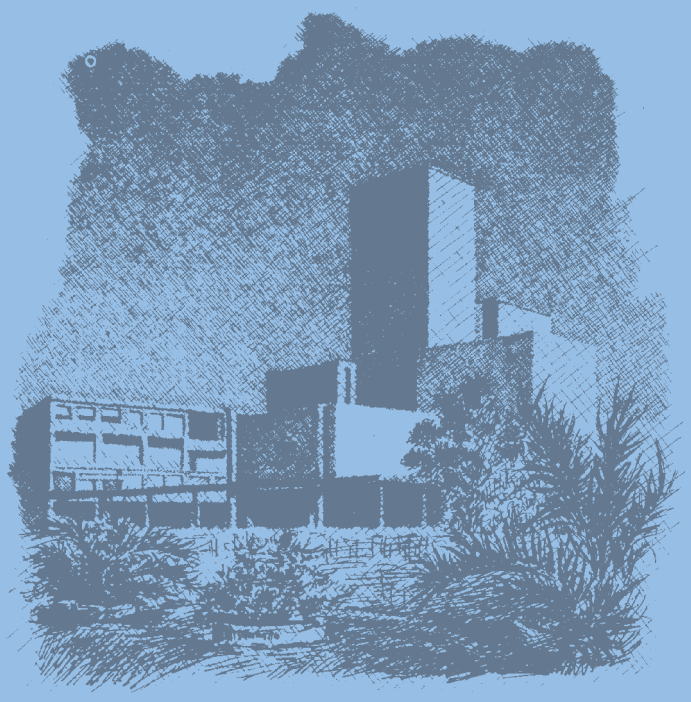
Università Pontificia Salesiana

ANNUARIO

per l'anno accademico 2007-2008
LXVIII dalla fondazione



ROMA 2009

Università Pontificia Salesiana

ANNUARIO
PER L'ANNO ACCADEMICO 2007-2008

UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA

ANNUARIO

PER L'ANNO ACCADEMICO 2007-2008

LXVIII DALLA FONDAZIONE

ROMA 2009

Università Pontificia Salesiana
Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1
00139 Roma - Italia
Tel. 06 872901 - Fax 06 87290318 - E-mail: segreteria@unisal.it

Elaborazione elettronica: LAS □ *Stampa:* Tip. Abilgraph - Via P. Ottoboni 11 - Roma

Presentazione

PRESENTAZIONE

Il contesto in cui ha vissuto e sta vivendo in questo periodo l'Università Pontificia Salesiana è costituito dall'attuazione della verifica della qualità entro il processo di Bologna; dal tema della Strenna del Rettor Maggiore (*"Impegniamoci a fare della Famiglia Salesiana un vasto movimento di persone per la salvezza dei giovani"*); dall'approfondimento del binomio *nuova evangelizzazione ed educazione*, quale proposta emergente dalla "carta di navigazione" offerta dal Capitolo Generale 26 della Società salesiana di San Giovanni Bosco; dall'insegnamento di Benedetto XVI specie ai docenti universitari.

Punti caratterizzanti dell'*attuazione della verifica della qualità* sono:

a. La *pubblicazione*, previa revisione di alcune parti (es. profilo del docente), del *Progetto istituzionale e strategico* (=PIES), unitamente ai *Progetti* delle singole Facoltà.

b. La continuazione e l'ultimazione della stesura del *Direttorio dell'UPS*, congiuntamente alla revisione di Statuti ed Ordinamenti (in seguito alla divisione delle competenze tra UPS e Visitatoria). Il Direttorio comprende le sezioni relative ai rapporti tra UPS, Visitatoria, e Società di San Francesco di Sales (soggetti istituzionali che partecipano, con distinte responsabilità, alla realizzazione della missione dell'Opera Salesiana UPS); ai Salesiani nell'UPS; ad alcuni aspetti economici; alla pastorale universitaria e alla Famiglia salesiana. Si prevede di concludere il lavoro e di trasmettere ai Superiori il testo visto ed approvato dalle varie istanze accademiche e religiose nei prossimi mesi di marzo-aprile 2009.

c. La revisione dei curricoli, delle *ratio studiorum* e degli organici delle cattedre nelle Facoltà e la loro presentazione nel prossimo *Curatorium* del 10 gennaio 2009.

d. I *Seminari di verifica* più puntuale e di ripensamento del Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica (7 e 8 novembre 2008; cf Lettera del Rettor Maggiore del 7 luglio 2008, Prot. N. 44/2008); della Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale (venerdì 21 e sabato 22 novembre 2008).

e. Il *Curatorium* di sabato 10 gennaio 2009 (tutta la giornata): presentazione delle *ratio studiorum* delle Facoltà con relative cattedre in vista della ridefinizione del progetto unitario dell'UPS e del conseguente reperimento del personale docente.

Un altro punto caratterizzante l'Università in questo periodo storico è costituito dall'impegno nella *ricerca*, nella *formazione dei docenti e degli studenti*. In questo senso si è mosso il CIR (*Comitato interfacoltà della Ricerca*) con una serie di incontri formativi per dottorandi e per docenti. La prima serie di incontri ha riscosso notevole attenzione e ha visto una buona partecipazione. Nella scia della prima si è iniziata una seconda serie. In particolare sono stati programmati un incontro con i neodocenti per il 28 ottobre 2008 su *Il profilo del neodocente:*

una proposta (prof. Don Donato Valentini); e, inoltre, un momento di riflessione con tutti gli altri docenti, sotto la guida del Vicerettore prof. Don Riccardo Tonelli, su *La specificità della docenza e della ricerca nell'UPS* (16 febbraio 2009).

Lo stesso CIR ha programmato, inoltre, almeno altri quattro incontri, per dottorandi e docenti: 10 novembre 2008: *Questioni di didattica per docenti universitari*; 19 gennaio 2009: *Presentazione di una ricerca sperimentale*; 23 marzo 2009: *Think Tank sull'evangelizzazione dei giovani*, in vista di un Convegno internazionale nel 2010 che coinvolga tutte le Facoltà e gli Istituti aggregati ed affiliati; 4 maggio 2009: *La valutazione a livello universitario*.

Un ultimo aspetto degno di rilievo è quello relativo alle *ristrutturazioni degli ambienti e alla modernizzazione dell'UPS*. In particolare, sono statti realizzati o sono in fase di realizzazione lavori di ristrutturazione o di completamento del primo e del terzo piano della Facoltà di Scienze dell'Educazione, il secondo silo della Biblioteca, la ristrutturazione della ex biblioteca del Latino, degli ambienti della Facoltà di Diritto Canonico, degli uffici del pianoterra della Facoltà di Teologia che vengono trasformati in aule, la ristrutturazione degli ambienti attorno allo slargo del secondo piano della Facoltà di Teologia, comunicante con la Facoltà di Scienze dell'Educazione.

Si va costituendo, accanto (per ora) alla Fondazione per l'Università Pontificia Salesiana, un'*Associazione pro Universitate don Bosco*, creata da vari Enti (Fondazione per l'UPS, Fondazione Gerini, Consorzio Zenit, Ente PAS, ecc.), capace di rilasciare ricevute fiscali, di supportare la raccolta fondi e varie attività formative.

D. MARIO TOSO
Rettore

Roma, 8 dicembre 2008
Immacolata Concezione

Notizie storiche dell'Università

NOTIZIE STORICHE DELL'UNIVERSITÀ

1. Le origini

Un primo abbozzo di costituzione di un centro accademico che contribuisca alla crescita culturale e alla formazione di giovani provenienti da ogni parte del mondo, collaborando all'impegno della Chiesa di preparare nuovi apostoli che annuncino e testimonino nella società e nel mondo del lavoro il messaggio della Buona Novella cristiana va trovato già all'inizio del secolo. Per offrire un'adeguata preparazione teologica ai giovani salesiani il Beato Michele Rua – primo successore di San Giovanni Bosco – aveva dato avvio ad alcuni Studentati Teologici Salesiani. Quello internazionale di Foglizzo (1904), in diocesi di Ivrea, nel 1912 aveva ottenuto dalla Santa Sede l'autorizzazione a conferire il grado accademico di Baccalaureato e nel 1915 quello di Licenza in Sacra Teologia. Ma lo scoppio della prima guerra mondiale disperse gli studenti e costrinse alla soppressione della struttura, con la conseguente decadenza della concessione vaticana.

Al ritorno della pace, il Beato Filippo Rinaldi – terzo successore del Fondatore – decise di trasferire lo Studentato a Torino. In quegli anni l'incremento dell'Opera salesiana, e la conseguente necessità di avere insegnanti in grado di impartire nelle numerose case di studio l'insegnamento delle discipline ecclesiastiche, spingeva i Superiori a inviare numerosi giovani confratelli nelle Università Ecclesiastiche romane. Nell'anno della canonizzazione di Don Bosco (1934), gli studenti presenti nella capitale italiana erano circa 150.

2. Il Pontificio Ateneo Salesiano

Tale situazione, unita al desiderio di contemperare una solida preparazione accademica con la specifica formazione salesiana, suscitò nel quarto successore, Don Pietro Ricaldone, l'idea di realizzare una Facoltà di Teologia gestita dalla Congregazione Salesiana. Nell'udienza del 2 maggio 1936 poté esporre tale progetto a Papa Pio XI, il quale lo incoraggiò, indirizzandolo alla Sacra Congregazione per i Seminari e le Università degli studi, il cui segretario era monsignor Ernesto Ruffini (divenuto in seguito cardinale), che suggerì di non limitarsi alla Facoltà teologica, ma di istituire anche Diritto canonico e Filosofia.

L'esperimento di una *species Facultatis* in tali tre aree fu avviato in due Studentati torinesi ed ebbe successo immediato, tanto che già il 3 maggio 1940 la Sacra Congregazione emanò il decreto con il quale si erigeva a Torino l'Ateneo Pontificio Salesiano. Il 12 giugno successivo vennero approvati gli Statuti, redatti a norma della Costituzione apostolica «Deus scientiarum Dominus». Sotto la guida di Don Ricaldone, che fu il primo Gran Cancelliere, la struttura andò

avanti, pur tra le difficoltà causate dalla seconda guerra mondiale. Si riuscì persino a dare inizio, presso la Facoltà di Filosofia, a un Istituto e Seminario di Pedagogia, strutturato come una *species Facultatis*.

Terminata la guerra, l'istituzione accademica tornò nel pieno vigore con l'arrivo di studenti da tutto il mondo. Anche il progetto pedagogico si irrobustì e, il 2 luglio 1956, un Decreto della S. Congregazione diede approvazione all'Istituto superiore di Pedagogia, annesso alla Facoltà di Filosofia, con l'autorizzazione a conferire i gradi accademici in Filosofia-Pedagogia anche ad alunni non Salesiani. Dopo una prima approvazione *ad quadriennium* nel 1961, gli Statuti ebbero la conferma definitiva nel 1965. Nel settembre di quell'anno, l'Ateneo si trasferì da Torino a Roma, nel quartiere Nuovo Salario, allo scopo di unificare la sede di tutte le Facoltà per una migliore collaborazione reciproca. Un anno più tardi, il 29 ottobre 1966, Papa Paolo VI presiedette all'inaugurazione ufficiale del nuovo Pontificio Ateneo Salesiano, pronunciando un discorso programmatico.

Durante il primo anno accademico romano era intanto stato costituito anche il *Pontificium Institutum Altioris Latinitatis*, con il Motu Proprio di Paolo VI «Studia latinitatis». Ci si trovava nel tempo del Concilio Vaticano II, un evento ecclesiale che non ha cessato di influire sul successivo sviluppo della vita e dell'attività accademica, seguita sempre con cordiale attenzione da tutta la Congregazione Salesiana. In particolare, il XX e il XXI Capitolo generale – rispettivamente, nel 1971 e nel 1977-78 – hanno ampiamente e profondamente considerato la presenza dell'organismo universitario all'interno della Società di San Francesco di Sales, sottolineando la relazione di privilegio che lega la struttura accademica alla missione salesiana, soprattutto nelle sue componenti di apostolato giovanile e di catechesi e nell'attenzione verso i ceti più bisognosi.

3. L'Università Pontificia Salesiana

Il 24 maggio 1973, con il Motu Proprio «Magisterium vitae», l'Ateneo fu elevato al rango di Università Pontificia, organizzata – secondo gli Statuti approvati *ad tempus experimenti gratia* il 4 settembre 1973 – attorno a cinque Facoltà: Teologia, Scienze dell'Educazione, Filosofia, Diritto canonico e Lettere cristiane e classiche. La frequenza veniva aperta a tutti coloro che avessero conseguito nel Paese d'origine un titolo riconosciuto adeguato per l'accesso agli studi universitari. La Costituzione apostolica «Sapientia christiana» di Papa Giovanni Paolo II e le «Ordinationes» della Congregazione per l'Educazione cattolica spinsero a un nuovo e sistematico lavoro di revisione degli Statuti dell'Università, cui diede impulso e contributo determinante il Gran Cancelliere Don Egidio Viganò, che nella Lettera del 24 settembre 1979 precisò al Rettore gli intendimenti della Congregazione Salesiana nel promuovere e nel patrocinare la vita dell'Università.

A partire da tali precisazioni, tutto l'organismo accademico contribuì alla re-

dazione dei nuovi Statuti (approvati *ad triennium et ad experimentum* dalla Congregazione per l'Educazione cattolica il 30 dicembre 1981 e promulgati dallo stesso Gran Cancelliere l'8 dicembre 1982), tesi ad assicurare lo sviluppo dell'Università e la sua corrispondenza agli scopi scientifici e apostolici che le erano stati assegnati. Durante il periodo della loro applicazione, gli Statuti vennero riveduti sulla base dell'esperienza e degli sviluppi dell'Università. Il 15 ottobre 1985, il Gran Cancelliere D. Viganò li inoltrò alla Congregazione, la quale diede approvazione definitiva il 21 novembre 1986. L'8 dicembre successivo, lo stesso Gran Cancelliere li promulgò, stabilendo l'entrata in vigore per il 1° gennaio 1987. L'8 settembre 1994, la Congregazione per l'Educazione cattolica ha approvato gli attuali Statuti, promulgati poi nello stesso giorno dal Gran Cancelliere.

Quasi a suggello del non breve itinerario percorso, e a sostanziale incoraggiamento per l'ulteriore cammino, Papa Giovanni Paolo II visitò l'Università nel pomeriggio del 31 gennaio 1981, nella ricorrenza della festa di San Giovanni Bosco. Il Santo Padre esortò «alla coscienza viva del compito ecclesiale primario» dell'Università, indicandone la particolare «funzione evangelizzatrice in chiave specificamente "catechetica"» e riassumendone il progetto «a favore dell'uomo odierno e in particolare della gioventù» nel programma: «"Conoscere Dio nell'uomo e conoscere l'uomo in Dio"; ciò che, più in concreto, comporta di "conoscere Cristo nell'uomo e conoscere l'uomo in Cristo"».

Lo sviluppo dell'Università proseguì incessantemente anche negli anni Ottanta, con la costituzione del Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica, affidato alla collaborazione coordinata delle Facoltà di Teologia e di Scienze dell'Educazione, nell'obiettivo di promuovere l'unità della formazione degli studenti iscritti a tale specializzazione e per curare, all'interno dell'UPS, il coordinamento della ricerca interdisciplinare nei rispettivi settori. In seguito al decreto della Congregazione per l'Educazione cattolica, del 29 giugno 1986, venne poi creato l'Istituto Superiore di Scienze Religiose, per una formazione teologica organica, con i necessari complementi in Filosofia e nelle Scienze umane, dei laici, delle religiose e dei religiosi non sacerdoti. Infine nel 1988, in occasione dell'anno centenario della morte di San Giovanni Bosco, venne costituito l'Istituto di Scienze della Comunicazione sociale, approvato canonicamente dalla Congregazione per l'Educazione cattolica con decreto del 9 marzo 1993 e divenuto successivamente con decreto del 27 maggio 1998 Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.

4. Il Decreto del 1940

SACRA CONGREGATIO DE SEMINARIIS
ET STUDIORUM UNIVERSITATIBUS
DECRETUM

Quo ecclesiasticis altioribus studiis alumnorum Societatis Sancti Francisci Salesii plenius prospiceret provideretque Rev.mus Petrus Ricaldone, eiusdem Societatis Rector Maximus, probante Em.mo D. D. Maurilio Fossati S.R.E. Cardinali, Archiepiscopo Taurinensi, enixe ab Apostolica Sede postulavit ut Augustae Taurinorum **Athenaeum Salesianum** canonice erigeretur cum potestate gradus academicos in S. Theologia, Iure Canonico, Philosophia conferendi.

Beatissimus Pater Pius Div. Prov. P.P. XII, ingenti desiderio ductus ut studia ecclesiastica laudabilibus incrementis dirigantur ac propensius invalescant, has preces, etiam pro sua erga memoratam Societatem peculiari benevolentia, benigne excipere dignatus est.

Quapropter Sacra Congregatio de Seminariis et Studiorum Universitatibus, Augusti Pontificis auctoritate**, Athenaeum Ecclesiasticum Salesianum** cum Facultatibus Theologica, Iuridico-Canonica et Philosophica Augustae Taurinorum canonice erigit et erectum declarat, facta ei potestate gradus academicos **idoneis Societatis Sancti Francisci Salesii alumnis** conferendi secundum Statuta rite approbata; servatis ceteris de iure servandis. Contrariis minime obstantibus.

Datum Romae, ex Aedibus S. Callisti, die III mensis Maii, in Festo Inventionis S. Crucis, anno Domini MCMXL.

✠ I. Card. PIZZARDO, **Praefectus**
✠ ERNESTUS RUFFINI, **Secretarius**

Paulo post, die videlicet 12 Iunii eiusdem anni, ipsa Sacra Congregatio de Seminariis et Studiorum Universitatibus Statuta quoque Pontificii Athenaei Salesiani adprobavit, sequenti decreto.

SACRA CONGREGATIO DE SEMINARIIS
ET STUDIORUM UNIVERSITATIBUS

Sacra Congregatio de Seminariis et de Studiorum Universitatibus haec Statuta Pontificii Athenaei Salesiani, ad normas Constitutionis Apostolicae **Deus Scientiarum Dominus** accommodata, adprobat et ut fideliter observentur praescribit.

Romae, ex Aedibus Sancti Callisti, die XII mensis Iunii, anno Domini MCMXXXX.

✠ I. Card. PIZZARDO, **Praefectus**
✠ ERNESTUS RUFFINI, **Secretarius**

Post hanc erectionem feliciter ita peractam, Congregatio Salesiana non impigre viros, qui in domibus religiosis Philosophiam, Ius Canonicum ac Theologiam traderent, vel sodales ipsos sive in singulis religiosis domibus, sive in provinciis regerent, parare non destitit, illos tum in via Domini excolendo, cum etiam ad sacras disciplinas initiando.

5. Lettera Apostolica motu proprio «Magisterium Vitae» di S.S. Paolo VI

L'educazione alla vita, con cui in modo speciale gli animi dei giovani fossero formati alla virtù e perfezionati nell'istruzione, fu trasmessa alla Società di S. Francesco di Sales da S. Giovanni Bosco, padre e legislatore; ed essa si applicò con diligenza, nel corso del tempo, ad esercitarla e svilupparla; e oggi ancora continua nell'identica condotta. Infatti quello straordinario sacerdote di Cristo scriveva ad un suo giovane confratello: «Studio e pietà ti faranno un vero Salesiano» (cfr. E. Ceria, Memorie Biografiche del Beato Don Bosco, Torino 1934, XV, p. 28). Egli, ben conscio della «estrema importanza dell'educazione dell'uomo» e della «sua incidenza sempre maggiore nel progresso sociale» (Conc. Vat. II, Grav. educ., 1), nel 1874, nell'introduzione alle Costituzioni della Società Salesiana, cosi formulò la missione dei suoi collaboratori: «I sacerdoti cattolici furono sempre convinti che occorre avere il massimo impegno nell'educare i giovani. Infatti da una gioventù cresciuta nei buoni o cattivi costumi si formerà la stessa società umana buona o cattiva. Lo stesso Cristo nostro Signore ci ha fornito un chiaro esempio di questa verità, specialmente quando chiamò vicino a se i fanciulli per benedirli con le sue mani e disse: "Lasciate che i fanciulli vengano a me". In questo nostro tempo poi si avverte molto più urgentemente questa necessità» (A. Amadei, Memorie Biografiche di S. Giovanni Bosco, Torino 1939, X, p. 896).

I membri della Società Salesiana ricevettero con venerazione dal loro padre e fondatore quel tipico carisma dell'arte dell'educazione, a loro affidato, non solo quasi sacro deposito da custodire gelosamente, ma ancora come fecondo seme da coltivare fedelmente. Questo impegno, com'è naturale, esige studi più vasti e profondi da realizzarsi mediante una istituzione a livello superiore ed organica, così che tutto quanto è contenuto nelle fonti venga formulato con linguaggio universale e con metodo scientifico e possa rispondere adeguatamente alle nuove esigenze.

Perciò, seguendo gli orientamenti del Santo fondatore e Padre, il Beato Michele Rua, suo immediato successore nella guida della Società Salesiana, al quale Noi recentemente abbiamo decretato l'onore dei Beati, già dall'anno 1904, in Foglizzo Canavese, cittadina situata nei pressi di Torino, fondò un Istituto Teologico Internazionale, intitolato a S. Michele, perché fosse la sede centrale degli studi riservata ai soci Salesiani. A questo Istituto negli anni 1912 e 1919 fu concessa dalla Sede Apostolica la facoltà di conferire agli alunni i gradi accademici di Baccalaureato e di Licenza in Sacra Teologia. Oltre questo centro di studi teologici, trasferito nel 1913 nella stessa città di Torino, anche un Istituto Filosofico, intitolato a S. Giovanni Bosco, accoglieva gli studenti ecclesiastici Salesiani.

Infine nel 1940 questo centro di studi con l'autorità della medesima Sede Apostolica veniva elevato alla dignità di Pontificio Ateneo, riservato ai Salesiani e comprendeva le Facoltà di Teologia, di Filosofia e Diritto Canonico.

Questo Pontificio Ateneo Salesiano, incrementato e sviluppato, – piace soprattutto ricordare che ad esso fu aggiunto l'Istituto di Pedagogia, aperto a tutti

gli studenti – opportunamente nell'anno 1965 da Torino fu trasferito a Roma in una nuova sede più ampia e maggiormente adatta.

A questo Ateneo Noi stessi, realizzando il disegno di Giovanni XXIII, nostro Predecessore di felice memoria, affidammo ed in seguito inserimmo il Pontificio Istituto Superiore di Latinità, affinché si venisse incontro «ad una costante sollecitudine, che preoccupa la Chiesa, di promuovere cioè tra gli ecclesiastici gli studi di Latinità e preparare convenientemente maestri di tali discipline» (Alloc. ai Salesiani tenuta nel Pont. Ateneo, 29 Ott. 1966; A.A.S., LVIII, 1966, pp. 1164-1165). Per mezzo dell'uno e dell'altro Istituto, di Pedagogia cioè, in cui dai Salesiani viene insegnata «l'arte delle arti», proprio da essi che sono portati verso questa disciplina quasi da una tradizione di famiglia, e si assiste al fiorire di questa istituzione in questi anni; come pure per mezzo di quello di Latinità, il quale, circondato da non poche difficoltà a causa degli atteggiamenti culturali contemporanei, si sforza, come si constata, di raggiungere lo sviluppo desiderato, questo medesimo grande centro Salesiano di studi presenta tra le consimili istituzioni accademiche esistenti in Roma una particolare caratteristica e merita una giusta considerazione.

Le Facoltà dell'Ateneo inoltre collaborarono con impegno e costanza alla realizzazione di quella riforma e sviluppo degli studi superiori, che, seguendo i principi e le norme del Concilio Vaticano II, la S. Congregazione per l'Educazione Cattolica ha diligentemente promosso ed attuato. Neppure è da trascurare questo fatto, che dimostra la vitalità dell'Ateneo: oltre le cinque Facoltà esistenti in Roma, si deve aggiungere anche la sezione di Sacra Teologia eretta in Torino, la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione istituita dalle Figlie di Maria Ausiliatrice nella medesima città di Torino ed associata allo stesso Ateneo Salesiano; inoltre sono dieci gli Istituti Salesiani per gli studi teologici «affiliati» alla Facoltà del medesimo Ateneo Salesiano esistenti nelle varie nazioni dell'Europa, dell'Asia e dell'America, e si nutre speranza che quanto prima anche altri se ne aggiungano.

Pertanto il Pontificio Ateneo Salesiano gode di una efficace vitalità e sviluppa la sua attività quasi in tutto il mondo con questo orientamento: promuovere con la scienza secondo i metodi propri degli insegnamenti universitari l'educazione e formazione di coloro che sono destinati ad essere a loro volta formatori degli altri, secondo quel particolare spirito del santo Fondatore, che viene chiamato comunemente «sistema preventivo», e che non senza una particolare disposizione di Dio attinge la sua natura e forza dal Vangelo.

Infine il recente Capitolo Speciale dei Salesiani ha stabilito che il Pontificio Ateneo Salesiano, assecondando gli indirizzi pastorali del Concilio Vaticano II, approfondisse sempre più con appropriato studio e divulgasse quelle discipline che riescono maggiormente utili per l'apostolato, mentre si sente ancor più urgente e diffusa la necessità di formare la gioventù nella vita cristiana; inoltre, tenendo presenti queste istanze, far sì che questa formazione ricevesse anche il fondamento scientifico, in maniera tale che si possa attuare un fruttuoso dialogo con il mondo moderno.

Pertanto questa Famiglia religiosa essendo altamente benemerita per la serietà e l'impegno degli studi e nutrendo speranza che, concedendo ad essa un nuovo segno di benevolenza da parte dell'Autorità Pontificia, saprà ottenere ancora ulteriori benemerenze in questo campo a vantaggio della Chiesa e della Società civile, Noi «motu proprio» e fondandoci sull'autorità Apostolica decretiamo e dichiariamo che il Pontificio Ateneo Salesiano, canonicamente eretto ed affidato ai figli di S. Giovanni Bosco, ora ed in futuro sia chiamato Pontificia Università Salesiana; ugualmente stabiliamo che questa nuova denominazione sia introdotta negli Statuti e leggi dell'Ateneo, come fino ad ora si chiamava; essi però continuano ad aver la loro validità.

Tutto ciò che in questa nostra lettera, scritta «motu proprio», è stato decretato, comandiamo che abbia pieno valore, nonostante qualsiasi altra disposizione contraria.

Dato in Roma, presso S. Pietro, nella festa della B.V. Maria Ausiliatrice, il 24 maggio dell'anno 1973, decimo del nostro Pontificato.

PAULUS PP VI

(Nostra traduzione da: *Acta Apostolicae Sedis*, 65 (1973) 9, pp. 481-484).

ELENCO DEI GRAN CANCELLIERI DAL 1940

1940-1951	Pietro RICALDONE
1952-1965	Renato ZIGGIOTTI
1965-1977	Luigi RICCERI
1977-1995	Egidio VIGANÒ
1995-2002	Juan Edmundo VECCHI
2002-	Pascual CHÁVEZ VILLANUEVA

ELENCO DEI RETTORI DAL 1940

1940-1952	Andrea GENNARO
1952-1958	Eugenio VALENTINI
1958-1966	Alfons M. STICKLER
1966-1968	Gino CORALLO
1968-1971	Luigi CALONGHI
1971-1974	Antonio Maria JAVIERRE
1974-1977	Pietro BRAIDO
1977-1983	Raffaele FARINA
1983-1989	Roberto GIANNATELLI
1989-1991	Tarcisio BERTONE
1/10/91-2/12/91	Angelo AMATO (Prorettore)
1991-1997	Raffaele FARINA
1997-2003	Michele PELLEREY
2003-	Mario TOSO

ELENCO DEI DECANI DAL 1940

Facoltà di Teologia

1940-1945	Eusebio VISMARA
1945-1954	Nazzareno CAMILLERI
1954-1959	Giuseppe QUADRIO
1959-1968	Antonio Maria JAVIERRE
1968-1973	Giuseppe Giovanni GAMBA
1973-1975	Raffaele FARINA
1975-1981	Mario MIDALI
1981-1987	Angelo AMATO
1987-1993	Juan PICCA

1993-1999	Angelo AMATO
1999-2005	Manlio SODI
2005-	Giorgio ZEVINI

Facoltà di Diritto Canonico

1940-1946	Agostino PUGLIESE
1946-1953	Emilio FOGLIASSO
1953-1958	Alfons M. STICKLER
1958-1966	Cayetano BRUNO
1966-1976	Gustav LECLERC
1976-1979	Cayetano BRUNO
1979-1985	Tarcisio BERTONE
1985-1991	Piero Giorgio MARCUZZI
1991-1997	Sabino ARDITO
1997-2003	Piero Giorgio MARCUZZI
2003-2008	Sabino ARDITO
2008-	David Ricardo Christian ALBORNOZ PAVISIC

Facoltà di Filosofia

1940-1943	Giuseppe GEMMELLARO
1943-1945	Nazzareno CAMILLERI
1945-1955	Vincenzo MIANO
1955-1958	Luigi BOGLIOLO
1958-1967	Vincenzo MIANO
1967-1969	Prospero STELLA
1969-1970	Giuseppe GEMMELLARO
1970-1973	Joseph GEVAERT
1973-1976	Vincenzo MIANO
1976-1979	Prospero STELLA
1979-1982	Giuseppe GEMMELLARO
1982-1985	Adriano ALESSI
1985-1988	Mario MONTANI
1988-1994	Adriano ALESSI
1994-2000	Mario TOSO
2000-2006	Scaria THURUTHIYIL
2006-	Mauro MANTOVANI

Facoltà di Scienze dell'Educazione (già Istituto Superiore di Pedagogia)

1940-1952	Carlos LEONCIO da SILVA
1952-1953	Pietro BRAIDO
1953-1954	Gino CORALLO
1954-1957	Pietro BRAIDO
1957-1959	Vincenzo SINISTRERO
1959-1966	Pietro BRAIDO
1966-1968	Luigi CALONGHI
1968-1969	Ladislao CSONKA
1969-1971	Manuel GUTIERREZ
1971-1974	Pietro BRAIDO
1974-1980	Roberto GIANNATELLI
1980-1986	Guglielmo MALIZIA
1986-1989	Michele PELLEREY
1989-1995	Emilio ALBERICH
1995-2001	Carlo NANNI
2001-2002	Eugenio FIZZOTTI
2002-2008	Natale ZANNI
2008-	Carlo NANNI

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

1965-1968	Alfons M. STICKLER
1968-1975	Luigi CALONGHI
1975-1978	Roberto IACOANGELI
1978-1984	Sergio FELICI
1984-1990	Biagio AMATA
1990-1993	Sergio FELICI
1993-2000	Enrico dal COVOLO
2000-2005	Biagio AMATA
2005-	Mario MARITANO

Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale (già Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale)

1988-1995	Roberto GIANNATELLI
1995-1998	Michele PELLEREY
1998-2004	Franco LEVER
2004-2007	Tadeusz LEWICKI
2007-	Franco LEVER

DOTTORI HONORIS CAUSA

Nell'UPS il Dottorato «ad honorem» può essere conferito a persone che abbiano conseguito speciali meriti scientifici e culturali acquisiti nella promozione delle finalità dell'UPS.

Tale Dottorato è conferito con il consenso del Gran Cancelliere, secondo l'art. 38 delle Norme Applicative della Cost. Ap. *Sapientia Christiana*, udito il parere del Senato Accademico (Dagli *Statuti* dell'UPS, Art. 48).

OGLIARI Francesco	10.04.1965	Diritto Canonico
TONONI Luigi	01.11.1965	Filosofia dell'Educazione o Pedagogia
DI BONA Luciano Tommaso	29.05.1966	Filosofia dell'Educazione o Pedagogia
TAKATSU Tatsuro	24.10.1978	Scienze dell'Educazione
HENRIQUEZ Card. Raúl Silva	17.11.1983	Scienze dell'Educazione
NIWANO Nichiko	20.03.1986	Filosofia
OCAÑA PEÑA Julián	04.12.1986	Scienze dell'Educazione
GONZÁLEZ TORRES José	30.10.1988	Diritto Canonico
MARTINI Card. Carlo Maria	17.01.1989	Scienze dell'Educazione
HASENCLEVER Rolf	12.04.1993	Scienze dell'Educazione
XIMENES BELO Mons. Carlos F.	19.02.1998	Teologia
RODRÍGUEZ MARADIAGA Card. Oscar Andrés	16.05.2002	Scienze dell'Educazione
FAZIO Antonio	13.12.2003	Teologia
SNGI LINDOGH Sylvanus	08.08.2005	Teologia
GRUEN Wolfgang	17.02.2006	Teologia
MOLHANT Robert	07.12.2006	Scienze della Comunicazione Sociale
S. S. KAREKIN II	07.05.2008	Teologia

Autorità accademiche
Corpo accademico
Personale non docente

AUTORITÀ ACCADEMICHE

Gran Cancelliere:
Rev.mo D. PASCUAL CHÁVEZ VILLANUEVA
Rettore Maggiore della Società Salesiana di San Giovanni Bosco

Rettore Magnifico:
Rev. D. MARIO TOSO

Vicerettori:
Rev. D. RICCARDO TONELLI
Rev. D. CARLO NANNI

CONSIGLIO DI UNIVERSITÀ

Rettore Magnifico:
Rev. D. MARIO TOSO

Vicerettori:
Rev. D. RICCARDO TONELLI
Rev. D. CARLO NANNI

Decano della Facoltà di Teologia:
Rev. D. GIORGIO ZEVINI

Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione:
Sig. Prof. NATALE ZANNI

Decano della Facoltà di Filosofia:
Rev. D. MAURO MANTOVANI

Decano della Facoltà di Diritto Canonico:
Rev. D. SABINO ARDITO

Decano della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:
Rev. D. MARIO MARITANO

Decano della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale:
Rev. D. FRANCO LEVER

_____

Segretario: Rev. D. JAROSŁAW ROCHOWIAK

OFFICIALI

Segretario Generale:
Rev. D. JAROSŁAW ROCHOWIAK

Prefetto della Biblioteca:
Rev. D. JUAN PICCA

Economo:
Rev. D. TULLIO ORLER

SENATO ACCADEMICO

Prof. D. MARIO TOSO, Rettore.
Prof. D. RICCARDO TONELLI, Vicerettore.
Prof. D. CARLO NANNI, Vicerettore.
Prof. D. GIORGIO ZEVINI, Decano della Facoltà di Teologia.
Prof. Sig. NATALE ZANNI, Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. MAURO MANTOVANI, Decano della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. SABINO ARDITO, Decano della Facoltà di Diritto Canonico.
Prof. D. MARIO MARITANO, Decano della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Prof. D. FRANCO LEVER, Decano della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.
Prof. D. PAOLO CARLOTTI, Delegato della Facoltà di Teologia.
Prof. D. JOSÉ LUIS PLASCENCIA, Delegato della Facoltà di Teologia.
Prof. D. GUGLIELMO MALIZIA, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. PAOLO GAMBINI, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. GIUSEPPE ABBÀ, Delegato della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. MAURIZIO MARIN, Delegato della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. MARKUS GRAULICH, Delegato della Facoltà di Diritto Canonico.
Prof. D. REMO BRACCHI, Delegato della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Prof. D. ANTONIO BARUFFA, Delegato della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Prof. D. EMIRO CEPEDA, Delegato della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.
Prof. D. CYRIL DE SOUZA, Coordinatore del Dipartimento di PGC.
Prof. D. MARIO CIMOSA, Delegato del Dipartimento di PGC.
D. TULLIO ORLER, Economo.
Sig. MATTEO CAVAGNERO, Delegato del Personale non docente.
D. ANTONIO ANDRIULO, Delegato degli studenti della Facoltà di Teologia.
Sig. SIMONE DIMASI, Delegato degli studenti della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Sig. PAOLO PAULUCCI, Delegato degli studenti della Facoltà di Filosofia.
D. GUIDO GARINO, Delegato degli studenti della Facoltà di Diritto Canonico.
D. BAE AHN SOO, Delegato degli studenti della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Sig.ra CAMILLA D'ANGELI, Delegato degli studenti della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.

Segretario: D. JAROSŁAW ROCHOWIAK

CONSIGLI E COMMISSIONI

Consiglio di Amministrazione

Riccardo Tonelli, *Presidente Del.*
Tullio Orler
Sabino Ardito
Piotr Gozdalski
Maurizio Marin

Consiglio della Biblioteca

Mario Toso, *Presidente*
Juan Picca, *Segretario*
Giuseppe Abbà
Emiro Cepeda
Enrico dal Covolo
Markus J. Graulich
Ottorino Pasquato
Jože Bajzek

Consiglio editoriale LAS

Mario Toso, *Presidente*
Giorgio Zevini
Cristian Desbouts
Mauro Mantovani
Markus Graulich
Mario Maritano
Franco Lever
Nicolò Suffi
Giuseppe Morante
Tullio Orler
Matteo Cavagnero

Editrice LAS

Nicolò Suffi, *Direttore editoriale*
Matteo Cavagnero, *Direttore tecnico*
Giuseppe Morante, *Direttore commerciale*

Direzione «Salesianum»

Carlo Nanni, *Coordinatore*
Giuseppe Abbà, *Segretario*
Antonio Escudero
Markus Graulich
Adriano Alessi
Remo Bracchi
Tadeusz Lewicki
Nicolò Suffi

Direzione «Orientamenti Pedagogici»

Guglielmo Malizia
Caterina Cangià
Cristian Desbouts

Archivio Storico

Cosimo Semeraro, *Direttore*

Ufficio Sviluppo e relazioni pubbliche

Mario Toso, *Presidente*
Gianfranco Coffele, *Direttore*

Ufficio Stampa e Propaganda

Renato Butera, *Direttore*

Commissione Borse di studio

Carlo Nanni, *Presidente*
Tullio Orler
Emiro Cepeda
Gianfranco Coffele
Zbigniew Formella
Jaroslaw Rochowiak

Pastorale Universitaria

Mario Llanos, *Coordinatore*
Emiro Cepeda
Cristian Desbouts
Luis Rosón

ISTITUTI E CENTRI

Facoltà di Teologia

Istituto di Teologia Dogmatica

Escudero Antonio, *Direttore*
Carlotti Paolo
Castellano Antonio
Coffele Gianfranco
Musoni Aimable
Plascencia José Luis
Sodi Manlio

Istituto di Teologia Spirituale

García Jesús M., *Pro-Direttore*
Balderas R. Octavio
Giraudo Aldo
Krasoń Franciszek
Picca Juan
Semeraro Cosimo
Vicent Rafael
Wirth Morand
Zevini Giorgio

Istituto di Teologia Pastorale

Cimosa Mario, *Direttore*
Anthony F.-Vincent
Buzzetti Carlo
Gallo Luis
Moral José Luis
Palombella Massimo
Tonelli Riccardo
Venturi Gianfranco

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Istituto di Teoria e Storia dell'Educazione e della Pedagogia

Casella Francesco, *Direttore*
Cangià Caterina
Nanni Carlo
Prellezo José Manuel

Istituto di Metodologia Didattica e della Comunicazione Sociale
Comoglio Mario, *Direttore*
Bay Marco
Desbouts Cristian
Morante Giuseppe
Pellerey Michele
Zanni Natale

Istituto di Metodologia Pedagogica
Vito Orlando, *Direttore*
Grządziel Dariusz
Llanos Mario
Macario Lorenzo
Roggia Giuseppe

Istituto di Catechetica
Montisci Ubaldo, *Direttore*
Bissoli Cesare
De Souza Cyril
Pastore Corrado
Trenti Zelindo
Vallabaraj Jerome

Istituto di Psicologia
Arto Antonio
Castellazzi Vittorio L.
Crea Giuseppe
De Luca Maria Luisa
De Nitto Carla
Fizzotti Eugenio
Formella Zbigniew
Gambini Paolo
Mastromarino Raffaele
Messana Cinzia
Schietroma Sara

Istituto di Sociologia
Malizia Guglielmo, *Direttore*
Bajzek Jože
Mion Renato

Centro di Pedagogia della Comunicazione Sociale
Morante Giuseppe
Montisci Ubaldo
Nanni Carlo

Centro di Consulenza Psicopedagogica
Macario Lorenzo, *Direttore*
Orlando Vito

Facoltà di Filosofia

Istituto di Scienze della Religione
Maurizio Marin, *Direttore*
Alessi Adriano
Mantovani Mauro
Palumbieri Sabino
Thuruthiyil Scaria

Istituto di Scienze Sociali e Politiche
Abbà Giuseppe, *Direttore*
Kureethadam Joshtrom
Toso Mario

Facoltà di Diritto Canonico

Istituto Storico di Diritto Canonico
Markus J. Graulich, *Direttore*

Interfacoltà

Comitato per la Ricerca
Toso Mario, *Direttore*
Albornoz David
Amata Biagio
Anthony Francis-Vincent
Bay Marco
Cepeda Emiro
Devadoss Joseph
Gambini Paolo
Graulich Markus
Maritano Mario
Montisci Ubaldo
Musoni Aimable
Roson Galache Luis
Thuruthiyil Scaria

Centro Elaborazione Dati
Ronco Albino

Centro Servizi Informatici e Telematici

Tonelli Riccardo, *Presidente Del.*
Pasqualetti Fabio, *Coordinatore*
Prandini Ottavio

Centro Studi don Bosco

Giraudo Aldo, *Direttore*
Casella Francesco
Nanni Carlo
Wirth Morand

GRUPPI GESTORI

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Pedagogia e Comunicazione mediale

Nanni Carlo, *Coordinatore*
Cangià Caterina
Casella Francesco
Prellezo José Manuel
Zanni Natale
Mekui Mba Praxede, *Rappresentante degli studenti*
Sepich Elisabetta, *Rappresentante degli studenti*

Pedagogia per la Formazione delle vocazioni

Roggia Giuseppe, *Coordinatore*
Bajzek Jože
De Luca Maria Luisa
Gahungu Méthode
Llanos Mario
Orlando Vito
Vallabaraj Jerome
Nowak Aleksandra, *Rappresentante degli studenti*
Szyszka Dariusz Marek, *Rappresentante degli studenti*

Pedagogia sociale

Orlando Vito, *Coordinatore*
De Nitto Carla
Macario Lorenzo
Mion Renato
Montisci Ubaldo
Morante Giuseppe
Pavic Snjezana, *Rappresentante degli studenti*

Pedagogia per la Scuola e la Formazione professionale

Comoglio Mario, *Coordinatore*
Bay Marco
Desbouts Cristian
Malizia Guglielmo
Sarti Silvano
Trenti Zelindo
Zanni Natale
Abdou Fathi Milad Abdou, *Rappresentante degli studenti*

Psicologia dell'Educazione

Formella Zbigniew, *Coordinatore*
Arto Antonio
Crea Giuseppe
De Luca Maria Luisa
De Nitto Carla
Fizzotti Eugenio
Gambini Paolo
Mastromarino Raffaele
Messana Cinzia
Schietroma Sara
Fumuso Valentina, *Rappresentante degli studenti*

Dottorato

Mion Renato, *Coordinatore*
Vallabaraj Jerome

Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia clinica

De Nitto Carla, *Direttore*
Arto Antonio
Bianchini Susanna
De Luca Maria Luisa
Mastromarino Raffaele
Messana Cinzia
Riccioli Emilio
Zanni Natale
Nittoli Emanuela, *Rappresentante degli studenti*

Specializzazione in Pedagogia Religiosa

Trenti Zelindo, *Coordinatore*
Bissoli Cesare
De Souza Cyril
Montisci Ubaldo
Vallabaraj Jerome

Facoltà di Teologia

Pastorale biblica e liturgica

Sodi Manlio, *Coordinatore*
Anthony F. Vincent
Cimosa Mario
Venturi Gianfranco
Rappresentante degli studenti

SEZIONI STACCATE,
ISTITUTI AGGREGATI, AFFILIATI, SPONSORIZZATI

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

Sezione di Torino

1. **Istituto Internazionale Don Bosco**
   Torino - Italia
   Preside: Prof. Francesco MOSETTO, SDB

Istituti Teologici Aggregati

1. **Istituto Teologico «S. Tommaso d'Aquino»**
   Messina - Italia
   Preside: Prof. Giovanni RUSSO, SDB

2. **Sacred Heart Theological College**
   Shillong - India
   Preside: Prof. Shaji Joseph PUYKUNNEL, SDB

3. **Salesian Studentate of Theology «Kristu Jyoti College»**
   Bangalore - India
   Preside: Prof. Anton Paul PADINJARATHALA, SDB

4. **Instituto de Teología para Religiosos - ITER**
   Caracas - Venezuela
   Preside: Prof. P. Carlos Luis SUÁREZ CODORNIÚ, SCJ

Istituti Teologici Affiliati

1. **Salesian Center for Theological Studies «Saints Peter and Paul»**
   Jerusalem - Israele
   Preside: Prof. Roberto SPATARO, SDB

2. **Instituto Teológico Salesiano**
   Guatemala - C.A.
   Preside: Prof. Mario FIANDRI, SDB

3. **Don Bosco Center of Studies**
   Manila - Filippine
   Preside: Prof. Nestor IMPELIDO, SDB

4. **Instituto Teológico Pio XI**
   São Paulo - Brasile
   Preside: Prof. Ronaldo ZACHARIAS, SDB

5. **Instituto Teológico Salesiano «Cristo Resucitado»**
   Tlaquepaque, Jal. - Messico
   Preside: Prof. Mario M. TORRES RODRÍGUEZ, SDB

6. **Institut de Theologie Saint François de Sales**
   Lubumbashi - R.D. Congo
   Preside: Prof. Jean-Luc VANDE KERKHOVE, SDB

7. **Instituto Santo Tomás de Aquino**
   Belo Horizonte - Brasile
   Preside: Prof. Paulo Roberto GOMES, MSC

8. **Instituto Superior de Estudios Teológicos "Cristo Buen Pastor" ISET**
   Buenos Aires - Argentina
   Preside: Prof. Roberto CASTELLO, SDB

Istituti Teologici Sponsorizzati

1. **Institut Superior de Ciències Religioses Don Bosco**
   Barcelona - Spagna
   Direttore: Prof. Jordi LATORRE i CASTILLO, SDB

2. **Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia**
   Messina - Italia
   Direttore: Prof. Giovanni RUSSO, SDB

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

Istituti Filosofici Aggregati

1. **Salesian Institute of Philosophy «Divyadaan»**
   Nasik - India
   Preside: Prof. Robert PEN, SDB

2. **Département de Philosophie «Institut Catholique»**
   Yaoundé - Camerun
   Direttore: Prof. P. Kizito FORBI

Istituti Filosofici Affiliati

1. **Phil.-Theologische Hochschule der Salesianer Don Boscos**
   Benediktbeuern - Germania
   Preside: Prof. Lothar BILY, SDB

2. **Istituto Universitario Salesiano «Padre Ojeda»**
   Los Teques - Venezuela
   Preside: Prof. Julián RODRÍGUEZ V., SDB

3. **Centro Salesiano di Studio «Paolo VI»**
   Nave (BS) - Italia
   Preside: Prof. Paolo ZINI, SDB

4. **Centro Salesiano de Estudios «P. Juvenal Dho»**
   Santiago, La Florida - Cile
   Preside: Prof. Nilo Damián ZÁRATE LÓPEZ, SDB

5. **Institut de Philosophie «Saint-Joseph-Mukasa»**
   Yaoundé - Camerun
   Rettore: Prof. P. Krzysztof ZIELENDA, OMI

6. **Centre Saint-Augustin**
   Dakar-Fann - Sénégal
   Rettore: Prof. P. Bonaventura PEDEMONTE, Sch.P

7. **Instituto de Teología para Religiosos** - ITER-FILOSOFIA
   Caracas - Venezuela
   Rettore: Prof. Juan Pablo PERON, SDB

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Istituti Aggregati

1. **Scuola superiore Internazionale di Scienze della Formazione - SISF**
   Venezia-Mestre - Italia
   Preside: Prof. Severino DE PIERI, SDB

Istituti Affiliati

1. **Scuola superiore di Formazione**
   Torino - Italia
   Preside: Prof. Ezio RISATTI, SDB

Istituti Sponsorizzati

1. **Scuola per Educatori Professionali "Don Bosco" - SEP**
   Firenze - Italia
   Direttore: Prof. Andrea BLANDI

2. **Scuola per Educatori Professionali**
   Istituto di Ricerca e Formazione "Progetto Uomo"
   della Federazione Italiana Comunità Terapeutiche - FICT
   Viterbo - Italia
   Direttore: Prof. Nicolò PISANU

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

Istituti Sponsorizzati

1. **Instituto Superior de Comunicación Social "Don Bosco"**
   Buenos Aires - Argentina
   Preside: Prof. Marcelo RUBIN

DOCENTI E INSEGNAMENTI
SVOLTI NELL'ANNO ACCADEMICO

Spiegazione delle Sigle

La prima sigla, dopo il cognome e nome, indica l'Ordine o la Congregazione religiosa di appartenenza, oppure lo stato canonico:

CSM	= Crociate di Santa Maria
Dc	= Sacerdote diocesano
FDCC	= Figli della Carità (Canossiani)
FMA	= Figlie di Maria Ausiliatrice
Lc	= Laico
MCCI	= Missionari Comboniani del Cuore di Gesù
OCD	= Carmelitani Scalzi
OP	= Frati Predicatori (Domenicani)
OSST	= Ordine della Santissima Trinità (Trinitari)
PODP	= Piccola Opera della Divina Provvidenza (Orionini)
SDB	= Salesiani Don Bosco
SDV	= Società Divine Vocazioni (Vocazionisti)
SJ	= Compagnia di Gesù (Gesuiti)

Le sigle che seguono indicano i gradi accademici e la specializzazione in cui sono stati conseguiti:

ArchD	= Dottore in Archeologia
ArchvD	= Dottore in Scienze Archivistiche
BA	= Bachelors of Arts
CrRTVDipl	= Diploma in Critica TV e Tecnica RTV
EcD	= Dottore in Economia e Commercio
EdD	= Dottore in Educazione
FiD	= Dottore in Fisica
HistEcclD	= Dottore in Storia Ecclesiastica
ICD	= Dottore in Diritto Canonico
ICL	= Licenziato in Diritto Canonico
ICOL	= Licenziato in Diritto Canonico orientale
ID	= Dottore in Giurisprudenza
InfD	= Diploma in Informatica
IngD	= Dottore in Ingegneria
IngElettrD	= Dottore in Ingegneria Elettrotecnica
LettD	= Dottore in Lettere
LettL	= Licenziato in Lettere
LettOrD	= Dottore in Lingue e Civiltà dell'Oriente
LitD	= Dottore in Liturgia

LitL	= Licenziato in Liturgia
MAJ	= Master of Arts in Journalism
MAT	= Master of Arts in Telecommunication
MedD	= Dottore in Medicina
MusDipl	= Diploma di Conservatorio
PeD	= Dottore in Pedagogia
PeDh.c.	= Dottore honoris causa in Pedagogia
PeL	= Licenziato in Pedagogia
PhD	= Dottore in Filosofia
PhL	= Licenziato in Filosofia
PsD	= Dottore in Psicologia
PsDipl	= Diploma in Psicologia
PsL	= Licenziato in Psicologia
ScBiolD	= Dottore in Scienze Biologiche
ScComD	= Dottore in Scienze della Comunicazione
ScComL	= Licenziato in Scienze della Comunicazione
ScMatD	= Dottore in Matematica
ScPolD	= Dottore in Scienze Politiche
ScSocD	= Dottore in Scienze Sociali
ScSocL	= Licenziato in Scienze Sociali
SocD	= Dottore in Sociologia
SocL	= Licenziato in Sociologia
SSD	= Dottore in Scienze Bibliche
SSL	= Licenziato in Scienze Bibliche
StatD	= Dottore in Statistica
STD	= Dottore in Teologia
STL	= Licenziato in Teologia
UtrID	= Dottore in Diritto Canonico e Civile

L'ultima sigla indica la Facoltà di appartenenza nell'UPS:

FDC	= Facoltà di Diritto Canonico
FdF	= Facoltà di Filosofia
FLCC	= Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche
FSC	= Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale
FSE	= Facoltà di Scienze dell'Educazione
FT	= Facoltà di Teologia
FTTo	= Facoltà di Teologia (Sezione di Torino)

ABBÀ Giuseppe, SDB; STD, PhL; FdF.
Prof. Ordinario di Filosofia morale
FA0310 Filosofia morale I
FA0320 Filosofia morale II

AGOSTINELLI Alessandro, Lc; SocD; FSC.
Doc. Invitato per Comunicazione sociale
CA1214 Tirocinio: Teoria e tecniche della pianificazione e gestione di progetti II
CA1215 Tirocinio: Teoria e tecniche della pianificazione e gestione di progetti III
CA1216 Pianificazione e gestione della comunicazione nelle organizzazioni

ALBERICH SOTOMAYOR Emilio, SDB; STD, PhL; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Catechetica

ALBORNOZ PAVISIC David Ricardo, SDB; ICD; FDC.
Doc. Aggiunto di Testi legislativi della Chiesa
DB0302 Norme generali I
DB0303 Norme generali II
DB0305 I beni temporali della Chiesa
DB0404 Norme della Curia Romana

ALESSI Adriano, SDB; PhD, STL; FdF.
Prof. Ordinario di Filosofia dell'essere
FA0120 Filosofia della conoscenza
FA0130 Filosofia teoretica I
FA0150 Filosofia della religione

ALVATI Cosimo, SDB; ScComL; FSC.
Assistente
CA0711 Teoria e tecniche del suono
CA0911 Teoria e tecniche del linguaggio radiofonico I
CA0912 Tirocinio: Teoria e tecniche del linguaggio radiofonico II
CA0913 Tirocinio: Teoria e tecniche del linguaggio radiofonico III

AMATA Biagio, SDB; LettD; FLCC.
Prof. Straordinario di Letteratura cristiana antica latina
FA1131 Letteratura latina
LA0113 Lingua latina: composizione latina I
LA0420 Letteratura cristiana antica latina I
LA0421 Letteratura cristiana antica latina II

AMATO Angelo, S.E.R. Mons., SDB; STD, PhL; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia sistematica: Cristologia

ANTHONY Francis-Vincent, SDB; STD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia pastorale fondamentale

TA2310 Introduzione alla Teologia pastorale
TA2320 Teologia pratica generale
TA2340 Seminario di Progettazione pastorale
TA2351 Tirocinio di III ciclo
TA2642 Seminario di ricerca III ciclo

ARDITO Sabino, SDB; ICD, STL; FDC.
Prof. Straordinario di Testo del CIC
TA1510 Sacramenti: Penitenza, Unzione, Matrimonio, Sacramentali
DB0601 Aspetti teologici del matrimonio canonico
DB0602 La funzione di santificare della Chiesa I
DB0609 CMS sulla funzione di santificare della Chiesa
DB0610 Diritto Canonico sacramentario
DB0704 Procedure amministrative

ARTO Antonio, SDB; PeD; FSE.
Prof. Ordinario di Psicologia evolutiva
EA2411 Psicologia dello sviluppo
EA2431 CM di Psicologia dello sviluppo
EA2450 Tirocinio di Consulenza e intervento educativo I
EA2461 Esercitazioni di Psicologia dello sviluppo

ATTARD Fabio, SDB; STD; FSE.
Doc. Invitato per Pedagogia vocazionale
EA0923 Relazione di aiuto e direzione spirituale

BAJZEK Jože, SDB; ScSocD; FSE.
Prof. Ordinario di Sociologia della religione
EA3320 Sociologia della religione
EA3321 Sociologia delle vocazioni

BALDACCI Anna Morena, Lc; LitL; FTTo.
Doc. Invitata per Teologia sacramentaria
6142 Liturgia II: Anno liturgico e Liturgia delle Ore
61413 Pastorale liturgica

BALDERAS RANGEL Octavio Alberto, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia spirituale
TA2060 Teologia e spiritualità della vita consacrata
TA2120 Implicanze antropologiche dell'esperienza spirituale cristiana
TA2123 Fondamenti storici, teologici e spirituali della direzione spirituale
TA2150 Tirocinio sulla relazione di aiuto spirituale

BARBA Vincenzo, Lc; ID; FSC.
Doc. Invitato per Diritto dell'informazione e della comunicazione
CA1221 Diritto dell'informazione e della comunicazione

BARBETTA Salvatore, SDB; STD; FTTo.
Doc. Invitato per Catechetica
6139 Catechesi per età II. Giovani e adulti
61313 Seminario di Catechetica

BARRECA Serena, Lc; PsD; FSE.
Doc. Collaboratrice per Psicologia

BARTOLOMÉ Juan José, SDB; STD; FT.
Doc. Invitato per Sacra Scrittura
TA0510 NT. Lettere apostoliche

BARUFFA Antonio, SDB; ArchD; FLCC.
Doc. Straordinario di Storia antica e Archeologia cristiana e classica
LA0813 Archeologia classica e cristiana antica
LA0821 Storia greca

BATAILLE Florence, Lc; FSC.
Doc. Invitata per Lingua inglese
CA0011 Inglese II

BAY Marco, SDB; PeD; FSE.
Doc. Aggiunto di Metodologia della ricerca
EA3512 Statistica
EA3560 Esercitazioni di Statistica

BERGAMELLI Ferdinando, SDB; LettD, STD; FTTo.
Prof. Emerito. Già Straordinario di Patrologia
6152 Patrologia I. Padri anteniceni

BERTONE Tarcisio, E.mo e Rev.mo Sig. Card., SDB; ICD, STL; FDC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del CIC e di Diritto pubblico ecclesiastico

BESSO Cristian, SDB; LettD, STL; FTTo.
Assistente
6024 Greco biblico
6157 Seminario di Patrologia

BIANCARDI Giuseppe, SDB; PeD, STL; FTTo.
Doc. Aggiunto di Teologia pastorale
61310 Catechetica fondamentale
EA0521 Storia della catechesi contemporanea

BISSOLI Cesare, SDB; STD, SSL; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Bibbia e catechesi
EA0221 Educazione e fonti bibliche

EA2220 Pastorale e catechesi biblica
TA0523 Teologia pastorale biblica e liturgica. Quadro epistemologico

BOBBIO Alberto, Lc; ScPolD; FSC.
Doc. Invitato per Giornalismo
CA0510 Giornalismo I

BOENZI Joseph, SDB; STD; FT.
Doc. Invitato per Spiritualità giovanile
TA2232 CM di Spiritualità salesiana II
TA2262 Storia e spiritualità di san Francesco di Sales
TA2268 Spiritualità salesiana

BOLOGNA Orazio, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Invitato per Lettere Cristiane e Classiche
LA0621 Letteratura latina classica II

BONINO Roberto, Lc; ScPolD; FTTo.
Doc. Invitato per Sociologia dei giovani
6176 Aspetti sociologici della condizione giovanile

BORDIGNON Bruno, SDB; LettD, STD; FSE.
Doc. Invitato per Scuola cattolica
EA2023 Scuola cattolica
EA2030 CM sulla scuola cattolica
EA3231 CM di Legislazione e organizzazione scolastica
EA3513 Ricerca e sperimentazione nelle istituzioni formative

BOTTASSO Juan, SDB; STD; FT.
Doc. Invitato per Teologia
TA0930 CM di Teologia fondamentale

BOZZOLO Andrea, SDB; LettD, STD; FTTo.
Prof. Straordinario di Teologia dogmatica
6047 Seminario di sintesi teologica
6059 La Chiesa III. Gli stati di vita del cristiano
6084 Sacramenti III. Matrimonio
6123 Teologia pastorale III. Pastorale della famiglia

BRACCHI Remo, SDB; LettD, STL; FLCC.
Prof. Ordinario di Glottologia e linguistica greca e latina
LA0210 Storia della lingua greca
LA0261 Grammatica storica della lingua latina
LA0271 Lingua greca II
LA0510 Lingua greca I

BRAIDO Pietro, SDB; PhD, STD; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della catechesi e della pedagogia

BUZZETTI Carlo, SDB; STD, SSL; FT.
Prof. Ordinario di Scienze bibliche
TA0521 Attualizzazione di testi biblici
TA0524 Ermeneutica biblica e Teologia dogmatica
TA0525 Comprendere la Bibbia e fare teologia
TA0531 CM di Pastorale biblica Nuovo Testamento II
TA0570 Introduzione alla lingua greca del Nuovo Testamento

CALVANO Corrado, Lc; PeD, LettD; FLCC.
Doc. Invitato per Didattica delle lingue classiche
LA0120 Didattica delle lingue classiche

CANGIÀ Caterina, FMA; PeD; FSE.
Doc. Stabilizzata di Pedagogia della comunicazione sociale
EA1610 Antropologia e comunicazione
EA1720 Multimedialità e processi formativi
EA1721 Pedagogia della comunicazione sociale
EA1740 Seminario di Pedagogia della comunicazione sociale II

CANTONE Carlo, SDB; PhD, STL; FdF.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Filosofia teoretica

CAPPELLINI VERGARA Fiorella, Lc; PhD; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia

CARELLI Roberto, SDB; LettD, STD; FTTo.
Prof. Straordinario di Teologia dogmatica
6061 Teologia dogmatica. Il mistero di Dio
6074 Antropologia III. Escatologia
6075 Antropologia teologica II. La grazia
6117 Teologia spirituale sistematica

CARLOTTI Paolo, SDB; STD; FT.
Prof. Ordinario di Teologia morale fondamentale
TA1510 Sacramenti: Penitenza, Unzione, Matrimonio, Sacramentali
TA1710 Teologia morale fondamentale
TA1720 Educazione morale dei giovani
TA1810 Teologia morale speciale: I. Morale sociale
TA1812 Teologia morale speciale: III. Morale sessuale e familiare

CARRERO Luciano, SDB; LettD; FTTo.
Doc. Invitato per Storia della Chiesa
6151 Storia della Chiesa I. Età antica e Archeologia cristiana

CASELLA Francesco, SDB; LettD; FSE.
Prof. Straordinario di Storia della pedagogia
EA0310 Storia dell'educazione e della pedagogia
EA0322 Storia contemporanea
EA0423 Storia dei giovani
EA0520 Storia della pedagogia moderna e contemporanea
EA0541 Seminario di Storia della pedagogia moderna e contemporanea
EA3510 Metodologia del lavoro scientifico

CASTELLANO Antonio, SDB; STD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia sistematica
TA1010 Mistero di Dio
TA1011 Cristologia
TA1030 CM sul Mistero di Dio
TA1031 CM di Spiritualità cristologica
TA1041 Seminario di Cristologia

CASTELLAZZI Vittorio Luigi, Dc; PeD; FSE.
Doc. Stabilizzato di Tecniche proiettive
EA2822 Tecniche di indagine della personalità
EA2850 Tirocinio di Tecniche proiettive e diagnosi della personalità
EA2860 Esercitazioni di Tecniche psicodiagnostiche proiettive

CASTILLO LARA Rosalio J., E.mo e Rev.mo Card., SDB; ICD; FDC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del CIC

CATANIA Dario, Lc; MedD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia fisiologica
EA3023 Psicologia fisiologica
EA3025 Biologia e fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica

CAVALLERI Natalia, Lc; LettD; FSC.
Doc. Invitata per Lingua inglese
CA0010 Inglese I

CENCINI Renato Amedeo, FDCC; PsD, PeL; FT.
Doc. Invitato per Teologia spirituale
TA2030 CM di Teologia spirituale III

CEPEDA CUERVO Emiro José, SDB; ScComD, PhL, PeL, SocL; FSC.
Doc. Aggiunto di Teoria e ricerca nella comunicazione sociale
DB0114 Giovani e media
CA0044 Seminario di I ciclo
CA0045 Seminario di II ciclo
CA0252 Tirocinio professionale: Internship - Teoria e ricerca
CA0411 Sociologia dei processi culturali e comunicativi I
CA0412 Sociologia dei processi culturali e comunicativi II

CERAGIOLI Ferruccio, Dc; STD; FTTo.
Doc. Invitato per Teologia fondamentale
6048 Teologia Fondamentale. La rivelazione cristiana e la Teologia

CHENIS Carlo, S.E.R. Mons., SDB; LettD, PhL; FdF.
Prof. Emerito di Filosofia della conoscenza
FA0210 Logica
FA0410 Estetica I

CHIARAMELLO Pierangelo, Dc; LitL; FTTo.
Doc. Invitato per Pastorale liturgica
61413 Pastorale liturgica

CIMOSA Mario, SDB; LettOrD, STL, SSL; FT.
Prof. Ordinario di Scienze bibliche
TA0110 AT. Pentateuco e Libri storici
TA0120 Teologia biblica
TA0310 AT. Libri sapienziali e Salmi
TA0311 Letteratura apocalittica: dall'AT al NT
TA0321 Lettura ebraica e cristiana della Bibbia
TA0322 Lettura pastorale dei Salmi
TA0331 CM di Pastorale biblica AT II
TA0340 Seminario di Sacra Scrittura
TA0341 Seminario di Pastorale biblica AT I
TA0342 Seminario di Pastorale biblica AT II
TA0350 Tirocinio di animazione biblica
TA0370 Greco biblico

CIPOLLONE Giulio, OSST; HistEcclD, STD; FT.
Doc. Invitato per Storia della Chiesa
TA0711 Storia della Chiesa medievale

CIRAVEGNA Franco, Dc; STD; FTTo.
Doc. Invitato per Educazione morale dei giovani
6107 Educazione morale dei giovani

COFFELE Gianfranco, SDB; STD; FT.
Prof. Ordinario di Teologia fondamentale
TA0911 Teologia delle religioni
TA0912 Introduzione alla Teologia
TA0913 Teologia fondamentale
TA0941 Seminario di Teologia fondamentale II
TA1441 Seminario di ricerca di III ciclo

COLASANTI Anna Rita, Lc; PsD; FSE.
Doc. Stabilizzata per Psicologia
EA2510 Psicologia della comunità

EA2810 Psicologia preventiva
EA2811 Psicologia della salute

COMOGLIO Mario, SDB; PeD, STL; FSE.
Prof. Ordinario di Didattica
EA1220 Psicologia dell'istruzione
EA1223 Motivazione scolastica
EA1324 Metodi di insegnamento II
EA1341 Seminario di Didattica VI
EA1525 Gestione della classe

CONTI Marco, Lc; LettD, PhD; FLCC.
Doc. Invitato per Letteratura latina medievale
LA0720 Letteratura latina medievale I
LA0721 Letteratura latina medievale II
LA0722 Letteratura latina umanistica e moderna

CORSO João, S.E.R. Mons., SDB; ICD; FDC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del CIC e Diritto civile

COSCIA Maria Emanuela, Lc; PeD, ScSocL; FSC.
Doc. Invitata per Comunicazione sociale
CA1214 Tirocinio: Teoria e tecniche della pianificazione e gestione di progetti II
CA1215 Tirocinio: Teoria e tecniche della pianificazione e gestione di progetti III

COSTA Giuseppe, SDB; MAJ, STL; FSC.
Doc. Invitato per Editoria e giornalismo
EA0121 Letteratura giovanile
DB0114 Giovani e media
CA0630 CM di Giornalismo e editoria

CREA Giuseppe, MCCI; PsD; FSE.
Doc. Stabilizzato di Psicologia

CROSTI Massimo, Lc; PhL; FdF.
Doc. Invitato per Filosofia
FA0910 Filosofia politica I

CURSI Giancarlo, Lc; ScPolD; FSE.
Doc. Invitato per Sociologia della devianza
EA1151 Tirocinio di Tecnica di analisi delle istituzioni socio-educative
EA3450 Tirocinio presso strutture educative territoriali

CUVA Armando, SDB; ICD, STL; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Liturgia

dal COVOLO Enrico, SDB; LettD, STD; FLCC.
Prof. Ordinario di Letteratura cristiana antica greca
TA0721 Storia della spiritualità antica e medievale
TA2241 Seminario di Spiritualità salesiana II
LA0320 Letteratura cristiana antica greca I
LA0321 Letteratura cristiana antica greca II
LA0370 Metodologia del lavoro scientifico

DAMOSSO Piero, Lc; SocPolD; FSC.
Doc. Invitato per Giornalismo
CA0520 Giornalismo II

DE LUCA Maria Luisa, Lc; PsD; FSE.
Doc. Stabilizzata di Psicopatologia
EA3010 Psicopatologia dello sviluppo
EA3020 Psicopatologia generale
EA3031 CM di Psicopatologia dello sviluppo

DE NITTO Carla, Lc; PsD; FSE.
Doc. Stabilizzata di Psicologia
EA2322 Psicologia dinamica
EA2540 Seminario di Psicologia sociale
EA2550 Tirocinio di Consulenza e intervento educativo II
EA2820 Psicologia clinica

DE SOUZA Cyril John, SDB; PeD; FSE.
Prof. Ordinario di Antropologia e catechetica
EA2120 Antropologia catechetica
EA2122 Cultura ed evangelizzazione
EA2130 Prima evangelizzazione e catecumenato
EA2140 Seminario di Antropologia e catechesi

DEGNI Silvia, Lc, PsD; FSE.
Doc. Invitata per Storia della psicologia
EA0421 Storia della psicologia

DEL CORE Giuseppina, FMA; PsD; FT.
Doc. Invitata per Pedagogia vocazionale
TA2124 Accompagnamento spirituale dei giovani
EA0822 Discernimento e accompagnamento vocazionale
EA1510 Teorie e tecniche dell'orientamento

DESBOUTS Cristian, SDB; EdD; FSE.
Doc. Aggiunto di Didattica
EA0222 Etica e deontologia professionale
EA1224 Teorie del curricolo
EA1440 Seminario di Didattica III

EA1521 Formazione degli insegnanti
EA1550 Tirocinio di Analisi e valutazione dell'insegnamento

DEVADOSS Joseph Sagayaraj, SDB; ScComD; FSC.
Doc. Aggiunto di Scienze della Comunicazione sociale
CA0044 Seminario di I ciclo
CA0045 Seminario di II ciclo
CA0222 Opinione pubblica
CA0320 Teorie sociali della comunicazione I

ESCUDERO CABELLO Antonio, SDB; STD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia sistematica: Mariologia e Storia dei dogmi
TA1310 Mariologia
TA1323 Storia dei dogmi e della teologia
TA1324 Introduzione alla storia dei dogmi
TA1331 CM di Mariologia
TA1334 CM di Pastorale e catechesi mariana
TA1340 Seminario di sintesi teologica

FARINA Andrea, Lc; ID; DC.
Doc. Invitato per Diritto dei minori
EA3422 Legislazione minorile
DB0106 I diritti dei giovani
DB0113 Il lavoro e lo sfruttamento minorile

FARINA Raffaele, E.mo e Rev.mo Sig. Card, SDB; HistEcclD, STL; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia dei dogmi e della teologia

FAVALE Agostino, SDB; HistEcclD, STL; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della Chiesa

FERASIN Egidio, SDB; STD; FTTo.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia morale

FERRAROLI Lorenzo, SDB; STL; FSE.
Doc. Invitato per Pedagogia sociale
EA1123 Pedagogia della rieducazione dei minori

FERREIRA SILVA Custodio Augusto, SDB; PhD, STL; FdF.
Prof. Emerito. Già Straordinario di Storia della filosofia moderna

FILACCHIONE Penelope, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Invitata per Storia Antica e Archeologia classica e cristiana
LA0823 Elementi di civiltà latina
LA0824 Storia dell'arte classica e cristiana antica

FISSORE Mario, SDB; LettD, STL; FTTo.
Assistente
6110 Spiritualità e opera pastorale di Don Bosco
61117 Studi salesiani III. Forme vocazionali della Congregazione salesiana

FIZZOTTI Eugenio, SDB; PhD; FSE.
Prof. Ordinario di Psicologia della religione
EA0222 Etica e deontologia professionale
EA2321 Psicologia della religione
EA2740 Seminario di Psicologia della personalità I
EA2742 Seminario di Psicologia della personalità III

FONTANA Andrea, Dc; STL; FTTo.
Doc. Invitato per Catechetica
6139 Catechesi per età II. Giovani e adulti

FORMELLA Zbigniew, SDB; PeD; FSE.
Prof. Straordinario di Psicologia dell'Educazione
EA2640 Seminario di Psicologia dell'educazione I
EA2641 Seminario di Psicologia dell'educazione II
EA2660 Esercitazioni di Psicologia pedagogica
EA2662 Esercitazioni di intervento educativo

FORTUNATO Emma, Lc; PeD, PsL; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia

FRENI Cristiana, Lc; LettD, PhL; FdF.
Doc. Invitata per Letteratura italiana
EA0122 Letteratura moderna e contemporanea
FA0510 Filosofia del linguaggio
FA1110 Letteratura italiana
FA1120 Letteratura italiana contemporanea

FRIGATO Sabino, SDB; STD; FTTo.
Prof. Straordinario di Teologia morale
6046 Seminario di avviamento allo studio della teologia
6091 Teologia morale I. Morale fondamentale
6096 Teologia morale IV. Morale sociale

FUSCO Roberto, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Invitato per Letteratura bizantina
LA0322 Letteratura bizantina

FUSI Aurelio, PODP; FT.
Doc. Invitato per Spiritualità orionina
TA2071 Corso di spiritualità orionina

GAGLIARDI Carlo, Lc; ScPolD; FSC.
Doc. Stabilizzato di Comunicazione sociale
CA0043 Seminario di Dottorato
CA0045 Seminario di II ciclo
CA0321 Teorie sociali della comunicazione II

GAHUNGU Méthode, Dc; PeD; FSE.
Doc. Stabilizzato di Metodologia pedagogica
EA0920 Pedagogia delle vocazioni presbiterali
EA0924 Progettazione e valutazione di itinerari formativi
EA0940 Seminario di Pedagogia delle vocazioni presbiterali
EA0941 Seminario di Programmazione e valutazione di itinerari formativi
EA0950 Tirocinio di Pedagogia delle vocazioni presbiterali
EA0960 Esercitazioni di Pedagogia delle vocazioni presbiterali

GALLO Luis Antonio, SDB; STD, PhL; FT.
Prof. Emerito. Già Straordinario di Temi teologici in ambito pastorale
TA2711 Prospettive ecclesiologiche nella pastorale e nella catechesi
TA2720 Pastorale e catechesi cristologica
TA2741 Seminario di Temi teologici in ambito pastorale II

GALMACCI Cristiano, Lc; PeL; FSE.
Doc. Collaboratore per Psicologia
EA2660 Esercitazioni di Psicologia pedagogica

GAMBA Giuseppe G., SDB; SSD, STL; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Scienze bibliche

GAMBINI Paolo, SDB; PeD, PsL; FSE.
Doc. Aggiunto di Psicologia generale e dinamica
EA2310 Psicologia generale
EA2311 Psicologia cognitiva
EA2323 Attenzione e percezione
EA2361 Esercitazioni di Psicologia generale II
EA2511 Psicologia della famiglia

GAMBINO Vittorio, SDB; PeD, STD, PeDh.c.; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Pedagogia vocazionale

GANNON Marie, FMA; SocD; FSC.
Doc. Invitata per Metodologia della ricerca
CA0310 Metodologia della ricerca positiva ed elementi di statistica
CA0421 Metodologia della ricerca nell'ambito dei media

GARCÍA Jesús Manuel, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia spirituale
TA1910 Introduzione alla Teologia spirituale

TA1922 Fondamenti della teologia dell'esperienza spirituale cristiana
TA1923 Temi della teologia dell'esperienza spirituale cristiana
TA1940 Seminario di Teologia spirituale
TA1970 Confronto con esperienze significative di spiritualità giovanile
TA2124 Accompagnamento spirituale dei giovani

GATTI Guido, SDB; STD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia morale fondamentale

GATTI Mauro, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia generale
EA2360 Esercitazioni di Psicologia generale I

GEVAERT Joseph, SDB; PhD, STL; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Antropologia e catechetica

GIANETTO Ubaldo, SDB; LettD, BA; FSE.
Prof. Emerito. Già Straordinario di Catechetica

GIANNASCA Antonio, Lc; FiD; FSC.
Doc. Invitato per Teoria e tecniche del linguaggio multimediale
CA0812 Teoria e tecniche del linguaggio multimediale I
CA0813 Tirocinio: Teoria e tecniche del linguaggio multimediale II

GIANNATELLI Roberto, SDB; PeD, PhL, STL; FSC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della Comunicazione

GIRAUDO Aldo, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia spirituale
TA2133 CM di Spiritualità giovanile: spiritualità giovanile e movimenti ecclesiali
TA2264 Don Bosco nella storia
TA2272 Viaggio di studio ai luoghi salesiani
EA0522 Il sistema preventivo nella storia

GISOTTI Roberta, Lc; LettD; FSC.
Doc. Invitata per Economia dei media
CA1220 Economia dei media

GONSALVES Peter Andrew, SDB; ScComL; FSC.
Assistente
CA0044 Seminario di I ciclo

GOYA Benito, OCD; STD, PeL; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia della vocazione
EA0821 Dinamiche psicologiche della vocazione

GOZZELINO Giorgio, SDB; PhD, STD; FTTo.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dogmatica

GRAULICH Markus J.J., SDB; ICD; FDC.
Prof. Straordinario di Fondamenti e Storia del Diritto Canonico
DB0201 Teologia del diritto canonico
DB0202 Relazioni tra la Chiesa e la comunità civile
DB0204 Storia degli istituti di Diritto Canonico
DB0205 Metodologia storico-giuridica
DB0206 Lectura fontium
DB0611 La famiglia, soggetto attivo e passivo di diritti

GROPPO Giuseppe, SDB; PhD, STD; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dell'educazione

GRZĄDZIEL Dariusz, SDB; PeD; FSE.
Doc. Aggiunto di Pedagogia generale
EA0610 Pedagogia generale
EA1320 Didattica generale

GUBINELLI Massimo, Lc; PsD; FSC.
Doc. Invitato per Psicologia della comunicazione sociale
CA0221 Psicologia della comunicazione sociale

GURRIERI Grazia, Lc; PsD; FSE.
Doc. Collaboratrice per Psicologia
EA2922 Teoria e tecniche dei test
EA2950 Tirocinio di Tecniche psicodiagnostiche strutturate

HERIBAN Jozef, SDB; STD, SSL; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Scienze bibliche

HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ María Victoria, CSM; ICD; FDC.
Doc. Invitata per Diritto canonico
DB0702 I processi I
DB0703 I processi II

IACOANGELI Roberto, SDB; LettD, STL; FLCC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Lingua e Letteratura classica e cristiana antica

IACOELLA Nazzareno, Lc; InfDipl; FSC.
Doc. Invitato per Teoria e tecniche del linguaggio informatico
CA0811 Teoria e tecniche del linguaggio informatico

KRASON Franciszek, SDB; LitD; FT.
Doc. Aggiunto di Liturgia
TA1520 Spiritualità liturgico-sacramentaria

KUREETHADAM JOSHSTROM Isaac, SDB; STL; FdF.
Doc. Invitato per Filosofia

FA0220 Filosofia della scienza I
FA1040 Storia del pensiero scientifico

KUTARNA Josef, SDB; STD; FSE.
Doc. Invitato per Storia della catechesi
EA0321 Storia della catechesi antica e medievale

LEVER Franco, SDB; PeD, STL, CrRTVDipl; FSC.
Prof. Straordinario di Teoria e tecniche della televisione
CA0110 Storia della comunicazione sociale
CA0652 Tirocinio professionale: Internship - Giornalismo e Editoria
CA0712 Teoria e tecniche dell'immagine
CA1011 Teoria e tecniche del linguaggio televisivo I
CA1012 Tirocinio: Teoria e tecniche del linguaggio televisivo II
CA1013 Tirocinio: Teoria e tecniche del linguaggio televisivo III
CA1020 Religione e media
CA1053 Tirocinio professionale: Internship - Media per le comunità

LEWICKI Tadeusz, SDB; PhD, PeL; FSC.
Doc. Aggiunto di Teoria e tecniche del teatro
CA0044 Seminario di I ciclo
CA0045 Seminario di II ciclo
CA0111 Semiotica generale
CA1053 Tirocinio professionale: Internship - Media per le comunità
CA1111 Storia del teatro
CA1112 Teoria e tecniche del teatro
CA1113 Teoria e tecniche del linguaggio teatrale I
CA1121 Teorie dello spettacolo

LLANOS Mario Oscar, SDB; STD, PeL; FSE.
Doc. Aggiunto di Pastorale vocazionale
EA0820 Pastorale vocazionale
EA0825 Pastoral Counseling dei gruppi vocazionali
EA0840 Seminario di Pastorale vocazionale
EA0841 Seminario di Counseling vocazionale
EA0850 Tirocinio di Pastorale vocazionale
EA0860 Esercitazioni di Pastorale vocazionale

MACARIO Lorenzo, SDB; PeD; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Metodologia pedagogica
EA0720 Metodologia pedagogica evolutiva
EA0750 Tirocinio di Pedagogia familiare
EA1121 Metodologia della prevenzione e della rieducazione

MAFFEIS Ivan, Dc; ScComD; FSC.
Doc. Invitato per Comunicazione sociale
CA1230 CM di Gestione dei media

MAGGI Fernando, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Invitato per Lingua latina e greca
LA0212 Storia della grammatica latina
LA0672 Nozioni di lingua latina

MALIZIA Guglielmo, SDB; ID, STL, PeL; FSE.
Prof. Ordinario di Sociologia dell'Educazione
EA0113 Diritti civili ed educazione alla cittadinanza democratica
EA3220 Legislazione e organizzazione scolastica
EA3222 Educazione comparata
EA3223 Scienza e metodologia dell'organizzazione
EA3231 CM di Legislazione e organizzazione scolastica
EA3251 Tirocinio: Stage presso istituzioni scolastiche

MANTOVANI Mauro, SDB; PhD, STL; FdF.
Prof. Ordinario di Filosofia dell'Essere trascendente
FA0140 Filosofia teoretica II
FA0160 Filosofia della storia
FA0180 Metodologia della ricerca filosofica II

MARCHIS Maurizio, SDB; PhD, ID, ICL; FTTo.
Doc. Aggiunto di Diritto Canonico
6171 Diritto canonico I. Introduzione, Libri I e III del CIC
6177 Diritto canonico III. Questioni particolari

MARIN Maurizio, SDB; PhD; FdF.
Prof. Straordinario di Storia della filosofia antica
FA0710 Storia della filosofia antica I
FA0720 Storia della filosofia antica
FA1050 Storia romana
LA0820 Storia romana

MARINI Alfonso, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Invitato per Letteratura latina medievale
LA0730 CM Letteratura latina medievale I
LA0740 Seminario di letteratura latina medievale

MARITANO Mario, SDB; LettD, STL; FT.
Prof. Straordinario di Patristica
TA0610 Patristica
TA0620 Ermeneutica patristica
TA0621 Lettura patristica della Bibbia
TA0640 Seminario di Patristica
TA0710 Storia della Chiesa antica
LA0822 Storia del cristianesimo

MARTELLI Alberto, SDB; STL; FTTo.
Assistente
6120 Teologia pastorale fondamentale
61224 Animazione ed organizzazione pastorale e catechistica

MARTOGLIO Stefano, SDB; PeD; FTTo.
Doc. Invitato per Catechetica
61216 Teologia pastorale II. Pastorale giovanile

MASTROMARINO Raffaele, Lc; PsD; FSE.
Doc. Stabilizzato di Psicologia
EA2521 Relazioni umane e dinamica di gruppo

MATURI Giorgio, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Invitato per Letteratura cristiana greca
LA0211 Storia della lingua latina
LA0531 CM di Lingua e letteratura greca classica II

MAZEWSKI Andrzej, SDB; LettD; FLCC.
Doc. Invitato per Storia della letteratura latina classica
LA0622 Storia della letteratura latina classica I
LA0623 Storia della letteratura latina classica II

MELOGNO Sergio, Dc; PeD; FSE.
Doc. Invitato per Didattica
EA1225 Differenze e disturbi dell'apprendimento
EA1322 Didattica speciale

MERLO Paolo, SDB; STD; FTTo.
Prof. Straordinario di Teologia morale
TA1813 Teologia morale speciale II. Bioetica
TA1860 Spiritualità familiare
6090 Seminario di Teologia morale I
6094 Teologia morale II. Virtù teologali e virtù di religione
6105 Teologia morale: Pastorale del sacramento della Penitenza
FA0330 Bioetica

MESSANA Cinzia, Lc; PsD, PeD; FSE.
Doc. Stabilizzata di Psicologia della personalità
EA2720 Psicologia della personalità
EA2741 Seminario di Psicologia della personalità II
EA2750 Tirocinio di Consulenza e intervento educativo III

MIDALI Mario, SDB; PhD, STD, PsDipl; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia pastorale fondamentale

MION Renato, SDB; PeD, PhL, STL; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Sociologia dell'Educazione
EA3110 Sociologia dell'educazione
EA3120 Sociologia della famiglia
EA3121 Sociologia della gioventù

MONTISCI Ubaldo, SDB; PeD; FSE.
Doc. Aggiunto di Teologia dell'educazione
EA0210 Teologia dell'educazione
EA1832 Formazione dei catechisti
EA1920 Iniziazione cristiana dell'infanzia, fanciullezza e preadolescenza
EA1941 Seminario di Metodologia catechetica III
EA1950 Tirocinio di Metodologia catechetica

MORAL DE LA PARTE José Luis, SDB; STD, PhL; FT.
Doc. Aggiunto di Pastorale giovanile
TA2440 Seminario di Pastorale giovanile
TA2450 Tirocinio di Pastorale giovanile e catechesi
TA2520 Teologia della comunicazione
TA2530 Comunicazione pastorale in ambito giovanile
TE0005 Seminario di preparazione alla licenza

MORANTE Giuseppe, SDB; PeD; FSE.
Doc. Invitato per Pedagogia speciale
EA0620 Pedagogia speciale
EA1110 Pedagogia delle relazioni umane

MOSETTO Francesco, SDB; STD, SSL; FTTo.
Prof. Ordinario di Scienze bibliche
6028 Sacra Scrittura NT. Vangeli Sinottici II e Atti degli Apostoli
6035 Sacra Scrittura NT. Lettere paoline e apostoliche

MOTTO Francesco, SDB; LettD, STL; FT.
Doc. Invitato per Storia dell'Opera Salesiana
TA0834 Fonti della storia, della pedagogia e spiritualità salesiana

MURARO Giulio Giordano, OP; STD; FTTo.
Doc. Invitato per Teologia

MUSONI Aimable, SDB; STD, LettL; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia sistematica: Ecclesiologia ed Ecumenismo
TA0524 Ermeneutica biblica e Teologia dogmatica
TA1210 Ecclesiologia ed Ecumenismo
TA1221 Ecumenismo
TA2330 CM di Culture ed evangelizzazione in Africa

NANETTI Monica, Lc; LettD; FSC.
Doc. Invitata per Editoria
CA0621 Editoria

NANNI Carlo, SDB; PhD, STL; FSE.
Prof. Ordinario di Filosofia dell'educazione
EA0110 Filosofia dell'educazione
EA0112 Epistemologia pedagogica
EA0523 Pedagogia salesiana
EA1610 Antropologia e comunicazione
EA1651 Tirocinio di Pedagogia mediale I

NASALLI ROCCA Federica, Lc; PsL; FSE.
Doc. Collaboratrice per Psicologia
EA2850 Tirocinio di Tecniche proiettive e diagnosi della personalità

ONI Silvano, SDB; LettD, HistEcclD; FTTo.
Doc. Aggiunto di Storia della Chiesa
6161 Storia della Chiesa II: Età medioevale e moderna

ORLANDO Vito, SDB; SocD; FSE.
Prof. Ordinario di Pedagogia sociale
EA0621 Educazione degli adulti
EA0622 Pedagogia interculturale
EA0640 Seminario di Progettazione educativa
EA0753 Tirocinio di Ricerca e progettazione di reti educative
EA1120 Pedagogia sociale
EA3410 Psicosociologia della devianza
EA3440 Seminario di Sociologia della devianza
EA3511 Metodologia della ricerca pedagogica
FA0930 Sociologia generale

ORSOLA Gianluca, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Invitato per Lingua latina
LA0410 Lingua latina I
LA0610 Lingua latina II
LA0673 Lingua latina III

PACINI Andrea, Dc; LettD, STD; FTTo.
Doc. Invitato per Teologia sistematica
6043 Teologia dogmatica. Cristologia
60510 Teologia delle religioni e dialogo interreligioso

PAGANELLI Rinaldo, Dc; STD; FSE.
Doc. Invitato per Catechetica
EA2123 Catechesi e impegno socio-politico

PALMESE Antonio, SDB, STD; FT.
Doc. Invitato per Teologia pastorale

PALOMBELLA Massimo, SDB; STD, MusDipl; FT.
Doc. Aggiunto per Teologia dogmatica
TA1110 Protologia ed Escatologia
TA1140 Seminario di Teologia sistematica
TA1510 Sacramenti: Penitenza, Unzione, Matrimonio, Sacramentali
TA1630 CM di Musica e liturgia
TA1641 Seminario di Pastorale e catechesi liturgica
TA1650 Tirocinio di animazione liturgico-musicale

PALUMBIERI Sabino, SDB; PhD, STL; FdF.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Filosofia dell'uomo
FA0340 Antropologia filosofica I
FA1010 Introduzione al cristianesimo

PANARESE Paola, Lc; ScComD; FSC.
Doc. Invitata per Comunicazione sociale
CA1211 Teoria e tecniche della pubblicità

PAOLETTI Pier Luigi, Lc; ICD; FDC.
Doc. Invitato per Istituzioni di Diritto Romano
DB0102 Teoria generale e sociologia del diritto
DB0103 Istituzioni di diritto romano
DB0104 Elementi di diritto civile

PAOLI Maria Teresa, Lc; ScComD; FSC.
Doc. Invitata per Teoria e tecniche del linguaggio televisivo
CA1013 Tirocinio: Teoria e tecniche del linguaggio televisivo III

PASQUALETTI Fabio, SDB; MAT, PeD; FSC.
Doc. Aggiunto di Teoria e tecniche della radio
CA0711 Teoria e tecniche del suono
CA0910 Musica e comunicazione sociale I
CA0911 Teoria e tecniche del linguaggio radiofonico I
CA0912 Tirocinio: Teoria e tecniche del linguaggio radiofonico II
CA1011 Teoria e tecniche del linguaggio televisivo I
CA1022 Comunicazione e sviluppo
CA1053 Tirocinio professionale: Internship - Media per le comunità

PASQUATO Ottorino, SDB; PhD, HistEcclD, STL; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della Chiesa antica e medievale

PASTORE Corrado, SDB; PhL, STL, SSL; FSE.
Doc. Invitato per Pastorale e catechesi biblica
EA2220 Pastorale e catechesi biblica

EA2230 CM di Pastorale e catechesi biblica
EA2240 Seminario di Pastorale e catechesi biblica I
EA2241 Seminario di Pastorale e catechesi biblica II

PAVANETTO Anacleto, SDB; LettD; FLCC.
Prof. Emerito. Già Straordinario di Lingua e Letteratura greca classica
LA0520 Letteratura greca classica I
LA0521 Letteratura greca classica II
LA0522 Storia della letteratura greca classica I
LA0523 Storia della letteratura greca classica II
LA0530 CM di Lingua e letteratura greca classica
LA0540 Seminario di Lingua e letteratura greca classica

PELLEREY Michele, SDB; ScMatD; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Didattica
EA0610 Pedagogia generale
EA1320 Didattica generale
EA3512 Statistica

PERILLO Graziano, Lc; PhD; FdF.
Doc. Invitato per Storia della filosofia
FA0810 Storia della filosofia medievale I
FA0820 Storia della filosofia medievale II

PERRENCHIO Fausto, SDB; STD, PhL, SSL; FTTo.
Prof. Straordinario di Scienze bibliche
6013 Sacra Scrittura. AT. Libri profetici

PICCA Juan, SDB; STD, SSL; FT.
Prof. Straordinario di Scienze bibliche
TA0111 Introduzione alla Sacra Scrittura
TA0410 NT. Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli
TA0670 Metodologia del lavoro scientifico
TA1923 Temi della teologia dell'esperienza spirituale cristiana

PICCINNO Maria, Lc; PsL; FSE.
Doc. Collaboratrice per Psicologia
EA2450 Tirocinio di Consulenza e intervento educativo I
EA2461 Esercitazioni di Psicologia dello sviluppo

PIERONI Vittorio, Lc; PsL; FSE.
Doc. Collaboratore per Scienze dell'Educazione
EA3251 Tirocinio: Stage presso istituzioni scolastiche

PLASCENCIA José Luis, SDB; STD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia sistematica II: Antropologia teologica

TA1110 Protologia ed Escatologia
TA1111 Grazia e Virtù teologali
TA1141 Seminario di Protologia ed Escatologia
TA1530 CM di Introduzione alla Teologia orientale
TA2062 Teologia e spiritualità delle vocazioni: laici, consacrati e ministri
TA2122 Discernimento spirituale: personale e comunitario

POLÁČEK Klement, SDB; PeD; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teorie e tecniche dei test

POLIZZI Vincenzo, SDB; MedD, ScBiolD; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Biologia

POLLO Mario, Lc; FT.
Doc. Invitato per Pastorale giovanile e Catechetica
TA2620 Introduzione alla ricerca positiva nel campo della PGC
TA2630 Animazione e consulenza in PGC
TA2640 Seminario di Animazione in pastorale

PRELLEZO GARCÍA José Manuel, SDB; PeD; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia dell'Educazione e della Pedagogia

PŘEŘOVSKÝ Ulrich, SDB; HistEcclD, STL; FDC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia del Diritto Canonico

PRESERN Valentin Antonio, SDB; PhD; FSC.
Doc. Aggiunto di Teoria e ricerca della comunicazione sociale
CA0044 Seminario di I ciclo
CA0045 Seminario di II ciclo
CA0210 Introduzione alle scienze della comunicazione sociale
CA0223 Comunicazione e educazione
CA0810 Linguaggi dei media

PREZIOSI Antonio, Lc; ScPolD; FSC.
Doc. Invitato per Politiche dei media.
CA0530 CM di Teoria e tecniche del giornalismo

PUDUMAI Doss Maria James Jesu, SDB; ICD, ICOL; FDC.
Doc. Aggiunto di Diritto Canonico
DB0402 Il popolo di Dio I
DB0409 CMS sul popolo di Dio
DB0501 Istituzioni sul Popolo di Dio: aspetti canonici della Vita consacrata
DB0503 Introduzione al Codice dei canoni delle Chiese orientali
DB0613 Il diritto alla vita e all'educazione

QUINZI Gabriele, Dc; PhD, STL, PsL; FSE.
Doc. Invitato per Pedagogia familiare

EA0111 Introduzione alla filosofia
EA0720 Metodologia pedagogica evolutiva
EA0731 CM di Pedagogia familiare
EA0750 Tirocinio di Pedagogia familiare
EA1121 Metodologia della prevenzione e della rieducazione

RESTUCCIA Paolo, Lc; LettD; FSC.
Doc. Invitato per Teoria e tecniche della radio
CA0511 Teoria e tecniche di scrittura e comunicazione
CA0911 Teoria e tecniche del linguaggio radiofonico I
CA0912 Tirocinio: Teoria e tecniche del linguaggio radiofonico II
CA0913 Tirocinio: Teoria e tecniche del linguaggio radiofonico III

RICCI Carlo, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia

RICCIOLI Emilio, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Pedagogia
EA2522 Psicologia del lavoro
EA2523 Gestione delle risorse umane

RIMANO Alessandra, Lc; PsD; FSC.
Doc. Invitata per Comunicazione sociale
CA0353 Tirocinio: Teoria e tecniche di ricerca I
CA0354 Tirocinio: Teoria e tecniche di ricerca II

RINALDINI Cecilia, Lc; LettD; FSC.
Doc. Invitata per Comunicazione e politica
CA1224 Comunicazione e politica

RIPA DI MEANA Paolo, SDB; STD; FTTo.
Doc. Aggiunto di Teologia dogmatica
6057 La Chiesa I. Ecclesiologia fondamentale
6058 La Chiesa II. Ecclesiologia sistematica. Ecumenismo
6059 La Chiesa III. Gli stati di vita del cristiano

RISATTI Ezio, SDB; STD, PsD; FTTo.
Doc. Invitato per Psicologia
6175 Psicologia del vissuto religioso

ROCCA Giuseppe, Lc; LettD; FSC.
Doc. Invitato per Comunicazione sociale
CA1111 Storia del teatro

ROCCHI Nicoletta, Lc; PsD; FSE.
Doc. Collaboratrice per Psicologia

ROGGIA Giuseppe, SDB; LettD; FSE.
Doc. Aggiunto di Metodologia pedagogica
EA0222 Etica e deontologia professionale
EA0826 Pastoral Counseling e problematiche di discernimento vocazionale
EA1020 Pedagogia delle vocazioni consacrate
EA1040 Seminario di Pedagogia delle vocazioni consacrate
EA1050 Tirocinio di Pedagogia delle vocazioni consacrate
EA1060 Esercitazioni di Dinamica dell'équipe formatrice

RONCO Albino, SDB; PhD, STL; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Psicologia generale e dinamica

RONDINARA Sergio, Lc; IngD, PhL, STL; FdF.
Doc. Invitato per Filosofia della natura
FA0250 Seminario di Filosofia della scienza
FA0610 Storia della filosofia moderna I

ROSON GALACHE Luis, SDB; PhD; FdF.
Doc. Aggiunto di Antropologia filosofica
FA0110 Metodologia della ricerca filosofica
FA0340 Antropologia filosofica I
FA0360 Seminario di Antropologia filosofica

ROSSETTI Marco, SDB; SSD; FTTo.
Doc. Aggiunto di Sacra Scrittura
6022 Sacra Scrittura. NT. Vangeli Sinottici I
6026 Seminario di Sacra Scrittura
6031 Sacra Scrittura. NT. Letteratura giovannea
6033 Ebraico

ROSSO Stefano, SDB; LitD, STL; FTTo.
Doc. Invitato per Liturgia

SACCÒ Pietro, Lc; ScComL; FSC.
Doc. Invitato per Teoria e tecniche del linguaggio giornalistico
CA0512 Teoria e tecniche del linguaggio giornalistico I

SALVATERRA Tiziano, Lc; EcD; FSC.
Doc. Invitato per Economia dei media
CA1212 Economia politica
CA1213 Teoria e tecniche della pianificazione e gestione di progetti

SARDELLI Tommaso, Lc; ScComD; FSC.
Doc. Invitato per Teoria e tecniche dell'immagine
CA0712 Teoria e tecniche dell'immagine

SARNATARO Ciro, SDV; FT.
Doc. Invitato per Spiritualità vocazionista
TA2072 Corso di spiritualità vocazionista

SARTI Silvano, SDB; ScMatD, StatD; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Metodologia della ricerca

SCANCARELLO Francesca Paola, Lc; PeL; FSE.
Doc. Collaboratrice per Pedagogia
EA1651 Tirocinio di Pedagogia mediale I

SCHIETROMA Sara, Lc; PsD; FSE.
Doc. Stabilizzata di Psicologia sociale
EA2520 Psicologia sociale

SEMERARO Cosimo, SDB; ArchvD, HistEcclD, STL; FT.
Prof. Ordinario di Storia della Chiesa moderna e contemporanea
TA0810 Storia della Chiesa moderna e contemporanea
TA0820 Storia della spiritualità moderna e contemporanea
TA0830 CM di Storia della Chiesa moderna e contemporanea

SERRA Elisabetta, Lc; PsL; FSE.
Doc. Collaboratrice per Psicologia
EA2450 Tirocinio di Consulenza e intervento educativo I
EA2461 Esercitazioni di Psicologia dello sviluppo

SIMONCELLI Mario, SDB; PeD, PhL, STL; FSE.
Prof. Emerito. Già Straordinario di Storia dell'educazione e della pedagogia

SODI Manlio, SDB; LitD, STL; FT.
Prof. Ordinario di Liturgia Sacramentaria e Pastorale liturgica
TA1411 Sacramenti: Eucaristia, Ordine e Ministeri
TA1440 Seminario di Liturgia e Sacramentaria
TA1532 CM di Liturgia e Sacramentaria
TA1610 Nozioni fondamentali di Liturgia, Anno liturgico e Liturgia delle Ore
TA1621 Omiletica
TA1670 Latinitas liturgica
61414 Omiletica

SPARACI Paolo, Lc; FSC.
Doc. Invitato per Teoria e tecnica dell'editoria
CA0513 Tirocinio: Teoria e tecniche del linguaggio giornalistico II
CA0651 Tirocinio: Teoria e tecnica dell'editoria

SPRINGHETTI Paola, Lc; LettD; FSC.
Doc. Invitata per Giornalismo
CA0512 Teoria e tecniche del linguaggio giornalistico I

CA0513 Tirocinio: Teoria e tecniche del linguaggio giornalistico II

STELLA Prospero Tommaso, SDB; PhD, STD; FdF.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della filosofia

STICKLER Alfons, E.mo e Rev.mo Sig. Card., SDB; UtrID; FDC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia del Diritto Canonico

STRUS Jozef, SDB; STD; FT.
Doc. Invitato per Spiritualità salesiana

TAGLIABUE Carlo, Lc; ScPolD; FSC.
Doc. Invitato per Storia del cinema
CA0710 Storia e teoria del cinema
CA1011 Teoria e tecniche del linguaggio televisivo I
CA1012 Tirocinio: Teoria e tecniche del linguaggio televisivo II

TAGLIERI Antonio, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Invitato per Lettere cristiane e classiche
LA0631 CM di Lingua e letteratura latina classica II

TAGLIONI Luigi, Lc; LettD; FSC.
Doc. Invitato per Musica e comunicazione
CA0931 CM di Musica e comunicazione

THURUTHIYIL Scaria, SDB; PhD; FdF.
Prof. Ordinario di Storia della filosofia contemporanea
FA0640 Storia della filosofia contemporanea I

TONELLI Riccardo, SDB; STD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Pastorale giovanile
TA2420 Pastorale giovanile
TA2431 CM di Pastorale giovanile

TOSO Mario, SDB; PhD, STL; FdF.
Prof. Ordinario di Filosofia sociale e politica
FA0920 Filosofia politica II
FA1020 Storia del pensiero sociale della Chiesa

TRENTI Zelindo, SDB; PhD, STL; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Pastorale scolastica
EA0220 Educazione e scienze della religione
EA1921 Metodologia catechetica: adolescenti e giovani
EA1940 Seminario di Metodologia catechetica II
EA2020 Pastorale scolastica
EA2040 Seminario di Pastorale scolastica
EA2121 Ermeneutica dell'esperienza religiosa

URIA José Ramon, SDB; ICD; FDC.
Doc. Aggiunto di Testi legislativi della Chiesa
DB0101 Filosofia del diritto
DB0301 Istituzioni di Diritto Canonico I
DB0310 Diritto Canonico I
DB0401 Istituzioni di Diritto Canonico II
DB0410 Diritto Canonico II

VALENTINI Donato, SDB; PhD, STD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia sistematica: Ecclesiologia ed Ecumenismo

VALLABARAJ Jerome, SDB; STD; FSE.
Prof. Straordinario di Catechetica
EA1820 Catechetica fondamentale
EA1821 Metodologia catechetica: adulti
EA1840 Seminario di Metodologia catechetica I

VASALE Massimo, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Pedagogia sociale
EA1122 Prevenzione e trattamento delle tossicodipendenze

VENTURI Gianfranco, SDB; LitD, STL; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia sacramentaria
TA1410 Sacramenti in genere, Battesimo, Confermazione
TA1620 Pastorale e catechesi liturgica
TA1622 Adattamento e inculturazione della liturgia
TA1623 Linguaggio liturgico e comunicazione
TA1640 Seminario di Pastorale liturgica

VETTORATO Giuliano, SDB; SocD; FSE.
Doc. Invitato per Sociologia della devianza
EA3410 Psicosociologia della devianza
EA3440 Seminario di Sociologia della devianza

VICENT Rafael, SDB; SSD, STL; FT.
Prof. Straordinario di Scienze bibliche
TA0111 Introduzione alla Sacra Scrittura
TA0140 Seminario di Sacra Scrittura
TA0210 AT. Libri profetici
TA0220 Spiritualità biblica
TA0270 Ebraico I
TA0271 Ebraico II

VILLATA Giovanni, Dc; STD; FTTo.
Doc. Invitato per Teologia pastorale
61223 Seminario di Teologia pastorale

WIRTH Morand, SDB; LettD, STL, SSL; FT.
Prof. Straordinario di Storia dell'Opera salesiana
TA2240 Seminario di Spiritualità salesiana I
TA2270 Ambiente socio-politico e religioso di Don Bosco

ZANACCHI Adriano, Lc; ID; FSC.
Doc. Invitato per pubblicità e relazioni pubbliche
CA0222 Opinione pubblica

ZANNI Natale, SDB; IngElettrD; FSE.
Prof. Straordinario di Didattica
EA1327 Formazione a distanza e e-learning
EA1421 Scuola, Formazione Professionale e mondo del lavoro
EA1450 Tirocinio di Iniziazione all'uso dell'informatica I
EA1452 Tirocinio di Iniziazione all'uso dell'informatica II
EA1551 Tirocinio di Informatica e tecniche di amministrazione scolastica
FA1210 Informatica applicata
FA1220 Abilità informatiche

ZEVINI Giorgio, SDB; STD, SSL; FT.
Prof. Ordinario di Scienze bibliche
TA0120 Teologia biblica
TA0311 Letteratura apocalittica: dall'AT al NT
TA0411 NT. Vangelo di Giovanni e Lettere giovannee
TA0431 Lectio divina: teoria e prassi
TA0442 Seminario di Spiritualità biblica III

PERSONALE NON DOCENTE

AMORUSO Fabrizio
APOLLONIO Simona
ASTORRI Ludovico
BERTORELLO Giuseppe, SDB
BLOISE Rita
BUCONI Fabio
BUTERA Renato, SDB
CAMPANALE Nicola
CAVAGNERO Matteo, SDB
CIMINO Maria Rita
CORÒ Giuseppe, SDB
DE DOMENICO Carola
FETONI Loredana
GENTILI Valentina
GIORGINI Claudia
GOZDALSKI Piotr, SDB
IADELUCA Roberto
LANCELLOTTI Emilio
LANGELLA Francesco
LAPPONI Bianca Maria
LISCI Mario
MARTELLI Marta
MASTANTUONO Rosetta
MILONE Catia
MORELLI Tiziana
PASINI Donatella
PELLEGRINI Monica
PIERINI Claudia
PIROLLI Carla
PRANDINI Ottavio
ROCCHI Luigi, SDB
STECCHI Ersilia
STECCHI Tiziana
SUFFI Nicolò, SDB
TAPIA Fernando
TOCCA Daniele
URBINELLI Maria Grazia

0

Facoltà e Centri di studio

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

La Facoltà di Teologia (=FT), iniziata istituzionalmente nel 1937 e approvata in modo definitivo nel 1940, conferisce i gradi di *baccalaureato*, di *licenza* e di *dottorato* in Teologia in varie specializzazioni. Occupa la sede in Roma ed è punto di riferimento e di incontro di studenti salesiani e non salesiani, sacerdoti, religiosi/se e laici, che provengono da tutte le parti del mondo, soprattutto dai Paesi dell'America Latina, dell'Africa e dell'Asia. Alla Facoltà sono affiliati e aggregati vari Centri di studio di ogni continente.

Attualmente risultano "affiliati" alla FT Centri Teologici che possono conferire il titolo di *baccalaureato*: 1) il *Centro Salesiano de Estudios Eclesiasticos "Martí-Codolar"* di Barcelona (Spagna); 2) l'*Istituto Teologico Salesiano Salesian Monastery Ratisbonne* di Gerusalemme (Israele); 3) l'*Instituto Teológico Salesiano* di Guatemala (Guatemala); 4) l'*Instituto Superior de Teología "Don Bosco"* di Madrid (Spagna) (sospeso); 5) il *Don Bosco Center of Studies* di Manila (Filippine); 6) l'*Instituto Teológico "Pio XI"* di São Paulo (Brasile); 7) l'*Instituto Teológico Salesiano "Cristo Resucitado"* di Tlaquepaque (Messico); 8) l'*Institut de Théologie "Saint François de Sales"* di Lubumbashi (Congo); 9) l'*Instituto "Santo Tomás de Aquino"* di Belo Horizonte (Brasile); 10) l'*Instituto Salesiano de Estudios Teológicos "Cristo Buen Pastor" – ISET* di Buenos Aires (Argentina).

A questi si aggiungono i Centri "aggregati" che sono: 1) l'*Istituto Teologico "S. Tommaso d'Aquino*" di Messina (Italia); 2) il *Sacred Heart Theological College* di Shillong (India); 3) il *Salesian Studentate of Theology "Kristu Jyoti College"* di Bangalore (India); 4) l'*Istituto de Teología para Religiosos – ITER* di Caracas (Venezuela). Risultano infine "sponsorizzati": 1) l'*Institut Superior de Ciències Religioses "Don Bosco"* di Barcelona (Spagna); 2) la *Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia* presso l'*Istituto Teologico "S. Tommaso d'Aquino"* di Messina (Italia).

L'impegno della Facoltà allo stato attuale è svolto sia *in sede*, sia *in 18 altre sedi* diverse nel mondo.

È opportuno ricordare che nel recente passato due centri teologici della Germania, prima collegati alla FT, nel 1993 sono stati a loro volta promossi a Facoltà: si tratta della *Philosophisch-Theologische Hochschule* di Benediktbeuern (Baviera), dei Salesiani; e della *Theologische Hochschule* di Vallendar (Coblenza), dei padri Pallottini.

Fin dal 1986, nella sede romana per vari anni ha svolto un peculiare servizio l'*Istituto Superiore di Scienze Religiose* sia per la formazione teologica dei laici variamente impegnati nelle scuole e nelle parrocchie, sia per la qualificazione teologica a vantaggio di coloro che dovevano poi accedere ad altre Facoltà dell'UPS.

1. Obiettivi e impegno

1.1. Compito primario della FT è quello di *offrire un servizio* di docenza *qualificato e puntuale*, oltre che in linea con i più attuali metodi della didattica, e di accompagnare i singoli studenti nel loro *curriculum* di *approfondimento teologico*, nei tre cicli. Il servizio svolto dalla Facoltà non si risolve solo al suo interno. I docenti della FT sono infatti a disposizione anche di altre Facoltà dell'UPS *sia* per specifiche prestazioni di cattedra, *sia* per la preparazione di studenti destinati ad altre Facoltà ma che hanno bisogno di una base teologica, *sia* per la guida di tesi. È doveroso ricordare che tale servizio di docenza talvolta è stato (ed è ancora) richiesto sia presso Centri di studio affiliati o aggregati alla Facoltà, sia in altre Istituzioni universitarie, soprattutto romane, che fanno appello a competenze specifiche presenti specialmente o soltanto nella nostra Facoltà.

1.2. Accanto a questo compito primario non va dimenticato che:

a) vari Professori sono impegnati *anche* nel servizio di *altri settori* dell'UPS, dell'*animazione religiosa* delle Comunità dell'UPS e degli studenti salesiani del I ciclo;
b) molto tempo è richiesto per rispondere anche a numerose *consulenze* richieste da vari Organismi della Santa Sede;
c) consulenze e prestazioni sono svolte in forma continuativa anche all'interno di altre *istituzioni* di carattere nazionale o internazionale.

1.3. La docenza è strettamente correlata con l'impegno di proposte per la formazione e per la ricerca scientifica. La FT infatti:

a) promuove ricerche e iniziative culturali, sia al proprio interno sia in collaborazione con altre Facoltà e Istituzioni universitarie;
b) organizza simposi e convegni di studio e di aggiornamento per sacerdoti, educatori e animatori;
c) cura iniziative di formazione permanente e di diffusione della cultura teologica, in Italia e all'estero;
d) promuove viaggi di studio all'interno di un percorso formativo a livello di secondo ciclo;
e) realizza ricerche storico-archeologiche in Terra Santa.

