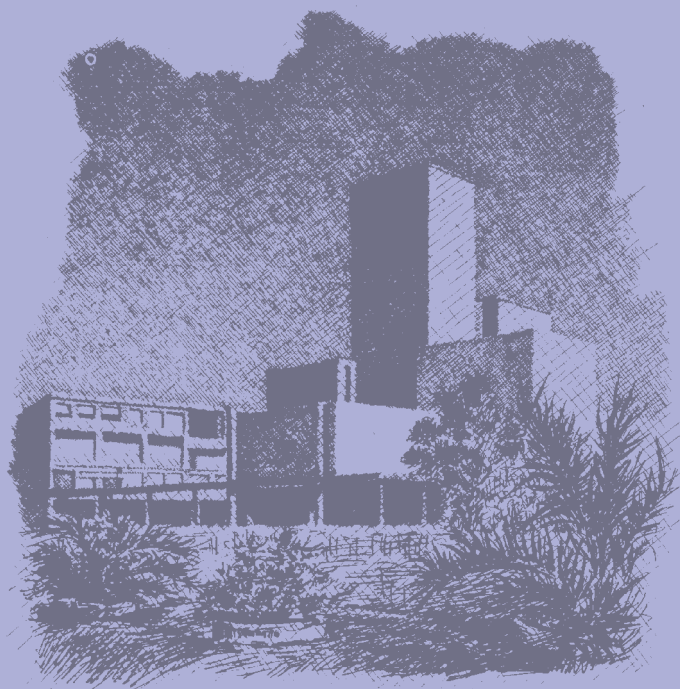


Università Pontificia Salesiana

ANNUARIO

per l'anno accademico 2009-2010
LXX dalla fondazione



ROMA 2011

Università Pontificia Salesiana

ANNUARIO
PER L'ANNO ACCADEMICO 2009-2010

UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA

ANNUARIO

PER L'ANNO ACCADEMICO 2009-2010

LXX DALLA FONDAZIONE



ROMA 2011

Università Pontificia Salesiana

Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1

00139 Roma - Italia

Tel. 06 872901 - Fax 06 87290318 - E-mail: segreteria@unisal.it

Elaborazione elettronica: LAS □ Stampa: Tip. Abilgraph - Via P. Ottoboni 11 - Roma

Presentazione

PRESENTAZIONE

Quest'anno l'annuario esce un po' in ritardo. Avrei desiderato tanto poterlo offrire quale dono per la festa di don Bosco, come abbiamo fatto lo scorso anno.

Ma non è stato facile trovare chi potesse redigerlo. Come sapete, da molti anni chi portava a termine questo compito era il Sig. Francesco Orio. Anche lo scorso anno riuscì a completarlo, quale segno di amicizia nei miei riguardi e dell'Università, nonostante l'aggravarsi della sua malattia.

Quest'anno, se tra qualche settimana potremo averlo, lo dobbiamo alla generosa disponibilità e laboriosa competenza del prof. Renato Mion, che si è assunto questo non semplice compito, malgrado i suoi già abbondanti oneri di docenza e di servizio ecclesiale quale Assistente ecclesiastico dell'Agesc.

1. L'annuario assolve ad una funzione di presentazione pubblica annuale dell'Università; in particolare nei confronti della Congregazione per l'Educazione Cattolica.

Esso, infatti, è un po' la fotografia della vita istituzionale dell'Università, espressa attraverso la presentazione delle strutture, delle persone, delle attività e in qualche modo degli effetti, vale a dire della produzione scientifica e culturale di essa.

Ma, per altro verso, esso viene a risultare come un rapporto di verifica (e in qualche modo di valutazione) annuale dell'istituzione UPS. I materiali, offerti dalle facoltà e dai docenti, oltre che dal rettorato, dalla segreteria generale e dalle altre strutture di servizio dell'università, costituiscono come un atto di "verità" di quanto si è e si fa come corpo universitario in ordine alla missione e alle finalità indicate dagli Statuti all'articolo 2: "L'UPS, essendo un'istituzione a servizio della Chiesa, della Società di San Francesco di Sales e della società umana, si propone come suo scopo caratterizzante di dedicare particolare attenzione allo studio e alla soluzione delle questioni inerenti l'educazione e l'azione pastorale specialmente tra i giovani e i ceti popolari, secondo lo spirito di San Giovanni Bosco".

In altro senso, l'annuario viene ad essere – o perlomeno "può" essere – uno strumento "etico e deontologico", in quanto permette la presa di coscienza e stimola la responsabilità personale e comunitaria in ordine a tale orizzonte finalistico, nel concreto svolgersi delle "opere e giorni" della vicenda universitaria.

Peraltro, da questo punto di vista, potrebbe risultare abbastanza interessante una lettura comparata dei diversi annuari, perché si potrebbe evidenziare, anno dopo anno, da una parte la continuità, e dall'altra l'innovazione (e il mutamento) dell'istituzione universitaria stessa.

2. Forse, quel che traspare meno dall'Annuario, dato il suo intrinseco genere letterario di documento "ufficiale", è la operosa, ma magari spesso faticosa,

quotidianità. Altrettanto si potrebbe dire delle complesse dinamiche relazionali ai vari livelli, con il loro tasso più o meno alto di inevitabile difficoltà, oggettivamente, e talvolta dolorosamente, sperimentate dai singoli e globalmente da tutti; i disagi connessi con le carenze e o le disfunzionalità dei servizi e della abitabilità del campus; o le ristrettezze economiche che si sono fatte particolarmente sentire in questi ultimi tempi. Peraltro, dalla presentazione delle iniziative portate a termine e di cui l'Annuario dà testimonianza, si può immaginare anche la generosità dell'impegno, lo sforzo per cercare mezzi e procedure maggiormente adeguate alle novità e alle urgenze, la dedizione nei compiti affidati e la collaborazione per le imprese comuni.

3. In questo senso, la cura e il miglioramento degli ambienti ha costituito un impegno prioritario per l'anno accademico 2009-2010, ma altrettanto lo è stato quello relativo alla ricerca della buona qualità della vita personale e relazionale della comunità universitaria: tra docenti e studenti; tra le facoltà; nei rapporti interfacoltà e globalmente a livello dell'università nella sua globalità: nell'orizzonte di quello "spirito di famiglia" a cui intende ispirarsi l'agire salesiano in ogni sua opera.

Un'altra pista di azione è stata quella relativa all'aggiornamento culturale ed epistemologico dei docenti e dei dottorandi, in parallelo all'istanza dell'incremento di ricerche interfacoltà (di cui è stato simbolo materiale il completamento del silo nella biblioteca don Bosco) e alla promozione della qualità della proposta formativa (in cui acquistano tutto il loro senso il ripensamento in atto del dipartimento di Pastorale giovanile e catechetica, la riforma del terzo ciclo di dottorato intrapresa da alcune facoltà, il lavoro della Commissione di valutazione esterna per la Facoltà di Scienze della comunicazione, e l'inizio del processo di valutazione interna e la promozione della qualità intrapreso da tutte le Università Pontificie su richiesta della Congregazione per l'Educazione Cattolica e sostenuta dalla Agenzia Avepro istituita a questo scopo).

4. L'UPS, dal 2009, aveva reso pubblico il Progetto Istituzionale Strategico e delle Facoltà, risultato della Valutazione interna realizzata pionieristicamente tra il 2003 e il 2006 e che aveva portato ad una revisione dei curricoli nella linea della logica universitaria promossa dal cosiddetto Processo di Bologna.

Quanto si viene cercando di attuare in questi anni intende esserne la concretizzazione consequenziale. Peraltro si ha da fare i conti con le novità insorgenti a livello mondiale, segnato da una crisi che non è solo finanziaria o di mercato, ma più profondamente culturale, antropologica ed etica. Essa investe tutti e ciascuno, le organizzazioni internazionali e gli equilibri politici mondiali. Ma interroga anche e in modo particolare il senso e la funzione sociale ed ecclesiale delle università. Ne va, infatti, della portata umana del sapere e del suo apporto ad uno sviluppo integrale e umanamente degno per l'umanità intera e il suo futuro.

Che l'annuario possa essere uno strumento di riflessione e di attenzione a questa più vasta problematica, stimolando le possibilità formative dell'UPS, è la sua pretesa più grande!

Carlo Nanni
Rettore UPS

Roma, 31 gennaio 2011
Festa di san Giovanni Bosco.

Notizie storiche dell'Università

NOTIZIE STORICHE DELL'UNIVERSITÀ

1. Le origini

Un primo abbozzo di costituzione di un centro accademico che contribuisca alla crescita culturale e alla formazione di giovani provenienti da ogni parte del mondo, collaborando all'impegno della Chiesa di preparare nuovi apostoli che annuncino e testimonino nella società e nel mondo del lavoro il messaggio della Buona Novella cristiana va trovato già all'inizio del secolo. Per offrire un'adeguata preparazione teologica ai giovani salesiani il Beato Michele Rua – primo successore di San Giovanni Bosco – aveva dato avvio ad alcuni Studentati Teologici Salesiani. Quello internazionale di Foglizzo (1904), in diocesi di Ivrea, nel 1912 aveva ottenuto dalla Santa Sede l'autorizzazione a conferire il grado accademico di Baccalaureato e nel 1915 quello di Licenza in Sacra Teologia. Ma lo scoppio della prima guerra mondiale disperse gli studenti e costrinse alla soppressione della struttura, con la conseguente decadenza della concessione vaticana.

Al ritorno della pace, il Beato Filippo Rinaldi – terzo successore del Fondatore – decise di trasferire lo Studentato a Torino. In quegli anni l'incremento dell'Opera salesiana, e la conseguente necessità di avere insegnanti in grado di impartire nelle numerose case di studio l'insegnamento delle discipline ecclesiastiche, spingeva i Superiori a inviare numerosi giovani confratelli nelle Università Ecclesiastiche romane. Nell'anno della canonizzazione di Don Bosco (1934), gli studenti presenti nella capitale italiana erano circa 150.

2. Il Pontificio Ateneo Salesiano

Tale situazione, unita al desiderio di contemperare una solida preparazione accademica con la specifica formazione salesiana, suscitò nel quarto successore, Don Pietro Ricaldone, l'idea di realizzare una Facoltà di Teologia gestita dalla Congregazione Salesiana. Nell'udienza del 2 maggio 1936 poté esporre tale progetto a Papa Pio XI, il quale lo incoraggiò, indirizzandolo alla Sacra Congregazione per i Seminari e le Università degli studi, il cui segretario era monsignor Ernesto Ruffini (divenuto in seguito cardinale), che suggerì di non limitarsi alla Facoltà teologica, ma di istituire anche Diritto canonico e Filosofia.

L'esperimento di una *species Facultatis* in tali tre aree fu avviato in due Studentati torinesi ed ebbe successo immediato, tanto che già il 3 maggio 1940 la Sacra Congregazione emanò il decreto con il quale si erigeva a Torino l'Ateneo Pontificio Salesiano. Il 12 giugno successivo vennero approvati gli Statuti, redatti a norma della Costituzione apostolica «Deus scientiarum Dominus». Sotto la guida di Don Ricaldone, che fu il primo Gran Cancelliere, la struttura andò

avanti, pur tra le difficoltà causate dalla seconda guerra mondiale. Si riuscì persino a dare inizio, presso la Facoltà di Filosofia, a un Istituto e Seminario di Pedagogia, strutturato come una *species Facultatis*.

Terminata la guerra, l'istituzione accademica tornò nel pieno vigore con l'arrivo di studenti da tutto il mondo. Anche il progetto pedagogico si irrobustì e, il 2 luglio 1956, un Decreto della S. Congregazione diede approvazione all'Istituto superiore di Pedagogia, annesso alla Facoltà di Filosofia, con l'autorizzazione a conferire i gradi accademici in Filosofia-Pedagogia anche ad alunni non Salesiani. Dopo una prima approvazione *ad quadriennium* nel 1961, gli Statuti ebbero la conferma definitiva nel 1965. Nel settembre di quell'anno, l'Ateneo si trasferì da Torino a Roma, nel quartiere Nuovo Salario, allo scopo di unificare la sede di tutte le Facoltà per una migliore collaborazione reciproca. Un anno più tardi, il 29 ottobre 1966, Papa Paolo VI presiedette all'inaugurazione ufficiale del nuovo Pontificio Ateneo Salesiano, pronunciando un discorso programmatico.

Durante il primo anno accademico romano era intanto stato costituito anche il *Pontificium Institutum Altioris Latinitatis*, con il Motu Proprio di Paolo VI «*Studia latinitatis*». Ci si trovava nel tempo del Concilio Vaticano II, un evento ecclesiale che non ha cessato di influire sul successivo sviluppo della vita e dell'attività accademica, seguita sempre con cordiale attenzione da tutta la Congregazione Salesiana. In particolare, il XX e il XXI Capitolo generale – rispettivamente, nel 1971 e nel 1977-78 – hanno ampiamente e profondamente considerato la presenza dell'organismo universitario all'interno della Società di San Francesco di Sales, sottolineando la relazione di privilegio che lega la struttura accademica alla missione salesiana, soprattutto nelle sue componenti di apostolato giovanile e di catechesi e nell'attenzione verso i ceti più bisognosi.

3. L'Università Pontificia Salesiana

Il 24 maggio 1973, con il Motu Proprio «*Magisterium vitae*», l'Ateneo fu elevato al rango di Università Pontificia, organizzata – secondo gli Statuti approvati *ad tempus experimenti gratia* il 4 settembre 1973 – attorno a cinque Facoltà: Teologia, Scienze dell'Educazione, Filosofia, Diritto canonico e Lettere cristiane e classiche. La frequenza veniva aperta a tutti coloro che avessero conseguito nel Paese d'origine un titolo riconosciuto adeguato per l'accesso agli studi universitari. La Costituzione apostolica «*Sapientia christiana*» di Papa Giovanni Paolo II e le «*Ordinationes*» della Congregazione per l'Educazione cattolica spinsero a un nuovo e sistematico lavoro di revisione degli Statuti dell'Università, cui diede impulso e contributo determinante il Gran Cancelliere Don Egidio Viganò, che nella Lettera del 24 settembre 1979 precisò al Rettore gli intendimenti della Congregazione Salesiana nel promuovere e nel patrocinare la vita dell'Università.

A partire da tali precisazioni, tutto l'organismo accademico contribuì alla re-

dazione dei nuovi Statuti (approvati *ad triennium et ad experimentum* dalla Congregazione per l'Educazione cattolica il 30 dicembre 1981 e promulgati dallo stesso Gran Cancelliere l'8 dicembre 1982), tesi ad assicurare lo sviluppo dell'Università e la sua corrispondenza agli scopi scientifici e apostolici che le erano stati assegnati. Durante il periodo della loro applicazione, gli Statuti vennero riveduti sulla base dell'esperienza e degli sviluppi dell'Università. Il 15 ottobre 1985, il Gran Cancelliere D. Viganò li inoltrò alla Congregazione, la quale diede approvazione definitiva il 21 novembre 1986. L'8 dicembre successivo, lo stesso Gran Cancelliere li promulgò, stabilendo l'entrata in vigore per il 1° gennaio 1987. L'8 settembre 1994, la Congregazione per l'Educazione cattolica ha approvato gli attuali Statuti, promulgati poi nello stesso giorno dal Gran Cancelliere.

Quasi a suggello del non breve itinerario percorso, e a sostanziale incoraggiamento per l'ulteriore cammino, Papa Giovanni Paolo II visitò l'Università nel pomeriggio del 31 gennaio 1981, nella ricorrenza della festa di San Giovanni Bosco. Il Santo Padre esortò «alla coscienza viva del compito ecclesiale primario» dell'Università, indicandone la particolare «funzione evangelizzatrice in chiave specificamente «catechetica»» e riassumendone il progetto «a favore dell'uomo odierno e in particolare della gioventù» nel programma: ««Conoscere Dio nell'uomo e conoscere l'uomo in Dio»; ciò che, più in concreto, comporta di «conoscere Cristo nell'uomo e conoscere l'uomo in Cristo»».

Lo sviluppo dell'Università proseguì incessantemente anche negli anni Ottanta, con la costituzione del Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica, affidato alla collaborazione coordinata delle Facoltà di Teologia e di Scienze dell'Educazione, nell'obiettivo di promuovere l'unità della formazione degli studenti iscritti a tale specializzazione e per curare, all'interno dell'UPS, il coordinamento della ricerca interdisciplinare nei rispettivi settori. In seguito al decreto della Congregazione per l'Educazione cattolica, del 29 giugno 1986, venne poi creato l'Istituto Superiore di Scienze Religiose, per una formazione teologica organica, con i necessari complementi in Filosofia e nelle Scienze umane, dei laici, delle religiose e dei religiosi non sacerdoti. Infine nel 1988, in occasione dell'anno centenario della morte di San Giovanni Bosco, venne costituito l'Istituto di Scienze della Comunicazione sociale, approvato canonicamente dalla Congregazione per l'Educazione cattolica con decreto del 9 marzo 1993 e divenuto successivamente con decreto del 27 maggio 1998 Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.

Durante l'anno accademico 1998-1999 furono approvate dalle singole Facoltà e dal Senato Accademico alcune modifiche agli Statuti generali e di Facoltà. Il 14 settembre 1999 la stessa Congregazione emanava, su richiesta del Gran Cancelliere, il Decreto di approvazione del testo rivisto, chiedendone alcuni miglioramenti. Avendo portato a termine quanto richiesto, gli Statuti hanno ricevuto «la giuridica piena approvazione» con lettera della Congregazione per l'Educazione Cattolica del 23 dicembre 1999.

4. Il Decreto del 1940

SACRA CONGREGATIO DE SEMINARIIS ET STUDIORUM UNIVERSITATIBUS DECRETUM

Quo ecclesiasticis altioribus studiis alumnorum Societatis Sancti Francisci Salesii plenius prospiceret provideretque Rev.mus Petrus Ricaldone, eiusdem Societatis Rector Maximus, probante Em.mo D. D. Maurilio Fossati S.R.E. Cardinali, Archiepiscopo Taurinensi, enixe ab Apostolica Sede postulavit ut Augustae Taurinorum **Athenaeum Salesianum** canonice erigeretur cum potestate gradus academicos in S. Theologia, Iure Canonico, Philosophia conferendi.

Beatissimus Pater Pius Div. Prov. P.P. XII, ingenti desiderio ductus ut studia ecclesiastica laudabilibus incrementis dirigantur ac propensius invalescant, has preces, etiam pro sua erga memoratam Societatem peculiari benevolentia, benigne excipere dignatus est.

Quapropter Sacra Congregatio de Seminariis et Studiorum Universitatibus, Augusti Pontificis auctoritate, **Athenaeum Ecclesiasticum Salesianum** cum Facultatibus Theologica, Iuridico-Canonica et Philosophica Augustae Taurinorum canonice erigit et erectum declarat, facta ei potestate gradus academicos **idoneis Societatis Sancti Francisci Salesii alumnis** conferendi secundum Statuta rite approbata; servatis ceteris de iure servandis. Contrariis minime obstantibus.

Datum Romae, ex Aedibus S. Callisti, die III mensis Maii, in Festo Inventionis S. Crucis, anno Domini MCMXL.

✠ I. Card. PIZZARDO, **Praefectus**
✠ ERNESTUS RUFFINI, **Secretarius**

Paulo post, die videlicet 12 Iunii eiusdem anni, ipsa Sacra Congregatio de Seminariis et Studiorum Universitatibus Statuta quoque Pontificii Athenaei Salesiani approbavit, sequenti decreto.

SACRA CONGREGATIO DE SEMINARIIS ET STUDIORUM UNIVERSITATIBUS

Sacra Congregatio de Seminariis et de Studiorum Universitatibus haec Statuta Pontificii Athenaei Salesiani, ad normas Constitutionis Apostolicae **Deus Scientiarum Dominus** accommodata, approbat et ut fideliter observentur praescribit.

Romae, ex Aedibus Sancti Callisti, die XII mensis Iunii, anno Domini MCMXXX.

✠ I. Card. PIZZARDO, **Praefectus**
✠ ERNESTUS RUFFINI, **Secretarius**

Post hanc erectionem feliciter ita peractam, Congregatio Salesiana non impigre viros, qui in domibus religiosis Philosophiam, Ius Canonicum ac Theologiam traderent, vel sodales ipsos sive in singulis religiosis domibus, sive in provinciis regerent, parare non destitit, illos tum in via Domini excolendo, cum etiam ad sacras disciplinas initian-

5. Lettera Apostolica motu proprio «Magisterium Vitae» di S.S. Paolo VI

L'educazione alla vita, con cui in modo speciale gli animi dei giovani fossero formati alla virtù e perfezionati nell'istruzione, fu trasmessa alla Società di S. Francesco di Sales da S. Giovanni Bosco, padre e legislatore; ed essa si applicò con diligenza, nel corso del tempo, ad esercitarla e svilupparla; e oggi ancora continua nell'identica condotta. Infatti quello straordinario sacerdote di Cristo scriveva ad un suo giovane confratello: «Studio e pietà ti faranno un vero Salesiano» (cfr. E. Ceria, *Memorie Biografiche del Beato Don Bosco*, Torino 1934, XV, p. 28). Egli, ben conscio della «estrema importanza dell'educazione dell'uomo» e della «sua incidenza sempre maggiore nel progresso sociale» (Conc. Vat. II, Grav. educ., 1), nel 1874, nell'introduzione alle Costituzioni della Società Salesiana, così formulò la missione dei suoi collaboratori: «I sacerdoti cattolici furono sempre convinti che occorre avere il massimo impegno nell'educare i giovani. Infatti da una gioventù cresciuta nei buoni o cattivi costumi si formerà la stessa società umana buona o cattiva. Lo stesso Cristo nostro Signore ci ha fornito un chiaro esempio di questa verità, specialmente quando chiamò vicino a sé i fanciulli per benedirli con le sue mani e disse: "Lasciate che i fanciulli vengano a me". In questo nostro tempo poi si avverte molto più urgentemente questa necessità» (A. Amadei, *Memorie Biografiche di S. Giovanni Bosco*, Torino 1939, X, p. 896).

I membri della Società Salesiana ricevettero con venerazione dal loro padre e fondatore quel tipico carisma dell'arte dell'educazione, a loro affidato, non solo quasi sacro deposito da custodire gelosamente, ma ancora come fecondo seme da coltivare fedelmente. Questo impegno, com'è naturale, esige studi più vasti e profondi da realizzarsi mediante una istituzione a livello superiore ed organica, così che tutto quanto è contenuto nelle fonti venga formulato con linguaggio universale e con metodo scientifico e possa rispondere adeguatamente alle nuove esigenze.

Perciò, seguendo gli orientamenti del Santo fondatore e Padre, il Beato Michele Rua, suo immediato successore nella guida della Società Salesiana, al quale Noi recentemente abbiamo decretato l'onore dei Beati, già dall'anno 1904, in Foglizzo Canavese, cittadina situata nei pressi di Torino, fondò un Istituto Teologico Internazionale, intitolato a S. Michele, perché fosse la sede centrale degli studi riservata ai soci Salesiani. A questo Istituto negli anni 1912 e 1919 fu concessa dalla Sede Apostolica la facoltà di conferire agli alunni i gradi accademici di Baccalaureato e di Licenza in Sacra Teologia. Oltre questo centro di studi teologici, trasferito nel 1913 nella stessa città di Torino, anche un Istituto Filosofico, intitolato a S. Giovanni Bosco, accoglieva gli studenti ecclesiastici Salesiani.

Infine nel 1940 questo centro di studi con l'autorità della medesima Sede Apostolica veniva elevato alla dignità di Pontificio Ateneo, riservato ai Salesiani e comprendeva le Facoltà di Teologia, di Filosofia e Diritto Canonico.

Questo Pontificio Ateneo Salesiano, incrementato e sviluppato, – piace soprattutto ricordare che ad esso fu aggiunto l'Istituto di Pedagogia, aperto a tutti

gli studenti – opportunamente nell'anno 1965 da Torino fu trasferito a Roma in una nuova sede più ampia e maggiormente adatta.

A questo Ateneo Noi stessi, realizzando il disegno di Giovanni XXIII, nostro Predecessore di felice memoria, affidammo ed in seguito inserimmo il Pontificio Istituto Superiore di Latinità, affinché si venisse incontro «ad una costante sollecitudine, che preoccupa la Chiesa, di promuovere cioè tra gli ecclesiastici gli studi di Latinità e preparare convenientemente maestri di tali discipline» (Alloc. ai Salesiani tenuta nel Pont. Ateneo, 29 Ott. 1966; A.A.S., LVIII, 1966, pp. 1164-1165). Per mezzo dell'uno e dell'altro Istituto, di Pedagogia cioè, in cui dai Salesiani viene insegnata «l'arte delle arti», proprio da essi che sono portati verso questa disciplina quasi da una tradizione di famiglia, e si assiste al fiorire di questa istituzione in questi anni; come pure per mezzo di quello di Latinità, il quale, circondato da non poche difficoltà a causa degli atteggiamenti culturali contemporanei, si sforza, come si constata, di raggiungere lo sviluppo desiderato, questo medesimo grande centro Salesiano di studi presenta tra le consimili istituzioni accademiche esistenti in Roma una particolare caratteristica e merita una giusta considerazione.

Le Facoltà dell'Ateneo inoltre collaborarono con impegno e costanza alla realizzazione di quella riforma e sviluppo degli studi superiori, che, seguendo i principi e le norme del Concilio Vaticano II, la S. Congregazione per l'Educazione Cattolica ha diligentemente promosso ed attuato. Neppure è da trascurare questo fatto, che dimostra la vitalità dell'Ateneo: oltre le cinque Facoltà esistenti in Roma, si deve aggiungere anche la sezione di Sacra Teologia eretta in Torino, la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione istituita dalle Figlie di Maria Ausiliatrice nella medesima città di Torino ed associata allo stesso Ateneo Salesiano; inoltre sono dieci gli Istituti Salesiani per gli studi teologici «affiliati» alla Facoltà del medesimo Ateneo Salesiano esistenti nelle varie nazioni dell'Europa, dell'Asia e dell'America, e si nutre speranza che quanto prima anche altri se ne aggiungano.

Pertanto il Pontificio Ateneo Salesiano gode di una efficace vitalità e sviluppa la sua attività quasi in tutto il mondo con questo orientamento: promuovere con la scienza secondo i metodi propri degli insegnamenti universitari l'educazione e formazione di coloro che sono destinati ad essere a loro volta formatori degli altri, secondo quel particolare spirito del santo Fondatore, che viene chiamato comunemente «sistema preventivo», e che non senza una particolare disposizione di Dio attinge la sua natura e forza dal Vangelo.

Infine il recente Capitolo Speciale dei Salesiani ha stabilito che il Pontificio Ateneo Salesiano, assecondando gli indirizzi pastorali del Concilio Vaticano II, approfondisse sempre più con appropriato studio e divulgasse quelle discipline che riescono maggiormente utili per l'apostolato, mentre si sente ancor più urgente e diffusa la necessità di formare la gioventù nella vita cristiana; inoltre, tenendo presenti queste istanze, far sì che questa formazione ricevesse anche il fondamento scientifico, in maniera tale che si possa attuare un fruttuoso dialogo con il mondo moderno.

Pertanto questa Famiglia religiosa essendo altamente benemerita per la serietà e l'impegno degli studi e nutrendo speranza che, concedendo ad essa un nuovo segno di benevolenza da parte dell'Autorità Pontificia, saprà ottenere ancora ulteriori benemeritenze in questo campo a vantaggio della Chiesa e della Società civile, Noi «motu proprio» e fondandoci sull'autorità Apostolica decretiamo e dichiariamo che il Pontificio Ateneo Salesiano, canonicamente eretto ed affidato ai figli di S. Giovanni Bosco, ora ed in futuro sia chiamato Pontificia Università Salesiana; ugualmente stabiliamo che questa nuova denominazione sia introdotta negli Statuti e leggi dell'Ateneo, come fino ad ora si chiamava; essi però continuano ad aver la loro validità.

Tutto ciò che in questa nostra lettera, scritta «motu proprio», è stato decretato, comandiamo che abbia pieno valore, nonostante qualsiasi altra disposizione contraria.

Dato in Roma, presso S. Pietro, nella festa della B.V. Maria Ausiliatrice, il 24 maggio dell'anno 1973, decimo del nostro Pontificato.

PAULUS PP VI

(Nostra traduzione da: *Acta Apostolicae Sedis*, 65 (1973) 9, pp. 481-484).

ELENCO DEI GRAN CANCELLIERI DAL 1940

1940-1951	Pietro RICALDONE
1952-1965	Renato ZIGGIOTTI
1965-1977	Luigi RICCERI
1977-1995	Egidio VIGANÒ
1995-2002	Juan Edmundo VECCHI
2002-	Pascual CHÁVEZ VILLANUEVA

ELENCO DEI RETTORI DAL 1940

1940-1952	Andrea GENNARO
1952-1958	Eugenio VALENTINI
1958-1966	Alfons M. STICKLER
1966-1968	Gino CORALLO
1968-1971	Luigi CALONGHI
1971-1974	Antonio Maria JAVIERRE
1974-1977	Pietro BRAIDO
1977-1983	Raffaele FARINA
1983-1989	Roberto GIANNATELLI
1989-1991	Tarcisio BERTONE
1/10/91-2/12/91	Angelo AMATO (Prorettore)
1991-1997	Raffaele FARINA
1997-2003	Michele PELLERER
2003-2009	Mario TOSO
2009-	Carlo NANNI

ELENCO DEI DECANI DAL 1940

Facoltà di Teologia

1940-1945	Eusebio VISMARA
1945-1954	Nazzareno CAMILLERI
1954-1959	Giuseppe QUADRIO
1959-1968	Antonio Maria JAVIERRE
1968-1973	Giuseppe Giovanni GAMBA
1973-1975	Raffaele FARINA
1975-1981	Mario MIDALI
1981-1987	Angelo AMATO

1987-1993	Juan PICCA
1993-1999	Angelo AMATO
1999-2005	Manlio SODI
2005-	Giorgio ZEVINI

Facoltà di Diritto Canonico

1940-1946	Agostino PUGLIESE
1946-1953	Emilio FOGLIASSO
1953-1958	Alfons M. STICKLER
1958-1966	Cayetano BRUNO
1966-1976	Gustav LECLERC
1976-1979	Cayetano BRUNO
1979-1985	Tarcisio BERTONE
1985-1991	Piero Giorgio MARCUZZI
1991-1997	Sabino ARDITO
1997-2003	Piero Giorgio MARCUZZI
2003-2008	Sabino ARDITO
2008-	David Ricardo Christian ALBORNOZ PAVISIC

Facoltà di Filosofia

1940-1943	Giuseppe GEMMELLARO
1943-1945	Nazzareno CAMILLERI
1945-1955	Vincenzo MIANO
1955-1958	Luigi BOGLIOLO
1958-1967	Vincenzo MIANO
1967-1969	Prospero STELLA
1969-1970	Giuseppe GEMMELLARO
1970-1973	Joseph GEVAERT
1973-1976	Vincenzo MIANO
1976-1979	Prospero STELLA
1979-1982	Giuseppe GEMMELLARO
1982-1985	Adriano ALESSI
1985-1988	Mario MONTANI
1988-1994	Adriano ALESSI
1994-2000	Mario TOSO
2000-2006	Scaria THURUTHIYIL
2006-	Mauro MANTOVANI

Facoltà di Scienze dell'Educazione (già Istituto Superiore di Pedagogia)

1940-1952	Carlos LEONCIO da SILVA
1952-1953	Pietro BRAIDO
1953-1954	Gino CORALLO
1954-1957	Pietro BRAIDO
1957-1959	Vincenzo SINISTRERO
1959-1966	Pietro BRAIDO
1966-1968	Luigi CALONGHI
1968-1969	Ladislao CSONKA
1969-1971	Manuel GUTIERREZ
1971-1974	Pietro BRAIDO
1974-1980	Roberto GIANNATELLI
1980-1986	Guglielmo MALIZIA
1986-1989	Michele PELLERER
1989-1995	Emilio ALBERICH
1995-2001	Carlo NANNI
2001-2002	Eugenio FIZZOTTI
2002-2008	Natale ZANNI
2008-2009	Carlo NANNI
2009-	Francesco CASELLA

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

1965-1968	Alfons M. STICKLER
1968-1975	Luigi CALONGHI
1975-1978	Roberto IACOANGELI
1978-1984	Sergio FELICI
1984-1990	Biagio AMATA
1990-1993	Sergio FELICI
1993-2000	Enrico dal COVOLO
2000-2005	Biagio AMATA
2005-	Mario MARITANO

Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale (già Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale)

1988-1995	Roberto GIANNATELLI
1995-1998	Michele PELLERER
1998-2004	Franco LEVER
2004-2007	Tadeusz LEWICKI
2007-	Franco LEVER

DOTTORI HONORIS CAUSA

Nell'UPS il Dottorato «ad honorem» può essere conferito a persone che abbiano conseguito speciali meriti scientifici e culturali acquisiti nella promozione delle finalità dell'UPS.

Tale Dottorato è conferito con il consenso del Gran Cancelliere, secondo l'art. 38 delle Norme Applicative della Cost. Ap. *Sapientia Christiana*, udito il parere del Senato Accademico (Dagli *Statuti* dell'UPS, Art. 48).

OGLIARI Francesco	10.04.1965	Diritto Canonico
TONONI Luigi	01.11.1965	Filosofia dell'Educazione o Pedagogia
DI BONA Luciano Tommaso	29.05.1966	Filosofia dell'Educazione o Pedagogia
TAKATSU Tatsuro	24.10.1978	Scienze dell'Educazione
HENRIQUEZ Card. Raúl Silva	17.11.1983	Scienze dell'Educazione
NIWANO Nichiko	20.03.1986	Filosofia
OCAÑA PEÑA Julián	04.12.1986	Scienze dell'Educazione
GONZÁLEZ TORRES José	30.10.1988	Diritto Canonico
MARTINI Card. Carlo Maria	17.01.1989	Scienze dell'Educazione
HASENCLEVER Rolf	12.04.1993	Scienze dell'Educazione
XIMENES BELO Mons. Carlos F.	19.02.1998	Teologia
RODRÍGUEZ MARADIAGA Card. Oscar Andrés	16.05.2002	Scienze dell'Educazione
FAZIO Antonio	13.12.2003	Teologia
SNGI LINDOGH Sylvanus	08.08.2005	Teologia
GRUEN Wolfgang	17.02.2006	Teologia
MOLHANT Robert	07.12.2006	Scienze della Comunicazione Sociale
S. S. KAREKIN II	07.05.2008	Teologia

Autorità accademiche
Corpo accademico
Personale non docente

AUTORITÀ ACCADEMICHE

Gran Cancelliere:

Rev.mo D. PASCUAL CHÁVEZ VILLANUEVA

Rettore Maggiore della Società Salesiana di San Giovanni Bosco

Rettore Magnifico:

Rev. D. CARLO NANNI

Vicerettori:

Rev. D. MAURO MANTOVANI

Rev. D. GIANFRANCO COFFELE

Rev. D. VITO ORLANDO

CONSIGLIO DI UNIVERSITÀ

Rettore Magnifico:

Rev. D. CARLO NANNI

Vicerettori:

Rev. D. MAURO MANTOVANI

Rev. D. GIANFRANCO COFFELE

Rev. D. VITO ORLANDO

Decano della Facoltà di Teologia:

Rev. D. GIORGIO ZEVINI

Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione:

Rev. D. FRANCESCO CASELLA

Decano della Facoltà di Filosofia:

Rev. D. MAURO MANTOVANI

Decano della Facoltà di Diritto Canonico:

Rev. D. DAVID RICARDO CHRISTIAN ALBORNOZ PAVISIC

Decano della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:

Rev. D. MARIO MARITANO

Decano della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale:

Rev. D. FRANCO LEVER

Segretario: Rev. D. JAROSŁAW ROCHOWIAK

OFFICIALI

Segretario Generale:

Rev. D. JAROSŁAW ROCHOWIAK

Prefetto della Biblioteca:

Rev. D. GIUSEPPE TABARELLI (dal 9.12.2009)

Economo:

Rev. D. TULLIO ORLER

SENATO ACCADEMICO

Prof. D. CARLO NANNI, Rettore.
Prof. D. MAURO MANTOVANI, Vicerettore e Decano della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. GIANFRANCO COFFELE, Vicerettore.
Prof. D. VITO ORLANDO, Vicerettore.
Prof. D. GIORGIO ZEVINI, Decano della Facoltà di Teologia.
Prof. D. FRANCESCO CASELLA, Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. DAVID ALBORNOZ, Decano della Facoltà di Diritto Canonico.
Prof. D. MARIO MARITANO, Decano della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Prof. D. FRANCO LEVER, Decano della Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale.
Prof. D. MANLIO SODI, Delegato della Facoltà di Teologia.
Prof. D. JOSE LUIS PLASCENCIA, Delegato della Facoltà di Teologia.
Prof. D. JOZE BAJZEK, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. ZBIGNIEW FORMELLA, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. MAURIZIO MARIN, Delegato della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. LUIS ROSON GALACHE, Delegato della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. JESU PUDUMAIDOSS, Delegato della Facoltà di Diritto Canonico.
Prof. D. REMO BRACCHI, Delegato della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Prof. D. MIRAN SAJOVIC, Delegato della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Prof. D. VALENTIN ANTONIO PRESERN, Delegato della Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale.
Prof. D. CYRIL DE SOUZA, Coordinatore del Dipartimento di PGC.
Prof. D. MARIO CIMOSA, Delegato del Dipartimento di PGC.
D. TULLIO ORLER, Economo.
D. GIUSEPPE TABARELLI, Delegato del Personale non docente.
KERIO Dany, Delegato degli Studenti della Facoltà di Teologia.
D'ERCOLE Giancarlo, Delegato degli Studenti della Facoltà di Filosofia.
BOTTA Emanuele, Delegato degli Studenti della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
MWANDHA Kevin Otieno, Delegato degli Studenti della Facoltà di Diritto Canonico.
KOPERSKI Marcin, Delegato degli Studenti della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
MAGNANO Luigi, Delegato degli Studenti della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.

Segretario: D. JAROSŁAW ROCHOWIAK

CONSIGLI E COMMISSIONI

Consiglio di Amministrazione

Carlo Nanni, *Presidente Del.*
Tullio Orler
Maurizio Marin
Josè Luis Moral
Natale Zanni

Consiglio della Biblioteca

Carlo Nanni, *Presidente*
Giuseppe Tabarelli, *Segretario.*
Giuseppe Abbà
Emiro Cepeda
Enrico dal Covolo
M.J. Jesu Pudumai Doss
Jože Bajzek
Aimable Musoni

Consiglio editoriale LAS

Carlo Nanni, *Presidente.*
Giorgio Zevini
Corrado Pastore
Mauro Mantovani
M.J. Jesu Pudumai Doss
Mario Maritano
Franco Lever
Nicolò Suffi
Tullio Orler
Sig. Matteo Cavagnero

Editrice LAS

Nicolò Suffi, *Direttore editoriale*
Matteo Cavagnero, *Direttore tecnico*

Direzione «Salesianum»

Vito Orlando, *Coordinatore*
Giuseppe Abbà, *Segretario*
Antonio Escudero
Adriano Alessi
M.J. Jesu Pudumai Doss
Remo Bracchi
Peter Gonsalves
Nicolò Suffi

Direzione «Orientamenti Pedagogici»

Cristián Desbouts, *Coordinatore*.

Francesco Casella

Caterina Cangia

Giuliano Vettorato

Archivio Storico

Cosimo Semeraro, *Incaricato*

Ufficio Sviluppo e relazioni pubbliche

Gianfranco Coffele, *Direttore*

Ufficio Stampa e Propaganda

Renato Butera, *Direttore*

Commissione Borse di studio

Vito Orlando, *Presidente*.

Tullio Orler

Emiro Cepeda

Gianfranco Coffele

Corrado Pastore

Jarosław Rochowiak

Pastorale Universitaria

Mario Llanos, *Coordinatore*

Emiro Cepeda

Luis Rosón

ISTITUTI E CENTRI

Facoltà di Teologia

Istituto di Teologia Dogmatica

Escudero Antonio, *Direttore*.

Carlotti Paolo

Castellano Antonio

Coffele Gianfranco

Plascencia José Luis

Musoni Aimable

Sodi Manlio

Istituto di Teologia Spirituale

García Jesús M., *Pro-Direttore*.

Balderas R. Octavio

Giraud Aldo

Krasoń Franciszek

Vicent Rafael

Wirth Morand

Zevini Giorgio

Istituto di Teologia Pastorale

Anthony Francis-Vincent, *Direttore*.

Cimosa Mario

Gallo Luis

Medeiros Damasio

Moral José Luis

Palombella Massimo

Tonelli Riccardo

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Istituto di Teoria e Storia dell'Educazione e della Pedagogia

Zanni Natale, *Direttore*

Casella Francesco

Nanni Carlo

Prellezo José Manuel

Istituto di Metodologia Didattica e della Comunicazione Sociale

Desbouts Cristián, *Direttore*

Bay Marco

Cangia Caterina

Comoglio Mario
Grządziel Dariusz
Pellerey Michele
Zanni Natale

Istituto di Catechetica

Montisci Ubaldo *Direttore*
De Souza Cyril
Pastore Corrado,
Vallabaraj Jerome

Istituto di Metodologia Pedagogica

Vito Orlando, *Direttore*
Cursi Giancarlo
Quinzi Gabriele

Istituto di Pedagogia vocazionale

Llanos Mario, *Direttore*
Gahungu Méthode
Roggia Giuseppe

Istituto di Psicologia dell'Educazione

Formella Zbigniew, *Direttore*
Arto Antonio
Colasanti Anna Rita
De Luca Maria Luisa
De Nitto Carla
Gambini Paolo
Mastromarino Raffaele
Messana Cinzia
Schietroma Sara

Istituto di Sociologia

Bajzek Jože, *Direttore*
Malizia Guglielmo
Mion Renato
Vettorato Giuliano

Centro di Pedagogia della Comunicazione Sociale

Vacat

Centro di Consulenza Psicopedagogica

Vacat

Facoltà di Filosofia

Istituto di Scienze della Religione

Maurizio Marin, *Direttore*

Alessi Adriano

Palumbieri Sabino

Mantovani Mauro

Thuruthiyil Scaria

Istituto di Scienze Sociali e Politiche

Toso Mario *Direttore*

Abbà Giuseppe,

Kureethadam Joshtrom

Facoltà di Diritto Canonico

Istituto Storico di Diritto Canonico

Markus Graulich, *Direttore*

Interfacoltà

Comitato per la Ricerca

Anthony Francis-Vincent, *Direttore.*

Albornoz David

Bay Marco

Cepeda Emiro

Devadoss Joseph

Gambini Paolo

Hernández María Victoria

Maritano Mario

Montisci Ubaldo

Musoni Aimable

Roson Galache Luis

Mazewski Andrzej

Thuruthiyil Scaria

Centro di Ricerca ed Elaborazione Dati

Ronco Albino

Centro Servizi Informatici e Telematici

Bonardi Giorgio, *Direttore*

Pasqualetti Fabio

Prandini Ottavio

Centro Studi Don Bosco

Giraud Aldo, *Direttore*

Casella Francesco

Wirth Morand

GRUPPI GESTORI

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Pedagogia e Comunicazione

Cangia Caterina, *Coordinatrice*

Casella Francesco

Mastromarino Raffaele

Zanni Natale

Orizio Lucia *Rappresentante degli studenti*

Pedagogia per la Formazione delle vocazioni

Roggia Giuseppe, *Coordinatore*

Bajzek Jože

De Luca Maria Luisa

Gahungu Méthode

Llanos Mario

Guerra Estid Leon *Rappresentante degli studenti*

Padilla A. Araceli *Rappresentante degli studenti*

Pedagogia sociale

Orlando Vito, *Coordinatore*

Cursi Giancarlo

De Nitto Carla

Quinzi Gabriele

Vettorato Giuliano

Pasik Adam *Rappresentante degli studenti*

Pedagogia per la Scuola e la Formazione professionale

Desbouts Cristián, *Coordinatore*

Bay Marco

Comoglio Mario

Grzadziel Dariusz

Malizia Guglielmo

Zanni Natale

Alimandi Yuri *Rappresentante degli studenti*

Psicologia dell'Educazione - 1° ciclo

Formella Zbigniew, *Coordinatore*

Dellagiulia Antonio

Grzadziel Dariusz

Mastromarino Raffaele
Messana Cinzia
Schietroma Sara
Rizzi Donato *Rappresentante degli studenti*

Psicologia dell'Educazione - 2° ciclo

Gambini Paolo, *Coordinatore*.
Colasanti Anna Rita
De Luca Maria Luisa
De Nitto Carla
Vettorato Giuliano
Migliaccio Luca *Rappresentante degli studenti*

Educazione Religiosa - 1° ciclo

Pastore Corrado, *Coordinatore*
De Souza Cyril
Desbouts Cristian
Montisci Ubaldo
Vallabaraj Jerome
Spiezio Raffaella *Rappresentante degli studenti*

Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia clinica

De Nitto Carla, *Direttrice*
Bianchini Susanna
Casella Francesco
De Luca Maria Luisa
Formella Zbigniew
Mastromarino Raffaele
Messana Cinzia
Riccioli Emilio
Di Stefano Giulia *Rappresentante degli studenti*

Specializzazione in Pedagogia Religiosa

Trenti Zelindo, *Coordinatore*
Bissoli Cesare
De Souza Cyril
Montisci Ubaldo
Pastore Corrado
Vallabaraj Jerome

Dottorato

Mion Renato, *Coordinatore*
Arto Antonio
Vallabaraj Jerome

Facoltà di Teologia

Pastorale biblica e liturgica

Sodi Manlio, *Coordinatore*

Anthony F. Vincent

Cimosa Mario

Kerio Dany, *Rappresentante degli Studenti*

Dottorato

Anthony Francis-Vincent, *Coordinatore*

Escudero Antonio

García Jesus Manuel

Medeiros Damasio

Sodi Manlio

Interfacoltà

Formazione dei formatori e animatori vocazionali

Roggia Giuseppe

García Jesus M.

Balderas R. Octavio

Llanos Mario

**SEZIONI STACCATE,
ISTITUTI AGGREGATI, AFFILIATI, SPONSORIZZATI**

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

Sezione di Torino

1. Istituto Internazionale Don Bosco

Torino - Italia

Preside: Prof. Andrea BOZZOLO, SDB

Istituti Teologici Aggregati

1. Istituto Teologico «S. Tommaso d'Aquino»

Messina - Italia

Preside: Prof. Giovanni RUSSO, SDB

2. Sacred Heart Theological College

Shillong - India

Preside: Prof. Shaji Joseph PUYKUNNEL, SDB

3. Salesian Studentate of Theology «Kristu Jyoti College»

Bangalore - India

Preside: Prof. Anton Paul PADINJARATHALA, SDB

4. Instituto de Teología para Religiosos - ITER

Caracas - Venezuela

Preside: Prof. P. Carlos Luis SUÁREZ CODORNIÚ, SCJ

Istituti Teologici Affiliati

1. Salesian Center for Theological Studies «Saints Peter and Paul»

Jerusalem - Israele

Preside: Prof. Roberto SPATARO, SDB

2. Instituto Teológico Salesiano

Guatemala - C.A.

Preside: Prof. Félix VALLEJOS, SDB

3. Don Bosco Center of Studies

Manila - Filippine

Preside: Prof. Rafael DE LA CRUZ, SDB

4. Instituto Teológico Pio XI

São Paulo - Brasile

Preside: Prof. Ronaldo ZACHARIAS, SDB

5. **Instituto Teológico Salesiano «Cristo Resucitado»**
Tlaquepaque, Jal. - Messico
Preside: Prof. Sergio DE LA CRUZ LOERA, SDB
6. **Institut de Theologie Saint François de Sales**
Lubumbashi - R.D. Congo
Preside: Prof. Jean-Luc VANDE KERKHOVE, SDB
7. **Instituto Santo Tomás de Aquino**
Belo Horizonte - Brasile
Preside: Prof. Paulo Roberto GOMES, MSC
8. **Instituto Superior de Estudios Teológicos “Cristo Buen Pastor” ISET**
Buenos Aires - Argentina
Preside: Prof. Juan PICCA, SDB
9. **Instituto Teologico Salesiano «Beato Filippo Rinaldi»**
Ho Chi Min - Vietnam
Preside: Prof. Joseph NGUYEN VA AM, SDB
Ind.: 54, No 5 St., Lin Xuan
Thu Duc, Tp. Ho Chi Minh - VIETNAM

Istituti Teologici Sponsorizzati

1. **Institut Superior de Ciències Religioses Don Bosco**
Barcelona - Spagna
Direttore: Prof. Jordi LATORRE i CASTILLO, SDB
2. **Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia**
Messina - Italia
Direttore: Prof. Giovanni RUSSO, SDB

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

Istituti Filosofici Aggregati

1. **Salesian Institute of Philosophy «Divyadaan»**
Nasik - India
Preside: Prof. Robert PEN, SDB
2. **Département de Philosophie «Institut Catholique»**
Yaoundé - Camerun
Direttore: Prof. P. Kizito FORBI

Istituti Filosofici Affiliati

- 1. Phil.-Theologische Hochschule der Salesianer Don Boscos**
Benediktbeuern - Germania
Preside: Prof. Lothar BILY, SDB
- 2. Istituto Universitario Salesiano «Padre Ojeda»**
Los Teques - Venezuela
Preside: Prof. Julián RODRÍGUEZ V., SDB
- 3. Centro Salesiano di Studio «Paolo VI»**
Nave (BS) - Italia
Preside: Prof. Paolo ZINI, SDB
- 4. Centro Salesiano de Estudios «P. Juvenal Dho»**
Santiago, La Florida - Cile
Preside: Prof. Nilo Damián ZÁRATE LÓPEZ, SDB
- 5. Institut de Philosophie «Saint-Joseph-Mukasa»**
Yaoundé - Camerun
 Rettore: Prof. P. Krzysztof ZIELEND, OMI
- 6. Centre Saint-Augustin**
Dakar-Fann - Sénégal
 Rettore: Prof. P. Christian CARLIER, CSSP
- 7. Instituto de Teología para Religiosos - ITER-FILOSOFIA**
Caracas - Venezuela
 Rettore: Prof. Carlos Luis SUÁREZ CODORNÍU, SCJ

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Istituti Aggregati

- 1. Scuola superiore Internazionale di Scienze della Formazione - SISF**
Venezia-Mestre - Italia
Preside: Prof. Severino DE PIERI, SDB

Istituti Affiliati

- 1. Scuola superiore di Formazione “Rebaudengo”**
Torino - Italia
Preside: Prof. Ezio RISATTI, SDB
- 2. Scuola per Educatori Professionali “Don Bosco” - SEP**
Firenze - Italia
Direttore: Prof. Andrea BLANDI

- 3. Istituto Superiore Universitario
di Scienze Psicopedagogiche e Sociali “Progetto Uomo” (IPU)
della Federazione Italiana Comunità Terapeutiche - FICT**
Viterbo - Italia
Direttore: Prof. Nicolò PISANU

Istituti Sponsorizzati

- 1. Istituto di Formazione e Ricerca
per Educatori e Psicoterapeuti IFREP-93**
Roma - Italia
Direttore: Prof.ssa Susanna BIANCHINI

DOCENTI E INSEGNAMENTI SVOLTI NELL'ANNO ACCADEMICO

Spiegazione delle Sigle

La prima sigla, dopo il cognome e nome, indica l'Ordine o la Congregazione religiosa di appartenenza, oppure lo stato canonico:

CMF	= Missionari Figli del Cuore Immacolato di Maria (Claretiani)
CSM	= Crociate di Santa Maria
Dc	= Sacerdote diocesano
FDCC	= Figli della Carità (Canossiani)
FMA	= Figlie di Maria Ausiliatrice
FSC	= Fratelli delle Scuole Cristiane
FSF	= Fratelli della Sacra Famiglia di Belley
Lc	= Laico
OSST	= Ordine della Santissima Trinità (Trinitari)
PODP	= Piccola Opera della Divina Provvidenza (Orionini)
SDB	= Salesiani Don Bosco
SDV	= Società Divine Vocazioni (Vocazionisti)
SSC	= Sacerdoti di S. Giuseppe Benedetto Cottolengo (Cottolenghini)

Le sigle che seguono indicano i gradi accademici e la specializzazione in cui sono stati conseguiti:

ArchD	= Dottore in Archeologia
ArchvD	= Dottore in Scienze Archivistiche
ArtArchDipl	= Diploma in Storia dell'arte e archeologia
BA	= Bachelors of Arts
CrRTVDipl	= Diploma in Critica TV e Tecnica RTV
EcD	= Dottore in Economia e Commercio
EdD	= Dottore in Educazione
FiD	= Dottore in Fisica
HistEcclD	= Dottore in Storia Ecclesiastica
ICD	= Dottore in Diritto Canonico
ICL	= Licenziato in Diritto Canonico
ICOL	= Licenziato in Diritto Canonico orientale
ID	= Dottore in Giurisprudenza
InfDipl	= Diploma in Informatica
IngD	= Dottore in Ingegneria
IngElettrD	= Dottore in Ingegneria Elettrotecnica
LettD	= Dottore in Lettere
LettL	= Licenziato in Lettere
LettOrD	= Dottore in Lingue e Civiltà dell'Oriente

LingD	= Dottore in Lingue
LitD	= Dottore in Liturgia
LitL	= Licenziato in Liturgia
MAT	= Master of Arts in Telecommunication
MedD	= Dottore in Medicina
MusDipl	= Diploma di Conservatorio
PeD	= Dottore in Pedagogia
PeDh.c.	= Dottore honoris causa in Pedagogia
PeL	= Licenziato in Pedagogia
PhD	= Dottore in Filosofia
PhDipl	= Diploma in Filosofia
PhL	= Licenziato in Filosofia
PsD	= Dottore in Psicologia
PsDipl	= Diploma in Psicologia
PsL	= Licenziato in Psicologia
ScBiold	= Dottore in Scienze Biologiche
ScComD	= Dottore in Scienze della Comunicazione
ScComL	= Licenziato in Scienze della Comunicazione
ScMatD	= Dottore in Matematica
ScPolD	= Dottore in Scienze Politiche
ScSocD	= Dottore in Scienze Sociali
ScSocL	= Licenziato in Scienze Sociali
SocD	= Dottore in Sociologia
SocL	= Licenziato in Sociologia
SSD	= Dottore in Scienze Bibliche
SSL	= Licenziato in Scienze Bibliche
StatD	= Dottore in Statistica
STD	= Dottore in Teologia
STL	= Licenziato in Teologia
UtrID	= Dottore in Diritto Canonico e Civile

L'ultima sigla indica la Facoltà di appartenenza nell'UPS:

FDC	= Facoltà di Diritto Canonico
FdF	= Facoltà di Filosofia
FLCC	= Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche
FSC	= Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale
FSE	= Facoltà di Scienze dell'Educazione
FT	= Facoltà di Teologia
FTTo	= Facoltà di Teologia (Sezione di Torino)

ABBÀ Giuseppe, SDB; STD, PhL; FdF.

Prof. Ordinario di Filosofia morale

FA0310 Filosofia morale I

FA0320 Filosofia morale II

AGOSTINELLI Alessandro, Lc; SocD; FSC.

Doc. Invitato per Comunicazione sociale

CA1216 Pianificazione e gestione della comunicazione nelle organizzazioni

ALBERICH SOTOMAYOR Emilio, SDB; STD, PhL; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Catechetica

ALBORNOZ PAVISIC David Ricardo, SDB; ICD; FDC.

Prof. Straordinario di Testi legislativi della Chiesa

DB0302 Norme generali I

DB0303 Norme generali II

DB0305 I beni temporali della Chiesa

DB0404 Norme della Curia Romana

ALDAY Josu M., CMF; PeL, STD; FSE.

Doc. Invitato per Dinamiche psicologiche della vocazione

EB2521 Dinamiche psicologiche della vocazione

ALESSI Adriano, SDB; PhD, STL; FdF.

Prof. Ordinario di Filosofia dell'essere

FA0120 Filosofia della conoscenza

FA0130 Filosofia teoretica I

FA0150 Filosofia della religione

FA0191 Propedeutica alla filosofia della conoscenza

ALVATI Cosimo, SDB; ScComL; FSC.

Assistente

CA0911 Teoria e tecniche del linguaggio radiofonico I

CA0815 Tirocinio: Teoria e tecniche della comunicazione multimediale I

CA0816 Tirocinio: Teoria e tecniche della comunicazione multimediale II

CA0852 Tirocinio: Produzione multimediale Radio – TV - Internet

AMATO Angelo, Sua Ecc.za Rev.ma Mons. SDB; STD, PhL; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia sistematica: Cristologia

ANTHONY Francis-Vincent, SDB; STD; FT.

Prof. Straordinario di Teologia pastorale fondamentale

TA2310 Introduzione alla Teologia pastorale

TA2320 Teologia pratica generale

TA0523 Teologia pastorale biblica e liturgica. Quadro epistemologico

TA2340 Seminario di Progettazione pastorale

TA2351 Tirocinio di III ciclo
TA2643 Seminario-laboratorio di ricerca di III ciclo

ARDITO Sabino, SDB; ICD, STL; FDC.
Prof. Emerito. Già Straordinario di Testo del CIC
DB0102 Teoria generale e sociologia del diritto
DB0602 La funzione di santificare della Chiesa I
DB0704 Procedure amministrative

ARTO Antonio, SDB; PeD; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Psicologia evolutiva
EB1810 Psicologia dello sviluppo
EB1850 Tirocinio di Consulenza e intervento educativo I

AUGE' Matias, CMF, FT.
Doc. Invitato per Teologia sacramentaria
TA1410 Sacramenti in genere, Battesimo, Confermazione

BAJZEK Jože, SDB; ScSocD; FSE.
Prof. Ordinario di Sociologia della religione
EA3320 Sociologia della religione
EA3321 Sociologia delle vocazioni
EA3360 Esercitazioni di Sociologia delle vocazioni

BALDACCİ Anna Morena, Lc; LitL; FTTo.
Doc. Invitata per Teologia sacramentaria
60821 Sacramentaria e Liturgia I
61413 Pastorale liturgica
61415 Laboratorio di musica e liturgia
61223 Seminario di Teologia pastorale

BARBA VINCENZO, Lc; ID; FSC.
Doc. Invitato per Diritto dell'informazione e della comunicazione
CA1221 Diritto dell'informazione e della comunicazione

BALDERAS RANGEL Octavio Alberto, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia spirituale
TA2063 Teologia e spiritualità della vita consacrata e presbiterale
TA2120 Implicanze antropologiche dell'esperienza spirituale cristiana

BARTOLOME' LAFUENTE Juan José, SDB; STL; SSD; FT.
Doc. Invitato per Sacra Scrittura
TA0510 NT. Lettere Apostoliche

BARUFFA Antonio, SDB; ArchD; FLCC.
Prof. Straordinario di Storia antica e Archeologia cristiana e classica
LA0812 Archeologia cristiana

LA0813 Archeologia classica e cristiana antica
LA0820 Storia romana

BATAILLE Florence, Lc; FSC.
Doc. Invitata per Lingua inglese
CA0011 Inglese II

BAY Marco, SDB; PeD; FSE.
Doc. Aggiunto di Metodologia della ricerca
EB3612 Statistica I : descrittiva
EB3620 Statistica II: inferenziale
EB3622 Ricerca e sperimentazione nella classe
EB3660 Esercitazioni di statistica
EB3661 Esercitazioni di Statistica II
EB3610 Metodologia del lavoro scientifico

BECCIU Mario, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia della formazione degli agenti educativi
EB2024 Psicologia della formazione degli agenti educativi

BELLANTONI Domenico, Lc; PeL, STL; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia della religione
EB2021 Psicologia della religione

BERGAMELLI Ferdinando, SDB; LettD, STD; FTTo.
Prof. Emerito. Già Straordinario di Patrologia
6152 Patrologia I. Padri ante niceni
61520 Storia della Chiesa I. Età antica e Patristica

BERTAZZI Luca, SDB; PeL, FT.
Doc. Invitato per Formazione Professionale
61721 Formazione del Personale

BERTONE Tarcisio, E.mo e Rev.mo Sig. Card., SDB; ICD, STL; FDC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del CIC e di Diritto pubblico ecclesiastico

BESSO Cristian, SDB; LettD, STL; FTTo.
Assistente
6024 Greco biblico
6142 Liturgia II. Anno liturgico e Liturgia delle Ore

BIANCARDI Giuseppe, SDB; PeD, STL; FTTo.
Doc. Aggiunto di Teologia pastorale
61310 Catechetica fondamentale
EB3422 Storia della catechesi contemporanea

BIANCHINI Susanna Lc; PsD; FSE.

Doc. Invitata per Psicologia

EB1851 Laboratorio : Programmi di promozione della salute in età evolutiva

EB1820 Psicologia dell'adolescenza

BOBBIO Alberto, Lc; ScPolD; FSC.

Doc. Invitato per Giornalismo

CA0510 Giornalismo I

BOENZI Joseph, SDB; STD; FT.

Doc. Invitato per Spiritualità giovanile

TA2232 Corso Monografico di Spiritualità salesiana II

TA2262 Storia e Spiritualità di San Francesco di Sales

TA2270 Ambiente socio-politico e religioso di Don Bosco

TA2269 Spiritualità salesiana II

BOLOGNA Orazio, Lc; LettD; FLCC.

Doc. Invitato per Lettere Cristiane e Classiche

LA0113 Lingua latina: composizione latina I

LA0114 Lingua latina: composizione latina II

LA0122 Metrica greca e latina

BONAFIGLIA Lucio, Lc;PsD;FSE.

Doc. Invitato per Teorie e tecniche psicometriche

EB2220 Teorie e tecniche psicometriche

EB2252 Laboratorio di teorie e tecniche dei test

BONINO Roberto, Lc; ScPolD; FT.

Doc. Invitato per Sociologia dei giovani

61710 Sociologia della gioventù

61711 Sociologia della religione

BONNEY GILLIAN Mary Claire, Lc; STD, LettD; FLCC.

Doc. Invitato per Lettere Cristiane e Classiche

LA0441 Seminario di Letteratura cristiana antica latina

BORDIGNON Bruno, SDB; LettD, STD; FSE.

Doc. Invitato per Scuola cattolica

EB1031 CM di Legislazione e organizzazione scolastica

BORGHI Ernesto, Lc; LettD e STD; FT.

Doc. Invitato per Sacra Scrittura

6035 Sacra Scrittura NT. Lettere paoline e apostoliche

BOZZOLO Andrea, SDB; LettD, STD; FTTo.

Prof. Straordinario di Teologia dogmatica

- 6047 Seminario di sintesi teologica
- 6084 Teologia dogmatica. Sacramenti III: Matrimonio.
- 6059 La Chiesa III. Gli stadi di vita del cristiano.
- 6123 Teologia pastorale III. Pastorale della famiglia

BRACCHI Remo, SDB; LettD, STL; FLCC.

Prof. Ordinario di Glottologia e linguistica greca e latina

- LA0220 Glottologia e linguistica
- LA0271 Lingua greca II
- LA0231 Corso monografico di Linguistica
- LA0510 Lingua greca I
- LA0573 Lingua greca III

BRAIDO Pietro, SDB; PhD, STD; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della catechesi e della pedagogia

BRESSAN Luca, Dc; STD; FT.

Doc. Invitato per Teologia pastorale

- 61230 Pastorale della parrocchia

BRUNI Luigino, Lc; EcD; FdF.

Doc. Invitato per Filosofia ed Economia

- FA0333 Economia, etica e finanza

BUONAUGURIO Cristina, Lc; PsL; FSE.

Doc. collaboratrice per Psicologia

- EB1750 Laboratorio: Processi cognitivi

BUSNELLI Francesca Romana, Lc; PsD; FSE.

Doc. Invitata per Psicologia

- EB0621 Project Management e coordinamento pedagogico

CANGIÀ Caterina, FMA; PeD; FSE.

Doc. Stabilizzata di Pedagogia della comunicazione sociale

- EB0410 Antropologia e comunicazione
- EB0420 Pedagogia e comunicazione sociale
- EB0421 Multimedialità e processi formativi
- EB0440 Seminario di pedagogia della comunicazione mediale I
- EB0450 Tirocinio di Pedagogia mediale

CARELLI Roberto, SDB; LettD, STD; FTTo.

Prof. Straordinario di Teologia dogmatica

- 6117 Teologia spirituale sistematica
- 6174 Teologia dogmatica. Antropologia teologica III. Escatologia
- 6088 Sacramenti IV: Penitenza e Unzione degli infermi

CARLOTTI Paolo, SDB; STD; FT.

Prof. Ordinario di Teologia morale fondamentale

TA1710 Teologia morale fondamentale

TA1812 Teologia morale speciale: III. Morale sessuale e familiare

TA1832 Corso Monografico di Teologia morale

TA1720 Educazione morale dei giovani

TA1740 Seminario di teologia morale I

EB1721 Etica e deontologia professionale

CARRERO Luciano, SDB; LettD; FTTo.

Doc. Invitato per Storia della Chiesa

6151 Storia della Chiesa I. Età antica e Archeologia cristiana

61520 Storia della Chiesa I. Età antica e Patristica

CASELLA Francesco, SDB; LettD; FSE.

Prof. Straordinario di Storia della pedagogia

EB0210 Storia dell'educazione e della pedagogia

EB0221 Storia della pedagogia moderna e contemporanea

EB0510 Storia contemporanea

EA0340 Seminario di Storia della pedagogia

EB0222 Storia della scuola

EB3610 Metodologia del lavoro scientifico

CASSANELLI Enrico, SDB; FSC.

Doc. Invitato per Teoria e tecniche della comunicazione multimediale

CA0815 Tirocinio: Teoria e tecniche della comunicazione multimediale I

CA0816 Tirocinio: Teoria e tecniche della comunicazione multimediale II

CA0852 Tirocinio: Produzione multimediale Radio-TV- Internet

CASTELLANO Antonio, SDB; STD; FT.

Prof. Straordinario di Teologia sistematica

TA1042 Seminario di Cristologia

TA1022 Teologia trinitaria contemporanea

TA1031 Corso Monografico di Spiritualità cristologica

CASTELLAZZI Vittorio Luigi, Dc; PeD; FSE.

Doc. Invitato per Psicologia - Tecniche proiettive

EB2221 Tecniche di indagine della personalità

EB2250 Tirocinio di Tecniche proiettive e diagnosi della personalità

EA2860 Esercitazioni di tecniche psicodiagnostiche proiettive

CATANIA Dario, Lc; MedD; FSE.

Doc. Invitato per Psicologia fisiologica

EB2322 Psichiatria

EB2420 Psicobiologia e psicologia fisiologica

CAVALLERI Natalia, Lc; LingD; FSC.

Doc. Invitata per Lingua inglese

CA0010 Inglese I

CENCINI Renato Amedeo, FDCC; PsD, PeL; FT.

Doc. Invitato per Teologia spirituale

TA2125 Formazione integrale e maturazione vocazionale

CEPEDA CUERVO Emiro José, SDB; ScComD, PhL, PeL, SocL; FSC.

Doc. Aggiunto di Teoria e ricerca nella comunicazione sociale

CA0411 Sociologia dei processi culturali e comunicativi I

CA0412 Sociologia dei processi culturali e comunicativi II

CA0045 Seminario di II ciclo

CA0252 Tirocinio professionale: Internship - Teoria e ricerca

CHENIS Carlo, S.E.R. Mons., SDB; LettD, PhL; FdF.

Prof. Emerito di Filosofia della conoscenza

FA0210 Logica

CHIARAMELLO Pierangelo, Dc; LitL; FTTo.

Doc. Invitato per Pastorale liturgica

61413 Pastorale liturgica

CHUNKAPURA José, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Missionologia

TA0932 CM di Rivelazione cristiana e rivelazioni non cristiane

TA0961 Il problema teologico della missione

CIMOSA Mario, SDB; LettOrD, STL, SSL; FT.

Prof. Ordinario di Scienze bibliche

TA0110 AT. Pentateuco e Libri storici

TA0340 Seminario di Sacra Scrittura

TA0310 AT. Libri sapienziali e Salmi

TA0311 Letteratura apocalittica: dall'AT al NT

TA0524 Egesesi biblica e Teologia dogmatica

TA0322 Lettura pastorale dei Salmi

TA0321 Lettura ebraica a cristiana della Bibbia

TA0331 Corso Monografico di pastorale biblica AT II

TA0342 Seminario di Pastorale biblica AT II

TA0350 Tirocinio di animazione biblica

TA0341 Seminario di Pastorale biblica AT I

LA0323 Letteratura giudaico-ellenistica

CINI Francesca, Lc; ScSocD; FSC.

Doc. Invitata per Teoria e tecniche di ricerca

CA0310 Metodologia della ricerca positiva ed elementi di statistica

CA0353 Tirocinio: Teoria e tecniche di ricerca I

CA0421 Metodologia della ricerca nell'ambito dei media

CIPOLLONE Giulio, OSST; HistEcclD, STD; FT.

Doc. Invitato per Storia della Chiesa

TA0721 Storia della Spiritualità antica e medievale

CIRAVEGNA Franco, Dc; STD; FT.

Doc. Invitato per Educazione morale dei giovani

6107 Educazione morale dei giovani

COFFELE Gianfranco, SDB; STD; FT.

Prof. Ordinario di Teologia fondamentale

TA0911 Teologia delle religioni

TA0912 Introduzione alla Teologia

TA0913 Teologia fondamentale

TA0931 Corso Monografico di Ermeneutica delle proposizioni dogmatiche

COLASANTI Anna Rita, Lc; PsD; FSE.

Doc. Stabilizzata per Psicologia

EB2010 Psicologia della comunità

EB2111 Psicologia della salute

EB2050 Laboratorio: Tecniche di psicologia di comunità

EB2110 Psicologia preventiva

COMOGLIO Mario, SDB; PeD, STL; FSE.

Prof. Ordinario di Didattica

EB1320 Psicologia dell'istruzione

EB1323 Motivazione scolastica

EB1325 Gestione della classe

EB 1421 Metodi di insegnamento II

CONTI Marco, Lc; LettD, PhD; FLCC.

Doc. Invitato per Letteratura latina medievale

LA0710 Letteratura latina medievale II

LA0711 Letteratura latina umanistica e moderna

LA0723 Latinitas umanistica et moderna

CORSO João, S.E.R. Mons., SDB; ICD; FDC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Testo del CIC e Diritto civile

COSCIA Maria Emanuela, Lc; PeD, ScSocL; FSC.

Doc. Invitata per Comunicazione sociale

CA0044 Seminario di I ciclo

CA1218 Tirocinio: Teoria e tecniche della pianificazione e gestione di progetti II

COSTA Giuseppe, SDB; STL e MA; FSE.

Doc. Invitato per Letteratura giovanile

EB0521 Letteratura giovanile

CRAVERO Carlo, Dc; SSL; FT.

Doc. Invitato per Sacra Scrittura

6028 Sacra Scrittura NT. Vangeli Sinottici II e Atti degli Apostoli

CROSTI Massimo, Lc; PhL; FdF.

Doc. Invitato per Filosofia

FA0920 Filosofia politica II

CURCI Stefano, Lc; PhD; FdF.

Doc. Invitato per Storia della filosofia moderna

FA0611 Storia della filosofia moderna I

CURSI Giancarlo, Lc; ScPolD; FSE.

Stabilizzato per Sociologia della devianza

EB0951 Tirocinio di Tecniche di analisi delle istituzioni socio-educative

EB0651 Tirocinio presso strutture educative territoriali

EB0811 Metodologia della prevenzione e dell'educazione

CUVA Armando, SDB; ICD, STL; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Liturgia

DA CAMPO Lino, FSF; FTTto.

Doc. Invitato per Vita consacrata

D'SOUZA Joaquim Celestine, SDB; PhD e STL; FdF.

FA0812 Storia della filosofia medievale I

FA0830 Seminario di Storia della filosofia medievale

DAL COVOLO Enrico, SDB; LettD, STD; FLCC.

Prof. Ordinario di Letteratura cristiana antica greca

TA2241 Seminario di Spiritualità salesiana II

LA0310 Letteratura greca: Lettura testi cristiani antichi greci I

LA0311 Letteratura greca: Lettura testi cristiani antichi greci II

LA0320 Letteratura cristiana antica greca I

LA0321 Letteratura cristiana antica greca II

LA0370 Metodologia del lavoro scientifico

DE LUCA Maria Luisa, Lc; PsD; FSE.

Doc. Stabilizzata di Psicopatologia

EB2310 Psicopatologia dello sviluppo

EB2320 Psicopatologia generale

EB2321 Psicologia dell'emergenza e degli eventi critici

DE LUCIA Giovanni, Lc; FSC.
Doc. Invitato per Teoria e tecniche del teatro
CA1114 Teoria e tecniche del teatro

DE NITTO Carla, Lc; PsD; FSE.
Doc. Stabilizzata di Psicologia
EB2120 Psicologia clinica
EB2121 Psicologia dinamica
EB2040 Seminario di Psicologia sociale
EB0721 Dinamiche relazionali e lavoro in équipe

DE SANCTIS Gianluca, Lc; LettD ; FLCC.
Doc. Invitato per Lettere cristiane classiche
LA0522 Storia della letteratura greca classica I
LA0523 Storia della letteratura greca classica II
LA0513 Lingua greca: Lettura testi greci classici I
LA0514 Lingua greca: Lettura testi greci classici II

DE SOUZA Cyril John, SDB; PeD; FSE.
Prof. Ordinario di Antropologia e catechetica
EB3023 Ermeneutica dell'esperienza religiosa
EB3311 Educazione e scienze della religione
EB2940 Seminario di Antropologia e catechesi
EB2941 Seminario di Primo annuncio

DEL CORE Giuseppina, FMA; PsD; FT.
Doc. Invitata per Pedagogia vocazionale
TA2124 Accompagnamento spirituale dei giovani
EB2222 Psicologia dell'orientamento
EB2522 Discernimento e accompagnamento vocazionale

DELLAGIULIA Antonio, SDB; PsL; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia
EB1810 Psicologia dello sviluppo
EB1820 Psicologia dell'adolescenza
61723 Psicologia sociale

DESBOUTS Cristian, SDB; EdD; FSE.
Prof. Straordinario di Didattica
EB1622 Formazione dei dirigenti
EB1623 Teorie del curriculum
EB1624 Progettare l'educazione nella scuola
EB1523 Valutazione dell'insegnamento e della scuola
EB1641 Seminario di Didattica VI

DEVADOSS Joseph Sagayaraj, SDB; ScComD; FSC.
Doc. Aggiunto di Scienze della Comunicazione sociale
CA0330 CM di Teorie sociali della comunicazione I

DONI Teresa, Lc; EdD; FT; FSC.
Doc. Invitata per Comunicazione sociale e pastorale giovanile
CA0320 Teorie sociali della comunicazione I
CA0422 Animazione della cultura e della comunicazione
TA2441 Seminario di Pastorale giovanile II

ESCUDERO CABELLO Antonio, SDB; STD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia sistematica: Mariologia e Storia dei dogmi
TA1331 Corso Monografico di Mariologia
TA1323 Storia dei dogmi e della teologia
TA1335 Corso Monografico di storia dei Dogmi
TA1334 CM di Pastorale e catechesi mariana

FARINA Andrea, Lc; ID; DC.
Doc. Invitato per Diritto dei minori
DB0106 I diritti dei giovani
FA0912 Filosofia politica
EB1222 Legislazione minorile

FARINA Raffaele, E.mo e Rev.mo Sig. Card, SDB; HistEcclD, STL; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia dei dogmi e della teologia

FAVALE Agostino, SDB; HistEcclD, STL; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della Chiesa

FAZIO Antonio, Lc; EccD; FdF.
Doc. Invitato per Economia, etica e finanza
FA0333 Economia, etica e finanza

FERRARIO Fabio, SDB; FTT.
Doc. Invitato per Antico e Nuovo Testamento
60120 Introduzione generale alla Bibbia
60221 Nuovo Testamento I

FERRAROLI Lorenzo, SDB; STL; FSE
Doc. Invitato per Pedagogia sociale
EB0820 Pedagogia della rieducazione dei minori

FILACCHIONE Penelope, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Invitata per Storia Antica e Archeologia classica e cristiana
LA0824 Storia dell'arte classica e cristiana antica

FISSORE Mario, SDB; LettD, STL; FTTo.

Assistente

- 6110 Teologia spirituale III. Spiritualità e opera pastorale di Don Bosco
- 61114 Studi salesiani I. Don Bosco fondatore
- 61117 Studi salesiani III. Forme vocazionali della Congregazione salesiana
- 61227 Forme della vocazione salesiana

FORMELLA Zbigniew, SDB; PeD; FSE.

Prof. Straordinario di Psicologia dell'Educazione

- EB1910 Psicologia dell'educazione
- EB1930 Seminario di Psicologia dell'educazione
- EB1960 Esercitazioni di Psicologia pedagogica

FRENI Cristiana, Lc; LettD, PhL; FdF.

Doc. Stabilizzata di Letteratura italiana

- FA0510 Filosofia del linguaggio I
- FA1120 Letteratura italiana contemporanea
- EB0520 Letteratura moderna e contemporanea

FRIGATO Sabino, SDB; STD; FTTo.

Prof. Ordinario di Teologia morale

- 61020 Morale sociale ed economica
- 60921 Morale fondamentale
- 6046 Seminario di avviamento allo studio della teologia
- 6091 Teologia morale I. Morale fondamentale
- 6096 Teologia morale IV. Morale sociale

FUMUSO Valentina, Lc; PeL; FSE.

Doc. Collaboratore per Psicologia

- EB2250 Tirocinio di Tecniche proiettive e diagnosi della personalità

FUSCO Roberto, Lc; LettD; FLCC.

Doc. Invitato per Latinitas canonica

- LA0763 Latinitas canonica
- LA0341 Seminario di Letteratura cristiana antica greca

FUSI Alessandro, Lc; LettD; FLCC.

Doc. Invitato per Filologia classica

- LA0221 Filologia classica

FUSI Aurelio, PODP; FT.

Doc. Invitato per Spiritualità orionina

- TA2071 Corso di spiritualità orionina

GAGLIARDI Carlo, Lc; ScPolD; FSC.

Doc. Stabilizzato di Comunicazione sociale

CA0043 Seminario di Dottorato
CA0321 Teorie sociali della comunicazione II

GAHUNGU Méthode, Dc; PeD; FSE.

Doc. Stabilizzato di Metodologia pedagogica

- EB2620 Pedagogia delle vocazioni presbiterali
- EB2623 Progettazione e valutazione di itinerari formativi
- EB2624 Inculturazione e interculturalità nella formazione vocazionale
- EB2640 Seminario di Pedagogia delle vocazioni presbiterali
- EB2650 Tirocinio di Pedagogia delle vocazioni presbiterali I
- EB2651 Tirocinio di Pedagogia delle vocazioni presbiterali II
- EB2660 Esercitazioni di Pedagogia delle vocazioni presbiterali

GALLO Luis Antonio, SDB; STD, PhL; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Temi teologici in ambito pastorale

- TA2711 Prospettive ecclesologiche nella pastorale e nella catechesi
- TA2720 Pastorale e catechesi cristologica
- TA2730 Corso Monografico di Culture ed evangelizzazione in America Latina
- TA2741 Seminario di Temi teologici in ambito pastorale II

GALMACCI Cristiano, Lc; PeL; FSE.

Doc. Collaboratore per Psicologia

- EA1960 Esercitazioni di Psicologia pedagogica

GAMBA Giuseppe G., SDB; SSD, STL; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Scienze bibliche

GAMBINI Paolo, SDB; PeD, PsL; FSE..

Prof. Straordinario di Psicologia generale e dinamica

- EB1710 Psicologia generale
- EB1722 Tecniche di ricerca in psicologia e analisi dei dati
- EB1750 Laboratorio: Processi cognitivi
- EB2011 Psicologia della famiglia
- EB2051 Laboratorio: Osservazione, valutazione e intervento sulla famiglia

GAMBINO Vittorio, SDB; PeD, STD, PeDh.c.; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Pedagogia vocazionale

GARCÍA Jesús Manuel, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia spirituale

- TA0670 Metodologia del lavoro scientifico
- TA1910 Introduzione alla Teologia spirituale
- TA1922 Fondamenti della teologia dell'esperienza spirituale cristiana
- TA2124 Accompagnamento spirituale dei giovani
- TA1923 Temi della teologia dell'esperienza spirituale cristiana

GATTI Guido, SDB; STD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia morale fondamentale

GEVAERT Joseph, SDB; PhD, STL; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Antropologia e catechetica

GIANETTO Ubaldo, SDB; LettD, BA; FSE.
Prof. Emerito. Già Straordinario di Catechetica

GIANNATELLI Roberto, SDB; PeD, PhL, STL; FSC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della Comunicazione

GIRAUDO Aldo, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia spirituale
TA2133 CM di Spiritualità giovanile : spiritualità giovanile e movimenti ecclesiali
TA2264 Don Bosco nella storia
TA2272 Viaggio di studio ai luoghi salesiani
EB0310 Il sistema preventivo nella storia

GISOTTI Roberta, Lc; LettD; FSC.
Doc. Invitata per Economia dei media
CA1220 Economia dei media

GONSALVES Peter Andrew, SDB; ScComL; FSC.
Doc. Aggiunto di Comunicazione sociale
CA0044 Seminario di I ciclo
CA0045 Seminario di II ciclo
CA0011 Inglese II
CA1231 CM di Comunicazione internazionale

GONZALES MAGANA Emilio Jaime
Doc. Invitato per Fondamenti storici, teologici e spirituali
TA2121 Fondamenti storici, teologici e spirituali della direzione spirituale
EB2523 Fondamenti storici, teologici e pastorali della direzione spirituale

GOZZELINO Giorgio, SDB; PhD, STD; FTTo.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dogmatica

GRACH Pavol, SDB; STL; FTTo.
Doc. Aggiunto di Teologia sistematica
6048 La rivelazione cristiana e la Teologia
60520 Teologia fondamentale
60420 Dio uno e trino
60422 Seminario I

GRASSELLI Bruna, Lc; PeD; FSE.
Doc. Invitata per Pedagogia speciale

EA0810 Pedagogia speciale

GRAULICH Markus J.J., SDB; ICD; FDC.

Prof. Straordinario di Fondamenti e Storia del Diritto Canonico

DB0201 Teologia del diritto canonico

DB0202 Relazioni tra la Chiesa e la comunità civile

DB0206 Lectura fontium

DB0204 Storia degli istituti di Diritto Canonico

GROPPO Giuseppe, SDB; PhD, STD; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia dell'educazione

GRZĄDZIEL Dariusz, SDB; PeD; FSE.

Doc. Aggiunto di Pedagogia generale

EB0610 Pedagogia generale

EB1410 Didattica generale

EB1450 Tirocinio di progettazione didattica

GUIDUCCI Pierluigi Lc; ID; FT.

Doc. Invitato per Storia della Chiesa

TA0711 Storia della Chiesa Medievale

TA0820 Storia della Spiritualità moderna e contemporanea

HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ María Victoria, CSM; ICD; FDC.

Doc. Invitata per Diritto canonico

DB0612 Preparazione al matrimonio e alla vita di famiglia

DB0702 I processi I

DB0703 I processi II

HIMCISCHI Cameleia Augusta, Lc.,PeD; FSE

Doc. Invitata per Filosofia dell'Educazione

EB0110 Filosofia dell'Educazione

EB0112 Epistemologia Pedagogica

IACOANGELI Roberto, SDB; LettD, STL, PhDipl; FLCC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Lingua e Letteratura classica e cristiana antica

KRASON Franciszek, SDB; LitD; FT.

Doc. Aggiunto di Liturgia

TA1411 Sacramenti: Eucaristia, Ordine e Ministeri

TA1510 Sacramenti: Penitenza, Unzione, Matrimonio, Sacramentali

TA1520 Spiritualità liturgico-sacramentaria

TA1610 Nozioni fondamentali di Liturgia, Anno liturgico e Liturgia delle Ore

KUREETHADAM JOSHSTROM Isaac, SDB; STL; FdF.

Doc. Aggiunto di Filosofia della scienza

FA0220 Filosofia della scienza I
FA0290 Propedeutica alla filosofia della scienza

LEVER Franco, SDB; PeD, STL, CrRTVDipl; FSC.

Prof. Straordinario di Teoria e tecniche della televisione

CA0653 Tirocinio professionale: Internship - Giornalismo e Editoria
CA1054 Tirocinio professionale: Internship - Media per le comunità
CA1011 Teoria e tecniche del linguaggio televisivo I

LEWICKI Tadeusz, SDB; PhD, PeL; FSC.

Doc. Aggiunto di Teoria e tecniche del teatro

CA1115 Storia del teatro
CA1114 Teoria e tecniche del teatro
CA0111 Semiotica generale
CA0131 CM.di Teoria e storia della comunicazione: Teatro ed educazione
CA0044 Seminario di I ciclo
CA0045 Seminario di II ciclo
CA1121 Teorie dello spettacolo

LLANOS Mario Oscar, SDB; STD, PeL; FSE.

Prof. Straordinario di Pastorale vocazionale

EB2520 Pastorale vocazionale
EB2540 Seminario di Pastorale vocazionale
EB2560 Esercitazioni di Pastorale vocazionale
EB2525 Pastoral Counseling dei gruppi vocazionali
EB2550 Tirocinio di Pastorale Vocazionale I
EB2551 Tirocinio di Pastorale Vocazionale II
EB2840 Seminario di Pedagogia delle vocazioni laicali

MACARIO Lorenzo, SDB; PeD; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Metodologia pedagogica

EA0720 Metodologia pedagogica evolutiva
EA0721 Pedagogia familiare
EA1121 Metodologia della prevenzione e della rieducazione

MAFFEIS IVAN, Dc; ScComD, FSC.

Prof. Invitato per Corso Monografico di gestione dei media

CA1230 Corso Monografico di gestione dei media

MAGGI Fernando, Lc; LettD, LingD; FLCC.

Doc. Invitato per Lingua latina e greca

TA0570 Introduzione alla lingua greca nel Nuovo Testamento
LA0212 Storia della grammatica latina
LA0672 Nozioni di lingua latina

MALIZIA Guglielmo, SDB; ID, STL, PeL; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Sociologia dell'Educazione

EB1020 Legislazione e organizzazione scolastica
EB1023 Sociologia delle organizzazioni
EB1051 Stage presso istituzioni scolastiche
EB1022 Educazione comparata
EB1040 Seminario di Organizzazione della scuola

MANTOVANI Mauro, SDB; PhD, STL; FdF.
Prof. Ordinario di Filosofia dell'Essere trascendente
FA0110 Metodologia della ricerca filosofica
FA0140 Filosofia teoretica II
FA0160 Filosofia della storia
FA0190 Filosofia, Teologia e Scienza

MARCHIS Maurizio, SDB; PhD, ID, ICL; FTTo.
Doc. Aggiunto di Diritto Canonico
6171 Diritto canonico I. Introduzione al Diritto, Libri I e III del CIC
6177 Diritto canonico III. Questioni particolari

MARIN Maurizio, SDB; PhD; FdF.
Prof. Ordinario di Storia della filosofia antica
FA0710 Storia della filosofia antica I
FA1050 Storia romana
FA0720 Storia della filosofia antica II
FA0790 Propedeutica alla storia della filosofia antica
LA0825 Filosofia greca e romana
LA0826 Storia delle religioni dei greci e dei romani

MARITANO Mario, SDB; LettD, STL; FT.
Prof. Straordinario di Patristica
TA0610 Patristica
TA0640 Seminario di Patristica
TA0710 Storia della Chiesa antica
TA0622 Ermeneutica patristica
TA0621 Lettura patristica della Bibbia
LA0840 Seminario di Storia antica
EB3420 Storia della Catechesi antica e medievale

MARTELLI Alberto, SDB; STL; FTTo.
Assistente
6120 Teologia pastorale fondamentale
61216 Teologia pastorale II. Pastorale giovanile
61224 Animazione ed organizzazione pastorale e catechistica
61226 Pastorale giovanile salesiana

MATURI Giorgio, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Invitato per Letteratura cristiana greca
LA0532 CM. Lingua e letteratura greca classica

MAZEWSKI Andrzej, SDB; LettD; FLCC.
Doc. Aggiunto di Storia della letteratura latina classica
LA0625 Lingua latina: lettura testi classici II

MAZZER Stefano, SDB; FTTo.
Assistente di Teologia sistematica
6073 Seminario di Teologia sistematica I
6061 Teologia dogmatica. Il mistero di Dio

MEDEIROS DE SANTOS Damasio Raimundo, SDB; LitD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia Sistematica Sacramentaria
TA1620 Pastorale e catechesi liturgica
TA1622 Adattamento e inculturazione della Liturgia
TA1640 Seminario di Pastorale liturgica

MELOGNO Sergio, Dc; PeD; FSE.
Doc. Invitato per Didattica
EB1324 Differenze e disturbi dell'apprendimento
EB1422 Didattica speciale I
EB1341 Seminario di Didattica V
EB1425 Didattica nella scuola primaria e secondaria

MERLO Paolo, SDB; STD; FTTo.
Prof. Straordinario di Teologia morale
TA1813 Teologia morale speciale II. Bioetica
TA1810 Teologia morale speciale I. Morale sociale
TA1833 Giovani e famiglia
6094 Teologia morale II. Virtù teologali e virtù della religione
6105 Teologia morale. Questioni scelte: Pastorale del Sacramento della Penitenza

MESSANA Cinzia, Lc; PsD, PeD; FSE.
Doc. Stabilizzata di Psicologia della personalità
EB1720 Psicologia della personalità
EB2122 Modelli d'intervento in Psicologia clinica e di comunità I
EB2151 Laboratorio: Tecniche d'intervento in Psicologia clinica e di comunità I

MIDALI Mario, SDB; PhD, STD, PsDipl; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia pastorale fondamentale

MION Renato, SDB; PeD, PhL, STL; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Sociologia dell'Educazione
EB0910 Sociologia dell'educazione
EB0920 Sociologia della famiglia
EB0921 Sociologia della gioventù
EB0922 Sociologia del Tempo libero
EB0940 Seminario di Sociologia della gioventù

EB0950 Tirocinio di ricerca sulla condizione giovanile

MIRAGLIA Luigi Lc; LettD; FLCC.

Doc. Invitato per Lettere classiche

LA0115 Elementi di conversazione e composizione latina

LA0130 Corso monografico di Latinitas viva

MONTISCI Ubaldo, SDB; PeD; FSE.

Doc. Aggiunto di Teologia dell'educazione

EB3310 Teologia dell'educazione

EB3022 Formazione dei catechisti

EB3250 Tirocinio di Metodologia catechetica

EB3221 Metodologia catechetica : Infanzia, fanciullezza e preadolescenza

MORA Franca, Lc; PsD; FSE.

Doc. Invitata per Etica e deontologia professionale

EB1721 Etica e deontologia professionale

MORAL DE LA PARTE José Luis, SDB; STD, PhL; FT.

Prof. Straordinario di Pastorale giovanile

TA2440 Seminario di Pastorale giovanile I

TA2450 Tirocinio di Pastorale giovanile e catechesi

TA2520 Teologia della comunicazione

TA2530 Comunicazione pastorale in ambito giovanile

TE0005 Seminario di preparazione alla licenza

MOTTO Francesco, SDB; LettD, STL; FT.

Doc. Invitato per Storia dell'Opera Salesiana

TA0834 Fonti della storia, della pedagogia e spiritualità salesiana

MUSONI Aimable, SDB; STD, LettL; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia sistematica: Ecclesiologia ed Ecumenismo

TA1210 Ecclesiologia ed Ecumenismo

TA0524 Egesi biblica e Teologia dogmatica

TA1222 Teologia ecumenica

TA2330 CM di Culture ed evangelizzazione in Africa

NANETTI Monica, Lc; LettD; FSC.

Doc. Invitata per Editoria

CA0621 Editoria

NANNI Carlo, SDB; PhD, STL; FSE.

Prof. Ordinario di Filosofia dell'educazione

EB0110 Filosofia dell'educazione

EB0140 Seminario di Filosofia dell'educazione

EB0112 Epistemologia pedagogica

NEGRO Dino Dc; STD; FT.
Doc. Invitato per Pastorale vocazionale
61228 Pastorale vocazionale

NORA Antonio, SSC; STD; FTTo.
Doc. Invitato per Teologia sistematica
6059 La Chiesa III. Gli stati di vita del cristiano
6076 Seminario di Teologia sistematica II

OLIVERIO Alberto, Lc; MedD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia
EB2421 Neuroscienze

ORLANDO Vito, SDB; SocD; FSE.
Prof. Ordinario di Pedagogia sociale
EB0620 Educazione e processi di apprendimento degli adulti
EB0612 Pedagogia interculturale
EB0640 Seminario di Progettazione educativa
EB0650 Tirocinio di Ricerca e progettazione di reti educative
EB0611 Pedagogia sociale
EB3650 Tirocinio di metodologia della ricerca pedagogica
FA0930 Sociologia generale

ORSOLA Gianluca, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Invitato per Lingua latina
LA0410 Lingua latina I
LA0610 Lingua latina II
LA0673 Lingua latina III

OWCZAREK Krzysztof SDB; SSL e STD; FT.
Doc. Invitato per Sacra Scrittura
TA0111 Introduzione alla Sacra Scrittura
TA0410 NT. Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli
TA0521 Attualizzazione di testi biblici

PACINI Andrea, Dc; LettD, STD; FTTo.
Doc. Invitato per Teologia sistematica
6043 Teologia Dogmatica. Cristologia
60510 Teologia delle religioni e dialogo interreligioso
60522 Ecumenismo e dialogo interreligioso

PAGANELLI Rinaldo, Dc; STD; FSE.
Doc. Invitato per Catechetica
EB3026 Catechesi e impegno socio-politico

PAJER Flavio, FSC; STD; FSE.

Doc. Invitato per Didattica dell'insegnamento della religione

EB3320 Pastorale scolastica

PALMESE Antonio, SDB, STD; FT.

Doc. Invitato per Teologia pastorale

TA1260 Ecclesiologia

TA2760 Introduzione al dogma e alla morale cristiana

TA 2711 Prospettive ecclesiologiche nella pastorale e nella catechesi

PALOMBELLA Massimo, SDB; STD, MusDipl; FT.

Doc. Aggiunto per Teologia dogmatica

TA1630 Corso Monografico di Musica e Liturgia

TA1641 Seminario di Pastorale e catechesi liturgica

TA1650 Tirocinio di animazione liturgico-musicale

PALUMBIERI Sabino, SDB; PhD, STL; FdF.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Filosofia dell'uomo

FA0391 Propedeutica all'Antropologia filosofica

FA1010 Introduzione al cristianesimo

PALUMMIERI Antonio, Lc; PsL; FSE.

Doc. Collaboratore per Psicologia

EB2051 Laboratorio: Osservazione, valutazione e intervento sulla famiglia

PANARESE Paola, Lc; ScComD; FSC.

Doc. Invitata per Comunicazione sociale

CA1217 Teoria e tecniche della pubblicità

PAOLETTI Pier Luigi, Lc; ICD; FDC.

Doc. Invitato per Istituzioni di Diritto Romano

DB0103 Istituzioni di diritto romano

DB0104 Elementi di diritto civile

PAOLI MARIA TERESA, Lc; ScComD; FSC.

Doc. Invitata per Teoria tecniche del linguaggio televisivo

CA0852 Tirocinio: Produzione multimediale Radio - TV – Internet

PASQUALETTI Fabio, SDB; MAT, PeD; FSC.

Doc. Aggiunto di Teoria e tecniche della radio

CA0713 Teoria e tecniche del suono

CA0910 Musica e comunicazione I

CA0224 Opinione pubblica

CA1022 Comunicazione e sviluppo

CA1054 Tirocinio professionale: Internship - Media per le comunità

PASTORE Corrado, SDB; PhL, STL, SSL; FSE.

Doc. Invitato per Pastorale e catechesi biblica

EB3120 Pastorale e catechesi biblica

EB3130 CM di Pastorale e catechesi biblica

EB3140 Seminario di Pastorale e catechesi biblica I

EB3141 Seminario di Pastorale e catechesi biblica II

EB3121 Educazione e fonti bibliche

EB3220 Pastorale e catechesi familiare

TA0522 Pastorale, catechesi e apostolato biblico

PAVANETTO Anacleto, SDB; LettD; FLCC.

Prof. Emerito. Già Straordinario di Lingua e Letteratura greca classica

PELLEREY Michele, SDB; ScMatD; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Didattica

PENNACCHIO Maria Cristina Lc; LettD; FLCC.

Doc. Invitata per Lettere classiche

LA0223 Poesia cristiana greca e latina

PERILLO Graziano, Lc; PhD; FdF.

Doc. Invitato per Storia della filosofia

FA0810 Storia della filosofia medievale I

FA0811 Storia della filosofia medievale I

FA0820 Storia della filosofia medievale II

FA0890 Propedeutica alla Storia della filosofia medievale

PERRENCHIO Fausto, SDB; STD, PhL, SSL; FTTo.

Prof. Straordinario di Scienze bibliche

6013 Sacra Scrittura AT. Libri profetici

60121 Antico Testamento I

PERRIELLO Grazia Lc; PsD; FSE.

Doc. Collaboratrice per Psicologia

EB2250 Tirocinio di Tecniche proiettive e diagnosi della personalità

PEZZA Alessandra Lc; LettD; FSE.

Collaboratrice per Lingua inglese

EB0571 Inglese I

PICCINNO Maria, Lc; PsL; FSE.

Doc. Collaboratrice per Psicologia

EB1850 Tirocinio di Consulenza e intervento educativo I

PIERONI Vittorio, Lc; PsL; FSE.

Doc. Collaboratore per Sociologia

EB1051 Stage presso istituzioni scolastiche

PISINI Mauro, Lc; LettD; FLCC.

Doc. Invitato per Lettere classiche

LA0121 Istituzioni di sintassi e stile latino

LA0150 Esercitazioni di composizione latina

PITTEROVA Michaela, FMA; ICL, UtrID; FDC.

Doc. Invitata per Diritto Canonico

DB0514 La formazione negli Istituti di vita religiosa

PLASCENCIA José Luis, SDB; STD; FT.

Prof. Straordinario di Teologia sistematica II: Antropologia teologica

TA1111 Grazia e Virtù teologici

TA1530 CM di Teologia orientale

TA1142 Seminario di Protologia ed Escatologia

TA2122 Discernimento spirituale : personale e comunitario

TA2033 CM di formazione presbiterale

POLLO Mario, Lc; FT.

Doc. Invitato per Pastorale giovanile e Catechetica

TA2620 Introduzione alla ricerca positiva nel campo della PGC

TA2630 Animazione e consulenza in PGC

TA2640 Seminario di Animazione in pastorale

PRELLEZO GARCÍA José Manuel, SDB; PeD; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia dell'Educazione e della Pedagogia

PŘEŘOVSKÝ Ulrich, SDB; HistEcclD, STL; FDC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia del Diritto Canonico

PRESERN Valentin Antonio, SDB; PhD; FSC.

Doc. Aggiunto di Teoria e ricerca della comunicazione sociale

CA0044 Seminario di I ciclo

CA0210 Introduzione alle scienze della comunicazione sociale

CA0223 Comunicazione e educazione

CA0810 Linguaggi dei media

PREZIOSI Antonio Lc; SCPolD.; FSC.

Doc. Invitato per teoria e tecniche del giornalismo

CA0530 CM di Teoria e tecniche del giornalismo

PRINZIVALLI Emanuela Lc; LettD; FLCC.

LA0340 Seminario di letteratura cristiana antica greca

PUDUMAI DOSS Maria James Jesu, SDB; ICD, ICOL; FDC.

Prof. Straordinario di Diritto Canonico

DB0402 Il popolo di Dio I

DB0503 Introduzione al Codice dei canoni delle chiese orientali
DB0613 Il diritto alla vita e all'educazione
DB0501 Istituzioni sul Popolo di Dio: aspetti giuridici della Vita consacrata
DB0508 CM sulla metodologia della ricerca per il dottorato
DB0704 Procedure amministrative

QUINZI Gabriele, Dc; PhD, STL, PsL; FSE.

Doc. Invitato per Pedagogia familiare

EB0111 Introduzione alla filosofia
EB0710 Metodologia pedagogica evolutiva
EB0711 Pedagogia familiare
EB0730 CM di Pedagogia familiare
EB0750 Tirocinio di Pedagogia familiare
EB3220 Pastorale e catechesi familiari

RESTUCCIA Paolo, Lc; LettD; FSC.

Doc. Invitato per Teoria e tecniche della radio

CA0511 Teoria e tecniche di scrittura e comunicazione
CA0815 Tirocinio: Teoria e tecniche della comunicazione multimediale I
CA0816 Tirocinio: Teoria e tecniche della comunicazione multimediale II
CA0911 Teoria e tecniche del linguaggio radiofonico I
CA0852 Tirocinio : Produzione multimediale Radio - TV- Internet.

RICCI Alessandro , LC; PsD; FSE.

Doc. Collaboratore per Psicologia

EB1930 Seminario in Psicologia dell'Educazione

RICCI Carlo, Lc; PsD; FSE.

Doc. Collaboratore per Psicologia

EB1921 Psicologia della disabilità e della riabilitazione

RICCIOLI Emilio, Lc; PsD; FSE.

Doc. Collaboratore per Psicologia

EB2022 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni

RIDELLA Stefano, Lc; ICD; FDC.

Doc. Invitato per Diritto Canonico

DB0003 Latinitas canonica

RIPA DI MEANA Paolo, SDB; STD; FTTo.

Doc. Invitato per Teologia dogmatica

6057 La Chiesa I. Ecclesiologia fondamentale
6058 La Chiesa II. Ecclesiologia sistematica. Ecumenismo

RISATTI Ezio, SDB; STD; PsD; FT.

6175 Psicologia dell'esperienza religiosa

ROGGIA Giuseppe Mariano, SDB; LettD; FSE.

Doc. Aggiunto di Metodologia pedagogica

EB1721 Etica e deontologia professionale

EB2720 Pedagogia delle vocazioni consacrate

EB2740 Seminario di Pedagogia delle vocazioni consacrate

EB2750 Tirocinio di Pedagogia delle vocazioni consacrate I

EB2751 Tirocinio di Pedagogia delle vocazioni consacrate II

EB2760 Esercitazioni di Pedagogia delle vocazioni consacrate

EB2526 Pastoral Counseling e problematiche di discernimento nella vita

RONCO Albino, SDB; PhD, STL; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Psicologia generale e dinamica

RONDINARA Sergio, Lc; IngD, PhL, STL; FdF.

