

Università Pontificia Salesiana

ANNUARIO

per l'anno accademico 2012-2013
LXXIII dalla fondazione



ROMA 2014

Università Pontificia Salesiana

ANNUARIO
PER L'ANNO ACCADEMICO 2012-2013

UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA

ANNUARIO

PER L'ANNO ACCADEMICO 2012-2013

LXXIII DALLA FONDAZIONE



ROMA 2014



Università Pontificia Salesiana

Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1

00139 Roma - Italia

Tel. 06 872901 - Fax 06 87290318 - E-mail: segreteria@unisal.it

Elaborazione elettronica: LAS – Stampa: Tip. Istituto Salesiano Pio XI - Via Umbertide 11 - Roma

Presentazione

PRESENTAZIONE

Cari Colleghi ed Amici,

la redazione dell'Annuario relativo all'anno trascorso 2012-2013 avviene in concomitanza con la stesura del Rapporto generale e dei Rapporti delle Facoltà e dei Centri di Servizio riguardanti le risultanze dell'autovalutazione interna (RAV), in cui siamo occupati da almeno due anni. Il fine dell'auto-valutazione – che strategicamente diverrà uno stile permanente di realizzare la proposta formativa universitaria – è la promozione della buona qualità di essa.

L'Annuario, in fin dei conti ha lo stesso obiettivo, anche se materialmente si limita a “fotografare” la realtà accademica di un anno, in questo caso l'anno accademico 2012-2013.

Infatti, anno per anno, l'Annuario offre uno spaccato notevole della vita istituzionale dell'Università: la storia, le strutture, le persone, le attività e almeno parzialmente la produzione scientifica, culturale e formativa. Ma attraverso le indicazioni delle attività dell'anno, sia a livello di Università in generale sia a livello delle singole Facoltà e Centri, si riesce ad avere anche una buona idea della “temporalità”, vale a dire dello scorrere concreto – e per questo complesso, intricato e spesso sofferto – delle “opere e giorni” della vicenda universitaria.

L'Annuario, è frutto dell'iniziativa dei Rettori, a cominciare dall'anno 2000, quando l'allora Rettore prof. Michele Pellerey ne curò l'edizione per l'anno accademico 1998-1999. Con il presente siamo giunti al 15° volume. Quest'anno esce per l'aiuto dato al Rettore dalla generosità del prof. Renato Butera, direttore dell'Ufficio Stampa (e a cui redazionalmente si debbono molti materiali ripresi dal Sito e da NotizieUPS), della Segretaria del Rettore (per la non facile composizione della parte relativa all'attività dei docenti che ha richiesto una pazienza per così dire “certosina”), del Segretario Generale (specie per la parte più documentaria) e del sig. Matteo Cavagnero (per l'impaginazione finale).

Il presente volume mostra come “filo rosso” dell'anno un camminare nello Spirito (vedi Omelia del Gran Cancelliere) che permette alla “casa della verità” che è l'università, di procedere nel doppio movimento di una razionalità “dilatata” e di una “amorosa” intelligenza della fede. In tal modo in essa si può operare per un apprendimento e una formazione alla “vita buona” secondo il Vangelo (vedi Relazione del Rettore), che dà forza alla speranza di futuro derivante dall'impegno per l'integrazione e la cooperazione (Prolusione del ministro prof. Andrea Riccardi). Il “tono” dato a tutto l'anno accademico dal “formato” dell'“Incontro dei popoli”, ne può essere considerato la concretizzazione educativa.

Non sarà senza senso e non senza piacere ripercorrere questi cammini: come ogni volta che ci si accosta a “narrazioni” piene di storia e di vita. Nella relativa freddezza dei dati di un Annuario questa possibilità è certamente data. Indubbiamente un Annuario ha in primo luogo il compito di “rendicontare”. Mi auguro, tuttavia, che la lettura permetta anche una feconda riflessione, che, innescando il

confronto con il passato, faccia prendere più chiaramente coscienza del presente e stimoli, con ciò verso un più fervido e fruttuoso impegno costruttore di futuro.

A tutti – ma in particolare a chi, leggendo il testo, si ritrova come soggetto attivo di quanto viene descritto e narrato nell'Annuario – auguro di provare il piacevole sentimento che nasce dalla buona coscienza del “ben fatto” e che fa dire spontaneamente: “ne è valsa la pena!”

Con stima

Prof. Carlo Nanni
 Rettore UPS

Roma, 31 gennaio 2014
 Festa di San Giovanni Bosco

Notizie storiche dell'Università

NOTIZIE STORICHE DELL'UNIVERSITÀ

1. Le origini

Un primo abbozzo di costituzione di un centro accademico che contribuisca alla crescita culturale e alla formazione di giovani provenienti da ogni parte del mondo, collaborando all'impegno della Chiesa di preparare nuovi apostoli che annuncino e testimonino nella società e nel mondo del lavoro il messaggio della Buona Novella cristiana va trovato già all'inizio del secolo scorso. Per offrire un'adeguata preparazione teologica ai giovani salesiani il Beato Michele Rua – primo successore di San Giovanni Bosco – aveva dato avvio ad alcuni Studentati Teologici Salesiani. Quello internazionale di Foglizzo (1904), in diocesi di Ivrea, nel 1912 aveva ottenuto dalla Santa Sede l'autorizzazione a conferire il grado accademico di Baccalaureato e nel 1915 quello di Licenza in Sacra Teologia. Ma lo scoppio della prima guerra mondiale disperse gli studenti e costrinse alla soppressione della struttura, con la conseguente decadenza della concessione vaticana.

Al ritorno della pace, il Beato Filippo Rinaldi – terzo successore del Fondatore – decise di trasferire lo Studentato a Torino. In quegli anni l'incremento dell'Opera salesiana, e la conseguente necessità di avere insegnanti in grado di impartire nelle numerose case di studio l'insegnamento delle discipline ecclesiastiche, spingeva i Superiori a inviare numerosi giovani confratelli nelle Università Ecclesiastiche romane. Nell'anno della canonizzazione di Don Bosco (1934), gli studenti presenti nella capitale italiana erano circa 150.

2. Il Pontificio Ateneo Salesiano

Tale situazione, unita al desiderio di contemperare una solida preparazione accademica con la specifica formazione salesiana, suscitò nel quarto successore, Don Pietro Ricaldone, l'idea di realizzare una Facoltà di Teologia gestita dalla Congregazione Salesiana. Nell'udienza del 2 maggio 1936 poté esporre tale progetto a Papa Pio XI, il quale lo incoraggiò, indirizzandolo alla Sacra Congregazione per i Seminari e le Università degli studi, il cui segretario era monsignor Ernesto Ruffini (divenuto in seguito cardinale), che suggerì di non limitarsi alla Facoltà teologica, ma di istituire anche Diritto canonico e Filosofia.

L'esperimento di una *species Facultatis* in tali tre aree fu avviato in due Studentati torinesi ed ebbe successo immediato, tanto che già il 3 maggio 1940 la Sacra Congregazione emanò il decreto con il quale si erigeva a Torino l'Ateneo Pontificio Salesiano. Il 12 giugno successivo vennero approvati gli Statuti, redatti a norma della Costituzione apostolica «Deus scientiarum Dominus». Sotto la guida di Don Ricaldone, che fu il primo Gran Cancelliere, la struttura andò avanti, pur tra le difficoltà causate dalla seconda guerra mondiale. Si riuscì persino a

dare inizio, presso la Facoltà di Filosofia, a un Istituto e Seminario di Pedagogia, strutturato come una *species Facultatis*.

Terminata la guerra, l'istituzione accademica tornò nel pieno vigore con l'arrivo di studenti da tutto il mondo. Anche il progetto pedagogico si irrobustì e, il 2 luglio 1956, un Decreto della S. Congregazione diede approvazione all'Istituto superiore di Pedagogia, annesso alla Facoltà di Filosofia, con l'autorizzazione a conferire i gradi accademici in Filosofia-Pedagogia anche ad alunni non Salesiani. Dopo una prima approvazione *ad quadriennium* nel 1961, gli Statuti ebbero la conferma definitiva nel 1965. Nel settembre di quell'anno, l'Ateneo si trasferì da Torino a Roma, nel quartiere Nuovo Salario, allo scopo di unificare la sede di tutte le Facoltà per una migliore collaborazione reciproca. Un anno più tardi, il 29 ottobre 1966, Papa Paolo VI presiedette all'inaugurazione ufficiale del nuovo Pontificio Ateneo Salesiano, pronunciando un discorso programmatico.

Durante il primo anno accademico romano era intanto stato costituito anche il *Pontificium Institutum Altioris Latinitatis*, con il Motu Proprio di Paolo VI «*Studia latinitatis*». Ci si trovava nel tempo del Concilio Vaticano II, un evento ecclesiale che non ha cessato di influire sul successivo sviluppo della vita e dell'attività accademica, seguita sempre con cordiale attenzione da tutta la Congregazione Salesiana. In particolare, il XX e il XXI Capitolo Generale – rispettivamente, nel 1971 e nel 1977-78 – hanno ampiamente e profondamente considerato la presenza dell'organismo universitario all'interno della Società di San Francesco di Sales, sottolineando la relazione di privilegio che lega la struttura accademica alla missione salesiana, soprattutto nelle sue componenti di apostolato giovanile e di catechesi e nell'attenzione verso i ceti più bisognosi.

3. L'Università Pontificia Salesiana

Il 24 maggio 1973, con il Motu Proprio «*Magisterium vitae*», l'Ateneo fu elevato al rango di Università Pontificia, organizzata – secondo gli Statuti approvati *ad tempus experimenti gratia* il 4 settembre 1973 – attorno a cinque Facoltà: Teologia, Scienze dell'Educazione, Filosofia, Diritto canonico e Lettere cristiane e classiche. La frequenza veniva aperta a tutti coloro che avessero conseguito nel Paese d'origine un titolo riconosciuto adeguato per l'accesso agli studi universitari. La Costituzione apostolica «*Sapientia christiana*» di Papa Giovanni Paolo II e le «*Ordinationes*» della Congregazione per l'Educazione Cattolica spinsero a un nuovo e sistematico lavoro di revisione degli Statuti dell'Università, cui diede impulso e contributo determinante il Gran Cancelliere Don Egidio Viganò, che nella Lettera del 24 settembre 1979 precisò al Rettore gli intendimenti della Congregazione Salesiana nel promuovere e nel patrocinare la vita dell'Università.

A partire da tali precisazioni, tutto l'organismo accademico contribuì alla redazione dei nuovi Statuti (approvati *ad triennium et ad experimentum* dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica il 30 dicembre 1981 e promulgati dallo stesso Gran Cancelliere l'8 dicembre 1982), tesi ad assicurare lo sviluppo dell'Università e la sua corrispondenza agli scopi scientifici e apostolici che le erano stati

assegnati. Durante il periodo della loro applicazione, gli Statuti vennero riveduti sulla base dell'esperienza e degli sviluppi dell'Università. Il 15 ottobre 1985, il Gran Cancelliere D. Viganò li inoltrò alla Congregazione, la quale diede l'approvazione definitiva il 21 novembre 1986. L'8 dicembre successivo, lo stesso Gran Cancelliere li promulgò, stabilendo l'entrata in vigore per il 1° gennaio 1987. L'8 settembre 1994, la Congregazione per l'Educazione Cattolica ha approvato gli attuali Statuti, promulgati poi nello stesso giorno dal Gran Cancelliere.

Quasi a suggello del non breve itinerario percorso, e a sostanziale incoraggiamento per l'ulteriore cammino, Papa Giovanni Paolo II visitò l'Università nel pomeriggio del 31 gennaio 1981, nella ricorrenza della festa di San Giovanni Bosco. Il Santo Padre esortò «alla coscienza viva del compito ecclesiale primario» dell'Università, indicandone la particolare «funzione evangelizzatrice in chiave specificamente “catechetica”» e riassumendone il progetto «a favore dell'uomo odierno e in particolare della gioventù» nel programma: «“Conoscere Dio nell'uomo e conoscere l'uomo in Dio”»; ciò che, più in concreto, comporta di “conoscere Cristo nell'uomo e conoscere l'uomo in Cristo”».

Lo sviluppo dell'Università proseguì incessantemente anche negli anni Ottanta, con la costituzione del Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica, affidato alla collaborazione coordinata delle Facoltà di Teologia e di Scienze dell'Educazione, nell'obiettivo di promuovere l'unità della formazione degli studenti iscritti a tale specializzazione e per curare, all'interno dell'UPS, il coordinamento della ricerca interdisciplinare nei rispettivi settori. In seguito al decreto della Congregazione per l'Educazione cattolica, del 29 giugno 1986, venne poi creato l'Istituto Superiore di Scienze Religiose, per una formazione teologica organica, con i necessari complementi in Filosofia e nelle Scienze umane, dei laici, delle religiose e dei religiosi non sacerdoti. Infine nel 1988, in occasione dell'anno centenario della morte di San Giovanni Bosco, venne costituito l'Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale, approvato canonicamente dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica con decreto del 9 marzo 1993 e divenuto successivamente con decreto del 27 maggio 1998 Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.

Durante l'anno accademico 1998-1999 furono approvate dalle singole Facoltà e dal Senato Accademico alcune modifiche agli Statuti generali e di Facoltà. Il 14 settembre 1999 la stessa Congregazione emanava, su richiesta del Gran Cancelliere, il Decreto di approvazione del testo rivisto, chiedendone alcuni miglioramenti. Avendo portato a termine quanto richiesto, gli Statuti hanno ricevuto “la giuridica piena approvazione” con lettera della Congregazione per l'Educazione Cattolica del 23 dicembre 1999.

4. Il Decreto del 1940

SACRA CONGREGATIO DE SEMINARIIS ET STUDIORUM UNIVERSITATIBUS DECRETUM

Quo ecclesiasticis altioribus studiis alumnorum Societatis Sancti Francisci Salesii plenius prospiceret provideretque Rev.mus Petrus Ricaldone, eiusdem Societatis Rector Maximus, probante Em.mo D. D. Maurilio Fossati S.R.E. Cardinali, Archiepiscopo Taurinensi, enixe ab Apostolica Sede postulavit ut Augustae Taurinorum **Athenaeum Salesianum** canonicè erigeretur cum potestate gradus academicos in S. Theologia, Iure Canonico, Philosophia conferendi.

Beatissimus Pater Pius Div. Prov. P.P. XII, ingenti desiderio ductus ut studia ecclesiastica laudabilibus incrementis dirigantur ac propensius invalescant, has preces, etiam pro sua erga memoratam Societatem peculiari benevolentia, benigne excipere dignatus est.

Quapropter Sacra Congregatio de Seminariis et Studiorum Universitatibus, Augusti Pontificis auctoritate, **Athenaeum Ecclesiasticum Salesianum** cum Facultatibus Theologica, Iuridico-Canonica et Philosophica Augustae Taurinorum canonicè erigit et erectum declarat, facta ei potestate gradus academicos **idoneis Societatis Sancti Francisci Salesii alumnis** conferendi secundum Statuta rite approbata; servatis ceteris de iure servandis. Contrariis minime obstantibus.

Datum Romae, ex Aedibus S. Callisti, die III mensis Maii, in Festo Inventionis S. Crucis, anno Domini MCMXL.

✠ I. Card. PIZZARDO, **Praefectus**
✠ ERNESTUS RUFFINI, **Secretarius**

Paulo post, die videlicet 12 Iunii eiusdem anni, ipsa Sacra Congregatio de Seminariis et Studiorum Universitatibus Statuta quoque Pontificii Athenaei Salesiani adprobavit, sequenti decreto.

SACRA CONGREGATIO DE SEMINARIIS ET STUDIORUM UNIVERSITATIBUS

Sacra Congregatio de Seminariis et de Studiorum Universitatibus haec Statuta Pontificii Athenaei Salesiani, ad normas Constitutionis Apostolicae **Deus Scientiarum Dominus** accommodata, adprobat et ut fideliter observentur praescribit.

Romae, ex Aedibus Sancti Callisti, die XII mensis Iunii, anno Domini MCMXXXX.

✠ I. Card. PIZZARDO, **Praefectus**
✠ ERNESTUS RUFFINI, **Secretarius**

Post hanc erectionem feliciter ita peractam, Congregatio Salesiana non impigre viros, qui in domibus religiosis Philosophiam, Ius Canonicum ac Theologiam traderent, vel sodales ipsos sive in singulis religiosis domibus, sive in provinciis regerent, parare non destitit, illos tum in via Domini excolendo, cum etiam ad sacras disciplinas initiando.

5. Lettera Apostolica motu proprio «Magisterium Vitae» di S.S. Paolo VI

L'educazione alla vita, con cui in modo speciale gli animi dei giovani fossero formati alla virtù e perfezionati nell'istruzione, fu trasmessa alla Società di S. Francesco di Sales da S. Giovanni Bosco, padre e legislatore; ed essa si applicò con diligenza, nel corso del tempo, ad esercitarla e svilupparla; e oggi ancora continua nell'identica condotta. Infatti quello straordinario sacerdote di Cristo scriveva ad un suo giovane confratello: «Studio e pietà ti faranno un vero Salesiano» (cfr. E. Ceria, *Memorie Biografiche del Beato Don Bosco*, Torino, SEI 1934, XV, p. 28). Egli, ben conscio della «estrema importanza dell'educazione dell'uomo» e della «sua incidenza sempre maggiore nel progresso sociale» (Conc. Vat. II, Grav. Educ., 1), nel 1874, nell'introduzione alle Costituzioni della Società Salesiana, così formulò la missione dei suoi collaboratori: «I sacerdoti cattolici furono sempre convinti che occorre avere il massimo impegno nell'educare i giovani. Infatti da una gioventù cresciuta nei buoni o cattivi costumi si formerà la stessa società umana buona o cattiva. Lo stesso Cristo nostro Signore ci ha fornito un chiaro esempio di questa verità, specialmente quando chiamò vicino a sé i fanciulli per benedirli con le sue mani e disse: "Lasciate che i fanciulli vengano a me". In questo nostro tempo poi si avverte molto più urgentemente questa necessità» (G.B. Lemoyne - A. Amadei, *Memorie Biografiche di S. Giovanni Bosco*, Torino, SEI 1939, X, p. 896).

I membri della Società Salesiana ricevettero con venerazione dal loro padre e fondatore quel tipico carisma dell'arte dell'educazione, a loro affidato, non solo quasi sacro deposito da custodire gelosamente, ma ancora come fecondo seme da coltivare fedelmente. Questo impegno, com'è naturale, esige studi più vasti e profondi da realizzarsi mediante una istituzione a livello superiore ed organica, così che tutto quanto è contenuto nelle fonti venga formulato con linguaggio universale e con metodo scientifico e possa rispondere adeguatamente alle nuove esigenze.

Perciò, seguendo gli orientamenti del Santo fondatore e Padre, il Beato Michele Rua, suo immediato successore nella guida della Società Salesiana, al quale Noi recentemente abbiamo decretato l'onore dei Beati, già dall'anno 1904, in Foglizzo Canavese, cittadina situata nei pressi di Torino, fondò un Istituto Teologico Internazionale, intitolato a S. Michele, perché fosse la sede centrale degli studi riservata ai soci Salesiani. A questo Istituto negli anni 1912 e 1919 fu concessa dalla Sede Apostolica la facoltà di conferire agli alunni i gradi accademici di Baccalaureato e di Licenza in Sacra Teologia. Oltre questo centro di studi teologici, trasferito nel 1913 nella stessa città di Torino, anche un Istituto Filosofico, intitolato a S. Giovanni Bosco, accoglieva gli studenti ecclesiastici Salesiani.

Infine nel 1940 questo centro di studi con l'autorità della medesima Sede Apostolica veniva elevato alla dignità di Pontificio Ateneo, riservato ai Salesiani e comprendeva le Facoltà di Teologia, di Filosofia e Diritto Canonico.

Questo Pontificio Ateneo Salesiano, incrementato e sviluppato, – piace soprattutto ricordare che ad esso fu aggiunto l'Istituto di Pedagogia, aperto a tutti gli studenti – opportunamente nell'anno 1965 da Torino fu trasferito a Roma in una nuova sede più ampia e maggiormente adatta.

A questo Ateneo Noi stessi, realizzando il disegno di Giovanni XXIII, nostro Predecessore di felice memoria, affidammo ed in seguito inserimmo il Pontificio Istituto Superiore di Latinità, affinché si venisse incontro «ad una costante sollecitudine, che preoccupa la Chiesa, di promuovere cioè tra gli ecclesiastici gli studi di Latinità e preparare convenientemente maestri di tali discipline» (*Alloc. ai Salesiani tenuta nel Pont. Ateneo, 29 Ott. 1966: A.A.S., LVIII, 1966, pp. 1164-1165*). Per mezzo dell'uno e dell'altro Istituto, di Pedagogia cioè, in cui dai Salesiani viene insegnata «l'arte delle arti», proprio da essi che sono portati verso questa disciplina quasi da una tradizione di famiglia, e si assiste al fiorire di questa istituzione in questi anni; come pure per mezzo di quello di Latinità, il quale, circondato da non poche difficoltà a causa degli atteggiamenti culturali contemporanei, si sforza, come si constata, di raggiungere lo sviluppo desiderato, questo medesimo grande centro Salesiano di studi presenta tra le consimili istituzioni accademiche esistenti in Roma una particolare caratteristica e merita una giusta considerazione.

Le Facoltà dell'Ateneo inoltre collaborarono con impegno e costanza alla realizzazione di quella riforma e sviluppo degli studi superiori, che, seguendo i principi e le norme del Concilio Vaticano II, la S. Congregazione per l'Educazione Cattolica ha diligentemente promosso ed attuato. Neppure è da trascurare questo fatto, che dimostra la vitalità dell'Ateneo: oltre le cinque Facoltà esistenti in Roma, si deve aggiungere anche la sezione di Sacra Teologia eretta in Torino, la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione istituita dalle Figlie di Maria Ausiliatrice nella medesima città di Torino ed associata allo stesso Ateneo Salesiano; inoltre sono dieci gli Istituti Salesiani per gli studi teologici «affiliati» alla Facoltà del medesimo Ateneo Salesiano esistenti nelle varie nazioni dell'Europa, dell'Asia e dell'America, e si nutre speranza che quanto prima anche altri se ne aggiungano.

Pertanto il Pontificio Ateneo Salesiano gode di una efficace vitalità e sviluppa la sua attività quasi in tutto il mondo con questo orientamento: promuovere con la scienza secondo i metodi propri degli insegnamenti universitari l'educazione e formazione di coloro che sono destinati ad essere a loro volta formatori degli altri, secondo quel particolare spirito del santo Fondatore, che viene chiamato comunemente «sistema preventivo», e che non senza una particolare disposizione di Dio attinge la sua natura e forza dal Vangelo.

Infine il recente Capitolo Speciale dei Salesiani ha stabilito che il Pontificio Ateneo Salesiano, assecondando gli indirizzi pastorali del Concilio Vaticano II, approfondisse sempre più con appropriato studio e divulgasse quelle discipline che riescono maggiormente utili per l'apostolato, mentre si sente ancor più urgente e diffusa la necessità di formare la gioventù nella vita cristiana; inoltre, tenendo presenti queste istanze, far sì che questa formazione ricevesse anche il fondamento scientifico, in maniera tale che si possa attuare un fruttuoso dialogo con il mondo moderno.

Pertanto questa Famiglia religiosa essendo altamente benemerita per la serietà e l'impegno degli studi e nutrendo speranza che, concedendo ad essa un nuovo segno di benevolenza da parte dell'Autorità Pontificia, saprà ottenere ancora ul-

teriori benemerenze in questo campo a vantaggio della Chiesa e della Società civile, Noi «motu proprio» e fondandoci sull'autorità Apostolica decretiamo e dichiariamo che il Pontificio Ateneo Salesiano, canonicamente eretto ed affidato ai figli di S. Giovanni Bosco, ora ed in futuro sia chiamato Pontificia Università Salesiana; ugualmente stabiliamo che questa nuova denominazione sia introdotta negli Statuti e leggi dell'Ateneo, come fino ad ora si chiamava; essi però continuano ad aver la loro validità.

Tutto ciò che in questa nostra lettera, scritta «motu proprio», è stato decretato, comandiamo che abbia pieno valore, nonostante qualsiasi altra disposizione contraria.

Dato in Roma, presso S. Pietro, nella festa della B.V. Maria Ausiliatrice, il 24 maggio dell'anno 1973, decimo del nostro Pontificato.

PAULUS PP VI

(Nostra traduzione da: *Acta Apostolicae Sedis*, 65 (1973) 9, pp. 481-484).

ELENCO DEI GRAN CANCELLIERI DAL 1940

1940-1951	Pietro RICALDONE
1952-1965	Renato ZIGGIOTTI
1965-1977	Luigi RICCERI
1977-1995	Egidio VIGANÒ
1995-2002	Juan Edmundo VECCHI
2002-	Pascual CHÁVEZ VILLANUEVA

ELENCO DEI RETTORI DAL 1940

1940-1952	Andrea GENNARO
1952-1958	Eugenio VALENTINI
1958-1966	Alfons M. STICKLER
1966-1968	Gino CORALLO
1968-1971	Luigi CALONGHI
1971-1974	Antonio Maria JAVIERRE
1974-1977	Pietro BRAIDO
1977-1983	Raffaele FARINA
1983-1989	Roberto GIANNATELLI
1989-1991	Tarcisio BERTONE
1/10/91-2/12/91	Angelo AMATO (Prorettore)
1991-1997	Raffaele FARINA
1997-2003	Michele PELLERREY
2003-2009	Mario TOSO
2009-	Carlo NANNI

ELENCO DEI DECANI DAL 1940

Facoltà di Teologia

1940-1945	Eusebio VISMARA
1945-1954	Nazzareno CAMILLERI
1954-1959	Giuseppe QUADRIO
1959-1968	Antonio Maria JAVIERRE
1968-1973	Giuseppe Giovanni GAMBA
1973-1975	Raffaele FARINA
1975-1981	Mario MIDALI
1981-1987	Angelo AMATO
1987-1993	Juan PICCA
1993-1999	Angelo AMATO
1999-2005	Manlio SODI
2005-2011	Giorgio ZEVINI
2011-	Antonio CASTELLANO

Facoltà di Diritto Canonico

1940-1946	Agostino PUGLIESE
1946-1953	Emilio FOGLIASSO
1953-1958	Alfons M. STICKLER
1958-1966	Cayetano BRUNO
1966-1976	Gustav LECLERC
1976-1979	Cayetano BRUNO
1979-1985	Tarcisio BERTONE
1985-1991	Piero Giorgio MARCUZZI
1991-1997	Sabino ARDITO
1997-2003	Piero Giorgio MARCUZZI
2003-2008	Sabino ARDITO
2008-2011	David Ricardo Christian ALBORNOZ PAVISIC
2011-2012	JesuPudumai DOSS
2012-	Sabino ARDITO

Facoltà di Filosofia

1940-1943	Giuseppe GEMMELLARO
1943-1945	Nazzareno CAMILLERI
1945-1955	Vincenzo MIANO
1955-1958	Luigi BOGLIOLO
1958-1967	Vincenzo MIANO
1967-1969	Prospero STELLA
1969-1970	Giuseppe GEMMELLARO
1970-1973	Joseph GEVAERT
1973-1976	Vincenzo MIANO
1976-1979	Prospero STELLA
1979-1982	Giuseppe GEMMELLARO
1982-1985	Adriano ALESSI
1985-1988	Mario MONTANI
1988-1994	Adriano ALESSI
1994-2000	Mario TOSO
2000-2006	Scaria THURUTHIYIL
2006-2012	Mauro MANTOVANI
2012-	Luis ROSÓN GALACHE

Facoltà di Scienze dell'Educazione

(già Istituto Superiore di Pedagogia)

1940-1952	Carlos LEONCIO da SILVA
1952-1953	Pietro BRAIDO
1953-1954	Gino CORALLO
1954-1957	Pietro BRAIDO
1957-1959	Vincenzo SINISTRERO
1959-1966	Pietro BRAIDO

1966-1968	Luigi CALONGHI
1968-1969	Ladislao CSONKA
1969-1971	Manuel GUTIERREZ
1971-1974	Pietro BRAIDO
1974-1980	Roberto GIANNATELLI
1980-1986	Guglielmo MALIZIA
1986-1989	Michele PELLERAY
1989-1995	Emilio ALBERICH
1995-2001	Carlo NANNI
2001-2002	Eugenio FIZZOTTI
2002-2008	Natale ZANNI
2008-2009	Carlo NANNI
2009-2012	Francesco CASELLA
2012-	Paolo GAMBINI

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

1965-1968	Alfons M. STICKLER
1968-1975	Luigi CALONGHI
1975-1978	Roberto IACOANGELI
1978-1984	Sergio FELICI
1984-1990	Biagio AMATA
1990-1993	Sergio FELICI
1993-2000	Enrico dal COVOLO
2000-2005	Biagio AMATA
2005-2011	Mario MARITANO
2011-	Manlio SODI

Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale (già Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale)

1988-1995	Roberto GIANNATELLI
1995-1998	Michele PELLERAY
1998-2004	Franco LEVER
2004-2007	Tadeusz LEWICKI
2007-2012	Franco LEVER
2012-	Mauro MANTOVANI

DOTTORI HONORIS CAUSA

Nell'UPS il Dottorato «ad honorem» può essere conferito a persone che abbiano conseguito speciali meriti scientifici e culturali acquisiti nella promozione delle finalità dell'UPS.

Tale Dottorato è conferito con il consenso del Gran Cancelliere, secondo l'art. 38 delle Norme Applicative della Cost. Ap. *Sapientia Christiana*, udito il parere del Senato Accademico (Dagli *Statuti* dell'UPS, Art. 48).

OGLIARI Francesco	10.04.1965	Diritto Canonico
TONONI Luigi	01.11.1965	Filosofia dell'Educazione o Pedagogia
DI BONA Luciano Tommaso	29.05.1966	Filosofia dell'Educazione o Pedagogia
TAKATSU Tatsuro	24.10.1978	Scienze dell'Educazione
HENRIQUEZ Card. Raúl Silva	17.11.1983	Scienze dell'Educazione
NIWANO Nichiko	20.03.1986	Filosofia
OCAÑA PEÑA Julián	04.12.1986	Scienze dell'Educazione
GONZÁLEZ TORRES José	30.10.1988	Diritto Canonico
MARTINI Card. Carlo Maria	17.01.1989	Scienze dell'Educazione
HASENCLEVER Rolf	12.04.1993	Scienze dell'Educazione
XIMENES BELO Mons. Carlos F.	19.02.1998	Teologia
RODRÍGUEZ MARADIAGA Card. Oscar Andrés	16.05.2002	Scienze dell'Educazione
FAZIO Antonio	13.12.2003	Teologia
SNGI LINDOGH Sylvanus	08.08.2005	Teologia
GRUEN Wolfgang	17.02.2006	Teologia
MOLHANT Robert	07.12.2006	Scienze della Comunicazione sociale
S. S. KAREKIN II	07.05.2008	Teologia
MELESI Luigi	24.05.2013	Scienze della Comunicazione sociale

Autorità accademiche
Corpo accademico
Personale non docente

AUTORITÀ ACCADEMICHE

Gran Cancelliere:

Rev.mo D. PASCUAL CHÁVEZ VILLANUEVA
Rettore Maggiore della Società Salesiana di San Giovanni Bosco

Rettore Magnifico:

Rev. D. CARLO NANNI

Vicerettori:

Rev. D. MAURO MANTOVANI
Rev. D. VITO ORLANDO
Rev. D. GIANFRANCO COFFELE

CONSIGLIO DI UNIVERSITÀ

Rettore Magnifico:

Rev. D. CARLO NANNI

Vicerettori:

Rev. D. MAURO MANTOVANI
Rev. D. VITO ORLANDO
Rev. D. GIANFRANCO COFFELE

Decano della Facoltà di Teologia:

Rev. D. ANTONIO CASTELLANO

Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione:

Rev. D. PAOLO GAMBINI

Decano della Facoltà di Filosofia:

Rev. D. LUIS ROSÓN GALACHE

Decano della Facoltà di Diritto Canonico:

Rev. D. SABINO ARDITO, Pro-Decano

Decano della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:

Rev. D. MANLIO SODI

Decano della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale:

Rev. D. MAURO MANTOVANI

Segretario: Rev. D. JAROSŁAW ROCHOWIAK

OFFICIALI

Segretario Generale:

Rev. D. JAROSŁAW ROCHOWIAK

Prefetto della Biblioteca:

Rev. D. PAOLO ZUCCATO

Economo:

Rev. D. TULLIO ORLER

SENATO ACCADEMICO

Prof. D. CARLO NANNI, Rettore.

Prof. D. MAURO MANTOVANI, Vicerettore e Decano della Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale.

Prof. D. GIANFRANCO COFFELE, Vicerettore.

Prof. D. VITO ORLANDO, Vicerettore.

Prof. D. ANTONIO CASTELLANO, Decano della Facoltà di Teologia.

Prof. D. LUIS ROSÓN GALACHE, Decano della Facoltà di Filosofia.

Prof. D. PAOLO GAMBINI, Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione.

Prof. D. SABINO ARDITO, Decano della Facoltà di Diritto Canonico.

Prof. D. MANLIO SODI, Decano della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.

Prof. D. PAOLO CARLOTTI, Delegato della Facoltà di Teologia.

Prof. D. JOSE LUIS PLASCENCIA, Delegato della Facoltà di Teologia.

Prof. D. JEROME VALLABARAJ, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.

Prof. D. MARIO LLANOS, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.

Prof. D. MAURIZIO MARIN, Delegato della Facoltà di Filosofia.

Prof. D. JOSE KURUVACHIRA, Delegato della Facoltà di Filosofia.

Prof. D. MARKUS GRAULICH, Delegato della Facoltà di Diritto Canonico.

Prof. D. REMO BRACCHI, Delegato della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.

Prof. D. MIRAN SAJOVIC, Delegato della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.

Prof. D. COSIMO ALVATI, Delegato della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.

Prof. D. UBALDO MONTISCI, Coordinatore del Dipartimento di PGC.

Prof. D. FRANCIS-VINCENT ANTHONY, Delegato del Dipartimento di PGC.

D. TULLIO ORLER, Economo.

D. RENATO BUTERA, Delegato del Personale non docente.

Dieter Hilde VERPOEST, Delegato degli Studenti della Facoltà di Teologia.

Salvatore LAMANCUSA, Delegato degli Studenti della Facoltà di Filosofia.

Manolo VACCA, Delegato degli Studenti della Facoltà di Scienze dell'Educazione.

Seby KIDANGAN OUSEPH, Delegato degli Studenti della Facoltà di Diritto Canonico.

Marco TRIZZINO, Delegato degli Studenti della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.

Giulia ANGELUCCI, Delegata degli Studenti della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.

Segretario: D. JAROSŁAW ROCHOWIAK

CONSIGLI E COMMISSIONI

Consiglio di Amministrazione

Carlo Nanni, *Presidente*.

Vito Orlando, *Presidente Del.*

Tullio Orler

Maurizio Marin

José Luis Moral

Jaroslaw Rochowiak

Consiglio della Biblioteca

Carlo Nanni, *Presidente*

Paolo Zuccato, *Segretario*.

Giuseppe Tabarelli

Giuseppe Abbà

Tadeusz Lewicki

Miran Sajovic

José Ramon Uria

Francesco Casella

Aimable Musoni

Consiglio editoriale LAS

Carlo Nanni, *Presidente*

Antonio Castellano

Corrado Pastore

Luis Rosón

Manlio Sodi

Mauro Mantovani

Nicolò Suffi

Tullio Orler

Matteo Cavagnero

Editrice LAS

Nicolò Suffi, *Direttore editoriale*

Matteo Cavagnero, *Direttore tecnico*

Direzione «Salesianum»

Vito Orlando, *Coordinatore*

Giuseppe Abbà, *Segretario*

Aimable Musoni

Maurizio Marin

Peter Gonsalves

Remo Bracchi

Nicolò Suffi

Direzione «Orientamenti Pedagogici»

Cristián Desbouts, *Coordinatore*
Francesco Casella
Gabriele Quinzi
Giuliano Vettorato

Archivio Storico

Cosimo Semeraro, *Dir.*
Carlo Nanni
Paolo Zuccato
Jarosław Rochowiak

Ufficio Sviluppo e relazioni pubbliche

Gianfranco Coffele, *Direttore*

Ufficio Stampa e Propaganda

Renato Butera, *Direttore*

Commissione aiuti agli studenti

Gianfranco Coffele, *Presidente*
Tullio Orler
Emiro Cepeda
Dariusz Grządziel
Jarosław Rochowiak

Pastorale Universitaria

Mario Llanos, *Coordinatore*
Emiro Cepeda
Luis Rosón
Giuliano Vettorato
Stefano Tognacci

ISTITUTI E CENTRI

Facoltà di Teologia

Istituto di Teologia Dogmatica

Escudero Antonio, *Direttore*
Carlotti Paolo
Castellano Antonio
Maritano Mario
Musoni Aimable
Plascencia José Luis
Sarbinowski Maciej

Istituto di Teologia Spirituale

García Jesús M., *Direttore*
Giraud Aldo
Krasoń Franciszek
Vicent Rafael

Istituto di Teologia Pastorale

Anthony Francis-Vincent, *Direttore*
Fernando Sahayadas
Medeiros Damasio
Palombella Massimo
Sala Rossano

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Istituto di Teoria e Storia dell'Educazione e della Pedagogia

Casella Francesco, *Direttore*
Nanni Carlo
Prellezo José Manuel

Istituto di Metodologia Didattica e della Comunicazione Sociale

Desbouts Cristián, *Direttore*
Bay Marco
Cangia Caterina
Comoglio Mario
Grządziel Dariusz
Pellerey Michele
Zanni Natale

Istituto di Catechistica

Pastore Corrado *Direttore*
Montisci Ubaldo

Moral de la Parte José Luis
De Souza Cyril
Vallabaraj Jerome
Wierzbicki Mirosław

Istituto di Metodologia Pedagogica

Orlando Vito, *Direttore*
Cursi Giancarlo
Quinzi Gabriele

Istituto di Pedagogia vocazionale

Llanos Mario, *Direttore*
Gahungu Méthode
Roggia Giuseppe

Istituto di Psicologia dell'Educazione

Formella Zbigniew, *Direttore*
Colasanti Anna Rita
De Luca Maria Luisa
De Nitto Carla
Dellagiulia Antonio
Gambini Paolo
Mastromarino Raffaele
Messana Cinzia
Schietroma Sara
Tognacci Stefano

Istituto di Sociologia

Vettorato Giuliano, *Direttore*
Malizia Guglielmo
Mion Renato

Osservatorio della Gioventù

Desbouts Cristián, *Direttore*

Centro di Pedagogia della Comunicazione Sociale

Zanni Natale, *Direttore*

Centro di Consulenza Psicopedagogica

Orlando Vito, *Direttore*

Facoltà di Filosofia

Istituto di Scienze della Religione

Marin Maurizio, *Direttore*
Alessi Adriano
Kuruvachira Jose
Thuruthiyil Scaria

Istituto di Scienze Sociali e Politiche

Abbà Giuseppe, *Direttore*

Kureethadam Joshtrom

Rosón Galache Luis

Facoltà di Diritto Canonico**Istituto Storico di Diritto Canonico**

Markus Graulich, *Direttore*

Interfacoltà**Comitato per la Ricerca**

Anthony Francis-Vincent, *Direttore*

Cepeda Emiro

Farina Andrea

Fernando Sahayadas

Krpic Josip

Kuruvachira Jose

Lewicki Tadeusz

Montisci Ubaldo

Rosón Galache Luis

Spataro Roberto

Uria José Ramon

Vettorato Giuliano

Centro Servizi Informatici e Telematici

Bonardi Giorgio, *Direttore*

Pasqualetti Fabio

Prandini Ottavio

Centro Studi Don Bosco

Girauda Aldo, *Direttore*

Casella Francesco

Wirth Morand

GRUPPI GESTORI

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Pedagogia e Comunicazione

Zanni Natale, *Coordinatore*

Casella Francesco

Mastromarino Raffaele

Rappresentante degli studenti

Pedagogia per la Formazione delle vocazioni

Roggia Giuseppe, *Coordinatore*

De Luca Maria Luisa

Gahungu Méthode

Llanos Mario

Quinzi Gabriele

Rappresentante degli studenti

Pedagogia sociale

Orlando Vito, *Coordinatore*

Cursi Giancarlo

De Nitto Carla

Quinzi Gabriele

Vettorato Giuliano

Rappresentante degli studenti

Pedagogia per la Scuola e la Formazione professionale

Desbouts Cristián, *Coordinatore*

Bay Marco

Colasanti Anna Rita

Comoglio Mario

Grządziel Dariusz

Malizia Guglielmo

Zanni Natale

Rappresentante degli studenti

Psicologia dell'Educazione - 1° ciclo

Dellagiulia Antonio, *Coordinatore*

Formella Zbigniew

Grządziel Dariusz

Mastromarino Raffaele

Messana Cinzia

Schietroma Sara

Tognacci Stefano

Rappresentante degli studenti

Psicologia dell'Educazione - 2° ciclo

Gambini Paolo, *Coordinatore*.

Colasanti Anna Rita

De Luca Maria Luisa

De Nitto Carla

Vettorato Giuliano

Rappresentante degli studenti

Educazione Religiosa - 1° ciclo

Pastore Corrado, *Coordinatore*

De Souza Cyril

Desbouts Cristian

Montisci Ubaldo

Vallabaraj Jerome

Wierzbicki Miroslaw

Rappresentante degli studenti

Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia clinica

De Nitto Carla, *Direttrice*

Bianchini Susanna

De Luca Maria Luisa

Formella Zbigniew

Gambini Paolo

Inglese Rita

Messana Cinzia

Scoliere Maria I.

Rappresentante degli studenti

Dottorato

Vallabaraj Jerome, *Coordinatore*

Arto Antonio

Dellagiulia Antonio

Grządziel Dariusz

Mion Renato

Facoltà di Teologia**Dottorato**

Anthony Francis-Vincent, *Coordinatore*

Escudero Antonio

García Jesús Manuel

Medeiros Damasio

Interfacoltà

Formazione dei formatori e degli animatori vocazionali

Roggia Giuseppe, *Coordinatore*

García Jesús Manuel

Llanos Mario

Castellano Antonio

Commissione di Promozione della qualità e di valutazione universitaria - AVEPRO

Orlando Vito

Llanos Mario

Medeiros Damasio

Vallabaraj Jerome

Kureethadam Joshtrom

Pudumai Doss Jesu

Bologna Orazio Antonio

Presern Antonio

**SEZIONI STACCATE,
ISTITUTI AGGREGATI, AFFILIATI, SPONSORIZZATI**

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

Sezioni distaccate

- 1. Istituto Internazionale Don Bosco**
Torino - Italia
Presidente: Prof. Andrea BOZZOLO, SDB
- 2. Studio Teologico Salesiano**
Gerusalemme – Israele
Presidente: Prof. Biju MICHAEL, SDB

Istituti Teologici Aggregati

- 1. Istituto Teologico «S. Tommaso d’Aquino»**
Messina - Italia
Presidente: Prof. Francesco DI NATALE, SDB
- 2. Sacred Heart Theological College**
Shillong - India
Presidente: Prof. Shaji Joseph PUYKUNNEL, SDB
- 3. Salesian Studentate of Theology «Kristu Jyoti College»**
Bangalore - India
Presidente: Prof. Jude Joseph POOPANA, SDB
- 4. Instituto de Teología para Religiosos - ITER**
Caracas - Venezuela
Presidente: Prof. Oswaldo Ramón MONTILLA PERDOMO, O.P.

Istituti Teologici Affiliati

- 1. Instituto Teológico Salesiano**
Guatemala - C.A.
Presidente: Prof. Javier Adolfo RIVAS ZAVALA, SDB
- 2. Don Bosco Center of Studies**
Manila - Filippine
Presidente: Prof. Rafael DE LA CRUZ, SDB
- 3. Instituto Teológico Pio XI**
São Paulo - Brasile
Presidente: Prof. Mauricio Tadeu MIRANDA, SDB

4. Instituto Teológico Salesiano «Cristo Resucitado»
Tlaquepaque, Jal. - Messico
Preside: Prof. Sergio DE LA CRUZ LOERA, SDB
5. **Institut de Theologie Saint François de Sales**
Lubumbashi - R.D. Congo
Preside: Prof. Jean-Luc VANDE KERKHOVE, SDB
6. **Instituto Santo Tomás de Aquino**
Belo Horizonte - Brasile
Preside: Prof. Cleto CALIMAN, SDB
7. **Instituto Superior de Estudios Teológicos “Cristo Buen Pastor” ISET**
Buenos Aires - Argentina
Preside: Prof. Juan PICCA, SDB
8. **Istituto Teologico Salesiano «Beato Filippo Rinaldi»**
Ho Chi Min - Vietnam
Preside: Prof. Joseph NGUYEN VA AM, SDB

Istituti Teologici Sponsorizzati

1. **Institut Superior de Ciències Religioses Don Bosco**
Barcelona - Spagna
Direttore: Prof. Jordi LATORRE i CASTILLO, SDB
2. **Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia**
Messina - Italia
Direttore: Prof. Giovanni RUSSO, SDB

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

Istituti Filosofici Aggregati

1. **Salesian Institute of Philosophy «Divyadaan»**
Nasik - India
Preside: Prof. Robert PEN, SDB
2. **Département de Philosophie «Institut Catholique»**
Yaoundé - Camerun
Direttore: Prof. P. Kizito FORBI

Istituti Filosofici Affiliati

1. **Centro Salesiano di Studio «Paolo VI»**
Nave (BS) - Italia
Preside: Prof. Paolo ZINI, SDB

2. **Institut de Philosophie «Saint-Joseph-Mukasa»**
Yaoundé - Camerun
 Rettore: Prof. Richard NGONO EDJILI, SAC
3. **Centre Saint-Augustin**
Dakar-Fann - Sénégal
 Rettore: Prof. P. Joseph NDONG, OMI
4. **Instituto de Teología para Religiosos - ITER-FILOSOFIA**
Caracas - Venezuela
 Rettore: Prof. Oswaldo Ramón MONTILLA PERDOMO, O.P.
5. **Don Bosco Institut of Philosophy**
Bada - Nigeria
 Rettore: Prof. P. Roberto CASTIGLIONE, SDB

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Istituti Aggregati

1. **Istituto Universitario Salesiano Venezia - IUSVE**
Venezia-Mestre - Italia
 Preside: Prof. Arduino SALATIN

Istituti Affiliati

1. **Scuola Superiore di Formazione “Rebaudengo” - SSF**
Torino - Italia
 Preside: Prof. Ezio RISATTI, SDB
2. **Scuola Superiore di Scienze dell'Educazione “Don Bosco” - SED**
Firenze - Italia
 Direttore: Prof. Andrea BLANDI
3. **Istituto Superiore Universitario
di Scienze Psicopedagogiche e Sociali “Progetto Uomo” - IPU**
Vitorchiano - Italia
 Direttore: Prof. Nicolò PISANU

Istituti Sponsorizzati

1. **Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti IFREP-93**
Roma - Italia
 Direttore: Prof.ssa Susanna BIANCHINI

DOCENTI E INSEGNAMENTI SVOLTI NELL'ANNO ACCADEMICO

Spiegazione delle Sigle

La prima sigla, dopo il cognome e nome, indica l'Ordine o la Congregazione religiosa di appartenenza, oppure lo stato canonico:

CGM	= Congregazione Giuseppini del Murialdo
CMF	= Missionari Figli del Cuore Immacolato di Maria (Claretiani)
CSM	= Crociate di Santa Maria
Dc	= Sacerdote diocesano
FDCC	= Figli della Carità (Canossiani)
FMA	= Figlie di Maria Ausiliatrice
FSC	= Fratelli delle Scuole Cristiane
FSF	= Fratelli della Sacra Famiglia di Belley
Lc	= Laico
OSST	= Ordine della Santissima Trinità (Trinitari)
OV	= Ordo Virginum
PODP	= Piccola Opera della Divina Provvidenza (Orionini)
SA	= Suore Ausiliatrici
SDB	= Salesiani Don Bosco
SDV	= Società Divine Vocazioni (Vocazionisti)
SSC	= Sacerdoti di S. Giuseppe Benedetto Cottolengo (Cottolenghini)

Le sigle che seguono indicano i gradi accademici e la specializzazione in cui sono stati conseguiti:

ArchD	= Dottore in Archeologia
ArchvD	= Dottore in Scienze Archivistiche
ArtArchDipl	= Diploma in Storia dell'arte e archeologia
BA	= Bachelor of Arts
CrRTVDipl	= Diploma in Critica TV e Tecnica RTV
EcD	= Dottore in Economia e Commercio
EdD	= Dottore in Educazione
FiD	= Dottore in Fisica
HistEcclD	= Dottore in Storia Ecclesiastica
ICD	= Dottore in Diritto Canonico
ICL	= Licenziato in Diritto Canonico
ICOL	= Licenziato in Diritto Canonico orientale
ID	= Dottore in Giurisprudenza
InfDipl	= Diploma in Informatica
IngD	= Dottore in Ingegneria
IngElettrD	= Dottore in Ingegneria Elettrotecnica
LettD	= Dottore in Lettere
LettL	= Licenziato in Lettere

LettOrD	= Dottore in Lingue e Civiltà dell'Oriente
LingD	= Dottore in Lingue
LitD	= Dottore in Liturgia
LitL	= Licenziato in Liturgia
MAT	= Master of Arts in Telecommunication
MedD	= Dottore in Medicina
MusDipl	= Diploma di Conservatorio
PeD	= Dottore in Pedagogia
PeDh.c.	= Dottore honoris causa in Pedagogia
PeL	= Licenziato in Pedagogia
PhD	= Dottore in Filosofia
PhDipl	= Diploma in Filosofia
PhL	= Licenziato in Filosofia
PiC	= Perito industriale Capotecnico
PsD	= Dottore in Psicologia
PsDipl	= Diploma in Psicologia
PsL	= Licenziato in Psicologia
ScBiold	= Dottore in Scienze Biologiche
ScComD	= Dottore in Scienze della Comunicazione
ScComL	= Licenziato in Scienze della Comunicazione
ScMatD	= Dottore in Matematica
ScPolD	= Dottore in Scienze Politiche
ScSocD	= Dottore in Scienze Sociali
ScSocL	= Licenziato in Scienze Sociali
SocD	= Dottore in Sociologia
SocL	= Licenziato in Sociologia
SSD	= Dottore in Scienze Bibliche
SSL	= Licenziato in Scienze Bibliche
StatD	= Dottore in Statistica
STD	= Dottore in Teologia
STL	= Licenziato in Teologia
UtrID	= Dottore in Diritto Canonico e Civile

L'ultima sigla indica la Facoltà di appartenenza nell'UPS:

FDC	= Facoltà di Diritto Canonico
FdF	= Facoltà di Filosofia
FLCC	= Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche
FSC	= Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale
FSE	= Facoltà di Scienze dell'Educazione
FT	= Facoltà di Teologia
FTTo	= Facoltà di Teologia (Sezione di Torino)
FTJe	= Facoltà di Teologia (Sezione di Gerusalemme)

ABAD LORDAN David, LC; LettL e STL; FDC.
Doc. Invitato per Lingua latina
DB0002 Latino II

ABBÀ Giuseppe, SDB; STD e PhL; FdF.
Prof. Ordinario di Filosofia morale
FA0310 Filosofia morale I
FA0530 Retorica e comunicazione

AGOSTINELLI Alessandro, Lc; SocD; FSC.
Doc. Invitato per Comunicazione sociale
CA1216 Pianificazione e gestione della comunicazione nelle organizzazioni

ALESSANDRI Guido, Lc; PsD; FSE
Doc. Invitato per Tecniche di ricerca in psicologia
EB1722 Tecniche di ricerca in psicologia e analisi dei dati

ALESSI Adriano, SDB; PhD e STL; FdF.
Prof. Emerito di Filosofia dell'essere
FA0120 Filosofia della conoscenza I
FA0130 Filosofia teoretica I

ALVATI Cosimo, SDB; ScComD; FSC.
Doc. Aggiunto di Teorie e tecniche dei media comunitari
CA0815 Tirocinio: Teoria e tecniche della comunicazione multimediale I
CA0816 Tirocinio: Teoria e tecniche della comunicazione multimediale II
CA0853 Tirocinio: Produzione multimediale TV - Radio
CA0910 Musica e comunicazione I
CA0914 Teoria e tecniche del linguaggio radiofonico
CA0915 Teoria e tecniche del linguaggio radiofonico I

ANTHONY Francis-Vincent, SDB; STD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia pratica generale
TA1651 Tirocinio di pastorale biblica e liturgica
TA2320 Teologia pratica generale
TA2331 Corso Monografico di Spiritualità dell'azione apostolica
TA2422 Storia della pastorale giovanile
TA2451 Tirocinio di pastorale giovanile
TA2643 Seminario-laboratorio di ricerca di III ciclo

ARDITO Sabino, SDB; STL e ICD; FDC.
Prof. Emerito. Già Straordinario di Testo del CIC
DB0203 Storia delle fonti e della scienza del Diritto Canonico
DB0511 Il governo negli Istituti religiosi
DB0603 La funzione di santificare della Chiesa II
DB0604 Cause di nullità matrimoniali
DB0701 Le sanzioni nella Chiesa
DB0709 CMS di diritto amministrativo

ARNAULD Dominic Marie Bernard, M.Afr.; HissEcclD; FTJe.

Doc. Stabilizzato di Storia della Chiesa

RA0803 Storia della Chiesa 1

RA0804 Storia della Chiesa 2

RA0805 Storia della Chiesa 3

RA0806 Storia della Chiesa 4

ARNOLDI Sara Antonietta Luisa, Lc; HistD; FTTo.

Doc. Invitato per Storia della Chiesa

6151 Storia della Chiesa I: Età antica e Archeologia cristiana

ATAKPA Ambroise, Dc; STD; FT.

Doc. Invitato per Ecclesiologia

TA1260 Ecclesiologia

BAGGIO Guido, Lc; PhD; FdF.

Doc. Invitato per Storia della Filosofia moderna

FA0610 Storia della filosofia moderna I

BALDACCI Anna Morena, OV; LitL e STD; FTTo.

Doc. Stabilizzata di Teologia sacramentaria

60824 Sacramenti

6141 Liturgia I. Introduzione alla liturgia

61411 Musica e liturgia

6148 Seminario di Liturgia

BARILLARO Antonella, Lc; LettD; FTJe.

Doc. Invitata per Lingua italiana

RA1206 Italiano 1

RA1207 Italiano 2

BARRECA Serena, Lc; PsD; FSE.

Doc. Invitata per Psicologia

EB2152 Laboratorio: Tecniche d'intervento in psicologia clinica e di comunità II

BARTOLOMÈ Juan José, SDB; STL, SSD; FT.

Doc. Invitato per Sacra Scrittura

TA0510 NT. Lettere apostoliche

BAY Marco, SDB; PeD; FSE.

Doc. Aggiunto di Metodologia della ricerca

EB3610 Metodologia del lavoro scientifico

EB3611 Metodologia della ricerca pedagogica

EB3612 Statistica I: descrittiva

EB3620 Statistica II: inferenziale

EB3621 Ricerca e sperimentazione nelle istituzioni formative

EB3660 Esercitazioni di Statistica I

EB3661 Esercitazioni di Statistica II

BECCIU Mario, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia
EB2024 Psicologia della formazione degli agenti educativi

BELLANTONI Domenico, Lc; PeL, STL; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia della religione
EB2021 Psicologia della religione

BENNARDO Michele, Lc; STD; FTTo.
Doc. Invitato per Insegnamento della religione cattolica
6135 L'insegnamento della religione cattolica nella scuola

BENZI Guido, Dc; SSL, STD; FT.
Doc. Invitato per Sacra Scrittura NT
TA0410 NT. Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli

BESSO Cristian, SDB; LettD, STL; FT.
Assistente
6024 Greco biblico
6152 Patrologia I. Padri antenicensi
6153 Patrologia II. Padri postniceni

BIANCARDI Giuseppe, SDB; STL, PeD; FTTo.
Prof. Straordinario di Catechetica
61310 Catechetica fondamentale
61313 Seminario di Catechetica I
EB3421 Storia della catechesi moderna
EB3422 Storia della catechesi contemporanea

BIANCHINI Susanna, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia
EB1820 Psicologia dell'adolescenza
EB1851 Laboratorio: Programmi di promozione della salute in età evolutiva

BIGNARDI Paola, Lc; PeD; FSE.
Doc. Invitato per Pedagogia vocazionale
EB2820 Pedagogia delle vocazioni laicali

BLASI Simonetta, Lc; ScL; FSC.
Doc. Invitata per Comunicazione sociale
CA1217 Teoria e tecniche della pubblicità
CA1219 Parlare in pubblico

BOENZI Joseph, SDB; STD; FT.
Doc. Invitato per Spiritualità salesiana
TA2160 Spiritualità giovanile
TA2270 Ambiente socio-politico e religioso di Don Bosco

BOLIS Ezio, Dc; STD, FTTo.
Doc. Invitato per Teologia spirituale
61110 Seminario di Spiritualità
6167 Storia della spiritualità cristiana

BOLOGNA Orazio, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Stabilizzato di Letteratura greca classica
LA0113 Lingua latina: composizione latina I
LA0114 Lingua latina: composizione latina II
LA0513 Lingua greca: Lettura testi greci classici I
LA0514 Lingua greca: Lettura testi greci classici II

BONINO Roberto, Lc; ScPolD; FT.
Doc. Invitato per Sociologia dei giovani
61711 Sociologia della religione

BONNEY GILLIAN Mary Claire, Lc; STD e LettD; FT.
Doc. Invitato per Lingua greca
TA0370 Greco biblico

BOZZOLO Andrea, SDB; STD e LettD; FTTo.
Prof. Straordinario di Teologia dogmatica
6047 Seminario di sintesi teologica
6083 Teologia dogmatica. Sacramenti I: Intr. ai sacramenti, Battesimo, Cresima
6086 Temi monografici di Teologia sistematica
6087 Teologia dogmatica. Sacramenti II: Eucaristia

BRACCHI Remo, SDB; LettD e STL; FLCC.
Prof. Ordinario di Glottologia e linguistica greca e latina
LA0220 Glottologia e linguistica
LA0231 Corso Monografico di Linguistica
LA0341 Seminario di Letteratura cristiana antica greca

BUONAUGURIO Cristina, Lc; PsL; FSE.
Doc. Collaboratrice
EB1750 Laboratorio: Processi cognitivi

BUSNELLI Francesca Romana, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia
EB0622 Terzo settore, no-profit ed educazione
EB0641 Seminario di progettazione della formazione degli adulti

CABAÑAS Victor Luis, SDB; SSL e STD; FTJe.
Doc. Aggiunto di Sacra Scrittura
RA0101 Ispirazione
RA0106 Ebraico biblico 1

CANEVA Claudia, Lc; PhD, MusL; FdF.
Doc. Invitata per Filosofia del linguaggio

FA0101 Propedeutica e metodologia filosofica
FA0590 Propedeutica alla filosofia del linguaggio e dell'arte
FA1092 Musica e filosofia

CANGIÀ Caterina, FMA; PeD; FSE.
Doc. Invitata per Pedagogia della comunicazione sociale
EB0410 Antropologia e comunicazione
EB1423 Didattica speciale II

CAPUTA Giovanni, SDB; STD e PhD; FTJe.
Prof. Ordinario di Teologia fondamentale
RA0301 Teologia fondamentale
RA0504 Sacramenti I
RA1205 Seminario per la sintesi teologica

CARELLI Roberto, SDB; LettD e STD; FTTo.
Prof. Straordinario di Teologia dogmatica
6053 Teologia dogmatica. Mariologia
6071 Teologia dogmatica. Antropologia teologica I. Protologia.
6075 Teologia dogmatica. Antropologia teologica II. La grazia
61216 Teologia pastorale II. Pastorale giovanile
61229 Evangelizzazione ed educazione

CARLOTTI Paolo, SDB; STD; FT.
Prof. Ordinario di Teologia morale fondamentale
TA1710 Teologia morale fondamentale
TA1720 Educazione morale dei giovani
TA1722 Formazione della coscienza morale
TA1723 Pastorale del sacramento della Penitenza
TA1813 Teologia morale speciale II. Bioetica

CASELLA Francesco, SDB; LettD; FSE.
Prof. Ordinario di Storia della pedagogia
EB0210 Storia dell'educazione e della pedagogia
EB0222 Storia della scuola
EB0510 Storia contemporanea
EB3610 Metodologia del lavoro scientifico

CASSANELLI Enrico, SDB; ScBioID e ScComL; FSC.
Doc. Aggiunto di Teorie e tecniche dei media comunitari
CA0815 Tirocinio: Teoria e tecniche della comunicazione multimediale I
CA0852 Tirocinio: Produzione multimediale Radio - TV - Internet
CA0816 Tirocinio: Teoria e tecniche della comunicazione multimediale II
CA1011 Teoria e tecniche del linguaggio televisivo I

CASTELLANO Antonio, SDB; STD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia sistematica
TA1010 Mistero di Dio
TA1011 Cristologia
TA1021 Cristologia contemporanea

CATANIA Dario, Lc; MedD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia fisiologica
EB2322 Psichiatria
EB2423 Neuropsicologia e psicofarmacologia

CAVALLERI Natalia, Lc; LingD; FSC.
Doc. Invitata per Lingua inglese
CA0010 Inglese I

CENCINI Renato Amedeo, FDCC; PsD e PeL; FT.
Doc. Invitato per Teologia spirituale
EB2622 Problematiche Psicologiche della vita religiosa e sacerdotale

CEPEDA Cuervo Emiro José, SDB; PhL, PeL, SocL e ScComD; FSC.
Doc. Aggiunto di Teoria e ricerca nella comunicazione sociale
CA0045 Seminario di II ciclo
CA0411 Sociologia dei processi culturali e comunicativi I
CA0412 Sociologia dei processi culturali e comunicativi II
CA0653 Tirocinio professionale: Internship - Giornalismo e Editoria

CHIARAMELLO Pierangelo, Dc; LittL; FTTo.
Doc. Invitato per Pastorale liturgica
61410 Pastorale liturgica

CIMOSA Mario, SDB; STL, SSL e LettOrD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Scienze bibliche
TA0110 AT. Pentateuco e Libri storici
TA0310 AT. Libri sapienziali e Salmi
TA0320 La Bibbia nella pastorale della Chiesa
TA0323 Bibbia, culto e cultura
TA0340 Seminario di Sacra Scrittura
TA0351 Viaggio di studio in Terra Santa

COELHO Ivo, SDB; PhD; FTJe.
Doc. Invitato per Teologia spirituale
RA1003 Don Bosco, fondatore
RA1004 Spiritualità salesiana
RA1201 Metodologia

COFFELE Gianfranco, SDB; STD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia fondamentale
TA0911 Teologia delle religioni
TA0923 Magistero e Teologia
TA0942 Seminario di Teologia fondamentale

COLASANTI Anna Rita, Lc; PsD; FSE.
Doc. Stabilizzata per Psicologia
EB2010 Psicologia della comunità
EB2050 Laboratorio: Tecniche di psicologia di comunità

EB2110 Psicologia preventiva
EB2111 Psicologia della salute

COLLINS Gregory, OSB; PhD; FTJe.
Doc. Invitato per Patrologia
RA0802 Patrologia 2

COMOGLIO Mario, SDB; STL e PeD; FSE.

Prof. Ordinario di Didattica
EB1320 Psicologia dell'istruzione
EB1321 Differenze individuali e apprendimento
EB1322 Valutazione dell'apprendimento
EB1420 Metodi di insegnamento I
EB1440 Seminario di didattica II

CORBELLA Carla, SA; FTTo.

Doc. Invitata per Psicologia del vissuto religioso
61722 Psicologia del vissuto religioso

COSCIA Maria Emanuela, Lc; ScSocL, PeD; FSC.

Doc. Invitata per Comunicazione sociale
CA0044 Seminario di I ciclo
CA0810 Linguaggi dei media

COSTA Giuseppe, SDB; STL e MA; FSC.

Doc. Invitato. Già Straordinario di Giornalismo e editoria
CA0630 Corso Monografico di Giornalismo e Editoria

CREA Giuseppe, MCCJ; PsD; FSE.

Doc. Invitato per Psicologia
EB2220 Teorie e tecniche psicometriche
EB2252 Laboratorio di teorie e tecniche dei test
EB2621 Psicopatologia nella spiritualità e formazione

CROSTI Massimo, Lc; PhL; FdF.

Doc. Invitato per Filosofia
FA0390 Propedeutica alla filosofia morale e politica
FA0911 Filosofia politica I

CURCI Stefano, Lc; PhD; FdF.

Doc. Invitato per Storia della filosofia moderna
FA0610 Storia della filosofia moderna I
FA0620 Storia della filosofia moderna II
FA0690 Propedeutica alla storia della filosofia moderna

CURSI Giancarlo, Lc; ScPolD; FSE.

Doc. Stabilizzato di Sociologia della devianza
EB0811 Metodologia della prevenzione e della rieducazione
EB0951 Tirocinio di Tecniche di analisi delle istituzioni socio-educative
EB1220 Sociologia dello sviluppo, sottosviluppo ed emarginazione

DA CAMPO Lino, FSF; ScRelL, MarDipl; FTTo.
Doc. Invitato per Teologia della vita consacrata
60621 Vita consacrata

DE LUCA Maria Luisa, Lc; PsD; FSE.
Doc. Stabilizzata di Psicopatologia
EB2152 Laboratorio: Tecniche d'intervento in psicologia clinica e di comunità II
EB2310 Psicopatologia dello sviluppo
EB2320 Psicopatologia generale
EB2321 Psicologia dell'emergenza e degli eventi critici
EB2350 Laboratorio: Psicopatologia dello sviluppo
EB2621 Psicopatologia nella spiritualità e formazione

DE NITTO Carla, Lc; PsD; FSE.
Doc. Stabilizzata di Psicologia
EB0721 Dinamiche relazionali e lavoro in equipe
EB2120 Psicologia clinica
EB2121 Psicologia dinamica
EB2123 Modelli d'intervento in psicologia clinica e di comunità II
EB2152 Laboratorio: Tecniche d'intervento in psicologia clinica e di comunità II

DE SANCTIS Gianluca, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Invitato per Lettere cristiane e classiche
LA0522 Storia della letteratura greca classica I
LA0673 Lingua Latina III

DE SOUZA Cyril John, SDB; PeD; FSE.
Prof. Ordinario di Antropologia e catechetica
EB2920 Antropologia catechetica
EB2924 Primo annuncio
EB2926 Evangelizzazione e contesti culturali
EB2940 Seminario di Antropologia e catechesi

DELLAGIULIA Antonio, SDB; PsL, PsD; FSE.
Doc. Aggiunto di Psicologia dello sviluppo
EB1810 Psicologia dello sviluppo
EB1820 Psicologia dell'adolescenza
EB1821 Psicologia dell'arco della vita

DESBOUTS Cristian, SDB, EdD; FSE.
Prof. Straordinario di Didattica
EB1625 Valutazione dell'insegnamento e della scuola
EB1626 Deontologia professionale nelle istituzioni scolastiche
EB1640 Seminario di didattica IV
EB1650 Tirocinio di Analisi e valutazione dell'insegnamento

DONI Teresa, Lc; EdD; FT, FSC.
Doc. Invitata per Comunicazione sociale e Pastorale giovanile
CA0320 Teorie sociali della comunicazione I

CA0422 Animazione della cultura e della comunicazione
TA2760 Introduzione al dogma e alla morale cristiana

D'SOUZA Joaquim Celestine, SDB; PhD e STL; FdF.
Doc. Invitato per Storia della Filosofia
FA0810 Storia della filosofia medievale I

EMAD SAMIR Anis Matta, SDB; EdD; FSE.
Doc. Invitato per Pedagogia
EB0120 Pedagogia della scuola

ESCUDERO Cabello Antonio, SDB; STD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia sistematica: Mariologia e Storia dei dogmi
TA0733 Corso Monografico di Teologia della Storia
TA1310 Mariologia
TA1333 Corso Monografico di Spiritualità mariana
TA1336 Corso Monografico di Storia della Teologia
TA1340 Seminario di sintesi teologica
TA1342 Seminario di Storia dei dogmi e della teologia

FARINA Andrea, Lc; ID; DC.
Doc. Invitato per Diritto dei minori
EB1222 Legislazione minorile

FERNANDO Ric, SDB; ICD; FTJe.
Doc. Aggiunto di Diritto Canonico
RA0901 Diritto Canonico 1
RA0902 Diritto Canonico 2
RA0904 Diritto Canonico 4

FERNANDO Sahayadas, SDB; PhD, STD; FT
Doc. Aggiunto di Teologia morale speciale
TA1810 Teologia morale speciale I. Morale sociale
TA1812 Teologia morale speciale III. Morale sessuale e familiare
TA1833 Giovani e famiglia
TA2743 Seminario di teologia pratica speciale II

FERRAROLI Alessandro, SDB; STL, PeD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia dell'orientamento
EB2222 Psicologia dell'orientamento

FERRAROLI Lorenzo, SDB; STL, PsD, PeD; FSE.
Doc. Invitato per Pedagogia sociale
EB0850 Tirocinio trattamento della delinquenza minorile

FILACCHIONE Penelope, Lc, LettD; FLCC.
Doc. Stabilizzata di Storia Antica e Archeologia classica e cristiana
LA0812 Archeologia cristiana
LA0821 Storia greca

LA0823 Elementi di civiltà latina

FISSORE Mario, SDB; LettD, STL; FTTo.

Doc. Aggiunto di Teologia spirituale

6110 Teologia spirituale III. Spiritualità e opera pastorale di Don Bosco

61114 Studi salesiani I. Don Bosco fondatore

61120 Teologia spirituale

61121 Seminario di Spiritualità

FORMELLA Zbigniew, SDB; PeD; FSE.

Prof. Straordinario di Psicologia dell'Educazione

EB1910 Psicologia dell'educazione

EB1920 Psicologia dell'intervento educativo

EB1930 Seminario in psicologia dell'educazione

EB1950 Laboratorio: Valutaz. e trattamento dei comp. problemat. in ambito scolastico

EB1960 Esercitazioni di Psicologia pedagogica

FORTUNATO Emma, Lc; PeD e PsL; FSE.

Doc. Invitata per Psicologia

EB2151 Laboratorio: Tecniche d'intervento in psicologia clinica e di comunità I

FRENI Cristiana, Lc; LettD e PhL; FdF.

Doc. Stabilizzata di Letteratura italiana

EB0520 Letteratura moderna e contemporanea

FA0510 Filosofia del linguaggio I

FA0520 Filosofia del linguaggio II

FA0590 Propedeutica alla filosofia del linguaggio e dell'arte

FRIGATO Sabino, SDB; STD; FTTo.

Prof. Ordinario di Teologia morale

6046 Seminario di avviamento allo studio della teologia

FUSCO Roberto, Lc; LettD; FLCC.

Doc. Stabilizzato di Lingua e Letteratura latina antica

DB0003 Latinitas canonica

LA0623 Storia della letteratura latina classica II

LA0624 Lingua latina: lettura testi classici I

LA0625 Lingua latina: lettura testi classici II

GAGLIARDI Carlo, Lc; ScPolD; FSC.

Doc. Invitato di Comunicazione sociale

CA0043 Seminario di Dottorato

CA0321 Teorie sociali della comunicazione II

CA1222 Comunicazione internazionale

GAHUNGU Méthode, Dc; PeD; FSE.

Doc. Stabilizzato di Metodologia pedagogica

EB2620 Pedagogia delle vocazioni presbiterali

EB2623 Progettazione e valutazione di itinerari formativi

EB2630 CM di Animazione e formazione vocazionale nel territorio
EB2640 Seminario di Pedagogia delle vocazioni presbiterali
EB2650 Tirocinio di Pedagogia delle vocazioni presbiterali I
EB2651 Tirocinio di Pedagogia delle vocazioni presbiterali II
EB2660 Esercitazioni di Pedagogia delle vocazioni presbiterali

GALMACCI Cristiano, Lc; PeL; FSE.

Doc. Collaboratore

EB1960 Esercitazioni di Psicologia pedagogica

GAMBINI Paolo, SDB; PeD e PsL; FSE.

Prof. Ordinario di Psicologia generale e dinamica

EB1710 Psicologia generale

EB1722 Tecniche di ricerca in psicologia e analisi dei dati

EB1750 Laboratorio: Processi cognitivi

EB2011 Psicologia della famiglia

EB2051 Laboratorio: Osservazione, valutazione e intervento sulla famiglia

GARCÍA Jesús Manuel, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia spirituale

TA0670 Metodologia del lavoro scientifico

TA1910 Introduzione alla Teologia spirituale

TA1922 Fondamenti della teologia dell'esperienza spirituale cristiana

TA1923 Temi della teologia dell'esperienza spirituale cristiana

TA1970 Confronto con esperienze significative di spiritualità giovanile

GIANAZZA Pier Giorgio, SDB; PhL e STD; FTJe.

Prof. Ordinario di Teologia sistematica

RA0204 Teologia biblica

RA1001 Teologia spirituale

GIANNASCA Antonio, Lc; FiD; FSC.

Doc. Invitato per Teoria e tecniche del linguaggio multimediale

CA0817 Teoria e tecniche della comunicazione in internet

GIORGINI Claudia, Lc; PeD; FSE.

Doc. Invitato per Pedagogia religiosa

EB3228 Metodologia Catechetica: persone diversamente abili

GIRAUDO Aldo, SDB; STD; FT.

Doc. Straordinario di Teologia spirituale

EB0310 Sistema preventivo

TA2230 Corso Monografico di Spiritualità salesiana I

TA2263 Spiritualità di Don Bosco

TA2272 Viaggio di studio ai Luoghi salesiani

GISOTTI Roberta, Lc; LettD; FSC.

Doc. Invitata per Economia dei media

CA1220 Economia dei media

GOH Lionel Yeh Cheng, OFM; SSL; FTJe.
Doc. Invitato per Sacra Scrittura NT
RA0201 Esegesi NT: Vangeli sinottici e Atti

GONSALVES Peter Andrew, SDB; CsD; FSC.
Doc. Aggiunto di Teoria e storia della comunicazione
CA0011 Inglese II
CA0045 Seminario di II ciclo
CA0110 Storia della comunicazione sociale
CA0223 Comunicazione e educazione

GRACH Pavol, SDB; STL; FTTo.
Doc. Aggiunto di Teologia sistematica
60520 Teologia fondamentale
60622 Cristologia e Trinità

GRAULICH Markus, SDB; ICD; FDC.
Doc. Invitato. Già Straordinario di Fondamenti e Storia del Diritto Canonico
DB0203 Storia delle fonti e della scienza del Diritto Canonico
DB0403 Il popolo di Dio II

GRZADZIEL Dariusz, SDB; PeD; FSE.
Doc. Aggiunto di Pedagogia generale
EB0610 Pedagogia generale
EB1410 Didattica generale
EB1424 Didattica speciale III
EB1721 Etica e deontologia professionale

GUBINELLI Massimo, Lc; PsD; FSC.
Doc. Invitato per Psicologia della comunicazione sociale
CA0221 Psicologia della comunicazione sociale
EB1721 Etica e deontologia professionale

GUIDUCCI Pierluigi, Lc; ID; FT.
Doc. Invitato per Storia della Chiesa
TA0711 Storia della Chiesa medievale

GUZZI Marco, Lc; PhD, ID; FSE.
Doc. Collaboratore
EB2527 Giovani, vocazione e cultura

IACOELLA Nazzareno, Lc; InfDipl, FSC.
Doc. Invitato per Teoria e tecniche del linguaggio informatico
CA0811 Teoria e tecniche del linguaggio informatico

KALLUVACHEL Varghese, SDB; PhD e STD; FT.
Doc. Invitato per Teologia spirituale
TA2063 Teologia e spiritualità della vita consacrata e presbiterale
TA2134 CM. Processi di maturazione affettiva in prospettiva della missione

TA2140 Seminario di formazione spirituale
TA2150 Tirocinio sulla relazione di aiuto spirituale

KRASON Franciszek, SDB; LitD; FT.

Doc. Aggiunto di Liturgia

TA1411 Sacramenti: Eucaristia, Ordine e Ministeri
TA1511 Sacramenti: Penitenza, Unzione, Matrimonio, Sacramentali
TA1520 Spiritualità liturgico-sacramentaria
TA1521 Formazione e libri liturgici
TA1610 Nozioni fondamentali di Liturgia, Anno liturgico e Liturgia delle Ore
TA1621 Omiletica
TA1626 Pastorale dell'anno liturgico, pietà e religiosità popolare
TA1651 Tirocinio di pastorale biblica e liturgica
TA2353 Esercitazione di progettazione pastorale
TA2451 Tirocinio di pastorale giovanile

KRPIC Josip, SDB; SDB, LettD; FLCC.

Assistente

LA0422 Lingua latina: lettura testi cristiani antichi latini I
LA0423 Lingua latina: lettura testi cristiani antichi latini II

KUNCHERAKATT Stephen, SDB; STD; FTJe.

Doc. Emerito di Teologia

RA1210 Lingua latina

KUREETHADAM Joshtrom Isaac, SDB; PhD e STL; FdF.

Doc. Aggiunto di Filosofia della scienza

FA0220 Filosofia della scienza I
FA0240 Ecologia

KURUVACHIRA Jose, SDB; PhD; FdF.

Doc. Aggiunto di Storia delle religioni

FA0180 Metodologia della ricerca filosofica II
FA1030 Storia delle religioni

LE AN Phong Barnaba, SDB; STL; FTTo.

Doc. Invitato per Teologia morale

60921 Morale fondamentale

LEVER Franco, SDB; PeD, STL e CrRTVDipl; FSC.

Prof. Emerito. Già Straordinario di Teoria e tecniche della televisione

CA0853 Tirocinio: Produzione multimediale TV - Radio
CA1020 Religione e media I
CA1031 Corso Monografico di Religione e media

LEWICKI Tadeusz, SDB; PeL e PhD; FSC

Doc. Aggiunto di Teoria e tecniche del teatro

CA0045 Seminario di II ciclo
CA0111 Semiotica generale

CA1114 Teoria e tecniche del teatro
CA1115 Storia del teatro
CA1116 Drammatizzazione e ritualità

LLANOS Mario Oscar, SDB; PeL e STD; FSE.
Prof. Straordinario di Pastorale vocazionale
EB2520 Pastorale vocazionale
EB2524 Teoria e tecnica del Counseling
EB2527 Giovani, vocazione e cultura
EB2540 Seminario di Pastorale vocazionale
EB2550 Tirocinio di Pastorale vocazionale I
EB2551 Tirocinio di Pastorale vocazionale II
EB2840 Seminario di Pedagogia delle vocazioni laicali

LORENZETTI Laura, Lc; PsL; FSE.
Doc. Collaboratore
EB2050 Laboratorio: Tecniche di psicologia di comunità

LORENZI Ugo, Dc; STD; FTTo.
Doc. Invitato per Catechetica
6133 Catechesi per età I: fanciulli e adolescenti

MAFFEIS Ivan, Dc; ScComD, FSC.
Doc. Invitato per Comunicazione sociale
TA1721 Etica e deontologia dei media

MAFFIOLI Natale, SDB; FTTo.
Doc. Invitata per Teologia pastorale
61225 Arte e pastorale

MAGANYA Innocent Halerimana, M.Afr.; MissL; FTJe.
Doc. Invitato per Teologia delle religioni
RA0307 Religioni africane e teologia delle religioni

MALATESTA Michele, Lc; PhD; FdF.
Doc. Invitato per Logica
FA0211 Logica

MALIZIA Guglielmo, SDB; ID, STL e PeL; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Sociologia dell'Educazione
EB1020 Legislazione e organizzazione scolastica
EB1021 Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative
EB1024 Diritti civili ed educazione alla cittadinanza democratica

MANTOVANI Mauro, SDB; PhD e STD; FdF.
Prof. Ordinario di Filosofia dell'Essere trascendente
CA1054 Tirocinio professionale: Internship - Media per le comunità
EB0111 Introduzione alla filosofia
FA0140 Filosofia teoretica II

FA0161 Relazione tra fede e ragione
FA0192 Propedeutica alla filosofia teoretica I
FA0193 Propedeutica alla filosofia teoretica II

MARCHIS Maurizio, SDB; PhD, ICL e ID; FTTo.

Doc. Aggiunto di Diritto Canonico

6171 Diritto Canonico I. Introduzione, Libro I e III del CIC
6172 Diritto Canonico II. Libro II del CIC

MARENCO Maria Rita, Lc; LettD, STL; FTTo.

Doc. Invitata per Sacra Scrittura

60221 Nuovo Testamento I
6033 Ebraico

MARESCA Laura, Lc; PsD; FSE.

Doc. Invitata per Tecniche d'indagine della personalità

EB2150 Laboratorio: Tecniche di valutazione in psicologia clinica
EB2221 Tecniche d'indagine della personalità
EB2251 Laboratorio: Tecniche d'indagine della personalità

MARIN Maurizio, SDB; PhD; FdF.

Prof. Ordinario di Storia della filosofia antica

FA0710 Storia della filosofia antica I
FA0730 Seminario di Storia della filosofia antica II
FA1050 Storia romana
FA1051 Storia romana II

MARITANO Mario, SDB; LettD e STL; FT.

Prof. Ordinario di Patristica

EB3420 Storia della catechesi antica e medievale
LA0822 Storia del cristianesimo
TA0610 Patristica
TA0630 Corso Monografico di Patristica
TA0640 Seminario di Patristica
TA0710 Storia della Chiesa antica

MARTELLI Alberto, SDB; STL; FTTo.

Doc. Invitato per Teologia pastorale

6120 Teologia pastorale fondamentale
61216 Teologia pastorale II. Pastorale giovanile

MASTROMARINO Raffaele, Lc; PsD; FSE.

Doc. Stabilizzato di Psicologia

EB1951 Laboratorio: Tecniche del colloquio
EB2025 Teorie e tecniche della dinamica di gruppo

MATOSES Francisco Xavier, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Sacra Scrittura NT

TA0111 Introduzione alla Sacra Scrittura

TA0140 Seminario di Sacra Scrittura

MAZZER Stefano, SDB; STL; FT.

Assistente

6043 Teologia dogmatica. Cristologia

6061 Teologia dogmatica. Il mistero di Dio

61224 Animazione ed organizzazione pastorale e catechistica

MAZZITELLI Francesco, PODP; FT.

Doc. Invitato per Spiritualità orionina

TA2071 Spiritualità orionina

MEDEIROS DE SANTOS Damasio Raimundo, SDB; LitD; FT.

Prof. Straordinario di Teologia sistematica sacramentaria

EB2926 Evangelizzazione e contesti culturali

EB2927 Evangelizzazione e contesti culturali 2

TA0323 Bibbia, culto e cultura

TA1410 Sacramenti in genere, Battesimo, Confermazione

TA1421 Teologia sacramentaria oggi

TA1620 Pastorale e catechesi liturgica

TA1627 Pastorale, Catechesi, Bibbia e Liturgia

TA1644 Seminario di animazione liturgica

TA2351 Tirocinio di III ciclo

TA2353 Esercitazione di progettazione pastorale

MELOGNO Sergio, Dc; PeD; FSE.

Doc. Invitato per Didattica

EB1324 Differenze e disturbi dell'apprendimento

EB1341 Seminario di didattica V

EB1422 Didattica speciale I

EB2422 Neuropsicologia dello sviluppo

EB2423 Neuropsicologia e psicofarmacologia

MERLO Paolo, SDB; STD; FTTo.

Prof. Ordinario di Teologia morale

6091 Teologia morale I. Morale fondamentale

6095 Teologia morale III. Morale della vita fisica

6097 Teologia morale V. Morale sessuale e familiare

6105 Teologia morale questioni scelte: Pastorale del sacramento della Penitenza

MESSANA Cinzia, Lc; PeD e PsD; FSE.

Doc. Stabilizzata di Psicologia della personalità

EB1720 Psicologia della personalità

EB2122 Modelli d'intervento in psicologia clinica e di comunità I

EB2151 Laboratorio: Tecniche d'intervento in psicologia clinica e di comunità I

MIRAGLIA Luigi, Lc; LettD; FLCC.

Doc. Invitato per Lettere classiche

LA0123 Didattica delle lingue classiche

LA0723 Latinitas humanistica et moderna
TA0570 Introduzione alla lingua greca del Nuovo Testamento

MONTISCI Ubaldo, SDB; PeD; FSE.

Doc. Aggiunto di Teologia dell'educazione

EB2925 Iniziazione cristiana e catecumenato
EB3027 Formazione dei catechisti
EB3040 Seminario di Progettazione catechetica
EB3225 Metodologia Catechetica: infanzia, fanciullezza e preadolescenza
EB3250 Tirocinio di Metodologia catechetica
EB3310 Teologia dell'educazione

MORAL DE LA PARTE José Luis, SDB; STD e PhL; FSE.

Prof. Straordinario di Pedagogia religiosa

EB3023 Ermeneutica dell'esperienza religiosa
EB3030 Pastorale, catechesi e comunità cristiana
EB3031 Catechesi e comunicazione
EB3311 Educazione e scienze della religione

MOSETTO Francesco, SDB; STD e SSL; FTTo.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Scienze bibliche
6018 Bibbia e pastorale

MULÈ Stagno Aurelio, SDB; MusL e STD; FTJe.

Doc. Aggiunto di Liturgia

RA0701 Introduzione alla liturgia
RA0703 Ministero liturgico e omiletica

MUSONI Aimable, SDB; STD, LettL; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia sistematica: Ecclesiologia ed Ecumenismo

EB2926 Evangelizzazione e contesti culturali
EB2927 Evangelizzazione e contesti culturali 2
TA1140 Seminario di Teologia sistematica
TA1210 Ecclesiologia ed Ecumenismo
TA1223 Temi di Ecclesiologia
TA2731 CM di prospettive ecclesiologiche nella pastorale giovanile

MWAMBA KALEMBA Titus, SDB; EdD; FSE.

Doc. Collaboratore

EB1021 Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative
EB1024 Diritti civili ed educazione alla cittadinanza democratica

NANNI Carlo, SDB; PhD e STL; FSE.

Prof. Ordinario di Filosofia dell'educazione

CA0120 Filosofia della comunicazione
EB0110 Filosofia dell'educazione
EB0120 Pedagogia della scuola
EB0320 Pedagogia salesiana

NEGRO Bernardino, Dc; STD, FTTo.
Doc. Invitato per Teologia pastorale vocazionale
61228 Pastorale vocazionale

NEUHAUS David Mark, SJ; PhD, SSL; FTJe.
Doc. Invitato per Sacra Scrittura NT
RA0303 Introduzione all'Ebraismo

NORA Antonio, SSC; STD; FTTo.
Doc. Invitato per Teologia sistematica
6057 La Chiesa I: Ecclesiologia fondamentale
6058 La Chiesa II. Ecclesiologia sistematica. Ecumenismo

OLIVERIO Alberto, Lc; MedD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia
EB2421 Neuroscienze

ONI Silvano, SDB; LettD, HisEccld; FTTo.
Doc. Aggiunto di Storia della Chiesa
6162 Storia della Chiesa III: Età moderna e contemporanea

ORLANDO Vito, SDB; SocD; FSE.
Prof. Ordinario di Pedagogia sociale
EB0611 Pedagogia sociale
EB0612 Pedagogia interculturale
EB0620 Educazione e processi di apprendimento degli adulti
EB0640 Seminario di Progettazione educativa
EB0641 Seminario di progettazione della formazione degli adulti
EB3650 Tirocinio di Metodologia della ricerca pedagogica
FA0930 Sociologia generale

PACINI Andrea, Dc; LettD, STD; FTTo.
Doc. Invitato per Teologia sistematica
60510 Teologia delle religioni e dialogo interreligioso

PALMESE Antonio, SDB, STD; FT.
Doc. Invitato per Teologia pastorale
TA2731 CM di prospettive ecclesiologiche nella pastorale giovanile

PANDOLFI Luca, DC; SocD e STL; FSE e FT.
Doc. Invitato per Antropologia culturale e Pastorale e comunicazione
EB1122 Antropologia culturale
TA2523 Pastorale e comunicazione

PANERO Marco, SDB; PhD; FdF.
Doc. Invitato per Metodologia della ricerca filosofica
FA0101 Propedeutica e metodologia filosofica
FA0111 Metodologia della ricerca scientifica

PAOLETTI Pier Luigi, Lc; DCD; FDC.
Doc. Invitato per Istituzioni di Diritto Romano
DB0105 Elementi di diritto internazionale

PAPI Caterina, Lc; LettD; FLCC
Doc. Invitata per Epigrafia
LA0861 Epigrafia

PASQUALETTI Fabio, SDB; MA e PeD; FSC
Doc. Aggiunto di Teoria e tecniche della radio
CA0210 Introduzione alle scienze della comunicazione sociale
CA0713 Teoria e tecniche del suono
CA0713 Teoria e tecniche del suono
CA1022 Comunicazione e sviluppo

PASTORE Corrado, SDB; PhL, STD, SSL; FSE.
Doc. Aggiunto di Bibbia e Catechesi
EB3120 Pastorale e catechesi biblica
EB3121 Educazione e fonti bibliche
EB3140 Seminario di Pastorale e catechesi biblica I
EB3220 Pastorale e catechesi familiare
TA0351 Viaggio di studio in Terra Santa
TA0530 Corso Monografico di Pastorale biblica Nuovo Testamento I
TA0532 Apostolato biblico interconfessionale
TA0540 Seminario di Pastorale biblica Nuovo Testamento I
TA1627 Pastorale, Catechesi, Bibbia e Liturgia

PERILLO Graziano, Lc, PhD; FdF
Doc. Invitato per Storia della filosofia
FA0121 Filosofia della conoscenza II
FA0810 Storia della filosofia medievale I
FA0811 Storia della filosofia medievale I

PERRENCHIO Fausto, SDB; STD, PhL e SSL; FTTo.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Sacra Scrittura: Antico Testamento
6011 Sacra Scrittura AT. Libri storici I
6012 Sacra Scrittura AT. Libri storici II
6014 Sacra Scrittura AT. Libri sapienziali e Salmi

PEZZA Alessandra, Lc; LettD; FSE.
Doc. Invitata per Lingua inglese
EB0571 Inglese I
EB0572 Inglese II

PICCINI Maria Paola, Lc; ScSocD, FSC.
Doc. Invitata per Metodologia della ricerca
CA0310 Metodologia della ricerca positiva ed elementi di statistica
CA0353 Tirocinio: Teoria e tecniche di ricerca I
CA0421 Metodologia della ricerca nell'ambito dei media

PIERMARTINI Beatrice, Lc; PsD; FSE.
Doc. Collaboratrice
EB1750 Laboratorio: Processi cognitivi

PISINI Mauro, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Invitato per Lettere classiche
LA0121 Istituzioni di sintassi e stile latino
LA0122 Metrica greca e latina
LA0140 Seminario di composizione latina “cursus et clausulae”
LA0150 Esercitazioni di composizione latina
LA0223 Poesia cristiana greca e latina

PITTEROVA Michaela, FMA; ICL, UtrID; FDC.
Doc. Invitata per Diritto Canonico
DB0102 Teoria generale e sociologia del diritto

PLASCENCIA José Luis, SDB; STD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia sistematica II: Antropologia teologica
TA0922 Fede e Cultura
TA1110 Protologia ed Escatologia
TA1111 Grazia e Virtù teologali
TA1120 Antropologia teologica
TA2033 Corso monografico di formazione presbiterale
TA2062 Teologia e spiritualità delle vocazioni: laici, consacrati e ministri ordinati
TA2712 Il mistero di Dio nella catechesi

POLLO Mario, Lc; FT.
Doc. Invitato per Pastorale giovanile e Catechetica
TA2620 Introd. alla ricerca empirica nell'ambito di pastorale giovanile e catechetica
TA2631 Educazione, animazione e consulenza in Pastorale giovanile
TA2644 Seminario di pastorale giovanile speciale I: animazione in pastorale giovanile
TA2660 Esperienza religiosa giovanile

PRZESMYCKI Piotr, SDB; STD; FTJe.
Doc. Invitato per Teologia morale
RA0604 Teologia morale sessuale e familiare

PUDUMAI DOSS M.J. Jesu, SDB; ICD, ICOL, M.A., LL.B.; FDC.
Prof. Straordinario di Diritto Canonico
DB0502 Gli Istituti di Vita Consacrata e le Società di Vita Apostolica
DB0504 La funzione d'insegnare della Chiesa
DB0512 Prassi amministrativa negli Istituti di vita religiosa
EB3028 Legislazione e organizzazione catechetica e scolastica

PULIANMACKAL Michael Biju, SDB; STD, PhL e BioeDipl.; FTJe.
Doc. Aggiunto di Teologia morale
RA0601 Teologia morale fondamentale
RA0602 Bioetica
RA1104 Ministero pastorale del Sacramento della Penitenza

QUINZI Gabriele, SDB; PhD, STD e PsL; FSE.

Doc. Aggiunto di Metodologia pedagogica

EB0710 Metodologia pedagogica evolutiva

EB0711 Pedagogia familiare

EB0730 CM di Pedagogia familiare

EB0750 Tirocinio di Pedagogia familiare

RESTUCCIA Paolo, Lc; LettD; FSC.

Doc. Invitato per Teoria e tecniche della radio

CA0511 Teoria e tecniche di scrittura e comunicazione

CA0815 Tirocinio: Teoria e tecniche della comunicazione multimediale I

CA0816 Tirocinio: Teoria e tecniche della comunicazione multimediale II

CA0915 Teoria e tecniche del linguaggio radiofonico I

RICCI Alessandro, Lc; PsD; FSE.

Doc. Invitato per Psicologia

EB1950 Laboratorio: Valutaz. e trattamento dei comportam. problem. in ambito scolast.

EB1951 Laboratorio: Tecniche del colloquio

EB1952 Laboratorio esterno: esperienze d'intervento

RICCI Carlo, Lc; PsD; FSE.

Doc. Invitato per Psicologia

EB1921 Psicologia della disabilità e della riabilitazione

EB2122 Modelli d'intervento in psicologia clinica e di comunità I

RICCIOLI Emilio, Lc; PsD; FSE.

Doc. Invitato per Psicologia

EB2022 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni

EB2123 Modelli d'intervento in psicologia clinica e di comunità II

RINALDINI Cecilia, Lc; LettD; FSC.

Doc. Invitata per Comunicazione e politica

CA1224 Comunicazione e politica

RIPA DI MEANA Paolo, SDB; STD; FTTo.

Doc. Invitato per Teologia dogmatica

60525 La Chiesa

61414 Omiletica

RIZZUTO Maurizio, Lc; PsD; FT.

Doc. Invitato per Psicologia sociale

EB2040 Seminario di psicologia sociale I

ROCCA Giuseppe, Lc; LettD; FSC.

Doc. Invitato per Comunicazione sociale

CA1115 Storia del teatro

ROCCHI Nicoletta, Lc; PsD; FSE.

Doc. Invitata per Psicologia

EB2151 Laboratorio: Tecniche d'intervento in psicologia clinica e di comunità I

ROGGIA Giuseppe, SDB; STD e LettD; FSE.

Doc. Aggiunto di Metodologia pedagogica

EB1721 Etica e deontologia professionale

EB2710 Storia della pedagogia vocazionale e della formazione

EB2720 Pedagogia delle vocazioni consacrate

EB2722 Formazione vocazionale lungo il ciclo vitale

EB2740 Seminario di Pedagogia delle vocazioni consacrate

EB2750 Tirocinio di Pedagogia delle vocazioni consacrate I

EB2751 Tirocinio di Pedagogia delle vocazioni consacrate II

EB2760 Esercitazioni di Pedagogia delle vocazioni consacrate

ROLDAN Veronica Emilia, Lc; SocD; FSE.

Doc. Invitato per Sociologia dell'educazione e della religione

EB0910 Sociologia dell'educazione

EB1120 Sociologia della religione

ROMANO Antonino, SDB; PhD e STD; FSE.

Prof. Straordinario di Catechetica

TA2310 Introduzione alla Teologia pastorale

TA2520 Teologia della comunicazione

RONDINARA Sergio, Lc; IngD, PhL e STL; FdF.

Doc. Invitato per Filosofia della natura

FA0210 Logica I

FA0230 Filosofia della scienza II

ROSÓN GALACHE Luis, SDB; PhD; FdF.

Prof. Straordinario di Antropologia filosofica

FA0340 Antropologia filosofica I

FA0341 Antropologia filosofica I

FA0342 Antropologia filosofica I

FA0350 Antropologia filosofica II

FA0360 Seminario di Antropologia filosofica II

TA2141 Seminario di Spiritualità giovanile

ROSSETTI Marco, SDB; SSD; FTTo.

Doc. Straordinario di Sacra Scrittura: Nuovo Testamento

6022 Sacra Scrittura NT. Vangeli Sinottici I

6028 Sacra Scrittura NT. Vangeli Sinottici II e Atti degli Apostoli

6031 Sacra Scrittura NT. Letteratura giovannea

RUSSELL POLLOCK William, MAfr; STD; FTJe.

Doc. Stabilizzato di Teologia sistematica

RA0402 Cristologia e Mariologia

SACCÒ Pietro, Lc; ScComL; FSC.

Doc. Invitato per Teoria e tecniche del linguaggio giornalistico

CA0515 Teoria e tecniche del linguaggio giornalistico I

SAIJA Giuseppina, Lc; RecDipl; FSC.

Doc. Invitato per Comunicazione sociale

CA1219 Parlare in pubblico

SAJOVIC Miran, SDB; LettD; FLCC.

Doc. Aggiunto di Letteratura cristiana antica latina

LA0410 Lingua latina I

LA0420 Letteratura cristiana antica latina I

LA0422 Lingua latina: lettura testi cristiani antichi latini I

LA0423 Lingua latina: lettura testi cristiani antichi latini II

LA0571 Nozioni di lingua greca I

LA0572 Nozioni di lingua greca II

LA0610 Lingua latina II

LA0672 Nozioni di lingua latina I

LA0674 Nozioni di lingua latina II

SALA Rossano, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia pastorale

6048 La rivelazione cristiana e la Teologia

61215 Evangelizzazione e società

TA2421 Pastorale giovanile

TA2442 Seminario di pastorale giovanile generale I

TA2471 Pastorale giovanile salesiana II

SALVATERRA Tiziano, Lc; EcD; FSC.

Doc. Stabilizzato di Economia politica

CA1212 Economia politica

CA1225 Teoria e tecniche della pianif. e gestione di progetti in ambito comunicativo I

SALVIUCCI Insolera Lydia, Lc; LettD; FSC.

Doc. Invitato per Arti figurative e comunicazione religiosa

CA1025 Arti figurative e comunicazione religiosa

SAMMARCO Vittorio, Lc; ID; FSC

Doc. Invitato per Giornalismo

CA0510 Giornalismo I

SARBINOWSKI Maciej, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiungo di Teologia fondamentale

TA0912 Introduzione alla Teologia

TA0913 Teologia fondamentale

SARDELLI Tommaso, Lc; ScComD; FSC.

Doc. Invitato per Teoria e tecniche dell'immagine

CA0714 Teoria e tecniche dell'immagine

SARNATARO Ciro, SDV; FT.
Doc. Invitato per Spiritualità vocazionista
TA2072 Spiritualità vocazionista

SCHIETROMA Sara, Lc; PsD; FSE.
Doc. Stabilizzata di Psicologia sociale
EB2020 Psicologia sociale
EB2023 Metodologia della programmazione psicosociale
EB2041 Seminario di psicologia sociale II

SCOLIERE Mara Innocenza, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia
EB1951 Laboratorio: Tecniche del colloquio

SEMERARO Cosimo, SDB; ArchD, HistEcclD, STL e ArtArchDipl; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della Chiesa moderna e contemporanea
TA0810 Storia della Chiesa moderna e contemporanea

SGREVA Gianni, CP; STD; FTJe.
Doc. Invitato per Patrologia
RA0801 Patrologia I

SLIVON Josef, SDB; ICL; DC.
Assistente
DB0310 Diritto Canonico I

SODI Manlio, SDB; STL e LitD; FLCC.
Prof. Ordinario di Letteratura latina medievale
LA0764 Latinitas liturgica
TA1411 Sacramenti: Eucaristia, Ordine e Ministeri
TA1611 Teologia della celebrazione
TA1613 Arte, architettura e arredo liturgico

SPARACI Paolo, Lc; FSC.
Doc. Invitato per Teoria e tecnica dell'editoria
CA0854 Tirocinio: Produzione multimediale - Internet

SPATARO Roberto, SDB; LittD e STD; FLCC.
Prof. Straordinario di Letteratura cristiana antica greca
LA0271 Lingua greca II
LA0310 Lingua greca: Lettura testi cristiani antichi greci I
LA0311 Lingua greca: Lettura testi cristiani antichi greci II
LA0320 Letteratura cristiana antica greca I
LA0510 Lingua greca I
LA0573 Lingua greca III

SPOLNIK Maria, FMA; PhD e PeL; FdF.
Doc. Invitata per Filosofia morale
FA0390 Propedeutica alla filosofia morale e politica

SPRINGHETTI Paola, Lc; LettD; FSC.
Doc. Stabilizzata di Giornalismo
CA0515 Teoria e tecniche del linguaggio giornalistico I
CA0520 Giornalismo II

STEVANI Milena, FMA; PsD; FSE.
Doc. Collaboratrice
EB2722 Formazione vocazionale lungo il ciclo vitale

STRUS Józef, SDB; STD; FT.
Doc. Invitato per Teologia spirituale
TA2126 La comunità luogo di formazione
TA2240 Seminario di Spiritualità salesiana I

TAGLIABUE Carlo, Lc; ScPolD; FSC.
Doc. Invitato per Storia del cinema
CA0710 Storia del cinema
CA0730 Corso Monografico di Storia del cinema

TARDITI Claudio, Lc; PhD; FTTo.
Doc. Invitato per Teologia
6049 Temi monografici di Filosofia e Teologia

THEUNIS Guy, M.Afr.; SSL e STL; FTJe.
Doc. Invitato per Teologia pastorale
RA1105 Studi pastorali

THURUTHIYIL Scaria, SDB; PhD; FdF.
Prof. Ordinario di Storia della filosofia contemporanea
FA0640 Storia della filosofia contemporanea I
FA0650 Storia della filosofia contemporanea II
FA0691 Propedeutica alla storia della filosofia contemporanea

TOGNACCI Stefano, SDB; MedD, PsL, BioeL; FSE.
Doc. Aggiunto di Psicobiologia e psicologia fisiologica
EB1721 Etica e deontologia professionale
EB2420 Psicobiologia e psicologia fisiologica

TONELLI Riccardo, SDB; STD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Pastorale giovanile
TA2431 CM di Pastorale giovanile: la narrazione nell'evangelizzazione dei giovani

TONIOLO Alessandro, Lc; STD; FLCC.
Doc. Invitato per Analisi testuale e tecnologie informatiche
LA0132 Analisi testuale e tecnologie informatiche

TROIA Pasquale, Lc; STL; FT.
Doc. Inviato per Pastorale liturgica
TA1613 Arte, architettura e arredo liturgico

TUNINETTI Anna, Lc; EcD; FTTo.
Doc. Invitata per Questioni di economia in pastorale
61232 Questioni di economia pastorale

URIA José Ramon, SDB; ICD; FDC.
Doc. Aggiunto di Testi legislativi della Chiesa
DB0101 Filosofia del diritto
DB0301 Istituzioni di Diritto Canonico I
DB0310 Diritto Canonico I
DB0401 Istituzioni di Diritto Canonico II
DB0410 Diritto Canonico II
DB0601 Aspetti teologici del matrimonio canonico
DB0610 Diritto Canonico sacramentario

USAI Giampaolo, Lc; STD; FSE.
Doc. Invitato per Pastorale Scolastica
EB3250 Tirocinio di Metodologia catechetica
EB3323 Pastorale scolastica e universitaria
EB3340 Seminario di Pastorale scolastica

VALLABARAJ Jerome, SDB; STD; FSE.
Prof. Ordinario di Catechetica
EB3020 Catechetica fondamentale
EB3222 Metodologia catechetica: adolescenti e giovani
EB3223 Metodologia catechetica: adulti
EB3240 Seminario di Metodologia catechetica I
EB3241 Seminario di Metodologia catechetica II

VASALE Massimo, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Prevenzione e trattamento delle tossicodipendenze
EB0822 Prevenzione e trattamento delle tossicodipendenze

VERNET Joan Maria, SDB; SSL e STD; FTJe.
Doc. Emerito di Sacra scrittura
RA0102 Storia e archeologia biblica
RA1208 Visite topografiche
RA1209 Visite archeologiche

VETTORATO Giuliano, SDB; SocD; FSE.
Doc. Aggiunto di Sociologia della devianza
EB1210 Psicosociologia della devianza
EB1223 Animazione socioculturale
EB1230 CM di Sociologia della devianza

VICENT Rafael, SDB; STL e SSD; FT.
Prof. Straordinario di Scienze bibliche
TA0111 Introduzione alla Sacra Scrittura
TA0130 Corso Monografico di Teologia biblica
TA0140 Seminario di Sacra Scrittura

TA0210 AT. Libri profetici
TA0270 Ebraico I
TA0271 Ebraico II

VINCIGUERRA Emilio, Lc, LettD; FSC.
Doc. Invitato per Deontologia dei media
TA1721 Etica e deontologia dei media

VIOLA Matelda, Lc, LettD e MusDipl; FSC.
Doc. Invitato per Musica e comunicazione
CA0920 Musica e comunicazione II

VIVIANI Maurizio, Dc; STD; FSE.
Doc. Invitato per Catechetica
EB3260 Esercitazioni di Audiovisivi e catechesi

VOJTAS Michal, SDB; PeD; FSE.
Doc. Invitato per Pedagogia salesiana
EB0320 Pedagogia salesiana

WIERZBICKI Miroslaw Stanislaw, SDB; PeD; FSE.
Doc. Aggiunto di Pedagogia religiosa
EB3250 Tirocinio di Metodologia catechetica
EB3322 Scuola Cattolica

WIRTH Morand, SDB; STL, SSL, LettD; FT.
Doc. Invitato. Già Straordinario di Teologia spirituale
TA0870 Introduzione alle fonti salesiane
TA2265 Storia della Congregazione e dell'Opera salesiana
TA2266 Storia della Congregazione e dell'Opera salesiana
TA2269 Spiritualità salesiana II

WYCKOFF Eric John, SDB; SSL e STD; FTJe.
Doc. Aggiunto di Sacra Scrittura
RA0203 Egesi NT: Scritti giovannei
RA0205 Greco biblico 1
RA0206 Greco biblico 2
RA1203 Seminario su studi biblici

ZALTRON Bruna, OSCM; PsD; FSE.
Doc. Invitata per Pedagogia vocazionale
EB2521 Dinamiche psicologiche della vocazione

ZAMPETTI Andrea, Lc; PeL; FSE.
Doc. Collaboratore
EB0640 Seminario di Progettazione educativa

ZANNI Natale, SDB; IngElettrD; FSE.
Prof. Emerito. Già Straordinario di Didattica

EB3520 Tecnologie educative
EB3550 Tirocinio di Iniziazione all'uso dell'informatica I
EB3550 Tirocinio di Iniziazione all'uso dell'informatica I
EB3551 Tirocinio di Iniziazione all'uso dell'informatica II
EB3552 Tirocinio di Tecnologie educative
FA1210 Informatica applicata
FA1220 Abilità informatiche

ZAS FRIZ DE COL Rossano, SJ; PsL e STD; FT.

Doc. Invitato per Teologia spirituale

TA2120 Implicanze antropologiche dell'esperienza spirituale cristiana

ZELAZKO Piotr Rafal, Dc; SSL; FTJe.

Doc. Invitato per Sacra scrittura AT

RA0104 Esegesi AT: Libri profetici

ZEVINI Giorgio, SDB; STD e SSL; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Scienze bibliche

TA0412 NT. Vangelo di Giovanni e Lettere giovanee

TA0431 Lectio divina: teoria e prassi

TA0525 Comprendere la Bibbia e fare Teologia

PERSONALE NON DOCENTE

Amoruso Fabrizio
Ampuero Valeria Gerlain Rosa
Apollonio Simona
Assettati Margarita Soledad
Bertorello Giuseppe, Sdb
Bloise Rita
Bonardi Giorgio, Sdb
Buoni Fabio
Butera Renato, Sdb
Cabildo Brando Tasipit
Cavagnero Matteo, Sdb
Cimino Maria Rita
De Domenico Carola
Fetoni Loredana
Fiore Giorgio
Gentili Valentina
Ghioni Giacinto, Sdb
Giorgini Claudia
Iadeluca Roberto
Lancellotti Emilio
Langella Francesco
Lapponi Bianca Maria
Marino Maria Carmela
Martelli Marta
Milone Catia
Morelli Tiziana
Panella Sara
Pasini Donatella
Pellegrini Monica
Perisco Valentino, Sdb
Pierini Claudia
Pirolli Carla
Pontri Roberta
Prandini Ottavio
Rocchi Luigi, Sdb
Sardelli Tommaso
Siragusa Marina
Stecchi Ersilia
Stecchi Tiziana
Stirati Raffaella
Suffi Nicolò, Sdb
Tapia Fernando
Tisci Barbara
Tocca Daniele
Urbellini Maria Grazia

NOMINE E PROMOZIONI

1. Nomine pontificie

Il 20 aprile 2013 il Santo Padre, Francesco, ha confermato membro del Pontificio Consiglio di Scienze Storiche il prof. don Cosimo Semeraro, Professore Emerito di Storia della Chiesa moderna e contemporanea all'UPS e già Segretario dello stesso Pontificio Consiglio.

2. Docenti emeriti

Nell'anno accademico 2012-2013, sono stati insigniti del titolo di Docente Emerito, dopo aver compiuto il 70° anno di età, e in segno di riconoscimento della lunga e preziosa attività svolta, il prof. **don Franco Lever**, quale docente della Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale, il prof. **Natale Zanni**, quale docente della Facoltà di Scienze dell'Educazione, il prof. **don Remo Bracchi**, quale docente della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche, il prof. **don Mario Comoglio**, quale docente della Facoltà di Scienze dell'Educazione e il prof. **don Mario Maritano**, quale docente della Facoltà di Teologia. A loro il nostro grato apprezzamento per la dedizione generosa e competente, soprattutto nella docenza, e per la disponibilità per la docenza di questo anno accademico.

3. Nomine e promozioni

Nomine a compiti specifici

È stato ufficialmente nominato in data 17 dicembre 2012, il Prefetto della Biblioteca don Paolo Zuccato.

Promozioni e cooptazioni dei docenti

In data 2 settembre 2013 è stato promosso a Professore Ordinario di Teologia sistematica nella Facoltà di Teologia, sezione di Torino il prof. don Andrea Bozzolo.

In data 25 maggio 2013 è stato promosso a Professore Straordinario di Comunicazione ed educazione nella Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale il prof. don Peter Andrew Gonsalves.

In data 25 maggio 2013 è stato promosso a Professore Straordinario di Teologia morale speciale nella Facoltà di Teologia il prof. don Sahayadas Fernando.

In data 3 giugno 2013 è stato promosso a Professore Straordinario di Metodologia della ricerca in Scienze dell'educazione nella Facoltà di Scienze dell'Educazione il prof. Marco Bay.

In data 3 giugno 2013 è stato promosso a Professore Straordinario di Lette-

ratura cristiana antica latina nella Facoltà di Lettere cristiane e classiche il prof. don Miran Sajovic.

In data 2 settembre 2013 è stato promosso a Professore Straordinario di Teologia sistematica: Ecclesiologia ed Ecumenismo nella Facoltà di Teologia il prof. don Aimable Musoni.

In data 2 settembre 2013 è stato promosso a Professore Straordinario di Liturgia nella Facoltà di Teologia il prof. don Franciszek Krason.

In data 2 settembre 2013 è stato promosso a Professore Straordinario di Antropologia filosofica nella Facoltà di Filosofia il prof. d. Jose Kuruvachira;

In data 2 settembre 2013 è stato promosso a Professore Straordinario di Teologia morale nella Facoltà di Teologia, sezione di Gerusalemme il prof. don Biju Michael Pulianmackal.

In data 2 maggio 2013 è stato nominato docente stabilizzato nella Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche il prof. Roberto Fusco.

In data 28 giugno 2013 sono stati confermati come docenti stabilizzati nella Facoltà di Scienze dell'Educazione: la prof. Sara Schietroma; il prof. don Methode Gahungu e il prof. Raffaele Matromarino.

In data 28 febbraio 2013 sono stati cooptati e nominati docenti aggiunti nella Facoltà di Teologia i proff. don Francisco Xavier Matoses e don Varghese Kalluvachel.

In data 24 aprile 2013 è stato cooptato e nominato docente aggiunto nella Facoltà di Scienze dell'Educazione il prof. don Gabriele Quinzi.

In data 2 maggio 2013 è stato cooptato e nominato docente aggiunto nella Facoltà di Teologia il prof. don Gustavo Cavagnari.

In data 2 maggio 2013 sono stati cooptati e nominati docenti aggiunti nella Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale i proff. don Renato Butera e don Anthony Clifford Lobo.

In data 28 giugno 2013 è stato cooptato e nominato docente aggiunto nella Facoltà di Scienze dell'Educazione il prof. don Emad Samir.

4. Nomine e promozioni nei Centri Affiliati ed Aggregati

In data 10 dicembre 2012 è stato nominato il prof. don Oswaldo Ramón Montilla Perdomo come Preside dell'Instituto de Teología para Religiosos - ITER di Caracas in Venezuela, centro aggregato della Facoltà di Teologia.

In data 24 maggio 2013 è stato nominato Preside-Principal del Sacred Heart Theological College di Shillong in India, centro aggregato della Facoltà di Teologia, il prof. don Barnes Lister Mawrie.

In data 30 novembre 2012 è stato promosso a Professore Straordinario di Catechetica nel Kristu Jyoti College di Bangalore in India, centro aggregato della Facoltà di Teologia, il prof. don Gilbert Choondal.

In data 25 maggio 2013 è stato promosso a Professore Straordinario di Teologia pastorale e Catechetica nel Sacred Heart Theological College di Shillong

in India, centro aggregato della Facoltà di Teologia, il prof. don Barnes Lister Mawrie.

In data 28 giugno 2013 è stato promosso a Professore Straordinario di Teologia fondamentale nell'Istituto Teologico San Tommaso di Messina, centro aggregato della Facoltà di Teologia, il prof. don Pietro Pizzuto.

In data 12 settembre 2013 è stato promosso a Professore Straordinario di Teologia dogmatica nell'Istituto Teologico San Tommaso di Messina, centro aggregato della Facoltà di Teologia, il prof. don Giuseppe Cassaro.

IN MEMORIAM

Don Roberto Giannatelli

Dopo diverse settimane di sofferenza, seguite a un'operazione al cuore, nelle prime ore della mattinata di venerdì 12 ottobre, il prof. don Roberto Giannatelli, già Rettore Magnifico dell'UPS nel sessennio 1983-1989, ha terminato il suo percorso terreno per iniziare quello eterno nell'abbraccio della misericordia infinita di Dio. La comunità accademica dell'UPS partecipa al lutto della comunità "S. Domenico Savio" e dei familiari.

Don Roberto Giannatelli era nato a Milano, il 26 giugno 1932; era diventato salesiano nel 1949 e ordinato sacerdote l'11 febbraio 1960. Conseguito il dottorato in Pedagogia a Roma nel 1964, iniziò a lavorare dapprima presso il Centro Catechistico di Leumann (Torino) di cui fu anche segretario. Laureatosi in Filosofia-pedagogia (1964) con una dissertazione intitolata Prove oggettive di religione per la scuola media, pubblicata nel 1966, venne poi inviato al PAS (1965) dove tenne ininterrottamente corsi di Metodologia catechetica (1965-1991), di Educazione ai media e di Audiovisivi e catechesi (dal 1991 al 2002), prima in qualità di assistente (1965-1969), poi di docente aggiunto (1969-1971), quindi come professore straordinario (1971-1980) e infine come ordinario (1980-2002).

A questo lavoro di base andarono via via aggiungendosi altre incombenze molto gravose. Basterà ricordare gli incarichi di governo nelle Facoltà e nell'Università: Direttore dell'Istituto di Catechetica (1968-1974), Decano della Facoltà di Scienze dell'educazione (1974-1980), Vicerettore dell'UPS (1980-1983) e Coordinatore della struttura dipartimentale di Pastorale giovanile e catechetica all'inizio della sua costituzione (1981-1983), Rettore dell'Università (1983-1989), Preside dell'Istituto di Scienze della Comunicazione sociale (ISCOS) appena costituito (1989-1995), Direttore dell'Ufficio Sviluppo e Relazioni pubbliche (dal 1995-2002) e infine responsabile della rivista "Notizie".

Per la sua competenza meritò la fiducia della Conferenza Episcopale Italiana, della Congregazione per il Clero e del Pontificio Consiglio delle Comunicazioni sociali, che lo hanno avuto come qualificato consulente; inoltre fu richiesta la sua collaborazione nel campo della catechesi e dell'educazione ai media da parte di commissioni intenzionali (FIUC) e nazionali (Copercom), di editrici e gruppi di ricerca.

Occorre ancora ricordare un'intensa attività pubblicistica, comprendente numerosi volumi, senza contare centinaia di articoli. Partecipò inoltre a numerosi convegni e congressi a raggio internazionale e nazionale, aventi finalità scientifiche o di alta divulgazione, con relazioni o comunicazioni attinenti il capo specifico di sua competenza. Né si deve dimenticare il suo intenso lavoro diretto a promuovere e portare avanti iniziative editoriali nel settore della catechesi e dell'educazione ai media. Ancora quest'estate, prima di ammalarsi, si era recato a Corvara, come faceva da oltre trent'anni, per tenere dei corsi estivi sui Media.

La morte del prof. Giannatelli è certamente una grande perdita per tutta la nostra Università, dove ha continuato la sua attività fino a poche settimane fa.

Ricordandolo con gratitudine al Signore per il dono della sua vita e della sua vocazione salesiana, preghiamo con affetto fraterno per il riposo della sua anima.

Don Ubaldo Gianetto

La Comunità accademica dell'UPS si unisce al cordoglio della comunità S. Domenico Savio e della famiglia per la morte del prof. don Ubaldo Gianetto, già docente dell'Istituto di Catechetica, avvenuta nella mattinata del 15 maggio 2013.

