

Università Pontificia Salesiana

ANNUARIO

per l'anno accademico 2013-2014
LXXIV dalla fondazione



ROMA 2015

Università Pontificia Salesiana

ANNUARIO
PER L'ANNO ACCADEMICO 2013-2014

UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA

ANNUARIO

PER L'ANNO ACCADEMICO 2013-2014

LXXIV DALLA FONDAZIONE



ROMA 2015



Università Pontificia Salesiana

Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1

00139 Roma - Italia

Tel. 06 872901 - Fax 06 87290318 - E-mail: segreteria@unisal.it

Elaborazione elettronica: LAS – Stampa: Tip. Abilgraph - Via Pietro Ottoboni 11 - Roma

Presentazione

PRESENTAZIONE

Abbiamo concluso lo scorso anno la Valutazione interna e quella esterna per la verifica e promozione della qualità voluta dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica, curata dalla Agenzia dell'AVEPRO. È stata un'impresa che ci ha impegnato per oltre tre anni e ora ci impegnerà, come un punto di riferimento, per la costruzione comunitaria del nuovo Progetto Istituzionale e Strategico per gli anni 2015-2020.

L'UPS aveva già fatto l'esperienza della Valutazione interna tra il 2003 e il 2006, che aveva sostenuto la riforma dei curricoli, ripensati secondo il cosiddetto "Processo di Bologna", a cui anche la Santa Sede aveva in quegli anni aderito.

Di questa cultura della valutazione e della promozione della qualità, la produzione dell'annuario ne può essere al contempo un anticipo e uno "spaccato annuale". Infatti l'Annuario, cominciò a realizzarsi a partire dall'anno 2000, quando l'allora Rettore Prof. Michele Pellerey ne curò l'edizione per l'anno accademico 1998-1999. E a suo modo offriva e offre una verifica puntuale, anno per anno, della vita e della storia dell'Università e delle sue singole facoltà e servizi, delle persone che compongono la comunità universitaria, docenti e studenti, delle vicende e delle iniziative dell'anno, e dei "buoni effetti" in termini di risultati degli studi ai vari livelli delle molteplici offerte formative dell'UPS.

Quest'anno esce per l'aiuto dato al Rettore dalla generosità del prof. Renato Butera, direttore dell'Ufficio Stampa (e a cui anche redazionalmente si debbono molti materiali ripresi dal Sito Web e dalla rivista Notizie UPS, da lui diretti), della Segretaria del Rettore (per la non facile composizione della parte relativa all'attività dei docenti, che ha richiesto una pazienza per così dire "certosina"), del Segretario Generale (specie per la parte più documentaria) e del Sig. Matteo Cavagnero (per la redazione finale).

In coincidenza con l'ultimo anno di preparazione triennale alla celebrazione del bicentenario della nascita di San Giovanni Bosco (1815 - 2015), nell'anno accademico 2013-2014 tutta la Congregazione e la Famiglia Salesiana si sono impegnati nell'approfondimento della spiritualità di Don Bosco e della sua continuità nella vita e nell'operare dei Salesiani. Anche noi, come Università Pontificia Salesiana, abbiamo inteso metterci in questo ampio movimento di rinnovamento spirituale. Ne è stato il punto focale, come cerchiamo di fare ogni anno, la prolusione per l'Inaugurazione dell'Anno Accademico, affidata al prof. P. Marco Ivan Rupnik, intitolata: "Arte, simbolo, spiritualità".

Spero che con me ringrazierete la fatica dei redattori, leggendo il testo, con puntualità, ma anche con buono spirito! Certamente aiuterà a farsi una buona idea dell'essere e dell'operare dell'UPS non solo per l'anno 2013-2014, ma globalmente per l'intera Istituzione universitaria.

Con sincera cordialità.

CARLO NANNI

Roma, 1 maggio 2015

NOTIZIE STORICHE DELL'UNIVERSITÀ

1. Le origini

Un primo abbozzo di costituzione di un centro accademico che contribuisca alla crescita culturale e alla formazione di giovani provenienti da ogni parte del mondo, collaborando all'impegno della Chiesa di preparare nuovi apostoli che annuncino e testimonino nella società e nel mondo del lavoro il messaggio della Buona Novella cristiana va trovato già all'inizio del secolo scorso. Per offrire un'adeguata preparazione teologica ai giovani salesiani il Beato Michele Rua – primo successore di San Giovanni Bosco – aveva dato avvio ad alcuni Studentati Teologici Salesiani. Quello internazionale di Foglizzo (1904), in diocesi di Ivrea, nel 1912 aveva ottenuto dalla Santa Sede l'autorizzazione a conferire il grado accademico di Baccalaureato e nel 1915 quello di Licenza in Sacra Teologia. Ma lo scoppio della prima guerra mondiale disperse gli studenti e costrinse alla soppressione della struttura, con la conseguente decadenza della concessione vaticana.

Al ritorno della pace, il Beato Filippo Rinaldi – terzo successore del Fondatore – decise di trasferire lo Studentato a Torino. In quegli anni l'incremento dell'Opera salesiana, e la conseguente necessità di avere insegnanti in grado di impartire nelle numerose case di studio l'insegnamento delle discipline ecclesiastiche, spingeva i Superiori a inviare numerosi giovani confratelli nelle Università Ecclesiastiche romane. Nell'anno della canonizzazione di Don Bosco (1934), gli studenti presenti nella capitale italiana erano circa 150.

2. Il Pontificio Ateneo Salesiano

Tale situazione, unita al desiderio di contemperare una solida preparazione accademica con la specifica formazione salesiana, suscitò nel quarto successore, Don Pietro Ricaldone, l'idea di realizzare una Facoltà di Teologia gestita dalla Congregazione Salesiana. Nell'udienza del 2 maggio 1936 poté esporre tale progetto a Papa Pio XI, il quale lo incoraggiò, indirizzandolo alla Sacra Congregazione per i Seminari e le Università degli studi, il cui segretario era monsignor Ernesto Ruffini (divenuto in seguito cardinale), che suggerì di non limitarsi alla Facoltà teologica, ma di istituire anche Diritto canonico e Filosofia.

L'esperimento di una *species Facultatis* in tali tre aree fu avviato in due Studentati torinesi ed ebbe successo immediato, tanto che già il 3 maggio 1940 la Sacra Congregazione emanò il decreto con il quale si erigeva a Torino l'Ateneo Pontificio Salesiano. Il 12 giugno successivo vennero approvati gli Statuti, redatti a norma della Costituzione apostolica «*Deus scientiarum Dominus*». Sotto la guida di Don Ricaldone, che fu il primo Gran Cancelliere, la struttura andò avanti, pur tra le difficoltà causate dalla seconda guerra mondiale. Si riuscì persino a

dare inizio, presso la Facoltà di Filosofia, a un Istituto e Seminario di Pedagogia, strutturato come una *species Facultatis*.

Terminata la guerra, l'istituzione accademica tornò nel pieno vigore con l'arrivo di studenti da tutto il mondo. Anche il progetto pedagogico si irrobustì e, il 2 luglio 1956, un Decreto della S. Congregazione diede approvazione all'Istituto superiore di Pedagogia, annesso alla Facoltà di Filosofia, con l'autorizzazione a conferire i gradi accademici in Filosofia-Pedagogia anche ad alunni non Salesiani. Dopo una prima approvazione *ad quadriennium* nel 1961, gli Statuti ebbero la conferma definitiva nel 1965. Nel settembre di quell'anno, l'Ateneo si trasferì da Torino a Roma, nel quartiere Nuovo Salario, allo scopo di unificare la sede di tutte le Facoltà per una migliore collaborazione reciproca. Un anno più tardi, il 29 ottobre 1966, Papa Paolo VI presiedette all'inaugurazione ufficiale del nuovo Pontificio Ateneo Salesiano, pronunciando un discorso programmatico.

Durante il primo anno accademico romano era intanto stato costituito anche il *Pontificium Institutum Altioris Latinitatis*, con il *Motu Proprio* di Paolo VI «*Studia latinitatis*». Ci si trovava nel tempo del Concilio Vaticano II, un evento ecclesiale che non ha cessato di influire sul successivo sviluppo della vita e dell'attività accademica, seguita sempre con cordiale attenzione da tutta la Congregazione Salesiana. In particolare, il XX e il XXI Capitolo Generale – rispettivamente, nel 1971 e nel 1977-78 – hanno ampiamente e profondamente considerato la presenza dell'organismo universitario all'interno della Società di San Francesco di Sales, sottolineando la relazione di privilegio che lega la struttura accademica alla missione salesiana, soprattutto nelle sue componenti di apostolato giovanile e di catechesi e nell'attenzione verso i ceti più bisognosi.

3. L'Università Pontificia Salesiana

Il 24 maggio 1973, con il *Motu Proprio* «*Magisterium vitae*», l'Ateneo fu elevato al rango di Università Pontificia, organizzata – secondo gli Statuti approvati *ad tempus experimenti gratia* il 4 settembre 1973 – attorno a cinque Facoltà: Teologia, Scienze dell'Educazione, Filosofia, Diritto canonico e Lettere cristiane e classiche. La frequenza veniva aperta a tutti coloro che avessero conseguito nel Paese d'origine un titolo riconosciuto adeguato per l'accesso agli studi universitari. La Costituzione apostolica «*Sapientia christiana*» di Papa Giovanni Paolo II e le «*Ordinationes*» della Congregazione per l'Educazione Cattolica spinsero a un nuovo e sistematico lavoro di revisione degli Statuti dell'Università, cui diede impulso e contributo determinante il Gran Cancelliere Don Egidio Viganò, che nella Lettera del 24 settembre 1979 precisò al Rettore gli intendimenti della Congregazione Salesiana nel promuovere e nel patrocinare la vita dell'Università.

A partire da tali precisazioni, tutto l'organismo accademico contribuì alla redazione dei nuovi Statuti (approvati *ad triennium et ad experimentum* dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica il 30 dicembre 1981 e promulgati dallo stesso Gran Cancelliere l'8 dicembre 1982), tesi ad assicurare lo sviluppo dell'Università e la sua corrispondenza agli scopi scientifici e apostolici che le erano stati

assegnati. Durante il periodo della loro applicazione, gli Statuti vennero riveduti sulla base dell'esperienza e degli sviluppi dell'Università. Il 15 ottobre 1985, il Gran Cancelliere D. Viganò li inoltrò alla Congregazione, la quale diede l'approvazione definitiva il 21 novembre 1986. L'8 dicembre successivo, lo stesso Gran Cancelliere li promulgò, stabilendo l'entrata in vigore per il 1° gennaio 1987. L'8 settembre 1994, la Congregazione per l'Educazione Cattolica ha approvato gli attuali Statuti, promulgati poi nello stesso giorno dal Gran Cancelliere.

Quasi a suggello del non breve itinerario percorso, e a sostanziale incoraggiamento per l'ulteriore cammino, Papa Giovanni Paolo II visitò l'Università nel pomeriggio del 31 gennaio 1981, nella ricorrenza della festa di San Giovanni Bosco. Il Santo Padre esortò «alla coscienza viva del compito ecclesiale primario» dell'Università, indicandone la particolare «funzione evangelizzatrice in chiave specificamente “catechetica”» e riassumendone il progetto «a favore dell'uomo odierno e in particolare della gioventù» nel programma: «“Conoscere Dio nell'uomo e conoscere l'uomo in Dio”; ciò che, più in concreto, comporta di “conoscere Cristo nell'uomo e conoscere l'uomo in Cristo”».

Lo sviluppo dell'Università proseguì incessantemente anche negli anni Ottanta, con la costituzione del Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica, affidato alla collaborazione coordinata delle Facoltà di Teologia e di Scienze dell'Educazione, nell'obiettivo di promuovere l'unità della formazione degli studenti iscritti a tale specializzazione e per curare, all'interno dell'UPS, il coordinamento della ricerca interdisciplinare nei rispettivi settori. In seguito al decreto della Congregazione per l'Educazione cattolica, del 29 giugno 1986, venne poi creato l'Istituto Superiore di Scienze Religiose, per una formazione teologica organica, con i necessari complementi in Filosofia e nelle Scienze umane, dei laici, delle religiose e dei religiosi non sacerdoti. Infine nel 1988, in occasione dell'anno centenario della morte di San Giovanni Bosco, venne costituito l'Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale, approvato canonicamente dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica con decreto del 9 marzo 1993 e divenuto successivamente con decreto del 27 maggio 1998 Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.

Durante l'anno accademico 1998-1999 furono approvate dalle singole Facoltà e dal Senato Accademico alcune modifiche agli Statuti generali e di Facoltà. Il 14 settembre 1999 la stessa Congregazione emanava, su richiesta del Gran Cancelliere, il Decreto di approvazione del testo rivisto, chiedendone alcuni miglioramenti. Avendo portato a termine quanto richiesto, gli Statuti hanno ricevuto “la giuridica piena approvazione” con lettera della Congregazione per l'Educazione Cattolica del 23 dicembre 1999.

4. Il Decreto del 1940

SACRA CONGREGATIO DE SEMINARIIS ET STUDIORUM UNIVERSITATIBUS DECRETUM

Quo ecclesiasticis altioribus studiis alumnorum Societatis Sancti Francisci Salesii plenius prospiceret provideretque Rev.mus Petrus Ricaldone, eiusdem Societatis Rector Maximus, probante Em.mo D. D. Maurilio Fossati S.R.E. Cardinali, Archiepiscopo Taurinensi, enixe ab Apostolica Sede postulavit ut Augustae Taurinorum **Athenaeum Salesianum** canonice erigeretur cum potestate gradus academicos in S. Theologia, Iure Canonico, Philosophia conferendi.

Beatissimus Pater Pius Div. Prov. P.P. XII, ingenti desiderio ductus ut studia ecclesiastica laudabilibus incrementis dirigantur ac propensius invalescant, has preces, etiam pro sua erga memoratam Societatem peculiari benevolentia, benigne excipere dignatus est.

Quapropter Sacra Congregatio de Seminariis et Studiorum Universitatibus, Augusti Pontificis auctoritate, **Athenaeum Ecclesiasticum Salesianum** cum Facultatibus Theologica, Iuridico-Canonica et Philosophica Augustae Taurinorum canonice erigit et erectum declarat, facta ei potestate gradus academicos **idoneis Societatis Sancti Francisci Salesii alumni** conferendi secundum Statuta rite approbata; servatis ceteris de iure servandis. Contrariis minime obstantibus.

Datum Romae, ex Aedibus S. Callisti, die III mensis Maii, in Festo Inventionis S. Crucis, anno Domini MCMXL.

✠ I. Card. PIZZARDO, **Praefectus**
✠ ERNESTUS RUFFINI, **Secretarius**

Paulo post, die videlicet 12 Iunii eiusdem anni, ipsa Sacra Congregatio de Seminariis et Studiorum Universitatibus Statuta quoque Pontificii Athenaei Salesiani adprobavit, sequenti decreto.

SACRA CONGREGATIO DE SEMINARIIS ET STUDIORUM UNIVERSITATIBUS

Sacra Congregatio de Seminariis et de Studiorum Universitatibus haec Statuta Pontificii Athenaei Salesiani, ad normas Constitutionis Apostolicae **Deus Scientiarum Dominus** accommodata, adprobat et ut fideliter observentur praescribit.

Romae, ex Aedibus Sancti Callisti, die XII mensis Iunii, anno Domini MCMXXXX.

✠ I. Card. PIZZARDO, **Praefectus**
✠ ERNESTUS RUFFINI, **Secretarius**

Post hanc erectionem feliciter ita peractam, Congregatio Salesiana non impigre viros, qui in domibus religiosis Philosophiam, Ius Canonicum ac Theologiam traderent, vel sodales ipsos sive in singulis religiosis domibus, sive in provinciis regerent, parare non destitit, illos tum in via Domini excolendo, cum etiam ad sacras disciplinas initiando.

5. Lettera Apostolica motu proprio «Magisterium Vitae» di S.S. Paolo VI

L'educazione alla vita, con cui in modo speciale gli animi dei giovani fossero formati alla virtù e perfezionati nell'istruzione, fu trasmessa alla Società di S. Francesco di Sales da S. Giovanni Bosco, padre e legislatore; ed essa si applicò con diligenza, nel corso del tempo, ad esercitarla e svilupparla; e oggi ancora continua nell'identica condotta. Infatti quello straordinario sacerdote di Cristo scriveva ad un suo giovane confratello: «Studio e pietà ti faranno un vero Salesiano» (cfr. E. Ceria, *Memorie Biografiche del Beato Don Bosco*, Torino, SEI 1934, XV, p. 28). Egli, ben conscio della «estrema importanza dell'educazione dell'uomo» e della «sua incidenza sempre maggiore nel progresso sociale» (Conc. Vat. II, Grav. Educ., 1), nel 1874, nell'introduzione alle Costituzioni della Società Salesiana, così formulò la missione dei suoi collaboratori: «I sacerdoti cattolici furono sempre convinti che occorre avere il massimo impegno nell'educare i giovani. Infatti da una gioventù cresciuta nei buoni o cattivi costumi si formerà la stessa società umana buona o cattiva. Lo stesso Cristo nostro Signore ci ha fornito un chiaro esempio di questa verità, specialmente quando chiamò vicino a sé i fanciulli per benedirli con le sue mani e disse: "Lasciate che i fanciulli vengano a me". In questo nostro tempo poi si avverte molto più urgentemente questa necessità» (G.B. Lemoyne - A. Amadei, *Memorie Biografiche di S. Giovanni Bosco*, Torino, SEI 1939, X, p. 896).

I membri della Società Salesiana ricevettero con venerazione dal loro padre e fondatore quel tipico carisma dell'arte dell'educazione, a loro affidato, non solo quasi sacro deposito da custodire gelosamente, ma ancora come fecondo seme da coltivare fedelmente. Questo impegno, com'è naturale, esige studi più vasti e profondi da realizzarsi mediante una istituzione a livello superiore ed organica, così che tutto quanto è contenuto nelle fonti venga formulato con linguaggio universale e con metodo scientifico e possa rispondere adeguatamente alle nuove esigenze.

Perciò, seguendo gli orientamenti del Santo fondatore e Padre, il Beato Michele Rua, suo immediato successore nella guida della Società Salesiana, al quale Noi recentemente abbiamo decretato l'onore dei Beati, già dall'anno 1904, in Foglizzo Canavese, cittadina situata nei pressi di Torino, fondò un Istituto Teologico Internazionale, intitolato a S. Michele, perché fosse la sede centrale degli studi riservata ai soci Salesiani. A questo Istituto negli anni 1912 e 1919 fu concessa dalla Sede Apostolica la facoltà di conferire agli alunni i gradi accademici di Baccalaureato e di Licenza in Sacra Teologia. Oltre questo centro di studi teologici, trasferito nel 1913 nella stessa città di Torino, anche un Istituto Filosofico, intitolato a S. Giovanni Bosco, accoglieva gli studenti ecclesiastici Salesiani.

Infine nel 1940 questo centro di studi con l'autorità della medesima Sede Apostolica veniva elevato alla dignità di Pontificio Ateneo, riservato ai Salesiani e comprendeva le Facoltà di Teologia, di Filosofia e Diritto Canonico.

Questo Pontificio Ateneo Salesiano, incrementato e sviluppato, – piace soprattutto ricordare che ad esso fu aggiunto l'Istituto di Pedagogia, aperto a tutti gli studenti – opportunamente nell'anno 1965 da Torino fu trasferito a Roma in una nuova sede più ampia e maggiormente adatta.

A questo Ateneo Noi stessi, realizzando il disegno di Giovanni XXIII, nostro Predecessore di felice memoria, affidammo ed in seguito inserimmo il Pontificio Istituto Superiore di Latinità, affinché si venisse incontro «ad una costante sollecitudine, che preoccupa la Chiesa, di promuovere cioè tra gli ecclesiastici gli studi di Latinità e preparare convenientemente maestri di tali discipline» (*Alloc. ai Salesiani tenuta nel Pont. Ateneo, 29 Ott. 1966: A.A.S., LVIII, 1966, pp. 1164-1165*). Per mezzo dell'uno e dell'altro Istituto, di Pedagogia cioè, in cui dai Salesiani viene insegnata «l'arte delle arti», proprio da essi che sono portati verso questa disciplina quasi da una tradizione di famiglia, e si assiste al fiorire di questa istituzione in questi anni; come pure per mezzo di quello di Latinità, il quale, circondato da non poche difficoltà a causa degli atteggiamenti culturali contemporanei, si sforza, come si constata, di raggiungere lo sviluppo desiderato, questo medesimo grande centro Salesiano di studi presenta tra le consimili istituzioni accademiche esistenti in Roma una particolare caratteristica e merita una giusta considerazione.

Le Facoltà dell'Ateneo inoltre collaborarono con impegno e costanza alla realizzazione di quella riforma e sviluppo degli studi superiori, che, seguendo i principi e le norme del Concilio Vaticano II, la S. Congregazione per l'Educazione Cattolica ha diligentemente promosso ed attuato. Neppure è da trascurare questo fatto, che dimostra la vitalità dell'Ateneo: oltre le cinque Facoltà esistenti in Roma, si deve aggiungere anche la sezione di Sacra Teologia eretta in Torino, la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione istituita dalle Figlie di Maria Ausiliatrice nella medesima città di Torino ed associata allo stesso Ateneo Salesiano; inoltre sono dieci gli Istituti Salesiani per gli studi teologici «affiliati» alla Facoltà del medesimo Ateneo Salesiano esistenti nelle varie nazioni dell'Europa, dell'Asia e dell'America, e si nutre speranza che quanto prima anche altri se ne aggiungano.

Pertanto il Pontificio Ateneo Salesiano gode di una efficace vitalità e sviluppa la sua attività quasi in tutto il mondo con questo orientamento: promuovere con la scienza secondo i metodi propri degli insegnamenti universitari l'educazione e formazione di coloro che sono destinati ad essere a loro volta formatori degli altri, secondo quel particolare spirito del santo Fondatore, che viene chiamato comunemente «sistema preventivo», e che non senza una particolare disposizione di Dio attinge la sua natura e forza dal Vangelo.

Infine il recente Capitolo Speciale dei Salesiani ha stabilito che il Pontificio Ateneo Salesiano, assecondando gli indirizzi pastorali del Concilio Vaticano II, approfondisse sempre più con appropriato studio e divulgasse quelle discipline che riescono maggiormente utili per l'apostolato, mentre si sente ancor più urgente e diffusa la necessità di formare la gioventù nella vita cristiana; inoltre, tenendo presenti queste istanze, far sì che questa formazione ricevesse anche il fondamento scientifico, in maniera tale che si possa attuare un fruttuoso dialogo con il mondo moderno.

Pertanto questa Famiglia religiosa essendo altamente benemerita per la serietà e l'impegno degli studi e nutrendo speranza che, concedendo ad essa un nuovo segno di benevolenza da parte dell'Autorità Pontificia, saprà ottenere ancora ul-

teriori benemerenze in questo campo a vantaggio della Chiesa e della Società civile, Noi «motu proprio» e fondandoci sull'autorità Apostolica decretiamo e dichiariamo che il Pontificio Ateneo Salesiano, canonicamente eretto ed affidato ai figli di S. Giovanni Bosco, ora ed in futuro sia chiamato Pontificia Università Salesiana; ugualmente stabiliamo che questa nuova denominazione sia introdotta negli Statuti e leggi dell'Ateneo, come fino ad ora si chiamava; essi però continuano ad aver la loro validità.