Doc. Invitato per Filosofia della natura

FA0181 Metodologia della ricerca filosofica

FA0612 Storia della filosofia moderna I

ROSON GALACHE Luis, SDB; PhD; FdF.

Doc. Aggiunto di Antropologia filosofica

FA0340 Antropologia filosofica I

FA0360 Seminario di Antropologia filosofica II

FA0391 Propedeutica all'antropologia filosofica

TA2470 Pastorale giovanile salesiana I

ROSSETTI Marco, SDB; SSD; FTTo.

Doc. Aggiunto di Sacra Scrittura

6022 Sacra Scrittura NT. Vangeli Sinottici I

6031 Sacra Scrittura NT. Letteratura giovannea

6033 Ebraico

61414 Omiletica

SACCÒ Pietro, Lc; ScComL; FSC.

Doc. Invitato per Teoria e tecniche del linguaggio giornalistico

CA0512 Teoria e tecniche del linguaggio giornalistico I

SAJOVIC Miran, SDB; LettD; FLCC.

LA0420 Letteratura Cristiana antica Latina I

LA0421 Letteratura Cristiana antica Latina II

LA0422 Lingua latina: lettura testi cristiani antichi latini I

LA0423 Lingua latina: lettura testi cristiani antichi latini II

SAMMARCO Vittorio, Lc; FSC

Doc. Invitato per Giornalismo

CA0522 Giornalismo III

SARDELLI Tommaso, Lc; ScComD; FSC.
Doc. Invitato per Teoria e tecniche dell'immagine
CA0714 Teoria e tecniche dell'immagine

SARNATARO Ciro, SDV; FT.
Doc. Invitato per Spiritualità vocazionista
TA2072 Corso di spiritualità vocazionista

SARTI Silvano, SDB; ScMatD, StatD; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Metodologia della ricerca

SCANCARELLO Francesca Paola, Lc; PeL; FSE.
Doc. Collaboratrice per Pedagogia
FA1220 Abilità informatiche
EB0140 Seminario di Filosofia dell'Educazione
EB3551 Tirocinio di Iniziazione all'uso dell'informatica II
EB3552 Tirocinio di tecnologie educative

SEMERARO Cosimo, SDB; ArchvD, HistEccID, STL, ArtArchDipl; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della Chiesa moderna e contemporanea
TA0810 Storia della Chiesa moderna e contemporanea

SERRA Elisabetta, Lc; PsL; FSE.
Doc. Collaboratrice per Psicologia
EB1850 Tirocinio di Consulenza e intervento educativo I

SIMONCELLI Mario, SDB; PeD, PhL, STL; FSE.
Prof. Emerito. Già Straordinario di Storia dell'educazione e della pedagogia

SMERILLI Alessandra FMA; EcPD; FdF.
Doc. Invitata per Economia, etica e finanza
FA0333 Economia, etica e finanza

SOCOL Carlo, SDB; STL e HisEccD; FT.
Doc. Invitato per Teologia Spirituale
TA1940 Seminario di Teologia Spirituale

SODI Manlio, SDB; LitD, STL; FT.
Prof. Ordinario di Liturgia Sacramentaria e Pastorale liturgica
TA1411 Sacramenti: Eucaristia, Ordine e Ministeri
TA1442 Seminario di Liturgia e Sacramentaria
TA1532 CM di Liturgia e Sacramentaria
TA1623 Linguaggio liturgico e comunicazione
TA1621 Omiletica
TA1670 Latinitas liturgica

SPARACI Paolo, Lc; FSC.

Doc. Invitato per Teoria e tecnica dell'editoria

CA0514 Tirocinio: Teoria e tecniche del linguaggio giornalistico II

CA0815 Tirocinio: Teoria e tecniche della comunicazione multimediale I

CA0816 Tirocinio: Teoria e tecniche della comunicazione multimediale II

CA0852 Tirocinio: Produzione multimediale: Radio – TRV – Internet

SPRINGHETTI Paola, Lc; LettD; FSC.

Doc. Invitata per Giornalismo

CA0512 Teoria e tecniche del linguaggio giornalistico I

CA0514 Tirocinio: Teoria e tecniche del linguaggio giornalistico II

CA0520 Giornalismo II

STELLA Prospero Tommaso, SDB; PhD, STD; FdF.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della filosofia

STRUS Joseph SDB; STD; FT.

Doc. Invitato per Teologia spirituale

TA1960 Teologia e spiritualità dei laici

TA2126 La comunità luogo di formazione

TAGLIABUE Carlo, Lc; ScPolD; FSC.

Doc. Invitato per Storia del cinema

CA0710 Storia del cinema

CA1011 Teoria e tecniche del linguaggio televisivo I

THURUTHIYIL Scaria, SDB; PhD; FdF.

Prof. Ordinario di Storia della filosofia contemporanea

FA0640 Storia della filosofia contemporanea I

TOMATIS Paolo, Dc; STL; FTTo.

Doc. Invitato per Omiletica

6141 Liturgia I. Introduzione alla liturgia

TONELLI Riccardo, SDB; STD; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Pastorale giovanile

TA2420 Pastorale giovanile

TA2431 CM di Pastorale giovanile: la narrazione nell'evangelizzazione dei giovani

TOSO Mario, SDB; PhD, STL; FdF.

Prof. Ordinario di Filosofia sociale e politica

FA0333 Economia, etica e finanza

TRENTI Zelindo, SDB; PhD, STL; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Pastorale scolastica

TUNINETTI Anna Lc; EcD; FT.
Doc. invitata per Economia applicata
61720 Gestione economica delle Opere

URIA José Ramon, SDB; ICD; FDC.
Doc. Aggiunto di Testi legislativi della Chiesa
DB0001 Latino I
DB0101 Filosofia del diritto
DB0310 Diritto Canonico I
DB0410 Diritto Canonico II
DB0610 Diritto Canonico sacramentario
DB0301 Istituzioni di Diritto Canonico I
DB0401 Istituzioni di Diritto Canonico II
DB0601 Aspetti teologici del matrimonio canonico

VALENTINI Donato, SDB; PhD, STD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia sistematica: Ecclesiologia ed Ecumenismo

VALLABARAJ Jerome, SDB; STD; FSE.
Prof. Straordinario di Catechetica
EB3020 Catechetica fondamentale
EB3223 Metodologia catechetica: adulti
EB3240 Seminario di Metodologia catechetica I
EB3241 Seminario di Metodologia catechetica II
EB3025 Catechesi e comunità cristiana
EB3222 Metodologia catechetica: Adolescenti e giovani
EB3220 Pastorale e catechesi familiare

VETTORATO Giuliano, SDB; SocD; FSE.
Doc. Aggiunto per Sociologia della devianza
EB1210 Psicosociologia della devianza
EB1240 Seminario di Sociologia della devianza
EB1221 Psicosociologia della Tossicodipendenza
EB1250 Tirocinio di Animazione socioculturale

VICENT Rafael, SDB; SSD, STL; FT.
Prof. Straordinario di Scienze bibliche
TA0111 Introduzione alla Sacra Scrittura
TA0140 Seminario di Sacra Scrittura
TA0210 AT. Libri profetici
TA0220 Spiritualità biblica
TA0221 Vocazione e discepolato nella Bibbia
TA0270 Ebraico I
TA0271 Ebraico II

VOICU G. Sever, Lc,; LettD; FLCC.

Doc. Invitato per Filologia patristica

LA0222 Filologia patristica

WANG Libing, Lc; EdD; FSE.

Doc. Invitato per Legislazione e organizzazione scolastica

EB1031 CM di Legislazione e organizzazione scolastica

WIRTH Morand, SDB; LettD, STL, SSL; FT.

Doc. Invitato per Storia dell'Opera salesiana

TA2240 Seminario di Spiritualità salesiana I

ZAMPETTI Andrea, Lc; PeL; FSE.

Doc. Collaboratore per Pedagogia sociale

EB0640 Seminario di Progettazione educativa

ZANNI Natale, SDB; IngElettrD; FSE.

Prof. Straordinario di Didattica

FA1210 Informatica applicata

FA1220 Abilità informatiche

EB1520 Scuola, Formazione Professionale e mondo del lavoro

EB3550 Tirocinio di Iniziazione all'uso dell'informatica I

EB3551 Tirocinio di Iniziazione all'uso dell'informatica II

EB3552 Tirocinio di Tecnologie educative

ZEVINI Giorgio, SDB; STD, SSL; FT.

Prof. Ordinario di Scienze bibliche

TA0311 Letteratura apocalittica: dall'AT al NT

TA0410 NT. Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli

TA0411 NT. Vangelo di Giovanni e Lettere giovanee

TA0431 Lectio divina : Teoria e prassi

TA0442 Seminario di Spiritualità biblica III

TA1960 Teologia e spiritualità dei laici

TA0525 Comprendere la Bibbia e fare Teologia

TA0521 Attualizzazione di testi biblici

PERSONALE NON DOCENTE

AMORUSO Fabrizio
AMPUERO Valeria Gerlain Rosa
APOLLONIO Simona
ASSETTATI Margarita Soledad
BERTORELLO Giuseppe, SDB
BLOISE Rita
BONARDI Giorgio, SDB
BUCONI Fabio
BUTERA Renato, SDB
CABILDO Brando Tapsipit
CAVAGNERO Matteo, SDB
CIMINO Maria Rita
CORÒ Giuseppe, SDB
DE DOMENICO Carola
FETONI Loredana
FIORE Giorgio
GENTILI Valentina
GIORGINI Claudia
IADELUCA Roberto
LANCELLOTTI Emilio
LANGELLA Francesco
LAPPONI Bianca Maria
LISCI Mario
MARTELLI Marta
MILONE Catia
MORELLI Tiziana
PANELLA Sara
PASINI Donatella
PELLEGRINI Monica
PIERINI Claudia
PIROLI Carla
PRANDINI Ottavio
ROCCHI Luigi, SDB
SARDELLI Tommaso
SIRAGUSA Marina
STECCHI Ersilia
STECCHI Tiziana
SUFFI Nicolò, SDB
TABARELLI Giuseppe, SDB
TAPIA Fernando
TISCI Barbara
TOCCA Daniele
URBINELLI Maria Grazia

NOMINE E PROMOZIONI

Nomine episcopali

Il 22 ottobre 2009, Sua santità Benedetto XVI ha elevato alla dignità episcopale il prof. Don Mario Toso – già professore ordinario di filosofia teoretica, sociale e politica, e Rettore Magnifico dell'UPS dal 2003 al 2009 – assegnandogli la Sede titolare di Bisarcio. Il 12 dicembre 2009 è stato ordinato vescovo dal Segretario di Stato Card. Tarcisio Bertone nella basilica di San Pietro in Vaticano.

Allo stesso giorno 22 ottobre 2009 si rifà la sua nomina a Segretario del Pontificio Consiglio della Giustizia e della Pace.

Il 15 settembre 2010, Sua Santità Benedetto XVI ha elevato alla dignità episcopale il prof. don Enrico dal Covolo – già Professore ordinario della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche dell'UPS e Postulatore generale delle Cause dei santi della nostra Congregazione Salesiana – assegnandogli la Sede titolare di Eraclea. Sabato 9 ottobre è stato ordinato vescovo dal Segretario di Stato Card. Tarcisio Bertone nella basilica di San Pietro in Vaticano.

Precedentemente, con decreto del 30 giugno 2010, lo aveva nominato Rettore Magnifico della Pontificia Università Lateranense.

Docenti emeriti

Nell'anno accademico 2009-2010, è stato insignito del titolo di Docente Emerito, dopo aver compiuto il 70° anno di età, e in segno di riconoscimento della lunga e preziosa attività svolta, il prof. Don Mario Cimosà, quale docente della Facoltà di Teologia.

L'Emeritato è stato inoltre conferito anche a S. Ecc. Rev.ma Mons. Mario Toso, già Rettore Magnifico dell'UPS e per 20 anni Docente della Facoltà di Filosofia.

Altre promozioni e nomine

Il Gran Cancelliere, in data 11 settembre 2010, ha confermato Decano della Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale (FSC) il prof. don Franco Lever fino al 30 aprile 2012 e, inoltre, ha riconfermato, in data 7 giugno 2010, “ad nutum”, Coordinatore del Dipartimento di Pastorale Giovanile e Catechetica il prof. don Cyril De Souza.

Il Gran Cancelliere, in data 15 luglio 2010, ha cooptato nella Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE) come Docente Aggiunto don Antonio Dellagiulia.

Nella Sezione di Torino della Facoltà di Teologia il Gran Cancelliere ha promosso, in data 22 aprile 2010, il prof. don Fausto Perrenchio a Professore Ordinario, e in data 14 settembre 2010, il prof. don Giuseppe Biancardi a Professore Straordinario.

Inoltre, con Decreto dell'11 febbraio 2010 (Prot. N. 2010/0009-14256.10) il Rettore Magnifico ha nominato Direttore del nuovo Istituto di Pedagogia Vocazionale (FSE), il prof. don Mario Llanos, per il triennio 2010-2013.

Nomine e promozioni di Centri Affiliati

In data 12 gennaio 2010, nel Sacred Heart Theological College di Shillong (India), aggregato alla Facoltà di Teologia, il prof. don Shaji Joseph Puykunnel, sdb, è stato nominato Preside per il triennio 2010-2013.

In data 17 dicembre 2010, nell'Istituto Teologico San Tommaso di Messina, il prof. don Antonio Meli è stato promosso Ordinario e, in data 18 giugno 2010, è stato cooptato il prof. don Giuseppe Cassaro.

IN MEMORIAM

Il **prof. don Roberto Iacoangeli** è venuto a mancare il giorno 27 dicembre 2009 a 93 anni. Collaboratore nella fondazione del *Pontificium Institutum Altioris Latinitatis*, accanto al futuro Card. Alfons Stickler, come prefetto degli studi, fu il principale estensore degli Statuti e Ordinamenti, in elegante lingua latina, dell'Istituto preconizzato dalla Costituzione Apostolica *Veterum Sapientia* del beato Giovanni XXIII e dal Motu proprio *Studia Latinitatis* del servo di Dio Paolo VI, affidato alla Società Salesiana. Notevole fu il suo sforzo per la fondazione della *Bibliotheca Veterum Sapientia*. Divenuto Preside dell'Istituto, e ottenuta la Libera docenza alla LUMSA, anche in vista di un possibile riconoscimento paritario con le istituzioni di stato, dedicò tutta la sua attività all'insegnamento della lingua latina, che sapeva maneggiare in forma classicheggiante e armoniosa, allo studio di San Ilario di Poitiers, e alla esposizione della metrica latina e greca, con finissimo commento degli autori presentati; il che gli valse la nomina, per tanti anni, di giudice al *Certamen Vaticanum*. La "*Festschrift Humanitas classica e Sapientia Christiana*", offertagli nel 70 compleanno, racchiude l'esperienza più significativa dei suoi studi e del suo insegnamento. Egli è stato anche uno dei massimi benefattori dell'Università.

S. Ecc. Rev.ma, **Mons. Carlo Chenis**, Vescovo di Civitavecchia-Tarquinia, è stato chiamato alla Casa del Padre il 19 marzo 2010. Licenziato in Teologia presso la Facoltà di Teologia del Pontificio Ateneo Salesiano, fu professore straordinario di Filosofia della conoscenza presso la Facoltà di Filosofia dell'Università Pontificia Salesiana (1996-2008). A seguito del suo apprezzato servizio presso la Pontificia Commissione per i Beni culturali, nel mese di luglio del 1995 ne venne nominato Segretario dal Santo Padre Giovanni Paolo II. Nel settembre del 1995 fu eletto Membro della Pontificia Commissione di Archeologia Sacra. Tale impegnativo incarico non gli impedì di svolgere la docenza e la ricerca presso la nostra Università, come testimoniano le non poche pubblicazioni di alto livello scientifico da lui prodotte, fino alla sua nomina a Vescovo di Civitavecchia-Tarquinia nel Tempio di D. Bosco (Roma-Cinecittà) il 10 Febbraio 2007, per mano di S. Em. il Card. Tarcisio Bertone, Segretario di Stato di Sua Santità.

Il 15 aprile 2010 ci ha lasciato il **Sig. Pio Dal Pozzolo**, coadiutore salesiano, che ha operato qui nella sede romana dell'allora Ateneo Salesiano, fin dai primi anni, e vi è rimasto fino alla conclusione della sua vita terrena, distinguendosi per la serenità e la disponibilità con cui svolgeva i suoi compiti.

Il **prof. don Giorgio Gozzelino**, venuto a mancare l'11 maggio 2010, era docente emerito (2000) della Facoltà di Teologia della Sezione di Torino. Conseguì il dottorato in Filosofia il 26 marzo 1962 presso il Pontificio Ateneo Sale-

siano e il Dottorato in Teologia il 2 febbraio 1965 presso il medesimo Ateneo. Fu professore straordinario di Teologia nella Sezione torinese dal 1967. E fu promosso Professore Ordinario il 24 ottobre 1973. Ricoprì la carica di Preside della Sezione Torinese negli anni 1972-1981. Negli anni trascorsi alla Crocetta fu non solo docente qualificato, ma anche maestro di formazione spirituale. Anche nei numerosi saggi da lui redatti si possono evincere originali e puntuali sintesi teologiche, nella piena fedeltà alla tradizione dottrinale del Magistero della Chiesa.

Il 13 maggio 2010 è tornato al Padre il **prof. don. Vincenzo Polizzi**, docente emerito (2000) della Facoltà di Scienze dell'Educazione. Laureato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Catania nel 1958, più tardi, prese anche una seconda Laurea in Scienze Naturali presso l'Università di Messina (1970). Dopo aver svolto gli studi di filosofia e di teologia presso l'Istituto Teologico "S. Tommaso" di Messina, dall'anno accademico 1967-1968 fino all'anno accademico 2002-2003, fu incaricato della docenza presso la nostra Università Pontificia Salesiana di Roma, insegnando prima nella Facoltà di Filosofia, poi, per lunghi anni, in quella di Scienze dell'Educazione: nel settore della Biologia dell'educazione, della Psicologia fisiologica e di Psicopatologia generale. Tra le sue numerose pubblicazioni scientifiche vale ricordare: *Psiche e Soma*, *Elementi di Psicopatologia in funzione del rapporto educativo*, i due volumi *L'identità dell'Homo sapiens*. La sua personalità e la sua docenza sono state sempre unanimemente apprezzate per la "bella unità" di scienza, saggezza e fede che sapeva comunicare e salesianamente testimoniare. Dal 2003 era tornato a lavorare pastoralmente nella casa salesiana di Pedara (Catania).

Il 7 giugno 2010 è venuto a mancare a Torino il **prof. don Ferdinando Dell'Oro**, docente straordinario (1993) della Facoltà di Teologia. Aveva conseguito il dottorato in Teologia il 18 marzo 1986 presso il Pontificio Ateneo Salesiano. Fu Responsabile del Settore Liturgico del Centro Catechistico Salesiano di Leumann (Torino), incarico che ricoprì fino al 1986, quando venne destinato alla docenza a Torino-Crocetta. Diresse, per oltre un ventennio, la "*Rivista Liturgica*".

Il giorno 18 settembre 2010 si è spento a Benediktbeuern, il **prof. don Josef Privoznik**, che fu docente aggiunto (1966-1975) della Facoltà di Filosofia dell'UPS. Era nato il 21 ottobre 1926 a Sintava-Vinohrady (Cecoslovacchia). Dal 1975 fu richiesto come docente nello studentato di Benediktbeuern, dove ricoprì anche la carica di Preside della Facoltà di Filosofia. Precedentemente era stato per vari anni Preside dello Studentato filosofico dell'Ispettorato Germania-Nord (Colonia).

Dopo cinque anni di dolorosa malattia, il 15 maggio 2010, venuto a mancare il **Sig. Francesco Orio**. Oltre alla sua collaborazione più che trentennale nell'Istituto di Didattica della Facoltà di Scienze dell'Educazione, dal 1999 ha redatto l'Annuario dell'Università fino a quest'anno, nonostante le gravi condizioni di salute, con una fedeltà, competenza e senso di amicizia verso l'Università, veramente encomiabili.

Facoltà e Centri di studio

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

La Facoltà di Teologia (=FT), iniziata istituzionalmente nel 1937 e approvata in modo definitivo nel 1940, conferisce i gradi di *baccalaureato*, di *licenza* e di *dottorato* in Teologia in varie specializzazioni. Ha la sua sede in Roma (P.za Ateneo Salesiano, 1) ed è punto di riferimento e di incontro di studenti salesiani e non salesiani, sacerdoti, religiosi/se e laici/che, che provengono da tutte le parti del mondo, soprattutto dai Paesi dell'America Latina, dell'Africa e dell'Asia. Alla Facoltà sono affiliati e aggregati vari Centri di studio di ogni continente.

Attualmente risultano "affiliati" alla FT Centri Teologici che possono conferire il titolo di *baccalaureato*: 1) l'Istituto Teologico Salesiano Salesian Monastery Ratisbonne di Gerusalemme (Israele); 2) l'*Instituto Teológico Salesiano* di Guatemala (Guatemala); 3) il *Don Bosco Center of Studies* di Manila (Filippine); 4) l'*Instituto Teológico "Pio XI"* di São Paulo (Brasile); 5) l'*Instituto Teológico Salesiano "Cristo Resucitado"* di Tlaquepaque (Messico); 6) l'*Institut de Théologie "Saint François de Sales"* di Lubumbashi (Congo); 7) l'*Instituto "Santo Tomás de Aquino"* di Belo Horizonte (Brasile); 8) l'*Instituto Salesiano de Estudios Teológicos "Cristo Buen Pastor" – ISET* di Buenos Aires (Argentina). Attualmente sono in via per essere affiliati i due Studentati di Teologia per Salesiani di *Ho Chi Minh* (Vietnam) e quello di *Nairobi* (Kenya); l'*Instituto Teológico Salesiano "Beato Filippo Rinaldi"* di Ho Chi Minh (Vietnam).

È in via di essere affiliato lo Studentato Teologico Salesiano di Nairobi (Kenya). È invece sospesa l'affiliazione dell'*Instituto Superior de Teología "Don Bosco"* di Madrid (Spagna).

A questi si aggiungono i Centri "aggregati" che sono: 1) l'*Instituto Teologico "S. Tommaso d'Aquino"* di Messina (Italia); 2) il *Sacred Heart Theological College* di Shillong (India); 3) il *Salesian Studentate of Theology "Kristu Jyoti College"* di Bangalore (India); 4) l'*Instituto de Teología para Religiosos – ITER* di Caracas (Venezuela). Risultano infine "sponsorizzati": 1) l'*Institut Superior de Ciències Religioses "Don Bosco"* di Barcelona (Spagna); 2) la *Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia* presso l'Istituto Teologico "S. Tommaso d'Aquino" di Messina (Italia). L'impegno della Facoltà allo stato attuale è svolto pertanto sia *in sede*, sia *in 15 altre sedi* diverse nel mondo.

È opportuno ricordare che nel recente passato due centri teologici della Germania, prima collegati alla FT, nel 1993 sono stati a loro volta promossi a Facoltà di Teologia: si tratta della *Philosophisch-Theologische Hochschule* di Benediktbeuern (Baviera), dei Salesiani; e della *Theologische Hochschule* di Vallendar (Coblenza), dei padri Pallottini.

Fin dal 1986, nella Sede romana della Facoltà per vari anni ha svolto un peculiare servizio l'*Istituto Superiore di Scienze Religiose* sia per la formazione teologica dei laici variamente impegnati nelle scuole e nelle parrocchie, sia per la qualificazione teologica a vantaggio di coloro che dovevano poi accedere ad

altre Facoltà dell'UPS. Attualmente l'attività di tale Istituto risulta temporaneamente sospesa.

1. Obiettivi e impegno

1.1. Compito primario della FT è quello di *offrire un servizio qualificato e puntuale* di docenza, in linea con i più attuali metodi della didattica e di accompagnare i singoli studenti nei vari cicli con il loro *curriculum di approfondimento teologico*. Il servizio di docenza svolto dalla Facoltà non si rivolge solo al suo interno. I docenti della FT sono infatti a disposizione anche di altre Facoltà dell'UPS, sia per specifiche prestazioni di cattedra, sia per la preparazione di studenti destinati ad altre Facoltà e che hanno bisogno di una base teologica, sia per la guida di tesi a vari livelli. È doveroso ricordare che tale servizio di docenza talvolta è stato (ed è ancora) richiesto sia presso Centri di Studio affiliati o aggregati alla Facoltà, sia in altre Istituzioni universitarie, soprattutto romane, che fanno appello a competenze specifiche, presenti specialmente o soltanto nella nostra Facoltà.

1.2. Accanto a questo compito primario non va dimenticato che:

- a) vari Professori sono impegnati *anche* nel servizio di *altri settori* dell'UPS, dell'*animazione religiosa* delle Comunità dell'UPS e degli studenti salesiani del I e del II ciclo;
- b) molto tempo è destinato a rispondere anche alle numerose *consulenze* richieste da vari Organismi della Santa Sede;
- c) consulenze e prestazioni dei docenti sono svolte in forma continuativa anche all'interno di altre *Istituzioni* accademiche di carattere nazionale o internazionale.

1.3. La docenza è strettamente correlata con l'impegno di proposte per la formazione e per la ricerca scientifica. La FT infatti:

- a) promuove ricerche e iniziative culturali, sia al proprio interno, sia in collaborazione con altre Facoltà e Istituzioni universitarie;
- b) organizza simposi e convegni di studio e di aggiornamento per sacerdoti, educatori e animatori specie nel campo della pastorale e dell'educazione;
- c) cura iniziative di formazione permanente e di diffusione della cultura teologica, in Italia e all'estero;
- d) promuove viaggi di studio all'interno di un percorso formativo a livello di II ciclo;
- e) realizza ricerche storico-archeologiche in Terra Santa.

1.4. Numerosissime e variegate sono le pubblicazioni elaborate dai professori della Facoltà. Ne sono una testimonianza eloquente e puntuale le pagine dei volumi che raccolgono la *Bibliografia generale dei Docenti* dell'UPS (vol. I,

1995; vol. II, 1999), i volumi dell'*Annuario* che dall'anno 2000 documentano l'impegno della Facoltà e quanto segnalato sia nel periodico *Notizie UPS*, sia nel sito *internet* (www.unisal.it) sotto il nome dei singoli docenti.

1.5. Il notevole numero di Istituti teologici *aggregati, affiliati e sponsorizzati* dalla FT in vari continenti del mondo comporta una mole di lavoro tale da impegnare – soprattutto in occasione dei “rinnovi” – molto tempo ed energie (sia da parte di alcuni docenti, sia soprattutto da parte del Decano). È un servizio, tuttavia, che va svolto a vantaggio della formazione teologica sia nella Congregazione che nella Chiesa.

Il problema però sollecita l'attivazione di un “gruppo stabile” di docenti che garantisca omogeneità e competenza in tale servizio. È opportuno che il gruppo sia costituito a livello di UPS perché sono già varie le Facoltà coinvolte, e per garantire la disponibilità di una competenza da non “ricostruire” ad ogni cambio di Decano.

2. Articolazione dei curricula

2.1. Il *curriculum* completo degli studi comprende tre livelli o cicli, secondo il dettato di *Sapientia Christiana* che regola l'impostazione degli studi teologici: il *baccalaureato* (laurea), la *licenza* (laurea specialistica) e il *dottorato* di ricerca, con tre specializzazioni: *Teologia dogmatica*, *Teologia spirituale*, e *Teologia pastorale*. A tutto questo si aggiungono:

- a) i Corsi di qualificazione con *diploma* nelle specializzazioni di Teologia spirituale e Teologia Pastorale giovanile e Catechetica;
- b) i Corsi dell'*anno pastorale* richiesto per coloro che accedono al presbiterato dopo il ciclo istituzionale;
- c) il Corso di *formazione per missionari*.

2.2. Il primo ciclo, istituzionale o di base, fornisce allo studente una visione sintetica e organica delle principali discipline teologiche e una prima iniziazione al metodo scientifico nell'ambito di queste stesse discipline. Si articola in un *triennio* (sei semestri); presuppone il corso filosofico fondamentale, e si conclude con il titolo accademico di *Baccalaureato* (laurea) in Teologia.

2.3. Il secondo ciclo, di specializzazione, si propone di preparare lo studente all'insegnamento delle discipline teologiche in Facoltà universitarie e in Centri ecclesiastici di studi superiori, e allo svolgimento di “ministeri” specifici nei settori dell'animazione, della formazione e dell'insegnamento. È quanto viene attuato dai tre Istituti in cui è organizzata la FT:

2.3.1. L'*Istituto di Teologia dogmatica* è caratterizzato dallo studio dei contenuti del messaggio cristiano, con particolare attenzione alla storia del dogma. Prepara docenti ed esperti in Teologia dogmatica, come base essenziale per un corretto annuncio e approfondimento della fede cristiana.

2.3.2. L'*Istituto di Teologia spirituale* offre la possibilità di un approfondimento caratterizzato dall'orientamento apostolico e da una particolare attenzione alla spiritualità giovanile e salesiana, e alle varie forme differenziate di vita spirituale. I contenuti dottrinali e storici sono integrati con le componenti antropologiche, metodologiche e pedagogiche in modo da preparare docenti ed esperti in questo ambito specifico. Il quadro di docenza viene studiato e svolto in collaborazione con la Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'UPS.

2.3.3. L'*Istituto di Teologia pastorale* prepara esperti per settori specifici della missione della Chiesa nell'ambito della pastorale giovanile. L'attività dell'Istituto (unitamente a quella dell'Istituto di Catechetica della Facoltà di Scienze dell'Educazione) converge e si esplica nel *Dipartimento di pastorale giovanile e catechetica*. È una specializzazione che richiede tre anni di frequenza (per un ulteriore sviluppo del servizio dell'Istituto si veda quanto viene prospettato più avanti, al n. 5.3.1).

2.4. Il terzo ciclo, di specializzazione nella ricerca, si propone di condurre lo studente alla maturità scientifica nell'investigazione delle discipline teologiche. Esso implica alcune prestazioni specifiche comprendenti un seminario e un tirocinio in collaborazione con altri dottorandi e docenti incaricati del settore; si protrae per il tempo necessario alla elaborazione della tesi di dottorato, e si conclude con il titolo di *Dottorato in Teologia*, con menzione di specializzazione in Teologia dogmatica, Spiritualità, Pastorale giovanile e Catechetica, Pastorale, Catechetica, Missiologia.

2.5. L'*Istituto Superiore di Scienze Religiose* – che in seguito al decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica del 29 giugno 1986 ha promosso la formazione degli Insegnanti di Religione, la formazione teologica dei laici, la qualificazione teologica a vantaggio di coloro che devono accedere ad altre Facoltà dell'UPS – è temporaneamente sospeso.

La FT gestisce insieme alla FSE il Dipartimento di Pastorale Giovanile e Catechetica di cui si dirà a parte.

SEDE DI ROMA

Decano
ZEVINI Giorgio, SDB

Vicedecano
PLASCENCIA José Luis, SDB

Segretario
CASTELLANO Antonio, SDB

Economo
MORAL de la PARTE José Luis, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

ZEVINI Giorgio, SDB
ANTHONY Francis-Vincent, SDB
CARLOTTI Paolo, SDB
CIMOSA Mario, SDB
COFFELE Gianfranco, SDB
GARCÍA Jesús Manuel, SDB
ESCUDERO CABELLO Antonio, SDB
SODI Manlio, SDB
VIEIRA-ATHOUKOU Kodjo Alafia Yacinthe *Delegato degli studenti*
KERIO Dany *Delegato degli studenti*
PERRI Antonio *Delegato degli studenti*

DOCENTI

Docenti Ordinari:
CARLOTTI Paolo, SDB
CIMOSA Mario, SDB
COFFELE Gianfranco, SDB
SODI Manlio, SDB
ZEVINI Giorgio, SDB

Docenti Emeriti:
AMATO Angelo, Ecc.za Rev.ma Mons., SDB
BUZZETTI Carlo, SDB
CUVA Armando, SDB
FARINA Raffaele, E.mo e Rev.mo Sig. Card., SDB
FAVALE Agostino, SDB

GALLO Luis A., SDB
GAMBA Giuseppe G., SDB
GATTI Guido, SDB
MIDALI Mario, SDB
PICCA Juan, SDB
SEMERARO Cosimo, SDB
TONELLI Riccardo, SDB
VALENTINI Donato, SDB

Docenti Straordinari:

ANTHONY Francis-Vincent, SDB
CASTELLANO Antonio, SDB
ESCUDERO CABELLO Antonio, SDB
MARITANO Mario, SDB
MORAL de la PARTE José Luis, SDB
PLASCENCIA José Luis, SDB
VICENT Rafael, SDB

Docenti Aggiunti:

BALDERAS R. Octavio, SDB
CHUNKAPURA Jose, SDB
GARCÍA Jesús Manuel, SDB
GIRAUDO Aldo, SDB
KRASON Franciszek, SDB
MEDEIROS Damasio Raimundo, SDB
MUSONI Aimable, SDB
PALOMBELLA Massimo, SDB

Docenti Invitati:

AUGÉ Matias, CMF
BARUFFA Antonio, SDB
BARTOLOMÉ Juan José, SDB
BOENZI Joseph, SDB
CENCINI Renato Amedeo, FDCC
CIPOLLONE Giulio, OSST
DAL COVOLO Enrico, SDB
DEL CORE Giuseppina, FMA
DONI Teresa, FMA
FUSI Aurelio, POPD
GUIDUCCI Pierluigi, Lc
MAGGI Fernando, Lc
MERLO Paolo, SDB
MOTTO Francesco, SDB
OWCZAREK Krzysztof, SDB
PALMESE Antonio, SDB
PASTORE Corrado, SDB
POLLO Mario, Lc
ROSON Luis, SDB

SARNATARO Ciro, SDV
SOCOL Carlo, SDB
STRUS Jozef, SDB
URIA José Ramon, SDB
WIRTH Morand, SDB

SEZIONE DI TORINO

Istituto Internazionale Don Bosco

Via Caboto, 27
10129 Torino
Tel. 011.581.11 – Fax 011.581.13.96
E-mail: presideto@unisal.it
teologia.torino@ups.crocetta.org

Preside
BOZZOLO Andrea, SDB

CONSIGLIO DELLA SEZIONE

BOZZOLO Andrea, SDB
FRIGATO Sabino, SDB
MERLO Paolo, SDB
MONDIN Stefano, *Delegato degli studenti*
CASTAGNA Vittorio, *Delegato degli studenti*

DOCENTI

Docenti Ordinari:
FRIGATO Sabino, SDB
MERLO Paolo, SDB

Docenti Straordinari:
BOZZOLO Andrea, SDB
CARELLI Roberto, SDB
PERRENCIO Fausto, SDB

Docenti Aggiunti:
BIANCARDI Giuseppe, SDB
GRACH Pavol, SDB
MARCHIS Maurizio, SDB

ONI Silvano, SDB
ROSSETTI Marco, SDB

Docenti Emeriti:

BERGAMELLI Ferdinando, SDB
GOZZELINO Giorgio, SDB
MOSETTO Francesco, SDB

Assistenti:

BESSO Cristian, SDB
FISSORE Mario, SDB
MARTELLI Alberto, SDB
MAZZER Stefano, SDB

Docenti Invitati:

BALDACCI Anna Morena, Lc
BERTAZZI Luca, SDB
BONINO Roberto, SDB
BORGHI Ernesto, Lc
BORSELLO Alessandro, SDB
BRESSAN Luca, Dc
CARRERO Luciano, SDB
GHIRAMELLO Pierangelo, Dc
CIRAVEGNA Franco, Dc
CRAVERO Carlo, Dc
DALLA GIULIA Antonio, SDB
FERRARIO Fabio, SDB
NEGRO Dino, Dc
NORA Antonio, Dc
PACINI Andrea, Dc
RIPA DI MEANA Paolo, SDB
RISATTI Ezio, SDB
TOMATIS Paolo, Dc
TUNINETTI Anna, Lc

ISTITUTI TEOLOGICI AGGREGATI

1. Istituto Teologico “S. Tommaso d’Aquino”

Messina - Italia

Preside: Prof. Giovanni RUSSO, SDB

Ind.: Via del Pozzo, 43 - C.P. 28

98121 Messina – ITALIA

Tel. 090.369.11.11 - Fax 090.369.15.20

E-mail: itst@itst.it

2. Sacred Heart Theological College

Shillong - India

Preside: Prof. Shaji Joseph PUYKUNNEL, SDB

Ind.: Sacred Heart Theological College

Mawlai, Shillong 793 008

Meghalaya – INDIA

Tel. (0091-364) 255.03.15 - Fax (0091-364) 255.01.44

E-mail: shtcpresident@sancharnet.in

3. Salesian Studentate of Theology “Kristu Jyoti College”

Bangalore - India

Preside: Prof. Anton Paul PADINJARATHALA, SDB

Ind.: Kristu Jyoti College

Bosco Nagar, Krishnarajapuram

Bangalore 560 036 – INDIA

Tel. (0091-80) 256.100.12 - Fax (0091-80) 256.120.12

E-mail: dbkjc@blr.vsnl.net.in

4. Instituto de Teología para Religiosos - ITER

Caracas - Venezuela

Rettore: Prof. P. Carlos Luis SUAREZ CODORNIU, SCJ

Ind.: 3ª Avenida con 6ª Transversal (H. Benaim Pinto)

Apartado 68865 - Altamira

Caracas 1062-A – VENEZUELA

Tel. (0058-212) 261.85.84 - Fax (0058-212) 265.05.05

E-mail: jperon@ucab.edu.ve

ISTITUTI TEOLOGICI AFFILIATI

1. Studio Teologico Salesiano “Santi Pietro e Paolo”

Jerusalem - Israele

Preside: Prof. Roberto SPATARO, SDB

Ind.: Studio Teologico Salesiano “Santi Pietro e Paolo”

26, Rehov Shmuel Hanagid – P.O.Box 7336

91072 Jerusalem – ISRAELE

Tel. (00972-2) 625.91.71 – Fax (00972-2) 625.91.72

E-mail: studium@sdbratisbonne.com

2. Instituto Teológico Salesiano

Guatemala - C.A.

Preside: Prof. Felix VALLEJOS, SDB

Ind.: Instituto Teológico Salesiano

20 Avenida 13-45, Zona 11

01011 Guatemala – GUATEMALA C.A.

Tel. (00502-2) 4737.395 - Fax (00502-2) 4737.543

E-mail: teologia@ufm.edu.gt

- 3. Don Bosco Center of Studies**
Manila - Filippine
Preside: Prof. Rafael DE LA CRUZ, SDB
Ind.: Don Bosco Center of Studies
P.O.Box 8206 C.P.O.
1700 Parañaque City, Metro Manila – FILIPPINE
Tel. (0063-2) 823.32.90 - Fax (0063-2) 822.36.13
E-mail: renedegz@yahoo.com
- 4. Instituto Teológico Pio XI**
São Paulo - Brasile
Preside: Prof. Ronaldo ZACHARIAS, SDB
Ind.: Instituto Teologico Pio XI
Rua Pio XI, 1100 - Alto da Lapa
05060-001 São Paulo, SP – BRASILE
Tel. (0055-11) 364.902.00 - Fax (0055-11) 383.185.74
E-mail: secretaria@institutoteologico.org.br
- 5. Instituto Teológico Salesiano “Cristo Resucitado”**
Tlaquepaque, Jal. - Messico
Preside: Prof. Sergio DE LA CRUZ LOERA, SDB
Ind.: Instituto Teológico Salesiano
Tonalá 344 - Apdo. Postal 66
45500 San Pedro Tlaquepaque, Jal – MESSICO
Tel. (0052-3) 657.45.55 - Fax (0052-3) 635.54.54
E-mail: teologia_its@yahoo.com.mx
- 6. Institut de Theologie Saint François de Sales**
Lubumbashi - R.D. Congo
Preside: Prof. Jean-Luc VANDE KERKHOVE, SDB
Ind.: Institut St. François de Sales
B.P. 882 Lubumbashi - R.D. CONGO
c/o Procure des Missions BP 17
Wespelaarseebaan, 250
B-3190 Boortmeerbeek – BELGIO
Tel. e Fax (00243) 970.176.94
E-mail: theosdb_lubum@yahoo.com
- 7. Instituto Santo Tomás de Aquino**
Belo Horizonte - Brasile
Preside: Prof. Paulo Roberto GOMES. MSC
Ind.: Instituto Santo Tomás de Aquino
Rua Itutinga, 300 – B. Minas Brasil
30535-640 Belo Horizonte, MG – BRASILE
Tel. (0055-31) 341.328.99 - Fax (0055-31) 341.294.24
E-mail: ista@task.com.br

8. Instituto Salesiano de Estudios Teológicos “Cristo Buen Pastor” ISET

Buenos Aires - Argentina

Preside: Prof. Juan PICCA, SDB

Ind.: Instituto Salesiano de Estudios Teológicos

Hipólito Yrigoyen 3951

C1208ABG Buenos Aires - ARGENTINA

Tel. (0054-11) 498.174.80 - Fax (0054-11) 498.374.64

E-mail: secretariaiset@cesbaires.com.ar

9. Istituto Teologico Salesiano «Beato Filippo Rinaldi»

Ho Chi Min - Vietnam

Preside: Prof. Joseph NGUYEN VA AM, SDB

Ind.: 54, No 5 St., Lin Xuan

Thu Duc, Tp. Ho Chi Minh - VIETNAM

ISTITUTI SPONSORIZZATI

1. Institut Superior de Ciències Religioses Don Bosco

Barcelona - Spagna

Direttore: Prof. Jordi LATORRE i CASTILLO, SDB

Ind.: Avda. Card. Vidal i Barraquer, 1

E-08035 Barcelona – SPAGNA

Tel. (0034-93) 429.18.03 - Fax (0034-93) 420.88.17

E-mail: iscr.codolar@sdbbcn.com

2. Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia

Messina - Italia

Direttore: Prof. Giovanni RUSSO, SDB

Ind.: Via del Pozzo, 43 - C.P. 28

98121 Messina – ITALIA

Tel. 090.369.11.11 - Fax 090.369.15.20

E-mail: master.bioetica@itst.it

Attività nell'anno accademico 2009-2010

Gli avvenimenti che caratterizzano e qualificano la vita della FT sono puntualmente segnalati nel periodico “Notizie” che ogni tre mesi raggiunge tutti coloro che desiderano mantenersi in contatto con l’UPS, come pure nel *sito internet* all’interno del portale: www.unisal.it.

Per l’anno accademico 2009-2010 si segnala in particolare:

1. Facoltà di Roma

Il lavoro accademico della Facoltà è stato su vari fronti ed assai impegnativo. In particolare assai fruttuoso è stato il lavoro del Consiglio di Facoltà e del Collegio dei Docenti per seguire le varie attività didattiche, di ricerca e di promozione dei docenti dei *Centri aggregati e affiliati* alla Facoltà in varie parti del mondo, con relativa visita del Decano: Torino, Gerusalemme, Istituto de Teologia para Religiosos – ITER Caracas (Venezuela), Istituto Teologico Salesiano di Guatemala, Martí Codolar a Barcellona (Spagna).

In particolare il Consiglio di Facoltà e il Collegio dei Docenti hanno dedicato gran parte delle loro sedute:

- 1) nella attuazione del *Progetto Istituzionale e strategico della Facoltà*;
- 2) nell'esame e nello studio da parte di ogni Istituto della programmazione didattica per riformulare l'attuale descrizione e lo sviluppo concreto dei corsi attivi dell'intera Facoltà;
- 3) nella realizzazione da parte di tutta la Facoltà, specie da parte dell'Istituto di Teologia pastorale, del Seminario per il ripensamento del DPGC richiesto dal Gran Cancelliere dell'UPS;
- 4) nella *revisione dei tre Cicli di Teologia e degli Istituti di Facoltà* secondo i criteri richiesti dal *processo di Bologna*;
- 5) nella ulteriore elaborazione di una nuova impostazione del III ciclo per accompagnare i dottorandi nella loro ricerca scientifica;
- 6) nella *revisione delle Cattedre* della Facoltà, approvate dal Senato in data 24 giugno 2009;
- 7) nell'elaborare il Piano Strategico di Ricerca di ogni docente;
- 8) nella prima elaborazione della Ratio dei Corsi del 1 ciclo;
- 9) nella elaborazione del progetto per l'*Anno di Pastorale*;
- 10) nella *erezione a Sezione di lingua inglese* della nostra Facoltà del Centro Teologico Salesiano affiliato con sede a Ratisbonne - Gerusalemme (Israele).

1.1. Avvenimenti accademici significativi

Vanno segnalati, inoltre, i seguenti avvenimenti accademici che hanno coinvolto la Facoltà:

Lo scorso 29 settembre 2009 tutto il Collegio dei docenti ha dedicato ampia riflessione alla programmazione, animazione e prospettive di sviluppo della Facoltà per il nuovo anno accademico 2009-2010 presso la "Villa Santa Rosa" della FMA a Castelgandolfo (Roma).

Nei mesi di febbraio-maggio 2008 il Decano prof. Giorgio Zevini ha fatto una visita ufficiale, insieme al Segretario generale dell'UPS, in Israele (19-21

febbraio a Gerusalemme - Ratisbonne) per il *Curatorium*, come anche nelle sedi di *Torino* e *Roma* (*Gerini*). Successivamente nel periodo pasquale dal 29 maggio al 5 giugno 2010 il decano si è recato per una visita ufficiale al Centro di Studi dell'ITER di Caracas (Venezuela) per il rinnovo dell'Aggregazione alla Facoltà. Quanto mai utili e arricchenti sono stati gli incontri sia con i Superiori religiosi locali, sia le Autorità accademiche, sia i docenti e gli studenti e con le realtà universitarie delle varie città interessate, in cui sono attive varie Opere salesiane a livello universitario.

In particolare in quest'anno ecclesiale dedicato alla figura di San Giovanni Maria Vianney la Facoltà di Teologia con gli studenti dottorandi, guidati dal prof. Anthony Francis Vincent, ha promosso il 13 gennaio 2010 un sondaggio tra studenti e docenti dell'UPS dal titolo "*Dalla Cattedra: sacerdote e/o docente?*".

1.2. Nuovi docenti, nomine e promozioni

Il Gran Cancelliere in data 27 luglio 2009 ha confermato nell'insegnamento per un anno il prof. D. Pavol Grach, il prof. D. Damasio Raimundo Medeiros e per un triennio il prof. D. Octavio Balderas, il prof. D. Giuseppe Biancardi, il prof. D. Maurizio Marchis, il prof. D. Marco Rossetti e il prof. D. Massimo Palombella.

In data 5 ottobre 2009 il Gran Cancelliere ha promosso il prof. Don Paolo Merlo, SDB a *professore Ordinario di Teologia morale* presso la Facoltà di Teologia, Sezione di Torino-Crocetta.

In data 12 febbraio 2010 è stato eletto dal Consiglio di Facoltà il *nuovo Economo di Facoltà* nella persona del prof. Don Damasio Medeiros, SDB.

In data 26 febbraio 2010 a Gerusalemme in occasione della visita per il *Curatorium* del Centro Teologico di Ratisbonne il Decano ha consegnato la medaglia d'argento a Don Stefano Kuncherakatt come "emeritus professor" nell'auditorium Don Bosco dello "*Studium Theologicum Salesianum Saints Peter and Paul*" per i 40 anni di servizio nel campo della scienza teologica.

In data 22 aprile 2010 il Gran Cancelliere ha promosso il prof. Don Fausto Perrenchio, SDB, a *professore Ordinario di Sacra Scrittura: Antico Testamento* presso la Facoltà di Teologia, Sezione di Torino-Crocetta.

In data 29 aprile 2010 il prof. Don Mario Cimosà è stato insignito in occasione del suo 70° anno del titolo di *professore emerito* della Facoltà di Teologia dell'UPS.

In data 12 maggio 2010 il Decano ha scritto una lettera augurale al prof. *Don Armando Cuva* per i suoi 90 anni di età, ringraziandolo per quanto ha fatto per la Facoltà di Teologia in tanti anni di docenza accademica.

In data 7 giugno 2010 il Gran Cancelliere ha nominato Don Cyril De Souza, SDB a *Coordinatore del Gruppo Gestore del Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica* dell'Università Pontificia Salesiana.

Il 18 giugno 2010 il Gran Cancelliere ha nominato don Giuseppe Cassaro, SDB come *Docente aggiunto* nell'Istituto Teologico Salesiano *San Tommaso* di Messina con l'incarico degli insegnamenti della cattedra di *Antropologia*.

Il 21 agosto 2010 il prof. Francis Anthony, SDB è stato eletto *Segretario esecutivo della International Association of Catholic Missiologists* (= IACM).

In data 24 settembre 2010 il Gran Cancelliere ha promosso Don Giuseppe Biancardi, SDB a *professore Straordinario* della Facoltà di Teologia Sezione di Torino-Crocetta.

In data 27 settembre 2010 La Congregazione per l'Educazione Cattolica ha affiliato alla nostra Facoltà di Teologia lo Studentato Teologico Salesiano di Ho Chi Minh (Vietnam).

1.3. Attività degli Istituti della Facoltà

Le attività specifiche dei singoli docenti sono presentate nelle “schede” raccolte nella seconda parte del presente *Annuario*. In questa sede è possibile constatare tutti i numerosi impegni di partecipazione a corsi e convegni con proposta di relazioni; così pure verificare gli incarichi e le consulenze che sono attivate a livello accademico ed ecclesiale in numerose altre Istituzioni; e soprattutto prendere atto delle pubblicazioni realizzate durante l'anno accademico dai singoli docenti, oltre alle attività generali dei singoli Istituti di Facoltà.

a) Istituto di Teologia dogmatica

L'Istituto di Teologia Dogmatica ha svolto nell'anno accademico 2009-2010 la sua attività seguendo la programmazione accordata dai professori. L'Istituto ha avuto iscritti 12 studenti al ciclo di licenza e 4 studenti al ciclo di dottorato. Due studenti hanno concluso la licenza e altri due il dottorato.

Con questo anno accademico è stato attivato il *curriculum* rinnovato di studi in Teologia Dogmatica, già approvato dal Collegio dei Docenti e dal Senato accademico.

L'Istituto ha organizzato la Visita alla comunità di Sant'Egidio (19 novembre), guidata dal prof. Marco Bartoli, che ha offerto una riflessione sull'impegno cristiano in relazione alla povertà.

I professori dell'Istituto hanno pubblicato il volume A. Escudero (cur.) *Cristologia e Teologia. Miscellanea di studi in onore de S.E. Mons. Angelo Amato*, con contributi dei professori Antonio Castellano, Aimable Musoni, Manlio Sodi, José Luis Plascencia, Donato Valentini e Antonio Escudero.

Il giorno 25 febbraio S.E. Mons. Angelo Amato ha tenuto in Istituto un relazione sul tema *Cristologia e santità*, con la partecipazione dei professori della Facoltà e degli studenti delle diverse specializzazioni.

Il 29 aprile l'Istituto ha organizzato un seminario di studio su Erik Peterson (1890-1960), che sotto il titolo *Il tempo vissuto, il tempo pensato* ha radunato gli

interventi di S.E. Mons. Mario Toso, il dott. Giancarlo Caronello, il prof. Paolo Siniscalco, il prof. Gabino Uríbarri e il prof. Antonio Escudero. Tale iniziativa si è collocata nel quadro delle commemorazioni nel 50° della morte dell'eminente teologo.

b) Istituto di Teologia spirituale

1. Simposio: «Don Bosco e le Istituzioni»

Il 9 dicembre 2009, con motivo del 150° di fondazione della Società di San Francesco di Sales, il Ministero dell'Interno, in collaborazione con l'Istituto di Teologia spirituale dell'UPS, ha organizzato un Simposio sui molteplici rapporti intercorsi tra Don Bosco e le istituzioni governative del suo tempo, dal titolo «Don Bosco e le istituzioni governative». La storia del Fondatore della Congregazione Salesiana è tempestata di momenti ed eventi che lo hanno visto in relazione con varie istituzioni statali e locali. Don Bosco, infatti, ha conosciuto le più importanti cariche del Regno di Sardegna e della nascente nazione italiana unita e cambiata dagli eventi storici del Risorgimento. I lavori del simposio sono stati introdotti dal Sen. Michelino Davico, Sottosegretario di Stato al Ministero dell'Interno. Sono seguiti gli altri interventi. Il prof. Aldo G. Ricci, già Sovrintendente all'Archivio Centrale dello Stato, ha trattato il tema su «*Don Bosco dalle carte dell'Archivio Centrale dello Stato*». Il prof. Bruno Bordignon (Università Pontificia Salesiana) ha parlato su «*Il dialogo tra Don Bosco e il Ministro Urbano Rattazzi nel progettare la Società Salesiana*». La riflessione proposta dal prof. Aldo Giraudo (Università Pontificia Salesiana) ha avuto per titolo «*L'opera educativa del primo Don Bosco attraverso le riflessioni degli osservatori e le carte del Governo Sabauda*». Al prof. Giraudo ha fatto seguito il prof. Francesco Motto, Direttore dell'Istituto Storico Salesiano, con un intervento intitolato «*Don Bosco in dialogo con le istituzioni governative nell'ambito del suo impegno civile e morale*». Quindi il prof. Carlo Nanni, Rettore Magnifico dell'Università Pontificia Salesiana ha chiuso la serie degli interventi con una riflessione dal titolo «*Cittadini ieri e oggi secondo il sistema educativo preventivo di Don Bosco*». Ha coordinato gli interventi il Capo di Gabinetto del Ministro dell'Interno, Prefetto Giuseppe Procaccini.

2. Simposio sulla «Filotea» di San Francesco di Sales

Sabato 12 dicembre 2009 si è tenuto un simposio dal titolo «Al cuore di san Francesco di Sales» dedicato ai 400 anni dell'Introduzione alla vita devota (o Filotea) del Santo scelto da Don Bosco per «battezzare» la sua nascente congregazione. L'evento è stato organizzato dall'Istituto di Spiritualità e dal Centro Studi Don Bosco. Dopo la presentazione e i saluti ai partecipanti da parte del direttore dell'Istituto, prof. Jesús Manuel García sono seguite due relazioni di ca-

rattere storico: Joe Boenzi, Berkeley (*I tempi e le circostanze che indussero Francesco di Sales a comporre e pubblicare l'Introduzione alla vita devota*) e Eugenio Albuquerque, Madrid (*El influjo de los escritores espirituales españoles del siglo XVI en la "Introducción a la vida devota" de san Francisco de Sales*). Gli altri interventi hanno approfondito alcune dimensioni essenziali nell'opera di San Francesco: Eunan McDonnell, Dublin (*Understanding the Spirituality of the Introduction as an asceticism of love*); Morand Wirth, Roma (*La cultura umanistica di S. Francesco di Sales nell'Introduzione alla vita devota*); Valentín Viguera, Roma (*Elementi caratterizzanti della direzione spirituale di Francesco di Sales*); Anne Marie Baud, Thonon (*"Ma chère Philothée": François de Sales et ses Philothées*). Il prof. Aldo Giraudo ha concluso facendo una breve sintesi dell'incontro e ringraziando specialmente i relatori.

3. Convegno: «Esperienze di Accompagnamento Spirituale dei Giovani»

Il 7 maggio 2010, l'Istituto di Teologia spirituale e il Dicastero per la Pastorale giovanile della Congregazione salesiana hanno organizzato il primo incontro di un Convegno di studio sul tema dell'*Accompagnamento spirituale dei giovani*, che li terrà impegnati durante i prossimi due anni. Questo incontro è stato preceduto da una settimana di condivisione, svolta alla Casa Generalizia Salesiana. Alcuni di questi esperti nell'ambito dell'accompagnamento, hanno poi partecipato e presentato le loro esperienze in un Convegno organizzato all'UPS: Juan Crespo (responsabile del settore Formazione della Pastorale Giovanile spagnola); Joe Mannath (direttore del «Centro di rinnovamento» di Bangalore); Jack Finnegan (docente della National University of Irlanda). L'incontro è stato introdotto dal prof. Jesús Manuel García, direttore dell'Istituto di Teologia spirituale, il quale ha parlato dell'attualità del tema e dell'importanza di valorizzare le esperienze in atto. L'incontro si è concluso con l'intervento di don Fabio Attard, Consigliere per la Pastorale Giovanile Salesiana. Il secondo incontro previsto ha l'obiettivo di mettere a confronto le diverse esperienze di accompagnamento, presentate nel primo incontro, con la Teologia e le Scienze umane, senza trascurare la componente specifica del carisma salesiano. Nel terzo incontro si dovrebbe arrivare a delineare un modello di accompagnamento che riesca a trasmettere alle nuove generazioni, non soltanto l'attenzione verso tutto ciò che è umano, ma anche l'amore per la vita interiore e la capacità di "lavorare su se stessi" (cf. CVMC 51).

4. Giornata di verifica a Passo Corese

A conclusione dell'anno accademico 2009-10 i tre indirizzi dell'Istituto di Teologia spirituale (Spiritualità giovanile, Spiritualità per la formazione e Spiritualità salesiana) hanno avuto la possibilità di fare una valutazione sull'andamento dell'anno e una programmazione in vista del prossimo corso. Nel pomeriggio si è avuta la possibilità di conoscere una nuova forma di vita religiosa:

«l'Oasi della Pace». Si tratta di una Comunità contemplativa di fratelli e sorelle, celibi, tra i quali anche dei sacerdoti, che vivono insieme in comunità residenziali, dette "Oasi della Pace", alle quali sono aggregati altri sacerdoti e laici consacrati con voti nel mondo, denominati consacrati secolari. Nella giornata c'è stata anche una visita guidata all'Abbazia di Farfa (a 15 km dalla Casa "Oasi della Pace").

5. Viaggio di studio sui luoghi di Don Bosco

Dalla domenica 27 giugno al sabato 3 luglio 2010 gli studenti della Licenza in Teologia spirituale con indirizzo in «Studi salesiani» hanno realizzato il «Viaggio di studio sui luoghi di don Bosco», preparato e seguito dal prof. Aldo Giraudo. L'attività, accreditata accademicamente (UPS, TA2272) ha comportato alcune lezioni di carattere storico sulle vicende e i personaggi collegati alla formazione di don Bosco e all'origine della sua opera; la visita di luoghi in cui visse e operò don Bosco e di altre istituzioni (le opere dei "santi sociali"; le istituzioni ecclesiali e civili; i luoghi storici della città di Torino); l'incontro con esperti di storia civile e religiosa.

6. Presentazione del volume: Don Michele Rua, primo successore di Don Bosco

Mercoledì 20 ottobre 2010, nell'aula II dell'Università Pontificia Salesiana, è stato presentato il volume: *Don Michele Rua primo successore di don Bosco*. Trattati di personalità, governo e opere, a cura di Grazia Loparco e Stanislaw Zimniak, Roma, LAS, 2010, pp. 1005. Il volume raccoglie le ricerche realizzate per il 5° Convegno internazionale di storia dell'opera salesiana, organizzato dall'ACSSA (Associazione dei cultori di storia salesiana) e dedicato al primo successore di don Bosco, don Michele Rua (1837-1910). L'evento, presieduto da S. Em. il Card. José Saraiva Martins, Prefetto emerito della Congregazione delle Cause dei Santi, è stato organizzato dall'Istituto di Spiritualità (Facoltà di Teologia) in collaborazione con la Presidenza dell'ACSSA. La prima relatrice, sr. Enrica Rosanna, Sottosegretario della Congregazione per gli Istituti di vita consacrata e le Società di vita apostolica, ha commentato da un punto di vista sociologico, il rapporto tra carisma e istituzione chiaramente emergente da molti contributi contenuti sul volume. D. Aldo Giraudo, professore della Facoltà di Teologia (Istituto di Spiritualità) e membro del Centro Studi Don Bosco, ha illustrato il contributo di don Michele Rua nell'interpretazione di don Bosco in funzione del consolidamento identitario della Famiglia Salesiana. Augusto D'Angelo, professore di Storia contemporanea e Storia dei partiti politici del Dipartimento di Studi Politici della Facoltà di Scienze Politiche dell'Università di Roma «La Sapienza», ha fatto una lettura geopolitica dello sviluppo dell'opera salesiana, sotto il rettorato di don Rua, nel bacino mediterraneo, in America, Asia e Africa. Al termine della serata la Presidente dell'Acssa sr. Grazia Loparco, docente di Storia della Chiesa nella Pontificia Facoltà di Scienze

dell'Educazione "Auxilium", ha ringraziato il card. Saraiva Martins e i relatori per i loro interventi. Ha pure ricordato che il fecondo lavoro svolto dai membri dell'ACSSA in questi anni è stato frutto di una feconda collaborazione tra Salesiani, Figlie di Maria Ausiliatrice e Cooperatori.

c) Istituto di Teologia pastorale

La ricca storia di 35 anni dell'Istituto di Teologia Pastorale (ITP) incomincia al momento di attuazione del Capitolo Generale Speciale dei Salesiani (1971-1972) con l'attivazione del curriculum triennale di Teologia pastorale «con indirizzo catechetico» (1975-1976), e del biennio di specializzazione di Pastorale giovanile con la fondazione ufficiale dell'istituto (1977-1978). Questa prima fase ha dato origine ad una seconda di collaborazione organica tra la Facoltà di Teologia e la Facoltà di Scienze dell'Educazione con la configurazione del *Dipartimento di Pastorale Giovanile e Catechetica* (DPGC) nel 1981, in modo sperimentale, e dal 1986 in modo stabile. In tale nuova situazione si è potuto attuare una più stretta collaborazione con l'Istituto di Catechetica (IC, Facoltà di Scienze dell'Educazione).

Dopo trent'anni di prolifica storia di dialogo interdisciplinare tra le due Facoltà e i due Istituti si è avviata una nuova fase di ripensamento, attraverso una serie di seminari tenuti durante il 2008-2009, e di ristrutturazione con la lettera (12 gennaio 2010) del Gran Cancelliere Don Pascual Chávez Villanueva. Facendo tesoro degli orientamenti del Gran Cancelliere e sostenuto dalla collaudata tradizione di collaborazione tra i due Istituti, l'ITP è attualmente impegnato a stendere un curriculum aggiornato di pastorale giovanile e di catechetica in grado di formare esperti capaci di far fronte all'emergenza educativa nell'ambito religioso e alla complessità della nuova evangelizzazione nei vari contesti continentali.

In piena sintonia con tale sforzo di rinnovamento, l'ITP ha avviato una serie di seminari interdisciplinari sulla *pastorale giovanile interculturale*. Il 23 novembre 2009 si è tenuto il seminario di studio su «Pastorale Giovanile ed interculturalità» finalizzato a tracciare un quadro teorico-pratico dalla prospettiva pedagogico-sociale ed educativo-culturale, con gli interventi rispettivamente dei proff. Vito Orlando e Mario Pollo. Continuando tale ricerca interdisciplinare, nel secondo semestre (22 marzo 2010) si è realizzato il seminario su «Pastorale Giovanile interculturale: le risorse africane», in sintonia con le indicazioni in merito emerse nel secondo sinodo dei vescovi per l'Africa. I due relatori, proff. Aimable Musoni e Martin Nkafu, hanno evidenziato rispettivamente sia le risorse già integrate e vissute nella vita ecclesiale sia quelle disponibili nell'ambito religioso-culturale. Per l'anno accademico corrente sono previsti altri due seminari di studio sulle risorse per la pastorale giovanile interculturale nel contesto asiatico e latinoamericano. Nell'anno prossimo speriamo di esplorare le risorse del contesto europeo, compreso quello est-europeo.

Inoltre, nella scia dei seminari circa l'uso della metodologia empirica in sede di teologia pratica con la presenza di esperti internazionali, l'ITP ha avuto l'onore di organizzare, in collaborazione con la presidenza del ISERT (*International Society of Empirical Research in Theology*) un convegno al Salesianum, Roma, dal 15 al 17 aprile 2010 sul tema: "*Religious identity and national heritage: empirical-theological perspectives*". Una sessantina di professori dalle varie facoltà teologiche del mondo ha partecipato al convegno: il prof. F.-V. Anthony, Direttore dell'istituto, ha tenuto un *keynote address* sul tema "*Christian identity and Indian heritage: integration or disintegration?*".

Accanto alla specializzazione in *Pastorale Giovanile e Catechetica* (nell'ambito del DPGC), una seconda specializzazione promossa dall'ITP è il curriculum di *Pastorale Biblica e Liturgica*. Con la prospettiva di un rafforzamento, è in progetto una verifica del curriculum in collaborazione con il Coordinatore del Gruppo Gestore, prof. M. Sodi. I due recenti Sinodi sull'Eucaristia e sulla Parola di Dio hanno offerto ulteriori elementi per sviluppare prospettive, che chiamano direttamente in causa le dimensioni specifiche della pastorale biblica e liturgica.

Un terzo impegno dell'ITP, coordinato dal prof. J.L. Moral in modo sistematico, con il patrocinio della Conferenza Episcopale Italiana, riguarda la *Qualificazione di Operatore di Pastorale Giovanile*, con lo scopo di promuovere una professionalità collocata a livello intermedio rispetto a quelle dell'operatore diretto e degli specialisti con i titoli di Licenza o Dottorato. Nell'anno accademico 2009-2010 il corso (con 38 partecipanti) fu promosso dalla Pastorale Giovanile di Benevento, in collaborazione con il Servizio Regionale di Pastorale Giovanile della Campania, e realizzato concretamente nella sede dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Benevento. Il prossimo corso si terrà ad Arezzo.

Con i seminari avviati attinenti la pastorale giovanile interculturale e la metodologia empirica di ricerca nell'ambito teologico-pratico, e soprattutto con l'inserimento del prof. Damasio Medeiros, e di altri in formazione, l'ITP registrerà un consolidamento, che favorirà l'elaborazione e realizzazione, non solo del rinnovato curriculum di pastorale giovanile e di catechetica, ma anche il rafforzamento del curriculum di pastorale biblica e liturgica. In questo contesto non possiamo che ricordare con gratitudine il servizio generoso del direttore precedente, il prof. Mario Cimosà, il quale è stato onorato con la medaglia d'argento dell'università per il suo emeritato.

2. Attività della Sezione di Torino-Crocetta

Tra gli avvenimenti di rilievo dell'Anno Accademico, va richiamata in primo luogo l'inaugurazione solenne avvenuta il 20 ottobre 2009. Dopo la celebrazione dell'Eucaristia, presieduta nella Chiesa pubblica dell'Istituto Internazionale Don Bosco dall'Arcivescovo di Torino, Card. Severino Poletto, la Prolusione è stata tenuta da S. Ecc. Mons. Franco Giulio Brambilla, Vescovo ausiliare di Mi-

lano e Preside della Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale di Milano, sul tema *"Il volto di Gesù di Nazaret tra kerigma e racconto"*.

La Sezione ha conosciuto anche in questo anno un incremento numerico degli studenti, grazie ad un consolidamento del Diploma biennale per salesiani coadiutori e ad un maggiore afflusso nel Ciclo di Licenza.

Il Collegio dei Docenti e il Collegio di Sezione si sono riuniti con regolarità, dedicando particolare attenzione alla qualificazione degli studi di II ciclo, con alcune proposte di miglioramento dell'offerta formativa; al potenziamento del Diploma, con un migliore coordinamento tra i docenti; alle esigenze didattiche derivanti dal numero sempre più elevato di studenti non italiani nel I ciclo. Particolare attenzione è stata dedicata al processo che ha condotto al rinnovo della Convenzione tra la Sede romana e la Sezione di Torino della Facoltà di Teologia, firmata il 20/21 aprile 2010, e al rinnovo dello Statuto e del Regolamento della Biblioteca. I rappresentanti degli Studenti del I ciclo, Stefano Mondin, e del II ciclo, Vittorio Castagna, sono stati coinvolti nell'impostazione del lavoro didattico, nell'organizzazione del sostegno agli studenti in difficoltà, nel processo di valutazione dei corsi al termine dei semestri, nell'organizzazione delle sessioni d'esame, in un clima generale di ottima collaborazione.

I Docenti si sono impegnati anche nella prosecuzione del progetto di ricerca comune sul tema *"Evangelizzazione e educazione"*. Ciò si è realizzato in tre sessioni di lavoro, dedicate al confronto con il Prof. Mons. Piero Coda sul tema *"Vangelo e forma della testimonianza ecclesiale"* (13 novembre), con il prof. Giorgio Chiosso su *"Quale pedagogia per l'emergenza/sfida educativa?"* (16 aprile) e con il prof. Luca Bressan su *"Evangelizzazione e educazione: alla ricerca di un paradigma d'intesa"* (17 giugno).

Nel *Curatorium* di novembre si è presa in considerazione la situazione del personale accademico e sono state segnalate ai Superiori le necessità della Sezione. Sotto il profilo accademico, il *Curatorium* di aprile ha ripreso in modo più ampio la riflessione sulla valutazione della formazione intellettuale promosso dal Dicastero per la Formazione e la questione della conoscenza della lingua italiana da parte degli studenti che provengono dall'estero.

Mercoledì 10 marzo 2010 si è svolta la Giornata Interfacoltà, nella sede del Biennio di Teologia morale di via XX settembre. Il tema era *"Educare in una cultura senza tradizione"*. Al mattino vi sono state le due relazioni del prof. Giorgio Chiosso (Università degli studi, Torino) e del prof. Giuseppe Mari (Università Cattolica del S. Cuore, Milano); nel pomeriggio si sono tenuti quattro seminari sull'educazione in quattro ambiti: la famiglia (prof. Carelli), la comunità cristiana (Mons. Fiandino), la scuola (Don Stasi), la strada (Don Cravero).

Numerose sono state anche le attività culturali promosse dalla Sezione. Tra queste ricordiamo in particolare le conferenze su *"Ritualità e accoglienza della vita"* (30 settembre, Bozzolo, Tomatis, Fontana); *"Corpo e silenzio. La liturgia del gesto nel pensiero di Lubienska de Lenval"* (13 ottobre, Baldacci); *"Il volto delle cose. Gli oggetti liturgici e il rito cristiano"* (27 ottobre, Baldacci, Maffio-

li), in collaborazione con l'Associazione Guarino Guarini; e la presentazione del volume *Dio crede in te* (Rizzoli 2009) con l'Autore Mons. Piero Coda (13 novembre). Sono stati organizzati inoltre, in collaborazione con varie associazioni, corsi per aggiornamento di insegnanti di religione e corsi di alta divulgazione su temi teologici.

L'ultima parte dell'anno è stata segnata dalla dolorosa perdita del prof. emerito don Giorgio Gozzelino, mancato l'11 maggio all'età di 80 anni, e del prof. don Ferdinando Dell'Oro, mancato il 7 giugno all'età di 85 anni. Don Gozzelino è ricordato da colleghi e studenti con grande stima e apprezzamento, per il lungo impegno nell'insegnamento della teologia sistematica e la vasta produzione teologica. Negli anni 1972-1981 fu anche Preside della Sezione. Don Dell'Oro, storico della liturgia e direttore emerito di *Rivista Liturgica*, ha tenuto per alcuni anni il corso di pastorale liturgica nel Biennio di Licenza.

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Storia

I primordi della Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE) risalgono al 1937, nell'ambito dell'incipiente Pontificio Ateneo Salesiano, sotto gli auspici dell'allora Rettor Maggiore dei Salesiani, don Pietro Ricaldone. Egli volle che all'interno della Facoltà di Filosofia ci fossero, tra l'altro, un Istituto e Seminario di Pedagogia con una speciale Scuola Catechetica, e un Istituto di Psicologia, in vista della formazione di insegnanti ed educatori competenti in pedagogia e didattica.

Fu l'inizio di una crescita costante e di un moltiplicarsi di iniziative, di ricerche e di studi, che portarono nel 1956 all'Istituto Superiore di Pedagogia, autorizzato a conferire gradi accademici in scienze pedagogiche e diplomi in pedagogia, didattica, catechetica e psicologia.

Anima di questa intensa attività fu il salesiano brasiliano don Carlos Leóncio da Silva, direttore dell'Istituto dal 1940 al 1952. Gli furono collaboratori e proseguirono la sua opera, tra gli altri, don Pietro Braidò tuttora operante nella Facoltà, e i compianti don Vincenzo Sinistrero e don Luigi Calonghi.

Nel 1954 fu fondata la rivista *Orientamenti Pedagogici*, molto apprezzata in Italia e all'estero per i suoi contributi scientifici nel campo delle scienze pedagogiche e per i suoi interventi a favore dell'educazione.

La sede accademica fu a Torino fino al 1958, quindi a Roma prima presso l'Istituto Salesiano "Sacro Cuore" e dal 1965 nella nuova sede, che raccoglie attualmente le sei Facoltà dell'UPS.

Quando con *Motu Proprio* del 24 maggio 1973 Papa Paolo VI elevò l'Ateneo Salesiano al grado di Università, l'Istituto Superiore di Pedagogia assunse l'attuale denominazione di Facoltà di Scienze dell'Educazione. In quella occasione il Papa mise l'accento sulla caratterizzazione educativa e formativa della giovane Università, secondo l'ispirazione del sistema educativo di San Giovanni Bosco e secondo i principi della pedagogia cattolica.

Questa originalità "pedagogica" è stata sottolineata da Papa Giovanni Paolo II il 3 aprile 1979, nell'udienza agli studenti e ai docenti delle università ecclesiastiche romane. Egli affermò che l'Università Salesiana, "pur di fondazione recente, vuole affermarsi con una nota di originalità nel settore delle discipline pedagogiche".

Identità

Educare è il titolo emblematico di una enciclopedia in tre volumi, che ha conosciuto diverse edizioni ed è ormai classica nel suo genere, frutto della col-

laborazione unitaria dei professori della FSE. Essa trova oggi la sua continuazione nella collana “Enciclopedia delle Scienze dell’Educazione” pubblicata dall’editrice dell’Università (Editrice LAS) e nel *Dizionario di Scienze dell’educazione* (prima edizione 1997, seconda edizione 2008), che intende offrire a studiosi e studenti un agile, ma solido, strumento interdisciplinare di studio e consultazione.

Sul binomio *educazione-scienze* si regge del resto la struttura e l’essere stesso della FSE. Il primo termine, *educazione*, ne dice il centro d’attenzione. Il secondo, *scienze*, ne esprime il rigore e la molteplicità di prospettive e di interventi, secondo i diversi “gradi di sapere”, con cui si intende contribuire alla soluzione dei gravi problemi dell’educazione contemporanea, evitando sia la genericità e il pressapochismo sia il riduttivismo e l’unilateralità scientifica. L’interazione costante tra le diverse scienze, il confronto con il patrimonio culturale, in primo luogo cristiano, e con la viva prassi ne costituiscono la metodologia di fondo sia nella ricerca sia nell’ordinamento degli studi sia nell’attività didattica.

È nota la qualità degli studi della FSE, nel settore della Catechetica e della Pastorale giovanile, come in quello della Pedagogia, della Didattica e della Psicologia dell’educazione, che si fa apprezzare in Italia e all’estero per la sua caratterizzazione umanistica, personalistica, educativa e popolare. Oltre al corso di Licenza (Laurea), è stato attivato da alcuni anni anche un Corso di Specializzazione post-lauream, che rilascia titoli abilitanti all’esercizio della professione di Psicologo Clinico e di Psicoterapeuta in Italia (Legge n. 56 del 18.2.1989). Un altro Corso di specializzazione post-lauream è quello in Pedagogia Religiosa. Appreziate le ricerche sociologiche sulla realtà giovanile, sulla formazione professionale e sull’insegnamento della religione, condotte a termine in questi anni.

Ma ha pure ormai una solida tradizione l’attenzione alla pedagogia vocazionale, all’orientamento e alla formazione professionale, alla pedagogia familiare e sociale. In questi ultimi anni si cerca di dare un più ampio respiro alla pedagogia dei massmedia attraverso lo studio pedagogico della comunicazione sociale.

Per attuare i nuovi compiti, la FSE si articola in Istituti: l’Istituto di Teoria e storia dell’educazione e della pedagogia, di Metodologia pedagogica, di Metodologia didattica e di Pedagogia della Comunicazione sociale, di Catechetica, di Psicologia dell’educazione, di Sociologia dell’educazione e di Pedagogia vocazionale. E si serve di Centri specializzati: l’Osservatorio della gioventù, il Centro di Consulenza psicopedagogica e il Centro di Pedagogia della Comunicazione sociale.

La sensibilità educativa e pedagogica è rivolta in primo luogo alla popolazione studentesca della FSE, delle più disparate nazionalità e in rilevante percentuale costituita da laici: non solo con l’attuazione di opportune strutture e servizi per l’apprendimento e l’avviamento alla ricerca, ma anche attraverso la cura formativa e il servizio pastorale nei loro riguardi.

Orizzonte di senso, che anima il tutto, è quella “sintesi vitale per la gloria di Dio e per l’integrale sviluppo dell’uomo”, di cui parla il Proemio della Costituzione Apostolica “*Sapientia Christiana*”, e che ha ispirato l’intero magistero di Giovanni Paolo II.

Finalità

La FSE, in coerenza con lo spirito e la tradizione iniziata da San Giovanni Bosco, nel quadro della formazione integrale dell'uomo, approfondisce in modo particolare i problemi attinenti all'educazione dei giovani e alle esigenze educative delle popolazioni meno favorite.

Fini specifici della FSE sono:

1. promuovere la ricerca pedagogica nell'ambito delle scienze attinenti all'educazione: in particolare nella Storia, nella Teologia e nella Filosofia dell'educazione, nella Metodologia pedagogica e didattica, nella Psicologia, nella Sociologia e nell'Antropologia culturale riferite all'educazione ed alla comunicazione culturale, nella Pastorale giovanile e Catechetica;

2. curare la formazione di ricercatori, insegnanti e operatori ai vari livelli dell'azione e della ricerca educativa: nel campo della Teoria storia e metodologia dell'educazione, della Psicologia e Sociologia riferite all'educazione, della Comunicazione sociale ed educativa, nella pedagogia per la formazione delle vocazioni e, in collaborazione organica con la FT, nella Pastorale giovanile e Catechetica;

3. contribuire, nelle forme più adatte di partecipazione e di diffusione, al potenziamento dell'opera educativa nella società e nella Chiesa.

La FSE considera come suo scopo fondamentale ed unificante, nel quale convergono e si caratterizzano i fini specifici, di cui sopra, la pedagogia ispirata alla visione cristiana dell'uomo e della vita; e in questa prospettiva, la FSE, in quanto Facoltà ecclesiastica, s'impegna in un dialogo costante tra scienze umane e scienze della fede, in particolare quelle teologiche, e, nel rispetto della natura propria delle singole discipline, presta diligente attenzione al Magistero autentico della Chiesa.

Informazioni generali

1. *Curricoli*

La Facoltà organizza e promuove i seguenti curricoli:

– Pedagogia e comunicazione mediale, per la formazione dell'*educatore* esperto di processi formativi nell'ambito delle istituzioni educative e della comunicazione sociale.

– Pedagogia per la formazione delle vocazioni, per la preparazione di *operatori, docenti e ricercatori* nel campo specifico delle vocazioni ecclesiastiche, religiose, secolari.

– Pedagogia sociale, per la formazione di *esperti, ricercatori, docenti e operatori con competenza socio-pedagogica* nel settore dell'educazione, della prevenzione e della rieducazione di soggetti in età evolutiva, con problemi di emarginazione, disadattamento sociale e comportamento deviante.

– Pedagogia per la scuola e la formazione professionale, per la preparazione di *docenti, ricercatori, esperti, operatori, amministratori e dirigenti* al servizio delle istituzioni scolastiche, in particolare la scuola cattolica, e di formazione professionale, nel campo pedagogico-didattico.

– Psicologia dell'educazione, per la formazione di *ricercatori, docenti, e quanti vogliano esercitare la professione di psicologo nel campo dell'educazione* con competenze e abilità adeguate allo studio delle tecniche e degli strumenti conoscitivi e all'intervento, sostegno e rieducazione psicologica.

– Pastorale Giovanile e Catechetica, gestito in collaborazione con la Facoltà di Teologia, per la formazione di *docenti, ricercatori e operatori qualificati* nei campi della pastorale giovanile e della catechetica.

2. Cicli di studio

Sono previsti tre cicli successivi per ogni curriculum:

– 1° Ciclo (Baccalaureato o Laurea), che dura tre anni (sei semestri)

– 2° Ciclo (Licenza o Laurea specialistica), che dura due anni (quattro semestri)

– 3° Ciclo (Dottorato), che dura almeno due anni.

La FSE promuove inoltre Corsi di Diploma di qualificazione e aggiornamento (I grado) in *Formazione per Formatori Vocazionali* e di specializzazione post-lauream (II grado) in *Psicologia Clinica e Psicoterapia* e in *Pedagogia religiosa*.

3. Titoli accademici conferiti

A conclusione dei cicli di studio, l'Università rilascia i titoli di:

– *Baccalaureato o Laurea in Scienze dell'Educazione* o in *Psicologia*, dopo il 1° ciclo;

– *Licenza o Laurea Specialistica in Scienze dell'Educazione* o in *Psicologia*, con menzione della specializzazione seguita, dopo il 2° ciclo;

– *Dottorato in Scienze dell'Educazione* o in *Psicologia*, con menzione della specializzazione seguita, dopo il 3° ciclo;

– *Diploma di qualificazione (I grado) in Formazione per Formatori Vocazionali*, dopo il relativo corso;

– *Diploma di specializzazione (II grado) in Psicologia Clinica e Psicoterapia*, dopo il relativo corso quadriennale;

– *Diploma di specializzazione (II grado) in Pedagogia Religiosa*, dopo il relativo corso biennale.

Decano
CASELLA Francesco, SDB

Vicedecano
GAMBINI Paolo, SDB

Segretario
BAY Marco, SDB

Economo
PASTORE Corrado, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

BAJZEK Jože, SDB
CASELLA Francesco, SDB
COMOGLIO Mario, SDB
DE NITTO Carla, Lc
DE SOUZA Cyril, SDB
FORMELLA Zbigniew, SDB
GAMBINI Paolo, SDB
LLANOS Mario, SDB
MONTISCI Ubaldo, SDB
ORLANDO Vito, SDB
VALLABARAJ Jerome, SDB
MIGLIACCIO Luca *Delegato degli studenti*
ZAMPETTI SERENA *Delegato degli studenti*

DOCENTI

Docenti Ordinari:

BAJZEK Jože, SDB
CASELLA Francesco, SDB
COMOGLIO Mario, SDB
DE SOUZA Cyril, SDB
NANNI Carlo, SDB
ORLANDO Vito, SDB
VALLABARAJ Jerome, SDB

Docenti Emeriti:

ALBERICH SOTOMAYOR Emilio, SDB
ARTO Antonio, SDB
BISSOLI Cesare, SDB
BRAIDO Pietro, SDB
GAMBINO Vittorio, SDB
GEVAERT Joseph, SDB

GIANETTO Ubaldo, SDB
GROPPO Giuseppe, SDB
MACARIO Lorenzo, SDB
MALIZIA Guglielmo, SDB
MION Renato, SDB
PELLEREY Michele, SDB
POLÁČEK Klement, SDB
POLIZZI Vincenzo, SDB
PRELLEZO GARCÍA José Manuel, SDB
RONCO Albino, SDB
SARTI Silvano, SDB
SIMONCELLI Mario, SDB
TRENTI Zelindo, SDB

Docenti Straordinari:

DESBOUTS Cristian, SDB
FORMELLA Zbigniew, SDB
GAMBINI Paolo, SDB
LLANOS Mario, SDB
ZANNI Natale, SDB

Docenti Aggiunti:

BAY Marco, SDB
GRZADZIEL Dariusz, SDB
MONTISCI Ubaldo, SDB
PASTORE Corrado, SDB
ROGGIA Giuseppe, SDB
VETTORATO Giuliano, SDB

Docenti Stabilizzati:

CANGIÀ Caterina, FMA
COLASANTI Anna Rita, Lc
CURSI Giancarlo, Lc
DE LUCA Maria Luisa, Lc
DE NITTO Carla, Lc
GAHUNGU Méthode, Dc
MASTROMARINO Raffaele, Lc
MESSANA Cinzia, Lc
QUINZI Gabriele, Dc
SCHIETROMA Sara, Lc

Docenti Invitati:

ALDAY Josu M., CMF
BECCIU Mario, Lc
BELLANTONI Domenico, Lc
BIANCARDI Giuseppe, SDB
BIANCHINI Susanna, Lc
BORDIGNON Bruno, SDB

BUSNELLI Francesca Romana Lc
CAPPELLINI VERGARA Fiorella Lc
CARLOTTI Paolo, SDB
CASTELLAZZI Vittorio Luigi, Dc
CATANIA Dario, Lc
COSTA Giuseppe, SDB
DEL CORE Giuseppina, FMA
DELLAGIULIA Antonio, SDB
FARINA Andrea, Lc
FERRAROLI Lorenzo, SDB
FORTUNATO Emma, Lc
FRENI Cristiana, Lc
GIRAUDO Aldo, SDB
GRASSELLI Bruna, Lc
MARITANO Mario, SDB
MELOGNO Sergio, Dc
MORA Franca, Lc
OLIVERIO Alberto, Lc
PAGANELLI Rinaldo, Dc
PAJER Flavio, FSC
PANDOLFI Luca, Dc
PUDUMAI DOSS M. J. Jesu, SDB
RICCI Carlo, Lc
RICCIOLI Emilio, Lc
ROCCHI Nicoletta, Lc
VENTURI Gianfranco, SDB
WANG Libing, Lc

Collaboratori:

BUONAUGURIO Cristina, Lc
FUMUSO Valentina, Lc
GALMACCI Cristiano, Lc
PALUMMIERI Antonio, Lc
PERRIELLO Grazia, Lc
PEZZA Alessandra, Lc
PICCINNO Maria, Lc
PIERONI Vittorio, Lc
RICCI Alessandro, Lc
SCANCARELLO Francesca Paola, Lc
SERRA Elisabetta, Lc
ZAMPETTI Andrea, Lc

ISTITUTI AGGREGATI

1. Scuola superiore Internazionale di Scienze della Formazione - SISF

Venezia - Italia

Preside: Prof. Severino DE PIERI, SDB

Ind.: Via dei Salesiani, 15

30174 Venezia-Mestre – ITALIA

Tel. 041.549.85.03 - Fax 041.549.85.04

E-mail: segreteria@isre.it; presidenza@isre.it

ISTITUTI AFFILIATI

1. Scuola superiore di Formazione “Rebaudengo”

Torino - Italia

Preside: Prof. Ezio RISATTI, SDB

Ind.: Piazza Conti Rebaudengo, 22

10155 Torino – ITALIA

Tel. 011.234.00.83 – Fax 011.242.97.99

E-mail: segreteria@rebaudengo.it

2. Scuola superiore di Scienze dell’Educazione “San Giovanni Bosco” - SED

Firenze - Italia

Direttore: Prof. Andrea BLANDI

Ind.: Via Casamorata, 19

50139 Firenze – ITALIA

Tel. 055.503.341 - Fax 055.503.434

E-mail: segreteria@sed-firenze.it

3. Istituto Superiore Universitario

di Scienze Psicopedagogiche e Sociali “Progetto Uomo” (IPU)

Vitorchiano - Italia

Direttore: Prof. Nicolò PISANU

Ind.: Via Ortana, 19

01030 Vitorchiano VT – ITALIA

Tel. 0761.371.045 - Fax 0761.373.131

E-mail: ipufict@tin.it; segripu@tin.it

ISTITUTI SPONSORIZZATI

1. Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti IFREP-93

Roma-Italia

Direttore: Prof.ssa Susanna BIANCHINI

Ind.: Piazza Ateneo Salesiano, 1

00139 Roma – ITALIA

Tel. 06. 872.90.211

E-mail: coordinamentosegreteriaifrep93@irpir.it; direzioneifrep93@irpir.it

Attività nell'anno accademico 2009-2010

1. Nomine, promozioni

La Congregazione per l'Educazione Cattolica, con decreto Prot. N. 813/79 del 2 febbraio 2010, ha concesso l'approvazione della modifica apportata all'art. 91 § 2 della Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana, richiesta dal Gran Cancelliere Rev.mo Don Pascual Chávez Villanueva, Rettor Maggiore dei Salesiani, con lettera Prot. 25/2009 del 27 maggio 2009, che richiedeva l'istituzione dell'Istituto di Pedagogia vocazionale.

Il Gran Cancelliere dell'Università Pontificia Salesiana, Rev.mo Don Pascual Chávez Villanueva, Rettor Maggiore della Società Salesiana, con decreto Prot. N. 14/2010, ha nominato Coordinatore del Gruppo Gestore del Dipartimento di Pastorale Giovanile e Catechetica il Prof. Cyril De Souza, Professore Ordinario di Antropologia e Catechetica. Il suo incarico è *ad nutum* e decorre dal 7 giugno 2010.

Il Gran Cancelliere dell'Università Pontificia Salesiana, Rev.mo Don Pascual Chávez Villanueva, Rettor Maggiore della Società Salesiana, ha nominato Docente Aggiunto nella Facoltà di Scienze dell'Educazione, con decreto Prot. N. 20/2010 del 15 luglio 2010, il Rev. Don Antonio Dellagiulia.

Il Gran Cancelliere ha confermato per un anno come Docenti Aggiunti nella Facoltà di Scienze dell'Educazione, con decreto Prot. N. 21/2010 del 15 luglio 2010, il Rev. Don Corrado Pastore; il Rev. Don Giuliano Vettorato; e per tre anni il Rev. Don Giuseppe Roggia; il Sig. Marco Bay; e il Rev. Don Dariusz Grzadziel.

Il Rettor Magnifico dell'Università Pontificia Salesiana, Prof. Don Carlo Nanni, ha confermato, con decreto Prot. N. 2009/0202-14256 del 21 settembre 2009, come Direttore dell'Istituto di Teoria e Storia dell'Educazione e della Pedagogia della Facoltà Di Scienze dell'Educazione il Prof. Natale Zanni per il triennio 2009-2012.

Il Rettor Magnifico dell'Università Pontificia Salesiana, Prof. Don Carlo Nanni, ha confermato, con decreto Prot. N. 2010/009-14256 dell'11 febbraio 2010, come Direttore dell'Istituto di Pedagogia Vocazionale della Facoltà di Scienze dell'Educazione il Prof. Don Mario Oscar Llanos per il triennio 2010-2013.

Il Rettor Magnifico dell'Università Pontificia Salesiana, Prof. Don Carlo Nanni, ha confermato, con decreto Prot. N. 2010/0042-14251 del 13 maggio 2010, come Direttori dei Centri della Facoltà di Scienze dell'Educazione, per il triennio 2010-2013, il Prof. Don Vito Orlando per il Centro di Consulenza Psicopedagogica; il Prof. Sig. Natale Zanni per il Centro di Pedagogia e Comunicazione; e il Prof. Don Cristian Desbouts per l'Osservatorio della Gioventù.

Il Rettor Magnifico dell'Università Pontificia Salesiana, Prof. Don Carlo Nanni, ha confermato, con decreto Prot. N. 2010/0097-14256 del 30 giugno 2010, come Direttore dell'Istituto di Metodologia Pedagogica della Facoltà Di Scienze dell'Educazione il Prof. Don Vito Orlando per il triennio 2010-2013.

Il Rettor Magnifico dell'Università Pontificia Salesiana, Prof. Don Carlo Nanni, ha confermato, con decreto Prot. N. 2010/0112-142563 del 10 luglio 2010, come Direttore dell'Istituto di Catechetica della Facoltà Di Scienze dell'Educazione il Prof. Don Corrado Pastore per il triennio 2010-2013.

2. Attività della Facoltà e degli Istituti

La programmazione annuale della Facoltà è stata definita con il "Piano d'Azione della FSE 2009-2010". In linea generale le attività programmate sono state portate a compimento.

Come richiesto dal Gran Cancelliere Rev.mo Don Pascual Chávez Villanueva, Rettor Maggiore della Società Salesiana, la Facoltà partecipa attivamente al "Ripensamento dei curricula di Pastorale giovanile e catechetica" con tutti i Docenti l'Istituto di Catechetica e il Prof. Mario Oscar Llanos come delegato della FSE.

Come stabilito dallo stesso Gran Cancelliere, con il decreto Prot. N. 26/2009, i nuovi curricula sono entrati in vigore con l'anno accademico 2009-2010. Per diffondere le novità è stata intrapresa un'azione di marketing presso le Diocesi, le Ispettorie della Congregazione salesiana e altre Congregazioni religiose ed è stato innovato il sito internet della Facoltà.

La Facoltà, con l'entrata in vigore dei nuovi curricula e l'approvazione delle Cattedre da parte del Senato (24 giugno 2009), ha approvato un nuovo Regolamento per il Baccalaureato (FSE H823 / 3 gennaio 2010), che entrerà in vigore con l'anno accademico 2010-2011. Inoltre, nelle giornate di studio del 27 e 28 settembre 2010, tenendo conto della Costituzione Apostolica *Sapientia Christiana*, dell'Overarchin Framework for Qualifications of the European Higher Area denominato *Dublin descriptors*, di Statuti e Ordinamenti dell'Università Pontificia Salesiana e della Facoltà di Scienze dell'Educazione, ha iniziato il processo di revisione della Ratio dei curricula e della ristrutturazione del Terzo Ciclo: il Dottorato.

La Facoltà ha portato a compimento la revisione del Centro di Consulenza Psicopedagogica, del Centro di Pedagogia e Comunicazione e dell'Osservatorio della Gioventù, approvandone i progetti per il triennio 2010-2013 ed eleggendo i nuovi Direttori, che sono stati confermati dal Rettor Magnifico, come detto sopra.

La Facoltà ha esaminato ed approvato la pratica per il rinnovo dell'Affiliazione della Scuola Superiore di Formazione "Rebaudengo" di Torino. Su richiesta, poi, del Gran Cancelliere dell'Università Pontificia Salesiana, Rev.mo Don Pascual Chávez Villanueva, Rettor Maggiore della Società Salesiana, lettera Prot. N. 2010/0095-1422710 del 30 giugno 2010, la Congregazione per l'Educazione Cattolica, con decreto Prot. N. 1596/2004 del 6 agosto 2010, ha rinnovato l'affiliazione *ad alterum quinquennium*. Inoltre, è allo studio la pratica per il rinnovo dell'Aggregazione della Scuola Superiore Internazionale di Scienze della Formazione (SISF) di Venezia-Mestre.

La Facoltà porta avanti regolarmente la realizzazione di attività congiunte con il *College of Education* di Hangzhou (Cina) e con l'Associazione Culturale dei salesiani della Cina (SEECO). In particolare, ha ospitato il Prof. WANG Li-bing che, oltre ad incontri istituzionali e visite a Università dell'Italia e Centri specializzati, ha tenuto un ciclo di lezioni in inglese sull'ordinamento scolastico della Cina.

Il *Dizionario di Scienze dell'Educazione* della FSE (Roma, LAS, 2008), a cura dei Proff. José Manuel PELLEZO, Guglielmo MALIZIA e Carlo NANNI, è stato tradotto in lingua spagnola (Madrid, Editorial CCS 2009).

Tra gli altri Convegni, ai quali la Facoltà ha partecipato, segnaliamo: Convegno di studio *“Orientamento e sviluppo delle competenze”*, promosso dal COSPES in occasione del 40° di fondazione dell'associazione con il patrocinio dell'UPS (20 novembre 2009); Seminario di studio organizzato dall'Istituto di Psicologia dell'educazione dal titolo: *“L'intervento sui disturbi pervasivi dello sviluppo nelle disabilità gravi e pluriminorazioni”* con *lectio magistralis* del prof. Antony J. CUVO (20 novembre 2009); Giornata di studio organizzata dall'Istituto di Catechetica sul tema: *“Dire Dio nel contesto multiculturale e pluri-religioso”* per docenti di Pedagogia religiosa e catecheti (21 novembre 2009); Giornata di studio promossa dalla Rivista *“Idee in psicoterapia”* dal titolo: *“Psicoterapia: la ricerca in ... formazione”* in commemorazione del prof. Pio SCILIGO (19 gennaio 2010); Seminario di studio promosso dall'Istituto di Psicologia dell'educazione in collaborazione con l'Istituto Walden sul tema: *“Dalla diagnosi funzionale al Piano educativo individualizzato secondo ICF”* (19 febbraio 2010); Seminario di chiusura del Master per Direttori di Oratorio organizzato dalla FSE e dal CNOS/SCS sul tema: *“Dalla parte di ... Giovani e adulti interpellano il responsabile dell'Oratorio”* (22-23 febbraio 2010); Presentazione della Collana Italia - Cina e del volume di G. Malizia - C. Nanni, *“Il sistema educativo italiano di istruzione e formazione”* a cura della FSE (15 marzo 2010); Seminario di studio promosso dall'Istituto di Psicologia dell'educazione sul tema: *“Bullismo e dintorni”* (19 marzo 2010); Convegno a cura del Gruppo di Servizio per la Letteratura Giovanile e della FSE sul tema: *“Ridere è una cosa seria: umorismo e ottimismo nella letteratura giovanile”* (15 aprile 2010); Seminario di studio promosso dalla Scuola di specializzazione in psicologia della salute dell'Università *“La Sapienza”* di Roma in collaborazione con l'Istituto di Psicologia dell'educazione della FSE sul tema: *“Emozioni, sviluppo e salute”* (21-22 maggio 2010); Convegno sul tema *“La ricerca sullo stress lavorativo e negli ambienti di vita”* promosso dall'Istituto di Psicologia dell'educazione della FSE in collaborazione con l'Università *“La Sapienza”* di Roma (28-30 maggio 2010); Decimo Forum catechetico promosso dall'Istituto di Catechetica sul tema: *“Educare alla fede in famiglia. Proposte operative”* (18-20 giugno 2010); Corso residenziale sull'IRC dal titolo: *“Dire Dio nel processo di apprendimento scolastico”* organizzato dall'Istituto di Catechetica presso la località Pozza di Fassa (28 giugno - 3 luglio 2010).

Con i suoi sette Istituti (Teoria e Storia dell'educazione e della pedagogia,

Metodologia Pedagogica, Metodologia Didattica e della Comunicazione sociale, Catechetica, Psicologia dell'educazione, Sociologia, Pedagogia vocazionale), con i Centri di Facoltà, con la collaborazione al Dipartimento di Pastorale Giovanile e Catechetica e al Centro Studi Don Bosco (CSDB), con la specializzazione in Pedagogia religiosa, con la Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia clinica e attraverso la collaborazione con gli Istituti aggregati, affiliati e sponsorizzati, la Facoltà di Scienze dell'educazione costituisce senz'altro la realtà più ricca e versatile dell'Università Pontificia Salesiana. In tal modo la FSE, grazie anche alla provenienza internazionale dei Docenti e degli Studenti, offre una possibilità unica di confronto e di integrazione culturale, favorendo un arricchimento reciproco di tradizioni, esperienze e progettazioni educative secondo lo stile del Sistema preventivo di don Giovanni Bosco.

Contestualmente, la FSE ha continuato a dare risposte o sollecitazioni nel campo pedagogico attraverso le ricerche, le pubblicazioni, gli studi e i Convegni, in linea con le sue finalità statutarie, per una diffusione di una cultura educativa cristianamente ispirata e per un rinnovamento della tradizione educativa salesiana.

L'Istituto di Teoria e Storia dell'educazione e della pedagogia, oltre a portare avanti ricerche e pubblicazioni, partecipa attivamente alle iniziative di Associazioni professionali e di Associazioni storiche ed educative della congregazione salesiana (ACSSA, ISS, CNOS/FAP, CNOS/Scuola, CSDB, CSR, UCIIM, Lasalle-Italia, SIPED, ACISE, AFI, SIESC, Scholé, Sociedad Española de Historia de la Pedagogía; Patronato de las Escuelas del Ave María). In particolare, alcuni membri dell'Istituto sono impegnati nel Comitato Scientifico per la celebrazione del centenario della morte del Beato don Michele Rua, (2010) primo successore di don Bosco.

L'Istituto di Metodologia Pedagogica, oltre a portare avanti ricerche e pubblicazioni, collabora con varie Associazioni (ANPE, IRSEF, ONG, ONG-VIS, SCS-CNOS), con la CEI e Diocesi italiane per la progettazione e la supervisione di corsi di formazione. L'Istituto ha costituito un Laboratorio di R.E.TE per la ricerca e la sperimentazione educativa e socio-educativa nel territorio (Roma e provincia) e attraverso i comitati Territoriali EDA partecipa al monitoraggio permanente della domanda educativa degli adulti del Comune di Roma.

L'Istituto di Metodologia Didattica e della Comunicazione Sociale, oltre a portare avanti ricerche e pubblicazioni, collabora attivamente per le ricerche con le Associazioni professionali (CNOS/FAP, CIOFS/FP, CNOS-CIOFS, CNOS Piemonte, Reti Scuole Piemonte, Scuola Superiore di Mantova, Regione Lazio, ConfCooperative Piemonte per la diffusione del Cooperative Learning nelle scuole, Provincia di Trento per l'analisi della condizione del sistema di alta formazione e innovazione del sistema di Formazione Professionale). I membri dell'Istituto stanno portando avanti e sperimentando l'uso degli strumenti per

l'e-learning web-supported; il sistema CAWI per le indagini e i questionari online; i sistemi di videocomunicazione per i servizi tutoriali; l'apprendimento di nuovi software statistici finalizzati all'elaborazione e all'analisi dei dati in ricerche empiriche integrate (quali-quantitative) e multidimensionali, con particolare attenzione ad alcuni software dedicati all'analisi testuale (SPAD, LEXICÒ, T-LAB).

L'*Istituto di Catechetica*, oltre a portare avanti ricerche e pubblicazioni, collabora attivamente con la Congregazione per il Clero, la CEI (Apostolato Biblico, Ufficio Catechistico Nazionale, Centro Studi Scuola Cattolica, Consulta Nazionale IRC), la Federazione Biblica Cattolica, l'Associazione Biblica Salesiana, l'Equipe Europea di Catechesi, il Forum Europeo di IRC, la Commissione per la Catechesi dei Vescovi Cattolici dell'India. I membri dell'Istituto hanno svolto un vasto campo di attività, tra le quali segnaliamo: una Giornata di studio sull'IRC (21 novembre 2009); un corso di aggiornamento per gli insegnanti di religione (13-14 marzo 2010); la partecipazione alla Equipe Europea di Catechesi (Cracovia, 26-31 maggio 2010); il "X Forum Catechetico" (18-20 giugno 2010); incontri di studio con l'AICa romana; la stipula di una convenzione con il Centro di München; la collaborazione con la CISI, lo sviluppo del dialogo con la Universidad Católica "Silva Henríquez" (Santiago del Cile) e con la Facoltà di Scienze dell'Educazione di Sofia (Bulgaria).