Dopo diverse settimane di sofferenza, seguite a un colpo apoplettico che lo aveva in parte paralizzato, don Gianetto ha terminato il suo percorso terreno, assistito dall'amorevole cura anche dei suoi nipoti, per iniziare quello eterno nell'abbraccio della misericordia infinita di Dio.

Don Ubaldo era nato a Villareggia (Torino), il 7 novembre 1927; era diventato salesiano nel 1944, anno in cui emise i primi voti religiosi a Morzano di Cavaglia (Vercelli), ed era stato ordinato sacerdote il 18 luglio 1954 a Beckford (Inghilterra) dove aveva svolto gli studi teologici. Conseguita la Laurea in Lettere moderne all'Università di Torino nel 1960, iniziò a lavorare dapprima presso il Centro Catechistico di Leumann (Torino), di cui organizzò la biblioteca, collaborando anche alla Rivista "Catechesi". Come rappresentante del Centro Catechistico Nazionale collaborò alla stesura dei Catechismi nazionali promossi dalla Conferenza Episcopale Italiana. Per la sua vasta preparazione (ivi compresa la conoscenza delle principali lingue europee, incluso il Russo), divenne Docente dell'Istituto di Catechetica, ottenendo la promozione a straordinario nel 1985. Anche qui si dedicò a organizzare la biblioteca dell'Istituto, che deve a lui la sua esemplare funzionalità. Lo ricordiamo con gratitudine per il suo instancabile ed esemplare spirito di servizio che ha continuato nonostante il peso degli anni e degli acciacchi, assistendo in particolare il gruppo degli studenti cinesi dell'UPS che lo hanno accompagnato con filiale affetto in questo mese di malattia.

Nel mese dedicato tradizionalmente a Maria Ausiliatrice, patrona della nostra Congregazione, lo affidiamo al suo amore materno.

Suor Stella Placy

La comunità accademica dell'UPS partecipa al lutto dell'Istituto "Gesù Nazareno" delle Figlie di Maria Ausiliatrice per la morte della prof.ssa Sr. Stella Placy, già apprezzata docente della nostra Università, avvenuta improvvisamente nella mattina di mercoledì 3 aprile 2013, nella sede dell'Istituto di Via Dalmazia a Roma.

Suor Stella Placy era nata il 4 dicembre 1929 a Corigliano d'Otranto (Lecce). Dopo essere entrata nelle Figlie di Maria Ausiliatrice, aveva conseguito la laurea in Lettere presso l'Università "La Sapienza" di Roma e, in seguito, l'abilitazione all'insegnamento delle lingue italiana, latina e greca, e di storia e geografia il 15 dicembre 1962. Fino all'anno accademico 2002-2003 era stata docente di Latinitas Canonica nella Facoltà di Diritto Canonico dell'UPS. Ne ricordiamo con gratitudine la vivacità di vita e la dedizione nel servizio alla cultura e ai giovani e preghiamo che ora possa partecipare pienamente alla gioia della Risurrezione.

Eventi a livello di Università

– Come da tradizione, la chiesa parrocchiale di Santa Maria della Speranza è stata il luogo dove la comunità accademica ha celebrato l'eucaristia per la solenne Inaugurazione dell'Anno Accademico 2012-2013, il martedì 16 ottobre 2012. Il Rettor Maggiore e Gran Cancelliere dell'UPS, don Pascual Chávez Villanueva, ha presieduto l'eucaristia. Tra i concelebrati, il Nunzio apostolico mons. Alberto Tricarico, il Consigliere per la Formazione don Francesco Cereda, e mons. Maurizio Viviani, dell'Ufficio Nazionale della CEI per l'Educazione, la scuola e l'università. Erano presenti anche i rappresentanti di alcune Ambasciate presso la Santa Sede.

Il Rettor Maggiore ha indicato alcuni eventi che caratterizzano l'anno accademico che si apre, “stimoli per il rinnovamento spirituale”, come lui stesso li ha definiti. Si tratta del 50 anniversario dell'inizio del Concilio Vaticano II, del Sinodo dei Vescovi, dell'Anno della Fede indetto da Benedetto XVI, e del secondo anno di preparazione al Bicentenario della nascita di Don Bosco. Partendo dalla considerazione che tutto “il mondo è diventato terra di missione”, don Chávez ha individuato i “nuovi scenari in cui si vive la vita umana e si sviluppa la missione della Chiesa”. Tra gli altri, l'attuale contesto economico, messo alla prova da una crisi senza precedenti; il quadro politico mondiale con l'incidenza degli Stati del mondo islamico e quelli emergenti dell'Asia; la ricerca scientifica e tecnologica; e infine la comunicazione sociale e le sue sfide.

La Solenne Inaugurazione dell'Anno Accademico è stata caratterizzata anche dalla Prolusione dell'On. Andrea Riccardi, Ministro per la Cooperazione Internazionale e l'Integrazione, dal titolo “Integrazione e cooperazione: speranza di futuro”.

– Dal 29 ottobre al 2 novembre 2012 si è svolta la Settimana della Cultura Iraniana organizzata dall'Istituto Islamico dell'Ambasciata della Repubblica Islamica dell'Iran e promossa dall'Ambasciata della Repubblica Islamica dell'Iran con la collaborazione speciale della nostra Università e della Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale. L'evento è stato articolato in due iniziative: una mostra di materiali tipici della cultura iraniana presso i locali adibiti all'esposizione della Biblioteca Don Bosco, e una rassegna sulla cinematografia iraniana curata dalla FSC.

– Il 12 novembre si è celebrato un momento intenso e suggestivo con la cerimonia di benedizione della statua di Don Bosco collocata nell'aiuola di ingresso prospiciente la Biblioteca Don Bosco. Presente il Gran Cancelliere dell'UPS, don Pascual Chávez, che ha benedetto il simulacro dopo aver pregato insieme ai tantissimi presenti, membri delle comunità religiose della Visitatoria, docenti e studenti, amici e benefattori dell'opera di Don Bosco, e tantissime Figlie di Maria Ausiliatrice delle vicine comunità della Casa generalizia. Don Chávez era accompagnato dal suo Vicario don Adriano Bregolin.

– Il 26 gennaio il campus ha ricevuto la visita di un gruppo di brasiliani guidato dal prof. José Reinaldo Correa, incaricato dell'ufficio per le pubbliche relazioni e lo sviluppo dell'Universidade Don Bosco do Campo Grande (Mato Grosso do

Sul, Brasile). Il gruppo era composto dai membri di una famiglia di grandi amici e benefattori. Dopo una visita al Vaticano, accompagnati dal vice-rettore prof. Gianfranco Coffele, sono venuti a conoscere la nostra Università condividendo un momento di amicizia conviviale, ospiti del Rettore prof. Carlo Nanni. Vi hanno preso parte anche alcuni brasiliani residenti all'UPS. Come è noto, l'UPS sta cercando di fortificare i rapporti di collaborazione con altre istituzioni universitarie salesiane sparse nel mondo, la più grande delle quali è appunto la rinomata Università di Campo Grande, capitale del Mato Grosso do Sul, terra nella quale la presenza dei salesiani è stata ed è particolarmente significativa.

– Giovedì 31 gennaio 2013 l'UPS, come tutta la Congregazione e la Famiglia Salesiana, ha celebrato la festa di San Giovanni Bosco, fondatore dei salesiani e patrono della Università che ne porta avanti il carisma nello specifico dell'educazione e della formazione pedagogica in ambito accademico. L'eucaristia è stata presieduta da S. Ecc. Rev.ma mons. Vincenzo Zani, Segretario della Congregazione per l'Educazione Cattolica.

– Il 14 febbraio, il Rettore Magnifico dell'Institut Catholique di Parigi, prof. Philippe Bordeyne, ha visitato l'Università. Nel colloquio con il Rettore prof. Nanni - presenti il prof. Morand Wirth e il Vicerettore prof. Gianfranco Coffele - dopo una breve e reciproca presentazione delle due istituzioni di riferimento, i due Rettori si sono confrontati sulla previsione di una convenzione per lo scambio di docenti e studenti “alla pari” e per ricerche da realizzare in comune su tematiche specifiche dei due centri accademici. Il Rettore Bordeyne ha poi visitato la Biblioteca Don Bosco, per conoscere la struttura e il servizio culturale e formativo che offre agli studenti. Anche nella sua Università si è avviato un progetto di rinnovamento della Biblioteca Centrale. In una e-mail che ha inviato due giorni dopo la sua visita, il prof. Bordeyne ha scritto che “la visita all'Università Salesiana è stata un momento di luce”, e ha sottolineato come S. Ecc. mons. Vincenzo Zani, Segretario della Congregazione per l'Educazione Cattolica, con il quale ha avuto un colloquio il giorno prima, ha espresso entusiasmo dando il suo fervido incoraggiamento alla realizzazione dei potenziali futuri progetti di collaborazione tra le due istituzioni circa la catechesi e le scienze dell'educazione, per un arricchimento delle fonti documentaristiche in queste discipline.

– Il 16 febbraio un gruppo di 18 docenti, tutti appartenenti alla comunità San Francesco di Sales, insieme al Rettore, ha visitato la Biblioteca Vaticana guidati con delicata competenza e familiarità da S. Em. il Card. Raffaele Farina, SDB, bibliotecario emerito della Biblioteca Apostolica Vaticana e prima ancora prefetto della stessa Biblioteca, potendo vedere ambienti artisticamente interessanti e arrivare ad avere tra le mani documenti antichi rarissimi.

– Dal 25 al 28 febbraio, si è tenuto presso il Centro di Insegnamento Superiore Don Bosco di Madrid (CES) - collegato alla Università Complutense di Madrid e gestito dai Salesiani e dalle Figlie di Maria Ausiliatrice - un Seminario intercon-

tinente promosso dal Gruppo Educazione delle IUS (Istituti Universitari Salesiani). Erano presenti rappresentanti dal Brasile, dalla Costa Rica, dalla Colombia, dall'India, e per l'Europa dalla Repubblica Ceca, da Venezia Mestre e da Torino. Tra gli altri hanno partecipato don Fabio Attard, Consigliere per la Pastorale Giovanile SDB, il prof. Mario Olmos, Coordinatore Centrale delle IUS, la dott.ssa Carla Carazzone, Presidente del VIS (Volontariato Internazionale Sviluppo) e l'ultimo giorno suor María del Carmen Canales Calzadilla, consigliera della Pastorale Giovanile FMA. L'UPS era rappresentata dal Rettore prof. Carlo Nanni, che è stato uno dei quattro relatori che per ogni sessione hanno presentato la relazione di base. Il tema generale dell'incontro è stato: "Educazione e inclusione sociale; sfide e proposte. Una comprensione da parte della Pedagogia salesiana".

– Il 6 marzo si è svolta la prima conferenza del gruppo SAM-UPS (Studenti di Africa e Madagascar dell'UPS) sul tema Julius K. Nyerere, Modello del capo servitore per un'Africa in costruzione. L'incontro ha avuto gli interventi di Filomeno Lopes (Guinea Bisau), filosofo e giornalista presso Radio Vaticana, e di don Nicodemus Mayala (Tanzania), studente dottorando all'Università Pontificia Urbaniana, il quale sta scrivendo la sua tesi proprio su Julius Nyerere, primo presidente della Tanzania e uno dei padri delle indipendenze in vari paesi dell'Africa subsahariana. L'incontro è stato avviato dal saluto del Rettore. Egli ha evidenziato l'importanza di una tale iniziativa nella nostra Università che è fortemente multiculturale e che pratica, nel vissuto e nell'insegnamento, la via dell'incontro dei popoli e dell'intercultura.

– L'8 marzo il vicerettore prof. Gianfranco Coffele ha partecipato alle celebrazioni per l'80° genetliaco del card. Walter Kasper in Germania. Il momento celebrativo ha avuto luogo nella cittadina di Vallendar, nei pressi di Koblenz, presso la facoltà di Filosofia e Teologia con il Simposio "Glaube und Kultur". Il motto cardinalizio "Veritatem in Caritate" è servito da bussola durante la tre-giorni di incontri che ha cercato di rispondere a domande centrali quali l'importanza di Dio nella nostra società, il compito della fede nel tempo moderno, la riscoperta delle radici cristiane dell'Europa. Le risposte sono state affidate a illustri nomi della cultura e della teologia tedesca e italiana.

– L'UPS ha ospitato, il 9 marzo, un evento dedicato alla salute e al benessere delle donne. Il convegno, organizzato dalla Società di medicina del benessere Frontis con il patrocinio del IV Municipio, dell'Ordine Provinciale dei Medici e del Collegio delle Ostetriche, è giunto alla VIII edizione. Celebrato all'indomani della festa della donna, il meeting ha conquistato il pubblico sia femminile che maschile con oltre 500 persone. All'apertura dei lavori, il Rettore, prof. Carlo Nanni, ha dato il benvenuto a tutti i convenuti incoraggiandoli al rispetto per la cura del proprio corpo e della propria mente, beni preziosi per ciascuna persona. Ricco il programma della giornata che ha visto esperti del settore, medici estetici, omeopati, chirurghi, immunologi, ostetrici, genetisti approfondire argomenti fondamentali per la salute e il benessere psico-fisico delle donne, ma anche degli uomini.

– Il 13 marzo si è celebrato il Convegno dal titolo “La ricerca a servizio dell’educazione. Il contributo dell’Università Pontificia Salesiana e dei Centri Associati”. Un’intera Giornata in cui è stata presentata la ricerca completata o in atto sulle problematiche dell’educazione dei giovani. Quella educativa è ormai diventata secondo quanto ha affermato in varie occasioni Benedetto XVI, una emergenza urgente. L’UPS, il cui specifico è l’educazione, si pone come da carisma che gli è proprio, sul solco dell’impegno educativo. In questo secondo anno di preparazione al Bicentenario della nascita di Don Bosco, la nostra Università ha accolto questa urgenza che ha reso concreta organizzando un Convegno specifico. La giornata si è strutturata attorno a cinque aree di ricerca in cui altrettanti studiosi e specialisti dell’ambito, docenti dell’UPS e dei centri aggregati, hanno presentato il loro lavoro di ricerca.

– Il Comitato Interfacoltà di Ricerca (CIR) ha organizzato il 18 marzo un incontro sul tema: “La meta-analisi per la ricerca scientifica”. Vi hanno preso parte numerosi studenti. Il Rettore ha aperto il pomeriggio di lavoro con il suo saluto. Quindi il prof. Tadeusz Lewicki (FSC), ha introdotto il prof. Lluís Oviedo, OFM, docente ordinario di Antropologia teologica ed Escatologia presso la Pontificia Università Antoniana, oltre che docente invitato di Teologia Fondamentale presso l’Università Pontificia Gregoriana, nonché direttore della rivista *Antonianum*. L’intervento del professor Oviedo è stato molto apprezzato dai partecipanti per la rigosità scientifica e la semplicità del linguaggio utilizzato nell’esposizione del tema, nella ricerca scientifica e delle metodologie di meta-analisi. L’intervento del prof. Lewicki, invece, ha suscitato notevole interesse per la capacità di contestualizzazione di un tema di per sé molto specialistico, come quello della meta-analisi, seguendo una struttura di metafore tratte dal mondo del teatro, sua specifica competenza accademica.

– S. Em. il cardinale Walter Kasper ha voluto mostrare i segni della sua amicizia e simpatia per la nostra Università con la visita del 9 aprile. Il Cardinale ha incontrato le comunità della Visitatoria riunite insieme nella cappella “Gesù Maestro”. L’occasione era dovuta all’omaggio amichevole che l’UPS voleva tributare al cardinale in occasione del suo ottantesimo compleanno celebrato nei primi mesi dell’anno. Il card. Kasper ha raccontato la sua esperienza dei giorni che hanno caratterizzato la quaresima e la Pasqua di quest’anno in cui si sono verificati due avvenimenti di eccezionale importanza storica per la Chiesa: le “dimissioni” di Benedetto XVI e l’elezione di Papa Francesco.

– Dall’11 al 13 aprile l’UPS ha accolto con gioia e devozione una reliquia del beato Papa Giovanni Paolo II che è stata esposta presso la Cappella “Gesù Maestro” dell’UPS per la devota venerazione e preghiera di studenti e docenti della comunità accademica e delle comunità religiose della Visitatoria.

– Il 17 maggio ha avuto svolgimento il Terzo convegno “Insieme per la Ricerca” organizzato dal CIR (Comitato Interfacoltà per la Ricerca). Il convegno era

diretto a dottorandi, docenti e ricercatori dell'UPS e di altre istituzioni accademiche e universitarie di Roma. La giornata si è aperta con il saluto del vicerettore prof. Vito Orlando, a cui ha fatto seguito l'intervento di S. Em. il Card. Raffaele Farina dal titolo: La ricerca tra specializzazione e interdisciplinarietà. Secondo intervento è stato quello del prof. Leonardo Cannavò su Etica ed ethos della ricerca nelle scienze umane e sociali. Nel pomeriggio i partecipanti hanno potuto esercitarsi in due esperienze in forma di tirocinio pratico.

– Dal 29 maggio al 3 giugno il Rettore e il Segretario generale sono stati in Brasile, invitati a partecipare al Congresso Nazionale delle IUS del Brasile, celebrato all'Università Cattolica di Brasilia. Al Congresso sono stati vivacemente e attivamente presenti i rappresentanti delle 12 IUS del Brasile. Concretamente il Congresso ha riunito 260 amministratori e dirigenti di università, centri universitari e facoltà di tutto il mondo salesiano brasiliano. A volerlo è stata la consulta degli Ispettori salesiani del Brasile, a testimonianza di una precisa volontà educativa-pastorale della Congregazione salesiana nel Paese per il mondo universitario e per i giovani che nel periodo universitario ricercano non solo di formarsi come professionisti competenti, ma anche di arrivare (ed essere aiutati) a essere persone coscienti e libere, cittadini attivi e solidali, cristiani convinti e impegnati in una vita che profumi di Vangelo. Questo del resto è stato il tema del Congresso: Il contributo salesiano per una formazione e una educazione preventiva nel contesto universitario brasiliano. Conferenze di base, dibattiti assembleari, tavole rotonde, lavori di gruppi di settore, sono stati i modi e le forme con cui si è cercato di approfondire il tema.

– Giugno è stato un mese importante per le attività diplomatiche della nostra Università. La prima delle visite è stata quella dell'Ambasciatore dell'Ungheria, S. Ecc. Dr. Gábor Györiványi, mercoledì 5. L'Ambasciatore era accompagnato da mons. Tóth Tamás, Rettore del Collegio Ungherese di Via Giulia (Roma), e Consigliere Ecclesiastico presso l'Ambasciata. Due i motivi alla base della visita. L'Ambasciatore, arrivato di recente a Roma, ha voluto subito conoscere la nostra Università per il contatto che ha con i salesiani della sua patria. Tre dei suoi figli, infatti, hanno frequentano la scuola salesiana. Un secondo, ma non secondario motivo, è stato quello di studiare possibili collaborazioni in occasione della beatificazione del salesiano coadiutore sig. Stephen Sándor, martire a motivo della fede, che avverrà il prossimo mese di ottobre. Il Dr. Györiványi, che parla bene il giapponese, ha visitato la Biblioteca Don Bosco apprezzando in particolare il Fondo Marega, data la sua conoscenza della lingua nipponica. Si è proposto di ritornare con calma, come studioso, per ulteriori approfondimenti.

La seconda delle visite è stata quella di S. Ecc. l'Ambasciatore Silvano Pedrollo e della sua gentile consorte, Signora Olimpia Pizzolo. Trovandosi a Roma per ricevere il conferimento dell'ambito Cavalierato del Lavoro da parte dalla Federazione Nazionale dei Cavalieri del Lavoro, l'Ambasciatore Pedrollo e la Signora Pizzolo hanno volute trovare il tempo per una veloce e cordiale visita al Rettor Magnifico nel pomeriggio di giovedì 6 giugno. Il Rettore prof. Carlo

Nanni e il suo vice, prof. Gianfranco Coffele, hanno avuto il piacere e l'onore di porgere a nome di tutta la comunità accademica le più cordiali felicitazioni per l'alto e importante riconoscimento da parte del Presidente della Repubblica Italiana all'Ing. Pedrollo – grande e generoso benefattore dell'UPS – per la sua qualificata attività di imprenditore.

La terza e ultima visita è stata quella dell'Ambasciatore della Repubblica di Serbia, S. Ecc. Avv. Mirko V. Jelic', lunedì 10. Visita durata per circa due ore. Prima dell'incontro con il Rettore, l'Ambasciatore Jelic' si è amichevolmente trattenuto nella hall dell'Università con due gruppi di studenti reduci dagli esami appartenenti alle Facoltà di Teologia e di Lettere Cristiane e Classiche, provenienti da diverse nazioni del globo. È stato un momento molto piacevole che ha dato un tocco di familiarità alla visita. L'Ambasciatore Jelic' parla il greco moderno e ha avuto modo di dimostrarlo parlandolo con Kalliope Vatougia, studentessa della FSE che ne ha constatato l'eccellente conoscenza.

– Tra i giovani che sabato 27 luglio sono partiti per Sciré (nord Etiopia), per l'esperienza estiva organizzata dall'Animazione Missionaria Salesiana e dal VIS (Volontariato Internazionale per lo Sviluppo), c'erano anche due studentesse dell'UPS, Tatiana Paradiso e Veronica Ferrari, rispettivamente della FSC e della FSE. Tatiana e Veronica hanno deciso di dedicare un mese, insieme ad altri loro coetanei e amici, a servizio di un'opera salesiana dell'Etiopia e dei giovani che la frequentano. Si è trattato di un'esperienza assai arricchente, aperta a tutti coloro che condividono l'impegno del VIS e dei Salesiani per l'educazione alla mondialità in Italia e per la promozione umana e sociale dei giovani dei Paesi Poveri, e che si riconoscono nella impostazione cristiana vivendo l'esperienza anche come momento di maturazione nella fede. L'esperienza è un'iniziativa che coinvolge le sei Ispettorie salesiane italiane, con la partecipazione ogni anno di circa 200/250 giovani.

– Dal 2 al 4 ottobre il Rettore ha partecipato presso il Centro di Smolenice-Trnava (Slovacchia) a una conferenza internazionale sulla "Filosofia dell'educazione nei contesti, tempi e prospettive contemporanee". Il Centro di Smolenice è situato in uno splendido castello di proprietà dell'Accademia delle Scienze Slovacca. L'iniziativa rientrava nel progetto europeo "Vega", relativo alla ricerca delle basi teoriche ed empiriche del concetto di pro-socialità. La Facoltà dell'Educazione dell'Università di Trnava ne è stata la promotrice. Vi hanno aderito la Facoltà dell'Educazione della "Charles University" di Praga, la nostra Università, la Central European Philosophy of Education Society e l'Association of Philosophy of Education (Polonia). Vi hanno partecipato anche docenti e dottorandi di Bratislava e di altri centri universitari slovacchi, croati e polacchi. La relazione del prof. Nanni ha avuto per tema: "I modelli della comunicazione educativa, i loro limiti e le loro ulteriori ultra-comunicative", specie a fronte del diffuso uso delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione sociale. In margine alla conferenza il prof. Nanni, in quanto Rettore, si è incontrato con il Rettore dell'Università di Trnava in vista di arrivare presto a forme di collaborazione istituzionale tra le due Università.

Facoltà e Centri di studio

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

La Facoltà di Teologia (=FT), iniziata istituzionalmente nel 1937 e approvata in modo definitivo nel 1940, conferisce i gradi di *baccalaureato*, di *licenza e di dottorato* in Teologia in varie specializzazioni. Occupa la sede in Roma (P.za Ate-neo Salesiano, 1) ed è punto di riferimento e di incontro di studenti salesiani e non salesiani, sacerdoti, religiosi/se e laici/che, che provengono da tutte le parti del mondo, soprattutto dai Paesi dell'America Latina, dell'Africa e dell'Asia. Alla Facoltà sono affiliati e aggregati vari Centri di studio di ogni continente.

Attualmente risultano "affiliati" alla FT Centri Teologici che possono conferire il titolo di *baccalaureato*: 1) l'*Instituto Teológico Salesiano* di Guatemala (Guatemala); 2) il *Don Bosco Center of Studies* di Manila (Filippine); 3) l'*Instituto Teológico "Pio XI"* di São Paulo (Brasile); 4) l'*Instituto Teológico Salesiano "Cristo Resucitado"* di Tlaquepaque (Messico); 5) l'*Instituto "Santo Tomás de Aquino"* di Belo Horizonte (Brasile); 6) l'*Institut de Théologie "Saint François de Sales"* di Lubumbashi (Congo); 7) l'*Instituto Salesiano de Estudios Teológicos "Cristo Buen Pastor" – ISET* di Buenos Aires (Argentina); 8) l'*Istituto Teologico Salesiano "Filippo Rinaldi"* di Ho Chi Minh (Vietnam).

A questi si aggiungono i Centri "aggregati" che sono: 1) l'*Istituto Teologico "S. Tommaso d'Aquino"* di Messina (Italia); 2) il *Sacred Heart Theological College* di Shillong (India); 3) il *Salesian Studentate of Theology "Kristu Jyoti College"* di Bangalore (India); 4) l'*Istituto de Teologia para Religiosos – ITER* di Caracas (Venezuela).

Risultano infine "sponsorizzati": 1) l'*Institut Superior de Ciències Religioses "Don Bosco"* di Barcelona (Spagna); 2) la *Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia* presso l'*Instituto Teologico "S. Tommaso d'Aquino"* di Messina (Italia). L'impegno della Facoltà allo stato attuale è svolto sia *in sede*, sia *in 18 altre sedi* diverse nel mondo.

È opportuno ricordare che nel recente passato due centri teologici della Germania, prima collegati alla FT, nel 1993 sono stati a loro volta promossi a Facoltà di Teologia: si tratta della *Philosophisch-Theologische Hochschule* di Benedikt-beuern (Baviera), dei Salesiani; e della *Theologische Hochschule* di Vallendar (Coblenza), dei padri Pallottini.

Fin dal 1986, nella Sede romana della Facoltà per vari anni ha svolto un peculiare servizio l'*Istituto Superiore di Scienze Religiose* sia per la formazione teologica dei laici variamente impegnati nelle scuole e nelle parrocchie, sia per la qualificazione teologica a vantaggio di coloro che dovevano poi accedere ad altre Facoltà dell'UPS. Attualmente l'attività di tale Istituto risulta temporaneamente sospesa.

1. Obiettivi e impegni

1.1. Compito primario della FT è quello di *offrire un servizio qualificato e puntuale* di docenza, in linea con i più attuali metodi della didattica e di accompagnare i singoli studenti nei vari cicli con il loro *curriculum di approfondimento teologico*. Il servizio di docenza svolto dalla Facoltà non si rivolge solo al suo interno. I docenti della FT sono infatti a disposizione anche di altre Facoltà dell'UPS, *sia* per specifiche prestazioni di cattedra, *sia* per la preparazione di studenti destinati ad altre Facoltà e che hanno bisogno di una base teologica, *sia* per la guida di tesi a vari livelli. È doveroso ricordare che tale servizio di docenza talvolta è stato (ed è ancora) richiesto sia presso Centri di Studio affiliati o aggregati alla Facoltà, sia in altre Istituzioni universitarie, soprattutto romane, che fanno appello a competenze specifiche, presenti specialmente o soltanto nella nostra Facoltà.

1.2. Accanto a questo compito primario non va dimenticato che:

a) vari Professori sono impegnati *anche* nel servizio di *altri settori* dell'UPS, dell'*animazione religiosa* delle Comunità dell'UPS e degli studenti salesiani del I e del II° ciclo;

b) molto tempo è destinato a rispondere anche alle numerose *consulenze* richieste da vari Organismi della Santa Sede;

c) consulenze e prestazioni dei docenti sono svolte in forma continuativa anche all'interno di altre *Istituzioni* accademiche di carattere nazionale o internazionale.

1.3. La docenza è strettamente correlata con l'impegno di proposte per la formazione e per la ricerca scientifica. La FT infatti:

a) promuove ricerche e iniziative culturali, sia al proprio interno sia in collaborazione con altre Facoltà e Istituzioni universitarie;

b) organizza simposi e convegni di studio e di aggiornamento per sacerdoti, educatori e animatori specie nel campo della pastorale e dell'educazione;

c) cura iniziative di formazione permanente e di diffusione della cultura teologica, in Italia e all'estero;

d) promuove viaggi di studio all'interno di un percorso formativo a livello di II° ciclo;

e) realizza ricerche storico-archeologiche in Terra Santa.

1.4. Numerosissime e variegata sono le pubblicazioni elaborate dai professori della Facoltà. Ne sono una testimonianza eloquente e puntuale le pagine dei volumi che raccolgono la *Bibliografia generale dei Docenti* dell'UPS (vol. I, 1995; vol. II, 1999), i volumi dell'*Annuario* che dall'anno 2000 documentano l'impegno della Facoltà e quanto segnalato sia nel periodico *Notizie UPS*, sia nel sito *internet* (www.unisal.it) sotto il nome dei singoli docenti.

1.5. Il notevole numero di Istituti teologici *aggregati, affiliati e sponsorizzati* dalla FT in vari continenti del mondo comporta una mole di lavoro tale da impe-

gnare – soprattutto in occasione dei “rinnovi” – molto tempo ed energie (sia da parte di alcuni docenti, sia soprattutto da parte del Decano). È un servizio, tuttavia, che va svolto a vantaggio della formazione teologica sia nella Congregazione che nella Chiesa.

Il problema però sollecita l’attivazione di un “gruppo stabile” di docenti che garantisca omogeneità e competenza in tale servizio. È opportuno che il gruppo sia costituito a livello di UPS perché sono già varie le Facoltà coinvolte, e per garantire la disponibilità di una competenza da non “ricostruire” ad ogni cambio di Decano.

2. Articolazione dei *curricola*

2.1. Il *curriculum* completo degli studi comprende tre livelli o cicli, secondo il dettato di *Sapientia Christiana* che regola l’impostazione degli studi teologici: il *baccalaureato* (laurea), la *licenza* (laurea specialistica) e il *dottorato* di ricerca, con tre specializzazioni: *Teologia dogmatica*, *Teologia spirituale*, e *Teologia pastorale*. A tutto questo si aggiungono:

- a) i Corsi di qualificazione con *diploma* nelle specializzazioni di Teologia spirituale e Teologia Pastorale giovanile e Catechetica;
- b) i Corsi dell’*anno pastorale* richiesto per coloro che accedono al presbiterato dopo il ciclo istituzionale;
- c) il Corso di *formazione per missionari*.

2.2. Il primo ciclo, istituzionale o di base, fornisce allo studente una visione sintetica e organica delle principali discipline teologiche e una prima iniziazione al metodo scientifico nell’ambito di queste stesse discipline. Si articola in un *triennio* (sei semestri); presuppone il corso filosofico fondamentale, e si conclude con il titolo accademico di *Baccalaureato* (laurea) in Teologia. Dopo il baccalaureato, coloro che sono avviati al presbiterato, viene offerto un anno per completare la formazione pastorale che si conclude con il conferimento di un “Diploma in Teologia pastorale” (cf *Sap. Chr.* 74).

2.3. Il secondo ciclo, di specializzazione, si propone di preparare lo studente all’insegnamento delle discipline teologiche in Facoltà universitarie e in Centri ecclesastici di studi superiori, e allo svolgimento di “ministeri” specifici nei settori dell’animazione, della formazione e dell’insegnamento. È quanto viene attuato dai tre Istituti in cui è organizzata la FT:

2.3.1. L’*Istituto di Teologia dogmatica* è caratterizzato dallo studio dei contenuti del messaggio cristiano, con particolare attenzione alla storia del dogma. Prepara docenti ed esperti in Teologia dogmatica, come base essenziale per un corretto annuncio e approfondimento della fede cristiana.

2.3.2. *L'Istituto di Teologia spirituale* offre la possibilità di un approfondimento caratterizzato dall'orientamento apostolico e da una particolare attenzione alla spiritualità giovanile e salesiana, e alle varie forme differenziate di vita spirituale. I contenuti dottrinali e storici sono integrati con le componenti antropologiche, metodologiche e pedagogiche in modo da preparare docenti ed esperti in questo ambito specifico. Il quadro di docenza viene studiato e svolto in collaborazione con la Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'UPS.

2.3.3. *L'Istituto di Teologia pastorale* prepara esperti per settori specifici della missione della Chiesa nell'ambito della pastorale giovanile. L'attività dell'Istituto (unitamente a quella dell'Istituto di Catechetica della Facoltà di Scienze dell'Educazione) converge e si esplica nel *Dipartimento di pastorale giovanile e catechetica*. È una specializzazione che richiede tre anni di frequenza (per un ulteriore sviluppo del servizio dell'Istituto si veda quanto viene prospettato più avanti, al n. 5.3.1).

2.4. Il terzo ciclo, di specializzazione nella ricerca, si propone di condurre lo studente alla maturità scientifica nell'investigazione delle discipline teologiche. Esso implica alcune prestazioni specifiche comprendenti un seminario e un tirocinio in collaborazione con altri dottorandi e docenti incaricati del settore; si protrae per il tempo necessario alla elaborazione della tesi di dottorato, e si conclude con il titolo di *Dottorato in Teologia*, con menzione di specializzazione in Teologia dogmatica, Spiritualità, Pastorale giovanile e Catechetica, Pastorale, Catechetica, Missiologia.

2.5. *L'Istituto Superiore di Scienze Religiose* – che in seguito al decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica del 29 giugno 1986 ha promosso la formazione degli Insegnanti di Religione, la formazione teologica dei laici, la qualificazione teologica a vantaggio di coloro che devono accedere ad altre Facoltà dell'UPS – è temporaneamente sospeso.

SEDE DI ROMA

Decano

CASTELLANO Antonio, SDB

Vicedecano

CARLOTTI Paolo, SDB

Segretario

VICENT Rafael, SDB

Economo

KALLUVACHEL Varghese, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

CASTELLANO Antonio, SDB

CARLOTTI Paolo, SDB

GARCÍA Jesús Manuel, SDB

MARITANO Mario, SDB

ESCUDERO CABELLO Antonio, SDB

ANTHONY Francis-Vincent, SDB

Delegato degli studenti

Delegato degli studenti

Delegato degli studenti

DOCENTI

Docenti Ordinari:

CARLOTTI Paolo, SDB

MARITANO Mario, SDB

Docenti Emeriti:

AMATO Angelo, Eccellenza Rev.ma, SDB

CIMOSA Mario, SDB

COFFELE Gianfranco, SDB

FARINA Raffaele, E.mo e Rev.mo Sig. Card., SDB

FAVALE Agostino, SDB

GALLO Luis A., SDB

GAMBA Giuseppe G., SDB

GATTI Guido, SDB

MIDALI Mario, SDB

PICCA Juan, SDB

SEMERARO Cosimo, SDB

TONELLI Riccardo, SDB

VALENTINI Donato, SDB
ZEVINI Giorgio, SDB

Docenti Straordinari:

ANTHONY Francis-Vincent, SDB
CASTELLANO Antonio, SDB
ESCUDERO CABELLO Antonio, SDB
GIRAUDO Aldo, SDB
MEDEIROS Damasio Raimundo, SDB
PLASCENCIA José Luis, SDB
VICENT Rafael, SDB

Docenti Aggiunti:

FERNANDO Sahayadas, SDB
GARCÍA Jesús Manuel, SDB
KRASON Franciszek, SDB
MUSONI Aimable, SDB
PALOMBELLA Massimo, SDB
SALA Rossano, SDB
SARBINOWSKI Maciej, SDB

Docenti Invitati:

ATAKPA Ambroise, Dc
BARTOLOME Juan José, SDB
BOENZI Joseph, SDB
BONNEY Gillian Mary Claire, Lc
DELEIDI Anita, FMA
DONI Teresa, Lc
FILACCHIONE Penelope, Lc
FUSI Aurelio, POPD
GUIDUCCI Pierluigi, Lc
KALLUVACHEL Varghese, SDB
KUREETHADAM, Joshtrom Isaac, SDB
MAGGI Fernando, Lc
PALMESE Antonio, SDB
PANDOLFI Luca, Dc
PASTORE Corrado, SDB
POLLO Mario, Lc
ROMANO Antonino, SDB
ROSÓN GALACHE Luis, SDB
SARNATARO Ciro, SDV
SODI Manlio, SDB
STRUS Jozef, SDB
URIA José Ramon, SDB
WIRTH Morand, SDB
ZAS FRIZ DE COL Rossano, SJ

SEZIONE DI TORINO

Istituto Internazionale Don Bosco

Via Caboto, 27

10129 Torino

Tel. 011.581.11 – Fax 011.581.13.96

E-mail: preside@ups.crocetta.org; unisaltorino@gmail.com;

Sitoweb: www.unisaltorino.it

Preside
BOZZOLO Andrea, SDB

CONSIGLIO DELLA SEZIONE

FRIGATO Sabino, SDB

MERLO Paolo, SDB

Delegato degli studenti

Delegato degli studenti

DOCENTI

Docenti Ordinari:

FRIGATO Sabino, SDB

MERLO Paolo, SDB

Docenti Straordinari:

BIANCARDI Giuseppe, SDB

BOZZOLO Andrea, SDB

CARELLI Roberto, SDB

ROSSETTI Marco, SDB

Docenti Aggiunti:

FISSORE Mario, SDB

GRACH Pavol, SDB

MARCHIS Maurizio, SDB

ONI Silvano, SDB

Docenti Emeriti:

BERGAMELLI Ferdinando, SDB

MOSETTO Francesco, SDB

PERRENCIO Fausto, SDB

Docenti Stabilizzati:

BALDACCI Anna Morena, Lc

NORA Antonio, Dc

Assistenti:

BESSO Cristian, SDB
MAZZER Stefano, SDB

Docenti Invitati:

ARNOLDI Sara, Lc
BENNARDO Michele, Dc
BOLIS Ezio, Dc
BONINO Roberto, SDB
CHIARAMELLO Pierangelo, Dc
CORBELLA Carla, SA
DA CAMPO Lino, FSF
LE AN PHONG Barnaba, SDB
LORENZI Ugo, Dc
MAFFIOLI Natale, SDB
MARENCO Maria Rita, Lc
MARTELLI Alberto, SDB
NEGRO Bernardino, Dc
PACINI Andrea, Dc
RIPA DI MEANA Paolo, SDB
SALA Rossano, SDB
TARDITI Claudio, Lc
TUNINETTI Anna, Lc

SEZIONE DI GERUSALEMME

Studio Teologico Salesiano

26, Shmuel Hanagid Str. – P.O. Box 7336

91072 Jerusalem – ISRAELE

Tel. (00972-2) 625.91.71 – Fax (00972-2) 625.91.72

E-mail: secretary.ratisbonne@gmail.com – web: www.ratisbonnesdb.net

Preside
MICHAEL Biju, SDB

CONSIGLIO DELLA SEZIONE

ARNAULD Dominique, M.Afr.

COELHO Ivo, SDB

MULÈ STAGNO Aurelio, SDB

WYCKOFF Eric John, SDB

Delegato degli Studenti

DOCENTI

Ordinari:

CAPUTA Giovanni, SDB
GIANAZZA Piergiorgio, SDB

Stabilizzati:

ARNAULD Dominique, M.Afr.
RUSSEL William, M.Afr.

Aggiunti:

CABAÑAS Victor Luis, SDB
FERNANDO Ric, SDB
MICHAEL Biju, SDB
MULÈ STAGNO Aurelio, SDB
WYCKOFF Eric John, SDB

Emeriti:

KUNCHERATT Stephen, SDB
VERNET Joan Maria, SDB

Invitati:

BARILLARO Antonella, Lc
COELHO Ivo, SDB
COLLINS Gregory, OSB
GOH Lionel, OFM
MAGANYA Innocent H., M. Afr.
NEUHAUS David, SJ
PRZESMYCKI Piotr, CP
SGREVA Gianni, CP
THEUNIS Guy, M. Afr.
ZELAZKO Piotr, Dc

Attività nell'anno accademico 2012-2013

– La Facoltà di Teologia, come di consueto da alcuni anni, si è ritrovata il 21 settembre 2012 per la Giornata di Facoltà. Tale giornata che si è svolta presso l'UPS nell'Aula Quadrio, è stata dedicata alla elaborazione del Qualifications framework della nostra Facoltà, all'interno del Progetto National Qualifications Framework della Santa Sede. Obiettivo della giornata è stato elaborare il "Profilo" e le "Competenze" di ogni curriculum della Facoltà. Durante l'incontro è stato consegnato a ogni professore anche il Vademecum del Docente dove sono indicati: la Programmazione dell'Anno Accademico 2012-2013, il Programma UPS, gli Impegni della Facoltà di Teologia e gli Orari dell'Anno Accademico 2012-2013.

– Il 10 novembre la Facoltà di Teologia dell'UPS ha celebrato il suo 75° di istituzione con un “Convegno sul Ven. Don Giuseppe Quadrio”, presso la Sezione di Torino, l'Istituto Internazionale Don Bosco, conosciuto come Torino-Crocetta. Il Convegno, che si pregiato della presenza di S.Em. il Cardinale Tarcisio Bertone, Segretario di Stato, illustre exallievo della “Crocetta”, e di S. Ecc. Mons. Cesare Nosiglia, Arcivescovo di Torino, ha inteso fare memoria della storia della Facoltà e contribuire a far conoscere una delle personalità più significative che hanno operato in essa, quella del Venerabile don Giuseppe Quadrio. Il programma del Convegno si è aperto con i saluti del Rettore prof. Carlo Nanni, e dell'Arcivescovo di Torino, mons. Nosiglia. Sono seguiti i contributi del prof. Antonio Castellano, decano FdT, e del Cardinale Tarcisio Bertone, che ha tracciato “Il profilo spirituale di un maestro di vita e di pensiero: don Giuseppe Quadrio”. Dopo l'intervallo, è stato presentato il volume: “Don Giuseppe Quadrio, teologo e testimone”, curato dal prof. Antonio Escudero, edito dalla LAS. Il Convegno si è concluso con la benedizione della nuova collocazione del Venerabile nella chiesa pubblica dell'Istituto Internazionale Don Bosco. La nuova collocazione permetterà che questa bella figura di maestro di spirito possa essere più ampiamente conosciuta dal popolo di Dio, con la speranza che presto possiamo venerarlo come Beato.

– Il 12 novembre, presso la Sala Juan Vecchi si è tenuta, alla presenza di un centinaio di studenti, dottorandi, docenti ed esperti, la Tavola Rotonda organizzata dall'Istituto di Teologia Pastorale sul tema: “Don Bosco, un teologo pratico? Lettura teologico-pratica dell'esperienza apostolica di Don Bosco”. Sono intervenuti il decano prof. Antonio Castellano, il direttore dell'Istituto, prof. Francis-Vincent Anthony, il prof. Mario Midali, il prof. Bruno Bordignon, il prof. Morand Wirth, il prof. Antonino Romano e il prof. Riccardo Tonelli.

– Il 29 novembre la Facoltà ha organizzato il primo incontro del Seminario di studio sul documento della Commissione teologica internazionale: “La Teologia oggi: prospettive, principi e criteri”. Il programma si è aperto con la relazione di Gianni Colzani (Ordinario di missionologia alla Pontificia Università Urbaniana), dal titolo “L'unità della teologia oggi”. A seguire la relazione di Cataldo Zuccaro (Ordinario di teologia morale, ex-Rettore della Pontificia Università Urbaniana) dal titolo “Le contestualità culturali della teologia”. Successivamente le riflessioni del prof. Rossano Sala, e del prof. Alangaram Sahayadas Fernando. Quindi il prof. Paolo Carlotti ha coordinato il dibattito dei relatori con i partecipanti al Seminario, docenti di teologia e studenti di II° e III° ciclo.

– Dal 1 al 7 dicembre 2012 si è concluso con il viaggio-pellegrinaggio in Terra Santa il XVII° corso per missionari e missionarie che si svolge all'UPS Salesiana per una durata di dodici settimane. Il corso ha avuto inizio il 17 settembre 2012. Il corso è il frutto della collaborazione tra l'Università e il Dicastero per le Missioni della Congregazione salesiana. La direzione era affidata al prof. Antonio Escudero.

– Il 17 gennaio 2013, per ricordare il Venerabile don Giuseppe Quadrio, che fu docente di Teologia presso l'Istituto di Torino-Crocetta, la Sezione di Torino da cui si generò la Facoltà di Teologia dell'UPS, l'Istituto di Teologia Dogmatica ha organizzato un Seminario di studio dal titolo "Don Giuseppe Quadrio: Pensiero e prospettive di indagine". L'incontro si è svolto nella Sala dedicata al Venerabile. Gli interventi sono stati: del prof. Remo Bracchi sui "Testi, studi ed eventi attorno a don Giuseppe Quadrio"; del prof. Giuseppe C. Cassaro su: "La comprensione cristiana dell'uomo"; di don Marco Panero su "Evoluzionismo e Rivelazione"; del prof. Ferdinando Bergamelli con una riflessione dal titolo: "Teologia e spiritualità. Le radici vissute del pensiero"; del prof. Domenico Veglio dal titolo "La mistica sponsale nel diario spirituale". Ha chiuso la serie degli interventi il prof. José Luis Plascencia con una riflessione dal titolo "Il sacerdozio ministeriale, teologia e spiritualità". Conclusi gli interventi dei relatori, il prof. Antonio Escudero ha moderato il confronto tra i partecipanti.

– Il 21 febbraio presso l'Istituto Sacro Cuore di Via Marsala in Roma si è svolta la Lectio Origeniana XV – "Origene, Dialogo con Eraclide". L'iniziativa culturale è stata organizzata dalla Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche dell'UPS), dall'Institutum Patristicum Augustinianum di Roma, e dal Gruppo Italiano di Ricerca su Origene e la Tradizione Alessandrina, in collaborazione con le Editrici LAS e Città Nuova. Relatore è stato decano della Facoltà di Teologia prof. Antonio Castellano che ha esposto il tema "La fede di Eraclide e la risposta di Origene (I,1 – V,7)" con riferimento alla traduzione italiana del testo di Origene, "Disputa con Eraclide", a cura di G. Gentili, (= Collana patristica 8) Alba, Ed. Paoline 1971. L'iniziativa culturale è stata coordinata dai professori Mario Maritano, Manlio Sodi (FLCC), e Roberto Spataro (FLCC), con la presenza S. Ecc. mons. Enrico dal Covolo, Rettore della Pontificia Università Lateranense.

– Il 25 febbraio, si è tenuto, alla presenza di numerosi studenti e docenti, il seminario di studio promosso dall'Istituto di Teologia Pastorale dal tema: "PG Interculturale: le risorse del Medio Oriente". Ha introdotto i lavori il direttore dell'Istituto di Teologia Pastorale, prof. Francis-Vincent Anthony. Di seguito, il prof. Sahayadas Fernando ha presentato i due relatori del convegno. Il primo relatore, P. Ramsine Hage Moussa, ha parlato del tema delle risorse del Medio Oriente dal punto di vista della prospettiva antropologica e filosofica. L'intervento del secondo relatore, mons. Georges Dankaye, sul tema delle risorse del Medio Oriente dal punto di vista della prospettiva teologica ed ecclesiale, è stato molto apprezzato dai partecipanti per la chiarezza dell'esposizione dei documenti magisteriali relativi al Medio Oriente e la passione educativa-pastorale con cui si riferiva ai casi pratici della vita quotidiana nella complessità dei suoi aspetti sociali, politici e culturali.

– Il 19 marzo la Facoltà ha organizzato il Seminario di studio sul documento della Commissione teologica internazionale: "La Teologia oggi: prospettive, principi e criteri". In programma due relazioni: la prima di mons. Serge-Thomas

Bonino, Segretario della Commissione teologica internazionale dal titolo “Razionalità e scientificità nella riflessione teologica”. La seconda del prof. Mauro Mantovani, decano FSC e docente FdF, intitolata “Le filosofie nella teologia contemporanea”. Alle due relazioni sono seguite le riflessioni del prof. Mario Maritano, e del prof. Aimable Musoni. Il Seminario si è concluso con il dibattito moderato dal prof. Paolo Carlotti.

– Il 2 maggio l’Istituto di Teologia Dogmatica ha proposto il seminario di studio sul Concilio Vaticano II: Chiesa e Liturgia. Dottrina, ricezione e prospettive. Sono intervenuti Silvano Maggiani, professore di Liturgia alla Pontificia Facoltà Marianum e al Pontificio Ateneo Sant’Anselmo, Damásio Medeiros (FdT). Il prof. Maggiani ha offerto alcuni criteri interpretativi del Concilio e ha indicato diversi itinerari teologici sull’insegnamento conciliare, trattando la mediazione sacramentale, la categoria del memoriale, la forma eucaristica, il ricordo della Madre di Dio e soggetto ecclesiale della celebrazione. Il prof. Medeiros ha articolato il suo intervento in tre momenti: le tappe della ricezione del Concilio, le grandi linee del cammino postconciliare e le prospettive di lavoro.

– Da domenica 8 a sabato 14 settembre 2013, circa 25 tra salesiani e suore Figlie di Maria Ausiliatrice hanno partecipato alla Settimana di studio sulle Vite di Domenico Savio, Michele Magone, Francesco Besucco, scritte da Don Bosco tra il 1859 e il 1864. L’iniziativa è stata promossa dall’UPS per tramite dell’Istituto di Spiritualità, nel contesto delle proposte formative pianificate per l’anno accademico 2012-2013, secondo anno di preparazione al Bicentenario della nascita di Don Bosco (1815-2015). La ricognizione dei luoghi ha permesso una lettura “in contesto” degli scritti, grazie alla guida competente del prof. Aldo Giraudò, curatore del volume edito lo scorso anno dalla LAS che riunisce i tre scritti di Don Bosco in una edizione critica da lui opportunamente introdotta e organizzata. Ogni giorno, alla riflessione storico-spirituale del prof. Giraudò, ha fatto seguito l’approfondimento pedagogico e attualizzante, guidato dal Rettore prof. Carlo Nanni. L’ultimo giorno è stato dedicato all’inquadramento delle tre Vite nell’insieme del Sistema Preventivo di Don Bosco e in vista del contributo che esse possono dare alla formazione degli educatori/educatrici che intendono seguirlo nel concreto dell’oggi e delle sue sfide.

Studium Theologicum Salesianum - Faculty of Theology, Jerusalem

Significant events of the 2012-2013 academic year

The academic year 2012-2013 began with 49 students and 21 teachers.

- The academic activities of the Studium Theologicum Salesianum for the 2012-2013 academic year began with the induction of ten new 1st year students on Sept. 12, 2012.

- On September 15, the first Assembly of the Teaching Staff was held. Fr. Eric Wyckoff was welcomed as new Registrar, and three new members of the Academic Council were elected for three-year terms: Frs. Dominique Arnauld, Aurelio Mulè Stagno and Eric Wyckoff.

- The official opening of the 2012-2013 academic year took place on September 17. Professors took the professors' oath of fidelity, and Fr. Joan Maria Vernet was conferred with academic honors.

- The Mass of the Holy Spirit was celebrated at the St. Saviour church on October 5. The seminarians and students from the various theological institutes in Jerusalem participated. Fr. Pierbattista Pizzaballa, Franciscan Custos of the Holy Land, presided.

- A lecture series entitled "Focus on Judaism" was offered to STS students and guests, in conjunction with the triennium's "Introduction to Judaism" course. Lecturers included Rabbi Richard Reinhardt, Br. Elio Passeto, NDS, and Fr. David Neuhaus, SJ. Fr. Neuhaus also guided visits to the Yad Vashem Museum and the Kol Haneshema Synagogue for the entire student body.

- The Principal, Fr. Biju Michael, attended the International meeting of the Presidents of the Salesian Institutes of Theology in Turin, Italy November 10-12. During this meeting he gave a video presentation on the STS and its activities. He also presented the book "You Are Made for Eternity," a collection of conferences, homilies and letters by the Venerable Giuseppe Quadrio, SDB, translated by the STS and published on the occasion of the fiftieth anniversary of Fr. Quadrio's death.

- A lecture on "The Crusades and Jerusalem" was delivered to the academic community on November 21 by Dr. Merav Mack of the Van Leer Jerusalem Institute.

- On November 30, Br. Emile of the Taizé community in France visited and delivered a lecture entitled, "Perspectives on Reconciliation at Taizé" highlighting that community's contributions to ecumenism.

- The *Dies Academicus*, held on December 6, had as its theme "New Evangelization for the Transformation of the Christian Faith." The chief guest, his Beatitude Fouad Twal, the Latin Patriarch of Jerusalem delivered the *lectio magistralis*.

- On January 1, 2013, the "Agreement on the International Collaboration between the Jerusalem Campus of the Salesian Pontifical University (Israel) and Chur University of Theology (Switzerland)" took effect.

- The second semester began on February 1 with the presentation of Fr. Pier Giorgio Giannazza's book "Temi di Teologia Orientale", Vol. 2.

- A Teaching Staff Study was held on February 14. The topic was "Theological Service and the Theological Challenges of the New Evangelization." A discussion was guided by Fr. Rafiq Khoury, professor of theology at Bethlehem University and the Latin Patriarchate Seminary.

- The Curatorium (or annual evaluation) was held on February 22-23 and presided over by the Chairman, Rev. Francesco Cereda, the Salesian General Councilor for Formation.

- On March 14, the annual Cultural Initiative was held. It was a discussion of the “KAIROS Palestine” document, and the presenters were His Beatitude Michel Sabbah (Latin Patriarch of Jerusalem 1987-2008), Fr. Rafiq Khoury and Fr. Pier Giorgio Gianazza.

- Off-campus activities during the entire academic year included monthly topographical visits and a 2-day trip to Galilee for the 1st year, and monthly archaeological excursions and a three-day study trip to the Israeli and Jordanian desert for the entire student body.

- The STS Academic Council met three times each semester in order to plan, propose and evaluate. The teaching staff meetings were held twice each semester.

- Examinations were held at the close of each semester. Grades were compiled and distributed to the students.

- Twelve students completed all the academic requirements of the STS. They defended their synthesis papers publicly and were awarded the Baccalaureate in Sacred Theology degree by the Salesian Pontifical University.

- The official conclusion of the 2012-2013 academic year was on June 4. Fr. Aurelio Mulé Stagno delivered a speech as the representative of the professors, also bidding farewell to the STS after many years of service. Fr. Victor Cabanas also completed his many years of service to the STS. Certificates were presented to the graduating students by the Consul General of France, His Excellency Frederic Desagneaux.

Istituto Internazionale Don Bosco - Facoltà di Teologia - Sezione di Torino

L'Anno Accademico è stato inaugurato ufficialmente il 2 ottobre, con la celebrazione in Cattedrale dell'Eucaristia, presieduta da Mons. Cesare Nosiglia, Arcivescovo di Torino, e la solenne prolusione accademica, tenuta da Mons. Savio Hon Tai-Fai, Segretario della Congregazione per l'Evangelizzazione dei Popoli. La prolusione ha affrontato il tema dell'evangelizzazione dell'Asia, con particolare riferimento all'opera del Beato Padre Padre G.M. Allegra.

La prima parte dell'anno è stata caratterizzata dalla ricorrenza del 75° della Facoltà di Teologia. In occasione di tale anniversario, la Sezione ha organizzato nella mattinata del 10 novembre un Convegno, che ha voluto fare memoria della storia della Facoltà e contribuire a far conoscere una delle personalità più significative che hanno operato in essa, quella del Venerabile don Giuseppe Quadrio. Il Convegno ha visto una presenza numerosa e qualificata di autorità accademiche e religiose, di docenti, studenti e amici dell'opera salesiana. Erano presenti il Consigliere generale per la Formazione, il Rettor Magnifico dell'Università e tutti i Presidi degli studentati teologici della Congregazione, riuniti a Torino per un incontro promosso dal Dicastero della Formazione.

Il Convegno è stato introdotto da un importante messaggio del Rettor Maggiore che ha esortato la Facoltà di Teologia a «continuare a offrire un *servizio di qualità*, rispondendo in stretta collaborazione con le altre Facoltà specialmente ai nuovi bisogni spirituali e pastorali dei giovani e alle urgenti esigenze della for-

mazione delle vocazioni». In particolare ha esortato i docenti a lasciarsi ispirare dalla figura straordinaria di don Quadrio per realizzare quella «sintesi di competenza teologica e di statura spirituale che è richiesta dalla missione di docente e di formatore» e ha esortato gli studenti candidati al presbiterato ad attingere alla ricchezza dei suoi scritti, impegnandosi «affinché lo studio della teologia arricchisca la loro vita spirituale, fondi la loro azione pastorale, nutra la loro comprensione della fede e alimenti la loro cultura».

Il Decano della Facoltà di Teologia, don Antonio Castellano, ha ripercorso la storia della Facoltà, mettendo in evidenza le tappe più significative di questi 75 anni e le figure più prestigiose di docenti e studenti che hanno operato in essa. Ha fatto seguito la presentazione del volume: A. ESCUDERO (ed.), *Don Giuseppe Quadrio, teologo e testimone*, LAS, Roma 2012, con relazioni dei proff. Carelli, Escudero e Bergamelli. Momento culmine del Convegno è stata la relazione offerta dal Card. Tarcisio Bertone, Segretario di Stato, che ha voluto onorare questa iniziativa con la sua presenza. Il suo intervento ha posto in risalto i lineamenti spirituali di don Quadrio e il suo stile inconfondibile di docenza e di azione formativa, improntato a saggezza, umiltà e gioviale bontà.

Al termine della mattinata, nella chiesa pubblica dell'Istituto di Torino Crocetta, lo stesso Card. Bertone ha benedetto la nuova sede che accoglie le spoglie del Venerabile. La nuova collocazione consentirà che questa bella figura di maestro di spirito possa essere più ampiamente conosciuta dal popolo di Dio, con la speranza che presto possiamo venerarlo come Beato.

L'offerta didattica della Sezione è stata arricchita in quest'anno accademico dall'attivazione di due Master: il Master di I livello in *Teologia e spiritualità* e il Master di I livello per *operatori di pastorale giovanile*. Il primo è stato pensato principalmente per i confratelli coadiutori, ma è stato aperto anche ad altri religiosi e religiose. Il secondo ha inteso offrire a educatori, già in possesso di esperienza e competenza pedagogica, una congrua formazione teologica e pastorale.

Il Collegio dei Docenti e il Collegio di Sezione si sono riuniti con regolarità. Oltre ai temi consueti, è stata dedicata una particolare attenzione al processo di valutazione della qualità accademica promosso dall'AVEPRO, attraverso un incontro con il Vicerettore prof. D. Vito Orlando. A seguito dell'incontro è stata attivata la procedura di valutazione dei corsi del I e II semestre. Nel mese di aprile una delegazione del collegio docenti ha incontrato a Roma il Consiglio di Facoltà e il Collegio docenti, per una verifica dell'attività accademica e la promozione di una maggiore collaborazione. I rappresentanti degli Studenti del primo ciclo, Marco Aspettati, e del secondo ciclo, Francesco Galante, sono stati coinvolti nell'impostazione del lavoro didattico, nell'organizzazione del sostegno agli studenti in difficoltà, nel processo di valutazione dei corsi al termine dei semestri, nell'organizzazione delle sessioni d'esame, in un clima generale di ottima collaborazione.

Nei due *Curatorium* di novembre e di aprile si è presa in considerazione la situazione del personale accademico e sono state segnalate ai Superiori le necessità della Sezione. Sotto il profilo accademico, il *Curatorium* di aprile ha preso in esame particolarmente le proposte per l'anno accademico 2013-2014. È stato

dedicato tempo anche ad una riflessione più ampia sul ruolo della formazione teologica per la vita della Congregazione.

Numerose sono state anche le attività culturali promosse dalla Sezione. Tra queste ricordiamo in particolare la Giornata di studio (20 marzo), promossa insieme alla Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale sul tema “*Cose antiche e cose nuove. Rileggere il Concilio Vaticano II*”. Le due relazioni principali sono state tenute da Mons. Franco Giulio Brambilla, vescovo di Novara (*Vaticano II, teologia, modernità: questioni aperte e potenzialità inesplorate*) e dal Prof. Andrea Toniolo, Preside della Facoltà Teologica del Triveneto (*Vaticano II, pastorale, segni dei tempi: problemi ermeneutici e opportunità ecclesiali*). Nel pomeriggio sono stati proposti dei laboratori tematici condotti da diversi docenti delle due Facoltà teologiche di Torino. La Sezione si è impegnata anche in due serate (15 e 22 aprile) di riflessione sui documenti ecclesiologici del Concilio, con interventi del prof. Nora (*Lumen Gentium: il popolo di Dio*) e del prof. Carelli (*Gaudium et spes: Chiesa e mondo*). L'11 aprile è stato presentato il volume di A. Bozzolo, *Il rito di Gesù. Temi di teologia sacramentaria*, LAS 2013. In dialogo con l'autore sono intervenuti i proff. Pierpaolo Caspani (FTIS-Venegono), Paolo Tomatis (FTIS-Torino), Roberto Carelli e Morena Baldacci.

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Storia

I primordi della Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE) risalgono al 1937, nell'ambito dell'incipiente Pontificio Ateneo Salesiano, sotto gli auspici dell'allora Rettor Maggiore dei Salesiani, don Pietro Ricaldone. Egli volle che all'interno della Facoltà di Filosofia ci fossero, tra l'altro, un Istituto e Seminario di Pedagogia con una speciale Scuola Catechetica, e un Istituto di Psicologia, in vista della formazione di insegnanti ed educatori competenti in pedagogia e didattica.

Fu l'inizio di una crescita costante e di un moltiplicarsi di iniziative, di ricerche e di studi, che portarono nel 1956 all'Istituto Superiore di Pedagogia, autorizzato a conferire gradi accademici in scienze pedagogiche e diplomi in pedagogia, didattica, catechetica e psicologia.

Anima di questa intensa attività fu il salesiano brasiliano don Carlos Leóncio da Silva, direttore dell'Istituto dal 1940 al 1952. Gli furono collaboratori e proseguirono la sua opera, tra gli altri, don Pietro Braido tuttora operante nella Facoltà, e i compianti don Vincenzo Sinistrero e don Luigi Calonghi.

Nel 1954 fu fondata la rivista *Orientamenti Pedagogici*, molto apprezzata in Italia e all'estero per i suoi contributi scientifici nel campo delle scienze pedagogiche e per i suoi interventi a favore dell'educazione.

La sede accademica fu a Torino fino al 1958, quindi a Roma prima presso l'Istituto Salesiano "Sacro Cuore" e dal 1965 nella nuova sede, che raccoglie attualmente le sei Facoltà dell'UPS.

Quando con *Motu Proprio* del 24 maggio 1973 Papa Paolo VI elevò l'Ateneo Salesiano al grado di Università, l'Istituto Superiore di Pedagogia assunse l'attuale denominazione di Facoltà di Scienze dell'Educazione. In quella occasione il Papa mise l'accento sulla caratterizzazione educativa e formativa della giovane Università, secondo l'ispirazione del sistema educativo di San Giovanni Bosco e secondo i principi della pedagogia cattolica.

Questa originalità "pedagogica" è stata sottolineata da Papa Giovanni Paolo II il 3 aprile 1979, nell'udienza agli studenti e ai docenti delle università ecclesiastiche romane. Egli affermò che l'Università Salesiana, "pur di fondazione recente, vuole affermarsi con una nota di originalità nel settore delle discipline pedagogiche".

Identità

Educare è il titolo emblematico di una enciclopedia in tre volumi, che ha conosciuto diverse edizioni ed è ormai classica nel suo genere, frutto della collaborazione unitaria dei professori della FSE. Essa trova oggi la sua continuazione nella collana "Enciclopedia delle Scienze dell'Educazione" pubblicata dall'edi-

trice dell'Università (Editrice LAS) e nel *Dizionario di Scienze dell'educazione* (prima edizione 1997, seconda edizione 2008), che intende offrire a studiosi e studenti un agile, ma solido, strumento interdisciplinare di studio e consultazione.

Sul binomio *educazione-scienze* si regge del resto la struttura e l'essere stesso della FSE. Il primo termine, *educazione*, ne dice il centro d'attenzione. Il secondo, *scienze*, ne esprime il rigore e la molteplicità di prospettive e di interventi, secondo i diversi "gradi di sapere", con cui si intende contribuire alla soluzione dei gravi problemi dell'educazione contemporanea, evitando sia la genericità e il pressappochismo sia il riduttivismo e l'unilateralità scientifica. L'interazione costante tra le diverse scienze, il confronto con il patrimonio culturale, in primo luogo cristiano, e con la viva prassi ne costituiscono la metodologia di fondo sia nella ricerca sia nell'ordinamento degli studi sia nell'attività didattica.

È nota la qualità degli studi della FSE, nel settore della Catechetica e della Pastorale giovanile, come in quello della Pedagogia, della Didattica e della Psicologia dell'educazione, che si fa apprezzare in Italia e all'estero per la sua caratterizzazione umanistica, personalistica, educativa e popolare. Oltre al corso di Licenza (Laurea), è stato attivato da alcuni anni anche un Corso di Specializzazione post-lauream, che rilascia titoli abilitanti all'esercizio della professione di Psicologo Clinico e di Psicoterapeuta in Italia (Legge n. 56 del 18.2.1989). Un altro Corso di specializzazione post-lauream è quello in Pedagogia Religiosa. Appreziate le ricerche sociologiche sulla realtà giovanile, sulla formazione professionale e sull'insegnamento della religione, condotte a termine in questi anni.

Ma ha pure ormai una solida tradizione l'attenzione alla pedagogia vocazionale, all'orientamento e alla formazione professionale, alla pedagogia familiare e sociale. In questi ultimi anni si cerca di dare un più ampio respiro alla pedagogia dei massmedia attraverso lo studio pedagogico della comunicazione sociale.

Per attuare i nuovi compiti, la FSE si articola in Istituti: l'Istituto di Teoria e storia dell'educazione e della pedagogia, di Metodologia pedagogica, di Metodologia didattica e di Pedagogia della Comunicazione sociale, di Catechetica, di Psicologia dell'educazione, di Sociologia dell'educazione e di Pedagogia vocazionale. E si serve di Centri specializzati: l'Osservatorio della gioventù, il Centro di Consulenza psicopedagogica e il Centro di Pedagogia della Comunicazione sociale.

La sensibilità educativa e pedagogica è rivolta in primo luogo alla popolazione studentesca della FSE, delle più disparate nazionalità e in rilevante percentuale costituita da laici: non solo con l'attuazione di opportune strutture e servizi per l'apprendimento e l'avviamento alla ricerca, ma anche attraverso la cura formativa e il servizio pastorale nei loro riguardi.

Orizzonte di senso, che anima il tutto, è quella "sintesi vitale per la gloria di Dio e per l'integrale sviluppo dell'uomo", di cui parla il Proemio della Costituzione Apostolica "Sapientia Christiana", e che ha ispirato l'intero magistero di Giovanni Paolo II.

Finalità

La FSE, in coerenza con lo spirito e la tradizione iniziata da San Giovanni Bosco, nel quadro della formazione integrale dell'uomo, approfondisce in modo particolare i problemi attinenti all'educazione dei giovani e alle esigenze educative delle popolazioni meno favorite.

Fini specifici della FSE sono:

1. promuovere la ricerca pedagogica nell'ambito delle scienze attinenti all'educazione: in particolare nella Storia, nella Teologia e nella Filosofia dell'educazione, nella Metodologia pedagogica e didattica, nella Psicologia, nella Sociologia e nell'Antropologia culturale riferite all'educazione ed alla comunicazione culturale, nella Pastorale giovanile e Catechetica;

2. curare la formazione di ricercatori, insegnanti e operatori ai vari livelli dell'azione e della ricerca educativa: nel campo della Teoria storia e metodologia dell'educazione, della Psicologia e Sociologia riferite all'educazione, della Comunicazione sociale ed educativa, nella pedagogia per la formazione delle vocazioni e, in collaborazione organica con la FT, nella Pastorale giovanile e Catechetica;

3. contribuire, nelle forme più adatte di partecipazione e di diffusione, al potenziamento dell'opera educativa nella società e nella Chiesa.

La FSE considera come suo scopo fondamentale ed unificante, nel quale convergono e si caratterizzano i fini specifici, di cui sopra, la pedagogia ispirata alla visione cristiana dell'uomo e della vita; e in questa prospettiva, la FSE, in quanto Facoltà ecclesiastica, s'impegna in un dialogo costante tra scienze umane e scienze della fede, in particolare quelle teologiche, e, nel rispetto della natura propria delle singole discipline, presta diligente attenzione al Magistero autentico della Chiesa.

Informazioni generali

1. *Curricoli*

La Facoltà organizza e promuove i seguenti curricoli:

– Pedagogia e comunicazione mediale, per la formazione dell'*educatore* esperto di processi formativi nell'ambito delle istituzioni educative e della comunicazione sociale.

– Pedagogia per la formazione delle vocazioni, per la preparazione di *operatori, docenti e ricercatori* nel campo specifico delle vocazioni ecclesiastiche, religiose, secolari.

– Pedagogia sociale, per la formazione di *esperti, ricercatori, docenti e operatori con competenza socio-pedagogica* nel settore dell'educazione, della prevenzione e della rieducazione di soggetti in età evolutiva, con problemi di emarginazione, disadattamento sociale e comportamento deviante.

– Pedagogia per la scuola e la formazione professionale, per la preparazione

di *docenti, ricercatori, esperti, operatori, amministratori e dirigenti* al servizio delle istituzioni scolastiche, in particolare la scuola cattolica, e di formazione professionale, nel campo pedagogico-didattico.

– Psicologia dell'educazione, per la formazione di *ricercatori, docenti, e quanti vogliono esercitare la professione di psicologo nel campo dell'educazione, sociale e clinico* con competenze e abilità adeguate allo studio delle tecniche e degli strumenti conoscitivi e all'intervento, sostegno e rieducazione psicologica.

– Pastorale Giovanile e Catechetica, gestito in collaborazione con la Facoltà di Teologia, per la formazione di *docenti, ricercatori e operatori qualificati* nei campi della pastorale giovanile e della catechetica.

2. Cicli di studio

Sono previsti tre cicli successivi per ogni curriculum:

– 1° Ciclo (Baccalaureato o Laurea), che dura tre anni (sei semestri)

– 2° Ciclo (Licenza o Laurea specialistica), che dura due anni (quattro semestri)

– 3° Ciclo (Dottorato), che dura almeno tre anni.

La FSE promuove inoltre Corsi di Diploma di qualificazione e aggiornamento (I grado) in *Formazione per Formatori Vocazionali* e di specializzazione post-lauream (II grado) in *Psicologia Clinica e Psicoterapia* e in *Pedagogia religiosa*.

3. Titoli accademici conferiti

A conclusione dei cicli di studio, l'Università rilascia i titoli di:

– *Baccalaureato o Laurea in Scienze dell'Educazione* o in *Psicologia*, dopo il 1° ciclo;

– *Licenza o Laurea Specialistica in Scienze dell'Educazione* o in *Psicologia*, con menzione della specializzazione seguita, dopo il 2° ciclo;

– *Dottorato in Scienze dell'Educazione* o in *Psicologia*, con menzione della specializzazione seguita, dopo il 3° ciclo;

– *Diploma di qualificazione (I grado) in Formazione per Formatori Vocazionali*, dopo il relativo corso;

– *Diploma di specializzazione (II grado) in Psicologia Clinica e Psicoterapia*, dopo il relativo corso quadriennale;

– *Diploma di specializzazione (II grado) in Pedagogia Religiosa*, dopo il relativo corso biennale.

DECANO:
Gambini Paolo, SDB

Vicedecano:
Desbouts Cristian, SDB

Segretario:
Quinzi Gabriele, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

Comoglio Mario, SDB
De Nitto Carla, Lc
De Souza Cyril, SDB
Llanos Mario, SDB
Montisci Ubaldo, SDB
Orlando Vito, SDB
Vallabaraj Jerome, SDB
Zampetti Serena Delegato degli Studenti
Rubino Francesco Delegato degli Studenti

DOCENTI

Docenti Ordinari:

Casella Francesco, SDB
Comoglio Mario, SDB
De Souza Cyril, SDB
Gambini Paolo, SDB
Nanni Carlo, SDB
Orlando Vito, SDB
Vallabaraj Jerome, SDB

Docenti Straordinari:

Desbouts Cristian, SDB
Formella Zbigniew, SDB
Llanos Mario, SDB
Moral de la Parte J. Luis, SDB
Zanni Natale, SDB

Docenti Aggiunti:

Bay Marco, SDB
Dellagiulia Antonio, SDB
Grzadziel Dariusz, SDB
Montisci Ubaldo, SDB
Pastore Corrado, SDB, (*Econ.*)
Quinzi Gabriele, SDB
Roggia Giuseppe, SDB
Tognacci Stefano, SDB

Vettorato Giuliano, SDB
Wierzbicki Mirosław, SDB

Docenti Emeriti con docenza:

Malizia Guglielmo, SDB
Mion Renato, SDB

Docenti Stabilizzati:

Colasanti Anna Rita, Lc
Cursi Giancarlo, Lc
De Luca Maria Luisa, Lc
de Nitto Carla, Lc
Gahungu Méthode, Dc
Mastromarino Raffaele, Lc
Messana Cinzia, Lc
Schietroma Sara, Lc

Docenti Invitati:

Barreca Serena, Lc
Becciu Mario, Lc
Bellantoni Domenico, Lc
Biancardi Giuseppe, SDB
Bianchini Susanna, Lc
Bignardi Paola, Lc
Busnelli Francesca Romana, Lc
Cangià Caterina, FMA
Catania Dario, Lc
Cencini Renato Amedeo, FDCC
Crea Giuseppe, MCCJ
Farina Andrea, Lc
Ferraroli Lorenzo, SDB
Ferraroli Alessandro, SDB
Fortunato Gemma, Lc
Freni Cristiana, Lc
Giorgini Claudia, Lc
Giraud Aldo, SDB
Mantovani Mauro, SDB
Maresca Laura, Lc
Maritano Mario, SDB
Melogno Sergio, Dc
Oliverio Alberto, Lc
Paganelli Rinaldo, Dc
Pandolfi Luca, Dc
Pezza Alessandra, Lc
Pudumai Doss J., SDB
Ricci Alessandro, Lc
Ricci Carlo, Lc
Riccioli Emilio, Lc
Rizzuto Maurizio, Lc

Rocchi Nicoletta, Lc
Roldan Veronica Emilia, Lc
Scoliere Mara Innocenza, Lc
Usai Giampaolo, Lc
Vasale Massimo, Lc
Zaltron Bruna, Lc
Zampetti Andrea, Lc

Collaboratori:

Buonaugurio Cristina, Lc
Galmacci Cristiano, Lc
Guzzi Marco, Lc
Lorenzetti Laura, Lc
Vojtas Michal, SDB

Attività nell'anno accademico 2012-2013

Nell'anno accademico 2012-2013, la Facoltà ha cominciato ad impegnarsi insieme all'Università nella riforma del III ciclo – dottorato, ed è giunta al termine dell'anno alla stesura del documento che avrà una sperimentazione di tre anni. L'intento è quello di realizzare una vera e propria scuola di dottorato della durata di tre anni.

Un'altra importante iniziativa della facoltà è la “revisione” dei curricula. Il compito è stato quello di operare una verifica e un adattamento finale dei curricula. L'Istituto di Catechetica ha elaborato un nuovo curriculum dal titolo Educazione e Religione per la formazione degli insegnanti di religione. Per il curriculum di Pedagogia e comunicazione è stata attivata una commissione interfacoltà con la FSC per definire un corso di licenza congiunto. La Facoltà è impegnata anche a seguire la sperimentazione dei nuovi curricula del Dipartimento di Pastorale Giovanile e Catechetica.

– Insieme con l'Università, la Facoltà sta realizzando il percorso di autoverifica AVEPRO. La Facoltà con l'Istituto di Formazione per Educatore e Psicoterapeuti e la sua Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica ha indetto il Primo premio Pio Scilligo per le migliori tesi di ricerca della FSE con lo scopo di incrementare la ricerca nell'ambito delle scienze dell'Educazione. La Facoltà è da tempo impegnata a curare gli Istituti a essa affiliati e aggregati. Il cammino fatto in questi anni con questi Istituti è buono e nel tempo è stata raggiunta una buona intesa tale da garantire la serietà dei percorsi di formazione proposti. La Facoltà ha stretto una convenzione con la Facoltà di Filosofia e delle Scienze Umane dell'Università Saint Esprit di Kaslik del Libano per realizzare attraverso l'Istituto affiliato IPU di Vitorchiano progetti di formazione per educatori che lavorano nel campo della disabilità.

– La Facoltà ha poi svolto varie iniziative legate al secondo anno di prepa-

razione al Bicentenario dalla nascita di Don Bosco, dedicato alla Pedagogia: ha organizzato un'unica giornata dei curricoli per tutti i suoi percorsi formativi dal titolo "Professione vs Vocazione. Prepararsi a esercitare una professione come vocazione", nella quale dopo aver presentato con un breve filmato la vocazione di Don Bosco, e il prof. Quinzi aver raccontato la sua esperienza vocazione, nella seconda parte della mattinata, sono state presentate le vocazioni professionali di alcuni professionisti formati all'UPS. Rispondendo a una richiesta di don Francesco Cereda, consigliere generale della Congregazione Salesiana per la formazione, gli istituti di Pedagogia vocazionale e di Psicologia si stanno impegnando a elaborare un itinerario formativo sull'affettività e sessualità nella vita religiosa. Sollecitata dalle attuali difficoltà della vita religiosa e sacerdotale, attraverso il suo centro psicopedagogico ha avviato un servizio psicologico attento ai bisogni dei religiosi e dei sacerdoti. La rivista della Facoltà, Orientamenti Pedagogici, ha pubblicato un numero monografico sul tema: "Il Sistema Preventivo di Don Bosco: un approccio dai diversi continenti". In questo sono stati inseriti articoli provenienti dai 5 continenti del mondo e altri che approfondiscono aspetti specifici del Sistema Preventivo, come la ragione, la religione e l'amorevolezza.

– I docenti dell'Istituto di Teoria e Storia dell'educazione e della pedagogia, sono stati impegnati nel Comitato Scientifico per la celebrazione del bicentenario della nascita di Don Bosco e hanno realizzato insieme col Gruppo di Servizio per la Letteratura Giovanile il convegno dal titolo "Il viaggio della parola: dall'oralità alla pagina".

– L'Istituto di Metodologia Pedagogica ha presentato il documento "Servizi residenziali per minori: carta d'identità", frutto del lavoro delle comunità alloggio e delle case famiglia salesiane per minori che operano sul territorio italiano. Inoltre i suoi docenti hanno svolto varie attività di consulenza nel campo della formazione e dell'intervento per varie istituzioni religiose e civili della regione e nazionali.

– I docenti dell'Istituto di Metodologia Didattica e della Comunicazione Sociale, hanno realizzato alcune importanti ricerche e hanno sperimentato l'uso degli strumenti per l'e-learning web-supported; il sistema CAWI per le indagini e i questionari on-line; i sistemi di videocomunicazione per i servizi tutoriali; l'apprendimento di nuovi software statistici finalizzati all'elaborazione e all'analisi dei dati in ricerche empiriche integrate (quali-quantitative) e multidimensionali, con particolare attenzione ad alcuni software dedicati all'analisi testuale.

– L'Istituto di Catechetica ha organizzato un convegno di aggiornamento per gli insegnanti di religione dal titolo Processi educativi e traguardi di competenza nell'insegnamento della religione cattolica. Inoltre ha organizzato il Master di primo livello per Coordinatori dell'animazione catechetica diocesana realizzato in collaborazione con l'Ufficio Catechistico Nazionale.

– Il 29 di Novembre l’istituto di Pedagogia vocazionale, insieme con la Pontificia Opera per le Vocazioni Sacerdotali, ha realizzato un seminario di studio dal titolo “Orientamenti Pastorali per la promozione delle vocazioni sacerdotali”. Inoltre ha organizzato il seminario di studio dal titolo “Imparare a formarsi: missione possibile intento ad approfondire il tema della formazione permanente”.

– Tra le attività dell’Istituto di Psicologia segnaliamo: il seminario di studio sulla sindrome di Tourette, dal titolo “I Tic: inquadramento nosografico”; i corsi di formazione e aggiornamento, realizzati con l’editrice Giunti Scuola, sulla valutazione dei Disturbi dell’apprendimento, del linguaggio e sull’autismo; il workshop su Trauma, dissociazione e trattamento, realizzato con la partecipazione del prof. Solomon.

– L’Istituto di Sociologia sta portando avanti un’importante ricerca a livello mondiale su “L’Ordine dei Frati Minori davanti alle sfide della società”. Inoltre sta giungendo al termine della ricerca-azione di durata triennale in collaborazione con la Presidenza Nazionale del CNOS-FAP su “L’inserimento nel lavoro dei qualificati della FP” e ha portato a termine la ricerca Shalom di Palazzolo sull’Oglio (BS) relative al funzionamento delle Comunità di Recupero della stessa associazione.

– La Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica (SSSPC), oltre a promuovere la pubblicazione di nuove opere nella collana Psicoterapia e salute della SSSPC-FSE (Roma, LAS), porta avanti con competenza le attività formative e istituzionali della stessa Scuola. In particolare, promuove la collaborazione con strutture accreditate presso il Servizio Sanitario Nazionale, idonee per lo svolgimento del Tirocinio degli specializzandi; offre Consulenza psicologica individuale per studenti universitari, per giovani e per adulti per la crescita e lo sviluppo delle competenze personali; offre Consulenza psicologica in gruppo per giovani (maggioresni) e adulti interessati ad ampliare le proprie abilità relazionali e a potenziare le proprie competenze educative/genitoriali.

– Il 16 novembre 2012 si è svolta la visita all’Istituto Salesiano “Villa Sora”, iniziativa molto positiva e apprezzata dagli studenti del curriculum accompagnati dai proff. Cristian Desbouts (coordinatore del gruppo gestore), Dariusz Grząziel, Natale Zanni e Marco Bay.

– Il 24 novembre ha avuto luogo la Giornata di Studio organizzata dall’Istituto di Catechetica e riservata a docenti di Pedagogia Religiosa e a Catecheti. L’evento, come ogni anno, ha coinvolto esperti di livello nazionale e gode del loro apprezzamento. Tema scelto “Multireligione, linguaggio e traguardi di competenza nell’IRC”; hanno relazionato i prof. A. Castegnaro (Contesto plurireligioso e apprendimento), la prof. F. Feliziani Kannheiser (Profilo religioso dello studente), il prof. J.L. Moral (Il linguaggio nell’IRC), il prof. S. Ciatelli (Le Indicazioni Nazionali e i traguardi di competenza) e il prof. R. Romio (Programmazione operativa).

– “Amare sempre o Amore per sempre” è stato il tema principale del convegno realizzato a Collevale (Perugia) dal 26 al 30 novembre 2012, organizzato dalla CISM. Vi hanno partecipato dieci studenti dei curricula di Pedagogia per la Formazione delle Vocazioni e della Spiritualità, diretti dal prof. Giuseppe Roggia.

– Il 15 febbraio gli studenti del curriculum di Pedagogia per la formazione delle vocazioni, accompagnati dal prof. Giuseppe Roggia e da altri studenti e amici, hanno realizzato la “gita annuale”. Si sono recati a Subiaco e nei dintorni nei luoghi dei primordi della vita monastica benedettina.

– Il 2 marzo l’Istituto di Catechistica ha organizzato una giornata di studio per docenti e dottorandi sul tema “Il primo annuncio nel contesto della nuova evangelizzazione”. La giornata si inseriva nelle attività svolte in occasione del 50° Anniversario dell’inizio del Concilio Vaticano II. Per la circostanza è stato invitato un esperto di fama internazionale, il prof. Xavier Morlans i Molina, docente della Facoltà di Teologia di Catalunya (Barcellona), consultore del Pontificio Consiglio per la Nuova evangelizzazione.

– Dal 23 al 24 marzo la Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica ha avuto il piacere di ospitare per un workshop di tre giorni la prof. Lorna Smith Benjamin, dell’Università dello Utah, continuando una tradizione più che ventennale - coltivata inizialmente mediante il prof. Pio Scilligo, con cui ella ha vivacemente collaborato nella produzione scientifica. La prof. Smith Benjamin ha condotto le “Giornate Internazionali” curando l’applicazione del modello SASB di sua creazione, Structural Analysis of Social Behavior, ai disturbi di personalità. Si è trattato di un evento che ha coinvolto un numero cospicuo di allievi, oltre trecento, riunendo, oltre ai nostri, quelli delle Scuole di Specializzazione dell’IFREP delle tre sedi (Roma, Cagliari e Venezia), della Scuola SSPT di Latina e della SSPIG di Palermo con cui abbiamo una intensa collaborazione, condividendo il modello dell’Analisi Transazionale Socio-Cognitiva (ATSC), ideata da Scilligo e collaboratori.

– Da marzo a maggio 2013 si è svolta la Seconda Edizione del Master Universitario di II livello per professionisti nel trattamento dell’Autismo. Organizzato dalla Facoltà in collaborazione con l’Associazione di Volontariato “Una breccia nel muro”, e con l’Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma, ha inteso promuovere lo sviluppo di competenze, teoriche e applicative, utili a realizzare interventi specialistici per bambini e adolescenti affetti da disturbi dello Spettro Autistico.

SCUOLA SUPERIORE DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOLOGIA CLINICA

La Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Pontificia Salesiana è un corso quadriennale di specializzazione per laureati in Psicologia che conferisce un Diploma di Specializzazione post-lauream in Psicoterapia e Psicologia Clinica. Il titolo è riconosciuto dal Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica che ha decretato l'equipollenza del diploma di Psicologia Clinica rilasciato dalla Pontificia Università Salesiana al corrispondente titolo accademico rilasciato dalle università italiane (Decreto MURST del 18.11.1994, G.U. del 7.12.1994).

I diplomati possono richiedere l'inserimento nella lista ufficiale dei Professionisti riconosciuti per la pratica della Psicoterapia.

Finalità e impostazione

La Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Pontificia Salesiana (SSSPC-UPS) offre un percorso formativo per psicologi laureati ed abilitati all'esercizio della professione che intendono formarsi alla psicologia clinica ed alla psicoterapia.

La Scuola, nel novembre 1994, ha ottenuto dal Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica (MIUR) il riconoscimento ufficiale dell'equivalenza del proprio diploma in Psicologia Clinica, valido anche ai fini della psicoterapia, al corrispondente titolo accademico delle università italiane (D.M. del 18.11.1994, pubblicato sulla G.U. n. 286 del 7.12.1994).

La Scuola si inserisce nella Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE) come corso di specializzazione che rilascia un diploma di secondo grado (Statuti UPS, art. 108; Ordinamenti art.192, 4.1 e 5). In linea con le finalità della FSE, intende favorire una qualificata tutela e promozione della salute mentale e una efficace realizzazione della terapia dei disturbi psichici, sia in persone singole che in sistemi educativi (famiglia, scuola, etc.); mira anche a promuovere, in campo psicologico, l'integrazione tra teoria e prassi nelle attività accademiche e la sperimentazione di nuove procedure di azione e di intervento, di tipo preventivo e terapeutico.

La Scuola segue un modello umanistico-personalistico, con un approccio integrato che si focalizza principalmente sugli orientamenti "esperienziale", "analitico-transazionale", "cognitivo", "interpersonale" e "psicodinamico". Il modello teorico/clinico dell'Analisi Transazionale Socio-Cognitiva, elaborato negli anni dal prof. Pio Scilligo e dai suoi collaboratori, costituisce oggi un riferimento centrale della scuola in quanto in linea con l'anzidetto approccio integrato. I principi guida della Scuola sono: la centralità della persona (i modelli psicologici sono strumenti al servizio della persona) e del suo essere agente (il cambiamento è nelle mani del paziente, non del terapeuta); il rispetto della libertà di ciascuno e

della sua responsabilità nei confronti di sé e degli altri (è possibile cambiare intervenendo sui condizionamenti di natura genetica e contestuale). In ultima analisi, la Scuola propone la costruzione di un intervento clinico centrato sulla persona, co-creatrice delle modalità di intervento e responsabile del proprio processo di cambiamento.

Programma e organizzazione

Il corso quadriennale viene attivato ogni anno. Per ogni anno di corso è richiesta la frequenza a 400 ore didattiche presso la SSSPC-UPS e a 400 ore di tirocinio, 100 delle quali da svolgere in strutture pubbliche, o in strutture private accreditate presso il Servizio Sanitario Nazionale, convenzionate con la Scuola e 300 da svolgere come pratica clinica e ricerca. Vengono inoltre richieste 40 ore di terapia personale (tra il II e il III anno).

Gli incontri didattici si effettuano durante i fine settimana (venerdì e sabato, per tutto il giorno): I e II anno: 14 incontri annuali di 2 giorni; III e IV anno: 13 incontri annuali di 2 giorni, più 6 sabati; I, II, III e IV anno: un incontro annuale della durata di 3 giorni, per un Seminario Internazionale di Psicologia Clinica.

La Scuola privilegia un apprendimento esperienziale senza tralasciare il confronto e l'approfondimento teorico.

L'attività didattica consiste essenzialmente in lezioni teoriche, supervisioni dal vivo, discussioni in piccoli gruppi e supervisioni in piccoli gruppi; esercitazioni pratiche per l'apprendimento di tecniche specifiche; incontri autogestiti dedicati al confronto sulle letture effettuate; esercitazioni pratiche sui modelli trattati. Tali attività vengono debitamente verificate e verbalizzate dai docenti del corso.

La Scuola ha effettuato convenzioni con strutture pubbliche e private, queste ultime accreditate per il Servizio Sanitario, per consentire agli allievi iscritti di effettuare le ore di tirocinio richieste.

La Scuola è in grado di fornire agli allievi del III e del IV anno, con la supervisione dei docenti, attività di pratica clinica, grazie alla presenza del Centro Clinico della Scuola stessa.

Ammissione

Sono ammessi alla Scuola di Specializzazione i laureati in Psicologia, iscritti all'Albo professionale. Possono accedere alla Scuola anche coloro che superano l'esame di stato entro la prima sessione disponibile.

L'ammissione (a numero chiuso), prevede una selezione sulla base dei titoli (voto di laurea e voti di 10 esami del corso di laurea) ed esami (prova scritta di italiano e di inglese e un colloquio con due docenti della Scuola).

Esami e diploma

Due volte all'anno (per il IV solo una) sono effettuate delle verifiche di apprendimento con esami scritti. Alla fine del quadriennio, ottemperati i requisiti richiesti, si effettuano gli esami finali (una prova scritta ed una pratica) per poter conseguire il titolo rilasciato dalla Scuola.

Direzione

Responsabile della Scuola è la FSE, in collaborazione con l'Istituto di Psicologia dell'Educazione, che gestisce la Scuola attraverso un Gruppo Gestore.

Direttore della SSSPC e Coordinatore del Gruppo Gestore è la prof.ssa Carla de Nitto, Lc.

GRUPPO GESTORE

DE NITTO Carla (Coordinatore)
BIANCHINI Susanna
DE LUCA M. Luisa
FORMELLA Zbigniew (Direttore dell'Istituto di Psicologia)
GAMBINI Paolo (Decano FSE)
INGLESE Rita
MESSANA Cinzia
SCOLIERE M. Innocenza
DI STEFANO Giulia (rappresentante degli allievi).

CORPO DOCENTE

AMMANITI Massimo
ANDOLFI Maurizio
ARTO Antonio
ATTILI Grazia
AVALLONE Francesco
BARRECA Serena
BASTIANELLI Laura
BERGERONE Chiara
BIANCHINI Susanna
CARDETI Erika
CARLESIMO Giovanni
CAROZZA Eleonora
CERIDONO Davide
CINQUEGRANA Isabella
DAZZI Nino
D'AVERSA Claudia

DEIANA Luca
DELLAGIULIA Antonio
DE LUCA Maria Luisa
DE NITTO Carla
FERRI Rosa
FERRO Maria
FIZZOTTI Eugenio
FRUTTERO Lucia
GAMBINI Paolo
GIACOMETTO Rosanna
GUBINELLI Massimo
INGLESE Rita
LIOTTI Giovanni
LIVERANO Antonella
LOI Elisabetta
LORIEDO Camillo
LUCARINI Vincenzo
LUCCHESE Franco
LUCCI Giuliana
MASTRANGELO M. Elena
MASTROMARINO Raffaele
MESSANA Cinzia
MILIZIA Maria
MOLAIOLI M. Gloria
NANNI Carlo
PALUMBIERI Sabino
PETRINI Piero
POSA Francesca
PUGLISI ALLEGRA Stefano
RICCI Alessandro
RICCI Carlo
RICCIOLI Emilio
ROSSO Milena
RUGGIERO Giuseppe
SASSAROLI Sandra
SCHIETROMA Sara
SCOLIERE Maria I.
SENESI Anna Carla
SOLANO Luigi
TAURIELLO Silvia
TOSI M. Teresa
VASALE Massimo
VILLA Giorgio
ZAVATTINI Giulio Cesare

Attività nell'anno accademico 2012-2013

– La Scuola ha svolto la regolare attività con un numero totale di 70 iscritti. Durante l'anno si sono diplomati complessivamente 33 allievi della Scuola.

– Oltre ai docenti invitati annualmente per la docenza, hanno svolto delle lezioni teorico-applicative anche dei docenti specialisti nell'ambito della Psicologia Clinica e della Psicoterapia, di altre Università/Istituti: i proff. Nino Dazzi, Massimo Ammaniti, Giovanni Liotti, Grazia Attili, Stefano Puglisi-Allegra, Annacarla Senesi. Ha anche insegnato, della nostra Università, i proff. Carlo Ricci e Antonio Dellagiulia.

– Abbiamo continuato anche quest'anno la stretta collaborazione con la Scuola SSPC-dell'IFREP mediante lo scambio di docenti e la partecipazione degli allievi dell'IFREP alle giornate internazionali e a quelle teoriche organizzate dalla SSSPC-UPS.

– La collana Psicoterapia e Salute, della SSSPC-UPS, della casa editrice della LAS, ha pubblicato i tre volumi:

CIAPPI Silvio (2013). Psicopatologia narrativa. Funzionamento del Sé e pratica clinica. Roma: LAS.

CREA Giuseppe (2013). Ri-umanizzare la psicoterapia. Analisi Transazionale e Logoterapia a confronto nel processo terapeutico inteso come ricerca di senso. Roma: LAS.

MIKULINCER Mario - SHAVER Phillip R. (2013). Attaccamento (L') in età adulta. Struttura, dinamiche e cambiamento. Roma: LAS.

– I docenti della scuola hanno continuato a collaborare nella ricerca in atto sull'efficacia degli interventi del modello integrato adottato dalla scuola. Il gruppo di ricerca, costituito da docenti della SSSPC-UPS e da docenti della SSPC-IFREP si è configurato come Laboratorio di Ricerca sugli Stati dell'Io (L.A.R.S.I.). Anche quest'anno la ricerca ha riguardato lo studio dei processi mediazionali, esaminati alla luce della Psicologia Sociale e della Psicologia Evolutiva. La ricerca effettuata consente di far luce sui processi che facilitano la promozione della salute psicologica e sono fruibili in ambito educativo, nell'ambito del Counseling, della Psicoterapia e della Psicologia Clinica, fornendo chiavi di lettura e di intervento.

– Le Giornate Internazionali in Psicologia Clinica si sono svolte quest'anno dal 22 al 24 marzo 2013. È intervenuta come Docente la prof.ssa Lorna Smith Benjamin, dell'Università dello Utah e ideatrice dell'approccio IRT (Interpersonal Reconstructive Treatment). La sua docenza, corredata da ricche esemplificazioni cliniche, è stata fortemente apprezzata.

–Anche quest'anno è continuata l'attività del Centro Clinico della Scuola che,

mediante la pratica svolta dagli studenti del III e del IV anno della Scuola sotto la supervisione dei docenti, offre a numerosi giovani adulti l'opportunità di fruire di assistenza psicologica individuale sostanzialmente gratuita.

– Si è inoltre curato l'avvio di un “Gruppo intergenerazionale”, aperto al territorio e a due allievi della scuola e ad un tirocinante della stessa, aperto anche agli over-60, volto a mettere in comune risorse nella gestione dei momenti critici della vita e dei momenti di passaggio significativi nel ciclo evolutivo delle persone. Tale opportunità è stata offerta agli esterni a costi molto contenuti, anche a chi aveva già fruito del Centro Clinico della Scuola stessa. L'iniziativa è stata progettata ma l'attuazione avverrà all'inizio del prossimo anno accademico.

– Quest'anno abbiamo attuato la realizzazione di un sito autonomo della Scuola, sempre nel dominio unisal, grazie alla collaborazione preziosa del CE-SIT. Tale passaggio è stato assai significativo ai fini di potenziare la facile divulgazione delle attività della Scuola e delle sue iniziative.

DIPARTIMENTO DI PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA

Il Dipartimento “caratterizza l’intera Università, attraverso la collaborazione organica delle Facoltà di Teologia e Scienze dell’Educazione, e comprende il complesso di strutture, persone e attività che realizzano questo progetto di collaborazione. Alla sua attuazione e gestione le due Facoltà partecipano in modo paritetico” (*Statuti* art. 118 § 2 e 3). “Suoi fini specifici sono: 1) attendere alla formazione di docenti, ricercatori, responsabili e operatori qualificati a livello generale e in campi specifici di Pastorale giovanile e Catechetica; 2) promuovere la ricerca nell’area della Pastorale giovanile e della Catechetica e curare all’interno dell’UPS il coordinamento della ricerca interdisciplinare in tali settori; 3) stimolare iniziative caratterizzanti l’intera Università in tali campi” (*Statuti* art. 119).

La conduzione del Dipartimento è affidata al Gruppo Gestore del Dipartimento (GGD) formato dai Decani della FT e FSE, dai Direttori degli Istituti di Teologia pastorale e di Catechetica, da due docenti della FT e due docenti della FSE, da due studenti, uno della FT e uno della FSE (*Statuti* art. 120 § 1 e 2). È competenza del GGD seguire l’andamento della specializzazione di Pastorale giovanile e Catechetica; promuovere iniziative in tali campi che interessino docenti e studenti; elaborare la programmazione didattica annuale, preparare gli incontri dei professori e degli studenti; promuovere ricerche e iniziative volte a caratterizzare l’intera Università nei settori della Pastorale giovanile e della Catechetica. Il GGD è presieduto e animato da un Coordinatore nominato dal Gran Cancelliere (*Statuti* art. 120 § 3; *Ordinamenti* art. 213).

Coordinatore
MONTISCI Ubaldo, SDB

GRUPPO GESTORE

ANTHONY Francis-Vincent, SDB
CASTELLANO Antonio, SDB
GAMBINI Paolo, SDB
KRASON Franciszek, SDB
MEDEIROS Damasio R., SDB
MORAL José Luis, SDB
PASTORE Corrado, SDB
CARBONARA Emanuele, Delegato studenti
RIBEIRO AMORIM LARANJEIRA Susana Maria, Delegato studenti

DOCENTI

ANTHONY Francis-Vincent, SDB
BAY Marco, SDB
BELLANTONI Domenico, Lc
BIANCARDI Giuseppe, SDB
BOENZI Joseph, SDB
CARLOTTI Paolo, SDB
CASELLA Francesco, SDB
CIMOSA Mario, SDB
COFFELE Gianfranco, SDB
DE SOUZA Cyril John, SDB
DELLAGIULIA Antonio, SDB
FARINA Andrea, Lc
FERNANDO Sahayados, SDB
FORMELLA Zbigniew, SDB
GAMBINI Paolo, SDB
GIORGINI Claudia, Lc
GIRAUDO Aldo, SDB
GRZAÐZIEL Dariusz, SDB
GUZZI Marco, Lc
KRASON Franciszek, SDB
LLANOS Mario Oscar, SDB
MARITANO Mario, SDB
MEDEIROS Damasio, SDB
MONTISCI Ubaldo, SDB
MORAL José Luis, SDB
MUSONI Aimable, SDB
NANNI Carlo, SDB
ORLANDO Vito, SDB
PAGANELLI Rinaldo, SCJ
PALMESE Antonio, SDB
PANDOLFI Luca, Lc
PASQUALETTI Fabio, SDB
PASTORE Corrado, SDB
PLASCENCIA José Luis, SDB
POLLO Mario, Lc
PUDUMAI DOSS Jesu, SDB
QUINZI Gabriele, Dc
ROLDAN Veronica, Lc
ROMANO Antonino, SDB
ROSON GALACHE Luis, SDB
SALA Rossano, SDB
SODI Manlio, SDB
USAI Giampaolo, Lc
VALLABARAJ Jerome, SDB
VIVIANI Maurizio, Dc
WIERZBICKI Miroslaw, SDB
ZEVINI Giorgio, SDB

Attività nell'anno accademico 2012-2013

– Quello che si è concluso è un anno accademico particolare per il DPGC perché il primo della sperimentazione dei nuovi percorsi formativi. Ed è già tempo dei primi bilanci. Nello scorso anno si sono iscritti 43 studenti: 8 nella FSE e 35 nella FT; tra questi 25 preti diocesani, 1 laica, 5 religiose e 12 religiosi. Quanto ai numeri, si può osservare una sostanziale tenuta rispetto agli anni precedenti; si osserva, invece, una considerevole sproporzione nella scelta della facoltà. Ancora una volta, c'è stata conferma dell'internazionalità del DPGC. Le nazioni di provenienza sono state 25, così distribuite: Angola 1; Brasile 2; Colombia 2; Congo 1; Croazia 4; Filippine 1; Ghana 1; Guatemala 1; Honduras 1; India 2; Indonesia 1; Italia 8; Libano 1; Madagascar 1; Malta 2; Messico 2; Perù 2; Polonia 3; Portogallo 1; Repubblica Ceca 1; Spagna 1; Sri Lanka 1; Tanzania 1; Ucraina 1; Vietnam 1. Una delle novità più vistose riguarda il titolo finale: ci si può specializzare o in Catechetica o in Pastorale giovanile. In questo primo anno 18 hanno scelto l'ambito catechetico e 24 quello pastorale. Uno studente ha frequentato come ospite.

– L'anno trascorso è stato caratterizzato, come sempre, da un clima di accoglienza, accompagnamento e responsabilità che si sono concretizzati già a partire dalla giornata delle matricole, con numerosi "veterani" impegnati nel dare il benvenuto ai nuovi arrivati, catapultati in un mondo totalmente nuovo per loro, e nelle iniziative, lungo tutto il corso dell'anno, messe in atto per sostenere gli studenti nel loro studio e in vista dell'elaborazione dei loro progetti di tesi. Il Gruppo Gestore ha poi mantenuto un monitoraggio costante per mantenere alta la qualità della proposta formativa. Il passaggio da tre a due anni della durata del percorso formativo, infatti, ha reso necessaria la essenzializzazione e gerarchizzazione dei contenuti e ciò ha obbligato a una verifica costante delle scelte fatte. È stata avviata una revisione delle "ratio" dei corsi e, all'inizio del mese di maggio, si è dedicato un intero pomeriggio di studio al tema delle tesi, dei seminari e dei tirocini. È stato un momento costruttivo, cui hanno partecipato vari docenti che collaborano nel DPGC.

– Alla qualità della proposta formativa hanno contribuito pure i vari seminari proposti dai due Istituti di Teologia pastorale e Catechetica, aperti alla partecipazione degli studenti, che hanno sempre apprezzato le iniziative con una buona partecipazione e le pubblicazioni di Istituto, che raccolgono lo sforzo di ricerca interdisciplinare di un gruppo di esperti e indicano agli studenti uno stile di lavoro da imitare. Tra queste si segnalano la riflessione sulla competenza e professionalità nell'ambito dell'insegnamento della religione, condotta dell'Istituto di Catechetica, e quella sulla dimensione interculturale della pastorale giovanile, dell'Istituto di Teologia pastorale. L'attenzione al carisma salesiano, costante nel DPGC, ha prodotto poi la significativa riflessione su Don Bosco, riletto nella stimolante prospettiva di teologo pratico.

– Un tema delicato è quello del ricambio generazionale dei docenti. Quest'anno hanno terminato l'insegnamento i proff. Riccardo Tonelli e Jerome Vallabaraj; gli studenti e i docenti del DPGC li hanno ringraziati in modo particolare nella Festa dei partenti e tutti sono consapevoli del loro valore umano e professionale. C'è stato, invece, l'inserimento stabile nel DPGC dei proff. Sahayadas Fernando e Rossano Sala che offrono linfa nuova e competenza nell'Istituto di Teologia pastorale. Se non si può che essere felici di queste nuove risorse, occorre lungimiranza e costante attenzione nella scelta e qualificazione dei docenti per mantenere quel livello di eccellenza cui è pervenuto il DPGC nel corso degli anni.

– Gli studenti che hanno terminato il percorso di Licenza sono stati 45 e, con soddisfazione, anche quest'anno praticamente tutti hanno terminato regolarmente il loro percorso accademico, segno di cura nell'accompagnamento da parte dei docenti e di impegno nello studio da parte loro.

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

Presentazione

Nata nel 1937 a Torino, la Facoltà di Filosofia [FdF] dell'UPS ha avuto fin dalle origini come suo programma l'elaborazione e la promozione, ai vari livelli, di una visione cristianamente ispirata dell'uomo, di Dio, del mondo e della storia, secondo un metodo seriamente riflessivo e critico, insieme metafisico ed esistenziale.

Con ormai più di settant'anni di storia, essa guarda con fiducia al proseguo del suo cammino mentre va consolidando, nel nuovo contesto dell'organizzazione degli studi universitari, la propria vocazione al dialogo, al contatto con l'uomo, la cultura e le problematiche del proprio tempo.

In un frangente in cui la Chiesa ripresenta, attraverso il suo magistero autorevole, l'importanza degli studi filosofici (cf. Giovanni Paolo II, *Fides et ratio*, 1998) e di fronte alle sfide della "nuova evangelizzazione" e dell'attuale situazione culturale, la FdF si sente sempre più chiamata alla formazione di uomini e donne, religiosi e laici, che diventino lievito cristiano animatore nella comunità ecclesiale e nell'ambito della società civile, capaci di autentico confronto con le culture contemporanee e di dare una risposta alle esigenze del mondo giovanile.

Particolarmente vivo è oggi l'impegno nell'aggiornamento delle strutture e dei metodi di lavoro interdisciplinare, nel consolidamento di una mentalità progettuale e collaborativa tra i docenti, nel dialogo vivo tra docenti e studenti, nello sviluppo delle relazioni nazionali e internazionali.

Il secondo ciclo di studi e i lavori di specializzazione in genere sono ordinati ad una particolare apertura al problema dell'uomo, con una precisa attenzione alla sua dimensione religiosa, a quella educativa e a quella sociale e politica. La Licenza/Laurea specialistica attualmente proposta è, per questo, in *Filosofia e scienze antropologiche*.

Informazioni generali

La Facoltà di Filosofia si articola negli Istituti di *Scienze della Religione* e di *Scienze sociali e politiche* e permette di conseguire sia i diplomi di *Baccellierato in filosofia* e *Baccellierato/Laurea in filosofia* (I ciclo), di *Licenza in filosofia* e *Licenza/Laurea specialistica in filosofia e scienze antropologiche* (II ciclo) e di *Dottorato in filosofia* (III ciclo). Il complesso delle discipline formative è distribuito infatti in *tre cicli* successivi, organizzati in funzione di progressivi approfondimenti e crescenti qualifiche.

Il primo ciclo, istituzionale, consta di quattro (130 *ects*) o di sei (180 *ects*) semestri, a seconda degli obiettivi e delle qualifiche che si intendono raggiungere. Il conseguimento del titolo del Baccellierato biennale e, ancor più, quello del

Baccellierato/Laurea triennale, offre competenze particolari nel settore della formazione pedagogica e in quello della comunicazione tramite strumenti informatici, aprendo così la via a nuovi significativi sbocchi professionali. Si tratta di una proposta formativa e di un serio studio universitario che, per la loro qualifica e la loro spendibilità, sfociano senza necessarie integrazioni in un titolo pienamente equivalente a quelli conseguiti in Italia e in tutta Europa.

Il secondo ciclo, di specializzazione, consta di quattro ulteriori semestri. Per gli studenti del terzo ciclo vengono spesso predisposti dei programmi di studio personalizzati che prevedono la frequenza di corsi e/o seminari presso la Facoltà o anche altre Università, laddove ciò fosse di utilità per l'approfondimento, da parte dei dottorandi, delle tematiche specifiche del loro campo di indagine.

Decano
ROSÓN GALACHE Luis, SDB

Segretario
KUREETHADAM Joshtrom I., SDB

Economo
KURUVACHIRA Jose, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

Rosón Galache Luis, SDB
Abbà Giuseppe, SDB
Freni Cristiana, Lc
Marin Maurizio, SDB
Thuruthiyil Scaria, SDB
Spinella Dario, *Delegato degli studenti*
Lamancusa Salvatore, *Delegato degli studenti*

Docenti Ordinari:
Abbà Giuseppe, SDB
Mantovani Mauro, SDB
Marin Maurizio, SDB
Thuruthiyil Scaria, SDB

Docenti Straordinari:
Rosón Galache Luis, SDB

Docenti Emeriti:
Alessi Adriano, SDB
Palumbieri Sabino, SDB
Toso Mario, Ecc.za Rev.ma, SDB

Docenti Stabilizzati:

Freni Cristiana, Lc

Docenti Aggiunti:

Kureethadam Joshrom I., SDB

Kuruvachira Jose, SDB

Docenti Invitati:

Baggio Guido, Lc

Caneva Claudia, Lc

Crosti Massimo, Lc

Curci Stefano, Lc

D'Souza Joaquim, SDB

Farina Andrea, Lc

Malatesta Michele, Lc

Orlando Vito, SDB

Panero Marco, SDB

Perillo Graziano, Lc

Rondinara Sergio, Lc

Spolnik Maria, Lc

Attività dell'anno accademico 2012-2013

– Dal 18 al 24 novembre 2012 si è svolta a Roma la Settimana Culturale della Filosofia, organizzata dal Vicariato di Roma in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e con il Consiglio Nazionale delle Ricerche. Il tema di quest'anno è stato "Fede teologale e pensiero filosofico". La Facoltà, in collaborazione con l'Associazione "Nuova Costruttività", ha organizzato un Seminario di studio dal titolo "Pensare i trascendentali tra teologia, filosofia e scienze umane" con la partecipazione del dott. Nicola Mele (Presidente di "Nuova Costruttività"), del dott. Roberto Roggero (Centro Ricerche Teologiche e Metafisiche di Verona), del prof. Carlo Lorenzo Rossetti (Istituto Teologico-Filosofico di Scutari - Albania, in videoconferenza) e dei docenti UPS Mauro Mantovani, Graziano Perillo e Luis Rosón Galache.

– Con l'intervento di mons. Mario Toso, Segretario del Pontificio Consiglio Giustizia e Pace, si è chiuso il 4 marzo 2013 il Convegno "Oltre la crisi: finanza responsabile e solidale" realizzato dalla Facoltà in collaborazione con la FSC e l'Associazione "Nuova Costruttività", e con il supporto di SRI Group. Vi hanno preso parte eminenti personalità del mondo istituzionale ed ecclesiale e qualificati rappresentanti del campo accademico, dell'imprenditoria e dell'informazione.

Aperta dai saluti del Rettor, prof. Carlo Nanni, e del Vescovo Ausiliare di Roma, mons. Lorenzo Leuzzi, la Giornata ha visto l'avvicinarsi di venticinque interventi e di alcuni momenti dedicati al dialogo con i partecipanti. Nell'occasione è stata ricordata la figura del teologo e filosofo salesiano Tommaso Dema-

ria. Il Rettor Maggiore dei salesiani, don Pascual Chávez Villanueva, si è fatto presente con un messaggio che ha indirizzato ai presenti per l'occasione.

– Il 15 marzo ha avuto luogo una lezione-conferenza il cui argomento trattato è stato “Il rapporto tra religione e filosofia nella cultura islamica”. La lezione è stata tenuta dal prof. Abbas Ali Shameli, docente presso l’Imam Khomeini Education and Research Institute (Qum). Il professore Ali Shameli è stato presentato dal Vice-Rettore prof. Gianfranco Coffele. La sintesi del prof. Shameli è stata di inequivocabile interesse e nonostante le differenze, a volte solo terminologiche, a volte concettuali, il risultato è stato quello di un incontro fecondo che offre lo spazio a ulteriori approfondimenti e prospettive. La lezione era inserita all’interno del Corso di Storia delle Religioni tenuto dal prof. Jose Kuruvachira. Il Segretario di Facoltà, prof. Joshtrom Kureethadam, a nome del decano, prof. Luis Roson Galache, ha ringraziato il prof. Ali Shameli per la sua visita e gli ha offerto una delle recenti pubblicazioni della facoltà, il volume *Momenti del Logos* curato dal prof. Mantovani.

– Giovedì 9 maggio si è tenuta una lezione del prof. William Carroll dell’Università di Oxford (UK), apprezzato conferenziere di fama internazionale. Il titolo della lezione era: “La biologia evolutiva, la creazione, e le origini dell’uomo”. La conferenza è stata inserita all’interno del programma del corso di Filosofia della Scienza I per gli studenti del primo ciclo. La lezione è stata introdotta dal prof. Joshtrom Kureethadam. Vi hanno preso parte numerosi studenti della Facoltà.

– La Facoltà, in partenariato con l’A.S.U.S. (Accademia di Scienze Umane e Sociali) e con il Patrocinio di Religions for Peace, ha organizzato la terza edizione del Master Universitario di I livello in “Mediazione Interculturale e Interreligiosa”, iniziato nel mese di marzo, che si concluderà nel mese di marzo del 2014.

FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO

Cenni storici

Al progetto del Rettor Maggiore, Don Pietro Ricaldone (rettorato 1931-1951) di organizzare una Facoltà di Teologia gestita dalla Congregazione Salesiana per i propri confratelli, divenuti sempre più numerosi nella frequenza delle Pontificie Università di Roma, si erano aggiunti il parere favorevole del Santo Padre Pio XI e il suggerimento del Segretario della Sacra Congregazione per i Seminari e le Università degli Studi, Mons. Ernesto Ruffini, poi Cardinale di S.R.C., di non limitarsi alla Facoltà di Teologia, ma che si pensasse seriamente anche alla Facoltà di Diritto Canonico e di Filosofia. Negli anni immediatamente seguenti venne avviato l'esperimento nei tre campi suddetti presso i due Studentati di Teologia e di Filosofia a Torino, giungendo a configurare una "species facultatis". Vistone il buon esito, la Sacra Congregazione per i Seminari e le Università degli Studi, con Decreto *Quo ecclesiasticis*, del 3 maggio 1940, erigeva "Athenaeum Ecclesiasticum Salesianum cum Facultatibus Theologica, Iuridico-Canonica et Philosophica ... facta ei potestate gradus academicos idoneis Societatis Sancti Francisci Salesii alumnis conferendi secundum Statuta rite approbata"; con ulteriore Decreto *Sacra Congregatio*, del 12 giugno successivo, approvava "Statuta Pontificii Athenaei Salesiani, ad norma Constitutionis Apostolicae 'Deus Scientiarum Dominus' accomodata". In tal modo cominciò la sua esistenza la Facoltà di Diritto Canonico del Pontificio Ateneo Salesiano.

Il primo Decano della Facoltà di Diritto Canonico dell'appena eretto Pontificio Ateneo Salesiano fu il Rev.mo Prof. Agostino Pugliese, affiancato dal Consiglio di Facoltà e dal Collegio dei Professori. Dalla docenza della materia canonistica e delle discipline affini, si passò gradualmente a curare la specializzazione nella propria materia, fino a giungere a vere e proprie attribuzioni di ambiti di discipline unitarie, tanto da poter intravedere l'inizio della desiderata cattedra d'insegnamento e di ricerca, secondo campi sempre più determinati. Caratteristiche di questo sono soprattutto gli ambiti dei professori: Rev.do Emilio Fogliasso, per il Diritto Pubblico Ecclesiastico, Rev.do Alfons Maria Stickler, per la Storia del Diritto Canonico; ambiti, che divennero vere scuole a livello internazionale. Basti ricordare le intuizioni sul concetto e il contenuto del Diritto pubblico ecclesiastico del Fogliasso e le prestigiose realizzazioni in campo storico-canonico del Cardinale Alfons M. Stickler: entrambi furono professori della Facoltà dall'inizio, fino alla sua morte, 8 agosto 1981, il primo; fino all'elevazione all'Episcopato, 1 novembre 1983, il secondo. A tali ambiti si aggiunse la continua e crescente specializzazione nel Diritto dei religiosi, che ebbe come principale docenti il Rev. do Agostino Pugliese, passato poi all'incarico stabile presso la Congregazione Romana corrispondente, e in seguito il Rev.do Cayetano Bruno, futuro Decano della Facoltà, con opere notevoli di commento e di specializzazione al riguardo.

Uno degli avvenimenti che caratterizzò la vita e lo sviluppo della Facoltà fu

l'erezione dello "Institutum Historicum Juris Canonici". L'allora Decano, Rev.mo Prof. Alfons M. Stickler, già conosciuto nel mondo scientifico storico-canonico per i suoi numerosi articoli in materia, per le collane da lui dirette e per il volume *Historia fontium*, edito a Torino nel 1950, costituì tale istituto Storico avuto l'assenso ufficiale della "Sacra Congregatio de Seminariis et Studiorum Universitatibus", il 30 settembre 1955, con Lettera prot. 1265/55. Lo scopo generale era quello di favorire gli studi e le ricerche specializzate, in modo particolare da parte dei Professori della Facoltà, ma anche d'altri esperti in materia in ambito internazionale, dedicando peculiarmente la propria attenzione al periodo del Diritto Canonico Classico (1150-1350), sia per ciò che riguardava le opere già pubblicate, sia per i manoscritti giacenti in molte biblioteche. L'Istituto Storico si era riservata un'opera davvero formidabile, forse eccessiva per le sole forze dell'incipiente Facoltà: l'edizione critica della *Summa decretorum* di Ugucione da Pisa, un'opera di grande importanza per il mondo scientifico, trattandosi della più autorevole glossa al "Decretum Magistri Gratiani"; a cui si è dedicato interamente il Prof. Don Ulderico Prešovský, SDB, Professore emerito della Facoltà e già Ordinario della Storia del Diritto Canonico. Il primo volume di questa edizione, che comprende le prime 20 distinzioni del *Decretum*, è già uscito dalla stampa nel mese di novembre 2006 (*Summa decretorum Huguccio Pisanus*, Biblioteca Apostolica Vaticana, Città del Vaticano 2006). Altri quattro volumi sono già preparati per la pubblicazione.