Tutto ciò che in questa nostra lettera, scritta «motu proprio», è stato decretato, comandiamo che abbia pieno valore, nonostante qualsiasi altra disposizione contraria.

Dato in Roma, presso S. Pietro, nella festa della B.V. Maria Ausiliatrice, il 24 maggio dell'anno 1973, decimo del nostro Pontificato.

PAULUS PP VI

(Nostra traduzione da: *Acta Apostolicae Sedis*, 65 (1973) 9, pp. 481-484).

ELENCO DEI GRAN CANCELLIERI DAL 1940

1940-1951	Pietro RICALDONE
1952-1965	Renato ZIGGIOTTI
1965-1977	Luigi RICCERI
1977-1995	Egidio VIGANÒ
1995-2002	Juan Edmundo VECCHI
2002-2014	Pascual CHÁVEZ VILLANUEVA
2014-	Ángel FERNÁNDEZ ARTIME

ELENCO DEI RETTORI DAL 1940

1940-1952	Andrea GENNARO
1952-1958	Eugenio VALENTINI
1958-1966	Alfons M. STICKLER
1966-1968	Gino CORALLO
1968-1971	Luigi CALONGHI
1971-1974	Antonio Maria JAVIERRE
1974-1977	Pietro BRAIDO
1977-1983	Raffaele FARINA
1983-1989	Roberto GIANNATELLI
1989-1991	Tarcisio BERTONE
1/10/91-2/12/91	Angelo AMATO (Prorettore)
1991-1997	Raffaele FARINA
1997-2003	Michele PELLERER
2003-2009	Mario TOSO
2009-	Carlo NANNI

ELENCO DEI DECANI DAL 1940

Facoltà di Teologia

1940-1945	Eusebio VISMARA
1945-1954	Nazzareno CAMILLERI
1954-1959	Giuseppe QUADRIO
1959-1968	Antonio Maria JAVIERRE
1968-1973	Giuseppe Giovanni GAMBA
1973-1975	Raffaele FARINA
1975-1981	Mario MIDALI
1981-1987	Angelo AMATO
1987-1993	Juan PICCA
1993-1999	Angelo AMATO
1999-2005	Manlio SODI
2005-2011	Giorgio ZEVINI
2011-2014	Antonio CASTELLANO
2014-	Damásio Raimundo SANTOS DE MEDEIROS

Facoltà di Diritto Canonico

1940-1946	Agostino PUGLIESE
1946-1953	Emilio FOGLIASSO
1953-1958	Alfons M. STICKLER
1958-1966	Cayetano BRUNO
1966-1976	Gustav LECLERC
1976-1979	Cayetano BRUNO
1979-1985	Tarcisio BERTONE
1985-1991	Piero Giorgio MARCUZZI
1991-1997	Sabino ARDITO
1997-2003	Piero Giorgio MARCUZZI
2003-2008	Sabino ARDITO
2008-2011	David Ricardo Christian ALBORNOZ PAVISIC
2011-2012	Jesu Pudumai DOSS
2012-	Sabino ARDITO (Prodecano)

Facoltà di Filosofia

1940-1943	Giuseppe GEMMELLARO
1943-1945	Nazzareno CAMILLERI
1945-1955	Vincenzo MIANO
1955-1958	Luigi BOGLIOLO
1958-1967	Vincenzo MIANO
1967-1969	Prospero STELLA
1969-1970	Giuseppe GEMMELLARO
1970-1973	Joseph GEVAERT
1973-1976	Vincenzo MIANO
1976-1979	Prospero STELLA
1979-1982	Giuseppe GEMMELLARO
1982-1985	Adriano ALESSI
1985-1988	Mario MONTANI
1988-1994	Adriano ALESSI
1994-2000	Mario TOSO
2000-2006	Scaria THURUTHIYIL
2006-2012	Mauro MANTOVANI
2012-	Luis ROSON GALACHE

Facoltà di Scienze dell'Educazione

(già Istituto Superiore di Pedagogia)

1940-1952	Carlos LEONCIO da SILVA
1952-1953	Pietro BRAIDO
1953-1954	Gino CORALLO
1954-1957	Pietro BRAIDO
1957-1959	Vincenzo SINISTRERO
1959-1966	Pietro BRAIDO

1966-1968	Luigi CALONGHI
1968-1969	Ladislao CSONKA
1969-1971	Manuel GUTIERREZ
1971-1974	Pietro BRAIDO
1974-1980	Roberto GIANNATELLI
1980-1986	Guglielmo MALIZIA
1986-1989	Michele PELLEREY
1989-1995	Emilio ALBERICH
1995-2001	Carlo NANNI
2001-2002	Eugenio FIZZOTTI
2002-2008	Natale ZANNI
2008-2009	Carlo NANNI
2009-2012	Francesco CASELLA
2012-	Paolo GAMBINI

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

1965-1968	Alfons M. STICKLER
1968-1975	Luigi CALONGHI
1975-1978	Roberto IACOANGELI
1978-1984	Sergio FELICI
1984-1990	Biagio AMATA
1990-1993	Sergio FELICI
1993-2000	Enrico dal COVOLO
2000-2005	Biagio AMATA
2005-2011	Mario MARITANO
2011-2013	Manlio SODI
22.01.2014	
20.07.2014	Carlo NANNI (Prodecano)
2014-	Miran SAJOVIC

Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale (già Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale)

1988-1995	Roberto GIANNATELLI
1995-1998	Michele PELLEREY
1998-2004	Franco LEVER
2004-2007	Tadeusz LEWICKI
2007-2012	Franco LEVER
2012-	Mauro MANTOVANI

DOTTORI honoris causa

Nell'UPS il Dottorato «ad honorem» può essere conferito a persone che hanno conseguito speciali meriti scientifici e culturali acquisiti nella promozione delle finalità dell'UPS. Tale Dottorato è conferito con il consenso del Gran Cancelliere, secondo l'art. 38 delle Norme Applicative della Cost. Ap. *Sapientia Christiana*, udito il parere del Senato Accademico (Dagli *Statuti* dell'UPS, Art. 48).

OGLIARI Francesco	10.04.1965	Diritto Canonico
TONONI Luigi	01.11.1965	Filosofia dell'Educazione o Pedagogia
DI BONA Luciano Tommaso	29.05.1966	Filosofia dell'Educazione o Pedagogia
TAKATSU Tatsuro	24.10.1978	Scienze dell'Educazione
HENRIQUEZ Card. Raúl Silva	17.11.1983	Scienze dell'Educazione
NIWANO Nichiko	20.03.1986	Filosofia
OCAÑA PEÑA Julián	04.12.1986	Scienze dell'Educazione
GONZÁLEZ TORRES José	30.10.1988	Diritto Canonico
MARTINI Card. Carlo Maria	17.01.1989	Scienze dell'Educazione
HASENCLEVER Rolf	12.04.1993	Scienze dell'Educazione
XIMENES BELO Mons. Carlos F.	19.02.1998	Teologia
RODRÍGUEZ MARADIAGA Card. Oscar Andrés	16.05.2002	Scienze dell'Educazione
FAZIO Antonio	13.12.2003	Teologia
SNGI LINDOGH Sylvanus	08.08.2005	Teologia
GRUEN Wolfgang	17.02.2006	Teologia
MOLHANT Robert	07.12.2006	Scienze della Comunicazione Sociale
S. S. KAREKIN II	07.05.2008	Teologia
MELESI Luigi	24.05.2013	Scienze della Comunicazione Sociale

Autorità accademiche
Corpo accademico
Personale non docente

AUTORITÀ ACCADEMICHE

Gran Cancelliere:

Rev.mo D. PASCUAL CHÁVEZ VILLANUEVA (fino al 24 marzo 2014)

Rettore Maggiore della Società Salesiana di San Giovanni Bosco

Rev.mo D. Ángel FERNÁNDEZ ARTIME (dal 25 marzo 2014)

Rettore Maggiore della Società Salesiana di San Giovanni Bosco

Rettore Magnifico:

Rev. D. CARLO NANNI

Vicerettori:

Rev. D. MAURO MANTOVANI

Rev. D. GIANFRANCO COFFELE

Rev. D. VITO ORLANDO

CONSIGLIO DI UNIVERSITÀ

Rettore Magnifico:

Rev. D. CARLO NANNI

Vicerettori:

Rev. D. MAURO MANTOVANI

Rev. D. GIANFRANCO COFFELE

Rev. D. VITO ORLANDO

Decano della Facoltà di Teologia:

Rev. D. ANTONIO CASTELLANO

(dal 24 maggio 2014: Rev. D. Damásio Raimundo SANTOS DE MEDEIROS)

Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione:

Rev. D. PAOLO GAMBINI

Decano della Facoltà di Filosofia:

Rev. D. LUIS ROSON GALACHE

Decano della Facoltà di Diritto Canonico:

Rev. D. SABINO ARDITO, Pro-Decano

Decano della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:

Rev. D. MANLIO SODI

(dal 22 gennaio 2014: Rev. D. Carlo NANNI, Pro-Decano;

dal 21 luglio 2014: Rev. D. MIRAN SAJOVIC)

Decano della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale:

Rev. D. MAURO MANTOVANI

Segretario: Rev. D. JAROSŁAW ROCHOWIAK

OFFICIALI

Segretario Generale:

Rev. D. JAROSŁAW ROCHOWIAK

Prefetto della Biblioteca:
Rev. D. PAOLO ZUCCATO
Economo:
Rev. D. STANISŁAV RAFAŁKO

SENATO ACCADEMICO

Prof. D. CARLO NANNI, Rettore.
Prof. D. MAURO MANTOVANI, Vicerettore e Decano della Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale.
Prof. D. GIANFRANCO COFFELE, Vicerettore.
Prof. D. VITO ORLANDO, Vicerettore.
Prof. D. ANTONIO CASTELLANO, Decano della Facoltà di Teologia.
Prof. D. LUIS ROSON GALACHE, Decano della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. PAOLO GAMBINI, Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. SABINO ARDITO, Decano della Facoltà di Diritto Canonico.
Prof. D. MANLIO SODI, Decano della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Prof. D. PAOLO CARLOTTI, Delegato della Facoltà di Teologia.
Prof. D. JESÚS MANUEL GARCÍA, Delegato della Facoltà di Teologia.
Prof. D. FRANCESCO CASELLA, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. MARIO LLANOS, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. MAURIZIO MARIN, Delegato della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. JOSE KURUVACHIRA, Delegato della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. MIRAN SAJOVIC, Delegato della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Prof. D. COSIMO ALVATI, Delegato della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.
Prof. D. UBALDO MONTISCI, Coordinatore del Dipartimento di PGC.
Prof. D. FRANCIS-VINCENT ANTHONY, Delegato del Dipartimento di PGC.
D. RENATO BUTERA, Delegato del Personale non docente.
Jules NGOLE MWAMBA, Delegato degli Studenti della Facoltà di Teologia.
Salvatore LAMANCUSA, Delegato degli Studenti della Facoltà di Filosofia.
Giulio DE MICCO, Delegato degli Studenti della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Feliz WEE WON SEOK, Delegato degli Studenti della Facoltà di Diritto Canonico.
Leonardo ROSA RAMOS, Delegato degli Studenti della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Giulia ANGELUCCI, Delegata degli Studenti della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.

Segretario: D. JAROSŁAW ROCHOWIAK

CONSIGLI E COMMISSIONI

Consiglio di Amministrazione

Carlo Nanni, *Presidente*
Gianfranco Coffele, *Presidente Del.*
Stanisław Rafałko
Maurizio Marin
José Luis Moral
Jaroslaw Rochowiak

Consiglio della Biblioteca

Carlo Nanni, *Presidente*
Paolo Zuccato, *Segretario*
Giuseppe Tabarelli
Giuseppe Abbà
Tadeusz Lewicki
Miran Sajovic
José Ramon Uria
Francesco Casella
Aimable Musoni

Consiglio editoriale LAS

Carlo Nanni, *Presidente*
Antonio Castellano
Corrado Pastore
Luis Roson
Manlio Sodi
Mauro Mantovani
Jesu Pudumai Doss
Nicolò Suffi
Matteo Cavagnero

Editrice LAS

Nicolò Suffi, *Direttore editoriale*
Matteo Cavagnero, *Direttore tecnico*

Direzione «Salesianum»

Vito Orlando, *Coordinatore*
Giuseppe Abbà, *Segretario*
Aimable Musoni
Maurizio Marin
Peter Gonsalves
Remo Bracchi
Jesu Pudumai Doss
Nicolò Suffi

Direzione «Orientamenti Pedagogici»

Michele Pellerey, *Coordinatore della Condirezione*

Paolo Gambini

Gabriele Quinzi

Giuliano Vettorato

Archivio Storico

Carlo Nanni, *Resp.*

Sig. Giorgio Bonardi, *Inc.*

Jaroslav Rochowiak

Paolo Zuccato

Ufficio Sviluppo e relazioni pubbliche

Gianfranco Coffele, *Direttore*

Ufficio Stampa e Propaganda

Renato Butera, *Direttore*

Commissione aiuti agli studenti

Gianfranco Coffele, *Presidente*

Stanisław Rafałko

Emiro Cepeda

Dariusz Grzadziel

Jarosław Rochowiak

Pastorale Universitaria

Mario Llanos, *Coordinatore*

Emiro Cepeda

Francisco Xavier Matoses

Anthony Clifford Lobo

Luis Rosón

Giuliano Vettorato

Michal Vojtas

ISTITUTI E CENTRI

Facoltà di Teologia

Istituto di Teologia Dogmatica

Escudero Antonio, *Direttore*

Carlotti Paolo

Castellano Antonio

Musoni Aimable

Plascencia José Luis

Sarbinowski Maciej

Istituto di Teologia Spirituale

García Jesús M., *Direttore*

Giraud Aldo

Kalluvachel Varghese

Krasoń Franciszek

Vicent Rafael

Istituto di Teologia Pastorale

Anthony Francis-Vincent, *Direttore*

Cavagnari Gustavo Fabian

Fernando Sahayadas

Medeiros Damasio

Palombella Massimo

Sala Rossano

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Istituto di Teoria e Storia dell'Educazione e della Pedagogia

Casella Francesco, *Direttore*

Nanni Carlo

Prellezo José Manuel

Istituto di Metodologia Didattica e della Comunicazione Sociale

Desbouts Cristián, *Direttore*

Bay Marco

Comoglio Mario

Emad Samir Anis Matta

Grządziel Dariusz

Pellerey Michele

Zanni Natale

Istituto di Catechetica

Pastore Corrado *Direttore*
Montisci Ubaldo
Moral de la Parte José Luis
De Souza Cyril
Wierzbicki Mirosław

Istituto di Metodologia Pedagogica

Quinzi Gabriele, *Direttore*
Cursi Giancarlo
Orlando Vito

Istituto di Pedagogia vocazionale

Llanos Mario, *Direttore*
Gahungu Méthode
Roggia Giuseppe

Istituto di Psicologia dell'Educazione

Formella Zbigniew, *Direttore*
Colasanti Anna Rita
De Luca Maria Luisa
De Nitto Carla
Dellagiulia Antonio
Gambini Paolo
Mastromarino Raffaele
Messana Cinzia
Schietroma Sara
Tognacci Stefano

Istituto di Sociologia

Vettorato Giuliano, *Direttore*
Malizia Guglielmo
Mion Renato

Osservatorio della Gioventù

Desbouts Cristián, *Direttore*

Centro di Pedagogia della Comunicazione Sociale

Bay Marco, *Direttore*

Centro di Consulenza Psicopedagogica

Dellagiulia Antonio, *Direttore*

Facoltà di Filosofia**Istituto di Scienze della Religione**

Marin Maurizio, *Direttore*

Alessi Adriano
Kuruvachira Jose
Thuruthiyil Scaria

Istituto di Scienze Sociali e Politiche

Abbà Giuseppe, *Direttore*
Kureethadam Joshtrom
Roson Galache Luis

Facoltà di Diritto Canonico

Istituto Storico di Diritto Canonico

Ardito Sabino, *Direttore*

Interfacoltà

Comitato per la Ricerca

Anthony Francis-Vincent, *Direttore*
Cepeda Emiro
Farina Andrea
Fernando Sahayadas
Kuruvachira Jose
Lewicki Tadeusz
Montisci Ubaldo
Roson Galache Luis
Spataro Roberto

Centro Servizi Informatici e Telematici

Bonardi Giorgio, *Direttore*
Pasqualetti Fabio
Prandini Ottavio

Centro Studi Don Bosco

Giraud Aldo, *Direttore*
Casella Francesco
Wirth Morand

GRUPPI GESTORI

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Pedagogia e Comunicazione

Casella Francesco, *Coordinatore*

Mastromarino Raffaele

Zanni Natale

Rappresentante degli studenti

Pedagogia per la Formazione delle vocazioni

Roggia Giuseppe, *Coordinatore*

De Luca Maria Luisa

Gahungu Méthode

Llanos Mario

Quinzi Gabriele

Rappresentante degli studenti

Pedagogia sociale

Quinzi Gabriele, *Coordinatore*

Cursi Giancarlo

De Nitto Carla

Orlando Vito

Vettorato Giuliano

Rappresentante degli studenti

Pedagogia per la Scuola e la Formazione professionale

Desbouts Cristián, *Coordinatore*

Bay Marco

Colasanti Anna Rita

Comoglio Mario

Grządziel Dariusz

Malizia Guglielmo

Zanni Natale

Rappresentante degli studenti

Psicologia dell'Educazione - 1° ciclo

Dellagiulia Antonio, *Coordinatore*

Mastromarino Raffaele

Messana Cinzia

Schietroma Sara

Tognacci Stefano

Wierzbicki Mirosław

Rappresentante degli studenti

Psicologia dell'Educazione - 2° ciclo

Formella Zbigniew, *Coordinatore*.

Colasanti Anna Rita
De Luca Maria Luisa
De Nitto Carla
Gambini Paolo
Vettorato Giuliano
Rappresentante degli studenti

Educazione Religiosa - 1° ciclo

Pastore Corrado, Coordinatore
De Souza Cyril
Montisci Ubaldo
Moral de la Parte José Luis
Wierzbicki Mirosław
Rappresentante degli studenti

Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia clinica

Messana Cinzia, Direttrice
Bianchini Susanna
De Luca Maria Luisa
Formella Zbigniew
Gambini Paolo
Inglese Rita
Messana Cinzia
Scoliere Maria I.
Rappresentante degli studenti

Dottorato

Llanos Mario, Coordinatore
Arto Antonio
Dellagiulia Antonio
Grządziel Dariusz
Mion Renato

Facoltà di Teologia

Dottorato

Anthony Francis-Vincent, Coordinatore
Escudero Antonio
García Jesús Manuel
Medeiros Damasio

Interfacoltà

Formazione dei formatori e degli animatori vocazionali

Roggia Giuseppe, Coordinatore

García Jesús Manuel
Llanos Mario
Zevini Giorgio

Commissione di Promozione della qualità e di valutazione universitaria - AVEPRO

Orlando Vito
Llanos Mario
Maritano Mario
Kureethadam Joshtrom
Pudumai Doss Jesu
Filacchione Penelope
Alvati Cosimo

**SEZIONI STACCATE,
ISTITUTI AGGREGATI, AFFILIATI, SPONSORIZZATI**

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

Sezioni distaccate

1. Istituto Internazionale Don Bosco

Torino - Italia

Preside: Prof. Andrea BOZZOLO, SDB

2. Studio Teologico Salesiano

Gerusalemme – Israele

Preside: Prof. Biju MICHAEL, SDB

Istituti Teologici Aggregati

1. Istituto Teologico «S. Tommaso d'Aquino»

Messina - Italia

Preside: Prof. Francesco DI NATALE, SDB

2. Sacred Heart Theological College

Shillong - India

Preside: Prof. Barnes Lister MAWRIE, SDB

3. Salesian Studentate of Theology «Kristu Jyoti College»

Bangalore - India

Preside: Prof. Jude Joseph POOPPANA, SDB

4. Instituto de Teología para Religiosos - ITER

Caracas - Venezuela

Preside: Prof. Oswaldo Ramón MONTILLA PERDOMO, OP

Istituti Teologici Affiliati

1. Instituto Teológico Salesiano

Guatemala - C.A.