L'*Istituto di Psicologia dell'Educazione*, oltre a portare avanti ricerche e pubblicazioni, collabora attivamente con l'Ordine degli Psicologi nel campo della ricerca e della formazione degli studenti. Nel corso dell'anno accademico 2009-2010 ha organizzato e coordinato diversi convegni e giornate di studio. I membri dell'Istituto sono stati impegnati in numerose iniziative in collaborazione con i due Gruppi Gestori del curriculum di psicologia; l'aggiornamento costante del sito dell'Istituto (www.psicologia.unisal.it), che ha una funzione di interfaccia fra gli studenti e l'Istituto, oltre ad essere un punto di riferimento per chiunque voglia saperne di più sulle attività svolte dall'Istituto e sulle ultime novità.

L'*Istituto di Sociologia*, oltre a portare avanti ricerche e pubblicazioni, collabora attivamente con il CNOS/FAP e CIOFS-FP (Sedi Nazionali e Delegazioni regionali); il Vicariato di Roma; con l'Ispettorato SDB di Ljubljana; la Rappresentanza della Santa Sede presso il Consiglio della Cooperazione Culturale del Consiglio d'Europa e la Conferenza dei Ministri degli Affari Sociali; l'ISRE di Venezia; l'UNESU e Commissione Scuola Lavoro CEI; il Centro Studi Scuola Cattolica della CEI; l'Associazione Italiana Genitori Scuole Cattoliche; i Servizi Civili e Sociali CNOS e l'Università Pontificia Gregoriana. I membri dell'Istituto, inoltre, conducono varie ricerche tra le quali segnaliamo la ricerca sulla Scuola Cattolica.

L'*Istituto di Pedagogia vocazionale*, di recente istituzione, oltre a portare avanti ricerche e pubblicazioni, collabora con gli organismi nazionali vocazio-

nali e di vita consacrata (CNV, CISM, USMI, CISI). Insieme all'Istituto di Spiritualità della Facoltà di Teologia è impegnato, per la FSE, nella conduzione del curriculum di Licenza per la Formazione dei formatori e degli animatori vocazionali.

La Condirezione della Rivista *Orientamenti Pedagogici* si è impegnata, in cooperazione con la Editrice Erickson, nella diffusione di OP tra studenti, privati, associazioni, enti e scuole. Negli incontri collegiali della Facoltà si sono realizzati momenti di verifica e di programmazione e si è progettato un numero monografico sul disagio e il benessere degli adolescenti (settembre - ottobre 2010). La Condirezione si è anche impegnata per ottenere alla Rivista la propria indicizzazione a livello internazionale e ai fini del riconoscimento ufficiale della sua qualità tra le riviste italiane; inoltre ha progettato una nuova scheda di valutazione per i referee.

La *Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica* (SSSPC), oltre a promuovere la pubblicazione di nuove opere nella collana "Psicoterapia e salute" della SSSPC-FSE (Roma, LAS), porta avanti con competenza le attività formative e istituzionali della stessa Scuola. In particolare, promuove la collaborazione con strutture accreditate presso il Servizio Sanitario Nazionale, idonee per lo svolgimento del Tirocinio degli specializzandi; offre Consulenza psicologica individuale per studenti universitari, per giovani e per adulti per la crescita e lo sviluppo delle competenze personali; offre Consulenza psicologica in gruppo per giovani (maggioresenni) e adulti interessati ad ampliare le proprie abilità relazionali e a potenziare le proprie competenze educative/genitoriali.

DIPARTIMENTO DI PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA

Il Dipartimento “caratterizza l’intera Università, attraverso la collaborazione organica delle Facoltà di Teologia e Scienze dell’Educazione, e comprende il complesso di strutture, persone e attività che realizzano questo progetto di collaborazione. Alla sua attuazione e gestione le due Facoltà partecipano in modo paritetico” (*Statuti* art. 118 § 2 e 3). “Suoi fini specifici sono: 1) attendere alla formazione di docenti, ricercatori, responsabili e operatori qualificati a livello generale e in campi specifici di Pastorale giovanile e Catechetica; 2) promuovere la ricerca nell’area della Pastorale giovanile e della Catechetica e curare all’interno dell’UPS il coordinamento della ricerca interdisciplinare in tali settori; 3) stimolare iniziative caratterizzanti l’intera Università in tali campi” (*Statuti* art. 119).

La conduzione del Dipartimento è affidata al Gruppo Gestore del Dipartimento (GGD) formato dai Decani della FT e FSE, dai Direttori degli Istituti di Teologia pastorale e di Catechetica, da due docenti della FT e due docenti della FSE, da due studenti, uno della FT e uno della FSE (*Statuti* art. 120 § 1 e 2). È competenza del GGD seguire l’andamento della specializzazione di Pastorale giovanile e Catechetica; promuovere iniziative in tali campi che interessino docenti e studenti; elaborare la programmazione didattica annuale, preparare gli incontri dei professori e degli studenti; promuovere ricerche e iniziative volte a caratterizzare l’intera Università nei settori della Pastorale giovanile e della Catechetica. Il GGD è presieduto e animato da un Coordinatore nominato dal Gran Cancelliere (*Statuti* art. 120 § 3; *Ordinamenti* art. 213).

Coordinatore
DE SOUZA Cyril John, SDB

GRUPPO GESTORE DEL DIPARTIMENTO

ANTHONY Francis-Vincent, SDB
CASELLA Francesco
CIMOSA Mario, SDB
MONTISCI Ubaldo, SDB
MORAL José Luis, SDB
VALLABARAJ Jerome
ZEVINI Giorgio, SDB
SMOLEK Petr *Delegato degli studenti*
SPIEZIO Raffaella *Delegata degli studenti*

DOCENTI

ANTHONY Francis-Vincent, SDB	MION Renato, SDB
ARTO Antonio, SDB	MONTISCI Ubaldo, SDB
BAJZEK Jože, SDB	MORAL José Luis, SDB
BIANCARDI Giuseppe, SDB	NANNI Carlo, SDB
BISSOLI Cesare, SDB	ORLANDO Vito, SDB
BUZZETTI Carlo, SDB	PAGANELLI Rinaldo, SCJ
CARLOTTI Paolo, SDB	PAJER Flavio, FSC
CASELLA Francesco, SDB	PALOMBELLA Massimo, SDB
CIMOSA Mario, SDB	PASTORE Corrado, SDB
COFFELE Gianfranco, SDB	PELLEREY Michele, SDB
DE SOUZA Cyril John, SDB	POLLO Mario, Lc
ESCUDERO CABELLO Antonio, SDB	PRESERN Antonio, SDB
FORMELLA Zbigniew, SDB	PUDUMAI DOSS M. J. Jesu, SDB
GALLO Luis, SDB	QUINZI Gabriele, Dc
GAMBINI Paolo, SDB	SODI Manlio, SDB
GIRAUDO Aldo, SDB	TONELLI Riccardo, SDB
GRZĄDZIEL Dariusz, SDB	TOSO Mario, SDB
HERNÁNDEZ R. María Victoria, CSM	TRENTI Zelindo, SDB
KUTARNA Josef, SDB	VALLABARAJ Jerome, SDB
LLANOS Mario Oscar, SDB	VENTURI Gianfranco, SDB
MACARIO Lorenzo, SDB	ZANNI Natale, SDB

Attività nell'anno accademico 2009-2010

1. Seminario di Ripensamento del Progetto Formativo del DPGC

Il lavoro di ripensamento del curriculum di pastorale giovanile e catechetica è entrato in una nuova fase del suo lavoro. Il Gruppo Gestore del DPGC era in attesa del documento di risposta del Gran Cancelliere. Verso la metà di febbraio il documento è arrivato, sotto forma di una lettera che indicava le linee guida generali per impostare il rinnovamento del Curriculum di “Pastorale Giovanile” e “Catechetica”.

C'è stato bisogno di qualche chiarimento circa le implicazioni della lettera, che hanno ritardato di qualche mese il prosieguo dei lavori. Con l'arrivo dei chiarimenti finali dal Gran Cancelliere, in una riunione speciale presieduta dal Rettore, è stato affidato ai due istituti (Istituto di Teologia Pastorale e Istituto di Catechetica) il compito di riflettere e agire su queste linee guida. E' stato quindi nominato un rappresentante delle rispettive Facoltà (Teologia e Scienze dell'Educazione) per i rispettivi Istituti.

È stato deciso che l'Istituto di Pastorale Giovanile e l'Istituto di Catechetica dovranno prima discutere le implicazioni pratiche all'interno del proprio Istituto. In seguito i risultati di queste discussioni dovranno essere condivisi con

l'altro istituto. Quindi si procederà ad organizzare le riunioni congiunte dei due istituti, fino al arrivo della proposta concreta.

Non si è però ancora arrivati alla decisione finale. Si spera che tutto il lavoro possa essere concluso entro la fine del 2010.

2. La vita accademica ordinaria del Dipartimento

L'anno accademico 2009-2010 è stato affrontato con la serietà e l'impegno di sempre. E' stato un anno particolarmente laborioso ma di grande interesse, perché era in atto una sperimentazione del progetto formativo, realizzato sulla base delle proposte di ristrutturazione del curriculum accademico del DPGC, allo scopo di promuovere un percorso di studio più qualificato in vista del conseguimento dei diversi gradi accademici.

All'inizio del secondo semestre è stato organizzato una mezza giornata di studio per gli studenti del Dipartimento. Lo scopo era quello di affrontare le esperienze e le sfide che gli studenti (particolarmente i nuovi studenti) hanno incontrato nel primo semestre. Questo incontro è servito anche di conclusione del corso TE0000.

Il Dipartimento ha organizzato infine viaggi di studio, con le visite ai Centri catechistici di Verona, di Trento e di Roma.

3. Vita fraterna nel Dipartimento

La vita nel Dipartimento è stata caratterizzata da un clima di serena amicizia, sia tra gli studenti come anche tra studenti e docenti. L'équipe dei rappresentanti degli studenti ha organizzato alcuni momenti di fraternità in occasione del Santo Natale, della Santa Pasqua e per la festa di saluto ai colleghi dell'ultimo anno.

Va ricordato che i Rappresentanti degli Studenti hanno fatto un servizio prezioso per i loro colleghi nel corso dell'anno accademico. Non solo alcuni di loro hanno rappresentato il corpo studentesco nel Gruppo Gestore del DPGC, ma tutto il gruppo dei rappresentanti si è anche preoccupato di organizzare le diverse festività all'interno dell'università.

SCUOLA SUPERIORE DI SPECIALIZZAZIONE

La *Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica* dell'Università Pontificia Salesiana è un corso quadriennale di specializzazione per laureati in Psicologia che conferisce un Diploma di Specializzazione post-lauream in Psicoterapia e Psicologia Clinica. Il titolo è riconosciuto dal Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica che ha decretato l'equipollenza del diploma di Psicologia Clinica rilasciato dalla Pontificia Università Salesiana al corrispondente titolo accademico rilasciato dalle università italiane (Decreto MURST del 18.11.1994, G.U. del 7.12.1994).

I diplomati possono richiedere l'inserimento nella lista ufficiale dei Professionisti riconosciuti per la pratica della Psicoterapia.

La scuola nell'anno accademico 2009-2010 ha iniziato il tredicesimo ciclo di formazione dopo il suo inizio nel 1991.

1. Finalità e impostazione

La Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica (SSSPC) si colloca all'interno della normativa della Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana di Roma (*Statuto* UPS, art. 108; *Ord.* 192, 4,1, 5).

Con l'istituzione del corso di specializzazione *Post-lauream* in Psicologia Clinica e Psicoterapia, la Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE), in collaborazione con l'Istituto di Psicologia dell'Educazione, intende favorire una più qualificata tutela e promozione della salute mentale e una più significativa realizzazione della terapia dei disturbi psichici, sia in persone singole che in sistemi educativi (famiglia, scuola, ecc.).

La Scuola mira a promuovere l'avvicinamento tra teoria e prassi nelle attività accademiche e la sperimentazione di nuove procedure di azione e di intervento, di tipo preventivo e di tipo terapeutico, in campo psicologico.

La Scuola segue un modello umanistico-personalistico con un approccio integrato che si focalizza principalmente sui seguenti orientamenti: esperienziale, comportamentale, cognitivo, interpersonale e psicodinamico.

I principi guida della Scuola sono: la centralità della persona, in qualità di agente; il rispetto della libertà di ciascuno e della sua responsabilità nei confronti di sé e degli altri; la costruzione di un intervento centrato sulla persona, co-creatrice delle modalità di intervento e responsabile del proprio processo di cambiamento.

2. Programma e organizzazione

Il corso quadriennale viene attivato ogni anno. Per ogni anno di corso è richiesta la frequenza a 400 ore didattiche presso la SSSPC-UPS e a 400 ore di tirocinio, 100 delle quali da svolgere in strutture pubbliche, o in strutture private accreditate presso il Servizio Sanitario Nazionale, convenzionate con la Scuola e 300 da svolgere come pratica clinica e ricerca. Vengono inoltre richieste 40 ore di terapia personale (tra il II e il III anno).

Gli incontri didattici si effettuano durante i fine settimana (venerdì e sabato, per tutto il giorno): I e II anno: 14 incontri annuali di 2 giorni; III e IV anno: 13 incontri annuali di 2 giorni, più 6 sabati; I, II, III e IV anno: un incontro annuale della durata di 3 giorni, per un Seminario Internazionale di Psicologia Clinica.

La Scuola privilegia un apprendimento esperienziale senza tralasciare il confronto e l'approfondimento teorico.

L'attività didattica consiste essenzialmente in lezioni teoriche, supervisioni dal vivo, discussioni in piccoli gruppi e supervisioni in piccoli gruppi; esercitazioni pratiche per l'apprendimento di tecniche specifiche; incontri autogestiti dedicati al confronto sulle letture effettuate; esercitazioni pratiche sui modelli trattati. Tali attività vengono debitamente verificate e verbalizzate dai docenti del corso.

La Scuola ha effettuato convenzioni con strutture pubbliche e private, queste ultime accreditate per il Servizio Sanitario, per consentire agli allievi iscritti di effettuare le ore di tirocinio richieste.

La Scuola è in grado di fornire agli allievi del III e del IV anno, con la supervisione dei docenti, attività di pratica clinica, grazie alla presenza del Centro Clinico della Scuola stessa.

3. Ammissione

Sono ammessi alla Scuola di Specializzazione i laureati in Psicologia, iscritti all'Albo professionale. Possono accedere alla Scuola anche coloro che superano l'esame di stato entro la prima sessione disponibile.

L'ammissione (a numero chiuso), prevede una selezione sulla base dei titoli (voto di laurea e voti di 10 esami del corso di laurea) ed esami (prova scritta di italiano e di inglese e un colloquio con due docenti della Scuola).

4. Esami e diploma

Due volte all'anno (per il IV solo una) sono effettuate delle verifiche di apprendimento con esami scritti. Alla fine del quadriennio, ottemperati i requisiti richiesti, si effettuano gli esami finali (una prova scritta ed una pratica) per poter conseguire il titolo rilasciato dalla Scuola.

5. Direzione

Responsabile della Scuola è la FSE, in collaborazione con l'Istituto di Psicologia dell'Educazione, che gestisce la Scuola attraverso un *Gruppo Gestore*.

Direttore della SSSPC e Coordinatore del Gruppo Gestore è, al presente, la prof.ssa Carla de Nitto, Lc.

5. Gruppo Gestore

DE NITTO Carla (*Coordinatore*)

BIANCHINI Susanna

DE LUCA M. Luisa

FORMELLA Zbigniew

MASTROMARINO Raffaele

MESSANA Cinzia

CASELLA Francesco

RICCIOLI Emilio

DE STEFANO Giulia *Rappresentante degli Studenti*.

DOCENTI

AMMANITI Massimo

ANDOLFI Maurizio

ARDIZZONE Mario

ARTO Antonio

AVALLONE Francesco

BARRECA Serena

BASTIANELLI Laura

BERGERONE Chiara

BIANCHINI Susanna

CARLESIMO Giovanni

CARDETI Erika

CERIDONO Davide

CROCETTI Guido

DAZZI Nino

D'AVERSA Claudia

DEIANA Luca

DE LUCA Maria Luisa

DE NITTO Carla

FERRI Rosa

FERRO Maria

FRUTTERO Lucia

GAMBINI Paolo

GUBINELLI Massimo

INGLESE Rita

LIOTTI Giovanni

LIVERANO Antonella

LOI Elisabetta

LORIEDO Camillo

LUCARINI Vincenzo

LUCCHESE Franco

LUCCI Giuliana

MASTROMARINO Raffaele

MESSANA Cinzia

MILIZIA Maria

MOLAIOLI M. Gloria

NANNI Carlo

PALUMBIERI Sabino

PETRINI Piero

POSA Francesca

PUGLISI ALLEGRA Stefano

RICCI Alessandro

RICCI Carlo

RICCIOLI Emilio

ROSSO Milena

RUGGIERO Giuseppe

SASSAROLI Sandra

SCHIETROMA Sara
SCOLIERE Maria I.
SOLANO Luigi
TAURIELLO Silvia

TOSI M.Teresa
VASALE Massimo
ZAVATTINI Giulio Cesare

7. Attività nell'anno accademico 2009-2010

7.1 Attività accademiche e pubblicazioni

La Scuola anche quest'anno ha svolto la regolare attività con un numero totale di 80 iscritti. Durante l'anno si sono diplomati complessivamente 26 allievi della Scuola.

Oltre ai docenti invitati annualmente per la docenza, hanno svolto delle lezioni teorico-applicative anche dei docenti specialisti nell'ambito della Psicologia Clinica e della Psicoterapia, di altre Università: i proff. Nino Dazzi, Massimo Ammaniti, Giovanni Liotti, Luigi Solano, Piero Petrini, Giuliana Lucci, Camillo Lorio, Francesco Avallone, Giulio Cesare Zavattini e Giovanni Carlesimo. Anche il prof. Vito Orlando ha svolto una lezione come Docente straordinario.

Abbiamo continuato anche quest'anno la stretta collaborazione con la Scuola SSPC-dell'IFREP mediante lo scambio di docenti e la partecipazione degli allievi dell'IFREP alle giornate internazionali e a quelle teoriche organizzate dalla SSSPC-UPS.

La collana *Psicoterapia e Salute*, della SSSPC-UPS, della casa editrice LAS, ha pubblicato il seguente volume:

Formella, Z., Ricci, A. (2010). *Il disagio adolescenziale. Tra aggressività, bullismo e cyberbullismo*. Roma: LAS.

7.2. La ricerca

I docenti della scuola hanno continuato a collaborare nella ricerca in atto sull'efficacia degli interventi del modello integrato adottato dalla scuola.

Il gruppo di ricerca, costituito da docenti della SSSPC-UPS e da docenti della SSPC-IFREP, guidato, fin quasi alla sua fine, dal prof. Scilligo, si è configurato come Laboratorio di Ricerca sugli Stati dell'Io (L.A.R.S.I.). Anche quest'anno la ricerca ha riguardato lo studio dei processi mediazionali, esaminati alla luce della Psicologia Sociale e della Psicologia Evolutiva. La ricerca effettuata consente di far luce sui processi che facilitano la promozione della salute psicologica e sono fruibili in ambito educativo, nell'ambito del Counseling, della Psicoterapia e della Psicologia Clinica, fornendo chiavi di lettura e di intervento.

I risultati della ricerca di quest'anno sono stati presentati in un Congresso Europeo di Analisi Transazionale, tenutosi a Praga nei giorni 9-11 luglio 2010, dal titolo «TA metamorphosis. 100 years of Eric Berne» organizzato dall'European Association for Transactional Analysis (EATA). Il nostro gruppo di ricerca ha presentato un workshop di tre ore dal titolo: *“The relation between ego states, injunctions and counterinjunctions and attachment dimensions.”* Questo lavoro, molto apprezzato, è stato il frutto di molti docenti della SSSPC-UPS e della Scuola dell'IFREP.

7.3. Le Giornate Internazionali in Psicologia Clinica

Quest'anno, dal 26 al 28 febbraio 2010, è intervenuto come Docente per le Giornate cliniche internazionali, il prof. Vincent Kenny, Direttore dell'**Istituto di Psicologia Costruttivista** di Dublino e il Direttore dell'Accademia Costruttivista di Terapia Sistemica di Roma., sul tema: *Una Psicologia per Persone e Terapeuti in Reti di Conversazioni.*

Il prof. Vincent Kenny lavora in tutto il mondo come consulente di organizzazione, applicando le metodologie del costruttivismo sistemico per il miglioramento delle condizioni di vita umane nelle organizzazioni, nella famiglia e negli individui.

7.4. Centro Clinico della SSSPC-UPS

Anche quest'anno è continuata l'attività del Centro Clinico della Scuola che, mediante la pratica svolta dagli studenti del III e del IV anno della Scuola sotto la supervisione dei docenti, offre a numerosi giovani adulti l'opportunità di fruire di assistenza psicologica individuale sostanzialmente gratuita.

In linea con il *Progetto Istituzionale e Strategico dell'Università (3.1.1. e 4.5.1.) e con le finalità della FSE*, la SSSPC-UPS ha organizzato un “gruppo esperienziale”, condotto da un Docente della Scuola e da uno Psicoterapeuta diplomato presso la Scuola stessa, attraverso il quale i partecipanti (soprattutto persone provenienti dal territorio ma anche allievi della Scuola), sperimentando interazioni interpersonali significative, possono acquisire o potenziare abilità relazionali costruttive.

Tale opportunità è stata offerta *agli esterni* a costi molto contenuti, anche a chi aveva già fruito del Centro Clinico della Scuola stessa. *Gli allievi* hanno partecipato all'iniziativa (gratuitamente), ed hanno avuto l'opportunità di ampliare non soltanto le loro competenze relazionali ma anche la loro formazione professionale, con particolare riguardo ai processi di gruppo e alla gestione degli stessi.

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

Presentazione

Nata nel 1937 a Torino, la Facoltà di Filosofia [FdF] dell'UPS ha avuto fin dalle origini come suo programma l'elaborazione e la promozione, ai vari livelli, di una visione cristianamente ispirata dell'uomo, di Dio, del mondo e della storia, secondo un metodo seriamente riflessivo e critico, insieme metafisico ed esistenziale.

Con ormai più di settant'anni di storia, essa guarda con fiducia al proseguo del suo cammino mentre va consolidando, nel nuovo contesto dell'organizzazione degli studi universitari, la propria vocazione al dialogo, al contatto con l'uomo, la cultura e le problematiche del proprio tempo.

In un frangente in cui la Chiesa ripresenta, attraverso il suo magistero autorevole, l'importanza degli studi filosofici (cf. Giovanni Paolo II, *Fides et ratio*, 1998) e di fronte alle sfide della "nuova evangelizzazione" e dell'attuale situazione culturale, la FdF si sente sempre più chiamata alla formazione di uomini e donne, religiosi e laici, che diventino lievito cristiano animatore nella comunità ecclesiale e nell'ambito della società civile, capaci di autentico confronto con le culture contemporanee e di dare una risposta alle esigenze del mondo giovanile.

Particolarmente vivo è oggi l'impegno nell'aggiornamento delle strutture e dei metodi di lavoro interdisciplinare, nel consolidamento di una mentalità progettuale e collaborativa tra i docenti, nel dialogo vivo tra docenti e studenti, nello sviluppo delle relazioni nazionali e internazionali.

Il secondo ciclo di studi e i lavori di specializzazione in genere sono ordinati ad una particolare apertura al problema dell'uomo, con una precisa attenzione alla sua dimensione religiosa, a quella educativa e a quella sociale e politica. La Licenza/Laurea specialistica attualmente proposta è, per questo, in *Filosofia e scienze antropologiche*.

Informazioni generali

La Facoltà di Filosofia si articola negli Istituti di *Scienze della Religione* e di *Scienze sociali e politiche* e permette di conseguire sia i diplomi di *Baccellierato in filosofia* e *Baccellierato/Laurea in filosofia* (I ciclo), di *Licenza in filosofia* e *Licenza/Laurea specialistica in filosofia e scienze antropologiche* (II ciclo) e di *Dottorato in filosofia* (III ciclo). Il complesso delle discipline formative è distribuito infatti in *tre cicli* successivi, organizzati in funzione di progressivi approfondimenti e crescenti qualifiche.

Il primo ciclo, istituzionale, consta di quattro (130 *ects*) o di sei (180 *ects*) semestri, a seconda degli obiettivi e delle qualifiche che si intendono raggiungere.

re. Il conseguimento del titolo del Baccellierato biennale e, ancor più, quello del Baccellierato/Laurea triennale, offre competenze particolari nel settore della formazione pedagogica e in quello della comunicazione tramite strumenti informatici, aprendo così la via a nuovi significativi sbocchi professionali. Si tratta di una proposta formativa e di un serio studio universitario che, per la loro qualifica e la loro spendibilità, sfociano senza necessarie integrazioni in un titolo pienamente equivalente a quelli conseguiti in Italia e in tutta Europa.

Il secondo ciclo, di specializzazione, consta di quattro ulteriori semestri. Per gli studenti del terzo ciclo vengono spesso predisposti dei programmi di studio personalizzati che prevedono la frequenza di corsi e/o seminari presso la Facoltà o anche altre Università, laddove ciò fosse di utilità per l'approfondimento, da parte dei dottorandi, delle tematiche specifiche del loro campo di indagine.

Decano
MANTOVANI Mauro, SDB

Segretario
KUREETHADAM Joshtrom I., SDB

Economo
ROSÓN GALACHE Luis, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

MANTOVANI Mauro, SDB
ABBÀ Giuseppe, SDB
ALESSI Adriano, SDB
FRENI Cristiana, Lc
MARIN Maurizio, SDB
ROSÓN GALACHE Luis, SDB
THURUTHIYIL Scaria, SDB
DEFLORIO Marco *Delegato degli studenti*
D'ERCOLE GIANCARLO *Delegato degli studenti*

DOCENTI

Docenti Ordinari:
ABBÀ Giuseppe, SDB
ALESSI Adriano, SDB
MANTOVANI Mauro, SDB
MARIN Maurizio, SDB
THURUTHIYIL Scaria, SDB
TOSO Mario, Eccellenza Rev.ma, SDB

Docenti Emeriti:

CHENIS Carlo, Eccellenza Rev.ma, SDB

PALUMBIERI Sabino, SDB

STELLA Prospero Tommaso, SDB

Docenti Stabilizzati:

FRENI Cristiana, Lc

Docenti Aggiunti:

KUREETHADAM Joshtrom I., SDB

ROSÓN GALACHE Luis, SDB

Docenti Invitati:

BRUNI Luigino, Lc

CROSTI Massimo, Lc

CURCI Stefano, Lc

D'SOUZA Joaquim, SDB

FAZIO Antonio, Lc

ORLANDO Vito, SDB

PERILLO Graziano, Lc

RONDINARA Sergio, Lc

SMERILLI Alessandra, Lc

ISTITUTI FILOSOFICI AGGREGATI

1. Salesian Institute of Philosophy “Divyadaan”

Nasik - India

Preside: Prof. Robert PEN, SDB

Ind.: Salesian Institute of Philosophy

Don Bosco Marg, College Road

Nasik 422 005 – INDIA

Tel. (0091-253) 257.60.75

E-mail: robertpen.sdb@gmail.com

2. Département de Philosophie “Institut Catholique”

Yaoundé - Camerun

Direttore: Prof. P. Kizito FORBI

Ind.: B.P. 11628

Yaoundé – CAMERUN

Tel. (00237) 223.74.00 - Fax (00237) 223.74.02

E-mail: fphilo@ucac.ac

ISTITUTI FILOSOFICI AFFILIATI

1. Phil.-Theologische Hochschule der Salesianer Don Boscos

Benediktbeuern - Germania

Rettore: Prof. Lothar BILY, SDB

Ind.: Phil.-Theol. Hochschule der Salesianer
Don-Bosco-Str. 1
D-83671 Benediktbeuern – GERMANIA
Tel. (0049-8857) 88.201 - Fax (0049-8857) 88.249
E-mail: pth.benediktbeuern@t-online.de

2. Instituto Universitario Salesiano “Padre Ojeda”

Los Teques - Venezuela
Preside: Prof. Julián RODRÍGUEZ V., SDB
Ind.: Filosofado Salesiano
Avenida El Liceo - Apdo 43
Los Teques 1201-A – VENEZUELA
Tel. (0058-2) 322.98.12 – Fax (0058-2) 321.89.79
E-mail: iusposal@cantv.net

3. Centro Salesiano di Studio “Paolo VI”

Nave (BS) - Italia
Preside: Prof. Paolo ZINI, SDB
Ind.: Istituto Salesiano
Via S. Giovanni Bosco, 1
25075 Nave (BS)
Tel. 030.253.01.10 - Fax 030.253.31.90
E-mail: pzini@salesiani.it

4. Centro Salesiano de Estudios “P. Juvenal Dho”

Santiago, La Florida - Chile
Preside: Prof. Nilo Damián ZÁRATE LÓPEZ, SDB
Ind.: Instituto Salesiano
Av. Lo Cañas 3636; Casilla 53 - Correo Bellavista
La Florida - Santiago – CILE
Tel. (0056-2) 285.49.11 – Fax (0056-2) 286.78.71
E-mail: znilo@salesianos.cl

5. Institut de Philosophie “Saint-Joseph-Mukasa”

Yaoundé - Camerun
Rettore: Prof. P. Krzysztof ZIELEND, OMI
Ind.: Nkol - Bisson B.P. 185
Yaoundé – CAMERUN
Tel. (00237) 223.75.31
E-mail: ipsjmukasa@yahoo.fr

6. Centre Saint-Augustin

Dakar-Fann - Sénégal
Rettore: Prof. P. Christian CARLIER, CSSP
Ind.: Villa Contigué au Village SOS
B.P. 15222 - Dakar-Fann – SÉNÉGAL
Tel. (00221) 824.61.34 - Fax (00221) 825.59.90
E-mail: diraugus@orange.sn

7. Instituto de Teologia para Religiosos - ITER-FILOSOFIA

Caracas - Venezuela

Rettore: Prof. P. Carlos Luis SUÁREZ CODORNÍU, SCJ

Ind.: 3ª Avenida con 6ª Transversal (H. Benaim Pinto)

Apdo 68865 - Altamira

Caracas 1062-A – VENEZUELA

Tel. (0058-212) 261.85.84 - Fax (0058-212) 265.32.64

Attività nell'anno accademico 2009-2010

L'anno accademico 2009/2010 ha rappresentato un momento particolarmente significativo nella storia della Facoltà di Filosofia dell'UPS, il cui numero di iscritti ha superato per la prima volta il centinaio.

In ottobre 2009 ha preso avvio la *Scuola Superiore di Formazione Filosofica*, una proposta offerta soprattutto ai laici di poter partecipare a lezioni sulle principali tematiche della filosofia e della storia del pensiero occidentale, che si svolgono il sabato per favorire la presenza di professionisti e lavoratori. Il gruppo che ha inaugurato questa iniziativa era composto da quasi una ventina di iscritti.

Le attività dell'anno accademico sono iniziate regolarmente nell'autunno 2009 secondo la programmazione ordinaria. Il corpo docente della Facoltà, in occasione di questo anno accademico, si è arricchito anzitutto con la presenza, come docente invitato di Storia della filosofia medievale, del prof. d. Joaquim D'Souza, Superiore della Visitatoria dell'UPS, e con l'invito a tre nuovi docenti a tenere per la prima volta all'UPS, nel II semestre, un corso di "Economia, Etica e Finanza", rispettivamente la prof.ssa Alessandra Smerilli (Auxilium), il dott. Antonio Fazio (Dottore *honoris causa* in Teologia morale sociale presso l'UPS) ed il prof. Luigino Bruni (Università di Milano Bicocca). Durante l'anno accademico sono stati rinnovati come docenti aggiunti presso la Facoltà i professori salesiani d. Luis Rosón Galache e d. Joshtrom Kureethadam, rispettivamente per le cattedre di Antropologia filosofica II e Filosofia della scienza, mentre il prof. d. Giuseppe Abbà è stato nominato Direttore dell'Istituto di Scienze Sociali e Politiche. Nel mese di giugno 2010 ha concluso le sue lezioni presso la Facoltà il prof. d. Sabino Palumbieri, assai stimato docente per lunghi anni nella cattedra di Antropologia filosofica.

Nel II semestre è stato inoltre invitato, per il modulo avanzato (FA0912) del corso di *Filosofia politica I*, il prof. Andrea Farina (Docente di *Diritto dei minori* presso la Facoltà di Diritto Canonico dell'UPS) per delle lezioni dedicate alla riflessione storico-teoretica sul tema dei diritti della persona, con una particolare attenzione al diritto dei minori. La Facoltà di Filosofia ha collaborato attivamente nel corso del I semestre dell'anno accademico 2009/2010 alla realizzazione del Corso "Attualità o inattualità dei diritti umani? L'emergere dei diritti culturali", organizzato dalla Facoltà di Scienze Sociali della Pontificia Università

San Tommaso d'Aquino e dall'Istituto Internazionale "Jacques Maritain". Il prof. d. Scaria Thuruthiyil in particolare ha tenuto nel mese di novembre 2009 delle lezioni su *L'induismo e i diritti umani*.

La Facoltà durante questo anno accademico è stata allietata dalla nomina del prof. d. Mario Toso a Segretario del Pontificio Consiglio della Giustizia e della Pace. L'intero corpo docente e gli studenti si sono sentiti davvero onorati per questo ulteriore riconoscimento alla grande competenza del prof. d. Mario Toso nelle tematiche relative alla Dottrina sociale della Chiesa, che adesso viene messa a servizio della Chiesa universale tramite questo importante incarico. Numerosa e commossa è stata la partecipazione, il 12 dicembre 2009 presso la Basilica Vaticana, alla Celebrazione eucaristica durante la quale d. Mario Toso è stato ordinato Vescovo.

Il 19 marzo ha invece concluso i suoi giorni terreni mons. Carlo Chenis, Vescovo di Civitavecchia-Tarquinia, già Segretario della Pontificia Commissione per i Beni Culturali della Chiesa, apprezzato docente – anche da Vescovo, fino a quando la salute glielo ha permesso – di Logica e di Estetica presso la Facoltà, a conclusione di un lungo tempo di dedizione profonda e di sapiente impegno pastorale e culturale presso l'UPS, presso diverse Istituzioni pontificie e civili, ed infine presso la Chiesa di Civitavecchia-Tarquinia. Mons. Chenis ha dato una testimonianza intensa di grande fede, vissuta in modo particolare durante i giorni in cui la malattia e la sofferenza lo hanno via via provato e sempre più debilitato. I suoi funerali solenni, celebrati dal card. Tarcisio Bertone – Segretario di Stato Vaticano – presso il Porto di Civitavecchia, hanno visto la partecipazione, tra gli altri, dell'intera Facoltà. Anche la Messa di Trigesima, celebrata all'UPS, ha visto una numerosa affluenza di docenti, studenti e tanti amici del carissimo "don Carlo". La Facoltà si è impegnata a coltivarne doverosamente la memoria, anzitutto favorendo tutte le iniziative che sorgeranno per mettere in luce la significatività della sua figura, a partire dalla valorizzazione dei suoi scritti più preziosi, spesso di vario genere ed indirizzati a diverse finalità.

In ottobre 2009 sono stati eletti i nuovi rappresentanti degli studenti: Marco Deflorio al Consiglio di Facoltà e Giancarlo D'Ercole al Senato Accademico. Anche quest'anno la Facoltà ha continuato a fornire sussidi per studenti stranieri particolarmente bisognosi, in favore dei quali si è anche svolta una serata di beneficenza l'11 maggio 2010 in occasione delle iniziative culturali del *Maggio Santivese*, a Sant'Ivo alla Sapienza, con la consegna della "Scholarship Marilena Amerise 2009/2010" alla studentessa Martina Manca. Gli studenti borsisti per l'anno accademico 2009/2010 provenivano dalle seguenti nazioni: Brasile, Cina, Honduras, Giappone, Ucraina.

Nel corso dell'anno accademico ha ottenuto il rinnovo dell'affiliazione l'Istituto de Teología para Religiosos (ITER - Filosofia) di Caracas, in Venezuela. Il Decano, insieme al Segretario Generale dell'UPS, ha visitato il Centro Salesiano di studi filosofici di Ibadan (Nigeria) nella prospettiva di poter avviare quanto prima, e concludere positivamente, il processo di affiliazione alla Facoltà; nel mese di luglio 2010 d. Mauro Mantovani e d. Jarek Rochowiak hanno

anche visitato a Tokyo la Sede centrale e il Seminario “Gakurin” del movimento buddista giapponese Rissho Kosei-kai, con il quale l’università intrattiene da più di trent’anni rapporti di amicizia e di dialogo interreligioso.

Sempre nella prospettiva delle collaborazioni internazionali, la Facoltà nel mese di giugno 2010 ha rinnovato per altri quattro anni l’*Agreement* di collaborazione con la School of Philosophy della Fudan University di Shanghai (Repubblica Popolare Cinese), ed ha siglato un nuovo *Accordo di collaborazione quadriennale* con il Campus di Llanogrande dell’Università EAFIT (Escuela de Administración, Finanzas y Tecnología) di Medellín, in Colombia, in vista di comuni attività scientifiche, di studio e ricerca, didattiche e culturali. L’accordo, volto a promuovere la collaborazione interuniversitaria a livello internazionale e a favorire la partecipazione a progetti comuni di ricerca, ha come campo specifico privilegiato l’area degli studi filosofici e delle scienze umane e sociali, con i loro relativi collegamenti alle discipline scientifiche, politiche ed economiche, e delle culture e lingue dei rispettivi paesi.

L’anno accademico 2009/2010 è stato scandito, mensilmente, dai vari incontri dei Collegi dei Docenti e dei Consigli di Facoltà, che si sono tenuti regolarmente. L’ultimo incontro, che ha avuto luogo l’11 giugno 2010, è stato dedicato – come ormai di consuetudine – alla verifica dell’anno accademico e del Progetto Istituzionale e Strategico della Facoltà. Si sono tenuti anche gli ormai tradizionali incontri, uno al semestre, tra il Decano e gli studenti dottorandi del III ciclo.

Tra le principali iniziative organizzate durante l’anno accademico 2009/2010 dalla Facoltà si possono annoverare anzitutto la Giornata di Facoltà (19 novembre 2009), in cui si è svolta un’apprezzata visita in Vaticano, dopo aver partecipato all’incontro in aula Paolo VI con Papa Benedetto XVI insieme agli studenti di tutte le Università Pontificie di Roma. L’invito, che il Santo Padre ha rivolto agli Atenei cattolici, ha posto in luce la necessità per l’uomo di aprirsi alla sapienza che proviene dal Vangelo per comprendere pienamente se stesso e il mondo. Nel pomeriggio c’è stato un momento di preghiera presso la chiesa di Sant’Ivo alla Sapienza, sede della prima Università di Roma, in cui si sono ricordati i professori defunti della Facoltà. Ha fatto seguito la visita al Senato della Repubblica Italiana, che ha aiutato a far prendere coscienza dell’importanza di un ragionamento rigoroso ed onesto intellettualmente per decidere scelte e azioni volte al bene comune.

Il 21 novembre 2009 si è tenuta la lezione su *Tarda antichità, Alto medioevo. Un itinerario di ricerca* da parte della prof.ssa Marta Cristiani (Tor Vergata), mentre il 25 novembre ha avuto luogo la Tavola rotonda dal titolo “*Come conoscere in che modo ‘vivere bene’? La costituzione epistemica della filosofia morale*” con la presentazione del libro del prof. Abbà: *Costituzione epistemica della filosofia morale. Ricerche di filosofia morale* – 2 (Las, Roma 2009). Alla presenza di circa un centinaio di partecipanti, la Tavola rotonda è stata organizzata dalla Facoltà di Filosofia dell’UPS e dalla Sezione di Roma della Società Internazionale Tommaso d’Aquino (S.I.T.A.) all’interno della “Settimana Cul-

turale della Filosofia". Dopo l'indirizzo di saluto ai partecipanti da parte del prof. Carlo Nanni, Rettore Magnifico dell'Università Pontificia Salesiana, sono stati proposti i seguenti interventi: prof. Aldo Vendemiati (Pontificia Università Urbaniana, Facoltà di Filosofia), *Il senso dell'interrogativo "Come conoscere in che modo 'vivere bene'?"*; prof. Martin Rhonheimer (Pontificia Università della Santa Croce, Facoltà di Filosofia), *Il rapporto con le prospettive etiche contemporanee*; prof. Paolo Carlotti (Università Pontificia Salesiana, Facoltà di Teologia), *Il rapporto con la teologia morale*; prof. Armando Savignano (Università di Trieste, Facoltà di Lettere e Filosofia), *Il rapporto con l'etica applicata, soprattutto la bioetica*; prof. Angelo Campodonico (Università di Genova, Facoltà di Lettere e Filosofia). La Tavola rotonda si è conclusa con un breve ringraziamento da parte del Decano della Facoltà di Filosofia dell'UPS, prof. Mauro Mantovani, seguito al dibattito moderato dal prof. Elvio Fontana, Segretario della Sezione di Roma della Società Internazionale Tommaso d'Aquino.

Nel mese di dicembre 2009 e di gennaio 2010 la Facoltà di Filosofia ha tenuto un ciclo di 7 lezioni su Tommaso Demaria, con la collaborazione dell'Associazione "Nuova Costruttività", in vista di presentare gli spunti più interessanti di riflessione emergenti dalla prospettiva "din-ont-organica" nei suoi riflessi educativi, culturali, sociali, economici ed ecclesiologici. Questo l'elenco degli interventi e dei rispettivi relatori: *Tommaso Demaria: la biografia* (Oliviero Riggi); *Tommaso Demaria: l'intuizione fondamentale, e il suo valore educativo* (Giuseppe Tacconi e Giulia Curri); *La metafisica demariana* (Roberto Roggero); *L'esigenza di nuove categorie per interpretare la storia e la cultura: la dinontorganicità* (Donato Bagnardi e Alessandro Cortese); *La fecondità dell'apporto demariano per la gestione dell'impresa* (Luca Cipriani); *L'ecclesiologia demariana* (Lorenzo Leuzzi); *Considerazioni conclusive* (Nicola Mele, Oliviero Riggi e Mauro Mantovani).

Il 26 febbraio 2010 si è svolto un pomeriggio di studio su *L'attualità del pensiero di Augusto Del Noce* (1910-1989), con la presenza di una trentina di partecipanti, soprattutto giovani. In occasione della chiusura delle celebrazioni del ventennale dalla morte e dell'apertura di quelle del centenario dalla nascita, anche la Facoltà di Filosofia ha voluto dedicare un momento di studio e di riflessione al pensiero di Del Noce, sottolineandone particolarmente l'interesse per la considerazione del rapporto tra modernità e postmodernità e tra religione e società, temi spesso ricorrenti nei corsi e nelle tematiche affrontate con gli studenti a lezione. Per questo sono stati invitati alcuni dei principali conoscitori, in Italia, del pensiero delnociano. Il prof. Massimo Crosti (Facoltà di Filosofia dell'UPS) ha delineato le ragioni dell'attualità della figura e del pensiero del filosofo; il prof. Gian Franco Lami (Università di Roma - La Sapienza) ha collocato Del Noce nel rapporto tra modernità e tradizione, dando particolare risalto allo sviluppo delle categorie dell'amicizia e dell'utopia; l'on. Rocco Buttiglione (Accademia Internazionale di Filosofia) ha proposto una disamina della "parabola della modernità" e dei suoi sviluppi alla luce della critica delnociana al razionalismo e al riduttivismo. L'incontro è stato introdotto dal prof. Mauro Man-

tovani (Decano della Facoltà di Filosofia dell'UPS), moderato dal prof. Andrea Farina (Facoltà di Diritto Canonico dell'UPS) e concluso dal dott. Simone Budini (Movimento Politico "Giovani, liberi e forti"), che ha ringraziato gli intervenuti all'Incontro.

Dal 16 al 17 aprile ha avuto luogo il I Seminario di studio del Progetto LERS (*Logos, Episteme, Ratio, Scientia*), attività che coinvolge studiosi e ricercatori di varie università italiane ed europee, inclusa nel Progetto STOQ. Si tratta di una ricerca interdisciplinare sul tema del *logos* che confluirà in una Tavola rotonda in aprile 2011 ed in una successiva pubblicazione.

Il 18 aprile si è svolto l'Incontro culturale *Verità e amore*, con significativi interventi a proposito della lettera Enciclica *Caritas in veritate*, tenuti da mons. Mario Toso, Segretario del Pontificio Consiglio della Giustizia e della Pace e dal prof. d. Paolo Carlotti, Docente ordinario di Teologia morale fondamentale presso la Facoltà di Teologia dell'UPS. L'incontro è stato condotto dal prof. d. Joshtrom Kureethadam, Docente di Filosofia della scienza e Segretario della Facoltà di Filosofia dell'UPS. Il prof. Carlotti ha messo in risalto particolarmente le dimensioni teologica e morale dell'Enciclica, mentre Mons. Toso ne ha illustrato gli aspetti antropologici e sociali.

Nella seconda parte della mattinata si è svolta l'assegnazione e la consegna dei Premi "Dialoghi di Filosofia 2009-2010". Mons. Toso ed il prof. Carlotti hanno premiato diversi studenti, proclamati vincitori a seguito dell'esame degli elaborati scritti da loro inviati da parte di una Commissione presieduta dal prof. d. Maurizio Marin, Docente di storia della filosofia antica e di storia romana presso la Facoltà di Filosofia dell'UPS.

Nel mese di luglio 2010 si è svolto regolarmente il viaggio di studio e di aggiornamento organizzato dalla Facoltà in Egitto per i docenti e per tutti gli interessati.

Durante l'intero anno accademico è stata sempre garantita, da parte della Facoltà, la partecipazione agli incontri e alle attività del Progetto STOQ presso il Pontificio Consiglio della Cultura.

Presso il Palazzo della Sapienza, a Roma, ha preso il via il 27 ottobre 2009 il I anno del II ciclo triennale di formazione culturale "Fede, Cultura e Scienza" organizzato congiuntamente – nell'ambito del Progetto STOQ – dalla Facoltà di Filosofia dell'UPS e dal Vicariato di Roma (Pastorale Universitaria) con il sostegno del Pontificio Consiglio della Cultura e facente parte delle iniziative del Progetto Culturale promosso dalla Chiesa Italiana.

Il primo incontro ha avuto come titolo *La ricerca sulle malattie genetiche rare: aspetti scientifici e antropologici* e sono intervenuti il prof. Michele De Luca (Università di Modena e Reggio Emilia), il prof. Piero Damosso (Università Pontificia Salesiana – TG-1), la prof.ssa Francesca Giordano (Università di Roma – La Sapienza) e Claudio Mantovani (DEBRA Italia). Durante l'incontro è stato presentato il volume di P. Damosso - F. Giordano, *Salto verso l'Alto. Ritratto di Daniela Zanetta* (Città Nuova, Roma 2008). Le ulteriori lezioni del I anno, sempre dedicate al rapporto tra fede e scienza, si sono tenute il 24 novem-

bre 2009 (*Scienza e teleologia*, prof. d. Ildefonso Murillo Murillo, Università Pontificia di Salamanca, Spagna), il 26 gennaio 2010 (*La valenza sociale del rapporto tra scienza e religione*, prof. Marcello Pera, Già Presidente del Senato), il 2 marzo 2010 (*A servizio della cultura e della ricerca: il contributo di Marilena Amerise*, prof. d. Enrico dal Covolo, Università Pontificia Salesiana) e il 25 maggio 2010. Nel corso dell'ultima lezione, tenuta dal prof. Vittorio Possenti (Dipartimento di Filosofia e Teoria delle Scienze dell'Università degli Studi "Cà Foscari" di Venezia) ed avente per titolo *Il "principio-persona" nel contesto della cultura postmoderna*, l'illustre relatore ha sottolineato particolarmente, nel suo intervento, la necessità di un'antropologia integrale e non riduttivistica con cui guardare alla persona umana e alle questioni oggi poste dalla bioetica e dalla biopolitica.

Nell'ambito della collaborazione con la *School of Philosophy* della Fudan University di Shanghai il mattino di venerdì 30 aprile 2010, con una lezione dal titolo *On Religious Secularization: a Chinese perspective*, ha preso il via il ciclo di lezioni in lingua inglese organizzato dalla Facoltà di Filosofia e tenuto dalla prof.ssa Xiaohong Zhu, del *Department of Religious Studies* della *School of Philosophy* dell'Università di Fudan (Shanghai, Repubblica Popolare Cinese). Il ciclo si è completato con le seguenti ulteriori lezioni: lunedì 3 maggio, *Contemporary Catholic Church in China*; giovedì 6 maggio, *Paulus Xu Guangqi, the first Catholic in Shanghai, and the role of lay people in the Church today*; venerdì 7 maggio, *Implement of liturgical reformation in China after Second Vatican Council: a history and an evaluation*.

Nel corso dell'anno accademico, oltre alle attività di docenza e di ricerca svolte regolarmente da ciascuno dei docenti, *sono stati pubblicati vari volumi*, circa i quali rimandiamo alla presentazione particolareggiata delle pubblicazioni di ogni docente e al sito della Facoltà (www.filosofia.unisal.it). Il prof. d. Maurizio Marin anche durante l'anno 2009/2010 ha organizzato la serie delle *visite artistico-culturali* nella città di Roma e dintorni. Anche il sito della Facoltà ed il portale "Micromedia-Ups", gestito dal prof. d. Adriano Alessi, è stato viva via arricchito di materiale didattico e culturale che viene messo a disposizione.

Molti docenti anche durante l'anno accademico 2009/2010 sono stati invitati a tenere corsi, *workshops* o conferenze presso altre Università pontificie o statali, sia in Italia che all'estero, o presso vari Centri o istituzioni culturali. Non possiamo qui fornirne i dettagli, rimandando invece all'apposito elenco presente nell'Annuario.

FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO

Cenni storici

Al progetto del Rettor Maggiore, Don Pietro Ricaldone (rettorato 1931-1951) di organizzare una Facoltà di Teologia gestita dalla Congregazione Salesiana per i propri confratelli, divenuti sempre più numerosi nella frequenza delle Pontificie Università di Roma, si erano aggiunti il parere favorevole del Santo Padre Pio XI e il suggerimento del Segretario della Sacra Congregazione per i Seminari e le Università degli Studi, Mons. Ernesto Ruffini, poi Cardinale di S.R.C., di non limitarsi alla Facoltà di Teologia, ma che si pensasse seriamente anche alla Facoltà di Diritto Canonico e di Filosofia. Negli anni immediatamente seguenti venne avviato l'esperimento nei tre campi suddetti presso i due Studentati di Teologia e di Filosofia a Torino, giungendo a configurare una "species facultatis". Vistone il buon esito, la Sacra Congregazione per i Seminari e le Università degli Studi, con Decreto *Quo ecclesiasticis*, del 3 maggio 1940, erigeva "Athenaeum Ecclesiasticum Salesianum cum Facultatibus Theologica, Iuridico-Canonica et Philosophica... facta ei potestate gradus academicos idoneis Societatis Sancti Francisci Salesii alumni conferendi secundum Statuta rite approbata"; con ulteriore Decreto *Sacra Congregatio*, del 12 giugno successivo, approvava "Statuta Pontificii Athenaei Salesiani, ad norma Constitutionis Apostolicae „Deus Scientiarum Dominus' accomodata". In tal modo cominciò la sua esistenza la Facoltà di Diritto Canonico del Pontificio Ateneo Salesiano.

Il primo Decano della Facoltà di Diritto Canonico dell'appena eretto Pontificio Ateneo Salesiano fu il Rev.mo Prof. Agostino Pugliese, affiancato dal Consiglio di Facoltà e dal Collegio dei Professori. Dalla docenza della materia canonistica e delle discipline affini, si passò gradualmente a curare la specializzazione nella propria materia, fino a giungere a vere e proprie attribuzioni di ambiti di discipline unitarie, tanto da poter intravedere l'inizio della desiderata cattedra d'insegnamento e di ricerca, secondo campi sempre più determinati. Caratteristiche di questo sono soprattutto gli ambiti dei professori: Rev.do Emilio Fogliasso, per il Diritto Pubblico Ecclesiastico, Rev.do Alfons Maria Stickler, per la Storia del Diritto Canonico; ambiti, che divennero vere scuole a livello internazionale. Basti ricordare le intuizioni sul concetto e il contenuto del Diritto pubblico ecclesiastico del Fogliasso e le prestigiose realizzazioni in campo storico-canonico del Cardinale Alfons M. Stickler: entrambi furono professori della Facoltà dall'inizio, fino alla sua morte, 8 agosto 1981, il primo; fino all'elevazione all'Episcopato, 1 novembre 1983, il secondo. A tali ambiti si aggiunse la continua e crescente specializzazione nel Diritto dei religiosi, che ebbe come principale docente il Rev.do Agostino Pugliese, passato poi all'incarico stabile presso la Congregazione Romana corrispondente, e in seguito il Rev.do Cayeta-

no Bruno, futuro Decano della Facoltà, con opere notevoli di commento e di specializzazione al riguardo.

Uno degli avvenimenti che caratterizzò la vita e lo sviluppo della Facoltà fu l'erezione dello "Institutum Historicum Juris Canonici". L'allora Decano, Rev.mo Prof. Alfons M. Stickler, già conosciuto nel mondo scientifico storico-canonico per i suoi numerosi articoli in materia, per le collane da lui dirette e per il volume *Historia fontium*, edito a Torino nel 1950, costituì tale istituto Storico avuto l'assenso ufficiale della "Sacra Congregatio de Seminariis et Studio-rum Universitatibus", il 30 settembre 1955, con Lettera prot. 1265/55. Lo scopo generale era quello di favorire gli studi e le ricerche specializzate, in modo particolare da parte dei Professori della Facoltà, ma anche da altri esperti in materia in ambito internazionale, dedicando peculiarmente la propria attenzione al periodo del Diritto Canonico Classico (1150-1350), sia per ciò che riguardava le opere già pubblicate, sia per i manoscritti giacenti in molte biblioteche. L'Istituto Storico si era riservata un'opera davvero formidabile, forse eccessiva per le sole forze dell'incipiente Facoltà: l'edizione critica della *Summa decretorum* di Uguccone da Pisa, un'opera di grande importanza per il mondo scientifico, trattandosi della più autorevole glossa al "Decretum Magistri Gratiani"; a cui si è dedicato interamente il Prof. Don Ulderico Přeřovský, SDB, Professore emerito della Facoltà e già Ordinario della Storia di Diritto Canonico. Il primo volume di questa edizione, che comprende le prime 20 distinzioni del *Decretum*, è già uscito dalla stampa nel mese di novembre 2006 (*Summa decretorum Huguccio Pisanus*, Biblioteca Apostolica Vaticana, Città del Vaticano 2006). Altri quattro volumi sono già preparati per la pubblicazione.

Il Pontificio Ateneo Salesiano aveva trasferito la sua sede ufficiale da Torino a Roma nel 1965, quando già la Facoltà di Diritto Canonico vi si trovava dal 1958. Si era appena concluso il Concilio Vaticano II, cui avevano partecipato attivamente i Professori della Facoltà di Diritto Canonico: in modo diretto, Rev.mo Alfons M. Stickler, prima come membro della Pontificia Commissione degli Studi e dei Seminari per la preparazione del Concilio Ecumenico Vaticano II, poi in qualità di "Perito" del Concilio stesso; in modo indiretto, gli altri Professori con voti e ricerche specializzate. C'era perciò nell'ambiente ecclesiale una vivace area di rinnovamento, che investì con la sua formidabile energia anche il Pontificio Ateneo Salesiano, per cui, dopo il periodo della contestazione, si realizzò, con sforzo fecondo e con l'intercessione di san Giovanni Bosco, una ripresa vigorosa ed efficace, tanto da essere denominata una vera "rifondazione". Segno indubbio e garanzia sicura del progressivo svilupparsi di questo fenomeno fu l'elevazione del Pontificio Ateneo Salesiano al rango di Università Pontificia Salesiana, con la denominazione ufficiale: "Pontificia Studiorum Universitas Salesiana", da parte del grande e compianto Papa Paolo VI, il 24 maggio 1973.¹ Era allora Rettore il Card.

¹ PAULUS PP. VI, Litterae Apostolicae Motu Proprio datae *Magisterium vitae*, Pontificium Athenaeum Salesianum Studiorum Universitatis titulo et honore decoratur, 24 maii 1973, in AAS 65 (1973) 481-484.

Antonio M. Javierre Ortas.

La Facoltà di Diritto Canonico prodigò la sua opera nella revisione degli Statuti e nell'elaborazione della complessa normativa ecclesiale. Divenne intensa la collaborazione con la Pontificia Commissione per la Revisione del Codice di Diritto Canonico, data la presenza di un ex-professore della Facoltà come Segretario, nella persona di Mons. Rosalio José Castillo Lara; prima con i consultori Don Emilio Fogliasso, Gustave Leclerc e Alfons M. Stickler e in seguito con la collaborazione dei nuovi professori: Piero Giorgio Marcuzzi, 1968; Sabino Ardito, 1972; Tarcisio Bertone, 1976, attuale Cardinale Segretario di Stato; João Corso, 1981, già prelato uditore della Rota Romana, già vescovo di Campos e Ausiliare di Rio di Janeiro. Si aggiunsero in seguito i Professori Clemente Franzini, 1983, e Giancarlo Parenti, 1984, capoufficio presso la Congregazione per la Dottrina della Fede. Immediatamente dopo la promulgazione, l'opera dei professori della Facoltà di Diritto Canonico è continuata con la traduzione tempestiva in lingua italiana del nuovo Codice di Diritto Canonico, avvalendosi della collaborazione di alcuni docenti dell'Associazione Canonistica Italiana e della prof. Suor Giuliana Accornero, FMA, invitata per i corsi sul Diritto dei Minori e per altre discipline.

Dopo la promulgazione del Codice di Diritto Canonico è seguita la sua presentazione ai Dicasteri della Curia Romana, all'Assemblea dei Vescovi italiani, a Diocesi e Istituti Religiosi, Consigli Generali, compresa tutta una serie di corsi specializzati di qualificazione in Diritto Canonico. In seguito si è proceduto alla collaborazione per la revisione e l'adeguamento al nuovo Codice delle legislazioni e delle normative particolari e proprie; in specie Statuti, Ordinamenti e Organici dell'Università Pontificia Salesiana, in base alla costituzione Apostolica *Sapientia christiana* del Papa Giovanni Paolo II,² e alle successive *Ordinationes* della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica.³

Uno degli avvenimenti che ha espresso l'interesse vivo della Facoltà di Diritto Canonico verso il settore dei giovani, è stato il Convegno sul Diritto dei Minori, dal 29 ottobre al 1° novembre 1988, nella Sede dell'Università, durante il quale, in data 30 ottobre 1988, il Gran Cancelliere dell'Università Don Egidio Viganò, ha conferito il Dottorato "honoris causa" in Diritto Canonico al Lic. Dott. José González Torres, già Presidente della Confederazione Mondiale degli Exallievi di Don Bosco, per gli evidenti meriti della sua opera culturale e scientifica.

Negli anni successivi, l'attività dei professori ha conosciuto importanti sviluppi, sia con la loro qualificazione e le corrispettive pubblicazioni, sia con la collaborazione verso i Dicasteri della Curia Romana, sia con la partecipazione alle Associazioni Nazionali e Internazionali di studio e approfondimento del Di-

² IOANNES PAULUS. PP. II, Constitutio Apostolica *Sapientia christiana*, De studiorum Universitatibus et facultatibus Ecclesiasticis, 15 aprilis 1979, in AAS 71 (1979) 469-499.

³ SACRA CONGREGATIO PRO INSTITUTIONE CATHOLICA, *Ordinationes*, Ad Constitutionem Apostolicam "Sapientia christiana" rite exsequendam, 29 aprilis 1979, in AAS 71 (1979) 500-521.

ritto canonico. Merita una speciale menzione l'opera di eminenti storici negli *Studia in honorem Eminentissimi Cardinalis Alfons M. Stickler*, curata dal più illustre exallievo del card. Stickler, l'Em.mo Card. Rosalio José Castillo Lara, recentemente scomparso.

Frutto della collaborazione tra Docenti salesiani e studiosi di tutto il mondo solo state le collane dirette dal Card. Alfons M. Stickler, storico di fama internazionale: *Studia Gratiana*, giunta al XXIX volume; *Studi Gregoriani*, giunta al XIV volume, e *Studia et Textus Historiae Iuris Canonici*, di cui sono usciti otto volumi.

Le attività in cui è impegnata la Facoltà sono molteplici e di largo raggio. Anzitutto l'attività didattica, che comprende l'insegnamento del Diritto canonico anche nella Facoltà di Teologia dell'UPS come pure in altre Università e Istituti di Roma, e che tende a promuovere una piena conoscenza, una corretta comprensione e una favorevole ricezione della legge universale nella Chiesa. Non manca l'attività scientifica con la pubblicazione di articoli specializzati conforme alle competenze dei singoli docenti, la serie di conferenze approfondite presso Associazioni canonistiche e altri prestigiosi Istituti, i contributi per la soluzione dei casi presentati alla Facoltà; né si può passare sotto silenzio la continua collaborazione ai Dicasteri della Curia Romana, la partecipazione ai Tribunali della Sede Apostolica e del Vicariato di Roma e la richiesta di consultazione da parte dei Superiori Generali degli Istituti di vita consacrata.

Nel contesto delle iniziative di promozione culturale proprie delle diverse Facoltà dell'Università Pontificia Salesiana, oggi la Facoltà di Diritto Canonico si trova impegnata nello sviluppo del "Progetto istituzionale e strategico" per il sessennio 2006-2012, e intende con il suo specifico servizio sviluppare la cultura giuridico-canonica e favorire in tal modo la percezione della dimensione societaria della vita della Chiesa, che è comunione delle persone e delle comunità.

Come all'inizio, l'ambiente continua ad essere caratterizzato dalla serenità e dai rapporti cordiali degli studenti tra di loro e con i docenti; questo favorisce indubbiamente, come si può notare dagli esiti ampiamente positivi, la serietà degli studi e delle ricerche, con un numero piuttosto elevato di dissertazioni dottorali rispetto alla consistenza della Facoltà. L'augurio si concreta in un impegno fecondo per il futuro.

Profilo della Facoltà

La Facoltà di Diritto Canonico ha come fine proprio coltivare e promuovere le discipline canonistiche alla luce della legge evangelica mediante la ricerca scientifica e la formazione di esperti nello studio e nella pratica del Diritto Canonico. La Facoltà, oltre alla preparazione accurata di docenti che continuino la missione d'insegnamento e di approfondimento delle discipline canonistiche, intende formare docenti di Diritto Canonico per le Facoltà di Teologia e per gli Studentati Teologici soprattutto dei Salesiani, e fornire alle Comunità

ecclesiali in genere e agli Istituti di vita consacrata in specie, un personale appositamente preparato per il disbrigo degli affari amministrativi e per la soluzione dei casi giuridico-pastorali, con particolare riferimento all'azione pastorale parrocchiale.

La Facoltà di Diritto Canonico, conforme al suo nuovo progetto riformato secondo le indicazioni emanate dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica e da questa approvato, manifesta una particolare attenzione per tutto ciò che, secondo la propria competenza, interessa il settore dei giovani e della famiglia, tenendo presente lo spirito, l'insegnamento e la prassi di San Giovanni Bosco. Per attuare i suddetti scopi, in sintonia con la missione salesiana, la FDC promuove lo studio del diritto canonico secondo quattro profili specialistici: diritto dei giovani, diritto della famiglia, diritto dei movimenti nella Chiesa e diritto dei religiosi.

I corsi di specializzazione su "Diritto dei giovani", hanno l'obiettivo di fornire degli strumenti per la conoscenza e lo studio dei principali istituti afferenti la condizione giuridica del minore quale presupposto essenziale ai fini della sua tutela in ambito familiare, sociale e processuale. I corsi che sono stati attivati riguardano la "Legislazione minorile", la "Procedura civile e penale minorile", il "Lavoro e sfruttamento minorile" e "Giovani e media". Per raggiungere gli obiettivi sopradescritti i corsi non si limitano ad una ricognizione dei – pur fondamentali – riferimenti normativi, ma vertono, altresì, sull'analisi di singoli casi concreti oggetto d'interpretazioni dottrinali e di decisioni giurisprudenziali, onde favorire una formazione in grado di rispondere alle esigenze concrete della tutela del minore ove i diversi specialisti saranno chiamati ad operare.

Il profilo specialistico sul "Diritto della famiglia" comprende quattro corsi. Due di essi sono dedicati alla famiglia come soggetto attivo e passivo di diritti e doveri e all'impegno della Chiesa nella salvaguardia di essi. Gli altri due corsi invece si concentrano su aspetti più specifici della tematica, cioè sulla preparazione al matrimonio e alla vita familiare e sul diritto alla vita e all'educazione, diritti oggi quanto mai discussi. La proposta di questa specializzazione da parte della Facoltà intende essere un aiuto ai futuri canonisti per un impegno nel campo della famiglia, anche sull'aspetto del diritto e della difesa della famiglia e dei suoi diritti. Si intende trasmettere agli studenti la sensibilità della Chiesa per il tema della famiglia. In occasione di questi corsi un gruppo di studenti e docenti ha visitato nel semestre scorso il Pontificio Consiglio per la Famiglia.

L'obiettivo del corso di specializzazione su "Diritto dei religiosi" consiste nell'acquisire la conoscenza pratica dei vari settori di interesse nell'ambito della vita consacrata, soprattutto della vita religiosa: il governo negli Istituti Religiosi; la prassi amministrativa negli IR; il rapporto tra IR e Chiesa particolare; e la formazione negli IR. Si raggiunge questo scopo, oltre all'aiuto del corso fondamentale su "Gli Istituti di Vita Consacrata e Le Società di Vita Apostolica", approfondendo i vari temi proposti in ognuno di questi corsi in un modo molto pratico. Ciò, si spera, aiuterà ai futuri superiori, formatori e segretari degli Istituti Religiosi con una formazione "pratica" per affrontare meglio le esigenze quotidiane degli Istituti Religiosi.

L'intero curriculum degli studi nella FDC comprende tre cicli, a norma dell'art. 76 della Cost. Ap. *Sapientia Christiana*, e dell'art. 56 delle Norme applicative, come riformati dal Decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica *Nova codice* del 2 settembre 2002, e degli artt. 161-168 degli Statuti della Facoltà, riformati e approvati dalla CEC con Decreto dell'8 maggio 2004.

Il *primo ciclo*, nel quale gli studenti si dedicano allo studio delle Istituzioni di diritto canonico e alle discipline filosofiche e teologiche, si protrae per due anni o quattro semestri per coloro che non hanno una formazione filosofico-teologica.

Il *secondo ciclo* è dedicato allo studio di tutto il Codice attraverso la trattazione completa delle sue fonti magisteriali e disciplinari, si protrae per un triennio o sei semestri e si conclude con il grado di Licenza.

Il *terzo ciclo*, nel quale si perfeziona la formazione giuridica dello studente, si protrae per un anno o due semestri, e si conclude con il grado di Dottore in Diritto Canonico. Infine il conseguimento della *specializzazione* scelta avviene mediante i relativi corsi e i seminari, e si concretizza attraverso la scelta dei temi dell'esercitazione scritta di Licenza e della dissertazione di Dottorato.

L'insegnamento nella Facoltà è caratterizzato dalla interdisciplinarietà, ossia dalla collaborazione reciproca con varie Facoltà e Istituti dell'UPS. Oltre alle lezioni dei corsi fondamentali di diritto canonico presso la Facoltà di Teologia, sono stati offerti i seguenti corsi: "Filosofia del diritto" agli studenti della Facoltà di Filosofia; il corso di "Teoria generale e sociologia del diritto" agli studenti della Facoltà di Comunicazione Sociale; il corso sulla "Vita Consacrata" agli studenti della Facoltà di Scienze dell'Educazione; e il corso sulla "Legislazione ed organizzazione catechistica" agli studenti del Dipartimento di pastorale giovanile e catechetica.

A loro volta gli studenti della Facoltà di Diritto Canonico iscritti al Biennio, frequentano i loro corsi quasi interamente presso le Facoltà di Teologia e Filosofia; gli studenti del Triennio di Licenza seguono i corsi di Psicologia presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione e il corso di Dottrina Sociale della Chiesa presso la Facoltà di Filosofia.

Decano
ALBORNOZ PAVISIC David Ricardo Christian, SDB

Segretario
GRAULICH Markus Johann Joseph, SDB

Economo
URIA José Ramon, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

ALBORNOZ PAVISIC David Ricardo Christian, SDB
GRAULICH Markus Johann Joseph, SDB
PUDUMAI DOSS Maria James Jesu, SDB
URIA José Ramon, SDB
BAKISHIMIRA Henri, *Delegato degli studenti*

DOCENTI

Docenti Emeriti:

ARDITO Sabino, SDB
BERTONE Tarcisio, E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale, SDB
CORSO João, Eccellenza Rev.ma, SDB
PŘEŘOVSKÝ Ulrich, SDB

Docenti Straordinari:

ALBORNOZ PAVISIC David Ricardo Christian, SDB
GRAULICH Markus Johann Joseph, SDB
PUDUMAI DOSS Maria James Jesu, SDB

Docenti Aggiunti:

URIA José Ramon, SDB

Docenti Invitati:

FARINA Andrea, Lc
HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ María Victoria, CSM
PADINJARATHALA Anton Paul, SDB
PAOLETTI Pierluigi, Lc
PITTEROVÁ Michaela, FMA
RIDELLA Stefano, Lc

Attività nell'anno accademico 2009-2010

Il lavoro accademico della Facoltà in questo anno accademico si è svolto su vari fronti, nell'impegno di sviluppare il Progetto istituzionale e strategico del sessennio 2006-2012. Il Consiglio della Facoltà si è impegnato per seguire le varie attività didattiche, di ricerca e di pubblicazioni che danno forma a questo progetto.

Tra le attività dell'anno accademico 2009-2011 si possono annoverare le seguenti:

In ottobre 2009 sono stati eletti i nuovi rappresentanti degli studenti: Henri Bakishimira al Consiglio della Facoltà e Kevin Mwandha al Senato Accademico.

Il 4, 5 e 6 novembre i proff. José Uria e David Albornoz hanno assistito all'VIII Simposio Internazionale dell'Istituto Martín de Azpilcueta, "Las asociaciones de fieles. Aspectos canónicos y civiles", presso la Facoltà di Diritto Canonico dell'Università di Navarra, Spagna.

Durante il mese di novembre il prof. José Uria ha partecipato come docente al XIV Corso di formazione permanente per missionarie e missionari, organizzato dal Dicastero per le Missioni della Congregazione dei Salesiani di Don Bosco e dalla Facoltà di Teologia dell'UPS.

Riguardo alla partecipazione della Facoltà nel Comitato Interfacoltà per la Ricerca dell'UPS, possiamo ricordare che durante l'incontro formativo per docenti e dottorandi del 18 gennaio 2010, organizzato dal CIR, la Prof.ssa M. Victoria Hernández ha tenuto una riflessione sul tema: "Proposta metodologica d'indagine interpretativa nell'ambito del Diritto Canonico".

Nel mese di febbraio il prof. Jesu Pudumai Doss ha concluso il Baccalaureato in Diritto Civile Indiano nella Sri Venketeshwara University, Tirupati, India.

Il giovedì 18 febbraio il prof. David Albornoz ha partecipato al Seminario per professori organizzato dalla Facoltà di Diritto Canonico della Pontificia Università della Santa Croce, con una presentazione intitolata "La nozione di delitto nell'ordinamento canonico".

Dal 4 al 8 maggio il prof. Jesu Pudumai Doss ha partecipato al Convegno annuale della Canon Law Society of Great Britain and Ireland, che si è svolto a Londonderry, Irlanda del Nord (UK). Il convegno si caratterizzò per un approccio pratico-pastorale. Si trattarono diversi temi: la parrocchia e l'organizzazione parrocchiale, l'apostolato degli Istituti di Vita Consacrata, l'ecumenismo, la forma canonica e del matrimonio, i sacramenti nelle Chiese orientali e diversi casi presentati dai partecipanti. In questa occasione, il 5 maggio, il prof. Jesu Pudumai Doss ha presentato una conferenza su "Freedom of Enquiry and Expression of Theologians" e ha partecipato a una Tavola rotonda presentando alcuni spunti di riflessione su "Incardinazione clericale e Incorporazione religiosa" e "Dovere dei genitori verso un'educazione cristiana dei figli".

Nel mese di maggio il prof. Jesu Pudumai Doss ha tenuto delle conferenze su: "Ammissione e dimissione dei chierici" e "Ammissione e dimissione dei re-

ligiosi” per il “Corso per i formatori” organizzato all’UPS.

Nel mese di settembre il prof. Jesu Pudumai Doss è stato Esaminatore Esterno per due tesi dottorali nella University of Madras, Chennai, India.

Nei mesi di settembre il prof. Jesu Pudumai Doss ha svolto attività di docenza presso l’Istituto Teologico (Don Bosco Theological Centre) dell’Ispettorato di Madras (INM).

Durante tutto l’anno accademico sono proseguite le collaborazioni dei proff. Sabino Ardito, Markus Graulich e Jesu Pudumai Doss presso i Dicasteri della Curia Romana e ai Tribunali del Vicariato di Roma, per non dire delle molteplici richieste di consulenza giuridica da parte di Istituti Religiosi e di Vita Consacrata per revisioni di Costituzioni, Direttori o Regolamenti vari.

In modo particolare è da segnalare che alla fine dell’anno accademico 2009-2010 ha ottenuto la Licenza in Diritto Canonico la prima promozione di studenti che ha compiuto gli studi della specializzazione sulla vita religiosa. Sono stati tre salesiani, provenienti dal Burundi, dall’India e dal Kenya. Nello sviluppo di questo profilo specialistico sulla vita religiosa, il corpo docente della Facoltà, rispetto al anno accademico precedente, ha avuto la novità della presenza come docente invitato del prof. Anton Padinjarathala, S.D.B., docente al *Kristu Jyoti College* di Bangalore, ex-allievo della nostra Facoltà, invitato per il corso “Rapporto tra istituti religiosi e Chiesa particolare”.

Nell’anno accademico 2009-2010 uno studente ha completato i propri studi di dottorato: Nino Murtas (Dc) con la difesa della tesi “La preparazione al matrimonio: origini, prassi e disciplina della Chiesa. Dalla prassi dei primi secoli alla normativa vigente”, nel giorno 27 aprile 2010.

Sono da evidenziare le nuove pubblicazioni della Collana *Questioni di Diritto Canonico*: S. RIDELLA, *La valida alienazione dei beni ecclesiastici. Uno studio a partire dai cann. 1291-1292 CIC*, (LAS 2010); M.V. HERNÁNDEZ, *I membri associati agli Istituti Secolari. Studio del can. 725 CIC*, (LAS 2010); M.M. MAZZIA, *Gli atti amministrativi generali nel Codice di Diritto Canonico*, (LAS 2010).

Dal punto di vista strutturale, nel corso dell’anno sono stati finiti i lavori di risistemazione e riadeguamento delle aule per i corsi di licenza e dottorato.

FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE (*Pontificium Institutum Altioris Latinitatis*)

Presentazione

La Facoltà di Lettere cristiane e classiche (FLCC), o Istituto Superiore di Latinità, è sorta in esecuzione della Costituzione Apostolica *Veterum sapientia*, firmata dal Beato Papa Giovanni XXIII il 22 febbraio 1962. Il Servo di Dio Papa Paolo VI l'affidò alla Società Salesiana di S. Giovanni Bosco con il *Motu Proprio* "*Studia Latinitatis*" del 22 febbraio 1964. Il Cardinale Prefetto della Congregazione per l'Educazione Cattolica ne è il Patrono e nomina il Presidente-Decano su proposta del Gran Cancelliere dell'UPS. Dal 4 giugno 1971 l'Istituto è inserito come Facoltà nell'Università Pontificia Salesiana.

È ancora l'unica Facoltà Pontificia che si occupi specificatamente del patrimonio culturale, dottrinale, letterario e linguistico della classicità e della civiltà cristiana greca e latina nelle sue origini storiche d'Oriente e d'Occidente, completata dalla tradizione bizantina, latina medievale, umanistica e contemporanea, che entra a far parte della Rivelazione cristiana, del Magistero ecclesiale e del patrimonio dottrinale contenuto nelle opere dei Padri della Chiesa e degli scrittori cristiani latini di ogni epoca (*Statuti* 169 e 170 § I).

Per tale finalità l'Istruzione della Congregazione per l'Educazione Cattolica *Sullo studio dei Padri della Chiesa nella formazione sacerdotale*, promulgata il 10 novembre 1990, elenca l'*istituto Superiore di Latinità* dell'Università Pontificia Salesiana al primo posto tra gli Istituti abilitati a fornire anche la specializzazione in Studi Patristici (*Acta Apostolicae Sedis* 82 [1990], p. 636).

Pertanto, oltre l'approfondimento linguistico-letterario, la ricerca della Facoltà si estende verso altre specifiche aree delle discipline che hanno per oggetto la classicità, compresa la storia, la filosofia, l'archeologia, e i linguaggi non verbali, quale indispensabile preparazione per la comprensione e l'esegesi dottrinale del patrimonio cristiano.

Gli elementi caratterizzanti la Facoltà, sia nella tradizione delle sue attività, sia nella documentazione ufficiale, allo stato attuale, la qualificano come Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche, e/o Istituto Superiore di Latinità, volendo sottolineare i suoi compiti di natura filologica e storico-cristiana compresi nei parametri della formazione umanistica, che si ritiene opportuna, se non necessaria, nelle istituzioni formative ecclesiali.

Il significato della Facoltà sta negli obiettivi presenti, consapevoli, reali, che essa avverte di poter raggiungere, allargando la sua azione alla collaborazione di altre istituzioni ecclesiali e di laici preparati e di chiara fama nelle discipline della *ratio studiorum*.

La Facoltà resta la struttura più idonea ai servizi, che le erano stati richiesti dalla Chiesa nell'atto costitutivo, e nei quali intende e pensa di qualificarsi in

conformità alla situazione attuale degli studi universitari in Europa e nel mondo.

Informazioni generali

La Facoltà è aperta a tutti coloro che intendono conseguire una specifica abilitazione letteraria e didattica per l'insegnamento delle lingue latina e greca e delle altre discipline letterarie dell'antichità classica e cristiana nelle Università ecclesiastiche o civili e negli Istituti di insegnamento superiore di ogni ordine e grado, fermo restando il suo scopo istituzionale di formazione dei docenti delle istituzioni ecclesiali.

Gli *Statuti* (170 § 2, 1-4) specificano i dettagli di tali finalità, sottolineando che la formazione dei docenti abilitati all'insegnamento delle lingue e discipline letterarie dell'antichità classica e cristiana e di ricercatori nel settore delle discipline patristiche, deve essere accompagnata da un'adeguata e moderna didattica delle lingue classiche, per essere in grado di eseguire quanto la Congregazione per l'Educazione Cattolica dispone per gli studi nelle Facoltà Ecclesiastiche e nei Seminari.

L'insegnamento e l'uso vivo della lingua latina, come mezzo di comunicazione ecclesiale e sopranazionale, la divulgazione dei valori della catechesi patristica, fondamento della «paideia» cristiana, l'esperienza pratica dell'uso dei sussidi informatici nello studio dei testi letterari, sono altrettante tappe della formazione di docenti e di esperti per la formazione completa del cristiano nel nostro tempo.

Dall'anno accademico 2006-2007 l'ordinamento degli studi è articolato e si sviluppa in tre cicli successivi, aumentando di un anno il baccalaureato che passa da due a tre anni (vedi sotto la nuova "ratio studiorum"). Naturalmente si è portato a conclusione il precedente ciclo, in cui il baccalaureato era di due anni, per gli studenti iscritti prima dell'anno accademico 2006.

La sezione Lingue, affidata alla Facoltà, è responsabile dei corsi estivi di lingua italiana, latina e greca, e dei corsi, richiesti dagli ordinamenti di varie Facoltà durante l'anno accademico, di lingua italiana e di lingue straniere contemporanee per gli studenti che ne facciano richiesta.

Fanno parte delle attività di ricerca della Facoltà i convegni e i seminari che periodicamente promuove, per coordinare approfondimenti nel settore classico e cristiano, greco e latino, e nel settore linguistico latino.

La Facoltà recepisce al meglio il messaggio dell'istruzione *Sullo studio dei Padri della Chiesa*: «Bisogna fare il possibile per rafforzare nei nostri Istituti di Formazione lo studio del greco e del latino», per una più chiara fedeltà e definizione della propria identità ecclesiale.

La Facoltà nell'UPS e in rapporto alle altre Università Pontificie si colloca dunque in posizione di forte specificità.

I docenti alla preparazione propria aggiungono l'esperienza acquisita; inoltre

si stanno preparando giovani studiosi con opportuno tirocinio per affrontare le urgenze degli studenti.

La Facoltà partecipa al governo dell'UPS e ha una rappresentanza nei diversi organismi istituzionali in conformità agli Statuti e Ordinamenti. Alcuni docenti hanno mansioni a dimensione ecclesiale, salesiana, educativa, culturale.

Sul piano accademico c'è molta disponibilità al servizio attivo verso la interdisciplinarietà, promozione di seminari, congressi, incontri di studio, valorizzazione dei docenti.

Il suo servizio attualmente appare insostituibile per la Chiesa, per l'identità della Chiesa di rito latino, per la formazione umanistica dei responsabili delle istituzioni ecclesiali nel mondo. La Facoltà ha come patrono il Cardinale Prefetto della Congregazione per l'Educazione Cattolica.

Con senso di responsabilità, di fedeltà alla Chiesa e di lealtà verso la Società Salesiana, la Facoltà ha determinato con l'inizio dell'anno accademico 2006-2007 la sperimentazione della nuova *ratio* in cinque anni.

Patrono

Em.mo e Rev.mo Sig. Card. Zenon GROCHOLEWSKI
Prefetto della Congregazione per l'Educazione Cattolica

Preside-Decano

MARITANO Mario, SDB

Segretario

SAJOVIC Miran, SDB

Economo

MAZEWSKI Andrzej, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

MARITANO Mario, SDB

BRACCHI Remo, SDB

dal COVOLO Enrico, SDB

MAZEWSKI Andrzej, SDB

SAJOVIC Miran, SDB

LAMANDA Chiara *Delegata degli studenti*

DOCENTI

Docenti Ordinari:

BRACCHI Remo, SDB

dal COVOLO Enrico, SDB

Docenti Straordinari:
MARITANO Mario, SDB

Docenti Emeriti:
AMATA Biagio, SDB
IACOANGELI Roberto, SDB
PAVANETTO Anacleto, SDB

Docenti Aggiunti:
MAZEWSKI Andrzej, SDB
SAJOVIC Miran, SDB

Docenti Invitati:
BARUFFA Antonio, SDB
BOLOGNA Orazio, Lc
BONNEY GILLIAN Mary Claire, Lc
CIMOSA Mario, SDB
CONTI Marco, Lc
DE SANCTIS Gianluca, Lc
FILACCHIONE Penelope, Lc
FUSCO Roberto, Lc
FUSI Alessandro, Lc
MAGGI Fernando, Lc
MARIN Maurizio, SDB
MARINI Alfonso, Lc
MATURI Giorgio, Lc
MIRAGLIA Luigi, Lc
ORSOLA Gianluca, Lc
PENNACCHIO Cristina, Lc
PISINI Mauro, Lc
PRINZIVALLI Emanuela, Lc
VOICU J. Sever, Lc

Attività dell'anno accademico 2009-2010

1. Programmazione dei corsi

Con l'anno 2009-10 è stato applicato il nuovo ordinamento effettivo dal 2006, essendosi concluso - lo scorso anno - la precedente programmazione per coloro che avevano iniziato il corso di studi prima della suddetta data.

L'attuale programmazione di studi si articola in tre cicli successivi. Il *primo ciclo* ha la durata di sei semestri e si conclude con il titolo accademico di *Baccalaureato*. Il *secondo ciclo* si protrae per quattro semestri, termina con il conseguimento del titolo accademico della *Licenza* e offre tre indirizzi: *composizione latina; didattica del latino; letteratura cristiana antica latina e greca*. Infine il *terzo ciclo* dura almeno quattro semestri e si conclude con il titolo accademico

del Dottorato. Questa nuova programmazione era stata approvata *ad quinquennium experimenti gratia* il 30 aprile del 2007 dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica.

Come l'anno precedente anche quest'anno, una studentessa cinese della Beijing Foreign Languages University (Pechino) ha frequentato corsi di specializzazione nella lingua e nella civiltà latina presso la nostra Facoltà.

2. Corsi di Lingue

Dal 24 agosto al 25 settembre 2009 la Facoltà ha gestito i consueti corsi estivi di italiano, latino e greco. Li hanno frequentati oltre un'ottantina di studenti da ogni parte del mondo, che al sabato hanno avuto la possibilità di visitare siti archeologici di Roma e dintorni.

Il 26 settembre 2008 gli studenti di lingua non italiana, immatricolati all'UPS sono stati sottoposti ad un test per verificare la conoscenza della lingua: si richiedeva il livello B1 (secondo la standard europeo) per essere ammessi alla frequenza dei corsi.

Inoltre il 19 ottobre sono ripresi i corsi semestrali di lingue: sono stati attivati i corsi di italiano, inglese, francese, spagnolo, tedesco. È una opportunità offerta agli studenti per conoscere altre lingue e prepararsi in modo più adeguato agli studi universitari, soprattutto in vista della licenza e del dottorato.

3. Attività della Facoltà e convegni

Il 21 settembre 2009 si radunano i professori della Facoltà per programmare il *Lexikon latinitatis Liturgicae* (lavoro coordinato da d. Manlio Sodi). Il 25 novembre vari docenti partecipano all'inaugurazione della nuova sede di *Vivarium Novum* (in Roma, Via Corrado Barbagallo 20), e all'apertura del loro anno accademico. Il 29 novembre si è svolto in Vaticano il *Certamen Vaticanum XXXXII*: dapprima con la conferenza del card. Giovanni COPPA su: *Il sacerdozio nelle opere di s. Ambrogio vescovo*, poi con la premiazione di vincitori e infine con la rappresentazione scenico-coreografica: *Brani dalle favole di Fedro*. Il 16 febbraio 2009 all'UPS, il prof. Corrado Calvano, per la Facoltà, ha tenuto la conferenza: *La figura e la funzione del docente UPS nella sfida dell'emergenza educativa. Profilo del docente UPS*.

Il 22 febbraio, con la partecipazione di oltre un centinaio di studenti e professori, si è tenuta la Giornata della Facoltà nel 46° anniversario della sua fondazione con la tavola rotonda su: *Latino e greco. Quale didattica oggi?* Le conferenze sono proposte dai Proff. Renato Uglione (*Perché studiare le lingue classiche*), Corrado Calvano (*Didattica del latino oggi*); Luigi Miraglia (*Il Vivarium novum: un'esperienza di attualità*) e le conclusioni sono presentate dal prof. Biagio Amata.

Il 19-20 marzo si è svolto il convegno della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche su *Sacerdozio pagano e sacerdozio cristiano*. È iniziato con la prolu-

sione del card. Zenon Grocholewski, Prefetto della Congregazione per l'Educazione Cattolica, cui sono seguiti gli interventi dei Proff. Gilian Bonney e Mario Cimosà (*Lo sviluppo del linguaggio di una dimensione importante del «sacerdozio giudaico-cristiano»: il servizio-servo*), Remo Bracchi (*Le denominazioni del sacerdote nelle principali lingue indoeuropee*), Orazio Bologna (*Santità e sacralità del sacerdote in Omero*), E. dal Covolo (*La formazione al sacerdozio in Alessandria ed Antiochia tra III e IV secolo*), Maurizio Marin (*Gli Eumolpidi di Eleusi: la lunga dinastia di sacerdoti pagani che presiedevano all'iniziazione misterica nel culto a Demetra, nel legame sacro plurisecolare tra Eleusi e Atene*), Manlio Sodi (*Presbyter e sacerdos nell'eucologia del Missale e del Pontificale Romanum*), Mauro Pisini (*Rapporto tra la figura del sacerdote pagano e l'inizio del cristianesimo, nel Fanum Apollinis di Giovanni Pascoli*), Penelope Filacchione (*Melchisedec Re, sacerdote dell'Altissimo: stratificazioni iconografiche e concettuali*), Corrado Calvano (*La funzione sacerdotale a Roma nel pensiero repubblicano*), e infine le conclusioni del prof. Manlio Sodi, Presidente della Pontificia Accademia Teologica.

Sono proseguite - da gennaio a maggio - le "letture origeniane" (giunte così alla 14ª edizione). L'iniziativa, promossa dalla nostra Facoltà e coordinata da don Mario Maritano, Preside-decano della suddetta Facoltà e da don Enrico dal Covolo, ha presentato *Le Omelie su Luca* di Origene. L'incontro è stato articolato in tre momenti: breve sintesi del testo in esame, lettura e commento dei passi più importanti, discussione.

Singoli o più Professori hanno partecipato a diversi convegni. Tra questi ricordiamo: il 19-20 settembre a Roma il Convegno: "*Maria persona in relazione*" - Prospettive teologiche, indetto dall'Associazione Mariologica Interdisciplinare Italiana); il 18 novembre la giornata di studio: *La comunicazione nella missione del sacerdote*, che si svolge presso la Facoltà di Comunicazione Istituzionale della Pontificia Università della Santa Croce - Roma; il 27-28 maggio il XXVI Colloquio internazionale di mariologia: *Maria, la donna dai molti nomi*, svoltosi a Ischia e patrocinato dall'Associazione Mariologica Interdisciplinare Italiana.

Vari professori hanno partecipato e animato incontri culturali, come ad es. nell'ambito dell'«Associazione Studi Tardoantichi 2009» «Trent'anni di studi sulla Tarda Antichità», si sono svolte le seguenti Tavole rotonde: 23 settembre: *Roma e le altre culture nella Tarda Antichità. Romani e Goti*; 20 gennaio: *La medicina tardoantica. Testi ed etica*; o presso la scuola di formazione "Politeia" alle Frattocchie (Marino - Roma) per quanto riguardava la storia e la letteratura cristiana antica, e ancora conferenze alla *Lectura Patrum Neapolitana* (a Napoli).

5. Tesi dottorali

Il 22 settembre 2009 il candidato Michael SOLOMIENIUK ha discusso la tesi di dottorato: *Animi motus in sermonibus "De excessu Fratris sancti Ambrosii Mediolanensi"*.

6. *Nomine di professori*

Il 30 giugno il professore Enrico dal Covolo, Docente Ordinario di Letteratura cristiana antica greca presso la Facoltà di Lettere cristiane e classiche della Pontificia Università Salesiana e Membro Ordinario della Pontificia Accademia di Teologia, è stato nominato Rettore della Pontificia Università Lateranense. Al nuovo eletto i professori e le professoressa, gli studenti e le studentesse della Facoltà rivolgono il più cordiale augurio per l'importante missione affidatagli, assicurandogli il ricordo e la preghiera. Allo stesso tempo ringraziano di cuore il prof. Enrico dal Covolo per il suo impegno e la sua dedizione come docente nella nostra Facoltà, ove tanti allievi e allieve hanno usufruito della sua competenza. Anche le sue numerose pubblicazioni – soprattutto quelle dedicate ai Padri della Chiesa e al cristianesimo antico – attestano il suo lavoro per diffondere la cultura e approfondire il mondo cristiano dei primi secoli. A lui dunque l'augurio e il ringraziamento della Facoltà, onorata da questa nomina. Il 15 settembre Sua Santità il Papa Benedetto XVI ha elevato alla dignità episcopale Mons. Enrico dal Covolo, assegnandogli la sede titolare di Eraclea.

7. *In memoriam*

Il 27 dicembre 2009 ha concluso la sua operosa vita terrena il prof. Roberto Iacoangeli, uno dei principali fondatori e sostenitori della Facoltà. Quando è iniziata come Pontificium Institutum Altioris Latinitatis, don Roberto ne è stato nominato Prefetto degli Studi per la sua competenza e la sua dedizione. Redasse poi programmi e ordinamenti degli studi della nuova Facoltà, di cui divenne terzo preside nel 1975. Svolse un'opera ammirevole anche per la nascente Biblioteca della Facoltà e promosse una serie di pubblicazioni di alto livello scientifico e fu chiamato a svolgere la sua attività di docenza anche presso altre istituzioni accademiche, come la LUMSA, l'Auxilium, fu nominato giudice del *Ceramen Vaticanum* e membro dell'Accademia Catenati di Macerata.

Ha svolto i suoi compiti con rara competenza ed equilibrio, ed era apprezzato da vari specialisti in materia per la sua conoscenza delle lingue classiche. Univa allo stesso tempo una grande affabilità e umanità di tratto, incarnando nella sua vita i valori della *humanitas* classica e della *sapientia* cristiana, da lui acquisiti soprattutto nella frequentazione dei Padri della Chiesa. È stato una guida per tutti coloro che hanno iniziato i loro primi passi nella Facoltà, ed un esempio di studioso serio e competente, un punto di riferimento costante per tutti i docenti e studenti e soprattutto un amico affabile e sereno, per quanti lo hanno conosciuto ed apprezzato nella sua lunga vita. Per questo vogliamo ringraziare Dio di avercelo donato e siamo riconoscenti a don Roberto per la grande opera e il grande impegno che ha profuso nella nostra facoltà.

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

1. Presentazione

La Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale è nata nel 1988, anno centenario della morte di Don Bosco. Nel cuore del progetto c'è un'idea forte: promuovere la competenza nelle varie forme di comunicazione per servire l'uomo e per aprire nuove vie alla comprensione e alla diffusione della Parola, in continuità con la tradizione che ha ispirato la Bibbia. Isaia afferma (62,1): *Per amore del mio popolo non tacerò, finché non sarà salvato...* Alla comunità di Corinto Paolo scrive: *Non voglio dominare la vostra fede... Voglio soltanto lavorare con voi per la vostra gioia* (II Cor. 1,24).

Con questo spirito la Facoltà affronta il compito che le è affidato. La sfida è grande, ma grandi sono anche gli strumenti di lavoro a disposizione di studenti e docenti. Quasi ottimali sono infatti le condizioni: la condivisione del progetto, una comunità di studio e di ricerca non troppo numerosa (circa 170 persone), un'internazionalità e una multiculturalità che ci consentono di sondare in diretta le occasioni e i limiti della globalizzazione verso cui la comunicazione mediale ci porta (30 nazioni diverse), la disponibilità di attrezzature e strumenti di studio, una nuova sede costruita su misura delle esigenze della Facoltà.

Per realizzare la sua missione la FSC può fare affidamento sul sostegno della Famiglia salesiana, sull'Università in cui è inserita, sulla dedizione dei docenti e dei collaboratori – salesiani, salesiane e laici – come anche sull'impegno degli studenti e sull'aiuto di tanti amici ed ex-allievi.

Il 17 dicembre 1988 nasce l'ISCOS: questo è il primo nome adottato (Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale) e questa è la data posta in calce al documento di approvazione da parte della Santa Sede. Il progetto accademico si rivolgeva a studenti con il titolo di baccalaureato o che avessero già concluso un biennio universitario; prevedeva un biennio per il titolo di Licenza e un secondo biennio per il Dottorato. Il primo anno accademico iniziò il 16 ottobre 1989 con 15 allievi.

Nel 1998 il progetto si è rinnovato. Il periodo di sperimentazione ha messo in evidenza l'opportunità di organizzare un biennio introduttivo specificamente dedicato allo studio della comunicazione: ai due cicli precedenti si aggiunge, quindi, il ciclo di baccalaureato. La Santa Sede approva la riforma ed eleva l'Istituto al grado di Facoltà: l'ISCOS diventa Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale (FsCS).

Nel 2003 la Facoltà riorganizza il curriculum secondo il modello europeo, tenendo anche conto della riforma dell'Università italiana che nel frattempo ha aperto curricula specifici nel settore della comunicazione. Un triennio porta al Baccalaureato; il biennio successivo alla Laurea Licenza (Laurea specialistica); con altri due o più anni di studio si ottiene il Dottorato. Il nome della Facoltà diventa più breve e pronunciabile: FSC.

In continuità con l'azione svolta da San Giovanni Bosco nel campo della comunicazione sociale e dell'animazione giovanile e in sintonia con la missione della Congregazione Salesiana, la FSC si propone di formare le seguenti figure professionali:

- animatori della comunicazione e della cultura;
- responsabili di istituzioni specifiche nel campo della comunicazione sociale;
- studiosi, ricercatori e docenti in scienze della comunicazione sociale, con particolari interessi rivolti al mondo ecclesiale e educativo;
- professionisti della comunicazione sociale, impegnati nella testimonianza dei valori umani e cristiani.

Decano
LEVER Franco, SDB

Vicedecano
PRESERN Valentin Antonio, SDB

Segretario
ALVATI Cosimo, SDB

Economo
PASQUALETTI Fabio, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

LEVER Franco, SDB
PASQUALETTI Fabio, SDB
PRESERN Valentin Antonio, SDB
RIZZO Emanuela *Delegata degli studenti*

DOCENTI

Docenti Straordinari:
LEVER Franco, SDB

Docenti Aggiunti:
CEPEDA Emiro, SDB
DEVADOSS Joseph Sagayaraj, SDB
GONSALVES Peter, SDB
LEWICKI Tadeusz, SDB
PASQUALETTI Fabio, SDB
PRESERN Valentin Antonio, SDB

Docenti Emeriti:

GIANNATELLI Roberto, SDB

Assistenti:

ALVATI Cosimo, SDB

Docenti Invitati:

AGOSTINELLI Alessandro, Lc

BARBA Vincenzo, Lc

BATAILLE Florence, Lc

BOBBIO Alberto, Lc

CAVALLERI Natalia, Lc

CASSANELLI Enrico, SDB

CINI Francesca, Lc

COSCIA M. Emanuela, Lc

DE LUCIA Giovanni, Lc

DONI Teresa, Lc

GAGLIARDI Carlo, Lc

GIANNASCA Antonio, Lc

GISOTTI Roberta, Lc

GUBINELLI Massimo, Lc

IACOELLA Nazzareno, Lc

MAFFEIS Ivan, Dc

MORAL de la PARTE José L., SDB

NANETTI Monica, Lc

PALMESE Antonio, SDB

PANARESE Paola, Lc

PAOLI Teresa, Lc

PREZIOSI Antonio, Lc

RESTUCCIA Paolo, Lc

RINALDINI Cecilia, Lc

SACCÒ Pietro, Lc

SALVATERRA Luca, Lc

SALVATERRA Tiziano, Lc

SARDELLI Tommaso, Lc

SAMMARCO Vittorio

SPARACI Paolo, Lc

SPRINGHETTI Paola, Lc

TAGLIABUE Carlo, Lc

TAGLIONI Luigi, Lc

ISTITUTI SPONSORIZZATI

1. Instituto Superior de Comunicación Social “Don Bosco”

Buenos Aires - Argentina

Preside: Prof. Marcelo RUBIN

Ind.: Yapeyú 197

1202 Buenos Aires – ARGENTINA

Tel. (0054-11) 498.113.37 - Fax (0054-11) 498.135.07

E-mail: secretaria@iscscosal.com.ar

Attività nell'anno accademico 2009-2010

In quest'anno accademico la Facoltà ha celebrato il 20.mo anniversario della sua nascita. A questo scopo ha curato la pubblicazione di un numero monografico della Rivista «Salesianum» (ottobre-dicembre 2009) dal seguente titolo: *Don Bosco, Comunicazione, Educazione. Nel 150° di fondazione dei salesiani e nel 20° della facoltà di Scienze della Comunicazione sociale. Uno dei contributi più direttamente legati alla ricorrenza porta il titolo La “Scuola di Comunicazione Don Bosco” ha vent'anni. Appunti per una storia della Facoltà di Scienze*

della *Comunicazione sociale*. L'8 dicembre, giorno anniversario dell'inaugurazione dell'Iscos nel 1989, si è svolta una celebrazione-commemorazione nella «sala espressione» della FSC, a cui hanno preso parte autorità (tra queste don Filiberto Gonzalez, ex-allievo e Consigliere Generale SDB per la Comunicazione), docenti, allievi e amici.

Una iniziativa che ha percorso tutto l'anno accademico ed ha assorbito molto impegno è la sperimentazione didattica relativa alla preparazione della tesi di baccalaureato. I docenti hanno presentato agli studenti una serie di argomenti per il progetto di tesi; ne è risultata una raccolta di temi, ciascuno con la bibliografia fondamentale per avviare lo studio. Lo scopo è duplice: accelerare l'avvio dello studio del tema sul quale compiere il lavoro; offrire una guida tempestiva per favorire la conclusione degli studi entro i tre anni previsti dagli Statuti. L'esperienza è in fase di valutazione.

Nei giorni 14-21 ottobre 2009 la FSC era presente – con uno dei suoi docenti – ai due incontri internazionali organizzati da SIGNIS a Chiang Mai in Thailandia. Dal 14 al 16 ottobre il prof. Peter Gonsalves ha partecipato al Consiglio dell'associazione in qualità di rappresentante della Società Salesiana e di presidente del INTERSIG (gruppo internazionale di SIGNIS) per gli anni 2004-2009; ha poi seguito i lavori del congresso mondiale *Media for a Culture of Peace - Children's Rights, Tomorrow's Promise* (7-21 ottobre), intervenendo alla tavola rotonda sul tema *Developing Media Education around the World*. Erano presenti oltre 300 partecipanti provenienti da tutto il mondo. (www.signisworldcongress.net)

Di notevole rilievo per il tema affrontato e per la partecipazione di studenti e ospiti importanti è stato il seminario interreligioso *Dire Dio nel cinema*, il martedì 20 ottobre. Organizzato dalla FSC in collaborazione con il Religion Today Filmfestival, ha visto la presenza di molti studiosi, registi e autori, rappresentanti delle cinematografie europea, israeliana, iraniana, buddista. A conclusione dei lavori una giuria di studenti ha attribuito il premio "FSC - Giovani e comunicazione 2009" al film *Every night, loneliness* del regista iraniano Rasoul Sadr Ameli.