1.4. Numerosissime e variegate sono le pubblicazioni elaborate dai professori della Facoltà. Ne sono una testimonianza eloquente e puntuale le pagine dei volumi che raccolgono la *Bibliografia generale dei Docenti* dell'UPS (vol. I, 1995; vol. II, 1999), i volumi dell'*Annuario* che dall'anno 2000 documentano l'impegno della Facoltà; e quanto segnalato sia nel periodico *Notizie UPS* sia nel sito *internet* (www.unisal.it) sotto il nome dei singoli docenti.

1.5. Il notevole numero di Istituti teologici *aggregati*, *affiliati* e *sponsorizzati* dalla FT comporta una mole di lavoro tale da impegnare – soprattutto in occasione dei "rinnovi" – molto tempo ed energie (sia da parte di alcuni docenti, sia soprattutto da parte del Decano). È un servizio, tuttavia, che va svolto a vantaggio della formazione teologica in Congregazione e della Chiesa.

Il problema però sollecita l'attivazione di un "gruppo stabile" di docenti che garantisca omogeneità e competenza in tale servizio. È opportuno che il gruppo sia costituito a livello di UPS perché sono già varie le Facoltà coinvolte, e per garantire la disponibilità di una competenza da non "ricostruire" ad ogni cambio di Decano.

2. Articolazione dei *curricola*

2.1. Il *curriculum* completo degli studi comprende tre livelli o cicli, secondo il dettato di *Sapientia Christiana* che regola l'impostazione degli studi teologici: il *baccalaureato*, la *licenza* e il *dottorato*, con tre specializzazioni: *Teologia dogmatica*, *Teologia spirituale* e *Teologia pastorale*. A tutto questo si aggiungono:

a) i corsi di qualificazione con *diploma* nelle specializzazioni di Spiritualità e Pastorale giovanile e Catechetica;
b) i corsi dell'*anno pastorale* richiesto per coloro che accedono al presbiterato dopo il ciclo istituzionale;
c) il corso di *formazione per missionari*.

2.2. Il primo ciclo, istituzionale o di base, fornisce allo studente una visione sintetica e organica delle principali discipline teologiche e una prima iniziazione al metodo scientifico nell'ambito di queste stesse discipline. Si articola in un *triennio* (sei semestri); presuppone il corso filosofico fondamentale, e si conclude con il titolo accademico di *Baccalaureato* in Teologia.

2.3. Il secondo ciclo, di specializzazione, si propone di preparare lo studente all'insegnamento delle discipline teologiche in Facoltà universitarie e in Centri ecclesiastici di studi superiori, e allo svolgimento di "ministeri" specifici nei settori dell'animazione, della formazione e dell'insegnamento. È quanto viene attuato dai tre Istituti in cui è organizzata la FT:

2.3.1. L'*Istituto di Teologia dogmatica* è caratterizzato dallo studio dei contenuti del messaggio cristiano, con particolare attenzione alla storia del dogma. Prepara docenti ed esperti in Teologia dogmatica, come base essenziale per un corretto annuncio e approfondimento della fede cristiana.

2.3.2. L'*Istituto di Teologia spirituale* offre la possibilità di un approfondimento caratterizzato dall'orientamento apostolico e da una particolare attenzione alla spiritualità salesiana e giovanile, e alle varie forme differenziate di vita spirituale. I contenuti dottrinali e storici sono integrati con le componenti antropologiche e metodologiche in modo da preparare docenti ed esperti in questo ambito specifico.

2.3.3. L'*Istituto di Teologia pastorale* prepara esperti per settori specifici della missione della Chiesa nell'ambito della pastorale giovanile. L'attività dell'Istituto (unitamente a quella dell'Istituto di Catechetica della Facoltà di Scienze dell'Educazione) converge e si esplica nel *Dipartimento di pastorale giovanile e catechetica*. È una specializzazione che richiede tre anni di frequenza.

2.4. Il terzo ciclo, di specializzazione nella ricerca, si propone di condurre lo studente alla maturità scientifica nell'investigazione delle discipline teologiche. Esso implica alcune prestazioni; si protrae per il tempo necessario alla elaborazione della tesi di dottorato, e si conclude con il titolo di *Dottorato in Teologia*, con menzione di specializzazione in *Teologia dogmatica*, *Spiritualità*, *Pastorale giovanile e Catechetica*, *Pastorale*, *Catechetica*, *Missiologia.*

2.5. L'*Istituto Superiore di Scienze Religiose* – che in seguito al decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica del 29 giugno 1986 ha promosso la formazione degli Insegnanti di Religione, la formazione teologica dei laici, la qualificazione teologica a vantaggio di coloro che devono accedere ad altre Facoltà dell'UPS – è temporaneamente sospeso.

SEDE DI ROMA

Decano
ZEVINI Giorgio, SDB

Vicedecano
PLASCENCIA José Luis, SDB

Segretario
CASTELLANO Antonio, SDB

Economo
MORAL de la PARTE José Luis, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

ZEVINI Giorgio, SDB
BUZZETTI Carlo, SDB
CARLOTTI Paolo, SDB
CIMOSA Mario, SDB
COFFELE Gianfranco, SDB
ESCUDERO CABELLO Antonio, SDB
GARCÍA Jesús Manuel, SDB
PLASCENCIA José Luis, SDB
SEMERARO Cosimo, SDB
SODI Manlio, SDB
VIDAL Debora, *Delegato degli studenti*
DE SOUSA FREITAS Juan Eduardo, *Delegato degli studenti*

DOCENTI

Docenti Ordinari:
BUZZETTI Carlo, SDB
CARLOTTI Paolo, SDB
CIMOSA Mario, SDB
COFFELE Gianfranco, SDB
SEMERARO Cosimo, SDB
SODI Manlio, SDB
ZEVINI Giorgio, SDB

Docenti Emeriti:
AMATO Angelo, Eccellenza Rev.ma, SDB
CUVA Armando, SDB
FARINA Raffaele, E.mo e Rev.mo Sig. Card., SDB
FAVALE Agostino, SDB
GALLO Luis A., SDB
GAMBA Giuseppe G., SDB
GATTI Guido, SDB
HERIBAN Jozef, SDB
MIDALI Mario, SDB
PASQUATO Ottorino, SDB
TONELLI Riccardo, SDB
VALENTINI Donato, SDB

Docenti Straordinari:
ANTHONY Francis-Vincent, SDB
CASTELLANO Antonio, SDB
ESCUDERO CABELLO Antonio, SDB
MARITANO Mario, SDB
PICCA Juan, SDB
PLASCENCIA José Luis, SDB

VICENT Rafael, SDB
WIRTH Morand, SDB

Docenti Aggiunti:
BALDERAS R. Octavio, SDB
GARCÍA Jesús Manuel, SDB
GIRAUDO Aldo, SDB
KRASON Franciszek, SDB
MORAL de la PARTE José Luis, SDB
MUSONI Aimable, SDB
PALOMBELLA Massimo, SDB
VENTURI Gianfranco, SDB

Docenti Invitati:
ARDITO Sabino, SDB
BARTOLOMÉ Juan José, SDB
BARUFFA Antonio, SDB
BOENZI Joseph, SDB
BOTTASSO Juan, SDB
CENCINI Renato Amedeo, FDCC
CIPOLLONE Giulio, OSST
dal COVOLO Enrico, SDB
DEL CORE Giuseppina, FMA
FUSI Aurelio, PODP
MAGGI Fernando, Lc
MERLO Paolo, SDB
MOTTO Francesco, SDB
PALMESE Antonio, SDB
POLLO Mario, Lc
SARNATARO Ciro, SDV
STRUS Jozef, SDB
URIA José Ramon, SDB

SEZIONE DI TORINO

Istituto Internazionale Don Bosco
Via Caboto, 27
10129 Torino
Tel. 011.581.11 – Fax 011.581.13.96
E-mail: presideto@unisal.it
teologia.torino@ups.crocetta.org

Preside
MOSETTO Francesco, SDB

CONSIGLIO DELLA SEZIONE

MOSETTO Francesco, SDB
CARELLI Roberto, SDB
MERLO Paolo, SDB
KNAZE Andrej, *Delegato degli studenti*
MAPELLI Luigi, *Delegato degli studenti*

DOCENTI

Docenti Ordinari:
MOSETTO Francesco, SDB

Docenti Straordinari:
BOZZOLO Andrea, SDB
CARELLI Roberto, SDB
FRIGATO Sabino, SDB
MERLO Paolo, SDB
PERRENCHIO Fausto, SDB

Docenti Aggiunti:
BIANCARDI Giuseppe, SDB
MARCHIS Maurizio, SDB
ONI Silvano, SDB
RIPA DI MEANA Paolo, SDB
ROSSETTI Marco, SDB

Docenti Emeriti:
BERGAMELLI Ferdinando, SDB
FERASIN Egidio, SDB
GOZZELINO Giorgio, SDB

Assistenti:
BESSO Cristian, SDB
FISSORE Mario, SDB
MARTELLI Alberto, SDB

Docenti Invitati:
BALDACCI Anna Morena, Lc
BARBETTA Salvatore, SDB
BONINO Roberto, SDB
CARRERO Luciano, SDB
CERAGIOLI Ferruccio, Dc
CHIARAMELLO Pierangelo, Dc
CIRAVEGNA Franco, Dc
FONTANA Andrea, Dc
MARTOGLIO Stefano, SDB
MURARO Giordano, OP

PACINI Andrea, Lc
RISATTI Ezio, SDB
ROSSO Stefano, SDB
SODI Manlio, SDB
VILLATA Giovanni, Dc

ISTITUTI TEOLOGICI AGGREGATI

1. **Istituto Teologico "S. Tommaso d'Aquino"**
   Messina - Italia
   Preside: Prof. Giovanni RUSSO, SDB
   Ind.: Via del Pozzo, 43 - C.P. 28
   98121 Messina – ITALIA
   Tel. 090.369.11.11 - Fax 090.369.15.20
   E-mail: itst@itst.it

2. **Sacred Heart Theological College**
   Shillong - India
   Preside: Prof. Shaji Joseph PUYKUNNEL, SDB
   Ind.: Sacred Heart Theological College
   Mawlai, Shillong 793 008
   Meghalaya – INDIA
   Tel. (0091-364) 255.03.15 - Fax (0091-364) 255.01.44
   E-mail: presidentshtc@dataone.in

3. **Salesian Studentate of Theology "Kristu Jyoti College"**
   Bangalore - India
   Preside: Prof. Anton Paul PADINJARATHALA, SDB
   Ind.: Kristu Jyoti College
   Bosco Nagar, Krishnarajapuram
   Bangalore 560 036 – INDIA
   Tel. (0091-80) 256.100.12 - Fax (0091-80) 256.120.12
   E-mail: kjc@vsnl.com

4. **Instituto de Teología para Religiosos - ITER**
   Caracas - Venezuela
   Rettore: Prof. P. Carlos Luis SUÁREZ CODORNIÚ, SCJ
   Ind.: 3ª Avenida con 6ª Transversal (H. Benaim Pinto)
   Apartado 68865 - Altamira
   Caracas 1062-A – VENEZUELA
   Tel. (0058-212) 261.85.84 - Fax (0058-212) 265.05.05
   E-mail: jperon@ucab.edu.ve

ISTITUTI TEOLOGICI AFFILIATI

1. **Salesian Center for Theological Studies "Saints Peter and Paul"**
   Jerusalem - Israele
   Preside: Prof. Roberto SPATARO, SDB
   Ind.: Salesian Center for Theological Studies "Saints Peter and Paul"
   26, Rehov Shmuel Hanagid – P.O.Box 7336
   91072 Jerusalem – ISRAELE
   Tel. (00972-2) 625.91.71 – Fax (00972-2) 625.91.72
   E-mail: secretary.ratisbonne@gmail.com

2. **Instituto Teológico Salesiano**
   Guatemala - C.A.
   Preside: Prof. Mario FIANDRI, SDB
   Ind.: Instituto Teológico Salesiano
   20 Avenida 13-45, Zona 11
   01011 Guatemala – GUATEMALA C.A.
   Tel. (00502-2) 4737.395 - Fax (00502-2) 4737.543
   E-mail: teologia@ufm.edu.gt

3. **Don Bosco Center of Studies**
   Manila - Filippine
   Preside: Prof. Nestor IMPELIDO, SDB
   Ind.: Don Bosco Center of Studies
   P.O.Box 8206 C.P.O.
   1700 Parañaque City, Metro Manila – FILIPPINE
   Tel. (0063-2) 823.32.90 - Fax (0063-2) 822.36.13
   E-mail: renedegz@yahoo.com

4. **Instituto Teológico Pio XI**
   São Paulo - Brasile
   Preside: Prof. Ronaldo ZACHARIAS, SDB
   Ind.: Instituto Teologico Pio XI
   Rua Pio XI, 1100 - Alto da Lapa
   05060-001 São Paulo, SP – BRASILE
   Tel. (0055-11) 364.902.00 - Fax (0055-11) 383.185.74
   E-mail: secretaria@institutoteologico.org.br

5. **Instituto Teológico Salesiano "Cristo Resucitado"**
   Tlaquepaque, Jal. - Messico
   Preside: Prof. Mario M. TORRES RODRÍGUEZ, SDB
   Ind.: Instituto Teológico Salesiano
   Tonalá 344 - Apdo. Postal 66
   45500 San Pedro Tlaquepaque, Jal – MESSICO
   Tel. (0052-3) 657.45.55 - Fax (0052-3) 635.54.54
   E-mail: teologia_its@yahoo.com.mx

6. **Institut de Theologie Saint François de Sales**
   Lubumbashi - R.D. Congo
   Preside: Prof. Jean-Luc VANDE KERKHOVE, SDB
   Ind.: Institut St. François de Sales
   B.P. 882 Lubumbashi - R.D. CONGO
   c/o Procure des Missions BP 17
   Wespelaarsebaan, 250
   B-3190 Boortmeerbeek – BELGIO
   Tel. e Fax (00243) 970.176.94
   E-mail: theosdb_lubum@yahoo.com

7. **Instituto Santo Tomás de Aquino**
   Belo Horizonte - Brasile
   Preside: Prof. Paulo Roberto GOMES. MSC
   Ind.: Instituto Santo Tomás de Aquino
   Rua Itutinga, 300 – B. Minas Brasil
   30535-640 Belo Horizonte, MG – BRASILE
   Tel. (0055-31) 341.328.99 - Fax (0055-31) 341.294.24
   E-mail: ista@task.com.br

8. **Instituto Superior de Estudios Teológicos "Cristo Buen Pastor" ISET**
   Buenos Aires - Argentina
   Preside: Prof. Roberto CASTELLO, SDB
   Ind.: Instituto Superior de Estudios Teológicos
   Hipólito Yrigoyen 3951
   C1208ABG Buenos Aires - ARGENTINA
   Tel. (0054-11) 498.174.80 - Fax (0054-11) 498.374.64
   E-mail: secretariaiset@cesbaires.com.ar

ISTITUTI SPONSORIZZATI

1. **Institut Superior de Ciències Religioses Don Bosco**
   Barcelona - Spagna
   Direttore: Prof. Jordi LATORRE i CASTILLO, SDB
   Ind.: Avda. Card. Vidal i Barraquer, 1
   E-08035 Barcelona – SPAGNA
   Tel. (0034-93) 429.18.03 - Fax (0034-93) 420.88.17
   E-mail: direccio@marti-codolar.org

2. **Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia**
   Messina - Italia
   Direttore: Prof. Giovanni RUSSO, SDB
   Ind.: Via del Pozzo, 43 - C.P. 28
   98121 Messina – ITALIA
   Tel. 090.369.11.11 - Fax 090.369.15.20
   E-mail: master.bioetica@itst.it

Attività nell'anno accademico 2007-2008

Gli avvenimenti che caratterizzano e qualificano la vita della FT sono puntualmente segnalati nel periodico "Notizie" che ogni sei mesi raggiunge tutti coloro che desiderano mantenersi in contatto con l'UPS, come pure nel sito internet all'interno del portale: *www.unisal.it*. Per l'anno accademico 2007-2008 si segnala in particolare:

1. *Sede di Roma*

Il lavoro accademico della Facoltà è stato su vari fronti ed assai impegnativo. In particolare assai fruttuoso è stato il lavoro del Consiglio di Facoltà e del Collegio dei Docenti per seguire le varie attività didattiche, di ricerca e di promozione dei docenti dei *Centri aggregati e affiliati* alla Facoltà in varie parti del mondo, con relativa visita del Decano: Torino, Messina, Gerusalemme, Buenos Aires (Argentina), Shillong e Bangalore (India), Martì Codolar a Barcellona (Spagna).

In particolare il Collegio dei Docenti ha dedicato gran parte delle sue sedute:

1) nella attuazione del *Progetto Istituzionale e strategico della Facoltà*;
2) nell'esame e nello studio dei testi relativi al *profilo dei docenti*, *dello studente* e alla *funzione tutoriale*;
3) nell'elaborazione, specie da parte dell'Istituto di Teologia spirituale, della Proposta del *Progetto del Biennio interfacoltà*: "Formazione dei Formatori e animatori vocazionali", recentemente approvato dalle Autorità accademiche e tuttora funzionante;
4) nella *revisione dei tre Cicli di Teologia e degli Istituti di Facoltà* secondo i criteri richiesti dal *processo di Bologna*;
5) nella elaborazione di una nuova impostazione del III ciclo per accompagnare i dottorandi nella loro ricerca scientifica;
6) nella *revisione delle Cattedre* della Facoltà.

Vanno segnalati, inoltre, i seguenti avvenimenti accademici che hanno coinvolto la Facoltà:

Lo scorso 27-28 settembre 2007 tutto il Collegio dei docenti ha dedicato ampia riflessione alla programmazione, animazione e prospettive di sviluppo della Facoltà per il nuovo anno accademico 2007-2008 presso la Villa S. Rosa (FMA) a Castel Gandolfo.

L'equipe dei Biblisti salesiani della Facoltà di Teologia, in unità con gli altri docenti dell'UPS e in collaborazione con il Pastore valdese dott. Baldo Bertalot ha programmato in diversi incontri di studio varie iniziative per l'anno accademico 2007-2008 sul tema della Bibbia, in coincidenza con il Sinodo dei Vescovi

dell'ottobre 2008 dal tema "La Parola di Dio nella vita e nella missione della Chiesa". Tra queste: un *Convegno biblico pastorale* a raggio nazionale, svoltosi dal 18 al 20 aprile 2008, con la partecipazione di illustri relatori ed esperti nel campo della ricerca biblica e in sintonia con il tema del Sinodo dei Vescovi. Una *Mostra sulla Bibbia* dal tema "La Parola tradotta insieme", inaugurata alla fine di gennaio 2008 presso la Biblioteca Centrale "D. Bosco" dell'Università, che ha messo in luce il cammino che la Chiesa ha compiuto dal Concilio Vaticano II ad oggi nel campo degli studi biblici. Inoltre alcune *Conferenze dei mercoledì di Quaresima* sul tema della "Parola di Dio" con la presenza di noti relatori: S.Ecc. Mons. Sigalini, il presidente della Tavola valdese dott.ssa Maria Bonafede e del prof. Giovanni Bertalot, con particolare attenzione al mondo dei giovani e all'animazione biblica.

Un evento particolarmente significativo e di alto valore accademico è stato quello del 7 maggio 2008, data del conferimento da parte della Facoltà di Teologia del dottorato Honoris Causa in Teologia pastorale a Sua Santità Karekin II, Patriarca Supremo e Catholicos di tutti gli Armeni. L'avvenimento ha avuto, tramite i mezzi di comunicazione sociale (Stampa nazionale, Rai e TV) una vasta risonanza ecclesiale ed ecumenica con la partecipazione del Card. Tarcisio Bertone, Segretario di Stato della Santa Sede, del Card. Raffaele Farina, Bibliotecario e Archivista di S. R. Chiesa e del Card. Walter Kasper con la partecipazione del Pontificio Consiglio per la Promozione dell'Unità dei Cristiani.

Nel mese di marzo 2008 il Decano prof. Giorgio Zevini ha fatto una visita ufficiale, insieme al Segretario generale dell'UPS, in Israele (Gerusalemme – Ratisbonne) per il *Curatorium*, come anche nelle sedi di *Messina*, *Torino e Roma (Gerini)*. Quanto mai utile e arricchente è stato l'incontro sia con i Superiori, i docenti e gli studenti, e sia con la realtà accademica della città, in cui sono attive varie opere a livello universitario.

1.1. *Nuovi docenti*, *nomine e promozioni*

Il Gran Cancelliere in data 22 aprile 2008 ha nominato nuovo decano per il triennio 2008-2011 nella Facoltà di Teologia il prof. D. Giorgio Zevini.

Inoltre, in data 7 aprile 2008, ha promosso a Professore Straordinario il prof. D. José Luis Moral de la Parte nella stessa Facoltà. Nella sezione di Torino della FT è stato promosso in data 24 maggio 2008 il prof. D. Roberto Carelli a Professore Straordinario e in data 31 luglio 2008 il prof. D. Sabino Frigato a Professore Ordinario.

In data 10 marzo 2008 la *Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia* dell'Istituto Teologico San Tommaso di Messina, ha avuto il rinnovo dell'unione per sponsorizzazione alla Facoltà di teologia per il triennio 2008-2011.

In data 8 dicembre 2007 nel *Kristu Jyoti College* di Bangalore, aggregato alla Facoltà di Teologia, il prof. D. Anton Paul Padinjarathala è stato nominato preside per il triennio 2008-2011.

In data 11 febbraio 2008 nell'*Instituto de Teologia para Religiosos*, l'ITER di Caracas, aggregato alla Facoltà di teologia per il quadriennio 2008-2012, è stato nominato nuovo Rettore il prof. P. Carlos Luis Suarez Codorniu, Scj, e nuovo Vicerettore il prof. P. Oswaldo Ramon Montilla Perdomo, op.

In data 13 maggio 2008 nello *Studio Teologico Salesiano* "Santi Pietro e Paolo" di Gerusalemme, affiliato alla Facoltà di teologia, è stato nominato preside per il triennio 2008-2011 il prof. D. Roberto Spataro.

In data 24 maggio 2008 nella *sezione di Torino-Crocetta* della Facoltà di Teologia, il prof. D. Andrea Bozzolo è stato nominato preside per il triennio 2008-2011.

In data 7 luglio 2008 è stato nominato Preside per il triennio 2008-2011 il prof. Giovanni Russo nell'*Istituto Teologico Salesiano San Tommaso* di Messina, aggregato alla Facoltà di Teologia. Inoltre in data 22 febbraio 2008 nello stesso *Istituto Teologico San Tommaso* di Messina, sono stati cooptati i docenti D. Pietro Pizzuto e D. Basilio Rinaudo.

In data 23 aprile 2008 nel KJC di Bangalore, aggregato alla Facoltà di Teologia, il prof. D. Mathew Thekkekara è stato promosso Straordinario di Sacra Scrittura.

1.2. *Attività degli Istituti*

Le attività specifiche dei singoli docenti sono presentate nelle "schede" raccolte nella seconda parte del presente *Annuario*; lì è possibile constatare tutti i numerosi impegni di partecipazione a corsi e convegni con proposta di relazioni; così pure verificare gli incarichi e le consulenze che sono attivate a livello accademico ed ecclesiale in numerose altre Istituzioni; e soprattutto prendere atto delle pubblicazioni realizzate durante l'anno accademico. Qui si accenna solo alle attività generali dei singoli Istituti.

a) Istituto di Teologia dogmatica

L'Istituto ha lavorato nei suoi incontri ordinari nell'adeguazione della sua attività didattica alla prospettiva del processo di Bologna, seguendo le direttive del Progetto Istituzionale Strategico dell'UPS e del Progetto di Facoltà. La descrizione dei corsi e l'attività didattica si realizza nella considerazione delle forme attuali di accreditamento in *ects*, orientata a guidare il lavoro degli studenti.

I singoli professori hanno partecipato a Convegni di studio negli ambiti della propria specializzazione (teologia fondamentale, storia della teologia, cristologia, antropologia, ecclesiologia, ecumenismo, mariologia, liturgia e morale).

L'Istituto di Teologia Dogmatica inoltre ha realizzato una riflessione sul proprio curriculum. In base ai criteri di organicità, apertura a percorsi tematici, ecumenicità, relazione con la Chiesa e con il mondo contemporaneo e integrazione interdisciplinare è stata progettata una serie di miglioramenti, da proporre per il prossimo anno accademico 2008-2009. Sono state programmate ricerche negli ambiti della cristologia e della storia dei dogmi, in vista di una lettura significativa del messaggio cristiano.

b) Istituto di Teologia spirituale

Dopo un lungo percorso portato avanti con l'Istituto di Metodologia vocazionale della Facoltà di Scienze dell'Educazione, dal prossimo anno accademico 2008-2009, l'Istituto offrirà, oltre alla Licenza in Teologia spirituale con attenzione particolare ai giovani e alla Licenza con specializzazione in Studi Salesiani, la Licenza in Teologia spirituale con specializzazione in Formazione dei formatori e animatori vocazionali. Il curricolo, in stretta collaborazione con la Facoltà di Scienze dell'Educazione, si presenta unitario e vuole rispondere alle esigenze della formazione oggi, integrando l'area della componente pedagogico-metodologica e quella teologico-spirituale.

Questo curricolo ha la durata di due anni, comprensivi di quattro semestri con attività accademiche per un totale di 120 ects, secondo i criteri della riforma universitaria europea. La *ratio* si compone di un tronco comune con materie nettamente di carattere teologico e materie delle scienze umane.

L'Istituto continua la pubblicazione dei Quaderni di Spiritualità, rispettando così la volontà di farne uscire due numeri all'anno.

Al n. 6 sulla *Parola di Dio*, edito alla fine di maggio, ha fatto seguito il Quaderno n. 7 sul *Da mihi animas*. *Pastori dei giovani*. I contributi raccolti in questo Quaderno hanno lo scopo di dialogare con le lettrici ed i lettori per avviare una riflessione in prospettiva attualizzante, sulle caratteristiche fondamentali del modello pastorale sottostante all'espressione scelta da Don Bosco come motto per sé e per la sua famiglia. Come nei quaderni precedenti ogni contributo si conclude con un sussidio di bibliografia essenziale e con delle domande che mirano ad innescare una revisione di vita personale e comunitaria. Lo scopo dei Quaderni è principalmente quello di suscitare riflessioni, prese di coscienza e reazioni critiche al fine di alimentare la passione educativa e pastorale nella famiglia salesiana.

La giornata dell'Istituto di Teologia spirituale, celebrata il 15 novembre 2007 ha voluto quest'anno privilegiare l'indirizzo rinnovato della Licenza in Teologia spirituale con attenzione particolare ai giovani. Infatti i membri dell'Istituto, docenti e studenti, si sono dati appuntamento ad Assisi per celebrare una mattinata di confronto con responsabili della spiritualità giovanile francescana. Al momento celebrativo e alla condivisione è seguita una visita pomeridiana ai luoghi francescani.

Il 25 gennaio 2008, in rappresentanza dell'Istituto di Spiritualità della Facoltà di Teologia dell'UPS, il prof. Aldo Giraudo ha partecipato alla cerimonia di conferimento del Dottorato honoris causa al salesiano Arthur J. Lenti, avvenuta a Berkeley (California). Il riconoscimento è stato concesso dalla Domenican School of Philosophy & Theology, a cui l'Istituto di Spiritualità Salesiana di Berkeley – del quale Arthur Lenti è stato membro fondatore – è affiliato. Il prof. Giraudo ha tenuto la *Laudatio*, illustrando l'importanza del lavoro scientifico e didattico di Arthur Lenti. Nell'occasione sono stati presentati al pubblico i primi due volumi della serie Don Bosco: History and Spirit (promossi dal nostro Istituto e pubblicati dall'editrice universitaria LAS), di cui il prof. Lenti è autore e il prof. Giraudo editore. La serie, che comprenderà sette volumi e si concluderà entro febbraio 2009, è finalizzata ad offrire materiali didattici di alto livello per i corsi di storia e spiritualità salesiana nei centri superiori di studio della Congregazione. Nel conferimento del dottorato, il Presidente della Dominican School P. Michael Sweeney, o.p., è stato assistito da Joe Boenzi, s.d.b., professore associato di Teologia in detta Facoltà e professore invitato nel nostro Istituto di Spiritualità in Roma.

L'Istituto di Spiritualità è anche stato coinvolto, attraverso il prof. Giraudo, nell'organizzazione del pellegrinaggio sui luoghi di Don Bosco che i membri del Capitolo Generale 26° della Congregazione Salesiana hanno fatto tra il 23-25 febbraio. Il nostro professore ha curato la stesura di una serie di conferenze centrate sulla spiritualità e la pedagogia di Don Bosco. I 250 Capitolari, divisi in gruppi linguistici, sono stati accompagnati sui luoghi grazie anche alla collaborazione di alcuni licenziandi dell'Istituto stesso, che hanno guidato le riflessioni.

Per la ricorrenza della data di beatificazione di Ceferino Namuncurà (11 novembre 2007) il prof. Juan Picca, docente dell'Istituto e prefetto della Biblioteca Don Bosco dell'UPS, insieme con l'Ispettoria Salesiana San Pietro, ha allestito una Mostra Documentaria presso la sede della Biblioteca e nei luoghi dove Ceferino è vissuto durante il breve periodo di permanenza a Roma e Frascati. La documentazione bibliografica appartiene per la maggior parte alla stessa Biblioteca Don Bosco, mentre i documenti d'archivio provengono dalla Biblioteca Missionaria di Propaganda Fide presso la Pontificia Università Urbaniana, dall'Archivio Centrale Salesiano e dal Collegio di Villa Sora (Frascati).

c) Istituto di Teologia pastorale

La prima e più importante attività dell'ITP è la collaborazione attiva assieme all'ICA alla realizzazione del DPGC con tutte le attività connesse. L'Istituto di Teologia pastorale sta elaborando un nuovo progetto di collaborazione interdisciplinare.

Tre considerazioni orientano il loro lavoro:

a) il recupero del cammino percorso per offrire alcuni punti di riferimento orientativi, che diano il quadro teologico, antropologico e pedagogico di quanto è stato maturato in questi anni;

b) l'urgenza, da più parti sollecitata, di ritrovare la responsabilità di una evangelizzazione forte, impegnativa, esplicita, inserendosi, con attenta disponibilità, nella sensibilità attuale salesiana ed ecclesiale;

c) la necessità di fare spazio ad esigenze e a modelli aperti alla situazione multiculturale, multietnica e multi religiosa per essere inseriti in questa condizione irrinunciabile dei tempi che viviamo. Lo documentano le pubblicazioni collettive (la ricerca sulla "esperienza religiosa dei giovani" e i due successivi "dizionari" di pastorale giovanile) e il progetto teologico e antropologico che sta alla radice del DPGC.

In una serie di Incontri l'ITP sta elaborando un nuovo Progetto con la collaborazione anche di competenze varie di colleghi di altre Facoltà e Istituti dell'UPS.

L'Istituto ha progettato un seminario di approfondimento e di confronto che si è realizzato all'Università Pontificia Salesiana nei giorni 25 e 26 gennaio 2008. Ad esso hanno partecipato un gruppo di invitati (docenti dell'UPS, esperti e operatori di pastorale giovanile), i dottorandi della specializzazione di teologia pastorale, un buon numero di studenti del DPGC.

Questi i contributi più rilevanti del 26° Capitolo Generale "urgenza di evangelizzare" sul progetto:

- L'evangelizzazione come urgenza carismatica irrinunciabile, da ritrovare e assicurare in ogni progetto, secondo la linea di azione 5: "Proporre con gioia e coraggio ai giovani di vivere l'esistenza umana come l'ha vissuta Gesù Cristo."
- Ricomprendere bene il processo, riconoscendo alcune distinzioni (in ordine ai contesti, nel rispetto degli ambienti di azione, sulla qualità della presenza testimoniale…), assicurando una reciproca integrazione e un influsso carismatico tra educazione e evangelizzazione.
- Inculturare la proposta cristiana (sul piano dei contenuti e della "spiritualità") sulle vere frontiere giovanili (la povertà strutturale e di senso, la novità che i giovani portano…).
- Riaffermare l'importanza dell'educazione, ripensandola in concreto "nell'ispirazione cristologica" (un'antropologia autentica).

L'Istituto di Teologia Pastorale (ITP), oltre le normali attività svolte da tutti i membri dell'Istituto e la sua partecipazione attiva assieme all'Istituto di Catechetica (ICA) alle attività del Dipartimento di Pastorale Giovanile e Catechetica, ha realizzato il III Anno del Nuovo Curricolo di *Licenza in* teologia pastorale biblica e liturgica con i corsi previsti dalla programmazione.

Per favorire un rilancio di questo Curricolo è stato costituito un Gruppo Gestore i cui membri sono tre professori dell'ITP: prof. Anthony, prof. Cimosa, prof. Venturi e uno della FT, il prof.Sodi che coordina il Gruppo Gestore.

Corso di Operatori di Pastorale Giovanile. L'11 agosto 2007 finiva a Genzano il primo Corso di Operatori di Pastorale Giovanile, organizzato dall'Istituto di Teologia Pastorale in collaborazione con il Servizio Nazionale di Pastorale Giovanile della Conferenza Episcopale Italiana. I partecipanti – che debbo-

no consegnare un «lavoro finale» entro la fine di ottobre per avere il diploma corrispondente – sono stati 18 (8 laici, 2 religiose, 4 religiosi e 3 presbiteri). La prima verifica fatta con gli studenti mostra un generale e notevole apprezzamento tanto dell'iniziativa come del suo svolgimento.

Il 2° Corso, che incomincerà nell'anno accademico 2008-2009 (31 ottobre – 1 novembre), intende formare l'«operatore intermedio» di pastorale giovanile: una persona con una competenza collocata a livello intermedio rispetto a quella dell'operatore diretto (catechisti e animatori di base) e dell'operatore specializzato (esperti con titoli di Licenza o Dottorato). In particolare, questo profilo si articola in percorsi per la preparazione di Operatori di Pastorale Giovanile, capaci di utilizzare consapevolmente e criticamente le «strumentazioni» pastorali, abilitati alla formazione degli animatori-operatori di base, con una figura esemplare e un livello qualificato di competenza professionale (per rispondere alle necessità delle diocesi e del territorio). Il corso si struttura attorno alle discipline che riguardano direttamente la pastorale giovanile e la catechetica; è orientato alla dimensione operativa (analisi, prassi e verifica pastorale) e decisamente professionalizzante (elaborazione e gestione di progetti).

Si sviluppa concretamente nell'arco di un anno, in otto incontri di fine settimana.

2. *Attività della Sezione di Torino*

L'attività della Sezione è stata caratterizzata anzitutto dall'avvio di un nuovo curricolo di studi denominato "Diploma di Teologia", espressamente pensato per le esigenze formative dei religiosi fratelli, in primo luogo i salesiani coadiutori, ma aperto anche alle religiose. Esso intende offrire una preparazione teologica di base, attraverso la conoscenza sintetica e organica dei principali temi della fede cristiana, e allo stesso tempo garantire una formazione orientata alle esigenze pratiche della missione, attraverso l'apporto di alcuni corsi di carattere pastorale o attinenti l'ambito delle scienze umane. Il curriculum è stato avviato su richiesta del Consigliere generale della formazione, don Francesco Cereda, implica due anni di frequenza (quattro semestri) e si conclude con l'elaborazione di un elaborato scritto. Richiede attività accademiche per un totale di 126 *ects* (80 crediti).

Anche a seguito di questa novità, la Sezione ha avuto un certo incremento numerico di studenti, raggiungendo la quota di 95 iscritti.

Il Collegio docenti ha dedicato tempo ed energie al ripensamento delle cattedre e al miglioramento della qualità didattica. È continuato inoltre il dialogo tra i docenti delle due facoltà teologiche torinesi con due incontri sul "Gesù storico" (relatore prof. d. Giuseppe Segalla) e "l'ermeneutica di P. Ricoeur" (relatore prof. d. Oreste Aime). Il Consiglio di Sezione si è riunito cinque volte, occupandosi prevalentemente della situazione accademica di alcuni studenti e del riconoscimento di corsi frequentati presso altri centri studi.

Tra gli avvenimenti di rilievo va richiamata in primo luogo l'inaugurazione solenne dell'anno accademico, celebrata nella nostra sede il 16 ottobre congiuntamente con la Facoltà Teologica di Torino (Sezione della Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale). L'Eucaristia è stata presieduta dall'Arcivescovo di Torino, Card. Severino Poletto. Mons. Luigi Padovese, Vescovo di Iskenderun (Turchia), ha tenuto la Prolusione sul tema "Elementi dell'antico ascetismo filosofico-religioso, pagano e cristiano, a confronto".

Il 5 marzo, nella sede della Sezione parallela di Torino della Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale, docenti e studenti hanno preso parte alla giornata "interfacoltà" sul tema "Religione e società civile", con le relazioni del Prof. Francesco Traniello, dell'Università di Torino, e di mons. Giuseppe Angelini, della Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale di Milano.

Nelle domeniche di Quaresima si sono svolti i tradizionali Incontri di spiritualità sul tema "Vita consacrata tra ieri e domani", con interventi di d. Paolo Gionta, o.s.b. sul monachesimo, di p. Valerio Ferrua o.p. sugli ordini mendicanti, di p. Erminio Antonello c.m. sulla spiritualità vincenziana, di don Paolo Ripa di Meana s.d.b. sull'*Ordo virginum*.

Attraverso il Preside, la Sezione ha collaborato infine alla programmazione della "Cattedra del dialogo", promossa da Mons. Luciano Pacomio e ufficialmente presentata in occasione del Salone del Libro di Torino, che prenderà l'avvio il prossimo ottobre con una serie di incontri ad alto livello sulla figura di Gesù.

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Storia

I primordi della Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE) risalgono al 1937, nell'ambito dell'incipiente Pontificio Ateneo Salesiano, sotto gli auspici dell'allora Rettor Maggiore dei Salesiani, don Pietro Ricaldone. Egli volle che all'interno della Facoltà di Filosofia ci fossero, tra l'altro, un Istituto e Seminario di Pedagogia con una speciale Scuola Catechetica, e un Istituto di Psicologia, in vista della formazione di insegnanti ed educatori competenti in pedagogia e didattica.

Fu l'inizio di una crescita costante e di un moltiplicarsi di iniziative, di ricerche e di studi, che portarono nel 1956 all'Istituto Superiore di Pedagogia, autorizzato a conferire gradi accademici in scienze pedagogiche e diplomi in pedagogia, didattica, catechetica e psicologia.

Anima di questa intensa attività fu il salesiano brasiliano don Carlos Leóncio da Silva, direttore dell'Istituto dal 1940 al 1952. Gli furono collaboratori e proseguirono la sua opera, tra gli altri, don Pietro Braido tuttora operante nella Facoltà, e i compianti don Vincenzo Sinistrero e don Luigi Calonghi.

Nel 1954 fu fondata la rivista *Orientamenti Pedagogici*, molto apprezzata in Italia e all'estero per i suoi contributi scientifici nel campo delle scienze pedagogiche e per i suoi interventi a favore dell'educazione.

La sede accademica fu a Torino fino al 1958, quindi a Roma prima presso l'Istituto Salesiano "Sacro Cuore" e dal 1965 nella nuova sede, che raccoglie attualmente le sei Facoltà dell'UPS.

Quando con *Motu Proprio* del 24 maggio 1973 Papa Paolo VI elevò l'Ateneo Salesiano al grado di Università, l'Istituto Superiore di Pedagogia assunse l'attuale denominazione di Facoltà di Scienze dell'Educazione. In quella occasione il Papa mise l'accento sulla caratterizzazione educativa e formativa della giovane Università, secondo l'ispirazione del sistema educativo di San Giovanni Bosco e secondo i principi della pedagogia cattolica.

Questa originalità "pedagogica" è stata sottolineata da Papa Giovanni Paolo II il 3 aprile 1979, nell'udienza agli studenti e ai docenti delle università ecclesiastiche romane. Egli affermò che l'Università Salesiana, "pur di fondazione recente, vuole affermarsi con una nota di originalità nel settore delle discipline pedagogiche".

Identità

Educare è il titolo emblematico di una enciclopedia in tre volumi, che ha conosciuto diverse edizioni ed è ormai classica nel suo genere, frutto della col-

laborazione unitaria dei professori della FSE. Essa trova oggi la sua continuazione nella collana "Enciclopedia delle Scienze dell'Educazione" pubblicata dall'editrice dell'Università (Editrice LAS) e nel *Dizionario di Scienze dell'educazione* (1997), che intende offrire a studiosi e studenti un agile, ma solido, strumento interdisciplinare di studio e consultazione.

Sul binomio *educazione-scienze* si regge del resto la struttura e l'essere stesso della FSE. Il primo termine, *educazione*, ne dice il centro d'attenzione. Il secondo, *scienze*, ne esprime il rigore e la molteplicità di prospettive e di interventi, secondo i diversi "gradi di sapere", con cui si intende contribuire alla soluzione dei gravi problemi dell'educazione contemporanea, evitando sia la genericità e il pressappochismo sia il riduttivismo e l'unilateralità scientifica. L'interazione costante tra le diverse scienze, il confronto con il patrimonio culturale, in primo luogo cristiano, e con la viva prassi ne costituiscono la metodologia di fondo sia nella ricerca sia nell'ordinamento degli studi sia nell'attività didattica.

È nota la qualità degli studi della FSE, nel settore della Catechetica e della Pastorale giovanile, come in quello della Pedagogia, della Didattica e della Psicologia dell'educazione, che si fa apprezzare in Italia e all'estero per la sua caratterizzazione umanistica, personalistica, educativa e popolare. Oltre al corso di Licenza (Laurea), è stato attivato da alcuni anni anche un Corso di Specializzazione post-lauream, che rilascia titoli abilitanti all'esercizio della professione di Psicologo Clinico e di Psicoterapeuta in Italia (Legge n. 56 del 18.2.1989). Un altro Corso di specializzazione post-lauream è quello in Pedagogia Religiosa. Apprezzate le ricerche sociologiche sulla realtà giovanile, sulla formazione professionale e sull'insegnamento della religione, condotte a termine in questi anni.

Ma ha pure ormai una solida tradizione l'attenzione alla pedagogia vocazionale, all'orientamento e alla formazione professionale, alla pedagogia familiare e sociale. In questi ultimi anni si cerca di dare un più ampio respiro alla pedagogia dei massmedia attraverso lo studio pedagogico della comunicazione sociale.

Per attuare i nuovi compiti, la FSE si articola in Istituti: l'Istituto di Teoria e storia dell'educazione e della pedagogia, di Metodologia pedagogica, di Metodologia didattica e di Pedagogia della Comunicazione sociale, di Catechetica, di Psicologia dell'educazione, e di Sociologia dell'educazione. E si serve di Centri specializzati: l'Osservatorio permanente della condizione giovanile e il Centro di Consulenza psicopedagogica. Recentemente si sta rilanciando il Centro di Pedagogia della Comunicazione sociale.

La sensibilità educativa e pedagogica è rivolta in primo luogo alla popolazione studentesca della FSE, delle più disparate nazionalità e in rilevante percentuale costituita da laici: non solo con l'attuazione di opportune strutture e servizi per l'apprendimento e l'avviamento alla ricerca, ma anche attraverso la cura formativa e il servizio pastorale nei loro riguardi.

Orizzonte di senso, che anima il tutto, è quella "sintesi vitale per la gloria di Dio e per l'integrale sviluppo dell'uomo", di cui parla il Proemio della Costituzione Apostolica "Sapientia Christiana", e che ha ispirato l'intero magistero di Giovanni Paolo II.

Finalità

La FSE, in coerenza con lo spirito e la tradizione iniziata da San Giovanni Bosco, nel quadro della formazione integrale dell'uomo, approfondisce in modo particolare i problemi attinenti all'educazione dei giovani e alle esigenze educative delle popolazioni meno favorite.

Fini specifici della FSE sono:

1. promuovere la ricerca pedagogica nell'ambito delle scienze attinenti all'educazione: in particolare nella Storia, nella Teologia e nella Filosofia dell'educazione, nella Metodologia pedagogica e didattica, nella Psicologia, nella Sociologia e nell'Antropologia culturale riferite all'educazione ed alla comunicazione culturale, nella Pastorale giovanile e Catechetica;
2. curare la formazione di ricercatori, insegnanti e operatori ai vari livelli dell'azione e della ricerca educativa: nel campo della Teoria storia e metodologia dell'educazione, della Psicologia e Sociologia riferite all'educazione, della Comunicazione sociale ed educativa e, in collaborazione organica con la FT, nella Pastorale giovanile e Catechetica;
3. contribuire, nelle forme più adatte di partecipazione e di diffusione, al potenziamento dell'opera educativa nella società e nella Chiesa.

La FSE considera come suo scopo fondamentale ed unificante, nel quale convergono e si caratterizzano i fini specifici, di cui sopra, la pedagogia ispirata alla visione cristiana dell'uomo e della vita; e in questa prospettiva, la FSE, in quanto Facoltà ecclesiastica, s'impegna in un dialogo costante tra scienze umane e scienze della fede, in particolare quelle teologiche, e, nel rispetto della natura propria delle singole discipline, presta diligente attenzione al Magistero autentico della Chiesa.

Informazioni generali

1. *Curricoli*

La Facoltà organizza e promuove i seguenti curricoli:

– Pedagogia e comunicazione mediale, per la formazione dell'*educatore* esperto di processi formativi nell'ambito delle istituzioni educative e della comunicazione sociale.

– Pedagogia per la formazione delle vocazioni, per la preparazione di *operatori*, *docenti e ricercatori* nel campo specifico delle vocazioni ecclesiastiche, religiose, secolari.

– Pedagogia sociale, per la formazione di *esperti*, *ricercatori*, *docenti e operatori con competenza socio-pedagogica* nel settore dell'educazione, della prevenzione e della rieducazione di soggetti in età evolutiva, con problemi di emarginazione, disadattamento sociale e comportamento deviante.

– Pedagogia per la scuola e la formazione professionale, per la preparazione

di *docenti*, *ricercatori*, *esperti*, *operatori*, *amministratori e dirigenti* al servizio delle istituzioni scolastiche, in particolare la scuola cattolica, e di formazione professionale, nel campo pedagogico-didattico.

– Psicologia dell'educazione, per la formazione di *ricercatori*, *docenti*, *e quanti vogliano esercitare la professione di psicologo nel campo dell'educazione* con competenze e abilità adeguate allo studio delle tecniche e degli strumenti conoscitivi e all'intervento, sostegno e rieducazione psicologica.

– Pastorale Giovanile e Catechetica, gestito in collaborazione con la Facoltà di Teologia, per la formazione di *docenti*, *ricercatori e operatori qualificati* nei campi della pastorale giovanile e della catechetica.

2. *Cicli di studio*

Sono previsti tre cicli successivi per ogni curricolo:

– 1º Ciclo (Baccalaureato o Laurea), che dura tre anni (sei semestri)

– 2º Ciclo (Licenza o Laurea specialistica), che dura due anni (quattro semestri)

– 3º Ciclo (Dottorato), che dura almeno due anni.

La FSE promuove inoltre Corsi di Diploma di qualificazione e aggiornamento (I grado) in *Formazione per Formatori Vocazionali* e di specializzazione post-lauream (II grado) in *Psicologia Clinica e Psicoterapia* e in *Pedagogia religiosa.*

3. *Titoli accademici conferiti*

A conclusione dei cicli di studio, l'Università rilascia i titoli di:

– *Baccalaureato o Laurea in Scienze dell'Educazione* o in *Psicologia*, dopo il 1º ciclo;

– *Licenza o Laurea Specialistica in Scienze dell'Educazione* o in *Psicologia*, con menzione della specializzazione seguita, dopo il 2º ciclo;

– *Dottorato in Scienze dell'Educazione* o in *Psicologia*, con menzione della specializzazione seguita, dopo il 3º ciclo;

– *Diploma di qualificazione (I grado) in Formazione per Formatori Vocazionali*, dopo il relativo corso;

– *Diploma di specializzazione (II grado) in Psicologia Clinica e Psicoterapia*, dopo il relativo corso quadriennale;

– *Diploma di specializzazione (II grado) in Pedagogia Religiosa*, dopo il relativo corso biennale.

Decano
ZANNI Natale, SDB

Vicedecano
MALIZIA Guglielmo, SDB

Segretario
LLANOS Mario, SDB

Economo
FORMELLA Zbigniew, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

ZANNI Natale, SDB
BAJZEK Jože, SDB
CASELLA Francesco, SDB
COMOGLIO Mario, SDB
DE NITTO Carla, Lc
DE SOUZA Cyril, SDB
FIZZOTTI Eugenio, SDB
GAMBINI Paolo, SDB
NANNI Carlo, SDB
ORLANDO Vito, SDB
BASILI Davide, *Delegato degli studenti*
SCRIBANO Massimo, *Delegato degli studenti*

DOCENTI

Docenti Ordinari:
ARTO Antonio, SDB
BAJZEK Jože, SDB
COMOGLIO Mario, SDB
DE SOUZA Cyril, SDB
FIZZOTTI Eugenio, SDB
MALIZIA Guglielmo, SDB
NANNI Carlo, SDB
ORLANDO Vito, SDB

Docenti Emeriti:
ALBERICH SOTOMAYOR Emilio, SDB
BISSOLI Cesare, SDB
BRAIDO Pietro, SDB
GAMBINO Vittorio, SDB
GEVAERT Joseph, SDB
GIANETTO Ubaldo, SDB

GROPPO Giuseppe, SDB
MACARIO Lorenzo, SDB
MION Renato, SDB
PELLEREY Michele, SDB
POLÁČEK Klement, SDB
POLIZZI Vincenzo, SDB
PRELLEZO GARCÍA José Manuel, SDB
RONCO Albino, SDB
SARTI Silvano, SDB
SIMONCELLI Mario, SDB
TRENTI Zelindo, SDB

Docenti Straordinari:
CASELLA Francesco, SDB
FORMELLA Zbigniew, SDB
LLANOS Mario, SDB
VALLABARAJ Jerome, SDB
ZANNI Natale, SDB

Docenti Aggiunti:
BAY Marco, SDB
DESBOUTS Cristian, SDB
GAMBINI Paolo, SDB
GRZADZIEL Dariusz, SDB
MONTISCI Ubaldo, SDB
ROGGIA Giuseppe, SDB

Docenti Stabilizzati:
CANGIÀ Caterina, FMA
COLASANTI Anna Rita, Lc
CREA Giuseppe, MCCJ
DE LUCA Maria Luisa, Lc
DE NITTO Carla, Lc
GAHUNGU Méthode, Dc
MASTROMARINO Raffaele, Lc
MESSANA Cinzia, Lc
SCHIETROMA Sara, Lc

Docenti Invitati:
ATTARD Fabio, SDB
BIANCARDI Giuseppe, SDB
BORDIGNON Bruno, SDB
CAPPELLINI VERGARA Fiorella, Lc
CASTELLAZZI Vittorio Luigi, Dc
CATANIA Dario, Lc
COSTA Giuseppe, SDB
CENCINI Renato Amedeo, FDCC
CURSI Giancarlo, Lc

DAZZI Nino, Lc
DEL CORE Giuseppina, FMA
FARINA Andrea, Lc
FERRAROLI Lorenzo, SDB
FRENI Cristiana, Lc
GATTI Mauro, Lc
GIRAUDO Aldo, SDB
GOYA Benito, OCD
KUTARNA Josef, SDB
MELOGNO Sergio, Dc
MORANTE Giuseppe, SDB
PAGANELLI Rinaldo, Dc
PASTORE Corrado, SDB
PASTORE Luciano, Lc
QUINZI Gabriele, Dc
RICCI Carlo, Lc
RICCIOLI Emilio, Lc
VASALE Massimo, Lc
VETTORATO Giuliano, SDB

Collaboratori:
BARRECA Serena, Lc
FORTUNATO Emma, Lc
GALMACCI Cristiano, Lc
GURRIERI Grazia, Lc
NASALLI ROCCA Federica, Lc
PICCINNO Maria, Lc
PIERONI Vittorio, Lc
ROCCHI Nicoletta, Lc
SCANCARELLO Francesca Paola, Lc
SERRA Elisabetta, Lc

ISTITUTI AGGREGATI

1. **Scuola superiore Internazionale di Scienze della Formazione - SISF**
   Venezia - Italia
   Preside: Prof. Severino DE PIERI, SDB
   Ind.: Via dei Salesiani, 15
   30170 Venezia-Mestre – ITALIA
   Tel. 041.549.85.03 - Fax 041.549.85.04
   E-mail: segreteria@isre.it; presidenza@isre.it

ISTITUTI AFFILIATI

1. Scuola superiore di Formazione
Torino - Italia
Preside: Prof. Ezio RISATTI, SDB
Ind.: Piazza Conti Rebaudengo, 22
10155 Torino - ITALIA
Tel. 011.234.00.83 – Fax 011.242.97.99
E-mail: segreteria@rebaudengo.it

ISTITUTI SPONSORIZZATI

1. **Scuola per Educatori Professionali "Don Bosco" - SEP**
Firenze - Italia
Direttore: Prof. Andrea BLANDI
Ind.: Via Casamorata, 19
50139 Firenze – ITALIA
Tel. 055.503.41 - Fax 055.503.42.34
E-mail: sepfi@tin.it

2. **Scuola per Educatori Professionali**
Istituto di Ricerca e Formazione "Progetto Uomo"
della Federazione Italiana Comunità Terapeutiche - FICT
Viterbo - Italia
Direttore: Prof. Nicolò PISANU
Ind.: Via Ortana, 19
01030 Vitorchiano VT – ITALIA
Tel. 0761.371.045 - Fax 0761.373.131
E-mail: ipufict@tin.it; segripu@tin.it

Attività nell'anno accademico 2007-2008

1. *Nomine*, *promozioni*

Il 23 aprile si è avuto l'avvicendamento della Presidenza. Al Prof. Natale Zanni succede il Prof. Carlo Nanni, già a suo tempo Decano della FSE dal 1995 al 2001. Con lui si è rinnovato anche lo *staff* della presidenza (vice decano Prof. Paolo Gambini, segretario Prof. Marco Bay, economo Prof. Natale Zanni).

Il Gran Cancelliere ha promosso a Professore Straordinario, con decreto del 22 dicembre 2007, il Prof. D. Paolo Gambini e, con decreto del 25 febbraio 2008, il Prof. D. Cristian Desbouts.

Con Decreto del 23 giugno 2008 (Prot. N. 2008/0089-14251) il Rettore Magnifico ha nominato Direttori dei rispettivi Istituti della FSE, per il triennio 2008-2011: il Prof. D. Joze Bajzek, Direttore dell'Istituto di Sociologia; il Prof.

D. Francesco Casella, Direttore dell'Istituto di Teoria e Storia dell'Educazione e della Pedagogia; il Prof. D. Cristian Desbouts, Direttore dell'Istituto di Didattica.

In data 25 febbraio 2008, sono state affiliate alla Facoltà di Scienze dell'Educazione: l'*Istituto Superiore Universitario di Scienze Psicopedagogiche e Sociali* «Progetto Uomo» (IPU) di Vitorchiano (VT) della Federazione Italiana Comunità Terapeutiche FICT, e la *Scuola Superiore di Scienze dell'educazione* (SEP) «San Giovanni Bosco» di Firenze.

In data 7 luglio 2008 è stato nominato Preside per il triennio 2008-2011 il Prof. D. Severino De Pieri nella *Scuola Superiore Internazionale di Scienze della Formazione* SISF di Venezia, aggregata alla Facoltà di Scienze dell'Educazione. Il Prof. D. Severino De Pieri è stato anche nominato membro della *Consulta dei Saggi*, Organismo composto dagli Psicologi iscritti all'Ordine che hanno cessato l'attività professionale.

2. *Attività degli Istituti*

Con i suoi 6 Istituti (Teoria e storia dell'educazione e della pedagogia, Metodologia pedagogica, Metodologia didattica e della comunicazione sociale, Sociologia dell'educazione, Psicologia dell'educazione e Catechetica), i suoi 3 Centri (Consulenza psicopedagogica, Centro clinico «CEPI», Centro di Pedagogia della comunicazione sociale, a cui si spera di aggiungere una vivace ripresa dell'Osservatorio della gioventù), i suoi 5 Curricoli o Corsi di laurea (Pedagogia e comunicazione mediale, Pedagogia per la formazione delle vocazioni, Pedagogia sociale, Pedagogia per la scuola e la formazione professionale, Psicologia dell'educazione), la collaborazione al curricolo del Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica, la Specializzazione in Pedagogia religiosa, la Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia clinica, la Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE) costituisce senz'altro la realtà più ricca e versatile dell'Università Salesiana. Più di mille sono gli iscritti della sede centrale, provenienti da quasi tutti i paesi del mondo. Il tal modo la FSE offre una possibilità unica di confronto e di integrazione culturale, favorendo un arricchimento reciproco di tradizioni, esperienze, aspettative e comportamenti di vita nello stile e nella scia dello spirito del sistema preventivo di Don Bosco.

Ad essa sono collegati: un Istituto aggregato, la Scuola superiore internazionale di scienze della formazione-SISF, con sede a Venezia-Mestre; tre Istituti affiliati: la Scuola superiore di formazione, con sede a Torino-Rebaudengo; la Scuola per educatori professionali «Don Bosco»-SEP, con sede a Firenze; la Scuola per educatori professionali-IPU, con sede a Vitorchiano (Vt); un Istituto con unione per sponsorizzazione per *master* e corsi, l'IFREP di Roma. Quest'anno si è concluso il faticoso *iter* della loro definizione istituzionale. La fruttuosa collaborazione con la Sede centrale permette un'espansione veramente apprezzabile per ciò che riguarda il servizio formativo universitario della FSE.

La progettazione annuale è stata definita dal Piano di Azione (giugno 2008). In consonanza con le indicazioni del *processo di Bologna* e con priorità rispetto al resto progettato, si sta portando avanti la revisione dei curricoli e delle Cattedre della facoltà (su cui si è lavorato nelle due «tradizionali» giornate di studio di fine settembre). A seguire, l'azione della facoltà si concentrerà sulla *Ratio Studiorum* dei curricoli e dei corsi e sulla ridefinizione degli Istituti e dei Centri.

Contestualmente la FSE ha continuato a dare risposte pedagogiche attraverso pubblicazioni, ricerche, dibattiti, convegni e studi nel campo pedagogico, in linea con le sue finalità statutarie, per la diffusione di una cultura educativa cristianamente ispirata e di rinnovamento della tradizione educativa salesiana.

L'*Istituto di Teoria e Storia*, in collaborazione con altri professori della FSE, ha portato a compimento la pubblicazione della seconda edizione del *Dizionario di Scienze dell'educazione*, grazie al lavoro di coordinamento svolto in particolar modo dal Prof. Prellezo. È stato presentato sia in sede UPS sia a Venezia Mestre tra la fine di maggio e il mese di giugno.

I membri dell'Istituto partecipano inoltre alle iniziative promosse dai Centri di studio salesiani (Comitato Storico per la celebrazione del centenario della morte di Don Michele Rua e del Comitato scientifico per il Convegno: *Sistema preventivo e Diritti umani*; partecipazione al Seminario Europeo, a cura dell'Associazione Cultori Storia Salesiana e dell'Istituto Storico Salesiano e Centro di Studi salesiani, di cui sono membri i docenti dell'Istituto).

L'*Istituto di Metodologia Pedagogica*. L'attenzione al sociale si è espressa nella attuazione del Progetto Europeo *Equal Palms* (concluso nel novembre 2007) per minori stranieri non accompagnati. Nella circostanza del Congresso conclusivo è stato consegnato il rapporto finale di ricerca e valutazione curato dal Prof. Orlando: *Minori stranieri non accompagnati: «Prendersene cura» per aiutarli a crescere*. Sempre a metà novembre 2007 è stato avviato il Corso di Perfezionamento universitario, nato dalla Collaborazione della FSE/Istituto di Metodologia Pedagogica e la Federazione SCS/CNOS, per *Coordinatore Pedagogico dei Servizi Residenziali per minori*.

Il gruppo di pedagogia vocazionale nel secondo semestre è stato impegnato nella realizzazione della 23ª edizione del Corso Formatori. In collaborazione con l'Istituto di Sociologia dell'Educazione, il 6 dicembre 2007, con il Seminario di studio: *Generazioni di religiosi a confronto sulla vita consacrata*, si è data informazione e riflessione su una ricerca condotta nel corso dell'anno su questo tema.

Il 16 maggio 2008, l'Istituto di Metodologia ha organizzato, insieme alla Fondazione UPS e docenti di altri Istituti FSE, il Seminario di studio: *Alla ricerca del bene comune. Implicazioni pedagogiche e prospettive formative per una nuova solidarietà*. Il Seminario ha suscitato notevole interesse e partecipazione, con riflessioni significative sugli aspetti fondativi e educativi del «bene comune».

L'iniziativa si pone nel contesto dell'attenzione che l'intera FSE pone quest'anno sul problema dei diritti umani, per cui collabora con il VIS per un Convegno che si terrà a gennaio 2009, in relazione al quale è stata portata a termine una ricerca relativa al mondo salesiano, guidata dal Prof. Vito Orlando, di imminente pubblicazione.

Contestualmente conviene ricordare il servizio di orientamento e di consulenza psico-pedagogica continuata anche quest'anno nel Centro di consulenza psico- pedagogica, da docenti appartenenti all'Istituto.

L'*Istituto di Metodologia didattica e della comunicazione sociale* sta portando a termine alcune strutture di base per una didattica che tenga conto delle possibilità offerte dalle nuove tecnologie informatiche. A questo scopo è già funzionante una sala multimediale e un laboratorio per riprese di video conferenze che ha già dato i suoi frutti (Lezioni *on-line* sulla pastorale giovanile in collaborazione con il Prof. R. Tonelli; presentazione del sistema preventivo di Don Bosco in collaborazione con il Prof. A. Giraudo; un Corso *on line* per insegnanti del Piemonte salesiano su *Le differenze individuali e l'insegnamento*). È in corso di ristrutturazione e ampliamento la Sala Computer, che come in passato sarà a disposizione per l'insegnamento e le iniziative dell'intera Università.

Nel settembre del 2007, l'Istituto ha promosso un Convegno nazionale sul «*Cooperative Learning*» *e scuola del XXI secolo*. Gli atti, usciti di recente, mostrano come si sia proposta e divulgata una cultura di qualità in proposito (a vantaggio di un confronto sulle attuali sfide educative che fanno parlare globalmente di emergenza educativa).

L'attenzione al territorio e alla formazione professionale regionale, salesiana e non (che sono campi di tradizionale impegno dell'Istituto) quest'anno si è allargata con iniziative di ricerca e di promozione pedagogico-didattica a favore delle Scuole Cattoliche del Camerun (Africa) in collaborazione con ex-allievi che operano in quel Paese (nella linea dei fini statutari della FSE, che parlano di attenzione preferenziale a favore della gioventù specie quella di nazioni meno avvantaggiate).

Un campo di interesse dell'Istituto è pure la formazione degli insegnanti, specie nella dimensione etica e deontologico-professionale.

L'*Istituto di Psicologia* ha promosso recentemente diverse attività di ricerca e di formazione nel settore della *famiglia con figli adolescenti* e sul fenomeno del *disagio relazionale e bullismo nella scuola*, con lo scopo di capire come intervenire educativamente in questi due delicati ambiti.

Nel primo caso, attraverso un ampio disegno di ricerca, ha studiato come i vari stili educativi utilizzati dai genitori influenzano la crescita dei figli. Nel secondo, invece, grazie ad un'esperienza di ricerca-intervento nelle scuole del comune di Ladispoli, ha elaborato delle linee operative per la promozione di percorsi educativi.

In collegamento con il territorio sono stati svolti anche interventi formativi per i genitori, gli insegnanti e gli educatori e, infine, per la Diocesi di Grosseto ha svolto un'indagine volta a verificare gli stili di vita degli adolescenti, la loro religiosità e il loro disagio.

Contestualmente all'Istituto di Psicologia, sono da ricordare le iniziative della Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica (Giornate internazionali di studio, Servizio psico-terapeutico del Centro Clinico della Scuola, proposizione di «Seminari esperienziali» per il servizio psicologico al territorio).

L'*Istituto di Sociologia*, nella sua tradizionale e apprezzata attività di ricerca, ha realizzato quest'anno anzitutto due ricerche nell'ambito dell'immigrazione. La prima, commissionata dalla formazione professionale salesiana (CNOS-FAP e CIOFS/FP), era relativa alla *Individuazione e raccolta di buone prassi mirate all'accoglienza*, *formazione e integrazione di giovani immigrati* (che ha predisposto anche una specie di «cassetta degli attrezzi», per gli operatori sul campo). La seconda ricerca, dal titolo *E fissatolo lo amò*, è stata affidata all'Istituto dalla Parrocchia Salesiana di Latina in occasione del 75.mo della sua fondazione e ha previsto sia un'indagine conoscitiva sulla condizione giovanile del Comune (ha dato uno spazio importante ai bisogni formativi dei giovani immigrati del luogo).

L'Istituto ha anche collaborato – insieme ad altri docenti della FSE – in una ricerca voluta dal Centro Studi per al Scuola Cattolica della CEI, con lo scopo di analizzare le *comunità educanti* (che costituisce la base per la stesura del *X Rapporto sulla Scuola Cattolica in Italia*, in corso di pubblicazione).

Due altre ricerche sono state solo concluse nel 2007-08, avviate nell'anno accademico precedente. La prima dal titolo *Il «follow-up» della transizione al lavoro degli allievi della FP iniziale* (che ha inteso indagare sul passaggio dal momento formativo a quello dell'ingresso nel mondo del lavoro di coloro che hanno seguito corsi di Formazione professionale nei Centri CNOS/FAP e CIOFS/FP). La seconda indagine si è occupata del *Diritto-dovere all'istruzione e alla formazione e anagrafe formativa* e anch'essa è stata commissionata dagli Enti sopra ricordati.

L'*Istituto di Catechetica* ha visto i suoi membri impegnati in molteplici campi. Si segnalano, oltre le attività svolte dai singoli, alcune iniziative che hanno impegnato l'Istituto nella sua globalità: la *Convenzione* con la Ludwig Maximilian Universität di Monaco (10 novembre 2007); gli *Incontri dell'AICA* romana (21 novembre 2007; 12 marzo 2008); la *Giornata IRC* su: *Il linguaggio nell'esperienza religiosa* (24 novembre 2007); le *Giornate con il clero di Massa Carrara* (22-23 novembre 2007; 23-24 gennaio 2008); i *Pomeriggi di studio* in vista di un nuovo indirizzo di Laurea magistrale in *Educazione e religione* (18 ottobre, 11 novembre, 18 dicembre 2007); il *Master in Pedagogia Religiosa* (biennale, concluso a dicembre 2007 e di cui si sta studiando la prossima edi-

zione); la *Collaborazione con la CISI* – Settore parrocchie e oratori (La Pisana, 7-11 gennaio 2008); l'«*Annale 2008»* (la pregevole pubblicazione che annualmente aggiorna sulla bibliografia in campo catechetico); la *Giornata studio di Catechesi* (8 marzo 2008); il *Corso di aggiornamento per gli IdR*, (14-16 marzo 2008); il *Viaggio di studio a Torino* (25-28 marzo 2008); l'*VIII Forum catechetico* (20-22 giugno 2008); il *Corso di aggiornamento estivo per gli IdR* (Vigo di Fassa, 30 giugno-6 luglio 2008); il *Corso di Formazione catechistica per gli studenti del San Tarcisio* (22-26 settembre 2008).

All'inizio dell'anno 2008 la rivista «*Orientamenti Pedagogici*» ha organizzato un seminario sul tema *Ecologia*, *sviluppo sostenibile ed educazione*, che è stato pubblicato sull'ultimo numero, il sesto, del 2008. Il Seminario ha visto la partecipazione di una settantina di persone, tra docenti dell'UPS e di altre Università, esperti della problematica e rappresentanti di Associazioni ed Enti interessati.

DIPARTIMENTO
DI PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA

Il Dipartimento "caratterizza l'intera Università, attraverso la collaborazione organica delle Facoltà di Teologia e Scienze dell'Educazione, e comprende il complesso di strutture, persone e attività che realizzano questo progetto di collaborazione. Alla sua attuazione e gestione le due Facoltà partecipano in modo paritetico" (*Statuti* art. 118 § 2 e 3). "Suoi fini specifici sono: 1) attendere alla formazione di docenti, ricercatori, responsabili e operatori qualificati a livello generale e in campi specifici di Pastorale giovanile e Catechetica; 2) promuovere la ricerca nell'area della Pastorale giovanile e della Catechetica e curare all'interno dell'UPS il coordinamento della ricerca interdisciplinare in tali settori; 3) stimolare iniziative caratterizzanti l'intera Università in tali campi" (*Statuti* art. 119).

La conduzione del Dipartimento è affidata al Gruppo Gestore del Dipartimento (GGD) formato dai Decani della FT e FSE, dai Direttori degli Istituti di Teologia pastorale e di Catechetica, da due docenti della FT e due docenti della FSE, da due studenti, uno della FT e uno della FSE (*Statuti* art. 120 § 1 e 2). È competenza del GGD seguire l'andamento della specializzazione di Pastorale giovanile e Catechetica; promuovere iniziative in tali campi che interessino docenti e studenti; elaborare la programmazione didattica annuale, preparare gli incontri dei professori e degli studenti; promuovere ricerche e iniziative volte a caratterizzare l'intera Università nei settori della Pastorale giovanile e della Catechetica. Il GGD è presieduto e animato da un Coordinatore nominato dal Gran Cancelliere (*Statuti* art. 120 § 3; *Ordinamenti* art. 213).

Coordinatore

DE SOUZA Cyril John, SDB

GRUPPO GESTORE DEL DIPARTIMENTO

TONELLI Riccardo, SDB
CARLOTTI Paolo, SDB
CIMOSA Mario, SDB
DI NATALE Francesco, SDB
MONTISCI Ubaldo, SDB
NANNI Carlo, SDB
ZANNI Natale, SDB
ZEVINI Giorgio, SDB
PERRI Antonio, *Delegato studenti della Facoltà di Teologia*
VADELL FERRER Antoni, *Delegato studenti della Facoltà di Teologia*

ANDRIULO Antonio, *Delegato studenti della Facoltà di Teologia*
ZIVKOVIC Ana, *Delegato studenti della Facoltà di Scienze dell'Educazione*
BOTTA Adrián Francisco, *Delegato studenti della Facoltà di Scienze dell'Educazione*
ROBAZZA Valentina, *Delegato studenti della Facoltà di Scienze dell'Educazione*

DOCENTI

ANTHONY Francis-Vincent, SDB
ARTO Antonio, SDB
BAJZEK Jože, SDB
BIANCARDI Giuseppe, SDB
BISSOLI Cesare, SDB
BUZZETTI Carlo, SDB
CARLOTTI Paolo, SDB
CASELLA Francesco, SDB
CIMOSA Mario, SDB
COFFELE Gianfranco, SDB
DE SOUZA Cyril John, SDB
ESCUDERO CABELLO Antonio, SDB
FIZZOTTI Eugenio, SDB
FORMELLA Zbigniew, SDB
GALLO Luis, SDB
GAMBINI Paolo, SDB
GIRAUDO Aldo, SDB
GRZĄDZIEL Dariusz, SDB
KUTARNA Josef, SDB
LLANOS Mario Oscar, SDB
MION Renato, SDB
MONTISCI Ubaldo, SDB
MORAL José Luis, SDB
MUSONI Aimable, SDB
NANNI Carlo, SDB
ORLANDO Vito, SDB
PAGANELLI Rinaldo, SCJ
PAJER Flavio, FSC
PALOMBELLA Massimo, SDB
PASTORE Corrado, SDB
POLLO Mario, Lc
PRELLEZO GARCÍA José Manuel, SDB
PRESERN Antonio, SDB
QUINZI Gabriele, Dc
SODI Manlio, SDB
TONELLI Riccardo, SDB
TRENTI Zelindo, SDB
VALLABARAJ Jerome, SDB
VENTURI Gianfranco, SDB

Attività nell'anno accademico 2007-2008

La vita accademica del Dipartimento. L'anno accademico 2007-2008 è stato affrontato con la serietà e l'impegno di sempre. È stato un anno particolarmente laborioso ma di grande interesse, perché si stava sperimentando il nuovo progetto formativo realizzato con la ristrutturazione del curricolo accademico del DPGC, per promuovere un percorso di studio più qualificato in vista del conseguimento dei diversi gradi accademici.

Revisione degli Statuti e Ordinamenti. Il Gruppo Gestore del Dipartimento ha avviato, fin dalle sue prime riunioni, un'attenta riflessione per la revisione degli Statuti e degli Ordinamenti per pervenire ad una riforma efficace del curricolo. Il lavoro è stato momentaneamente sospeso per rispondere all'invito del Gran Cancelliere di organizzare un seminario di "ripensamento" del DPGC. La riflessione è ancora alla fase iniziale. Sono previsti tre momenti: per precisare l'identità dell'attuale progetto dipartimentale; per un confronto scientifico analitico; per orientare il Dipartimento verso prospettive per l'operatività futura.

Giornata del Dipartimento. Anche quest'anno, come è tradizione consolidata, è stata promossa nel primo semestre "La giornata del Dipartimento", con la partecipazione di docenti e studenti allo scopo di favorire la conoscenza reciproca e la familiarità, ma soprattutto per approfondire un tema monografico di pastorale giovanile e catechetica, al di fuori del normale curricolo accademico. L'incontro ha avuto luogo a Sassone presso il Centro di accoglienza dei Carmelitani. Nella mattinata c'è stato l'intervento di Fabio Sandroni, educatore e animatore dei Cinecircoli Giovanili Socioculturali (Ancona), sul tema '*Tracce d'infinito…in controluce*': *Percorsi educativi tra cinema e religiosità*; nel pomeriggio visita a Palestrina (cittadina nei pressi di Roma) e conferenza di mons. Domenico Sigalini sul tema dell'incontro.

Panel. All'inizio del secondo semestre è stata organizzata una giornata di studio per gli studenti del Dipartimento con il metodo del Panel sul tema *Prepararsi per impegnarsi nella pastorale giovanile e catechesi oggi*. Vi hanno partecipato don Ivo Seghedoni (docente di PG a Padova, direttore dell'Ufficio Catechistico di Modena), don Salvatore Currò (Presidente dell'Associazione Italiana Catecheti), suor Manuela Robazza FMA (membro della PG FMA nazionale) ciascuno dei quali ha presentato una breve relazione cui è seguito un momento di chiarificazione, approfondimento e dialogo tra studenti e relatori.

Viaggi di studio. Il Dipartimento ha organizzato viaggi di studio in Italia, con visita ai Centri catechistici di Torino e Roma e uno all'estero, in Turchia sulle vie di San Paolo. Si sono vissuti momenti intensi di condivisione e fatte esperienze pastorali, catechetiche e bibliche significative.

Vita fraterna nel Dipartimento. La vita nel Dipartimento è stata caratterizzata da un clima di serena amicizia, sia tra gli studenti come anche tra studenti e docenti. L'équipe dei rappresentanti degli studenti ha organizzato alcuni momenti di fraternità in occasione del Santo Natale, della Santa Pasqua e per la festa di saluto ai colleghi dell'ultimo anno.

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

Presentazione

Nata nel 1937 a Torino, la Facoltà di Filosofia [FdF] dell'UPS ha avuto fin dalle origini come suo programma l'elaborazione e la promozione, ai vari livelli, di una visione cristianamente ispirata dell'uomo, di Dio, del mondo e della storia, secondo un metodo seriamente riflessivo e critico, insieme metafisico ed esistenziale.

Con ormai quasi settant'anni di storia, essa guarda con fiducia al proseguo del suo cammino mentre va consolidando, nel nuovo contesto dell'organizzazione degli studi universitari, la propria vocazione al dialogo, al contatto con l'uomo, la cultura e le problematiche del proprio tempo.

In un tempo in cui la Chiesa ripresenta, attraverso il suo magistero autorevole, l'importanza degli studi filosofici (cf. Giovanni Paolo II, *Fides et ratio*, 1998) e di fronte alle sfide della "nuova evangelizzazione" e dell'attuale situazione culturale, la FdF si sente sempre più chiamata alla formazione di uomini e donne, religiosi e laici, che diventino lievito cristiano animatore nella comunità ecclesiale e nell'ambito della società civile, capaci di autentico confronto con le culture contemporanee e di dare una risposta alle esigenze del mondo giovanile.

Particolarmente vivo è oggi l'impegno nell'aggiornamento delle strutture e dei metodi di lavoro interdisciplinare, nel consolidamento di una mentalità progettuale e collaborativa tra i docenti, nel dialogo vivo tra docenti e studenti, nello sviluppo delle relazioni nazionali e internazionali.

Il secondo ciclo di studi e i lavori di specializzazione in genere sono ordinati ad una particolare apertura al problema dell'uomo, con una precisa attenzione alla sua dimensione religiosa, a quella educativa e a quella sociale e politica. La Licenza/Laurea specialistica attualmente proposta è, per questo, in *Filosofia e scienze antropologiche*.

Informazioni generali

La Facoltà di Filosofia si articola negli Istituti di *Scienze della Religione* e di *Scienze Sociali e politiche* e permette di conseguire sia i diplomi di *Baccellierato in filosofia* e *Baccellierato/Laurea in filosofia* (I ciclo), di *Licenza in filosofia* e *Licenza/Laurea specialistica in filosofia e scienze antropologiche* (II ciclo), e di *Dottorato in filosofia* (III ciclo). Il complesso delle discipline formative è distribuito infatti in *tre cicli* successivi, organizzati in funzione di progressivi approfondimenti e crescenti qualifiche.

Il primo ciclo, istituzionale, consta di quattro (130 *ects*) o di sei (180 *ects*) semestri, a seconda degli obiettivi e delle qualifiche che si intendono raggiungere. Il conseguimento del titolo del Baccellierato biennale e, ancor più, quello del

Baccellierato/Laurea triennale, offre competenze particolari nel settore della formazione pedagogica e in quello della comunicazione tramite strumenti informatici, aprendo così la via a nuovi significativi sbocchi professionali. Si tratta di una proposta formativa e di un serio studio universitario che, per la loro qualifica e la loro spendibilità, sfociano senza necessarie integrazioni in un titolo pienamente riconosciuto in Italia e in tutta Europa.

Il secondo ciclo, di specializzazione, consta di quattro ulteriori semestri. Per gli studenti del terzo Ciclo vengono spesso predisposti dei programmi di studio personalizzati che prevedono la frequenza di corsi e/o seminari presso la Facoltà o anche altre Università, laddove ciò fosse di utilità per l'approfondimento, da parte dei dottorandi, delle tematiche specifiche del loro campo di indagine.

Decano
MANTOVANI Mauro, SDB

Segretario
KUREETHADAM Joshtrom I., SDB

Economo
ALESSI Adriano, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

MANTOVANI Mauro, SDB
ABBÀ Giuseppe, SDB
ALESSI Adriano, SDB
MARIN Maurizio, SDB
DEMARIA Emanuele, *Delegato degli studenti*

DOCENTI

Docenti Ordinari:
ABBÀ Giuseppe, SDB
ALESSI Adriano, SDB
MANTOVANI Mauro, SDB
THURUTHIYIL Scaria, SDB
TOSO Mario, SDB

Docenti Emeriti:
CANTONE Carlo, SDB
CHENIS Carlo, Eccellenza Rev.ma, SDB
FERREIRA SILVA Custodio A., SDB
PALUMBIERI Sabino, SDB

STELLA Prospero Tommaso, SDB

Docenti Straordinari:
MARIN Maurizio, SDB

Docenti Aggiunti:
ROSÓN GALACHE Luis, SDB

Docenti Invitati:
CROSTI Massimo, Lc
FRENI Cristiana, Lc
KUREETHADAM Joshtrom I., SDB
MAGGI Fernando, Lc
ORLANDO Vito, SDB
PERILLO Graziano, Lc
RONDINARA Sergio, Lc

ISTITUTI FILOSOFICI AGGREGATI

1. **Salesian Institute of Philosophy "Divyadaan"**
   Nasik - India
   Preside: Prof. Robert PEN, SDB
   Ind.: Salesian Institute of Philosophy
   Don Bosco Marg, College Road
   Nasik 422 005 – INDIA
   Tel. (0091-253) 257.60.75
   E-mail: robertpen.sdb@gmail.com

2. **Département de Philosophie "Institut Catholique"**
   Yaoundé - Camerun
   Direttore: Prof. P. Kizito FORBI
   Ind.: B.P. 11628
   Yaoundé – CAMERUN
   Tel. (00237) 223.74.00 - Fax (00237) 223.74.02
   E-mail: fphilo@ucac.ac

ISTITUTI FILOSOFICI AFFILIATI

1. **Phil.-Theologische Hochschule der Salesianer Don Boscos**
   Benediktbeuern - Germania
   Rettore: Prof. Lothar BILY, SDB
   Ind.: Phil.-Theol. Hochschule der Salesianer
   Don-Bosco-Str. 1
   D-83671 Benediktbeuern – GERMANIA
   Tel. (0049-8857) 88.201 - Fax (0049-8857) 88.249
   E-mail: pth.benediktbeuern@t-online.de

2. **Instituto Universitario Salesiano "Padre Ojeda"**
   Los Teques - Venezuela
   Preside: Prof. Julián RODRÍGUEZ V., SDB
   Ind.: Filosofado Salesiano
   Avenida El Liceo - Apdo 43
   Los Teques 1201-A – VENEZUELA
   Tel. (0058-2) 322.98.12 – Fax (0058-2) 321.89.79
   E-mail: iusposal@cantv.net

3. **Centro Salesiano di Studio "Paolo VI"**
   Nave (BS) - Italia
   Preside: Prof. Paolo ZINI, SDB
   Ind.: Istituto Salesiano
   Via S. Giovanni Bosco, 1
   25075 Nave (BS)
   Tel. 030.253.01.10 - Fax 030.253.31.90
   E-mail: pzini@salesiani.it

4. **Centro Salesiano de Estudios "P. Juvenal Dho"**
   Santiago, La Florida - Cile
   Preside: Prof. Nilo Damián ZÁRATE LÓPEZ, SDB
   Ind.: Instituto Salesiano
   Av. Lo Cañas 3636; Casilla 53 - Correo Bellavista
   La Florida - Santiago – CILE
   Tel. (0056-2) 285.49.11 – Fax (0056-2) 286.78.71
   E-mail: znilo@salesianos.cl

5. **Institut de Philosophie "Saint-Joseph-Mukasa"**
   Yaoundé - Camerun
   Rettore: Prof. P. Krzysztof ZIELENDA, OMI
   Ind.: Nkol - Bisson B.P. 185
   Yaoundé – CAMERUN
   Tel. (00237) 223.75.31
   E-mail: zielenda@yahoo.fr

6. **Centre Saint-Augustin**
   Dakar-Fann - Sénégal
   Rettore: Prof. P. Bonaventura PEDEMONTE, Sch.P.
   Ind.: Villa Contigué au Village SOS
   B.P. 15222 - Dakar-Fann – SÉNÉGAL
   Tel. (00221) 824.61.34 - Fax (00221) 825.59.90
   E-mail: diraugus@refer.sn

7. **Instituto de Teologia para Religiosos** - ITER-FILOSOFIA
   Caracas - Venezuela
   Rettore: Prof. Juan Pablo PERON, SDB
   Ind.: 3ª Avenida con 6ª Transversal (H. Benaim Pinto)
   Apdo 68865 - Altamira
   Caracas 1062-A – VENEZUELA
   Tel. (0058-212) 261.85.84 - Fax (0058-212) 265.32.64

Attività nell'anno accademico 2007-2008

L'anno accademico 2007/2008 ha rappresentato per la Facoltà di Filosofia dell'UPS il periodo ufficiale della celebrazione del suo 70.mo anniversario di vita, celebrazione che ha avuto il suo culmine con la *Giornata della Facoltà di Filosofia* di mercoledì 14 novembre 2007 durante la quale docenti, studenti, e-xallievi e amici hanno partecipato all'Udienza con il Santo Padre Benedetto XVI, ricevendo la sua benedizione e il suo incoraggiamento, e visitato in Vaticano la Cappella *Redemptoris Mater*.

Le attività dell'anno accademico sono iniziate regolarmente nell'autunno 2007 secondo la programmazione ordinaria. Il corpo docente della Facoltà è rimasto immutato rispetto all'anno accademico precedente. Il 1° maggio 2008 è tuttavia giunta dal Portogallo la notizia della morte del professore emerito D. Custodio Augusto Ferreira da Silva, salesiano, docente di varie discipline presso la Facoltà di Filosofia per ben 40 anni, dal 1957 al 1997. Durante l'anno accademico sono stati nominati docenti aggiunti presso la Facoltà i professori salesiani D. Luis Rosón Galache e D. Joshtrom Kureethadam, rispettivamente per le cattedre di Antropologia filosofica II e Filosofia della scienza. Il prof. Kureethadam nel febbraio 2008 ha brillantemente difeso la sua Tesi Dottorale in filosofia presso la Pontificia Università Gregoriana di Roma. Durante quest'anno accademico vi è stata anche la prima nomina a docente stabilizzato nella storia della Facoltà, ricevuta nella primavera del 2008 dalla prof.ssa Cristiana Freni per le aree disciplinari inerenti la Filosofia del linguaggio e la letteratura.

In ottobre 2007 sono stati eletti i nuovi rappresentanti degli studenti: Emanuele De Maria al Consiglio di Facoltà e Paolo Paulucci al Senato Accademico. Anche quest'anno la Facoltà ha continuato a fornire le borse di studio straordinarie per gli studenti stranieri particolarmente bisognosi, in favore dei quali si è anche svolta una serata di beneficenza il 3 maggio 2008, in occasione delle iniziative culturali del *Maggio Santivese*, tenutasi a Roma presso la Chiesa di Sant'Ivo alla Sapienza. Gli studenti borsisti per l'anno accademico 2007/2008 provenivano dalle seguenti nazioni: Brasile, Cina, Nigeria, Giappone, Ucraina.

Nel corso dell'anno accademico hanno ottenuto il rinnovo dell'affiliazione il Centre Saint-Augustin di Dakar-Fann (Senegal) e l'Institut de Philosophie "Saint-Joseph-Mukasa" di Yaoundé, in Camerun.

L'anno accademico è stato scandito, a cadenza mensile, dai vari incontri dei Collegi dei Docenti e dei Consigli di Facoltà, che si sono tenuti regolarmente. L'ultimo incontro, che ha avuto luogo l'11 giugno 2008 a Santa Severa, è stato dedicato alla verifica dell'anno accademico e del Progetto Istituzionale e Strategico della Facoltà. Hanno avuto luogo anche gli ormai tradizionali incontri, uno al semestre, tra il Decano e gli studenti dottorandi del III ciclo.

Tra le principali iniziative organizzate durante l'anno accademico 2007/2008 dalla Facoltà si possono annoverare anzitutto il secondo incontro dei *Dialoghi di filosofia*, tenutosi nei giorni 8 e 9 marzo 2008, attività promossa in collaborazione con il CNOS/Scuola e il CIOFS/Scuola soprattutto a favore dei docenti i-

taliani di filosofia della scuola secondaria superiore ed universitari. Il tema specifico di questa edizione è stato *Come svolgere il programma di filosofia? Docenti a confronto*. L'incontro si è aperto, dopo il saluto del Rettore Magnifico dell'UPS, prof. d. Mario Toso, con la relazione del prof. Dario Antiseri (Facoltà di Scienze Politiche della LUISS Guido Carli), cui è seguito un intenso dibattito. Nel pomeriggio assai apprezzati sono stati gli interventi della prof.ssa Gianna Pallante (Università Cattolica dell'Africa Centrale) e del prof. Sergio Rondinara (Facoltà di Filosofia dell'UPS). I professori d. Bruno Bordignon e d. Maurizio Marin hanno coordinato il *workshop* pomeridiano, dedicato particolarmente alla didattica della filosofia e al ruolo mediatore della filosofia nel rapporto tra fede e scienza. I partecipanti, una trentina circa, provenienti da tutta Italia, sono stati anche coinvolti in una ricerca positiva (presentata dal prof. d. Cristian Desbouts, della Facoltà di Scienze dell'Educazione) sul concetto di scienza presente nei docenti e negli allievi delle scuole superiori.

Unitamente ai Dialoghi di filosofia, la Facoltà ha organizzato anche la prima edizione dei *Premi "Fede e cultura"* e *"Fede e scienza"*: il 9 marzo 2008 si è infatti svolta presso l'UPS la consegna, da parte del Rettore Magnifico, il prof. d. Mario Toso, e del Sottosegretario del Pontificio Consiglio della Cultura, Mons. Melchor Sánchez de Toca, dei rispettivi Premi, assegnati agli studenti delle classi quarte e quinte dei Licei italiani (classici, scientifici o della comunicazione) che avevano inviato entro la fine del 2007 i loro elaborati scritti, di carattere filosofico, tutti attinenti al tema generale del rapporto tra fede e cultura (per i licei classici) o del rapporto tra fede e scienza (per i licei scientifici e della comunicazione). Dei 16 lavori pervenuti ne sono stati segnalati tre e premiati sette dall'apposita giuria, composta dal prof. Sergio Cicatelli (Ministero della Pubblica Istruzione), dalla prof.ssa Marilena Amerise (Pontificio Consiglio della Cultura e STOQ UPS Project), dal prof. d. Joshtrom Kureethadam (Docente di Filosofia della Scienza presso la Facoltà) e dal prof. d. Maurizio Marin (Docente di Storia della filosofia antica e di Storia romana presso la Facoltà). Gli studenti premiati provenivano dal Liceo scientifico statale "A. Avogadro" di Roma; dalla Scuola "Maria Ausiliatrice" di Via Dalmazia, Roma; dal Liceo classico "Villa Sora" di Frascati, dal Liceo classico "Benedetto XVI" di Grottaferrata; dal Liceo classico "Don Bosco" di Pordenone; dall'Istituto "Maria Ausiliatrice" di Catania e dal Liceo classico "Don Bosco" – Villa Ranchibile di Palermo. I due primi premi, di 500 euro ciascuno, sono stati assegnati alla studentessa Federica Lovero di Pordenone (*Dialogo razionale tra fede e cultura in John Henry Newman*; Premio "Fede e cultura") e a cinque studentesse (Martina Alù, Roberta Famà, Enrica Nicolosi, Chiara Saitta e Viviana Zaffara) della V Liceo di Catania (Rapporto tra scienza e fede; Premio "Fede e scienza"). L'assegnazione dei premi è stata un'occasione privilegiata per far conoscere sia la nuova proposta accademica della Facoltà, sia le ulteriori opportunità di borse di studio e di sussidi per lo studio universitario della filosofia all'UPS messe a disposizione (oltre alla "Borsa di studio internazionale") per studenti e studentesse italiani, particolarmente quelli residenti nel Lazio.

Un altro momento particolare della vita della Facoltà di Filosofia durante l'anno accademico 2007/2008 è stato il *Conferimento del Prix Henri de Lubac 2007* al salesiano haitiano P. Maurice Elder Hyppolite, studente del II ciclo. Lunedì 28 gennaio 2008, infatti, presso la Villa Bonaparte di Roma (Ambasciata di Francia presso la Santa Sede) si è tenuta la cerimonia di conferimento del *Prix De Lubac* 2007, che quest'anno è stato consegnato da S. Em.za il Card. Paul Poupard (Presidente dell'apposita Giuria) alla Tesi in filosofia dal titolo *Le réalisme de la connaissance comme condition pour l'humanisme intégral de Jacques Maritain* difesa il 18 maggio 2007 presso l'Università Pontificia Salesiana dal salesiano haitiano P. Maurice Elder Hyppolite, attualmente Direttore dell'*Institut de Philosophie Saint François de Sales* di Tabarre – Port au Prince (Haiti). Con questo Centro la facoltà mantiene contatti privilegiati in vista della formazione dei futuri docenti e della possibilità dell'ottenimento dell'affiliazione alla Facoltà per il Centro stesso. Nelle motivazioni per l'assegnazione del Premio fornite dalla Giuria si indicano la profondità speculativa, la capacità metodologica e la significatività della ricerca in vista di una fondazione gnoseologica e metafisica realista dell'umanesimo integrale e del personalismo. L'attribuzione di questo Premio è motivo di particolare gioia ed onore per l'intera Facoltà di Filosofia dell'UPS, a partire dal prof. D. Adriano Alessi – relatore della tesi –, e per i suoi Centri affiliati.

Martedì 26 febbraio 2008 la Facoltà di Filosofia ha fatto gli onori di casa in occasione della visita alla nostra Università del *Visiting Committee del Progetto STOQ* [*Science and Theology and the Ontological Quest*] composto da Mons. Josef M. Zycinski, Arcivescovo di Lublino (Polonia), dal prof. Dominique Lambert (Docente di Filosofia della scienza e fisica teoretica presso l'Università di Namur, Belgio) e dal prof. Xavier Le Pichon (Docente di geodinamica al College de France e Membro associato della National Academy of Sciences, USA). La visita si inseriva all'interno delle attività del DPDC (*Distinguished Programme Development Committee*) del Progetto, che ha il patrocinio del Pontificio Consiglio della Cultura, e il sostegno della John Templeton Foundation di Philadelphia (USA). Dopo l'incontro con le autorità accademiche e una breve visita della Biblioteca Don Bosco, il *Committee* ha avuto un fruttuoso incontro con un gruppo di docenti – della Facoltà di Filosofia, e non solo – e di studenti coinvolti nelle attività e nelle ricerche inerenti al Progetto. I tre membri del *Committee* hanno dichiarato la loro soddisfazione per la possibilità avuta di conoscere direttamente la nostra Università, ed hanno incoraggiato a continuare nelle attività programmate e in quelle che potranno eventualmente sorgere per il futuro.

In effetti durante l'anno accademico diverse sono state le attività che si sono potute realizzare nell'ambito del *Progetto STOQ*: tra esse varie lezioni presso l'UPS, aperte a tutti, di docenti universitari italiani (come la prof.ssa Giulia Belgioioso e il dott. Igor Agostini, dell'Università degli Studi del Salento) e straniere (come i tre workshops tenuti dai docenti argentini Fernando J. Bifano e Carolina De Gregorio). Tramite questo Progetto si sono potute anche finanziare

le ricerche di alcuni docenti e studenti, specie sul rapporto tra fede e scienza, e partecipare al sostegno della Fondazione per la Pontificia Università Salesiana. Nell'ambito della STOQ Research Series è stato pubblicato in maggio 2008 dalla Libreria Editrice Vaticana anche il volume a cura di Mauro Mantovani e Marilena Amerise dal titolo "Fede, cultura e scienza. Discipline in dialogo", che annovera contributi di diversi docenti della facoltà stessa.

Venerdì 11 aprile 2008 la Facoltà di Filosofia, in collaborazione con il Movimento Ecclesiale "Testimoni del Risorto", l'Istituto Culturale del Mezzogiorno e l'Unione Nazionale Scrittori e Artisti, ha organizzato l'*Incontro Estetico-Culturale* dal titolo *Verità e arte. L'uomo in cammino con il Risorto*, tenutosi presso l'Aula 1 (Chiesa universitaria) dell'UPS. Si è trattato di una riflessione sulla "Via Lucis" dell'artista Vanni Rinaldi prima che l'intera collezione fosse installata in via definitiva nella nuova Basilica di Fatima, in Portogallo. All'incontro, dopo il saluto delle autorità accademiche, sono intervenuti S. Ecc.za Mons. Carlo Chenis, il prof. Sabino Palumbieri, il prof. Natale Antonio Rossi, il prof. Francesco Perfetti e il dr. Antonio Filipetti. La collezione della *Via Lucis* è stata esposta per un intero weekend in Università.

Nel corso dell'anno accademico, oltre alle *attività di docenza e di ricerca* svolte regolarmente da ciascuno dei docenti, tra i *vari volumi editi* da professori della Facoltà possiamo menzionare particolarmente il nuovo testo di Maurizio Marin "L'estasi di Plotino", pubblicato nella Nuova Biblioteca di Scienze Religiose della Las. Il prof. D. Maurizio Marin ha organizzato anche per l'anno accademico 2007/2008 la serie delle *visite artistico-culturali* nella città di Roma e dintorni promosse dalla Pastorale Universitaria dell'UPS, organismo nel quale collabora anche il prof. D. Luis Rosón Galache.

Come opportunità di proposta culturale per studenti, exallievi, collaboratori e amici, e come opportunità di formazione continua del corpo docente, la Facoltà di Filosofia, grazie soprattutto al competente lavoro del prof. D. Maurizio Marin, ha organizzato per il periodo 1-10 luglio 2008 una *Visita culturale alla Grecia classica e bizantina*. Il programma, assai intenso, prevedeva le visite in Grecia ai principali siti archeologici, monumenti e musei riguardanti la storia della filosofia antica, la spiritualità greco-ortodossa e la presenza dell'Apostolo Paolo a Corinto e Atene (Dodona, Meteore, Volos, Termopili, Delfi, Calcide, Maratona, Capo Sunio, Atene, Corinto, Micene, Heraion di Argo, Epidauro, Nauplia, Mistrà, Megalopoli, Basse, Olimpia ed Elide).

Molti docenti durante l'anno accademico 2007/2008 sono stati invitati a tenere *corsi*, *workshops* o *conferenze* presso altre Università pontificie o statali, sia in Italia che all'estero, o presso vari Centri o istituzioni culturali. Non possiamo qui fornirne l'elenco, rimandando invece al capitolo sulle attività e pubblicazioni dei docenti. Alcuni Docenti della Facoltà, insieme con diversi dei dottorandi, hanno inoltre partecipato (dopo aver contribuito attivamente anche all'organizzazione) al *VI Simposio Europeo dei Docenti Universitari* che si è svolto a Roma dal 5 all'8 giugno 2008 dal titolo *Allargare gli orizzonti della razionalità. Prospettive per la filosofia*, organizzato dal Vicariato di Roma e pro-

mosso dal Consiglio delle Conferenze Episcopali Europee in collaborazione con la Congregazione per l'Educazione Cattolica e il Pontificio Consiglio della Cultura.

FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO

Cenni storici

Al progetto del Rettor Maggiore, Don Pietro Ricaldone (rettorato 1931-1951) di organizzare una Facoltà di Teologia gestita dalla Congregazione Salesiana per i propri confratelli, divenuti sempre più numerosi nella frequenza delle Pontificie Università di Roma, si erano aggiunti il parere favorevole del Santo Padre Pio XI e il suggerimento del Segretario della Sacra Congregazione per i Seminari e le Università degli Studi, Mons. Ernesto Ruffini, poi Cardinale di S.R.C., di non limitarsi alla Facoltà di Teologia, ma che si pensasse seriamente anche alla Facoltà di Diritto Canonico e di Filosofia. Negli anni immediatamente seguenti venne avviato l'esperimento nei tre campi suddetti presso i due Studentati di Teologia e di Filosofia a Torino, giungendo a configurare una "species facultatis". Vistone il buon esito, la Sacra Congregazione per i Seminari e le Università degli Studi, con Decreto *Quo ecclesiasticis*, del 3 maggio 1940, erigeva "Athenaeum Ecclesiasticum Salesianum cum Facultatibus Theologica, Iuridico-Canonica et Philosophica … facta ei potestate gradus academicos idoneis Societatis Sancti Francisci Salesii alumnis conferendi secundum Statuta rite approbata"; con ulteriore Decreto *Sacra Congregatio*, del 12 giugno successivo, approvava "Statuta Pontificii Athenaei Salesiani, ad norma Constitutionis Apostolicae 'Deus Scientiarum Dominus' accomodata". In tal modo cominciò la sua esistenza la Facoltà di Diritto Canonico del Pontificio Ateneo Salesiano.

Il primo Decano della Facoltà di Diritto Canonico dell'appena eretto Pontificio Ateneo Salesiano fu il Rev.mo Prof. Agostino Pugliese, affiancato dal Consiglio di Facoltà e dal Collegio dei Professori. Dalla docenza della materia canonistica e delle discipline affini, si passò gradualmente a curare la specializzazione nella propria materia, fino a giungere a vere e proprie attribuzioni di ambiti di discipline unitarie, tanto da poter intravedere l'inizio della desiderata cattedra d'insegnamento e di ricerca, secondo campi sempre più determinati. Caratteristiche di questo sono soprattutto gli ambiti dei professori: Rev.do Emilio Fogliasso, per il Diritto Pubblico Ecclesiastico, Rev.do Alfons Maria Stickler, per la Storia del Diritto Canonico; ambiti, che divennero vere scuole a livello internazionale. Basti ricordare le intuizioni sul concetto e il contenuto del Diritto pubblico ecclesiastico del Fogliasso e le prestigiose realizzazioni in campo storico-canonico del Cardinale Alfons M. Stickler: entrambi furono professori della Facoltà dall'inizio, fino alla sua morte, 8 agosto 1981, il primo; fino all'elevazione all'Episcopato, 1 novembre 1983, il secondo. A tali ambiti si aggiunse la continua e crescente specializzazione nel Diritto dei religiosi, che ebbe come principali docenti il Rev.do Agostino Pugliese, passato poi all'incarico stabile presso la Congregazione Romana corrispondente, e in seguito il Rev.do

Cayetano Bruno, futuro Decano della Facoltà, con opere notevoli di commento e di specializzazione al riguardo.

Uno degli avvenimenti che caratterizzò la vita e lo sviluppo della Facoltà fu l'erezione dello "Institutum Historicum Juris Canonici". L'allora Decano, Rev.mo Prof. Alfons M. Stickler, già conosciuto nel mondo scientifico storico-canonico per i suoi numerosi articoli in materia, per le collane da lui dirette e per il volume *Historia fontium*, edito a Torino nel 1950, costituì tale istituto Storico avuto l'assenso ufficiale della "Sacra Congregatio de Seminariis et Studiorum Universitatibus", il 30 settembre 1955, con Lettera prot. 1265/55. Lo scopo generale era quello di favorire gli studi e le ricerche specializzate, in modo particolare da parte dei Professori della Facoltà, ma anche da altri esperti in materia in ambito internazionale, dedicando peculiarmente la propria attenzione al periodo del Diritto Canonico Classico (1150-1350), sia per ciò che riguardava le opere già pubblicate, sia per i manoscritti giacenti in molte biblioteche. L'Istituto Storico si era riservata un'opera davvero formidabile, forse eccesiva per le sole forze dell'incipiente Facoltà: l'edizione critica della *Summa decretorum* di Uguccione da Pisa, un'opera di grande importanza per il mondo scientifico, trattandosi della più autorevole glossa al "Decretum Magistri Gratiani"; a cui si è dedicato interamente il Prof. Don Ulderico Přeřovský, SDB, Professore emerito della Facoltà e già Ordinario della Storia di Diritto Canonico. Il primo volume di questa edizione, che comprende le prime 20 distinzioni del *Decretum*, è già uscito dalla stampa nel mese di novembre 2006 (*Summa decretorum Huguccio Pisanus*, Biblioteca Apostolica Vaticana, Città del Vaticano 2006). Altri quattro volumi sono già preparati per la pubblicazione.

Il Pontificio Ateneo Salesiano aveva trasferito la sua sede ufficiale da Torino a Roma nel 1965, quando già la Facoltà di Diritto Canonico vi si trovava dal 1958. Si era appena concluso il Concilio Vaticano II, cui avevano partecipato attivamente i Professori della Facoltà di Diritto Canonico: in modo diretto, Rev.mo Alfons M. Stickler, prima come membro della Pontificia Commissione degli Studi e dei Seminari per la preparazione del Concilio Ecumenico Vaticano II, poi in qualità di "Perito" del Concilio stesso; in modo indiretto, gli altri Professori con voti e ricerche specializzate. C'era perciò nell'ambiente ecclesiale una vivace area di rinnovamento, che investì con la sua formidabile energia anche il Pontificio Ateneo Salesiano, per cui, dopo il periodo della contestazione, si realizzò, con sforzo fecondo e con l'intercessione di san Giovanni Bosco, una ripresa vigorosa ed efficace, tanto da essere denominata una vera "rifondazione". Segno indubbio e garanzia sicura del progressivo svilupparsi di questo fenomeno fu l'elevazione del Pontificio Ateneo Salesiano al rango di Università Pontificia Salesiana, con la denominazione ufficiale: "Pontificia Studiorum Universitas Salesiana", da parte del grande e compianto Papa Paolo VI, il 24 maggio 1973.[1] Era allora Rettore il Card. Antonio M. Javierre Ortas recentemente scomparso.

[1] PAULUS PP. VI, Litterae Apostolicae Motu Proprio datae *Magisterium vitae*, Pontificium A-

La Facoltà di Diritto Canonico prodigò la sua opera nella revisione degli Statuti e nell'elaborazione della complessa normativa ecclesiale. Divenne intensa la collaborazione con la Pontificia Commissione per la Revisione del Codice di Diritto Canonico, data la presenza di un ex-professore della Facoltà come Segretario, nella persona di Mons. Rosalio José Castillo Lara; prima con i consultori Don Emilio Fogliasso, Gustave Leclerc e Alfons M. Stickler e in seguito con la collaborazione dei nuovi professori: Piero Giorgio Marcuzzi, 1968; Sabino Ardito, 1972; Tarcisio Bertone, 1976, attuale Cardinale Segretario di Stato; João Corso, 1981, già prelato uditore della Rota Romana, già vescovo di Campos e Ausiliare di Rio di Janeiro. Si aggiunsero in seguito i Professori Clemente Franzini, 1983, e Giancarlo Parenti, 1984, capoufficio presso la Congregazione per la Dottrina della Fede. Immediatamente dopo la promulgazione, l'opera dei professori della Facoltà di Diritto Canonico è continuata con la traduzione tempestiva in lingua italiana del nuovo Codice di Diritto Canonico, avvalendosi della collaborazione di alcuni docenti dell'Associazione Canonistica Italiana e della prof. Suor Giuliana Accornero, FMA, invitata per i corsi sul Diritto dei Minori e per altre discipline.

Dopo la promulgazione del Codice di Diritto Canonico è seguita la sua presentazione ai Dicasteri della Curia Romana, all'Assemblea dei Vescovi italiani, a Diocesi e Istituti Religiosi, Consigli Generali, compresa tutta una serie di corsi specializzati di qualificazione in Diritto Canonico. In seguito si è proceduto alla collaborazione per la revisione e l'adeguamento al nuovo Codice delle legislazioni e delle normative particolari e proprie; in specie Statuti, Ordinamenti e Organici dell'Università Pontificia Salesiana, in base alla costituzione Apostolica *Sapientia christiana* del Papa Giovanni Paolo II,[2] e alle successive *Ordinationes* della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica.[3]

Uno degli avvenimenti che ha espresso l'interesse vivo della Facoltà di Diritto Canonico verso il settore dei giovani, è stato il Convegno sul Diritto dei Minori, dal 29 ottobre al 1° novembre 1988, nella Sede dell'Università, durante il quale, in data 30 ottobre 1988, il Gran Cancelliere dell'Università Don Egidio Viganò, ha conferito il Dottorato "honoris causa" in Diritto Canonico al Lic. Dott. José González Torres, già Presidente della Confederazione Mondiale degli Exallievi di Don Bosco, per gli evidenti meriti della sua opera culturale e scientifica.

Negli anni successivi, l'attività dei professori ha conosciuto importanti sviluppi, sia con la loro qualificazione e le corrispettive pubblicazioni, sia con la collaborazione verso i Dicasteri della Curia Romana, sia con la partecipazione alle Associazioni Nazionali e Internazionali di studio e approfondimento del Di-

thenaeum Salesianum Studiorum Universitatis titulo et honore decoratur, 24 maii 1973, in AAS 65 (1973) 481-484.

[2] IOANNES PAULUS. PP. II, Constitutio Apostolica *Sapientia christiana*, De studiorum Universitatibus et facultatibus Ecclesiasticis, 15 aprilis 1979, in AAS 71 (1979) 469-499.

[3] SACRA CONGREGATIO PRO INSTITUTIONE CATHOLICA, *Ordinationes*, Ad Constitutionem Apostolicam "Sapientia christiana" rite exsequendam, 29 aprilis 1979, in AAS 71 (1979) 500-521.

ritto canonico. Merita una speciale menzione l'opera di eminenti storici negli *Studia in honorem Eminentissimi Cardinalis Alfons M. Stickler*, curata dal più illustre exallievo del card. Stickler, l'Em.mo Card. Rosalio José Castillo Lara, recentemente scomparso.

Frutto della collaborazione tra Docenti salesiani e studiosi di tutto il mondo solo state le collane dirette dal Card. Alfons M. Stickler, storico di fama internazionale: *Studia Gratiana*, giunta al XXIX volume; *Studi Gregoriani*, giunta al XIV volume, e *Studia et Textus Historiae Iuris Canonici*, di cui sono usciti otto volumi.

Le attività in cui è impegnata la Facoltà sono molteplici e di largo raggio. Anzitutto l'attività didattica, che comprende l'insegnamento del Diritto canonico anche nella Facoltà di Teologia dell'UPS come pure in altre Università e Istituti di Roma, e che tende a promuovere una piena conoscenza, una corretta comprensione e una favorevole ricezione della legge universale nella Chiesa. Non manca l'attività scientifica con la pubblicazione di articoli specializzati conforme alle competenze dei singoli docenti, la serie di conferenze approfondite presso Associazioni canonistiche e altri prestigiosi Istituti, i contributi per la soluzione dei casi presentati alla Facoltà; né si può passare sotto silenzio la continua collaborazione ai Dicasteri della Curia Romana, la partecipazione ai Tribunali della Sede Apostolica e del Vicariato di Roma e la richiesta di consultazione da parte dei Superiori Generali degli Istituti di vita consacrata.

Nel contesto delle iniziative di promozione culturale proprie delle diverse Facoltà dell'Università Pontificia Salesiana, oggi la Facoltà di Diritto Canonico si trova impegnata nello sviluppo del "Progetto istituzionale e strategico" per il sessennio 2006-2012, e intende con il suo specifico servizio sviluppare la cultura giuridico-canonica e favorire in tal modo la percezione della dimensione societaria della vita della Chiesa, che è comunione delle persone e delle comunità.

Come all'inizio, l'ambiente continua ad essere caratterizzato dalla serenità e dai rapporti cordiali degli studenti tra di loro e con i docenti; questo favorisce indubbiamente, come si può notare dagli esiti ampiamente positivi, la serietà degli studi e delle ricerche, con un numero piuttosto elevato di dissertazioni dottorali rispetto alla consistenza della Facoltà. L'augurio si concreta in un impegno fecondo per il futuro.

Profilo della Facoltà

La Facoltà di Diritto Canonico ha come fine proprio coltivare e promuovere le discipline canonistiche alla luce della legge evangelica mediante la ricerca scientifica e la formazione di esperti nello studio e nella pratica del Diritto Canonico. La Facoltà, oltre alla preparazione accurata di docenti che continuino la missione d'insegnamento e di approfondimento delle discipline canonistiche, intende formare docenti di Diritto Canonico per le Facoltà di Teologia e per gli Studentati Teologici soprattutto dei Salesiani, e fornire alle Comunità ecclesiali

in genere e agli Istituti di vita consacrata in specie, un personale appositamente preparato per il disbrigo degli affari amministrativi e per la soluzione dei casi giuridico-pastorali, con particolare riferimento all'azione pastorale parrocchiale.

