'activité des enseignants et celle des élèves dans un cadre de référence produit par les acteurs eux-mêmes, impliqués dans le processus. Le contrat didactique résume dans ce sens tous ces comportements attendus d'un côté comme de l'autre et aptes à permettre la poursuite du processus d'enseignement-apprentissage. La structure de la thèse s'articule en cinq chapitres dont les deux premiers sont consacrés respectivement à la notion de contrat comme forme et pratique pédagogique en France, puis à celle de contrat didactique avec l'approche issue du domaine de la didactique des mathématiques française. Quant aux trois autres chapitres, ils traitent respectivement des développements de la notion de contrat didactique dans le contexte de la théorie didactique francophone dans son ensemble, puis de la notion de rapport au savoir et des aspects particuliers des rapports des sujets aux savoirs, et enfin de la relation didactique dans le cadre du contrat didactique.

MAKOLA MWAWOKA Dieudonné, *La communication de la foi chrétienne en contexte congolais à l'aube du troisième millénaire. La catéchèse à l'épreuve du défi de l'inculturation.*

L'étude établit l'état des lieux de la Pastorale Catéchétique en milieu congolais en ce début du millénaire et esquisse des perspectives concrètes d'inculturation portant sur l'axe du contenu, de la pédagogie et des lieux catéchétiques. Elle ébauche en outre le profil du catéchiste d'aujourd'hui, véritable cheville ouvrière de l'inculturation en catéchèse.

Articulée en neuf chapitres et conduite selon les méthodes historico-critique et analytico-synthétique, cette étude évalue de prime abord la praxis évangélisatrice selon les deux phases d'évangélisation du Congo pour y relever ombres et lumières (chap.1 et 2). Elle analyse ensuite l'univers socio-culturel actuel du Congo en tant que contexte de la catéchèse (chap. 3 et 4). Cette section fait émerger des défis socio-politiques et culturels peu considérés dans la catéchèse, comme le démontre l'analyse des principales formes de la catéchèse, c'est-à-dire la catéchèse d'initiation, la catéchèse permanente et celle scolaire (chap. 5, 6 et 7).

Après avoir posé des bases théoriques de tout processus d'inculturation soulignant les principes du dialogue dialectique entre la foi ecclésiale et la culture sociétaire, et celui de la significativité de la foi communiquée pour l'homme d'aujourd'hui (chap. 8), l'étude pose dans son neuvième chapitre, des jalons d'une version inculturée de la foi et d'une catéchèse de libération articulée autour de la purification d'éléments culturels opprimants, les valeurs de la famille nouvelle, l'éducation à la paix et à la démocratie, et la promotion humaine.

Elle pose en outre les jalons d'une pédagogie catéchétique inculturée qui confronte les trois modèles pédagogiques en vigueur (modèle transmission, incitatif et celui d'apprentissage) avec les éléments de l'oralité et de l'arbre à palabre propre à l'univers traditionnel négro-africaine.

Sur le plan des lieux catéchétiques, elle préconise de dilater les lieux traditionnels essentiellement intra-ecclésiaux pour un type de pastorale catéchétique de proximité et de frontière (musique, sport, milieu de «l'intelligenza» et le lieu de précarité). Enfin, l'étude indique les compétences à faire acquérir au catéchiste dans l'optique de l'inculturation.

L'abondante bibliographie qu'offre cette étude représente à coup sûr une mine à la disposition du chercheur qui envisage d'approfondir l'un ou l'autre aspect de la pastorale catéchétique en milieu congolais.

N'TUNGU Bisibu, *Education scolaire à la démocratie. Une pédagogie transformationnelle pour le développement démocratique au Congo-Kinshasa.*

La tesi affronta le problematiche educative nella Repubblica Democratica del Congo, un grande paese africano che stenta a decollare in tale campo. Partendo dalla situazione problematica attuale, l'autore analizza le possibilità e le modalità di un'educazione alla democrazia in un paese dove sovente la parola rimane lettera morta; per cui suggerisce delle proposte interessanti per fare crescere un sistema educativo capace di lasciare spazio ad una vera educazione alla democrazia.

Il lavoro è sorretto da una profonda intenzionalità pedagogica che poi diventa ipotesi di lavoro che si potrebbe così indicare: educare alla democrazia scolastica, grazie a strategie educative appropriate e metodi didattici adeguati, resta una delle piste privilegiate per scongiurare la crisi che flagella il Congo-Kinshasa e anzi favorirne un processo di emancipazione e di sviluppo integrale all'altezza dei tempi e delle sue risorse materiali ed umane.

Per dare attuazione a questa ipotesi-convinzione si pone in atto una indagine e un lavoro di ricerca e riflessione che si effettua fondamentalmente in tre tappe, in linea con una metodologia globale del "vedere-giudicare-agire" (o più specificamente del vedere, inquadrare, prospettare, operazionalizzare): in primo luogo, un vedere lucido e una lettura severa della situazione del sistema scolastico del Congo-Kinsahasa (capp. 1-3), grazie ad una analisi ed una critica rigorosa dei fatti e delle realtà congolesi in genere e del sistema scolastico congolese in particolare, tesa a spazzar via le false evidenze e cogliere possibili indizi di progettualità. In secondo luogo, la costruzione di un quadro di referenze teoriche di una ipotetica educazione alla democrazia nel contesto scolastico congolese attuale (capp. 4-6): ciò che l'autore fa attraverso una serrata discussione del concetto stesso di democrazia e del rapporto democrazia e educazione, democrazia e scuola in tutte le sue ambivalenze ed antinomie. Infine, l'operazionalizzazione dell'educazione scolastica alla democrazia nell'orizzonte di un progetto globale di società (capp. 7-9).

In maniera originale, il lavoro studia con lucidità la situazione congolese, fino all'oggi (con particolare attenzione al periodo della nazionalizzazione mobutista e del post-mobutismo). L'autore conduce una serrata discussione per un allargamento del concetto di democrazia in stretto collegamento con lo sviluppo integrale dell'uomo e della società e della cultura congolese; propone una pedagogia trasformazionale (= per trasformare la società occorre trasformare la scuola): che intende essere una cultura emancipatrice nel senso forte di questa parola e a cui è assegnato un significato particolare: a) ricercare la coerenza tra la cultura tradizionale congolese-africana e la modernità, b) ricercare la pertinenza tra la teoria e la pratica, c) proporre un itinerario di crescita

dell'uomo e della collettività fino a ridurre al massimo la distanza tra il dire e il fare, avendo per fulcro appunto l'educazione scolastica alla democrazia. Infine, è rilevante l'orchestrazione di una ingegneria della cultura democratica scolastica capace di spingere, in particolare il Congo e la regione dei Grandi laghi, ma l'Africa in generale, sulla via del progresso sia politico, sia economico, sia culturale, sia religioso.

PULIDO Ricardo, *Trenta anni di ricerca educativa con Ann Brown: Come imparano le persone?*

Questa tesi dottorale sulla ricerca di Ann Brown, vuole ricostruire l'evoluzione del suo pensiero e della sua ricerca. Il metodo utilizzato per conseguire la comprensione dell'evoluzione del suo pensiero si può distinguere in tre momenti: (1) lettura delle fonti ed individuazione degli interrogativi sugli elementi del processo di apprendimento; (2) analisi delle diverse componenti che emergono nel percorso di ricerca di Ann Brown; (3) presentazione dei contributi fatti dalla psicologa nella concretizzazione del suo modello di intervento sulla base di tre domande fondamentali: Come i ragazzi imparano? Come i ragazzi affrontano le difficoltà nell'apprendimento? Quali sono le strategie che i ragazzi devono mettere in atto per arrivare ad un apprendimento efficace?

Per capire il pensiero della Brown, questa ricerca inizia analizzando i suoi articoli degli anni settanta (primo capitolo). In questi vengono evidenziati i problemi che la interessano: come imparano i ragazzi? Come i ragazzi affrontano le difficoltà nell'apprendimento? Perché i ragazzi incontrano le difficoltà nell'apprendimento? Quali sono le strategie che i ragazzi devono mettere in atto per arrivare ad un apprendimento efficace? Sulla base di queste sue ricerche si evidenzia la sua attenzione all'acquisizione dell'informazione attraverso lo studio sulla memoria, il suo ruolo nell'acquisizione e nei processi di memorizzazione. La Brown in questo periodo lavora con i bambini con problemi d'apprendimento, cercando risposte ai quesiti prima esposti.

Si evidenzia, per la psicologa dell'educazione, l'influenza del cognitivismo nel pensiero e nella struttura della ricerca sviluppata. I problemi evidenziati nelle sperimentazioni della Brown sui processi di memorizzazione evidenziano il bisogno di mettere in relazione i diversi elementi che fanno parte dell'apprendimento proposto dagli psicologi cognitivisti di allora. Gli sforzi per tracciare un modello interattivo si basano, non solo sull'acquisizione delle informazioni, ma anche sull'elaborazione di tali informazioni attraverso gli elementi che costituiscono il modello stesso.