Preside: Prof. Javier Adolfo RIVAS ZAVALETA, SDB

2. Don Bosco Center of Studies

Manila - Filippine

Preside: Prof. Rafael DELA CRUZ, SDB

3. Instituto Teológico Pio XI

São Paulo - Brasile

Preside: Prof. Mauricio Tadeu MIRANDA, SDB

- 4. Instituto Teológico Salesiano «Cristo Resucitado»**
Tlaquepaque, Jal. - Messico
Preside: Prof. Sergio DE LA CRUZ LOERA, SDB
- 5. Institut de Theologie Saint François de Sales**
Lubumbashi - R.D. Congo
Preside: Prof. Jean-Luc VANDE KERKHOVE, SDB
- 6. Instituto Santo Tomás de Aquino**
Belo Horizonte - Brasile
Preside: Prof. Cleto CALIMAN, SDB
- 7. Instituto Superior de Estudios Teológicos “Cristo Buen Pastor” ISET**
Buenos Aires - Argentina
Preside: Prof. Juan PICCA, SDB
- 8. Istituto Teologico Salesiano «Beato Filippo Rinaldi»**
Ho Chi Min - Vietnam
Preside: Prof. Joseph NGUYEN VA AM, SDB
- 9. Salesian Don Bosco Theological Centre - DBTC**
Kavarapettai - India
Preside: Prof. Victor ANTONYRAJ, SDB
- 10. Salesian Theological College “Don Bosco Utume”**
Nairobi - Kenya
Preside: Prof. Krzysztof OWCZAREK, SDB

Istituti Teologici Sponsorizzati

- 1. Institut Superior de Ciències Religioses Don Bosco**
Barcelona - Spagna
Direttore: Prof. Jordi LATORRE i CASTILLO, SDB
- 2. Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia**
Messina - Italia
Direttore: Prof. Giovanni RUSSO, SDB

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

Istituti Filosofici Aggregati

- 1. Salesian Institute of Philosophy «Divyadaan»**
Nasik - India
Preside: Prof. Robert PEN, SDB

- 2. Département de Philosophie «Institut Catholique»**
Yaoundé - Camerun
Direttore: Prof. P. Kizito FORBI

Istituti Filosofici Affiliati

- 1. Centro Salesiano di Studio «Paolo VI»**
Nave (BS) - Italia
Preside: Prof. Paolo ZINI, SDB
- 2. Institut de Philosophie «Saint-Joseph-Mukasa»**
Yaoundé - Camerun
Rettore: Prof. Richard NGONO EDJILI, SAC
- 3. Centre Saint-Augustin**
Dakar-Fann - Sénégal
Rettore: Prof. P. Joseph NDONG, OMI
- 4. Instituto de Teología para Religiosos - ITER-FILOSOFIA**
Caracas - Venezuela
Rettore: Prof. Carlos Luis SUÁREZ CODORNIÚ, SCJ
- 5. Don Bosco Institut of Philosophy**
Ibadan - Nigeria
Rettore: Prof. P. Kuzhandai Easu FRANKLIN, SDB

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Istituti Aggregati

- Istituto Universitario Salesiano Venezia - IUSVE**
Venezia-Mestre - Italia
Preside: Prof. Arduino SALATIN

Istituti Affiliati

- Scuola Superiore di Formazione “Rebaudengo” – SSF**
Torino – Italia
Preside: Prof. Ezio RISATTI, SDB
- Scuola Superiore di Scienze dell'Educazione “Don Bosco” - SED**
Firenze - Italia
Direttore: Prof. Andrea BLANDI

Istituto Superiore Universitario
di Scienze Psicopedagogiche e Sociali “Progetto Uomo” - IPU
Vitorchiano - Italia
Direttore: Prof. Nicolò PISANU

Istituti Sponsorizzati

Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti IFREP-93
Roma – Italia
Direttore: Prof.ssa Susanna BIANCHINI

DOCENTI E INSEGNAMENTI SVOLTI NELL'ANNO ACCADEMICO

Spiegazione delle Sigle

La prima sigla, dopo il cognome e nome, indica l'Ordine o la Congregazione religiosa di appartenenza, oppure lo stato canonico:

CGM	= Congregazione Giuseppini del Murialdo
CMF	= Missionari Figli del Cuore Immacolato di Maria (Claretiani)
CSM	= Crociate di Santa Maria
Dc	= Sacerdote diocesano
FDCC	= Figli della Carità (Canossiani)
FMA	= Figlie di Maria Ausiliatrice
FSC	= Fratelli delle Scuole Cristiane
FSF	= Fratelli della Sacra Famiglia di Belley
Lc	= Laico
OSST	= Ordine della Santissima Trinità (Trinitari)
OV	= Ordo Virginum
PODP	= Piccola Opera della Divina Provvidenza (Orionini)
SA	= Suore Ausiliatrici
SDB	= Salesiani Don Bosco
SDV	= Società Divine Vocazioni (Vocazionisti)
SSC	= Sacerdoti di S. Giuseppe Benedetto Cottolengo (Cottolenghini)

Le sigle che seguono indicano i gradi accademici e la specializzazione in cui sono stati conseguiti:

ArchD	= Dottore in Archeologia
ArchvD	= Dottore in Scienze Archivistiche
ArtArchDipl	= Diploma in Storia dell'arte e archeologia
BA	= Bachelor of Arts
CrRTVDipl	= Diploma in Critica TV e Tecnica RTV
EcD	= Dottore in Economia e Commercio
EdD	= Dottore in Educazione
FiD	= Dottore in Fisica
HistEccID	= Dottore in Storia Ecclesiastica
ICD	= Dottore in Diritto Canonico
ICL	= Licenziato in Diritto Canonico
ICOL	= Licenziato in Diritto Canonico orientale
ID	= Dottore in Giurisprudenza
InfDipl	= Diploma in Informatica
IngD	= Dottore in Ingegneria
IngElettD	= Dottore in Ingegneria Elettrotecnica
LettD	= Dottore in Lettere
LettL	= Licenziato in Lettere

LettOrD	= Dottore in Lingue e Civiltà dell'Oriente
LingD	= Dottore in Lingue
LitD	= Dottore in Liturgia
LitL	= Licenziato in Liturgia
MAT	= Master of Arts in Telecommunication
MedD	= Dottore in Medicina
MusDipl	= Diploma di Conservatorio
PeD	= Dottore in Pedagogia
PeDh.c.	= Dottore honoris causa in Pedagogia
PeL	= Licenziato in Pedagogia
PhD	= Dottore in Filosofia
PhDipl	= Diploma in Filosofia
PhL	= Licenziato in Filosofia
PiC	= Perito industriale Capotecnico
PsD	= Dottore in Psicologia
PsDipl	= Diploma in Psicologia
PsL	= Licenziato in Psicologia
ScBiolD	= Dottore in Scienze Biologiche
ScComD	= Dottore in Scienze della Comunicazione
ScComL	= Licenziato in Scienze della Comunicazione
ScMatD	= Dottore in Matematica
ScPolD	= Dottore in Scienze Politiche
ScSocD	= Dottore in Scienze Sociali
ScSocL	= Licenziato in Scienze Sociali
SocD	= Dottore in Sociologia
SocL	= Licenziato in Sociologia
SSD	= Dottore in Scienze Bibliche
SSL	= Licenziato in Scienze Bibliche
StatD	= Dottore in Statistica
STD	= Dottore in Teologia
STL	= Licenziato in Teologia
UtrID	= Dottore in Diritto Canonico e Civile

L'ultima sigla indica la Facoltà di appartenenza nell'UPS:

FDC	= Facoltà di Diritto Canonico
FdF	= Facoltà di Filosofia
FLCC	= Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche
FSC	= Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale
FSE	= Facoltà di Scienze dell'Educazione
FT	= Facoltà di Teologia
FTTo	= Facoltà di Teologia (Sezione di Torino)
FTJe	= Facoltà di Teologia (Sezione di Gerusalemme)

ABBÀ Giuseppe, SDB; STD e PhL; FdF.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Filosofia morale
FA0310 Filosofia morale I
FA0320 Filosofia morale II

AGOSTINELLI Alessandro, Lc; SocD; FSC.
Doc. Invitato per Comunicazione sociale
CA1216 Pianificazione e gestione della comunicazione nelle organizzazioni

ALESSANDRI Guido, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Tecniche di ricerca in psicologia
EB1722 Tecniche di ricerca in psicologia e analisi dei dati

ALESSI Adriano, SDB; PhD e STL; FdF.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Filosofia dell'essere
FA0120 Filosofia della conoscenza I
FA0130 Filosofia teoretica I

ALVATI Cosimo, SDB; ScComD; FSC.
Doc. Aggiunto di Teorie e tecniche dei media comunitari
CA0816 Tirocinio: Teoria e tecniche della comunicazione multimediale II
CA0856 Tirocinio: Produzione multimediale - Radio
CA0910 Musica e comunicazione I
CA0915 Teoria e tecniche del linguaggio radiofonico I

ANTHONY Francis-Vincent, SDB; STD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia pratica generale
TA1651 Tirocinio di pastorale biblica e liturgica
TA2320 Teologia pratica generale
TA2341 Seminario di teologia pratica generale I
TA2422 Storia della pastorale giovanile
TA2451 Tirocinio di pastorale giovanile
TA2642 Seminario di ricerca di III ciclo
TA2646 Laboratorio di ricerca di III Ciclo - Ambiti di Teologia pratica e missionologica

ARDITO Sabino, SDB; STL e ICD; FDC.
Prof. Emerito. Già Straordinario di Testo del CIC
DB0302 Norme generali I
DB0601 Aspetti teologici del matrimonio canonico
DB0602 La funzione di santificare della Chiesa I
DB0610 Diritto Canonico sacramentario
DB0709 CMS di diritto amministrativo

ARNAULD Dominic Marie Bernard, M.Afr.; HissEcclD; FTJe.
Doc. Stabilizzato di Storia della Chiesa
RA0803 Storia della Chiesa 1
RA0804 Storia della Chiesa 2
RA0805 Storia della Chiesa 3
RA0806 Storia della Chiesa 4

ATAKPA Ambroise, Dc; STD; FT.
Doc. Invitato per Ecclesiologia
TA1260 Ecclesiologia

BAGGIO Guido, Lc; PhD; FdF.
Doc. Invitato per Storia della Filosofia moderna
FA0191 Propedeutica alla filosofia della conoscenza
FA0610 Storia della filosofia moderna I

BALDACCI Anna Morena, OV; LitL e STD; FTTo.
Doc. Stabilizzato di Teologia sacramentaria
60824 Sacramenti
61223 Seminario di Teologia pastorale
6141 Liturgia I. Introduzione alla liturgia
61411 Musica e liturgia
6142 Liturgia II. Anno liturgico e Liturgia delle Ore

BARBA Vincenzo, Lc; ID; FSC.
Doc. Invitato per Diritto dell'informazione e della comunicazione
CA1221 Diritto dell'informazione e della comunicazione

BARILLARO Antonella, Lc; LettD; FTJe.
Doc. Invitato per Lingua italiana
RA1206 Italiano 1
RA1207 Italiano 2

BARRECA Serena, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia
EB2152 Laboratorio: Tecniche d'intervento in psicologia clinica e di comunità II

BARTOLOMÈ Juan José, SDB; STL, SSD; FT.
Doc. Invitato per Sacra Scrittura
TA0442 Seminario di Spiritualità biblica III
TA0510 NT. Lettere apostoliche

BAY Marco, SDB; PeD; FSE.
Prof. Straordinario di Metodologia della ricerca
EB1624 Progettare l'educazione nella scuola
EB3610 Metodologia del lavoro scientifico
EB3611 Metodologia della ricerca pedagogica
EB3612 Statistica I: descrittiva
EB3620 Statistica II: inferenziale
EB3622 Ricerca e sperimentazione nella classe
EB3661 Esercitazioni di Statistica II

BECCIU Mario, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia
EB2024 Psicologia della formazione degli agenti educativi

BELLANTONI Domenico, Lc; PeL, STL; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia della religione
EB2021 Psicologia della religione
EB2042 Seminario di psicologia della religione

BENNARDO Michele, Lc; STD; FTTo.
Doc. Invitato per Insegnamento della religione cattolica
60520 Teologia fondamentale
6135 L'insegnamento della religione cattolica nella scuola

BENZI Guido, Dc; SSL, STD; FT.
Doc. Invitato per Sacra Scrittura NT
TA0110 AT. Pentateuco e Libri storici

BESSO Cristian, SDB; LettD, STL; FT.
Assistente
6151 Storia della Chiesa I: Età antica e Archeologia cristiana
6152 Patrologia I. Padri antenicensi
6153 Patrologia II. Padri postniceni

BIANCARDI Giuseppe, SDB; STL, PeD; FTTo.
Prof. Straordinario di Catechetica
61310 Catechetica fondamentale
EB3422 Storia della catechesi contemporanea

BIANCHINI Susanna, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia
EB1820 Psicologia dell'adolescenza
EB1851 Laboratorio: Programmi di promozione della salute in età evolutiva

BLASI Simonetta, Lc; ScL; FSC.
Doc. Invitato per Comunicazione sociale
CA1217 Teoria e tecniche della pubblicità

BOENZI Joseph, SDB; STD; FT.
Doc. Invitato per Spiritualità salesiana
TA2232 Corso Monografico di Spiritualità salesiana II
TA2262 Storia e Spiritualità di san Francesco di Sales
TA2270 Ambiente socio-politico e religioso di Don Bosco

BOLOGNA Orazio, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Stabilizzato di Letteratura greca classica
LA0513 Lingua greca: Lettura testi greci classici I
LA0514 Lingua greca: Lettura testi greci classici II
LB0110 Composizione latina I
LB0111 Composizione latina II

BONINO Roberto, Lc; ScPoD; FT.
Doc. Invitato per Sociologia dei giovani

61710 Sociologia della gioventù

BONNEY GILLIAN Mary Claire, Lc; STD e LettD; FT.

Doc. Invitato per Lingua greca

LA0422 Lingua latina: lettura testi cristiani antichi latini I

LA0423 Lingua latina: lettura testi cristiani antichi latini II

TA0370 Greco biblico

BOZZOLO Andrea, SDB; STD e LettD; FTTo.

Prof. Ordinario di Teologia dogmatica

6047 Seminario di sintesi teologica

60511 Teologia del ministero ordinato

6084 Teologia dogmatica. Sacramenti III: Matrimonio.

6123 Teologia pastorale III. Pastorale della famiglia

61234 Introduzione alla Teologia pastorale

BRACCHI Remo, SDB; LettD e STL; FLCC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Glottologia e linguistica greca e latina

LA0311 Lingua greca: Lettura testi cristiani antichi greci II

LB0210 Glottologia e linguistica

LB0211 Storia della grammatica latina/greca

BUDINI Simone, Lc; ScPolD; FdF.

Doc. Invitato per Filosofia

FA0890 Propedeutica alla storia della filosofia medievale

BUONAUGURIO Cristina, Lc; PsL; FSE.

Doc. Collaboratore per Psicologia

EB1750 Laboratorio: Processi cognitivi

BUSNELLI Francesca Romana, Lc; PsD; FSE.

Doc. Invitato per Psicologia

EB0621 Project Management e coordinamento pedagogico

BUTERA Renato, SDB; ScComD; FSC.

Doc. Aggiunto di Informazione e comunicazione

CA0110 Storia della comunicazione sociale

CA0510 Giornalismo I

CA0653 Tirocinio professionale: Internship – Giornalismo e Editoria

CA0730 Corso Monografico di Storia del cinema

CAMPANELLA Giovanni, SDB; STL; FT.

Assistente

61214 Teologia pastorale fondamentale

61224 Animazione ed organizzazione pastorale e catechistica

61234 Introduzione alla Teologia pastorale

CANEVA Claudia, Lc; PhD, MusL; FdF.

Doc. Invitato per Filosofia del linguaggio

FA0101 Propedeutica e metodologia filosofica

CANGIÀ Caterina, FMA; PeD; FSE.

Doc. Invitato per Pedagogia della comunicazione sociale

EB0410 Antropologia e comunicazione

EB0420 Pedagogia e comunicazione sociale

EB1641 Seminario di didattica VI

CAPUTA Giovanni, SDB; STD e PhD; FTJe.

Prof. Ordinario di Teologia fondamentale

RA0301 Teologia fondamentale

RA0505 Sacramenti 2

RA1205 Seminario per la sintesi teologica

CARELLI Roberto, SDB; LettD e STD; FTTo.

Prof. Straordinario di Teologia dogmatica

6048 La rivelazione cristiana e la Teologia

6074 Teologia dogmatica. Antropologia teologica III. Escatologia

6088 Teologia dogmatica. Sacramenti IV: Penitenza e Unzione degli infermi

61231 Temi monografici di teologia pastorale I

CARLOTTI Paolo, SDB; STD; FT.

Prof. Ordinario di Teologia morale fondamentale

FA0330 Bioetica

TA1710 Teologia morale fondamentale

TA1720 Educazione morale dei giovani

TA1723 Pastorale del sacramento della Penitenza

TA1724 Educazione morale dei giovani

TA1813 Teologia morale speciale II. Bioetica

CASELLA Francesco, SDB; LettD; FSE.

Prof. Ordinario di Storia della pedagogia

EB0210 Storia dell'educazione e della pedagogia

EB0510 Storia contemporanea

EB3610 Metodologia del lavoro scientifico

CASSANELLI Enrico, SDB; ScBioID e ScComL; FSC.

Doc. Aggiunto di Teorie e tecniche dei media comunitari

CA0815 Tirocinio: Teoria e tecniche della comunicazione multimediale I

CA0855 Tirocinio: Produzione multimediale - TV

CA1015 Teoria e tecniche del linguaggio televisivo I

CASTELLANO Antonio, SDB; STD; FT.

Prof. Straordinario di Teologia sistematica

TA1010 Mistero di Dio

TA1011 Cristologia

TA1042 Seminario di Cristologia

CATANIA Dario, Lc; MedD; FSE.

Doc. Invitato per Psicologia fisiologica
EB2322 Psichiatria
EB2423 Neuropsicologia e psicofarmacologia

CAVAGNARI Gustavo Fabian, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia pastorale speciale
EB3220 Pastorale e catechesi familiari
TA1640 Seminario di Pastorale liturgica
TA2310 Introduzione alla Teologia pastorale

CAVALLERI Natalia, Lc; LingD; FSC.
Doc. Invitato per Lingua inglese
CA0010 Inglese I

CEILLIER Jean-Claude, M.Afr.; STL; FT.
Doc. Invitato per Teologia missionaria
RA1007 Carisma e identità dei Missionari dell'Africa 1

CENCINI Renato Amedeo, FDCC; PsD e PeL; FT.
Doc. Invitato per Teologia spirituale
TA2125 Formazione integrale e maturazione vocazionale

CEPEDA Cuervo Emiro José, SDB; PhL, PeL, SocL e ScComD; FSC.
Doc. Aggiunto di Teoria e ricerca nella comunicazione sociale
CA0045 Seminario di II ciclo
CA0411 Sociologia dei processi culturali e comunicativi I
CA0412 Sociologia dei processi culturali e comunicativi II

CHIARAMELLO Pierangelo, Dc; LittL; FTTo.
Doc. Invitato per Pastorale liturgica
61410 Pastorale liturgica

CIMOSA Mario, SDB; STL, SSL e LettOrD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Scienze bibliche
TA0310 AT. Libri sapienziali e Salmi
TA0321 Lettura ebraica e cristiana della Bibbia
TA0322 Lettura pastorale dei Salmi
TA0331 Corso Monografico di pastorale biblica AT II
TA0351 Viaggio di studio in Terra Santa
TA0524 Egesi biblica e Teologia dogmatica

CIPOLLONE Giulio, OSST; STD, HissEcclD; FT.
Doc. Invitato per Storia della Chiesa
TA0721 Storia della Spiritualità antica e medievale

CIRAVEGNA Franco, Dc; STD; FT.
Doc. Invitato per Educazione morale dei giovani
6107 Educazione morale dei giovani

COELHO Ivo, SDB; PhD; FTJe.
Doc. Invitato per Teologia spirituale
RA1002 Stati della vita cristiana
RA1003 Don Bosco, fondatore
RA1201 Metodologia

COLASANTI Anna Rita, Lc; PsD; FSE.
Doc. Stabilizzato per Psicologia
EB2010 Psicologia della comunità
EB2050 Laboratorio: Tecniche di psicologia di comunità
EB2110 Psicologia preventiva
EB2111 Psicologia della salute

COLLINS Gregory, OSB; PhD; FTJe.
Doc. Invitato per Patrologia
RA0802 Patrologia 2

COMOGLIO Mario, SDB; STL e PeD; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Didattica
EB1320 Psicologia dell'istruzione
EB1323 Motivazione scolastica
EB1421 Metodi di insegnamento II

CONTI Marco, Lc; LettD, PhD; FLCC.
Doc. Invitato per Letteratura latina medievale
LA0732 Corso monografico: Lingua e Letteratura latina medievale

COSCIA Maria Emanuela, Lc; ScSocL, PeD; FSC.
Doc. Invitato per Comunicazione sociale
CA0044 Seminario di I ciclo
CA0810 Linguaggi dei media
CA1218 Tirocinio: Teoria e tecniche della pianificazione e gestione di progetti
in ambito comunicativo II

COSTA Giuseppe, SDB; STL e MA; FSC.
Doc. Invitato. Già Straordinario di Giornalismo e editoria
CA0630 Corso Monografico di Giornalismo e Editoria

CREA Giuseppe, MCCJ; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia
EB2220 Teorie e tecniche psicometriche
EB2240 Seminario in teoria e tecniche dei test
EB2252 Laboratorio di teorie e tecniche dei test

CROSTI Massimo, Lc; PhL; FdF.
Doc. Invitato per Filosofia
FA0910 Filosofia politica I
FA0920 Filosofia politica II

CURCI Stefano, Lc; PhD; FdF.
Doc. Invitato per Storia della filosofia moderna
FA0610 Storia della filosofia moderna I

CURRÒ Salvatore, CGM; STD; FT.
Doc. Invitato per Pastorale giovanile
TA2443 Seminario di pastorale giovanile generale II

CURSI Giancarlo, Lc; ScPoD; FSE.
Doc. Stabilizzato di Sociologia della devianza
EB0651 Tirocinio Presso Strutture educative territoriali
EB0811 Metodologia della prevenzione e della rieducazione
EB0951 Tirocinio di Tecniche di analisi delle istituzioni socio-educative

DALPIAZ Giovanni, OSBC; SocL; FSE.
Doc. Invitato per Sociologia delle vocazioni
EB1121 Sociologia delle vocazioni

DE LUCA Maria Luisa, Lc; PsD; FSE.
Doc. Stabilizzato di Psicopatologia
EB2152 Laboratorio: Tecniche d'intervento in psicologia clinica e di comunità II
EB2310 Psicopatologia dello sviluppo
EB2320 Psicopatologia generale
EB2321 Psicologia dell'emergenza e degli eventi critici
EB2350 Laboratorio: Psicopatologia dello sviluppo

DE NITTO Carla, Lc; PsD; FSE.
Doc. Stabilizzato di Psicologia
EB0721 Dinamiche relazionali e lavoro in equipe
EB2120 Psicologia clinica
EB2121 Psicologia dinamica
EB2123 Modelli d'intervento in psicologia clinica e di comunità II
EB2152 Laboratorio: Tecniche d'intervento in psicologia clinica e di comunità II

DE SANCTIS Gianluca, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Invitato per Lettere cristiane e classiche
LB0513 Storia della letteratura greca classica I
LB0514 Storia della letteratura greca classica II
LB0540 Seminario di letteratura greca classica

DE SOUZA Cyril John, SDB; PeD; FSE.
Prof. Ordinario di Antropologia e catechetica
EB2920 Antropologia catechetica
EB2924 Primo annuncio
EB2926 Evangelizzazione e contesti culturali
EB2940 Seminario di Antropologia e catechesi

DEL CORE Giuseppina, FMA; PsD; FT.
Doc. Invitato per Pedagogia vocazionale

TA2124 Accompagnamento spirituale dei giovani

DELLAGIULIA Antonio, SDB; PsL, PsD; FSE.

Doc. Aggiunto di Psicologia dello sviluppo

EB1810 Psicologia dello sviluppo

EB1811 Fondamenti di psicologia dello sviluppo e prassi pastorale

EB1821 Psicologia dell'arco della vita

DESBOUTS Cristian, SDB, EdD; FSE.

Prof. Straordinario di Didattica

EB1020 Legislazione e organizzazione scolastica

EB1620 Formazione degli insegnanti

EB1622 Formazione dei dirigenti

DO DUC Dung, SDB, ICD; FDC.

Doc. Aggiunto di Diritto Canonico

DB0101 Filosofia del diritto

DB0301 Istituzioni di Diritto Canonico I

DB0310 Diritto Canonico I

DB0401 Istituzioni di Diritto Canonico II

DB0402 Il popolo di Dio I

DB0404 Norme della Curia Romana

DB0410 Diritto Canonico II

DB0601 Aspetti teologici del matrimonio canonico

DONI Teresa, Lc; EdD; FT, FSC.

Doc. Invitato per Comunicazione sociale e Pastorale giovanile

CA0320 Teorie sociali della comunicazione I

CA0422 Animazione della cultura e della comunicazione

TA2760 Introduzione al dogma e alla morale cristiana

EMAD SAMIR Anis Matta, SDB; EdD; FSE.

Doc. Invitato per Pedagogia

EB1320 Psicologia dell'istruzione

EB1325 Gestione della classe

EB1721 Etica e deontologia professionale

ESCUADERO Cabello Antonio, SDB; STD; FT.

Prof. Straordinario di Teologia sistematica: Mariologia e Storia dei dogmi

TA1153 Laboratorio di ricerca di III Ciclo - Teologia dogmatica

TA1310 Mariologia

TA1323 Storia dei dogmi e della teologia

TA1324 Introduzione alla storia dei dogmi

TA1331 Corso Monografico di Mariologia

TA1335 Corso Monografico di Storia dei Dogmi

TA1340 Seminario di sintesi teologica

FARINA Andrea, Lc; ID; DC.