Il Pontificio Ateneo Salesiano aveva trasferito la sua sede ufficiale da Torino a Roma nel 1965, quando già la Facoltà di Diritto Canonico vi si trovava dal 1958. Si era appena concluso il Concilio Vaticano II, cui avevano partecipato attivamente i Professori della Facoltà di Diritto Canonico: in modo diretto, Rev. mo Alfons M. Stickler, prima come membro della Pontificia Commissione degli Studi e dei Seminari per la preparazione del Concilio Ecumenico Vaticano II, poi in qualità di "Perito" del Concilio stesso; in modo indiretto, gli altri Professori con voti e ricerche specializzate. C'era perciò nell'ambiente ecclesiale una vivace area di rinnovamento, che investì con la sua formidabile energia anche il Pontificio Ateneo Salesiano, per cui, dopo il periodo della contestazione, si realizzò, con sforzo fecondo e con l'intercessione di san Giovanni Bosco, una ripresa vigorosa ed efficace, tanto da essere denominata una vera "rifondazione". Segno indubbio e garanzia sicura del progressivo svilupparsi di questo fenomeno fu l'elevazione del Pontificio Ateneo Salesiano al rango di Università Pontificia Salesiana, con la denominazione ufficiale: "Pontificia Studiorum Universitas Salesiana", da parte del grande e compianto Papa Paolo VI, il 24 maggio 1973.¹ Era allora Rettore il Card. Antonio M. Javierre Ortas.

La Facoltà di Diritto Canonico prodigò la sua opera nella revisione degli Statuti e nell'elaborazione della complessa normativa ecclesiale. Divenne intensa la collaborazione con la Pontificia Commissione per la Revisione del Codice di

¹ PAULUS PP. VI, Litterae Apostolicae Motu Proprio datae *Magisterium vitae*, Pontificium Athenaeum Salesianum Studiorum Universitatis titulo et honore decoratur, 24 maii 1973, in AAS 65 (1973) 481-484.

Diritto Canonico, data la presenza di un ex-professore della Facoltà come Segretario, nella persona di Mons. Rosalio José Castillo Lara; prima con i consultori Don Emilio Fogliasso, Gustave Leclerc e Alfons M. Stickler e in seguito con la collaborazione dei nuovi professori: Piero Giorgio Marcuzzi, 1968; Sabino Ardito, 1972; Tarcisio Bertone, 1976, attuale Cardinale Segretario di Stato; João Corso, 1981, già prelado uditore della Rota Romana, già vescovo di Campos e Ausiliare di Rio di Janeiro. Si aggiunsero in seguito i Professori Clemente Franzini, 1983, e Giancarlo Parenti, 1984, capoufficio presso la Congregazione per la Dottrina della Fede. Immediatamente dopo la promulgazione, l'opera dei professori della Facoltà di Diritto Canonico è continuata con la traduzione tempestiva in lingua italiana del nuovo Codice di Diritto Canonico, avvalendosi della collaborazione di alcuni docenti dell'Associazione Canonistica Italiana e della prof. Suor Giuliana Accornero, FMA, invitata per i corsi sul Diritto dei Minori e per altre discipline.

Dopo la promulgazione del Codice di Diritto Canonico è seguita la sua presentazione ai Dicasteri della Curia Romana, all'Assemblea dei Vescovi italiani, a Diocesi e Istituti Religiosi, Consigli Generali, compresa tutta una serie di corsi specializzati di qualificazione in Diritto Canonico. In seguito si è proceduto alla collaborazione per la revisione e l'adeguamento al nuovo Codice delle legislazioni e delle normative particolari e proprie; in specie Statuti, Ordinamenti e Organici dell'Università Pontificia Salesiana, in base alla costituzione Apostolica *Sapientia christiana* del Papa Giovanni Paolo II,² e alle successive *Ordinationes* della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica.³

Uno degli avvenimenti che ha espresso l'interesse vivo della Facoltà di Diritto Canonico verso il settore dei giovani, è stato il Convegno sul Diritto dei Minori, dal 29 ottobre al 1 novembre 1988, nella Sede dell'Università, durante il quale, in data 30 ottobre 1988, il Gran Cancelliere dell'Università Don Egidio Viganò, ha conferito il Dottorato "honoris causa" in Diritto Canonico al Lic. Dott. José González Torres, già Presidente della Confederazione Mondiale degli Exallievi di Don Bosco, per gli evidenti meriti della sua opera culturale e scientifica.

Negli anni successivi, l'attività dei professori ha conosciuto importanti sviluppi, sia con la loro qualificazione e le corrispettive pubblicazioni, sia con la collaborazione verso i Dicasteri della Curia Romana, sia con la partecipazione alle Associazioni Nazionali e Internazionali di studio e approfondimento del Diritto canonico. Merita una speciale menzione l'opera di eminenti storici negli *Studia in honorem Eminentissimi Cardinalis Alfons M. Stickler*, curata dal più illustre exallievo del card. Stickler, l'Em.mo Card. Rosalio José Castillo Lara, recentemente scomparso.

Frutto della collaborazione tra Docenti salesiani e studiosi di tutto il mondo

² IOANNES PAULUS. PP. II, Constitutio Apostolica *Sapientia christiana*, De studiorum Universitatibus et facultatibus Ecclesiasticis, 15 aprilis 1979, in AAS 71 (1979) 469-499.

³ SACRA CONGREGATIO PRO INSTITUTIONE CATHOLICA, *Ordinationes*, Ad Constitutionem Apostolicam "Sapientia christiana" rite exsequendam, 29 aprilis 1979, in AAS 71 (1979) 500-521.

solo state le collane dirette dal Card. Alfons M. Stickler, storico di fama internazionale: *Studia Gratiana*, giunta al XXIX volume; *Studi Gregoriani*, giunta al XIV volume, e *Studia et Textus Historiae Iuris Canonici*, di cui sono usciti otto volumi.

Le attività in cui è impegnata la Facoltà sono molteplici e di largo raggio. Anzitutto l'attività didattica, che comprende l'insegnamento del Diritto canonico anche nella Facoltà di Teologia dell'UPS come pure in altre Università e Istituti di Roma, e che tende a promuovere una piena conoscenza, una corretta comprensione e una favorevole ricezione della legge universale nella Chiesa. Non manca l'attività scientifica con le pubblicazioni di articoli specializzati conformi alle competenze dei singoli docenti, la serie di conferenze approfondite presso Associazioni canonistiche e altri prestigiosi Istituti, i contributi per la soluzione dei casi presentati alla Facoltà; né si può passare sotto silenzio la continua collaborazione ai Dicasteri della Curia Romana, la partecipazione ai Tribunali della Sede Apostolica e del Vicariato di Roma e la richiesta di consultazione da parte dei Superiori Generali degli Istituti di vita consacrata.

Nel contesto delle iniziative di promozione culturale proprie delle diverse Facoltà dell'Università Pontificia Salesiana, oggi la Facoltà di Diritto Canonico si trova impegnata nello sviluppo del "Progetto istituzionale e strategico" per il sessennio 2006-2012, e intende con il suo specifico servizio sviluppare la cultura giuridico-canonica e favorire in tal modo la percezione della dimensione societaria della vita della Chiesa, che è comunione delle persone e delle comunità.

Come all'inizio, l'ambiente continua ad essere caratterizzato dalla serenità e dai rapporti cordiali degli studenti tra di loro e con i docenti; questo favorisce indubbiamente, come si può notare dagli esiti ampiamente positivi, la serietà degli studi e delle ricerche. L'augurio si concreta in un impegno fecondo per il futuro.

Profilo della Facoltà

La Facoltà di Diritto Canonico ha come fine proprio coltivare e promuovere le discipline canonistiche alla luce della legge evangelica mediante la ricerca scientifica e la formazione di esperti nello studio e nella pratica del Diritto Canonico. La Facoltà, oltre alla preparazione accurata di docenti che continuino la missione d'insegnamento e di approfondimento delle discipline canonistiche, intende formare docenti di Diritto Canonico per le Facoltà di Teologia e per gli Studentati Teologici soprattutto dei Salesiani, e fornire alle Comunità ecclesiali in genere e agli Istituti di vita consacrata in specie, un personale appositamente preparato per il disbrigo degli affari amministrativi e per la soluzione dei casi giuridico-pastorali, con particolare riferimento all'azione pastorale parrocchiale.

La Facoltà di Diritto Canonico, conforme al suo nuovo progetto riformato secondo le indicazioni emanate dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica e da questa approvato, manifesta una particolare attenzione per tutto ciò che, secondo la propria competenza, interessa il settore dei giovani e della famiglia, tenendo presente lo spirito, l'insegnamento e la prassi di San Giovanni Bosco. Per

attuare suddetti scopi, in sintonia con la missione salesiana, la FDC promuove lo studio del diritto canonico secondo quattro profili specialistici: diritto dei giovani, diritto della famiglia, diritto dei movimenti nella Chiesa e diritto dei religiosi.

I corsi di specializzazione su “Diritto dei giovani”, hanno l’obiettivo di fornire degli strumenti per la conoscenza e lo studio dei principali istituti afferenti la condizione giuridica del minore quale presupposto essenziale ai fini della sua tutela in ambito familiare, sociale e processuale. I corsi che sono stati attivati riguardano la “Legislazione minorile”, la “Procedura civile e penale minorile”, il “Lavoro e sfruttamento minorile” e “Giovani e media”. Per raggiungere gli obiettivi sopradescritti i corsi non si limitano ad una ricognizione dei – pur fondamentali – riferimenti normativi, ma vertono, altresì, sull’analisi di singoli casi concreti oggetto d’interpretazioni dottrinali e di decisioni giurisprudenziali, onde favorire una formazione in grado di rispondere alle esigenze concrete della tutela del minore ove i diversi specialisti saranno chiamati ad operare.

Il profilo specialistico sul “Diritto della famiglia” comprende quattro corsi. Due di essi sono dedicati alla famiglia come soggetto attivo e passivo di diritti e doveri e all’impegno della Chiesa nella salvaguardia di essi. Gli altri due corsi invece si concentrano su aspetti più specifici della tematica, cioè sulla preparazione al matrimonio e alla vita familiare e sul diritto alla vita e all’educazione, diritti oggi quanto mai discussi. La proposta di questa specializzazione da parte della Facoltà intende essere un aiuto ai futuri canonisti per un impegno nel campo della famiglia, anche sull’aspetto del diritto e della difesa della famiglia e dei suoi diritti. Si intende trasmettere agli studenti la sensibilità della Chiesa per il tema della famiglia.

L’obiettivo del corso di specializzazione su “Diritto dei religiosi” consiste nell’acquisire la conoscenza pratica dei vari settori di interesse nell’ambito della vita consacrata, soprattutto della vita religiosa: Il governo negli Istituti Religiosi; la prassi amministrativa negli IR; il rapporto tra IR e Chiesa particolare; e la formazione negli IR. Si raggiunge questo scopo, oltre all’aiuto del corso fondamentale su “Gli Istituti di Vita Consacrata e Le Società di Vita Apostolica”, approfondendo i vari temi proposti in ognuno di questi corsi in un modo molto pratico. Ciò, si spera, aiuterà i futuri superiori, formatori e segretari degli Istituti Religiosi con una formazione “pratica” per affrontare meglio le esigenze quotidiane degli Istituti Religiosi.

L’intero curriculum degli studi nella FDC comprende tre cicli, a norma dell’art. 76 della Cost. Ap. *Sapientia Christiana*, e dell’art. 56 delle Norme applicative, come riformati dal Decreto della Congregazione per l’Educazione Cattolica *Nova codice* del 2 settembre 2002, e degli artt. 161-168 degli Statuti della Facoltà, riformati e approvati dalla CEC con Decreto dell’8 maggio 2004.

Il *primo ciclo*, nel quale gli studenti si dedicano allo studio delle Istituzioni di diritto canonico e alle discipline filosofiche e teologiche, si protrae per due anni o quattro semestri per coloro che non hanno una formazione filosofico-teologica.

Il *secondo ciclo* è dedicato allo studio di tutto il Codice attraverso la trattazione completa delle sue fonti magisteriali e disciplinari e si protrae per un triennio o sei semestri e si conclude con il grado di Licenza.

Il *terzo ciclo*, nel quale si perfeziona la formazione giuridica dello studente, si protrae per un anno o due semestri, e si conclude con il grado di Dottore in Diritto Canonico. Infine il conseguimento della *specializzazione* scelta avviene mediante i relativi corsi e i seminari, e si concretizza attraverso la scelta dei temi dell'esercitazione scritta di Licenza e della dissertazione di Dottorato.

L'insegnamento nella Facoltà è caratterizzato dall'interdisciplinarietà, ossia dalla collaborazione reciproca con varie Facoltà e Istituti dell'UPS. Oltre alle lezioni dei corsi fondamentali di diritto canonico presso la Facoltà di Teologia, sono stati offerti i seguenti corsi: "Filosofia del diritto" agli studenti della Facoltà di Filosofia; il corso di "Teoria generale e sociologia del diritto" agli studenti della Facoltà di Comunicazione Sociale; il corso sulla "Vita Consacrata" agli studenti della Facoltà di Scienze dell'Educazione; il corso sulla "Legislazione ed organizzazione catechistica" agli studenti del Dipartimento di pastorale giovanile e catechetica; il corso sulle "Istituzioni di diritto romano" agli studenti della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.

A loro volta gli studenti della Facoltà di Diritto Canonico iscritti al Biennio, frequentano i loro corsi quasi interamente presso le Facoltà di Teologia e Filosofia; gli studenti del Triennio di Licenza seguono due corsi di Psicologia presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione e il corso di Dottrina Sociale della Chiesa presso la Facoltà di Filosofia.

Decano *ad nutum*
Pudumai Doss Jesu, SDB

Segretario
Graulich Markus, SDB

Economo
Uría José Ramón, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

Graulich Markus, SDB
Pudumai Doss Jesu, SDB
Uría José Ramón, SDB
Corteggiani Clelia, *Delegata degli studenti*

DOCENTI

Docenti Emeriti:
Ardito Sabino, SDB
Bertone Tarcisio, E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale, SDB
Corso João, Eccellenza Rev.ma, SDB
Přeřovský Ulrich, SDB

Docenti Straordinari:
Graulich Markus J.J., SDB
Pudumai Doss Jesu, SDB

Docenti Aggiunti:
Uría José Ramón, SDB

Docenti Assistenti:
Slivon Jozef, SDB

Docenti Invitati:
Hernández Rodríguez María Victoria, CSM
Lordan David, Lc
Paoletti Pierluigi, Lc
Pitterová Michaela, FMA

Attività dell'anno accademico 2012-2013

– A seguito della ripresa voluta dal Gran Cancelliere, in contemporanea con l'inizio del secondo semestre 2012 - 2013, il primo compito che si è cercato di attuare è stato quello di accompagnare alla Licenza i tre allievi ordinari del Terzo anno: operazione completata con la conclusione del secondo semestre. Sono stati recuperati alcuni allievi ancora «in via». Pertanto, in questo anno accademico la Facoltà ha conferito sette titoli di Licenza.

– Il secondo impegno era quello di un iniziale rilancio della Facoltà. Nel 2° semestre sono state riaperte le iscrizioni per il ciclo di Dottorato. Abbiamo avuto 5 allievi e riteniamo che l'introduzione della partecipazione ai corsi con la forma «semi-residenziale» - le lezioni sono state raggruppate in tre settimane [una per mese, in marzo, aprile e maggio], dal martedì al venerdì, con 4 ore pomeridiane - si è rivelata vincente e sarà adottata anche il prossimo anno accademico.

– Naturalmente, come ogni anno, la nostra Facoltà ha prestato lo sua “normale” collaborazione alle altre Facoltà dell'UPS, offrendo ad esse dei corsi in comune con i nostri studenti o anche solo per gli studenti delle altre facoltà. In specie, abbiamo svolto:

- 3 Corsi di diritto canonico nella Facoltà di Teologia (specie a riguardo della Sacramentaria);
- Istituzioni di diritto romano nella Facoltà di Lettere Cristiane e classiche;
- Filosofia del diritto nella Facoltà di Filosofia;
- Teoria generale e sociologia del diritto nella Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale;
- Legislazione e organizzazione catechetica nella Facoltà di Scienze dell'Educazione

– Da ricordare, infine, il servizio qualificato che la Facoltà presta alla Chiesa particolare e alla Curia pontificia: Tribunale Regionale del Lazio per la cause matrimoniali, Pontificio Consiglio per i testi legislativi, Congregazione per la Dottrina della Fede e Tribunale della Rota Romana.

– Sarà da «testare» gli effetti della Lettera del Rettor Maggiore agli Ispettori per qualificare, con urgenza le Ispettorie preparando qualche confratello esperto in Diritto Canonico per le urgenze sempre maggiori delle Ispettorie stesse e al tempo stesso completare il consolidamento del corpo docente, al fine che, con l'organico ripristinato, si possa riattivare anche la programmazione della ricerca, delle pubblicazioni e delle iniziative particolari per la promozione, della formazione teologico-giuridica tra i confratelli e nella Chiesa.

FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE (Pontificium Institutum Altioris Latinitatis)

Presentazione

La Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche (FLCC), o Istituto Superiore di Latinità, è sorta in esecuzione della Costituzione Apostolica *Veterum Sapientia*, firmata dal Beato Papa Giovanni XXIII il 22 febbraio 1962. Il Servo di Dio Papa Paolo VI volle affidare il nuovo *Institutum* alla Società Salesiana di S. Giovanni Bosco, con il *Motu Proprio Studia Latinitatis* del 22 febbraio 1964. Il Cardinale Prefetto della Congregazione per l'Educazione Cattolica ne è il Patrono e nomina il Preside-Decano su proposta del Gran Cancelliere dell'UPS. Dal 4 giugno 1971 l'Istituto è inserito come Facoltà nell'Università Pontificia Salesiana.

L'*Institutum* è l'unica Facoltà Pontificia che si occupi in modo specifico del patrimonio culturale, dottrinale, letterario e linguistico della classicità e della civiltà cristiana greca e latina nelle sue origini storiche d'Oriente e d'Occidente, nell'orizzonte della tradizione bizantina, latina medievale, umanistica e contemporanea, che entra a far parte della Rivelazione cristiana, del Magistero ecclesiale e del patrimonio dottrinale contenuto nelle opere dei Padri della Chiesa e degli scrittori cristiani latini di ogni epoca (cf *Statuti* 169 e 170 § I).

Per tale finalità l'Istruzione della Congregazione per l'Educazione Cattolica *Sullo studio dei Padri della Chiesa nella formazione sacerdotale*, promulgata il 10 novembre 1989, elenca l'*Istituto Superiore di Latinità* dell'Università Pontificia Salesiana al primo posto tra gli Istituti abilitati a fornire anche la specializzazione in Studi Patristici (*Acta Apostolicae Sedis* 82 [1990] 636).

Pertanto, oltre all'approfondimento linguistico-letterario, la ricerca della Facoltà si estende verso altre specifiche aree delle discipline che hanno per oggetto la classicità, compresa la storia, la filosofia, l'archeologia, e i linguaggi non verbali, quale indispensabile preparazione per la comprensione e l'esegesi dottrinale del patrimonio cristiano.

Gli elementi caratterizzanti la Facoltà, sia nella tradizione delle sue attività, sia nella documentazione ufficiale, allo stato attuale la qualificano come Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche o Istituto Superiore di Latinità, volendo sottolineare i suoi compiti di natura filologica e storico-cristiana compresi nei parametri della formazione umanistica che si ritiene opportuna, se non necessaria, nelle istituzioni formative ecclesiali.

Il significato della Facoltà sta negli obiettivi che essa avverte di poter raggiungere, allargando la propria azione alla collaborazione con altre istituzioni ecclesiali e avvalendosi di laici preparati e di chiara fama nelle discipline della *ratio studiorum*.

La Facoltà resta la struttura più idonea per svolgere i servizi che le sono richiesti dalla Chiesa nell'atto costitutivo, e nei quali continua a qualificarsi in conformità alla situazione attuale degli studi universitari in Europa e nel mondo.

Informazioni generali

La Facoltà è aperta a tutti coloro che intendono conseguire una specifica abilitazione letteraria e didattica per l'insegnamento delle lingue latina e greca e delle altre discipline letterarie dell'antichità classica e cristiana nelle Università ecclesiastiche o civili e negli Istituti di insegnamento superiore di ogni ordine e grado, fermo restando il suo scopo istituzionale di formazione dei docenti delle istituzioni ecclesiali.

Gli *Statuti* (cf n. 170 § 2, 1-4) specificano i dettagli di tali finalità, sottolineando che la formazione dei docenti abilitati all'insegnamento delle lingue e discipline letterarie dell'antichità classica e cristiana e di ricercatori nel settore delle discipline patristiche, deve essere accompagnata da un'adeguata e moderna didattica delle lingue classiche, per essere in grado di eseguire quanto la Congregazione per l'Educazione Cattolica dispone per gli studi nelle Facoltà Ecclesiastiche e nei Seminari.

L'insegnamento e l'uso vivo della lingua latina, come mezzo di comunicazione ecclesiale e sopranazionale, la divulgazione dei valori della catechesi patristica, fondamento della *paideia* cristiana, l'esperienza pratica dell'uso dei sussidi informatici nello studio dei testi letterari, sono altrettante tappe della formazione di docenti e di esperti per la formazione completa del cristiano nel nostro tempo.

L'ordinamento degli studi è articolato e si sviluppa in tre cicli successivi, dal baccalaureato alla licenza fino al conseguimento del titolo di dottorato.

La sezione *Lingue*, affidata alla Facoltà, è responsabile dei corsi estivi di lingua italiana, latina e greca, e dei corsi, richiesti dagli ordinamenti di varie Facoltà durante l'anno accademico, di lingua italiana e di lingue straniere contemporanee per gli studenti che ne facciano richiesta (inglese, tedesco, francese e spagnolo).

Fanno parte delle attività di ricerca della Facoltà i convegni e i seminari che periodicamente promuove, per coordinare approfondimenti nel settore classico e cristiano, greco e latino, e nel settore linguistico latino.

La Facoltà recepisce al meglio il messaggio dell'istruzione *Sullo studio dei Padri della Chiesa*: «Bisogna fare il possibile per rafforzare negli Istituti di Formazione lo studio del greco e del latino», per una più chiara fedeltà e definizione della propria identità ecclesiale. La Facoltà nell'UPS e in rapporto alle altre Università Pontificie si colloca dunque in posizione di forte specificità.

La Facoltà partecipa al governo dell'UPS e ha una rappresentanza nei diversi organismi istituzionali in conformità agli *Statuti* e *Ordinamenti*. Alcuni docenti hanno mansioni a dimensione ecclesiale, salesiana, educativa, culturale.

Sul piano accademico c'è molta disponibilità al servizio attivo verso la interdisciplinarietà, con la promozione di seminari, congressi, incontri di studio, e con la valorizzazione della competenza dei docenti nei più diversi ambiti di studio e di ricerca.

Il servizio svolto dalla Facoltà appare insostituibile per la Chiesa, per l'identità della Chiesa di rito latino, per la formazione umanistica dei responsabili delle istituzioni ecclesiali nel mondo.

Patrono
Em.mo e Rev.mo Sig. Card. Zenon GROCHOLEWSKI
Prefetto della Congregazione per l'Educazione Cattolica

Preside-Decano
SODI Manlio, SDB

Segretario
SPATARO Roberto, SDB

Economo
KRPIĆ Josip, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

BRACCHI Remo, SDB
FILACCHIONE Penelope, LC
SAJOVIC Miran, SDB
OUEDRAGGO Claude, *Delegato degli studenti*

DOCENTI

Docenti Ordinari:

BRACCHI Remo, SDB
SODI Manlio, SDB

Docenti Straordinari:

SPATARO Roberto, SDB

Docenti Emeriti:

AMATA Biagio, SDB
Dal COVOLO Enrico, Ecc.za Rev.ma, SDB
PAVANETTO Anacleto, SDB

Docenti Aggiunti:

SAJOVIC Miran, SDB

Docenti Stabilizzati

FILACCHIONE Penelope, LC
BOLOGNA Orazio, LC

Docenti Invitati:

DE SANCTIS Gianluca, LC
FUSCO Roberto, LC
MARITANO Mario, SDB
MIRAGLIA Luigi, LC
PAPI Caterina, LC

PISINI Mauro, LC
TONIOLO Alessandro, Lc

Assistenti:
KRPIĆ Josip, SDB

Attività dell'anno accademico 2012-2013

La Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche – Pontificium Institutum Altioris Latinitatis – ha svolto il proprio servizio nella docenza, nella ricerca e nelle attività editoriali caratterizzando il 49° anno della sua vita con alcuni appuntamenti peculiari. Questi gli eventi principali durante l'anno accademico.

– San Gregorio Magno, nel ricordo del prof. Vincenzo Recchia e in occasione della pubblicazione della *Concordantia del Sacramentarium Gregorianum*. Il 14 novembre 2012 la Facoltà ha vissuto un'intensa giornata di studio insieme all'Università degli studi "A. Moro" di Bari, all'Institutum Patristicum Augustinianum, all'Accademia Vivarium Novum, e al Dipartimento di Didattica e Ricerca dell'Università Europea di Roma. L'incontro è stato occasione per porre in evidenza la figura e l'opera di Gregorio Magno, e di sottolineare in una commossa rievocazione la figura del salesiano prof. Vincenzo Recchia, grande studioso di Gregorio Magno. Nella circostanza è stata presentata, fresca di stampa da parte dell'Editrice LAS, la *Concordanza del Sacramentario gregoriano*: uno strumento in più per conoscere la ricchezza del patrimonio culturale legato al nome del grande Papa.

– *Lectio origeniana XV*. Con grande impegno è stata rilanciata l'esperienza della *Lectio origeniana* giunta alla XV edizione. In questa circostanza l'Institutum Altioris Latinitatis, in collaborazione con il Gruppo italiano di ricerca su Origene e la tradizione alessandrina ha realizzato quattro incontri attorno all'opera del grande alessandrino: *Dialogo con Eraclide*. Tra breve si potrà valorizzare l'insieme dei contenuti condivisi attraverso il confronto con gli Atti che appariranno nella collana della Facoltà "Flumina ex Fontibus".

– *Polis e civitas christiana*. Modelli di cittadinanza ed esercizio del potere. L'atteso appuntamento dell'annuale convegno di Facoltà si è concentrato il 12 aprile 2013 attorno a un tema di attualità. Riletto alla luce della tradizione, l'argomento è stato occasione di approfondimento dal versante filologico, filosofico, storico e pedagogico, il tutto situato nel contesto culturale del primo millennio. All'interno della giornata ha trovato spazio la consegna del premio "Vittorio Tanucci – Scevola Mariotti" per la seconda edizione del certamen di poesia latina. Interessante il coinvolgimento di vari licei classici romani con interventi specifici anche da parte degli stessi giovani.

– Il viaggio-studio a Benevento. Si è realizzato con grande successo il viaggio di studio organizzato dalla Facoltà nei giorni 3-4 maggio 2013. Circa 60 i partecipanti, tra studenti e professori, che si sono recati a Benevento per immergersi nei documenti che questa città racchiude, documenti che abbracciano quasi tre millenni di storia. Grande la soddisfazione da parte degli studenti che hanno seguito con estremo interesse le spiegazioni fornite puntualmente e con grande competenza dalla prof. Penelope Filacchione, docente di Storia e di Arte antica. Non pochi sono stati i turisti che, imbattendosi nel gruppo degli studenti, con stupore ascoltavano il professor Miraglia, docente di composizione latina, mentre impartiva spiegazioni in un latino, comprensibile e piacevole. Interessante la visita all'archivio capitolare, guidata dal prof. Mario Iadanza; così come la visita alla Cattedrale da poco riaperta dopo i lunghi restauri. E infine, la presentazione del volume del prof. Bologna su "Manfredi di Svevia" che proprio a Benevento concluse i suoi giorni. Al viaggio hanno preso parte anche gli studenti dell'Accademia Vivarium Novum, con cui la Facoltà collabora proficuamente.

– Studenti borsisti per apprendere il greco moderno. La collaborazione tra Chiesa Cattolica e Chiesa Ortodossa passa anche attraverso l'istituzione di borse di studio che l'Apostoliki Diakonia (Dipartimento missionario, apostolico e di editoria) della Chiesa Ortodossa di Grecia ogni anno istituisce e mette a disposizione durante l'estate. Tra luglio e agosto 2013 sono stati due gli studenti della FLCC che hanno beneficiato dell'opportunità di una full immersion nel greco moderno giunta ormai alla IX edizione. Per la Facoltà è un'opportunità davvero particolare.

– Nuove promozioni in Facoltà. Anche i Professori ricevono meritate promozioni. La Facoltà è lieta di porgere i più vivi rallegramenti a tre docenti che hanno ricevuto il nuovo titolo: il prof. Remo Bracchi ha conseguito il titolo di professore emerito in occasione del suo 70° compleanno (settembre 2013); il prof. Miran Sajovic è stato nominato professore straordinario; e il prof. Roberto Fusco è stato cooptato come professore stabilizzato.

– Nuove pubblicazioni. Le due collane promosse dalla Facoltà hanno raggiunto in breve tempo una serie ragguardevole di titoli. La "Veterum et Coaeorum Sapientia" è stata coronata dal vol. 9° che raccoglie una serie di studi del prof. Cleto Pavanetto. È stata l'occasione per ringraziare anche in questa forma il lavoro assiduo che per tanti anni egli ha portato avanti in Facoltà. Nella collana "Flumina ex Fontibus" invece sono apparsi il 3° e 4° volume con opere di due professori Aimable Musoni e Ferdinando Bergamelli in qualche modo legati alla Facoltà stessa.

– Il rapporto tra la Facoltà con la cultura cinese passa attraverso collaborazioni particolari di scambio di professori e di presenza di studenti a Roma. Il prof. Miran Sajovic ha potuto svolgere due intense settimane di docenza nel Centro di Latinitas Sinica di Pechino tra giugno e luglio 2013. È una collaborazione

che si manifesta anche nelle pubblicazioni, come appare sia nel colophon delle due collane “Veterum et Coaevorum Sapientia” e “Flumina ex Fontibus”, e sia più concretamente nel sesto volume della prima collana, dove è apparso un testo originario in latino ma con traduzione italiana e cinese.

– Dal 1 luglio al 27 settembre si sono svolti i corsi di lingue. Per la lingua italiana i tre moduli si sono prolungati dal primo luglio a fine settembre, mentre dal 2 settembre in poi si sono svolti anche i corsi di latino e greco, e quest’anno anche di ebraico. Complessivamente sono state oltre 150 le persone che hanno beneficiato di questo servizio che risulta decisamente utile per intraprendere con maggior preparazione l’insieme dei corsi accademici.

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

1. Presentazione

La Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale è nata nel 1988, anno centenario della morte di Don Bosco. Nel cuore del progetto c'è un'idea forte, promuovere la competenza nelle varie forme di comunicazione per servire l'uomo e per aprire nuove vie alla comprensione e alla diffusione della Parola, in continuità con la tradizione che ha ispirato la Bibbia. Isaia afferma (62,1): *Per amore del mio popolo non tacerò, finché non sarà salvato...* Alla comunità di Corinto Paolo scrive: *Non voglio dominare la vostra fede... Voglio soltanto lavorare con voi per la vostra gioia* (II Cor. 1,24).

Con questo spirito la Facoltà affronta il compito che le è affidato. La sfida è grande, ma grandi sono anche gli strumenti di lavoro a disposizione di studenti e docenti. Quasi ottimali sono infatti le condizioni: la condivisione del progetto, una comunità di studio e di ricerca non troppo numerosa (circa 170 persone), un'internazionalità e una multiculturalità che ci consentono di sondare in diretta le occasioni e i limiti della globalizzazione verso cui la comunicazione mediale ci porta (30 nazioni diverse), la disponibilità di attrezzature e strumenti di studio, una nuova sede costruita su misura delle esigenze della Facoltà.

Per realizzare la sua missione la FSC può fare affidamento sul sostegno della Famiglia salesiana, sull'Università in cui è inserita, sulla dedizione dei docenti e dei collaboratori – salesiani, salesiane e laici – come anche sull'impegno degli studenti e sull'aiuto di tanti amici ed ex-allievi.

Il 17 dicembre 1988 nasce l'ISCOS: questo è il primo nome adottato (Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale) e questa è la data posta in calce al documento di approvazione da parte della Santa Sede. Il progetto accademico si rivolgeva a studenti con il titolo di baccalaureato o che avessero già concluso un biennio universitario; prevedeva un biennio per il titolo di Licenza e un secondo biennio per il Dottorato. Il primo anno accademico iniziò il 16 ottobre 1989 con 15 allievi.

Nel 1998 il progetto si è rinnovato. Il periodo di sperimentazione ha messo in evidenza l'opportunità di organizzare un biennio introduttivo specificamente dedicato allo studio della comunicazione: ai due cicli precedenti si aggiunge quindi il ciclo di baccalaureato. La Santa Sede approva la riforma ed eleva l'Istituto al grado di Facoltà: l'ISCOS diventa Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale (FsCS).

Nel 2003 la Facoltà riorganizza il curriculum secondo il modello europeo, tenendo anche conto della riforma dell'Università italiana che nel frattempo ha aperto curricula specifici nel settore della comunicazione. Un triennio porta alla Laurea (o Baccalaureato); il biennio successivo alla Laurea specialistica (o Licenza); con altri due o più anni di studio si ottiene il Dottorato. Il nome della Facoltà diventa più breve e pronunciabile: FSC.

In continuità con l'azione svolta da San Giovanni Bosco nel campo della comunicazione sociale e dell'animazione giovanile e in sintonia con la missione della Congregazione Salesiana, la FSC si propone di formare le seguenti figure professionali:

- animatori della comunicazione e della cultura;
- responsabili di istituzioni specifiche nel campo della comunicazione sociale;
- studiosi, ricercatori e docenti in scienze della comunicazione sociale, con particolari interessi rivolti al mondo ecclesiale e educativo;
- professionisti della comunicazione sociale, impegnati nella testimonianza dei valori umani e cristiani.

Decano
MANTOVANI Mauro, SDB

Segretario
ALVATI Cosimo, SDB

Economo
CEPEDA Emiro, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

MANTOVANI Mauro, SDB
GONSALVES Peter, SDB
LEVER Franco, SDB
PASQUALETTI Fabio, SDB
SPRINGHETTI Paola, Lc
GIUCA Ermanno, *Delegato degli studenti*

DOCENTI

Docenti Straordinari:
LEVER Franco, SDB

Docenti Aggiunti:
ALVATI Cosimo, SDB
CASSANELLI Enrico, SDB
CEPEDA Emiro, SDB
GONSALVES Peter, SDB
LEWICKI Tadeusz, SDB
PASQUALETTI Fabio, SDB
PRESERN Valentin Antonio, SDB

Docenti Emeriti:
GIANNATELLI Roberto, SDB

Docenti Stabilizzati:

SALVATERRA Tiziano, Lc
SPRINGHETTI Paola, Lc

Docenti Invitati:

AGOSTINELLI Alessandro, Lc
ATAKPA Ambroise, Dc
BLASI Simonetta, Lc
CAVALLERI Natalia, Lc
COSCIA M. Emanuela, Lc
COSTA Giuseppe, SDB
DONI Teresa, Lc
FRENI Cristiana, Lc
GAGLIARDI Carlo, Lc
GIANNASCA Antonio, Lc
GISOTTI Roberta, Lc
GUBINELLI Massimo, Lc
IACOELLA Nazzareno, Lc
MAFFEIS Ivan, Dc
NANNI Carlo, SDB
PICCINI Maria Paola, Lc
PITTEROVA Michaela, FMA
RESTUCCIA Paolo, Lc
RINALDINI Cecilia, Lc
ROCCA Giuseppe, Lc
ROMANO Antonino, SDB
SACCÒ Pietro, Lc
SAIJA Giusi, Lc
SALVIUCCI Insolera Lydia, Lc
SAMMARCO Vittorio, Lc
SARDELLI Tommaso, Lc
SPARACI Paolo, Lc
TAGLIABUE Carlo, Lc
VIOLA Matelda, Lc
VINCIGUERRA Emilio, Lc

Assistenti:

BUTERA Renato, SDB

Attività nell'anno accademico 2012-2013

– Dal punto di vista della proposta accademica e dei percorsi formativi, l'anno 2012/2013 si è caratterizzato per l'avvio del programma di Licenza in Scienze della Comunicazione sociale con indirizzo in Comunicazione Pastorale, che ha visto i primi iscritti tra coloro che durante l'anno precedente avevano concluso il programma del Baccalaureato in Comunicazione Pastorale.

– Durante i mesi di aprile e maggio 2013 si è svolta un’ apposita attività denominata “Librarsi in volo” volta alla presentazione di alcuni dei volumi pubblicati nell’ultimo periodo da docenti ed exallievi FSC.

La rassegna si è aperta martedì 16 aprile con la presentazione del volume del prof. Paolo Restuccia, dal titolo “Guida di Snoopy alla vita dello scrittore”. L’incontro, aperto dal prof. Cosimo Alvati, è stato un’occasione preziosa per riflettere sugli obiettivi fondamentali della comunicazione, sul rapporto tra scrittura, verità e realtà, sul “fantarealismo”, sulla “filosofia” e sulla visione del mondo e dell’esistenza di cui sono permeati i personaggi dei Peanuts, a partire dalla figura di Snoopy, impegnato costantemente nello “scrivere il più grande romanzo che non sia mai stato scritto”.

Lunedì 22 aprile è stato presentato il volume del prof. Fabio Pasqualetti, “Giovani e musica”. Una prospettiva educativa (LAS 2012). Insieme all’autore sono intervenute la prof. Claudia Caneva (FdF) e la prof. Teresa Doni (FSC). Partendo dalla considerazione della grande importanza e del significato che i giovani attribuiscono alla musica, nel corso degli interventi ci si è confrontati sul fatto che la musica non è solo ascolto, bensì stile di vita, riflesso del modo di sentire, codice e rito da celebrare insieme, contesto sociale nel quale immergersi, spazio per esprimere la propria corporeità, dimensione comunicativa per gli altri e per se stessi.

Lunedì 29 aprile è stato presentato il volume del prof. Tadeusz Lewicki, “Sul palco e dietro le quinte. Il teatro, palestra di socializzazione” (Edizioni Paoline 2012). Oltre all’autore, sono intervenuti la dott.ssa Mussi Bollini (Vicedirettore di RAI Ragazzi) e il dott. Candido Coppetelli (Presidente dei Cinecircoli Giovani Socioculturali - CGS). Il volume è volto non solo a offrire delle “ricette” per l’attività di coloro che si occupano di teatro con adulti e ragazzi, ma a offrire una più approfondita riflessione, storicamente documentata, sul ruolo educativo del teatro.

Lunedì 6 maggio, a inaugurazione della Settimana culturale delle Scienze della Comunicazione, è stato presentato il libro “Mediaetica: l’informazione come bene comune. Il contributo di Giancarlo Zizola” (UCSI, Roma 2013) curato dalla prof.ssa Paola Springhetti (FSC). Al centro delle riflessioni di Zizola c’è il sistema dei media, sistema in grado di arare in profondità le coscienze sia dei cittadini sia delle comunità, di influenzare giudizi e pregiudizi della società; un sistema dei media visto come industria del consenso. L’incontro ha evidenziato l’esigenza di un’informazione che aiuti tutti a vivere in società, uomini tra uomini e cittadini tra cittadini. Un’informazione che tenga a bada il potere di chi, invece, vuole avocare a sé le coscienze comuni. Zizola ci riporta al concetto di etica pubblica come unica via praticabile per fare informazione al servizio del bene comune.

Mercoledì 8 maggio si è svolto presso la FSC l’incontro dal titolo “L’abbigliamento «sovversivo» di Gandhi. Storia e comunicazione”, durante il quale sono stati presentati i due volumi pubblicati dal prof. Peter Gonsalves. Sono intervenuti, insieme con l’autore, il prof. Antonino Drago (Università degli Studi di Pisa) e il prof. Roberto Catalano (Pontificia Università Urbaniana). I volumi presentati, in lingua inglese, sono rispettivamente: “Clothing for Liberation: A Communication Analysis of Gandhi’s Swadeshi Revolution” (New Delhi, Sage Publications,

2010); “Khadi. Gandhi’s Mega Symbol of Subversion” (Los Angeles - London - New Delhi - Singapore - Washington, Sage Publications, 2012).

Il pomeriggio di mercoledì 15 maggio si è svolta invece la presentazione del volume “Tra Silenzio e Parola. Percorsi di comunicazione” edito dalla LAS, a cura dei proff. Franco Lever e Mauro Mantovani con il contributo di alcuni docenti della FSC e dell’Auxilium di Roma (Simonetta Blasi, Maria Antonia Chinello, Antonio Giannasca, Fabio Pasqualetti, Maria Paola Piccini, Vittorio Sammarco e Carlo Tagliabue). Una raccolta di preziose “pillole” che possono aprire nel cuore di ciascuno nuove strade verso una comunicazione migliore, intrapersonale, interpersonale, comunitaria.

Mercoledì 22 maggio è stato presentato il volume “La mondialisation et la société de l’information. Quelle place pour l’Afrique au sud du Sahara?” (Collection Etudes africaines, L’Harmattan, Paris 2013) pubblicato da sr. Rachel Zongo, ex-allieva della FSC. Con l’autrice, collegata in video da Ouagadougou, capitale del Burkina Faso, sono intervenuti il prof. Carlo Gagliardi (FSC), il prof. Mario Tedeschini Lalli (Istituto per la Formazione al Giornalismo di Urbino e Vicedirettore “Innovazione e Sviluppo” del Gruppo editoriale L’Espresso), la prof.ssa Serena Facci (Università di Roma Tor Vergata), e la prof.ssa Nicoletta Lanciano (La Sapienza Università di Roma).

La rassegna “Librarsi in volo” si è conclusa lunedì 27 maggio con la presentazione del volume “Saranno famosi? Le opere prime del cinema italiano nella stagione 2011-2011” pubblicato dal prof. Carlo Tagliabue (FSC). Il volume fa parte di una serie che esce a cadenza annuale ormai da ben nove anni, e nasce dall’osservazione di un fenomeno di mercato cinematografico tipicamente italiano: l’aumento esponenziale degli esordi nella regia cinematografica che ha raggiunto il 50% dei film italiani usciti nelle sale. Il libro analizza tale realtà attraverso dei saggi di varia natura (economici, strutturali, ideali) che cercano di individuare le linee ideali e contenutistiche presenti nell’universo creativo dei singoli registi.

– Nel mese di marzo, la Facoltà ha attivato il primo Corso universitario in comunicazione e mediazione interculturale in partenariato con l’Accademia di Scienze Umane e Sociali (ASUS), la collaborazione dell’Associazione Mediatori Interculturali e Interreligiosi (AMII) e con il patrocinio dei Cinecircoli Giovani Socioculturali (CGS) e della sezione italiana di Religions for Peace. Diciotto iscritti provenienti da sette paesi (Brasile, Cile, Egitto, Etiopia, Italia, Marocco, Ucraina), che da marzo 2013 a marzo 2014 seguono il percorso formativo previsto, apertosi il 21 marzo 2013 con le prime lezioni dedicate all’area linguistica e culturale (cinese, rumeno, arabo). Il Corso è stato inaugurato con i saluti del prof. Mauro Mantovani, del prof. Gaspare Mura, Presidente ASUS e Direttore organizzativo del Corso, e della prof.ssa Teresa Doni, Segretaria dell’ASUS e Docente FSC. Le lezioni, organizzate secondo cinque aree tematiche e disciplinari (linguistica e culturale, delle relazioni interculturali, della comunicazione e dei media, normativa, dell’organizzazione e dei servizi), si propongono di fornire specifiche conoscenze e approfondimenti culturali in un settore ad alto profilo professionale

come quello della comunicazione e mediazione interculturale, in raccordo con il mondo educativo, il mercato del lavoro e le esigenze del territorio.

– Durante l'anno accademico 2012/2013 la FSC ha avviato, e proposto all'esterno a tutti gli interessati, alcuni nuovi corsi, tra i quali “Parlare in pubblico” (proff. Simonetta Blasi e Giusi Saija) e “Arti figurative e Comunicazione religiosa” (prof. Lydia Salviucci Insolera).

– Con l'inizio del nuovo anno accademico presso la FSC si è costituita una Commissione per la promozione, lo sviluppo e la pubblicità, formata da alcuni docenti salesiani e laici invitati. Durante l'anno accademico la Commissione ha tenuto 9 incontri. Obiettivo principale è stato lo studio e la progettazione di iniziative che permettano una maggiore pubblicizzazione della Facoltà, delle sue risorse e della sua ricca offerta accademica, già a partire dal servizio al territorio. Per questo in modo particolare si è cercato di approfondire il rapporto con le scuole superiori, a cominciare dagli Istituti scolastici legati alla Congregazione salesiana a Roma e nel Lazio, ai quali è stata proposta una serie di attività e di workshops per docenti e studenti sui linguaggi dei media e sulle principali tecniche della comunicazione sociale (“Assaggi di comunicazione”).

– A continuazione di un lungo cammino intrapreso negli anni precedenti, indicato dallo stesso Gran Cancelliere, durante l'anno accademico ha ripreso i suoi lavori la Commissione interfacoltà FSC-FSE per lo studio e l'elaborazione di un nuovo curriculum di Educazione e Comunicazione. Per quanto riguarda la FSC, ne fanno parte i proff. Teresa Doni, Peter Gonsalves e Fabio Pasqualetti.

– Il 24 maggio 2013, in occasione della festa di Maria Ausiliatrice, l'UPS ha conferito al salesiano don Luigi Melesi il Dottorato honoris causa in Scienze della Comunicazione sociale, cattedra Comunicazione ed educazione. Don Melesi è stato per 30 anni Cappellano capo del Carcere di San Vittore di Milano e per oltre 20 educatore e direttore ad Arese (ex-carcere minorile, affidato ai salesiani dall'allora Arcivescovo di Milano, card. Giovanni Battista Montini, poi Papa Paolo VI). È autore di opere teatrali per i giovani e di scritti e opere di evangelizzazione a favore degli ultimi, ma soprattutto grande prete promotore della giustizia che viene dalla fede. Grazie a don Melesi, i terroristi italiani degli anni 70/80 (le Brigate Rosse) furono convinti a consegnare le armi (che lui trasportò in quattro sacchi) al palazzo episcopale di Milano mettendole nelle mani del card. Carlo Martini (che lo ebbe suo confidente e cui fece venire l'idea di scrivere la lettera pastorale “Dio educa il suo popolo”, 1987-1988, in occasione del Centenario della morte di Don Bosco). Sventò almeno altri tre attentati preparati in diverse città italiane. Bellissimo il suo ultimo libro-intervista intitolato “Prete da galera”. La cerimonia di conferimento si è svolta nell'Aula Paolo VI, presieduta da don Francesco Cereda, Consigliere per la Formazione SDB. Il conferimento del dottorato honoris causa a don Melesi nel secondo anno di preparazione al bicentenario della nascita di Don Bosco ha un particolare valore, perché evidenzia il

modello esemplare offerto da don Luigi Melesi nell'impegnare la sua vocazione di salesiano scegliendo di accompagnare i giovani più sfortunati attraverso la promozione della cultura in generale e del teatro in particolare. L'evento è stato approfondito da NotizieUps (giugno 2013).

– Il 22 ottobre 2012 si è svolto il Seminario Internazionale incluso nella XV edizione del “Religion Today Filmfestival”, rassegna che promuove una cultura del dialogo e della pace puntando sul cinema come una delle possibilità concrete di dialogo. Il tema dell'anno è stato Conflitti. Religioni e (non)violenza, con il confronto di esperti dell'ambito cinematografico in rappresentanza di alcune delle grandi religioni. Il Seminario è stato aperto dal saluto del Rettore e dall'intervento introduttivo di Katia Malatesta, direttrice del Festival, che ha poi moderato il Panel a cui hanno preso parte quattro specialisti e studiosi del campo. Il primo intervento è stato di Farzam Amin Salehi (Iran), poeta e scrittore che insegna varie discipline tra cui Sceneggiatura e Filosofia e Storia del Cinema a studenti universitari e attivisti iraniani. Il secondo contributo è stato proposto da Kjartan Leer Salvesen (Norvegia), critico cinematografico e professore al Volda University College in Norvegia. Il terzo intervento è stato di Gilli Mendel (Israele), direttrice del Dipartimento Film e Media Education al Jerusalem Film Center. Infine, Carlo Tagliabue (Italia), docente FSC, regista RAI, giornalista e critico cinematografico, ha rilevato frammenti di speranza e profezia per la ricerca di una pace possibile nelle rappresentazioni del cinema contemporaneo. Nel pomeriggio il prof. Peter Gonsalves (India), ha moderato la Tavola rotonda durante la quale i quattro protagonisti del Seminario si sono sottoposti alle domande dei presenti in continuità con gli apporti che avevano personalmente offerto nelle riflessioni della mattinata. Il prof. Gonsalves ha introdotto l'intervento di Augustine Loorthusamy (Malesia), Presidente Generale di SIGNIS - World Catholic Association for Communication, la cui riflessione ha fatto risaltare il valore del dialogo come via privilegiata e indispensabile per la soluzione dei conflitti e per l'educazione a pacifiche relazioni tra le religioni. Dopo la Tavola rotonda, il dottorando Norman Peña ha presentato un suo lavoro dal titolo “In the name of God. Narratives of violence and values of the 9/11 tragedy”. Il prof. Enrico Cassanelli ha introdotto la proiezione di tre cortometraggi che hanno partecipato al Religion Today Filmfestival. Il decano prof. Mauro Mantovani, infine, ha ringraziato i presenti e i protagonisti dell'evento auspicando una ulteriore e fruttuosa collaborazione con il Religion Today Filmfestival.

– Mercoledì 14 novembre in occasione della “Giornata dei curricoli” la Facoltà ha organizzato la Tavola rotonda “Per un giornalismo libero e responsabile. Analisi del caso Sallusti e delle sue conseguenze”. Intenso il programma dell'incontro, dedicato a un caso conosciuto sul quale gli studenti si sono voluti confrontare con professionisti del giornalismo e della politica per approfondirne valenze e conseguenze. Alla Tavola Rotonda, coordinata dalla prof. Paola Springhetti (FSC), hanno preso parte Giovanni Bachelet (Parlamentare e Docente a La Sapienza di Roma), Giancarlo Ghirra (Segretario Consiglio Nazionale dell'Or-

dine dei Giornalisti), Franco Lever (FSC), Andrea Melodia (Presidente Unione Cattolica Stampa Italiana), Vittorio Sammarco (FSC). Gli studenti hanno avuto modo di riflettere sul rapporto tra giornalismo, etica, politica e potere giudiziario partendo sì da uno specifico “caso” che ha interessato la recente cronaca nazionale, ma che risulta emblematico per una considerazione di carattere più generale e internazionale. Nella seconda parte della mattinata i presenti ha preso parte alla Concelebrazione eucaristica presieduta dal decano, durante la quale sono stati ricordati familiari e amici defunti, e commemorato il prof. don Roberto Giannatelli, già Rettor Magnifico dell’UPS ed ex Preside dell’ISCoS, l’Istituto da cui è nata la FSC. Nel pomeriggio, infine, una rappresentanza di studenti e docenti si è recata presso il Senato della Repubblica, a Palazzo Madama, per un incontro sui temi della Comunicazione istituzionale con i responsabili dell’Ufficio Stampa e Internet del Senato. La dott.ssa Cardarelli, ha illustrato le attività rispondendo a varie domande formulate dagli studenti. Il gruppo ha poi potuto assistere a parte di una seduta del Senato in Aula.

– Il 9 febbraio e il 9 marzo si sono svolte le due mattinate “Open Day ... open future!”, dedicate agli studenti delle scuole superiori interessati a conoscere dal vivo la proposta accademica e gli ambienti della Facoltà. Per l’occasione è stato organizzato anche il primo Concorso creativo “Il mio primo giorno di Università”. I contatti con le scuole sono poi proseguiti attraverso le presentazioni della Facoltà in varie sedi scolastiche (in marzo nei Licei di Passo Corese, Poggio Mirteto e Roma Istituto Maria Ausiliatrice) e gli “Assaggi di Comunicazione”.

– Dal 1 marzo al 31 maggio, come studente ospite, la FSC ha accolto il dottorando dell’Università di Siviglia Manuel Cartes Barroso, all’interno di una promettente collaborazione interuniversitaria per il titolo di Dottorato Europeo previsto dal Processo di Bologna.

– Giovedì 21 marzo presso la FSC il prof. Antonio Giannasca ha tenuto un Seminario dal titolo “Oltre la comunicazione web. Riflessioni sulle ricadute sociali dei nuovi media” durante il quale si è trattato il tema dei media digitali, della cultura che essi esprimono e delle loro ricadute a livello sociale, culturale, comportamentale. Un’occasione di riflessione sull’identità e sulle caratteristiche dei nuovi media, e sugli aspetti educativi che il loro utilizzo mette in gioco.

– Dal 2 al 6 aprile si è svolta la settimana residenziale ad Arco di Trento che ha coinvolto dodici studenti del terzo anno iscritti al corso di Teoria e tecniche della pianificazione e gestione di progetti in ambito comunicativo I, tenuto dal prof. Tiziano Salvaterra. Il Tirocinio prevede infatti una programmazione divisa in lezioni che si svolgono in aula, a Roma, presso la sede della Facoltà, e 24 ore di lezione a Trento, dove i ragazzi hanno potuto far esperienza di incontro e confronto con le variegate possibilità di occupazione in ambito lavorativo, all’interno del mondo della comunicazione.

– Il Messaggio di Papa Benedetto XVI per la XLVII Giornata Mondiale delle Comunicazioni Sociali (5 maggio 2013), dedicato alle reti sociali come nuovi spazi di evangelizzazione, è stato oggetto di confronto in occasione delle Giornate Salesiane di Comunicazione organizzate dal Dicastero e dall’Ambito della Comunicazione Sociale dei Salesiani e delle Figlie di Maria Ausiliatrice insieme con la Pontificia Facoltà di Scienze dell’Educazione “Auxilium” e la FSC per i giovani religiosi SDB e FMA italiani in formazione. Il 3 e 4 maggio 2013 più di 150 religiosi e religiose si sono incontrati all’UPS per la seconda edizione di questo significativo evento. I lavori si sono aperti con i saluti di sr. Giuseppina Teruggi (consigliera FMA per la Comunicazione Sociale), don Filiberto González (consigliere SDB per la Comunicazione Sociale), la prof. Pina Del Core, Preside dell’Auxilium e il prof. Carlo Nanni (Rettore Magnifico dell’UPS). Il pomeriggio di venerdì 3 maggio ha visto i due interventi fondamentali, rispettivamente del prof. Fabio Pasqualetti e di mons. Domenico Pompili, Sottosegretario e Portavoce della Conferenza Episcopale Italiana e Direttore dell’Ufficio Nazionale per le Comunicazioni Sociali. Un’assai partecipata e animata serata di fraternità ha caratterizzato l’ultima parte del programma della prima giornata, conclusasi con la tradizionale “buonasera” da parte di sr. Maria Américo (Consigliera generale FMA per la Formazione). Il secondo giorno è stato dedicato soprattutto a due momenti di “laboratorio”, volti a presentare esperienze significative di presenza e impegno educativo e pastorale all’interno dei social network e del continente digitale. Tenuti da alcuni docenti FSC e da esperti appositamente invitati, i laboratori sono stati dedicati a: “Vinonuo-vo”, uno spazio di confronto (Paola Springhetti); C3dem, Costituzione, Concilio, Cittadinanza (Giampiero Forcesi); Young4young (Vittorio Sammarco); Il cortile digitale. Non solo immagini, avatar e fb (Lucia Caretti); Il cortile digitale. Non solo twitter e parole (Marco Mattio); La presenza del Pontificio Consiglio delle Comunicazioni Sociali nelle Reti Sociali (Justo Ariel Beramendi); New media nuovi luoghi di evangelizzazione e di incontro testimoniale (Paolo Padrini); Podcasting e “santificazione della mente” (Pina Riccieri); Laboratorio web (Paolo Sparaci); Esperienze di pace, racconti di servizio (Francesco Spagnolo).

– In occasione della “Settimana Culturale delle Scienze della Comunicazione” giovedì 9 maggio si è svolta la Premiazione della Laurea Poetica Apollinaris, spazio dedicato alla Poesia. Si è trattato di un evento culturale di livello internazionale, con il riconoscimento della produzione degli attuali poeti italiani di maggiore rilievo. La Laurea 2013 è stata attribuita a cinque tra i massimi Poeti italiani contemporanei. Sono stati premiati Dante Maffia, Liana De Luca, Nazario Pardini, Ninnj Di Stefano ed Elio Pecora. Di ciascuno dei Poeti Laureati sono state lette dagli attori Giorgia Visani e Andrea Paolotti alcune tra le poesie più significative, grazie alla collaborazione con l’Accademia Nazionale d’Arte Drammatica “Silvio D’Amico”. La cerimonia si è aperta con i saluti del prof. Mantovani, del Rettore prof. Carlo Nanni, e del prof. Orazio Antonio Bologna (Presidente di Giuria della Laurea Apollinaris Poetica). Sono intervenute anche la prof. Neria De Giovanni (Presidente dell’Associazione Internazionale dei Critici Letterari), la prof. Cristiana Freni (FdF) e la prof. Giusi Saija (FSC).

– Nell’ambito del corso di Teorie e tecniche della pubblicità martedì 21 maggio è intervenuta la dott.ssa Alessia Tosti, in staff nel marketing del celebre cantautore italiano Claudio Baglioni, per un interessante incontro dal titolo “Claudio Baglioni, la gestione di un mito: il caso CLAB”. In una carrellata che ha ripercorso le principali tappe dell’ultraquarantennale carriera di Claudio Baglioni, sono state illustrate le principali novità che l’artista ha portato nella sua proposta musicale e nel suo rapporto diretto con il pubblico. Con il progetto “O’ Scià” Baglioni da dieci anni tiene viva l’attenzione sull’immigrazione a Lampedusa (isola dove si tiene la manifestazione che ha visto la partecipazione di tutti i cantanti e autori italiani) dimostrando così una sua viva attenzione per il sociale.

– Lunedì 27 maggio è stato presentato lo spettacolo “Sette contro uno”, uno studio su La parola ai giurati di Reginald Rose. La rappresentazione è stata realizzata dal Gruppo di attività teatrale guidato dalla dottoranda Silvia Salvaterra, e si è posta come l’apice di un percorso di lavoro che ha visto impegnati gli studenti durante l’intero anno accademico.

– Mercoledì 29 maggio è stato messo in scena “Le preziose ridicole” di Molière. La rappresentazione è stata offerta dal Gruppo Teatro UPS guidato dal prof. Tadeusz Lewicki. L’adattamento del testo è avvenuto nel corso del Laboratorio Teatrale orientato all’approfondimento del teatro educativo. La commedia, scritta da Molière nel 1659, oggi non perde niente della sua attualità; anzi, nell’epoca del Grande Fratello, di XFactor, di altri reality show o talent show di successo, e infine grazie ai social network o alle fashion e vanity fair, la popolazione delle *Précieuses ridicules* sembra continuare ad essere in crescita!

– Sono degni di nota, inoltre, l’impegno e la collaborazione di diversi studenti della Facoltà che si sono segnalati all’interno di varie iniziative o eventi culturali: la collaborazione con il Pontificio Consiglio della Famiglia; con la Diocesi di Albano per un progetto di formazione all’uso dei media dei ragazzi delle scuole; la partecipazione al 7° Meeting Internazionale “Grandi Progetti nel Mediterraneo”; la collaborazione con la Diocesi di Verona, la collaborazione con l’Ufficio Stampa della CEI durante la Giornata Mondiale della Gioventù di Rio de Janeiro di due ex-allievi FSC, Claudia Frittelloni e Giuseppe Natale. Claudia e Giuseppe, oltre a vivere l’entusiasmante esperienza di fede che è la GMG, hanno avuto l’opportunità di mettere a disposizione le doti acquisite durante la formazione in Facoltà e di arricchirsi ulteriormente attraverso un’esperienza altamente professionalizzante.

– Da segnalare la collaborazione prestata dalla Facoltà per alcune attività organizzate insieme ad altre Facoltà o a servizio dell’intera Università, come il Seminario di studio “Jacques Maritain, un pensatore per il nostro tempo” (6 dicembre 2012) e il Convegno Oltre la crisi. Finanza responsabile e solidale (4 marzo), organizzati con la Facoltà di Filosofia, e per il Convegno “La ricerca a servizio dell’educazione” (13 marzo).

– Il 4 marzo è stato firmato un accordo di collaborazione tra l’Associazione “Nuova Costruttività” e la FSC in vista del sostegno, per due anni, di alcune attività dell’Agenzia Young4young, e grazie all’aiuto del prof. Tommaso Sardelli e del prof. Enrico Cassanelli alcuni studenti FSC hanno assicurato la copertura fotografica e video dell’evento.

– In occasione della realizzazione della campagna “Dettagli per la donazione del sangue rivolta alle donne” (Campionessa di vita, la donazione è rosa) promossa dalla FIDAS (Federazione Italiana Associazioni Donatori di Sangue), si è nuovamente realizzata una significativa collaborazione con la Facoltà grazie al contributo della Fondazione per il Sud. La campagna ha visto la collaborazione del dott. Cristiano Lena, responsabile comunicazione della FIDAS, e del dott. Giuseppe Salis, responsabile delle riprese e del montaggio. Il risultato è stato un invito tutto giocato sui gesti, semplici e quotidiani, di una valente e simpaticissima campionessa: Rosalba Forciniti, bronzo per il judo alle Olimpiadi Londra 2012. La felice esperienza ha rinsaldato la partnership tra la FSC e la FIDAS con il prezioso contributo della Fijlkam, la Federazione delle arti marziali con sede a Ostia, presso cui è stato interamente ambientato lo spot. Durante l’estate 2013 la partnership FSC-FIDAS è continuata attraverso la realizzazione degli eventi del “FIDAS Coast to Coast” per i quali hanno collaborato gli studenti Ermanno Giuca e Iolanda Squillace.

*Inaugurazione
dell'Anno Accademico
2012/2013*

PROGRAMMA

Ore 9.30 Chiesa Parrocchiale Santa Maria della Speranza

Celebrazione eucaristica presieduta dal

Rev.mo Don Pascual CHÁVEZ VILLANUEVA,
Rettor Maggiore della Società Salesiana di San Giovanni Bosco
e Gran Cancelliere dell'Università Pontificia Salesiana

Ore 11.15, nell'Aula Paolo VI dell'Università

Solenne atto di Inaugurazione del nuovo Anno Accademico 2012-2013

Relazione introduttiva del prof. don Carlo NANNI
Rettor Magnifico dell'Università Pontificia Salesiana

Prolusione “Integrazione e cooperazione: speranza di futuro”
del prof. Andrea RICCARDI
Ministro per la Cooperazione Internazionale e l'Integrazione

Intermezzo musicale

Consegna della Medaglia dell'UPS ai docenti emeriti

Premiazione degli studenti meritevoli per l'eccellenza dei risultati

Proclamazione dell'apertura dell'Anno Accademico 2012-2013

OMELIA DELLA MESSA DELLO SPIRITO SANTO
di Don Pascual CHÁVEZ VILLANUEVA, sdb
Rettor Maggiore dei Salesiani di Don Bosco e Gran Cancelliere dell'UPS

(At 2,1-11; Sal 103; 1 Cor 12, 3b-7. 12-13; Gv 20, 19-23)

Cari membri della Comunità Universitaria UPS:
 Rettore, Vicerettori, Decani, Officiali, Professori, Studenti

Siamo riuniti attorno alla mensa della Parola e dell'Eucaristia per celebrare la nostra fede nel mistero pasquale, aprirci all'ascolto di Dio e invocare il dono dello Spirito su tutti e su ciascuno di noi all'inizio del nuovo anno accademico 2012-2013, che vi auguro fecondo nella ricerca della Verità e nella sapienza della Croce. L'inaugurazione di questo anno universitario coincide con la molteplice celebrazione di eventi di grazia: il 50 anniversario dell'inizio del Concilio Vaticano II, il Sinodo dei Vescovi sulla Nuova Evangelizzazione per la trasmissione della Fede, e l'Anno della Fede. A ciò si aggiunge, nell'ambito prettamente salesiano, l'impegno del secondo anno di preparazione al bicentenario della nascita di Don Bosco, con l'invito a contemplarlo come Educatore, ad aggiornare il suo Sistema Preventivo e a rivivere la sua esperienza educativa, quella di Valdocco che riuscì a fare santi educatori ed educandi.

Come potete vedere, cari fratelli e sorelle, si tratta di una serie di stimoli per il rinnovamento spirituale della propria vita, per la rivitalizzazione dell'Università e per l'appello pressante ad affrontare le grandi sfide del mondo di oggi dalla prospettiva specificamente universitaria e collaborare nella ricerca di risposte. La Parola di Dio che abbiamo ascoltato e il Sacrificio della Croce che celebriamo, espressione suprema dell'amore di Colui che si ha consegnato totalmente, illuminano questo avvenimento. Sia il Concilio Vaticano II, dove la Chiesa si scoprì come 'mistero' e non più come 'società perfetta', come serva del mondo e non come signora, come 'sacramento di salvezza e luce delle genti', dunque solidale con le sue gioie e speranze, con le sue tristezze e angosce; sia il Sinodo sulla Nuova Evangelizzazione per la trasmissione della fede, chiamato a rispondere ai grandi bisogni dell'uomo odierno attraverso la comunicazione dell'Amore di Dio rivelato in Cristo Gesù; sia l'anno della fede, che ci invita a varcare la soglia della porta che ci apre all'incontro con il Padre e a una vita abitata dallo Spirito Santo come figli di Dio, discepoli del Signore Gesù e fratelli, impegnati nella costruzione della Civiltà dell'Amore, sono un potente stimolo per la nostra vita cristiana e consacrata.

Non c'è dubbio che ormai tutto il mondo è diventato terra di missione – sia Europa che America, Africa, Asia ed Oceania –, e che oggi abbiamo a che vedere con una serie di nuovi scenari in cui si vive la vita umana e si sviluppa la missione della Chiesa. Il contesto economico, oggi messo alla prova da una crisi senza precedenti, è causa di migrazioni, di tensioni e forme di violenza, di un rinnovato e più marcato divario tra ricchi e poveri. Il quadro politico mondiale è messo alla

prova dalla presenza di nuovi attori, come il mondo islamico e dalla forza emergente dei grandi stati dell'Asia. La ricerca scientifica e tecnologica, pur benefica per tanti aspetti, sembra non conoscere limiti né riferimenti morali. Si nutre talvolta di pretese illegittime, dimenticandosi di dialogare su valori importanti, che stanno alla base dell'etica umana. Anzi si presenta quasi come una specie di nuova religione. Abbiamo infine la sfida del mondo della comunicazione sociale. Da una parte, essa offre maggiore accesso alle informazioni, maggiore possibilità di conoscenza, di scambio, di forme nuove di solidarietà, di capacità di promuovere una cultura sempre più a dimensione mondiale e, dall'altra, promuove una profonda attenzione ai soli bisogni individuali, si assiste all'indebolimento e alla perdita di valore oggettivo di esperienze profondamente umane, si riducono l'etica e la politica a strumenti di spettacolo, rischi tutti che favoriscono la cultura dell'effimero, dell'immediato, dell'apparenza, senza memoria né futuro.

Non vorrei darvi un'immagine negativa del mondo di oggi, ma non possiamo vivere ignorando la realtà che ci attornia. Inaugurando l'Anno della Fede, Benedetto XVI ha affermato che "In questi decenni è avanzata una «desertificazione spirituale»... È il vuoto che si è diffuso. Ma è proprio a partire dall'esperienza di questo deserto, da questo vuoto che possiamo nuovamente scoprire la gioia di credere, la sua importanza vitale per noi uomini e donne...

E nel deserto c'è bisogno soprattutto di persone di fede che, con la loro stessa vita, indicano la via verso la Terra promessa e così tengono desta la speranza." Dobbiamo imparare a vedere Dio in tutto e, nello stesso tempo, considerare che tutte queste sfide sono anche delle opportunità. Così le ha volute affrontare la Chiesa. Essa infatti cerca di rispondere, con una "nuova evangelizzazione", caratterizzata dallo sforzo di dare una risposta positiva ai grandi bisogni dell'uomo. Vuole trasmettere davvero una buona novella che riempia di luce, di senso e di speranza la sua vita. Da qui il bisogno di essere grandi, gioiosi e convinti credenti capaci di trasmettere la fede, certi che solo in Cristo l'uomo può raggiungere la pienezza di vita, la fecondità duratura, e la felicità cui aspira.

La comunicazione vitale ed orale della fede non si può mai imporre, ma si realizza in un grande clima di libertà e di proposta, che apre spazio alla interazione con tutte le culture, al dialogo interreligioso fra gli uomini e donne di tutte le credenze, all'ecumenismo fra i cristiani delle diverse confessioni, all'inculturazione lì dove viviamo.

Su questa scia, la Parola di Dio che oggi ci è stata proclamata ci invita ad essere uomini e donne guidati ed animati dallo Spirito Santo. I testi biblici presentati dalla liturgia ci parlano proprio della presenza di Dio attraverso il suo Spirito nella Chiesa, come l'origine di una vita comune apostolica la cui missione è la comunicazione del vangelo; come la fonte della diversità e il sostegno dell'unità della comunità credente; come la sorgente del perdono fraterno e della riconciliazione; come energia che alimenta la missione della Chiesa. Applicata alla nostra realtà universitaria, la Parola di Dio ci invita – a mio avviso – a fare della nostra vita accademica occasione per accogliere lo Spirito e i suoi doni, per afferrare la sua sapienza e lasciarci guidare dal suo dinamismo, e così diventare suoi docili ed efficaci collaboratori nella trasfigurazione del mondo. Ma vediamo quale pedago-

gia ci propone la Parola di Dio, perché appunto in essa, penso, troviamo piste di soluzione per i grossi problemi odierni.

Spirito, vita comune e comunicazione

Il secondo capitolo degli Atti, che è la cronaca del “dies natalis” della Chiesa, ci dice che l’effusione dello Spirito di Gesù sui discepoli genera la prima evangelizzazione ad ogni creatura, rappresentata dagli ebrei venuti in Gerusalemme da tutto il mondo. Dove viene lo Spirito, ivi sorge la Chiesa; non una qualsiasi chiesa però, non una mera organizzazione giuridica o sociale anche se con scopo religioso, ma la Chiesa che nasce dalla comunicazione dello Spirito e produce la comunicazione del vangelo “in lingue”.

Comunque si voglia interpretare il prodigio delle «lingue», nella intenzione di Luca esso sta certamente a significare la forza «unificante» dello Spirito che porta i discepoli alla comunicazione dell’unica fede, germe dell’unità di tutta la famiglia umana. Lo Spirito opera contemporaneamente su due fronti: nel cuore e sulle labbra degli Apostoli che, inebriati della sua presenza, riescono a trasmettere in forma convincente il Vangelo della salvezza. Lo Spirito si manifesta così in modo sensibile come energia ed efficacia. E il primo effetto della discesa dello Spirito, prima ancora che quello della testimonianza pubblica nella predicazione del vangelo, è la trasformazione degli Apostoli: vengono trasformati da paurosi discepoli in coraggiosi profeti, in modo che la loro fede personale ha un effetto sociale.

Questo evento si contrappone alla confusione delle lingue avvenuta a Babele. Il dono dello Spirito Santo crea l’unità del linguaggio e con ciò indica l’universalità della missione degli Apostoli e della Chiesa, fino ai confini della terra. A Babele tutti parlano la stessa lingua e, a un certo punto, nessuno più capisce l’altro, nasce la confusione delle lingue e la dispersione dell’unico popolo; a Pentecoste, ognuno parla una lingua diversa e tutti capiscono e diventano un unico popolo nuovo. Quando si pensa a costruire l’Europa senza la religione e senza Dio, si vorrebbe prescindere appunto dallo Spirito, che è quello che crea l’unità nella diversità.

È interessante leggere la realtà odierna alla luce di questi due modelli opposti. Basta osservare di che cosa parlano i costruttori di Babele e di che cosa parlano gli Apostoli a Pentecoste. I primi si dicono tra loro: «Venite, costruiamoci una città e una torre, la cui cima tocchi il cielo, e facciamoci un nome per non disperderci su tutta la faccia della terra» (Gn 11, 4). Questi uomini sono animati da volontà di potenza, vogliono «farsi un nome», ricercano la loro gloria, anticipano e incarnano Prometeo. A Pentecoste gli Apostoli proclamano invece “le grandi opere di Dio”. Non pensano a farsi un nome, ma a farlo a Dio; non cercano la loro affermazione personale, ma quella di Dio. Per questo tutti li comprendono. Dio è tornato ad essere al centro; alla volontà di potenza è subentrata la volontà di servizio, alla legge dell’egoismo quella dell’amore.

Babele e Pentecoste sono due cantieri sempre aperti e in atto nella storia. Ogni iniziativa umana, civile o religiosa, privata o pubblica, è davanti ad una scelta:

o diventare Babele, o ripetere Pentecoste. O l'autoaffermazione a scapito degli altri, che porta alla disintegrazione sociale, o l'affermazione dell'altro, che porta all'unità. O la prevalenza dell'egoismo e la manipolazione dell'altro, o il primato dell'amore e il rispetto dell'altro. La domanda è: "e noi dove ci collocheremo?"

Spirito, e vita comune nel rispetto della diversità

Ma lo Spirito non agisce solo nella storia. Anzi, agisce prima nelle persone e nelle comunità dei credenti, quelle che sono chiamate ad offrire un modello alternativo alla cultura imperante. Dopo aver trattato varie questioni nate dalla vita della comunità di Corinto, Paolo si occupa del problema dei carismi. Essendo lo Spirito l'origine dei doni individuali, il suo possesso può creare tensioni dentro la comunità. Tale fu l'esperienza dei Corinzi e Paolo li aiuta nel discernimento: il dono concesso non fa libero colui che lo riceve, ma prova la liberalità del Donatore; pertanto chi non si rende sempre più servo di Gesù, non può illudersi di essere uomo spirituale. D'altra parte, tutti i doni ricevuti comportano altrettanta responsabilità dentro la vita comune: la diversità sta al servizio della comunione. «Vi sono diversità di carismi, ma uno solo è lo Spirito; vi sono diversità di ministeri, ma uno solo è il Signore; vi sono diversità di operazioni, ma uno solo è Dio, che opera tutto in tutti. E a ciascuno è data una manifestazione particolare dello Spirito per l'utilità comune» (1 Cor 12,4-7).

Appoggiarsi sul possesso dello Spirito, visibile nei doni avuti – qualsiasi questi siano –, per crescere a costo degli altri, significherebbe maltrattare la comunità, sottovalutare lo Spirito e liberarsi dal dominio di Cristo. La salvezza cristiana passa attraverso il servizio alla comunità dei cristiani. La diversità non deve favorire lo scontro né la competizione, ma l'unità e la comprensione. Tutto tende allo stesso fine, all'utilità comune, che è la costruzione della Chiesa, la quale a sua volta è al servizio del mondo, come "luce delle nazioni".

Siamo dunque davanti ad una «molteplicità» di doni e di servizi, che Dio dispensa alla sua Chiesa: egli è sempre originale, non vuole appiattare i credenti in un unico stampo. È così che nella Chiesa c'è posto per tutti: ognuno porta quello che ha di più tipico; ed è chiaro che per realizzare questa «tipicità», ognuno deve votarsi fino in fondo! Il vivere «insieme» la nostra avventura di fede ci obbliga alla generosità da una parte e, dall'altra, alla continua novità. Quando non tende a costruire il «tutto», il «molteplice» diventa un principio di dissoluzione dell'organismo. Così è nella Chiesa, che nasce solo nella misura in cui i singoli membri si trascendono per convergere in una fondamentale unità di fede, di amore e di opere: al di fuori di questo, i credenti sarebbero come atomi vaganti, incapaci di inserirsi nell'opera della salvezza e di testimoniare Cristo come «capo» del suo «corpo» che è la Chiesa. E mi domando se la perdita di rilevanza sociale della Chiesa qua e là non obbedisca a questa perdita della sua identità e missione.

Certamente il futuro del Cristianesimo in Europa non dipende dal suo passato, pur glorioso, né dalle sue rivendicazioni per quanto ha collaborato nella costruzione dell'edificio attuale, né dalla compattezza delle sue verità, o dall'insieme

dei suoi riti, o dall'altezza della sua morale, ma dalla forza della sua testimonianza come comunità di amore, che vive, celebra e comunica la sua fede, dalla sua capacità di servizio specialmente ai più poveri ed emarginati, dalla sua credibile esperienza di Dio, dalla sua vissuta proposta culturale alternativa.

Come liberare gli uomini dal deserto dello smarrimento morale, della menzogna, della tristezza, dell'egoismo, della solitudine, della perdita del senso della vita e della disperazione, e condurli ai pascoli e alle sorgenti della vita? Come tirarli fuori dalle acque insalubri? Solo la gioia di essere credenti, lo stile coerente di vita nuova, e l'impegno per gli altri ci renderà credibili, convincenti e attraenti.

Spirito, il perdono come missione

La giovinezza e la perenne novità della Chiesa e dell'umanità sono frutto dell'Uomo Nuovo, il Signore Risorto, come racconta il testo di Giovanni, che situa la venuta dello Spirito nello stesso giorno della Resurrezione di Gesù. Alitando il suo Spirito, il Nuovo Uomo dà ai discepoli la missione e la possibilità di essere uomini nuovi e di fare nuova l'umanità col perdono e la riconciliazione.

È stato appunto lo Spirito Santo ad impedire che la Chiesa restasse sinagoga, cioè luogo chiuso per eletti, per persone che non si riconoscono peccatori e non vogliono essere perdonati. Quella Chiesa, scaturita dal Cenacolo, è tentata sempre di rientrarvi e rinchiudervi di nuovo, di non lasciarsi perdonare, di non avere il perdono come compito. Specie quando – come capita adesso – fuori spira vento di contraddizione. E allora, ecco ricomparire i segni della paura: il piccolo gregge, anziché lanciarsi fuori, si rinchiude e si isola, senza nemmeno rendersi conto che non tutti coloro che premono lo fanno solo per abbattere, ma anche per entrare. Solo lo Spirito può ridare coraggio ad ogni svolta della storia e della società, per mettersi alla guida verso nuovi traguardi per il regno di Dio e per l'uomo.

Ma lo Spirito dato da Gesù Risorto significa anche un'altra cosa per noi: è il principio dell'identità, cioè della distinzione dal mondo. Guai se lo dimenticassimo, per cedere alla seduzione del mondo, della sua logica! Egli assicura la fedeltà della Chiesa a Cristo. Fa sì che la nostra causa col mondo sia e resti davvero «la causa di Gesù» («la verità!») e non divenga una causa diversa.

Una vita cristiana addolcita, imborghesita, senza slancio, rischia di diventare irrilevante, innocua. Non ha più niente da dire a nessuno. L'uomo d'oggi è un uomo distratto, disincantato, indifferente, abituato a tutto. Proprio per queste sue caratteristiche, va scosso vigorosamente con una testimonianza che sia particolarmente provocante per le sue abitudini. Dobbiamo recuperare la dimensione «pentecostale, spirituale» della vita cristiana; dobbiamo recuperare lo Spirito. Non mi preoccupa l'attuale crisi della Chiesa. Ciò di cui ho paura è di una vita cristiana insignificante; e il cristiano non significa nulla, non ha nulla da dire, non dà fastidio a nessuno, quando non è spirituale.

Il cristianesimo, la nostra fede, non può credere alle soluzioni facili, ai compromessi, alle benevole concessioni, agli ammiccamenti equivoci, al gioco di equilibri, per rimediare ai vuoti. Non può rinunciare, ai suoi ideali e ridurre le

proprie pretese (che sono poi quelle stabilite dal Cristo), arrivare ad amichevoli componimenti e a generose transazioni, pur di recuperare popolarità e rinfoltire le file. Appunto perché la rilevanza della fede oggi dipende dalla sua identità e non dal grado di accoglienza sociale, crediamo nella necessità di un impegno sempre più arduo in questa linea. Occorre giocare al rialzo e osare la chiarezza, ossia dire apertamente chi siamo, che cosa vogliamo, che cosa chiediamo, senza attenuare le pretese ed esigenze.

Ecco quanto mi attendo da questa nostra comunità universitaria UPS: aperta allo Spirito, sì da unire scienza e sapienza, facendo dell'umiltà la strada per la verità e il servizio.

A Maria, l'esperta dello Spirito, affido tutti e ciascuno di voi. Ella ci insegni a lasciarci guidare e fecondare dallo Spirito.

don Pascual Chávez Villanueva

RELAZIONE INTRODUTTIVA DEL PROF. DON CARLO NANNI, RETTORE DELL'UPS

Rev.mo Sig. Gran Cancelliere, don Pascual Chávez
Eccellentissimi Signori Vescovi,
Eccellentissimi Signori Ambasciatori presso la S. Sede,
Reverendi Superiori dei Collegi e Seminari,
Illustri Ospiti,
Chiarissimi Docenti
Cari studentesse e studenti,
Gentile personale addetto,

Benvenuti all'UPS e grazie per aver voluto onorare con la Vostra presenza questo solenne Atto Accademico.

Come gli altri anni, anche quest'anno ho diviso la mia Relazione annuale in due parti. Lascio alla lettura personale la seconda parte: i dati e gli eventi di questo anno accademico trascorso (2011-2012). Mi soffermo parzialmente sulla prima parte, che contiene alcune riflessioni e prospettive personali e comuni in questo inizio di nuovo anno.

1. Riflessioni e prospettive di inizio d'anno

Dal primo di luglio i colleghi, il Gran Cancelliere don Pascual Chávez Villanueva e il Prefetto della Congregazione dell'Educazione Cattolica, hanno benevolmente voluto rinnovarmi il mandato di Rettore dell'UPS, per il qual compito, con la grazia di Dio – come si dice sempre nel momento delle grandi prese di decisione – assicuro la mia piena dedizione e totale disponibilità, senza altro scopo.

Rispetto all'anno trascorso, sono venuti alle luci della ribalta della nostra vita accademica alcune evidenze che erano già preannunciate lo scorso anno, ma che in questo anno mostrano decisamente già fin dall'inizio dell'anno accademico di incidere in modo profondo sulla quotidianità e sull'intenzionalità progettuale della nostra Università.

Mi riferisco:

a) alla grave crisi economica, che porta ad evidenza una esigenza e un impegno non solo di ripresa e sviluppo economico, ma anche di incisivo rinnovamento culturale, etico, civile, religioso;

b) alla vita ecclesiale segnata quest'anno dalla celebrazione e impegno per l'anno della fede, che spinge tutta la Chiesa ad una rinnovata evangelizzazione e ad assumere impegnativamente le stimolazioni del Concilio Vaticano II a 50 anni dalla sua conclusione;

c) alla continuazione – per la famiglia salesiana – della preparazione al bicentenario della nascita di s. Giovanni Bosco, quest'anno incentrata sull'approfon-

dimento del sistema educativo di Don Bosco, il cosiddetto sistema preventivo salesiano, nella linea di una “pedagogia della gioia” (come lo ha indicato il Rettor Maggiore/Gran Cancelliere nella sua “strenna-programma annuale per il 2012-2013), ma che porterà l’intera congregazione a prepararsi al Capitolo Generale 27° che ha messo a tema l’essere “Testimoni della radicalità evangelica: chiamati a vivere in fedeltà il progetto apostolico di Don Bosco. Lavoro e temperanza”.

Chiamare questi eventi semplicemente contesti è poco, sebbene – come si sa – non «si dà testo senza contesto». E forse lo è anche indicarle come “sfide”, perché non semplicemente fanno da contorno e da orizzonte e neppure solo provocano e interpellano dall’esterno, ma appaiono essere già (e lo avranno sempre più da essere) parte essenziale e intrinseca dell’apprendimento e della didattica universitaria, sia a livello di persone che di procedure istituzionali.

Essi, infatti, costituiranno come “l’ambiente vitale” del nostro anno accademico e insieme ne stimoleranno gli orizzonti di senso, elevandone di qualità la quotidianità e gli obiettivi annuali delle “opere e dei giorni” del primo e del secondo semestre (lezioni, ricerche, seminari, tirocini, stage, laboratori, studio personale, esami, tesi...). Riscaldano e rinvigoriscono la mente e il cuore di noi tutti.

Spero al più presto di offrire al pubblico un dépliant con le iniziative che offriranno nel corso dell’anno stimoli preziosi all’apprendimento disciplinare e curricolare, per una formazione integrata e integrale. Questo, infatti, è il modello generale della nostra ricerca, studio, didattica, pubblicazioni: un modello integrato ermeneuticamente sui due fronti, quello del punto di vista e dello studio/ricerca e quello dell’oggetto/soggetto indagato, studiato. L’interdisciplinarietà e la disciplinarietà aperta al dialogo interdisciplinare, costituiscono una tradizione decennale e possiamo dire acquisita da tutti i docenti e ricercatori. Ma altrettanto integrata lo è la considerazione di quanto si studia, di ciò su cui si riflette, di colui o di cosa, con cui si entra in relazione educativa, pastorale, terapeutica, comunicativa: la dimensione messa a fuoco non viene isolata dalla “totalità reale” di essa (sia esso persona, cosa, idea, concetto), che anzi, viene “integralmente” vista e trattata nella sua complessità differenziata, e, a sua volta, compresa nella sua individualità/comunanza “ecologica” (sia personale che ambientale) e nella sua situazione spazio/temporale che si muove tra interiorità e trascendenza.

Questo dice l’essere “scuola” dell’UPS (cioè il tipico modo di studiare, di ricercare, di insegnare, di formare, di fare cultura e propagandarla), sia in generale sia in ogni ambito di studio, facoltà. Ne sono un chiaro esempio sia i curricula di licenza di Pastorale Giovanile e Catechetica, che dopo un faticoso e non facile processo di ripensamento quest’anno hanno iniziato un loro nuovo corso; sia il curriculum di licenza dei Formatori dei formatori; sia infine – piace dirlo – la nostra Scuola Superiore di Psicologia Clinica, riconosciuta come scuola universitaria (condizione che condivide solo con la scuola di Roma-La Sapienza e dell’Università di Padova) fin dal 1994 dall’allora ministro Antonio Ruberti.

1.1. *L'università luogo, pratica e formazione alla vita buona secondo il Vangelo*

Come è noto, verso la fine di ottobre del 2010, la CEI (= Conferenza Episcopale Italiana) ha reso pubblici gli "Orientamenti pastorali" dell'Episcopato italiano per il decennio 2010-2020: "Educare alla vita buona del Vangelo", che sono incentrati su quella che il papa Benedetto XVI ha più volte indicato come "emergenza educativa".

I Vescovi pongono "la vita buona secondo il Vangelo" quale fine proprio di un'educazione che voglia essere integrale e adeguata al tempo che viviamo. Di tale azione educativa ne sono tratti fondamentali. «L'autorevolezza dell'educatore, la centralità della relazione personale, l'educazione come atto di amore, una visione di fede che dà fondamento e orizzonte alla ricerca di senso dei giovani, la formazione integrale della persona, la corresponsabilità per la costruzione del bene comune» (n. 34).

Alcuni distinguono tra "vita giusta" e "vita buona". Con la prima formula, "vita giusta", si intende una vita conforme agli ideali e alle regole della legge morale, e ispirata al senso del dovere nei confronti di queste regole, ideali o orizzonti valoriali condivisi. In tal senso è "giustamente" apprezzata, specie quando si "paga di persona", dandosi "cura" delle persone e ricercando disinteressatamente il bene comune sociale. Nella formula della "vita buona" c'è, però, qualcosa di più. Nella sua ascendenza classica, essa indica l'ideale di perfezione umana: l'unità di valore morale e bellezza (la cosiddetta "Kalokagathia").

L'approfondimento che ne fa Aristotele, soprattutto nell'Etica Nicomachea, la "vita buona" è l'orizzonte di senso dell'agire e dell'operare umano, che rende la vita scegliibile e dà felicità ("eudaimonia"). A partire da questa visione di "vita attiva", per dirla con H. Arendt, la "vita buona" si pone come prospettiva, che muove il desiderio ad operare e agire bene, in quanto si ha fiducia che sia possibile vivere una vita compiuta e, in questo senso, felice; che non è "stoltezza" sperare in una "vita in pienezza", in una "vita umanamente degna", una "vita pienamente umana", grazie ad un agire "giusto", secondo ciò che è percepito come bene di tutti e di ognuno.

La specificazione che si ha nel titolo degli Orientamenti Pastoralisti: educare alla vita buona "del Vangelo", mette in luce la "fede cristiana" che in Cristo si trovi una pienezza di umanità in grado di illuminare tutto il percorso educativo, ponendosi come orizzonte, modello e fonte di "energia" del processo di crescita (cfr. Ef 4,13). Anzi, il riferimento a Cristo permette di "trasfigurare" la stessa "vita buona" assumendola in quella di "vita eterna", "premio dei giusti" impegnati storicamente nella costruzione di "cieli nuovi e terra nuova in cui abita giustizia e verità" (Is 65,17; 2Pt 3,13; Ap 21,1). E solleva l'eudaimonia aristotelica nell'"Evangelo", cioè nella "buona novella" di una beatitudine (Mt 5,1-11) e di una "gioia piena" (Gv 15,11) e di una "perfetta letizia" (san Francesco), che vince le vulnerabilità e persino gli "scacchi" della vita, perché ultimamente legata a Dio e alla piena comunione con Lui.

Quest'ultimo punto mette in luce che la "vita buona", nella "vision" cristiana, non si risolve nell'essere nel mondo con gli altri, nella storia, ma che grazie alla

incarnazione del Figlio di Dio, Gesù Cristo, e al dono dello Spirito Santo, l'umanità è collegata intrinsecamente alla vita divina e al mistero Trinitario. E l'educazione diventa un modo concreto di vivere l'essere "figli nel Figlio" e di realizzare in pienezza la comune "figliolanza" con Dio.

In questa luce si comprende agevolmente come anche l'Università come istituzione sociale, civile e ecclesiale di formazione diventa un "luogo" privilegiato per vivere e formarsi alla "vita buona secondo il Vangelo". In essa infatti si vengono a strutturare configurare, consolidare gli "intellettuali" – "organici o disorganici" – della vita civile ed ecclesiale, destinati – lo si voglia o no – a formare il "consenso" e a formare i formatori di chi avrà un ruolo assolutamente privilegiato ai fini di una vita buona, equa e solidale, diritto e aspirazione di tutti e di ognuno. Come ha scritto il beato J.H. Neumann, l'educazione universitaria è «il grande strumento ordinario di un fine grande ma ordinario; essa aspira a elevare il tono intellettuale della società, a coltivare l'opinione pubblica, [...] a dare ampliamento e sobrietà alle idee del tempo, a facilitare l'esercizio del potere politico e ad affinare le relazioni della vita privata» (Discorso VII, in *Scritti sull'Università*, Milano, Bompiani, 2008, pp. 359).

Ad essi, in maniera corresponsabile e in modo specifico, è affidata il compito di individuare nuove espressioni per essere Chiesa, e ricercare «un nuovo modello di essere Chiesa», di cui parlano i testi preparatori del XIII Sinodo dei Vescovi, testé iniziato (*Lineamenta*, n. 9). A loro è richiesto il coraggio di «intercettare la questione Dio dentro i problemi dell'uomo», di riportare la domanda su Dio dentro questo mondo e ridare qualità e motivi alla fede, di «osare sentieri nuovi» di fronte alle mutate condizioni dentro le quali la Chiesa è chiamata a vivere oggi l'annuncio di Cristo e del suo Vangelo". E se tutto ciò è affidato alla "buona testimonianza personale e comunitaria, è però sicuramente e previamente certo che essa stessa viene qualificata da una solida formazione.

Infatti comporta una seria e scientifica formazione al ruolo, ma anche una solida formazione della personalità che coniughi "virtuosamente" competenza culturale, disciplinare e didattica con autonomia personale, psicologica, intellettuale, spirituale e relazionale; e che porta ad una pratica educativa competente, fondata sui saperi e sulle tecniche della comunicazione didattica, ma radicata su personalità solide e aperte. Una formazione che – oltre che badare alle competenze – si preoccupa di quella che si chiama "personalità di ruolo", che arriva ai dei grandi atteggiamenti personali che lo sostengono e che cerca di corredarla del classico quadro delle virtù che da sempre dicono la forza, la dignità e la validità di una esistenza personale e relazionale e manifestano una felice sintesi tra: virtù "dianoetiche" o della mente (intelligenza, senso critico, artisticità, progettualità, capacità tecnica-operativa...); virtù "cardinali" o del comportamento (prudenza, forza, giustizia, temperanza); virtù della "trascendenza" o della relazione (fedeltà, fiducia in...; speranza apertura al di più, all'oltre, all'ulteriore...; solidarietà, dedizione, oblatività, ...). Quest'ultime trovano cristianamente la loro più alta e profonda qualificazione nel sapersi e nel realizzarsi come "teologici", cioè pensate, vissute, praticate nel rapporto con Dio e "per grazia" di Dio: venendosi, per questo, a denominare sinteticamente come fede, speranza, carità.

C'è chi in proposito indica il valore formativo determinante di “comunità etiche”, in cui sia dato sperimentare, vivere ed essere stimolati a praticare, prima ed oltre che apprendere, una “vita buona”, virtuosa, secondo valore. La nostra Università ha questa pretesa nel quadro della sua proposta formativa e anche quest'anno si darà particolare cura di renderla effettiva, per studenti e docenti nell'orizzonte di un crescere insieme in una vita umanamente degna e cristianamente profonda.

1.2. *Razionalità dilatata e intelligenza della fede come “forma” dell'apprendimento e della formazione.*

Come ama ammonire Papa Benedetto XVI Gesù Cristo è il centro della stessa “nuova evangelizzazione” che come soggetto, centro, energia propulsiva. La Lettera agli Ebrei afferma che è «colui che dà origine alla fede e la porta a compimento» (12,2). Ma nella sua meditazione alla prima congregazione generale del Sinodo dei Vescovi, lunedì 8 ottobre 2012, ha messo in risalto che la «questione per noi è: Dio ha parlato, ha veramente rotto il grande silenzio, si è mostrato, ma come possiamo far arrivare questa realtà all'uomo di oggi, affinché diventi salvezza? Di per sé il fatto che abbia parlato è la salvezza, è la redenzione. Ma come può saperlo l'uomo?». E più oltre indica che «quando facciamo noi la nuova evangelizzazione è sempre cooperazione con Dio, sta nell'insieme con Dio, è fondata sulla preghiera e sulla sua presenza reale». E ancora: «“Confessio” e “caritas”», «i due modi in cui Dio ci coinvolge, ci fa agire con Lui, in Lui e per l'umanità, per la sua creatura». Come ciò è riportabile a livello di pratica universitaria?

Riprendendo quanto già scrissi lo scorso anno, nella stessa circostanza della Inaugurazione dell'anno accademico, per chi opera in ambienti universitari (e quelli salesiani in particolare), “nuova evangelizzazione” significa “dire l'evangelo”, cioè la pienezza della visione cristiana della persona e della realtà, nel circuito “razionale” o perlomeno “ragionevole” della vita personale e collettiva, con attenzione specifica a degli scenari attuali determinanti la ricerca della verità: culturale, sociale-migratorio, mediatico, economico, scientifico, tecnologico, politico (cf *Lineamenta*, n. 6), che caratterizzano con luci e ombre soprattutto l'Occidente. Per questo abbiamo messo a piano di azione per la fine di aprile un Convegno specifico che avrà come tema La Pastorale giovanile e la Catechetica di fronte alla Nuova Evangelizzazione alla Trasmissione della fede. Seguendo l'indicazione del Papa in quest'anno si avranno anche iniziative rivolte a una rilettura dei testi del Concilio Vaticano II. Nella sua omelia della messa per l'apertura dell'anno della fede, giovedì 11 ottobre 2012, Egli ha ricordato che «affinché questa spinta interiore alla nuova evangelizzazione non rimanga soltanto ideale e non pecchi di confusione, occorre che essa si appoggi ad una base concreta e precisa, e questa base sono i documenti del Concilio Vaticano II, nei quali essa ha trovato espressione. Per questo ho più volte insistito sulla necessità di ritornare, per così dire, alla “lettera” del Concilio – cioè ai suoi testi [...]. Il riferimento ai

documenti mette al riparo dagli estremi di nostalgie anacronistiche e di corse in avanti, e consente di cogliere la novità nella continuità ». Il Concilio, infatti, « si è preoccupato di far sì che la medesima fede continui ad essere vissuta nell'oggi, continui ad essere una fede viva in un mondo in cambiamento».

Ciò aiuterà in particolare anche come “universitas”, cioè tutti insieme, docenti e studenti, a studiare, approfondire e promuovere una evangelizzazione della cultura individuando, interpretando e orientando idee, valori di sempre e nuovi per uno sviluppo integrale dell'uomo, portandolo ad altezza accademica, cioè superando il professionalismo, la frammentazione specialistica della proposta formativa, l'assenza della memoria storica che permette di tessere il filo della continuità intergenerazionale e della sostanzialità della verità contro ogni relativismo empiricistico ed effimero.

Tuttavia mi sia permessa in proposito una sottolineatura. A livello di processo di apprendimento e di formazione universitaria, cristianamente ispirati, la “via regia” è quella del dialogo, vissuto e correttamente realizzato, tra ragione e fede. Ma si richiede che il dialogo sia sentitamente vissuto e correttamente realizzato.

Le ideologie dei decenni trascorsi sono storicamente “tramontate”. Ma è facile oggi – anche e forse proprio in assenza di esse – correre il rischio di essere presi nelle maglie della logica tecnologico- informatica o di abbandonarsi all'istinto, agli impulsi personali, alle opinioni soggettive o di gruppo, a fughe nell'irrazionalismo più bieco, nel fondamentalismo fanatico, nell'integralismo intollerante e dominativo (sia di marca teologica-clericale che – sul fronte opposto – di marca laicista- scienista). Per uscire da queste polarizzazioni estremizzate (ma che paradossalmente “in eodem genere opponuntur”, e che, quindi, rimangono nella stessa logica di pensiero e di azione), forse occorrerà riguadagnare un tipo di razionalità – e parallelamente di scientificità e di tecnologia – che siano «a misura d'uomo»; occorrerà, cioè, aiutare a saper integrare i molteplici modi con cui si conosce (impulsi, sensi, intelligenza, intuizione, operatività tecnica, esperienza); a saper coniugare ragionevolmente i contributi della cultura, dell'arte, della fede con quelli della scienza e della tecnica; a non fissarsi sui dati di fatto, ma a cogliere il possibile, l'ulteriore, il futuribile; a dar spazio a ciò che è proprio, ma insieme anche a ciò che è altro, differente, diverso, facendosi capaci di tolleranza, di pluralismo, di flessibilità storica; a pensare “glocalmente”, vale a dire tenendo sempre presente, pur distinguendoli, il locale, il nazionale, l'internazionale, il mondiale, l'umano.

Altrettanto va detto sul fronte della fede. Un fede che non cerchi la sua intelligenza, e quindi la sua razionalità e intelligibilità, genererebbe solo intolleranza, chiusura, e incomprensione della fede stessa. E ciò non solo per rendere ragione della speranza che è nei credenti cristiani (1Pt 3,15-16), non solo per dialogare con chi non crede o con chi basa la propria religione e religiosità su un'altra fede, ma anche e proprio per capire la forza profonda e intrinseca del “misterium Fidei”, in linea con il detto agostiniano ed anselmiano del “credo per capire”, “capisco per credere”.

Se quindi – come dice Papa Benedetto XVI – va dilatata la razionalità, scoprendone e evidenziandone la vasta gamma (razionalità empirica, teorica, pratica,

estetica, tecnologica, operativa, emotiva, ecc.), altrettanto va fatto nell'ambito della fede, che ha da utilizzare tutte le sue varietà di intelligenza di sé (religiosità popolare, mistica, teologia razionale, credo ufficiale, avanguardie teologiche...). In altre parole si può correttamente parlare di un modo dialogico di pensare ed agire nell'orizzonte del rapporto "fides et ratio" – in genere e in particolare a livello di conoscenza scientifica-disciplinare – e di un conoscere e operare in una situazione di dialogo interdisciplinare tra scienze umane (e pedagogiche) e discipline teologiche (e pastorali).

Ma forse sarà da far conto di alcune teorie che permettono di intravedere un terreno condiviso o condivisibile, che sta alla base delle indicazioni concettuali e categoriali e dello stesso esercizio della interdisciplinarietà: personalmente penso alla categoria fenomenologica dei "mondi vitali" previ e più vasti di qualsiasi "mondo delle concettualizzazioni"; o al "vissuto" e alle "presupposizioni" del "circolo ermeneutico"; o ai "fattori a-teoretici" o al "problema", quali categorie indicative di ciò che supposto (o magari "postulato") ad ogni razionalismo critico; o anche alla categoria dell'"eccedenza dell'essere" che permette affermazioni realistico-critiche; o infine alla categoria del "mistero dell'essere" o del "mistero della persona" rispetto a qualsiasi razionalizzazione filosofica o scientifica che sia (da parte del variegato cosiddetto pensiero cristiano e quello dei diversi personalismi). Queste ultime categorie mi sembrano a loro modo molto vicine a quanto afferma ogni pensiero teologico rispetto ad ogni riflessione teologica specifica, pur se magari meglio indicate come "mistero di Dio", mistero della vita o semplicemente "il mistero".

Ciò comporta – per dirla ancora una volta in termini del Papa Benedetto XVI – «un amore ricco di intelligenza e una intelligenza piena di amore».

2. La verifica del piano di azione

Annualmente, all'inizio dell'anno accademico, viene presentato dal Rettore, dopo aver consultato più volte il Consiglio Universitario e l'intero corpo docente, un Piano d'azione annuale applicativo del Progetto Istituzionale Strategico, pubblicato nel 2009. Il Piano di azione trova una sua verifica in sede di Senato Accademico e di Curatorium dell'Università al termine dell'anno accademico. Qui si dà conto appunto della verifica del Piano di Azione del 2012-2013, presentata dal Rettore nella riunione Curatorium del 22 giugno 2013.

2.1. Premessa

Il Piano d'azione di quest'anno 2012-2013 si è mosso, come ormai tradizione, nell'orizzonte delle 3 dimensioni delineate dal PIS-UPS: a) Università [= scientificità-cultura, sapienzialità], b) Pontificia [= cattolicità-umanità-romanità-classicità], c) Salesiana [preventività-formatività-educatività], a livello di personale, di proposta formativa, di supporto legislativo, di strutture e di iniziative per lo svi-

luppo; e ha tenuto presente come fonti ispirative contestuali: 1) la crisi e la ripresa socio-economico-culturale; 2) l'Anno della Fede (il 50° del Concilio Vaticano II, il Sinodo per la nuova evangelizzazione); 3) il secondo anno di preparazione al bicentenario della nascita di Don Bosco; 4) le risultanze e le richieste dell'Intervento del Gran Cancelliere al Senato del 5 dicembre 2012 e parzialmente del Capitolo della Visitatoria.

2.2. *Cura del personale*

– In collaborazione con la Visitatoria e in connessione con il triennio di preparazione al Bicentenario della nascita di Don Bosco, in questo secondo anno (a carattere pedagogico) e vivendo la Strenna annuale, si è attuato: 1) Presentazione del volume “Vite di giovani: le biografie di Domenico Savio, Michele Magone e Francesco Besucco” (LAS 2012), lunedì 12 novembre. Prima dell'incontro, con la gradita presenza del Rettor Maggiore e del Vicario don Adriano Bregolin, è stata benedetta la statua di Don Bosco nell'aiuola antistante l'ingresso della Biblioteca, donata da un anonimo benefattore. 2) Tutti i mercoledì lettivi del primo semestre, dal 10 ottobre 2012 al 16 gennaio 2013, si sono svolti delle conferenze su: La spiritualità di Don Bosco (Giraud). 3) Tutti i giovedì lettivi del secondo semestre, dal 21 gennaio al 30 maggio 2013, si sono tenute delle lezioni su: Narrazione e formazione dei giovani: livelli di lettura e chiavi interpretative di alcuni scritti di Don Bosco (Giraud). 4) Non sono stati ancora realizzati i numeri unici di *Salesianum* e di *Orientamenti Pedagogici*; 5) dall'8 al 14 settembre 2013 si è realizzata la Settimana di studio sui luoghi di Domenico Savio, Michele Magone e Francesco Besucco, guidata da don Aldo Giraud e da don Carlo Nanni, sul tema: La pedagogia spirituale di Don Bosco tra storia e attualità.

– Molto significativa anche culturalmente è stata la Giornata di Università di quest'anno (mercoledì 13 marzo 2013) che ha riunito oltre la sede romana anche i Centri associati all'UPS tramite la FSE sul tema della ricerca di tipo sperimentale, prodotta dall'Università “a servizio dell'educazione”.

– Nella stessa linea si è posta la Festa dell'Incontro dei popoli (nella solennità di Maria Ausiliatrice), che resta a detta degli stessi studenti, di alto valore formativo e che è come il punto “clou” delle tante iniziative formative e ricreative che punteggiano l'anno, grazie all'Equipe di Pastorale Universitaria (e quest'anno della nazione indiana). Ma essa ha trovato il suo massimo di significato educativo e salesiano nel conferimento del Dottorato Honoris Causa a don Luigi Melesi, già direttore di Arese e per 30 anni Cappellano capo delle Carceri di San Vittore, scrittore di opere teatrali e di evangelizzazione degli ultimi; per questo la cattedra di riferimento è stata quella di Educazione e Comunicazione della Facoltà di Scienze di Comunicazione sociale.

– Per i dottorandi (in collaborazione con la Visitatoria, con il coordinamento del Vice-Rettore Mantovani): si sono effettuati i fissati 2 incontri annuali. È stato realizzato uno solo dei due incontri programmati per docenti di primo inserimento.

– È continuato con assiduità l’accompagnamento del Rettore dei singoli docenti con incontri personali richiesti o spontanei, e istituzionalmente con gruppi di Facoltà (es. FLCC e FDC).

– Si sarebbe dovuto far di più, anche in termini di richiami generali e specifici, per la promozione di carriera ai vari livelli, per le pubblicazioni di saggi e articoli o le recensioni in riviste. In particolare non si è realizzata l’indicazione programmata di un “mini-corso” di aggiornamento sulla didattica universitaria, per tutti i docenti (nella linea di pratiche educative e didattiche secondo il metodo preventivo portato a livello universitario).

– Il CIR ha continuato i suoi incontri di aggiornamento culturale-didattico, lavorando al contempo per la ricerca “Evangelizzazione dei giovani”; ha realizzato inoltre il terzo convegno per dottorandi, docenti e ricercatori delle università pontificie: “Insieme per la ricerca” (presente con una relazione S. Em. il Cardinale Raffaele Farina).

– Si è partecipato al Capitolo della Visitatoria cercando di fare evidenziare la dimensione della vita/disciplina religiosa nelle sue sporgenze accademiche e collaborando alla ricerca di un modello generale di vita (incluso il modello di gestione amministrativa economica, che, con l’arrivo del nuovo Economo, si è cercato di attuare in una forma integrata tra economo, rappresentante legale, amministratore finanziario e due aiuti per l’operatività pratica). Su questo punto mi permetto di evidenziare alcune “criticità”, che, per comodità di lettura, pongo alla fine di questa verifica.

2.3. *Proposta formativa*

– La Facoltà di Teologia ha monitorato e proporrà miglioramenti per il cosiddetto quarto anno di Pastorale.

– Si è concluso il primo anno di sperimentazione dei nuovi curricula biennali di Pastorale giovanile e catechetica.

– È andata in opera la ristrutturazione degli studi di filosofia in aderenza alle nuove disposizioni della CEC.

– Si è conclusa la sperimentazione del curriculum di comunicazione pastorale, se ne è presentata una revisione migliorativa.

– Grazie al Fondo Rettor Maggiore per la ricerca, si sono concluse due ricerche psico-pedagogiche sugli adolescenti e sui rapporti genitoriali familiari (che sono state presentate nella giornata dell’Università); e se ne è finanziata una nuova sui problemi dei figli adottivi.

– Sono in corso di attuazione i Master di pedagogia religiosa, di aggiornamento degli insegnanti di Religione (sovvenzionati dalla CEI); si è concluso quello per la formazione di operatori nel campo dell’autismo, quello relativo alla mediazione interculturale e interreligiosa, ed è in corso quello per la comunicazione e mediazione interculturale religiosa; si pensa a una riedizione del Master per i responsabili degli Oratori.

– Dal secondo semestre ha ripreso a operare l’insegnamento nella Facoltà di DC. Con l’apporto del nuovo personale e a seguito della Lettera del Rettor Maggiore si spera in un’ampia ripresa del curriculum di tale Facoltà, per il bene della Congregazione e della Chiesa.

– Continua il Centro Psico-pedagogico nei suoi servizi e nelle sue iniziative, sperando che possa arrivare al più presto alla piena autonomia economica e anzi sostenere l’impegno dell’Università in questo ambito.

– Continua la valutazione interna voluta dalla CEC, con buoni riflessi sulla didattica e sulle relazioni tra facoltà e sugli organi collegiali universitari. Si è ormai al livello dei RAV delle singole facoltà; a settembre si inizierà quelli per i Centri e i Servizi.

– È al lavoro la Commissione Interfacoltà tra FSE e FSC in vista di una collaborazione istituzionale che porti ad esempio alla definizione di un Master o di un curriculum di Licenza in Comunicazione ed Educazione.

2.4. Legislazione e strutture di operazione

– La Commissione incaricata, presieduta dal prof. Pellerey e con rappresentanti di tutte le facoltà, ha concluso il suo lavoro di proposta per la revisione del ciclo di dottorato, mentre rimane da concludere la revisione delle procedure delle promozioni. Da settembre le Facoltà avvieranno un loro rinnovato modo di realizzare il terzo ciclo nel quadro di quanto stabilito comunemente. A seguito di una sperimentazione triennale si arriverà alla definizione ordinamentale delle specificazioni di facoltà.

– Non si è fatto nulla (si sono solo fatti richiami nei momenti collegiali) per ciò che concerne la revisione generale di Statuti/Ordinamenti (edizione del 2000 più aggiunte già stabilite e quelle in corso di definizione, specie relative ai curricula nuovi o riformati) e il corrispettivo quadro cattedre. Grazie all’opera del Segretario Generale, si spera al più presto di avere almeno un supplemento di quanto dal 2000 a oggi si è stabilito a livello di Statuti (approvati dalla CEC) e di Ordinamenti (approvati dal Gran Cancelliere).

– Si è iniziato a rivedere il CREDI (in coordinamento con le altre strutture di ricerca, come il CIR, il CESIT). C’è difficoltà ad attuare quanto stabilito a livello statutario e ordinamentale sia per ciò che riguarda il personale (Coordinatore e comitato del CREDI), sia per contemperare le azioni dei tre organismi. Si spera con la ripresa autunnale delle attività, di fare una simile opera di coordinamento e di maggiore funzionalizzazione per tutti gli organismi della comunicazione interna ed esterna: Biblioteca, Cesit, Segreteria generale, Amministrazione, e in particolare per l’Ufficio Stampa (che forse ormai sarà meglio denominare “Ufficio Comunicazione” (Notizie UPS, sitoweb, newsletter), in coordinamento con la rivista online Young4Young, per i quali è previsto un comune Consiglio di Redazione.

– La Biblioteca, seppure faticosamente e nonostante il terminare di contributi esterni, si è rinnovata con la presenza sobria, graduale e collaborativa del nuovo

Prefetto, che ha ripreso tra l'altro l'apertura al sabato. La novità di quest'anno è l'introduzione del nuovo strumento di consultazione "Libero", giustamente apprezzato dagli studenti. Resta ancora da fare molto per il gravoso e ampio lavoro della catalogazione, specie dei fondi di donazione.

2.5. *Ristrutturazione ambienti*

– Si continua con fatica l'opera di manutenzione ordinaria e la cura della nettezza e l'ordine quotidiano del campus (cercando di coordinare le diverse competenze in una non facile unità operativa).

– Sono terminati i lavori relativi:

a) agli ambienti dell'archivio storico (per il quale resta il problema del personale, dopo la conclusione dell'incarico del prof. Semeraro).

b) agli ambienti della palestra a vantaggio delle attività sportive degli stabili, delle comunità studenti, interne ed esterne al campus; a vantaggio delle attività sportive portate avanti dalla Equipe di Pastorale universitaria; a vantaggio della parrocchia (Associazione Sportiva Don Bosco) e del territorio.

– Nonostante le ristrettezze economiche si sono realizzati alcuni interventi straordinari: condizionamento Aula informatica; generatori per la rete; ascensore palazzo aule; 2 quadri elettrici; la ristrutturazione degli uffici della FLCC.

– L'Ufficio Sviluppo è in ricerca di sovvenzionamenti da parte di benefattori per interventi a lungo periodo primo dei quali la ristrutturazione della Hall [con riposizionamento del rettorato a vantaggio della riduzione dell'IMU], e in proiezione dell'Aula Magna, ormai giunta a un livello di degrado veramente grave.

2.6. *Sviluppo*

– Si sta ripensando con l'economista generale alla ricerca di fondi (per borse di studio e per gli interventi straordinari di cui al 4.4), così come l'attività della Associazione Pro Università Don Bosco (riferimento Vice Rettore Coffe).

– Quest'anno non abbiamo avuto nessun contributo di rilevanza per aiuti agli studenti e piccole borse di studio, se si eccettuano due offerte di una certa consistenza con cui siamo venuti incontro a casi di estrema difficoltà di continuazione degli studi (5 casi). Per il resto abbiamo continuato nell'esonero parziale delle tasse per circa 80 studenti sulla base di quanto predisposto in sede di bilancio preventivo, e nell'offerta di "buoni pasto".

– Continua, seppure a rilento, l'opera di collegamento con altre università pontificie e laiche, nazionali e internazionali o con altri centri di studio (convenzioni e agreement specifici con le facoltà dell'UPS). Quest'anno è andata in porto una convenzione con la giovane università cattolica della Croazia di Zagabria. Si sono conclusi buoni rapporti per il curriculum di filosofia con la Università Cattolica salesiana del Cile "Card. Silva Henriquez".

– La collaborazione con le IUS è ormai ben avviata: abbiamo partecipato

all'incontro programmato a Venezia (19-20 gennaio), siamo stati parte integrante del Convegno di Madrid su "Sistema preventivo e Pedagogia dell'Inclusione" (25-28 marzo 2013) e a quello di Brasilia su "Il contributo del sistema preventivo nell'istruzione superiore universitaria" (29-maggio – 1 giugno 2013). Si ricerca la collaborazione con le altre istituzioni salesiane del territorio (VIS, CGS, CNOS,...): il riferimento è il Vice Rettore Orlando.

– Si mantengono buone relazioni con la CRUPR sia sui problemi comuni delle Università Pontificie Romane, sia per questioni più tecniche (calendario, sistema biblioteche, IMU) sia di ricerca della collaborazione e della reciprocità nell'attuazione delle finalità, di ciascuna sede e di tutti, sia in rapporto con le università laiche romane (con le quali si è arrivati a un "agreement" per dottorati comuni).

2.7. Alcune impressioni personali di "criticità"

In una globale valutazione tutto sommato positiva, per ciò che riguarda il conseguimento e la promozione del bene comune universitario (e il suo riscontro nella buona qualità formativa, offerta e attuata, nella notevole dedizione – e forse in molti il sovraccarico, anche per carenza di personale intermedio – nel donarsi per la realizzazione delle finalità dell'UPS (Stat. art. 2, specie §1 e §3), mi permetto di segnalare alcune "criticità" su cui credo necessario un intervento del Gran Cancelliere, nelle forme che crederà opportuno:

– Nella gestione degli ambienti e della quotidianità: ho già espresso la mia convinzione che a 50 anni dalla "fabbrica" del campus è necessaria una generale revisione, oltre gli interventi di ristrutturazione e di miglioramento dell'ambiente. Gli interventi riparativi sono a getto continuo e senza troppe speranze che siano risolutivi. Ma è pure mia sperimentata convinzione che è molto basso il senso della proprietà, della nettezza, di sentire il campus come "casa propria": forse a causa del modello amministrativo che rende gli stabili più degli "impiegati" che dei "proprietari"; sarebbe peggio se ciò fosse causato da "sciatteria" personale e/o "fratesca" (che metterebbe in dubbio non solo il "senso della casa", ma anche la "pulizia" personale, interiore ed esteriore, nella mente e nel comportamento). Certamente è necessario un rilancio delle "virtù domestiche".

– Nelle relazioni interpersonali mi risulta - almeno a livello di impressione - poco rilevante in parecchi la capacità di vivere nella complessità, nella differenza di opinioni, nella diversità di mentalità e di prospettiva (in genere e in particolare sul modo di concepire la vita e l'azione universitaria). Forse dipende anche dalla sovrapposizione ravvicinata della vita religiosa e quella accademica. Forse siamo "vittime" del difficile contesto post-moderno e soggettivistico-individualistico. Invero qualche volta penso che si tratti di qualcosa di più profondo, che attiene il modo con cui si arriva al giudizio relativo a persone, colleghi, studenti o a eventi, o a indicazioni programmatiche, ai livelli diversi delle prese di decisioni. Quanto e perché poi questo si traduca in "camarillas" (magari mutanti sia nel tempo o sia riguardo a problemi), in scarsa trasparenza relazionale specie in sede di valutazioni di persone colleghi (o meglio confratelli) non saprei dirlo, ma che ci

sia mi pare invece di poterlo affermare. Peggio se poi si nasconde nel segreto di votazioni negative senza averle minimamente avvisate e motivate.

– Io credo che, in questi anni stiamo attuando un vasto ricambio nel personale stabile dell'Università. Ma la differenza generazionale non sempre mi sembra essere realizzata in termini soffici e coscienti della differenza/alterità di personalità, di coscienza dei nuovi rispetto agli anziani e degli anziani rispetto ai giovani. L'inserimento di nuovi docenti diventa in molti casi veramente faticoso. E mi sembra che queste esperienze portino a chiusure mentali e a un certo isolamento esistenziale, sofferto e pesantemente riduttivo dell'entusiasmo carismatico; oppure che si traduca in una sorta di malcelato disprezzo e di punitività facile verso gli altri; oppure nella ricerca quasi compensatoria di attività altrove o altra (senza troppo tentare un civile e religioso confronto o un riposizionamento del proprio o comune campo mentale).