L'implementazione di tale modello fa emergere il concetto della metacognizione. La Brown in base alle sue ricerche definisce la metacognizione come la consapevolezza che ogni persona ha delle sue conoscenze. Questa conoscenza nel processo d'apprendimento diventa autocontrollo dell'attività mentale. Il contributo della Brown in questo campo consiste soprattutto nello sviluppo dell'autocontrollo attraverso tre elementi: la pianificazione, il monitoraggio e la valutazione dei risultati. Per lei un apprendimento efficace deve avere queste caratteristiche metacognitive.

L'approfondimento sui processi metacognitivi è un passo essenziale nel pensiero e nella ricerca della Brown (secondo capitolo). I suoi contributi, in questo ambito, propongono un nuovo problema: quali sono le strategie più efficaci nell'apprendimento? Lei sviluppa negli anni ottanta una lunga serie di sperimentazioni in questo ambito.

La domanda di quegli anni, la porta a scoprire e ad arricchirsi di una serie di cambiamenti nella corrente psicologica cognitivista, dovuti all'influenza socio-culturale del-

la teoria di Vygotsky. In base a tale teoria, la Brown e altri ricercatori evidenziano il fatto che l'apprendimento è esperienza sociale, in cui il contesto e il linguaggio giocano un ruolo fondamentale come strumenti di mediazione. Sulla base di tutti questi cambiamenti, la sua ricerca si sposta dagli esperimenti in laboratorio all'osservazione e applicazione in classi, col fine di capire di più le dinamiche dei processi d'apprendimento nel contesto quotidiano del bambino.

La Brown cerca una forma efficace per applicare sia il concetto di metacognizione sia l'importanza dell'interazione sociale nell'apprendimento (capitolo terzo). In questo momento (prima metà degli anni ottanta) si verifica una svolta nel pensiero e nella ricerca sull'apprendimento della Brown che si concretizza nell'elaborazione di una strategia che lei chiama "insegnamento reciproco". La precisione di questa strategia di istruzione sottolinea un cambiamento decisivo dal pensiero cognitivista della Brown verso un pensiero più costruttivista. D'ora in poi la ricerca della psicologa dell'educazione è caratterizzata da questa visione dell'insegnamento-apprendimento. Il suo modo di intendere l'insegnamento reciproco è il contributo più significativo in questa decade degli anni ottanta.

Alla fine degli anni ottanta, sotto l'influenza del costruttivismo sociale, scopre che non bastano le strategie e le tecniche per garantire un processo d'insegnamento e apprendimento valido. Le ricerche che lei fa in questi anni, la introducono nel contesto nel quale avviene l'apprendimento. La sua attenzione si sposta dai processi alla comunità dei discenti (quarto capitolo). La "comunità d'apprendimento" intende incoraggiare una conoscenza e competenza distribuita fra tutti i partecipanti a questa comunità. Punto di riferimento chiave di questo modello è il cooperative learning che offre gli elementi fondamentali per la costruzione di un processo di apprendimento, di valutazione e di miglioramento della classe in se stessa (di ogni membro e, allo stesso tempo, di tutta la classe nel suo insieme). Questo modello rappresenta il punto di arrivo di tutta la ricerca della Brown; ma, nell'applicazione del modello, lei percepisce che l'apprendimento ha bisogno di un ambiente che non si limita alla classe, ma che includa la scuola nel suo insieme e i diversi ambienti sociali.

Nell'ultimo capitolo di questa dissertazione dottorale si offre una lettura trasversale degli elementi che attraversano tutta la ricerca della Brown in quasi trenta anni di ricerca.

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

ANDERKO Frantisek, *L'aspetto politico ed etico dello Stato sociale nel contesto della globalizzazione.*

Il processo della globalizzazione, secondo alcuni autori, viene caratterizzato come una sempre più stretta interdipendenza; altri autori lo definiscono come crescita interrelazionale, e altri ancora come progressiva integrazione.

Quando si parla di questi concetti, quasi tutti gli autori ne parlano dal punto di vista istituzionale, organizzativo e legale, a livello politico, economico, sociale ecc.

È un indizio importante per capire che lo studio del processo della globalizzazione d'oggi viene affrontato prevalentemente dal punto di vista formale, mentre spesso viene invece a mancare il sostanziale.

Questa tesi il cui titolo è "L'aspetto politico ed etico dello Stato sociale nel contesto della globalizzazione", vuole portare l'attenzione proprio sull'aspetto sostanziale della globalizzazione, pur non trascurando necessari riferimenti anche a quello formale. Lo scopo è dimostrare che il processo della globalizzazione deve prioritariamente orientarsi al livello morale, culturale e spirituale della persona, a cui si ispira per gli aspetti formali di ordine organizzativo, istituzionale, legale e procedurale. Non al contrario.

Per entrare in modo dettagliato nel tema dal punto di vista sostanziale e formale ci si è servito del concetto di Stato sociale e dei suoi cinque aspetti fondamentali: l'etica pubblica; i diritti umani; la giustizia sociale; le politiche sociali e la democrazia. La tesi, divisa in cinque capitoli, è strutturata proprio secondo questo schema.

Il primo capitolo introduce il concetto di Stato sociale in senso generale. All'inizio approfondisce le fasi di sviluppo, la natura dello Stato sociale e le sue diverse impostazioni antropologiche, per passare poi direttamente alla ricerca di un'etica pubblica per lo Stato sociale.

Il secondo capitolo studia lo Stato sociale dal punto di vista dei diritti umani. Descrive i problemi odierni nel contesto del movimento planetario dei diritti, e cerca di evidenziare che la loro applicazione non sussiste solo nel principio di legalità, ma anche nel radicamento di un loro fondamento etico universale.

Il terzo capitolo prende in considerazione la giustizia sociale. All'inizio si dà una breve descrizione dei problemi della giustizia a livello mondiale. La giustizia si trova in crisi per la sua riduzione all'aspetto formale rappresentato dalla giustizia generale, commutativa e distributiva. Per uscire dalla crisi, si richiama l'aspetto sostanziale della giustizia che trova la sua base nell'esercizio della virtù della giustizia da parte della persona concreta.

Il quarto capitolo studia le politiche sociali dello Stato sociale nel contesto della globalizzazione. Le diverse politiche sociali come quella abitativa, della sanità, dell'istruzione, del lavoro, dell'emigrazione, ecc. hanno bisogno di istituzioni e di organizzazioni corrispondenti, che richiamano l'aspetto formale; devono però essere promossi da fondamentali principi guida, che sono: il primato della persona sulla società, la solidarietà, la sussidiarietà, il pluralismo sociale, il bene comune, dunque principi dell'aspetto sostanziale delle politiche sociali.

L'ultimo capitolo studia la democrazia occidentale che si trova oggi in una crisi. In sostanza, la crisi della democrazia occidentale trova le sue radici nella riduzione della democrazia al solo suo aspetto procedurale, cioè formale, caratterizzato dalla costitu-

zionalità, dalla rappresentatività, dalla divisione dei poteri e dal criterio della maggioranza, tralasciando il suo aspetto sostanziale che tiene conto della qualità della persona arricchita dalle virtù come la trasparenza, la fiducia, la pazienza, l'onestà, ecc.

Dopo la descrizione, dello Stato sociale e dei suoi aspetti essenziali che riguardano l'etica pubblica, i diritti umani, la giustizia sociale, le politiche sociali e la democrazia, ci si chiede al termine della tesi, se questi aspetti, nella loro connessione formale e sostanziale, possono essere proposti e allargati alla società globale.

FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO

URIA José Ramón, *Relación entre norma jurídica y norma moral en el realismo jurídico, en Giuseppe Graneris y Javier Hervada.*

Questo argomento è uno di quelli che nella scienza giuridica sono al centro del dibattito. Dalle prime riflessioni di Aristotele fino ad oggi i saggi sono numerosi, ma le risposte sono diverse.

Delimitiamo il campo della ricerca alla scuola del *realismo giuridico classico,* privilegiando due autori, Giuseppe Graneris e Javier Hervada, in modo da analizzare nella loro riflessione il rapporto tra norma giuridica e norma morale.