Anche quest'anno è continuata la tradizione degli incontri seminariali con studiosi delle scienze della comunicazione di rilievo nazionali. Organizzati dal prof. Emiro Cepeda, erano dedicati ai nostri dottorandi, in prima istanza, e poi aperti a tutta la FSC e all'UPS. Ricordiamo il seminario dell'11 gennaio 2010 con Giovanni Bechelloni, Professore ordinario di sociologia della comunicazione presso l'Università degli Studi di Firenze, sul tema: *La buona comunicazione e i suoi nemici* (11 gennaio 2010) e quello del 25 gennaio con Gianpietro Mazzone, Professore ordinario di Comunicazione e politica presso l'Università degli Studi di Milano, sul tema: *Comunicazione e politica oggi. Prospettive per la ricerca*.

Il 24 gennaio il Gran Cancelliere don Pascual Chávez Villanueva ha chiesto al prof. Franco Lever di continuare nell'incarico di Decano della FSC già assolto nel triennio appena concluso. La formula adottata ("ad nutum", senza l'indi-

cazione del temine del mandato) era legata alla decisione di inviare una Commissione per la valutazione esterna della FSC (nominata poi il 20.02.10). Presieduta da don Filiberto González, membro del Consiglio Generale dei Salesiani con la responsabilità per la comunicazioni sociali, la commissione era composta dai proff. Diego Contreras, Preside della Facoltà di Comunicazione istituzionale dell'Università S. Croce di Roma, don Michele Pellerey, già Rettore UPS e Preside della Facoltà, e Pier Cesare Rivoltella, Ordinario di Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento presso l'Università Cattolica di Milano. Compito della commissione era l'esame approfondito del progetto della Facoltà e della sua concreta realizzazione; inoltre la verifica dell'applicazione delle indicazioni offerte dal Rettor Maggiore a conclusione del seminario del 2009, per giungere ad indicare i passi ulteriori da compiere per una loro sollecita traduzione operativa. Nei mesi di marzo, aprile e maggio la commissione ha condotto il suo lavoro, ascoltando una quarantina di persone tra docenti e studenti e tutti i salesiani impegnati nella Facoltà o in via di preparazione per impegnarsi. Nella relazione conclusiva del 27 maggio 2010 la Commissione «riconosce:

- *un impianto universitario strutturato statutariamente in maniera coerente con gli orientamenti attuali della Santa Sede sia dal punto di vista delle finalità (ricerca, formazione, consulenza); sia dal punto di vista curricolare (tre cicli e relativi crediti formativi);*

- *il grande impegno, le motivazioni profonde e genuine, la dedizione e la passione per il lavoro del personale salesiano alla conduzione della Facoltà e alla cura del quotidiano, nonché ai fini di una buona qualità della didattica;*

- *il coinvolgimento di professori laici dotati di una grande esperienza professionale e significativa disponibilità verso gli studenti;*

- *i risultati ottenuti nella qualificazione, in particolare di coloro che hanno conseguito il dottorato, e i loro esiti professionali, un segno eloquente dell'efficacia e serietà formativa della Facoltà;*

- *la competenza nel progettare, realizzare e gestire l'ambiente formativo della Facoltà (impostazione degli ambienti di studio e di lavoro, aggiornamento delle attrezzature, qualità dei servizi, ecc.);*

- *la serietà di costruzione del progetto della Facoltà, sostenuta dall'organizzazione di seminari di riflessione e da un lavoro assiduo di pensiero, elaborazione concettuale, studio di soluzioni organizzative.»*

La relazione conclusiva contiene anche dei suggerimenti. In particolare sollecita la realizzazione di due indicazioni fornite dal Gran Cancelliere: mettere allo studio un curriculum triennale per i sacerdoti e procedere nella progettazione del Biennio *Comunicazione e Educazione* FSC-FSE. A riguardo di quest'ultimo impegno sono state formate le commissioni di studio delle due facoltà. Commissione FSC: proff. Gonsalves, Lever e Presern. Commissione FSE: proff. Orlando, Cangia e Desbouts. Le due commissioni affronteranno i loro lavori nell'a.a. 2010-2011.

Dal 25 al 27 marzo la FSC, insieme con l'UCSI e Famiglia Cristiana, ha or-

ganizzato un seminario residenziale rivolto a giovani giornalisti o aspiranti giornalisti sul tema *Giustizia e informazione*. Come titolo è stata scelta un'espressione particolarmente efficace: *Giustizia (s)comunicata*. Alla tavola rotonda, che ha aperto i lavori, hanno partecipato tra gli altri don Luigi Ciotti, presidente di Libera e Luca Palamara, Presidente dell'Associazione Nazionale magistrati.

Dal 7 al 10 aprile a Tione (Trento) si è svolto un corso residenziale per *animatori della comunicazione in una comunità locale*. Hanno seguito l'esperienza formativa gli studenti del tirocinio *Teoria e Tecniche della pianificazione e gestione di progetti in ambito comunicativo* sotto la guida dei proff. Luca e Tiziano Salvaterra.

La FSC ha partecipato al Convegno Ecclesiale Nazionale *Testimoni digitali* (22-23 aprile) sia offrendo il contributo audiovisivo per la preghiera di apertura della seconda giornata, sia con un'ampia partecipazione (23 studenti, oltre a vari docenti). Alcuni studenti, divisi in due equipe di lavoro, sotto la guida dei proff. Alvati e Cassanelli, hanno realizzato delle interviste radio e video.

La FSC ha partecipato alla "Settimana delle Scienza delle comunicazioni" organizzata dall'Ufficio Pastorale Universitaria del Vicariato di Roma nei giorni 17-21 maggio, con una conferenza del prof. Fabio Pasqualetti (FSC) dal titolo *Nuove tecnologie: nuove sfide personali e collettive* (18.05.10).

Due iniziative importanti sono state avviate nell'A.A. 2009-2010: l'agenzia e il dizionario *on line*. L'agenzia *young4young* sta muovendo i suoi primi passi come palestra dove si formano i nostri studenti del settore giornalismo (e non solo!), per diventare una vera e propria agenzia specializzata in notizie sul mondo giovanile; il Dizionario della Comunicazione è ormai prossimo alla presentazione ufficiale della sua edizione *on line*. Già ora è visibile il suo "cantiere" all'indirizzo www.lacomunicazione.it/beta.

Infine nel mese di luglio la FSC ha tenuto una «due giorni» di studio sul tema "Religione e Media" per gli studenti della Facoltà di Comunicazione Sociale dell'Università La Salle Bajío di Messico, che si trovavano a Roma in viaggio di studio sotto l'auspicio dell'Ambasciata del Messico presso la Santa Sede.

Con il decreto esecutivo dell'11 settembre 2010 il Gran Cancelliere ha confermato l'incarico di Decano della FSC al prof. Franco Lever, indicando come data di scadenza del mandato il 30 aprile del 2012.

*Inaugurazione
dell'anno accademico 2009/2010*

**SOLENNI INAUGURAZIONE
DELL'ANNO ACCADEMICO 2009-2010**

Martedì 27 ottobre 2009

Programma

Ore 9.30 Chiesa parrocchiale *S. Maria della Speranza*. *Celebrazione Eucaristica* presieduta da S. E. Rev.ma Mons. Guerino DI TORA, Vescovo del settore Nord, già Direttore della *Caritas diocesana* ed ex-allievo di Pedagogia e Psicologia della FSE dell'UPS.

Ore 11,15, nell'aula *Paolo VI* dell'Università. *Atto Accademico* presieduto da Sua Em.za Rev.ma il Sig. Card. Angelo SCOLA, Patriarca di Venezia

Relazione Introduttiva del Rettore Magnifico, Prof. Don Carlo Nanni.

Prolusione «*Paideia e Università*» di Sua Em. Rev.ma il Card. Angelo SCOLA, Patriarca di Venezia

Consegna della Medaglia dell'UPS ai Docenti emeriti

Premiazione degli Studenti meritevoli per l'eccellenza dei risultati

Proclamazione dell'apertura dell'Anno Accademico 2009-2010

RELAZIONE DEL RETTORE

Prof. Don Carlo Nanni
Rettor Magnifico dell'Università Pontificia Salesiana

Eminenza Rev.ma,
Eccellentissimi Signori Vescovi,
Eccellentissimi Signori Ambasciatori
Reverendi Superiori dei Collegi e Seminari,
Illustri Ospiti,
Illustri cari Docenti – cari Studenti,
Gentile personale addetto,

Benvenuti all'UPS e grazie per aver voluto onorare con la Vostra presenza questo solenne Atto Accademico.

Sono appena quattro mesi che mi trovo a vivere il mandato di Rettore.

Se non è stato troppo difficile – il proverbio latino afferma appunto che “initia sunt difficilia” – ciò è dovuto al fatto che il Rettore emerito prof. Don Mario Toso, mi ha accompagnato con fraternità e sincera solidarietà.

Permettetemi, dunque, prima di ogni cosa, di ringraziarlo a titolo personale ma anche a nome dell'intera comunità universitaria.

La sua dedizione all'Università e le sue tante iniziative durante il suo sessennio di Rettorato sono sotto gli occhi e nel cuore di tutti noi. Le richiameremo più volte nel prosieguo di questa relazione introduttiva.

Ma, oggi, vogliate darmi occasione per rinnovare a lui le più vive e sincere felicitazioni per la sua nomina a Segretario del Pontificio Consiglio della Giustizia e della Pace, di cui era già Consultore, e per la sua elezione Episcopale alla sede vescovile titolare di Bisarcio (antica sede vescovile della Sardegna ora inclusa nella diocesi di Ozieri).

A suo tempo speriamo di potergli esprimere i nostri sentimenti con una bella festa.

1. Il Personale Docente

Una relazione completa della situazione dell'Università in quest'ultimo anno la troverete nell'Annuario dell'Università, che è in corso di redazione e pubblicazione.

Qui mi limito a rilevare alcuni aspetti da proporre alla vostra attenzione.

Comincio con le persone.

Un ringraziamento vorrei anzitutto manifestarlo a quanti nel corso di questo

anno accademico 2008-2009 hanno raggiunto l'emeritato: il prof. Sabino Ardito, il prof. Carlo Buzzetti, il prof. Biagio Amata, il prof. Francesco Masetto, il prof. Giorgio Zevini.

Un saluto, un ringraziamento e un ricordo vorrei dedicarlo a chi, completato il servizio universitario qui nella sede dell'UPS, ci ha lasciato continuando altrove la sua dedizione alla missione universitaria salesiana: in particolare D. Juan Picca Juan (già prefetto della Biblioteca e ora Preside del Centro di Studi affiliato di Buenos Aires); D. Guido Gatti (già docente di teologia morale ora apprezzato predicatore nella provincia salesiana lombardo-emiliana); e così D. Edison Fernandes (docente di psicologia); D. Kutarna Jozef (già docente di storia della catechesi e economo della biblioteca Ups).

Una sentita vicinanza a chi, avendo ben meritato per l'Università lungo decenni di docenza e di vita universitaria, è malato o vive nella nostra Infermeria universitaria (i proff. d. Pietro Braido, d. Armando Cuva, d. Giuseppe Groppo, d. Roberto Iacoangeli, d. Ulderico Prerovsky). Mi si consenta – anche per alti motivi di riconoscenza personale – ricordare la celebrazione, a settembre di quest'anno, del 90.mo compleanno di don Pietro Braido, più volte Decano della FSE e Rettore dell'Università, che resta “maestro” di tutti noi e di innumerevoli altri per il sistema preventivo di don Bosco e la pedagogia salesiana.

Continua ad essere presente e operante la ricca eredità intellettuale e la bella testimonianza di insegnamento e di maestria di chi in questo anno ci ha lasciato nel comune cammino terreno qui all'UPS: don Josef Heriban (di cui vorrei ricordare il *Dizionario terminologico-concettuale di scienze bibliche*) e in particolare don Pio Scilligo (docente di psicologia sociale e di metodologia della ricerca psico-pedagogica, promotore e poi Direttore del Centro di Calcolo elettronico dell'UPS, Direttore dell'Istituto di Psicologia della FSE, fondatore della Scuola Superiore di Psicologia clinica dell'IFREP e direttore della Scuola Superiore di Specializzazione di Psicologia clinica dell'UPS; di lui vorrei ricordare i suoi splendidi e stimolanti volumi *La ricerca scientifica tra analisi ed ermeneutica* e *Analisi transazionale socio-cognitiva*, pubblicati dalla nostra editrice LAS negli ultimi giorni della sua vita tra noi; tanti discepoli da lui formati continuano la sua opera in stretta collaborazione con l'Università).

Indubbiamente, la generazione dei docenti che iniziò ad abitare nella sede romana dell'UPS dall'ottobre 1965 ha concluso il suo percorso universitario. Una nuova leva di docenti, ufficiali ed operatori si è avvicinata ad essi. Anche quest'anno alcuni giovani salesiani stanno studiando e preparando il dottorato in vista di un loro possibile inserimento nella docenza universitaria. A loro e ai nuovi docenti va la nostra simpatia e solidarietà, oltre che l'apprezzamento e la riconoscenza.

Sentimenti simili, a nome dell'intera università, rivolgo ai nuovi studenti, che iniziano il loro percorso universitario: che si trovino bene, si sentano vicini i colleghi degli altri anni, oltre che la guida dei docenti, nello spirito del sistema preventivo di don Bosco, di cui sono “stile” integrante “ragione, religione, amorevolezza”, “spirito di famiglia”, in questa che tradizionalmente ormai ci piace

indicare come la “Università di don Bosco per i giovani”.

Il mio pensiero va anche a coloro che hanno terminato e continueranno da ex-allievi a realizzare nella vita e nella professione lo spirito di don Bosco, con vivo senso per la “persona vivente” e con chiara coscienza per la responsabilità e serietà professionale.

In questo inizio di anno un ricordo particolare vorrei anche evidenziare per i tanti Centri di Studi aggregati, affiliati o sponsorizzati all’UPS (in totale ben 29 Centri: 14 con la FT, 9 con la FdF, 5 con la FSE, 1 con la FSC), alcuni dei quali ho già potuto visitare e apprezzare per quanto vanno facendo in tutto il mondo in continuità e in unione con l’UPS.

2. Dai “Progetti Istituzionali e strategici” alla loro attuazione e prosecuzione

Accennavo alle tante iniziative attuate e messe in cantiere dal Rettore don Mario Toso nel suo sessennio.

Riporto quasi integralmente la sua “memoria” lasciata nell’ultima riunione del CUN (17 giugno 2009) e ripresa nella riunione del Senato del 24 giugno seguente):

“Al termine del mio mandato e in presenza del nuovo rettore, il prof. D. Carlo Nanni, desidero ringraziare tutti voi – Decani, Vicerettori, Segretario generale – per la collaborazione che mi avete offerta durante il mio sessennio che si sta chiudendo il 30 giugno prossimo. [Ad essi si deve in gran parte] se tante cose si sono potute realizzare in questo periodo: penso alla verifica della qualità che, [...], si è realizzata secondo direttrici anticipatrici; alla preparazione dei progetti Istituzionali e strategici dell’UPS e delle Facoltà; agli incontri con gli studenti e i docenti per coinvolgerli nella valutazione e nella sua applicazione (profilo dello studente, profilo del docente); alla riforma delle Facoltà del Diritto canonico e delle Lettere Cristiane e Classiche; al lavoro di revisione della nozione di cattedra, di distinzione delle competenze dell’UPS e della Visitatoria (non più un solo economo, responsabilità sugli ambienti, ecc.); ai lavori di riforma degli Statuti e degli Ordinamenti in seguito alla divisione delle suddette competenze; alla stesura del Direttorio UPS, del Progetto della Pastorale Universitaria; all’avvio del CIR (Comitato per la Ricerca) con relativi incontri di formazione dei laureandi e dei neodocenti; al potenziamento degli affiliati in Italia; alla sperimentazione ed attuazione di importanti master; ai lavori di ammodernamento della rete e alla costituzione del CESIT; ai lavori di ristrutturazione del palazzo (quattro piani) ove è ospitata la Facoltà di Scienze dell’Educazione; ai lavori di ristrutturazione dei servizi igienici del palazzo delle aule; al rinnovo del contratto con la Libreria Leoniana, al contratto con l’IFREP fondata dal prof. Pio Scilligo; all’autofinanziamento mediante la costituzione della Fondazione e dell’Associazione Pro Universitate D. Bosco, al contatto con benefattori, grazie anche all’opera del Direttore dell’Ufficio per le relazioni pub-

bliche, che ci hanno consentito di avviare i lavori del secondo silos e di avere altri sussidi per i prossimi anni e per borse di studio; al posizionamento di terminali della rete accessibili agli studenti nei vari palazzi; al rinnovo della rivista dell'UPS e del sito; alla strumentazione e al centro o ambiente on-line; alle convenzioni con tre università Cinesi; ai mercoledì di Quaresima; alla nuova segnaletica, al continuo ammodernamento della Biblioteca con nuovi servizi (implementazione della network e dell'interfaccia dei terminali, attivazione di un flusso informativo giornaliero dei dati forniti dalla Segreteria generale, sistema per individuazione di diversi utenti esterni, sostituzione dei moduli cartacei per acquisto libri, ecc.); all'avvio dei lavori per un data-base centralizzato e per la comunicazione con pannelli informativi; ai vari Atti accademici, Convegni e Simposi internazionali (lauree honoris causa ad Antonio Fazio, a Robert Moulant, a sua Santità Karekin II; centenario E. Mounier, Educazione sul piano di docenti universitari Europei, Dialogo interreligioso, 25 anniversario di promulgazione del nuovo Codice di Diritto Canonico, centenario nascita del card. Raúl Silva Henríquez in collaborazione con l'ambasciata cilena, 150° Fondazione della Congregazione Salesiana, la giornata sull'Africa, ecc.) e nazionali; alle numerose pubblicazioni della LAS...

Tante altre cose rimangono da portare a termine o da iniziare: reperimento e qualificazione del personale docente, e tecnico (per raccolta fondi, database; per progettazione campagne pubblicitarie); rinnovamento degli Statuti e degli Ordinamenti in linea col processo di Bologna; costituzione di una commissione permanente per la valutazione; riforma del CREDI; continuazione dei lavori di ristrutturazione degli ambienti (aula magna, aula Paolo VI, pavimenti, ecc.), di rinnovamento delle strutture didattiche, e tante altre cose”.

Il Rettore don Mario Toso concludeva, dopo i ringraziamenti, con l'augurio “che questa università, con l'aiuto del Signore, ispirata da don Bosco, possa crescere sempre più come Università, Pontificia, Salesiana.”

Mi pare chiaro che c'è da porsi tutti, amici dell'UPS, studenti, docenti, ufficiali, operatori, in questa linea chiaramente tracciata dal mio predecessore, vale a dire attuare e sviluppare quanto è stato già prospettato e avviato con l'approvazione definitiva dei “Progetti Istituzionali e Strategici dell'Università Pontificia Salesiana e delle sue Facoltà”.

Vengo quindi ad alcune piste di azione che mi sembra ne conseguano.

3. Piste di azione e loro sviluppo

Una novità che può apparire un po' particolare è stata quella dei nuovi Vicerettori, che sono stati portati da due a tre: un vice-Rettore Vicario, il prof. don Mauro Mantovani, e due vice-rettori aggiunti (il prof. don Gianfranco Coffele e il prof. don Vito Orlando).

Permettetemi qualche annotazione particolare che dice il senso del perché di

tale scelta per rimanere nel quadro dei “Progetti Istituzionali e strategici” da realizzare.

3.1. Il “prima di tutto le persone” (e aggiungerei “sopra tutto” e “dopotutto”), è nello stile e nello spirito Salesiano. È oggi sentito come “imperativo categorico” per chiunque è preoccupato delle sorti dell’umanità in questo nostro mondo complesso e globalizzato. Siamo invitati a volerlo dalla stessa ubicazione dell’UPS. Siamo a Roma: la Roma civile risplende per la sua “Humanitas” e la Roma ecclesiale per la sua “Caritas” universalmente riconosciuta.

Attesto pubblicamente che la ricerca della buona qualità della vita di tutti e di ciascuno, del personale docente, del personale ausiliario e degli studenti, costituirà la preoccupazione prioritaria del mio compito. Per questo richiederò l’aiuto di tutti, ma in particolare il sostegno del Vice Rettore Vicario, nella persona del prof. Mauro Mantovani, che, peraltro, continuerà anche nella sua funzione di decano della FdF.

3.2. La ricerca della qualità istituzionale passa per quella dei mezzi e degli strumenti di supporto. Nella condizione attuale di crisi economica e di innovazione tecnologica, la ricerca dei fondi diventa di prima evidenza per la vita stessa dell’Università.

A questo scopo il Rettore Toso dette corpo alla Fondazione e lo scorso anno istituì la Onlus “Associazione Pro Universitate Don Bosco”.

Primo obiettivo di tali organismi è la ricerca di borse di studio, al fine di permettere l’attuazione del diritto allo studio di tutti, ma soprattutto dei più svantaggiati economicamente, rimuovendo gli ostacoli che impediscono a chi ne ha le qualità e l’aspirazione di acquisire competenze a livello universitario per essere costruttori di pace e di “città dal volto umano” nel proprio paese di appartenenza e dovunque avrà da abitare.

L’attenzione alle popolazioni più povere è affermata tra i fini dell’Università ed è tipica della tradizione educativa salesiana.

Urge poi anche l’ammodernamento globale degli ambienti universitari (ed in particolare dell’aula magna) a 50 anni dalla costruzione della sede romana, iniziata appunto nel 1959.

In questo senso si è voluto dare più rilievo a chi già presiedeva all’Ufficio Sviluppo, fondato dal caro don Benjamin Puthota (che abbiamo commemorato con riconoscenza di recente in occasione della sua improvvisa morte) con il pensare ad un Vice Rettore specificamente per tale area di impegno, nella persona del prof. Gianfranco Coffele. In pari tempo, con la figura del Vice Rettore si è voluto, infine, mettere in risalto l’importanza che si intende dare alla buona qualità delle pubbliche relazioni ed in particolare – data la caratteristica internazionalità dell’UPS – all’incremento dei rapporti con le università di altre nazioni e continenti.

3.3. Tra il 2001 e il 2004, essendo rettori il prof. don Michele Pellerey e poi

il prof. Mario Toso al suo primo triennio, si attuò la valutazione interna universitaria, che ebbe successivamente il suo compimento nella formulazione e definizione dei Progetti Istituzionali e Strategici sopra richiamati.

Con questa iniziativa pionieristica rispetto alle altre università pontificie romane, la nostra Università si poneva nel pieno del Processo di Bologna (1999) che ricercava l'armonizzazione degli studi a livello europeo, per favorire gli scambi e promuovere la dimensione europea della cultura universitaria, oltre che essere una risposta alle sfide della "società della conoscenza" e della "globalizzazione", che si facevano sempre più pressanti.

Dal 2004-2005 anche la Santa Sede si è posta in questo grande processo di rinnovamento della cultura, degli studi e della formazione universitaria. A questo scopo la Congregazione per l'Educazione Cattolica (= equiparabile al ministero dell'istruzione e della ricerca universitaria della Santa Sede) ha richiesto alle Università Pontificie Romane di attuare una valutazione della propria qualità universitaria, assistita da una agenzia esterna, l'Avepro, che ha iniziato i suoi interventi nel 2007.

Per noi si tratta fondamentalmente di riprendere quanto è già stato fatto ed aggiornarlo: del resto l'"ideologia" della valutazione ha iscritto in sé l'idea della continuità e dell'aggiornamento (l'"update"), normalmente ogni cinque anni.

Abbiamo già adempiuto alla creazione di una Commissione interfacoltà che ci sosterrà in questo impegno comune (a cui dovranno partecipare inderogabilmente anche gli studenti, ai quali e per i quali ultimamente l'intera operazione è destinata). Gli studenti, infatti, non sono semplici destinatari o oggetto di cura, ma "causa efficiente primaria" (per dirla con Jacques Maritain) dell'apprendimento e della formazione universitaria.

Il tutto sarà coordinato dal Vice Rettore prof. Vito Orlando (che avrà anche altre deleghe particolari nell'ambito della didattica e delle relazioni con il Consiglio superiore della Congregazione Salesiana). Dirigerà la Commissione il prof. Mario Llanos (entrambi, già lo scorso anno, parteciparono agli incontri interuniversitari sulla questione e ne dettero relazione agli organi collegiali universitari, il CUN e il Senato accademico).

Il 30 novembre ci incontreremo con il corpo docente e i rappresentanti degli studenti per socializzare l'idea, il senso e gli impegni che ne derivano.

Nel raduno che abbiamo avuto il 20 u.s. con gli esperti della Congregazione, si è insistito che non si tratta affatto di un controllo esterno o interno che mortifichi il diritto alla libertà dell'insegnamento o burocratizzi, più di quello che già è, l'apprendimento degli studenti.

L'obiettivo di tale valutazione è in primo luogo il miglioramento (l'"empowerment") della proposta culturale-formativa e della qualità pedagogico-didattica (e contestualmente l'auto aggiornamento della docenza e della guida educativa degli studenti per il loro "successo" apprenditivo-formativo) in un quadro di corresponsabilità e solidarietà istituzionale-universitaria.

Vorrei notare in particolare che il cosiddetto processo di Bologna si colloca all'interno del processo innescato già alcuni anni prima a Lisbona in cui si indi-

cava come termine del processo anche il reciproco riconoscimento degli studi (e dei titoli) conseguiti in tutte e ciascuna delle università aderenti al processo di Bologna.

La Congregazione per l'Educazione Cattolica assicura che si è attivata anche a livello di relazioni concordatarie tra governi nazionali e Santa Sede per il riconoscimento non solo delle discipline teologiche o di diritto canonico, ma anche per i curricula di scienze umane o di altro tipo che le università pontificie offrono a studenti dei più diversi paesi. Commissioni paritetiche sono all'opera.

4. Camminare insieme in questo anno che inauguriamo oggi

Il Progetto Istituzionale e strategico ci sta abituando a pensare e ad agire in prospettiva di essere: Università, Pontificia, Salesiana.

4.1. In questo orizzonte di senso acquista un significato tutto particolare l'invito fatto dal Papa Benedetto XVI di incontrare gli studenti e i docenti delle università pontificie in una speciale udienza il 19 novembre prossimo.

“Provvidenzialmente” quella data era già stata da noi fissata per la Giornata dei Curricoli (che – come si è deciso nell'ultimo CUN – se si vorrà, si potrà vivere nel pomeriggio di quel giorno o in altra circostanza, così come i singoli curricula o facoltà crederanno più opportuno, senza tuttavia ulteriori modifiche dell'orario delle lezioni).

Per molti studenti forse sarà la prima occasione speciale di incontrare direttamente il Papa.

Come Università, quest'incontro costituirà un modo di dare evidenza alla qualità “pontificia” dell'essere studenti e docenti all'UPS. Cercheremo di parteciparvi più e meglio che potremo, ... magari con il nostro stile “gioioso” salesiano.

Io nutro caldamente la viva speranza di potere avere anche una visita del Papa, qui da noi all'UPS. Egli mi ha esplicitamente dichiarato che è nelle sue intenzioni, quando ho potuto incontrarlo personalmente il 6 settembre a Bagnoregio.

4.2. Ma durante l'anno e in special modo nella Giornata Universitaria, che realizzeremo nel secondo semestre e poi, a conclusione dell'anno accademico, con l'ormai tradizionale “Incontro dei popoli” (che quest'anno sarà animato dalla popolazione studentesca croata), provvederemo anche ad incrementare il quadro culturale universitario di quanto si va apprendendo in maniera specialistica nei singoli curricula: sia con iniziative specifiche (che quest'anno potrebbero essere stimulate dalla indicazione dell'anno sacerdotale-presbiterale; dall'attenzione ad uno sviluppo storicamente sostenibile ed umanamente degno, come suggerisce la recente enciclica papale “Caritas in veritate”; dalla riflessione su quella che in vario modo, ma concordemente, si va indicando come “emergen-

za” o “sfida educativa” o come “compito urgente dell’educazione”; o dal problema dei “diritti umani delle donne”, a 15 anni dal Convegno di Pechino; dalle problematiche suscitate ai vari livelli dalla “cultura digitale”, dalle “neuroscienze” e dalle biotecnologie; o ancora dall’urgenza di una cittadinanza plurima ed articolata, attiva e solidale ai vari livelli della esistenza planetaria attuale; o da altro che intenderemo approfondire “insieme”) sia a livello di seminari e convegni a livello di facoltà o di istituti o di curricula.

Ciò va nella linea del nostro essere “università” (cioè luogo di educazione-formazione di livello superiore, è caratterizzata più di altre “internazionalmente”), che integra specializzazione e comprensione, scienza e saggezza, teoria e prassi.

Un supporto a tali iniziative verrà anzitutto dagli organismi e le strutture universitarie per la ricerca (CIR, Centro studi don Bosco, CED-CREDI, CESIT, Biblioteca, Sito UPS, Archivio storico, riviste, Editrice LAS, Ufficio Stampa, ...), di cui cercheremo di incrementare la interazione e l’integrazione. Ma non meno importante sarà il contributo degli studenti: specie da coloro che si offriranno e saranno scelti ad essere rappresentanti dei colleghi nei diversi organismi collegiali universitari sia a livello di curriculum, sia a livello di facoltà, sia a livello di università. In questi prossimi giorni le Facoltà si attiveranno per le elezioni della rappresentanza studentesca. L’importanza della funzione stimola tutti ad un’ampia partecipazione. Personalmente ve lo chiedo.

4.3. Infine come gli altri anni cureremo a livello globale, oltre che personale o di facoltà, anche quella che è la dimensione propriamente “salesiana”.

Per questo ambito abbiamo l’Équipe della Pastorale Universitaria (che anche i nuovi studenti hanno imparato a conoscere e a “usufruirne” già dalla giornata di inizio d’anno). Essa “animerà” le nostre menti e i nostri cuori, ma anche i nostri comportamenti e le nostre azioni a riguardo.

Tutti avete l’ottimo sussidio *Essere studenti all’UPS*. Esso può essere considerato il “riepilogo ad altezza di studente” del *Calendario delle Lezioni 2009-2010*.

Invito a leggerli entrambi, a “sfruttarli”, a collaborare ad attuarli nelle loro indicazioni di iniziative a vantaggio di ciascuno e di tutti. Sono certamente strumenti utilissimi per non sentirsi spaesati e fuori del mondo universitario. Ma ci aiutano anche e proprio per “camminare insieme”, in vista di una migliore ed integrale formazione accademica ed umana: come è nel desiderio di ciascuno e come è nel desiderio “salesiano” di chi svolge la sua “mission” accademica con il fine chiaro e preciso di realizzare in maniera valida, efficiente ed efficace – come diceva don Bosco – quella “cosa divina, e, tra le cose divine, divinissima” che è l’educazione (*Memorie biografiche di don Bosco*, vol. XIII, p. 629).

* * *

Per la comprensione di questo orizzonte di senso, a livello a noi proprio, cioè di Università, noi oggi abbiamo un grandissimo stimolo con la Prolusione del Card. Angelo Scola, dal titolo: “Paideia e Università”, che ci disponiamo ad ascoltare.

**PROLUSIONE DEL CARDINAL ANGELO SCOLA,
PATRIARCA DI VENEZIA**

“PAIDEIA E UNIVERSITÀ”

1. Paideia e società post-moderna

Un'efficace osservazione di Jacques Maritain può aiutarci a precisare il titolo, assai ampio, di questa prolusione. Nel suo ancor attuale volume *Per una filosofia dell'educazione* il celebre pensatore francese afferma: «*La cosa più importante nell'educazione non è un “affare” di educazione, e ancora meno di insegnamento...*». Infatti: «*L'esperienza, che è un frutto incommunicabile della sofferenza e della memoria, e attraverso la quale si compie la formazione dell'uomo, non può essere insegnata in nessuna scuola e in nessun corso*»¹.

Viene introdotta *ex-abrupto* come categoria portante del processo educativo la complessa nozione di esperienza. Cominciamo allora col dire che la scelta del termine *paideia* intende far riferimento a questo appassionante paradosso educativo nella sua articolata unità. Insegnamento ed educazione hanno bisogno di coinvolgimento reciproco di vita, di esperienza in senso pieno e tuttavia questa esperienza non può essere insegnata in nessuna scuola e in nessun corso. L'osservazione riceve luce, tenendo conto della natura di questa Università, che quest'anno festeggia il 60° di fondazione e il 37° dell'elevazione ad Università, da un importante rilievo di Benedetto XVI: «*Specialmente quando si tratta di educare alla fede, è centrale la figura del testimone e il ruolo della testimonianza. Il testimone di Cristo non trasmette semplicemente informazioni, ma è coinvolto personalmente con la verità che propone e attraverso la coerenza della propria vita diventa attendibile punto di riferimento. Egli non rimanda però a se stesso, ma a Qualcuno che è infinitamente più grande di lui, di cui si è fidato ed ha sperimentato l'affidabile bontà. L'autentico educatore cristiano è dunque un testimone che trova il proprio modello in Gesù Cristo, il testimone del Padre che non diceva nulla da se stesso, ma parlava così come il Padre gli aveva insegnato. Questo rapporto con Cristo e con il Padre è per ciascuno di noi, cari fratelli e sorelle, la condizione fondamentale per essere efficaci educatori alla fede*»²

In questa sede – si sarà compreso – noi non intendiamo riferirci alla *paideia* in senso stretto come modello educativo in vigore nel mondo greco-romano, se non perché questo modello, rinascendo in continue trasformazioni col sorgere di nuove culture (non escluse quelle religiose e quelle cristianamente riferite), sot-

¹ J. MARITAIN, *Per una filosofia dell'educazione*, La Scuola, Brescia 2001, 86-87.

² BENEDETTO XVI, *Convegno della Diocesi di Roma*, 11 giugno 2007.

tende, almeno descrittivamente, tutti i fattori (paideia fisica, paideia psichica, orientamento all'*ethos* e all'*ethos* dei popoli) necessari ad identificare l'azione educativa propria non soltanto della scuola e dell'Università stessa ma, più in generale, di tutta la società e riguarda tutto l'arco dell'umana esistenza.

Dobbiamo però domandarci: ha ancora senso parlare di esperienza nella società cosiddetta post-moderna e post-secolare che si presenta come società plurale in senso tecnico? La grande diversità, spesso conflittuale, delle mondovisioni, propria dei soggetti che abitano una simile società, consente ancora di parlare di un'esperienza umana comune?

Come non pensare al contrasto sociale relativo alle numerose *pressing issues* che caratterizzano oggi la vita comune?

Mi riferisco alle problematiche che vanno dalla sessualità, al matrimonio e alla famiglia; dalla nascita all'aborto; dalla morte all'eutanasia; dalle libertà individuali alla rilevanza pubblica delle cosiddette visioni "sostantive" (siano esse religiose, agnostiche o atee); da una concezione della democrazia dipendente unicamente da pure procedure pattuite ad una, invece, che la ritiene bisognosa di presupposti; dall'identità dei soggetti comunitari al processo di "meticcio di civiltà"; dal posto del lavoro, del capitale e del profitto alle urgenze di uno sviluppo planetario integrale; dal naturalismo o dal riduzionismo scientifico al riconoscimento dell'irriducibile responsabilità spirituale e morale dell'uomo; dalla libertà della pubblica opinione al dominio della civiltà delle reti; dal rapporto con il creato fino ai presunti "diritti degli animali"; dalla neutralità dello Stato al riconoscimento di una sfera pubblica religiosamente qualificata... e l'elenco potrebbe continuare ancora a lungo.

Una lettura adeguata della società plurale non può non avere come privilegiato angolo di visuale la vicenda del secolarismo. È tale processo infatti, soprattutto nell'area euroatlantica, ad essere in ampia misura la causa dell'attuale configurazione sociale (la società plurale). Senza dover qui riproporre le note precisazioni di vocabolario legate al significato proprio dei termini *secolarizzazione* (laicizzazione), *secolarismo* e *secolarità*³, è illuminante rifarsi all'analisi svolta da Taylor nella sua poderosa opera *L'età secolare*⁴, in cui l'autore formula una triplice articolazione, che individua anche per certi versi una triplice fase, del fenomeno della secolarizzazione.

Il primo livello registra il fatto che le società moderne, a differenza delle precedenti, non si considerano più legate nelle loro istituzioni (a partire dallo Stato) a «qualche devozione o fede in Dio»⁵. Le Chiese sono ormai separate dalle strutture politiche e la religione tende a ridursi ad un affare privato.

Su questo primo livello si innesta per Taylor la *Secolarizzazione 2* che mo-

³ H. WALDENFELS, *Il fenomeno del cristianesimo. Una religione mondiale nel mondo delle religioni*, Queriniana, Brescia 1995, 13-20.

⁴ C. TAYLOR, *L'età secolare*, Feltrinelli, Milano 2009.

⁵ *Ibid.*, 11.

stra una «diminuzione della credenza e della pratica religiosa»⁶. In questo senso l'area euroatlantica appare, in grande prevalenza, come un'area ormai secolarizzata. Un simile giudizio è ovviamente assai generale per non dire generico. L'Italia e la Spagna, ad esempio, presentano in proposito un quadro molto diverso rispetto alla Francia o alla Germania e gli Stati Uniti, che fin dall'inizio hanno adottato la separazione tra Stato e Chiesa, continuano a registrare una percentuale assai elevata di pratica religiosa⁷.

Per Taylor tuttavia il nucleo della secolarizzazione delle odierne società euroatlantiche va ricercato più in profondità. Egli parla di una *Secolarizzazione 3* che è comune alla 2 e non è slegata dalla 1. La sua natura consiste nel considerare la fede in Dio come un'opzione tra le altre. Siamo passati da una società in cui era «virtualmente impossibile non credere in Dio, ad una in cui anche per il credente più devoto questa è solo una possibilità umana tra le altre»⁸. La nascita di un «umanesimo esclusivo», in cui l'eclissi di tutti i fini che trascendono la prosperità terrena dell'umanità è diventata concepibile, elimina ogni possibilità di una considerazione «ingenua» della fede religiosa e apre il campo a una pluralità di opzioni. Tutti, credenti e non credenti, debbono ormai, secondo Taylor, far riferimento ad un nuovo sfondo «riflessivo» che ha cambiato radicalmente il peso ed il posto della religione nella nostra società.

Per descrivere la fase attuale del processo di secolarizzazione Pierpaolo Donati ha coniato con molta acutezza una formula assai efficace: «*La società plurale dell'inizio del secolo XXI è caratterizzata da una fondamentale contraddizione: la contemporanea esaltazione delle differenze culturali e delle uguaglianze fra le differenze. La cultura della globalizzazione porta con sé l'idea che siamo "tutti differenti, tutti uguali"*»⁹. Questo vale per le «visioni sostantive» ed in modo particolare per le religioni. Paradossalmente l'esaltazione della differenza, nel quadro dello sfondo riflessivo tayloriano, porta all'*in-differenza*.

In questa sede non è possibile, neppure limitandosi ad uno schema per titoli, delineare l'insieme dei processi storici che hanno prodotto l'odierna «età secolare»¹⁰.

Due rilievi sono tuttavia utili.

L'età secolare non registra una scomparsa del *religioso* dalla vita personale e sociale. Senza voler assumere la tesi provocatoria di Rémi Brague, secondo il quale una società secolare semplicemente non può esistere¹¹, è tuttavia indubita-

⁶ *Ibid.*, 13.

⁷ Interessante in proposito, sul caso italiano, il contributo di L. GATTAMORTA, *Le ricerche empiriche sui valori e la religione degli italiani*, in S. BELARDINELLI; L. ALLODI, L. GATTAMORTA, *Verso una società post-secolare?*, Rubbettino, Soveria Mannelli 2009, 281-313.

⁸ C. TAYLOR, *op. cit.*, 14.

⁹ P. DONATI, *La società plurale* (manoscritto) per il Convegno UPE, 23.

¹⁰ F. BOTTURI, *Crisi della coscienza europea e secolarizzazione dell'Europa*, In *La Nuova Europa*, 12 (2006), 23-33.

¹¹ R. BRAGUE, *Non esiste una società secolare*, in BELARDINELLI, ALLODI, GATTAMORTA, *op. cit.*, 83-93.

bile che la nostra età procede riferita al religioso inteso, nel caso limite, come il suo negativo fotografico. Non è un caso che alle espressioni *secolarizzazione* e *secolarismo* si sia sostituita quella di *società post-secolare*. Spaemann ha giustamente rilevato che la formula indica un paradosso: che cosa può significare il post-secolare se non un ritorno al pre-secolare, e quindi al “religioso”¹²?

Da qui il secondo rilievo. Società post-secolare può significare soltanto l'*inedita modalità* con cui oggi si presenta il processo di secolarizzazione incominciato - stiamo pensando all'area euroatlantica - con la modernità. Effetti diretti o inattesi, tra loro contraddittori, di tale processo caratterizzano la società post-secolare. Taluni confermano, altri - e sono i più - smentiscono le previsioni d'*antan*. Basti pensare a come ci appare oggi ingenuo, per stare all'ambito teologico, il tema, in auge a partire dal '68, di un cristianesimo che, ridotto al “mondo mondano”, parli di Dio in maniera secolare¹³. Ciò ovviamente non ci autorizza per nulla ad acritici entusiasmi per il cosiddetto ritorno del sacro, il cui carattere “selvaggio” è pieno di contraddizioni e di ambiguità¹⁴.

Questo stato di cose ha reso oggi problematico il ricorso alla categoria di *valore* abitualmente associata alla nozione di educazione.

Il pensiero post-moderno infatti, non solo contesta i valori propri della modernità (progresso lineare e indefinito, autonomia ed assolutezza della ragione, fede incondizionata nelle scienze, esistenza di un codice morale universale) ma finisce per negare ogni validità al concetto stesso di valore.

Se con Gevaert possiamo definire valore: «*tutto ciò che permette di dare un significato all'esistenza umana, tutto ciò che permette di essere veramente uomo... (i valori non esistono senza l'uomo che con essi è in grado di conferire un significato alla propria esistenza)*»¹⁵, vediamo come il postmoderno, nel rigettare la plausibilità di un significato globale dell'esistenza, finisca per mettere in discussione non solo la nozione di valore ma la stessa idea di soggetto come entità autocosciente e personale¹⁶. Perciò non sarebbe più possibile parlare di una vera e propria impresa educativa (*paideia*), ma ci si dovrebbe limitare a parlare di istruzione.

Al di là del dibattito sulla natura post-secolare della nostra epoca conta rile-

¹² R. SPAEMANN, *Società post-secolare?* in BELARDINELLI, ALLODI, GATTAMORTA, *op. cit.*, 94.

¹³ H. COX, *La città secolare*, Vallecchi, Firenze 1968, 241, dove è riportato l'interrogativo posto da Dietrich Bonhöffer in una lettera del 1944: «*Stiamo andando verso un tempo assolutamente senza religione... come potremmo parlare di Dio in maniera secolare?*» È noto il cambiamento radicale di rotta dell'autore del celebre best-seller: *Fire From Heaven, The Rise of Pentecostal Spirituality and the Reshaping of Religion in the Twenty-First Century*, Addison-Wesley, Reading Massachusset 1994. Per il grande peso di Bonhöffer sulla secolarizzazione come avvento di un “mondo mondano” si veda A. GALLAS, *Ánthropos téleios. L'itinerario di Bonhoeffer nel conflitto tra cristianesimo e modernità*, Queriniana, Brescia 1995.

¹⁴ Sul sacro selvaggio e il politeismo neo-pagano cfr. A. SCOLA, *Chi è il cristiano? Duemila anni, un ideale senza fine*, Cantagalli, Siena 2000, 23-29.

¹⁵ J. GEVAERT, *Il problema dell'uomo. Introduzione all'antropologia filosofica*, Torino 1989⁷, 147-154.

¹⁶ Cfr. A. SCOLA, *Ospitare il reale. Per un'idea di università*, PUL-Mursia, Roma 1999, 11-13.

vare che la domanda di “senso” e di “significato” (rispettivamente *nomen intentionis* e *nomen rei*, secondo la terminologia scolastica) – e quindi la domanda ultimamente religiosa – si ripropone a livello personale e sociale in forme inedite e chiede di essere interpretata.

Tenendo ben conto del quadro tracciato resto convinto che la nozione di paideia, intesa nel senso largo suggerito da Maritain, sia anche oggi in grado di fornire il terreno di base per garantire quella “cura delle generazioni” che è il *proprium* di ogni esperienza educativa. Ed è la nozione di esperienza a consentire questa possibilità. Al di là della sua criticità, la ricerca di senso e di significato trova un punto di sicuro approdo in quella che genialmente Karol Wojtyła, in *Persona e atto*, definiva come *esperienza elementare*, cioè comune ad ogni membro della famiglia umana: «Eppure esiste qualcosa che può essere chiamato *esperienza dell'uomo*, in quanto basato sull'intera continuità dei dati empirici. Oggetto dell'esperienza è non soltanto il momentaneo fenomeno sensibile, ma anche l'uomo stesso, che emerge da tutte le esperienze ed è anche presente in ciascuna di esse»... «L'atto costituisce il particolare momento in cui la persona si rivela. Esso ci permette nel modo più adeguato di analizzare l'essenza della persona e di comprenderla nel modo più compiuto. Sperimentiamo il fatto che l'uomo è persona, e ne siamo convinti poiché egli compie atti»¹⁷.

La forza di quell'avversativa – «Eppure esiste qualcosa che può essere chiamato *esperienza dell'uomo*» – trapassa di colpo la complessità in cui versa oggi la nostra società, soprattutto in ciò che ha a che fare con la paideia.

Si potrà così riformulare il concetto di valore, tenendo conto della critica mossagli dal pensiero post-moderno ma evitando di cadere nella tentazione di dire che, al fondo, non esistono valori giacché ogni loro significato sarebbe in fondo frutto di una negoziazione o di un rapporto di forza. L'equivoco circa la loro natura può essere risolto chiarendo che i valori non sono oggetti, né concetti astratti cui attenersi a priori, ma fanno parte del rapporto costitutivo tra il soggetto e le persone, le cose e le circostanze, identificandone una “consistenza” qualitativa. Un'educazione ai valori è quindi impossibile se si elude il rapporto tra la persona e la comunità - e quello di entrambe con il mistero, il «reale inafferrabile», come diceva Buber – all'interno del quale il valore può essere effettivamente comunicato dando un significato e una direzione all'esistenza¹⁸.

Come acutamente si afferma nel volume curato dal Comitato per il progetto culturale della Conferenza Episcopale Italiana, dal titolo “La sfida educativa”¹⁹, «Ciò che dà vita e vigore a quanto vale (valore) è, dunque, ciò cui esso mira, cioè l'esperienza che se ne può fare)...»²⁰.

¹⁷ K. WOJTYŁA, *Persona e atto* (ed. a cura di G. REALE e T. STYCZÉN, testo polacco a fronte, Rusconi, Milano 1999), 35; 53. In proposito A. SCOLA, *L'esperienza elementare. La vena profonda del Magistero di Giovanni Paolo II*, Marietti, Genova 2004.

¹⁸ A. SCOLA, *Ospitare il reale*, op. cit., 11-13.

¹⁹ *La sfida educativa*, Laterza, Roma-Bari 2009.

²⁰ Ibid., 11.

2. Paideia: libertà e realtà

Dall'inizio della sua esistenza e poi per tutta la vita, l'uomo si trova "gettato" in una trama di rapporti decisivi (a partire da quelli con i genitori, coi fratelli, coi nonni e oggi sempre più spesso coi bisnonni). Il suo impatto con la realtà avviene all'interno di queste relazioni buone attraverso le quali è la stessa struttura intelligibile del reale a suggerire il metodo più adeguato per ogni avventura educativa. Se è il reale a offrirsi al soggetto, compito dell'educatore sarà quello di introdurre l'educando ad una esperienza integrale della realtà che lo guidi a decifrarne il significato. Nel suo regalarsi alla mia libertà, la realtà mostra dunque di possedere già un *logos*, è intelligibile, come già affermava il realismo classico. Ciò domanda che l'io eviti di elaborare, in modo astratto (*ab[s]tractus/separato*), una conoscenza da cui debbano poi scaturire delle applicazioni pratiche. La realtà, offrendosi per farsi conoscere, domanda invece un atto di decisione del soggetto. E così mette in luce la natura di persona del soggetto stesso. Infatti è proprio l'atto «*il particolare momento in cui la persona si rivela*»²¹. Ci troviamo al cuore di quella che Giovanni Paolo II e von Balthasar definiscono un'"antropologia adeguata". Un'antropologia consapevole del fatto che quando l'uomo inizia a riflettere su di sé e sul reale può farlo solo dall'interno del suo "esserci": «*Noi possiamo interrogarci sull'essenza dell'uomo soltanto nel vivo atto della sua esistenza. Non esiste antropologia al di fuori di quella drammatica*»²².

Questo stesso fatto ha un'ulteriore conseguenza. Uno dei tratti propri dell'"esserci" del soggetto nel mondo è la sua obiettiva impossibilità di fare completa astrazione dalla tradizione nella quale egli si trova inserito, e che gli si manifesta, innanzitutto, nella forma del suo essere parte di una catena di generazioni. Lungi dal costituire un ostacolo ad una effettiva educazione e ad un pieno sviluppo della ragione – come il pensiero illuministico ci ha per troppo tempo spinto a pensare –, la tradizione offre all'educando un imprescindibile termine di paragone da spendere nel suo confronto con il reale. Essa è il terreno fertile da cui germoglia l'ipotesi vitale di significato da verificare nel corso della vita e senza la quale una vera e propria conoscenza non è tecnicamente possibile. In quanto *luogo di pratica e di esperienza*, secondo la felice definizione di Blondel²³, la tradizione favorisce, come diceva Giovanni Paolo II, la scoperta della "*genealogia*" della persona che non è mai riducibile alla sua pura "*biologia*". Garantisce quell'esperienza compiuta di paternità-figliolanza senza la quale non si dà la persona con la sua capacità di esperienza e di cultura²⁴.

Avendo così indirettamente individuato l'insostituibile apporto della libertà

²¹ K. WOITYLA, *Persona e atto*, Rusconi, Sant'Arcangelo di Romagna, 1999, 53.

²² H. U. VON BALTHASAR, *Teodrammatica 2*, Jaca Book, Milano 1978, 317.

²³ Cfr. M. BLONDEL, *Storia e dogma*, Queriniana, Brescia 1992, 103-137.

²⁴ Cfr. A. SCOLA, *Genealogia della persona del figlio*, in PONTIFICIO CONSIGLIO PER LA FAMIGLIA, *I figli: famiglia e società nel nuovo millennio*. Atti del Congresso Teologico-Pastorale, Città del Vaticano 11-13 ottobre 2000, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2001, 95-104.

umana, sempre storicamente situata, alla paideia, possiamo legittimamente accennare al fattore “critico” insito in ogni proposta educativa. Mi riferisco alla categoria di rischio.

Il rischio non è irrazionalità, ma affiora nella sempre possibile scissione tra il giudizio della ragione e l’atto di volontà. Nell’incontro del suo io tutto intero con tutta la realtà l’educando fa l’esperienza del rischio perché, pur percependo l’intrinseca positività della realtà stessa, può rimanere bloccato nell’adesione ad essa fino ad abbandonarsi alla tentazione dello scetticismo. In questa prospettiva il rischio non è risparmiato neanche all’educatore che, nel comunicare all’educando l’ipotesi interpretativa che egli ritiene più appropriata per spiegare il reale, è chiamato ad auto-esporsi e quindi a rischiarsi. Per questa ragione l’educazione ha una natura eminentemente *dialogica*. Domanda sempre uno scambio tra l’*io* (l’educatore che propone e si propone) e il *tu* (l’educando che viene introdotto alla realtà totale). E questo scambio avviene, costitutivamente, all’interno della trama di relazioni in cui educatore ed educando sono sempre inseriti. Questo dialogo si realizza solo a condizione che, nel continuo e serrato paragone con il reale, venga messa in gioco la libertà di entrambi. Esso mostra inoltre la natura “drammatica” del compito dell’educatore, il quale, spesso tentato di risparmiare all’educando il negativo, può, anche senza volerlo, giungere fino ad impedirgli di essere irriducibilmente *altro* e quindi integralmente *libero*²⁵.

Il rischio (educativo) del possesso può essere battuto in breccia solo da quella che, insieme alla libertà, rappresenta un’altra dimensione costitutiva di ogni impresa educativa: l’amore. L’amore offerto all’educando, e che a sua volta muove l’educando ad un appassionato confronto con il mondo che lo circonda, ha due volti. Quello dell’educatore, che offre e comunica tutto se stesso nel testimoniare la verità come quell’ipotesi vitale di interpretazione della realtà che egli ha fatto propria; quello della realtà stessa, che, attestandosi come dono, è ultimamente segno del Mistero che si rivela a tutti gli uomini. E la dinamica con cui la realtà si racconta non si esaurisce mai perché, alla fine, esprime l’amore con cui l’amato (l’uomo) e l’amante (il Mistero) incessantemente si interrogano.

Quando l’ipotesi unitaria e vitale di interpretazione della realtà è l’evento di Gesù Cristo che si comunica nella *traditio* eucaristica della Chiesa, allora essa appare inscindibilmente connessa con la virtù cristiana della carità. San Giovanni Bosco ha ben descritto quale sia il caposaldo dell’educazione: «*Se perciò sarete veri padri dei vostri allievi, bisogna che voi ne abbiate anche il cuore... Ricordatevi che l’educazione è cosa del cuore, e che Dio solo ne è il padrone, e noi non potremo riuscire a cosa alcuna, se Dio non ce ne insegna l’arte, e non ce ne mette in mano la chiave*»²⁶. Queste parole sono nutrite ultimamente dalle

²⁵ Cfr. A. SCOLA, *L’avventura educativa nella società in transizione*, in G. Malizia, M. Tonini, L. Valente (a cura di), *Educazione e cittadinanza. Verso un nuovo modello culturale ed educativo*, Franco Angeli, Milano 2008, 85-96.

²⁶ G. BOSCO, *Lettere*, Elledici, Torino, 1959.

relazioni intratrinitarie tra Padre e Figlio e Spirito che, per le missioni del Figlio e dello Spirito, assumono il volto della singolare esperienza del rapporto di Gesù col Padre (cfr *Vangelo di Giovanni*) e con lo Spirito. Esse dicono dell'impossibilità di essere padri ed educatori se prima non ci si riconosce figli. Non dico: se non si riconosce di "essere stati figli", bensì proprio di "essere figli", qui ed ora, di quel Padre che è fonte di ogni paternità e che in Cristo «*ci ha scelti prima della creazione del mondo [...], predestinandoci a essere suoi figli adottivi*»²⁷.

3. Paideia e università

Indicati i tratti di una paideia come introduzione di tutta la persona alla realtà totale, possiamo ora domandarci in che misura l'università sia in grado di rispondere a questo compito. A partire dall'epoca moderna l'università in ambito euroatlantico pratica di fatto l'esclusione dei saperi connessi con tutte le questioni ultime, soprattutto se lette nella prospettiva della rivelazione cristiana, perché sono ritenute estranee ad una rigorosa conoscenza scientifica²⁸. «*L'umanità preferirà rinunciare ad ogni domanda filosofica piuttosto che accettare una filosofia che trova la sua ultima risposta nella rivelazione di Cristo*»²⁹.

Questa pesante emarginazione non si perita più, come un tempo, di mettere in discussione la legittimità delle questioni e delle domande circa le cose ultime (Comte). Piuttosto nega la possibilità che la teologia, e anche la filosofia intesa in senso pieno, possano rispondervi adeguatamente. Oggi sarebbe deputata a farlo, al loro posto, la tecnoscienza, la quale viene da più parti considerata l'unica depositaria della verità, sempre falsificabile (Popper), circa l'uomo e i fattori fondamentali della sua esistenza: l'amore, la nascita, la morte. È evidente come entrino qui in gioco radicali cambiamenti che hanno una stretta connessione con la questione educativa³⁰.

In questo quadro di rapida e affannosa transizione, come può la formazione universitaria essere pedagogicamente appropriata e quindi non venir meno alla vocazione stessa della *uni-versitas*, cioè di luogo in cui i saperi vengono ricondotti ad un unico principio sintetico di spiegazione della realtà? In passato questo ruolo di sintesi era toccato alla teologia, il cui metodo e i cui risultati face-

²⁷ Cfr. Ef 1, 4-5

²⁸ A. MCINTYRE, *Enciclopedia, genealogia e tradizione. Tre versioni rivali di ricerca morale*, Milano 1993, 301-327.

²⁹ H. U. VON BALTHASAR, *La mia opera ed Epilogo*, Jaca Book, Milano 1994, 91.

³⁰ Lo ha sottolineato il Cardinal Ruini in occasione del IX Forum del progetto culturale della CEI: «*Se cambia infatti il nostro concetto di uomo, e a maggior ragione se dovesse cambiare, in virtù delle applicazioni della tecnoscienza al soggetto umano, la realtà stessa dell'uomo – come da varie parti viene ormai ipotizzato –, cambia necessariamente anche il concetto di educazione, il cui fine è propriamente la formazione della persona umana*», C. RUINI, Progetto educativo contro l'eclissi dell'uomo, in *Avvenire*, 28 marzo 2009.

vano da orizzonte per tutte le altre scienze. Nell'epoca moderna, declinato il ruolo della teologia, ridotta al rango di una disciplina fra le altre e in molte parti espulsa dall'università, non decade tuttavia l'istanza di unificazione del reale.

Ma oggi il principio che assicuri l'*universitas* come comunità di ricerca non è più ricavato dall'accordo su un nucleo centrale di questioni ultime (sempre allo stesso tempo filosofiche e religiose), ma poggia sul consenso prodottosi intorno alle procedure di ricerca. La scientificità che accomuna le discipline universitarie non attiene più direttamente all'oggetto della conoscenza, cioè alla verità, ma solo alla metodologia di formulazione del discorso scientifico stesso. Inevitabile conseguenza di questo approccio è che l'università cessa di essere luogo di ricerca e verifica di un'ipotesi veritativa ultima, e perciò di reale paidéia, per ridursi unicamente a luogo di trasmissione di competenze che, pur non rinunciando a dire "qualcosa" di sempre provvisorio circa la verità (pensiamo al *bios*, o alla "formazione dell'universo") possiede solo un'utilità strumentale. Ci troviamo qui di fronte ad un concetto di ragione estremamente limitato, che non tiene conto delle articolate modalità in cui si esercita il *logos* umano. Possiamo infatti individuare, sulla scorta di quanto già sosteneva Aristotele, almeno cinque forme, differenziate e irriducibili, di razionalità: teorica-scientifica (scienza), teorica-speculativa (filosofia/teologia), pratica tecnica (tecnologia), pratica-morale (etica) e teorico-pratica espressiva (poetica)³¹. Tutte queste dimensioni dovrebbero essere armonicamente ed unitariamente coltivate dall'università.

Certo, nell'attuale panorama educativo non si può non tenere nella dovuta considerazione il fatto che il sistema universitario è per sua natura basato su una complessa articolazione di specifici programmi curriculari e di discipline differenziate. Può pertanto apparire irrealistico perseguire in tempi ragionevoli l'individuazione di nuove basi per l'unità dell'oggetto del sapere, tanto più che va mantenuto il legittimo, e anzi necessario, rispetto per lo statuto particolare delle singole discipline secondo il principio popperiano di demarcazione³². Tuttavia quella del superamento della frammentarietà dell'oggetto del sapere è un'istanza oggi più sentita che sta conducendo cultori di molte materie a non limitarsi alla pura interdisciplinarietà.

A maggior ragione però, di fronte a una tale situazione, una adeguata educazione universitaria non potrà rinunciare da subito alla cura dell'unità del *soggetto* del sapere.

Ma su cosa fondare oggi l'unità del soggetto? Saggezza chiede che, senza confondere il nuovo con l'inedito, anche nel tempo presente si riconosca che essa si realizza a partire dall'assunzione di un'ipotesi esplicativa vitale del reale, che consenta di percepirlo nella sua totalità e di goderne. Non si tratta di un puro esercizio intellettualistico, ma di un'esigenza che si impone ad ogni ricercato-

³¹ Cfr. i diversi gradi del sapere di Maritain - *Les degrés du savoir, distinguer pour unir*. Desclès de Brouwer, Parigi 1991 - e le diverse forme della conoscenza secondo Lonergan - *Insight. A Study of Human Understanding*, University of Toronto Press, Toronto 1992.

³² K. POPPER, *Conoscenza affettiva*, Roma 1983, 55-56.

re e ad ogni docente e studente che sia lealmente impegnato con la sua materia di ricerca, di insegnamento e di studio. Ogni disciplina, infatti, contiene al fondo una domanda di senso e di significato e perciò prima o poi suscita le irrinunciabili questioni che da sempre agitano il cuore dell'uomo: Chi sono io? Da dove vengo? Quale destino mi aspetta? Chi alla fine mi assicura amandomi definitivamente (oltre la morte stessa)?

Le possibilità che uno sguardo unitario sul reale è in grado di dischiudere ad un intelletto commosso sono ben descritte dalle parole assai attuali del Cardinal Newman: «*Non c'è vero allargamento dello spirito se non quando vi è la possibilità di considerare una molteplicità di oggetti da un solo punto di vista e come un tutto; di accordare a ciascuno il suo vero posto in un sistema universale, di comprendere il valore rispettivo di ciascuno e di stabilire i suoi rapporti di differenza nei confronti degli altri... L'intelletto che possiede questa illuminazione autentica non considera mai una porzione dell'immenso oggetto del sapere, senza tener presente che essa ne è solo una piccola parte e senza fare i raccordi e stabilire le relazioni che sono necessarie. Esso fa in modo che ogni dato certo conduca a tutti gli altri. Cerca di comunicare ad ogni parte un riflesso del tutto, a tal punto che questo tutto diviene nel pensiero come una forma che si insinua e si inserisce all'interno delle parti che lo costituiscono e dona a ciascuna il suo significato ben definito*»³³.

Tale punto di vista unitario è offerto secondo il cristianesimo dall'evento di Gesù Cristo, Verbo incarnato e immagine del Dio invisibile, e dalla Sua "pretesa" di svelare, con la sua passione, morte e risurrezione, l'enigma che l'uomo rappresenta per se stesso³⁴ senza per questo pre-decidere il dramma costitutivo di ogni singolo. Questa "ipotesi" non soffoca il libero esercizio della ragione, anzi ne esalta le facoltà critiche urgendole ad un confronto a 360° con la realtà. La proposta cristiana, infatti, presa nella sua oggettiva integralità, non è un salto nel buio. L'uomo può, al contrario, verificarne tutto lo spessore veritativo nel paragone con le dimensioni della sua esperienza elementare (lavoro, affetti, riposo), e con le irriducibili polarità che attraversano l'unità del proprio io (unità duale propria di ogni essere creato, contingente): anima-corpo, uomo-donna, individuo-comunità. I medievali parlavano a questo proposito di *cum-venientia*, nel senso etimologico di *cum-venire*: corrispondere all'essenza più profonda, alle esigenze costitutive dell'io. Non ci riferiamo qui pertanto ad una convenienza utilitaristica. Affermiamo invece quel livello ultimo della verità che muove la persona a scoprire la positività intrinseca del reale, il suo valore³⁵. E nel *conoscere*, integralmente inteso, l'uomo si *ri-conosce*. Questa prospettiva che affer-

³³ J. H. NEWMAN, *L'idea di università*, in *La ricerca della verità*, antologia degli scritti a cura di G. Velocci, Padova 1983, 207.

³⁴ Cfr. *Gaudium et Spes* 22: «In realtà solamente nel mistero del Verbo incarnato trova vera luce il mistero dell'uomo. Adamo, infatti, il primo uomo, era figura di quello futuro (Rm 5, 14) e cioè di Cristo Signore. Cristo, che è il nuovo Adamo, proprio rivelando il mistero del Padre e del suo Amore svela anche pienamente l'uomo all'uomo e gli fa nota la sua vocazione»

³⁵ Cfr. SCOLA, *Ospitare il reale*, op. cit. 38.

ma l'attualità della paideia per un lavoro universitario, se rettamente assunta perché efficacemente inculturata, è del tutto compatibile con i più avanzati saperi delle scienze quando siano rigorosamente praticati. Diceva Don Bosco nel suo scritto sul sistema preventivo: «Questo sistema si appoggia tutto sulla ragione, religione ed amorevolezza». Questo sguardo viene esaltato dalla caratteristica ideale dell'università come *communitas docentium et studentium*. Certo, il principio unitario di interpretazione del reale deve vivere nella persona ed esprimersi nella comunicazione tra docente e discente. Ma esso raggiunge la massima fecondità se espresso nella incessante e reciproca testimonianza che deve circolare fra tutto il corpo docente e tutti gli studenti. Quando la comunicazione appassionata dei primi trova nei secondi non solo degli uditori attenti, ma dei soggetti a loro volta impegnati in una inesausta ricerca della verità, l'università cessa di essere luogo di passaggio finalizzato all'ottenimento di un diploma e realizza la sua vocazione più autentica.

4. Per un'università cristianamente orientata

Quanto abbiamo detto assume un valore particolare in un'istituzione che, come la vostra, insieme alla teologia, alla filosofia, al diritto canonico è impegnata ad offrire agli studenti una conoscenza approfondita in ambiti di studio (la pedagogia, la comunicazione) i cui metodi e i cui contenuti si fanno sempre più tecnicamente sofisticati. La pedagogia è esposta al rischio della rimozione dell'esperienza umana elementare; la comunicazione viene spesso concepita come "creatrice" di verità, finendo per diventare strumento di interessi particolari in competizione tra loro.

Compito dell'università, della vostra università, è quello di consentire agli studenti di giungere fino alla realizzazione della loro umanità. Ciò impone di perseguire la paideia attraverso la ricerca, l'insegnamento e lo studio rigoroso delle discipline qui coltivate. E questo mediante il ricorso ad uno sguardo critico che non sia sterile obiezione, ma autentica capacità di discernimento di ciò che è vero, uno, buono e bello. «Vagliate ogni cosa, trattenete ciò che è buono» (1Ts 5,21).

In una parola l'università è tale se sospinge la mente, il cuore e l'azione dei soggetti che la abitano nell'affascinante avventura (*ad-ventura*) di scoprire il ragionevole dono della verità.

*Attività e pubblicazioni
dei docenti*

Informazioni comunicate al Rettore e pervenute entro il giorno 15 novembre 2010.

ALBORNOZ PAVISIC DAVID RICARDO

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Università della Santa Croce, Facoltà di Diritto Canonico. Seminario per professori. Relazione su: *La nozione di delitto nell'ordinamento canonico* (18 febbraio 2010).

ALDAY JOSU M.

Corsi e Convegni

- Roma. Conferenze alle juniores Mercedarie su: *L'Analisi Transazionale* (6-10 luglio 2009).
- Piacenza. Conferenze agli Scalabriniani (12-14 luglio 2009).
- Roma. Conferenze alle Superiori provinciali della Provvidenza (27 luglio 2009).
- Roma. Conferenze alle juniores della Divina Provvidenza su: *La Fedeltà* (21-24 settembre 2009).
- Roma. Conferenze ai membri delle Curie Generalizie su: *I percorsi formativi per la seconda età nella vita consacrata* (17 ottobre 2009).
- Roma. Conferenze ai Camilliani su: *Il significato spirituale della Visita Canonica* (12-13 novembre).
- Roma. Conferenze alle Suore Ospedaliere del Sacro Cuore su: *La dimensione umana nella formazione* (23 novembre 2009).
- Vitoria (Spagna). Corso alle Monache Domenicane su: *La comunicazione interpersonale* (28-30 dicembre).
- Roma. Conferenze alle juniores della Compassione su: *La Lettura interdisciplinare della consacrazione* (21-23 marzo 2010).
- Roma. Conferenze alle Suore Battistine su: *Il Carisma* (26 marzo e 26 aprile, 24 maggio 2010).
- Roma. Conferenze alle Suore dell'Orto (26 maggio 2010).

Pubblicazioni

- ALDAY JOSU M. (Ed.), *I beni dei consacrati a servizio della missione*, Milano, Ancora 2010.
- ALDAY JOSU M. (Ed.), *Los bienes al servicio de la misión. Vida consagrada – Economía – Revitalización*, Madrid, Publicaciones Claretianas, 2010.
- *Radici antropologiche della santità*, in «Claretianum. ITVC», I (L) 2010, 23-34.

ANTHONY FRANCIS-VINCENT

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Università Urbaniana (Scalabrini International Migration Institute). Docente invitato per il corso: *Teologia pratica e mobilità umana* (I Semestre a.a. 2009-2010).
- Roma. Pontificia Università S. Tommaso (Istituto Superiore di Scienze Religiose “Mater Ecclesiae”). Docente invitato a collaborare nel corso interdisciplinare: *Gospel-Faith and Inculturation/Interfaith Dialogue: Asian and African Challenges* con 2 interventi su: (1) *Evangelization in Africa: prospects and challenges*; (2) *Evangelization in Asia: prospects and challenges* (I Semestre a.a. 2009-2010).
- Roma. Pontificia Università S. Tommaso (Istituto Superiore di Scienze Religiose “Mater Ecclesiae”). Docente invitato per il corso: *Theology of Laity* (II Semestre a.a. 2009-2010).
- Parañaque City (Filippine). Don Bosco Center of Studies, affiliato all’UPS. Docente invitato per il corso: *Fundamental pastoral theology* (12 – 23 luglio 2010).
- Roma. Fondazione Migrantes CEI, Ufficio Nazionale Immigrati e Profughi. Intervento nell’ambito del «Gruppo di riflessione sull’integrazione» su: *Integrazione socio-ecclesiale e discernimento pastorale* (9 ottobre 2009; 24 marzo 2010).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Giornata di Studio «Dire Dio in contesto multiculturale e plurireligioso». Intervento su: *Dire Dio secondo le grandi religioni* (21 novembre 2009).
- Roma. Pontificia Università Urbaniana (Scalabrini International Migration Institute). Atto Accademico «Sfide attuali di una Chiesa in cammino». Intervento su: *Fondamenti cristiani per una pastorale migratoria attuale* (26 novembre 2009).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Organizzazione del convegno internazionale ISERT, «Religious identity and national heritage: empirical-theological perspectives» (15-17 aprile 2010). Intervento su: *Christian identity and Indian heritage: integration or disintegration?*
- Roma. Pontificia Università Lateranense. Giornata di Studio «Consumo, dunque sono? Una prospettiva educativa, teologica e sociale». Intervento su: *Consumare e vivere: una riflessione teologico-pastorale nella prospettiva interculturale* (5 maggio 2010).
- Roma. Ministero degli Affari Esteri. Conferenza internazionale su: «Religion, cultures, human rights: Complex relations in evolution» (12-13 maggio 2010). Partecipazione e collaborazione nella stesura del *Final Declaration of the Conference*.
- Makati City (Filippine). Simposio teologico «Dialogue or Coexistence?». Intervento su: *Attitudes and aptitudes for interreligious dialogue and integration* (24 luglio 2010).
- Tagaytay City (Filippine). Quarto Convegno dell’IACM (International Association of Catholic Missiologists) su: «New Life in Jesus in the Aeropagus of a globalized world» (27 luglio – 2 agosto 2010). Intervento su: *Religious fundamentalism in a globalized world*.
- Chennai (India). Madras University (Dipartimento di Sociologia). Conferenza su: *Religions and social integration* (26 agosto 2010).

- Rajkot (India). Convegno nazionale della rivista “Third Millenium” sul tema: «Church in India Tomorrow. A roadmap for her mission and ministry in the third millennium» (6-10 settembre 2010). Intervento su: *Living and sharing our Christian faith in a pluralistic and global world: moving from inculturation to interculturalization*.
- Viterbo. Istituto filosofico-teologico viterbese. Conferenza su: *Educazione e globalizzazione: una trama di prospettive, processi, e sfide* (28 settembre 2010).

Incarichi e consulenze

- Responsabile della ricerca empirica comparativa (tra i cristiani, musulmani e induisti) *Religion and conflict* nel contesto multireligioso di Tamil Nadu, India, in collaborazione con i proff. Chris. A.M. Hermans e Carl Sterkens dell’Università di Radboud Nijmegen.
- Responsabile della ricerca empirica comparativa (tra i cristiani, musulmani e induisti) *Religious communalism and the challenge of integration* nel contesto multireligioso di Tamil Nadu, India, in collaborazione con i proff. Chris. A.M. Hermans e Carl Sterkens dell’Università di Radboud Nijmegen.
- Membro del progetto internazionale di ricerca *Values, religion and human rights* coordinato dal prof. Johannes Van der Ven dell’Università di Radboud Nijmegen. Responsabile per la raccolta e interpretazione dei dati che riguardano il contesto di Tamil Nadu, India.
- Vice presidente dell’”International Society of Empirical Research in Theology” (ISERT).
- Segretario esecutivo dell’”International Association of Catholic Missiologists” (IACM).
- Membro dell’ “International Academy of Practical Theology” (IAPT).
- Membro del “Consultant Editorial Board” del «Journal of Empirical Theology».

Pubblicazioni

- *A comparative study of mystical experience among Christian, Muslim, and Hindu students in Tamil Nadu, India*, in «Journal for the Scientific Study of Religion» 49/2 (2010) 264-277 (in coll. con Hermans C.A.M. & Sterkens C.).
- *Pastorale giovanile e interculturale*. Dossier, in «Note di Pastorale Giovanile» XLIV/4 (2010) 19-32.
- *Progetto educativo-pastorale: strategie d’apprendimento*, in «Itinerarium» 18/44 (2010) 52-55.
- *Il problema delle origini tra «sapienza» e «nescienza». Piccoli sentieri teologico-religiosi*, in PAVAN A. – MAGNO E. (Edd.), *Antropogenesi. Ricerche sull’origine e lo sviluppo del fenomeno umano*, Bologna, Il Mulino 2010, 207-214.
- *Fondamenti cristiani per una pastorale migratoria attuale*, in BENTOGGIO G. (Ed.), *Sfide alla Chiesa in cammino. Strutture di pastorale migratoria*, Roma, Urbaniana University Press 2010, 77-92.

ARTO ANTONIO

Corsi e convegni

- Potenza. Seminario sulla formazione degli insegnanti. Relazione su: *In ascolto degli adolescenti per una presenza significativa da parte degli educatori* (6 marzo 2010).
- Roma. Corso di formazione permanente nella vita religiosa sul tema: *La formazione integrale della persona dei consacrati* (15 maggio 2010).

Pubblicazioni

- ARTO Antonio – PICCINNO Maria – SERRA Elisabetta, *Umanesimo militante in azione. Intervento educativo alla luce di Carkhuff*, Roma, AEquaMente on Demand 2010, pp. 313.
- ARTO Antonio – PICCINNO Maria – SERRA Elisabetta, *La ricchezza umana in crescita. Fondamenti di psicologia dell'arco della vita*, Roma, AEquaMente on Demand 2010, pp. 368.
- ARTO Antonio – SERRA Elisabetta, *Alla scoperta della ricchezza umana. Guida teorico-pratica per educatori*, Roma, AEquaMente on Demand 2010, pp. 233.

BAJZEK JOŽE

Corsi e convegni:

- Bled (Slovenia). Simposio per tutti i presidi delle scuole elementari e medie della Slovenia. Conferenza su: *Come creare i buoni rapporti tra gli insegnanti* (9 aprile 2010).
- Kamnik (Slovenia). Aggiornamento per gl'insegnanti della scuola elementare e media. Conferenza su: *Le relazioni tra gli insegnanti ed allievi* (23 agosto 2010).
- Žalec (Slovenia). Aggiornamento per gl'insegnanti della scuola elementare e media. Conferenza su: *Come creare i buoni rapporti tra gli insegnanti* (24 agosto 2010).
- Velenje (Slovenia). Aggiornamento per gl'insegnanti della scuola elementare e media. Conferenza su: *Come creare i buoni rapporti tra gli insegnanti*, e *Le relazioni tra gli insegnanti ed allievi* (25 agosto 2010).
- Gornja Radgona (Slovenia). Aggiornamento per gl'insegnanti della scuola musicale. Conferenza su: *Le relazioni tra gli insegnanti ed allievi* (25 agosto 2010).
- Semič (Slovenia). Aggiornamento per gl'insegnanti della scuola elementare e media. Conferenza su: *Come creare i buoni rapporti tra gli insegnanti*, e *Le relazioni tra gli insegnanti ed allievi* (27 agosto 2010).
- Postojna (Slovenia). Aggiornamento per gl'insegnanti della scuola elementare e media. Conferenza su: *Come creare i buoni rapporti tra gli insegnanti* (30 agosto 2010).
- Bertoki (Slovenia). Aggiornamento per gl'insegnanti della scuola elementare e

media. Conferenza su: *Come creare i buoni rapporti tra gli insegnanti* (31 agosto 2010).

- Brdo pri Kranju (Slovenia). Conferenza su: *Giovani e valori* per il gruppo dirigente di SIQ (Slovenian Institute of Quality and Metrology) (16 settembre 2010).

BARTOLOMÉ JUAN JOSÉ

Pubblicazioni

- BARTOLOMÉ JUAN J., *Educar apostoles hoy. Con Pablo como modelo*, Madrid, CCS 2010.
- BARTOLOMÉ JUAN J., *Guai a me se non predicassi il Vangelo* (1 Cor 9,16). *Una rilettura della prima lettera di Paolo ai Corinzi*. Roma, Libreria Editrice Vaticana 2010.
- BARTOLOMÉ JUAN J., *Pablo de Tarso. Una introduccion a la vida y a la obra de un apostol de Cristo*, Madrid, CCS 2010.
- *Zajednicki Projekt: Navijestati Evandelje Mladima i voditi ih sususret Gospodinu isusu. Put u Emaus* (Lk 24,13-15), *bibliiski model*, in «Kateheza» (2010) 18-31.
- *Paolo evangelizzatore e Vangelo*, in «Note di Pastorale Giovanile» 44 (2010) 3-13.
- *Alegrate, agraciada* (Lc 1,28). *La alegria de ser llamada*, in «Ephemerides Mariologicae» 60 (2010) 217-229.
- *La alegria de ser llamado. Una reflexin sobre Lc 1,28a*, in «Cuadernos de Formacion Permanente» 16 (2010) 29-48.

BECCIU MARIO

Corsi e Convegni

- Viterbo. IPU. Corso per Educatori. Docente di *Psicologia Preventiva*.
- Roma. CRP. Corso di *Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale e Intervento Psicosociale*. Didatta e Docente.
- Bologna. Docenza al Corso triennale di Formazione Umana per la Federazione della Clarisse Francescane (ottobre 2009 - ottobre 2010).
- Olbia, Sassari. Consulente e docente al Progetto «Innovadidattica» del MIUR realizzato presso gli Istituti Superiori della città di Olbia (ottobre 2009 - giugno 2010).
- Trento. IPRASE Trentino. Partecipazione in qualità di relatore al seminario «Percorsi di aggiornamento e di accrescimento professionale per dirigenti scolastici e direttori di CFP» (11-12 dicembre 2009).
- Roma. SCS/CNOS. «Progetto Educatori locali in società globali». Progettazione e Docenza (febbraio-maggio 2010).
- Roma. SAPIENZA-UPS. Congresso «La ricerca sullo stress lavorativo e negli ambienti di vita». Relazione su: *Lo stress negli operatori dei centri rieducativi per minori a rischio: un'indagine valutativa* (28-30 maggio 2010).

Incarichi e Consulenze

- Membro del Consiglio Direttivo, Responsabile organizzativo, Didatta e Docente della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale e Intervento Psicosociale del CRP di Roma. Socio fondatore della SIMPS (Scuola Italiana di Medicina Psicosociale).
- Consulente CNOS-FAP.
- Presidente A.I.PRE.
- Membro del Comitato Scientifico della rivista on-line “Psychomed” del CRP.

Pubblicazioni

- BECCIU MARIO - COLASANTI ANNA RITA (Edd.) *In viaggio per... crescere. Un manuale di auto mutuo aiuto per gli adolescenti per potenziare le proprie risorse e star bene con sé e con gli altri*, Milano, Franco Angeli 2010.
- *Il potenziamento delle capacità personali in adolescenza*, in «Idee in Psicoterapia» (2009) 2, 27-39.
- *Benessere e adolescenza*, in «Famiglia oggi» (2010) 5, 77-80.
- *La promozione del benessere in adolescenza. Presentazione di un percorso di auto mutuo aiuto*, in «Orientamenti Pedagogici» 57 (2010) 2, 225-234.
- *La prevenzione nella salute mentale. Evoluzione storica di un concetto*, in «Orientamenti Pedagogici» 57 (2010) 3, 401-416.
- *Orizzonti e nodi critici nell'approccio all'adolescenza*, in «Orientamenti Pedagogici» 57 (2010) 5, 877-896.

BELLANTONI DOMENICO

Corsi e Convegni

- Telese, Benevento. Relatore nella conferenza su: «Giovani, affettività e relazioni», organizzata dall'Università del Sannio (7 novembre 2009).
- Newark, (USA). Docente invitato presso la State University of New Jersey - Department of Psychology. Corso su: *Logotherapy and Existential Analysis (1)* (13-18 novembre 2009).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Docente invitato nel corso di: *Psicologia della Religione* (II Semestre a.a. 2009-2010).
- Roma. Università «La Sapienza». Docente invitato nel Master in Psico-oncologia presso Ospedale Sant'Andrea su: *L'approccio esistenziale al paziente oncologico* (5 giugno 2010).
- Roma. Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium». Relatore a seminario inter-universitario su: «Spiritualità e benessere: percorsi di identità per un nuovo umanesimo» (7 maggio 2010).
- Catanzaro. Istituto Teologico Regionale Interdiocesano. Unico relatore in seminario su: «Sviluppo e definizione dell'identità sessuale» (15 gennaio 2010).
- Newark, (USA). Corso su: *Logotherapy and Existential Analysis (2)*. Docente invi-

tato presso la State University of New Jersey - Department of Psychology (30 giugno - 4 luglio 2009).

Incarichi e Consulenze

- Roma. Docente invitato presso l'Università Pontificia Salesiana di Roma, l'Università «La Sapienza» di Roma e la State University of New Jersey.
- Co-direttore della Rivista «Ricerca di Senso», Edizioni Erickson - Trento.
- Socio ordinario e co-direttore dell'Associazione di Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana (ALÆF).
- Revisore degli articoli e Recensore di testi per la Rivista «Orientamenti Pedagogici».
- Perito (CTU) presso il Tribunale Penale di Roma – Sezione Minori.

Pubblicazioni

-
- BELLANTONI DOMENICO - SALVATORE SORRENTINO, *Riscoprirsi nel perdono. Itinerario psicologico e nella Sacra Scrittura*, Napoli, Ecclesiae Domus 2010.
- BELLANTONI DOMENICO, *Angeli e Diavoli. Lo scandalo dei preti pedofili*, Napoli, Ecclesiae Domus 2010.
- BELLANTONI DOMENICO, *La percezione di Dio nella preadolescenza. Cinquant'anni di ricerche sperimentali*. Roma, LAS 2010.
- *Prefazione*, in DE VITA L., ...*Giochiamo che ero. Conversazione con chi ama la scuola*. Roma, Armando Editore 2009, 9-10.
- *Conclusione*, in SORRENTINO S., *San Gennaro. Patrono di Napoli e della Campania*, Napoli, Ecclesiae Domus 2010, 61-65.
- *Dal significato del sintomo al significato della vita. Psicoterapia e ricerca di senso*, in «Ricerca di senso» 7 (2009) 3, 357-388.
- *L'Analisi esistenziale di Viktor E. Frankl. Prospettive e sviluppi per un intervento clinico integrato. Estratto della tesi di dottorato*, Roma, Università Pontificia Salesiana 2010.
- *Non sai ridere? Ma allora sei proprio un animale! L'umorismo come risorsa per il benessere esistenziale*, in «Ricerca di senso» 8 (2010) 2, 155-176.
- *È possibile trattare la visione esistenziale e la psicopatologia? Psicopatologia e significato della vita. Il contributo dell'Analisi Esistenziale alla psicoterapia*, in PACCIOLO A. e MANCINI F. (Edd.), *Cognitivismo esistenziale. Dal significato del sintomo al significato della vita*, Roma, Franco Angeli 2010, 179-201.

BERGAMELLI FERDINANDO

Pubblicazioni

- *La figura dell'Apostolo Paolo in Ignazio di Antiochia*, in L. PADOVESE (ed.), *Paolo di Tarso. Archeologia – Storia – Ricezione vol. III*, Torino, Effatà Editrice 2009, 81-97.

- “Lasciatemi ricevere la pura luce! Là giunto, sarò uomo” (Romani 6,2). *Lineamenti essenziali di antropologia ignaziana*, in J. BAUN, A. CAMERON, M. EDWARDS, and M. VINZENT (eds), *Papers presented at the Fifteenth International Conference on Patristic Studies held in Oxford 2007*, Studia Patristica XLV, Leuven-Paris-Walpole, Peeters 2010, 379-384.

BIANCHINI SUSANNA

Corsi e Convegni

- Roma. Figlie della Chiesa – Domus Aurea. Corso per Neo-Direttori Oratori Salesiani. Giornate di studio sul tema: «Benessere personale e consapevolezza di sé nella vita consacrata» (9-10 Novembre 2009).
- Urbino. Convegno della “Society for Psychotherapy Research”. Bianchini S. ed altri, relazione su: *Il Laboratorio di Ricerca sul sé e sull'identità: i principali filoni di ricerca* (20-21 Novembre 2009).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Convegno sul tema: «Psicoterapia: la ricerca in ...formazione». Relazione su: *Commemorazione di Pio Scilligo*. (19 gennaio 2010).
- Praga (Repubblica Ceca). Convegno Europeo di Analisi Transazionale: «TA Metamorphosis 100 Years of Eric Berne». Relazione su: *The relations between ego states, injunctions and counterinjunction and attachment dimensions* (04-14 luglio 2010).
- Anagni, Roma. Pontificio Collegio Leoniano. Corso su: «Consapevolezza di sé nelle relazioni interpersonali» (25 gennaio - 26 aprile 2010).
- Anagni, Roma. Pontificio Collegio Leoniano. Corso su: «Sensibilizzazione all'integrazione personale» (25 gennaio - 26 aprile 2010).

Incarichi e Consulenze

- Direttore Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti 93-Roma.
- Direttore Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Transazionale- Latina.
- Membro del Comitato Scientifico della rivista «Psicologia, Psicoterapia e Salute»
- Membro del Comitato Scientifico della rivista «Idee in psicoterapia».

Pubblicazioni

- *Lo Stato dell'Io Genitore nell'ATSC: il Genitore ed i suoi processi regolativi*, in «Psicologia Psicoterapia e Salute» (2009) 15, 1-27.
- *Che cos'è l'Analisi Transazionale Socio-Cognitiva?* in «Psicologia Psicoterapia e Salute» (2009) 15, 49-88.
- *Stabilità della relazione di coppia e processi inconsci*, in «Psicologia Psicoterapia e Salute» (2009) 2/3, 4, 103-123.

BISSOLI CESARE

Corsi e Convegni

- Cassino, Frosinone. Diocesi. Corso biblico bimestrale su: *Il Vangelo di Luca* (ottobre 2009 - maggio 2010).
- Roma. Parrocchia S. Roberto Bellarmino. Corso biblico mensile su: *Introduzione alla Bibbia* (ottobre 2009-2010).
- Roma. Laboratorio formazione nuovi direttori dell'ufficio catechistico diocesano. Relazione su: *Cosa è il settore di apostolato biblico* (20 ottobre 2009).
- Assisi. Convegno per docenti sperimentatori IRC. Relazione su: *Lettura biblico teologica delle indicazioni nazionali per il primo ciclo di insegnamento della religione cattolica* (26 ottobre 2009).
- Roma. Villa Flaminia. Corso di teologia biblica ad insegnanti di scuola (9-14 novembre 2009).
- Roma. Partecipazione al Convegno «Dire Dio oggi», del Comitato per il progetto culturale (10-12 dicembre 2009).
- Noto, Siracusa. Corso di formazione per insegnanti di religione. Relazione su: *La Bibbia nell'IRC* (20 gennaio 2010).
- Roma. XVIII Convegno nazionale di Apostolato Biblico sul tema: «La prospettiva educativa dell' Apostolato Biblico» (5-7 febbraio 2010). Direzione.
- S. Angelo dei Lombardi, Avellino. Giornata di studio per operatori pastorali. Relazione su: *La Parola di Dio come rilevazione* (15 febbraio 2010).
- Roma. Convegno Nazionale della pastorale della scuola. Relazione su: *Gesù educatore* (18 febbraio 2010).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Corso di aggiornamento per insegnanti di religione. Relazione su: *Il volto di Dio nella Bibbia* (13 marzo 2010).
- Padova. Giornata di studio per insegnanti di religione. Relazione su: *Quale spiritualità per il docente di religione oggi* (20 marzo 2010).
- Roma. Partecipazione al seminario di studio a cura del Servizio nazionale IRC sul tema: «La dimensione religiosa del dialogo interculturale: il ruolo dell'IRC confessionale» (17 marzo 2010).
- Torino. Corso di aggiornamento per direttori diocesani ufficio scuola IRC. Relazione su: *L'IRC nel primo ciclo* (13 aprile 2010).
- Roma. Partecipazione al seminario nazionale sul Documento base della catechesi italiana (14-15 aprile 2010).
- Roma. Centenario del Pontificio Istituto Biblico (4 maggio 2010). Presidenza per la fascia pastorale.
- Cracovia (Polonia). Convegno dell'Equipe Europea di catechesi (26-31 maggio 2010). Relazione su: *Narrazione e catechesi*.
- Bologna. Partecipazione al Convegno nazionale Direttori Uffici catechistici diocesani (14-17 giugno 2010).
- Roma. 10° Forum catechetico sul tema: «Educare alla fede in famiglia» organizzato dall'Istituto di Catechetica (18-20 giugno 2010). Direzione.
- Pozza di Fassa, Trento. Corso di aggiornamento per docenti di religione. Relazione su: *Cosa la Bibbia dice di Dio* (29 giugno 2010).

- Rossano Calabro. Settimana biblica (19-21 luglio 2010). Relazione su: *La Bibbia nella pastorale*.
- Venezia. Corso di aggiornamento per docenti di religione. Relazione su: *Quale docente di religione alla luce delle nuove Indicazioni nazionali* (9 settembre 2010).

Incarichi e Consulenze

- Responsabile Apostolato Biblico presso la Conferenza Episcopale Italiana.
- Membro Consulta Nazionale per la catechesi presso la CEI.
- Membro Consulta nazionale IRC presso la CEI.
- Membro Centro Studi per la scuola cattolica (CEI).
- Membro del Forum culturale dei cattolici italiani.
- Membro Settore Evangelizzazione della Conferenza Italiana Superiori Maggiori (CISM).
- Membro dell'Equipe Européenne pour la catéchèse.
- Membro del Forum europeo per l'insegnamento religioso nella scuola.
- Membro della Federazione Biblica Cattolica mondiale.

Pubblicazioni

- BISSOLI C.(Ed.), *La Bibbia in mano al prete*, Leumann (Torino), Elledici 2010, pp. 128.
- *Il libro sacro nel dialogo ecumenico ed interreligioso alla luce del Sinodo 'La Parola di Dio nella vita e nella missione della Chiesa'*, in «Studi ecumenici» 27 (2009) 1-2, 11-32.
- *A converção missionária da catequese. O "primeiro anúncio" na comunidade cristã das origines*, in «Pastoral Catéquetica» 5 (2009) 13, 55-71.
- *L'educazione della persona nel magistero di Benedetto XVI*, in CENTRO STUDI PER LA SCUOLA CATTOLICA, *Undicesimo rapporto*, Brescia, La Scuola 2009, 259-283.
- *A 40 anni dal 'Rinnovamento della catechesi'. Intervista a Cesare Bissoli*, in «Note di pastorale giovanile» 43 (dicembre 2009) 9, 20-28.
- *Catechesi*, in DIZIONARI TEOLOGICI SAN PAOLO, "Mariologia", Cinisello Balsamo (Milano), San Paolo 2009, 236-244.
- *San Paolo: teologia e didattica dell'IRC*, in DIOCESI DI TIVOLI, *La vostra carità si arricchisca sempre più in conoscenza (Fil 1,9)*. Strumenti per la formazione dei docenti di religione cattolica. Anno scolastico 2008-2009, Tivoli, Ufficio Scuola 2009, 25-47.
- *Il primo annuncio. Una traccia per una comprensione migliore*, in «Catechesi» 79 (2009-2010) 4, 68-77.
- *Emergenza educativa secondo i religiosi*, in «Settimana» (2010) 5, 13.
- *Dire Dio ai giovani? In margine a un recente convegno. Intervista a Cesare Bissoli*, in «Note di Pastorale Giovanile» (2010) 2, 40-46.
- *Incontrare la Bibbia nella pastorale*, in «Settimana» (2010) 7, 1-16.
- *La pastorale della scuola e l'istanza educativa*, in «Settimana» (2010) 8, 12-13.
- *A tu per tu con Paolo. Guida alla lettura delle Lettere. Dossier*, in «Note di Pastorale Giovanile» (2010) 3, 23-43.

- *Bibbia ed educazione: le esigenze della pastorale contemporanea*, in MAZZA G.-PEREGO G., *Pedagogia della Parola. L'emergenza educativa tra universo biblico e cultura della comunicazione*, Cinisello B., San Paolo 2010, 175-188.
- *Quarant'anni del Documento di Base. Il catechismo nel nostro tempo. Intervista a don Cesare Bissoli*, in «La Voce dei Berici», (4.04.2010) 13.
- *Cetrdeseta Obljetnica. Dokumenta "obnova Kateheze"* (The 40th Anniversary of the Document "The Renewal of Catechesis), in «Kateheza», (ozujak 2010), 43-51.
- *Per un'educazione cristiana dei giovani*, in SERVIZIO NAZIONALE PER IL PROGETTO CULTURALE DELLA CEI, *L'emergenza educativa. Persona, intelligenza, libertà e amore. Nono Forum del progetto culturale*, Bologna, EDB 2010, 247-250.
- *IRC cultura e umanità*, in «Settimana» (2010) 17, 11.
- *Il ruolo della parola di Dio*, in «Vita Pastorale» (2010) 6, 78-79.
- *Il primo annuncio nella comunità cristiana delle origini*, in C. CACIATO (Ed.) *Il primo annuncio. Tra "kerigma" e "catechesi"*, Leumann (Torino), Elledici 2010, 11-23.
- *Gli orientamenti educativi della chiesa oggi in Italia. Il pensiero di Benedetto XVI*, in AA.VV., *Evangelizzare educando, educare evangelizzando. Emergenza educativa*, Roma, Il Calamo 2010, 37-63.
- *"Perché ti possa rendere conto della solidità della 'catechesi' ricevuta" (Lc 1,4). Fare catechesi con Luca. Considerazioni epistemologiche*, in DE VIRGILIO G.-FERRARI P.L. (Edd.) *"Lingue come di fuoco" (At 2,3). Studi lucani in onore di Mons Carlo Gidelli*, Roma, Edizioni Studium 2010, 105-117.
- *Il volto di Dio nella Bibbia*, in «Catechesi» 80 (2010-2011) 1, 24-33.
- *Dire Dio ai giovani di oggi*, in «Rogate ergo» 73 (agosto-settembre 2010) 12-14.
- *"Maestro, dove dimori?-Venite e vedrete". Così nasce, si sviluppa e opera la vocazione*, in «NPG» (estate 2010) 6, 4-13.
- *La donna nella Bibbia*, in MAZZARELLO M. L. - TRICARICO F. (Edd.), *Donne nella Bibbia narrate dall'Arte*, Leumann - Bergamo, Elledici - il Capitello 2010, 136-153.

BLASI SIMONETTA

Corsi e Convegni

- Roma. Scuola Media Statale Pintor. Convegno «Città e Cittadinanza». Giornata di studi promossa da UNESCO. *La comunicazione per la solidarietà* (Novembre 2009).
- Roma. Il Sole24ore. Master in Comunicazione «La comunicazione pubblicitaria» (Gennaio 2010).
- Palermo. ISIDA. «Unconventional Marketing», 17° Master in General Management (Giugno 2010).

Incarichi e Consulenze

- Roma. Università L.U.M.S.A. Cattedra di: *Analisi e Gestione del Valore della Marca* (a.a. 2009-2010).

Pubblicazioni

- BLASI SIMONETTA - GANNON MARIA, *Viaggio nell'8xmille alla Chiesa Cattolica. Promozione del consenso e comunicazione dei valori*, Varese, Editore Monti 2009.

BOLOGNA ORAZIO ANTONIO

Incarichi e Consulenze

- Vice direttore scientifico di «Collectanea Philologica» curata dall'Università di Łódź, Polonia.

Pubblicazioni

- BOLOGNA ORAZIO, *Manfredi tra scomunica e redenzione*, Foggia, Sentieri Meridiani 2010.
- *Quomodo Augustus Primum sit Consulatum Adptus Rerumque Potitus*, in «Salesianum», 3 LXXII (2010).
- *Ad Benedictum XVI*, in «Latinitas», I (2010).
- *Ad amicam*, in «Vox Latina» (2009) 176.
- *Ad Antiam Nymphamini*, in «Vox Latina» I, *Ib.*, (2010) 180.
- *Ad Antiam Nympham*, in «Vox Latina» II / III, *Ib.*, (2010) 181.

BORDIGNON BRUNO

Corsi e Convegni

- Roma, Università Pontificia Salesiana – (Comitato Interfacoltà per la Ricerca). Incontro interfacoltà di aggiornamento per i docenti e i dottorandi. Relazione sul tema: *Epistemologia della valutazione universitaria* (9 novembre 2009).
- Roma. Ministero dell'Interno, in collaborazione con l'Università Pontificia Salesiana. Scuola di Perfezionamento di Piazza di Priscilla 6. Simposio su «Don Bosco e le istituzioni governative». Relazione sul tema: *Il dialogo tra Don Bosco e il Ministro Urbano Rattazzi nel progettare la Società Salesiana* (15 dicembre 2009).
- Roma. ANINSEI – Associazione Nazionale Istituti Non Statali di Educazione e di Istruzione. 62ª Assemblea Nazionale, Palazzo Marini (Camera dei Deputati). Relazione sul tema: *Libertà di formazione dei docenti* (23 aprile 2010).

Incarichi e Consulenze

- Membro del Gruppo di lavoro, costituito con Decreto n. 108 in data 7 settembre 2010, dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca presso l'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio, per lo Sportello di coordinamento territoriale, con articolazione funzionale.

Pubblicazioni

- BORDIGNON BRUNO – ELIAS GIACOMO M., *L'elogio dell'incompetenza*, Soveria Mannelli (Catanzaro), Rubbettino 2010.
- BORDIGNON BRUNO, *Epistemologia della valutazione universitaria. La valutazione professionale del docente*, Soveria Mannelli, Rubbettino 2010.
- *La sussidiarietà nelle politiche regionali in materia di istruzione e formazione professionale*, allegato a «Rassegna CNOS» 1 (2010).
- *Competenza e imprenditorialità*, in «Orientamenti Pedagogici» 56 (2009) 6, 1071-1085.

BOZZOLO ANDREA

Corsi e Convegni

- Milano. Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale. Corso di Teologia Sistemática nel Ciclo di specializzazione su: «*Attingere Deum*»: *esperienza della grazia e simbolo sacramentale nella teologia di K. Rahner* (II semestre a.a. 2009-2010).
- Torino. Università Pontificia Salesiana. Progetto di ricerca sul tema «Evangelizzazione e educazione». Conduzione del Progetto.

Incarichi e consulenze

- Membro della redazione di «Rivista Liturgica».
- Professore incaricato di Teologia Sistemática nel II ciclo, presso la Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale di Milano.

Pubblicazioni

- *Il sacramento: "letture" di oggi e di domani*, in «Rivista di pastorale liturgica» 277 (2009) 13-18.
- *Universalità della salvezza e mediazione sacramentale. In dialogo con E. Salmann e G. Bonaccorso*, in FLORIO M. - GIACHETTA F. (Ed.), *Universalità della salvezza e mediazione sacramentale*, Assisi, Cittadella 2010, 85-93.
- *Teologia sacramentaria*, in MELLONI A. (Ed.), *Dizionario del sapere storico-religioso del Novecento*, vol. II, Bologna, Il Mulino 2010, 1682-1689.
- *I significati delle convivenze pre-matrimoniali. Uno stile di vita e la sua valutazione*, in «Archivio Teologico Torinese» 16 (2010) 53-71.

BUONAUGURIO CRISTINA

Corsi e Convegni

- Roma. Università "Sapienza" – Unità di Psicologia Oncologica e Patologie Organiche Gravi della facoltà di Medicina e Chirurgia. Seminario «L'operatore sanita-

rio e i presidi di cura delle patologie organiche gravi nell'infanzia». Relazione su: *Il vissuto dell'operatore psicologo in Oncologia Pediatrica* (15 febbraio 2010).

Incarichi e Consulenze

- Coordinatrice del Comitato Scientifico dell'Associazione Alma Salus.

CANGIÀ CATERINA

Corsi e Convegni

- Roma. Istituto Superiore di Scienze Religiose “Mater Ecclesiae”. Corso di Aggiornamento Residenziale e Nazionale per Insegnanti di Religione Cattolica su: «Famiglia e Scuola tra emergenze e speranze: il compito urgente dell'educazione». Intervento su: *Il mondo in rete. Scuola e famiglia tra cultura del narcisismo, libertà senza critica e nuovi modi di essere (nuove potenzialità)* (10 ottobre 2009).
- Milano. Fiera Milano – COMPA 2009 (Salone Europeo della Comunicazione Pubblica dei Servizi al Cittadino e alle Imprese). Convegno «I giovani e l'uso dei social network come mezzi di conoscenza e informazione» a cura del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Intervento su: *Insegnare e apprendere attraverso l'uso dei social media: un percorso pedagogico-didattico da tentare* (4 novembre 2009).
- Napoli. Ciofs-Scuola Regione Campania. Formazione ai docenti della scuola primaria e della secondaria inferiore della Regione Campania all'interno del progetto FONDER. Intervento su: *La didattica delle lingue moderne nella scuola primaria e nella scuola secondaria inferiore* (20 novembre 2009).
- Milano. Istituto Maria Immacolata. Seminario per docenti di ogni ordine e grado su: *La Comunicazione in aula: dalle relazioni interpersonali alle reti sociali* (19 dicembre 2009).
- Rovereto. Provincia Autonoma di Trento - Dipartimento Istruzione “Centro per la formazione continua e l'aggiornamento del personale insegnante”. «Corso di Formazione per docenti neo-assunti con contratto a tempo indeterminato». Relazione su: *Insegnare e apprendere nell'aula virtuale* (29 gennaio 2010).
- Madrid. Universidad Pontificia de Salamanca - Instituto Teológico de Vida Religiosa. «39 Semana nacional de vida religiosa». Relazione su: *La casa interconectada y sus tres pantalles:posibilidades y adiciones* (9 aprile 2010).
- Roma. Biblioteca Vaccari. 10 ore di docenza al Master II livello organizzato dal Consorzio FORTUNE su: *Programmazione e metodologie educative* (17 aprile 2010).
- Roma. Università L.U.M.S.A. – Facoltà di Scienze della Formazione – Sala Giubileo. Corso di formazione «L'innovazione nella scuola di base» (12 aprile – 3 maggio 2010). Coordinamento del Corso.
- Roma. Università L.U.M.S.A. – Facoltà di Scienze della Formazione – Sala Giubileo. Corso «L'innovazione nella scuola di base». Relazione su: *Buone pratiche con la LIM e il Banco Interattivo* (26 aprile 2010).