Doc. Invitato per Diritto dei minori

EB1222 Legislazione minorile
FA0910 Filosofia politica I

FERNANDO Ric, SDB; ICD; FTJe.
Doc. Aggiunto di Diritto Canonico
RA0901 Diritto Canonico 1
RA0902 Diritto Canonico 2
RA0903 Diritto Canonico 3

FERNANDO Sahayadas, SDB; PhD, STD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia morale speciale
FA0332 Etica sociale
TA1810 Teologia morale speciale I. Morale sociale
TA1812 Teologia morale speciale III. Morale sessuale e familiare
TA1833 Giovani e famiglia
TA2355 Tirocinio di III ciclo

FERRAROLI Alessandro, SDB; STL, PeD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia dell'orientamento
EB2222 Psicologia dell'orientamento

FERRAROLI Lorenzo, SDB; STL, PsD, PeD; FSE.
Doc. Invitato per Pedagogia sociale
EB0820 Psicopedagogia della rieducazione dei minori

FILACCHIONE Penelope, Lc, LettD; FLCC.
Doc. Stabilizzato di Storia Antica e Archeologia classica e cristiana
LA0812 Archeologia cristiana
LB0260 Metodologia del lavoro scientifico
LB0810 Storia romana

FISSORE Mario, SDB; LettD, STL; FTTo.
Doc. Aggiunto di Teologia spirituale
6110 Teologia spirituale III. Spiritualità e opera pastorale di Don Bosco
61117 Studi salesiani III. Forme vocazionali della Congregazione salesiana

FORMELLA Zbigniew, SDB; PeD; FSE.
Prof. Straordinario di Psicologia dell'Educazione
EB1910 Psicologia dell'educazione
EB1920 Psicologia dell'intervento educativo
EB1950 Laboratorio: Valutaz. e trattamento dei comp. problematici in ambito scolastico
EB1960 Esercitazioni di Psicologia pedagogica

FORTUNATO Emma, Lc; PeD e PsL; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia
EB2151 Laboratorio: Tecniche d'intervento in psicologia clinica e di comunità I

FRENI Cristiana, Lc; LettD e PhL; FdF.
Doc. Stabilizzato di Letteratura italiana

EB0520 Letteratura moderna e contemporanea
FA0410 Estetica
FA0510 Filosofia del linguaggio I

FRIGATO Sabino, SDB; STD; FTTo.

Prof. Ordinario di Teologia morale

6046 Seminario di avviamento allo studio della teologia
6096 Teologia morale IV. Morale sociale

FUSCO Roberto, Lc; LettD; FLCC.

Doc. Stabilizzato di Lingua e Letteratura latina antica

DB0003 Latinitas canonica
LA0624 Lingua latina: lettura testi classici I
LA0625 Lingua latina: lettura testi classici II
LB0613 Storia della letteratura latina classica I
LB0723 Latinitas canonica
TA0570 Introduzione alla lingua greca del Nuovo Testamento

GAGLIARDI Carlo, Lc; ScPolD; FSC.

Doc. Invitato di Comunicazione sociale

CA0043 Seminario di Dottorato
CA0321 Teorie sociali della comunicazione II
CA1222 Comunicazione internazionale

GAHUNGU Méthode, Dc; PeD; FSE.

Doc. Stabilizzato di Metodologia pedagogica

EB1721 Etica e deontologia professionale
EB2623 Progettazione e valutazione di itinerari formativi
EB2624 Inculturazione e interculturalità nella formazione vocazionale
EB2640 Seminario di Pedagogia delle vocazioni presbiterali
EB2650 Tirocinio di Pedagogia delle vocazioni presbiterali I
EB2651 Tirocinio di Pedagogia delle vocazioni presbiterali II

GALMACCI Cristiano, Lc; PeL; FSE.

Doc. Collaboratore per Psicologia

EB1960 Esercitazioni di Psicologia pedagogica

GAMBINI Paolo, SDB; PeD e PsL; FSE.

Prof. Ordinario di Psicologia generale e dinamica

EB1710 Psicologia generale
EB1722 Tecniche di ricerca in psicologia e analisi dei dati
EB1750 Laboratorio: Processi cognitivi
EB2011 Psicologia della famiglia
EB2051 Laboratorio: Osservazione, valutazione e intervento sulla famiglia

GARCÍA Jesús Manuel, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia spirituale

TA0670 Metodologia del lavoro scientifico
TA1910 Introduzione alla Teologia spirituale

TA1922 Fondamenti della teologia dell'esperienza spirituale cristiana
TA1923 Temi della teologia dell'esperienza spirituale cristiana
TA1941 Laboratorio di ricerca di III Ciclo - Teologia spirituale
TA1970 Confronto con esperienze significative di spiritualità giovanile
TA2124 Accompagnamento spirituale dei giovani

GIANAZZA Pier Giorgio, SDB; PhL e STD; FTJe.

Prof. Ordinario di Teologia sistematica

RA0304 Introduzione all'Islam

RA0503 Escatologia

RA0703 Ministero liturgico e omiletica

RA1001 Teologia spirituale

GIANNASCA Antonio, Lc; FiD; FSC.

Doc. Invitato per Teoria e tecniche del linguaggio multimediale

CA0817 Teoria e tecniche della comunicazione in internet

GIORGINI Claudia, Lc; PeD; FSE.

Doc. Invitato per Pedagogia religiosa

EB0810 Pedagogia speciale

EB3228 Metodologia Catechetica: persone diversamente abili

GIRAUDO Aldo, SDB; STD; FT.

Doc. Straordinario di Teologia spirituale

EB0310 Sistema preventivo

TA2241 Seminario di Spiritualità salesiana II

TA2264 Don Bosco nella storia

TA2267 Don Bosco Fondatore

TA2272 Viaggio di studio ai Luoghi salesiani

GISOTTI Roberta, Lc; LettD; FSC.

Doc. Invitato per Economia dei media

CA1220 Economia dei media

GOH Lionel Yeh Cheng, OFM; SSL; FTJe.

Doc. Invitato per Sacra Scrittura NT

RA1103 Ministero delle Comunicazioni sociali

GONSALVES Peter Andrew, SDB; CsD; FSC.

Prof. Straordinario di Comunicazione ed educazione

CA0011 Inglese II

CA0223 Comunicazione e educazione

CA1231 Corso Monografico di Comunicazione internazionale

GONZALEZ MAGANA Jaime Emilio, SI; PhL e STD, FSE.

Doc. Invitato per Pedagogia vocazionale

EB2523 Fondamenti storici, teologici e pastorali della direzione spirituale

GRAJALES ROSAS Wilfredo, SDB; STL, PeL, ScSocD; FSE.

Doc. Invitato per Sociologia dell'educazione

EB0910 Sociologia dell'educazione

EB0921 Sociologia della gioventù

GRAULICH Markus, SDB; ICD; FDC.

Doc. Invitato. Già Straordinario di Fondamenti e Storia del Diritto Canonico

DB0201 Teologia del diritto canonico

DB0202 Relazioni tra la Chiesa e la comunità civile

GRZADZIEL Dariusz, SDB; PeD; FSE.

Doc. Aggiunto di Pedagogia generale

EB0610 Pedagogia generale

EB1410 Didattica generale

EB1450 Tirocinio di Progettazione didattica

EB1623 Teorie del curriculum

GUBINELLI Massimo, Lc; PsD; FSC.

Doc. Invitato per Psicologia della comunicazione sociale

CA0221 Psicologia della comunicazione sociale

EB1721 Etica e deontologia professionale

GUIDUCCI Pierluigi, Lc; ID; FT.

Doc. Invitato per Storia della Chiesa

TA0711 Storia della Chiesa medievale

TA0820 Storia della Spiritualità moderna e contemporanea

HEAP Michael, M.Afr.; STL; FT.

Doc. Invitato per Teologia pastorale

RA1105 Studi pastorali 1

HYPOLITE Maurice Elder, SDB; PhD; FdF.

Doc. Invitato per Filosofia teoretica

FA0130 Filosofia teoretica I

FA0171 Seminario di Filosofia teoretica I

IACOELLA Nazzareno, Lc; InfDipl, FSC.

Doc. Invitato per Teoria e tecniche del linguaggio informatico

CA0811 Teoria e tecniche del linguaggio informatico

INTROVIGNE Massimo, Lc; ID; FT.

Doc. Invitato per Sociologia della religione

61712 Sociologia dei movimenti religiosi

KALLUVACHEL Varghese, SDB; PhD e STD; FT.

Doc. Invitato per Teologia spirituale

TA1930 Corso Monografico di Teologia spirituale I

TA2063 Teologia e spiritualità della vita consacrata e presbiterale

TA2134 CM. Processi di maturazione affettiva in prospettiva della missione

TA2150 Tirocinio sulla relazione di aiuto spirituale

KRASON Franciszek, SDB; LitD; FT.

Prof. Straordinario di Liturgia

TA1411 Sacramenti: Eucaristia, Ordine e Ministeri

TA1511 Sacramenti: Penitenza, Unzione, Matrimonio, Sacramentali

TA1610 Nozioni fondamentali di Liturgia, Anno liturgico e Liturgia delle Ore

TA1621 Omiletica

TA1651 Tirocinio di pastorale biblica e liturgica

TA2352 Esercitazione di progettazione pastorale

KUREETHADAM Joshtrom Isaac, SDB; PhD e STL; FdF.

Doc. Aggiunto di Filosofia della scienza

FA0220 Filosofia della scienza I

FA0290 Propedeutica alla filosofia della scienza

KURUVACHIRA Jose, SDB; PhD; FdF.

Prof. Straordinario di Storia delle religioni

FA0150 Filosofia della religione

FA0180 Metodologia della ricerca filosofica II

FA1030 Storia delle religioni

LE AN Phong Barnaba, SDB; STL; FTTo.

Doc. Invitato per Teologia morale

60921 Morale fondamentale

LENK Marcie, Lc; STL; FT.

Doc. Invitato per Patrologia

RA0801 Patrologia I

LEVER Franco, SDB; PeD, STL e CrRTVDipl; FSC.

Prof. Emerito. Già Straordinario di Teoria e tecniche della televisione

CA0854 Tirocinio: Produzione multimediale - Internet

CA1020 Religione e media I

LEWICKI Tadeusz, SDB; PeL e PhD; FSC.

Doc. Aggiunto di Teoria e tecniche del teatro

CA0045 Seminario di II ciclo

CA0111 Semiotica generale

CA1114 Teoria e tecniche del teatro

CA1115 Storia del teatro

CA1121 Teorie dello spettacolo

LLANOS Mario Oscar, SDB; PeL e STD; FSE.

Prof. Straordinario di Pastorale vocazionale

EB2520 Pastorale vocazionale

EB2525 Pastoral Counseling dei gruppi vocazionali

EB2540 Seminario di Pastorale vocazionale

EB2541 Seminario di Counseling vocazionale

EB2550 Tirocinio di Pastorale vocazionale I

EB2551 Tirocinio di Pastorale vocazionale II

EB2560 Esercitazioni di Pastorale vocazionale

LOBO Anthony Clifford, SDB; ScComD; FSC.

Doc. Aggiunto di Ricerca e comunicazione

CA0045 Seminario di II ciclo

CA0354 Tirocinio: Teoria e tecniche di ricerca II

CA1225 Teoria e tecniche della pianificazione e gestione di progetti in ambito comunicativo I

LORENZETTI Laura, Lc; PsL; FSE.

Doc. Collaboratore per Psicologia

EB2050 Laboratorio: Tecniche di psicologia di comunità

LORENZI Ugo, Dc; STD; FTTo.

Doc. Invitato per Catechetica

6139 Catechesi per età II: giovani e adulti

MALATESTA Michele, Lc; PhD; FdF.

Doc. Invitato per Logica

FA0121 Filosofia della conoscenza II

FA0211 Logica

MANTOVANI Mauro, SDB; PhD e STD; FdF.

Prof. Ordinario di Filosofia dell'Essere trascendente

EB0111 Introduzione alla filosofia

FA0140 Filosofia teoretica II

FA0160 Filosofia della storia

FA0161 Relazione tra fede e ragione

FA0190 Filosofia, Teologia e scienza

MARCHIS Maurizio, SDB; PhD, ICL e ID; FTTo.

Doc. Aggiunto di Diritto Canonico

6171 Diritto Canonico I. Introduzione, Libro I e III del CIC

6177 Diritto Canonico III. Questioni particolari

MARENCO Maria Rita, Lc; LettD, STL; FTTo.

Doc. Invitato per Sacra Scrittura

60221 Nuovo Testamento I

6033 Ebraico

MARESCA Laura, Lc; PsD; FSE.

Doc. Invitato per Tecniche d'indagine della personalità

EB2150 Laboratorio: Tecniche di valutazione in psicologia clinica

EB2221 Tecniche d'indagine della personalità

EB2251 Laboratorio: Tecniche d'indagine della personalità

MARIN Maurizio, SDB; PhD; FdF.

Prof. Ordinario di Storia della filosofia antica

FA0710 Storia della filosofia antica I

FA0720 Storia della filosofia antica II
FA0790 Propedeutica alla storia della filosofia antica
FA1050 Storia romana
LA0821 Storia greca

MARITANO Mario, SDB; LettD e STL; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Patristica
EB3420 Storia della catechesi antica e medievale
LB0320 Egesi biblica dei Padri
LB0812 Storia del Cristianesimo
TA0610 Patristica
TA0621 Lettura patristica della Bibbia
TA0622 Ermeneutica patristica
TA0640 Seminario di Patristica
TA0710 Storia della Chiesa antica

MARTELLI Alberto, SDB; STL; FTTo.
Doc. Invitato per Teologia pastorale
61216 Teologia pastorale II. Pastorale giovanile

MASTROMARINO Raffaele, Lc; PsD; FSE.
Doc. Stabilizzato di Psicologia
EB1951 Laboratorio: Tecniche del colloquio
EB2025 Teorie e tecniche della dinamica di gruppo

MATOSSES Francisco Xavier, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Sacra Scrittura NT
TA0111 Introduzione alla Sacra Scrittura
TA0340 Seminario di Sacra Scrittura
TA0410 NT. Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli
TA0526 Egesi biblica e teologia pastorale
TA0540 Seminario di Pastorale biblica Nuovo Testamento I

MAZZER Stefano, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia sistematica
6043 Teologia dogmatica. Cristologia
6061 Teologia dogmatica. Il mistero di Dio
6073 Seminario di Teologia sistematica I
61120 Teologia spirituale
6117 Teologia spirituale sistematica
61224 Animazione ed organizzazione pastorale e catechistica

MAZZITELLI Francesco, PODP; FT.
Doc. Invitato per Spiritualità orionina
TA2071 Spiritualità orionina

MEDEIROS DE SANTOS Damasio Raimundo, SDB; LitD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia sistematica sacramentaria
TA1410 Sacramenti in genere, Battesimo, Confermazione

TA1411 Sacramenti: Eucaristia, Ordine e Ministeri
 TA1532 Corso Monografico di Liturgia e Sacramentaria
 TA1622 Adattamento e inculturazione attraverso la liturgia
 TA1627 Pastorale, Catechesi, Bibbia e Liturgia
 TA2352 Esercitazione di progettazione pastorale
 TA2353 Esercitazione di progettazione pastorale

MELOGNO Sergio, Dc; PeD; FSE.

Doc. Stabilizzato per Didattica

EB1324 Differenze e disturbi dell'apprendimento
 EB1341 Seminario di didattica V
 EB1422 Didattica speciale I
 EB2422 Neuropsicologia dello sviluppo
 EB2423 Neuropsicologia e psicofarmacologia

MERLO Paolo, SDB; STD; FTTo.

Prof. Ordinario di Teologia morale

6090 Seminario di Teologia morale I
 6091 Teologia morale I. Morale fondamentale
 6105 Teologia morale questioni scelte: Pastorale del sacramento della Penitenza

MESSANA Cinzia, Lc; PeD e PsD; FSE.

Doc. Stabilizzato di Psicologia della personalità

EB1720 Psicologia della personalità
 EB1741 Seminario in psicologia della personalità
 EB2122 Modelli d'intervento in psicologia clinica e di comunità I
 EB2151 Laboratorio: Tecniche d'intervento in psicologia clinica e di comunità I

MION Renato, SDB; PeD, PhL e STL; FSE.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Sociologia dell'Educazione

EB0910 Sociologia dell'educazione
 EB0921 Sociologia della gioventù

MIRAGLIA Luigi, Lc; LettD; FLCC.

Doc. Invitato per Lettere classiche

LB0150 Tirocinio di didattica delle lingue classiche
 LB0720 Letteratura latina medievale I
 LB0721 Letteratura latina medievale II

MONTISCI Ubaldo, SDB; PeD; FSE.

Doc. Aggiunto di Teologia dell'educazione

EB2925 Iniziazione cristiana e catecumenato
 EB3225 Metodologia Catechetica: infanzia, fanciullezza e preadolescenza
 EB3310 Teologia dell'educazione

MORAL DE LA PARTE José Luis, SDB; STD e PhL; FSE.

Prof. Straordinario di Pedagogia religiosa

EB3023 Ermeneutica dell'esperienza religiosa
 EB3030 Pastorale, catechesi e comunità cristiana

EB3031 Catechesi e comunicazione
EB3311 Educazione e scienze della religione

MOSETTO Francesco, SDB; STD e SSL; FTTo.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Scienze bibliche

6024 Greco biblico
6026 Seminario di Sacra Scrittura

MOTTO Francesco, SDB; STL e LettD; FT.

Doc. Invitato per Storia e Spiritualità salesiana

TA0834 Fonti della storia, della pedagogia e spiritualità salesiana

MUSONI Aimable, SDB; STD, LettL; FT.

Prof. Straordinario di Teologia sistematica: Ecclesiologia ed Ecumenismo

EB2926 Evangelizzazione e contesti culturali
LB0421 Corso monografico di patristica latina
TA0524 Esegesi biblica e Teologia dogmatica
TA1140 Seminario di Teologia sistematica
TA1210 Ecclesiologia ed Ecumenismo
TA1222 Teologia ecumenica
TA2731 CM di prospettive ecclesiologiche nella pastorale giovanile

NANETTI Monica, Lc; LettD; FSC.

Doc. Invitato per Editoria

CA0621 Editoria

NANNI Carlo, SDB; PhD e STL; FSE.

Prof. Ordinario di Filosofia dell'educazione

EB0110 Filosofia dell'educazione

NEUHAUS David Mark, SJ; PhD, SSL; FTJe.

Doc. Invitato per Sacra Scrittura NT

RA0201 Esegesi NT: Vangeli sinottici e Atti

NORA Antonio, SSC; STD; FTTo.

Doc. Invitato per Teologia sistematica

6057 La Chiesa I: Ecclesiologia fondamentale
6065 Teologia della vita consacrata

OLIVERIO Alberto, Lc; MedD; FSE.

Doc. Invitato per Psicologia

EB2421 Neuroscienze

ONI Silvano, SDB; LettD, HisEcclD; FTTo.

Doc. Aggiunto di Storia della Chiesa

6161 Storia della Chiesa II: Età medioevale e moderna

ORLANDO Vito, SDB; PhL, STL, SocD; FSE.

Prof. Ordinario di Pedagogia sociale

EB0611 Pedagogia sociale
EB0612 Pedagogia interculturale
EB0620 Educazione e processi di apprendimento degli adulti
EB0640 Seminario di Progettazione educativa
EB0650 Tirocinio di Ricerca e progettazione di reti educative
EB1721 Etica e deontologia professionale
FA0930 Sociologia generale

PACE Daniele, Lc; ScPolD; FdF.
Doc. Invitato per Economia, etica e finanza
FA0333 Economia, etica e finanza

PACINI Andrea, Dc; LettD, STD; FTTo.
Doc. Invitato per Teologia sistematica
60510 Teologia delle religioni e dialogo interreligioso

PAGANELLI Rinaldo, Dc; STD; FSE.
Doc. Invitato per Pastorale giovanile e Catechetica
EB3029 Pastorale giovanile, catechesi e impegno socio-politico

PALMESE Antonio, SDB, STD; FT.
Doc. Invitato per Teologia pastorale
TA2731 CM di prospettive ecclesiologiche nella pastorale giovanile

PALOMBELLA Massimo, SDB; STD e MusDipl; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia dogmatica
TA1630 Corso monografico di Musica e liturgia

PANDOLFI Luca, DC; SocD e STL; FSE e FT.
Doc. Invitato per Antropologia culturale e Pastorale e comunicazione
EB1122 Antropologia culturale
TA2523 Pastorale e comunicazione

PANERO Marco, SDB; PhD; FdF.
Doc. Invitato per Metodologia della ricerca filosofica
FA0101 Propedeutica e metodologia filosofica
FA0111 Metodologia della ricerca scientifica

PAPI Caterina, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Invitato per Epigrafia
LB0831 Paleografia

PASQUALETTI Fabio, SDB; MA e PeD; FSC.
Doc. Aggiunto di Teoria e tecniche della radio
CA0210 Introduzione alle scienze della comunicazione sociale
CA0224 Opinione pubblica
CA0713 Teoria e tecniche del suono
CA1022 Comunicazione e sviluppo

PASTORE Corrado, SDB; PhL, STD, SSL; FSE.

Doc. Aggiunto di Bibbia e Catechesi

EB3121 Educazione e fonti bibliche

EB3130 CM di Pastorale e catechesi biblica

EB3142 Seminario di catechesi biblica I

EB3220 Pastorale e catechesi familiare

TA0351 Viaggio di studio in Terra Santa

TA1627 Pastorale, Catechesi, Bibbia e Liturgia

PERILLO Graziano, Lc, PhD; FdF.

Doc. Invitato per Storia della filosofia

FA0810 Storia della filosofia medievale I

FA0820 Storia della filosofia medievale II

PERRENCHIO Fausto, SDB; STD, PhL e SSL; FTTo.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Sacra Scrittura: Antico Testamento

6013 Sacra Scrittura AT. Libri profetici

6014 Sacra Scrittura AT. Libri sapienziali e Salmi

PEZZA Alessandra, Lc; LettD; FSE.

Doc. Invitato per Lingua inglese

EB0571 Inglese I

EB0572 Inglese II

PICCINI Maria Paola, Lc; ScSocD, FSC.

Doc. Invitato per Metodologia della ricerca

CA0310 Metodologia della ricerca positiva ed elementi di statistica

CA0353 Tirocinio: Teoria e tecniche di ricerca I

CA0354 Tirocinio: Teoria e tecniche di ricerca II

CA0421 Metodologia della ricerca nell'ambito dei media

PIERMARTINI Beatrice, Lc; PsD; FSE.

Doc. Collaboratore per Psicologia

EB1750 Laboratorio: Processi cognitivi

PISINI Mauro, Lc; LettD; FLCC.

Doc. Invitato per Lettere classiche

LB0121 Composizione latina III

LB0122 Composizione latina IV

LB0430 Poesia cristiana greca e latina. Lettura e interpretazione dei testi

LB0640 Seminario di letteratura latina classica

LB0730 Latinitas recentioris aetatis - dal XVIII secolo

PITTEROVA Michaela, FMA; ICL, UtrID; FDC.