Il *realismo* in generale è una dottrina che afferma che *le cose* esistono indipendenti dalla nostra conoscenza. Nella storia della scienza giuridica sono parecchie le interpretazioni che attribuiscono questo nome alla propria teoria, come il *realismo giuridico americano* di ispirazione pragmatista e sociologica che privilegia il diritto attivo e operante anziché il diritto che si trova nei libri, o un'altra dottrina americana che ha come autore Karl N. Llewellyn, di stile decisamente empirista. Noi prendiamo come argomento di esame il *realismo giuridico* che definisce il diritto come la cosa giusta; una dottrina che, come evidenzieremo, ha i suoi inizi in Aristotele e i suoi continuatori nei giuristi romani che trasformano questa scienza in arte e che più tardi è approfondita da san Tommaso d'Aquino. Si tratta di una dottrina che ebbe una egemonia in Europa fino all'arrivo di William of Ockham e fu ripresa nel secolo XX da un esiguo gruppo di pensatori che vogliamo mettere in risalto. Uno di questi autori, Graneris, propone nei suoi scritti un ritorno al *realismo giuridico,* presentando il diritto come *la cosa dovuta ad un altro*, base oggettiva ed obbligatoria. Un *realismo giuridico* che ci guida a riconoscere i dati di un ordinamento giuridico che non si possono annullare, *scritti* nelle cose e che si possono *leggere* colla ragione. Graneris mette in risalto che il *realismo giuridico tomista* si fonda sulla *realtà* delle cose. Hervada, autore tra l'altro della *Introduzione critica al diritto naturale,* emerge tra gli altri *giusnaturalisti* per la sua originalità nel dare una forza nuova alla concezione del diritto in senso stretto. La nostra ricerca si divide in tre parti: la prima consiste in uno *excursus* storico del *realismo giuridico classico*, iniziando dalla cultura ellenistica e arrivando a san Tommaso. Questa prima parte ha due suddivisioni: la prima tratta della cultura pre-cristiana ed esamina due autori: Platone ed Aristotele. Nella cultura romana, esaminiamo le opere di Cicerone e, nelle *Institutiones* e *Digesta*, il pensiero dei giuristi romani. Nella seconda sottodivisione, consideriamo il contributo del cristianesimo e troviamo un concetto *idealista* – il pensiero di sant'Agostino – e un concetto *realista* che, in contrapposizione alla visione di sant'Agostino, riconosce il valore del pensiero profano di autori come Cicerone o i giuristi romani e ammette il valore della laicità dimostrando piena fiducia nella capacità della ragione umana. Il contributo di san Tommaso alla scienza giuridica è degno d'attenzione in modo particolare quando riabilita il metodo e le fonti del diritto antico. Ridona fiducia alle istituzioni laiche che sono il fondamento dell'ordine temporale e in questo modo, senza sacrificare nessuna realtà spirituale, rafforza un'arte giuridica che l'influsso di sant'Agostino aveva indebolito. Nella seconda parte, iniziamo lo studio della *crisi del realismo*: una frattura che allontana il pensiero giuridico dal realismo classico e studiamo quattro autori: William of Ockham, Thomas Hobbes, Herbert Lionel Adolphus Hart e Hans Kelsen. Il fine che ci prefiggiamo in questa seconda parte è quello di mettere in

risalto l'importanza della crisi iniziata da Ockham, continuata da Hobbes, Kelsen e Hart, ed evidenziare per difetto il valore e il senso del ricupero del *realismo giuridico.* La terza parte è il fulcro della tesi e si concentra su due autori scelti, Giuseppe Graneris e Javier Hervada, che segnano un ritorno alla scuola del *realismo giuridico classico.* Giuseppe Graneris è l'autore che più ha contribuito in Italia all'interpretazione *realista* della esperienza giuridica, fondandosi sull'osservazione di san Tommaso quando insegna che l'atto di giustizia si realizza senza essere condizionato dal *modo* come lo esegue l'agente. Graneris parte da questa caratteristica per mettere in rilievo l'autonomia della scienza giuridica e distinguerla dalla scienza morale. Javier Hervada, spagnolo, è il primo giusnaturalista che compone una teoria giuridica integralmente fondata sul concetto del diritto come *la cosa giusta.* Il suo vasto pensiero abbraccia il diritto canonico, la scienza del diritto naturale, la filosofia del diritto e l'area del diritto ecclesiastico. Per la cornice storica di questo ampio sguardo ci ha guidati l'opera di Guido Fassò, considerato come uno dei più grandi storici della filosofia del diritto del secolo ventesimo.

La metodologia del lavoro è storico-analitica, percorrendo le opere significative di ogni autore per estrarre il suo modo di intendere il rapporto tra norma giuridica e norma morale. Lo scopo della ricerca è evidenziare che la regola del diritto per la natura delle cose deve essere formulata su misura in modo da qualificarsi come *giusta*. Il giurista non fa una riparazione isolata. Benché ricomponga la giustizia caso per caso, ricostruisce l'armonia della società nel suo nocciolo profondo in modo da ridonare credibilità ad ogni rivendicazione giusta.

NGANDU Kabumvubuende, *Engagement socio-politique des fidèles laïcs à norme du canon 225 CIC/1983. Défi pour les politiciens africains du troisième millénaire.*

Impegnarsi nella politica non è fare dello spettacolo ma è risolvere i problemi che pongono i cittadini di un paese. Trasformare il mondo nel nome della fede in Gesù Cristo è una missione nobile per la Chiesa e per i fedeli cattolici. In questo inizio del terzo millennio, viviamo un momento di crisi multiforme. Il carattere drammatico dei problemi etici ed il pluralismo delle scelte politiche mettono la fede dei fedeli cattolici a dura prova.

Per costruire la città terrena secondo il disegno di Dio ed i valori evangelici, si rende necessario che i fedeli di Cristo partecipino alle attività politiche. Dato che la politica è un'attività che permette l'organizzazione della società. Con l'evoluzione attuale delle nostre società, la questione dell'impegno politico dei fedeli di Cristo diventa come una sfida che deve interpellare gli uomini e le donne cattolici del nostro tempo.

Così, il nostro argomento si prefigge di studiare il tema dell'impegno socio-politico dei fedeli laici a norma del canone 225 del Codice di Diritto Canonico/1983. Sfida per i politici africani del terzo millennio. Si tratta di afferrare le grandi articolazioni della legislazione della Chiesa a proposito della vocazione secolare dei laici, di presentare in grandi linee l'insegnamento conciliare a proposito dell'apostolato dei laici nella vita familiare e politica, e di precisare il ruolo della gerarchia della Chiesa nella vita sociale e politica.

La nostra tesi dottorale è composta di sei capitoli differentemente ripartiti in funzione dell'importanza che abbiamo accordato a ciascuno di loro. Il primo capitolo tratta dei fedeli del Cristo nella Chiesa. Abbiamo cercato di chiarificare, in primo luogo, il termine fedele nella prospettiva canonica; poi, abbiamo affermato il principio dell'uguaglian-

za fondamentale di tutti i battezzati e, infine, precisato i loro doveri ed i diritti nella Chiesa.

Il secondo capitolo espone il processo storico di elaborazione del canone 225 CIC/1983. Abbiamo voluto presentare, analizzare le differenti fonti di questo canone e dimostrare tutte le tappe percorse per arrivare alla sua formulazione definitiva.

Il terzo capitolo è il commento del canone 225 CIC/1983. Abbiamo cercato di precisare il contenuto del canone 225, facendo anche allusione ai canoni corrispondenti del Codice orientale e di illustrare alcuni campi di azione dell'apostolato dei laici. Il canone 225 CIC/1983 riconosce il diritto e dovere dei laici di esercitare l'apostolato dell'evangelizzazione nella Chiesa e di gestire le realtà temporali impregnandoli di spirito evangelico. In questo campo, i laici godono della libertà nell'animazione dell'ordine temporale come tutti i cittadini. Ma questa libertà non significa una totale indipendenza nei confronti della Chiesa e dei suoi pastori.

Nel quarto capitolo, abbiamo presentato la famiglia come luogo dell'impegno sociale. Si trattava di presentare in grandi linee l'insegnamento del Magistero sulla famiglia fondata sul matrimonio tra un uomo ed una donna. La dottrina del Magistero sulla famiglia è lontana da limitarsi a ciò che abbiamo appena rievocato in questa tesi riguardo il matrimonio tra l'uomo e la donna, la procreazione, l'educazione, le unione di fatto e delle persone omosessuali, il lavoro e la responsabilità dello stato verso la famiglia e la donna lavoratrice.

Il quinto capitolo affronta il tema della politica come luogo di santificazione dei fedeli laici. Abbiamo esposto la dottrina sociale della Chiesa sulla politica come servizio da rendere all'uomo ed alla società. Nel campo politico, il cristiano cattolico è chiamato a dare la testimonianza della sua propria fede col desiderio di essere coerente coi principi e le esigenze del Vangelo di Gesù Cristo.

Il sesto capitolo tratta dell'agire socio-politico dei fedeli laici nella Repubblica Democratica del Congo ed il ruolo dell'episcopato. Abbiamo fatto la valutazione dell'impegno politico dei fedeli laici del Congo a partire dal regime politico del presidente Mobutu fino a quello di Laurent-Désiré Cabila basandoci su alcuni documenti della Conferenza episcopale nazionale del Congo.