- Roma. Università L.U.M.S.A. – Facoltà di Scienze della Formazione – Sala Giubileo. Corso «L’innovazione nella scuola di base». Relazione su: *L’innovazione passa per la LIM* (3 maggio 2010).
- Roma. Università L.U.M.S.A. – Facoltà di Scienze della Formazione. Corso: «L’innovazione nella scuola di base». Attività on-line per il Corso (3-10 maggio 2010).
- Roma. Università L.U.M.S.A. – Facoltà di Scienze della Formazione. Convegno: «Percorsi per la formazione a un “nuovo umanesimo”» nell’ambito della «Settimana delle Scienze Umane. Spiritualità e benessere: percorsi di identità per un nuovo umanesimo» organizzata dal Vicariato di Roma – Ufficio Pastorale Universitaria. Relazione su: *Nuovi linguaggi per un nuovo umanesimo*, (6 maggio 2010).
- Roma. INFOLINE-FMA Figlie di Maria Ausiliatrice. Film su: «Maria Domenica Mazzarello». Intervista sulla realizzazione del film (8 maggio 2010).
- Roma. Casa Editrice Multidea S.r.l. Metodologia di insegnamento delle lingue straniere A.L.A.T.A. per docenti di lingua nella scuola: «Seminario Nazionale Click! 2010» (3-4 settembre 2010). Organizzazione.
- Roma. Biblioteca Vaccari. Consorzio FORTUNE. «Master II livello». 10 ore di docenza su: *Le tecnologie didattiche nei processi di apprendimento* (13-14 settembre 2010).
- Roma. Università L.U.M.S.A. Corso di formazione per docenti su: *L’uso didattico della LIM nella docenza universitaria* (16-17 settembre 2010).
- Torino. Scuola Superiore di Formazione Rebaudengo. Convegno su: «L’educazione ai tempi di internet. Nuova-mente media tra opportunità e rischi». Intervento su: *La comunità educante in presenza e online con e per i giovani* (24 settembre 2010).

Incarichi e Consulenze

- Roma. Università L.U.M.S.A. (Facoltà di Scienze della Formazione). Cattedra di: *Didattica delle Lingue Moderne*.
- Roma. Università L.U.M.S.A. Membro della “Commissione per l’espletamento della prova di conoscenza della lingua italiana per gli studenti stranieri”.
- Roma. Pontificia Facoltà di Scienze dell’Educazione “Auxilium”. (Istituto di Psicologia e Pedagogia). Docente di: *Tecnologie comunicative e processi educativi e di insegnamento apprendimento*.
- Direttrice della scuola di comunicazione in lingua straniera “La Bottega d’Europa”.
- Amministratore Unico della casa editrice Multidea S.r.l.
- Condirettore della rivista «Orientamenti Pedagogici».
- Collaboratrice delle riviste «Tuttoscuola», «La Vita Scolastica», «Scuola Materna per l’educazione dell’infanzia», «Insegnare Religione», «Via, Verità e Vita», «Se vuoi», «Scuola dell’Infanzia».

Pubblicazioni

- *Chat, Blog e video-sharing si alleano con la scuola*, in «Tuttoscuola», 35 (2009) 495, 52-55.
- *Tra pannelli murali e modellini*, in «La Vita Scolastica», 64 (2009) 5, 14.

- *Parole in azione*, in «Scuola dell'Infanzia», 10 (2009) 3, 21-22.
- *Animare la comunicazione e la cultura. Una missione possibile*, in «Consacrazione e Servizio», 58 (2009) 11, 54-58.
- *Irc e nuovi media. La lavagna interattiva multimediale*, in «Insegnare religione», 20 (2009) 2, 19-21.
- *Il costruttivismo a fondamento delle comunità di pratica*, in «Tuttoscuola», 35 (2009) 496, 51-54.
- *Teniamo il ritmo: tecnologie, lingua altra, intelligenza musicale e ritorno*, in «Scuola materna per l'educazione all'infanzia», 97 (2009) 7, 91-92.
- *La fotocamera digitale va a scuola*, in «La Vita Scolastica», 64 (2009) 7, 15.
- *Settimana all'insegna del movimento. Arriva l'intelligenza cinestetica*, in «Scuola Materna per l'educazione dell'infanzia», 97 (2009) 9, 90-91.
- *Il software e il potenziamento cognitivo*, in «Potenziamento cognitivo e motivazionale dei bambini in difficoltà – Il progetto Fenix», (2009) 85-101.
- *La glottodidattica dell'azione: fondamenti psicolinguistici*, in «Apprendimento linguistico e costruzione dell'identità plurilingue: aspetti psicolinguistici – Atti del XVII Convegno nazionale ILSA», (2009) 19-53.
- *Animare la comunicazione e la cultura. Una missione possibile*, in «Consacrazione e Servizio», 58 (2009) 11, 54-58.
- *Lettura educativa del film "Gran Torino" di Clint Eastwood*, in «Se Vuoi», 50 (2009) 6, 39-43.
- *La pedagogia partecipativa che sta alla base della Social Media Classroom*, in «Tuttoscuola», 34 (2009) 497, 57-60.
- *La TV: un portone per la didattica*, in «La Vita Scolastica», 64 (2010) 9-10, 15.
- *La scuola come "collaboratorio" partecipativo: il COLLABORATORY*, in «Tuttoscuola», 35 (2009) 498, 56-60.
- *Catechesi e diapomontaggio digitale*, in «Comunicare la fede – via verità e vita», 59 (2010) 1, 44-47.
- *Irc e nuovi media. La Web radio scolastica*, in «Insegnare religione», 20 (2009) 3, 15-17.
- *Il popolo dei 3-6 anni e l'intelligenza interpersonale*, in «Scuola Materna per l'educazione dell'infanzia», 97 (2010) 10, 89-90.
- *Il bambino digitale*, Inserto in «Scuola Materna per l'educazione dell'infanzia», 97 (2009) 10, I-XVI.
- *Si parla di intelligenza intrapersonale*, in «Scuola Materna per l'educazione dell'infanzia», 97 (2010) 12, 84-85.
- *Quale formazione per i docenti della Social Media Classroom?*, in «Tuttoscuola», 36 (2010) 499, 57-60.
- *TV, buona maestra*, in «La Vita Scolastica», 64 (2010) 12, 14.
- *L'intelligenza naturalistica sotto la lente d'ingrandimento*, in «Scuola Materna per l'educazione dell'infanzia», 97 (2010) 14, 90-91.
- *Videogiochi: quanto insegnano?*, in «La Vita Scolastica», 64 (2010) 14, 14.
- *Imparare dai media partecipativi. Alcune buone pratiche*, in «Tuttoscuola», 36 (2010) 500, 59-62.
- *Una catechesi "narrata"*, in «Comunicare la fede – via verità e vita», 59 (2010) 2, 44-47.

- *Internet e plagio*, in «Consacrazione e Servizio», 59 (2010) 4, 60-63.
- *Irc e nuovi media. Insegnare religione sul Web 2.0*, in «Insegnare religione», 20 (2010) 4, 19-21.
- *Imparare dai media partecipativi*, in «Tuttoscuola», 36 (2010) 501, 57-59.
- *Con i nuovi media, capaci di presenza vigile e attiva*, in «Presbyteri», 44 (2010) 3, 195-205.
- *Il bambino digitale*, in «Scuola dell'Infanzia», 10 (2010) 9, 18-19.
- *La LIM per un insegnamento davvero interattivo*, in «La Vita Scolastica», 64 (2010) 16-17, 16.
- *Tutti in scena!*, in «La Vita Scolastica», 64 (2010) 16-17, 22-24.
- *Lettura educativa del film Popieluszko di Rafal Wieczynski*, in «Se Vuoi», 51 (2010) 2, 38-41.
- *Quale didattica per una lingua "altra"?*, in DESBOUTS CRISTIÁN - MANTOVANI MAURO (a cura di), *Didattica delle scienze. Temi, esperienze, prospettive*, Città del Vaticano, LEV 2010, 105-120.
- *L'ipertesto nella catechesi*, in «Via, verità e vita», 59 (2010) 3, 44-47.
- *L'albero delle intelligenze: istruzioni per la cura*, in «Scuola Materna per l'educazione dell'infanzia», 97 (2010) 16, 95-96.
- *Irc e nuovi media. Mondi virtuali: "esserci" per educare*, in «Insegnare religione», 20 (2010) 5, 19-21.
- *Compiti delle vacanze in rete: Attenti al plagio!*, in «Tuttoscuola», 36 (2010) 503, 58-60.
- *Catechesi in videogiochi?*, in «Via, verità e vita», 59 (2010) 4, 44-47.
- *La tecnologia declinata in 10 puntate*, in «Scuola Materna per l'educazione dell'infanzia», 98 (2010) 1, 85-86.
- *Tra immersività e pensiero simbolico. I "digitali nati" e i percorsi alternativi verso l'acquisizione del sapere*, in «Scuola Materna per l'educazione dell'infanzia», 98 (2010) 2, 16-17.
- *Narrazione e Irc con la mediazione della tecnologia*, in «Insegnare religione», 21 (2010) 1, 18-19.
- *Dalla LIM alla Robotica: istruzioni per l'uso*, in «Scuola Materna per l'educazione dell'infanzia», 98 (2010) 3, 64-65.
- *La casa interconectada y sus tres pantalles: posibilidades y adiciones*, in *La Casa de Todos. Comunidad: Misión y morada. Acti del Convegno dell'Universidad Pontificia de Salamanca*, Instituto Teológico de Vida Religiosa di Madrid (2010), 213-229.
- *Tra immersività e pensiero simbolico. I "digitali nati" e i percorsi alternativi verso l'acquisizione del sapere*, in «Scuola Italiana Moderna», 2 (2010) 118, 16-17.
- *Tra immersività e pensiero simbolico. I "digitali nati" e i percorsi alternativi verso l'acquisizione del sapere*, in «Scuola Materna per l'educazione dell'infanzia», 2 (2010) 98, 16-17.
- *Tra immersività e pensiero simbolico. I "digitali nati" e i percorsi alternativi verso l'acquisizione del sapere*, in «Scuola e Didattica», 2 (2010) 56, 16-17.
- *Web 2.0 e catechesi*, in «Via verità e vita», 59 (2010) 5, 44-47.
- *L'insegnamento RI-PENSATO... la sfida più difficile*, in «Tuttoscuola», 36 (2010) 504, 38-40.

CARLOTTI PAOLO

Corsi e Convegni

- Mazzo di Valtellina, Sondrio. Salone degli stemmi di Palazzo Lavizzari. «Commemorazione annuale del servo di Dio don Giuseppe Quadrio». Relazione su: „*Volumus Iesum videre. Non li deluda*”! Alcune riflessioni sull’identità del sacerdote nelle Lettere del servo di Dio don Giuseppe Quadrio (12 ottobre 2009).
- Roma. Centro Culturale “Paolo VI” di Sant’Ivo alla Sapienza. Conferenza su: *I diritti presuppongono doveri senza i quali si trasformano in arbitrio (Caritas in veritate, 43)* (13 ottobre 2009).
- Roma. Pontificia Università Gregoriana (Facoltà di Teologia. II° ciclo). Corso monografico su: *Magistero e Teologia Morale* (I Semestre a. a. 2009-2010).
- Roma. Corso di formazione per Missionari. Modulo su: *Problematiche di bioetica e di morale familiare* (ottobre-novembre 2009).
- Latina. Convegno diocesano dell’Ufficio della pastorale della salute: «Basta la salute? La sfida dell’educazione alla vita e al benessere». Relazione su: *La prospettiva teologico-morale* (24 ottobre 2009).
- Città del Vaticano. Pontificia Academia Theologica. Presentazione del volume: *Paolo di Tarso. Tra kerygma cultus e vita* (29 ottobre 2009).
- Vitorchiano, Viterbo. Istituto Universitario di Scienze psico-pedagogiche e sociali “Progetto Uomo” (IPU). Corso fondamentale di: *Filosofia morale e Deontologia professionale* (novembre 2009 - maggio 2010).
- Roma. Centro Congressi Palazzo Rospigliosi. Seminario di studio: «Spiritualità eucaristica e missione. Dalla testimonianza di Geltrude Comensoli ai nostri giorni». Relazione su: *Missionarietà e globalizzazione* (21 novembre 2009).
- Roma. Pontificia Università Salesiana. Tavola rotonda: «Come conoscere in che modo vivere bene? La costituzione epistemica della filosofia morale». Intervento su: *Il rapporto con la teologia morale* (25 novembre 2009).
- Sassari. Università degli studi. Seminario di studio: «Caritas in veritate. Nuovi percorsi per uno sviluppo umano solidale». Relazione su: *Le prospettive teologiche della «Caritas in veritate»* (28 novembre 2009).
- Udine. Centro internazionale Studi don Sturzo. Corso triennale di formazione socio-politica sulla Dottrina sociale della Chiesa. Modulo annuale sul tema: «La famiglia, il lavoro e la società». Lezione su: *Famiglia e bioetica* (3 dicembre 2009).
- Subiaco, Roma. Federazione Regionale Coldiretti Lazio: Giornata di formazione. Relazione su: “*Caritas in veritate*”: *criteri di lettura, temi e prospettive* (10 dicembre 2009).
- Camposampiero, Padova. Corso di formazione socio-politica. Lezione su: *Vita, etica ed ambiente: centralità sociale della questione antropologica* (21 gennaio 2010).
- Reggio Calabria. Istituto Universitario di Scienze psico-pedagogiche e sociali “Progetto Uomo” (IPU). Corso fondamentale di: *Filosofia morale e Deontologia professionale* (gennaio - giugno 2010).
- Roma. Retinopera. Seminario sul tema: «Ripensare il lavoro». Intervento sulle relazioni (22 febbraio 2010).

- Livorno. Teatro dei Salesiani. Conferenza su: *Legami spezzati: Divorziati-risposati, separati, nuove unioni, quale rapporto con la Chiesa?* (10 marzo 2010).
- Città del Vaticano. Gruppo di lavoro ICRA. Relazione su: *Linee di teologia dello sviluppo alla luce dell'enciclica Caritas in veritate* (marzo 2010).
- Città del Vaticano. Pontificio Consiglio della Giustizia e della Pace. Seminario di presentazione e di approfondimento su: «La Dottrina sociale della Chiesa è “caritas in veritate in re sociali”». Relazione su: *Etica della vita ed etica sociale secondo la “Caritas in Veritate”* (18 marzo 2010).
- Roma. Pontificia Università Salesiana. Incontro culturale «Verità e amore». Relazione su: *Gli aspetti teologici e morali dell'enciclica “Caritas in veritate”* (18 aprile 2010).
- Terlizzi, Bari. Feste della Madonna di Sovereto. Conferenza pubblica su: *Maria madre della fede* (24 aprile 2010).
- Torino. Seminario europeo ICRA/EZA sul tema: «Crisi economico-finanziaria e qualità del lavoro» (16-18 luglio 2010). Interventi sulle relazioni.

Incarichi e Consulenze

- Socio ordinario e membro del Consiglio Nazionale - come Delegato del Centro-Italia - dell'ATISM, Associazione teologica italiana per lo studio della morale.
- Membro del Comitato scientifico della rivista «La Società».
- Consigliere Ecclesiastico Regionale della Coldiretti per il Lazio.
- Membro del Comitato Esecutivo dell'Istituto Universitario di Scienze psicopedagogiche e sociali “Progetto Uomo” (Viterbo).
- Consulenza permanente presso la International Catholic Rural Association (ICRA).

Pubblicazioni

- *L'invalidazione della guerra. Il recente magistero ecclesiale*, in BRESCIANI C. - L. EUSEBI [Edd.] *Ha ancora senso parlare di guerra giusta? Le recenti elaborazioni della teologia morale*, Oggi e domani – Serie seconda 73, Bologna, EDB 2010, 53-81.
- *Per un'etica 'amica della persona'. Appunti per studenti*, Dispensa, Roma 2010.
- *Il gemito della creazione. Per un'etica teologica della creazione nuova*, in «Salesianum» 71 (2009) 521-552.
- *Caritas in veritate. La prima enciclica sociale di Benedetto XVI*, in «Orizzonte Impresa» 10 (2009) 5, 19.
- *Il testamento biologico. Alcune considerazioni teologico-morali cattoliche*, in «Quaderni del “Lionismo”» 37 (2009) 68, 61-69.
- *Auguri di Buon Natale e felice Anno Nuovo*, in «Orizzonte Impresa» 10 (2009) 6, 11.
- *Dicesi virtù...*, in «Note di Pastorale Giovanile» 44 (2010) 3, 74-78.
- *“Volumus Iesum videre”. Riflessioni sull'identità del sacerdote nelle Lettere del venerabile don Giuseppe Quadrio*, in «Salesianum» 72 (2010) 337-353.
- *Le virtù intellettuali, morali e teologiche*, in «Note di Pastorale Giovanile» 44

(2010) 65-69.

- *Caritas in veritate. L'economia del dono e della gratuità*, in «Orizzonte Impresa» 11 (2010) 2, 13.
- *Teologia morale e filosofia morale tomista oggi. Note in margine alla recente pubblicazione di G. Abbà*, in «Salesianum» 72 (2010) 543-555.
- *Famiglie in rete*, in «Orizzonte Impresa» 11 (2010) 3, 13.
- *In rapporto con la teologia morale*, in «Sito web della Facoltà di Filosofia dell'UPS»: <http://www.filosofia.unisal.it/morale%20convegno>. Roma 2009.
- *Etica della vita ed etica sociale secondo la "Caritas in veritate"*, Sito web del Pontificio Consiglio per la giustizia e la pace: http://www.justpax.it/pcgp/ita/home_ita.html Città del Vaticano 2010.
- CARLOTTI PAOLO, *Intervento di presentazione*, in DVD *Solidarietà: le ali della speranza: etica ed economia oggi*, Atti del XXXIV Convegno nazionale Consiglieri Ecclesiastici Coldiretti, Roma 2009.

CASELLA FRANCESCO

Corsi e Convegni

- Roma. Simposio in occasione dei 400 anni dell'*Introduzione alla vita devota*, organizzato dalla Facoltà di Teologia - Istituto di spiritualità dell'Università Pontificia Salesiana (12 dicembre 2009). Partecipazione.
- Roma. Simposio su: «Don Bosco e le istituzioni governative nel 150° di fondazione della Società Salesiana», organizzato dal Ministero dell'Interno dell'Italia presso la Scuola di perfezionamento di Piazza di Priscilla (15 dicembre 2009). Partecipazione.
- Roma. Convegno a cura del Gruppo di Servizio per la Letteratura Giovanile e della FSE - UPS sul tema: «Ridere è una cosa seria: umorismo e ottimismo nella letteratura giovanile». Relazione introduttiva su: *La falsa centralità dell'infanzia* (15 aprile 2010).
- Firenze. «Incontri per pensare. Paideia. La formazione dell'uomo occidentale», a cura dell'Arcidiocesi di Firenze - Ufficio Cultura. Relazione su: *La paideia cristiana tra Medioevo e Rinascimento: classicità e nuova cultura* (27 aprile 2010).

Incarichi e consulenze

- Membro dell'ISS - Istituto Storico Salesiano (Roma).
- Membro dell'ACSSA - Associazione Cultori Storia Salesiana.
- Membro del CSR - Coordinamento Storici Religiosi (Roma).
- Membro del Comitato Storico per il centenario della morte di Don Michele Rua.

Pubblicazioni

- *Editoriale*, in «Orientamenti Pedagogici» 57 (2010) 5-9.
- *Don Michele Rua e il Mezzogiorno d'Italia (1888-1910). L'impegno per lo svilup-*

po socio-educativo, in G. LOPARCO - S. ZIMNIAK, *Don Michele Rua primo successore di Don Bosco. Tratti di personalità, governo e opere (1888-1910). Atti del V Convegno Internazionale di Storia dell'Opera Salesiana, Torino 28 ottobre - 1° novembre 2009*, Roma, LAS 2010, 679-699.

CASTELLANO ANTONIO

Incarichi e consulenze

- Membro della Commissione Teologica Internazionale.
- Membro del Gruppo «Adamantius» (Gruppo Italiano di Ricerca su Origene e la Tradizione Alessandrina).

Pubblicazioni

- CASTELLANO ANTONIO, *La polemica antimonarchiana di Origene nel commento a Gv 1,1a: Nel principio era il Logos*, in ESCUDERO A. (Ed.), *Cristologia e teologia. Miscellanea di studi in onore di S.E. Mons. Angelo Amato*, Nuova Biblioteca di Scienze Religiose 22, Roma, LAS 2010, 11-38.

CASTELLAZZI VITTORIO LUIGI

Corsi e Convegni

- Roma. Scuola Superiore di Analisi Transazionale. Corso su: *Psicopatologia dell'adolescenza* (a.a. 2009 - 2010).
- Bergamo. Istituto Sacerdotale S. Alessandro. Corso di: *Psicologia pastorale* (a.a. 2009-2010).
- Roma. Camera dei Deputati. Sala delle Colonne: *Lettura psicoanalitica del test di Rorschach* (5 febbraio 2010).
- Roma. Istituto di Catechetica, Università Pontificia Salesiana. Seminario di Studio: «Dire Dio in contesto multiculturale e pluri-religioso». Intervento su: *Dire Dio. Un approccio psicoanalitico* (21 novembre 2009).
- Roma. CIRS - Fotogrammi di Società : *Viaggio interiore alla ricerca di sé*, (30 novembre 2009).
- Almè, Bergamo. Comune di Almè. Ciclo di tre incontri sul tema: *Le basi psicologiche per una cittadinanza positiva* (6-13-20 aprile 2010).

Pubblicazioni

- CASTELLAZZI L. VITTORIO, *Test del Disegno della Figura Umana*, Roma, Las 2010³, pp. 256.
- CASTELLAZZI L. VITTORIO, *Dentro la solitudine. Da soli felici o infelici?*, Roma, Edizioni Magi 2010, pp. 136.

- *Dire Dio. Un approccio psicoanalitico*, in «Orientamenti Pedagogici» 57 (2010) 2, 235-252.
- *Riduzione al silenzio nelle relazioni familiari*, in «Servitium» 188 (2010) 89-94.
- *Mantenersi felici nella terza età*, Intervista sul settimanale «In-Europa» 12-04-2010, p. 12.
- *I volti della solitudine*, Conversazione - Radio Svizzera Italiana, 14-04-2010.
- *La solitudine felice*, Intervista sul mensile «Mente e cervello» Giugno 2010, 78-85.
- *Assenza della figura paterna*, Intervista sul quotidiano on-line «Affaritaliani.it» 31-07-2010.

CATANIA DARIO

Corsi e Convegni

- Roma. Corso di addestramento teorico e pratico di «Basic Life Support», FISM. Responsabile del corso e relatore. (13-14 febbraio 2010).
- Roma. Corso di addestramento teorico e pratico di «Basic Life Support», FISM. Responsabile del corso e docente (20-21 febbraio 2010).
- Roma. Corso di aggiornamento per l'Ordine dei Medici-Chirurghi di Roma «I disturbi d'ansia nella pratica clinica». Lezione su: *La classificazione nosografica dei disturbi d'ansia* (18 settembre 2010). Responsabile del corso e docente.
- Roma. Corso di aggiornamento per l'Ordine dei Medici-Chirurghi di Roma «I disturbi d'ansia nella pratica clinica». Lezione su: *Illustrazione casi clinici* (18 settembre 2010). Responsabile del corso e docente.
- Roma. Corso di aggiornamento per l'Ordine dei Medici-Chirurghi di Roma «I disturbi d'ansia nella pratica clinica». Lezione su: *I disturbi dello spettro post-traumatico* (18 settembre 2010). Responsabile del corso e docente.
- Roma. Corso di aggiornamento per l'Ordine dei Medici-Chirurghi di Roma «I disturbi d'ansia nella pratica clinica». Lezione su: *Il disturbo d'ansia generalizzato* (18 settembre 2010). Responsabile del corso e docente.

Incarichi e Consulenze

- Psichiatra e Psicoterapeuta.
- Responsabile per il 2009-2010 area psicopedagogica della Federazione Italiana Scuole Materne (FISM), regione Lazio.

CIMOSA MARIO

Corsi e Convegni

- Roma. Università Gregoriana. Congresso della Society of Biblical Literature. Relazione su: *The Resurrection of the Body in LXX Job 19, 26* (maggio 2009). (in coll. con Gillian B.).

- Roma. Istituto Patristico Augustinianum. XXXIX Incontro di studiosi dell'antichità cristiana su: «Silenzio e Parola». Relazione su: *Job between "Words and Silence": in the Bible and in the Exegesis of some Fathers of the Church* (6-8 maggio 2010). (in coll. con Gillian B.).
- Roma. Giornate di Cultura Cristiana su: «Io sono il Signore, Colui che ti guarisce (Esodo 15,26)». Relazione su: *La "peste che vaga nelle tenebre": Sofferenza e morte nella Bibbia* (26-29 maggio 2010).
- Helsinki (Finlandia). 20th Congress of International Organization of the Septuagint and Cognate Studies (IOSCS). Relazione su: *Job's wives in the Septuagint, in Testament of Job and in early Christian interpretation* (29-31 luglio 2010) (in coll. con Gillian B.).
- Roma. XLI Settimana Biblica Italiana (ABI) sul tema «GENESI 1-11 e le sue interpretazioni canoniche: un caso di teologia biblica» (6-10 settembre 2010). Partecipazione.
- Roma. Parrocchia di San Mattia a Talenti. Conferenze su: *Lettura "orante" della Bibbia* (22 gennaio 2010). *Lectio Divina sul Salmo 1* (19 febbraio 2010).

Incarichi e consulenze

- Membro dell'équipe di supporto ecclesiale e dottrinale di "Internet: Siti Cattolici Italiani".
- Membro del Comitato di Edizione Interconfessionale per la 2^a edizione della Parola del Signore. Traduzione Interconfessionale in lingua corrente (LDC-ABU).
- Membro dell'ABI (Associazione Biblica Salesiana).
- Membro dell'ISDCL (International Society for the Study of Deuterocanonical and Cognate Literature).
- Membro dell'IOSOT (International Organization for the Study of the Old Testament).
- Membro dell'IOSCS (International Organization of the Septuagint and Cognate Studies).

Pubblicazioni

- *The Greek Psalms in the New Testament*, in E. ZENGER (ED.), *The Composition of the Book of Psalms*, BETL 238, Leuven, Peeters 2010, 425 – 442.
- *Job as the Servant of the Lord and of his Friends. The Development of the Meaning in the Language Referring to "Servants" and "Service" from the Eastern Greek and Hellenistic World to the Early Christian Church*, in *Diakonia, Diaconiae, Diaconato. Semantica e storia nei Padri della Chiesa*. XXXVIII Incontro di studiosi dell'antichità cristiana (Roma, 7-9 maggio 2009), Roma, IPA 2010, 53-66.
- *La Bibbia greca dei LXX e l'Opera lucana (Vangelo e Atti)*, in G. DE VIRGILIO E P.-L. FERRARI (Edd.), "Lingue come di fuoco" (At 2,3). *Studi lucani in onore di Mons. Carlo Ghidelli*, Roma, Edizioni Studium 2010, 11-29.
- *Angels, Demons and the Devil in the Book of Job (LXX)*, in KRAUS W. UND M.

KARRER (HRSG.), *Die Septuaginta – Texte, Theologien, Einflüsse*, Mohr Siebeck 2010, 543-561.

- Salvezza, in PENNA R., PEREGO G., RAVASI G. (Edd.), *Temi teologici della Bibbia*, San Paolo Edizioni 2010, 1223-1232.
- *Redenzione e Salvezza nell'Antico Testamento*, in *Redenzione e Salvezza nella Bibbia*, «Dizionario di Spiritualità Biblico-Patristica» 54 (2010) 26-115.

COLASANTI ANNA RITA

Corsi e Convegni

- Viterbo. IPU. Corso per Educatori. Docente di: *Psicologia Preventiva*.
- Roma. CRP. Corso di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale e Intervento Psicosociale (riconoscimento MIUR). Didatta e Docente.
- Roma. SCS/CNOS «Progetto Educatori locali in società globali» (febbraio-maggio 2010). Progettazione e Docenza.
- Roma. SAPIENZA-UPS. Congresso «La ricerca sullo stress lavorativo e negli ambienti di vita» (28-30 maggio 2010). Relazione su: *Lo stress negli operatori dei centri rieducativi per minori a rischio: un'indagine valutativa*.

Incarichi e Consulenze

- Membro del Consiglio Direttivo e Didatta della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale e Intervento Psicosociale.
- Membro del Consiglio Direttivo della SIMPS (Scuola Italiana di Medicina Psicosociale).
- Docente del Corso FOR.UM, Formazione Umana per Religiosi, promosso dall'Associazione Italiana di Psicologia Preventiva.

Pubblicazioni

- COLASANTI A. R. - BECCIU M. (Edd.), *In viaggio per... crescere. Un manuale di auto mutuo aiuto per gli adolescenti per potenziare le proprie risorse e star bene con sé e con gli altri*, Milano, Franco Angeli 2010.
- *Il potenziamento delle capacità personali in adolescenza*, in «Idee in Psicoterapia» 2 (2009) 2, 27-39.
- *Benessere e adolescenza*, in «Famiglia oggi» 5 (2010) 77-80.
- *La promozione del benessere in adolescenza. Presentazione di un percorso di auto mutuo aiuto*, in «Orientamenti Pedagogici» 57 (2010) 2, 225-234.
- *La prevenzione nella salute mentale. Evoluzione storica di un concetto*, in «Orientamenti Pedagogici» 57 (2010) 3, 401-416.

CONTI MARCO

Corsi e Convegni.

- Drew University (NJ-USA). Visiting Professor (July-August 2010).

Pubblicazioni

- CONTI M., *Priscillian of Avila: The Complete Works*, Oxford Early Christian Texts, Edizione italiana e traduzione a cura di Marco Conti, Oxford University Press 2010.
- CONTI M., *Theodore of Mopsuestia: Commentary on the Gospel of John*, Ancient Christian Texts, Introduzione, traduzione e note a cura di Marco Conti, Illinois, Inter Varsity Press Downers Grove 2010.

CURCI STEFANO

Incarichi e consulenze

- Membro del comitato redazionale della rivista «Cem Mondialità». Mensile di educazione interculturale.

Pubblicazioni

- *La pedagogia del volto a scuola*, in MANTOVANI M. - DESBOUTS C., *Didattica delle scienze*, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 2010, 333-346.
- *1989-2009: venti anni di interculturalità nella scuola italiana*, in «Salesianum», 72 (2010) 355-361.
- *Comprendere l'altro: empatia e decentramento*, in «Rivista di scienze dell'educazione», 2 (2010) 194-206.

DAL COVOLO ENRICO

Corsi e Convegni

- Torino-Valdocco. Casa Madre Opere Don Bosco. Relazione su: *Don Rua: una "copia" di Don Bosco? Per un confronto tra le due Positiones* (28 ottobre 2009).
- Roma. Facoltà Teologica "Marianum". Relazione su: *"Ricerche Teologiche": una rivista scientifica per la missione ecclesiale del teologo* (6 novembre 2009).
- Agrigento. Accademia di Studi Mediterranei. Conferimento del Premio Empedocle per la Teologia e le Scienze Patristiche. *Lectio magistralis* (29 novembre 2009).
- Roma. Sant'Ivo alla Sapienza. Tre incontri di lectio divina sull'opera di Luca (1 dicembre 2009, 19 gennaio, 16 febbraio 2010).
- Roma. Istituto Sacro Cuore e Sant'Ivo alla Sapienza. *Lectura origeniana*. Organiz-

zazione e coordinamento (11 gennaio, 15 febbraio, 15 marzo, 13 aprile, 4 maggio 2010).

- Roma. Istituto Sacro Cuore. Lectio origeniana su: *Il Magnificat di Maria nelle Omelie su Luca* (11 gennaio 2010).
- Assisi. Convento dei Cappuccini. *Introduzione alla lettura dell'Enciclica "Caritas in Veritate"* (12 gennaio 2010).
- Roma. Parrocchia delle Frattocchie. Corso di Formazione "Politeia". Prolusione (1 febbraio 2010).
- Città del Vaticano. Esercizi Spirituali al Papa e ai suoi Collaboratori della Curia romana (21-27 febbraio 2010).
- Roma. Santa Maria in Via Lata. Lectio mariana su: *Il Magnificat di Maria* (27 febbraio 2010).
- Roma. Parrocchia delle Frattocchie. Relazione su: *La cristianizzazione di Roma tra il secondo e il terzo secolo* (1 marzo 2010).
- Roma. Sant'Ivo alla Sapienza. Relazione su: *Il contributo di Marilena Amerise al servizio della cultura e della ricerca scientifica* (2 marzo 2010).
- Genova. Università degli Studi. Presentazione del volume di L. Leuzzi, *Eucaristia e carità intellettuale* (5 marzo 2010).
- Latina. Curia Vescovile. Relazione al Clero diocesano su: *L'omelia. Sfida e responsabilità* (12 marzo 2010).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Corso per Formatori. Lezione su: *La lettura della vita dei santi come scuola di formazione teologica e spirituale* (20 aprile 2010).
- Roma. Ara Pacis. Relazione su: *Le religioni e il libro: comunità e integrazione. Alla scoperta dell'altro* (23 aprile 2010).
- Roma. Libera Università Maria SS. Assunta. Lezione su: *La preghiera nei Padri della Chiesa* (6 maggio 2010).
- Roma. Università di Tor Vergata. Relazione su: *La santità del Venerabile Pio Bruno Lanteri* (10 maggio 2010).
- Napoli. Lectura Patrum Neapolitana: *La santità della Serva di Dio Antonietta Giugliano* (22 maggio 2010).
- Roma. Università Cattolica del Sacro Cuore. Relazione su: *Cristo o Asclepio? I primi cristiani e la medicina* (28 maggio 2010).
- Feltre. Palazzo Comunale. Conferimento del Premio Santi Vittore e Corona. *Lectio magistralis* (30 maggio 2010).
- Tempio Pausania. Istituto Euromediterraneo della Sardegna. Conferimento della Presidenza onoraria. *Lectio magistralis* (3 giugno 2010).
- Cava de' Tirreni. Presentazione del volume di L. Leuzzi, *Eucaristia e carità intellettuale* (11 settembre 2010).

Incarichi e Consulenze

- Postulatore Generale per le Cause dei Santi della Famiglia Salesiana (fino al 30 giugno 2010).
- Rettore Magnifico della Pontificia Università Lateranense (dal 30 giugno 2010).
- Congregazione per la Dottrina della Fede (consulatore).

- Pontificia Accademia di Teologia (consigliere e amministratore).
- Pontificia Commissione di Archeologia Sacra (membro).
- Congregazione per il Clero (consulatore e commissario).
- Presidente Onorario dell'Istituto Euromediterraneo della Sardegna.
- Ufficio per la Pastorale Universitaria del Vicariato di Roma (collaboratore).
- Associazione Italiana dei Docenti Universitari (consigliere).
- Pontificia Accademia Mariana Internazionale (membro).
- Accademia Italiana di Archeologia (membro).
- Società Italiana per le Ricerche Teologiche (membro e consigliere).
- Association International d'Etudes Patristiques (socio ordinario).
- Associazione Teologica Italiana (socio ordinario).
- Associazione Biblica Italiana (socio ordinario).
- Associazione Biblica Salesiana (socio ordinario).
- Associazione Cultori Storia Salesiana (socio ordinario).
- Rivista «Annales Theologici» (membro del Comitato Scientifico).
- Rivista «Path» (consigliere di Direzione).
- Rivista «Ricerche Teologiche» (direttore responsabile).
- Rivista «Sacrum Ministerium» (consigliere di Direzione).
- Rivista «Salesianum» (direttore responsabile).
- Rivista «Theotokos» (consigliere di Redazione).
- Collana «Carità Pastorale» delle Edizioni Rogate (direttore)

Pubblicazioni

- DAL COVOLO E., *In ascolto dell'Altro. "Lezioni" di Dio e della Chiesa sulla vocazione sacerdotale*, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 2010, pp. 214.
- DAL COVOLO E., *Il Vangelo e i Padri. Per un'esegesi teologica*, Carità Pastorale 13, Roma, Edizioni Rogate 2010, pp. 190.
- DAL COVOLO E., *"Andate! Ecco, io sono con voi tutti i giorni". Per una "lettura teologica" del Vangelo di Matteo*, Quaderni di Pastorale Universitaria 7, Roma, Centro Liturgico Vincenziano 2010, pp. 52.
- *Maria di Nazareth «icona» della lectio divina*, in TONIOLO E. M. (cur.), *Maria e la Parola di Dio rivelata celebrata vissuta*, Fine d'anno con Maria 28, Roma, Centro di Cultura Mariana «Madre della Chiesa» 2009, 173-184.
- *Alle origini della storiografia ecclesiastica*, in GIULIA L. (cur.), *Baronio e le sue fonti*. Atti del Convegno Internazionale di studi. Sora 10-13 ottobre 2007. Fonti e studi baroniani, Sora, Centro di Studi Sorani «Vincenzo Patriarca» 2009, 103-114.
- *Ancora su Romani 13,1-7 e i rapporti tra la Chiesa e l'Impero*, in PADOVESE L. (cur.), *Paolo di Tarso*. Archeologia - Storia - Ricezione 3, Cantalupa (TO), Effatà Editrice 2009, 259-267.
- *Conclusioni*, in FUSCO R. - NOCON A. (Edd.), *Seminatore della Parola. San Giacinto Odrowaz apostolo del Nord Europa*. Atti del Convegno Internazionale, Roma 16 ottobre 2007, Proiezioni 3), Roma, Tau Editrice 2009, 123-126.
- *Sacerdoti come i nostri Padri. I Padri della Chiesa maestri di formazione sacerdotale*, in «Sacrum Ministerium» 15 (2009) 15-64.
- *Riflessione teologico-ecclesiologica sulla professione dei consigli evangelici, con*

- speciale riferimento al voto di povertà, in «Religiosi in Italia» 14 (2009) 165-170.
- Il “capovolgimento” dei rapporti tra la Chiesa e l’Impero nel IV secolo, in «Diritto e Storia» 8 (2009) - Memorie//XXIX-Roma-Terza-Roma.
 - Pastoral Studenata, in «Kateheza» 31/3 (2009) 264-269.
 - I cristiani dei primi secoli e la medicina, l’assistenza e la cura dei malati, in DE MIRO E. - SFAMENI GASPARRO G. - CALI V. (Edd.), *Il culto di Asclepio nell’area mediterranea*. Atti del Convegno Internazionale, Agrigento 20-22 novembre 2005, Roma, Gangemi Editore 2009, 277-285.
 - Augusto Hlond e le sue relazioni con la Sede Apostolica nella Lettera pastorale “Del Santo Padre” (18 gennaio 1924), in «Salesianum» 72 (2010) 131-142.
 - Theia anagnosis/Lectio divina. Origene, Ambrogio, Agostino, in «La Scala» 64 (2010) 98-104.
 - L’impegno della Congregazione Salesiana nel progresso sociale, ieri e oggi, in «Annales. Etyka w zyciu gospodarczym» 13/1 (2010) 13-20.
 - “Ricerche Teologiche”. Una rivista scientifica per la missione ecclesiale del teologo, in «Ricerche Teologiche» 21 (2010) 262-272.
 - Don Rua: una “copia” di don Bosco? Per un confronto tra le due Positiones, in LOPARCO G. - ZIMNIAK S. (Edd.), *Don Michele Rua primo successore di Don Bosco. Tratti di personalità, governo e opere (1888-1910)*. Atti del 5° Convegno Internazionale di Storia dell’Opera Salesiana. Torino, 28 ottobre - 1° novembre 2009, Associazione Cultori di Storia Salesiana - Roma. Studi, 4, Roma, LAS 2010, 69-75.
 - Come i Padri hanno trattato i testi biblici, in «Servizio della Parola» 42/420 (2010) 14-22.
 - Le Catacombe, luogo di santità. Uno sguardo complessivo ai santi delle Catacombe di san Callisto e alla loro attualità, in ASIMAKIS I. (Ed.), *Donorum commutatio. Studi in onore dell’arcivescovo Ioannis Spiteris per il suo 70mo genetliaco*, Analecta Theologica, 5, Thessaloniki, Apostolikó Biskariáto Thessalonikes 2010, 75-84 (anche in «Salesianum» 72 [2010] 557-566).
 - Prefazione, in PLACIDA F., *Il dialogo tra Catechesi e Liturgia nell’itinerario di Iniziazione Cristiana*, Centro Liturgico Vincenziano, Roma, Edizioni Liturgiche 2010, 5-6.
 - Il Discorso dell’Areopago e l’universalità della verità alla luce della fede nel contesto della teologia sapienziale dei Padri della Chiesa, in «Path» 9 (2010) 59-78.

DE LUCA MARIA LUISA

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Facoltà di Scienze dell’Educazione “Auxilium”. (Istituto di Psicologia). Corso di: *Psicopatologia dell’Età Evolutiva* (I Semestre a.a. 2009-2010).
- Urbino. Università degli studi “Carlo Bo”. Convegno della S.P.R. “Society for Psychotherapy Research” su: «La clinica fa bene alla ricerca tanto quanto la ricerca fa bene alla clinica». Relazione sul tema: *Il laboratorio di ricerca sul Sé e l’Identità (La.R.S.I.): i principali temi e risultati dell’attività di ricerca* (21 no-

- vembre 2009). (In collab. con Bianchini S. e de Nitto C.).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Giornata di studio organizzata dalla rivista “Idee in Psicoterapia” su: «Psicoterapia: la ricerca in...formazione. Omaggio a Pio Scilligo». Relazione sul tema: *La formazione alla ricerca, la ricerca nella formazione* (19 gennaio 2010).

Incarichi e Consulenze

- Roma. Incarico conferito dall’Ordine degli Psicologi del Lazio come componente del Gruppo di Lavoro di psicologia dell’Emergenza.
- Roma. Docente, terapeuta e supervisore presso la Scuola Superiore in Psicologia Clinica IFREP di Roma.
- Palermo. Docente e supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Interpersonale e di Gruppo (SSPIG) di Palermo.
- Docente e supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia dell’AUXIMON di Roma.
- Membro dell’ITAA (International Transactional Analysis Association), dell’EATA (European Association for Transactional Analysis) e della SIAT (Società Italiana di Analisi Transazionale)
- Membro della SPR (Society for Psychotherapy Research) e della sezione Italiana (SPR-Italia).
- Membro dell’ADEC (Association for Death Education and Counseling).
- In qualità di Didatta e Supervisore dell’EATA (European Association for Transactional Analysis) ha condotto gruppi di supervisione avanzata sull’applicazione del modello Ridecisionale e sulla elaborazione del lutto.
- Co-direttore scientifico della rivista «Psicologia, Psicoterapia e Salute», quadrimestrale pubblicato dall’IFREP.
- Attività di ricerca presso il Laboratorio di Ricerca sul Sé e sull’Identità (LARSI), fondato dal prof. Pio Scilligo, composto da docenti della SSSPC-UPS e SSPC-IFREP.
- Membro dell’Editorial Board del «IJTAR» (International Journal of Transactional Analysis Research), la rivista scientifica dell’Analisi Transazionale pubblicata dall’EATA.

Pubblicazioni

- *Formazione e ricerca in psicoterapia*, in «Idee in Psicoterapia», Vol. 2. (in stampa).

DE NITTO CARLA

Corsi e Convegni

- Roma. Università Pontificia Salesiana. III° Convegno Nazionale APRE, sul tema: «Il Transgenerazionale» (24 ottobre 2009).

- Roma. Università Pontificia Salesiana. Il modulo di formazione per Direttori Salesiani sul tema: *Attende tibi*, per la durata di due giornate e mezzo, effettuando presentazioni teoriche e lavoro esperienziale (9-11 novembre 2009).
- Urbino. Convegno Nazionale della SPR (Society for Psychotherapy Research), presentando, insieme ad altre due colleghe, una relazione su *Il Laboratorio di Ricerca sul Sé e sull'Identità: i principali temi e risultati dell'attività di ricerca recente*. (20-21 Novembre 2009).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Giornata di Studio: «Psicoterapia: la ricerca in ... formazione», organizzata da “Idee in Psicoterapia”. Relazione su: *Commemorazione del prof. Pio Scilligo* (19 gennaio 2010).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Chair in un Convegno sul «Bullismo», organizzato dall'Istituto di Psicologia della Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'UPS (19 marzo 2010).
- Praga (Repubblica Ceca). EATA (European Association for Transactional Analysis). Council dei Delegati per la Formazione e gli Standard in AT (PTSC) e per la Certificazione degli esami (COC). Partecipazione come membro (4-6 luglio 2010).
- Praga (Repubblica Ceca). Esami per Didatti e Supervisor in Analisi Transazionale. Commissioni internazionali di Didatti e Supervisor dell'EATA (7 luglio 2010). Partecipazione come esaminatrice.
- Praga (Repubblica Ceca). Convegno Europeo di Analisi Transazionale dell'EATA (European Association for Transactional Analysis) (9-11 luglio 2010). Workshop di un'ora e mezzo su una sintesi dei lavori di ricerca empirica effettuata da quattro ex-allieve dell'UPS per la loro tesi di laurea: *The relations between ego states, injunctions and counterinjunctions and attachment dimensions* (9 luglio 2010). (In coll. con le allieve Laura Chirico, Flaminia Fava, Giovanna Fiore, Teresa Morgillo). Workshop di tre ore su: *Look, understand ... and change: the power of the therapeutic relation* (10 luglio 2010).
- Praga (Repubblica Ceca). Workshop di tre ore al congresso Europeo organizzato dall'EATA (European Association Transactional Analysis) su: *Ego states and empirical research in Socio-Cognitive Transactional Analysis*, effettuato in seno al gruppo di ricerca LARSI che vede insieme docenti della SSSPC e della Scuola dell'IFREP (11 luglio 2010).

Incarichi e Consulenze

- Docente, terapeuta e supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'IFREP, nelle Scuole di Roma e di Venezia.
- Roma, Venezia. Conduttrice di gruppi di formazione avanzata per l'insegnamento e la supervisione in Analisi Transazionale, in qualità di Didatta e Supervisore dell'Analisi Transazionale dell'EATA (European Association Transactional Analysis).
- Roma. Attività di Psicoterapeuta, in setting individuale, anche con religiosi e religiose.
- Attività di supervisione avanzata e di formazione per diventare didatti e supervisori in Analisi Transazionale a psicoterapeuti già Analisti Transazionali.
- Attività di ricerca presso il Laboratorio di Ricerca sugli Stati dell'Io (LARSI) con

docenti della SSSPC-UPS e della SSPC-IFREP.

- Co-Direttore Scientifico, insieme a M. Luisa De Luca e Susanna Bianchini, della rivista *Psicologia, Psicoterapia e Salute*, quadrimestrale pubblicato dall'IFREP, ed è parte del comitato di redazione.
- Delegata a rappresentare i membri italiani di due Associazioni italiane di Analisi Transazionale presso il Consiglio dei Delegati dell'European Association Transactional Analysis (EATA), dal 2007.
- Da luglio, presiede la commissione del Professional Training Standard Committee (PTSC) dell'EATA.
- Da luglio, fa parte, in qualità di Chair del PTSC, del Comitato Esecutivo dell'EATA, e del Consiglio direttivo di questa Associazione Europea.
- Dal 2007 fa parte di una commissione deputata a curare l'attuazione degli esami internazionali di I e di II livello per le professioni di aiuto in ambito clinico, educativo, di counseling ed organizzativo secondo gli standard definiti dal PTSC, il Committee of Certification (COC) dell'EATA.
- Membro e Coordinatrice di una Task Force della Commissione Etica dell'EATA per la revisione del Codice Etico della Associazione medesima (dal 2009) che ha portato a compimento il Codice Etico dell'EATA.
- Membro della Commissione Etica della Società Italiana di Analisi Transazionale (SIAT).

DE SOUZA CYRIL

Corsi e Convegni:

- Roma. Corso universitario per studenti dell'Istituto Superiore di Catechesi e Spiritualità Missionaria della Pontificia Università Urbaniana, su: *Primo annuncio e Catecumenato* (1 semestre a.a. 2009-2010).
- Roma. Corso di Formazione Permanente per Missionari. Conferenze su: *Inculturazione nella catechesi* (18 novembre 2009), *Primo annuncio* (25 novembre 2009) e *Catecumenato* (2 dicembre 2009).
- Messina. Istituto Teologico "S. Tommaso". 3° Simposio di studi catechetici sul tema: «Il dialogo interreligioso "compito" per la catechesi italiana. Quale catechesi per quale dialogo interreligioso oggi in Italia?» (3-4 marzo 2010). Relazione su: *La catechesi rinnovata e il dialogo interreligioso: verso nuovi orizzonti per la formazione dei credenti*.
- Roma. Corso di aggiornamento per gli insegnanti di religione: «Dire Dio in contesto multiculturale e pluri-religioso», organizzato dall'Istituto di Catechetica (13-14 marzo 2010). Relazione su: *Il volto di Dio nelle Grandi Religioni*.
- Roma. Convegno Internazionale dell'ISERT (International Society of Empirical Research in Theology) sul tema: «Religious Identity and National Heritage» (15-17 aprile 2010). Relazione su: *'Lord, I believe, Increase my Faith': The Response of Catholic Youth to Religion. All India Study*.
- Roma. Corso di Aggiornamento per Formatori. Conferenze su: *Inculturazione nella Vita Consacrata* (19 e 20 aprile 2010).

DEVADOSS JOSEPH SAGAYARAJ

Pubblicazioni

- DEVADOSS JOSEPH SAGAYARAJ, *Il Sacerdote comunicatore privilegiato della Parola di Dio. “Mi ha mandato a portare il lieto annunzio” (Is 61,1-2)*, in M. GRAULICH – PUDUMAI J. (Edd.), *La Missione del Prete nella Missione della Chiesa*, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 2010, 159-183.

ESCUDERO CABELLO ANTONIO

Corsi e Convegni

- Roma. Centro “Mater Ecclesiae”. Relazione su: *L’ascolto della Parola e l’identità del credente* (5 dicembre 2009).
- Roma. Pontificia Università “Antonianum”. Corso su: *La cooperazione di Maria all’opera della salvezza*, presso la cattedra «B. Giovanni Duns Scoto» (II semestre a.a. 2009-2010).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Istituto di Teologia Dogmatica. Convegno su: «Erik Peterson (1890-1960). Il tempo vissuto il tempo pensato». Relazione su: *La concezione petersoniana della storia* (29 aprile 2010).

Incarichi e consulenze

- Membro del Consiglio della PAMI (Pontificia Accademia Mariana Internazionale).
- Rappresentante dell’AMI (Associazione Mariologica Interdisciplinare Italiana) presso il CATI (Coordinamento delle Associazioni Teologiche Italiane).
- Direzione accademica del XV corso di formazione permanente per missionari e missionarie (14 settembre – 10 dicembre 2009).
- Organizzazione del Convegno Erik Peterson (1890-1960) «Il tempo vissuto il tempo pensato» (Roma, UPS, 29 aprile 2010).

Pubblicazioni

- *La comprensión eucarística de María. La Eucaristía como acceso a la mariología*, in «Ephemerides Mariologicae» 59 (2009) 375-391.
- *Cristología y mariología. La madre de Jesús en la reflexión cristológica de Olegario González de Cardedal*, in: ESCUDERO A. (Ed.), *Cristología e Teología. Miscellanea di studi in onore di S.E. Mons. Angelo Amato*, Nuova Biblioteca di Scienze Religiose 22, Roma, LAS 2010, 155-180.

FAVALE AGOSTINO

Incarichi e consulenze

- Consultore della Congregazione delle Cause dei Santi.

Pubblicazioni

- *Spiritualità sacerdotale. Presbiteri diocesani e religiosi presbiteri: unità e diversità*, in «Vita Consacrata» 46 (2010) 2, 112-126.
- *Il presbitero nella prospettiva della polarità dialettica Cristo-Chiesa*, in «Rivista Liturgica» 97 (2010) 1, 103-118.
- *Una santità dal volto giovane. Chiara (Luce) Badano (1971-1990)*, in «Rivista di Vita Spirituale» 64 (2010) 2, 153-186.
- *Chiara Luce. Un volto diventato canto d'amore*, in «Sacro Cuore». Bologna, 16 (2010) 7, 14-17.
- *Presentazione*, in P. BRIZZI, *La cordicella di filo scarlatto. Riflessioni sulla vita interiore*. Milano, Sugarco edizioni 2010, 11-12.

FORMELLA ZBIGNIEW

Corsi e Convegni

- Città di Castello, Perugia. Centro Studi Villa Montesca, Umbria: Lifelong Learning Programme. Convegno Internazionale «Prosocality, Bullying and Citizenship», (30-31 ottobre 2009). Partecipazione.
- Roma. Corso per educatori. Ciclo di 6 conferenze: *Educatore cristiano nella relazione educativa* (ottobre 2009 - maggio 2010).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Istituto di Psicologia, Istituto Walden. Seminario di Studio «Disturbi pervasivi dello sviluppo nelle disabilità gravi e pluriminorazioni» (20 novembre 2009). Coorganizzazione e Introduzione ai lavori.
- Roma. Istituto scolastico. Giornata di studio: «Essere educatore cristiano maturo nella relazione educativa». Organizzazione e Conferenza (22 novembre 2009).
- Ancona. Istituto scolastico. Giornata di studio: «Essere educatore cristiano maturo nella relazione educativa». Organizzazione e Conferenza (29 novembre 2009).
- Montefalco, Perugia. V Convegno Formatori della Custodia di Terra Santa. Interventi su: *Trattare le vocazioni adulte* (18-19 gennaio 2010). Coordinamento dei lavori e Conferenze sulla tematica.
- Roma. Compagnia Scout di San Giorgio: «Scuola Genitori». Coordinazione e Conferenza su: *Giovani e l'amore. L'educazione affettiva* (24 gennaio 2010).
- Formia. Villaggio don Bosco. Conferenza su: *Bullismo: proposte d'intervento e linee operative* (30 gennaio 2010).
- Lecce. Istituto Salesiano. Seminario di studio. Conferenza su: *La condizione giovanile* (15 febbraio 2010).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Istituto di Psicologia - Istituto Walden. Se-

minario di Studio «Dalla diagnosi funzionale al piano educativo individualizzato secondo l'ICF». Coorganizzazione e Introduzione ai lavori (19 febbraio 2010).

- Roma. Università Pontificia Salesiana. Istituto di Psicologia - Associazione di Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana (ALAEF) «3° Corso base in Logoterapia e Analisi Esistenziale. Prospettive psicoeducative». Direzione scientifica e interventi su: *Vuoto esistenziale e ricerca di senso: il contributo di Viktor E. Frankl in confronto con le nuove sfide psico-educative*; e *Prevenire e combattere il disagio nella scuola: prospettive psico-educative*, (11 marzo-29 aprile 2010).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Istituto di Psicologia. Convegno «Bullismo e dintorni». Direzione scientifica, organizzazione e intervento su: *Disagio relazionale nella scuola: dal vuoto esistenziale alla ricerca di senso* (19 marzo 2010).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Istituto di Psicologia. Seminario di studio con il prof. Ricardo Peter (Universidad Autónoma de Puebla, Messico) «Il limite del perfezionismo... Nessuno ti chiede di essere perfetto!». Organizzazione e introduzione ai lavori (13 aprile 2010).
- Modena. Facoltà di Giurisprudenza dell'Università di Modena e Reggio Emilia. Master Universitario in direzione e coordinamento di strutture sociosanitarie e di comunità. Insegnamento di psicologia dell'educazione (21 maggio 2010).
- Roma. Università di Roma La Sapienza (Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute), Università Pontificia Salesiana (Istituto di Psicologia). Seminario di studi: «Emozioni, sviluppo e salute: La promozione del benessere nella prima Infanzia. La valutazione e misurazione delle Emozioni». Collaborazione e apertura dei lavori (21-22 maggio 2010).
- Gołuh (Polonia). Corsi di Formazione per i Capi Scout di ZHR. Relazioni su: *Podstawowe wiadomości o rozwoju psychofizycznym dzieci i młodzieży*; *Elementy pedagogiki w wychowaniu*; *Wychowanie w oparciu o wartości chrześcijańskie* (25-26 luglio 2010).
- Praga (Repubblica Ceca). Katolická Teologická Fakulta UK (Università Karolina di Praga). IV Vědecká katechetická konference. Relazioni su: *Psychologie dialogu Bůh-člověk*; *Lidská a psychická zralost člověka jako důležitý předpoklad pro správné naslouchání Božímu slovu* (7-9 settembre 2010).

Incarichi e Consulenze

- Membro dell'Associazione di Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana - ALAEF.
- Membro della Compagnia di San Giorgio (Scout Adulti) – Direttore della Scuola Genitori Scout
- Membro dell'Associazione Scientifica “Francesco di Sales”.
- Membro del Comitato scientifico della Rivista «Edukacja Zdrowotna» edita da Wyższa Szkoła Edukacji Zdrowotnej a Łódź (Polonia).

Pubblicazioni

- *Wychowanie chrześcijańskie metodą harcerską wychowaniem do dialogu*, in: PETKOWICZ A. (Ed.), *Wychowanie chrześcijańskie metodą harcerską*, Lublin,

Wydawnictwo KUL 2009, 47-58.

- *Wychowanie integralne w skautingu: Aktualność propozycji*, in: MICHALSKI J., ZAKRZEWSKA A., (Edd.), *Pedagogika chrześcijańska. Tradycja, współczesność, nowe wyzwania*, Toruń, Wydawnictwo Adam Marszałek 2010, 405-421.
- FORMELLA Z., - RICCI A., (Edd.), *Il disagio adolescenziale. Tra aggressività, bullismo e cyberbullismo*, Roma, LAS 2010, pp. 180.
- *Cyberbullying: zagrożenia, prewencja, wyzwania edukacyjne*, in: BIS D. - RYNIO A., (Edd.), *Media w wychowaniu chrześcijańskim*, Lublin, Wydawnictwo KUL 2010, 475-489.
- *Lo stress e l'insegnante: da un'indagine quantitativa a una proposta di intervento*, in «Orientamenti Pedagogici» 57 (2010) 2, 265-280 (in coll. con D. PICANO).
- *Il livello di sicurezza degli allievi nelle scuole. Presentazione di una ricerca sull'efficacia della prevenzione in alcune scuole polacche*, in «Orientamenti Pedagogici» 57 (2010) 4, 737-749 (in coll. con M. SZPRINGER).
- FORMELLA Z., SZPRINGER M., NOWAK-STARZ G., KOWALSKI M., KARYŚ J., FLORCZYK M., *How environmental factors influence the alcohol addiction*, in: NOWAK-STARZ G., (Ed.), *Environmental and cultural behaviours conditioning wellness*, Lublin, 2010, 221-241.

Recensioni

- ZANETTI M. A. - RENATI R. – BERRONE C., *Il fenomeno del bullismo. Tra prevenzione ed educazione*, Roma, Magi 2009, pp. 207, in «Orientamenti Pedagogici» 57 (2010) 2, 348-349.
- WHITTY M. – CARR A., *Incontri@moci. Le relazioni ai tempi di Internet*, Trento, Erickson 2008, pp. 256, in «Orientamenti Pedagogici» 57 (2010) 2, 357-358.
- PEPE S., *Lavorare con i grandi gruppi. Strumenti e metodi*, Roma, Carocci 2009, pp.141, in «Orientamenti Pedagogici» 57 (2010) 3, 522-523.
- SCHIRIPA V. (Ed.), *Disagio e nuove povertà. Le risorse educative dello scautismo*, Roma, Edizioni Scout Fiordaliso 2009, pp. 152, in «Orientamenti Pedagogici» 57 (2010) 3, 523-524.
- VOORS W., *Il libro per i genitori sul bullismo*, Milano, Feltrinelli 2009, pp. 208, in «Orientamenti Pedagogici» 57 (2010) 3, 536-537.
- CAPURSO M., *Quando si ammala un bambino*, Roma, Ma.Gi 2008, pp. 115, in «Orientamenti Pedagogici» 57 (2010) 4, 762-763.

FRENI CRISTIANA

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Accademia di Teologia morale “Alphonsianum”. Prof. Invitato per il corso di: *Antropologia empirica*(I quadrimestre a.a. 2009/10).
- Roma. Pontificia Accademia di Teologia morale “Alphonsianum”. Prof. Invitato per il corso di: *Antropologia sistematica* (II quadrimestre a.a. 2009/10).
- Roma. Scuola Internazionale di Medicina Omeopatica Hahnemanniana

(S.I.M.O.H.). Prof. Invitato per il corso di: *Antropologia filosofica* (II quadrimestre a.a. 2009/10).

- Roma. Istituto Sacro Cuore. Relazione sul tema: *Homo vagans o Homo viator? La ricerca della destinazione nel viaggio della filosofia* (gennaio 2010).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Relazione sul tema: *L'umorismo di L. Pirandello. La pedagogia del riso amaro* (aprile 2010).
- Roma. Centro culturale Charles Péguy. Relazione sul tema: *La visione antropologica di Charles Péguy* (aprile 2010).
- Roma. Convegno A.S.U.S. Relazione sul tema: *L'ermeneutica veritativa*. (giugno 2010).
- Rimini. Centro culturale Charles Péguy. Relazione sul tema: *La poesia di Karol Wojtyła* (settembre 2010).
- Fano. Centro culturale P.G. Frassati. Relazione sul tema: *L'amore come dimensione dell'essere umano* (settembre 2010).

Incarichi e consulenze

- Membro direttivo nazionale dell'Associazione Charles Péguy.
- Socio fondatore della Fondazione Sublacense.

Pubblicazioni

- Prefazione a COSCIA M.E., *Nel buio dei girasoli*, Milano, TuttiAutori 2009, pp.V-VIII.
- *Ermeneutica dell'effettività e della sofferenza nell'orizzonte della contemporaneità: uno studio su alcuni contributi di Martin Heidegger all'esplorazione e alla cura dello Homo Patiens*, in KORZENIOWSKI I.W. (Edd.) *Per una ermeneutica veritativa. Studi in onore di Gaspare Mura*, Roma, Città Nuova 2010, pp.133-156.

GALMACCI CRISTIANO

Corsi e Convegni

- Roma. Università degli Studi di Roma Tor Vergata, 8° Ed. Master Universitario «Organizzazione, gestione e sviluppo risorse umane», docenza del corso: *Empowerment* (15 e 22 ottobre 2010).
- Catania. CNOS-FAP. Attività di aggiornamento del Corso: *Management e leadership delle Istituzioni educative/formative: la necessità del team group dello staff direzionale* (CFP, "O. Romero" 11-12-18-19 dicembre 2009, 32 ore).
- Catania. CNOS-FAP. Attività di aggiornamento del Corso: *Management e leadership delle Istituzioni educative/formative: la necessità del team group dello staff direzionale. Il modulo* (CFP, "O. Romero" 20-21 maggio e 14, 15, 16 Giugno 2010, 40 ore).
- Catania. CNOS-FAP. Attività di aggiornamento del Corso: *La valutazione degli apprendimenti nella istruzione e formazione professionale* (CFP "O. Romero" 19-

- 22 luglio 2010, 32 ore).
- Gela. CNOS-FAP. Attività di aggiornamento del Corso: *La valutazione degli apprendimenti nella istruzione e formazione professionale* (CFP 13,14,15,16 settembre 2010, 32 ore).
- Gela. CNOS-FAP. Attività di aggiornamento del Corso: *La progettazione formativa nella istruzione e formazione professionale. Laboratori teorico pratici* (CFP, 20-23 settembre 2010, 32 ore).
- Roma. TRAMBUS. «Formazione apprendisti Trambus per I° - II° - III° annualità». Incarico di docenza in: *Comportamenti Organizzativi e Problem Solving*, (Roma, settembre 2009, 15 ore).
- Firenze. ENEL. Corso: «Performance review» (Firenze 17 Febbraio, Cagliari 22 febbraio, Mestre 1 marzo, 24 ore).
- Roma. SKY. Corso: «Competenze relazionali» (Roma, Milano, Prato settembre 2009 - luglio 2010, 112 ore).
- Savona. Tirreno Power. Comunicazione e team building. Piano formativo neo assunti (ottobre 2009, 16 ore). Consel, Network Scuola Impresa «Orientamento al lavoro».

Incarichi e consulenze

- Ansaldo spa (Gruppo Finmeccanica). Consulenza progettazione e-learning corso “ERMTS basic”.

GAMBINI PAOLO

Corsi e Convegni

- Roma. Università Pontificia Salesiana, Istituto di metodologia pedagogica. Corso formatori. Relazione su: *La formazione del giovane d'oggi, problemi e prospettive*.
- Roma. Università Pontificia Salesiana, Istituto di metodologia pedagogica. Corso formatori. Relazione su: *Il senso di appartenenza del giovane consacrato all'istituto*.
- Torino. Salesiani e Figlie di Maria Ausiliatrice del Piemonte e della Valle d'Aosta. Corso per gli educatori del Movimento Giovanile Salesiano. Relazione su: *L'accompagnamento spirituale degli adolescenti. Attenzioni psicopedagogiche*.
- Roma. CNOS-FAP SCS. Corso di formazione per gli educatori del Servizio Civile Salesiano. Relazione su: *L'attualità della proposta educativa di don Bosco per i giovani d'oggi*.
- Roma. Centro di Formazione Professionale Gerini. Corso di aggiornamento per i docenti e gli educatori. Relazione su: *Riflessione sui dati della ricerca sulla presenza del fenomeno del bullismo al CFP*.
- Latina. Scuola di specializzazione in psicoterapia IFREP. Seminario: *La psicoterapia familiare secondo l'approccio sistemico relazionale*.
- Milano. Associazione di volontariato ASPES. Corso per operatori familiari. Seminario: *La famiglia immigrata*.

- Roma. Università Pontificia Salesiana, Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica. Seminario, relazione su: *La famiglia con figli adolescenti*.
- Roma. Diocesi di Roma. Vicariato. Corso per educatori. Relazione su: *Adulti e adolescenti in ricerca*.
- Arezzo. Diocesi di Arezzo. Scuola di formazione per gli educatori. Relazione su: *Genitori e adolescenti*.
- Roma. Istituto socio psicopedagogico “Margherita di Savoia”. Giornata di studio per docenti e genitori. Relazione su: *Gli adolescenti tra famiglia e scuola*.
- Napoli. Associazione per le famiglie affidatarie. Seminario: *Il vissuto dei figli tra due famiglie*.
- Firenze. Istituto Santa Marta. Formazione operatori sociali. Tavola rotonda su: *La mediazione familiare*.

Incarichi e consulenze

- Membro del Gruppo animatore del *Corso Formatori* (Istituto di Metodologia Pedagogia - UPS).
- Presidente IFREP: Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti.
- Responsabile Servizio di ascolto psicologico degli studenti UPS.
- Incaricato della testoteca della Biblioteca Centrale UPS.
- Consulente al “Progetto Verso i Giovani” dell’ARCA di Roma.
- Docente della Scuola di specializzazione in psicoterapia SSPT di Latina.
- Docente della Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica (UPS) di Roma
- Membro del comitato di redazione della rivista *Orientamenti Pedagogici*.
- Membro del comitato di redazione della rivista *Psicologia, Psicoterapia e Salute*.

Pubblicazioni

- GAMBINI PAOLO, *Introduzione alla psicologia*. Volume secondo: i processi cognitivi, Milano, FrancoAngeli 2008 (seconda edizione).
- GAMBINI PAOLO, *Psicologia della famiglia. La prospettiva sistemico-relazionale*, Milano, FrancoAngeli 2008, (seconda edizione).
- GAMBINI PAOLO, *Essere Adolescenti a Grosseto. Un indagine a carattere psicosociale*, Arcidosso (GR) 2009.
- *Atteggiamenti educativi genitoriali e comportamenti di rischio. Risultati di una ricerca su un campione di adolescenti*, in «Orientamenti Pedagogici», 1 (2009) 75-91 (in collab. con Margiotta E.).
- *Atteggiamenti educativi genitoriali e benessere psicosociale. Risultati di una ricerca su un campione di adolescenti*, in «Orientamenti Pedagogici», 1 (2009) 249-264 (in collab. con Margiotta E.).
- *Stili educativi genitoriali e superamento dei compiti di sviluppo. Risultati di una ricerca empirica su un gruppo di adolescenti*, in «Orientamenti Pedagogici», 5 (2009) 767-780 (in collab. con Mandarà C.).
- *Ripensare l'Oratorio a partire dalla strada*, in «Note di Pastorale Giovanile», 7 (2009) 11-31.

- *Percezione d'insicurezza sociale ed emancipazione dell'adolescente. Risultati di una ricerca sperimentale*, in «Orientamenti Pedagogici», 1 (2010) 51-67 (in collab. con Todaro A.).
- *L'influenza dello stress genitoriale sullo stile educativo e il benessere dei figli. Risultati di una ricerca con un campione di adolescenti e genitori*, in «Orientamenti Pedagogici», 57 (2010) 475-492 (in collab. con Brecciaroli E.).
- *In ascolto degli adolescenti*, in BARLETTA G., *Semi di pensiero. Scritti in memoria di don Santo Gullace*, Locri (RC), Pancallo Editore 2010, 151-160.
- *L'accompagnamento spirituale degli adolescenti*, in AA.VV., *Allegria, studio, pietà. L'accompagnamento spirituale salesiano*, Torino, SDB-FMA Piemonte e Valle d'Aosta 2010, 66-82.

GIANNATELLI ROBERTO

Corsi e Convegni

- Roma – Università La Sapienza (Facoltà di scienze della comunicazione). 30 lezioni di: *Media Education* nel corso di Laurea triennale (1° semestre a. a. 2009-2010).
- Corso Europeo «On air». Lezione su: *La “mia” media education* (novembre 2009).
- Orvieto. Winter School di Media Education (5-8 dicembre 2009). Lezione su: *Digital Media Education e Digital Competence* (6 dicembre 2009).
- Corvara, Bolzano. XIX Summer School di Media Education: MED 2.0. Direzione del Corso e Introduzione a: *Nuove forme di socialità e produzione culturale* (10-17 luglio 2010).

Incarichi e Consulenze

- Presidente Onorario del MED, Associazione italiana per l'educazione ai media e la comunicazione.
- Condirettore della Rivista semestrale: «Media Education. Studi, Ricerche, Buone pratiche» (Edizioni Erickson di Trento).

Pubblicazioni

- *Intermed: 1996-2009. 14 anni di networking, ricerca, promozione della media education in Italia*, in «Intermed» (2009) dicembre, 2-5.
- *Educazione e comunicazione: la media education*, in: NONO FORUM DEL PROGETTO CULTURALE, *L'emergenza educativa. Persona, intelligenza, libertà, amore*, Bologna, Edizioni Dehoniane 2010, 345-351.
- *The Association for Media Education: The Italian and International Experience*, in: XIAOZHOU XU - CAPPELLO G.- SOCOL C., *Media Education sans Frontiers: Common Challenges, Shared Solutions for China and Italy*, Hangzhou, Zhejiang University Press and Edizioni Erickson (Trento) 2010.

GILLIAN BONNEY

Corsi e Convegni

- Roma. Università Pontificia Salesiana. Convegno su: «Sacerdozio pagano e cristiano» Comunicazione su: *Lo sviluppo del linguaggio di una dimensione importante del “sacerdozio giudaico-cristiano”: il servizio-servo* (19-20 marzo 2010). (in collab. con Cimosà M.)
- Roma. Istituto Patristico Augustinianum. Convegno su: «Silenzio e Parola». Comunicazione su: *Job between “ words and silence” in the Bible and the exegesis of some Fathers of the Church* (6-8 maggio 2010). (in collab. con Cimosà M.)
- Helsinki (Finlandia). 20th Congress of International Organization for the Study of the Old Testament (IOSCS). Comunicazione su: *Job’s Wives in the Septuagint, in the Testament of Job and in Early Christian Interpretation* (29-31 luglio 2010). (in collab. con Cimosà M.)

Pubblicazioni

- *Job as the Servant of the Lord and of his Friends. The Development of the Meaning in the Language Referring to “Servants” and “Service” from the Eastern Greek and Hellenistic World to the Early Christian Church*, in *Diakonia, Diaconiae, Diaconato. Semantica e storia nei Padri della Chiesa*. XXXVIII Incontro di studiosi dell’antichità cristiana (Roma, 7-9 maggio 2009), Roma, IPA 2010, 53-66. (in collab. con Cimosà Mario).
- *Angels, Demons and the Devil in the Book of Job (LXX)*, in KRAUS W. UND M. KARRER (HRSG.), *Die Septuaginta – Texte, Theologien, Einflüsse*, Mohr Siebeck 2010, 543-561. (in collab. con Cimosà Mario)

GIRAUDO ALDO

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Facoltà di Scienze dell’Educazione “Auxilium” (Istituto di Spiritualità). Corso accademico SP206 su: *Spiritualità di san Giovanni Bosco* (I Semestre a.a. 2009-2010).
- Alassio, Savona. Lezione agli insegnanti della scuola media e liceo don Bosco, su: *L’assistenza nel sistema preventivo di don Bosco. Riflessioni in vista dell’attualizzazione in ambiente scolastico salesiano* (8 ottobre 2009).
- Bari e Napoli. Giornate di formazione della Famiglia Salesiana: due lezioni su: 1) *La formazione del beato Michele Rua, primo successore di don Bosco*; 2) *I tratti qualificanti del magistero di don Michele Rua, Rettor Maggiore della Società Salesiana* (16-17 ottobre 2009).
- Torino. 5° Convegno Internazionale di Storia dell’Opera Salesiana (28 ottobre – 1° novembre 2009), relazione su: *L’immagine di don Rua nella recente biografia di F. Desramaut* (28 novembre 2009).

- Verona. Istituto Salesiano San Zeno. Lezione ai membri della Famiglia salesiana su: *Don Bosco interpretato da don Rua* (6 novembre 2009).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Simposio in occasione dei 400 anni dell'Introduzione alla vita devota di san Francesco di Sales: organizzazione e intervento conclusivo su: *L'importanza della "Filotea" nella storia della spiritualità* (12 dicembre 2009).
- Roma. Scuola di Perfezionamento del Ministero dell'Interno. Simposio: «Don Bosco e le istituzioni governative» (in collaborazione tra Ministero dell'Interno e Università Pontificia Salesiana); relazione su: *L'opera educativa del primo don Bosco attraverso le riflessioni degli osservatori e le carte del governo sabaudo* (15 dicembre 2009).
- Forlì. Sala Multimediale San Luigi. Conferenza su: *L'importanza di don Michele Rua per il consolidamento e la diffusione dell'opera di don Bosco* (13 gennaio 2010).
- Torino. Casa Madre dei Salesiani di don Bosco. Tre lezioni al «Corso guide in occasione dell'ostensione della Sindone», su: *L'esperienza educativa e spirituale di don Bosco tra storia e attualità* (13 marzo 2010).
- Castelnuovo Don Bosco, Asti. Istituto Bernardi Semeria. Conferenza su: *Il modello di salesiano nel magistero di don Michele Rua* (5 aprile 2010).

Incarichi e onsenze

- Direttore del "Centro Studi Don Bosco" dell'Università Pontificia Salesiana.
- Membro dell'Istituto Storico Salesiano (Roma).
- Membro dell'Associazione dei Cultori di Storia Salesiana.

Pubblicazioni

- DESRAMAUT FRANCIS, *Vita di don Michele Rua primo successore di don Bosco*. Edizione a cura di ALDO GIRAUDO, Roma, LAS 2009, pp. 491.
- LENTI ARTHUR J., *Don Bosco: History and Spirit*. Vol. 7: *Don Bosco's Golden Years*. With General Indexes of the Series. Edited by ALDO GIRAUDO, Roma, LAS 2010, pp. 500.
- *L'immagine di don Rua nella recente biografia di Francis Desramaut (2009)*, in G. LOPARCO – S. ZIMNIK (Edd.), *Don Michele Rua primo Successore di don Bosco. Trattati di personalità, governo e opere (1888-1910)*, Roma, LAS 2010, 55-67.
- *Preface*, in ROY ANTHONY PARACKAL, *The Salesian Missionary Vision 1923-1967*, Shillong, Vendrame Institute & DBCIC Publications 2010, 15-20.

GISOTTI ROBERTA

Corsi e Convegni

- Roma. Auditorium Ara Pacis. Federazione Nazionale Stampa Italiana, Comune di Roma, Università "La Sapienza". Relatrice al Seminario *Scoprire l'informazione*

(28 febbraio 2010).

- Roma. Istituto Bruno Leoni, Sala “in Lucina”. Relatrice al Seminario a porte chiuse *Il futuro dei giornali* (2 marzo 2010).
- Roma. Commissione internazionale Comunicazione dell’Istituto Figlie di Maria Ausiliatrice. Conferenza su: *Informazione e educazione. Condizioni e opportunità* (27 marzo 2010).
- Firenze. Auditorium Stensen. Festival «Italiani Brava Gente». Conferenza su: *Svegliamo come funziona l’Auditel* (11 aprile 2010).
- Roma. Rai-Eri, Rai Sala degli Arazzi Rai. Presentazione del libro *Tv buona dottoressa? La medicina nella televisione italiana dal 1954 a oggi* (28 settembre 2010).

Incarichi e Consulenze

- Caporedattore Radiovaticana Giornale Radio.
- Consulente Rai: programma “In Famiglia” Rai Due; programma “Gate C” Rai International.
- Membro della Commissione Internazionale sulla Comunicazione delle Figlie di Maria Ausiliatrice.
- Portavoce del Tavolo permanente per la riforma dell’Auditel.
- Membro del Comitato coordinamento ISF-Information Safety and Freedom.
- Membro del Direttivo di Articolo 21.
- Membro della redazione di «Cometa», trimestrale di critica sulla comunicazione.

Pubblicazioni

- GISOTTI ROBERTA – SAVINI MARIA VITTORIA, *Tv buona dottoressa? La medicina nella televisione italiana dal 1954 a oggi*, prefazione di Umberto Veronesi, Collana Zone, Rai-Eri 2010, pp. 292.
- Servizi quotidiani alla Radio Vaticana.
- Interviste e interventi su giornali, radio, tv, siti web in tema di comunicazione.

GRZĄDZIEL DARIUSZ

Corsi e Convegni

- Bytom-Katowice (Polonia). Kuratorium Oświaty - Sede di Sovrintendenza per le istituzioni scolastiche ed educative in Slesia. Relazione su: *Risultati della ricerca sul territorio dell’Italia e della Polonia sulla Percezione di Competenze Strategiche al termine della formazione degli studenti nei Centri di Formazione Professionale e negli Istituti Tecnici* (26 aprile 2010).

Pubblicazioni

- GRZĄDZIEL DARIUSZ – BAY M. – PELLEREY M., *Promuovere la crescita nelle competenze strategiche che hanno le loro radici nelle dimensioni morali e spiri-*

tuali della persona, Roma, CNOS-FAP 2010.

- *La pedagogia di Don Bosco. Possibili realizzazioni nelle scuole salesiane nella Polonia di oggi*, in «Orientamenti Pedagogici» 56 (2009) 6, 1013-1037.
- *Pedagogika ks. Bosko w dzisiejszej szkole prowadzonej przez Zgromadzenie Salezjańskie. Część I*, in «Seminare» 27 (2010) 1, 151-164.

GUIDUCCI PIERLUIGI

Corsi e Convegni

- Roma. Curia Generalizia dei Padri Basiliani. Seminario su «L'ostensione della Sindone. Aspetti scientifico-pastorali». Relazione di base su: *Lettura interdisciplinare della Sindone* (22 aprile 2010).
- Roma. Università Cattolica del Sacro Cuore. Seminario su «L'Uomo della Sindone». Relazione di base su: *Le ricerche storiche sulla Sindone* (28 aprile 2010).

Incarichi e Consulenze

- Docente presso Università Cattolica del Sacro Cuore.
- Docente presso l'Istituto "Ecclesia Mater" della Pontificia Università Lateranense.
- Consulente nazionale dell'Opera Assistenza Malati Impediti (Firenze).
- Membro del Comitato Redazionale di «Vita Nostra», «In cammino con la Chiesa missionaria», «Nazaret».
- Membro del Comitato Scientifico della Collana di Storia, Arte e Antropologia Culturale delle Edizioni Universitarie Romane.

Pubblicazioni

- GUIDUCCI PIERLUIGI, *L'identità affermata. Storia della Chiesa medievale*, Roma, LAS 2010, pp. 756.

HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ MARÍA VICTORIA

Incarichi e consulenze

- Giudice nel Tribunale d'Appello del Vicariato di Roma (2005-2010).
- Membro del Comitato di Ricerca Interfacoltà dell'Università Pontificia Salesiana di Roma (2007-2010).
- Membro del Consiglio del Collegio di Postulatori presso la Congregazione delle Cause dei Santi (giugno 2009-2010).
- Membro dell'Arcisodalizio della Curia Romana (1995-2010).

Pubblicazioni

- *Il pensiero di Xavier Zubiri sulla persona negli scritti e nelle sentenze coram Serrano*, in AA.VV., *La centralità della persona nella giurisprudenza coram Serrano*, vol. II [Studi giuridici LXXXVI], Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 2009, 283-303.
- *I laici associati agli Istituti secolari. Studio del can. 725 CIC*, Presentazione di S.E.R. Mons. F. Coccopalmerio, [Questioni di Diritto Canonico 5], Roma, LAS 2010, p. 300.
- *Los principios generales de oralidad y escritura en el proceso canónico según la instrucción “dignitas connubii”*, in «Revista de Derecho de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso», 34 (2010) 637-663.

LEVER FRANCO

Corsi e Convegni

- Roma. Università Pontificia Salesiana. Seminario di studio interreligioso, in collaborazione con il Religion Today Film Festival «Dire Dio nel Cinema» (20 ottobre 2009). Intervento su: *Dire Dio nel cinema: il punto di vista cristiano*.
- Città del Vaticano. Assemblea Plenaria del Pontificio Consiglio delle Comunicazioni Sociali (26-29 ottobre 2009). Relazione su: *Prospettive teologiche e ecclesiali per sviluppare una pastorale digitale* (28 ottobre 2009).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Giornata dell'Università sul tema: «Giovani d'oggi. Identità e progetto di vita. L'università di don Bosco di fronte alla sfida educativa». Produzione del “cortometraggio-stimolo sui giovani” per l'apertura dei lavori (10.03.2010).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Convegno «Giustizia (s)comunicata», a cura di FSC, UCSI Lazio e Famiglia Cristiana. Coordinatore della Tavola rotonda di apertura, con la partecipazione, tra gli altri, di don Luigi Ciotti, Presidente di “Libera” e Luca Palamara, Presidente dell'Associazione Nazionale magistrati (25 marzo 2010).
- Roma. Convegno nazionale «Testimoni digitali. Volti e linguaggi nell'era cross mediale» (22-24 aprile 2010). Intervento su: *Per amore del mio popolo non tacerò (preghiera in forma multimediale, introduttiva ai lavori del giorno)*.

Incarichi

- Membro del Consiglio di Amministrazione del Centro Televisivo Vaticano
- Consultore del Pontificio Consiglio per le Comunicazioni Sociali.
- Membro della Consulta mondiale salesiana per le comunicazioni sociali.

Pubblicazioni

- *La Scuola di Comunicazione Don Bosco ha vent'anni. Appunti per una storia della*

Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale, in «Salesianum», 71 (2009) 4, 695 -713.

- *Per uno sguardo rinnovato sulla Croce e sul Crocifisso. Con elementi di storia, semiotica e iconografia*, in CRIVELLI ANGELO (Ed.), *Mysterium Crucis. Antiche sante croci del Canton Ticino*, Pregassona (Lugano), La Buona Stampa 2010, 19 - 29.

LEWICKI TADEUSZ

Corsi e Convegni

- Roma. Teatro S. Genesio. XXXIII Convegno Internazionale del Centro Studi sul Teatro Medioevale e Rinascimentale. Rappresentazione dell'opera: "Margherita d'Antiochia" di Giovanni Maria Quareta a cura del Teatro Scientifico di Verona, con regia di Giovanna Caserta (29 Ottobre 2009). Partecipazione e presentazione del testo.
- Torino. 5° Convegno Internazionale di Storia dell'Opera Salesiana «Don Michele Rua, primo successore di Don Bosco», organizzato dall'Associazione Cultori di Storia Salesiana (31 Ottobre 2009). Relazione su: *Dal teatrino di Don Bosco al teatro salesiano: il volto e la missione del teatro educativo salesiano ai tempi di Don Rua*.
- Napoli. Teatro "Il Piccolo" di Fuorigrotta. Convegno annuale organizzato dal Teatro Magazzini di Fine Millennio. Relazione su: *La poetica di Gianni Rodari tra animazione ed educazione civile e sociale* (4 Novembre 2009).
- Roma. Alma Salus – Associazione di volontariato ONLUS per l'assistenza domiciliare ai pazienti organici gravi. Laboratorio della Giornata Associativa «Drammatizzare o ri-drammatizzare il pregiudizio. Come il teatro/drama possono aiutarci nella formazione personale e/o sociale?» (17 Novembre 2009). Conduzione del laboratorio.
- Szczecin (Polonia). Amatorski Ruch Artystyczny (Centro d'Arte - Zamek Książąt Pomorskich). Laboratorio «XXXIII Warsztaty Teatralne Wartość Twarzy» (23° Laboratorio Teatrale Valore del Viso) e Seminario «Teatr w klasie: między studiowaniem a formacją» (Teatro in classe: tra lo studio e la formazione) (20-21 Novembre 2009). Conduzione del laboratorio e del Seminario.
- Roma. Centro Congressi ed Ospitalità "Salesianum". Seminario di aggiornamento professionale sulla Riforma Brunetta «Riqualificazione delle Pubbliche Amministrazioni» (4-5 Marzo 2010), organizzato dal FORMEZ - Centro di Formazione Studi e Progetto RIPAM. Relazione su: *Il concetto di citizenship nelle PP. AA. europee*.
- Roma. 2° Congresso Nazionale della SIREM – Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale (25-26 Marzo 2010). Relazione su: *Quando il teatro educativo incontra l'ICT*.
- Milwaukee, WI (USA). Convegno «The Power to Transform the World: Media & Communication Programs In Catholic Higher Education», organizzato dall'University of Marquette e il Pontificio Consiglio per la Comunicazione Sociale (19-21

Luglio 2010). Relazione su: *Communication Programs in Pontifical Universities in Rome*.

Incarichi e Consulenze

- Membro dell'AGITA, Associazione nazionale per la promozione e la ricerca della cultura teatrale nella Scuola e nel Sociale (Italia).
- Membro della National Drama Association (Gran Bretagna).
- Membro della Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale (SIREM).
- Membro dell'Associazione Italiana per l'educazione ai media e alla comunicazione (MED).
- Consulente della Cooperativa del Teatro "Magazzini di Fine Millennio" (Napoli).
- Consulente del 1° livello del FORMEZ – Centro di Formazione Studi e Progetto RIPAM (Riqualficazione delle Pubbliche Amministrazioni) (Italia).
- Membro dell'Associazione Scientifica "Francesco di Sales" (Polonia).
- Membro dell'Associazione Cultori di Storia Salesiana (ACSSA).
- Membro della Consulta Mondiale Salesiana per la Comunicazione Sociale.
- Membro della The World Association for Christian Communication (WACC).

Pubblicazioni

- LEWICKI TADEUSZ –MARCHESE ANGELA, *Towards the Community Dimension and Importance of School Theatre/Drama: The Italian experience of the school-theatre review (festival – rassegna)*, in GOVAS NIKOS (ed.), *Theatre & Education at Centre Stage. Proceedings of the 6th Athens International Theatre/Drama & Education Conference, Athens, Greece, March 2008*. Athens, Hellenic Theatre/Drama & Education Network 2010, 318-333.
- LEWICKI TADEUSZ –SEVER IRENA, "Siamo tutti morti tre giorni fa". *La fede nella serie di culto: il caso Lost*, in «Orientamenti Pedagogici», 57 (2010) 1, 105-117.
- QUARETTA GIOVANNI ANTONIO, *La Margherita d'Antiochia* [Testo teatrale del 1648], TADEUSZ LEWICKI (Ed.), Parma, Mario Vigna 2009, pp. 149.
- *Dal teatrino di Don Bosco al teatro salesiano: il volto e la missione del teatro educativo salesiano ai tempi di Don Rua*, in ZIMNIAK STANISLAW – LOPARCO GRAZIA (Edd.), *Don Michele Rua primo successore di Don Bosco. Tratti di personalità, governo e opere (1888-1910)*. Atti del 5° Convegno Internazionale di Storia dell'Opera Salesiana, Torino, 28 ottobre – 1° novembre 2009. Roma, LAS 2010, 349-377.
- *Dalle Muse ai media. Educazione teatrale progenitrice delle scienze della comunicazione*, in «Salesianum», 71 (2009) 749-766.

LLANOS MARIO OSCAR

Corsi e Convegni

- Roma. Ispettorica Figlie di Maria Ausiliatrice. Animazione della Giornata delle

- Comunità educative pastorali (4 ottobre 2009).
- Ragusa. Presentazione del libro “Cammini di Relazione” (11 ottobre 2009).
 - Ragusa. Associazione “Due Ali per Volare”. Formazione sul tema: «Il progetto di vita della coppia e della Famiglia» (12-13 ottobre 2009). Partecipazione.
 - Roma. Casa Generalizia FMA. Incontro sulla formazione. Relazione sul tema *Itinerario formativo* (24 ottobre 2009).
 - Ariccia. Centro S. Girolamo Emiliani. Incontro degli Operatori Vocazionali della Diocesi di Albano sul tema: «Ho una bella notizia: io l’ho incontrato». Testimonianza e annuncio vocazionale (8 novembre 2009).
 - Vibo Valentia. Oratorio Salesiano. Formazione ai Genitori sul tema: *Educare gli adolescenti oggi: la sfida della comunicazione* (10-11 dicembre 2009).
 - Rimini. FMA, Ispettorica ITL. Incontri di Spiritualità Coniugale (20-22 novembre 2009). Animazione.
 - Roma. Pontificia Facoltà di Scienze dell’Educazione “Auxilium”. Corso Formatrici. Introduzione alla: *Pastorale Vocazionale nell’attuale contesto ecclesiale* (gennaio 2010).
 - Roma. MASTER CSPG - CNOS «Elaborazione di proposte educative e accompagnamento» (gennaio 2009). Collaborazione.
 - Roma. Università Pontificia Salesiana. Presentazione del libro “Cammini di tenerezza” di Romolo Taddei (22 gennaio 2010). Organizzazione dell’evento.
 - Roma. Università Pontificia Salesiana. Associazione Cerchi d’Onda – Onlus. Seminario su: «Formazione coniugale» (28 febbraio 2010). Organizzazione del Laboratorio.
 - Loreto. Suore Francescane Missionarie di Assisi. Ricerca sul tema: «Non temete, piccolo gregge». Incontri con il Consiglio, le Superiori e assemblee delle Suore (26-29 marzo 2010).
 - Montecatini. FMA - Ispettorica ITL. Incontri di Spiritualità Coniugale (26-29 marzo 2010). Animazione degli incontri.
 - Nocera Umbra. CEI «La Famiglia cuore della Vocazione». Laboratorio: «Io... per sempre? Superare la paura di decidere» (29 aprile 2010). Relazione.
 - Eztergom (Ungheria). Congresso del Segretariato Europeo di Pastorale Vocazionale, organizzato dalla Conferenza Episcopale. Partecipazione e conferenza sul tema: *Ruolo del Sacerdote nella Pastorale Vocazionale della Vocazione Presbiterale Europea* (28 giugno – 2 luglio 2010).
 - Loreto. Suore Francescane Missionarie di Assisi. Capitolo Provinciale: «Ridimensionamento delle nostre opere» (3-9 luglio 2010). Elaborazione Strumento di lavoro, guida e animazione.
 - Roma. Suore Francescane della Croce. Animazione dell’elaborazione della loro Ratio Formationis (29-30 luglio 2010).
 - Rimini. Scuola di Formazione per Animatori Familiari, proposta dall’Associazione Cerchi d’Onda – Onlus (16-24 agosto 2009 e 2010). Animazione e coordinamento.
 - Paravati, Vibo Valentia. Fondazione “Cuore Immacolato di Maria Rifugio delle anime”. Conferenza ai giovani: *Diventare persona nell’attuale momento culturale* (26 settembre 2010).
 - Genzano, Roma. Incontro di raggio nazionale con i Salesiani Cooperatori italiani. Workshop famiglie (22-24 ottobre 2010). Animazione.

- Roma. Suore Francescane di Gesù Bambino. Corso di formazione sulla Ratio Formationis (21 ottobre 2010).
- Assisi. Santa Maria degli Angeli. Centro di spiritualità “Barbara Micarelli”. Incontro sul tema «La nostra vocazione di Francescane Missionarie di Gesù Bambino come narrazione di salvezza per un annuncio credibile» (5-6 novembre 2010). Relazione su: *L’annuncio vocazionale*. Animazione dell’incontro.

Incarichi e Consulenze

- Coordinatore dell’Equipe di Pastorale Universitaria.
- Direttore dell’Ufficio di Promozione della Qualità Universitaria UPS.
- Direttore dell’Istituto di Pedagogia Vocazionale - FSE, UPS.
- Responsabile Formazione permanente dei Salesiani Cooperatori Docenti dell’UPS.
- Collaboratore della Pontificia Opera per le Vocazioni Sacerdotali.
- Presidente dell’Associazione Cerchi d’Onda – Onlus, associazione familiare dedicata al servizio della famiglia, dei bambini, adolescenti e giovani in situazioni di rischio o a disagio.
- Animatore del Gruppo Famiglie Don Bosco dell’opera salesiana del Borgo Ragazzi Don Bosco.

Pubblicazioni

- *Gli animatori giovanili di fronte allo “stato nascente” della vocazione*, in «Note di Pastorale Giovanile» 44 (2010) 6, 35-43.
- *Quali segni e motivazioni per la vita consacrata*, in «Se vuoi» L (2009) 3, 31-34.
- *Benessere della Pastorale Vocazionale presbiterale attuata oggi dal sacerdote. Alcune condizioni emerse nell’Inchiesta sulla Pastorale Vocazionale della Vocazione Sacerdotale realizzata dalla Pontificia Opera per le vocazioni sacerdotali (2009)*, in «Orientamenti Pedagogici» 57 (2010) 341, 991-1014.

MALIZIA GUGLIELMO

Corsi e Convegni

- Verona. Centro di ricerca educativa e didattica del Dipartimento di Scienze dell’Educazione. Seminario di Studio: «La formazione professionale in Italia e Cina a confronto». Relazione su: *La formazione professionale e lo sviluppo della società italiana* (18 novembre 2009).
- Roma. Centro Studi per la Scuola Cattolica. «Seconda Giornata Pedagogica della Scuola Cattolica». Relazione su: *La scuola della persona*. (14 novembre 2009).
- Roma. Centro Studi per la Scuola Cattolica. Seminario: «Per una pastorale efficace di scuola cattolica». Relazione conclusiva: *Prospettive di intervento* (7 maggio 2010).
- Massa. Ufficio Catechistico della Diocesi. Corso di Aggiornamento «Irc e Secondaria di Secondo Grado». Relazioni su: *Il decennio delle riforme in Italia e il se-*

condo ciclo. *Problemi e prospettive e La riforma della secondaria di 2° grado. I singoli regolamenti* (8-9 settembre 2010).

Incarichi e consulenze

- Direttore del Centro Studi per la Scuola Cattolica della CEI.
- Consulente della Presidenza Nazionale del Cnos-Fap.
- Membro della Direzione di «Rassegna CNOS».
- Membro della Redazione di «Dirigenti Scuola».
- Direttore della ricerca-azione su «L'inserimento nel lavoro dei qualificati della IeFP – Situazione quantitativa e qualitativa a livello regionale e nazionale – Confronto con il resto della popolazione giovanile» (2009-10).
- Direttore della ricerca su «Il contributo dei Salesiani (sdb) e delle suore Figlie di Maria Ausiliatrice (fma) nell'educare studenti/allievi delle loro scuole/cfp in Italia a “essere onesti cittadini” – Indagine conoscitiva e prospettive di futuro» (2009-10).

Pubblicazioni

- MALIZIA GUGLIELMO ET AL., *Verso la scuola delle competenze*. Atti della giornata di studio, Roma, 14 maggio 2009, Roma, Armando 2009, pp. 224.
- MALIZIA GUGLIELMO ET AL., *La scuola della persona. Scuola Cattolica in Italia. Decimo rapporto*, Brescia, La Scuola 2009, pp. 375.
- *Il rapporto equità/merito nel sistema italiano di istruzione e di formazione*, in «Rassegna CNOS» 25 (2009) 3, 71-84.
- MALIZIA GUGLIELMO ET AL., *Formazione professionale e crisi economica*, in «La Società» 20 (2010) 1, 98-108.
- MALIZIA GUGLIELMO – NANNI CARLO, *Il sistema educativo italiano di istruzione e di formazione. Le sfide della società della conoscenza e della società della globalizzazione*, Roma, LAS 2010, pp. 256.
- MALIZIA GUGLIELMO ET AL., *The Italian University Reform under the Bologna Process*, in «Journal of Zhejiang University» 40 (2010) 1, 142-151.
- *Rapporto ISFOL 2009. I Centri di ispirazione cristiana come CFP della persona. Sistemi informativi Excelsior: i fabbisogni occupazionali delle imprese italiane nell'industria e nei servizi per il 2009*, in «Rassegna CNOS» 26 (2010) 1, 143-162.
- *Persona, comunità e educazione. Il contributo al Centro Studi per la Scuola Cattolica*, in ANGORI S. ET ALII, *Persona e educazione. Studi in onore di Sira Serenella Macchietti*, Roma, Armando 2010, 129-137.
- MALIZIA GUGLIELMO ET AL., *La scuola cattolica come scuola della persona. Fondamenti teorici, indagine sul campo e proposte di linee di azione*, in «Orientamenti Pedagogici» 57 (2010) 3, 493-506.
- MALIZIA GUGLIELMO ET AL., *La scuola della persona*, Roma, Armando 2010, pp. 125.
- MALIZIA GUGLIELMO ET AL., *Progetti formativi “destrutturati” per giovani svantaggiati. Nuovi esempi di buone pratiche*, in «Rassegna CNOS» 26 (2010) 2, 115-126.
- MALIZIA GUGLIELMO ET AL., *Editoriale*, in «Rassegna CNOS» 26 (2010) 2, 3-18.

MANTOVANI MAURO

Corsi e Convegni

- Salamanca (Spagna). Università Pontificia di Salamanca. VII Jornadas de Diálogo Filosófico «Actualidad de la tradición filosófica» (21-24 ottobre 2009). Comunicazione su: *Tomismo y tomismos: ¿qué tradición hoy?*
- Roma. Fondazione Idente di Studi e di Ricerca. IV Congresso Internazionale di Metafisica «Metaphysics 2009». Relazione su: *L'amore come "essere di più". Una nuova metafisica?*
- São Paulo (Brasile). Instituto Filosófico Aristotélico-Tomista (IFAT) di Caieiras. Corso di filosofia dal titolo: *Le cinque vie di San Tommaso d'Aquino* (aprile 2010).
- Tokyo (Giappone). Sede centrale del Movimento Rissho Kosei-kai. Incontro di dialogo interreligioso e visita al Seminario buddista Gakurin. Conferenza su: *Fede e ragione nella prospettiva cristiana cattolica* (22-23 luglio 2010).
- Roma. Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium". Corso di Formazione e Aggiornamento «La formazione della coscienza morale. Lezioni frontali e laboratori didattico-educativi» organizzato dalla Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" e dall'Ufficio Scuola della Diocesi Suburbicaria di Porto - S. Rufina. Relazione su: *Libertà e responsabilità: la questione antropologica. Approccio filosofico* (6 settembre 2010).

Incarichi e Consulenze

- Membro della Pontificia Accademia San Tommaso d'Aquino.
- Membro del Consiglio Direttivo (Gruppo Romano) della Società Internazionale Tommaso d'Aquino (SITA).
- Membro della Associazione Italiana Docenti di Filosofia (ADIF).
- Membro del Consiglio di Redazione della Rivista Internazionale «Unità e Carismi».
- Membro del Centro Ricerche Teologiche e Metafisiche di Verona (CRTM).
- Membro del *Consejo Asesor* della Rivista *Pensar y Educar* (Burgos – Spagna).
- Direttore del Progetto STOQ UPS.
- Cappellania Universitaria del Centro Culturale "Paolo VI" di Sant'Ivo alla Sapienza (Vicariato di Roma - Ufficio Diocesano di Pastorale Universitaria).

Pubblicazioni

- DESBOUTS C. - M. MANTOVANI (Edd.), *Didattica delle scienze. Temi, esperienze, prospettive*, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 2010, pp. 360.
- *Dio e la differenza in Tommaso d'Aquino. Spunti di ricerca*, in L. CONGIUNTI - G. PERILLO (Edd.), *Studi sul pensiero di Tommaso d'Aquino. In occasione del XXX anniversario della S.I.T.A.*, Roma, LAS 2009, 253-272.
- *C'è ateismo e ateismo. Confrontarsi oggi*, in I.W. KORZENIOWSKI (Ed.), *Per una ermeneutica veritativa. Studi in onore di Gaspare Mura*, Roma, Città Nuova 2010, 233-258.