Doc. Invitato per Diritto Canonico

DB0102 Teoria generale e sociologia del diritto

PLASCENCIA José Luis, SDB; STD; FT.

Prof. Straordinario di Teologia sistematica II: Antropologia teologica

EB2926 Evangelizzazione e contesti culturali
 TA1022 Teologia trinitaria contemporanea
 TA1110 Protologia ed Escatologia
 TA1111 Grazia e Virtù teologali
 TA1142 Seminario di Protologia ed Escatologia
 TA1530 Corso Monografico di Teologia orientale
 TA2122 Discernimento spirituale: personale e comunitario
 TA2240 Seminario di Spiritualità salesiana I

POLLO Mario, Lc; FT.

Doc. Invitato per Pastorale giovanile e Catechetica

TA2620 Introd. alla ricerca empirica nell'ambito di pastorale giovanile e catechetica
 TA2631 Educazione, animazione e consulenza in Pastorale giovanile
 TA2644 Seminario di pastorale giovanile speciale I: animazione in pastorale giovanile

PUDUMAI DOSS M.J. Jesu, SDB; ICD, ICOL, M.A., LL.B.; FDC.

Prof. Straordinario di Diritto Canonico

DB0205 Metodologia storico-giuridica
 DB0504 La funzione d'insegnare della Chiesa

PULIANMACKAL Michael Biju, SDB; STD, PhL e BioeDipl.; FTJe.

Prof. Straordinario di Teologia morale

RA0601 Teologia morale fondamentale
 RA0605 Teologia morale sociale
 RA1104 Ministero pastorale del Sacramento della Penitenza
 RA1202 Compito scritto

QUINZI Gabriele, SDB; PhD, STD e PsL; FSE.

Doc. Aggiunto di Metodologia pedagogica

EB0710 Metodologia pedagogica evolutiva
 EB0711 Pedagogia familiare
 EB0740 Seminario di Pedagogia familiare

RAMELLO Luca, Dc; STD; FT.

Doc. Invitato per Teologia pastorale

61230 Pastorale della parrocchia

RESTUCCIA Paolo, Lc; LettD; FSC.

Doc. Invitato per Teoria e tecniche della radio

CA0511 Teoria e tecniche di scrittura e comunicazione
 CA0816 Tirocinio: Teoria e tecniche della comunicazione multimediale II
 CA0915 Teoria e tecniche del linguaggio radiofonico I

RICCI Alessandro, Lc; PsD; FSE.

Doc. Invitato per Psicologia

EB1950 Laboratorio: Valutazione e trattamento dei comportamenti problematici
 in ambito scolastico
 EB1951 Laboratorio: Tecniche del colloquio
 EB1952 Laboratorio esterno: esperienze d'intervento

RICCI Carlo, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia
EB1921 Psicologia della disabilità e della riabilitazione

RICCIOLI Emilio, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia
EB2022 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni
EB2123 Modelli d'intervento in psicologia clinica e di comunità II

RINALDINI Cecilia, Lc; LettD; FSC.
Doc. Invitato per Comunicazione e politica
CA1224 Comunicazione e politica

RIPA DI MEANA Paolo, SDB; STD; FTT.
Doc. Invitato per Teologia dogmatica
60525 La Chiesa
61414 Omiletica

RIZZUTO Maurizio, Lc; PsD; FT.
Doc. Invitato per Psicologia sociale
EB2040 Seminario di psicologia sociale I

ROCCA Giuseppe, Lc; LettD; FSC.
Doc. Invitato per Comunicazione sociale
CA1115 Storia del teatro

ROCCHI Nicoletta, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia
EB2122 Modelli d'intervento in psicologia clinica e di comunità I
EB2151 Laboratorio: Tecniche d'intervento in psicologia clinica e di comunità I

ROGGIA Giuseppe, SDB; STD e LettD; FSE.
Doc. Aggiunto di Metodologia pedagogica
EB1721 Etica e deontologia professionale
EB2526 Pastoral Counseling e problematiche di discernimento nella vita
EB2740 Seminario di Pedagogia delle vocazioni consacrate
EB2750 Tirocinio di Pedagogia delle vocazioni consacrate I
EB2751 Tirocinio di Pedagogia delle vocazioni consacrate II
EB2760 Esercitazioni di Pedagogia delle vocazioni consacrate

ROMANO Antonino, SDB; PhD e STD; FSE.
Prof. Straordinario di Catechetica
EB3020 Catechetica fondamentale
EB3223 Metodologia catechetica: adulti
EB3226 Metodologia Catechetica: adolescenti
EB3227 Metodologia Catechetica: giovani
EB3240 Seminario di Metodologia catechetica I
EB3241 Seminario di Metodologia catechetica II
TA2520 Teologia della comunicazione

RONDINARA Sergio, Lc; IngD, PhL e STL; FdF.
Doc. Invitato per Filosofia della natura
FA0210 Logica I

ROSELLI Michele, Dc; STL; FT.
Doc. Invitato per Catechetica
61313 Seminario di Catechetica I

ROSON GALACHE Luis, SDB; PhD; FdF.
Prof. Straordinario di Antropologia filosofica
FA0340 Antropologia filosofica I
FA0391 Propedeutica all'antropologia filosofica
FA1011 Introduzione al cristianesimo
TA2470 Pastorale giovanile salesiana I

ROSSETTI Marco, SDB; SSD; FTTo.
Doc. Straordinario di Sacra Scrittura: Nuovo Testamento
6022 Sacra Scrittura NT. Vangeli Sinottici I
6028 Sacra Scrittura NT. Vangeli Sinottici II e Atti degli Apostoli
6032 Sacra Scrittura NT. Lettere paoline e apostoliche

RUPPI Giuseppe Antonio, SDB; STD; FT.
Doc. Inviato per Teologia liturgico-sacramentaria
TA1520 Spiritualità liturgico-sacramentaria

RUSSELL POLLOCK William, MAfr; STD; FTJe.
Doc. Stabilizzato di Teologia sistematica
RA0401 Mistero di Dio
RA0502 Ecumenismo
RA0805 Storia della Chiesa 3
RA0806 Storia della Chiesa 4

SACCÒ Pietro, Lc; ScComL; FSC.
Doc. Invitato per Teoria e tecniche del linguaggio giornalistico
CA0515 Teoria e tecniche del linguaggio giornalistico I

SAJOVIC Miran, SDB; LettD; FLCC.
Prof. Straordinario di Letteratura cristiana antica latina
LA0672 Nozioni di lingua latina I
LA0674 Nozioni di lingua latina II
LB0411 Letteratura cristiana antica latina II
LB0610 Lingua latina I
LB0611 Lingua latina II
LB0612 Lingua latina III

SALA Rossano, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia pastorale
61212 Culture, teologia, pastorale
TA2421 Pastorale giovanile

TA2432 Corso Monografico di Pastorale giovanile: questione antropologica e pastorale giovanile
TA2451 Tirocinio di pastorale giovanile
TA2471 Pastorale giovanile salesiana II

SALVATERRA Tiziano, Lc; EcD; FSC.
Doc. Stabilizzato di Economia politica
CA1212 Economia politica
CA1225 Teoria e tecniche della pianificazione e gestione di progetti in ambito comunicativo I

SAMMARCO Vittorio, Lc; ID; FSC.
Doc. Invitato per Giornalismo
CA0514 Tirocinio: Teoria e tecniche del linguaggio giornalistico II
CA0522 Giornalismo III

SARBINOWSKI Maciej, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia fondamentale
TA0912 Introduzione alla Teologia
TA0913 Teologia fondamentale
TA0932 Corso Monografico di Rivelazione cristiana e rivelazioni non cristiane

SARDELLI Tommaso, Lc; ScComD; FSC.
Doc. Invitato per Teoria e tecniche dell'immagine
CA0714 Teoria e tecniche dell'immagine

SARNATARO Ciro, SDV; FT.
Doc. Invitato per Spiritualità vocazionista
TA2072 Spiritualità vocazionista

SCHIETROMA Sara, Lc; PsD; FSE.
Doc. Stabilizzato di Psicologia sociale
EB2020 Psicologia sociale
EB2023 Metodologia della programmazione psicosociale
EB2041 Seminario di psicologia sociale II

SCOLIERE Mara Innocenza, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia
EB1951 Laboratorio: Tecniche del colloquio

SEMERARO Cosimo, SDB; ArchD, HistEcclD, STL e ArtArchDipl; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della Chiesa moderna e contemporanea
TA0810 Storia della Chiesa moderna e contemporanea

SEQUEIRA Dominic Santhosh, SDB; PeD; FSE.
Doc. Aggiunto di Pedagogia vocazionale
EB1121 Sociologia delle vocazioni
EB2222 Psicologia dell'orientamento

SHOMALI William, S.E.R. Mons.; STD; FT.
Doc. Invitato per Liturgia
RA0701 Introduzione alla liturgia

SIMON Robert, SDB; ScSocL; FT.
Doc. Invitato per Pastorale giovanile
RA1005 Ministero della pastorale giovanile

SMERILLI Alessandra, FMA; EcPD; FdF.
Doc. Invitato per Economia, etica e finanza
FA0333 Economia, etica e finanza

SODI Manlio, SDB; STL e LitD; FLCC.
Prof. Ordinario di Letteratura latina medievale
LB0130 Composizione testi ecclesiastici latini
TA1625 Linguaggio liturgico, comunicazione e omiletica

SPARACI Paolo, Lc; FSC.
Doc. Invitato per Teoria e tecnica dell'editoria
CA0514 Tirocinio: Teoria e tecniche del linguaggio giornalistico II
CA0854 Tirocinio: Produzione multimediale - Internet

SPATARO Roberto, SDB; LittD e STD; FLCC.
Prof. Straordinario di Letteratura cristiana antica greca
LA0310 Lingua greca: Lettura testi cristiani antichi greci I
LB0310 Letteratura cristiana antica greca I
LB0311 Letteratura cristiana antica greca II
LB0321 Corso monografico di patristica greca
LB0420 Storia degli studi di letteratura cristiana
LB0510 Lingua greca I
LB0511 Lingua greca II
LB0512 Lingua greca III

SPRINGHETTI Paola, Lc; LettD; FSC.
Doc. Stabilizzato per Giornalismo
CA0515 Teoria e tecniche del linguaggio giornalistico I
CA0520 Giornalismo II

STRUS Józef, SDB; STD; FT.
Doc. Invitato per Teologia spirituale
TA1960 Teologia e spiritualità dei laici
TA2126 La comunità luogo di formazione

TAGLIABUE Carlo, Lc; ScPolD; FSC.
Doc. Invitato per Storia del cinema
CA0710 Storia del cinema

THURUTHIYIL Scaria, SDB; PhD; FdF.
Prof. Ordinario di Storia della filosofia contemporanea

FA0640 Storia della filosofia contemporanea I
FA0660 Seminario di Storia della filosofia contemporanea

TOGNACCI Stefano, SDB; MedD, PsL, BioeL; FSE.
Doc. Aggiunto di Psicobiologia e psicologia fisiologica
EB1721 Etica e deontologia professionale
EB2420 Psicobiologia e psicologia fisiologica

TOSO Mario, S.E.R. Mons.; SDB; PhD e STL; FdF.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Filosofia sociale e politica
FA0333 Economia, etica e finanza

TUREK Waldemar, Dc; LettD, STHab; FLCC.
Doc. Invitato per Letteratura latina
LB0130 Composizione testi ecclesiastici latini

URIA José Ramon, SDB; ICD; FDC.
Doc. Invitato di Testi legislativi della Chiesa
DB0101 Filosofia del diritto
DB0301 Istituzioni di Diritto Canonico I
DB0310 Diritto Canonico I

USAI Giampaolo, Lc; STD; FSE.
Doc. Invitato per Pastorale Scolastica
EB3250 Tirocinio di Metodologia catechetica
EB3323 Pastorale scolastica e universitaria

VASALE Massimo, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Prevenzione e trattamento delle tossicodipendenze
EB0822 Prevenzione e trattamento delle tossicodipendenze

VERNET Joan Maria., SDB; SSL e STD; FTJe.
Doc. Invitato di Sacra scrittura
RA0102 Storia e archeologia biblica
RA1209 Visite archeologiche

VETTORATO Giuliano, SDB; SocD; FSE.
Doc. Aggiunto di Sociologia della devianza
EB0921 Sociologia della gioventù
EB1210 Psicosociologia della devianza
EB1221 Psicosociologia della Tossicodipendenza
EB1240 Seminario di Sociologia della devianza

VICENT Rafael, SDB; STL e SSD; FT.
Prof. Straordinario di Scienze bibliche
TA0210 AT. Libri profetici
TA0220 Spiritualità biblica
TA0221 Vocazione e discepolato nella Bibbia
TA0240 Seminario di Sacra Scrittura

TA0270 Ebraico I
TA0271 Ebraico II

VOJTAS Michal, SDB; PeD; FSE.
Doc. Aggiunto per Pedagogia salesiana
EB0320 Pedagogia salesiana

VONCK Leopold, M.Afr.; FT.
Doc. Invitato per Archeologia
RA1208 Visite topografiche

WIERZBICKI Miroslaw Stanislaw, SDB; PeD; FSE.
Doc. Aggiunto di Pedagogia religiosa
EB3250 Tirocinio di Metodologia catechetica
EB3321 Didattica dell'insegnamento della religione
EB3322 Scuola Cattolica

WYCKOFF Eric John, SDB; SSL e STD; FTJe.
Doc. Aggiunto di Sacra Scrittura
RA0101 Ispirazione
RA0202 Egesi NT: Lettere paoline e apostoliche
RA0205 Greco biblico I
RA0703 Ministero liturgico e omiletica
RA1203 Seminario su studi biblici

ZALTRON Bruna, OSCM; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Pedagogia vocazionale
EB2522 Discernimento e accompagnamento vocazionale

ZAMPETTI Andrea, Lc; PeD; FSE.
Doc. Collaboratore per Pedagogia sociale
EB0640 Seminario di Progettazione educativa

ZANNI Natale, SDB; IngElettrD; FSE.
Prof. Emerito. Già Straordinario di Didattica
EB1520 Scuola, Formazione professionale e mondo del lavoro
EB3520 Tecnologie educative
EB3550 Tirocinio di Iniziazione all'uso dell'informatica I
EB3551 Tirocinio di Iniziazione all'uso dell'informatica II
EB3552 Tirocinio di Tecnologie educative
FA1210 Informatica applicata
FA1220 Abilità informatiche

ZAS FRIZ DE COL Rossano, SJ; PsL e STD; FT.
Doc. Invitato per Teologia spirituale
TA2120 Implicanze antropologiche dell'esperienza spirituale cristiana

ZELAZKO Piotr Rafal, Dc; SSL; FTJe.
Doc. Invitato per Sacra scrittura AT

RA0105 Esegesi AT: Libri sapienziali e Salmi
RA0106 Ebraico biblico 1

ZEVINI Giorgio, SDB; STD e SSL; FT.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Scienze bibliche

TA0412 NT. Vangelo di Giovanni e Lettere giovannee

TA0431 Lectio divina: teoria e prassi

TA2133 CM di Spiritualità giovanile: spiritualità giovanile e movimenti ecclesiali

PERSONALE NON DOCENTE

Amoruso Fabrizio
Ampuero Valeria Gerlain Rosa
Apollonio Simona
Assettati Margarita Soledad
Barbieri Carmela
Basili Davide
Bertorello Giuseppe, Sdb
Bloise Rita
Bonardi Giorgio, Sdb
Buconi Fabio
Cabildo Brando Tasipit
Cavagnero Matteo, Sdb
Cimino Maria Rita
De Domenico Carola
Fetoni Loredana
Fiore Giorgio
Gentili Valentina
Ghioni Giacinto, Sdb
Giorgini Claudia
Iadeluca Roberto
Lancellotti Emilio
Langella Francesco
Maluccio Angela
Marino Maria Carmela
Martelli Marta
Milone Catia
Morelli Tiziana
Panella Sara
Pasini Donatella
Pellegrini Monica
Persico Valentino, Sdb
Pierini Claudia
Pirolli Carla
Pontri Roberta
Prandini Ottavio
Sardelli Tommaso
Siragusa Marina
Stecchi Ersilia
Stecchi Tiziana
Stirati Raffaella
Suffi Nicolò, Sdb
Tapia Fernando
Tisci Barbara
Tocca Daniele
Urbinelli Maria Grazia
Zuccato Paolo, SDB

NOMINE E PROMOZIONI

1. Nomine pontificie

Il 17 giugno 2014 il S. Padre, Francesco, ha nominato per un quinquennio il prof. don Jesu Pudumai Doss Consultore della Congregazione per gli Istituti di Vita Consacrata e le Società di Vita Apostolica.

2. Docenti emeriti

Nell'anno accademico 2013-2014, sono stati insigniti del titolo di Docente Emerito, dopo aver compiuto il 70° anno di età, e in segno di riconoscimento della lunga e preziosa attività svolta, il prof. don Giuseppe Abbà, quale docente della Facoltà di Filosofia, il prof. don Vito Orlando, quale docente della Facoltà di Scienze dell'Educazione, il prof. don Manlio Sodi, quale docente della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche, il prof. don Sabino Frigato, quale docente della Facoltà di Teologia, sez. di Torino e il prof. don Cyril De Souza, quale docente della Facoltà di Scienze dell'Educazione. A loro il nostro grato apprezzamento per la dedizione generosa e competente, soprattutto nella docenza, e per la disponibilità per la docenza di questo anno accademico.

3. Nomine e promozioni

Nuovi Decani e Presidi delle Sezioni

La Congregazione per l'Educazione Cattolica con lettera del 7 dicembre 2013, prot. N. 375/2011, accogliendo la richiesta del Rev.do don Manlio Sodi di poter concludere il suo mandato come Preside della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche il giorno 22 gennaio 2014 ha nominato il Rev. don Carlo Nanni il Pro-Decano della suddetta Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.

Successivamente con decreto 552/2014 del 21 luglio 2014, la Congregazione per l'Educazione Cattolica, ha nominato, per il triennio 2014-2017, Preside-Decano della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche (*Pontificium Institutum Altioris Latinitatis*) il Rev.mo don Miran Sajovic, Professore Straordinario di Letteratura latina cristiana antica.

Il Gran Cancelliere ha nominato Decano della Facoltà di Teologia, il prof. don Damásio Raimundo Santos De Medeiros che è entrato in carica il 24 maggio 2014 e succede al prof. don Antonio Castellano.

In data 24 aprile 2014 il Gran Cancelliere ha nominato Preside della Sezio-

ne di Gerusalemme della Facoltà di Teologia, il prof. don Biju Michael Pulianmackal che ha iniziato il suo secondo mandato triennale il 1° luglio 2014.

In data 24 maggio 2014 il Gran Cancelliere ha nominato Preside della Sezione di Torino della Facoltà di Teologia, il prof. don Andrea Bozzolo che ha iniziato il suo terzo mandato triennale il 1° luglio 2014.

In data 14 luglio 2014 il Gran Cancelliere ha nominato Coordinatore del Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica, il prof. don Ubaldo Montisci.

Promozioni e cooptazioni dei docenti

In data 31 maggio 2014 è stato promosso a Professore Straordinario di Teologia spirituale nella Facoltà di Teologia il prof. don Jesús Manuel Garcia.

In data 9 giugno 2014 è stato promosso a Professore Ordinario di Pastorale vocazionale nella Facoltà di Scienze dell'Educazione il prof. don Mario Oscar Llanos.

In data 9 giugno 2014 è stato promosso a Professore Straordinario di Filosofia della scienza nella Facoltà di Filosofia il prof. don Joshtrom Kureethadam.

In data 3 settembre 2014 è stato promosso a Professore Straordinario di Pedagogia vocazionale nella Facoltà di Scienze dell'Educazione il prof. don Giuseppe Roggia.

In data 24 gennaio 2014 è stato nominato docente Stabilizzato nella Facoltà di Scienze dell'Educazione il prof. don Sergio Melogno.

In data 11 luglio 2014 sono stati confermati come docenti Stabilizzati nella Facoltà di Scienze dell'Educazione il prof. Giancarlo Corsi e nella Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche la prof.ssa Penelope Filacchione.

In data 12 novembre 2013 è stato cooptato e nominato docente aggiunto nella Facoltà di Diritto Canonico il prof. don Giuseppe Do Duc Dung.

In data 24 gennaio 2014 sono stati cooptati e nominati docenti aggiunti nella Facoltà di Scienze dell'Educazione i proff. don Michal Vojtas, don Dominic Sequeira e don Wilfredo Grajales.

In data 9 maggio 2014 sono stati cooptati e nominati docenti aggiunti nella Sezione di Torino della Facoltà di Teologia i proff. don Stefano Mazzer e don Cristian Besso.

4. Nomine e promozioni nei Centri Affiliati ed Aggregati

In data 15 ottobre 2013 è stato nominato il prof. don Jude Joseph Pooopona come Preside-Principal del Kristu Jyoti College di Bangalore in India, centro aggregato della Facoltà di Teologia.

In data 21 luglio 2014 è stato nominato il prof. don Giuseppe Cassaro come Preside dell'Istituto Teologico San Tommaso di Messina, centro aggregato della Facoltà di Teologia.

In data 24 settembre 2014 è stato nominato il prof. Arduino Salatin come Preside dell'Istituto Universitario Salesiano Venezia (IUSVE), centro aggregato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.

In data 30 settembre 2014 è stato nominato il prof. don Jordi Latorre Castillo come Direttore dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Barcelona in Spagna, centro collegato per sponsorizzazione con la Facoltà di Teologia.

In data 24 aprile 2014 sono stati nominati docenti emeriti nell'Istituto de Teología para Religiosos - ITER di Caracas in Venezuela, centro aggregato della Facoltà di Teologia: il prof. don Gian Paolo Peron, sdb, già ordinario di Sacra Scrittura e Rettore dell'ITER per due mandati quadriennali; il prof. don Pedro Trigo Dura, sj, già ordinario di Teologia sistematica e il prof. don Eduardo Frades, cmf, già straordinario di Sacra Scrittura.

In data 21 luglio 2014 è stato promosso a Professore Straordinario di Storia della Chiesa nell'Istituto de Teología para Religiosos - ITER di Caracas in Venezuela, centro aggregato della Facoltà di Teologia, il prof. don Oswaldo Ramón Montilla Perdomo.

In data 7 aprile 2014 è stata cooptata e nominata docente aggiunto nell'Istituto de Teología para Religiosos - ITER di Caracas in Venezuela, centro aggregato della Facoltà di Teologia, la prof.ssa Maria del Pilar Silveira Soares de Lima.

In data 7 aprile 2014 sono stati cooptati e nominati docenti aggiunti nel Sacred Heart Theologica College di Shillong, centro aggregato alla Facoltà di Teologia dell'UPS, i docenti: Fr. Devasia Vazhayil e Sr. Bridget Diengdoh.

IN MEMORIAM

Con grande riconoscenza e affetto si ricordano i docenti defunti in quest'anno accademico.

Don Ulderico Prerovsky

La comunità accademica partecipa al lutto della comunità Gesù Maestro per la morte del prof. don Ulderico Prerovsky, salesiano, già docente della Facoltà di Diritto Canonico, avvenuta a Roma nella mattinata del 27 settembre 2013.