La Facoltà di Diritto Canonico, conforme al suo nuovo progetto riformato secondo le indicazioni emanate dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica e da questa approvato, manifesta una particolare attenzione per tutto ciò che, secondo la propria competenza, interessa il settore dei giovani e della famiglia, tenendo presente lo spirito, l'insegnamento e la prassi di San Giovanni Bosco. Per attuare i suddetti scopi, in sintonia con la missione salesiana, la FDC promuove lo studio del diritto canonico secondo quattro profili specialistici: diritto dei giovani, diritto della famiglia, diritto dei movimenti nella Chiesa e diritto dei religiosi.

I corsi di specializzazione su "Diritto dei giovani", hanno l'obiettivo di fornire degli strumenti per la conoscenza e lo studio dei principali istituti afferenti la condizione giuridica del minore quale presupposto essenziale ai fini della sua tutela in ambito familiare, sociale e processuale. I corsi che sono stati attivati riguardano la "Legislazione minorile", la "Procedura civile e penale minorile", il "Lavoro e sfruttamento minorile" e "Giovani e media". Per raggiungere gli obiettivi sopradescritti i corsi non si limitano ad una ricognizione dei – pur fondamentali – riferimenti normativi, ma vertono, altresì, sull'analisi di singoli casi concreti oggetto d'interpretazioni dottrinali e di decisioni giurisprudenziali, onde favorire una formazione in grado di rispondere alle esigenze concrete della tutela del minore ove i diversi specialisti saranno chiamati ad operare.

Il profilo specialistico sul "Diritto della famiglia" comprende quattro corsi. Due di essi sono dedicati alla famiglia come soggetto attivo e passivo di diritti e doveri e all'impegno della Chiesa nella salvaguardia di essi. Gli altri due corsi invece si concentrano su aspetti più specifici della tematica, cioè sulla preparazione al matrimonio e alla vita familiare e sul diritto alla vita e all'educazione, diritti oggi quanto mai discussi. La proposta di questa specializzazione da parte della Facoltà intende essere un aiuto ai futuri canonisti per un impegno nel campo della famiglia, anche sull'aspetto del diritto e della difesa della famiglia e dei suoi diritti. Si intende trasmettere agli studenti la sensibilità della Chiesa per il tema della famiglia. In occasione di questi corsi un gruppo di studenti e docenti ha visitato nel semestre scorso il Pontificio Consiglio per la Famiglia.

L'obiettivo del corso di specializzazione su "Diritto dei religiosi" consiste nell'acquisire la conoscenza pratica dei vari settori di interesse nell'ambito della vita consacrata, soprattutto della vita religiosa: il governo negli Istituti Religiosi; la prassi amministrativa negli IR; il rapporto tra IR e Chiesa particolare; e la formazione negli IR. Si raggiunge questo scopo, oltre all'aiuto del corso fondamentale su "Gli Istituti di Vita Consacrata e Le Società di Vita Apostolica", approfondendo i vari temi proposti in ognuno di questi corsi in un modo molto pratico. Ciò, si spera, aiuterà ai futuri superiori, formatori e segretari degli Istituti Religiosi con una formazione "pratica" per affrontare meglio le esigenze quotidiane degli Istituti Religiosi.

L'intero curricolo degli studi nella FDC comprende tre cicli, a norma dell'art. 76 della Cost. Ap. *Sapientia Christiana*, e dell'art. 56 delle Norme applicative, come riformati dal Decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica *Nova codice* del 2 settembre 2002, e degli artt. 161-168 degli Statuti della Facoltà, riformati e approvati dalla CEC con Decreto dell'8 maggio 2004.

Il *primo ciclo*, nel quale gli studenti si dedicano allo studio delle Istituzioni di diritto canonico e alle discipline filosofiche e teologiche, si protrae per due anni o quattro semestri per coloro che non hanno una formazione filosofico-teologica.

Il *secondo ciclo* è dedicato allo studio di tutto il Codice attraverso la trattazione completa delle sue fonti magisteriali e disciplinari, si protrae per un triennio o sei semestri e si conclude con il grado di Licenza.

Il *terzo ciclo*, nel quale si perfeziona la formazione giuridica dello studente, si protrae per un anno o due semestri, e si conclude con il grado di Dottore in Diritto Canonico. Infine il conseguimento della *specializzazione* scelta avviene mediante i relativi corsi e i seminari, e si concretizza attraverso la scelta dei temi dell'esercitazione scritta di Licenza e della dissertazione di Dottorato.

L'insegnamento nella Facoltà è caratterizzato dalla interdisciplinarietà, ossia dalla collaborazione reciproca con varie Facoltà e Istituti dell'UPS. Oltre alle lezioni dei corsi fondamentali di diritto canonico presso la Facoltà di Teologia, sono stati offerti i seguenti corsi: "Filosofia del diritto" agli studenti della Facoltà di Filosofia; il corso di "Teoria generale e sociologia del diritto" agli studenti della Facoltà di Comunicazione Sociale; il corso sulla "Vita Consacrata" agli studenti della Facoltà di Scienze dell'Educazione; e il corso sulla "Legislazione ed organizzazione catechistica" agli studenti del Dipartimento di pastorale giovanile e catechetica.

A loro volta gli studenti della Facoltà di Diritto Canonico iscritti al Biennio, frequentano i loro corsi quasi interamente presso le Facoltà di Teologia e Filosofia; gli studenti del Triennio di Licenza seguono i corsi di Psicologia presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione e il corso di Dottrina Sociale della Chiesa presso la Facoltà di Filosofia.

Decano
ARDITO Sabino, SDB

Segretario
PUDUMAI DOSS Maria James Jesu, SDB

Economo
ARDITO Sabino, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

ARDITO Sabino, SDB
ALBORNOZ PAVISIC David Ricardo Christian, SDB
GRAULICH Markus Johann Joseph, SDB
PUDUMAI DOSS Maria James Jesu, SDB
URIA José Ramon, SDB
PONTIERI Francesco, *Delegato degli studenti*

DOCENTI

Docenti Emeriti:
BERTONE Tarcisio, E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale, SDB
CASTILLO LARA Rosalio José, E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale, SDB
CORSO João, Eccellenza Rev.ma, SDB
PŘEŘOVSKÝ Ulrich, SDB
STICKLER Alfons M., E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale, SDB

Docenti Straordinari:
ARDITO Sabino, SDB
GRAULICH Markus Johann Joseph, SDB

Docenti Aggiunti:
ALBORNOZ PAVISIC David Ricardo Christian, SDB
PUDUMAI DOSS Maria James Jesu, SDB
URIA José Ramon, SDB

Docenti Invitati:
COSTA Giuseppe, SDB
CEPEDA Emiro, SDB
FARINA Andrea, Lc
HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ María Victoria, CSM
PAOLETTI Pierluigi, Lc

Attività nell'anno accademico 2007-2008

Durante l'Anno accademico sono riprese in pieno le collaborazioni dei Proff. Don Sabino Ardito, Don Markus Graulich e Don Jesu Pudumai Doss presso i Dicasteri della Curia Romana e ai Tribunali dei Vicariato di Roma, per non dire delle molteplici richieste di consulenza giuridica da parte di Istituti Religiosi e di Vita Consacrata per revisioni di Costituzioni, Direttori o Regolamenti vari. In particolare è da segnalare che il Prof. Don Markus Graulich ha collaborato come esperto nella preparazione del Sinodo dei Vescovi che si è svolto nel mese di ottobre 2008.

In data 18 ottobre 2007, il Rettore, Prof. D. Mario Toso, assieme all'allora Decano della FDC, il prof. D. Sabino Ardito, ha preso parte alla colazione offerta dalla Presidente del Cile, S. E. Michelle Bachelet, in onore di S. Eminenza il Cardinale Tarcisio Bertone, Segretario di Stato. In tale occasione è stato offerto alla Presidente del Cile il volume *Il Cardinale Raúl Silva Henríquez*, *dono di Dio alla Chiesa e al Popolo Cileno*, a cura di David Albornoz e Mario Toso (LAS 2007), che raccoglie gli *Atti* del Seminario, organizzato dalla Facoltà e dall'Ambasciata del Cile presso la Santa Sede, celebrato il 27 di giugno 2007, nel centenario della nascita del Cardinale Raúl Silva Henríquez, già arcivescovo di Santiago del Cile.

Il Prof. Jesu Pudumai Doss, ha partecipato al Convegno "L'unità e la collaborazione tra le diverse Chiese *sui iuris"*, organizzato dalla "Canon Law Society of India" a Mumbai, India (15-20 ottobre 2007), ove si è approfondito attorno alla presenza delle Chiese *sui iuris*, in specie la Chiesa latina, la Chiesa siro-malabarese e la Chiesa siro-malankarese nella realtà indiana. Tra altri argomenti, sono stati presentati e discussi temi circa la cura pastorale dei fedeli di altre Chiese *sui iuris*, l'ascrizione in esse, il matrimonio e la vita religiosa nel Codice Orientale. Dal 30 giugno al 25 luglio 2008 il Prof. Pudumai Doss ha partecipato a Strasburgo al corso su "*Education and International Human Rights Law"*, organizzato dall'*International Institute of Human Rights*, Strasbourg e, allo stesso tempo, ha preso parte ad un corso per docenti universitari sull'insegnamento dei diritti umani, organizzato dall'*International Center for University Human Rights Teaching (CiedhU).* Inoltre ha partecipato a "*UGC sponsored National workshop on 'Using Human Rights Tools for Sustainable Development in International Trade'"* (18-24 agosto 2008), organizzato dal *Department of Political Science*, *Presidency College*, Chennai, ove ha tenuto una conferenza su "*Making the Human Rights Functional for a Sustainable Development. A Pedagogical Perspective"*.

Durante l'anno 2007 Il prof. José Ramón Uría, docente aggiunto della Facoltà, ha partecipato come membro della Commissione giuridica in preparazione al Capitolo Generale 26, istituita dal Rettor Maggiore, don Pascual Chávez, a norma dell'art. 115 dei Regolamenti Generali della Congregazione Salesiana.

Tra gli eventi che hanno marcato la vita della Facoltà nello scorso anno, va ricordata in particolare l'organizzazione di un "Convegno di studio" l'11 gennaio 2008, in occasione del 25° anniversario della promulgazione del Codice di Diritto Canonico, durante il quale si è approfondita l'incidenza del nuovo Codice sulla vita e la missione della Chiesa. Una folta partecipazione di studiosi e cultori del diritto canonico ha ascoltato le relazioni presentate dal Segretario di Stato, Cardinale Tarcisio Bertone, il Presidente del Pontificio Consiglio per i Testi Legislativi, Mons. Francesco Coccopalmerio, il Presidente del Pontificio Consiglio per l'unità dei cristiani, Cardinale Walter Kasper e il Vice Segretario generale del Governatorato della Città del Vaticano, Mons. Giorgio Corbellini, il cui intervento è stato dedicato alla commemorazione del Cardinale Rosalio José Castillo Lara, già professore della Facoltà di Diritto

Canonico, morto il 16 ottobre 2007 e uno dei protagonisti della riforma dell'ordinamento della Chiesa.

Inoltre, l'incontro ha avuto tra gli ospiti il Prefetto della Congregazione per i Vescovi, Cardinale Giovanni Battista Re, il Presidente del Pontificio Consiglio per il Dialogo Interreligioso, Cardinale Jean Louis Touran, il Bibliotecario e Archivista di S.R.C., Cardinale Raffaele Farina e il Segretario del Pontificio Consiglio per i Testi Legislativi, Mons. Juan Ignacio Arrieta, nonché molti dei decani delle altre Facoltà di Diritto Canonico dell'Urbe.

Durante il secondo semestre e nell'estate 2008 il Prof. Markus Graulich ha svolto attività di docenza presso la Facoltà di Teologia dell'Università Johannes Gutenberg di Mainz e presso l'Università di Erfurt, in Germania. Inoltre, come Direttore dell'Istituto Storico, ha preso parte al "Thirteenth International Congress of Medieval Law" (3-8 agosto 2008) con una conferenza sull'edizione critica della "Summa decretorum" di Uguccio da Pisa e al XIII Congresso Internazionale di Diritto Canonico "Il Ius divinum nella vita della Chiesa", realizzato a Venezia (17-21 settembre), con una conferenza sull'argomento "Il ius divinum in Graziano, letto da Uguccio da Pisa".

Nell'anno accademico 2007-2008 lo studente Luis Mur Malagón, SDB ha completato i propri studi con la difesa della tesi dottorale: "*La preparación al sacramento del matrimonio. Análisis del can. 1063 y de su implementación en los Directorios de pastoral familiar de las Conferencias Episcopales de Argentina*, *Brasil*, *Colombia y México*". Inoltre due studenti hanno completato gli studi di Licenza in diritto canonico: Guido Garino, SDB e Francesco Pontieri, Lc. Si tratta della prima promozione di studenti, dopo la riforma operata dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica nel settembre 2002. Nel contesto della culminazione degli studi di questa prima promozione alla fine del secondo semestre si è realizzata in Facoltà una verifica coinvolgendo nel dialogo i docenti e gli studenti per approfondire e migliorare l'implementazione del progetto istituzionale.

Dal punto di vista strutturale nel corso degli ultimi mesi sono stati compiuti diversi lavori di risistemazione e adeguamento di tutti gli ambienti della Facoltà, in particolare degli uffici dei docenti. Inoltre si è sistemata una nuova aula per i corsi di Licenza.

Pubblicazioni

È da segnalare l'avvio della Collana *Questioni di Diritto Canonico*, che ha avuto in questo anno due pubblicazioni:

a) *I diritti nativi della Chiesa nel Codice di Diritto Canonico e nel diritto concordatario vigente* (LAS 2008), del Prof. Don David Albornoz.

b) *Parola di Dio e legislazione ecclesiastica* (LAS 2008), a cura del Prof. Don Jesu Pudumai Doss, opera che raccoglie sette studi elaborati da docenti della Facoltà, ove cercano di approfondire il rapporto insostituibile tra la parola

di Dio e la legislazione ecclesiastica.

Da indicare anche la pubblicazione curata dal Professore della Facoltà sig. Andrea Farina e dal Prof. Don Mario Toso, *Famiglie affidatarie e welfare society* (LAS 2007).

L'*Associazione canonistica italiana* e l'*Arcisodalizio della Curia romana*, nella prestigiosa collana *Studi giuridici*, hanno pubblicato due volumi dedicati al *Giudizio di nullità matrimonio dopo l'istruzione Dignitas connubii* (LEV 2007). La Prof.ssa María Victoria Hernández Rodríguez, della nostra Facoltà di Diritto Canonico e giudice nel Tribunale di Appello del Vicariato di Roma, ha contribuito con un approfondimento sui principi di *Oralità e scrittura nell'Istruzione Dignitas connubii*, principi che caratterizzano il processo giudiziale sin dal suo sorgere. La stessa professoressa ha pubblicato il libro *Sintiendo con la Iglesia. Tomás Morales Pérez (1908-1994)* (BAC 2008).

Nomine

Con decreto del 7 aprile 2008 il Gran Cancelliere ha nominato a Docente Straordinario per la Cattedra Testi legislativi della Chiesa I il Prof. Don David Albornoz e per la Cattedra Testi legislativi della Chiesa III il Prof. Don Jesu Pudumai Doss.

Con decreto del 23 aprile 2008 il Gran Cancelliere ha nominato per il prossimo triennio 2008-2011 Decano della Facoltà di Diritto Canonico il Prof. Don David Albornoz e sul finire del semestre l'incarico di Segretario della Facoltà è stato affidato al Prof. Don Markus Graulich e quello di economo al Prof. Don José Ramón Uría. Ai Proff. Don Sabino Ardito e Don Jesu Pudumai Doss, titolari di questi ruoli negli anni precedenti, il meritato ringraziamento.

FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE
(*Pontificium Institutum Altioris Latinitatis*)

Presentazione

La Facoltà di Lettere cristiane e classiche (FLCC), o Istituto Superiore di Latinità, è sorta in esecuzione della Costituzione Apostolica *Veterum sapientia*, firmata dal Beato Papa Giovanni XXIII il 22 febbraio 1962. Il Servo di Dio Papa Paolo VI l'affidò alla Società Salesiana di S. Giovanni Bosco con il *Motu Proprio "Studia Latinitatis"* del 22 febbraio 1964. Il Cardinale Prefetto della Congregazione per l'Educazione Cattolica ne è il Patrono e nomina il Preside-Decano su proposta del Gran Cancelliere dell'UPS. Dal 4 giugno 1971 l'Istituto è inserito come Facoltà nell'Università Pontificia Salesiana.

È ancora l'unica Facoltà Pontificia che si occupi specificatamente del patrimonio culturale, dottrinale, letterario e linguistico della classicità e della civiltà cristiana greca e latina nelle sue origini storiche d'Oriente e d'Occidente, completata dalla tradizione bizantina, latina medievale, umanistica e contemporanea, che entra a far parte della Rivelazione cristiana, del Magistero ecclesiale e del patrimonio dottrinale contenuto nelle opere dei Padri della Chiesa e degli scrittori cristiani latini di ogni epoca (*Statuti* 169 e 170 § I).

Per tale finalità l'Istruzione della Congregazione per l'Educazione Cattolica *Sullo studio dei Padri della Chiesa nella formazione sacerdotale*, promulgata il 10 novembre 1990, elenca *l'istituto Superiore di Latinità* dell'Università Pontificia Salesiana al primo posto tra gli Istituti abilitati a fornire anche la specializzazione in Studi Patristici (*Acta Apostolicae Sedis* 82 [1990], p. 636).

Pertanto, oltre l'approfondimento linguistico-letterario, la ricerca della Facoltà si estende verso altre specifiche aree delle discipline che hanno per oggetto la classicità, compresa la storia, la filosofia, l'archeologia, e i linguaggi non verbali, quale indispensabile preparazione per la comprensione e l'esegesi dottrinale del patrimonio cristiano.

Gli elementi caratterizzanti la Facoltà, sia nella tradizione delle sue attività, sia nella documentazione ufficiale, allo stato attuale, la qualificano come Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche, e/o Istituto Superiore di Latinità, volendo sottolineare i suoi compiti di natura filologica e storico-cristiana compresi nei parametri della formazione umanistica, che si ritiene opportuna, se non necessaria, nelle istituzioni formative ecclesiali.

Il significato della Facoltà sta negli obiettivi presenti, consapevoli, reali, che essa avverte di poter raggiungere, allargando la sua azione alla collaborazione di altre istituzioni ecclesiali e di laici preparati e di chiara fama nelle discipline della *ratio studiorum*.

La Facoltà resta la struttura più idonea ai servizi, che le erano stati richiesti dalla Chiesa nell'atto costitutivo, e nei quali intende e pensa di qualificarsi in conformità alla situazione attuale degli studi universitari in Europa e nel mondo.

Informazioni generali

La Facoltà è aperta a tutti coloro che intendono conseguire una specifica abilitazione letteraria e didattica per l'insegnamento delle lingue latina e greca e delle altre discipline letterarie dell'antichità classica e cristiana nelle Università ecclesiastiche o civili e negli Istituti di insegnamento superiore di ogni ordine e grado, fermo restando il suo scopo istituzionale di formazione dei docenti delle istituzioni ecclesiali.

Gli *Statuti* (170 § 2, 1-4) specificano i dettagli di tali finalità, sottolineando che la formazione dei docenti abilitati all'insegnamento delle lingue e discipline letterarie dell'antichità classica e cristiana e di ricercatori nel settore delle discipline patristiche, deve essere accompagnata da un'adeguata e moderna didattica delle lingue classiche, per essere in grado di eseguire quanto la Congregazione per l'Educazione Cattolica dispone per gli studi nelle Facoltà Ecclesiastiche e nei Seminari.

L'insegnamento e l'uso vivo della lingua latina, come mezzo di comunicazione ecclesiale e soprannazionale, la divulgazione dei valori della catechesi patristica, fondamento della «paideia» cristiana, l'esperienza pratica dell'uso dei sussidi informatici nello studio dei testi letterari, sono altrettante tappe della formazione di docenti e di esperti per la formazione completa del cristiano nel nostro tempo.

Dall'anno accademico 2006-2007 l'ordinamento degli studi è articolato e si sviluppa in tre cicli successivi, aumentando di un anno il baccalaureato che passa da due a tre anni (vedi sotto la nuova "ratio studiorum"). Naturalmente si porta a conclusione il precedente ciclo, in cui il baccalaureato era di due anni, per gli studenti iscritti prima dell'anno accademico 2006.

La sezione Lingue, affidata alla Facoltà, è responsabile dei corsi estivi di lingua italiana, latina e greca, e dei corsi, richiesti dagli ordinamenti di varie Facoltà durante l'anno accademico, di lingua italiana e di lingue straniere contemporanee per gli studenti che ne facciano richiesta.

Fanno parte delle attività di ricerca della Facoltà i convegni e i seminari che periodicamente promuove, per coordinare approfondimenti nel settore classico e cristiano, greco e latino, e nel settore linguistico latino.

La Facoltà recepisce al meglio il messaggio dell'istruzione *Sullo studio dei Padri della Chiesa:* «Bisogna fare il possibile per rafforzare nei nostri Istituti di Formazione lo studio del greco e del latino», per una più chiara fedeltà e definizione della propria identità ecclesiale.

La Facoltà nell'UPS e in rapporto alle altre Università Pontificie si colloca dunque in posizione di forte specificità.

I docenti alla preparazione propria aggiungono l'esperienza acquisita; inoltre si stanno preparando giovani studiosi con opportuno tirocinio per affrontare le urgenze degli studenti.

La Facoltà partecipa al governo dell'UPS e ha una rappresentanza nei diversi organismi istituzionali in conformità agli Statuti e Ordinamenti. Alcuni docenti hanno mansioni a dimensione ecclesiale, salesiana, educativa, culturale.

Sul piano accademico c'è molta disponibilità al servizio attivo verso la interdisciplinarità, promozione di seminari, congressi, incontri di studio, valorizzazione dei docenti.

Il suo servizio attualmente appare insostituibile per la Chiesa, per l'identità della Chiesa di rito latino, per la formazione umanistica dei responsabili delle istituzioni ecclesiali nel mondo. La Facoltà ha come patrono il Cardinale Prefetto della Congregazione per l'Educazione Cattolica.

Con senso di responsabilità, di fedeltà alla Chiesa e di lealtà verso la Società Salesiana, la Facoltà ha determinato con l'inizio dell'anno accademico 2006-2007 la sperimentazione della nuova *ratio* in cinque anni.

Patrono
Em.mo e Rev.mo Sig. Card. Zenon GROCHOLEWSKI
Prefetto della Congregazione per l'Educazione Cattolica

Preside-Decano
MARITANO Mario, SDB

Segretario
SAJOVIC Miran, SDB

Economo
MAZEWSKI Andrzej, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

MARITANO Mario, SDB
AMATA Biagio, SDB
BARUFFA Antonio, SDB
BRACCHI Remo, SDB
dal COVOLO Enrico, SDB
LAMANDA Chiara, *Delegato degli studenti*

DOCENTI

Docenti Ordinari:
BRACCHI Remo, SDB
dal COVOLO Enrico, SDB

Docenti Emeriti:
IACOANGELI Roberto, SDB
PAVANETTO Anacleto, SDB

Docenti Straordinari:
AMATA Biagio, SDB
BARUFFA Antonio, SDB
MARITANO Mario, SDB

Docenti Invitati:
BOLOGNA Orazio, Lc
CALVANO Corrado, Lc
CONTI Marco, Lc
FILACCHIONE Penelope, Lc
FUSCO Roberto, Lc
MAGGI Fernando, Lc
MARIN Maurizio, SDB
MATURI Giorgio, Lc
MAZEWSKI Andrzej, SDB
ORSOLA Gianluca, Lc
TAGLIERI Antonio, Lc

Collaboratori:
MARINI Alfonso, Lc

Attività nell'anno accademico 2007-2008

Programmazione dei corsi

Con l'anno accademico 2007-2008 è continuata la programmazione accademica diversificata per coloro che dovevano portare a termine il curriculo di studi iniziato prima del 2006 e quelli che, iscrivendosi nel 2007, rientrano nella nuova programmazione di studi che si articola in tre cicli successivi. Il *primo ciclo* ha la durata di sei semestri e si conclude con il titolo accademico di Baccalaureato. Il *secondo ciclo* si protrae per quattro semestri, termina con il conseguimento del titolo accademico della Licenza e offre tre indirizzi: *composizione latina*; *didattica del latino*, *letteratura cristiana antica latina e greca.* Infine *il terzo ciclo* perdura almeno quattro semestri e si conclude con il titolo accademico del Dottorato. Questa nuova programmazione era stata approvata «ad quinquennium experimentis gratia» il 30 aprile del 2007 dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica.

Inoltre due studentesse cinesi della Beijing Foreign Languages University (Pechino) hanno frequentato corsi di specializzazione nella lingua e nella civiltà latina presso la nostra Facoltà.

Corsi di Lingue

Dal 20 agosto al 21 settembre 2008 la Facoltà ha gestito i consueti corsi estivi di italiano, latino e greco. Li hanno frequentati circa 120 studenti da ogni parte del mondo, che al sabato hanno avuto la possibilità di visitare siti archeologici di Roma e dintorni: il Foro romano, le antiche basiliche cristiane e le catacombe.

Inoltre il 15 ottobre 2007 sono ripresi i corsi semestrali di lingue: sono stati attivati i corsi di italiano, inglese, francese, spagnolo. È una opportunità offerta agli studenti per conoscere altre lingue e prepararsi in modo più adeguato agli studi universitari, soprattutto in vista della licenza e del dottorato.

Attività della Facoltà e convegni

In data 23 aprile 2008 è stato nominato Preside-Decano della FLCC per un altro triennio il prof. Mario Maritano (già preside-decano nel precedente triennio). Il 24 giugno 2008 ha ricevuto la nomina a professore aggiunto Andrzej Mazewski, docente di letteratura latina classica. Inoltre il 31 marzo 2008 presso l'Auditorium del Liceo classico "Eschilo" di Gela (Caltanissetta) è stato conferito l'«Eschilo d'oro» al prof. Biagio Amata.

Singoli o più Professori hanno partecipato a diversi convegni (tra questi ricordiamo: il 7 settembre al 5° Forum della Associazione dei professori di Storia della Chiesa sul tema: *1967-2007: 40 anni di attività: un bilancio*; l'8 settembre al Convegno della Associazione Mariologica Interdisciplinare italiana sul tema «*Maria persona in relazione*»; il 2-5 ottobre al XVI Simposio internazionale Mariologico: "*Maria nel dialogo ecumenico in Occidente*; il 19 ottobre alla tavola rotonda su *San Giovanni Crisostomo*, *a 1600 anni dalla sua morte;* l'8-10 novembre a "*Chysostomyka II*. Convegno internazionale su san Giovanni Crisostomo a 1.600 anni dalla sua morte"; il 25-27 aprile al convegno: *Cristo socio nel patto coniugale. Intimità e solitudine della coppia-famiglia nella cultura del clamore. III simposio*, a Troina; il 30 aprile al Seminario su "*Croce e identità cristiana di Dio nei primi secoli*" presso la Pontifica Università Lateranense; l'8-10 maggio presso l'"Augustinianum" al XXXVII incontro di studiosi dell'Antichità cristiana sul tema: *Il matrimonio dei cristiani: esegesi biblica e diritto romano;* il 21-25 giugno al convegno *Famiglia e liturgia*, organizzato dalla Conferenza episcopale italiana a Darfo Boario Terme.

Il 25 novembre si è svolta la Giornata festiva del latino e del *Certamen Vaticanum XXXXX* sotto la guida del prof. Cleto Pavanetto nel Palazzo della Cancelleria Apostolica di Roma. Dopo la premiazione dei vincitori del *Certamen*, sono stati eseguiti *Filius prodigus H. 399* e *Extremum dei Iudicium H. 401*. Due storie sacre in latino di autore anonimo, musica di M.A. Charpendier (1634/36-1704).

Sono proseguite – da gennaio a maggio – le "letture origeniane" (giunte alla 12ª edizione). L'iniziativa, promossa dalla Facoltà di Lettere Cristiane e Classi-

che dell'UPS e coordinata da don Mario Maritano, preside-decano della suddetta Facoltà e da don Enrico dal Covolo, presenta «Il racconto della Passione nel *Commento a Matteo* di Origene». L'incontro è stato articolato in tre momenti: breve sintesi del testo in esame, lettura e commento dei passi più importanti, discussione.

La Giornata della Facoltà, nel 44° anniversario della sua fondazione, è stata organizzata il 22 febbraio, festa della Cattedra di San Pietro. Dopo il saluto del Rettore prof. Mario Toso, e del Preside-decano della Facoltà prof. Mario Maritano, è intervenuto il prof. Paolo Siniscalco su *Storia e storiografi cristiani antichi*. Poi sono state tenute le commemorazioni di due precedenti Presidi-decani defunti nel 2007: del card. Alfons M. Stickler (morto il 12 dicembre del 2007) da parte del prof. Enrico dal Covolo; e di d. Sergio Felici (deceduto il 6 giugno del 2007) da parte del prof. Biagio Amata. La mattinata si è conclusa alle ore 12,00 con la S. Messa in latino, presieduta dal Rettore.

Il sabato 9 maggio è stata realizzata una visita all'abbazia di Farfa, a cui hanno partecipato professori e allievi, che hanno condiviso una giornata all'insegna della cultura e dell'amicizia.

Il 10 maggio il Preside-Decano in occasione della settimana della cultura, organizzata dalla Diocesi di Alife - Caiazzo a Piedimonte Matese, ha tenuto una conferenza sul tema: *Ha un senso gettare un seme di latinità nel mondo?* Ed è stato anche presentato il libro "*Ad Latine Discendum*" di Tommaso Scorpio (di cui il Preside-Decano aveva scritto la prefazione).

Il 29 giugno è stato festeggiato d. Cleto Pavanetto per il 50° di sacerdozio con una solenne concelebrazione al suo paese Piombino Dese (Padova), a cui ha partecipato una rappresentanza della Facoltà con la presenza del Preside-Decano.

Tesi dottorali

Il 3 luglio 2008 Mosé Anoli BONIFACE ha difeso la tesi di dottorato: *Stoicae Fontes apud Tertulliani Theologiam e anthropologiam. Sermonis philosophici investigatio*, diretta dal prof. Giorgio Maturi.

In memoriam

Card. Alfonso Stickler

Il 12 dicembre 2007 è deceduto il card. Alfonso Stickler, archivista e bibliotecario emerito di Santa Romana Chiesa, che è stato anche preside del *Pontificium Institutum Altioris Latinitatis* dal 1965 al 1968. Lo ricordiamo con riconoscenza per il grande impulso dato alla Facoltà e per la sua grande operosità culturale ed ecclesiale.

Prof. Ottorino Pasquato

Il 21 gennaio 2008 decedeva improvvisamente il prof. Ottorino Pasquato, professore di storia ecclesiastica antica e grande studioso di Giovanni Crisostomo. Lo ricordiamo con gratitudine anche in quanto ha collaborato con la nostra Facoltà in occasioni di tesi di Licenza e di Dottorato.

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

La Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale è entrata, con l'inizio dell'anno accademico 2007-08, nel suo diciassettesimo anno di vita, di attività universitaria di ricerca e di formazione intellettuale di numerosi allievi provenienti dalle diverse realtà culturali ed ecclesiastiche. Abbiamo iniziato come Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale nel 1989, con una quindicina di studenti, prevalentemente salesiani, con due docenti salesiani stabili, con un gruppo di docenti invitati e con cinque giovani salesiani inviati in università italiane e straniere per poter diventare il futuro gruppo docente della nuova realtà accademica dell'UPS. Ciò si è realizzato nell'anno accademico 1994-95. Nel 1998 l'Istituto evolve in una facoltà che offre due curricoli: baccalaureato e licenza. Si concretizza anche il progetto per il ciclo di dottorato.

Da sei anni, ormai, la FSC ha rinnovato il proprio profilo, riformulando i curricoli secondo il modulo 3+2 proposto dalla riforma della Comunità Europea. Attualmente, infatti, lo studente si iscrive a un primo ciclo di studi della durata di 3 anni per conseguire il Baccalaureato (o Laurea) e poi può decidere se proseguire il suo iter formativo con il secondo ciclo di 2 anni che permette di ottenere la Licenza (o Laurea specialistica). Esiste poi un terzo ciclo, della durata di 2 anni che porta al conseguimento del Dottorato di ricerca.

Con l'adozione della proposta curricolare 3+2, la FSC offre agli studenti l'opportunità di frequentare, nel triennio, i tirocini base di ogni area (radio, televisione, giornalismo, teatro e gestione d'impresa) così da renderli maggiormente consapevoli nella scelta di una delle tre specializzazioni: Teoria e Ricerca, Giornalismo ed Editoria, Media per le Comunità.

Il gruppo dei docenti ha intrapreso il lungo processo di creare il Syllabus della Facoltà. Tale strumento del lavoro educativo e di ricerca dovrebbe includere la proposta accademica della Facoltà con la sua filosofia, l'identità e le opzioni fondamentali per l'iter formativo dello studente. Il Syllabus riflettendo sia i contenuti che la didattica delle materie curricolari, diventerebbe lo strumento fondamentale del lavoro del docente, la pista ben tracciata dello studio dell'allievo e la carta del confronto e di collaborazione con le altre facoltà impegnate nello studio di comunicazione. Grazie alla lettura sinottica del curricolo si potrà realizzare in modo migliore l'idea di interdisciplinarità e portare avanti la ricerca metodologico-didattica delle scienze in costante sviluppo. Infine, il Syllabus aiuterà i docenti a verificare le loro prestazioni accademiche e il lavoro di tutta la Facoltà.

Decano
LEVER Franco, SDB

Vicedecano
PRESERN Valentin Antonio, SDB

Segretario
ALVATI Cosimo, SDB

Economo
PASQUALETTI Fabio, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

LEVER Franco, SDB
GAGLIARDI Carlo, Lc
PASQUALETTI Fabio, SDB
PRESERN Valentin Antonio, SDB
BASILE Davide, *Delegato degli studenti*

DOCENTI

Docenti Straordinari:
LEVER Franco, SDB

Docenti Aggiunti:
CEPEDA Emiro, SDB
DEVADOSS Joseph Sagayaraj, SDB
LEWICKI Tadeusz, SDB
PASQUALETTI Fabio, SDB
PRESERN Valentin Antonio, SDB

Docenti Emeriti:
GIANNATELLI Roberto, SDB

Docenti Stabilizzati:
GAGLIARDI Carlo, Lc

Assistenti:
ALVATI Cosimo, SDB
GONSALVES Peter, SDB

Docenti Invitati:
AGOSTINELLI Alessandro, Lc
BARBA Vincenzo, Lc
BATAILLE Florence, Lc

BOBBIO Alberto, Lc
CAVALLERI Natalia, Lc
COSCIA M. Emanuela, Lc
COSTA Giuseppe, SDB
DAMOSSO Piero, Lc
GANNON Marie, FMA
GIANNASCA Antonio, Lc
GISOTTI Roberta, Lc
GUBINELLI Massimo, Lc
IACOELLA Nazzareno, Lc
MORAL de la PARTE José L., SDB
NANETTI Monica, Lc
PALMESE Antonio, SDB
PANARESE Paola, Lc
PAOLI Teresa, Lc
PREZIOSI Antonio, Lc
RESTUCCIA Paolo, Lc
RIMANO Alessandra, Lc
RINALDINI Cecilia, Lc
ROCCA Giuseppe, Lc
SACCÒ Pietro, Lc
SALVATERRA Tiziano, Lc
SARDELLI Tommaso, Lc
SPARACI Paolo, Lc
SPRINGHETTI Paola, Lc
TAGLIABUE Carlo, Lc
TAGLIONI Luigi, Lc
ZANACCHI Adriano, Lc

ISTITUTI SPONSORIZZATI

1. **Instituto Superior de Comunicación Social "Don Bosco"**
   Buenos Aires - Argentina
   Preside: Prof. Marcelo RUBIN
   Ind.: Yapeyú 197
   1202 Buenos Aires – ARGENTINA
   Tel. (0054-11) 498.113.37 - Fax (0054-11) 498.135.07
   E-mail: secretaria@iscscosal.com.ar

Attività nell'anno accademico 2007-2008

Il Progetto Istituzionale e Strategico FSC è l'eredità più significativa lasciata all'anno accademico 2007-08 dal 2006-07. Nell'introduzione c'è un'affermazione che, come un *Leitmotiv*, ha accompagnato la Facoltà per l'intero nuovo anno guidandone ogni attività:

Al cuore della nostra attenzione sta la qualità della comunicazione umana, intesa come dialogo, partecipazione, costruzione di senso, piuttosto che come insieme efficace di strategie e tecniche di diffusione e di controllo.

È in questa prospettiva che trovano unitarietà e giustificazione le varie iniziative della Facoltà – ordinarie e straordinarie – alla cui realizzazione ha contribuito tutta la comunità FSC: studenti, collaboratori, docenti. Momenti forti di questa azione condivisa sono stati gli incontri dell'équipe salesiana (un'ora tutti i lunedì mattina; le otto giornate di studio: 13-15 settembre 2007; 17 marzo 2008; 2 maggio 2008 e 18-20 settembre 2008); le tre riunione del Collegio Allargato con la partecipazione dei docenti invitati (5 ottobre 2007, 8 febbraio 2008, 4 ottobre 2008); ogni mese le riunioni del Consiglio di Facoltà e del Collegio docenti; le riunioni con gli studenti e i loro rappresentanti (ultima ora del mercoledì).

Di seguito sono elencate le attività più significative.

a) *La preparazione del Vademecum*. Ogni Facoltà all'UPS è una macchina piuttosto complessa, non solo per le matricole, ma anche per tutti gli studenti che devono assolvere le esigenze dei vari gradi accademici. La nostra facoltà, poi, si caratterizza per un'assidua presenza degli studenti durante l'intera giornata (dalle 8.15 alle 18.30): corsi e tirocini da seguire in sede, le esercitazioni che implicano l'uso di specifiche tecnologie, i vari lavori di gruppo.

Per garantire la qualità del vivere insieme e coordinare le esigenze dettate dalle molteplici attività si è sentita l'esigenza non solo di mettere a punto e di garantire una serie di servizi ma anche di offrire una guida che offra allo studente tutte le informazioni utili per la vita in Facoltà e per assolvere alle adempienze cui è tenuto.

Il Vademecum non è un insieme di norme calate dall'alto, ma una guida elaborata durante l'anno in una serie di incontri con gli studenti e con i docenti. La versione attuale è un fascicolo di una dozzina di pagine che informano sulle procedure da seguire a livello accademico (piano di studi digitale, prenotazione e iscrizione digitale agli esami, servizi di informazione, mediateca virtuale (sono disponibili 3000 cd e 600 filmati), le scadenze, le procedure da seguire nell'iter di preparazione delle tesi…), come prenotare, utilizzare e restituire l'attrezzatura messa a disposizione (macchine fotografiche, telecamere, registratori digitali, unità di editing, computer e programmi…).

Non mancano alcune norme di convivenza considerate forme di attenzione per gli ambienti e di rispetto reciproco.

b) *La realizzazione della Guida al progetto di tesi.* La preparazione della tesi caratterizza le tappe fondamentali della formazione dello studente, dal baccalaureato, alla licenza, al dottorato. Per molti nostri studenti, però, è una sfida difficile da affrontare e da vincere nei tempi previsti dall'ordinamento accademico,

pur avendo frequentato i vari seminari e pur disponendo di testi specifici e della guida di un docente.

Per migliorare la situazione si è lavorato tutto l'anno per mettere a punto – con successive edizioni – un prontuario vero e proprio che coordini i lavori dei seminari ed accompagni lo studente in tutte le fasi del lavoro, chiarendo i concetti e fornendo esempi.

Una particolare importanza è data alla preparazione dello schema della tesi nella convinzione che, se lo studente dispone di un progetto ben fatto, egli è davvero garantito nel suo lavoro. L'approvazione degli schemi di tesi è compito del Consiglio di Facoltà, un compito assunto quest'anno con particolare impegno, tradottosi in ripetute sollecitazioni a rivedere lo schema presentato, accompagnate da indicazioni che fanno diretto riferimento alla Guida. Si confida che lo sforzo congiunto di studenti e docenti – *nei Seminari*, *come nelle varie fasi della preparazione delle tesi* – promuova la convinzione che la capacità di redigere un testo scientifico è uno degli obiettivi fondamentali di una Facoltà di comunicazione; e dunque merita un impegno particolare.

Accanto a tutto questo c'è un forte richiamo al totale rispetto del *copyright*, pena la dichiarazione di inaccettabilità del lavoro di tesi.

c) *Lo studio e la riforma dei tirocini.* Uno dei vantaggi offerti alla comunicazione dall'avvento della digitalizzazione è la piena disponibilità dei vari linguaggi per il singolo operatore. La scrittura, la fotografia, la radio, la tv, internet non sono più settori così separati da non consentire ad una stessa persona di muoversi passando da un linguaggio all'altro per raggiungere pubblici diversi o per argomentare in modo diverso con il proprio pubblico. Questa duttilità è sempre più richiesta all'operatore della comunicazione, soprattutto quando non opera nella grande industria ma nelle organizzazioni legate al territorio e alla comunità.

In realtà questa sfida è stata colta dalla Facoltà fin dal suo nascere, perché da subito ha puntato alla formazione del "*media specialist*" e non del "*medium specialist*" (in questo modo – sostituendo il singolare *medium* con il plurale *media* – lo stesso George Gerbner riassumeva l'originalità del progetto, quando nel giugno 1989 a Philadelphia gli parlammo dell'erigenda Facoltà).

Oggi lo sviluppo tecnologico ha enormemente accelerato la tendenza allora intuita e la FSC, coerentemente con quanto avviato, intende crescere nell'impegno di formare comunicatori competenti in tutte le forme caratterizzanti la nostra cultura e la nostra società. Per dare una risposta a questa esigenza la Facoltà, nel rispetto del piano generale definito da Statuti e Ordinamenti, ha rimodulato i tirocini del ciclo di Baccalaureato e di Licenza.

d) *Studio del curricolo e revisione delle Cattedre.* La cattedra dagli Ordinamenti UPS (art. 39) è stata definita come "area di studio e di progettualità operativa" a cui possono appartenere più figure di docenti. Il Collegio – dopo vari incontri – ha definito le 13 aree polarizzanti il nostro lavoro:

1. *FILOSOFIA DELLA COMUNICAZIONE*
2. *RELIGIONE E COMUNICAZIONE*
3. *SOCIETÀ E COMUNICAZIONE*
4. *TEORIE SOCIALI DELLA COMUNICAZIONE*
5. *ARTE E COMUNICAZIONE*
6. *EDUCAZIONE E COMUNICAZIONE*
7. *METODI DI RICERCA NELLA COMUNICAZIONE*
8. *INFORMAZIONE E COMUNICAZIONE*
9. *COMUNICAZIONE E TEATRO*
10. *COMUNICAZIONE E SUONO*
11. *COMUNICAZIONE E IMMAGINE*
12. *COMUNICAZIONE E NUOVE TECNOLOGIE*
13. *PIANIFICAZIONE E GESTIONE DELLA COMUNICAZIONE*

La proposta della Facoltà, prima di avere il carattere vincolante di un articolo dei nostri Ordinamenti, deve passare attraverso i vari gradi di approvazione.

e) *La valutazione.* Su questo tema si è avviata una doppia sperimentazione.

La prima riguarda la valutazione della proposta docente, con la messa a punto di un questionario da applicare alla fine di ogni semestre per rilevare il grado di soddisfazione/insoddisfazione degli studenti nei confronti dell'opera dei docenti. Nello spirito di una comunità di lavoro non è pensabile che la valutazione sia sempre e solo in una sola direzione. In questa ricerca hanno collaborato i proff. Michele Pellerey e Albino Ronco.

La seconda sperimentazione ha lavorato per la definizione di una criteriologia comune ai vari docenti per la valutazione delle prestazioni degli studenti sia nel caso dei corsi teorici e dei tirocini, sia nel caso delle tesi di vario grado.

Riteniamo che in tutti e due i campi resti ancora un buon tratto di strada da compiere. È a programma per l'anno accademico 2008-09.

f) La definizione del progetto del *biennio di "comunicazione ed educazione"* da attivare nel ciclo di Licenza, in collaborazione con la Facoltà di Scienze dell'Educazione. Una proposta piuttosto articolata è già presente nel Progetto Istituzionale e Strategico della FSC. La facoltà ha continuato a lavorare su questo progetto ed ha promosso – per ora senza molto successo – il dialogo con la FSE. La proposta non è stata abbandonata e sarà certamente oggetto di studio nel prossimo Seminario, promosso dal Gran Cancelliere e dedicato alla definizione del progetto FSC (21-22 novembre 2008).

g) Di grande importanza *la collaborazione costante tra FSC e CeSIT* per quanto riguarda la gestione della rete dedicata (la mediateca virtuale è una splendida realizzazione con più di 3000 CD e un migliaio di video *in linea*), la gestione dei profili specifici dei tirocini, l'organizzazione via computer delle iscrizioni, della preparazione del piano di studi (nella forma provvisoria e definitiva), l'iscrizione agli esami. Realtà presenti in FSC da anni, si sono andate via via affinando e migliorando, superando le difficoltà di una crescita che è andata ben oltre le intenzioni iniziali.

h) *Il progetto e la realizzazione del sito della Facoltà* (con la collaborazione del prof. Tommaso Sardelli e del CeSIT). Il sito – http://fsc.unisal.it – è concepito non soltanto come interfaccia tra la Facoltà e il pubblico potenzialmente interessato alle attività della FSC, come data base su tutte le nostre attività, come supporto alle iscrizioni (tutte le informazioni in linea, compresa la scheda di preiscrizione…), ma anche come strumento di comunicazione all'interno della Facoltà e forma di visualizzazione dei lavori degli studenti.

Iniziative extra accademiche

Accanto al grande impegno per condurre e migliorare l'attività didattica accademica la Facoltà ha dato vita ad alcune iniziative. Queste – in una rapida sintesi – le più rilevanti.

- *Settimana di studio per gli studenti salesiani di Filosofia:* 24-28 settembre 2007. Prima dell'inizio dell'anno accademico, la Facoltà ha organizzato una settimana di studio dedicata ai problemi e alle potenzialità della comunicazione per i giovani salesiani iscritti al triennio di Filosofia all'UPS.
  Una particolare attenzione è stata data alla dimensione educativa e a quella pastorale. Il corso, che si è svolto presso la residenza degli studenti a S. Callisto, ha avuto un grande partecipazione ed un alto indice di gradimento.
- *Incontro inter-religioso con l'Islam*. Il 15 ottobre 2007, grazie alla collaborazione con il gruppo promotore del *Religion Today Filmfestival*, si è organizzata una serata dedicata alla proiezione (*in anteprima occidentale*, *prima di Londra e New York!*) del film *Jesus*, *the Spirit of God* e all'incontro con il regista iraniano Nader Nader Talebzadeh. Alla proiezione del film, il primo di un regista musulmano dedicato alla figura di Cristo Messia, hanno partecipato molti studenti della FSC e dell'UPS, ed anche molti rappresentanti delle comunità e istituzioni islamiche e iraniane presenti a Roma. È seguito un dibattito molto partecipato e insieme molto rispettoso delle diverse posizioni, nella comune convinzione dei grandi valori – in parte condivisi – oggetto del film.
- *Corso dedicato a Internet per FMA*. Per tre giorni, dal 7 al 9 marzo 2008, 25 Figlie di Maria Ausiliatrice sono state ospiti della FSC per seguire un corso dedicato a Internet e alle modalità di comunicazione che internet consente. Il corso è stato organizzato da sr. Anna Mariani, nostra dottoranda, attuale responsabile per la Comunicazione sociale dell'Ispettoria Romana.
- *Memoria di martiri pallottini*. Il 29 aprile 2008 alla FSC si è proiettato il film *4 de julio. La masacre de San Patricio*. È una pellicola dedicata al martirio di cinque sacerdoti e seminaristi Pallottini, uccisi dal regime dei militari in Argentina. Alla proiezione è seguito un lungo colloquio tra il pubblico presente, uno dei testimoni più diretti (sopravvissuto perché casualmente fuori sede quella notte), i registi J. Pablo Young e Pablo Zubizarreta, l'autore del libro ispiratore della pellicola.

- *Partecipazione alla preparazione di due convegni mondiali.* La FSC ha prestato la sua collaborazione attiva al Pontificio Consiglio per le Comunicazioni Sociali per la preparazione dei due convegni mondiali svoltisi ambedue all'Università Urbaniana: il Convegno della Facoltà di Comunicazione (22-24 maggio 2008) e il Convegno delle radio cattoliche (19-21 giugno 2008).
- *Laboratorio per giovani giornalisti.* In collaborazione con l'Unione Cattolica Stampa Italiana (UCSI-Lazio), dal 12 al 14 settembre 2008 si sono svolte le giornate di studio per giovani giornalisti (o aspiranti tali). L'iniziativa è stata progettata come un laboratorio dove una ventina di giovani incontravano alcune delle figure eminenti del giornalismo italiano. Gli "allievi" partecipanti sono stati 25; i "maestri" che hanno accolto l'invito sono stati: don Domenico Pompili, direttore dell'Ufficio Nazionale delle Comunicazioni Sociali della CEI; Paolo Ruffini, direttore Rai 3; Piero Damosso, Caporedattore TG1; Milena Gabanelli, direttrice di REPORT; i giornalisti Raniero La Valle, Giancarlo Zizola, Vania De Luca e Vittorio Sammarco; il presidente della FNSI Roberto Natale.
  I lavori – più di nove ore al giorno! – hanno goduto di un'intensa partecipazione da parte degli studenti. Gran parte del merito va a Paola Springhetti, docente di Giornalismo alla FSC.

Cambi nel corpo docente. L'anno accademico 2007-2008 ha registrato un notevole movimento nel corpo docente della Facoltà. Già annunciate – con nostro grande dispiacere – erano la rinuncia da parte di Roberto De Angelis, OFM (per gli impegni a cui lo ha chiamato la sua Comunità) e la partenza del prof. Giuseppe Costa, chiamato a dirigere l'Editrice vaticana. Durante l'anno è giunta la notizia che la prof.ssa Marie Gannon, FMA, sarebbe stata richiamata negli USA ad altri impegni dalla sua Congregazione. Il prof. Adriano Zanacchi ha prestato la sua collaborazione per una volta ancora per il corso dedicato all'Opinione Pubblica. Il prof. Antonio Preziosi, inviato speciale di Radio Uno per il Presidente del Consiglio, ha necessariamente ridotto la sua presenza ed ha condotto un corso monografico che si realizza ad anni alterni. A tutti questi nostri docenti va un vivissimo grazie per la generosa collaborazione offerta.

Queste le "nuove presenze": per i corsi di giornalismo Alberto Bobbio, caporedattore di Famiglia Cristiana; Piero Damosso, caporedattore RAI al TG1; Massimo Gubinelli, psicologo e docente di psicologia (IFREP); Alessandro Agostinelli, docente presso la Università di Perugia e alla Cattolica di Roma, Cecilia Rinaldini, giornalista RAI; Roberta Gisotti, caporedattore di Radio Vaticana; Ivan Maffeis, direttore del settimanale diocesano e responsabile dell'Ufficio Comunicazioni della Diocesi di Trento; Teresa Paoli, regista televisiva e cinematografica; e, infine, due collaboratori di grande valore cresciuti in casa: Emanuela Coscia e Pietro Saccò.

Nuovi docenti Salesiani. Da ultimo, non per importanza ma così da poter sottolineare l'importanza del fatto, l'anno accademico 2007-08 ha portato alla Facoltà due nuovi docenti stabili salesiani: Peter Gonsalves ed Enrico Cassanelli.

Peter Gonsalves è sacerdote, proviene dall'India, dove ha computo i suoi studi universitari nell'ambito della filosofia, della teologia, della comunicazione sociale (giornalismo), delle scienze dell'educazione (con particolare attenzione alla *media education*). Molto vasta la sua esperienza nell'ambito dell'organizzazione di centri di formazione e di educazione popolari, nell'editoria, nella produzione di prodotti audiovisivi. Durante quest'anno ha curato la pubblicazione dell'estratto della sua tesi dottorale dedicata alla figura di Ghandi, ha condotto dei Seminari e dei corsi di lingua inglese, si è preparato per i corsi che gli verranno affidati nell'AA 2008-09.

Enrico Cassanelli era stato per anni responsabile dell'Oratorio salesiano di Prato e responsabile dell'Ufficio diocesano della pastorale giovanile della Diocesi di Prato. Laureato in Scienze biologiche, ha poi optato per lo studio del cinema e della televisione, seguendo vari master specialistici di sceneggiatura e di regia. In questi ultimi anni ha investito ogni sua attività nell'azione di educatore, privilegiando però sempre più le nuove forme di comunicazione, in particolare la televisione, non come forma di diffusione di un messaggio su vasta scala, ma come strumento di cui può servirsi una comunità giovanile per leggere il contesto in cui vive e per creare comunità. La sua convocazione all'UPS è maturata nei mesi estivi e da settembre è membro attivo della comunità responsabile della FSC. Durante l'AA 2008-09 collaborerà a tutti i corsi e i tirocini che si occupano di immagine e di televisione, per diventarne rapidamente il titolare.

SCUOLA SUPERIORE DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOLOGIA CLINICA

La *Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica* dell'Università Pontificia Salesiana è un corso quadriennale di specializzazione per laureati in Psicologia che conferisce un Diploma di Specializzazione post-lauream in Psicoterapia e Psicologia Clinica. Il titolo è riconosciuto dal Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica che ha decretato l'equipollenza del diploma di Psicologia Clinica rilasciato dalla Pontificia Università Salesiana al corrispondente titolo accademico rilasciato dalle università italiane (Decreto MURST del 18.11.1994, G.U. del 7.12.1994).

I diplomati possono richiedere l'inserimento nella lista ufficiale dei Professionisti riconosciuti per la pratica della Psicoterapia.

Finalità e impostazione

La Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica (SSSPC) si colloca all'interno della normativa della Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana di Roma (*Statuto* UPS, art. 108; *Ord.* 192, 4,1, 5).

Con l'istituzione del corso di specializzazione *Post-lauream* in psicoterapia, la Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE), in collaborazione con l'Istituto di Psicologia dell'Educazione, intende favorire una più qualificata tutela e promozione della salute mentale e una più significativa realizzazione della terapia dei disturbi psichici, sia in persone singole che in sistemi educativi (famiglia, scuola, ecc.).

La Scuola mira a promuovere l'avvicinamento tra teoria e prassi nelle attività accademiche e la sperimentazione di nuove procedure di azione e di intervento, di tipo preventivo e di tipo terapeutico, in campo psicologico.

La Scuola segue un modello umanistico-personalistico con un approccio integrato che si focalizza principalmente sui seguenti orientamenti: esperienziale, comportamentale, cognitivo, interpersonale e psicodinamico.

I principi guida della Scuola sono: la centralità della persona, in qualità di agente; il rispetto della libertà di ciascuno e della sua responsabilità nei confronti di sé e degli altri; la costruzione di un intervento centrato sulla persona, co-creatrice delle modalità di intervento e responsabile del proprio processo di cambiamento.

Programma e organizzazione

Il corso quadriennale viene attivato ogni anno. Per ogni anno di corso è richiesta la frequenza a 400 ore didattiche presso la SSSPC-UPS e a 400 ore di ti-

rocinio, 100 delle quali da svolgere in strutture pubbliche, o in strutture private accreditate presso il Servizio Sanitario Nazionale, convenzionate con la Scuola e 300 da svolgere come pratica clinica e ricerca. Vengono inoltre richieste 40 ore di terapia personale (tra il II e il III anno).

Gli incontri didattici si effettuano durante i fine settimana (venerdì e sabato, per tutto il giorno): I e II anno: 14 incontri annuali di 2 giorni; III e IV anno: 13 incontri annuali di 2 giorni, più 6 sabati; I, II, III e IV anno: un incontro annuale della durata di 3 giorni, per un Seminario Internazionale di Psicologia Clinica.

La Scuola privilegia un apprendimento esperienziale senza tralasciare il confronto e l'approfondimento teorico.

L'attività didattica consiste essenzialmente in lezioni teoriche, supervisioni dal vivo, discussioni in piccoli gruppi e supervisioni in piccoli gruppi; esercitazioni pratiche per l'apprendimento di tecniche specifiche; incontri autogestiti dedicati al confronto sulle letture effettuate; esercitazioni pratiche sui modelli trattati. Tali attività vengono debitamente verificate e verbalizzate dai docenti del corso.

La Scuola ha effettuato convenzioni con strutture pubbliche e private, queste ultime accreditate per il Servizio Sanitario, per consentire agli allievi iscritti di effettuare le ore di tirocinio richieste.

La Scuola è in grado di fornire agli allievi del III e del IV anno, con la supervisione dei docenti, attività di pratica clinica, grazie alla presenza del Centro Clinico della Scuola stessa.

Ammissione

Sono ammessi alla Scuola di Specializzazione i laureati in Psicologia, iscritti all'Albo professionale. Possono accedere alla Scuola anche coloro che superano l'esame di stato entro la prima sessione disponibile.

L'ammissione (a numero chiuso), prevede una selezione sulla base dei titoli (voto di laurea e voti di 10 esami del corso di laurea) ed esami (prova scritta di italiano e di inglese e un colloquio con due docenti della Scuola).

Per l'ammissione all'esame è prevista una tassa di Euro 30,00.

Esami e diploma

Due volte all'anno (per il IV anno solo una) sono effettuate delle verifiche di apprendimento con esami scritti. Alla fine del quadriennio, ottemperati i requisiti richiesti, si effettuano gli esami finali (una prova scritta ed una pratica) per poter conseguire il titolo rilasciato dalla Scuola.

Direzione

Responsabile della Scuola è la FSE, in collaborazione con l'Istituto di Psicologia dell'Educazione, che gestisce la Scuola attraverso un *Gruppo Gestore*.

Direttore della SSSPC e Coordinatore del Gruppo Gestore è la prof.ssa Carla de Nitto, Lc.

Gruppo Gestore

DE NITTO Carla, Lc (Coordinatore)
ARTO Antonio, SDB (fino ad aprile)
BIANCHINI Susanna, Lc
DE LUCA M. Luisa, Lc
FORMELLA Zbigniew, SDB (da maggio)
MASTROMARINO Raffaele, Lc
MESSANA Cinzia, Lc
NANNI Carlo, SDB (da maggio)
RICCIOLI, Emilio, Lc
ZANNI Natale, SDB (fino ad aprile)
NITTOLI Emanuela, Lc

DOCENTI

AMMANITI Massimo, Lc
ANDOLFI Maurizio, Lc
ARDIZZONE Mario, Lc
ARTO Antonio, SDB
AVALLONE Francesco, Lc
BARRECA Serena, Lc
BASTIANELLI Laura, Lc
BERGERONE Chiara, Lc
BIANCHINI Susanna, Lc
CASTELLAZZI Vittorio Luigi, Dc
CERIDONO Davide, Lc
CROCETTI Guido, Lc
D'AVERSA Claudia, Lc
DE LUCA Maria Luisa, Lc
DE NITTO Carla, Lc
FERRI Rosa, Lc
FERRO Maria, Lc
FIZZOTTI Eugenio, SDB
FRUTTERO Lucia, Lc
GENTILOMO Adriano, Lc
GRIBALDI Loredana, Lc
INGLESE Rita, Lc
LIOTTI Giovanni, Lc
LIVERANO Antonella, Lc
LOI Elisabetta, Lc

LUCARINI Vincenzo, Lc
LUCCHESE Franco, Lc
MASTROMARINO Raffaele, Lc
MESSANA Cinzia, Lc
MILANO Stefano, Lc
MILIZIA Maria, Lc
MOLAIOLI M. Gloria, Lc
NANNI Carlo, SDB
PALUMBIERI Sabino, SDB
PASCULLI Ettore, Lc
PUGLISI ALLEGRA Stefano, Lc
RICCI Carlo, Lc
RICCIOLI Emilio, Lc
ROSSO Milena, Lc
RUGGIERO Giuseppe, Lc
SASSAROLI Sandra, Lc
SCHIETROMA Sara, Lc
SCILLIGO Pio, SDB
SCOLIERE Maria I., Lc
SERRA Carlo, Lc
SIMONELLI Chiara, Lc
SOLANO Luigi, Lc
TAURIELLO Silvia, Lc
TOSI M.Teresa, Lc
VASALE Massimo, Lc
ZAVATTINI Giulio Cesare, Lc

Attività nell'anno accademico 2007-2008

1. *Attività accademiche*

La scuola nell'anno accademico 2007-2008 ha iniziato l'undicesimo ciclo di formazione dopo il suo inizio nel 1991.

Durante il presente anno accademico si sono diplomati 31 allievi.

2. *La ricerca*

I docenti della scuola hanno continuato a collaborare nella ricerca in atto sull'efficacia degli interventi del modello integrato adottato dalla scuola.

Il gruppo di ricerca, costituito da docenti della SSSPC-UPS e da docenti della SSPC-IFREP, guidato dal prof. Scilligo, si è configurato come Laboratorio di Ricerca sugli Stati dell'Io (LA.R.S.I.). Anche quest'anno la ricerca ha ri-

guardato lo studio dei processi mediazionali, esaminati alla luce della Psicologia Sociale e della Psicologia Evolutiva.

Alcuni dei risultati della ricerca sono già stati pubblicati sulla rivista dell'IFREP *Psicologia*, *Psicoterapia e Salute.* Il 2 febbraio la SSSPC insieme all'IFREP ha organizzato una giornata di studio presso l'Università. Sono stati così presentati i risultati della ricerca dell'anno. L'iniziativa ha avuto notevole successo; sono intervenuti circa 250 partecipanti, molti dei quali nostri ex-allievi.

La ricerca effettuata consente di far luce sui processi che facilitano la promozione della salute psicologica e sono fruibili in ambito educativo, nell'ambito del Counselling, della Psicoterapia e della Psicologia Clinica, fornendo chiavi di lettura e di intervento.

3. *Le Giornate Internazionali in Psicologia Clinica*

Nelle *Giornate Internazionali in Psicologia Clinica*, dal 22 al 24 febbraio 2008, abbiamo avuto la partecipazione del prof. James Allen, docente di Psichiatria e Scienze Comportamentali dell'Università dell'Oklahoma. Il tema da lui svolto in queste giornate è stato: *Il contributo delle neuroscienze alla psicologia clinica.* Il suo intervento è stato prezioso e ben accolto da allievi e docenti.

È continuata la stretta collaborazione con la Scuola SSPC dell'IFREP mediante lo scambio di docenti e la partecipazione degli allievi dell'IFREP alle giornate internazionali e a quelle teoriche organizzate dalla SSSPC-UPS.

4. *Centro Clinico della SSSPC-UPS*

Anche quest'anno è continuata l'attività del Centro Clinico della Scuola che, mediante la pratica svolta dagli studenti del III e del IV anno della Scuola sotto la supervisione dei docenti, offre a numerosi giovani adulti l'opportunità di fruire di assistenza psicologica individuale sostanzialmente gratuita.

È stata inoltre approvata dal Consiglio della FSE un'iniziativa della SSSPC che si realizzerà nel prossimo anno: ha lo scopo di offrire al territorio (a costi molto contenuti) ed agli allievi specializzandi "gruppi esperienziali" condotti da un Docente della Scuola e da uno Psicoterapeuta diplomato presso la Scuola stessa, con una prospettiva clinica in senso lato ed in un'ottica di intervento preventivo ed educativo, avendo come modello teorico di riferimento l'approccio umanistico-esistenziale integrato.

Tale iniziativa si pone in linea con il Progetto Istituzionale e Strategico dell'Università che intende coniugare una elevata "qualità formativa globale" (3.1.1.) con una particolare "attenzione alla dimensione sociale" (ib.), vivendo in concreto lo *spirito salesiano* (4.5.1.), che richiede un impegno personale nella missione educativa accompagnato dalla volontà di contribuire al bene della

persona e della società, ispirandosi al *sistema preventivo di don Bosco*, (ib.) che sollecita a realizzare un ambiente accogliente ed intessuto di relazioni positive per favorire un armonico sviluppo della persona. È inoltre d'accordo con le finalità della FSE che, come già accennato prima, attraverso la SSSPC-UPS "intende favorire una più qualificata tutela e promozione della salute mentale e una più significativa realizzazione della terapia dei disturbi psichici, sia in persone singole che in sistemi educativi (famiglia, scuola, etc.)" (Calendario 2007/2008, p. 538) nonché "promuovere l'avvicinamento tra teoria e prassi nelle attività accademiche e la sperimentazione di nuove procedure d'azione e di intervento, di tipo preventivo e di tipo terapeutico, in campo psicologico" (ib.).

Con tali "gruppi esperienziali" si vuole offrire:

– *al territorio*, un servizio, a costi contenuti, per sperimentare e consolidare abilità relazionali costruttive, anche ad eventuale integrazione del servizio già fruito nel Centro Clinico della SSSPC;

– *agli allievi specializzandi* della SSSPC l'opportunità di:

- ampliare, in qualità di partecipanti/osservatori, la loro formazione personale/professionale relativamente ai processi di gruppo e alla gestione di essi (tale attività, attinente alla formazione in psicologia clinica, viene riconosciuta come parte del tirocinio previsto dalla Scuola);
- fare ricerca a partire dall'esperienza;

– *ai docenti e all'Università* l'opportunità di svolgere ricerche sull'efficacia dell'intervento clinico preventivo nell'ambito interpersonale.

Inaugurazione
dell'anno accademico 2007/2008

SOLENNE INAUGURAZIONE DELL'ANNO ACCADEMICO 2007-2008

Martedì 16 ottobre 2007

Programma

Ore 9.30 Chiesa Parrocchiale di S. Maria della Speranza. Celebrazione Eucaristica presieduta da Sua Eccellenza Rev.ma Mons. Giuseppe Bertello, Nunzio Apostolico in Italia e a S. Marino.

Ore 11.15 Aula Paolo VI dell'Università. Atto accademico presieduto da D. Francesco Cereda, Consigliere per la Formazione della Società Salesiana di S. Giovanni Bosco.

Relazione introduttiva del Rettore, prof. don Mario Toso

Prolusione: «Università, cultura ed educazione», di Sua Eminenza Rev.ma Card. Camillo Ruini, Vicario Generale di S.S. per la Diocesi di Roma

Premiazione degli Studenti meritevoli

Proclamazione dell'apertura dell'Anno Accademico 2007-2008

SALUTO DEL RETTORE
ALL'INIZIO DELLA CELEBRAZIONE EUCARISTICA

Signori Ambasciatori
Rev.mo don Francesco Cereda, Consigliere per la Formazione della Congregazione Salesiana
Rev.mo Signor Superiore della Visitatoria, don Giuseppe Nicolussi
Illustri docenti
Studenti

Benvenuti nell'università di don Bosco

Siamo lieti di accogliere Sua Eccellenza Reverendissima Mons. Bertello, nunzio apostolico in Italia e a San Marino, che presiede questa celebrazione eucaristica. Conosciamo il suo amore a don Bosco. È tale amore che lo ha portato qui tra noi, all'inizio di quest'anno accademico.

Con Lei, Eccellenza Reverendissima, desideriamo invocare lo Spirito sull'impegno di attuazione del progetto istituzionale e strategico, a conclusione di un intenso lavoro di verifica: progetto che dovrebbe aiutarci a rendere più attuale e significativa la missione affidataci dalla Congregazione e dalla Chiesa: essere a servizio dei giovani, specie dei più poveri, annunciando e testimoniando l'amore di Cristo.

Anche quest'anno accademico, per la nostra vita di fede e di studio, abbiamo bisogno del soffio dello Spirito, per vivere di Lui e camminare verso la verità tutta intera.

Il suo servizio alla Chiesa, Eccellenza, l'ha condotta attraverso i continenti a scorgere l'azione dello Spirito, ad udire il suo annuncio di cose future, a cogliere l'attesa di uomini e di donne nuovi.

Ebbene, in questa università vorremmo proprio renderci più capaci di preparare la strada a "Colui che viene" ogni minuto, ogni giorno, in ogni popolo, in ogni cultura, in ogni giovane, apprendendo e vivendo la carità dell'intelligenza, la sapienza dello Spirito di Dio e di Cristo.

Maria Santissima, l'Ausiliatrice, aiuti questa comunità a essere comunità dello Spirito creativo di Dio e, perciò, comunità che forgia nuovi professionisti e testimoni, nuova cultura, una nuova educazione, mostrando e insegnando tutto lo splendore della vita e della libertà dei figli e delle figlie di Dio.

OMELIA DI SUA ECCELLENZA REVERENDISSIMA MONS. GIUSEPPE BERTELLO NUNZIO APOSTOLICO IN ITALIA E A SAN MARINO

Ci siamo riuniti stamani per invocare lo Spirito Santo, insieme a Maria, Madre di Gesù e Madre della Chiesa, affinché vi illumini, vi fortifichi, vi accompagni durante l'anno accademico che state iniziando. Lasciamoci guidare nella nostra preghiera dalla Parola di Dio, offertaci dalla Chiesa, che ci presenta l'opera dello Spirito Santo nella vita dei credenti. Sono pagine, che ci sono familiari e ci parlano degli effetti della discesa dello Spirito sulla comunità dei discepoli; di una vita davvero nuova per coloro che «camminano secondo la Spirito» e della forza e della luce di Verità, che lo Spirito comunica a chi lo accoglie.

La prima lettura, facendoci rivivere l'avvenimento della Pentecoste, ci presenta la piccola schiera degli Apostoli e dei discepoli, riuniti con Maria, che riceve lo Spirito Santo, il dono più bello, che le era stato promesso dal suo Signore. Ma chi è questo Spirito divino, che Luca descrive con il linguaggio della teofania del Sinai?

Nel contesto liturgico, nel quale si colloca la nostra riflessione, vorrei privilegiare, di tutto il patrimonio che il Magistero ecclesiale e la riflessione teologica hanno espresso lungo i secoli, le espressioni più semplici e la ricchezza delle immagini, sempre nuove, che ci propone la liturgia.

È l'Amore Infinito con cui il Padre ed il Figlio si amano; è il Soffio, in cui la voce del Padre dice dall'eternità: «Tu, Figlio mio»; è la risonanza della parola del Figlio, che da sempre risponde: «Tu, Padre mio». È il Dono che essi si scambiano, la Vita da cui tutto scaturisce, la linfa animatrice, che fa della comunità dei credenti, come direbbe Paolo VI, Cristo stesso che passa nel tempo e si estende nel mondo; incontra uomini mortali e infonde in loro la scintilla dell'eternità, li incontra corrosi dal peccato e li rigenera in letizia e santità (cfr. *Discorsi*, III, 328).

Le parole di Giovanni, con cui il Santo Padre Benedetto XVI apre la sua prima Enciclica, *"Deus Caritas est"*, esprimono con chiarezza l'immagine cristiana di Dio, il centro della nostra fede, ma «esprimono (anche) la conseguente immagine dell'uomo e del suo cammino» (n. 1).

L'Amore, infatti, che lega le tre Persone Divine, diffondendosi al di fuori della Trinità, coinvolge in modo speciale la creatura umana: la gloria, cantata dagli angeli nella notte di Betlemme, diventa «pace in terra agli uomini che egli ama». Questa pace sulla terra è la vita nuova degli uomini, realizzata dallo Spirito in coloro che accolgono Cristo ed aderiscono a lui.

Se Dio è Amore, l'essere è relazione, è comunione: «esse est esse ad», insegnava già Seneca.

Un autore spagnolo, il P. Ramòn Lucas, ha pubblicato un volume di antropologia che ha, come titolo, una strana aporia: *"Orizzonte verticale"*. Le pagi-

ne di quel libro ricordano che l'uomo, creato ad immagine di Dio, è anche lui persona, come le Persone della Trinità, cioè un essere le cui relazioni sono quella verticale, verso Dio, suo Creatore e Padre, e quella orizzontale, con i suoi simili.

Ora, la rivelazione getta fasci di luce su questa realtà. Dio non è una monade, chiusa in se stessa, ma entra, in relazione con l'uomo. Gesù, il Pontefice Eterno, l'inviato del Padre è la suprema manifestazione di questa relazione. I Vangeli ce lo presentano con le coordinate di ogni uomo: davanti ai dottori nel tempio, ci tiene a manifestare il senso della sua vita – «sono venuto ad occuparmi delle cose del Padre mio» (Lc 2,49) – e durante il suo ministero espone qual è la sua missione: «La volontà di mio Padre è che non perda nessuno di quelli che lui mi ha dato» (Gv 6,39). Per questo, si dona totalmente e dà agli uomini non solo il suo Vangelo, ma la sua Vita.

L'offerta, infatti, è la più alta espressione di una persona, perché implica tutto: ragione, volontà, sentimenti, energie. Le «opere della carne», che San Paolo ha elencato nella seconda lettura, sono il contrario del concetto di offerta, perché chiudono l'uomo in se stesso. Continuamente l'uomo fa esperienza dei propri limiti e della resistenza, che mortifica in lui il desiderio di bene.

Senza l'azione dello Spirito – come cantiamo nella sequenza di Pentecoste – «nulla é nell'uomo, nulla senza colpa». Solo l'azione dello Spirito produce quei frutti, che sono la presenza della vita nuova, che si traducono nella nostra volontà di essere tutti di Dio, di appartenere solo a Lui. Così, il cambiamento attuato dal Signore nella vita di colui che si apre al dono del suo amore, si realizza anche attraverso lo struggimento di non sentirsi pienamente adeguato e la volontà di ricominciare ogni giorno il cammino «secondo lo Spirito».

Sulla linea di questa oblatività si pone anche il rapporto con la «Verità tutta intera», di cui parla Gesù e che è il fondamento di ogni ricerca teologica e la vocazione stessa della ragione umana. Cercare la verità è, anzitutto, offrirsi a Colui che ha detto «Io sono la via, la verità, la vita»; è accoglienza di un dono che si riceve con la gratitudine del povero e la semplicità del piccolo.

«Lo Spirito Santo vi guiderà alla verità tutta intera perché non parlerà da sé, ma dirà tutto ciò che ha ricevuto», afferma Gesù nella pagina evangelica di oggi, riprendendo un'espressione con cui nei salmi si invoca questo dono: «Guidami nella tua verità ed istruiscimi», canta, ad esempio il salmo 25.

Cristo aveva già detto ciò che aveva udito da Dio (Gv 8,40). Lo Spirito farà la stessa cosa. Contemporaneamente, però, lo Spirito verrà anche da Cristo: «Egli prenderà del mio e ve lo annuncerà» (Gv 16,14). Perciò, la Parola, rivelata mediante il linguaggio umano di Gesù, ha il suo avvenire per la Chiesa nell'azione dello Spirito di Verità.

La conquista della Verità matura certamente come frutto della ragione, ma di una ragione che, rispettando la sua originale struttura, si apre anziché chiudersi, si lascia condurre anziché arroccarsi nei suoi confini. Per i credenti in Cristo, questa disponibilità è, sostanzialmente, il cammino di conversione attraverso il quale l'uomo dice "sì" ai suggerimenti dello Spirito e, camminando secondo lo

Spirito, entra in quella progressiva conformazione a Cristo, che è il fine dell'azione dello Spirito Santo.

La nostra meditazione si fa preghiera, preghiera eucaristica, nella quale l'agire redentore di Dio si compie come il Sacramento del Corpo e del Sangue del Signore. In questo Sacramento agisce lo Spirito, quello stesso che gli Apostoli hanno ricevuto, lo Spirito di Verità, Colui che «scruta ogni cosa» (1 Cor. 2,10), che rinnova la faccia della terra.

Non potrei concludere queste brevi riflessioni senza aggiungere un pensiero, che a me sembra importante. Don Bosco era solito dire, quando si trattava di spronare i giovani sia alla disciplina sia ad abbracciare il sacerdozio, che nessuno entrava nella sua casa se non per una particolare protezione di Maria Ausiliatrice. Ebbene, che cosa comporta per voi non deludere questa particolare chiamata di frequentare la Pontificia Università Salesiana, che è la casa di don Bosco?

Innanzitutto, direi, la serietà nell'assumere la fatica quotidiana dello studio imitando la laboriosità di don Bosco, che il giorno della sua ordinazione sacerdotale si era proposto di occupare rigorosamente bene il tempo. Studiare in questa Università salesiana, significa trovare le ragioni anche scientifiche della vostra fede, ma ancor più far sì che la vostra preparazione accademica diventi la fonte di una più intima conformazione a Gesù, «con ogni umiltà, mansuetudine e pazienza» (Ef 4,2), attraverso una solida formazione teologica e una robusta devozione eucaristico-mariana, in modo da orientare il vostro impegno di vita verso le stesse scelte fondamentali pedagogico-pastorali di don Bosco a favore dei giovani più bisognosi.

Quando ritornerete nei vostri paesi, dovrete essere gli educatori delle nuove generazioni e dovrete esserlo con lo stile pastorale di don Bosco, con uno spirito di generosa missionarietà nell'annuncio evangelico e sociale. Infine, proprio perché frequentate un'Università Pontificia e per di più a Roma, mi piace indicarvi anche, come campo di formazione e di crescita spirituale, l'impegno a conoscere meglio la Chiesa di Gesù per poterla amare di più, per farla conoscere meglio. Diceva Sant'Agostino, «Habemus ergo Spiritum Sanctum, si amamus Ecclesiam; amamus autem si in eius compage et caritate consistimus» (In Io 32,8).

Auguro di cuore a ciascuno di voi – e per questo offro anche la mia preghiera – un anno ricco e fecondo, sotto la guida e la luce dello Spirito. Maria, Aiuto dei cristiani e Sede della Sapienza, vi accompagni e vi sostenga nel vostro cammino.

L'atto accademico inizia alle ore 11.15 circa. Sono presenti: gli Ambasciatori presso la Santa Sede di Italia, Slovenia e Uruguay; i Consiglieri Ecclesiastici di Belgio e Francia; i Sostituti Ministri di Germania e Messico; Rettori e Vicerettori di Università Pontificie e Statali e di Collegi studenteschi; i Vice Rettori e i Decani dell'UPS, gran parte dei Docenti, dei non Docenti, degli Studenti e degli Amici dell'Università. Il Rettore ha in primo luogo salutato i presenti, poi ha letto la sua relazione. Successivamente Sua Eminenza Rev.ma il Card. Camillo Ruini, Vicario Generale di S.S. per la Diocesi di Roma, ha tenuto la prolusione sul tema: *Università, cultura ed educazione*.

È seguita la consegna della medaglia d'argento ai proff. Renato Mion e Riccardo Tonelli, insigniti recentemente dell'emeritato, e la premiazione degli studenti meritevoli per l'eccellenza dei loro risultati. Infine, dopo brevi parole, Sua Eminenza ha dichiarato ufficialmente aperto l'Anno Accademico 2007-2008.

RELAZIONE DEL RETTORE

Eminenza Reverendissima,
Eccellenze,
Reverendissimo don Francesco Cereda, Consigliere per la Formazione,
Eccellentissimi Ambasciatori presso la Santa Sede e Rappresentanti delle Ambasciate,
Reverendi Superiori dei Collegi e dei Seminari,
Chiarissimi Colleghi,
Gentile personale addetto,
Carissimi studenti,

Umanesimo ed educazione

Lo scorso anno accademico abbiamo impostato il progetto annuale di formazione e di animazione pastorale sul *versante metodologico* dell'educazione che ci contraddistingue, ossia sul *sistema preventivo* di Don Bosco. Unitamente a questo, si è voluto continuare l'impegno triennale della nostra Università volto all'elaborazione di un *nuovo umanesimo* sulla base di un'antropologia di tipo trinitario, dischiudendo alla ragione tutta la sua ampiezza.

Quest'anno, sollecitati da più ragioni, desideriamo rivisitare, approfondire il *tema dell'educazione*, soprattutto dal *punto di vista contenutistico*.[1]

Un nuovo umanesimo prende forma attraverso un'educazione. Non qualsiasi, bensì chiaramente connotata. Come l'umanesimo trova la propria alta misura nella Trascendenza di Gesù Cristo – Figlio di Dio, uomo perfetto, donato dal Padre al mondo mediante l'incarnazione – così deve avvenire per l'educazione. La «misura di Cristo» non è mai costrittiva o lesiva della dignità e della libertà umane. Al contrario, le esalta, le sollecita a superare la loro dimensione terrena. *In Gesù Cristo, l'educazione supera infinitamente ciò che è semplicemente umano!*

[1] Nel mese di giugno la nostra Università, con la collaborazione della Facoltà di Scienze dell'Educazione, ha ospitato la sezione dell'Incontro Europeo Docenti Universitari – svoltosi in occasione del 50° anniversario del Trattato di Roma della Comunità Europea – avente come tema *L'Università come comunità educativa: il paradigma dell'educazione integrale.*

L'obiettivo imprescindibile di un'educazione cattolica

Nell'intenzione del fondatore dell'allora Pontificio Ateneo Salesiano, il IV successore di Don Bosco, Don Pietro Ricaldone, questa Università doveva avere una duplice missione: anzitutto preparare formatori ed educatori secondo lo *spirito salesiano* di Don Bosco; e, in secondo luogo, pensare e sostenere un'*educazione di tipo cattolico*.

In pratica, Don Ricaldone assegnava al PAS, poi UPS, due obiettivi che nell'operato di Don Bosco erano interconnessi. Infatti, la formazione e l'educazione che Don Bosco offriva ai suoi giovani, mediante una pratica pedagogica peculiare – quella preventiva – voleva essere un'educazione per l'appunto *cattolica*.

Oggi il contesto ecclesiale e culturale è cambiato. L'educazione cattolica è percepita e pensata più puntualmente come compito che concerne tutte le componenti della comunità ecclesiale, quale elemento e momento essenziale della sua missione evangelizzatrice, attuantesi in un contesto multireligioso e multiculturale. Si può dire che chi è chiamato alla grande missione dell'educazione è oggi facilitato nel suo compito non solo dall'indubbio progresso delle scienze sociali, psicologiche e pedagogiche, ma anche da un'ecclesiologia, da una teologia e da una pastorale nuove. Affinate e aggiornate, esse fondano e motivano l'educazione cattolica come via che, senza annientarlo, porta a compimento l'umano mediante i valori cristiani, grazie a una sintesi culturale ove i diversi saperi, propri delle scienze teologiche e umane, vengono distinti ed armoniosamente unificati tra loro.

L'educazione cattolica negli Statuti dell'Università Pontificia Salesiana

Negli Statuti dell'UPS si legge che uno dei fini specifici è quello *«di formare in modo approfondito gli studenti nei rispettivi compiti o settori scientifici, in sincera e coerente adesione alla dottrina cattolica, favorendo pure la formazione continua o permanente, per renderli idonei alla ricerca scientifica condotta secondo il metodo proprio delle singole scienze, all'insegnamento negli Istituti di ogni grado, anche universitari, e allo svolgimento di compiti specifici diversi»* (St art. 2 § 2,2).

È chiaro, allora, che la nostra comunità accademica, nelle sue varie Facoltà, specie quelle di tipo umanistico, deve focalizzare discipline e curricoli in modo tale che siano ministeriali ad un'educazione cattolica, senza per questo diminuirne l'autonomia scientifica. Non solo. La vita e la docenza universitarie sono chiamate a svolgersi in modo da educare secondo i principi e i valori del Vangelo. Tutto ciò richiede che ogni docente delle Facoltà umanistiche coltivi la propria specializzazione *secondo l'ispirazione cristiana*, non ignorando le aree disciplinari delle Facoltà teologiche. Analogamente, i docenti delle Facoltà o dipartimenti più teologici, ove è approfondita sistematicamente la conoscenza del-

la Rivelazione e la pratica di vita cristiana, devono tenersi in dialogo con le discipline umane, pena la sterilità educativa. Attraverso una prassi che è frutto dell'integrazione di Facoltà che si complementano e si arricchiscono reciprocamente si perseguono importanti risultati:

a. anzitutto la produzione di un pensiero che, nell'insieme dell'Università e nelle singole lezioni accademiche è spiritualmente, antropologicamente ed eticamente ricco, ed espressione significativa della fede cattolica;
b. in secondo luogo, una cultura e un'educazione che aiutano ad evitare la schizofrenia intellettuale tra pensiero umano e visione cristiana della vita;
c. in terzo luogo, l'elaborazione di discipline umane autonome nel loro metodo di ricerca, ma aperte alla luce della Rivelazione, alla Trascendenza.

Unità profonda tra fede, cultura ed educazione: la sapienza cristiana

Un'Università Pontificia Salesiana, creando cultura ed educando, si occupa di problemi e di ambiti del mondo temporale testimoniando la speranza che le deriva dal Vangelo, migliorando la qualità delle scienze umane – filosofiche, sociologiche, psicologiche e pedagogiche – grazie all'uso di una ragione redenta e purificata, rafforzata nelle sue molteplici identità, sapienziale e globale che, mentre pratica i vari gradi del sapere, li fa convergere verso un punto di vista che li trascende. In particolare, coltiva l'ideale di esistere «come un tutto», eliminando i compartimenti-stagni, il settorialismo, la separazione delle Facoltà e degli Istituti. Mira a realizzare un'unità viva tra "cultura", "fede" ed "educazione", per offrire una vera "sapienza cristiana", capace di educare autentici cristiani.

Nella preparazione di nuovi professionisti e testimoni, destinati ad operare spesso in contesti antievangelici, è necessario promuovere una conoscenza critica di quelle dottrine o teorie, nonché di quelle prassi che si chiudono ermeticamente a Dio o che lo avversano. Occorre abituare a cogliere l'anima di verità e a smascherare le falsità.

Molte fatiche potrebbero essere vanificate se nelle scienze, nate per approfondire l'esperienza della fede o per adeguare il processo educativo, venissero adottate antropologie od etiche monche oppure metodologie che pregiudicano la stessa pratica pedagogica, privandola della sua essenza umanista e riducendola pertanto a meri tecnicismi.

La sfida che la nostra Università deve saper cogliere è quella di diventare un polo di eccellenza nel mondo contemporaneo sul piano dell'educazione. Ciò richiede che le discipline siano coltivate a un livello che oltrepassi il semplice studio di testi scolastici e di manuali per acquisire capacità di ricerca, di studio, di giudizio critico, di aggiornamento. Tutto questo è necessario, ma non basta. Occorre, poi, che i docenti e gli studenti si inseriscano sempre più in quella *pratica di collaborazione* che, assieme agli aspetti istituzionali e statutari, dà consistenza all'università e le consente di non essere ambigua o sfocata nella sua impostazione "cattolica".

La pratica di collaborazione è l'attività di tutte le persone che nell'interno dell'Università operano in modo interdipendente, perseguendo uno scopo comune. Solo nella cooperazione ciascuno può raggiungere lo scopo che è ad un tempo personale e comunitario, vale a dire, la formazione di una competenza educativa secondo criteri di eccellenza. Tale pratica contribuisce inoltre a formare in ciascun partecipante quelle specifiche *virtù* o *atteggiamenti perseveranti* che ne rappresentano l'aspetto educativo e senza i quali essa fallirebbe.

Ma quali sono, in concreto, le virtù della pratica di collaborazione che sorreggono la vita accademica e ne favoriscono la qualità educativa? Anzitutto, la *determinazione ferma e perseverante di impegnarsi per il bene comune che è l'educazione cattolica*, nei confronti della quale siamo tutti responsabili. La responsabilità verso l'educazione cattolica si articola sul piano della ricerca e della testimonianza.

La ricerca è di primaria importanza. La severità e il rigore nella ricerca del vero aiuteranno ad evitare forme di pietismo e di fondamentalismo, spesso alleati nello screditare la capacità naturale di vero, di bene, di Dio. Permetteranno l'apertura al confronto con altri tipi di educazione, propri di altre culture ed impostazioni religiose. Altrettanto importante, per l'attuazione di un'educazione cattolica, è che il docente insegni con la propria vita. «L'uomo di oggi – ha scritto Paolo VI al n. 41 della *Evangelii nuntiandi* – ascolta più volentieri i testimoni che i maestri; o se ascolta i maestri lo fa perché sono testimoni». Sono lo stile di vita, il comportamento che rendono un docente comunicatore credibile, un vero educatore. Gli studenti si attendono che i loro docenti vivano in coerenza con il loro insegnamento. L'ideale di una comunità universitaria, specie di un'università che ha lo scopo di promuovere nel mondo l'educazione cattolica secondo lo spirito salesiano, non può che essere quello di portare gli studenti non solo ad essere persone competenti nell'educazione che trae vigore e contenuto dal Vangelo, ma a crescere e ad autoeducarsi in maniera cristiana, ad essere disponibili per importanti lavori e compiti nella Chiesa e nel mondo.

Un secondo atteggiamento virtuoso, richiesto e prodotto dalla medesima pratica dell'educazione e connesso col primo, è quello del *sostegno reciproco*, nel giusto riconoscimento dei ruoli e delle competenze, portando, in certo modo, i pesi gli uni degli altri. Da questo punto di vista si possono vivere più equamente i rapporti interpersonali considerando che, accanto ai diritti dei singoli, esistono anche i diritti dell'istituzione, alla quale è affidata la cura del bene di tutti.

Un terzo atteggiamento è quello della *perseveranza* nei tempi lunghi richiesti dalla ricerca e dallo studio prima che si giunga a vedere risultati e benefici. La perseveranza è strettamente congiunta con la *pazienza*. L'impegno del docente comporta momenti di nascondimento e di silenzio, momenti di visibilità, momenti di certezza e di dubbio, di riconoscimento e di disconoscimento, di pesante giudizio. «La missione intellettuale – ricordava il Prof. Giuseppe Pittau, Rettor Magnifico dell'Università Gregoriana di Roma, in una conferenza a tutti i docenti della nostra Università – richiede, più di quanto sia richiesto in altre responsabilità, la capacità di accettare la lode, ma anche quella di sopportare con-

testazioni e controversie: essa è infatti sottoposta al giudizio degli altri, nella parola come negli scritti e nei media. Per la paura di essere criticati, spesso non si pubblica niente e si cerca di legittimare questa mancanza di pubblicazioni o con il fatto che noi siamo religiosi e quindi dobbiamo dedicarci anche ad altre cose, o con il fatto che l'insegnamento è così impegnativo che non ci lascia il tempo necessario per la ricerca. Ma se non si pubblica e non si pubblica nelle riviste internazionalmente riconosciute e in case editrici di livello universitario non si può rendere quel servizio che la Chiesa e il mondo della cultura chiedono da noi. Bisogna anche ricordare che la ricerca e la preparazione di articoli e libri sono di grande aiuto per l'insegnamento e, viceversa, l'insegnamento fatto bene prepara le basi di nuovi scritti».[2]

Da ultimo, è bene rammentare quanto va ripetendo spesso Benedetto XVI, e cioè che una teologia più vera ed autentica viene pensata e articolata stando in ginocchio, vale a dire pregando, contemplando e amando Dio, Padre, Figlio e Spirito Santo. Analogamente, siamo certi che il raggiungimento del bene comune che è l'educazione cattolica è possibile mediante l'orazione, vivendo i sentimenti che furono di Gesù Cristo. Don Bosco era convinto che la sua missione educativa poteva essere efficace se la vita sacramentaria era intensa. Solo con l'aiuto dello Spirito Santo di Dio, possiamo far fiorire la pratica dell'educazione cattolica evitando i pericoli che la intaccano e la destrutturano.

Da parecchi anni l'obiettivo educativo dell'UPS deve fronteggiare l'esigenza derivante dalla provenienza di studenti e docenti di diverse aree culturali. È senz'altro un'opportunità di ampliamento di visioni e di arricchimento reciproco, ma richiede un adattamento sia nelle discipline, sia nella pratica di collaborazione. Quanto alle discipline: docenti e studenti hanno il compito di metterle a confronto con culture diverse. Quanto alla pratica: nella collaborazione ognuno deve fermarsi ad ascoltare, conoscere, capire, e accogliere le persone di cultura diversa dalla propria. E questo non solo tra persone di continenti diversi, ma anche tra persone dello stesso continente ma di nazioni differenti.

Ringraziamenti

La nostra comunità accademica ringrazia il Nunzio Apostolico in Italia e a S. Marino, Sua Eccellenza Reverendissima Mons. Giuseppe Bertello, che ha accettato di presiedere la Celebrazione Eucaristica di questo inizio dell'anno accademico 2007-2008. Siamo riconoscenti a Sua Eccellenza per la costante ed affettuosa vicinanza alla Famiglia Salesiana sin da quando viveva con la sua famiglia e i diletti genitori a Foglizzo Canavese.

Ovunque egli ha lavorato, specie in Africa e in Latinoamerica (Venezuela e Messico), ha mostrato di condividere e di sostenere l'impegno apostolico ed educativo dei figli di Don Bosco. Grazie, ancora una volta, Eccellenza. Chie-

[2] *Salesianum* n. 4 1997, p. 682.

diamo al Signore di benedire il Suo ministero a servizio della Chiesa che è in Italia.

Siamo oggi particolarmente felici per la presenza, tanto desiderata, di Sua Eminenza Reverendissima il Card. Camillo Ruini, Vicario dal 1991 di Sua Santità per la Diocesi di Roma. Come è noto, egli è stato per vari anni anche Presidente della Conferenza Episcopale Italiana, presso la quale ha svolto un intenso ed efficace ministero. Ha tracciato i grandi orientamenti della nuova evangelizzazione in Italia, secondo i parametri conciliari di un'ecclesiologia della comunione e della missione. Ha lanciato e sostenuto l'elaborazione del progetto culturale, prospettante un ideale storico concreto all'altezza delle *"res novae"*, per la variegata presenza dei cattolici nei movimenti, nelle associazioni, nelle istituzioni pubbliche e nella società civile. Con Sua Eminenza, come hanno rilevato i più attenti sociologi, la Chiesa italiana, a differenza di altre Chiese europee, ha mantenuto e potenziato la sua vitalità mediante quei movimenti, gruppi e comunità di base che esplicano nuovi carismi e intercettano bisogni differenziati di religiosità. Così, in un contesto di profonda secolarizzazione e di frammentazione politica dei cattolici, è cresciuto il protagonismo del cattolicesimo italiano specie nei confronti di progetti di legge incapaci di tutelare i diritti umani fondamentali. Molti sono i meriti di Sua Eminenza nei confronti della Chiesa e della società italiana. La storia stessa si incaricherà di mostrarne tutta la rilevanza, anche dal punto di vista dell'impegno di trovare nuove vie nel delicato rapporto tra annuncio, organizzazione ecclesiale e *massmedia*. Ultimamente, il Cardinale, assieme ai suoi collaboratori, ha pensato di affidare alla diocesi di Roma, nel prossimo anno pastorale, l'approfondimento del tema dell'educazione alla fede. Eminenza, siamo davvero lieti che Lei abbia accettato con prontezza di fare la prolusione di quest'anno accademico affrontando per l'appunto il tema *Università, cultura ed educazione*.

Particolare gratitudine dobbiamo anche al Consigliere della Formazione della Società Salesiana di san Giovanni Bosco, don Francesco Cereda che, nell'impossibilità della presenza del Gran Cancelliere, don Pascual Chávez Villanueva, presiede questo atto accademico.

Ringrazio ancora gli Ambasciatori presso la Santa Sede e i Rappresentanti delle Ambasciate. La loro vicinanza ci incoraggia nel nostro impegno di preparazione di intellettuali, professionisti qualificati della cultura e dell'evangelizzazione, che un domani serviranno i loro Paesi di provenienza.

Dobbiamo particolare riconoscenza ai Responsabili dell'Amministrazione, in particolare a Don Roque Cella, che è rientrato nella sua Ispettoria in Argentina, a Don Tullio Orler, nuovo Economo dell'UPS, al Signor Luigi Rocchi. La nostra gratitudine va, poi, al Segretario Generale, Don Jarosław Rochowiak, per il suo lavoro diuturno, al Personale addetto, al Professore Don Emiro Cepeda per il suo lavoro di Coordinatore della Pastorale Universitaria che ha recentemente concluso passando il testimone al Professore Don Franco Di Natale; ai Professori che l'hanno aiutato, come i Proff. Don Ubaldo Montisci e Don Mario Llanos, delegati per i Cooperatori; ai direttori responsabili dei vari Uffici e servizi

generali (Ufficio per lo sviluppo: prof. Don Gianfranco Coffele, Ufficio stampa: Don Renato Butera, CESIT: prof. Don Fabio Pasqualetti; Editrice LAS: Sig. Matteo Cavagnero, Don Nicolò Suffi, Prof. Don Giuseppe Morante); a quanti assicurano i momenti comuni (giornata di accoglienza delle nuove matricole, inaugurazione dell'Anno accademico, festa di san Giovanni Bosco, visite culturali, animazione delle Celebrazioni liturgiche, festa dei Popoli, al Coro interuniversitario che da anni ormai anima col canto la Celebrazione eucaristica e il solenne Atto accademico di inaugurazione, sotto la guida del prof. Don Massimo Palombella.

Eventi da ricordare

Nomine episcopali

Il 16 dicembre 2006 il Prof. Don Raffaele Farina, già Rettore della nostra Università e Prefetto della Biblioteca Apostolica Vaticana, è stato ordinato Vescovo nella basilica di San Pietro. Il 25 giugno 2007 S. S. Benedetto XVI lo ha nominato Archivista e Bibliotecario di Santa Romana Chiesa, promovendolo in pari tempo alla dignità di Arcivescovo. A lui le più vive congratulazioni e l'augurio di un proficuo lavoro nel momento in cui la Biblioteca Vaticana affronta una fase di importante ristrutturazione. Siamo orgogliosi nel pensare che la sua ricca umanità e la sua grande competenza onoreranno anzitutto i suoi predecessori Salesiani nel compito di Archivista e Bibliotecario, ma anche la nostra comunità accademica, in cui è stato Docente, Decano e Rettore.

Il 10 febbraio 2007 è stato ordinato Vescovo di Civitavecchia-Tarquinia il Prof. Don Carlo Chenis, Docente della Facoltà di Filosofia e, dal luglio 1995, Segretario della Pontificia Commissione per i Beni Culturali della Chiesa. Il ministero episcopale, pur impegnativo, non gli impedirà di continuare, per qualche anno, l'insegnamento presso la nostra Università. Mentre gli siamo grati per questa sua disponibilità, lo accompagniamo con simpatia nella sua missione in una Chiesa vicina a Roma.

Nel mese di aprile scorso il Santo Padre ha nominato Camerlengo di Santa Romana Chiesa il Card. Tarcisio Bertone, Segretario di Stato di S. S. e già Rettore dell'Università Salesiana. A lui le più vive felicitazioni da parte di tutti noi.

Docenti emeriti

Sono stati insigniti del titolo di Docente Emerito, dopo aver compiuto il 70° anno di età e in segno di riconoscimento della lunga e preziosa attività svolta, il Prof. Don Riccardo Tonelli, Docente della Facoltà di Teologia, già Vicedecano e Coordinatore del Dipartimento di Pastorale Giovanile e Catechetica, Vicerettore dell'Università, e il Prof. Don Renato Mion, Docente della Facoltà di Scienze dell'Educazione.

Anche il Prof. Don Giuseppe Morante e il Prof. Don Vittorio Luigi Castellazzi hanno ultimato il loro servizio ordinario presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione, rispettivamente il 28 ottobre 2006 e il 18 dicembre 2006. A loro il nostro apprezzamento riconoscente per la dedizione generosa e competente soprattutto nella docenza.

Altre promozioni e nomine

Il Gran Cancelliere ha cooptato, in data 31 ottobre 2006, come Docenti Aggiunti, Don Francesco Di Natale nella Facoltà di Teologia e Don Marco Rossetti

nella sezione torinese della stessa Facoltà. In data 4 giugno 2007 ha anche cooptato, nella Facoltà di Scienze dell'Educazione, il Sig. Dott. Marco Bay, sempre come Docente Aggiunto.

In data 15 dicembre 2006, nella medesima Facoltà, sono stati promossi: Don Cyril De Souza a Professore Ordinario di *Antropologia e Catechetica,* Don Mario Llanos a Professore Straordinario di *Pastorale Vocazionale* e, in data 24 gennaio 2007, Don Vito Orlando a Professore Ordinario di *Pedagogia sociale.*

Con decreto del 24 gennaio 2007, il Gran Cancelliere ha nominato, per il prossimo triennio 2007-2010, Decano della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale il Prof. Don Franco Lever, che sostituisce il Prof. Don Tadeusz Lewicki, dopo che questi ha rassegnato le dimissioni.

In data 24 maggio 2007 è stato promosso a Professore Ordinario di *Storia della Filosofia contemporanea* presso la Facoltà di Filosofia il Prof. Don Scaria Thuruthiyil.

Per il prossimo triennio 2007-2010, il Gran Cancelliere ha nominato, con decreto del 4 giugno 2007, Coordinatore del Dipartimento di Pastorale Giovanile e Catechetica il Prof. Don Cyril De Souza.

Con decreto del 31 luglio 2007, il Gran Cancelliere ha promosso Don Zbigniew Formella a Professore Straordinario di *Psicologia dell'Educazione* presso la Facoltà di Scienze dell'educazione e Don Mauro Mantovani a Professore Ordinario di *Filosofia dell'Essere Trascendente* presso la Facoltà di Filosofia.

In data 1° settembre 2007 è stato promosso a Professore Straordinario di *Storia romana e Archeologia classica e cristiana* Don Antonio Baruffa della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.

Centri affiliati o sponsorizzati

Ottenuto il Nulla osta della Congregazione per l'Educazione Cattolica, il Gran Cancelliere, con decreto del 31 ottobre 2006, ha nominato per il prossimo triennio 2006-2009 Preside del *Sacred Heart Theological College* di Shillong, aggregato alla Facoltà di Teologia, il Prof. Fr. Shaji Joseph Puykunnel.

Il Gran Cancelliere ha cooptato, in data 31 ottobre 2006, come Docente Aggiunto, Fr. Anton Paul Padinjarathala e Fr. Gilbert Choondal e, in data 24 maggio 2007, ha promosso Fr. Thomas Anchukandam a Professore Ordinario di *Storia della Chiesa* nell'Istituto Teologico *Kristu Jyoti College* di Bangalore – India, aggregato alla Facoltà di Teologia.

In data 3 marzo 2007, il Gran Cancelliere ha promosso il Rev.do Don Giuseppe Costa, Sacerdote dell'Arcidiocesi di Messina, a Professore Ordinario di *Sacra Scrittura* nell'Istituto Teologico *San Tommaso* di Messina, aggregato alla Facoltà di Teologia dell'UPS. Nello stesso Istituto è stato promosso, con decreto del 31 luglio 2007, il Rev. Prof. Don Marcello Pavone a Professore Straordinario di *Liturgia.*

Con lettera del 22 marzo 2007, la Congregazione per l'Educazione Cattolica ha approvato due nuovi bienni di specializzazione in Teologia (*Licenciatura en*

Teologia Fundamental e Licenciatura en Teologia Biblica Pastoral) nell'Istituto aggregato "ITER" di Caracas.

In occasione del 75° genetliaco del Professore P. Dr. Otto Wahl, il Gran Cancelliere dell'UPS gli ha conferito la medaglia d'argento dell'Università in segno di riconoscimento e di gratitudine della Comunità Universitaria, per la lunga e apprezzata attività di Docente di *Sacra Scrittura*, svolta sin dal 1965, e per il suo impegno pluriennale, quale Rettore, nella guida e nella promozione della Facoltà Teologica della *Philosophisch-Theologische Hochschule der Salesianer Don Boscos Benediktbeuern,* già affiliata alla Facoltà di Teologia dell'Università Pontificia Salesiana.

Vita delle Facoltà

Come è ormai tradizione, la comunità dei Docenti e degli studenti dell'Università Pontificia Salesiana, per motivi accademici, rimanda la celebrazione della festa di Don Bosco al momento del rientro per le attività universitarie, dopo la pausa degli esami della sessione di gennaio-febbraio. Quest'anno si è festeggiato Don Bosco il 1° marzo 2007.

La giornata ha avuto inizio con un Seminario di Studio dal titolo *Il sistema preventivo di Don Bosco tra storia e sfide odierne*, con le conferenze del Prof. Don Carlo Nanni, del Prof. Don Aldo Giraudo e di S. Em. il Cardinale Joseph Zen. Temi delle conferenze sono stati rispettivamente: *La riattualizzazione del sistema preventivo: a quali condizioni?*; *L'importanza della comunicazione affettiva nell'educazione*; *L'educazione preventiva nella Cina*.

Alle ore 11, nella chiesa parrocchiale di Santa Maria della Speranza, il cardinale Zen ha presieduto la concelebrazione eucaristica alla quale ha preso parte tutta la comunità accademica dell'UPS. Prima della celebrazione, gli studenti dell'UPS hanno ricevuto la Croce che in quei giorni di quaresima stava visitando le Università Pontificie di Roma in preparazione alla Veglia mariana con il Papa del 10 marzo 2007, giorno in cui si è celebrata la V Giornata Europea degli universitari.

Per l'ottantesimo genetliaco di Papa Benedetto XVI, l'Università Pontificia Salesiana gli ha reso omaggio con la pubblicazione di una miscellanea di studi sui temi del Concilio Ecumenico Vaticano II, dal titolo *«Ubi Petrus ibi Ecclesia». Sui sentieri del Concilio Vaticano II*. Il sottotitolo del volume si riferisce a una espressione pronunciata da Benedetto XVI, all'inizio del suo Pontificato, per invitare tutta la Chiesa a riflettere e ad agire alla luce di ciò che lo Spirito le ha suggerito durante il Concilio.

L'opera, curata dal prof. Don Manlio Sodi, è una rassegna ampia, elaborata e quanto più possibile completa, che prende in esame tutti i documenti conciliari con la lettura analitica e prospettica da parte di 54 professori dell'Università Salesiana. È, inoltre, costantemente caratterizzata dalla dimensione pedagogica ed

educativa, in linea con la peculiarità di ogni offerta formativa proposta dall'UPS, l'Università di Don Bosco "per i giovani".

Nell'ambito delle celebrazioni per il *Centenario della nascita di S. Em. il Cardinale Raúl Silva Henríquez*, l'Università Pontificia Salesiana, congiuntamente all'Ambasciata del Cile presso la Santa Sede, ha organizzato un atto commemorativo per ricordare l'eminente Salesiano che fu Arcivescovo di Santiago del Cile dal 1961 al 1983.

La commemorazione ha avuto luogo il 27 giugno nell'Aula *Egidio Viganò* della Biblioteca dell'Università. Vi hanno preso parte S. Em. il Cardinale Tarcisio Bertone, Segretario di Stato, S. Em. il Cardinale Óscar Rodríguez Maradiaga, Arcivescovo di Tegucigalpa (Honduras), S. Ecc. Mons. Ricardo Ezzati, Arcivescovo di Concepción (Cile), Don Pascual Chávez, Rettor Maggiore dei Salesiani e Gran Cancelliere dell'UPS, Don Natale Vitali, Ispettore dei Salesiani del Cile, e il Dott. Ascanio Cavallo, giornalista che ha curato una biografia del prelato cileno. L'incontro è stato moderato dal Prof. Don Sabino Ardito, Decano della Facoltà di Diritto Canonico dell'UPS, ed è stato introdotto dal saluto del Prof. Don Mario Toso, Rettore Magnifico dell'UPS, e di S. E. Pablo Cabrera, Ambasciatore del Cile presso la Santa Sede.

Facoltà di Teologia

Il lavoro accademico della Facoltà si è sviluppato su vari fronti ed è stato assai impegnativo. In particolare assai fruttuoso è stato il lavoro del Consiglio di Facoltà e del Collegio dei Docenti per seguire le varie attività didattiche, di ricerca e di promozione dei docenti dei *Centri aggregati e affiliati* alla Facoltà in varie parti del mondo, con relativa visita del Decano: Torino, Gerusalemme, Buenos Aires (Argentina), Shillong e Bangalore (India). In particolare il Collegio dei Docenti ha dedicato gran parte delle sue sedute:

1) alla stesura del *Progetto Istituzionale e strategico della Facoltà*;
2) all'esame e allo studio dei testi relativi al *profilo dei docenti, dello studente e alla funzione tutoriale*;
3) all'elaborazione della Proposta del *Progetto del Biennio interfacoltà*: "Formazione dei Formatori e animatori vocazionali", presentato recentemente all'approvazione presso il Senato accademico;
4) alla *revisione dei tre Cicli di Teologia e degli Istituti di Facoltà,* secondo i criteri richiesti dal *processo di Bologna*.

Vanno segnalati in particolare i seguenti avvenimenti accademici che hanno coinvolto la Facoltà:

- Lo scorso 19 aprile, nella Biblioteca di Storia moderna e contemporanea dello storico Palazzo Mattei di Giove in Roma, è stata presentata l'opera in tre volumi di Don Pietro Stella, Docente presso l'Università della "Sapienza" ed emerito della Facoltà di Teologia dell'UPS, sul tema *Il Giansenismo in Italia*.
- Nella specializzazione in *Pastorale biblica e liturgica*, che comporta ri-

svolti e sviluppi editoriali con l'obiettivo di offrire approfondimenti di studio e di attualità, ne vanno segnalati in particolare due, diretti dal Prof. Don Manlio Sodi, la collana *Monumenta Studia Instrumenta Liturgica* (edita dalla LEV) ed alcuni temi di attualità della *Rivista Liturgica* edita dal Messaggero insieme all'Abbazia di S. Giustina di Padova.

- L'équipe dei biblisti salesiani della Facoltà, in unità cogli altri dell'UPS e in collaborazione con il Pastore valdese Baldo Bertalot, ha programmato in diversi incontri di studio, varie iniziative per l'anno accademico 2007-2008 sul tema della Bibbia, in coincidenza con il Sinodo dei Vescovi dell'ottobre 2008, dal tema *La Parola di Dio nella vita e nella missione della Chiesa*. Tra queste, un *Convegno biblico pastorale* a raggio nazionale, una *Mostra sulla Bibbia,* e alcune *Conferenze* sul tema della *Parola di Dio*, con particolare attenzione al mondo dei giovani.

L'Istituto di Dogmatica ha lavorato nei suoi incontri ordinari all'adeguazione della sua attività didattica alla prospettiva del processo di Bologna, seguendo le direttive del Progetto Istituzionale Strategico e del Progetto di Facoltà. La descrizione dei corsi e l'attività didattica si realizzano nella considerazione delle forme attuali di accreditamento in *European Credits Transfer System* (*ECTS)* e sono orientati a guidare il lavoro degli studenti.

In data 8 febbraio 2007 i Professori dell'Istituto hanno avuto un confronto sulla qualità della riflessione in *Teologia dogmatica*, rapportata alla *Teologia della prassi cristiana* (Prof. Don Moral de la Parte), e alla *Teologia dell'esperienza cristiana* (Prof. Don García).

I singoli professori hanno partecipato a convegni di studio negli ambiti della propria specializzazione (*Teologia fondamentale, Storia della Teologia, Cristologia, Antropologia, Ecclesiologia, Ecumenismo, Mariologia, Liturgia e Morale*).

L'Istituto di Spiritualità ha dedicato molte energie alla revisione dei contenuti e del programma della *Licenza in Teologia spirituale*, con particolare attenzione ai giovani.

Inoltre, ha realizzato nel passato settembre il "viaggio di studio" sui luoghi di don Bosco, per gli studenti della Licenza in *Spiritualità* con indirizzo *Studi salesiani*. Sede del corso è stata la Casa Madre dei Salesiani a Torino. Nel corso si è privilegiato il metodo dell'approfondimento tematico di situazioni storiche e personaggi legati alla storia di Don Bosco, attraverso l'incontro con studiosi e specialisti nel settore.

Particolare menzione va fatta circa la sponsorizzazione della pubblicazione di un corso completo su Don Bosco in lingua inglese (*Don Bosco: History and Spirit*, 7 voll.), frutto del lavoro ventennale del prof. Arthur Lenti del "Salesian Institute of Spirituality" (Berkeley Ca.), il cui lavoro editoriale è stato curato dal Prof. Don A. Giraudo.