- *Tomás de Aquino: sabedoria e caridade na procura de Deus*, in «Lumen Veritatis» 2 (2009) 7, 43-57.
- *Bartolomé de las Casas y el diálogo entre Evangelio, cultura y culturas*, in «Pensar y educar» 2 (2009) 251-261.
- *Rediscovering Tommaso Demaria. Ecclesiological and “Dyn-ont-organic” Perspective*, in «Divyadaan. Journal of Philosophy & Education» 20 (2009/3), 401-420.
- *Attualità del pensiero di San Tommaso d’Aquino* (intervista a C.J. Imperatrice), in «Salvami Regina» 12 (2010) 88, 32-35.
- *At the service of Unity*, in «Charisms in Unity» 18 (2010/3) 22-27.

MARIN MAURIZIO

Corsi e Convegni

- Roma. Università Pontificia Salesiana. Convegno su «Sacerdozio pagano e sacerdozio cristiano». Relazione su: *Gli Eumolpidi di Eleusi* (19-20 marzo 2010).

Pubblicazioni

- *Il male come autoinganno sul nulla in Plotino*, in «Salesianum» 72 (2010) 7-20.

MARITANO MARIO

Corsi e Convegni

- Roma. Convegno «Assistenza e cura dei malati nel cristianesimo antico» a cura dell’Associazione Studi Tardoantichi di Roma. Conferenza su: *Assistenza e cura dei malati nel cristianesimo antico* (12 febbraio 2009).
- Barletta, Bari: XXV Colloquio internazionale di mariologia «Maria rovetto ardente dell’alleanza rinnovata». Conferenza su: *Maria, nuovo rovetto ardente nel pensiero dei Padri della Chiesa* (2-6 maggio 2009).
- Roma. Pontificia Università della Santa Croce - Facoltà di comunicazione istituzionale. Giornata di studio: «La comunicazione nella missione del sacerdote». Conferenza su: *Che cosa ci insegnano i Padri della chiesa sulla comunicazione?* (18 novembre 2009).
- Roma. Università Pontificia Salesiana - Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche. Convegno: «Sacerdozio pagano e sacerdozio cristiano» (19-20 marzo 2010). Introduzione al Convegno.
- Ischia, Napoli. XXVI Colloquio internazionale di mariologia: «Maria, la donna dai molti nomi». Conferenza su: *Il nome di Maria e i suoi molti nomi in Giovanni Damasceno* (28-30 maggio 2010).

Incarichi e consulenze

- Membro del Consiglio direttivo della Associazione Mariologica Interdisciplinare Italiana (AMI).
- Membro del Consiglio di redazione della rivista «Theotokos».
- Membro della Pontifica Accademia Mariana Internazionale (PAMI).
- Membro dell'Associazione italiana dei professori di storia della Chiesa.
- Membro dell'Association International des Études Patristiques (AIEP).
- Membro del gruppo “Adamantius” (Gruppo Italiano di Ricerca su Origene e la tradizione alessandrina).
- Membro del Consiglio “Opus Fundatum Latinitatis”.

Pubblicazioni

- *I Padri della Chiesa*, in DE FIORES S.; V. FERRARI SCHIEFER, S. M. PERRELLA (Edd), *Mariologia*, I Dizionari San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano), Edizioni San Paolo 2009, 917-927.
- *Maria nel cuore della parola custodita dalla Tradizione vivente della Chiesa: i dogmi mariani*, in TONIOLO E. (Ed.), *Maria nel cuore della parola di Dio donata, accolta, trasmessa*. Atti del 29° convegno mariano «Fine d'anno con Maria», Teresianum, Roma 28-30 dicembre 2008, Roma, Ed. Centro di Cultura Mariana «Maria madre della Chiesa» 2009, 81-147.
- *Maria e la relazione in Ambrogio e Giovanni Damasceno*, in «Theotokos» 18/1 (2010) 29-83 [Atti del Convegno dell'Associazione Mariologica Interdisciplinare Italiana (AMI) «Maria persona “in relazione” - Ulteriori prospettive», Roma 8-9 settembre 2009].
- MARITANO Mario - DAL COVOLO Enrico (Edd.), *Le “Omellerie sul Vangelo di Luca” di Origene. Lettura origeniana*, Roma, LAS 2010.

MASTROMARINO RAFFAELE

Corsi e Convegni

- Milano. Centro di Psicologia e Analisi Transazionale. Congresso dal titolo: «Curare e Prendersi cura». Relazione su: *I gruppi e lo sviluppo del sé come processo creativo* (27-28 novembre 2009).
- Roma. Vicariato di Roma e Fondazione “Ut Vitam Habeant”. Corso di formazione dal titolo: «Giovani: affettività, amore e sessualità». Relazione su: *Essere adolescenti. Il loro sviluppo psicologico e affettivo*. (26 gennaio 2010).
- Roma. Diocesi di Roma. Convegno sull'educazione dal titolo: «Progettare la vita. La Chiesa di Roma per un rinnovato impegno educativo». Relazione nei laboratori di gruppo su: *La “rivoluzione” nella vita di coppia alla nascita del primo figlio* (6 marzo 2010).
- Piacenza. Associazione “La Ricerca”. Convegno dal titolo: «Credere al futuro, crescere l'uomo». Relazione su: *Le Competenze di base del Counsellor e la Gestione*

di Gruppi per Genitori (5 marzo 2010).

- Roma. Università Pontificia Salesiana e Istituto di Psicologia. Convegno dal titolo: «Bullismo e dintorni». Relazione su: *Genitori efficaci di figli sereni: la prevenzione dell'aggressività in famiglia* (19 marzo 2010).

Incarichi e Consulenze

- Docente stabilizzato all'Università Pontificia Salesiana di Roma per il corso: *Teorie e Tecniche della Dinamica di Gruppo*.
- Docente, supervisore e psicoterapeuta presso la Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Pontificia Salesiana.
- Membro del coordinamento direttivo e responsabile dell'attività dell'area psicopedagogica del Consultorio del Vicariato della Diocesi di Roma: «Al Quadraro».
- Didatta, supervisore e psicoterapeuta della Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti (IFREP).
- Direttore scientifico, docente, formatore e organizzatore del Corso di Counselling per “operatori in campo socio-educativo” presso l'Istituto di formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti (IFREP) di Roma.
- Attività di gestione ed elaborazione delle dinamiche di gruppo nel Consiglio Provinciale di un ordine religioso.

Pubblicazioni

- MASTROMARINO RAFFAELE, *Corso di dinamica di gruppo. Dispensa delle lezioni*, Roma, UPS 2009.
- *Comunicare meglio per una felice vita di coppia*, in «Viva gli sposi», 16 (2010).
- *Conclusioni* in FORMELLA Z., RICCI A. (Edd.), *Il disagio Adolescenziale*, Roma, LAS 2010.

MESSANA CINZIA

Corsi e Convegni

- Praga (Repubblica Ceca). Convegno EATA su: «TA metamorphosis». Partecipazione alla preparazione, con il gruppo di ricerca LARSI, della relazione per un workshop su: «The relations between ego states, injunctions and counterinjunctions, and attachment dimensions» (9-11 luglio 2010).
- Praga (Repubblica Ceca). EATA. Training Endorsement Workshop (TEW). Membro dello staff dei docenti e supervisori (TSTA) del TEW. Relazione su: *The “wheels” of Planning* (12-14 luglio 2010).
- Roma. Università degli Studi di Roma “La Sapienza” - Scuola di Specializzazione in Valutazione Psicologica e Counseling. Docente per un ciclo di tre seminari sul tema: *Il questionario ANINT A-36 secondo la teoria interpersonale di L. Benjamin*

Integrazione con il modello di Scilligo dell'Analisi Transazionale Socio-cognitiva
(a.a. 2009-2010).

Incarichi e Consulenze

- Docente, terapeuta e supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'IFREP-IRPIR di Roma.
- Docente presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia dell'AUXIMON di Roma.
- Docente presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Transazionale di Latina.
- Docente, terapeuta e supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Interpersonale e di Gruppo (SSPIG) di Palermo.
- Docente presso il corso biennale di Counseling per operatori in campo socio-educativo dell'IFREP di Roma.
- Membro del Comitato Scientifico per la realizzazione di un Progetto pilota di contrasto alla dispersione scolastica «Gli ultimi per primi», promosso dall'Assessorato alle Politiche della Scuola della Provincia di Roma per l'a.s. 2009/2010.

MIDALI MARIO

Pubblicazioni

- MIDALI MARIO, *La Famiglia salesiana. Identità carismatica e spirituale*, Roma, LAS 2010 p. 488

Incarichi e consulenze

- Consulenza al Consiglio generale delle Suore della Carità di Gesù.
- Consulenza al Capitolo Generale 14° delle Suore della Carità di Gesù (Kwangju, Corea del sud).

MION RENATO

Corsi e Convegni

- Bologna. ISRE. Corso di perfezionamento per docenti nell'ambito del Master Universitario -«Pedagogia della complessità e gestione dell'emergenza educativa». Relazione su: *Forme del disagio giovanile* (10 febbraio 2010).
- Roma. Diocesi di Roma – Vicariato. Corso per educatori. Relazione su: *La crisi religiosa dell'adolescente nella società di oggi: possibili sostegni* (8 maggio 2010).
- Roma. Sacro Cuore. X Forum catechetico su: «Educare alla fede in famiglia: pro-

poste operative». Relazione su: *La famiglia oggi in Italia: elementi critici e opportunità educative per comunicare la fede* (18 giugno 2010).

Incarichi e Consulenze

- Membro della Direzione della Rivista «Rassegna-CNOS».
- Membro della Redazione della Rivista «Rassegna-CNOS».
- Membro della Redazione della Rivista «ISRE».
- Membro della Redazione della Rivista «Docete».
- Membro della Redazione della Rivista «Orientamenti Pedagogici».
- Membro della Consulta - CEI Per la Pastorale della Scuola.
- Assistente Ecclesiastico Nazionale dell'AGESC (Associazione Genitori delle Scuole Cattoliche)
- Membro dell'Associazione Italiana di Sociologia.
- Revisore degli articoli e Recensore di testi per la Rivista «Orientamenti Pedagogici».
- Rappresentante della Santa Sede alle Conferenze dei Ministri europei degli Affari Sociali sui temi della Famiglia.

Pubblicazioni

- *Il 43° Rapporto Censis 2009 sulla situazione sociale del Paese*, in «Rassegna-CNOS» 26 (2010) 1, 125-142.
- *“Generazione provvisoria”. Il diritto di immaginare il futuro superando le incertezze del presente*, in «Rassegna-CNOS» 26 (2010) 2, 137-166.
- *La famiglia in Italia. Rapporto CNOS 2010*, in «Rassegna-CNOS» 26 (2010) 3, 149-164.
- *Indicatori di benessere e di disagio nei giovani di oggi. Una circumnavigazione sociologica tra i Continenti e l'Italia*, in «Orientamenti Pedagogici» 57 (2010) 5, 837-876.
- *La famiglia oggi in Italia. Elementi critici e opportunità educative per comunicare la fede*, in «Catechesi» 80 (2010-2011) 5, 36-55.

MONTISCI UBALDO

Corsi e Convegni

- Roma. Università Pontificia Salesiana. Giornata di studio su: «Linee e tendenze del mondo catechetico-pastorale. Confronto con Gilles Routhier». Coordinamento e partecipazione (31 ottobre 2009).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Giornata studio su: «Dire Dio in contesto multiculturale e plurireligioso». Coordinamento e partecipazione (21 novembre 2009).
- Roma. Convegno nazionale promosso dall'Ufficio Nazionale Parrocchie Oratori della CISI. Relazione su: *Urgenza di evangelizzare (CG26) e rinnovamento*

dell'iniziazione cristiana in atto nella Chiesa italiana (12 gennaio 2010).

- Crema. Ufficio Diocesano Pastorale Giovanile. Relazione su: *Elementi generali per l'elaborazione di un cammino di fede per adolescenti: attenzione metodologica* (23 gennaio 2010).
- Trieste. Ufficio Catechistico Diocesano. Relazione su: *Educare alla vocazione facendo catechesi* (6 marzo 2010).
- Roma. Seminario sul «40° del Documento Base “Il rinnovamento della Catechesi”» (14-15 aprile 2010). Partecipazione.
- Tivoli, Roma. Ufficio Catechistico Diocesano. Relazione su: *La formazione dei catechisti nella comunità cristiana* (17 aprile 2010).
- Roma. Ufficio Catechistico Regionale. Relazione su: *Annuncio e catechesi per la vita cristiana. Presentazione della Lettera alle comunità, ai presbiteri e ai catechisti* (11 maggio 2010).
- Cracovia (Polonia). Congresso dell'EEC (Equipe Europea di Catechesi) su: «La dimensione narrativa della catechesi» (26-31 maggio 2010). Partecipazione.
- Roma. X Forum catechetico su: «Educare alla fede i famiglia: proposte operative» (18-20 giugno 2010). Coordinamento e partecipazione.
- Roma. Ufficio Catechistico Diocesano. Relazione su: *La sperimentazione catechistica in atto in Italia* (25 giugno 2010).
- Barcellona. IX Giornate interdiocesane di Catechesi. Relazioni su: *La pedagogia dell'iniziazione cristiana e Esperienze di iniziazione cristiana in Italia* (1-3 luglio 2010).
- Benevento. Corso per operatori di Pastorale Giovanile. Intervento su: *Metodologia pastorale e catechetica, adolescenza e gioventù* (2-3 agosto 2010).
- Benevento. Convegno catechistico diocesano. Relazioni su: *Diventare cristiani oggi» e «Guida per l'itinerario catecumenale dei ragazzi. Riflessioni catechetiche* (11-12 settembre 2010).
- Pallanza di Verbania. Convegno Nazionale dell'Associazione Italiana Catecheti su: «Educazione e catechesi. Un rapporto possibile e fecondo» (19-21 settembre 2010). Partecipazione.
- Lanusei, Nuoro. Convegno catechistico diocesano. Relazioni su: *La questione educativa interpella la Chiesa e La comunità cristiana come ambiente educativo e Educare e educare alla fede in famiglia* (30 settembre – 2 ottobre 2010).

Incarichi e consulenze

- Membro della Associazione Europea di Catechesi.
- Membro della Consulta nazionale per la catechesi presso la CEI.
- Membro dell'Ufficio Catechistico Regionale – Lazio.

Pubblicazioni

- *Elementi generali per la elaborazione di un cammino di fede per adolescenti: attenzione metodologica*, in DIOCESI DI CREMA- UFFICIO PER LA PASTORALE GIOVANILE, *Adolescenti nella gioia della fede*. Atti del convegno diocesano (Crema, 23 gennaio 2010), Crema, [s. e.] 2010, 33-60.

MORAL DE LA PARTE JOSÉ LUIS

Corsi e Convegni

- Sevilla (Spagna). Master de Pastoral Juvenil del “Centro de Estudios Catequéticos” de Sevilla y la “Facultad de Teología” de Granada. Lezioni su: *La teología pastoral o práctica como Teología de la Praxis Cristiana* (ottobre 2009).
- Fatima (Portogallo). Conferenza Episcopale Portoghese. «VI Fórum Nacional das Vocações». Conferenze su: 1. *Come viver hoje a fé para que esta seja proposta credível?* 2. *Estabelecer uma «nova aliança com os jovens!* 3. *«Educar(-se)» reconstruindo com os jovens a fé e a religião* (30-31 ottobre 2009).
- Roma. Università Pontificia Salesiana: 14^o Corso di Formazione Permanente per Missionari/e. Lezioni su: *Evangelizzazione «nuova»: limiti e prospettive* (novembre 2009).
- Benevento. Corso di Operatori di Pastorale Giovanile. Lezioni su: *Ermeneutica dell'esperienza religiosa* (novembre 2009).
- Genzano, Roma. Conferenza su: *«Creati-creatori»: la «pro-vocazione» e la fede di Dio in noi* (20 dicembre 2009).
- Spagna. «Jornadas de Pastoral Educativa de las Escuelas Católicas». Conferenza su: *De la cátedra de Moisés al trasiego de las plazas: liberar los corazones oprimidos y animar con pasión*, Oviedo (23 gennaio 2010); Santiago de Compostela (6 febbraio 2010); Madrid (13 febbraio 2010); Valencia (20 febbraio 2010); Valladolid (6 marzo 2010); Zaragoza (13 marzo 2010); Barcelona (19 marzo 2010); Sevilla (10 aprile 2010); Bilbao (8 maggio 2010).
- Bari. Diocesi. Pastorale Giovanile. Lezioni su: *Vorrei trovare parole nuove. La svolta comunicativa nella prassi cristiana con i giovani* (16-17 gennaio 2010).
- Mazara del Vallo/Pantelleria. Diocesi. Pastorale Giovanile Lezioni su: *Prassi cristiana con i giovani: cittadini nella Chiesa, cristiani nel mondo* (27 marzo 2010).
- Bari. Diocesi. Pastorale Giovanile. Lezioni su: *Raccontare ai giovani l'incredibile fede di Dio nell'essere umano* (17-18 aprile 2010).
- Benevento. Corso di Operatori di Pastorale Giovanile. Lezioni su: *Pastorale giovanile* (12-13 giugno 2010).
- Benevento. Corso di Operatori di Pastorale Giovanile. Lezioni su: 1. *Cristologia ed ecclesiologia nella pastorale giovanile*; 2. *Educazione, evangelizzazione, strategie e progetti di PG* (Corso estivo: 30 luglio - 5 agosto 2010).
- Bogotá (Colombia). «VI Encuentro de Bienestares Universitarios en las Universidades Católicas y de inspiración cristiana». Conferenza su: *Lós jóvenes y su búsqueda de identidad y sentido. Mundo y vida, corazón y alma de las nuevas generaciones* (10 agosto 2010). Pontificia Universidad Javeriana: «Encuentro de Pastoral Universitaria». Conferenza su: *Repensar la experiencia cristiana en y desde la universidad. Prospectivas y posibilidades de la pastoral universitaria* (12 agosto 2010).
- Caprarola, Viterbo. Gruppo “Seguimi”. Giornate di Formazione. Conferenze su: 1. *«Educar-ci» per comunicare: ripensare, sentire e ricostruire*; 2. *Accogliere la «pro-vocazione» di Dio: comunicazione, relazioni e una vita «con spirito»* (27-28 agosto 2010).

- Arezzo. Diocesi di Arezzo-Cortona-Sansepolcro: «Convegno Pastorale Diocesano». Conferenze su: 1. *La figura dell'educatore nel progetto decennale della CEI*; 2. *Formare gli operatori di pastorale* (13-14 settembre 2010).
- Napoli. Ispettorato Meridionale/Fma. Conferenza su: *Progetto educativo: radici vocazionali e carismatiche condivise* (3 ottobre 2010).

Incarichi e Consulenze

- Direttore del Corso per Operatori di Pastorale Giovanile.
- Membro del Consiglio di redazione di «Note di Pastorale Giovanile».
- Membro del Consiglio di «Pensar y educar».

Pubblicazioni

- MORAL DE LA PARTE JOSÉ LUIS, *Giovani e Chiesa. Ripensare la prassi cristiana con i giovani*, Leumann (To), ElleDiCi 2010, pp. 271.
- MORAL DE LA PARTE JOSÉ LUIS, *De la cátedra de Moisés al trasiego de las plazas: liberar los corazones oprimidos y animar con pasión*, Madrid, Fere 2010, pp. 42.

MOSETTO FRANCESCO

Incarichi e Consulenze

- Presidente dell'Associazione Biblica Salesiana.
- Direzione e redazione del manuale “*Logos. Corso di studi biblici*” (ed. Elledici) per Facoltà di Teologia e Istituti Superiori di Scienze Religiose.

Pubblicazioni

- MOSETTO FRANCESCO, “*Attende tibi et doctrinae...*” (1 Tm 4,16). Studi neotestamentari, Nuova Biblioteca di Scienze Religiose 26, Roma, LAS 2010, pp. 408.
- *Si divisero le vesti: Gesù spogliato* (Mt 27,35; Mc 15,24; Lc 23,25; Gv 19,23-24), in «Parola, Spirito e Vita» 60 (2009) 141-158.
- *La Domus Ecclesiae nelle lettere paoline*, in «Archivio Teologico Torinese» (2010) 2, 369-381.
- *Gesù, le attese di Israele e l'imprevisto della salvezza* (Vangelo secondo Luca: Temi teologici/1), in «Parole di vita» 55 (2010) 1, 44-48.
- *La preghiera nel Vangelo di Luca* (Vangelo secondo Luca: Temi teologici/2), in «Parole di vita» 55 (2010) 2, 34-40.
- *Gesù e le donne* (Vangelo secondo Luca: Temi teologici/3), in «Parole di vita» 55 (2010) 3, 36-41.
- *Ricchezza e povertà* (Vangelo secondo Luca: Temi teologici/4), in «Parole di vita» 55 (2010) 4, 38-42.
- *Misericordia* (Vangelo secondo Luca: Temi teologici/5), in «Parole di vita» 55 (2010) 5.

- *La figura di Gesù nel terzo Vangelo* (Vangelo secondo Luca: Temi teologici/6), ivi, 6.

MOTTO FRANCESCO

Corsi e Convegni

- Torino, Valdocco. Casa madre salesiana. 5° Convegno Internazionale di Storia dell'Opera Salesiana. Introduzione: *Prospettive dei lavori*, e relazione su: *La questione emigratoria nel cuore di don Rua*, (28 ottobre - 1° novembre 2010).
- Torino. Casa madre Figlie di Maria Ausiliatrice. Due-giorni di: «Introduzione alla ricerca storica salesiana» (1-2 novembre 2009). Condirezione.
- Roma. Marianum. Corso di formazione su «Organizzazione e fruizione dell'archivio di fronte a nuove esigenze nella famiglia Servitana». Intervento a Tavola rotonda su: *L'esperienza salesiana* (1-5 gennaio 2010).
- Bologna. Istituto Beata Vergine di San Luca. Anno centenario della morte di don Rua. Relazione di apertura (29 gennaio 2010).
- Roma. Casa Generalizia Figlie di Maria Ausiliatrice. Seminario di apertura dell'anno centenario della morte di don Rua. Relazione su: *Le lettere di don Rua alle Figlie di Maria Ausiliatrice* (4 febbraio 2010).
- Grosseto. Centro giovanile Piergiorgio Frassati. «Settimana giovani». Relazione su: *150 anni del carisma salesiano nella chiesa* (31 gennaio - 7 febbraio 2010).
- Mondovì. Presentazione del volume di CARROZZINO M., *Don Bosco e Don Guannela. Storia di un incontro e di un confronto*, Roma, Editrice Nuove Frontiere 2010 (18 settembre 2010).

Incarichi e consulenze

- Direttore Istituto Storico Salesiano.
- Direttore della Rivista «Ricerche storiche Salesiane».
- Membro della direzione del CSR (Coordinamento Storici Religiosi).
- Membro della Presidenza dell'ACSSA (Associazione Cultori di Storia Salesiana).
- Presidente del Comitato di studi storici per il Centenario della morte di don Rua.

Pubblicazioni:

- MOTTO FRANCESCO – PIETRO BRAIDO, *Don Rua. Un "altro" don Bosco. Un percorso per immagini del primo successore di don Bosco. Profilo storico*. Roma, Direzione Generale 2009, 7-53.
- *Prospettive dei lavori*, in LOPARCO G. e S. ZIMNIK (Edd.) *Don Michele Rua, primo successore di don Bosco*, ACSSA, Studi 4. Roma, LAS 2010, 29-34.
- *La questione emigratoria nel cuore di don Rua*, in LOPARCO G. e S. ZIMNIK (Edd.), *Don Michele Rua, primo successore di don Bosco*, ACSSA, Studi 4. Roma, LAS 2010, 379-400.
- *L'Italia degli Stati Uniti chiama, don Rua risponde*, in LOPARCO G. e S. ZIMNIK

(EDD.), *Don Michele Rua, primo successore di don Bosco*, ACSSA, Studi 4, Roma, LAS 2010, 993-1011.

- Presentazione del volume *M. Rua, Lettere circolari alle Figlie di Maria ausiliatrice (1880-1910)*, Introduzione, testi e note a cura di P. Cavaglià e Anna Costa. Roma, LAS 2010, 5-14.

MUSONI AIMABLE

Corsi e Convegni

- Roma. Università Pontificia Salesiana. Corso di formazione permanente per i missionari. Lezioni su: *La Chiesa, mistero di comunione e di missione. Saggio di ecclesiologia ecumenica e Presentazione dei risultati della II Assemblea speciale per l'Africa del Sinodo dei Vescovi* (5 e 12 novembre 2009).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Conferenza-Presentazione dei risultati della II Assemblea Speciale per l'Africa del Sinodo dei Vescovi (Città del Vaticano 4-25 ottobre 2009): *La Chiesa in Africa al servizio della riconciliazione, della giustizia e della pace. "Voi siete sale della terra... voi siete luce del mondo" (Mt 5,13.14)* (25 novembre 2009).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Seminario per i dottorandi della Facoltà di Teologia. Conferenza-lezione su: *Oportet philosophari in theologia. Alcune considerazioni sul metodo filosofico-sistematico in teologia* (13 gennaio 2010).
- Verona. Convegno USMI-CISM su: «Riconciliazione, Giustizia, Pace. Provocazioni dal II Sinodo Africano alla Vita Consacrata». Relazione su: *La Vita Consacrata in Africa. Profezia della riconciliazione, della giustizia e della pace* (30 gennaio 2010).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Istituto di Teologia Pastorale. Seminario di studio. Relazione su: *Pastorale giovanile interculturale: le risorse africane dalla prospettiva teologica ed ecclesiologica* (22 marzo 2010).
- Pontasserchio, Pisa. Monastero "S. Maria Madre della Chiesa e S. Benedetto". Seminario sul tema: «Percorsi spirituali per il nostro tempo». Relazione su: *L'Africa polmone spirituale dell'umanità" (Benedetto XVI). Trattati generali della spiritualità cristiana africana oggi* (18 settembre 2010).
- Torino. Facoltà di Teologia UPS – Sezione di Torino; Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale; Istituto Superiore di Scienze Religiose di Torino. Prolusione per l'Anno Accademico 2010-2011: *Il Dio della vita. Sguardo storico e prospettiva esistenziale della teologia africana oggi* (19 ottobre 2010).

Incarichi e Consulenze

- Membro del Consiglio di Direzione della Rivista «Salesianum».
- Membre dell'Association des Patrologues Africains.
- Consultore della Congregazione per la Dottrina della Fede.
- Consultore della Congregazione delle Cause dei Santi.

Pubblicazioni

- *Aspetti della “ricezione” della definizione cristologica di Calcedonia (451) in Martin Lutero (1483-1546)*, in A. ESCUDERO (Ed.), *Cristologia e teologia. Miscellanea di studi in onore di S.E. Mons. Angelo Amato*. Nuova Biblioteca di Scienze Religiose 22, Roma, LAS 2010, 39-72.
- *La pédagogie du Logos. Esquisse d'une théologie de l'histoire chez Clément d'Alexandrie*, in F.-J. MAPWAR – A. KABASELE – M.W. LIBAMBU (Edd.), *Histoire du christianisme en Afrique. Évangélisation et rencontre des cultures. Mélanges offerts au Professeur Abbé Pierre Mukuna Mutanda*, Kinshasa, Université Catholique du Congo 2010, 19-36; oppure in «Revue Africaine de Théologie» 32 (2010) 63-64, 19-36.
- *Il prete, discepolo e maestro della comunione. “Un cuor solo e un'anima sola” (At 4,32)*, in M. GRAULICH – J. PUDUMAI DOSS (Edd.), *La missione del prete nella missione della Chiesa. “Noi, infatti, non annunciamo noi stessi, ma Cristo Gesù Signore” (2 Cor 4,5)*, Città del Vaticano, LEV 2010, 75-93.
- Recensione a BUX NICOLA – GARUTI ADRIANO, *Pietro ama e unisce. La responsabilità personale del Papa per la Chiesa universale*, Segmenti 9, Bologna, Edizioni Studio Domenicano 2006, in «Salesianum» 71 (2009) 1, 173-174.
- *Chiese e comunità ecclesiali*, in CALABRESE G. – GOYRET P. – PIAZZA O.F. (Edd.), *Dizionario di ecclesiologia*, Roma, Città Nuova 2010, 189-197.
- *Chiese sorelle*, in CALABRESE G. – GOYRET P. – PIAZZA O.F. (Edd.), *Dizionario di ecclesiologia*, Roma, Città Nuova 2010, 202-209.
- *África y Roma, una sola Iglesia* [Intervista di Prof. José Ramón Uría sulla II Assemblea Speciale per l'Africa del Sinodo dei Vescovi], in «Boletín Salesiano Uruguay» 32 (2010) 2, 15-18.
- *Sinodo d'Africa 2009, bilanci e obiettivi. Padre Musoni spiega lo spirito della II Assemblea sinodale*. Intervista di Mariaelena Finessi, in <http://www.zenit.org/article-21480?l=italian> (22 febbraio 2010); <http://www.zenit.org/article-34414?l=spanish> (25 febbraio 2010); <http://www.zenit.org/article-24193?l=portuguese> (25 febbraio 2010); <http://www.zenit.org/article-28480?l=english> (26 febbraio 2010); <http://www.radiovaticana.org/lit/Articolo.asp?c=359942> (25 febbraio 2010: riassunto).
- *La vida consagrada en Africa: profecía de la reconciliación, de la justicia y de la paz*, in http://www.ieme.org/miex/miex_documentos/235musoniaimable.html#_ftn1 (febbraio 2010).

NANNI Carlo

Corsi e Convegni

- Nizza Monferrato, Asti. Istituto Nostra Signora delle Grazie. Convegno inter-provinciale: «Il dovere di ognuno è garantire i diritti per tutti». Relazione di base su: *I contesti dei diritti umani* (24 ottobre 2009).
- Padova. Fondazione Girolamo Bortignon per l'Educazione e la Scuola. Convegno

- di presentazione del volume: «Immagini della persona. Adolescenti, TV, educazione». Relazione di base su: *Presentazione del volume* (26 novembre 2009).
- Roma. Viminale, Ministero degli Interni. Simposio su «Don Bosco educatore e i suoi rapporti con il Ministero degli Interni e le istituzioni». Relazione di base su: «*Il sistema preventivo nell'educazione della gioventù*»: *l'eredità del pensiero e della prassi educativa di d. Bosco e i suoi risvolti attuali* (15 dicembre 2009).
 - Pisa. Fondazione Toniolo. Tre giorni Toniolo: «Società Religiosa e società civile in Italia. Ieri, oggi, domani». Relazione su: *Famiglia e educazione* (3-4 dicembre 2009).
 - Alassio. Istituto Salesiano. 150° Fondazione. Convegno sui nuovi Licei. Relazione di base su: *Come educare attraverso la scuola* (18 dicembre 2009).
 - Massa Carrara. Seminario Vescovile. Convegno per l'Inaugurazione a. a. 2009-2010 del corso di Laurea Triennale in Psicologia. Relazione di base su: *Il compito urgente dell'educazione: trasmissione e identità* (22 dicembre 2009).
 - Sassone, Roma. CISM - VII Convegno nazionale: «Evangelizzare educando, educare evangelizzando». Relazione di base su: *Evangelizzare educando, educare evangelizzando. Una visione globale dell'educazione giovanile cristiana* (12-15 gennaio 2010).
 - Roma. Centro Congressi «Aurelia». Seminario dei Docenti universitari a cura dell'Ufficio Nazionale per l'educazione, la scuola e l'università della CEI. Relazione di base su: *Emergenza educativa tra scuola e università. Un contributo teologico-pedagogico* (16 gennaio 2010).
 - Roma. Istituto Salesiano Pio XI. Incontro con gli Insegnanti. Relazione di base su: *Il sistema preventivo di d. Bosco* (22 gennaio 2010).
 - Civitavecchia. Associazione «Il Ponte». Convegno: «Adolescenti verso...». Relazione di base su: *Agenzie educative: tra responsabilità, impegno e difficoltà* (5 marzo 2010).
 - Roma. Università Pontificia Salesiana. Incontro con Insegnanti Croati. Relazione di base su: *Il sistema preventivo di d. Bosco* (15 marzo 2010).
 - Roma. Università Pontificia Salesiana. Tavola rotonda della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale su «Analisi e prospettive del difficile rapporto tra giustizia e informazione». Relazione di base su: *Lo sguardo cristiano sulla giustizia* (25-27 marzo 2010).
 - Roma. Università Urbaniana. Istituto Superiore di Catechesi e Spiritualità Missionaria (ISCSM). Giornata di studio sul tema: «La Catechesi missionaria». Intervento su: *Formare la persona nel contesto multiculturale* (27 aprile 2010).

Incarichi e Consulenze

- Decano FSE (fino al 1 luglio 2009).
- Rettore UPS (da 1 luglio 2009).
- Consulente Ecclesiastico Centrale dell'UCIIM.
- Consulente del CNOS/FAP.
- Membro del Comitato Redazionale di «Orientamenti Pedagogici», di «La Scuola e l'Uomo», «Rassegna CNOS», «Note di Pastorale Giovanile», «Docete», «Studi sulla formazione», «Rassegna di Pedagogia».

- Socio della SIPED, SFI, Scholé.

Pubblicazioni

- MALIZIA GUGLIELMO – NANNI CARLO, *Il sistema educativo Italiano di istruzione e di formazione*, Roma, LAS 2010.
- *La pedagogia della persona nella scuola cattolica*, in CSSC – CENTRO STUDI PER LA SCUOLA CATTOLICA, *La scuola della persona. Scuola Cattolica in Italia. Undicesimo Rapporto*, Brescia, La Scuola 2009, 42-69.
- *Educare all'Università?*, in GRANESE A. (Ed.), *Scuola e Università. Crisi ed emergenza permanente, Opinioni pedagogiche a confronto*, Roma, Anicia 2009, 117-126.
- *La relazionalità genitoriale ed educativa*, in PERGOLA F. (Ed.), *In attesa del padre. Psicodinamica della funzione paterna*, Roma, Ed. Scientifiche MAGI/Formazione 2010, 153-170.
- *Ripensare la persona nell'era della globalizzazione*, in ANGORI S., BERTOLINO S., CUCCURULLU R., DEVOTI A. G., SERAFINI G. (Edd.), *Persona e educazione. Studi in onore di Sira Serenella Macchietti*, Roma, Armando Ed. 2010, 256-264.
- *Educare evangelizzando ed evangelizzare educando*, in AA. VV., *Evangelizzare educando ed educare evangelizzando. Emergenza educativa*, Roma, "Il Calamo" Ed. 2010, 65-85.
- *Il compito urgente dell'educazione*, in BOLOGNARI V., GATTO F., RUSSO G. (Edd.), *Di fronte alla sfida educativa. Emergenza o cosa di cuore?*, Messina-Torino, Coop. S. Tom.-LDC Ed. 2010, 27-36.
- *Esistere e sperare nell'era della globalizzazione*, in FAVORINI A. M. (Ed.), *Educare alla Speranza. Itinerari pedagogici e didattici speciali*, Milano, Franco Angeli Ed. 2010, 36-49.
- *In Memoriam. Pio Scilligo*, in «Orientamenti Pedagogici» 56 (2009) 6, 955-959.
- *Sulle orme di San Paolo*, in «La Scuola e l'Uomo» 66 (2009) 7-8, 100-102.
- *In preparazione al Congresso: la sfida e la verità dell'educazione*, in «La Scuola e l'Uomo» 66 (2009) 9-10, 132-134.
- *L'educazione ai tempi della "generazione provvisoria"*, in «La Scuola e l'Uomo» 66 (2009) 11-12, 183-185.
- *Dopo il Congresso: l'auto-formazione spirituale*, in «La Scuola e l'Uomo» 67 (2010) 1-2, 3-5.
- *Il compito urgente dell'educazione*, in «Itinerarium» 18 (2010) 44, 25-33.
- *La pedagogia di Gesù. Da una conferenza di Enzo Bianchi, Priore di Bose*, in «La Scuola e l'Uomo» 67 (2010) 3-4, 39-40.

OLIVERIO ALBERTO

Incarichi e consulenze

- Direttore Centro Neurobiologia "Daniel Bovet", Università di Roma Sapienza.

Pubblicazioni

- OLIVERIO A. *La vita nascosta del cervello*, Firenze, Giunti, 2009.
- *Metabotropic glutamate receptors 5 blockade reverses spatial memory deficits in a mouse model of Parkinson's disease*, in «Neuropsychopharmacology», 34 (2009) 729-38.
- *Motricità e mente*, in FILOGRASSO N. E TRAVAGLINI R., *La mente. Itinerari di ricerca*, Milano, Franco Angeli 2009, 203-212.
- *Neuroscienze ed etica*, in A. CERRONI E F. RUFO (Edd.), *Neuroetica. Tra neuroscienze etica e società*, Torino, Utet 2009, 3-22.
- *Stress induces region specific alterations in microRNAs expression in mice*, in «Behavioural Brain Research» 208 (2010) 265-269.
- *Ventral striatal plasticity and spatial memory*, in «Proceedings National Academy of Sciences» 107 (2010) 7945-7950

ORLANDO VITO

Corsi e Convegni

- Roma. Università Pontificia Salesiana. Prova di esame per i candidati alla Graduatoria interna dell'Associazione ANPE (21 novembre 2009). Presidenza.
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Seminario «Pastorale giovanile e Interculturalità» (23 novembre 2009). Partecipazione e relazione.
- Loreto. Incontro «Scuola di formazione» per responsabili degli oratori delle diocesi delle Marche (6-7 febbraio 2010). Partecipazione.
- Roma. Master per «Responsabili di Oratorio». Seminario finale: *Dalla parte di ... giovani e adulti interpellano il responsabile dell'Oratorio* (22-23 febbraio 2010).
- Roma. «Salesianum». Convegno della Confederazione dei Consultori di Ispirazione Cristiana. Intervento su: *La famiglia e la sfida educativa nell'attuale contesto socio-culturale* (23 aprile 2010).
- Modena. Master del CEIS sulle sfide educative. 4 ore di lezione (8 maggio 2010).
- Roma. Seminario conclusivo del corso di perfezionamento per gli operatori delle strutture educativo sociali della Federazione SCS/CNOS. Intervento alla Tavola Rotonda sul: *Sistema preventivo* (8 maggio 2010).
- Viterbo. Festival dell'Educazione. Partecipazione e intervento (21 maggio 2010).
- L'Aquila. Università degli Studi. XXII Convegno Nazionale AIF, «Le formazioni sostenibili: Resilienza e Soggettività futura al centro dell'Apprendimento» (22-25 settembre 2010). Intervento sul tema: *La dimensione identitaria per la sostenibilità della conoscenza* (24 settembre 2010).

Incarichi e Consulenze

- Vicerettore Aggiunto della Pontificia Università Salesiana.
- Direttore dell'Istituto di Metodologia Pedagogica – FSE UPS.
- Direttore del Centro Psicopedagogico della FSE.

- Responsabile del Gruppo Gestore del Curricolo di Pedagogia Sociale – FSE UPS.
- Direttore del Master di I livello per “Responsabile/coordinatore di Oratorio” della FSE in partenariato con la SCS/CNOS, 2009-2010.
- Componente della Commissione scientifica della Federazione Italiana dei Consul-tori di Ispirazione Cristiana.
- Presidente della Commissione prova Attitudinale per l’iscrizione all’albo interno dell’Associazione ANPE (Associazione Nazionale Pedagogisti).
- Componente del Comitato Etico dell’ANPE.
- Supervisore e membro del comitato scientifico del Progetto Bambini al Centro, “Il Pan di Zucchero”.
- Consulente del progetto “Prometeo” dell’Associazione ARCHE’, sulla promozio-ne alla salute tra i ragazzi di terza media.

Pubblicazioni

- *Editoriale*, in «Orientamenti Pedagogici», 56 (2009) 5, 761-766.
- *Educare i giovani adulti... “si può!” anzi “si deve”*, in «Orientamenti Pedagogi-ci», 57 (2010) 5, 907-931.
- *Presentazione*, in M. PACUCCI, *Educare in Famiglia. Un’impresa esaltante* (Torino, Leumann, Elledici 2010, 5-14.
- *Il Mese in Libreria* [Rubrica mensile], in «Bollettino Salesiano».

ORSOLA GIANLUCA

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificium Institutum “Anselmianum” (Facoltà di Sacra Liturgia). Docen-te di *Lingua Latina* (ottobre 2009-giugno 2010).
- Roma. Pontificium Institutum “Anselmianum” (Facoltà di Sacra Liturgia). Docen-te di *Lingua Greca* (ottobre 2009-giugno 2010).
- Roma. Università Pontificia Salesiana (Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche). Docente di *Lingua Latina I, II, III* (ottobre 2009-giugno 2010).

Incarichi e Consulenze

- Collaboratore presso la cattedra di Pedagogia dell’Istituto Universitario di Scienze Motorie di Roma.

Pubblicazioni

- Traduzione dei documenti pontifici dal Latino in Italiano in: AMARANTE A.V. - A. MARRAZZO, *Santo, Dottore e Patrono. I quattro documenti pontifici sulla glorifi-cazione di sant’Alfonso Maria de’ Liguori*, Napoli 2009 pp. 476.

PAJER FLAVIO

Corsi e Convegni

- Modena. Fondazione San Carlo, Centro Studi Religiosi. Ciclo di Lezioni su: «La scuola delle religioni. Trasmissione culturale e istituzioni educative nelle tradizioni religiose». Lezione su: *Educazione religiosa ed educazione alla cittadinanza negli orientamenti delle politiche educative dei paesi europei* (6 ottobre 2009).
- Dijon (Francia). Centre Universitaire catholique de Bourgogne. Simposio nazionale su «Le fait religieux dans l'enseignement». Relazione su: *Le savoir religieux à l'école en Europe – quelles bases épistémologiques?* (15-16 ottobre 2009).
- Paris (Francia). Direction nationale de l'Enseignement Libre. Comité Experts pour l'application des directives ministerielles concernant «L'enseignement du fait religieux dans les savoirs disciplinaires». Comunicazione su: *Les savoirs disciplinaires, les sciences des religions, les sciences théologiques – pour quel enseignement religieux à l'école publique?* (15 dicembre 2009, e 4-5 maggio 2010).
- Brescia. Centro CEM-mondialità. Incontro di studio su «L'ora delle religioni nella scuola italiana?». Comunicazione su: *Tipologia degli insegnamenti religiosi non confessionali nei paesi europei e gli orientamenti delle politiche educative dell'UE* (26 gennaio 2010).
- Torino. Università statale, Facoltà di Lettere e Filosofia. Seminario del Corso di Storia del Cristianesimo. Comunicazione su: *Insegnare la Storia delle religioni o le Religioni nella storia?* (27 aprile 2010).
- Roma. Università di RomaTre, Facoltà di Lettere e Filosofia, Facoltà di Scienze della Formazione. Convegno di studio per Docenti e Studenti su: «Le religioni vanno a scuola. Prospettive professionali delle lauree in Scienze delle religioni». Relazione su: *Gli insegnamenti di religione nella UE – tendenze della cultura scolastica* (28 aprile 2010).
- Vitorchiano, Viterbo. 1° Festival nazionale dei Saperi educativi, organizzato dall'Istituto universitario Progetto Uomo. Conferenza pubblica su: *I Grandi Codici. Sacre scritture, laicità e istruzione religiosa in Europa* (21-23 maggio 2010).
- Roma. Associazione “31 Ottobre per una scuola laica e pluralista”. Convegno nazionale «Per un insegnamento curricolare delle religioni». Relazione su: *Toledo chiama Roma. Per una cultura religiosa secondo Costituzione* (15 maggio 2010).
- Krakow (Polonia). Congresso dell'Equipe Européenne de catéchèse su: «La dimension narrative de la catéchèse». Comunicazione su: *Iniziazione alla fede nella comunità e approcci religiosi nella scuola pubblica: distinguere per educare* (26-31 maggio 2010).
- San Gimignano, Siena. XVII International Summer School on Religions in Europe. Centro internazionale di Studi sul Religioso Contemporaneo sul tema: «Etica pubblica e religioni». Relazione su: *Il 'magistero etico' dell'Unione europea attraverso gli orientamenti di politica educativa per l'istruzione pubblica* (26-30 agosto 2010).
- Klingenthal (Germania) e Strasburgo (Francia/Alsazia). IV CoGREE/ICCS Colloquy (Intereuropean Commission on Church and School) su: «Education for Religion and Democracy. Culture, Dialogue and the Council of Europe». Relazione su:

Commitment – neutrality Religious Science: what secular approaches to Religious facts in public schools? (3-8 ottobre 2010).

Incarichi e Consulenze

- Esperto invitato per i problemi dell'istruzione religiosa nelle scuole pubbliche presso il Consiglio d'Europa (Intereuropean Commission on Church and School).
- Membro del Consiglio scientifico dell'IFER (Institut national pour la formation à l'enseignement du Fait religieux) Paris-Dijon.
- Membro dell'Equipe Européenne de Catéchèse.
- Membro del Comitato esperti del Segretariato Attività Ecumeniche (SAE).
- Membro dell'Associazione laica di cultura biblica "Biblia".
- Membro della Société internationale de Théologie Pratique (SITP).
- Redazione del Notiziario trimestrale europeo online «ERE news».
- Direzione di «Rivista lasalliana», trimestrale di cultura e formazione pedagogica.
- Membro dei Consigli di redazione delle riviste «Pedagogia e Vita», «Sinite» (Madrid), «Conhecimento e Diversidade» (Niteroj, Brasile).

Pubblicazioni

- PAJER FLAVIO – FILORAMO GIOVANNI, *Tante religioni un solo mondo. Pluralismo e convivenza*, Torino, SEI 2010, pp. 224; *Guida e materiali per il docente*, ivi, pp. 120.
- PAJER FLAVIO, *I Grandi Codici. Sacre scritture, laicità e insegnamento religioso in Europa*, collana „Le api” 4, Vitorchiano (VT), Ed. Istituto Progetto Uomo 2010, pp. 24.
- *Religioni a scuola. Modelli, problemi e sfide dall'Europa*, in «Studi e Materiali di Storia delle Religioni» 75 (2009) 2, 387-408.
- *L'insegnamento della religione – un'indagine a livello europeo*, in «Il Regno-attualità» 20 (2009) 683-686.
- *L'ora di religione al plurale*, in «Popoli» 12 (2009) 37-39.
- *Tendenze attuali e prospettive dell'istruzione religiosa scolastica nell'Unione Europea*, in «Orientamenti Pedagogici» 57 (2010) 1, 27-50.
- *In Francia, l'insegnamento laico del fatto religioso*, in «Pedagogia e Vita» 68 (2010) 3-4, 14-37.
- *O Ensino Religioso nas escolas da União Europeia: uma identidade plural e em evolução*, in «Pistis & Praxis», Universidade Católica do Paraná, 2 (2010) 2, 449-478.
- *L'enseignement des religions vu d'ailleurs*, in «Religions et Histoire» n. s. Enseignement (avril-mai 2010) 50-55.
- *La scuola affronta la sfida della diversità religiosa*, in «CEM-Mondialità», 8 (2010) 23-26.
- *Las enseñanzas de la religión en Europa en los últimos 50 años*, in «Sinite», 153-154 (2010) 125-156.
- *Pluralismo religioso, cittadinanza, scuola: un paradigma europeo*, in «Religioni e società» 25 (2010) 2, 32-49.

PALUMMIERI ANTONIO

Corsi e Convegni

- Brescia. ICAR, “Italian Conference on Aids and Retroviruses”. Presentazione su: *Depression in patients with a newly-diagnosed HIV infection* (20-22 giugno 2010).
- Venezia. XXIII Anlaids National Congress on «AIDS and Related Syndromes». Presentazione su: 1. *Sperimentazioni di nuovi modelli assistenziali di gruppo in persone HIV positive*, 2. *Progetto maternità informata: costituzione di una rete di informazione e di assistenza per coppie sieropositive discordanti e non con desiderio di genitorialità* e 3. *Tipologia degli interventi psicosociali attraverso la collaborazione di ANLAIDS LAZIO e U.O.S.D. Psicologia INMI ‘L. Spallanzani’ IRCCS* (18-20 novembre 2009).
- Milano. ICAR, Italian Conference on Aids and Retroviruses. Presentazione su: 1. *Patients reported outcomes evaluation in a randomized, controlled study of immediate versus delayed lipofilling surgery on HIV-positive people with facial lipoatrophy* e 2. *Efficiency of surgical intervention for therapy-induced facial lipoatrophy in HIV-infected patients* (24-26 maggio 2009).

Incarichi e Consulenze

- Vice-Presidente “Prospettive di sviluppo”
- Consulente per Marvin Research

Pubblicazioni

- *Immediate versus Delayed Surgical Intervention for Reconstructive Therapy of HIV-Associated Facial Lipoatrophy: A Randomized Open-Label Study*, in «AIDS research and human retroviruses» 25 (2009) 10, 979-987.
- *Sostegno psicologico al paziente con HIV/AIDS*, in DE SANTI A. - MOROSINI P. - TEODORI M. (Edd.), *Manuale di autovalutazione della comunicazione in ambito HIV/AIDS*, Roma, Istituto Superiore di Sanità 2009, 67-72.
- *Sostegno agli operatori sanitari*, in DE SANTI A. - MOROSINI P. - TEODORI M. (Edd.), *Manuale di autovalutazione della comunicazione in ambito HIV/AIDS*, Roma, Istituto Superiore di Sanità 2009, 73-77.
- *Religiosità degli adolescenti e relazioni familiari. Risultati di una ricerca empirica*, in «Orientamenti Pedagogici» 55 (2008) 3, 393-411.
- *Dall’attaccamento infantile alla formazione della coppia. Risultati di una ricerca empirica*, in «Orientamenti Pedagogici» 53 (2006) 6, 1085-1108.

PANARESE PAOLA

Corsi e Convegni

- Roma. Università “La Sapienza” (Facoltà di Scienze della Comunicazione). Corso

di *Pubblicità e strategie di comunicazione integrata* (I e II Semestre a. a. 2009-2010).

- Pomezia, Roma. Università “La Sapienza” (Facoltà di Scienze della Comunicazione). Corso di: *Processi culturali e comunicativi* (I semestre a. a. 2009-2010).
- Roma. Università “La Sapienza” (Facoltà di Scienze della Comunicazione). Corso a distanza Nettuno su: *Organizzazione dello spettacolo e degli eventi*.
- Roma. Università “La Sapienza” (Facoltà di Scienze della Comunicazione). Seminario su: «Musica e diritto d’autore». Lezione (11 maggio 2010).
- Roma. Regione Lazio. Corso di formazione: «Comunicare l’eccellenza». 3 ore di lezione sul tema: *I linguaggi della pubblicità* (8 febbraio 2010).
- Roma. Ateneo Impresa. Master in Marketing e Comunicazione dello Show Business. 8 ore di lezione su: *Pubblicità e comunicazione integrata per lo show business* (25 marzo 2010).
- Roma. Roma. Università “La Sapienza” (Facoltà di Scienze della Comunicazione). Seminario «Oltre i luoghi comuni sulla pubblicità». 15 ore di lezione (marzo-maggio 2010).
- Roma. Regione Lazio. IFTS per tecnico della comunicazione dei beni culturali. 20 ore di lezione su: *Strategie di pubblicità e comunicazione integrata* (18 marzo e 13 maggio 2010).
- Roma. Università “La Sapienza”. Centro Congressi d’Ateneo. Convegno di presentazione dei risultati conclusivi della ricerca «Business e gaming. Gioco e social network nella rete d’impresa». Relatrice (11 novembre 2009).
- Aprilia. Regione Lazio. Convegno sulla creatività giovanile e la cultura. Intervento dal titolo: *Pre-visioni di comunicazione. Leggere i comportamenti culturali (giovanili) per progettare politiche locali* (24 novembre 2009).
- Roma. Università “La Sapienza” (Facoltà di Scienze della Comunicazione). Convegno «Media, società e giovani. Come saremo domani». Relatrice (21 maggio 2010).

Incarichi e Consulenze

- Ricercatrice dell’area disciplinare di Sociologia dei processi culturali e comunicativi (SPS-08) presso la Facoltà di Scienze della Comunicazione dell’Università di Roma “La Sapienza”.
- Coordinatrice dell’Osservatorio di ricerca *Mediamonitor minori* e *Mediacentro*, l’ufficio eventi della Facoltà di Scienze della Comunicazione dell’Università di Roma “La Sapienza”.

Pubblicazioni

- PANARESE P.-F. COMUNELLO (Edd.), *Business e gaming. Gioco e social network nella rete d’impresa*, Roma, Nuova Cultura 2010.
- *Effetto CSI. La fiction sul banco degli imputati*, in PITASI A. (Ed.), *Regole e finzioni. Il sistema giudiziario nella fiction cine-televisiva*, Milano, Franco Angeli 2010, p. 94-109.
- PANARESE P. (Ed.), *Una scuola che comunica. Vol. 2*, Gardolo (TN), Erickson 2009.

- *La pubblicità sui banchi di scuola. Proposte per un percorso laboratoriale di analisi tecnica e critica della comunicazione pubblicitaria*, in CORTONI I. (Ed.), *Una scuola che comunica*. Vol. 1, Gardolo (TN), Erickson 2009.

PAOLETTI PIERLUIGI

Incarichi e consulenze

- Patrono stabile presso il Tribunale Ecclesiastico Regionale Piceno.

PASQUALETTI FABIO

Corsi e Convegni

- Verona. Diocesi. Progetto di formazione per gli insegnanti di Religione Cattolica promosso dall'ufficio diocesano per IRC. *Attingere per dissetare. 2009-2010. Gesù nella musica italiana dagli anni '70 ad oggi* (7 novembre 2009).
- Roma. Suore FMA. Convegno su: «Valenza carismatica dell'oratorio. Approfondiamo l'aspetto carismatico dell'oratorio - cercando di cogliere "Don Bosco in ascolto della realtà, in particolare di quella giovanile - a quali bisogni ha risposto"». Mini corso di tre ore sul tema: *Oratorio per quali giovani: cultura giovanile e tempo libero. "Un viaggio nella cultura e nei linguaggi giovanili per una proposta educativa e pastorale oggi"* (4 gennaio 2010).
- Siena. Istituto Tecnico Industriale – Liceo Tecnologico. Intervento su: *Dio nella musica rock* (6 marzo 2010).
- Siena. Centro Pastorale. Incontro con gli IRC sul tema: *Il volto di Dio nella canzone popolare italiana dagli anni '60 ad oggi* (6 marzo 2010).
- Roma. convegno di studio dell'IRC sul tema: «Dire Dio in contesto multiculturale e plurireligioso». Intervento su: *Il volto di Dio nella canzone popolare italiana dagli anni '60 ad oggi* (13 marzo 2010).
- Folgaria, Trento. Corso sul tema: «Vangelo e nuove generazioni, l'impegno della testimonianza». L'intervento in tre parti su: 1. *Una cultura sempre più mediatizzata e pluralista*; 2. *Nuove generazioni e il loro nutrimento culturale*; 3. *Il problema di una testimonianza coerente* (14-15 aprile 2010).
- Roma. Suore FMA. Incontro di formazione per i genitori sul tema: *L'approccio educativo ai Social Network. Come accompagnare il preadolescente nell'uso di questi strumenti* (21 aprile 2010).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Facoltà di Scienze della Comunicazione. 5 ore di formazione per il gruppo di animatori della Parrocchia di S. Remigio di Colleverde di Guidonia sul tema: *Giovani e musica* (30 aprile e 7 maggio).
- Roma Università Pontificia Salesiana. Facoltà di Scienze della Comunicazione. Settimana delle Scienze della Comunicazione dal titolo: «Il mondo digitale: i nuovi media al servizio del nuovo umanesimo», organizzata dal Vicariato di Roma – Ufficio Pastorale Universitaria. Conferenza su: *Nuove tecnologie. Nuove sfide per-*

sonali e collettive (18 maggio 2010).

- Pozza di Fassa, Trento. Corso di aggiornamento per gli insegnanti di IRC. Area tematica «Dire Dio con la musica». Intervento su: *Il volto di Dio nella canzone popolare italiana dagli anni '60 ad oggi* (1 luglio 2010).
- Udine. Corso di aggiornamento insegnanti di religione cattolica, scuola secondaria di I e II grado. «Evocare e rappresentare il divino: la comunicazione simbolica nell'IRC». Intervento su: *Il mondo comunicativo dei giovani* (14 settembre 2010).

Pubblicazioni

- *Nuove tecnologie: nuove sfide personali e collettive. Per un utilizzo attivo, critico e responsabile*, in PADULA MASSIMILIANO (Ed.), *L'involucro della Contemporaneità. Un discorso sui media*, Città del Vaticano, Lateran University Press 2010, 141-184.

PASTORE CORRADO

Incarichi e Consulenze

- Direttore dell'Istituto di Catechetica.
- Segretario della Associazione Biblica Salesiana.
- Coordinatore della Federazione Biblica Cattolica (Febic) per la sub-regione Roma.

Pubblicazioni

- PASTORE CORRADO (Ed.), *“Viva ed efficace è la parola di Dio” (Ebr 4,12). Linee per l'animazione biblica della pastorale*. Miscellanea in onore di Cesare Bissoli, Leumann (TO), Elledici 2010, pp. 334.
- FRANCESCO MOSETTO - CORRADO PASTORE (Edd.), *La Bibbia in America latina oggi*, in *“Viva ed efficace è la parola di Dio” (Ebr 4,12). Linee per l'animazione biblica della pastorale*, 279-297.
- ISTITUTO DI CATECHETICA, *Annale 2010. Rassegna annuale di studi di Catechetica e di Pedagogia Religiosa*, a cura di c. pastore, Roma, ICA 2009, pp. 130.
- ASSOCIAZIONE BIBLICA SALESIANA, «Bollettino ABS», (2010) 23, pp. 56, a cura di C. Pastore.

PELLEREY MICHELE

Corsi e Convegni

- Roma. Università Pontificia Salesiana. Convegno Cospes su: «Orientamento e sviluppo delle competenze». Relazione su: *Le competenze tra formazione e autoformazione: implicanze teoriche e operative* (20 novembre 2009).
- Trento. Convegno su: «Innovazione, competitività e formazione». Relazione su: *Il*

disegno sperimentale dell'Alta formazione professionale (1 dicembre 2009).

- Roma. Convegno nazionale Siped su: «Scuola e università: le sfide del cambiamento». Intervento nei gruppi di lavoro (13-14 febbraio 2010).
- Roma. Seminario di studio in preparazione della settimana sociale dei cattolici italiani. Intervento su: *L'apporto dell'Istruzione e formazione professionale nella valorizzazione delle risorse giovanili* (26 gennaio 2010).
- Siviglia (Spagna). Incontro delle scuole salesiane d'Europa. Partecipazione e intervento come osservatore (26-27 febbraio 2010).
- Roma. Convegno nazionale Sird su: «10 anni di ricerca educativa in Italia». Intervento nell'assemblea e nei gruppi di lavoro (24-25 febbraio 2010).
- Montesilvano, Pescara. Convegno Disal. Relazione su: *Dall'enciclopedismo dei programmi all'avventura della conoscenza: caratteri di una formazione per competenze* (19 marzo 2010).
- Trento. Facoltà di Scienze della Formazione. Conference on: «Europeans at school». Relazione su: *The new syllabus for history and civics of the Province of Trento* (25 marzo 2010).
- Firenze. Istituto degli Innocenti. Seminario su: «La scuola nasce dal basso». Relazione su: *Esigenze attuali di una educazione matematico-scientifica* (23 aprile 2010).
- Portorose (Slovenia). Seminario nazionale del MIUR su: «La dimensione formativa dell'orientamento: il tema delle competenze e dei laboratori». Relazione su: *Orientamento formativo e progettazione per competenze* (10 maggio 2010).
- Lecco. Seminario della Direzione generale per la Lombardia. Relazione su: *Il senso dell'apprendere oggi alla luce delle riforme* (19 maggio 2010).
- Milano. Seminario della Direzione generale per la Lombardia. Relazione su: *Il senso dell'apprendere oggi alla luce delle riforme* (26 maggio 2010).
- Otranto. Scuola internazionale di dottorato dell'Università Roma3. Relazione valutativa del rapporto annuale della scuola (10 giugno 2010).
- Bologna. Master ISRE-Cepof. Relazioni su: *Autodeterminazione nell'apprendimento e Apprendimento ed esperienza* (16 giugno 2010).
- Teramo. Seminario di studio su: «Certificazione delle competenze». Relazione su: *Valutare e certificare le competenze tra scuola ed extrascuola* (15 giugno 2010).
- Potenza. Facoltà di Scienze della formazione. Summer school. Relazioni su: *La competenza matematica* (28-29 giugno 2010).
- Riva del Garda e Trento. Provincia di Trento. Relazioni su: *I Piani di studio provinciali e la scuola secondaria di primo grado* (2-3 settembre 2010).
- Rovereto e Borgo Valsugana. Provincia di Trento. Relazioni su: *L'impianto dei Piani di studio provinciali per il biennio iniziale del secondo ciclo* (6 settembre 2010).
- Tione e Trento. Provincia di Trento. Relazioni su: *L'impianto dei Piani di studio provinciali per il biennio iniziale del secondo ciclo* (7 settembre 2010).
- Parma. Ciofs-Fp. XXII Seminario di Formazione Europea. Relazione su: *L'educazione alla cittadinanza partecipativa per la tenuta dell'Europa* (9 settembre 2010).
- Pisa. Istituto tecnico. Relazione e discussione su: *Promuovere e valutare le competenze nel secondo ciclo di istruzione* (10 settembre 2010).

- Alassio, Savona. Istituto Salesiano. Incontro con il Collegio dei docenti su: *Valutazione iniziale, periodica e finale* (23 settembre 2010).
- San Marino. Coordinamento delle scuole medie. Relazione su Valutare e certificare le competenze. (16 settembre 2010).
- Roma. Direzione generale Istruzione tecnica. Seminario di studio per le Fondazioni ITS. Relazione su: *Il profilo finale del tecnico superiore e le competenze comuni* (29 settembre 2010).

Incarichi e Consulenze

- Membro della Commissione istituita dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica per seguire l'armonizzazione del sistema universitario ecclesiastico con lo sviluppo del Processo di Bologna.
- Consultore della Congregazione per il Culto Divino e la Disciplina dei Sacramenti.
- Membro della Commissione speciale della Congregazione per il Culto Divino e la Disciplina dei Sacramenti.
- Membro della Commissione speciale della Congregazione per il Clero.
- Presidente della Commissione incaricata della definizione dei Piani di studio scolastici e formativi della Provincia Autonoma di Trento.
- Coordinatore del Progetto di Innovazione e Sperimentazione nell'Alta Formazione Professionale della Provincia Autonoma di Trento.
- Membro della Commissione ministeriale del MIUR per il riordino dell'Istruzione Tecnica e Professionale.
- Socio ordinario dell'Associazione Italiana di Calcolo Automatico (AICA).
- Socio ordinario dell'Unione Matematica Italiana (UMI).
- Socio ordinario della Società Pedagogica Italiana (SIPED).
- Socio ordinario della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD).
- Membro della Commission Internationale pour l'Etude et l'Amelioration de l'Enseignement de la Mathématique (CIEAEM).
- Socio ordinario della American Educational Research Association (AERA).
- Socio ordinario della European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI).

Pubblicazioni

- PELLEREY MICHELE, *Promuovere la crescita nelle competenze strategiche che hanno le loro radici nelle dimensioni morali e spirituali della persona*, Roma, Cnos-Fap 2010.
- PELLEREY MICHELE, *Competenze. Il ruolo delle competenze nei processi educativi scolastici e formativi*, Napoli, Tecnodid 2010.
- *Il disegno sperimentale dell'Alta formazione professionale*, in «Professionalità», 30 (2010) 108, 44-47.
- *Sull'offerta formativa non accademica successiva al Secondo Ciclo di Istruzione e Formazione*, in «Rassegna Cnos», 26 (2010) 2, 95-103.
- *Ripensare le competenze e la loro identità nel mondo della scuola e della formazione: Prima parte: la radici filosofiche e gli apporti psicologici*, in «Orientamenti

- Pedagogici», 57 (2010) 2, 201-224.
- *Ripensare le competenze e la loro identità nel mondo della scuola e della formazione: Seconda parte: l'approccio per competenza nei processi educativi e formativi*, in «Orientamenti Pedagogici», 57 (2010) 3, 379-400.
 - *Ripensare le competenze e la loro identità nel mondo della scuola e della formazione: Terza parte: l'approccio per competenza e la pratica educativa scolastica*, in «Orientamenti Pedagogici», 57 (2010) 4, 619-649.
 - *Editoriale*, in «Orientamenti Pedagogici», 57 (2010) 4, 557-560.
 - *Esperienza e apprendimento*, in «Note di Pastorale giovanile» 43 (2010) 1, 59-63.
 - *L'apprendimento esperienziale come risultato e come processo*, in «Note di Pastorale giovanile», 43 (2010) 2, 47-51.
 - *La pedagogia della memoria*, in «Note di Pastorale giovanile», 43 (2010) 3, 57-62.
 - *L'educazione come percorso esperienziale*, in «Note di Pastorale giovanile», 43 (2010) 4, 34-39.
 - *Le esperienze ottimali e il loro valore educativo*, in «Note di Pastorale giovanile», 43 (2010) 5, 54-59.
 - *Elementi di riferimento per lo sviluppo di un sistema di formazione tecnico-professionale superiore di natura non accademica*, in «Studi e documenti degli Annali della Pubblica Istruzione» (2008) 124, 84-102.
 - *Preparazione e validazione della prova sulla percezione delle competenze strategiche personali*, In ISFOL, *Apprendimenti e competenze strategiche nei percorsi triennali: risultati di una valutazione*, Roma, Isfol 2010, 99-113; 141-147.
 - *Prefazione: Educazione scientifica ed identità culturale*, in C. DESBOUTS - M. MANTOVANI (Ed.), *Didattica delle scienze. Temi, esperienze, prospettive*, Roma, Libreria Editrice Vaticana 2010, 9-20.

PENNACCHIO MARIA CRISTINA

Corsi e Convegni

- Roma. Università “La Sapienza”. Cattedra di Letteratura cristiana antica. Seminario (10 ore) su: *Introduzione al Nuovo Testamento* (a.a. 2009-2010)

Incarichi e Consulenze

- Membro del comitato di redazione di «Adamantius», rivista del Gruppo di ricerca su «Origene e la tradizione alessandrina».
- Membro della segreteria di redazione di «SMSR», rivista del Dipartimento di Studi storico-religiosi dell'Università “La Sapienza” - Roma.

Pubblicazioni

- *Papia di Hierapolis, Erma. Il Pastore, Gli oracoli montanisti*, in E. NORELLI - B. POUDERON (Edd.), *Histoire de la Littérature grecque chrétienne*, vol II, Paris,

Cerf, c.d.s.

- *L'origine del male: inland empire di David Lynch*, in S. ISETTA (Ed.), Atti del convegno *E la parola si fece film*, Imperia, settembre 2008, Biblioteca Patristica, EDB, c.d.s.
- *Una soteriologia al femminile: Inland empire di David Lynch*, in E. PRINZIVALLI (Ed.), Atti del Seminario *Cinema e Religione. Il senso del male*, Roma, Carocci, c.d.s.
- *Chiamati ed eletti in Commento a Matteo XVII, 15-24*, in MARITANO MARIO E ENRICO DAL COVOLO (Ed.), *Lettura origeniana 2007*, Nuova Biblioteca di Scienze religiose, Roma, LAS.
- Πάθος τῆς ἀγάπης. *La passione dell'amore in Clemente di Alessandria e Origene*, in TACCONI FERDINANDO (Ed.), *Croce e identità cristiana di Dio nei primi secoli*, Edizioni OCD 2009, 111-132.

PERILLO GRAZIANO

Corsi e Convegni

- Roma. Università Pontificia Salesiana. Progetto LERS (Logos, Episteme, Ratio, Scientia). Expert seminar. Intervento su: *Ermeneutica e istanza di scientificità dell'esegesi del IV Vangelo nel XIII secolo* (16-18 aprile 2010).
- Roma. Pontificia Università Urbaniana. S.I.T.A. Tavola rotonda: «Tra metafisica e diletto. Il bello nel pensiero di Tommaso d'Aquino». Relazione su: *Conoscenza e metafora in Tommaso d'Aquino* (18 maggio 2010).
- Colonia (Germania) Thomas Institut. «37. Kölner Mediaevistentagung: Knotenpunkt Byzanz. Point de rencontre Byzance» (14-17 settembre 2010). Invitato.

Pubblicazioni

- PERILLO GRAZIANO, *El filósofo y la felicidad, a partir del libro x del Super Ethica de Alberto Magno*, in C. TRUEBA (Ed.), *La felicidad. Perspectivas antiguas, modernas y contemporaneas*, Mexico City, UAM-Iztapalapa 2010.

PICCINNO MARIA

Corsi e Convegni

- Roma. Corso per la formazione dei catechisti sul tema: *L'arte di comunicare: concetti di base e regole della comunicazione* (4 febbraio 2009).
- Roma. Seminario di studio per la formazione dei genitori sul tema: *Conosciamo i nostri ragazzi: antropologia dell'adolescente* (12 marzo 2009).
- Roma. Corso per la formazione dei genitori sul tema: *Ascolto attivo e risposta al messaggio* (21 maggio 2009).
- Roma. Giornata di formazione ai genitori e catechisti sul tema: *Comunicazione e*

formazione (7 giugno 2009).

- La Spezia. Corso di aggiornamento per insegnanti di religione sul tema: *Autorealizzarsi come insegnante-educatore* (8 settembre 2009).
- La Spezia. Seminario di formazione per insegnanti di religione sul tema: *Mediazione nei processi di sviluppo della dimensione religiosa nell'IRC* (9 settembre 2009).
- La Spezia. Seminario di formazione per insegnanti di religione sul tema: *Insegnante come costruttore di percorsi di apprendimento in una visione integrata ed armonica della persona* (10 settembre 2009).
- La Spezia. Corso di aggiornamento teorico-pratico per insegnanti di religione sul tema: *Costruzioni di unità didattiche per l'IRC vs. formazione dell'uomo nelle sue diverse dimensioni* (11 settembre 2009).
- Roma. Incontro con genitori e catechisti sul tema: *Modelli di vita e crescita umana* (20 novembre 2009).
- Roma. Giornata di formazione ai genitori e catechisti sul tema: *I nostri modelli di vita* (12 dicembre 2009).
- Roma. Incontro con genitori e catechisti sul tema: *Essere figure di riferimento valide. Stile educativo autorevole. Teoria e pratica* (19 febbraio 2010).
- Roma. Giornata di formazione ai genitori e catechisti sul tema: *Cammino umano e cristiano. Le 20 regole della comunicazione* (13 marzo 2010).

Pubblicazioni e recensioni

- PICCINNO MARIA, *Intervento educativo basato sull'azione alla luce di Carkhuff*, Roma, AEquaMente on Demand 2009, pp. 229 (in coll. con ARTO ANTONIO e SERRA ELISABETTA).
- PICCINNO MARIA, *Insegnante comunicatore efficace e costruttore di percorsi di insegnamento della religione in una visione integrata delle componenti umane*, Roma, AEquaMente on Demand 2009, pp. 100 (in coll. con ARTO ANTONIO e SERRA ELISABETTA).
- PICCINNO MARIA, recensione a: N. MARCIANO, *Pensare e costruire la relazione bambino-insegnante. Percorsi e metodi di formazione*, in «Orientamenti Pedagogici» 56 (2009) 4, 740-741.
- PICCINNO MARIA, *La ricchezza umana in crescita. Fondamenti di psicologia dell'arco della vita*, Roma, AEquaMente on Demand 2010, pp. 368 (in coll. con ARTO ANTONIO - SERRA ELISABETTA).
- PICCINNO MARIA, *Umanesimo militante in azione. Intervento educativo alla luce di Carkhuff*, Roma, AEquaMente on Demand 2010, pp. 313 (in coll. con ARTO ANTONIO - SERRA ELISABETTA).
- PICCINNO MARIA, *La ricchezza umana nell'arco della vita. Fondamenti teorico-applicativi*, Roma, AEquaMente on Demand 2010, pp. 488 (in coll. con ARTO ANTONIO - SERRA ELISABETTA).

PISINI MAURO

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Università Salesiana. Simposio Annuale della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche su: «Latino e Greco. Quale didattica oggi?» (22 febbraio 2010). Partecipazione e intervento.
- Roma. Pontificia Università Salesiana. Convegno su «Sacerdozio pagano e Sacerdozio cristiano». Relazione su: *Il rapporto tra la figura del sacerdote pagano e l'inizio del cristianesimo, nel "Fanum Apollinis" di G. Pascoli* (19-20 marzo 2010).
- Roma. Sede Accademia "Vivarium Novum". Convegno: «Monumenta Viaeque. In honorem et memoriam Ioannis Ørberg». Due relazioni su: 1) *Quid humanitas, poetica, doctrina in Ioannis Pascoli carmine, quod Crepereia Tryphaena inscribitur, ad hodiernam Latinae poeseos notionem contulerint*; 2) *Notae lectionis ad cpp. XXXVII-XLIII (passim) libri XV Annalium Taciti. Quomodo historia non humanitatis, interdum, sed inhumanitatis radix fiat* (9-16 luglio 2010).
- Roma. Sede del Pontificio Istituto di Musica Sacra. Conferenza su: *Come orientare i fedeli nella comprensione dei testi latini liturgici. Guida per gli operatori musicali* (10 dicembre 2009).
- Trento. Sede dell'AICC (Associazione Italiana di Cultura Classica). Conferenza sul tema: *Riflessioni e proposte per una didattica 'viva' del latino* (26 marzo 2010).
- Modena. Accademia Nazionale di Scienze, Lettere, Arti. Conferenza su: *Esperienze di scrittura creativa in versi e in prosa: suggerimenti per rinnovare la didattica del latino*, con la presentazione, come esempi di scrittura creativa, del poemetto *Occasus* e delle poesie: *Exspectatum*, *Pollines*, *Caligo* (28 maggio 2010).
- Bolzano. Liceo Scientifico "Torricelli". Seminario per i professori di latino e greco nei licei provinciali, promosso dall'Intendenza Scolastica Italiana di Bolzano, sul tema: *Confronti epistolari: Cicerone Ep. ad Fam. XVI,12 e Plinio il Giovane VII,27; Frontone I,3 e Sidonio Apollinare I,2* (16-17 dicembre 2010).
- Roma. Pontificio Istituto di Musica Sacra. Seminario di Letteratura Latina Liturgica per i partecipanti al Corso di Operatore Liturgico Musicale (OLM) (novembre 2009 – maggio 2010).
- Arezzo. Teatro Pietro Aretino. Seminario di lettura e interpretazione metrico-letteraria della *Medea* di Seneca, per i partecipanti al Corso di Recitazione Teatrale, promosso da "Play Art Festival Arezzo, musica, teatro, danza, letteratura intorno al tema del mito" (5-15 luglio 2010).
- Merano, Bolzano. Liceo Classico "G. Carducci". Lezione sulla poesia latina contemporanea (17 dicembre 2010).
- Arezzo. Università dell'Età Libera, Sedi provinciali di Capolona e Pratovecchio. Lezioni su: *La narrativa di Apuleio, Cicerone, Petronio, Tacito* (novembre 2009-maggio 2010).
- Arezzo. Liceo Socio-Pedagogico. Lezione su: *Neologismi latini e linguaggio giovanile* (20 maggio 2010).
- Roma. Accademia "Vivarium Novum". Lezione di poesia latina contemporanea, sul

poemetto di Fernando Bandini: *De itinere reginae Sabaeae* (5 giugno 2010).

- Arezzo. Circoli Culturali “Karemaski” e “Aurora”, “Il Cassero” (Monte San Savino) e “Cantina della Fattoria Granducale di Bettole” (Siena). Esposizione fotografica curata da Andrea Sarno dal titolo: «Hai detto che vorresti fotografare i miei sogni». Presentazione negli spazi multimediali di sue poesie italiane e latine, per commentare i gruppi di foto.
- Arezzo. Rotary Club. Conversazione letteraria su: *La Matrona di Efeso* di Petronio (8 aprile 2010).
- Roma. Foro Romano. Visita in latino, ai monumenti del Foro Romano, per gli studenti del Wyoming Catholic College e dell’Associazione di Cultura Classica S.A.L.V.I., guidati dalla Prof.ssa A.E. Llewellyn, (3-6 luglio 2010).

Pubblicazioni

- *Versiculi* (carmen), in «MAS» 78, p. 15.
- *Esne luna?* (carmen), in «MAS» 80, p. 2.
- *Numquam longior aestas* (carmen), in «Latinitas» 1 (2009) 44-45
- *Litura* (carmen), in «Latinitas» 1 (2009) p. 45.
- *Quattuor anni tempora* (prosa), in «Latinitas» 2 (2009) 100-116.
- *Occasus* (poema), in «Latinitas» 4 (2009) 347-353.
- *Paginae* (prosa), in «Latinitas» 2 (2010) 112-133.
- *Numquam longior aestas* (carmen), testo latino e traduzione italiana, in «Parallelo „38» 5 (2009) p. 9.
- *Exspectatum* (carmen), in «Vox Latina» 177 (2009) p. 364.
- *Prospectus* (poematium), in «Vox Latina» 180 (2010) 273-275.
- *Thermospodion* (carmen), in «Vox Latina» 181 (2010) p. 415.
- Premi : *Publica laus*, per la prosa, nel *Certamen Vaticanum*, edizione 2010.

POLÁČEK KLEMENT

Corsi e Convegni

- Roma. Liceo scientifico Nomentano. Lezione su: *L'impostazione e la conduzione delle ricerche sul benessere psicologo dei giovani* (20 ottobre 2009).
- Roma. SPIM. Conferenza su: *I requisiti dei mezzi diagnostici nell'apprendimento* (23 ottobre 2009).
- Roma. SPIM. Conferenza su: *L'esposizione dei mezzi diagnostici con l'esercitazione nell'Associazione SPIM* (24 ottobre 2009).
- Roma. SPIM. Conferenza su: *L'esposizione dei requisiti dei mezzi diagnostici nell'esame attitudinale* (7 novembre 2009).
- Cosenza. Centro di Orientamento Scolastico. Conferenza su: *Convergenza e interazione tra i costrutti della maturazione professionale* (11 novembre 2009).
- Cosenza. Centro di Orientamento Scolastico. Conferenza su: *Maturazione professionali degli studenti della scuola secondaria di II grado* (12 novembre 2009).
- Roma. Convegno CNOS. Relazione su: *Modello delle abilità cognitive nello svi-*

- luppo professionale (19 novembre 2009).
- Roma. LUMSA. Conferenza su: *Vari approcci all'orientamento nella prospettiva storica nel Master di Psicodiagnostica* (22 novembre 2009).
 - Roma. LUMSA. Conferenza su: *Deontologia professionale dello psicologo* (19 dicembre 2009).
 - Roma. LUMSA. Master di Psicodiagnostica. Presentazione del MMPI-A, CAT, WISC e MP (20 dicembre 2009).
 - Roma. LUMSA. Conferenza su: *L'esposizione della teoria sulla scelta professionale di John L. Holland* (17 gennaio 2010).
 - Palmi. Scuola di Psicologia Applicata "G. Sergi": Conferenza su: *La verifica dell'apprendimento dei giovani drop-out in vista dell'integrazione scolastica* (21-22 gennaio 2010).
 - Roma. LUMSA. Conferenza su: *La diagnosi delle attitudini: presentazione degli strumenti* (30 gennaio 2010).
 - Palmi. Scuola di Psicologia Applicata "G. Sergi": Conferenza su: *La rilevazione della situazione dei giovani drop-out in vista dell'integrazione scolastica* (11 febbraio 2010).
 - Palmi. Scuola di Psicologia Applicata "G. Sergi": Conferenza su: *L'esame delle possibilità dei giovani drop-out in vista dell'integrazione scolastica* (17 febbraio 2010).
 - Roma. LUMSA. Conferenza su: *L'esposizione dei mezzi standardizzati per l'utilizzazione per la diagnosi attitudinale degli adolescenti* (28 febbraio 2010).
 - Venezia - Mestre. Scuola Superiore Internazionale di Scienze della Formazione (SISF/ISRE). Lezioni su: *Teoria e tecniche dei test* (II semestre a.a. 2009- 2010).
 - Padova. Facoltà di psicologia. Seminario agli iscritti al Master di orientamento: *I costrutti fondamentali nell'orientamento; descrizione e utilizzazione* (26-27 marzo 2010).
 - Roma. SPIM. Conferenza su: *La resilienza: costruito, utilizzazione e promozione* (10 aprile 2010.).
 - Napoli. ISFOL. Seminario «Sorprendo»: Relazione su: *Il potenziamento delle strategie dell'apprendimento degli studenti della scuola secondaria di I grado* (28 aprile 2010).
 - Sperlonga. Seminario organizzato dall'Istituto di psicologia di Padova. Relazione su: *Il rapporto fra i tipi professionali e tratti di personalità* (13 maggio 2010).
 - Palmi. Scuola di Psicologia Applicata "G. Sergi": Conferenza su: *La seconda verifica delle possibilità dei giovani drop-out in vista dell'integrazione scolastica* (19 maggio 2010).
 - Roma. Liceo scientifico Nomentano. Conferenza su: *L'esposizione dei risultati della ricerca su tre dimensioni di personalità: maturità, difese e deviazioni* (17 giugno 2010).
 - Roma. LUMSA. Conferenza su: *Il potenziamento delle strategie dell'apprendimento degli studenti della scuola secondaria* (5 luglio 2010).
 - Roma. LUMSA. Conferenza su: *La promozione delle preferenze professionali degli studenti della scuola secondaria* (9 luglio 2010).

Incarichi e Consulenze

- Membro del comitato scientifico del “Polis 2000” per la realizzazione di un «Rapporto annuale sull’orientamento» (Bologna, 2010).

Pubblicazioni

- *L’interpretazione del profilo della Self-Directed Search di John L. Holland*, in «Orientamenti Pedagogici», 56 (2009) 6, 1039-1051.
- *Pratica religiosa dei giovani, uso di sostanze psicoattive e comportamento deviante nell’adolescenza*, in «Orientamenti Pedagogici», 57 (2010) 3, 417-432.
- *Sintesi storica delle questioni di genere nell’educazione scolastica*, in LA MARCA A. (Ed.), *L’educazione differenziata per le ragazze e per i ragazzi*, Roma, Armando 2009, 58-68.

PRELLEZO José Manuel

Corsi e Convegni

- Torino. Convegno Internazionale di Storia dell’Opera Salesiana (28 ottobre – 10 novembre 2009). Partecipazione.
- Madrid (Spagna). Centro de Estudios Superiores “Don Bosco”. Seminario su: «Diccionario Ciencias de la Educación» (3 dicembre 2009). Presentazione.

Incarichi e Consulenze

- Membro dell’Istituto Storico Salesiano (Roma).
- Membro del “Consejo Asesor” della Rivista «Educación y Futuro» (Madrid).
- Socio de la “Sociedad Española de Historia de la Educación”.
- Membro dell’ACSSA (Associazione Cultori Storia Salesiana).
- Direttore della Collana “Fuentes y Documentos de Pedagogía”, Editorial CCS

Pubblicazioni

- PRELLEZO JOSÉ MANUEL, “*Dei Castighi*” (1883): *puntualizzazioni sull’autore e sulle fonti redazionali dello scritto*, in «Ricerche Storiche Salesiane» 28 (2008/9) 287-307.
- PRELLEZO JOSÉ MANUEL – MORAL JOSÉ LUIS, *San Juan Bosco, Memorias del Oratorio de San Francisco de Sales de 1815 a 1855*. Traducción y notas histórico-bibliográficas de José Manuel Prellezo. Estudio introductorio de Aldo Giraudo, Madrid, Editorial CCS, 2009, pp. 238.
- PRELLEZO JOSÉ MANUEL, *Don Pietro Braido, pedagogo, investigador y estudioso del Sistema preventivo de Don Bosco*, in PEDRO BRAIDO, *Don Bosco sacerdote en el siglo de las libertades, vol. I*, Rosario-Argentina, Ediciones Didascalía 2009, 1-4.

- *Dai laboratori fondati da don Bosco a Valdocco alle “scuole d’arti e mestieri” salesiane (1853-1888)*, in «Rassegna CNOS» 25 (2009) 1, 21-36.
- *Il laborioso cammino dell’organizzazione di “vere e proprie scuole professionali” (1889-1910)*, in «Rassegna CNOS» 25 (2009) 2, 23-38.
- *Le scuole professionali. Prospettive e realizzazioni sullo sfondo delle due guerre mondiali (1911-1945)*, in «Rassegna CNOS» 25 (2009) 3, 33-58.
- *Circolari collettive inedite del Capitolo Superiore coordinate da don Rua e don Belmonte (1887-1895)*, in «RSS» 28 (2009) 2, 255-360.
- *Circolari mensili inedite del Capitolo Superiore (1878-1895) fonti per lo studio e la ricerca di don Rua. Annotazioni metodologiche*, in G. LO PARCO E S. ZIMNIAK, Roma, LAS 2010, 269-280.
- *Diccionario de Ciencias de la Educación*. Edición española, (1ª y 2ª edición), Madrid, CCS 2010, p. 1231 ((coord. e redazioni di nuove voci su temi spagnoli).
- *Salesianos di don Bosco cien años de presencia en Ourense*. Ourense, Madrid, Salesianos María Auxiliadora/CCS 2010, 1-161.
- “*María Montessori y otras aportaciones italianas*”, in C. SANCHIDRIÁN - J. RUIZ BERRIO (Edd.), *Historia y perspectiva actual de la educación infantil*, Barcelona, Graò 2010, 201-223.
- BERTELLO GIUSEPPE, *Scritti e documenti sull’educazione e sulle scuole professionali. Introduzione, premesse, testi critici e note* a cura di José Manuel Prellezo, “Istituto Storico Salesiano”, Roma, LAS 2010, pp. 319.

PUDUMAI DOSS M. J. JESU

Corsi e Convegni

- Derry (Irlanda del Nord). Canon Law Society of Great Britain and Ireland «Annual Conference». Partecipazione e relazione su: *Freedom of Enquiry and Expression of Theologians: Some Juridical Considerations*. Discussioni sui temi: 1. *Clerical Incardination and Religious Incorporation*; 2. *Duty of parents towards Christian education of their children* (3-7 May 2010).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Corso per i formatori. Conferenze su: *Ammissione e dimissione dei chierici*; *Ammissione e dimissione dei religiosi* (18, 24 maggio 2010).
- Chennai (India). Don Bosco Theological College. Corso per il primo ciclo di teologia. Docente di: *Diritto Canonico I* (II Trimestre a.a. 2010-2011).

Incarichi e Consulenze

- Giudice esterno del Tribunale di Prima Istanza per le cause di nullità di matrimonio della Regione Lazio, Vicariato di Roma.
- Commissario incaricato a trattare le cause di scioglimento di matrimonio “*in favorem fidei*”, Congregazione per la Dottrina della Fede, Vaticano.
- Consulenze giuridiche: Arcidiocesi di Urbino-Urbania-Sant’Angelo in Vado.
- Chennai. University of Madras. External Examiner for two doctoral theses in the

Department of Political Science. Presidency College & Department of Public Administration (September 2010).

- Tirupati (India). Sri Venkateswara College of Law, Sri Venkateswara University. (2006-2009; LLB: *Baccalaureato in Diritto Civile Indiano*) Bachelor of Law (February 2010).

Pubblicazioni

- GRAULICH M. - PUDUMAI DOSS J. (Edd.), *La missione del prete nella missione della Chiesa. "Noi, infatti, non annunciamo noi stessi, ma Cristo Gesù Signore" (2Cor 4,5)*, Città del Vaticano, LEV 2010, pp. 282.
- *Alcune considerazioni canoniche sul ruolo del presbitero-pastore nella Chiesa. "Pasci i miei agnelli" (Gv 21, 15)*, in GRAULICH M. - PUDUMAI DOSS J. (Edd.), *La missione del prete nella missione della Chiesa. "Noi, infatti, non annunciamo noi stessi, ma Cristo Gesù Signore" (2Cor 4,5)*, Città del Vaticano, LEV 2010, 33-53.
- *Freedom of Enquiry and Expression of Theologians: Some Juridical Considerations*, in CANON LAW SOCIETY OF GREAT BRITAIN AND IRELAND (Ed.), *Annual Conference*, Derry 2010, 61-89.

QUINZI GABRIELE

Corsi e Convegni

- Martinsicuro, Teramo. Master in Counselling professionale. Lezione su: *Psicologia comunità ed empowerment* (17-18 ottobre 2009).
- Roma. Università pontificia Salesiana. Istituto di Catechetica FSE. Giornata di studio: «Dire Dio in contesto multiculturale e plurireligioso». Intervento dal titolo: *Comunicare Dio con il linguaggio dell'accettazione incondizionata* (21 novembre 2009).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. XIV Corso di formazione permanente per missionarie e missionari. Lezioni su: *Famiglia e missione* (30 novembre e 1 dicembre 2009).
- Roma. Azione Cattolica Italiana. Convegno Nazionale: «Come vasi di creta. La qualità della relazione educativa per dare forma alla vita». Relazione su: *Educare: una impresa "emozionante"* (6-8 dicembre 2009).
- Acerenza, Potenza. Giornata di studio su problematiche educative. Conduzione e intervento su: *Famiglia e Chiesa passatori di Speranza* (14 marzo 2010).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Lectio magistralis di Ricardo Peter sulla «Terapia dell'imperfezione». Organizzazione e coordinamento insieme al Professor Zbigniew Formella.
- Roma. Parrocchia "San Frumenzio". Incontri formativi sulla: «Genitorialità come adultità». Ideazione e conduzione (20 e 27 aprile 2010).
- Roma. Pontificia Università Lateranense. Giornata di studio. Intervento su: *Il consumo: anima del nostro tempo. E il tempo dell'anima?* (5 maggio 2010).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Decimo Forum Catechetico su: «La fami-

glia al servizio dell'evangelizzazione. Proposte operative». Relazione su: *Relazionalità familiare, processi educativi e comunicazione nella fede* (18-20 giugno 2010).

Incarichi e Consulenze

- Roma. Università di Tor Vergata. Direttore didattico di un Master di II livello in Counselling filosofico.

Pubblicazioni

- *Il ruolo della fiducia interpersonale nel promuovere la speranza in un'epoca di "passioni tristi". Considerazioni psicosociali e educative*, in «Orientamenti Pedagogici» 57 (2010) 1, 69-80.
- QUINZI GABRIELE - TOSO MARIO, *Los católicos y el bien común. De la formación a la acción, Mexico, Instituto Mexicano de Doctrina social cristiana, Fundación León XIII, IAP – Fundación Luis María Martínez, IAP 2010.*

RICCI ALESSANDRO

Corsi e Convegni

- Roma. Comune di Roma (Campidoglio). Convegno su: «Disagio giovanile. Analisi e proposte per comunicare, formare e prevenire». Relazione su: *Disagio adolescenziale e aggressività* (23 giugno 2009).
- Roma. Università Pontificia Salesiana (Istituto di Psicologia). Associazione di Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana ALAEF «3° Corso base in Logoterapia e Analisi Esistenziale. Prospettive psico-educative». Relazione su: *Il senso della famiglia: comunicare tra genitori e figli; Prevenire e combattere il disagio nella scuola: prospettive psico-educative* (11 marzo-29 aprile 2010).
- Roma. Università Pontificia Salesiana (Istituto di Psicologia). Convegno su: «Bullismo e dintorni». Direzione scientifica, organizzazione e comunicazione su: *Linee guida per gli interventi educativi* (19 marzo 2010).

Incarichi e Consulenze

- Consulente per Vicariato di Roma Ufficio Famiglia.
- Membro dell'Associazione di Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana ALAEF.

Pubblicazioni

- FORMELLA Z. - RICCI A. (Edd.), *Il disagio adolescenziale. Tra aggressività, bullismo e cyberbullismo*, Roma, LAS 2010, pp. 180.
- *Mass media a zachowania agresywne młodości. Relacje i perspektywy edu-*

cyjne, in: BIS D. - RYNIO A. (Ed.), *Media w wychowaniu chrześcijańskim*, Wydawnictwo, Lublin, KUL 2010, 591-603.

RICCIOLI EMILIO

Corsi e Convegni

- Roma. Università “La Sapienza” e Università Pontificia Salesiana, Facoltà di Scienze dell’educazione, Istituto di Psicologia. Convegno su: «La ricerca sullo stress lavorativo e negli ambienti di vita» indetto dal Centro per la Ricerca in Psicoterapia (CRP) e dall’ Associazione Italiana di Psicologia Preventiva (AIPRE). Relazione dal titolo: *Stress interpersonale nel posto di lavoro* (28-30 maggio 2010).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Convegno su «Io sono Ok- Tu sei Ok? L’At e le sfide della Violenza», indetto dalla SIAT (Società Italiana di Analisi Transazionale). Relazione dal titolo: *Sofferenza e patologia dei legami istituzionali: antropologia della violenza* (24 aprile 2010).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Convegno su: «I Processi sub-simbolici», indetto dalla SIAT (Società Italiana di Analisi Transazionale). Relazione dal titolo: *Inconscie percezioni: riflessioni a partire da un caso clinico* (4 marzo 2009).

Incarichi e Consulenze

- Direttore della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Interpersonale e di Gruppo (SSPIG), con sede a Palermo. (La Scuola è legalmente riconosciuta dal MIUR)

Pubblicazioni

- *I percorsi inconsci della percezione. L’interazione mente corpo in un caso di Dismorfofobia: riflessioni teoriche e aspetti clinici*, in «Psicologia, Psicoterapia e Salute» Vol. 16, Roma, LAS 2010, 1.
- *Stress dei legami istituzionali*, in «PSYCHOMED» (Rivista telematica quadrimestrale di psicoterapia, medicina psicosociale, psicologia della salute e preventiva) ISSN:1828-1516.

RIDELLA STEFANO

Incarichi e Consulenze

- Difensore del Vincolo sostituto presso il Tribunale Ecclesiastico Regionale Piemontese.
- Giudice esterno presso il Tribunale di Appello del Vicariato di Roma.
- Difensore del Vincolo deputato presso il Tribunale Apostolico della Rota Romana.

Pubblicazioni

- RIDELLA STEFANO, *La valida alienazione dei beni ecclesiastici. Uno studio a partire dai cann. 1291-1292 CIC*, Roma, LAS 2010, pp. 275.

ROSÓN GALACHE LUIS

Corsi e Convegni

- Sevilla (Spagna). Máster de Pastoral Juvenil del “Centro de Estudios Catequéticos” de Sevilla y de la “Facultad de Teología de Granada”. Lezioni su: *La opción por la Animación en la Pastoral Juvenil* y *El Animador y el grupo en la Pastoral Juvenil* (9 gennaio 2010).
- Torino. Casa Madre dei Salesiani di Don Bosco. Corsi su: *A las raíces del carisma educativo de Don Bosco. El hombre, el edu* (8 marzo 2010).
- Genzano di Roma. Seminario «Accompagnare dentro un itinerario», sull’accompagnamento spirituale al servizio del discernimento vocazionale, organizzato dalla Regione SDB Italia-Medio Oriente. Conferenza su: *Dall’itinerario all’accompagnamento* (9-11 marzo 2010).
- Benevento. Sala Consiliare – Rocca dei Rettori. Conferenza su: *Volto dell’uomo, volto di Dio. La Sindone: il volto del Risorto* (15 marzo 2010).
- Orvieto, Terni. Sala del Duomo. Conferenza su: *A casa, Dio è di casa? Educare alla trascendenza in famiglia* (21 marzo 2010).
- Orvieto, Terni. Sala del Duomo. Conferenza su: *Libertà e/é responsabilità. Costruire la responsabilità* (14 aprile 2010).
- Torino. Casa Madre dei Salesiani di Don Bosco – Ivrea. Istituto Salesiano “Card. Giovanni Cagliero”. Direttivi delle Scuole, Ispettorica Salesiana di León-Spagna. Corsi su: *A las raíces del carisma educativo de Don Bosco. El hombre, el educador, el santo* (28 aprile - 3 maggio 2010).
- Gorráiz (Navarra – Spagna). Inaugurazione Prima Vía Lucis in Navarra. San Esteban de Gorráiz. Conferenza su: *Vía Lucis, Camino de vida y esperanza* (12 maggio 2010).

Incarichi e Consulenze

- Membro del Consiglio di Redazione della Rivista «Naturaleza y Gracia» (Spagna).

SARNATARO CIRO

Corsi e Convegni

- Napoli. Casa Madre SDV. Scuola di Formazione su: «Un Vocabolario all’altezza dei tempi: come?». Relazione d’introduzione ai lavori e presidenza della Scuola (31 agosto- 2 settembre 2009).

- Napoli. Casa Madre SDV. Settimana Sociale su: «Il disagio sociale a Pianura: possibili soluzioni». Relazione d'introduzione ai lavori e presidente dei lavori (17-22 maggio 2010).
- Napoli. Casa Madre SDV. Scuola di Formazione su: «Il mondo missionario vocazionista». Relazione d'introduzione ai lavori e presidenza della Scuola (30 agosto-3 settembre 2010).

Incarichi e Consulenze

- Consigliere Generale (Preside agli Studi-Formazione) della Congregazione Società Divine Vocazioni – Padri Vocazionisti.
- Direttore Centro Studi Vocazionista.

Pubblicazioni

- *Paidea Vocazionista*, Napoli, Edizioni Vocazioniste 2009.

SCHIETROMA SARA

Incarichi e consulenze

- Docente e supervisore presso la Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica. UPS, Roma.
- Docente e supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica. IFREP, Roma.
- Docente e supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Transazionale. SSPT, Latina.

SEMERARO COSIMO

Corsi e convegni

- Roma. Istituto S. Paolo “Regina Apostolorum”. «Corso di formazione sul carisma della Famiglia Paolina». Dieci incontri-lezioni di: *Storia della chiesa moderna e contemporanea* (ottobre-dicembre 2009).
- Roma. Centro Studi dell'Accademia Polacca delle Scienze. Giornata di studio in sinergia con l'Istituto Storico Salesiano. Relazione dal titolo: *Pio XII e il Primate card. August Hlond* (14 dicembre 2009).
- Roma. Biblioteca Angelica. Presentazione del volume di bizantinistica in onore di Paul Canart (22 gennaio 2010).
- Desio, Milano. Presentazione pubblica del volume *La sollecitudine ecclesiale di Pio XI alla luce dei nuovi documenti archivistici*, a cura di C. Semeraro, editrice LEV, Città del Vaticano 2010, 487 pp. (13 febbraio 2010).
- Sutri. Commemorazione del vescovo salesiano mons. Luigi Olivares (6 marzo

2010).

- Città del Vaticano. Vicariato di Roma in Laterano. 60° della Dichiarazione dei diritti universali (10 marzo 2010). Partecipazione.
- Macerata. Teatro nel Comune di San Ginesio. Conferenza su: *Gli ultimi ritrovamenti archeologici inerenti la tomba di Pipino il Breve e Berta, genitori di Carlo Magno* (10 aprile 2010).
- Roma. Palazzo Mattei, sala Igea, presso l'Enciclopedia Italiana. Presentazione del volume su Ipazia (14 aprile 2010).
- Roma. Istituto don Sturzo. Presentazione dei volumi per l'opera storiografia di Cataldo Naro, vescovo di Monreale (28 aprile 2010).
- Alassio, Genova. Istituto Salesiano. Conferenza commemorativa sul primo direttore dell'Istituto, don Francesco Cerruti (30 aprile 2010).
- Roma. Università Gregoriana. Ricordo e giornata di studio sullo storico gesuita Pierre Blet, già docente alla Facoltà di Storia della Chiesa (5 maggio 2010).
- Roma. Saxa Rubra. Parrocchia dei SS. Urbano e Lorenzo. Commemorazione degli eventi costantiniani della battaglia di Ponte Milvio (18 settembre 2010). Partecipazione.
- Concesio, Brescia. Istituto Fondazione Paolo VI. Convegno di studio su Paolo VI (23-26 settembre 2010). Relazione.

Incarichi e consulenze

- Segretario del Pontificio Comitato di Scienze Storiche della Santa Sede.
- Membro del Comitato Nazionale per le celebrazioni del V Centenario della Fondazione della Basilica Vaticana presso il Ministero per i Beni culturali.
- Direttore della collana "Atti e documenti" del Pontificio Comitato di Scienze Storiche presso l'Editrice LEV della Città del Vaticano.
- Direttore dell'Archivio Storico della Pontificia Università Salesiana di Roma.
- Membro dell'Associazione Archivistica Ecclesiastica.
- Socio ordinario dell'Associazione dei Professori di Storia della Chiesa.
- Città del Vaticano. Casa Santa Marta. Tavola Rotonda sul tema «I Padri dell'Europa». Moderatore (14 maggio 2010).
- Città del Vaticano. Casa Santa Marta. Plenaria del Comitato di Scienze Storiche della Santa Sede. Moderatore (15 maggio 2010).
- Mosca (Russia). Accademia delle Scienze di Mosca. Delegazione della Santa Sede per l'incontro periodico con i colleghi storici dell'Accademia sulla documentazione archivistica presente negli archivi vaticani e in quelli russi. Guida della Delegazione (31 maggio - 5 giugno 2010).
- Amsterdam (Olanda). «Congrès International des Sciences Historiques». Guida la delegazione della Santa Sede (21-28 agosto 2010).
- Città del Vaticano. Biblioteca Apostolica Vaticana. Cerimonia di riapertura della Biblioteca dopo i lavori di ristrutturazione edilizia. Partecipazione (20 settembre 2010).
- Città del Vaticano. Vicariato di Roma. «Settimana della Storia» a cura dell'Ufficio per la Pastorale Universitaria. Preparazione e organizzazione (28 settembre 2010).
- Frankfurt a. Main (Germania). Frankfurter Buchmesse. Padiglione della Editrice

LEV della Città del Vaticano. Presentazione del volume *I Padri dell'Europa*. Partecipazione (8-10 ottobre 2010).

Pubblicazioni

- SEMERARO COSIMO (Ed.), *La sollecitudine ecclesiale di Pio XI alla luce dei nuovi documenti archivistici*, “Atti e documenti” del Pontificio Comitato di Scienze Storiche 31, Città del Vaticano, LEV 2010, pp. 487.
- SEMERARO COSIMO (Ed.), *I padri dell'Europa. Alle radici dell'Unione Europea*, Città del Vaticano, LEV 2010, pp.87.