– Si lamenta la scarsa partecipazione degli studenti alle iniziative formative. Ma quanto di simile è anche da parte di docenti stabili e di salesiani studenti? Quanto “si vive con” gli studenti? Mi viene spontaneo pensare alla Lettera da Roma del 1884 di Don Bosco: se non si è in cortile... se non si ama ciò che i giovani amano...

– In certi casi – che a livello eclatante sono certamente molto rari, ma che si sono dati e si danno – di fronte al comportamento di docenti verso studenti o di docenti verso colleghi – magari confratelli – mi viene da pensare (e dubitare) se veramente si “ama di cuore” (o più prosaicamente, “si vuol bene”) a colleghi o studenti.

– Diminuiscono i contributi dei docenti stabili per la rivista *Salesianum* e *Orientamenti Pedagogici*. Come interpretare il fenomeno?

[omissis]

Ringraziamenti

Come comunità accademica siamo lieti oggi di ringraziare in particolare il Rettor Maggiore e Gran Cancelliere, don Pascual Chávez Villanueva, che ha presieduto la Celebrazione Eucaristica, illuminandoci con la sua suggestiva omelia e l'intero atto accademico. A Lui assicuriamo lealtà personale e istituzionale e chiediamo ispirazione e governo.

Siamo particolarmente onorati oggi dalla presenza del prof. Andrea Riccardi, Ministro per la Cooperazione Internazionale e l'Integrazione, per la sua Prolusione che ci sarà fortemente ispiratrice nell'attenzione che daremo al tema dell'evangelizzazione durante l'anno. Ma gli siamo anche veramente grati per la simpatia stimolante con cui ci onora in quanto continuatori dell'opera cristiana e civile di Don Bosco.

Ringrazio, poi, i Signori Ambasciatori presso la Santa Sede e i Rappresentanti delle Ambasciate. Essi testimoniano la loro vicinanza al nostro impegno di preparazione di intellettuali, professionisti qualificati della cultura e dell'evangelizza-

zione, che un domani ridonderà a vantaggio dei Paesi di provenienza. Altrettanto sento di poter dire per i rappresentanti degli organi ecclesiastici.

Un grazie sincero ai rappresentanti delle altre Università Pontificie e ai vari Superiori dei Seminari e dei Collegi maschili e femminili, ai Sacerdoti e ai Genitori dei nostri studenti, per la stima che mostrano verso la nostra istituzione.

Ma mi sia permesso dire che il primo grazie va agli studenti cuore pulsante dell'UPS. E un grazie veramente doveroso va ai colleghi/e docenti, al personale non docente e a quello amministrativo che portano il pondus diei et aestus della quotidianità. Dobbiamo particolare riconoscenza ai Vicerettori, i Professori don Mauro Mantovani, don Vito Orlando e don Gianfranco Coffele, oltre che ai Revv. Sigg. Decani delle Facoltà. Il nostro grazie va anche ai Responsabili dell'Amministrazione, in particolare a don Tullio Orler, economo dell'UPS, e a don Giacinto Ghioni, nuovo economo della Visitatoria e Rappresentante Legale dell'Opera PAS. Siamo felici di averlo con noi nella comune opera di rendere, insieme ai loro rispettivi collaboratori, tra cui mi sia permesso citare il Sig. Luigi Rocchi e don Grzegorz Jaskot, sempre più confortevole e funzionale il campus e la vita della nostra Università. La nostra gratitudine va, poi, al Segretario Generale, don Jaroslaw Rochowiak, per il suo lavoro indefesso; a tutto il Personale addetto, all'Equipe della Pastorale universitaria, coordinata dal prof. don Mario Llanos, in collaborazione con i professori suoi collaboratori (don Emiro Cereda, don Luis Rosón Galoche, don Stefano Tognacci e don Michal Vojtas), per il servizio formativo a tutto campo che rivolgono agli studenti; ai vari Uffici: dello Sviluppo (diretto dal prof. don Gianfranco Coffele), della stampa (di cui è direttore don Renato Butera), del Cesit (presieduto dal Sig. Giorgio Bonardi), alla Editrice LAS (guidata da don Nicolò Suffi con il sig. Matteo Cavagnero), agli Incaricati della Biblioteca (don Giuseppe Tabarelli e don Giuseppe Zuccato, venuto in questi giorni tra noi), coadiuvati dal sig. Valentino Persico, oltre che da tanti bravi impiegati/e; al Centro Stampa (diretto sapientemente da sig. Giuseppe Bertorello), al prof. don Cosimo Semeraro, per l'archivio storico, al Coro Universitario, guidato da don Mimmo Alvati e dal prof. don Miran Sajovic, che ha animato la Celebrazione liturgica, ai tre nostri esperti di musica che ci hanno offerto il loro splendido saggio musicale nell'intervallo dell'Atto Accademico, don Marco Panero, don Marco Begato, prof.ssa Claudia Caneva.

Il Signore e il beato don Luigi Variara benedicano il servizio dolce e stupendo che le Consorelle dei sacri Cuori offrono per la salute di quanti operano all'UPS. Grazie anche alle ditte che prestano i servizi di pulizia e della mensa, con l'invito a collaborare con una prestazione sempre più di qualità a vantaggio di tutti e tutte che circolano e vivono gran parte della loro giornata nel campus.

Ci illumini, ci conforti e ci dia coraggio lo Spirito di Dio che oggi abbiamo invocato su di noi tutti e tutte e sulla nostra amata Università.

PROLUSIONE
Integrazione e cooperazione: speranza di futuro
Prof. Andrea RICCARDI
Ministro per la Cooperazione Internazionale e l'Integrazione

Magnifico Rettore, prof. Carlo Nanni,
cari docenti e cari studenti, convenuti tutti,

vi ringrazio per l'invito che avete voluto rivolgermi a inaugurare l'Anno Accademico del Pontificio Ateneo Salesiano a partire da due temi, l'integrazione e la cooperazione, che mi hanno sempre appassionato e che oggi costituiscono gli assi portanti del mio incarico pro tempore, in veste di Ministro, a servizio del bene comune. Dico anche la mia gioia di ritrovarmi in un contesto universitario dove ho vissuto tutta la mia vita professionale e che mi ha insegnato tanto. Integrazione, cooperazione, speranza, futuro: parole impegnative, ma anche sfide e doni. Rappresentano responsabilità e opportunità. Vorrei provare a spiegare come queste parole si leghino tra loro e ci indichino l'itinerario del domani, e di un domani migliore.

1. Integrazione

Sono diversi gli elementi di quel complesso fenomeno che è la globalizzazione a metterci in crisi. Uno di questi è l'immigrazione. Anni fa l'Italia era un paese di emigranti – e lo era stato per più di un secolo –, oggi è un paese di immigrazione. Anni fa l'Italia aveva – o sembrava avere, poiché le differenze regionali erano rilevantissime – un profilo omogeneo, oggi ha un profilo plurale. L'immigrazione è un portato della globalizzazione, che muta gli orizzonti cui eravamo abituati. Ché, secondo la sintetica espressione di Clifford Geertz, “chi prima era lì, ora è qui”. Vivere insieme tra diversi è una delle grandi sfide che l'Italia, l'Europa, il mondo, sono chiamati ad affrontare.

Ma è davvero possibile vivere insieme quando si è diversi, per provenienza, cultura, religione? La difficoltà di un convivere interetnico, interculturale, interreligioso, si manifesta in tanti angoli del pianeta, provoca tante sofferenze. È vero, siamo tutti uguali. Ma siamo anche tanto diversi: “Tutti parenti, tutti differenti” diceva una grande figura di antropologa francese, Germaine Tillon. La diversità, l'alterità, esistono. E la condivisione degli stessi luoghi con l'Altro suscita problemi, pone domande. Se le pongono amministratori e intellettuali; ma le sentono anche l'uomo e la donna comuni. Del resto l'Europa è più “vecchia” da un punto di vista demografico, e dunque più impaurita. La congiuntura economica ha amplificato il senso di insicurezza e il ripiegamento su di sé. La crisi della famiglia ha indebolito quella tradizionale realtà di convivenza in cui i diversi – per sesso, età, capacità – erano educati all'idea di un percorso comune.

Gli uomini e le donne sono oggi più soli. E più “spaesati”, secondo la definizione di Tzvetan Todorov. Il senso di spaesamento, la solitudine, il vuoto di prospettive producono spesso identità “contro”, che si esprimono in atteggiamenti timorosi e/o aggressivi. Soprattutto nelle periferie delle grandi città.

E allora? Qual è il nostro destino? Un clash of civilizations in piccolo? Uno Scontro di civiltà per un ascensore a Piazza Vittorio, per citare il famoso titolo di un romanziere algerino trapiantato in Italia, Amara Lakhous? No, non può essere questo il nostro futuro. La stessa storia che stiamo attraversando ci mostra come sarà proprio il vivere insieme tra diversi il destino del mondo.

Un modo di vivere plurale, interculturale, è da assumere sempre più come dato strutturale, e non transitorio, della storia di questo inizio millennio. In Europa sono oggi presenti 33 milioni di cittadini stranieri, comunitari e non. Se a queste presenze aggiungiamo il numero di coloro che sono nati all'estero e sono poi divenuti cittadini di uno dei paesi dell'Unione arriviamo a oltre 50 milioni di presenze (il 9,5% della popolazione). Se consideriamo le seconde e le terze generazioni superiamo di molto anche tale cifra. Stiamo parlando di un fenomeno strutturale dal punto di vista demografico.

Un fenomeno che muta il profilo del nostro continente, modellandolo per i decenni a venire. Ho detto della demografia. Ma si potrebbe parlare dell'economia – la presenza di origine straniera è di regola più giovane, è un asse portante della forza lavoro di un paese – della società, della cultura – in alcuni contesti europei siamo non più alla seconda, bensì alla terza generazione, o addirittura alla quarta –. Un dato strutturale. Una presenza che compensa i nostri squilibri demografici, professionali, pensionistici. Una ridefinizione delle culture europee. La realtà è che, al di là delle difficoltà, già viviamo insieme. Guardiamo all'Italia. Secondo i dati provvisori del censimento 2011 il numero degli stranieri residenti nel nostro paese si è triplicato negli ultimi dieci anni (passando da 1.300.000 a 3.800.000 unità). I lavoratori immigrati costituiscono oggi quasi un decimo della forza lavoro italiana. Il 15% circa dei matrimoni che si celebrano nella penisola è misto, e due milioni di famiglie su ventiquattro hanno almeno un componente di origine straniera. Nello scorso anno scolastico i minori con genitori non italiani rappresentavano un po' meno del 10% del totale, con una tendenza alla crescita ed alla stabilizzazione: nel corso dell'ultimo decennio tra gli alunni di origine straniera è diminuito il peso degli iscritti alle elementari (dal 45 al 36%), ed è cresciuto quello di chi frequenta le superiori (dal 14 al 22%).

Dunque già viviamo insieme. E – vorrei dire – con grandi vantaggi reciproci. I lavoratori immigrati generano infatti più del 10% del nostro PIL e sostengono il sistema pensionistico italiano. Sono gli stranieri o gli italiani di origine straniera a non far sprofondare il nostro tasso di natalità. La presenza di tanti non italiani che arricchiscono con il loro lavoro e il loro contributo umano e civile il percorso della società italiana ci offre già l'immagine di un possibile e proficuo convivere fra diversi, ma uguali. Diversi per storia, uguali nei diritti e nella visione di un futuro comune.

Credo profondamente che la civiltà del domani sarà una civiltà del convivere. In Italia e altrove. E sarà un bene che sia così. Perché convivere è sempre

difficile – lo sperimentiamo tutti, a ogni livello –, ed è dunque un'arte, un'arte da imparare e da coltivare. Ma è comunque la grande alternativa al clash, allo scontro tra mondi, alla lacerazione della società. Convivere è un'arte, dicevo. Richiede pazienza, impegno, ingegno, capacità di comprensione. Richiede regole e cultura, e un investimento serio sull'integrazione. Un investimento serio. Niente di frettoloso, niente di approssimativo. Ché l'integrazione è un processo; non breve, non facile. Significa compiere dei passi nuovi, inconsueti. Significa muovere verso l'Altro, per non chiudere o non chiuderci in qualche "ghetto". L'immigrato incontro a noi. Ma anche noi incontro allo straniero. L'integrazione non riguarda solo i non italiani, bensì pure gli italiani. Qui c'è una grande sfida culturale ed educativa, ma anche una necessità di empatia, di una simpatia che faccia cadere i muri, che aiuti ad accettare il fatto che le identità si ereditano, ma si costruiscono anche. Jonathan Sacks, rabbino inglese, uomo della riflessione e dell'incontro, ha recentemente pubblicato un libro che indica la sfida che sento: *The home we build together*. C'è una casa da costruire insieme. Si deve cominciare da voi, dalle nuove generazioni. Ma la sfida riguarda tutti.

Per questo c'è come una resistenza, nell'intimo di tanti, nel dibattito pubblico. C'è l'idea che costruire qualcosa di nuovo significhi perdere parte di quel che si è ricevuto, della propria identità. Ma, attenzione! Scrive il già citato Todorov, filosofo franco-bulgaro: "Ognuno di noi vive dentro di sé un incontro di culture: siamo tutti meticci". E precisa Amin Maalouf, saggista e romanziere libanese, che scrive in francese: "Non ho parecchie identità, ne ho una sola, ma fatta di tutti gli elementi che l'hanno plasmata". In nessun momento un'identità può dirsi "finale". C'è sempre un lavoro di riaggiustamento, di aggiornamento, da fare.

Innanzitutto – com'è ovvio – per chi parte da più lontano. Nel rispetto delle tante differenze – che sono per lo più una ricchezza – si tratta di proporre il profilo culturale ed umanistico italiano, affinatosi nei secoli, a gente che non è di origine italiana. Il riguardo alla vita, la centralità della persona, il valore della famiglia e del lavoro, lo stato di diritto, sono i pilastri della nostra civiltà, e, insieme alla lingua, il cuore di ciò che possiamo e dobbiamo trasmettere agli italiani di domani, qualunque sia il loro cognome o il colore della loro pelle. Certo, se in altri paesi si è tentato di elaborare e applicare diverse ricette d'integrazione si direbbe che da noi tale tappa sia "saltata". Da un lato le varie pratiche inclusive hanno seguito vie un po' casuali, dall'altro la politica si è spesso fatta travolgere dall'onda emotiva dell'emergenza. L'integrazione non è sempre stata considerata una priorità, negli ultimi anni. Le risorse stanziare per le misure di contrasto all'immigrazione sono state in Italia quattro volte superiori rispetto a quelle disponibili per attività di sostegno e d'inclusione.

Ma l'istituzione, nell'ambito del governo Monti, di una delega per l'Integrazione ha inteso dire che è giunto il momento di affrontare questo tema in modo nuovo, con un respiro più ampio. Come una priorità cui ci richiamano l'attualità e il futuro. Lavorare per l'integrazione oggi è un gesto di fiducia nel domani del Paese. Il tema dell'integrazione si riallaccia alla questione della cittadinanza. Che non è solo il godimento di un determinato stato giuridico, ma fonda anche, e sancisce, il sentimento di appartenenza a una specifica comunità nazionale.

Mi sarebbe piaciuto giungere, nell'arco del mio mandato, a una ridefinizione del diritto di cittadinanza, oggi regolato dalla legge 91 del 1992. E mi sembra che nel Paese cresca la consapevolezza del fatto che il nostro antiquato *ius sanguinis* non è più capace di rispondere alle esigenze di una società che accoglie gente proveniente da ogni parte del mondo, e, soprattutto, ne forma i figli, plasmandoli come italiani. Purtroppo non è stato possibile operare una tale ridefinizione. In Parlamento si è determinata una certa impasse, in particolare per il timore che uno *ius soli* "puro" potesse risultare troppo estensivo, non se n'è fatto nulla. Avevamo un'occasione preziosa per accorgerci della realtà. E cioè che chi è nato in Italia, parla italiano, si immerge nello studio della storia e della letteratura italiana, si interessa a quel che succede da noi, è già un italiano *de facto*. Non sarebbe certo stato uno scandalo – sarebbe stato doveroso anzi! – sancire tutto questo anche *de iure*.

Il discorso sull'integrazione mi ha portato dunque a parlare dei nuovi italiani. Sono, saranno italiani. Ma nuovi. L'immigrazione – lo dicevo poco fa – ha proceduto a un rimescolamento del profilo etnico e culturale del nostro paese. Con l'immigrazione il mondo è entrato – è entrato di nuovo, ché una penisola come la nostra, in mezzo a un mare interno, all'incrocio fra tre continenti, non è mai stata separata dal mondo circostante – in Italia. Oggi il mondo è in Italia.

2. Cooperazione

E l'Italia? L'Italia è anch'essa presente nel mondo? Lo è senz'altro. Lo è per la sua storia, per la sua cultura, per la sua dimensione economica, per la proiezione universale della Chiesa di Roma, per la presenza e l'impegno di tanti missionari – e qui penso all'importanza delle case salesiane sparse ai quattro angoli del mondo, alle ricadute positive del loro operare, del loro servire –, per la nostra emigrazione del secolo scorso e di quello precedente. Ma l'Italia è nel mondo troppo timidamente, e senza che il sistema paese scommetta su tale presenza in maniera cosciente, convinta, partecipe.

È stato il problema della cooperazione internazionale italiana. Su cui un'Italia assorbita dalle proprie vicende interne, concentrata sui propri problemi, ha scommesso ben poco. Le risorse destinate alla cooperazione sono andate via via erodendosi negli ultimi anni, nell'indifferenza generale, in un circolo vizioso di ripiegamento su di sé e di miopia. Così abbiamo ridotto dell'80-90% l'intervento sul campo, l'aiuto allo sviluppo, chiudendo le sedi, rinunciando ai progetti, diminuendo gli stanziamenti. Così abbiamo azzerato la contribuzione a una trentina di agenzie internazionali. Questo il quadro che mi sono trovato davanti al momento del mio insediamento. Tagliare la cooperazione era divenuta una comoda scorciatoia, per evitare di toccare altri capitoli di spesa, altri interessi. Il tutto con l'idea che la cooperazione era un lusso, che andava riservata per stagioni migliori. Così l'Italia è scomparsa da certi scenari.

Così si è disperso un patrimonio di simpatia e di stima. Così si sono volatilizzate le reti di solidarietà che ci avevano fatti più grandi e amati nel mondo. Così

il Sud del pianeta si è allontanato dai nostri occhi, dalle nostre coscienze. Anche se – ce lo ricorda un bel libro del giornalista Giovanni Porzio – un miliardo di esseri umani continua a vivere con un dollaro al giorno, un miliardo di persone non sa ancora né leggere né scrivere. Quanto si è fatta lontana la stagione degli ideali universali! La stagione in cui Raoul Follereau, infaticabile pungolo della coscienza occidentale, amico dei lebbrosi, poteva dire: “Nessuno ha il diritto di essere felice da solo”. Una frase che potrebbe quasi sembrare eretica, di questi tempi. Chi direbbe oggi qualcosa del genere? Chi ne farebbe la regola del vivere sociale? Eppure la nostra Costituzione è stata scritta con questo spirito. E anche allora – e ben più di oggi – si attraversava una crisi profonda. Ma quegli anni – gli anni della Costituente – erano ricchi di visione e di impegno, in un’Italia dolente, sì, ma aperta al futuro. E vogliosa di vita migliore, per tutti. Lo si percepisce in quello straordinario art. 3, dove si afferma: “È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che [...] impediscono il pieno sviluppo della persona umana ...”. Sì, lavorare per rimuovere i pesi che gravano su milioni di persone nel mondo è un grande compito, un dovere di tutti.

Due settimane fa ero a Milano, dove il Ministero che dirigo, ha organizzato il Forum della Cooperazione internazionale. Un appuntamento alto, un’immagine bella dell’Italia, un convegno partecipato, che ha – così credo – rilanciato l’idea di una solidarietà senza confini, che ha riscoperto la rilevanza del suo radicamento nel nostro paese. Tra gli interventi vorrei ricordare quello di Rossella Urru, cooperante italiana rapita in Algeria, tenuta prigioniera da un gruppo islamista per nove mesi, recentemente liberata. La quale ha detto cose molto profonde: “Cooperare significa non voltarsi dall’altra parte, andare contro le ingiustizie, tutelare diritti altrimenti negati. La cooperazione è una scelta di vita, una scelta che costruisce. Rassegnarsi all’impotenza, o voltarsi dall’altra parte, è un’illusione che nuoce. E poi: rinchiudersi dove? ignorare chi? dalla frontiera in poi? dal mare in giù? Finiremmo per decidere chi è un uomo e chi non lo è. Ma si tratta piuttosto di scegliere se noi stessi vogliamo rimanere uomini oppure no. Ne va dell’umanità nostra e di tutti. Credo siamo giunti a un punto di non ritorno, a partire dal quale indicare quale mondo vogliamo”.

È vero. Cooperare è una scelta di vita. È scegliere per la vita e per l’umanità di tutti. Le barriere – fisiche o mentali – sono sempre risposte insoddisfacenti, che riescono solo ad accrescere allarmismo e spaesamento, a diffondere pessimismo e disperazione. La risposta più vera ed efficace alle difficoltà dell’esistenza e della coesistenza sta proprio nella solidarietà, nella cooperazione. La ricerca di un benessere solitario è davvero un’illusione suicida, che ci perde, in ogni settore della vita. Mentre i legami con gli altri sono la scommessa vincente di ogni avventura umana.

È sempre così. Lo vediamo nella grande vicenda europea. Quanto la pace e la cooperazione hanno cambiato in meglio la storia continentale, molto più di quanto abbiano fatto millenni di chiusure e di scontri! Ma lo vediamo anche nella vicenda più piccola di tante esperienze di solidarietà, d’inclusione, di partecipazione. Una visione cooperativa restituisce maggiori possibilità e prospettive. Un impegno cooperativo apre a iniziative e traguardi inesplorati. E questo per tutti gli

attori coinvolti, per tutti coloro che mettono in comune cuori, forze, risorse. In un quadro vantaggioso per ciascuno, in un quadro win-win, come si esprimerebbero gli anglosassoni. Il che è come dire: da soli non ci si salva, si perde anche quel che si penserebbe di poter tenere per sé; insieme ci si salva, si guadagna in realizzazioni e in umanità, si vince sempre. E questo è importante. Soprattutto oggi. Quando in tanti si sentono “perdenti”, nel paese degli “ultimi” o dei “penultimi”, secondo l’efficace definizione di Ilvo Diamanti. La cooperazione ha la forza di un modello cui tutti possiamo ispirarci e attingere, per vivere meglio, per non essere dei “penultimi”, per vincere le tante sfide del presente, e la grande sfida di un mondo globalizzato.

Abbiamo tutti bisogno di un pensiero “con”, di un pensiero plurale, per incamminarci in una stagione nuova e complessa. Quando emerge un mondo asiatico che vive l’esaltazione che nasce dal proprio successo economico; quando l’Africa, pur sofferente, inizia a decollare, ultima frontiera delle risorse minerarie ed agricole planetarie; quando il Nord Africa e il Medio Oriente vivono una rivoluzione culturale che mette fine al menzognero alibi dei regimi autoritari: o noi o il caos; quando l’America Latina si presenta senza timore, con una posizione autonoma, nel concerto internazionale. In tale contesto storico, inedito e complesso, abbiamo davvero bisogno di pensieri larghi – capaci di includere, di comprendere – e lunghi – capaci di intravedere, di prevedere –. Pensarsi “con”, in una prospettiva ampia e lungimirante. Ecco la strada per ritrovare un ruolo e una missione, come sistema Paese, in un mondo diverso da quello cui eravamo abituati. La cooperazione potrà essere un volto di una nuova Italia estroversa, capace di stare al mondo con responsabilità, con simpatia, senza paura. Come potrà anche essere un tratto di un umanesimo italiano del nostro tempo, e cioè di un’attitudine umana, di una cultura, di un sentire, di un vivere che si facciano carico della sfida di un mondo che cambia velocemente e che deve cambiare ancora. In meglio. “Muovi l’Italia, cambia il mondo” è stato lo slogan del Forum della Cooperazione. Allora la cooperazione come la scelta di dire che la felicità è un orizzonte cui guardare tutti insieme.

Ma cooperare significa anche qualcosa di più. Non è solo riconoscimento della comune appartenenza alla famiglia umana, non è solo scelta per un vivere responsabile e simpatico nel mondo. È anche investimento. Investimento nella sicurezza, nell’economia, nella mentalità. E ogni investimento dà i suoi frutti. Tutto torna, in un modo o nell’altro. Torna sul piano della sicurezza di tutti. Dobbiamo guardare in maniera più pensosa all’infelicità di tanti. Perché, come ha detto sempre la Urru a Milano: “La disperazione rischia di diventare il tratto comune di generazioni intere”. Perché, come aveva detto Muhammad Yunus nel 2006, alla cerimonia di consegna del Premio Nobel per la Pace, “la frustrazione, il risentimento, la rabbia causati dalla povertà minacciano la pace [...]. Per costruire una pace stabile dobbiamo trovare il modo di garantire a tutti la possibilità di vivere una vita degna”.

È in questa prospettiva che vedo la rinascita, da me fortemente voluta, della cooperazione nei paesi del Sahel. Paesi poveri che sono divenuti quasi la nostra frontiera, i luoghi in cui rischiano di addensarsi i turbini – l’instabilità, l’integra-

lismo islamico, il traffico illegale di uomini e di merci – che si abbatterebbero poi sulle nostre coste. Torna – l’investimento della cooperazione – sul piano di un proficuo interscambio economico. Ché la cooperazione è anche una risorsa per la crescita. Molti studi lo dimostrano. Secondo l’ISPI, ad esempio, ogni euro stanziato in cooperazione rientra in commesse per aziende o enti italiani.

Ma torna anche – e probabilmente soprattutto – sul piano culturale, sul piano di una mentalità più larga e aperta al futuro, sul piano di quel pensarsi “con”, in maniera ampia e lungimirante, cui accennavo in precedenza. La crisi della cooperazione, infatti, è un indice dell’introversione del sistema Italia. Della sua crescente provincializzazione, del suo progressivo invecchiamento. Della sua poca fiducia nel domani. Perché il domani – e qui ritroviamo quanto dicevo a proposito dell’immigrazione e dell’integrazione – sarà il rapporto con l’Altro, con l’Altro vicino e con l’Altro lontano. Questo sarà il domani, e voi lo vedrete meglio di quanto noi oggi lo intravediamo soltanto. Sì, lo dico ai giovani in sala: il ritirarsi dalla cooperazione è stato anche un attentato al futuro. Oltre che un danno all’immagine dell’Italia nel mondo, e un segnale di declino. Un paese ripiegato su di sé, sui suoi particolarismi, sui suoi localismi, declina. Un paese chiuso e introverso, che rimpicciolisce sogni e progetti, declina. Un paese che non coopera declina. Declina nella sua autocoscienza, nelle sue aspettative, perché guarda all’esterno come a una minaccia. Nella sua articolazione sociale ed economica, perché si confronta sempre meno con la sfida del mondo globale. Nei suoi giovani, bombardati da messaggi pessimistici. Il declino è anche una malattia interiore che lentamente corrode un Paese, una volta pronto ad aprirsi – e quindi a sperare, a competere, a intraprendere –: lo invecchia e lo frammenta.

Al contrario, un paese che coopera cresce. Un paese che coopera è un paese che alza lo sguardo, che si mette in gioco, che dà e riceve, che ha fiducia in sé e negli altri, che è radicato nel presente e crede nel futuro. Cooperare è vitale. Per l’Italia la cooperazione può costituire una grande opportunità di estroversione, di crescita e d’internazionalizzazione. Aprirsi al mondo ci può ridare coraggio, può far sorgere nuove idee e nuove iniziative. Bisogna parlare di più della cooperazione come di un’opportunità. Non un lusso, ma un’occasione da cogliere.

Perché in Italia abbiamo bisogno del mondo e del futuro. Questo il concetto che va comunicato. Questo l’obiettivo per il quale ci siamo spesi preparando il Forum della Cooperazione di Milano. Per contribuire a far uscire il Paese dal sentimento del declino che lo abita – il declino non è un destino, ci tornerò fra poco –, dare nuovo slancio a un vasto movimento di solidarietà e di collaborazione, e inoltrarci in un mondo complesso, ma senza pensarne la mappa come piena di scritte ‘Hic sunt leones’. Chi fa cooperazione scopre il mondo. E lo rende migliore. Si rende conto che molti leones in realtà sono soltanto nostre proiezioni. E quando incontra dei veri leones, la fame, povertà, la mancanza di cure, la mancanza d’istruzione, l’ostilità, la violenza, si dà da fare per sconfiggerli. Chi fa cooperazione vive già il futuro. Perché – lo ripeto – il futuro è incontro con l’Altro. E dunque senza estroversione, senza proiezione cooperativa, non c’è futuro. Chi invece si apre a una visione plurale e solidale, fiduciosa e partecipata, è l’ambasciatore dell’Italia nei territori del futuro.

3. Futuro

Ho parlato molto del domani: occorre averlo presente, ma anche progettarlo. È, questa, una sfida decisiva per le istituzioni e per la società tutta. Ed è, tante volte, ciò che manca al nostro dibattito nazionale. Perché la sensazione dominante – al di là di certe frasi fatte, e di una certa retorica – è che conti solo il presente. La nostra società sembra guardare al futuro con paura. Forse perché si teme che sarà ancora un tempo di crisi, magari più grave. O forse perché noi italiani, come gli altri europei, siamo invecchiati rapidamente, l’ho già ricordato. In ogni caso temiamo il futuro e manchiamo di uomini e donne che coltivino una visione del domani.

La nostra crisi, alla fin fine, è mancanza di visione, come scriveva Karol Wojtyła nei suoi anni giovanili: “Io credo che l’uomo soffra soprattutto per mancanza di visione”. La sofferenza italiana, la difficoltà europea, sono mancanza di prospettiva, di visione. Dobbiamo guardare al futuro con più speranza, con più fiducia. E maturare una visione più acuta e lungimirante delle cose e degli eventi. Il domani, almeno in parte, è nelle nostre mani. E nella nostra storia c’è come un giacimento di umanesimo, di valori, di esperienze, da cui muovere per alzare lo sguardo, da cui trarre nutrimento per una nuova e più ampia prospettiva d’azione. Tutti noi possiamo cambiare in meglio questo tempo, e il tempo che verrà. Al di là dei messaggi di pessimismo e di rassegnazione che ci giungono da tante parti. In molti contesti, ad esempio, in troppi messaggi, si insiste sul fatto che la nuova generazione avrà meno opportunità, sarà meno facilitata, sarà più penalizzata, di quella che l’ha preceduta. Ma i tempi, le stagioni, non sono un destino. Mai. Le nostre scelte – e la nostra visione – incidono, e parecchio, su quello che sarà il futuro. Lo dico in un’Università Salesiana dove il futuro dei giovani è la più grande priorità.

Certo, ci sono molti modi di guardare al futuro. C’è chi lo guarda da solo. E chi lo guarda insieme agli altri. Non è una differenza di poco conto. Sempre le costruzioni pensate senza tenere conto degli altri, del mondo circostante, sono le più fragili. E sempre le costruzioni che uniscono le forze, che mettono in sinergia interessi e prospettive differenti, sono più le più solide e resistono alle tempeste della vita. È da tempo che insisto su questo tema. All’interno della crisi economica – così mi sembra – c’è come un’altra crisi, sociologica, antropologica, una “madre” della crisi, che viene da più lontano. Che è la crisi del tessuto sociale del Paese, una trama connettiva che si è consumata, talvolta lacerata, negli ultimi decenni. Molte delle reti associative che hanno fatto tanta parte della nostra storia, antica e recente, non ci sono più, si sono dissolte, o si sono ritirate, sono sotto pressione. E questo non è senza conseguenze. Perché nei momenti di crisi del passato la propria difficoltà, o anche il proprio fallimento, si ricomprendevano all’interno di tali reti, in un contesto più generale; e si poteva contare sul fatto che una qualche sorta di azione comune sarebbe stata in grado di far ripartire le cose. Ma oggi? Dove sono, oggi, quelle reti? Penso ai partiti politici, alla loro crisi. Si perde tempo a litigare, e nei personalismi. Si preferisce stare in televisione, e non fra la gente. Ma penso anche alle reti di più “lunga durata” della società italiana,

come la famiglia. È una rete anch'essa in crisi, che si sfalda, si spezzetta in milioni di ambiti mononucleari. E allora, in questo quadro, in cui le istanze collettive sembrano appannarsi o scomparire, in cui i tradizionali punti di ancoraggio vengono lasciati più spesso, e si preferisce una navigazione solitaria, a vista, l'uomo e la donna italiani vivono non solo l'atomizzazione, ma pure il disorientamento. Avrebbero molte domande da porre, ma sono disponibili pochi indirizzi cui rivolgersi per ottenere qualche risposta. Da soli è più difficile costruire il futuro. Da soli è più difficile scorgerlo.

Ma, ecco, mi colpisce il fatto che siamo qui, a inaugurare il nuovo Anno Accademico della Pontificia Università Salesiana. E questo, come ogni ateneo, è invece un luogo alto, plurale, pensato appunto per progettare il futuro, per forgiarlo formando le giovani generazioni, condividendo con loro un sapere e delle visioni affinatasi nei secoli. Questa università, come tanti altri luoghi di ricerca, di elaborazione, di dibattito, è un indirizzo cui rivolgersi per capire il presente; è una torre dalla quale volgere lo sguardo al futuro. Una torre fra la gente, fra i giorni della gente. È il portato, questo, di una prospettiva accademica, ma anche di una sensibilità squisitamente salesiana. Ché il mondo salesiano ha sempre inteso e saputo guardare all'oggi e al domani degli uomini, e agli uomini dell'oggi e del domani. Voglio fare due esempi. Don Bosco che coglie prima di tanti altri la novità dell'urbanizzazione e dell'industrializzazione, che s'interroga su di essa, non la rifiuta, ma le pone accanto un complemento, un'alternativa: l'educazione di popolo, che è l'oratorio, ma non solo. Ovvero lo stabilirsi dei Salesiani, a Roma, nella basilica dedicata al Sacro Cuore, di fronte alla stazione Termini, a incontrare le folle di chi arriva in città o ne parte, quelle folle che erano figura del secolo delle masse, che sono figura dei secoli della globalizzazione e delle migrazioni. Il carisma salesiano si è insomma saputo fare accanto alla gente, nello scorrere dei giorni. Caratterizzandosi per una peculiare attenzione alla formazione e ai giovani. E reagendo così a quello "spaesamento" cui accennavo all'inizio del mio discorso. Spaesamento è non sapere dove andare, è non poter contare su una guida, su un orientamento, su una figura di riferimento. Ma qui quell'orientamento e quel riferimento ci sono. Ed è una grande fortuna. Sì, una grande fortuna, perché chi sa dove andare, chi sa a cosa guardare, vive meno la paura, coltiva di più la speranza.

4. Speranza

La nostra vita è impastata di paura. E questo da quando l'uomo è comparso sulla faccia della terra. Ma poi veniamo da una stagione di tante, ulteriori paure: il terrorismo, lo scontro di civiltà, la globalizzazione, la crisi economica, ... In vent'anni le nostre paure sono cresciute. Paralizzandoci, rinchiudendoci in visuali più ristrette. Giovanni Paolo II aveva colto in profondità il potere inibente della paura. Lo aveva vissuto nei regimi polizieschi dell'Est comunista. Ma lo aveva riscontrato anche in Occidente. Per questo il suo primo grande messaggio al mondo fu: "Non abbiate paura! Aprite, anzi spalancate le porte a Cristo!". Quel

“non abbiate paura” del 1978 ha cambiato il volto di una Chiesa che aveva timore del mondo moderno e delle sue correnti. Ha cambiato il mondo dell’Est, portando alle rivoluzioni dell’89. Ma ha dato coraggio e speranza anche agli uomini che vivevano nella nostra Europa occidentale. Per questo mi piace tornare a questa grande figura di cristiano e di europeo che è stato un “testimone della speranza”.

Bisogna tornare al messaggio di Giovanni Paolo II: “Non abbiate paura!”. Quel messaggio racchiude in sé una speranza fondata, provata nel crogiuolo delle grandi crisi del Novecento, delle due guerre mondiali, dell’odio nazista e della violenza comunista. È davvero un messaggio di speranza. Infatti la speranza non è un ottimismo un po’ vuoto, né uno stato d’animo astratto, sganciato dal riferimento alla realtà di ieri e di oggi. Bensì qualcosa che si riceve dalle generazioni che ci hanno preceduto, perché venga alimentato nel presente, e pure in un presente difficile. Ovvero anche in un tempo di crisi come l’attuale. Quando la gente sperimenta grandi e piccole difficoltà.

Colpisce, a questo proposito, che crescano tanto il fascino della scommessa, la febbre del gioco. Come una vera e propria dipendenza, simile a quella legata all’alcool o alla droga. Per uscire da una condizione economica problematica si prova a giocare la carta dell’azzardo, con l’idea di cambiare magicamente la propria realtà. Ma la via dell’azzardo è un’illusione. E non è certo un atto di speranza. Perché la speranza è una strada che si percorre con pazienza e fatica. E non da soli, ma con gli altri. Si tratta di far rivivere una cultura della speranza. Cultura in senso etimologico: qualcosa cui si giunge coltivando e coltivandosi, lavorando insieme, impegnandosi tenacemente, ogni giorno, nella semina, nella cura di ciò che cresce e di ciò che non cresce abbastanza, nel raccolto. In una tensione comune per uscire da un atteggiamento ripiegato e spaventato, dall’ignoranza delle cose e degli altri, dal sentimento della propria autoreferenzialità.

La speranza, infatti, non si costruisce nell’ignoranza, né – lo ripeto – nella solitudine. La paura in fondo è semplificatoria: quel che non capisco è un pericolo. Paura e ignoranza vanno di pari passo, sono un binomio. Ma bisogna provare a capire. Ognuno può e deve applicarsi in quell’esercizio di speranza che è guardare al proprio tempo, discernere i segni. Tanto più – aggiungo – in un’università! Scopriremo così che il mondo è complesso, talvolta difficile, ma non minaccioso e terribile. Che si può ancora agire, intervenire, trasformare.

Vincere l’ignoranza è già vivere un messaggio di speranza. Anche paura e solitudine camminano insieme, lo evidenziavo già nelle prime battute del mio intervento. Per questo abbiamo bisogno che rinasca un modo familiare di vivere, che risorga un tessuto comunitario e associativo nelle nostre città, che si sviluppi un legame fiducioso tra la gente. Ritrovarsi insieme, poter contare sugli altri, è uscire dal condizionamento pesante della rassegnazione o della disperazione. C’è un clima d’incontro e di sostegno reciproco da recuperare. È così che la speranza rientrerà nell’orizzonte della nostra società.

È vero, i tempi non sono facili. Viviamo in una di quelle rapide della storia di cui scriveva Pavel Florenskij, sacerdote e pensatore russo ortodosso, inghiottito dal gulag: “Siamo nati in una rapida della storia, in un punto di svolta dell’andamento degli avvenimenti storici”. Ma questa grande figura di martire aggiungeva:

“I posteri invidieranno che non sia toccata a loro la sorte di essere testimoni della trasfigurazione del quadro del mondo”.

Cari amici, anche se siamo immersi nella complessità e nelle difficoltà della storia il nostro è un tempo bello. Perché è un tempo in cui abbiamo e avremo la fortuna di essere testimoni – ma anche artefici – della trasfigurazione del mondo. Perché è un tempo in cui siamo e saremo chiamati a far emergere il meglio da noi stessi e dagli altri. Perché è un tempo in cui vengono e verranno suscitati in noi parole, sentimenti, scelte, sogni. Perché è un tempo in cui è e sarà possibile costruire qualcosa di degno per tutti. Perché è e sarà il tempo della speranza. Sì, lo sentiamo, lo vediamo. Nonostante tutto. Il tempo della speranza. E non vogliamo che la paura, l'ignoranza compiaciuta, l'autosufficienza triste, la chiusura, indeboliscano o spengano questa visione. Né che il pessimismo inquina il fluire dei nostri sogni. Lo stesso ricorrere dei giorni, d'altra parte, ci aiuta a comprendere, a vivere, a custodire la speranza. Siamo infatti a 50 anni dall'inaugurazione del Vaticano II, ne abbiamo celebrato l'anniversario meno di una settimana fa. Sappiamo come quell'11 ottobre 1962 Giovanni XXIII, allora ottantunenne, leggesse un discorso aperto alla speranza, fondato sulla speranza: “Spesso ci vengono riferite voci che valutano i fatti senza obiettività. Che non sono capaci di vedere altro che rovine e guai. Che vanno dicendo che i nostri tempi, se si confrontano con il passato, sono peggiori.

Ci sembra di dover dissentire da questi profeti di sventura. Nello stato presente degli eventi umani, nel quale l'umanità sembra entrare in un nuovo ordine di cose, sono piuttosto da vedere i piani della Provvidenza”. Ecco, ognuno di noi ha davvero bisogno di riorientarsi alla grande bussola del Concilio. Per vivere la speranza, per guardare al proprio tempo e al tempo che viene con una simpatia capace di intelligenza.

*Attività e pubblicazioni
dei docenti*

AGOSTINELLI ALESSANDRO

Corsi e Convegni

- Roma. 5° Congresso Nazionale SIHTA (Società Italiana di Health Technology Assessment). Relatore di presentazione orale (22-24 novembre 2012).
- CNR – Consiglio Nazionale delle Ricerche, Progetto Migrazioni.

Incarichi e Consulenze

- Collaborazioni con l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Istituto di Igiene e Medicina Preventiva.

Pubblicazioni

- AGOSTINELLI A. et al., *Data display format and hospital ward reports: effects of different presentations on data interpretation*. Eur J Public Health, 2012.
- AGOSTINELLI A. et al., *ViHTA Project Team*, W. Ricciardi, ViHTA 2: Valore in Health Technology Assessment. Un progetto di formazione e condivisione. 2013 Ann Ig, 25 (Suppl. 1), 289-292.

ANTHONY FRANCIS-VINCENT

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Università S. Tommaso (Istituto Superiore di Scienze Religiose “Mater Ecclesiae”). Docente invitato per il corso: *Teologia pastorale* (anno accademico 2012-2013; II Semestre).
- Chennai (India). Don Bosco Theological College affiliato all'UPS. Docente invitato per il corso: *Fundamental practical theology* (20-31 August 2013).
- Roma. Pontificio Consiglio della Cultura. Partecipazione come osservatore invitato alla Assemblea Plenaria sul tema «Culture giovanili emergenti» (6-9 febbraio 2013).
- Toronto (Canada). Emmanuel College of Victoria University. Partecipazione al convegno della International Academy of Practical Theology (IAPT) sul tema «Complex Identities in a Shifting World: One God, Many Stories». Intervento su: *Religion and conflict: preventive educative strategies based on a comparative research among Christian, Muslim and Hindu students in Tamil Nadu, India* (11-15 aprile 2013).
- Roma. Pontificia Università Antonianum. Conclusione della fase diocesana della causa di canonizzazione del card. François Xavier Nguyễn Văn Thuận. Partecipazione e intervento su: *Gaudium et spes, luctus et angor” Virtues underlying Van Thuan’s Pastoral letters* (5-6 luglio 2013).
- Roma. XV Capitolo Generale Figlie della Carità del Preziosissimo Sangue. Intervento su: *Inculturazione e Nuova Evangelizzazione in fedeltà all’Apostolato* (10 luglio 2013).
- Nairobi (Kenya). Catholic University of Eastern Africa. 5° Convegno internazionale e assemblea plenaria della International Association of Catholic Missiologists (IACM) sul tema «Missio Inter Gentes: Challenges and Opportunities for New Evangelization». Intervento su: *Theological foundations of Missio Inter Gentes* (15-

- 20 luglio 2013)
- Nairobi (Kenya). Don Bosco Utume – Salesian Theological College. Visita accademica come delegato del Decano, in vista della affiliazione all'UPS (22 – 29 luglio 2013).
 - Katpadi (India). Conferenza alla Famiglia Salesiana su: *Spirituality of Action of Don Bosco* (27 luglio 2013)
 - Chennai (India). Don Bosco Vazhikaatti Centre (for vocational guidance and job placement). Accompagnamento del dottorando nel tirocinio (20 agosto – 5 settembre 2013).

Incarichi e Consulenze

- Responsabile della ricerca empirica comparativa (tra i cristiani, musulmani e induisti) *Religion and conflict* nel contesto multireligioso di Tamil Nadu, India, in collaborazione con i proff. Chris. A.M. Hermans e Carl Sterkens dell'Università di Radboud Nijmegen (2003-2013).
- Membro del progetto internazionale di ricerca *Religion and Human Rights 2.0* coordinato dal prof. Hans-Georg Zieberts dell'Università di Würzburg (2011-2017). Responsabile per la raccolta e interpretazione dei dati che riguardano il contesto di Tamil Nadu, India; collaboratore per la raccolta e interpretazione dei dati che riguardano Italia.
- Vice-presidente dell' "International Society of Empirical Research in Theology" (ISERT) dal 2010.
- Segretario esecutivo dell' "International Association of Catholic Missiologists" (IACM) dal 2010.
- Membro dell' "International Academy of Practical Theology" (IAPT) dal 2009.
- Membro del Forum dei Pastoralisti Italiani dal 2009.
- Membro del "Consultant Editorial Board" del «Journal of Empirical Theology» dal 2003.
- Membro del Comitato Scientifico della rivista «People on the Move», del Pontificio Consiglio della Pastorale per i Migranti e gli Itineranti, dal 2010.
- Membro dell' "International Advisory Board" della rivista «Melita Theologica» dal 2012.

Pubblicazioni

- *Migrazione e Nuova Evangelizzazione: «sradicamento» e «accoglienza» nella «Missio inter gentes»*, in «People on the Move» 117 (2012), 97-116.
- *Challenges of Inculturation for Catechesis. Based on a Comparative Research on the Religious Attitude of the Young in Chennai (Tamil Nadu)* in «Kristu Jyoti» 28/3&4 (2012), 223-277.
- *«Missio inter gentes» e «Teologia interculturale»: Cambio di paradigma per una nuova evangelizzazione*, in «Salesianum» 75 (2013), 83-104.
- *Consumerism, Desire, and Human Fulfillment. An Intercultural Approach*, in GANZEVOORT R.R. – BROUWER R. – MILLER-McLEMORE B. (Edd.), *City of Desires – A Place for God? Practical theological perspectives*, Zürich/Berlin, LIT 2013, 173-182.
- ANTHONY F.V. – BORDIGNON B. (a cura), *Don Bosco Teologo Pratico? Lettura teologico-pratica della sua esperienza educativa*, Roma, LAS 2013.

- «Buoni cristiani e onesti cittadini» competenti nell'agire generativo e responsabile, in ANTHONY F.V. – BORDIGNON B. (a cura), *Don Bosco Teologo Pratico? Lettura teologico-pratica della sua esperienza educativa*, Roma, LAS 2013, 61-89.
- *Public significance of religion with regard to socioeconomic rights in the multireligious context of Tamil Nadu, India*, in VAN DER VEN J.A. – ZIEBERTZ H.-G. (Edd.), *Human rights and the impact of religion*, Leiden/Boston, Brill 2013, 205-244.
- *Il pensare teologico-pratico di un pastore*, in NGUYỄN VAN THUAN F.X., *Lettere pastorali. Sulle orme del Concilio Vaticano II*, a cura del Pontificio Consiglio della Giustizia e della Pace, Città del Vaticano, LEV 2013, 129-133.
- *Evangelizzatori dei giovani oggi. Ricerca interdisciplinare del CIR*, in GRZĄDZIEL D. (a cura), *La ricerca a servizio dell'educazione*, Roma, LAS 2013, 17-39.

BALDACCI ANNA MORENA

Corsi e Convegni

- Loreto (Ancona). Convegno Nazionale «Universa Laus». Relazione su: *La Riforma Liturgica del Concilio Vaticano II. Un bilancio a 50 anni dalla promulgazione di Sacrosanctum Concilium* (28 dicembre 2012).
- Camaldoli (Arezzo). Convegno nazionale liturgico-pastorale «Per far crescere ogni giorno la vita cristiana (Sc 1). Comprendere la liturgia secondo il Concilio Vaticano II». Relazione su: *La forma che trasforma. La formazione liturgica all'agire rituale* (15 luglio 2013).
- Alghero (Sassari). Convegno nazionale Associazione Professori di Liturgia «La mistagogia, attualità di un'antica risorsa». Relazione su: *L'educazione liturgica. La mistagogia come spiegazione e introduzione al rito* (29 agosto 2013).
- Assisi. Convegno Nazionale Conferenza Episcopale Italiana dei direttori degli uffici vocazioni; Relazione su: *Liturgia e Vocazione* (10 Settembre 2013).
- Messina. Corso diocesano liturgico-musicale: *Liturgia e pastorale del canto e della musica* (3-5 maggio 2013).
- Fossano (Cuneo). Corso di formazione diocesana per catechisti: *La liturgia, scrigno del catechista* (22 ottobre 2013).

Incarichi e Consulenze

- Direttore della sezione pastorale della Commissione Liturgica Regionale Piemontese.
- CEI, Ufficio Liturgico Nazionale, consulenza e incarico di docenza del Corso di *Pastorale Liturgica* del CO.PER.LIM. (Corso di Perfezionamento Liturgico Musicale).
- CEI, Ufficio Liturgico Nazionale, incarico docenza per un Corso *e-learning* di *musica liturgica*.

Pubblicazioni

- *Liturgia semplice*, Padova, Ed. Messaggero 2013.
- *Una liturgia di cose. Il libro dell'evangelario*, in VELA A. (a cura di) *Evangelario. Il libro della buona notizia*, Padova, Ed. Messaggero 2013.
- *Individuo e sacro*, in «Rivista di Pastorale Liturgica» 1 (2012), 26-29.

- *Cantare il Nome di Gesù*, in «Armonia di Voci» 1 (2012), 1-3.
- *Ministri per una parrocchia in trasformazione*, in «Rivista di Pastorale Liturgica» 3 (2012), 44-46.
- *Cantare la fede*, in «Armonia di Voci» 3 (2012), 1-3.
- *È lui che parla. La sacramentalità della Parola*, in «Rivista di Pastorale Liturgica» 1 (2013), 78-80.
- *La liturgia della Parola: significato della sequenza rituale*, in «Rivista di Pastorale Liturgica» 2 (2013), 67-70.
- *«Non estranei o muti spettatori» (SC 48). La voce e il gesto dell'assemblea liturgica*, in «Rivista di Pastorale Liturgica» 3 (2013), 42-46.
- *Gesù, Il lettore della Parola. Competenze e spiritualità del lettore liturgico*, in «Rivista di Pastorale Liturgica» 4 (2013), 69-71.
- *La voce del lettore: un carisma al servizio della parola di Dio*, in «Rivista di Pastorale Liturgica» 5 (2013), 77-79.

BARTOLOMÉ LAFUENTE JUAN J.

Incarichi e Consulenze

- Segretario personale del Rettor Maggiore dell'UPS e Gran Cancelliere don Pascual Chávez Villanueva.
- Presidente dell'Associazione Biblica Salesiana (ABS).

Pubblicazioni

- *La alegría de ser llamado. Una reflexión sobre Lc 1,28a*, in «Cuadernos de Formación Permanente» 19 (2013), 33-56.
- *Testigos del Señor Resucitado. En el inicio del evangelio. Para iniciar una nueva evangelización*, in «Misión Joven» 443 (2013), 5-18.
- *Gesù di Nazaret, formatore di discepoli. La pedagogia di Gesù secondo il racconto di Marco*, Roma, LAS 2013.
- *Maria, mulher de fé. Etapas de uma bela aventura*, Brasilia, Editora Dom Bosco 2013.
- BARTOLOMÉ JUAN J. – VICENT R. (Edd.), *Testigos de la radicalidad evangélica. Una reflexión bíblica y salesiana*, Madrid, Editorial CCS 2013.

BECCIU MARIO

Corsi e Convegni

- Viterbo. IPU, Corso per Educatori. Docente di *Psicologia Preventiva*.
- Roma. CRP, Corso di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale e Intervento Psicosociale. Didatta e Docente.
- Bologna. Docenza al “Corso Triennale di Formazione Umana” per la Federazione della Clarisse Francescane (29-30 gennaio 2013).
- Sassari. Docente e Responsabile Scientifico al Master “Teorie e Tecniche della prevenzione”.

- Olbia – Tempio (SS). Docente al Corso di aggiornamento per docenti di religione su “La cura della dimensione Relazionale in ambito scolastico” (17 Ottobre; 14 novembre; 12 dicembre 2012; 8 febbraio; 6 marzo; 10 aprile 2013).
- Bolzano. Corso di formazione per docenti tutor della provincia di Bolzano (22-25 ottobre 2012; 27 febbraio - 1 marzo; 15-16 maggio; 9-11 settembre 2013).
- Roma. Istituto Gerini, Corso di aggiornamento per formatori CNOS FAP Regione Lazio su “Attualizzazione del sistema preventivo di Don Bosco” (10 novembre 2012; 19 gennaio 2013).
- Brescia. Relazione su *Gestire le risorse umane* al Convegno Nazionale per Direttori della Federazione CNOS FAP (15 novembre 2012).
- Roma. Corso di formazione per giovani salesiani Comunità San Tarcisio.
- Roma. Policlinico Umberto I Convegno «Il modello bio-psicosociale nella salute e nella malattia, per una cultura integrata nella ricerca e nei servizi» (23-24-25 Novembre 2012).
- Frascati. Istituto Villa Sora, Corso di aggiornamento per docenti (14 febbraio; 4, 13, 18, 20 marzo; 4 aprile 2013).
- Alghero. Università di Sassari, facoltà di Architettura, Convegno «I colori della Umanizzazione. Architettura e Cura» relazione su *La comunicazione di Qualità nei processi di umanizzazione*.
- Perugia. Corso di formazione per formatori CNOS FAP UMBRIA (30 settembre - 5 ottobre 2013).

Incarichi e Consulenze

- Membro del Consiglio Direttivo, Responsabile organizzativo, Didatta e Docente della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale e Intervento Psicosociale del CRP di Roma.
- Socio fondatore della SIMPS (Scuola Italiana di Medicina Psicosociale).
- Consulente CNOS-FAP.
- Presidente A.I.PRE.
- Membro del Comitato Scientifico della rivista *on-line “Psychomed”* del CRP.

Pubblicazioni

- BECCIU M.- COLASANTI A.R., *Atteggiamenti e competenze comunicative*, Roma, Ed. AIPRE 2013.

BELLANTONI DOMENICO

Corsi e Convegni

- Nola (Na). Unione delle Superiori Maggiori degli Istituti Religiosi Femminili. Docente invitato al Corso di Aggiornamento delle Insegnanti della Scuola Cattolica della Diocesi di Nola, sul tema: *La gestione dell’ansia scolastica* (20 ottobre e 1 dicembre 2012; 19 gennaio 2013).
- Pozzuoli (Na), Diocesi di Pozzuoli. Docente invitato a *Seminari su Temi di Bioetica: Sessualità e Sofferenza. Aspetti psicopedagogici* (5 e 19 novembre 2012).
- Capriglia (Sa). Arcidiocesi di Salerno-Campagna-Acerno. Docente invitato al corso

di formazione permanente per il clero su: *Identità personale e maturità affettiva nel ministero ordinato* (8 novembre 2012; 22 gennaio 2013).

- Pietrelcina (Bn). Unico relatore in Seminario su: *Umanizzare il sociale. Dall'Io al Noi: profili psicologici*. «VIII Ciclo Seminari sulla Pace - Anno 2012», organizzato dall'Università degli Studi del Sannio (Bn) e dal Centro Studi Sociali Bachelet di Telesse (Bn), con il patrocinio della Regione Campania (9 novembre 2012).
- Cerreto Sannita (Bn). Unico relatore in Seminario su: *Umanizzare il sociale. L'Io e il Noi: Profili psicologici*. «VIII Ciclo Seminari sulla Pace - Anno 2012», organizzato dall'Università degli Studi del Sannio (Bn) e dal Centro Studi Sociali Bachelet di Telesse (Bn), con il patrocinio della Regione Campania (24 novembre 2012).
- Verona. Relatore al Convegno «Religione, spiritualità e benessere psicologico», organizzato da: Società Italiana di Psicologia della Religione, Università Cattolica "Sacro Cuore" di Milano e Università degli Studi di Verona. Intervento su: *Una spiritualità per una vita felice. Quale contributo dall'esperienza religiosa?* (26-27 novembre 2012).
- Pozzuoli (Na), Diocesi di Pozzuoli. Docente al corso su *Educazione socio-affettiva, relazionale e sessuale* per operatori pastorali (14, 21 e 28 gennaio 2013).
- Capriglia (Sa). Diocesi di Salerno. Docente al corso di formazione permanente per il clero diocesano sul tema: *Il ministero ordinato: grande dono, grande responsabilità* (22 gennaio e 23 aprile 2013).
- Pozzuoli (Na), Diocesi di Pozzuoli. Docente al corso su *Ascolto empatico* (25 febbraio - 22 aprile 2013).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Docente invitato nel corso di *Psicologia della Religione* nel secondo semestre dell'AA – FSE (febbraio/maggio 2013).
- Piacenza. Relatore a Seminario su *Due cuori e una risata. Ridere insieme: l'umorismo in coppia e nella famiglia*, organizzato da Associazione di Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana, patrocinato da Università Cattolica del "Sacro Cuore" (16 marzo 2013).
- Roma. Relatore in Convegno «Dal morir dal ridere, al ridere per non morire. L'umorismo come risorsa per l'esistenza», organizzato dall'Associazione di Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana, patrocinato dall'Università Salesiana di Roma. Intervento su *Sarà anche paradossale... ma funziona! L'intenzione paradossa in Frankl: tra auto distanziamento e autotrascendenza* (4 maggio 2013).

Incarichi e Consulenze

- Docente invitato presso l'Università Pontificia Salesiana di Roma.
- Vice-Presidente dell'Associazione di Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana (ALÆF).
- Direttore della Rivista «Ricerca di Senso», Edizioni Erickson - Trento.
- Direttore della Scuola di Counseling Esistenziale Frankliano di ALÆF.
- Perito (CTU) presso il Tribunale Penale di Roma – Sezione Minori.
- Consulente e Formatore presso le Diocesi di Aversa, Pozzuoli e Salerno.

Pubblicazioni

- *Una spiritualità per una vita felice. Il benessere esistenziale alla luce della logoterapia frankliana*, in «Rivista di Scienze dell'Educazione» L (2012) 2, pp. 234-245.
- *Fede, spiritualità e vita felice. Una riflessione analitico-esistenziale*, in «Ricerca di

senso» 11 (2013) 2, 211-226.

- *Dereffessione, Intenzione Paradossa, Ontologia dimensionale*, in G. Nardone – A. Salvini (a cura di), *Dizionario internazionale di Psicoterapia*, Milano, Garzanti 2013.

BENNARDO MICHELE

Corsi e Convegni

- Torino. Istituto Superiore di Scienze Religiose della Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale – sezione di Torino. Corso su: *Didattica dell'IRC e legislazione scolastica* (26 novembre 2012 - 23 marzo 2013).
- Torino. Università Pontificia Salesiana – sezione di Torino. Corso su: *Insegnamento della Religione Cattolica* (13 febbraio – 22 maggio 2013).
- Cascina Vica/Rivoli (Torino): Convegno 2013 per gli Insegnanti di Religione Cattolica del Piemonte e della Valle d'Aosta organizzato da CEC-SCUOLA don Bosco – Ufficio Scuola della Diocesi di Torino e della Regione Piemonte – AIMC- UCIM, dal titolo: «IdR: Insegnante educatore – IRC: tra le sfide dei giovani e i nuovi documenti ufficiali». Relazione su: *Insegnanti di Religione nel terzo millennio: nuovi profili tra conferme e novità* (14 marzo 2013).
- Torino. Università Pontificia Salesiana – sezione di Torino. Corso su: *Insegnamento della Religione Cattolica* (24 settembre – 20 dicembre 2013).
- Torino. Istituto Superiore di Scienze Religiose della Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale – sezione di Torino. Corso su: *Insegnare religione cattolica con gli strumenti della comunicazione digitale* (2 ottobre – 18 dicembre 2013).

Pubblicazioni

- BENNARDO M. – BORTOLIN L. – CUTELLÈ B., *El diácono ¿Quién es? ¿Qué hace? ¿Cómo convertirse en uno?*, Collegetville Minnesota (USA), Ed. Liturgical Press - Order of Saint Benedict 2012 [traduzione spagnola dell'originale italiano: *Il diacono. Chi è. Cosa fa. Come diventarlo*, Cantalupa (To), Editrice Effatà, 2007].
- *Le due nuove intese tra MIUR e CEI sull'IRC*, in «L'Amico del Clero» 9 (2012), 62-67.
- *Le nuove Indicazioni sull'IRC per i Licei*, in «L'Amico del Clero» 10 (2012), 63-67.
- *Le nuove Linee guida per l'IRC negli Istituti Tecnici*, in «L'Amico del Clero» 11 (2012), 61-66.
- *Le nuove Linee guida per l'IRC negli Istituti Professionali*, in «L'Amico del Clero» 12 (2012), 58-63.
- *Il sistema scolastico italiano dalla metà dell'Ottocento agli inizi del Novecento*, in «L'Amico del Clero» 6 (2012), 55-57.
- *Il sistema scolastico italiano dagli inizi del Novecento alla riforma Gentile*, in «L'Amico del Clero» 7 (2012), 54-58.
- *Il Concordato del 1929*, in «L'Amico del Clero» 1 (2013), 52-55.
- *La Carta della scuola di Giuseppe Bottai*, in «L'Amico del Clero» 2 (2013), 53-57.
- *La scuola italiana dal II dopoguerra alla Costituzione del 1948*, in «L'Amico del Clero» 3 (2013), 50-54.
- *La scuola media unica*, in «L'Amico del Clero» 4 (2013), 57-60.
- *La scuola italiana negli anni Sessanta e Settanta*, in «L'Amico del Clero» 5 (2013), 51-56.

- *Gli anni Ottanta e la difficoltà di riformare la scuola*, in «L'Amico del Clero» 6 (2013), 53-60.
- *Il 1984 e la revisione del Concordato lateranense*, in «L'Amico del Clero» 7-8 (2013), 16-19.
- *Il messaggio del vescovo di Cesena-Sarsina*, in «L'Amico del Clero» 9 (2012), 11-14.
- *Intervista a don Giuseppe Tuninetti sul diaconato*, in «L'Amico del Clero» 10 (2012), 15-20.
- *I diaconi e l'Anno della Fede*, in «L'Amico del Clero» 11 (2012), 10-12.
- *Il Convegno per i quarant'anni di diaconato a Torino (prima parte)*, in «L'Amico del Clero» 12 (2012), 10-16.
- *Intervista a monsignor Piero Delbosco*, in «L'Amico del Clero» 1 (2013), 8-11.
- *Il Convegno per i quarant'anni di diaconato a Torino (seconda parte)*, in «L'Amico del Clero» 2 (2013), 14-17.
- *Il Convegno per i quarant'anni di diaconato a Torino (terza parte)*, in «L'Amico del Clero» 3 (2013), 11-16.
- *40 anni [di diaconato a Torino]*, in «Il diaconato in Italia» 179 (2013), 55-60.
- *L'esortazione di papa Benedetto XVI ai diaconi romani*, in «L'Amico del Clero» 4 (2013), 9-12.
- *I diaconi in quanto chierici*, in «L'Amico del Clero» 5 (2013), 7-10.
- *Intervista a mons. Valter Danna sul diaconato torinese*, in «L'Amico del Clero» 6 (2013), 9-13.
- *Intervista a mons. Alfonso Badini Confalonieri*, in «L'Amico del Clero» 7-8 (2013), 9-11.

BENZI GUIDO

Corsi e Convegni

- Belluno. Convegno nazionale Unione Cattolica Artisti Italiani (UCAI). Relazione fondamentale su: *L'arte dice la fede: lo stupore nasce dalla catechesi*, (12/14 ottobre 2012).
- Venezia. Convegno «La Chiesa e i sensi. I luoghi di culto nella percezione», organizzato dal Patriarcato di Venezia, ufficio Beni culturali nell'ambito della Biennale di Architettura. Relazione su *La percezione e la comunicazione della fede*, (27/28 ottobre 2012).
- Roma. Progettazione, costruzione e presentazione del Portale internet www.Educat.it su catechesi e catechismi italiani (novembre 2012).
- Chianciano Terme. Anchorman al Convegno Settori dell'UCN (Disabilità, Catecumenato, Apostolato Biblico) «Chiamati a credere: la Rivelazione, l'Initium Fidei e la Testimonianza» (8-10 marzo 2013).
- Modena. Anchorman al Convegno nazionale UCN su arte e catechesi «L'arte del credere» (19-20 maggio 2013).
- Vicenza. Festival Biblico, Lectio Magistralis *Fede e libertà nei profeti*, (7 giugno 2013).
- Assisi. Anchorman al Convegno nazionale UCN e Ufficio per la pastorale famigliare della CEI «Porta Fidei Parrocchia e famiglia che iniziano alla fede» (19-22 giugno).
- Assisi. XIX Corso per Animatori biblici del Settore Apostolato Biblico «Le narrazioni della fede». Relazione su: *L'Emmanuele nel Libro di Isaia* (27 luglio 2013).

- Gerusalemme (Israele). Guida viaggio istruzione in Terra Santa organizzato dall'IS-SR di Rimini "Alberto Marvelli" per studenti e docenti (24-31 agosto 2013).
- Roma. Anchorman al Congresso Internazionale di Catechesi «Il catechista testimone della Fede», organizzazione del Pontificio Consiglio per la Nuova Evangelizzazione e UCN-CEI.
- Fabriano (Ancona). «I Mercoledì della Fede», organizzato dalla Diocesi, Relazione su: *Il Padre Nostro nella Bibbia e nella Teologia* (2 ottobre 2013).
- Macomer (Nuoro). Convegno Catechistico Regionale della Sardegna (organizza: Conferenza Episcopale Sarda) Relazione fondamentale: *Il catechista testimone della Fede* (6 ottobre 2011).

Pubblicazioni

- *La preghiera per ottenere la Sophia (Sap 9,1-18): una prospettiva teologico-biblica*, in LUCCI L. – VALENTINI N. (a cura), *Plasmati dalla Sapienza*, Torino, Ed. Effatà 2012, 115-124.
- *Il deposito della Fede*, in «Parole di vita» 57 (2012) 4, 37-43.
- *Generare alla Fede. 2Tm 3,1-4,5*, in «Parole di vita» 57(2012) 5, 38-44.
- *Il Canto del Mare (Es 15)*, in FERRARI P.L. (a cura), *Il Libro dell'Esodo*, Padova, Messaggero S.A. 2012, 140-146.
- *La Tradizione*, in «Parole di Vita», 57 (2012) 6, 28-33.
- *La stagione dell'annuncio. Il cammino dei Convegni catechistici regionali nel 2012*, in «Il Regno. Attualità», 57 (2012) 6, 161-163.
- *La parola di Dio nella formazione umana e liturgica dei ragazzi*, in BORRELLI A.T.– DI PERNA C.– REINIERI P. (a cura), *Ascoltare e celebrare*, Roma, Ave 2012, 95-105.
- *Apostolato biblico. Saluto a Don Cesare Bissoli*, in «Parole di Vita», 57 (2012) 6, 52-54.
- *Introduzione*, in BENZI G. (a cura), *Fede cercata, fede professata*, Milano, Paoline 2012, 5-19.
- *Vivere la fede da adulti: la credibilità del testimone*, in CONFERENZA EPISCOPALE SARDA, «Attingere al pozzo, un invito a vivere l'anno della fede», inserto alla *Guida liturgico pastorale della Sardegna*, Urbana, STIBU 2012, 23-28.
- *La parola di Dio compie la sua corsa e sia glorificata. Dei Verbum 26*, in VERGOTTINI M. (a cura), *Perle del Concilio*, Bologna, EDB 2012, 422.
- «Scura sono e bella» (Ct 1,5) *La bellezza nella Scrittura o il velo di Mosè*, in MARIN D. (a cura), *Vie del bello in catechesi. Estetica ed educazione alla Fede* (Associazione Italiana Catecheti), Torino, Elledici (2013), 55-62.
- *Prefazione*, in TIBALDI M. (a cura), *Credo. Il Simbolo da pensare. Note di regia, sceneggiatura, comunicazione*, Bologna, Pardes 2013, 9-13.
- BENZI G. - PAGANINI S., *Isaia «bifronte»: un solo libro in due parti (Is. 1-33; 34-66). Considerazioni retorico-testuali e funzione ermeneutica di Is 34-35*, in MILANI M.–ZAPPELLA M., «Ricerca la sapienza di tutti gli antichi» *Sir. 39,1. Miscellanea in onore di Gian Luigi Prato*, (Supplementi alla Rivista Biblica 56), Bologna, EDB 2013, 285-297.
- *La Parole, le Livre et le lecteur. Exigences théologiques et bibliques d'une «lecture priante» de l'Écriture Sainte*, en DERROITTE H. (sous la direction), *Dimensions bibliques de la cathéchèse*, Bruxelles, Lumen Vitae 2013, 193-206.
- *Geremia ed Ezechiele: nel cuore del corpus propheticum*, in «Parole di Vita», 58 (2013) 1, 4-8.

- *Nabucodonosor, nemico o servo di YHWH*, in «Parole di Vita», 58 (2013) 3, 48-52.
- *Ezechiele e Geremia: due profeti sull'orlo della crisi*, in «Parole di Vita», 58 (2013) 4, 4-9.
- *Prefazione*, in CACCIATO C. - SIBOLDI R. (a cura), *Io credo. Noi crediamo. Il dinamismo dell'atto di fede*, Roma, LEV 2013, 5-11.
- *La Parola di Dio e la nostra fede*, in MOVIMENTO EUCHARISTICO GIOVANILE (a cura), *Parola di Dio e fede*, Roma, Apostolato della Preghiera 2013, 9-44.

BERGAMELLI FERDINANDO

Pubblicazioni

- *Ignazio di Antiochia. L'uomo proteso verso l'unità*, Roma, LAS 2013.

BIANCHINI Susanna

Corsi e Convegni

- Selargius (Cagliari). “Scuola Superiore in Psicologia Clinica dell'Istituto di Formazione per Educatori e Psicoterapeuti fondato da Pio Scilligo” (SSPC-IFREP). Formazione Continua per psicoterapeuti, Workshop *La Formulazione del caso secondo l'ATSC* (14 febbraio 2013).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. «La Ricerca a servizio dell'Educazione: il contributo dell'Università Pontificia Salesiana e dei Centri Associati». Discussant Relazione Prof. Della Giulia Antonio *Il sistema comportamentale di attaccamento in adolescenza. La versione italiana del questionario network of relationship inventory* (13 Marzo 2013).
- Roma. “Scuola Superiore in Psicologia Clinica dell'Istituto di Formazione per Educatori e Psicoterapeuti fondato da Pio Scilligo” (SSPC-IFREP). Formazione Continua per psicoterapeuti, Workshop *La Formulazione del caso secondo l'ATSC* (6 aprile 2013).
- Cagliari. Facoltà di Studi Umanistici Convegno organizzato dalla Scuola Superiore in Psicologia Clinica dell'Istituto di Formazione per Educatori e Psicoterapeuti fondato da Pio Scilligo (SSPC-IFREP). Relazione *Il benessere psicologico alla luce del modello dell'Analisi Transazionale socio-cognitiva*” (10 aprile 2013).
- Roma. Presentazione del libro del Prof. Michele Novellino dal titolo «Sognando con Bosch. Incubi, peccati capitali ed il luciferino nell'uomo» (20 aprile 2013).
- Roma. Società Italiana di Analisi Transazionale (SIAT). Giornata di studio «Nuove prospettive dell'agire etico in psicoterapia: dalla teoria alla pratica», tenuta presso l'Università Pontificia Salesiana. Partecipazione tavola rotonda (27 aprile 2013).
- Chiesa (Verbania). Corso residenziale *Ricostruire una storia da diverse prospettive: quale eredità per quale futuro?*, organizzato dall'Istituto di Ricerca sui Processi Intrapersonali e Relazionali (IRPIR), Chiesa-Val Formazza (Verbania), rivolto ai docenti della Scuola Superiore in Psicologia Clinica dell'Istituto di Formazione per Educatori e Psicoterapeuti fondato da Pio Scilligo (SSPC-IFREP) della Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'UPS (SSPC-UPS), della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Transazionale (SSPT) e Scuola di

- Specializzazione in Psicoterapia di Gruppo Integrata (SSPIG) (23-26 giugno 2013).
- Paestum. 2° Convegno della Società Italiana di Psicoterapia (SIPSIC). Workshop “*I Disturbi alimentari nella Prima Infanzia: una visione ecologica del trattamento nell’ottica dell’ATSC*” (25-29 Settembre 2013).
- Paestum. 2° Convegno della Società Italiana di Psicoterapia (SIPSIC). Workshop “*Psicoterapia breve e Cambiamento nell’ATSC: momenti didattici*” (25-29 Settembre 2013).
- Roma. Ordine degli Psicologi del Lazio. Settimana della formazione in Psicoterapia “*Il Modello integrato nella formazione in psicoterapia: presentazione della SSPC-IFREP e della SSPT*” (2 ottobre 2013).

Incarichi e Consulenze

- Direttore Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti (IFREP 93) Roma.
- Direttore Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Transazionale - Latina.
- Membro del Comitato Scientifico della rivista “*Psicologia, Psicoterapia e Salute*”.
- Membro del Comitato Scientifico della rivista “*Idee in psicoterapia*”.
- Membro del Comitato dei Consulenti della Società Italiana di Psicoterapia (SIPSIC).
- Direttore del corso “*Consapevolezza e Responsabilità di sé: due variabili per orientarsi verso il proprio progetto personale*” rivolto ai partecipanti dell’anno propedeutico. Seminario Maggiore Romano.
- Direttore del corso quadriennale “*Counselling per seminaristi*”. Seminario “*Leoniano*” Anagni.

BISSOLI CESARE

Corsi e Convegni

- Abano Terme. Partecipazione alla Consulta dell’UCN sui *Nuovi Orientamenti di catechesi* (4 ottobre 2012).
- Pesaro. Corso di formazione dei docenti di religione *La Bibbia nella scuola di religione* (13 novembre 2012).
- Roma. Convegno AICa romana su *La Nuova Evangelizzazione e catechesi* (21 novembre 2012).
- Roma. Partecipazione al XI Forum del progetto culturale su *Processi di mondializzazione, opportunità per i cattolici italiani*, (30 novembre-1 dicembre 2012).
- Roma. Partecipazione alla Consulta nazionale per l’IRC, *Prospettive aperte dalle nuove Intese CEI-MIUR* (12 dicembre 2012).
- Roma. Partecipazione al Seminario di studio *Io credo/Noi crediamo. Il dinamismo dell’atto di fede*, Auxilium (22 dicembre 2012).
- Roma. Corso sulla Costituzione Conciliare *Dei Verbum* presso la comunità parrocchiale S. Maria della salute (7-14-21-28 gennaio 2013).
- Roma. Partecipazione al Seminario nazionale sugli *Orientamenti sulla catechesi presso la CEI* (10-11 gennaio 2013).
- Assisi. Corso di aggiornamento per insegnanti di religione, con la relazione *L’IRC come proposta confessionale in un contesto di pluralismo religioso* (8-20 febbraio 2013).
- Tivoli. Corso per insegnanti di religione della diocesi locale *Lettura biblico-teologica*

- delle Indicazioni nazionali* (1 marzo 2013).
- Roma. UPS - Partecipazione alla giornata di studio su *Il primo annuncio nel contesto della nuova evangelizzazione* (2 marzo 2013).
 - Parigi. Partecipazione al Convegno *La catéchèse au service de la nouvelle évangélisation*, 6e colloque international de l'ISPC (5-8 marzo 2013).
 - Chianciano. Partecipazione al Convegno di Apostolato Biblico (8-10 marzo 2013).
 - Roma. Partecipazione al Convegno Associazione catecheti romani (13 marzo 2013).
 - Viterbo. Partecipazione al Convegno di cultura Maria Cristina con la relazione *La Nuova Evangelizzazione alla luce del Sinodo 2012* (16 aprile 2013).
 - Roma. UPS - Partecipazione alla presentazione «Don Bosco e la Bibbia» con l'intervento *La Bibbia nel cuore di Don Bosco* (20 maggio 2013).
 - Pera di Fassa. Partecipazione al Convegno IRC «Progettualità e competenze» con la relazione *La Bibbia nell'IRC* (16-22 giugno; 30 giugno-2 luglio 2013).
 - Belluno. Corso di aggiornamento per insegnanti di religione *La Bibbia nell'IRC secondo le nuove Indicazioni* (24 giugno 2013).
 - Roma. Partecipazione all'Executive Committee Meeting della Federazione biblica cattolica (13-15 luglio 2013).
 - Palermo. Partecipazione al Convegno dell'AICa «La catechesi tra 'desiderio' e 'dono': una prospettiva antropologica» (15-17 settembre 2013).
 - Partecipazione al Convegno Mondiale dei catechisti (26-29 settembre 2013).
 - Roma. Corso di formazione insegnanti di religione *L'IRC: spessore biblico-teologico delle Indicazioni del I e II ciclo. Qualche orientamento applicativo*, Auxilium (5 ottobre 2013).

Incarichi e Consulenze

- Membro Consulta nazionale per la catechesi presso la CEI
- Membro della Consulta nazionale per l'Apostolato Biblico presso la CEI
- Membro Consulta nazionale IRC presso la CEI
- Membro del Forum culturale dei cattolici italiani
- Membro dell'Equipe Européenne pour la catéchèse
- Membro del Forum europeo per l'insegnamento religioso nella scuola
- Membro della Federazione Biblica Cattolica mondiale

Pubblicazioni

- Enzo Biemmi, in *Les grandes signatures de la catéchèse du XXe siècle à nos jours*. Tome 1. Textes réunis par Théo Kisalu et présentées par Henri Derroite, Bruxelles, Lumen Vitae 2012, 67-78.
- *Una nuova alleanza per un popolo nuovo (Es 19-20; 32-34)*, in «Parola e Tempo» 11(2012) n. 11, 145-152.
- *Bibbia e spiritualità. Contributo dell'esortazione apostolica post-sinodale Verbum Domini*, in GARCIA J. M. (a cura di), *Teologia e spiritualità oggi*, Roma, LAS 2012, 241-259.
- *La componente biblica nel 'documento condiviso' (CEI-UCN)*, in «Catechesi» 82 (novembre-dicembre 2012-2013) 2, 10-24.
- *YouCat, un servizio per la nuova evangelizzazione*, in «Unità e Carismi» 21(2012) 3-4, 8-12.
- *Dal Sinodo (2012) quali indicatori per la pastorale giovanile? Una lettura delle*

- Proposizioni*, in «Note di pastorale giovanile» 47(2013) 2, 6-17.
- *Nuova Evangelizzazione e catechesi. Alla luce delle Proposizioni sinodali*, in «Catechesi» 82 (2012-2013) marzo/aprile, 60-71.
 - *Preghiera*, in AA.VV., *La conversione*, Coll. Evangelizzare oggi, Roma, AVE 2013, 87-108.
 - *La Bibbia e le fonti dell'IRC*, in TRENTI Z. - PASTORE C. (a cura di), *Insegnamento della religione: competenza e professionalità. Prontuario dell'insegnante di religione*, Torino, Elledici 2013, 77-94.
 - *Umile è la gioia. Giovani, felicità e vita cristiana*, in «Note di Pastorale Giovanile» 4 (2013), 6-20.
 - *La "Nuova Evangelizzazione" grebbo della catechesi. Che cosa ha detto il Sinodo dei Vescovi sulla catechesi*, in «Dossier Catechisti» 1 (2013), 22-28.
 - *"Radujte se u Gospodinu uvijeki ! Ponavljam: radujte se!" (Fil 4,4)*, in «Kateheza» (Zagabreg) god.34- br.3-4 (2012), 295-319.
 - *Caritas Christi urget nos (2Cor 5,14) L'amore di Cristo ci possiede (tr. CEI)* (Strenna 2014) in «Note di Pastorale Giovanile» 6 (2013), 3-21.
 - *Se non diventerete come fanciulli...*, da *homunculus a modello. Il fanciullo nelle parole di Gesù e del NT*, in «Seminarium» 52 (2012) 4, 709-731.
 - *L'apostolato biblico oggi*, in «Orientamenti Pastoral» 61 (2013) 3, 45-62.

BLASI SIMONETTA

Corsi e Convegni

- Roma - LUMSA. Corso in lingua inglese su *Strategie e Organizzazione della Comunicazione*.
- Roma - LUMSA. Corso su *Public Speaking*, Master in Organizzazione degli eventi.
- S. Ponziano. Incontro di Media Education, Meeting giovani di S. Ponziano *Pubblicità Sirena dell'ego* (2012).
- *Far crescere la cultura del dono tra comunicazione e motivazione*, Corso di Formazione FIDAS Federazione Italiana Associazioni di Donatori del Sangue 2012 (in collaborazione con il dott. Mirko Benedetti).

Pubblicazioni

- *Le parole del silenzio nella pubblicità* in LEVER F. - MANTOVANI M., *Tra silenzio e parola. Percorsi di comunicazione*, Roma, LAS 2013.
- *Backstage mania. La curiosità è dietro le quinte* in «Noi in Fidas» 2 (2013) luglio.
- *Siate brevi. Comunicazione per la donazione, una sfida creativa* in «Noi in Fidas» 1 (2013) aprile.
- *Campionessa di vita*, spot per la FIDAS Federazione Italiana Associazione di Donatori del Sangue con il contributo della Fondazione per il Sud, marzo 2013.
- *La forza di un gesto*, spot per la FIDAS Federazione Italiana Associazione di Donatori del Sangue con il contributo della Fondazione per il Sud, giugno 2013.
- Premio ADCI ART DIRECTOR CLUB D'ITALIA *Categoria Social, Campagna Integrata, Medaglia di Bronzo per GREENPEACE CONTRO IL NUCLEARE* (Campagna "I pazzi siete voi").

BOENZI JOSEPH

Corsi e Convegni

- Dominican School of Philosophy and Theology – Berkeley (Ca - USA). Corso di *Storia della Chiesa Moderna e Contemporanea*.
- Dominican School of Philosophy and Theology – Berkeley (Ca - USA). Corso su *Spiritualità di San Francesco di Sales*.
- Dominican School of Philosophy and Theology – Berkeley (Ca - USA). Corso di *Ecclesiologia*.
- Stella Niagara (NY – USA). Seminario dei Salesian Scholars. Introductions and critique of a colleague's paper (18-20 ottobre 2012).
- Detroit (Michigan – USA). North American Salesian Network. Socio fondatore in rappresentanza della Ispettorica Salesiana di San Francisco (8-10 aprile 2013).

Incarichi e Consulenze

- Membro dell'ACSSA (Associazione Cultori Storia Salesiana) dal 1994. Membro della Commissione per la preparazione del *Congresso Internazionale per il Bicentenario della nascita di Don Bosco – Settore Spiritualità*.
- Torino. Forum Salesiano come traduttore simultaneo (27-30 agosto 2013)

Publicazioni

- *Francesco di Sales e l'Introduzione alla vita devota*, in «Salesianum» 75.4 (Ottobre-Dicembre 2013), 615-625.
- *Presentation: At the Heart of Francis de Sales's Spirituality*, in «Salesianum» 75.4 (Ottobre-Dicembre 2013), 611-613.
- *Don Bosco Among a New Generation of Young People*, in *Acts of the Forum Salesiano 2013*, pubblicati online da *Don Bosco Vorming & Animatie DBVA* (Oud-Heverlee, Belgium), in: <https://sites.google.com/site/forumsalesianoenglish/documenti/valdocco-turin-2013>
- *Saint Francis de Sales, Life and Spirit*. Stella Niagara, NY, DeSales Resources and Ministries, 2013 (1st printing April 2013; 2nd corrected reprint ed., October 2013).
- *Don Bosco's Young People: The Conditions of Pre-Industrial Youth in Don Bosco's Times*, in «Don Bosco Study Guide» (December 2012), 7-16; electronic version, at: <http://salesianstudies.org/category/study-guide/2012-2013-pedagogy/>

BOLOGNA ORAZIO ANTONIO

Corsi e Convegni

- Roma - UPS. Convegno «*Polis e civitas Christiana*» giudice dei *certamina* di poesia latina *Tantucci e Scevola Mariotti*, prolusione sul tema: *I certamina a servizio della lingua latina* (12 aprile 2013).
- Roma – UPS. Presidente del Conferimento della *Laurea Apollinaris Poetica*, prolusione sul tema: *Significato della poesia oggi* (maggio 2013).

Incarichi e Consulenze

- Membro del comitato di redazione di «Latinitas».
- Direttore scientifico della rivista «Collectanea Philologica».
- Milano. Presidente del comitato scientifico costituito per il conferimento della *Laurea Poetica Apollinaris*, conferita presso l'Università "La Bicocca" di Milano fino al 2012 e presso l'Università Pontificia Salesiana nel 2013.
- Membro della *Pontificia Academia Latinitatis*.

Pubblicazioni

- *Epigrammata* in «Latinitas», III (MMXII), 195.
- *Carmina*, in «Latinitas», III (MMXII), 196-203.
- *Quibus de causis linguae Latini discipuli non studeant*, in «Latinitas», III (MMXII), 204-212.
- *Ad Antiam nympham VII / IX*, in «Vox Latina», 189 (MMXII), 425.
- *Antia*, in «Vox Latina», 190 (MMXII), 587.
- *Ad Iuliam*, in «Latinitas» IV (MMXII).
- *Ad Thomae Lindner poesim prolegomena*, in «Latinitas» IV (MMXII).
- *Cuiusdam Ioannis Pascoli poematis meditationes*, in «Latinitas» IV (MMXII).
- *Ad Antiam nympham*, in «Vox Latina» 191 (MMXIII), 34.
- *Demetrios Cotrumpas, Quinti Horatii Flacci carmina, carmen saeculare, epodi*, in «Vox Latina» 191 (MMXIII), 142-147.
- *Manfredi di Svevia. Impero e Papato nella concezione di Dante*, Roma, LAS 2013.
- *De feris hominum moribus antequam societas sit legibus et institutis constituta*, in *Le Cabiet du curieux, Culture, savoirs, religion de l'Antiquité à l'Ancien Régime*, Mélanges en l'honneur de Jean-Paul Pittion sous la direction de Witold Konstanty Pietrzak et Magdalena Koźluk, Paris classiques garnier 2013, pp. 49-59.
- *Ad Antiam nympham (XIII-XIV)*, in «Vox Latina», 192 (MMXIII), 265.
- *Lisia e un processo per omicidio ad Atene*, «Salesianum», LXXV 2 (2013), 215-234.
- *Olindo Pasqualetti: il poeta latino oggi*, in Atti del convegno su "L'umanità, la cultura e l'attualità nella poesia latina di Olindo Pasqualetti. 5 maggio 2007 – Offida", «Quaderni per la ricerca» 18 (2013), 15-26.
- *Gheron iereus. Il vecchio nelle vesti del sacerdote*, in «Collectanea philologica» XIV (2013), 5-21.
- *L'opera di Arnobio "Contro i Pagni"*, nota bibliografica, in «Salesianum», LXXV (2013) 3, 561-575.

BONNEY GILLIAN

Corsi e Convegni

- Berlino (Germania). Humboldt-Universität zu Berlin ISDL Conference: «The Metaphorical Use of Language in Deuterocanonical and Cognate Literature». Diversi interventi seminariali (1-5 luglio 2013).
- Monaco (Germania). Ludwig-Maximilians-Universität. XXI Congress of the International Organization for Septuagint and Cognate Studies. Relazione assieme a Prof. M. Cimosà: *Hope in the LXXX Version of Job and in some Texts of the Fathers*

of the Church (1-3 agosto 2013).

- Monaco (Germania). Ludwig-Maximilians-Universität, XXI Congress of the International organization for the Study of the Old Testament (4-9 agosto 2013).

Incarichi e Consulenze

- Membro dell'ISDCL (International Society for the Study of the Deuterocanonical and Cognate Literature).
- Membro dell'IOSCS (International Organization of the Septuagint and Cognate Studies).
- Membro dell'AIEP (Association International des Etudes Patristique).
- Membro dell'Associazione Biblica Salesiana.

Pubblicazioni

- *Beda. Il maestro e la sua scuola*, in MARITANO M., SAJOVICA M. (Edd.) *Docere et Discere. La figura del maestro nella formazione scolastica del mondo antico pagano e cristiano*. Atti del Convegno della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche della Pontificia Università Salesiana, Roma 8-9 aprile 2011, Roma, LAS 2012, pp. 259-276.
- *The Exegesis of Job 36: 29-33 in the Moralia in Job of Gregory the Great in Sophia-Paideia. Sapienza e Educazione (Sir ,27)*. Miscellanea di studi offerti in onore del Prof. Don Mario Cimosà. BONNEY G. – VICENT R. (Edd.), Roma, LAS 2012, pp. 399-421.
- BONNEY G. – CIMOSA M., *Job Between “Words and Silence” in the Bible and in the Exegesis of Some Fathers of the Church*, in *Silenzio e parola nella Patristica. XXXIX Incontro di studiosi dell'Antichità Cristiana (Roma 6-8 maggio 2010)*, Roma, LAS 2012, pp. 135-154.
- BONNEY G. – CIMOSA M., *The Prologue of Job (Jb1-2) in the Greek Translation of the LXX*, in *Ricerca la sapienza di tutti gli antichi (Sr39,1)*. Miscellanea in onore di Gian Luigi Prato, MILANI M. – ZAPPELLA M. (a cura di), Bologna, Centro editoriale dehoniano 2013, pp. 173-192.
- BONNEY G. – CIMOSA M., *Lex et Religio in the Book of Job: according to the Greek text and the interpretation of some Christian exegetes. XL Incontro di studiosi dell'Antichità Cristiana (Roma10-12 maggio 2012)*, Roma, LAS 2012, pp. 143-163.

BOZZOLO ANDREA

Corsi e Convegni

- Torino. Casa Madre dei Salesiani di Don Bosco. Incontro dei Presidi dei Centri Salesiani di Studi Teologici e degli Incaricati degli Studi Teologici dei Teologi Salesiani. Intervento su *Prospettive di sviluppo di un Centro Salesiano di Studi Teologici* (9 novembre 2012).
- Torino. Università Pontificia Salesiana. Convegno dedicato al Ven. don Giuseppe Quadrio, in occasione del 75° anniversario della Facoltà di Teologia. Organizzazione e presidenza del Convegno (10 novembre 2012).
- Torino. Casa ispettoriale FMA Piemonte. Conferenza su *La formazione morale della*

- coscienza nell'educazione salesiana* (16 novembre 2012).
- Torino. Incontro nazionale delle delegate ispettoriali FMA di Pastorale Giovanile. Conferenza su *Evangelizzazione e educazione* (22 novembre 2012).
 - Torino. Casa ispettoriale FMA Piemonte. Conferenza su *Le convivenze prematrimoniali: valutazioni etiche e prospettive pastorali* (18 gennaio 2013).
 - Milano. Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale. Corso di Teologia Sistemática nel Ciclo di specializzazione su: *L'eucaristia tra fenomenologia e tipologia* (II semestre A.A. 2012-2013).
 - Torino. Seminario Arcivescovile. Lezione su *La liturgia e la salvezza* (20 febbraio 2012).
 - Torino. Liceo Madre Mazzarello. Conferenza ai Docenti su *Scuola cattolica e trasmissione della fede* (1 marzo 2013).
 - Torino. Parrocchia San Bernardino. Lezione su *L'ultima cena di Gesù e il mistero pasquale* (6 marzo 2013).
 - Torino. Università Pontificia Salesiana. Giornata di studio interfacoltà "Cose antiche e cose nuove. Rileggere il Concilio Vaticano II". Conduzione di un laboratorio sul tema *La vita affettiva* (20 marzo 2013).
 - Torino. Università Pontificia Salesiana. Intervento alla presentazione del libro *Il rito di Gesù* (11 aprile 2013).
 - Torino. Assemblea nazionale della Conferenza interispettoriale FMA. Conferenza su *La corresponsabilità religiosi - laici testimoni ed evangelizzatori per la costruzione di una vita di qualità che annuncia, evangelizza e educa* (11 maggio 2013).
 - Alassio (SV) e Roma. Corso di *Introduzione al cristianesimo* al Master per operatori di pastorale giovanile promosso dalla Sezione di Torino (luglio-settembre 2013).
 - Cagliari. Formazione dei docenti. Conferenza su *Il padre che manca. Il ruolo educativo del docente nella scuola cattolica* (9 settembre 2013).

Incarichi e Consulenze

- Membro della redazione di «Rivista Liturgica».
- Professore incaricato presso la Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale di Milano di *Teologia Sistemática*.

Pubblicazioni

- *Il rito di Gesù. Temi di teologia sacramentaria*, Roma, LAS 2013.

CANEVA CLAUDIA

Corsi e Convegni

- Docente presso l'Istituto di Scienze Religiose dell'Università Pontificia Lateranense, co-titolare di *Antropologia filosofica*, docente incaricato di un seminario dal titolo *Bellezza e Verità: l'attualità del bello*, docente di *Antropologia dell'affettività* ed *Arte Cristiana*.
- Docente invitata per un Seminario su *Subcultura e arte* alla cattedra di Sociologia dei processi culturali della prof.ssa Cecilia Costa della Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Roma Tre.

- Relatrice alla “Settimana delle scienze sociali”, con la relazione su *Giovani e musica. Una prospettiva educativa* presso la Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale dell’Università Pontificia Salesiana (22 aprile 2013).
- Relatrice al Convegno “Educazione e Formazione nella società complessa” presso l’Aula Magna dell’Università degli Studi di Roma Tre, con la relazione dal titolo *Musica nomade, liquida e ricerca del sé* (14 maggio 2013).

Incarichi e Consulenze

- Membro del Comitato Scientifico del Laboratorio di “Educazione all’ambiente e alla salute” presso la facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Roma Tre.
- Cultore di materia di Sociologia dei Processi culturali, Storia del pensiero sociologico, Sociologia e ricerca sociale presso la facoltà di Scienze dell’Educazione dell’Università degli Studi di Roma Tre.
- Co-ideatrice e conduttrice di un ciclo di puntate a Radio Vaticana su *Musica e filosofia africana* (gennaio 2013).
- Membro del Comitato Scientifico organizzativo del Simposio Internazionale dei Docenti Universitari *Le culture dinanzi a Dio. Sfide, ricerche, prospettive dal mediterraneo al mondo* che si è svolto il 22 giugno 2013 – Inaugurazione presso la sala della Protomoteca del Campidoglio.

Pubblicazioni

- *Sentimenti e memoria* in FAVORINI A. (a cura di), *Spiritualità e benessere. Percorsi di identità per un nuovo umanesimo*, Milano, Franco Angeli 2012.
- *Musica nomade, liquida e ricerca del sé*, in DE ANGELIS B., COSTA C., PALLINI S. (a cura di), *Tra irreale e reale*, Roma, Armando 2012.
- *Miracolo Venezuela* in «Music@ in formazione» 31 (2013).
- *Bruno Nicolai*, in *Dizionario Biografico degli Italiani* - Enciclopedia Italiana Treccani, 2013.

CANGIÀ CATERINA

Corsi e Convegni

- Roma. Ciofs-Scuola FMA. Relatrice all’incontro sul tema «Da FMA a scuola. Educare nell’era digitale» (20-22 ottobre 2012).
- Milano (Metanopoli). Scuola delle Figlie di Maria Ausiliatrice. Incontro con le insegnanti della Scuola Secondaria di Primo grado su *Dialogare con i genitori e con la comunità educante* e presentazione del *Corso Genitori Digitali. Dialogare con le nuove generazioni nell’era digitale* (26 ottobre 2012).
- Cluj-Napoca (Romania). Relatrice al Convegno Internazionale su «La famiglia nella vita della Chiesa». Intervento su: *Educare i nativi digitali. Percorsi di educazione e di didattica con le nuove tecnologie* (10 novembre 2012).
- Aosta. Scuola Don Bosco. Formazione personale dipendente, personale docente e genitori sul tema *Comunicare con le nuove generazioni a livello educativo e didattico* – 2° incontro (21 novembre 2012).

- Roma. Istituto Gesù Nazareno. Incontro con i genitori e la comunità educante su *Don Bosco educatore oggi* (31 gennaio 2013).
- Palermo e Catania. Incontro formativo per insegnanti inserito nel Progetto Fonder Ciofs-Scuola su “La Multimedialità nella Scuola” e “L’apprendimento potenziato dalla tecnologia” (1° e 2 febbraio 2013).
- Roma. Ispettorica Romana San Giovanni Bosco. Incontro con direttrici e responsabili case Fma dell’Ispettorica Romana su *Sfida dei mezzi di comunicazione alla vita consacrata* (4-5 febbraio 2013).
- Milano (Metanopoli). Scuola delle Figlie di Maria Ausiliatrice. Incontro con le insegnanti della Scuola Secondaria di Primo grado *Uso didattico della Lavagna Interattiva Multimediale* e Incontro con i genitori e la comunità educante su *L’uso educativo dei videogiochi* (8 febbraio 2013).
- Aosta. Scuola Don Bosco. Formazione personale dipendente, personale docente e genitori sul tema *Comunicare con le nuove generazioni a livello educativo e didattico* – 3° incontro (21 febbraio 2013).
- Livorno. Istituto Maria Ausiliatrice. Incontro con insegnanti della Scuola dell’Infanzia e Primaria su *L’uso della Lavagna Interattiva Multimediale* (26 febbraio 2013).
- Padova. Università di Padova. Incontro con il prorettore Prof.ssa Daniela Lucangeli e firma della convenzione per l’apertura a Roma di un Polo di Potenziamento Cognitivo per bambini con difficoltà di apprendimento che copre le aree di Roma e del Lazio (28 febbraio 2013).
- Livorno. Istituto Maria Ausiliatrice. Incontro con insegnanti della Scuola dell’Infanzia e Primaria su *L’uso della Lavagna Interattiva Multimediale e della tecnologia Tablet con particolare riferimento ai DSA* (27 marzo 2013).
- Roma. Istituto Anna Micheli. Seminario per dirigenti e docenti di scuola sec. di 1° grado su *Tecnologie e opportunità di crescita e apprendimento. A quali condizioni?* organizzato dalla Editrice La Scuola e Fidae Lazio (5 aprile 2013).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Corso Formatori 2013 su *Comunicazione e formazione nella vita consacrata* (8/9 aprile 2013).
- Livorno. Istituto Maria Ausiliatrice. Incontro con insegnanti della Scuola dell’Infanzia e Primaria incontro su *L’uso della Lavagna Interattiva Multimediale e della tecnologia Tablet con particolare riferimento al CLIL* (30 aprile 2013).
- Milano (Metanopoli). Scuola delle Figlie di Maria Ausiliatrice. Incontro con le insegnanti della Scuola Secondaria di Primo grado su *Uso didattico della Lavagna Interattiva Multimediale* e Incontro con i genitori e la comunità educante su *L’uso educativo dei videogiochi* (31 maggio 2013).
- Novara. Istituto Maria Ausiliatrice. Incontro con le insegnanti su *Didattica illimitata: strategie d’uso della lavagna multimediale e Multimedialità e didattica della lingua* (14-15 giugno 2013).
- Roma. Scuole delle Suore dell’Immacolata Concezione d’Ivrea. Formazione su: *Strategie didattiche d’uso della Lavagna Interattiva Multimediale* (4 settembre 2013).

Incarichi e Consulenze

- Giornalista pubblicista dal 2011.
- Roma. Università L.U.M.S.A. (Facoltà di Scienze della Formazione). Corso L-LIN/02 - Cattedra di *Didattica delle Lingue Moderne* e Corso M-PED/04 - Cattedra di *Pedagogia Sperimentale*.

- Direttrice della scuola di comunicazione in lingua straniera “La Bottega d’Europa”.
- Amministratore Unico della casa editrice Multidea S.r.l.
- Membro Comitato di Redazione della rivista «Scuola Italiana Moderna» della Casa Editrice La Scuola di Brescia.
- Collaboratrice delle riviste «Tuttoscuola», «La Vita Scolastica», «Scuola Materna per l’educazione dell’infanzia», «Scuola dell’Infanzia», «Scuola Italiana Moderna», «Se Vuoi» e «Consacrazione e Servizio».

Publicazioni

- *Didattica ilLIMitata*, Roma, editrice Multidea 2012.
- “*Confezionare” il contenuto e progettare in materia didattica*, in «Scuola Italiana Moderna», 120 (2012) 3, 11.
- *LIM delle mie brame, qual è il miglior software del reame?*, in «Scuola Italiana Moderna», 120 (2012) 4, 11.
- *Sperimentatori non si nasce. Lo si diventa ricerca dopo ricerca!*, in «Tuttoscuola», 38 (2012) 527, 61-63.
- *So leggere! E anche scrivere. Grazie Tablet!*, in «Scuola Italiana Moderna», 120 (2013) 5, 11.
- *Matematici in erba sfidano l’iPad*, in «Scuola Italiana Moderna», 120 (2013) 6, 11.
- *L’inchiesta e l’indagine*, in «Tuttoscuola», 38 (2013) 529, 56-58.
- *Quando leggere diventa una passione... Tutto merito della tecnologia!*, in «Scuola Italiana Moderna», 120 (2013) 7, 11.
- *La ricerca-azione risponde a molti perché*, in «Tuttoscuola», 38 (2013) 530, 58-60.
- *Lettura critica del film “A simple life” di Ann Hui*, in «Se Vuoi», 54 (2013) 2, 44-47.
- *Con le mani sul Tablet, un’intera estate per crescere*, in «Scuola Italiana Moderna», 120 (2013) 10, 18.
- *I consacrati e la rete. Abitare Internet con sapienza*, Roma, editrice Multidea 2013.
- *Teoria e Pratica della Comunicazione Multimediale*, Roma, editrice Tuttoscuola e Multidea 2013.
- *Progettare e produrre una ricerca empirica in educazione: tradizione o innovazione?*, in «Tuttoscuola», 38 (2013) 532, 61-63.
- *Progettare e produrre una ricerca empirica in educazione. Una bella sfida*, in «Tuttoscuola», 38 (2013) 533, 61-63.
- *In classe con l’iPad*, in «La Vita Scolastica», 67 (2013) 10, 21-23.
- *Lettura critica del film “Miracolo a Le Havre” di Aki Kaurismäki*, in «Se Vuoi», 54 (2013) 4, 40-43.
- *Potenziamento cognitivo? Chiediamo alla tecnologia!*, in «Scuola Italiana Moderna», 121 (2013) 1, 9.
- *Una nuova vita per gli audiolibri*, in «Scuola Italiana Moderna», 121 (2013) 2, 9.

CAPUTA GIOVANNI

Corsi e Convegni

- Gerusalemme (Israele). Presentazione della Lettera Apostolica “*Porta Fidei*” di S.S. Benedetto XVI, al 38° corso di aggiornamento Biblico Teologico dello Studium Biblicum Franciscanum di Gerusalemme, sull’Anno della Fede (2-4 Aprile 2013).

- Gerusalemme (Israele). *International Conference on Patristic Studies in the Twenty-First Century*, organizzata congiuntamente dalla “International Association of Patristic Studies” e dal “Center for the study of Christianity of the Hebrew University” (25-27 giugno 2013).

CARLOTTI PAOLO

Corsi e Convegni

- Modena. Istituto Universitario di Scienze psico-pedagogiche e sociali “Progetto Uomo” (IPU). Corso fondamentale: *Filosofia morale e Deontologia professionale* (ottobre 2012 - febbraio 2013).
- Roma. Pontificia Università Urbaniana (Facoltà di Teologia. II° ciclo). Corso monografico: *Magistero e Teologia Morale* (I° sem. 2012-2013).
- Roma. Pontificia Facoltà di Scienze dell’Educazione Auxilium (Corso di laurea magistrale) Corso: *Teologia morale speciale* (I° sem. 2012-2013).
- Roma. Pontificia Università Salesiana. Corso di formazione per Missionari. Modulo: *Problematiche di bioetica e di morale familiare* (novembre 2012).
- Reggio Calabria. Istituto Universitario di Scienze psico-pedagogiche e sociali “Progetto Uomo” (IPU). Corso fondamentale: *Filosofia morale e Deontologia professionale* (novembre 2012 - giugno 2013).
- Roma. Pontificia Università Lateranense. Colloquio annuale di dottrina sociale della Chiesa: «Se vuoi la pace costruisci istituzioni di pace». Relazione: *Dalla guerra giusta alla pace giusta: come orientare le relazioni internazionali* (21 novembre 2012).
- Roma. Pontificia Università Salesiana. Seminario di studio «La teologia oggi: prospettive, principi e criteri». Organizzazione e moderazione (29 novembre 2012; 21 marzo 2013).
- Città del Vaticano. Assemblea Plenaria del Pontificio Consiglio per la Giustizia e la Pace (3-5 dicembre 2012).
- Roma. Link Campus University. Presentazione del volume di Giuseppe Comerci: «L’uomo si interroga sui misteri della morte. La liberazione del *timor mortis* nel mondo antico: da Lucrezio a Tommaso d’Aquino». Intervento a tavola rotonda (7 dicembre 2012).
- Roma. Parrocchia S. Maria della Speranza. Corso per fidanzati. Intervento: *Amore e sessualità nell’ottica cristiana* (10 dicembre 2012).
- Vitorchiano (Viterbo). Istituto Universitario di Scienze psico-pedagogiche e sociali “Progetto Uomo” (IPU). Corso fondamentale: *Filosofia morale e Deontologia professionale* (dicembre 2012 - giugno 2013).
- Frascati (Roma). Incontri di aggiornamento su tematiche morali per il Corpo docente dell’Istituto Salesiano Villa Sora (21 dicembre 2012 e 27 marzo 2013).
- Anagni (Frosinone). Giornata formativa col presbiterio diocesano «La bioetica di fine e inizio vita» (24 gennaio 2013).
- Loreto (Ancona). Delegazione pontificia per il Santuario della Santa Casa. IV Simposio per Penitenzieri: «Riconciliazione e Direzione spirituale ‘luoghi’ privilegiati di educazione della coscienza e di permanente evangelizzazione». Relazione: *Il sacramento occasione di evangelizzazione della coscienza (con specifico riferimento agli adolescenti e ai giovani)* (28 gennaio 2012).
- Roma. Comunità salesiana ‘Gesù Maestro’. Incontri su problematiche morali d’at-

- tualità. (27 febbraio, 13 e 20 marzo 2013).
- Roma. Penitenzieria Apostolica. XXIV Corso sul Foro Interno. Presidenza e partecipazione (4-8 marzo) e relazione: *La formazione della coscienza morale nelle sfide dell'oggi* (7 marzo 2013).
 - Roma - UPS. Facoltà di Filosofia, Giornata di studio: «Oltre la crisi: Finanza responsabile e solidale». Intervento sul tema: *Quale finanza è responsabile?* (4 marzo 2012).
 - Roma. Comunità salesiana Pio XI. Conferenza: «La cultura del *gender* oggi e le sue implicanze antropologiche e morali» (12 marzo 2013).
 - Anagni (Frosinone). Giornata formativa col presbiterio diocesano «La morale sessuale tra norme e virtù» (18 aprile 2013).
 - Firenze. Incontro di studio «Enrico Chiavacci. Un protagonista della teologia morale postconciliare». Relazione: *L'originalità della teologia morale sociale di Enrico Chiavacci* (6 maggio 2013).
 - Roma. Penitenzieria Apostolica. Incontri mensili di studio per i penitenzieri delle Basiliche papali romane. Relazione: *L'educazione e la formazione della coscienza morale retta e cristiana* (7 maggio 2013).
 - Roma. Parrocchia s. Maria della Speranza. Corso di preparazione al Matrimonio «L'amore che è in voi». Intervento: *Aspetti morali della vita matrimoniale Verso il Sacramento del matrimonio* (13 maggio 2013).
 - Rieti. Consiglio Nazionale della Federazione Nazionale Coldiretti Pensionati. Intervento: *La rilevanza della Dottrina sociale della Chiesa nella presente crisi economica e finanziaria* (8 giugno 2013).
 - Udine. Viaggio-studi dei Consiglieri Ecclesiastici regionali Coldiretti. Intervento alla tavola-rotonda «Famiglia e impresa in un mondo che cambia: i giovani e la donna nell'impresa familiare agricola» (28 giugno 2013).
 - Brescia. Seminario nazionale Atism «Teologia morale e teologia spirituale. Intersezioni e parallelismi». Partecipazione e moderazione di sessione (2-5 luglio 2013).
 - Roma. Incontro dei Consiglieri Ecclesiastici Coldiretti. Relazione: *La Dottrina sociale della Chiesa nella Coldiretti di oggi* (4 settembre 2013).
 - Bracciano (Roma). Giornata del pensionato Coldiretti. Relazione: *La pace oggi: il dono del Risorto e l'impegno del cristiano* (25 settembre 2013).

Incarichi e Consulenze

- Prelato Consigliere del Tribunale della Penitenzieria Apostolica.
- Consultore del Pontificio Consiglio della giustizia e della pace.
- Consultore *ad acta* presso la Congregazione per le cause dei Santi.
- Consulenze presso organi centrali dei Salesiani di don Bosco.
- Socio ordinario e Consigliere Delegato dell'Italia Centrale al Consiglio Nazionale dell'ATISM.
- Consigliere Ecclesiastico di Coldiretti Lazio e Roma.
- Membro del Comitato Esecutivo dell'Istituto Universitario di Scienze psico-pedagogiche e sociali "Progetto Uomo" (Viterbo).
- Membro del Comitato scientifico della rivista «La Società».

Pubblicazioni

- *La virtù e la sua etica. Per l'educazione alla vita buona*, Torino, Elledici 2013.

- *La trasparenza relazionale della categoria del bene comune. Riflessioni a margine della Caritas in veritate*, in SODI M. - CLAVELL L. [edd.] «Relazione»? Una categoria che interpella, Roma, LEV 2012, 286-302.
- *L'esperienza morale cristiana e la sua scienza: teologia morale e teologia spirituale in dialogo*, in GARCÍA J. M. [ed.] *Teologia e spiritualità oggi. Un approccio intradisciplinare*, Roma, LAS 2012, 207-222.
- *Educare alla virtù*, in «Salesianum» 75 (2013), 251-283.
- *Anno della fede: un tempo di riflessione*, in «Orizzonte Impresa» 14 (2013) 2, 19.
- *La finanza mondiale e la Dottrina sociale della Chiesa*, in «Orizzonte Impresa» 14 (2013) 2, 19.

CASELLA FRANCESCO

Corsi e Convegni

- Roma – UPS. Convegno della Facoltà di Scienze dell'Educazione e del Gruppo di servizio per la letteratura giovanile, con il Patrocinio di “Il Maggio dei Libri”, dal titolo «Il viaggio della parola: dall'oralità alla pagina». Organizzazione del Convegno e introduzione allo stesso (8 maggio 2013).

Incarichi e Consulenze

- Direttore dell'Istituto di Teoria e Storia della Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'UPS.
- Membro del Comitato di redazione della Rivista «Orientamenti Pedagogici».
- Membro dell'ISS - Istituto Storico Salesiano (Roma).
- Membro del Comitato scientifico della Rivista «Ricerche Storiche Salesiane».
- Membro dell'ACSSA - Associazione Cultori Storia Salesiana.
- Membro del CSR - Coordinamento Storici Religiosi (Roma).
- Membro del Comitato scientifico per il Congresso Internazionale sul Bicentenario della nascita di San Giovanni Bosco.

CASTELLANO ANTONIO

Corsi e Convegni

- Roma. *Lectio origeniana XV*. Origene. *Dialogo con Eraclide*. Intervento su “*La fede di Eraclide e la risposta di Origene*”. 21 febbraio 2013.

Incarichi e Consulenze

- Decano della Facoltà di Teologia dell'UPS.
- Membro della Commissione Teologica Internazionale.
- Membro del Gruppo “Adamantius” (Gruppo Italiano di Ricerca su Origene e la Tradizione Alessandrina).

CATANIA DARIO

Corsi e Convegni

- Roma. XVI Congresso Nazionale SITCC «Tra evidenza scientifica e necessità di cambiamento». Relazione di Catania D., Dimaggio G., Lysaker P. H., Salvatore G., Popolo R.: *Il funzionamento metacognitivo nella schizofrenia: dalla ricerca alla clinica* (4-7 ottobre 2012).
- Roma. XVI Congresso Nazionale SITCC «Tra evidenza scientifica e necessità di cambiamento». Relazione di Melania M., Popolo R., Salvatore G., Carabelli F., Attinà G., Catania D., D'urzo M., Galasso V., Imbimbo A., Dimaggio G.: *Promuovere narrazioni autobiografiche e consapevolezza di pensieri, affetti e relazioni causali* (4-7 ottobre 2012).
- Roma. XVI Congresso Nazionale SITCC «Tra evidenza scientifica e necessità di cambiamento». Relazione di Carabelli F., Popolo R., Salvatore G., Marini M., Attinà G., Catania D., D'urzo M., Galasso V., Imbimbo A., Buonocore L., Dimaggio G.: *Identificare gli schemi attraverso evocazione di un network di memorie associate e inizio di promozione di differenziazione metacognitiva* (4-7 ottobre 2012).
- Roma. XVI Congresso Nazionale SITCC «Tra evidenza scientifica e necessità di cambiamento». Relazione di Bianchi L., Dimaggio G., Di Sturco N., Marini M., Carabelli F., Attinà G., Catania D., D'urzo M., Galasso V., Imbimbo A., Buonocore L., Salvatore G.: *Promuovere il cambiamento: accesso alle parti sane del sé, esplorazione dell'ambiente, arricchire il repertorio di schemi, costruire strategie relazionali metacognitivamente più sofisticate* (4-7 ottobre 2012).
- Roma. Novotel. Corso di formazione per Medici di Medicina Generale: *Il paziente con Distress Emozionale in Medicina Generale* (23 marzo 2013).
- Roma e Caserta. Istituto A.T. Beck. Corso Quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale (a.a. 2012-2013).
- Roma. Istituto A.T. Beck. Master Dipendenze patologiche: teorie e interventi clinici, (a.a. 2012-2013).

Incarichi e Consulenze

- Specialista Psichiatra a convenzione presso ASL RM/A
- Blogger per il Web Journal «State of Mind»

Pubblicazioni

- *Neuroscienze e Web 2.0*, in «Orientamenti Pedagogici» 59 (2012) 4, 350.

CENCINI AMEDEO RENATO

Corsi e Convegni

- Roma. Claretianum. Corso su: *Il modello dell'integrazione nella formazione iniziale e permanente* (I semestre 2012).
- Roma. Pontificia Università Gregoriana. Corso al Centro Interdisciplinare per la Formazione dei Formatori al Sacerdozio e alla Vita Consacrata su *La formazione*

- umana nella formazione alla vita religiosa e sacerdotale* (I semestre 2012).
- Lugano. Convegno degli animatori vocazionali della Svizzera italiana su «Nuove vocazioni per una nuova evangelizzazione» (13 ottobre 2012).
 - Caracas (Venezuela). Corso di formazione permanente per presbiteri su *La cultura vocazionale come itinerario di formazione permanente* (3-6 novembre 2012).
 - Cracovia (Polonia). Conferenza al convegno «La lectio divina» su *La lectio divina come via per la crescita della fede nella quotidianità* (9 novembre 2012).
 - Padova. Conferenza alla Facoltà Teologica del Triveneto su *Le età della vita e le età della fede* (4 dicembre 2012).
 - Roma. Augustinianum. Conferenza al Convegno «Vita consacrata e psicologia» su *Valori e ideali di vita: l'apporto della psicologia nella formazione* (14 dicembre 2012).
 - Napoli. Conferenza al clero su *L'umanità del prete, compagno di viaggio d'ogni uomo* (22 gennaio 2013).
 - Roma. “Studium” della Congregazione per gli Istituti di Vita Consacrata e le Società di Vita Apostolica. Corso su *Piani istituzionali: Ratio Institutionis et Formationis, Ordo Studiorum negli Istituti di Vita Consacrata e le Società di Vita Apostolica* (II semestre 2013).
 - Roma - UPS. Corso su *Problematiche psicologiche nella vita religiosa e sacerdotale* (II semestre 2013).
 - Roma - UPS. Scuola per formatori vocazionali. Corso su: *L'accompagnamento personale nel cammino formativo* (febbraio-maggio 2013).
 - Budapest (Ungheria). Conferenza al Convegno Nazionale degli animatori vocazionali su *La pedagogia vocazionale nella nuova evangelizzazione* (22-23 marzo 2013).
 - Buenos Aires (Argentina). Corso agli Animatori Vocazionali argentini su *Costruire cultura vocazionale* (San Miguel: 12-14 aprile 2013).
 - Buenos Aires (Argentina). Intervento alla Conferenza Episcopale Argentina su *La Pastorale Vocazionale oggi* (15-16 aprile 2013).
 - Roma. Intervento alla Commissione per la Formazione Permanente del Clero della CEI su *La Formazione Permanente: teoria e prassi* (6 maggio 2013).
 - Roma. Conferenza al convegno sulla Formazione Permanente su *Fattori individuali e formazione permanente* (9 maggio 2013).
 - Roma. Conferenza presso la Facoltà di Teologia della Università della S.Croce su *Il perdono di sé nella Direzione Spirituale* (10 maggio 2013).
 - Cracovia (Polonia). Corso alla Scuola di Formazione Permanente dei Padri Salvatoriani su *Come vivere la formazione permanente nella realtà quotidiana* (13-14 maggio 2013).
 - Aparecida (Brasile). Convegno dei formatori dei seminari brasiliani su *Formazione all'opzione celibataria* (21-24 giugno 2013).

Incarichi e Consulenze

- Consultore della Congregazione per gli Istituti di Vita Consacrata e le Società di Vita Apostolica.
- Direzione della collana “Psicologia e Formazione” presso le Edizioni Dehoniane Bologna (con A. Manenti).
- Commissario Pontificio della Comunità Missionaria di Villaregia.
- Collaborazione regolare con la rivista mensile spagnola «Vida Religiosa» e con la rivista vocazionale on-line «MondoVoc».