Un impegno preso dall'Istituto di Spiritualità sono i *Quaderni di Spiritualità*

Salesiana, con l'edizione nell'anno corrente del QSS n.6: *La Parola di Dio nella vita del salesiano* e il seguente di prossima pubblicazione (QSS n. 7) *Da mihi animas cetera tolle*.

L'Istituto di Teologia Pastorale ha privilegiato tre aree di impegno:

I. *Un nuovo progetto di collaborazione interdisciplinare*. L'ITP ha prodotto in questi anni un progetto, complesso e articolato, di pastorale giovanile, in cui la radicale ispirazione carismatica è diventata contributo prezioso per tutta la riflessione e l'azione ecclesiale. Lo documentano le pubblicazioni collettive (la ricerca sulla "esperienza religiosa dei giovani" e i due successivi "dizionari" di pastorale giovanile) e il progetto teologico e antropologico che sta alla radice del Dipartimento di Pastorale Giovanile e Catechetica.

Riconosce urgente un processo di confronto attorno ai seguenti nodi:

a) rilettura della storia vissuta della pastorale giovanile (grosso modo dal tempo dei grandi cambi culturali: dal dopo concilio a oggi), per verificare come siamo giunti alla situazione attuale, quali conquiste possono essere considerate punti di non ritorno, quali problemi restano aperti e quali provocazioni devono inquietare oggi la comunità ecclesiale;

b) verifica attenta (dal punto di vista teologico e antropologico) sulla ipotesi del "senso" come tema generatore attorno cui ridire l'evento dell'esperienza cristiana per i giovani: il modello generale e soprattutto la sua articolazione secondo i tre movimenti suggeriti;

c) qualche tentativo di riformulare i temi centrali dell'evento cristiano attorno al nodo del senso, attraverso un processo interdisciplinare tenendo conto delle diverse competenze dei membri dell'ITP;

d) verifica, integrazione, operazionalizzazione dei suggerimenti di interventi educativi, pensati per stimolare l'attenzione verso il senso e l'accoglienza di una proposta che vada oltre le attese.

In una serie di incontri l'ITP sta elaborando questo nuovo Progetto con la collaborazione anche di competenze varie di colleghi di altre Facoltà e Istituti dell'UPS.

II. Si è concluso il primo Biennio del Nuovo Curricolo di *Licenza in Teologia pastorale biblica e liturgica,* con i corsi previsti dalla programmazione e con alcune iniziative. Sette studenti hanno concluso il ciclo con il conseguimento della Licenza in *Bibbia e Liturgia*.

III. Durante il secondo semestre sono proseguiti gli incontri mensili del *Corso di operatori di Pastorale giovanile* portato avanti dall'Istituto di Pastorale (coordinato dal Prof. José Luis Moral), in collaborazione con il Servizio Nazionale di Pastorale Giovanile della CEI. Il Corso si è concluso con l'incontro estivo avuto nella «Casa Versiglia» di Genzano, nei giorni 5-12 agosto. Il prossimo corso avrà inizio il 17 novembre 2007, con lo stesso schema del precedente, cioè, otto incontri di fine settimana e un corso estivo di due settimane.

Facoltà di Scienze dell'Educazione

All'inizio del primo semestre la FSE ha concluso l'elaborazione del progetto di Facoltà coinvolgendo in un dialogo collaborativo con i propri Docenti, studenti e personale dipendente, nella ricerca di una identità rinnovata.

L'attenzione alla validità, pertinenza, adeguatezza, significatività dei curricoli è stata una costante della FSE, che nel corso della sua vicenda storica più volte è intervenuta a modificarli, rinnovarli e ad introdurne di nuovi in risposta alla domanda formativa maturata dalle periodiche verifiche.

L'esperienza ha sollecitato la Facoltà a prevedere meglio strategie e interventi; a porre più attenzione alla domanda formativa degli studenti e all'aspetto pedagogico in tutti i curricoli. Attenzione che ha subito evidenziato la necessità di studiare, d'intesa con le Facoltà interessate, l'opportunità di introdurre curricoli trasversali, di interfacoltà, particolarmente di Licenza. In particolare tra la FSE e la Facoltà di Filosofia (per un curricolo che componga competenze teoriche e pratiche tra il filosofico e il pedagogico); tra la FSE e le Scienze della Comunicazione Sociale (per un curricolo più attento al mondo educativo oltre che a quello della comunicazione); come pure tra la FSE e la Teologia (per una strategia comune e integrata circa la formazione dei formatori).

La verifica, non ancora conclusa, ha sollecitato una profonda riflessione sui curricoli e sulle cattedre nella FSE. Nelle giornate di studio del 26 e 27 settembre si è cercato di vedere in dettaglio i problemi legati alla nuova impostazione accademica approvata nell'ottobre del 2002, in consonanza con le indicazioni del processo di Bologna. Si è anche cercato di monitorare lo stato curricolare degli Istituti Sponsorizzati (SEP di Firenze e IPU-FICT di Viterbo), della Scuola Superiore di Formazione di Torino-Rebaudengo affiliata e dell'Istituto aggregato (SISF di Venezia-Mestre) proponendone ulteriori sviluppi formativi.

Le nuove sfide provenienti dal mondo giovanile in continua evoluzione, anche quest'anno, hanno sollecitato la FSE a dare risposte pedagogiche attraverso ricerche, dibattiti, convegni e studi nel campo pedagogico.

In particolare i diversi Istituti della FSE hanno cercato di organizzare convegni, seguire lo sviluppo delle innovazioni proposte dalla riforma del 2002, attivare Master e promuovere ricerche.

L'Istituto di Teoria e Storia dell'Educazione, in collaborazione con altri professori della FSE, porta avanti la preparazione della seconda edizione del *Dizionario di Scienze dell'Educazione* e cerca di contribuire con approfondimenti teorici sul mondo salesiano e sul mondo pedagogico (due professori hanno partecipato come esperti a Città del Messico e a Puebla ad incontri su *Modelli teorici in educazione*).

L'Istituto di Metodologia Pedagogica ha seguito e portato a conclusione il Master di II livello sull'*Organizzazione e gestione dei servizi socio-educativi*; ha continuato a seguire il *progetto di servizio civile* presentato dall'UPS; parte-

cipa al progetto PALMS per minori stranieri non accompagnati, che vede coinvolte alcune città italiane (Torino, Bologna, Ancona e Roma), per confrontare gli interventi, valutare le azioni messe in atto e proporre strategie efficaci di integrazione sociale e di avvio al lavoro. Nell'Istituto sono anche ripresi, con il mese di settembre, gli incontri del *Laboratorio di ricerca educativa (R.E.T.E) territoriale*.

Con grande impegno l'Istituto prosegue nella conduzione del *Corso Formatori,* arrivato alla sua 22ª edizione, e nell'animazione e coordinazione della scuola di formazione per animatori familiari.

L'Istituto di Didattica ha organizzato un Convegno nazionale su *Cooperative Learning e scuola del XXI secolo: confronto e sfide educative* ed ha iniziato a seguire una interessante ricerca sulla situazione degli Insegnanti nella diocesi di Buéa (Cameroun).

L'Istituto di Catechetica ha promosso recentemente diverse iniziative. Ha realizzato a Roma il VI Forum Catechetico: *Come fare iniziazione cristiana dei ragazzi oggi in Italia. Informazioni, indicazioni operative, proposte*. A Stava (Trento) si è tenuta la fase estiva del Corso per Docenti di Religione Cattolica per la comprensione e comunicazione della Parola di Dio.

Con il nuovo anno accademico è stata avviata un'attività di ricerca sul tema *II linguaggio nell'educazione religiosa,* dedicato agli Insegnanti di Religione di ogni ordine e grado. Attività che vuole sollecitare gli insegnanti ad un'attenzione vigile e a un uso efficace del linguaggio che qualifica l'insegnamento della religione cattolica.

L'Istituto di Psicologia ha curato la realizzazione del convegno *Valutazione in psicoterapia e nell'intervento psicosociale* in collaborazione con il Centro della Ricerca in Psicoterapia e l'Associazione Italiana di Psicologia Preventiva. Ha organizzato e realizzato un *Workshop in logoterapia clinica* di 2 giorni e uno su *Schemi mentali e schemi relazionali nei processi comunicativi*. Particolare attenzione è stata data alla ricerca sul *fenomeno del mobbing*, cercando di vedere, attraverso studi, seminari, incontri, gli aspetti psicologici e gli strumenti di ricerca-intervento.

Inoltre il fenomeno del *disagio giovanile e le problematiche famigliari* sono presenti in diverse ricerche con l'intento di evidenziare le problematiche per poterle affrontare meglio.

L'Istituto di Sociologia ha completato il monitoraggio della sperimentazione dei percorsi triennali della formazione professionale iniziale in Piemonte, nel Lazio e nella Sicilia; ha realizzato un'indagine conoscitiva sui fattori che incidono positivamente o negativamente sulla *condizione giovanile del IX Municipio di Roma*. È stata anche conclusa la ricerca rivolta a identificare gli *stili di vita degli studenti dei corsi triennali della formazione professionale iniziale* e

l'indagine sul *funzionamento delle anagrafi formative,* al fine di elaborare proposte efficaci per l'attuazione del diritto/dovere all'istruzione e alla formazione.

Interessante per l'Istituto è risultata l'indagine mondiale sullo *Stato della formazione religiosa dell'Ordine dei Fatebenefratelli*.

Un'ulteriore ricerca ha riguardato l'*Odissea dei giovani in una nuova diocesi in Slovenia* (Murska Sobota).

La rivista "Orientamenti Pedagogici" all'inizio dell'anno accademico 2006-2007 ha organizzato un Seminario sul tema *A 40 anni dalla "Gravissimum Educationis*": confronto con i giovani, le organizzazioni internazionali e le scienze dell'educazione. Obiettivi del Seminario sono stati, oltre alla celebrazione dell'evento, anche quello di analizzare il cammino della Chiesa riguardo all'educazione in questi ultimi 40 anni e quello di studiare la ricaduta sull'insegnamento delle scienze dell'educazione.

Facoltà di Filosofia

Con l'avvio dell'anno accademico 2006–2007 la Facoltà di Filosofia dell'UPS ha dato inizio alla celebrazione del suo 70° anniversario, celebrazione che comprende anche diverse attività già programmate per questo nuovo anno accademico 2007-2008.

Dopo i due Convegni organizzati al termine del precedente anno accademico, nel periodo settembre-ottobre 2006, rispettivamente sull'approfondimento e il rilancio degli studi relativi a Tommaso Demaria (*Un confronto sul pensiero "dinontorganico di Don Tommaso Demaria a dieci anni dalla sua scomparsa [1996-2006]. Ideoprassi, società e religione"*) e sulle teorie dell'azione (*Action theories: Social action, Theory of Mind, Philosophy of Action, religious Action*), le attività dell'anno sono iniziate regolarmente.

Con l'inizio dell'anno accademico ha assunto le responsabilità connesse al suo nuovo incarico di Segretario della Facoltà il Prof. Don Joshtrom Kureethadam, mentre il Prof. Salesiano spagnolo Don Luis Rosón Galache, appena giunto a Roma, ha avviato la collaborazione e l'insegnamento nell'ambito dell'*Antropologia filosofica*. Tra i professori invitati hanno concluso la loro collaborazione i Proff. Don Silvio Buttarelli e Don Gabriele Quinzi, mentre ha iniziato l'insegnamento presso la Facoltà, per le materie di *Storia della Filosofia Medievale*, il Prof. Graziano Perillo. Il 12 ottobre 2006 sono stati eletti i nuovi rappresentanti degli studenti: Giuseppe di Sario al Consiglio di Facoltà e Flavia Bellaroto al Senato Accademico. Anche quest'anno la Facoltà ha continuato a fornire le borse di studio straordinarie per gli studenti stranieri particolarmente bisognosi, in favore dei quali si è svolta anche una serata di beneficenza il 5 maggio 2007, in occasione dell'iniziativa culturale dal titolo: *Chi sei, Sapienza?* tenutasi a Roma presso la Chiesa di Sant'Ivo alla Sapienza, con la partecipazione attiva di alcuni Docenti e studenti della Facoltà stessa.

Il numero complessivo degli studenti della Facoltà di Filosofia nell'anno ac-

cademico è stato di 87, numero che per un insieme di varie ragioni segna il massimo storico degli iscritti, e che si spera di poter mantenere ed ulteriormente incrementare, grazie anche alle rinnovate offerte accademiche.

Nel corso dell'anno accademico sono state visitate e rinnovate le due aggregazioni della Facoltà, rispettivamente il *Salesian Institute of Philosophy "Divyadaan"* di Nasik (India), e il *Département de Philosophie "Institut Catholique"* di Yaoundé (Camerun), e quattro delle affiliazioni: Los Teques e ITER di Caracas (Venezuela), il *Centre Saint-Augustin* di Dakar-Fann (Sénégal), il *Centro Salesiano di Studio "Paolo VI"* di Nave-Brescia. Con quest'ultimo Centro, in riferimento alla riforma degli studi filosofici, la Facoltà sta studiando un progetto congiunto di *curriculum* formativo triennale per i Salesiani, in collaborazione con il Dicastero salesiano della formazione. Il Decano ha visitato anche, sempre in vista del rinnovo dell'affiliazione, l'Institut de Philosophie "Saint-Joseph-Mukasa" di Yaoundé, in Camerun.

L'anno accademico è stato scandito, a scadenza mensile, dai vari incontri dei Collegi dei Docenti e dei Consigli di Facoltà. L'intera Facoltà è stata impegnata, durante i mesi autunnali del 2006, nell'elaborazione definitiva del proprio Progetto Istituzionale e Strategico, assumendo le indicazioni che sono giunte da parte dei Superiori maggiori della Congregazione Salesiana, cui era stata già inviata la prima bozza. In occasione del Collegio dei Docenti di venerdì 13 ottobre 2006, il Decano ha consegnato a tutti i professori il testo, ormai quasi definitivo, del Progetto della Facoltà. In occasione del Collegio dei Docenti di venerdì 8 giugno 2007 e della Giornata dei Docenti di sabato 9 giugno 2007, se ne è fatta una prima verifica.

Giovedì 9 novembre 2006 si è svolta l'annuale Giornata della Facoltà di Filosofia, con una visita culturale molto apprezzata nei luoghi natali di San Tommaso d'Aquino. Accompagnati dal loro Direttore, Don Arnaldo Scaglioni, hanno partecipato i confratelli della Comunità salesiana San Tarcisio, insieme a molti altri studenti sia laici che religiosi.

Martedì 14 novembre, presso la Rettoria di Sant'Ivo alla Sapienza, si è inaugurato, con la prima conferenza dedicata al tema dell'origine dell'universo, il Ciclo triennale di formazione culturale che ha per titolo *Fede, cultura e scienza*, promosso dal Centro Culturale "Paolo VI" in collaborazione con il Vicariato di Roma e la Facoltà di Filosofia dell'UPS. Tale attività fa parte, insieme ad altre che si sono svolte nel corso dell'anno, dello *STOQ III - UPS Project*, un progetto internazionale di ricerca supportato dal Pontificio Consiglio per la Cultura e dalla John Templeton Foundation, e che coinvolge diversi professori della Facoltà e favorisce collaborazioni con docenti e ricercatori di altre università sia pontificie che statali. All'interno di questo progetto vari docenti sono stati invitati a tenere delle lezioni presso la Facoltà, tra i quali uno proveniente da un'università argentina.

Dal punto di vista strutturale nel corso dell'anno accademico sono stati compiuti diversi lavori di risistemazione e riadeguamento di vari ambienti della Facoltà, anche con l'acquisizione di nuovi strumenti per la didattica. È proseguito

anche il lavoro di aggiornamento del sito della Facoltà e il consolidamento, da parte del Prof. Don Adriano Alessi, di Micro Media UPS.

Nel corso dell'anno, tra i volumi editi da Professori della Facoltà, sono stati presentati – nel corso di momenti culturali o tavole rotonde – testi di Massimo Crosti, Mauro Mantovani, Cristiana Freni, Scaria Thuruthiyil, Sabino Palumbieri. Il Prof. Don Maurizio Marin ha organizzato anche per l'anno accademico 2006-2007 la serie delle visite artistico-culturali nella città di Roma e dintorni promosse dalla Pastorale Universitaria dell'UPS.

Dal 4 all'11 marzo 2007, con la collaborazione delle Associazioni ESHED (Israele) e AL-TARIQ (Palestina), la Facoltà ha organizzato il *II Corso di qualificazione per operatori nel civile, nella pace e nella democrazia*. In questa occasione si è approfondito particolarmente il rapporto tra scienza e pace: sotto la guida di un'*équipe* di vari docenti (non solo della Facoltà di Filosofia, ma anche di altre Facoltà dell'UPS e di altre università romane, pontificie e statali) i gruppi provenienti da Israele e dalla Palestina, ai quali si sono aggiunti anche 8 partecipanti italiani, hanno assistito ad un programma di varie lezioni relative principalmente alle seguenti tematiche: *Educazione alla pace e alla democrazia*; *Psicologia*; *Comunicazione*; *Religioni monoteistiche*; *Religioni orientali*; *Tecniche di comunicazione e dinamica di gruppo*; *Fede, filosofia e scienza*; *Ecologia*; *Sviluppo scientifico e pace*. Il programma comprendeva un cospicuo numero di ore accademiche, cui si sono aggiunte visite culturali a Roma e dintorni, privilegiando alcuni dei luoghi più significativi circa gli argomenti trattati. In occasione del corso vi è stata anche una visita agli scavi archeologici di Tarquinia e alla Specola Vaticana di Castelgandolfo, un incontro con il Centro per il Dialogo Interreligioso di Castelgandolfo, una serata di testimonianze sul tema del perdono, e la partecipazione alla Veglia mariana del Papa con il mondo universitario che si è tenuta in Vaticano sabato 10 marzo 2007.

Durante il week-end 16-18 marzo 2007 la Facoltà di Filosofia ha organizzato il primo Incontro dei *Dialoghi di filosofia*, cui hanno partecipato una trentina di iscritti. Obiettivo primario dell'iniziativa è stato di offrire un momento di formazione e di aggiornamento professionale ai Docenti di Filosofia delle Scuole superiori (Licei classici, scientifici…) delle Ispettorie dei Salesiani e delle Figlie di Maria Ausiliatrice d'Italia e di alcuni altri Licei scientifici e classici romani o del Lazio, specie quelli gestiti da religiosi/e. Si è trattato di un prezioso momento di qualificazione professionale dei docenti e di maggiore conoscenza, scambio di esperienze ed ulteriori possibilità di contatto e collaborazione tra i docenti stessi, e con la nostra Facoltà. L'incontro che ha avuto per titolo *Insegnare filosofia oggi: i lineamenti di una sfida culturale* è stato aperto da una conferenza (*Insegnare oggi filosofia nella scuola superiore e nell'Università: una sfida culturale*) di Mons. Vincenzo Zani, Sottosegretario della Congregazione per l'Educazione Cattolica.

Alcuni Docenti della Facoltà, insieme con diversi dottorandi, hanno partecipato all'Incontro Europeo dei Docenti Universitari che si è svolto a Roma dal 21 al 24 giugno 2007 in occasione del 50º anniversario del Trattato di Roma

(1957-2007), avente come titolo *Un nuovo umanesimo per l'Europa. Il ruolo dell'Università*, promosso dal Consiglio delle Conferenze Episcopali Europee in collaborazione con la Congregazione per l'Educazione Cattolica e il Pontificio Consiglio della Cultura.

Durante l'estate del 2007 è giunta la notizia della nomina a Docente Ordinario per la Cattedra di *Storia della Filosofia contemporanea* del Prof. Don Scaria Thuruthiyil. Sì è anche provveduto ad intensificare ulteriormente i contatti con la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Lecce e con il Department of Philosophy della Fudan University di Shanghai (Repubblica Popolare Cinese) in vista di collaborazioni e progetti comuni.

Facoltà di Diritto Canonico

La riforma operata dalla CEC nel settembre del 2002, che ha reso più lungo che in passato il cammino degli studenti laici che intendono conseguire la specializzazione di avvocati rotali; la programmazione offerta dalla nostra Facoltà, più estesa e più impegnativa rispetto alle Facoltà di DC delle altre Università ecclesiastiche, continuano a incidere sulla riduzione delle iscrizioni dei laici.

Con rinnovato impegno, la Facoltà ha ristampato, con una nuova veste grafica, il suo dépliant illustrativo e lo ha portato a conoscenza di Vescovi, Superiori Maggiori e diverse Associazioni ecclesiali, evidenziando che, accanto al fine comune alle analoghe Facoltà Romane di Diritto Canonico – ossia di coltivare e promuovere le discipline canonistiche alla luce della legge evangelica mediante la ricerca scientifica e la formazione di esperti nello studio e nella pratica del Diritto Canonico – quella dell'UPS, conforme alla nota della «salesianità» rivolge una particolare attenzione a tutto ciò che, *secondo la sua specifica competenza,* interessa, nella vita della Chiesa, il settore dei *minori,* della *famiglia,* dei *movimenti ecclesiali* e della *vita religiosa*.

Nell'anno accademico 2006-2007 cinque studenti hanno completato i propri studi con la difesa della tesi dottorale.

A cominciare dal 2° semestre, ha iniziato il suo insegnamento nella Facoltà, in qualità di *Aggiunto*, il Prof. Don David Albornoz e con pari qualifica sta per iniziare il suo insegnamento in Facoltà il Prof. Don José Ramón Uría.

Da segnalare anche alcune collaborazioni del Prof. Don Markus Graulich, alla nostra rivista *Salesianum* e a opere di lingua madre tedesca, e la pubblicazione del Prof. Don Jesu Pudumai Doss: *Freedom of Enquiry and Expression in the Catholic Church*. *A Canonico-Theological Study*.

La qualificata collaborazione dei Docenti della Facoltà alle diverse Istituzioni ecclesiali – Università, Dicasteri della Curia romana, Tribunali del Vicariato, Istituti Universitari aggregati all'UPS – è ulteriormente cresciuta.

Il 22 febbraio 2007, il S. Padre Papa Benedetto XVI, con biglietto delle Segreteria di Stato ha nominato il Prof. Don Sabino Ardito, Decano della Facoltà,

Vicario Giudiziale del Tribunale di Prima Istanza per le cause di nullità matrimoniali della Regione Lazio «ad quiquennium».

I Proff. Don Markus Graulich e Don Jesu Pudumai Doss sono stati nominati «Commissari per la trattazione delle cause di scioglimento del matrimonio in *favorem fidei*».

Tra gli altri eventi che hanno marcato la vita della Facoltà nello scorso anno, va ricordata in particolare l'organizzazione, in collaborazione con l'Ambasciata del Cile presso la S. Sede, dell'*Atto commemorativo in occasione del Centenario della nascita del Cardinale Raúl Silva Henríquez,* che si è svolto il 27 giugno 2007 nell'Aula Egidio Viganò della Biblioteca Don Bosco dell'UPS.

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

Nuova programmazione dei corsi. Con l'inizio del nuovo anno accademico 2006-2007, la Facoltà presenta due curricoli di studio distinti: il primo prosegue la precedente impostazione per gli allievi che si erano iscritti prima dell'ottobre del 2006, portando a termine il ciclo di baccalaureato, licenza e dottorato; il secondo, che inizia coll'anno accademico 2006-07, sostituirà gradualmente il precedente. Con la nuova "ratio studiorum" l'ordinamento degli studi è articolato e si sviluppa in tre cicli successivi:

1. *il primo ciclo* ha la durata di sei semestri e si conclude con il titolo accademico di Baccalaureato; introduce nelle dimensioni fondamentali dell'area culturale classico-cristiana e medievale, sotto il profilo filologico, storico, linguistico, letterario e dottrinale, avviando una metodologia di studio personale o di gruppo, rigorosamente scientifica;

2. *il secondo ciclo* si protrae per quattro semestri e termina con il conseguimento del titolo accademico della Licenza; porta all'acquisizione di specifiche competenze di natura filologica, storica, linguistica, letteraria e didattica, nel quadro di una qualificazione organica e pluridisciplinare; viene avviato pure un adeguato tirocinio per acquisire le competenze di natura operativo-didattica. Si potranno offrire almeno tre specializzazioni:

a) L'indirizzo di *composizione latina*, che intende preparare lo studente nella composizione latina. Lo studente di questo indirizzo sarà abilitato specialmente alla composizione latina in vista di un inserimento in mansioni che richiedano la conoscenza delle lingue classiche o dell'insegnamento delle lingue classiche nelle scuole superiori o all'insegnamento superiore del latino e del greco.

b) L'indirizzo di *didattica del latino*, che intende preparare lo studente all'utilizzo di un'appropriata e moderna didattica delle lingue classiche. Lo studente di questo indirizzo sarà abilitato a formare futuri insegnanti, con una adeguata didattica per la docenza delle lingue classiche.

c) L'indirizzo di *letteratura cristiana antica latina e greca,* che intende favorire lo studio e i valori della tradizione patristica, come fondamento della "paideia cristiana". Lo studente di questo indirizzo sarà abilitato a studiare criticamente i testi patristici e a commentarli.

3. *il terzo ciclo* ha la durata di almeno quattro semestri e si conclude con il titolo accademico del Dottorato; abilita alla conduzione autonoma dello studio e della ricerca, sviluppando le competenze richieste per l'elaborazione della tesi dottorale.

In data 11 agosto 2006 la Congregazione per l'Educazione Cattolica (col protocollo. N. 62/2006; 813/79), nella persona del Presidente Card. Zenon Grocholewski e del Segretario S. Ecc. Mons. Michael Miller rispondeva in modo positivo alla richiesta di approvazione dei nuovi curricoli, scrivendo: «Questa Congregazione con grande soddisfazione segue il processo di consolidamento della suddetta Facoltà e della nuova impostazione dei curricoli. Perciò, con la presente, siamo lieti di poter comunicare il nostro assenso ai curricoli proposti *"donec aliter provideatur"*, cioè fino alla promulgazione di nuovi orientamenti per tali studi da parte di questa Congregazione». Infine concludeva esprimendo riconoscenza per il «prezioso servizio prestato dalla Facoltà» e «formulando i migliori voti per tutti i docenti dell'Università». Inoltre, il 7 marzo il Senato accademico accettava definitivamente la programmazione del secondo e terzo ciclo della FLCC e il 30 aprile del 2007 la Congregazione per l'Educazione Cattolica emanava il decreto di approvazione di tutta la nuova programmazione *ad quinquennium experimentis gratia*.

Dunque, completando il curricolo di studi, attraverso lo studio delle lingue classiche e l'approfondimento del pensiero del mondo antico classico e cristiano, la Facoltà intende offrire una più viva coscienza delle radici culturali, richiamandosi alle origini storiche (particolarmente dell'Occidente) e alle fonti genuine del messaggio cristiano.

Corsi di Lingue. Dal 21 agosto al 22 settembre la Facoltà ha gestito i consueti corsi estivi di italiano, latino e greco, che hanno avuto larga risonanza sulla stampa e su altri mezzi di comunicazione (l'agenzia Adnkronos ha realizzato anche un servizio televisivo sullo studio del latino). Li hanno frequentati circa 150 studenti da ogni parte del mondo, che al sabato hanno avuto la possibilità di visitare siti archeologici di Roma e dintorni: il Foro romano, le catacombe, alcune basiliche di Roma, gli scavi di Ostia antica. Il 17 settembre il papa Benedetto XVI a Castelgandolfo ha salutato i pellegrini di lingua italiana, in particolare «i sacerdoti iscritti ai corsi di latino e greco e di italiano presso la Pontificia Università Salesiana».

Inoltre il 16 ottobre sono ripresi i corsi semestrali di lingue: sono attivati i corsi di italiano, inglese, francese, tedesco, lingua e cultura cinese. È una opportunità offerta agli studenti per conoscere altre lingue e prepararsi in modo più adeguato agli studi universitari, soprattutto in vista della licenza e del dottorato.

Attività della Facoltà e convegni. In questo nuovo anno accademico sono stati cooptati quattro nuovi docenti: il Prof. Marco Conti (per la *Letteratura latina medievale*), il Prof. Fernando Maggi (per le *Nozioni di lingua latina*), il

Prof. Don Maurizio Marin (per la *Storia romana*), il Prof. Alfonso Marini (per il *Corso monografico* e il *Seminario di Letteratura latina medievale*). Inoltre il 20 giugno 2007 è stato promosso allo straordinariato il Prof. Don Antonio Baruffa, docente di *Archeologia classica e cristiana*.

Singoli o più Professori hanno partecipato a diversi convegni. Tra questi ricordiamo: il 30 settembre il *Simposio Europeo dei Docenti Universitari* promosso dal Consiglio delle Conferenze Episcopali d'Europa; il 4 ottobre a Massa presso il "*Centro francescano internazionale di studi per il dialogo fra i popoli*"; il 5 novembre le celebrazioni per il *VI centenario della nascita di Papa Pio II Piccolomini*; il 20 novembre il convegno su *Asclepio e Cristo. Culti terapeutici e taumaturgia nel mondo mediterraneo antico fra pagani e cristiani*; il 19 gennaio il Convegno di Viterbo su *Simboli di santità fra pagani e cristiani (IV-VI secolo d.C.)*; il 3-5 maggio il convegno su *Motivi e forme della poesia cristiana antica tra Scrittura e tradizione classica*; il 25-26 maggio il convegno su *"Futuro latino". La lingua latina per la costruzione e l'identità dell'Europa*; il 15-17 giugno a Rapallo il Colloquio Internazionale di Mariologia: "*Tutti mi chiameranno beata": L'onore a Maria nel popolo di Dio*; il 22-26 giugno l'Incontro Europeo dei Docenti Universitari: *Un nuovo umanesimo per l'Europa. Il ruolo delle Università, in occasione del 50° anniversario dei Trattati di Roma 1957-2007,* in particolare nella sezione "*Alle radici delle letterature europee".*

Il 3 dicembre, nel Palazzo della Cancelleria Apostolica di Roma, si è tenuta la Giornata festiva del latino e del *Certamen Vaticanum XXXXIX*, sotto la guida del Prof. Don Cleto Pavanetto.

Sono proseguite – da gennaio a maggio – le *Letture origeniane* (giunte alla 11ª edizione). L'iniziativa, promossa dalla Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche dell'UPS e coordinata dal Prof. Don Mario Maritano, Preside della suddetta Facoltà e dal Prof. Don Enrico dal Covolo, ha presentato quest'anno le omelie di Origene, Padre della Chiesa vissuto tra il II e il III secolo, sul *Vangelo di san Luca*. L'incontro è stato articolato in tre momenti: breve sintesi del testo in esame, lettura e commento dei passi più importanti, discussione.

La Giornata della Facoltà, nel 43° anniversario della sua fondazione, è stata organizzata il 22 febbraio, festa della Cattedra di San Pietro. Dopo il saluto del Rettore Prof. Don Mario Toso, e del Preside-Decano della Facoltà Prof. Don Mario Maritano, è seguita la presentazione del libro *Tragedie greche* tradotte da Giuseppe Evangelisti, curato dal Prof. Don Biagio Amata e edito dalla LAS; poi alle ore 11, di fronte ai numerosi convenuti, si è svolta la Commemorazione Ufficiale del Prof. Don Vincenzo Recchia, tenuta dal Prof. Domenico Lassandro, Ordinario di Lingua e letteratura latina della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Bari, che ne ha rievocato la figura e l'attività, soprattutto come studioso di S. Gregorio Magno. La giornata si è conclusa con l'eucaristia in suffragio di Don Recchia, presieduta dal Decano Don Maritano. L'avvenimento è stato riportato anche da vari giornali e ripreso da una televisione locale.

In memoriam

1) *Prof. Don Vincenzo Recchia*

Il 4 gennaio 2007 muore a Bari Don Vincenzo Recchia, Salesiano, che era stato Docente Ordinario nella Facoltà di Lettere dell'Università di Bari e per 10 anni Docente di *Letteratura cristiana* all'UPS. Egli, fra l'altro, è anche uno dei benefattori della Biblioteca Don Bosco a cui ha destinato tutto il suo patrimonio librario, arricchendo così la Biblioteca dell'Università Salesiana. Don Vincenzo ha proseguito con intuito e intelligenza gli studi su autori cristiani, evidenziando la *humanitas* del mondo classico e allo stesso tempo facendo risaltare la *sapientia* che proveniva dal cristianesimo. Insieme ad altri illustri Salesiani, egli ha saputo appassionarsi agli antichi scrittori cristiani ed ha trasmesso questo suo entusiasmo a tanti allievi, come testimoniano le sue lezioni e le sue numerose e importanti pubblicazioni.

2) *Prof. Don Sergio Felici*

Il 13 giugno ritornava a Dio il Prof. Don Sergio Felici, Ordinario dal 1974 di *Lingua e Letteratura latina classica* della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche dell'UPS, e per due volte Decano della stessa Facoltà (dal 1978 al 1984 e dal 1990 al 1993). In lui confluivano armoniosamente l'indagine storica, il rigore filologico, l'attenta analisi linguistica e letteraria, che caratterizzano i suoi contributi scientifici. La sua preparazione culturale si espletò in tre campi soprattutto:

a. nel campo artistico, con una sensibilità e documentazione storica che ha dello straordinario, e che ammaliava liceisti e universitari che avevano la fortuna di seguirne le lezioni o le escursioni ai monumenti della Capitale;

b. in campo letterario, con le dispense scritte in latino e spiegate amorevolmente nella lingua della Chiesa con appropriata didattica e straordinaria pazienza, senza ricusare mai la fatica di correggere gli elaborati degli alunni;

c. nel campo divulgativo, con i convegni sui valori della catechesi patristica che per oltre un decennio hanno illuminato la Facoltà.

Convenzioni con le università cinesi. Il Preside-Decano, col Rettore, con altri due Decani dell'Università e con il Direttore delle relazioni pubbliche dell'UPS, si è recato in Cina dal 2 al 9 luglio per una convenzione con università cinesi (in particolare con quella di Pechino) per sviluppare lo studio del latino e accogliere e inviare professori e studenti per specializzazioni e per docenza.

Nel suo discorso presso il Dipartimento di lingue all'Università di Pechino il Preside-Decano affermava: «Nel corso della storia vi sono stati fecondi scambi tra la Cina e l'Occidente, fin dal tempo antico; inoltre nelle lettere e resoconti di notizie per gli Occidentali era usata la lingua latina. Fu progettato anche un dizionario cinese-latino da Matteo Ricci agli inizi del 1600 e alla fine del 1600-inizio 1700 compare uno dei primi Dizionari cinese-latino a cura del padre Basilio Brollo (morto nel 1704)». E concludeva: «Mi auguro dunque che questo incontro possa servire a rinforzare i comuni legami tra la grande e nobile nazione cinese e noi europei, eredi della civiltà classica greca e romana».

Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale

Ripercorrere un anno di attività per individuare gli elementi che meritano di essere ricordati nella Prolusione del nuovo Anno Accademico o nell'Annuario comporta l'adozione di alcuni criteri di selezione. In concreto daremo rilievo all'impegno della Facoltà nello studio del proprio progetto, ad alcuni aspetti di tipo organizzativo, all'attività didattica, segnalando i risultati che possiamo definire di eccellenza, ad alcune iniziative straordinarie.

Il progetto istituzionale strategico FSC. In questi ultimi anni l'UPS si è impegnata in un attento lavoro di valutazione della sua proposta accademica e della sua organizzazione, sollecitando poi ciascuna Facoltà a rivedere il proprio progetto sulla base delle esigenze emerse da una valutazione complessiva. La FSC ha accolto questo invito e, a partire da quanto già aveva elaborato precedentemente, ha definito il suo "progetto istituzionale strategico", concentrandosi soprattutto su questi punti: *La missione; La figura del docente; La centralità dello studente: le figure professionali che si vogliono preparare; Scelte e progetti a partire dalla nostra identità come Università / Pontificia / Salesiana; Impegno e corresponsabilità nei confronti dell'intera università.*

Per la prospettiva di sviluppo si è focalizzata ogni risorsa sulla realizzazione di un vecchio sogno della FSC, quello di realizzare un curricolo di studio – una laurea specialistica – dedicato al binomio Educazione-Comunicazione, a cui possano collaborare con il loro apporto specifico le due corrispondenti Facoltà UPS, la nostra e la Facoltà di Scienze dell'Educazione. La proposta è stata ufficializzata, i primi passi sono stati avviati.

Aspetti organizzativi. Per quanto riguarda *le iscrizioni* dobbiamo constatare che le leggi italiane relative al controllo dell'immigrazione stanno penalizzando in modo piuttosto evidente gli aspiranti allievi provenienti dai Paesi extra europei, in modo particolare gli studenti laici. Si tratta di un irrigidimento che avrà conseguenze anche nei prossimi anni.

I dati concreti relativi alle immatricolazioni 2006-07: i nuovi studenti sono stati 44, così distribuiti: nel ciclo di Baccalaureato 21 si sono iscritti al primo e 15 al secondo anno; 2 studenti sono stati ammessi direttamente al biennio di Licenza; 4 i dottorandi.

Nei primi giorni del mese di gennaio 2007, per ragioni di salute, il Prof. Don Tadeusz Lewicki ha chiesto al Gran Cancelliere Pasqual Chávez Villanueva di essere sollevato dall'incarico di Decano della Facoltà, anticipando così di un semestre il termine del suo mandato. La richiesta è stata accolta e, quindi, si è proceduto – il 24 gennaio – alla nomina del nuovo Decano nella persona del Prof. Don Franco Lever, che già aveva ricoperto questo incarico negli anni 1998-2004. Al Prof. Lewicki sono stati fatti gli auguri più vivi da parte della comunità accademica FSC e UPS.

Sul finire del semestre, l'incarico di Vicepreside è stato affidato al Prof. Don

Valentin Antonio Presern e quello di Segretario della Facoltà al Prof. Don Cosimo Alvati. Ai Proff. Don Emiro Cepeda e Don Devadoss Sagayaraj, titolari di questi ruoli negli anni precedenti, il meritato ringraziamento.

Tra gli avvicendamenti in Facoltà si deve registrare anche la partenza del Prof. Don Giuseppe Costa, che ha lasciato la FSC per assumere la direzione della Libreria Editrice Vaticana (continuerà, comunque, la collaborazione a livello di docenza con dei corsi di tipo monografico). Anche a lui il nostro grazie e gli auguri più sentiti per il nuovo incarico.

L'attività didattica e la ricerca. La didattica, nucleo forte dell'attività della Facoltà, assorbe la maggior parte delle energie del personale docente e delle risorse finanziarie: si tratta di una molteplicità di interventi, spesso personalizzati, che non hanno visibilità se non in casi eccezionali. In modo analogo si può parlare della ricerca che alla FSC, in questo momento, si attua prevalentemente nell'innovazione didattica e nel guidare i lavori degli studenti, soprattutto nelle tesi di Baccalaureato, Licenza e Dottorato.

Tra i lavori più importanti, accanto allo studio e alla traduzione italiana del documento della Conferenza Episcopale Tedesca *Le trasmissioni radiotelevisive delle celebrazioni liturgiche*, curati dal Prof. Don Franco Lever (in fase di pubblicazione da parte dell'Ufficio nazionale delle Comunicazioni Sociali della CEI), vanno citate le tesi di dottorato discusse durante quest'anno accademico. Seguendo la data di discussione, ricordiamo quella di Mugridge Christine Ann che, sotto la guida della Prof.ssa Sr. Marie Gannon, ha affrontato il tema della Teologia della Comunicazione (*Toward the development of a theology of communication in John Paul II. Excellence in the communication on the faith as exemplified in the Apostolic Exhortation "Ecclesia in America*"); la ricerca sul giornalismo messicano di Gonzalez Beltran Rafael, *L'immagine della Chiesa nella stampa nazionale. Verso una valutazione della politica comunicativa della Chiesa in Messico*, diretta dalla Prof.ssa Alessandra Rimano; lo studio sulla *media education* di Barbey Francis Kouakou, *Diversité des Imaginaires et des theories sous-jacents aux pratiques d'éducation aux medias. Esquisse d'un cadre conceptual et contextualisant de rapprochement à partir des expériences du Clemi et du Bifi* (relatore il Prof. Don Fabio Pasqualetti); ed infine le più recenti, tutte e due impegnate sia sul fronte della riflessione teorica sia su quello della ricerca sul campo: la tesi di Maria Antonia Chinello, *La posta elettronica come ambiente per coltivare la relazione empatica e la comunicazione educativa. Una ricerca sul campo per l'analisi delle modalità di fruizione del mezzo orientate all'educazione e alla comunicazione*, condotta sotto la guida della Prof.ssa Sr. Caterina Cangià e quella di Andrzej Jerie, *La fruizione dei media da parte dei giovani e l'immagine della Chiesa. Ricerca sui giovani delle scuole superiori nella regione polacca della Bassa Slesia*, relatori i Proff. Don Franco Lever e Alessandra Rimano.

Un accenno all'*internship* che gli studenti del quarto anno realizzano durante il periodo estivo. Quest'anno gli stagisti erano 27, accolti in quasi altrettanti

centri di ricerca o di produzione, in agenzie di comunicazione per un periodo oscillante tra il mese e i tre mesi di attività: a Roma, a Milano, a Torino, a Potenza, a Loreto, a Bologna, ma anche a Guayaquil, a Los Angeles, a Baltimora, a Londra, a Parigi.

Iniziative speciali. Il 7 dicembre 2006 la Facoltà ha organizzato il convegno dal titolo *Cinema ed Educazione*. Oltre alla proposta di una rinnovata riflessione sul tema, la giornata di studio ha offerto l'occasione per parlare delle "*Esperienze delle Associazioni Italiane del Cinema, dall'impegno nel passato alle sfide del futuro*". Nel pomeriggio, alla presenza di S. Ecc. Mons. John Patrick Foley, Arcivescovo e Presidente del Pontificio Consiglio per le Comunicazioni Sociali, dell'Ambasciatore del Belgio presso la Santa Sede, S. Ecc. Frank De Coninck, del Gran Cancelliere Pasqual Chávez Villanueva e del Rettor Magnifico dell'Università Prof. Don Mario Toso, è stato conferito il *Dottorato Honoris Causa* al sig. Robert Molhant, per il servizio venticinquennale reso alla comunità e alla cultura cristiana in qualità di Segretario generale dell'associazione cattolica denominata prima OCIC, ora SIGNIS. Al saluto del Rettor Magnifico e alla *laudatio*, tenuta dall'Arcivescovo J.P. Foley, ha fatto seguito la *lectio magistralis* del neo dottore dal titolo: *Culture on screen - Dialogue with the creative world. Looking to 25 years of catholics working in Cinema.* Ha chiuso la giornata il concerto del "Dr. Jazz Trio" con una selezione di temi musicali tratti dal grande cinema.

Qualche giorno dopo chiudeva le sue attività – con una splendida mostra allestita nella *Sala Esposizione* della Biblioteca Don Bosco – il *Corso di Formazione Superiore "Teoria e Tecnica della Fotografia nello Sport",* organizzato dalla FSC in collaborazione con la società Prom.it del nostro Docente Paolo Sparaci. La validità del corso, già documentata dalla qualità dei portfolio e delle foto esposte – molto apprezzate dai numerosi visitatori – è stata poi confermata dal fatto che tutti gli allievi hanno avuto offerte di lavoro e stanno lavorando nel settore.

Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica

Incontro con 4 ex-allievi del Dipartimento. All'inizio del secondo semestre (28 febbraio 2007), come conclusione del "corso zero" e con l'intenzione di aiutare i nuovi studenti a progettare realisticamente il loro futuro, è stata organizzata una tavola rotonda con quattro ex-allievi del Dipartimento: Rusica Razun, Maurizio Viviani, Paolo Pala e Marco Mori. L'incontro è stato moderato dal Coordinatore del Dipartimento, prof. Riccardo Tonelli. Essi hanno raccontato le proprie esperienze accademiche, hanno parlato delle loro attese prima di iniziare i corsi al Dipartimento, del bagaglio personale e professionale acquisito, e hanno offerto suggerimenti a docenti e studenti. Si è trattato di un'iniziativa molto importante. Se da una parte è stata un'occasione di gioia per essersi ancora incontrati, dall'altra ha rappresentato una grande opportunità per gli studenti che

ancora frequentano il Dipartimento di Pastorale Giovanile e Catechetica (DPGC) per confrontarsi con quanti hanno prima di loro vissuto la stessa esperienza formativa. È stata un'occasione buona per far rimettere in discussione loro stessi e le loro scelte, verificare lo stato del proprio cammino formativo e progettarne i passi successivi. Sentire e confrontarsi con esperienze "riuscite", aiutano le motivazioni e la voglia di continuare sino al raggiungimento del proprio obbiettivo.

Ristrutturazione del Curricolo. Uno dei lavori che ha richiesto più impegno nel corso dell'anno da parte del Gruppo Gestore e di tutti i docenti del Dipartimento è stato quello di ristrutturare il progetto formativo del DPGC per specificare meglio i percorsi, offrire un baccalaureato significativo non solo in FSE ma anche a chi della FT vuole un altro titolo accademico. Per questo scopo anche gli studenti, attraverso i loro rappresentanti, hanno avuto occasione di proporre le loro attese e interessi.

Attività formativa fuori curricolo. Il DPGC ha organizzato nel corso dell'anno l'iniziativa della giornata del DPGC per approfondire – in linea informativa ed esperienziale – temi di catechesi e di pastorale giovanile che non rientrano nella programmazione normale accademica (la giornata del Dipartimento a Sassone dal titolo *Dal tempo del Kronos a quello del Kairos. Rinnovarsi nella pastorale e nella catechesi alla luce dell'Eternamente giovane*; quella dell'inizio dell'anno dove alle nuove matricole è stato presentato il corso formativo del Dipartimento; e la presentazione fatta durante l'anno di alcune novità nel campo della catechistica e della pastorale giovanile; presentazione della situazione della catechesi in America Latina fatta dal Professore Fratel Garsia Ahumada, direttore del *Catecheticum* di Santiago del Cile).

Viaggi di studio. Sono state organizzate e vissute forti esperienze di catechetica, di pastorale e bibliche in alcuni centri dell'Italia (Verona, Trento, Puglia), nella stessa città di Roma e all'estero (Terra Santa).

Vita fraterna nel Dipartimento. Festa del Santo Natale; Festa della Santa Pasqua; Festa di saluto agli studenti dell'ultimo anno e particolare festa di saluto e ringraziamento al Prof. Don Riccardo Tonelli, a conclusione del suo mandato di Coordinatore del Dipartimento.

Biblioteca Don Bosco dell'Università Pontificia Salesiana

Tra le istituzioni accademiche pontificie romane l'Università Pontificia Salesiana dispone di una delle biblioteche più moderne, sia per le sue caratteristiche edilizie e tecnologiche, sia per il patrimonio documentario che possiede e che è fruibile mediante la consultazione cartacea o attraverso servizi informatici. Dopo il trasferimento dalla vecchia sede alla nuova – settembre 2002 – si è operato un graduale e progressivo miglioramento dei servizi agli utenti, soprattutto per i Docenti e per gli studenti dell'Università. Si rimanda all'Annuario dell'UPS per la relazione annuale sulla biblioteca, tuttavia, all'inizio del nuovo anno accademico 2007-2008 è opportuno richiamare brevemente alcuni dati.

Nel segno della gratitudine. Non si percepisce facilmente in una struttura complessa, come è la nuova Biblioteca Don Bosco, quanti fattori e quante persone devono concorrere per il buon funzionamento e per un servizio efficiente. Merita di essere ricordato con gratitudine anzitutto il personale addetto e ausiliario che da anni lavora nella biblioteca. Mi si consenta una menzione particolare per Don Grzegorz Wieczorek che vi ha lavorato per dodici anni dal 1995, a cui è stata affidata un'altra incombenza dall'inizio di settembre del corrente anno 2007. Ringraziamo inoltre i cinque Volontari in servizio civile: Carmen Barbieri, Vita Donato, Francesco Finizio, Linda Pietropaoli e Graziana Zaccarello. Dal mese di ottobre 2006 alla fine di settembre 2007 ciascuno di loro ha dedicato 30 ore alla settimana nei diversi servizi attuando il progetto «La Biblioteca dell'Università Salesiana al servizio dei giovani in ambiente multiculturale». In un'altra sezione di questa relazione si ricorda più ampiamente la figura del Sig. Cristoforo Catalanotto, al quale l'Università deve essere riconoscente per circa 45 anni di generoso lavoro in biblioteca. Infine, un grazie a Don Josef Kutarňa, che viene dalla Slovacchia, e che si sta inserendo nel servizio della Biblioteca.

Agevolazioni di orario e miglioramenti informatici. Durante l'anno accademico 2006-2007 all'orario continuato – dalle 8.30 alle 19.00 –, introdotto l'anno precedente, si è aggiunta, in prova dall'inizio di gennaio 2007, l'apertura della biblioteca al sabato dalle 8.30 alle 12.30. La decisione è stata accolta con soddisfazione, specialmente dagli studenti e dai professori dell'UPS. La registrazione dei dati statistici durante i primi sei mesi denota una media di frequenza di 45 presenze al sabato mattina, con un minimo di 25 e un massimo di 66 presenze. Tra queste, il 90% è costituito da studenti dell'UPS, il 6% da Professori dell'UPS e il 4% da utenti esterni. La media degli utenti da lunedì a venerdì invece si è aggirata tra le 290 e le 350 presenze giornaliere, con una punta minima di 124 presenze e una massima di 382. Tra queste, il 95% è costituito da studenti dell'UPS, il 2% da Professori dell'UPS e il 3% da utenti esterni. Nel mese di luglio la media è stata di 80 presenze al giorno, con il 60% di studenti dell'UPS, l'11% di Professori dell'UPS e il 9% di utenti esterni.

Con la collaborazione del *CESIT* (Centro di Servizi Informatici e Telematici) si è completamente rinnovata a maggio la *netwalk* a servizio degli studenti, composta da 12 computer. È stata rinnovata l'interfaccia dei terminali che abilita all'accesso di servizi integrati e che andrà via via sviluppandosi in base ai bisogni dell'utenza e della biblioteca. È stata sviluppata un'interfaccia grafica specifica per l'inserimento delle informazioni nella banca dati dell'*Osservatorio della Gioventù*. Inoltre, a partire dal mese di settembre 2007, il CESIT ha assunto la gestione e la manutenzione del settore informatico della Biblioteca Don Bosco.

In memoriam

Il 30 dicembre 2006, all'età di 81 anni, è mancato Don Paolo Natali. Era nato ad Arezzo il 25 marzo 1925. Dopo gli studi di Filosofia a Foglizzo e di Teologia alla Crocetta, completa gli studi universitari presso l'Università di Firenze dove consegue la laurea in Filosofia. Si dedica quindi all'insegnamento di *Lettere e Filosofia*. Dal 1971 al 1977 è Vicario ispettoriale dell'Ispettoria Ligure Toscana. Dal 1978 al 1990 è al servizio della Congregazione dove ricopre incarichi importanti: membro di 4 Capitoli generali e membro del Consiglio generale per 12 anni, prima come regionale per l'Italia e il Medio Oriente, poi come Consigliere per la formazione. Ha vissuto gli ultimi 16 anni all'UPS (1990-2006). I primi tre come Superiore della Visitatoria, poi nella comunità S. Tommaso e quindi nella Infermeria.

Il 4 gennaio 2007 è morto a Bari don Vincenzo Recchia. Per 10 anni è stato Professore invitato presso il *Pontificium Institutum Altioris Latinitatis* dell'UPS per corsi monografici di Patristica. Si veda su di lui quanto è ricordato dalla Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.

Il 1° febbraio 2007 si è spento a Roma il Cardinale Antonio María Javierre Ortas. Nato a Siétamo, diocesi di Huesca, in Spagna, il 21 febbraio 1921.

Dal 1951 al 1976 è stato Professore di Teologia Fondamentale presso il Pontificio Ateneo Salesiano di Torino. Ha ricoperto anche, dal 1959 al 1971, la carica di Decano della Facoltà di Teologia e quella di Rettore Magnifico, dal 1971 al 1974. Durante gli anni del suo rettorato il Pontificio Ateneo è stato elevato al grado di Università Pontificia con sede in Roma.

La sua attività accademica è stata particolarmente intensa. Punti focali del suo servizio sono stati la cattedra di Dogmatica ed il Seminario ecumenico, ai quali ha dedicato interi anni di studio e di insegnamento. È stato anche l'ideatore, il fondatore e il Segretario generale dei "Simposi" di *Teologia fondamentale*. Le sue doti di teologo serio e lucido, esperto nell'organizzazione degli studi ecclesiastici, lo proiettarono ben presto negli organismi della Curia Romana come Segretario di un importante Dicastero, quello della Congregazione per l'Educazione Cattolica.

Creato Cardinale nel giugno 1988, fu nominato Archivista e Bibliotecario di Santa Romana Chiesa. Il 24 gennaio 1992 fu nominato Prefetto della Congregazione per il Culto Divino e la Disciplina dei sacramenti, incarico tenuto fino a giugno del 1996.

Il 22 aprile 2007 è morto il Sig. Cristoforo Catalanotto, Salesiano coadiutore, addetto alla nostra Biblioteca per oltre trent'anni. Quando nel settembre 1994 aveva già superato il termine regolamentare che fa cessare il personale della Pontificia Università Salesiana dagli incarichi fissi nell'area accademica, così gli scrisse il Gran Cancelliere dell'UPS: «Mi è grato anzitutto esprimere a Lei, a

nome anche dell'intera Università, la gratitudine per il lavoro svolto con diligente competenza a favore della Biblioteca dell'Università stessa […] da Lei tanto amata e così fedelmente servita».

Il 1° giugno 2007 è mancato il Prof. Don Pietro Stella. Docente Ordinario di Teologia morale nella Facoltà di Teologia dell'UPS sino al 15 ottobre 1979, il Prof. Stella è stato, tra l'altro, incaricato di *Storia Moderna* presso la Facoltà di Magistero dell'Università di Bari dal 1971 al 1974 e, sempre nella stessa Facoltà, Ordinario di *Storia della Chiesa* dal 1973 al 1978 e Preside dal 1974 al 1977. È stato anche Ordinario di *Storia Moderna* presso la Facoltà di Magistero dell'Università di Perugia dal 1977 e, nel 1981, è stato chiamato a coprire la cattedra di *Storia della Chiesa* nella Facoltà di Magistero dell'Università degli Studi di Roma.

Incaricato per anni del Centro Studi Don Bosco dell'UPS, il Prof. Don Pietro Stella si è affermato come un grande studioso non solo dell'opera e dell'attività educativa e pastorale di Don Bosco nella storia della Religiosità cattolica, ma anche del Giansenismo in Italia.

Il 10 giugno 2007 è mancato Don Giovanni Bosco Shirieda. Nato in Giappone, a Kaghoshima il 5 febbraio 1932, il 12 gennaio 1974 venne chiamato a Roma per lavorare nel Segretariato per i non cristiani, oggi chiamato Pontificio Consiglio per il dialogo interreligioso, come esperto in buddismo. Divenne Sottosegretario di questo organismo vaticano fino al 1999. Fu anche per alcuni anni Docente di *Spiritualità delle religioni non cristiane* nella nostra Università.

Il 13 giugno 2007 è tornato alla casa del Padre il Prof. Don Sergio Felici, di anni 82, Professore Ordinario dal 1974 di *Lingua e Letteratura latina classica* nella Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche dell'UPS, e per due volte Decano della stessa Facoltà (dal 1978 al 1984 e dal 1990 al 1993).

Don Sergio Felici era nato a Giuliano di Roma, in provincia di Frosinone, il 23 novembre del 1925. Nel 1965 viene chiamato al Pontificio Ateneo Salesiano, che diventerà poi Università Pontificia Salesiana di Roma, come Docente al *Pontificium Institutum Altioris Latinitatis* che in seguito, dal 1971, sarà denominato Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche. È diventato emerito nel 1995. Tanti sono stati gli studenti ai quali ha profuso non solo la sua sapiente arte di docente ma anche la passione educatrice ed evangelizzatrice del carisma di Don Bosco.

Recentemente, il 5 settembre 2007, è mancato il Prof. Don Mario Montani. Un tratto consistente della sua vita l'ha trascorso presso la nostra Università arricchendola con la sua forte personalità e con la sua fine preparazione culturale. È stato Decano della Facoltà di Filosofia per un triennio, dal 1985 al 1988, oltre che competente docente prima di *Storia della filosofia antica* e, poi, apprezzato pioniere della *Filosofia della cultura*, un'area di ricerca e di studio che la Facol-

tà ha inteso promuovere costituendo una cattedra, che dopo qualche anno veniva soppressa.

Dedito con passione all'insegnamento vi trasfondeva la ricchezza e la sapienza del personalismo comunitario cattolico, che egli aveva appreso in particolare dal noto filosofo Emmanuel Mounier, su cui ha scritto la sua tesi dottorale che, ancora inedita, ricevette il premio *"Emmanuel Mounier"* istituito dalla Rivista *"Esprit"* (aprile 1958).

In Italia e nel mondo salesiano è stato, assieme al Professor Don Giuseppe Gemmellaro, anch'egli Decano della Facoltà di Filosofia, al Prof. Don Aldo Ellena e al Prof. Don Giuseppe Mattai, uno dei principali animatori e promotori – mediante studi e cicli di conferenze – di un'educazione sociale attenta al nuovo e all'ispirazione cristiana, sulle orme di Don Bosco, padre e maestro della gioventù, santo sociale.

Da ultimo, il nostro ricordo e la nostra preghiera vanno al Sig. Luciano Nocera, coadiutore, spentosi improvvisamente il 15 settembre 2007. Egli, che proveniva dall'Ispettoria Ligure-Toscana, era impegnato nel campo amministrativo della Comunità San Tommaso e della Visitatoria dell'UPS. Così, ricordiamo il Signor Mirto Robuschi, confratello coadiutore, che ha pure lavorato in supporto all'area amministrativa, e di cui abbiamo celebrato le esequie appena ieri.

PROLUSIONE DI SUA EM. REV.MA IL CARD. CAMILLO RUINI
Vicario Generale di S. S. per la Diocesi di Roma

UNIVERSITÀ, CULTURA ED EDUCAZIONE

Il tema assegnatomi per questa prolusione è quanto mai vasto e supera di molto le mie competenze, soprattutto a proposito dell'educazione, che è speciale oggetto di interesse di questa Pontificia Università, promossa dai figli di quel grandissimo educatore che è stato San Giovanni Bosco.

Ho ritenuto quindi di poter dire qualcosa di più personale, e spero di interessante, concentrandomi su alcuni aspetti di forte attualità, ma anche di speciale rilevanza. Benedetto XVI, nel discorso del 19 ottobre 2006 al Convegno ecclesiale di Verona, ha affermato che l'educazione della persona è "una questione fondamentale e decisiva" e che pertanto "occorre preoccuparsi della formazione della sua intelligenza, senza trascurare quella della sua libertà e capacità di amare". L'11 giugno di quest'anno, in occasione del Convegno annuale della Diocesi di Roma, è tornato sul tema, sottolineando che siamo in presenza di una grande "emergenza educativa", per "la crescente difficoltà che si incontra nel trasmettere alle nuove generazioni i valori-base dell'esistenza e di un retto comportamento": difficoltà che coinvolge sia la scuola sia la famiglia e ogni altro organismo che si prefigga scopi educativi.

Vorrei tentare di scandagliare le motivazioni più profonde di questa emergenza educativa, che è sotto gli occhi di tutti e che riguarda moltissimi Paesi, gran parte dei quali hanno il cristianesimo tra le principali matrici della loro cultura. L'educazione e la formazione della persona, non entrando qui nella questione della differenza tra le due nozioni, hanno anzitutto e necessariamente a che fare con la persona stessa, ossia con l'uomo, inteso nel senso di essere umano, comprensivo della differenza tra uomo e donna. Quando dunque non è chiaro, o cambia profondamente il senso che attribuiamo alla parola "uomo", e ancor più radicalmente quando, come è oggi il caso, entra in gioco la possibilità, almeno ipotetica, di un cambiamento, per nostra iniziativa, dell'essere dell'uomo, non possono non entrare a loro volta in crisi, o comunque in grande movimento, tutti i parametri educativi.

Se guardiamo alle coordinate culturali che caratterizzano il nostro tempo, e che appaiono esse stesse in rapido movimento, siamo pressoché obbligati a riconoscere che ci ritroviamo in una tale situazione. All'origine e alla guida di essa sta chiaramente la razionalità scientifico-tecnologica: un suo aspetto recente, in veloce sviluppo e particolarmente incisivo, è l'applicazione all'uomo delle biotecnologie, che rimangono comunque completamente all'interno del cammino globale della razionalità scientifico-tecnologica, in un'interdipendenza che riguarda non solo le possibilità di sviluppo nei singoli campi ma anche la direzione di marcia complessiva. Così, ad esempio, le biotecnologie e le neuro-

scienze hanno molto a che fare con l'informatica, ivi compresi gli sviluppi delle cosiddette "intelligenze artificiali", mentre per un altro verso l'attuale biologia umana è difficilmente concepibile al di fuori del quadro generale dell'evoluzione biologica, che a sua volta si pone in stretta continuità con l'evoluzione cosmica.

Il risultato che sembra emergere, riguardo all'uomo, dal convergere di questi fattori è quello, da una parte, di una riconduzione del soggetto umano – ma nel linguaggio dei biologi si parla piuttosto della specie *homo sapiens sapiens* – all'interno del macroprocesso evolutivo, con la tendenza a considerare decisiva la continuità del processo stesso rispetto alle differenze che si generano al suo interno. Così i caratteri propri della nostra specie, in ultima analisi l'intelligenza e la libertà, non vengono certo negati, ma considerati semplicemente sviluppi e affinamenti ulteriori di capacità cerebrali evolutesi progressivamente: nella stessa definizione classica dell'uomo come *animal rationale*, la differenza specifica *rationale* finisce per perdere quel rilievo di insormontabile differenziale ontologico che le è appartenuto nella nostra civiltà.

D'altra parte però, guardando non al passato ma al presente e al futuro, l'accento si sposta di nuovo su ciò che appartiene all'uomo in esclusiva, nel senso che le capacità scientifico-tecnologiche da lui acquisite sono giunte ormai ad una fase del loro sviluppo che parrebbe consentire un potenziamento radicale della nostra specie, il suo miglioramento e anche il suo superamento, in un processo evolutivo il cui propulsore non risiederebbe più nella natura ma nell'intelligenza umana, più precisamente nell'intelligenza scientifico-tecnologica, e i cui ritmi di sviluppo sarebbero per conseguenza non quelli lentissimi della natura ma quelli rapidissimi della tecnologia. Così proprio quell'intelligenza che viene considerata frutto dell'evoluzione cosmica e poi biologica si sostituirebbe in certo modo alla natura stessa, affermando un suo totale primato e dominio, il cui esito positivo e non distruttivo resta affidato, in ultima analisi, soltanto a un uso corretto e ragionevole della nostra libertà. Chi voglia avere un quadro sintetico, ma molto informato e assai ben organizzato, di queste prospettive sul nostro passato e sul nostro futuro può leggere il piccolo libro di Aldo Schiavone *Storia e destino*, pubblicato quest'anno da Einaudi.

Viene spontaneo osservare che in questo modo il soggetto umano riacquista, in forma nuova e profondamente diversa, un'assai concreta centralità, almeno in quella parte dell'universo che oggi possiamo osservare in maniera sufficientemente particolareggiata e in cui non si incontrano altri viventi dotati di intelligenza. Nello stesso tempo si ripropone il paradosso dell'uomo, in termini diversi da quelli a cui ci ha abituato la tradizione cristiana ma in certo senso ancora più radicali, e sicuramente ben più problematici: l'uomo infatti finisce per essere quello "snodo" nel quale un universo che non è altro che materia-energia diventa razionalità, e in qualche modo responsabilità e libertà, che assume il controllo totale della stessa materia-energia.

Varie altre domande si pongono riguardo a una tale maniera di concepire e spiegare l'uomo e il suo posto nel mondo. Anzitutto quella se possa assumersi

come decisivo criterio esplicativo soltanto la stretta connessione che indubbiamente esiste tra i processi mentali e il funzionamento dell'organo cerebrale, oltre che il formarsi di questo organo attraverso i processi evolutivi, senza prendere in altrettanto seria considerazione un approccio diverso, che parte dall'esame delle "prestazioni" di cui sono capaci la nostra intelligenza e la nostra libertà, in concreto da quella capacità di produrre cultura che è propria ed esclusiva dell'uomo e che ha dato luogo, attraverso i millenni, a uno sviluppo gigantesco e sempre crescente, all'interno del quale emergono "punte" estremamente significative, come l'attitudine ad assumere responsabilità etiche, il rigore e l'efficacia del pensiero logico, la creatività estetica. Si tratta certamente di un approccio in ultima analisi filosofico, che risale al pensiero classico, ma questo non è un motivo sufficiente per ritenerlo irrilevante, a meno di postulare che l'unica forma di conoscenza attendibile sia quella che ci viene attraverso la razionalità scientifico-tecnologica, con un ragionamento che in realtà è a sua volta di tipo filosofico e si è da tempo rivelato privo di consistenza.

Un'ulteriore domanda nasce intorno all'ottimismo con il quale spesso si guarda alla capacità della razionalità scientifico-tecnologica di assumere la guida dei processi di trasformazione dell'uomo e di assicurarne esiti positivi e benefici, dimenticando che questa razionalità prescinde, per il suo stesso impianto metodologico, dai problemi del significato e dei fini della nostra esistenza. Inoltre, e più concretamente, questa razionalità si incarna nell'insieme degli uomini che fanno ricerca e interagisce sempre più intensamente con tutti gli enormi interessi economici, politici, e anche ideologici, che sono collegati con i grandi e rapidissimi sviluppi scientifico-tecnologici.

Queste e altre possibili domande non devono però farci perdere di vista un dato di fondo: rimane vero che è incominciata, con l'applicazione all'uomo delle biotecnologie e con tutti gli altri sviluppi tecnologici connessi, una fase nuova della nostra esistenza nel mondo, della quale siamo solo agli inizi e che appare destinata ad accelerarsi e a produrre effetti estremamente rilevanti e potenzialmente pervasivi di ogni dimensione della nostra umanità, effetti che oggi è ben difficile, per non dire impossibile, prevedere nei loro concreti esiti e sviluppi. È ugualmente vero che questa nuova fase non appare arrestabile: di più, essa, per quanto impegnativa e carica di rischi, va sinceramente favorita e promossa, perché rappresenta uno sviluppo di quelle potenzialità che sono intrinseche all'uomo, creato a immagine di Dio. Occorre però liberarsi da una visione deterministica degli sviluppi che ci attendono: in quanto opera dell'uomo, e non astrattamente delle tecnologie, essi possono e devono essere orientati in modo che vadano a favore, e non a detrimento, dell'uomo stesso.

Siamo rimandati così al senso della parola "uomo", al valore che attribuiamo al soggetto umano, in noi e nel nostro prossimo, al modo in cui viviamo e all'uso che facciamo della nostra libertà. Quella dell'uomo, infatti, non è mai una questione soltanto teoretica, ma sempre anche decisamente pratica, nella quale entra in gioco il tutto di noi stessi, con la nostra intera soggettività: ben diverso, ad esempio, è vivere come se l'uomo fosse soltanto una "sporgenza"

della natura, o avesse invece una dignità inviolabile e un destino eterno. Nessuno pertanto può pretendere di conoscere davvero l'uomo per una via puramente "neutrale", oggettiva e "scientifica": gli sfuggirebbe quello che è proprio dell'uomo, il suo essere soggetto e non soltanto oggetto.

In concreto, per orientare a favore dell'uomo la nuova fase che si sta aprendo, è dunque molto importante quale immagine, quale ideale e quale esperienza vissuta dell'uomo portano con sé quanti lavorano direttamente nel campo delle biotecnologie e degli ambiti scientifici ad esse collegati, e alla fine è ancora più importante l'immagine e l'esperienza dell'uomo che prevale nello spazio complessivo della cultura e della società, a livello di una nazione, di una civiltà e ormai sempre più dell'intera umanità.

A questo punto posso ricollegarmi in qualche modo al titolo di questa prolusione: "Università, cultura ed educazione". Giovanni Paolo II, nel discorso che ha tenuto all'Unesco il 2 giugno 1980, citava le parole di S. Tommaso d'Aquino "Genus humanum arte et ratione vivit" (*In Aristotelis Post. Analyt.*, 1), per affermare che "l'uomo non può essere fuori della cultura": essa è un modo specifico dell'"esistere" e dell'"essere" dell'uomo. La cultura, infatti, "è ciò per cui l'uomo in quanto uomo diventa più uomo, «è» di più, accede sempre di più all'«essere»". Che un simile concetto alto e profondamente umanistico di cultura possa affermarsi concretamente nel nostro mondo è un obiettivo di primaria importanza, se non vogliamo che diventi troppo grande la distanza tra la forza e la rapidità del progresso tecnologico e quella debolezza culturale e spirituale che sembra caratterizzare oggi proprio la civiltà nel cui seno è nata la razionalità scientifico-tecnologica, come ha sottolineato ripetutamente Benedetto XVI, ad esempio nel discorso al Convegno di Verona. Questo è infatti il genere di distanza che non possiamo più permetterci, quando il soggetto umano diventa esso stesso oggetto delle nostre capacità scientifico-tecnologiche.

Proprio il rapporto con questo concetto alto e veramente umanistico di cultura, in concreto con la centralità irrinunciabile dell'uomo stesso, dà un obiettivo preciso e consistente all'opera educativa, le fornisce un orientamento e una forte motivazione. In questa Università, in cui hanno uno speciale rilievo le scienze dell'educazione, la psicologia, la pastorale giovanile e catechetica, in conformità al carisma salesiano, è dunque particolarmente importante che tutto lo studio e lo sviluppo delle metodologie e tecnologie educative resti sempre saldamente ancorato a questo concetto di cultura imperniato sulla centralità della persona. Come figli di Don Bosco voi sapete infatti meglio di me che la capacità di amare e di aprirci così alla persona dell'altro, in particolare del giovane, è la chiave dell'efficacia del lavoro educativo.

Nel celebre discorso all'Università di Regensburg, il 12 settembre 2006, Benedetto XVI ha fatto riferimento all'esperienza di *universitas*, cioè "del fatto che noi, nonostante tutte le specializzazioni, che a volte ci rendono incapaci di comunicare tra noi, formiamo un tutto e lavoriamo nel tutto dell'unica ragione con le sue varie dimensioni, stando così insieme anche nella comune responsabilità per il retto uso della ragione". E ha concluso che "il coraggio di aprirsi

all'ampiezza della ragione, non il rifiuto della sua grandezza", è "il programma con cui una teologia impegnata nella riflessione sulla fede biblica entra nella disputa del tempo presente": ritrovare "questo grande *logos*", questa vastità della ragione, è infatti "il grande compito dell'Università". Su questi due temi intimamente connessi, dell'ampiezza della ragione e del compito attuale di una teologia impegnata nella riflessione sulla fede biblica, vorrei ancora riflettere, collegandomi a quanto ho accennato sulla nuova fase in cui l'umanità sta entrando.

A questo fine è bene ricordare in primo luogo che tutta la S. Scrittura ci parla dell'alleanza tra Dio e l'uomo, ha Dio e l'uomo come poli del suo discorso, mentre il mondo – e gli angeli – vi intervengono piuttosto come contesto di riferimento. Essa contiene dunque, e possiamo anche dire che a suo modo costituisce, una specifica e speciale antropologia, un discorso sull'uomo fatto dal punto di vista di Dio e in funzione di condurre l'uomo a Dio. Nel Nuovo Testamento questo discorso sull'uomo assume un carattere totalmente cristologico e cristocentrico, da cui emerge con il massimo della forza l'unità di Dio e dell'uomo in Gesù Cristo. Giovanni Paolo II, nell'Enciclica *Dives in misericordia*, ha attualizzato questa struttura portante della rivelazione scrivendo: "Quanto più la missione della Chiesa si incentra sull'uomo, quanto più è, per così dire, antropocentrica, tanto più essa deve confermarsi e realizzarsi teocentricamente, cioè orientarsi in Gesù Cristo verso il Padre. Mentre le varie correnti del pensiero umano nel passato e nel presente sono state e continuano ad essere propense a dividere e perfino a contrapporre il teocentrismo e l'antropocentrismo, la Chiesa invece, seguendo il Cristo, cerca di congiungerli nella storia dell'uomo in maniera organica e profonda. E questo è anche uno dei principi fondamentali, e forse il più importante, del Magistero dell'ultimo Concilio" (n. 1).

Dal punto di vista storico, la "svolta antropologica" si è verificata nella cultura europea per lo più al di fuori, ed anche in polemica, con la Chiesa e la teologia, sebbene essa in realtà non sia concepibile senza l'impulso fondamentale proveniente dalla rivelazione biblica, e poi anche senza contributi come l'elaborazione del concetto di persona nella teologia trinitaria, la riflessione di S. Agostino e più tardi, ad esempio, di Nicola Cusano. Specialmente l'esaltazione dell'uomo avvenuta nel secolo XIX, fino ad assumere la forma di un "antropoteismo", ha messo la Chiesa e la teologia cattolica – certamente anche per i loro limiti – nella scomoda posizione di dover difendere Dio ridimensionando l'uomo. Soltanto con il Concilio Vaticano II il Magistero ha espresso un sostanziale riconoscimento della svolta antropologica, pur con quella fondamentale precisazione, o meglio "reincentramento", che Giovanni Paolo II ha sintetizzato nella *Dives in misericordia*. Questo riconoscimento, nelle intenzioni dei Padri conciliari, doveva costituire il nucleo dinamico di una grande riconciliazione tra Chiesa e modernità, e tale esso in non piccola misura è stato effettivamente, pur attraverso la storia tormentata del dopo-Concilio.

Proprio il carattere antropocentrico della cultura è stato però rimesso in discussione già in quel periodo. Mi limito a ricordare la tendenza dello strutturalismo, espressa con particolare vivacità ad esempio da Michel Foucault, a consi-

derare l'uomo piuttosto come una struttura, accantonando come ormai superato il discorso sulla persona, fino allo slogan della "morte dell'uomo": il senso è che l'umanesimo sarebbe un fenomeno culturale ormai superato. La Chiesa e la teologia vengono a trovarsi così nella situazione di difendere, in maniera unitaria, l'uomo e Dio: una situazione ben più congeniale all'essenza del cristianesimo, come già emerge dalla celebre affermazione di S. Ireneo "Gloria Dei vivens homo, vita hominis visio Dei" (*Adversus haereses* IV,20,7).

Questa rimane fondamentalmente anche la situazione di oggi; anzi, la difesa dell'uomo assume un rilievo concreto che cresce esponenzialmente adesso che diventa possibile la sua trasformazione attraverso le biotecnologie. Non dobbiamo temere, insistendo in questa difesa, di essere di nuovo in ritardo sui tempi. In primo luogo non si tratta infatti, per la fede cristiana e per la Chiesa, di un'opzione provvisoria e rinunciabile: come ha affermato Benedetto XVI nell'omelia all'ordinazione episcopale dello scorso 29 settembre, "cosa si potrebbe dire e pensare di più grande sull'uomo del fatto che Dio stesso si è fatto uomo?". Proprio questo costituisce "la pienezza del tempo" (*Gal* 4,4) e in questa pienezza l'uomo trova il suo posto definitivo e la forma più alta possibile e umanamente impensabile di unione con Dio, nella persona del Figlio. Sta qui la ragione di fondo per la quale la grandezza dell'uomo, insieme alla sua fragilità, la sua collocazione storica ma anche escatologica, non possono essere considerate semplicemente come un assunto teologico modificabile e ridimensionabile a seconda degli sviluppi storici, come lo sono invece altre affermazioni teologiche che pure sono apparse per lungo tempo indiscutibili.

Negli anni '60 ebbe un'effimera fortuna la "teologia della morte di Dio", che cercava di venire a patti, in forme e misure diverse, con l'ateismo. Ugualmente effimero sarebbe il destino di un pensiero cristiano che volesse incorporare la "morte dell'uomo", oggi soprattutto per accordarsi con certe interpretazioni, attualmente assai diffuse, del significato e dei risultati più o meno prevedibili dell'applicazione all'uomo della razionalità scientifico-tecnologica.

È noto e sostanzialmente acquisito che questa razionalità, finché rimane sul suo piano, non può porsi il problema di Dio, a motivo dei proprio intrinseci limiti metodologici, che sono la condizione stessa dei suoi grandi successi: in questo senso si può parlare legittimamente di un suo "ateismo metodico". Non di rado però, con motivazioni che possono essere tra loro assai diverse ma che in larga misura si riconducono alla tendenza della ragione umana ad essere autosufficiente, si passa dall'ateismo metodico a quello contenutistico, e a volte programmatico, o almeno – e più spesso – a posizioni agnostiche, ritenendo di potersi richiamare per questo alla razionalità scientifica, ma lasciandosi guidare invece da sue interpretazioni talvolta ideologiche.

Qualcosa di analogo sta avvenendo riguardo all'approccio scientifico-tecnologico all'uomo: esso, in virtù del suo metodo e dinamismo intrinseco, tende a considerare l'uomo come un "oggetto", come tale conoscibile e "misurabile" attraverso le forme dell'indagine sperimentale. Tutto ciò è certamente lecito, anzi indispensabile per il progresso scientifico e tecnologico, con i grandi vantaggi

che esso apporta sul piano sia della conoscenza sia dell'azione pratica, ad esempio nella cura delle malattie. Si potrebbe parlare, in questo senso, di un legittimo "a-umanismo" metodologico. Quando però, dando spazio a un tipo più o meno nuovo di scientismo, si considera quella scientifico-tecnologica come l'unica forma di conoscenza del nostro essere che sia davvero valida e universalmente proponibile, negando o comunque dimenticando che l'uomo è anzitutto e irriducibilmente "soggetto" – il quale, proprio nella sua soggettività, non può mai essere totalmente oggettivato e conosciuto attraverso le scienze empiriche –, l'"a-umanismo" diventa non più soltanto metodologico ma contenutistico, e talvolta programmatico, attraverso un processo di interpretazione e assolutizzazione ideologica della razionalità scientifica.

È uscito in questi ultimi giorni, presso Feltrinelli, un libro di Umberto Galimberti che ha un titolo assai significativo: *L'ospite inquietante. Il nichilismo e i giovani*. Esso riconduce il malessere che appare diffuso tra la gioventù a una causa culturale, l'atmosfera nichilista del nostro tempo. Non mi sento di assumere *in toto* la descrizione assai preoccupata che Galimberti fa dello stato d'animo dei giovani, e non posso certo condividere la via d'uscita che egli indica, ossia il ritorno a una "misura" della vita tipo quella della grecità classica, ritorno motivato con il fatto che Dio sarebbe "davvero morto" e quindi sarebbe vana la ricerca di un senso in qualche modo assoluto della nostra esistenza. Rimane però il fatto che è difficile negare il legame tra gli aspetti più inquietanti della vita nella nostra società – in particolare ma non unicamente tra i giovani – e la presenza pervasiva del nichilismo. Si conferma così, anche da un punto di vista esistenziale e concreto, quanto profondo sia il rapporto tra questione dell'uomo, compresa a pieno titolo la sua educazione e formazione, e questione di Dio.

A mio modesto parere il nichilismo non costituisce il nostro destino epocale non superabile positivamente, come ha ritenuto Heidegger dopo Nietzsche, ma rappresenta pur sempre una specie di spirito del nostro tempo (*Zeitgeist*), che si riconduce anzitutto a ciò che Nietzsche ha denominato la morte di Dio. Questa infatti sembra essere la vera radice sia della "transvalutazione" di tutti i valori sia del fenomeno complessivo del nichilismo: nel fare questa diagnosi Nietzsche è stato non solo il primo ma anche il più penetrante.

Diversamente da quel che pensa Galimberti, ed altri con lui, il ritorno alla misura greca appare d'altronde assai poco praticabile, perché due millenni di cristianesimo hanno risvegliato in maniera difficilmente sopprimibile quella nostalgia di un senso assoluto che è al fondo del nostro essere di uomini, e anche perché quella "nuova fase" in cui sta entrando la nostra esistenza sulla terra sembra richiedere un atteggiamento ben più dinamico e aperto al futuro di quello che la "misura" greca implica e sottintende. Proprio attraverso le ombre del nichilismo, e per tentare di non rimanere prigionieri di esse, siamo dunque rimandati ancora una volta al legame tra uomo e Dio.

Anche a noi credenti nel Dio Padre del Signore Gesù Cristo quella nuova fase domanda però apertura e dinamismo. Sulla base della serena certezza che

l'uomo, creato a immagine di Dio, trascende l'universo fisico del quale pur profondamente fa parte, siamo chiamati pertanto a prendere sul serio quella nuova comprensione ed anche quelle possibilità di cambiamento dell'uomo che la razionalità scientifico-tecnologica sta portando avanti. In concreto è giusto e necessario richiamare i limiti intrinseci a tale forma di razionalità, ma è ugualmente doveroso, da parte nostra, tenere presente l'indole propria del discorso sull'uomo che ci è proposto dalla rivelazione e su cui lavorano il Magistero della Chiesa e la teologia. Questo discorso non ci offre infatti un supplemento di informazioni che possano integrare quelle acquisite attraverso le scienze empiriche, e nemmeno entrare in concorrenza con esse. Ci dona invece quella verità "nostrae salutis causa" (*Dei Verbum*, 11) che riguarda e coglie certamente la realtà dell'uomo stesso e indica la direzione del cammino che l'umanità deve percorrere per raggiungere la sua salvezza integrale, storica ed escatologica, ma non ci rende autosufficienti e disattenti rispetto a tutto ciò che l'uomo apprende ed opera riguardo a se stesso nel divenire della storia: in particolare non ci induce a una sottovalutazione falsamente umanistica dei risultati delle scienze empiriche. Al contrario, ci stimola a partecipare con convinzione ed attivamente a questa grande opera collettiva, come ha insegnato in pagine ricche di passione il Concilio Vaticano II (cfr *Gaudium et spes*, 33-39).

Benedetto XVI, nel discorso al Convegno di Verona, ci ha detto che attraverso la multiforme testimonianza dei credenti deve emergere "quel grande «sì» che in Gesù Cristo Dio ha detto all'uomo e alla sua vita, all'amore umano, alla nostra libertà e alla nostra intelligenza", così che "la fede nel Dio dal volto umano porti la gioia nel mondo". Cari Docenti e studenti dell'Università Pontificia Salesiana, questo compito può apparire, anzi è certamente troppo grande, rispetto ai tanti limiti e peccati di cui non ci è lecito non essere coscienti. È un compito però che ci coinvolge tutti e nel quale il Signore è coinvolto per primo, con la potenza del suo Santo Spirito. Questo compito esige da noi preghiera e santità di vita, carità senza frontiere, senso della comunione ecclesiale, coraggio e ardore missionario. Esige anche, e a pieno titolo, l'impegno e il rigore dell'intelligenza. Al termine di questa prolusione, forse troppo lunga e poco aderente al suo tema, vorrei dirvi un grande grazie per il lavoro che state compiendo, per il quale chiediamo a Dio ulteriori positivi sviluppi in questo nuovo anno accademico. E vorrei anche chiedervi di approfondire sempre di nuovo la vostra riflessione su Dio e su l'uomo, che rimangono, nel rapido mutare dei tempi, i due poli decisivi non solo del discorso teologico ma di una cultura e di un'educazione che cerchino di essere all'altezza del loro compito.

Dottorato honoris causa
a S. S. Karekin II

Conferimento del
***Dottorato honoris causa* in Teologia pastorale giovanile**

a Sua Santità KAREKIN II
Patriarca Supremo e Catholicos di tutti gli Armeni

Mercoledì 7 maggio 2008

Programma

Canto iniziale: Giovanni Pierluigi da Palestrina, *Exaltabo te*

Saluto del Prof. Mario Toso, Rettor Magnifico dell'Università
Saluto di S. Em. Rev.ma il Card. Tarcisio Bertone, Segretario di Stato

Laudatio per S. S. Karekin II di S. Em. Rev.ma il Card. Walter Kasper, Presidente del Pontificio Consiglio per la Promozione dell'Unità dei Cristiani

Intermezzo: Giovanni Pierluigi da Palestrina, *Credo* (dalla *Missa "Papae Marcelli"*)

Lettura della motivazione del Prof. Giorgio Zevini, Decano della Facoltà di Teologia

Conferimento del Diploma

Lezione dottorale di S. S. Karekin II, Patriarca Supremo e Catholicos di tutti gli Armeni

Canto finale: Giovanni Pierluigi da Palestrina, *Tu es Petrus*

La musica è curata dal Coro Interuniversitario di Roma, diretto dal M° Massimo Palombella

SALUTO DEL RETTOR MAGNIFICO DELL'UNIVERSITÀ

Prof. Mario Toso

Eminenze Reverendissime,
Eccellenze,
Rev.mo Rettor Maggiore dei Salesiani,
Autorità religiose, civili e militari,
Illustri Docenti,
Studenti carissimi,

sono veramente lieto di accogliere, in questa Università Pontificia Salesiana di Roma, Sua Santità Karekin II, Patriarca Supremo e Catholicos di tutti gli Armeni.

Con le sue sei Facoltà, la nostra Università si pone a servizio della Chiesa, studiando ed approfondendo soprattutto il carisma e il sistema educativo di san Giovanni Bosco a cui si ispira.

È momento di incontro. È esperienza di comunione e di gioia poter annoverare nella nostra Comunità accademica, tra i più illustri cultori e protagonisti della Teologia pastorale giovanile, Lei, Santità, seminatore convinto della Parola, costruttore instancabile del Corpo di Cristo nel tempo.

«Ut unum sint» (Gv 17,21)

Sin dai primi anni del Suo luminoso ministero, Lei, ha irrobustito e fondato istituzioni ecclesiali, incarnando con efficacia la presenza di Dio nel cuore del suo popolo. Lei ha accolto incondizionatamente, come programma di vita ed impegno pastorale, le parole di Gesù: «*Ut unum sint*» (Gv 17,21), nella convinzione che la piena comunione visibile tra le Chiese e le Comunità ecclesiali permette e facilita l'annuncio della Parola per la speranza del mondo.

Affinché «Cristo sia tutto in tutti», con l'impegno della pastorale giovanile e l'educazione cristiana

Che «Cristo sia tutto in tutti» (cf Ef 1,10 e Col 3,11), che i «suoi» siano *unum*: ecco le prospettive di fede che Le hanno dato la consapevolezza che la pastorale giovanile e l'educazione sono elementi essenziali, imprescindibili, della missione della Chiesa. Per le comunità, questa è una certezza che nasce dall'esperienza indicibile dell'azione dello Spirito Santo, Maestro interiore che penetra i cuori e conosce il dinamismo della storia, incamminata verso la città di Dio.

L'intuito, alimentato dallo Spirito, fa crescere tra i credenti il senso vivo della *vocazione cristiana* dell'educazione. Un tale senso, Lei, Santità, non solo l'ha personalmente onorato, ma ha contribuito a svilupparlo.

L'educazione cristiana è compito universale che accomuna credenti e comunità. È, in particolare, luogo teologico, che rimanda naturalmente al Redentore, al Suo rapporto originalissimo con ogni uomo. Con la Sua incarnazione, morte e risurrezione, Gesù Cristo l'assume e lo trasfigura incoativamente. La costitutiva strutturazione della persona umana *nel* Figlio di Dio, fattosi «carne», sollecita la pastorale a porre relazioni e itinerari, a creare ambienti educativi ove si rinnovano incessantemente lo stupore e la sperimentazione dell'incontro tra la Grazia e l'umano.

Nuovi «ethos» ed umanesimi, secondo la misura alta dell'Uomo Nuovo, Gesù Cristo

Il potenziamento della comunità e delle istituzioni cristiane, la preparazione di nuove generazioni di sacerdoti e di giovani *christifideles*, l'ascolto della Parola e il dialogo con l'altro – mediante «scambio di idee» ma anche «scambio di doni» (cf *Lumen gentium*, n. 13) – fanno germogliare nel tessuto sociale e culturale delle Chiese e delle comunità civili *ethos* e *umanesimi*, che trovano la loro misura alta nella Trascendenza del Nuovo Adamo: Egli è il Figlio di Dio, donato al mondo come uomo perfetto. «L'essere in comunione con Gesù Cristo – ricorda Benedetto XVI – ci coinvolge nel suo essere "per tutti". Egli ci impegna per gli altri, […] per l'insieme» (*Spe salvi*, n. 28), e ci abilita ad essere costruttori di cittadinanza, della civiltà dell'amore nella famiglia umana.

Da Cristo, per Cristo, nello Spirito Santo, al Padre

Comunità e singoli, grazie alla consapevolezza che in Gesù Cristo si è sollecitati a non vivere più per se stessi, ma per Lui e, con Lui, per l'altro, compongono un popolo, che vive nella storia col programma di essere «un cuore che vede» e che va incontro al bisogno d'amore delle persone, considerate sempre come fini, mai come mezzi.

La formazione dell'uomo interiore con le «armi» dello spirito, l'obiettivo primario di plasmare le persone come soggetti dotati di sapienza, più capaci *per* Dio e *per* l'umanità, predispongono i popoli alla passione per la verità e per «ciò che è buono», alla gioiosa condivisione e comunicazione, contribuendo ad un'azione sociale eminentemente preventiva, prediletta dal nostro Fondatore Don Bosco.

Guardiamo, allora, a Cristo, lievito divino, fuoco che brucia e trasforma, per diventare veramente noi stessi, popolo unificato dall'Amore infinito, secondo l'altissima dignità di figli e fratelli *nel* Figlio: *da* Cristo e *per* Cristo, *nello* Spirito Santo, *al* «Padre che è nei cieli» (cf Mt 5,45).

È così che il Corpo di Cristo, evangelico *granello di senape*, cresce sino a diventare grande albero, capace di coprire con le sue fronde l'intera umanità (cf Mt 13, 31-32).

Curriculum Vitae

di Sua Santità Karekin II
Patriarca Supremo e Catholicos di tutti gli Armeni

Sua Santità il Catholicos Karekin II (al secolo Ktrich Nersessian), nasce a Volskehat, Armenia, il 21 agosto 1951. Frequenta la scuola elementare nel suo villaggio nativo e, nel 1965, è ammesso all'Accademia Teologica *Kevorkrian* della Santa Sede di Etchmiadzin, dove si diploma a pieni voti. Dopo aver conseguito il diploma, è docente di studi neotestamentari ed è uno dei professori assistenti del Seminario. Ordinato diacono prima del conseguimento del diploma, è successivamente ordinato sacerdote celibe nel 1972, e gli viene dato il nome di Karekin.

Dopo la sua ordinazione sacerdotale, l'allora Catholicos Vasken I dispone che il giovane sacerdote continui la sua formazione religiosa presso la Facoltà di Teologia di Vienna (Austria). Nel 1975, il futuro Catholicos svolge un ministero pastorale in Germania, e prosegue i suoi studi teologici all'Università di Bonn. Dopo aver trascorso quattro anni in Germania, egli fa ritorno ad Etchmiadzin, ed è inviato dal Catholicos Vasken I a Zagorsk, in Russia, per la continuazione dei suoi studi di dottorato presso la Facoltà dell'Accademia del Monastero di *San Sergio* della Chiesa ortodossa russa.

Al termine di questi studi in Russia, Sua Santità il Catholicos lo nomina nel 1980 assistente del Vicario Generale della Diocesi patriarcale di Ararat. Nell'aprile 1983, diventa Vicario Generale della stessa Diocesi. Nell'ottobre dello stesso anno riceve l'ordinazione episcopale e nel 1992 è elevato al rango di Arcivescovo.

Nel 1989, il Vescovo Karekin Nersessian fonda a Sevan il Seminario *Vazkenian* per assicurare una formazione religiosa dei giovani, i quali completano un ciclo di studi di cinque anni prima della loro ammissione all'Accademia Teologica di Etchimiadzin, dove essi frequentano un ulteriore anno di studi. Inoltre, grazie ai suoi sforzi, quelli che erano stati i *Palazzi dei Pionieri* comunisti sono trasformati in centri per la gioventù, sponsorizzati dalla Chiesa, per la formazione religiosa ed artistica di ragazzi e ragazze.

Nel 1990, Sua Santità crea il «Centro di Formazione Cristiana», che organizza corsi di istruzione religiosa in 56 scuole pubbliche e domenicali in tutta la Diocesi.

Nel 1998, il Catholicos Karekin I lo nomina Vicario Generale del Catholicossato.

Dal 1990 egli è membro del *Supremo Consiglio Spirituale* del Catholicossato di tutti gli Armeni.

Il 27 ottobre 1999, dopo la morte del Catholicos Karekin I, è eletto 132° Patriarca Supremo e Catholicos di tutti gli Armeni. La sua consacrazione e intronizzazione solenne si svolge a Etchmiadzin il 4 novembre 1999.

Dalla sua elezione, Sua Santità Karekin II ha iniziato la difficile opera di ristrutturazione e riorganizzazione della locale vita ecclesiale, dando nuovo impulso ai seminari teologici della Sede Madre della Sacra Etchmiadzin, rafforzando l'istruzione cristiana, ricostruendo chiese e monasteri. Speciale importanza è data alla formazione di una nuova generazione di sacerdoti a servizio dei fedeli armeni in tutto il mondo.

Durante il primo anno di ministero, Sua Santità fonda il Centro teologico armeno, che dedica a Sua Santità Karekin I, attualmente ospitato nel Museo *Alex e Marie Manoogian* della Santa Sede di Etchmiadzin dove membri del clero, intellettuali e artisti possono consultare le ricche risorse letterarie del Centro.

Nell'intento di sviluppare le relazioni ecumeniche, Sua Santità ha fatto visita alle Chiese sorelle e ai loro Capi; tra queste la Chiesa ortodossa russa e il suo capo, Sua Santità Alessio II, Patriarca di Mosca e di tutte le Russie; la Chiesa ortodossa di Georgia e il suo capo, Sua Santità Ilia II, Catholicos e Patriarca di tutta la Georgia; la Chiesa ortodossa romena, ed il suo capo, Sua Santità il Patriarca Tectist; la Chiesa copta ortodossa e il suo capo, Sua Santità Papa Shenouda III; Sua Santità Abuna Paulos, Patriarca della Chiesa ortodossa *tewahedo* d'Etiopia; e Sua Santità il Patriarca Maxim, capo della Chiesa ortodossa bulgara.

Le relazioni con Papa Giovanni Paolo II sono state molto positive. Dal 9 all'11 novembre 2000, egli visita la Chiesa di Roma e Papa Giovanni Paolo II in Vaticano. Nel corso della visita, il 10 novembre, il Catholicos Karekin II e Papa Giovanni Paolo II presiedono una Liturgia della Parola nella Basilica di San Pietro, durante la quale il Santo Padre restituisce al Catholicos la reliquia di San Gregorio l'*Illuminatore*, custodita per molti anni nel Convento di *San Gregorio l'Armeno* a Napoli (cf *Information Service* del Pontificio Consiglio per la Promozione dell'Unità dei Cristiani, n. 105, pp. 173-184). Circa un anno dopo, dal 25 al 27 settembre 2001, Papa Giovanni Paolo II compie una visita in Armenia e alla Sede Madre di Etchmiadzin. Egli è ospitato dal Catholicos nella sua residenza ad Etchmiadzin (cf *ibidem*, n. 108, pp. 133-141).

Durante gli anni successivi alla sua elezione a Patriarca Supremo e Catholicos di tutti gli Armeni, numerose chiese sono consacrate, è benedetta la prima pietra per l'edificazione di nuovi edifici di culto, si ricostruiscono monasteri storici, e si portano a termine complessi monastici. Tra queste opere, la chiesa della Resurrezione a Spitak, la chiesa di *San Sarkis* nel distretto di Nork, Erevan, la chiesa di *San Trdat* a Vayk, la chiesa di *San Sarkis* a Tashir, la Chiesa di *Sant'Anna* a Malishka, la cappella di *Santa Maria* a Aghavnadzor, la chiesa del *San Salvatore* a Charentsavan, la chiesa di *San Gregorio di Narek* a Alaverdi, la chiesa di *San Mesrob Mashtots* a Kapan, la chiesa di *Santa Maria* a Arinj, la chiesa di *San Giacomo Hakop* a Gyumri, il campanile ed il centro diocesano di *San Sarkis* ad Erevan, la chiesa della *Santa Resurrezione* a Dvin, la chiesa di *Santa Caterina* a Petersburg, la chiesa di *San Giorgio* a Mughi, il complesso monastico di Saghmosavank (il Monastero *dei Salmi*), il complesso monastico di Kecharis a Tsaghkadzor, la chiesa di *San Yeghishe* a London, la chiesa della

Santa Croce a Aparan ed il complesso monastico del villaggio di Marmashen. Un nuovo altare all'aperto, che reca il nome del Re armeno Tiridat III, e l'attiguo Ingresso della Sede Madre, dedicato a *San Gregorio l'Illuminatore,* sono edificati nel perimetro della Sede Madre in occasione delle celebrazioni per il 170° centenario della proclamazione del cristianesimo come religione ufficiale in Armenia.

Il 23 settembre 2002, Sua Santità presiede le cerimonie di consacrazione della cattedrale madre di *San Gregorio l'Illuminatore*, edificata a Erevan per il 17° centenario della grande conversione degli Armeni. La cattedrale, che reca lo stemma di tre Pontefici armeni, è la più grande chiesa armena nel mondo, dedicata alla memoria di San Gregorio l'Illuminatore, dono al più di un milione di abitanti della capitale dell'Armenia. Nel settembre 2001, le manifestazioni centenarie raggiungono il loro culmine quando Sua Santità benedice il Sacro Crisma per tutta la Chiesa armena, con il quale si consacrano le chiese, si celebra l'iniziazione cristiana e si ordinano i sacerdoti.

Nel luglio 2001, Sua Santità invita la gioventù armena di tutto il mondo a compiere insieme un pellegrinaggio a Etchmiadzin. Più di 2000 giovani, ragazzi e ragazze, provenienti dall'Armenia e dalla diaspora prendono parte allo storico evento.

Nel mese di settembre dello stesso anno, Sua Santità accoglie innumerevoli *leaders* delle Chiese cristiane, che giungono ad Etchmiadzin per prendere parte alle celebrazioni anniversarie. Tra gli ospiti, Sua Santità Baselios Mar Thomas Mathews II, Catholicos dell'Oriente, Catholicos del Trono di *San Tommaso* e Metropolita del Malankar; Sua Beatitudine Petros VII, Patriarca di Alessandria e di tutta l'Africa; Sua Santità Alessio II, Capo della Chiesa ortodossa russa, Patriarca di Mosca e di tutte le Russie; Sua Santità Papa Giovanni Paolo II, Capo della Chiesa cattolica; Sua Santità Bartolomeo I, Patriarca ecumenico di Costantinopoli; ed il Dott. George Carey, Arcivescovo di Canterbury e Capo della Chiesa anglicana.

Tra i passi di vitale importanza del pontificato di Sua Santità, è da segnalare la firma, nel marzo 2000, di un *Memorandum* di Intesa tra il Governo della Repubblica d'Armenia e la Santa Chiesa armena, diventato la base per un accordo che chiarisce e regola le relazioni tra Stato e Chiesa. Nel quadro del *Memorandum* è siglato, nel settembre 2000, un *Accordo* di cooperazione per il servizio spirituale della Chiesa armena nell'esercito nazionale della Repubblica d'Armenia, che stabilisce la sfera del servizio spirituale nell'ambito delle forze armate. Infine, nell'agosto 2002 uno storico accordo è firmato tra la Chiesa armena e il Governo della Repubblica d'Armenia, con il quale si stabilisce che la storia della Chiesa armena è materia d'insegnamento in tutte le scuole pubbliche del Paese.

Sua Santità Karekin II è membro del «Consiglio di Amministrazione» del Fondo *Hayastan* di tutta l'Armenia; egli è inoltre membro onorario del «Consiglio dei Direttori» dell'*Unione Generale Caritativa per l'Armenia*.

Sua Santità ha ricevuto un dottorato *honoris causa* dell'Università statale di

Artsakh. Nel settembre 2000, la «International Academy of Informatization in General Consultative Status with Economic and Social Council» delle Nazioni Unite, ha attribuito a Sua Santità il titolo di «membro attivo» e, nel maggio 2001, il titolo di Dottore in filosofia.

Sua Santità ha inoltre ricevuto (gennaio 2000), la più alta onorificenza della Giordania «Bethlehem 2000», della Romania, «La stella di Romania» (settembre 2000), oltre al quinto grado dell'onorificenza dell'Ucraina «Duca Yaroslav *il Saggio*» (2001), e l'Ordine di Commendatore della Legione d'Onore francese (2001).

Researches and some articles during the early years of ministry

Thesis title: "The Life and Works of Archbishop Yeghisheh Douryan", 1971, Mother See of Holy Etchmiadzin, transcript n. 21, pages 45. Preserved in the Archives of the Holy See.

Theses for Vardapet: "Theology of St. Paul," 1980, Mother See of Holy Etchmiadzin, transcript n. 51, pages 80, Preserved in the Archives of the Holy See.

"Members of Youth Organization of the Armenian Church in the USA in Holy Etchmiadzin and in Motherland", "Etchmiadzin" monthly, 1972, pp. 21-22.

"Millennium Celebrations of the Russian Orthodox Church in Moscow", "Etchmiadzin" monthly, 1988, pp. 18-26.

Important messages and encyclicals during the Pontificate

The message of his holiness Karekin II, Supreme Patriarch and Catholicos of All Armenians on the occasion of the symposium dedicated to the 1700th anniversary of the consecration of the mother cathedral of holy Etchmiadzin (Holy Etchmiadzin, September 12, 2003).

Encyclical - 1700th Anniversary of Mother See of Holy Etchmiadzin, 2003.

Encyclical of His Holiness Karekin II on the Occasion of the 1600th Anniversary of the Creation of the Armenian Alphabet.

Important speeches and presentations during the Pontificate

"Reflections on the Activities of Armenian Apostolic and Georgian Orthodox Churches and on the Situation in the Region", "Etchmiadzin" monthly, n. 5, 2000, pp. 5-7 (Official visit to Tbilisi, Georgia, upon the invitation of His Holiness Ilia II, Catholicos-Patriarch of the Georgian Orthodox Church, May 9, 2000).

"On the Reopening of St. Catherine Church", "Etchmiadzin" monthly, n. 7, 2000, pp. 6-9 (Visit to St. Petersburg, Russia, to preside over the re-consecration service of St. Catherine Armenian Church, July 12, 2000).

"On the Romanian Church and Romanian Nation", "Etchmiadzin" monthly, n. 9, 2000, pp. 13-15 (Official visit to Romania upon the invitation of His Holiness Teoctist I, Patriarch of the Romanian Orthodox Church. September 17, 2000).

"Message of Praise and Glorification for the Meeting", "Etchmiadzin" monthly, n. 10, 2000, pp. 5-7 (Official visit to Egypt upon the invitation of His Holiness Shenouda III, Pope of the Coptic Orthodox Church, Patriarch of the See of St. Mark, October 12, 2000).

"On the relationships of two Churches", "Etchmiadzin" monthly, n. 11, 2000, pp.7-9 (November 8, 2000 – Official visit to the Vatican to meet with His Holiness John Paul II. On this occasion, the Pope of the Roman Catholic Church presented relics of St. Gregory the Illuminator to the Armenian Church. His Holiness also participated in the opening of a symposium dedicated to the theology, liturgy and history of the Oriental Orthodox Churches).

"Presentation on preserving peace in the Caucasus region", "Etchmiadzin" monthly, n. 11, 2000, pp. 29-30 (November 24, 2000 – Visit to Moscow, Russia, to meet with His Holiness Alexy II, Patriarch of Moscow and All Russia and Sheikh ul-Islam Allahshukyur Pashazade, Spiritual leader of the Muslims in Azerbaijan).

"Presentation on accepting the Christianity in Armenia as state religion", "Etchmiadzin" monthly, n. 4, 2001, pp. 13-15 (April 21-22, 2001 – Visit to Moscow, Russia, and His Holiness Alexy II, Patriarch of Moscow and All Russia, to participate in the services and celebrations dedicated to the 1700th anniversary of Armenia's adoption of Christianity as the state religion).

"On the importance of the role of religious leaders in peacemaking processes", "Etchmiadzin" monthly, n. 11, 2003, pp. 20-22. (November 26, 2003 – Visit to Moscow to meet with the religious leaders of Russia, Georgia and Azerbaijan).

"The relationships between states and religions in CIS countries", "Etchmiadzin" monthly, n. 2-3, 2007, pp. 7-10. (March 2-4, 2004 – Participated in the Second Inter-Religious Peacemaking Forum of the CIS, held in Moscow).

"Being One Body, but at the same time different parts of the Body in Christ" (official visit to Finland upon the invitation of His Eminence Archbishop Jukka Paarma, Head of the Evangelical Lutheran Church of Finland, June 2, 2004), "Etchmiadzin" monthly, n. 6, 2004, pp. 4-6.

"On the Mission of the Church" (Official visit to the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland upon the invitation of His Grace Dr. Rowan Williams, Archbishop of Canterbury, June 10, 2004), "Etchmiadzin" monthly, n. 6, 2004, pp. 18-20.

"Christian Martyrdom as Legacy of Faith and Unity of the 20th Century" at "The Courage to Forge a Spiritual Humanism of Peace" meeting of religious leaders in Lyon, France, September 10, 2005, "Etchmiadzin" monthly, n. 9, 2005, pp. 7-8.

"On Christ's Church" (official visit to Istanbul, Turkey upon the invitation

of His All Holiness Bartholomew I, Ecumenical Patriarch of Constantinople, June 20-27, 2006), “Etchmiadzin” monthly, n. 6, 2006, pp. 5-6.

“On the Supremacy of the Spiritual” (At the Forum of World Religious Leaders, held in Moscow, Russia, July 3-5, 2006), “Etchmiadzin” monthly, n. 7-8, 2006, pp. 7-8.

“On Modern Challenges” (At the Congress of the Leaders of World and Traditional Religions II, held in Astana, Kazakhstan, September 12-14, 2006), “Etchmiadzin” monthly, n. 9, 2006, p. 15.

"Laudatio" per Sua Santità Karekin II

S. Em. Rev.ma il Card. Walter Kasper

It is a great honor for me and a pleasure to introduce His Holiness Karekin II, Supreme Patriarch and Catholicos of All Armenians, to this esteemed academic assembly, and to recommend him for receiving the Doctorate *honoris causa* in "Youth Pastoral Theology".

His Holiness Karekin II was born in Voskehat, Armenia, on August 21, 1951. He grew up under the Soviet regime, a dark time of suffering and dispersion for Christians, in his homeland Armenia. Most churches, monasteries and seminaries were closed; only a few priests and bishops were allowed to exercise their pastoral ministry and the Christian faithful could hardly receive any initiation in Christian faith and life. By the systematic propagation of an atheistic and materialistic ideology, communism aimed at exhausting the spiritual resources of a traditionally Christian population. The suffering of Armenian Christianity was grave and lasted for many decades. After the fall of the Soviet regime, the Armenian Church retrieved its long desired freedom and undertook an immense effort to renew its spiritual life and pastoral activity. This rebuilding of the Armenian Church was initiated under the courageous and competent guidance of two prominent leaders, namely Catholicos Vasken I (1955-1994) and Catholicos Karekin I (1994-1999). The present Catholicos Karekin II worked closely together with both of them, first as a priest and later as a bishop. Already in 1983 he was appointed Vicar General of the Patriarchal Diocese of Ararat, commencing the immense task of providing anew the Christian community in the capital city of Yerevan with spiritual formation, sacramental life and pastoral care. As the right hand of Catholicos Vasken I and later of Catholicos Karekin I, Archbishop Karekin Sarkissian wholly devoted himself to this complex and demanding responsibility with remarkable results. The renewal of Christian life and witness in Yerevan is closely connected with his personal insight, fervor and leadership. After his election in 1999 as Supreme Patriarch and Catholicos of All Armenians, His Holiness Karekin II further implemented and consolidated the many facets of his commitment, extending his pastoral leadership over the whole country.

Since the beginning of his ministry, Catholicos Karekin II has given primary attention to pastoral work among young people. In order to promote the human and spiritual education of young people, he has undertaken many important and innovative initiatives. The methodology and inspiration of these varying initiatives have owed much to his personal experience and reflection. Immediately after the fall of communism, he arranged for the former Communist Pioneer Palaces to be converted into church-sponsored youth centers. Subsequently, in 1990, he created a Christian Education Center, which organizes Christian education courses in fifty-six public schools and Sunday schools throughout the

Ararat Diocese. He also founded a large Youth Center in Yerevan, where young people receive a catechetical and Christian formation, together with a programme in traditional Armenian art and culture. With age groups ranging from kindergarten till early adulthood, the Youth Center welcomes hundreds of youth, taking part in a large variety of learning activities. They are trained in different expressions of Armenian arts and crafts, such as painting, sculpture and textiles. They are also given an education in Armenian theatre, song and dance, both classic and folk. The performances of this Youth Center are of the highest artistic, cultural and spiritual level. Saint Giovanni Bosco, the Patron Saint of this University, would certainly have felt at home in that Armenian Youth Center! His educational methodology and spirituality are recognizable there, as in the Salesian institutions worldwide. His Holiness Karekin II has also made great efforts in publishing new catechetical materials for young people, particularly catechetical textbooks for use in public schools. These materials had to be newly prepared, as the official communist teaching had not been about religion but about atheism.

Besides the education of young people, Catholicos Karekin II has made a most effective contribution to improving the formation of the future clergy of the Armenian Church. Clergy training had suffered badly under communist propaganda and legislation. Already in 1989, as Vicar General of the Patriarchal Diocese of Ararat, Bishop Karekin founded a new seminary, known as the Vaskenian Seminary, on a small peninsula of Lake Sevan. In this seminary, young men complete a five-year course in religious studies, prior to entry into the Theological Academy at Holy Etchmiadzin. Having started this new institution in difficult circumstances and with scarce means, Bishop Karekin assumed personal responsibility for it, spending a large part of his time there, and accompanying many students in their growth towards ordained ministry in the Church. As Catholicos, His Holiness Karekin II has continued to follow with care the preparation and post-ordination training of his clergy. He has also sent a large number of young *vardapets* or hiëromonks of Etchmiadzin for further studies abroad, many of them to Catholic Universities or Faculties of Theology. In a spirit of international and ecumenical collaboration, His Holiness has considerably raised the level of clergy training, in the academic, spiritual and pastoral fields. Thanks to his personal involvement in their education, a new generation of seminarians and younger clergy is being prepared to serve the Armenian Apostolic Church, both in Armenia and around the world. They hold out the promise of a new era in the history of Armenian Christianity.

In all his pastoral and educational undertakings, moreover, Catholicos Karekin II has shown true ecumenical openness, also and particularly towards the Catholic Church. The promotion of Christian unity has been among his main concerns. In the Jubilee Year 2000, hardly a year after his election as Catholicos, he came to Rome with a large delegation of Armenian bishops and faithful to visit Pope John Paul II. On that occasion he received from Pope John Paul II a relic of Saint Gregory the Illuminator, which is now venerated in the Cathe-

dral of the Holy See of Etchmiadzin. One year later, in 2001, Catholicos Karekin II fraternally and warmly received Pope John Paul II in his own Patriarchal Residence in Holy Etchmiadzin. His Holiness has also supported the theological dialogue between the Catholic Church and the Oriental Orthodox Churches, sending qualified representatives to the annual dialogue meetings. These ecumenical commitments are more than a formal agenda for him. They are an essential part of the personal example he wishes to give to the younger generation and of the spirit in which he wants them to be educated, an example of loving openness towards other Churches and Ecclesial communities.