SERRA ELISABETTA

Corsi e Convegni

- Roma. Università Pontificia San Tommaso “Angelicum”, Facoltà di Filosofia. Corso di: *Psicologia Scientifica I* (I Semestre a.a. 2009-2010).
- Roma. Università Pontificia Salesiana, Facoltà di Teologia. Corso di missiologia su: *Il contributo della psicologia nella formazione permanente dei missionari* (ottobre-dicembre 2009).
- Rieti. Corso su: “*Uniamo i battiti per abbattere l'abbandono*” Progetto per la prevenzione scolastica (febbraio-aprile 2010).
- Bardonecchia, Torino. Conferenza per genitori ed educatori su: *Alla scoperta della ricchezza dei nostri giovani* (16 agosto 2010).
- Roma. Università Pontificia Salesiana, Facoltà di Teologia. Corso di missiologia su: *Il contributo della psicologia per la valutazione dell'azione missionaria* (settembre 2010).

Pubblicazioni

- SERRA ELISABETTA - ARTO ANTONIO - PICCINNO MARIA, *Umanesimo militante in azione. Intervento educativo alla luce di Carkhuff*, Roma, AEquaMente on Demand 2010, pp. 313.
- SERRA ELISABETTA - ARTO ANTONIO - PICCINNO MARIA, *La ricchezza umana in crescita. Fondamenti di psicologia dell'arco della vita*, Roma, AEquaMente on Demand 2010, pp. 368.
- SERRA ELISABETTA - ARTO ANTONIO, *Alla scoperta della ricchezza umana. Guida teorico-pratica per educatori*, Roma, AEquaMente on Demand 2010, pp. 233.

SODI MANLIO

Corsi e Convegni

- Roma. XIII Congresso Internazionale sul tema: «Il Volto delle creature ad imma-

- gine e somiglianza di Cristo». Partecipazione e relazione su: Mario Luzi (1914-2005). *Mente e cuore sulle melodie dell'arpa umana e cristiana* (11 ottobre 2009).
- Roma. Sala “Marconi” della Radio Vaticana. Presentazione del volume “*Aurum est ipsa Divinitas*”. *Un dialogo tra culture e religioni all'insegna dell'oro* (1 dicembre 2009). Moderatore.
 - Roma. Università Pontificia Salesiana. XIV Corso di formazione permanente per missionarie e missionari. Lezioni sul tema: *Liturgia e missione. Una pastorale ecclesiale tra competenze, sfide e spiritualità* (novembre-dicembre 2009).
 - Città del Vaticano. Pontificia Università Lateranense. Coordinamento per la Presentazione dell’“Evangelario di Sant’Ilario” (ARS – Edizioni d’arte, Perugia 2009) e relazione sul tema: *Il ruolo dell’Evangelario nella Liturgia oggi* (3 dicembre 2009).
 - Palermo. Pontificia Facoltà Teologica di Sicilia “San Giovanni Evangelista”. Presentazione dell’edizione del *Messale Gallicano di Messina*. Partecipazione e relazione dal titolo: *Tra culto e cultura l’edizione di un messale “sui generis”* (14 dicembre 2009).
 - Roma. XIV Convegno liturgico per seminaristi sul tema: «L’omelia, tra celebrazione e ministerialità». Partecipazione e relazione dal titolo: *Natura e finalità dell’omelia* (28 dicembre 2009).
 - Loreto, Ancona. Simposio per Penitenzieri organizzato dalla Delegazione Pontificia per il Santuario della Santa Casa di Loreto, sul tema: «Il sacramento della Riconciliazione. Tra competenze pastorali e attese per la vita in Cristo». Due relazioni su: 1. *L’“Ordo Paenitentiae”: “manuale” di spiritualità per il presbitero e per il fedele penitente?*; 2. *Celebrare e vivere “in verità” il perdono e la riconciliazione: la sfida dell’animazione e della formazione* (12 gennaio 2010).
 - Città del Vaticano. XIV seduta pubblica delle Pontificie Accademie sul tema: «La formazione teologica del presbitero». Partecipazione e relazione su: “*Peculiari diligentia alumni instituantur...*”. *Quale metodo teologico nelle prospettive di “Optatam totius”?* (27 gennaio 2010).
 - Città del Vaticano. Presidenza del V Forum internazionale sul tema: «Lumen Christi. Tra *mysterium*, esperienza e prospettive nella *via lucis Ecclesiae*», e relazione su: *Il Mysterium lucis tra incarnazione e divinizzazione nella via lucis Ecclesiae* (28-30 gennaio 2010).
 - Roma. Pontificia Università della S. Croce. XIV Convegno della Facoltà di Teologia sul tema: «Il celibato sacerdotale: teologia e vita». Partecipazione e relazione su: *Celibato sacerdotale: quale lezione dalla teologia liturgica?* (4 marzo 2010).
 - Mosca. Arcidiocesi “Madre di Dio”. Convegno interdiocesano di pastorale liturgica. Interventi sul tema: *La celebrazione cristiana: espressione di fede e di vita nello Spirito* (9-10 marzo 2010).
 - S. Quirico d’Orcia, Siena. Simposio sul tema: «Pasqua? Il fascino di una data e i segreti dei calendari (nella storia e nell’oggi)». Partecipazione e relazione sul tema: *Astronomia e culto* (13 marzo 2010).
 - Roma. Università Pontificia Salesiana. Convegno «Sacerdozio pagano e sacerdozio cristiano» organizzato dalla Facoltà di Lettere cristiane e classiche. Partecipazione e relazione sul tema: *Presbyter e sacerdos nell’euologia del Missale e del Pontificale Romanum*, e con le *Conclusioni* generali (19-20 marzo 2010).

- Foggia. Cinque incontri di formazione liturgico-pastorale per clero e laici della Diocesi di Foggia-Bovino, sul tema: *Sacramenti e sacramentali: tra teologia, pastorale e spiritualità* (ottobre 2009 - marzo 2010).
- Roma. Ideazione e presidenza del Simposio: «La tradizione liturgica della Chiesa di Roma. A 40 anni dal *Missale Romanum* di Paolo VI e a 440 dal *Missale Romanum* di Pio V. Tra teologia ed ermeneutica della continuità» (25-26 marzo 2010).
- Annecy (Savoia, Francia). Presentazione al presbiterio della Diocesi del volume *Rituale sacramentorum Francisci de Sales Episcopi Gebennensis iussu editum anno 1612* (LEV 2010) con una relazione su: *La dimensione teologica, pastorale e spirituale presente nel Rituale edito da san Francesco di Sales nel 1612* (30 marzo 2010).
- Toledo (Spagna). Presentazione della *Concordantia et Indices Missalis Hispano-Mozarabici*, con una relazione dal titolo: *La edición de las Concordantia: importancia y perspectivas* (29 aprile 2010).
- Roma. Radio Vaticana – Sala Marconi. Coordinatore e moderatore dell'incontro per la presentazione della *Concordantia Missalis Hispano-Mozarabici* edita dalla LEV nella collana "Monumenta Studia Instrumenta Liturgica" (11 maggio 2010).
- Katowice (Polonia). Simposio «Liturgia jednym aktem kultu» [Liturgia, unico atto di culto], organizzato dalla Facoltà di Teologia dell'Università di Katowice. Partecipazione e relazione sul tema: *Między symbolem i rytmem. Język ciała w celebracji liturgicznej* [Tra simboli e riti. Il linguaggio del corpo nella celebrazione] (20 maggio 2010).
- Roma. Università "La Sapienza" (Policlinico Umberto I). Convegni sul tema: «Oltre la competenza. L'operatore sanitario e i presidi di cura delle patologie organiche gravi nelle età della vita», con l'incarico di moderatore dei lavori (15 febbraio; 15 marzo; 12 aprile; 17 maggio; e 14 giugno 2010).
- Lublin (Polonia). Università Cattolica. Seminario sul tema: «Teologia w Służbie Nauki i Kultury [La teologia a servizio della scienza e della cultura]». Tre interventi su: 1. *La teologia a servizio della fede e della ragione*; 2. *La teologia a servizio della cultura*; 3. *La teologia liturgica come sintesi della teologia e massima espressione di incontro tra teologia e cultura* (18 giugno 2010).
- Vico Equense, Napoli. Convegno per gli operatori dell'educazione sul tema «Famiglia, Chiesa, Scuola e Sport di fronte all'emergenza educativa. Quale sfida per i contesti di crescita e per gli educatori? ». Coordinatore della III sessione: *La Chiesa: luogo di incontro, di appartenenza o anche di confronto e di proposta educativa?* (25-27 giugno 2010).
- Parigi (Francia). Institut de Théologie Orthodoxe Saint-Serge. LVII Semaine d'études liturgiques sul tema: «La Liturgie comme témoin de l'Eglise». Partecipazione e relazione dal titolo: *"Ecclesia de liturgia". Les propriétés de l'Eglise (unité, sainteté, catholicité, apostolicité) à partir des prières du Missel Romain (2002)* (28 giugno - 1° luglio 2009).
- Teramo. Assemblea degli Organismi Collegiali della Diocesi di Teramo-Atri. Doppia relazione e conclusione dei lavori, sul tema: *La liturgia: è solo una sfida per l'educazione alla fede?* (2 luglio 2010). Aggiornamento del clero, sul tema: *Il ministero della Parola. Progettare e attuare l'annuncio e la celebrazione nell'anno liturgico* (9-10 settembre 2010).

- Teramo. Convegno diocesano, sul tema: *Fede professata e celebrata* (26 settembre 2010).
- Volterra. Partecipazione all'aggiornamento del clero della Diocesi, sul tema: *Formare la comunità nello spirito della Liturgia* (14-15 settembre 2010).
- Bologna. Istituto di Scienze Religiose – Biblioteca Dossetti. Presentazione del volume speciale di «Rivista Liturgica»: *Matteo Ricci, tra Vangelo e cultura*. Partecipazione e relazione sul tema: *Tra culto e cultura, ieri e oggi* (23 settembre 2010).
- Istanbul (Turchia). «International Conference on The Councils. New Challenges for Theology & History». Partecipazione e relazione sul tema: *La recherche en Théologie liturgique. Études et publications des sources* (1° ottobre 2010).
- Roma. Seminario Romano Maggiore. Convegno diocesano per gli animatori della pastorale universitaria. Partecipazione e relazione sul tema: *“Ite missa est”. Dal congedo al mandato* (2 ottobre 2010).

Incarichi e Consulenze

- Presidente della Pontificia Accademia di Teologia, Città del Vaticano.
- Direttore della «Rivista Liturgica», Edizioni Messaggero - Abbazia S. Giustina, Padova.
- Direttore della collana “Monumenta Studia Instrumenta Liturgica”, Libreria Editrice Vaticana.
- Direttore della collana “Monumenta Liturgica Piana”, Libreria Editrice Vaticana.
- Coordinatore della collana “Itineraria”, della Pontificia Accademia di Teologia, Libreria Editrice Vaticana.
- Coordinatore del Comitato scientifico dell’“anno giubilare pientino” (Pienza, Siena).
- Consulente di Studi di architetti per la costruzione di nuove chiese o per il loro adeguamento.
- Membro della Consulta dell’Ufficio Liturgico Nazionale della Conferenza Episcopale Italiana.
- Membro del Comitato scientifico della rivista «Chiesa Oggi – Architettura e comunicazione».
- Membro del Consejo Asesor – Advisory Board della rivista di teologia «Scripta Theologica» della Facoltà di Teologia della Universidad de Navarra, Pamplona (Spagna).
- Membro della Consulta Diocesana Docenti del Vicariato di Roma.
- Membro dell’Ordine Nazionale dei Giornalisti (albo “Pubblicisti”).
- Socio onorario dell’Associazione “Alma Salus” (Roma).
- Socio ordinario dell’Associazione Mariologica Interdisciplinare Italiana (AMII).
- Socio ordinario dell’Associazione Professori di Liturgia (APL).
- Socio ordinario della Pontificia Academia Mariana Internationalis (PAMI).

Pubblicazioni

- *Il sacramento, “fons et culmen” di beatitudine dell’uomo “in Cristo”*, in «Il Volto dei Volti» 12/1 (2009) 44-45.

- *Il neoromanico e la postmodernità. La simbolica della cattedrale nel complesso contesto urbanistico odierno. Tradizioni "tipologiche" o nuove simbolizzazioni ecclesioliturgiche?*, in «Chiesa Oggi» 18/88 (2009) 14-15.
- *Culti e liturgie, tra inganni e dis-inganni*, in «Settimana» 38 (25 ottobre 2009) 12-13.
- *Oppio o fermento dei popoli? La dimensione sociale del culto cristiano nelle nuove vie della "Caritas in Veritate"*, in «Rinascimento Popolare» 13/3 (2009) 4-6.
- *Per una migliore comunicazione. Comunicare con linguaggio non verbale. Tra simboli e riti*, in «Temi di predicazione – Omelie» 53/6 (2009) 206-208.
- *Come "dire" i sacramenti oggi? Tra definizioni, sfide e attese*, in L. BRANDOLINI et ALII, «Molti altri segni fece Gesù». *La valorizzazione dell'esperienza sacramentale*. Atti del 50° Convegno liturgico-pastorale dell'Associazione Opera della Regalità di N.S.G.C., s.e. [pro manuscripto], Milano [2009], pp. 77-103.
- *Letteratura liturgica *12* [Editoriale], in «Rivista Liturgica» 96/5 (2009) 685-686 (con Indice dei nomi e Indice analitico-sistematico, pp. 847-856).
- *Aspetti dell'Ordo Missae del Vaticano II alla luce di documenti editi e inediti* [Nota bibliografica], in «Rivista Liturgica» 96/5 (2009) 703-707.
- M. SODI – A. TONIOLO, *L'edizione del Breviarium Romanum (Totum, 1961) della riforma liturgica «piana»*, in «Rivista Liturgica» 96/5 (2009) 712-726.
- G. COLAIACOVO – M. SODI (Edd.), «*Aurum est ipsa Divinitas*». *Un dialogo tra culture e religioni all'insegna dell'oro*, Città del Vaticano – Gorle (Bg), Lev – Velar 2009, pp. 99.
- *La preziosità dell'oro nella sapienza dei proverbi*, in G. COLAIACOVO – M. SODI (Edd.), «*Aurum est ipsa Divinitas*». *Un dialogo tra culture e religioni all'insegna dell'oro*, Città del Vaticano – Gorle (Bg), Lev – Velar 2009, pp. 75-82.
- *Mario Luzi (1914-2005). Mente e cuore sulle melodie dell'arpa umana e cristiana*, in ISTITUTO INTERNAZIONALE DI RICERCA SUL VOLTO DI CRISTO (Ed.), *Il volto delle creature ad immagine e somiglianza di Cristo*, Velar, Gorle (Bg) 2009, pp. 185-197.
- *Il Martirologio, tra agiografia e culto*, in L. GULIA (Ed.), *Baronio e le sue fonti. Atti del Convegno internazionale di studi*, Sora, 10-13 ottobre 2007, Centro di Studi Sorani «Vincenzo Patriarca», Sora 2009, pp. 289-299.
- *La celebrazione eucaristica: vertice e fonte della comunicazione tra Dio e il suo popolo*, in «Temi di predicazione – Omelie» 53/7 (2009) 106-108.
- *Liturgia*, in J.M. PRELLEZO GARCÍA (Ed.), *Diccionario de ciencias de la educación*, Madrid, Editorial CCS 2009, pp. 718-719.
- *Oración: educación para la*, in J. M. PRELLEZO GARCÍA (Ed.), *Diccionario de ciencias de la educación*, Madrid, Editorial CCS 2009, pp. 854-855.
- *L'oro nel culto* [Editoriale], in «Rivista Liturgica» 96/6 (2009) 865-872.
- *Aniołowie i archaniołowie. Karty teologii liturgii i duchowości wyjęte z Lekcjonarza I Mszału Rzymskiego [Angeli e arcangeli. Pagine di teologia liturgico-spirituale nel Lezionario e nel Messale Romano]*, in A. ŻĄDŁO (Ed.), *Aniołowie w życiu ludzi [Gli angeli nella vita degli uomini]*, Kościół w Trzecim Tysiącleciu [La Chiesa nel terzo millennio] 7, Katowice, Księgarnia św. Jacka 2009, pp. 85-101.
- *Mszł Piusa V. Dlaczego Msza św. po łacinie w trzecim tysiącleciu? [Il Messale di Pio V. Perché la Messa in latino nel III millennio?]*, in «Studia Pastoralne» [Studi

- pastorali] 5/5 (2009) 323-354.
- «*Mysterium Crucis*». *Il segno dell'alleanza nuziale tra Dio e l'uomo*, in A. ESCUDERO (Ed.), *Cristologia e teologia. Miscellanea di studi in onore di S.E. Mons. Angelo Amato*, Nuova Biblioteca di Scienze Religiose 22, Roma, LAS 2010, pp. 73-94.
 - *Paolo nell'Anno liturgico*, in ABBAZIA SAN PAOLO FUORI LE MURA – PAULUS (Edd.), *Codex Pauli. Acta Epistolae Apocrypha*, Roma 2010, p. 42.
 - M. SODI – P. TROÍA – M. PALOMBELLA, *Linguaggio liturgico e comunicazione*, Quaderni Pasquali [Pro manuscripto] Roma, UPS – Facoltà di Teologia 2010, pp. 200 + 2 CD.
 - *Liturgia*, in G. CALABRESE – PH. GOYRET – O.F. PIAZZA (Edd.), *Dizionario di Ecclesiologia*, Roma, Città Nuova 2010, pp. 805-824.
 - *La radice del ministero presbiterale. L'anno liturgico è l'anno sacerdotale permanente*, in «L'Osservatore Romano» 150/47 (26.02.2010) 7.
 - M. SODI – M. WIRTH (Edd.), *Rituale Sacramentorum Francisci de Sales Episcopi Gebennensis iussu editum anno 1612*. Edizione anastatica. Introduzione e Appendici, Monumenta Studia Instrumenta Liturgica 58, Città del Vaticano, Lev 2010, pp. XXXII + 462.
 - *Liturgia e presbiteri: oltre l'anno sacerdotale* [Editoriale], in «Rivista Liturgica» 97/1 (2010) 11-17; anche in «Settimana» 9 (7 marzo 2010) 12-13; e in «APL Informazioni» 39/94 (2010) 30-36.
 - *Eu-anghélion: la "bellezza" della Parola. L'Evangelario di Sant'Ilario, per la liturgia romana e ambrosiana*, in «Rivista Liturgica» 97/1 (2010) 177-183.
 - «*Sacri ministerii participes*». Presentazione al volume di D. CONCOLINO (Ed.), *Sacerdoti nella Chiesa. Dieci riflessioni su identità e ministero sacerdotale*, Soveria Mannelli, Rubbettino 2010, pp. 15-20.
 - *Il culto tra saeculum e religio. Sfide per l'educazione*, in «Credere Oggi» 30/2 (2010) 176, pp. 103-118.
 - *La Croce tra teologia liturgica, spiritualità e mistica*, in C. PREZZOLINI (Ed.), *Il Crocifisso di Abbadia San Salvatore e il Mistero della passione, morte e resurrezione del Signore*, Catechesi e arte 4, Diocesi di Montepulciano – Chiusi – Pienza, Abbadia del Santissimo Salvatore, Montepulciano, Thesan & Turan 2010, pp. 49-55.
 - *Il mandarino di sant'Ignazio. Quattrocento anni fa moriva Matteo Ricci*, in «L'Osservatore Romano» CL/108 (12.05.2010) 4.
 - *Compie 40 anni il Messale di Paolo VI. La tradizione liturgica della Chiesa di Roma*, in «Settimana» 14 (11 aprile 2010) 12-13.
 - *La "latinitas" tra culto e cultura. A servizio di un rinnovato umanesimo*, in «Salesianum» 72/2 (2010) 317-335; e in C. FINI – M. PANETTA (Edd.), *Il nostro latino. Risorse del latino e latino come risorsa*, Ministero per i Beni e le Attività Culturali – Centro per il libro e la lettura, s.l. e s.d. [Roma 2010], pp. 61-76.
 - *Matteo Ricci. Tra Vangelo, culto e cultura. Un problema che non si può eludere a 400 anni dalla morte del grande gesuita maceratese*, in «Settimana», 19 (16 maggio 2010) 12-13.
 - *Matteo Ricci. Tra Vangelo e cultura* [Editoriale], in «Rivista Liturgica» 97/2 (2010) 193-200.
 - LOSSKY – M. SODI (Edd.), *Rites de Communion*. Conférences Saint-Serge. LV^e

- Semaine d'Études Liturgiques (Paris, 23-26 juin 2008), Monumenta Studia Instrumenta Liturgica 59, Città del Vaticano, Lev 2010, pp. XV + 324.
- *Le «Semaines d'études liturgiques»*, in A. LOSSKY – M. SODI (Edd.), *Rites de Communion*. Conférences Saint-Serge. LV^e Semaine d'Études Liturgiques (Paris, 23-26 juin 2008), Monumenta Studia Instrumenta Liturgica 59, Città del Vaticano, Lev 2010, pp. VII-XV.
 - *Un percorso ecumenico all'insegna della liturgia*, in «L'Osservatore Romano» CL/146 (27.06.2010) 6.
 - *Don Fernaldo Flori: un educatore a servizio della cultura*, in N. PETRENI – C. PREZZOLINI (Edd.), *Don Fernaldo Flori. La Chiesa e il dialogo con la cultura contemporanea*. Atti del Convegno – Pienza, 25 luglio 2009, Pienza, Ed. La Barca 2010, pp. 17-20.
 - M. SODI – P. CODA, *Lumen Christi. Tra mysterium, esperienza e prospettive nella via lucis Ecclesiae* [Editoriale], in «Path» 8/1 (2010) 3-8.
 - *Il Mysterium lucis tra illuminazione e divinizzazione nella via Lucis Ecclesiae*, in «Path» 9/1 (2010) 109-128.
 - *La tradizione liturgica della Chiesa di Roma. Teologia ed ermeneutica della continuità* [Editoriale], in «Rivista Liturgica» 97/3 (2010) 339-346.
 - *Un Simposio tra teologia ed ermeneutica della continuità* [intervista su Zenit], in «Rivista Liturgica» 97/3 (2010) 444-449.
 - *Angeli e arcangeli «ministri della gloria di Dio» e della vita dell'uomo. Pagine di teologia liturgico-spirituale e pastorale*, in «Credere Oggi» 30/4, n. 178 (2010) 92-110.
 - *“Sine Dominico non possumus”. Itinerario formativo per universitari nel rapporto tra culto e cultura. Anno pastorale 2010-2011*, Quaderni di pastorale universitaria 5, Roma, Clv 2010, pp. 127.
 - *Natura e finalità dell'omelia. Tra celebrazione e ministerialità*, in CENTRO DI AZIONE LITURGICA (Ed.), *L'omelia tra celebrazione e ministerialità*, Iniziazione alla liturgia 14, Roma, Clv-Edizioni Liturgiche 2010, pp. 27-39.
 - M. SODI – A. TONIOLO – P. BRUYLANTS (Edd.), *Liturgia tridentina. Fontes – Indices – Concordantia (1568-1962)*, Monumenta Liturgica Piana 5, Città del Vaticano, Lev 2010, pp. XIX + 1254.

SPRINGHETTI PAOLA

Corsi e Convegni

- Roma. Diocesi di Roma - Ufficio Comunicazioni sociali, Progetto Porta Parola, Azione Cattolica, Ucsi Lazio. Corso per animatori della comunicazione e della cultura su «Nuovi media e parrocchia: da comunicatori nell'era digitale». Intervento su: *Le parole per annunciare la Parola*; due lezioni-laboratorio su: *Scrivere per il web* (28 febbraio-10 aprile 2010).
- Trani. Facoltà Teologica Pugliese, Arcidiocesi Trani-Barletta. Convegno su «Pluralità Laicato mezzogiorno». Relazione su: *Laicato e società plurale* (27-29 aprile 2010).

- Viterbo. Università della Tuscia, UCSI, MEIC, AAFC. Giornata di studio su «Altra economia. Riflessioni sulla Economia sollecitate dall'Enciclica "Caritas in Veritate"». Relazione su: *Comunicazione sociale ed economia solidale* (18 settembre 2010).

Incarichi e consulenze

- Tutor nel corso di Laurea Magistrale "Teorie e metodologie dell'e-learning e della media education" del corso di "Legislazione ed etica dei media" dell'Università di Padova.
- Consigliere Nazionale Ucsi (Unione Cattolica Stampa Italiana).

TOSO MARIO

Incarichi e Consulenze

- Segretario del Pontificio Consiglio della Giustizia e della Pace

Pubblicazioni

- TOSO MARIO, *La speranza dei popoli. Lo sviluppo nella carità e nella verità. Commento all'enciclica «Caritas in veritate» di Benedetto XVI*, Roma, LAS 2009, pp. 9-74.
- TOSO MARIO (Ed.), *Los católicos y el bien común. De la formación a la acción*, México, IMDOSOC 2010, pp. 152.
- TOSO MARIO, (Ed.), *La speranza dei popoli. Lo sviluppo nella carità e nella verità. Commento all'enciclica «Caritas in veritate» di Benedetto XVI*, Roma, LAS 2010², pp. 5-98.
- TOSO MARIO, *Il realismo dell'amore di Cristo. La Caritas in veritate: prospettive pastorali e impegno del laicato*, Roma, Studium 2010, pp. 93.
- TOSO MARIO, *Una nuova etica per la globalizzazione e i mercati*, in AA.VV., *Carità globale. Commento alla Caritas in veritate*, Pomezia (RM), Libreria Editrice Vaticana-AVE 2009, pp. 21-38.
- «Caritas in veritate»: un messaggio per tutti?, in «Pedagogia e vita» (maggio-agosto 2010) 3-4, pp. 70-96.
- *La dignità del lavoro secondo la dottrina sociale della Chiesa*, in «Rassegna Cnos» 26 (2010) 2, 185-199.

THURUTHIYIL SCARIA

Corsi e Convegni

- Gubbio. Park Hotel ai Cappuccini. Convegno su: «Oro e Tradizioni. Le culture dell'India». Relazione su: *Oro nelle religioni e tradizioni dell'India: l'induismo e*

il buddhismo (16 ottobre 2009).

- Roma. Libreria Feltrinelli International: Presentazione del libro: Mustafa Cenap Aydin – Gabriele Papini (cura di) *Voci Giovani dal Mediterraneo. Quale dialogo interculturale?*, Roma, Giulio Perrone 2009 (5 novembre 2009).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Seminario su: «Linguaggio religioso. Dire Dio in contesto multi-culturale e multi-religioso». Relazione su: *Dire Dio secondo le Grandi Religioni* (21 novembre 2009).
- Roma. “Angelicum”. Corso su: «Attualità o inattualità dei diritti umani? L’emergere dei diritti culturali». Conferenze su: *L’induismo e i diritti culturali* (25 novembre 2009).
- Grottaferrata, Roma. Abbazia Greca. VI Convegno Internazionale su: «L’Arte nell’anima e il sogno di un’autentica libertà». Relazione su: *La persona nella cultura indiana* (3-5 dicembre 2009).
- Roma. Università e Nobile Collegio degli Orafi gioiellieri argentieri dell’alma città di Roma. Conferenza su: *Oro nella tradizione e nella vita degli Indiani* (8 aprile 2010).
- Lämmerspiel – Mühlheim (Deutschland): Presentazione del libro: Thuruthiyil Scaria *Sommerpfarrer. 25 Jahre in Lämmerspiel und 15 Jahre in Dietesheim. Erinnerungen*, Frankfurt, Druck-und Verlagshaus Zarbock GmbH /& Co. 2010 (17 luglio 2010).
- Roma. Bede Pontifical College. Corso su: *Philosophical Anthropology* (I Semestre a. a. 2009-2010).
- Roma. Bede Pontifical College. Corso su: *History of Modern Philosophy* (II Semestre a. a. 2009-2010).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. “Corso per i missionari”. Lezioni su: *Le grandi religioni* (ottobre 2009).

Pubblicazioni

- *Due grandi figure del clero indiano verso la beatificazione*, in «Famiglia Cristiana» LXXIX (26) 2009, 132.
- *Oro nella tradizione e nella vita degli Indiani*, in COLAIACOVO GIUSEPPE – SODI MANLIO (a cura di), *Aurum est ipsa Divinitas. Un dialogo tra culture e religioni all’insegna dell’oro*, Gorle (Bergamo) e Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana, Editrice Velar 2009, 11 – 20.
- *Il Buddhismo e l’oro*, in COLAIACOVO GIUSEPPE – SODI MANLIO (Edd.), *Aurum est ipsa Divinitas. Un dialogo tra culture e religioni all’insegna dell’oro*, Gorle – Bergamo, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana e Editrice Velar 2009, 21-30.
- *Weihnacht mit Pater Scaria in Rom*, in «Lämmerspieler Bürgersteig» XIII (45), 2009, 5-6.
- *Human Rights in Hinduism*, in «Divyadaan». [Journal of Philosophy and Education], 20 (2009) 3, 375-400.
- *Principi e valori educative nella tradizione Indiana*, Edizioni Roma, Progetto Cultura 2010.
- CHUNKAPURA JOAN – THURUTHIYIL SCARIA, *Kuttykalkum Kaumarakkarkkum Coun-*

selling [Counselling for Children and Teenagers], (in Malayalam), Kottayam (India), TRADA 2010, pp. 299.

- *Sommerpfarrer. 25 Jahre in Lämmerspiel und 15 Jahre in Dietesheim. Erinnerungen*, Frankfurt, Druck-und Verlagshaus Zarbock GmbH /& Co. 2010.

VALLABARAJ JEROME

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Università “S. Tommaso”. Corso nell’Istituto Superiore di Scienze Religiose “Mater Ecclesiae” su: *Catechetica* (II Semestre a.a. 2009-2010).
- Roma. X Forum Catechetico su: «Educare alla fede in famiglia: proposte operative». Partecipazione e relazione su: *Formazione della famiglia per la comunicazione della fede* (18-20 giugno 2010).
- Bangalore (India). Kristu Jyoti College. Corso per il secondo ciclo di teologia, specializzazione in Pastorale giovanile e Catechetica, su: *Fundamentals of Youth Ministry* (I Trimestre a.a. 2010-2011).

Incarichi e Consulenze

- Consultore per la Commissione per la catechesi del Conference of Catholic Bishops of India.
- Executive editor della rivista «Journal of Youth and Theology».
- Consultore per International Forum on Adult Religious Education.

Pubblicazioni

- VALLABARAJ J. and KORATH S., *Empowering through Animation. A Pastoral-Pedagogical Paradigm of Youth Ministry*, Bangalore (India), Kristu Jyoti Publications 2010, pp.395.
- *Primo annuncio nell’ambito della famiglia*, in «Catechesi» 79 (2009-2010) 4, 33-43.
- *Catechesi familiare come apprendimento intergenerazionale*, in «Catechesi» 79 (2009-2010) 5, 31-43.
- *A Spirituality for the well-being of Asian Youth: A Tentative Response to the Challenges posed by Asian Context*, in «Orientamenti Pedagogici» 57 (2010) 5, 933-946.

VETTORATO GIULIANO

Corsi e Convegni

- Roma. Master di I livello per “Responsabile/coordinatore di Oratorio” della FSE/UPS in partenariato con la SCS/CNOS. Intervento su: *Emarginazione e Disa-*

gio giovanile: cosa può fare l'Oratorio" (17 novembre – 15 dicembre 2009).

- Roma. Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium". Corso di *Sociologia della devianza minorile* (II sem. a.a. 2009-2010).
- Roma. Corso di perfezionamento per "Dirigenti di servizi di prevenzione e contrasto della devianza minorile" della FSE/UPS in partenariato con la SCS/CNOS. Conferenze su: 1. *Prevenzione - lo stato dell'arte*"; 2. *Sociologia della Devianza: modelli interpretativi e linee di tendenza attuali. Fattori sociali di disagio e di rischio*" (3 febbraio 2010).
- Roma. Istituto S. Cuore. Chairman della tavola rotonda: «Il sistema preventivo e la devianza minorile. Come attualizzare le indicazioni emerse nello spirito di Don Bosco» organizzata dall'Università Pontificia Salesiana (21 maggio 2010).

Incarichi e consulenze

- Organizzatore e Coordinatore didattico del Corso di perfezionamento per "Dirigenti di servizi di prevenzione e contrasto della devianza minorile" della FSE/UPS in partenariato con la SCS/CNOS.
- Consulente scientifico per la Federazione nazionale "Servizi Civili e Sociali/CNOS" (Salesiani per il Sociale).
- Consulente scientifico per il Progetto "La Città che non dorme" del Centro Calabrese di Solidarietà di Catanzaro. Progetto finanziato dalla Regione Calabria con i Fondi Nazionali per la Lotta alla Droga (L 45/99).
- Consulente scientifico per il Progetto "La relazione educativa e la cultura della prevenzione" presentato dall' I.C. "C. Levi" di Roma, Via Serrapetrona 121, per il "Piano Annuale degli Interventi per il Diritto allo Studio e per l'Educazione Permanente".
- Condirettore della rivista «Orientamenti Pedagogici».
- Membro del comitato di redazione della rivista «Rassegna CNOS».
- Membro del comitato di redazione delle rivista «Note di Pastorale Giovanile»

Pubblicazioni

- *Il disagio giovanile. Un contributo alla riflessione pedagogica sulla situazione giovanile mondiale* [Editoriale], in «Orientamenti Pedagogici» 57 (2010) 5, 789-798.

VICENT RAFAEL

Corsi e Convegni

- Burriana (Spagna). Suore Domenicane. Tre giornate su: *L'enciclica di Benedetto XVI "Caritas in veritate"* (fine dicembre 2009).

Pubblicazioni

- VICENT Rafael – PASTORE Corrado (Edd.), *The Salesian Biblical Association*,

Apostolic Passion. "Give Me Souls", Bangalore, Kristu Jyoti Publications 2010, XXIV + 330 p. , ISBN 978-81-87370-51-2. Traduzione inglese del volume: *Pasione apostolica. «Da mihi animas»*, Leumann, Torino, Elledici 2008.

VOICU SEVER J.

Corsi e Convegni

- Roma. "Augustinianum". Corso su: *Liturgia antiochena* (I semestre a.a. 2009-2010).
- Roma. Biblioteca Casanatense. Presentazione del volume di G. Uluhogian, *Catalogo dei manoscritti armeni delle biblioteche d'Italia*, Indici e cataloghi n.s. 20, Roma, Libreria dello Stato 2010 (24 maggio 2010).
- Dole (Francia). Association pour l'étude de la littérature apocryphe chrétienne. Intervento su: *Notes sur la traition latine des Paidika* (24-26 giugno 2010).

Pubblicazioni

- VOICU S., *Apocrypha, Ancient Christian Commentary on Scripture*. Old Testament 15, Downers Grove, IL: InterVarsity Press 2010.
- *Note sui palinsesti conservati nella Biblioteca Apostolica Vaticana*, in «Miscellanea Bibliothecae Apostolicae Vaticanae», XVI (Studi e testi 458), Città del Vaticano 2009, pp. 445-454.
- *Au bout de 50 ans tout devient intéressant... Une prospection dans les archives de la FIAF*, in «Journal of Film Preservation» 82 (2010) 22-29.
- VOICU S. ET AL., B. *Index des manuscrits cités* [con Patrick Andrist]; C. *Index des citations bibliques*; D. *Index thématique*, in ANDRIST PATRICK (Ed.), *Le manuscrit B de la Bible Vaticanus graecus 1209. Introduction au fac-similé. Actes du Colloque de Genève (11 juin 2001). Contributions supplémentaires*, Histoire du texte biblique 7, Lausanne, Éditions du Zèbre 2009, 261-280.

WIRTH MORAND

Pubblicazioni

- M. SODI - M. WIRTH (Edd.), *Rituale sacramentorum Francisci de Sales Episcopi Gebennensis iussu editum anno 1612*, Monumenta Studia Instrumenta Liturgica 58, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 2010, pp. 462.

ZEVINI GIORGIO, SDB

Corsi e Convegni:

- Campagnano di Roma. Conferenza agli operatori pastorali della parrocchia di S. Giovanni Battista sul tema: *La Bibbia: 'lettera d'amore' di Dio agli uomini* (8 ottobre 2009).
- Ravasco. Conferenze al Convegno Nazionale Laici sul tema: *Atti degli Apostoli: presentazione del libro e suo messaggio teologico-spirituale per la vita del laico di oggi* (15 novembre 2009).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Conferenza ai Cavalieri dell'Ordine del Santo Sepolcro della Delegazione di Roma sul tema: *Credenti e dottrina sociale della Chiesa. Le nuove frontiere dell'economia* (16 novembre 2009).
- Roma. Università Pontificia Urbaniana. "Scuola pratica di teologia e diritto per la vita consacrata" presso la Congregazione per gli IVCSVA. Sei lezioni sul tema: *La Parola di Dio e la vita consacrata. In cammino insieme alla luce della vita della Chiesa* (25 novembre e il 2 e 9 dicembre 2009).
- Marino, Roma. Suore Missionarie di N. S. degli Apostoli. Lezioni per la scuola intercongregazionale dei novizi e delle novizie sul tema: *La Parola di Dio nella vita dei giovani aperti al dono della vita consacrata* con esercitazioni pratiche di *lectio divina sul vangelo di Marco* (20 e 27 novembre e 4 e 11 dicembre 2009).
- Roma. Capitolo Generale delle Suore Oblate di Maria Vergine di Fatima. Due conferenze sul tema: *Gesù apostolo mandato dal Padre. Linee di spiritualità della missione apostolica alla luce del Vangelo di Giovanni* (12 dicembre 2009).
- Roma. Pontificia Università Urbaniana. Convegno del "Claretianum" su: «Economia e Vita Consacrata a confronto». Conferenza sul tema. *Economia alla luce della Parola di Dio* (16 dicembre 2009).
- Roma. Suore Ministre degli Infermi di S. Camillo. Due giorni di conferenza di aggiornamento biblico sul tema: *La lectio divina per l'animazione spirituale e comunitaria della vita consacrata* (19-20 dicembre 2009).
- San Benedetto del Tronto, Ascoli Piceno. Istituto delle Suore Pie Operarie dell'Immacolata Concezione. Due giorni di conferenze sul tema: *La Parola di Dio luogo di formazione personale e comunitaria alla Vita Consacrata* (28-29 dicembre 2009).
- Roma. Suore degli Angeli. Conferenza sul tema: *Il carisma trinitario della Venerabile Madre Serafina, Fondatrice delle Suore degli Angeli Custodi alla luce di Gv 4,23-26* (30 dicembre 2009).
- Paestum, Salerno. FMA dell'Ispettorato dell'Italia Meridionale. Tre conferenze sul tema: *Icone bibliche di accompagnamento spirituale* (3-4 gennaio 2010).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Corso biblico-culturale di 5 incontri con i membri dell'Ordine Equestre del Santo Sepolcro di Gerusalemme sul tema: *Incontro con la Bibbia. Lettera d'amore di Dio agli uomini* (21 gennaio, 17 febbraio, 17 marzo, 14 aprile, 12 maggio, 10 giugno 2010).
- Syros (Isole Cicladi). Corso biblico per i Vescovi e Clero della Chiesa greco-cattolica sul tema della: *Lectio divina con il Vangelo di Giovanni: esegesi, teologia e spiritualità* (6-11 marzo 2010).

- Grottaferrata, Roma. Padri Pallottini. Corso biblico. Incontro con religiosi e laici su testi biblici in vista della Settimana Santa (28-31 marzo).
- Roma. USMI Diocesana settore Nord di Roma. Conferenze sul tema: *Temi biblici sulla sequela nel Nuovo Testamento* (17 gennaio; 14 febbraio; 21 marzo; 18 aprile 2010).
- Roma. Corso per Formatrici sulla «Lectio divina». Conferenza sul tema: *La lectio divina nella vita consacrata: metodo, spiritualità e prassi* (2 maggio 2010).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Corso per Formatori. 15 lezioni sul tema: *La Parola e la preghiera nella vita del Presbitero e del Consacrato* (5 marzo - 21 maggio 2010).
- Pescara. Convegno Laici Ravasco per Laici/che e Responsabili delle Scuole. Intervento sul tema: *La riscoperta del Battesimo per vivere la dimensione profetica, regale e sacerdotale* (5 marzo al 21 maggio 2010).
- Faicchio, Benevento. Corso di formazione per Superiore e Responsabili delle Scuole sul tema: *L'Eucaristia nella storia della salvezza alla luce degli scritti di Madre Serafina* (1-3 luglio 2010).
- Roma. Corso di formazione per Superiore e Responsabili delle Scuole sul tema: *Gesù apostolo-mandato dal Padre. Linee di spiritualità della missione alla luce del Vangelo di Giovanni* (10-13 agosto 2010).

Incarichi e Consulenze

- Gerusalemme (Israele): Consulenza e partecipazione in preparazione del *Concerto per la Vita e per la Pace* a Gerusalemme e Betlemme.
- Coeditore delle Collane sulla “Lectio divina per la vita quotidiana” dell’Editrice Queriniana, Brescia.
- Membro del Comitato di redazione della rivista «Parola Spirito e Vita. Quaderni di lettura biblica».
- Membro del Comitato di redazione della rivista «Il mondo della Bibbia».
- Membro dell’Associazione Biblica Italiana (ABI) e dell’Associazione Biblica Salesiana (ABS).
- Eletto Cavaliere dell’Ordine Equestre del Santo Sepolcro di Gerusalemme per l’animazione biblica e spirituale nella Luogotenenza per l’Italia e Sardegna. Delegazione di Roma.
- Direzione “Scuola della Parola” nel sito “www.Cantonuovo.eu” dell’Associazione laicale “Canção Nova” (Brasile).

Pubblicazioni

- *La Parola di Dio interpella le chiamate di Dio nell’Antico Testamento e la chiamata di Maria*, in TONIOLO E. (Edd.), *Maria e la Parola di Dio rivelata celebrata vissuta*, Roma, Centro di Cultura Mariana “Madre della Chiesa” 2009, 11-25.
- ZEVINI GIORGIO - BENEDETTINE DELL’ISOLA S. GIULIO, *Vangelo di Giovanni*, (Lectio divina per la vita quotidiana, 14), Brescia, Ed. Queriniana 2009, pp. 394.
- ZEVINI GIORGIO - BENEDETTINE DELL’ISOLA S. GIULIO, *Vangelo di Giovanni* [Introduzione], (Lectio divina per la vita quotidiana, 14), Brescia, Ed. Queriniana

2009, pp. 5-14.

- *La Parola di Dio anima della “vita consacrata”*, in «Frontiere» (Rivista di Filosofia e Teologia), anno VI°, Gennaio-Dicembre 2009, 45-95.
- *Il Natale cristiano, la festa che ha cambiato il mondo* [editoriale], in «Canto Nuovo» I (2009/7) 1-2.
- ZEVINI GIORGIO (Ed.), *Il cuore di Dio e l'uomo di cuore*, Atti del 3° Convegno “Dal cuore di Dio all'uomo di cuore”, Roma, LAS 2010, pp. 128.
- *La quaresima: cammino verso la pasqua. “Ecco saliamo a Gerusalemme”* [editoriale], in «Canção Nova» II (2010/9) 1-2.
- ZEVINI GIORGIO, *The Word of God and the Liturgy of the Hours in the ongoing formation of the Priest*, in G. CAPUTA-J. FOX (Edd.), *Priest of Christ in the Church for the World*, Jerusalem, Studium Theologicum Salesianum 2010, 96-121.
- ZEVINI GIORGIO – CABRA PIER GIORDANO (Edd.), *Lectio divina per ogni giorno dell'anno*, (3, Tempo di Quaresima), Brescia, Queriniana 2010⁸, pp. 429.
- ZEVINI GIORGIO – CABRA PIER GIORDANO (Edd.), *Lectio divina per ogni giorno dell'anno*, [15, Domeniche del tempo ordinario (ciclo C)], Brescia, Queriniana 2010⁵, pp. 330.
- ZEVINI GIORGIO – CABRA PIER GIORDANO (Edd.), *Lectio divina na kazdy dzien roku*, 9, Dni powszednie okresu zwyklego (rok I), Warszawa, Wydawnictwo Sióstr Loretanek 2009, pp. 498.
- ZEVINI GIORGIO – CABRA PIER GIORDANO (Edd.), *Lectio divina na kazdy dzien roku*, 10, Dni powszednie okresu zwyklego (rok I), Warszawa, Wydawnictwo Sióstr Loretanek 2009, pp. 543.
- *La Parola di Dio anima dell'insegnamento della Teologia*, in «Notizie UPS» 27 (2010/7) 6-7.
- *Il mistero della Pasqua nel cuore dell'uomo d'oggi* [editoriale], in «Canção Nova» II (2010/11) 1-2.
- *La Pentecoste: il ritorno dello Spirito di Gesù Risorto tra i suoi (Gv 20,19-23)* [editoriale], in «Canção Nova» II (2010/12) 1-2.
- *Il discepolo e il discepolato dietro a Cristo nel vangelo di Giovanni*, in «Parola Spirito e Vita» 61 (2010) 115-135.
- ZEVINI GIORGIO, *I Salmi e i cantici di Lodi e Vespri*. Terza settimana, Breswcia, Queriniana 2010, pp. 303.
- *L'economia alla luce della Parola di Dio: dall'Economia salutis alla Salus economiae*, in J. M. ALDAY (Ed.), *I beni dei consacrati a servizio della missione*, Milano, Ancora Editrice 2010, 73 - 92.
- *Introduzione*, in PG. CABRA - MONASTERO DELLA VISITAZIONE DI SALO', *Senza l'amore non sarei nulla. L'inno alla carità di 1 Corinzi 13*, Brescia, Ed. Queriniana 2010, 5-14.
- ZEVINI GIORGIO – CABRA PIER GIORDANO (Edd.), *El evangelio de Juan*, (Lectio divina para la vida diaria, n. 14), Estella (Navarra), Ed. Verbo Divino 2010, pp. 501.
- ZEVINI GIORGIO – CABRA PIER GIORDANO (Edd.), *Lectio divina per ogni giorno dell'anno*, [8, Ferie del Tempo ordinario (sett. 26.34, anno pari)], Brescia, Queriniana 2010⁶, pp. 365.

Studenti

**PROSPETTO STATISTICO DEGLI STUDENTI DELL'UPS
1965-2010**

Anno	Teologia	FSE	Filosofia	Diritto	Lettere	Altri Corsi	TOTALE
1965	168	68	54	3	30	-	323
1966	188	167	52	4	38	-	449
1967	215	218	46	6	44	-	529
1968	219	235	43	3	25	-	525
1969	236	344	26	3	20	-	629
1970	220	380	23	0	10	-	633
1971	157	403	14	0	6	-	580
1972	138	395	8	0	0	9	550
1973	169	394	20	2	11	16	612
1974	181	348	29	3	14	28	603
1975	181	351	24	0	13	41	610
1976	210	297	23	4	19	3	556
1977	191	250	26	4	8	-	479
1978	191	274	36	4	8	14	527
1979	205	273	40	0	5	9	532
1980	185	270	40	4	8	-	507
1981	198	305	53	10	6	-	572
1982	291	294	48	7	11	-	651
1983	288	364	53	39	11	-	755
1984	292	368	54	12	18	-	744
1985	332	397	45	23	21	-	818
1986	371	398	41	14	22	-	846
1987	425	423	53	16	15	-	932
1988	430	427	45	11	20	-	933
						FSCS	
1989	433	465	62	8	28	15	1.011
1990	386	499	59	11	30	44	1.029
1991	412	654	47	19	28	59	1.219
1992	400	788	46	18	29	58	1.339
1993	369	706	52	18	24	62	1.231
1994	400	788	46	18	29	58	1.339
1995	367	731	58	28	31	70	1.285
1996	393	724	58	31	30	81	1.317
1997	392	793	64	33	23	78	1.383
1998	442	986	67	23	33	87	1.638
1999	419	1.040	76	29	32	111	1.707
2000	383	921	84	41	27	127	1.583
2001	352	943	68	43	27	150	1.583
2002	352	871	67	42	28	167	1.527
2003	331	955	85	38	32	181	1.622
2004	347	929	79	29	24	173	1.581
2005	351	975	78	18	32	167	1.621
2006	322	1.057	72	21	37	162	1.671
2007	349	1.021	87	22	39	161	1.679
2008	354	918	75	28	42	153	1.570
2009	402	943	94	30	43	145	1.657
2010	416	961	109	22	40	127	1.675

STATISTICHE 2009/2010

Studenti iscritti suddivisi per Facoltà e Stato religioso

Facoltà	Totale	M	F	SDB	FMA	Sacerd. Dioces.	Laici	Laiche	Altri Religiosi
Teologia	416	367	49	175	9	79	41	23	89
FSE	881	343	538	55	1	85	119	391	230
Filosofia	109	90	19	36	1	3	36	14	19
Diritto	22	20	2	8	0	11	1	2	0
Lettere	40	33	7	1	0	20	7	6	6
FSC	127	73	54	10	1	22	35	48	11
SSSPC	80	12	68	0	1	1	9	67	2
TOTALE	1675	938	737	285	13	221	248	551	357
DPGC (FT+FSE)	169	125	44	23	0	61	11	6	68

Studenti iscritti per Facoltà e Iscrizioni nei Gradi accademici

Facoltà	Iscritti Totale	Ordinari	Bacca- laureato	Licenza	Dottorato	Diplomi qualif.	Magist./ Master	Straord.	Ospiti	Fuori Corso
Teologia	416	309	110	149	50	62	0	77	27	3
FSE	881	731	387	261	83	26	30	65	37	48
Filosofia	109	82	51	18	13	17	0	17	6	4
Diritto	22	22	1	13	8	0	0	0	0	0
Lettere	40	32	14	8	10	0	0	1	7	0
FSC	127	100	53	32	15	0	0	9	6	12
SSSPC	80	0	0	0	0	0	0	80	0	0
TOTAL E	1675	1276	616	481	179	105	30	249	83	67
DPGC	169	161	35	94	32	0	0	5	2	1

1. STUDENTI UPS – TOTALE 1675

Gli studenti provengono da **87 nazioni** diverse.

Sono *Italiani* 858 studenti, gli studenti esteri risultano essere 817.

1.1. Distribuzione per Nazioni in ordine di presenze

- 80 India
- 68 R. D. Congo
- 53 Polonia
- 46 Messico
- 42 Brasile
- 28 Colombia e Slovacchia
- 27 Croazia
- 25 Nigeria e Ucraina
- 23 Romania
- 20 Tanzania
- 16 Spagna e Vietnam
- 14 Cina, Indonesia
- 13 Angola, Burundi
- 12 Camerun
- 10 Corea, Etiopia, Ruanda
- 9 Egitto, Filippine, Haiti, Kenya, Madagascar, Portogallo
- 7 Benin
- 6 Libano, Bolivia, Burkina Faso
- 5 Albania, Argentina, Mozambico, Paraguay, Rep. Ceca, Siria, Slovenia, Sri Lanka
- 4 Venezuela, Bielorussia, Cile, Eritrea, Malta, Perù, Uganda, Congo
- 3 Costa d'Avorio, Costa Rica, El Salvador, Germania Ghana, Giappone, Thailandia, Togo, Ungheria
- 2 Belgio, Centrafrica, Giordania, Guinea Equat., Honduras, Iraq, Malaysia, Myanmar, Russia, Stati Uniti, Uruguay, Zambia
- 1 Australia, Canada, Capo Verde, Timor Est, Cuba, Ecuador, Gabon, Grecia, Guatemala, Guinea Bissau, Jugoslavia, Pakistan, Senegal, Sudan, Svizzera, Zimbabwe.

1.2. Distribuzione per Continenti:

Europa – 1076

Africa – 249

Asia – 176

America Centrale e del Sud – 171

America del Nord – 3

1.3. Distribuzione per Facoltà

Teologia 416 (DPGC 80, Corso di qualificazione PG 39) – Scienze dell'Educazione 961 (Postlaurea Psicologia clinica 80; Corsi Master 30+25; DPGC 89) – Filosofia 109 - Diritto Canonico 22 - Lettere cristiane e classiche 40 - Scienze della Comunicazione sociale 127.

1.4. Distribuzione per Stato Civile

Studenti 938 (56%), Studentesse 737 (44%).

I Sacerdoti diocesani 221 (13%), provenienti da 192 Diocesi.

Gli Ordini e le Congregazioni religiose da cui gli Studenti provengono sono 204.

I Religiosi/e in totale sono 655 (39%) (di cui 285 Salesiani e 13 FMA, 357 provenienti da altre Famiglie religiose): Religiosi 469, Religiose 186.

I Laici in totale sono 799 (48%), di cui 248 Studenti e 551 Studentesse.

1.5. Distribuzione degli studenti per Continenti e singole Nazioni

Area Geografica	Nazioni	Studenti
Africa	29	249
America del Nord	2	3
America Centrale	7	69
America del Sud	10	102
Asia	18	176
Europa	21	1076
TOTALE	87	1675

Distribuzione per Nazione di provenienza

<i>Nazione</i>	<i>Studenti</i>	<i>Nazione</i>	<i>Studenti</i>
AFRICA		AMERICA DEL NORD	
Angola	13	Canada	1
Benin	7	Stati Uniti	2
Burkina Faso	6	Totale 3	
Burundi	13		
Camerun	12	AMERICA CENTRALE	
Capo Verde?	1	Costa Rica	3
Congo, R.D.	68	Cuba	1
Congo	4	El Salvador	3
Costa d'Avorio	3	Guatemala	1
Egitto	9	Haiti	9
Eritrea	4	Honduras	2
Etiopia	10	Messico	46
Gabon	1	Totale 69	
Ghana	3		
Guinea-Bissau	1	AMERICA DEL SUD	
Guinea Equatoriale	2	Argentina	5
Kenya	9	Bolivia	6
Madagascar	9	Brasile	42
Mozambico	5	Cile	4
Nigeria	25	Colombia	28
Repubblica Centrafricana	2	Ecuador	1
Ruanda	10	Paraguay	5
Senegal	1	Perù	4
Sudan	1	Uruguay	2
Tanzania	20	Venezuela	4
Togo	3	Totale 102	
Uganda	4		
Zambia	2		
Zimbabwe	1		
Totale 249			

<i>Nazione</i>	<i>Studenti</i>	<i>Nazione</i>	<i>Studenti</i>
ASIA		EUROPA	
Australia	1	Albania	5
Cina	14	Belgio	2
Corea	10	Bielorussia	4
Filippine	9	Croazia	27
Giappone	3	Germania	3
Giordania	2	Gran Bretagna	1
India	80	Grecia	1
Indonesia	14	Italia	858
Iraq	2	Jugoslavia	1
Libano	6	Malta	4
Malaysia	2	Polonia	53
Myanmar	2	Portogallo	9
Pakistan	1	Repubblica Ceca	5
Siria	5	Romania	23
Sri Lanka	5	Russia	2
Thailandia	3	Slovacchia	28
Timor Est	1	Slovenia	5
Viet Nam	16	Spagna	16
Totale 176		Svizzera	1
		Ucraina	25
		Ungheria	3
		Totale 1076	

2. GLI ISTITUTI AGGREGATI, AFFILIATI E SPONSORIZZATI

L'UPS ha i seguenti centri collegati:

- Torino 1 sezione della Facoltà di Teologia;
- 7 *Istituti aggregati* (Messina, Shillong, Bangalore, Caracas, Nashik, Yaoundé, Venezia) e
- 18 Istituti affiliati alle Facoltà: di Teologia (8), di Filosofia (7) e di Scienze dell'Educazione (3). Gli studenti si iscrivono in Teologia all'ultimo anno, in Filosofia al primo e al secondo dei due anni di studi. Le iscrizioni sono solo di coloro che intendono conseguire il Baccalaureato (o la Licenza per gli Aggregati).
- Inoltre sono *uniti per sponsorizzazione* per il conseguimento dei diplomi di specializzazione o di qualificazione:
 - alla Facoltà di Teologia 2 Istituti (ISCR di Barcellona – Spagna, SSSBS di Messina) e
 - alla Facoltà di Scienze dell'Educazione 1 Istituto (Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti – IFREP '93).

Complessivamente gli Istituti collegati con l'UPS sono 28, così distribuiti: Aggregati 7; Affiliati 18; Sponsorizzati 3.

**PROSPETTO ISCRIZIONI
NEI CENTRI AGGREGATI, AFFILIATI E SPONSORIZZATI**

Facoltà di Filosofia Centri affiliati/agggregati	Studenti iscritti			
	1° anno	2° anno	Licenza	Totale
Benediktbeuern – Germania	3	2	-	5
Caracas – Venezuela	57	5	-	62
Dakar-Fann – Sénégal	22	19	-	41
Lo Canas – Cile	2	4	-	6
Nashik – India	20	15	4	39
Nave – Italia	9	17	-	26
Yaoundé I.C. – Camerun	19	23	22	64
Yaoundé J.M. – Camerun	36	105	38	179
TOTALE	168	190	64	422

Facoltà di Teologia Centri affiliati/agggregati/sponsor	Studenti iscritti			
	Baccalaur.	Diploma	Licenza	Totale
Bangalore – India	41	-	13	54
Barcelona ISSR – Spagna	1	11	-	12
Belo Horizonte – Brasile	23	-	-	23
Buenos Aires – Argentina	6	-	-	6
Caracas – Venezuela	30	-	-	30
Gerusalemme – Israele	17	-	-	17
Guatemala – Guatemala	8	-	-	8
Lumumbashi – Congo	12	-	-	12
Manila – Filippine	23	-	-	23
Messina – Italia	30	-	14	44
Messina SSSBS – Italia	-	55	-	55
São Paulo – Brasile	21	-	-	21
Shillong – India	32	-	4	36
Tlaquepaque – Messico	10	-	-	10
TOTALE	254	66	31	351

Facoltà di Scienze Educazione Centri affiliati/agggregati/sponsor	Studenti iscritti			
	Baccalaur.	Diploma	Licenza	Totale
IPU Vitorchiano – Italia	299	-	-	299
IFREP Roma – Italia	-	26	-	26
ISRE Venezia – Italia	593	215	108	916
SEP Firenze – Italia	47	-	-	47
SSF Torino – Italia	205	70	-	275
TOTALE	1144	311	108	1563

Totale degli studenti iscritti in tutti i Centri ai diversi livelli: **2.336**

*Gradi accademici
e Diplomi*

GRADI ACCADEMICI E DIPLOMI RILASCIATI DALLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA

DOTTORATO

Gli studenti che hanno **difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 10**, così divisi per specializzazione:

Catechetica	1
Dogmatica	2
Pastorale giovanile e Catechetica	4
Pastorale	1
Pastorale Biblica	1
Spiritualità	1

a) Specializzazione Catechetica

XAVIER Sojan, 10.05.2010
Catechesis in a Transforming Naga Culture: Towards an Inculturizing Catechesis Based on the Historical Analysis.
(Relatore principale: Prof. De Souza Cyril)

b) Specializzazione Dogmatica

CASSARO Giuseppe Carlo 26.01.2010
La Grazia negli scritti di Girolamo Seripando. Teologia e metodo teologico tra la Riforma e il rinnovamento della Scolastica.
(Relatore principale: Prof. Escudero Antonio)

RUIZ GONZÁLEZ FRANCISCO JAVIER 19.01.2010
La teología trinitaria de Jürgen Moltmann y la teología cristiana de las religiones.
(Relatore principale: Prof. Castellano Antonio)

c) Specializzazione Pastorale giovanile e Catechetica

KADANKAVIL EMMANUEL MANUEL Roy 07.06.2010
“Maria Harris” Model of Youth Ministry: Integrating the Psychological and Spiritual Dimensions – An Analytical Critical Study.
(Relatore principale: Prof. De Souza Cyril)

RASOLOFOMAHAFALY Jean Donatien 23.11.2009
La présence active des laïcs (AG 21) dans l’Église de Madagascar et dans le Komity du diocèse de Fianarantsoa.
Une étude des lettres des Évêques et du directoire diocésain
(Relatore principale: Prof. Gallo Luis Antonio)

USAI Giampaolo 10.12.2009
 Dimensione educativa dell'insegnamento della religione nella scuola.
 Significato e compito dell'istruzione religiosa.
 (Relatore principale: Prof. Trenti Zelindo)

VASCIARELLI Nazario Domenico Giovanni 15.06.2010
 Padre Pio da Pietrelcina narratore della presenza di Dio ai giovani.
 Un'analisi della narrazione di vita nell'Epistolario tra padre Pio
 e i figli spirituali.
 (Relatore principale: Prof. Tonelli Riccardo)

d) Specializzazione Pastorale

NDAWULA Ignatius 24.03.2010
 Children and the liturgy of the word. Toward a relevant pastoral
 approach in LugaziDiocese-Uganda
 (Relatore principale: Prof. Vallabaraj Jerome)

e) Specializzazione Pastorale Biblica

BELUI BEYEME EPHREM 17.12.2009
 Analyse narratologique du rôle du lecteur dans le livre de Ruth.
 Approches pragmatique et interactive.
 (Relatore principale: Prof. Cimosà Mario)

f) Specializzazione Spiritualità

JARAMILLO DUQUE Ruben Dario 16.12.2009
 El hombre spiritual que quiere formar don Bosco.
 Una dedución a partir de sus escritos
 (Relatore principale: Prof. Giraudo Aldo)

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono **9**:

BOCCI Valerio
 La "comunicazione" della fede ai ragazzi della società postmoderna e multimediale.
 Il modello dell'ipertesto su carta per una catechesi comunicativa
 (Relatore principale Prof. Morante Giuseppe) 08.03.2010 Tesi n.732

CASSARO Giuseppe Carlo
 La Grazia negli scritti di Girolamo Seripando. Teologia e metodo teologico
 tra la Riforma e il rinnovamento della Scolastica.
 (Relatore principale: Prof. Escudero Antonio) 26.02.2010 Tesi n.734

KADANKAVIL EMMANUEL MANUEL Roy “Maria Harris” Model of Youth Ministry: Integrating the Psychological and Spiritual Dimensions – An Analytical Critical Study. (Relatore principale: Prof. De Souza Cyril) 30.06.2010	Tesi n.743
KATAMBE NARCIS Nicholaus Rweyongeza “And thou shalt teach them diligently unto thy children” (Dt 6,7: The Commands to Love God and Neighbour and Teach about it as the Motive and Object of Youths’ Instruction. (Relatore principale: Prof. Cimosà Mario) 27.11.2009	Tesi n.726
NDAWULA Ignatius Children and the liturgy of the word. Toward a relevant pastoral approach in LugaziDiocese-Uganda (Relatore principale: Prof. Vallabharaj Jerome) 12.04.2010	Tesi n.737
RUIZ GONZÁLEZ FRANCISCO JAVIER La teología trinitaria de Jürgen Moltmann y la teología cristiana de las religiones. (Relatore principale: Prof. Castellano Antonio) 31.01.2010	Tesi n.731
USAI Giampaolo Dimensione educativa dell’insegnamento della religione nella scuola. Significato e compito dell’istruzione religiosa (Relatore principale: Prof. Trenti Zelindo) 30.06.2010	Tesi n.739
VIVIANI Maurizio Il “primo annuncio” in Italia. Istanze, problemi e prospettive (Relatore principale: Prof. Tonelli Riccardo) 30.06.2010	Tesi n.740
XAVIER Sojan, Catechesis in a Transforming Naga Culture: Towards an Inculturizing Catechesis Based on the Historical Analysis. (Relatore principale: Prof. De Souza Cyril) 30.06.2010	Tesi n. 741

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza nella **Facoltà di Teologia** sono complessivamente 55, così distribuiti per specializzazione:

Dogmatica	4
Spiritualità	10
Spiritualità biblica e liturgica	4
Pastorale giovanile e Catechetica	17
Pastorale (Sezione di Torino)	3

Catechetica (Centro aggregato di Messina)	7
Missiologia (Centro aggregato di Shillong)	2
Pastorale giovanile / Catechetica (Centro aggregato di Bangalore)	8

Elenco degli studenti che hanno conseguito la Licenza nella sede di Roma e nella Sezione di Torino:

a) Specializzazione Dogmatica

LA TORRE GIUSEPPE	10/02/2010
MANGANI MAKIADI LOUIS	04/10/2010
MIRANDA MAURICIO TADEU	10/02/2010
MUKUNDI MWADIANVITA PLACIDE	26/04/2010

b) Specializzazione Spiritualità

GEORGE WADIA FAHIM FARAG	15/06/2010
MISCIAGNA PAOLO	23/06/2010
STICLARU LEONARD	05/10/2010

c) Specializzazione Spiritualità e Studi salesiani

BARTODZIEJ SLAWOMIR STANISLAW	27/09/2010
KITUNGWA KABUGE ALBERT	16/06/2010

d) Specializzazione Spiritualità Formazione dei formatori e animatori vocazionali

ALEJANDRO ALCUDIA MARIA ASUNCION	20/09/2010
BILHA MARIUS PETRU	30/09/2010
GUTIERREZ PEREZ JOSE' ANTONIO	14/06/2010
MUHIGI MIGANDA ADEODATUS	04/10/2010
NGUYEN DAI LOC	21/06/2010

e) Specializzazione Pastorale giovanile e Catechetica

ABISSO FRANCESCO GEBEREYESUS	27/01/2010
AGUILA CHAVERO JUAN MANUEL	23/06/2010
ASSANG-MENTELE-OPENGO GISCARD-DONALD	23/06/2010
AUGUSTINE AROKIASAMY	23/06/2010
BALCELLS SINTES JOAN	21/06/2010
BLANCO POZOS GERARDO RAFAEL	03/06/2010
DRAVECKA MARIA	21/06/2010
KNAPIK FRANTISEK	28/09/2010
KOOTTALA JIMMY KURUVILA	10/06/2010
KOWALSKI ANDRZEJ	24/11/2009
MANALU SELESTINUS	23/06/2010

PARROKKARAN CHAKKUNNY BINU	23/06/2010
PASTRANA LUIS ALBERTO	14/06/2010
RANDRIAMALALA FRANCIS DONATIEN	23/09/2010
RUIZ DUARTE ROBERTO	23/06/2010
VILLAR MACINEIRAS GERARDO	25/06/2010
XXX MODESTE	30/09/2010

f) Specializzazione Pastorale

ESCOVA LUCAS ROMAO	27/07/2010
MECCA GABRIELE	19/11/2009
MWALUGALA DANIEL JOSEPH	01/10/2010

g) Pastorale biblica e liturgica

HABBABA ZAID ADEL NASER	07/06/2010
HERNANDEZ MURILLO LUIS ALFONSO	17/06/2010
KERIO DANY	23/06/2010
ROMA GIANPAOLO	24/09/2010

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in **Teologia**, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono complessivamente **303**, così distribuiti:

Sede di Roma	18
Sezione di Torino	22
Centro aggregato di Messina	37
Centro aggregato di Bangalore	73
Centro aggregato di Caracas	10
Centro aggregato di Shillong	27
Centro affiliato di Gerusalemme	18
Centro affiliato di Barcellona	7
Centro affiliato di San Paolo	32
Centro affiliato di Tlaquepaque	9
Centro affiliato di Guatemala	5
Centro affiliato di Manila	11
Centro affiliato di Lubumbashi	12
Centro affiliato di Buenos Aires	3
Centro affiliato di Belo Horizonte	19

Elenco degli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Teologia nella sede di Roma e nella Sezione di Torino:

AGOSTINI CHIARA	21/06/2010
AKKARA THOMAS AJAYKUMAR	24/06/2010
BERESOAIE MARIUS	17/06/2010
BUTNARU IULIAN	11/06/2010
CAMPANELLA GIOVANNI	14/06/2010
CERASA FABIO	21/06/2010
CHOVANAK JAN	07/06/2010
CIMARDI GABRIELE	07/06/2010
FELBER DOMINIK	07/06/2010
FRANCOIS BONY	18/06/2010
GULLINO PIERO ANTONIO	08/06/2010
ISAKA MATHIAS NCHUDI	17/06/2010
JOSEPH BENNY	18/06/2010
JOSKO MARTIN	08/06/2010
KMEC JOZEF	08/06/2010
MAGURA PETER	07/06/2010
MANGION GERALD	08/06/2010
MOCCI GIORGIO	08/06/2010
MONCAYO GUARNIZO VICENTE FRANCISCO	20/07/2010
MUSHAGALUSA NAMEGABE WILFRIED	14/06/2010
NAWRAT LUKASZ BENEDYKT	11/06/2010
PALAZZO MAURIZIO	26/01/2010
PANERO MARCO	22/06/2010
PEREGRIM VLADIMIR	07/06/2010
PHAN TRAN THAI	18/06/2010
PHANGCHO JAMES ADOLF	18/06/2010
POLICINO SALVATORE	08/06/2010
PORLUCAS REGULUS MADRIAGA	07/06/2010
SHCHARBITSKI PAVEL	14/06/2010
SHVED HRYHORIY	09/06/2010
SMAKOUS YURIY	09/06/2010
STASAK LUKAS	16/06/2010
TOMIC FILIP	18/06/2010
VADAKKEN LIJO	18/06/2010
VELLA JEREMY	07/06/2010
VIEIRA-ATOUKOU KODJO ALAFIA YACINTHE	11/06/2010
VU HOAI PHONG	14/06/2010
WANJALA MOSES	17/06/2010
YOUSSEF GEORGE FAHMI AMIN	08/06/2010
ZELINKA PETR	08/06/2010

DIPLOMA

Gli studenti che hanno conseguito il Diploma sono complessivamente **83**, così distribuiti:

- per **Qualificazione** (34):

a) Spiritualità	1
PARRA SAAVEDRA FERNANDO	15/06/2010

b) Operatore in pastorale giovanile	22
-------------------------------------	----

ADAMO VALENTINA	26/02/2010
AMERICO GIUSY MARIA	26/02/2010
CAMPIONE DAVIDE	26/02/2010
CANTA MICHELA	26/02/2010
DI GREGORIO ANGELO	26/02/2010
DI GREGORIO SARA FRANCESCA NOVELLA	26/02/2010
DI MARCA SALVATORE	26/02/2010
DRAGO VALENTINA	26/02/2010
GIARRIZZO MARIA CONCETTA	26/02/2010
LA PAGLIA MARIA ERIKA	26/02/2010
LO PRESTI ILENIA	26/02/2010
MARINO NICOLO'	26/02/2010
MESSINA VALENTINA SANTA	26/02/2010
MICCICHE' GIANLUCA	26/02/2010
MONTEFORTE CARMELA	26/02/2010
MONTEFORTE LUCIA	26/02/2010
MONTEFORTE MARIA GIUSEPPINA	26/02/2010
PIZZO ROSSANA	26/02/2010
RIZZA DANIELA ROSARIA	26/02/2010
SIMILIA ELISA	26/02/2010
TISA GIOVANNI	26/02/2010

c) Magistero in Scienze Religiose	1
-----------------------------------	---

CARBONI ILARIO	11/06/2010
Centro sponsorizzato di Barcellona	10

- per **Specializzazione** (49):

Bioetica e Sessuologia (Centro sponsorizzato di Messina)	49
--	----

GRADI ACCADEMICI E DIPLOMI RILASCIATI DALLA FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

DOTTORATO

Gli studenti che hanno difeso la loro **dissertazione per il dottorato** sono **13** così suddivisi per Specializzazione:

Pastorale Giovanile e Catechetica	4
Psicologia	2
Pedagogia e Comunicazione mediale	1
Pedagogia per la Scuola e la Formazione professionale	3
Pedagogia per la Formazione delle vocazioni	1
Pedagogia sociale	2

a) Specializzazione Pastorale Giovanile e Catechetica

CHIESA Alessandra, 19.04.2010
Raccontiamo per continuare a credere. Progetti pastorali
in chiave narrativa.
(Relatore principale: Prof. Morante Giuseppe)

JUHASZ Attila 20/05/2010
Una pastorale di riconciliazione nazionale.
Il cammino verso la riconciliazione e la comunione tra la maggioranza
e la minoranza ungherese nella Chiesa cattolica in Slovacchia
(Relatore principale: Prof. Szentmartoni Mihaly)

MHINA Vincente Eustice 21/06/2010
Education for youth development in Bantu Africa.
"Utu"-centred anthropology and pedagogy. Case of Tanzania
(Relatore principale: Prof. De Souza Cyril)

OGUH Mary Claude Perpetua Nneka 18/06/2010
Religious education in the contemporary nigerian catholic schools:
Problems and prospects.
(Relatore principale: Prof. Malizia Guglielmo)

b) Specializzazione Psicologia

DUSHIMIMANA FIDELE 27/09/2010
Promouvoir le comportement prosocial.
Effets d'un programme adapté d'interpersonal prosocial cognitive
problem solving auprès d'élèves du primaire au Rwanda.

(Relatore principale : Prof. Ricci Carlo)

KY PROSPER BONAVENTURE

28/05/2010

Le burnout des prêtres du Burkina Faso: Une analyse psycho-sociale.

(Relatore principale : Prof. Truchot Didier)

c) Specializzazione Pedagogia e Comunicazione sociale

HIMCINSCHI CAMELIA AUGUSTA

13/01/2010

Il miglioramento della relazione educatore - bambino romeno istituzionalizzato. Un approccio pedagogico che si serve della teoria dell'attaccamento.

(Relatore principale: Prof. Nanni Carlo)

d) Specializzazione Pedagogia per la Scuola e la Formazione professionale

ALOKA MBIKAYAKE FUSULA TERESA

09/11/2009

L'éducation aux droits de l'homme en R.D.C. selon le modèle de l'UNESCO. Problèmes et perspectives à l'école primaire.

(Relatore principale : Prof. Malizia Guglielmo)

MBUYI MALAMBA CHRISTINE

12/03/2010

Une education de qualité a l'école secondaire en République Démocratique du Congo: Strategies d'amélioration de l'apprentissage et de l'enseignement.

(Relatore principale : Prof. Malizia Guglielmo)

NZABONALIBA ALBERT

29/09/2010

Analyse des pratiques formatives et évaluatives de l'enseignement secondaire au Rwanda: perspectives possibles d'innovations.

(Relatore principale : Prof. Pellerey Michele)

e) Specializzazione Pedagogia per la Formazione delle vocazioni

BOSOKPALE DUMANA MARTINIEN

30/06/2010

Le cardinal Joseph Albert Malula et la formation nculturée des prêtres en République Démocratique du Congo.

Lignes de méthodologie pédagogique

(Relatore principale :Prof. Gahungu Methode)

f) Specializzazione Pedagogia sociale

AN MI YOUNG

25/06/2010

Il fenomeno del bullismo nella società odierna: Comparazione tra Corea del Sud e Italia.

(Relatore principale: Prof. Orlando Vito)

MUKABACONDO THERESE

15/12/2009

Promotion de la femme et education des femmes rwandaises rurales.
(Relatore principale: Prof. Orlando Vito)

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono 7

ALOKA MBIKAYAKE FUSULA TERESA

L'éducation aux droits de l'homme en R.D.C. selon le modèle
de l'UNESCO. Problèmes et perspectives à l'école primaire.

(Relatore principale : Prof. Malizia Guglielmo) 07.01.2010

Tesi n.728

AN MI YOUNG

Il fenomeno del bullismo nella società odierna: Comparazione tra
Corea del Sud e Italia.

(Relatore principale: Prof. Orlando Vito) 20.07.2010

Tesi n.748

HIMCINSCHI CAMELIA AUGUSTA

Il miglioramento della relazione educatore - bambino romeno
istituzionalizzato. Un approccio pedagogico che si serve della teoria
dell'attaccamento.

(Relatore principale: Prof. Nanni Carlo) 12.04.2010

Tesi n.735

KY PROSPER BONAVENTURE

Le burnout des prêtres du Burkina Faso: Une analyse psycho-sociale.

(Relatore principale : Prof. Truchot Didier) 30.06.2010

Tesi n.742

MENGUE CLAIRE

Education morale et formation du caractère.

Role de l'école dans la croissance morale de jeunes au Cameroun.

(Relatore principale : Prof. Pellerey Michele) 13.03.2010

Tesi n.683

MUKABACONDO THERESE

Promotion de la femme et education des femmes rwandaises rurales.

(Relatore principale: Prof. Orlando Vito) 25.01.2010

Tesi n.730

OGUH MARY CLAUDE PERPETUA NNEKA

Religious education in the contemporary nigerian catholic schools:
Problems and proposals.

(Relatore principale: Prof. Malizia Guglielmo) 10.09.2010

Tesi n.750

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza nella Facoltà di Scienze dell'Educazione sono complessivamente **136**, così distribuiti per specializzazione:

Metodologia pedagogica	1
Pedagogia e Comunicazione mediale	1
Pedagogia per la scuola e la Formazione professionale	13
Pedagogia sociale	8
Pedagogia per la formazione delle vocazioni	13
Psicologia	45
Pastorale giovanile e Catechetica	23
Psicologia dell'educazione (Centro aggregato di Venezia)	32

Elenco degli studenti che hanno conseguito la Licenza nella sede di Roma:

Specializzazione Metodologia Pedagogica

MARRONE TAMARA	13/10/2010
----------------	------------

b) Specializzazione Pedagogia e Comunicazione mediale

VOJTAS MICHAL	12/11/2009
---------------	------------

c) Specializzazione Pedagogia per la Scuola e la Formazione professionale

CZETOOVA VALERIA	30/09/2010
DE VELASCO GARZA ALICIA	12/02/2010
EKANGA SONGO JEAN-PIERRE	04/06/2010
KILAMBE KAULU BENJAMIN	25/06/2010
KYARA GASPER MAVUMILIO	25/06/2010
MBO MODIRI MARIE LOUISE	12/02/2010
MBONIMPA MARIANNE	04/06/2010
MYTILJEN ANDRE	09/06/2010
NGU MARY TRINITAS	25/06/2010
ONGUIELE VIVIANE FRANCE	25/06/2010
SHANGO KOMBE REGINE	03/05/2010
SU CUIPING	06/10/2010
TORRES SANCHEZ IGNACIO	25/06/2010

d) Specializzazione Pedagogia sociale

BANDEIRA ANDREA	11/10/2010
ERCOLINO MAURIZI	10/06/2010
GIALLORETI SARA	17/12/2009
LEYTON MOLINA MARIO	07/06/2010

MALUCCIO ANGELA	29/09/2010
MUNKULU GINDELA MUPOY MARIE MADELEINE	23/06/2010
NGOM GEORGETTE	11/02/2010
SARLO DOMENICO	03/06/2010

e) Specializzazione Formazione delle vocazioni

AUNG ZAYA	11/10/2010
DANG THI LE THUY	04/02/2010
GONZALEZ REA SUSANA	15/10/2010
KALAPURAYIL NINAN VALSAMMA	17/06/2010
KIM BO YOUNG	24/06/2010
KOZUB JOANNA MARIA	04/10/2010
LITANDA LOFO ADOLPHE	17/06/2010
PADILLA ALATORRE ARACELI	24/06/2010
PATTACKAL ETTIACHAN JINI	01/10/2010
SOLIMAN SABAH SHENDY BOSTAN	23/06/2010
SRIVORAKUL WATTANASAK	17/06/2010
STEPAS NADIYA	24/06/2010
TORRES JAIME MARIA DOLORES	23/06/2010

f) Specializzazione Psicologia

ALTIN LUCIO	25/06/2010
ARMELLINI ARIANNA	05/05/2010
BASILI DAVIDE	19/11/2009
BERTI ELISA	04/10/2010
BOCCHINI ALESSANDRO	12/04/2010
BORROMEO FEDERICA	07/06/2010
CALLIPO STEFANO	16/06/2010
CAPORALI FABRIZIO	04/02/2010
CIPRIANI FRANCESCA	16/06/2010
CLEMENTI MARTA	07/06/2010
COMO MARIA RITA	10/06/2010
DI NUZZO GIUSEPPA	07/10/2010
DUDZIAK KRZYSZTOF WOJCIECH	25/06/2010
EKERT ANNA TERESA	03/12/2009
FAIS STEFANIA	14/10/2010
FURCI CARMEN	03/02/2010
GALLUCCI ANNA	23/06/2010
GIORDANO CHRISTIAN	12/02/2010
KATTIKATTU JINCY JOSEPH	02/11/2009
LAROSA SILVIA	21/06/2010
LAURI SERENA	24/03/2010
LOPES FRATE MAIRA	01/10/2010
MANCINI PAOLO	11/06/2010

MARCELLI FRANCESCA	21/06/2010
MARCOCCI MANUEL	08/06/2010
MARTINELLI CARMINE	10/03/2010
MORAN MARIN JAVIER	29/01/2010
MURACA RAMONA	18/06/2010
OLEAR MARIJA DIANA	23/03/2010
PACIFICO IRENE	12/10/2010
PETECCHIA MONICA	24/02/2010
PETRONE GABRIELLA	13/10/2010
PIERSANTI GIUSEPPINA	12/05/2010
POSCIA VANESSA	25/06/2010
RAMASCO ILEANA	12/05/2010
ROMAGNOLO LAURA	24/03/2010
SAVOCA SARA	28/01/2010
STELLATO CAMILLA	10/06/2010
TISO FEDORA	13/10/2010
TOMASSETTI RACHELE	25/06/2010
TONTINI ELISA	05/10/2010
VENTURA CAROLINA	15/10/2010
VITALE MARIA	11/10/2010
VIVONE CHIARA	20/11/2009
ZACCAGNINO BARBARA	30/06/2010

g) Specializzazione Pastorale giovanile e Catechetica

ACEVEDO SANCHEZ AGUSTIN	08/06/2010
ALGORTA YOUNG ANDRES MARIA	06/10/2010
BULAI ANGELA	06/10/2010
CELESTINA GREGOR	08/06/2010
CHO HYUN JUN	27/01/2010
DAL CIN EROS	21/06/2010
EMENU EMMANUEL UCHENNA	23/06/2010
FILIP JERZY SYLWESTER	29/01/2010
IORE ENZO	23/06/2010
GRANADOS CANON DUBIN ALFONSO	23/06/2010
MARTIN GUTIERREZ JOANA	07/06/2010
MIRU RAPHAEL MIRING'U	24/06/2010
MORETTO ELISA	23/06/2010
NENE KEVUYA ROLAND	24/06/2010
NWADIMKPA PETER ONYEBUCHI	23/06/2010
SALGADO LOPEZ MARIA ESTHER	14/06/2010
SANCHEZ ECHANIZ ZORAIDA	07/10/2010
SANCHEZ MORENO LUIS EDUARDO	07/06/2010
SEGOVIA JOHANNSEN EDITH BEATRIZ	10/02/2010
SEPPANI SILVIO	12/02/2010
SILVEIRA CORREA RODNEY FABIAN	15/06/2010

SPIEZIO RAFFAELLA
WARNAKULASURIYA DON TERRANCE VIRANTHA

10/06/2010
24/06/2010

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Scienze dell'Educazione, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono complessivamente **277** così distribuiti:

Sede di Roma	127
Centro aggregato di Venezia	68
Centro affiliato di Torino	21
Centro affiliato di Vitorchiano (VT)	61

Elenco degli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Scienze dell'Educazione nella sede di Roma:

ALLERBORN WOLDEMAR ALBERT	14/10/2010
ANDREUCCI ALEXANDRA	17/06/2010
ANGGARA PAULUS RARASTA	23/06/2010
ANOUMOU COFFI ROGER	08/02/2010
ANTONY SHIJI	04/10/2010
ARCELLA GIUSEPPINA	06/10/2010
AVER'YANOVA ANNA	04/02/2010
BAGALONI MARIKA	14/10/2010
BALBUENA CARDENAS LAURA	04/10/2010
BALIS SABBATINI CAMILLA	25/06/2010
BAVUMIRAGIYE RAYMOND	04/10/2010
BERINUCCI VANESSA	23/09/2010
BERNARD HELEN MARTIN	11/02/2010
BEYEME ZUE METOULE DAVID	28/01/2010
BIANCHI ILARIA	11/01/2010
BINJI PEDRO	14/10/2010
BOBY THOMAS SONIA	29/09/2010
BOVADIN CAYTUIRO PATRICIA EUSEBIA	24/06/2010
BRIENZA ANTONIO	04/02/2010
BRUNAMONTI STEFANIA	23/09/2010
BRUNELLI ANNA	04/10/2010
CALANDRELLA ERMINIA	25/06/2010
CALTAGIRONE GIORDANO	04/02/2010
CANCELLARIO FEDERICO	21/06/2010
CANDIA MARIA EVA	25/06/2010
CAPPON FRANCESCA	12/10/2010
CHIAACCHIARINI GIULIA	17/12/2009
DA SILVA MORAES ADRIANA	07/10/2010

DE ANGELIS CLAUDIA	18/11/2009
DE ROSSI FLAMINIA	10/09/2010
DELA CRUZ REMELY LAGUMBAYAN	12/02/2010
DELIA FEDERICA	15/06/2010
DI BLASI SANDRA	05/10/2010
DI GIACINTO EMANUELA	11/10/2010
DORI PETRUS	16/06/2010
EL KHOURY ATEF	10/06/2010
FAMILIARI MARIALAURA	15/10/2010
FARCAS LILIANA	23/06/2010
FIORINI CRISTIAN	25/06/2010
FLORES MADRIGAL EUGENIA	07/06/2010
FOSCHI GIANLUCA	23/06/2010
GAWEL ANNA	30/09/2010
GENTILEZZA EGLE	21/06/2010
GLADIUK ANDRIYANA	18/06/2010
GOMES FELICIANO ELIETE NADIA	24/06/2010
HORTOLOMEI IULIA	28/06/2010
IACOMINI EMILIANA	09/02/2010
INDRIAS TESFU LETTEKIDAN	08/02/2010
IPPOLITO IMMACOLATA	14/10/2010
JEAN BAPTISTE WITHNEY	25/06/2010
KAKUMANU AROGYAIAH	18/06/2010
KALENGA MALOBA AMADA	21/09/2010
KAMONJI KANKANGA ANGELINE	21/06/2010
KASELA TSHIBANDA NAKAJ JEANNETTE	09/02/2010
KUZHINJALIL AUGUSTHY SHINY	23/06/2010
LEGNAME ORAZIO	25/06/2010
LUISI CHIARA	11/10/2010
MALAVASI SERENA	06/10/2010
MAMMANA GABRIELLA	11/10/2010
MANCINELLI SIMONE	17/06/2010
MANDOLINI LUCIANA	02/07/2010
MANIKKATHAN LIZA JOSE	06/10/2010
MASETTA MILONE GIULIANA AMALIA	01/10/2010
MASTALLI GIOIA	21/09/2010
MEDICI EMANUELA	09/02/2010
MEDINA CORTES HECTOR	25/06/2010
MEDRANO TORO EMILIO	21/06/2010
MELILLO MYRIAM	04/06/2010
MENDONCA DOS SANTOS ELIZANIA DE JESUS	04/02/2010
MENG SUIXIN	21/06/2010
MLINKO JELENA	15/06/2010
MORARU MIHAELA	05/10/2010
NAMUKUCHU ELECTINA MARY	23/06/2010
NAVARRO BARBA VERONICA	24/06/2010

NGUMBA LELO JOSEPH	10/02/2010
NGUYEN HOANG VY CHINH	27/01/2010
NUNO ALVARES SUSANA	15/10/2010
NWIZU ANNETTE AMUCHE	08/06/2010
NWOYE MARY CHINASALUM AGNES	23/09/2010
OGENE CORDELIA	15/06/2010
OKICA GOMES LAURENTINO	09/02/2010
ORTIZ RAMOS JUAN PABLO	24/06/2010
PAGANO GENNARO	23/06/2010
PALLANTE FEDERICA	15/10/2010
PANARELLI NUNZIA	12/02/2010
PEDDIO ELEONORA	29/09/2010
PERRA ITALO	30/09/2010
PETRINI MONICA	01/10/2010
PETRUCCI ALESSANDRO	11/10/2010
PIRAINO JASMINE	09/02/2010
PITINITNIRUN SANTI	06/10/2010
PIVNICERU CORNELIA-MARIANA	22/06/2010
PORRELLO FEDERICO	07/10/2010
PRINTEMPS JEAN-NICOLAS	17/06/2010
PROTASI DANIELE	23/06/2010
PUTHIYIDATH VARGHESE MARY	25/06/2010
RASOAZANARIVO CHARLINE	25/06/2010
RIZZONI MIMOSA	11/10/2010
ROMERO INSFRAN BONIFACIO	10/02/2010
ROTOLO CHIARA	14/10/2010
RUBINO FRANCESCO	13/10/2010
SABIA GIUSEPPINA	05/10/2010
SABIR SHAKEEL FRANCIS	26/01/2010
SALCICCIA TIZIANO	01/10/2010
SARMENTO ADOLFO DE JESUS	17/06/2010
SCICCHITANO TERESA	04/10/2010
SEPICH ELISABETTA	10/02/2010
SITOHANG NAOMIN ERNAWATI	29/09/2010
SLEZIAK LUKASZ TADEUSZ	25/06/2010
SOARES OLIVEIRA DAVID	01/10/2010
STRIANESE ANDREA CLAUDIA	05/10/2010
SUNGO FILIPE	21/09/2010
SUNGURA ROSE CLAUDIO	02/02/2010
TARALLO DANIELA	29/09/2010
TYMOSIEWICZ PIOTR	09/02/2010
ULOZNIK ANA	13/10/2010
VARUZZA DONATO CIRO	05/10/2010
VERA CRUZ GOMES VICENTE ANELISE	25/06/2010
VIERI CRISTINA	02/11/2009
VITALI ANDREA	29/09/2010

YUEMLUE FATMA	25/06/2010
ZELEKE YOHANNES MENGISTU	11/02/2010
ZEMA ANNA ELISA	04/12/2009
ZEWOLD TIUM DEBESAI	29/01/2010

DIPLOMA

Gli studenti che hanno conseguito il Diploma sono complessivamente **200**, così distribuiti:

a) per **Qualificazione** (29) :

Educatore professionale (Centro affiliato di Vitorchiano)	1
Counseling Educativo (Centro aggregato di Venezia)	3
Coordinatori psicopedagogici e consulenti educativi dei servizi per la prima infanzia(Centro aggregato di Venezia)	25

b) per **Specializzazione** (29):

Counseling Educativo (Centro aggregato di Venezia)	11
Coordinatori psicopedagogici e consulenti educativi dei servizi per la prima infanzia(Centro aggregato di Venezia)	18

c) per **Master universitario I livello** (65):

Responsabili/coordinatori di oratorio	26
Counseling socio-educativo (Centro sponsorizzato di Roma)	16
Criminologia, Psicologia investigativa e Psicopedagogia forense (Centro aggregato di Venezia)	10
Documentarismo: La nuova frontiera della comunicazione per immagini (Centro affiliato di Torino)	13

d) per **Master universitario II livello** (77):

Counseling socio-educativo (Centro sponsorizzato di Roma)	46
Counseling filosofico (Centro affiliato di Torino)	12
Pet-Therapy e qualità della vita (Centro affiliato di Torino)	12
Conduzione di gruppi e Psicodramma (Centro affiliato di Torino)	7

**DIPLOMI RILASCIATI
DALLA
SCUOLA SUPERIORE DI SPECIALIZZAZIONE
IN PSICOLOGIA CLINICA**

Gli studenti che hanno conseguito il Diploma di specializzazione in Psicologia Clinica e Psicoterapia sono **23**:

BOTTA FRANCESCA	26/06/2010
CELESTE FRANCESCA	30/01/2010
CIGLIA RAFFAELLA	26/06/2010
CORRADO LIBORIO FAUSTO EMILIANO	26/06/2010
IACOPINI DANIELA	30/01/2010
INCROCCI MANUELA CHIARA GIORGIA	26/06/2010
JEGER KLAUDIA LEOKADIA	30/01/2010
MAZZI CRISTINA	30/01/2010
MEOLA LUCIA	30/01/2010
MONACELLI CECILIA	30/01/2010
MOSCATO GIOVANNA	26/06/2010
MULLER HEIKE NICOLA	30/01/2010
NICOLETTI CLAUDIA	30/01/2010
NITTOLI EMANUELA	26/06/2010
PAGGI ROSSELLA	30/01/2010
PICCHI CHIARA	26/06/2010
RANUCCI CARMEN	30/01/2010
ROCCI EMANUELA	26/06/2010
ROSA VALENTINA	30/01/2010
SCIPIONI ANNARITA	30/01/2010
SERUSI GIOVANNA	30/01/2010
TRESCA MARIA	30/01/2010
VALENTI LIRIA	30/01/2010

**GRADI ACCADEMICI RILASCIATI
DALLA
FACOLTÀ DI FILOSOFIA**

DOTTORATO

Gli studenti che hanno difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 6:

BAZILE PIERRE ERNEST Nature et responsabilité. Une enquête sur la pensée de Hans Jonas (Relatore principale : Prof. Paolo Carlotti)	22/03/2010
FERNANDES FELIX AVELINO Levinas's asymmetrical relation. Its relevance for just relations (Relatore principale : Prof. Thuruthiyil Scaria)	10/11/2009
JOSEPH FRANCIS Ramanuja's Understanding of Man in the Visishtadvaita Philosophy. A Valid Proposal for the Destabilization of Caste System. (Relatore principale : Prof. Thuruthiyil Scaria)	15/06/2010
ONDOBO ROBERT Citoyenneté et interculturalité. Une recherche critique dans la pensée de Jürgen Habermas (Relatore principale : Prof. Paolo Carlotti)	14/06/2010
RAYAPPAN PATHIRAJ Intention in action according to G.E.M. Anscombe. (Relatore principale : Prof. Abbà Giuseppe)	08/03/2010
THAZHATHUVEETIL JOSEPH Dietrich von Hildebrand's philosophy of value and value-response: Basis for an understanding and promotion of human dignity. (Relatore principale : Prof. Thuruthiyil Scaria)	17/06/2010

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per avere pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato sono 6:

BAZILE PIERRE ERNEST Nature et responsabilité. Une enquête sur la pensée de Hans Jonas (Relatore principale : Prof. Paolo Carlotti) 30.04.2010	Tesi n.738
--	------------

FERNANDES FELIX AVELINO

Levina's asymmetrical relatio. It's relevance for justice relations
(Relatore principale : Prof.Thuruthiyil Scaria) 15.12.2009

Tesi n.727

JOSEPH FRANCIS

Ramanuja's Understanding of Man in the Visishtadvaita Philosophy.
A Valid Proposal for the Destabilization of Caste System.
(Relatore principale : Prof.Thuruthiyil Scaria) 30.06.2010

Tesi n.746

ONDOBO ROBERT

Citoyenneté et interculturalité. Une recherche critique dans la pensée de
Jürgen Habermas
(Relatore principale : Prof. Paolo Carlotti) 30.06.2010

Tesi n.745

RAYAPPAN PATHIARAJ

Intention in action according to G.E.M. Anscombe.
(Relatore principale : Prof. Abbà Giuseppe) 12.04.2010

Tesi n.736

THAZHATHUVEETIL JOSEPH

Dietrich von Hildebrand's philosophy of value and value-response:
Basis for an understanding and promotion of human dignity.
(Relatore principale : Prof.Thuruthiyil Scaria) 30.06.2010

Tesi n.744

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza in Filosofia sono complessivamente **34**, così distribuiti:

Sede di Roma	9
Centro aggregato di Nashik	10
Centro aggregato di Yaoundé I.C.	15

Elenco degli studenti che hanno conseguito la Licenza in Filosofia nella sede di Roma:

ETOUNDI BIBEGELE MARC KISITO	25/06/2010
FALABELLA GIUSEPPE	25/06/2010
JAYAMAHA MUDALIGE DON SUSITH MILROY	23/06/2010
MUKAMA MBOGO NICHOLAS	23/06/2010
PAUL ORATIOUS SAJEEWAKA	21/06/2010
PAULUCCI PAOLO	13/10/2010
ROSEAU JEAN LOUBENS	22/06/2010
TANAKA HIROMASA	25/06/2010
TYKHOVLIS YURIY	12/10/2010

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Filosofia, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono complessivamente **237**, così distribuiti:

Sede di Roma	21
Centro aggregato di Nashik	20
Centro aggregato di Yaoundé I.C.	48
Centro affiliato di Caracas	12
Centro affiliato di Nave	17
Centro affiliato di Yaoundé J.M.	81
Centro affiliato di Benediktbeuern	10
Centro affiliato di Lo Cañas	11
Centro affiliato di Los Teques	17

Elenco degli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Filosofia nella sede di Roma:

ALFARANO MICHELE	22/06/2010
BEAUJOUR ISAAC LOUIS	26/02/2010
BENDRA BRANKO	22/06/2010
CORTELLINO NICOLA	22/06/2010
CUNSOLO VITTORIO	24/06/2010
DE MURO LUCA	21/06/2010
D'ERCOLE GIANCARLO	23/06/2010
FISCELLA ANTONINO	21/06/2010
GRAZIANO GABRIELE	23/06/2010
IEVA GIUSEPPE	21/06/2010
LARICCIA ANDREA	19/10/2010
LESKOVAR DAVID	21/06/2010
LO MASCOLO LUIGI	21/06/2010
LOPEZ BELTRAN LUIS ENRIQUE	24/06/2010
MORO ALESSIO	21/06/2010
NEJASMIC' DANIJEL	24/06/2010
PAPPALETTERA GIUSEPPE	22/06/2010
PHAM DINH PHUOC	24/06/2010
PIZZUTO CLAUDIO	22/06/2010
SIRIC' IVAN	22/06/2010
TERZE IVAN	24/06/2010
TRIGONA JOSE' EUSEBIO	22/06/2010
VANDERLEY VITORINO DE PAULA JONAS	19/10/2010

**GRADI ACCADEMICI RILASCIATI
DALLA
FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO**

DOTTORATO

Uno studente ha difeso la sua dissertazione per il dottorato :

MURTAS NINO	27.04.2010
La preparazione al matrimonio: origini, prassi e disciplina della Chiesa.	
Dalla prassi dei primi secoli alla normativa vigente	
(Relatore principale: Prof. Ardito Sabino)	

Uno studente ha conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della dissertazione di dottorato:

BAVA GINO ALBERTO	
Le “Regole Cancellariae apostolicae” di Papa Adriano VI	
(Relatore principale: Prof. Graulich J.Markus 31.03.2010)	
	Tesi n.733

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza in Diritto Canonico sono **3**

BAKISHIMIRA HENRI	25/06/2010
MWANDHA KEVIN OTIENO	25/06/2010
SEBASTIAN ARUL KUMAR	25/06/2010

**GRADI ACCADEMICI RILASCIATI
DALLA
FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE**

DOTTORATO

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della dissertazione di dottorato, sono **2**:

KRAUZE JULIA

De Insania: Pervestigatio in re linguistica ac ethnographica.

(Relatore principale: Prof. Remo Bracchi) 08.03.2010

Tesi n.724

SOLOMIENIUK MICHAL PRZEMYSŁAW

Animi motus in sermonibus "De excessu fratris" sancti Ambrosii Mediolanensis.