Pubblicazioni

- *Abbiamo perso i sensi? Alla ricerca della sensibilità credente*, Cinisello Balsamo (Mi), San Paolo 2012.
- *Con todo el corazòn, para toda la vida*, Santiago de Chile, Paulinas, 2012.
- “*Se mi ami non dirmi sempre sì*”. *Diritti (ignorati) dei bambini. Doveri (disattesi) degli adulti*, Cinisello Balsamo (Mi), San Paolo, 2013.
- *Come evangelizza la vita consacrata*, in AA.VV, *Vita consacrata e Nuova Evangelizzazione. L'imprescindibile complementarietà*, Roma, Art 2012, pp.41-59.
- “*Guardate al futuro...*”. *Perché ha ancora senso consacrarsi a Dio*, in ALDAY J. (ed.), *Un futuro per la vita consacrata*, Atti del XXXVII Convegno sulla vita consacrata, Claretianum, Roma 13-16/XII/2011, Milano 2012, pp.91-111.
- *Glos z Pustyni. Homilie z Centrum Formacji Duchowej*, omelie tenute al Centro di Formazione dei Padri Salvatoriani di Cracovia, Wydawnictwo Salwator, Krakòw 2012, pp.25-34.
- *Educazione alla vita come vocazione*, in AA.VV, *Comunione al Vangelo. Proposte educative e percorsi formativi*, omaggio a S.E. Mons.Michele Pennisi, Vescovo di Piazza Armerina, nel decimo anniversario della sua ordinazione episcopale, Piazza Armerina 2013, pp.293- 303.
- *Il celibato ecclesiastico*, in AA.VV, *Generosità piena nel dono in perfetta libertà*, quaderno formativo n.4 del Seminario Arcivescovile di Napoli “A.Ascalesi”, Napoli 2012/2013, pp.116-127.
- *Valori e ideale di vita: l'apporto della psicologia nella formazione*, in Sr. GONZALEZ S. (Ed.), *Vita consacrata e psicologia*, Atti del XXXVIII Convegno sulla vita consacrata, Claretianum, Roma 11-14/XII/2012, pp.162-187.
- *A hivatàskultúra felépitése*, in AA.VV, *A szerzetesi hivatások gondozása*, Atti del Convegno nazionale ungherese degli animatori vocazionali, Budapest 2013, pp.12-29.
- Postfazione a L.Tonello (a cura di), *Formazione permanente dei presbiteri. L'esperienza dell'Istituto San Luca*, Padova, Messaggero 2012, pp.91-95.
- *Educazione e formazione del cuore*, in «Religiosi in Italia», 388 (2012), 32-40.
- *Virginidad consagrada III. La relación en la vida de la persona virgen*, in «Tabor» 15 (2011), 125-138.
- “*Ladrone graziato*”; *il prete e il suo peccato*, in «Tredimensioni. Psicologia, spiritualità, formazione» 1 (2012), 32-39.
- *Le due anime della formazione permanente*, in «Consacrazione e servizio» 6 (2012), 49-54.
- *La vie: processus de croissance, de guérison et de crise*, in «Collectanea Cisterciensia. Revue de Spiritualité monastique» 74 (2012), 245-257.
- *Fragili e incerti per decidere*, in «Consacrazione e servizio» 1 (2013), 47-51.
- *La fede è educabile? L'itinerario credente nella cultura dell'emergenza educativa (della fede)*, in «Religiosi in Italia» 395 (2013), 69-78.
- *Con todo el corazón, con todas las fuerzas, con toda la mente... Una sexualidad más humana para una virginidad más creíble*, in «Testimonio» 259 (2013), 25-33.
- *Amati da Dio. Scoperta e desiderio di ricambiare*, in «Rogate ergo» 2 (2012), 3-5.
- *Accompagnamento vocazionale tra azione dello Spirito e scienze umane*, in «Vocazioni» 4 (2012), 63-85.
- *La psicologia nella formazione*, in «Testimoni» 3 (2013), 35-43.
- *Periferie esistenziali, periferie vocazionali*, in «Rogate ergo» 12 (2013), 10-12.

CHIARAMELLO PIERANGELO

Incarichi e Consulenze

- Dottore in Sacra Liturgia presso il Pontificio Istituto Liturgico Sant'Anselmo di Roma.
- Preside dello Studio Teologico Interdiocesano di Fossano (Cuneo).
- Membro del Consiglio di Presidenza dell'Associazione Professori di Liturgia Italiani.

Pubblicazioni

- *La Riforma Liturgica nelle catechesi di Paolo VI*, in «Rivista Liturgica» 99 (2012), 964-971.
- *Omelia ponte tra Parola e gesto*, in CHIARAMELLO P. (a cura di), *L'omelia* (XXXVIII Settimana di Studio APL, Capaccio 2010), Roma, CLV-Edizioni Liturgiche 2012, pp. 161-176.
- *Paolo VI e l'orientamento della Riforma Liturgica*, in CHIARAMELLO P. (a cura di), *Il Concilio Vaticano II e la liturgia: memoria e futuro* (XL Settimana di Studio APL, Rocca di Papa 2012), Roma, CLV-Edizioni Liturgiche 2013, pp. 183-206.

CIMOSA MARIO

Corsi e Convegni

- Roma. Visiting professor al Patristicum di Roma per il corso sulla *Septuaginta*.
- Rio de Janeiro (Brasile). Partecipazione al IV Simposio Internazionale di Teologia della Pontificia Università Cattolica di Rio de Janeiro sul tema «Esegesi, Teologia e Pastorale: relazioni, tensioni e sfide» con due Conferenze su: *Bibbia, Cultura e Nuova Evangelizzazione* (15-17 maggio 2013).
- Oberfranken (Germania). Servizio pastorale estivo nella diocesi di Bamberg (06 – 31 luglio 2013).
- München (Germania). Partecipazione all'IOSCS Programme International Organization for Septuagint and Cognate Studies (1-3 agosto 2013).
- Göttingen (Germania). Partecipazione al 4° International Septuaginta Summer School. Tema «Scribal Processes in Greek and Hebrew – The Case of Ben Sira» con diversi interventi seminariali (12-16 agosto 2013).
- Terra Santa (Israele-Palestina-Giordania). 24° Viaggio di studio in Terra Santa organizzato dal Dipartimento di Pastorale Giovanile e Catechetica (UPS). Guida con una serie di lezioni (1-13 settembre 2013).

Incarichi e Consulenze

- Membro dell'Associazione Biblica Salesiana (ABS).
- Membro dell'IOSOT (*International Organization for the Study of the Old Testament*).
- Membro dell'IOSCS (*International Organization of the Septuagint and Cognate Studies*).

Pubblicazioni

- *I giovani in ascolto. Il Libro dei Proverbi/1*, in «Il mondo della Bibbia» 114 (2012), 34-37.
- *I giovani in ascolto. Il Libro dei Proverbi /2*, in «Il mondo della Bibbia» 115 (2012), 45-53.
- *I giovani in ascolto. Il Libro del Siracide/1*, in «Il mondo della Bibbia» 116 (2013), 37-41.
- *I giovani in ascolto. Il Libro del Siracide/2*, in «Il mondo della Bibbia» 117 (2013), 39-42.

COELHO IVO

Corsi e Convegni

- Boston (USA). Boston College. 40th Annual Lonergan Workshop «The Hermeneutics of Reform and Renewal» intervento sul tema: *Experience: 'A Most Enigmatic Concept'* (16-21 giugno 2013).
- Nashik (India). Divyadaan: Salesian Institute of Philosophy. Corso su: *Methodology* (luglio 2013).
- Nashik (India). Divyadaan: Salesian Institute of Philosophy. Seminario del secondo ciclo su: *Methods of Interpreting a Philosophical Text* (B. Lonergan, *Method in Theology*, chapter 10: Dialectic) (luglio 2013).
- Gerusalemme (Israele). Salesian Monastery Ratisbonne. 4th International Lonergan Workshop; Intervento sul tema: *Person and Relation: Ratzinger, De Smet and Lonergan in Conversation* (21-28 agosto 2013).

Pubblicazioni

- *Panikkar's Approach to Reality: Epistemological Foundations*, in PUTHENPURACKAL J. (a cura di), *Raimon Panikkar: Being Beyond Borders*, Bangalore, ATC Publications 2012, pp. 108-130.
- *Retrieving Good Work: De Smet on Sankara*, in LAWRENCE F. (a cura di) «Lonergan Workshop» 24, 33-73.
- *Lonergan on Authenticity*, in PANTHANMACKEL G. (a cura di) *Authentic Existence: A Philosophical Probe: Festschrift in Honour of Dr. Johnson Puthenpurackal*, Bangalore, ATC Publications 2012, pp. 248-278.
- *Bernard Lonergan's Universal Viewpoint and its Transcultural Possibilities*, in TADDEI-FERRETTI C. (a cura di) *Going Beyond Essentialism: Bernard J.F. Lonergan, an Atypical Neo-Scholastic*, Atti di Convegni e Seminari 09, Napoli, Nella Sede dell'Istituto [Italiano per gli Studi Filosofici], 2012, pp. 215-242.
- *Meditations with Ratzinger, De Smet and Lonergan*, in KUTTIANIMATTATHIL J. (a cura di) *Relating We Journey: An Interdisciplinary Exploration*. [Festschrift for Dominic Veliath], Bangalore, Kristu Jyoti Publications 2012, pp. 47-82.
- COELHO I. (a cura di, con *Preface e Introduction*), DE SMET R., *Understanding Śāṅkara: Essays by Richard De Smet*. Delhi, Motilal Banarsidass 2013.
- *The Person, Human and Divine, in India: Richard De Smet's Contribution*, in «Live Encounters: Free Online Magazine from Village Earth», <http://liveencounters>.

- net/?page_id=3363 (marzo 2013), 8-15.
- *Faith and Religion* in «Live Encounters: Free Online Magazine from Village Earth» http://liveencounters.net/?page_id=3360 (aprile 2013) , 46-53.
- *Faith and Religion* in «Jnanodaya» [Yercaud, India] 20 (2013), 1-10.
- COELHO I. (a cura di, con *Foreword*), RICHARDS H. – SWANGER J., *Gandhi and the Future of Economics: Dialogues with Some Indian Intellectuals*, Lake Oswego, Dignity Press 2013.
- *Ivo Coelho: Priest-Philosopher and Rector of Ratisbonne Monastery, Jerusalem, Israel, in conversation with Mark Ulyseas*, in «Live Encounters: Free Online Magazine from Village Earth» (May 2013), 38-49 http://liveencounters.net/?page_id=3138
- *What is Truth?* in «Live Encounters: Free Online Magazine from Village Earth» (June 2013), 51-57, http://liveencounters.net/?page_id=3370
- *A Postmodern Decentering of the Subject in Lonergan?* in CIBELLI E. (a cura di) *La centralità del soggetto per la fondazione di un metodo in teologia da parte di Bernard Lonergan*, Napoli, Istituto Italiano per gli Studi Filosofici 2013, pp. 119-123.
- *Un decentramento postmoderno del soggetto in Lonergan?* in CIBELLI E. (a cura di) *La centralità del soggetto per la fondazione di un metodo in teologia da parte di Bernard Lonergan*, Napoli, Istituto Italiano per gli Studi Filosofici 2013, pp. 124-128.
- *Of Friendship, Tea, and Dialogue* in «Live Encounters: Free Online Magazine from Village Earth» (October 2013), 52-57 http://liveencounters.net/?page_id=4876

COLASANTI ANNA RITA

Corsi e Convegni

- Viterbo. Istituto Progetto Uomo (IPU) Corso *Psicologia Preventiva* per Educatori.
- Roma. Istituto Centro Ricerca in Psicoterapia, Corso di Specializzazione in *Psicoterapia Cognitivo Comportamentale e Intervento Psicosociale* (riconoscimento MIUR). Didatta e Docente.
- Roma. Corso FOR.UM, Formazione Umana per Religiosi, promosso dall'Associazione Italiana di Psicologia Preventiva.
- Roma. Corso di formazione per giovani salesiani Comunità San Tarcisio.
- Roma. Policlinico Umberto I. Convegno «Il modello bio-psicosociale nella salute e nella malattia, per una cultura integrata nella ricerca e nei servizi» (23-24-25 Novembre 2012).
- Relazione *L'autoregolazione nella prospettiva socio-cognitiva* nel Simposio «Autoregolazione benessere e salute».
- Relazione *Il benessere nella terza età* nel Simposio «L'invecchiamento felice».

Incarichi e Consulenze

- Membro del Consiglio Direttivo e Didatta della Scuola di Specializzazione in *Psicoterapia Cognitivo Comportamentale e Intervento Psicosociale*.
- Membro del Consiglio Direttivo della SIMPS (Scuola Italiana di Medicina Psicosociale).
- Vice-presidente, Membro del Consiglio Direttivo e Didatta dell'Associazione Italiana di Psicologia Preventiva.
- Membro del comitato di redazione della rivista scientifica «Psychomed».

Pubblicazioni

- COLASANTI A.R. - LORENZETTI L., *Quando ci sembra di non farcela. La gestione dello stress*, Roma, Ed. AIPRE 2013.
- BECCIU M. - COLASANTI A.R., *Atteggiamenti e competenze comunicative*, Roma, Ed. AIPRE 2013.

CREA GIUSEPPE

Corsi e Convegni

- Roma. Istituto Teresianum. Corso di *Dinamica dei gruppi e conflitti comunitari* (ottobre 2012- febbraio 2013).
- Roma. Istituto Teresianum. Corso di *Psicologia e vita spirituale* (febbraio-maggio 2013).
- Roma. Università Pontificia Urbaniana”. Corso di *Formazione alla maturità umana e cristiana* (ottobre 2012-febbraio 2013).
- Roma. Istituto di Teologia della Vita Consacrata “Claretianum”. Corso di *Dinamica dei gruppi e conflitti nelle comunità religiose* (novembre 2012-gennaio 2013).
- Roma. Istituto di Teologia della Vita Consacrata “Claretianum”. Corso di *Psicologia transculturale e comunità multietniche nella Vita Consacrata* (febbraio-maggio 2013).
- Roma. Istituto di Teologia della Vita Consacrata “Claretianum”. Corso di *Verso una psicologia sistematica della Vita Consacrata* (febbraio-maggio 2013).
- Roma. Convegno del Claretianum sulla «Vita Consacrata», con una conferenza dal titolo: *I disagi psicologici: come riconoscerli e come prevenirli* (dicembre 2012).
- Ginestreto (Pesaro). Corso Estivo di *Formazione Permanente e crescita umana* (luglio-agosto 2013).
- Grottaferrata (Roma). Corso di *Formazione all’Internoviziato* (ottobre 2012).
- Manchester (Regno Unito). Convegno al St Mary’s Centre, con una conferenza dal titolo: *Existential roots and therapeutic approach for changing in priests and nuns of some Catholic religious orders* (ottobre 2012).
- Turku (Finlandia). Convegno presso l’International Society for the Sociology of Religion, con una conferenza dal titolo: *A specific case of burnout among religious orders of priests and sister* (giugno 2013).

Incarichi e Consulenze

- Consulenze psicologiche presso la comunità per Religiosi e Religiose “Agape” al Casaleto–Roma.

Pubblicazioni

- *Identità vocazionale e cura di sé*, in «Testimoni» 15 (2012), 14-16.
- *Dalla prevenzione alla cura*, in «Testimoni» 6 (2013), 14-16.
- *Dinamiche conflittuali ed economia della crescita umana*, in «Vita Consacrata» 49 (2013) 3, 209-220.
- *Verso una psicologia della vita consacrata. Dalla crisi alla speranza, lungo il cammino della guarigione*, in «Vita Consacrata» 49 (2013) 4, 312-320.
- CREA G. - POLI G.F., *Consacrazione e formazione permanente*, Roma, Rogate 2012.

- CREA G. - MASTROFINI F., *Preti e suore*, Bologna, Dehoniane 2012.
- *Ri-umanizzare la psicoterapia*, Roma, LAS 2013.

CROSTI MASSIMO

Corsi e Convegni

- Roma. Parrocchia Santa Maria della Speranza. Conferenza «La democrazia come promessa» (7 gennaio 2013).

Pubblicazioni

- *Alle radici culturali della crisi*, in CROSTI M. – MANTOVANI M. (a cura di), *Per una finanza responsabile e solidale. Problemi e prospettive*, Roma, Las 2013.

CURCI STEFANO

Corsi e Convegni

- Frascati. Istituto Salesiano Villa Sora: relazione ai docenti neoassunti su *Educare nello scenario attuale* (13 novembre 2012).
- Roma. Sacro Cuore, Relazione alla Scuola di mondialità del MGS su *Etica e economia* (25 febbraio 2013).
- Roma. Università Pontificia Salesiana, relazione su *Filosofia e povertà: Mandeville, Smith, Hegel, Marx* (4 marzo 2013).
- Roma. Sant'Ivo alla Sapienza, partecipazione alla tavola rotonda «Cosa significa donare?» (30 aprile 2013).

Incarichi e Consulenze

- Redattore della rivista «Cem mondialità».
- Vicepreside del Liceo Classico e socioeconomico Villa Sora (Frascati).

Pubblicazioni:

- CURCI S. – NANNI A. – FUCECCHI A., *Progetto convivialità. Un'etica pubblica per l'Italia plurale*, Bologna, Emi 2012.

DAL COVOLO ENRICO

Pubblicazioni

- CAFFARRA C. – DAL COVOLO E., *“L'educazione è cosa di cuore”. La responsabilità degli educatori oggi*, Le Lanterne 1, Città del Vaticano, Lateran University Press 2012.
- *Il Padre lo vide da lontano... L'opera di Luca: l'“oggi” dell'uomo e l'“oggi” di Dio*

- si incontrano nella fede della Chiesa*, Quaderni di Pastorale Universitaria, Roma, Centro Liturgico Vincenziano 2012.
- RAVASI G. – DAL COVOLO E., *Comunicare la fede. Per una nuova evangelizzazione*, Le Lanterne 4, Città del Vaticano, Lateran University Press 2012.
 - *Forme di vita spirituale nei Padri della Chiesa*, Vivae Voces, Città del Vaticano, Lateran University Press 2013.
 - “*Si alzò e lo seguì*” (Mt. 9,9). *Camminare, costruire, edificare con la cultura nelle periferie esistenziali della città. Il Vangelo secondo Matteo*, Quaderni di pastorale universitaria, Città del Vaticano, Lateran University Press 2013.
 - *A servizio della cultura e della ricerca: il contributo di Marilena Amerise*, in CARDERI F. - MANTOVANI M. - PERILLO G., *Momenti del Logos. Ricerche del “Progetto LERS” (Logos, Episteme, Ratio, Scienza) in memoria di Marilena Amerise e di Marco Arosio*, Roma, Edizioni Nuova Cultura 2012, 661-669.
 - *Sull’idea di Università. Per una cultura della qualità*, in «Rivista lasalliana» 79 (2012), 59-64.
 - *Sono risorto, e ora sono sempre con te...”. La novità del Battesimo*, in LEUZZI L. (a cura di), *La nuova creazione nella storia. Le grandi omelie pasquali di Benedetto XVI*, Città del Vaticano, LEV 2012, 25-32.
 - *Illuminante sproporzione*, in AZZARO P. (a cura di), *Gesù di Nazareth all’Università. Il libro di Joseph Ratzinger-Benedetto XVI letto e commentato negli Atenei italiani*, Città del Vaticano, LEV 2012, 113-124.
 - *Conosci te stesso per abbracciare il mondo. Una riflessione sapienziale tra ragione e fede*, in EPICOCO L.M. (a cura di), *Ex coelesti virtute. Miscellanea di studi in onore di S. E. Mons. Giuseppe Molinari nel suo 50° di Sacerdozio*, Todi, Tau editrice 2012, 179-190.
 - *Sviluppi e questioni dell’incontro tra fede e logos. Dai Padri preniceni al dibattito teologico attuale*, in BENDINELLI G. (a cura di), *I Padri della Chiesa oggi*, Bologna, Edizioni Studio Domenicano 2012, 97-109.
 - *Come I Padri della Chiesa hanno trattato i testi biblici. Storia e metodo della lectio divina*, in CARDINALI M. (a cura di), *Formare sacerdoti per il terzo millennio. Riflessioni a vent’anni dalla Pastores dabo vobis*, Collana strumenti 14, Città del Vaticano, Lateran University Press 2012, 99-113.
 - *Il “caso serio” dell’omelia. Per trasmettere la fede come i nostri Padri*, in CARDINALI M. (a cura di), *Formare sacerdoti per il terzo millennio. Riflessioni a vent’anni dalla Pastores dabo vobis*, Collana strumenti 14, Città del Vaticano, Lateran University Press 2012, 143-162.
 - *Non c’è conoscenza senza amore, né amore senza conoscenza. La prospettiva di sant’Agostino*, in «Camillianum» 12 (2012), 143-164.
 - *L’università comunità educante in una società complessa*, in «Rivista lasalliana» 79 (2012), 345-354.
 - *Chiesa e missione: “Custodire il battesimo” (cfr. Secunda Clementis 6,9)*, in SABETTA A. (a cura di), *Ambula per hominem et pervenies ad Deum. Studi in onore di S.E. Mons. Ignazio Sanna*, Cultura 5, Roma, Edizioni Studium 2012, 333-343.
 - *L’interpretazione del katéchon in alcuni Padri della scuola antiochena. Aspetti del rapporto tra religione e diritto nel tempo della Chiesa*, in «Rivista teologica di Lugano» 17 (2012), 277-283.
 - *La testimonianza dei Padri della Chiesa e la trasmissione della fede nel mondo d’oggi. Da Ireneo di Lione a Paolino di Nola*, in «Rivista lasalliana» 80 (2013), 19-32.
 - *Il presbitero nel presbiterio tra comunione e missione. Alla scuola dei Padri*, in

PASSARO A. (a cura di), *Comunione al Vangelo. Proposte educative e percorsi formativi. Omaggio a S.E. Mons. Michele Pennisi, Vescovo di Pazza Armerina, nella ricorrenza del decimo anniversario della sua ordinazione episcopale*, Centro Diocesano per la Formazione Permanente, Caltanissetta, Edizioni Lussografica 2013, 63-78.

- *La discussione sui 'precursori' di Costantino. Eziologia storico-religiosa della cosiddetta svolta costantiniana*, in *Costantino I. Enciclopedia costantiniana sulla figura e l'immagine dell'imperatore del cosiddetto Editto di Milano 313-2013*, 3, Roma, Istituto della Enciclopedia Italiana 2013, 323-333.
- *Sant'Agostino e i Padri della Chiesa nella preparazione del Concilio Vaticano II e nei suoi documenti*, in «Concilio Vaticano II. Studi e ricerche» 7 (2013), 7-20.
- *Eziologia storico-religiosa della cosiddetta "svolta costantiniana"*, in «Salesianum» 75 (2013), 535-544.
- *La nuova evangelizzazione per la trasmissione della fede cristiana. Alla scuola dei Padri della Chiesa*, in «Path» 12 (2013), 131-145.
- *Ilario di Poitiers: La Trinità. Nota a proposito di una pubblicazione recente*, in «Lateranum» 79 (2013), 515-523.

DE LUCA MARIA LUISA

Corsi e Convegni

- Milano. Centro di Psicologia e Analisi Transazionale, Seminario su: «Dal Lutto complicato alla Crescita post Traumatica: linee-guida per l'intervento» (19 aprile 2013).
- Roma - UPS. Convegno nazionale ALAEF su «Dal morir dal ridere al ridere per non morire. L'umorismo come risorsa per l'esistenza. Relazione su: *L'umorismo può essere una risorsa nell'elaborazione del lutto?* (4 maggio 2013).
- Paestum. Secondo congresso della Società Italiana di Psicoterapia – SIPSIC su «La psicoterapia in Evoluzione. Modelli storici e nuove sfide». Relazione (con Carla de Nitto) su: *Il modello di training nell'ottica dell'Analisi Transazionale Socio-Cognitiva: il cambiamento nell'integrazione personale degli allievi* (27 settembre 2013).

Incarichi e Consulenze

- Roma. Incarico conferito dall'Ordine degli Psicologi del Lazio come componente del Gruppo di Lavoro di psicologia dell'Emergenza.
- Roma. Docente, terapeuta e supervisore presso la Scuola Superiore in Psicologia Clinica IFREP di Roma.
- Palermo. Docente e supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Interpersonale e di Gruppo (SSPIG) di Palermo.
- Membro dell'ITAA (International Transactional Analysis Association), dell'EATA (European Association for Transactional Analysis) e della SIAT (Società Italiana di Analisi Transazionale).
- Membro della SPR (Society for Psychotherapy Research) e della sezione Italiana (SPR-Italia).
- Membro dell'ADEC (Association for Death Education and Counseling).
- In qualità di Didatta e Supervisore dell'EATA (European Association for Transactional Analysis) ha condotto gruppi di supervisione avanzata sull'applicazione del modello Ridecisionale e sull'elaborazione del lutto.

- Co-direttore scientifico della rivista «Psicologia, Psicoterapia e Salute», quadrimestrale pubblicato dall'IFREP.
- Attività di ricerca presso il Laboratorio di Ricerca sul Sé e sull'Identità (LARSI), fondato dal prof. Pio Scilligo, composto da docenti della SSSPC-UPS e SSPC-IFREP.
- Membro del direttivo dell'ALAEF (Associazione di Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana).
- Membro dell'associazione per l'EMDR in Italia e dell'EMDR Europe Association.

Publicazioni

- DE LUCA M. L. – TOSI M. T., *L'Analisi Transazionale Socio-Cognitiva: Introduzione al modello di Pio Scilligo degli Stati dell'Io*, in «Psicologia, Psicoterapia e Salute», 17 (2012) 1, 0-44.
- GRECO R. – DE LUCA M. L., *La valutazione del rischio di Lutto complicato: linee-guida per la prevenzione nel contesto delle cure palliative*, in «Psicologia, Psicoterapia e Salute», 18 (2012) 3, 371-406.
- DEL LUNGO S. – BALDI A. – CINQUEGRANA I. – DE LUCA M. L. – MANCINELLA A. – NAPOLI A., *Interventi di supporto psico-sociale in emergenza. Linee d'intervento*, in ORDINE DEGLI PSICOLOGI DEL LAZIO (a cura), *Etica, Competenza, Buone Prassi, Lo psicologo nella società di oggi*, Milano, Raffaello Cortina Editore 2013, pp. 171-225.

DE NITTO CARLA

Corsi e Convegni

- Luton (UK). Partecipazione al II Congresso di Analisi Transazionale sulla Ricerca, organizzato dall'Associazione Europea di Analisi Transazionale (EATA) (12-13 novembre 2012).
- Roma. Partecipazione al workshop tenuto dal prof. R. Solomon sul tema «Trauma, dissociazione e Trattamento», organizzato dall'Istituto di Psicologia della FSE dell'UPS (23 gennaio 2013).
- Roma. Formazione e supervisione, con la prof.ssa Lorna Smith Benjamin, sulla *Ricerca in psicologia clinica*, specificamente dedicata al confronto sui progetti di ricerca attualmente in piedi presso il Laboratorio di Ricerca sugli Stati dell'Io (L.A.R.S.I.) ove operano congiuntamente docenti della SSSPC-UPS e dell'IFREP (20 marzo 2013).
- Roma. Partecipazione a una giornata di aggiornamento e di supervisione con la prof.ssa Lorna Smith Benjamin, insieme ai docenti collaboratori delle scuole di specializzazione SSSPC-UPS e SSPC-IFREP (21 marzo 2013).
- Roma – UPS. Partecipazione al Seminario organizzato con la prof. Lorna Smith Benjamin sui Disturbi di personalità (22-24 marzo 2013).
- Roma. Partecipazione alla Giornata di studio sull'Etica nella professione, organizzato in seno alla Società Italiana di Analisi Transazionale e tenuto presso l'UPS dal titolo «Nuove prospettive dell'agire etico in psicoterapia: dalla teoria alla pratica». Relazione dal titolo: *Etica e professione: radici e ratio del Codice etico dell'EATA* (27 aprile 2013).
- Roma. Docente al corso avanzato di *Supervisione a psicoterapeuti esperti* (3-5

- Maggio 2013).
- Roma. Attività di supervisione avanzata secondo il modello dell'Analisi Transazionale Socio-Cognitiva a psicoterapeuti esperti (14 giugno 2013).
 - Val Formazza. Formazione permanente con i docenti della Scuola SSSPC-UPS, della SSPC-IFREP, della SAPA-SSPT e della SSPIG (23-26 giugno 2013).
 - Oslo (Norvegia). Partecipazione al Congresso Europeo di Analisi Transazionale dell'European Association for Transactional Analysis. Presentazione in plenaria dal titolo: *Scouting the self: the power of the therapeutic relationship* (4-6 luglio 2013).
 - Oslo (Norvegia). Docente e Supervisore nello staff di Didatti europei nel Training Endorsement Workshop organizzato dall'European Transactional Analysis Association, dove ha svolto una lezione dal titolo: *Learning processes in training*, insieme a supervisioni e valutazione dei candidati (8-10 luglio 2013).
 - Paestum. Convegno Nazionale delle Scuole di Specializzazione in Psicoterapia (SIPSIC). Relazione con M.L. De Luca dal titolo: *Il modello di training nell'ottica dell'Analisi Transazionale Socio-Cognitiva: il cambiamento nell'integrazione personale degli allievi*. Workshop con Cinzia Messina dal titolo: *I processi di cambiamento dell'allievo in training nella prospettiva dell'Analisi Transazionale Socio-Cognitiva: momenti formativi* (26-28 settembre 2013).
 - Roma. Presentazione del modello di formazione SSSPC-UPS nelle Scuole di Psicoterapia presso l'Ordine degli Psicologi del Lazio (2 Ottobre 2013).

Incarichi e Consulenze

- Docente, terapeuta e supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'IFREP, nelle Scuole di Roma e di Venezia.
- Docente, terapeuta e supervisore presso la Scuola di Specializzazione SSPT-SAPA di Latina.
- Didatta e Supervisore dell'Analisi Transazionale dell'EATA (European Association Transactional Analysis).
- Attività di Psicoterapeuta, in setting individuale, anche con religiosi e religiose e di Supervisione avanzata in qualità di Didatta e Supervisore riconosciuto dell'EATA (European Association Transactional Analysis).
- Svolge attività di ricerca presso il Laboratorio di Ricerca sugli Stati dell'Io (LARSI), avviato dal prof. Pio Scilligo, con docenti della SSSPC-UPS e della SSPC-IFREP.
- Co-Direttore Scientifico della rivista «Psicologia, Psicoterapia e Salute», quadrimestrale pubblicato dall'IFREP, ed è parte del comitato di redazione.
- Membro del Consiglio Direttivo dell'IFREP, in qualità di Socio Fondatore.
- Membro della Commissione Etica della Società Italiana di Analisi Transazionale (SIAT).

DE SANCTIS GIANLUCA

Corsi e Convegni

Roma. Istituto Archeologico Germanico. In occasione del colloquio «Die Grenzen Roms», relazione dal titolo: *Per un antropologia del confine nel mondo romano* (settembre 2013).

Pubblicazioni

- *La religione a Roma*, Roma, Carocci 2012.
- «Urbigonìa». *Sulle tracce di Romolo e del suo aratro*, in «I Quaderni del Ramo d'Oro on line», numero speciale novembre (2012), 105-135.

DE SOUZA CYRIL

Corsi e Convegni

- Bangalore (India). Kristu Jyoti College. Corso per il 2° ciclo di Teologia su: *Anthropology and Pastoral Ministry* (luglio 2013).
- Bangalore (India). Kristu Jyoti College. Corso per il 2° ciclo di Teologia su: *History of Catechesis* (luglio 2013).
- Roma. Università Pontificia Urbaniana. Corso: *Evangelizzazione e catechesi in contesto asiatico* per la Laurea Specialistica in Formazione Missionaria (II semestre 2012-1013).

Pubblicazioni

- *The Process of Inculturation*, in «Salesianum» 74 (2012), 625-643.
- *Human Relations in Christian Anthropology* in KUTTIANIMATTATHIL J. (Ed.), *Relating We Journey: An Interdisciplinary Exploration. Essays in Honour of Rev. Dr. Dominic Veliath SDB* (Kristu Jyoti Publications: Bangalore 2012), pp. 139-159.
- *Introduction to the Catechism of the Catholic Church* in «Awakening Faith» 36 (2013) 1, 10-15.

DELLAGIULIA ANTONIO

Corsi e Convegni

- Università degli Studi di Bologna. Congresso internazionale – Padri e Perinatalità. Presentazione in Simposio: *Supporto di coppia percepito, sintomi depressivi ed età gestazionale: un'indagine sui fattori associati all'attaccamento prenatale* (10 maggio 2013).
- Università degli Studi di Pavia, IAC – International Attachment Conference. Presentazione in Simposio: *In search of maternal fetal attachment predictors. A study on a sample of low risk Italian women* (30 agosto – 1 settembre 2013).
- Università di Losanna (Svizzera). EADP, 16 European Conference on developmental Psychology; 1) Relazione su: *Weight concerns in adolescents: obesity, eating disorders risk and psychological morbidities*. 2) Relazione su: *Attachment styles across different relationships. A study on a sample of Italian adolescents*, Dellagiulia Antonio, Mecenate Cecilia, Palummieri Antonio (3-7 settembre 2013).
- Università Cattolica di Milano. XXVI Congresso AIP – Associazione italiana di Psicologia- Sez. Psicologia dello Sviluppo e dell'educazione: 1) Presentazione a Simposio: *Quando la genitorialità è assente o "atipica". Uno studio attachment-based sui bambini istituzionalizzati in Ucraina e i loro educatori*; 2) Relazione su: *La*

costellazione materna in gravidanza. Rappresentazioni materne e sintomi depressivi in un campione di donne sarde (19-21 settembre 2013).

Incarichi e Consulenze

- Università degli Studi di Pavia: cultore della materia presso la Cattedra di Psicologia dello Sviluppo.
- Università degli Studi di Pavia: membro del Gruppo Gestore del Master di secondo livello in Esperti in Valutazione e interventi orientati all’attaccamento.
- Università degli Studi di Siena – Istituto di Scienze Religiose di Arezzo: Docente presso il Master in Operatori Sociali.
- IFREP-SSPC/UPS: Docente presso le Scuole di Specializzazione in Psicoterapia.
- Università Pontificia Salesiana: Direttore del Centro Psicopedagogico della Facoltà di Scienze dell’Educazione.
- Università Pontificia Salesiana: responsabile della testoteca della Biblioteca d. Bosco.

Pubblicazioni

- *Il sistema comportamentale d’attaccamento in adolescenza. La versione italiana del Questionario Network of Relationships Inventory: Behavioral Systems Version (NRI-BSV)*, in GRZĄDZIEL D. (a cura di) *La ricerca al servizio dell’educazione*, Roma, LAS 2013.

DONI Teresa

Corsi e Convegni

- Roma/Fano/Ancona: Corso Formazione Permanente ai Docenti delle Scuole “Maestre Pie Venerini”. Lezione su: *Educatori per passione* (25 novembre – 1 e 2 dicembre 2012).
- Roma. S. Ivo alla Sapienza. Ciclo triennale di formazione culturale «Arte cultura e tecnica». Intervento su: *Giovani e musica. Una prospettiva educativa* (29 gennaio 2013).
- Roma. Progettazione, organizzazione, coordinamento del Master in «Mediazione Interculturale e Interreligiosa», proposto dall’Accademia di Scienze Umane e Sociali (ASUS) in collaborazione con la Facoltà di Filosofia dell’Università Salesiana.
- Roma. Progettazione, organizzazione, coordinamento del Corso universitario in «Comunicazione e Mediazione Interculturale», proposto dall’Accademia di Scienze Umane e Sociali (ASUS) in collaborazione con la Facoltà di Scienze della Comunicazione dell’Università Salesiana.
- Roma. Progettazione e organizzazione didattica di una *Summer School* su «Dialogo Interreligioso e sviluppo dei popoli», proposta dall’Accademia di Scienze Umane e Sociali (ASUS).
- Roma. Progettazione e organizzazione didattica di un Master in «Etica politica ed economica», proposto dall’Accademia di Scienze Umane e Sociali (ASUS).
- Roma. Docenza di Sociologia generale e Sociologia dell’Organizzazione all’Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma (AA 2012-2013).

D'SOUZA JOAQUIM CELESTINE

Corsi e Convegni

- Roma – UPS. Facoltà di Comunicazione Sociale: Seminario di Studio su «Jacques Maritain. Un pensatore per il nostro tempo», intervento con una Relazione dal titolo: *Jacques Maritain e l'Esperienza mistica naturale dell'India* (6 dicembre 2013).
- Nashik (India). Salesian Institute of Philosophy and Education – Seminario su «St Thomas Aquinas, On the Unity of the Intellect against the Averroists» (Agosto 2013).

Pubblicazioni

- *Jacques Maritain e l'Esperienza mistica naturale dell'India*, in «Salesianum» 74 (2012), 683-707.

ESCUDERO CABELLO ANTONIO

Corsi e Convegni

- Roma – UPS. Istituto di Catechetica, Master universitario in pedagogia religiosa di 2° livello per insegnanti di Religione Cattolica. Responsabile dell'Area del sapere religioso cattolico.
- Torino. Presentazione del volume «Don Giuseppe Quadrio teologo e testimone», Relazione: *Il contributo di don Quadrio alla mariologia. La ricerca, l'intuito e il rinnovamento* (10 novembre 2012).
- Roma – UPS. Istituto di Teologia Dogmatica. Seminario di studio: «Don Giuseppe Quadrio. Pensiero e prospettive di indagine». Organizzazione e coordinamento (17 gennaio 2013).
- Santa Clara (Cuba). Diocesi di Santa Clara, VI Simposio «Razón y religión. Saber y espiritualidad». Relazione: *Saber teológico y vivencia cristiana: cercanía, pertenencia y urgencia* (2 febbraio 2013).
- Santa Clara (Cuba). Diocesi di Santa Clara, IIª Semana teológica. Corso: *La comprensión del cristianismo a partir de la experiencia de la madre de Jesús. La mariología y el mensaje del evangelio* (4-8 febbraio 2013).
- Roma – UPS. Istituto di Catechetica. Corso «Processi educativi e traguardi di competenza nell'insegnamento della religione cattolica». Relazione: *Pensare e presentare il cristianesimo nella scuola* (13-14 aprile 2013).
- Pozza di Fassa. Istituto di Catechetica. Corso «Aggiornamento per insegnanti di religione». Relazione: *Pensare e presentare il cristianesimo nella scuola* (17-21 giugno 2013).

Incarichi e Consulenze

- Membro del Consiglio della Pontificia Accademia Mariana Internazionale (PAMI).
- Rappresentante dell'Associazione Mariologica Interdisciplinare Italiana (AMI) presso il Coordinamento delle Associazioni Teologiche Italiane (CATI).
- Consultore della Congregazione per le Cause dei Santi.
- Visita accademica al centro di studi teologici ISET «Cristo Buen Pastor» di Buenos Aires (4-10 aprile 2013).

Publicazioni

- *Pensare e presentare il cristianesimo nella scuola*, in TRENTI Z. – PASTORE C. (a cura di), *Insegnamento della religione: competenza e professionalità. Prontuario dell'Insegnante di religione*, Torino, Elledici 2013, pp. 198-214.
- *María, madre del Buen Consejo, eco de una mariología de la acción escatológica*, in «Ephemerides Mariologicae» 63 (2013), 259-275.

FILACCHIONE PENELOPE

Corsi e Convegni

- Roma. Consorzio Romano Interpreti di Conferenza (CRIC). Conferenza dal titolo «Vita d'artista nell'Europa fra le due Guerre: dal dadaismo all'Italia Futurista» nell'ambito del *Corso d'Aggiornamento per Interpreti* (10 gennaio 2013).

Incarichi e Consulenze

- Docente per i corsi *Storia dell'Arte* e *Roma Monumentale*, UPA (Università Popolare per gli Adulti), progetto per l'Educazione Permanente della Regione Lazio.
- Docente di *Storia della Modellazione Scultorea* e di *Storia dell'Oreficeria* presso la Scuola d'Arte Ornamentali del Comune di Roma.
- Membro del Comitato Scientifico della Collana «Companions» per la Casa Editrice Città Nuova.

Publicazioni

- *Note di metodo per lo studio della storia dell'arte antica*, in «Salesianum» 75 (2013), 575-594.

FORMELLA ZBIGNIEW

Corsi e Convegni

- Trzciniac (Polonia). III Convegno Internazionale, «Relacje międzyosobowe wychowawca-wychowanek w procesie resocjalizacji. Poszukiwania naukowo-praktyczne». Coorganizzazione e Intervento su: *Przyjaźń w relacjach interpersonalnych wychowawca-wychowanek: szanse i zagrożenia* (20 ottobre 2012).
- Modena. Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, CEIS Formazione, Master Universitario in Direzione e Coordinamento di strutture socio sanitarie e di comunità, docenza del master: *Educazione e società complessa: i servizi socioeducativi al tempo della crisi* (10 novembre 2012).
- Perugia. Diocesi di Perugia, Corso di Formazione per i Moderatori delle Unità Pastorali della Diocesi. Relazioni su: *Essere protagonista nel gestire le dinamiche umane; Sacerdote comunicatore efficace* (21 novembre 2012).
- Szczecin (Polonia). Convegno formativo degli insegnanti ed educatori delle scuole e dei centri salesiani: “Myśl wychowawczo-apostolska św. Jana Bosko”. Relazione su:

- Il sistema preventivo di don Bosco oggi dal punto di vista psico-pedagogico e partecipazione alla tavola rotonda su: «Rozum, religia, miłość wychowawcza i asystencja – aktualizacja dzisiaj w wychowaniu młodzieży» (24 novembre 2012).*
- Braşov (Romania). Universitatea Transilvania din Braşov, Reuniunea Internaţională «Calitatea formării în învăţământul preşcolar, şcolar şi universitar din mileniul III. Construirea reţelei de Comunitate Educativă în România», partecipazione e relazione su: *Psicologia, Università, Docente nell'epoca interculturale* (6-9 dicembre 2012).
 - Roma. Istituto Walden, Laboratorio di Scienze Comportamentali, Istituto di Psicologia UPS, Lectio magistralis con il prof. Ezio Sanavio: *Medicina Comportamentale e bio-feedback: Lo stato dell'arte*, Co-organizzazione e discussant (11 gennaio 2013).
 - Assisi. Convegno Nazionale Assistenti Ecclesiastici. Congiunto AGESCI, FSE e MASCI, «Adulti testimoni in un mondo che cambia. Una sfida educativa», partecipazione (4-6 febbraio 2013).
 - Frattocchie (Roma). Istituto di Psicologia UPS, La scuola di formazione socio-politica “Politeia”, Corso di formazione «Alla famiglia non vogliamo rinunciare: le risorse, le sfide e le difficoltà». Co-organizzazione e interventi su: *La famiglia oggi: risorse e prospettive, Luci di speranza per la famiglia ferita: persone separate e divorziate nella comunità cristiana* (7 febbraio-18 marzo 2013).
 - Kielce (Polonia). Uniwersytet Jana Kochanowskiego, Wydział Nauk o Zdrowiu, Międzynarodowe Seminarium Naukowe *Media – korzyści i zagrożenia*. Co-organizzazione e intervento su: *Obecność młodzieży w świecie wirtualnym: szanse i zagrożenia* (12 marzo 2013).
 - Roma – UPS. Convegno «La ricerca a servizio dell'educazione». Partecipazione e intervento su: *Famiglia e bullismo in adolescenza* (13 marzo 2013).
 - Roma – UPS. Istituto di Psicologia, Associazione “La Maieutica” – Ricerca e Formazione, Convegno «Le paure di Icaro: Giovani apolidi, tra adolescenza ed età adulta». Co-organizzazione e intervento su: *La terapia dello scautismo* (9 aprile 2013).
 - Arcidiocesi di Brindisi-Ostuni. Ufficio Scuola, Corso di aggiornamento «Il burnout degli insegnanti di religione», conferenza e gestione di lavori di gruppo (12 aprile 2013).
 - Padova. Università di Padova, Facoltà di Psicologia, Master Death Studies. Intervento su: *Il suicidio adolescenziale come manifestazione del disagio* (22 giugno 2013).
 - Docente all'Istituto Pedagogico Salesiano a Łąd (Polonia), Università Cattolica del Cardinale Wyszyński a Varsavia – Corso di Psicologia di Comunicazione (I semestre a.a. 2012/2013).

Incarichi e Consulenze

- Direttore dell'Istituto di Psicologia della Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'UPS.
- Membro dell'Associazione Scientifica Francesco di Sales.
- Membro del Comitato Scientifico della Rivista «Edukacja Zdrowotna» edita da Wyższa Szkoła Edukacji Zdrowotnej a Łódź (Polonia).
- Recensore Scientifico della Rivista «Seminare» edita dall'Associazione Scientifica Francesco di Sales (Polonia).
- Recensore Scientifico della Rivista «Studia Ecologiae et Bioethicae» edita dall'Università Cattolica del Cardinale Wyszyński a Varsavia.
- Membro dell'Editorial Board «Progress in Health Sciences. International Journal of Health Sciences» edito da Medical University di Białystok.
- Membro del Comitato Scientifico della III Conferenza Internazionale «Jest życie w

spięzce» organizzata dalla Fondazione “Światło” a Toruń nei giorni 12-13 settembre 2013.

- Membro della Compagnia di San Giorgio (Scout Adulti).

Publicazioni

- *Aktualność wychowawcza podwórka*, «Don Bosco» 11 (2012), 4-5.
- BINNEBESEL J., FORMELLA Z., KRAKOWIAK P., DOMŻAŁ Z. (Edd.), *Experiencing a Suffering*, vol. I, Roma-Lódź, 2012.
- BINNEBESEL J., FORMELLA Z., KRAKOWIAK P., DOMŻAŁ U. A. (Edd.), *Experiencing a Suffering*, vol. II, Roma-Lódź, LAS – WSEZiNS 2012.
- *The mature educator in the educational relationship*, in BINNEBESEL J., FORMELLA Z., KRAKOWIAK P., DOMŻAŁ U. A. (Edd.), *Experiencing a Suffering*, vol. II, Roma-Lódź, LAS - WSEZiNS 2012.
- *A word from the editors of volume*, in BINNEBESEL J., FORMELLA Z., KRAKOWIAK P., DOMŻAŁ Z. (Edd.), vol. I, Roma-Lódź, LAS - WSEZiNS 2012.
- FORMELLA Z. - DE FILIPPO A., (a cura di), *La solitudine di Icaro. Il disagio dei giovani tra adolescenza ed età adulta*, Roma, Alpes Italia 2013.
- FORMELLA Z. - RICCI A., *Bambini facili o difficili? Dal carattere all'educazione familiare da 0 a 6 anni*, Roma, Anicia 2013.
- STELCER B., FORMELLA Z., BLOCK B., BINNEBESEL J., *Comprendere i malati terminali guardando la loro arte. L'arteterapia in oncologia e le cure palliative*, in «Ricerca di Senso. Analisi esistenziale e logoterapia frankliana» 11 (2) (2013), 227-242.
- *Influenza della famiglia nel fenomeno del bullismo in adolescenza*, in GRZĄDZIEL D. (a cura di), *La ricerca a servizio dell'educazione. Il contributo dell'Università Pontificia Salesiana di Roma e di alcuni centri associati italiani*, Roma, LAS 2013, 169-171.

FRENI CRISTIANA

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Accademia di teologia morale “Alphonsianum”. Prof. Invitato per il corso di: *Antropologia empirica* (I semestre A.A. 2012/2013).
- Roma. Pontificia Accademia di teologia morale “Alphonsianum”. Prof. Invitato per il corso di: *Antropologia sistematica* (II semestre A.A. 2012/2013).
- Roma. Scuola Internazionale di medicina Omeopatica Hanhemanniana (S.I.M.O.H). Prof. Invitato per il corso di *Antropologia filosofica* (II semestre 2012/2013).
- Roma. Università Pontificia Lateranense. Convegno «Umbra Mortis Vitae Aurorae». Relazione sul tema: *Morte e corpo nella prospettiva della fenomenologia. Per una nuova pedagogia della morte* (ottobre 2012).
- Frascati (Roma). Convegno Internazionale «L'anima nell'arte». Relazione sul tema: *La dimensione costitutiva della relazione. Il volto, l'altro, l'appello* (novembre 2012).
- Roma. Istituto S.I.M.O.H. Relazione sul tema: *Il male e la sofferenza. Per un approccio dello Homo Patiens* (gennaio 2013).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Convegno «Oralità e scrittura». Relazione sul tema: *La parola letteraria tra oralità e scrittura. La salvezza della narrazione* (maggio 2013).

- Camaldoli (Arezzo). Abbazia dei Camaldolesi. Settimana teologica internazionale. Relazioni introduttive sul tema: *La comunicazione come fenomeno antropologico. E Evoluzione dei processi di comunicazione* (agosto 2013).
- Roma. Istituto S.I.M.O.H. Relazione sul tema: *L'antropologia e la visione integrale della metafisica della persona. Un dialogo tra filosofia e medicina* (settembre 2013).

Incarichi e Consulenze

- Membro direttivo nazionale dell'Associazione Charles Péguy.
- Socio fondatore della Fondazione sublacense.

Pubblicazioni

- *Prefazione* in ZACCARO GARAU M., *Sul far della vita*, Villanova di Guidonia (RM), Aletti Editore 2012, pp.6-19.
- *Il concetto di sacrificio in Violaine Vercors ne "L'annuncio a Maria" di Paul Claudel*, in «EQUIPÈCO» (2.10.2013) <http://www.equipeco.it/il-concetto-di-sacrificio-in-violaine-vercors/>

FUSCO ROBERTO

Corsi e Convegni

- Vico Equense (Napoli). Convegno «Giovani e tempo». Relazione: *Il tempo nell'arte*.
- San Giovanni a Piro (Salerno). Convegno «Cenobio bizantino: Arte e Architettura. Un passo avanti». Relazione: *Il Cilento nell'agiografia italo-greca*.
- Vallo della Lucania (Salerno). Giornate Europee del Patrimonio 2012, «Il patrimonio dei paesaggi culturali». Relazione: *Il monachesimo orientale nella cultura e nella storia della Chiesa*.
- Roma. Convegno «'Umbra mortis vitae aurora'. Prospettive per la riflessione e la prassi alla luce della seconda edizione italiana del Rito delle esequie». Relazione: *La morte e l'oltre. La prospettiva dell'arte nel contesto esequiale: rito, sepoltura e spazio cimiteriale*.
- Roma. XVI Convegno internazionale di Archeologia cristiana «Costantino e i Costantinidi: l'innovazione costantiniana, le sue radici e i suoi sviluppi». Relazione: *Le donazioni costantiniane di ambito liturgico nella testimonianza del Liber Pontificalis*.

Pubblicazioni

- *Jackowe modele ikonograficzne we włoskich obrazach oltarzowych w okresie późnego manieryzmu i wczesnego baroku* [= *Modelli iconografici giacintiani nelle pale d'altare in Italia fra tardo-manieryzmo e la prima età barocca*], in Nocoń A. – WUWER A., *Św. Jacka Odrowąż. Apostoł północnej Europy*. Międzynarodowe sympozjum. Papieski Uniwersytet Św. Tomasza z Akwinu «Angelicum», Aula Jana Pawła II, Rzym, 16 października 2007 r., [= *S. Giacinto Odrowaz. Apostolo del nord Europa*. Atti del Convegno: Pontificia Università S. Tommaso d'Aquino «Angelicum», Aula Giovanni Paolo II, Roma, 16 novembre 2007], Św. Jacka, Katowice 2012, pp. 62-92.

GAHUNGU MÉTHODE

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Università Gregoriana. Corso Interdisciplinare per la Formazione dei Formatori al Sacerdozio e alla Vita consacrata. Relazione su: *La centralità e importanza del Progetto Educativo del Seminario o Casa di formazione religiosa* (12 ottobre 2012).
- Roma. Pontificia Università Gregoriana. Corso Interdisciplinare per la Formazione dei Formatori al Sacerdozio e alla Vita consacrata. Relazione su: *La formazione iniziale e la formazione permanente del presbitero* (19 ottobre 2012).
- Roma. Pontificia Università Gregoriana. Corso Interdisciplinare per la Formazione dei Formatori al Sacerdozio e alla Vita consacrata. Relazione su: *La Pedagogia del Progetto personale di Vita* (26 ottobre 2012).
- Asmara (Eritrea). Suore Cappuccine di Madre Francesca Rubatto. Interventi sul tema: *Dimensione umana e comunitaria nella formazione dell'identità carismatica* (15-20 marzo 2013).
- Asmara (Eritrea). Suore Cappuccine di Madre Francesca Rubatto. Interventi sul tema: *Formazione comunitaria al Carisma e Missione nella Fraternità interculturale* (16-21 giugno 2013).
- Roma. Figlie della Carità del Preziosissimo Sangue. Capitolo Generale sul Tema «Fedeltà, Carità e Nuova Evangelizzazione nel Sangue di Cristo». Interventi con titolo: *Ratio formationis e percorsi di formazione* (07 luglio 2013).
- Reggio Calabria. Suore Missionarie del Catechismo. Formazione alle Suore Juniores sul tema: *Il Post-noviziato: sfide e prospettive di formazione* (08-14 settembre 2013).
- Roma. Suore Ancelle di Gesù Agonizzante. Conferenze mensili del Sabato. Relazione su: *Entrare per la Porta della Fede. Consigli evangelici al servizio della formazione comunitaria al carisma* (04 maggio 2013).

Pubblicazioni

- *Burundi et Rwanda: réconcilier les ethnies. Lumières du 2^e synode pour l'Afrique*, Paris, L'Harmattan 2013.
- *Programmare e valutare nella formazione presbiterale e religiosa*, Roma, LAS 2013.

GAMBINI PAOLO

Corsi e Convegni

- Roma. Istituto socio psicopedagogico Margherita di Savoia. Giornata di studio per docenti e genitori. Relazione su: *Gli adolescenti prepotenti* (13 ottobre 2012).
- Firenze. Diocesi di Firenze. Corso per catechisti. Relazione su: *L'educazione emotiva degli adolescenti* (21 ottobre 2012).
- Napoli. Associazione per le famiglie affidatarie. Seminario su: *Il vissuto dei figli tra due famiglie* (10 novembre 2012).
- Roma. Movimento Giovanile Salesiano. Corso di formazione per gli educatori. Relazione su: *Accompagnare i giovani nella costruzione dell'identità in un tempo di complessità* (23 novembre 2012).

- Latina. Scuola di specializzazione in psicoterapia IFREP. Seminario su: *La psicoterapia familiare secondo l'approccio sistemico relazionale* (27 novembre 2012).
- Faenza (Ravenna). Centro di Formazione Professionale. Corso di aggiornamento per i docenti. Relazione su: *Il disagio familiare degli adolescenti* (3 dicembre 2012).
- Cesena. Istituto Aristofane. Formazione insegnanti. Lezione su: *La comunicazione insegnante studente, insegnante classe, insegnante altri docenti* (27 ottobre 2012).
- Milano. Università Cattolica del Sacro Cuore. Seminario Famiglia e società. Relazione: *La generatività familiare* (15 febbraio 2013).
- Roma - UPS. Convegno «La ricerca a servizio dell'educazione». Relazione: *Influenza della famiglia nel fenomeno del bullismo in adolescenza* (13 marzo 2013).
- Cornaredo (Milano). Comune, Assessorato allo sport e cultura. Work-shop per allenatori. Si può educare attraverso lo sport? (11 maggio 2013).
- Fiesole (Firenze). Seminario diocesano su: *Maturità affettivo sessuale* (12 maggio 2013).
- Pontedera (Pisa). Associazione Shalom. Secondo Corso per animatori di strada dal titolo: *La comunicazione con gli adolescenti* (2 giugno 2012).

Incarichi e Consulenze

- Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'UPS.
- Presidente dell'Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti (IFREP) di Roma.
- Responsabile del Servizio “Adolescenti e famiglia” presso il Consultorio Psicopedagogico della FSE – UPS.
- Consulente al “Progetto Verso i Giovani” dell'ARCA di Roma.
- Docente presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia SSPT di Latina.
- Docente presso la Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica (UPS).
- Membro della con-direzione della rivista «Orientamenti Pedagogici».
- Membro della redazione della rivista «Psicologia, Psicoterapia e Salute».

Pubblicazioni

- *Adolescenti e famiglia. Percorsi di emancipazione*, Milano, Franco Angeli 2012.
- *Introduzione alla psicologia. Volume secondo: i processi cognitivi*, Milano, Franco Angeli, 2012³.
- *Introduzione alla psicologia. Volume primo: i processi dinamici*, Milano, Franco Angeli 2012⁴.
- *Psicologia della famiglia. La prospettiva sistemico-relazionale*, Milano, Franco Angeli 2013⁶.

GARCÍA GUTIÉRREZ JESÚS MANUEL

Corsi e Convegni

- Roma – UISG. Corso di aggiornamento teresiano. Conferenza: «Fe y vida religiosa» (16 ottobre 2012).
- Roma – UPS. Corso per i missionari sull'«Accompagnamento spirituale» (novembre 2012).
- Torino. Incontro Presidi dei Centri Salesiani di Studi Teologici. Incaricati degli Studi

Teologici dei Teologi Salesiani. Conferenza: «Studio della teologia, formazione e spiritualità» (8 novembre 2012).

- Roma – Figlie di Maria Ausiliatrice (FMA). Progetto “Fonder” per la formazione dei docenti, anno scolastico 2012-2013. Corso: *Attualità del metodo pedagogico di don Bosco e le implicanze per la Comunità educante*.
- Roma. Facoltà di Scienze dell’Educazione «Auxilium». Lezioni sulla *Direzione spirituale e L’accompagnamento spirituale dei giovani: fondamenti teologici* (18-22 gennaio 2013).
- Roma. Pontificia Facoltà Teologica Teresianum. Convegno «L’incontro con Dio. Il metodo della teologia spirituale: fenomenico?». Conferenza: «La componente pedagogica del metodo della teologia spirituale: applicazione al cammino di fede del credente» (16-17 maggio 2013).
- Brescia. Seminario nazionale dell’Associazione teologica italiana per lo studio della morale, *Teologia morale e teologia spirituale. Intersezioni e parallelismi*. Conferenza: «Nodi problematici e orizzonti futuri» (2-5 luglio 2013).

Incarichi e Consulenze

- Consultore della Congregazione delle Cause dei Santi.
- Membro del Comitato di redazione della rivista «Mysterion».

Pubblicazioni

- *Teologia spirituale. Epistemologia e interdisciplinarietà*, Roma, LAS 2013.
- *Spiritualità e nuova evangelizzazione*, in «Salesianum» 75 (2013), 125-148.
- *Studio della teologia, formazione e spiritualità*, in «Mysterion» 6 (2013) 1, 3-20.
- «*Trabajo y templanza*». *Nuevas formas de vivir la ascesis salesiana*, in «Cuadernos de Formación Permanente» 19 (2013), 147-172.
- *Manual de instrucciones para un joven que no tiene tiempo ni ganas de rezar*, in «Misión Joven» 53 (2013) 436, 19-27.
- *Spiritualità al plurale, spiritualità cristiana e spiritualità salesiana* in «Note di Pastorale Giovanile» 47 (2013) 6, 31-41.

GIANAZZA PIER GIORGIO

Corsi e Convegni

- Forlì. Conferenza *Tribolati ma non schiacciati - I Cristiani del Medio Oriente e dell’Africa* (5 novembre 2013).
- Gerusalemme (Israele). Studium Theologicum Salesianum, Ratisbonne. Conferenza «Cultural Day: Theological Discussion on the Document: KAIROS PALESTINE-A Word of Faith, Hope and Love from the heart of Palestinian Suffering». Relazione sul tema: *Theological Insights on the document* (14 marzo 2013).
- Gerusalemme (Israele). Ciclo di conferenze su «Introduzione all’Islam» e «Le comunità cristiane di Gerusalemme» a vari gruppi di FMA (Figlie di Maria Ausiliatrice) partecipanti ai corsi di formazione permanente inclusi nel «Progetto Gerusalemme» edizione 2012-2013.

Pubblicazioni

- *Temî di teologia orientale 2*, Bologna, EDB 2012.
- *I figli del Corano. L'Islam oltre i luoghi comuni*, Bologna, EDB 2013.
- *Al Usrah, màhd-ul ìmân* [in arabo = *La famiglia, culla della fede*], Palestine, Beit Sahùr 2013.
- *Kanā'is al-Sharq al-Awsat fî masîratiha nahwa al-Wahdah* [in arabo = *Le Chiese del Medio Oriente in cammino verso l'unità*], Palestine, Beit Sahùr 2013.
- *Una nuova evangelizzazione per il Medio Oriente*, in «Rivista di Scienze dell'Educazione» 50 (2012), 84-103.
- *La famiglia cristiana nel piano di Dio* [in arabo], in «Al-Liqâ'» 27 (2012) 1, 13-23.

GIANNASCA ANTONIO

Corsi e Convegni

- Roma-UPS. Facoltà di Scienze dell'Educazione. Docente nel Master per Insegnanti di Religione. Modulo di *Specificità dei Linguaggi New e Mass Mediali*.
- Roma-UPS. Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale. Docente nel corso *Teoria e Tecniche della comunicazione in Internet*.
- Roma-UPS. Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale - Relatore nel seminario «Web promotion, SEO, Social Media Marketing» (28 novembre 2012).
- Roma-UPS. Facoltà di Scienze dell'Educazione – ASUS. Seminario su «Comunicazione e mediazione interculturale: - Aspetti legati alla comunicazione in Internet» (28/09/2013).
- Roma-UPS. Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale - Relatore nel seminario «Oltre la Comunicazione web - ricadute sociali dei nuovi media» (15 marzo 2013).

Incarichi e Consulenze

- Responsabile di progetto nella realizzazione del rifacimento del sito web www.cgfmanet.org, portale ufficiale dell'Istituto delle Suore Figlie di Maria Ausiliatrice (FMA).
- Responsabile di progetto nella realizzazione del rifacimento del sito web bgiessesonline.sdb.org, pubblicazione ufficiale online del Bollettino Salesiano.

Pubblicazioni

- *Parole nel silenzio: universo digitale e reti sociali*, in LEVER F. – MANTOVANI M. (Edd.), *Tra silenzio e parola. Percorsi di comunicazione*, Roma, LAS 2013, pp. 119-148.

GIORGINI CLAUDIA

Corsi e Convegni

- Roma – UPS. Docente del Corso di *Metodologia catechetica: persone diversamente abili*.

- Roma – UPS. Docente di *Pedagogia speciale*.
- Roma – UPS. Master universitario di II livello per Professionisti nel Trattamento dell'Autismo. Approccio sistemico neocomportamentale. Relazione su *Approccio educativo speciale per gli adolescenti autistici* (9 Ottobre 2012).
- Roma. AIECCS (Associazione Internazionale Educazione Cinofila e Cani sociale), CSEN (Centro Sportivo Educazione Nazionale). Corso di formazione per «Operatori in Pet-Therapy e Attività assistite dal cane». Relazione su *Pedagogia per persone con bisogni educativi speciali. Come strutturare un percorso educativo individuale e/o di gruppo* (12 novembre 2012).
- Roma- UPS. Master universitario di I livello per Coordinatori dell'animazione catechistica diocesana. Relazione su *Progettazione e programmazione; settori UCD e metodologia catechetica speciale* (29-30 novembre 2012).
- Roma. Conferenza Episcopale Italiana. Ufficio Catechistico Nazionale. Relazione su *Pedagogia speciale e comunità ecclesiale. Metodologia catechetica con persone con disabilità* (7 maggio 2013).
- Roma. Fondazione per l'Evangelizzazione attraverso i Media (FEM). Relazione su *Disabilità e sessualità: un tabù o una occasione per ripensare l'affettività?* (10 maggio 2013).
- Roma - UPS. Master universitario di I livello per Coordinatori dell'animazione catechistica diocesana. Relazione su *Progettazione e programmazione; settori UCD e metodologia catechetica speciale* (17 e 18 settembre 2013).

Pubblicazioni

- *La catechesi con le persone con bisogni educativi speciali (BES). Riflessioni teoriche e metodologiche a partire dal DB*, in «Catechesi» nov/dic (2012), 31-36.

GIRAUDO ALDO

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione “Auxilium” (Istituto di Spiritualità). Corso accademico SP206 su: *Spiritualità di san Giovanni Bosco* (I Semestre a.a. 2012-2013).
- Roma - Centro Nazionale Opere Salesiane. Lezione ai delegati ispettoriali di Pastorale Vocazionale su: *Il ruolo storico delle Compagnie Salesiane dal primo Oratorio al 1967* (16 ottobre 2012).
- Roma - Ispettorica FMA. Tre video-lezioni su: *Introduzione storico-critica alla lettura e all'interpretazione delle biografie di Domenico Savio, Michele Magone e Francesco Besucco scritte da don Bosco* (19 ottobre 2012).
- Torino - Valdocco. Seminario dei presidi degli studentati filosofici e teologici della Congregazione Salesiana, promosso dal Dicastero della Formazione. Lezione su: *Il modello di prete che è stato alla base della formazione seminaristica di don Bosco* (8 novembre 2012).
- Torino - Valdocco. Secondo Seminario di studio sulla direzione spirituale in prospettiva salesiana promosso dal Dicastero di Pastorale Giovanile. Due lezioni su *Direzione spirituale in san Giovanni Bosco: 1. Connotazioni peculiari della direzione spirituale offerta da don Bosco ai giovani; 2. Contenuti e percorsi dell'accompagnamento spi-*

- rituale dei giovani nella prassi di don Bosco* (9-11 novembre 2012).
- Castelgandolfo (Roma). Noviziato Internazionale delle Figlie di Maria Ausiliatrice. Due lezioni su: *Approccio storico-ermeneutico alle tre “vite” di giovani scritte da don Bosco* (17 novembre 2012).
 - Madrid (Spagna). Curso de Acompañamiento en Pastoral Juvenil (promosso dalla Delegación & Coordinadora Salesiana de Pastoral Juvenil). Quattro lezioni su: *Dirección espiritual y Pedagogía del acompañamiento en Don Bosco* (27-29 dicembre 2012).
 - Padova. Lezione ai genitori e agli insegnanti dell’Istituto Don Bosco di Padova (promosso dall’Agesc): *La metodologia educativa salesiana per la formazione integrale dei giovani: la relazione educatori-educandi secondo il modello di don Bosco* (25 gennaio 2013).
 - Torino - Crocetta. Sezione della Facoltà di Teologia dell’UPS. Due lezioni nel contesto della giornata di studio su: *Il sistema preventivo di don Bosco e la formazione spirituale dei giovani* (30 gennaio 2013).
 - Roma. Simposio su «I Salesiani e l’impegno sociale in Italia» nel ventesimo anniversario dell’Associazione Salesiani per il sociale (SCS/CNOS). Relazione su: *I ragazzi difficili e la pedagogia di don Bosco* (19 marzo 2013).
 - Torino - Crocetta. Sezione della Facoltà di Teologia dell’UPS. Lezione in occasione delle giornate di studio per l’inizio dell’anno accademico 2013-2014 su: *La spiritualità di don Bosco* (20 settembre 2013).
 - Parma. Istituto San Benedetto. Lezione ai membri dei consigli pastorali e oratoriani nel corso della Giornata Salesiana della Parrocchia su: *Orizzonti teologici e chiavi interpretative della spiritualità di don Bosco* (29 settembre 2013).

Incarichi e Consulenze

- Direttore del “Centro Studi Don Bosco” dell’Università Pontificia Salesiana.
- Membro del Direttivo dell’Istituto Storico Salesiano (Roma).
- Redattore della rivista «Ricerche storiche salesiane».
- Membro dell’Associazione dei Cultori di Storia Salesiana.

Pubblicazioni

- *Don Bosco: promozione sociale e santità per i figli del popolo*, in «Itinerarium» 20 (2012), 77-87.
- *L’immagine di don Bosco trasmessa da don Michele Rua alla Famiglia salesiana per il consolidamento della propria identità*, in «Ricerche Storiche Salesiane» 31 (2012), 413-422.
- *Introduzione e Nota storica* in Bosco J., *Oratóriumi Emlékiratok. A Szalézi Szent Ferenc Oratórium Emlékiratai 1815.tól 1855-ig.*, Budapest, Don Bosco Kiadó 2012.
- *Introduzione e Nota storica* in Bosco J., *Vidas de jóvenes. Las biografías de Domingo Savio, Miguel Magone y Francisco Besucco.*, Madrid, Editorial CCS 2012.
- *Introduzione e Nota storica* in Bosco J., *Vidas de jovens. As biografias de Domingos Sávio, Miguel Magone e Fracisco Besucco.*, Porto, Edições Salesianas 2012.
- *Gli esercizi spirituali predicati da don Bosco a Trofarello nel 1869*, in «Ricerche Storiche Salesiane» 32 (2013), 97-149.
- *Introduzione e Note* in Bosco G., *Insegnamenti di vita spirituale*, Roma, LAS 2013.

GISOTTI ROBERTA

Corsi e Convegni

- Chiusdino (Siena). Abbazia di San Galgano. Ucsi Lazio-Toscana. Relatrice al Convegno «San Galgano e ‘la spada’ della disinformazione» (20 ottobre 2012).
- Acquasparta (Terni). Ostello San Francesco. Assemblea di Articolo21 «Ri-pensiamo il servizio pubblico». Intervento su: *Ri-formiamo l’Auditel o il cavallo morirà* (8-10 novembre 2012).
- Roma. Sede Anci, Centro Studi parlamentari Criticalia. Moderatrice Convegno «Rai, la sfida al servizio pubblico negli anni della rivoluzione digitale (e della recessione italiana)» (15 novembre 2012).
- Roma. Auditorium delle Fornaci. Ucsi Lazio per la Giornata internazionale della donna. Relatrice al Convegno «Donna-Lolita e infanzia: la Bellezza femminile oltre gli stereotipi dei media» (6 marzo 2013).
- Pistoia. Centro Congressi. Settimana sociale dei cattolici toscani. Moderatrice Incontro «La forza delle donne» (4 maggio 2013).
- Roma. Missionari di San Carlo-Scalabriniani, Centro studi emigrazione. Tavola Rotonda «New media e migrazioni». Intervento su *Emigrazione e audience: un argomento da approfondire* (17 maggio 2013).
- Roma. Università popolare. Relatrice al Convegno «Digital Kids. Bambini, televisione e new media» (30 maggio 2013).
- Docente Corso di formazione per formatori di Media education *Nuovi occhi per i media*, Credito Cooperativo Trentino e Legacoop Firenze.
- Docente Corso di formazione per formatori di Media education *Nuovi occhi per i media*- Membro della Commissione Internazionale sulla Comunicazione delle Figlie di Maria Ausiliatrice.

Incarichi e Consulenze

- Caporedattore Radio Vaticana, Giornale Radio.
- Consulente Rai: programma “Uno mattina in famiglia”, Rai Uno.
- Direttore della Collana *InfoEcoMedia*, Aracne editrice.
- Portavoce del Tavolo permanente per la riforma dell’Auditel.
- Membro del Comitato coordinamento ISF-Information Safety and Freedom.
- Membro del Direttivo di Articolo 21.

Pubblicazioni

- *Informazione in Rete: democrazia dal basso o dittatura dall’alto*, in «RSE Rivista di Scienze dell’Educazione». Dossier Cittadini nella mediapolis (2013/2).
- Servizi quotidiani alla Radio Vaticana.

GRZĄDZIEL DARIUSZ

Corsi e Convegni

- Groningen (Paesi Bassi). Hanze University of Applied Sciences. Convegno «Evoking

excellence in Higher Education and Beyond». Attività ai gruppi di lavoro (4-5 Ottobre 2012).

- Roma – UPS. Convegno «La ricerca a servizio dell'educazione. Il contributo dell'Università Pontificia Salesiana di Roma e di alcuni centri associati italiani». Organizzazione e moderazione (13 marzo 2013).
- Torino. Forum Salesiano. Convegno «La ragionevolezza nel sistema preventivo di Don Bosco». Organizzazione e moderazione (27-30 agosto 2013).
- Roma. CNOS/Scuola (Istituto Salesiano Pio XI). Giornata di studio «Progetto ICNOS/Scuola – settore matematico scientifico», Intervento conclusivo (7 settembre 2013).

Incarichi e Consulenze

- Italia – Polonia. Realizzazione del progetto sul territorio dell'Italia e della Polonia in collaborazione con Centro Nazionale Opere Salesiane – Formazione Aggiornamento Professionale (CNOS-FAP): *“Progettazione e realizzazione di una guida e di uno strumento informatico per favorire l'autovalutazione e lo sviluppo delle proprie competenze strategiche nello studio e nel lavoro”*. Applicazione e valutazione del funzionamento della piattaforma online sul territorio dell'Italia e della Polonia.

Pubblicazioni

- *Un'analisi comparativa dei risultati dell'applicazione del questionario di percezione delle proprie competenze strategiche (QPCS) a una popolazione studentesca italiana e a una polacca*, in PELLERREY M., GRZĄDZIEL D., MARGOTTINI M., EPIFANI F., OTTONE E., *Imparare a dirigere se stessi. Progettazione e realizzazione di una guida e di uno strumento informatico per favorire l'autovalutazione e lo sviluppo delle proprie competenze strategiche nello studio e nel lavoro*, Roma, CNOS-FAP 2013, pp. 319-351.
- GRZĄDZIEL D. (a cura), *La ricerca a servizio dell'educazione. Il contributo dell'Università Pontificia Salesiana di Roma e di alcuni centri associati italiani*, Roma, LAS 2013.
- *Jakość pracy w edukacji i jej efekty. Implikacje wynikające z arystotelesowskich kategorii praxis i poiesis*, in «Forum Pedagogiczne» 4 (2012) 2, 73-95.

GUBINELLI MASSIMO

Incarichi e Consulenze

- Docente e Supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica IFREP di Roma.
- Docente e Supervisore presso la Scuola di Specializzazione di Psicoterapia Transazionale SAPA di Latina.
- Docente e Supervisore presso la Scuola di Analisi Transazionale SIFP di Roma.
- Consigliere dell'Ordine degli Psicologi del Lazio.
- Presidente della Società Italiana di Analisi Transazionale (SIAT).
- Membro del Laboratorio di Ricerca sul Sé e sull'Identità (LARSI) dell'IFREP di Roma.
- Membro del Comitato Direttivo della Rivista «Idee in psicoterapia».

- Membro del Comitato di Redazione – Settore Aggiornamenti – della Rivista «Psicologia, Psicoterapia e Salute» pubblicata dall'IFREP '93.
- Coordinatore del Notiziario dell'Associazione IRPIR «L'Irpirino».
- Supervisore per la progettazione dell'Associazione “Amici per il Consultorio Familiare – onlus” del Consultorio Diocesano di Roma “Al Quadraro”.

KRASON FRANCISZEK

Pubblicazioni

- La Liturgia vita del fedele. Profilo del “Christianus” nell'eucologia del Sacramentum Veronese, Roma, LAS 2013.

KURUVACHIRA JOSE

Corsi e Convegni

- Roma - UPS. Tavola Rotonda su «Sapienza, saggezza e filosofia: teoria e pratica come vertice umano aperto al divino». Partecipazione e contributo su *L'illuminazione come suprema saggezza in Buddha* (6 Novembre 2013).
- Roma. Accademia di Scienze Umane e Sociali (A.S.U.S). Lezione su *I Fondamentalismi e integralismi religiosi* (20 Ottobre 2012).
- Shillong (India). Ferrando Institute of Spirituality delle Suore Missionarie di Maria Aiuto Dei Cristiani (MSMHC). Corso su *Spirito Salesiano e i suoi elementi salienti* (2-7 Luglio 2013).

Pubblicazioni

- *Mistero o Paradosso. Temi Aperti di Filosofia della Religione*, Roma, LAS 2013.
- *Religion as a Mystery and a Paradox. Some Salient Themes in Religious Studies*, Shillong, DBCIC Publications 2013.
- *La Cristologia del Corano e le sue implicazioni per il dialogo tra cristiani e musulmani*, in «Omnis Terra» 30 (2012) 135, 322-331.
- *Sufism as Mystical Path to God*, in «Divyadaan Journal of Philosophy and Education» 23 (2012) 3, 369-388.
- *Justin Martyr's Theory of Logos Spermatikos and its Relevance for Christian Dialogue*, in «Mission Today» 15 (2013), 241-260.

LEVER FRANCO

Corsi e Convegni

- Roma. Seminario di riflessione e progettazione sull'omelia, organizzato dall'Ufficio Liturgico Nazionale in collaborazione con l'Ufficio Catechistico Nazionale e l'Ufficio delle comunicazioni sociali della CEI. Intervento in collaborazione con il prof. Adriano Zanicchi (27-28 novembre 2012).

- Roma. Consulta mondiale salesiana per le comunicazioni sociali. Studio e valutazione dei contributi in vista della pubblicazione di un “dossier” dedicato al tema «Salesiani e comunicazione» (12-15 aprile 2012).
- Roma. Assemblea plenaria del Pontificio Consiglio delle Comunicazioni Sociali. Presentazione del “Progetto Baragli”, la costruzione di un database dei documenti ecclesiali sulla comunicazione, opportunamente organizzato, in tutte le lingue disponibili (19-21 settembre 2013).

Incarichi e Consulenze

- Membro del Consiglio di Amministrazione del Centro Televisivo Vaticano.
- Consultore del Pontificio Consiglio per le Comunicazioni Sociali.
- Membro della Consulta mondiale salesiana per le comunicazioni sociali.

Pubblicazioni

- *Christian Art as a locus theologicus and the digital media*, in «Salesianum» 25 (2013) 2, 349-357.
- *Cos'è il silenzio?* in LEVER F. – MANTOVANI M. (Edd.), *Tra silenzio e parola. Percorsi di comunicazione*, Roma, LAS 2013, pp. 19-52.
- Gestione del *dizionario online*: intervento di aggiornamento sulle voci, aggiornamento della bibliografia, aggiornamento e revisione dei rinvii a siti specializzati (www.lacomunazione.it).
- Collaborazione redazionale dell’Agenzia online *young4young* (www.young4young.com).

LEWICKI TADEUSZ

Corsi e Convegni

- Opole (Polonia). Facoltà di Teologia – Università di Opole. International Conference «Cinematic Transformations of the Gospel». Relazione su: *Theatrical representation of the Bible: From courageous staging of the Word to the creation of popular interpretative schemes* (25-27 ottobre 2012).
- Roma. Gruppo Teatro US, messa in scena finale dello spettacolo *Le preziose ridicole*, sec. Molière, (novembre 2012 - maggio 2013).
- Rieti. Diocesi di Rieti e Conclusione dell’Anno Eucaristico. Relazione su: *La trasmissione della fede alla luce della ‘visual culture’* (21 novembre 2012).
- Grottaferrata-Frascati. Associazione Culturale “Art Promotion”. Convegno Internazionale «L’Arte dell’Anima: Il sogno di una vita buona. Segni – Sfide – Orizzonti». Relazione su: *Il teatro di Kantor: Il ritratto dell’uomo del XX secolo* (1 dicembre 2012).
- Napoli – Teatro Piccolo Fuorigrotta. Cooperativa del Teatro Magazzini di Fine Millennio. Seminario-laboratorio su: *Tecniche di drammatizzazione – Affacciamoci alla commedia* (16 gennaio 2013).
- Perugia – Auditorium S. Prospero. Convegno 90 anni della presenza salesiana. Conferenza di apertura dell’arcivescovo arcivescovo Gualtiero Bassetti. Partecipazione alla tavola rotonda (3 febbraio 2013).

- Perugia – Auditorium S. Prospero. Convegno 90 anni della presenza salesiana. Relazione su tema: *Fede alla luce della Visual Culture – Iconocultura. I linguaggi contemporanei: comunicare la fede ai giovani con fede* (21 febbraio 2013).
- Kielce (Polonia). Università Jan Kochanowski di Kielce. Facoltà di Scienze della Salute. Relazione su: *Autoprezentacja w mediach: od prawdziwości, poprzez wirtualność, aż do fikcji* (12 marzo 2013).
- Roma - UPS. Centro Interfacoltà per la Ricerca. Seminario per Dottorandi, Docenti e Ricercatori. Relazione su: *Meta-analisi: una metodologia da apprezzare* (18 marzo 2013).
- Varsavia (Polonia). XIX Fiera degli Editori Cattolici. Coordinamento della partecipazione delle case editrici delle università pontificie romane: Lateran University Press, Gregorian and Biblical Press, Libreria Ateneo Salesiano, Urbaniana University Press e della Libreria Editrice Vaticana (11-14 aprile 2013).
- Roma. Pontificia Università Gregoriana. Facoltà di Storia e Beni Culturali della Chiesa. Intervento al Seminario per dottorandi su: *Elementi di semiotica dell'immagine nella ricerca dello storico d'arte* (18 aprile 2013).
- San Marino. Istituto Internazionale Jacques Maritain – Università di Studi San Marino. Convegno Internazionale «Educare alla politica». Relazione su: *Educazione alla cittadinanza oggi in Europa. Dall'educazione civica all'educazione globale; dai curricula scolastici agli esempi mediatici* (26-27 aprile 2013).
- Roma - UPS. Facoltà di Scienze della Comunicazione. Presentazione del libro *Sul palco e dietro le quinte* di Tadeusz Lewicki. Partecipazione ed intervento (29 aprile 2013).
- Roma - UPS. Centro Interfacoltà per la Ricerca. Terzo Convegno per Dottorandi, Docenti e Ricercatori. Seminario su: *Il trattamento delle fonti storiche* (17 maggio 2013).
- Roma. MED Associazione italiana per l'educazione ai media e alla comunicazione. Presentazione del libro: Alberto PAROLA, Alessia ROSA, Roberto GIANNATELLI (a cura di), *Media, linguaggi, creatività. Un curriculum di media education per la scuola secondaria di primo grado*. Trento, Erickson 2013. Partecipazione ed intervento (25 maggio 2013).
- Napoli. Museo Archeologico Nazionale. ICRA Project in collaborazione con Magazzini di Fine Millennium. Conduzione del seminario e relazione: *Teatro e rito in Grotowski e Kantor* (31 maggio 2013).

Incarichi e Consulenze

- Membro del comitato scientifico del periodico «Forum Pedagogiczne» della Facoltà di Scienze Pedagogiche – Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa (Polonia).
- Membro della commissione di valutazione del periodico «Kultura – Media – Teologia» Facoltà di Teologia, Istituto dell'Educazione Mediale e Giornalismo, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa (Polonia).
- Membro della commissione di valutazione del periodico «Studia Pastoralne» della Facoltà di Teologia – Uniwersytet Śląski, Katowice (Polonia).
- Consulente della Cooperativa del Teatro “Magazzini di Fine Millennium” (Napoli).
- Membro del comitato scientifico del Centro Studi sul Teatro Medioevale e Rinascimentale (Italia).
- Membro della National Drama Association (Gran Bretagna).

- Membro dell'AGITA, Associazione nazionale per la promozione e la ricerca della cultura teatrale nella Scuola e nel Sociale (Italia).
- Membro dell'Associazione Italiana per l'educazione ai media e alla comunicazione (MED).
- Membro dell'Associazione Scientifica Francesco di Sales (TNFS, Polonia).
- Membro dell'Associazione Cultori di Storia Salesiana (ACSSA).
- Membro della Consulta Mondiale Salesiana per la Comunicazione Sociale.
- Membro de The World Association for Christian Communication (WACC).

Publicazioni

- *Sul palco e dietro le quinte. Il teatro palestra di socializzazione.* Milano, Paoline 2012.
- *L'enigma del burattinaio*, in A. PAROLA, A. ROSA, R. GIANNATELLI (a cura di), *Media, linguaggi, creatività. Un curriculum di media education per la scuola secondaria di primo grado*, Trento, Erickson 2013, pp. 229-258.

LLANOS MARIO OSCAR

Corsi e Convegni

- Isernia. Assemblea delle Suore Apostole del Sacro Cuore. Interventi per la «Comunicazione e approfondimento del testo della prima parte della *Ratio Formationis* delle Suore Apostole del Sacro Cuore di Gesù» (1-3 novembre 2012).
- Assisi. Incontro formativo delle Formatrici dell'Istituto delle Suore Francescane Missionarie di Assisi. Relazione su: *Come far crescere la Ratio* (5 novembre 2012).
- Torino. Incontro di Spiritualità. Riflessione sull'accompagnamento spirituale nella Congregazione Salesiana (9-11 novembre 2012).
- Roma. Parrocchia Santa Maria della Speranza. Relazione su: *Nell'anno della fede, annunciare il Vangelo della gioia ai giovani con la pedagogia della bontà* (15 dicembre 2012).
- Isernia. Assemblea Suore Apostole del Sacro Cuore. Relazioni su: *Elaborazione del Progetto Formativo – Ratio Fortionis dell'Istituto* (27-29 dicembre 2012).
- Taranto. Incontro di Formazione delle Direttrici delle Figlie di Maria Ausiliatrice. Relazioni su: *L'annuncio di Gesù Cristo ai giovani. Applicazione del Sistema Preventivo* (15-16 gennaio 2013).
- Gualdo Tadino. Laboratorio di Pastorale Familiare. Relazioni su: *Il gruppo famiglia. Approccio metodologico per l'avvio e l'animazione* (15-17 febbraio 2013).
- Albano. Incontro formativo per i religiosi/e della Diocesi. Relazione su: *Approfondimento teologico pastorale del Messaggio della Giornata Mondiale di Preghiera per le Vocazioni «Progetta con Dio, abita il futuro»* (24 febbraio 2013).
- Porto (Portogallo). Corso di Formazione per responsabili di Pastorale Vocazionale della Diocesi. Relazioni sul tema: *Deus está a chamar. As novas oportunidades para o anúncio da vocação* (11-13 aprile 2013).
- Civitavecchia. Incontro diocesano delle Famiglie. Relazione su: *Famiglie in alto mare. Tra ormeggi, ancora e rete* (14 aprile 2013).
- Assisi. Consiglio della Provincia Italiana delle Suore Francescane Missionarie di Assisi. Relazioni su: *Criteri per l'attuazione del ridimensionamento del carisma e*

- *delle opere della Provincia* (3 maggio 2013).
- Roma – UPS. Istituto di Pedagogia Vocazionale. Organizzazione del Seminario di Studio “*Imparare a formarsi: missione possibile*” (9 maggio 2013).
- Isernia. Capitolo Generale Istituto Suore Apostole del Sacro Cuore. Moderatore del Capitolo. Relazioni su: *La Ratio Formationis dell’Istituto delle Suore Apostole del Sacro Cuore; Processo di Discernimento delle autorità dell’Istituto* (2-6 luglio 2013).
- Roma. Assemblea Generale dell’Istituto delle Volontarie di Don Bosco. Relazioni su: *Formazione permanente nell’Istituto Secolare; Processo di Discernimento delle autorità* (18-29 luglio 2013).
- Montepaone, Soverato. Scuola di Formazione per Animatori Familiari dell’Associazione Cerchi d’Onda – Onlus. Relazioni su: *L’animazione pastorale delle famiglie nel cammino di fede* (18-25 agosto 2013).
- Córdoba (Argentina). Collaborazione con la RAI Italia e il programma Cristianità. Relazioni su: *Vita, opera, scritti del Beato José Gabriel del Rosario Brochero*; interviste a autorità ecclesiastiche e civili (2-16 settembre 2013).
- Córdoba (Argentina). Incontro di Formazione per Sacerdoti. Relazione su: *Brochero, sacerdote: spiritualità e azione pastorale* (11 settembre 2013).
- San Luis (Argentina). Incontro dei Docenti Cattolici della Provincia. Relazioni su: *Brochero educatore* (14 settembre 2013).
- Roma. Incontro delle Formatrici Figlie di Maria Ausiliatrice dell’Italia. Relazione su: *Alcuni punti di riferimento per l’unità del cammino formativo delle FMA* (28 settembre 2013).
- Assisi. Capitolo Generale Suore Francescane Missionarie di Assisi. Relazione su: *Cammino e criteri di elaborazione della Ratio Formationis dell’Istituto* (29-30 settembre 2013).

Incarichi e Consulenze

- Coordinatore dell’Equipe di Pastorale Universitaria.
- Direttore dell’Ufficio di Promozione della Qualità Universitaria, UPS.
- Direttore del Istituto di Pedagogia Vocazionale, FSE, UPS.
- Membro del Centro FSE «Osservatorio della Gioventù».
- Responsabile Formazione permanente dei Salesiani Cooperatori Docenti dell’UPS.
- Esperto della Pontificia Opera per le Vocazioni Sacerdotali.
- Presidente dell’Associazione Cerchi d’Onda – Onlus, associazione familiare dedicata al servizio della famiglia, dei bambini, adolescenti e giovani in situazioni di rischio o a disagio.
- Membro dell’Equipe di Pastorale Familiare dei Salesiani Cooperatori della Regione Italia MOR.
- Consulenza, collaborazione e animazione del processo di elaborazione delle Ratio o Progetti Formativi di due Istituti Religiosi: Suore Apostole del Sacro Cuore e le Suore Francescane Missionarie di Assisi.
- Consulenza per il Consiglio Generale delle Suore Missionarie della Consolata, per il cammino di ridimensionamento carismatico delle opere.

Pubblicazioni

- *La vocazione nel gruppo. Contributo del Counselling alla Pedagogia Vocazionale comunitaria*, Roma, LAS 2013.

- LLANOS M. (a cura), *La promozione delle vocazioni al ministero sacerdotale. Approfondimento degli Orientamenti Pastorali per la promozione delle vocazioni sacerdotali della Pontificia Opera per le Vocazioni*, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana 2013.
- *Nueva pastoral vocacional en la nueva evangelización*, in ALBURQUERQUE E., *Cuadernos de Formación Permanente. Revista anual para la formación cristiana en comunidades*, Madrid, Editorial CCS 2013, pp. 125-146.
- LLANOS M. (a cura), *La vita consacrata nel postconcilio. Tra novità e ridimensionamento*, Roma, LAS 2012.
- *Il credo, bussola nelle scelte di vita*, «Rogate Ergo» LXXV (2012) 11, 9-12.

MALATESTA Michele

Corsi e Convegni

- Rapallo (Genova). III Simposio Internazionale di Rapallo su «Carlo Magno Padre dell'Europa moderna». Presidenza della seduta inaugurale. Relazione *La logica nel quadro della cultura dell'età carolingia* (11-13 aprile 2013).
- Baden Baden (Germania). 25th International Conference on «Systems Research, Informatics and Cybernetics» and 33rd Annual Meeting of the International Institute for Advanced Studies in Systems Research and Cybernetics. Direzione della sessione su «Cybernetics & Systems Research, Informatics, Logic, Mathematics, & Artificial Intelligence». Relazione: *On "Reductio ad Unum" of Sentential and First Order Logic for Countable Sets* (Keynote Address) (29 luglio-3 agosto 2013).
- Bocca di Magra (La Spezia). «IV Congresso Nazionale sul pensiero di Maria Adelaide Raschini». Relazione: *La filosofia dell'illuminismo* (1-4 settembre 2013).

Pubblicazioni

- *Translinguistic, Transgrammatical and Transcultural Logical Roots of Indexical Functions. The First Person Singular Personal Pronoun*, in «Metalogicon» XXV (2012) 2, 71-78.
- *On "Reductio ad Unum" of Sentential and First Order Logic for Countable Sets*, lecture delivered at the 25th International Conference on Systems Research, Informatics and Cybernetics and 33rd Annual Meeting of the International Institute for Advanced Studies in Systems Research and Cybernetics, Baden-Baden (Germany) July 29 - August 3, 2013, in *Acta Systemica*, Vol. XIII, Num. 1, ed. by G. E. Lasker, Tecumseh (Canada), IIAS, 2013, pp. 33-40.

MALIZIA GUGLIELMO

Corsi e Convegni

- Roma. Centro Studi per la Scuola Cattolica. «Presentazione del Quattordicesimo Rapporto sulla Scuola Cattolica in Italia. 2012». Interventi su: *Educare alla vita buona del Vangelo nella scuola e nella FP* (20 ottobre 2012).

Incarichi e Consulenze

- Membro del Consiglio Direttivo del Centro Studi per la Scuola Cattolica della CEI.
- Membro del Consiglio Nazionale della Scuola Cattolica della CEI.
- Consulente della Presidenza Nazionale del CNOS-FAP.
- Condirettore della rivista «Rassegna CNOS».
- Direttore della ricerca-azione triennale sull’inserimento nel lavoro dei qualificati della IeFP – Situazione quantitativa e qualitativa a livello regionale e nazionale – Confronto con il resto della popolazione giovanile, promossa dalla Presidenza Nazionale del CNOS-FAP (2010-13).
- Coordinatore della Collana «Italia-Cina Educazione» della LAS.
- Membro del comitato scientifico della collana “Scuola e Vita” della SEI.

Publicazioni

- *La Federazione Cnos-Fap in Italia: origini e sviluppo*, in Cnos-Fap (Edd.), *Cultura Associativa e Federazione Cnos-Fap*, Roma, Cnos-Fap e Ministero del Lavoro 2012, 27-87.
- *Le scuole primarie (a.s.2011-12)*, in Cssc – Centro Studi Per La Scuola Cattolica, *Educare alla vita buona del Vangelo nella scuola e nella FP*, Brescia, La Scuola 2012, 197-208.
- *Le scuole secondarie di primo grado (a.s.2011-12)*, in Cssc – Centro Studi Per La Scuola Cattolica, *Educare alla vita buona del Vangelo nella scuola e nella FP*, Brescia, La Scuola 2012, 209-212.
- *Le scuole secondarie di secondo grado (a.s.2011-12)*, in Cssc – Centro Studi Per La Scuola Cattolica, *Educare alla vita buona del Vangelo nella scuola e nella FP*, Brescia, La Scuola, 2012, 223-238.
- *Educare ad essere “onesti cittadini”*, in «Rassegna CNOS» 29 (2013) 1, 25-50.
- *Actualidad y relevancia de la FP: problemas y perspectivas*, in «Misión Joven» 53 (2013) 440, 5-14.
- *Editoriale*, in «Orientamenti Pedagogici» 60 (2013) 2, 5-15.
- MALIZIA G. – CICALTELLI S., *Le riforme della scuola*, in Istituto di Catechetica Università Pontificia Salesiana - Trenti Z. – C. Pastore (Edd.), *Insegnamento della religione: competenza e professionalità*, Torino, Elledici 2013, 19-35.
- MALIZIA G. – CICALTELLI S., *L’IRC nella scuola cattolica*, in Istituto di Catechetica Università Pontificia Salesiana – Trenti Z. – C. Pastore (Edd.), *Insegnamento della religione: competenza e professionalità*, Torino, Elledici 2013, 241-254.
- MALIZIA G. – NANNI C., *Crisi economica e politiche educative. Il caso del governo Monti e del Ministro Profumo*, in «Orientamenti Pedagogici» 60 (2013) 3, 567-590.
- TONINI M. – MALIZIA G., *Editoriale*, in «Rassegna CNOS» 29 (2013) 1, 3-26.
- TONINI M. – MALIZIA G., *Editoriale*, in «Rassegna CNOS» 29 (2013) 2, 3-24.
- MALIZIA G. – PIERONI V., *L’inserimento nel lavoro degli allievi della IeFP salesiana*, in allegato a «Rassegna CNOS» 29 (2013) 2.
- TONINI M. – MALIZIA G., *Editoriale*, in «Rassegna CNOS» 27 (2011) 3, 3-16.

MANTOVANI MAURO

Corsi e Convegni

- Locorotondo, Bari. Incontro culturale dal titolo «Luci sul terzo millennio» organizzato dall'Assessorato alla Cultura del Comune di Locorotondo. Relazione: *Il reale: dalla lettura storico-filosofica alle nuove categorie interpretative* (29 ottobre 2012).
- Roma- UPS. Seminario di studio «Pensare i trascendentali tra teologia, filosofia e scienze umane» organizzato dalla Facoltà di Filosofia in collaborazione con l'Associazione “Nuova Costruttività”. Relazione: *I trascendentali in rapporto alle dimensioni della relazionalità e della storicità* (24-25 novembre 2012).
- Salamanca (Spagna). Pontificia Universidad de Salamanca. Seminario sull'edizione e traduzione di fonti manoscritte, dal titolo «El Maestro Francisco de Vitoria y la Escuela de Salamanca. Fuentes documentales y líneas de investigación», organizzato dalle Facoltà di Teologia, Filosofia, Diritto Canonico e Filologia Biblica Trilingue. Relazione: *El método del “Comentario” en Francisco de Vitoria* (14-15 febbraio 2013).
- Roma. Istituto Salesiano “Sacro Cuore”. Scuola di Mondialità e Missione 2012-2013: «Un Mondo Possibile». Relazione: *Libertà di pensiero, di coscienza e di religione* (23 marzo 2013).
- Shanghai (Repubblica Popolare Cinese) - Fudan University. *School of Philosophy*. Relazione: *What does it mean “Catholic”?* (2 aprile 2013).
- Ravenna. Dipartimento di Beni Culturali dell'Università degli Studi di Bologna. Relazione: *Bellezza e conservazione: una prospettiva metafisica e antropologica* (3 luglio 2013).

Incarichi e Consulenze

- Membro della Pontificia Accademia San Tommaso d'Aquino.
- Vicepresidente della Società Internazionale Tommaso d'Aquino (SITA – Gruppo Romano).
- Membro del Consiglio di Redazione della Rivista Internazionale «Unità e Carismi».
- Membro del Centro Ricerche Teologiche e Metafisiche di Verona (CRTM).
- Direttore del Progetto STOQ UPS.
- Membro dell'Advisory Committee dell'Historical-Technical Journal *Conservation Science in Cultural Heritage*.
- Collaboratore con convenzione per Progetti riguardanti gli Studi Tomistici con l'Universitat Abat Oliba CEU di Barcelona (Spagna).
- Membro del Comitato Scientifico della *Fondazione Scienza e Fede - STOQ (FSF-STOQ)*.
- Cappellania Universitaria del Centro Culturale “Paolo VI” di Sant'Ivo alla Sapienza (Vicariato di Roma - Ufficio Diocesano di Pastorale Universitaria).

Pubblicazioni

- LEVER F. - MANTOVANI M. (a cura), *Tra Silenzio e Parola. Percorsi di Comunicazione*, Roma, LAS 2013.
- “*An Deum esse sit demonstrabile*”. *Il commento universitario di Juan de Guevara (OSA, 1518-1600)*, in Pérez de Laborda M. (ed.), *Sapienza e libertà. Studi in onore*

- del prof. Lluís Clavell, Roma, EDUSC 2012, pp. 253-268.*
- *L'amore come "essere di più". Una nuova metafisica?*, in *Proceedings Metaphysics 2009, 4th World Conference*, Roma, Fondazione Idente di Studi e di Ricerca 2012, pp. 153-166.
 - *Persona e relazione, tra teologia e filosofia*, in SODI M. – CLAVELL L. (a cura), *"Relazione"? Una categoria che interpella*, Città del Vaticano, LEV 2012, pp. 69-82.
 - *Los comentarios a la q. 2 de la I Pars de la "Summa Theologiae". Algunas pistas*, in PENA GONZÁLEZ M.A. (a cura), *De la primera a la segunda "Escuela de Salamanca". Fuentes documentales y línea de investigación*, Salamanca, Universidad Pontificia de Salamanca 2012, pp. 133-151; in «Helmantica» 63 (2012) 190, pp. 355-373.
 - *La intuición originaria del ser: Un tema de Filosofía Primera*, in MURILLO MURILLO I. (a cura), *La Filosofía Primera*, Colmenar Viejo (Madrid), Ediciones Diálogo Filosófico / Publicaciones Claretianas 2012 [CD, pp. 687-696].
 - *L'universitas tra convergenza e conversione. L'inscindibile legame tra verità e libertà come sfida per la cultura del "nuovo umanesimo"*, in CIURLIA S. (a cura), *Tradizione, rivoluzioni, progresso. Studi in onore di Paolo Pastori*, vol. II, Sesto Fiorentino (Firenze), Edizioni del Poligrafo Fiorentino 2012, pp. 91-102.
 - *Cultura e predicazione*, in «Rivista Liturgica» 99 (2012) 5, 827-836.
 - *Quale filosofia per i paesi non occidentali?*, in «Seminarium» 52 (2012) 2/3, 581-597.
 - *The discussion of the Proof of God's Existence among the Dominican Masters in Theology at the University of Salamanca in the Sixteenth and Seventeenth Centuries. Some Reflections*, in «Divyadaan. Journal of Philosophy & Education» 23 (2012) 3, 345-368.
 - *Paul VI and Vatican II*, in «Charisms in Unity» 21 (2013) 3, 39-46.
 - *Camminare nella fede in un mondo che cambia*, in «Unità e Carismi» 22 (2013) 1/2, 6-12.
 - *Un'esigenza emergente dal Decreto di riforma degli studi ecclesiastici di filosofia: acquisire habitus "intellettuali, scientifici e sapienziali"*, in «Salesianum» 75 (2013) 2, 285-312.
 - *Dentro e oltre la crisi: un "pellegrinaggio dello spirito"*, in «Unità e Carismi» 22 (2013) 3, 3-9.
 - *La "fondazione" delle "cinque vie" tomiste secondo padre Alberto Boccanegra*, in «Divus Thomas» 116 (2013) 1, pp. 116-168.
 - *Formare alla teologia oggi: quale filosofia?*, in «Rivista di Scienze Religiose» 27 (2013) 1, n. 53, 55-82.
 - *Testimoni della divina bellezza. Estetica della vita consacrata*, in «Unità e Carismi» 23 (2013) 4/5, 11-16.

MARENCO MARIA RITA

Corsi e Convegni

- Torino. Commissione Diocesana per l'Ecumenismo e il dialogo con le altre religioni, Ciclo di conferenze a due voci Ebraico-Cristiane, *I Salmi delle ascensioni*, Atti 2012.
- Torino. Diocesi di Pinerolo. Corso di aggiornamento e formazione permanente sul tema: «Il profeta nel cammino della Parola di Dio» (ottobre 2012 – maggio 2013).
- Pragelato (Torino) Casa Alpina "don Barra". Settimana biblica sul tema: «La preghie-

- ra nella Scrittura. La Parola di Dio incontra la parola dell'uomo: percorsi biblici».
- Torino. Diocesi di Pinerolo. Corso monografico di AT, sul tema: «Geremia e Ezechiele: la parola di Dio in parole umane» (marzo – aprile 2013).
- Pianezza (Torino). Seminario residenziale organizzato dalla Consulta Piemontese per la Pastorale delle Salute «L'accompagnamento spirituale nel tempo della malattia». Relazione su: *Accompagnamento spirituale e sofferenza secondo l'Ebraismo* (ottobre 2013).

Publicazioni

- *La sofferenza dell'uomo nella Bibbia*, in «Percorsi di Pastorale della salute», Edizioni Camilliane 2012, 75-93.
- *Da Gesù al Nuovo Testamento*, Effatà Editrice, 2013.

MARESCA LAURA

Incarichi e Consulenze

- Psicologa esperta per l'ASPA (Associazione Sostegno Pazienti Allergici – ONLUS).
- Psicologa esperta per l'Associazione "Genitori del 2000".
- Psicologa esperta per l'Associazione CAI (Club Alpino Italiano).

MARIN MAURIZIO

Corsi e Convegni

- Roma – UPS. Contributo al Convegno su «Oltre la crisi: finanza responsabile e solidale» con *La moneta nel mondo classico: brevi cenni a origine, diffusione e valutazione etica da parte di alcuni filosofi* (4 marzo 2013).
- Roma – UPS. Contributo al Convegno su «Polis e Civitas Christiana» con *Il filosofo scomodo: tensione permanente tra polis e filosofia greca antica* (12 aprile 2013).

MARITANO MARIO

Corsi e Convegni

- Roma. Istituto Sacro Cuore. Coordinatore della «Lectio Origeniana XV: Origene, Dialogo con Eraclide». La *lectio* è patrocinata da Pontificium Institutum Altioris Latinitatis, Institutum Patristicum Augustinianum, Gruppo Italiano di Ricerca su Origene e la Tradizione Alessandrina in collaborazione con Editrici Las e Città Nuova (21 gennaio, 21 febbraio, 14 marzo, 18 aprile, 16 maggio 2013).
- Roma - UPS. Convegno «Polis e civitas Christiana. Modelli di cittadinanza ed esercizio del potere», con una relazione: «*Formazione del civis christianus nei Padri della Chiesa*» (12 aprile 2013).
- Roma – UPS. Intervista a Telebenevento per il programma «Vivere la Speranza». Argomento: i padri della Chiesa Origene, Atanasio, Ilario.

Incarichi e Consulenze

- Membro del Consiglio direttivo dell'Associazione Mariologica Interdisciplinare Italiana (AMI).
- Membro del Consiglio di redazione della rivista «Theotokos».
- Membro della Pontifica Accademia Mariana Internazionale (PAMI).
- Membro dell'Associazione italiana dei professori di storia della Chiesa.
- Membro dell'Association International des Études Patristiques (AIEP).
- Membro del gruppo “Adamantius” [= Gruppo Italiano di Ricerca su “Origene e la tradizione alessandrina”].
- Collaboratore della *Brill Encyclopedia of Early Christianity*.

Pubblicazioni

- *Assistenza e cura dei malati nel cristianesimo antico*, in «Medicina nei secoli - Arte e scienza. Giornale di storia della medicina / Journal of History of Medicine», NS. 24/2 (2012), 441-466.
- *Maria di Nazaret «prima e perfetta consacrata». La luce del Papa teologo*, in PEDICO M. M. (a cura di), «Come ceri accesi». *La vita consacrata secondo Papa Benedetto*, Roma, Centro Studi USMI 2013, pp. 33-39 [inserito come Supplemento al n. 5 (settembre/dicembre) 2013 di «Consacrazione e servizio»].

MASTROMARINO RAFFAELE

Corsi e Convegni

- Roma - UPS. Docente del Master per Coordinatori dell'Animazione Catechistica Diocesana.
- Gorizia. DSM dell'ASS 2 Isontina. Docente del Corso di Formazione per il Personale del DSM dell'ASS 2 Isontina. *Il disturbo di personalità Borderline: i percorsi di cura*.
- Sorrento (Napoli). Congresso Nazionale CNCP su: «Gli universi del counselling: alla luce del riconoscimento giuridico della professione». Relazione su: *Le competenze di base del counsellor* e coordinatore di un gruppo di lavoro su: *Progettazione e Valutazione degli interventi* (7-9 giugno 2013).
- Cagliari. Facoltà di Scienze della Formazione. Convegno «Le relazioni che curano, la cura delle relazioni». Relazione su *«Il counselling nell'ottica dell'ATSC. Quali competenze?»* (10 Aprile 2013).
- Montepaone Lido (Catanzaro). Scuola di formazione per animatori familiari. Gruppo di formazione su «La comunicazione Efficace» (18-24 agosto 2013).
- Venafro (Isernia). Consultorio familiare. Relazione su *«Le competenze di un operatore in un consultorio Familiare di Ispirazione Cristiana»* (14 settembre 2013).
- Rovigo. Centro per la Formazione e la Consulenza della coppia e della famiglia. *Percorso formativo per volontari su come gestire gruppi di genitori* (21 settembre, 5 ottobre 2013).

Incarichi e Consulenze

- Roma - UPS. Docente al corso *Teorie e Tecniche della Dinamica di Gruppo*.

- Roma - UPS. Docente del laboratorio *Tecniche del Colloquio*.
- Roma. Pontificia Università Auxilium. Docente al corso *Teorie e Tecniche della Dinamica di Gruppo*.
- Roma - UPS. Didatta, supervisore e psicoterapeuta presso la Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica (SSPC).
- Roma - UPS. Didatta, supervisore e psicoterapeuta presso la Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti (IFREP).
- Roma - UPS. Direttore Scientifico, Docente, Formatore e Organizzatore del Corso di *Counselling per Operatori in Campo Socio-Educativo* presso l'Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti (IFREP).
- Roma. Membro del Coordinamento Direttivo e Responsabile dell'Attività dell'Area Psico-Pedagogica del Consultorio del Vicariato della Diocesi di Roma: "Al Quadraro".
- Roma. Presidente del Coordinamento Nazionale Counsellor Professionisti.

Pubblicazioni

- *La gestione dei gruppi: Le competenze per gestire e facilitare i processi di gruppo*, Milano, Franco Angeli 2013.

MEDEIROS DAMASIO

Corsi e Convegni

- Roma - UPS. Istituto di Teologia Dogmatica. Seminario su «Concilio Vaticano II e la Sacrosanctum concilium». Relazione su: *Il Vaticano II. La liturgia: Insegnamento, ricezione e prospettiva* (2 maggio 2013).
- Roma - UPS. Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche. Seminario su «San Leone Magno. Attualità di un pontificato». Relazione su: *Sacramentarium Veronense (seu Leonianum). Una nuova concordanza* (13 novembre 2013).

Incarichi e Consulenze

- Membro del Consiglio di redazione di «Rivista liturgica».
- Membro del Consiglio di redazione della «Revista Horizonte Teológico».
- Membro dell'Associazione dei Liturgisti del Brasile (ASLI).
- Membro dell'Associazione dei Professori di Liturgia d'Italia (APL).

Pubblicazioni

- *La nuova evangelizzazione nella prospettiva della pastorale liturgica*, in «Salesianum» 75 (2013), 69-82.
- *Comunità di comunità, una nuova parrocchia. L'esperienza della Chiesa in Brasile*, in «Rivista liturgica» 3 (2013), 589-602.
- *Riccardo Tonelli. Maestro e guida spirituale*, in «Note di Pastorale Giovanile» 9 (2013), 16-19.

MELOGNO SERGIO

Corsi e Convegni

- Roma. Università Sapienza. Facoltà di Medicina e Odontoiatria, Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva. Docente di *Riabilitazione pediatrica in ambito neurolinguistico e neurocognitivo*.
- Roma. Università Sapienza. Facoltà di Medicina e Odontoiatria, Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva. Docente di *Scienze riabilitative dello sviluppo III. Valutazione neuropsicologica*.
- Roma. Università Sapienza. Facoltà di Medicina e Odontoiatria, Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva. Docente di *Scienze riabilitative dello sviluppo IV. Programmazione degli interventi nei disturbi dell'apprendimento*.
- Roma. Università Sapienza. Facoltà di Medicina e Psicologia, Corso di Alta Formazione «Prendersi cura del pensiero. Strategie di intervento nella disabilità intellettiva lieve». Relazioni su: “*La valutazione neuropsicologica. Costruire il profilo delle funzioni cognitive con la NEPSY II*” (18 ottobre 2012); “*I disturbi della memoria di lavoro: dai modelli teorici alle pratiche di assessment*” (25 ottobre 2012); “*Interventi di potenziamento dell'attenzione selettiva, sostenuta e divisa*” (15 novembre 2012); “*Interventi di potenziamento delle funzioni esecutive*” (6 dicembre 2012); “*Concettualizzazione della lingua scritta e deficit neuropsicologici nell'apprendimento della letto-scrittura*” (17 gennaio 2013).
- Bari. XXI Congresso Nazionale AIRIPA «I disturbi dell'apprendimento». Relazione su: *La memoria di lavoro può migliorare in ragazzi con disabilità intellettiva? E se migliora, si potenzia anche il ragionamento?* (in coll. con Orsolini M., Latini N., Romersi M.) (12-13 ottobre 2012).
- L'Aquila. Facoltà di Medicina e Chirurgia. Seminario «Sviluppo prassico e disprassia in età evolutiva». Relazione su: *Disturbi dello spettro autistico e sviluppo motorio-prassico* (in coll. con D'Ardia C., Levi G.) (24 novembre 2012).
- Roma. Policlinico “Umberto I”. Convegno «Disturbi di sviluppo: dalla nosografia all'intervento riabilitativo». Relazione su: *Lo Spettro Autistico: approccio riabilitativo in età scolare* (in coll. con D'Ardia C.) (6-7 dicembre 2012).
- Roma. Università Sapienza. Facoltà di Medicina e Psicologia, Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e del benessere. Docente nell'ambito del Laboratorio di «Psicologia dello sviluppo tipico e atipico dei processi cognitivi». Relazioni su: *Disturbi dello sviluppo cognitivo: evidenze neuroscientifiche su dislessia e discalculia* (30 gennaio 2013); *Dislessia evolutiva: un modello neurofisiologico e le sue implicazioni per il trattamento riabilitativo* (6 febbraio 2013); *Disturbi del calcolo: i modelli neuropsicologici che orientano la valutazione* (13 febbraio 2013); *Trattamenti riabilitativi della discalculia evolutiva: update di ricerca* (20 febbraio 2013); *Disabilità intellettiva: un approccio neuropsicologico e psicologico-culturale alla valutazione* (27 febbraio 2013); *Abilità di calcolo nelle sindromi genetiche (Down, Williams e Turner): traiettorie evolutive a confronto*” (6 marzo 2013); *Dal disturbo specifico di linguaggio (cluster lessicale-semantic) al disturbo di comprensione del testo scritto* (13 marzo 2013); *Valutazione e trattamento delle difficoltà di comprensione del linguaggio orale e del testo scritto* (20 marzo 2013); *Attenzione, funzioni esecutive e memoria di lavoro. Modelli teorici, pratiche di valutazione e ricerche sull'efficacia dei trattamenti* (27 marzo 2013).

- Roma. Master Cenaf «I Disturbi Specifici dell'Apprendimento». Relazioni su: *Funzioni cognitive nei disturbi specifici di apprendimento* (15 dicembre 2012); *Disturbo di apprendimento non verbale (DANV): aspetti neuropsicologici e problemi di diagnosi differenziale* (26 gennaio 2013); *Metacognizione e interventi clinici nei disturbi specifici di apprendimento* (16 febbraio 2013); *Le teorie che orientano la valutazione: modularismo e neurocostruttivismo* (13 aprile 2013).
- Roma. Istituto di Neuropsichiatria infantile. Corso di Formazione «Narrare storie per capire se stessi e gli altri», promosso dall'Assessorato alle Politiche Educative del Comune di Roma in collaborazione con il Dipartimento di Pediatria e Neuropsichiatria. Relazioni su: *Modelli evolutivi della competenza emotiva: lo sviluppo della comprensione delle emozioni* (9 febbraio 2013); *Teoria della mente cognitiva e affettiva: dalla teoria della mente all'empatia. Studi evolutivi e clinici* (22 marzo 2013); *Valutare lo sviluppo della competenza emotiva: il Test of Emotion Comprehension di Pons e Harris* (26 aprile 2013); *Percorsi di alfabetizzazione emozionale: il potenziamento della comprensione delle emozioni in scuola dell'infanzia e primaria* (3 maggio 2013).
- Reggio Emilia. “Cooperativa Arcobaleno” (dir. Prof. C. Ruggerini). Corso di formazione «Disabilità intellettiva: valutare e potenziare le funzioni neuropsicologiche», per operatori della riabilitazione e dell'intervento psicoeducativo. Relazione su: *Funzioni esecutive e memoria di lavoro nella disabilità intellettiva lieve* (22 febbraio 2013).
- Roma. Polo Apprendimento. Corso di Formazione «Insegnanti attenti per Bambini competenti» per insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria (in coll. con Benedetti I.). Relazioni su: *Disturbi dell'apprendimento: identificazione precoce dei bambini “a rischio”* (23 febbraio 2013); *Concettualizzazione del sistema di scrittura e abilità di base nell'apprendimento della letto-scrittura* (16 marzo 2013); *Le difficoltà di comprensione del testo scritto. Come valutare? Come intervenire?* (4 maggio 2013).
- Napoli. Assessorato Comune di Caivano. Corso di Formazione «Bambini con disturbi specifici di apprendimento». Relazione su: *Riconoscere i bambini “a rischio” di DSA. Processi automatici e controllati nei disturbi dell'apprendimento scolastico* (8 marzo 2013).
- Roma. Università Sapienza. Convegno «Salute mentale in età evolutiva e Scuola: verso una legge regionale». Relazione su: *Disturbi dello spettro autistico: fasi di sviluppo ed interventi riabilitativi* (12-13 giugno 2013).
- Roma. Università Sapienza. Facoltà di Medicina e Psicologia. Master di II livello «Strategie di intervento nei processi psicolinguistici e nei disturbi del linguaggio». Relazioni su: *Dai disturbi specifici di linguaggio (DSL) ai disturbi specifici di apprendimento (DSA): nodi critici nel passaggio dal linguaggio orale alla lingua scritta* (27 settembre 2013); *Cognizione sociale e linguaggio nei disturbi dello spettro autistico: l'area di intersezione delle competenze pragmatiche* (28 settembre 2013).

Incarichi e Consulenze

- Consulente in Neuropsicologia dello sviluppo presso la UOC B del Dipartimento di Pediatria Generale e Specialistica e Neuropsichiatria Infantile, Azienda Policlinico “Umberto I”, “La Sapienza” Università di Roma.
- Collaboratore nell'ambito del Progetto di Ricerca: “Individuazione di bambini con Disturbi di Sviluppo nell'area di confine tra Disturbi Specifici di Linguaggio e Disturbi Pervasivi dello Sviluppo-NAS”. Sapienza Università di Roma, Dipartimento

- di Pediatria Generale e Specialistica e Neuropsichiatria infantile.
- Collaboratore presso il “Servizio per la prevenzione e il trattamento dei disturbi dell’apprendimento”. Sapienza Università di Roma, Facoltà di Medicina e Psicologia, Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione.
- Membro del Consiglio Scientifico e Didattico del Master di II livello «Disturbi dell’apprendimento e dello sviluppo cognitivo». Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma.
- *Reviewer* per «Child Language Teaching and Therapy», «Journal of Autism and Developmental Disorders», «Journal of Applied Psycholinguistics -Rivista di Psicolinguistica applicata».
- Membro di CLASTA – *Communication Language Acquisition in Situations of Typical and Atypical Development* (AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo).
- Segretario di redazione di RIPLA – Rivista di Psicolinguistica Applicata/Journal of Applied Psycholinguistics.