Concludendo la tesi, abbiamo fatto una critica sull'impegno socio-politico dei fedeli laici alla luce del canone 225 CIC/1983. Di fronte ai problemi politici, economici, sociali e culturali, la Chiesa non ha delle soluzioni tutte fatte a dare all'umanità; ma invita degli uomini e delle donne di buona volontà a ricorrere al Vangelo di Gesù Cristo. In definitiva, per tutto ciò che riguarda la dignità della persona umana, dell'integrità della sua vita, della bioetica, del rispetto delle culture e dell'economia nel contesto di mondializzazione, i fedeli laici sono invitati a mettere in pratica la dottrina sociale della Chiesa. Questa offre all'umanità degli elementi utili ed indispensabili per il rinnovo dell'ordine temporale e per l'instaurazione della città di Dio nel mondo.

FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE

DE SIMONE Giovanni Battista, *Musicalis Aesthetica Augustiniana.*

In questa breve sintesi della mia dissertazione dottorale sull'estetica musicale nel *De musica* di Agostino d'Ippona, cercherò di dare sia una spiegazione, il più possibile chiara ed esauriente di un'opera unica nel suo genere, sia di rendere note le motivazioni che mi hanno spinto ad affrontare un simile studio sulla concezione della musica in Agostino.

Il *De musica* è un trattato tecnico e filosofico sulla *res musica,* iniziato a Milano poco dopo la conversione e portato a termine a Tagaste insieme al *De magistro* probabilmente nella primavera del 389 d. C. L'opera si presenta sotto forma di dialogo; questo si svolge fra il maestro (Agostino) e un discepolo che, tuttavia, è presente solo per udire la declamazione dei ritmi e dei metri da parte del maestro. Tuttavia è quasi assente allo svolgimento del dialogo.

Il *De musica* si divide in sei libri: la mia trattazione è basata soprattutto sul libro VI, poiché è qui che sono rilevabili gli elementi essenziali relativi all'estetica musicale agostiniana, come pure altri aspetti tipici del pensiero agostiniano (che lo differenziano dagli altri cinque): sono presenti moltissime considerazioni filosofiche, religiose ed ecclesiastiche che sottolineano quanto Agostino ritenga importante la musica, prima come conoscenza teorica e razionale, poi come pratica vera e propria. L'opera è unica nel suo genere non per le teorie musicali in sé, ma per il modo con cui Agostino ha parlato della musica e per la particolare filosofia che egli ha formulato intorno ad essa.

Ciò ha fatto pensare che il *De musica* abbia fortemente risentito della profonda conversione dell'autore, avvenuta nell'anno stesso della prima redazione dell'opera (387 d. C.); il VI libro infatti sembra non appartenere alla prima stesura dell'opera, tanto che alcuni studiosi, H. I. Marrou per primo, sono riusciti a confermare questa ipotesi con studi e dimostrazioni di cui tratto nell'introduzione della dissertazione.

Per quanto concerne lo sviluppo delle teorie musicali, Agostino, da profondo conoscitore della cultura musicale e della filosofia greca, si è rifatto alle teorie pitagoriche sull'armonia di Aristosseno di Taranto (IV sec. a.C.) e di altri teorici musicali greci fra cui Nicomaco di Gerasa (II sec. d.C.) e Aristide Quintiliano (III sec. d.C.), quest'ultimo autore di un trattato "*Sulla musica"* da cui Agostino ha desunto molte nozioni per il suo dialogo omonimo, avendolo individuato tra i tanti teorici musicali greci, come quello più moderno, aggiornato e dunque attendibile, sia per la teoria dei suoni, sia per come si è espresso sul concetto di musica.

Per Agostino la musica non è arte ma *scientia bene modulandi et bene movendi,* come egli stesso afferma all'inizio del I libro; egli, pur considerando gli effetti benefici che essa dona all'uomo attraverso le emozioni che può suscitare nell'animo e che, per questo, la rendono arte, parte dal dire che essa va considerata innanzitutto come scienza, cioè come un fascio organizzato di conoscenze razionali.

Nella materia musicale del mondo sensibile c'è qualcosa di volgare proprio per il fatto che essa è frutto intriso di imperfezione umana come tutte le cose del mondo comprese le più belle.

Scopo di Agostino – nello scrivere il *De musica* – è l'aspirazione di far entrare la musica in una cultura filosofica perché possa essere degna del nome di *ars liberalis*; ciò è possibile solo spogliandola di tutto quello che costituisce per noi la sua essenza, di tutto il suo carattere artistico, riportandosi dunque alla sua teoria.

Nel libro VI dell'opera Agostino, attraverso una serie di considerazioni filosofiche, teologiche e morali, riesce pienamente nel suo intento, e da lì riparte per vivere e far vivere la musica come un qualcosa di veramente straordinario, tale da poter operare vere e proprie conversioni nell'animo umano e da esaltare l'ineffabilità di Dio che, come egli ha affermato nelle *Enarrationes in Psalmos*, solo la potenza del canto senza parole – lo *iubilus* – può esprimere.

È proprio il tema dello *iubilus*, che tratterò adeguatamente nel terzo capitolo della dissertazione ad offrirci una grande esempio di "musica pratica" in Agostino (che fonda le sue basi proprio su un accurato studio teorico di questa scienza) e a darci una chiara testimonianza di come il Vescovo di Ippona conoscesse questa pratica e, in prima persona, ne fosse rimasto profondamente colpito durante il periodo della sua conversione, come ci racconta in un famoso passo delle *Confessiones* dove dice:

Verum tamen cum reminiscor lacrimas meas quas fudi ad cantus ecclesiae in primordiis recuperatae fidei meae et nunc ipsum cum moveor non cantu, sed rebus quae cantantur magnam instituti huius utilitatem rursus agnosco[...].

Agostino, dunque, non si lascia prendere dal fascino delle belle note, ma dalla bellezza del testo cantato che, a suo avviso, deve essere innanzitutto tenuto in considerazione, ancor prima delle note musicali.

Queste sono le "buone musiche" di cui egli parla nel suo trattato, ripercorrendo le teorie estetiche di Platone ed Aristotele e del neoplatonismo: quelle musiche cioè che non mirano al plauso e al consenso del pubblico, ma che hanno la potenza e la capacità di convertire e, come ultimo scopo, di elevare l'animo umano a Dio.

Grande dunque è l'originalità del *De musica* e delle concezioni agostiniane sulla musica soprattutto nel momento in cui Agostino manifesta di aver capito chiaramente una cosa: che l'uomo è lo "strumento musicale" per eccellenza, proprio e solo l'uomo con la sua anima e il suo corpo, fonti imprescindibili della musica teorica e pratica.

Il *De musica*, in definitiva, reca in sé riflessioni e considerazioni molto valide ancora oggi, tanto più se si pensa a come il mondo si stia svuotando dei più alti ed importanti valori che dovrebbero caratterizzare l'educazione e la vita di ogni uomo.

Per Agostino la musica ha la capacità di poter ricondurre l'uomo, smarrito nella selva oscura del peccato, alla luce di Dio, scuotendolo con la sua potenza trasformatrice.

Il messaggio agostiniano del *De musica*, come di tutte le opere del nostro autore, è universale, poiché è la voce di un uomo che per anni ha cercato Dio e alla fine lo ha trovato, non nelle cose di questo mondo, ma nel suo cuore, perché è lì che Egli dimora e ci insegna ad essere piccoli, grandi uomini.

La musica dunque, come Agostino dice nell'ultima parte del VI libro del *De musica*, ha in sé la forza di riordinare armonicamente la nostra anima e di metterci in contatto con la Verità; essa allora rende l'uomo partecipe di un'armonia universale e di una pace interiore che con nessun suono, nessun ritmo o melodia di questo mondo fine a se stesso, potrà mai raggiungere; la musica risulta essere allora quel mezzo sublime, quell'ultima porta del mondo sensibile, aperta la quale c'è Dio.

PANCERZ Marcin, *Christi anima apud Didymum Caecum* (*313-398*).

La tesi, scritta interamente in latino, studia il complesso delle problematiche legate con l'anima umana di Gesù Cristo secondo l'insegnamento di Didimo il Cieco, scrittore alessandrino del IV secolo. La ricerca, che segue il metodo storico-critico, parte da un

problema filologico, cioè discute (nel primo capitolo) la genuinità delle opere didimiane - questione posta in una nuova luce dopo la famosa scoperta di Tura. Nel secondo capitolo viene presentata una sintesi storica del dibattito sull'anima di Cristo dal II al IV secolo, particolarmente in Oriente. Nel terzo capitolo, ove comincia il nucleo della dissertazione, è studiata la psicologia umana di Cristo secondo Didimo. In questa parte si inserisce un breve *excursus* sulla valutazione morale della cosiddetta *propatheia* (primo stadio dell'affetto). Infine nel capitolo quarto vengono esposte le tematiche riguardanti la teologia dell'anima di Cristo secondo Didimo.