(Relatore principale: Prof. Biagio Amata) 25.01.2010

Tesi n.729

LICENZA

Uno studente ha conseguito la Licenza in Lettere Cristiane e Classiche:

RWEYEMAMU THEMISTOCLES DEOGRATIAS

20/11/2009

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Lettere Cristiane e Classiche, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono **5** :

KOPERSKI MARCIN KAROL

20/09/2010

MATSUMOTO FIGUEIREDO ROGERIO

23/02/2010

N'KULU KALALA ROMBAULT

08/09/2010

PESCETTO MATTEO

26/06/2010

WIERZBICKI JACEK

16/06/2010

GRADI ACCADEMICI RILASCIATI DALLA FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

DOTTORATO

Uno studente ha difeso la sua dissertazione per il dottorato :

SCIBILIA SANTI	8.02.2010
Clive Staples Lewis. La comunicazione delle fede cristiana e il mito nella	
Sua vita e nelle sue opere	
(Relatore principale: Prof.Lewicki Tadeusz)	

Uno studente ha conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della sua dissertazione di dottorato:

SCIBILIA SANTI	
Clive Staples Lewis. La comunicazione delle fede cristiana e il mito nella	
Sua vita e nelle sue opere	
(Relatore principale: Prof.Lewicki Tadeusz)	30.06.2010
	Tesi n.747

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza in Scienze della Comunicazione Sociale sono **12**

BERNARDO FRANCISCO PACAVIRA	05/10/2010
BODJOKO LILEMBU SAPIELE JEAN-PIERRE	10/06/2010
CONDOMINA RAMON MARIA JOSE'	14/10/2010
D'ANGELI CAMILLA	05/10/2010
HRYTSA ROMAN	14/06/2010
MACARIE GABRIELA	21/06/2010
NGOIE KABONDO MUTANGALA MARC-MARIE	11/10/2010
OH JU YOUNG	21/06/2010
RICCIARDI DAYANA	24/06/2010
SIMONIELLO VALENTINO	07/06/2010
UNCHATTURAPORN PARADORN	07/12/2009
VARGAS AQUINO IGNACIO	17/06/2010

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Scienze della Comunicazione Sociale, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono 20:

ALIMENTI MIRKO	16/06/2010
CAROSI AMELIO	07/06/2010
CASSANELLI ENRICO	17/06/2010
CHAVES DE FREITAS TALVACY	07/10/2010
CVITAN ANA	11/10/2010
DEL GIUDICE VALENTINA	13/10/2010
DI CRESCENZO MATTIA	10/02/2010
DZALTO MARIJA	07/06/2010
HELOU DANY	08/02/2010
JOB SAMUEL OLUSEGUN	12/02/2010
LALLI MARIANO	10/02/2010
MIGLIORESE LUCA	12/02/2010
NATALE GIUSEPPE	12/10/2010
PALA PAMELA	12/02/2010
PETRUZZINO ARIANNA	11/02/2010
PINNA DANIELE ARDUINO	08/02/2010
PORUBANOVA MICHAELA	12/02/2010
RIZZO EMANUELA	14/10/2010
RUGGIERI FEDERICA	10/02/2010
TATAH MBUY HUMPHREY	25/06/2010

PREMIAZIONE DI STUDENTI MERITEVOLI per l'A. A. 2009-2010

I. Medaglia dell'UPS:

Otengono la medaglia dell'UPS, per aver terminato il proprio curriculum di studi, nei tempi stabiliti, con il punteggio massimo (Summa cum laude, 30/30), gli studenti:

DOTTORATO (difeso)

Facoltà di Teologia:

CASSARO Giuseppe Carlo (DG)

USAI Giampaolo(PC)

Facoltà di Scienze dell'Educazione:

BOSOKPALE DUMANA Martinien (PFV)

CHIESA Alessandra Regina (PC)

HIMCINSCHI Camelia Augusta (PCS)

KY PROSPER Bonaventure (PE)

MHINA Vincent Eustice (PC)

OGUH Mary Claude Perpetua Nneka (PC)

DUSHIMIMANA Fidele (PE)

Facoltà di Filosofia:

FERNANDES Felix Avelino

JOSEPH Francis

RAYAPPAN Pathiaraj

Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale:

SCIBILIA Santi

LICENZA

Facoltà di Teologia:

AGUILA CHAVERO Juan Manuel (PC)

AUGUSTINE Arokiasamy (PC)

DRAVECKA Maria (PC)

HERNANDEZ MURILLO Luis Alfonso (PB)

KERIO Dany (PB)

MIRANDA Mauricio Tadeu (DG)

MISCIAGNA Paolo (SP)

VILLAR MACINEIRAS Gerardo (PC)

BARTODYIEJ Slawomir Stanislaw (SPS)

ROMA Gianpaolo (PB)

MANGANI MAKIADI Louis (DG)

BILHA MARIUS Petru (SFV)

Facoltà di Scienze dell'Educazione:

CALLIPO Stefano (PE)
CELESTINA Gregor(PC)
CIPRIANI Francesca (PE)
DAL CIN Eros (PC)
DE VELASCO GARZA Alicia(PFP)
GALLUCCI Anna (PE)
GIORDANO Christian (PE)
GRANADOS CANON Dubin Alfonso (PC)
KILAMBE KAULU Benjamin (PFP)
MARTIN GUTIERREZ Joana (PC)
SANCHEZ MORENO Luis Eduardo (PC)
SILVEIRA CORREA Rodney Fabian (PC)
SPIEZIO Raffaella (PC)
TORRES SANCHEZ Ignacio (PFP)
STELLATO Camilla (PE)
BERTI Elisa (PE)

Facoltà di Filosofia:

FALABELLA Giuseppe (FIA)

Facoltà di Comunicazione Sociale:

RICCIARDI Dayana (CS)

BACCALAUREATO

Facoltà di Teologia:

CAMPANELLA Giovanni
CERASA Fabio
PANERO Marco
PEREGRIM Vladimir
VIEIRA-ATOUKOU Kodjo Alafia Yacinthe

Facoltà di Scienze dell'Educazione:

FOSCHI Gianluca (PE)
GALEA Andrew (PCR)
IACOMINI Emiliana (PES)
NGUYEN Hoang Vy Chinh (PFP)
PRINTEMPS Jean-Nicolas (PSO)
PAGANO Gennaro (PE)

Facoltà di Filosofia:

D'ERCOLE Giancarlo
GRAZIANO Gabriele

II. Riduzione delle Tasse accademiche - 2010-2011

Otengono l'esonero di 500 Euro della Tassa accademica di base, per aver adempiuto a tutti gli impegni del proprio Piano di studio, con migliore punteggio, gli studenti:

Facoltà di Teologia:

ERNST Xavier (1° ciclo)
LEON MENDOZA Alejandro Jose' (SFV)
AL-JAMEEL Hani Polus Yono (SP)
KAZEMBE NKOMBA ANDRE' (PB)
BERTIE' Luigi (PC)

Facoltà di Teologia (Sez. Torino):

ZAGATO Massimo (1° ciclo)
DE CILLIA Paolo (PA)

Facoltà di Scienze dell'Educazione:

(1° ciclo)
ONORATI Lucilla (PSO)
VRBICKY Ivan (PES)
ORDAZ MONTELONGO Lucio (PCR)
IFEANACHO Evaristus Okwuchukwu (PFP)
REDAVID Francesco (PFV)
(2° ciclo)
REYES RIVAS Jose De Jesus (FAV)
GRECO Rossella (PE)
BOYKO Olha (PSO)
TAPSOBA Didier (PFP)
MARTIN DE PAZ Daniel Bernabe' (PC)

Facoltà di Filosofia:

MANZINI Alberto (1° ciclo)
MANCA Martina (2° ciclo)

Facoltà di Diritto Canonico:

RIVAS ZAVALETA Javier Adolfo (2° ciclo)

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:

NGOI MAFUTA Evariste (1° ciclo)
LOREK Jan Pawel (2° ciclo)

Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale:

LANDI Chiara (1° ciclo)
BELTRAMI Gabriele (2° ciclo)

*Sintesi riassuntiva
delle Dissertazioni dottorali*

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

CASSARO Giuseppe Carlo: *La Grazia negli scritti di Girolamo Seripando. Teologia e metodo teologico tra la Riforma e il rinnovamento della Scolastica.*

All'interno del pensiero cattolico del sec. XVI, Girolamo Seripando, tra gli Agostiniani, può a buon diritto essere considerato un personaggio singolare per la lucidità, la chiarezza e la rilevanza della sua riflessione teologica. La formazione umana, religiosa e intellettuale, nella sua complessità di apporti e interazioni, in Seripando diede origine ad uno sviluppo originale dello spirito umanistico cristiano, in cui la sensibilità agostiniana, la penetrazione attenta e vigile del dato biblico, l'attaccamento schietto al patrimonio di fede della Chiesa, il dialogo aperto e cordiale con le istanze spirituali e culturali del tempo, confluirono nel definire la sua personalità di religioso e teologo, capace di vivere in prima persona l'ebbrezza della scoperta della verità attraverso l'indagine umile del mistero cristiano.

L'obiettivo della ricerca è quello di offrire una panoramica completa sulla teologia della grazia di Seripando, ricostruita attraverso lo studio degli scritti, che trattano l'argomento in maniera specifica, contestualizzati nell'ambiente storico-culturale del tempo in cui egli visse, nell'intento di delineare una visione ampia che individui i lineamenti spirituali e teologici della personalità dell'Autore in base alla sua concezione della Grazia. A partire dalla teologia della grazia seripandiana, presa nel suo complesso e determinata dai suoi temi specifici, si giunge a delineare un paradigma antropologico organico e originale, di chiara ispirazione agostiniana, lontano dai cedimenti ad una teologia di matrice protestante che in passato si è voluto riconoscere nel pensiero di Seripando.

Il metodo utilizzato nel condurre la ricerca è ad un tempo storico e teologico: *storico* in quanto tenta di ricostruire il contesto dell'Autore ad un doppio livello, quello generale in cui egli si formò e visse, con il suo complesso di rapporti e relazioni, e quello dell'esperienza personale, in cui gli aspetti esistenziale e speculativo convergono a modellare l'identità umana, spirituale, teologica e pastorale; *teologico* in quanto prende in considerazione i dati desumibili dall'esposizione positiva che Seripando stesso fece del suo pensiero.

Gli scritti dell'autore, fra i quali tre *quaestiones* inedite, che vengono pubblicate per la prima volta in appendice, sono accostate al pensiero di alcuni teologi a lui contemporanei, scelti tra gli esponenti più rappresentativi: Domingo de Soto e Melchor Cano per la parte cattolica, e Filippo Melantone per la Riforma.

Il lavoro è articolato in quattro sezioni: la prima parte offre la contestualizzazione storica del personaggio e del pensiero di Seripando; nella seconda viene presentata la teologia della grazia secondo l'Autore, attraverso l'analisi del metodo e dei contenuti; nella terza i dati emersi dalla ricerca vengono messi a confronto con il pensiero degli altri autori; l'ultima parte vuole essere il contributo sintetico conclusivo alla comprensione della personalità teologica di Seripando.

KADANKAVIL EMMANUEL MANUEL Roy, "Maria Harris" *Model of Youth Ministry: Integrating the Psychological and Spiritual Dimensions – An Analytical Critical Study*.

This is a critical and analytical study of the model of youth ministry propounded by Maria Harris which is based on *didaché*, *leiturgia*, *koinonia*, *kerygma* and *diakonia*. Maria Harris was born on 8th August 1932 and lived her life as a nun and religious educator and youth minister. Her experience with the youth made her write several books on religious education of the young and propound a model of youth ministry. After suffering from pneumonia she breathed her last on February 1, 2005.

The psycho-spiritual dimension of the model of ministry is highlighted with the purpose of giving due importance to the psycho-spiritual growth of youth. The central components of *Didaché* are the language of the Word, Tradition or 'Life of the People', and the Sacraments which becomes a 'way of being' and a meeting of the divine and human. The spirituality of (*didaché*) teaching consists in the 'act of teaching' which is 'held up to the light of the Mystery of God'. *Didaché* is for Harmony and Wholeness. Learning is a psychological and spiritual experience.

Leiturgia must enable youth to grow to an individuating-reflexive faith or an owned faith. It is a way to mystical experience, faith development and personalized faith in God. *Leiturgia* has its psycho-spiritual character in the 'ritualistic and mystic', 'verbal and contemplative', 'symbolic and real', 'companioned and solitary' and 'universal and local' dimensions.

For Maria Harris the ministry of *Koinonia* is essentially a communion which is consolidated by five types of relationships viz., the 'I and we', the 'us', the 'not us', the 'less-than-us' and the 'more-than-us'. Maria Harris speaks of *Koinonia* as youth's spiritual 'participation in and communion with *Being*, with all of being'. The feeling of belonging to a community and the whole of creation is deeply inherent in the human heart and has a psycho-spiritual impact on the person in all its dimensions.

Kerygma is the ministry of the Transforming Word in the world. The ministry of *kerygma* becomes psychologically appealing because it is an advocacy for the realization of needs and potentials. *Kerygma* is a proclamation of the spiritual experience. It offers to youth the spiritual and sacred dimensions of sexuality, power and use of resources i.e. chastity, obedience and poverty. *Kerygma* is for a psycho-spiritual liberation through the evangelical values and thus 'fashioning a people' for God and the society.

The ministry of *diakonia* which is traditionally understood as service is termed by Maria Harris as the ministry of troublemaking. The ministry of *diakonia* is a reaching out in consolation and support to those in need, the sick, suffering, rejected and down-trodden with a sense of psychological belongingness and compassion. The ministry of *Diakonia* has its spiritual basis on the truth that we are a 'pilgrim people, committed to the Lord, and to the service of others'.

Positively, Maria Harris has a holistic psycho-spiritual approach to the youth ministry. There exists a balanced relation between doctrine and life experience. The uniqueness of Maria Harris consists in the fact that she has proposed a theory-based model of youth ministry which is holistic and integral.

Questa ricerca mostra i contributi significativi e critici che la teologia trinitaria di Jürgen Moltmann offre all'attuale teologia delle religioni. La tesi si compone di quattro capitoli. Nel primo si fa un bilancio dello stato attuale della teologia delle religioni. Si fa riferimento alle problematiche e ai principali interventi del Magistero della Chiesa. Si approfondisce l'interesse crescente dei teologi delle religioni verso il tema trinitario scoperto come un "modello", per comprendere e vivere i rapporti tra il cristianesimo e le altre religioni. Si conclude indicando le piste tematiche per una rilettura della teologia trinitaria di Moltmann nella prospettiva della teologia cristiana delle religioni. Le aree di studio particolari sono: la singolarità di Gesù Cristo, il monoteismo trinitario dei cristiani e la pneumatologia.

A partire quindi da tali tematiche si struttura il corpo centrale della ricerca in tre nuovi capitoli. Nel secondo capitolo si presenta brevemente la cristologia messianica di Moltmann e la sua valenza trinitaria. L'originalità della riflessione trinitaria di Moltmann consiste nell'avere collegato la piena rivelazione del mistero trinitario all'evento pasquale di Cristo e in modo particolare nel momento della croce. La croce fa apparire in tutta la sua importanza la categoria della storicità della rivelazione cristiana, come una sua categoria specifica ed essenziale. Dalla croce si rileva il monoteismo trinitario che costituisce tutta una rivoluzione del concetto di Dio, contro il teismo e l'ateismo di protesta. La categoria messianica sviluppata da Moltmann favorisce pure un dialogo con gli Ebrei, che può diventare la chiave per una relazione con l'altre religioni.

Nel capitolo terzo, si approfondisce la vita della Trinità quale mistero di amore. Moltmann insiste sul principio che il contenuto della Trinità è la croce e la forma della croce è la Trinità. Il Dio cristiano è un mistero di amore in comunione *perikhorética*, la cui identità non è nel concetto di monoteismo presente nell'Islam e nell'ebraismo. Nel quarto capitolo si presenta brevemente la pneumatologia di Moltmann. Essa costituisce il fondamento della sua proposta etica a favore della vita. L'azione dello Spirito non sostituisce l'azione di Cristo, ma le offre efficacia e le conferisce un significato universale. Moltmann infine è lontano dal pragmatismo religioso a favore della vita o di una salvezza senza Salvatore, come talvolta sembra accadere in taluni approcci pluralistici della teologia delle religioni.

Nella conclusione della ricerca, allo scopo di stimolare un dialogo sempre più proficuo tra il cristianesimo e le altre religioni, sono stati evidenziati i principali contributi che la teologia trinitaria di Moltmann può offrire alla teologia delle religioni.

USAI Giampaolo, *Dimensione educativa dell'insegnamento della religione nella scuola. Significato e compito dell'istruzione religiosa*

La dissertazione sviluppa un'articolata riflessione, suffragata da un notevole repertorio bibliografico, attorno alla dimensione educativa dell'insegnamento religioso scolastico, centrando l'attenzione sugli aspetti di *educabilità* ed *educatività* della religione. L'elaborazione è condotta con metodo insieme ermeneutico e prassico, all'interno di una cornice teorica che interpreta l'educazione come *mediazione significativa*.

La prima parte dell'elaborato offre una dettagliata ricognizione storico-critica, con l'obiettivo di evidenziare la comparsa di un vero e proprio insegnamento della religione

nella scuola e la sua progressiva distinzione dalla catechesi ecclesiale, in particolare nell'arco cronologico compreso tra il 1985 e il 2009. La disamina della documentazione ecclesiale e statale si concentra sul contesto italiano e sulla scuola pubblica, senza escludere gli opportuni riferimenti alla legislazione europea. Lo *status quaestionis* presenta un'eshaustiva e ragionata sintesi sul tema sotto il profilo pedagogico, scolastico e catechetico.

La seconda parte della ricerca, di indole schiettamente teoretica, si muove attorno ai poli della triadica relazione tra scuola, religione ed educazione. Filo conduttore del ragionamento è la verifica dell'ipotesi di partenza, ovvero: la educabilità ed educatività della religione dipendono dalla sua capacità formativa ed attinenza culturale; se la religione è educabile ed educativa, ha significato la sua presenza nella scuola, a patto che questa sia praticamente e formalmente un ambiente educativo; essendo la scuola luogo di trasmissione ed elaborazione della cultura e la religione oggetto ed attore culturale, è ragionevole ammettere un compito educativo per l'istruzione religiosa.

Il percorso muove dall'osservazione delle possibilità educative della scuola nell'attuale contesto policentrico, multiculturale e globalizzato, nonché dalla constatazione dello spessore culturale della religione, vista come *fatto, sistema simbolico ed esperienza*. Un approccio ermeneutico rivela altresì il ruolo imprescindibile della religione nel ripensamento dei capisaldi della formulazione culturale contemporanea, ovvero *tempo, storia e verità*. Contemporaneamente valorizza i positivi apporti alla corretta interpretazione del mondo religioso con metodo scolastico, provenienti dai modelli fenomenologico, esistenziale e metafisico. Anche la religiosità e la fede sono contemplate pienamente nel processo educativo scolastico, purché studiate inclusivamente dal doppio versante, antropologico e teologico. Il discorso educativo, inoltre, pone in risalto la mutua relazione tra fede religiosa e sapere religioso ed il rilievo particolare che acquistano oggi in sede scolastica gli aspetti della *ricerca di senso* e della *credibilità*, tipici dell'esperienza religiosa e della riflessione ad essa attinente.

Il traguardo dello studio evidenzia come la religione insegnata a scuola riveli una specifica dimensione educativa attraverso il suo significato e il suo compito. Il significato si trova inscritto nella radice educativa, di derivazione catechistica. Il compito si individua nella domanda educativa che viene dalle persone, letta e recepita secondo le istanze del lavoro scolastico. La genetica educativa si combina e si modifica al contatto con l'evolversi della realtà. Non dimentica la sua identità, ma si ricompone in sintesi nuove a servizio della persona in formazione.

XAVIER Sojan, *Catechesis in a Transforming Naga Culture: Towards an Inculturizing Catechesis Based on the Historical Analysis*.

Catechesis is like an umbilical cord that connects mother and child. It is the life wire with which the baptized are fed to nourish and enrich the initial faith to mature faith. It offers the possibility to live a life of fullness. Christ's incarnation and His explicit command to His disciples to go to announce His message of salvation to the whole world demand that the richness of the culture is to be at the service of the Gospel. Church has the responsibility of following consciously and diligently the appeal of Jesus while carrying out such task.

The Nagas, which is the context of our study, is a unique ethnic group with their own ancient culture, religion and tradition. It demands that we focus on how their faith

life can be enhanced. The Naga Catholic Church is relatively very young (1948- 2010) and the faith in Christ is in its initial stages which requires a clear orientation in catechetical ministry. There are challenges and pressures imposed on their culture, the age old institutions, values and ethical codes as a result of the phenomena of modernization, secularization and globalization. Therefore, it is assumed in our study that catechesis nurtures and sustains the faith and makes it living when there is a genuine dialogue between the Gospel and the Naga culture and is executed on the basis of a carefully patterned faith formation curriculum.

The theological-empirical-critical method, we employed in the study, is couched in an approach involving a historical analysis of the ecclesial and social praxis of the Nagas both of the past and the present, of Christian life, of the criteria for pastoral action proposed by the Church on catechesis and inculturation, and of the principles and tasks in the cultural context of the Nagas.

The study reveals to us that the *semina verbi* (seeds of the Word) is truly present in the Naga culture and side by side some elements of human imperfections. There is an erosion of Naga culture resulting from the modern cultural impact. Culture is the prism through which people view the whole of their experience. Quality faith formation needs precedence and inculturation that is the fundamental component of the mission needs to receive special attention. Catechesis needs to reflect an understanding of the Naga culture and needs to show how the Gospel message can transform it.

We affirm then, that, if catechesis needs to facilitate and inspire both intellectual assimilation as well as touch their heart (i.e., form, inform and transform the individuals and the Naga community) it has to be inculturizing. Inculturizing catechesis is the most powerful model and means for stimulating the faith of the Naga people. In such catechesis, the deep logic, values, and judgment pattern of the Naga tribes will be complemented with the Gospel logic to know, understand and embrace Jesus and the way he offers.

If such approach is taken seriously, then, the Naga people will be transformed by the Gospel message and that they will put the Gospel to work in every action of their daily lives. For this reason, the Naga Church needs to discover the wisdom embodied in their culture in order to explain the truth that the Church has passed on to us through Scripture and Tradition. A half-hearted communication of half-comprehended truths with half-respect for culture by the half-trained to the half-interested is a disservice to catechesis and to the Naga flock. To top it all, a genuine faith in the process of inculturation itself is a must.

FACOLTA DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

ALOKA MBIKAYAKE FASULA Teresa, *L'éducation aux droits de l'homme en R.D.C. selon le modèle de l'UNESCO. Problèmes et perspectives à l'école primaire.*

Les graves violations des droits de l'homme en République Démocratique du Congo pendant ces dernières années, suscitent une attention particulière sur l'éducation du peuple congolais au respect des droits humains et des libertés fondamentales.

Cette étude confirme l'importance et la nécessité de l'insertion de l'éducation aux droits de l'homme dans le système éducatif congolais et plus particulièrement dans le programme d'enseignement primaire. Divisée en trois parties, elle donne la situation générale de l'éducation aux droits de l'homme en RDC. Offre les données de référence sur les droits de l'homme, et met en lumière le processus d'internationalisation de ces droits par la communauté internationale et la nécessité d'une éducation ad hoc. Ensuite fait des propositions pour une rénovation d'une éducation aux droits de l'homme pour l'école primaire de la République Démocratique du Congo.

Le concept de l'éducation aux droits de l'homme retrouve son utilité dans le contexte de la situation actuelle de la RDC. L'éducation en matière des droits de l'homme est globale, elle intègre non seulement les activités de transmission des connaissances, donc d'information et de diffusion, mais aussi les activités de formation et les activités visant le changement d'attitudes et des comportements. Elle devrait constituer un long processus d'apprentissage par lequel les gens, à tous les niveaux de développement et dans toutes les couches de la société, apprennent le respect de la dignité des autres et les moyens et les méthodes pour garantir ce respect dans toutes les sociétés. La stabilité des institutions politiques et sociales en RDC est un grand avantage pour l'éducation et l'apprentissage des droits de l'homme dans ce Pays.

AN Mi-Young: *Il fenomeno del bullismo nella società odierna: comparazione tra Corea del Sud e Italia.*

La ricerca si propone di studiare e comparare il fenomeno del bullismo tra due paesi, Italia e Corea del Sud, attraverso lo studio delle somiglianze e delle differenze osservate sia nello studio delle caratteristiche del fenomeno che di quelle del progetto di intervento. Nella sua terza parte infine viene proposto un progetto convergente di prevenzione e di contromisure per fronteggiare il bullismo.

In entrambi i paesi, sia in Italia che in Corea del Sud, si evidenzia un abbassamento dell'età sia delle vittime che dei bulli, oltre che la diffusione del fenomeno in tutte le classi sociali. In Italia il bullismo si caratterizza per una modalità che potremmo definire tradizionale, cioè si manifesta in modo diretto con la violenza fisica e verbale spesso accompagnata da minacce. Recentemente infatti l'Eurispes e Telefono Azzurro hanno riportato un aumento anche del cyberbullismo: dal 3% nel 2007 al 5,6% nel 2009.

La caratteristica particolare del fenomeno sudcoreano è invece l'isolamento/esclusione dal gruppo dei pari. Molti studiosi ritengono che le radici andrebbero cercate nell'eccessiva competitività sociale, nel gruppismo e nel totalitarismo. Con il passare del tempo, un tale tipo di violenza genera la de-umanizzazione della vittima e questo è

l'aspetto più tragico del fenomeno, per cui la vittima si percepisce colpevole e addirittura responsabile del fatto di essere vittima, si avverte come una nullità, si sente come un oggetto inutile che deve essere eliminato. In questo contesto sia per la vittima che per il bullo, risulta fondamentale la qualità dell'amicizia; essa costituisce un'importante barriera protettiva nei confronti del rischio di diventare vittima.

I progetti d'intervento e di prevenzione, i cui percorsi sono attivati con sempre maggiore frequenza nelle scuole sia italiane che coreane, possono essere riassunti in *cinque* categorie: interventi di conoscenza e di sensibilizzazione verso il problema del bullismo; alfabetizzazione emotiva e potenziamento delle abilità sociali e prosociali; percorsi educativi centrati sull'apprendimento delle regole; coinvolgimento dei genitori e dei familiari; diffusione e coinvolgimento della comunità territoriale. Occorre, in tutto ciò, riflettere sull'importanza di offrire ai bambini e ai giovani un'educazione prosociale: imparare cioè a vivere bene con sé e con gli altri attraverso l'empatia, la compassione e l'accettazione della diversità.

Il presente lavoro si ricollega a studi, fatti in un rigoroso contesto scientifico, sia riguardo alla complessità del fenomeno sia riguardo ai progetti di antibullismo che sono risultati efficaci ed efficienti perché riescono a coinvolgere tutta la società in uno sforzo di educazione alla prosocialità.

CHIESA Alessandra, *Raccontiamo per continuare a credere. Progetti pastorali in chiave narrativa.*

La tesi si colloca nell'ambito della pastorale giovanile e catechetica e più precisamente nel settore linguaggio e pastorale. L'interesse si concentra sulla modalità di tramettere il Vangelo in forma narrativa, rispetto all'uso più frequente argomentativo.

Il lavoro si suddivide in tre parti.

Nella prima parte si trovano l'impianto teorico della narrazione e i criteri educativi e catechistici della narrazione. Si parte dall'importanza del racconto per la cultura di ogni epoca e di ogni paese, analizzandone una in particolare, per poi proiettarsi nel mondo della comunicazione, fondando sulle teorie, antiche e moderne il valore e l'importanza di un quadro teorico di supporto e dare fondatezza all'importanza della relazione che si instaura tra colui che parla e colui che ascolta insieme ai meccanismi che vi intercorrono. Lo studio del linguaggio e della parola, la semantica e la semiotica del racconto sono discipline necessarie per chi si accinge a tale ricerca e per chi si applica all'uso della narrazione. Sempre nella prima parte si ritrovano i criteri che regolano la narrazione nei settori della pastorale, della catechesi e dell'educazione. La narrazione è una possibile proposta tra le tante, per far fronte in campo pastorale ed educativo alle provocazioni odierne poste in essere dalla condizione giovanile. Per questo motivo si è voluta confermare la forza e la capacità che la narrazione ha di suscitare un cambiamento in chi l'accoglie e di essere perciò, uno dei metodi educativi più usati anche in altri ambiti e settori, come quello della psicologia.

Nella seconda parte, si affronta innanzitutto il nodo problematico che si pone tra il narrare e l'argomentare. In secondo luogo si cerca, attraverso la costruzione di una griglia di valutazione, di fornire un metodo per imparare a criticare le storie già esistenti, tappa necessaria per imparare a scriverne di nuove. Dopo lo studio dei criteri fondativi si passa ad un momento costruttivo, che è l'esperienza di un laboratorio di narrazione. Questo strumento comprende non solamente nozioni importanti sulla teoria ma insegna

anche una strategia metodologica della narrazione.

La terza parte vuole costituire il punto di arrivo, o meglio il culmine della ricerca. Dopo la presentazione della situazione pastorale effettiva, vengono presentati alcuni moduli narrativi utilizzati in alcuni settori della pastorale. Così facendo, si è voluta condividere l'esperienza possibile ed efficace di un progetto pastorale fatto di storie, cioè avendo come priorità la necessità dello scambio di esperienze, della condivisione della fede mettendo al centro la Parola di Dio e dell'Eucarestia, favorendo così la formazione dei giovani a diventare essi stessi fruitori di storie per se stessi e per gli altri. Nel rispetto delle regole e dei criteri legati alla natura della narrazione e all'uso della Parola di Dio, è possibile elaborare interventi di pastorale e di educazione religiosa all'insegna della freschezza e della novità che sono tra le caratteristiche principali del Vangelo. Narrare come stile non consiste nel riempire la pastorale di storie ma piuttosto di servirsi di queste per interventi precisi e meditati.

Cosa offre alla ricerca questo lavoro?

Dopo ricerche, anche molto accurate negli ultimi anni per rivalorizzare il metodo narrativo nell'ambito pastorale, questa ricerca vuole dare indicazioni più pratiche per chi volesse cominciare a scrivere con riferimenti più precisi alla narrazione biblica: un'esperienza in campo pastorale di utilizzo del metodo narrativo, dove utilizzarla, con quali modalità, con quali finalità, rivolgendosi a quali destinatari. Inoltre si prefigge di aiutare i giovani educatori a costruire racconti, a inventare testi per i loro momenti formativi. Le riflessioni accompagnate dagli esempi pratici possono essere materiale utile per ricerche in altri campi della pastorale e della catechetica. Lo studio potrebbe così aprire una fase in cui i metodi della narrativa moderna, semantica e semiotica, dell'arte della comunicazione in genere possono entrare in modo più incisivo nella formazione dei formatori catechisti ed educatori.

Il lavoro apre infine alla riscoperta di altri metodi di lettura e comprensione dei testi biblici anche a livello di studi di carattere pastorale. Le numerose ricerche fatte sui testi denotano la grande importanza che l'agiografo ha dato al genere narrativo utilizzato. Le stesse attenzioni devono essere prese in considerazione da parte di chi, oggi, ripropone gli stessi testi alla riflessione ecclesiale e pastorale.

KY Prosper Bonaventure, *Le burnout des prêtres du Burkina Faso: Une analyse psycho-sociale.*

Souvent le grand idéalisme des débuts du ministère des prêtres ne dure que le temps d'un feu de pailles. Il s'accompagne d'un déclin de dynamisme et est marqué par des malaises divers. Une telle observation faite par divers auteurs chez des professionnels est qualifiée de *burnout*. Cette notion psychologique peut-elle s'appliquer à la situation des prêtres ? Une question qui pourrait paraître incongrue à première vue, mais qui mérite d'être prise au sérieux. Selon la littérature, le *burnout* a des causes soit organisationnelles que personnelles. Cela est confirmé par cette étude, fruit d'une analyse psychosociale du phénomène sur un double échantillon de prêtres du Burkina Faso ($n = 124$ et $n = 126$). Les variables analysées ont été opérationnalisées selon le modèle "exigences-ressources". L'étude vérifie les présupposées théoriques de ce modèle et montre une plus grande prévalence du *burnout* chez les prêtres du Faso que chez les pasteurs d'Angleterre, d'Australie et de la Nouvelle-Zélande. Par ailleurs, elle propose des pistes de solution pour une prévention du *burnout* des prêtres.

HIMCINSCHI Camelia Augusta: *Il miglioramento della relazione educatore - bambino romeno istituzionalizzato. Un approccio pedagogico che si serve della teoria dell'attaccamento.*

Il tema della ricerca si pone come obiettivo il miglioramento della relazione educatore-bambino nelle istituzioni di protezione sociale della Romania, utilizzando la teoria dell'attaccamento per approfondire il valore del ruolo dell'educatore e per avere una migliore conoscenza del bambino. Si prenderà come punto principale di analisi e di approfondimento il rapporto educativo tra il bambino istituzionalizzato e l'educatore, come si viene manifestando nel contesto dell'istituzione di protezione sociale romena. Un obiettivo secondario, ma non meno importante, dell'indagine è quello di sensibilizzare gli educatori riguardo al loro ruolo e alla relazione educativa con il bambino.

La ricerca dottorale esordisce con la presentazione del contesto e del sistema di protezione sociale in transizione tra passato e presente, con riferimento al bambino e all'educatore che vivono all'interno dell'istituzione di protezione sociale, come testimoni diretti di trasformazioni e continui cambiamenti.

In seguito si prospetta lo strumento concettuale di analisi dell'attaccamento e del rapporto educativo, per poter innanzitutto capirne le dinamiche e successivamente stimolare gli educatori ad un rapporto autentico con i bambini nella casa-famiglia.

L'intervento sarà migliorativo, se questo rapporto diventerà una relazione educativa autentica, vera e profonda, proprio perché gli educatori riescono a prendere coscienza del loro ruolo, dell'importanza di un rapporto adeguato e della stessa situazione contestuale. In tal modo, si acquisiranno competenze, se si porrà cura nel saper comprendere, educare, intervenire, cambiare.

Il lavoro si articola in tre parti. La prima parte (Il contesto) è composta da due capitoli Il passato (primo capitolo) e Il presente (secondo capitolo). La seconda parte (La teoria e lo strumento concettuale: attaccamento e natura del rapporto educativo) include due capitoli L'attaccamento (terzo capitolo) e Il rapporto educativo (quarto capitolo). La terza parte, più applicativa - sperimentale del lavoro (Le applicazioni e gli sviluppi) è sviluppata in tre capitoli L'osservazione nella casa famiglia (quinto capitolo), Il training (sesto capitolo) e I primi risultati ottenuti (settimo capitolo). La struttura logica del lavoro segue lo schema: Vedere (la prima parte); Teorizzare e Prospettare (la seconda parte); Operazionalizzare e Agire (la terza parte).

MBUYI MALAMBA Christine: *Une éducation de qualité à l'école secondaire en République Démocratique du Congo: Stratégies d'amélioration de l'apprentissage et de l'enseignement*

La recherche de cette thèse a une finalité générale, celle qui a apporté notre attention au processus d'amélioration de l'apprentissage et de l'enseignement à l'école secondaire en vue d'avoir une éducation de qualité. Cette thèse fut conduite selon l'approche éducative articulée selon la méthode descriptive, interprétative et évaluative. Vu que notre travail a pour objectif d'offrir à l'école secondaire en République Démocratique du Congo, une possibilité pour une éducation de qualité, nous avons articulé le travail en trois parties.

La première décrit le système éducatif en RDC, la deuxième met en lumière les principes directeurs d'une éducation de qualité selon les propos de l'Unesco et ceux de

la qualité totale et la troisième applique les notions et les principes directeurs de la qualité de l'éducation dans l'enseignement secondaire en RDC.

En bref, nous avons conclu qu'éducation de qualité à l'école secondaire en République Démocratique du Congo n'est autre chose que l'amélioration du processus de l'enseignement et de l'apprentissage. Elle exige l'implication et la valorisation de tous les acteurs : les élèves, les enseignants et toute la communauté éducative. Il s'agit de redorer la personne de l'enseignant congolais, de favoriser la participation active des élèves, de préparer un leadership de qualité et de mettre en oeuvre des stratégies pour lutter contre les échecs et les exclusions.

MUKABACONDO Therese, *Promotion de la femme. Education des femmes rwandaises rurales.*

La tesi si colloca nell'ambito della promozione femminile. Si considera la promozione della donna a livello mondiale e a livello africano, prima di trattare della condizione della donna ruandese.

Intendiamo con questo studio dare il nostro contributo per la promozione della donna rurale rwandese, proponendo itinerari di sviluppo per la sua educazione e il suo *empowerment*. Facciamo riferimento all'approccio del Premio Nobel Muhammad Yunus insieme alle strategie previste nel Paese per favorire l'esercizio dei diritti della donna, senza perdere di vista i piani d'azione internazionali e regionali circa la sua promozione.

La metodologia si basa sull'analisi dei contenuti e sulla ricerca empirica di tipo qualitativo, effettuata sul terreno, con i testimoni privilegiati e le stesse donne rurali della regione.

Il lavoro si suddivide in sei capitoli: 1. *La via della promozione femminile* secondo tre protagonisti: la Chiesa cattolica, i movimenti femministi e le Nazioni Unite. 2. *Gli obiettivi della promozione femminile*: uguaglianza, sviluppo e educazione. Qui si definiscono anche alcuni termini: genere, teoria dei ruoli, sviluppo, empowerment; 3. *La promozione della donna nell'Africa sub-Sahariana*, rispetto ai cambiamenti in corso e alle sfide attuali. 4. *La situazione della donna ruandese*. La tragedia del genocidio del 1994 ha cambiato profondamente lo status della donna sia in senso negativo che positivo. 5. *La situazione attuale della donna rurale ruandese: Ricerca empirica*. Abbiamo incontrato due categorie di persone capaci di darci delle informazioni sulla vita della donna rurale in Rwanda. I risultati della ricerca ci hanno consentito di paragonare gli scritti e il vissuto. 6. *Prospettive di intervento per la promozione della donna rurale ruandese*. Proponiamo delle proposte per migliorare le condizioni della donna rurale ruandese, riferendoci ai risultati della ricerca circa la situazione della donna rurale ruandese, i suoi problemi, le sue aspirazioni e attese, la sua disposizione ad approfittare delle offerte di formazione. L'empowerment e l'educazione integrale sono le due principali proposte. Innanzitutto si mira alla sensibilizzazione di tutti i cittadini.

Ulteriori ricerche potranno verificare i dati precisi sulla situazione della donna rurale ruandese in vista di elaborare delle specifiche strategie, tese ad assicurare il miglioramento della sua condizione.

Tel que signalé dans le titre, notre thèse vise à identifier, à l'aide des recherches à notre disposition, les interventions pédagogiques efficaces pouvant favoriser ce qu'on continue d'appeler aujourd'hui « la réussite scolaire des élèves » mais que nous avons décrit comme « le développement des compétences des élèves ». C'est dans ce cadre que nous avons donné comme sous-titre : « *Vers un Modèle Théorique de Formation Didactique sur base de l'Approche par les Compétences et les Situations Didactiques.* »

Après une étude évaluative du système éducatif au Rwanda, nous avons voulu d'abord bien marquer le sens de l'Approche par les Compétences (APC), de l'Approche par les Situations didactiques (APS), de l'Approche par la résolution des problèmes (APP), tout en dégageant ensuite et particulièrement les aspects liés à l'apprentissage et à la pratique réflexive (D. Shön, P. Perrenoud). Nous avons ensuite voulu montrer les possibilités d'une intervention didactique dans le système éducatif actuel au Rwanda.

Notre thèse est donc organisée en trois parties : la première partie est une contextualisation de la recherche dans laquelle nous décrivons avec détails le « *Système éducatif et évaluatif au Rwanda* », la deuxième partie étudie les « *Théories psycho - didactiques en faveur d'une innovation* » et la troisième partie propose un projet de formation « *Une intervention de formation didactique.* » Elle s'articule en cinq chapitres qui éclairent notre propos. Chacun d'eux est subdivisé en différents thèmes de longueurs différentes selon la pertinence de son contenu dans cette thèse.

Notre point de départ, c'est le « *Rapport sur le Développement de l'Education (1990 – 2000) par le Ministère de l'Education Nationale* » qui inventorie les faiblesses du système d'enseignement au Rwanda en mettant en dernière position (13^e) ce qu'il appelle « *Faible efficacité interne et externe* ». Pour nous, didacticiens, cette faiblesse - bien que placée en dernière position - n'est pas la moindre du tout et c'est sûrement pour cela que le « *Rapport de la Banque Mondiale (2003)* » y est revenu en faisant la recommandation suivante : « *mettre en place les bonnes incitations pour aligner les comportements sur l'objectif qui consiste à relever le niveau de l'élève et qui constitue ainsi un défi clé dans la gestion des résultats* ».

Dans la ligne de cette recommandation et à partir d'une analyse de quatre variables, à savoir les Questionnaires des Examens Nationaux et des Examens Trimestriels, les résultats scolaires de fin de cycle secondaire allant de la période de 1999 - 2006, les programmes scolaires et l'enquête sur les pratiques d'enseignement/apprentissage, nous avons essayé de répondre aux défis identifiés. D'une part, les élèves et les Professeurs se font une très haute idée de leur « métier » d'enseignement/apprentissage (préjugé) parce que, d'après le calcul par la statistique descriptive et inférentielle et par l'analyse corrélationnelle et factorielle nous avons trouvé qu'ils ont tendance à des performances plutôt basses dans un bon nombre de Cours. N'est-ce pas de l'incompétence scolaire ?

Pendant notre période d'étude, nous avons trouvé que les élèves ont continuellement rencontré des difficultés parce que, non seulement, les épreuves internes et externes sont calibrées, mais aussi parce que chaque cours présente ses propres difficultés en raison des corrélations basses. D'autre part, les programmes en vigueur sont plutôt des contenus - notions (P. Meirieu) qui nous ont permis de re-questionner le profil de formation des Professeurs. Faisant ainsi, nous avons eu raison d'entreprendre une démarche de formation didactique à partir du programme de Psychopédagogie en 5^e NP/TTC (pédagogique).

Recognising the value of religion in Catholic education, the Catholic Bishops Conference of Nigeria (CBCN), in its Education Policy issued in 2005, directs all Catholic schools in Nigeria to develop a religious education curriculum based on Catholic religion as a distinct part of the content. She equally directed that functional programmes of religious formation activities be provided in all Catholic schools as integral part of religious education to facilitate the spiritual and moral formation of the students (CBCN, 2005: 2-3, 9-10. CBCN, 2003: 65-68).

However, despite the above emphasis and directive, religious education failed to be part of the discussions at the First Catholic Education Summit held by CBCN in 2006. Besides, comments from both Church leaders and some Catholic writers regularly point out that religious education in Catholic schools is not functional and effective (H. ADIGWE, 1993: 215. C.C. ONYIDO, 2007: 17-20). However, attention has, scarcely, been directed towards investigating the problems the religious education process faces in its attempt to contribute to the development of the students personality.

The main objective of the study was therefore, to assess religious education and its problems in the increasing multi-religious student population in Catholic schools in Nigeria and to proffer possible solutions for its improvement. Such an assessment was based on the assumption that *religious education in Nigerian Catholic schools appears ineffective, requires proper organization within the Catholic schools' educational programmes and calls for more appropriate model of approach for classroom religious education, considering the diverse religious identity of Catholic school pupils. Religion teachers seem to require motivation, knowledge and didactical skills in order to teach Catholic religion effectively.*

This research made an in-depth analysis of major Catholic Church documents on education dealing with religious education in catholic school which provided the general theoretical framework for assessing and evaluating religious education and its problems in Nigerian Catholic schools.

Additionally, an empirical research was undertaken to verify the reality and the extent of the problems presumed to be affecting religious education process. A questionnaire was administered to 600 religion teachers selected from a sample of 32 primary schools and 18 secondary schools from three ecclesiastical provinces of Lagos, Onitsha and Kaduna as case studies. A *Chi Square* analysis of the samples of both the schools and teachers that participated in the study was representative of the total population of Catholic schools and religion teachers. There was no statistically significant difference between the universe and the samples and they represent well over 10% of the total population of teachers and schools in each single province.

The analysis and interpretation of the data generated from the questionnaire seem instructive and revealing with regard to the problems affecting religious education in Nigerian Catholic schools with high percentage identification. With the exception of inadequate provision for prayer opportunities considered by 42.70% of the respondents, Eucharistic celebration stressed by only 52.59% of the teachers and the sacramental preparation reported by 52.66% of the teachers. The rest of the items, like inadequate initial/ongoing formation, curriculum, instructional material, supervision, working condition, misplaced societal values, functional chaplaincy etc. were admitted by 80-90% and above of the respondents as factors affecting religious education in Nigerian Catholic schools.

However, notwithstanding the above difficulties as revealed in the field work, the general assessment of religious education in Nigerian Catholic schools demonstrated that it has its strong and positive points as well. The recognition of religious education as an integral part of the pupil's education indicates the Church's consciousness of her educative roles and her awareness of the importance of religion in the integral formation of the young for an adult life. Secondly, the distribution of the expected space and time allotted to the teaching of religion, the presence of supervisors for religious education, the establishment of two institutions originally dedicated to produce religion teachers both for public and Catholic schools, show, not only the intensity with which this subject is intended to be accomplished in Catholic schools (NADRE, 2007: ii. CAO, 2007:5-44), but also indicate a focus on that holistic education for which Catholic school is distinguished from their public school counterparts. (CBCN, 2005: 14. CBCN, 2003: 67-68. H. ADIGWE, 1993: 215-216).

In view of the problems identified to be affecting religious education process in Nigerian Catholic schools, the study made recommendations that may help to improve religious education. The major ones comprise in an improved religion teacher preparation which includes an engagement on the process of invitation and selection among intending Catholic school teachers, qualification in religion with specific knowledge of Catholic religion, sustained ongoing formation, induction process and mentoring, adequate spiritual and human formation for religion teachers. The establishment of more ecclesiastical institutes of teacher education was proposed so that the quality of teachers needed for Catholic schools may be formed. In addition, precision between the teaching of religion as a school discipline with an educational approach was considered very necessary to avoid the problem of confusion of purpose. The development of a "National Religious Education Curriculum Directory" for Nigerian Catholic primary and secondary schools and "Religious Education Policy" at the diocesan level, were suggested to guide both schools and teachers in organising and carrying out religious education within the Catholic schools educational programmes. It is believed that when these recommendations are implemented, religious education Nigerian Catholic schools may greatly improve and become more effective in contributing to the religious maturity of the pupils.

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

BAZILE Pierre Ernest. *Nature et responsabilité. Une recherche sur la pensée de Hans Jonas.*

La thèse présente en cinq chapitres un thème de capitale importance « nature et responsabilité », ayant pour idée centrale la défense de la nature de l'homme devant la dégradation de la nature elle-même. Le premier chapitre est dédié à l'analyse du phénomène de la vie. Le second met en évidence la partie théorique du « Principe Responsabilité » et le troisième chapitre souligne avec pertinence le côté pratique de ce même principe, car il est évident de constater que dans le domaine de l'écologie, la conscience du danger a beaucoup progressé. La perspective d'un développement de la consommation à l'échelle mondiale sur le modèle de l'Occident signifierait l'étouffement de la planète. La peur de cette conséquence et des guerres qui pourraient bien en sortir suffit à justifier une autre orientation du développement technologique et économique, même si les intérêts économiques privés qui sont en jeu retardent constamment ce changement.

Dans le domaine de la biologie, la recherche des armes bactériologiques pose d'énormes problèmes de contrôlabilité, l'invention des virus constitue, par-dessus le marché, une autre préoccupation pour les hommes d'aujourd'hui et peuvent, en réalité, causer du tort à l'humanité.

Dans le domaine de la recherche médicale, le simple fait de pouvoir cloner un individu humain, ou la simple sélection génétique évoque, aux yeux de plus d'un, la perspective alarmante d'une humanité qui se donnera pour tâche de sélectionner qui est digne de vivre, et cela de toute façon liée à des compétitions de toute sortes.

Le quatrième chapitre met en relief les critiques faites à Hans Jonas. Et dans le cinquième et dernier chapitre, nous prenons position face aux critiques en cherchant à voir la cohérence de ce dernier tout en essayant d'ajouter notre opinion et de présenter quelques perspectives d'avenir.

En somme, la thèse souligne clairement la passion de Hans Jonas, sa fidélité dans la défense de la vie en mettant bien en relief les étapes du parcours de la recherche philosophique de Hans Jonas qui correspondent aux trois dimensions du temps: son intérêt pour le passé à travers l'étude sur la gnose; son intérêt pour le présent à travers la vie dans sa permanente constitution, et enfin son grand intérêt pour le futur à travers l'éthique de la responsabilité.

FERNANDES Felix Avelino, *Levinas' Asymmetrical Relation. Its Relevance for Justice Relations*

Levinas proposes a highly original philosophy in place of the longstanding ontological tradition. "Ethics precedes ontology" is a phrase often used to sum up his thought. Unlike ontology and epistemology which always gave prime importance to Being and Knowledge, Levinas declares that they must be preceded by an ethical relationship. For Levinas, a philosophy which 'totalizes' man according to general categories and concepts gradually becomes totalitarian in nature. He concluded that Nazi totalitarianism, was the fruit of such monolithic thinking. His experience of the Holocaust and its after-

math only confirmed the validity of his new proposal.

The title of the dissertation captures the crux of the issue studied. Levinas insists on the asymmetrical element of the relation between the self and the immediate Other, wherein the self is called to assume ethical responsibility for the Other in a non-reciprocal way. However, he is confronted with the undeniable presence of society and man in general. The dilemma Levinas is faced with is that whereas the asymmetrical relation speaks of non-reciprocity between the self and the Other, the theme of justice calls for a relation of reciprocity and equality between the persons concerned. This is the crucial point around which the dissertation hinges.

Beginning with a description of Levinas' understanding of Totality (the "Same") and Infinity (the "Other"), the dissertation then treats of the asymmetrical relation. Next, it considers the theme of justice vis-à-vis the asymmetrical relation. Importantly, Levinas insists that it is ethics that prompts justice, not the other way around. The socio-political order is ultimately founded on an ethical responsibility towards the Other.

The General Conclusion tries to examine the relevance of Levinas' philosophy particularly from the context of social discrimination such as racism and casteism. With its appreciation of alterity, plurality and multiplicity, Levinas' philosophy promotes dignity of the human person.

JOSEPH Francis, *Rāmānuja's Understanding of Man in the Viśiṣṭādvaita Philosophy: A Valid Proposal for the Destabilization of Caste System.*

The writings of Rāmānuja demonstrate an understanding of man created to be a *prakāra* (mode) of Brahman, and hence worthy of respect and dignity. The human being characterized by the bodily and spiritual dimension, has the *jīva* (self) as its guiding principle. The *jīva* is the dwelling-place of God (*brahmapurī*), where Brahman makes His presence as its *Antaryāmin* (indweller). The *jīvā*, although conditioned by *karma* (the moral law of action), is eternal, and it is the body that is strictly affected by the changes of birth and death. The *jīva* has an inseparable relation (*apṛthaksiddha*) with the supreme Being.

The mere fact of the human being forming the *śarīra* (body) of Brahman, makes him His attribute. As forming an *amśa* (part) of Brahman, the relationship that exists between Brahman and the *jīva* is that of *amśa-amśi sambandha* (a part to its whole). Yet the individual is not to be considered part of Brahman as a *khandā* (piece), for Brahman cannot be divided into parts or pieces; hence Rāmānuja's use of the concept of *śarīra-śarīri bhāva* (body-soul relationship). Thus by this body-soul relationship, the *Paramātman* (supreme Self) enters into the *jīvātman* (individual self) as *Śarīrin* (that which sustains the *śarīra*) to *Brahmanize* it by imparting His love.

Going from a philosophic-religious foundation of dignity, the most secure foundation for the dignity of man lies precisely in being created in the image of God. This aspect of being created by God, in His likeness and as His *prakāra* (mode) wins for him an absolute value and dignity vis-à-vis God's existence and dignity. The life that every human being shares with God as a result of being His *prakāra* (mode), *śarīra* (body), *amśa* (part) and *śeṣa* (one who exists for the purpose of the *Śeṣin*) with total *ādheyatva* (state of being sustained), having Brahman as the *Antaryāmin* (Indweller), *Niyantṛ* (Controller) and *Rakṣaka* (Redeemer), delivers man from his ordinary existence to a sublime level of sharing in the qualities of Brahman Himself. Being characterized by in-

telligence and every good quality of Brahman's essential nature, man cannot be despised and degraded to the level of an Untouchable or a defiling agent. The *śeṣatvam* (the state of being a *śeṣa*) of the *jīva* signifies its subservient nature only in respect to the *Śeṣin* (one who controls the *śeṣa*), having a total dependence on Him. The *jīva* is too precious to be lost to another human being as a slave. As it surrenders itself to the *Paramātman* in *prapatti*, this act of surrender is not to be rendered to another fellow-being in slavery. Rāmānuja's realization of the infinite value of the *jīva* as participating in the supreme Being spurred him on to respect every human being, for the reason that every *jīva* possessed intrinsically as its *svabhāva* (essential nature) an immense value and dignity as a result of it being Brahman's *viśeṣaṇa* (attribute). The dignity of man thus upheld leaves no rationale for upholding caste system. In this way, the establishment of the dignity of man becomes a valid proposal for the destabilization of caste system.

Rāmānuja's understanding of man is based on the authority of Scriptures serving as a *pramāṇa* (valid means of knowledge). History reveals that the *Śāstras* have been mostly instrumental in establishing caste system and the evils thereof. Therefore it is only most appropriate that a solution to the problem be sought in something that supercedes the *Manusmṛti* in authority. Rāmānuja, in his exposition of his doctrine makes it clear that the *Śruti* texts have a predominance over the *Smṛti* texts with regard to their validity and doctrinal contents. Therefore the truth value of the *Manusmṛti* which so extols and promotes caste system has only a secondary value as a valid *pramāṇa* when placed alongside the *Vedas*, the *Upaniṣads* and the *Bhagavad-gītā*.

Now we have from Rāmānuja's interpretation of the *Śruti*, especially the *Upaniṣads* and the *Vedānta-sūtras*, an incontestable affirmation of the dignity of man. The most condensed and explicit affirmation to this effect is seen in the famous verse of the *Chāndogya Upaniṣad*, "*Tat-tvam-asi*," meaning "Thou art that" (*Chāndogya Upaniṣad* 6.8.7). Here the Scripture itself bears testimony to the divine dimension of the *jīva* that leaves no scope for a distinction or difference between one *jīva* (self) and another, for the *jīvātman* (individual self) is the dwelling place of the *Paramātman* (supreme Spirit) who is the *Antaryāmin* (Indweller) of the *jīva*. That is enough ground for the *jīva* to be valued and given every respect that is due. The Upaniṣadic verse "*Tat-tvam-asi*" is addressed to every individual human being, and this salutation itself confounds the casteist affirmations in the *Smṛti*, paving the way for the destabilization of caste system, and thereby upholding the dignity of every individual human being.

ONDOBO Robert: *Citoyenneté et interculturalité. Une recherche critique dans la pensée de Jürgen Habermas.*

La tesi si propone di studiare il paradigma della cittadinanza in un contesto di pluralismo multiculturale. Essa però non si sofferma ad analizzare la problematica multiculturale in senso stretto, poiché, per J. Habermas, l'incremento visibile delle differenze etniche deve potere andare di pari passo con quello delle interazioni culturali, al fine di trovare la migliore forma possibile di integrazione democratica dei cittadini di ogni provenienza. In questa prospettiva, l'interculturalità non è un tema aggiunto estrinsecamente, ma è connesso alla cittadinanza in modo profondamente intrinseco. Il nostro obiettivo più che paragonare la cittadinanza all'interculturalità, è stato quello di analizzare la cittadinanza alla luce delle diverse dimensioni dell'interculturalità, allo scopo di soste-

nere che l'educazione alla cittadinanza interculturale è il solo mezzo efficace per assicurare la coesistenza pacifica all'interno delle nostre società ibride.

Il lavoro si articola in cinque capitoli. Il primo tenta di descrivere sinteticamente e schematicamente l'itinerario filosofico di J. Habermas e la sua teoria politica, indicando sia le rotture che gli aspetti di continuità con autori come K. Marx ed I. Kant.

Il secondo capitolo presenta la concezione della cittadinanza secondo Habermas ricorrendo ai suoi presupposti antropologici ed esistenziali per dimostrare come la concezione habermasiana dell'uomo determina profondamente quella del cittadino. In seguito, abbiamo studiato il paradigma della cittadinanza nelle sue dimensioni giuridico - politica ed etica. Ne è derivata una concezione dinamica, attiva e partecipativa della cittadinanza, vissuta in uno spazio pubblico aperto ed inclusivo.

Il terzo capitolo elenca alcune sfide moderne derivate dall'evoluzione del mondo globalizzato, che mettono in crisi la concezione tradizionale della cittadinanza, ondeggiante tra il passato e il futuro, tra la chiusura e l'apertura, tra l'intorpidimento e l'allargamento. Per uscire da questa modalità altalenante, J. Habermas formula il postulato di una cittadinanza extra-nazionale, sviluppando la tesi di una cittadinanza al di là dello stato-nazione. In questa ottica, l'unificazione politica dell'Europa sotto il modello di una Europa federale viene proposta come soluzione concreta a questa sfida.

Il quarto capitolo si propone di "Pensare con Habermas contro Habermas", attraverso una serie di confronti diretti contro il filosofo di Francoforte. Il quinto ed ultimo capitolo tende a fare una rivisitazione della teoria habermasiana della cittadinanza per misurarne la portata universale all'interno del contesto globalizzato di oggi.

RAYAPPAN Pathiaraj, *Intention in Action according to G. E. M. Anscombe.*

È importante chiarire il concetto di "intenzione" poiché è una categoria fondamentale nella filosofia morale. Questa dissertazione si propone di raggiungere quest'obiettivo analizzando il contributo di G. E. M. Anscombe, filosofa analitica di Cambridge. La sua ricerca, *Intention*, è ritenuta molto importante nella psicologia della filosofia. È accreditata come l'opera che ha cambiato il corso della filosofia morale anglosassone. Essa deriva dalla necessità di indagare il concetto di "intenzione", perché vi erano diversità di interpretazioni. Alcuni ritenevano fosse un atto mentale che il soggetto produce senza alcun legame con l'azione propria. Altri ritenevano che l'intenzione includesse in sé tutte le conseguenze previste. Era necessario dimostrare l'errore di questi approcci. *Intention* era nato a questo scopo. Fin da subito ha acquisito grande fama e le nozioni in esso contenute sono state studiate, valutate e discusse nei vari circoli di filosofi.

Dove si colloca questo studio tra le altre ricerche? Questo studio presenta l'analisi dell'intenzione, la valutazione delle azioni e delle teorie morali dal punto di vista dell'intenzione. Segue poi la trattazione delle discussioni filosofiche avvenute dopo la pubblicazione di *Intention* e il tentativo di dimostrare la validità delle teorie elaborate dalla Anscombe. La sua valutazione delle azioni morali dal punto di vista dell'intenzione ci rivela che una valutazione basata esclusivamente sull'intenzione è insufficiente e deve essere completata con altri concetti quali, l'oggetto morale, la verità antropologica dell'uomo e la ragion pratica che si trovano nella filosofia di Tommaso d'Aquino (secondo l'interpretazione di Martin Rhonheimer): questo è il contributo specifico del presente lavoro.

Presento ora in dettaglio la stesura della ricerca suddivisa in cinque capitoli. Il primo capitolo cerca di studiare il tema dell'intenzione nella storia della filosofia con specifico riferimento ad Aristotele (a cui la Anscombe richiama la nostra attenzione) e a San Tommaso d'Aquino. Il secondo capitolo si propone di presentare i concetti del libro *Intention*. Il terzo capitolo è dedicato alla valutazione di alcune azioni morali come la guerra e il rapporto sessuale protetto e di alcune teorie morali come il consequenzialismo e la dottrina del doppio effetto. In tutto questo, cerchiamo di capire come la Anscombe utilizza i frutti delle sue ricerche nella valutazione morale. Il quarto capitolo si occupa di analizzare le discussioni filosofiche attorno all'intenzione emerse in seguito alla pubblicazione di *Intention*. Il quinto capitolo riprende dal terzo capitolo la dimostrazione dell'insufficienza della valutazione morale basata esclusivamente sull'intenzione. Partendo infine dall'interpretazione di Tommaso elaborata da Martin Rhonheimer ci rendiamo conto di come la Anscombe possa fornire una risposta adeguata alla critica precedentemente da noi avanzata. Le nostre argomentazioni si sono articolate nei seguenti rilievi critici. Nella sua opera *Intention* la Anscombe ha fatto uno studio di psicologia filosofica più che non di filosofia morale. Si serve infatti delle sue scoperte per la valutazione delle azioni morali e delle teorie morali. Nella sua valutazione, ella ha impiegato non solo il concetto di intenzione ma anche altri concetti come quello di "oggetto morale". Ad esempio, Anscombe nella discussione sul rapporto sessuale protetto aveva operato una distinzione tra atto fisico e atto intenzionale. Ci siamo quindi domandati con quale legittimità essa passava dalla psicologia filosofica alla filosofia morale, dall'atto fisico all'atto morale. Nel suo dibattito contro i consequenzialisti essa ne confuta le teorie dal punto di vista dell'intenzione presente nell'azione ma non prende in considerazione il problema del male intrinseco; non dimostra cioè l'esistenza del male intrinseco: è probabile che lo abbia dato per scontato in quanto faceva sua la dottrina morale della Chiesa Cattolica. Nella sua valutazione del rapporto sessuale protetto abbiamo notato che esso, in quanto atto intenzionale, non si rivela diverso dal rapporto che utilizza i metodi naturali. Si dimostra così che la valutazione morale basata esclusivamente sull'intenzionalità dell'azione umana è insufficiente. Questa mancanza può essere corretta ricorrendo alla filosofia dell'azione di Tommaso d'Aquino.

Rhonheimer nei suoi studi ha analizzato il problema del rapporto protetto dal punto di vista dell'intenzione propria dell'azione (che costituisce l'oggetto morale), completandola però con il concetto dell'unione sostanziale tra corpo e anima (che definisce le modalità con cui l'azione umana deve essere costituita) e con il concetto della ragion pratica (che determina i parametri per la valutazione dell'azione umana).

FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO

MURTAS Nino: *La preparazione al matrimonio: origini, prassi e disciplina della Chiesa. Dalla prassi dei primi secoli alla normativa vigente.*

La ricerca, nella sua indagine storica, approfondisce e presenta lo sviluppo della preparazione al matrimonio partendo dalle origini precristiane – attraverso l'esame attento delle fonti di diverse culture, epoche e secoli – per arrivare poi a considerare la prassi cristiana dei primi secoli e individuare le prime attenzioni della Chiesa al riguardo, risalendo di secolo in secolo, fino alla normativa vigente.

L'elaborazione, composta di cinque parti – di cui le prime tre, suddivise in tre rispettivi capitoli, la quarta in due e l'ultima in un solo capitolo – rileva come la Chiesa abbia affrontato la complessa problematica matrimoniale e familiare alla luce del Vangelo – dalle origini a oggi – evidenziando in particolare la sua cura pastorale per la preparazione dei nubenti al matrimonio, i vari significati attribuiti al termine in questione e le modalità pastorali a mano a mano elaborate e formulate nel corso dei secoli.

Partendo dall'eredità religiosa e giuridica precristiana, l'Autore rileva come la Chiesa primitiva abbia assimilato l'antico retaggio di prassi familiare secondo i costumi e le usanze di ogni popolo, ribattezzando le forme culturali delle culture del suo tempo, distinte e separate in due specifiche tappe preparatorie – Sponsali e Nozze – presso gli Ebrei, i Greci e i popoli del vicino Oriente come presso i Romani (I Cap.). Con i Padri, il matrimonio cristiano riceve un forte impulso, teso a favorire lo stato matrimoniale come tale, con una particolare attenzione al momento degli Sponsali attraverso un'educazione cristiana in famiglia (II Cap.).

Nel denso periodo storico dell'influsso giuridico-politico germanico-gallico, con l'avvento della Scolastica, si registra lo spostamento di prospettiva e di problematica nella riflessione giuridica e teologica: l'attenzione all'atto iniziale e costitutivo del matrimonio celebrato in famiglia, seguita dall'istanza teologica sulla sacramentalità (III Cap.).

Con il Concilio di Trento, come risposta alla Riforma protestante, ha inizio la normativa sulla preparazione al matrimonio, introdotta con "la forma canonica" sancita dal decreto *Tametsi* (IV Cap.). La promulgazione del CIC 1917, poi, segna la prima tappa decisiva per la normativa sulla preparazione, che diviene disposizione ufficiale per la Chiesa universale (V Cap.). Con gli sviluppi dottrinali e pastorali successivi, determinati dall'Enciclica *Casti connubii* di Pio XI, dai singolari interventi di Pio XII e dagli ordinamenti liturgici per la celebrazione del matrimonio, si completa la normativa tridentina (VI Cap.).

La ricerca, nella III Parte, acquisisce il dato incontrovertibile: il Concilio Ecumenico Vaticano II segna la massima espressione della cura pastorale della Chiesa per un'adeguata preparazione dei nubenti al sacramento del matrimonio. Dopo un'approfondita riflessione sul dato storico dell'evento conciliare (VII Cap.), sono passati in rassegna i principali documenti che hanno accolto l'istanza sulla preparazione (VIII Cap.). Il Magistero postconciliare completa il quadro sul rinnovato interesse della Chiesa per la preparazione al matrimonio (IX Cap.).

Nella IV Parte, incentrata sulla preparazione al matrimonio nel CIC 1983 (X Cap.), è stata esaminata attentamente l'evoluzione della normativa sulla preparazione al matri-

monio fino alla stesura del nuovo Codice (XI Cap.). Nella V e ultima parte, la ricerca presenta gli sviluppi dottrinali e normativi nella Chiesa Italiana (XII Cap.).

Nell'*excursus* si è focalizzata, sotto tutti gli aspetti, la novità che il Concilio Ecumenico Vaticano II ha inteso dare alla preparazione con l'estensione del concetto a una nuova comprensione tra matrimonio e Chiesa, accolta dalla pubblicistica contemporanea come "progetto globale della pastorale matrimoniale e familiare": una preparazione alla missione ecclesiale.

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

SCIBILIA SANTI, *Clive Staples Lewis. La comunicazione della fede cristiana e il mito nella sua vita e nelle sue opere.*

La ricerca si propone di offrire una vasta panoramica del *mito* nel suo rapporto con la fede in chiave comunicativa. Come punto di riferimento si sceglie uno dei profili più straordinari della letteratura mondiale del '900, C. S. Lewis.

La metodologia adottata è differenziata a seconda dei capitoli. L'evolversi della ricerca segue, per lo più, lo sviluppo di un vero e proprio processo comunicativo. Analizza innanzitutto il mittente con la presentazione storica della vita di Lewis, poi il messaggio con l'analisi fenomenologica dei contenuti delle sue opere, quindi il ricevente con lo studio del pubblico ed infine il feedback con la presentazione degli effetti comunicativi ottenuti.

L'analisi della vita e delle opere dell'autore sottolinea le dinamiche comunicative messe in gioco e aiuta a capire come Lewis si serva del mito per comunicare la fede.

Presentata attraverso il mito, la fede assume una diversa forza comunicativa, soprattutto per i più piccoli. Emerge la profondità di pensiero di questo autore straordinario quando, nelle pieghe affascinanti del mito, risponde a questioni difficili con lampante intuizione ed esauriente semplicità.

Questo studio cerca di capire ed approfondire il fenomeno della "mitopoiesi", l'arte della creazione dei miti, che per Lewis non è il semplicistico sforzo di raccontare una storia che somiglia ad un mito, ma la capacità di individuare le questioni fondamentali per l'uomo di oggi, il suo rapporto col trascendente, comunicando tutto questo attraverso il genere mitico. Per un'accurata definizione del concetto di mito nella storia, emergono molti contributi che vanno dall'antropologia culturale di Levi-Strauss alla scuola fenomenologia di Ricoeur, alla psicoanalisi di Freud e Jung, per raccogliere contributi dallo strutturalismo e per dialogare infine con uno dei più grandi autori che hanno scavato nel mito, coniugando il contesto del mito pagano con la proposta del cristianesimo: Mircea Eliade.

Sono presentati quei generi letterari che più si prestano ai contenuti mitici e che Lewis adotta perché ritiene più funzionali al messaggio che intende comunicare: in particolare il *fairy-tale*, il *fantasy* e la *science fiction* nel loro rapporto con quegli elementi che più possono ritenersi appartenenti alla sfera del mito.

La conclusione si riferisce alla questione dell'educazione catechetica dell'infanzia. Secondo Lewis, il mito può rispondere a quelle domande cui molti di noi, da bambini e forse anche da adulti, non abbiamo saputo rispondere. Si vuole sottolineare, in definitiva, l'importanza del mito in relazione allo stesso annuncio della fede. La fede non scardina i miti popolari, ma spesso li accoglie incarnandosi in essi, dando loro un senso cristiano, creando continuità e non separazione con la storia e la cultura dei popoli.

Biblioteca “Don Bosco”

BIBLIOTECA DON BOSCO

Il lavoro di biblioteca è generalmente un lavoro di routine, a catena svolto da varie persone in modo coordinato. Da un lato c'è il lavoro svolto dai bibliotecari che mira all'arricchimento del patrimonio librario con i processi di acquisizione, elaborazione delle donazioni, controllo e selezione dei libri, classificazione, catalogazione, etichettatura, timbratura, collocamento a dimora per essere a disposizione degli utenti. Dall'altro si sviluppa il funzionamento e l'utilizzo della biblioteca con altre funzioni guidate dal personale e dagli utenti stessi: accoglienza, informazioni, ricerca, utilizzo delle risorse, prestito, restituzione, ecc. Un lavoro perennemente ciclico in costante progresso, i cui risultati sono soltanto parzialmente visibili, però sono percepibili sotto forma di servizi erogati a soddisfazione dell'utente. La nostra biblioteca finché non ha terminato il lavoro di informatizzazione è sempre in via di completamento, per questo consideriamo la catalogazione del pregresso come obiettivo prioritario.

Catalogazione del pregresso

Terminato il primo progetto che prevedeva la catalogazione di un materiale arretrato, calcolato di circa 11.000 nuove accessioni, e realizzato dalla cooperativa "Arca di Noè", abbiamo avviato il secondo progetto che prevede la catalogazione elettronica, sistematica del pregresso, già avviata nel 1990, in seguito ridotta e poi interrotta verso l'anno 2000, quando si iniziò la costruzione della nuova biblioteca. Precedentemente i libri erano reperibili nello schedario cartaceo, che sfortunatamente è stato demolito. Alcuni settori erano stati informatizzati sistematicamente nel computer, mentre diversi altri solo a macchia di leopardo, per cui ora occorre controllare tutti i libri per completare la catalogazione di quelli non ancora passati in formato elettronico. Nel 2010 abbiamo completato la catalogazione del settore biblico (7) mentre ora in corso è la catalogazione del settore di pastorale (13), spiritualità (14), arte e archeologia (17). Il progetto prevede di completare l'inserimento informatico del capitale della biblioteca entro tre anni. La realizzazione del progetto è affidata ad una decina di catalogatori, adeguatamente preparati con conoscenze approfondite del formato MARC21 e delle recenti norme RDA che dall'estate 2010 hanno sostituito le precedenti AACR2.

Creazione del fondo "doppioni"

Il controllo di migliaia di libri dei diversi piccoli o grandi depositi provenienti da donazioni e da lasciti di privati o degli stessi professori dell'UPS, ha portato a decidere sulla loro destinazione definitiva: inserimento nella biblioteca con forma succinta e provvisoria di precatalogazione o inserimento in un **fondo di "doppioni"**, messi a libera disposizione di quanti ne siano interessati. Quest'ultima operazione sta avendo successo e molte persone sono contente di recuperare libri da tempo non più presenti sul mercato librario. L'elenco dei doppioni è visibile sul sito della biblioteca in cartelle sensibili an-

che alla ricerca in internet. Essi sono suddivisi secondo i settori tipici della nostra biblioteca. Il loro elenco viene aggiornato in continuazione con l'inserimenti di altri libri e l'eliminazione di quelli dati via.

Riorganizzazione delle biblioteche dei seminari

L'aver raccolto nella nuova biblioteca le piccole biblioteche settoriali di diversi seminari ha portato alla scoperta della sovrapposizione di libri dello stesso argomento, che venivano ritrovati in settori diversi. Nell'economia di spazio della biblioteca e nella chiarezza di orientamento per gli utenti, è stato avviato un processo di riorganizzazione e armonizzazione delle biblioteche di seminario, specializzandole nel loro specifico settore ed eliminandone i libri non strettamente inerenti alla tematica in questione. Risultano così biblioteche parziali veramente specializzate. Il primo esperimento è stato concordato con l'Istituto di Didattica. E' stata studiata infine una nuova classificazione che ha ridistribuito il materiale in maniera più logica. La catalogazione incompleta e sommaria è stata completata secondo gli standard professionali internazionali adottati dalla biblioteca e ora il materiale è nuovamente accessibile agli utenti. Il medesimo progetto è stato avviato con il seminario di catechetica e di "Latinitas".

Dal magazzino al silo

Si continua l'inserimento dei periodici e degli altri libri nel silo I: risultano ancora liberi 350 cassette su 2552.

Nel secondo silo, in funzione da marzo 2010, sono stati inseriti finora i libri del settore 6 (pedagogia 30.000 volumi circa) e si sta terminando l'immissione del settore di filosofia (29.000 vol.) a cui seguirà il settore biblico. Nel silo II sono stati riempiti sino a 300 cassette con 45.000 vol. circa. La media è di 140 libri circa per cassetto.

L'inserimento comporta il progressivo trasporto dei libri dal magazzino e la registrazione di ogni volume nel computer con la segnalazione del cambio collocazione. L'enorme vantaggio del silo è la velocizzazione della consegna dei libri agli utenti: estraendoli dal silo sono sufficienti appena 2 minuti per la consegna al richiedente, mentre il ricupero dal magazzino richiede ancor oggi un'ora di attesa.

Gli scaffali liberati nel magazzino vengono quindi utilizzati per depositare i doppiopini "registrati" che sono in continua crescita.

Catalogo periodici

Le testate dei periodici, ricercabili nel catalogo della biblioteca, sono state esportate con altri dati essenziali nel programma AtoZ della Ebsco. In questo modo è ora possibile trovare in un unico catalogo tutti i titoli dei periodici, di conoscerne la collocazione e di visualizzare immediatamente quelli che offrono anche il testo completo on-line. Il passo successivo sarà quello di interfacciare i titoli con il relativo record del catalogo per vederne la consistenza.

Esposizioni, mostre, workshops, eventi

Settimanalmente vengono esposte le nuove accessioni, per offrire in visione gli accessi e le novità più interessanti arrivate alla biblioteca.

Nei mesi di aprile e maggio, in concomitanza della esposizione della Sindone a Torino, è stata allestita una esposizione speciale di *libri sulla Sindone* posseduti dalla biblioteca.

Nella sala esposizioni, accanto all'ingresso, nel corso dell'anno sono state realizzate alcune mostre tra le quali ricordiamo : a fine aprile, la Mostra "Ridere è una cosa seria" – Gruppo Letteratura giovanile. Ad essa è seguita l'esposizione di pannelli fotografici sul tema "Incantevole Croazia" – Autore: Marko Vrdoljak (10-24 maggio).

La sala Viganò, oltre ad essere utilizzata mensilmente per le riunioni del Senato Accademico e altri incontri interni, ha ospitato alcuni convegni e workshops, organizzati dall'UPS nelle sue diverse Facoltà. Tra i principali ricordiamo: il Convegno della facoltà di LLCC su "Sacerdozio pagano e sacerdozio cristiano" (20-marzo). Convegno LERS organizzato dalla facoltà di Filosofia. Workshop "Japanese Antiquarian Materials" (28-29 maggio) durante il quale abbiamo avuto la visita dell'ambasciatore giapponese presso la S. Sede e del direttore dell'Istituto di Cultura giapponese a Roma. Al workshop, guidato da specialisti internazionali, ha partecipato una scelta rappresentanza di studenti di nippologia dell'università Ca' Foscari di Venezia. Il 23 ottobre è stato realizzato un Seminario di studi sulla pedagogia del professore salesiano e già rettore dell'UPS (1966-67) Don Gino Corallo, dal titolo "La pedagogia della libertà" in occasione del centenario della nascita.

Nella sala delle presentazioni, abbiamo ospitato il 20 gennaio l'Assemblea soci AIB Regione Lazio con la presenza del Prof. Mauro Guerrini e della Dott.ssa Luigina Orlandi della Biblioteca apostolica vaticana. A marzo i catalogatori hanno partecipato attivamente al Corso di formazione per WeCat (nuovo modulo di catalogazione della ditta @cult) guidato dalla Dott.ssa Annalisa Di Sabato.

L'8 giugno infine è stato inaugurato il secondo silo della Biblioteca Don Bosco, presenti i benefattori (rappresentanti della Famiglia di Don José Maria Ruiz-Mateos Rivero e Doña Teresa Rivero), che ne hanno permesso la realizzazione, con la partecipazione del Superiore regionale spagnolo, don José Miguel Nuñez Moreno.

Statistiche

I servizi erogati dalla biblioteca attirano ogni giorno sempre maggior numero di utenti. I varchi di controllo permettono di averne le statistiche di frequenza e di presenza. Frequenze mensili medie: 4.295 persone con punte massime fino a 6.500 presenze nei mesi di marzo e maggio. Il catalogo elettronico registra una media di 1.700 accessi al mese.

Mensilmente registriamo una media di 1700 **operazioni di prestito** con punte massime di 2.800 (mese di marzo), mentre il prestito interbibliotecario (ILL) tra le biblioteche di URBE è ancora scarsamente utilizzato.

Editrice LAS

EDITRICE LAS

Storia

L'editrice LAS (= Libreria Ateneo Salesiano) fa parte della Pontificia Università Salesiana. L'intestazione ufficiale è: Pontificio Ateneo Salesiano – Editrice LAS.

Inizi: 1940-1962. I professori delle varie Facoltà della Pontificia Università Salesiana fin dalla sua fondazione (il 3 maggio 1940 la Sacra Congregazione per i Seminari e le Università degli Studi eresse a Torino il *Pontificio Ateneo Salesiano*, con le Facoltà di Teologia, Diritto Canonico e Filosofia; negli anni successivi si aggiunse, presso la Facoltà di Filosofia, un Istituto e Seminario di Pedagogia, che con il decreto del 2 luglio 1956 divenne Istituto Superiore di Pedagogia, annesso alla Facoltà di Filosofia; il 22 febbraio 1962 Paolo VI affidò alla Società Salesiana l'Istituto Superiore di Latinità) avvertirono la necessità di pubblicare i loro studi e le loro ricerche presso varie editrici.

Libreria LAS: 1962-1974. Il 10 marzo 1962 il "Pontificio Ateneo Salesiano" (PAS) ottenne l'iscrizione nel "Repertorio Economico Amministrativo" ricevendo l'autorizzazione di esercitare nella sede di Roma, Via Marsala 42, un'attività commerciale per "la vendita di volumi e pubblicazioni a prevalente carattere scientifico e religioso". Di fatto già il 19 gennaio 1962 era iniziata tale attività ed era nata la Libreria LAS (Libreria Ateneo Salesiano). Nel 1963, quando da Torino si trasferirono a Roma, Via Marsala 42, le Facoltà di Diritto Canonico e di Filosofia con l'Istituto Superiore di Pedagogia, alcuni docenti sentirono la necessità di pubblicare autonomamente i loro studi e le loro ricerche senza dipendere da altre editrici. Perciò a questo scopo la libreria LAS incominciò una collaborazione con il PAS-VERLAG AG. di Zürich (Svizzera) per le proprie iniziative editoriali: il Pas-Verlag cedeva in esclusiva alla Libreria LAS per la vendita tutte le sue pubblicazioni. Nel 1965 la LAS fu trasferita nella nuova sede del PAS in Piazza Ateneo Salesiano, 1, dove nel frattempo si era trasferita da Torino anche la Facoltà di Teologia. Il 24 maggio 1973 l'Ateneo fu elevato al rango di Università Pontificia. Nel 1989 ebbe inizio anche la Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.

Libreria-Editrice LAS: 1974-1998. Nel 1974 il PAS-Verlag di Zürich dovette concludere la propria attività e allora, il 23 novembre 1974, con l'autorizzazione della Camera di Commercio e Artigianato di Roma, la LAS iniziò a svolgere in proprio anche l'attività editoriale. I primi volumi editi con Copyright LAS sono del 1975.

Editrice LAS: Il 15 febbraio 1998 la LAS affidò la vendita dei libri all'interno dell'UPS alla Libreria Leoniana e si riservò l'attività editoriale, con la sigla: Editrice LAS.

Attualmente l'organico dell'Editrice è costituito da: Direttore, don Nicolò Suffi, SdB; Direttore tecnico: sig. Matteo Cavagnero, SdB; Ufficio contabile: signora Simona Apollonio; Magazzino: signor Fabrizio Amoruso.

La LAS possiede un sito internet: <http://las.unisal.it>. Per la vendita dei libri la LAS

si serve della distribuzione attraverso le librerie e della vendita per corrispondenza. Dal 2008 è attiva anche la vendita *on line*.

Finalità

L'Editrice LAS svolge la sua attività editoriale primariamente in funzione dell'UPS (Università Pontificia Salesiana) promuovendo le pubblicazioni scientifiche delle Facoltà in essa operanti. Cura anche le edizioni dell'Istituto Storico Salesiano di Roma e della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» delle Figlie di Maria Ausiliatrice di Roma. Inoltre, pubblica due riviste: «Salesianum» (trimestrale) e «Ricerche storiche salesiane» (semestrale) e una rivista online: «Rivista di Pedagogia Religiosa».

Le pubblicazioni della Editrice LAS sono orientate in due direzioni: una con dimensioni più strettamente scientifiche tipiche della Università; l'altra a dimensione più divulgativa per portare a conoscenza di un pubblico più vasto i risultati significativi dell'attività accademica. La duplice attenzione colloca l'editrice in posizione complementare con l'opera didattica universitaria ed è indispensabile alla missione salesiana da essa perseguita.

La LAS pubblica perciò studi e ricerche, collaborando a dibattiti culturali, a seminari di studio, a convegni organizzati all'interno e all'esterno dell'Università Salesiana. Le sue pubblicazioni – circa 470 titoli nel catalogo – sono incluse in collane riferite ai seguenti ambiti: filosofia, teologia, Bibbia, patristica, catechetica, diritto canonico, spiritualità, psicologia, pedagogia, didattica, sociologia, storia, comunicazione sociale.

Tra le collane più ricche e interessanti meritano di essere menzionate:

«Nuova Biblioteca di Scienze Religiose»: ospita manuali e monografie che si riferiscono all'area biblica, teologica, pastorale, morale, patristica, liturgica, filosofica e antropologica.

«Enciclopedia delle Scienze dell'Educazione»: affronta le varie problematiche educative di sempre e del nostro tempo con un taglio prettamente pedagogico, con diramazioni nei settori delle discipline pedagogiche, teoretiche, metodologiche, tecnologico-didattiche e operativo-strumentali.

«Psicoterapia e Salute»: pubblica opere di autori italiani e stranieri attenti agli sviluppi di attualità innovativa nell'ambito della psicologia clinica e della psicoterapia.

«Quaderni di spiritualità salesiana»: offre spunti per una riflessione ampia e ben fondata, su tematiche connesse al vissuto spirituale e alla missione salesiana.

«Prisma» e «Orizzonti» (curate dalla Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» delle FMA): raccolgono i contributi scientifici su diversi aspetti dell'educazione e su tematiche riguardanti la storia e la spiritualità dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice, con particolare attenzione all'ambito dell'educazione della donna;

«Bibliografie», «Fonti», «Studi Storici» (curate dall'Istituto Storico Salesiano e dal Centro Studi Don Bosco): divulgano in tutto il mondo salesiano i documenti del vasto patrimonio culturale ereditato dal fondatore della Famiglia Salesiana e sviluppato dai suoi continuatori.

University Press Italiane (UPI)

Nella primavera del 2009 la volontà di analizzare la situazione dell'editoria accademica italiana e di rispondere al bisogno di aumentarne l'impatto e la visibilità ha spinto undici University Press italiane a dare vita ad un *coordinamento* per realizzare iniziative di promozione condivise.

Il gruppo, al quale ha aderito anche la *Editrice LAS*, valorizzando le diverse competenze e specificità culturali, produttive e organizzative, si è posto l'obiettivo comune della diffusione di *pubblicazioni di qualità* legate ai risultati della *ricerca scientifica italiana* nel circuito della *comunicazione accademica* a livello nazionale e internazionale.

Attualmente fanno parte dell'UPI: Bozen-Bolzano University Press; Casa Editrice Università La Sapienza; Centro Editoriale e Librario dell'Università della Calabria; CLUEB Cooperativa Libraria Universitaria Editrice Bologna; EUT Edizioni Università di Trieste; Forum Editrice Universitaria Udinese; Fridericiana Editrice Universitaria; FUP Firenze University Press; LAS Libreria Ateneo Salesiano; EGEA-Università Bocconi Editore; Centro Edizioni Università di Macerata; PLUS-Università di Pisa.

Pubblicazioni (ottobre 2009- settembre 2010)

Collana Biblioteca di Scienze Religiose

BARTOLOMÉ J.J., *Paolo di Tarso. Un'introduzione alla vita e all'opera dell'apostolo di Cristo*, pp. 646, € 40,00, ISBN 978-88-213-0734-8.

CONGIUNTI L. – PERILLO G. (edd.), *Studi sul pensiero di S.Tommaso d'Aquino. In occasione del XXX anniversario della S.I.T.A.*, pp. 368, € 24,00, ISBN 978-88-213-0735-5.

ESCODERO A. (ed.), *Cristologia e Teologia. Miscellanea di studi in onore di S.E. Monsignor Angelo Amato*, pp. 184, € 12,00, ISBN 978-88-213-0740-9.

RIZZI A., *Pensare dentro la Bibbia*, pp. 212, € 14,00, ISBN 978-88-213-0747-8.

BIANCARDI G., *Per Dio e per le anime. Studi sulla pastorale e la catechesi dell'Ottocento*, pp. 264, € 17,00, ISBN 978-88-213-0748-5.

AUGÉ M., *L'iniziazione cristiana. Battesimo e Confermazione*, pp. 360, € 23,00, ISBN 978-88-213-0755-3.

Collana Enciclopedia di Scienze dell'Educazione

COSPES, *Orientare alle scelte. Percorsi evolutivi, strategie e strumenti operativi* (a cura di P. Del Core, S. Ferraroli, U. Fontana, D. Pavoncello), pp. 448, € 29,00, ISBN 978-88-213-0738-6.

CASTELLAZZI V.L., *Il test del disegno della figura umana*, 3ª edizione, pp. 256, € 17,00, ISBN 978-88-213-0741-6.

WALD P.J. – CASTLEBERRY M.S., *Insegnanti che apprendono. Costruire una comunità professionale che apprende*. Edizione italiana a cura di M. Comoglio, pp. 192, € 13,00, ISBN 978-88-213-0756-0.

GIORGINI C., *Integrare i disabili nel mondo del lavoro. Problemi culturali. Fonti giuri-*

- diche. Ostacoli sociali*, pp. 208, € 14,00, ISBN 978-88-213-0758-4.
- MARESCA L., *Storia del Rorschach. I contributi scientifici che hanno dato forma ai diversi metodi*, pp. 368, € 24,00, ISBN 978-88-213-0760-7.
- STRONGE J.H., *Le qualità degli insegnanti efficaci*, pp. 208, € 14,00, ISBN 978-88-213-0759-1.
- NANNI C., *Antropologia e pedagogia. Prove di scrittura per l'oggi*, pp. 136, € 10,00, ISBN 978-88-213-0492-2. Ristampa.
- COMOGLIO M. – CARDOSO M.A., *Insegnare e apprendere in gruppo. Il Cooperative Learning*, pp. 536, € 32,99, ISBN 978-88-213-0336-5. Ristampa.

Collana Italia-Cina Educazione

- MALIZIA G. - NANNI C., *Il sistema educativo italiano di istruzione e formazione. Le sfide della società della conoscenza e della società della globalizzazione*, pp. 256, € 17,00, ISBN 978-88-213-0739-3.

Collana Ieri Oggi e Domani

- MACARIO L. – SARTI S., *Crescita e orientamento*, pp. 160, € 10,00, ISBN 88-213-0435-3. Ristampa.

Collana Saggi e Proposte

- La speranza dei popoli. Lo sviluppo nella carità e nella verità.* L'Enciclica sociale di BENEDETTO XVI letta e commentata da MARIO TOSO, 2ª edizione, pp. 176, € 10,00, ISBN 978-88-213-0751-5.
- BELLANTONI D., *La percezione di Dio nella preadolescenza. Cinquant'anni di indagini sperimentali*, pp. 96, € 6,50, ISBN 978-88-213-0749-2.

Collana Psicoterapia e salute

- FORMELLA Z. - RICCI A. (edd.), *Il disagio adolescenziale. Tra aggressività, bullismo e cyberbullismo*, pp. 180, € 12,00, ISBN 978-88-213-0750-8.

Collana Questioni di diritto canonico

- RIDELLA S., *La valida alienazione dei beni ecclesiastici. Uno studio a partire dai cann. 1291-1292 CIC*, pp. 280, € 19,00, ISBN 978-88-213-0762-1.
- HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ M.V., *I membri associati agli Istituti secolari. Studio del can. 725 CIC*, pp. 304, € 20,00, ISBN 978-88-213-0763-8.

Collana Spirito e Vita

- SIMIAN-YOFRE H., KO HA FONG M., PEScantini U., ALFANO A., ATTARD E., VANHOYE A., *Il cuore di Dio e l'uomo di cuore. Atti del 3° Convegno «Dal cuore di Dio all'uomo di cuore»*, pp. 132, € 9,00, ISBN 978-88-213-0742-3.
- CHIARI V., *Don Quadrio. Uomo e prete del nostro tempo*, pp. 144+16, € 11,00, ISBN 978-88-213-0744-7.

Collana Studi di spiritualità

MIDALI M., *La Famiglia Salesiana. Identità carismatica e spirituale*, pp. 488, € 32,00, ISBN 978-88-213-0736-2.

PERRENCHIO F., *La Bibbia negli scritti di don Bosco*, pp. 624, € 40,00, ISBN 978-88-213-0745-4.

Collana Don Bosco: History and Spirit

LENTI J.A., *Don Bosco. History & Spirit. 1. Don Bosco's formative years in historical context*. Second Revised Edition, pp. 494, € 30,00, ISBN 978-88-213-0753-9.

LENTI J.A., *Don Bosco. History & Spirit. 7. Don Bosco's golden years. With general indexes of the series*, pp. 496, € 30,00, ISBN 978-88-213-0746-1.

Collana Fonti SDB. Prima serie: Giovanni Bosco, Scritti editi ed inediti

BOSCO G., *Memorie dell'Oratorio di San Francesco di Sales dal 1815 al 1855*. Introduzione e note storiche a cura di Antonio da Silva Ferreira, pp. 242, € 14,00, ISBN 978-88-213-0761-4. Ristampa.

Collana Fonti SDB. Seconda serie: Scritti editi ed inediti di Salesiani

VIGLIETTI C.M., *Cronaca di Don Bosco. Prima redazione (1885-1888)*. Introducció, texto crítico y notas por Pablo Marín Sánchez, pp. 256, € 16,00, ISBN 978-88-213-0752-2.

BERTELLO G., *Scritti e documenti sull'educazione e sulle scuole professionali. Introduzione, premesse*. Testi critici e note a cura di J.M. Prellezo, pp. 320, € 19,00, ISBN 978-88-213-0767-6.

Collana Studi SDB

MOTTO F., *Vita e azione della parrocchia nazionale salesiana dei Ss. Pietro e Paolo a San Francisco (1897-1930). Da colonia di paesani e comunità di Italiani*, pp. 504, € 30,00, ISBN 978-88-213-0769-0.

Collana Associazione cultori storia salesiana

LOPARCO G. – ZIMNIAK S. (edd.), *Don Michele Rua primo successore di Don Bosco*, pp. 1.106, € 63,00, ISBN 978-88-213-0765-2.

Collana Orizzonti

RUA M., *Lettere e Circolari alle Figlie di Maria Ausiliatrice (1880-1910)*. Introduzione, testi e note a cura di Piera Cavaglià e Anna Costa, pp. 528, € 33,00, ISBN 978-88-213-0743-0.

BORSI M. – AMBITO PG, *L'animazione della pastorale giovanile nell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice (1962-2008). Elementi di sintesi e linee di futuro*, pp. 328, € 21,00, ISBN 978-88-213-0757-7.

Fuori collana

DESRAMAUT F., *Vita di don Michele Rua primo successore di don Bosco*, pp. 492, €

33,00, ISBN 978-88-213-0737-9.

BAY M., *Giovanni Bosco a Chieri. 1831-1841. Scuola pubblica e seminario. Appendici documentarie* a cura di Secondo Caselle, pp. 356, € 26,00, ISBN 978-88-213-0754-6.

GUIDUCCI P.L., *L'identità affermata. Storia della Chiesa medievale*, pp. 760, € 49,00, ISBN 978-88-213-0764-5.

LANFRANCHI R. – PRELLEZO J.M., *Educazione, scuola e pedagogia nei solchi della storia, Vol. 2: Dall'illuminismo all'era della globalizzazione*, pp. 528, € 35,00, ISBN 88-213-0694-5.

PRELLEZO J.M. – GARCÍA J., *Invito alla ricerca. Metodologia e tecniche del lavoro scientifico*. 4ª edizione riveduta e aggiornata, pp. 360, € 20,00, ISBN 978-88-213-0646-4. Ristampa.

Riviste

Ricerche storiche salesiane. Rivista semestrale di storia religiosa e civile.

Abbonamento: Italia: € 28,00 – Estero: € 35,00.

Salesianum. Periodicum internationale trimestre editum a professoribus Pontificiae Studiorum Universitatis Salesianae – Romae.

Abbonamento: Italia: € 40,00 – Estero: € 50,00.

Pubblicità e diffusione

È Stato pubblicato il Catalogo 2010.

La LAS ha partecipato alla 7ª fiera nazionale della piccola e media editoria “Più Libri Più Liberi”, che si è svolta a Roma dal 5 all'8 dicembre 2009; alla Fiera del Libro di Torino dal 7 all'11 maggio 2010; alla Frankfurt Book Fair del 12-16 ottobre 2010.

Sul quotidiano “Avvenire” sono state inserite 8 finestre pubblicitarie nella sezione “Agorà” e 4 finestre a colori in prima pagina. Sulla Rivista “Amico del clero” sono state inseriti 6 annunci di mezza pagina. Sulla “Rivista Diocesana Milanese” sono state pubblicate tre inserzioni di mezza pagina.

Oltre che sul proprio sito, i libri della LAS sono presenti sul sito www.IBS.it (Internet Bookshop Italia). Inoltre esistono link della LAS in vari siti.

*Centro Servizi
Informatici e Telematici*

CENTRO SERVIZI INFORMATICI E TELEMATICI (CESIT)

Attività, progetti e servizi sviluppati nell'anno accademico 2009-2010

Personale e ruoli

Il personale impegnato è invariato rispetto al precedente anno accademico: sistemista (System Manager) è il sig. Ottavio Prandini, economo don Fabio Pasqualetti, e direttore Giorgio Bonardi.

Help-desk (assistenza tecnica)

Sono stati effettuati oltre 300 interventi di varia natura a favore di studenti e docenti, quasi un centinaio a favore della Visitatoria, e alcune decine a favore di altri settori dell'Università. In genere sono interventi di consulenza su problemi di videoscrittura, conversione di documenti, configurazione per l'accesso alla rete; spesso anche rimozione di virus e malware.

Videosorveglianza

Il CeSIT ha già installato, ed è funzionante, un sistema di videosorveglianza su IP, che consiste essenzialmente in un server dedicato alla registrazione e al controllo delle telecamere. Funziona sulla rete dati, perciò non è necessario installare cavi dedicati e monitor speciali: basta un PC, anche quello dell'ufficio. È quindi controllabile da qualsiasi computer connesso alla rete (o anche all'Internet).

Per ora le aree coperte sono solo le quattro Netwalk, ma il sistema è espandibile e già in grado di coprire qualsiasi esigenza: basta installare le sole telecamere e acquistare le licenze del software di controllo. Questo progetto pilota di videosorveglianza è già pronto, testato ed espandibile.

Rinnovo tecnologico

Tutta l'infrastruttura di servizio IT è stata sviluppata e si è consolidata sull'utilizzazione, per i client, del S.O. Windows XP, appoggiato su una solida base server costituita da Windows 2003R2.

Nell'ultimo anno abbiamo assistito al rilascio di nuovi sistemi operativi client e server, ne abbiamo atteso il raggiungimento di una certa maturità e ne abbiamo testato il funzionamento su macchine scelte. Avendo ottenuto risultati soddisfacenti, col nuovo anno accademico è iniziata la distribuzione del client Windows 7 su tutte le macchine in dominio, appoggiato sulla tecnologia dei server 2008 R2.

Rete WiFi (WLAN)

È stata completata la copertura WiFi degli ambienti accademici: in tutte le aule e gli uffici di tutte le facoltà è possibile accedere ora ai servizi di rete in modalità wireless.

Client Netwalk

Le Netwalk sono gruppi di PC che il CeSIT prepara e mette a disposizione di studenti e docenti, per la stesura di documenti, la ricerca, e anche la fruizione dei contenuti della Mediateca.

Tutte le macchine sono state aggiornate al SO Windows 7.

Sono state acquistate 12 nuove macchine compatte che hanno sostituito quelle più vecchie al primo piano della Biblioteca.

Una nuova Netwalk è stata realizzata nella sala di consultazione al primo piano della Biblioteca, e sostituisce i terminali.

Centro stampa

Il settore utilizzava due subnet diverse (tra cui una ancora attestata a URBE), con notevoli problemi gestionali e di manutenzione. Oltre a ciò l'impianto di rete risultava ancora provvisorio.

Si è dunque ristrutturato in modo da utilizzare unicamente la subnet Centro Stampa; l'impianto è stato ricablato ed è stato aggiunto un apposito rack per ospitare il nuovo switch di interconnessione con il resto dell'infrastruttura.

Server

Il server di posta elettronica è in fase di aggiornamento alla versione Exchange 2010, che offre potenzialità di integrazione stretta tra i vari servizi di messaggistica, anche vocale.

In aggiunta, e in stretta sintonia, sarà installato SharePoint 2010, prodotto dedicato alla collaborazione e alla pubblicazione di contenuti. Potenzialmente sarà molto più semplice realizzare un ambiente di lavoro condiviso, dove trovare facilmente i documenti digitalizzati, realizzare e gestire un sito WEB personale, ecc.

È stata realizzata, nella server farm centrale, una infrastruttura "Server aggregation", per permettere lo scambio dei dati, tra i server, alla velocità di 4 Gbit/s. Anche i collegamenti tra i principali armadi di distribuzione (rack) sono stati portati a 2 Gbit/s, per poter meglio supportare i nuovi servizi a larga banda, come la videosorveglianza.

Finalmente è stato adeguato anche l'impianto di condizionamento della sala server. Questo ci consentirà di diminuire la percentuale di guasti (intorno ai 1200 € solo l'anno scorso), allungare la vita delle macchine e, per la maggiore efficienza, ridurre anche i consumi di energia elettrica (dai 21 MWh dello scorso anno a circa 16 MWh).

SAS (Servizi Automatici di Segreteria)

Il “SAS” (<http://sas.unisal.it>) si può definire come il “sito WEB per i Servizi Automatici di Segreteria”. Si tratta di una raccolta organica e integrata di “WEB applications”, per semplificare e velocizzare i rapporti con la Segreteria Generale, riducendo o azzerando i tempi di attesa per la richiesta di informazioni e l’inoltro di pratiche amministrative.

Dopo un anno di sperimentazione il sistema si è mostrato robusto, affidabile, facile e utile.

È basato sullo scambio di un flusso regolare di dati tra il database della Segreteria Generale e un database interno. L’interfaccia verso il pubblico è Web-based, con cifratura della connessione.

I nuovi studenti possono compilare e inviare il modulo di immatricolazione, trovare informazioni sui curricoli e i corsi attivati.

Gli studenti iscritti possono prenotare esami e date d’esame, verificare i loro voti e i piani di studio, conoscere gli orari delle lezioni e i corsi attivati. Possono anche compilare i piani di studio, e verificarli con il gestore del curriculum.

I docenti possono avere le liste degli studenti iscritti ai corsi e agli esami, possono compilare i verbali d’esame, e conoscere l’orario delle loro lezioni.

Decani, direttori e altri incaricati possono assegnare ai loro ospiti gli account per accedere alla rete, validi per l’accesso all’Internet (anche WiFi).

È disponibile anche la consultazione dell’archivio delle tesi, con più di 13.000 titoli costantemente aggiornati.

Terminali SAS

Per facilitare agli studenti la fruizione dei servizi online di segreteria sono stati installati alcuni terminali all’esterno della Segreteria Generale.

Conclusioni

Dall’inizio dell’“informatizzazione” dell’UPS fino ad oggi sono state introdotte numerose nuove tecnologie, senza però abbandonare molte di quelle “vecchie”. Questo implica che occorrerà dedicare un impegno sempre maggiore nella manutenzione, nel consolidamento e nell’aggiornamento di strutture esistenti.

*Comitato Interfacoltà
per la Ricerca*

COMITATO INTERFACOLTÀ PER LA RICERCA (CIR)

Durante l'anno accademico 2009-2010, il CIR – Comitato Interfacoltà per la Ricerca – ha organizzato quattro incontri di aggiornamento per docenti e dottorandi. Il primo di questi incontri sulla “*Epistemologia della valutazione universitaria*” è stata realizzata il 9 novembre 2009 con l'intervento del prof. Bruno Bordignon docente della Facoltà di Scienze dell'Educazione.

Il secondo incontro è stato realizzato il lunedì 18 gennaio 2010 con l'intervento della prof.ssa Maria Victoria Hernández, docente della Facoltà di Diritto Canonico: “*Una proposta metodologica d'indagine interpretativa nell'ambito del Diritto Canonico*”.

Il terzo incontro di CIR fu sul tema “*Il dottorato di ricerca in Europa: L'esperienza della Scuola Dottorale internazionale Culture, éducation, communication*” il 15 marzo 2010 con l'intervento della Prof.ssa Emma Nardi, ordinario di Pedagogia sperimentale presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre.

L'ultimo incontro fu realizzato il 3 maggio sul tema “*Meta-analisi e teoria unificata del metodo*” con l'intervento Prof. Dario Antiseri il quale dal 1986 al 2009 ha tenuto la cattedra di *Metodologia delle scienze sociali*, nella Facoltà di Scienze politiche della Luiss - Libera Università Internazionale degli Studi Sociali.

Ispirandosi agli incontri sulla metodologia di ricerca organizzati negli anni precedenti e, soprattutto, basandosi sul «*Think Tank*» realizzato il 23 marzo 2009, il CIR sta avviando la preparazione per la ricerca sugli evangelizzatori dei giovani con due incontri impostati con la modalità del «*Brain-storming*» ed altri due con la modalità delle «*Best Practices*» per l'anno accademico 2010-2011.

INDICE

<i>Presentazione</i>	5
Notizie storiche dell'Università	11
Le origini.....	13
Il Pontificio Ateneo Salesiano.....	13
L'Università Pontificia Salesiana.....	14
Il Decreto del 1940.....	16
Lettera Apostolica motu proprio «Magisterium Vitae» di S.S. Paolo VI.....	17
Elenco dei Gran Cancellieri dal 1940	20
Elenco dei Rettori dal 1940.....	20
Elenco dei Decani dal 1940.....	20
Dottori honoris causa	23
Autorità accademiche. Corpo accademico. Personale non docente	25
Autorità accademiche.....	27
Consiglio di Università	27
Officiali	27
Senato accademico.....	28
Consigli e Commissioni	29
Istituti e Centri	31
Gruppi Gestori.....	35
Sezioni staccate, Istituti aggregati, affiliati e sponsorizzati.....	38
Docenti e insegnamenti svolti nell'anno accademico	42
Personale non docente.....	73
Nomine e promozioni.....	74
In memoriam	76
Facoltà e Centri di Studio	79
Facoltà di Teologia.....	80
Facoltà di Scienze dell'Educazione.....	101
Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica.....	115
Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica	118
Facoltà di Filosofia.....	123
Facoltà di Diritto Canonico	133
Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche	142
Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale	149
Inaugurazione dell'anno accademico 2008/2009	155
Programma.....	157
Relazione del Rettore	158

Prolusione di Sua Eminenza il Cardinale Angelo Scola.....	167
Attività e pubblicazioni dei docenti.....	179
Studenti	283
Statistiche 1965-2010.....	285
Statistiche anno accademico 2009/2010.....	286
Gradi accademici e Diplomi	293
Facoltà di Teologia.....	295
Facoltà di Scienze dell'Educazione.....	302
Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica.....	312
Facoltà di Filosofia.....	313
Facoltà di Diritto Canonico.....	316
Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.....	317
Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.....	318
Premiazione degli studenti meritevoli.....	320
Sintesi riassuntiva delle Dissertazioni dottorali	323
Facoltà di Teologia.....	325
Facoltà di Scienze dell'Educazione.....	330
Facoltà di Filosofia.....	338
Facoltà di Diritto Canonico.....	343
Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.....	345
Biblioteca "Don Bosco"	347
Editrice LAS	353
Centro Servizi Informatici e Telematici	361
Comitato Interfacoltà per la Ricerca	367