Don Prerovsky si trovava da diverse settimane all'Ospedale S. Andrea dove era stato ricoverato in seguito alla rottura del femore. Il succedersi di ulteriori complicanze fisiche lo hanno costretto a una dura degenza presso l'ospedale dove, ieri mattina venerdì 27 settembre, don Ulderico ha terminato il suo percorso terreno. Prima del ricovero, già da qualche anno, don Ulderico era degente presso l'infermeria dell'Università sollecitamente accudito dalle Figlie dei Sacri Cuori di Gesù e Maria. I funerali si sono svolti lunedì 30 settembre nella Chiesa dell'Università Pontificia Salesiana.

Don Prerovsky era nato a Ostrava (ex Cecoslovacchia), il 26 giugno del 1924. Era diventato salesiano nel 1941 e ordinato sacerdote il 2 luglio 1950 a Torino. La sua vita salesiana è stata nettamente e prevalentemente caratterizzata dalla dedizione all'insegnamento e alla ricerca nel campo della storia della Chiesa.

Nella sua giovinezza ebbe in Patria la grazia di essere formato dal venerando don Ignazio Stuchly e dal grande educatore Cardinale Stefano Trochta. Dopo il tirocinio pratico, i superiori lo destinarono agli studi teologici presso il Pontificio Ateneo Salesiano, a Torino-Crocetta, nel 1946, dove fu sorpreso dal colpo di stato che consegnò la Cecoslovacchia al blocco comunista. Così don Prerovsky, insieme a tanti altri salesiani che si trovavano fuori dai confini, fu privato persino della cittadinanza. Questo avvenimento però facilitò la sua destinazione allo studio della Storia della Chiesa presso la Pontificia Università Gregoriana, dove ottenne il dottorato. Nel 1953 diede inizio all'insegnamento, prima nello Studentato di Bollengo, e dal 1956, nella Facoltà di Teologia dell'allora PAS, condividendone la vita e i mutamenti che si sono succeduti finora nella vita della nostra Università. Nel 1984 accettò di passare dalla Facoltà di Teologia a quella di Diritto Canonico, per ricoprire la Cattedra di Storia del Diritto Canonico.

Sotto la spinta e la guida dell'Em.mo Cardinale Alfonso Stickler, all'insegnamento affiancò l'attività di ricerca il cui primo prezioso risultato fu l'edizione di tre poderosi volumi nella serie «*Studia Gratiana*» usciti nel 1976, riguardanti il *Liber Pontificalis* nella recensione di Pietro Guglielmo OSB e del Card. Pandolfo, glossato da Pietro Bohier: un'opera che gli valse il riconoscimento degli specialisti. Noto è stato anche il lavoro compiuto per l'edizione critica della *Summa Decretorum* di Uguccione da Pisa.

In mezzo a tanta attività non dimenticò mai la sua patria, né i Suoi concittadi-

ni esuli, prodigandosi con zelo, soprattutto nelle maggiori festività, all'opera di apostolato tra di loro.

Don Riccardo Tonelli

Nelle prime ore di martedì 1° ottobre, il prof. don Riccardo Tonelli, SDB, già docente della Facoltà di Teologia, ha terminato il suo percorso terreno per iniziare quello eterno nell'abbraccio della misericordia infinita di Dio. Don Tonelli era nato a Bologna, il 3 novembre 1936; era diventato salesiano nel 1953 ed era stato ordinato sacerdote l'8 aprile del 1963 a Monteortone. In questa dolorosa circostanza ci preme ricordare la generosa assiduità e il saggio e instancabile impegno che don Tonelli ha posto nell'assolvere il suo servizio di docenza e di ricerca. Numerosi gli incarichi accademici e religiosi che gli sono stati di volta in volta richiesti e affidati, sempre al servizio della missione salesiana, e ai quali don Tonelli ha risposto con vivace e creativa disponibilità.

Come ogni salesiano, don Riccardo ha seguito il percorso della formazione nella Sua ispettoria di origine (Lombardo-Emiliana): il noviziato a Montodine, lo studentato filosofico a Nave, il tirocinio a Castel de' Britti e a Ferrara, gli studi teologici nello studentato di Monteortone. Inviato alla Pontificia Università Lateranense, vi ha conseguito la licenza in teologia nel 1964. A partire da tale data fino al 1980 ha svolto dapprima il ministero presbiterale e l'incarico di direttore dell'oratorio di Sesto San Giovanni (1964-1967), poi quelli di membro del Centro salesiano di Pastorale giovanile di Torino e di redattore della rivista *Note di Pastorale Giovanile* (1968-1980).

Negli anni 1974-1977, mentre stava elaborando il suo dottorato in Teologia pastorale, è stato invitato dalla Facoltà di Scienze dell'Educazione a tenere corsi e seminari di animazione culturale e di pastorale giovanile in qualità di assistente. Nel 1977 ha ottenuto il dottorato in Teologia pastorale con la difesa della dissertazione intitolata *Per una pastorale giovanile oggi. Ricerca teologica e orientamenti metodologici*, che meritò il prestigioso riconoscimento del *Premio Malipiero*. Cooptato in quello stesso anno nella Facoltà di Teologia, vi ha tenuto ininterrottamente corsi, seminari e tirocini attinenti il vasto campo della pastorale giovanile, prima come docente aggiunto (1977-1981), poi come professore straordinario (1981-1986), quindi come ordinario (1986-2006) e infine come emerito (2006-2013).

Assai apprezzato per la sua competenza in pastorale giovanile, don Tonelli ha diretto per due decenni la rivista *Note di PG* (prima citata) ed è stato invitato a tenere corsi di specializzazione in tale settore in vari centri di studio, sia accademici (Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" di Roma, Facoltà teologica dell'Italia Meridionale, Molfetta-Bari) sia di seria divulgazione scientifica in numerose città italiane. Inoltre, ha partecipato con propri contributi scientifici a congressi, convegni, forum e seminari di studio a raggio regionale, nazionale e internazionale.

Negli oltre quarant'anni di docenza universitaria, don Tonelli ha prodotto un'ampia serie di studi: una ventina di libri elaborati personalmente e una deci-

na redatti in collaborazione con altri; una mole considerevole di articoli di alto valore scientifico; numerosi contributi a libri, dizionari, riviste e giornali di seria divulgazione scientifica, che testimoniano un vasto e articolato impegno di ricerca su tematiche riguardanti la pastorale giovanile con particolare riferimento al sistema preventivo, preziosa eredità del nostro santo fondatore, Don Bosco.

Stimato dai suoi colleghi e apprezzato dalle autorità accademiche per la sua non comune capacità di dialogo, diretta a creare convergenza tra i colleghi nelle diverse istituzioni accademiche, don Tonelli ha ricoperto nella nostra Università numerosi incarichi di responsabilità: direttore dell'Istituto di Teologia Pastorale (1983-1998), vice-decano della Facoltà di Teologia (1987-2006), coordinatore del Dipartimento di Pastorale Giovanile e Catechetica (1998-2006), membro del Senato Accademico (1984-2006), vicerettore dell'UPS (2000-2006). Don Tonelli inoltre era anche il direttore responsabile di *NotizieUps*, la rivista con cui l'Università è in contatto con i suoi studenti, ex allievi, benefattori e amici. Prima come qualificato esperto del settore e poi come Coordinatore, don Tonelli ha contribuito in modo lodevole e assai efficace alla progressiva e periodicamente rinnovata configurazione e realizzazione del Dipartimento di Pastorale Giovanile e Catechetica il quale, secondo il dettato degli Statuti (art. 1 § 2), «per la sua diretta corrispondenza con la missione specifica dei Salesiani di Don Bosco, riveste nell'UPS una particolare importanza».

A questo si aggiunge che don Tonelli, godendo della piena fiducia dei Superiori, è stato apprezzato esperto del nostro dicastero per la pastorale giovanile, direttore della comunità di san Domenico Savio della Visitatoria UPS (1989-1995), membro del consiglio della Visitatoria (1993-1995 e 2004-2006), regolatore dei Capitoli della Visitatoria del 1992 e del 1995, e moderatore delle Visite d'insieme del 1994 e del 2006. Partecipò inoltre al Capitolo Generale 26 come delegato della Visitatoria Santa Maria della Speranza. Dal 2009 don Riccardo rivestiva la responsabilità della direzione della comunità Gesù Maestro.

Lo scorso luglio la sua salute è precipitata al punto che si è dovuti intervenire con una operazione presso la vicina clinica Villa Salaria. Dopo una considerevole ripresa che faceva ben sperare, l'improvvisa ricaduta ha richiesto la sua degenza presso l'infermeria dell'UPS dove ha ricevuto le sollecite cure delle suore Figlie dei Sacri Cuori di Gesù e Maria.

Ringraziamo il Signore di avere donato don Tonelli all'Università e alla Congregazione Salesiana e lo affidiamo alla sua misericordia. I funerali si sono svolti mercoledì 2 ottobre nella chiesa dell'Università Salesiana.

Don Guido Gatti

Nel giorno in cui la Chiesa celebra l'Epifania del Cristo alle genti, il Signore ha chiamato a sé don Guido Gatti spentosi nel pomeriggio del 6 gennaio 2014 presso la casa ispettoriale di Mestre dove era stato ricoverato per lo stato precario della sua salute. Ne danno annuncio le Comunità Salesiane di Mestre (VE) e Nave (BS), e le Ispettorie salesiane "San Marco" di Venezia e "S. Carlo" di Milano, assieme ai nipoti e ai parenti tutti a cui si aggiunge il cordoglio dell'intera

comunità accademica e religiosa dell'Università Pontificia Salesiana di Roma dove don Gatti ha vissuto e lavorato per oltre trent'anni.

Ripercorrendo gli anni della sua vita e della sua attività docente all'UPS, risalta il generoso e instancabile servizio sempre apprezzato da tutti nonostante le non sempre favorevoli condizioni di salute. Condizioni che non hanno impedito a don Gatti di coltivare con passione i suoi molteplici interessi culturali e di ottemperare con perseverante dedizione al lavoro di docente presso le facoltà in cui teneva i suoi corsi accademici.

Guido Gatti era nato a Besana in Brianza (Monza) il 15 agosto del 1932. Ancora ragazzo entra nella casa di aspirantato di Chiari nel 1942 restandovi sino al 1946. Ha seguito il regolare percorso di formazione iniziato a Montodine (CR) per l'anno di noviziato (1946) coronato con la prima professione religiosa nel 1947. Gli studi di filosofia presso lo studentato di Nave (1947-1950). Dal 1950 al 1952 il tirocinio presso la comunità di Treviglio (BG), e poi a Milano (1952-1953) e ancora Chiari (1953-1954). Dal 1954 al 1959 e a Torino-Crocetta per gli studi di teologia nell'allora Pontificio Ateneo Salesiano, che conclude con la licenza in teologia.

Nel 1959 riceve l'ordinazione sacerdotale e si laurea in teologia sempre alla Crocetta (1962) con una tesi dal titolo *"Giusto prezzo e monopoli. Elementi di una morale dello scambio in rapporto alle strutture di mercato"*. Consegue di seguito l'abilitazione in Lettere (1965) mentre svolge con riconosciuta competenza, compiti di insegnamento e di animazione spirituale dei giovani, in qualità di catechista, prima a Milano e poi a Bologna.

È quindi destinato allo studentato teologico del Saval-Verona (1967), allora affiliato alla Facoltà di Teologia dell'UPS, dove per un decennio ha tenuto dei corsi di Teologia morale. La sua docenza fu molto apprezzata al punto che fu invitato a tenere corsi della stessa disciplina nello Studio Teologico di San Zeno di Verona, affiliato alla Pontificia Università Lateranense, e allo Studio Teologico San Bernardino della stessa città, affiliato al Pontificio Ateneo *Antonianum* di Roma.

Nel 1977 don Guido viene chiamato a far parte del corpo docente della Facoltà di Teologia dell'UPS, dove ha insegnato Teologia morale prima come docente aggiunto (1977-1981), poi come professore straordinario (1981-1986) e infine come professore ordinario (dal 1986). A questo lavoro di base si aggiunsero altri incarichi impegnativi: vice-decano della Facoltà, corsi di educazione morale nella FSE, nel Dipartimento di Pastorale Giovanile e Catechetica, nell'ISCOS (l'attuale FSC) e corsi di Teologia morale presso la Gregoriana, l'*Alfonsianum* e la *Libera Università Maria SS. Assunta* di Roma. L'anno del trasferimento all'UPS coincise anche con la partecipazione come delegato al Capitolo Generale della Congregazione Salesiana nel 1977-1978, mentre nel 1996 predicò il corso di esercizi spirituali al Capitolo Generale (1996). Molto richiesta e apprezzata è stata la sua consulenza presso il Consiglio della Segreteria Generale del Sinodo dei Vescovi, presso vari istituti religiosi maschili e femminili e numerose diocesi. All'UPS don Guido fece parte della comunità San Domenico Savio nella quale rimase sino al trasferimento a Nave (BS) nel 2009.

A tutto ciò si aggiunse un'intensa attività pubblicistica, comprendente oltre venti volumi da lui personalmente redatti e numerosi altri da lui curati o composti in collaborazione con altri autori. Spaziano su una ampia e complessa problematica morale e testimoniano una vasta conoscenza degli autori antichi e moderni, un'estesa competenza nei problemi di attualità, discussi con impegno, lucidità e acribia, una notevole capacità di sintesi e una lodevole espressione linguistica che rende la lettura gradita e scorrevole, un'intelligente adesione al magistero ecclesiale unita a una saggia presentazione della propria opinione plausibile e non di rado originale.

Il 2 luglio del 2001 il Gran Cancelliere e Rettor Maggiore della Società Salesiana, don Juan Edmundo Vecchi, gli concesse l'emeritato al raggiungimento del suo 70 compleanno continuando a insegnare sino al compimento dei 75 anni. Dopo 32 anni all'UPS, nel settembre del 2009, don Gatti accettò di ritornare alla sua ispettoria di origine, presso la comunità dello studentato filosofico di Nave, dove rimase per tre anni. Il suo stato di salute, divenuto nel frattempo più delicato, hanno suggerito il suo trasferimento alla casa di cura e di riposo *Artemide Zatti* di Venezia-Mestre dove è stato accudito sino al giorno del suo trapasso dalla comunità dei confratelli.

La comunità accademica insieme a quella religiosa rendono grazie a Dio per il dono di un docente e di un confratello di tale statura che le ha arricchite con il suo contributo intellettuale e soprattutto umano.

Don Guido Gatti si è spento all'età di 82 anni, 66 di professione religiosa e 54 di sacerdozio. Le esequie sono state celebrate mercoledì 8 gennaio nella Chiesa Parrocchiale di Besana in Brianza.

Don Giuseppe Groppo

La comunità universitaria dell'UPS ricorda a quanti e quante lo hanno avuto caro e da lui sono stati voluti bene, don Giuseppe Groppo, professore emerito di Teologia dell'educazione nella Facoltà di Scienze dell'Educazione. I funerali sono celebrati mercoledì 5 febbraio nella Cappella Gesù Maestro dell'Università.

Nato a Grazzano Badoglio (Asti) il 24 agosto 1923, è deceduto il 3 febbraio 2014, all'età di 90 anni. Laureato in filosofia a Torino-Rebaudengo (1939-44) nella Facoltà di Filosofia dell'allora Pontificio Ateneo Salesiano (PAS), portò a termine gli studi teologici presso l'Università Gregoriana (1946-51). Qui a suo tempo conseguì anche il dottorato nel 1961.

Ordinato prete nel 1950, esercitò dapprima la docenza tra gli studenti di filosofia a Roma-San Callisto (1950-51) e poi tra quelli di teologia a Monteortone, frazione di Abano Terme (1951-58). Chiamato infine nell'allora Istituto Superiore di Pedagogia del PAS perché si occupasse di Teologia dell'educazione (1959), trovò qui il campo eletto del suo apostolato sacerdotale, educativo e scientifico, che non avrebbe più abbandonato, dedicandosi con fedeltà e costanza all'attività investigativa e formativa, a favore degli allievi dell'UPS e di tanti e tante che, nel tempo, si affidarono alla rigosità della sua scienza e ancor più alla profondità della sua dolce saggezza. All'UPS rivestì pure, a diverse riprese, cariche di parti-

colare responsabilità, sia nella struttura accademica sia all'interno delle comunità salesiane interne al campus universitario. Fu apprezzato Vicerettore (1977-80), e più volte ben voluto direttore di comunità.

Il suo "*opus maius*", frutto della sua piena maturità, fu il volume "*Teologia dell'educazione. Origine, identità, compiti*" (Roma, LAS 1991), in cui raccolse ed espone i risultati di una diuturna e documentata ricerca positiva, passati al vaglio di un'attenta analisi critica e organizzati alla luce di una robusta riflessione epistemologica e speculativa. Il volume risultò allora pionieristico (la Teologia dell'educazione, in Italia era ancora tutta da fondare), e ancora oggi resta un classico nella materia.

Oltre i corsi e le altre attività accademiche connesse con la sua cattedra, nel periodo del post-concilio, partecipò alle tante attività dell'Istituto di Catechetica, di cui fu membro per molti anni, e per un periodo anche direttore; al contempo assolse a onerosi incarichi più volte affidatigli dalla Santa Sede. Terminò il suo percorso accademico nell'Istituto di storia, teoria e pedagogia dell'educazione.

Già dalla prima età adulta, le sue condizioni di salute avevano conosciuto periodi seriamente critici, superati sempre con generosità e con religioso spirito di sacrificio. Negli ultimi nove anni la situazione si aggravò, fino a portarlo negli ultimi due anni a una condizione di assoluta inattività fisica ed espressiva.

Chi l'ha conosciuto non potrà dimenticare la sua finezza di spirito, la sua delicatezza e signorilità relazionale, la sua squisita capacità di orientamento e direzione spirituale, che molte, tante persone, giovani e adulte, ebbero la gioia di sperimentare e che sarà difficile per loro dimenticare. Dal cielo continui a volerci bene e a benedirci.

EVENTI A LIVELLO DI UNIVERSITÀ

Inaugurazione dell'anno accademico all'insegna della “bellezza” artistica

Il 15 ottobre 2013, la nostra Università ha celebrato la solenne inaugurazione dell'anno accademico 2013-2014, evento che, come da tradizione, riunisce la comunità accademica tutta e illustri ospiti amici e benefattori dell'opera di Don Bosco. In questa occasione, sia la chiesa parrocchiale Santa Maria della Speranza, nella prima parte della mattinata, l'Aula Paolo VI dell'Università, nella seconda parte, e la chiesa dell'Università, in serata, erano stracolme di presenze. Per rendere più comoda l'assistenza dei presenti all'Atto Accademico, si è resa indispensabile anche l'Aula II, anch'essa piena oltre la metà dei suoi posti disponibili.

È stata una giornata caratterizzata dalla “bellezza”, l'elemento che più di ogni altro qualifica l'arte. Nei tre momenti celebrativi, infatti, ciascuno nella sua forma più peculiare, se ne sono potute apprezzare le specifiche espressioni. Al mattino nella celebrazione eucaristica, con la liturgia curata dall'Equipe di Pastorale Universitaria e dal Coro degli studenti diretto dal prof. Cosimo Alvati; nella prolusione con la riflessione di un teologo “artista” di rinomata conoscenza, il gesuita padre Marko Rupnik, con la sua lezione su *Arte, simbolo e spiritualità*; e in serata con il Coro della Cappella Pontificia Sistina diretta dal maestro mons. Massimo Palombella, SDB.

La giornata d'inaugurazione ha preso il via con la celebrazione eucaristica presieduta da don Pascual Chávez Villanueva, Rettor Maggiore dei Salesiani e Gran Cancelliere dell'UPS. Con lui sul presbiterio varie autorità ecclesiastiche, tra cui mons. Alberto Tricarico (della Segreteria di Stato), e dell'Università, tra cui il vicerettore della Gregoriana, Padre Vincenzo D'Amato, il rettore del Pontificio Collegio Messicano accompagnato dal suo vice, e i decani delle Facoltà dell'UPS. Concelebrava anche don Francesco Cereda, consigliere generale per la formazione dei salesiani. Prendendo spunto dalle letture bibliche proclamate nella liturgia, il Rettor Maggiore ha centrato la sua riflessione omiletica su alcuni aspetti del pontificato di Papa Francesco che “con i suoi gesti, i suoi atteggiamenti e i suoi interventi sta già rinnovando profondamente la Chiesa”. Don Chávez si è detto convinto che Papa Francesco può aiutarci a discernere cosa lo Spirito si attende oggi da ciascuno di noi “come persone, nella diversità delle nostre vocazioni e compiti, e come istituzione UPS, nella varietà delle sue proposte”.

Subito dopo la messa il Rettor Maggiore ha presenziato anche l'Atto Accademico officiandosi nell'Aula Paolo VI dell'UPS. La parte accademica della giornata è stata introdotta dalla Relazione del Rettor Magnifico, prof. Carlo Nanni, che ha fotografato la situazione dell'UPS nel suo quadro valutativo dell'anno accademico scorso, e tracciato alcune linee di prospettiva per il prossimo futuro. Il Rettore, basandosi sul lessico pedagogico assimilato da alcuni documenti fra cui il “*Framework di Salamanca*” dell'Unesco del 1994, ha sottolineato come il concetto di inclusione a livello educativo “si lega al diritto all'educazione per tutti” e alla “grande intenzione umanistica di una educazione di qualità” da offrire a tutti. I

principi della pedagogia inclusiva da tenere presenti sono: “accettazione e utilizzazione” della “differenza”, e “valorizzazione della persona e del gruppo-classe”, da considerare come “diversamente protagonisti del processo di apprendimento proprio e comune”.

Atteso e accolto con grande calore il momento in cui Padre Rupnik ha preso parola proponendo una sua riflessione su “Arte, simbolo, spiritualità”. Alla conclusione ha fatto seguito il momento in cui è stata consegnato il diploma a cinque professori che, compiuti i 70 anni di età, hanno raggiunto il grado di docente emerito. È stato il Gran Cancelliere don Chávez a consegnare loro il titolo. Questi i cinque docenti emeriti: prof. Remo Bracchi (FLCC), prof. Mario Comoglio (FSE), prof. Franco Lever (FSC), prof. Mario Maritano (FdT), e prof. Natale Zanni (FSE). Quindi don Chávez ha consegnato la medaglia agli studenti che hanno raggiunto livelli meritevoli di menzione, e ha solennemente proclamato aperto l’anno accademico 2013-2014.

Eccezionale è stato infine il concerto del Coro della Pontificia Cappella Sistina diretto da mons. Massimo Palombella che ha concluso la giornata di celebrazione. Eccezionale perché è la prima volta che si aggiunge una manifestazione di tale spessore all’atto di inaugurazione accademica, ma anche per il consistente pubblico presente e soprattutto la qualità eccellente della *performance*. Sono stati eseguiti brani scelti dal repertorio di Giovanni Pierluigi da Palestrina, Gregorio Allegri e Lorenzo Perosi, collezione a cui è stato dato il titolo: “*Credo, Domine, Audage nobis fidem*”. Il concerto del Coro della Cappella Sistina è stato anche un segno di adesione alle celebrazioni dell’Anno della Fede, che ormai si avvia alla sua conclusione, da parte dell’Università Salesiana.