La novità della tesi è costituita da 4 punti fondamentali. Anzitutto la dottrina didimiana sull'anima del Salvatore è studiata alla luce di tutte le sue opere autentiche, inclusi i frammenti catenarii, e inoltre per la prima volta si discute l'attribuzione del trattato *Sermo maior de fide* al maestro alessandrino. Poi la tesi tratta la questione della scienza umana di Cristo - argomento quasi mai finora studiato in Didimo. In terzo luogo viene criticamente discussa la tesi di R. Layton sull'ambiguità didimiana nella valutazione della *propatheia*. Infine sono approfondite questioni teologiche concernenti il nostro argomento: la funzione soteriologica dell'anima di Cristo, l'unità del Verbo Incarnato, la discesa di Gesù agli inferi. La dissertazione diventa così un contributo non solo alla storia della letteratura cristiana antica, ma anche alla storia del dogma cristologico.

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

BARBEY Francis, *Diversité des imaginaires et des théories sous-jacents aux pratiques d'éducation aux médias. Esquisse d'un cadre conceptuel et contextualisant de rapprochement à partir des expériences du Clemi et du BFI.*

Ce travail est une "évaluation critique" de l'éducation aux médias, à partir du concept même d'"éducation aux médias" et du sens d'une pratique éducative. Elle propose par la suite un cadre de clarification et de rapprochement "des" éducations aux médias, sur la base des expériences du Centre de liaison de l'enseignement et des médias d'information (Clemi) en France et du *British Film Institute* (BFI) en Grande Bretagne. Le but d'une telle démarche est de contribuer à définir et à clarifier l'idéal éducatif et la cohérence des éducations aux médias, en tant que pratiques éducatives, c'est-à-dire en tant que pratiques humaines et sociales par excellence.

Cette recherche est divisée en deux parties. Dans les trois premiers chapitres qui sont basés sur une démarche évaluative et critique, et considérés comme la première partie de ce travail, nous avons essayé de mettre en relief que le problème en éducation aux médias, ce n'est pas tant la diversité. Au contraire. Celle-ci peut être source de richesse pour l'ensemble du patrimoine de la problématique en question. Ce qui est en cause, c'est plutôt l'imprécision des concepts et le flou qui entoure la cohérence de départ. C'est ainsi que le dernier chapitre qui représente la seconde partie de ce travail, est l'étude d'un corpus constitué d'entretiens semi-directifs, destiné à résoudre le problème. Cette seconde partie a été une analyse de contenu de type qualitatif à travers la méthode de la *contextualisation situationnelle panoramique* proposée par Alex Mucchielli et Claire Noy (2005).

Si la perspective du Clemi qui se réclame pédagogiquement de Célestin Freinet est dite politique, et tourne autour de l'actualité à l'école et de la formation citoyenne, celle du BFI, de la tendance sociologique des *Cultural Studies*, et pédagogiquement proche de Jerome Bruner et de Lev Vygotsky, peut être perçue comme une démocratisation de l'enseignement et des processus d'apprentissage.

Au-delà de ces traits caractéristiques, la question du sens et de la légitimité sociale de ces éducations aux médias reste à clarifier dans une approche globale de la situation. Et une des propositions à laquelle invite ce travail, est de passer d'une éducation aux médias à une éducation à la communication, comme possibilité concrète de construction de sens et de légitimité, en replaçant la question éducative des médias dans une vision plus large qui l'englobe: celle de la communication sociale.

CHINELLO Maria Antonia, *La posta elettronica come ambiente per coltivare la relazione empatica e la comunicazione educativa. Una ricerca sul campo per l'analisi delle modalità di fruizione del mezzo orientate all'educazione e alla comunicazione.*

La tesi tratta del rapporto tra nuove tecnologie e comunicazione da un'ottica educativa e comunicativa. Il tema scelto si situa nella riflessione contemporanea sulla diffusione della Rete con particolare riferimento ai giovani, mentre il campo di indagine si concentra attorno alla posta elettronica. Si ipotizza, infatti, che la comunicazione elettronica attraverso questo canale possa sostenere e accompagnare la relazione empatica,

come modalità per educare le giovani generazioni. Premessa fondamentale è intendere la posta elettronica non solo come canale di connessione, ma come ambiente e opportunità per meglio incontrare i giovani ed educarli.

Nell'affrontare tale studio, si è scelto di approfondire un ambito recente della *Communication Research*, la *Computer Mediated Communication* (CMC). Nel panorama italiano, tale quadro di riferimento non ha ancora raggiunto una definitiva sistematizzazione, per questo la tesi apporta un piccolo e specifico tassello alla riflessione accademica.

Nell'approfondire la CMC, si sono ripercorsi i trenta anni di storia e di apporti teorici. Questa corrente di ricerca ha fornito le chiavi per interpretare la comunicazione negli ambienti mediati dal computer come processo di costruzione dell'identità personale e sociale, assumendo la Rete come "uno" dei luoghi in cui la persona intrattiene e prolunga le reti di relazione avviate nei contesti di vita quotidiana. Inoltre, lo studio di Joseph Walther enfatizza il fattore temporale come variabile non indipendente delle comunicazioni interpersonali *online*, in quanto è solo nel tempo che qualsiasi interazione – elettronica e faccia-a-faccia – può maturare in autenticità e reciprocità e costruire quel contesto idoneo per la riflessione e l'interiorità.

Dalla tesi emerge la passione pedagogica con cui si affronta il tema della posta elettronica. L'aspetto educativo risalta con ricadute positive che provengono dalla riflessione teorica basata su autori di elevato spessore nel panorama psico-pedagogico e didattico attuale. Ci si riferisce in particolare al pensiero di autori contemporanei come Bandura, Morin, Sergiovanni e Gardner. Non manca un prezioso richiamo agli apporti attualissimi delle neuroscienze all'educazione attraverso la sintesi del pensiero di Antonio Damasio.

La ricerca empirica, oggetto della III Parte della tesi, e condotta nelle due tipologie di indagine quantitativa – con un sondaggio esplorativo a 1080 giovani e 600 adulti educatori ed educatrici – riporta la consapevolezza che non ci sono molti studi sul campo che approfondiscono gli ambienti della Rete come spazi di educazione e di comunicazione. Si ritrova qui il quoziente di novità, che la ricerca offre alla comunità accademica. La finalità dello studio sul campo è di fornire agli educatori ed educatrici spunti per riflettere e progettare nel campo della relazione empatica e della relazione educativa a partire dalla facilità con cui i giovani usufruiscono delle risorse comunicative di Internet.

Dalle due indagini, emerge che la modalità educativa della relazione di accompagnamento sostiene in ogni età la relazione empatica e la comunicazione educativa. Il supporre che è possibile una relazione di accompagnamento anche tra adulti è confermare non solo quanto la pedagogia, ma anche la psicologia affermano da alcuni decenni: il processo di sviluppo e di crescita, di trasformazione e di cambiamento riguardano tutta la vita di ogni persona. La ricerca sul campo apre così a percorsi educativi e comunicativi che, a partire dalla conoscenza e valorizzazione delle risorse della Rete e della comunicazione interpersonale, possano educare soprattutto i preadolescenti a maturare una chiara identità personale, a costruire solide e ampie relazioni sociali, a esprimere se stessi in un ambiente di relazioni significative. Si intende, in questo modo, accompagnare a rispondere, in ultima istanza, alla vocazione profonda di ogni persona: la comunicazione e l'incontro con sé, con gli altri e con l'Altro.

Biblioteca

BIBLIOTECA DON BOSCO

L'Università Pontificia Salesiana dispone attualmente di una delle biblioteche più moderne e funzionali. Questa ragione può spiegare, fra l'altro, l'aumento dell'utenza di anno in anno e, allo stesso tempo, il fatto che la Biblioteca Don Bosco continui ad essere oggetto di attenzione da parte degli interessati alle biblioteche. Nella recente pubblicazione degli Atti di un convegno tenutosi a Firenze nel mese di settembre 2006 Mauro Guerrini, Professore ordinario di Biblioteconomia presso l'Università degli Studi di Firenze e Presidente dell'Associazione Italiana Biblioteche, si è riferito alla Biblioteca Don Bosco dell'UPS a proposito della scelta attuata per gli ambienti destinati al lavoro in gruppo (relazione intitolata *La qualità dell'architettura delle biblioteche universitarie per la qualità del servizio e della didattica,* in: Chiara Melani - Francesca Palareti [edd.], *Architettura della biblioteca e identità universitaria*, Milano, Edizioni Sylvestre Bonnard, 2007, p. 32). Similmente nel mese di luglio 2007 il Prof. Emilio Faroldi del Politecnico di Milano ha richiesto un contributo scritto sul 'deposito librario robotizzato' da pubblicarsi in un volume dal titolo *Memoria, Progetto, Tecnologia: Lineamenti e strategie per gli ambienti bibliografici e archivistici*. Questo è il luogo dell'Università Pontificia Salesiana dove si svolge il servizio di quanti lavorano in biblioteca giorno dopo giorno in maniera assidua e silenziosa.