Publicazioni

- MELOGNO S. - PINTO M.A. - D’ARDIA C. - LEVI G. (Edd), *Le “compagnon imaginaire” et les “paracosmes” dans le développement typique et atypique à partir d’un cas clinique*, in «Enfance» 65 (2012), 603-616.
- MELOGNO S. - PINTO M.A. - LEVI G. (Edd), *Metaphor and metonymy in ASD children: A critical review from a developmental perspective*, in «Research in Autism Spectrum Disorders» 6 (2012), 1289-1296.
- MELOGNO S. - LA SORSA F. - D’ARDIA C. - LEVI G. (Edd), *Stabilità della diagnosi e profili di sviluppo nei soggetti con Disturbo Pervasivo dello Sviluppo Non Altrimenti Specificato. Uno studio di follow up*, in «Psichiatria dell’infanzia e dell’adolescenza. Salute e Riabilitazione» 79 (2012), 278-293.
- MELOGNO S. - D’ARDIA C. - DE GIACOMO A. - MATERA E. - LA FORTEZZA E. - MARGARI L. - LEVI G. (Edd), *Sviluppo atipico della comunicazione non verbale e verbale nei DPS NAS ad alto funzionamento*, in «Psichiatria dell’infanzia e dell’adolescenza. Salute e Riabilitazione» 79 (2012), 529-546.
- MELOGNO S. - D’ARDIA C. - LEVI G. (Edd), *Disturbi dello Spettro Autistico e disturbi di personalità del Cluster A: la scuola come osservatorio privilegiato*, in LEVI G. (a cura di) *Lavorare con gli autismi. Dalla clinica alla terapia*, Roma, Armando 2012, pp. 184-191.
- *“Leggere fra le righe”. Valutare e potenziare la cognizione sociale nei bambini e preadolescenti con disturbi dello spettro autistico ad alto funzionamento*, in LEVI G. (a cura di) *Salute mentale e prevenzione in preadolescenza. Scuola, ricerca e clinica*, Roma, Armando 2013, pp. 123-141.

MERLO PAOLO

Corsi e Convegni

- Torino. Facoltà Teologica dell’Italia Settentrionale - Sezione parallela di Torino. Corso monografico: *Teorie bioetiche e biodiritto*.
- Torino. Facoltà di Farmacia. Master in farmacia territoriale. Relazione: *Introduzione alla Bioetica: storia e approcci teorici* (10 e 17 dicembre 2012).

- Torino. Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale - Sezione parallela di Torino. Master universitario in bioetica. Lezioni: *Disturbi psichici* (19 gennaio 2013); *L'aborto. Aspetti etici* (9 marzo 2013); *Eutanasia e testamento biologico: aspetti etici e problematiche attuali* (1 giugno 2013); *Introduzione storica alla bioetica* (4 ottobre 2013).
- Roma. Associazione dei Medici Cattolici Italiani e Federazione Europea delle Associazioni Mediche Cattoliche. Congresso congiunto «Bioetica ed Europa cristiana». Partecipazione (15-18 novembre 2013).
- Savigliano. Ospedale SS. Annunziata. Congresso «La comunicazione della verità al malato». Relazione: *La verità al malato: aspetti bioetici* (23 novembre 2012).
- Torino. Associazione Medici Cattolici Italiani: «I lunedì dell'AMCI». Relazioni: *Cellule staminali: tra risorsa clinica e problema etico* (26 novembre 2012); *Prospettive bioetiche in tempo di crisi* (18 marzo 2013).
- Torino. Associazione Medici Cattolici Italiani: Convegno «La medicina psicosomatica oggi». Relazione: *Bioetica e medicina psicosomatica: riflessioni bioetiche* (18 maggio 2013).

Incarichi e Consulenze

- Consulente ecclesiastico dell'Associazione Medici Cattolici Italiani di Torino.

MESSANA CINZIA

Corsi e Convegni

- Paestum. II° Congresso della Società Italiana di Psicoterapia sul tema «Modelli storici e nuove sfide». Presentazione e conduzione (con Carla de Nitto) di un workshop su: *I processi di cambiamento dell'allievo in training nella prospettiva dell'Analisi Transazionale Socio-Cognitiva: momenti formativi* (25-28 settembre 2013).

Incarichi e Consulenze

- Docente, terapeuta e supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'IFREP-IRPIR di Roma.
- Docente presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia dell'AUXIMON di Roma.
- Docente, terapeuta e supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Interpersonale e di Gruppo (SSPIG) di Palermo.
- Docente presso il corso biennale di Counseling per operatori in campo socio-educativo dell'IFREP di Roma.
- Attività di ricerca presso il Laboratorio di Ricerca sul Sé e sull'Identità (LARSI), fondato dal Prof. Pio Scilligo, composto da docenti della SSSPC-UPS e SSPC-IFREP.

MIDALI MARIO

Pubblicazioni

- *Spiritualità della vita consacrata apostolica*, in «Sequela Christi» 1 (2012), 163-174.

- *Orientamento teologico pratico del pensare e operare di don Bosco*, in ANTHONY F.-V. BORDIGNON B. (edd.) *Don Bosco Teologo pratico? Lettura teologico-pratica della sua esperienza educativa*, Roma, LAS 2013, pp. 13-27.
- *La Famiglia salesiana di don Bosco. Carta dell'identità carismatica e spirituale*, Roma, UPS 2012.

MION RENATO

Corsi e Convegni

- Roma. Curia Generalizia Ordinis Fratrum Minorum (OFM). Relazione su: *L'Ordine dei frati Minori - O.F.M.- davanti alle sfide della società si interroga e si progetta*. Presentazione del Rapporto di Ricerca sociologica sullo stato dell'Ordine (24 maggio 2013).
- Roma. Curia Generalizia Ordinis Fratrum Minorum (OFM). Relazione su: *Servizio Fedeltà e perseveranza vocazionale*. Problemi e criticità emerse dal Rapporto O.F.M. (6 luglio 2013).
- Assisi. Conferenza Ministri Provinciali Italiani - OFM - (COMPI). Relazione su: *Lo stato dell'Ordine O.F.M. 2013*. Problemi e prospettive in vista del Capitolo Generale del 2014 (5 ottobre 2013).

Incarichi e Consulenze

- Membro della Direzione della Rivista «Rassegna-CNOS».
- Membro della Redazione della Rivista «Docete».
- Membro della Redazione e Referée della Rivista «Orientamenti Pedagogici».
- Membro della Consulta della Conferenza Episcopale Italiana per la Pastorale della Scuola.
- Assistente Ecclesiastico Nazionale dell'AGESC (Associazione Genitori Scuole Cattoliche).

Pubblicazioni

- *Il 46° Rapporto Censis/2012 sulla situazione sociale del paese. "Restanza, differenza e riposizionamento": strategie per un'autonoma tensione alla solidità*", in «Rassegna CNOS» 29 (2013) 1, 157-176.
- *La famiglia in Italia 2012-2013. Le analisi del Rapporto istat2013 e dell'Osservatorio nazionale della famiglia 2012*, in «Rassegna CNOS» 29 (2013) 2, 175-190.
- *Rapporto CNOS-FAP 2013: Giovani e relazione educativa in famiglia*, in «Rassegna CNOS» 29 (2013) 3, 180-200.

MONTISCI UBALDO

Corsi e Convegni

- Roma - UPS. Docenza al Corso di formazione dei missionari su: *La catechesi nel processo evangelizzatore della Chiesa* (20-22 novembre 2012).

- Roma - UPS. Coordinamento didattico del Master per Coordinatori dell’animazione catechistica diocesana (gennaio-dicembre 2013).
- Roma – Domus Mariae. «Verso Orientamenti condivisi. II Seminario per la verifica e il rinnovamento della catechesi». Partecipazione in qualità di esperto (10-11 gennaio 2013).
- Colleferro (Roma). Ufficio Catechistico Diocesano di Velletri. Incontro diocesano dei catechisti e degli educatori: «Nel cantiere della catechesi ... Metodi e strumenti». Relazione su: *Iniziare alla fede oggi. La difficile scelta del metodo* (13 gennaio 2013).
- Foggia. Ufficio Catechistico Diocesano. Relazione: “Svegliati o tu che dormi ...” (*Rm 13, 11-12*). *Punti nodali nel “risveglio” catechistico attuale* (26 gennaio 2013).
- Alghero. Ufficio Catechistico Diocesano. Relazione su: *Discepoli e testimoni del Risorto. Catechisti in Italia in tempo di nuova evangelizzazione* (22 febbraio 2013).
- Roma - UPS. Giornata di Studio: «Il primo annuncio nel contesto della nuova evangelizzazione e alla luce del recente Sinodo dei Vescovi». Partecipazione e intervento a *Conclusione* dei lavori (2 marzo 2013).
- Toruń (Polonia). Viaggio di studi per studenti tirocinanti del Dipartimento di Pastorale Giovanile e Catechetica. Coordinamento e partecipazione (2-5 aprile 2013).
- Parma. Ufficio Catechistico Diocesano. Relazione su: *L’atto di fede. Dinamiche antropologiche per una fede adulta e matura* (30 aprile 2013).
- Cagliari. Convegno Diocesano del Clero: «Per una fede matura. Promuovere un’ autentica iniziazione cristiana». Partecipazione e relazione su: *L’adulto nella fede. Traguardo dell’iniziazione cristiana* (13 giugno 2013).
- Benevento. Coordinamento dell’assemblea di programmazione diocesana (26-27 giugno 2013).
- Matera. Coordinamento del Percorso formativo per collaboratori della catechesi diocesana «Seminari di speranza» dell’Ufficio Catechistico Nazionale in collaborazione con l’Istituto di Catechetica dell’UPS. Partecipazione e relazioni su: *L’identità del catechista e La formazione dei catechisti: obiettivi, modelli, tecniche* (5-7 luglio 2013).
- Cagliari. Convegno Pastorale Diocesano: «Il primo annuncio di Dio ai bambini. L’iniziazione cristiana e la pastorale pre/post battesimale». Relazioni su: *L’iniziazione cristiana dei bambini*, e *Esperienze nel campo italiano per l’iniziazione cristiana nella fascia 0-6 anni* (2-3 ottobre 2013).
- Macomer (Nuoro). Convegno Catechistico regionale: «Il catechista testimone della fede». Conduzione del *workshop 1. La formazione dei catechisti* (6 ottobre 2013).

Incarichi e Consulenze

- Membro della Equipe Europea di Catechesi.
- Membro della Consulta dell’Ufficio Catechistico Nazionale presso la CEI.
- Membro dell’Ufficio Catechistico Regionale – Lazio

Pubblicazioni

- *I catechisti: pluralità di figure, rinnovamento e formazione*, in «Annale 2011 – Notiziario dell’Ufficio Catechistico Nazionale» 5 (2012), 311-320. [Segue: *Reazioni al termine del Seminario* (pp. 321-323)].
- *Il coinvolgimento della Pastorale Giovanile*, in LLANOS M. O. (a cura di), *La promozione delle vocazioni al ministero sacerdotale. Approfondimento degli orientamenti*

pastorali per la promozione delle vocazioni sacerdotali della Pontificia Opera per le Vocazioni, Città del Vaticano, LEV 2013, pp. 129-140.

- *La catequesis en la Nueva Evangelización*, in «Misión Joven» 53 (2013) 438/439, 69-77.
- *Prefazione*, in BATTISTA G., *Teologia dell'educazione cristiana: pluralità di modelli e strategie. Un'antologia di testi*, Città del Vaticano, Lateran University Press 2013, pp. 17-22.

MORAL DE LA PARTE JOSÉ LUIS

Corsi e Convegni

- Bari. Conferenza: *Concilio Vaticano II: evento, processo e «chiavi interpretative»* (20 ottobre 2012).
- Roma - UPS. 17° Corso di Formazione Permanente per Missionari/e. Lezioni su: *Evangelizzazione «nuova»: limiti e prospettive* (novembre 2012).
- Diocesi Suburbicaria di Porto-Santa Rufina. «Il concilio Vaticano II: cinquanta anni dopo» - Corso di Formazione permanente e di aggiornamento per insegnanti di Religione. Lezioni su: *«Gaudium et spes»: il dialogo tra la Chiesa e il mondo* (10 novembre 2012).
- Roma - UPS. Giornata di studio su «Insegnamento della religione: competenza e professionalità». Relazione: *Il linguaggio nell'IRC* (24 novembre 2012).
- Roma - UPS. «Master per Coordinatori dell'animazione catechistica diocesana». Lezioni: *Educazione, insegnamento e fede* (29-30 novembre 2012).
- Diocesi di Catanzaro-Squillace: «Forum sull'educazione dei giovani alla fede». Conferenza: *Identità e competenza: una svolta allo stile educativo* (24 febbraio 2013).
- Diocesi Suburbicaria di Porto-Santa Rufina. «Il concilio Vaticano II: cinquanta anni dopo» - Corso di Formazione permanente e di aggiornamento per insegnanti di Religione. Lezioni su: *«Dei verbum» e «Sacrosanctum concilium»: manifestazione di Dio nella realizzazione dell'uomo* (16 marzo 2013).
- Diocesi di Siena. Professori di Religione Cattolica. Conferenza: «Concilio Vaticano II: linee generali dell'evento e del processo» (18 marzo 2013).
- Arcidiocesi di Potenza-Muro Lucano-Marsico Nuovo: «Giornata diocesana del Catechismo». Conferenza: *Comunità di fede: identità e competenza del catechista* (7 aprile 2013).
- Roma. «Convegno di aggiornamento per insegnanti di religione cattolica». Conferenza: *Il linguaggio nell'insegnamento della religione* (13 aprile 2013).
- Conferenza Episcopale Sarda (Donigala F.): «Consulta regionale per la PG». Conferenza: *Giovani, fede e... parrocchia: metafora e profezia* (14 aprile 2013).
- Roma. Pontificio Colegio Español de «San José». «XXVI Curso de Actualización Sacerdotal». Lezioni su: *Evangelización, catequesis y comunicación* (2 maggio 2013).
- Bari. Conferenza: *«Gaudium et spes»: il dialogo tra la Chiesa e il mondo* (8 giugno 2013).
- Pozza di Fassa. Corso estivo per Insegnanti di Religione Cattolica. Lezioni su: *«La questione del linguaggio e l'insegnamento della religione»* (16-22 giugno 2013).
- Diocesi di Alghero-Bosa. Convegno ecclesiale. Conferenze: 1/ *Lettura della realtà giovanile: luci ed ombre*; 2/ *Giovani e comunità cristiana: ascoltare il vangelo e*

- *ri-cominciare a credere* (19-20 settembre 2013).
- Università di Siena. Master di «Progettazione e gestione dei processi formativi nei contesti sociali». Lezioni su: *Comunità, educazione, teologia pratica e pastorale giovanile* (ottobre 2013).
- Arezzo. Istituto di Scienze Religiose (Biennio di Licenza). Lezioni su: *Prassi cristiana: teologia pratica e pastorale giovanile* (ottobre 2013).

Incarichi e Consulenze

- Condirezione (coordinatore) della «Rivista di pedagogia religiosa».
- Membro del consiglio di redazione di «Note di Pastorale Giovanile».
- Membro del consiglio della rivista «Pensar y educar».
- Membro del consiglio della rivista «Alteridad».

Pubblicazioni

- *Uno sguardo alla catechesi italiana*, in «Catechesi» nov./dic. (2012), 8-11.
- *Il linguaggio nell'«IRC»*, in TRENTI A. – PASTORE C. (a cura di), *Insegnamento della religione: competenza e professionalità*, Leumann (To), Ldc 2013, pp. 95-114.
- *Educazione, cultura e ricostruzione dell'umanità della religione*, in «Orientamenti Pedagogici» 2 (2013), 233-261.
- *Un educador razonable*, in «Misión Joven» 441 (2013), 27-32 e 49-51.

MOSETTO FRANCESCO

Corsi e Convegni

- Messina. Istituto Teologico San Tommaso. Docente invitato per il Corso sulle *Lettere di san Paolo*.

Pubblicazioni

- *Vangelo di Giovanni*, Torino, Elledici 2013.
- *L'Interpretazione della Scrittura nella Chiesa dalla "Dei Verbum" alla "Verbum Domini"*, in «Itinerarium» 52 (2012) 3, 67-80.

MUSONI AIMABLE

Corsi e Convegni

- Roma - UPS. Seminario per i dottorandi della Facoltà di Teologia diretto dal Prof. Francis-Vincent Anthony, Anno accademico 2012-2013. Conferenza-lezione su *Oportet philosophari in theologia. Considerazioni sul metodo filosofico-sistematico in teologia* (7 novembre 2012).
- Roma. Pontificia Università Lateranense. Seminario interdisciplinare su: *Africa: sviluppo locale veicolo della lotta contro la povertà. Formazione, imprenditoria, Managing, Governabilità. Sotto l'Alto Patronato di S.E. il Dott. Thomas Boni*

Yayi, Presidente della Repubblica del Benin e Presidente in Esercizio dell'Unione Africana. Moderatore (19 novembre 2012).

- Lubumbashi (Repubblica Democratica del Congo). Institut de Théologie Saint François de Sales. Colloque « *Africae munus* » à l'occasion du 25^{ème} Anniversaire de l'Institut St François de Sales. Conferenza intitolata: “*Lève-toi... et marche*”. *La théologie et la mission de l'Église en Afrique aujourd'hui* (14 febbraio 2013).
- Strasburgo (Francia). Institut für Ökumenische Forschung. Partecipazione al «47. Internationales ökumenisches Seminar: Heilige ohne (konfessionelle) Grenzen. Ökumenische Besinnung auf die große Wolke der Zeugen» (3-10 luglio 2013). Conferenza intitolata: “*Saints Without Borders*”. *Theological, Canonical and Ecumenical Perspectives from the Roman Catholic Church* (5 luglio 2013).

Incarichi e Consulenze

- Membro del Consiglio di Direzione della Rivista «Salesianum».
- Membro dell' *Association des Patrologues Africains*.
- Membro del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali nell'Area di Ricerca “Studi interdisciplinari per lo sviluppo della cultura africana” (Pontificia Università Lateranense).
- Consultore della Congregazione per la Dottrina della Fede.
- Consultore della Congregazione delle Cause dei Santi.
- Consultore del Pontificio Consiglio per la Promozione dell'Unità dei Cristiani.

Pubblicazioni

- *Una [Credo la Chiesa]*, in GOYRET P. (a cura di), *Dono e compito. La Chiesa nel Simbolo della Fede*, Roma, Città Nuova 2012, pp. 125-175.
- *La Chiesa famiglia di Dio in Africa e la nuova evangelizzazione. Spunti di riflessione a partire dalla II Assemblea speciale per l'Africa del Sinodo dei Vescovi*, in GRAULICH M. – PUDUMAI DOSS J. (a cura di), *Vino nuovo in otri vecchi? Sfide Pastorali e Giuridiche della Nuova Evangelizzazione*, Città del Vaticano, LEV 2013, pp. 289-316.
- “... *Ut credat mundus*” (Gv 17,21). *La testimonianza dell'unità, chiave della nuova evangelizzazione*, in «Salesianum» 75 (2013), 105-123.
- *Ecclesia mater chez Cyprien de Carthage. Signification et portée théologique*, Roma, LAS 2013.
- “*Saints Without Borders*”. *Theological, Canonical and Ecumenical Perspectives from the Roman Catholic Church*, in <http://www.strasbourg-institute.org/wp-content/uploads/2013/07/Musoni-The-Catholic-Canonization-Process.pdf> (18.11.2013).

NANNI CARLO

Corsi e Convegni

- Gubbio (Perugia). Convegno sul tema: «Educare: Emergenza e Speranza. Il ruolo dell'Oratorio». Relazione su: *Attualità dello strumento dell'Oratorio* (20 ottobre 2012).
- Torino. Inaugurazione Anno accademico Facoltà di Teologia dell'UPS, Sez. di

- Torino-Crocetta e della Scuola Superiore di Formazione “Rebaudengo”. Convegno sul: «Venerabile D. Giuseppe Quadrio». Partecipazione (10 novembre 2012).
- Tivoli. Congresso Nazionale UCIIM sul tema: «Oltre la crisi con la Scuola in dialogo». Partecipazione (6-9 dicembre 2012).
 - Civitavecchia (Roma). Parrocchia S. Francesco di Paola. Incontro per i genitori del Catechismo. Intervento su: *Catechesi e Sacramenti dell’iniziazione cristiana. In famiglia ci si impegna a vivere la fede* (11 dicembre 2012).
 - Enna. Università Kore. Convegno Nazionale su «L’eredità di Luigi Calonghi nella ricerca pedagogico - Didattica». Relazione su: *L’attività di Luigi Calonghi in campo pedagogico-didattico* (14 dicembre 2012).
 - Madrid (Spagna). CES Don Bosco – Madrid. Seminario Intercontinental IUS Education Group. Relazione su: *Sistema preventivo salesiano e pedagogia inclusiva* (25-28 febbraio 2013).
 - Roma. Istituto Scolastico Paritario “Caterina Cittadini” - 80° anniversario della presenza delle Suore Orsoline di Somasca. Tavola rotonda su: «Ieri, oggi, domani... La sfida dell’educazione». Relazione su: *Evangelizzazione ed educazione: itinerari per la comunicazione della fede alle nuove generazioni* (2 marzo 2013).
 - Roma. Convegno per Università cattoliche e Pontificie in occasione dell’Anno della fede sul tema: «Università e comunicazione della fede a Roma. Forum delle Università Cattoliche ed Ecclesiastiche». Partecipazione (9 marzo 2013).
 - Roma - UPS. Convegno sul tema: «La ricerca a servizio dell’educazione. Il contributo dell’Università Pontificia Salesiana e dei Centri Associati». Intervento introduttivo (13 marzo 2013).
 - Civitavecchia (Roma). Parrocchia S. Francesco di Paola. Incontro per i genitori del Catechismo. Intervento su: *Catechesi e Sacramenti dell’iniziazione cristiana. In famiglia ci si impegna a vivere la fede* (14 marzo 2013).
 - Roma. Domus Mariae. Celebrazione del 50° Anniversario dell’Enciclica *Pacem in terris*. Partecipazione (20 marzo 2013).
 - Roma. Sant’Ivo alla Sapienza. Incontro culturale in collaborazione con il MEIC sul tema: «Il Concilio Vaticano II». Moderatore (23 aprile 2013).
 - Messina. Istituto Teologico “S. Tommaso d’Aquino”. Conferenza sul tema: *Nuova Evangelizzazione* (16 maggio 2013).
 - Zagabria (Croazia). Accademia croata delle Scienze dell’Educazione e formazione. Assemblea Generale in occasione del ventesimo anniversario della fondazione sul tema: «Metodiche nel sistema educativo-formativo attuale». Intervento su: *Filosofia dell’educazione contemporanea e le sue implicanze metodiche* (17 maggio 2013).
 - Perugia. Istituto D. Bosco. Convegno Educativo-Pastorale. Intervento su: *La famiglia (salesiana) davanti alle sfide attuali. Quali strategie familiari per una efficace educazione dei giovani alla fede oggi?* (26 maggio 2013).
 - Brasilia. (Brasile). Università Cattolica. Congresso delle Istituzioni Universitarie Salesiane del Brasile (IUS/Brasile). Relazione su: *Il contributo dei Salesiani alla formazione superiore universitaria* (29 maggio– 2 giugno 2013).

Incarichi e Consulenze

- Rettore UPS.
- Consulente Ecclesiastico Centrale dell’UCIIM.
- Consulente del CNOS/FAP.
- Membro del Comitato Redazionale di «Orientamenti Pedagogici», di «La Scuola e

l'Uomo», «Rassegna CNOS», «Note di Pastorale Giovanile», «Docete», «Studi sulla formazione», «Rassegna di Pedagogia».

- Socio della SIPED, SFI, Scholé, Aspei.

Publicazioni

- *Educarsi per educare. Cristiani a scuola per i giovani*, Roma, LAS 2012.
- *Educare con D. Bosco alla vita buona del Vangelo*, Leumann Torino, Editrice LDC 2012.
- *Educazione, evangelizzazione, nuova evangelizzazione*, Roma, LAS 2012.
- *Linee operative per un progetto (... sogno) educativo*, in CSSC – centro studi per la Scuola Cattolica (Ed.), *Educare alla vita buona del Vangelo nella scuola e nella FP. XIV Rapporto 2012*, Roma, La Scuola Ed. 2012, pp. 157-176.
- *Evangelizzazione, Educazione e Nuova Evangelizzazione*, in GRAULICH M. – PUDUMAI DOSS J. (Edd.), *Vino nuovo in otri vecchi? Sfide Pastorali e Giuridiche della Nuova Evangelizzazione*, Roma, LEV 2013, pp. 359-390.
- *Educazione e auto-educazione*, in SANNA I. (Ed.), *Educare nella postmodernità*, Roma, Studium 2013, pp. 34-51.
- *Prefazione*, in PETTENUZZO R., *La filosofia della solitudine*, Roma, LEV 2013, pp. 9-12.
- *Un testo, una comunità, una preoccupazione*, in «La Scuola e l'Uomo» 69 (2012) 7/8, 3-5.
- *Il messaggio del sinodo, l'Anno della Fede... e l'UCIIM*, in «La Scuola e l'Uomo» 69 (2012) 9/10, 3-6.
- *L'esperienza e l'impegno dei salesiani nella formazione universitaria*, in «ISRE '12. Rivista di Scienze della Formazione» anno XIX (2012) 1, 13-22.
- *Dialogo e Anno della Fede*, in «La Scuola e l'Uomo» 69 (2012) 11/12, 2-4.
- *Educazione alla Fede*, in «Rivista Lasalliana» 80 (2013) 1, 75-82.
- *Los puntos clave del Sistema Preventivo*, in «Educación y Futuro» 28 (2013), 11-14.
- *La politica a livello di pratica quotidiana scolastica*, in «La Scuola e l'Uomo» 70 (2013) 1/2, 5-8.
- *Potere e autorità nella vita di fede*, in «La Scuola e l'Uomo» 70 (2013) supplemento a 1/2, 12-17.
- *Sistema preventivo salesiano e inclusione sociale*, in «Rassegna CNOS» 29 (2013) 1, 27-43.
- *L'esperienza e l'impegno dei salesiani nella formazione universitaria*, in «ISRE '12» 19 (2012) 1, 13-22.
- *L'educazione alla pace a cinquant'anni dalla "Pacem in terris"*, in «La Scuola e l'Uomo» 70 (2013) 3/4, 4-7.
- *Aiutare a crescere*, in «La Scuola e l'Uomo» 70 (2013) 5/6, 3-6.
- MALIZIA G. – NANNI C., *L'istruzione e Formazione Professionale in Italia. Valutazione e prospettive del decennio*, in «Orientamenti Pedagogici» 59 (2012) n. 3 (349), 415-434.
- *Nueva evangelización y educación*, in «Misión Joven», 53(2013) 438/439, 79-8.
- *Cittadinanza, integrazione, inclusione in prospettiva cristiana*, in «La Scuola e l'Uomo» 70 (2013) 7/8, 4-7.

OLIVERIO ALBERTO

Incarichi e Consulenze

- Professore emerito di Psicobiologia, Università di Roma Sapienza.
- Presidente Società Italiana Neuroetica.

Pubblicazioni

- MALDONATO M. e OLIVERIO A., *O fascino ambiguo da memoria*, in «Scientific American Brasil» Aprile (2012), 68-73.
- *Cervello*, Torino, Bollati Boringhieri 2012.
- *Il cervello e la mente. Lo stato attuale della neuroscienza*, in BELLO A. – MANGANARO P. (a cura di) ... *e la coscienza? Fenomenologia psico-patologia neuroscienze*, Bari, Edizioni Giuseppe Laterza 2012, pp. 795-810.
- *Neurobiologia dell'anima*, in «Rivista per le Medical Humanities» EOC 21 (2012), 74-83.
- ATTANASIO A. e OLIVERIO A., *Empatia e cognizione sociale. Una lettura darwiniana del "Mirror Neuron System"*, in «Paradigmi» 29 (2012) 51.
- *Verso un'umanità senza malattie. Saprà la mente umana adattarsi alla nuova situazione?*, in «Il Policlinico» 119 (2012), 238-246.
- COCCURELLO R., OLIVERIO A. e MELE A., *Dopamine-glutamate interplay in the ventral striatum modulates spatial learning in a receptor subtype-dependent manner*, in «Neuropsychopharmacology» 37 (2012), 1122-33.
- RINALDI A., OLIVERIO A. e MELE A., *Spatial memory, plasticity and nucleus accumbens*, in «Reviews in the neurosciences» 10 (2012) DOI: 10.1515/revneuro-2012-007.
- *Neuroscienze e terapie della parola*, in «Giornale Italiano di Psicologia» 39 (2012), 523-528.
- COCCURELLO R., OLIVERIO A. e MELE A., *Impairing effect of amphetamine and concomitant ionotropic glutamate receptors blockade in the ventral striatum on spatial learning in mice*, in «Psychopharmacology» 2013 DOI: 10.1007/s00213-013-2989-9.
- *Immaginazione e memoria*, Milano, Mondadori Università 2013.

ORLANDO VITO

Corsi e Convegni

- Ricerca «Missione Migranti» nel contesto del Progetto Europa per verificare l'attuale situazione dell'attenzione educativa nel contesto di società multiculturale in Europa (agosto 2011-ottobre 2012).
- Interventi al Master di II livello per "Professionisti del trattamento dell'Autismo" sull'Approccio Sistemico aspetti teorici e operativi (aprile 2012- maggio 2013).
- Roma. Presidenza della Commissione per la prova Attitudinale per l'iscrizione all'Associazione Nazionale Pedagogisti (ANPE) (13 novembre 2012).
- Roma. Quarto Incontro degli Ispettori dell'Europa, "Salesianum" Casa Generalizia. Presentazione dei risultati della Ricerca *Missione Salesiana e Attenzione ai Migranti in Europa* (30 novembre - 2 dicembre 2012).
- Incontro con i Padri Passionisti incaricati di PG - Santuario di San Gabriele: *Una*

- «fotografia» della realtà giovanile oggi (4 aprile 2013).
- Roma – UPS. Intervento al Corso Formatori sulla *Formazione Permanente* (22 febbraio 2013).
- Roma – UPS. Convegno FSE, Relazione sul tema: *Attenzione ai migranti e prospettive per la missione salesiana nelle società multiculturali d'Europa* (13 marzo 2013).
- Roma - UPS. Intervento al Master sulla «Mediazione Interculturale», sul tema *Pedagogia e Didattica Interculturale* (8 giugno 2013).

Incarichi e Consulenze

- Vicerettore Aggiunto della Pontificia Università Salesiana.
- Direttore dell'Istituto di Metodologia Pedagogica – FSE UPS (fino a giugno 2013).
- Direttore del Centro Psicopedagogico della FSE (fino a giugno 2013).
- Responsabile del Gruppo Gestore del Curricolo di Pedagogia Sociale – FSE UPS (fino a giugno 2013).
- Coordinatore didattico del Master di II livello per «Professionisti del trattamento dell'Autismo».
- Componente della Commissione scientifica della Federazione Italiana dei Consulenti di Ispirazione Cristiana.
- Membro del Comitato di Direzione della Rivista semestrale dei Consulenti di Ispirazione Cristiana.
- Presidente della Commissione prova Attitudinale per l'iscrizione all'albo interno dell'Associazione ANPE.
- Componente del Comitato Etico dell'ANPE (Associazione Nazionale Pedagogisti).

Pubblicazioni

- *Attenzione ai migranti e Missione salesiana nelle società multiculturali d'Europa*, Roma, LAS 2012.
- *Sistema preventivo e diritti umani*, in «Educación y Futuro» 28 (2013), 129-150.
- *Editoriale*, in «Orientamenti Pedagogici» 60 (2013) 2, 229-232.
- *Attenzione ai migranti e prospettive per la missione salesiana nelle società multiculturali d'Europa*, in GRZADZIEL D. (a cura di), *La ricerca a servizio dell'educazione*, Roma, LAS 2013, pp. 47-86.

PACINI ANDREA

Corsi e Convegni

- Londra (Inghilterra). Partecipazione come relatore al Seminario dei Vescovi e Delegati delle Conferenze Episcopali Europee «Islam in Europa»; relazione dal titolo: *Dialogo e Annuncio* (1-3 maggio 2013).
- Città del Vaticano. Partecipazione come Consultore alla riunione annuale della Commissione per le Relazioni Religiose con i musulmani (26-28 febbraio 2013).

Incarichi e Consulenze

- Consultore della Commissione per le Relazioni Religiose con i Musulmani, Pontificio

- Consiglio per il Dialogo Interreligioso, Vaticano.
- Coordinatore del programma Islam in Europa del Consiglio delle Conferenze Episcopali Europee.

Pubblicazioni

- *Europa, vescovi e islam: un cammino inclusivo. La Chiesa cattolica in rapporto ai musulmani*, in «Regno» 12 (2013), 383-384.

PANDOLFI LUCA

Corsi e Convegni

- Rizziconi (Reggio Calabria). Relazione al Convegno Ecclesiale Diocesano per l'Anno Pastorale 2012-13. Diocesi di Oppido-Palmi: *I Documenti del Concilio Vaticano II e il Catechismo della Chiesa Cattolica per l'Anno della Fede. Dalla lattura alla mediazione pastorale* (27 novembre 2012).
- Buenos Aires (Argentina). Professore invitato al Seminario «Alternativas comunicacionales y construcción identitaria en poblaciones marginales», Facultad de Ciencias Sociales - Carrera de Ciencias de la Comunicación, Universidad de Buenos Aires. Ciclo di lezioni su: *Identidad cultural, medios de comunicación e investigación social participativa* (1-15 febbraio 2013).
- Roma - UPS. Convegno «La ricerca al servizio dell'educazione»; Relazione su: *Il protagonismo dei migranti nelle strategie socio-educative interculturali* (13 marzo 2013).
- Assisi. XI Settimana di Formazione di Missio «Sulle strade del mondo con il Vangelo nelle ricerche degli uomini»; Relazione su: *Un mondo che si ri-trova? interpretazioni e prassi buone nella galassia dell'impegno solidale. Missione e scienze umane* (28 agosto 2013).

Pubblicazioni

- *Caleuche. Gente che si trasforma, gente trasformata. Etnografia della rappresentazione williche a Chiloé*, Roma, Armando Editore 2013.

PAPI CATERINA

Corsi e Convegni

- Roma. Conferenze dell'Ufficio Catechistico del Vicariato: *313-2013. A 1700 anni dall'Editto di libertà. Arte, Stato e Chiesa dopo la svolta di Costantino. Titolo della comunicazione: Le basiliche costantiniane a Roma* (aprile 2013).

Incarichi e Consulenze

- Professore incaricato di Storia della Chiesa I ed Archeologia Cristiana presso la Facoltà di Teologia e di Archeologia Cristiana e presso l'Istituto Superiore di Scienze

- Religiose “Redemptor Hominis” della Pontificia Università “Antonianum”.
- Collabora come operatrice didattica presso l’Ufficio Attività Didattiche dei Musei Vaticani.
- Collabora come guida specializzata nel settore archeologico con la Fabbrica di San Pietro.
- Collabora con l’Istituto di Epigrafia Latina dell’Università di Roma “La Sapienza” per l’aggiornamento dell’archivio epigrafico informatizzato.

Publicazioni

- *At Petru. Una ricerca d’archivio su un’iscrizione rimasta a lungo inedita*, in CRESCI S. et al. (a cura di), *Acta XV Congressus Internationalis Archaeologiae Christianae (Toleti 8-12.9.2008) - Episcopus, civitas territorium (Studi di Antichità Cristiane 65)* Città del Vaticano 2013, pp. 1647-1658.

PASQUALETTI FABIO

Corsi e Convegni

- Roma. Parrocchia di S. Mattia: all’interno del ciclo di Conferenze del venerdì presentazione del tema: *Web 2.0 Educazione e comunicazione: ovvero quando i pesci sono felici di stare nella rete* (26 Ottobre 2012).
- Roma. Parrocchia di S. Mattia: all’interno del ciclo di Conferenze del venerdì presentazione del tema: *Parola e parole. Silenzio e silenzi. C’è posto per Dio nel tempio digitale?* (30 Novembre 2012).
- Roma. Corso di 12 ore in inglese per le responsabili della comunicazione a livello mondiale delle suore della Santa Famiglia di Bordeaux. L’incontro è stato articolato in quattro momenti: 1) *I cambiamenti globali della comunicazione e della cultura*; 2) *Il processo di digitalizzazione e la rete, come cambia il nostro modo di comunicare*; 3) *La comunicazione nelle comunità religiose: problemi e cambiamenti in atto*; 4) *Evangelizzazione e comunicazione nella cultura contemporanea* (1-2 Dicembre 2012).
- Roma. Pontificia Università Lateranense. Incontro con i giovani docenti della PUL sul tema *Web 2.0. Le sfide per l’educazione e per la comunicazione* (12 dicembre 2012).
- Roma. Presentazione del libro *Giovani e musica. Un approccio educativo* a S. Ivo alla Sapienza. All’interno del programma di formazione culturale «Arte, Cultura e Tecnica» (29 Gennaio 2013).
- Roma. Tavola Rotonda Organizzata da AGESCI LAZIO, Parrocchia S. M. Madre della Misericordia. *Comunicazione interpersonale e nuovi mezzi di comunicazione*. Relatori: Dott. Marco Scicchitano, Prof. Fabio Pasqualetti; Prof.ssa Daniela di Donato (10 Febbraio 2013).
- Roma. Pontificia Università Lateranense. Presso l’Istituto di Scienze Religiose Ecclesia Mater Collaborazione con la Prof.ssa Claudia Caneva, lezione sul *Mondo giovanile e gusti musicali* (28 Febbraio 2013).
- Roma - UPS. Facoltà di Scienza della Comunicazione, all’interno della rassegna «Librarsi in volo» presentazione del libro *Giovani e musica. Una prospettiva educativa* (22 Aprile 2013).

- Roma - UPS. Facoltà di Scienza della Comunicazione. Incontro «Giornate Salesiane di comunicazione» per i giovani SDB e le giovani FMA in formazione. Relazione principale sul tema *Reti sociali: porte di verità e di fede; nuovi spazi di evangelizzazione* (3-4 Maggio 2013).
- Roma - UPS. Convegno organizzato dal Gruppo di Servizio per la Letteratura Giovanile in collaborazione con la Facoltà di Scienze dell'Educazione dal titolo «Il viaggio della parola: dall'oralità alla pagina». Intervento sul tema *Oralità mediata. La radio: il suono e le immagini nella mente dell'ascoltatore* (8 Maggio 2013).
- Roma. Casa Generalizia Salesiana La Pisana. Presentazione agli incaricati della comunicazione a livello ispettoriale dell'Europa dell'articolo: *Salesiani credibili e fecondi: una sfida permanente* (9 Maggio 2013).
- Roma. Casa Generalizia FMA: registrazione dell'unità didattica *Culture e linguaggi giovanili* per un corso di formazione *on-line* della congregazione FMA a livello mondiale (14 Maggio 2013).
- Roma. Incontro con il gruppo scout AGESCI Roma 108 della Parrocchia San Vincenzo De Paoli-Immacolata Concezione alla Cervelletta. Tema dell'incontro: *I social network: una lettura educativa dei problemi e delle potenzialità* (17 Maggio 2013).
- Udine. Corso di aggiornamento per gli IRC per la scuola secondaria di I e II grado. Tema del corso «Dire Dio oggi: nell'arte e nella musica». Intervento dal tema: *Volti di Dio nella musica rock dagli anni '50 ad oggi* (10 Settembre 2013).

Publicazioni

- *Web 2.0. Le sfide per l'educazione e la comunicazione*, in PADULA M. (Ed), *La fede comunicata. Riflessioni teologico-pastorali*, Città del Vaticano, Lateranense 2013, pp. 113-132.
- *Parola e parole, silenzio e silenzi. C'è posto per Dio nel tempio digitale?*, in LEVER F. – MANTOVANI M. (a cura di) *Tra silenzio e parola. Percorsi di comunicazione*, Roma, LAS 2013, pp. 81-99.
- *Redes sociales y evangelización*, in «Misión Joven» 437 (2013), 25-32/49-51.
- *Oralità mediata. La radio: il suono e le immagini nella mente dell'ascoltatore*, in «Pagine Giovani» Rivista del Gruppo di Servizio per la Letteratura Giovanile, (Anno XXXVI – 154) n. 3 luglio-settembre 2013, XVI-XXII.

PASTORE CORRADO

Corsi e Convegni

- Coordinatore del 24° Viaggio di Studio in Terra Santa: *Alle sorgenti della fede* (1 – 13 settembre 2013).

Incarichi e Consulenze

- Direttore dell'Istituto di Catechetica.
- Direttore del Master per Coordinatori dell'Animazione catechetica in collaborazione con l'Ufficio Catechistico Nazionale della Conferenza Episcopale.
- Segretario della Associazione Biblica Salesiana.

Publicazioni

- PASTORE C. (Ed.), *Annale 2012. Rassegna annuale di studi di Catechetica e di Pedagogia Religiosa*, Roma, ICA 2012.
- *La animación bíblica de la Pastoral a la luz de la Exhortación apostólica Verbum Domini*, in «Revista Iter» 57-58 (2012) 1-2, 207-226.

PELLEREY MICHELE

Corsi e Convegni

- Firenze. Seminario Educazione 2.0. Conduzione di un gruppo di lavoro e commenti specifici e generale sui rapporti di ricerca presentati (26 ottobre 2012).
- Cassino. Liceo Scientifico. Relazione su: *Saperi e competenze: conflitto o conciliazione integrativa* (12 novembre 2012).
- Trento. Seminario dell'Iprase. Relazione su: *Promuovere le competenze chiave e strategiche nell'ottica dell'apprendimento permanente* (12 dicembre 2012).
- Enna. Convegno dell'Università di Enna sulla figura di ricercatore di Luigi Calonghi. Relazione su: *Lo studio degli errori nella didattica e nella formazione dei docenti a partire dalle ricerche di Luigi Calonghi* (14 dicembre 2013).
- Roma - UPS. Giornata dell'Università. Relazione conclusiva su: *La ricerca al servizio dell'educazione* (13 Marzo 2013).
- Catania. Istituto Alberghiero Karol Wojtjla. Relazioni su: *Promuovere, valutare e certificare le competenze* (15-16 marzo 2013).
- Torino. Convegno dell'Associazione Nazionale Dirigenti Scolastici. Relazione su: *Progettare un curriculum d'istituto verticale per competenze: il nodo strategico del biennio* (18 aprile 2013).
- San Francisco. Partecipazione al Convegno annuale dell'AERA (26-30 aprile 2013).
- Verona. Progetto del Cnos sul tablet nell'istruzione e formazione del secondo ciclo. Intervento su: *Alcune esperienze sviluppate nelle scuole salesiane italiane* (11 maggio 2013).
- Castel di Sangro. Incontro scuole e famiglie. Relazione su: *Promuovere il benessere degli studenti. Per un'alleanza tra scuola e famiglia* (14 maggio 2013).
- Pozza di Fassa. Corso di aggiornamento per insegnanti di religione. Relazioni su: *Competenze chiave per l'apprendimento permanente e l'IRC* (18 giugno 2013).
- Torino. Forum salesiano. Partecipazione e relazione su: *Educare alla ragione e con la ragione nel contesto del sistema educativo salesiano: verso un principio di ragionevolezza pedagogica* (27-30 agosto 2013).
- Modena. Convegno Direzione scolastica provinciale. Relazione su: *Il profilo di competenze e la programmazione curricolare* (6 settembre 2013).
- Genova. Seminario europeo del Ciofs su: «Il riconoscimento e la certificazione delle competenze professionali». Relazione su: *Le competenze professionali nel rapporto tra formazione e occupazione* (11-13 settembre 2013).
- Roma. Antonianum. Forum docenti di teologia spirituale. Relazione su: *Questioni di didattica presenti nell'insegnamento universitario* (19-22 settembre 2013).
- Treviso. Istituto Canossiane. Relazione su: *Saperi e competenze nell'impianto formativo dei Licei* (25 settembre 2013).
- Milano. Convegno CIDI «Che fare con le nuove indicazioni». Relazione su: *Il profilo*

- in uscita dell'alunno: cosa e come valutare e certificare?* (4 ottobre 2013).
- Roma. Istituto scolastico M. Buonarroti. Relazioni su: *La valutazione formativa nel contesto dell'autonomia scolastica* (21 settembre e 12 ottobre 2013).
 - Salerno. XXXI Convegno UMI-CIIM «Fare matematica nella scuola di tutti». Partecipazione e conferenza su: *Le competenze matematiche: come svilupparle e valutarle* (17-19 ottobre 2013).

Incarichi e Consulenze

- Membro della Commissione istituita dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica per seguire l'armonizzazione del sistema universitario ecclesiastico con lo sviluppo del Processo di Bologna.
- Consultore della Congregazione per il Culto Divino e la Disciplina dei Sacramenti.
- Membro della Commissione speciale della Congregazione per il Clero.
- Socio ordinario dell'Associazione Italiana di Calcolo Automatico (AICA).
- Socio ordinario dell'Unione Matematica Italiana (UMI).
- Socio ordinario della Società Pedagogica Italiana (SIPED).
- Socio ordinario della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD).
- Membro della Commission Internationale pour l'Étude et l'Amélioration de l'Enseignement de la Mathématique (CIEAEM).
- Socio ordinario della American Educational Research Association (AERA).
- Socio ordinario della European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI).

Pubblicazioni

- PELLERÉY M. et al., *Imparare a dirigere se stessi*, Roma, Cnos-fap 2013.
- *La certificazione delle competenze*, in ELLERANI P., ZANCHIN M.R. (a cura di), *Valutare per apprendere. Apprendere a valutare*, Trento, Erickson 2013, pp. 59-88.
- *Sui processi formativi che dovrebbero caratterizzare i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale: coniugare in maniera valida ed efficace apprendimento culturale e professionale*, in «Rassegna Cnos», XXIX (2013) 2, 65-80.
- *Le competenze strategiche: loro natura, sviluppo e valutazione. Prima parte. Competenze strategiche e processi di autoregolazione: il ruolo delle dinamiche motivazionali*, in «Orientamenti Pedagogici» LX (2013) 1, 147-168.
- *Le competenze strategiche: loro natura, sviluppo e valutazione. Seconda parte. Le competenze strategiche considerate come "abiti" principi generali per un loro sviluppo*, in «Orientamenti Pedagogici» LX (2013) 2, 479-497.
- *Le competenze strategiche: loro natura, sviluppo e valutazione. Terza parte. La valutazione delle competenze strategiche intese come capacità di auto-dirigersi e autoregolarsi nell'apprendimento e il suo ruolo nei processi formativi*, in «Orientamenti Pedagogici» LX (2013) 3, 651-673.
- *La ricerca al servizio dell'educazione. Relazione conclusiva*, in GRZĄDZIEL D. (a cura di), *La ricerca al servizio dell'educazione*, Roma, LAS 2013, pp. 191-195.

PICCINI MARIA PAOLA

Corsi e Convegni

- Roma - UPS. Comitato Interfacoltà per la Ricerca. Conferenza su: *Il significato del campionamento nella ricerca sociale* (26 novembre 2012).
- Roma. Dipartimento di Scienze Sociali ed Economiche, Sapienza Università di Roma. Moduli didattici di base per gli studenti del Dottorato in Sociologia e Scienze Sociali Applicate sui fondamenti di metodologia generale quali-quantitativa. Lezione su: *Domande e risposte: dalle interviste biografiche al questionario standardizzato* (29 gennaio 2013).
- Roma. Facoltà di Scienze dell'Educazione, Università Roma3. Lezioni per gli studenti del corso di Sociologia, Corso di Laurea Interclasse in Servizio Sociale e Sociologia e Corso di Laurea in Scienze dell'educazione. Temi trattati: *L'analisi testuale, L'analisi delle Corrispondenze Multiple, L'analisi delle concatenazioni probabilistiche di nodi semantici* (6, 13 maggio 2013).
- Roma - UPS. Terzo convegno per dottorandi, docenti e ricercatori «Insieme per la ricerca» organizzato dal Comitato Interfacoltà per la Ricerca. Relazione su: *L'approccio qualitativo all'analisi dei dati: strumenti e applicazioni. Laboratorio di metodologia della ricerca* (17 maggio 2013).

Incarichi e Consulenze

- Membro associato dell'unità di ricerca «Metodi di Ricerca Sociale Applicata e Valutativa» del Dipartimento di Scienze Sociali ed Economiche, Sapienza Università di Roma.
- Cultore della materia e membro delle commissioni d'esame per il Laboratorio di Metodologia della Ricerca Sociale, Corso di laurea in Scienze e tecniche del Servizio Sociale, Facoltà di Scienze Politiche, Sociologia e Comunicazione, Sapienza Università di Roma.
- Consulente per l'analisi dei dati presso il Dipartimento di Scienze Sociali ed Economiche, Sapienza Università di Roma.
- Coordinamento e supervisione dell'attività di ricerca per il progetto «Aspetti psicologico-sociali della mobilità urbana sostenibile» presso il Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione, Sapienza Università di Roma.
- Consulente per l'analisi dei dati presso il Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione, Sapienza Università di Roma.
- Tutor degli studenti per gli insegnamenti di Sociologia della comunicazione, Sociologia generale e per l'insegnamento integrato di Sociologia generale e Antropologia del Corso di Laurea in Discipline della Ricerca Psicologico Sociale, Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma.

Pubblicazioni

- VERGATI S. - BRUNI C. - VARDANEGA A. - PICCINI M.P., *Rumene verso Roma. Reti migratorie e inclusione sociale*. Roma, Aracne 2013.
- *Silenzio e parola: le parole per descriverli*, in LEVER F. - MANTOVANI M. (a cura di), *Tra silenzio e parola. Percorsi di comunicazione*, Roma, LAS 2013, pp. 187-218.

PISINI MAURO

Corsi e Convegni

- Arezzo. Università dell'Età Libera. Sede di Pratovecchio. *Il proemio del De coniuratione Catilinae. Aspetti storici e politici* (11 dicembre 2012).
- Arezzo. Università dell'Età Libera. Sede di Pratovecchio. *Antologia di letture da tre poeti latini moderni: Ugo Enrico Paoli, Giuseppe Morabito, Oreste Carbonero* (15 dicembre 2012).
- Arezzo. Università dell'Età Libera. Sede di Monte S. Savino. *La vecchiaia secondo Cicerone. Lettura, interpretazione, commento di alcuni passi scelti dal De senectute* (7 febbraio 2013).
- Arezzo. Università dell'Età Libera. Sede di Monte S. Savino. *Aulo Gellio. Tre aneddoti: Androclo e il leone, N. A. XIV, 14; Il numero giusto dei convitati, XIII, 11; Il significato di Ager Vaticanus, XIV, 17* (24 marzo 2013).
- Roma - UPS. Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche. Convegno «Polis e civitas cristiana. Modelli di cittadinanza ed esercizio del potere». Relazione di base: *Civitas unius e civitas multorum sotto il principato di Nerone. Episodi di demagogia politica nel XV libro degli Annales di Tacito* (12 aprile 2013).
- Arezzo. Università dell'Età Libera. Sede di Monte San Savino. *Costantino e Giuliano l'Apostata. Due imperatori a confronto* (9 maggio 2013).
- Roma - UPS. Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche. Incontro con gli studenti del Department of Classics dell'Ave Maria Catholic University in Florida. *Il tema dell'amicizia nel pensiero di Seneca. Lettura, interpretazione, commento di Ep. Ad Luc. I, 3. 9* (7 giugno 2013).
- Roma. Istituto Patristico Agostiniano. «Simposio sull'insegnamento del latino nelle Università Pontificie», a cura della Pontificia Academia Latinitatis (11 giugno 2013).
- Tholey (Germania). Seminarium Theulegiense. Presentazione del poemetto latino *Fui quondam puer ...* (11-18 agosto 2013).

Incarichi e Consulenze

- Docente incaricato di Lingua Latina, Letteratura Latina Liturgica, Lingua Italiana, Letteratura Poetica, Letteratura e Filosofia tra '800 e '900 presso il Pontificio Istituto di Musica Sacra di Roma.
- Socio Ordinario della *Pontificia Academia Latinitatis*, Città del Vaticano.
- Socio Ordinario dell'*Accademia Petrarca di Lettere, Scienze ed Arti* di Arezzo.

Pubblicazioni

- *Carmina*, in «Latinitas» 4 (2012), 366-369.
- *Aliquid vivendo didici*, (carmen), in «Vox Latina» 190 (2012), 507.
- *Provocatio*, (carmen), in «Vox Latina» 191 (2013), 106.
- *Vis abdita quaedam*, (carmen), in «Vox Latina» 192 (2013), 156.
- *Theorema*, (carmen), in «Vox Latina» 192 (2013), 304.
- *Quid humanitas, poetica, doctrina in Ioannis Pascoli carmine quod Crepereia Tryphaena inscribitur, ad hodiernam Latinae poeseos notionem contulerint*, (articulus), in «Vox Latina» 193 (2013), 310-318.
- *Mirum sane desiderium*, (carmen), in «Vox Latina» 193 (2013), 336.

- *Scriptorum classicorum identitates fusius cognoscere ipsis, praesertim, classicitatis cultoribus, qui eas ceteros doceant, lucrum esse magnum contenditur*, (articulus), in «Salesianum» 3 (2013) LXXV, 531-536.
- *Mi mare requies*, (carmen), ibidem, 536.

PRELLEZO JOSÉ MANUEL

Incarichi e Consulenze

- Socio della Sociedad Española de Historia de la Educación.
- Membro del Comitato per la preparazione del Congresso del Bicentenario «Sviluppo del carisma di Don Bosco» e del volume *Fonti Salesiane*; Coordinatore della sezione «Pedagogia salesiana».
- Direttore della collana «Fuentes y Documentos de Pedagogía», Editorial CCS Madrid.
- Membro del “Consejo Asesor” della rivista «Educación y Futuro».
- Membro del Consiglio di Redazione e del Comitato scientifico della rivista «Ricerche Storiche Salesiane».
- Membro dell’ACSSA (Associazione Cultori Storia Salesiana).
- Direttore dell’Istituto Storico Salesiano.

Pubblicazioni

- *Lettere circolari inedite di don Michele Rua: 2. Vicario successore di don Bosco e Rettor maggiore (1885-1910)*, in «Ricerche Storiche Salesiane» 31 (2012) 2, 1337-402.
- *Relación “escuela-trabajo” en la experiencia educativa de don Bosco*, in «Educación y Futuro» 28 (2013), 101-114.
- *La “Razón” en el Sistema Preventivo de Don Bosco*, in «Revista de Pastoral Juvenil» 53 (2013), 17-25.
- *Anacleto Ghione: Memorie di don Bosco (1871-1886)*, in «RSS» 32 (2013), 325-374.

PRZESMYCKI PIOTR

Corsi e Convegni

- Łódź (Polonia). Salezjańska Wyższa Szkoła Ekonomii i Zarządzania. Prolusione all’anno accademico 2012/2013 sul tema: *Homo religiosus, czyli o religijnych potrzebach człowieka [Homo religiosus, cioè dei bisogni religiosi dell’uomo]* (19 ottobre 2012).
- Berkeley (Stati Uniti). Dominican School of Philosophy & Theology. «2012 Fall Film Series: Kieslowski’s The Decalogue» hosted by DSPT Fellow Ron Austin. Partecipazione (17 novembre 2012, 1 dicembre 2012).
- Berkeley (Stati Uniti). Dominican School of Philosophy & Theology (The Institute of Salesian Studies) «Inter-session 2013: Education & Evangelization: Girls & Young Women». Partecipazione (7-11 gennaio 2013).
- Los Angeles (Stati Uniti). Sinagogue ADAT ARI EL. Relazione su: *A lecture by Father Przesmycki on his family having saved Jewish lives during WWII* (19 gennaio 2013).

- Sokołów Podlaski (Polonia). Ispettorica Salesiana di Varsavia. «IV Congresso Ispettoriale di Maria Ausiliatrice». Moderazione della parte scientifica del Congresso (21 settembre 2013).

Incarichi e Consulenze

- Docente presso Studium Theologicum Salesianum, Jerusalem Campus.
- Membro del Consiglio Scientifico e recensore della rivista «Annales. Etyka w życiu gospodarczym» [Annals. Ethics in Economic Life].
- Recensore della rivista «Roczniki teologii moralnej KUL» [Annals of moral theology KUL].
- Membro dell'Associazione Scientifica Francesco di Sales.
- Servizio pastorale estivo in Francia (Sarry, diocesi di Chalons en Champagne).

Pubblicazioni

- *Polityka – etyka – Kościół. Wzajemność relacji w świetle tekstów Josepha Ratzingera – Benedykta XVI* [Politics - Ethics - the Church. Mutuality of Relations in the Light of the Writings of Joseph Ratzinger - Benedict XVI], in «Annales. Etyka w życiu gospodarczym» 15 (2012), 297- 311.
- *Wstęp* [Introduzione], S. Przesmycka – Szczechura, *Gniazdo* [Il Nido], Warszawa 2013, 7-10.
- Recensione a: *Psychosexual Integration and Celibate Maturity: Handbook for Religious and Priestly Formation*, PARAPPULLY J. – KUTTIANIMATTATHIL J. (Ed), in «Dyviyadaan. Journal of Philosophy & Education» 24 (2013) 2, 3.

PUDUMAI DOSS M. J. JESU

Corsi e Convegni

- Bangalore (India). Annual Conference of Canon Law Society of India. Talk on *Some Special Marriage Procedures: Legislation and Praxis* (23 ottobre 2012).
- Roma - UPS. «Master per Coordinatori dell'animazione catechistica diocesana (Master universitario di I livello)». Conferenze su *Legislazione catechetica* (9-10 gennaio 2013).
- Varsavia (Polonia). Università Cardinale Stefan Wyszyński. Facoltà di Diritto Canonico. Corso per dottorandi - studenti FDC su *Some Special Marriage Procedures* (marzo 2013).
- Roma - UPS. Facoltà di Diritto Canonico. Organizzazione e coordinamento del Seminario di Studio su «Diritto all'educazione. Alcuni aspetti canonici e civili» (10 aprile 2013).
- Roma - UPS. Facoltà di Diritto Canonico. Seminario di Studio su «Diritto all'educazione. Alcuni aspetti canonici e civili». Conferenze su *Diritto all'educazione nella legislazione ecclesiastica e Diritto all'educazione nella legislazione indiana* (10 aprile 2013).
- Galway (Irlanda). Annual Conference of Canon Law Society of Great Britain and Ireland. Panel Discussion on «Sacrament of Marriage & Procedural Laws» (14 maggio 2013).

- Roma - UPS. Corso per i formatori. Conferenze su: *Ammissione e dimissione dei chierici; Ammissione e dimissione dei religiosi* (27-28 maggio 2013).

Incarichi e Consulenze

- Giudice esterno del Tribunale di Prima Istanza per le cause di nullità di matrimonio della Regione Lazio, Vicariato di Roma.
- Commissario incaricato a trattare le cause di scioglimento di matrimonio “*in favorem fidei*”, Congregazione per la Dottrina della Fede, Vaticano.
- Difensore del Vincolo per la trattazione delle cause di dispensa del matrimonio *rato et non consummato*, Tribunale della Rota Romana, Vaticano.
- Consulenze giuridiche all’Arcidiocesi di Pesaro.

Pubblicazioni

- PUDUMAI DOSS J. - GONSALVES P. (Ed.), *India Oggi. Cultura ed Educazione. Seconda Parte*, in «Salesianum» 74 (2012) 4, 615-724.
- PUDUMAI DOSS J. - GONSALVES P, *Introduzione*, in «Salesianum» 74 (2012) 4, 621-624.
- “*Nuova*” evangelizzazione. *Alcune considerazioni canoniche*, in GRAULICH M. - PUDUMAI DOSS J. (a cura di), “*Vino nuovo in otri vecchi?*” *Sfide pastorali e giuridiche della “Nuova Evangelizzazione”*, Città del Vaticano, LEV 2013, pp.149-183.
- GRAULICH M. - PUDUMAI DOSS J. (Ed.), “*Vino nuovo in otri vecchi?*” *Sfide pastorali e giuridiche della “Nuova Evangelizzazione”*, Città del Vaticano, LEV 2013.
- *Special Marriage Procedures: Legislation and Praxis (Pauline Privilege, “In Favorem Fidei” Cases, Non-Consummated Marriages)*, in «Canonical Studies» 26 (2012), 47-82.
- *Right to Education and Indian Church*, in *The Canon Law Society of India. Silver Jubilee Souvenir*, Mumbai, CLSI 2013, pp.62-67.

PULIANMACKAL BIJU MICHAEL

Corsi e Convegni

- Gerusalemme (Israele). Public Debate on “*Ahim Balev*” (Heart Brothers), a documentary film on Heart Transplant by French film maker Esther London (9 aprile 2013).
- Tel Aviv (Israele). Symposium on «Placing Civilians in the Line of Fire». The Institute for National Security Studies (INSS) Military and Strategic Affairs Program, (23 maggio 2013).
- Israele e Giordania. «Effective Ministry Depends on Competent Ministers - A process of basic formation for parish/school ministers and adults desiring enrichment». Bible study cum Holy Land Pilgrimage organized by the Jerusalem Campus of the Faculty of Theology, Salesian Pontifical University & O.L.M.C. Mill Valley, California (10 – 22 giugno 2013).
- Fremont (California). Seminar on the “*Moral life*”. St. James the Apostle Church (30 luglio 2013).
- Gerusalemme (Israele). Corso per il primo ciclo di teologia su *Bioetica*.
- Gerusalemme (Israele). Corso per il primo ciclo di teologia su *Teologia Morale*

Fondamentale.

- Gerusalemme (Israele). Corso per il primo ciclo di teologia su: *Pastoral Ministry of the Sacrament of Penance.*

Incarichi e Consulenze

- Preside dello *Studium Theologicum Salesianum*, Jerusalem Campus of the Faculty of Theology, Salesian Pontifical University.

Pubblicazioni

- *Abortions in the Land of Ahimsa*, Guwahati, Bhabani Books 2012.

QUINZI GABRIELE

Corsi e Convegni

- Ascoli Piceno. Casa Madre delle Suore Pie Operaie dell’Immacolata Concezione. Presentazione del volume: *Francesco Antonio Marcucci, Lettere alle suore e alle educande (1742-1797)*, a cura di Suor Maria Paola Giobbi, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, Intervento (8 ottobre 2012).
- Frattocchie (Roma). Scuola di formazione politico-sociale Politeia. Incontro formativo dal titolo *Educare alla vita buona del Vangelo: l’importanza della famiglia nella trasmissione della fede* (18 marzo 2013).
- Ascoli Piceno. Casa madre delle Suore Pie Operaie dell’Immacolata Concezione. Incontro formativo con docenti e genitori: *Educare. Una impresa emozionante. Pensieri emozioni e atteggiamenti in educazione* (22 marzo 2013).
- Roma. Parrocchia san Frumenzio. Incontro formativo per genitori: *La tua rabbia non mi fa paura. Ti gioglio bene e te lo mostro* (9 aprile 2013).

Incarichi e Consulenze

- Roma. Università di Tor Vergata. Direttore didattico del Master di II livello in *Counselling filosofico*.
- Socio della SIPED (Società Italiana di Pedagogia).
- Docente al Master in *Counselling professionale* dell’ASPIC di Teramo.
- Socio dell’Associazione Europea di mediatori familiari.
- Membro del Comitato scientifico dell’Istituto Superior de Ciencias de la Familia de la Pontificia Universidad de Salamanca.

Pubblicazioni

- *L’esperienza del nascere e del dare alla luce. Appunti pedagogico-educativi in un orizzonte di fede*, Roma, LAS 2013.
- NANNI C. - QUINZI G. - BAGGIO G. – PACE L., *Pensare filosoficamente*, Roma, LAS 2012.

RICCI ALESSANDRO

Corsi e Convegni

- Ragusa. Diocesi di Ragusa. Corso ufficio diocesano pastorale familiare: «Educhiamoci alla verità». Relazione su: *Educhiamoci alla verità: i fondamenti della verità nella costruzione di una coppia relazionale* (17-18 novembre 2012).
- Roma. Pontificia Università Lateranense. Convegno su: «I padri poveri. Giustizia e nuovi fenomeni di discriminazione». Relazione su: *Dalla crisi al divorzio tra solitudine e ferite: quale prossimità* (23 novembre 2012).
- Rieti. Diocesi di Rieti. Convegno su «E tempo di vivere. Ordinarie storie di straordinaria inciviltà». Relazione su: *Il fenomeno del bullismo* (15 Dicembre 2012).
- Frosinone. Cispef. Corso scuola per consulenti familiari, Relazione su: *I fondamenti teorici dell'analisi transazionale* (novembre - dicembre 2012).
- Marino (Roma). Diocesi di Albano, Corso alla genitorialità «Politeia», relazione su: *La famiglia oggi: risorse e prospettive* (febbraio - marzo 2013).
- Roma. Vicariato di Roma Ufficio Pastorale Familiare, Corso alla genitorialità «Progetto Crisalide» (Aprile 2013 - Maggio 2013).
- Albano (Roma). Diocesi di Albano, Festa diocesana della famiglia. Relazione su *Educare insieme. Aspetti psico-educativi nella relazione genitori e figli* (1 maggio 2013).
- Matera. Diocesi di Matera. Convegno su: «Separati e divorziati. Fuori dalla chiesa?». Relazione su: *E (noi) i figli? Il non detto* (5 ottobre 2013).

Incarichi e Consulenze

- Docente invitato per la Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'UPS.
- Docente Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica (SSSPC) – UPS.
- Consulente per Vicariato di Roma Ufficio Pastorale Familiare.
- Consulente per Vicariato di Roma Ufficio Scuola Cattolica.
- Membro del Forum delle Associazioni Familiari del Lazio.
- Membro dell'Associazione di Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana ALAEF.

Pubblicazioni

- FORMELLA Z. - RICCI A., *Bambini facili o difficili? Dal carattere all'educazione familiare da 0 a 6 anni*, Roma, Anicia 2013.

RICCI CARLO

Corsi e Convegni

- Roma - UPS. Introduzione alla *Lectio Magistralis* di Ezio Sanavio su «Medicina comportamentale e Biofeedback» (11 gennaio 2013).
- Roma - UPS. Docenza al Corso PET Therapy, A.S.D. Onlus A.I.E.C.C.S. (12 gennaio 2013).
- Orvieto. Relazione dal titolo: *La Family Quality of Lyfe (FQOL SCALE)*. X Congresso Nazionale della SIPSa (10-12 maggio 2013).

- Orvieto. Relazione da titolo: *Scuola Inclusiva come fattore di promozione delle condotte pro sociali*. X Congresso Nazionale della SIPSa (10-12 maggio 2013).
- Orvieto. Chairman al X Congresso Nazionale della SIPSa (10-12 maggio 2013).
- Roma. Discussant Conferenza con Michael Lewis «The Rise of Consciousness and the Development of Emotional Life». Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Facoltà di Medicina e Psicologia, Università “La Sapienza” di Roma (1 giugno 2013).
- Roma. Docenza al Progetto «I voli dell’aquilone», Corso insegnanti - Istituto di Istruzione Superiore “Federico Caffè” (5 giugno 2013).
- Trento. Docenza al Corso Base di Formazione per Tecnici ABA-VB (Applied Behavior Analysis). Edizioni Centro Studi Erickson (17-20 giugno 2013).
- Barcellona (Spagna). Seminario su: *Intervenció clinica en la discapacitat i sistemes relacionals en l’escola inclusiva*, Università Autonoma di Barcellona (16-17 settembre 2013).
- Roma. Corso di Aggiornamento su: *La scuola salesiana a confronto con i BES*, CIOFS Scuola FMA di Roma Don Bosco (27 settembre 2013).

Incarichi e Consulenze

- Direttore della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Comportamentale e Cognitivista Istituto Walden di Roma e Bari.
- Presidente dell’Associazione Italiana di Psicologia e Terapia Cognitivo Comportamentale di Roma.
- Vice-Presidente della Società italiana di Psicologia della Salute (SIPSa).
- Membro del Comitato Scientifico della Lega del Filo d’Oro di Osimo.
- Membro, per conto della Conferenza dei Rettori delle Università Italiane (CRUI) nel comitato tecnico scientifico bilaterale FIABA (Fondo Italiano Abbattimento Barriere Architettoniche) – CRUI
- Roma. Università degli studi di Roma “Foro Italico. Docente alla Scuola di Dottorato internazionale in “Culture disabilità e inclusione: educazione e formazione”.
- Roma. Facoltà di Lettere e Filosofia, Università “La Sapienza”. Docente di Pedagogia Speciale, Corso TFA.
- Roma. Facoltà di Scienze Matematiche fisiche e naturali, Università “La Sapienza”. Docente di Pedagogia Speciale, Corso TFA.
- Roma. Docente alla Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute, Facoltà di Medicina e Psicologia, Università “La Sapienza”.
- Roma. Attività di Tutoraggio sull’utilizzo della Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Salute e della Disabilità (ICF) in una prospettiva di Psicologia della Salute, Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute, Facoltà di Medicina e Psicologia, Università “La Sapienza”.
- Roma. Docente alla SSPC dell’Università Pontificia Salesiana.
- Roma. Docente al Master “Professionisti nel Trattamento dell’Autismo”, Università Pontificia Salesiana.
- Direttore Scientifico della rivista «Disabilità Gravi: Interventi Cognitivo Comportamentali e Assistive Technology» Edizioni Centro Studi Erickson di Trento.
- Membro del Comitato Scientifico della rivista «Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale», Edizioni Centro Studi Erickson di Trento.
- Membro del Comitato Scientifico della rivista «Ciclo evolutivo e disabilità», Edizioni Oasi di Troina.

- Membro del Comitato Scientifico della rivista «Life Span and Disability an Interdisciplinary Journal» Edizioni Oasi di Troina.
- Membro del Comitato Scientifico della rivista «NeaScience. Giornale Italiano di Neuroscienze, Psicologia e Riabilitazione» Edizioni del Centro di Riabilitazione Neapolisanit s.r.l di Napoli.

Pubblicazioni

- *1967 nasce il Centro di Riabilitazione della Lega del Filo d'Oro*, in «Disabilità Gravi» 1 (2013), 3-5.
- *Disabilità Gravi: quali prospettive per il futuro?*, in «Disabilità Gravi» 1 (2013), 261-262.
- RICCI C. - DI FERDINANDO ALBERTA ROMEO A. – MIGLINO O., *Migliorare la comunicazione attraverso il Picture Exchange Communication System (PECS) e gli Speech-Generating Devices (SGDs): il Walden PECS Communicator (WPC)*, in «Disabilità Gravi» 3(2013), 263-270.
- RICCI C. et al., (2013) *Enhancing Manipulative Learning with Smart Objects. Proceedings of LINQ 2013 Conference, May 16-17, Rome, Italy*, pp.112-119, ISBN: 978-3-8325-3406-6
- RICCI C. et al., (2013) *BlockMagic: Enhancing Traditional Didactic Materials with Smart Objects Technology Proceedings of the International Academic Conference on Education, Teaching and E-learning in Prague 2013 (pp 96-102)*, ISBN 978-80-905442-1-5.

RICCIOLI EMILIO

Corsi e Convegni

- Palermo. Convegno «La Vita oltre... la sfida delle cure palliative in una società Multiculturale tra accoglienza e cura» indetto dall'Associazione Amici dell'Hospice E.C.H.O. Onlus P.O. Civico Palermo. Relazione: *Tempo e temporalità nel paziente oncologico* (15 giugno 2013).
- Paestum. Convegno su «Psicoterapia in Evoluzione- Modelli storici e Nuove Sfide». Relazione: *Il sistema formativo Integrato: sinergie tra risorse interne ed esterne* (27 settembre 2013).
- Palermo. Presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Interpersonale e di Gruppo (SSPIG), Seminario *Il Burn out nelle professioni di aiuto* (10 settembre 2013).
- Palermo. Presso Scuola SSPIG, Seminario *Rischi psicosociali nei contesti lavorativi: il Mobbing* (15 ottobre 2013).

Incarichi e Consulenze

- Palermo. Direttore della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Interpersonale e di Gruppo (SSPIG).
- Consulente per le Risorse Umane e l'Organizzazione presso L'Istituto di Ricerca Scientifica I.R.C.C.S. Oasi Maria SS onlus di Troina (Enna).
- Presidente dell'ARPI (Associazione di Ricerca in Psicoterapia Interpersonale).
- Membro del Comitato Scientifico della rivista «Psicologia, Psicoterapia e Salute».

Pubblicazioni

- *Oltre l'ostacolo. Riflessioni teorico-tecniche per la conduzione di gruppo*, in «Psicologia, Psicoterapia e Salute» 3 (2012).

RIZZUTO MAURIZIO

Corsi e Convegni

- Latina. Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Transazionale, SSPT. Giornata di studio su: *Principi di base dell'Ipnosi* (15 Giugno 2013).

Incarichi e Consulenze

- Docente nel percorso quadriennale di formazione in ambito Socio-Educativo presso il Seminario Leoniano di Anagni sul tema *Il lavoro d'equipe*.
- Docente per il Master in Counselling Socio-Educativo presso la SSPT SAPA di Latina.

ROMANO ANTONINO

Corsi e Convegni

- Roma - UPS. Istituto di Teologia pastorale. Convegno su «Don Bosco e la prassi pastorale pratica». Relazione su: *Don Bosco catecheta pratico* (12 novembre 2012).
- Roma - UPS. Convegno su *Educazione ed Evangelizzazione dei Giovani*, Discussant (13 marzo 2013).
- Patti (Messina). Diocesi di Patti. Convegno presbiterale su «Nuova Evangelizzazione e pietà popolare». Relazione: *Pietà popolare e cultura postmoderna* (26 giugno 2013).
- Palmi (Reggio Calabria). Convegno catechistico diocesano: Diocesi di Oppido-Palmi, relazione su *Catechesi e comunicazione oggi nelle culture postmoderne* (19-20 settembre 2013).

Pubblicazioni

- *Catechesi e comunità cristiana: questione epistemologico-catechetica?* In ASSOCIAZIONE ITALIANA CATECHETI – ZUPPA P. (Ed.), *Apprendere nella comunità cristiana. Come dare « ecclesialità » alla catechesi oggi*, Leumann (TO), Elledici 2012, pp. 149-158.
- *Il nesso tra «omelia divina» e catechesi: la mistagogia della Parola come «eco del Verbum in Ecclesia»*, in «Rivista liturgica» 99 (2012) 2, 358-367.
- *Sinodo per la Nuova Evangelizzazione: le speranze dell'annuncio ecclesiale di Cristo. Editoriale*, in «Itinerarium» 20 (2012) 50-51, 11-13.
- *Don Bosco Maestro di speranza per i giovani di tutti i tempi. Saggi in occasione del Bicentenario della Nascita di San Giovanni Bosco (1815-2015)*, in «Itinerarium» 20 (2012) 50-51.

- *Bibbia e catechesi dal basso medioevo a Pio X*, in «Itinerarium» 20 (2012) 50-51, 185-195.
- *Il rinnovamento dell'iniziazione cristiana secondo il modello del catecumenato*, in «Catechesi» 83 (2013) 1, 12-24.

RONDINARA SERGIO

Corsi e Convegni

- Incisa in val d'Arno (Firenze). Istituto Universitario Sophia. Docente stabile di *Epistemologia e cosmologia*.
- Incisa in Val d'Arno (Firenze). Istituto Universitario Sophia. Tavola rotonda con Piero Benvenuti e Piero Coda su: «In principio... Scienza, Filosofia e teologia in dialogo» (17 febbraio 2013).
- Castelgandolfo (Roma). Università "Sapienza"-Centro Mariapoli. Convegno internazionale su: «Chiara Lubich. Carisma, storia, cultura». Preparazione e relazione: *Il "Libro della natura" fra scienza e Sapienza* (14-15 marzo 2013).
- Castelgandolfo (Roma). Centro Mariapoli. Seminario di studio su «Scienza e Sapienza». Preparazione e relazione: *Il "Libro della natura" fra scienza e Sapienza* (16-17 marzo 2013).
- Perugia. Scuola di formazione e ricerca su «La coscienza», organizzato da SEFIR (Scienza e Fede sull'Interpretazione del Reale). Coordinamento gruppo di lavoro (3-6 aprile 2013).

Incarichi e Consulenze

- Roma, Pontificia Università Lateranense (Istituto Superiore di Scienze Religiose "Ecclesia Mater"). Docente incaricato del seminario: *Insegnamento della religione cattolica e scienze naturali*.
- Membro del Centro di studi interdisciplinare "Scuola Abbà", Rocca di Papa (Roma).
- Membro del comitato direttivo dell'area di ricerca SEFIR (Scienza e Fede sull'Interpretazione del Reale) dell'ISSR "Ecclesia Mater", Roma.
- Direttore della Biblioteca dell'Istituto Universitario Sophia (Incisa in Val d'Arno - FI).
- Direttore della Scuola di post-dottorato dell'Istituto Universitario Sophia (Incisa in Val d'Arno - FI).
- Membro del comitato scientifico di *Agorà: Scuola di formazione politica e sociale* (Città di Castello - PG).
- Codirettore della collana *Scienze e Fede* dell'editrice Città Nuova (Roma).

Pubblicazioni

- *L'intelligibilità del reale. Natura, uomo, macchina*, Roma, Città Nuova 2013.
- *Fede e scienza: le sfide della cultura scientifico-tecnologica alla fede oggi*, in COZZOLI M. (Ed), *Pensare professare vivere la fede. Nel solco della lettera apostolica "Porta Fidei"*, Roma, Lateran University Press 2012, pp. 109-128.
- *Filosofia e Web 2.0*, in «Orientamenti pedagogici» LIX (2012) 4, 615- 624.
- *È la realtà complessa o sono inadeguati i concetti?*, in «Nuova Civiltà delle Macchine» XXX (2012) 4, 109-115.

- *Natura e sapienza. Spunti sulla nozione di “Natura” presenti in alcuni scritti di Chiara Lubich*, in «Nuova Umanità» XXXV (2013) 3, 283-295.

ROSÓN GALACHE LUIS

Corsi e Convegni

- Castellammare di Stabia (Napoli). Conferenza: *L’educazione in Don Bosco: sogno, passione e prassi. Attualità del Sistema Preventivo di Don Bosco* (5 ottobre 2012).
- Sora (Frosinone). Conferenza: *Dignità e coscienza dell’Uomo*. Convegno «Festival della Dottrina Sociale Cristiana» (29 novembre 2012).
- Torino. Casa Madre dei Salesiani di Don Bosco. Corso su: *A las raíces del carisma educativo de Don Bosco. El hombre, el educador, el santo*. Orientatori scolastici delle Scuole, Ispettorato Salesiano di Madrid – Spagna (13-19 marzo 2013).
- Torre-Annunziata (Napoli). Corso: *Aiutare a crescere la persona. Chiavi del dialogo educativo* (2 marzo 2013).
- Santeramo in Colle (Bari). Corso: *La persona: dignità e coscienza dell’uomo. Elementi per comprendere l’uomo in tempi di crisi* (9 marzo 2013).
- Santiago del Cile (Cile). *La persona en la encrucijada. Elementos para afrontar la crisis de hoy*. Docenti e studenti della Facultad de Humanidades de la Universidad Católica “Silva Henríquez” (3 aprile 2013).
- Torino. Casa Madre dei Salesiani di Don Bosco. Corso su: *Antropología y educación. La idea de persona de/en Don Bosco*. Educatori e Dirigenti del Centro de Enseñanza Superior “Don Bosco” - Universidad Complutense de Madrid (1-3 maggio 2013).
- Santa Fe (Argentina). *Ser-con-para los otros. Persona, comunidad y misión*. Corso en el Instituto “Don Bosco” para profesores y directivos (12-14 luglio 2013).

Incarichi e Consulenze

- Decano della Facoltà di Filosofia dell’UPS.
- Membro del Consiglio di Redazione della Rivista «Naturaleza y Gracia» (Salamanca - Spagna).
- Membro del Consiglio Editoriale «Studia Ecologiae et Bioethicae», dell’Instytut Ekologii i Bioetyki dell’Uniwersytet Kardynala Stefana Wyszyńskiego (Warsavia - Polonia).
- Membro del Consiglio di Redazione della Rivista «Sophia: Colección de Filosofía de la Educación», de la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador (Ecuador).
- Membro del Comitato Scientifico della Rivista «Burgense» (Facultad de Teología del Norte de España - Burgos - Spagna).

Pubblicazioni

- *El hombre ser temporal. La existencia en el tiempo según Jean Guilton*, in «ITER Humanitas Revista de Filosofía» 19 (2013).
- *La persona chiamata alla pienezza. Il Vangelo al servizio della qualità della vita umana*, in «Religiosi in Italia» 398 (2013) 5, 175-182.

ROSSETTI MARCO

Corsi e Convegni

- Avigliana (Torino). UCID-gruppo Piemonte, Valle d'Aosta e Ligure – Certosa di S. Francesco Gruppo Abele. Relazione su: *L'umanità di Cristo disvela il volto del Padre. Saggio di esegesi spirituale* (6 ottobre 2012).
- Torino. Arcidiocesi di Torino – Sala multimediale «Crocetta». Sei Lezioni su: *Giovanni, il Vangelo Spirituale. Introduzione alla lettura* (ottobre 2012).
- UPS. Facoltà di Teologia, Sez. di Torino – Circoscrizione Speciale Piemonte e Valle d'Aosta «Maria Ausiliatrice». Master per Operatori di Pastorale giovanile. Corso su: *Bibbia e Pastorale. Introduzione alle Sacre Scritture per la Pastorale* (ottobre 2012 – gennaio 2013).
- Torino. Arcidiocesi di Torino – *Ordo Virginum*. Relazione su: *Dio nostro Padre. Note di teologia biblica sulla figura del Padre tra Primo e Nuovo Testamento* (febbraio 2013).
- UPS. Facoltà di Teologia, Sez. di Torino – Circoscrizione Italia Centrale «Sacro Cuore». Master per Operatori di Pastorale giovanile. Corso su: *Bibbia e Pastorale. Introduzione alle Sacre Scritture per la Pastorale* (Alassio 21-27 Luglio/Roma, 6-8 Settembre 2013).

Pubblicazioni

- *Cristo Parola, Luce e Vita (Gv 1,1-15)*, in «Maria Ausiliatrice. Rivista della Basilica di Torino-Valdocco» 1 (2013), 6-7.
- *«Vino» buono ed abbondante (Gv 2,1-12)*, in «Maria Ausiliatrice. Rivista della Basilica di Torino-Valdocco» 2 (2013), 8-9.
- *Un incontro che tocca il mistero del cuore (4,5-15)*, in «Maria Ausiliatrice. Rivista della Basilica di Torino-Valdocco» 3 (2013), 10-11.
- *La vita di Gesù è dono per tutti (Gv 10,11-16)*, in «Maria Ausiliatrice. Rivista della Basilica di Torino-Valdocco» 4 (2013), 8-9.
- *Una risposta che vale la vita (Gv 11,1-57)*, in «Maria Ausiliatrice. Rivista della Basilica di Torino-Valdocco» 5 (2013), 8-9.

SAJOVIC MIRAN

Corsi e Convegni

- Pechino (Cina). Beijing Foreign Studies University (BFSU). Visiting professor: *Latin summer course* (26 giugno - 7 luglio 2013)

Incarichi e Consulenze

- Membro del Senato UPS come delegato della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
- Membro del Consiglio della Biblioteca Don Bosco.

Pubblicazioni

- *Avguštin. Deset govorov o Prvem Janezovem pismu* [traduzione, note, studio e indici a cura di Miran Sajovic], Celjska Mohorjeva družba, Ljubljana, Celje 2012.
- MARITANO M. - SAJOVIC M. (Edd.), *Docere et discere. La figura del maestro nella formazione scolastica del mondo antico pagano e cristiano*, Roma, LAS 2012.
- KOLAR B., *Župnija svetega Jurija pri Celju*, Župnijski urad, Šentjur 2012. [M. Sajovic: traduzione del testo latino delle *Relazioni delle Visite canoniche* di K.M. Attems, pp. 30-38].

SALA ROSSANO

Corsi e Convegni

- Milano. Ispettorica Salesiana “San Carlo Borromeo” (ILE). Incontro di formazione dell’“Équipe della Missione Salesiana”. Relazione su: *Vivere e lavorare insieme. Spunti per l’accompagnamento verso una corresponsabilità a tutto tondo* (8 ottobre 2012).
- Roma. Istituto Salesiano “San Tarcisio”. Incontri di formazione degli animatori dei Centri di Formazione Professionale dell’Ispettorica salesiana ICC. Relazione su: *Itinerari per il nostro tempo. Spunti per un cammino di umanesimo integrale nella formazione professionale* (11 ottobre 2012).
- Mogliano Veneto (Treviso). Collegio salesiano “Astori”. Incontro di formazione per gli insegnanti della scuola. Relazione sul tema: *Se non avessi la carità. Le radici mistiche della passione educativa di don Bosco* (27 ottobre 2012).
- Firenze. Istituto Salesiano “Maria Immacolata”. Incontri di formazione dei responsabili della scuola dell’Ispettorica Salesiana ICC. Relazione su: *La “grazia di unità” tra cultura, fede, vita. Per la definizione di uno stile educativo-pastorale salesiano nella scuola* (11 novembre 2012).
- Roma. Istituto Salesiano “Sacro Cuore”. Incontro con il coordinamento nazionale delle comunità residenziali per minori e dei centri diurni. Relazione su: *Il discepolato possibile. Cammini di evangelizzazione nel mondo del disagio e dell’emarginazione* (23 novembre 2012).
- Roma. Istituto Salesiano “San Tarcisio”. Incontri di formazione dei Parroci dell’Ispettorica Salesiana ICC. Relazione su: *Carisma salesiano, famiglia e iniziazione cristiana. Quadro teologico sulla pastorale familiare a partire dal processo di Iniziazione Cristiana* (28 novembre 2012).
- Milano. Ispettorica Salesiana “San Carlo Borromeo” (ILE). Incontro di formazione dell’ “Équipe della Missione Salesiana”. Relazione su: *Condizioni per la corresponsabilità. Stile, spiritualità e competenze relazionali* (5 dicembre 2012).
- Pavia. Istituto Salesiano “Santa Maria delle Grazie”. Incontri formativi in occasione della festa di don Bosco. Relazione su: *Se non avessi la carità. Don Bosco e la pedagogia della bontà* (24 gennaio 2013).
- Genzano di Roma. Istituto Salesiano “mons. Versiglia”. Seminario sull’accompagnamento spirituale a servizio del discernimento vocazionale organizzato dall’Ufficio orientamento/vocazioni sdb di Italia e Medio Oriente (14-16 febbraio 2013). Relazione su: *Fondazione teologico pastorale dell’animazione vocazionale locale* (15 febbraio 2013).

- Roma. Borgo Ragazzi don Bosco. Incontro formativo alla comunità educativo-pastorale. Relazione su: *Discepolato, fraternità, servizio. In cammino verso una comunità educativo pastorale secondo lo spirito di don Bosco* (15 marzo 2013).
- Roma - UPS. Corso formatori 2013. Relazione su: *La formazione del giovane oggi fra risorse e problematiche* (20 marzo 2013).
- Milano. Ispettorica Salesiana “San Carlo Borromeo” (ILE). Incontro di formazione dell’“Équipe della Missione Salesiana”. Relazione su: *Visibili, credibili, fecondi. Elementi per un riposizionamento spirituale e pastorale delle nostre realtà educativo-pastorali* (8 aprile 2013).
- Roma. Istituto Salesiano “Pio XI”. Due incontri di formazione e di aggiornamento per la comunità salesiana. Relazione su: *Nuova evangelizzazione e corresponsabilità. Per un riposizionamento del nostro carisma nella Chiesa e nel mondo* (30 aprile, 21 maggio 2013).
- Roma. Istituto Salesiano “Sacro Cuore”. Incontro con l’equipe di pastorale giovanile dell’Ispettorica Salesiana ICC. Relazione su: *Circa l’affidamento di opere salesiane ai laici. Spunti di accompagnamento pastorale* (2 maggio 2013).
- Alasio (Savona). Istituto Salesiano “Madonna degli Angeli”. Incontri formativi per la comunità educativo-pastorale. Relazione su: *Se non avessi la carità. Don Bosco e la pedagogia della bontà* (4 maggio 2013).
- Varazze (Savona). Istituto Salesiano “San Giovanni Battista”. Incontri formativi per la comunità educativo-pastorale. Relazione su: *Se non avessi la carità. Don Bosco e la pedagogia della bontà* (5 maggio 2013).
- Gazzada (Varese). Incontro con i responsabili diocesani degli oratori lombardi (ODL). Relazione su: *Sulla questione antropologica. Spunti per un riposizionamento condiviso* (8 maggio 2013).
- Roma. Istituto Salesiano “Pio XI”. Incontri di formazione degli animatori dei Centri di Formazione Professionale dell’Ispettorica Salesiana ICC. Relazione su: *Il discepolato possibile. Cammini di evangelizzazione nel mondo della formazione professionale* (11 maggio 2013).
- Roma. Istituto Salesiano “San Callisto”. Incontro di formazione e di aggiornamento per la comunità salesiana. Relazione su: *«Ecco, sto alla porta e busso» (Ap 3,20). Ospitalità, ospitalità e richiesta di ospitalità* (17 maggio 2013).
- Roma. Istituto Salesiano “Sacro Cuore”. Incontro con i membri del Centro Salesiano di Pastorale Giovanile dell’Italia (CSPG). Relazione su: *Per un ripensamento della pastorale giovanile* (27 maggio 2013).
- Roma. Istituto Salesiano “San Callisto”. Incontro di formazione e di aggiornamento per le guide delle Catacombe. Relazione su: *«Siate premurosi nell’ospitalità» (Rm 12,13)* (19 giugno 2013).
- Auronzo di Cadore (Belluno). Animatori pastorali dell’Ispettorica Salesiana INE. Tre relazioni sul tema: *Profeti della fraternità a tutto tondo. Il segno dei tempi della “corresponsabilità carismatica” con i laici* (29-31 luglio 2013).
- Altipiani di Arcinazzo (Frosinone). Incontro di formazione con i giovani confratelli salesiani dell’Ispettorica ICC. Tre relazioni sul tema: *Orizzonte, criteri e itinerari nella pastorale giovanile. Qualche idea per ridare slancio, coraggio e profondità di fede al nostro impegno educativo-pastorale* (4-9 agosto 2013).
- Pordenone. Collegio don Bosco. Incontro di formazione per la comunità educativo-pastorale. Relazione sul tema: *«Da mihi animas, cetera tolle».* *Corresponsabili nello spirito e nella missione di don Bosco* (2 settembre 2013).
- Genova Sampierdarena. Istituto don Bosco. Incontro di formazione per la co-

munità educativo-pastorale. Relazione sul tema: «*Da mihi animas, cetera tolle*». *Corresponsabili nello spirito e nella missione di don Bosco* (4 settembre 2013).

- Milano. Centro Asteria. Arcidiocesi di Milano: incontro di aggiornamento per la formazione in servizio per docenti di IRC della scuola secondaria di secondo grado. Relazione su: *Cultura, religione e giovani generazioni. Condizioni, convinzioni e convenienze nell'insegnamento dell'IRC oggi* (22 settembre 2013).

Incarichi e Consulenze

- Docente UPS di Pastorale giovanile.
- Docente di Teologia Pastorale nella sezione di Torino-Crocetta della Facoltà di Teologia UPS.
- Consulente della rivista «Note di Pastorale Giovanile».
- Consulente sul cammino educativo-pastorale nella Circostrizione salesiana del Centro Italia (ICC).

Pubblicazioni

- *Interpellati da Gesù. 1. Le domande di Gesù nel Vangelo di Giovanni*, in «Note di Pastorale Giovanile» 9 (2012), 46-53.
- *Interpellati da Gesù. 2. «Che cosa cercate?» (Gv 1,38)*, in «Note di Pastorale Giovanile» 1 (2013), 38-40.
- *Interpellati da Gesù. 3. «Volete andarvene anche voi?» (Gv 6,67)*, in «Note di Pastorale Giovanile» 2 (2013), 47-49.
- *Interpellati da Gesù. 4. «Tu, credi nel Figlio dell'uomo?» (Gv 9,35)*, in «Note di Pastorale Giovanile» 3 (2013), 51-53.
- *Interpellati da Gesù. 5. «Capite quello che ho fatto per voi?» (Gv 13,12)*, in «Note di Pastorale Giovanile» 4 (2013), 35-37.
- *Interpellati da Gesù. 6. «Darai la tua vita per me?» (Gv 13,38)*, in «Note di Pastorale Giovanile» 5 (2013), 62-64.
- *Interpellati da Gesù. 7. «Da tanto tempo sono con voi e tu non mi hai conosciuto, Filippo?» (Gv 14,9)*, in «Note di Pastorale Giovanile» 7 (2013), 61-63.
- *L'alfabeto dell'umano. Riflessioni sul "luogo privilegiato dell'evangelizzazione"* (Dossier NPG), in «Note di Pastorale Giovanile» 7 (2013), 3-34.

SCHIETROMA SARA

Incarichi e Consulenze

- Roma - UPS. Docente e supervisore presso la Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica.
- Docente e supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica. IFREP, Roma.
- Docente e supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Transazionale. SSPT, Latina.
- Docente presso il Master di I livello in Counselling Socio-educativo. SSPT, Latina.
- Docente nel percorso quadriennale di formazione in ambito Socio-Educativo presso il Seminario Leoniano di Anagni sul tema «*La progettazione psicosociale*».

SEMERARO COSIMO

Corsi e Convegni

- Città del Vaticano. Organizzazione e Moderazione del convegno internazionale di studio su «Il concilio Vaticano II alla luce degli archivi dei Padri» (3-5 ottobre 2012).
- Roma. Istituto Augustinianum. Convegno «La ripresa dell'Ordine. Gli Agostiniani tra 1850-1920». Conferenza su *La rinascita della vita religiosa nel tardo Ottocento alla luce dei documenti riguardanti il ripristino dopo la soppressione* (19 ottobre 2012).
- Pordenone. Conferenza di apertura per la giornata di studio dedicata a «I padri dell'Europa», organizzata dalla LEV (27 ottobre 2012).
- Roma. S. Ivo alla Sapienza. Associazione degli Universitari Cattolici, relazione sullo stato delle ricerche e delle pubblicazioni sul Concilio Vaticano II (12 novembre 2013).
- Roma. Gruppo Culturale di Roma-Villa Spada lezione su: *La volta della Cappella Sistina*, in occasione del 500° anniversario della consegna dei lavori da parte di Michelangelo e nel ciclo dell'Anno della Fede sulla tematica «Storia, arte e fede» (12 dicembre 2013).
- Roma. Gruppo “Parola e vita” della Parrocchia di S. Maria della Speranza al Nuovo Salario. Lezione su: *La volta della Cappella Sistina*, in occasione del 500° anniversario della consegna dei lavori da parte di Michelangelo e nel ciclo dell'Anno della Fede sulla tematica «Storia, arte e fede» (18 dicembre 2013).
- Città del Vaticano, modera in qualità di Segretario del Pontificio Comitato di Scienze Storiche della Santa Sede la Plenaria presso la sede di S. Marta con relativo incontro con papa Francesco (26-27 aprile 2013).
- Parigi (Francia). Incontro di studio con gli archivisti ecclesiastici della Francia presso la loro Sede parigina (29 aprile – 2 maggio 2013).
- Milano. Moderatore del Convegno Internazionale di Studi su «Costantino e l'Editto di Milano» (7-9 maggio 2013).
- Martina Franca (Taranto) – Cisternino (Brindisi) - Abano (Padova), presentazione della relazione di storia e arte dal titolo: *La volta della Cappella Sistina* (1-2 luglio, 12 luglio 2013).

Incarichi e Consulenze

- Segretario e Membro del Pontificio Comitato di Scienze Storiche della Santa Sede.
- Direttore della collana “Atti e documenti” del Pontificio Comitato di Scienze Storiche presso l'Editrice LEV della Città del Vaticano.
- Direttore dell'Archivio Storico della Pontificia Università Salesiana di Roma.
- Membro dell'Associazione Archivistica Ecclesiastica.
- Socio ordinario dell'Associazione dei Professori di Storia della Chiesa.
- Membro dell'Accademia Bonifaciana di Anagni.
- Membro del Comitato scientifico della rivista «Ho Theologos» della Facoltà di Teologia di Palermo.

Pubblicazioni

- *Il Concilio Vaticano II attraverso lo studio degli archivi dei Padri conciliari*, in

- «Anuario de Historia de la Iglesia» XXI (2012), 435-440.
- *Il Concilio Vaticano II*, in «Suprema Lex» 4 (2012), 121-127.
- *Leone XIII fra trono, altare ed emergenze sociali*, in «Quaderni di Storia e Sociologia» 56 (2012), 43-70.
- *La rinascita della vita religiosa nel tardo Ottocento alla luce dei documenti riguardanti il ripristino dopo la soppressione. 1800-1823*, in «Rassegna degli studi sulla vita consacrata» XV (Roma 2012), 19-53.
- *I ritardi e i mali attuali dell'Europa alla luce dei progetti dei Padri dell'Europa*, in «Pordenone-legge» 5 novembre 2012, 4-16.
- *Storia, arte e fede. I 500 anni della volta della Sistina di Michelangelo*, in «Bollettino Gruppo Universitari» di Roma-Villa Spada dicembre 2012.

SODI MANLIO

Corsi e Convegni

- Assisi (Perugia). Palazzo Comunale. Partecipazione con relazione alla *Presentazione* del volume del card. Camillo Ruini e Andrea Galli, *Intervista su Dio* (17 ottobre 2012).
- Pontificia Università Lateranense (Città del Vaticano). Partecipazione al Convegno organizzato dall'Ufficio Liturgico Nazionale della CEI sul tema "*Umbra mortis vitae aurora*". *Prospettive per la riflessione e la prassi alla luce della seconda edizione italiana del Rito delle Esequie*, con l'incarico di moderatore della III sessione e della tavola rotonda (23-25 ottobre 2012).
- UPS. Coordinamento e presidenza del Simposio su San Gregorio Magno, organizzato dalla Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche, nel ricordo di don Vincenzo Recchia e in occasione della presentazione della *Concordantia del Sacramentarium Gregorianum* (14 novembre 2012).
- Città del Vaticano. Penitenzieria Apostolica. Organizzazione e introduzione ai lavori del III Simposio sul tema: *La Penitenza tra Gregorio VII e Bonifacio VIII. Teologia – Pastorale – Istituzioni* (16-17 novembre 2012).
- Città del Vaticano. Pontificia Insigne Accademia di Belle Arti e Lettere dei Virtuosi al Pantheon. Partecipazione alla *Presentazione* del volume degli *Annali XII/2012*, con un intervento sul rapporto tra *cultura e bellezza* nel contesto dell'anno della fede (13 dicembre 2012).
- Parigi. Partecipazione alla riunione del "Conseil scientifique – Comité de lecture" della rivista *La Maison-Dieu*, ed. du Cerf, per la programmazione del 2013-2014 (10-11 gennaio 2013).
- Loreto (Ancona). Organizzazione del IV Simposio per Penitenzieri predisposto dalla Delegazione Pontificia per il Santuario della Santa Casa: "Riconciliazione e direzione spirituale «luoghi» privilegiati di educazione della coscienza e di permanente evangelizzazione", con una relazione sul tema: *L'anno liturgico come itinerario di educazione della coscienza* (28-29 gennaio 2013).
- Diocesi di Orvieto-Todi. Incontro di formazione del clero sul tema: *Chiesa, comunità eucaristica. Dalla celebrazione alla vita attraverso il ministero dell'omelia* (21 febbraio 2013).
- Palermo. Pontificia Facoltà Teologica di Sicilia. Partecipazione alla VI Giornata di studio di Catechetica attorno al tema: «"Sulla sua parola getterò le reti" (Lc 5,5). Il

- CCC a servizio della fede della Chiesa», con la relazione: *Tra lex credendi e lex vivendi il ruolo, la sfida e il fascino della lex orandi* (22 febbraio 2013).
- Università Europea di Roma. Partecipazione al convegno: «I Gonzaga e i Papi. Roma e le corti padane fra Umanesimo e Rinascimento (1418-1620)» con la relazione: *Eventi liturgici nel secolo di Pio II Piccolomini (Missale Romanae Curiae e Pontificalis liber) e riflessi nel tempo del concilio di Trento* (25 febbraio 2013).
 - Aquino (Frosinone). Atto accademico promosso dal Circolo San Tommaso d'Aquino per il conferimento del “Premio internazionale Tommaso d'Aquino”. *Laudatio* per il prof. mons. Inos Biffi, professore emerito e direttore dell'Istituto di Storia della Teologia nella Facoltà di Teologia di Lugano (9 marzo 2013).
 - USMI – Unione Superiore Maggiori d'Italia. Roma. Partecipazione al Simposio: «La porta della fede è sempre aperta», con una relazione sul tema: *Fides? Magistra omnium credentium* (10 marzo 2013).
 - UPS. Coordinamento e presidenza del Convegno di Facoltà attorno al tema: *Polis e civitas christiana. Modelli di cittadinanza ed esercizio del potere* e premiazione del II *certamen* Tantucci – Scevola-Mariotti (12 aprile 2013).
 - Toruń (Polonia). Partecipazione al convegno internazionale organizzato dalla Facoltà di Teologia dell'Università attorno al tema “Fides et actio”, con la relazione: *La liturgia, celebrazione della fede per una vita in Cristo* (18-20 aprile 2013).
 - Roma. Coordinamento, presidenza del Simposio e introduzione ai lavori, organizzato dalla Pontificia Accademia di Teologia, dal titolo: “Joseph Ratzinger ed Erik Peterson. Due itinerari teologici” (2 maggio 2013).
 - Roma – Augustinianum. Partecipazione al XLI incontro di studiosi dell'antichità cristiana, con la relazione: *Il contributo dei più antichi sacramentari alla codificazione della teologia liturgica* (9-11 maggio 2013).
 - Bose (Biella). Partecipazione all'XI Convegno liturgico internazionale sul tema: “Il Concilio Vaticano II. Liturgia, architettura, arte”, con la relazione: «*Rivista Liturgica*»: un secolo a servizio della liturgia (30 maggio – 1° giugno 2013).
 - Urbino. Università degli Studi “C. Bo” – Istituto Superiore di Scienze Religiose “I. Mancini”: lezioni sul tema: *Il Concilio Vaticano II tra liturgia ed ecclesiologia* (novembre-dicembre 2012 e agosto 2013).
 - UPS. Lezioni al Master universitario di I livello per Coordinatori dell'animazione catechistica diocesana, attorno al tema: *Catechesi e celebrazione della fede: tra obiettivi e competenze* (17-18 settembre 2013).
 - Roma. Partecipazione al XVII Congresso Internazionale sul tema: “Il volto di Cristo nella fede: creduta, celebrata, vissuta”, II serie, con la relazione: *La fede? «Quella vecchietta cieca» che m'invita a camminare con lei. Prospettive nell'ottica della Lumen fidei di papa Francesco* (28-29 settembre 2013).

Incarichi e Consulenze

- Presidente della *Pontificia Accademia di Teologia*, Città del Vaticano (dal 2009).
- Direttore della rivista *Path* della Pontificia Accademia di Teologia, Libreria Editrice Vaticana (dal 2009).
- Direttore della *Rivista Liturgica*, Edizioni Messaggero - Abbazia S. Giustina, Padova (III serie 1997-2012; IV serie, dal 2013).
- Direttore della collana *Monumenta Studia Instrumenta Liturgica*, Libreria Editrice Vaticana (dal 2000).
- Coordinatore della collana *Itineraria*, della Pontificia Accademia di Teologia,

- Libreria Editrice Vaticana (dal 2008).
- Membro accademico ordinario della *Pontificia Academia Latinitatis* (dal 2012).
 - Membro del *Comitato scientifico* della collana *Kościół w Trzecim Tysiącleciu* [La Chiesa nel III millennio] della Facoltà di Teologia dell'Università di Katowice (dal 2011).
 - Membro del *Comitato scientifico* della rivista *Studia Pastoralne* della Facoltà di Teologia dell'Università di Katowice (dal 2011).
 - Membro del *Conseil scientifique – Comité de lecture* della rivista *La Maison Dieu*, Cerf, Paris (dal 2012).
 - Membro del *Comitato scientifico* della rivista *Chiesa Oggi – Architettura e comunicazione*. Di Baio Editore (dal 2009).
 - Membro del *Consejo Asesor – Advisory Board* di *Scripta Theologica*. Revista cuatrimestral de la Facultad de Teología de la Universidad de Navarra (dal 2010).
 - Membro del *Comitato scientifico* della collana di Studi e documenti *Quaderni Aquinati. Veritas et Amor* (dal 2010).
 - Membro del *Comitato scientifico* della rivista *Liturgia sacra – Liturgia, Musica, Ars* dell'Istituto Liturgico dell'Università di Opole in Polonia (dal 2012).
 - Membro “esperto” della *Consulta dell'Ufficio Liturgico Nazionale* della Conferenza Episcopale Italiana (dal 2010).
 - Iscritto all'*Ordine Nazionale dei Giornalisti* (albo “Pubblicisti”, dal 1983).
 - Socio fondatore dell'*Associazione Società Bibliografica Toscana*, Pienza (dal 2011).
 - Socio onorario dell'*Associazione “Alma Salus”* (Roma).
 - Socio ordinario dell'*Associazione Mariologica Interdisciplinare Italiana* (AMII).
 - Socio ordinario dell'*Associazione Professori di Liturgia* (APL).
 - Socio ordinario della *Pontificia Academia Mariana Internationalis* (PAMI).

Pubblicazioni

- *Letteratura liturgica *14* [Editoriale], in *Rivista Liturgica* 99/4 (2012) 553-554. Inoltre *Indice dei temi della seconda e terza serie*, pp. 673-681, e *Indice analitico-sistemico*, pp. 686-692.
- *Mons. Ruggero Dalla Mutta* [In memoriam], in *Rivista Liturgica* 99/4 (2012) 555-556.
- *La «nova evangelizatio» comincia anche dall'educazione alla liturgia?* in *Credere Oggi* 32/5, n. 191 (2012) 105-120; e in M. GRAULICH – J. PUDUMAI DOSS (edd.), *Vino nuovo in otri vecchi? Sfide pastorali e giuridiche della nuova evangelizzazione*, Lev, Città del Vaticano 2013, pp. 317-340.
- *Presentazione*, in J.L. VIVES, *Introduzione alla sapienza. Un manifesto dell'umanesimo europeo del sec. XVI a servizio dell'odierna emergenza educativa*. Testo latino-italiano-cinese, a cura di C.L. ROSSETTI et ALII= Veterum et Coaeorum Sapientia 6, LAS, Roma 2012, pp. 5-6.
- M. SODI – L. CLAVELL (edd.), «*Relazione*»? *Una categoria che interpella* = *Itineraria* 8, Lev, Città del Vaticano 2012, pp. 443.
- M. SODI – G. BAROFFIO – A. TONIOLO (edd.), *Sacramentarium Gregorianum: Concordantia* = *Veterum et Coaeorum Sapientia* 7, Las, Roma 2012, pp. 609.
- *La celebrazione fra tecnologia e virtualità* [Editoriale], in *Rivista Liturgica* 99/5 (2012) 701-708.
- *Un qualificato servizio dal malessere al benessere per dare senso al non senso*, in G. CROCETTI – R.F. GERBI – S. TAVELLA (edd.), *Parabole, metafore e simboli del dolore e della sofferenza. Manuale di psiconcologia. “Tra malessere e benessere la persona*

- al centro*”, Borla, Roma 2012, pp. 15-20.
- *Il Volto di Cristo nei documenti del Concilio Ecumenico Vaticano II*, in ISTITUTO INTERNAZIONALE DI RICERCA SUL VOLTO DI CRISTO (ed.), *Il Volto dei Volti, Cristo. Il Volto di Cristo nei fratelli e nel Volto di Maria sua Madre*, Velar, Gorle (Bg) 2012, pp. 145-152.
 - «*Traditio et progressio*». *Nel ricordo di mons. Annibale Bugnini* [Editoriale], in *Rivista Liturgica* 99/6 (2012) 847-853.
 - M. SODI – G. BAROFFIO – A. TONIOLO, *La Concordantia del Sacramentarium Gregorianum. Introduzione*, in *Rivista Liturgica* 99/6 (2012) 1033-1044.
 - *Tra simboli e riti. Il linguaggio del corpo nella celebrazione cristiana. Contributo alla teologia e alla spiritualità liturgica*, in P. BARRAJÓN (ed.), *La teologia del corpo di Giovanni Paolo II*, Ateneo Pontificio Regina Apostolorum – IF Press, Roma 2012, pp. 49-64.
 - *Año litúrgico*, in J. OTADUY – A. VIANA – J. SEDANO (edd.), *Diccionario General de Derecho Canónico*, Editorial Aranzadi, Pamplona 2012, vol. I, pp. 378-383.
 - *Asamblea litúrgica*, in J. OTADUY – A. VIANA – J. SEDANO (edd.), *Diccionario General de Derecho Canónico*, Editorial Aranzadi, Pamplona 2012, vol. I, pp. 489-491.
 - *Bendicional (Ritual de Bendiciones)*, in J. OTADUY – A. VIANA – J. SEDANO (edd.), *Diccionario General de Derecho Canónico*, Editorial Aranzadi, Pamplona 2012, vol. I, pp. 654-656.
 - *Wychowanie do liturgii drogą do właściwego jej przeżywania, opartego na integralnej formacji osoby ludzkiej* [Educare all’azione liturgica per viverla secondo un progetto in vista della formazione integrale della persona], in A. ŻADŁO (ed.), *Wychowanie do liturgii i przez liturgię* [L’educazione alla liturgia attraverso la liturgia] = *Kościół w Trzecim Tysiącleciu* 10, Księgarnia św. Jacka, Katowice 2012, pp. 139-153.
 - *L’Ordo Paenitentiae: “manuale” di spiritualità per la comunità cristiana*, in *Studia Pastoralne* 8/8 (2012) 196-210.
 - *Presentazione*, in F. KRASOŃ, *La liturgia vita del fedele. Profilo del christianus nell’euologia del Sacramentarium Venonense = Flumina ex Fontibus* 1, Las, Roma 2013, pp. 5-6.
 - *Educare all’azione liturgica per viverla secondo un progetto in vista della formazione integrale della persona*, in M. BARBA (ed.), *Educati dalla liturgia – Educare alla liturgia = Theologica Uxentina* 1, Ed. VivereIn, Roma 2013, pp. 89-112.
 - M. SODI – N. PETRENI, *Pienza: il Cielo in Cattedrale*. Presentazione di Mons. R. CETOLONI, Ed. Velar – Ldc – Società Bibliografica Toscana, Gorle (Bg) – Torino – Torrita di Siena 2013, pp. 48.
 - *Fede e liturgia. Memoriale, esemplarità, divinizzazione*, in *Consacrazione e Servizio* 62/2 (2013) 59-64.
 - *Presentazione*, in O.A. BOLOGNA, *Manfredi di Svevia. Impero e Papato nella concezione di Dante = Flumina ex Fontibus* 2, Las, Roma 2013, pp. 5-6.
 - M. SODI (ed.), *Liturgia e pietà popolare. Prospettive per la Chiesa e la cultura nel tempo della nuova Evangelizzazione = Monumenta Studia Instrumenta Liturgica* 69, Lev, Città del Vaticano 2013, pp. 285.
 - M. SODI – L. MIRAGLIA – R. SPATARO (edd.), *Veterum Sapientia. Storia – Cultura – Attualità = Veterum et Coaevorum Sapientia* 8, Las, Roma 2013, pp. 257.
 - *La “latinitas” tra culto e cultura*, in M. SODI – L. MIRAGLIA – R. SPATARO (edd.), *Veterum Sapientia. Storia – Cultura – Attualità = Veterum et Coaevorum Sapientia* 8, Las, Roma 2013, pp. 191-206.
 - «*Spiritus veritatis uberem inspirationem et eloquium episcopo et papae Francisco*

- largiatur»! Saluto e augurio a papa Francesco, in Rivista Liturgica 100/1 (2013) 3-5.*
- *Novità nella continuità a servizio della Chiesa. Saluto ai lettori, in Rivista Liturgica 100/1 (2013) 15-16.*
 - *Teología litúrgica. Contenidos y método para una cultura de síntesis, in F.M. AROCENA (ed.), Teología litúrgica. Métodos y perspectivas = Dossier CPL 128, Centre de Pastoral Litúrgica, Barcelona 2013, pp. 35-65.*
 - *Parola di Dio e canto nella Messa. Tra comunicazione, cultura e animazione, in L. SCAPPATICCI (ed.), “Quod ore cantas corde credas”. Studi in onore di Giacomo Baroffio Dahnk = Monumenta Studia Instrumenta Liturgica 70, Lev, Città del Vaticano 2013, pp. 633-655.*
 - G. BAROFFIO – F. SALVESTRINI – M. SODI (edd.), *Missale monasticum secundum consuetudinem Vallisumbrosae*. Editio princeps (1503) = Monumenta Studia Instrumenta Liturgica 71, Lev, Città del Vaticano 2013, pp. LI + 726.
 - *Presentazione, in C. PAVANETTO, Passione e studio a servizio della cultura classica. Scripta selecta = Veterum et Coaevorum Sapientia 9, Las, Roma 2013, pp. 5-6.*
 - *À quelles conditions la Parole de Dieu est-elle «vivante et efficace»? , in La Maison-Dieu n. 274 (2013) 83-90.*
 - *Fides? Magistra omnium credentium. Dal memoriale all’esemplarità per la divinizzazione del fidelis, in Path 12/1 (2013) 19-24.*
 - R. RUSCONI – A. SARACO – M. SODI (edd.), *La penitenza tra Gregorio VII e Bonifacio VIII. Teologia, pastorale, istituzioni = Monumenta Studia Instrumenta Liturgica 72, Lev, Città del Vaticano 2013, pp. 255 + 8 f.t.*
 - *Il rito della dedicazione della Cattedrale nel Pontificalis liber di Agostino Patrizi Piccolomini e Giovanni Burcardo (1485), in L. SECCHI TARUGI (ed.), Significato e funzione della Cattedrale, del Giubileo e della ripresa della patristica dal medioevo al rinascimento. Atti del Convegno Internazionale (Chianciano Terme – Pienza 18-21 luglio 2011) = Quaderni della Rassegna 82, Franco Cesati Editore, Firenze 2013, pp. 61-79.*
 - *Teologia liturgica: anni di ricerca fruttuosa, quali prospettive? La situazione nell’area italiana, in R. NARDIN (ed.), «Ecclesia Mater et Magistra». Tra lex orandi ed Ecclesiae ordo. Atti del V Seminario di Studio per Responsabili e Docenti degli Istituti collegati alla Facoltà di S. Teologia della Pontificia Università Lateranense, Lateran University Press, Città del Vaticano 2013 [= Lateranum 79/1 (2013)], pp. 243-264.*
 - *Alla scuola di Maria “Avvocata, Ausiliatrice, Soccorritrice, Mediatrice”. Introduzione a C. KOLL (ed.), Il Rosario. Contemplare Cristo con Maria nello Spirito Santo, Edizioni Messaggero, Padova 2013, pp. 5-10.*
 - *Tra lex credendi e lex vivendi: il ruolo, la sfida e il fascino della lex orandi, in G. ALCAMO (ed.), La fede che cammina. Dinamismo, struttura e trasmissione = Formazione e teologia 11, Il pozzo di Giacobbe, Trapani 2013, pp. 43-53.*
 - O.A. RODRÍGUEZ MARADIAGA – G. COLAIACOVO – M. SODI, *Tra etica e impresa la persona al centro. Parabole e metafore alla luce della Caritas in veritate e della Lumen fidei = Sýmpsykoï 2, IF Press, Roma 2013, pp. 160 + 4 tavole f.t.*

SPATARO ROBERTO

Corsi e Convegni

- Roma - UPS. Simposio «San Gregorio Magno nel ricordo del prof. Vincenzo Rec-

- chia». Conferenza su *Il professor D. Vincenzo Recchia, studioso di Gregorio Magno, e un suo inedito* (14 novembre 2012).
- Roma. Sede di “Alleanza Cattolica”. Presentazione del libro di Benedetto XVI, *L’infanzia di Gesù* (16 dicembre 2012).
 - Pavia. Convegno organizzato dall’Unione Giuristi Cattolici «Il latino e la Chiesa». Conferenza: *Il latino e il Magistero della Chiesa* (23 gennaio 2013).
 - Roma. «Ildegarda di Bingen nel Magistero di Benedetto XVI». Conversazione organizzata dal Centro Culturale “Sant’Ivo alla Sapienza” (26 febbraio 2013).
 - Taranto. Convegno organizzato dall’associazione “Ecclesia Mater” e dal gruppo “Summorum Pontificum”. Conferenza: *Il latino e la liturgia* (1 marzo 2013).
 - Roma. *Lectio origeniana*, organizzata dalla FLCC in collaborazione con il Dipartimento di Studi sul Cristianesimo Antico dell’Università “La Sapienza” e l’Institutum Patristicum “Augustinianum”: Lettura e commento di Origene, *Dialogo con Eraclide* V,8-X,15 (14 marzo 2013).
 - Torino. Liceo “Valsalice”. Presentazione del libro di C. Siccardi, *Don Bosco mistico* (15 marzo 2013).
 - Roma. Centrum Latinitatis Europae. Conferenza: *Come reagire alla dittatura del relativismo. Dall’invito di Benedetto XVI all’insegnamento del mondo classico* (13 aprile 2013).
 - Roma. Augustinianum. XLI Incontro di studiosi dell’Antichità Cristiana «La teologia dal V all’VIII secolo fra sviluppo e crisi»; Relazione dal titolo *Il diacono Rustico e il suo metodo teologico nella Disputatio contra Acephalos* (10 maggio 2013).
 - Potenza. Liceo Classico “Quinto Orazio Flacco”. *Lectio magistralis Latinitas perennis* (25 maggio 2013).
 - Lublino (Polonia). Università Cattolica “Giovanni Paolo II”. Convegno «Sermo Latinus, sermo fidei nostrae, sermo cultus civilis nostri». Relazione dal titolo: *Cur sermo Latinus adhibendus sit in sacris agendis* (04 giugno 2013).
 - Gerusalemme (Israele). The Hebrew University of Jerusalem. Conference on «Patristic Studies in the Twenty-first Century marking the 50th Anniversary of the Association Internationale d’Études Patristiques/International Association of Patristic Studies (AIEP/IAPS)». Relazione dal titolo: *Benoît XVI et ses catéchèses sur les Pères de l’Eglise. Propositions pour les théologiens* (27 giugno 2013).
 - Foggia. Palazzo della provincia. Convegno cittadino su don Bosco. Relazione dal titolo: *Don Bosco educatore e pastore* (26 settembre 2013).