Seminario di studio in ricordo del prof. Giannatelli

Il Seminario si è svolto nella mattinata di mercoledì 30 ottobre nell’Aula Viganò della Biblioteca Don Bosco, con la collaborazione dell’Associazione Italiana per l’Educazione ai Media e alla comunicazione (MED), e l’Università Pontificia Salesiana per ricordare, a un anno dalla sua scomparsa, il prof. Roberto Giannatelli che fu Rettore Magnifico dell’UPS (1983-1989), docente e preside dell’ISCOS (1989-1995), l’Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale che nel 1998 prese il nome attuale di Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale. Titolo “Media Education e prospettive di ricerca”. Sono intervenuti con le loro relazioni: Roberto Farnè, dell’Università di Bologna (“Roberto Giannatelli e il tempo della Media Education”); Peter Gonsalves della FSC (“Media Literacy in India”); e Marco Gui, dell’Università di Milano Bicocca (“Media e adolescenti. Riflessioni su un’indagine a scuola”). Il Seminario è stato aperto dai brevi interventi di Carlo Nanni (Rettore Magnifico UPS), Mauro Mantovani (decano FSC), Cesare Bissoli (FSE), Angela Bonomi Castelli (MED) e Gianna Cappello (Presidente MED). Nella stessa mattinata, prima dell’inizio dell’incontro di studio, presso la Cappella “Gesù Maestro” dell’Università è stata celebrata l’Eucaristia in ricordo di don Roberto presieduta dal Rettore.

21 studenti cinesi

Nello scorso anno accademico gli studenti cinesi hanno raggiunto il numero di 21 presenze. L'UPS ha degli accordi speciali con tre rinomate università della così detta *Main Land China*, la Cina Continentale. Si tratta della *Zhejiang University* di Hangzhou, con la facoltà di Scienze dell'Educazione; la *Fudan University* di Shanghai, "agreement" con la nostra Facoltà di Filosofia, e la *Beijing Foreign Studies University*, con la Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche. Il "Progetto", è stato attivato durante il rettorato del prof. Mario Toso. C'è pure un consistente gruppo di sacerdoti diocesani e religiosi, di religiose e membri di istituti di vita consacrata. Il 1 novembre pomeriggio il gruppo cinese ha avuto un primo incontro in quanto "gruppo", per potersi conoscere, eleggere i loro rappresentanti, organizzare la loro vita a Roma, ecc.; il tutto è finito gioiosamente con un momento conviviale secondo le ricette della migliore tradizione della loro antichissima cucina.

Convegno su Maritain e il Concilio

A quarant'anni dalla scomparsa di Jacques Maritain, avvenuta nella comunità dei Piccoli Fratelli di Charles de Foucauld a Tolosa il 28 aprile 1973, l'Università, attraverso la sua Facoltà di Filosofia, ha voluto rendere un doveroso omaggio all'uomo, al credente e al filosofo. Lo ha fatto insieme all'Istituto Internazionale Jacques Maritain con un convegno dal titolo "Jacques Maritain e il Concilio Vaticano II", celebratosi il 5 dicembre 2013. La scelta di questo titolo richiamava il gesto di Papa Paolo VI che a conclusione del Concilio Ecumenico Vaticano II (8 dicembre 1965) scelse proprio il filosofo francese quale rappresentante degli intellettuali per consegnargli il messaggio rivolto loro dai padri conciliari. Si sa anche che durante il Concilio Paolo VI lo consultò più volte per definire meglio alcune importanti questioni teologiche. Infine, a un anno dall'eccezionale evento ecclesiale, il filosofo francese pubblicò le sue riflessioni sul Concilio e quelle che ritenne fossero le prospettive aperte per la Chiesa e il mondo ne *Il contadino della Garonna* (1966).

Tanti i motivi e gli argomenti per riflettere sul ruolo diretto e indiretto che il pensatore francese ebbe riguardo al Concilio Ecumenico Vaticano II. Il Convegno, aperto dal Rettore e dal segretario Generale dell'Istituto Internazionale Jacques Maritain prof. Roberto Papini, è stato strutturato in due sessioni. La prima, presieduta dal decano della FdF, prof. Luis Rosón Galache, è stata introdotta dall'intervento di S.Em. Rev.ma Cardinale Paul Poupard, Presidente emerito del Pontificio Consiglio della Cultura, dal titolo "Il progetto teologico-filosofico di J. Maritain e il Concilio Vaticano II". Hanno fatto seguito gli interventi del prof. Philippe Chenaux (Pontificia Università Lateranense) su "Maritain, Giovanni XXIII e Paolo VI"; del dott. Giovanni Turbanti (Fondazione per le scienze religiose Giovanni XXIII) su "Maritain-Journet e la Gaudium et Spes"; di mons. Agostino Marchetto (già Segretario del Pontificio Consiglio della Pastorale per i migranti e gli itineranti) e del prof. Roberto Papini, su "Jacques Maritain e la Dignitatis Humanae".

La seconda sessione è stata presieduta dalla prof. Cristiana Freni (FdF), e si

è aperta con il contributo del dott. Piero Doria (Archivio Segreto Vaticano) su “Maritain e la Nostra Aetate”; hanno fatto seguito le relazioni del prof. Piero Viotto (Università Cattolica di Milano) su “I riferimenti a Maritain negli scritti di Paolo VI relativi al Concilio”; del prof. Franco Miano (Presidente Azione Cattolica Italiana) su “Maritain e il ruolo del laicato nella società e nella Chiesa”; e del prof. Michel Fourcade (Università Paul-Valéry Montpellier III) su “L’influenza di Maritain nel Magistero del post Concilio”.

Terzo anno di preparazione alle celebrazioni del Bicentenario

La spiritualità di Don Bosco è il tema centrale del terzo anno di preparazione al Bicentenario della nascita di Don Bosco che ha concluso il triennio di speciale riflessione indetto dal Rettor maggiore per la congregazione e la Famiglia Salesiana. In corrispondenza a ogni anno del triennio e al relativo tema proposto anche dalla *Strenna del Rettor maggiore*, come segno di impegno personale e comunitario, la visitatoria dell’UPS *Maria sede della Sapienza*, ha celebrato un momento di solenne consegna del volume di scritti di Don Bosco preparato *ad hoc* per ogni tappa storica, pedagogica e di spiritualità. Ciascuno dei tre volumi, curato dal prof. Aldo Giraudo (Facoltà di Teologia), e pubblicato dalla LAS, è stato introdotto da una particolare presentazione e corredato da un ricco apparato scientifico. La trilogia delle pubblicazioni boschiane si completa in questo terzo anno con gli “Insegnamenti di vita spirituale” di San Giovanni Bosco.

Nel pomeriggio dell’11 novembre la comunità accademica e religiosa, insieme a tanti cooperatori, Figlie di Maria Ausiliatrice, docenti laici e studenti, ha celebrato la consegna del terzo volume in un momento di intensa riflessione grazie ai contributi del curatore del testo, prof. Giraudo, e di due speciali letture. La prima si è articolata su una prospettiva catechetica con l’intervento del prof. Ubaldo Montisci (docente FSE). La seconda si centrava su una prospettiva antropologico-spirituale con la riflessione della prof. Cristiana Freni (docente FdF). Tutti gli interventi hanno a loro modo focalizzato come l’impegno educativo di Don Bosco fosse intriso di una preoccupazione che mirava a quella spiritualità concreta, attiva, che ha dato origine a una scuola di santità giovanile feconda di frutti.

A conclusione degli interventi, coordinati dal Rettore, il superiore della visitatoria, don Joaquim D’Souza, ha dato ai presenti un pensiero di “Buonanotte” sottolineando come la spiritualità di Don Bosco si faceva presente con la sua stessa persona che non tralasciava mai di ascoltare chiunque gli si presentasse davanti anche in momenti di impegni urgenti. Don Bosco, così come è presentato nell’episodio del volume di don Ceria “Don Bosco con Dio”, scelto dal superiore della visitatoria, era sempre disponibile e accogliente. La celebrazione si è conclusa con la consegna personale del volume a ciascun presente da parte di don D’Souza e don Nanni.

Esposizione di Quadri di Santi ungheresi

Il 25 novembre 2013 è stata inaugurata la mostra del maestro Attila Boros, che ha presenziato l’evento accompagnato dal figlio adolescente. L’evento è stato pa-

trocinato da S. Ecc. l'Ambasciatore d'Ungheria presso la Santa Sede, il Dr. Gábor Győriványi, come uno dei momenti celebrativi in occasione della beatificazione del salesiano coadiutore Stefano Sándor, avvenuta a Budapest il 19 ottobre. Questi è stato una spiccata figura di educatore dei giovani apprendisti operai ai quali si è consacrato con dedizione totale. Nonostante il superiore religioso gli avesse offerto la possibilità di emigrare, dopo un discernimento ha deciso di restare con i suoi giovani. Dopo terribili torture è stato impiccato l'8 giugno 1953. La mostra, allestita presso la Biblioteca Don Bosco, è rimasta aperta fino al 6 dicembre.

Una delegazione dell'UPS alla giornata di inizio di Avvento con Papa Francesco

Circa 300 studenti dell'UPS appartenenti alle varie Facoltà hanno risposto, sabato 30 novembre, all'ormai tradizionale appuntamento di inizio d'Avvento con il Papa nella Basilica di San Pietro insieme agli studenti delle università romane, statali e pontificie. Il gruppo dell'UPS era guidato dal Rettore insieme ad alcuni altri docenti, tra cui il prof. Mauro Mantovani, il prof. Mario Llanos, il prof. Emiro Cepeda e il prof. Giuseppe Do Duc Dung. Erano presenti anche l'economista dell'Università, don Stanislaw Rafalko, e don Gregorio Jaskot.

Il Gran Cancelliere don Chávez incontra per l'ultima volta il Senato accademico

Don Pascual Chávez ha incontrato il Senato Accademico riunito in seduta plenaria mercoledì 4 dicembre, insieme ai rappresentanti degli studenti e agli ufficiali dell'Università. "Questo è il mio ultimo incontro con il Senato in qualità di Gran Cancelliere: un incontro di congedo e di saluto", ha detto ai presenti. La sua ultima presidenza si consuma in un contesto di novità per la Chiesa. Perciò don Chávez ha esordito richiamando all'attenzione di tutti la primavera ecclesiale prodotta dalla scelta di Papa Francesco come successore di Pietro. Don Chávez ha ricordato tre futuri e importanti avvenimenti: il terzo anno di preparazione al Bicentenario della nascita di Don Bosco, il Capitolo Generale 27 e l'inizio stesso del Bicentenario. Ultima e consistente parte del suo intervento è stata dedicata al cammino dell'Università e delle singole Facoltà. Il Gran Cancelliere ha ricordato "ai docenti la semplicità ed essenzialità di vita, la trasparenza e l'autenticità delle relazioni", superando chiusure e individualismi, vivendo il servizio e rafforzando lo spirito di famiglia. "Il nostro distintivo salesiano di 'lavoro e temperanza' sia vissuto nella dedizione alla missione universitaria e nell'impegno dello studio".

Docenti dell'UPS alle Giornate di Spiritualità della Famiglia Salesiana

La XXXII edizione delle Giornate di Spiritualità della Famiglia Salesiana si è celebrata dal 16 al 19 gennaio presso la Casa Generalizia dei Salesiani di Don Bosco. Un appuntamento che riunisce i rappresentanti dei vari gruppi di Famiglia Salesiana per la riflessione comune e la condivisione del carisma. L'UPS è stata presente con i contributi di tre suoi docenti: il Rettore prof. Carlo Nanni, e i professori José Luis Plascencia e Aldo Giraudo. I tre docenti hanno condotto le riflessioni portanti della giornata da cui scaturivano gli approfondimenti con

ulteriori letture e il confronto dei partecipanti nel dialogo e lo scambio in gruppi di riflessione. Primo a parlare è stato il prof. Plascencia che è intervenuto sul tema dal titolo “Incontro con Gesù di Nazareth”. Don Plascencia ha approfondito la figura di Gesù e la sua realtà umana, affermando tra l’altro che “solo prendendo sul serio la morte del Signore, possiamo basare la nostra fede cristiana sulla sua risurrezione, azione trinitaria per eccellenza: Dio ha risuscitato Gesù per la forza del suo Spirito”.

Nella seconda giornata la riflessione è stata proposta dal prof. Aldo Giraudo su: “Considerazioni intorno alla sensibilità spirituale di Don Bosco e chiavi interpretative per accostare il suo insegnamento”. Don Giraudo ha delineato alcuni elementi della sensibilità spirituale e dell’insegnamento di Don Bosco che ha trasmesso, con la parola e l’esempio, a quanti ne hanno accolto e seguito il carisma.

Infine, il Rettore don Carlo Nanni, all’interno di una Tavola Rotonda che ha visto anche gli interventi di Marco Pappalardo (salesiano cooperatore) e suor Piera Ruffinatto (FMA), ha focalizzato il suo contributo sul concetto di “mistero dell’educazione”. Nella relazione educativa, già di per sé ricca di profonde dinamiche interpersonali, cristianamente si rivela come il luogo realizza l’essere “figli nel Figlio”, in un orizzonte della relazione comunione trinitaria. Anche il sistema preventivo si spiega meglio da simile prospettiva poiché porta a condividere il progetto di salvezza che si attua con i giovani e attraverso di loro.

La comunità accademica celebra Don Bosco

La comunità accademica, come ormai da tradizione e in comunione con tutti i salesiani e i loro destinatari nel mondo, ha festeggiato la ricorrenza del suo fondatore con la solenne concelebrazione eucaristica presieduta da S. Em. Il Card. Mauro Piacenza, Penitenziere Maggiore del Santo Padre. La messa ha avuto luogo nella chiesa dell’Università.

Invitando tutta la comunità accademica a esprimere con la propria presenza la gratitudine a Don Bosco per il dono del suo carisma, il Rettore dell’UPS ha sottolineato come la festa di quest’anno 2014 è una occasione per vivere in pieno l’invito del Gran Cancelliere a rendere concreta la Strenna che ogni anno affida alla Famiglia Salesiana, cioè a tutti coloro che si riconoscono in Don Bosco. “Quella di quest’anno - sottolinea il prof. don Carlo Nanni - invita a vivere più intensamente la vita personale in profondità, attingendo alla spiritualità di Don Bosco che, nella relazione educativa con suoi ragazzi e dando la vita per loro, ha trovato la sua via “speciale” a una vita cristiana piena e santa!”.

Viaggio in India per l’incontro delle IUS

Il Rettore e il Segretario Generale don Jaroslaw Rochowiak, sono stati in India dall’8 al 19 marzo in visita agli studenti salesiani di Sonada, Dimapur, Shillong e Guwahati e a Calcutta in visita della Tomba di Madre Teresa. A Sonada (distretto di Darjeeling, nel nord-est dell’India, ai piedi dell’Himalaya e ai confini con il Nepal, dal 14 al 17 febbraio), il Rettore e il Segretario Generale hanno partecipato a un seminario intercontinentale sulle sfide attuali riguardanti i temi dell’educazione e dell’inclusione sociale. Il seminario fa parte di una iniziativa delle Istitu-

zioni Salesiane di Educazione Superiore (IUS), a cui collabora l'UPS. Quello di Sonada è stato il terzo incontro dei quattro previsti. Il primo si è svolto a Madrid a fine marzo dello scorso anno, il secondo a Lorena (Madrid) a settembre, e il quarto si svolgerà a fine novembre a Venezia-Mestre, Centro aggregato dell'UPS. L'UPS darà coronamento all'iniziativa con il Convegno Internazionale del 19-21 marzo 2015 che si terrà nella sede dell'Università, nel contesto delle celebrazioni del Bicentenario della nascita di Don Bosco (1815-2015).

La particolarità del seminario rispetto alle altre edizioni sono state l'analisi e le proposte pedagogico-educative delle forme di esclusione/inclusione tipiche dell'India (oltre a quelle più emergenti in "occidente", cioè disabili, emigranti, minoranze interne, emarginati sociali, diversità, nuove povertà, quelle dovute alle diverse nazionalità, etnie, tribù, culture, religioni, caste, lingue, condizione femminile, ecc.) L'intervento del Rettore ha messo a confronto pedagogia inclusiva e Sistema Preventivo.

Già prima che a Sonada, il Rettore e il Segretario erano stati tre giorni nel Nagaland (in particolare a Dimapur, per festeggiare un neo dottorato dell'UPS, ora qui residente) e a Shillong, sempre nell'India Nord est, dove nello Studio Teologico San Giuseppe, aggregato anch'esso all'UPS, don Nanni ha offerto la prolusione dell'inizio del secondo semestre su "Studiare teologia nello spirito salesiano". Si è anche partecipato al collegio dei professori trattando alcune questioni organizzative in vista del rinnovamento dell'aggregazione.

A sua volta, dopo Sonada, si è visitata l'Università "Don Bosco Assam" di Guwahati, prima e unica università cattolica dell'India, in pieno e sorprendente sviluppo (è in costruzione la nuova sede in località Guwahati-Azara), grazie alla vivacità dei Salesiani locali e soprattutto del Rettore, don Stephen Mavely. L'ultimo giorno si è stati a Calcutta, soprattutto per un pellegrinaggio devoto alla tomba della beata Teresa di Calcutta.

Giornata dell'Università: 'Abbiamo un ideale da scoprire e realizzare insieme'

Diventata ormai un altro degli appuntamenti imprescindibili, l'edizione 2014 della Giornata dell'Università è stata pensata in modo da tenere al centro come protagonisti gli studenti e i docenti con la loro esperienza. La Giornata si è celebrata il 12 marzo. È stato scelto il titolo: "Perché studio all'UPS? Abbiamo un ideale da scoprire e realizzare insieme. Riflessioni e testimonianze", per richiamare l'obiettivo comune della formazione di cristiani e cittadini impegnati nella costruzione di una civiltà in cui rispetto e solidarietà sono valori che partecipano al bene di tutti e integralmente. Alcuni studenti in rappresentanza dei continenti di provenienza, hanno dato la loro testimonianza sull'esperienza personale e dei loro amici e colleghi. Inoltre, i proff. Michele Pellerey e Morand Wirth, hanno spiegato "Il perché dello studio in una università ecclesiale e salesiana"; mentre i proff. Mario Comoglio e Michal Vojtas si sono soffermati su "La comunità accademica e la didattica".

Non essendo presente il Rettore perché impegnato al Capitolo Generale 27, il prof. Antonio Castellano, decano della FdT, ha curato l'organizzazione insieme

al vice-rettore prof. Mauro Mantovani. La Giornata dell'Università si è protratta fino al pomeriggio di sabato 15 marzo con il concerto, in Aula Paolo VI, del maestro, musicista e filosofo, Giovanni Allevi che ha ricevuto dalla Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale uno speciale riconoscimento di benemerita nel campo della Comunicazione musicale e dell'attenzione al mondo giovanile.

I capitolari del CG 27 in visita all'Università. La “Buonanotte” del Gran Cancelliere

Sabato 22 marzo, i salesiani membri del Capitolo Generale 27 hanno visitato l'UPS accompagnati dal Rettor Maggiore, don Pascual Chávez. A porgere il benvenuto sono stati il superiore delle comunità religiosa della Visitatoria, don Joaquim D'Souza, e il Rettore, don Carlo Nanni. L'incontro con i capitolari ha avuto inizio con il saluto e l'accoglienza presso l'Aula I dell'Università. Molti di loro (circa il 45%) hanno fatto ritorno a un ambiente dove hanno passato alcuni anni della loro formazione. Il superiore religioso dell'UPS ha presentato attraverso un *Power Point* le otto comunità della Visitatoria “Maria Sede della Sapienza” e i momenti principali della vita comunitaria. Don Nanni, invece, capitolarare egli stesso come don D'Souza, ha presentato l'attività accademica dell'UPS integrata da un Video prodotto in collaborazione con “Missioni Don Bosco” di Torino. Al breve scambio di domande e risposte, ha fatto seguito la visita alla Biblioteca Don Bosco e alle sue moderne strutture (è questa terza occasione in cui capitolari salesiani la visitano dopo la sua ristrutturazione). C'è stata anche la possibilità di incontrare gli studenti connazionali o co-ispettoriali o docenti provenienti dalle stesse aree geografiche salesiane.

La preghiera del vespro ha concluso la parte ufficiale della visita prima dell'agape fraterna con la cena. Il vespro è stato concluso dalle parole di “Buonanotte” del Rettor Maggiore in quella che passerà alla storia come l'ultima Buonanotte da Gran Cancelliere.

Queste le parole della “Buonanotte” di don Chávez:

“Questo mio intervento è a nome mio personale e anche di tutti i membri del Capitolo Generale 27, ed è diretto a tutti i confratelli, studenti e professori, dell'Università. Innanzitutto un saluto iniziale, esprimendo la nostra gioia di poter fare questa visita alla nostra Università dentro del programma del CG. Vi ringraziamo del vostro invito cordiale a ‘ritornare’ all'UPS. A nome dei capitolari, anzi di tutta la Congregazione, vorrei dirvi la nostra riconoscenza. Grazie per il lavoro che fa e ha fatto l'UPS dalla sua fondazione come presenza di Congregazione e per la Congregazione. Tra tanti servizi prestati, vorrei evidenziare lo studio storico critico di Don Bosco (storia – pedagogia – spiritualità), la preparazione dei quadri, come sta a dimostrarlo la presenza di tanti ex-allievi tra i capitolari, se ne contano più di 90. Senza l'UPS non si capirebbe bene il cammino di rinnovamento della Congregazione. Per tutto ciò le siamo molto grati. In secondo luogo, vorrei ribadire l'impegno della Congregazione, rappresentata nei capitolari (Rettor Maggiore, Consiglio Generale, ispettori e delegati di tutto il mondo), di continuare ad appoggiare il presente e l'immediato futuro dell'UPS, inviando come studenti i nostri migliori confratelli e apportando del personale competente

(professori, formatori). L'UPS è l'Università della Congregazione e da essa viene voluta, sostenuta e apprezzata.

Ma pure a nome dei capitolari, cioè di tutta la Congregazione, mi permetto di: richiamare all'UPS l'impegno a credere di più nella propria missione, quella che c'era nella mente di don Ricaldone quando ebbe la felice iniziativa di fondare il PAS. Si tratta di una missione che viene esplicitata dal nome: essere Università (*universalis scientia*), vale a dire, in dialogo con il mondo attuale, specie il mondo giovanile e popolare; Pontificia, cioè nella chiesa di Roma e per la Chiesa del mondo, dunque in comunione di cuore e di mente con il Vescovo di Roma. Salesiana, accompagnando da vicino e illuminando il cammino che sta percorrendo la Congregazione, e riflettendo dal vissuto quotidiano la vocazione salesiana: fare scienza (investigare) e insegnare (istruire) 'da salesiani', non solo comunicando i contenuti, ma soprattutto la vita. Contenuti e vita devono essere 'salesiani'.

Come Gran Cancelliere ho fatto il mio meglio. Chiedo scusa se non sempre sono riuscito a rispondere alle attese e ai bisogni dell'UPS. Auguro al mio successore e a voi tutti una nuova fase della storia della Congregazione e della nostra Università”.