Dati statistici e miglioramenti sull'orario e sui servizi informatici

Durante l'anno accademico 2006-2007 la media degli utenti si è aggirata tra le 290 e le 350 presenze giornaliere, da lunedì a venerdì, con una punta minima di 124 presenze e un massimo di 382, senza conteggiare gli accessi ripetuti nell'arco della giornata. Il 95% delle suddette presenze era costituito da studenti iscritti all'UPS, il 2% da professori dell'UPS e il 3% da utenti esterni. Nel mese di luglio 2007 la media costante è stata di 80 presenze al giorno, di cui il 60% erano studenti dell'UPS, soprattutto dottorandi, l'11% professori dell'UPS e il 9% altri utenti esterni. Come negli anni precedenti la Biblioteca Don Bosco ha mantenuto il suo servizio regolare durante il mese di luglio e la prima settimana di agosto, limitando la chiusura al pubblico a sole tre settimane di agosto. Questo servizio della biblioteca durante il periodo estivo è molto apprezzato.

Nell'anno accademico 2005-2006 era stato introdotto l'orario continuato di apertura dalle 8.30 alle 19.00 e all'inizio di gennaio 2007 si è anche avviata in prova l'apertura della biblioteca dalle 8.30 alle 12.30 di sabato. La decisione è stata accolta con soddisfazione, specialmente dagli studenti e dai professori dell'UPS. Il sabato si è registrata una media di frequenza di 45 persone, con un minimo di 25 presenze e un massimo di 66 presenze, di cui il 90% erano studenti dell'UPS, il 6% professori dell'UPS e il 4% utenti esterni.

Con la collaborazione del CeSIT (*Centro di Servizi Informatici e Telematici* dell'UPS) sono state potenziate diverse funzioni nel settore dei servizi informatici. La Netwalk della biblioteca, nata nel mese di agosto 2006 con dodici computer dell'aula giornalismo della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale, è stata rinnovata nel mese di maggio 2007 usufruendo del supporto economico del fondo comune. È stata sviluppata una nuova interfaccia per l'inserimento dati dell'Osservatorio della Gioventù, in modo tale che anche persone non esperte in catalogazione possano agire con un ridottissimo margine di errore. Sono stati predisposti, inoltre, tutti i computer del personale addetto al servizio di biblioteca per il funzionamento completamente integrato *in dominio*, da attivare all'inizio del nuovo anno accademico 2007-2008. Finalmente sarà implementata l'interfaccia di collegamento al catalogo LibriVision, alle banche di dati e alle pubblicazioni periodiche on line di EBSCO, in modo da consentire l'accesso ad altri cataloghi, ad altre banche dati e ad altri servizi on-line.

Crescita regolare del patrimonio documentario

Un lavoro importante che non richiama l'attenzione all'esterno è costituito dall'aumento graduale del patrimonio documentario della biblioteca. L'acquisto di nuovi libri durante l'anno accademico 2006-2007 si è mantenuto entro la media degli anni scorsi, superando il totale di 2.300 volumi, senza contare i volumi ricevuti in omaggio. Le richieste di acquisto fatte dai docenti delle Facoltà sono state inoltrate senza ritardi e si è riuscito a ricuperare il ritmo regolare dopo le difficoltà dovute alla migrazione dei dati del catalogo informatizzato, che fino all'anno precedente si era protratta oltre i tempi previsti. Anche l'accessione delle pubblicazioni periodiche in abbonamento attraverso il servizio di EBSCO si è dimostrato soddisfacente.

Non è stato possibile invece continuare il controllo dei numerosi volumi di alcune raccolte personali ricevute in dono, ai quali si sono aggiunte negli ultimi mesi altre donazioni, in particolare oltre 10.000 volumi lasciati alla Biblioteca Don Bosco dal Cardinale Antonio M. Javierre Ortas e circa 1.500 volumi del '700 e dell'800 in lingua francese ceduti dai Fratelli di San Gabriele e dalle Figlie della Sapienza. Questo lavoro avrebbe richiesto il supporto di altro personale in grado di dedicarvisi con regolarità e di valutare le scelte da fare caso per caso. Tuttavia una maggiore attenzione dovrà essere dedicata al fondo sul giansenismo del Prof. Pietro Stella. Ad un primo inventario di questo fondo e alla successiva catalogazione si procederà a partire dal mese di gennaio 2008.

Visite di riguardo e attività particolari

Durante l'anno accademico 2006-2007 sono state numerose le visite di personalità ecclesiastiche o rappresentanti di istituzioni pubbliche ed accademiche

d'Italia e dell'estero. In questa relazione si accenna solo alla visita di due gruppi più direttamente interessati alle varie funzioni che si svolgono in una biblioteca: i partecipanti alla 35° Assemblea Generale del BETH (Bibliothèques Européennes de Théologie) il 13 settembre 2006 e la Scuola Vaticana di Biblioteconomia il 21 maggio 2007.

Oltre le regolari riunioni del Senato Accademico, la Sala Egidio Viganò, che si trova al quarto piano della Biblioteca Don Bosco, ha ospitato diverse attività speciali da settembre 2006 a luglio 2007, come: Simposio per il decennale dalla morte del Prof. Tommaso De Maria (23-24 settembre 2006), Seminario di studio organizzato da *Orientamenti Pedagogici* nella ricorrenza dei 40 anni di "Gravissimum Educationis" (21 ottobre 2006), Commemorazione del Prof. Vincenzo Recchia (22 febbraio 2007), Scuola di Formazione per la Pace e la Vita civile e democratica tra Israeliani e Palestinesi (Eshed - The Way, 9-10 marzo 2007), Dialoghi di Filosofia (Workshop sulla didattica della filosofia, 16-18 marzo 2007), Edo Narrative Workshop (30 maggio - 1 giugno 2007), Atto commemorativo del Cardinal Raúl Silva Henríquez (27 luglio 2007). Inoltre, nella apposita sala della Biblioteca Don Bosco sono state allestite in particolare due mostre: "Io dentro il mondo, Indipendenza, accesso, partecipazione per le persone sordocieche" organizzata dalla Lega del Filo d'Oro nel novembre 2006; "Foto-Sport" con i lavori eseguiti da studenti della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale nel mese di dicembre 2006.

Merita in fine un cenno il corso sulla catalogazione delle risorse digitali, al quale hanno partecipato alcuni catalogatori delle biblioteche di URBE, tenuto dalla Prof.ssa Paola Manoni presso la Biblioteca Don Bosco dell'Università Pontificia Salesiana dal 29 gennaio al 2 febbraio 2007.

Organico, formazione del personale e partecipazione ad URBE

Nella biblioteca dell'Università Pontificia Salesiana, come in altre biblioteche accademiche ecclesiastiche, si è gradualmente passati dalla conduzione autonoma di soli confratelli salesiani – fine degli anni '70 – ad una gestione aperta sempre di più all'aiuto di personale esterno. Tuttavia il numero del personale di cui dispone oggi la Biblioteca Don Bosco è inferiore a quello richiesto dalle sue dimensioni e dalla complessità dei servizi svolti, anche se le scelte strutturali e tecnologiche messe in atto nella nuova costruzione agevolano la gestione d'insieme.

Dal mese di ottobre 2006 alla fine dell'anno accademico la biblioteca ha potuto contare sull'aiuto di cinque Volontari in servizio civile e nel mese di novembre 2006 è entrato a far parte dell'organico della biblioteca don Josef Kutarňa.

La formazione del personale è stata al centro dell'attenzione da quando si avviò la catalogazione informatizzata e chi non aveva una preparazione iniziale specifica ha avuto modo di acquisire le competenze richieste. Durante l'anno

accademico 2006-2007 è stata offerta la possibilità di partecipare a quattro corsi di formazione su argomenti relativi alla catalogazione e al *reference*.

L'Università Pontificia Salesiana ha continuato ad assicurare la partecipazione alle attività promosse da URBE (Unione Romana Biblioteche Ecclesiastiche), come i suddetti corsi di formazione, e ha dato la propria collaborazione attraverso la presidenza dell'Associazione, coperta attualmente dal Rettore Prof. Mario Toso, e mediante la partecipazione del Prefetto della Biblioteca Don Bosco come membro del Consiglio Direttivo e coordinatore di alcuni servizi condivisi e di comune interesse.