"I will give you shepherds after my own heart, who will feed you with knowledge and understanding" (Jer 3:15). This prophecy of Jeremiah was once part of God's promise for a new era to come. After dark times of exile and dispersion, God's people would be blessed again with shepherds truly gathering, nurturing and healing their flock after God's own heart. Today, this prophecy sheds a particular light on the historic quests of the Armenian Apostolic Church and also on the pastoral ministry of its chief shepherd. As President of the Pontifical Council for Promoting Christian Unity, it is with heartfelt conviction that I recommend His Holiness Catholicos Karekin II to receive the Doctorate *honoris causa* in "Youth Pastoral Theology".

“Laudatio” (testo italiano)

Considero un grande onore, oltre che un piacere, presentare a questa distinta assemblea accademica Sua Santità Karekin II, *Patriarca supremo e Catholicos di tutti gli Armeni,* e raccomandare che gli sia conferito un dottorato *honoris causa* in Teologia pastorale giovanile da parte di codesta illustre Università.

Sua Santità Karekin II è nato a Voskehat, Armenia, il 21 agosto 1951, ed è cresciuto sotto il regime sovietico: un tempo oscuro di sofferenza e di dispersione dei cristiani, in modo particolare nella sua patria. La maggior parte delle chiese, monasteri e seminari avevano chiuso i battenti; soltanto a pochi sacerdoti o vescovi era permesso di esercitare il ministero pastorale, e i fedeli cristiani ben difficilmente potevano ricevere l’iniziazione alla fede e alla vita cristiana. Con la sistematica imposizione di una ideologia atea e materialista, il comunismo intendeva fiaccare le risorse spirituali di un popolo tradizionalmente cristiano. Le sofferenze della cristianità armena furono grandi e durarono per molti decenni.

Dopo la caduta del regime sovietico, la Chiesa armena ha potuto riottenere quella libertà alla quale aveva lungamente aspirato, e ha intrapreso un’immensa opera per rinnovare la vita spirituale e l’attività pastorale. Tale *ricostruzione* della Chiesa Armena fu avviata sotto la competente e coraggiosa guida di due illustri Pastori, il Catholicos Vasken I (1955–1994), e il Catholicos Karekin I (1994–1999). L’attuale Catholicos, Karekin II, collaborò strettamente con entrambi, dapprima come sacerdote e, in seguito, come vescovo. Già nel 1983, egli fu nominato *Vicario Generale* della Diocesi patriarcale di Ararat, e diede avvio all’immenso compito di ridare alla comunità cristiana della capitale dell’Armenia, Erevan, la formazione spirituale, la vita sacramentale e la cura pastorale.

Mano destra del Catholicos Vasken I dapprima e poi del Catholicos Karekin I, l’Arcivescovo Karekin Sarkissian si dedicò con tutto se stesso, e con notevoli risultati, a questa complessa ed esigente responsabilità. Il rinnovamento della vita e della testimonianza cristiana a Erevan divennero intimamente connesse con le sue personali intuizioni, il suo fervore e la sua guida. Dopo l’elezione, nel 1999, a *Patriarca Supremo e Catholicos di tutti gli Armeni*, Sua Santità Karekin II ha ampliato e consolidato i molti aspetti del suo impegno, estendendo la sua guida pastorale a tutto il Paese.

Sin dall’inizio del suo ministero, il Catholicos Karekin II ha attribuito una attenzione particolare alla pastorale tra i giovani. Al fine di promuovere la formazione umana e spirituale dei giovani, egli ha intrapreso iniziative importanti ed innovative. La metodologia e l’ispirazione alla base di queste numerose iniziative, debbono molto alla sua personale esperienza e riflessione. Subito dopo la caduta del comunismo, egli fece in modo di *riconvertire* i Palazzi dei *Pionieri comunisti*, in centri ecclesiali per la gioventù. Successivamente, nel 1990, creava il *Centro di Formazione Cristiana*, che organizza corsi in 56 scuole statali e

scuole domenicali di tutta la Diocesi di Ararat. Fondava anche un *Centro della Gioventù* ad Erevan, dove i giovani ricevono una formazione catechetica e cristiana, oltre a beneficiare di un programma incentrato sull'arte e la cultura armene tradizionali. Il *Centro* accoglie centinaia di bambini e ragazzi, dalla tenera età all'adolescenza e fino all'età adulta, che prendono parte ad un ampio ventaglio di attività educative. Essi sono iniziati alle diverse espressioni dell'arte e dell'artigianato armeni, quali la pittura, la scultura e la tessitura, e ricevono inoltre una formazione nella recitazione, nel canto e nella danza, sia classica che popolare. Le rappresentazioni organizzate dal *Centro* con i suoi allievi sono di alto livello artistico, culturale e spirituale.

Don Giovanni Bosco, il Santo Patrono di questa Università Pontificia, si sarebbe senz'altro sentito *a casa* nel *Centro di Formazione Cristiana* di Erevan. La metodologia e la spiritualità di San Giovanni Bosco sono applicate nel *Centro* proprio come esse sono applicate in tutte le Istituzioni salesiane di formazione nel mondo. Sua Santità Karekin II si è molto adoperato anche a preparare e pubblicare nuovi sussidi catechetici per i giovani, con speciale riguardo ai libri di testo per l'insegnamento della religione nelle scuole statali. Si tratta di sussidi preparati *ex novo*, poiché l'insegnamento ufficiale comunista puntava sull'ateismo e non sulla religione.

Oltre all'educazione giovanile, il Catholicos Karekin II ha dato un efficace contributo al miglioramento della formazione del futuro clero della Chiesa armena. La formazione dei sacerdoti era stata grandemente penalizzata dalla propaganda e dalla legislazione comuniste. Già nel 1989, come *Vicario Generale* della Diocesi patriarcale di Ararat, il Vescovo Karekin aveva fondato un nuovo seminario, dove i giovani seguivano un corso di studi religiosi della durata di cinque anni, prima della loro ammissione all'Accademia Teologica della Santa Sede di Etchmiadzin. Poiché il seminario era stato avviato in circostanze difficili e con scarsi mezzi, il Vescovo Karekin ne assunse personalmente la responsabilità, trascorrendovi buona parte del suo tempo, e accompagnando molti studenti nella loro crescita verso il sacerdozio ordinato.

Come Catholicos, Sua Santità Karekin II ha continuato a seguire attentamente la preparazione del clero, e la sua formazione dopo l'ordinazione. Egli ha invitato molti giovani *vardapets* o ieromonaci di Etchmiadzin a specializzarsi al di fuori dell'Armenia; molti di loro in Università o Facoltà di Teologia cattoliche. In uno spirito di collaborazione internazionale ed ecumenica, Sua Santità ha considerevolmente innalzato il livello dell'addestramento del clero, dal punto di vista accademico, spirituale e pastorale. Grazie al suo personale impegno nella loro formazione, è stata preparata una nuova generazione di seminaristi e giovani sacerdoti per servire la Chiesa Apostolica Armena, in Armenia stessa e nel mondo. Essi sono la promessa di un'epoca nuova nella storia della cristianità armena.

Inoltre, in tutte le sue realizzazioni pastorali ed educative, il Catholicos Karekin II ha mostrato una vera apertura ecumenica, in modo particolare nei confronti della Chiesa cattolica. La promozione dell'unità dei cristiani è stata una

delle sue maggiori preoccupazioni. Per il Giubileo dell'Anno 2000, appena un anno dopo la sua elezione a Catholicos, Karekin II è venuto a Roma per fare visita a Papa Giovanni Paolo II, con un'ampia delegazione di Vescovi e fedeli armeni. In quella circostanza, egli ha ricevuto dal Papa una reliquia di San Gregorio *l'Illuminatore*, che è attualmente collocata per la venerazione dei fedeli nella Cattedrale della Santa Sede di Etchmiadzin. L'anno successivo, il 2001, il Catholicos ha fraternamente e cordialmente ricevuto Papa Giovanni Paolo II nella sua residenza patriarcale ad Etchmiadzin.

Sua Santità ha anche sostenuto il dialogo teologico tra la Chiesa cattolica e le Chiese ortodosse orientali, inviando qualificati rappresentanti agli incontri annuali della Commissione. Tali impegni ecumenici non sono per lui degli *appuntamenti* formali. Al contrario, essi costituiscono una parte essenziale dell'esempio personale che il Catholicos vuole offrire alle generazioni più giovani, e dello spirito nel quale vuole educarle, un esempio di cordiale apertura verso le altre Chiese e Comunità ecclesiali.

> *Vi darò pastori secondo il mio cuore, i quali vi guideranno con scienza ed intelligenza* (Ger 3,15).

Una volta, questa profezia di Geremia era parte della Promessa di Dio dell'avvento di tempi nuovi. Dopo l'epoca oscura dell'esilio e della dispersione, il popolo di Dio avrebbe di nuovo ricevuto la benedizione di pastori che, secondo il Suo cuore, avrebbero veramente radunato, nutrito e salvato il loro gregge.

Oggi, questa profezia getta una luce particolare su quelle che sono le storiche e dolorose vicende della Chiesa Apostolica Armena, come anche sul ministero dei suoi pastori.

Nella mia qualità di Presidente del Pontificio Consiglio per la Promozione dell'Unità dei Cristiani, raccomando con sincera convinzione il conferimento di un dottorato *honoris causa* in Teologia pastorale giovanile a Sua Santità il Catholicos Karekin II.

Decreto di conferimento del Diploma
a Sua Santità KAREKIN II
Patriarca Supremo
e Catholicos di tutti gli Armeni

UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA
FACOLTÀ DI TEOLOGIA

«*Dammi vita, o Tenero;*
ascoltami, o Misericordioso;
riversa su di me il tuo amore per l'uomo,
Tu pronto a perdonare»

Questi versi di san Gregorio di Narek (c. 950 - c. 1010) dal *Libro della Lamentazione* (II, b), espressione di un animo profondamente religioso formato nella tradizione cristiana della Chiesa armena, suggeriscono un programma di vita, che è consapevole del ruolo della fede in Cristo Signore per promuovere la vita di un popolo, elevando ogni sua manifestazione e contribuendo alla crescita della sua identità. Ogni circostanza, pure avversa, diventa anche occasione di progresso nella santità, come già avvertì sant'Ełišē verdapet nella sua *Storia di Vardan e dei martiri armeni* (sec. V): «[Cristo] distribuisce a ciascuno grazie multiformi, la maggiore delle quali sappiamo essere la santa carità che proviene da un animo senza malizia» (n. 6). Il fedele cristiano è coinvolto nel compito singolare di dare un volto concreto al messaggio del Vangelo nelle precise circostanze storiche che deve affrontare. Al Pastore, in forza del suo ministero e con il sostegno dell'azione dello Spirito, corrisponde una responsabilità specifica di guida, di aiuto e di supplica, perché il proprio popolo adempia la sua vocazione nella prospettiva del Regno di Dio.

Dagli inizi della sua attività pastorale nella diocesi di Ararat, prima come sacerdote, poi come vescovo e successivamente dopo la sua elezione il 27 ottobre 1999 come 132º Patriarca Supremo e Catholicos di tutti gli Armeni

Sua Santità KAREKIN II

ha curato con particolare solerzia la formazione cristiana del popolo di Dio con iniziative di grande significato ecclesiale e teologico, come la fondazione del Seminario Vaskenian a Sevan (1989), del Centro di Educazione Cristiana (1990) e del Centro di Studi Teologici Armeni (2000), per realizzare la sintesi proficua tra fede e cultura. A favore dell'educazione religiosa dei giovani Sua Santità ha dedicato energie e fatiche, e così ha reso possibile l'accordo con le Autorità politiche della Repubblica Armena per l'insegnamento della Storia della Chiesa Armena nelle scuole pubbliche. Negli incontri diretti con i giovani, anche attraverso i mezzi attuali di comunicazione, Sua Santità ha portato il mes-

saggio di Cristo, perché potessero compiere lo sviluppo integrale della loro personalità. Sua Santità si è costantemente premurato per la formazione teologica e pastorale del proprio clero, che ha accompagnato nei passi della preparazione e del servizio sacerdotale, con vivo senso di paternità spirituale. Attento alle condizioni di vita della Chiesa Armena Sua Santità ha promosso con molteplici interventi la vita cristiana delle singole parrocchie e comunità, contribuendo alla soluzione di problemi e fornendo i mezzi per una valente attività di annuncio, di solidarietà, di comunione e di culto. Sua Santità ha sviluppato un'intensa azione ecumenica di dialogo, di collaborazione e di stima, soprattutto con la Chiesa Cattolica Romana, nella consapevolezza dei tesori di fede viva che la Chiesa Armena conserva e offre.

La Facoltà di Teologia della Pontificia Università Salesiana è lieta di esprimere il proprio riconoscimento della laurea *honoris causa* presso la cattedra di Teologia pastorale giovanile, con la chiara percezione di vedere espletati i fini propri della nostra Istituzione accademica in modo eccellente nel ministero pastorale di Sua Santità Karekin II. Tale riconoscimento è stato accordato con voto solenne e unanime sia del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Facoltà (14 marzo 2008), sia del Senato Accademico (2 aprile 2008).

Pertanto

il Gran Cancelliere dell'Università Pontificia Salesiana, don Pascual Chávez Villanueva, in virtù delle facoltà che gli competono, e applicando la procedura prevista dagli *Statuti* dell'Università (art. 48) e dai relativi *Ordinamenti* (art. 94 § 2.2 e art. 96), ottenuto il *Nulla Osta* dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica con rescritto del 9 aprile 2008 (Prot. N. 343/2008),

proclama
Sua Santità KAREKIN II

DOTTORE *HONORIS CAUSA*
IN TEOLOGIA PASTORALE GIOVANILE

e gli conferisce tutti gli onori e i diritti connessi a tale titolo, a norma degli Statuti di questa Università.

Dato in Roma, dalla sede dell'Università Pontificia Salesiana, il 7 maggio 2008 (Prot. N. 29/2008).

Il Gran Cancelliere
PASCUAL CHÁVEZ VILLANUEVA

Il Rettore
MARIO TOSO

Il Decano
GIORGIO ZEVINI

Il Segretario Generale
JAROSŁAW ROCHOWIAK

PONTIFICIA STVDIORVM VNIVERSITAS SALESIANA
IN VRBE

FACVLTATIBVS AB APOSTOLICA SEDE CONCESSIS
DE CONSENSV CONGREGATIONIS PRO EDVCATIONE CATHOLICA

NOS
PASCHALIS CHAVEZ VILLANVEVA

RECTOR MAIOR SOCIETATIS SANCTI FRANCISCI SALESII
MAGNVS CANCELLARIVS
PONTIFICIÆ STVDIORVM VNIVERSITATIS SALESIANÆ
RATVM HABENTES VOTVM QVOD NOBIS VNANIMITER PROPOSVERVNT
IVXTA VNIVERSITATIS EIVSDEM STATVTA ET ORDINATIONES

MARIVS TOSO
VNIVERSITATIS RECTOR

GEORGIVS ZEVINI
THEOLOGIÆ FACVLTATIS DECANVS

DE PROFESSORVM COLLEGII SENATVSQVE VNANIMI ADSENSV
CONSTARE CERTIORES FACTI QVOD
INDE AB INCŒPTA PASTORALI NAVITATE IN ECCLESIA ARARATIANA
VBI MVNERE EST FVNCTVS PRESBYTERI ET EPISCOPI
CXXXII PATRIARCHA SVPREMVS
ET CATHOLICOS ARMENORVM OMNIVM

SVA SANCTITAS KAREKIN II
Գարեգին Բ
olim Ktrich Nersessian

CHRISTIANA TRADITIONE ET INSTITVTIONE ARMENÆ ECCLESIÆ IMBVTVS
FOVIT GENTIS SVÆ IDENTITATEM ADVERSIS IN RERVM ADIVNCTIS
FVNDATOR EXSTANS SEMINARII VASKENIANI IN OPPIDO SEVAN
SODALITII QVOQVE CHRISTIANÆ INSTITVTIONIS FOVENDÆ
NECNON STVDIORVM THEOLOGICORVM ARMENORVM
FIDEM ET CVLTVRAM COPVLANS VT IN SCHOLIS QVOQVE
ARMENORVM ECCLESIASTICA HISTORIA DOCERETVR
EX DECRETO REIPVBLICÆ MODERATORVM
IDEMQVE COMMVNICATIONIS OMNIBVS MEDIIS VSVS
IN DIALOGO POTISSIMVM CVM IVVENIBVS

VT CHRISTI NVNTIVS AD INTEGRAM EORVM PERSONAM STRVENDAM
CVNCTIS PATERETVR
PRÆTEREA DOCTVS FACTVS VIR THEOLOGICARVM
HVMANARVMQVE SCIENTIARVM PERITVS

***HONORIS CAVSA* LAVREA**
IN THEOLOGICA PASTORALI DOCTRINA

EVNDEM PATRIARCHAM SVPREMVM ET CATHOLICON ARMENORVM OMNIVM
SVAM SANCTITATEM KAREKIN II
DIGNVM DECLARAMVS ET RENVNTIAMVS
QVIPPE QVI SVI CLERI PASTOR OMNIBVS OMNIA FACTVS
SED ET OMNIVM HOMINVM LIBERTATEM AC DIGNITATEM DEFENDENS
ENIXE ADLABORAVIT AD ŒCVMENICVM DIALOGVM PROMOVENDVM
POTISSIMVM CATHOLICA CVM ECCLESIA ROMANA
NECNON INTER GENTES OMNES RELIGIONIS CVIVSVIS
SEMPER ET VBIQVE VIRVM PIVM ATQVE HVMANVM SE EXHIBENS
FERE IVXTA RATIONEM SALESIANORVM IVVENES EXCOLENDI
CIVILI ET CHRISTIANA INSTITVTIONE
PER SCIENTIÆ PÆDAGOGICÆ COGNITIONEM

PROPTEREA HAC HONORIS ET GRATIARVM ACTIONE
FIRMVM FORE VEHEMENTER OMINAMVR TESTIMONIVM
OMNIVM NOSTRVM COMMVNIS VOTI AC VOLVNTATIS
EIQVE OMNIA HVIVS GRADVS PRIVILEGIA HONORES IVRA CONFERIMVS
IN CVIVS REI FIDEM HAS TESTIMONIALES LITTERAS
MAGNO VNIVERSITATIS SIGILLO MVNITAS EI CONFERIMVS

DAT. ROMÆ D. 7 M. MAII A. 2008

MAGNVS CANCELLARIVS
PASCUAL CHÁVEZ VILLANVEVA

VNIVERSITATIS RECTOR
MARIO TOSO

FACVLTATIS DECANVS
GIORGIO ZEVINI

SECRETARIVS GENERALIS
JAROSŁAW ROCHOWIAK

Lezione dottorale

Sua Santità Karekin II

Contemporary Challenges of the Armenian Church
and its Spiritual and Christian Education Activities

Your Eminences, Your Excellencies,
Dear students and friends,

Our soul is filled with happiness to be here with you today as part of our fraternal visit to the Vatican by the invitation of our beloved brother in Christ, His Holiness Pope Benedict XVI.

A few months ago we had the opportunity to meet the former Rector of this institution, Vatican State Secretary, His Eminence Tarcisio Cardinal Bertone, when he visited Armenia and the Mother See of Holy Etchmiadzin. It was during that visit that the cardinal delivered to us His Holiness Pope Benedict XVI's letter of invitation to visit Rome, wherein we read the warm expressions of the importance of strengthening the continuing friendship and collaboration between our two Churches.

We offer thanks to the Almighty, for giving us this fortunate opportunity to be with you at the Salesian Pontifical University, to present the educational traditions of the Armenian Church, her activities and contemporary challenges she faces today, with the firm conviction that our meeting will contribute to the reinforcement of the fraternal relations between our Churches.

The tradition of instruction in the Holy Armenian Apostolic Church

The Armenian Church was founded by two of the Apostles of Jesus Christ – Saint Thaddeus and Saint Bartholomew. As was true everywhere, the Christian Church was also persecuted in Armenia for nearly 250 years. In the year 301, Christianity was proclaimed to be the state religion of Armenia, and Christian education commenced throughout all the land. Saint Gregory the Illuminator, our great confessor of Christ and first Catholicos of the Armenian Church, with the assistance of King Tiridates III, established dioceses in all regions of the realm, and founded schools and monasteries. At the beginning of the Fifth century, Saint Mesrop Mashtots created the Armenian alphabet, to make the timeless Word of God more available to all our people, who were being taught in Greek and Syriac until that time. The Holy Bible was translated into Armenian, *"…and the lawgiver Moses with the regiment of prophets, the vanguard Paul with the ranks of apostles, and the Gospel of Christ that has overcome the world, all began to speak in the native tongue – all began to speak Armenian"*.

The historian Koriun joyfully relates the events he witnessed thus, as he was among the first students of Armenian higher learning. It would be later that this translation of the Holy Bible in classical Armenian would be called the "Queen of the Translations".

"To know wisdom and instruction, to comprehend words of insight." (Proverbs 1:2) This exhortation from the Book of Proverbs, which were the first words translated into Armenian, were placed as the foundation of Armenian scholarship and instruction by the great teachers of the Armenian Church – the Catholicos Saint Sahak and Saint Mesrop Mashtots – as a message to the generations to love education, to love the Holy Gospel of our Lord Jesus Christ and to bring His teachings to life.

In the Fifth century, in all regions of Armenia, under the care of Saint Sahak the Catholicos and with the attentiveness of Vramshapuh the King, new schools of Armenian education were opened. Quickly, the students became teachers, translators, commentators, writers of hymns, historians and lovers of wisdom. The Golden Age of Armenian culture was born; the traditions of education were being strengthened and reinforced. In the centuries to come, regardless of how difficult the political situation in Armenia would be, regardless of the numerous tragedies which befell the Armenian people, the aspiration to know wisdom and instruction, to comprehend words of insight within Armenian life would never falter. Monasteries and the seats of Armenian priesthood became the centers where the Armenian soul was forged, became the springs of illumination and culture, educating the clergymen who would lead the faithful flock of Christ, and bequeathing to them a rich spiritual and academic inheritance.

Armenian youth would learn the "seven liberal arts" in remote monasteries, which were separated into two parts – one consisting of three arts and another consisting of four. In the three arts they learned grammar, oratory and dialectics (logical theory). In the four arts, they learned mathematics, geography, astronomy and music. In the institutions of spiritual learning of the Armenians, the leading and fundamental subject was theology. Primary importance was placed on the instruction of the Old and New Testaments, commentaries on Holy Scripture and sacramentology.

Clergymen reinforced by monastic tradition would travel from village to village and city to city, preaching the Gospel and our Lord's holy Word of Life. Many Armenian priests preached and dispersed the luminous faith of Christianity to other countries as well, where their living memories remain to this day.

The histories of countless monasteries and medieval universities give us the portrait of the strong and rich educational legacy of the Armenian Church.

The Situation in Modern Times

The independence of Armenia was reestablished in 1991, on a small portion of our historical homeland. The Armenian people and their Mother Church started on the course of progress in a new era.

Independence and the reestablishment of independent statehood was the highest yearning of the Armenian people. After an interruption of more than 600 years, Armenian statehood was restored. In this modern world of political processes, rapid advances of science, technology and communication, the hour-by-hour bridging of distances between economic and cultural spheres – it is the aspiration of the Armenian people to transform their hopes for a peaceful and creative life into a reality, with a strong state, vibrant Diaspora, and a Republic of Nagorno Karabagh with freedom and self-determination.

"For to me, to live is Christ". With this faith, the Armenian people concentrated forces to make all this come to pass. Today, Armenia is experiencing the restructuring of its economic and social life; our people living in the homeland and Armenians throughout the world, aspire to see Armenia prosperous and flourishing, reborn with spiritual life, developing with culture. Overcoming the difficulties and obstacles, and relying on God, our people are walking on the path toward a new dawn, hoping for the morning of a new century of rights and justice.

In the first years of independence for Armenia, as well as today to a certain extent, tension exists in the region. In the conditions of the illegal blockade of our country, and as a result of the economic crisis which followed, the danger of a humanitarian disaster was great as well. The number of unemployed was rising, and as a result, so did emigration from the homeland. Armenia was being penetrated by new religious movements and sects, and many incidents of proselytizing took place. What heartened us and gave us hope was our people's faith. The tyranny of the Soviet state had wiped out countless churches and priests – denying men and women the opportunity of Christian education, but never eliminating their faith.

One of our famous Fifth century historians, Yeghishé, truly characterizes the nature of the Armenian by stating that for our nation, the Christian faith has never been changeable or alterable like a garment one wears, rather it has always been the color of their skin, and from that faith none shall shake the Armenian nation, even until the end of the world. Throughout history, the Armenian people have been subjected to unspeakable crimes and persecutions, but have never abandoned their faith and love for Jesus Christ, which has always inspired them with hope and strength, granting them resurrection from the Golgothas of crucifixion.

Following the restoration of independent statehood, the Holy Armenian Apostolic Church was faced with a completely new situation – on the one hand were the global challenges of a new world; and on the other, the internal challenges of our native homeland. In these conditions, the primary focus of the Church was to reenergize the preaching of the Gospel, to fill the souls of men with the love and peace of Christ, to support the state, to actively participate and contribute to solving the fundamental issues facing the nation and the reinforcement of stability, and finally, to increasingly play an active role in social services through humanitarian and charitable programs. The resources of the

Church were limited. In the final years of communist rule, very few priests and less than 30 open churches could be found in all of Armenia.

The Soviet years had caused enormous damage to Church life. More than 400 clergymen – bishops and priests alike were exiled or assassinated. In 1938, Catholicos of All Armenians Khoren I Muratbekian was murdered on the grounds of Holy Etchmiadzin. It was only following the conclusion of World War II in 1945, that the leader of the Soviet Union, Josef Stalin, allowed Armenian Pontiff Gevork VI to reopen the Gevorkian Theological Seminary – with a limited number of seminarians. The reopening of the printing house and a small number of monasteries was also permitted at that time. However, all of this was taking place under strict surveillance.

The USSR had a law regulating freedom of conscience and belief, which in fact was a document that had no bearing on real life. The same law encouraged the propagation of atheism, the proponents of which worked with great enthusiasm to impart that philosophy throughout the public school, the university and the workplace. Nevertheless, many Armenian communists, even in these conditions, kept their faith, secretly participated in church services and sacraments, and whenever possible, would assist the Church – assessing her as an entity with an irreplaceable role in national life.

Unspeakable injuries were also dealt to our Holy Church during the Genocide of the Armenians, perpetrated by the Ottoman Turks in Western Armenia and Armenian populated cities of the Ottoman Empire. From the years 1915 to 1921, along with one and one half million murdered men, women and children, more than 4,000 priests were massacred; hundreds of monasteries and churches were defiled and destroyed. Today we see the continuation of a cultural annihilation in the Republic of Turkey. That which was not destroyed during the Armenian Genocide is being destroyed today. Under the best conditions, Armenian churches have been converted into mosques, or are being used for secular purposes.

Armenians who escaped from the Genocide found refuge in various countries. Historic Armenian communities in the dispersion increased in numbers and new communities were established in many countries; and thus the contemporary Armenian Diaspora was created. The Armenian Church in the dispersion also faced new challenges.

The Daybreak

In order for the Church to address the issues facing her and to fully realize her mission, she needed first and foremost to prepare a new generation of clergymen, since the harvest was plentiful, but the laborers were few. The Gevorkian Theological Seminary functioning in the Mother See of Holy Etchmiadzin experienced yearly increases in the number of students, and improvements in the organization of education activities commenced. In 2002, through our efforts, the Gevorkian Theological Seminary was recognized as an accredited in-

stitution of higher learning by the Ministry of Science and Education of the Republic of Armenia.

In 1990, during our years as Vicar General of the Araratian Pontifical Diocese, we created a new theological educational institution – the Vaskenian Seminary of Lake Sevan. In this new seminary located on the grounds of the historic Monastery of Lake Sevan, classes began the first year with 23 students. As part of the curriculum, Armenological subjects were first emphasized, which would later benefit the future clergymen in their growth and maturity in Armenian Church tradition, becoming acquainted with Armenian Church history, Armenian literature and texts. Located within the Sevan Monastery, the churches of St. Karapet and the Holy Apostles became the venues for the students' participation in church services, Divine Liturgies and daily offices. The need for theologians within the seminary was greatly felt from the beginning, and we ourselves were filling the gap in the theological knowledge of the students. Indeed, we are truly thankful to our Lord, for he crowned our efforts with His blessings. The Vaskenian Seminary of Lake Sevan became a reality and has granted and continues to grant its positive results to our Church and people. By the will and blessings of God, we shall open yet another theological seminary this coming September in the Monastery of Haritch in northern Armenia.

To make up for the overall lack of clergymen, we also initiated the establishment of a program for the preparation of local parish priests. We enlisted young men from various regions and villages of Armenia, who had already completed their undergraduate degrees and had a calling to serve God. A three-year accelerated course was organized for them in the Mother See of Holy Etchmiadzin, following the conclusion of which, they were ordained as married priests.

In the sphere of inter-church relations, our contemporary life characterized by a spirit of ecumenism demanded that we secure the preparation of a new generation of priests who have the corresponding knowledge. With this intent, greater numbers of our young clergymen were given the opportunity to continue their higher educations in various theological institutions abroad. Today, young priests of the Armenian Church are continuing their educations within the halls of institutions of higher learning in Rome, as well as throughout other Catholic universities.

The world is rapidly changing, and the challenges facing the Church are changing as well. But the faithful still see within the priest, first and foremost, the evangelist and apostle of the Lord, which requires illuminated faith, sanctity of life, love of service, high intellect and selfless devotion. Today the people await and expect clergymen educated with a spirit of tradition, who through their noble service increase the vibrancy and brilliance of our Church.

According to the traditions of the Armenian Church, all priests – whether celibate or married – receive a new name upon their ordination, and are hereafter called by the name of a saint, a renowned church father or patriarch, who with their faith and devotion, are prepared to bear all difficult situations and suffer-

ings for the people and for Christ Jesus. This wonderful tradition of changing names, has an entirely deep spiritual meaning in the life of the ordained – to serve the people in the example of our luminous fathers and with that same love and that same devotion, to lead them on the correct path to salvation.

Commencing our service to the Church during the years of the Soviet Union, we had always longed for that day, when the Lord would grant us the opportunity to freely preach the Gospel, to renew the spiritual life of our people, and to strengthen the God-ordained mission of the Church. This opportunity was created through the independence of Armenia. The authorities of our homeland became helpers to our Church in her mission. The government of the Republic of Armenia enacted a law regulating the relationship between the state and the Armenian Church. "Armenian Church History" was added as a mandatory subject in the curriculum of all public schools in our homeland. In 1995, a new Theological Faculty was established at Yerevan State University, which today has approximately 270 students. The chaplaincy corps for the Armed Forces of Armenia was established, and ministry programs for the hospitals and detention facilities in our republic were founded. In order to accomplish this mission, new departments and pastorates have been created in the Mother See and the dioceses.

During these years of independence, the historic monasteries and churches which had been confiscated in the Soviet years were returned and reopened. We are in the process of rebuilding and restoring ruined houses of prayer; and building new churches and sanctuaries in locales with high populations. In recent years, we have built more than 60 churches in Armenia and even more than that in the countries of the former Soviet Union. New dioceses have been founded in Armenia and the Diaspora.

It was imperative to reestablish the educational traditions of the Armenian Church, so that the hearts of our youth and our families be illuminated by the Gospel of our Lord, and to transfigure our society and our future. In these conditions lacking of clergymen, it was important to accomplish ministry through radio and television programs, as well as periodicals. To benefit Christian education, and the renewal of spiritual life, we established the Christian Education Center, the "Christian Armenia" periodical, the Shoghakat Television Company, and the publications department, all working out of the Mother See of Holy Etchmiadzin.

Within the dioceses of Armenia, church youth organizations and centers began to operate. In 1983, we created the "Armenian Church Youth Centers" network, where today more than 3,000 young boys and girls between the ages of five to 16, receive instruction in the fields of Christian education and national culture. In different cities of the republic, we currently have seven charitable soup kitchens that operate, and the construction of a home for the aged and three orphanages are in progress. Many humanitarian programs are being implemented, which by caring for the needy and at-risk, increase the faith in the hearts of our people.

Today an enormous field of work in the spiritual realm is open before the young priests, whose honor and calling it is to care with love and shepherd the flock of Armenians, small in number, but great in their Christian faith and legacy.

Dear ones, we wished to concisely present to you the tradition of education in the Armenian Church, and the current realities and activities of recent years. Today we express our appreciation and thanks to the Roman Catholic Church, for providing young Armenian priests the opportunities to continue their educations in institutions of higher learning. Our blessing and appreciation also to the Rector of the Salesian University, professor don Mario Toso, and to the Academic Council, for granting us this Honorary Doctorate in recognition of our work and efforts contributed to the spheres of Christian education and youth instruction.

It is our appeal to God in heaven, that he make the spiritual educational institutions of the Armenian Church and those of our Sister Churches bountiful with results, for in these schools are trained and instructed the servants of Christ's Holy Church for the benefit of all mankind. We pray that all who serve at the Holy Altar of our Lord worthily earn the love and respect of the faithful people with acts flowing from a faith that is truly alive within them, from their love and their devotion. May God bless the Armenian Church and the Catholic Church, and all of our clergymen, present here and serving throughout the world, and the ranks of our laity, to achieve and make manifest those visions and dreams, which through the will of our Lord Jesus Christ will guide and lead humanity, "to know wisdom and instruction, to comprehend words of insight".

May the love, grace and peace of our Lord Jesus Christ be with us and all. Amen.

Attività e pubblicazioni
dei docenti

Informazioni comunicate al Rettore e pervenute entro il giorno 10 novembre 2008.

ALBORNOZ DAVID

Pubblicazioni

- ALBORNOZ DAVID – TOSO MARIO (Edd.), *Il Cardinale Raul Silva Henríquez. Dono di Dio alla Chiesa e al Popolo Cileno. Atti del Seminario commemorativo in occasione del centenario della nascita organizzato dall'Università Pontificia Salesiana-Facoltà di Diritto Canonico e dall'Ambasciata del Cile presso la Santa Sede (Roma, 27 giugno 2007)*, Roma, LAS 2007, pp. 181.
- ALBORNOZ DAVID, *I diritti nativi della Chiesa nel Codice di Diritto Canonico e nel diritto concordatario vigente*, Roma, LAS 2008, pp. 252.
- *El silencio del defensor del vínculo en la etapa de discusión de la causa. Consecuencias procesales,* in «Revista de Derecho» 30 (2008) 295-310.
- *La nozione di personalità morale della Chiesa cattolica nel Codice di Diritto Canonico (1917-1983). Prima parte: Codice del 1917*, in «Salesianum» 70 (2008) 423-461.
- *Parola di Dio e diritto divino*, in PUDUMAI DOSS J. (Ed.), *Parola di Dio e legislazione ecclesiastica*, Roma, LAS 2008, 25-44.

AMATA BIAGIO

Corsi e Convegni

- S. Agata di Militello, Messina. Celebrazioni giubilari. Relazione su: *Il percorso religioso dei Santagatesi nei 150 anni di autonomia comunale* (26 ottobre 2007).
- Roma. Liceo "Giulio Cesare". Relazione su: *Politica e paideia nella tragedia greca* (18 marzo 2008).
- Carrara, Massa. Assessorato alla Cultura. Conferenza su: *Tragedie greche e traduzioni artistiche* (15 maggio 2008).

Incarichi e Consulenze

- Consulente della Congregazione per la Dottrina della Fede.

Pubblicazioni

- "Coram Domino". *Linguaggi che esprimono l'atteggiamento di adorazione davanti al Signore in alcuni antichi autori cristiani*, in «Rivista Liturgica» 94 (2007) 6, 835; 859-870.
- *Lingua e stile delle satire di Orazio*, in «Salesianum» 70 (2008) 129-142.
- *Fede o ragione? Limiti della* ratio *umana secondo Arnobio di Sicca (*nat*. II 47.2)*, in «Itinerarium» 16 (2008) 38, 121-126.
- *Cristo sofferente, socio dell'uomo nella divina* dispensatio: *"Guarderanno a colui che hanno trafitto"* (*Zc 12, 10*), in CROCETTI G. - TAVELLA S. (Edd.), *Nel dolore la vita. Tra problemi, sfide e soluzioni.* Atti del II Simposio "Cristo socio dell'uomo sofferente". Troina (Enna), La Cittadella dell'Oasi, 10-12 aprile 2007, Troina (Enna), Città Aperta Edizioni 2008, 39-50.

- AMATA BIAGIO, *Rimanete nel mio amore*, Patti (Messina), Centro Diocesano Vocazioni 2008, pp. 10-84.
- *'Civitas sanguinum' e 'viri sanguinum': tra teologia e cultura*, in VEGLIANTI T. (Ed.), Centro Studi 'Sanguis Christi', Convegno 27-30 dicembre 2004 e 2006, Roma 2008, 315-332.

ANTHONY FRANCIS-VINCENT

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Università Urbaniana (Scalabrini International Migration Institute). Docente invitato per il corso: *Teologia pratica e mobilità umana* (I Semestre a.a. 2007-2008).
- Roma. Pontificia Università S. Tommaso (Istituto Superiore di Scienze Religiose "Mater Ecclesiae"). Docente invitato per il corso: *Theology of laity* (II Semestre a.a. 2007-2008).
- Roma. Pontificia Università S. Tommaso (Istituto Superiore di Scienze Religiose "Mater Ecclesiae"). Docente invitato a collaborare nel corso interdisciplinare: *Contextual theology in Africa and Asia* (II Semestre a.a. 2007-2008).
- Porto Cervo, Sassari. Conferenza su: *Ascolto dell'ambiente umano* (29 febbraio 2008).
- Porto Cervo, Sassari. Conferenza su: *Ascolto creativo* (28 marzo 2008).
- Würzburg (Germania). Università di Würzburg. Quarta Conferenza di "International Society of Empirical Research in Theology (ISERT)" su: «Public Significance of Religion» (10-12 aprile 2008). Partecipazione e contributo su: *Mutual religio-ritual participation and interpretation of religious pluralism. Comparative empirical research among Christian, Muslim and Hindu students in Tamil Nadu, India.*
- Porto Cervo, Sassari. Conferenza su: *Ascolto di Sé* (18 aprile 2008).
- Kleve (Germania) – Nijmegen (Olanda). Radboud University Nijmegen. Terza Conferenza di "Network on Teaching Religion in a multicultural European Society (TRES)" (31 maggio – 3 giugno 2008). Partecipazione e contributo su: *Survey of teaching religion in Europe: salient aspects*.
- Chennai (India). Presidency college. "National Workshop on Rights Tools for Sustainable Development" (18-24 agosto 2008). Partecipazione e contributi su: (1) *Rights tools for sustainable development: dynamics of the workshop;* (2) *Religion's role with reference to human rights and sustainable development;* (3) *Framework for the identification of human rights tools for sustainable development;* (4) *Human rights tools for sustainable development: salient features*.
- Chennai (India). Seminario sul sistema educativo di Don Bosco per i neodocenti nelle scuole salesiane (29-30 agosto 2008). Relazione su: *Challenges in education and the relevance of Don Bosco's system of education.*

Incarichi e Consulenze

- Responsabile della ricerca empirica comparativa (tra i cristiani, musulmani e induisti) *Religion and Conflict* nel contesto multireligioso di Tamil Nadu, India, in collaborazione con i proff. Chris. A.M. Hermans e Carl Sterkens dell'Università di

Radboud Nijmegen.
- Responsabile della ricerca empirica comparativa (tra i cristiani, musulmani e induisti) *Religion and Social Integration* nel contesto multireligioso di Tamil Nadu, India, in collaborazione con i proff. Chris. A.M. Hermans e Carl Sterkens dell'Università di Radboud Nijmegen.
- Responsabile della ricerca empirica comparativa (tra i cristiani, musulmani e induisti) *Religion, Poverty and Human Wellbeing* nel contesto multireligioso di Tamil Nadu, India, in collaborazione con i proff. Chris. A.M. Hermans e Carl Sterkens dell'Università di Radboud Nijmegen.
- Membro del progetto internazionale di ricerca *Values, Religion and Human Rights* coordinato dal prof. Johannes Van der Ven dell'Università di Radboud Nijmegen. Responsabile per la raccolta ed interpretazione dei dati che riguardano il contesto di Tamil Nadu, India.
- Membro del progetto europeo di ricerca *Europe as a Postsecular Society (EPOS)*: *The Contribution of Religion in Developing European Commonsense* coordinato dal prof. Hans-Georg Ziebertz dell'Università di Würzburg. Responsabile insieme al prof. Mario Pollo della LUMSA per la raccolta ed interpretazione dei dati che riguardano il contesto italiano.
- Membro del progetto europeo di ricerca *Teaching Religion in a multicultural European Society* (TRES). Responsabile nel contesto italiano per la raccolta e l'interpretazione dei dati dagli insegnanti di religione e dai catechisti (la parte coordinata dalla Università di Würzburg); responsabile nel contesto italiano per la raccolta e l'interpretazione dei dati dai docenti di teologia nell'ambito accademico (la parte coordinata dalla Università Radboud di Nijmegen).
- Membro associato dell'"Executive Board" dell'"International Society of Empirical Research in Theology" (ISERT).
- Membro della "International Association of Catholic Missiologists" (IACM).
- Membro del "Consultant Editorial Board" del «Journal of Empirical Theology».
- Facilitator per la preparazione e celebrazione del Capitolo Generale XII della Congregazione delle Suore Missionarie di San Carlo Borromeo - Scalabriniane (dicembre 2006 – novembre 2007).

Pubblicazioni

- *Post-secular Europe and Asian religiosity: the case of Italy,* in ZIEBERTZ H. - RIEGEL U. (Edd.), *Europe: secular or post-secular?*, Münster, LIT 2008, 43-56.
- *Cultural globalization and assertion of identity. The challenge of nurturing Christian identity in a multidimensional perspective,* in «SEDOS-Bulletin» (2008) Sept./Oct., 239-244.
- *Impact of religion on social integration from an empirical civil rights perspective*, in «Salesianum» 70 (2008) 317-338; 463-489 (in coll. con Van der Ven J.A.).
- *A comparative study of religiocentrism among Christian, Muslim and Hindu students in Tamil Nadu, India,* in «Journal of Empirical Theology» 21 (2008) 1, 32-67 (in coll. con Sterkens C.).
- *Impact of religion on social integration from an empirical civil rights perspective*, in VISWANATHAN V.N. (Ed.) *Human rights challenges of 21st century,* New Delhi, Kalpaz Publications 2008, 59-117 (in coll. con Van der Ven J.A.).
-

ARTO ANTONIO

Corsi e Convegni

- Perfugas, Sassari. Convegno di studio sul tema: «Disagio psicologico: ai confini tra il mal di vivere e la psicopatologia». Relazione su: *Una risposta cristiana al disagio psicologico. L'accompagnamento specialistico del sofferente psichico e dei suoi familiari* (25 gennaio 2008).
- Roma. Seminario per la formazione degli psicoterapeuti della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale e intervento psicosociale su: *Valenza educativa della psicologia dell'arco della vita* (26 gennaio 2008).
- Roma. Seminario per la formazione degli psicoterapeuti della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale e intervento psicosociale sul tema: *Dalla psicologia dell'arco della vita alla promozione della persona* (26 gennaio 2008).
- Roma. Seminario per la formazione degli psicoterapeuti della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale e intervento psicosociale sul tema: *Dal disturbo alla normalità in ottica evolutiva* (17 febbraio 2008).
- Roma. Seminario per la formazione degli psicoterapeuti della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale e intervento psicosociale su: *Sviluppo delle competenze della persona nella relazione psicosociale* (12 aprile 2008).
- Roma. Seminario per la formazione degli psicoterapeuti della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale e intervento psicosociale su: *Sviluppo e crescita della persona: compiti di sviluppo e ottimizzazione delle risorse umane* (19 aprile 2008).
- Roma. Seminario per la formazione degli psicoterapeuti della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale e intervento psicosociale su: *Metodo di intervento orientato evolutivamente* (25 maggio 2008).
- La Spezia. Seminario sull'insegnamento della religione cattolica: *L'insegnante come modello e facilitatore del processo di apprendimento* (10 settembre 2008).
- La Spezia. Seminario sull'insegnamento della religione cattolica: *L'insegnante come ascoltatore attivo* (11 settembre 2008).
- La Spezia. Seminario sull'insegnamento della religione cattolica: *L'insegnante come meditare nello sviluppo della componente religiosa* (12 settembre 2008).

Pubblicazioni

- ARTO ANTONIO, *Il contributo della psicologia dell'arco della vita alla formazione clinica e preventivo-promozionale,* Roma, AIPRE 2007, pp. 16.
- *Azione missionaria e formazione. Il contributo della psicologia*, in SODI M. (Ed.), "*Ubi Petrus ibi Ecclesia". Sui "sentieri" del Concilio Vaticano I. Miscellanea offerta a S.S. Benedetto XVI in occasione del suo 80° genetliaco,* Roma, LAS 2007, 567-580.
- *Elementi qualificanti l'azione educativa nella casa-famiglia per minori vittime di maltrattamento, abuso, e incuria intrafamiliari*, in «Orientamenti Pedagogici» 54 (2007) 465-495 (in coll. con Serra E.).

- ARTO ANTONIO - SERRA ELISABETTA, *Ottimizzazione dello sviluppo umano. 1. Una proposta alternativa al disturbo della condotta*, Roma, AEquaMente on Demand 2008, pp. 395.
- ARTO ANTONIO - PICCINNO MARIA, *Ottimizzazione dello sviluppo umano. 2. Una proposta alternativa al disturbo dell'attaccamento*, Roma, AEquaMente on Demand 2008, pp. 395.
- ARTO ANTONIO - PICCINNO MARIA - SERRA ELISABETTA, *L'insegnante autorevole nel facilitare il processo di apprendimento-crescita dell'allievo con particolare riferimento alla componente religiosa,* Roma, AEquaMente on Demand 2008, pp. 144.
- ARTO ANTONIO - PICCINNO MARIA - SERRA ELISABETTA, *Comunicar en la educación. Training para la promoción de las habilidades socio-relacionales*, Madrid, CCS 2008, pp. 235.

BAJZEK JOŽE

Corsi e Convegni

- Bled (Slovenia). Simposio per tutti i presidi delle scuole elementari e medie della Slovenia (9-11 aprile 2008). Relazione su: *Il rapporto tra insegnante ed allievo*.
- Bakovci (Slovenia). Aggiornamento per gli insegnanti della scuola elementare e media. Relazione su: *Il rapporto tra insegnante ed allievo* (20 agosto 2008).
- Poljane (Slovenia). Aggiornamento per gli insegnanti della scuola elementare e media. Relazione su: *Il rapporto tra insegnante ed allievo* (21 agosto 2008).
- Most na Soči (Slovenia). Aggiornamento per gli insegnanti della scuola elementare e media. Relazione su: *Il rapporto tra insegnante ed allievo* (25 agosto 2008).
- Portorož (Slovenia). Aggiornamento per gli insegnanti della scuola elementare e media. Relazione su: *Il rapporto tra insegnante ed allievo* (25 agosto 2008).
- Kapela (Slovenia). Aggiornamento per gli insegnanti della scuola elementare e media. Relazione su: *Il rapporto tra insegnante ed allievo* (26. agosto 2008).
- Žaloec (Slovenia). Aggiornamento per gli insegnanti della scuola elementare e media. Relazione su: *Il rapporto tra insegnante ed allievo* (27 agosto 2008).
- Polzela (Slovenia). Aggiornamento per i genitori. Relazione su: *Genitori primi educatori e le relazioni tra genitori e figli* (28 agosto 2008).
- Ljubljana (Slovenia). Aggiornamento per gli insegnanti della scuola elementare e media. Relazione su: *Il rapporto tra insegnante ed allievo* (29 agosto 2008).
- Razkrižje (Slovenia). Aggiornamento per i genitori. Relazione su: *Genitori primi educatori e le relazioni tra genitori e figli* (30 agosto 2008).

Pubblicazioni

- BAJZEK JOŽE (ET AL.), *Odiseja mladih. Sociološka raziskava o mladini* [Odissea dei giovani. Ricerca sociologica], Radovljica, Didakta 2008, pp. 415.

BARUFFA ANTONIO

Incarichi e Consulenze

– Membro della Pontificia Commissione di Archeologia Sacra.

BISSOLI CESARE

Corsi e Convegni

– Roma. Pontificia Facoltà "Auxilium". Corso di: *Sacra Scrittura (NT)* (I Semestre a.a. 2007-2008).
– Loreto, Ancona. Relazione ai docenti di religione delle Marche su: *Come realizzare il confronto interreligioso in prospettiva teologica, antropologica e didattica* (6 novembre 2007).
– Roma. Convegno Chiesa-Mondo. Relazione su: *Fede ed educazione* (10 novembre 2007).
– Cosenza. Settimana biblica diocesana (12-15 novembre 2007). Relazione su: *L'Apostolato Biblico nelle comunità ecclesiali.*
– Roma. Convegno della Commissione CEI per l'Ecumenismo. Relazione su: *L'Apostolato biblico in prospettiva ecumenica* (20 novembre 2007).
– Cassano allo Ionio, Cosenza. Convegno biblico diocesano. Relazione su: *Bibbia e catechesi* (28 novembre 2007).
– Viterbo. Convegno diocesano per presbiteri e laici. Relazione su: *La Bibbia nella vita della Chiesa* (13 dicembre 2007).
– Foligno, Perugia. Convegno diocesano. Relazione su: *La formazione dei catechisti* (15 dicembre 2007).
– Reggio Calabria. Convegno diocesano, in preparazione al Sinodo, su: «Parola di Dio». Relazione su: *La parola di Dio* (1 gennaio 2008).
– Roma. Forum dei pastoralisti italiani (25-26 gennaio 2008). Relazione su: *Esperienza di fede e ricerca di senso*.
– Roma. Consiglio Nazionale ACLI. Relazione su: *L'enciclica Spe salvi di Benedetto XVI* (12 febbraio 2008).
– Castelgandolfo, Roma. Convegno diocesano di Albano. Relazione su: *La parola di Dio nella vita e nella missione della Chiesa* (19 febbraio 2008).
– Capua, Caserta. Convegno diocesano. Relazione su: *La Bibbia nella catechesi* (1 marzo 2008).
– S. Angelo dei Lombardi, Avellino. Convegno diocesano. Relazione su: *La Bibbia nella vita della Chiesa* (3 marzo 2008).
– Roma. Corso di aggiornamento per insegnanti di religione. Relazione su: *Bibbia e linguaggio* (15 marzo 2008).
– Firenze. Relazione agli insegnanti di religione su: *Insegnare religione nel pluralismo culturale* (21 aprile 2008).
– Massa. Convegno diocesano di Massa Carrara. Relazione su: *L'iniziazione cristiana. Aspetti pedagogici* (3 aprile 2008).
– Pompei, Napoli. Convegno giovanile. Relazione su: *Lo Spirito Santo nella vita del giovane* (1 maggio 2008).

- Andria. Convegno diocesano (6-7 maggio 2008). Relazione su: *Bibbia e catechesi.*
- Lisbona (Portogallo). Convegno dell'Equipe Europea di catechesi. Relazione su: *Il kerigma nella fonte biblica del NT* (31 maggio 2008).
- Cassino, Frosinone. Convegno diocesano. Relazione su: *Incontrare Marco come via di evangelizzazione* (16 settembre 2008).
- Mileto, Catanzaro. Convegno diocesano (17-18 settembre 2008). Relazione su: *La Chiesa alla scuola di Paolo*.
- Torino. Convegno diocesano. Relazione su: *La Bibbia nel ministero del presbitero* (26 settembre 2008).

Incarichi e Consulenze

- Consultore Congregazione per il clero.
- Responsabile Apostolato Biblico presso la Conferenza Episcopale Italiana.
- Delegato per il Card.Vicario per la Pastorale Giovanile della Diocesi di Roma.
- Membro Consulta Nazionale per la catechesi presso la CEI.
- Membro Consulta nazionale IRC presso la CEI.
- Membro Centro Studi per la scuola cattolica (CEI).
- Membro del Forum culturale dei cattolici italiani.
- Membro Settore Evangelizzazione della Conferenza Italiana Superiori Maggiori (CISM).
- Assistente spirituale Associazione Maria Cristina (sezione di Roma).

Pubblicazioni

- *La Bibbia nella vita e nella missione della Chiesa 2006/2007. Un anno di lavoro nel Settore Apostolato Biblico della CEI*, in «Notiziario UCN» 36 (2007) 3, 86-95.
- *Linguaggio biblico e comunicazione della fede. Una riflessione pedagogico-didattica,* in «Catechesi» 77 (2007/2008) 2, 21-31.
- *La pastorale della preghiera*, in ROSSINI C. - SCIADINI P. (Edd.), *Enciclopedia della preghiera*, Roma, Libreria Editrice Vaticana 2007, 1019-1027.
- *Loreto 2007. Ancora giovani in cammino*, in «Note di Pastorale Giovanile» 41 (2007) novembre, 4-12.
- *Educare*, in DE VIRGILIO G. (Ed.), *Dizionario Biblico della Vocazione*, Roma, Editrice Rogate 2007, 268-274.
- *E voi chi dite che io sia? (Mc 8,27-30). Itinerari biblici giovanili*, in «Note di Pastorale Giovanile» 41 (2007) dicembre, 37-43.
- *Contribución de la enseñanza escolar catolica a la formación humana*, in «Bordón. Revista de Pedagogía» 58 (2006) 4/5, 661-672.
- *Lettori e comunicatori della Parola di Dio*, in «Rogate» 71 (2008) 2, 15-18.
- *Quale pedagogia per l'iniziazione cristiana dei ragazzi. Una comunicazione educativa,* in «Catechesi» 77 (2007/2008) 4, 3-11.
- *La Parola di Dio. Per i giovani. A scuola di esperienza personale*, in «Vita Pastorale» (2007) novembre, 84-87.
- *Cresce l'amore alla Parola (16° Convegno nazionale su AB*), in «Settimana» (2008) 6, 1s.
- *"Lasciate che i bambini vengano a me e non glielo impedite" (Mc10,12). L'amore verso i piccoli nella Sacra Scrittura,* in ASSOCIAZIONE BIBLICA SALESIANA, *Pas-*

sione apostolica "Da mihi animas", a cura di Rafael Vicent e Corrado Pastore, Leumann (Torino), Elledici 2008, 57-68.
- *Dalla Bibbia alla catechesi*, in DIOCESI CASSANO ALLO IONIO, *Sulla tua Parola*. Atti del Convegno diocesano, Cerchiara di Calabria (Cosenza), 27-28 novembre 2007, Gorle (Bergamo), Editrice Velar 2008, 159-170.
- *Generati dalla Parola. Ruolo della Parola di Dio nella pastorale*, in «Orientamenti pastorali» 56 (2008) 1, 7-20.
- *Il Sinodo coinvolga il popolo di Dio,* in «Settimana» (2008) 15, 11.
- *L'umanesimo cristiano speranza della modernità. I fondamenti biblici della 'Spe salvi'*, in «L'Osservatore Romano» (16.05.2008), 5.
- *La Parola di Dio al Sinodo dei Vescovi*, in «Notiziario dell'UCN» 37 (2008) 1, 42-51.
- *Giovani e Sinodo sulla Parola di Dio*, in «NPG» (2008) 5, 30-33; Appendice 1-16.
- *L'"Instrumentum" del Sinodo*, in «Settimana» (2008) 25, 1; 16.
- *La speranza di una persona da una persona che dà speranza. Comprensione biblica,* in ZEVINI G. - TOSO M. (Edd.), *L'enciclica Spe Salvi di Benedetto XVI. Introduzione al testo e commento*, Roma, LAS 2008, 26-37.
- *A dieci anni dalla pubblicazione del Direttorio Generale per la catechesi/4. La terza parte: la pedagogia della fede*, in «Catechesi» 77 (2007/2008) 8, 38-54.
- *La Bibbia,'grande codice' della cultura nella scuola. Il contributo dell'insegnamento della religione cattolica*, in «Orientamenti Pedagogici» 55 (2008) 4, 629-683.
- *Bibbia e catechesi*, in ZEVINI G. (Ed.), *La Parola di Dio vita della Chiesa*, Roma, LAS 2008, 45-57 (in coll. con Pastore C.).
- *La Bibbia e il Sinodo. Bilanci e prospettive in preparazione della XII Assemblea Generale Ordinaria del Sinodo dei Vescovi,* Convegno Nazionale dei delegati Diocesani per l'ecumenismo e il dialogo interreligioso, Parola di Dio ed ecumenismo, Roma 19-22 novembre 2007, in «Quaderni della Segreteria Generale CEI» 12 (2008) 23, 23-43.
- *Paolo di Tarso "il primo dopo l'unico",* in «Insegnare religione» 18 (2008) 5, 229-237.
- *La Parola di Dio al centro. Due eventi significativi: Sinodo e anno paolino*, in «Catechesi» 78 (2008/2009) 1, 3-10.
- *L'uso e l'apporto delle fonti bibliche*, in TRENTI Z., *Il linguaggio nell'educazione religiosa. La parola alla fede*, Leumann (Torino), Elledici 2008, 133-150.
- BISSOLI CESARE (Ed.), *In cammino con San Paolo. Schede di lavoro per l'Anno Paolino,* Leumann (Torino), Elledici 2008, pp. 182.

BOLOGNA ORAZIO ANTONIO

Corsi e Convegni

- Aquileia, Udine. Sala Capitolare. Centrum Latinitatis Europae. Conferenza su: *L'aggiornamento del lessico nel latino della Chiesa* (27 ottobre 2007).
- Łódź (Polonia). Università degli Studi. Seminario su: *Riflessioni metrico-ritmiche sull'*Encomio di Elena *di Gorgia* (27 gennaio - 2 febbraio 2008).
- L'Aquila. Centro Studi Sallustiani. Conferenza su: *L'humanitas di Catilina tra le-*

galità e illegalità (5 maggio 2008).
– Conferenza su: *Manfredi e la battaglia di Benevento* (3 ottobre 2008).

Incarichi e Consulenze

– Vice direttore scientifico di «Collectanea philologica», curata dall'Università degli Studi di Łódź, in Polonia.
– Membro del consiglio di redazione della rivista «Latinitas».

Pubblicazioni

– *Ad Marium Toso* (carmen), in «Vox Latina» 44 (2008) 171, 140.

BORDIGNON BRUNO

Corsi e Convegni

– Milano. Università Cattolica. Master "Gestione, Amministrazione e Controllo degli Enti Ecclesiastici". Lezione su: *L'attività di istruzione svolta da enti ecclesiastici,* svolta con la metodologia della formazione a distanza (24 novembre 2007).

Pubblicazioni

– BORDIGNON BRUNO, *Scuola in Italia: problemi e prospettive,* Soveria Mannelli (Catanzaro), Rubbettino 2008, pp. 157.
– *Professionalità docente e scuola cattolica. Le facoltà ecclesiastiche di scienze dell'educazione a servizio dell'educazione condivisa,* in «Seminarium» (2007) 4, 1255-1302.
– *Presentazione dell'ultimo volume della collana Fonti,* in «Ricerche Storiche Salesiane» (2008) 1, 163-170.
– *Personalizzazione dei processi di apprendimento,* in «Orientamenti Pedagogici» (2008) 1, 79-105.
– *L'apprendimento è un apprendistato,* in «Orientamenti Pedagogici» (2008) 5, 753-775.
– *Sul sistema scolastico le bugie hanno le gambe corte,* in *Position Paper,* n. 2 – gennaio 2008, Centro Tocqueville-Acton.
– *Parità: addio libertà! Riflessioni sul Decreto Ministeriale 29 novembre 2007, n. 267,* in *Focus Paper,* n. 14 – febbraio 2008, Centro Tocqueville-Acton.
– *Perché non si vuole l'istruzione e la formazione professionale,* in *Focus paper,* n. 15 – marzo 2008, Centro Tocqueville-Acton.
– *Parità tra ideologia e confusione. Facciamo il punto sulla situazione,* in *Focus paper,* n. 19 – maggio 2008, Centro Tocqueville-Acton.

BOZZOLO ANDREA

Corsi e Convegni

- Milano. Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale. Corso di Teologia Sistematica, nel Ciclo di specializzazione, su: *Il sacramento come azione. Modelli di teologia sacramentaria del Novecento* (ottobre 2007 – gennaio 2008).
- Milano. Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale. Seminario avanzato di ricerca in ambito teologico-fondamentale sul tema: «Nominare Dio invano? Ricerche sull'anestesia del teo-logico». Relazione su: *Il mistero-Dio nell'attuazione dello spirito finito. Esperienza della grazia e decifrazione dell'umano in Karl Rahner*.
- Roma. Università della Santa Croce. Seminario per professori, organizzato dalla Facoltà di Teologia. Relazione su: *L'idea di sacramento nella panoramica attuale della teologia sacramentaria* (18 febbraio 2008).
- Gazzada, Como. Villa Cagnola. Seminario per professori, organizzato dalla Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale, su: «Il trattato *De Matrimonio*» (17-18 giugno 2008). Contributo su: *L'impostazione didattica dell'insegnamento teologico sul matrimonio*.
- Ancona. Istituto Teologico Marchigiano. Seminario specialistico su: «Universalità della salvezza e mediazione sacramentale» (30 giugno - 1 luglio 2008). Intervento su: *Universalità del sacro e originalità del sacramento*.
- Collevalenza, Perugia. Formazione permanente ai salesiani del quinquennio. Organizzazione della settimana e relazione su: *L'eucaristia, mistero da celebrare* (17-22 agosto 2008).

Incarichi e Consulenze

- Membro della redazione di «Rivista Liturgica».

Pubblicazioni

- *Azione liturgica e discernimento pastorale*, in CRAVERO D. (Ed.), *Una riforma in cammino. La recezione della Riforma liturgica in Piemonte e Valle d'Aosta,* Cantalupa (Torino), Effatà 2007, 77-95.
- *Preghiera e sacramenti*, in ROSSINI C. - SCIADINI P. (Edd.), *Enciclopedia della preghiera*, Città del Vaticano, LEV 2007, 238-248.
- *Le trasformazioni della teologia sacramentaria e il problema del metodo*, in GIACCHETTA F. (Ed.), *Grazia, sacramentalità, sacramenti. Il problema del metodo in teologia sacramentaria*, Assisi (Perugia), Cittadella 2008, 55-63.
- *Teologia dei sacramenti*, in «Orientamenti bibliografici» 30 (2007) 8-13.

CANGIÀ CATERINA

Corsi e Convegni

- Roma. Università L.U.M.S.A. (Facoltà di Scienze della Formazione). Cattedra di: *Didattica delle Lingue Moderne.*

- Roma. Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium". Docente incaricata di: *Nuove tecnologie e processi di insegnamento/apprendimento*.
- Milano. Istituto FMA Casa Immacolata Concezione. Incontro su: «Famiglia, Catechisti, ed Educatori: come interagire con i linguaggi giovanili e comunicativi oggi?». Relatrice (20 ottobre 2007).
- Roma. Istituto FMA Sacro Cuore. Conferenza su: *"Educare in Famiglia. Tre obiettivi per le nuove generazioni": Educare al ragionamento e alla presa di decisioni* (27 ottobre 2007).
- Roma. Istituto FMA Gesù Nazareno. Conferenza su: *"Educare in Famiglia. Tre obiettivi per le nuove generazioni": Educare al ragionamento e alla presa di decisioni* (30 ottobre 2007).
- Roma. Istituto FMA Sacro Cuore. Conferenza su: *"Educare in Famiglia. Tre obiettivi per le nuove generazioni": Educare alla creatività e all'immaginazione* (17 novembre 2007).
- Roma. Istituto FMA Gesù Nazareno. Conferenza su: *"Educare in Famiglia. Tre obiettivi per le nuove generazioni": Educare al ragionamento e alla presa di decisioni* (27 novembre 2007).
- Roma. Istituto FMA Gesù Nazareno. Conferenza su: *"Educare in Famiglia. Tre obiettivi per le nuove generazioni": Educare alla preghiera personale e liturgica* (11 dicembre 2007).
- Roma. Istituto San Saba. Corso di alta formazione su: *I Videogiochi e i Mondi virtuali* per le delegate di comunicazione sociale in Italia, organizzato dalla CII (Conferenza Interispettoriale Italiana) (27-29 dicembre 2007).
- Roma. Istituto FMA Cinecittà. Conferenza su: *Famiglia e Videogiochi* (1 febbraio 2008).
- Milano. Ispettoria Via Timavo. Laboratorio su: *Nuovi linguaggi per una catechesi rinnovata* (16 febbraio 2008).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Seminario su: «Ecologia, sviluppo sostenibile ed educazione». Relazione su: *Ambiente e costruzione della conoscenza. Il progetto Europeo 'Environment for young europeans'* (23 febbraio 2008).
- Roma. Direzione generale Istituto Dante Alighieri. Corso di aggiornamento docenti della Società Dante Alighieri su: «Novecento e oltre: lingua, letteratura, arte e cultura». Intervento su: *L'italiano Lingua Seconda attraverso il teatro* (28 febbraio 2008).
- Roma. CIOFS – Scuola FMA Via Marghera. Seminario di studio nazionale per tutor o coordinatori della scuola dell'Infanzia sul tema: *Quali criteri ci guidano nella scelta della Guida Didattica per la Scuola dell'Infanzia?* (2 marzo 2008).
- San Potito Sannitico, Caserta. Istituto Comprensivo Statale "Gioia Sannitica". Corso di: *Formazione in metodologie didattiche per le lingue moderne e in Glottodidattica* (28-29 marzo 2008).
- Torino. Istituto FMA. Relazione su: *I nuovi linguaggi alla CII (Conferenza Interispettoriale Italiana)* (9 maggio 2008).
- Roma. LUMSA. Conferenza su: *Gli apporti delle neuroscienze alla didattica delle lingue straniere* (13 maggio 2008).
- Latina. Scuola dell'Infanzia Comunale "San Marco". Incontro educativo e didattico per la presentazione della metodologia ALATA (Absolute Language Acquisition Through Action) per l'acquisizione della lingua inglese nella Scuola dell'Infanzia (14 maggio 2008).

- Roma. Istituto S.Tarcisio. Convegno per Chierici su: «Contenuti, linguaggi, metodi e strumenti dell'atto catechistico». Relazione su: *La cultura audiovisiva e i codici comunicativi* (24 settembre 2008).
- Roma. Istituto Superiore di Scienze Religiose "Mater Ecclesiae". Convegno su: «L'interazione famiglia-scuola: riflessioni e confronto sull'educativo per la costruzione di un nuovo umanesimo». Relazione su: *I nuovi media per un nuovo umanesimo. Orientare il dialogo famiglia-scuola alla formazione religiosa dei "digitali nati"* (27 settembre 2008).

Incarichi e Consulenze

- Condirettore della rivista «Orientamenti Pedagogici».
- Direttrice della scuola di comunicazione in lingua straniera "La Bottega d'Europa".
- Amministratore Unico della casa editrice Multidea S.r.l.
- Collaboratrice delle riviste «Tuttoscuola», «La vita scolastica», «Scuola Materna per l'educazione dell'infanzia» e «Scuola dell'Infanzia».

Pubblicazioni

- *Molte cose da dire e da fare. Non importa se in un'altra lingua*, in «Scuola Materna per l'educazione dell'infanzia» 95 (2007) 4, 65-66.
- *Come educare ai mondi virtuali*, in «Tuttoscuola» 33 (2007) 475, 54-58.
- *Coltivare l'immaginario a fondamento dell'espressione*, in «Tuttoscuola» 33 (2007) 476, 55-58.
- *Educare alla creatività per educare all'espressione*, in «Tuttoscuola» 33 (2007) 477, 59-62.
- *Una didattica del canto in lingua altra*, in «Scuola Materna per l'educazione dell'infanzia» 95 (2007) 4, 64-65.
- *Il gioco come strumento pedagogico nei processi di insegnamento e apprendimento*, in «Tuttoscuola» 34 (2008) 478, 62-65.
- *Videogiocare in lingua altra*, in «Scuola Materna per l'educazione dell'infanzia» 95 (2007) 10, 64-65.
- *Capire la dipendenza dai MMORPG (Massively Multiplayer Ondine Role Playing Games)*, in «Tuttoscuola» 34 (2008) 479, 56-60.
- *Una bella sfida. Quali cambiamenti e quali conferme sono presenti nel campo "Linguaggi, creatività, espressione"? Nuovi traguardi affascinanti per la scuola dell'infanzia*, in «Scuola dell'Infanzia» 8 (2008) 7, 19-21.
- *Trasversale… Ma come? Le nuove tecnologie hanno in sé la capacità di cambiare radicalmente l'assetto e il modo di fare scuola. Ma come proporle concretamente nella primaria?*, in «La vita scolastica» 62 (2008) 13, 15-16.
- *Comunicare con se stessi mentre si apprende. Ovvero «della metacognizione»*, in «Tuttoscuola» 34 (2008) 480, 56-60.
- *Lo studente metacognitivamente maturo. Ovvero della metacognizione 2*, in «Tuttoscuola» 34 (2008) 481, 60-62.
- *La manualità nei progetti collettivi per l'acquisizione di una lingua altra*, in «Scuola Materna per l'educazione dell'infanzia» 95 (2008) 12, 66-67.
- *Dalla "stanza delle lingue" al quotidiano dell'aula. Passare dall'apprendimento all'acquisizione di una lingua altra*, in «Scuola Materna per l'educazione dell'in-

fanzia» 95 (2007) 14, 66-67.
- *La relazionalità educativa*, in «Comunicare la fede – via verità e vita» 57 (2008) 2, 2-3.
- *Sulla falsariga delle indicazioni si declina anche la lingua "altra"*, in «Scuola Materna per l'educazione dell'infanzia» 95 (2007) 16, 60-61.
- *La programmazione neuro-linguistica*, in «Tuttoscuola» 34 (2008) 482, 60-63.
- *La programmazione neuro-linguistica in atto*, in «Tuttoscuola» 34 (2008) 483, 54-57.
- *Un circolo "virtuoso"*, in «La Vita Scolastica» 63 (2008) 1/2, 13.
- *Nuovi orizzonti per l'insegnamento delle lingue altre,* in «Scuola Materna per l'educazione dell'infanzia» 96 (2008) 1, 61.
- *Imparare come si pensa*, in «La Vita Scolastica» 63 (2008) 3, 13.
- *"Oh che bel castello!" Il lessico di una lingua altra*, in «Scuola Materna per l'educazione dell'infanzia» 96 (2008) 4, 66-67.

CARLOTTI PAOLO

Corsi e Convegni

- Palmanova, Udine. Corso triennale di formazione socio-politica. Lezione-dibattito su: *La pace* (11 ottobre 2007).
- Viterbo. FICT - Istituto di ricerca e formazione "Progetto Uomo" (IPU). Corso fondamentale di: *Filosofia morale e Deontologia professionale* (novembre 2007 - giugno 2008).
- Roma. Corso di formazione per Missionari. Modulo di 10 ore su: *Questioni attuali di teologia morale sessuale e familiare* (ottobre 2007).
- Roma. Pontificia Accademia Ecclesiastica. Cattedra di: «Speranze e sfide nella Chiesa oggi». Lezioni su: *Fede cristiana e democrazie multiculturali oggi* (29 ottobre 2007).
- Firenze. Associazione socio-culturale "Democrazia è partecipazione". Corso di formazione sulla Dottrina sociale della Chiesa. Lezione introduttiva (10 novembre 2007).
- Cerignola, Foggia. Centro culturale "Il Caffè del Conte". Conferenza-dibattito sul tema: *Oltre i colori. Per una lettura teologico-morale della società multiculturale* (14 novembre 2007).
- Roma. Pontificia Università Urbaniana - Fondazione Scalabrini - Scalabrini International Migration Institute - Centro Studi Emigrazione. Convegno su: «Migrazioni: questioni etiche». Relazione su: *Il bene comune e i migranti: tra inclusione ed esclusione* (28 novembre 2007).
- Roma. Pontificia Università Salesiana. Presentazione della seconda lettera enciclica di Benedetto XVI. Intervento su: Spe salvi. *L'aspetto morale* (17 dicembre 2007).
- Roma. Convegno del MID. Relazione su: *Il Regno di Dio e la Dottrina sociale della Chiesa* (4 gennaio 2008).
- Terracina, Latina. Seminario di studio per Dirigenti Coldiretti Lazio sul tema: «Confronto ed approfondimento sulle politiche sociali nell'ambito della Regione Lazio». Relazione su: *La responsabilità sociale dell'Impresa Agricola oggi* (16 gennaio 2008).

- Roma. Pontificia Università Gregoriana (Facoltà di Teologia. II ciclo). Corso monografico su: *Magistero e Teologia Morale* (II Semestre a.a. 2007-2008).
- Castellammare di Stabia, Napoli. The International Association of Lions Clubs. Incontro su: «Nuove promesse della medicina con le staminali. Orientamento scientifico, bioetico e giuridico». Relazione su: *L'inizio della vita e la sua custodia morale* (14 marzo 2008).
- Roma. Pontificia Accademia Ecclesiastica. Cattedra di: «Speranze e sfide nella Chiesa oggi». Lezione di: *Finanza ed economia* (14 aprile 2008).
- S. Nicolas, Aosta. Movimento Ecclesiale di Impegno Culturale (MEIC). Settimana teologica. Relazione su: *Ambiente e salvaguardia del creato* (23 luglio 2008).
- Udine. Centro internazionale Studi don Sturzo. Corso triennale di formazione socio-politica sulla Dottrina sociale della Chiesa. Lezione su: *La sussidiarietà. Garanzia di libertà e responsabilità in un mondo plurale* (18 settembre 2008).

Incarichi e Consulenze

- Socio ordinario dell'ATISM, Associazione teologica italiana per lo studio della morale.
- Membro del Comitato scientifico della rivista «La Società».
- Consigliere Ecclesiastico Regionale della Coldiretti per il Lazio.

Pubblicazioni

- *Clonazione animale e alimentazione umana. La posizione etica della DSC*, in CONFEDERAZIONE NAZIONALE COLDIRETTI (Ed.), *Dossier clonazione*, Roma, Coldiretti 2008, 10-26.
- *"Spe salvi". Alcune riflessioni teologico-morali*, in ZEVINI G. - TOSO M. (Edd.), *L'enciclica "Spe Salvi" di Benedetto XVI. Introduzione al testo e commento*, Spirito e vita 40, Roma, LAS 2008, 75-93.
- *Virtù come qualità della vita. Note introduttive*, in «Note di Pastorale Giovanile» 42 (2008) 1, 63-66.
- *Virtù, dalla parte della persona/1*, in «Note di Pastorale Giovanile» 42 (2008) 3, 37-41.
- *Il Bene comune*, in «Foglio di Collegamento» (2007) 44, 24-38.
- *Clonazione animale e alimentazione umana*, in «Foglio di Collegamento» (2008) 45, 15-25.
- *Bisogna pagare le tasse?*, in «Orizzonte Impresa» 8 (2007) 5, 11.
- *Per una società ospitale. Diritti e doveri delle minoranze culturali nel nostro Paese*, in «Orizzonte Impresa» 8 (2007) 6, 11.
- *Tasse private e pubblici sprechi*, in «Orizzonte Impresa» 9 (2008) 1, 25.
- *La fame nel mondo*, in «Orizzonte Impresa» 9 (2008) 2, 11.
- *La convivenza ospitale nella società pluralista. Esigenze e problematiche etiche*, in «Salesianum» 70 (2008) 371-385.
- *La terapia terminale tra eutanasia ed accanimento. Per una valutazione etica*, in «Salesianum» 70 (2008) 491-524.
- *La speranza mette ordine nel cuore dell'uomo*, in «L'Osservatore Romano» (10.05.2008), 5.
- *La pace*, in www.vanthuanobservatory.org/_files/bookman/1432_2007_LA-PACE-1doc.

- *Presentazione di* ZUCCARO C., *Morale e missione*, in www.urbanianaedu/uup.
- *Il bene comune e la Dottrina Sociale della Chiesa*, in www.realismodinamico.it_wp-content/uploads/2008/01/2007-_fdcoll_-il-bene-comune.
- *Clonazione animale e alimentazione umana. La posizione etica della DSC*, in www.coldiretti.it/organismi/ecclesiastici/definizioni1. doc # clonazione.
- *La pace*, DVD, Udine, Centro Internazionale Studi Luigi Sturzo 2008.

CASELLA FRANCESCO

Corsi e Convegni

- Roma. LUMSA. Facoltà di Scienze della Formazione. Laboratorio di: *Metodologia del lavoro scientifico*.
- Cracovia (Polonia). Seminario Europeo a cura dell'Associazione Cultori Storia Salesiana (ACSSA) e dell'ISS (Istituto Storico Salesiano) sul tema: «L'educazione salesiana in anni particolarmente difficili del XX secolo» (31 ottobre – 4 novembre 2007). Relazione su: *L'educazione salesiana in anni particolarmente difficili del XX secolo. Una proposta metodologica e storiografica*.

Incarichi e Consulenze

- Membro dell'ISS - Istituto Storico Salesiano (Roma).
- Membro dell'ACSSA - Associazione Cultori Storia Salesiana.
- Membro del CSR - Coordinamento Storici Religiosi (Roma).
- Membro del Comitato Storico per il centenario della morte di Don Michele Rua.
- Membro del Comitato Scientifico per il Convegno su: «Sistema preventivo e Diritti umani».

Pubblicazioni

- CASELLA FRANCESCO, *L'esperienza educativa preventiva di don Bosco. Studi sull'educazione salesiana fra tradizione e modernità*, Roma, LAS 2007, pp. 176.
- Voce: *Fröbel Friedrich Wilhelm August*, in PRELLEZO J. M. (Coord.) - MALIZIA G. - NANNI C., *Dizionario di Scienze dell'educazione*, Roma, LAS ²2008, 495-496.
- Voce: *Vico Giambattista*, in *Ibidem*, 1244-1246.
- CASELLA FRANCESCO, *Storia contemporanea. Antologia di documenti*, Roma, LAS 2008, pp. 668.

CASTELLANO ANTONIO

Incarichi e Consulenze

- Membro della Commissione Teologica Internazionale.
- Membro del Gruppo "Adamantius" [= Gruppo Italiano di Ricerca su Origene e la Tradizione Alessandrina].

Pubblicazioni

- Studio-recensione del volume: E. Prinzivalli (a cura di), *Il Commento a Giovanni di Origene: il testo e i suoi contesti. Atti dell'VIII Convegno di Studi del Gruppo Italiano di Ricerca su Origene e la Tradizione Alessandrina (Roma 28-30 settembre 2004)* [= Biblioteca di Adamantius 3], Villa Verucchio (RN), pp. 651; in «Adamantius. Annuario di Letteratura Cristiana Antica e di Studi Giudeoellenistici» (2008) 14, 628-637.
- *L'esegesi canonica alla luce dei Padri della Chiesa*, in «Sacrum Ministerium» (2008) 14, 65-77.

CASTELLAZZI VITTORIO LUIGI

Corsi e Convegni

- Roma. Scuola Superiore di Analisi Transazionale. Corso di: *Psicopatologia dell'adolescenza.* (a.a. 2007 - 2008).
- Bergamo. Istituto Sacerdotale S. Alessandro. Corso di: *Psicologia pastorale* (a.a. 2007-2008) .
- Roma. Convegno Nazionale dell'Associazione di Psicoanalisi della Relazione Educativa (Apre). Intervento su: *I contributi della psicoanalisi per una relazione educativa e scolastica "sufficientemente buona"* (20 ottobre 2007).
- Roma. Scuola Romana Rorschach. Giornata di Studio su: «Rorschach e psicologia del profondo». Intervento su: *Attualità e validità di una lettura psicoanalitica del Test di Rorschach* (20 ottobre 2007).
- Roma. Università Roma-Tre (Facoltà di Scienze della Formazione). *Laboratorio sull'abuso sessuale all'infanzia* (11 dicembre 2007).

Pubblicazioni

- CASTELLAZZI VITTORIO LUIGI, *Il Test del Disegno della Famiglia*, Roma, LAS ^{4}2008, pp. 399.
- *Verità del corpo/verità della psiche. Una lettura psicoanalitica*, in «Orientamenti Pedagogici» 55 (2008) 2, 201-216.
- *I contributi della psicoanalisi per una relazione educativa e scolastica «sufficientemente buona»*, in «Orientamenti Pedagogici» 55 (2008) 4, 613-628.
- *Verità del corpo – Verità della psiche*, in MOLINARO A. – DE MACEDO F. (Edd.), *Verità del corpo. Una domanda sul nostro essere*, Roma, Edizioni Pro Sanctitate, 85-111.

CIMOSA MARIO

Corsi e Convegni

- Roma. Institutum Patristicum Augustinianum. "Visiting Professor" per le *Versioni Latine della Bibbia* (II Semestre a.a. 2007-08).

- Wuppertal (Germania). International Conference on: «Die Septuaginta: Texte, Theologien und Einflüsse. Internationale Fachtagung» (23 giugno - 27 luglio 2008). Relazione su: *Angels and Demons in the Theologie of Book of Job (LXX)* (in coll. con Bonney G.).
- Leuven (Belgio). Colloquium Biblicum Lovaniense LVII sul tema: «The Composition of the Book of Psalms» (5-7 agosto 2008). Relazione su: *The Greek Psalms in the New Testament.*
- (Turchia/Asia Minore, Grecia). Viaggio di Studio "La Chiesa delle Origini. Sui passi di San Paolo", organizzato dal DPGC dell'UPS (25 agosto - 8 settembre 2008). Organizzazione logistica e culturale con la collaborazione dei proff. L.Gallo e C.Pastore. Lezioni su: *Paolo: biografia, lettere e ambiente culturale*.

Incarichi e Consulenze

- Membro dell'équipe di supporto ecclesiale e dottrinale di "Internet: Siti Cattolici Italiani".
- Membro del Comitato di Edizione Interconfessionale per la 2ª edizione della Parola del Signore. Traduzione Interconfessionale in lingua corrente (LDC-ABU).
- Membro dell'ABI (Associazione Biblica Salesiana).
- Membro dell'ISDCL (International Society for the Study of Deuterocanonical and Cognate Literature).
- Membro dell'IOSOT (International Organization for the Study of the Old Testament).
- Membro dell'IOSCS (International Organization of the Septuagint and Cognate Studies).
- Servizio pastorale estivo in Germania/Oberfranken.

Pubblicazioni

- CIMOSA MARIO - GALLO LUIS ANTONIO (Edd.), *La Chiesa delle Origini.* Viaggio di studio sui passi di Paolo, Roma, UPS 2008 (ad uso degli studenti).
- *Ri-lettura biblica e salesiana del salmo del «Buon Pastore»*, in ASSOCIAZIONE BIBLICA SALESIANA, *Passione Apostolica "Da mihi animas"*, a cura di Rafael Vicent e Corrado Pastore, Leumann (Torino), Elledici 2008, 69-83.
- *Ipotesi di esegesi canonica applicata all'Antico Testamento*, in «Sacrum Ministerium» 14 (2008) 1, 93-111.
- Doppio Taglio: *Ovunque risplende la tua Gloria (Salmo 148)*, in «Presenza Cristiana» (2007) 5, 22-24.
- Doppio Taglio: *È bello cantare al Signore (Salmo 147)*, in «Presenza Cristiana» (2007) 7, 22-24.
- Doppio Taglio: *Rendimi giustizia (Salmo 7)*, in «Presenza Cristiana» (2007) 8, 51-53.
- Doppio Taglio: *Hai misurato i miei giorni* (*Salmo 38*), in «Presenza Cristiana» (2008) 1, 21-22.
- Doppio Taglio: *Invano veglia il custode (Salmo 126)*, in «Presenza Cristiana» (2008) 2, 20-22.
- Doppio Taglio: *Fino a quando? (Salmo 12)*, in «Presenza Cristiana» (2008) 3, 20-21.
- Doppio Taglio: *A te alzo i miei occhi (Salmo 123)*, in «Presenza Cristiana» (2008) 5, 53-54.

- Doppio Taglio: *A gran voce lo supplico (Salmo 141)*, in «Presenza Cristiana» (2008) 6, 53-54.
- Serie di articoli nella nuova rubrica "Bibbia e Liturgia" nella rivista «OMELIE-Temi di predicazione» delle Edizioni Domenicane (in coll. con Buzzetti C.).
- «Dossier» di NPG dedicato alla preghiera dei Salmi per i giovani. Il numero di aprile 2008 conteneva il terzo contributo: «PREGARE I SALMI. I primi passi. Per la preghiera dei giovani» (in coll. con Buzzetti C.).
- http://www.rivistadireligione.it/ (bibbia, preghiera)
- www.cimosa.unisal.it.

CIPOLLONE GIULIO

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Università Gregoriana. Corsi nella Facoltà di Storia e dei Beni Culturali della Chiesa e nella Facoltà di Missiologia.
- Roma. Congresso Internazionale di Studi Storici su: «Studio e insegnamento della Storia della Chiesa. Bilanci e prospettive per nuove letture», organizzato per il 75° anniversario della Fondazione della Facoltà di Storia, una volta "Facultas Historiae Ecclesiasticae" (17-19 aprile 2008). Presentazione, comunicazione su: *La corrispondenza dei Papi all'indirizzo dei Saraceni. Indagine in corso su risposte coeve e impiego nella storiografia islamica*, e conclusione.
- Livorno. Sala del Consiglio della Provincia. Conferenza su: *La cultura della convivenza per un avvenire di pace tra cristiani e musulmani. Il fatto umanitario* (6 marzo 2008).
- Venosa, Potenza. Centro medico psico-pedagogico. Conferenza su: *L'ordine trinitario: il suo carisma, la sua storia, la sua modernità* (5 aprile 2008).
- Roma, Casa generalizia delle Suore Francescane missionarie del Cuore immacolato di Maria. Conferenza su: *Lo schiavismo in Egitto nel XIX secolo e l'opera del riscatto delle morette africane* (6 giugno 2008).
- Marsala, Trapani. Complesso monumentale S. Pietro – Consiglio nazionale del Notariato. Conferenza su: *Il captivus / asir tra diritto e dovere umanitario al tempo di crociate e gihad* (4 ottobre 2008).

Pubblicazioni

- *Religion and politics: Fundamentalism instead of Tolerance? Different Forms of Religiosity and their Consequences for the Democratic Structures*, in JELENIC J. – VOGEL B. (Edd.), *Building Values. The Purpose of Politics in the Age of Globalization*, Rio de Janeiro, Fundação Konrad-Adenauer 2007, 107-124.
- *Religionen und Politik: Fundamentalismus anstelle von Toleranz? Verschiedene Formen von Religiosität und ihre Wirkung auf die demokratischen Strukturen*, in JELENIC J. - VOGEL B. (Edd.),*Werte Schaften. Vom Zweck der Politik in Zeiten der Globalisierung*, Freiburg-Basel-Wien, Herder 2007, 181-212.
- *Bibliographia Historiae Pontificiae*, in «Archivum Historiae Pontificiae» 45 (2007) 241-504 (in coll. con Boari M.S.).

COLASANTI ANNA RITA

Corsi e Convegni

- Viterbo. IPU. Corso per Educatori. Docente di: *Psicologia Preventiva*.
- Roma. CRP. Corso di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale e Intervento Psicosociale (riconoscimento MIUR). Didatta e Docente.
- Vitorchiano, Viterbo. Giornate di Studio su: «L'intervento psicosociale nella prevenzione dei disturbi mentali e nella promozione della salute» (28-30 marzo 2008). Relazioni su: *La specificità dell'approccio biopsicosociale alla salute e alla malattia*; e su: *Programmi di prevenzione dei comportamenti aggressivi: analisi dell'esistente*.
- Vitorchiano, Viterbo. Convegno clinico sul tema: «La depressione nei percorsi di patologia» (4-6 luglio 2008). Relazione su: *Prevenzione del disturbo depressivo in età evolutiva*.

Incarichi e Consulenze

- Membro del Consiglio Direttivo della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale e Intervento Psicosociale.
- Membro del Consiglio Direttivo della SIMPS (Scuola Italiana di Medicina Psicosociale).
- Docente del Corso FOR.UM promosso dall'Associazione Italiana di Psicologia Preventiva.

Pubblicazioni

- *Il gruppo dei pari in adolescenza: fattore protettivo o di rischio?*, in «Psychomed» (2007) 35-38 (in coll. con Becciu M.).
- *La promozione della salute mentale in soggetti in età scolare: l'incremento delle strategie di autoregolazione emozionale e comportamentale*, in «Psychomed» (2007) 39-42 (in coll. con Becciu M., Saba A., Salomone R.).
- *La prevenzione dei comportamenti aggressivi: rassegna di alcuni programmi validati*, in «Psychomed» (2008) 1, 9-17.
- *Alessitimia, disturbi psicosomatici e sostegno sociale: ricerca correlazionale*, in «Psychomed» (2008), 1, 36-41 (in coll. con Lo Presti A.).
- *La materia dei legami*, in «Scuola Italiana Moderna» (2008) 11, 12-15 (in coll. con Becciu M.).
- *La psicologia preventiva: una nuova area disciplinare?*, in «Orientamenti Pedagogici» 55 (2008) 4, 571-588 (in coll. con Becciu M.).

CONTI MARCO

Pubblicazioni

- *Proverbi, Qoèlet, Cantico dei cantici*. La Bibbia Commentata dai Padri, Antico Testamento 8, a cura di J. Robert Wright, Traduzione e edizione riveduta a cura di

Marco Conti e Gianluca Pilara, Roma, Città Nuova editore 2007.
- CONTI MARCO (Ed.), *1-2 Kings, 1-2 Chronicles, Ezra, Nehemiah, Esther*, Ancient Christian Commentary on Scripture, Illinois, Inter Varsity Press Downers Grove 2008.
- Voci: *Potamio*; *Salustio*, in DI BERARDINO A. (Ed.), *Dizionario Patristico e di Antichità Cristiane*, Roma, 2008.

DAL COVOLO ENRICO

Corsi e Convegni

- Sora, Frosinone. Convegno internazionale sul Cardinale Cesare Baronio (10-11 ottobre 2007) . Relazione sul tema: *Alle origini della storiografia cristiana*.
- Latina. Presentazione del libro *Gesù di Nazaret* di Benedetto XVI. Conferenza su: *L'esegesi canonica di Benedetto XVI* (19 ottobre 2007).
- Città del Vaticano. Presentazione della Cappella "Redemptoris Mater" agli studenti della Facoltà di Filosofia dell'UPS. Conferenza su: *La santità nelle Chiese di Oriente e di Occidente* (14 novembre 2007).
- Agrigento. Accademia di Studi mediterranei (22-24 novembre 2007). Relazione su: *La filosofia e i Padri della Chiesa*.
- Roma. Comunità dei Filosofi "San Tarcisio". Relazione su: *Il Vangelo secondo Matteo* (1 dicembre 2007).
- Budapest (Ungheria). Casa Ispettoriale dei Salesiani. Conferenza pubblica su: *Il martirio nella teologia della Chiesa* (7-8 dicembre 2007).
- Roma. Associazione dei Veneti a Roma. Conferenza pubblica su: *Albino Luciani, il Papa del sorriso* (14 dicembre 2007).
- Roma. Arciconfraternita dell'Odigitria. Conferenza pubblica su: *Il Vangelo secondo Matteo* (16 dicembre 2007).
- Roma. Parrocchia di San Giustino martire. Conferenza pubblica sul tema: *Salì al cielo, siede alla destra di Dio Padre onnipotente* (17 gennaio 2008).
- Milano. Istituto Salesiano Sant'Ambrogio. Scuola dei Genitori su: *Educare secondo il cuore di Don Bosco* (18 gennaio 2008).
- Roma. Santa Maria al Corso. Lectio mariana su: *Maria, icona della lectio divina* (19 gennaio 2008).
- Città del Vaticano. Forum internazionale della Pontificia Accademia di Teologia (24-26 gennaio 2008). Relazione su: *La filosofia dei Padri*.
- Chambéry (Francia). Chiesa cattedrale. Conferenza pubblica su: *San Francesco di Sales, Don Bosco e il Servo di Dio Augusto Arribat* (27 gennaio 2008).
- Porto e Santa Rufina, Roma. Conferenza ai preti della Diocesi su: *Leggere la Parola come i nostri Padri* (19 febbraio 2008).
- Chieti. Chiesa cattedrale. Conferenza pubblica su: *Le lettere di Dio Dino Zambra* (22 febbraio 2008).
- Villa d'Almé, Bergamo. Sala-Teatro. Partecipazione alla tavola rotonda su: «Le apparizioni mariane» (26 marzo 2008).
- Roermond (Olanda). Incontro dei Delegati Europei di Pastorale Universitaria (28-30 marzo 2008). Relazione su: *Il magistero di Benedetto XVI nei discorsi ai Docenti e ai Rettori delle Università Europee*.

- Roma. Incontro con i preti del Settore Sud. Conferenza su: *L'applicazione dell'esegesi canonica di Benedetto XVI ad alcune pagine del Vangelo di Giovanni* (17 aprile 2008).
- Roma. Convegno Internazionale sul tema: «Da Roma alla Terza Roma». Relazione su: *Laikos, membro del popolo. L'uso del termine fino a Clemente Romano* (22 aprile 2008).
- Gerusalemme (Israele). Centri Teologici di Terra Santa. Simposio su: «Lettura e ascolto della Parola di Dio». Relazione su: *Lettura della Parola di Dio, formazione al sacerdozio ministeriale e santità del presbitero nella Tradizione della Chiesa* (26 aprile 2008).
- Roma. Università Pontificia Lateranense. Simposio sulla teologia della Croce. Relazione su: *San Giustino, filosofo e martire* (30 aprile 2008).
- Napoli. Conclusione della "Lectura Patrum Neapolitana". Relazione su: *Il carisma del Servo di Dio Padre Sosio Del Prete* (24 maggio 2008).
- Roma,. Università Pontificia Lateranense. Convegno sul tema: «Allargare gli orizzonti della razionalità» (5-8 giugno 2008). Relazione su: *Il magistero dei Padri della Chiesa*.
- San Gabriele dell'Addolorata, Teramo. Convegno annuale CISM-USMI. Relazione su: *Leggere la Parola come i nostri Padri* (2 settembre 2008).
- Napoli. Università degli Studi Federico II. Convegno di studi origeniani (24-26 settembre 2008). Relazione sul tema: *Ancora sull'episodio del Giovane ricco nel Commento a Matteo di Origene*.
- Bucarest (Romania). Incontro dei Delegati Europei di Pastorale Universitaria (26-28 settembre 2008). Relazione su: *Nuovi discepoli di Emmaus. Da cristiani in Università*.

Incarichi e Consulenze

- Postulatore Generale per le Cause dei Santi della Famiglia Salesiana.
- Congregazione per la Dottrina della Fede (consultore).
- Pontificia Accademia di Teologia (consigliere-amministratore).
- Pontificio Comitato di Scienze Storiche (membro).
- Congregazione per il Clero (commissario).
- Ufficio per la pastorale universitaria del Vicariato di Roma (collaboratore).
- Associazione Italiana dei Docenti Universitari (consigliere).
- Pontificia Accademia Mariana Internazionale (membro).
- Accademia Italiana di Archeologia (membro).
- Società Italiana per la Ricerca Teologica (membro).
- Association Internationale d'Études Patristiques (socio ordinario).
- Associazione Teologica Italiana (socio ordinario).
- Associazione Biblica Italiana (socio ordinario).
- Associazione Biblica Salesiana (socio ordinario).
- Rivista «Annales Theologici» (membro del comitato scientifico).
- Rivista «Path» (consigliere di direzione).
- Rivista «Ricerche Teologiche» (direttore responsabile).
- Rivista «Sacrum Ministerium» (consigliere di direzione).
- Rivista «Salesianum» (direttore responsabile).
- Rivista «Theotókos» (consigliere di redazione).

– Collana “Carità Pastorale” delle Edizioni Rogate (direttore).

Pubblicazioni

– DAL COVOLO ENRICO, *“Ecco, io sono con voi tutti i giorni...”. Per una lettura del Vangelo secondo Matteo*, Quaderni di Pastorale Universitaria 9, Roma, Lateran University Press 2007, pp. 44.
– DAL COVOLO ENRICO, *Lampada ai miei passi. Leggere la Parola come i nostri Padri*, Collana Meditare, Leumann (Torino), Elledici 2007, pp. 240.
– *Discussione*, in VIAN G.M. (Ed.), *Storia del Cristianesimo. Bilanci e questioni aperte. Atti del seminario per il cinquantesimo del Pontificio Comitato di Scienze Storiche. Città del Vaticano, 3-4 giugno 2005* (= Pontificio Comitato di Scienze Storiche. Atti e Documenti, 26), Città del Vaticano, LEV 2007, 124-125.
– *La novità del* Gesù di Nazaret *di Joseph Ratzinger - Benedetto XVI*, in «Sacrum Ministerium» 13 (2007) 60-69.
– *Sant’Agostino: sintesi tra consacrazione e missione nella vita del presbitero*, in «Ricerche Teologiche» 18 (2007) 467-477.
– *I cristiani dei primi secoli e la medicina, l’assistenza e la cura dei malati*, in «Studi sull’Oriente Cristiano» 11 (2007) 2, 31-40.
– *La cristianizzazione di Roma nell’età dei Severi (193-235)*, in BONACASA CARRA R.M. - VITALE E., *La cristianizzazione in Italia fra Tardoantico e Altomedioevo. Atti del IX Congresso Nazionale di Archeologia Cristiana. Agrigento 20-25 novembre 2004*, Palermo, Casa Saladino Editore 2007, 41-53.
– *Vicende postcalcedonesi. Il potere imperiale tra scismi e eresie*, in «Salesianum» 70 (2008) 81-91.
– *La Bibbia e i Padri. Vita di fede e studio delle Scritture*, in «Consacrazione e Servizio» 57 (2008) 6, 42-50.
– *Spiritualità cristiana e sangue di Cristo nei Padri della Chiesa*, in VEGLIANTI T. (Ed.), *Convegno 27-30 dicembre 2006. Nel sangue di Cristo la speranza della salvezza dell’umanità* (= Collana «Sangue e vita», 19), Roma, Centro Studi Sanguis Christi 2008, 251-282.
– *Lettura della Parola di Dio, formazione al sacerdozio ministeriale e santità del presbitero nella Tradizione della Chiesa*, in «Sacrum Ministerium» 14 (2008) 41-64.
– *Prefazione*, in ORSOLA G., *San Longino nella tradizione greca e latina di età tardoantica* (= Techne, 5), Ponte Felcino (Perugia), Graphe.It Edizioni 2008, 5-8.
– *L’incontro tra fede e logos durante l’età patristica (secc. I-III)*, in «PATH» 7 (2008) 87-97.
– *I cristiani davanti all’ambiente naturale. Spunti per una riflessione teologica*, in «Religiosi in Italia» 13 (2008) 4, 102*-108*.

DE LUCA MARIA LUISA

Corsi e Convegni

– Roma. Pontificia Facoltà di Scienze dell’Educazione “Auxilium” (Istituto di Psicologia). Corso di: *Psicopatologia dell’Età Evolutiva* (I Semestre a.a. 2007-2008).

- Roma. Università Pontificia Salesiana. Convegno Internazionale ALAEF sul tema: «Ri-cercatori di senso. Bilancio e prospettive della logoterapia di V.E: Frankl» (26-28 ottobre 2007). Relazione su: *L'elaborazione del lutto nella prospettiva logoterapeutica*.
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Giornata di studio indetta dalla SIAT (Società Italiana di Analisi Transazionale) su: «L'A.T. e la sfida delle innovazioni scientifiche». Relazione su: *Profili degli stati dell'Io, lutti e traumi* (2 febbraio 2008).

Incarichi e Consulenze

- Roma. Docente, terapeuta e supervisore presso la Scuola Superiore in Psicologia Clinica IFREP di Roma.
- Docente e supervisore preso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia dell' AUXIMON di Roma.
- Membro dell'ITAA (International Transactional Analysis Association), dell'EATA (European association for Transactional Analysis) e della SIAT (Società Italiana di Analisi Transazionale).
- Membro della SPR (Society for Psychotherapy Research) e della sezione Italiana (SPR-Italia).
- Membro dell'ADEC (Association for Death Education and Counseling).
- In qualità di Didatta e Supervisore dell'EATA (European Association for Transactional Analysis) ha condotto gruppi di supervisione avanzata sull'applicazione del modello Ridecisionale e sull'elaborazione del lutto.

Pubblicazioni

- *Le ingiunzioni 'Non Essere Intimo Fisicamente' e 'Non Essere Intimo Psicologicamente' e gli Stati dell'Io Sé*, in «Psicologia, Psicoterapia e Salute» 14 (2008) 1, 113-160 (in coll. con de Nitto C., et al.).

DE NITTO CARLA

Corsi e Convegni

- Roma. Parrocchia S. Maria della Speranza. Incontri organizzati dai Salesiani Cooperatori. Relazioni su: *La coppia e i bisogni relazionali* (2 dicembre 2007); e su: *La coppia in relazione* (17 febbraio 2008).
- Roma. Convegno SIAT (Società Italiana di Analisi Transazionale). Relazione su: *Il benessere psicologico in AT Socio-cognitiva* (in coll. con Messana C.) (2 febbraio 2008).

Incarichi e Consulenze

- Docente, terapeuta e supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'IFREP, nelle Scuole di Roma e di Venezia.
- Roma, Venezia. Conduttrice di gruppi di formazione avanzata per l'insegnamento e

la supervisione in Analisi Transazionale, in qualità di Didatta e Supervisore dell'Analisi Transazionale dell'EATA (European Association Transactional Analysis).
- Attività di Psicoterapeuta, in setting individuale, anche con religiosi e religiose.
- Attività di ricerca presso il Laboratorio di Ricerca sugli Stati dell'Io (LARSI), guidato dal prof. Pio Scilligo, con docenti della SSSPC-UPS e della SSPC-IFREP.
- Vice-Direttore della Scuola Superiore in Psicologia Clinica dell'IFREP (SSPC-IFREP) nella sede di Roma.
- Attività di coordinamento del Centro di Prevenzione ed Intervento (CEPI) dell'IRPIR (Istituto di Ricerca su Processi Intrapsichici e Relazionali), fino a dicembre 2007.
- Membro del Comitato di Redazione della rivista «Psicologia, Psicoterapia e Salute», quadrimestrale pubblicato dall'IFREP.
- Delegata a rappresentare i membri italiani di tre Associazioni italiane di Analisi Transazionale presso il Consiglio dei Delegati dell'European Association Transactional Analysis (EATA), dal 2007.
- Membro del Professional Training Standard Committee (PTSC) dell'EATA, commissione europea deputata a individuare gli standard professionali per le professioni di aiuto in ambito clinico, educativo, di counseling ed organizzativo.
- Membro di una Task Force della Commissione Etica dell'EATA per la revisione del Codice Etico della Associazione medesima.
- Membro della Commissione Etica della Società Italiana di Analisi Transazionale (SIAT).
- Lubiana (Slovenia). Consiglio dei Delegati dell'European Association Transactional Analysis (EATA) (4-6 luglio 2008).

Pubblicazioni

- *Processi di regolazione emozionale e configurazione degli Stati dell'Io*, in «Psicologia Psicoterapia e Salute» 13 (2007) 217-256 (in coll. con Scilligo P.)
- *Le ingiunzioni "Non essere intimo fisicamente" e "Non essere intimo psicologicamente" e gli Stati dell'Io-Sé*, in «Psicologia Psicoterapia e Salute» 14 (2008) 1, 113-160 (in coll.).

DE SOUZA CYRIL

Corsi e Convegni

- Roma. Università Pontificia Salesiana. Corso di Formazione Permanente per Missionari. Conferenze su: *Approcci con altre religioni: Induismo & Buddismo* (6 e 14 novembre 2007); *Inculturazione nella Catechesi* (19 e 20 novembre 2007); *Primo annuncio e catecumenato* (26 novembre 2007).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Corso di Aggiornamento per Formatori. Conferenze su: *Inculturazione nella Vita Consacrata* (14 e 16 aprile 2008).
- Roma. Pontificia Università Urbaniana (Istituto Superiore di Catechesi e Spiritualità Missionaria). Corso su: *Catechesi in Asia: storia, proposte, orientamenti* (II Semestre a.a. 2007-2008).
- Roma. Pontificia Università Urbaniana (Istituto Superiore di Catechesi e Spirituali-

tà Missionaria). Sezione di Castel Gandolfo. Corso su: *Catechesi in Asia: storia, proposte, orientamenti* (II Semestre a.a. 2007-2008).
- Roma. Pontificia Università Urbaniana (Istituto Superiore di Catechesi e Spiritualità Missionaria). Sezione di Castel Gandolfo. Corso su: *Inculturazione della Vita Consacrata* (II Semestre a.a. 2007-2008).

Pubblicazioni

- *Editoriale*, in «Orientamenti Pedagogici» 54 (2007) 5, 805-808.
- *Challenges to Indian Catechesis from the Social Situation*, in «Catechetics India» 24 (2007) 4, 2-9.
- *Il linguaggio nelle grandi religioni orientali*, in TRENTI Z. (Ed.), *Il linguaggio nell'educazione religiosa: la parola alla fede*, Leumann (Torino), Elledici 2008, 151-162.

ESCUDERO CABELLO ANTONIO

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Università "Antonianum". Cattedra «B. Giovanni Duns Scoto». Corso su: *La cooperazione di Maria all'opera della salvezza* (ottobre 2007 – febbraio 2008).
- Roma. Centro Mater Ecclesiae. Relazione su *La solitudine e la compagnia di Maria nell'ascolto della Parola. L'esperienza di relazione nell'obbedienza della fede* (22 dicembre 2007).

Incarichi e Consulenze

- Membro del Consiglio della Pontificia Accademia Mariana Internazionale (PAMI).

Pubblicazioni

- *Maria nel dialogo ecumenico in Occidente. XVI Simposio Internazionale Mariologico*, in «Ecclesia Mater» 45 (2007) 176-178.
- *«Ti basta la mia grazia» (II Cor 12,9). Il dogma dell'Immacolata Concezione oggi: una lettura antropologica*, in AA.VV., *È l'Immacolata ed è tua Madre*, Città di Castello (Perugia), Edizioni Carismatici Francescani 2007, 33-45.
- *Gruppo di Dombes: «Maria nel disegno di Dio e nella comunione dei santi». Quale ricezione nella chiesa cattolica?*, in TONIOLO E.M. (Ed.), *Maria nel dialogo ecumenico in Occidente.* Atti del XVI Simposio Internazionale Mariologico (Roma, 2-5 ottobre 2007), Roma, Marianum 2008, 101-150.

FAVALE AGOSTINO

Incarichi e Consulenze

- Consultore della Congregazione per le Cause dei Santi.

Pubblicazioni

- FAVALE AGOSTINO, *A formação inicial dos candidatos ao Presbiterado*, São Paulo, Palavra & Prece editora LTDA 2008.
- *Comunità Cenacolo. Testimoni di speranza,* in «Vita Consacrata» 43 (2007) 275-289.
- *"Insieme per l'Europa". Appuntamenti ecumenici internazionali,* in «Vita Consacrata» 44 (2008) 26-47.
- *Comunità di Taizé. Un'esperienza monastica interconfessionale,* in «Vita Consacrata» 44 (2008) 115-133.

FILACCHIONE PENELOPE

Corsi e Convegni

- Roma. UPA (Università Popolare per gli Adulti). Progetto per l'Educazione Permanente della Regione Lazio. Docente per i corsi di: *Storia dell'Arte* e *Roma Monumentale* (a.a. 2007-2008).
- Roma. CRIC (Consorzio Romano Interpreti di Conferenza). Corso annuale di aggiornamento per Interpreti in collaborazione con l'Università Luiss. Conferenza su: *Archeologia a Roma VII. Conservazione, musealizzazione e fruizione: la vita dei beni archeologici nella città moderna*; e visita all'Ara Pacis.

Incarichi e Consulenze

- Collaborazione alla stesura di alcune voci della *Prosopographie Christliche Archäologie (XVI-XX Jahrhundert)*.
- Coordinamento del progetto didattico "Metti un giorno in biblioteca", rivolto alle scuole primarie all'interno della Biblioteca Angelica, curato da La Serliana Onlus.
- Collaborazione con l'Università degli Studi di Sassari, Facoltà di Giurisprudenza, cattedra di Storia del Diritto Romano, per l'organizzazione e la realizzazione del viaggio di studio a Roma avente per tema: «Le istituzioni romane antiche» (11-12 ottobre 2007).

Pubblicazioni

- *"Presenze invisibili": considerazioni sulle assenze iconiche nelle cripte martiriali damasiane*, in «Studi sull'Oriente Cristiano» 2 (2007) 11, 67-77.
- *Laocoonte e il collezionismo rinascimentale: il destino di una statua celebre*, in «Lazio Ieri e Oggi» (2007) 10, 312-314.

FIZZOTTI EUGENIO

Corsi e Convegni

- Roma. Facoltà teologica valdese. Corso di: *Psicologia della religione* (marzo-giugno 2008).

- Roma. Conferenza su: *Presupposti metodologici e orizzonte epistemologico per un corretto approccio psicologico all'atteggiamento religioso* (19 ottobre 2007).
- Roma. Conferenza sul tema: *Nella speranza siamo stati salvati* (6 dicembre 2007).
- Roma. Conferenza sul tema: *Verificare il passato per progettare il futuro* (8 dicembre 2007).
- Locri, Reggio Calabria. Conferenza sul tema: *Per non dimenticare Francesco Panzera, educatore e docente* (10 dicembre 2007).
- Torino. Convegno sul tema: «Dare un senso alla vita». Conferenza su: *Viktor E. Frankl: la passione della vita a qualunque costo* (21 gennaio 2008).
- Scandicci, Firenze. Conferenza su: *Vita e senso. Il contributo della logoterapia al benessere personale* (26 gennaio 2008).
- Roma. Istituto Walden - Laboratorio scienze comportamentali. Corso di: *Problemi deontologici nella relazione terapeutica* (15-16 marzo 2008).
- Roma. Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium". Conferenza su: *Il contributo delle scienze umane alla formazione e al discernimento vocazionale* (10 aprile 2008).
- Vibo Valentia. Master in "Professional counseling ad indirizzo antropo-teologico esistenziale". Insegnamento di: *Psicologia della religione* (12-13 aprile 2008).
- Roma. Conferenza su: *La sfida di Beelzebul. Possessione diabolica o complessità psichica?* (15 aprile 2008).
- Reggio Calabria. Conferenza su: *Mons. Giuseppe Cognata nel 75° di nomina a Vescovo di Bova: la carità pastorale fatta persona* (20 aprile 2008).
- Campobasso. Convegno su: «Carcere: uno spazio per la persona». Conferenza sul tema: *Nonostante tutto: dire sì alla vita sempre* (21 giugno 2008).
- Panettieri, Cosenza. Conferenza su: *San Carlo Borromeo, precursore del Concilio Vaticano II sulla Chiesa come scuola di comunione* (5 luglio 2008).
- Castagna, Catanzaro. Conferenza su: *Le sfide dell'educazione in un mondo globalizzato* (16 luglio 2008).

Incarichi e Consulenze

- Presidente dell'Associazione di Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana.
- Vice Presidente dell'Istituto di Logoterapia Frankliana.
- Socio onorario della Società medica austriaca per la psicoterapia.
- Membro del Viktor-Frankl-Institut (Vienna).
- Membro della European Association for Logotherapy and Existential Analysis.
- Membro della Internazionale Gesellschaft für Religionspsychologie.
- Membro della Commissione deontologica permanente dell'Ordine degli Psicologi del Lazio.
- Membro della Commissione per i Nuovi Culti del Vicariato di Roma.
- Presidente del Comitato Scientifico della Scuola di Psicoterapia Integrata e Musicoterapia.
- Direttore scientifico del Master universitario di II livello "Il disagio relazionale nella scuola: dal vuoto esistenziale alla ricerca di senso".
- Direttore scientifico della rivista quadrimestrale «Ricerca di senso».
- Direttore scientifico della rivista bimestrale «Anime e corpi».
- Direttore responsabile della rivista quadrimestrale «Psicologia Psicoterapia e Salute».
- Direttore responsabile della rivista bimestrale «Orientamenti Pedagogici».