Incarichi e Consulenze

- Segretario della Pontificia Academia Latinitatis.
- Membro dell’Association internationale d’études patristiques (AIEP).
- Membro del Gruppo italiano di ricerca su Origene e la tradizione patristica (GIROTA).
- Membro del comitato scientifico della collana “Medaglioni patristici” della casa editrice “Città Nuova”.
- Collaboratore per la pubblicazione di Origene, *Opera omnia*, Città Nuova.

Pubblicazioni

- *Nel cinquantenario della “Veterum sapientia”, in «Cristianità»* 366 (2012), 12-20.
- *Ad Oratorium. Un’inedita commedia composta per il primo centenario della nascita*

- di don Bosco (1915)*, in «Ricerche storiche salesiane» XXXII (2013) 1, 151-179.
- *Il professor don Vincenzo Recchia, studioso di Gregorio Magno, ed un suo inedito*, in «Salesianum» 75 (2013), 513-516.

SPRINGHETTI PAOLA

Corsi e Convegni

- Frosinone. Casa del Volontariato - Centro di Servizi per il Volontariato (Cesv) del Lazio. Ideazione e conduzione del corso di formazione su *Organizzazioni di volontariato che comunicano* (19 aprile-18 maggio 2013).

Incarichi e Consulenze

- Consigliere Nazionale dell'Ucsi (Unione Cattolica della Stampa Italiana).

Pubblicazioni

- SPRINGHETTI P., *Giancarlo Zizola, L'informazione è un bene comune. Riflessioni sulla mediaetica*, UCSI/UNISOB 2013.

STEVANI MILENA

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium". Seminario di studio interdisciplinare su «Io credo. Noi crediamo. Il dinamismo dell'atto di fede». Relazione su: *Processi psicologici della fede religiosa* (22 dicembre 2012).
- Roma. Convegno internazionale per le Maestre di Noviziato dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice. Relazione su: *Affettività e sessualità: questioni emergenti e sfide alla formazione* (15-16 marzo 2013).
- Roma. Seminario di studio internazionale promosso dalla Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" su: «Filialità: categoria che interpella l'identità mariana delle FMA». Relazione su: *Aspetti evolutivi e psicodinamici della relazione filiale* (25 settembre 2013).

Incarichi e Consulenze

- Docente presso Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" (Roma).
- Direttrice Istituto di Ricerca psicologica in campo educativo presso la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" (Roma).

Pubblicazioni

- *Processi psicologici della fede religiosa*, in CACCIATO C. - SIBOLDI R. (a cura di), *Io credo noi crediamo. Il dinamismo dell'atto di fede*, Roma, Libreria Editrice Vaticana 2013, pp. 81-123.

THURUTHIYIL SCARIA

Corsi e Convegni

- Roma. Accademia di Scienze Umane e Sociali (ASUS). Lezioni su: *Fondamenti, origini e storia delle religioni orientali, Mediazione culturale e Religiosa* (19 ottobre 2012).
- Roma - UPS. Corso per i missionari, lezioni su: *L'induismo e il buddismo* (ottobre – novembre 2012).
- Grottaferrata – Frascati (Roma). Convegno internazionale su tema «L'arte nell'anima. Il sogno di una vita buona. Segni sfide orizzonti». Relazione su *Fede e ragione in induismo* (27 novembre-1 dicembre 2012).
- Roma. Bede Pontifical College. Corso dal titolo: *Philosophy of Man* (II semestre dell'a.a. 2012 - 2013).
- Roma. Mangiaparole - Libreria Caffè letterario. Presentazione del libro di Umberto Mondini. *Dal culto della Bona Dea a quello della Madonna del Carmine nel territorio di Quadroni* (6 marzo 2013).
- *The Mara Mythology in Buddhism*, in "Divyadaan" 23 (3) 2012, 317-344.

Pubblicazioni

- *Ein epochales Ereignis. Der Rücktritt von Papst Benedikt XVI*, in «Lämmerspieler Bürgersteig» 56 (Ostern) 2013, 13-17.
- *Principles and Values of Education in the Indian Tradition*. Shillong-Mawlai, Don Bosco Publications 2013.

TOGNACCI STEFANO

Corsi e Convegni

- Roma - UPS. Facoltà di Scienze dell'Educazione. Docente di *Psicobiologia e psicologia fisiologica ed Etica e Deontologia*.

Incarichi e Consulenze

- Segretario della Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'UPS.
- Collaboratore nella Equipe di Pastorale Universitaria dell'UPS.

Pubblicazioni

- *Aspetti introduttivi delle basi neuroscientifiche del linguaggio*, in «Orientamenti Pedagogici» 60 (2013) 1, 351.

TROÍA PASQUALE

Corsi e Convegni

- Padova. Relatore sul tema *Bibbia e musica*, e Presentazione dei canti liturgici ebraici

- nell’abito del Concerto, Gruppo di studio e Ricerca sull’ebraismo (18 febbraio 2013).
- Roma. Relatore sul tema *Architettura e arti figurative* nel Corso interdisciplinare «Date a Dio splendida» nel 50° anniversario della Sacrosanctum Concilium, Istituto Superiore di Scienze Religiose «Mater Ecclesiae» della Pontificia Università san Tommaso d’Aquino Angelicum (19 febbraio 2013).
- Roma. Relatore sul tema *L’iconografia dei Lezionari* nel Corso interdisciplinare «Date a Dio splendida» nel 50° anniversario della Sacrosanctum Concilium, Istituto Superiore di Scienze Religiose «Mater Ecclesiae» della Pontificia Università san Tommaso d’Aquino Angelicum (26 febbraio 2013).
- Roma. Relatore sul tema *La fede professata e confessata nel canto* nel Corso teologico-pastorale per una «Fede adulta pensata» e per la missione in occasione dell’Anno della fede, Istituto Superiore di Scienze Religiose «Mater Ecclesiae» della Pontificia Università san Tommaso d’Aquino Angelicum (15 marzo 2013).
- Roma. Relatore sul tema *Musica e canto* nel Corso interdisciplinare «Date a Dio splendida» nel 50° anniversario della Sacrosanctum Concilium, Istituto Superiore di Scienze Religiose «Mater Ecclesiae» della Pontificia Università san Tommaso d’Aquino Angelicum (19 marzo 2013).
- Relatore e Direttore del corso di aggiornamento professionale e dei laboratori didattici dei docenti di religiose della diocesi di Belluno Feltre sul tema *Per una didattica multimediale della Bibbia valorizzando il progetto Bibbia Educational* (25 giugno 2013).

Incarichi e Consulenze

- Docente di Introduzione alla *Didattica multimediale della Bibbia* nell’Istituto Superiore di Scienze Religiose Mater Ecclesiae della Pontificia Istituto Superiore di Scienze Religiose «San Nicola il Pellegrino», Facoltà Teologica Pugliese, Trani.
- Docente di *Bibbia e Musica*, Istituto Superiore di Scienze Religiose «Mater Ecclesiae», Pontificia Università san Tommaso d’Aquino Angelicum.
- Docente (in collaborazione con il prof. Manlio Sodi) del corso semestrale di *Arte Architettura e Arredo liturgico* TA1613, Pontificia Università Salesiana di Roma.
- Docente di *S. Scrittura* (sul Corpus Johannaum), Centro Diocesano di Teologia per laici, Istituto Superiore di Scienze Religiose «Ecclesia Mater», Diocesi di Roma, Pontificia Università Lateranense.
- Docente del corso di *Pedagogia generale*, Istituto Superiore di Scienze Religione «Regina Apostolorum», Roma.
- Docente del corso di *Laboratorio didattico per l’insegnamento della religione cattolica*, Istituto Superiore di Scienze Religione «Regina Apostolorum», Roma.

Pubblicazioni

- *La prospettiva educativa della musica*, in «Insegnare religione» 1 (2012), 45.
- *La fede professata nel canto*, in «Insegnare religione» 2 (2012), 52-53.
- *Cantate e suonate a Dio con arte. La fede ebraica testimoniata nel canto*, in «Insegnare religione» 3 (2013), 52-53.
- *Credo e Amen: professioni e canti della fede cristiana*, in «Insegnare religione» 4 (2013), 52-53.
- *«Chi recita il Corano con la voce più bella è fedele ad Allāh»*, in «Insegnare religione» 5(2013), 52-53.

- *La riflessione storico-teorica alla base dell'Evangelario ambrosiano. Il Convegno di studi 'Un Evangelario contemporaneo per le Chiese in Italia', numero speciale «L'Evangelario della Chiesa ambrosiana» per il 100° anno della «Rivista Liturgica» 1 (2013), 121-127.*

USAI GIAMPAOLO

Corsi e Convegni

- Roma - UPS. Facoltà di Scienze dell'Educazione ed ICA. Giornata Studio per l'IRC su: «Multireligione, linguaggio e traguardi di competenza nell'IRC» (24 novembre 2012).
- Roma - UPS. Facoltà di Scienze dell'Educazione ed ICA. Giornata Studio per la catechesi: «Il primo annuncio nel contesto della nuova evangelizzazione. Alla luce del recente Sinodo dei vescovi» (2 marzo 2013).
- Toruń (Polonia). Viaggio di Studio per studenti tirocinanti del Dipartimento di Pastorale Giovanile e Catechetica. Coordinamento e organizzazione (2-5 aprile 2013).
- Roma - UPS. Facoltà di Scienze dell'Educazione ed ICA. Corso residenziale su *Processi educativi e traguardi di competenza nell'IRC* (13-14 aprile 2013).

Pubblicazioni

- *Impatto educativo dell'insegnamento scolastico della religione nella stagione dell'omosessualità culturale*, in «Orientamenti Pedagogici» LX (2013), 299-326.

VASALE MASSIMO

Incarichi e Consulenze

- Membro della Commissione Scientifica della S.I.A.T. (Società Italiana di Analisi Transazionale).
- Docente della Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Pontificia Salesiana (SSSPC-UPS).
- Membro del LaRSI, Laboratorio di Ricerca sul Sé e l'Identità dell'I.F.R.E.P. (Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti).
- Consulente psicologo-psicoterapeuta e responsabile del settore Studi e Ricerca "Unità Alcolismo" dell'Associazione "La Promessa" O.N.L.U.S.
- Executive Editor della Rivista scientifica «Dipendenze patologiche», Alpes Italia.
- Funzionario sanitario psicologo del Consultorio Psicologico e del Servizio di Medicina e Psicologia dello Sport del Dipartimento Militare di Medicina Legale di Roma, Cecchignola, Ministero della Difesa.
- Supervisore di processo per l'Agenzia Comunale per le Tossicodipendenze del Comune di Roma.
- *Dipendenza* in TONIONI F., *Psicopatologia web-mediata. Dipendenza da internet e nuovi fenomeni dissociativi*, Springer 2013, pp. 7-9.
- *Multifattorialità delle dipendenze* in TONIONI F., *Psicopatologia web-mediata*.

- Dipendenza da internet e nuovi fenomeni dissociativi*, Springer 2013, pp. 15-17.
- *Dipendenze comportamentali. Introduzione* in TONIONI F., *Psicopatologia web-mediata. Dipendenza da internet e nuovi fenomeni dissociativi*, Springer 2013, pp. 19-20.
 - *Sindrome di dipendenza* TONIONI F., *Psicopatologia web-mediata. Dipendenza da internet e nuovi fenomeni dissociativi*, Springer 2013, pp. 20-22.
 - *Psicopatologia web-mediata* in TONIONI F., *Psicopatologia web-mediata. Dipendenza da internet e nuovi fenomeni dissociativi*, Springer 2013, pp. 141-166.
 - *Il trattamento del gioco d'azzardo patologico: studio preliminare di un modello terapeutico-riabilitativo di gruppo* in «The Italian Journal on Addiction» 2 (2012), 3-4: 165-174.
 - *Internet addiction: hours spent online, behaviors and psychological symptoms* in «General Hospital Psychiatry» 34 (2012), 80-87.
 - *La psicoeducazione. Cenni storici* in CAMARDESE G. - JANIRI L. (a cura di) *Manuale di riabilitazione per i disturbi dell'umore. Modelli teorici e paradigmi clinici a confronto*, Roma, Alpes Italia 2012, pp. 111-115.
 - *La psicoeducazione in psichiatria* in CAMARDESE G. - JANIRI L. (a cura di) *Manuale di riabilitazione per i disturbi dell'umore. Modelli teorici e paradigmi clinici a confronto*, Roma, Alpes Italia 2012, pp. 115-122.
 - *L'intervento psicoeducativo* in CAMARDESE G. - JANIRI L. (a cura di) *Manuale di riabilitazione per i disturbi dell'umore. Modelli teorici e paradigmi clinici a confronto*, Roma, Alpes Italia 2012, pp. 127-137.
 - *La psicoeducazione di gruppo per pazienti bipolari: il modello di Colom e Vieta e il Programma di Barcellona* in CAMARDESE G. - JANIRI L. (a cura di) *Manuale di riabilitazione per i disturbi dell'umore. Modelli teorici e paradigmi clinici a confronto*, Roma, Alpes Italia 2012, pp. 137-149.
 - *Organizzazione di un gruppo di psicoeducazione per pazienti bipolari* in CAMARDESE G. - JANIRI L. (a cura di) *Manuale di riabilitazione per i disturbi dell'umore. Modelli teorici e paradigmi clinici a confronto*, Roma, Alpes Italia 2012, pp. 177-249.

VERNET JOAN MARIA

Corsi e Convegni

- Docente di Storia del Nuovo Testamento, Archeologia biblica e Guida delle Escursioni Bibliche del Centro Ratisbonne (Gerusalemme).
- Monte Carmelo (Israele). Incontro di tre giorni sul *Rapporto Maria e Giuseppe* presso il Monastero Carmelitano di Stella Maris (14-16 febbraio 2013).
- Barcellona (Spagna). Conferenza sulla situazione politica e sociale di Israele (19 luglio 2013).

Pubblicazioni

- *Tu, Giuseppe*, Torino, LDC 2013⁴.
- Reviewer per «Sacro Cuore», «San Giuseppe», «Catalunya Cristiana».

VETTORATO GIULIANO

Incarichi e Consulenze

- Direttore del Comitato di Ricerca “Shalom”: Comunità di recupero per tossicodipendenti. Palazzolo sull’Oglio (BS).
- Membro del Comitato di Ricerca mondiale sullo “Stato dell’Ordine” (OFM).
- Direttore del Comitato di Ricerca: “Famiglia e scuola/CFP: la strada del dialogo” sulle scuole e CFP salesiane d’Italia, in collaborazione con il CNOS/FAP-SCUOLA.
- Consulente scientifico per la Federazione nazionale “SCS/CNOS” (Salesiani per il Sociale).
- Condirettore della rivista «Orientamenti Pedagogici».
- Membro del comitato di redazione della rivista «Rassegna CNOS».
- Membro del comitato di redazione delle Rivista «Note di Pastorale Giovanile».

Pubblicazioni

- VETTORATO G. et al., *Shalom: da comunità terapeutica a comunità di vita*, in «Orientamenti Pedagogici» 60 (2013) 2, 447-477.
- *Disagio giovanile e insuccesso scolastico*, in «Rassegna CNOS» 29 (2013) 2, 45-61.

VICENT RAFAEL

Pubblicazioni

- VICENT R. – BARTOLOMÈ J. J. (Edd.), *Testigos de la radicalidad evangélica. Una reflexión bíblica y salesiana*, Colección “Don Bosco”, Madrid, CCS 2013.

WIERZBICKI MIROSLAW STANISLAW

Corsi e Convegni

- Roma. Corso di aggiornamento per gli Insegnanti di Religione «Processi educativi e traguardi di competenza nell’IRC». Relazione: *Il concetto di competenza religiosa in prospettiva pedagogico-didattica nell’IRC* (13 aprile 2013).
- Pozza di Fassa (Trento). Co-organizzazione del Corso di aggiornamento per gli Insegnanti di Religione «Progettualità e competenza nell’IRC». Relazione: *Pedagogia dell’apprendimento nell’orizzonte ermeneutico e creatività* (16-22 giugno 2013).
- Pozza di Fassa (Trento). Corso di aggiornamento per gli Insegnanti di Religione «Progettualità e competenza nell’IRC». Partecipazione alla tavola rotonda - Relazione: *Competenze nel contesto europeo* (19 giugno 2013).

Incarichi e Consulenze

- Membro dell’Associazione Italiana Catecheti (AICa).
- Membro della Associazione Scientifica Francesco di Sales (Polonia-Varsavia).
- Membro del Forum Europeo per L’Insegnamento Scolastico della Religione (EuFres).

- Condirezione della «Rivista di Pedagogia Religiosa».
- Organizzatore “Viaggio di Studio” - *Aspetti catechetico-pastorali* in Polonia (Varsavia e Torun) per gli studenti del Dipartimento di Pastorale Giovanile e Catechetica: (2-5 aprile 2013).
- Collaboratore dell’Annale 2013. Rassegna annuale di studi di Catechetica e di Pedagogia Religiosa.

WIRTH MORAND

Pubblicazioni

- *Don Bosco e la Bibbia. Una “Lectio divina” salesiana*, in «Itinerarium» 50-51 (2012), 89-113.
- *Auguste Arribat, serviteur de Dieu, prêtre salésien de Don Bosco (1879-1963)*, Strasbourg, Éditions du Signe 2012.
- SODI M. – WIRTH M., *Le Rituale Sacramentorum édité par saint François de Sales en 1612: théologie, pastorale et spiritualité*, in «La Revue Savoisiennne» 152 (2012), 31-54.
- *La Bibbia, anima della prassi pastorale di don Bosco*, in ANTHONY F.-V. - BORDIGNON B. (a cura di), *Don Bosco teologo pratico? Lettura teologico-pratica della sua esperienza educativa*, Roma, LAS 2013, pp. 91-119.
- *Il mio direttore spirituale? Eccolo! Francesco di Sales e Lorenzo Scupoli*, in «Salesianum» 75 (2013), 313-332.
- *Augustin Auffray: Une voix et une plume pour don Bosco*, in «Ricerche storiche salesiane» 60 (2013), 181-206.
- *Franciszek Salezy a wychowanie. Formacja ludzka i humanizm integralny*. Przekład i opracowanie ks. Tadeusz Jania, Kraków, Wyższe Seminarium Towarzystwa Salezjańskiego 2103.
- *Cultura umanistica e umanesimo nell’Introduzione alla vita devota di san Francesco di Sales*, in «Salesianum» 75 (2013), 671-707.

WYCKOFF ERIC JOHN

Corsi e Convegni

- Gerusalemme (Israele). Facoltà di Teologia UPS, Sezione Gerusalemme. Corso annuale su: *Biblical Greek I* (settembre 2012-giugno 2013).
- Gerusalemme (Israele). Facoltà di Teologia UPS, Sezione Gerusalemme. Corso semestrale su: *Biblical Greek II* (settembre 2012-gennaio 2013).
- Gerusalemme (Israele). Facoltà di Teologia UPS, Sezione Gerusalemme. Corso semestrale su: *NT Exegesis: Johannine writings* (febbraio-giugno 2013).
- Gerusalemme (Israele). Facoltà di Teologia UPS, Sezione Gerusalemme. Seminario semestrale in studi biblici su: *Methodologies for Biblical Exegesis* (febbraio-giugno 2013).

Incarichi e Consulenze

- Socio della Catholic Biblical Association of America.

- Segretario, Facoltà di Teologia UPS, Sezione Gerusalemme.
- Consiglio accademico, Facoltà di Teologia UPS, Sezione Gerusalemme.

Pubblicazioni

- *When Does Translation Become Exegesis? Exodus 24:9-11 in the Masoretic Text and the Septuagint*, in «Catholic Biblical Quarterly» 74 (2012) 4, 675-693.

ZALTRON BRUNA

Corsi e Convegni

- Roma. USMI nazionale – Corso al Trimestre sabbatico. Tema: *Trasformate di giorno in giorno ... per un cambiamento evangelico* (ottobre 2012).
- Roma. Convegno all'Istituto di Teologia della Vita consacrata – Claretianum «Vita Consacrata e psicologia»; Relazione sul tema: *Psicologo e formatore?* (dicembre 2012).
- Roma – UPS. Corso Formatori. Temi svolti: *Consacrazione religiosa e identità personale; Psicologia e Consigli evangelici; Vita affettiva del consacrato* (aprile - maggio 2013).
- Roma. Docenza all'Istituto di Teologia della Vita consacrata – Claretianum - Pontificia Università Lateranense - Corso: *Costruire relazioni fraterne e solidali. I voti: vie per vivere la reciprocità.*

Pubblicazioni

- *Psicologo e formatore?*, in SANTIAGO GONZALEZ SILVA (Ed.), *Vita consacrata e psicologia*, Roma, Ancora 2013.

ZEVINI GIORGIO

Corsi e Convegni

- Roma. Suore della Mercede, lezione sul tema: *L'anno della fede: riflessioni in Mc 9,14-29 e 10,46-52 per vivere la fede personale e comunitaria* (8 ottobre 2012).
- Castelgandolfo (Roma). Conferenza presso il Collegio Missionario “Mater Ecclesiae” di Propaganda Fide (Pontificia Università Urbaniana) sul tema *Il motu proprio “La porta della fede”:* indicazioni di Benedetto XVI per vivere l'anno della fede (14 ottobre 2012).
- Roma. Pontificio Collegio Armeno Cattolico, Conferenza sul tema *La fede e le sfide della Nuova evangelizzazione nella vita del presbitero* (20 ottobre 2012).
- Roma. Conferenza nella Diocesi Suburbicaria di Porto-Santa Rufina in occasione del X Convegno Diocesano dei Catechisti, sul tema: *In ascolto della Parola di Dio per educare i giovani. Nello spirito della Dei Verbum e della Gravissimum educationis a cinquant'anni dall'apertura del Concilio Vaticano II* (17 novembre 2012).
- Roma. Suore della Mercede. Conferenza sul tema: *La vita fraterna in comunità: attualità e prospettive per la vita consacrata* (24 novembre 2012).

- Roma. Conferenza nella Diocesi di Porto-Santa Rufina per la presentazione del libro di Papa Benedetto XVI «L'infanzia di Gesù» sul tema: *Presentazione, contenuti e novità sui vangeli dell'infanzia in Mt e Lc* (13 dicembre 2012).
- Genzano (Roma). Noviziato Salesiano, lezione sul tema: *La lectio divina nella vita del novizio: metodo, spiritualità ed esempi pratici sui vari testi biblici* (10 e 17 dicembre 2012).
- Roma. Università Pontificia Urbaniana. Scuola interdisciplinare per la formazione al Magistero e alla Normativa canonica sulle Forme di Vita Consacrata nella Chiesa, presso la Congregazione per gli IVCSVA. Lezioni sul tema: *I fondamenti biblici della Vita Consacrata nel Magistero ecclesiale* (6,20,27 febbraio – 6,13,20 marzo 2013).
- Roma. Pontificio Istituto Biblico (PIB). Seminario sugli scritti giovannei con le lezioni sul tema: *Itinerari di fede postpasquali in Gv 20^a: importanza del tema della fede, metodo utilizzato, struttura letteraria, vocabolario, analisi filologica del testo, esegesi scientifica, canonica e teologica* (21-25 gennaio 2013).
- Nemi (Roma). Sede provinciale Suore della Mercede. Tre giorni di studio a carattere pastorale sulla *Lectio divina nella vita cristiana giovanile: metodo, spiritualità e prassi* (15-17 febbraio 2013).
- Roma. Casa generalizia delle Figlie di Maria Ausiliatrice (FMA). Conferenza sul tema: *Benedetto XVI, la fede e la Nuova evangelizzazione* (2 marzo 2013).
- Castel di Guido (Roma). Centro “Regnum Christi” – Laici e laiche consacrati dei Legionari di Cristo. Tre conferenze sul tema: *La passione secondo il vangelo di Giovanni* (3 aprile 2013).
- Catania. Convegno Regionale degli ex-allievi/ve delle FMA. Conferenze sul tema: *La nuova evangelizzazione per la trasmissione della fede cristiana: Mc 5,21-43* (13-14 aprile 2013).
- Castelgandolfo (Roma). Centro Missionario “Propaganda Fide”. Conferenza alle studenti missionarie sul tema: *L'Eucaristia sacramento di relazione e di amore fraterno* (12 maggio 2013).
- Marino (Roma). Villa “Santa Rosa” delle FMA. Tre conferenze ai Cavalieri dell'Ordine Equestre del Santo Sepolcro sul tema: *La Parola di Dio e l'Eucaristia centro della vita cristiana* (11 maggio 2013).
- Roma. Conferenza alle comunità della Visitatoria Salesiana in occasione della presentazione dei tre libri di Morand Wirth «Don Bosco e la Bibbia» sul tema: *La lectio divina di Don Bosco* (20 maggio 2013).
- Marino (Roma). Villa “Santa Rosa” delle FMA. Due giornate di conferenze per il II Noviziato sul tema: *Esperienza metodologica ed esercizio pratico della Lectio divina su testi scelti dei vangeli* (8-9 agosto 2013).
- Lavrinha-San Paolo (Brasile). Settimana biblica sulla Parola di Dio presso la Comunità di Canção Nova, sul tema: *La Parola di Dio nella vita dei consacrati* (9-15 settembre 2013).
- Roma. Suore della Mercede. Conferenza sul tema: *La preghiera cristiana, teologia, spiritualità e pedagogia* (28 settembre 2013).

Incarichi e Consulenze

- Consulenza e partecipazione in preparazione del *Concerto per la Vita e per la Pace* a Gerusalemme e Betlemme.
- Coeditore delle Collane sulla “*Lectio divina per la vita quotidiana*” dell'Editrice Queriniana, Brescia.

- Membro del Comitato di redazione della Rivista «Parola Spirito e Vita. Quaderni di lettura biblica».
- Membro del Comitato di redazione della Rivista «Il mondo della Bibbia».
- Membro dell'Associazione Biblica Italiana (ABI).
- Vice Presidente dell'Associazione Biblica Salesiana (ABS).
- Membro del Comitato degli “Esegeti Romani”.
- Membro della “Conference of Catholic Theological Institutions” (COCTI/CICT) Francia.
- Cavaliere dell’Ordine Equestre del Santo Sepolcro di Gerusalemme per l’animazione biblica e spirituale nella Luogotenenza per l’Italia e Sardegna. Delegazione di Roma.
- Consulatore e Direttore spirituale del Pontificio Collegio Armeno Cattolico.
- Assistente spirituale settimanale della Comunità parrocchiale “Parola e Vita” presso la parrocchia di S. Maria della Speranza in Roma presso l’UPS.
- Confessore ordinario presso la Comunità Internazionale della FMA (Casa generalizia) in Roma.
- Direzione “Alla Scuola della Parola” nel sito “www.Cantonuovo.eu” della Associazione laicale “Canção Nova” (Brasile).
- Direttore dell’Opera Salesiana del Testaccio, Roma.

Publicazioni

- *Sinodo e “Nuova evangelizzazione”. Nel deserto cerchiamo persone di fede*, in «Canção Nova» III (2012) 36, 1-3.
- *Il Cristo della croce e della gloria nella vita del discepolo*, in «Il mondo della Bibbia» 114 (2012) 4, 39-44.
- ZEVINI G. - CABRA P. (a cura di), *Lectio divina na kazdy dzien roku, 17 Wspomnienia o swietych styczen-czerwiec*, Warszawa, Wydawnictwo Sióstr Loretanek 2012.
- ZEVINI G. - CABRA P., *El libro de los Hechos de los Apóstoles* (Lectio divina para la vida diaria, n.12), Verbo Divino, Editorial Verbo Divino, Estella (Navarra) España 2012.
- *Per una lettura letteraria e teologica del Vangelo di Luca*, in «Il mondo della Bibbia» 115 (2012) 5, 36-41.
- *I fondamenti biblici della Vita consacrata apostolica*, in «Sequela Christi» 38 (2012) 1, 117-133.
- *Bibbia lettera d’amore, 2*, (in lingua coreana), Korean, Ed. Living with Scripture Publishers 2012.
- *La Visitazione di Maria ad Elisabetta. Annuncio e compimento della salvezza in Lc 1,39-45*, in «Il mondo della Bibbia» 116 (2013) 1, 29-33.
- *Benedetto XVI nell’anno delle fede*, in «Canção Nova» IV (2013) 40, 1-3.
- *Papa Francesco Vescovo di Roma*, in «Canção Nova» IV (2013) 41, 1-3.
- *La teologia della preghiera nel Vangelo di Luca*, in «Il mondo della Bibbia» 117 (2013) 2, 34-38.
- ZEVINI G. - CABRA P. (a cura di), *Il Vangelo di Matteo*, (La Lectio Divina per la vita quotidiana, 4), Brescia, Queriniana 2013³.
- ZEVINI G. - CABRA P., *Libro del Exodo*, (Lectio divina para la vida diaria, n.11), Verbo Divino, Editorial Verbo Divino, Estella (Navarra) España 2013.
- *Il racconto della passione nel Vangelo di Luca*, in «Il mondo della Bibbia» 118 (2013) 3, 41-45.
- *Lectio biblica sul sogno dei diamanti di Don Bosco*, in REGIONE ITALIA E MEDIO

ORIENTE (a cura di), *Vivere come Don Bosco “Da mihi animas, cetera tolle”* (2013 “Spiritualità” 2014), PG Triveneto, Edizione ad uso manoscritto fuori commercio, 2013, pp. 139-182.

Studenti

1. STUDENTI UPS – TOTALE 1859

- Gli studenti provengono da **107** nazioni diverse.
- Sono *Italiani* **1079** studenti, gli *Stranieri* risultano essere **780**.

1.1. Distribuzione per Nazioni di provenienza

La quota di studenti dei singoli paesi è distribuita in *ordine decrescente nelle seguenti nazionalità*:

96	India
54	Brasile
38	Messico, Polonia
35	R.D. Congo
29	Colombia
26	Nigeria
22	Croazia
20	Romania
18	Tanzania
17	Ucraina
16	Angola, Cina
15	Vietnam
13	Camerun
12	Indonesia, Kenya, Perù
11	Burkina Faso, Etiopia, Haiti
10	Siria, Slovenia, Spagna
9	Ruanda, Slovacchia
8	Corea
7	Argentina, Benin, Burundi, Madagascar
6	Bolivia, Filippine, Malta, Portogallo
5	Albania, Ghana, Stati Uniti, Togo
4	Belgio, Bosnia-Erzegovina, Germania, Libano, Mozambico, Repubblica Ceca, Russia, Senegal, Uganda, Venezuela, Zimbabwe
3	Cile, El Salvador, Myanmar, Paraguay, Timor Est
2	Bangladesh, Bielorussia, Botswana, Canada, Costa D'avorio, Cuba, Ecuador, Egitto, Francia, Guatemala, Honduras, Iraq, Malawi, Nicaragua, Sierra Leone, Sri Lanka, Sudan, Turchia, Uruguay, Zambia
1	Australia, Centrafrica, Congo, Costa Rica, Eritrea, Gabon, Georgia, Giappone, Grecia, Guinea, Guinea Bissau, Hong Kong, Inghilterra, Israele, Kosovo, Laos, Lesotho, Lettonia, Liberia, Lituania, Mali, Marocco, Pakistan, Repubblica Dominicana, Serbia, Sud Sudan, Svizzera, Thailandia, Tunisia, Turkmenistan, Ungheria.

1.2. Distribuzione per Continente

Europa: 1256
Africa: 224
Asia: 188
America Centrale e del Sud: 184
America del Nord: 7

1.3. Distribuzione per Facoltà

Teologia: 489 (DPGC 106)
Scienze dell'Educatione: 1040 (Post-laurea Psicologia clinica 75; DPGC 69)
Filosofia: 142
Diritto Canonico: 8
Lettere cristiane e classiche: 54
Scienze della Comunicazione Sociale: 126

1.4. Distribuzione per Nazioni e Continenti di provenienza

Nazione

Studenti

Totale 224

AFRICA

Angola	16
Benin	7
Botswana	2
Burkina Faso	11
Burundi	7
Camerun	13
Centrafrica	1
Congo	1
Costa D'avorio	2
Egitto	2
Eritrea	1
Etiopia	11
Gabon	1
Ghana	5
Guinea	1
Guinea Bissau	1

AMERICA DEL NORD

Canada	2
Stati Uniti	5

Totale 7

AMERICA CENTRALE

Costa Rica	1
Cuba	2
El Salvador	3
Guatemala	2
Haiti	11
Honduras	2
Messico	38
Nicaragua	2
Rep. Dominicana	1

Totale 62

AMERICA DEL SUD

Argentina	7
-----------	---

Bolivia	6
Brasile	54
Cile	3
Colombia	29
Ecuador	2
Paraguay	3
Peru'	12
Uruguay	2
Venezuela	4

Totale 122

ASIA

Australia	1
Bangladesh	2
Cina	16
Corea	8
Filippine	6
Georgia	1
Giappone	1
Hong Kong	1
India	96
Indonesia	12
Iraq	2
Israele	1
Laos	1
Libano	4
Myanmar	3
Pakistan	1
Siria	10
Sri Lanka	2
Thailandia	1
Timor Est	3
Turkmenistan	1
Vietnam	15

Totale 188

EUROPA

Albania	5
Belgio	4
Bielorussia	2
Bosnia-Erz.	4

Croazia	22
Francia	2
Germania	4
Grecia	1
Inghilterra	1
Italia	1079
Kosovo	1
Lettonia	1
Lituania	1
Malta	6
Polonia	38
Portogallo	6
Rep. Ceca	4
Romania	20
Russia	4
Serbia	1
Slovacchia	9
Slovenia	10
Spagna	10
Svizzera	1
Turchia	2
Ucraina	17
Ungheria	1

Totale 1256

1.5. Distribuzione per Stato Civile

- Studenti 920 (49%), Studentesse 939 (51%).
- Sacerdoti diocesani 260 (14%), provenienti da 216 Diocesi.
- Gli Ordini e le Congregazioni religiose da cui gli Studenti provengono sono 180.
 - I Religiosi/e sono 612 (33%), di cui: Salesiani 255, FMA 33 e 324 provenienti da altre Famiglie religiose.
 - I Religiosi 422 (23%), Religiose 190 (10%).
 - Laici 987 (53% del totale), di cui Studenti 238 e Studentesse 749

2. CENTRI AGGREGATI, AFFILIATI E SPONSORIZZATI

L'UPS ha i seguenti Centri collegati:

- 2 sezioni della Facoltà di Teologia: a Torino e a Gerusalemme;
- 7 Istituti aggregati (Messina, Shillong, Bangalore, Caracas, Nashik, Yaoundé, Venezia) e
 - 16 Istituti affiliati alle Facoltà: di Teologia (8), di Filosofia (5) e di Scienze dell'Educazione (3). Gli studenti si iscrivono in Teologia all'ultimo anno, in Filosofia al primo e al secondo dei due anni di studi. Le iscrizioni vengono fatte da coloro che intendono conseguire il Baccalaureato (o la Licenza per gli aggregati).

Sono infine *uniti per sponsorizzazione* allo scopo di conseguire i diplomi di specializzazione o di qualificazione:

- alla Facoltà di Teologia - 2 Istituti: ISCR di Barcellona (Spagna) e SSSBS di Messina;
- alla Facoltà di Scienze dell'Educazione - 1 Istituto: Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti – IFREP '93.

In totale gli Istituti collegati con l'UPS sono 26: così distribuiti

- Aggregati: 7
- Affiliati: 16
- Sponsorizzati: 3.

TABELLE RIASSUNTIVE E COMPARATIVE
2012/2013

Distribuzione per Stato civile

Facoltà	Totale	M	F	SDB	FMA	Sacerd. Dioces.	Laici	Laiche	Altri Religiosi
Teologia	489	418	71	195	28	101	33	21	111
FSE	965	279	686	24	3	94	113	567	164
Filosofia	142	92	50	31	0	11	36	41	23
Diritto	8	6	2	1	0	5	0	2	0
Lettere	54	44	10	0	0	20	17	8	9
FSC	126	66	60	4	2	26	27	50	17
SSSPC	75	15	60	0	0	3	12	60	0
TOTALE	1859	920	939	255	33	260	238	749	324
DPGC (FT+FSE)	175	134	41	13	1	92	2	5	62

**Distribuzione per iscrizione
nei Gradi accademici**

Facoltà	Iscritti Totale	Ordinari	Bacca- laureato	Licenza	Dottorati	Diplomi Qualifica	Magist./ Master	Straord.	Ospiti	Fuori Corso
Teologia	489	375	158	186	31	18	35	61	51	2
FSE	965	774	411	311	52	0	67	130	30	31
Filosofia	142	73	34	17	22	30	32	62	5	2
Diritto	8	8	0	3	5	0	0	0	0	0
Lettere	54	46	23	14	9	0	0	0	5	3
FSC	126	103	61	29	13	16	0	16	3	4
SSSPC	75	0	0	0	0	0	0	75	0	0
TOTALE	1859	1379	687	560	132	64	134	344	94	42
DPGC	175	167	30	113	24	0	0	3	3	2

PROSPETTO STATISTICO DEGLI STUDENTI DELL'UPS
1965-2013

Anno	Teologia	FSE	Filosofia	Diritto	Lettere	Altri Corsi	TOTALE
1965	168	68	54	3	30	-	323
1966	188	167	52	4	38	-	449
1967	215	218	46	6	44	-	529
1968	219	235	43	3	25	-	525
1969	236	344	26	3	20	-	629
1970	220	380	23	0	10	-	633
1971	157	403	14	0	6	-	580
1972	138	395	8	0	0	9	550
1973	169	394	20	2	11	16	612
1974	181	348	29	3	14	28	603
1975	181	351	24	0	13	41	610
1976	210	297	23	4	19	3	556
1977	191	250	26	4	8	-	479
1978	191	274	36	4	8	14	527
1979	205	273	40	0	5	9	532
1980	185	270	40	4	8	-	507
1981	198	305	53	10	6	-	572
1982	291	294	48	7	11	-	651
1983	288	364	53	39	11	-	755
1984	292	368	54	12	18	-	744
1985	332	397	45	23	21	-	818
1986	371	398	41	14	22	-	846
1987	425	423	53	16	15	-	932
1988	430	427	45	11	20	-	933
						FSCS	
1989	433	465	62	8	28	15	1.011
1990	386	499	59	11	30	44	1.029
1991	412	654	47	19	28	59	1.219
1992	400	788	46	18	29	58	1.339
1993	369	706	52	18	24	62	1.231
1994	400	788	46	18	29	58	1.339
1995	367	731	58	28	31	70	1.285
1996	393	724	58	31	30	81	1.317
1997	392	793	64	33	23	78	1.383
1998	442	986	67	23	33	87	1.638
1999	419	1.040	76	29	32	111	1.707
2000	383	921	84	41	27	127	1.583
2001	352	943	68	43	27	150	1.583
2002	352	871	67	42	28	167	1.527
2003	331	955	85	38	32	181	1.622
2004	347	929	79	29	24	173	1.581
2005	351	975	78	18	32	167	1.621
2006	322	1.057	72	21	37	162	1.671
2007	349	1.021	87	22	39	161	1.679
2008	354	918	75	28	42	153	1.570
2009	402	943	94	30	43	145	1.657
2010	416	961	109	22	40	127	1.675
2011	406	891	126	20	39	123	1.605
2012	441	1022	149	11	46	112	1.781
2013	489	1040	142	8	54	126	1.859

PROSPETTO ISCRIZIONI DEI CENTRI AGGREGATI, AFFILIATI E SPONSORIZZATI

Facoltà di Filosofia Centri affiliati/aggregati	Studenti iscritti				
	1° anno	2° anno	3° anno	Licenza	Totale
Caracas – Venezuela	49	26	5	-	80
Dakar-Fann – Sénégal	19	15	9	-	43
Ibadan - Nigeria	29	27	25	-	81
Nashik – India	8	20	23	6	57
Nave – Italia	5	10	7	-	22
Yaoundé I.C. – Camerun	-	50	-	-	50
Yaoundé J.M. – Camerun	81	-	-	-	81
TOTALE	191	148	69	6	414

Facoltà di Teologia Centri affiliati/aggregati/spons.	Studenti iscritti			
	Baccalaur.	Diploma	Licenza	Totale
Bangalore – India	37	-	17	54
Barcelona ISSR – Spagna	-	9	-	9
Belo Horizonte – Brasile	17	-	-	17
Buenos Aires – Argentina	5	-	-	5
Caracas – Venezuela	25	-	7	32
Chennai	12	-	-	12
Guatemala – Guatemala	6	-	-	6
Ho Chi Minh – Vietnam	8	-	-	8
Lubumbashi – Congo	12	-	-	12
Manila – Filippine	17	-	-	17
Messina – Italia	36	-	3	39
Messina SSSBS – Italia	-	49	-	49
São Paulo – Brasile	17	-	-	17
Shillong – India	30	-	-	30
Tlaquepaque – Messico	8	-	-	8
TOTALE	230	58	27	315

Facoltà di Scienze Educazione Centri affiliati/aggregati/spons.	Studenti iscritti			
	Baccalaur.	Diploma	Licenza	Totale
IPU Vitorchiano – Italia	294	-	-	294
IFREP Roma – Italia	-	5	-	5
ISRE Venezia – Italia	851	87	169	1107
SED Firenze – Italia	136	-	-	136
SSF Torino – Italia	248	128	-	376
TOTALE	1529	220	169	1918

Totale degli studenti iscritti in tutti i Centri: **2647**

*Gradi accademici
e Diplomi*

FACOLTÀ DI TEOLOGIA
GRADI ACCADEMICI E DIPLOMI RILASCIATI

DOTTORATO

Gli studenti che hanno **difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 14**, così divisi per specializzazione:

Catechetica	5
Pastorale biblica e liturgica	4
Pastorale giovanile e Catechetica	3
Spiritualità	2

a) Specializzazione Catechetica

FEROLETO RAFFAELE 23.04.2013
La famiglia e la trasmissione della fede. Sfide, esperienze e prospettive della trasmissione della fede nella famiglia della diocesi di Catanzaro - Squillace
(Relatore principale: Prof. Anthony Francis Vincent)

HEMBROM FRANCIS 12.12.2012
Catechetical contribution of salesians in the 'Assam Mission' 1922-1965. A historical-critical study
(Relatore principale: Prof. De Souza Cyril)

KAPPLIKUNNEL OUSEPH VARGHESE 22.05.2013
Catholic retreat centres in Kerala as Loci of catechetical learning for adults. An empirical study from the catholic charismatic renewal perspective
(Relatore principale: Prof. Vallabaraj Jerome)

RAJENDRAN SAMIKANNU 27.02.2013
Towards a dignity-enhancing catechesis of dalit children: An explorative-empirical study in the context of Patna Mission
(Relatore principale: Prof. Vallabaraj Jerome)

SCIUTO CARMELO 15.03.2013
Analisi critica di esperienze qualificate di iniziazione cristiana delle nuove generazioni in Italia
(Relatore principale: Prof. Montisci Ubaldo)

b) Specializzazione Pastorale biblica e liturgica

CAVAGNARI GUSTAVO FABIAN 18.12.2012
La famiglia come "Chiesa domestica". Suo significato teologico e sua rilevanza pastorale nel magistero conciliare e postconciliare e nella riflessione teologica posteriore
(Relatore principale: Prof. Venturi Gianfranco)

MARCAL MOREIRA ANDERSON 25.01.2013
A formação da identidade crista pela e na mídia. Análise e proposta ao sistema Canção Nova para uma nova evangelização
(Relatore principale: Prof. Medeiros De Santos Damasio)

RUPPI GIUSEPPE ANTONIO 07.05.2013
Christum “Per arctam viam imitari”. Contributo alla pastorale liturgico - vocazionale da testi del “Missale Romanum”
(Relatore principale: Prof. Sodi Manlio)

SKORA MACIEJ 30.10.2012
L'ordinazione presbiterale secondo il rito romano dal XV al XX secolo (1485-1989). Storia, celebrazione e teologia liturgica
(Relatore principale: Prof. Sodi Manlio)

c) Specializzazione Pastorale giovanile e Catechetica

DRAVECKA MARIA 21.06.2013
Vivere il mistero eucaristico nell'età della preadolescenza. Verso la progettazione di una catechesi eucaristica in Slovacchia a partire dalla ricerca empirica dei sistemi motivazionali
(Relatore principale: Prof. Medeiros de Santos Damasio)

KASSALA FLAVIAN 18.12.2012
Church Social Service and Evangelization. A study of the Significance of Church Social Services Based on the Empirical Analysis of the Multi-Religious Situation in the Diocese of Geita, Tanzania
(Relatore principale: Prof. Anthony Francis Vincent)

LOPEZ VARELA MIGUEL 24.06.2013
Hacia una catequesis transformativa de adultos. Propuesta de algunos elementos epistemológicos y metodológicos a partir de la teoría del aprendizaje transformativo de Jack Mezirow
(Relatore principale: Prof. Vallabaraj Jerome)

d) Specializzazione Spiritualità

MIYIGBENA ENAGNON MINAKPON ULRICH 22.10.2012
L'expérience spirituelle comme présupposé de l'évangélisation des jeunes par les jeunes dans l'enseignement du Pape Jean-Paul II (1978-2005)
(Relatore principale: Prof. Wirth Morand)

NUVOLI RUGGERO 13.06.2013
La mistica della “divina presenza” in Divo Barsotti
(Relatore principale: Prof. García Jesús Manuel)

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono **13**:

BULANGUNGA KIZIMBA GUILLAUME

Il sacrificio eucaristico nel messale romano per le diocesi dello Zaire. Adattamento e inculturazione della liturgia per promuovere la partecipazione alla celebrazione.

(Relatore principale: Prof. Sodi Manlio) 24.06.2013 Tesi n. 851

CAVAGNARI GUSTAVO FABIAN

La famiglia come “Chiesa domestica”. Suo significato teologico e sua rilevanza pastorale nel magistero conciliare e postconciliare e nella riflessione teologica posteriore.

(Relatore principale: Prof. Venturi Gianfranco) 31.01.2013 Tesi n. 831

FEROLETO RAFFAELE

La famiglia e la trasmissione della fede. Sfide, esperienze e prospettive della trasmissione della fede nella famiglia della diocesi di Catanzaro - Squillace

(Relatore principale: Prof. Anthony Francis Vincent) 02.09.2013 Tesi n. 855

HEMBROM FRANCIS

Catechetical contribution of salesians in the ‘Assam Mission’ 1922-1965. A historical-critical study

(Relatore principale: Prof. De Souza Cyril) 31.01.2013 Tesi n. 829

KAPPLIKUNNEL OUSEPH VARGHESE

Catholic retreat centres in Kerala as Loci of catechetical learning for adults. An empirical study from the catholic charismatic renewal perspective

(Relatore principale: Prof. Vallabaraj Jerome) 24.06.2013 Tesi n. 848

KASSALA FLAVIAN

Church Social Service and Evangelization. A study of the Significance of Church Social Services Based on the Empirical Analysis of the Multi-Religious Situation in the Diocese of Geita, Tanzania

(Relatore principale: Prof. Anthony Francis Vincent) 31.01.2013 Tesi n. 830

LOPEZ VARELA MIGUEL

Hacia una catequesis transformativa de adultos. Propuesta de algunos elementos epistemológicos y metodológicos a partir de la teoría del aprendizaje transformativo de Jack Mezirow

(Relatore principale: Prof. Vallabaraj Jerome) 25.07.2013 Tesi n. 854

MARCAL MOREIRA ANDERSON

A formação da identidade crista pela e na mídia. Análise e proposta ao sistema Canção Nova para uma nova evangelização

(Relatore principale: Prof. Medeiros De Santos Damasio) 28.02.2013 Tesi n. 836

MIYIGBENA ENAGNON MINAKPON ULRICH

L’expérience spirituelle comme pré-supposé de l’évangélisation des jeunes par les jeunes dans l’enseignement du Pape Jean-Paul II (1978-2005)

(Relatore principale: Prof. Wirth Morand) 06.12.2012 Tesi n. 825

NUVOLI RUGGERO

La mistica della “divina presenza” in Divo Barsotti.

(Relatore principale: Prof. García Jesús Manuel) 30.07.2013

Tesi n. 852

RAJENDRAN SAMIKANNU

Towards a dignity-enhancing catechesis of dalit children: An explorative-empirical study in the context of Patna Mission.

(Relatore principale: Prof. Vallabaraj Jerome) 25.03.2013

Tesi n. 840

RUPPI GIUSEPPE ANTONIO

Christum “Per arctam viam imitari”. Contributo alla pastorale liturgico - vocazionale da testi del “Missale Romanum”

(Relatore principale: Prof. Sodi Manlio) 24.06.2013

Tesi n. 849

SCIUTO CARMELO

Analisi critica di esperienze qualificate di iniziazione cristiana delle nuove generazioni in Italia

(Relatore principale: Prof. Montisci Ubaldo) 24.06.2013

Tesi n. 846

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza nella Facoltà di Teologia sono complessivamente **90**, così distribuiti per specializzazione:

Dogmatica	1
Pastorale (Sezione di Torino)	9
Pastorale biblica e liturgica	9
Pastorale giovanile	1
Pastorale giovanile e Catechetica	26
Spiritualità	2
Spiritualità - Formazione dei formatori e degli animatori vocazionali	5
Spiritualità - Studi Salesiani	7
Catechetica (Centro aggregato di Messina)	10
Pastorale giovanile / Catechetica (Centro aggregato di Bangalore)	20

Elenco degli studenti che hanno conseguito la Licenza nella sede di Roma e nella Sezione di Torino:

a) Specializzazione Dogmatica

VERPOEST DIETER HILDEM

19/06/2013

b) Specializzazione Pastorale

BARONE LUCA

28/05/2013

CAMPANELLA GIOVANNI

05/07/2013

GULLINO PIERO ANTONIO

07/06/2013

HETSYANYN ANATOLIY	22/06/2013
KALATHIPARAMBIL JOSEPH VARGHESE SHEEJAN	11/06/2013
LEN STEPAN	16/10/2013
OTRIN GASPER	07/06/2013
RUSTIONI DAVIDE	06/06/2013
ZUIN NICOLA	24/01/2013

c) Specializzazione Pastorale biblica e liturgica

ALIMAGNIDOKPO STANISLAS AIME COCOU	26/06/2013
DEL VECCHIO GENNARO	14/06/2013
DELL'UTRI GIOVANNI	20/06/2013
EMEZIEM JUSTIN NNAMDI	20/12/2012
GONCALVES FERREIRA CARLOS ACACIO	02/10/2013
KABORE POKO FRANCELYNE	08/10/2013
MAGAZ GARCIA-PORRERO ROSA MARIA	01/10/2013
PACCHIAROTTI ANDREA	26/10/2012
TIMMERMANS KOEN	18/06/2013

d) Specializzazione Pastorale giovanile e Catechetica

ACOSTA AGUILA JAVIER EDUARDO	18/06/2013
BARRON HERNANDEZ ABRAHAM	30/09/2013
CALSA JORIZ FOZ	07/12/2012
CASAROTTO GIOVANNI	07/06/2013
DEBINSKI LUKASZ	14/06/2013
DUSHIMIYIMANA INNOCENT	14/06/2013
ERJAVEC PRIMOZ	14/02/2013
GOLEBIEWSKI MARCIN	18/02/2013
GONCALVES MIRANDA LUIS MANUEL	18/06/2013
HERNANDEZ GUTIERREZ FROILAN ANIBAL	08/02/2013
JOSEPH RUBAN ANTONIRAJ	17/10/2013
KERKETTA PRAKASH PATTRAS	18/06/2013
LEE HYOJONG	18/06/2013
MORALES GUTIERREZ PAULO ARMANDO	18/06/2013
RAMIAKADAORO MARTIAL	18/06/2013
RAMIREZ SANTOS ROBERTO	24/01/2013
RIVERA VARELA DIMAS FRANCISCO	21/06/2013
RUSSO FRANCESCO	30/09/2013
SANGMA LYNDON TEGITE	21/06/2013
SILVA ORDAZ JUAN JOSE'	20/06/2013
TINGUIANO MOISE	21/06/2013
TORREZ LOPEZ RAMON ARISTIDES	24/06/2013
TREVINO BENAVIDES ALFONSO	19/09/2013
VAILIPARAMBIL FRANCIS EBIN JOSEPH	02/10/2013
VERA BARROSO ESTEBAN	13/06/2013
VIVO JOSE LORBETH	11/12/2012

e) Specializzazione Pastorale giovanile

LOPEZ PEREZ OMAR ARTURO 18/06/2013

f) Specializzazione Spiritualità - Formazione dei formatori e degli animatori vocazionali

BALELLI MATTIA 24/06/2013

DA SILVA GILSON MARCOS 24/01/2013

KALUME KAMWE RENE 24/06/2013

NGATIJAN YOHANES 25/06/2013

VARGHESE BITTO 13/06/2013

g) Specializzazione Spiritualità

BELLAMKONDA SUDHAKAR 12/06/2013

GARCIA MANCILLA LUIS DANIEL 18/06/2013

h) Specializzazione Spiritualità - Studi Salesiani

BARNABAS JOHN BAPTIST 24/06/2013

HARTAI GABOR ISTVAN 23/01/2013

IRUDAYAM JOHN CHRISTY 07/10/2013

JOSEPH ROSAKUTTY 21/06/2013

LOURDUSAMY AROKIADOSS 12/06/2013

MARCINIAK JAN 04/10/2013

NARZARY JUSTIN 17/04/2013

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Teologia, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono complessivamente **249**, così distribuiti:

Sede di Roma	19
Sezione di Torino	14
Sezione di Gerusalemme	12
Centro aggregato di Messina	35
Centro aggregato di Bangalore	35
Centro aggregato di Caracas	12
Centro affiliato di San Paolo	24
Centro affiliato di Chennai	26
Centro affiliato di Tlaquepaque	7
Centro affiliato di Guatemala	2
Centro affiliato di Manila	28
Centro affiliato di Lubumbashi	11
Centro affiliato di Belo Horizonte	17
Centro affiliato di Ho Chi Minh	7

Elenco degli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Teologia nella sede di Roma, nella Sezione di Torino e nella Sezione di Gerusalemme:

AKINTEMI DAMIAN TAIWO	24/06/2013
ALFARANO MICHELE	18/09/2013
ANTONIANI LUCA	07/06/2013
BARIGALA AROCKIANATHAN	24/06/2013
CHANDRAN SETHON SEGER	29/11/2012
CIAVARELLA CARMINE ANTONIO	24/06/2013
CIPRIANO SALAZAR MARTIN MARCIAL	24/06/2013
GATTUSO GIOVANNI	20/06/2013
GIBSON ALBERT DICOD	24/06/2013
HONORATI ALVISE GIULIO	01/10/2013
IACOVACCI FABIO	24/06/2013
LIMA DE MENDONCA JUNIOR JOSE LUIZ	24/06/2013
MATTEI FEDERICA	26/06/2013
MUTECHURA PETER NORASCO	24/06/2013
PAWLOWSKI LUKASZ	02/10/2013
SEKA NIANGORAN GABIN	24/06/2013
SURACE GIUSEPPE	24/06/2013
TLAILE LINGOANE ALPHONSI	24/06/2013
URSACHE SERGIU STEFAN	30/09/2013
AMALEBONDRA JEAN-MARIE KINGOMBE	29/05/2013
DI SARIO GIUSEPPE	30/05/2013
GNOCCHINI EDOARDO	28/05/2013
KASPRZAK SZYMON	30/05/2013
MENCEL DARIUSZ	28/05/2013
NEELAM RATNA KUMAR	30/05/2013
NGUYEN CHUYEN	29/05/2013
NICASTRO GIAMPAOLO	31/05/2013
PIOLA LORENZO	30/05/2013
QUEIROZ DO NASCIMENTO ISLEY	29/05/2013
YABRE BORIS	29/05/2013
ZETTEL JAMES PATRICK	30/05/2013
ASPETTATI MARCO	11/06/2013
BANDOUC H LADISLAV	10/06/2013
BUI PHUC HOA	14/10/2013
CIN VUM KHAN	11/06/2013
MARAK POJIT	17/06/2013
MARANZONI MARCO	10/06/2013
MICHEL PHILOME'	10/06/2013
MIFSUD CLIVE	10/06/2013
NGUYEN MANH DAT	11/06/2013
OSEZUWA JOHN ISHANOSE	17/06/2013
PELLICCIOTTA LUCA	10/06/2013
STELLMACH PETER	10/06/2013
SUHOVERSNIK JANEZ	11/06/2013
WOSIEK MARCIN	10/06/2013

DIPLOMA

Gli studenti che hanno conseguito il Diploma sono complessivamente **62**, così distribuiti:

per **Qualificazione (13)**:

Spiritualità	1
Teologia (centro aggregato di Shillong)	7
Pastorale (<i>Anno di Pastorale</i>)	5

per **Specializzazione (35)**:

Bioetica e Sessuologia (Centro sponsorizzato di Messina)	35
--	----

per **Master universitario I livello (14)**:

Master di I livello per Operatori di Pastorale giovanile	11
Master di I livello in Teologia e Spiritualità	3

Elenco degli studenti che hanno conseguito il Diploma nella sede di Roma e nella sezione di Torino:

a) Qualificazione in Spiritualità

ATAKU HEDWING MUSANGA	29/01/2013
-----------------------	------------

b) Pastorale (Anno di Pastorale)

ALMEIDA LUIS CARLOS SILVA	28/06/2013
GALI NARESH BABU	28/06/2013
JOSE' ALBERTO	28/06/2013
SOSA ROJAS GERMAIN MANUEL	28/06/2013
STANSLAUS DELPHINUS FELICIAN	28/06/2013

c) Master di I livello per Operatori di Pastorale giovanile

ARAGONA FABIO	14/10/2013
CAVALLOTTO STEFANO	14/10/2013
DE DONATIS MASSIMO	14/10/2013
FENOGLIO FRANCESCA	14/10/2013
FOTI DANIELA	14/10/2013
GALANTE DONATELLA	14/10/2013
LALLI ETTORE MICHELE	14/10/2013
PEIRA SIMONA	14/10/2013
ROMANO ROBERTO	14/10/2013
VOTTA ALESSIA	14/10/2013
ZANOLA FRANCESCA	14/10/2013

d) Master di I livello in Teologia e Spiritualità

HYUN KYUNGSOO

12/06/2013

KOOLIATH ANTONY TEENA

10/06/2013

SIVEK JOZEF

12/06/2013

SCIENZE RELIGIOSE

Baccalaureato (Centro sponsorizzato di Barcellona)

8

Licenza (Centro sponsorizzato di Barcellona)

1

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
GRADI ACCADEMICI E DIPLOMI RILASCIATI

DOTTORATO

Gli studenti che hanno difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 16, così divisi per Specializzazione:

Psicologia	3
Pedagogia per la Scuola e la formazione professionale	5
Pedagogia per la Formazione delle vocazioni	3
Pedagogia e Comunicazione mediale	3
Pastorale giovanile e Catechetica	2

a) Specializzazione Psicologia

KWIATEK PIOTR 08.11.2012
Application of positive psychology to human formation in preparation for the priesthood.
Active Positive Program of Human Development - "APPRO".
(Relatore principale: Prof. Formella Zbigniew)

LOKO FWAMBA AUGUSTIN 27.06.2013
Volonté de sens chez Viktor E. Frankl et «volonté vitale» chez les bantous. Une investigation empirique sur un échantillon de jeunes Congolais en quête de sens
(Relatore principale: Prof. Del Core Giuseppina)

PEREZ BRICENO EVELIO RAMON 30.04.2013
Relacion entre la autorrealización y la identidad vocacional en los llamados al ministerio presbiteral. Análisis teórico-empírico sobre una muestra de candidatos al presbiterado de la Iglesia Católica en Venezuela a la luz de la psicología de A.Maslow
(Relatore principale: Prof. Llanos Mario Oscar)

b) Specializzazione Pedagogia per la Scuola e la Formazione Professionale

DINNEYA EUGENIA UGOCHI 09.10.2012
Effective leadership and management in the secondary school administration in Nigeria: problems and prospects.
(Relatore principale: Prof. Malizia Guglielmo)

GUTIERREZ AGUIRRE LILIA GUILLERMINA 27.02.2013
La comunidad educativa en las escuelas de las "Hermanas de los Pobres Siervas del Sagrado Corazón" y el cuadro de la actual organización escolar mexicana. El rol de directivos y maestros.
(Relatore principale: Prof. Malizia Guglielmo)

KYARA GASPER MAVUMILIO 30.10.2012
School pedagogy and teacher education in Tanzania: Perspectives and challenges from Henry Giroux's critical pedagogy
(Relatore principale: Prof. Desbouts Cristian Gabriel)

MWAMBA KALEMBA TITUS 01.03.2013
La qualité des écoles secondaires et Centres Professionnels (CP) salésiens: cas de la Ville de Lubumbashi
(Relatore principale: Prof. Malizia Guglielmo)

TEBRI ROBERT BEYUO 04.09.2013
En quete d'une pedagogie africaine fondee sur des principes et des methodes de l'education traditionnelle africaine: l'experience de Georges Defour parmi les populations des Grands Lacs d'Afrique Centrale
(Relatore principale: Prof. Desbouts Cristian)

c) Specializzazione Pedagogia e Comunicazione mediale

MUSINE DIOGENE 18.02.2013
La transformation des sujets en milieu scolaire: Oeuvre de l'institution et.ou de l'enseignant charismatique? Analyse des risques, des contrefacteurs et des facteurs dans les films: Le cercle des poètes diparus, Professeur Holland, Etre et avoir
(Relatore principale: Prof. Cangia Caterina)

SEQUEIRA DOMINIC SANTHOSH 13.05.2013
A re-reading of the salesian preventive system from the perspective of moral development in the light of recent findings in character education
(Relatore principale: Prof. Pellerey Michele)

VOJTAS MICHAL 25.06.2013
La metodologia della progettazione educativo-pastorale salesiana. Una proposta di aggiornamento in dialogo con le teorie della leadership di Senge, Covey e Scharmer
(Relatore principale: Prof. Casella Francesco)

d) Specializzazione Pastorale giovanile e Catechetica

THIRUVALIL MATHEW JACOB 29.10.2012
Accompanying youth on their journey towards marriage and family life. A study in the light of "Familiaris Consortio" and later ecclesial documents with particupar reference to catholic youth in Kerala.
(Relatore principale: Prof. De Souza Cyril)

KAYITANA GAETAN 28.01.2013
Le catholicisme et l'évolution sociale du Rwanda (1900-1994): influences réciproques et impact pastoral
(Relatore principale: Prof. Trenti Zelindo)

e) Specializzazione Pedagogia per la Formazione delle vocazioni

LIGI MARIA 20.12.2012
Ongoing spiritual formation of consecrated persons in young adulthood: pedagogical proposals with special reference to the Franciscan Clarist Congregation.
(Relatore principale: Prof. De Souza Cyril)

SAVARINATHAN JOHN BRITTO 20.03.2013
Youth mentoring, motivation & religious commitment. A self-determination theory perspective on environments that facilitate internalization of religion among catholics in Tamil Nadu, India
(Relatore principale: Prof. Vallabaraj Jerome)

SEBASTIAN JAMES 14.01.2013
Formazione cristiana e arti visive. Una verifica attraverso l'analisi della chiesa del Santo Volto alla Magliana - Roma.
(Relatore principale: Prof. Filacchione Penelope)

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono: **18**

DINNEYA EUGENIA UGOCHI
Effective leadership and management in the secondary school administration in Nigeria: problems and prospects.
(Relatore principale: Prof. Malizia Guglielmo) 21.12.2012 Tesi n. 824

EMAD SAMIR ANIS MATTA
L'interazione educativa e il clima positivo nel gruppo classe. Elaborazione di uno strumento di osservazione delle modalità relazionali insegnante-allievo secondo il modello dell'analisi transazionale socio-cognitiva.
(Relatore principale: Prof. Mastromarino Raffaele) 30.11.2012 Tesi n. 823

GUTIERREZ AGUIRRE LILIA GUILLERMINA
La comunidad educativa en las escuelas de las "Hermanas de los Pobres Siervas del Sagrado Corazón" y el cuadro de la actual organización escolar mexicana. El rol de directivos y maestros.
(Relatore principale: Prof. Malizia Guglielmo) 25.03.2013 Tesi n. 844

KAYITANA GAETAN
Le catholicisme et l'évolution sociale du Rwanda (1900-1994): influences réciproques et impact pastoral
(Relatore principale: Prof. Trenti Zelindo) 28.02.2013 Tesi n. 835

KWIATEK PIOTR
Application of positive psychology to human formation in preparation for the priesthood. Active Positive Program of Human Development - "APPRO".
(Relatore principale: Prof. Formella Zbigniew) 25.03.2013 Tesi n. 837

- KYARA GASPER MAVUMILIO**
 School pedagogy and teacher education in Tanzania: Perspectives and challenges from Henry Giroux's critical pedagogy
 (Relatore principale: Prof. Desbouts Cristian Gabriel) 21.12.2012 Tesi n. 826
- LIGI MARIA**
 Ongoing spiritual formation of consecrated persons in young adulthood: pedagogical proposals with special reference to the Franciscan Clarist Congregation.
 (Relatore principale: Prof. De Souza Cyril) 31.01.2013 Tesi n. 832
- LOKO FWAMBA AUGUSTIN**
 Volonté de sens chez Viktor E. Frankl et «volonté vitale» chez les bantous. Une investigation empirique sur un échantillon de jeunes Congolais en quête de sens
 (Relatore principale: Prof. Del Core Giuseppina) 16.09.2013 Tesi n. 857
- MIZERO DESIRE**
 La promotion de l'éducation pour bâtir la solidarité en Afrique des Grands Lacs: le cas du Burundi
 (Relatore principale: Prof. Malizia Guglielmo) 31.10.2012 Tesi n. 821
- MUSINE DIOGENE**
 La transformation des sujets en milieu scolaire: Oeuvre de l'institution et/ou de l'enseignant charismatique? Analyse des risques, des contrefacteurs et des facteurs dans les films: Le cercle des poètes disparus, Professeur Holland, Etre et avoir
 (Relatore principale: Prof. Cangià Caterina) 25.03.2013 Tesi n. 839
- MWAMBA KALEMBA TITUS**
 La qualité des écoles secondaires et Centres Professionnels (CP) salésiens: cas de la Ville de Lubumbashi
 (Relatore principale: Prof. Malizia Guglielmo) 24.04.2013 Tesi n. 844
- PEREZ BRICENO EVELIO RAMON**
 Relacion entre la autorrealización y la identidad vocacional en los llamados al ministerio presbiteral. Análisis teórico-empírico sobre una muestra de candidatos al presbiterado de la Iglesia Católica en Venezuela a la luz de la psicología de A. Maslow
 (Relatore principale: Prof. Llanos Mario Oscar) 24.06.2013 Tesi n. 850
- SAVARINATHAN JOHN BRITTO**
 Youth mentoring, motivation & religious commitment. A self-determination theory perspective on environments that facilitate internalization of religion among catholics in Tamil Nadu, India
 (Relatore principale: Prof. Vallabaraj Jerome) 25.03.2013 Tesi n. 843
- SEBASTIAN JAMES**
 Formazione cristiana e arti visive. Una verifica attraverso l'analisi della chiesa del Santo Volto alla Magliana - Roma
 (Relatore principale: Prof. Filacchione Penelope) 31.01.2013 Tesi n. 833

SEQUEIRA DOMINIC SANTHOSH

A re-reading of the salesian preventive system from the perspective of moral development in the light of recent findings in character education
(Relatore principale: Prof. Pellerey Michele) 24.06.2013

Tesi n. 845

TEBRI ROBERT BEYUO

En quete d'une pedagogie africaine fondee sur des principes et des methodes de l'education traditionnelle africaine: l'experience de Georges Defour parmi les populations des Grands Lacs d'Afrique Centrale
(Relatore principale: Prof. Desbouts Cristian) 17.09.2013

Tesi n. 858

THIRUVALIL MATHEW JACOB

Accompanying youth on their journey towards marriage and family life. A study in the light of "Familiaris Consortio" and later ecclesial documents with particupar reference to catholic youth in Kerala.
(Relatore principale: Prof. De Souza Cyril) 06.12.2012

Tesi n. 827

VOJTAS MICHAL

La metodologia della progettazione educativo-pastorale salesiana. Una proposta di aggiornamento in dialogo con le teorie della leadership di Senge, Covey e Scharmer
(Relatore principale: Prof. Casella Francesco) 30.07.2013

Tesi n. 853

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza nella Facoltà di Scienze dell'Educazione sono complessivamente 215, così distribuiti per specializzazione:

Formazione dei formatori e degli animatori vocazionali	8
Pedagogia per la scuola e la formazione professionale	11
Pedagogia sociale	10
Psicologia	9
Psicologia clinica e di comunità	45
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	13
Pastorale giovanile e Catechetica	13
Pedagogia e Comunicazione mediale	1
Comunicazione integrata e Design (Centro aggregato di Venezia)	17
Psicologia clinica e di comunità (Centro aggregato di Venezia)	69
Psicologia dell'educazione (Centro aggregato di Venezia)	7
Psicologia educativa e clinica (Centro aggregato di Venezia)	12

Elenco degli studenti che hanno conseguito la Licenza nella sede di Roma:

a) Specializzazione Formazione dei formatori e degli animatori vocazionali

ADOKO MERCY MONICA	28/06/2013
DELA CRUZ REMELY LAGUMBAYAN	07/02/2013
IROOKKARAN ANTONY NOLI	12/02/2013
KABA MARIA GORETHI	28/06/2013

KABORE PEINDEWINDE CHRISTINE	28/06/2013
KAKKANATTU BEENA	17/06/2013
LEON GUERRA ESTID	28/06/2013
MAGALLANES TORIBIO ANA DELIA	12/06/2013

b) Specializzazione Pedagogia per la scuola e la Formazione professionale

AGBARAKWE STELLA NGOZI	21/06/2013
AKALA BENEDICTA NGOZI EUPHEMIA	17/06/2013
ALIMANDI IURI	04/10/2013
DOS SANTOS CARDOSO GRACIETE DE NAZARE'	17/06/2013
ENDJIMOYO-ASCHRA FELICIEN BERNARD	08/04/2013
LAY SERGIUS	12/02/2013
LUPOTA MBAKATA SYLVAIN	07/02/2013
NAKULU DELETINU BONIFACE	21/06/2013
NYAKUNGA PIENCIA PETER	07/02/2013
TEKU WILIBRORDA	19/09/2013
UZOMA LAURENE EUCHARIA OGE	19/06/2013

c) Specializzazione Pedagogia sociale

BOROWA ANNA EWA	18/06/2013
CANCELLARIO FEDERICO	20/09/2013
DONHOUEDE LAURENCE	18/06/2013
FRANCHI SIMONA	27/06/2013
PANELLA MARTA	12/02/2013
PASIK ADAM	05/06/2013
SAVARIYANNAN SUSAI	10/06/2013
SAVELLI SARA	26/09/2013
ZAMPETTI SERENA	03/10/2013
ZIVKOVIC ANA	01/10/2013

d) Specializzazione Psicologia

BIANCHI ILARIA	11/12/2012
BOCCONE ANTONELLA	12/02/2013
BRUNETTI TIBERIO	16/11/2012
DE LUCIA SPOSITO MICHELA	11/02/2013
GENNARINI PIETRO	12/09/2013
LEROSE MARIA FRANCESCA	11/02/2013
MARINI ELEONORA	14/10/2013
PUCCI GIULIA	28/06/2013
TRECCIOLA TERESA LUCIA	07/02/2013

e) Psicologia clinica e di comunità

BARRILA' ROSANNA	12/09/2013
BASILIOTTI LAURA	28/06/2013
CALZONI CARLOTTA	12/09/2013

CAMPANELLI CHIARA	11/09/2013
CARRONE PAOLO	13/09/2013
COSEDDU ELENA	10/09/2013
DE SIMONE MARIKA	28/06/2013
DEL PARCO CRISTINA	28/06/2013
DI BLASI SANDRA	12/06/2013
DI MARZIO GIULIA	12/09/2013
DIANO FRANCESCO	28/06/2013
FALCO FEDERICA	28/06/2013
GALLINELLI GIULIA	02/10/2013
GENTILEZZA EGLE	12/06/2013
GHEBREMICHAEL DANIEL GETACHEW	13/02/2013
LEUCE MARIANTONIETTA CHIARA	12/09/2013
LOPEZ RAMIREZ JAIRO DEL CARMEN	23/04/2013
LUISI CHIARA	11/02/2013
LYSEYKO TETYANA	10/09/2013
MANOSPERTA VITTORIANA	20/12/2012
MATINA URSULA	11/02/2013
MEROLLI CLAUDIA	10/09/2013
NATALI VERONICA	12/09/2013
NERI STEFANIA	12/09/2013
PALMIERI BRUNA	12/09/2013
PANARELLI NUNZIA	10/10/2013
PASCUCCI GIULIA	17/10/2013
PAVAN GIANCARLO	12/09/2013
PICANZA LAURA	28/06/2013
PIROZZI MARIA	08/10/2013
RIZZI DONATO	28/06/2013
RODRIGUEZ BECERRA VICTOR JAIME	12/02/2013
RONCONI SANDRA	03/10/2013
RUBINO STEFANIA	28/06/2013
SALVATORI GIADA	10/09/2013
SANNIPOLI PETRA	12/09/2013
SPERATI ALESSIO	06/03/2013
STEVANIN VALERIA	09/09/2013
TAGLIAFERRO GIOVANNI	27/06/2013
TARALLO DANIELA	13/02/2013
TECHIE-QUANSAH RICHARD	12/02/2013
TESFAGABIR HAILE HAGOS	06/12/2012
VACCA MANOLO	10/09/2013
VECCHIO CARMELA	12/09/2013
VIBI LETIZIA	11/09/2013

f) Psicologia dello sviluppo e dell'educazione

CANU MARIA CHIARA	13/02/2013
CASTELLANI SERENA	10/09/2013
CECCHINI MARTA	08/10/2013
GREGORINI GIULIA	12/09/2013

GUERRA LUCIANA FRANCESCA	13/09/2013
MAZZOTTI ALESSIA	12/09/2013
NARDI CHIARA	27/06/2013
NICOLI MARCO	26/06/2013
PASTORE JACOPO	09/09/2013
PELLON MOREL SARA BEATRIZ	18/06/2013
ROSCINI GLORIA	03/12/2012
THEKKUMPURAM PREETHY JOSE	24/06/2013
VISONA' ANNA	20/06/2013

g) Specializzazione Pastorale giovanile e Catechetica

BARAJAS BAEZA CARLOS EDUARDO	17/06/2013
DE LIMA EDISON	17/06/2013
DONATELLO VERONICA	11/03/2013
FELIX NOGUEIRA ANA MARIA	06/06/2013
JOSE PRASEETHA	27/06/2013
LIU LINGCHEN	14/06/2013
MANGANELLO CALOGERO	18/06/2013
MORALES GARCIA JULIAN ALBERTO	21/06/2013
NWAGBOSO ISAAC IFEANYICHUKWU	26/06/2013
ORDAZ MONTELONGO LUCIO	18/06/2013
PEDRINI ANGELO LORENZO	14/06/2013
SANGA KILIANA SABINUS	14/10/2013
UDECHUKWU JUDE THADDEUS CHUKWUNONSO	21/06/2013
MASEKEMBI MBAKATA LEWIS	08/10/2013

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Scienze dell'Educazione, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono complessivamente **558**, così distribuiti:

Sede di Roma	125
Centro aggregato di Venezia	292
Centro affiliato di Firenze	14
Centro affiliato di Torino	42
Centro affiliato di Vitorchiano (VT)	85

Elenco degli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Scienze dell'Educazione nella sede di Roma:

ATHWAY JAMES LUAL KUR	17/12/2012
BAFFOUR AWUAH ANTHONY	30/11/2012
CHAN SI WENG	28/06/2013
CHAVES MENDES JOAO	14/10/2013
DENNI WOSSOLOM ADELINE	24/06/2013
LOPEZ VIRGEN CRISTINA DEL PILAR	28/06/2013
MBENNA COSTANSIA FRANCIS	18/02/2013

MIGUEL NATALIA	27/06/2013
MISCHIATTI YLENIA	26/09/2013
MWAMLIMA ANNA AUGUSTINO	14/10/2013
MWANAJIMBA VICTORIA JULIUSI	10/10/2013
NDUBUEZE JIDECHUKWU	12/06/2013
OKAFOR CELESTINE ARINZE	28/06/2013
PALMA AVILES AARON	07/10/2013
PAMAL ROSAS VICTOR MIGUEL	14/02/2013
PINNA STEFANO DIEGO	25/06/2013
RODRIGUEZ ESTRADA LIZIANA LUCERO	28/06/2013
UNEGBU FRANCIS ONYEBUCHI	06/09/2013
YU SHUQIN	30/09/2013
MANCINI SHARA	07/02/2013
OSIDACH OLHA	01/10/2013
PICCININI CLAUDIA	18/06/2013
ABATE ANTONELLA	11/02/2013
ABBALLE FRANCESCA	13/02/2013
AFONSO LAGE NHAMPOCA LUIS	27/06/2013
ALESSANDRO BARBARA	20/06/2013
ALIFFI CHIARA	13/12/2012
ALUFFI PENTINI ANNA	13/12/2012
BARBATO SIMONE	03/10/2013
BENGALA ELIANA	28/06/2013
BIOCCA FRANCESCA	05/12/2012
BONAVENA SERENA	03/10/2013
BOVE CLAUDIA	01/10/2013
CALIXTE IGUINTZ	07/02/2013
CASAGRANDE PAOLA	01/10/2013
CECCARINI ALESSIA	27/09/2013
CHIELLO MARIAROSARIA	13/02/2013
CIOBANU MARIA-CELINA	01/10/2013
COCCHI MARIA CATERINA	30/09/2013
COLLADO PAZ JOSE CARLOS	12/09/2013
CONTINO GIANCARLO	30/09/2013
DA SACCO ERICA	18/06/2013
DAMIANI ELEONORA	26/09/2013
DE BIASE FRANCESCO	01/10/2013
DE LA CRUZ REYES JOSE DEL CARMEN	13/02/2013
DE PASCALI GLORIA	08/02/2013
DELLA PORTA OTTAVIA	27/06/2013
DI MARCO MARIA CHIARA	17/06/2013
DI ROSA CARMEN	27/06/2013
DI STEFANO MARIA CHIARA	26/06/2013
DOHHO PASKAL	26/06/2013
EKLOU KPOSSI KOFFI	07/02/2013
FERRARO VIVIANA	28/06/2013
FILIPE NSUKULA KIMBANGI	13/02/2013
FORTE CARMEN ANTONIETTA	30/09/2013
GALLONI ELENA	05/12/2012

GAONI FABRIZIO	13/10/2013
GENTILESCHI VERONICA	01/10/2013
GIOVANNELLA AGNESE	01/10/2013
LACCHINI GIULIA	07/02/2013
LICO ROSAMARIA	01/10/2013
MANCA GABRIELE	30/09/2013
MARANO VERONICA	01/10/2013
MARTELLUCCI CHIARA	01/10/2013
MARUCCI PIERPAOLO	28/06/2013
MATTORRE FLAVIO	20/06/2013
MAZZETTI DI PIETRALATA MADDALENA	13/02/2013
MICHENZI SILVIA	02/10/2013
MONTALTO FEDERICA	02/10/2013
MORLINO LOREDANA FEDORA	12/02/2013
NAPOLI SIMONE	29/11/2012
NARDINI VALENTINA	28/06/2013
NJOGU JOYCE WACERA	24/06/2013
ONGAR MICHELA	13/02/2013
OSMAEL MOHAMED AMINA	11/02/2013
PACI SILVIA	30/01/2013
PAGANO CHIARA	27/06/2013
PICILLI VITA	01/10/2013
PILATO FEDERICA	27/06/2013
PIRASTRU MICHELE	03/10/2013
QUARANTA GIULIA	28/06/2013
RAMUNNI KATIA	28/06/2013
RICCA LUDOVICA	27/09/2013
RIZZO SARA	07/02/2013
SCIALPI NICOLETTA	27/06/2013
SEBASTIANI DOMENICO	11/10/2013
SINISCALCHI MARZIA	27/06/2013
SPADAVECCHIA ELEONORA	13/02/2013
SPARADA GINA	11/02/2013
SPOSATO VALENTINA	25/06/2013
STULKIVSKA MARYANA	08/10/2013
TRIDICO ARMANDO PAOLO	30/09/2013
UGBOMA CAJETAN IKECHUKWU	13/02/2013
VANTAGGIO MICHELA	30/09/2013
VENTRICE CARMELA	30/09/2013
VESPE MICHELA	26/06/2013
VICENTELLI CECILIA	01/10/2013
VITIELLO GIULIA	01/10/2013
ZHUKLINA KATERYNA	01/10/2013
CACHIA SIMON MARIO	08/02/2013
GBAMANJA GEORGE PHILIP ERNEST	13/02/2013
GOUTCHOESSA GERMAINE	13/02/2013
HOSPITAL ADISSONE MACATANGE	13/02/2013
KOTOKO AKPO KOTCHAMI MICHEL	12/02/2013
KRZEMIEN MARCIN FRANCISZEK	13/02/2013

MUNGA ALICE	20/06/2013
PIERRE YVES JORCELIM	12/02/2013
SSERWADDA DAVID	20/06/2013
GARCIA MUNOZ PIEDAD ISABEL	25/01/2013
GONCALVES MARCIA	30/01/2013
MBAKA VERONICA DOMINGAS	19/12/2012
SIMENC MARIJA	13/02/2013
AMMENDOLIA SANTI	24/06/2013
BIALETTI ALESSANDRA	05/02/2013
CANONICO ANNAMARIA	03/10/2013
CATALANO STEFANIA	19/06/2013
CICUTI MANUELE	27/06/2013
DI SARLI MARIAROSARIA	26/09/2013
ENDIKUZHA SHERIN JOSE	18/06/2013
KRAINIAK MYROSLAVA	01/10/2013
LINO MIQUILINA LIDIONETH F. JOSE'	10/06/2013
MANIGA GIOVANNI	01/10/2013
PAGANO CHIARA	13/02/2013
PISTOLESE GEA	04/10/2013
PRESENTI ILARIA	26/09/2013

DIPLOMA

Gli studenti che hanno conseguito il Diploma sono complessivamente **174**, così distribuiti:

per **Qualificazione (10)**:

Coordinatori Psicopedagogici e Consulenti Educativi della prima infanzia (Centro aggregato di Venezia)	3
Counseling Educativo (Centro aggregato di Venezia)	7

per **Specializzazione (54)**:

Criminologia e Psicologia investigativa (Centro affiliato di Torino)	26
Formatori in campo socio educativo (Centro aggregato di Venezia)	1
Counseling Educativo (Centro aggregato di Venezia)	14
Perfezionamento per Mediatori Familiari e sociali (Centro aggregato di Venezia)	13

per **Master universitario I livello (48)**:

Coordinatori dell'animazione catechetica diocesana	3
Counseling Educativo (Centro aggregato di Venezia)	2
Criminologia, Psicologia investigativa e Scienze Sociali Forensi (Centro aggregato di Venezia)	9
Counseling socio-educativo (Centro sponsorizzato IFREP di Roma)	28
Tecniche Espressive-Artiterapie (Centro affiliato di Vitorchiano - VT)	6

e per **Master universitario II livello (62)**:

Professionisti nel trattamento dell'autismo. Approccio sistemico e metodologia neocomportamentale	1
Professionisti nel trattamento dell'autismo. Approccio sistemico e metodologia neocomportamentale (2 ed.)	19
Master in Pedagogia religiosa (per insegnanti di religione cattolica)	30
Tecniche cognitive comportamentali appl. a dist. autistici (Centro affiliato di Torino)	12

SCUOLA SUPERIORE DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOLOGIA CLINICA

DIPLOMI RILASCIATI

Gli studenti che hanno conseguito il Diploma di specializzazione in Psicologia Clinica e Psicoterapia sono 32:

ABBONDANZA PAOLA	26/01/2013
ALEMANNI ELISA	26/01/2013
ALDOMONTE ALFREDO	26/01/2013
ASCENZI ARIANNA	21/06/2013
ASSETTATI MARGARITA SOLEDAD	26/01/2013
AVVANTAGGIATI AZZURRA	21/06/2013
BASILE DANIELA	21/06/2013
BELVEDERE ROSALBA CARMEN	21/06/2013
BIDDAU VALENTINA	26/01/2013
BOSNJAKOVIC JOSIP	26/01/2013
BRUNETTI CHIARA	21/06/2013
CARDUCCI VALERIA	26/01/2013
CHIRICO LAURA	21/06/2013
CIERI MONIA	21/06/2013
CRESCENZI FEDERICA	21/06/2013
DAGIANTI FLAVIA	21/06/2013
DE GREGORIIS ERIKA	21/06/2013
DEL SAVIO CRISTINA	26/01/2013
DI FILIPPO ROBERTA	21/06/2013
DI SIMONE SALVATORE	21/06/2013
DURANTE LIBERA	26/01/2013
IORE GIOVANNA	21/06/2013
LICATA ANGELA	21/06/2013
LIOCE ANTONELLA	26/01/2013
MALUCCIO ANGELA	21/06/2013
MANDARA' CLAUDIA	21/06/2013
MARCON SONIA	25/01/2013
MESSINI RITA	26/01/2013
MORGILLO TERESA	21/06/2013
PULLIERI ANGELICA	21/06/2013
REGGIMENTI SARA	21/06/2013
TORELLO SANTINA	21/06/2013

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

GRADI ACCADEMICI RILASCIATI

DOTTORATO

Gli studenti che hanno difeso la loro dissertazione per il dottorato è 1:

PALLANTE GIANNA 26.06.2013
Herméneutique du dialogue interculturel
(Relatore principale: Prof. Freni Cristiana)

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono 2:

ETOUNDI BIBEGELE MARC KISITO
Les lineamenta d'un langage juridique dans la perspective phénoménologique d'Adolf Reinach.
(Relatore principale: Prof. Freni Cristiana) 31.10.2012 Tesi n. 818

PALLANTE GIANNA
Herméneutique du dialogue interculturel
(Relatore principale: Prof. Freni Cristiana) 16.09.2013 Tesi n. 856

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza in Filosofia sono complessivamente **15**, così distribuiti:

Sede di Roma 9
Centro aggregato di Nashik 6

Elenco degli studenti che hanno conseguito la Licenza in Filosofia nella sede di Roma:

BEGATO MARCO 12/10/2013
BONHEMBERGER MARCELO 24/06/2013
NIEVES GONZALEZ IVAN DARIO 08/10/2013
PHAM DINH PHUOC 28/06/2013
PHAN TRAN THAI 14/10/2013
RUSSO GIUSEPPE 13/02/2013
ENGAMBA SAZANG ETIENNE GONTRAN 18/10/2013
BODUKA N'GLANDEY FELICIEN 15/10/2013
DI GIOSIA DARIO 18/10/2013

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Filosofia, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono complessivamente **194**, così distribuiti:

Sede di Roma	23
Centro aggregato di Nashik	21
Centro affiliato di Caracas	6
Centro affiliato di Dakar	0
Centro affiliato di Ibadan	21
Centro affiliato di Nave	11
Centro affiliato di Yaoundé J.M.	112

Elenco degli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Filosofia nella sede di Roma:

ANZALONE ALBERTO	25/06/2013
BANZHAF MARTIN LUDWIG	17/10/2013
BARTOLINI MANUEL	17/10/2013
BENDER VLAHO	25/07/2013
BODUKA N'GLANDEY FELICIEN	25/06/2013
CAMPO ANTONINO	25/06/2013
CHEN LEXIN	25/06/2013
D'ARRIGO GIULIO	09/10/2013
DE CINDIO MARCO	17/10/2013
DE LEO GIAMBATTISTA	09/10/2013
ESPOSITO RAFFAELLA	15/02/2013
FRECENTESE MARCO	24/06/2013
GOMEZ GALINDO DIOMER ARLEY	24/06/2013
GRAJALES GAVIRIA RODRIGO	24/06/2013
KUMBU BULENDOLO JUSTIN	24/06/2013
LEAO AGOSTINHO LUMBANGUE	24/06/2013
LONGO ANTONIO	20/06/2013
MARINO SEBASTIANO	17/10/2013
SCALZINI ILARIA	17/10/2013
SPINELLA DARIO	25/06/2013
SPOLJAR PAVAO	25/06/2013
TIRELLI FERNANDEZ ANGIE	09/10/2013
TONET FRANCESCO	25/06/2013

DIPLOMA

Gli studenti che hanno conseguito il Diploma sono: 5

per **Formazione superiore in filosofia (5)**

FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO
GRADI ACCADEMICI RILASCIATI

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza in Diritto Canonico sono **6**:

CORTEGGIANI CLELIA	21/06/2013
LUMBUNDJI NOMAGILA JOSEPH DESIRE	26/02/2013
MAZZARA BOLOGNA SEBASTIANO	03/10/2013
KIDANGAN OUSEPH SEBY	21/06/2013
STEFANELLO EVANDRO	21/06/2013
VISCARRA VILLANUEVA RUDY	26/09/2013

FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE

GRADI ACCADEMICI RILASCIATI

DOTTORATO

Gli studenti che hanno difeso la loro dissertazione per il dottorato sono **3**

KNUFFKE PETER THOMAS 18.10.2012
Theologia amicitiae apud Aelredum Rievallensem
(Relatore principale: Prof. Conti Marco)

POBLANO BATA GREGORIO 18.10.2012
Grammatica. Iuxta historicam atque paedagogicam rationem elaboratam quod attinet graecorum perantiquum classicum sermonem
(Relatore principale: Prof. Bracchi Remo)

WIERZBICKI JACEK 29.04.2013
Alexandri Halensis. Quaestiones disputatae quae ad rerum universitatem pertinent. (De aeternitate, aevo et tempore. De duratione mundi seu de materia prima. De duobus principiis. De malo. De oppositione mali. De modo, specie et ordine). Editio critica
(Relatore principale: Prof. Pisini Mauro)

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della dissertazione di dottorato, sono **3**:

KNUFFKE PETER THOMAS
Theologia amicitiae apud Aelredum Rievallensem
(Relatore principale: Prof. Conti Marco) 12.04.2013 Tesi n. 838

POBLANO BATA GREGORIO
Grammatica. Iuxta historicam atque paedagogicam rationem elaboratam quod attinet graecorum perantiquum classicum sermonem
(Relatore principale: Prof. Bracchi Remo) 31.10.2012 Tesi n. 822

WIERZBICKI JACEK
Alexandri Halensis. Quaestiones disputatae quae ad rerum universitatem pertinent. (De aeternitate, aevo et tempore. De duratione mundi seu de materia prima. De duobus principiis. De malo. De oppositione mali. De modo, specie et ordine). Editio critica
(Relatore principale: Prof. Pisini Mauro) 24.06.2013 Tesi n. 847

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza in Lettere Cristiane e Classiche sono **7**:

ADESINA KENNETH ADEWOLE	27/06/2013
ARMELLA CHAVEZ IGNACIO	11/06/2013
GUZMAN RAMIREZ GERARDO FROYLAN	11/06/2013
KOPERSKI MARCIN KAROL	08/02/2013
LLANOS CRISTINA RUTH	17/06/2013
PASZKIEWICZ BARTOSZ	27/06/2013
TOTH OZSEB ARON	03/10/2013

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Lettere Cristiane e Classiche, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono **10**:

KNISPEL DA COSTA MATHEUS	17/09/2013
LIMA CORREIA AURELIO	08/02/2013
NGOI MAFUTA EVARISTE	07/02/2013
PARGA ORNELAS IVAN ERNESTO	18/06/2013
ROSA RAMOS LEONARDO	08/02/2013
SAWADOGO EMILE	13/06/2013
SCHILDKRET IAN ANDREW	21/06/2013
STEFANOWSKI MARIUSZ PIOTR	08/02/2013
TRIZZINO MARCO	21/12/2012
VALENCIA CONSTANTINO GENARO	17/09/2013

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

GRADI ACCADEMICI RILASCIATI

DOTTORATO

Gli studenti che hanno difeso la loro dissertazione per il dottorato sono **2**:

BUTERA RENATO 18.01.2013

La dimensione etica nei film di Pedro Almodóvar.
(Relatore principale: Prof. García Fernández Emilio)

LOBO ANTHONY CLIFFORD 01.03.2013

Media Convergence and Digital Ecosystems. A case study of the Italian Church's Institutional Media Networks: AVVENIRE - SIR - TV2000 - RADIO InBlu
(Relatore principale: Prof. Pasqualetti Fabio)

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono **4**:

BUTERA RENATO

La dimensione etica nei film di Pedro Almodóvar.
(Relatore principale: Prof. García Fernandez Emilio) 28.02.2013 Tesi n. 834

IORAPUU MOSES AONDOVER

Patriarchal ideologies and media access: how to overcome discrimination against tiv women for sustainable rural development promoting people controlled and participatory communities.
(Relatore principale: Prof. Pasqualetti Fabio) 31.10.2012 Tesi n. 819

LOBO ANTHONY CLIFFORD

Media Convergence and Digital Ecosystems. A case study of the Italian Church's Institutional Media Networks: AVVENIRE - SIR - TV2000 - RADIO InBlu.
(Relatore principale: Prof. Pasqualetti Fabio) 25.03.2013 Tesi n. 841

NOVAK KRUNOSLAV

Identità religiosa dei giovani. Comunicazione massmediale e interpersonale quali fattori di influenza nella costruzione di identità. Una ricerca sui giovani nella diocesi di Varazdin in Croazia.
(Relatore principale: Prof. Lever Franco) 31.10.2012 Tesi n. 820

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza in Scienze della Comunicazione Sociale sono **15**:

AMALORPAVAM SELVAM	02/10/2013
ANNUNZIATA ANDREA	11/02/2013
AUGUSTO JORGE MANUEL	18/06/2013
CHIAPPETTA SIMONE	25/09/2013
DE PAIVA ANTONIO CAMILO	02/10/2013
D'SILVA DOMINIC XAVIER	07/12/2012
FRITTELLONI CLAUDIA	23/02/2013
GEORGE ANU	12/10/2013
GERXHALIU ALBINA	13/02/2013
KRANER DAVID	11/10/2013
MADATHIKUNNEL BIJU JOSEPH	17/06/2013
NIYIBIZI DESIRE	04/07/2013
ORDUZ ORDUZ PABLO MARTIN	23/10/2012
PEREDA ZELADA EDWIN LENIN	04/10/2013
TELLEZ GOMEZ JUAN SALVADOR	24/06/2013

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Scienze della Comunicazione Sociale, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono **23**:

CHILUPULA STELLA NYIRONGO	02/10/2013
CORRAYA BABLU	08/02/2013
DAL CANTO RITA	27/09/2013
DE VITO RICCARDO	24/06/2013
FERRARELLI CHIARA	28/09/2013
GARUFI ANTONINO	18/06/2013
GIANFICO STEFANO	02/10/2013
GIUCA ERMANNO	04/10/2013
GUIDUCCI ELENA	06/02/2013
LO DUCA ROSA	07/10/2013
LUVUNU LOWU FRANCOIS	28/06/2013
MAGGIO LUCREZIA	26/09/2013
MARIOTTI MIMOSA	04/10/2013
MAURO MATTIA	12/02/2013
MURIANKARY MATHEW	14/10/2013
NDHLOVU CHARLES LWANGWA	28/06/2013
PARADISO TATIANA	04/10/2013
PICO CASTANEDA JEMBER JAVIER	18/09/2013
SQUILLACE IOLANDA MARTA	07/10/2013
SUNARA MATEJ	16/10/2013
CAMPISI MARIO ALFONSO	12/06/2013
COMITO PASQUALE	14/10/2013
RAAD THERESE	24/09/2013

PREMIAZIONE DEGLI STUDENTI MERITEVOLI per l'A.A. 2012-2013

I. Medaglia dell'UPS

Hanno ottenuto la medaglia dell'UPS, per aver terminato il proprio curriculum di studi, nei tempi stabiliti, con il punteggio massimo (Summa cum laude, 30/30), gli studenti:

DOTTORATO (difeso)

Facoltà di Teologia:

CAVAGNARI GUSTAVO FABIAN (PB)
KAPPLIKUNNEL OUSEPH VARGHESE (CAT)
KASSALA FLAVIAN (PC)
LOPEZ VARELA MIGUEL (PC)
MIYIGBENA ENAGNON MINAKPON U. (SP)
NUVOLI RUGGERO (SP)
RUPPI GIUSEPPE ANTONIO (PB)
SCIUTO CARMELO (CAT)
SKORA MACIEJ (PB)

Facoltà di Scienze dell'Educazione:

KAYITANA GAETAN (PCE)
MUSINE DIOGENE (PCS)
SAVARINATHAN JOHN BRITTO (PFV)
SEQUEIRA DOMINIC SANTHOSH (PCS)
THIRUVALIL MATHEW JACOB (PCE)
VOJTAS MICHAL (PCS)

Facoltà di Filosofia:

PALLANTE GIANNA

Facoltà di Lettere cristiane e classiche:

POBLANO BATA GREGORIO
WIERZBICKI JACEK

Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale:

BUTERA RENATO

LICENZA

Facoltà di Teologia:

ACOSTA AGUILA JAVIER EDUARDO (PC)
BALELLI MATTIA (SFV)
BARNABAS JOHN BAPTIST (SPS)

CASAROTTO GIOVANNI (PC)
DA SILVA GILSON MARCOS (SFV)
DEL VECCHIO GENNARO (PB)
DELL'UTRI GIOVANNI (PB)
GOLEBIEWSKI MARCIN (PC)
GONCALVES MIRANDA LUIS MANUEL (PC)
JOSEPH ROSAKUTTY (SPS)
LOPEZ PEREZ OMAR ARTURO (PGT)
LOURDUSAMY AROKIADOSS (SPS)
RAMIREZ SANTOS ROBERTO (PC)
RIVERA VARELA DIMAS FRANCISCO (PC)
SILVA ORDAZ JUAN JOSE' (PC)
VERA BARROSO ESTEBAN (PC)
VERPOEST DIETER HILDE M (DG)

Facoltà di Scienze dell'Educazione:

BASILIOTTI LAURA (PEM)
DE LIMA EDISON (PCE)
DE SIMONE MARIKA (PEM)
DIANO FRANCESCO (PEM)
FALCO FEDERICA (PEM)
LEON GUERRA ESTID (FAV)
MANGANELLO CALOGERO (PCE)
NICOLI MARCO (PES)
PEDRINI ANGELO LORENZO (PCE)
RIZZI DONATO (PEM)
VISONA' ANNA (PES)

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:

PASZKIEWICZ BARTOSZ

Facoltà di Comunicazione Sociale:

FRITTELLONI CLAUDIA

BACCALAUREATO

Facoltà di Teologia:

ASPETTATI MARCO (TET)
CIPRIANO SALAZAR MARTIN MARCIAL (TE)
MARANZONI MARCO (TET)
STELLMACH PETER (TET)

Facoltà di Scienze dell'Educazione:

ALESSANDRO BARBARA (PES)
CICUTI MANUELE (PSO)
DA SACCO ERICA (PES)
DI ROSA CARMEN (PES)
GBAMANJA GEORGE PHILIP ERNEST (PFP)

GOUTCHOESSA GERMAINE (PFP)
SIMENC MARIJA (FAV)

Facoltà di Filosofia:
FRECENTESE MARCO
SPINELLA DARIO

Facoltà di Lettere cristiane e classiche:
PARGA ORNELAS IVAN ERNESTO
SCHILDKRET IAN ANDREW

Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale:
GARUFI ANTONINO

II. Riduzione delle Tasse accademiche nell'a.a. 2013-2014

Hanno ottenuto l'esonero di 500 Euro della Tassa accademica di base, per aver adempiuto a tutti gli impegni del proprio Piano di studio, con migliore punteggio, gli studenti:

Facoltà di Teologia:
D'ERCOLE GIANCARLO (1° ciclo)
MIRABELLI PAOLO (DG)
ANSCHAU PETRI ELIANE (SPS)
VIOLANTE NICOLA (PB)
GIANNUZZI VINCENZO (SFV)
CARBONARA EMANUELE (PC)

Facoltà di Teologia (Sez. Torino):
GAZZO ANDREA (1° ciclo)
PEGORIN STEFANO (PA)

Facoltà di Scienze dell'Educazione:
(1° ciclo)
ARBIA GIULIA (PSO)
ANTONYPILLAI MARYSUSILA (PCR)
PISANU ELISABETTA (PES)
NJAU VIRGINIA NYAMBURA (PFP)
MICHAEL LINTA (PFV)

(2° ciclo)
ALEMAN CHAVEZ JESUS OMAR (CAE)
FERRARI VERONICA (PSO)
KLAIC ANA (FAV)
MSAIYE JUSTINE LEON (PFP)
CANNIZZARO TAISIA (PEM)
VRBICKY IVAN (PES)

Facoltà di Filosofia:

TROTTA FRANCESCO MARIA (1° ciclo)

LAMANCUSA SALVATORE (2° ciclo)

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:

MONZON CARIAS FERMANDO ANTONIO (1° ciclo)

TRIZZINO MARCO (2° ciclo)

Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale:

PRESTI VALERIA (1° ciclo)

LANDI CHIARA (2° ciclo)

*Sintesi riassuntiva
delle Dissertazioni dottorali*

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

CAVAGNARI Gustavo, *La famiglia come “chiesa domestica”. Suo significato teologico e sua rilevanza pastorale nel magistero conciliare e postconciliare e nella riflessione teologica posteriore.*

La tesi dottorale in oggetto è stata elaborata su una prospettiva concreta: la teologia cattolica della famiglia cristiana come chiesa domestica. Il lavoro si compone di quattro capitoli distribuiti in due parti. Dopo una lunga introduzione che studia lo “status quaestionis” e offre alcune indicazioni metodologiche, la prima sezione della ricerca espone il modo in cui la “chiesa domestica” è stata presentata dal magistero del Concilio Vaticano II (I capitolo) e dal magistero pontificio postconciliare (II capitolo). In seguito, la seconda parte esamina la “chiesa domestica” nella riflessione teologica postconciliare considerando tre aspetti complementari e inscindibili: l’identità (III capitolo), la missione e la spiritualità (IV capitolo). La conclusione, infine, riconosce i meriti e i limiti del lavoro e suggerisce alcune prospettive di approfondimento.

Poiché il tema della “chiesa domestica” si presenta, nella letteratura cattolica, in modo disperso, un primo valore della ricerca si riconosce nella quantità e nella diversità della bibliografia utilizzata. Un altro pregio, complementare al primo, è l’aver organizzato e integrato un flusso abbondante di riflessioni in una sintesi strutturata. Quasi come in un puzzle, infatti, la ricerca consiste soprattutto nel mettere insieme i diversi contributi della riflessione contemporanea, in maniera tale da presentare il tutto in un’immagine completa che, sicuramente, non sarebbe stata possibile finché tutti i pezzi non fossero stati posti nella posizione giusta.

Nell’insieme di una teologia della famiglia agli inizi, questo particolare contributo apre nuove prospettive per lo sviluppo di ulteriori indagini. I dati reperiti e organizzati possono essere sicuramente di utilità per altri ricercatori in vista di successivi approfondimenti.

DRAVECKÁ Mária, *Vivere il mistero eucaristico nell’età della preadolescenza. Verso la progettazione di una catechesi eucaristica in Slovacchia a partire dalla ricerca empirica dei sistemi motivazionali*

L’ipotesi della tesi consiste nella convinzione che la conoscenza dell’età della preadolescenza, alla luce della teoria dei sistemi motivazionali di Joseph D. Lichtenberg, potrebbe essere uno dei fondamenti solidi per una proposta di catechesi mistagogica dell’Eucaristia, che faciliti i processi della personalizzazione e dell’interiorizzazione della religiosità del preadolescente, superando la fase di attributività caratterizzata dal nozionismo tipico della fanciullezza. Questo lavoro, in linea con il metodo scelto (l’approccio empirico-critico-progettuale nell’ambito della catechesi), parte dalla definizione del problema nella prassi catechistica in Slovacchia e dalle premesse teoriche (prima parte). Poi prosegue con la definizione dell’oggetto della ricerca sul campo, con la scelta dell’approccio qualitativo e con la presentazione dei risultati dell’esplorazione (seconda parte). L’ultima parte costituisce un tentativo di fornire al progetto indicazioni desunte dall’analisi sia teorica sia empirica (terza parte). Dai fattori molto dinamici, spesso contraddittori, che influiscono sulla motivazione dei preadolescenti di partecipare alla santa

messa vengono riconosciuti: la dipendenza dalle figure dell'attaccamento, l'affiliazione ai gruppi e l'affermazione della maggiore autonomia. La personalizzazione della fede pre-adolescenziale è sostenuta dall'esperienza religiosa, vissuta nella crescente complessità degli affetti e del pensiero religioso.

Scorgo un possibile contributo del lavoro nell'offerta di una base, sia empirica che teorica, per la progettazione rinnovata nel campo della catechesi eucaristica, che aiuti coinvolgere le persone significative per i ragazzi nel loro cammino per una crescita continua, comunitaria, integrale. Queste persone, appartenenti alla famiglia o esterne ad essa, sono chiamate a creare l'orizzonte di una relazione in cui il mistero della salvezza si fa comprensibile, tenendo conto che le relazioni sufficientemente buone costituiscono l'ambiente opportuno per la mistagogia del Sacramento della Carità. Curare l'ambiente adatto alla mistagogia eucaristica significa superare la pura exteriorità del rito, evitando una inopportuna rigidità ed esercitare invece una autorevolezza nelle strutture gerarchiche della famiglia e della Chiesa, con un atteggiamento di Dio-umile che lascia la libertà di decidere e assumersi delle responsabilità. È significativo, perciò, dare importanza al *depositum catecheticum* nella fedeltà al *depositum fidei* per promuovere la pastorale personale, uscendo dalla "sacramentalizzazione" isolata.

FEROLETO Raffaele, *La famiglia e la trasmissione della fede. Sfide, esperienze e prospettive della trasmissione della fede nella famiglia della diocesi di Catanzaro - Squillace.*

Interesse principale di questo lavoro di dottorato è stato quello di conoscere più da vicino l'emisfero famiglia e comprendere come avvenga, al suo interno, la trasmissione della fede. Particolare attenzione è stata riservata alle famiglie cristiane che vivono nel territorio della diocesi di Catanzaro-Squillace, in Calabria. Per conoscere la vita della famiglia cristiana odierna è stato scelto il metodo empirico-critico. All'interno delle abitazioni di alcune famiglie della diocesi di Catanzaro, si sono realizzate delle interviste che hanno favorito la narrazione di vita di ogni soggetto sottoposto ad indagine (trentadue in tutto: 16 genitori e 16 figli). La tesi è suddivisa in tre parti e in sei distinti capitoli. Nella prima parte (Quadro teorico e situazionale) si pone l'attenzione sulla problematica famiglia dal punto di vista dottrinale (I Capitolo). Con riferimento ai documenti del Concilio, si è fatto largo uso dei contributi magisteriali del Beato Giovanni Paolo II, e di Papa Benedetto XVI. Questa parte si conclude con lo studio di alcune ricerche empiriche sulla famiglia (Capitolo II) realizzate negli ultimi trent'anni dalle diverse agenzie demoscopiche del settore (Istat; Isp; Censis; Csf; Eurisko; ecc.).

La seconda parte (Ricerca Empirica) contiene tutta la ricerca qualitativa. Lo strumento scelto per la raccolta dei dati è "l'inchiesta con intervista" a tutti i componenti degli otto nuclei familiari (padre, madre, due figli) scelti (III Capitolo). Le registrazioni, integralmente trascritte, hanno fornito i dati necessari per la successiva analisi. Adoperando, soprattutto, il metodo dell'analisi qualitativa del contenuto (Capitolo IV), a partire dalle dichiarazioni che i figli hanno rilasciato, e nelle quali si sono pronunciati rispetto alla loro condizione religiosa, si è stabilito il quadro completo sulla loro condizione di fede all'interno delle rispettive famiglie. A partire dalle dichiarazioni del campione indagato, poi, è stata offerta una sintesi dettagliata su ogni famiglia intervistata. La parte si conclude con uno studio che mette in risalto gli atteggiamenti cristiani, che i figli ritengono di aver assunto grazie all'opera dei rispettivi genitori, dei nonni, o di altri parenti o amici. Le analisi dei dati della ricerca empirica, hanno dimostrato che all'interno di tutte le famiglie

«cristiane» intervistate, è possibile riscontrare “segni” di trasmissione della fede confermando, così, la validità della ipotesi di partenza. Nella terza parte (Prospettive Progettuali) si offrono delle proposte operative atte a sostenere la famiglia cristiana che è nella diocesi di Catanzaro. Dopo aver presentato la pertinenza delle dinamiche interpersonali e il valore delle esperienze di vita nella famiglia (Capitolo V), si procede alla descrizione puntuale dei fattori di ordine antropologico, teologico, sociologico e psicologico che, sviluppatosi fra i diversi componenti della famiglia, hanno una valenza determinante nella trasmissione della fede. Nell’ultimo capitolo (Capitolo VI), vengono presentate le proposte operative e le prospettive progettuali per un intervento condiviso sulla famiglia cristiana del terzo millennio. Una pastorale delle famiglie “affidata”, in modo particolare, alle famiglie di fede.

HEMBROM Francis, *Catechetical Contribution of Salesians in the ‘Assam Mission’ 1922-1962: A Historical-Critical Study.*

The proverbial “Assam Mission” of today’s Northeast India presents a very vibrant missionary region. The planting of the Church, its share of sufferings during the two World Wars (1914-1918; 1939-1945) and its subsequent growth by leaps and bounds has often baffled many within the Catholic Church and especially missiologists. The fifteen dioceses are the result of a ‘missionary miracle’ often referred to.

Today many groups of missionaries, both men and women, labour in this fertile field. However, three congregations of men and two women’s congregations have contributed to the laying of the foundation of the Church. This study, however, concentrates on the catechetical contribution of Salesians of Don Bosco from 1922-1962 – a forty-year period. Historically, it was during this time that the Church made great strides and still continue to do so. It is a historical-critical study with a view to understand and appreciate the great roles played by these missionaries.

The Study is divided into two parts: Part I, treats in two chapters the chronological historical presence of the precursors of the Salesians. This part, in a sense, presents the missionary catechetical contribution of the first two groups of missionaries. Chapter one, is dedicated to the contribution of the Salvatorians (1890-1915). Credit must be accorded to the missionaries of the Society of the Divine Saviour - Societas Divino Salvator (=SDS) who sowed the seeds of the Gospel in the region. In the twenty five-year period of intense missionary apostolate, they were able to plant the Church on a strong footing. Chapter two, speaks of the Jesuit contribution (1915-1922). They were brought in as “emergency-substitutes” or as a stop-gap arrangement till the coming of the Salesians.

Part II, deals with the coming of the Salesians and their contribution to catechesis, the Magisterial teachings on catechesis, and finally gives a critical appraisal. Chapter three, treats of the coming of the Salesians and their catechetical contribution in context. In 1921, the Salesians of Don Bosco, accepted the “Assam Mission” in obedience to the Pope. In January 1922, they reached Shillong, the British capital of Assam. Since then, there has been no looking back. It is just 122 years. Fired with the motto of Don Bosco, *Da mihi animas, cetera tolle*, the Salesian missionaries have contributed a great deal to the growth of the local Church. Chapter four, deals with catechesis and magisterial teachings of four Popes (Pius X, Benedict XV, Pius XI and Pius XII) whose papacy corresponds to the catechetical contribution of the Salesians in the Assam Mission. Faithful to their proverbial attachment to the Pope, the Salesian congregation set off a “catechetical movement” which had repercussions in the far off Assam Mission. Chapter five, looks at their

contribution critically, both positive and negative. It is an acknowledgement as also a recognition of the yeoman service rendered to the Church and the congregation. Chapter six, offers further suggestions for reinvigorating catechetical practices in the region.

In gist, the Salvatorians sowed the seeds of faith, the Jesuits watered them and the Salesians continued to sow, water and finally, gathered in a great harvest! The “sowing-watering-harvesting” mode continues to engage the local Church as the ‘Sacrament of salvation’ for the world at large and especially for the myriad tribes of Northeast India.

KAPPLIKUNNEL OUSEPH Varghese, *Catholic Retreat Centres in Kerala as Loci of Catechetical Learning for Adults - An Empirical Study from the Catholic Charismatic Renewal Perspective.*

This explorative empirical study is an original, and a first-of-its-kind research that analyzes the role of Catholic Retreat Centres in Kerala as loci for adult catechetical learning. The two-volume thesis progresses through an organic and integrally developed seven chapters, with pertinent notes and a substantial bibliography. The theme is well-articulated in the thesis through four of its objectives: study of the catechetical learning opportunities on offer at the week-long retreats; verification of the pedagogic-theological ambient that enhances adult catechetical learning; assessment of the influence of Catholic Charismatic Renewal (CCR); and proposed suggestions to further enhance adult catechetical learning.

At the end of a careful analysis, review and study of the major findings that emerge from the empirical data collected by means of questionnaires and semi-structured interviews and after examining them in the light of the theoretical frame work built on the literature review, this study arrives at the following significant conclusions: (i) there exists in the Catholic Retreat Centres in Kerala an adult catechetical learning scenario which involves a teaching-learning dynamism that gives attention to the informational, formational and transformational aspects of participants’ faith, (ii) the week-long retreats conducted at the Catholic Retreat Centres in Kerala possess pedagogically and theologically conducive qualities for adult catechetical learning, (iii) the close connection to the CCR and the use of the CCR features in the animation of the retreats are positive factors that contribute to the catechetical effectiveness of the Retreat Centres, and (iv) there are certain factors pertaining to administration, vision and purpose, formation of the animators, follow-up of the participants, etc., which currently are inadequate for the Catholic Retreat Centres in Kerala to be effective contexts of catechetical learning for adults in Kerala and hence these areas need to be enhanced, with an adequate catechetical and pastoral action plan in place.

It is hoped, that this study, despite all its limitations, becomes a humble and valuable instrument in helping people understand, appreciate and recognize the catechetical importance of the Catholic Retreat Centres and in motivating all those concerned to utilise them as powerful contexts for providing catechetical learning for adults, thereby giving a much needed boost to the ministry of adult catechesis in Kerala.

KASSALA Flavian, *Church Social Services and Evangelization: A Study of the Significance of Church Social Services Based on the Empirical Analysis of the Multi-Religious Situation in the Diocese of Geita, Tanzania.*

The history of evangelization in Tanzania has established close relationship between

the proclamation of the Gospel and the Church's involvement in social issues. On the other hand, the relationship between the two activities has been receiving different interpretations especially on the contribution of social services to the success in the mission of the Church in the country. While on the one hand, the Church ministers understand the significance of what the Church intends to do by her presence in social issues, on the other hand, the growing multi-religious situation in the country has been influencing different interpretations on the social mission of the Church. Because of these interpretations, the social mission of the Church has been experiencing many challenges some of which have been a reason for division and conflicts in the country. Behind this situation, there are different interpretations on the significance of Church social services both in the mission of the Church and in the present social initiatives in the country.

Knowing the challenges facing the Church in her social mission in the growing multi-religious situation of Tanzania, we conducted a study on significance of Church social services in the country. The research was focused on the possibility of clarifying the significance of Church social services in the multi-religious situation of Tanzania. Towards this clarification, we conducted an empirical study on people's understanding of the significance of the Church social service in her evangelizing mission in the multi-religious situation. The empirical data analysed in this research were obtained from five social service institutions in the Diocese of Geita, Tanzania. The empirical analysis revealed how most of the interpretation on the Church's presence in social issues are influenced by the lack of understanding on of the significance of social services in the evangelizing mission of the Church. Therefore, the research proposed the need for the Church to clarify the significance of social services in her mission of evangelization in order to enable a deeper interpretation of the significance of Church social services into her general evangelizing mission.

LÓPEZ VARELA Miguel, *Hacia una catequesis transformativa de adultos. Propuesta de algunos elementos epistemológicos y metodológicos a partir de la teoría del aprendizaje transformativo de Jack Mezirow (2 vols.)*.

La problemática que se aborda en la tesis es la triple dificultad y, en no pocas ocasiones, la imposibilidad, que los procesos catequéticos encuentran, por una parte, en iniciar en la fe a quienes participan en ellos; de hacer, por otra parte, que la fe se convierta en el sentido principal de sus vidas con el que interpretar toda la realidad; y, finalmente, de asegurar la continuidad cristiana en quienes han completado su itinerario catequético inicial y se han incorporado a sus comunidades.

La tesis propone, a partir de una nueva perspectiva catequética, la transformativa, y sus dimensiones específicas (la reflexión y auto-reflexión crítica, el diálogo o discurso reflexivo, y la acción reflexiva y auto-reflexiva), una serie de elementos generales y teóricos, así como más específicos y prácticos de tipo metodológico, pedagógico-andragógico y epistemológico, los cuales son útiles para la construcción de un nuevo tipo de catequesis de adultos, llamada transformativa, o para la reconstrucción y enriquecimiento de las actuales prácticas catequísticas en uso. Dichos elementos se han formulado por medio de una doble fundamentación teológico-catequética y pedagógico-andragógica, respectivamente a partir de las fuentes propias de la teología catequética y de la teoría del aprendizaje transformativo del pedagogo americano Jack Mezirow (1978).

Este tipo de catequesis transformativa de adultos se presenta como una catequesis evangelizadora, adecuada a la actual situación de nueva evangelización, y enmarcada

dentro del nuevo paradigma catequético caracterizado por una fuerte dimensión iniciática. Se trata de un tipo de catequesis que no se reduce a un proceso informativo de la fe (una transmisión, una enseñanza o aprendizaje de los contenidos doctrinales); o a un proceso formativo (una formación de la conciencia y las actitudes, las prácticas y comportamientos cristianos); sino que se define como un proceso transformativo, capaz de producir un auténtico cambio en todo el ser del catequizando: en sus pensamientos, sentimientos, relaciones y acciones.

MARÇAL MOREIRA Anderson, *A formação da identidade cristã na e pela mídia. Análise e proposta ao Sistema Canção Nova para uma nova evangelização.*

La ricerca studia la situazione della Chiesa in relazione alla Comunicazione Sociale per tracciare delle linee per una nuova evangelizzazione. L'obiettivo generale è stato quello di elaborare ed approfondire la formazione dell'identità cristiana nei mass media, al fine di restaurare l'Imago Dei in una dimensione antropologica, trinitaria, e cristologica, nell'adozione filiale tramite i sacramenti dell'Iniziazione Cristiana, soprattutto il Battesimo e la Cresima, per arrivare ad una partecipazione attiva all'Eucarestia, tenendo conto dell'esperienza e del percorso fatto dalla Comunità Canto Nuovo, come realtà carismatica, e dal suo sistema di comunicazione, come realtà missionaria.