Una parola finale di ringraziamento

Alla fine dell'anno accademico 2006-2007 *don Grzegorz Wieczorek* ha ricevuto un nuovo incarico, concludendo in tal modo dodici anni di servizio ininterrotto – dal 1995 al 2007 – nella precedente sede e nella nuova Biblioteca Don Bosco. Durante questo periodo ha accompagnato e sostenuto il complesso processo di passaggio, curando specialmente l'ambito informatico che ha richiesto un impegno particolare per la migrazione catalografica da Aleph ad Amicus. In questo settore si era anche occupato già nel 1996 del ricupero dei dati catalografici della biblioteca dell'UPS e delle altre biblioteche di URBE su CD-Rom e, più recentemente, ha eseguito la digitalizzazione di testi di vario genere, portando a termine nel mese di luglio scorso il controllo dei testi digitalizzati di 25 anni completi della rivista *Ricerche Storiche Salesiane*, riprodotti ora in CD-Rom. Tuttavia don Gregorio non si è solo occupato di questo, ricoprendo con generosità e a tempo pieno anche altri servizi, quando e dove ce n'era bisogno, dall'attenzione agli utenti al Document Delivery, dalla pulizia degli ambienti alle emergenze. A don Gregorio, quindi, un sentito *Grazie* per la sua disponibilità e per la sua dedizione durante gli anni trascorsi nella Biblioteca Don Bosco, e per il suo nuovo incarico i migliori *Auguri*.

Editrice LAS

EDITRICE LAS

L'Editrice LAS (dall'antica denominazione «Libreria Ateneo Salesiano») nasce alla fine del 1974 come continuazione della PAS-Verlag di Zurigo e svolge la sua attività editoriale primariamente in funzione dell'UPS (Università Pontificia Salesiana) promuovendo le pubblicazioni scientifiche delle Facoltà in essa operanti.

L'Editrice LAS, oltre alle edizioni dell'UPS, cura anche quelle dell'Istituto Storico Salesiano di Roma e della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» delle Figlie di Maria Ausiliatrice di Roma.

Infine, l'Editrice LAS pubblica anche due riviste: «Salesianum» (trimestrale) e «Ricerche storiche salesiane» (semestrale).

Le pubblicazioni della Editrice LAS sono orientate in due direzioni: una con dimensioni più strettamente scientifiche tipiche della Università; l'altra a dimensione più divulgativa per portare a conoscenza di un pubblico più vasto i risultati significativi dell'attività accademica. La duplice attenzione colloca l'editrice in posizione complementare con l'opera didattica universitaria ed è indispensabile alla missione salesiana da essa perseguita.

La LAS pubblica perciò studi e ricerche, collaborando a dibattiti culturali, a seminari di studio, a convegni organizzati all'interno e all'esterno dell'Università Salesiana. Le sue pubblicazioni – circa 470 titoli nel catalogo – sono incluse in collane riferite ai seguenti ambiti: filosofia, teologia, Bibbia, patristica, catechetica, diritto canonico, spiritualità, psicologia, pedagogia, didattica, sociologia, storia, comunicazione sociale.

Tra le collane più ricche e interessanti meritano di essere menzionate:

- «Enciclopedia delle Scienze dell'Educazione»: affronta le varie problematiche educative di sempre e del nostro tempo con un taglio prettamente pedagogico, con diramazioni nei settori delle discipline pedagogiche, teoretiche, metodologiche, tecnologico-didattiche e operativo-strumentali;
- «Biblioteca di Scienze Religiose»: ospita manuali e monografie riferentisi all'area biblica, teologica, pastorale, morale, patristica, liturgica, filosofica e antropologica;
- «Sofia – Manuali e sussidi per lo studio della teologia»: si propone di offrire una serie programmata di opere che si presentano come «manuali» per l'insegnamento e lo studio della teologia nel primo ciclo istituzionale.
- «Psicoterapia e Salute»: pubblica opere di autori italiani e stranieri attenti agli sviluppi di attualità innovativa nell'ambito della psicologia clinica e della psicoterapia.
- «Mediazioni»: affronta tematiche della comunicazione con particolare attenzione al mondo dei giovani;
- «Prisma» e «Orizzonti» (curate dalla Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» delle FMA): raccolgono i contributi scientifici su diversi aspetti

dell'educazione e su tematiche riguardanti la storia e la spiritualità dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice, con particolare attenzione all'ambito dell'educazione della donna;
- «Bibliografie», «Fonti», «Studi Storici» (curate dall'Istituto Storico Salesiano e dal Centro Studi Don Bosco): divulgano in tutto il mondo salesiano i documenti del vasto patrimonio culturale ereditato dal fondatore della Famiglia Salesiana e sviluppato dai suoi continuatori.
- Una nuova collana, curata dall'Associazione dei cultori della Storia salesiana, interpreta la storia salesiana in chiave pedagogica.

Pubblicazioni (ottobre 2006 - ottobre 2007)

Collana **Biblioteca di Scienze Religiose**

GAMBA G. G., *Vangelo di S. Matteo*, € 35,00. ISBN 88-213-0605-4.
MARITANO M. - DAL COVOLO E., *Commento a Giovanni*, € 11,00. ISBN 88-213-0626-7.
PASQUATO O., *I laici in Giovanni Crisostomo* (terza edizione), € 15,00. ISBN 88-213-0635-6.
SPATARO R., *Il diacono Rustico*, € 21,00. ISBN 88-213-0634-8.

Collana **Nuova Biblioteca di Scienze Religiose**

AA.VV., *"Ubi Petrus ibi Ecclesia"*, € 50,00. ISBN 88-213-0641-0.
GAHUNGU M., *Le sfide dell'inculturazione in Africa*, € 18,00. ISBN 88-213-0644-5.
GAHUNGU M., *Inculturare la vita consacrata in Africa*, € 12,00. ISBN 88-213-0648-8.
MARITANO M. - DAL COVOLO E., *Omelie su Giosuè*, € 9,00. ISBN 88-213-0649-6.

Collana **Enciclopedia delle Scienze dell'Educazione**

CALONGHI L. - BONCORI L., *Guida per la correzione dei temi*, € 26,00. ISBN 88-213-0629-1.
ORLANDO V., *Strutture residenziali per minori*, € 18,00. ISBN 88-213-0636-4.
CASTELLAZZI V. L., *Abuso sessuale all'infanzia*, € 16,00. ISBN 88-213-0638-0.
NANNI C., *Introduzione alla filosofia dell'educazione*, € 9,00. ISBN 88-213-0643-7.
COSTA A. L. - KALLICK B., *Le disposizioni della mente*, € 32,00. ISBN 88-213-0656-9.

Collana **Psicoterapia e salute**

MASTROMARINO R. (a cura di), *Analisi transazionale. La terapia della ridecisione*, € 10,00. ISBN 88-213-0630-5.

Collana **Ieri Oggi Domani**

MACARIO L., *Amore fonte di vita*, € 10,00. ISBN 88-213-0637-2.
PRIETO DOMINGUEZ XOSÉ M. D., *Etica del docente*, € 8,00. ISBN 88-213-0642-9.
CARLOTTI P., *In servizio della Parola*, € 12,00. ISBN 88-213-0655-0.

Collana **Studi Salesiani**

MELLANO M. F., *L'opera salesiana Pio XI all'Appio*, € 11,00. ISBN 88-213-0640-2.

Collana **Quaderni di spiritualità salesiana**

AA.VV., *Celebrare e annunciare la Parola*, € 8,00. ISBN 88-213-0639-9.

Collana **Orizzonti**

BORSI M., *Un laboratorio di formazione*, € 25,00. ISBN 88-213-0631-3.

Collana **Associazione Cultori Storia salesiana**

MOTTO F. - ZIMNIAK-LOP, *L'educazione salesiana dal 1880 al 1922* (vol. 1°), € 28,00. ISBN 88-213-0651-8.
MOTTO F. - ZIMNIAK-LOP, *L'educazione salesiana dal 1880 al 1922* (vol. 2°), € 28,00. ISBN 88-213-0652-6.

Fuori Collana

AMATA B. (a cura di), *Tragedie greche*, € 37,00. ISBN 88-213-0632-1.
PRELLEZO J. M. - GARCIA J. M., *Invito alla ricerca* (quarta edizione), € 20,00. ISBN 88-213-0646-1.
LENTI A. J., *Don Bosco history and spirit*, € 30,00. ISBN 88-213-0645-3.
MACARIO L. - ROCCHI M., *Studiare con piacere e in modo efficace*, € 13,00 (seconda edizione). ISBN 88-213-0650-X.

Collana **ISS-Fonti**

PRELLEZO J. M. (a cura di), *Lettere circolari e programmi di insegnam*ento, € 37,00. ISBN 88-213-0624-0.

Riviste

RICERCHE STORICHE SALESIANE. Rivista semestrale di storia religiosa e civile.

SALESIANUM. Periodicum internationale trimestre editum a professoribus Pontificiae Studiorum Universitatis Salesianae - Romae.

Centro Servizi
Informatici e Telematici

CENTRO SERVIZI INFORMATICI E TELEMATICI

Presentiamo brevemente le attività e i servizi sviluppati dal CeSIT durante l'anno accademico 2006-2007.