- Direttore responsabile della rivista bimestrale «Il fonendoscopio».
- Condirettore della Collana "Psicoterapia e Salute" dell'Editrice LAS.
- Co-editore delle *Gesammelte Werke* di Viktor E. Frankl presso la Böhlau Verlag di Vienna.
- Membro della redazione della rivista «Studi su Padre Pio».
- Membro della redazione della rivista «Logotherapie und Existenzanalyse. Interdisziplinäre Zeitschrift für Bildung, Forschung und Praxis».
- Membro del Comitato scientifico della rivista «Sentido & Existencia. Revista latinoamericana da análisis existencial y logoterapia».

Pubblicazioni

- FIZZOTTI EUGENIO – SALUSTRI MASSIMO, *Psicología de la religión. Con antología de los textos fundamentales*, Barcelona, Claret 2007, pp. 396.
- FIZZOTTI EUGENIO – SALUSTRI MASSIMO, *Psicologia de la religió. Amb antologia dels textos fonamentals*, Barcelona, Claret 2008, pp. 380.
- FIZZOTTI EUGENIO, *Introduzione alla psicologia della religione*, Milano, Franco-Angeli 2008.
- FIZZOTTI EUGENIO, *Ripartire dalla persona. Percorsi pastorali e psicoeducativi*, Soveria Mannelli (Catanzaro), Rubbettino 2008, pp. 208.
- FRANKL VIKTOR E., *Die Psychotherapie in der Praxis. Und ausgewählte Texte über angewandte Psychotherapie*, a cura di A. Batthyany, K. Biller e E. Fizzotti, Wien, Böhlau 2008, pp. 381.
- FRANKL VIKTOR E., *Lettere di un sopravvissuto. Ciò che mi ha salvato dal lager*, a cura di E. Fizzotti, Soveria Mannelli (Catanzaro), Rubbettino 2008, pp. 165.
- *Introduzione*, in *Ibidem*, 5-25.
- *Bibliografia italiana sulla logoterapia e analisi existenziale*, in *Ibidem*, 159-163.
- *¡Decir sí a la vida, a pesar de todo! Perfil de Viktor Frankl después de la liberación de los campos de concentración nazis*, in *Salven al hombre. Latinoanérica unida en la búsqueda de sentido.* 1° Congreso Latinoamericano de Logoterapia y Análisis Existencial, Buenos Aires, San Pablo 2006, 9-19.
- *Las diez tesis franklianas sobre la persona*, in *Ibidem*, 105-125.
- *Viktor Emil Frankl: El hombre*, in *Ibidem*, 205-222.
- *Fundamentos generales del método logoterapéutico*, in «Sentido & Existencia. Revista latinoamericana de análisis existencial y logoterapia» 2 (2007) 2, 4-11.
- *La persona umana in perenne ricerca del senso della propria vita*, in «L'Osservatore Romano» (25.10.2007), 6.
- *Prefazione*, in FRANKL V.E., *Come ridare senso alla vita. La risposta della logoterapia*, Milano, Paoline 2007, 7-14.
- *Bibliografia italiana sulla logoterapia*, in *Ibidem*, 219-222.
- *La sfida della sofferenza nella logoterapia di Viktor E. Frankl*, in «Itinerarium» 15 (2007) 36, 61-68.
- *FSE: un ventaglio di proposte*, in «Notizie Ups» 24 (2007) 1, 6-8.
- *I solitari di Dio. Separati da tutto, uniti a tutti*, in «Sìlarus» 47 (2007) 254, 10-11.
- *Adolescenti in ricerca. Una interessante e originale ricerca sperimentale*, in «Settimana» 42 (2007) 41, 12.
- *La vita ti chiama a competere*, in «Settimana» 42 (2007) 44, 10.
- *126 parole per dire "Ti amo"*, in «Settimana» 43 (2008) 2, 6.

- *Religiosi giovani e adulti si confrontano*, in «Settimana» 43 (2008) 3, 11.
- *Questi ragazzi vittime della noia*, in «Settimana» 43 (2008) 4, 13.
- *Salesiani: ritorno a Don Bosco*, in «Settimana» 43(2008) 7, 6.
- *La potatura di Dio*, in «Settimana» 43 (2008) 8, 5.
- *La vita virtuale di "Second Life"*, in «Settimana» 43 (2008) 9, 11.
- *Ecologia ed educazione*, in «Settimana» 43 (2008) 10, 12.
- *Via Crucis per le vittime del crimine*, in «Settimana» 43 (2008) 11-12, 4.
- *Che ci dirà il nuovo Vescovo?*, in «Settimana» 43 (2008) 24, 11.
- *Editoriale*, in «Ricerca di senso» 6 (2008) 1, 5-7.
- *Capace di porre delle sfide*, in «Mondo Voc» 15 (2008) 1, 7-9.
- *Lettere di un sopravvissuto. Ciò che ha salvato Viktor E. Frankl dai lager nazisti*, in «Sìlarus» 48 (2008) 255, 3-13.
- Voce: *Assagioli Roberto*, in PRELLEZO J.M.- MALIZIA G. - NANNI C. (Edd.), *Dizionario di scienze dell'educazione*, Roma, LAS 2008, 106-107.
- Voce: *Autorealizzazione*, in *Ibidem*, 127-128.
- Voce: *Benessere*, in *Ibidem*, 139-140.
- Voce: *Conversione*, in *Ibidem*, 262-264 (in coll con Groppo G.).
- Voce: *Esoterismo*, in *Ibidem*, 427-428.
- Voce: *Frankl Viktor Emil*, in *Ibidem*, 486-487.
- Voce: *Fromm Erich*, in *Ibidem*, 496-497.
- Voce: *Gemelli Agostino*, in *Ibidem*, 504-505.
- Voce: *Jung Carl Gustav*, in *Ibidem*, 627-628.
- Voce: *Logoterapia*, in *Ibidem*, 685-686.
- Voce: *Psicologia della religione*, in *Ibidem*, 940-941.
- Voce: *Religiosità: nuove forme*, in *Ibidem*, 993-994.
- Voce: *Setta*, in *Ibidem*, 1084-1085.
- Voce: *Suicidio*, in *Ibidem*, 1168-1169.
- *Viktor E. Frankl: l'opera omnia*, in «Studi Cattolici» 52 (2008) 565, 198-203.
- *Scegliere i valori, sfida di libertà*, in «Rogate Ergo» 71 (2008) 5, 17-21.
- *La sfida di essere prete anziano*, in «Presbyteri» 42 (2008) 3, 171-188.
- *Editoriale*, in «Ricerca di senso» 6 (2008) 2, 149-150.
- *Frutto maturo della pienezza esistenziale è la felicità. Lineamenti dell'antropologia frankliana*, in «Ricerca di senso» 6 (2008) 2, 193-200.
- *Luci e ombre dal mondo virtuale: la vita "parallela" di Second Life*, in «Sìlarus» 48 (2008) 257/258, 3-7.
- *Attaccamento ai genitori e ai pari e disagio psicopatologico in adolescenza. Un contributo empirico*, in «Orientamenti Pedagogici» 55 (2008) 3, 465-476 (in coll. con Baiocco R. ed altri).
- *La sfida di essere anziano. Far rinascere la speranza per gustare la vita nonostante i limiti dell'età*, in «Sìlarus» 48 (2008) 259, 6-18.

FORMELLA ZBIGNIEW

Corsi e Convegni

- Roma. UPS - ALAEF. Congresso Internazionale «Ri-cercatori di senso». Bilancio e prospettive della logoterapia e analisi esistenziale in occasione del X anniversario

della morte di Viktor Frankl (26-28 ottobre 2007). Collaborazione organizzativa e intervento su: *Ricerca di senso e scautismo*.
- Roma. La Maieutica. Giornate di studio sull'adolescenza: «Angeli con la faccia sporca: gli adolescenti tra mitologia e condanna. Giornate di studio sull'adolescenza» (20-21 novembre 2007). Partecipazione e intervento su: *Eurialo e Niso, ovvero variazioni dell'amicizia in adolescenza*.
- Varsavia (Polonia). Università di Varsavia - Towarzystwo Edukacyjne "Ogród". Convegno di studi su: «Razem czy osobno. Możliwości i potrzeby zróżnicowanego kształcenia dziewcząt i chłopców w polskich warunkach edukacyjnych». Partecipazione e intervento su: *Psychologiczne uwarunkowania kształcenia zróżnicowanego - wybrane zagadnienia* (1 dicembre 2007).
- Lublino (Polonia). Università Cattolica di Lublino. Convegno Internazionale su «Wychowanie chrześcijańskie metodą harcerską». Partecipazione e intervento su: *Wychowanie do świadectwa. Metoda dialogu* (4 dicembre 2007).
- Roma. AGESCI-Roma 122. Convegno su: «Famiglia scout ed educazione». Partecipazione e conferenza su: *Le nuove frontiere dell'educazione per le famiglie* (27 gennaio 2008).
- Roma. Conferenza su: *Educazione alla fede nella famiglia* (10 febbraio 2008).
- Roma. Conferenza su: *Relazione tra genitori e figli* (28 febbraio 2008).
- Roma. Conferenza su: *Prepotenze nella scuola - bullismo* (13 marzo 2008).
- Roma. AGESCI-Roma Zona Cassiopea. Convegno su: «Il "disagio giovanile": nella famiglia, nella scuola, nella parrocchia e nell'AGESCI». Conferenza su: *Il disagio scolastico* (5 aprile 2008).
- Roma. Explora (Il museo dei bambini). Corso di formazione per insegnanti sul tema: «Bullismo e disagio relazionale nella scuola»(7-28 aprile 2008). Coordinamento e insegnamento.
- Ladispoli, Roma. Convegno sul tema: «Bullismo e disagio relazionale nella scuola». Coordinamento e conferenza su: *Bullismo: proposte d'intervento e linee operative* (28 maggio 2008).
- Roma. AGESCI. Convegno di Zona su: «Comunicare con i giovani». Partecipazione e conferenza su: *Bullismo vs. Cyberbullismo. Nuove sfide educative* (12 giugno 2008).

Incarichi e Consulenze

- Membro ed Economo dell'Associazione di Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana ALAEF.
- Membro della Compagnia di San Giorgio (Scout Adulti).
- Membro dell'Associazione Scientifica Francesco di Sales.

Pubblicazioni

- *Editoriale*, in «Orientamenti Pedagogici» 54 (2007) 6, 965-968.
- *Psychologiczne uwarunkowania kształcenia zróżnicowanego - wybrane zagadnienia*, in http://www.teogrod.nazwa.pl/teo/documents/071217_wykl_Z. Formella. pdf 1-12.
- *Dialog wychowawczy* [Il dialogo educativo], in «Don Bosco» (2008) 2, 4-5.
- *Autoformacja* [L'autoformazione], in «Don Bosco» (2008) 3, 4-5.

- FORMELLA ZBIGNIEW - LO PRESTI A.- RICCI A. (Edd.), *Bullismo e disagio relazionale nella scuola. Un'esperienza nelle scuole di Ladispoli*, Roma, LAS 2008, pp. 94.
- *Religia jako integralny składnik wychowania skautowego w propozycji Roberta Baden-Powella* [Religione come un elemento integrale della educazione scout nella proposta di Robert Baden-Powell], in «Paedagogia Christiana» (2008) 1, 67-80.

FRENI CRISTIANA

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Accademia di Teologia morale "Alphonsianum". Prof. Invitato per il corso di: *Antropologia empirica*.
- Roma. Scuola Internazionale di medicina omeopatica hahnemanniana (S.I.M.O.H.). Prof. Invitato per il corso di: *Antropologia filosofica*.
- Roma. Centro Studi "Luigi e Maria Beltrame Quattrocchi". Convegno nazionale del catecumenato delle coppie. Conferenza sul tema: *Una storia, un evento, un inedito. Luigi e Maria Beltrame Quattrocchi* (novembre 2007).
- Castellammare di Stabia, Napoli. Centro Terme nuove. Convegno nazionale su: «La famiglia italiana». Relazione sul tema: *Luigi e Maria Beltrame Quattrocchi. Memoria storica di un inedito* (dicembre 2007).
- Roma. Università "La Sapienza". Ciclo di conferenze per la Fuci su: «La donna. Questa sconosciuta». Relazione introduttiva sul tema: *L'essere umano femminile. Costituzione, condizione, futuro. Una lettura dell'antropologia duale di Edith Stein* (marzo 2008).
- Roma. Centro culturale "C. Péguy". Relazione sul tema: *La dimensione del messaggio antropologico di C. Péguy* (ottobre 2008).
- Ancona. Centro culturale "C. Péguy". Relazione sul tema: *La dimensione del messaggio antropologico di C. Péguy* (ottobre 2008).

Incarichi e Consulenze

- Membro del direttivo nazionale dell'Associazione Charles Pèguy.
- Socio fondatore della Fondazione sublacense.

Pubblicazioni

- *La questione del senso della vita. Approcci letterari,* in MANTOVANI M. - AMERISE M. (Edd.), *Fede, cultura e scienza*, Roma, Lev 2008, 505-519.
- *Il linguaggio nella riflessione ermeneutica,* in TRENTI Z., *Il linguaggio nell'educazione religiosa. La parola alla fede*, Roma, Elledici 2008, 59-67.
- *Fedele all'inquietudine. La ricerca dell'io in letteratura: il caso Leopardi*, in «L'Osservatore Romano» (01/02.09.2008), 5.

FRIGATO SABINO

Corsi e Convegni

- Torino. UCID. Conferenza su: *L'enciclica Spe salvi* (24 gennaio 2008).
- Pianezza, Torino. Conferenza su: *Dottrina sociale della Chiesa e l'impegno politico* (24 maggio 2008).
- Pescara. Congresso ATISM (8-11 settembre 2008). Relazione su: *Il rapporto giustizia-carità nello sviluppo dell'insegnamento sociale ecclesiale.*

GAMBINI PAOLO

Corsi e Convegni

- Roma. Parrocchia S. Maria della Speranza. Corso sul tema: «Incontri per Famiglie». Relazione su: *Adolescenti in crisi, genitori in difficoltà*.
- Capena, Roma. Parrocchia. Formazione per i fidanzati. Relazione su: *Psicologia della coppia*.
- Roma. Parrocchia S. Michele a Pietralata. Scuola genitori. Relazione su: *La famiglia d'oggi e le sue mutazioni*.
- Roma. Università Pontificia Salesiana (Istituto di metodologia pedagogica). Corso formatori. Relazione su: *La formazione del giovane d'oggi, problemi e prospettive*.
- Roma. Università Pontificia Salesiana (Istituto di metodologia pedagogica). Corso formatori. Relazione su: *Il senso di appartenenza del giovane consacrato all'istituto*.
- Roma. Borgo Ragazzi e Municipio VII del Comune di Roma. Giornata di studio sul tema: «Adolescenze possibili. Condivisione di buone prassi e strumenti educativi». Relazione su: *Educare gli adolescenti oggi*.
- Firenze. Società Sportiva SALES. Corso per gli allenatori. Relazione su: *Educare attraverso lo sport.*
- Roma. Movimento Giovanile Salesiano del Lazio. Giornata di formazione degli animatori. Relazione sul tema: *Ascoltare gli adolescenti*.
- Roma. Parrocchia S. Maria della Speranza. Assemblea per i cooperatori salesiani. Relazione sul tema: *Educare come don Bosco oggi?*
- Bologna. Istituto Salesiano del Sacro Cuore. Giornata di studio per gli insegnanti. Relazione su: *Cambiamenti familiari e scuola.*

Incarichi e Consulenze

- Componente del Gruppo animatore del *Corso Formatori* (Istituto di Metodologia Pedagogia - UPS).
- Collaborazione con la Diocesi di Grosseto per la stesura del piano di pastorale giovanile.
- Membro del comitato scientifico del Master in Psicologo scolastico dell'Istituto di Terapia Familiare di Firenze.

Pubblicazioni

- GAMBINI PAOLO, *Introduzione alla psicologia. Volume secondo: i processi cognitivi,* Milano, FrancoAngeli [2]2008.
- GAMBINI PAOLO, *Psicologia della famiglia. La prospettiva sistemico-relazionale,* Milano, FrancoAngeli [2]2008.
- Voce: *Educativa di strada*, in PRELLEZO J.M. - MALIZIA G. - NANNI C. (Edd.), *Dizionario di Scienze dell'Educazione*, Roma, LAS 2008.
- Voce: *Psicologia clinica*, in *Ibidem*.
- Voce: *Psicologia della famiglia*, in *Ibidem*.
- *La sfida educativa dei preadolescenti,* in «Pedagogia e Vita» (2007) 2, 89-110.
- *Discernimento e trasformazioni della famiglia,* in «Orientamenti Pedagogici» (2007) 3, 551-562.
- *Restituire dignità al territorio con percorsi di accompagnamento educativo. Il progetto "sentirsi a casa",* in «Terzo Settore» (2007) 6, 21-23.
- *Relazioni amicali e costruzione dell'identità negli adolescenti immigrati. Una ricerca su un gruppo di Capoverdiani della seconda generazione,* in «Orientamenti Pedagogici» (2007) 6, 1013-1036 (in coll. con Santos Fermino A.).
- *L'emancipazione dell'adolescente dalla famiglia affettiva. Una ricerca a partire dalle convinzioni di efficacia filiale e genitoriale,* in «Terapia Familiare» (2007) 85, 41-57 (in coll. con Messina E.).
- *Educare alla fede nei luoghi informali,* in «Rogate ergo» (2007) 12, 12-15.
- *Sviluppo fisico e sessuale e costruzione dell'identità di genere in adolescenza. Risultati di una ricerca empirica,* in «Psicologia Psicoterapia e Salute» (2007) 13, 349-369.
- *Conflittualità e ristrutturazione dell'assetto relazionale nella famiglia con figli adolescenti,* in «Orientamenti Pedagogici» (2008) 2, 299-321 (in coll. con Dellagiulia A.).
- *Religiosità degli adolescenti e relazioni familiari. Risultati di una ricerca empirica,* in «Orientamenti Pedagogici» (2008) 3, 393-412 (in coll. con Palummieri A.).

GARCÍA GUTIÉRREZ JESÚS MANUEL

Corsi e Convegni

- Roma. Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium". Corso per formatori e formatrici nell'ambito della vita religiosa. Lezioni su: *Direzione spirituale*; e su: *Accompagnamento spirituale dei giovani* (18-22 gennaio 2008).
- Roma. Corso trimestrale di formazione alla vita spirituale con le responsabili della pastorale vocazionale delle Salesiane Oblate del Sacro Cuore sul tema: *La speranza cristiana e la vita religiosa*.
- Roma. Corso di Formazione permanente con le Piccole Ancelle del Sacro Cuore.
- Roma. Istituto "Filippo Smaldone" (Suore Salesiane dei Sacri Cuori). Presentazione dell'Enciclica "Spes Salvi".
- Santiago de Compostela (Spagna). Corso di formazione su: *La vida como crecimiento* (22-24 luglio 2008).
- Fiuggi, Frosinone. Conferenza su: *"Vedere" e "toccare" Gesù. Lectio divina di Mc 10,17-22* (26 settembre 2008).

Pubblicazioni

– *L'incontro dei giovani con la Bibbia*, in ZEVINI G. (Ed.), *La Parola di Dio vita della Chiesa*, Roma, LAS 2008, 101-117.

GIANNASCA ANTONIO

Corsi e Convegni

– Roma. Università Pontificia Salesiana (Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale). Seminario su: «Nuovi Media & Edutainment: anatomia di un audiovisivo». Organizzazione e relazione (14 dicembre 2007).

Incarichi e Consulenze

– Incaricato delle campagne di comunicazione web e dell'aggiornamento del sito web della Fondazione Don Bosco nel Mondo (www.donbosconelmondo.org) presso la Casa Generalizia della Pisana.
– Incaricato della progettazione e realizzazione del sito web per le FMA (Figlie di Maria Ausiliatrice) in occasione del loro Capitolo Generale XXII in rete all'indirizzo http://www.cgfmanet.org/capgen/
– Incaricato della progettazione e realizzazione del sito web per le VDB (Volontarie di Don Bosco) in rete all'indirizzo www.volontariedonbosco.org

Pubblicazioni

– *Web 2.0... e poi?*, in http://fsc.unisal.it/index.php?/Notizie/Tech-News/Web-2.0-Web-3.0.html
– *Ubiquitous Computing oppure Ubiquitous Consuming?*, in http://fsc.unisal.it/ index.php?/Notizie/Tech-News/Ubiquitous-Computing.html
– *Second Life: una seconda vita o un'occasione perduta?*, in «Bollettino Salesiano» (2008) settembre, e in http://www.sdb.org/BS/articolo.aspx?newsID=7502

GIANNATELLI ROBERTO

Corsi e Convegni

– Roma. Università "La Sapienza" (Facoltà di Scienze della comunicazione). Corso di laurea triennale. Insegnamento di: *Media education* (30 ore).
– Hangzhou (Cina). Zhejiang University. Simposio italo-cinese sul tema: «Youth Learning and the Media» (26-27 marzo 2008). Organizzazione e relazione su: *The Associations for Media Educations: the Italian and International Experience*.
– Praia a Mare, Salerno. XXV Congresso dell'ASPEI (Associazione Pedagogica Italiana) (1-2 maggio 2008). Relazione su: *Prospettive, risorse e problemi della media education*.
– Roma. MED Lazio. Relazione su: *Med e video education* (10 giugno 2008).

– Corvara, Bolzano. XVII Summer School (5-13 luglio 2008). Condirezione e relazione sul tema: *L'analisi dei media in prospettiva educativa*.

Incarichi e Consulenze

– Presidente Onorario del MED, Associazione italiana per l'educazione ai media e alla comunicazione.
– Condirettore di «Intermed», quadrimestrale dell'Associazione MED.
– Direttore della Collana "Media education: studi e proposte" delle Edizioni Erickson di Trento.
– Condirezione del programma televisivo "Cristiani nella storia (il primo millennio)" per SAT2000.

Pubblicazioni

– *Come dire oggi la fede con i linguaggi dei media,* in BIANCARDI G., *Pluralità di linguaggi e cammino di fede*, Leumann (Torino), Elledici 2008, 87-101.
– *Bilancio di un lungo periodo*, in «Intermed» (2007) dicembre, 2-3.
– *Oltre le frontiere: la Cina e il MED,* in «Intermed» (2008) giugno, 1-4.

GIRAUDO ALDO

Corsi e Convegni

– Roma. Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" (Istituto di Spiritualità). Corso accademico su: *Spiritualità di san Giovanni Bosco* (I Semestre a.a. 2007-2008).
– Torino. Casa Madre dei Salesiani. Lezione-seminario ai Salesiani e ai membri della Famiglia salesiana del Piemonte sul tema: *Il significato pastorale e spirituale del "Da mihi animas, caetera tolle" di don Bosco* (16 novembre 2007).
– Torino. Inaugurazione dell'Anno Accademico della Scuola Superiore di Formazione Rebaudengo (affiliata alla Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'UPS). *Lectio magistralis* su: *Don Bosco e l'educazione* (17 novembre 2007).
– Roma. Università Pontificia Salesiana. Convegno di studio su: «Storiografia salesiana: realizzazioni e proposte», in occasione del 25° anniversario di fondazione dell'Istituto Storico Salesiano (28-29 novembre 2007). Relazione su: *Il contributo storiografico del prof. Pietro Stella (1930-2007) allo studio scientifico di Don Bosco e della sua opera* (29 novembre 2007).
– Torino. Casa Madre dei Salesiani. Lezione-seminario ai Salesiani e ai membri della Famiglia salesiana del Piemonte sul tema: *Don Bosco e la fondazione della Pia Società Salesiana, 1854-1874* (22 dicembre 2007).
– Roma. Direzione Generale Opere Don Bosco. Convegno di studio su: «Il Salesiano Coadiutore» (27-30 dicembre 2007). Due relazioni su: *Come don Bosco pensava la figura del salesiano coadiutore*; e su: *Le interpretazioni storiche date dalla Congregazione e gli interventi del magistero salesiano e le Costituzioni* (28 dicembre 2007).
– Genzano, Roma. Seminario sul tema: «Accompagnamento spirituale a servizio del

discernimento vocazionale» (14-16 febbraio 2008). Due lezioni sul tema: *Don Bosco formatore e guida spirituale dei giovani in prospettiva vocazionale* (16 febbraio 2008).

- Berkeley (USA). Dominican School of Philosophy and Theology. Conferimento del dottorato "Honoris causa" ad Arthur J. Lenti. *Laudatio accademica* sul tema: *The Special Significance of the Unique Work of Professor Arthur J. Lenti on the Life and Work of Don Bosco* (25 gennaio 2008).
- Torino. Casa Madre dei Salesiani. Lezione-seminario ai Salesiani e ai membri della Famiglia salesiana del Piemonte sul tema: *Don Bosco e la fondazione dei Cooperatori Salesiani* (5 aprile 2008).
- Zafferana Etnea, Catania. Convegno sul tema: «Don Bosco visto dai suoi successori» (25-27 aprile 2008). Relazione su: *Don Bosco visto da don Michele Rua* (26 aprile 2008).
- Roma. Università degli Studi "Roma-Tre". Convegno su: «Libri, dottrine e istituzioni religiose tra età moderna ed età contemporanea. Ricordando Pietro Stella». Relazione su: *Prospettive di storia della spiritualità: Don Bosco e i santi della carità tra chiesa e società* (29 settembre 2008).

Incarichi e Consulenze

- Membro dell'Istituto Storico Salesiano (Roma).
- Membro dell'Associazione dei Cultori di Storia Salesiana.

Pubblicazioni

- IVAN BOSCO, *Uspomene iz Oratorija svetog Franje Saleškoga od 1815. do 1855*. Uvod, revizija izvornoga teksta i bilješke: Aldo Giraudo [G. BOSCO, *Memorie dell'Oratorio di san Francesco di Sales dal 1815 al 1855*. Introduzione, revisione sul testo originale e note di A. Giraudo], Zagreb, Katehetski Salezijanski Centar 2007, pp. 260.
- *Odgojno očinostovo. Don Boscova pouka* [Paternità educativa. La lezione di don Bosco], in «Kateheza» 29 (2007) 205-209.
- *Lo spirito apostolico di don Bosco e i suoi modelli*, in ROSSETTI M. ET ALII, *"Da mihi animas". Pastori dei giovani*, Quaderni di Spiritualità Salesiana nuova serie 7, Roma, LAS 2007, 61-81.
- *Het primaat van de religieus-christelijke dimensie in de pedagogie van Don Bosco* [Il primato del religioso cristiano nella pedagogia di Don Bosco], in *Vandaag pastoraal integreren in het opvoedingswerk. Perspectieven & uitdagingen*, Oud-Heverlee, Don Bosco Vorming & Animatie 2007, 55-92.
- GIOVANNI BOSCO, *Herinneringen aan het Oratorio van de H. Franciscus van Sales van 1815 tot 1855*. Inleiding en voetnoten van A. Giraudo [G. BOSCO, *Memorie dell'Oratorio di san Francesco di Sales dal 1815 al 1855*. Introduzione e note storiche di A. Giraudo], Brussel, Don Bosco Vorming & Animatie 2008, pp. 328.
- ARTHUR J. LENTI, *Don Bosco: History and Spirit*. Vol. 3: *Don Bosco Educator, Spiritual Master, Writer and Founder of the Salesian Society*. Edited by A. Giraudo, Roma, LAS 2007, pp. 240.
- *La componente mariana della prassi educativa di don Bosco*, in «Rivista di Scienze dell'Educazione» 46 (2008) 64-73.

- GIRAUDO ALDO, *Santuario Basilica di Maria Ausiliatrice in Torino*, Gorle (Bergamo), Editrice Velar, pp. 48.
- ARTHUR J. LENTI, *Don Bosco: History and Spirit*. Vol. 4: *Beginnings of the Salesian Society and Its Constitutions*. Edited by A. Giraudo, Roma, LAS 2008, pp. 355.

HERIBAN JOZEF

Incarichi e Consulenze

- Membro del direttivo nazionale slovacco per le celebrazioni dell'anno paolino presso la KBS (Conferenza episcopale Slovacca), specificamente nel campo delle ricerche e delle pubblicazioni scientifiche sulla teologia e sulla spiritualità dell'apostolo Paolo in lingua slovacca.

Pubblicazioni

- *"L'amore del Cristo ci sospinge". Riflessione biblica su 2 Cor 5,14*, in ASSOCIAZIONE BIBLICA SALESIANA, *Passione apostolica. "Da mihi animas"*, a cura di Rafael Vicent e Corrado Pastore, Leumann (Torino), Elledici 2008, 139-145.
- *Paolo di Tarso: maestro nella fede e nell'eloquenza*, in «Rivista Liturgica» 95 (2008) 2, 287-296.
- *Pastoračný testament Apoštola Pavla. Pavlova reč v Miléte (Sk 20,18-36). Úvodné poznámky* [Testamento pastorale di Paolo Apostolo. Il discorso di Paolo a Mileto (Sk 20,18-36), Note introduttive], in «Duchovný pastier» 89 (2008) 6, 339-344 [in slovacco].
- *Pastoračný testament Apoštola Pavla. Pavlova reč v Miléte (Sk 20,18-36). Služba Pánovi v pokore – prvá úvaha* [Testamento pastorale di Paolo Apostolo. Il discorso di Paolo a Mileto (Sk 20,18-36), Servire il Signore nell'umiltà – la prima riflessione], in «Duchovný pastier» 89 (2008) 7, 391-397 [in slovacco].
- *Pastoračný testament Apoštola Pavla. Pavlova reč v Miléte (Sk 20,18-36). Pavlova odvaha hovoriť – druhá úvaha* [Testamento pastorale di Paolo Apostolo. Il discorso di Paolo a Mileto (Sk 20,18-36), Il coraggio di parlare – la seconda riflessione], in «Duchovný pastier» 89 (2008) 8, 459-467 [in slovacco].

HERNANDEZ RODRIGUEZ MARIA VICTORIA

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificio Ateneo "Antonianum" (Facoltà di Diritto Canonico). Corso Interdisciplinare. Relazione su: *Il postulatore nelle cause dei santi* (12 marzo 2008).
- Lo Vásquez, Valparaíso (Cile). XXII Jornadas de la Asociación Chilena de Derecho Canónico (21-25 julio 2008). Partecipazione e relazioni su: *Valoración de la prueba testimonial*; *La responsabilidad del Defensor del vínculo en el proceso para la declaración de nulidad del matrimonio*; *La certeza moral en el juez*; *La querella de nulidad: causas y procedimiento*; *La conformidad equivalente de las sentencias*;

Balance de la instrucción Dignitas connubii.

Pubblicazioni

- *Oralitá e scrittura nell'Istruzione Dignitas connubii*, in BONNET P.A. - GULLO C. (Edd.), *Il giudizio di nullità matrimoniale dopo l'Istruzione Dignitas connubii. I principi*, I, Città del Vaticano, LEV 2007, 335-352.
- HERNANDEZ RODRIGUEZ MARIA VICTORIA,*Vida y Obras de Tomás Morales, S.I., Biografía,* I, Madrid, BAC 2008.
- *Parola di Dio e preparazione dei nubendi al matrimonio*, in PUDUMAI DOSS J. (Ed.), *Parola di Dio e Legislazione canonica*, Roma, LAS 2008, 91-109.
- *Parola di Dio e processi canonici*, in *Ibidem*, 135-149.

KUREETHADAM JOSHTROM ISAAC

Corsi e Convegni

- London (Regno Unito). Heythrop College, University of London. Seminario su: *Treading gently on the Earth: Moving from domination to stewardship of creation* (6-7 ottobre 2007).
- London (Regno Unito). Westminster Cathedral Hall. Conferenza su: *Living simply, sustainably and in solidarity with the poor. An Advent reflection for Religious on environmental justice* (4 dicembre 2007).
- London (Regno Unito). CAFOD Centre. Conferenza su: *Resources within the Christian Tradition to promote environmental care, sustainability, justice and solidarity* (5 dicembre 2007).
- Roma. Borgo Ragazzi. Conferenza su: *Giovani ed ecologia* (19 gennaio 2008).
- Thatcham (Regno Unito). Cold Ash Retreat and Conference Centre. Seminario su: *The Ecological Crisis - the triple cry of the earth, of the poor and of the gods* (8-10 febbraio 2008).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Seminario, organizzato dalla rivista «Orientamenti Pedagogici», su: «Ecologia, Sviluppo sostenibile ed educazione». Partecipazione e intervento su: *L'essere-nel-mondo. Considerazioni filosofiche sull'antropocentrismo moderno* (23 febbraio 2008).
- Cagliari. Pontificia Facoltà Teologica della Sardegna. Convegno su: «L'uomo e il suo ambiente». Partecipazione e intervento su: *Le radici filosofiche della crisi ecologica* (11 aprile 2008).
- Foggia. Emmaus, Harambèe 2008 (25-27 aprile 2008). Conferenza sul tema: *Tessendo un domani migliore su una Terra verde. La sfida ecologica in attesa della gioventù d'oggi*.
- Gorizia. Università di Trieste. SophiaEuropa - Xavier Tilliette International Institute. International Conference on «Human Beings: Philosophical, Theological and Scientific Perspectives» (2-5 ottobre 2008). Partecipazione e intervento su: *Implications of the diverse conceptions of human being for human-nature relationship*.

Pubblicazioni

- KUREETHADAM JOSHTROM ISAAC, *René Descartes and the Philosophical Roots of the Ecological Crisis*, Roma, Pontificia Università Gregoriana 2007 (Dissertation Abstract).
- *L'odierna crisi ecologica e la salvaguardia del creato*, in MANTOVANI M. - AMERISE M. (Edd.), *Fede, Cultura e Scienza: Discipline in Dialogo*, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 2008, 293-311.
- *The Meditational Genre of Descartes' Meditations*, in «Forum Philosophicum» 13 (2008), 51-68.

LEVER FRANCO

Corsi e Convegni

- Udine. Giornata di studio per gli insegnanti di religione della Diocesi di Udine prevista nel "Corso regionale sull'insegnamento della religione cattolica". Relazione e giornata di lavoro sul tema: *Il linguaggio audiovisivo nella comunicazione di carattere religioso* (19 dicembre 2007).
- Roma. Istituto S. Cuore. Corso di aggiornamento per gli insegnanti di religione su: «Linguaggio religioso e apprendimento nell'Insegnamento della religione cattolica» (15-16 marzo 2008). Relazione su: *Testo e linguaggio multimediale* (16 marzo 2008).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Convegno su: «La Parola di Dio nella Vita e nella Missione della Chiesa», organizzato dalla Facoltà di Teologia (18-20 aprile 2008). Relazione sul tema: *Dire la Parola di Dio in linguaggio umano: la comunicazione attuale* (19 aprile 2008).
- Bienno, Brescia. Conferenza agli insegnanti di religione della diocesi di Brescia in occasione del Seminario residenziale di Bienno su: «Aspetti della metodologia didattica nell'insegnamento della religione cattolica oggi». Relazione sul tema: *Oltre l'aula* (31 agosto 2008).
- Trento. Duomo. Conferenza ai sacerdoti e agli insegnanti di religione della Diocesi di Trento, in occasione delle celebrazioni per il ritorno (dopo il restauro) del Crocifisso del Concilio, sul tema: *Beati i vostri occhi perché vedono (Mt 13.16). Uno sguardo rinnovato sulla Croce e sul Crocifisso* (16 settembre 2008).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Organizzazione e conduzione – insieme alla prof.ssa Paola Springhetti (UCSI-Lazio) – del *Laboratorio per giovani giornalisti* (12-14 settembre 2008).

Incarichi e Consulenze

- Membro del Consiglio di Amministrazione del Centro Televisivo Vaticano.
- Consultore del Pontificio Consiglio per le Comunicazioni Sociali.
- Membro della Consulta mondiale salesiana per le comunicazioni sociali.
- Collaborazione con il Pontificio Consiglio per le Comunicazioni Sociali per la preparazione di due convegni mondiali: il *Convegno della Facoltà di Comunicazione* (22-24 maggio 2008) e il *Convegno delle radio cattoliche* (29-20 giugno 2008).

Pubblicazioni

– *Le trasmissioni radiotelevisive delle celebrazioni liturgiche. Linee guida e raccomandazioni,* Quaderni della Segreteria Generale CEI – Notiziario dell'Ufficio Nazionale Comunicazioni Sociali, 2008 [= traduzione – di Franco Lever e collaboratori – del documento pubblicato nel 2002 dalla Segreteria della Conferenza Episcopale Tedesca *Gottesdienst-Übertragungen in Hörfunk und Fernsehen. Leitlinien und Empfelungen*).

LEWICKI TADEK

Corsi e Convegni

– Campagna, Salerno. Convegno sul Teatro Educativo, organizzato dall'Assessorato all'Istruzione del Comune di Campagna e dalla Provincia di Salerno. Contributo principale e presentazione multimediale su: *Arte nell'educazione: il perenne duello tra i romantici e i pragmatici dell'educazione* (16 novembre 2007).
– Campagna, Salerno. 4ª Rassegna Nazionale Teatro & Scuola, organizzata dall'Assessorato all'Istruzione del Comune di Campagna. Conferenza sul tema: *Teatro in educazione al servizio della comunicazione, socialità e affettività. Studio di alcuni percorsi storici del teatro educativo, le sfide per la Rassegna del 2008 e l'inserimento curricolare delle attività teatrali*; e Laboratorio sul tema: *Partire dalla scena di Macbeth e la situazione drammatica* (17-18 novembre 2007).
– Porto Recanati, Macerata. Presentazione della strenna del Rettor Maggiore dei Salesiani "Educhiamo con il cuore pastorale di Don Bosco", con la conferenza e presentazione multimediale sul tema: *TeleMaestra, CompuCompagno, RivistAmica, CellularPet, CinemaProf ed ancora...* (9 marzo 2008).
– Atene (Grecia). 6th Athens International Theatre/Drama and Education Conference, organizzata dall'Hellenic Theatre/Drama & Education Network (27-30 marzo 2008). Presentazione della ricerca: *Towards the community dimension and importance of the school theatre festival (rassegna)*.
– Campagna, Salerno. 4ª Rassegna Nazionale Teatro & Scuola. Serata finale. Intervento su: *Io parlo al tuo cuore: comunicazione, socialità, affettività* (10 maggio 2008).
– Roma. Università Pontificia Salesiana. Convegno su: «Emergenze educative e Pubblica Amministrazione», organizzato da FORMEZ (Centro di Formazione Studi) e Progetto RIPAM (Riqualificazione delle Pubbliche Amministrazioni). Presentazione sul tema: *Educazione alla cittadinanza nella scuola del XXI secolo in Europa. Dall'educazione civica all'educazione globale: l'esempio della scuola britannica* (28 maggio 2008).

Incarichi e Consulenze

– Membro dell'AGITA, Associazione nazionale per la promozione e la ricerca della cultura teatrale nella Scuola e nel Sociale (Italia).
– Membro del National Drama Association (Gran Bretagna).
– Consulente del 1° livello del FORMEZ (Centro di Formazione Studi) e Progetto

RIPAM (Riqualificazione delle Pubbliche Amministrazioni) (Italia).
- Membro dell'Associazione Scientifica Francesco di Sales (Polonia).
- Membro della Consulta Mondiale Salesiana per la Comunicazione Sociale.

LLANOS MARIO OSCAR

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium". Corso Formatrici. Introduzione alla Pastorale Vocazionale nell'attuale contesto ecclesiale (genn. 2008).
- Colle San Rizzo, Messina. Giornate di formazione permanente per i direttivi religiosi e laici delle opere delle Figlie di Maria Ausiliatrice in Sicilia (29 febbraio - 2 marzo 2008). Direzione e trattazione del tema dell'animazione della Comunità Educante Salesiana.
- Porto (Portogallo). Congresso del Segretariato Europeo di Pastorale Vocazionale, organizzato dalla Conferenza Episcopale Europea (3-6 luglio 2008). Partecipazione e conferenze su: *Il concetto di vocazione nel Documento Nuove Vocazioni per una nuova Europa*; e su: *Le sfide della Pastorale Vocazionale dieci anni dopo il Documento Nuove Vocazioni per una nuova Europa*.

Incarichi e Consulenze

- Presidente dell'Associazione Cerchi d'Onda – Onlus, associazione familiare dedita al servizio della famiglia, dei bambini, adolescenti e giovani in situazioni di rischio o a disagio.
- Animatore del Gruppo Famiglie Don Bosco dell'opera salesiana del Borgo Ragazzi Don Bosco.
- Incaricato degli incontri di Formazione permanente dei Docenti Salesiani Cooperatori dell'UPS, come delegato del Superiore della Visitatoria.
- Collaboratore con la Pontificia Opera per le Vocazioni Sacerdotali.
- Bangkok (Thailandia). Convegno Continentale Asiatico di Pastorale Vocazionale (21-28 ottobre 2007). Partecipazione su invito della Pontificia Opera per le Vocazioni Sacerdotali in qualità di esperto.

Pubblicazioni

- *La pedagogia del fenomeno vocazionale e il ruolo specifico della donna*, in «Sequela Christi» 33 (2007) 1, 159-180.
- *Le tendenze omosessuali. Discernimento e pedagogia formativa*, in «Seminarium» 47 (2007) 3, 905-959.
- LLANOS MARIO OSCAR, *Iniziazione al dialogo empatico nell'accompagnamento vocazionale*, Roma, LAS 2008, pp. 256.
- Voce: *Counselling*, in PRELLEZO J. M. - MALIZIA G. - NANNI C. (Edd.), *Dizionario di Scienze dell'Educazione*, Roma, LAS ^{2}2008, 274-277.
- *Le generazioni giovani dei religiosi e la vita consacrata. Come organizzare la formazione iniziale*, in MION R. (Ed.), *Generazioni di religiosi e vita consacrata*, Roma, LAS 2008, 75-88.

MACARIO LORENZO

Incarichi e Consulenze

– Consulente dell'Associazione Italiana Genitori (AGE).

Pubblicazioni

– *"Spe salvi". Una lettura pedagogica,* in ZEVINI G. - TOSO M., *L'Enciclica "Spe salvi" di Benedetto XVI*, Roma, LAS 2008, 139-155.

MALIZIA GUGLIELMO

Corsi e Convegni

– Torino. Convegno di Studio, organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione, su: «Giussani, Morin e MacIntyre: Tre icone per l'educazione del futuro» (17-19 ottobre 2007). Partecipazione con una relazione.
– Hangzhou (Cina). International Conference on: «Curriculum Reform and Social Development» (25-27 ottobre 2007). Partecipazione con una relazione.
– Ningbo (Cina). International Conference on: «Balanced Development of Education and Social Progress» (27-29 ottobre 2007). Partecipazione con una relazione.
– Roma. Tavola rotonda per la presentazione del volume *Fondamenta di futuro. Bisogni formativi di preadolescenti, adolescenti e giovani del IX Municipio di Roma*. Partecipazione (20 novembre 2007).
– Roma. Seminario e Assemblea Nazionale della Confap su: «L'educazione nella Formazione Professionale nel 40° di Don Milani». Partecipazione con una relazione (5 dicembre 2007).
– Roma. Tavola Rotonda di Presentazione del 9° rapporto sulla scuola cattolica in Italia su: «Sussidiarietà, Autonomia e Parità: Un Patto tra Generazioni». Partecipazione (5 dicembre 2007).
– Latina. Convegno sul tema: «Verso una città nuova». Partecipazione con una relazione (25 gennaio 2008)
– Agrigento. Convegno Internazionale su: «I bambini del Mediterraneo nel terzo millennio» (1-2 febbraio 2008). Partecipazione con una relazione.
– Roma. Assemblea generale della Federazione CNOS-FAP. Partecipazione con una relazione (18 aprile 2008).
– Venezia. Seminario di Aggiornamento organizzato dalla Federazione CNOS-FAP su: «Riordino dell'istruzione tecnica e professionale e FP». Partecipazione con una relazione (18 maggio 2008).
– Roma. Seminario organizzato dall'UCID su: «L'emergenza educativa: le risposte della scuola cattolica». Partecipazione con una relazione (16 giugno 2008).
– Trieste. Seminario europeo organizzato dal CIOFS/FP sul tema: «Il contributo del sistema della Formazione Professionale al dialogo interculturale» (11-13 settembre 2008). Partecipazione con una relazione.
– Rocca di Papa, Roma. Convegno organizzato dal Centro Studi per la Scuola Catto-

lica in occasione del Decennale della sua istituzione. Partecipazione con una relazione (25 settembre 2008).

Incarichi e Consulenze

- Direttore del Centro Studi per la Scuola Cattolica della CEI.
- Delegato della Santa Sede presso il Comitato dell'Istruzione Superiore del Consiglio d'Europa.
- Consulente della Presidenza Nazionale del Cnos-Fap.
- Membro del Consiglio di Amministrazione dell'ISRE.
- Membro della Direzione di «Rassegna CNOS».
- Membro della Redazione di «Dirigenti Scuola».
- Membro del tavolo MPI-CEI.
- Membro del tavolo MPI-FP.
- Direttore di una indagine nazionale sul Diritto/dovere all'istruzione e alla formazione e l'Anagrafe formativa, organizzata dal CNOS-FAP (2006-07).
- Direttore di una indagine nazionale sugli sbocchi professionali degli allievi della formazione professionale iniziale, organizzata dal CNOS-FAP e dal CIOFS/FP (2007).
- Direttore di una indagine nazionale per la individuazione e raccolta di buone prassi mirate all'accoglienza, formazione e integrazione di immigrati e di altre categorie di soggetti svantaggiati, organizzata dal CNOS-FAP (2007-08).
- Direttore di una indagine sull'emigrazione giovanile a Latina, organizzata dall'Opera Salesiana di Latina (2007-08).
- Direttore della Indagine Nazionale sulla comunità educante di scuola cattolica, promossa dal Centro Studi per la Scuola Cattolica della CEI (2007-08).
- Strasburgo (Francia). Seminario organizzato dal Comitato Direttore dell'Istruzione Superiore e della Ricerca del Consiglio d'Europa su: «Intercultural Dialogue on University Campus» (3-4 marzo 2008). Partecipazione a nome della Santa Sede.
- Strasburgo (Francia). Sesta sessione plenaria del Comitato Direttore dell'Istruzione Superiore e della Ricerca del Consiglio d'Europa (6-7 marzo 2008). Partecipazione a nome della Santa Sede.
- Strasburgo (Francia). Foro organizzato dal Comitato Direttore dell'Istruzione Superiore e della Ricerca del Consiglio d'Europa sul tema: «Converging Competences: Diversity, Higher Education and Sustainable Democracy» (2-3 ottobre 2008). Partecipazione a nome della Santa Sede.

Pubblicazioni

- *Sperimentazione della corresponsabilità educativa dei genitori nella scuola cattolica*, in «La Famiglia» 41 (2007) 242, 33-44 (in coll.).
- *La Facoltà di Scienze dell'Educazione nel Progetto Istituzionale e Strategico dell'UPS*, in «Isre» 14 (2007) 3, 17-26.
- *La corresponsabilità educativa dei genitori nella scuola cattolica*. Riflessioni teoriche e risultati della ricerca, in «Salesianum» 69 (2007) 735-748.
- MALIZIA GUGLIELMO ET AL., *Diritto-dovere all'istruzione e alla formazione e anagrafe formativa*. Problemi e prospettive, Roma, CIOFS/FP - CNOS-FAP 2007.
- MALIZIA GUGLIELMO ET AL., *Le sperimentazioni del diritto-dovere nei CFP del*

CNOS-FAP e del CIOFS/FP della Sicilia. Rapporto di ricerca, Roma, CIOFS/FP - CNOS-FAP 2007.
- MALIZIA GUGLIELMO ET AL., *Le sperimentazioni del diritto-dovere nei CFP del CNOS-FAP e del CIOFS/FP del Lazio*. Rapporto di ricerca, Roma, CIOFS/FP - CNOS-FAP 2007.
- MALIZIA GUGLIELMO ET AL., *In ascolto degli studenti. Scuola Cattolica in Italia. Nono rapporto*, Brescia, La Scuola 2007.
- *«Costruire un'Europa più umana e più inclusiva». La conferenza dei Ministri dell'Educazione a Istanbul*, in «Orientamenti Pedagogici» 55 (2008) 1, 135-144.
- MALIZIA GUGLIELMO ET AL., *Follow-up della transizione al lavoro degli allievi/e dei percorsi triennali sperimentali di IeFP*, Roma, CIOFS/FP - CNOS-FAP 2008.
- MALIZIA GUGLIELMO ET AL., Atti del Seminario *Dare un Senso dell'Educare nella Scuola Cattolica*, Roma, 8 novembre 2007, Roma, Centro Studi per la Scuola Cattolica 2008.
- *Dalle riforme globali a innovazioni graduali e concertate. La politica del "caccia-vite" del Ministro Fioroni*, in «Orientamenti Pedagogici» 55 (2008) 2, 339-359 (in coll.).
- *La transizione al lavoro dei qualificati dei percorsi del diritto-dovere nel CNOS-FAP e nel CIOFS/FP*, in «Rassegna CNOS» 24 (2008) 1, 117-131 (in coll.).
- *Diritto-dovere all'istruzione e alla formazione e anagrafe formativa. Problemi e prospettive*, in «Rassegna CNOS» 24 (2008) 2, 76-83.
- MALIZIA GUGLIELMO ET AL., *Dieci anni di ricerche (1988-2008). Scuola Cattolica in Italia*, Brescia, La Scuola 2008.
- MALIZIA GUGLIELMO ET AL., *La scuola cattolica in cifre*. I dati di un decennio. 1997-98/2006-07, Roma, Centro Studi per la Scuola Cattolica 2008.
- MALIZIA GUGLIELMO ET AL., *Educazione e cittadinanza*. Verso un nuovo modello culturale ed educativo, Milano, Franco Angeli 2008.
- *Scuole e strategie educative negli anni '90*, in LANFRANCHI R. - PRELLEZO J. M., *Educazione, scuole e pedagogia nei solchi della storia*, Roma, LAS 2008, 494-508.

MANTOVANI MAURO

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Università Salesiana. Convegno - Assemblea COSPES (27-28 settembre 2007). Relazione su: *Il problema della scelta dal punto di vista antropologico*.
- Roma. Sacro Cuore. Rassegna culturale «Fotogrammi di società». Conferenza su: *Conflitto e contraddizione: quale senso in filosofia?* (22 ottobre 2007).
- Catania. Università degli Studi. II Convegno Nazionale di Studio su: «Carmelo Ottaviano nella filosofia del Novecento», organizzato dal Comitato Nazionale del Centenario della nascita di Carmelo Ottaviano e dall'Università degli Studi di Catania (25-26 ottobre 2007). Conferenza su: *La peculiarità della teologia filosofica del libro IV de* La tragicità del reale *di Carmelo Ottaviano*.
- Locorotondo, Taranto. Presentazione del volume di D. Bagnardi, *Costruttori di un'umanità nuova*, organizzata dall'Assessorato alla Cultura del Comune di Locorotondo e dalla Biblioteca "A. Bruno". Relazione su: *La domanda metafisica nel*

tempo della globalizzazione (29 ottobre 2007).

- Roma. Suore Rosminiane, Via Aurelia. Incontro su: «Giustizia, solidarietà, sviluppo dei popoli oggi. A quarant'anni dalla *Populorum Progressio*», organizzato dall'Opera per la Gioventù "Giorgio La Pira" di Firenze (1-4 novembre 2007). Conferenza su: *Giovanni Battista Montini e la formazione dei giovani universitari*.
- Castelgandolfo, Roma. Centro Mariapoli. Incontro "esterni" Scuola Abbà, gruppo Filosofia (8-11 novembre 2007). Intervento su: *Il rapporto tra essere e amore: un tema assai interessante da studiare in Tommaso d'Aquino*.
- Lo Cañas - La Florida, Santiago del Chile (Cile). Visita al Centro affiliato della Facoltà. Relazione su: *El legado actual de Francisco de Vitoria: entre derechos humanos y pensamiento internacionalista*, in occasione della Conclusione dell'anno accademico del Centro Salesiano de Estudios «P. Juvenal Dho» (28 novembre 2007).
- Santiago del Chile (Cile). Diálogo entre profesores y directivos de la Universidad Católica Silva Henríquez. Relazione su: *La posmodernidad vista en y desde* Fides et ratio, organizzata presso il Departamento de Humanidades della UCSH di Santiago (29 novembre 2007).
- Roma. Centro Nazareth. Convegno su: «Il Regno di Dio, vocazione del laico?», organizzato dal Movimento FAC (3-5 gennaio 2007). Conferenza su: *La metafisica dinamica può in qualche modo contribuire alla costruzione del Regno di Dio?*
- Roma. Liceo Scientifico "A. Avogadro". Dialogo su Scienza, Religione e Filosofia dal titolo: «Diversità Complessità Sinfonia dell'Universo», organizzato dal Liceo Scientifico "A. Avogadro" di Roma. Relazione su: *Scienza e religione* (21 febbraio 2008).
- Latina. Ospedale Santa Maria Goretti. Biblioteca del Padiglione Porfiri. Secondo Corso di Bioetica per operatori sanitari, organizzato dall'Associazione Medici Cattolici Italiani. Relazione su: *Scienza e fede. "Allargare gli orizzonti della razionalità"* (11 aprile 2008).
- Roma. Pontificia Università Lateranense. VI Simposio Europeo dei docenti universitari dal titolo: «Allargare gli orizzonti della razionalità. Prospettive per la filosofia» (5-8 giugno 2008). Segreteria organizzativa e relazione sul tema: *Allargare gli orizzonti della razionalità non solo in estensione ma anche in profondità. Prospettive di ricerca.*
- Pamplona (Spagna). II Simposio Internacional «Más allá de lo Medieval. La modernidad de os pensadores del siglo de oro español», organizzato dal Departamento de Filosofía dell'Universidad de Navarra (25-26 settembre 2008). Conferenza su: *Investigaciones sobre los comentarios salmantinos a la* Summa Theologiae*, I, q. 2*.

Incarichi e Consulenze

- Membro del Consiglio Direttivo (Gruppo Romano) della Società Internazionale Tommaso d'Aquino (SITA).
- Membro della Associazione Italiana Docenti di Filosofia (ADIF).
- Membro del Consiglio di Redazione della Rivista Internazionale «Unità e Carismi».
- Membro del Centro Ricerche Teologiche e Metafisiche di Verona (CRTM).
- Membro del *Consejo Asesor* della Rivista «Pensar y Educar» (Burgos - Spagna).
- Direttore del Progetto STOQ UPS.
- Cappellania Universitaria del Centro Culturale "Paolo VI" di Sant'Ivo alla Sapienza (Vicariato di Roma - Ufficio Diocesano di Pastorale Universitaria).

Pubblicazioni

- MANTOVANI MAURO - AMERISE MARILENA (Edd.), con la collaborazione di TRAFNY T., *Fede, cultura e scienza. Discipline in dialogo*, The STOQ Project Research Series 5, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 2008.
- *El amor, fundamento de la participación metafísica en la* Summa contra Gentiles*, según la interpretación de Julio Raúl Méndez*, in MURILLO MURILLO I. (Ed.), *El pensamiento hispánico en América: siglos XVI-XX*, Bibliotheca Salmanticensis – Estudios 302, Salamanca, Publicaciones Universidad Pontificia de Salamanca 2007, 125-131.
- *Vivere l'abisso tra buio e sapienza*, in «Unità e Carismi» 17 (2007) 3-4, 10-15 [in sloveno: *Živeti skrivnost med breznom in modrostjo*, in «Edinost in karizme» 18 (2008) 1), 9-15.
- *Bartolomé de las Casas*, in «Unità e Carismi» 17 (2007) 6, 31-37 [in portoghese: *Bartolomeu de las Casas*, in «Unidade e Carismas» (2008) 1, 30-36; in francese: *Bartelemy de las Casas*, in «Unité et Charismes» (2008) 3, 17-24].
- *Pluralismo religioso e bioetica*, in «Studia Bioethica» 1 (2008) 1, 58-60.
- *Pedro de Ledesma, OP, sulle cinque vie di san Tommaso d'Aquino. I commenti di Ávila del 1589*, in «Salesianum» 70 (2008) 2, 267-298.
- *Francisco de Vitoria*, in «Unità e Carismi» 18 (2008) 2, 21-27.
- *Presentazione*, in BAGNARDI D., *Costruttori di un'umanità nuova. Globalizzazione e metafisica dopo Tommaso Demaria*, Ethos 32, Bari, Levante 2007, 11-17.
- *Presentazione*, in BALDI PASSEROTTO P., *Il fotoromanzo misterioso. Introduzione allo studio della filosofia*, Pessano (Milano), Mimep-Docete 2007, 5-7.
- *Presentazione*, in RIONDINO A., *Versi sciolti (sussurrati) di amore, vita vissuta, cruda realtà*, Vicenza, Editrice Veneta 2008, 11-13.
- *Essere "un'altra piccola Maria". L'esemplarità antropologica della Vergine di Nazareth per la vita religiosa*, in «Religiosi in Italia» (2008) 366, 79*-86*.
- Nuove pubblicazioni musicali per la Rivista «Armonia di Voci».

MARIN MAURIZIO

Pubblicazioni

- *Confronto tra il progetto pedagogico di Socrate e il progetto pedagogico di Platone. Paideia letteraria o paideia scientifica? Primato della retorica o primato della dialettica*, in «Salesianum» 69 (2007) 421-451.
- MARIN MAURIZIO*, L'estasi di Plotino. La filosofia dell'Indicibile eppure Esprimibile*, Nuova Biblioteca di Scienze Religiose 9, Roma, LAS 2007, pp. 278.

MARITANO MARIO

Corsi e Convegni

- Roma. Pontifica Università Lateranense. Seminario su: «Croce e identità cristiana di Dio nei primi secoli». Partecipazione e conferenza su: *S. Ignazio: La passione*

del mio Dio (Rm 6,3) e sangue di Dio (Ef 1,1) (30 aprile 2008).
- Piedimonte Matese, Caserta. Diocesi di Alife – Caiazzo. Biblioteca Diocesana "San Tommaso d'Aquino" in occasione della settimana della cultura (*Progetto Culturale*). Partecipazione e conferenza sul tema: *Ha un senso gettare un seme di latinità nel mondo?* (10 maggio 2008).
- Boario Terme, Brescia. Centro dei Congressi. Convegno su: «Famiglia e liturgia», organizzato dalla Conferenza episcopale italiana (21-25 giugno 2008). Partecipazione e conferenza su: *Famiglia e liturgia nella testimonianza neotestamentaria e nella tradizione cristiana*.

Incarichi e Consulenze

- Direttore e redattore della rivista mariana «Theotokos».
- Membro del Consiglio direttivo della Associazione Mariologica Interdisciplinare Italiana (AMI).
- Membro della Pontifica Accademia Mariana Internazionale (PAMI).
- Membro dell'Associazione italiana dei professori di storia della Chiesa.
- Membro dell'Association International des Etudes Patristiques (AIEP).
- Membro del gruppo "Adamantius" [= Gruppo Italiano di Ricerca su "Origene e la tradizione alessandrina"].
- Collaboratore del *Dizionario Patristico e di Antichità Cristiane* (DPAC) - Roma (per la seconda edizione).
- Membro del comitato di redazione della rivista «Latinitas».

Pubblicazioni

- MARITANO MARIO - DAL COVOLO ENRICO (Edd.), *Omelie su Giosuè. Lettura origeniana,* Nuova Biblioteca di Scienze Religiose 5, Roma, LAS 2007, pp. 104.
- *La famiglia "cristiana" secondo i Padri della Chiesa*, in «Salesianum» 69 (2007) 631-662.
- Voce: *Padre, Padri della Chiesa.* I. *Padre della Chiesa*, in DI BERARDINO A. (Ed.), *Nuovo Dizionario Patristico e di Antichità cristiane*, Vol. III (P-Z), Genova-Milano, Ed. Marietti 2008, coll. 3727-3729.
- Voce: *Plinio il Giovane*, in *Ibidem*, coll. 4176-4179.
- Voce: *Rustico di Narbona*, in *Ibidem*, coll. 4622-4623.
- Voce: *Sedato di Nîmes*, in *Ibidem*, coll. 4838.
- Voce: *Serapione di Tmuis*, in *Ibidem*, coll. 4856-4857.
- Voce: *Troiano di Saintes*, in *Ibidem*, coll. 5484.
- Voce: *Valeriano di Cimiez*, in *Ibidem*, coll. 5535-5536.
- Voce: *Vittorio d'Aquitania*, in *Ibidem*, coll.5686-5687.
- Voce: *Vittricio di Rouen*, in *Ibidem*, coll. 5687.
- Voce: *Vivenziolo di Lione*, in *Ibidem*, coll. 5689-5690.
- *Pellegrinaggi in Terra Santa nei primi secoli (I°-VI°),* in http://www.terrasanta piemonte.org/ (del 24 gennaio 2008 per la rubrica: Pellegrinaggi /Storia).
- Voce: *Agostino*, in PRELLEZO J. M. - MALIZIA G. - NANNI C. (Edd.), *Dizionario di Scienze dell'educazione*, Roma, LAS ^{2}2008, 46-47.
- Voce: *Girolamo*, in *Ibidem*, 527-528.
- *Alcune linee portanti di mariologia* [Editoriale], in «Theotokos» 16 (2008) 3-19.

– Rubrica su: "La Sapienza dei Padri" in «Consacrazione e servizio» 57 (2008):
  Rubrica/1. *Una vita per l'unità. Sant'Ignazio di Antiochia,* in «Consacrazione e servizio» 57 (2008) gennaio, 13-17.
  Rubrica/2. *San Giustino, l'uomo alla ricerca della verità,* in «Consacrazione e servizio» 57 (2008) febbraio, 11-14.
  Rubrica/3. *Sant'Ireneo: Fede e Tradizione,* in «Consacrazione e servizio» 57 (2008) marzo, 11-14.
  Rubrica/4. *Origene: al centro la Parola di Dio,* in «Consacrazione e servizio» 57 (2008) aprile, 11-15.
  Rubrica/5. *Atanasio: «la colonna della Chiesa»,* in «Consacrazione e servizio» 57 (2008) maggio, 12-16.
  Rubrica/6. *Basilio. Animare la città con la carità,* in «Consacrazione e servizio» 57 (2008) giugno, 12-16.
  Rubrica/7-8. *Ambrogio. Pastore coraggioso e amorevole,* in «Consacrazione e servizio» 57 (2008) luglio/agosto, 11-15.
  Rubrica/9. *Giovanni Crisostomo. Comunicare la Parola,* in «Consacrazione e servizio» 57 (2008) settembre, 21-26.
  Rubrica/10. *Girolamo, l'«umanista» cristiano,* in «Consacrazione e servizio» 57 (2008) ottobre, 18-22.

MASTROMARINO RAFFAELE

Incarichi e Consulenze

– Docente, supervisore e psicoterapeuta presso la Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Pontificia Salesiana.
– Membro del coordinamento direttivo e responsabile dell'attività dell'area psicopedagogica del Consultorio del Vicariato della Diocesi di Roma: "Al Quadraro".
– Vice-direttore, didatta, supervisore e psicoterapeuta della Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti (IFREP) per la sede di Mestre.
– Direttore scientifico, docente, formatore e organizzatore del Corso di Counselling per *operatori in campo socio-educativo* presso l'Istituto di formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti (IFREP) di Roma con sedi a Roma.
– Attività di gestione ed elaborazione delle dinamiche di gruppo nel Consiglio Provinciale di un ordine religioso.
– Coordinatore delle attività di formazione per insegnanti e genitori presso la Scuola Materna "Club dei Ragazzi" di Roma.

Pubblicazioni

– *Valori legati all'attivazione del ciclo di benessere*, in «Consultori Familiari oggi» 15 (2007) 1.
– *Un modello di supervisione*, in «Psicologia, Psicoterapia e Salute» 13 (2007) 2.
– *Proposta di un itinerario per genitori*, in «Consultori Familiari oggi» 15 (2007) 2/3.

MESSANA CINZIA

Corsi e Convegni

- Roma. Università "La Sapienza" (Dipartimento di Psicologia). Quattro seminari per la Scuola di specializzazione in Valutazione psicologica su: *Modelli di personalità: teorie e strumenti di valutazione connessi* (6, 13, 20 novembre; 3 dicembre 2007).
- Roma. Giornata di Studio della Società Italiana di Analisi Transazionale (S.I.A.T.) sul tema: «L'A.T. e la sfida delle innovazioni scientifiche». Partecipazione e relazione su: *Il modello A.T. Socio Cognitiva: benessere e Stati dell'Io* (in coll. con de Nitto C.) (2 febbraio 2008).

Incarichi e Consulenze

- Docente, terapeuta e supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'IFREP-IRPIR di Roma e di Venezia.
- Docente presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia dell'AUXIMON di Roma.
- Docente presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Transazionale di Latina.
- Docente presso il corso biennale di Counseling per operatori in campo socio-educativo dell'IFREP di Roma.

Pubblicazioni

- *Configurazioni degli Stati dell'Io Sé e Relazionali nelle rappresentazioni mentali sicure, ansiose ed evitanti*, in «Psicologia Psicoterapia e Salute» 13 (2007) 2, 123-160 (in coll. con Scilligo P.).
- *Le ingiunzioni "Non Essere Intimo Fisicamente" e "Non Essere Intimo Psicologicamente" e gli Stati dell'Io Sé*, in «Psicologia Psicoterapia e Salute» 14 (2007) 1, 113-160 (in coll. con de Nitto C, De Luca M. L., Rosa V.).
- *Migliorare si può! Valutiamo…*, in «Scuola Italiana Moderna» 115 (2008) 17, 53-56.
- Voci: *Atteggiamento*; *Frustrazione*; *Interiorizzazione*; *Stima di sé*, in PRELLEZO J. M. - MALIZIA G. - NANNI C. (Edd.), *Dizionario di Scienze dell'educazione*, Roma, LAS ^{2}2008.

MIDALI MARIO

Pubblicazioni

- *Dipartimento di Pastorale giovanile e catechetica. Venticinque anni di vita*, in «Salesianum» 70 (2008) 339-370.
- MIDALI MARIO, *Teologia pratica. 2. Attuali modelli e percorsi contestuali di evangelizzazione*. Quarta edizione rivista integrata e aggiornata, Roma, LAS 2008, pp. 598.

MION RENATO

Corsi e Convegni

- Roma. Giornata di studio seminariale e presentazione dell'indagine socio religiosa: *I Fatebenefratelli davanti alle sfide dalla società* (7 gennaio 2008).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Seminario di «Orientamenti Pedagogici» su: «Ecologia e sviluppo sostenibile ed educazione». Comunicazione su: *Giovani ed educazione ambientale* (23 febbraio 2008).
- Ragusa. Seminario di studio sul tema: *Ecologia delle relazioni umane. Che cosa inquina l'uomo di oggi?* (7 marzo 2008).
- Pordenone. Convegno Regionale UCIIM sul tema: «Sopravvivere alla riforma senza fine». Relazione su: *Studenti di oggi: Identità, vissuti personali e domanda di orientamento educativo e valoriale* (14 marzo 2008).
- Ravenna. Istituto Tavelli. Relazione su: *Genitori e docenti. Due gambe di un unico soggetto educativo* (4 aprile 2008).
- Roma. Seminario del CSSC su: «La domanda educativa dei giovani alla scuola cattolica. Quali risposte?». Relazione su: *Prospettive educative per la scuola cattolica. Le proposte degli studenti* (17 aprile 2008).
- Roma. Consiglio Nazionale dell'AgeSC (24-25 maggio 2008). Relazione su: *Le risorse associative dell'AgeSC per lo sviluppo dell'identità umana e cristiana.*
- Roma. Seminario MAC, Movimento Apostolico Ciechi, su: «Giovani e carisma del MAC» (26-28 settembre 2008). Relazione su: *I giovani oggi.*
- Roma. Seminario di aggiornamento Saveriano su: *La verifica della formazione nelle Teologie Internazionali dei Saveriani* (6 ottobre 2008).

Incarichi e Consulenze

- Membro della Direzione e della Redazione della Rivista «Rassegna CNOS».
- Membro della Redazione della Rivista «ISRE».
- Membro della Redazione della Rivista «Docete».
- Membro della Redazione della Rivista «Orientamenti Pedagogici».
- Assistente Ecclesiastico Nazionale dell'AGESC (Associazione Genitori delle Scuole Cattoliche), nominato dalla CEI per il triennio 2006-2009.
- Membro della Consulta – CEI- per la Pastorale della Scuola.
- Partecipazione all'indagine sull'emigrazione giovanile, organizzata dall'Opera Salesiana di Latina.
-

Pubblicazioni

- MION RENATO, *Generazioni di religiosi e vita consacrata,* Roma, LAS 2008, pp. 100.
- *Essere studenti oggi in Italia,* in CSSC, *In ascolto degli studenti, 9° Rapporto sulla Scuola Cattolica in Italia*, Brescia, La Scuola 2007, 32-58.
- *Inchiesta sulle teologie,* in «I Saveriani-Quaderni» (2007) 37.
- *La famiglia in Italia nel 2007: un capitale sociale da potenziare: II parte,* in «Rassegna CNOS» (2007) 3, 115-122.
- *"L'Italia a coriandoli"- 41° Rapporto Censis 2007,* in «Rassegna CNOS» (2008),

1, 153-168.
- *Laicità ed educazione salesiana oggi. Un'analisi socio-culturale,* in «Salesianum» 70 (2008) 525-560.
- *La condizione giovanile di Latina nelle opinioni dei genitori,* in AA.VV, *"E fissato-lo lo amò". Indagine su giovani e immigrati nella città di Latina*, Milano, F.Angeli 2008, 147-170.
- *Complessità, ricchezza e problematicità della Condizione Giovanile oggi,* in «Rassegna CNOS» (2008) 3, 169-186.

MONTISCI UBALDO

Corsi e Convegni

- Roma. Ufficio Nazionale Parrocchie e Oratori. Coordinamento del percorso formativo per parroci e incaricati di oratorio sul tema: «In parrocchia e oratorio con il cuore di Don Bosco» (7-11 gennaio 2008). Relazione su: *La formazione degli operatori pastorali*.
- Massa. Ufficio Diocesano Pastorale. Coordinamento del Corso di Aggiornamento per il Clero e relazione su: *La mistagogia nell'iniziazione cristiana. Visione teologica e pastorale* (23 gennaio 2008).
- Roma. Ufficio Catechistico Regionale. Relazione su: *La formazione dei catechisti: linee orientative per un progetto condiviso* (14 maggio 2008).
- Roma. VIII Forum catechetico su: «Come fare iniziazione cristiana dei ragazzi oggi in Italia. 3. I catechisti e la loro formazione» (20-22 giugno 2008). Partecipazione e relazione su: *Quale catechista per l'IC dei ragazzi*.
- Lanusei, Nuoro. Ufficio Catechistico Diocesano. Tutte le relazioni al Convegno catechistico su: «Seminatori di speranza» (25-27 agosto 2008).

Incarichi e Consulenze

- Membro della Associazione dei Catecheti Europei.
- Membro della Consulta nazionale per la catechesi presso la CEI.
- Membro dell'Ufficio Catechistico Regionale – Lazio.

Pubblicazioni

- MONTISCI UBALDO - QUINZI GABRIELE - TOSO MARIO (Edd.), *Alla ricerca del bene comune. Prospettive teoretiche e implicazioni pedagogiche per una nuova solidarietà*, Roma, LAS 2008, pp. 238.
- Voce: *Iniziazione*, in PRELLEZO J.M. - MALIZIA G. - NANNI C. (Edd.), *Dizionario di Scienze dell'Educazione*, Roma, LAS ^{2}2008, 579-580 (in coll. con Gahungu M.).
- *Ein Blick auf Tendenzen im Bereich der Katechese und der Religionspädagogik in Italien*, in «Religionspädagogische Beiträge» 59 (2007) 83-92.
- *I soggetti della formazione*, in «Via Verità e Vita. Comunicare la fede» 56 (2007) 6, 36-39.
- *La mistagogia nell'iniziazione cristiana. Visione teologica e pastorale*, in «Catechesi» 77 (2007/2008) 3, 66-78.

MORAL JOSÉ LUIS

Corsi e Convegni

- Assisi, Perugia. Suore Francescane dei Poveri. Consulta sulla pastorale giovanile. Relazione su: *«Alleanza» per ricostruire con i giovani la fede e la religione* (23 ottobre 2007).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. 12° Corso di Formazione Permanente per Missionari/ie. Lezioni su: *Evangelizzazione «nuova»: limiti e prospettive* (novembre 2007).
- Sevilla (Spagna). Master de Pastoral Juvenil del "Centro de Estudios Catequéticos" de Sevilla y la "Facultad de Teología" de Granada. Lezioni su: *La teología pastoral o práctica como Teología de la Praxis Cristiana* (dicembre 2007).
- Roma. Suore Francescane. Giornata di formazione sul tema: *Educar-ci e animare nella speranza cristiana* (18 gennaio 2008).
- Crotone, Catanzaro. Convegno annuale del Clero della Diocesi di Crotone. Lezioni/conferenze su: *Pastorale giovanile: «ricostruire» con i giovani la religione e la fede* (7 marzo 2008).
- Collepardo, Frosinone. Abbazia di Trisulti. Convegno del Clero della Diocesi di Anagni-Alatri. Lezioni/conferenze su: *Pastorale giovanile: educare per «aiutar–ci» a vivere* (15 maggio 2008).
- Roma. Maestre Pie Venerini. Giornata di formazione. Lezioni/conferenze su: *«Educar-ci»: affrontare la realtà e vivere «con spirito»* (2 giugno 2008).
- Pesaro. Comboniani. Corso di formazione per formatori. Lezioni/conferenze su: *Spiritualità e «nuova alleanza apostolica»: come sono, cosa vogliono e come fare con le nuove generazioni* (24-25 giugno 2008).
- Roma/Cagliari. Suore Orsoline di San Girolamo in Somasca. Giornata di formazione su: *Fede di Dio nell'uomo, «relazioni» e prassi educativa* (20-28 settembre 2008).
- Roma. Seminario/Servicio de Animación Comunitaria - Colegio Pío Latinoamericano sul tema: «El aporte interdisciplinario par la renovación de las Iglesias locales y de la sociedad a la luz de las conclusiones de Aparecida». Relazione su: *Interdisciplinariedad, diálogo de saberes y praxis pastoral* (27 settembre 2008).
- Prato, Firenze. Incontro degli animatori parrocchiali della Diocesi di Prato. Conferenza su: *Ricostruire con i giovani la religione e la fede* (29 settembre 2008).

Pubblicazioni

- MORAL JOSÉ LUIS, *Giovani, fede e comunicazione. Raccontare ai giovani l'incredibile fede di Dio nell'uomo,* Leumann (Torino), Elledici 2008, pp. 246.
- *Fe y paciencia educativa en la impaciencia del amor,* in «Misión Joven» (2008) 375, 15-26.
- *Praxis cristiana con jóvenes en una sociedad laica y democrática,* in «Revista de Pastoral Juvenil» (2008) 441, 3-16.
- *«Educar-nos» como ciudadanos y cristianos responsables,* in «Misión Joven» (2008) 380, 5-17.
- *Jóvenes: ¿una generación en barbecho? Ensimismamiento cultural y despreocupación por las nuevas generaciones,* in «Cuadernos de Formación Permanente» (2008) 14, 129-155.

MOTTO FRANCESCO

Corsi e Convegni

- Triuggio, Milano. *Corso di formazione* per direttori salesiani del Piemonte, Lombardia, Veneto, in preparazione al CG26 «Ritorno a Don Bosco, ma quale Don Bosco?» (19-24 novembre 2007).
- Roma. Corso di perfezionamento universitario per Coordinatore Pedagogico dei Servizi Residenziali per minori, organizzato da CNOS e FSE dell'UPS. Lezioni su: *La Relazione educativa secondo il Sistema Preventivo di don Bosco* (14 novembre 2007, 7 febbraio 2008).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Commemorazione ufficiale del 25° dell'Istituto Storico Salesiano (29 novembre 2007).
- Roma. Giornata di seminario del "Coordinamento storici Religiosi" sul tema: «La condivisione della conoscenza. Metodi, strumenti, esempi per la storia degli Istituti Religiosi». Relazione su: *Le bibliografie degli Istituto religiosi: storia, finalità, metodi* (12 maggio 2008).
- Loreto, Ancona. Settimana di conferenze ai salesiani dell'incipiente nuova ispettoria dell'Italia Centrale (ICC) (15-22 giugno 2008).
- Roma. Mattinata di studio su tematiche storiche ed archivistiche nell'ambito dei "gruppi internazionali di studio" degli Orionini (26 giugno 2008).
- Quito (Ecuador). Seminario continentale, organizzato da ACSSA, sul tema: «La Obra Salesiana durante el Rectorado de Don Rúa, en América: 1888-1910» (1-5 settembre 2008). Relazione scritta su: *San Francisco chiama, don Rua risponde*.

Incarichi e Consulenze

- Direttore Istituto Storico Salesiano.
- Direttore della Rivista «Ricerche Storiche Salesiane».
- Membro della Presidenza dell'ACSSA (Associazione Cultori di Storia Salesiana).
- Membro della direzione del CSR (Coordinamento Storici Religiosi).
- Presidente del Comitato di Studi Storici per il Centenario della morte di don Rua.

Pubblicazioni

- *Indice Generale di "Ricerche Storiche Salesiane" (1982-2006)*, in «Ricerche Storiche Salesiane» 26 (2007) 50, 1-333 (con allegato CD-Rom dei 49 nn. precedenti).
- *Commemorazione del 25° della fondazione dell'Istituto Storico Salesiano*, in «Ricerche Storiche Salesiane» 27 (2008) 51, 145-156.
- *Una breve introducción a la historiografia e don Bosco*, in «Cuadernos de Formación Permanente» (2008) 14, 57- 82.

MUSONI AIMABLE

Corsi e Convegni

- Roma. Università Pontificia Salesiana. Corso di formazione permanente per i mis-

sionari. Lezioni su: *La Chiesa, mistero di comunione e di missione. Saggio di ecclesiologia ecumenica* (5, 12 e 20 novembre 2007).

Incarichi e Consulenze

- Membro del Consiglio di Redazione di «Salesianum».
- Consultore della Congregazione per la Dottrina della Fede.

Pubblicazioni

- VALENTINI DONATO, *Identità e storicità della Chiesa. Saggi teologici sulla Chiesa locale, il ministero petrino del Papa e l'ecumenismo*, a cura di A. Musoni, Nuova Biblioteca di Scienze Religiose 8, Roma, LAS 2007.
- *Postfazione*, in *Ibidem*, 361-372.

NANNI CARLO

Corsi e Convegni

- Ischia di Castro, Viterbo. Convegno su: «La Chiesa di santa Maria in Castro». Relazione su: *Vescovi e preti a Castro* (6 ottobre 207).
- Ancona. Raduno Direttori Ispettoria Adriatica. Conferenza su: *I giovani e la missione salesiana* (8 ottobre 2007).
- Arezzo. Inaugurazione anno accademico dell'Istituto Superiore Scienze religiose. Prolusione su: *Emergenza educativa e educazione al bene comune* (25 ottobre 2007).
- Roma. Casa Generalizia Dehoniani. Conferenza su: *Il ruolo del formatore del post noviziato nel contesto attuale* (5 novembre 2007).
- Roma. CSSC. Seminario sul tema: «Dare un senso all'educare nella Scuola Cattolica». Relazione su: *Risposte pedagogiche all'emergenza educativa* (8 novembre 2007).
- Ancona. Raduno Direttori Ispettoria Adriatica. Conferenza su: *Una pedagogia della santità giovanile* (19 novembre 2007).
- Roma. Salesiani Pio XI. Presentazione della ricerca sui giovani del IX municipio di Roma. Intervento alla tavola rotonda conclusiva su: *Avvisi agli educatori* (20 novembre 2007).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Seminario sulla letteratura giovanile insieme con il Gruppo Servizio Lettura per i Giovani. Relazione introduttiva su: *Le sfide della letteratura giovanile alle scienze dell'educazione* (22 novembre 2007).
- Roma. Torre Rossa. Convegno Nazionale Uciim sul tema: «Per un nuovo umanesimo: educare si può, educare si deve» (30 novembre - 2 dicembre 2007). Relazione di base su: *Pensare l'uomo e l'umano oggi*.
- Lanusei, Cagliari. Raduno annuale Salesiani Sardegna. Tre relazioni sul sistema preventivo (27-29 dicembre 2007).
- Roma. Pisana. Raduno Parroci e catechisti salesiani d'Italia. Relazione sul tema: *Essere salesiani educatori oggi* (9 gennaio 2008).
- Civitanova Marche, Macerata. Triduo in preparazione alla festa di don Bosco (24-

27 gennaio 2008). Relazione su: *Il sistema preventivo tra gli ex-allievi e cooperatori*.

- Bari. Salesiani. Relazione su: *Educare con il cuore di don Bosco* (29 gennaio 2008).
- Macerata. Salesiani. Relazione su: *Il sistema preventivo oggi a scuola* (30 gennaio 2008).
- Civitavecchia, Roma. Uciim e scuole pubbliche cittadine. Relazione su: *Il sistema preventivo nell'educazione scolastica e extrascolastica* (2 febbraio 2008).
- Roma. Clarhotel. Convegno CEI-Ufficio nazionale per i problemi sociali e il lavoro e GIOC-FORMA, su la formazione continua. Relazione su: *Formazione e crescita della persona* (13 febbraio 2008).
- Roma. Parrocchia Protomartiri. Relazione su: *La sindrome di Peter Pan. Cosa vuol dire diventare adulti?* (15 febbraio 2008).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Festa accademica di don Bosco. Relazione su: *Diritti umani e educazione* (20 febbraio 2008).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Seminario di «Orientamenti Pedagogici» sullo sviluppo sostenibile. Relazione su: *L'educazione ambientale* (23 febbraio 2008).
- Roma. Sala parlamentare. Convention Democratici. Relazione su: *Bene comune e educazione* (27 febbraio 2008).
- Catania. Uciim. Relazione su: *L'emergenza educativa* (29 febbraio 2008).
- Ragusa. Convegno Pastorale Diocesano. Relazione su: *La grammatica delle relazioni* (1 marzo 2008).
- Fabriano, Ancona. Uciim. Relazione su: *Educare al bello come crescita in umanità* (6 marzo 2008).
- Piazza Armerina, Enna. Uciim e insegnanti scuole cittadine. Tre giorni sulla *Spiritualità del docente, oggi* (16-19 marzo 2008).
- Roma. LUMSA. Convegno internazionale dell'ACISE (27-28 marzo 2008). Comunicazione su: *Dialogo interreligioso. L'esigenza di formarsi.*
- Oristano. Convegno diocesano. Relazione su: *Educare nell'emergenza educativa* (5 aprile 2008).
- Viterbo. Azione Cattolica. Relazione su: *Giovani d'oggi. L'emergenza educativa* (10 aprile 2008).
- Mestre, Venezia. ISRE. Relazione su: *La preventività e il sistema preventivo* (12 aprile 2008).
- Roma. Seminario CSSC. Relazione su: *Prospettive educative nella scuola cattolica* (17 aprile 2008).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Seminario sui diritti umani. Comunicazione su: *Educare ai diritti umani. Come?* (16 maggio 2008).
- Santa Marinella, Roma. Convegno diocesano degli IdRC. Relazione su: *L'emergenza educativa: il contributo educativo degli IdRC a scuola* (18 maggio 2008).
- Lublin - KUL (Polonia). Convegno internazionale di filosofia dell'educazione. Relazione su: *La dimensione personalistica della filosofia dell'educazione* (20 maggio 2008).
- Roma. FORMEZ. Convegno annuale su: «Emergenze educative e pubblica amministrazione». Relazione su: *Educare e amministrare* (28 maggio 2008).
- Roma. Convegno annuale di catechetica. Relazione su: *Il catechista come educatore, oggi* (22 giugno 2008).

- Agrigento. Convegno internazionale del SIESC (23-28 luglio 2008). Relazione su: *La spiritualità dell'insegnante oggi nella multicultura*.
- Brescia. Convegno annuale di Scholé (3-4 settembre 2008). Comunicazione su: *La scuola come bene comune. L'attenzione ai modelli*.

Incarichi e Consulenze

- Consulente Ecclesiastico Centrale dell'UCIIM.
- Consulente del CNOS/FAP.
- Membro del Comitato Redazionale delle Riviste: «Orientamenti Pedagogici», «La Scuola e l'Uomo», «Rassegna CNOS», «Note di Pastorale Giovanile», «Docete», «Studi sulla formazione», «Rassegna di Pedagogia».
- Socio della SIPED, SFI, Scholé, Aspei.

Pubblicazioni

- NANNI CARLO, *Emmanuel Mounier. Il pensiero pedagogico. Un'antologia*, Roma, LAS 2008.
- NANNI CARLO, *Educare cristianamente. Lettere spirituali a educatori, insegnanti e formatori*, Leumann (Torino), Elledici 2008.
- DESBOUTS CRISTIAN - NANNI CARLO (Edd.), *L'università come comunità educativa. Il paradigma dell'educazione integrale*, Roma, LAS 2008.
- *Introduzione,* in *Ibidem*, 11- 18.
- *Considerazioni conclusive*, in *Ibidem*, 262-266.
- *La spiritualità nella vita e nel pensiero di Gesualdo Nosengo*, in CORRADINI L. (Ed.), *Laicato cattolico educazione e scuola in Gesualdo Nosengo. La formazione e l'opera e il messaggio del fondatore dell'Uciim*, Leumann (Torino), Elledici 2008, 147-159.
- *Quale proposta educativa della scuola cattolica per i giovani d'oggi*, in CSSC – CENTRO STUDI PER LA SCUOLA CATTOLICA, *In ascolto degli studenti. Scuola Cattolica in Italia. Nono Rapporto*, Brescia, La Scuola 2007, 222-245.
- *Risposte pedagogiche alla emergenza educativa,* in MALIZIA G. - CICATELLI S. - FEDELI C. M. (Edd.), *Atti del Seminario "Dare senso all'educare nella scuola cattolica"* , Roma, CSSC – Centro Studi per la Scuola Cattolica 2008, 33- 48.
- *Educare alla speranza nella prospettiva della "Spe Salvi"*, in RUSSO G. (Ed.), *La speranza: attesa di un eterno già donato. Commenti all'Enciclica "Spe Salvi" di Benedetto XVI*, Editrice Coop. S. Tom. - Editrice Elledici 2008, 141-156.
- *Valori e situazioni nel rapporto educativo*, in SCAGLIOSO C. (Ed.), *Per una paideia del terzo millennio*, vol. III, *Proposte operative tra vecchi e nuovi attori*, Roma, Armando 2008, 117-125.
- *Educare con l'arte*, Postfazione a *Educare con l'arte. Quaderni della comunità di "Villa san Francesco di Facen di Pedavena (BL)*, Rasai di Seren del Grappa (Belluno), Tipolitografia Editrice DBS 2008, n.17.
- *Crescere liberi nel tempo di relazioni educative "senza Edipo"*, in COLICCHI E. - PASSAMEO A. M., *Educazione e libertà nel tempo presente. Percorsi, modelli, problemi*, Messina, Armando Siciliano Editore 2008, 91-122.
- *I sentieri della fede*, in BOMBARDELLI O. - DALLE FRATTE G., *Quando la vocazione si fa formazione. Atti del convegno Nazionale in ricordo di Franco Bertoldi*, Tren-

to, Editrice Università degli Studi di Trento, 133-151.
- *Lo sport e l'emergenza educativa,* in PONTIFICIUM CONSILIUM PRO LAICIS, *Lo sport: una sfida educativa e pastorale*, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 2008, 13-27.
- *Un ambiente educativo ispirato a ragione, religione amorevolezza*, in MALIZIA G. – TONINI M. - VALENTE L., *Educazione e cittadinanza. Verso un nuovo modello culturale ed educativo*, Milano, FrancoAngeli 2008, 149-165.
- *Il bene comune nella società globalizzata: come educare?*, in QUINZI G. - MONTISCI U. - TOSO M. (Edd.), *Alla ricerca del bene comune*, Roma, LAS 2008, 157-172.
- *Soggettività, relazioni genitoriali, e educative*, in SCHOLÉ, *Relazione educativa ed educazione alla scelta nella società dell'incertezza. Atti del XLVI Convegno di Scholé*, Brescia, La Scuola 2008, 239-251.
- *La famiglia scuola di vita,* in «Coscienza» 59 (2007) 4/6, 37- 43.
- *La famiglia scuola di vita e di educazione,* in «Salesianum» 69 (2007) 4, 681-704.
- *L'educazione, una questione decisiva*, in «Comunicare la fede» (2008) 1, 2-3.
- *Educare al bene comune* [Editoriale], in «Orientamenti Pedagogici» 55 (2008) 1, 5-11.
- *Crescere liberi nel tempo di relazioni educative "senza Edipo"*, in «Orientamenti Pedagogici» 55 (2008) 1, 57-77.
- *Educare con il cuore di don Bosco*, in «Un mondo possibile. Rivista del VIS» 22 (2008) 16, 18-19.
- *Dalle riforme globali a innovazioni graduali e concertate. La politica del "cacciavite" del Ministro Fioroni*, in «Orientamenti Pedagogici» 55 (2008) 2, 339-359 (in coll. con Malizia G.).
- *La letteratura giovanile sfida alle scienze dell'educazione*, in «Pagine Giovani» 32 (2008) 1, VIII – XIV.
- *Etica e educazione. L'illusione della neutralità*, in «Etica per le professioni» (2008) 11, 19-26.
- *Formazione e crescita della persona*, in «Notiziario dell'Ufficio Nazionale per i Problemi Sociali e il Lavoro» 25 (2008) 5, 13-25.
- *Sommersi dalle parole ... comunichiamo?*, in «Se vuoi. Rivista di orientamento» 49 (2008) 5, 5-9.
- *L'emergenza educativa: un recente discorso di Papa Benedetto XVI,* in «La Scuola e l'Uomo» 64 (2007) 7/8, 156 -158.
- *...Amare non basta*, in «La Scuola e l'Uomo» 64 (2007) 9, 203-205.
- *Che bello!*, in «La Scuola e l'Uomo» 64 (2007) 10/11, 235-237.
- *Non è facile educare al bene comune*, in «La Scuola e l'Uomo» 64 (2007) 12, 282-285.
- *Cittadini onesti? Educare alla legalità nella scuola*, in «La Scuola e l'Uomo» 64 (2007) 12, 292-295.
- *Coltivare e nutrire di speranza la spiritualità docente*, in «La Scuola e l'Uomo» 65 (2008) 1/2, 3-6.
- *Pensare l'uomo e l'umano oggi*, in «La Scuola e l'Uomo» 65 (2008) 1/2, 12-16.
- *Nosengo educatore e testimone a 40 anni dalla sua morte*, in «La Scuola e l'Uomo» 65 (2008) 3, 50-51.
- *I diritti umani: un impegno per l'educazione uciimina*, in «La Scuola e l'Uomo» 65 (2008) 4/5, 83-86.
- *L'emergenza educativa: perché non sia solo una "parola d'ordine"*, in «La Scuola

e l'Uomo» 65 (2008) 6, 131-134.
- *L'attenzione educativa all'ambiente: per una conversione ecologica*, in «La Scuola e l'Uomo» 65 (2008) 7, 163-165.
- Riedizione 2008 del *Dizionario di scienze dell'educazione* della FSE presso la LAS, con revisione puntuale delle voci di tipo teoretico-pedagogico, revisione e rinnovamento delle circa 60 voci da me scritte e con la redazione di 4 nuove voci: *Bertoldi*, *Corallo*, *Freire*, *Suchodolski*.

ORLANDO VITO

Corsi e Convegni

- Milano. Università del Sacro Cuore. Quinta edizione del Master di secondo livello "Progettazione pedagogica nel settore civile e penale". Relazione su: *I minori stranieri non accompagnati. Prospettive educative-orientative e inserimento sociale* (25 gennaio 2008).
- Salerno. Seminario AIMC. Intervento sul tema: *Educare per lo sviluppo identitario: condizione di cittadinanza attiva e responsabile* (19 aprile 2008).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Seminario Interdisciplinare di studio sul tema: «Alla Ricerca del Bene Comune». Intervento su: *Bene Comune e educazione nella società multiculturale* (16 maggio 2008).
- Cagliari. Convegno sul tema: «I volti della prevenzione del disagio nell'universo giovanile». Relazione su: *Reti Educative e prevenzione del disagio giovanile* (23 maggio 2008).
- Roma. Convegno Formez-UPS sul tema: «Emergenze educative e Pubblica Amministrazione». Relazione su: *Emergenza educativa e strategie di intervento* (28 maggio 2008).
- Nardò, Lecce. Tre incontri per la presentazione dell'Indagine "Incerta quotidianità degli adolescenti idruntini", agli animatori giovanili, al clero, e ai consigli Pastorali (29-30 maggio 2008).
- Roma. "Salesianum" Pisana. Convegno dei Consultori di Ispirazione Cristiana. Relazione su: *Aspetti socioculturali della Famiglia in Italia* (13 settembre 2008).
- Bari. Convegno, organizzato dall'Università di Bari, sul tema: «Educazione formale, informale, non formale. Chances di vita e politiche giovanili». Relazione su: *L'Oratorio come esperienza educativa* (3 ottobre 2008).

Incarichi e Consulenze

- Componente della Commissione scientifica della Federazione Italiana dei Consultori di Ispirazione Cristiana.
- Coordinatore del progetto di Rinnovamento e Rilancio del Bollettino Salesiano.
- Presidente della Commissione prova Attitudinale per l'iscrizione all'albo interno dell'Associazione ANPE.
- Direttore del Corso di Perfezionamento per Coordinatori delle strutture socio-educative della Federazione SCS/CNOS.
- Direttore del Master di I livello per "Responsabile/coordinatore di Oratorio" della FSE in partenariato con la SCS/CNOS, 2008-2009.

Pubblicazioni

- *Giovani e adulti oggi. Problemi e prospettive del rapporto intergenerazionale nella società attuale*, in CENTRO STUDI PER LA SCUOLA CATTOLICA (CSSC), *In Ascolto degli studenti. Scuola cattolica in Italia*, Nono Rapporto, Brescia, Ed. La Scuola 2007, 74-85.
- ORLANDO VITO (Ed.), *Minori stranieri non accompagnati. "Prendersene cura" per aiutarli a crescere*, Strumenti e Ricerche, Pratiche di Accoglienza III, Progetto E-qual PALMS, Roma, 2007.
- Voci: *Educazione popolare*; *Educatore professionale*; *Mediatore interculturale*; *Facilitatore*; *Rete educativa*; *Condizionamento sociale*; *Ruolo*; *Società status*; *Religiosità popolare*, in PRELLEZO J.M. - MALIZIA G. - NANNI C. (Edd.), *Dizionario di Scienze dell'educazione*, Roma, LAS ^{2}2008.
- *Bene comune ed educazione nella società multiculturale*, in QUINZI G. - MONTISCI U. - TOSO M. (Edd.), *Alla ricerca del bene comune. Prospettive teoretiche e implicazioni pedagogiche per una nuova solidarietà*, Roma, LAS 2008, 173-183.
- ORLANDO VITO - PACUCCI M., *La Chiesa come comunità educante. La qualità educativa della comunità cristiana*, Bologna, EDB 2008.
- ORLANDO VITO, *L'incerta quotidianità degli adolescenti idruntini. Indagine tra gli studenti delle scuole superiori presenti nell'arcidiocesi di Otranto,* Otranto (Lecce) 2008.

ORSOLA GIANLUCA

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificium Institutum "Anselmianum" (Facoltà di Sacra Liturgia). Docente di: *Lingua Latina* (ottobre 2007 - giugno 2008).
- Roma. Pontificium Institutum "Anselmianum" (Facoltà di Sacra Liturgia). Docente di: *Lingua Greca* (ottobre 2007 - giugno 2008).

Incarichi e Consulenze

- Collaboratore presso la cattedra di Pedagogia dell'Istituto Universitario di Scienze Motorie di Roma.

Pubblicazioni

- ORSOLA GIANLUCA, *San Longino nella tradizione greca e latina di età tardoantica,* Perugia 2008, pp. 148.

PALUMBIERI SABINO

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Accademia di Teologia Morale "Alphonsianum". Corso su: *La fenomenologia come orizzonte della riflessione sul rapporto antropologia ed etica* (II

Quadrimestre a.a. 2007-2008).
- Roma. Scuola Internazionale di Medicina Hahnemanniana-S.I.M.O.H. Corso su: *Costituzione antropologica e condizionamenti biologici della personalità* (II Quadrimestre a.a. 2007-2008).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Corso di Specializzazione in Psicoterapia. Lezioni su: *Visione antropologica, fondamento e presupposto delle scienze umane psicopedagogiche* (febbraio-maggio 2008).
- Roma. Centro Studi "L. e M. Beltrame Quattrocchi". Due conferenze sul tema: *La relazione come paradigma della vita coniugale* (16 novembre 2007).
- Castellammare di Stabia, Napoli. Salone delle Terme Nuove. Convegno Nazionale sul tema: «La famiglia italiana». Partecipazione e relazione su: *Aspetti antropologici della realtà familiare* (1 dicembre 2007).
- Roma. Centro culturale "Gesù lavoratore". Relazione su: *Sessualità nell'orizzonte della persona* (17 gennaio 2008).
- Roma. Centro Studi "L. e M. Beltrame Quattrocchi". Giornata dedicata al tema: *Visione antropologica del matrimonio* (19 gennaio 2008).
- Caravaggio, Milano. Centro Diocesano. Conferenza sul tema: *Cristianesimo e modernità. Analisi e prospettive* (25 aprile 2008).
- Bari. Basilica di S. Nicola. Relazione su: *Risurrezione e sofferenza* (5 maggio 2008).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Convegno su: «L'arte del maestro Vanni Rinaldi». Relazione su: *Bellezza come volto umano* (14 maggio 2008).
- Roma. Casa Generalizia Suore Venerine. Convegno nazionale. Due relazioni sul tema: *L'ospite inquietante di Nietzsche interpella la coscienza storica e credente* (2 settembre 2008).
- Roma. Aula Magna "Maria Ausiliatrice". Conferenza su: *Paolo, un uomo a servizio dell'uomo* (5 settembre 2008).
- Roma. Salone "Don Orione". Due relazioni su: *L'amore nella riflessione antropologica contemporanea. Legittimità e condizioni* (25-26 settembre 2008).

Pubblicazioni

- PALUMBIERI SABINO, *Le mani calde del Padre. Il sacramento della riconciliazione*, Roma, Edizioni CVS 2008.
- *Speranza: dimensione costitutiva antropologica*, in ZEVINI G. - TOSO M. (Edd.)., *L'Enciclica «Spe salvi» di Benedetto XVI. Introduzione al testo e commento*, Roma, LAS 2008, 39-65.
- *«Homo ludens»: un costitutivo antropologico (dalla creatvità gratuita al mercantilismo e alla violenza)*, in AA.VV., *No doping. Una teoria del movimento e dello sport*, Molfetta (Bari), La Meridiana 2008, 65-81.
- *Invito alla lettura* [Presentazione], in BENVENGA L., *La luce svelata*, Napoli, Loffredo Editore ^{2}2008, 17-20.
- *Prefazione*, in DONNARUMMA D'ALESSIO M., *La danza dell'identità. L'io possibile,* Milano, Gribaudi 2008, 5-16.
- Collaborazione permanente con la rivista «Rinnovamento nello Spirito».

PANARESE PAOLA

Corsi e Convegni

- Roma. Università "La Sapienza". Docente di: *Processi culturali e comunicativi*; e di: *Pubblicità e strategie di comunicazione integrata*.
- Pomezia, Roma. Università "La Sapienza" (Facoltà di Scienze della Comunicazione). Docente di: *Istituzioni di sociologia della comunicazione* (II Semestre a.a. 2007-2008).
- Roma. Università "La Sapienza" (Facoltà di Scienze della Comunicazione). Docente di: *Linguaggi e stili della comunicazione d'impresa* (II Semestre a.a. 2007-2008).
- Roma. Università "La Sapienza" (Facoltà di Scienze della Comunicazione). Docente di: *Tecniche della comunicazione pubblicitaria* per il corso a distanza Nettuno (a.a. 2007-2008).
- Pescara. Seminario. Relazione su: *Pubblicità e oltre. Tecniche di comunicazione d'impresa per il consumatore postmoderno* (27 ottobre 2007).
- Cesena. Seminario sul tema: «Senza panico. Seminario pubblico inserito nelle attività del progetto: operatori in gamba. Azioni di accompagnamento a percorsi di formazione». Relazione su: *Un altro punto di vista. Giovani, consumi, dipendenze* (6 novembre 2007).
- Bassano del Grappa, Vicenza. Seminario sul tema: «Cosa farò da grande», sesta edizione di Bassanorienta. Relazione su*: Giovani e media. Affinità selettive* (14 novembre 2007).
- Roma. Convegno dell'Associazione culturale "La Maieutica" su: «Angeli con la faccia sporca. Gli adolescenti tra mitologia e condanna». Relazione su: *Un altro punto di vista. Giovani e consumi culturali* (21 novembre 2007).
- Roma. Università "La Sapienza" (Facoltà di Scienze della Comunicazione). Corso di formazione regionale "Multimedia video". Lezioni sul tema: *L'uso del testo nell'audiovisivo* (dicembre 2007).
- Roma. Scuola superiore di Polizia. Master sulla sicurezza. Lezioni di: *Linguaggi e tecniche della comunicazione pubblicitaria* (febbraio 2008).
- Roma. Università "Roma 3" (Facoltà di Economia). Master in GMTC. Lezioni di: *Tecniche della pubblicità per il consumatore (postmoderno)* (aprile 2008).
- Roma. Convitto "Vittorio Emanuele". Seminario. Relazione su: *Mediaevo o Rinascimento? Elementi per una cartografia della comunicazione* (10 aprile 2008).
- Roma. Università "La Sapienza" (Facoltà di Scienze della Comunicazione). Master Med. *Laboratorio di pubblicità* (maggio-giugno 2008).
- Roma. Convegno del PIC AIS. Relazione su: *Pre-visioni di comunicazione. Giovani e consumi culturali* (1 luglio 2008).
- Università telematica Unitel. Master in teledidattica. Lezioni sul tema: *Il processo decisionale d'acquisto e le variabili di decisione* (settembre 2008).
- Università telematica Unitel. Master in teledidattica. Lezioni sul tema: *Strategie pubblicitarie a confronto* (settembre 2008).

Incarichi e Consulenze

- Ricercatrice di Sociologia dei processi culturali e comunicativi (SPS-08) presso la Facoltà di Scienze della Comunicazione della Università di Roma "La Sapienza".

– Coordinatrice dell'Osservatorio di ricerca *Mediamonitor minori* e *Mediacentro*, l'ufficio eventi della Facoltà di Scienze della Comunicazione della Università di Roma "La Sapienza".

Pubblicazioni

– *Giovani immaginari. Valori e paure nello specchio dei media*, in «In.formazione. Semestrale di studi e ricerche» (2008) 3.
– *Mediaevo o Rinascimento? Un'interpretazione del nodo giovani-consumi culturali*, in «Quaderni di Sociologia» (2007) 44 (in coll. con Morcellini M.).
– *Sapienza live. La creatività giovanile sul palcoscenico della contemporaneità*, in «In.formazione. Semestrale di studi e ricerche» (2007) 2 (in coll. con Evangelisti F.).
– *L'accesso all'offerta formativa. La questione dei diritti*, in MARTINO V. - VALENTINI E. (Edd.), *Il sistema Università nella XIV legislatura. Riforme e questioni aperte*, Lecce, La Biblioteca Pensa multimedia 2007, 31-41.
– *Dottorati di ricerca: il quadro normativo*, in *Ibidem*, 47-56.
– *Un esperimento di coinvolgimento dei cittadini: il 5 per mille*, in *Ibidem*, 134-137.

PASTORE CORRADO

Corsi e Convegni

– Roma. Università Pontificia Salesiana. Convegno Biblico Nazionale su: «La Parola di Dio nella vita e nella missione della Chiesa» (18-20 aprile 2008). Relazione su: *Bibbia e Catechesi*.
– Dar Es Salaam (Tanzania). VII Assemblea Plenaria della Federazione Biblica Cattolica (24 giugno - 3 luglio 2008). Relazione su: *La Pastorale biblica nella Sub-regione Roma 2002-2008*.

Incarichi e Consulenze

– Segretario della Associazione Biblica Salesiana.
– Coordinatore della Federazione Biblica Cattolica (Febic) per la sub-regione Roma.

Pubblicazioni

– ISTITUTO DI CATECHETICA, *Annale 2008. Rassegna annuale di studi di Catechetica e di Pedagogia Religiosa,* a cura di Corrado Pastore, Roma, ICA 2008, pp. 118.
– ASSOCIAZIONE BIBLICA SALESIANA, *Passione Apostolica. Da mihi Animas*, a cura di Rafael Vicent e Corrado Pastore, Leumann (Torino), Elledici 2008, pp. 240.
– *Bibbia e Catechesi,* in ZEVINI G. (Ed.), *Parola di Dio. Vita della Chiesa,* Roma, LAS 2008, 45-57 (in coll. con Bissoli C.).

PELLEREY MICHELE

Corsi e Convegni

- Fasano, Brindisi. Serie di quattro seminari di due giorni sui processi di progettazione delle attività di formazione permanente del clero promosse dalla Conferenza Episcopale delle Puglie (26-27 ottobre 2007; 30 novembre-1 dicembre 2007; 11-12 gennaio 2009; 2-3 maggio 2008).
- Salamanca (Spagna). Università Pontificia di Salamanca. Seminario di studi su: «El proceso de Bolonia y la enseñanza superior en Europa» (29-31 ottobre 2007). Partecipazione e relazione su: *Qualifications Framework, Curricolo y titulos*.
- Darfo Boario Terme, Brescia. Centro Coordinamento Servizi Scolastici Val Camonica. Relazione sul tema: *Promuovere competenze strategiche nel gestire se stessi nello studio e nel lavoro* (9 novembre 2007).
- Bolzano. Sovrintendenza Scolastica. Relazione sul tema: *Promuovere e valutare competenze nella scuola* (10 novembre 2007).
- Bergamo. Facoltà di Scienze della Formazione. Seminario su: «Il concetto di competenza. Prospettive a confronto». Relazione: *Sul concetto di competenza: tre riferimenti per una riflessione in ambito pedagogico* (7 marzo 2008).
- Trieste. XX Seminario di Formazione Europea, organizzato dal Ciofs-Fp (11-12 settembre 2008). Relazioni su: *Formazione professionale e dialogo interculturale*; e su: *Prospettive pedagogiche e metodologiche*.

Incarichi e Consulenze

- Membro della Commissione istituita dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica per seguire l'armonizzazione del sistema universitario ecclesiastico con lo sviluppo del Processo di Bologna.
- Consultore della Congregazione per il Culto Divino e la Disciplina dei Sacramenti.
- Membro della Commissione speciale della Congregazione per il Clero.
- Coordinatore del Progetto di Innovazione e Sperimentazione nella Formazione Professionale della Provincia Autonoma di Trento.
- Consulente dell'ISFOL e del Ministero del Lavoro per la Sperimentazione Formativa di sistemi FAD/e-learning.
- Membro del Comitato Scientifico dell'ISFOL.
- Membro della Commissione ministeriale del MIUR per il riordino dell'Istruzione Tecnica.
- Coordinatore della Commissione per la definizione dei Piani di Studio scolastici e formativi della Provincia Autonoma di Trento.
- Socio ordinario dell'Associazione Italiana di Calcolo Automatico (AICA).
- Socio ordinario dell'Unione Matematica Italiana (UMI).
- Socio ordinario della Società Pedagogica Italiana (SIPED).
- Membro del Direttivo della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD).
- Membro della Commission Internationale pour l'Etude et l'Amélioration de l'Enseignement Mathématique (CIEAEM).
- Socio ordinario della American Educational Research Association (AERA).
- Socio ordinario della European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI).

Pubblicazioni

- PELLEREY MICHELE, *Processi formativi e dimensione spirituale e morale della persona,* Roma, Cnos-Fap 2007.
- *Il ruolo che la ricerca di senso e di prospettiva esistenziale ha nel contesto del processo formativo,* in ISFOL, *La riflessività nella formazione: modelli e metodi,* Roma, Isfol 2007, 299-341.
- *Qualifications Framework, Curricolo y titulos,* in FLETCHA A. J. (coord.), *El proceso de Bolonia y la enseňanza superior en Europa,* Salamanca, Universida Pontificia de Salamanca 2008, 67-74.
- *Un curricolo per lo sviluppo di competenze,* in «Rivista dell'istruzione» 24 (2008) 4, 21-26.
- *Verso un'attività formativa aperta alla promozione dei processi di apprendimento permanente,* in «Rassegna Cnos» 24 (2008) 1, 17-33.
- *Ripensare l'identità della formazione professionale italiana alla luce del Quadro europeo delle qualificazioni per l'apprendimento permanente,* in «Rassegna Cnos» 24 (2008) 2, 100-117.
- *Sulla formazione degli educatori,* in MALIZIA G. - TONINI M. - VALENTE L., *Educazione e cittadinanza. Verso un nuovo modello culturale ed educativo*, Milano, Franco Angeli 2008, 166-183.
- *Piste di lavoro transnazionale e interistituzionale per la pianificazione formativa delle competenze del cittadino europeo,* in CIOFS-FP, *Atti del XIX Seminario di formazione Europea*, Roma 2008, 52-59.
- *Indirizzi psicopedagogici,* in LANFRANCHI R. - PRELLEZO J.M., *Educazione, scuola e pedagogia nei solchi della storia*, 2, Roma, LAS 2008, 474-493.
- *Il processo di Bologna e i suoi sviluppi,* in «Notizie UPS» 15 (2008) 2, 26-28.
- *Formazione iniziale e formazione continua nel quadro dell'apprendimento permanente*, in «Professionalità» 27 (2008) 100, 62-71.
- *Programmazione,* in CERINI G. - SPINOSI M. (Edd.), *Voci della scuola*, *VI*, Napoli, Tecnodid 2007, 391-402.
- *Introduzione* e *Conclusioni,* in FRISANCO M. (Ed.), *Da qualificati a tecnici*, Milano, Franco Angeli 2007, 15-28; 133-138.
- *Presentazione,* in VALLABARAJ J., *Animazione e pastorale giovanile*, Leumann (Torino), Elledici 2008, 5-6.
- *Editoriale,*in «Orientamenti Pedagogici» 55 (2008) 4, 565-569.
- *Il modello della sperimentazione,* in «Professionalità» 27 (2008) 101, 46-50.

PICCA JUAN

Pubblicazioni

- *Comunicazione e Parola di Dio*. Dalla vita all'ascolto della Parola per ritornare alla vita, in *Celebrare e annunciare la Parola di Dio*, «Quaderni di Spiritualità Salesiana» N. S. n. 6, Roma, LAS 2007, 88-109 (in coll. con Pasqualetti F.).
- Voce: *Biblioteca*, in PRELLEZO J. M. - MALIZIA G. - NANNI C. (Edd.), *Dizionario di Scienze dell'Educazione*, Roma, LAS 2008, 146-148.
- *Il deposito librario robotizzato*. Vantaggi strategici, logistici ed economici, in FA-

ROLDI E. (Ed.), *Memoria, Progetto, Tecnologia*. Lineamenti e strategie per l'identità della conoscenza, Torino, Umberto Allemandi & C. 2008, 197-201.