Il lavoro si articola in cinque capitoli ed è condotta secondo il método empirico teologico progettuale. Uno dei grandi rischi di oggi è insito nel cosiddetto processo di secolarizzazione, nato nel Sessantotto da una critica a tutte le istituzioni stabili e a tutti i sistemi di autorità. Si trattava di una contestazione di tutta la società tradizionale, che oggi si riflette nei mass media, nel primo capitolo. Il secondo capitolo studia il carisma e l'identità della Comunità Canto Nuovo fondata da Monsignor Jonas Abib nel Settantotto in Brasile, che ha come carisma di fondazione la formazione di uomini nuovi per un mondo nuovo. Questa comunità evangelizza soprattutto tramite il suo sistema di comunicazione, che arriva in tutto il mondo, e che con la formazione ricevuta riesce a formare anche tramite le onde virtuali del suo sistema, studiato nel terzo capitolo. Però nella cultura contemporanea, la comunicazione ecclesiale deve fondarsi nel desiderio del Regno di Dio, per trasmettere non soltanto un contenuto teorico, ma una fede viva. Perciò ci vuole un costante dialogo tra teologia e scienze della comunicazione per arrivare ad una teologia della comunicazione, tenendo conto che la trasmissione della fede in sé è già comunicazione, studiato nel quarto capitolo, e che è il centro del nostro lavoro. Per fine, nel quinto capitolo, presenta una proposta per la programmazione del Sistema Canto Nuovo ma non solo ad esso, con alcuni suggerimenti a livello liturgico, pastorale, biblico, catechetico, etico e sociale, tenendo presenti le varie tappe, suddivise secondo l'età.

L'intensione principale di questa ricerca è formare veri testimoni del Vangelo, dotati di una identità cristiana autentica, affinché, tramite i mezzi di comunicazione, facciano giungere la forza dell'annuncio di Gesù Cristo a tutti popoli e a tutte le Nazioni.

MIYIGBENA Enagnon Ulrich Cyrille, *L'expérience spirituelle comme présupposé de l'évangélisation des jeunes par les jeunes dans l'enseignement du Pape Jean-Paul II (1978-2005).*

A une époque où le fossé entre l'Eglise et les jeunes semblait se faire de plus en plus grand, surgit un Successeur de Pierre qui fit de la pastorale des jeunes une des priorités

majeures de son pontificat. « Jean-Paul II et les jeunes ». Le lien est en effet immédiat pour qui a suivi quelque peu la papauté durant le dernier quart du XXe siècle. Aussi l'a-t-on appelé « le Pape des jeunes ». Mais s'il est incontestable que Jean-Paul II a eu avec les nouvelles générations un rapport de prédilection sans précédents dans l'histoire bimillénaire de la papauté, une question essentielle demeure : que leur a-t-il dit au juste ? Tel est le point de départ de cette recherche qui se présente comme une étude approfondie et homogène d'un vaste matériel, à savoir tous les textes de ce Pape ayant pour destinataires, les jeunes. La problématique qui sous-tend la recherche pourrait se traduire ainsi : quel est la clé de voûte, la note de fond, l'élément transversal, le fil conducteur, la substance, l'élément unificateur, la constante du dialogue incessant que Jean-Paul II a entretenu avec les jeunes durant quasi vingt-sept ans ? L'hypothèse de travail a été fournie par la Lettre Apostolique *Dilecti Amici* adressée en 1985 à tous les jeunes du monde à l'occasion de l'Année Internationale de la Jeunesse. De toutes les portes d'entrée dans le corpus magistériel de Jean-Paul II destiné aux jeunes, l'évangélisation des jeunes par les jeunes, précédée et mue de l'intérieur par une profonde expérience spirituelle constituerait une des meilleures. Elle serait le principe d'intégration de sa pensée théologique et de sa pratique pastorale à l'égard des jeunes et traverserait d'un bout à l'autre l'ensemble des discours, homélies et messages qu'il leur a adressés. C'est ce qui a été démontré à travers les deux grandes parties de cette thèse.

La première, composée de trois chapitres, a été voulue comme une présentation générale du cadre référentiel de l'étude selon le modèle du processus de la communication, en empruntant une triple méthodologie narrative, descriptive et herméneutique. Ainsi, le tout premier chapitre s'est concentré sur celui qui parle dans les textes pour voir, d'une part, ce qui l'a façonné, et d'autre part, le rapport qu'il a entretenu avec les jeunes afin d'apprécier la connaissance qu'il a de ses destinataires. Ce sont précisément ces derniers qui ont mobilisé l'attention dans le deuxième chapitre. Fort de sa longue expérience, Jean-Paul II découvre au lecteur une notion particulièrement riche de la jeunesse et présente les jeunes de ce temps aussi bien dans leurs fragilités que dans leurs atouts. Le troisième chapitre a été consacré aux textes mêmes qui font l'objet de la recherche. Ils ont été présentés successivement d'après leurs répartitions chronologiques, selon les langues, les lieux, les circonstances, les genres et les volumes. L'étude du vocabulaire employé, l'examen des principaux thèmes développés et celui des sources utilisées, ont fait ensuite émerger les premiers éléments de réponse aux questions essentielles qui ont été à l'origine de la recherche. Cependant la confirmation définitive de la substance des textes ne viendra que dans la deuxième partie.

Composée de quatre chapitres, la seconde partie de notre travail a été essentiellement dédiée à l'étude spécifique du corpus de l'enseignement du Pape destiné aux jeunes selon un parcours méthodologique mixte fait tour à tour d'analyse et de synthèse, d'induction et de déduction. Enfin, le recours à l'herméneutique a permis de saisir l'unité substantielle des éléments recueillis de l'étude des textes et de dégager, dans une lecture théologico-spirituelle, la pensée du Pape dans la double perspective du sujet. Pour ne pas imposer aux textes des catégories préconçues, cette deuxième partie s'est ouverte avec une approche terminologique et sémantique. Ce fut précisément l'objet du quatrième chapitre qui a conduit à une définition et à une critériologie de l'expérience spirituelle et de l'évangélisation selon Jean-Paul II. Le cinquième chapitre avait pour objectif de répondre à la question : quelle spiritualité le Pape propose-t-il aux jeunes ? Pressentie déjà grâce à l'étude littéraire, thématique et celle des sources utilisées, la réponse s'est faite ici claire et nette ; les jeunes sont invités à une spiritualité christocentrique dont les trois étapes s'énoncent ainsi : chercher et rencontrer le Christ, connaître le Christ, aimer le Christ. Cet

itinéraire spirituel où on relève nettement la phase de la germination, du développement et de la maturation s'accomplit à l'aide de cinq médiations que sont l'Église, la Parole de Dieu, les Sacrements, la prière et la charité fraternelle. Mais Jean-Paul II ne s'en tient pas à la seule expérience spirituelle. L'étude des textes révèle chez lui un retour fréquent et insistant sur un autre thème fondamental, celui de l'évangélisation à laquelle il donne une orientation toute particulière : elle est intra-générationnelle. C'est à l'examen de ce paradigme pastoral de l'évangélisation des jeunes par les jeunes qu'a été dédié le sixième chapitre. Mais si les jeunes sont invités à la fois à l'expérience spirituelle et à l'évangélisation de leurs semblables, il ne s'agit pas pour autant deux choses séparées, mais bien plutôt de deux réalités intimement liées, allant de pair, mieux s'interpénétrant réciproquement. C'est ce qu'a révélé, dans le septième et dernier chapitre de la thèse, l'examen des différents types de rapports que le Pape établit entre elles.

Eu égard aux résultats fournis par l'approche statistique à laquelle ce travail a fait constamment recours, ce qui se dégage substantiellement de cette étude est clair et sans équivoque. Sur l'ensemble des 904 textes qui constituent le corpus représentant les sources de l'étude, 867 (soit 95, 90 %) contiennent au moins un passage traitant d'expérience spirituelle ; 264 (soit 29, 20 %) contiennent expressément l'affirmation du paradigme de l'évangélisation des jeunes par les jeunes ; et 217 (soit 28, 87 %) comportent les associations des deux notions. A titre de conclusion théologique certaine, on peut donc dire qu'à travers les 2242 pages de textes qu'il leur a adressés durant son pontificat, Jean-Paul II propose aux nouvelles générations des XXe et XXIe siècles une spiritualité christocentrique et missionnaire condensée dans cette exhortation qu'il adressait le 15 octobre 1989 aux jeunes mauriciens : « Bien formés dans la foi et dans la prière, puissiez-vous devenir vous-mêmes les apôtres de la jeunesse car, vous aussi, vous avez à porter la Bonne Nouvelle à vos frères ! ».

NUVOLI Ruggero, *La mistica della "divina presenza" in Divo Barsotti.*

Lo studio si colloca nell'area epistemologica della teologia spirituale e intende cogliere e studiare, in tutta la sua complessità, una costante teologica all'interno di un vissuto cristiano che dà motivo di ritenersi qualificato. Nello specifico, ci siamo occupati del vissuto mistico di Divo Barsotti (1914-2006), personalità di rilievo nel panorama della spiritualità italiana del Novecento, riguardo ad una costante che abbiamo enucleato nella categoria della «divina presenza». Abbiamo ritenuto che essa potesse esprimere in termini comprensivi il carattere del vissuto mistico di Barsotti e definirne quindi la tipologia.

Obiettivo del nostro lavoro è stato quello di verificare questa ipotesi arrivando a delineare, nel merito, lo specifico della missione mistica di Barsotti. A questi fini abbiamo svolto, per la prima volta in termini analitici e diacronici, un'indagine sull'origine e sugli sviluppi dell'esperienza mistica del sacerdote toscano, analizzandone l'evoluzione terminologica nel momento della immediata verbalizzazione e in quello della riflessione critico-teologica, che egli stesso vi attua fino a delineare una vera e propria teologia mistica. La nostra ricerca ha, per questo, dovuto affrontare, nella prima parte [momento storico-fenomenologico], il vaglio delle ricadute che tale vissuto manifesta sul tracciato biografico e, nella seconda parte [momento teologico-ermeneutico], oltre all'analisi diacronica dei testi, in particolare i diari, il vaglio dei rimandi e delle dipendenze che Barsotti progressivamente attesta, infine le ricadute che tale elaborazione teologico-mistica presenta sui filoni principali dell'intera sua opera letteraria. Nella terza parte [momento

mistagogico] abbiamo tentato di aprire alcune piste di riflessione circa il valore mistagogico che questa esperienza può avere per l'oggi.

Barsotti, posto in attenzione ad una «Presenza», giunge all'intuizione, più specifica, della «presenza di Cristo», percepita nel suo «Atto», tanto da sentire di dover configurare l'intera sua esistenza come un «realizzare / vivere la Presenza». In questo itinerario, egli diviene epigono di una grande tradizione mistica (sponsale, eucaristica e trinitaria), e arriva ad offrirci una sintesi, oggi assai invocata, capace di riconsegnare al mistero liturgico il suo ruolo proprio: quello di essere fonte di spiritualità.

RAJENDRAN Samikannu, *Towards a Dignity-Enhancing Catechesis of Dalit Children: An Explorative-Empirical Study in the Context of Patna Mission.*

This is an explorative study done in the context of Patna mission in north India where an overwhelming majority of Christians are Dalits who, though not discriminated against in the Church, are traditionally considered low and unclean, and are treated without dignity in the society. Though a number of studies have been done in the past both in Rome and elsewhere, to our best of knowledge, no study has been done on the catechesis of Dalit children at this level. This study seeks to propose a catechesis for children of 7-11 years who stay in the mission hostels and study in the mission schools that would stress on their dignity-enhancement.

In the six chapters of the thesis covering a total of 269 pages there is a rich blend of historical analysis of the Patna mission, theoretical inquiry into the concepts such as dignity, child, education, pedagogy and child catechesis, etc. It also contains the findings of the Explorative-Empirical Research done in the two typical Dalit dioceses of the Patna mission, Patna and Buxar involving Interviews and Focus Group Discussions with the current and the former catechists, pastors and religious educators involved in the faith formation of the Dalit children.

In the plan for action the study holds that the dignity-enhancing catechesis of the children requires the cooperation of all the different sections of the Christian community — the bishop, priests, religious educators, parents, adults and youth. While the bishop motivates the clergy and the faithful towards the Dignity-Enhancing Child Catechesis, the clergy co-ordinate the different programmes at the parish level, religious educators educate the children in the religion and in dignity, parents and others support them through their encouragement and life example. The study also makes certain creative and concrete proposals for faith formation sessions as well as for creating a conducive atmosphere in the mission for the growth of the Dalit children in both faith and dignity.

RUPPI Giuseppe Antonio, *Christum « Per arctam viam imitari ». Contributo alla pastorale liturgico-vocazionale da testi del Missale Romanum.*

La tesi si compone di un'introduzione, cinque capitoli e la conclusione che testimoniano il cammino percorso. I formulari liturgici di riferimento: Pro vocationibus ad sacros Ordines (MR3, 1095) e Pro vocationibus ad vitam religiosam (MR3, 1105), sono stati studiati e sono stati utili per delimitare il lavoro e per scegliere il titolo adeguato: "Christum «per arctam viam imitari» Contributo alla pastorale liturgico-vocazionale da testi del Missale Romanum". Il metodo utilizzato è stato quello ermeneutico liturgico. Il Missale Romanum, fonte della tesi, infatti, è quel libro liturgico che codifica la fede

della Chiesa in quel mistero del suo Signore che la Parola di Dio annuncia e l'eucologia riesprime come voce della Sposa che parla allo Sposo.

La Chiesa è madre che genera alla vita (Battesimo, Cresima ed Eucaristia) e che accompagna (Penitenza, Unzione degli Infermi) verso la maturità (Ordine Sacro, Matrimonio, Professione Religiosa) della vita cristiana. La liturgia non è solo un momento celebrativo dell'azione pastorale vocazionale e per le vocazioni, ma piuttosto culmen et fons, un itinerario, un progetto formativo ed anche di discernimento spirituale. Nella liturgia il cristiano "prende forma": progressivamente trasformato da ciò che celebra, si conforma sempre di più al mistero della fede, che nella vita di ogni giorno diventa per lui sequela, più intima, più da vicino di Cristo (per arctam viam imitari). La Chiesa è comunità che propone, all'insieme dei suoi membri, itinerari pastorali che sono vocazionali per natura perché accompagnano nella conformazione a Cristo.

La "copertina" che può fare da illustrazione della stessa tesi è l'immagine del mandylion o Immagine di Edessa. Un telo, venerato dalle comunità cristiane orientali, sul quale era raffigurato il volto di Gesù. In breve, la leggenda narra che il messaggero del re di Edessa voleva osservare attentamente le sembianze di Gesù per riprodurle, ma sarebbe stato Gesù stesso a dargli la sua immagine asciugandosi il volto su un telo. Vocazione è rendersi disponibile affinché Gesù fissi la sua immagine sul telo della nostra esistenza. Vocazione (proprio perché azione dello Spirito Santo) è configurarsi sempre di più al Figlio di Dio, conformarsi sempre di più al Cristo Risorto, è divenire un mandylion esistenziale.

SCIUTO Carmelo, *Analisi critica di esperienze qualificate di iniziazione cristiana delle nuove generazioni in Italia.*

La tesi si colloca nel vasto panorama degli studi sull'iniziazione cristiana (= IC) e si propone di recensire, descrivere e analizzare criticamente alcune esperienze qualificate di IC delle nuove generazioni italiane, al fine di cogliere, attraverso l'accostamento empirico del divenire in atto, quei criteri comuni e condivisi che sono alla base del nuovo modello di IC che si sta progressivamente delineando in Italia.

Il lavoro è sostanzialmente diviso in due parti: la prima (L'IC espressione del volto materno della Chiesa) colloca le nuove esperienze di IC nel contesto della più ampia riflessione e attività catechetico-pastorale della Chiesa italiana; la seconda (Esperienze nuove di IC) analizza le pratiche qualificate di IC dei fanciulli/ragazzi in Italia. L'autore, dopo aver prestato attenzione alla riflessione dell'episcopato italiano, tenendo come sfondo il passaggio dal catechismo per la dottrina cristiana a quello per la vita cristiana (primo capitolo), si sofferma sul dibattito teologico-pastorale di inizio millennio, attraverso la lettura critica di studi, ricerche e seminari prodotti a vario titolo sull'IC (secondo capitolo); quindi, procede ad una sintesi dei dati raccolti al fine di individuare l'emergere di un "nuovo modello" di IC come processo globale del divenire oggi cristiani in Italia (terzo capitolo).

La seconda parte del lavoro si apre con la descrizione dei cinque elementi fondamentali del concetto di IC scelti come indicatori per l'analisi critica delle esperienze, desunti dai dati raccolti nei precedenti capitoli ed organizzati secondo lo schema sintetico dell'articolazione essenziale dell'azione evangelizzatrice della Chiesa come sacramento universale di salvezza (le quattro funzioni ecclesiali, cioè diaconia, koinonia, martyria e liturgia; le singole fasi del processo evangelizzatore; la responsabilità primaria della comunità cristiana; il coinvolgimento delle famiglie; la continuità/frattura con il Progetto

catechistico italiano). Quindi vengono presentate e descritte (quinto capitolo) le dieci esperienze qualificanti di IC, scelte tra quelle promosse dagli UCD o UCR, dalle singole comunità parrocchiali, o dalle case editrici, rappresentative del territorio italiano.

L'analisi degli elementi specifici in ordine agli indicatori scelti, ha permesso di individuare (capitolo sesto), attraverso delle costanti o caratteristiche positive, i punti forza provenienti dalle esperienze (la rinnovata sensibilità missionaria; la responsabilità condivisa tra comunità e famiglia, e la marcata dimensione comunitaria; l'attivo e consapevole coinvolgimento/accompagnamento della famiglia negli itinerari dei figli; il protagonismo dei ragazzi negli itinerari formativi; la formazione alla globalità della vita cristiana; la centralità della domenica e dell'Eucaristia nel percorso formativo); ma anche le questioni aperte che permangono e necessitano ancora di ulteriori studi e approfondimenti, riassunte in sette tensioni/polarità (obbligatorietà/proposta libera delle nuove esperienze; ripristino/mantenimento dell'ordine teologico dei sacramenti; famiglia/comunità, quale responsabilità nell'IC?; ragazzi/adulti, soggetti da salvaguardare entrambi; modello/ispirazione catecumenale; dottrina/esperienza, quale equilibrio?; mistagogia/pastorale giovanile, quali competenze? Come progettare insieme gli itinerari?).

Nella conclusione sono indicati degli orientamenti prospettici, delle "grandi coordinate condivise" necessarie per un cammino unitario (non per questo uniforme) della catechesi italiana (attenzione alla globalità della persona in un sistema di "alleanze educative"; trasformazione di una comunità parrocchiale con un volto e uno spirito missionario; necessità di un'adeguata formazione degli operatori e dei formatori dei formatori). Il lavoro, infine, è corredato da una appendice che riporta i dati della mappatura della diffusione delle sperimentazioni sul territorio nazionale.

La ricerca, oltre a fare chiarezza teorica su alcuni aspetti della prassi dell'IC, intende essere uno strumento pastorale operativo, non chiuso ma work in progress, cioè aperto a ulteriori integrazioni provenienti dalle successive verifiche degli obiettivi raggiunti dai progetti catechistici diocesani nati in risposta alla nuova realtà sociale.

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

DINNEYA Eugenia Ugochi, *Effective leadership and management in the secondary school administration in Nigeria: problems and prospects.*

Educational leadership and management in the Nigerian secondary school administration have witnessed an unsteady developmental history, which has enormously affected the entire history of secondary education. To that effect, this research has tried to expose the educational system especially in its leadership aspects, particular attention on the collegial and cultural models.

The work is divided into three parts. Part one consists of two chapters. Chapter one considers the historical development of secondary education in Nigeria together with all its problems, difficulties and prospects. Chapter two dwells on the administrative and managerial structure of education in Nigeria. Part two, which consists of three chapters centres on effective educational leadership and management. Chapter three considers the various models and styles of educational leadership with the aim of assessing properly which of them adequately suits the Nigerian context. Chapter four deals with the models of educational management with a view to delineating the one that suits better in the Nigerian educational situation. Chapter five presents the collegial and cultural models of leadership as preferable for the administration of secondary schools in Nigeria. It also points out their strength and weaknesses. Part three centres on our research findings. It is made up of one chapter. Chapter six set out to verify the situation of collaboration in the Nigerian secondary schools. As stated in our hypothesis, the problems we set out to investigate were: lack of teamwork and collaboration among the components of the educative community, neglect of the resourceful role of parents, autocratic leadership of principals, and less involvement of teachers in decision-making. We concluded that the single problems were not the same in all the schools, but the problem of lack of collaboration appears always central.

GUTIERREZ Lilia, *La comunidad educativa en las escuelas de las "Hermanas de los Pobres Siervas del Sagrado Corazón" y el cuadro de la actual organización escolar mexicana. El rol de directivos y docentes.*

La investigación tiene contexto de la Reforma Educativa Mexicana de 1992 y la realidad actual de los colegios de la Congregación de las HPSSC, centrado en los docentes y directivos, en sus roles y funciones, en su formación y en sus relaciones con los miembros de las comunidades escolares.

Aspectos que deben subrayarse en esta investigación son el desarrollo del concepto de comunidad educativa sobre el plano pedagógico y la reflexión eclesial. La profundización sobre la comunidad se focaliza en algunas dimensiones significativas para la indagación como el compartir, el cuidado, la responsabilidad, la inclusión, el liderazgo y la profesionalidad en las escuelas católicas cuya identidad se especifica en la actividad de estos colegios.

El objetivo de la indagación es hacer una investigación descriptivo-interpretativa, para proponer una opción de mejoramiento en la organización de las escuelas de las

HPSSC con base en la confrontación de la situación actual de estas escuelas con el modelo de organización de la comunidad educativa.

Los resultados que la investigación presenta son, que el modelo de la comunidad educativa en estas escuelas católicas de HPSSC, permite el mejoramiento de directivos y docentes no sólo en sus relaciones, funciones y formación sino en la identidad institucional y la inspiración cristiana, al favorecer las relaciones positivas y profundas de ellos (docentes y directivos) con los otros miembros; al formar permanentemente a los miembros en la identidad institucional, la espiritualidad y el modelo educativo propio; al formar en la fe a los miembros; al conocer y ejercitar el liderazgo; al poner en práctica la evaluación como un proceso formativo y sumativo.

La opción de mejoramiento se ha hecho a través del desarrollo de un proyecto de líneas estratégicas de formación permanente para docentes y directivos en servicio.

KAYITANA Gaétan, *Le Catholicisme et l'évolution sociale du Rwanda (1900-1994): Influences réciproques et impact pastoral. Une étude historique pour une perspective pastorale sous le signe du renouveau.*

En 2000, l'Eglise du Rwanda célébrait son premier centenaire d'évangélisation (1900-2000). Toutefois elle devait en même temps affronter des accusations d'une extrême gravité liées au génocide des Tutsi qui venait de secouer le pays entre avril et juillet 1994. Ce génocide de fin de siècle, dans le pays le plus catholique d'Afrique, a, en effet, suscité de nombreuses interrogations sur le degré de responsabilité qui pèserait sur l'Eglise catholique du Rwanda en tant que première force morale du pays et partenaire traditionnel privilégié du pouvoir.

Dans un effort de recherche d'explication à cette situation inédite, l'auteur remonte loin dans l'histoire jusqu'à l'époque du mouvement missionnaire qui a généré l'évangélisation de l'Afrique et montre que le Rwanda constitue un cas sui generis dans l'histoire coloniale et missionnaire. Ses nombreux atouts naturels rarement rencontrés ailleurs en Afrique tels que l'existence d'une nation déjà séculaire ayant une unité politique, sociale et religieuse solide, sa position géographique avantageuse au cœur du continent noir, une population dense et parlant une seule et même langue, la préservation du pays de l'intrusion esclavagiste, l'absence de concurrence religieuse, un climat doux sur toute l'année, etc., se sont, paradoxalement, retournés contre lui, l'engageant dans un processus de déstructuration sociale sur le long terme. En effet, grisés par la perspective d'une métamorphose facile de la société rwandaise, les Occidentaux, colonisateurs comme missionnaires, ont vite transformé le Rwanda en un « laboratoire » intéressant pour l'expérimentation des théories anthropologiques (l'inégalité des races) et pour l'implantation d'un noyau d'une société de civilisation chrétienne appelée à se répandre (le royaume chrétien). Ainsi donc les nouveaux maîtres du pays se mettront-ils progressivement à organiser la société à leur guise au mépris des équilibres naturels qui avaient toujours assuré la cohésion du pays, notamment la religion traditionnelle et toute l'organisation politique, sociale et militaire de l'ancien ordre. Le reproche principal que l'histoire retiendra à l'encontre de la colonisation et de l'évangélisation du Rwanda aura été précisément celui d'avoir transformé une vieille nation assez bien intégrée dans ses composantes sociales - aux contours ethniques assez perméables d'ailleurs - en entités ethniques marquées, bénéficiant, en outre, d'un traitement inégal de la part des nouveaux maîtres, posant ainsi les germes de la naissance d'une conscience ethnique militante et facilement instrumentalisable au gré des circonstances.

Parcourant les pages de l'histoire civile et religieuse du Rwanda, une histoire qui s'imbrique, en réalité, l'une dans l'autre, et comportant une influence réciproque permanente entre les différents acteurs sur terrain (le pouvoir colonial, l'église missionnaire et l'autorité autochtone d'une part, le pouvoir républicain et l'église post-missionnaire de l'autre) l'auteur, dans un travail fouillé distribué sur cinq chapitres, loin de présenter une simple chronique, fait une lecture critique de l'évolution historique particulière qui a fait du Rwanda le pays le plus catholique d'Afrique en peu de temps tout en ne l'empêchant pas de sombrer dans une désarticulation interne progressive au point de produire, au bout du compte, ce fruit amer qu'a été le génocide, et léguant au laborieux travail d'évangélisation un bilan plutôt mitigé.

L'auteur, après avoir fait l'état des lieux et reconnu que des circonstances historiques particulières ont engendré au Rwanda une Eglise belle, attirante, ayant une grande visibilité dans le paysage social du Rwanda, mais une Eglise somme toute fragile, se penche, dans un chapitre spécifique, le sixième et le dernier, sur les voies possibles d'un engagement pastoral renouvelé de l'Eglise rwandaise pour une plus grande prise de conscience de son identité propre et de sa mission spécifique dans la société. Ainsi l'auteur insiste-t-il sur la nécessité d'adopter un nouveau style pastoral fondé surtout sur le témoignage ou la priorité de l'être sur l'avoir et sur l'agir, le souci d'une vraie communication qui va de pair avec une authentique collaboration avec les laïcs, l'acquisition d'une nouvelle mentalité favorable à la critique interne et le souci d'une plus grande maîtrise de son propre destin par l'effort de l'autoprise en charge économique. Pour ce faire l'auteur propose de consolider et d'améliorer l'expérience de la communauté ecclésiale de base comme lieu privilégié d'application de cette nouvelle vision. L'auteur reconnaît cependant qu'il ne fait que poser des jalons ouvrant ainsi les voies à des recherches ultérieures d'approfondissement.

KWIATEK Piotr, *Application of positive psychology to human formation in preparation for the priesthood. Active Positive Program of Human Development - "APPRO"*

Priestly formation is an important task not only for the future of the universal Church but also for all humanity. Pope John Paul II, in the Apostolic Exhortation on the Formation of Priests in the Circumstances of the Present Day, indicated that: "The formation of future priests, both diocesan and religious, and lifelong assiduous care for their personal sanctification in the ministry and for the constant updating of their pastoral commitment, is considered by the Church one of the most demanding and important tasks for the future of the evangelization of humanity" (John Paul II, Apostolic Exhortation on the Formation of Priests in the Circumstances of the Present Day, Pastores Dabo Vobis, 1992, n. 2).

Priests are messengers of peace and *eu angéλιον* (euaggelion; good news; Mt 9:32-38). Not only is the quantity of priests available for ministry of great concern but also the quality of their spiritual and human formation programs. For those engaged in the formation of candidates for the priesthood, the utility of positive psychology in formation programs is justified. This is due in part to a similarity of thematic interests (i.e., values, goodness, meaningfulness). Positive psychology is a science which deals specifically with the study of human virtues, character strengths, positive emotions and institutions (Seligman, 2002a). Positive psychology is used in many different areas of individual and social life e.g., education, family, psychotherapy, military service, business (Seligman, 2011), and encourages us to deal with individuals as "whole persons". Instead of merely repairing defects and highlighting what does not work, positive psychology focuses on

that which is unique, beautiful, and good about a person. Using Viktor E. Frankl's words, one could refer to positive psychology as a "Height Psychology" (Frankl, 1978, p. 31).

This dissertation proposes a practical model for formation of candidates to the priesthood: Active Program of Positive Personal Development (APPRO). It is designed to enhance candidate well-being, and thus improve the quality of man's experience of his vocation enabling him to become a more effective priest. The model incorporates principles of positive psychology, and attempts to adapt it to the current needs of priestly formation in accordance with the principles of Christian epistemology and anthropology. Illustrative examples of its application to priestly formation will be included.

KYARA Gasper Mavumilio, *School Pedagogy and Teacher Education in Tanzania: Perspectives and Challenges from Henry Giroux's Critical Pedagogy*.

The focus of this study is to reflect the state of school pedagogy and teacher education in Tanzania from the perspective of Henry Giroux critical pedagogy. It has been noted that the discourses in education make us to focus more on the role of pedagogy in scholastic institutions. These controversial debates are constructed about the nature and purposes of education including: policy, methods, and strategies in schooling. Thus, this study underscores the fact that analysing school pedagogy directly and indirectly measures the effectiveness of teaching, learning, vocational training, organization, and management of schools. Likewise, to speak of school pedagogy is also to discuss about school as an institution in its political, socioeconomic, and cultural dimensions.

In general, this analysis is intended to identify the key challenges, opportunities, and constraints which lie behind the education system. Specifically, is to advise already existing plans in Tanzanian education system to conform to the formation of teachers. It is crucial to emphasize more concern for teachers' welfare, working conditions, and their professional update in order to build upon a strong education system. Thus, this study is divided into five chapters; each chapter begins with an introduction and synthesis to give a reader an informed picture of the chapter.

Chapter one discusses a contextual analysis of the education system in Tanzania beginning with historical review from colonial education to the present structures. This chapter also highlights the governance and management of education; philosophy, policy, and curriculum. The chapter synthesizes the current situation with an overview of the challenges and constraints in Tanzanian education system.

Chapter two deals with the theoretical framework in Giroux's critical pedagogy. The chapter begins with a conceptual and historical overview, then a theoretical foundation of critical pedagogy. It highlights the key protagonists in critical pedagogy; in particular, Giroux's teleological view, principles and theories, and his contributions to current education.

Chapter three focuses on details in the works of Giroux's critical pedagogy in education. A coherent overview of the various dimensions of education including: the political, cultural, sociological, and ethical-moral dimensions. This chapter, however, points out the temporary concerns of critical pedagogy toward education.

Chapter four reinterprets the education system in Tanzania from perspectives of critical pedagogy. Based on the previous chapters, the chapter attempts to re-think school pedagogy in Tanzania by integrating the role of the school as public sites for the large community. It emphasizes the role of teachers and the role of curriculum in the education system.

Chapter five demonstrates the possibility of incorporating critical principles in the teacher education. It highlights critical discourses on teacher education with a focus on the alternative approaches to improve teachers' pedagogical knowledge and skills. Finally this study recapitulates a summary of the overall findings and recommendations for considerations by teachers and education leaders in Tanzania.

LIGI Maria, *Ongoing Spiritual Formation of Consecrated Persons in Young Adulthood: Pedagogical Proposals with Special Reference to the Franciscan Clarist Congregation.*

The period of young adulthood is a very rich period in one's life filled with numerous possibilities and great potential for growth and development. In the life of the consecrated persons this stage is marked by the passage from a supervised life to a situation of full responsibility. Thus, the first years of experiences in consecrated life, after the final profession, constitute a very critical time in one's life (cf. VC, 70). Many of the problems in religious communities including the loss of vocations are due to the fact that they lack a comprehensive programme of ongoing spiritual formation based on a clear vision, objective and understanding of the role of consecrated persons at each stage of their lives. Therefore, the main objective of this research was to make a concrete proposal for the ongoing spiritual formation of the sisters of the Franciscan Clarist Congregation (FCC), who have not completed ten years after their final profession.

Hence, this paper has been divided into six chapters. The first chapter copes with a young adult person's developmental journey from some of the main perspectives, namely the anthropological, psychological, socio-cultural and religious. It explores human development in general and the development of young adult persons in particular and their special characteristics in the developmental journey to become integrated human being.

The second chapter makes a brief study about permanent education and its relationship with ongoing formation. Formation is primarily a learning process which involves change, growth and transformation of a person.

The third chapter focuses on an explorative description of ongoing spiritual formation in the Church documents. The purpose of consecrated life is 'to identify with Christ' and it is the primary objective of formation. Thus, the primary goal of consecrated life is a spiritual one. Hence, it gives a valid synthesis on the ecclesial perspective of ongoing spiritual formation, and the means and the important agents of the same.

The fourth chapter is an exploratory study of what experts on the field are saying with regard to the ongoing spiritual formation of religious in their young adult life. Spiritual formation is the most important and fundamental dimension in the formation of consecrated life. Spiritual life brings consecrated persons to the ideal of oneness with God in love which is both the primary purpose of consecrated life and its greatest reward.

The fifth chapter has two primary goals. The first goal is the exploration of the charism of FCC. The next part of this chapter examines FCC's understanding of ongoing spiritual formation for the young adult sister and it also include a critical evaluation of ongoing spiritual formation of young adult sisters in FCC.

The sixth chapter takes up the task of accomplishing the actual purpose of this dissertation. It is an attempt to combine the main pedagogical principles, concepts and elements in view of forming some significant and valid proposals for ongoing spiritual formation of consecrated persons of FCC in their young adulthood. Thus, this chapter comes in conclusion that in order to be complete; the formation process must pay attention to the

harmonious integration of various aspects of Christian life such as human, cultural, spiritual, and pastoral.

In its wider sense, this study is an invitation to young adult consecrated persons to grow in the fullness of Christ. If consecrated persons in the young adult years are able to make a strong and intimate relationship with Christ through this new and improved formation, then this process would become automatically the foundation of their life. Thus the young persons can gradually reshape themselves in the likeness of Christ.

LOKO FWAMBA Augustin, *Volonté de sens chez Viktor E. Frankl et «volonté vitale» chez les bantous. Une investigation empirique sur un échantillon de jeunes Congolais en quête de sens.*

La dissertation doctorale comprend deux parties. La première met en confrontation la volonté de sens chez Viktor Emil Frankl et la volonté vitale chez les Bantous. Le premier chapitre se focalise sur la conception anthropologique et l'ontologie dimensionnelle selon Frankl. Il y a ici l'effort de la restitution de l'image complète de l'homme en psychothérapie en prélude à la volonté de sens. Le deuxième examine la volonté de sens comme motivation typiquement humaine et les conséquences de sa frustration dans la personnalité. Le troisième approfondit la volonté vitale comme motivation primaire et originelle chez les Bantous. Le quatrième met en exergue les points d'intersection et les dissemblances de la volonté de sens et de la volonté vitale en vue d'un dépassement comportemental et existentiel.

La deuxième partie est une recherche empirique sur le terrain. Elle entend s'enquérir pour savoir si dans la situation de guerre (17 ans), d'insécurité sociale, de précarité et de crise socio-politico-économique, les élèves (17-20 ans) de la ville de Kananga et de la zone rurale en République Démocratique du Congo sont à même de rechercher le sens de leur vie, de contrôler les événements existentiels et de gérer les situations anxiogènes qu'ils vivent. C'est dans cette optique que cette deuxième partie présente les hypothèses du travail en décrivant l'échantillon, la méthode, les outils et la vérification des hypothèses. L'analyse et la discussion des résultats obtenus complètent le cadre du cinquième chapitre. Le dernier chapitre (Chap. VI) élabore les implications éducatives dérivant de la recherche menée sur le terrain en indiquant les perspectives pédagogiques et psychologiques susceptibles de répondre aux nouveaux et émergents besoins formatifs.

MUSINE Diogène, *La transformation des sujets en milieu scolaire: œuvre de l'institution et/ou de l'enseignant charismatique? Analyse des risques, des contrefacteurs et des facteurs dans les films: Le cercle des poètes disparus, Professeur Holland, Être et avoir, Les choristes et Ecrire pour exister.*

La thèse dont nous allons présenter l'extrait traite de l'intervention éducative dans une visée transformationnelle des personnes qui y prennent part. L'action éducation dont il est question advient au sein de l'école que nous considérons à la fois comme un milieu et comme une institution, à cause de l'importance accordée aux conditions et à l'école en tant qu'instance de socialisation ayant pour mission spécifique de transmettre ce qui unit et ce qui libère. Ladite action est l'œuvre d'un enseignant que nous qualifions de charismatique parce qu'il est capable d'influencer ses élèves grâce au magnétisme des dons qu'il a reçus.

En plus d'une introduction et d'une conclusion, la thèse s'articule autour de six chapitres répartis en trois parties comprenant deux chapitres chacune. La première partie est celle des fondements. Elle est constituée par les deux premiers chapitres. Elle est centrée sur les théories américaines du leadership (premier chapitre) desquelles proviennent les concepts de transformation et de charisme. Le deuxième chapitre élargit sur le cinéma les éléments identifiés au cours du premier chapitre tout en faisant le point sur les représentations de l'école et de l'enseignant au cinéma. La deuxième partie formée par le troisième et le quatrième chapitre fait une lecture structurale de cinq films. Le troisième chapitre est consacré aux films représentant les années 1980 et 1990. Y sont analysés *Le cercle des poètes disparus* (1989) et *Professeur Holland* (1995). Le quatrième chapitre analyse trois films des années 2000, à savoir *Être et avoir* (2002), *Les choristes* (2004) et *Ecrire pour exister* (2007). Les deux derniers chapitres (le cinquième et le sixième) forment la troisième partie. Cette dernière est réservée aux résultats. Le cinquième chapitre structure les résultats autour du concept de la transformation ramenée à l'équation $F \times A = T$, dans laquelle F représente la situation initiale des sujets en termes de faiblesses (psychologiques ou morales); A est la confrontation pour accomplir l'action principale de l'histoire; et T est la personne transformée (situation finale). Il est à noter que A, l'action principale, est le pivot de la formule. Le sixième et dernier chapitre éclaircit le sous-titre de la thèse en approfondissant les facteurs, les contrefacteurs ainsi que les risques de la transformation des sujets dans les cinq films analysés.

MWAMBA KALEMBA Titus, *La qualité des écoles secondaires et des centres professionnels salesiens: Cas de la Ville de Lubumbashi.*

Cette thèse étudie la situation des écoles secondaires et des centres professionnels salésiens de Lubumbashi, en mettant en relief les caractéristiques idéales d'une école de qualité ; et voudrait vérifier l'écart entre un idéal de référence et les carences dont souffrent ces dites écoles afin suggérer des propositions concrètes susceptibles d'améliorer leur qualité de l'éducation.

Puisque la qualité de l'éducation (ou de l'école) veut avant tout établir au-delà des aspects quantitatifs, les conditions essentielles à réunir pour la promotion intégrale de chaque élève et enseignant comme personne en développant ces aptitudes et potentialités, en réponse aux exigences de la vie; et selon les capacités propres de chacun et de la société où chacun vit, agit et opère en ce moment; nous avons mis l'accent dans ce travail sur la dimension organisationnelle sans toutefois négliger l'aspect pédagogique en pensant qu'une bonne organisation à tous les niveaux de chacune de ces écoles secondaires (ES) et centres professionnels (CP) salésiens de Lubumbashi, pourrait déjà les rendre plus performants.

Le travail est articulé en sept chapitres selon un itinéraire qui nous porte d'une analyse descriptive de la ville de Lubumbashi sur différents plans, nous conduit à la mise en exergue de l'évolution des ES et CP salésiens de cette ville en rapport avec les différentes décennies du système éducatif congolais; pour relever ses lignes de tendances et choix éducatifs pertinents au-delà des problèmes qui pourraient freiner leur qualité de l'éducation. Les 3 et 4 chapitres proposent en référence un modèle de la qualité de l'éducation selon l'Unesco, intégré avec la qualité totale et les indications de l'Eglise et de la congrégation salésienne. Les chapitres 5, 6 et 7 sont une analyse interprétative des données recueillies quantitativement et qualitativement pour vérifier le degré actuel de la qualité de l'éducation y dispenser ; laquelle se conclut par une vérification des hypothèses de travail et des propositions concrètes pour leur amélioration.

PÉREZ BRICEÑO EVELIO RAMÓN, *Relación entre la autorrealización y la identidad vocacional en los llamados al ministerio presbiteral. Análisis teórico-empírico sobre una muestra de candidatos al presbiterado de la Iglesia Católica en Venezuela a la luz de la psicología humanista de Abraham Maslow.*

La presente investigación se sitúa en el área de la psicología de la personalidad y desarrolla una explicación teórica sustentada en una comprobación experimental sobre la correlación entre la autorrealización y la identidad vocacional en los candidatos al presbiterado en Venezuela, a la luz del modelo holístico-dinámico de A. Maslow, a través de la aplicación y análisis de los resultados de dos cuestionarios.

Para la presente investigación la población quedó constituida por siete Seminarios diocesanos de la Iglesia Católica en Venezuela: Seminario Nuestra Sra. del Pilar (Barinas), Seminario San José del Hatillo (Caracas), Seminario Santo Tomás de Aquino (Maracaibo), Seminario San Pablo (Maturín), Seminario San Buenaventura (Mérida), Seminario Santo Tomás de Aquino (San Cristóbal), Seminario Nuestra Sra. del Socorro (Valencia). Los candidatos a la vida presbiteral que formaron parte de la muestra estudiaban en los distintos grados académicos entre el primer año de filosofía y el cuarto año de teología.

La investigación es un punto de referencia para otras investigaciones, así como, para la práctica formativa de los Seminarios.

SAVARINATHAN John Britto, *Youth mentoring, motivation & religious commitment. A self-determination theory perspective on environments that facilitate internalization of religion among catholics in Tamil Nadu, India.*

This dissertation focuses on exploring the advantages of promoting Self-Determination Theory-inspired mentoring practices as a viable and effective approach to potentiate pastoral care geared towards facilitating religious motivation and commitment in youth. Though the practice of faith amongst Catholic youth in Tamil Nadu, India, is quite widespread, recent research forebodingly suggests that the faith professed is more of a handed-down kind of religion rather than a personally-discovered or critically-reflected-upon one.

Guided by research and scholarship on mentoring practices, we posited that natural mentoring relationships with significant adults and peers in faith-based settings are likely to foster religious commitment. Further, based on Self-Determination Theory (SDT) we hypothesized, that settings which facilitated the satisfaction of the three complementary basic psychological needs of autonomy, competence, and relatedness, would promote the internalization of religion. According to SDT, the autonomy support, involvement and structure afforded by the mentoring environment facilitate the formation of well-integrated religious commitments.

This explorative, analytical study collated both quantitative and qualitative data: a) in-depth interviews with 27 youth considered to be religiously committed and b) a questionnaire-set which included psychometrically validated scales to measure basic need satisfaction, the degree of internalization of religion, perception of autonomy, satisfaction with life and strength of religious commitment, and other pertinent demographic data. The main sample consisted of 1349 first-year undergraduates from 18 Catholic colleges.

Correlational, hierarchical regression and path analyses performed on the research data evidenced a number of significant findings that supported our hypotheses. Natural mentoring relationships that (a) offered a balance of support and challenge, related-

ness and autonomy; and (b) encouraged both personal piety and service towards others, were reported as facilitating religious commitment. Additionally, we found that the satisfaction of basic psychological needs was more likely to lead to more self-determined religious motivation; conversely, frustration of these needs was likely to result in less self-determined religious motivation. Correspondingly, autonomous motives for religious behaviour seemed to better predict youth's commitment to religious practices and beliefs than did controlled motives. Also, youth who were autonomously motivated towards their religion were likely to explore those commitments in depth.

Implications for pastoral action and future research are discussed on the lines of providing youth mentor-rich faith-based environments that support basic need satisfaction, besides devoting attention to the formation of pastoral agents to bring about their own transformation and that of the youth they serve.

SEBASTIAN James, *Formazione Cristiana e arti visive. Una verifica attraverso l'analisi della chiesa del Santo Volto alla Magliana (Roma)*.

La società odierna sperimenta un diluvio di immagini. L'uomo di oggi è particolarmente sensibile all'immagine e alla bellezza che è spesso sperimentata tramite le leggi dei mass-media, spettacolarizzando e banalizzando tutto. Occorre restituire al soggetto la capacità di riconoscere nella vita l'estetica genuina e impegnarsi per ciò che è veramente bello e santo. Chiunque realizza la propria vita secondo le esigenze della vocazione cristiana, è un artista; la sua vita è un capolavoro artistico, e perciò il compito della formazione è proprio quello di preparare gli artisti della vita.

La Chiesa lungo la sua storia ha messo l'arte a servizio della formazione dei cristiani in virtù della sua relazione con l'infinita bellezza divina, e oggi più che mai c'è bisogno che l'arte sia a servizio della formazione cristiana. Il presente studio valuta l'elemento culturale dell'arte visiva attraverso l'analisi storica, pedagogica, teologica, ecc., come un elemento integrativo e strumentale nel discorso della formazione cristiana adattata al tempo e alla società contemporanea, e mette in risalto le ragioni che giustificano l'arte visiva come servizio alla formazione cristiana. Si verifica lo stato dell'arte visiva nella formazione cristiana di oggi attraverso lo studio empirico qualitativo della chiesa del Santo Volto alla Magliana. Infine, alla luce delle sinergie coinvolte nell'analisi teorica e nella ricerca empirica, sottolinea la validità dell'applicazione formativa dell'arte visiva nell'ambito della formazione cristiana oggi.

La ricerca è divisa in quattro capitoli. Il primo descrive l'uomo, il soggetto cristiano e il formando. L'uomo, in virtù della sua vocazione alla vita è immagine di Dio, ed è alla ricerca costante della verità, bontà e bellezza in pienezza. In questo senso, la maturazione della vocazione viene spiegata come itinerario verso la crescita nella verità, bontà e bellezza divina e originaria dell'uomo, e il percorso formativo è la 'via della bellezza', la via pulchritudinis. Il secondo capitolo definisce il concetto di "arte" nelle sue possibili forme, ed espone i principi che trattano la relazione fra arte visiva e formazione. Esso esplora la funzione e l'importanza educativa della stessa, limitando necessariamente il campo alle arti visive, pittura, scultura e architettura. Il terzo capitolo presenta la descrizione dell'edificio del Santo Volto alla Magliana e contiene l'analisi iconografica e iconologica dei suoi elementi artistici, mettendo in luce il significato delle varie parti dell'edificio. Il quarto capitolo presenta l'analisi contenutistica delle informazioni raccolte attraverso le interviste a 'testimoni privilegiati' e ai laici, sulla base di domande 'semi-strutturate', e una sintesi interpretativa.

Questa ricerca ha esplorato il ruolo formativo dell'arte visiva cristiana e l'ha presentata come uno strumento valido, utile e insostituibile nella formazione cristiana; fornisce, sia teoricamente che praticamente, lineamenti formativi validi per il suo impiego nel campo della formazione cristiana. In un mondo senza bellezza, anche il bene perde la sua forza di attrazione. Cristo, lo splendore e la bellezza infinita, è il centro dell'attrazione della vita cristiana e della sua formazione.

SEQUEIRA Dominic Santhosh, *A 'Re-reading' of the Salesian Preventive System from the perspective of moral development in the light of recent findings in Character Education. A research to facilitate criteria for the moral development of students in the formal Salesian academic institutions in Karnataka (India).*

With the formula 'Development is our mantra' the State of Karnataka in South India is experiencing a momentum in its economic transformation. Unfortunately, economic development and the rat race for material success has led to confusion and uncertainty in the moral conception of people. In fact, in Karnataka today, people often say-rightly-that standards in public life have deteriorated. Hence, in order to stitch together the moral fabric of social life in Karnataka, the thesis is a study to cater to and to provide a criteria for the moral development of the students in the formal Salesian academic institutions in Karnataka. To this end, the research was carried out with the help of five chapters.

The first chapter is an in-depth study of 'value Education' in Karnataka with a special focus on the integral development of students in the formal Salesian academic institutions with the help of documents collected and interviews conducted. The second chapter is a study on the movement called Character Education from the perspective of moral development. The third chapter is a study on the Salesian Preventive System from the perspective of moral development. The fourth chapter is a moment of 're-reading'. By 're-reading' is meant a simple approach of placing the themes, methods, principles and strategies for moral development found in the Salesian Preventive System alongside the same found in Character Education, in order to validate the principles and strategies for moral development found in the Salesian Preventive System and also to enrich it with principles and strategies for moral development taken from the recent findings in Character Education. In the fifth chapter the principles and strategies fundamental for moral development, culled out from the 're-reading' of the Salesian Preventive System in the fourth chapter were used to identify those conditions in the formal Salesian academic institutions in Karnataka that favour and those that challenge the principles and strategies fundamental for moral development. After having identified with the help of documents collected and the interviews conducted the conditions in the formal Salesian academic institutions that favour and those that challenge the moral development of the students, some criteria for the moral development of the students was offered to the formal Salesian academic institutions in Karnataka.

The criteria offered is to help the students in becoming persons who are proud to recognize the good, own it and pursue the good even in challenging and adverse circumstances.

TEBRI Robert Beyuo, *En quête d'une pédagogie africaine fondée sur des principes et des méthodes de l'éducation traditionnelle africaine. L'expérience de Georges De-four parmi les populations des Grands Lacs d'Afrique Centrale.*

La recherche vise à montrer comment la pratique traditionnelle de l'éducation africaine devrait être tenue compte dans les écoles africaines existantes. Pour prouver cette hypothèse, L'auteur fait une relecture, une réinterprétation compréhensive et analytique des principes des méthodes, les objectifs pédagogiques et les moyens proposés par Georges Defour à Bukavu en République démocratique du Congo depuis plus de soixante ans. Le personnage au centre de ce document, le père Georges Defour fut, en fait, un grand promoteur des écoles et des centres de formation aussi bien pour des jeunes que pour des adultes. Dans ses initiatives Defour proposait des méthodes pédagogiques inspirées par la pratique africaine traditionnelle de l'éducation, alia riche de symboles et de rites, de mythes et de légendes, de proverbes et de légendes, de devinettes et d'énigmes, de chansons et de danses (cf. chapitre 6). Mais il est surtout connu comme le fondateur, dans le monde entier, du mouvement Xavéri qu'il a organisé avec une méthodologie de grande intelligence (chapitre 4).

L'étude a, donc, essayé de faire connaître la pensée, les œuvres et les réalisations de Georges Defour dans le domaine de l'éducation africaine. On découvre aussi comment certains éléments de l'éducation traditionnelle peuvent et doivent être utilisés aujourd'hui pour améliorer les pratiques éducatives courantes en Afrique. L'auteur tente de relever un défi soulevé par Njoroge et Bennars (1987) de l'absence totale d'une philosophie de l'éducation africaine. Donc, la thèse discute des fondements philosophiques de l'Éducation Traditionnelle Africaine parce qu'une réflexion sur la pédagogie africaine ne peut pas se faire sans ces fondements philosophiques.

Le travail est structuré en suivant sept chapitres mise à part l'introduction générale et la conclusion générale. Le chapitre premier présente quelques définitions et clarification de quelques terminologies majeures telles que la différence entre la pédagogie et l'andragogie, l'éducation traditionnelle africaine, les principes et les méthodes, la philosophie africaine, la pédagogie africaine, le développement africaine, etc. Au chapitre deuxième, on présente une brève biographie de Defour sur l'angle pédagogique. L'expérience vécue en famille, la scolarisation, des études supérieures, la genèse et l'évolution de son intérêt pour l'éducation etc., sont des influences que Defour lui-même juge décisives pour sa formation, et l'auteur se demande dans quelle mesure une partie de sa théorie éducative y trouve ses racines. Le chapitre troisième présente les activités scolaires entreprises par Defour en Afrique: l'engagement dans la scolarisation des enfants africains, l'inadaptation et l'africanisation de l'école coloniale, les difficultés et les solutions proposées concrètement, conception et publication des manuels scolaires, etc. Le chapitre quatrième présente le Mouvement Xavéri (MX), le plus beau fleuron de Defour que le fondateur proposait comme une des solutions aux lacunes de l'école coloniale qu'il trouvait inefficace et inadaptée aux besoins réels des jeunes africains. Le chapitre cinquième concerne la formation des adultes et des cadres au Centre International de Bandari de Bukavu. La raison d'être et le rôle du centre Bandari dans l'éducation des adultes, la formation des cadres, l'animation des jeunes et agents pastoraux sont bien mis en évidence dans ce document. L'Institut Supérieur du Développement Rural avec sa pédagogie propre et unique pour la formation des agents pour le développement rural y est exposé. Dans le chapitre sixième, il présente l'Éducation Traditionnelle Africaine : ses traits saillants en principes, en méthodes, en contenu, et son apport à l'éducation africaine moderne et quelques aspects négatifs retardateurs. Le chapitre septième et dernier a tenté une réflexion sur la philosophie de l'éducation africaine traditionnelle. Toutefois, avant d'en arriver là, l'auteur s'arrête un instant sur le problème de la possibilité d'existence d'une philosophie africaine posée au lendemain des indépendances des pays africains. Selon l'auteur, cette question est la clé à beaucoup d'autres questions liées à la place africaine dans le monde. La suite du chapitre

a cherché de présenter quelques éléments de base pour une philosophie de l'éducation traditionnelle africaine qui se veut fonder sur une vision du monde traditionnel africain. Cette vision a encore une influence sur la vie de beaucoup d'enfants qui arrivent en classe.

THIRUVALIL Mathew Jacob, *Accompanying youth on their journey towards marriage and family life: A Study in the Light of Familiaris Consortio and Later Ecclesial Documents with Particular Reference to Catholic Youth in Kerala.*

This study fosters the novelty of the elaboration of proper guidelines for an ongoing remote formation program for accompanying youth on their journey to prepare for and understand marriage and family life. It has formulated significant and practical guidelines for a proposal to empower the young generation and through them marriage and family life in Kerala, with a consolidated teamwork approach shared by the family ministry and youth ministry. In view of making effective guidelines for this remote formation program, this study adopted a methodological framework of an analytical, critical and synthesis method that involved three stages, namely, a contextual analytical stage, a critical analytical stage, and a synthesis and proposal stage.

This dissertation is divided into five chapters along with a general introduction and general conclusion. In order to identify the absence of an important and relevant formation program for the remote preparation for the sacrament of marriage in the youth ministry in Kerala, the first chapter, Catholic Youth, Marriage and Family Life in Kerala, analysed in detail the yearly action plan of KCYM, which functions under the KCBC Youth Commission. By taking a close examination of the mission of the family ministry which is now responsible for marriage and family life formation programs in this region, the second chapter, Marriage and Family Life Formation Program in Kerala, identified and revealed the same reality of the absence of an adequate remote formation program for the young generation. The third chapter, The Vision of Familiaris Consortio on Marriage and Family Life, confirms the depth of the Apostolic Exhortation FC by Pope John Paul II, and its emphasis to bring new light to the Christian understanding of marriage and family life in contemporary society. It brings out the relevance of FC today, even thirty years after its promulgation. The fourth chapter, Formation to Marriage and Family Life in Ecclesial Documents after Familiaris Consortio, presents four emphases that are important and useful to understand the Christian vision on marriage and family life. They are: (1) The divine plan of marriage and family life; (2) Marriage and family life: an indissoluble union between man and woman; (3) Formative features of family life; and (4) Preparation for marriage and family life. The fifth chapter, A Proposal to Accompany the Catholic Youth in Kerala on their Journey to Prepare for and Understand Marriage and Family Life, suggests a remote ongoing formation program and certain guidelines for the youth ministry in Kerala, to help youth make good and wise use of their freedom on their journey to prepare for and understand marriage and family life.

Hence, the proposal and guidelines for a remote but gradual ongoing formation program that can accompany the Catholic youth in Kerala between 17 and 20 years of age, on their journey to prepare for and understand marriage and family life, under a consolidated teamwork approach between the family ministry and youth ministry is the authentic novelty of this study. This consolidated teamwork approach can help the youth of today to develop and grow into better human beings by making wise decisions on their journey to prepare for and understand marriage and family life, by conforming to the teachings of the Church and by imbibing the cultural legacy of their land through an adequate ongo-

ing remote formation. In other words, the proposals made by the present study are valid guidelines that can be adapted in whichever societies or cultures where such a response is needed.

VOJTÁŠ Michal, *La metodologia della progettazione educativo-pastorale salesiana. Una proposta di aggiornamento in dialogo con le teorie della leadership di Senge, Covey e Scharmer.*

Il Progetto Educativo-Pastorale Salesiano (PEPS) fa parte della prassi educativa e pastorale della Famiglia Salesiana a partire dal 1978. La relativamente lunga tradizione del PEPS apre l'orizzonte alla ricerca, che si pone tre obiettivi principali: studiare l'evoluzione storica della metodologia del PEPS; studiare il background teorico della metodologia del PEPS; proporre una metodologia aggiornata del PEPS come un frutto del dialogo tra la tradizione salesiana e le teorie dell'ultimo ventennio. Dall'analisi della condizione storica e dei trends teorici della metodologia progettuale degli anni '70, quando sorge il PEPS, descritti nei primi sei capitoli, emerge il bisogno di un aggiornamento della metodologia della progettazione salesiana.

Lo studio si confronta con gli sviluppi delle scienze organizzative e gestionali, in particolare con le teorie di Senge, che privilegia la logica sistemica; di Covey, che propone una leadership etica basata su principi ontologici; e di Scharmer che studia i processi di cambiamento profondo. La parte propositiva elabora, prima, un quadro teorico per la metodologia del PEPS, rileggendole quattro dimensioni dell'educazione-pastorale salesiana in una logica dinamica, processuale e integrativa. Successivamente, teorizza la nozione delle virtù processuali, ponendo un'enfasi sull'empowerment, sulla formazione delle persone e sulla costruzione della Comunità Educativo-Pastorale (CEP). Infine, si propongono i momenti del processo della progettazione integrale che equilibrano l'attenzione al risultato, con l'attenzione al processo, e sono collegati con le virtù processuali e con i diversi livelli di profondità del dialogo all'interno della CEP.

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

PALLANTE Gianna, *Hérmeneutique du dialogue interculturel*.

La tesi ha voluto mostrare che la cultura, intesa come testo incarnato nell'uomo, può dialogare con altre culture se l'uomo trascende la dimensione storico-culturale per raggiungere l'universale umano e la comprensione della cultura è possibile se si fonda su una ermeneutica che ingloba l'applicazione fatta da ogni cultura, delle possibilità comuni che offre la natura umana.

Il lavoro si articola in quattro capitoli. Nel primo si tratta in un primo tempo dei rapporti tra natura e cultura. Infatti la cultura, che nasce dall'imperfezione della natura umana ed è una interpretazione fatta dall'uomo del mondo, di sé, dell'altro e dell'aldilà, non sempre ha rapporti armoniosi con la natura. In un secondo momento s'interroga la relazione tra la dimensione culturale e quella personale che fa dell'uomo un essere unico e irripetibile. Non si incontra mai una cultura, ma una persona che l'ha fatta sua, ma se l'uomo nell'interpretazione di sé stesso si allontana dal suo telos, non è più capace di comprendersi, si aliena nell'ideologia della cultura o in una libertà solipsista e autoreferenziale.

Il secondo capitolo ha voluto essere un'analisi delle manifestazioni della cultura, che sono da interpretare in maniera olistica perché ognuna prende origine dall'uomo come essere materiale e spirituale. La cultura che diventa sempre più complessa nella misura in cui l'uomo prende coscienza delle sue possibilità e le realizza e ciò spiega da una parte la diversità delle manifestazioni culturali e dall'altra il fatto che alcuni popoli abbiano messo più l'accento su alcune manifestazioni culturali che su altre.

Il terzo capitolo è una riflessione sui differenti approcci concernenti l'incontro tra le culture. Fino al XVIII secolo dominava una concezione della cultura che tendeva a confondere l'universalità della conoscenza con le sue determinazioni storiche, siamo in pieno universalismo etnocentrico, origine del colonialismo. Attorno agli anni '60, in America del Nord, nel quadro della politica canadese del bilinguismo e del biculturalismo, entra in circolazione per la prima volta il termine multiculturalismo che riconosce e afferma la diversità delle culture cadendo in una sorta di relativismo culturale. Verso la metà degli anni '90, Raul Fornet-Betancourt inizia un movimento di ricerca che lo porta alla creazione del paradigma interculturalista che sviluppa e postula, nelle sue diverse espressioni la possibilità di un dialogo tra culture.

Il quarto e ultimo capitolo si è articolato attorno alla comprensione interculturale. Questa riflessione, guidata da Gaspare Mura che apre il suo pensiero a un'ermeneutica veritativa postula che le culture, come testo incarnato nelle persone, non possono entrare in dialogo se alla base non c'è la relazione con l'altro che crea comunione nella verità. La comprensione si appoggia principalmente sul concetto del *sensus efferendus et inferendus*, mutuato dall'ermeneutica di Betti, che afferma che il senso di un testo non è dato soltanto dal lettore, ma che esiste un senso originario da scoprire; e sul concetto di applicazione come momento essenziale della comprensione, mutuato da Gadamer, e che ha permesso di affermare che l'atto di comprensione è dell'ordine del vissuto. La comprensione ermeneutica, tipica delle scienze umane, richiede l'uso della *phronèsis* che ingloba insieme l'atto di inteliezione, di interpretazione e di applicazione. Nel confronto delle culture infatti entrano in dialogo le applicazioni che la persona, inserita in una cultura determinata, fa della tradizione.

Un vero dialogo non può che appoggiarsi sulla capacità che hanno gli uomini di mostrare l'applicazione della loro tradizione, senza tradirsi e senza tradire. E' il senso del dialogico alla base del dialogo che è stato abbondantemente ripreso da Martin Buber. Per questo si ricorre agli eroi, o uomini di buona volontà, e ai santi presenti in tutte le culture, la cui applicazione trascende la cultura per raggiungere il profondo dell'uomo, che sanando la duplicità del cuore permette di raggiungere nella verità la bellezza che solo la bontà può dare, in un "redi in te ipsum" personale e comunitario.

FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE

KNUFFKE Peter, *Theologia Amicitiae apud Aelredum Rievallensem*.

This study considers the nature of Christian friendship according to the twelfth-century English Cistercian author Aelred of Rievaulx in his work entitled *On Spiritual Friendship* (*De Spirituali Amicitia*). The study shows how Aelred synthesizes the account of friendship passed down through the best of the classical philosophers with divine revelation contained in Sacred Scripture and above all, in Jesus Christ himself. Aelred stands, moreover, as the culmination of a process of synthesis already present in Christian tradition, above all during the golden age of the Church fathers. Some of the best thinkers, then, of the western philosophical and theological tradition on this subject are also the chief sources for Aelred. The first two chapters of this thesis considers these sources, above all Cicero and St. Augustine. The second two chapters consider Aelred's own work *On Spiritual Friendship*.

The first chapter begins with an account of Aristotle's definition of friendship, which is helpful since Aristotle influences, directly or indirectly, everyone after him, and is in some ways the most insightful. An analysis of Cicero's work *On Friendship* (*De Amicitia*) follows and involves a discussion of the Epicurean view of friendship as well. Then comes a more detailed account of Cicero's definition. Concluding this section on the philosophers a clarification is given of some points in Cicero and also a more general consideration of the principles behind his and Aristotle's teachings on friendship, how the basis for friendship is found in human nature, virtue and the common good.

The second chapter gives an account of the development of Christian thought on the nature of friendship, in particular in the West. It begins with friendship in the New Testament and the difficulties involved in relating the Christian concept of charity with the classical concept of friendship. Then an account is given of the teachings of the chief writers on friendship in the West: St. Ambrose of Milan and St. Augustine of Hippo.

The third chapter, after a brief account of friendship in monasticism just before Aelred, introduces Aelred and gives an analysis of his work *On Spiritual Friendship*. This makes possible a fourth chapter, which considers various aspects of his work: its relation to Cicero's *On Friendship*, the characters in the dialogue, style, difficulties with some of the imagery used. Above all, it gives an account of what his synthesis consists in and the principles behind it. The unity of Aelred's work is shown to come from the fact that he shows how true friendship is rooted in, preserved in, and perfected in God and through Christ. Aelred manifests this in a distinct way in each of the three books which his work consists in, in such a way that the understanding of the reader is led step by step to a deeper and more complete understanding of friendship in God.

The brief conclusion of this study considers the relationship between friendship as the philosophers understood it, and Christian friendship, as a relationship between nature and grace.

POBLANO BATA Gregorio, *Grammatica iuxta historicam atque paedagogicam rationem elaboratam quod attinet graecorum perantiquum classicum sermonem*.

La tesi dottorale propone uno studio sistematico di alcuni dei problemi più contro-

versi della morfologia nominale della lingua greca. Il lavoro è diviso in quattro grandi parti. Il primo capitolo della prima parte presenta una breve ma consistente sintesi della storia dell'evoluzione storica delle lingue indoeuropee. In seguito, dal II al VI capitolo, si studia la storia e l'evoluzione del greco come espressione di una varietà specifica delle lingue indoeuropee. Secondo quanto propone lo studioso spagnolo Francisco R. Adrados, il greco è considerato un dialetto dell'IE nella sua terza fase di evoluzione e collocato nel sottogruppo A, perché lo si trova al sud della presunta antica patria degli indoeuropei.

Nella seconda parte della monografia si studia la struttura della sillaba (Cap. VII), lo sviluppo delle sonanti (Cap. VIII), e delle consonanti liquide (Cap. IX). Menzione a parte è stata dedicata allo studio delle laringali. La trattazione affronta sinteticamente in questo punto una delle maggiori difficoltà della ricostruzione (Cap. X). Viene anzitutto tracciata una succinta storia della dibattuta questione delle laringali (Cap. XI), per passare allo studio degli effetti che normalmente le vengono attribuiti dagli studiosi (Cap. XII). Come conclusione è fornita una revisione sistematica dei trattamenti delle laringali attraverso le tracce lasciate nella morfologia delle diverse lingue IE. Ciò ha implicato una spiegazione differente da quella tradizionale di alcuni degli esiti più problematici nello studio della morfologia verbale e nominale del greco in particolare, e delle altre lingue IE in generale.

La terza parte può essere considerata come un'introduzione alla morfologia IE secondo la prospettiva di Francisco R. Adrados. Si parla della creazione del sistema flessivo nominale nell'IE (Cap. XIV), dell'origine del nome e dell'aggettivo nella tappa III dello sviluppo dell'IE (Cap. XV), per concludere con lo studio delle differenze morfonologiche tra l'accento IE e l'accento greco.

La quarta parte, divisa in cinque sezioni, presenta in modo didatticamente strutturato il risultato dell'applicazione della teoria grammaticale di Francisco R. Adrados alla morfologia del nome e dell'aggettivo greco. La prima sezione è dedicata ai temi in laringale con nominativo sigmatico. La seconda ai temi in laringale con nominativo asigmatico. La terza studia la flessione eteroclita e i temi in -r, -n, -s e -l. La quarta si occupa dei temi in consonante occlusiva e la quinta e ultima è dedicata alla flessione tematica.

WIERZBICKI Jacek, *Alexandri Halensis Quaestiones disputatae quae ad rerum universitatem pertinent. De aeternitate, aevo et tempore. De duratione mundi seu de materia prima. De duobus principiis. De malo. De oppositione mali. De modo, specie et ordine. Editio critica.*

Quaestiones disputatae, quas opus de rerum universitate inscriptum refert, in duabus diversis inter se scriptionibus, quae redactiones ex more dicuntur, traditae sunt: altera Responsio – Dicendum appellatur, altera vero Solutio – Dicimus, atque in codicibus sex asservantur. Certus pertractatorum argumentorum ordo manifesto ostendit utramque scriptionem unam eandemque originem habere, quae est reportatio, uti vocatur, ex una magistri disputatione confecta. Sex quaestiones huiusmodi ad scholam Fratrum Minorum, Lutetiae Parisiorum conditam, nos ferunt et unum tantum auctorem habere videntur, id est Alexandrum Halensem, Doctorem quoque Irrefragabilem nuncupatum. Quod ad certum tempus compositionis pertinet, necesse est adfirmare quaestiones illas ab a. 1236 usque ad a. 1245 esse disputatas, deinde scriptas, quo temporis Alexander iam frater exstiterat, atque ante a. 1245 in Summa Halensi per operis variationem adhibitae.

Inscriptiones autem, una cum quaesitorum adumbratione, sunt in uniuscuiusque quaestionis exordiis diligenter relatae, e quibus argumentorum distinctio patet nobis plane. Itaque, quaestio prima de tribus notionibus, id est de aeternitate, aevo et tempore pertractat;

alia de materia prima, quae vocatur, opinionem quandam exponit; tertia vero de duobus principiis, scilicet de eo, quod est de bono, deinde, de malo explicat; quarta de existentia et natura mali; quinta de relatione, quae est inter malum et bonum; extrema de fabricatione mundi iuxta categorias tres, videlicet secundum modum, speciem et ordinem disserit.

Nunc, in dissertatione nostra, quaestiones illae sex, alia post aliam, ut in codicibus traduntur, utrique scriptioni critice foras datae singillatim comparatae sunt. Post sex quaestionum textum, in appendice alteram scriptionem, cui index De aeternitate, aevo et tempore quoque est, edidimus. Illa vero quaestio, ut liquido nobis patet, ex magistri Alexandri quaestione, eodem nomine appellata, verum est excerpta atque a discipulo quodam accurate confecta.

La tesi rientra nell'ambito della critica testuale e presenta l'edizione critica delle sei quaestiones disputatae, che sono state tramandate in due diverse forme redazionali: una denominata Responsio – Dicendum e l'altra Solutio – Dicimus.

Il lavoro si apre con la parte introduttiva incentrata sui temi concernenti la tradizione manoscritta e la tipologia delle quaestiones che, a loro volta, contribuiscono a stabilire l'autenticità del testo, la datazione e le fonti utilizzate dall'autore. Dall'esame del testo si evince che tutte e sei le quaestiones vanno ricondotte allo stesso autore, ossia al maestro francescano Alessandro di Hales, e che furono composte nell'ambiente dello Studium dei Frati Minori a Parigi prima dell'anno 1245.

Per quanto riguarda la tematica, si tratta di sei quaestiones differenti: la prima quaestio esamina gli argomenti relativi alla natura dell'eternità e la confronta con i concetti dell'eterno e del tempo; la seconda analizza il tema della durata del mondo e della materia; la terza mette in evidenza il problema dei due possibili principi della creazione: uno dovuto al bene, l'altro al male; la quarta tratta dell'esistenza e della natura del male; la quinta indaga la relazione tra il bene e il male; infine, la sesta espone l'argomento della composizione ontologica del mondo creato secondo le tre categorie: modo, specie e ordine.

L'edizione critica del testo segue alla parte introduttiva della tesi. Sono edite tutte e sei le quaestiones secondo le due forme redazionali, come sono state tramandate dalla tradizione manoscritta.

Il lavoro è completato dall'Excursus nel quale viene presentato un panorama delle particolarità concernenti le commutazioni fonetiche e alcune osservazioni sul «nuovo» lessico della lingua latina medievale. Infine, nell'Appendix, si offre l'edizione critica della quaestio De eternitate, evo et tempore, elaborata sul materiale della quaestio omonima di Alessandro di Hales.

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

BUTERA Renato, *La dimensione etica nei film di Pedro Almodóvar*

La scelta di studiare il cinema di Pedro Almodóvar si origina da una espressione del cineasta: “È molto pericoloso vedere i miei film con una morale convenzionale: io ho la mia morale e così pure i miei film”. Convinto che in ogni opera cinematografica, come in qualsiasi altra forma artistica, sia contenuta una visione etica personale, radicata su convinzioni o ideologie che esprimono una tradizione (o convenzione) o manifestano l’aspetto più attuale della vita di una determinata società, l’autore vuole dimostrare che nell’opera cinematografica di Almodóvar ne è contenuta una dai forti tratti personali. Bisognava far accettare come credibile e autenticamente interessante la visione etica di un autore considerato a lungo come amorale specialmente dall’ambiente a cui appartiene l’autore del lavoro.

Almodóvar ha consegnato ai suoi personaggi un mandato in cui rivelare il senso etico dell’esistenza e delle relazioni umane così come le ha concepite e maturate nell’originalità del proprio vissuto personale e culturale. Sono donne (soprattutto) e uomini che si prodigano sino allo stremo delle forze per cercare, trovare e difendere i valori che hanno dato senso alla loro esistenza e sopravvivenza, capaci di comunicare universalmente il senso etico maturato nella loro vita. Sono possessori e portatori di quella legge che tanto sorprende il filosofo Kant: l’istinto morale che è dentro ogni essere umano, una di quelle “due cose” che “colmano di meraviglia e di venerazione sempre nuove e crescenti, a misura che vi si dedica attenzione più frequente e durevole: il cielo stellato sopra di me e la legge morale in me...: io le vedo innanzi a me e le connetto immediatamente con l’esperienza del mio esistere”. Così commenta Guido Gatti: “Questa legge-dentro che ognuno avverte dentro di sé, non appartiene soltanto all’esperienza interna e privatissima di ognuno di noi: è una realtà universale. Ogni uomo che viene nel mondo, in un modo o nell’altro vive sotto l’influsso di qualche forma di legge morale, è soggetto all’appello di un certo ideale etico, al fascino di un certo progetto ideale di umanità, in tensione verso una certa forma di vita buona”. Sono queste parole che hanno determinato la decisione dell’autore: “Ogni uomo, in un modo o in altro”, è portatore di un ideale di umanità.

Bisognava evitare di cadere nella trappola del giudizio lasciandosi guidare da quella prospettiva “convenzionale” che il cineasta rifiuta. La prospettiva è altra, la lettura diversa. Da ciò la scelta opportuna dell’autore di lasciarsi guidare da un “mentore” la cui prospettiva etica avesse caratteristiche adeguate al tipo di visione laica e “presumibilmente” vicine a quelle di Almodóvar. L’opzione è caduta su Fernando Savater, filosofo spagnolo e laicista, e non è di secondaria importanza la prima delle qualificazioni perché apre allo stesso mondo culturale e tradizionale del regista. L’incontro con parte della letteratura filosofica di Savater ha contribuito al far cogliere le peculiarità morali di Almodóvar e a definirne la portata della sua personale visione etica. Queste scelte previe e necessarie hanno guidato il lavoro preparatorio di ricerca, selezione e raccolta dell’abbondante e sostanzioso materiale prodotto su Almodóvar, ma carente nell’organizzazione attorno al tema etico.

La tesi si è concretizzata in tre ampi capitoli in cui è stata sintetizzata la consistente letteratura del e sul regista (come si vede dalla bibliografia e dall’emeroteca che chiudono la ricerca). Il primo capitolo raccoglie quattro differenti approcci che hanno il comune obiettivo di delineare il contesto all’interno del quale si colloca la personalità e l’opera

di Almodóvar. Il primo è quello storico-politico. In esso si percorre un lungo tratto di storia della Spagna che va dalla perdita delle ultime colonie (Filippine e Cuba - 1898) ai governi socialisti di José Luis Rodríguez Zapatero. Particolare attenzione viene data alla nascita della Dittatura Franchista, ai 40 anni di regime, al processo di Transizione verso la Democrazia e ai Governi Socialisti, per l'incidenza che gli eventi prodottisi in questi anni abbiano potuto avere sulla formazione della coscienza e delle idee dell'autore. Il secondo approccio è di natura sociologica. La lettura riduce lo spazio di analisi ai trent'anni che vanno dall'avvio della Democrazia ai primi anni del Duemila. La sintesi si è concentrata soprattutto su indagini condotte per conto del CIS, Centro de Investigaciones Sociológicas de España, e della Fundación FOESSA, organismo della Caritas spagnola. Dall'analisi emerge il sostanziale cambiamento politico, sociale e culturale, una "España diferente" dove si registra un nuovo assetto assiologico in cui convivono, in un paradosso tutto spagnolo, i valori della modernità e quelli della tradizione, in una concezione tollerante e mai precaria. I contrasti che hanno determinato la sanguinosa Guerra Civil si sono sfumati e continuano a coesistere senza mai arrivare a uno scontro obiettivo. Appaiono nuove concezioni di libertà e responsabilità in cui predominano i valori dell'individualismo post-moderno. Il modello di famiglia tradizionale si completa con le nuove forme di famiglia alternativa o aperta, o allargata, e "liquida". La donna ha un inedito ruolo all'interno dell'economia sociale e politica che rileva la sua totale emancipazione e il cambiamento di responsabilità sempre più etero o extra domestico. Notevole anche il cambiamento che riguarda la religione. Permane una fede ancorata alle tradizioni, ma sempre più avulsa dalla comunità ecclesiale. All'interno di questo reale cambiamento, Almodóvar ha saputo cogliere gli elementi più peculiari raccontandoli in una forma tutta personale, e non sono pochi a pensare che il regista abbia contribuito a questo "rinnovamento". Il terzo approccio è orientato alla conoscenza del cinema spagnolo, il grande sconosciuto all'interno del quadro della cinematografia europea e mondiale. Ingloba la produzione che va dall'avvento del cinema sonoro sino ai nostri giorni. Almodóvar parla concretamente dell'influsso che il cinema ha avuto nella sua prima formazione. Cita quasi esclusivamente film della produzione estera, ma è certo che non ha snobbato la filmografia nazionale. Il quarto approccio, infine è di natura culturale e si sofferma su un fenomeno definito, la Movida Madrileña, a cui il regista prese parte contribuendo con la sua personalità e la sua creatività. La Movida è alle origini del "fenomeno Almodóvar", e anche se il regista se ne distaccò negando o riducendo il valore culturale di movimento che gli si vuole attribuire, non è indubbio il ruolo che il Movimento ebbe nel lancio del regista e nella concretizzazione della sua prima estetica.

Al lunghissimo capitolo secondo è affidata la biografia del regista - in cui è contenuta una piccola ricostruzione dell'esperienza del giovane Almodóvar con la formazione dai salesiani - e l'analisi della sua produzione, dai cortometraggi al sedicesimo film (Volver, 2006). L'analisi della narrazione ha avuto l'obiettivo di rilevare i tratti etici di ciascun film seguendo lo stesso schema: la ricostruzione di alcuni dati ed elementi per la comprensione della genesi e della produzione del film (genesì e realizzazione); il corposo albero della narrazione per la conoscenza esaustiva degli eventi che vengono raccontati dalla vicenda, e dei comportamenti di ciascun attante (sinossi); la descrizione dei singoli personaggi che svolgono un ruolo determinante nella storia di cui si evidenziano le qualità più peculiari (personaggi); e infine, il commento in cui vengono individuati i temi più interessanti e influenti per la comprensione della visione etica dell'autore.

I film sono divisi in tre nuclei. Il primo, La produzione prima de El Deseo, prende in considerazione i 16 cortometraggi (numero che include, eccezionalmente, anche La consejala antropófaga, poiché prodotto dopo il periodo di tempo considerato), e i primi

cinque film: da Pepi, Luci, Bom y otras chicas del montón a Matador. Il secondo nucleo, Dalla fondazione de El Deseo alla vigilia dell'Oscar, comprende sette lungometraggi: da La ley del deseo a Carne trémula. Il terzo nucleo, infine, dal titolo La consacrazione Internazionale, è composto da Todo sobre mi madre, che gli regalò il primo Oscar, Hable con Ella, che gli fece attribuire il secondo Oscar come sceneggiatore, La mala educación, scelto per aprire Cannes 2004, e Volver, che consacrò Penélope Cruz come attrice di riconosciute doti artistiche a livello internazionale.

Al terzo capitolo è affidata la sintesi di alcuni fra i temi etici più rilevanti dell'opera del cineasta. Con l'aiuto del filosofo Savater si spiegano le prerogative laiche della morale contenuta nei film del cineasta e ci si concentra su alcuni temi etici di notevole importanza come la felicità, la libertà, la responsabilità, la solidarietà, la compassione, la giustizia, la solitudine, l'atteggiamento di fronte alla morte, la religione, le relazioni, la famiglia, l'amicizia, e gli indizi per una critica alla deontologia di alcuni generi televisivi (spot pubblicitari, telegiornali e reality show). I contenuti che sono emersi sono portatori di una visione etica ben lineata da espressioni filosofiche riconoscibili. Queste sono contenute nella conclusione in cui si descrivono sinteticamente le fasi della evoluzione, e trasformazione, estetica ed etica del regista, e di alcune delle qualità del suo cinema.

LOBO Anthony Clifford, *Media Convergence and Digital Ecosystems: A case study of the Italian Church's Institutional Media Networks – AVVENIRE, SIR, TV2000 & SIR.*

This thesis, proposes a general-purpose framework of media convergence and digital ecosystems to the Italian Church's Institutional Media Networks, to further empower its networks, which in turn can serve as a model for other Bishops' Conferences.

The case study is a field research of the National Office of Communications (UNCS) who under the guidance of the Italian Bishops Conference (CEI) has constantly been seeking new ways and strategies to put into effect media convergence and build a digital ecosystem in order to keep abreast with new media and within the social networking media of the Italian church.

The research focuses on the specific institutional media networks of UNCS-CEI (Avvenire - National Catholic newspaper, Tv2000 - National Catholic television, SIR – Online news agency for religious information, & Radio Inblu - National Catholic radio broadcasting) and their existing communication models. The research probes managers, journalists/editors and staff attitudes towards the process of media convergence and the formation of a digital ecosystem.

The study detects the on-going issues within the process of transformation of information networks to being centers of media convergence and digital ecosystems. At the core of the issue is the major changes taking place in terms of communication, thanks to digital technology, developed at the theoretical level by studies that go under the title of Media Convergence of an American matrix and Digital Ecosystem shaving a European origin. Both of these two concepts redefine the way we think about communication, information, organization of work, sharing of resources, the means of access to information and thus the role of institutional power, which produces and controls information. On the background of this research there is the interlaced problem of technology, communication, culture and power.

Using a critical-analytical approach of various authors and a qualitative case study analysis of 140 hours of interviews with 126 journalists/editors and managers spanning across five areas and thirteen clusters of research questions produced the following main

findings to create a convergence media ecology mentality at the Italian Church's Institutional Media Networks.

- Integration of UNCS-CEI networks to be active participants in the media networked world and on-going formation of its journalists/editors. This would require assessing and developing new criteria for legitimacy.

- Creation of flexible structures for communication-community engagement rather than of hierarchies in order to design a convergence media ecology model.

- Multimedia with a common desk as an institutional design of new governance-through a dialogic stakeholder communications model.

Attività dei Centri di Servizio

BIBLIOTECA DON BOSCO

La Biblioteca è un aiuto importante per lo studio universitario e la ricerca scientifica. Gli utenti della nostra Biblioteca sanno di avere a disposizione una straordinaria quantità di risorse e di servizi in una struttura edilizia moderna e funzionale. Per ciò che concerne l'anno accademico 2012-2013 meritano di essere richiamati anzitutto alcuni segnali di graduale miglioramento.

– Tra gli avvenimenti di rilievo ci sono da segnalare la benedizione della statua di Don Bosco collocata davanti all'ingresso della struttura e benedetta dal Gran Cancelliere don Pascual Chávez il 12 novembre 2012. Il 21 dicembre del 2012 è stato nominato il nuovo Prefetto della biblioteca nella persona di don Paolo Zuccato.

– Riguardo alla crescita del patrimonio bibliografico, argomento di vitale importanza per un servizio come quello che viene offerto dalla Biblioteca Don Bosco, la quantità dei volumi e delle risorse digitali che ogni anno entrano a farne parte si mantiene sui limiti ormai consolidati: più di 3.500 nuovi acquisti di monografie e aggiornamenti delle opere fondamentali e circa 8.000 fascicoli di pubblicazioni periodiche correnti. A questo flusso regolare si aggiunge un numero rilevante e assai diversificato di volumi ricevuti in donazione da S. Em. il Cardinale Tarcisio Bertone, da S. Em. il Cardinale Angelo Amato; libri passati alla Biblioteca dei confratelli defunti don Triacca, don Pasquato, don Giannatelli, don Gianetto, don Buzzetti, don Tonelli, don Prerovsky.

Si è iniziato a riordinare la classificazione del settore Catechetica, la creazione del seminario di Pastorale giovanile, di un seminario di salesianità al terzo Piano.

Il 30 luglio è terminata la digitalizzazione del Fondo Marega, libri in giapponese antico sulla cultura e le tradizioni di questo popolo dell'Oriente.

– In merito alla qualificazione del personale e collaborazione interbibliotecaria, con la ridotta presenza dei salesiani che lavorano in Biblioteca e il mancato sostegno dei volontari in servizio civile, è aumentato il numero dei collaboratori tirocinanti pervenuti alla nostra Biblioteca dall'Università "La Sapienza" e "Roma 3", tramite la convenzione con SOUL (Sistema Orientamento Università Lavoro).

Attraverso la mediazione di URBE (Unione Romana Biblioteche Ecclesastiche) è stato possibile ridurre i costi di abbonamento alle risorse in formato digitale e per avviare lo scambio dei servizi (*document delivery* e prestito inter-bibliotecario).

Cambiamenti tecnologici

In febbraio, c'è stata la sospensione dell'immissione dati in *Amicus*, e l'apertura e l'uso di *Libero*, il nuovo programma informatico di supporto.

In marzo c'è stata l'apertura dell'OPAC di *Libero* per gli utenti e l'apertura di TST per gli operatori.

Il 6 maggio si è avuta l'installazione di uno schermo per la bacheca informatica.

Il 30 maggio l'incontro con EBSCO con la firma dell'accordo per l'uso di *Discovery* (visualizzazione banche dati e periodici).

Visite alla Biblioteca

Nel novembre 2012, i partecipanti al Simposio su San Gregorio Magno hanno visitato soprattutto il Fondo Recchia. Nello stesso mese la nostra biblioteca ha ricevuto la visita del gruppo di dirigenti del CNOS (Centro Nazionale Opere Salesiane); del Direttore dell'Institut Catholique de Paris; di un gruppo di giapponesi accompagnati da Taneda, ex allievo della nostra Università; degli studenti del primo anno del centro aggregato di Vitorchiano con il prof. Pisanu; di una delegazione afghana accompagnata dal prof. Orlando; di alcuni membri del *Deputy Cheaf of Mission*, gruppo del Giappone presso la Santa Sede (*Tokuyasu Shigeru*).

Il 20 maggio c'è stata la visita della Scuola Biblioteconomia Vaticana con il prof. Ciminello.

Esposizioni e Mostre tenute in Biblioteca

Alla fine del mese di ottobre 2012, è stata allestita l'esposizione per la "Settimana della cultura iraniana".

In febbraio 2013 è stata inaugurata una Mostra sul *Padre nostro*.

In occasione dell'Anno della Fede, in maggio è stata allestita una esposizione sulla "Via Francigena". Nello stesso mese sono stati esposti gli acquarelli della pittrice croata Maja Dolenčić. E infine, sempre nello stesso mese, con l'occasione del conferimento del Dottorato honoris causa in Scienze della Comunicazione sociale a don Luigi Melesi, sono stati esposti libri di e su don Melesi.

EDITRICE LAS

L'Editrice LAS, durante l'anno trascorso, ha continuato a svolgere con impegno la sua attività editoriale a servizio delle varie Facoltà dell'UPS, curando anche edizioni dell'Istituto Storico Salesiano e della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione *Auxilium* delle Figlie di Maria Ausiliatrice. Le pubblicazioni della LAS sono orientate in due direzioni: una con dimensione più strettamente scientifica tipica dell'Università; l'altra a dimensione più divulgativa per portare a conoscenza di un pubblico più vasto i risultati significativi dell'attività accademica.

Nella LAS prestano la loro opera quattro persone, due salesiani, che si occupano della direzione generale, della redazione e della elaborazione elettronica dei testi, una addetta alle vendite e alla contabilità, un addetto al magazzino e alle spedizioni.

Da ottobre 2012 a settembre 2013, l'editrice LAS ha stampato 49 titoli nuovi e una sola ristampa. Le collane che raccolgono più titoli sono la *Nuova Biblioteca di scienze religiose* e *Enciclopedia di scienze dell'educazione*. Si segnalano anche per il prestigio le collane *Psicoterapia e salute*, *Italia-Cina Educazione* e *Veterum et Coaevorum Sapientia*. Dei libri stampati piace ricordare, come esempio, i seguenti titoli: *Difesa della vera religione contro i pagani. Testo latino-italiano*, di Arnobio di Sicca, e lo *Studio introduttivo ai sette libri di Arnobio [Afro] contro i pagani. Testo latino-italiano*, di Nicola Le Nourry; *L'attaccamento in età adulta. Struttura, dinamiche e cambiamento*, di Mario Mikulincer - Phillip R. Shaver; il *Messale latino-italiano*, in tre volumi. In ambito salesiano: il quinto volume dell'*Epistolario di Don Bosco*, anni 1876-1877, lettere 2244-2665; il terzo volume de *La Bibbia con Don Bosco. Una lectio divina salesiana, Atti, Lettere, Apocalisse*, di Morand Wirth; la raccolta delle *Lettere circolari ai Salesiani* di don Juan E. Vecchi, *Educatori appassionati esperti e consacrati per i giovani*, a cura di Marco Bay; *L'oratorio cantiere aperto*, a cura dell'Istituto FMA; e infine, il libro che ha avuto la maggiore diffusione, "*San Giovanni Bosco, Insegnamenti di vita spirituale*", con introduzione di Aldo Giraudo. Il libro, editato in preparazione del 200° anniversario della nascita di Don Bosco (1815-2015), si propone come sussidio alla strenna del Rettor Maggiore per quest'anno.

La LAS ha continuato la pubblicazione anche di due periodici: *Salesianum* (trimestrale) e *Ricerche storiche salesiane* (semestrale). Alla LAS è collegata anche la *Rivista di Pedagogia Religiosa* (rivistadipedagogiareligiosa.it) esclusivamente *online*, promossa dall'Istituto di Catechetica.

La LAS distribuisce i propri libri all'interno dell'Università, attraverso la Libreria Leoniana; all'esterno attraverso le librerie e la vendita per corrispondenza.

za. Anche quest'anno la vendita dei nostri libri ha avuto un discreto attivo, il cui ricavato è stato devoluto nella cassa dell'Università. Inoltre, dall'inizio del 2012 la LAS ha iniziato la distribuzione di libri in formato elettronico (*e-book*) avvalendosi della piattaforma gestita da *Edigita (Editoria Digitale Italiana)*. La LAS partecipa al gruppo di coordinamento delle UPI (*University Press Italiane*), di cui fanno parte quattordici Università, con l'obiettivo primario di rafforzamento della conoscenza, della diffusione e dell'impatto dei risultati della ricerca scientifica italiana a livello nazionale e internazionale. Il tema recentemente più approfondito nelle riunioni del gruppo è stato quello del referaggio. È stato anche sottoscritto un "Protocollo d'intesa per la definizione dei criteri di scientificità delle pubblicazioni di alta divulgazione: aggiornamenti sul tasso di sottoscrizione e definizione strategie di comunicazione". Attualmente è all'ordine del giorno lo studio delle Politiche di *Open Access* nelle varie Università italiane, in linea con le norme recentemente emanate dal Ministero.

CeSIT (Centro Servizi Informatici e Telematici)

Attività di *Help-desk*

Per “attività di supporto e consulenza” si intendono tutti quegli interventi che si collocano al di fuori della gestione dell’infrastruttura. Oltre la gestione ordinaria dell’infrastruttura, anche quest’anno il CeSIT ha garantito il suo servizio per tutto l’anno grazie ad una rotazione di presenza del personale, incluso il periodo estivo. Dal 20 settembre 2012 alla stessa data del 2013, globalmente ha effettuato 855 interventi per la durata di 215 ore.

Rinnovo dell’infrastruttura di rete

L’attività sistemistica si è concentrata sull’aggiornamento e consolidamento dei sistemi *server*. Già in ottobre è stato possibile migrare tutta la gestione degli oggetti e dei domini (*Active Directory*) alla versione 2012.

In gennaio sono stati attivati due nuovi nodi di virtualizzazione (macchine che ospiteranno i *server* virtuali), secondo il progetto approvato all’inizio di dicembre. Le prime macchine virtuali sono state accese entro la fine del mese.

L’attività di virtualizzazione si è protratta fino alla fine di marzo, con la migrazione di tutte le macchine virtuali esistenti, e con la trasformazione di altri quattro *server* (da reali a virtuali), con i benefici conseguenti.

Finalmente dopo Pasqua, si è iniziato a progettare la parte del rinnovamento approvato. Verso la fine di maggio sono iniziati i lavori di adeguamento della sala *server* per il nuovo *Router Bridge HP 7500* che viene poi configurato e messo in funzione entro la fine del mese di luglio.

Tra giugno e luglio è stata effettuata anche la posa di cavi per completare l’anello di resilienza in fibra ottica e alcuni cavi *ethernet* al rettorato e nel palazzo C (comunità Don Bosco-don Rua) in previsione dell’estensione della copertura del servizio *WiFi*.

Servizi a docenti e studenti

Da ottobre si decide, in accordo con il Segretario Generale, di assegnare una cassetta postale a tutti i docenti; così tutte le comunicazioni istituzionali potranno essere effettuate su canale sicuro e certificato, secondo quanto stabilito dal DPS vigente. Per alcuni problemi organizzativi si è dovuta ritardare l’effettiva realizzazione che comunque sarà completata entro il prossimo ottobre 2013.

In ottobre inizia anche, in fase sperimentale, il servizio “Materiali corsi” sul sito dell’università www.unisal.it. L’obiettivo del servizio è di facilitare, agli studenti iscritti ai corsi, l’accesso alle dispense e ad altri documenti che i docenti

rendono disponibili. L'uso dell'interfaccia WEB permette di usufruire del servizio utilizzando qualsiasi dispositivo, anche mobile, con tutti i Sistemi Operativi.

A dicembre, corretti i “difetti di gioventù” della prima versione, il servizio entra in pieno regime ricevendo un discreto apprezzamento da chi ha iniziato a usarlo. Solo nello scorso anno ha servito 57 corsi accademici .

All'inizio di febbraio si decide pure di assegnare a ogni studente un indirizzo *e-mail* nel dominio. L'indirizzo è composto dal numero di matricola e dal dominio @unisal.it (ad es. 14234@unisal.it). Non è una cassetta postale, ma un contatto: ciò significa che tutti i messaggi indirizzati a 14234@unisal.it saranno automaticamente inoltrati all'indirizzo *e-mail* che lo studente ha comunicato alla Segreteria Generale. Il vantaggio è che lo studente non deve controllare un'altra cassetta postale, ma tuttavia può provare di essere iscritto all'università, ad esempio per ottenere agevolazioni sull'acquisto di licenze *software*.

Rapporti con gli altri settori

Attualmente il CeSIT gestisce per la Biblioteca ben venti servizi, ed è a disposizione per le richieste dell'amministrazione, sia quella dell'Università che quella della Visitatoria. Si è sempre cercato di risolvere tutte le problematiche in tempi accettabili, anche facendoci carico di imprese non strettamente di competenza del CeSIT, come nel caso dell'attivazione della PEC (Posta Elettronica certificata).

Il Vademecum

Il Vademecum aggiornato, pur non essendo un “Regolamento”, contiene anche alcune regole per evitare problemi sulla rete e rispondere agli imprevisti che in materia è facile si abbiano, specie in rapporto a interventi di ristrutturazione del *campus*, spesso non previamente segnalati.

Personale e ruoli

Il personale impegnato è invariato rispetto al precedente anno accademico: sistemista (*System Manager*) è il sig. Ottavio Prandini, economo don Fabio Pasqualetti, e direttore Giorgio Bonardi. Per compiti di natura accessoria meno strettamente legati all'ICT (soprattutto impiantistica) ci si è avvalsi della collaborazione di operai e ditte esterne.

CIR (Comitato Interfacoltà per la Ricerca)

Con quattro incontri all'anno (due per semestre), il Comitato Interfacoltà per la Ricerca (CIR) ha intrapreso fondamentalmente due strategie per raggiungere l'obiettivo affidatogli di promuovere "a tutti i livelli ricerche realizzate soprattutto attraverso collaborazioni interdisciplinari, nei diversi ambiti culturali che coinvolgono l'identità dell'UPS, con particolare riferimento alla dimensione educativa, giovanile, vocazionale e religiosa" (cf Progetto istituzionale e strategico dell'UPS, n. 3.4.1.). La prima strategia comprende una serie di seminari e di convegni di aggiornamento sulle metodologie della ricerca scientifica, docenza, valutazione universitaria e dottorato; la seconda, una serie di laboratori di ricerca (*Think Tank, Brainstorming, Best Practice*, formulazione degli strumenti di indagine) per definire progressivamente il Progetto di ricerca interdisciplinare su «Evangelizzatori dei Giovani Oggi» (Progetto EVGO).

Laboratori di ricerca: Il progetto «Evangelizzatori dei Giovani Oggi»

In continuità con i laboratori, che si porta avanti da cinque anni con riferimento al progetto «Evangelizzatori dei Giovani Oggi», il CIR ha voluto chiarire il significato di due aspetti fondamentali di una ricerca quantitativa, cioè del campionamento e dell'operazionalizzazione.

Lunedì, 27 novembre 2012, si è tenuto, alla presenza di una cinquantina di docenti, dottorandi e studenti, il primo incontro per l'anno accademico 2012-2013 sul tema: "Il campionamento e l'uso di strumenti online". Dopo il saluto iniziale del vice rettore e decano della facoltà di scienze della comunicazione, don Mauro Mantovani, il professore Sahayadas Fernando ha presentato ai partecipanti la dottoressa Maria Paola Piccini. Avendo conseguito il titolo di dottore di ricerca in "Ricerca applicata nelle scienze sociali" al Dipartimento di Sociologia e Comunicazione della Università Sapienza di Roma, la relatrice attualmente è docente invitata presso l'Università Pontificia Salesiana, Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale, per i corsi di Metodologia della ricerca positiva ed elementi di statistica, Metodologia della ricerca nell'ambito dei media e Teoria e tecnica della ricerca. L'intervento della dottoressa, molto apprezzato dai partecipanti per la rigorosità scientifica e la chiarezza del linguaggio, ha saputo applicare, con semplicità, la formalità metodologica, di per sé complessa, ai casi pratici della vita quotidiana. In particolare ogni modulo dell'intervento (campioni casuali, semplici, stratificati e probabilistici, strategia di campionamento, e così via) aveva come punto di riferimento pratico la ricerca «Evangelizzatori dei Giovani Oggi». Notevole interesse ha suscitato la parte finale della relazione che verteva sulla tematica del "campionamento e l'uso di strumenti online". L'uso dei questionari on-line è stato presentato in maniera articolata, con i vantaggi e svantaggi, i i

punti di forza e le zone d'ombra, lasciando nei partecipanti la sensazione di nuove sfide, lanciate alla ricerca, provenienti dal *computer assisted web interview*.

Lunedì, 17 dicembre 2012 si è svolto il secondo incontro per l'anno accademico 2012-2013 sul tema: "Il significato dell'operationalizzazione nella ricerca quantitativa", come ultima fase della Pianificazione della ricerca «Evangelizzatori dei Giovani Oggi». Il saluto iniziale è stato tenuto dal Rettore, don Carlo Nanni, che ha ricordato, tra le finalità degli incontri CIR, l'iniziativa della ricerca empirica, adeguata alle problematiche vitali del tempo presente, sulla nuova evangelizzazione dei giovani. Subito dopo il dottorando Marcello Scarpa ha presentato ai partecipanti il professore Gianni Losito, già docente ordinario di Sociologia presso l'Università *La Sapienza* di Roma. Il prof. Losito ha svolto attività didattica e di ricerca su temi attinenti alla teoria sociologica, alla metodologia della ricerca sociale e alla sociologia delle comunicazioni di massa. Dal 1989 al 1993, in qualità di coordinatore locale del gruppo di ricerca de *La Sapienza*, partecipa alla ricerca "Mass media e costruzione simbolica della realtà". Attualmente le sue aree di ricerca scientifica riguardano particolarmente gli ambiti della costruzione delle variabili nella ricerca sociale e la strutturazione delle interviste per i rilevamenti delle rappresentazioni sociali. L'intervento di Losito, molto apprezzato dai partecipanti per la rigorosità scientifica e la chiarezza del linguaggio, ha saputo applicare la formalità metodologica relativa agli operatori per la costruzione delle variabili, di per sé complessa, ai casi pratici aventi come punto di riferimento la strutturazione delle domande d'intervista nella ricerca «Evangelizzatori dei Giovani Oggi». Notevole interesse ha suscitato la parte finale della relazione che verteva sulle diverse tipologie di formulabilità dei questionari della ricerca empirica portata avanti dal CIR. Il dibattito finale ha confermato l'interesse della relazione da parte dei partecipanti, ed il professore Losito si è reso disponibile per un ulteriore incontro il 18 febbraio 2013 per seguire, in maniera più dettagliata, gli ambiti specifici del questionario sui giovani.

Nell'occasione del convegno "La ricerca a servizio dell'educazione, il contributo dell'Università Pontificia Salesiana e dei Centri Associati" (13 marzo 2013) era strutturato attorno a cinque aree di ricerca, tra cui "Educazione ed evangelizzazione". Il prof. Francis-Vincent Anthony, docente della Facoltà di Teologia e Direttore del CIR, ha tracciato un panorama della ricerca indicando che si stava concludendo la fase preparatoria con la definizione degli strumenti e del campione, e si avviava la fase successiva di raccolta dei dati (possibilmente per la fine di novembre o l'inizio di dicembre 2013 con una ricerca pilota). Dopo aver presentato brevemente il quadro epistemologico (specificando l'approccio interdisciplinare e intradisciplinare) attinente all'area generale della "Educazione-Evangelizzazione", il quale caratterizza la nostra università, il relatore ha precisato il quadro concettuale legato alle dimensioni fondanti (cioè teologico-pratica, socio-religiosa, e psico-religiosa) ed a quelle complementari (cioè, pedagogico-catechetica, comunicativa, linguistica, etico-morale, e giuridico-politica), che è alla base degli strumenti di indagine e degli altri dettagli del *Research design*. Infine,

egli ha segnalato le prospettive che i risultati possono aprire per la qualifica degli evangelizzatori e per la politica della ricerca universitaria. Intervenedo in seguito come *discussant*, il prof. Antonino Romano, docente dell'Istituto Teologico San Tommaso di Messina e docente invitato all'UPS, ha aperto il dibattito in sala. Il convegno è stato un'occasione preziosa per sollecitare i docenti e gli studenti a contribuire come protagonisti interagenti alla ricerca «Evangelizzatori dei Giovani Oggi».

Seminario di aggiornamento: “Meta-analisi per la ricerca”

Correlato al progetto «Evangelizzatori dei Giovani Oggi», ma anche come momento di aggiornamento, è stato il seminario del 18 marzo 2013 sul tema: “La meta-analisi per la ricerca scientifica”. Dopo il saluto iniziale del Rettore dell'Università Pontificia Salesiana, don Carlo Nanni, il prof. Tadeusz Lewicki ha presentato ai partecipanti il prof. Lluís Oviedo ofm, docente ordinario di Antropologia teologica ed escatologia presso la Pontificia Università Antoniana, docente invitato di Teologia Fondamentale presso la Pontificia Università Gregoriana, nonché direttore della rivista *Antonianum*. L'intervento del professor Oviedo è stato molto apprezzato dai partecipanti per la rigorosità scientifica nell'espone le metodologie della meta-analisi. Esse possono essere intese in tre modalità: nel senso generico di un'analisi di analisi di ricerche; nel significato delle *systematic review* che costruiscono dettagliati *database* di informazioni, e nell'accezione propriamente *statistica*, lo scopo della quale è di verificare l'*ampiezza degli effetti* delle dinamiche analizzate.

Il secondo intervento, del professore Tadeusz Lewicki, ha suscitato notevole interesse per la capacità di saper contestualizzare un tema di per sé molto specialistico, come quello della meta-analisi, seguendo una griglia di lavoro strutturata secondo metafore provenienti dal mondo del teatro, sua specifica competenza accademica. *L'anteprima dello spettacolo* (i dati su cui lavorare), il *casting* (gli interpreti dei dati della ricerca), le *prove* (la scelta della metodologia), l'*andare in scena* (l'obiettivo da raggiungere), e la *critica* (la circolazione in rete dei risultati della ricerca) hanno reso più accessibili le strategie riguardanti la metodologia della meta-analisi.

Terzo Convegno Interuniversitario: “Insieme per la Ricerca”

Il 17 maggio 2013 si è tenuto, alla presenza di una settantina di dottorandi, docenti e ricercatori delle università di Roma, il terzo Convegno Interuniversitario “Insieme per la Ricerca”. Dopo il saluto iniziale dell'organizzatore del convegno, prof. Emiro Cepeda, il vice rettore prof. Vito Orlando ha presentato ai partecipanti S.E. il cardinale Raffaele Farina ripercorrendone, in maniera molto fraterna, la carriera accademica. Il cardinale, partendo dall'importanza della lettura nella ricerca scientifica, ha analizzato il dialogo intercorrente tra le scienze e le discipli-

ne secondo i modelli dialogici della multidisciplinarietà e della interdisciplinarietà; quest'ultima è stata considerata come capace di rappresentare una delle chances più importanti per l'avvenire scientifico. Nel dibattito in aula, molto partecipato, si è sottolineato soprattutto come il dialogo interdisciplinare debba avvenire senza delegittimare l'identità del ricercatore scientifico.

L'intervento del professore Leonardo Cannavò, presentato dal prof. Luis Rosón, Decano della Facoltà di Filosofia, ha suscitato notevole interesse presso i dottoranti, professori e docenti presenti in aula perché toccava temi d'interesse per gli studiosi impegnati nella ricerca quali i valori, etici e metodologici, di riferimento per i ricercatori scientifici. Dopo la presentazione delle norme di Merton, relative alla responsabilità individuale e collettiva delle pratiche scientifiche, i partecipanti al convegno hanno contribuito al dibattito con domande soprattutto sul tema dell'originalità del lavoro di ricerca e dei problemi di plagio e frode.

Il pomeriggio ha visto i partecipanti impegnati nei laboratori di metodologia della ricerca, secondo i vari argomenti di interesse. Questi i laboratori e gli animatori di ciascun gruppo operativo: Il trattamento delle fonti storiche (Tadeusz Lewicki); Citavi: software di gestione bibliografica, organizzazione del sapere e pianificazione progettuale integrale (Patrick Hilt); Internet: strategie e strumenti per la ricerca (Norman Peña); l'ISTAT: strumenti e opportunità per i ricercatori (Mirko Benedetti); l'approccio qualitativo all'analisi dei dati: strumenti ed applicazioni (Maria Paola Piccini). A conclusione del convegno, il prof. Emilio Cepeda ha consegnato ai presenti gli attestati di partecipazione rinnovando a tutti i saluti e l'impegno per il convegno dell'anno prossimo.

Nella tradizione ormai consolidata di tre seminari/laboratori e di un convegno di aggiornamento per dottorandi e docenti, il CIR ha programmato per il nuovo anno accademico 2013-2014 interventi e dibattiti di su: "Il dottorato all'UPS: statuti e regolamenti" (4 novembre 2013); "Accompagnamento della ricerca dottorale: esperienze e confronto" (2 dicembre 2013); "Pedagogia sperimentale: metodologie di ricerca" (24 marzo 2014); ed, infine, il quarto convegno: "Insieme per la Ricerca" (5 maggio 2014).

UFFICIO STAMPA

Anche in quest'anno l'Ufficio Stampa (=US) ha continuato a svolgere il suo servizio per l'informazione e la promozione delle attività accademiche o le iniziative correlate all'istituzione e al suo personale docente. In questo senso, l'US ha perseguito gli obiettivi specifici di cui è affidatario, quali la cura dell'immagine dell'Università all'esterno, attraverso l'informazione delle iniziative svolte durante l'anno con i due supporti informativi che sono il *Sitoweb* unisal.it e la rivista *NotizieUPS*, e il materiale stampa cartaceo come *brossure* o pieghevoli.

Oltre alla pubblicazione dell'informazione sul sito e alla redazione della rivista, l'ufficio ha assicurato la copertura degli eventi più importanti e caratterizzanti attraverso il servizio fotografico, la promozione di eventi e iniziative con i Comunicati Stampa, i progetti grafici di materiale (volantini, pieghevoli, *brossure*, manifesti) per le iniziative sia dell'Università, sia delle singole Facoltà che le richiedono.

L'US aggiorna l'indirizzario di benefattori e amici dell'UPS, allievi ed ex-allievi, istituzioni ecclesiastiche e laiche, ecc., secondo le segnalazioni che riceve tramite posta tradizionale o elettronica, con cui vengono richieste la variazione dell'indirizzo, o la cancellazione della ricezione o infine la richiesta di ricezione con nuovi indirizzi di destinatari. Sono stati integrati gli indirizzi degli ex-allievi che in questi ultimi 6 anni, dal 2006, non avevano segnalato il desiderio di ricevere copia di *NotizieUPS*. L'indirizzario comprende 3236 indirizzi esteri e 5669 indirizzi in Italia, per un totale di 8905 ricettori.

Tra le realizzazioni recenti, l'US ha curato la riedizione delle *brossure* istituzionale dell'Università in lingua italiana e inglese; il calendarietto 2013; il libretto contenente i testi dell'inaugurazione dell'anno accademico. L'Ufficio Stampa, inoltre, assicura il servizio fotografico per documentare i momenti più importanti della vita universitaria e la collocazione del materiale pubblicitario che produce per i vari eventi e le iniziative che si svolgono durante il corso dell'anno accademico.

Inoltre si attiva per la promozione dei volumi pubblicati dalla LAS che la stessa Editrice segnala, sia sul sito che sulla rivista (in genere sulla rivista vengono pubblicate le recensioni di 10 volumi LAS per ogni numero, distribuite su due pagine interne dedicate alla Editrice, seguendo un ordine cronologico a scalare dal vecchio al nuovo, sempre in accordo con il direttore della LAS).

Durante lo scorso anno accademico l'Ufficio Stampa ha realizzato tre numeri della rivista *NotizieUPS* e pubblicato 120 notizie sul *sito web*. Ha assicurato la copertura dell'informazione degli eventi tradizionali dell'Università e quelli straordinari, come la collaborazione al convegno sulla ricerca dello scorso maggio 2013.

Rimane ancora sospesa la realizzazione di una *newsletter* che potrebbe vedere la luce in questo nuovo anno accademico.

EQUIPE DI PASTORALE UNIVERSITARIA

Il Servizio di Pastorale Universitaria dell'UPS ha seguito in questo anno gli obiettivi annuali elaborati a partire dal Progetto di Pastorale Universitaria e resi pubblici nella Guida dello Studente 2012-2013. Le prospettive fondamentali dell'anno sono state l'impegno per tenere presente la concretezza dell'Anno della Fede vissuto nelle varie attività dell'anno, insieme alla centralità della persona, la concentrazione sul profilo dello studente UPS, la mentalità solidale e accogliente delle diversità culturali e vocazionali, il protagonismo e la responsabilità degli studenti, l'incremento dell'esperienza del volontariato. Le celebrazioni liturgiche, i manifesti seminati lungo l'anno con una particolare sensibilità alla fede, la realizzazione dei ritiri per ragazzi laici e per sacerdoti e consacrati centrati sulle tematiche in rapporto con l'Anno della fede, sono stati uno sforzo costante dell'Equipe e dei gruppi di animazione.

– I gruppi di animazione universitaria sono stati tutti attivati.

Il Gruppo di Segreteria, con la guida di don Mario Llanos, ha tenuto un'intensa e regolare attività, nonostante alcune difficoltà contestuali specie nel secondo semestre. Il Gruppo di Preghiera, con il coordinamento di don Stefano Tognacci, ha rinforzato la sua attività con interessanti momenti di adorazione. Il Gruppo di Animazione Sportiva, sotto la guida di don Luis Rosón, ha seguito con molta efficacia la realizzazione dei tre tornei, conclusi nei termini previsti. Il Gruppo di Volontariato, seguito da don Michal Vojtas ha consolidato alcuni aspetti, donazione del sangue e la collaborazione col Sacro Cuore; si è dato anche spazio ad un gruppo di riflessione e di fede. Il Gruppo di Canto e Musica, seguito da don Cosimo Alvati e don Miran Sajovic, ha avuto i suoi incontri in modo sistematico con risultati di qualità e di grande gradimento nella comunità accademica.

I Gruppi nazionali, con il coordinamento di don Mario Llanos e l'appoggio logistico di don Enrico Cassanelli e di don Josip Krpic, hanno avuto una vita propria, a volte, un po' difficile da seguire in ogni loro attività. Comunque, si sono impegnati con grande disponibilità e meglio ancora di altri anni nei tre momenti di animazione interculturale (Viaggio nel mondo, Canti Natalizi e Incontro dei Popoli). Notiamo la necessità di un particolare accompagnamento per il gruppo cinese e ugualmente per i coreani o i vietnamiti. In altri gruppi non sempre è facile trovare un coordinatore. Il Gruppo di Teatro, con il coordinamento e regia di don Tadeuz Lewicki, ha fatto la sua prima presentazione. Gli attori e il numeroso pubblico erano molto contenti della realizzazione. I Gruppi Liturgici giornalieri nell'animazione della celebrazione eucaristica hanno dato la loro collaborazione e creatività al servizio di tutti. Il Gruppo di Ballo non ha avuto il seguito dell'anno scorso, dipendendo fundamentalmente dalla disponibilità degli animatori. Altrettanto è successo in altre iniziative, in cui è strategica la continuità della disponibilità o il venir meno di essa per conclusione degli studi o per sopravvenuti altri impegni, che vano oltre la buona volontà dello studente o della studentessa.

– L'Equipe conta sull'eccellente collaborazione di vari docenti, tra i quali Miran Sajovic, Cosimo Alvati, Enrico Cassanelli, Tadeusz Levicki, Valentino Persico, Pierino Degiorgi, Morand Wirth. È da sottolineare che la collaborazione e il coinvolgimento possono aumentare ed essere meglio promossi ancora come «politica universitaria», e non solo come iniziativa privata del Coordinatore o dell'Equipe. Gli interventi e le richieste vanno mirate e pensate insieme al Rettore.

– Sarebbe auspicabile un atteggiamento maggiormente partecipativo da parte di tutti i salesiani docenti e studenti e anche di sostegno e incoraggiamento ai giovani che lavorano in questi settori. Altrettanto è da dire per una comunicazione sistematica in rapporto con altri organismi dell'UPS o con la medesima Visitatoria salesiana. Appare importante pensare anche ad una presenza istituzionale del Coordinatore dell'Equipe Pastorale negli organismi collegiali universitari (Cun, Senato) e non solo occasionale.

– Restano alcune importanti prospettive: quella di aumentare l'autonomia dei singoli responsabili, quella di qualificare l'impegno nell'assistenza salesiana, quella di fare condivisione e trasparenza riguardo responsabilità e servizi, l'importanza di stabilire una migliore qualità di contatto effettivo e istituzionale con gli organismi dell'UPS, con presenza nel CUN e nel Senato, e infine, l'evangelizzazione, con un lavorare meglio e di più, con un itinerario con proposte tematiche attuali e arricchenti.

INDICE

Presentazione	5
Notizie storiche dell'Università	9
1. Le origini	11
2. Il Pontificio Ateneo Salesiano	11
3. L'Università Pontificia Salesiana	12
4. Il Decreto del 1940.....	14
5. Lettera Apostolica motu proprio «Magisterium Vitae» di S.S. Paolo VI	15
Elenco dei Gran Cancellieri dal 1940	18
Elenco dei Rettori dal 1940.....	18
Elenco dei Decani dal 1940	18
Dottori honoris causa	21
Autorità accademiche. Corpo accademico. Personale non docente	23
Autorità accademiche.....	25
Consiglio di Università	25
Ufficiali	25
Senato accademico.....	26
Consigli e Commissioni.....	27
Istituti e Centri	29
Gruppi Gestori	32
Sezioni staccate, Istituti aggregati, affiliati, sponsorizzati	35
Docenti e insegnamenti svolti nell'anno accademico	38
Personale non docente.....	68
Nomine e promozioni	69
In memoriam.....	72
Eventi a livello di Università	75
Facoltà e Centri di studio	83
Facoltà di Teologia.....	85
Facoltà di Scienze dell'Educazione	101
Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica.....	111
Dipartimento di Pastorale Giovanile e Catechetica	117
Facoltà di Filosofia.....	121
Facoltà di Diritto Canonico.....	125
Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.....	133
Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.....	139
Inaugurazione dell'Anno Accademico 2012/2013	151
Programma.....	152

Omelia di Don Pascual Chávez Villanueva, Gran Cancelliere UPS.....	153
Relazione introduttiva del prof. Don Carlo Nanni, Rettore UPS.....	159
Prolusione del prof. Andrea Riccardi.....	173
Attività e pubblicazioni dei docenti	185
Studenti	301
Gradi accademici e Diplomi	311
Facoltà di Teologia.....	313
Facoltà di Scienze dell'Educazione.....	322
Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica.....	334
Facoltà di Filosofia.....	335
Facoltà di Diritto Canonico.....	337
Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.....	338
Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.....	340
Premiazione degli studenti meritevoli per l'a.a. 2012-2013.....	342
Sintesi riassuntiva delle Dissertazioni dottorali	347
Facoltà di Teologia.....	349
Facoltà di Scienze dell'Educazione.....	360
Facoltà di Filosofia.....	373
Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.....	375
Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.....	378
Attività dei Centri di Servizio	383
Biblioteca Don Bosco.....	385
Editrice LAS.....	387
CeSIT (Centro Servizi Informatici e Telematici).....	389
CIR (Comitato Interfacoltà per la Ricerca).....	391
Ufficio Stampa.....	395
Equipe di Pastorale Universitaria.....	396