La novità più rilevante dell'anno accademico 2006-2007 è stata l'attivazione dei *profili per tutti gli studenti iscritti all'UPS*. Ogni studente è così identificato univocamente dal sistema attraverso un account, ovvero un'apposita registrazione alla quale corrispondono, di solito, uno username (nome utente) ed una password (parola d'ordine). Al momento dell'accesso (login o logon), il sistema richiede di inserire le credenziali di accesso, cioè lo username dell'account e la relativa password. Gli studenti hanno gradito il rinnovo di accesso ai servizi di rete e anche se alcuni studenti stentano ad entrare nella logica dell'utilizzo del loro profilo personale e optano per quello "ospite", possiamo dire che la maggioranza è entrata nella logica dell'uso dell'account personale. Rimangono da fare alcuni sforzi di sensibilizzazione nell'utilizzo delle risorse UNISAL.

Tra il primo e secondo semestre si è provveduto al rinnovo totale della *Netwalk Ex-Sacrestia.* Si tratta di 16 computer assemblati e predisposti per l'utilizzo degli studenti dell'UPS. Gli studenti che accedono con il proprio account personale hanno diritto ad 1GB di spazio su server remoto dove poter archiviare i propri lavori. A questo spazio possono accedere anche da casa tramite procedure di autenticazione. Inoltre usufruiscono delle risorse di rete appartenenti al dominio UNISAL. Come pacchetto base di lavoro usufruiscono di Open Office e di tutti i plug-in necessari per la navigazione e la multimedialità. Autenticandosi con il profilo mediateca, studenti e docenti possono accedere ai materiali multimediali messi a disposizione dalla facoltà FSC.

Verso metà maggio si è dovuto rinnovare anche la *Netwalk* della Biblioteca. Nata nell'agosto 2006 con i computer dell'aula giornalismo della FSC, sin dall'inizio si sapeva che era una soluzione di ripiego data la longevità dei computer messi a disposizione. Ai primi di aprile infatti alcuni iniziavano a bloccarsi troppo frequentemente. La situazione è precipitata agli inizi di maggio quando 8 computer su 12 non funzionavano. Facendo un calcolo del tempo e del lavoro che doveva essere investito e delle relative garanzie di funzionamento, il CeSIT ha optato per il rinnovo totale dell'aula. La realizzazione è stata possibile grazie anche al supporto economico del fondo comune.

Sviluppo e realizzazione dell'interfaccia *Istant Player* per il settore tirocini radio dalla FSC. L'istant player permette la compilazione di canzoni o programmi radiofonici e aiuta a simulare il modo attuale di gestire la programmazione e la compilazione dei programmi radiofonici.

Sviluppo e realizzazione dell'interfaccia di inserimento dati dell'*Osservatorio della Gioventù* ad uso della Biblioteca. Lo sviluppo dell'interfaccia è stato studiato in modo tale che anche persone non esperte in catalogazione possano agire con un margine di errore quasi nullo.

Sviluppo e realizzazione dell'*interfaccia per i terminali della Biblioteca* predisposti per l'aggiunta di servizi. Attualmente l'interfaccia offre la possibilità all'utente di collegarsi al catalogo OPAC (*LibriVision*), ai data base di EBSCO e ai *Journals on line* di EBSCO. Si prevedono nuovi sviluppi con l'accesso ad altre banche dati e servizi on-line per venire incontro alle varie esigenze degli utenti della Biblioteca.

Si è avviato un primo rapporto di *collaborazione con l'Amministrazione* per quanto riguarda la gestione e il mantenimento dei server. Nel mese di luglio, in seguito ad un redistribuzione degli uffici dell'amministrazione i due server (PAS e UCA) sono stati trasportati in sala server del CeSIT.

È stato realizzato il progetto dei *Monitor Real Time*. Come suggerisce il nome, si tratta di una struttura che monitorizza in tempo reale il traffico in entrata e in uscita della rete UPS. Questo servizio permette di visualizzare l'andamento del flusso di traffico e di identificare eventuali anomalie e, quindi, intervenire tempestivamente in caso di necessità.

Nel mese di luglio sono stati installati e predisposti gli *Access points per la rete Wi-Fi* che copriranno le seguenti zone: Palazzo Aule, Aula Paolo VI, Aula II e Aula I, Club don Bosco, e FSC. Il sistema entrerà in funzione con l'inizio dell'anno 2008. Sempre nel palazzo aule è stato sostituito il vecchio rack al terzo piano, ormai inadeguato e obsoleto. Sono state mappate tutte le prese delle aule e suddivise tra prese blu e prese rosse. Le prime permettono un accesso ad internet vincolato e sono destinate a chi ha bisogno di una connessione ad Internet. Le prese rosse, invece, permettono l'accesso ai computer con MACaddress registrato e abilitano all'accesso non solo ad Internet, ma anche alle risorse della rete del campus. Questo servizio è strettamente riservato per i docenti e quanti per ragioni di servizio vengano abilitati a questo servizio.

È stata tamponata momentaneamente la situazione del *Centro Stampa* che si era generata a fine giugno. A causa di una infezione dei computer del centro stampa, il CeSIT in accordo con il responsabile del Centro Stampa ha sviluppato una soluzione che consiste nell'installazione di 6 computer, residuo delle due netwalk, con profilo locale finalizzato al servizio di stampa. La soluzione viene chiamata tampone, perché il progetto del Centro Stampa sarà sviluppato nell'anno 2007-2008. Per ora la situazione è sotto monitoraggio.

Da settembre il CeSIT ha assunto la gestione e la manutenzione del settore informatico della Biblioteca.

Il 2 marzo 2007, per motivi di impegni e responsabilità accademiche nella FSE, Marco Bay ha lasciato il CeSIT dove copriva l'incarico di gestore del CMS dell'università.

Il 15 agosto 2007 Paul Leung, responsabile dell'assistenza informatica ai confratelli dell'UPS, è rientrato ad Hong Kong per coprire un nuovo incarico ricevuto dai superiori.

Ad entrambi un grazie per la loro presenza e collaborazione.

INDICE

Presentazione 5

Notizie storiche dell'Università 9
Le origini 11
Il Pontificio Ateneo Salesiano 11
L'Università Pontificia Salesiana 12
Il Decreto del 1940 14
Lettera Apostolica motu proprio «Magisterium Vitae» di S.S. Paolo VI 15
Elenco dei Gran Cancellieri dal 1940 18
Elenco dei Rettori dal 1940 18
Elenco dei Decani dal 1940 18
Dottori honoris causa 21

Autorità accademiche. Corpo accademico. Personale non docente 23
Autorità accademiche 25
Consiglio di Università 25
Officiali maggiori 25
Senato accademico 26
Consigli e Commissioni 27
Istituti e Centri 29
Gruppi Gestori 32
Sezioni staccate, Istituti aggregati, affiliati e sponsorizzati 35
Docenti e insegnamenti svolti nell'anno accademico 39
Personale non docente 69

Facoltà e Centri di studio 71
Facoltà di Teologia 73
Facoltà di Scienze dell'Educazione 90
Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica 103
Facoltà di Filosofia 106
Facoltà di Diritto Canonico 114
Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche 123
Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale 131
Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica 138

Inaugurazione dell'anno accademico 2006/2007 143
Programma 144
Saluto del Rettore all'inizio della Celebrazione Eucaristica 145
Omelia di Sua Eminenza il Cardinale Tarcisio Bertone 147
Relazione del Rettore 151
Prolusione di Don Pascual Chávez Villanueva 174

Dottorato honoris causa a Robert Molhant 191
Programma 192
Saluto del Rettor Magnifico dell'Università..... 193
Voto della FSCS dell'Università Pontificia Salesiana..... 196
Relazione di Guido Convents 199
Curriculum vitae di Robert Molhant 207
Bibliografia scelta di Robert Molhant 208
Laudatio di S.E. Mons. Patrick Foley..... 209
Lezione dottorale di Robert Molhant..... 216

Attività e pubblicazioni dei docenti 229

Studenti 329
Statistiche anno accademico 2006/2007..... 331
Statistiche 1975-2007 336

Gradi accademici e Diplomi 337
Facoltà di Teologia..... 339
Facoltà di Scienze dell'Educazione..... 347
Facoltà di Filosofia..... 360
Facoltà di Diritto Canonico 363
Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche 364
Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale 366
Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica..... 369
Premiazione degli studenti meritevoli 371

Sintesi riassuntiva delle Dissertazioni dottorali..... 375
Facoltà di Teologia..... 377
Facoltà di Scienze dell'Educazione..... 386
Facoltà di Filosofia..... 396
Facoltà di Diritto Canonico 398
Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche 401
Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale 404

Biblioteca 407

Editrice LAS 413

Centro Servizi Informatici e Telematici..... 419