PLASCENCIA JOSÉ LUIS

Corsi e Convegni

- Roma. Casa Generalizia Salesiana. Giornate di Spiritualità del Capitolo Generale 26º SDB. Conferenze (27 febbraio - 2 marzo 2008).
- Querétaro (Messico). Colegio Universitario de Humanidades. Curso: *El Drama del Humanismo Ateo* (18-22 agosto 2008).
- Guadalajara (Messico). Centro Arquidiocesano de Cinematografía. Curso: *La Antropología de Dostoyevski* (25-29 agosto 2008).

Pubblicazioni

- PLASCENCIA JOSÉ LUIS, *Repartir de Don Bosco*, Paris, Éditions Don Bosco 2008, pp. 131.

POLÁČEK KLEMENT

Corsi e Convegni

- Aosta. Incontro della Comunità Virtuale dell'orientamento. Partecipazione e relazione su: *Il dibattito scientifico sull'orientamento: creazione e implementazione di nuovi strumenti* (30 ottobre 2007).
- Palermo. Università di Palermo. Corso di Didattica educativa. Lezione sul tema: *Lo sviluppo della maturità personale e professionale: le differenze individuali e le differenti strategie di facilitazione dell'apprendimento degli studenti* (3 dicembre 2007).
- Palermo. Relazione ai docenti dell'Istituto Salesiano "Villa Ranchibile" sul tema: *Scuola mista e scuola sessualmente omogenea? Dati internazionali* (3 dicembre 2007).
- Palmi, Reggio Calabria. Promozione delle abilità di base dei giovani per la loro l'integrazione scolastica. Recupero gestito dalla Scuola Superiore di Psicologia Applicata "G. Sergi" (18-19 dicembre 2007).
- Napoli. Presentazione e esercizio sugli strumenti diagnostici (IST 2000, SDS e QPA) nel progetto dell'ISFOL per promuovere l'apprendimento degli studenti della scuola secondaria da parte dei docenti (15 gennaio, 1 febbraio, 8 febbraio 2008).
- Roma. Lezioni agli iscritti al corso di musicoterapia dell'Istituto MUSILVA (19 gennaio, 27 gennaio, 9 marzo 2008).
- Perugia. Incontro con gli operatori dell'orientamento sul tema: *Presentazione degli obiettivi del progetto delle linee guida del modello della macroazione orientativa* (29 gennaio, 21 febbraio 2008).
- Napoli. Università degli Studi Suor Orsola Benincasa. Relazione su: *Le differenze di genere in educazione* (22 febbraio 2008).

- Perugia. Incontro con gruppo di lavoro dell'orientamento sul tema: *Presentazione del modello della macroazione orientativa: elaborazione, struttura e obiettivi specifici* (17 marzo, 3 aprile 2008).
- Venezia Mestre. Lezioni su: *Teoria e tecniche dei test* per gli iscritti della Scuola Superiore Internazionale di Scienze della Formazione (SISF/ISRE) (marzo-luglio 2008).
- Lauria, Potenza. Lezioni tenute agli iscritti al seminario gestito da APOFIL-IL su: *Diagnosi e promozione del potenziale creativo degli studenti della scuola secondaria di II grado* (1 aprile 2008).
- Fermo. Istituto Scolastico Comprensivo "Da Vinci - Ungaretti". Lezione ai docenti su: *Transfer nell'apprendimento* (16 aprile 2008).
- Fermo. Istituto Scolastico Comprensivo "Da Vinci - Ungaretti". Relazione conclusiva del progetto *"Orientarsi ed equipaggiarsi per la vita"* (16 aprile 2008).
- Palermo. Relazione al Convegno Internazionale su: *La saggezza: rara caratteristica umana; concetto, formazione e promozione* (21 aprile 2008).
- Palmi, Reggio Calabria. Valutazione dell'apprendimento delle abilità di base dei giovani in vista della loro l'integrazione scolastica. Attività gestita dalla Scuola Superiore di Psicologia Applicata "G. Sergi" (13-14 maggio 2008).
- Firenze. 10° Congresso Nazionale su: «Orientamento alla scelta». Relazione in sessione plenaria su: *Dimensioni di personalità: predittori del successo scolastico, accademico e professionale* (17 maggio 2008).
- Messina. Università di Messina. Relazione su: *I fattori predittivi del successo scolastico, universitario e lavorativo* (9 giugno 2008).
- Palmi, Reggio Calabria. Verifica dell'apprendimento delle conoscenze di base dei giovani drop-out per integrarli nel normale curricolo. Attività gestita dalla Scuola Superiore di Psicologia Applicata "G. Sergi" (11-12 giugno 2008).
- Pisa. Scuola Superiore Sant'Anna – Progetto "I gifted students". Relazione su: *Rapporto fra la genialità e la patologia* (20 giugno 2008).
- Roma. Convegno – Assemblea COSPES. Relazione su: *Fattori di personalità predittivi del successo scolastico professionale e universitario: il modello del Big - Five* (25 settembre 2008).

Incarichi e Consulenze

- Direzione del Laboratorio 3 *"Il dibattito scientifico sull'orientamento: creazione e implementazione di nuovi strumenti"* nel Progetto interregionale Sistema Informativo delle Opportunità Formative e Comunità Virtuale dell'orientamento gestito da ENAIP, IAL e ASTER (febbraio 2007 - giugno 2008).
- Membro della commissione ministeriale per la selezione del personale per INVALSI con la sede a Frascati Villa Falconieri (aprile-settembre 2008).

Pubblicazioni

- *Creatività e psicopatologia: quale rapporto?,* in «Orientamenti Pedagogici» 54 (2007) 6, 969-994.
- *Fattori che contribuiscono al successo scolastico e accademico,* in «Orientamenti Pedagogici» 55 (2008) 2, 323-337.
- *Si può essere saggi da giovani?,* in «Orientamenti Pedagogici» 55 (2008) 5, 823-835.

PRELLEZO JOSÉ MANUEL

Pubblicazioni

- SAN JUAN BOSCO, *Memorias del Oratorio de San Francisco de Sales de 1815 a 1855*. Traducción y notas histórico-bibliográficas de José Manuel Prellezo, Estudio introductorio de Aldo Giraudo, con la colaboración de José Luis Moral, Madrid, Editorial CCS, [4]2007 [[5]2008].
- PRELLEZO JOSÉ MANUEL - MALIZIA GUGLIELMO - NANNI CARLO (Edd.), *Dizionario di Scienze dell'educazione*, Roma, LAS [2]2008 [coordinamento e redazione di 30 voci].
- LANFRANCHI RACHELE - PRELLEZO JOSÉ MANUEL, *Educazione scuola e pedagogia nei solchi della storia*, vol. 1. *Dall'educazione antica al secolo del metodo*, Roma, LAS 2008, pp. 432.
- LANFRANCHI RACHELE - PRELLEZO JOSÉ MANUEL, *Educazione scuola e pedagogia nei solchi della storia*, vol. 2. *Dall'Illuminismo all'era della globalizzazione*, Roma, LAS 2008, pp. 527.

PUDUMAI DOSS M. J. JESU

Corsi e Convegni

- Roma. Associazione dei Salesiani Cooperatori. Comunità Gesù Nazareno. Conferenze su: *La sfida dell'educazione e la risposta dei laici cattolici* (11 novembre, 9 dicembre 2007; 20 gennaio, 10 febbraio, 9 marzo 2008).
- Chennai (India). Department of Political Science, Presidency College. A UGC (University Grants Commission of India) sponsored National workshop on: «Using Human Rights Tools for Sustainable Development in International Trade» (18-24 agosto 2008). Participation and Talk on: *Making the Human Rights Functional for a Sustainable Development. A Pedagogical Perspective*.

Incarichi e Consulenze

- Giudice esterno del Tribunale di Prima Istanza per le cause di nullità di matrimonio della Regione Lazio, Vicariato di Roma.
- Commissario incaricato a trattare le cause di scioglimento di matrimonio "*in favorem fidei*", Congregazione per la Dottrina della Fede, Vaticano.

Pubblicazioni

- PUDUMAI DOSS JAMES (Ed.), *Parola di Dio e legislazione ecclesiastica*, Roma, LAS 2008, pp. 160.
- *Parola di Dio: un diritto dei fedeli?*, in *Ibidem*, 45-69.

QUINZI GABRIELE

Corsi e Convegni

- Roma. Università Pontificia Salesiana. Associazione di Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana. Congresso internazionale sul tema: «Ri-cercatori di senso. Bilancio e prospettive della logoterapia e analisi esistenziale in occasione del X anniversario della morte di Viktor E. Frankl» (26-28 ottobre 2007). Comunicazione su: *Il riduzionismo nella filosofia della mente contemporanea tra complessità dell'essere umano e orizzonti di senso*.
- Porto d'Ascoli, Ascoli Piceno. Scuola dell'infanzia. Incontri formativi per i genitori su: *L'uso delle regole nell'educazione dei figli* (novembre-dicembre 2007).
- Cupramarittima, Ascoli Piceno. Convegno su: «L'empowerment adolescenziale». Relazione su: *Il ruolo della famiglia nel processo di empowerment dell'adolescente* (27 gennaio 2008).
- Porto Sant'Elpidio, Ascoli Piceno. Giornate di aggiornamento per educatori professionali della U.M.E.E. dell'ASUR 11 di Fermo. Ciclo di Lezioni su: *La comunicazione in educazione* (ottobre 2007 - maggio 2008).
- Acerenza, Potenza. Giornata di studio su problematiche educative. Conduzione e intervento sul tema: *Il rapporto genitori figli in adolescenza* (10 febbraio 2008).
- Cupramarittima, Ascoli Piceno. Parrocchia "San Basso". Ideazione e conduzione di una scuola genitori sul tema: *La comunicazione nella coppia e in famiglia* (marzo 2007).
- Roma. Scuola "Maria Ausiliatrice". Programmazione e conduzione di incontri formativi sulla genitorialità (marzo-maggio 2008).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Seminario di studio sul tema: «Alla ricerca del bene comune. Implicazioni pedagogiche e prospettive formative per una nuova solidarietà». Organizzazione e conduzione (16 maggio 2008).

Incarichi e Consulenze

- Roma. Università di Tor Vergata. Direttore didattico di un Master di II livello in "Counselling filosofico".

Pubblicazioni

- TOSO MARIO - QUINZI GABRIELE, *I cattolici e il bene comune. Quale formazione?*, Roma, LAS 2007.
- *L'evento nascita. Riflessioni pedagogiche a margine della "Familiaris consortio" sui compiti di difesa della vita nel mondo attuale*, in «Salesianum» 69 (2007) 705-720.
- QUINZI GABRIELE, *Accompagnare la crescita umana. Proposte per l'educazione*, Roma, LAS 2008.
- *Il riduzionismo nella filosofia della mente contemporanea. Tra complessità dell'essere umano e orizzonti di senso*, in «Ricerca di senso» 6 (2008) 2, 217-228.
- QUINZI GABRIELE - MONTISCI UBALDO - TOSO MARIO (Edd.), *Alla ricerca del bene*

comune. Prospettive teoretiche e implicazioni pedagogiche per una nuova solidarietà, Roma, LAS 2008.

RONDINARA SERGIO

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Università Gregoriana (Istituto di Scienze Religiose). Docente incaricato del corso: *Etica ambientale* (II Semestre a.a. 2007-2008).
- Roma. Pontificia Università Lateranense (Istituto Superiore di Scienze Religiose "Ecclesia Mater"). Docente incaricato del seminario: *Insegnamento della religione cattolica e scienze naturali* (II Semestre a.a. 2007-2008).
- Zagabria (Croazia). Učiteljski Fakultet Sveučilište u Zagrebu. Master su: «Pedagogia di comunione e metodo Agazzi». Lezioni su: *Dominare il dominio. La crisi ambientale nella prospettiva di una cultura dell'unità; Quale significato per la natura? Tracce di percorsi educativi verso la sostenibilità* (29 febbraio 2008).
- Zagabria (Croazia). Učiteljski Fakultet Sveučilište u Zagrebu. Lezione pubblica su: *Il coraggio dell'educazione. Prospettiva ecologico-ambientale* (29 febbraio 2008).
- Križevci (Croazia). Palazzo della cultura. Conferenza pubblica su: *La crisi ambientale nella prospettiva di una cultura della reciprocità* (1 marzo 2008).
- Castelgandolfo, Roma. Centro Mariapoli. Simposio Indù-Cristiano su: «*Dio, uomo e natura nella tradizione indù e nella tradizione cristiana*» (26-29 maggio 2008). Partecipazione e relazione su: *Dio, uomo e natura nel pensiero moderno*.
- Forlì. Hotel de la Ville. Seminario di studio su: «Le parole della scienza. Caso», organizzato da SEFIR (Scienza e Fede sull'Interpretazione del Reale) e "La Civiltà delle Macchine" (12-13 ottobre 2007). Partecipazione e intervento.
- Roma. Università Pontificia Salesiana, Roma. Dialoghi di Filosofia 2 sul tema: «Come svolgere il programma di filosofia? Docenti a confronto» (8-9 marzo 2008). Partecipazione e relazione su: *La filosofia tra scienze della natura e teologia.*
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Comitato Interfacoltà per la Ricerca. Relazione su: *Metodologia della ricerca multidisciplinare, interdisciplinare, transdisciplinare. Dalla interdisciplinarità alla transdisciplinarità* (10 marzo 2008).
- Roma. Centro Culturale Paolo VI di Sant'Ivo alla Sapienza. Conferenza su: *Il significato antropologico della scienza* (20 maggio 2008).
- Catania. Università di Catania (Orto Botanico) - EcoOne. Lezione pubblica sul tema: *Dalla custodia responsabile alla gestione sostenibile della natura* (6 aprile 2008).
- Catania. Università di Catania (Dipartimento di Botanica). Lezione su: *Educazione ambientale e recupero del significato del rapporto persona-natura* (7 aprile 2008).
- Forlì. Hotel de la Ville. Seminario di studio su: «Le parole della scienza. Probabilità», organizzato da SEFIR (Scienza e Fede sull'Interpretazione del Reale) e "La Civiltà delle Macchine" (11-12 aprile 2008). Partecipazione e intervento.

Incarichi e Consulenze

- Coordinatore di «EcoOne: un ecology for a united world».
- Redattore scientifico e epistemologico della rivista «Nuova Umanità».

– Membro del comitato direttivo dell'area di ricerca SEFIR (Scienza e Fede sull'Interpretazione del Reale) dell'ISSR "Ecclesia Mater", Roma.

Pubblicazioni

– RONDINARA SERGIO, *Interpretazione del reale tra scienza e teologia*, Roma, Città Nuova 2007.
– *Transdisciplinarità e dialogo*, in «Nuova Umanità» 29 (2007) 171, 353-360.
– *Il significato antropologico della scienza*, in MANTOVANI M. – AMERISE M. (Edd.), *Fede, cultura e scienza. Discipline in dialogo*, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 2008, 215-233.
– RONDINARA SERGIO (Ed.), *Dio come spirito e le scienze della natura. In dialogo con Wolfhart Pannenberg*, Roma, Città Nuova 2008.

ROSÓN GALACHE LUIS

Corsi e Convegni

– Salerno. Comune di Salerno, Salone dei Marmi. 4º Convegno sulla Depressione. Conferenza sul tema: *Dal rancore all'amore. Il superamento del risentimento* (24 novembre 2007).
– Sevilla (Spagna). Máster de Pastoral Juvenil del "Centro de Estudios Catequéticos" de Sevilla y de la "Fácultad de Teología de Granada". Lezioni su: *La opción por la Animación en la Pastoral Juvenil* y *El Animador y el grupo en la Pastoral Juvenil* (febbraio 2008).
– Burgos (Spagna). XXIX Simposio Internacional de Teología del Sacerdocio. Conferenza su: *Cómo educar en el amor vocacional* (7 marzo 2008).
– Roma. Centro Interuniversitario per la ricerca e lo studio. Conferenza su: *La morte, problema fondamentale dell'esistenza umana* (7 aprile 2008).
– Roma. Policlinico Umberto I. Convegno su: «Il senso del non-senso. Malattia, sofferenza e morte del bambino». Conferenza su: *Eutanasia e bioetica. La prospettiva filosofica* (19 maggio 2008).

Incarichi e Consulenze

– Membro del Consiglio di Redazione della Rivista «Naturaleza y Gracia» (Spagna).

Pubblicazioni

– *El hombre, ser abierto al otro y religado a Dios en Pedro Laín Entralgo*, in «Naturaleza y Gracia» (2007) 54, 356-373.
– *Trovare Dio nei giovani. Un'attualizzazione pastorale del "da mihi animas",* in «Quaderni di Spiritualità Salesiana» (2007) 7, 109-121.
– *El hombre, ser abierto al otro y religado a Dios en Pedro Laín Entralgo*, in PENA GONZÁLEZ M.A. (Ed.), *Omnes enim creaturae effantur Deum. Miscelánea Prof. Dr. Dionisio Castillo Caballero*, Salamanca, Naturaleza y Gracia 2007, 355-373.
– *Dio, significato ultimo dell'universo. Scienza e fede in Jean Guitton*, in MANTOVA-

NI M. - AMERISE M. (Edd.), *Fede, cultura e scienza. Discipline in dialogo*, Roma, LEV 2008, 451-461.

ROSSETTI MARCO

Corsi e Convegni

- Torino. Postulantato FMA. Corso di 8 lezioni su: *Lettura Spirituale delle Sacre Scritture: la Lectio Divina* (2007-2008).
- Torino. Diploma di Teologia. Corso su: *I vangeli di Marco e di Matteo. Introduzione alla lettura e saggi esegetici* (2008).
- Sacile, Pordenone. Centro di Studi Biblici "Ta Biblia". Relazione sul tema: *Col volto di Gesù Cristo «Chi vede me vede il Padre che mi ha mandato» (Gv 12,45)* (3 aprile 2008).

Pubblicazioni

- ROSSETTI MARCO, *Giuseppe negli Scritti di Qumran. La figura del patriarca a partire da 4Q372* 1, Nuova Biblioteca di Scienze Religiose 3, Roma, LAS 2007, pp. 336.
- *Il modello di Gesù «pastore» in alcuni scritti del Nuovo Testamento*, in «Quaderni di Spiritualità Salesiana. Nuova serie» (2007) 7, 11-25.
- *Tempo Ordinario, Domeniche 22-25*, in CASARIN G. (Ed.), *Lezionario Commentato Festivo Rigenerati dalla Parola di Dio 13. Tempo Ordinario 18-25*, Padova, Edizioni Messaggero 2007, 38-63.
- *Tempo Ordinario, Domeniche 26-27*, in CASARIN G. (Ed.), *Lezionario Commentato Festivo Rigenerati dalla Parola di Dio 14. Tempo Ordinario 26-34*, Padova, Edizioni Messaggero 2007, 14-27.
- *Ritornino i giorni dell'amore e della carità. Commento esegetico ed attualizzazione della «Lettera alla chiesa di Efeso»* (Ap 2,1-7), in ASSOCIAZIONE BIBLICA SALESIANA, *Passione Apostolica.* «*Da mihi animas*», a cura di Rafael Vicent e Corrado Pastore, Leumann (Torino), Elledici 2008, 221-231.

SCHIETROMA SARA

Incarichi e Consulenze

- Docente e supervisore presso la Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica. UPS, Roma.
- Docente e supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica. IFREP, Roma.

SEMERARO COSIMO

Corsi e Convegni

- Roma. Università Pontificia Salesiana (Facoltà di Filosofia). Incontro-lezione con il Preside e gli studenti della Facoltà su: *La storia, lo storico e il metodo storico* (19 dicembre 2007).
- Città del Vaticano. Incontro e lezione al III corso del primo ciclo con il dr. Giancarlo Alteri, direttore del settore numismatico della Biblioteca Apostolica Vaticana (dicembre 2007).
- Roma. Pontificia Università della Santa Croce. Convegno di studio su: «La storia della Chiesa nella storia. Bilancio e prospettive» (13-14 marzo 2008). Partecipazione e relazione su: *La storia della Chiesa e i Papi contemporanei*.
- Roma. Centro Russia Ecumenica. Tavola rotonda su: «Il volto degli amici. Militari testimoni di Cristo». Partecipazione con intervento sul tema: *Martirio e storia* (23 aprile 2008).

Incarichi e Consulenze

- Segretario del Pontificio Comitato di Scienze Storiche della Santa Sede.
- Membro del Comitato Nazionale per le celebrazioni del V Centenario della Fondazione della Basilica Vaticana presso il Ministero per i Beni culturali.
- Direttore della collana "Atti e documenti" del Pontificio Comitato di Scienze Storiche, presso l'Editrice LEV della Città del Vaticano.
- Membro dell'Associazione Archivistica Ecclesiastica.
- Socio ordinario dell'Associazione dei Professori di Storia della Chiesa.
- Attività di collegamento in rappresentanza del Pontificio Comitato di Scienze Storiche presso le Nunziature di Bogotà (Colombia), S. José (Costa Rica), Havana (Cuba) e Panamà (dal 27 luglio al 14 agosto 2008).
- Attività di preparazione e lavoro di consulenza per la Giornata di Studio su: «Martino V papa di Genazzano», nel Castello Colonna a Genazzano il 6 settembre 2008.

Pubblicazioni

- *Storia del Cristianesimo. Il segreto della ricerca*, Intervista a cura di M. Michela Nicolais, in «Agenzia SIR» (2007) 83.
- *La cristianità occidentale tra premesse alla riforma luterana ed ecclesiologie pretridentine. Contesto storico,* in «Rivista liturgica» 95 (2008) 1, 35-53.

SODI MANLIO

Corsi e Convegni

- Torino. Sezione della Facoltà di Teologia dell'UPS. Corso per gli studenti della specializzazione su: *Comunicazione religiosa, omelia e predicazione* (ottobre 2007-febbraio 2008).

- Roma. Commissione Regionale per la Formazione Salesiana della Regione Italia e Medio Oriente. Relazione sul tema: *L'Eucaristia: temi, nodi problematici e sfide nell'itinerario di formazione* (13 ottobre 2007).
- Roma. XI Congresso Internazionale sul tema: «Il Volto dei Volti nell'Enciclica "Deus caritas est"». Partecipazione e relazione su: *Il linguaggio liturgico, strumento di comunione con il Cristo Signore* (13 ottobre 2007).
- Ląd (Polonia). *XXII Lądzkie Sympozjum Liturgiczne* sul tema: «Martyrologium Romanum jako świadectwo świętości Kościoła». Partecipazione e relazione su: *Il Martirologio Romano. Significato, valore e attualità dell'ultimo libro della riforma liturgica postconciliare* (19 ottobre 2007).
- Marsala, Trapani. Incontri formativi con gli animatori pastorali della Diocesi di Mazara del Vallo sul tema: *Offerta e condivisione del Piano pastorale annuale 2007-2008* (25-27 ottobre 2007).
- Chianciano, Siena. Incontro formativo con gli operatori pastorali della Diocesi di Montepulciano-Chiusi-Pienza, attorno al tema del Motu proprio *Summorum Pontificum* e alla relativa problematica (16 novembre 2007).
- Cebu (Filippine). Asia-Pacific Alliance of the Two Hearts. Theological-Pastoral Symposium. Partecipazione e relazione sul tema: *From the Heart of Jesus and Mary to the Heart of the faithful, through the Liturgical Celebration. Liturgical, Spiritual and Pastoral Theology for an Alliance of Communion and Reparation* (27 novembre 2007).
- Roma. International Theological-Pastoral Symposium on the Alliance of the Hearts of Jesus and Mary. Partecipazione e relazione sul tema: *Dal Cuore immacolato di Maria al cuore del fedele "cordialmente" associato alla redenzione. Pietà popolare e teologia liturgica per una spiritualità di comunione* (27 febbraio 2008).
- Città del Vaticano. Corso sul foro interno, organizzato dal Tribunale della Penitenzieria Apostolica. Partecipazione e relazione sul tema: *L'*Ordo Paenitentiae*: "manuale" di spiritualità per la comunità cristiana. Dai contenuti alle metodologie* (6 marzo 2008).
- Milano. Fondazione "Sorella Natura". Presentazione del Movimento "Custodi del Creato" e conferimento del Diploma di "Socio Benemerito" all'On. Mario Mauro, Vice Presidente del Parlamento Europeo, con una relazione sul tema: *Tutela del creato e/è tutela della vita. Riflessioni e prospettive alla luce della* Dottrina Sociale della Chiesa (10 marzo 2008).
- Bologna. Facoltà Teologica dell'Emilia Romagna (Dipartimento di Teologia Sistematica). Seminario sull'omelia, con una relazione su: *Il ministero della Parola. Progettare e attuare l'annuncio e la celebrazione nel tempo (anno liturgico) e nella vita (sacramenti)* (31 marzo 2008).
- Bologna. Fondazione per le Scienze Religiose "Giovanni XXIII". Seminario con una relazione su: *La liturgia, tra riforme e querelles* (31 marzo 2008).
- Roma. Bibliotheca Angelica. Convegno sul tema: «Risorse del latino e latino come risorsa». Partecipazione e relazione su: *"Latinitas liturgica": tra culto e cultura, nella storia e nell'oggi* (5 maggio 2008).
- Opole e Katowice (Polonia). Simposio, organizzato dalle Facoltà di Teologia delle Università di Opole e di Katowice, sull'argomento degli Angeli (14-15 maggio 2008). Elaborazione del progetto, partecipazione e relazione su: *Angeli e Arcangeli. Pagine di teologia liturgico-spirituale nel Lezionario e nel Messale Romano*.
- Urbino. Palazzo Petrangolini. Conversazioni sul tema: *Tra umanesimo e rinasci-*

mento. Il ruolo culturale di Pio II Piccolomini (19 agosto 2008).
- Lecce. XVII Convegno pastorale diocesano sul tema: «Riscoprire il Battesimo». Due relazioni su: *Il Battesimo, segno della fede in una società secolarizzata*; e su: *"Riconosci, cristiano, la tua dignità": alla riscoperta del Battesimo* (19 e 29 settembre 2008).

Incarichi e Consulenze

- Consulente di Studi di architetti per la costruzione di nuove chiese o per il loro adeguamento.
- Consultore del Centro Studi sull'omelia "Giovanni Paolo II", Arcidiocesi di Taranto.
- Consultore dell'Ufficio Celebrazioni Liturgiche del Sommo Pontefice.
- Coordinatore della Commissione per la revisione e aggiornamento del Messale proprio della Famiglia salesiana.
- Coordinatore della collana "Itineraria", della Pontificia Accademia di Teologia, Libreria Editrice Vaticana.
- Direttore del bimestrale «Rivista Liturgica», Edizioni Messaggero - Abbazia S. Giustina, Padova.
- Direttore della collana "Monumenta Liturgica Concilii Tridentini", Libreria Editrice Vaticana.
- Direttore della collana "Monumenta Studia Instrumenta Liturgica", Libreria Editrice Vaticana.
- Direttore della collana "Monumenta Liturgica Piana", Libreria Editrice Vaticana.
- Direttore responsabile della Rivista «Theotokos».
- Membro dell'Ordine Nazionale dei Giornalisti (albo "Pubblicisti").
- Membro della Consulta dell'Ufficio Liturgico Nazionale della Conferenza Episcopale Italiana.
- Membro della Consulta Diocesana Docenti del Vicariato di Roma.
- Socio benemerito della Fondazione "Sorella Natura" (Assisi).
- Socio onorario dell'Associazione "Alma Salus" (Roma).
- Socio ordinario dell'Associazione Mariologica Interdisciplinare Italiana (AMII).
- Socio ordinario dell'Associazione Professori di Liturgia (APL).
- Socio ordinario della Pontificia Academia Mariana Internationalis (PAMI).
- Socio ordinario della Pontificia Accademia di Teologia (PATH).

Pubblicazioni

- *Anamnesi - Memoriale. Il contributo delle Preghiere eucaristiche di Oriente e di Occidente. Tra* lex orandi *e* lex credendi, *a proposito di una recente pubblicazione*, in «Salesianum» 69 (2007) 539-547; e in «Rivista Liturgica» 94 (2007) 5, 681-688.
- SODI MANLIO - TONIOLO ALESSANDRO (Edd.), *Missale Romanum. Editio typica 1962. Edizione anastatica e Introduzione*, Monumenta Liturgica Piana 1, Città del Vaticano, Lev 2007, pp. XVIII + 1096.
- *Come la fede interroga il progetto. A proposito del "Motu proprio"*, in «Chiesa oggi. Architettura e comunicazione» 16 (2007) 80, 18-19.
- SODI MANLIO (Ed.), *Ordinamento generale del Lezionario Romano. Annunciare, celebrare e vivere la parola di Dio*. Presentazione - Testo - Indice analitico-siste-

matico, Annunciare Celebrare Vivere - Documenti 5, Padova, Messaggero 2007, pp. 126.

- *Il linguaggio liturgico, strumento di comunione con il Cristo Signore*, in ISTITUTO INTERNAZIONALE DI RICERCA SUL VOLTO DI CRISTO (Ed.), *Il Volto dei Volti, Cristo*. Vol. XI: *Il Volto dei Volti nell'Enciclica «Deus caritas est»*, Gorle (Bergamo), Ed. Velar 2007, 79-94.
- *La teologia a servizio di un nuovo umanesimo* [Editoriale], in «Path» 6 (2007) 2, 263-269; e una sintesi: *«Tristo è quel discepolo che non avanza il suo maestro». Per un nuovo umanesimo la teologia serve*, in «L'Osservatore Romano» (23.01.2008), 4.
- *Letteratura liturgica *10* [Editoriale], in «Rivista Liturgica» 94 (2007) 5, 621-623.
- *Antonio María Javierre Ortas, sdb* [In memoriam], in «Rivista Liturgica» 94 (2007) 5, 632-635.
- *«Monumenta Liturgica Piana». Una nuova collana a servizio della scienza liturgica* [Nota bibliografica], in «Rivista Liturgica» 94 (2007) 5, 637-650.
- *Indice analitico-sistematico*, in «Rivista Liturgica» 94 (2007) 5, 829-832.
- *Ambientalismo, saggia ecologia, tutela del Creato... La sfida dell'educazione all'ecologia*, in «Prospettiva Persona» 16 (2007) 61/62, 35-37.
- *L'adorazione eucaristica, tra celebrazione e culto* [Editoriale], in «Rivista Liturgica» 94 (2007) 6, 840-848.
- *Il "Messale". Libro per eccellenza della Comunità cristiana. In margine all'edizione del* Missale Aquileyensis Ecclesie *(1517)*, in «Rivista Diocesana Udinese» 97 (2007) 5, 418-426.
- *Teologia liturgica, spiritualità e pastorale per un'alleanza di comunione e di riparazione. Dal* Cor Jesu et Mariae *al* cor fidelium, per Ecclesiae celebrationem, in ARELLANO E. (Ed.), *The Theology of the Alliance of the two Hearts*, Two Hearts Media Organization, Manila - Dover - Sydney - Rome 2008, 109-136; in sintesi: *Liturgical, spiritual and pastoral Theology for an alliance of Communion and reparation. From the Heart of Jesus and Mary to the heart of the faithful, through the Liturgical Celebration*, in *Ibidem*, 136-148.
- *[Teologia sacramentaria] – Un "metodo" a partire dall'*actio liturgica*?*, in GIACCHETTA F. (Ed.), *Grazia, sacramentalità, sacramenti. Il problema del metodo in teologia sacramentaria*, Gestis Verbisque 2, Assisi (Perugia), Cittadella Editrice 2008, 156-171.
- Voce: *Liturgia*, in PRELLEZO J.M. - MALIZIA G. - NANNI C. (Edd.), *Dizionario di Scienze dell'Educazione*, Roma, LAS ^{2}2008, 677-679.
- Voce: *Preghiera: educazione alla* -, in *Ibidem*, 906-907.
- *Celebrare con il Messale di San Pio V* [Editoriale], in «Rivista Liturgica» 95 (2008) 1, 9-18; e, leggermente ridotto, in «Settimana» (2008) 7, 8-9 sotto il titolo: *Celebrare con il Messale di Pio V?*
- *Il* Missale Romanum *tra l'edizione del 1474 e quella del 1962. La* novitas *nella* traditio, in «Rivista Liturgica» 95 (2008) 1, 55-77.
- *Introduzione* [e coordinamento editoriale], in CROCETTI G. - TAVELLA S. (Edd.), *Nel dolore la vita. Tra problemi, sfide e soluzioni.* Atti del II Simposio "Cristo socio dell'uomo sofferente". Troina (Enna), La Cittadella dell'Oasi 10-12 aprile 2007, Troina (Enna), Città Aperta Edizioni 2008, 9-19 (in coll.).
- *Duchowość i mistyka egzorcysty. Wychodząc od "księgi" zmierzamy w kierunku celebracji – wsystko zaś dla pogłębienia "życia w Duchu Świętym"* [Spiritualità e mi-

stica dell'esorcista. Dal "libro" alla celebrazione, per una "vita nello Spirito"], in ŻĄDŁO A. (Ed.), *Egzorcyzmy w tradycji i życiu Kościoła* [Gli esorcismi nella tradizione e nella vita della Chiesa] = Kościół w Trzecim Tysiącleciu 6, Księgarnia św. Jacka, Katowice 2007, 111-132.

- *Tra culto e cultura, per un nuovo umanesimo* [Editoriale], in «Rivista Liturgica» 95 (2008) 2, 217-225.
- *Tra annuncio, celebrazione e vita*, in AA. VV., *Dai* Lineamenta *all'*Instrumentum laboris *del Sinodo sulla Parola di Dio per una Chiesa che proclama, celebra e vive. Il contributo di Rivista Liturgica* [Dossier], in «Rivista Liturgica» 95 (2008) 2, 360-367.
- *Dal Cuore immacolato di Maria al cuore del fedele. Pietà popolare e teologia liturgica per una spiritualità di comunione*, in «Theotokos» 16 (2008) 1, 331-344.
- *Il campanello a Messa? Aiuta i fedeli alla partecipazione*, in «Avvenire» (05.06.2008), 31.
- *Nella* logiké latréia *il* Dabar-Logos *si fa carne. La perenne novità nel tempo della Chiesa*, in «Path» 7 (2008) 1, 179-188.
- *La disposizione dell'aula per la celebrazione. Diverse armonie tra i poli liturgici*, in «Chiesa Oggi. Architettura e comunicazione» 17 (2008) 83, 26-27.
- *«Oremus et pro Iudaeis»* [Intervista], in «Parole di vita» 53 (2008) 4, 54-57.
- SODI MANLIO - TONIOLO ALESSANDRO (Edd.), *Rituale Romanum. Editio typica 1952. Edizione anastatica e Introduzione*, Monumenta Liturgica Piana 2, Città del Vaticano, Lev 2008, pp. XIII + 970.
- SODI MANLIO - AMATA BIAGIO (Edd.), *L'utopia dell'Oasi Città Aperta. Percorsi culturali per un rinnovato umanesimo sociale*, Troina (Enna), Città Aperta Edizioni ^{2}2008, pp. 287 (seconda edizione arricchita e aggiornata).
- *Corpo e spirito: contrapposizione o armonia?* in BELLOTTI P. - TAVELLA S. (Edd.), *No doping. Una teoria del movimento e dello sport*, Molfetta (Bari), Ed. La Meridiana 2008, 189-200.
- *La "Parola" nella missione e nella vita della Chiesa. Tra documenti magisteriali, indicazioni bibliografiche e prospettive teologiche,* in ZEVINI G. (Ed.), *La Parola di Dio vita della Chiesa*, Nuova Biblioteca di Scienze Religiose 10, Roma, LAS 2008, 169-188.
- *Salvatore Marsili, osb. Attualità di una mistagogia* [Editoriale], in «Rivista Liturgica» 95 (2008) 3, 375-381.
- *Bibliografia di Salvatore Marsili,* in «Rivista Liturgica» 95 (2008) 3, 541-565.
- Martyrologium Romanum. *Znaczenie, walor i aktualność ostatniej posoborowej księgi liturgicznej* [Martylologium Romanum. *Significato, valore ed attualità dell'ultimo libro liturgico postconciliare* - Atti del *Sympozjum Liturgiczne w Lądzie n. Wartą* (Simposio Liturgico a Ląd su Warta)], in «Seminare. Poszukiwania naukowe» 25 (2008) 11-21.
- *Il Martirologio Romano. Significato, valore e attualità dell'ultimo libro della riforma liturgica del Vaticano II*, in «Salesianum» 70 (2008) 561-580.
- *La liturgia, opera della Trinità*, in «Consacrazione e Servizio» 57 (2008) 9, 51-60.

SPRINGHETTI PAOLA

Pubblicazioni

– SPRINGHETTI PAOLA, *Solidarietà indifesa. L'informazione nel sociale*, Bologna, EMI 2008.

TAGLIERI ANTONIO

Incarichi e Consulenze

– Giudice del *Certamen Vaticanum*, sezione Poesia.
– Collaboratore della revisione del *Lexicon Recentis Latinitas* (LEV).

Pubblicazioni

– *De novo sapphico carmine restituto*, in «Latinitas» (2008) 4, 338-340.

THURUTHIYIL SCARIA

Corsi e Convegni

– Roma. Biblioteca Vallicelliana. Convegno su: «Le vie della conoscenza, esperienze del sacro tra India e Occidente», organizzato dal Ministero per i beni e le attività culturali. Partecipazione e relazione sul tema: *La dottrina della reincarnazione: la catena delle rinascite e la via della liberazione nella tradizione indiana* (9 ottobre 2007).
– Roma. Collegio Pontificio Beda. Corso di: *Storia della filosofia moderna e contemporanea* (II Semestre a.a. 2007-2008).
– Roma. Collegio San Paolo. «Festival Interculturale», organizzato dal Nazionale Movimento Cristiano e SIAS. Partecipazione e relazione su*: Il ruolo di mass media per la promozione di convivenza interculturale* (20 aprile 2008).
– Roma. Fondazione Lelio Basso. Tavola rotonda, organizzata dalla "Fondazione Lelio Basso – Sezione Internazionale" e dalla "Associazione Vicino/Lontano", sul tema: «Identità indigena negata». Partecipazione e relazione su: *Diritti umani degli indigeni dell'India* (20 maggio 2008).

Pubblicazioni

– CHUNKAPURA JOAN - THURUTHIYIL SCARIA, *Stages of Life. Self-Counselling* [*Jeevadathinte Druthubhedanagnal*], (in Malayalam), Kottayam (India), TRADA 2008.
– *Il rapporto tra induismo e scienza*, in MANTOVANI M. - AMERISE M. (Edd.)*, Fede, cultura e scienza,* Roma, Libreria Editrice Vaticana 2008, 399- 418.
– *Educazione nel Buddhismo*, in «Orientamenti Pedagogici» 55 (2008) 3, 507-524.
– *Human Rights in Hinduism,* in «Notes et documents» 33 (2008) 10, 31-47.
– *Sunday Reflection. August 17, 24, 31, September 7, 2008,* in «Hilo Roman Catholic

Church - Hilo, Hawaii»; http://www.stjoehilo.org/.
- Voce: *Aurobindo Ghosh Sri,* in PRELLEZO J.M. - MALIZIA G. - NANNI C. (Edd.), *Dizionario di scienze dell'educazione*, Roma, LAS [2]2008, 119-120.
- Voce: *Confucio*, in *Ibidem*, 247.
- Voce: *Gandhi Mohandas Karamchand,* in *Ibidem*, 504.
- Voce: *Induismo,* in *Ibidem*, 572-573.
- Voce: *Krishnamurti Jiddu,* in *Ibidem*, 638-639.
- Voce: *Tagore Rabindranath,* in *Ibidem*, 1181-1182.
- Voce: *Vedismo,* in *Ibidem*, 1240-1241.
- Voce: *Yoga*, in *Ibidem*, 1273-1274.
- Voce: *Zen*, in *Ibidem*, 1275-1276.

TONELLI RICCARDO

Corsi e Convegni

- Équipe direttiva e relativi seminari del "Forum dei pastoralisti italiani". Partecipazione con relazioni.
- Relazioni ai convegni e corsi di formazione: Former di Emilia-Romagna, Diocesi di Ozieri, Diocesi di Civitavecchia, Diocesi di Caltanissetta, Convegno nazionale Assistenti AGESCI, Diocesi di Albano, Diocesi di Anagni, Congresso di pastorale giovanile delle Diocesi della Sicilia.

Incarichi e Consulenze

- Consulente dell'équipe nazionale delle Figlie di Maria Ausiliatrice, impegnata nel ripensamento e attualizzazione del "Sistema preventivo".

Pubblicazioni

- *Questioni aperte di pastorale giovanile*, in «Note di pastorale giovanile» 42 (2008) 1, 22-28.
- *Postfazione*, in RUMEO S., *Giovanni Paolo II e i giovani insieme*, Caltanissetta 2008, XIII-XIX.

TOSO MARIO

Corsi e Convegni

- Roma. Domus Pacis. Azione Cattolica Italiana, Presidenza Nazionale. XXVIII Convegno Bachelet su: «Condividere il mondo. La dimensione universale del bene comune» (8-9 febbraio 2008). Conferenza su: *La dimensione universale del bene comune secondo la Dottrina sociale della Chiesa*.
- Roma. Pontificia Università Lateranense. Convegno nel 50° anniversario dell'Istituto di Pastorale su: «L'uomo, via di Cristo e della Chiesa» (28-29 febbraio 2008). Relazione: *A quarant'anni dalla* Populorum progressio *e la globalizzazione*.

- Grosseto. Sala Comunale. Conferenza su: *I cattolici e il bene comune* (1 marzo 2008).
- Trento. Sede dell'ISA SPA. Conferenza su: *I principi fondamentali del Magistero Sociale in contesto di globalizzazione* al gruppo di aderenti alla Fondazione Centesimus annus Pro Pontifice (8 aprile 2008).
- Roma. UPS, FSE. Seminario di studio su: «Cos'è il bene comune? Una ricerca di identità tra individualismo e solidarietà del prossimo». Conferenza su: *Il bene comune e la sua dimensione antropologico-etica* (16 maggio 2008).
- Udine. Corso di Formazione socio-politica sulla DSC. Lezione su: *La destinazione universale dei beni: la globalizzazione della democrazia e della vita buona* (29 maggio 2008).

Incarichi e Consulenze

- Presidente di *Urbe*.
- Presidente della *Fondazione per la Pontificia Università Salesiana*.
- Presidente dell'Associazione *Pro Universitate don Bosco*.
- Consultore del Pontificio Consiglio della Giustizia e della Pace.
- Vicedirettore della Rivista «La società».

Pubblicazioni

- TOSO MARIO (Ed.), *Il Cardinale Raúl Silva Henríquez, dono di Dio alla Chiesa e al Popolo Cileno*, Roma, LAS 2007, pp. 183.
- TOSO MARIO (Ed.), *I cattolici e il bene comune*, Roma, LAS 2007, pp. 124.
- TOSO MARIO (Ed.), *Famiglie affidatarie e Welfare Society*, Roma, LAS 2008, pp. 148.
- TOSO MARIO (Ed.), *L'Enciclica "Spe salvi" di Benedetto XVI. Introduzione al testo e commento*, Roma, LAS 2008, pp. 159.
- TOSO MARIO (Ed.), *Guido Gatti. Etica della comunicazione*, Roma, LAS 2008, pp. 204.
- TOSO MARIO (Ed.), *Alla ricerca del bene comune*, Roma, LAS 2008, pp. 240.
- *Democrazia e religione*, in «Pedagogia e vita» (2007) 3/4, 14-43.
- *Etica e pubblica amministrazione: al servizio del bene comune*, in «Salesianum» 69 (2007) 3, 507-526.
- *Il bene comune oggi: un impegno che viene da lontano*, in «La società» 17 (2007) 4-5, 662-703.
- *L'idea di uno sviluppo qualitativo*, in «Nuntium» 11 (2007) 31/32, 107-115.
- *Il lavoro oggi e la Chiesa*, in «Formazione e Lavoro» (2007) 3, 39-50.
- *Stato laico, comunicazione dialogica e culturale, religione*, in «Studium» 103 (2007) 5, 669-695.
- *Globalizzazione, bene comune universale e giustizia sociale*, in «La società» 18 (2008) 2, 170-186.
- *Dimensione antropologica ed etica della dottrina sociale,* in «Note di pastorale giovanile» 42 (2008) 6, 5-15.
- *La dimensione universale del bene comune: la prospettiva della dottrina sociale della Chiesa*, in «Studium» 104 (2008) 3, 331-364.
- *Le nuove sfide nella lotta alla povertà. A quarant'anni dalla "Populorum progressio" di Paolo VI*, in «Pedagogia e vita» (2008) 3/4, 172-183.

VALENTINI DONATO

Corsi e Convegni

- Marsala, Trapani. Relazione su: *La Esortazione Apostolica Postsinodale di Benedetto XVI Sacramentum caritatis* (22 febbraio 2008).
- Madonna di Campiglio, Trento. Incontri culturali. Relazione su: *Maria Madre di Dio* (28 luglio 2008).

Incarichi e Consulenze

- Consultore della Congregazione per la Dottrina della Fede.
- Consultore della Congregazione per i Vescovi.
- Consultore del Pontificio Consiglio per la Promozione dell'Unità dei cristiani.
- Partecipazione a incontri di studio di Dicasteri in Città del Vaticano.
- Membro emerito della *Pontificia Academia Theologiae*.
- Membro della Commissione per il Dialogo ecumenico, il Dialogo Interreligioso e il Dialogo con gli Ebrei, della Diocesi di Roma.

Pubblicazioni

- VALENTINI DONATO, *Identità e storicità della Chiesa*, a cura di Aimable Musoni, LAS 2007, pp. 384.
- *Lectio Magistralis "Identità e storicità della Chiesa",* al IV Forum Internazionale della *Pontificia Academia Theologiae* [in occasione del conferimento del mio emeritato, come membro ordinario della *Accademia*], in «PATH» (2008) 1, 255-263.

VALLABARAJ JEROME

Corsi e Convegni

- Bangalore (India). Kristu Jyoti College. Corso per il secondo ciclo di teologia, specializzazione in Pastorale giovanile e Catechetica, su: *Fundamentals of Youth Ministry* (I Trimestre a.a. 2008-2009).
- Bangalore (India). Kristu Jyoti College. Seminario per il secondo ciclo di teologia, specializzazione in Pastorale Giovanile e Catechetica, su: *Youth and Spirituality* (I Trimestre a. a. 2008-2009).
- Roma. VIII Forum Catechetico su: «Come fare iniziazione cristiana dei ragazzi oggi in Italia. I catechisti e la loro formazione» (20-22 giugno 2008). Partecipazione e relazione su: *Il Catechista come adulto*.

Incarichi e Consulenze

- Consultore per la Commissione per la catechesi del Conference of Catholic Bishops of India.
- Membro della Commissione Centrale ed Esecutiva della "International Association for the Study of Youth Ministry".

– Executive editor della rivista «Journal of Youth and Theology».

Pubblicazioni

– VALLABARAJ JEROME, *Animazione e pastorale giovanile - Un'introduzione al paradigma olistico*, Leumann (Torino), Elledici 2008, pp. 165.
– VALLABARAJ JEROME, *Delving into the World of the Catechetical Education of Adults. A Multi-perspective Elaboration*, Bangalore, Kristu Jyoti Publications 2008, pp. xiii + 357.
– Voce: *Animazione*, in PRELLEZO J. M. - MALIZIA G. - NANNI C. (Edd.), *Dizionario di scienze dell'educazione*, Roma, LAS 2008, 70-73.

VASALE MASSIMO

Corsi e Convegni

– Viterbo. Corso ECM, organizzato dalla ASL di Viterbo: «Corso di secondo livello sulle metodologie didattiche e formative di lavoro con il gruppo: esercitazioni esperienziali e case study». Collaborazione come Docente (2007).
– Roma. Corso ECM, organizzato da Asclepion e Regione Lazio, su: «Metodologie didattiche e formative di lavoro con il gruppo». Collaborazione come Docente (2007).
– Roma. Istituto Salesiano S. Cuore. Corso, organizzato dalla Federazione SCS-CNOS, su: «Nuove sostanze e giovani: comprensione, prevenzione ed interventi». Collaborazione in qualità di docente e di coordinatore didattico (2007-2008).
– Roma. Università degli Studi "La Sapienza" (Facoltà di Medicina e Chirurgia). Corso di Laurea in "Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica". Docente incaricato di: *Riabilitazione psichiatrica - II anno* (a.a. 2007-2008).

Pubblicazioni

– *Validazione della Scheda dei Comportamenti Alimentari: SCA,* in «Dipendenze Patologiche» 2 (2007) 2 (in coll. con Focà F. et al.).
– *Adolescenti e sostanze: evoluzioni di un fenomeno sempre nuovo e contesti familiari*, in TAVELLA S. (Ed.), *Perché tu vali… anche senza,* Federazione SCS-CNOS, PGS 2007.
– *S.A.I.D. Scheda di Autovalutazione degli Indici di Dipendenza: studio preliminare di validazione su un campione di alcolisti*, in «Dipendenze Patologiche» 2 (2007) 3 (in coll. con Luci G. et al.).

VICENT RAFAEL

Corsi e Convegni

– Burriana (Spagna). Corso presso le Suore Domenicane sull'enciclica *Spe salvi*.

Pubblicazioni

- *«Dimoreranno in capanne perché sappiano…» (Lv 23,42s)*, in FERRERO M. - SPATARO R. (Edd.), *"Tuo padre ed io ti cercavamo" (Lc 2,48)*. La Terra Santa, la famiglia di Nazareth, modelli educativi. Studi in onore di don Joan Maria Vernet, Jerusalem, Studium Theologicum Salesianum 2007, 262-276.
- ASSOCIAZIONE BIBLICA SALESIANA, *Passione apostolica. «Da mihi animas»*, a cura di Rafael Vicent e Corrado Pastore, Leumann (Torino), Elledici 2008, pp. 240.

ZANNI NATALE

Corsi e Convegni

- Roma. Sala del Campidoglio. Relazione su: *Formazione professionale in contesti problematici.*

Incarichi e Consulenze

- CNOS - CISI Scuola e Formazione professionale.

Pubblicazioni

- Voci: *Didattica induttiva*; *Laboratorio*; *Nuove tecnologie*, in MALIZIA G. - ANTONIETTI D. - TONINI M. (Edd.), *Le parole chiave della formazione professionale,* Roma, CNOS-FAP 2007.
- Voci: *Abilitazione professionale*; *Addestramento*; *Audiovisivo*; *Educazione tecnica*; *Formazione professionale*; *Hardware didattico*; *Informatica*; *Macchine per insegnare*; *Mezzi didattici*; *Professionalità*; *Tecnologie dell'educazione*; *Tecnologie informazione e comunicazione*, in PRELLEZO J. M - MALIZIA G. - NANNI C. (Edd.), *Dizionario di Scienze dell'Educazione*, Roma, LAS ^{2}2008.
- *I nuovi strumenti didattici: occasione o illusione?*, in «Orientamenti Pedagogici» 55 (2008) 1, 123-132.
- *Editoriale*, in «Orientamenti Pedagogici» 55 (2008) 3, 389-391.

ZEVINI GIORGIO

Corsi e Convegni

- Barcellona (Spagna). Istituto Teologico Don Bosco di Marti-Codolar. Conferenza per l'inaugurazione dell'anno accademico sul tema: *La UPS, los Institutos Superiores de Ciencias Religiosas y la formación teológico-pastoral, hoy* (18 ottobre 2007).
- Città del Vaticano. Palazzo Santa Marta. Due giorni di studio ai Membri della Conferenza dei Vescovi latini del Medio Oriente sul tema dei *Lineamenta* del Sinodo dei Vescovi del 2008: *La Parola di Dio nella vita e nella missione della Chiesa*. In particolare: 1) *Tra Vaticano II e Sinodo del 2008: esperienze ed attese*; 2) *Nodi teo-*

logici e pastorali a riguardo della Parola di Dio; 3) *La Parola di Dio nella vita della Chiesa*; 4) *La Parola di Do nella missione della Chiesa*; 5) *La Bibbia nel dialogo ecumenico, interreligioso, interculturale* (24-25 ottobre 2007).

- Roma. Università Pontificia Salesiana. Corso di Formazione Intercongregazionale per missionari su: *La lectio divina: spiritualità, teologia e prassi con esempi tratti da testi biblici* (18-20 settembre; 8-15 ottobre 2007).
- Genzano, Roma. Cinque conferenze ai novizi salesiani su: *Lettura, spiritualità e preghiera dei Salmi* (9 ottobre, 13 novembre 2007; 15 gennaio, 19 febbraio, 11 marzo, 13 maggio 2008).
- Roma. Pontificia Università Urbaniana. Sei conferenze, organizzate dalla Congregazione per gli Istituti di vita consacrata e le Società di vita apostolica, sul tema: *La Parola di Dio, animatrice della vita consacrata* (8 novembre, 12 novembre, 18 novembre 2007).
- Porto, Roma. Studentato dei Figli di Santa Maria Immacolata. Conferenza sul tema: *Amiamo, preghiamo la Parola di Dio, aprendo ad essa la nostra Vita consacrata: La Liturgia delle Ore secondo la Lectio divina* (27 dicembre 2007).
- Roma. "Teresianum". 28° Convegno Mariano Pastorale su: «Maria e la Parola di Dio» (28-30 dicembre 2007). Relazione sul tema: *La Parola di Dio interpella: le chiamate dell'Antico Testamento e la chiamata di Maria* (28 dicembre 2007).
- Roma. Suore Orsoline dell'Unione Romana. Corso per l'USMI della Diocesi di Roma sul tema: *Rileggendo la Parola di Dio per la vita consacrata in vista del Sinodo 2008* (20 gennaio, 17 febbraio, 16 marzo, 20 aprile 2008).
- Roma. Collegio Internazionale Nepomuceno. Conferenza biblica sul tema: *Il cammino di fede del presbitero verso la Pasqua del Signore: Mc* 5,21-43 (25 febbraio 2008).
- Castel Madama - Tivoli, Roma. Suore Benedettine. Conferenza biblica al Vescovo e Clero della Diocesi di Tivoli sul tema: *La passione nel vangelo di Giovanni: Gv* 18-19: *esegesi e attualizzazione* (28 febbraio 2008).
- Roma. Padri Passionisti di P.za SS. Giovanni e Paolo. Conferenza biblica ai Membri della Congregazione per gli Istituti di Vita Consacrata e le Società di Vita Apostolica sul tema: *Parola ed Eucaristia nella comunità di fede: Gv* 21, 1-14 (29 febbraio 2008).
- Morlupo, Roma. Conferenza biblica ai Padri Rogazionisti che frequentano il Corso di formazione permanente presso l'Istituto "Rogate" sul tema: *La vita al ritmo della Parola. Itinerario di formazione permanente* (2 luglio 2008).
- Montecalvo Irpino, Avellino. Oasi "Maria Immacolata". Due giornate bibliche di studio ai Padri Francescani Minori della provincia di Benevento su tematiche legate al Sinodo dei Vescovi sulla Parola di Dio nella Chiesa: 1) *La lettura orante della Parola di Dio, fonte e anima della vita consacrata*; 2) *Il metodo della lectio divina, stile di vita cristiana e prassi pastorale del popolo di Dio*; 3) *Un esempio pratico di lectio divina:* Gv 21, 1-14 (18-19 settembre 2008).
- Roma. Saxa Rubra. TV RAI International. Presentazione del Sinodo dei Vescovi su *La Parola di Dio* con il tema specifico dell'*Instrumentum Laboris* (21 settembre 2008).

Incarichi e Consulenze

- Gerusalemme (Israele). Consulenza e partecipazione, in preparazione del Concerto

di Natale per la vita e per la pace, a Gerusalemme e Betlemme (19-23 dicembre 2007).
- Coeditore delle Collane sulla "Lectio divina per la vita quotidiana" dell'Editrice Queriniana, Brescia.
- Membro del Comitato di redazione della Rivista «Parola Spirito e Vita. Quaderni di lettura biblica».
- Membro dell'Associazione Biblica Italiana (ABS) e dell'Associazione Biblica Salesiana (ABS).
- Esperto della Segreteria Generale del Sinodo dei Vescovi. Partecipazione a varie riunioni dell'XI Consiglio Ordinario del 21-22 gennaio 2008 in preparazione del Sinodo dei Vescovi (5-26 ottobre 2008) sul tema: «La Parola di Dio nella vita e nella missione della Chiesa».
- Coordinatore e animatore del Corso per Missionari presso l'UPS (in coll. con D. Pacheco Dionisio).
- Nomina pontificia di Benedetto XVI come Esperto del Segretario Generale al Sinodo dei Vescovi del 2008.

Pubblicazioni

- *Le preghiere rivolte a Gesù nei Vangeli*, in ROSSINI C. – SCIADINI P. (Edd.), *Enciclopedia della preghiera*, Roma, LEV 2007, 113-131.
- ZEVINI GIORGIO - CABRA PIERGIORDANO (Edd.), *Il lezionario delle esequie*. (Lectio divina per la vita quotidiana n. 13), Brescia, Queriniana 2007, pp. 269.
- *Lectio sul vangelo di Giovanni*, in *Ibidem*, 148-177; 225-264.
- *Introduzione,* in VALENTINI D., *Identità e storicità nella Chiesa,* Roma, LAS 2007, 11-12.
- *Gesù, vita vera per l'uomo nel vangelo di Giovanni*, in FERRERO M. - SPATARO R. (Edd.), *"Tuo padre ed io ti cercavamo*" (*Lc 2,48)*, Jerusalem, Latin Patriarchate Printing Press 2007, 220-238.
- ZEVINI GIORGIO - CABRA PIERGIORDANO (Edd.), *Los relatos de la Pasión,* Estella (Navarra), Editorial Verbo Divino 2006, pp. 299.
- ZEVINI GIORGIO - CABRA PIERGIORDANO (Edd.), *Lectio divina para la vida diaria: El evangelio de Mateo,* Estella (Navarra), Editorial Verbo Divino 2007, pp. 607.
- *Gesù apostolo del Padre. Linee di spiritualità apostolica in Gv 4, 31-34*, in ASSOCIAZIONE BIBLICA SALESIANA, *Passione apostolica. "Da mihi animas"*, a cura di Rafael Vicent e Corrado Pastore, Leumann (Torino), Elledici 2008, 105-114.
- ZEVINI GIORGIO (Ed.), *Dal cuore di Dio all'uomo di cuore. La devozione al Sacro Cuore di Gesù*, Roma, LAS 2008, pp. 95.
- *La rivelazione di Dio-Amore. Dal cuore del Figlio ai* "*suoi*" *discepoli,* in *Ibidem*, 41-52.
- *"Vedere" e "seguire" il Cristo obbediente fino alla croce per la persona consacrata*, in «Religiosi in Italia» 13 (2008) 2, 38-47.
- *Il senso spirituale della Scrittura. Bibbia e Spiritualità,* in «Maria Ausiliatrice. Rivista del Santuario di M. Ausiliatrice» 39 (2008) 5, 28-31.
- ZEVINI GIORGIO – TOSO MARIO (Edd.), *L'Enciclica "Spe Salvi" di Benedetto XVI. Introduzione al testo e commento,* Roma, LAS 2008, pp. 159.
- *Presentazione,* in *Ibidem*, 5-7.
- *Come capire la Bibbia. Bibbia e Spiritualità,* in «Maria Ausiliatrice. Rivista del

Santuario di M. Ausiliatrice» 39 (2008) 6, 26-27.

- *Il senso spirituale della Scrittura. Bibbia e Spiritualità,* in «Maria Ausiliatrice. Rivista del Santuario di M. Ausiliatrice» 39 (2008) 7, 22-23.
- ZEVINI GIORGIO (Ed.), *La Parola di Dio - Vita della Chiesa*, Nuova Biblioteca di Scienze Religiose 10, Roma, LAS 2008, pp. 192.
- *Presentazione,* in *Ibidem*, 5-12.
- *Gruppi ecclesiali e comunità di ascolto della Parola di Dio,* in *Ibidem*, 119-137.
- *La Parola di Dio: esperienze, urgenze, patologie,* in «Consacrazione e Servizio» (2008) 7/8, 29-36.
- ZEVINI GIORGIO, *Parola - Comunità - Missione nella vita della Chiesa,* Roma, Editrice Rogate 2008, pp. 250.

Studenti

Statistiche 2007/2008.
Studenti iscritti suddivisi per Facoltà e Stato religioso.

Facoltà	*Iscritti*	*Maschi*	*Femmine*	*SDB*	*FMA*	*Sac. Dioc.*	*Laici*	*Laiche*	*Altri Rel.*
Teologia	354	329	25	163	0	89	23	11	68
FSE	839	323	516	42	7	84	109	366	231
Filosofia	75	63	12	31	1	6	22	8	7
Diritto	28	22	6	10	0	5	5	6	2
Lettere	42	29	13	2	0	18	4	11	7
FSC	153	83	70	13	3	19	36	63	19
SSSPC	79	9	70	0	0	0	7	69	3
TOTALE	**1570**	**858**	**712**	**261**	**11**	**221**	**206**	**534**	**337**
DPGC	182	132	50	10	2	77	13	6	74

Statistiche 2007/2008.
Studenti iscritti suddivisi per Facoltà e Gradi accademici.

Facoltà	*Iscritti*	*Ordinari*	*Bacca-laureato*	*Licenza*	*Dottorato*	*Diploma qualific.*	*Magist. Dipl.Spec.*	*Straor-dinari*	*Ospiti*	*Fuori Corso*
Teologia	354	325	129	143	53	1	0	12	14	3
FSE	839	686	364	270	52	0	24	51	45	57
Filosofia	75	61	39	7	15	0	0	4	9	1
Diritto	28	25	1	13	11	0	0	0	2	1
Lettere	42	33	20	11	2	0	0	2	6	1
FSC	153	133	77	46	10	0	0	4	7	9
SSSPC	79	0	0	0	0	0	0	79	0	0
TOTALE	**1570**	**1263**	**630**	**490**	**143**	**1**	**24**	**152**	**83**	**72**
DPGC	182	173	39	112	22	0	0	7	0	2

FSE = Facoltà di Scienze dell'Educazione
FSC = Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale
SSSPC = Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica
DPGC = Dipartimento di Pastorale Giovanile e Catechetica

Statistiche 2007/2008.
Prospetto studenti per Nazione di provenienza

Nazione	*Studenti*
AFRICA	
Angola	12
Benin	6
Burkina Faso	5
Burundi	7
Camerun	10
Capo Verde	3
Ciad	1
Congo, R.D.	75
Congo	3
Costa d'Avorio	4
Egitto	7
Eritrea	5
Etiopia	13
Gabon	3
Ghana	2
Guinea-Bissau	1
Guinea Equatoriale	2
Kenya	9
Madagascar	9
Mozambico	5
Nigeria	27
Repubblica Centrafricana	2
Rep. Dem. di São Tomé	1
Ruanda	7
Senegal	4
Tanzania	11
Togo	1
Uganda	2
Zambia	2
	Totale 239
AMERICA DEL NORD	
Canada	2
Stati Uniti	4
	Totale 6

Nazione	*Studenti*
AMERICA CENTRALE	
Costa Rica	1
Cuba	1
Dominicana, Rep.	1
El Salvador	2
Haiti	6
Honduras	1
Messico	48
	Totale 60
AMERICA DEL SUD	
Argentina	9
Bolivia	6
Brasile	46
Cile	4
Colombia	28
Ecuador	5
Paraguay	5
Perù	5
Uruguay	3
Venezuela	7
	Totale 118
ASIA	
Cina	17
Corea	11
Filippine	10
Giappone	4
Giordania	2
India	76
Indonesia	7
Iraq	2
Israele	1
Libano	5
Myanmar	2
Pakistan	1
Siria	3

Nazione	*Studenti*
Sri Lanka	5
Thailandia	4
Viet Nam	16
	Totale 166

EUROPA

Albania	3
Belgio	2
Bielorussia	2
Bosnia ed Erzegovina	2
Bulgaria	1
Croazia	18
Germania	4
Grecia	1
Italia	749
Jugoslavia	4
Lituania	7
Malta	4
Polonia	53
Portogallo	6
Repubblica Ceca	6
Romania	29
Russia	2
Slovacchia	25
Slovenia	6
Spagna	24
Svizzera	3
Ucraina	28
Ungheria	2
	Totale 981

NAZIONI DI PROVENIENZA: 87 **TOTALE STUDENTI: 1570**

Area Geografica	Nazioni	Studenti
Africa	29	239
America del Nord	2	6
America Centrale	7	60
America del Sud	10	118
Asia	16	166
Europa	23	981
TOTALE	**87**	**1570**

Statistiche 2007/2008.
Prospetto iscrizioni nei Centri Aggregati, Affiliati e Sponsorizzati.

Facoltà di Filosofia	Studenti iscritti			
Centri affiliati/aggregati	1° anno	2° anno	Licenza	Totale
Benediktbeuern - Germania	19	18	-	37
Caracas - Venezuela	20	14	-	34
Dakar-Fann - Sénégal	17	13	-	30
Lo Canas - Cile	21	25	-	46
Los Teques - Venezuela	-	-	-	0
Nashik - India	24	21	7	52
Nave - Italia	17	11	-	28
Yaoundé I.C. - Camerun	-	25	-	25
Yaoundé J.M. - Camerun	160	83	-	243
TOTALE	**278**	**210**	**7**	**495**

Facoltà di Teologia	Studenti iscritti			
Centri affiliati/aggregati/spons.	Baccalaur.	Diploma	Licenza	Totale
Bangalore - India	41	-	12	53
Barcelona - Spagna	1	-	-	1
Barcelona ISSR - Spagna	-	9	2	11
Belo Horizonte - Brasile	15	-	-	15
Buenos Aires – Argentina	3	-	-	3
Caracas - Venezuela	10	-	4	14
Gerusalemme - Israele	7	-	-	7
Guatemala - Guatemala	4	-	-	4
Lumumbashi - Congo	14	-	-	14
Manila - Filippine	21	-	-	21
Messina - Italia	34	-	16	50
Messina SSSBS - Italia	-	111	-	111
São Paulo - Brasile	25	-	-	25
Shillong - India	12	-	5	17
Tlaquepaque - Messico	10	-	-	10
TOTALE	**197**	**120**	**39**	**356**

Facoltà di Scienze Educazione	Studenti iscritti			
Centri affiliati/aggregati/spons.	Baccalaur.	Diploma	Licenza	Totale
IPU Vitorchiano - Italia	167	47	-	214
ISRE Venezia - Italia 1° e 2° C.	266	99	67	432
SEP Firenze - Italia	-	-	-	0
SSF Torino - Italia	109	113	-	222
TOTALE	**542**	**259**	**67**	**868**

Totale degli studenti iscritti in tutti i Centri: 1719.

Statistiche 1975-2008.
Prospetto iscrizioni suddivise per Facoltà.

Anno accad.	*Teologia*	*Scienze Educaz.*	*Filosofia*	*Diritto Canonico*	*Lettere Crist. Classiche*	*Altri Corsi*	*TOTALE*
1974-75	181	351	24	0	13	41	610
1975-76	210	297	23	4	19	3	556
1976-77	191	250	26	4	8	–	479
1977-78	191	274	36	4	8	14	527
1978-79	205	273	40	0	5	9	532
1979-80	185	270	40	4	8	–	507
1980-81	198	305	53	10	6	–	572
1981-82	291	294	48	7	11	–	651
1982-83	288	364	53	39	11	–	755
1983-84	292	368	54	12	18	–	744
1984-85	332	397	45	23	21	–	818
1985-86	371	398	41	14	22	–	846
1986-87	425	423	53	16	15	–	932
1987-88	430	427	45	11	20	–	933
						ISCOS	
1988-89	433	465	62	8	28	15	1011
1989-90	386	499	59	11	30	44	1029
1990-91	412	654	47	19	28	59	1219
1991-92	400	788	46	18	29	58	1339
1992-93	369	706	52	18	24	62	1231
1993-94	400	788	46	18	29	58	1339
1994-95	367	731	58	28	31	70	1285
1995-96	393	724	58	31	30	81	1317
1996-97	392	793	64	33	23	78	1383
1997-98	442	986	67	23	33	87	1638
						FSC	
1998-99	419	1040	76	29	32	111	1707
1999-2000	383	921	84	41	27	127	1583
2000-01	352	943	68	43	27	150	1583
2001-02	352	871	67	42	28	167	1527
2002-03	331	955	85	38	32	181	1622
2003-04	347	929	79	29	24	173	1581
2004-05	351	975	78	18	32	167	1621
2005-06	322	1057	72	21	37	162	1671
2006-07	349	1021	87	22	39	161	1679
2007-08	354	918	75	28	42	153	1570

ISCOS = Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale
FSC = Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale

Gradi accademici
e Diplomi

GRADI ACCADEMICI E DIPLOMI RILASCIATI DALLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA

DOTTORATO

Gli studenti che hanno difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 8, così divisi per specializzazione:

Dogmatica	1
Pastorale	2
Pastorale giovanile e Catechetica	3
Spiritualità	2

a) Specializzazione Dogmatica

OWUOR EMMANUEL AMOLO 18.01.2008
Local Church in the Amecea Bishops' plenary assemblies messages (1976-2005). Analisys and evaluation in the light of the Second Vatican Council Documents and the "Ecclesia in Africa"
(Relatore principale: Prof. Luis Antonio Gallo)

b) Specializzazione Pastorale

PESCA PITA ALIRIO 24.10.2007
Aportes Teológico-pastorales a la realidad socio-laboral de Colombia, a la luz del pensamiento de Ignacio Ellacuría
(Relatore principale: Prof. Luis Antonio Gallo)

RIVA ANGELO 11.06.2008
La pastorale giovanile nella chiesa di Bergamo: percorsi, esperienze e prospettive
(Relatore principale: Prof. Carlo Buzzetti)

c) Specializzazione Pastorale giovanile e Catechetica

DANAVELIL GEORGE 31.03.2008
Adult Catechesis with a Special Reference to the Mystagogical dimension: towards a catechetical renewal in the Syro-Malabar Church in Kerala
(Relatore principale: Prof. Jerome Vallabaraj)

JIMENEZ RODRIGUEZ MANUEL JOSÉ 30.10.2007
Paz y Universidad. La paz como pedagogía de la pastoral universitaria. Una propuesta para Colombia
(Relatore principale: Prof. Luis Antonio Gallo)

PINNA STEFANO DIEGO 20.11.2007
Il comunicarsi di Dio all'uomo moderno. Riflessioni su modelli narrativi per una comunità cristiana che progetta l'Evangelizzazione dei giovani
(Relatore principale: Prof. Riccardo Tonelli)

d) Specializzazione Spiritualità

SCARIA REGY 04.04.2008
"Now, abandonment alone guides me". Spiritual Journey of Saint Thérèse of the Child Jesus from Many Desires towards the Total Surrender to the Merciful Love of God
(Relatore principale: Prof. Morand Wirth)

TULLINI LEONARDO 14.11.2007
Esperienza bellica e identità salesiana nella Grande Guerra. Tratti di spiritualità nella corrispondenza dei Salesiani militari con D. Paolo Albera e altri superiori (1915-1918)
(Relatore principale: Prof. Aldo Giraudo)

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono 8:

DANAVELIL GEORGE
Adult Catechesis with a Special Reference to the Mystagogical dimension: towards a catechetical renewal in the Syro-Malabar Church in Kerala
(Relatore principale: Prof. Jerome Vallabaraj) 24.04.2008 Tesi n. 672

JIMENEZ RODRIGUEZ MANUEL JOSE'
Paz y Universidad. La paz como pedagogía de la pastoral universitaria. Una propuesta para Colombia
(Relatore principale: Prof. Luis Antonio Gallo) 30.11.2007 Tesi n. 656

OWUOR EMMANUEL AMOLO
Local Church in the Amecea Bishops' plenary assemblies messages (1976-2005). Analisys and evaluation in the light of the Second Vatican Council Documents and the "Ecclesia in Africa"
(Relatore principale: Prof. Luis Antonio Gallo) 03.03.2008 Tesi n. 665

PESCA PITA ALIRIO
Aportes Teológico-pastorales a la realidad socio-laboral de Colombia, a la luz del pensamiento de Ignacio Ellacuría
(Relatore principale: Prof. Luis Antonio Gallo) 28.11.2007 Tesi n. 655

PINNA STEFANO DIEGO
Il comunicarsi di Dio all'uomo moderno. Riflessioni su modelli narrativi per una comunità cristiana che progetta l'Evangelizzazione dei giovani
(Relatore principale: Prof. Riccardo Tonelli) 31.01.2008 Tesi n. 659

RIVA ANGELO
La pastorale giovanile nella chiesa di Bergamo: percorsi, esperienze e prospettive
(Relatore principale: Prof. Carlo Buzzetti) 30.06.2008 Tesi n. 680

SCARIA REGY
"Now, abandonment alone guides me". Spiritual Journey of Saint Thérèse of the Child Jesus from Many Desires towards the Total Surrender to the Merciful Love of God
(Relatore principale: Prof. Morand Wirth) 01.06.2008 Tesi n. 677

TULLINI LEONARDO
Esperienza bellica e identità salesiana nella Grande Guerra. Tratti di spiritualità nella corrispondenza dei Salesiani militari con D. Paolo Albera e altri superiori (1915-1918)
(Relatore principale: Prof. Aldo Giraudo) 08.12.2007 Tesi n. 657

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza nella Facoltà di Teologia sono complessivamente 58, così distribuiti per specializzazione:

Dogmatica	3
Spiritualità	10
Pastorale giovanile e Catechetica	21
Pastorale (Sezione di Torino)	5
Pastorale biblica e liturgica	3
Catechetica (Centro aggregato di Messina)	6
Missiologia (Centro aggregato di Shillong)	4
Pastorale giovanile / Catechetica (Centro aggregato di Bangalore)	6

Elenco degli studenti che hanno conseguito la Licenza nella sede di Roma e nella Sezione di Torino:

a) Specializzazione Dogmatica

N'TUNGU BISIBU	29/09/2008
RUEDA LUGO EDUARDO	18/06/2008
VILLALOBOS CORREA FABIAN	01/04/2008

b) Specializzazione Spiritualità

BORRES ORLANDO ASUNCION	17/06/2008
BURI STEFANO	22/01/2008
COLLIN WIM MARIA ETIENNE	16/06/2008

GHELLER FABIANO	10/10/2008
KIPULU WASHI EMMANUEL	20/06/2008
LOURDUSAMY JOHN ROZARIO	16/06/2008
MONDOL SUDORSHON SAMUEL	16/06/2008
NOVOA LEYVA AGUSTIN	16/06/2008
ORTEGA NATES ORLANDO EFRAIN	17/06/2008
PALEETHOTTATHIL KURIAN JOHN	16/06/2008

c) Specializzazione Pastorale giovanile e Catechetica

BENIAC BRANISLAV	12/06/2008
CHRVALA ONDREJ	12/06/2008
DONATI FOGLIAZZA LUIGI	16/10/2008
FERNANDEZ DE LARREA TORRECILLA CESAR	16/06/2008
HABTE ABRHA RUTA	30/01/2008
JOSEPH RAJ FERNANDO THADEUS YOGARAJ	17/06/2008
KHARYSHYN OLEH	20/06/2008
KOPICZKO TOMASZ	17/06/2008
LUKOSE BOBAN	17/06/2008
LYNGKOT PAUL OLPHINDRO	17/06/2008
MANKONGA MUMEKI MICHEL'ANGE	29/09/2008
MARIGLIANO MARCO	25/06/2008
MARTINEZ PRIETO ENRIQUE	12/06/2008
MOLENDOWSKI SLAWOMIR	10/06/2008
PESEK JIRI	19/06/2008
RAUTI IVAN	27/06/2008
RODRIGUEZ GARCIA JOSE ANTONIO	11/06/2008
SANTO EDOARDO	26/06/2008
SVETELJ KLEMEN	16/06/2008
TALHAKULTORN EKASIT	11/03/2008
UTAMACHA WEERACHAI	23/06/2008

d) Specializzazione Pastorale

BERTINETTI MARCO	15/02/2008
BERTOLI FERDINANDO	18/03/2008
BERTORELLO DOMENICO	29/05/2008
FONTANA ANDREA	18/06/2008
GRAGLIA FABRIZIO	03/10/2008

e) Pastorale biblica e liturgica

ALVARADO GONZALEZ OCTAVIO	17/10/2008
DRAGANI MASSIMILIANO	03/10/2008
PRIORI DANILO	13/06/2008

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Teologia, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono complessivamente 260, così distribuiti:

Sede di Roma	26
Sezione di Torino	12
Centro aggregato di Messina	27
Centro aggregato di Bangalore	69
Centro aggregato di Caracas	10
Centro aggregato di Shillong	39
Centro affiliato di Gerusalemme	5
Centro affiliato di Barcellona	1
Centro affiliato di San Paolo	17
Centro affiliato di Tlaquepaque	7
Centro affiliato di Guatemala	2
Centro affiliato di Manila	28
Centro affiliato di Lubumbashi	14
Centro affiliato di Buenos Aires	3

Elenco degli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Teologia nella sede di Roma e nella Sezione di Torino:

AIND SANJAY	20/06/2008
BALZOLA AUSILIA	10/06/2008
BAVUMIRAGIYE RAYMOND	16/06/2008
BERNARDELLO LUCA	09/06/2008
CHAVES DIAS ELIZANGELA	27/06/2008
DE SANTIS GIOVANNA	24/09/2008
DIGANGI ALESSANDRO	13/06/2008
DINGIDA BIN-ATUBA DIDIER	20/06/2008
DRIUSSI GILBERTO	11/06/2008
FILIPETTO MORENO	22/01/2008
FLORENCIO DE PAULA NETO FRANCISCO	16/06/2008
GAJASINHAGE SILVA PRIYANGA SRIMAL	20/06/2008
GARCIA MANCILLA LUIS DANIEL	16/06/2008
GEORGE WADIA FAHIM FARAG	10/06/2008
GHION VANNI	12/06/2008
GORGHETTO FILIPPO	09/06/2008
KERIO DANY	10/06/2008
KNAZE ANDREJ	10/06/2008
KOBILINETS VOLODYMYR	09/06/2008
KUCHAR PAVEL	23/06/2008
LUBRANO LAVADERA ANTONIO	06/10/2008
MONETTI DAVIS	10/06/2008
NANNELLI DANIELA	29/09/2008
NGUYEN DAI LOC	20/06/2008

OLIVEIRA DA CUNHA DANIEL	13/06/2008
ONDREJ PETER	09/06/2008
PEREA CASTRILLON LUIS MIGUEL	18/06/2008
PIRO SILVANA	02/04/2008
RADL TOMAS	09/06/2008
ROCHOWIAK MATEUSZ BARTLOMIEJ	14/06/2008
RODRIGUES BRUNO	13/06/2008
SIMONE FILOMENA	07/02/2008
SMERIGLIO GIUSEPPE	14/06/2008
VALENTE FRANCESCO	12/06/2008
VALERIANI STEFANO	13/06/2008
VIDAL COLETO DEBORA	24/06/2008
VITALIS GABOR	10/06/2008
ZHAO XIAO FANG	20/06/2008

DIPLOMA

Gli studenti che hanno conseguito il Diploma sono complessivamente 110, così distribuiti per **Qualificazione** (15):

Operatore in Pastorale giovanile	4
Scienze Religiose (Centro sponsorizzato di Barcellona)	9
Teologia (Centro aggregato di Shillong)	2

e per **Specializzazione** (95):

Bioetica e Sessuologia (Centro sponsorizzato di Messina)	95

Elenco degli studenti che hanno conseguito il Diploma nella sede di Roma:

a) Qualificazione in Operatore in pastorale giovanile

CAMBI ALESSIA	01/12/2007
CINCOLANI SIMONA	30/09/2008
DELASOUDA MARIA	30/09/2008
ILIE VASILE	30/09/2008

MAGISTERO IN SCIENZE RELIGIOSE

Uno studente ha conseguito il Diploma di Magistero:

Centro sponsorizzato di Barcellona	1

GRADI ACCADEMICI E DIPLOMI RILASCIATI DALLA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

DOTTORATO

Gli studenti che hanno difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 16, così divisi per Specializzazione:

Catechetica	1
Pastorale giovanile e Catechetica	3
Metodologia pedagogica	3
Pedagogia e Comunicazione mediale	1
Psicologia	1
Pedagogia per la Formazione delle vocazioni	2
Pedagogia per la Scuola e la Formazione professionale	3
Pedagogia per la Scuola e la Comunicazione sociale	1
Pedagogia sociale	1

a) Specializzazione Catechetica

CACCIATO INSILLA CETTINA 21.01.2008
L'iniziazione cristiana in Italia dal Concilio Vaticano II ad oggi. Pronunciamenti del Magistero, studi, modelli, orientamenti per la prassi
(Relatore principale: Prof. Cesare Bissoli)

b) Specializzazione Pastorale giovanile e Catechetica

AWANO WOLDETENSAE ABBA JOSEPH 23.04.2008
Educating young people to peace in the multicultural curriculum of elementary schools of Ethiopia
(Relatore principale: Prof. Cyril De Souza)

LAVERMICOCCA CARLO 26.06.2008
L'iniziazione cristiana dei fanciulli e dei ragazzi oggi. Analisi critica dei documenti CEI. Prospettive pastorali e pedagogiche
(Relatore principale: Prof. Giuseppe Morante)

RIZ CELESTINO 23.11.2007
La "rivitalizzazione" dell'esperienza religiosa nell'età di mezzo. Una ricerca socio-religiosa sui processi di "reiniziazione degli adulti" nelle comunità parrocchiali della Diocesi di Trento
(Relatore principale: Prof. Renato Mion)

c) Specializzazione Metodologia pedagogica

BIALKOWSKI KRZYSZTOF 12.05.2008
Mediazione familiare. Aspetti pedagogici
(Relatore principale: Prof. Vito Orlando)

BYUN OK-KYUNG 07.04.2008
L'abuso sessuale sui minori in Italia e nella Corea del Sud. Analisi comparativa e prospettive di intervento
(Relatore principale: Prof. Vito Orlando)

VETTORATO GIULIANO 10.09.2008
Frustrazione dei bisogni, disagio e rischio degli adolescenti. Quale legame e proposta educativa?
(Relatore principale: Prof. Guglielmo Malizia)

d) Specializzazione Pedagogia e Comunicazione mediale

DE JESUS TEIXEIRA BARRADAS RAIMUNDO 08.11.2007
Racionalidades em dialogo: Para a compreensão e valorização da identidade amazonica (Razionalità in dialogo: per la comprensione e la rivitalizzazione dell'identità amazzonica)
(Relatore principale: Prof. Carlo Nanni)

e) Specializzazione Psicologia

GOMEZ IGLESIAS CARLOS 06.12.2007
El autoconcepto, la autoestima y su correlación con la autorrealización (salud psicológica). Estudio empírico sobre una muestra de seglares y sacerdotes espanoles a la luz de la teoría humanista de A. H. Maslow
(Relatore principale: Prof. Antonio Arto)

f) Specializzazione Pedagogia per la Formazione delle vocazioni

BALAJIC SINISA 28.02.2008
Il processo vocazionale. Aspetti pedagogico-pastorali della vocazione di Francesco d'Assisi nelle Fonti Francescane
(Relatore principale: Prof. Mario Oscar Llanos)

MAZOLA AYINAPA JOSEPH 20.06.2008
La maturité affective et sexuelle du prêtre. Impact pastoral et prospectives formatives de croissance pour la République Démocratique du Congo
(Relatore principale: Prof. Giuseppina Del Core)

g) Specializzazione Pedagogia per la Scuola e la Formazione Professionale

KOO BON MAN 28.04.2008
The practice of moral leadership for successful schools. A case study of two high schools in Korea
(Relatore principale: Prof. Guglielmo Malizia)

MENGUE CLAIRE 11.06.2008
Education morale et formation du caractère. Role de l'école dans la croissance morale de jeunes au Cameroun
(Relatore principale: Prof. Michele Pellerey)

MISIKOVA LUBICA 30.04.2008
Complessità ed unitarietà del costrutto "cuore": un paradigma epistemologico-antropologico integrato e le sue applicazioni psicologiche e pedagogiche
(Relatore principale: Prof. Carlo Nanni)

h) Specializzazione Pedagogia per la Scuola e la Comunicazione sociale

KANKU PITA-PITA FAUSTIN 05.02.2008
La Réforme du système éducatif congolais: la contribution de l'école privée dans le cadre du modèle "Delors" et du droit à la liberté des choix éducatifs
(Relatore principale: Prof. Guglielmo Malizia)

i) Specializzazione Pedagogia sociale

LIMA BERNARDINO VIRIATO 24.06.2008
A formaçao moral, professional e social nas escolas secundarias de Cabo Verde. Analise empirica e perspectivas educativas.
(Relatore principale: Prof. Carlo Nanni)

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono 13:

AWANO WOLDETENSAE ABBA JOSEPH
Educating young people to peace in the multicultural curriculum of elementary schools of Ethiopia
(Relatore principale: Prof. Cyril De Souza) 06.05.2008 Tesi n. 673

BALAJIC SINISA
Il processo vocazionale. Aspetti pedagogico-pastorali della vocazione di Francesco d'Assisi nelle Fonti Francescane
(Relatore principale: Prof. Mario Oscar Llanos) 24.04.2008 Tesi n. 671

BIALKOWSKI KRZYSZTOF
Mediazione familiare. Aspetti pedagogici
(Relatore principale: Prof. Vito Orlando) 24.05.2008 Tesi n. 678

BYUN OK-KYUNG
L'abuso sessuale sui minori in Italia e nella Corea del Sud. Analisi comparativa e prospettive di intervento
(Relatore principale: Prof. Vito Orlando) 24.05.2008 Tesi n. 675

CACCIATO INSILLA CETTINA
L'iniziazione cristiana in Italia dal Concilio Vaticano II ad oggi. Pronunciamenti del Magistero, studi, modelli, orientamenti per la prassi
(Relatore principale: Prof. Cesare Bissoli) 11.02.2008 Tesi n. 663

DE JESUS TEIXEIRA BARRADAS RAIMUNDO
Racionalidades em dialogo: Para a compreensão e valorização da identidade amazonica (Razionalità in dialogo: per la comprensione e la rivitalizzazione dell'identità amazzonica)
(Relatore principale: Prof. Carlo Nanni) 08.12.2007 Tesi n. 658

GOMEZ IGLESIAS CARLOS
El autoconcepto, la autoestima y su correlación con la autorrealización (salud psicológica). Estudio empírico sobre una muestra de seglares y sacerdotes espanoles a la luz de la teoría humanista de A. H. Maslow
(Relatore principale: Prof. Antonio Arto) 10.03.2008 Tesi n. 662

KANKU PITA-PITA FAUSTIN
La Réforme du système éducatif congolais: la contribution de l'école privée dans le cadre du modèle "Delors" et du droit à la liberté des choix éducatifs
(Relatore principale: Prof. Guglielmo Malizia) 17.03.2008 Tesi n. 666

KOO BON MAN
The practice of moral leadership for successful schools. A case study of two high schools in Korea
(Relatore principale: Prof. Guglielmo Malizia) 24.05.2008 Tesi n. 676

MISIKOVA LUBICA
Complessità ed unitarietà del costrutto "cuore": un paradigma epistemologico-antropologico integrato e le sue applicazioni psicologiche e pedagogiche
(Relatore principale: Prof. Carlo Nanni) 24.05.2008 Tesi n. 679

RIZ CELESTINO
La "rivitalizzazione" dell'esperienza religiosa nell'età di mezzo. Una ricerca socio-religiosa sui processi di "reiniziazione degli adulti" nelle comunità parrocchiali della Diocesi di Trento
(Relatore principale: Prof. Renato Mion) 25.02.2008 Tesi n. 661

RODULFO SANCHEZ OMAR DARIO
Acompañamiento y ayuda espiritual al religiosos y sacerdote en dificultad. A partir de la revista "Fraternità" de la comunidad terapéutica Fraternità de Génova, para religiosos y sacerdotes en dificultad
(Relatore principale: Prof. Octavio Balderas) 17.03.2008 Tesi n. 668

TESOURA BERNADETTE JACINTO
Lo studio empirico sullo sviluppo dell'identità degli adolescenti/giovani in relazione alle istituzioni educative del Mozambico
(Relatore principale: Prof. Albino Ronco) 21.04.2008 Tesi n. 670

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza nella Facoltà di Scienze dell'Educazione sono complessivamente 127, così distribuiti per specializzazione:

Metodologia pedagogica	2
Pedagogia e Comunicazione mediale	4
Pedagogia per la scuola e la Formazione professionale	10
Pedagogia sociale	10
Pedagogia per la formazione delle vocazioni	13
Psicologia	52
Pastorale giovanile e Catechetica	22
Psicologia (Centro aggregato di Venezia)	14

Elenco degli studenti che hanno conseguito la Licenza nella sede di Roma:

a) Specializzazione Metodologia pedagogica

CHIMENTO ANTONIETTA	07/10/2008
MYJAK JADWIGA MARIA	09/10/2008

b) Specializzazione Pedagogia e Comunicazione mediale

CARDOSO ALCANTARA MEYRE	17/10/2008
DOPKA MALGORZATA EWA	23/01/2008
KUCZ ARKADIUSZ WITOLD	07/10/2008
MEKUI MBA PRAXEDE	13/06/2008

c) Specializzazione Pedagogia per la Scuola e la Formazione professionale

ANYABUOKE EMILIA IFEOMA	23/06/2008
AZITEMINA KIMBA ESPERANCE	12/06/2008
EKE NWACHNEMERE AUGUSTINE	03/10/2008
ESCOBEDO ENRIQUEZ JORGE LUIS	04/06/2008

JANICKI ARTUR PAWEL	26/09/2008
LOUSSOU YVES	12/06/2008
MWAMBA KALEMBA TITUS	18/09/2008
NWUWA FELICIA UCHECHUKWU	17/06/2008
OGBUNUDE MARYROSE NGOZI	23/06/2008
YAMEOGO HORTENSE MARIE JOSE	24/09/2008

d) Specializzazione Pedagogia sociale

BALOMBO ANA CRISTINA USSOVA CARLOS	13/10/2008
BIANCO FRANCESCA MARIA	23/06/2008
GIANSANTI LIDIA	26/06/2008
JAGMINAITE JURGITA	11/06/2008
LOZANO BAUER MARIA JOSE'	03/06/2008
MBARGA ENGELBERT DESIRE	26/06/2008
MISAGO BENOIT	03/04/2008
MIZERO DESIRE	08/02/2008
MORALES CALVENTE DAVID	10/06/2008
PAVIC' SNJEZANA	12/06/2008

e) Specializzazione Pedagogia per la formazione delle vocazioni

FERNANDO MIHINDUKULASURIYA JOSEPH CHAMINDA	08/02/2008
GABRIEL MARIA FERNANDA	20/06/2008
JOSEPH JOHNCY	10/06/2008
KABRE LEA GOUDOUBWAOGA	26/06/2008
MALLAVARAPU RAYANNA	19/06/2008
MEZONES OVIEDO FERNANDO ERNESTO	14/10/2008
PAMPLANIYIL KOCHURANI ABRAHAM	05/02/2008
PEGUERO PEREZ DAVID	23/06/2008
PUTHIYIDATHU RUBY	10/06/2008
TORREZ SANJINES LUIS ADOLFO	20/06/2008
TRAN TAN HUY	10/06/2008
VARGHESE JESSY	20/06/2008
VELARVILA KRUPA MARIA	05/02/2008

f) Specializzazione Psicologia

ABATI EMILIANO	26/06/2008
ALESINA MASSIMILIANO	26/06/2008
ALESSANDRO ILARIA	26/06/2008
ALFANO FRANCESCA	23/06/2008
ANDREOLI SIMONA	05/02/2008
ASCRIZZI MARIA CONCETTA	04/02/2008
BAZZACCO BEATRICE	08/02/2008
BIROU REGINA	07/10/2008
BOSCHI LORENA	10/06/2008
BOSNJAKOVIC JOSIP	19/06/2008

BRAGHO' MARIANTONIETTA	04/02/2008
CANTARINI CHIARA	06/10/2008
CARETTA OMAR	25/06/2008
CHAVEZ GONZALEZ MARIO GUILLERMO	01/02/2008
COSTANZA MARIA PINA	06/10/2008
DA VALLE CHIARA	05/02/2008
D'ANNIBALE RAFFAELLA	15/09/2008
DE NAPOLI SILVIA	24/01/2008
DI LILLO NOEMI	14/10/2008
DI PRIMA ILENIA	06/02/2008
EMILI ALICE	01/10/2008
FABRIZI BIANCA ANNA	05/06/2008
FERRONE MARIANGELA	17/06/2008
FIORE GIOVANNA	01/10/2008
FUMUSO VALENTINA	09/10/2008
GAGGI CHIARA	10/10/2008
GARCIA JIMENEZ JAVIER MANUEL	19/06/2008
GASPARI CHIARA	09/06/2008
GENCARELLI SIMONA	10/06/2008
GHIRONI MARIA GIUSEPPINA	01/04/2008
GRANDINETTI GIULIETTA	17/06/2008
GUZZARDI ROBERTA	13/10/2008
HATVALIC MAJA	08/02/2008
KNEZEVIC BILJANA	26/06/2008
LEGGIO CRISTINA	01/10/2008
LIBARDI TADEU ANTONIO	26/06/2008
LUCARELLI LAURA	05/02/2008
MALUCCIO ANGELA	09/10/2008
MANDARA' CLAUDIA	01/10/2008
MARGIOTTA ELENA	24/06/2008
NIEDDU LAURA	05/02/2008
NISSI CLAUDIA	30/09/2008
PADUANO RICCARDO	26/06/2008
PANGIA VALENTINA	10/06/2008
PAVLIV NATALIYA	07/12/2007
ROSSI ELISA	07/10/2008
RUFFINO MAURIZIO	16/09/2008
SQUILLANTE PAOLO	06/10/2008
TODARO ANGELA	26/09/2008
VERGANTI GERMANA	18/12/2007
YAKYMETS OLEKSANDRA	16/09/2008
ZONGO SIBI BRIGITTE	19/06/2008

g) Specializzazione Pastorale giovanile e Catechetica

ALBERTO LUIS	20/06/2008
CARDOSO OLIVEIRA HELENA MARIA	19/06/2008
GRADEL IRENA MARIA	07/02/2008

HARLEY JOSEPH AMBROISE	09/10/2008
LIMA FERNANDES ANDERLAN ROBSON	06/02/2008
LOPEZ HERNANDEZ SANTOS FELIPE	05/02/2008
MAKOKHA PASCAL OTIENO	25/06/2008
MARTIN JIMENEZ LUIS ALFONSO	21/01/2008
MELIKSETYAN OVSEP	20/06/2008
MIGOTTO DANIELA	12/06/2008
MORDO LARA CLARA DEL CARMEN	06/02/2008
ORTH MOACIR PAULO	07/02/2008
PEDE ANGELO	25/06/2008
PINIGIS TOMAS	06/06/2008
ROBAZZA VALENTINA	12/06/2008
SALVATERRA ELISA	12/06/2008
THARWAT KHALIFA BASSTA SHADIA	25/06/2008
THIRUVALIL MATHEW JACOB	06/06/2008
URIBE GARCIA DAVID FELIX	29/01/2008
VILCHES PALOMINO ROSA REYNITA	11/06/2008
VIRAMONTES GOMEZ MARIA MAGDALENA	20/06/2008
ZIMBARDI ANIELLO	25/06/2008

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Scienze dell'Educazione, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono complessivamente 204, così distribuiti:

Sede di Roma	119
Centro aggregato di Venezia	18
Centro affiliato di Torino	39
Centro affiliato di Vitorchiano (VT)	28

Elenco degli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Scienze dell'Educazione nella sede di Roma:

ACOSTA MARIA FERNANDA	13/10/2008
AKATSHI AKANYI MARIE HELENE	12/06/2008
ANDABO TANTU FELEKECH	16/10/2008
ANTONUCCIO CHIARA	04/04/2008
ARLINDO AVELINO	20/06/2008
ARONU FRANCIS EMEKA	23/01/2008
BALOMBO ANA CRISTINA USSOVA CARLOS	08/02/2008
BARAN LADISLAV	03/04/2008
BERTI ELISA	23/09/2008
BIANCO FRANCESCA MARIA	03/04/2008
BILLONA MAGNOLIA ARLAN	19/06/2008
BORSI AUGUSTO	12/06/2008

BULAI ANGELA	23/06/2008
BUSCATTI ALESSANDRO	30/01/2008
CALLIPO STEFANO	10/06/2008
CAMARILLO MANRIQUE SERGIO MURAT	25/06/2008
CAMELO GABRIELE	07/10/2008
CANTON EMANUELA	14/10/2008
CERRADA ANDRADE FRANCY JOSSELYN	01/04/2008
CHO HYUN JUN	29/01/2008
CIPRIANI FLORIANA	09/10/2008
CIPRIANI FRANCESCA	17/06/2008
COMO MARIA RITA	03/04/2008
CONGEDO CRISTINA	23/06/2008
CORDOVA CORDOVA JOSE' DILBE	19/06/2008
DA SILVA DORMA SUELY	08/02/2008
DA SILVA PAIVA ROSALIA MARIA	06/02/2008
DALIA ROSANNA	06/10/2008
D'AQUINO PIERPAOLO	04/02/2008
DE VELASCO GARZA ALICIA	06/06/2008
DONHOUEDE LAURENCE	03/04/2008
DOS SANTOS MARCIO ROBERTO	04/04/2008
DUDZIAK KRZYSZTOF WOJCIECH	08/02/2008
EKANGA SONGO JEAN-PIERRE	29/01/2008
ERCOLINO MAURIZIO	01/10/2008
FABER MALGORZATA IZABELA	11/06/2008
FACCHINI MARIA GIUSEPPA	31/03/2008
FAIS STEFANIA	25/09/2008
FERRARI SILVIA	03/10/2008
FILIP JERZY SYLWESTER	05/02/2008
FIORE ENZO	01/10/2008
FRANCHI SIMONA	24/09/2008
GALLUCCI ANNA	24/06/2008
GIANNITELLI GIANNI	07/10/2008
GIANNOTTI FEDERICA	09/10/2008
GRANJA CORBACHO MANUEL ERNESTO	29/01/2008
GUZZO FRANCESCA	26/02/2008
HAEDO JUAN CARLOS	10/06/2008
IACOVINO ANGELA	30/09/2008
KALALA KABEYA PAULIN	20/06/2008
KALAPURAYIL NINAN VALSAMMA	16/06/2008
KANG HYUN JU	06/02/2008
KOGO LUC	26/06/2008
KYARA GASPER MAVUMILIO	06/10/2008
LACCHINI FRANCESCA	07/10/2008
LEE MI SUN	23/01/2008
LEROSE MARIA FRANCESCA	02/10/2008
LITANDA LOFO ADOLPHE	12/06/2008
LOPES FRATE MAIRA	04/04/2008
MARCHESE VINCENZO	03/10/2008

MARCOCCI MANUEL	31/03/2008
MARINI ELEONORA	25/06/2008
MARTINS DE PAIVA LOUREIRO ANTONIO JOSE	05/06/2008
MBONIMPA MARIANNE	01/04/2008
MELGAREJO LOMELIN GERMAN	03/10/2008
MENDES FURTADO MARIA PAULA	04/04/2008
META KAPONGO JUSTINE	08/02/2008
MICHELOTTI ANTONELLA	30/09/2008
MIGLIACCIO LUCA	08/10/2008
MINGOLLA MARIA VITA	03/04/2008
MIRT SIMONA MAGDALENA	25/09/2008
MIRU RAPHAEL MIRING'U	25/06/2008
MORAIS TOMASIA FRANCISCA ESTEVAO	16/06/2008
MORAN MARIN JAVIER	02/04/2008
MUHUGA AGNES WANJIRU	04/04/2008
MUHUHI JOSEPH KIHWAGA	13/06/2008
MUSCELLA VALERIO	31/03/2008
MUSUBAHO LULONGA JEAN CLAUDE	05/06/2008
MWEMBO ILUNGA VICTOR	11/06/2008
MYTILIEN ANDRE	12/06/2008
NGOM GEORGETTE	06/02/2008
NGU MARY TRINITAS	24/06/2008
ONGUIELE VIVIANE FRANCE	17/10/2008
PACIFICO IRENE	23/09/2008
PASA LUCINEIA	05/06/2008
PEREIRA DOS SANTOS ROSENILDO	08/09/2008
PETRELLA ROSANNA	31/03/2008
PETRISOR IOSIF	05/02/2008
PETRONE GABRIELLA	06/10/2008
QIAN LI	07/10/2008
RAMIREZ MORENO JUAN ANTONIO	06/02/2008
RODRIGUES ORNELAS GRACA SUSANA	09/10/2008
ROSSI GIULIA	13/10/2008
RUSSO LETIZIA	16/10/2008
SANCHEZ MORENO LUIS EDUARDO	24/06/2008
SANTILLO ROBERTA	04/02/2008
SARLO DOMENICO	31/03/2008
SCAVONE MASSIMILIANO	26/06/2008
SCRIBANO MASSIMO	07/10/2008
SEBASTIAN MINIMOL	08/02/2008
SEGOVIA JOHANNSEN EDITH BEATRIZ	01/02/2008
SENE ETIENNE MBAD	05/02/2008
SHANGO KOMBE RÉGINE	01/04/2008
SOLIS PEREZ JUAN CARLOS	23/06/2008
SORECA SALVATORE	13/06/2008
SPALLUCCI SARA	17/10/2008
STELLATO CAMILLA	04/02/2008
TARIGAN THOMAS NATALISA	02/10/2008

TESTINI SARA	23/06/2008
TITZE ROMAN	02/10/2008
TOMASSETTI RACHELE	23/09/2008
TORRES SANCHEZ IGNACIO	24/09/2008
TRIPALDI RITA	01/04/2008
UWIMANA JEAN CHRYSOSTOME	14/10/2008
VARGAS FALLA FELIPE ANDRES	16/10/2008
VENTURA CAROLINA	26/06/2008
VITALE VALERIA	13/10/2008
WALO SAMBA MARGUERITE	07/02/2008
ZAREBSKI MARCIN	03/10/2008

DIPLOMA

Gli studenti che hanno conseguito il Diploma sono complessivamente 194, così distribuiti per **Qualificazione** (69):

Educatore professionale (Centro affiliato di Vitorchiano)	22
Formatore professionale TM (Centro aggregato di Venezia)	2
Formatore in Educazione familiare (Centro aggregato di Venezia)	1
Counseling Educativo (Centro aggregato di Venezia)	41
Formatore vocazionale (Centro aggregato di Venezia)	1
Pedagogico-didattica per insegnanti di religione (Centro aggregato di Venezia)	2

per **Specializzazione** (95):

Formatore professionale TM (Centro aggregato di Venezia)	1
Formatore in Educazione familiare (Centro aggregato di Venezia)	3
Counseling Educativo (Centro aggregato di Venezia)	30
Counseling filosofico (Centro affiliato di Torino)	21
Criminologia e psicologia investigativa (Centro affiliato di Torino)	40

e per **Master universitario II livello** (30):

Pedagogia religiosa per insegnanti di religione cattolica	30

Elenco degli studenti che hanno conseguito il Diploma nella sede di Roma:

a) Master universitario II livello in Pedagogia religiosa per insegnanti di religione cattolica

AMBROGGIO SILVIA	15/03/2008
ARCANGELI GABRIELLA	15/03/2008
ASTUTO ROBERTO	15/03/2008
BRUNOD FLAVIANA	15/03/2008

CAPRARA PATRIZIA	15/03/2008
CARNEVALE CRISTINA	15/03/2008
CAVICCHI GIORDANA	15/03/2008
CHIODINI GIUSEPPE	15/03/2008
DALL'AGLIO GIUSEPPINA	15/03/2008
D'ONGHIA NICOLA	20/03/2008
DORO NICOLETTA	15/03/2008
FERRARI MIRIAM CLELIA FEDORA	15/03/2008
GIANNI RENATA	15/03/2008
GUERRIERO GILDA	15/03/2008
ILACQUA MARIA GRAZIA	15/03/2008
LORITTO ANGELA	15/03/2008
LUCIANO GIUSEPPINA ANNA	15/03/2008
MARINO GIOVANNI	15/03/2008
MONTELEONE DAVIDE	15/03/2008
PARISI GIUSI	15/03/2008
PELLOIA MONICA	15/03/2008
PINTON GIUSEPPE	20/03/2008
PIROZZI GENOVEFFO	15/03/2008
POERIO ANTONIO	15/03/2008
PRIGIOTTI GIUSEPPE	15/03/2008
PROSPERI LIDIA	15/03/2008
RENZULLO LUIGIA	15/03/2008
SCIACCA ALESSANDRO	15/03/2008
VESPA ANTONIETTA	15/03/2008
ZAZZARINI LICIA	15/03/2008

GRADI ACCADEMICI RILASCIATI
DALLA
FACOLTÀ DI FILOSOFIA

DOTTORATO

Uno studente ha difeso la dissertazione per il dottorato:

NGONO EDJILI RICHARD 23.09.2008
La laïcite de communion chez Jacques Maritain
(Relatore principale: Prof. Maurizio Marin)

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza in Filosofia sono complessivamente 14, così distribuiti:

Sede di Roma	3
Centro aggregato di Nashik	3
Centro aggregato di Youndé I.C.	8

Elenco degli studenti che hanno conseguito la Licenza in Filosofia nella sede di Roma:

BELLAROTO FLAVIA	08/10/2008
GALDIERO PAOLO	07/02/2008
PHO HLA LUCAS	08/10/2008

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Filosofia, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono complessivamente 188, così distribuiti:

Sede di Roma	21
Centro aggregato di Nashik	21
Centro aggregato di Yaoundé I.C.	2
Centro affiliato di Caracas	10
Centro affiliato di Dakar	13
Centro affiliato di Nave	10
Centro affiliato di Yaoundé J.M.	82
Centro affiliato di Benediktbeuern	14
Centro affiliato di Lo Cañas	15

Elenco degli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Filosofia nella sede di Roma:

ASPETTATI MARCO	18/06/2008
BRANCHETTI STEFANO	23/06/2008
CHAE JUNGHEE	23/06/2008
CIAVARELLA CARMINE ANTONIO	18/06/2008
CURSIO ANTONIO RAFFAELE	18/06/2008
DE MARIA EMANUELE	23/06/2008
DESSI' MICHELANGELO	29/09/2008
GOMES AMARANTE GEORGE	19/06/2008
JAYAMAHA MUDALIGE DON SUSITH MILROY	24/06/2008
KONAN CHRISTIAN	19/06/2008
MESSINA GIUSEPPE ROSARIO	19/06/2008
PAUL ORATIOUS SAJEEWAKA	24/06/2008
PAULUCCI PAOLO	24/06/2008
PELLICCIOTTA LUCA	19/06/2008
PHO HLA LUCAS	24/06/2008
PJETRAJ SAMSON	19/06/2008
RIGGI ARNALDO	19/06/2008
ROSEAU JEAN LOUBENS	16/09/2008
STASI EMILIO	18/06/2008
TANAKA HIROMASA	23/06/2008
TYKHOVLIS YURIY	23/06/2008

GRADI ACCADEMICI RILASCIATI
DALLA
FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO

DOTTORATO

Uno studente ha difeso la dissertazione per il dottorato:

MUR MALAGON LUIS BERNARDO 10.06.2008
La preparación al sacramento del matrimonio. Analisis del can. 1063 y de su implementacion en los Directorios de pastoral familiar de las Conferencias Episcopales de Argentina, Brasil, Colombia y Mexico
(Relatore principale: Prof. David Albornoz)

Uno studente ha conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della dissertazione di dottorato:

MATERA RICCARDINA
Il consenso matrimoniale simulato nelle fonti e nel diritto vigente. Diritto Canonico e Diritto Civile Italiano a confronto
(Relatore principale: Prof. Sabino Ardito) 03.04.2008 Tesi n. 531

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza in Diritto Canonico sono 3:

BOCCACCI DEBORA 26/09/2008
GARINO GUIDO 24/06/2008
PONTIERI FRANCESCO 24/06/2008

GRADI ACCADEMICI RILASCIATI
DALLA
FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE

DOTTORATO

Uno studente ha difeso la dissertazione per il dottorato:

MOSE ANOLI BONIFACE 03.07.2008
Stoicorum fontes apud Tertulliani theologiam et anthropologiam. Sermonis philosophici investigatio
(Relatore principale: Prof. Giorgio Maturi)

Uno studente ha conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della dissertazione di dottorato:

PANCERZ MARCIN MAKSYMILIAN
Christi anima apud Didymum Caecum (313-398)
(Relatore principale: Prof. Enrico dal Covolo) 15.11.2007 Tesi n. 654

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza in Lettere Cristiane e Classiche sono 5:

GLUSIUK ANNA ALEKSANDRA	26/06/2008
KNUFFKE PETER THOMAS	14/10/2008
POBLANO BATA GREGORIO	03/10/2008
SERRANO LOOFF MARIA DE JESUS LOURDES	27/06/2008
SVIDZYNSKA KATERYNA	30/09/2008

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Lettere Cristiane e Classiche, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono 4:

GARDUNO CANCINO RICARDO ANGEL	25/06/2008
GODEFROY UPARTHO UNEGA	22/01/2008
RWEYEMAMU THEMISTOCLES DEOGRATIAS	30/01/2008
TASILE AKUMA PAULIN	30/01/2008

GRADI ACCADEMICI RILASCIATI
DALLA
FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

DOTTORATO

Gli studenti che hanno difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 5:

ANTONYSAMY MARIA CHARLES 14.07.2008
Communication structure for self-help group. A study to explore a communication structure to network and empower the marginalised rural self-help groups in Tamil Nadu, India.
(Relatore principale: Prof. Fabio Pasqualetti)

GONSALVES PETER ANDREW 17.12.2007
Clothing as symbol of subversion. M. K. Gandhi's swadeshi revolution in the light of communication theories
(Relatore principale: Prof. Tadeusz Lewicki)

JARALD RUGMINIBAI JAYARAJ 23.11.2007
Internet: un'opportunità di evangelizzazione per la Chiesa cattolica in India. Proposta di un prototipo di sito per l'evangelizzazione
(Relatore principale: Prof. Caterina Cangià)

MWEWA ELIJAH BWALYA 09.07.2008
Community media versus mass media in their role of promoting development and democracy among the Grassroots in Zambia
(Relatore principale: Prof. Fabio Pasqualetti)

PERUN MYKHAYLO 11.12.2007
Sacrum, teatralità e comunicazione nei riti e nelle tradizioni pasquali della Chiesa greco-cattolica Ucraina
(Relatore principale: Prof. Tadeusz Lewicki)

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono 4:

ANTONYSAMY MARIA CHARLES
Communication structure for self-help group. A study to explore a communication structure to network and empower the marginalised rural self-help groups in Tamil Nadu, India.
(Relatore principale: Prof. Fabio Pasqualetti) 30.09.2008 Tesi n. 684

BARBEY FRANCIS KOUAKOU
Diversité des imaginaires et des theories sous-jacents aux pratiques d'education aux medias: Esquisse d'un cadre conceptuel et contextualisant de rapprochement à partir des expériences du Clemi et du Bifi
(Relatore principale: Prof. Fabio Pasqualetti) 31.03.2008 Tesi n. 660

GONSALVES PETER ANDREW
Clothing as symbol of subversion. M. K. Gandhi's swadeshi revolution in the light of communication theories
(Relatore principale: Prof. Tadeusz Lewicki) 17.03.2008 Tesi n. 667

JARALD RUGMINIBAI JAYARAJ
Internet: un'opportunità di evangelizzazione per la Chiesa cattolica in India. Proposta di un prototipo di sito per l'evangelizzazione
(Relatore principale: Prof. Caterina Cangià) 11.02.2008 Tesi n. 664

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza in Scienze della Comunicazione Sociale sono 14:

BARBIERI CARMELA	04/04/2008
BLASI FRANCESCO	07/10/2008
CANDIA GIOVANNI	25/06/2008
CASCIANI IDA	13/10/2008
CASTELLANO VERONICA	27/06/2008
CHISHIMBA FRANCIS	08/01/2008
DE LUCA MARCO	04/02/2008
DONATI LUCA	08/02/2008
GALATI DANIELA	24/06/2008
LOBO CHETAN LEO	23/06/2008
LOPEZ CASTANO GLORIA ELENA	07/10/2008
PRESTES FURQUIM MARINA	08/02/2008
SEVER IRENA	24/06/2008
TSANGA PAULINE FLORETTE	14/10/2008

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Scienze della Comunicazione Sociale, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono 14:

AREVALOS CORONEL CLAUDIO	27/06/2008
BARVIRCAKOVA ALENA	03/10/2008
CONDOMINA RAMON MARIA JOSE'	12/02/2008
DE PAIVA ANTONIO CAMILO	25/06/2008
FLECKENSTEIN ELIZABETH	27/06/2008

GERARDINI DIEGO	24/06/2008
HRYTSA ROMAN	23/06/2008
LARIOS VELASCO FELIPE	25/09/2008
MANODORI SAGREDO ALBERTO	12/06/2008
MARINI MARCO	03/10/2008
NAPOLETANO ELIGIA	10/10/2008
NGOIE KABONDO MUTANGALA MARC-MARIE	19/06/2008
RICCIARDI DAYANA	27/06/2008
VARGAS AQUINO IGNACIO	07/02/2008

DIPLOMI RILASCIATI
DALLA
SCUOLA SUPERIORE DI SPECIALIZZAZIONE
IN PSICOLOGIA CLINICA

Gli studenti che hanno conseguito il Diploma di specializzazione in Psicologia Clinica e Psicoterapia sono 31:

BELLISARI SILVIA	26/01/2008
BERARDUCCI MONICA	26/01/2008
BUCCI ADDOLORATA	21/06/2008
CELLAMARE LUCIA	26/01/2008
CINGOLANI LETIZIA	26/01/2008
CIUFFREDA SABRINA	26/01/2008
COLACECI ITALA	26/01/2008
CONDELLO CATERINA	26/01/2008
D'ALESSANDRIS LUCIO	26/01/2008
FIDATI SIMONA	21/06/2008
GIAVI ELIANA	26/01/2008
GIOIA SIMONE	21/06/2008
IANNELLO FRANCESCA	26/01/2008
IZZO ANIELLO	21/06/2008
MARCHESE ANGELA	26/01/2008
MARELLA VIRGINIA	21/06/2008
MENICHETTI BARBARA	26/01/2008
MEROLLI ALESSANDRO	26/01/2008
MESSINA NADIA	26/01/2008
MESSINEO LINDA	26/01/2008
PASCARELLA MANOLA	26/01/2008
PETRILLI ROMINA	26/01/2008
PLACENTINO GIULIANA	26/01/2008
PLACENTINO MARIA	21/06/2008
PORRINI MARCO	26/01/2008
REPOSATI FRANCESCO	23/09/2008
RICCI IRENE	26/01/2008
ROSSELLI ANNA	21/06/2008
VASTA FRANCESCA NATASCIA	25/01/2008
ZAMPINI CRISTINA	26/01/2008
ZOCCANO CHIARA	26/01/2008

PREMIAZIONE DEGLI STUDENTI MERITEVOLI

1. Medaglia dell'UPS

Hanno ottenuto la medaglia dell'UPS, per aver terminato il proprio curricolo di studi, nei tempi stabiliti, con il punteggio massimo (Summa cum laude, 30/30), gli studenti:

DOTTORATO (difeso)

Facoltà di Teologia:
RIVA ANGELO (PA)
TULLINI LEONARDO (SP)

Facoltà di Scienze dell'Educazione:
CACCIATO INSILLA CETTINA (CT)
KOO BON MAN (PFP)
LIMA BERNARDINO VIRIATO (PSO)
MISIKOVA LUBICA (PFP)
RIZ CELESTINO (PC)

Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale:
ANTONYSAMY MARIA CHARLES
GONSALVES PETER ANDREW

LICENZA

Facoltà di Teologia:
CHRVALA ONDREJ (PC)
JOSEPH RAJ FERNANDO THADEUS YOGARAJ (PC)
LOURDUSAMY JOHN ROZARIO (SPS)
MARTINEZ PRIETO ENRIQUE (PC)
MOLENDOWSKI SLAWOMIR (PC)
PESEK JIRI (PC)
RAUTI IVAN (PC)

Facoltà di Scienze dell'Educazione:
ALESSANDRO ILARIA (PE)
ANDREOLI SIMONA (PE)
BOSCHI LORENA (PE)
CARDOSO OLIVEIRA HELENA MARIA (PC)
GARCIA JIMENEZ JAVIER MANUEL (PE)
GIANSANTI LIDIA (PSO)
HATVALIC MAJA (PE)
KABRÉ LÉA GOUDOUBWAOGA (PFV)

MARGIOTTA ELENA (PE)
MARTIN JIMENEZ LUIS ALFONSO (PC)
PAVIC' SNJEZANA (PSO)
ROBAZZA VALENTINA (PC)
SALVATERRA ELISA (PC)
THARWAT KHALIFA BASSTA SHADIA (PC)
TORREZ SANJINES LUIS ADOLFO (PFV)

Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale:
SEVER IRENA

BACCALAUREATO

Facoltà di Teologia:
DIGANGI ALESSANDRO
PIRO SILVANA

Facoltà di Filosofia:
ASPETTATI MARCO
DE MARIA EMANUELE
PAULUCCI PAOLO
STASI EMILIO

Facoltà di Scienze dell'Educazione:
CALLIPO STEFANO
CIPRIANI FRANCESCA
GALLUCCI ANNA
KALALA KABEYA PAULIN
SORECA SALVATORE
STELLATO CAMILLA
TESTINI SARA

Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale:
RICCIARDI DAYANA

2. Riduzione delle Tasse accademiche nell'a.a. 2008-2009

Hanno ottenuto l'esonero di 500 Euro della Tassa accademica di base, per aver adempiuto a tutti gli impegni del proprio Piano di studio, con migliore punteggio, gli studenti:

Facoltà di Teologia:
Dominguez Martin Abel (1° ciclo)
Lopez Varela Miguel (2° ciclo) (PC)
De Sousa Freitas Juan Eduardo (2° ciclo) (PB)
Marques Pereira Sinval (2° ciclo) (SPS)

Facoltà di Teologia (Sez. Torino):
Panero Marco (1° ciclo)
Scarpa Marcello (2° ciclo) (PA)

Facoltà di Scienze dell'Educazione:
Greco Rossella (1° ciclo) (PE)
Kiriza Maheshe Marie Godelive (1° ciclo) (PCR)
Moonnupeedikackal Antony Thomas (1° ciclo) (PFV)
Ngaleu Vincent De Paul (1° ciclo) (PFP)
Ortu Monica (1° ciclo) (PSO)
Sepich Elisabetta (1° ciclo) (PCS)
Abdou Fathi Milad Abdou (2° ciclo) (PFP)
Drago Eleonora (2° ciclo) (PE)
Gonzalez Rea Susana (2° ciclo) (PFV)
Kabuo Katungu Julienne (2° ciclo) (PSO)
Musubaho Lulonga Jean Claude (2° ciclo) (PC)

Facoltà di Filosofia:
Caserio Eliana (1° ciclo)
Kalumbu Besa Dieudonne (2° ciclo)

Facoltà di Diritto Canonico:
Degiorgi Giorgio Maria (2° ciclo)

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:
Wierzbicki Jacek (1° ciclo)
Ciupa Anna Elzbieta (2° ciclo)

Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale:
Hesova Anezka (1° ciclo)
Aioanei Ingrid (2° ciclo)

Sintesi riassuntiva
delle Dissertazioni dottorali

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

OWUOR Amolo Emmanuel, *Local Church in the AMECEA Bishops' Plenary Assemblies Messages (1976-2005), Analysis and evaluation in the light of the Second Vatican Council Documents and the "Ecclesia in Africa".*

This research has been focused on the teachings of the AMECEA Bishops' Plenary Assemblies on the local Church. The aim has been to critically analyze and evaluate whether the teachings of AMECEA Bishops' Plenary Assemblies have been effective in the realization of the Church modeled as family-of-God and the consequential hindrances surrounding the teachings. The AMECEA local Churches had prioritized the Small Christian Communities as far as 1976 as their pastoral project in order to realize a Church that is self-ministering, self-propagating, self-supporting, truly Christian, truly African, truly local, credible and relevant in her evangelization both locally and universally. This was to respond to some challenging questions posed to these Churches by Pope Paul VI, during his Pastoral Visit to Uganda in 1969 and Pope John Paul II in his Apostolic Visits to Africa in various occasions as reported in "Ecclesia in Africa". The AMECEA Bishops have also challenged themselves on how best to teach their flock in order to carter for their spiritual thirst and to intermarry the Gospel messages and the good African cultures. The research has also tried to critically analyze the credibility and the relevance of the messages of the AMECEA Plenary Assemblies to come up with a Church which is truly family-of-God and has a mutual rapport with the universal Church with respect to her subsidiarity and collegiality.

This research has been divided into three parts consisting of six chapters and a general introduction and a general conclusion.

The first chapter of part one deals with the brief history, geography, religious status / ratios, structures, aims, political, socio-economic situation of AMECEA and the nature of the local Church truly Christian and truly African. In the second chapter the 15 AMECEA Plenary Assemblies have been chronologically compiled together. The third chapter studies the nature, mission and call of local Church, the formation and various roles of the agents of evangelization.

The second part of the research is composed of chapter four and five. Chapter four analyses the teachings on the local Church in Vatican II documents and chapter five extends the same study to the Post-Synodal Apostolic Exhortation, "Ecclesia in Africa".

Part three of this research project is about the comparative analysis and evaluation of the Local Church in the documents of *Vatican II Council*; the *Ecclesia in Africa* and the *AMECEA Bishops' Plenary Assembly Messages*. The entire work ends with a general conclusion of the entire project and the vision to the third millennium evangelization by all the members of the Mystical Body of Christ. The research has suggested the empowerment of all the agents of evangelization and the theologians with regard to effective and constant formation and information in order to be effective and efficient in realizing a Church truly Christian, truly African and truly local. The study has also proposed the need to develop the African theology, liturgy, spirituality and ministry fitting to her specific needs and cultural expressions. The research has stressed the fact that the local Churches find their unity in the universal Church and the universal Church finds her diversity in the local Churches. This is unity in diversity without the absorption of the identity of the local Churches or the disrespect or discord between the local Churches and the universal Churches.

PINNA Stefano Diego, *Il comunicarsi di Dio all'uomo moderno. Riflessioni sui modelli narrativi per una comunità cristiana che progetta l'Evangelizzazione dei giovani.*

Il percorso che proponiamo procede attraverso domande consecutive e logiche che attraverso il metodo teologico di Lonergan vengono studiate generando ulteriori domande. Il punto di partenza è l'uomo e il suo essere "viator", pellegrino in questo tempo. La Parola di Dio è cifra di questo uomo, lo racconta e nello stesso tempo in essa è l'umanità stessa che si narra. Il primo passo è stato alimentato, pertanto, dalla domanda: chi è l'uomo? La risposta è iscritta nel suo essere ricercatore. L'incontro tra Dio e l'uomo è tale perché due libertà si intrecciano e si raccontano vicendevolmente. Lo studio del modello narrativo nella scrittura ha permesso di comprendere le modalità con cui Dio si rivela all'uomo e l'uomo si manifesta a Dio. Come avviene questa rivelazione-manifestazione? Attraverso l'esercizio della relazione e del "faccia a faccia" (paradigma caro a E. Lévinas) e con l'utilizzo, da parte della comunità credente, della ricerca teologica partendo dal travaglio del concetto e concependo la teologia come esercizio della santità (paradigma caro a H. U. Von Balthasar). Quali sono gli strumenti concreti per poter realizzare l'incontro tra rivelazione e manifestazione? Attraverso l'esercizio del metodo teologico trascendentale che si mette a servizio dell'uomo. A questo punto, avendo acquisito gli strumenti fondamentali per la comprensione dell'incontro salvifico tra Dio e l'uomo abbiamo tracciato alcune linee che siano capaci di indirizzare un progetto di pastorale giovanile. La conseguenza logica del percorso fatto è che il modello narrativo risponde all'esigenza di un incontro che può esserci solo a patto che il linguaggio e le modalità comunicative siano improntate sull'autenticità personale, di gruppo ed ecclesiale. Il punto conclusivo del nostro percorso viene messo attraverso la rivisitazione dell'animazione culturale quale modello educativo significativo nel quale inscrivere la progettazione e la formazione.

RIVA Angelo, *La pastorale giovanile nella Chiesa di Bergamo. Percorsi, esperienze e prospettive.*

Il ministero vissuto in mezzo ai ragazzi e ai giovani ha orientato la scelta e il percorso di questa ricerca sulla pastorale giovanile in modo specifico nella Chiesa di Bergamo che ha condotto l'Autore ad osservare con attenzione gli itinerari e le esperienze di questi anni per capire meglio il presente e trovare validi orientamenti per la futura pastorale ecclesiale a servizio delle nuove generazioni.

Il percorso, distinto in due parti, inizia dal 1990 perché questa data rappresenta una tappa molto importante per la pastorale giovanile nella Chiesa italiana. Infatti nel documento della CEI "*Evangelizzazione e testimonianza della carità"* che raccoglie gli orientamenti pastorali per gli anni '90 i Vescovi raccomandano che "*in ogni Chiesa particolare non manchi un'organica, intelligente e coraggiosa pastorale giovanile*".

Nella prima parte si prendono pertanto in considerazione i passi che hanno portato alla costituzione del Servizio Nazionale di Pastorale Giovanile, istituzione di cardinale importanza, e le indicazioni emerse dai documenti della CEI nel decennio 1990-2000. Fra di essi il documento "*Educare i giovani alla fede",* frutto dell'Assemblea generale dei Vescovi nel novembre 1998 a Collevalenza, che ha disegnato l'orizzonte in cui si colloca l'impegno della pastorale giovanile e individuato alcuni obiettivi, raccolti attorno ad alcune attenzioni pastorali fondamentali. Questo studio intende considerare come

questi *orientamenti dottrinali*, accanto alle iniziative istituzionali tra le varie diocesi italiane grazie alla nascita del Servizio Nazionale di Pastorale Giovanile e nella scia delle Giornate Mondiali della Gioventù, siano stati decisivi nell'intraprendere, là dove mancava, e nell'orientare, là dove c'era, una corresponsabilità pastorale rivolta ai giovani.

Si restringe poi l'attenzione nell'ambito della regione Lombardia, alla realtà degli oratori, strumento principale di educazione delle nuove generazioni, al percorso che li ha portati ad essere riconosciuti istituzionalmente come tali, quindi ai percorsi e ai progetti emergenti degli ultimi anni.

Nella seconda sezione viene presa in esame la pastorale giovanile nella diocesi di Bergamo, gettando uno sguardo a quello che può essere definito il "glorioso" passato, rilevando la realtà del presente: il desiderio di riscoprire il volto nuovo dell'oratorio capace di dialogare con i ragazzi e i giovani d'oggi; gli itinerari e le esperienze formative; il vissuto esperienziale legato all'animazione, alla carità, alla vocazione, alle relazioni istituzionali e associative senza dimenticare il legame agli aspetti del lavoro e della scuola; raccogliendo quindi alcune esperienze utili per progettare il futuro.

Nel rielaborare l'ampio e diversificato materiale raccolto, l'Autore ha utilizzato, da un lato, il metodo *storico-critico* per descrivere il retroterra della pastorale giovanile a raggio italiano e in terra lombarda e più specificatamente orobica, e d'altro lato, il metodo *empirico-valutativo* nel presentare e valutare le esperienze recenti o in atto nella diocesi di Bergamo.

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

WOLDETENSAE AWANO Abba Joseph, *Educating Young People to Peace in the Multicultural Curriculum of Elementary Schools of Ethiopia.*

Steadily increasing needs to prepare the younger generation for peace-building have challenged educational programs in Ethiopia. How elementary schools in the country deal with the issue of peace and ethnic conflict prevention?

This study identified specific ways to implement an effective program of *Educating Young People to Peace* (EYPP) through data that had been gathered. Information concerning the obstacles to effective multicultural curriculum in the country was useful in analyzing the potential problem environments that shape the effectiveness of the EYPP model as an essential element in the development of peaceful unity in diversity. There are several research questions that have been answered to fulfill the purpose of this research by:

a) Analyzing those elements that create tension between different ethnic groups and the elements that are obstacles to the process of integration;

b) Realizing unity in diversity and attempt to create a culture of living differences;

c) Creating integration, harmony among different cultures, and a dialogue.

The Ethiopian educational system proposes a multicultural curriculum to tackle and to overcome the country's own internal multicultural and multiethnic problems, as a means to achieve peace in its society. In turn, EYPP within *Civics and Ethical Education Curriculum* can prepare the younger generation through an intercultural education to peace begins the opportunity for both schools and students to contribute to creating a better future by generating conflict prevention. It supports the achievement of respect for socio-cultural diversity, human development, harmony, and the enhancement of tolerance.

BALAJIĆ Siniša, *Il processo vocazionale. Gli aspetti pedagogico-pastorali della vocazione di Francesco d'Assisi nelle Fonti Francescane.*

La tesi, *Il processo vocazionale. Aspetti pedagogico-pastorali della vocazione di Francesco d'Assisi*, è una lettura dei testi delle *Fonti Francescane* focalizzata sull'indagine della struttura del processo vocazionale presente in esse. Il lavoro si colloca, primariamente, nel campo della Pastorale vocazionale. Secondo la chiave dell'analisi critica in questa prospettiva, sono scelti i principi che sono maggiormente appropriati a questo interesse.

Il lavoro è articolato in quattro capitoli.

Il primo capitolo è di carattere introduttivo, in cui, oltre all'analisi centrata sull'autenticità e sul valore letterario dei testi, vi si indica anche il quadro di riferimento riguardante l'esperienza vocazionale di Francesco.

Il secondo capitolo si occupa della maturazione della personalità di Francesco. Si tratta di ricostruire le sue condizioni psichiche come base della maturità personale. In quest'ottica, la maturità psichica, intesa come integrazione di tutti gli aspetti della sua personalità, è premessa insostituibile della vocazione, ne è la base e il condizionamento.

Il terzo e il quarto capitolo formano la parte centrale del lavoro. Qui sono esaminati i

rilevanti riferimenti alle diverse fasi del processo vocazionale e sono individuati diversi aspetti pedagogico-pastorali che intervengono in questo processo, in modo da offrire una presentazione panoramica di un modello vocazionale specifico.

L'obiettivo principale del lavoro, che si colloca nel campo della PV, è quello di acquisire la conoscenza degli aspetti pedagogico-pastorali che intervengono nella dinamica del processo vocazionale di Francesco d'Assisi, suscitando lo sviluppo della sua vocazione e creando, infine, un modello con la specifica natura del suo fenomeno vocazionale. Tenendo conto, che questo obiettivo si applica con il desiderio nel seguire lo sviluppo del modello di vita di Francesco, vi emergono i principali aspetti della sua vita che compongono l'orientamento di base per la costruzione di varie condizioni della vita, necessarie alla genesi, al processo continuo e alla strutturazione della sua vocazione. L'orientamento di fondo trova così la base in un modello vocazionale specifico, come è quello di Francesco.

L'altro obiettivo è quello di individuare quei dati della mentalità di Francesco, adatta alla dimensione di accoglienza della vocazione, confrontandosi con i valori delle sue fasi di vita e con la mentalità culturale. La mentalità individuata rivela, come conseguenza, il processo con i valori vocazionali, che approfondiscono anche gli aspetti particolari della personalità di Francesco, i quali sono anche le chiavi di lettura della sua vocazione.

L'obiettivo secondario si colloca nel campo della pedagogia vocazionale. Il punto di riferimento è quello di far emergere le condizioni di vita di Francesco per strutturare le fasi di crescita nelle sue dimensioni evolutive, soprattutto quella psicologica, come anche quella sociale e religiosa. Seguendo alcune fasi evolutive, senza che si entra in discussioni e in una distinzione particolarmente scientifica delle differenti fasi, ci si accontenta di trovare diversi contesti, sia positivi, che negativi ed aspetti che stanno alla base di queste fasi. Con tale ricerca si costituisce un percorso epistemologico della lettura del fenomeno vocazionale, che si applica in uno studio della pedagogia vocazionale secondo l'età.

Mettendoci a confronto con gli episodi delle *Fonti Francescane*, carichi di segni di una struttura vocazionale, questa ricerca chiarisce con quali aspetti la documentazione francescana, presenta la sua crescita e maturità vocazionale. Seguendo un processo vocazionale, al centro si trova proprio la vocazione, come un significato profondo e un obiettivo da raggiungere, che è capace di diventare un orizzonte unificante di tutte le condizioni personali, adatte per la vocazione.

In questo senso, a partire dalla vita umana di Francesco, il lavoro offre un quadro interpretativo per una lettura della vita di tante persone, particolarmente coloro che trovano nei contesti "negativi" della vita ostacoli insuperabili. In effetti, vi si trova una lettura dei momenti di smarrimento, di vuoti esistenziali, di vita senza senso o significato e si dà anche una proposta, nel senso che si lavori sulla coscienza di non rimandare o fuggire da questi momenti, ma prenderli con cura e progettare, pian piano, la propria vita. Questo rimanda necessariamente a una massima percezione di sé e la riconoscenza di sé come un io irrepetibile. Il passo che garantisce la solida integrazione di vita è la scoperta di un significato, come quello della vocazione.

Ciò che si rivela importante per attingere alla ricerca della vocazione di Francesco, è una proposta che si applica nella formazione come un punto per aiutare ad oltrepassare alcuni concetti classici della stessa formazione; vi si offre l'itinerario vocazionale di Francesco che vuole diventare animazione e formazione. In questa linea, la sua storia e la sua vocazione indicano un itinerario lungo, nel quale si fa esperienza di Dio. Questa è anche una delle preoccupazioni della ricerca; ci si chiede come tradurre il suo deposito

di vita in un percorso vocazionale, perché si può ripercorrere la sua esperienza di vita ed essere animati e formati. Di conseguenza, il lavoro intende che la pedagogia, anche la pastorale, recuperi e segui un itinerario storico-carismatico e non solo che si accontenti di applicare varie tecniche (a livello di formazione intellettuale, di preghiera, di vita comunitaria ecc.) e ripeta i metodi pedagogici. In tal senso, l'itinerario di vita di Francesco d'Assisi diventa un metodo formativo e di animazione.

BIALKOWSKI Krzysztof, *Mediazione familiare: Aspetti pedagogici.*

La tesi presenta una problematica di grande rilievo nel panorama odierno degli strumenti elaborati dalla scienza, per essere messi a disposizione degli operatori familiari con responsabilità di aiuto ai coniugi in difficoltà, soprattutto quando si tratta di regolare le decisioni di una separazione o divorzio. Il problema della mediazione familiare, pur avendo radici abbastanza lontane, sta tuttavia presentandosi con una propria specifica nel contesto della cultura attuale a sostegno della famiglia.

La tesi valuta e prospetta le opportunità formative offerte dalla "pratica sociale" della mediazione familiare, sia per i singoli componenti della coppia in difficoltà sia per la loro responsabilità genitoriale.

Per evidenziare al meglio la possibilità e gli aspetti pedagogici più significativi della mediazione familiare, viene impostato uno studio sulla situazione della famiglia nel nostro tempo, analizzando soprattutto la sua fase attuale di transizione, rispetto al modello/modelli tradizionali, a vari livelli, per analizzare e interpretare la mediazione familiare nei suoi obiettivi, le caratteristiche e le regole che precisano l'attuazione.

Il capitolo centrale della tesi (capitolo quinto) precisa le dimensioni e le prospettive pedagogiche della mediazione familiare. L'aspetto pedagogico tende a far prendere coscienza di passaggi importanti della propria vita che devono riuscire a temperare le conflittualità e a saper assumere le responsabilità sia nei riguardi di se stessi, sia reciproche, sia riferite alla genitorialità come tutela per la crescita equilibrata dei figli.

L'attenzione agli aspetti educativi della mediazione è una prospettiva alquanto nuova. È necessario, pertanto, che la stessa figura del mediatore e l'insieme dei servizi del territorio riescano a tener conto e a valorizzarla nel loro esercizio.

Si tratta di allargare la prospettiva di attenzione culturale e sociale intorno alla realtà familiare, ai suoi problemi e ai servizi ad essa orientati, perché possa essere meglio compresa e valorizzata dalle nuove generazioni.

BYUN Ok-kyung, *L'abuso sessuale sui minori in Italia e nella Corea del Sud. Analisi comparativa e prospettive di intervento.*

La ricerca tende a instaurare un paragone sulla situazione dell'abuso sessuale sui minori e sugli interventi di risposta dati al fenomeno in Italia e nella Corea del Sud.

Questa è stata l'ipotesi che ha guidato il lavoro: dal paragone fra il fenomeno dell'abuso sessuale sui minori e gli interventi preventivi, terapeutici ed educativi per superare questa situazione, si può giungere a una valutazione migliore del problema in Italia e nella Corea del Sud e da uno studio comparativo della situazione e degli interventi di prevenzione, di contrasto e di cura nei due Paesi si possono trarre utili conclusioni per un'azione più incisiva ed efficace nel futuro, in particolare nell'ambito dell'educazione.

Si è inteso fare una analisi critica e cioè una ricerca che porti a vedere in modo critico come si presentava il fenomeno in un determinato ambiente culturale, in questo caso in Italia e nella Corea del Sud. Si è voluto poi fare un'analisi comparativa, e cioè un confronto critico della situazione e delle risposte date alla situazione in Italia da una parte e nella Corea del Sud dall'altra, cercando le cause delle convergenze e delle divergenze e di trarre utili indicazioni dal paragone fra i due Paesi.

Da tutto il lavoro sembra emergere sempre più un'altra necessità, quella di affrontare il dialogo sulla concezione dell'uomo. Essa sta al fondo di tutto il problema. Non si può impostare un'opera educativa senza un accordo su chi è l'uomo che si vuole educare, sulle mete di dignità, responsabilità ed autocontrollo che si intendono raggiungere nel comportamento interpersonale.

C'è urgente bisogno di una riflessione antropologica di fondo, intesa come coltivazione di idee fondamentali sulla persona, sul rispetto della persona e sul conseguente comportamento interpersonale. Sembra mancare l'impegno a prendere coscienza di chi veramente sia l'uomo, della dignità della persona umana, dei suoi diritti inalienabili. Manca una adeguata filosofia dell'educazione, la quale porti a riflettere su di una antropologia che riconosca veramente la piena dignità dell'uomo come persona. Di qui deriva il rispetto che le è dovuto. E ancor più raramente si è giunti a concepire l'educazione sessuale, pensata nell'ambito dell'educazione globale della persona, come una formazione impegnata nell'acquisizione del dominio di sé e di un autocontrollo che porti a un impiego della sessualità escludente ogni forma di abuso, specialmente quello riguardo ai minori.

Da un dialogo approfondito e rispettoso possono nascere nuovi orientamenti culturali e può essere sconfitta quella che è stata denunciata come "una cultura sessuale che porta alla violenza"[1], una cultura che accetta l'abuso sessuale sui minori, promovendo una sessualità senza freni. Un intervento educativo dovrebbe essere attuato sulla società intera, cercando di creare una cultura che condanni decisamente l'abuso sessuale sui minori, facendo vedere quanto esso sia ignobile, ingiusto e disumano.

CACCIATO INSILLA Cettina, *L'Iniziazione Cristiana in Italia. Dal Concilio Vaticano II ad oggi. Pronunciamenti del Magistero, studi, modelli, orientamenti per la prassi.*

La tesi mette a fuoco l'attenzione al tema a livello di Magistero universale (alcuni testi del Concilio Vaticano II e l'*Ordo initiationis christianae adultorum*), e da parte del magistero della Chiesa italiana, soffermandosi infine su alcune sperimentazioni di iniziazione cristiana (IC) avviate sul territorio italiano. Questa finalità conferisce al lavoro la natura di *Dossier* ed offre anche l'opportunità di avere il polso della situazione in Italia, con cenni all'Europa, mirando di cogliere la strada maestra del cammino stesso di IC, nella sua comprensione teorica e nella concretizzazione locale. La ricerca è in se stessa il primo tentativo in Italia di collezione e sistemazione delle varie considerazioni sull'IC, e delle sue più nuove concretizzazioni, e vorrebbe essere d'aiuto agli studenti in formazione e agli operatori pastorali nel loro impegno di evangelizzazione.

Cosa è IC? E perché IC? Da queste domande prende avvio il lavoro di tesi artico-

[1] CHOI Y. E., *우리 사회의 성폭력 실태와 성문화. 불평등 사회와 왜곡된 성의 실상과 대책. 성폭력을 중심으로 (La nostra cultura sessuale porta alla violenza. Le cause culturali dell'abuso sessuale.)*, in "여성학연구 (Studio scientifico delle donne)" 6 (1995) 2, 121-128.

landosi in un itinerario che si sviluppa in tre parti: la *prima parte* sviluppa il Magistero catechistico conciliare e postconciliare sull'IC, a livello di Chiesa universale e italiana; la *seconda parte,* di carattere pluridisciplinare, è dedicata agli *studi* e alle *ricerche* sorti nella fase postconciliare, ossia alle riflessioni codificate in libri e articoli di riviste. Come già affermato, vi è l'obiettivo di una raccolta ampia di materiale; la *terza parte* presenta un campione di *esperienze* di IC per fanciulli/ragazzi in Italia, di cui alcune in fase di sperimentazione, che si propongono come confronto di prassi pastorale, come modelli di traduzione dei principi generali dedotti dalla prima e seconda parte. Le tre parti sono precedute da uno sguardo rivolto al passato della Chiesa, alla modalità con cui lungo la storia si è sempre svolta l'IC: una modalità che cambia secondo i mutamenti epocali. I *prolegomeni* offrono infatti un orientamento globale a favore di una migliore comprensione del quadro generale dell'argomento in questione. Emergono diversi modelli di IC che si sono susseguiti lasciando un'eredità talora dialettica, ma sempre costruttiva per capire i tempi successivi. Un'attenzione particolare è data al periodo del XX secolo, alle esperienze ritenute significative, in cui si scorgono i preludi delle indicazioni tracciate dal Concilio Vaticano II.

La *conclusione generale*, denominata *orientamenti per la prassi* cerca di evidenziare le direzioni oggi particolarmente significative a partire dalle costanti delle esperienze in atto in Italia, dalle loro differenze e rispettive strategie di cambiamento, dalle indicazioni del Magistero. Oltre a ricapitolare quanto elaborato sul tema dell'IC e il corrispettivo impianto catechistico, nella conclusione compaiono indicazioni di ordine pedagogico-educativo circa l'IC dei fanciulli/ragazzi e si sottolinea la necessità di una prospettiva di introduzione alla fede cristiana più fondata sulla dimensione esperienziale.

DE JESUS TEIXEIRA BARRADAS Raimundo, *Razionalità in dialogo: per la Comprensione e la rivitalizzazione delle Identità Amazzoniche.*

La tesi «Razionalità in Dialogo: per la Comprensione e la rivitalizzazione delle Identità Amazzoniche» ha scelto come tema da sviluppare la possibilità di comprensione e, conseguentemente, la valorizzazione della tragedia greca come supporto per una pedagogia dei miti indigeni amazzonici; per attuare, in tal modo, il riscatto dei saperi e le razionalità dimenticate: nella fattispecie quelli amazzonici.

Lo studio difende, sia per mezzo dei miti amazzonici sia della poesia drammatica del mondo greco (o meglio, dall'esteticità contenuta intrinsecamente in queste categorie di pensiero e cultura), l'«incantamento» del mondo alla luce di una ragione «sensibile»: una ragione della cultura e non della tecnica, della sensibilità e non della logica strumentale.

Pensiamo, in più, alla possibilità di una relazione cognitiva tra le forme di razionalità contenute nelle tragedie greche (primo capitolo), nel pensiero lineare (secondo capitolo) e nei miti amazzonici (terzo, quarto e quinto capitolo). Sebbene a prima vista queste razionalità sembrino apparentemente contraddittorie o antagoniste, crediamo che i saperi che ne conseguono non si auto-escludano, anzi, che la loro inter-complementarità sia fondamentale per la costruzione di una «nuova» educazione adatta alle popolazioni amazzoniche e forse estendibile a raggio più ampio nell'occidente. Infatti, crediamo che le nuove scienze dell'educazione devono integrare le diverse razionalità, non cadendo nel totalitarismo dell'esclusione, ma affermando la diversità ed il pluralismo.

GÓMEZ IGLESIAS Carlos, *El autoconcepto, la autoestima y su correlación con la autorrealización (salud psicológica). Estudio empírico sobre una muestra de seglares y sacerdotes españoles a la luz de la teoría humanista de A. H. Maslow.*

La tesis presenta un estudio empírico - correlacional sobre una muestra de 1.523 sujetos españoles (753 laicos y 770 sacerdotes) pertenecientes a todas las comunidades autónomas de España. En ella se afronta el estudio correlacional entre el autoconcepto y la autoestima, de un lado, y la autorrealización personal, entendida como salud psicológica, de otro. El cuadro teórico de referencia es el de la teoría humanista de Maslow. El trabajo se articula en seis capítulos; los tres primeros representan la parte teórica de la tesis, el cuarto y quinto constituyen la parte de investigación y el sexto ofrece datos ulteriores obtenidos en la tesis que no están directamente relacionados con las hipótesis iniciales, pero de gran valor, sobre todo para la realización de nuevos trabajos de investigación.

En el primer capítulo se presenta una amplia panorámica sobre los documentos del Magisterio relativos al tema de la salud psicológica en relación al sacerdote. Además, se presentan 200 estudios sobre investigaciones psicológicas centradas en el sacerdote. Los estudios están reagrupados por temáticas y divididos en tres períodos: 1970 – 1980; 1981-1995; 1996-2006.

En el segundo capítulo se analizan las distintas variables objeto de estudio, en particular, la autoestima, el autoconcepto y la autorrealización. Dichas variables son analizadas dentro de un amplio contexto teórico y en una óptica evolutiva.

El tercer capítulo está centrado en el estudio sobre la autorrealización en la perspectiva de Maslow. El autor y su teoría de la motivación humana, así como los aspectos relativos a la salud son las bases teóricas que sustentan la investigación.

En el cuarto capítulo comienza la parte experimental del trabajo; aquí se expone todo lo relativo a la muestra de sacerdotes y seglares, las hipótesis de la investigación y los instrumentos para la realización de la misma. Para ello se ha creado un cuestionario denominado CAUCAT, compuesto por nueve escalas.

El quinto capítulo se encuentra dividido en dos partes, una primera donde se exponen los resultados obtenidos por medio de tablas, y una segunda donde dichos resultados son analizados.

El sexto y último capítulo constituye un complemento a todo el trabajo. En dicha parte se ofrecen datos que van más allá de la propia investigación y pueden ser de utilidad para ulteriores trabajos de investigación orientados en la misma línea.

En los apéndices finales se transcriben los instrumentos utilizados, así como una serie de índices de esquemas, gráficos y tablas que facilitan la búsqueda de datos.

KANKU PITA-PITA Faustin, *La Réforme du système éducatif congolais : la contribution de l'école privée dans le cadre du modèle Delors et du droit à la liberté des choix éducatifs*.

Il Congo dopo la sua indipendenza aveva l'imperiosa missione di riformare l'insegnamento perché potesse corrispondere alle nuove esigenze di un paese all'inizio del suo cammino di libertà.

La prima parte, intitolata "La riorganizzazione del sistema educativo congolese" tenta di descrivere i contenuti di questa nuova struttura. Comporta tre capitoli che cer-

cano di spiegare il contesto socio-culturale, gli obiettivi educativi e anche il periodo-chiave della crisi scolastica attuale provocando un conflitto aperto tra lo Stato e la Chiesa Cattolica con conseguente confisca delle scuole da parte dello Stato congolese.

La seconda parte: "Il diritto alla libertà delle scelte educative e il modello Delors", è la chiave di volta di questa tesi, spiega la svolta del settore educativo congolese davanti agli imperativi sempre più pressanti di una società all'incrocio delle strade e le mutazioni che la società mondiale attraversa richiedendo un altro modo di vivere, di gestire la cosa pubblica di cui la scuola è uno degli anelli non trascurabili. È divisa in tre capitoli mettendo in sella l'autonomia ed i fondamenti del diritto alla libertà di insegnare. Si fa anche il confronto tra il Nuovo Sistema Educativo congolese con quello dell'Unesco diretto da Delors, mettendo in risalto i loro punti di convergenza, attraverso i loro capisaldi come quelli riguardanti la differenza tra di loro.

Al di là di tutto ciò, questi due progetti insistono sull'educazione come priorità delle priorità di ogni società per avviare il processo dello sviluppo duraturo dei paesi, quali il Congo Democratico.

La terza parte, "Le nuove sinergie educative" ha due capitoli che cercano di inquadrare le opzioni educative della Conferenza Nazionale Sovrana congolese per scrutare la loro mobilità educativa in relazione col "modello Delors", nello scopo di trovare un modus vivendi che aiuterebbe la scuola congolese alle prese con tante tare ad affrontare la sfida dando delle proposte per una scuola per e nel contesto sociale, cioè rendere la scuola più vicina alla gente, al territorio.

LAVERMICOCCA Carlo, *L'iniziazione cristiana dei fanciulli e dei ragazzi oggi. Analisi critica dei documenti CEI. Prospettive pastorali e pedagogiche.*

Questa ricerca-riflessione dottorale evidenzia le principali linee del progetto ecclesiale di questi ultimi decenni postconciliari, fermandosi in modo specifico sull'adattamento del catecumenato anche ai fanciulli e ai ragazzi. Partendo dall'attuale mutato contesto sociale, in cui anche la Chiesa italiana è chiamata a vivere la sua missione, si afferma che oggi non è facile portare i fanciulli e i ragazzi alla fede. La struttura attuale della catechesi ai fanciulli e ai ragazzi e gli stessi sacramenti dell'Iniziazione Cristiana, che ordinariamente si ricevono in questa età, risponde più ad un criterio di stato di cristianità che di missione; viene offerta una struttura di accoglienza che risponde più a una specie di socializzazione religiosa che a una vera e propria evangelizzazione. Pertanto l'autore avanza una ipotesi: "Oggi anche per fanciulli-ragazzi bisogna ripensare ex novo un differenziato itinerario di Iniziazione Cristiana, in cui vanno ben calibrati gli elementi del processo: primo annuncio, esperienza sistematica del cammino di fede, preparazione catechistica adeguata, celebrazione dei sacramenti con la necessaria mistagogia, esperienze di testimonianza appropriata". La tesi si snoda in tre parti. La prima parte, di taglio storico-catechetico, analizza l'esperienza del catecumenato antico. Se ne fa emergere l'intuizione originaria, le prospettive educative, le difficoltà affrontate, in vista di un recupero della prassi culturale e della formulazione di un nuovo cammino di Iniziazione Cristiana più rispondente alle esigenze educative dei fanciulli e dei ragazzi del nostro tempo. La seconda parte, di tipo psico-pedagogico, fa da fondamento teorico alla critica della impostazione della proposta formativa, analizzando i progetti presenti nel progetto catechistico italiano. Si evidenziano le prospettive essenziali per elaborare una proposta consequenziale. La terza parte, di tipo propositivo, vuole tentare

di individuare criteri validi per formulare autentici itinerari di Iniziazione Cristiana secondo i bisogni e i momenti formativi legati all'età evolutiva dei destinatari. L'ambizione del presente lavoro vuole essere quella di aiutare gli operatori della pastorale catechetica ad uscire da questa ambivalenza, attraverso una nuova prassi iniziatica più aderente alle reali esigenze dei destinatari. La scelta bibliografica infine è orientata a quelle opere che aiutano a realizzare un cambiamento di prospettiva nell'Iniziazione Cristiana, a partire dalle esigenze del catecumenato oggi, della nuova evangelizzazione, della catechesi degli adulti da cui dipendono effettivamente fanciulli e ragazzi.

LIMA VIRIATO Bernardino, *A formação moral, profissional e social nas escolas secundárias de Cabo Verde. Análise empírica e perspectivas educativas.*

La tesi di dottorato studia analiticamente un insieme di eventi problematici di natura personale, sociale e ambientale che accadono all'interno dei licei, delle famiglie degli studenti e più in generale delle politiche formative di Capo Verde, e intende dimostrare empiricamente il bisogno di una maggiore implementazione della moralità, progettualità e prevenzione all'interno delle istituzioni educative mediante una disciplina – *Formazione morale, professionale e sociale* – metodologicamente strutturata e sistematica.

Per quanto riguarda la formazione all'interno delle scuole secondarie, si é cercato di far prevalere il modello di connessione e di integrazione delle diverse sensibilità culturali, politiche e religiose degli alunni. È fondamentale che la scuola sappia collocare la persona degli alunni al centro di tutte le sue attività educative; allo stesso tempo è opportuno che gli alunni incontrino nella scuola un punto di convergenza, di unione e di un sentire collettivo. Anche perché l'obiettivo finale dell'educazione-istruzione e dell'azione di accompagnamento-orientamento è data dall'integrazione della personalità degli alunni e dalla preparazione al loro inserimento nella vita attiva, sociale e professionale.

Il lavoro si compone complessivamente di 14 capitoli divisi in quattro parti. Nella prima parte si è cercato di far emergere il contesto storico e socio-educativo, ed è divisa in tre capitoli; nella seconda parte è stato fatto un inquadramento teorico circa i compiti che devono svolgere le istituzioni, ed è divisa anch'essa in tre capitoli; la terza parte presenta il quadro della ricerca empirica nelle scuole secondarie: metodologia, descrizione, analisi e interpretazione dei dati secondo le articolazioni delle ipotesi, ed è divisa in cinque capitoli; nella quarta parte, conclusiva, è stato elaborato il quadro didattico-operativo da introdurre nelle scuole secondarie di Capo Verde ai fini della formazione morale, professionale e sociale degli alunni, diviso in tre capitoli, secondo i tre cicli scolastici.

Lo scopo della tesi é, innanzitutto, quello di offrire ai professori e agli alunni un programma di orientamento formativo e pedagogico. In questo senso tutto il contenuto di questa ricerca dovrà poi sfociare in un manuale per la formazione morale, professionale e sociale, dal momento che l'obiettivo fondamentale è la formazione integrale della personalità degli alunni, la loro integrazione nel tessuto sociale e la prevenzione verso tutto ciò che impedisce la crescita umana e spirituale.

MAZOLA AYINAPA Joseph, *La maturité affective et sexuelle du prêtre. Impact pastoral et prospectives formatives de croissance pour la République Démocratique du Congo.*

Comment valoriser la richesse du patrimoine culturel et de la tradition éducative ty-

pique de la culture congolaise afin de parvenir à l'édification d'une identité culturelle et 'vocationnelle' solide dont la maturité affective et sexuelle constitue un élément fondamental en vue de l'efficacité pastorale? C'est à cette demande que veut répondre notre thèse. Le sujet, actuel, complexe, délicat et vaste se meut dans un champ interdisciplinaire, en appliquant la méthode analytico-critique et empirique. Sans exclure l'homme-prêtre catholique du rite romain en général, la thèse s'est concentrée surtout à la vie affective et sexuelle du prêtre congolais au sein de son ministère et de sa culture étrangère au célibat perpétuel et délicate aux questions tabous de l'affectif et du sexuel. Cependant, est-il possible d'opter réellement pour une vie de donation aux autres et de célibat consacré sans une formation affective et sexuelle éprouvée ? Peut-on aspirer à la paternité spirituelle et refléter la maturité humaine du Christ sans une croissance humaine démontrée et se purifiant dans le temps ? Quelles stratégies formatives développer alors pour y parvenir dans un monde qui désacralise et chosifie l'affectivo-sexuel ? L'étude prend en compte les atouts culturels de la tradition congolaise séculaire, les données psychopédagogiques, formatives et spirituelles pour offrir une très grande perception de l'affectivité et de la sexualité, en frayant ainsi des itinéraires formatifs 'inculturés'. La recherche tente de reconquérir la richesse de ces domaines en insistant sur leur place dans la vie de l'homme-prêtre tout en proposant les voies de croissance comme alternative à leur déconfiture dans la culture de la mondialisation. Le travail présente l'affectivité et la sexualité comme des nœuds du chaînon de la maturité humaine générale et comme vérité de l'homme, liée à son être et à sa nature. La dernière partie de l'étude s'intéresse à la formation initiale, proposant des solutions de maturation humaine, vocationnelle et pastorale du futur prêtre congolais. Artiste de l'amour, immergé et opérant dans un réseau infini de relation avec les deux sexes, il est impérieux d'éduquer le prêtre à l'amour gratuit, à la paternité spirituelle, à l'identité culturelle et pastorale. Former à la revalorisation de la pudeur, de la communauté, d'une solide identité personnelle, du choix et la décision, à la redécouverte des vertus comme prudence et tempérance, au sens de la prière, devient une émergence éducative. La dissertation invite le prêtre et le forme à un discernement continu qui, dépassant le cadre de la formation initiale, se déverse dans la formation permanente, en responsabilisant aussi les familles et les communautés chrétiennes. Elle se refuse toute partialité et toute tendance qui pose la question des difficultés affectives et sexuelles en terme de culture capable et incapable de maintenir les promesses du célibat. En éduquant la personne vers un idéal sain et de haute valeur, elle pourra mieux orienter la culture, quelle qu'elle soit.

MISIKOVA Lubica, *Complessità ed unitarietà del costrutto "cuore": un paradigma epistemologico-antropologico integrato e le sue applicazioni psicologiche e pedagogiche.*

Il lavoro si colloca nell'ambito della ricerca interdisciplinare e transdisciplinare.

Nella prima parte, dedicata al percorso *Dal cuore come simbolo al cuore come costrutto integrale*, l'autrice cerca il significato del simbolo del cuore nella Bibbia, nella spiritualità e nella teologia, nella filosofia, nella psicologia, nelle neuroscienze, nella pedagogia e nell'arte con l'aiuto delle intersezioni dei metodi (simbolico, storico-critico, ermeneutico, fenomenologico, analitico e analogico) e definisce la nozione simbolico-concettuale del cuore come centro interiore della persona, come spazio comune degli intrecci del corporale-psichico-spirituale, del razionale-emotivo-volitivo, del vero-

bello-buono, dello spirituale-affettivo-creativo, tenuti assieme dall'amore e dalla libertà. In tale senso il simbolo del cuore rimanda alla complessità e all'unitarietà della persona e si può considerare come costrutto, integrale e trasversale, che esprime l'uomo nella sua integrità.

Nella seconda parte, intitolata *L'epistemologia e l'antropologia del cuore come epistemologia e antropologia integrale e le sue applicazioni nel campo psicologico e pedagogico*, il costrutto "cuore" per le sue caratteristiche olistiche è proposto come fondamento per un nuovo paradigma epistemologico-antropologico integrato, definito attraverso l'antropologia del mistero dell'uomo nascosto nel cuore, l'ontologia che vede la realtà in modo complesso, multidimensionale, integrato e unitario, l'assiologia della verità dell'amore autentico, la metodologia delle intersezioni delle scienze, della teologia, della filosofia e dell'arte e attraverso il linguaggio intrecciato, accademico-artistico-spirituale. In tal modo il paradigma del cuore cerca di risolvere i nodi problematici dei paradigmi positivista, postpositivista, critico-ideologico, interpretativo costruttivista, come anche quelli dell'approccio misto e della teoria dei sistemi. Infine, il paradigma è proposto come criterio per il discernimento delle teorie scientifiche dal punto di vista integrale.

La parte antropologica sviluppa la categoria dell'uomo nascosto nel cuore, la natura costitutiva originaria della persona umana, l'intreccio relazionale dell'uomo-donna-figlio, la libertà, le caratteristiche dell'amore autentico, come lo specifico umano, l'incontro come primo passo nell'amore autentico, le interconnessioni e le intraconnessioni del "cuore". In conformità con il modello epistemologico integrato, l'amore come l'intreccio degli intrecci è integrato nel campo psico-pedagogico, concretamente nel nuovo approccio alle emozioni, nell'integrazione umana basata sulla struttura unitaria del cuore e nell'apprendimento cognitivo-emotivo-spirituale o cognitivo-emotivo-altruistico, che garantisce in confronto con l'apprendimento cognitivo/metacognitivo in maniera molto più alta il cambiamento e il transfer dell'apprendimento.

La terza parte della ricerca, *L'educazione del cuore*, applica i risultati delle parti precedenti attraverso i contenuti educativi generali (dell'educazione all'amore autentico, dell'educazione all'identità, dell'educazione all'incontro, dell'educazione alla verità, alla bontà, alla bellezza, dell'educazione alla riflessione e al pensiero critico e dell'educazione alla creatività), le forme d'educazione (spirituale, affettiva, prosociale-altruistica, volitiva, morale e creativa), la specifica metodologia psico-pedagogica di promozione dell'altro, la didattica basata sulla connessione di scienza-spiritualità-filosofia-arte e la gestione e l'atmosfera familiare della scuola intesa come "comunità educativa d'amore, di ricerca e di creatività".

VETTORATO Giuliano, *Frustrazione dei bisogni, disagio e rischio degli adolescenti. Quale legame e proposta educativa?*

Quali sono i bisogni degli adolescenti più frequentemente disattesi oggi? Quale rapporto c'è tra questa situazione, i loro disagi ed i comportamenti a rischio? A queste domande tenta di dare una risposta questa tesi.

Il lavoro affronta la tematica dal punto di vista teorico nei primi tre capitoli: descrive la situazione sociale che si è venuta modellando negli ultimi trent'anni per effetto dell'accelerazione dei processi di produzione economica, delle comunicazioni e delle innovazioni tecnologiche. Presenta successivamente la contestuale evoluzione dei biso-

gni a livello giovanile, per giungere infine a cogliere le difficoltà che incontrano gli adolescenti a rispondere ai compiti di sviluppo tipici della loro età. Quando tali compiti non sono espletati si genera una situazione di disagio che può sfociare in comportamenti a rischio, funzionali alla domanda di identità e partecipazione sociale, ma incapaci di rispondere al vero bisogno sottostante. Si crea pertanto una situazione di anomia: non avendo a disposizione mezzi istituzionali per soddisfare i loro bisogni è probabile che ricorrano a mezzi illegittimi e irrazionali.

Quest'ipotesi interpretativa viene verificata sul campo attraverso un'indagine sociologica sugli adolescenti di due Municipi romani (VI e VII), caratterizzati da situazioni di emarginazione e disagio. I risultati, ampiamente vagliati anche con l'uso di sofisticati strumenti statistici, confermano che esiste un'alta probabilità che alla frustrazione dei bisogni, e conseguente disagio, seguano comportamenti a rischio. Inoltre viene evidenziato che sovente il passaggio dal disagio al comportamento a rischio è mediato da un atteggiamento o "predisposizione" a compiere tali atti, cioè da "conoscenze, emozioni e tendenze ad agire". Tali conoscenze possono essere frutto di esperienze precedenti, di valori interiorizzati, sovente assorbiti dall'ambiente. In effetti la ricerca ha messo in luce il ruolo decisivo dei valori nella scelta di trasgredire. Se sono stati interiorizzati valori antagonisti alla devianza è difficile che si scelga di trasgredire, se invece i valori sono favorevoli alla devianza, o non abbastanza forti da opporsi alle spinte disordinate degli istinti e delle passioni, è molto più probabile che si diano comportamenti a rischio. Tutto ciò chiama in causa i processi di socializzazione e il ruolo delle agenzie educative (scuola e famiglia), che risultano insufficienti e/o latitanti nel caso di adolescenti a rischio.

Si suggerisce pertanto una maggior attenzione da parte di tutte le strutture sociali, e di quelle educative in particolare, verso i bisogni degli adolescenti per evitare che le loro domande di identità e protagonismo siano deluse e debbano ricorrere alla trasgressione per ottenere ciò che sarebbe giusto avere per vie normali.

FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO

MUR MALAGÓN Luis Bernardo, *La preparación al sacramento del matrimonio: análisis del can. 1063 y su aplicación en los Directorios de pastoral familiar de las Conferencias Episcopales de Argentina, Brasil, Colombia y México.*

L'indagine è divisa in tre capitoli ed il terzo capitolo è diviso in tre sezioni.

Il Capitolo I, *La preparazione al sacramento del matrimonio: una necessità di ieri, oggi e sempre*, offre una panoramica storica: la riflessione dei Padri della Chiesa, le decisioni di alcuni concili, il magistero ecclesiale posteriore al Concilio di Trento, il Codice di Diritto Canonico del 1917 (nei suoi cann. 1018 e 1033) e il Concilio Vaticano II, analizzando i verbali preparatori allo schema del matrimonio ed i documenti finali, concludendo con l'analisi del processo preparatorio del Sinodo dei Vescovi sulla famiglia, del quale è frutto l'Esortazione Apostolica *Familiaris consortio*.

Il Capitolo II, *La preparazione al matrimonio nel Codice di Diritto Canonico Vigente*, ha come obiettivo l'analisi del can. 1063, negli schemi della sua elaborazione e nel suo testo definitivo, paragonandola a sua volta col Codice di Diritto Canonico delle Chiese Orientali. Si analizza anche la tensione esistente tra lo *ius connubii* ed il dovere della preparazione al matrimonio.

Infine il Capitolo III, *La preparazione al matrimonio nei Direttori di pastorale familiare di alcune Conferenze Episcopali Latinoamericane*, è diviso in tre sezioni. La prima sezione ha come obiettivo la presentazione di alcuni concetti generali (Conferenze Episcopali, Direttori di pastorale familiare, la loro natura giuridica). La seconda sezione ha come obiettivo la realizzazione di uno studio critico-comparativo dei Direttori di pastorale familiare eletti, mentre la terza e ultima sezione, propone alcuni nuclei fondamentali per la preparazione al sacramento del matrimonio che servano come basi per la revisione o l'elaborazione di nuovi Direttori di Pastorale Familiare o un'altra classe di sussidi con questo stesso fine.

FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE

MOSE ANOLI Bonifativs, *Stoicorum fontes apud Tertulliani theologiam et anthropologiam. Sermonis philosophici investigatio.* Dissertatio ad Doctoris gradum adipiscendum. Romae a. MMVIII.

Thèse doctorale dont le titre en français : *« Sources stoïciennes dans la théologie et l'anthropologie de Tertullien. Une recherche dans la philosophie du langage »* présentée à la Faculté des Lettres Chrétiennes et Classiques de l'Université Pontificale Salésienne de Rome. Cette thèse pose pertinemment dans un esprit critique le rapport ambivalent « foi et raison » dans le cadre classique de rencontre interculturelle et interdisciplinaire. Elle affronte analytiquement ce problème dans un contexte d'influence réciproque tout en soulignant cependant la part de l'héritage culturel classique profane dans la pensée chrétienne et chez un auteur précis, Tertullien, dont elle relève les aspects antithétiques et dialectiques dans cette rencontre.

Cette thèse se veut avant tout une recherche fouillée des sources classiques profanes et surtout de la philosophie stoïcienne afin d'identifier et d'établir les éléments susceptibles d'influer sur la pensée chrétienne et ceux qui apparaissent effectivement chez Tertullien et chez certains autres Pères du II et III siècle. Elle se veut ensuite, dans le cadre interdisciplinaire, un essai provocateur d'établissement du rapport de Tertullien avec la philosophie du langage et la bioéthique. Où la philosophie du langage sert d'instrument de lecture du discours philosophico-religieux du carthaginois et aide à puiser dans le patrimoine classique profane. Et dans le cadre précis de la bioéthique, il s'agit d'affirmer la dignité de la personne humaine à partir de la singularité génétique irréductible de chaque individu dès la conception en se basant sur les valeurs de la multiplicité des personnes divines de la Trinité dans l'unité de substance.

Cette thèse est aussi promotrice des nouvelles recherches et, en même temps, offre un matériel de base pour le rapprochement du Christianisme aux différentes cultures. De même, elle fait l'écho de l'importance inépuisable et incommensurable des œuvres des Pères de l'Eglise dans les solutions aux questions christologico-trinitaires, mais aussi des œuvres du patrimoine classique sacré ou profane dans les questions existentielles de tout homme de tout le temps.

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

GONSALVES Peter, *Clothing as a Symbol of Subversion: M. K. Gandhi's* swadeshi *revolution in the light of communication theories.*

The thesis investigates the power of a symbol to qualitatively transform society by studying one defining moment in history: the archetypical non-violent leadership of Mohandas Karamchand Gandhi (1869-1948) in using clothing as a metaphor to unite, empower and liberate his people from imperial subjugation.

Two qualitative methodologies patterned on the complimentary nature of inductive and deductive reasoning provide the frame-work for the research. Each underpins the investigation done in the two parts of the thesis.

The first part uses historiography to gather evidence of Gandhi's revolutionary use of cloth and clothing. It brings to light his own search for a personal semiotics of attire. It identifies the subversion in his sartorial decisions through an in-depth study of the eco-political, psycho-cultural and socio-religious conflicts of his time. The historical data is finally examined in the light of philosophical and methodological foundations in order to arrive at a holistic Gandhian perspective.

In the second part of the thesis, the symbolic character of the historical evidence is observed and analysed with the help of theory-guided methodology. The representative theories utilized are taken from three communication schools: Mark Knapp and others from the school of Nonverbal Communication, Ronald Barthes from Semiology, and lastly, Victor Turner and Erving Goffman from Performance Theory. The ensuing analysis brings to light the powerful communication strategy of Gandhi, as well as the rich polysemous and multivalent hermeneutics spawned by his *Swadeshi* Movement in the context of colonial India.

Based on the above historical and communication analyses, the thesis advances a Gandhian approach to the process of symbolisation as a cogent means to effect constructive socio-political change.

JARALD RUGMINIBAI Jayaraj, *Internet: Un'opportunità di evangelizzazione per la Chiesa Cattolica in India. Proposta di un prototipo di sito per l'evangelizzazione.*

Per comprendere l'India è molto importante conoscere l'evoluzione tecnologica del suo miliardo e duecento milioni circa d'abitanti e i grandi problemi sociali e politici che questa grande trasformazione comporta. Ma, come sempre, occorre conoscere da vicino l'uomo indiano; e non solo quello delle città, ma anche l'umile uomo della campagna, che forma ancora oggi la maggioranza della popolazione. Infatti il progresso tecnologico convive con una struttura sociale profondamente arretrata la quale affonda le sue radici nel sistema delle caste. Queste ultime nonostante siano state abolite dalla costituzione indiana, continuano ad essere la struttura portante della società oggi più che mai, sia dal punto di vista economico che religioso.

Negli anni l'India ha imparato a vendere il *software* e la tecnologia ma c'è un prodotto che gli indiani posseggono da secoli: si tratta della loro religiosità e del loro patrimonio culturale. È davvero possibile questa commistione tra misticismo e tecnologia? Non c'è il rischio che uno dei due aspetti prevalga e tolga all'altro la possibilità di esi-

stere? Con questo lavoro, ci proponiamo di studiare le opportunità offerte da Internet come strumento di evangelizzazione in India – paese vastissimo, multietnico e multireligioso, caratterizzato dalla scarsità dei mezzi di comunicazione (giornali, radio e televisione) a fronte di un notevole sviluppo nel campo dell'informatica – con gravissimi problemi di economia e di politica interna che limita e ostacola la libertà di comunicazione.

Il nostro desiderio è quello di progettare la nuova evangelizzazione nel subcontinente indiano, utilizzando le potenzialità di Internet. È necessario costruire nuovi siti web per evangelizzare più gente possibile. Più siti ci saranno, più la parola di Dio si espanderà in tutto il mondo. È importante conoscere come lavorare con Internet per poter raggiungere tutti i popoli.

MWEWA ELIJAH Bwalya, *Community media versus mass media in their role of promoting development and democracy among the grassroots in Zambia*.

The main goal of this thesis was to investigate about the potential of community media versus the potential of mass media and see what alternatives community media were capable of offering in promoting development and democracy.

It was found that mass media were more powerful, sophisticated, professional, attractive and demanded little on the audience. However, usually they were unidirectional, had their decision making-centres far away from the people, covered issues on a blanket level, thought in terms of making money and their politics were influenced by advertising sellers. Due to that it was easy for mass media to spearhead economic modernisation top-down development. They usually persuaded and conditioned passive audiences into conforming to the opinions of the government and the powerful elite while covering up the truth and suffocating the critical divergent voices. Journalists usually just go to rural areas when there is a crisis thereby lacking in depth knowledge of the true context and the bottom line of the peoples' problems at the grassroots. Since they are in a hurry to commodify and broadcast information in order to satisfy their clients, journalists usually end up with just opinion-propelled-information which they monopolise and filter. This gives a different picture of the real facts and misleads leaders into making unviable decisions. In this way, journalists are being divided between human needs and the financial gains and in the end made them to dedicate more time to serve the richer part of the Zambian society than the grassroots. In this way, mass media were not being helpful in resolving the problems surrounding the grassroots.

This research has revealed that since community media were right on the spot in a particular community, they were more relevant in that community to deal with real issues that needed attention. Their ability to focus their attention on a particular community and people and conscientise them gives them an upper hand over mass media which had a blanket coverage. Due to being accessible and participatory, they allow in divergent voices which wake up the conscience of the people in the community to another reality instead of just following the stereotyped decisions of the hierarchy of society which spread out to the audience through the tactics of agenda setting and gatekeeping of mass media. They defend the rights and dignity of the people that mass media do not talk of; the real marginalized people in remote areas. Democracy is not only when people follow the constitution and elect people in government. Real democracy is when the faint voices of children and women on the margins of society are heard, res-

pected, recognized and are empowered to live with dignity in their own right. Community media are patient which is necessary for bottom-up development for the grassroots in projects. In an event of some problems, community media are able to change their approach in accordance with the situation without too much bureaucracy. In mass media there are far too many stakeholders such as the state and advertising companies. Major changes have to be subjected to such stakeholders so that they are not affected negatively. Community media usually use local languages to the advantage of the grassroots. Community media have shown that for development and democracy to be effected properly in remote areas, there is need to collaborate with the local traditional authorities who know better the local people and how to coordinate, influence, control and stir them towards the desired results. In development, it is necessary to have confidence in the capacity of the people that they know what is best for themselves and hence they should be on board to champion their course for liberation. Community media, with all their limitations, like unprofessional personnel, small, simple equipment, psychological and relational problems among the participants and management, stand a better chance. It is in this light that this research may give encouragements to the proponents of community media in rural areas to understand that even though some community members may seem to have a big desire for mass media than community media, yet the real answer for the promotion of development and democracy may lie with community media.

PERUN Mykhaylo, *Sacrum, teatralità e comunicazione nei riti e tradizioni pasquali della Chiesa Greco-Cattolica Ucraina.*

La ricerca si colloca sul periodo pasquale perché esso è centrale e più ricco nella liturgia sia ufficiale che nelle tradizioni paraliturgiche popolari, sia nel folclore delle festività.

Lo scopo principale di questo lavoro consiste nell'analizzare dal punto di vista teatrale e comunicativo i riti e le tradizioni popolari del periodo pasquale della Chiesa Greco-Cattolica Ucraina, più precisamente: individuare e studiare attentamente gli elementi della comunicazione popolare, dell'antropologia teatrale presenti nella liturgia, nei riti paraliturgici, nelle tradizioni e nel folclore e, infine, nelle forme del teatro popolare e scolastico.

Nella tesi ho studiato la dimensione comunicativa della vita religiosa, a Pasqua, nel periodo più importante dell'anno liturgico bizantino-ucraino e nella molteplicità delle sue forme espressive.

Ho approfondito la conoscenza della prassi liturgica della chiesa attraverso l'intero vissuto della mia esperienza umana. Ho perciò analizzato i riti liturgici e le tradizioni popolari, in modo speciale quelli spettacolari del periodo pasquale dal punto di vista semiotico-comunicativo-teatrale.

Nella prima parte della tesi ho presentato, sotto gli aspetti teologici, storici ed etnografici, i riti liturgici e le tradizioni popolari del periodo pasquale. Il periodo pasquale con la sua liturgia si presenta nell'anno liturgico come centro della vita spirituale ed anche come centro di tutta l'identità cristiana. Sono state anche descritte ed analizzate tradizioni di folclore come i giochi *vesnianky* e *haivky*, i riti di primavera e, infine, le varie tradizioni popolari. Quindi nei primi due capitoli ho presentato e descritto proprio il *sacrum* e le tradizioni nel periodo pasquale.

Nella seconda parte ho trattato le drammatizzazioni dei riti e il teatro popolare del

periodo pasquale: forme, strutture e tappe; i riti paraliturgici come forme e pratiche presenti fino ad oggi con la loro tradizionalità e vivacità; riti di quaresima e della Settimana Santa, processioni, adorazione della Santa Sindone, benedizione pasquale del cibo che testimoniano una sensibilità molto profonda della tradizione bizantino-ucraina. Gli elementi pasquali emergono nel teatro, quello liturgico e sacro e, poi, nel teatro di strada, nel teatro scolastico con i propri autori.

Nella terza parte ho analizzato la dimensione comunicativa e socio-culturale dei riti e delle tradizioni pasquali sotto il profilo dell'evangelizzazione-liturgia-comunicazione. Attualmente, tra le numerose forme di comunicazione in ambito culturale, quella dei riti-drammatizzazione-teatro popolare ha un ruolo importante anche per la partecipazione del fedele al mistero annunciato e celebrato. Lo sforzo di evangelizzazione deve ormai raggiungere questa vasta dimensione delle culture e pratiche popolari.

Biblioteca

BIBLIOTECA DON BOSCO

È un dato acquisito ormai che nelle biblioteche il baricentro si è spostato dalle risorse bibliografiche verso il servizio agli utenti e dai documenti prevalentemente cartacei che si trovano all'interno della biblioteca verso una variegata tipologia di documenti – testi scritti, immagini e suono – ai quali si accede in formato digitale mediante la rete informatica.

Gli utenti, fruitori della biblioteca, al centro dell'attenzione

Nell'anno accademico 2007-2008 è continuato l'aumento numerico graduale degli utenti della Biblioteca Don Bosco, con una media giornaliera che supera le 350 presenze, senza contare gli accessi ripetuti nell'arco della stessa giornata. Naturalmente la priorità è sempre data ai professori e agli studenti dell'Università Pontificia Salesiana per la quale la nuova struttura edilizia ed impiantistica è stata proiettata e costruita, ed è incessantemente promossa. Infatti più del 90% delle presenze è costituita dagli studenti attualmente iscritti all'UPS, il 3% dai professori dell'UPS e il 7% da ricercatori, professori e studenti esterni e di altre Istituzioni Accademiche.

Come negli anni scorsi la biblioteca ha mantenuto l'orario d'apertura regolare anche durante il mese di luglio 2008, nonostante che contemporaneamente si è dovuto provvedere ai lavori di riassestamento della pavimentazione interna. Nei primi giorni di settembre la biblioteca ha riaperto a pieno ritmo. L'orario continuato di apertura, dalle 8.30 alle 19.00, continua ad essere molto apprezzato e il livello delle presenze nella fascia oraria di fine mattinata – primo pomeriggio è abbastanza costante. Si è dovuta sospendere invece temporaneamente l'apertura al sabato mattina, condizionato come era questo servizio dalla possibilità di avere l'aiuto dei Volontari in servizio civile, che non ci sono stati nell'anno accademico 2007-2008.

Malgrado il mancato supporto dei Volontari, si è cercato di continuare ad offrire momenti di formazione agli utenti della biblioteca, specialmente agli studenti dell'UPS, per l'uso del catalogo e delle banche dati digitali. Su richiesta di alcuni professori e secondo obiettivi appositamente predisposti, è stata data una cura speciale all'istruzione e alla guida degli studenti.

Crescita del patrimonio bibliografico

La quantità dei volumi e delle risorse digitali che ogni anno entrano a far parte della biblioteca si è mantenuta sui livelli ormai consolidati: più di 3.500 nuovi acquisti di monografie e aggiornamenti delle opere fondamentali e circa 8.000 fascicoli di pubblicazioni periodiche correnti. A questo flusso regolare si

è aggiunto un numero rilevante e assai diversificato di volumi ricevuti in donazione, tra i quali si segnalano nell'anno trascorso alcuni fondi particolari.

Nei primi mesi del 2008 sono passati alla biblioteca dell'UPS i libri lasciati per testamento in donazione dal cardinale Alphons M. Stickler. Nello stesso periodo anche i Fratelli di San Gabriele hanno offerto all'Università Salesiana un cospicuo fondo di libri, in prevalenza in lingua francese. L'Istituto Salesiano Sacro Cuore di Roma ha offerto una prima parte del proprio fondo musicale e l'Istituto Salesiano di Vallecrosia un fondo di libri antichi. Il fondo più pregiato però è costituito da 16.600 volumi della biblioteca del prof. Pietro Stella, di cui una parte notevole riguarda il Giansenismo e comprende numerosi volumi antichi e rari. A questo fondo si aggiungono altri 5.000 volumi di questo illustre ricercatore su argomenti vari.

La fornitura delle pubblicazioni periodiche in abbonamento attraverso il servizio di EBSCO ed EBSCOhost si è dimostrata finora soddisfacente ed efficace. Durante i mesi di aprile-luglio 2008 è stata dedicata una particolare attenzione alla sistemazione delle riviste, aggiornando l'inserimento delle annate pregresse nel SILO (nel casellario sono rimaste solo le due ultime annate 2007-2008) e all'eventuale ricupero delle annate incomplete.

Organico della biblioteca e formazione del personale

Nella biblioteca dell'Università Pontificia Salesiana, come in altre biblioteche accademiche ecclesiastiche, si è gradualmente passati dalla conduzione autonoma di solo confratelli salesiani – fine degli anni '70 – ad una gestione sempre più aperta all'aiuto di personale esterno. Tuttavia il numero del personale di cui dispone oggi la Biblioteca Don Bosco è inferiore a quello richiesto dalle sue dimensioni e dalla complessità dei servizi svolti, anche se le scelte strutturali e tecnologiche messe in atto nella nuova costruzione favoriscono molto la gestione d'insieme attraverso procedure automatizzate.

Durante l'anno accademico 2007-2008 è stata curata in modo particolare la formazione del personale della biblioteca partecipando, secondo le proprie mansioni, a cinque corsi di qualificazione e di aggiornamento.

Collaborazione interbibliotecaria, specialmente in URBE

Nell'ambito di URBE (Unione Romana Biblioteche Ecclesiastiche), alla quale aderiscono 17 Istituzioni Accademiche Pontificie, sono stati organizzati corsi di aggiornamento e alcune iniziative di promozione. Sempre attraverso la mediazione di URBE è stato possibile compiere alcuni passi in avanti per ridurre i costi di abbonamento alle Banche Dati di EBSCO e per favorire e sviluppare lo scambio dei servizi interbibliotecari all'interno di URBE (*Document Delivery* = DD e *Interlibrary Loan* = ILL).

L'Università Pontificia Salesiana ha continuato ad assicurare la partecipazione a tutte le attività promosse da URBE e ha dato la propria collaborazione attraverso la presidenza dell'Associazione nella persona del Rettore dell'UPS Prof. Mario Toso, e mediante la partecipazione del Prefetto della Biblioteca Don Bosco, don Juan Picca, all'attività regolare del Consiglio Direttivo.

L'appartenenza ad URBE e l'adesione piena alle iniziative promosse dall'Associazione ha consentito di usufruire degli aiuti e delle iniziative che URBE sta portando avanti per migliorare la qualità del catalogo delle singole biblioteche e di quello che diventerà il futuro catalogo virtuale unico mediante la competente collaborazione della Dott.ssa Paola Manoni. Si è avviata anche la progettazione di una nuova rete informatica di URBE.

Manutenzione e sviluppo dei servizi informatici della biblioteca

Dall'inizio di settembre 2007 il Centro Servizi Informatici e Telematici (CeSIT) dell'UPS ha assunto la manutenzione e lo sviluppo dei servizi informatici della biblioteca. Con la collaborazione del CeSIT sono state potenziate diverse funzioni nell'ambito informatico della biblioteca. La Netwalk della biblioteca, nata nel mese di agosto 2006 con dodici computer dell'aula giornalismo della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale, è stata rinnovata nel mese di maggio 2007 usufruendo del supporto economico del fondo comune. È stata sviluppata una nuova interfaccia per l'inserimento dati dell'Osservatorio della Gioventù, in modo tale che anche persone non esperte in catalogazione possano agire con un ridottissimo margine di errore. Sono stati predisposti, inoltre, tutti i computer del personale addetto al servizio di biblioteca per il funzionamento completamente integrato in dominio. Finalmente è stata implementata l'interfaccia di collegamento al catalogo LibriVision, alle pubblicazioni periodiche *on-line* di EBSCO e alle banche dati disponibili in biblioteca.

Si può dire che quest'anno sono stati raggiunti diversi traguardi che rappresentano il risultato di una proficua collaborazione tra la direzione e il personale della biblioteca e l'*équipe* del Centro Servizi Informatici e Telematici (CeSIT) dell'UPS: *1)* l'implementazione della *netwalk* e dell'interfaccia dei terminali che abilita all'accesso di servizi integrati mediante *account* personale; *2)* lo sviluppo di un'interfaccia grafica specifica per l'inserimento delle informazioni nella banca dati dell'Osservatorio della Gioventù; *3)* l'attivazione di un flusso informativo giornaliero per l'aggiornamento dei dati forniti dalla Segreteria Generale sugli studenti regolarmente iscritti e sui docenti stabili e aggiunti, stabilizzati e invitati; *4)* la predisposizione di un sistema in grado di identificare tre tipologie di utenti esterni della biblioteca: l'utente giornaliero, l'utente abbonato e l'utente visitatore (la prima volta che usufruiscono del servizio della biblioteca devono compilare un *form* digitale che viene archiviato); *5)* la creazione dell'interfaccia per la gestione dei dati relativi ai volumi che si inseriscono nel silo, associandoli ai cassetti in modo da permettere un reperimento rapido e si-

curo; *6)* l'implementazione di altre banche dati digitali mediante *Tatoo*; *7)* lo sviluppo dell'interfaccia per selezionare le aree di ricerca http://biblioteca.unisal.it; *8)* la creazione dell'interfaccia per l'inventario del fondo Pietro Stella; *9)* la creazione di un modulo che sostituisce i biglietti cartacei per l'indicazione dei libri da acquistare per la biblioteca, accelera la procedura delle richieste e permette di monitorare il percorso dalla segnalazione del libro fino al suo inserimento in biblioteca.

Visite alla biblioteca e attività culturali ospitate e promosse

Durante l'anno accademico 2007-2008 si sono susseguite numerose visite alla Biblioteca Don Bosco. Ci si limita a segnalare in questa breve relazione quelle avvenute in occasione di attività culturali ospitate dalla biblioteca e quelle professionalmente qualificate nell'ambito della biblioteconomia.

Nel mese di settembre 2007: dal 10 al 29 il prof. Carl Sterkens dell'Università di Nimega si è trattenuto per un periodo di studio presso la nostra biblioteca. Nella mattinata di sabato 22 ha visitato la nostra biblioteca un gruppo di cultori di studi e letteratura giapponese provenienti da varie Università d'Europa (Leiden, Lovanio, Ljubljana, Oxford, Parigi) e d'America (Columbia, U.S.A.), accompagnati dai rappresentanti dell'Istituto di Cultura Giapponese di Roma, e in quell'occasione il *Fondo Mario Marega* è stato presentato dalla prof.ssa Laura Moretti dell'Università Ca' Foscari di Venezia, la quale da alcuni anni dedica tempo e competenza a questo settore della Biblioteca Don Bosco per farlo conoscere (vedi presentazione in *Salesianum* 68 [2006], 745-781) e perfezionare il suo catalogo, raggiungibile ora da Internet nel sito dell'UPS.

Nel mese di ottobre, in occasione della beatificazione del giovane indigeno Mapuche *Ceferino Namuncurà*, avvenuta domenica 11 ottobre 2007 a Chimpay (luogo della nascita nella Patagonia argentina) è stata preparata dal prefetto della Biblioteca Don Bosco una *Mostra documentaria* sulla sua figura; la mostra è stata inaugurata nella biblioteca dell'UPS ed è stata poi trasferita alla Basilica del Sacro Cuore al Castro Pretorio e al collegio salesiano di Villa Sora di Frascati, dove Ceferino era stato allievo per alcuni mesi prima della sua morte, avvenuta il giorno 11 maggio 1905 a Roma all'età di 18 anni nell'Ospedale dei Fatebenefratelli dell'Isola Tiberina.

Nel mese di novembre 2007: giovedì 22 pomeriggio l'associazione di promozione sociale *Gruppo di Servizio per la Letteratura Giovanile* ha inaugurato un settore bibliografico, sistemato ora nel seminario di didattica della Biblioteca Don Bosco; il settore suddetto è composto da testi di pedagogia, critica letteraria, letteratura giovanile, riviste e materiale documentario raccolto dall'associazione durante trenta anni di attività; contemporaneamente è stata aperta una mostra riguardante illustrazioni e disegni a fumetti di argomento religioso per giovani e ragazzi. Mercoledì 28 dello stesso mese si è tenuta nella Sala Egidio Viganò la tavola rotonda su "Storiografia salesiana: realizzazioni e prospettive"

nel 25° della *Rivista Storica Salesiana* con la partecipazione di professori universitari e studiosi di storia religiosa italiana.

Dal mese di gennaio alla fine di aprile 2008 è stata allestita una mostra biblica intitolata *La Parola tradotta insieme: la Bibbia nelle iniziative cristiane comuni dal Concilio Vaticano II ad oggi,* che ha presentato alcuni documenti antichi della Biblioteca Don Bosco e più di cento traduzioni interconfessionali della Bibbia in lingua corrente realizzate dal 1968 ad oggi, raccolte dalla Società Biblica d'Italia e dalla Chiesa Valdese, mettendo a disposizione anche i pannelli di commento; la mostra è stata inaugurata il 29 gennaio con la partecipazione di Mons. Nikola Eterović, Segretario Generale del Sinodo dei Vescovi, e di altri rappresentanti delle varie confessioni cristiane e delle Società Bibliche e si è protratta per la durata di tre mesi, distribuendo le traduzioni della Bibbia in cinque periodi di tre settimane, secondo le regioni del mondo: Europa e Medio Oriente, America del nord, centro e sud, Africa, Asia e area geografica del Pacifico.

Mese di marzo 2008: dal 7 al 9 si sono realizzate nella Sala Egidio Viganò tre giornate di studio sul tema "Dialoghi di Filosofia 2".

Mese di maggio 2008: tutto il pomeriggio del giorno 12 è stato dedicato alla presentazione della biblioteca dell'UPS agli allievi della *Scuola Vaticana di Biblioteconomia* accompagnati dal prof. Giuseppe Ciminello, e mercoledì 28 è stata ricevuta una delegazione di *più di trenta bibliotecari della Bielorussia*, che hanno onorato la Biblioteca Don Bosco con la loro visita.

Editrice LAS

EDITRICE LAS

Storia

I professori delle varie Facoltà della Pontificia Università Salesiana fin dalla sua fondazione (il 3 maggio 1940 la Sacra Congregazione per i Seminari e le Università degli Studi eresse a Torino il *Pontificio Ateneo Salesiano*, con le Facoltà di Teologia, Diritto Canonico e Filosofia; negli anni successivi si aggiunse, presso la Facoltà di Filosofia, un Istituto e Seminario di Pedagogia, che con il decreto del 2 luglio 1956 divenne Istituto Superiore di Pedagogia, annesso alla Facoltà di Filosofia; il 22 febbraio 1962 Paolo VI affidò alla Società Salesiana l'Istituto Superiore di Latinità; Il 24 maggio 1973 l'Ateneo fu elevato al rango di Università Pontificia) avvertirono la necessità di pubblicare i loro studi e ricerche presso varie editrici.

Dal 10 marzo 1962, a Roma, il "Pontificio Ateneo Salesiano" (PAS) iniziò a esercitare "la vendita di volumi e pubblicazioni a prevalente carattere scientifico e religioso" sotto l'insegna LAS (Libreria Ateneo Salesiano).

Nel 1963 la LAS incominciò una collaborazione con il PAS-VERLAG AG. di Zürich (Svizzera) per le proprie iniziative editoriali. Il 23 novembre 1974, con l'autorizzazione della Camera di Commercio e Artigianato di Roma, la LAS pose termine alla collaborazione con il PAS-Verlag e iniziò a svolgere in proprio anche attività editoriale. I primi volumi editi con Copyright LAS sono del 1975.

Il 15 febbraio 1998 la LAS affidò la vendita dei libri alla Libreria Leoniana e si riservò soltanto l'attività editoriale, con la sigla: Editrice LAS.

L'organico dell'Editrice è costituito da: Direttore, don Nicolò Suffi, SdB; Direttore tecnico: sig. Matteo Cavagnero, SdB; Ufficio contabile: signora Simona Apollonio; Magazzino: signor Fabrizio Amoruso. Nel mese di settembre 2008 è stato destinato ad altri incarichi don Giuseppe Morante, SdB, che nel triennio 2005-2008 ha svolto il ruolo di responsabile commerciale e amministrativo. Negli anni 2000-2002 era stato direttore dell'Editrice. A lui va il grazie della LAS e dell'Università.

La novità più rilevante dell'anno 2008 è stata l'introduzione della vendita *on line* dei libri, che si aggiunge agli altri canali di vendita attraverso le librerie e per corrispondenza. Tra le pubblicazioni è da segnalare la seconda edizione del *Dizionario di scienze dell'educazione*, pp. 1.328.

Finalità

L'Editrice LAS svolge la sua attività editoriale primariamente in funzione dell'UPS (Università Pontificia Salesiana) promuovendo le pubblicazioni scien-

tifiche delle Facoltà in essa operanti. Cura anche le edizioni dell'Istituto Storico Salesiano di Roma e della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» delle Figlie di Maria Ausiliatrice di Roma. Inoltre, pubblica due riviste: «Salesianum» (trimestrale) e «Ricerche storiche salesiane» (semestrale).

Le pubblicazioni della Editrice LAS sono orientate in due direzioni: una con dimensioni più strettamente scientifiche tipiche della Università; l'altra a dimensione più divulgativa per portare a conoscenza di un pubblico più vasto i risultati significativi dell'attività accademica. La duplice attenzione colloca l'editrice in posizione complementare con l'opera didattica universitaria ed è indispensabile alla missione salesiana da essa perseguita.

La LAS pubblica perciò studi e ricerche, collaborando a dibattiti culturali, a seminari di studio, a convegni organizzati all'interno e all'esterno dell'Università Salesiana. Le sue pubblicazioni – circa 470 titoli nel catalogo – sono incluse in collane riferite ai seguenti ambiti: filosofia, teologia, Bibbia, patristica, catechetica, diritto canonico, spiritualità, psicologia, pedagogia, didattica, sociologia, storia, comunicazione sociale.

Tra le collane più ricche e interessanti meritano di essere menzionate:

«Nuova Biblioteca di Scienze Religiose»: ospita manuali e monografie che si riferiscono all'area biblica, teologica, pastorale, morale, patristica, liturgica, filosofica e antropologica.

«Enciclopedia delle Scienze dell'Educazione»: affronta le varie problematiche educative di sempre e del nostro tempo con un taglio prettamente pedagogico, con diramazioni nei settori delle discipline pedagogiche, teoretiche, metodologiche, tecnologico-didattiche e operativo-strumentali.

«Psicoterapia e Salute»: pubblica opere di autori italiani e stranieri attenti agli sviluppi di attualità innovativa nell'ambito della psicologia clinica e della psicoterapia.

«Ieri oggi domani»: mette a disposizione del lettore opere agili, ma scientificamente fondate, aggiornate e di altra divulgazione, su problemi di attualità.

«Quaderni di spiritualità salesiana»: offre spunti per una riflessione ampia e ben fondata, su tematiche connesse al vissuto spirituale e alla missione salesiana.

«Prisma» e «Orizzonti» (curate dalla Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» delle FMA): raccolgono i contributi scientifici su diversi aspetti dell'educazione e su tematiche riguardanti la storia e la spiritualità dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice, con particolare attenzione all'ambito dell'educazione della donna;

«Bibliografie», «Fonti», «Studi Storici» (curate dall'Istituto Storico Salesiano e dal Centro Studi Don Bosco): divulgano in tutto il mondo salesiano i documenti del vasto patrimonio culturale ereditato dal fondatore della Famiglia Salesiana e sviluppato dai suoi continuatori.

Pubblicazioni (ottobre 2007 - settembre 2008)

Collana **Biblioteca di Scienze Religiose**

ABBÀ G., *Felicità vita buona e virtù. Saggio di filosofia morale*, pp. 356, € 20,00. ISBN 88-213-0304-7. Ristampa.

ABBÀ G., *Quale impostazione per la filosofia morale? Ricerche di filosofia morale*, pp. 328, € 18,50. ISBN 88-213-0314-4. Ristampa.

MIDALI M., *Teologia pratica. Vol. 2. Attuali modelli e percorsi contestuali di evangelizzazione*. Quarta edizione rivista, integrata e aggiornata, pp. 672, € 36,00. ISBN 978-88-213-0681-5.

Collana **Nuova Biblioteca di Scienze Religiose**

PATERNOSTER M., *Come dire con parole umane*, pp. 176, € 12,00. ISBN 88-213-0660-7.

ROSSETTI M., *Giuseppe negli scritti di Qumram. La figura del patriarca a partire da 4Q372 l*, pp. 336, € 22,00. ISBN 88-213-0647-X.

VALENTINI D., *Identità e storicità della Chiesa*, pp. 384, € 25,00, ISBN 88-213-0661-5.

GIANAZZA P.G., *Oriente cristiano. Rassegna bibliografica (1965-2005)*, pp. 580, € 39,00. ISBN 88-213-0654-2.

MARIN M., *L'estasi di Plotino. La filosofia dell'Indicibile eppure Esprimibile*, pp. 280, € 19,00. ISBN 88-213-0667-4.

AUTORI VARI, *La Parola di Dio vita della Chiesa*, a cura di G. Zevini, pp. 192, € 13,00. ISBN 978-88-213-0691-4.

Collana **Enciclopedia di Scienze dell'Educazione**

FRANTA H. - SALONIA G., *Comunicazione interpersonale. Teoria e pratica*, pp. 168, € 13,00. ISBN 88-213-0035-8. Ristampa.

CASTELLAZZI V.L., *Il test del disegno della figura umana*, seconda edizione, pp. 256, € 17,00. ISBN 88-213-0653-4.

COMOGLIO M., *Educare insegnando. Apprendere ad applicare il Cooperative Learning*, pp. 544, € 32,00. ISBN 88-213-0432-9. Ristampa.

FIZZOTTI E., *Adolescenti in ricerca. Itinerari di sviluppo tra dubbi e certezze*, pp. 216, € 14,00. ISBN 88-213-0658-5.

CASELLA F., *L'esperienza educativa preventiva di Don Bosco*, pp. 176, € 12,00. ISBN 88-213-0665-8.

LLANOS M.O., *Iniziazione al dialogo empatico nell'accompagnamento vocazionale*, pp. 256, € 17,00. ISBN 978-88-213-0669-3.

CASELLA F., *Storia contemporanea. Antologia di documenti*, pp. 672, € 44,00. ISBN 978-88-213-0674-7.

QUINZI G., *Accompagnare la crescita umana. Proposte per l'educazione*, pp. 208, € 14,00. ISBN 978-88-213-0675-4.

AUTORI VARI, *L'Università come comunità educativa. Il paradigma dell'educazione integrale*, a cura di C. Desbouts - C. Nanni, pp. 272, € 18,00. ISBN 978-88-213-0676-1.
AUTORI VARI, *Cooperative Learning e scuola del XXI secolo. Confronto e sfide educative*, a cura di M. Bay, pp. 500, € 39,00. ISBN 978-88-213-0690-7.

Collana **Questioni di diritto canonico**

ALBORNOZ PAVISIC D., *I diritti nativi della Chiesa, nel Codice di Diritto Canonico e nel diritto concordatario vigente*, pp. 256, € 17,00. ISBN 978-88-213-0677-8.
AUTORI VARI, *Parola di Dio e legislazione ecclesiastica*, a cura di J. Pudumai Doss, pp. 160, € 11,50. ISBN 978-88-213-0692-1.

Collana **Psicoterapia e salute**

BENJAMIN L.S., *Diagnosi interpersonale e trattamento dei disturbi di personalità*, pp. 496, € 30,00. ISBN 88-213-0423-X. Ristampa.
MAKOVER R.B., *Pianificazione dei trattamenti in psicoterapia*, pp. 184, € 13,00. ISBN 88-213-0419-1.

Collana **Ieri Oggi e Domani**

MACARIO L. - SARTI S., *Crescita e orientamento*, pp. 160, € 10,00. ISBN 88-213-0435-3. Ristampa.
AUTORI VARI, *Carcere: uno spazio per la persona*, a cura di E. Fizzotti e M. Gatti, pp. 160, € 10,00. ISBN 88-213-0659-3.
FORMELLA Z. - LO PRESTI A. - RICCI A., *Bullismo e disagio relazionale nella scuola. Un'esperienza nelle scuole di Ladispoli*, pp. 96, € 7,50. ISBN 978-88-213-0684-6.
MACARIO L., *Comunicare sorgente di vita. I giovani: non vasi da riempire, ma lampade da accendere*, pp. 120, € 8,00. ISBN 978-88-213-0678-5.
AUTORI VARI, *Famiglie affidatarie e Welfare Society*, a cura di A. Farina - M. Toso, pp. 144, € 12,00. ISBN 978-88-213-0682-2.
AUTORI VARI, *Generazioni di religiosi e vita consacrata*, a cura di R. Mion, pp. 102, € 7,50. ISBN 978-88-213- 0679-2.
NANNI C. (a cura), *Emmanuel Mounier. Il pensiero pedagogico. Un'antologia*, pp. 120, € 8,00. ISBN 978-88-213-0672-3.

Collana **Spirito e Vita**

BROCARDO P., *Don Bosco. Profondamente uomo profondamente santo*, pp. 236, € 13,00. ISBN 88-213-0461-2. Ristampa.
AUTORI VARI, *Dal cuore di Dio all'uomo di cuore. La devozione al Sacro Cuore di Gesù*, a cura di G. Zevini, pp. 96, € 6,50. ISBN 978-88-213-0673-0.
AUTORI VARI, *L'enciclica «Spe salvi». Introduzione a testo e commento*, a cura di G.

Zevini e M. Toso, pp. 160, € 9,00. ISBN 978-88-213-0686-0.
AUTORI VARI, *San Giuseppe Cafasso. Il direttore spirituale di Don Bosco*, a cura di G. Buccellato, pp. 204, € 14,00. ISBN 978-88-213-0685-3.
GAHUNGU M., *Formazione permanente dei presbiteri*, pp. 480, € 29,00. ISBN 978-88-213-0688-7.

Collana **Quaderni di spiritualità salesiana, Nuova Serie**

AUTORI VARI, *Accompagnare, tra educazione, formazione e spiritualità*, pp. 112, € 8,00. ISBN 88-213-0551-1. Ristampa.
AUTORI VARI, *"Da mihi animas". Pastori dei giovani*, pp. 126, € 8,00. ISBN 88-213-0668-2.

Collana **Orizzonti**

AUTORI VARI, *L'arte di educare nello stile del Sistema Preventivo. Approfondimenti e prospettive*, a cura di P. Ruffinatto - M. Séide, pp. 480, € 30,00. ISBN 978-88-213-0683-9.
AUTORI VARI, *Sistema preventivo e situazioni di disagio. L'animazione di un processo per la vita e la speranza delle nuove generazioni*, a cura di M. Borsi - P. Ruffinatto, pp. 232, € 15,00. ISBN 978-88-213-0687-7.

Collana **Don Bosco: History and Spirit**

LENTI A.J., *Don Bosco: History and Spirit.* 2. *Birth and Early Development of Don Bosco's Oratory*, pp. 256, € 15,00. ISBN 88-213-0657-7.
LENTI A.J., *Don Bosco: History and Spirit.* 3. *Don Bosco educator, spiritual master, writer and founder of the Salesian Society*, pp. 340, € 21,00. ISBN 978-88-213-0671-6.
LENTI A.J., *Don Bosco: History and Spirit.* 4. *Beginnings of the Salesian Society and its Constitutions*, pp. 356, € 22,00. ISBN 978-88-213-0680-8.

Bibliografie

SCHEPENS J., *Bibliografia generale di don Bosco.* 3. *Bibliographie française 1853-2006. Nederlandstalige Bibliografie 1883-2006*, pp. 144, € 9,00. ISBN 88-213-0664-X.

Fuori collana

Dizionario di scienze dell'educazione, 2ª edizione riveduta e aggiornata, a cura di J.M. Prellezo, G. Malizia, C. Nanni, pp. 1328, € 98,00. ISBN 978-88-213-0670-9.
TOSO M. - QUINZI G., *I cattolici e il bene comune. Quale formazione?*, pp. 124, € 8,00.

ISBN 88-213-0663-1.

AUTORI VARI, *Il cardinale Raúl Silva Henriquez, dono di Dio alla Chiesa e al Popolo cileno*, pp. 184, € 12,00. ISBN 88-213-0662-3.

AUTORI VARI, *Alla ricerca del bene comune. Prospettive teoretiche e implicazioni pedagogiche per una nuova solidarietà*, a cura di M. Toso e G. Quinzi, pp. 240, € 17,00. ISBN 978-88-213-0696-9.

GATTI G. - TOSO M., *Etica della comunicazione*, pp. 208, € 14,00. ISBN 978-88-213-0689-1.

Riviste

Ricerche storiche salesiane. Rivista semestrale di storia religiosa e civile.
Abbonamento: Italia: € 28,00 – Estero: € 35,00.

Salesianum. Periodicum internationale trimestre editum a professoribus Pontificiae Studiorum Universitatis Salesianae - Romae.
Abbonamento: Italia: € 40,00 – Estero: € 50,00.

Centro Servizi
Informatici e Telematici

CENTRO SERVIZI INFORMATICI E TELEMATICI

Presentiamo brevemente le attività e i servizi sviluppati dal CeSIT durante l'anno accademico 2007-2008.

Gestione integrata degli account degli studenti e docenti per i vari servizi dell'UPS

È lo sviluppo che ha assorbito più tempo nella prima parte dell'anno per mettere a punto uno strumento che garantisse che coloro che usufruiscono dei vari servizi erogati dall'UPS fossero in regola con il loro status.

La biblioteca Don Bosco

Da settembre 2007, quando il CeSIT ha preso in gestione anche la parte informatica della Biblioteca, ci siamo trovati di fronte al problema di come garantire che coloro che accedevano alla Biblioteca fossero in regola con il loro status di studente, di docente, di utente esterno giornaliero, di abbonato, o di visitatore. Si trattava in sostanza di individuare categorie di utenti e sviluppare un sistema che potesse verificarne il controllo e l'accesso garantendo i privilegi assegnati alle diverse categorie.

Dopo vari incontri del prefetto e del personale della Biblioteca con il team del CeSIT si è deciso che la tessera è il discriminante per tutti i servizi, e che i servizi venivano erogati sulla tipologia di utenza in base all'esperienza di coloro che lavorano in Biblioteca. Per questo motivo la prima difficoltà è stata l'identificazione di categorie di utenza che comprendessero l'attività di servizio della Biblioteca. Se da una parte erano molto chiare le categorie dello studente iscritto e del docente sia stabile sia invitato, rimanevano molto più problematiche tutte le utenze non legate direttamente all'attività universitaria. Sempre in collaborazione con il prefetto della biblioteca, sono state identificate tre tipologie di utente esterno: l'*utente giornaliero*, l'*utente abbonato* che per motivi di ricerca o altro ha bisogno di un periodo prolungato che può essere mensile o semestrale, infine l'*utente visitatore*. Per queste tre tipologie di utenti è la stessa biblioteca che gestisce tre tipologie di tessera date sempre in cambio di un documento del soggetto richiedente. Sia l'utente giornaliero che quello abbonato, la prima volta che usufruiscono del servizio della biblioteca devono compilare un form digitale. Le differenze tra un utente giornaliero e un abbonato consistono nel fatto che il primo una volta compilato il form riceve immediatamente una tessera che gli da diritto ad usare anche i computer con un account limitato nei privilegi, mentre l'utente abbonato, in attesa dell'approvazione della sua richiesta da parte del prefetto della biblioteca, riceve momentaneamente un accesso

giornaliero. Una volta ricevuta l'approvazione, la sua tessera abilita ad un account molto simile a quello di uno studente regolare.

Per gli studenti regolarmente iscritti e i docenti stabili e invitati serviva però un costante aggiornamento sullo stato delle tessere. Durante tutto l'anno infatti ci sono studenti che finiscono il loro ciclo di studi, altri prolungano di un semestre per finire la tesi e molti altri casi. Solo la Segreteria Generale ha la situazione costantemente monitorata, per cui era importante attivare un flusso informativo tra la Segreteria e il CeSIT. Essendo ancora un po' distanti da quello che sarà la costruzione di un database centralizzato, abbiamo convenuto con la Segreteria Generale un servizio di aggiornamento giornaliero dello stato delle tessere degli studenti fatto tramite l'inoltro di un file ai servizi del CeSIT. Questo file opportunamente trattato va ad aggiornare il database dei varchi della Biblioteca garantendo così che coloro che accedono sia in regola con il loro status.

È stato sviluppata anche una metodologia di pagamento che non implicasse il movimento di denaro da parte degli addetti della biblioteca, infatti tutto viene gestito tramite caricamento e scaricamento di macchine.

Eliminazione dell'account ospite

Fino al 31 marzo 2008 era attivo un tipo di account denominato ospite. Questo tipo di account permetteva a *chiunque* di potersi loggare sui computer della Biblioteca, delle netwalk, sui terminal del palazzo aule e della FSE in modo anonimo.

In base al disegno di *legge n.1901- bis* sulla tutela delle persone rispetto al trattamento dei dati personali, che prevede all'art. 25, una ipotesi di reato a carico di "chiunque, essendovi tenuto, omette di *adottare le misure necessarie per assicurare la sicurezza dei dati personali", ne consegue che le "misure di sicurezza"*, cui fa riferimento il citato articolo del disegno di legge, *coincidono con le misure di protezione del sistema informativo idonee* (art. 7 del ddl):

- a prevenire il rischio di una perdita o distruzione dei dati anche solo accidentale,
- *eliminare o ridurre al minimo i rischi di un accesso non autorizzato*
- impedire un trattamento non consentito o "non conforme alle finalità della raccolta".

Ciò significa, dunque, che i principali doveri che incombono al responsabile della sicurezza della rete possono essere così sintetizzati:

- *garantire l'autenticazione degli utenti della rete* (evitare sostituzioni fraudolente di persona);
- *garantire la confidenzialità delle informazioni* (assicurare che solo il destinatario del messaggio possa prendere cognizione del suo contenuto);
- *garantire l'integrità del dato* (impedire che il dato registrato venga fraudolentemente alterato);
- *impedire il disconoscimento della trasmissione* ("non repudiation" – chi trasmette non può negare di avere trasmesso – chi riceve, non può negare di aver ricevuto);

- *garantire il controllo degli accessi* (politiche organizzative e di gestione delle password); *sorvegliare il traffico sulla rete per segnalare indebite intrusioni.*

Attivazione di nuovi access point per la connessione Wi-Fi

Durante il mese di settembre 2007 sono stati installati altri *access point* per coprire altre zone del campus. Questo fa parte del progetto di copertura di quelle aree necessarie alla missione dell'università e che saranno sviluppate un po' alla volta di anno in anno. Il ritardo dell'attivazione nei nuovi punti di accesso è stato dovuto a varie circostanze e emergenze che sono nate durante l'inizio dell'anno accademico 2007-2008 e che ci hanno costretto a posporre l'attivazione del servizio, tra cui la più importante quella di fornire un accesso sicuro e in conformità alla normativa giuridica che regola i servizi di rete. Dal 22 aprile 2008 sono stati aperti gli *access point* con accesso controllato che coprono le seguenti zone: Palazzo aule; Aula Paolo VI; Aula I; Aula II; Facoltà FSC; Club don Bosco; la Biblioteca e le netwalk.

Migrazione dei server dell'amministrazione e della rete amministrativa

Ai primi di Ottobre del 2007 il CeSIT prendeva in consegna i due server dell'amministrazione UCA (Università) e PAS (Visitatoria) per metterli nella sala server del CeSIT e iniziare un piano di revisione e progettazione della migrazione della rete amministrativa. Il primo lavoro è stato quello di diagnostica dello stato dei computer presi in consegna. Il server UCA non eseguiva correttamente il backup dei dati così che si è provveduto a correggere l'origine dati del backup di Scala e a programmare un backup locale del DbSQL dei dati di INAZ. Si segnalava che il sistema RAID del server UCA non stava funzionando correttamente. Questi ed altri problemi hanno portato a concordare con l'amministrazione l'acquisto di due macchine più sicure e la programmazione di un piano di migrazione dei dati. Si è proceduto quindi con alcuni incontri dove si sono cercati di chiarire principi e metodologie di lavoro. La struttura ereditata è suddivisa in due ambiti di servizio: PAS e UCA. Per i servizi del settore UCA è stata sviluppata un infrastruttura I.T. dedicata. I servizi del settore PAS, e il relativo server, sono stati spostati in DMZ Interna e di volta in volta vengono aperte le rotte necessarie per l'utilizzo dei servizi.

Sviluppo dell'interfaccia per l'inserimento delle riviste nel silo

Il silos si sta rivelando un efficiente sistema sia per lo stoccaggio di libri e riviste con grande risparmio di spazio, sia per l'immediato recupero di volumi o fascicoli richiesti dall'utente. La parte più impegnativa tuttavia è l'immissione delle riviste con relativo aggiornamento del database. Il programma in dotazione per fare questa operazione era un programma per vari aspetti limitato. Dopo un confronto con il prefetto dalla Biblioteca e degli incaricati all'operazione in-

serimento di libri e riviste nel silos, il CeSIT ha sviluppato un'interfaccia ad hoc che permette non solo l'immissione dei dati relativi alla rivista, ma le attribuisce il numero di collocazione all'interno del cassetto, mostra il range all'interno del quale quel numero si trova, e permette di fare ricerche filtrate.

Sviluppo dell'interfaccia per l'inventario del fondo Stella

Il trasferimento della biblioteca personale di don Stella al quarto piano della Biblioteca ha dato vita al Fondo Stella. In dialogo con il Prefetto della Biblioteca e alcune delle catalogatrici, si è studiato quali erano gli elementi necessari per costruire un'interfaccia di inserimento dati che sia recuperabile in parte anche per una successiva catalogazione. Nelle prime settimane di settembre il CeSIT ha messo a punto il programma con relativa interfaccia e database. Inoltre, ha approntato tre computer che saranno a disposizione di coloro che devono provvedere all'inventario.

Rinnovo di terminal nel palazzo aule e al primo piano del palazzo FSE

Con il rinnovo da parte della FSC della netwalk della facoltà e la cessione al CeSIT dei loro computer, è stato possibile sostituire i terminal posizionati al primo piano del palazzo aule con dei computer. La stessa operazione è stata fatta per i terminal al primo piano del palazzo FSE. Il vantaggio di questa sostituzione è l'offerta di macchine più performative con il vantaggio di poter programmare l'auto-spegnimento.

Cablaggio del terzo piano del palazzo Filosofia

Ai primi di giugno l'economo della Visitatoria, d. Giuseppe Corò, commissionava al CeSIT il cablaggio del settore ospitalità posizionato al terzo piano del palazzo Filosofia. Il CeSIT era già intervenuto con una soluzione tampone, quando una decina di studenti delle comunità Don Rua e Don Bosco erano stati stanziati a quel piano all'inizio dell'anno accademico 2007-2008. Ora si trattava di uscire dall'emergenza e cablare il piano considerando che da agosto si sarebbe riempito di studenti del corso di Italiano. Ai primi di agosto il piano era cablato e testato.

Collocazione di due terminal per l'accesso ad internet

L'eliminazione dell'account ospite implica che di fatto non sia possibile accedere ad Internet senza una autenticazione. Questo pone alcuni problemi in particolare nel periodo estivo quando ci sono salesiani di passaggio o ospiti. Si è pensato quindi di offrire due punti di accesso ad internet situati nell'atrio nella zona a vista vicino al passaggio per accedere al palazzo aule. Il servizio è molto chiuso nel senso che è permessa solo la navigazione, lettura e scrittura di e-mail

presso provider, ma non sono permesse operazioni di downloading o uploading, e nemmeno di salvataggio di qualsivoglia file. Inoltre la corrente per l'accensione dei terminal viene erogata dalle 6 del mattino vino alle 24. Il servizio è sotto monitoraggio, per ora sembra sia stato gradito, soprattutto da gruppi di giovani pellegrini che hanno trovato nel servizio uno strumento di collegamento con amici e parenti dei loro paesi.

Riposizionamento dell'entrata della Biblioteca durante i lavori ai pavimenti

Durante il mese di giugno e luglio a causa dei lavori sulle mattonelle dissestate dei pavimenti della biblioteca, è stato necessario spostare l'entrata della biblioteca al piano terra a sud ovest. Questo ha comportato lo spostamento di tutto il sistema di controllo per l'accesso alla Biblioteca, riposizionando sistemi informatici e telefonici. La stessa operazione è stata fatta poi ad agosto, una volta finita questa prima fase di intervento, per riposizionare il tutto come era prima. Nel secondo intervento si è approfittato per dare una ridistribuzione più logica al bancone di entrata. Questo ha comportato alcuni interventi specifici di falegnameria e la ricablatura del bancone.

Sviluppo del modulo per la richiesta di libri per la Biblioteca

Il prefetto della biblioteca ha fatto richiesta al CeSIT di sviluppare un modulo per la richiesta di libri per la biblioteca. Gli scopi di questo progetto sono molteplici. L'eliminazione del cartaceo, la possibilità di accelerare la procedura di richiesta, poter monitorare il percorso della richiesta fino al suo inserimento nel catalogo. Il progetto è attualmente in funzione e lo stiamo monitorando cercando di cogliere se risponde alle esigenze dell'utente e a quelle delle procedure bibliotecarie.

Interfaccia per il coordinamento del servizio pasti

Uno dei problemi legati ai pasti è quello di sapere quanti confratelli sono presenti e quanti sono assenti, inoltre di avere la possibilità di sapere se ci sono ospiti. In questi ultimi anni si è optato per un sistema cartaceo che in sostanza dovrebbe permettere a coloro che devono gestire la mensa di fare un calcolo abbastanza preciso sui pasti da preparare. Secondo i responsabili questo sistema funziona in parte e non sempre. L'economo della Visitatoria, d. Giuseppe Corò ha chiesto lo sviluppo di un'interfaccia per la registrazione delle assenze. Attualmente il progetto è in via di sviluppo e sarà pronto nei prossimi mesi.

Cablaggio della sala computer della FSE

La sala computer della FSE, collocata al piano cortile del palazzo FSE, è stata trasferita in un nuovo sito che si trova all'incrocio tra il palazzo della Teolo-

gia e il palazzo FSE, vicino alla sala per i corsi dei formatori e dei missionari. Questa operazione ha comportato un nuovo *layout* della struttura di servizio e conseguente cablaggio della sala.

Servizio online di nuove banche dati, dizionari ed enciclopedie

Lunedì 6 ottobre 2008 nella pagina di accesso alla biblioteca http://biblioteca.unisal.it sotto la categoria banche dati troverete implementate due nuove stringhe: [Banche dati su CD Rom] e [Banche dati Ipertestuali]. Questo nuovo servizio, sviluppato dal CeSIT in collaborazione con il prefetto della Biblioteca, fa parte delle implementazioni dei servizi informatici della Biblioteca. I servizi della Biblioteca escono così dalla pareti fisiche per raggiungere i posti di lavoro e di studio. Il servizio è disponibile solo dall'interno del Campus universitario.

Questi sono alcuni degli interventi più significativi di questo anno accademico 2007-2008 che si affiancano all'ordinario lavoro di manutenzione, assistenza e pronto intervento che quotidianamente viene svolto dal CeSIT.

Il CeSIT coglie l'occasione di questa comunicazione per ringraziare la collaborazione di tutti gli utenti della rete, specialmente per quei momenti non facili, quando succedono imprevisti o interruzioni inaspettate di servizio.

Il CeSIT si arricchisce di un nuovo membro

Dal 1° Settembre 2008 il CeSIT si è arricchito di un nuovo membro con la presenza del salesiano Giorgio Bonardi. Incaricato della rete alla casa generalizia della Pisana, negli ultimi due anni ha lavorato alla digitalizzazione dei documenti dell'archivio storico. Giorgio Bonardi svolgerà il servizio di Help Desk, di programmatore e sviluppatore.

Il CeSIT attualmente è composto da:

Fabio Pasqualetti – *Responsabile CeSIT*
Ottavio Prandini – *Network Manager*
Giorgio Bonardi – *Help Desk e programmatore*
Riccardo Tonelli – *Rappresentante del Rettore*

INDICE

Presentazione 5

Notizie storiche dell'Università 9
Le origini 11
Il Pontificio Ateneo Salesiano 11
L'Università Pontificia Salesiana 12
Il Decreto del 1940 14
Lettera Apostolica motu proprio «Magisterium Vitae» di S.S. Paolo VI 15
Elenco dei Gran Cancellieri dal 1940 18
Elenco dei Rettori dal 1940 18
Elenco dei Decani dal 1940 18
Dottori honoris causa 21

Autorità accademiche. Corpo accademico. Personale non docente 23
Autorità accademiche 25
Consiglio di Università 25
Officiali 25
Senato accademico 26
Consigli e Commissioni 27
Istituti e Centri 29
Gruppi Gestori 33
Sezioni staccate, Istituti aggregati, affiliati e sponsorizzati 35
Docenti e insegnamenti svolti nell'anno accademico 39
Personale non docente 69

Facoltà e Centri di studio 71
Facoltà di Teologia 73
Facoltà di Scienze dell'Educazione 91
Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica 104
Facoltà di Filosofia 108
Facoltà di Diritto Canonico 117
Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche 127
Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale 134
Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica 143

Inaugurazione dell'anno accademico 2007/2008 149
Programma 150
Saluto del Rettore all'inizio della Celebrazione Eucaristica 151
Omelia di Sua Eccellenza Mons. Giuseppe Bertello 152
Relazione del Rettore 156
Prolusione di Sua Eminenza il Cardinale Camillo Ruini 187

Dottorato honoris causa a S. S. Karekin II 195
Programma 196
Saluto del Rettor Magnifico dell'Università..... 197
Curriculum vitae di S. S. Karekin II 199
Laudatio di Sua Eminenza il Cardinale Walter Kasper 205
Decreto di conferimento del Diploma 211
Lezione dottorale di S. S. Karekin II 215

Attività e pubblicazioni dei docenti 223

Studenti 311
Statistiche anno accademico 2007/2008 313
Statistiche 1975-2008 317

Gradi accademici e Diplomi 319
Facoltà di Teologia 321
Facoltà di Scienze dell'Educazione 327
Facoltà di Filosofia 339
Facoltà di Diritto Canonico 341
Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche 342
Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale 343
Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica 346
Premiazione degli studenti meritevoli 347

Sintesi riassuntiva delle Dissertazioni dottorali 351
Facoltà di Teologia 353
Facoltà di Scienze dell'Educazione 356
Facoltà di Diritto Canonico 367
Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche 368
Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale 369

Biblioteca 373

Editrice LAS 381

Centro Servizi Informatici e Telematici 389