Benvenuto don Ángel, il “nuovo” Don Bosco

L'intera comunità accademica dell'UPS ha salutato con gioia il X successore di Don Bosco, don Ángel Fernández Artime. Come Rettor Maggiore dei Salesiani, don Ángel ricopre anche la più alta carica dell'Università Salesiana come Gran Cancelliere. L'elezione è avvenuta alle ore 10:20, al primo scrutinio. Il lungo applauso ha sottolineato il superamento del *quorum*, mentre i capitolari hanno atteso il momento in cui don Fernández ha risposto con il pieno affidamento dell'uomo di fede alla domanda di don Chávez, suo predecessore, che chiedeva la sua disponibilità. La Facoltà di Scienze della Comunicazione, rappresentata dai proff. Tommaso Sardelli, Anthony Clifford Lobo e Renato Butera, hanno svolto il servizio *streaming* consentendo la visione in diretta di questo alto e importante momento della vita della Congregazione e della Famiglia Salesiana in tutto il mondo. Il Superiore della Visitatoria dell'UPS, don Joaquim D'Souza, e il Rettore dell'Università, prof. don Carlo Nanni, entrambi membri del Capitolo Generale 27, hanno avuto modo di esprimere personalmente e a nome di tutta la grande comunità dell'UPS la loro gioia e i migliori auspici per l'impegno del nuovo Rettor Maggiore.

Il CG 27 ha anche eletto i due consiglieri generali, importanti per la nostra Università. Si tratta di don Francesco Cereda, nuovo Vicario del Rettor Maggiore, e di don Ivo Coelho, consigliere per la Formazione.

Convenzione con l'Università di Trnava

Nella mattinata di giovedì 17 aprile, nella sede del Rettorato si è stipulata un'ampia convenzione tra l'UPS e la Università Statale di Trnava (Slovacchia) per la collaborazione tra le due Università. Per l'Università di Trnava erano presenti il Rettore, prof. Marek Smid (dottore in *utroque iure* e diplomatico presso la Santa Sede), la prof.ssa M. Smidova, moglie del Rettore e docente di pedagogia

speciale, e il prof. Andrey Rajsky, docente di Filosofia dell'Educazione e vice decano della Facoltà di Pedagogia. Quest'ultimo sarà il referente della Convenzione insieme al prof. Michal Voitas, referente per l'UPS, impedito per l'occasione di essere presente essendo in Slovacchia presso la sua famiglia. L'UPS era rappresentata dal Rettore prof. Carlo Nanni e dal vice Rettore per lo sviluppo, prof. Gianfranco Coffele.

Si tratta di una convenzione a largo raggio che promuove anzitutto il reciproco riconoscimento e contatto ufficiale permanente tra le due Università e che si intende concretizzare in azioni comuni nell'ambito della ricerca, specie quella della pedagogia sociale e del *Counseling* psico-pedagogico, nello scambio di docenti e di studenti alla pari, in progetti di partenariato anche a livello europeo, nella collaborazione in convegni, seminari, pubblicazioni, e quant'altro possa essere di comune interesse culturale e formativo.

È stato sottolineato anche il comune intendimento e la vicendevole volontà di promuovere una cultura formativa cristianamente ispirata nel contesto pluralistico di una pedagogia inclusiva e integrale a cui tende la politica socio-educativa europea attuale.

Primo incontro del Gran Cancelliere con il Senato Accademico

Nel pomeriggio del 7 maggio il Rettor Maggiore don Ángel Fernández Artime, nella sua veste di Gran Cancelliere, ha incontrato il Senato Accademico riunito in seduta per la sua attività ordinaria di governo. I senatori hanno accolto don Fernández Artime con grande cordialità a cui ha fatto eco quella del neo-Gran Cancelliere che ha voluto salutare personalmente, uno per uno, i vari membri del Senato. Per l'occasione era presente il superiore religioso della Visitatoria dell'UPS, don Joaquim D'Souza. Il Rettor Maggiore era accompagnato dal suo segretario don Juan Horacio López.

Dopo aver accolto il Gran Cancelliere, il Senato ha ripreso il suo lavoro all'ordine del giorno. Ha quindi ascoltato le parole di saluto e di buon auspicio della nuova autorità suprema che ha assicurato la sua disponibilità all'ascolto per rendere più facile la missione dell'Università che è quella di formare non solo le future generazioni di giovani a servizio della società e della Chiesa, ma anche e soprattutto i religiosi e in particolare i salesiani che saranno i futuri formatori e responsabili del governo dell'intera congregazione. Don Artime, ha "promesso" di migliorare il suo livello di italiano (di per sé molto buono) perché il dialogo con i confratelli dell'Università sia chiaro e improntato nell'interesse di un servizio sempre più volto all'eccellenza così come già fa l'UPS per la Chiesa, la Congregazione e la Famiglia Salesiana.

La visione sociopolitica di Mandela per la società africana

Visto il successo della precedente esperienza, il gruppo degli Studenti dell'Africa-Madagascar (SAMUPS), ha organizzato un incontro per rendere omaggio alla figura di Nelson Madiba Mandela. Al centro dell'incontro dello scorso anno la figura di Julius Nyerere con una conferenza dal titolo: "Il Muhalimu Servo di Dio Julius Nyerere". Per l'animazione di quest'anno (l'incontro si è svolto il 12

maggio) sono stati invitati il prof. Kipoy Pombo, già docente all'Urbaniana e all'UPS, Dottore in Filosofia e in Teologia, Superiore Generale della congregazione Josefita di Kinzambi, RDC, e il prof. Filomeno Lopes, della Guinea Bissau, filosofo e giornalista, responsabile del programma portoghese di Radio Vaticana. L'evento ha avuto inizio con le parole di saluto del Rettore, prof. Carlo Nanni che richiamando le parole del santo Papa Giovanni Paolo II, ha ricordato che "non c'è pace senza giustizia e non c'è giustizia senza perdono". Nelson Mandela, con la testimonianza della sua vita, ha incarnato questa forza del perdono.

Nella sua relazione, il prof. Kipoy Pombo ha svolto una lettura cristiana della vita di Mandela mostrando che i valori che l'hanno guidato nella sua lotta trovano eco nel messaggio evangelico. Il "Madiba", ha aggiunto il prof. Kipoy, è stato un apostolo della giustizia, dell'unità e della riconciliazione, e proprio su questi valori, egli ha fondato un Sudafrica democratico. Mandela è diventato una icona della speranza per l'umanità, un modello di vita per tutti coloro che si impegnano per il bene degli altri.

Il prof. Lopes ha ricordato la visione politica e umanista che legava Mandela a un altro leader africano, Amilcar Cabral, martire dell'Indipendenza della Guinea Bissau e di Capo Verde. Questa visione è quella della politica come servizio al suo popolo e all'umanità. Nel lontano 1964, durante il famoso processo che arrivò alla sua condanna, Mandela, ispirandosi agli scritti di Cabral, dichiarò: "Ho combattuto la dominazione bianca, ho combattuto la dominazione nera. Ho abbracciato l'ideale di una società libera e democratica in cui tutti vivano in armonia e con le stesse opportunità. È un ideale per il quale io vivo e per il quale, se è necessario, sono pronto a morire".

Festa Incontro dei Popoli 2014

Incontro dei Popoli, la festa che prepara la comunità accademica alla celebrazione della solennità di Maria Ausiliatrice e che chiude le lezioni dell'anno accademico, ha avuto inizio con l'esibizione del gruppo di studenti della Romania, sempre con le loro musiche e danze coinvolgenti, martedì 13 maggio. Mercoledì 14, è stato il momento dei rappresentanti del folto gruppo di studenti indiani. Il programma si è concluso giovedì 22 con l'esibizione del gruppo di studenti del Rwanda. Prima di loro gli sloveni (giovedì 15), gli studenti indonesiani (venerdì 16), il considerevole gruppo della Repubblica Democratica del Congo, nazione ospite dell'edizione 2014 (lunedì 19), gli studenti polacchi (martedì 20), e infine il variegato gruppo di dell'America Latina (in una esibizione compartecipata, mercoledì 21).

Convegno sulla *Evangelii Gaudium*

Lunedì 5 maggio, nell'Aula "Paolo VI" dell'UPS, ha avuto luogo un convegno sulla *Evangelii Gaudium* che ha rappresentato il punto di convergenza delle varie parrocchie del Settore Nord della Diocesi di Roma e dei membri della Comunità di Sant'Egidio, a partire da coloro che operano nel territorio limitrofo all'Università. Al centro del confronto e della riflessione la prima esortazione post-sinodale di Papa Francesco, la *Evangelii Gaudium*. L'UPS non solo ha messo a disposizione la propria struttura, ma ha collaborato attivamente per la preparazione

e la promozione dell'evento che aveva come suggestivo titolo "Il profumo del Vangelo". In un clima particolare, segnato in quei giorni dalla canonizzazione appena avvenuta di Papa Giovanni XXIII e di Papa Giovanni Paolo II, i numerosi partecipanti sono stati aiutati dai relatori nella riflessione e nell'approfondimento dei principali contenuti del Documento.

L'incontro si è aperto con i saluti di mons. Guerino Di Tora (Vescovo ausiliare di Roma) e del prof. Carlo Nanni. Le relazioni principali sono state offerte rispettivamente da mons. Marco Gnani (Comunità di Sant'Egidio, Parroco di Santa Maria in Trastevere) e dal prof. Mario Llanos (docente UPS, Vicedecano della FSE). Sono inoltre intervenuti mons. Manlio Asta (Prefetto della X Prefettura della Diocesi di Roma) e mons. David Maccarri (Prefetto della VIII Prefettura della Diocesi di Roma), mentre il prof. Vito Orlando (Vicerettore) ha introdotto il tema e moderato il dialogo dei relatori con l'assemblea. Il testo della *Evangelii Gaudium*, si è detto, rappresenta una vera e propria sfida per l'azione pastorale della Chiesa, e uno stimolo per ogni credente ad approfondire le ragioni e l'autenticità della propria testimonianza di vita in dialogo con le varie e complesse dimensioni e situazioni del mondo contemporaneo.

Visite di Ambasciatori, docenti e benefattori

La tarda primavera è ormai tradizionalmente caratterizzata da visite istituzionali alla nostra Università da parte di ambasciatori accreditati presso la Santa Sede, specie se sono di nuova nomina, come è stato nel caso della visita dell'ambasciatore di Corea; o che comunque sono ambasciatori di nazioni con particolari presenze di studenti, come è stato per l'ambasciatore russo con le studentesse di comunicazione sociale presenti all'UPS; o di avviati rapporti con l'Università Salesiana, come è stato nel caso dell'ambasciatore del Giappone interessato ai rapporti che l'UPS ha con il Ministero della Cultura giapponese a proposito della informatizzazione e reciproco scambio di materiali informatizzati del *Fondo Marega*, un cospicuo fondo di documenti antichi e moderni giapponesi datati tra il 1600 e il 1900, donati alla Biblioteca Don Bosco dal missionario salesiano don Mario Marega.

C'è stata anche la gradita visita dell'ambasciatore del Brasile e si è accolto l'invito dell'ambasciata di Israele che lo scorso anno aveva organizzato una settimana di studio e di confronto tra università per i Rettori della CRUPR (Conferenza Rettori Università Pontificie Romane). In occasione della festa Incontro dei popoli, venerdì 23 ha visitato l'Università l'ambasciatore del Repubblica Democratica del Congo, nazione che conta un cospicuo gruppo di studenti.

Nel quadro di promozione dei rapporti internazionali curati dall'Ufficio per lo sviluppo, sono stati ospitati alcuni professori della Università Cattolica di Tokyo. Così pure, in concomitanza di un pellegrinaggio e viaggio di studio a Roma, un gruppo di amici e generosi benefattori della Chiesa e della Procura delle Missioni di Don Bosco di Bonn, hanno voluto, martedì 13 maggio, fare visita per conoscere questo particolare servizio alla Congregazione Salesiana e alla Chiesa. Fra gli accompagnatori c'erano S. Ecc. mons. Adriano van Luyn, vescovo emerito di Rotterdam e già superiore religioso dell'UPS; il procuratore don Clemens

Schliermann e il sig. Hans-Jurgen Dörrich, dirigente dell'Associazione "Don Bosco Mondo". Una caratteristica del gruppo: era composto sia da cattolici che da luterani, i quali – comunque – pure sono amici e benefattori delle missioni di Don Bosco, avendone assunto il progetto educativo a favore dei giovani del mondo.

Assemblea FUCE a Lione

Dal 15 al 18 maggio il Rettore è stato a Lione (Francia) per l'annuale Assemblea della FUCE (Federazione Università Cattoliche d'Europa) che è una sezione della FIUC (Federazione Internazionale Università Cattoliche), a cui partecipano anche le Università Pontificie Romane e di altre nazioni. Generalmente le riunioni continentali si svolgono a metà delle Assemblee biennali generali (la prossima assemblea generale sarà a Melbourne nel luglio del 2015). Alla FUCE appartengono circa 50 istituzioni universitarie. A questo incontro di Lione ne erano presenti solo 25, con provenienza da Ucraina, Polonia, Repubblica Ceca, Slovacchia, Germania, Italia, Belgio, Francia, Spagna, Portogallo. Erano presenti anche rappresentanti di università cattoliche del Libano, che da anni sono considerate parte integrante della FUCE.

Quest'anno è stato posto a tema il problema dei rapporti tra etica ed economia, etica e scienze della natura, etica e nuove tecnologie (tra queste in particolare le nano tecnologie), etica e social media, ma anche etica e famiglia. Alle relazioni assembleari hanno fatto da pendant lavori in gruppo. Particolare attenzione è stata data al cosa effettivamente si insegna e si ricerca (e a come si potrebbe e si dovrebbe) ricercare e insegnare a riguardo di questi ambiti problematici nelle (e in quanto) istituzioni universitarie "cattoliche". La discussione ha cercato di approfondire anche e proprio la natura e la portata di questa identità "cattolica".

Si è pure fatto un rendiconto dello stato della ricerca "Piattaforma universitaria di ricerca sull'Islam in Europa e nel Libano", promossa dalla FUCE lo scorso anno per un periodo di tre anni. Al contempo si è avviata una nuova ricerca sulla "formazione alla cittadinanza europea in un periodo di insorgente euroscetticismo e anti europeismo". Sono stati stabiliti luogo e tematiche dell'incontro del prossimo anno all'Università Cattolica di Maynooth (Irlanda).

Due docenti dell'UPS al Giffoni Film Festival 2014

I proff. Antonio Dellagiulia (FSE) e Renato Butera (FSC) hanno preso parte alla 44^a edizione del *Giffoni Experience*, il Festival del Cinema per ragazzi in cui gli stessi ragazzi, dai 3 ai 18 anni, costituiti in giuria, assegnano i premi ai film partecipanti. L'edizione di quest'anno aveva il titolo *Be different*. I due docenti, in particolare, hanno dato il loro contributo al *Giffoni For Family*, manifestazione parallela al Film Festival nata da una esigenza della Chiesa locale e supportata dall'arcivescovo di Salerno, mons. Luigi Moretti. Il *Giffoni Film Festival* è, infatti e prima di tutto, una esperienza di "valutazione e analisi del panorama mondiale del cinema per ragazzi". L'edizione 2014 ha visto la realizzazione di una esperienza di sinergia da considerarsi positiva, le cui parti costitutive erano la chiesa locale, rappresentata da padre Alessandro Bottiglieri, parroco della cittadina campana; l'ANSPI (Associazione Nazionale San Paolo Italia), rappresentata

da Enrico Carosio e Mauro Bignami; i CGS, rappresentati dai delegati don Giovanni D'Andrea e suor Palma Lionetti, dal Presidente Candido Coppetelli e da Fabio Sandroni, Tommaso Pezzino e Cristiano Tanas; e l'UPS.

A Giffoni i due docenti dell'UPS hanno trattato temi dell'area delle scienze della educazione e della comunicazione tipiche delle facoltà di appartenenza. Il prof. Dellagiulia, in particolare, ha parlato di confronto genitori/figli nella delicata fase della preadolescenza e adolescenza e dell'equilibrato uso di coccole o castighi in tempi di sviluppo della personalità dei minori. Il prof. Butera ha invece presentato la dieta mediatica di preadolescenti e adolescenti, delle preferenze dei prodotti dei media tradizionali e delle relazioni 2.0 in piena epoca del dei social network. Significativa la partecipazione al punto che si è decisi a incrementare l'esperienza vissuta con i limiti del primo anno e con le speranze di miglorie per il futuro. Tra questi, la proposta di visione dei film disponibili premiati dalla giuria dei ragazzi nell'edizione precedente da proporre ai genitori per un confronto e la comprensione delle sensibilità e scelte valoriali dei figli, e la proposta di un premio da assegnare al film più significativo della rassegna che tratti direttamente il tema dell'educazione o stimoli la riflessione su tale tema.

Seminario italo-libanese su “Il Mediterraneo come spazio Pedagogico”

Venerdì 12 Settembre 2014 si è tenuto il Seminario intitolato: “Il Mediterraneo come spazio Pedagogico”, promosso dall'Istituto IPU-Fict (= Istituto Progetto Uomo, emanazione della Federazione Italiana Comunità Terapeutiche) di Vitorchiano, affiliato all'UPS tramite la Facoltà di Scienze dell'Educazione per il curriculum di Pedagogia Sociale, finalizzato alla formazione di educatori sociali operanti nell'ambito delle case di accoglienza, case-famiglia comunità di recupero dalla tossicodipendenza e di cura del disagio. Il seminario ha visto la collaborazione di docenti dell'UPS e dell'IPU in interazione e confronto con docenti e rappresentanti dell'Università Saint Esprit di Kaslik – Libano (=USEK). Presenti docenti delle tre istituzioni, alcuni studenti e rappresentanti di associazioni di collaborazione italo-libanese.

La mattinata è stata occupata dalle relazioni bilingue (italiano e francese) dell'una e dell'altra parte. Dopo l'introduzione del Direttore dell'IPU, dott. Nicolò Pisanu, il prof. Carlo Nanni ha offerto un quadro sintetico, relativo ai “Problemi educativi nel contesto europeo”, a cui ha fatto da pendant la relazione della prof.ssa Hoda Nehmé (Preside della Facoltà di pedagogia e scienze umane dell'USEK) con la sua relazione su “Il Mediterraneo luogo di fioritura di una nuova espressione pedagogica”. Sono seguite due relazioni più focalizzate su aspetti particolari: quella del prof. Vito Orlando, “La Pedagogia nella prospettiva della «community care»”, e quella della prof.ssa Mirna Mzawak (direttrice del dipartimento di Pedagogia dell'USEK) “Problemi educativi nel contesto medio-orientale”, che ha analizzato in particolare problemi connessi con il sistema parentale identitario libanese e con quelli sopravvenuti con la presenza massiccia di immigrati dagli ambienti di guerra palestinesi e siriani.

Alle relazioni nel pomeriggio ha fatto seguito un vivace e preciso confronto nell'orizzonte di una educazione all'umano “transfrontaliera” di cui gruppi uni-

versitari “sensibili” possono essere promotori, oltre le stesse religioni, le politiche o certe fissazioni tradizionali o insufficienze culturali del presente occidentale.

Insediamiento del nuovo superiore della visitatoria

Il Gran Cancelliere, don Ángel Fernández Artime, ha presieduto all’insediamento del nuovo superiore della Visitatoria Salesiana dell’Opera UPS, don Eugenio Riva, e al saluto di commiato a Joaquim d’Souza che ha concluso il suo sessennale mandato, martedì 30 settembre 2014. Nell’omelia, prendendo spunto dal brano evangelico “Gesù prese la ferma decisione di mettersi in cammino verso Gerusalemme...”, si è richiamato allo spirito di abnegazione e sacrificio necessari allo studio, alla ricerca e alla formazione universitaria, in cui tutti si è “chiamati a dare il meglio di se stessi, ognuno secondo la sua condizione, come professore, come studente o negli altri servizi”. Agli studenti ha ricordato di non sprecare l’opportunità di formazione e di qualificazione che è stata loro offerta, dichiarando con decisione che “il primo apostolato in questo periodo è vivere intensamente l’impegno dello studio, pur non senza perdere il contatto con i giovani reali”. Ai dottorandi ha ricordato che un “buon professore, se salesiano, non solo è buono per le lezioni, ma è un vero formatore, comunicatore, amico dei suoi allievi, un buon pastore per loro. Essere tra di loro sarà la sua missione”. e ai docenti, infine, ha ricordato di “prendere cura di se stessi, di evitare la routine”, ma anche di “stare attenti alle tentazioni di potere, di prestigio o di andare su, non si sa dove...”, augurando di “essere veri creatori di scuola di pensiero e di vita”. E concretamente li ha invitati “alla ricerca approfondita, a pubblicare, a dare accompagnamento serio e opportuno agli studenti e alle studentesse, a essere aperti al dialogo, alla discussione, al dibattito che fa crescere il pensiero e la qualità intellettuale in congregazione”, prendendosi cura “soprattutto della formazione intellettuale dei salesiani e dei membri della Famiglia Salesiana”. Questo è infatti lo scopo specifico dell’UPS, rispetto alle altre istituzioni di formazione superiore che in questi ultimi anni si sono accresciuti nel mondo salesiano.

Ma più che tutto ha entusiasmato tutti quanti i presenti quando ha ricordato che “come salesiani consacrati, non possiamo dimenticare mai che noi siamo per i giovani, soprattutto i più poveri, abbandonati o in pericolo. Noi siamo stati chiamati a camminare verso Gerusalemme con Gesù e i giovani! Vi prego di non dimenticarli mai! I giovani sono il nostro rovetto ardente, come ci ha detto il CG27 e io ho ribadito nell’ultima lettera; loro sono il nostro luogo teologico, e, come dicevo nel discorso di chiusura del Capitolo, saranno loro a salvarci!”. In questo abbiamo da essere profondamente e interiormente “mistici”, come ha ricordato sul finire richiamandosi a K. Rahner.

Incontro con il Card. Ricardo Ezzati sui temi del Sinodo sulla famiglia

Giovedì 16 ottobre, il Card. Ricardo Ezzati Andrello, salesiano, cardinale arcivescovo metropolita di Santiago del Cile e presidente della conferenza episcopale del Cile, si è incontrato con i docenti e gli studenti salesiani dell’UPS per condividere la sua esperienza come partecipante al Sinodo sulla famiglia che ha avuto luogo dal 6 al 18 ottobre u.s. A suo tempo, come ha ricordato il Rettore,

sua eminenza studiò teologia e si è laureato presso l'UPS facendo le sue prime esperienze pastorali con i giovani oratoriani di Val Melaina della parrocchia del Divin Redentore.

L'incontro si è svolto in modo molto familiare e colloquiale. Dopo un breve accenno alla sua attività al servizio della Chiesa Cilena, come Salesiano e come vescovo, prima della piccola diocesi di Valdavia e a Valparaíso, ma soprattutto nella non facile sede di Santiago del Cile, sua eminenza si è concentrato sul tema del Sinodo a cominciare dal momento della preparazione fatta a livello della Conferenza Episcopale del Cile, che ha coinvolto molti membri della Chiesa e diverse istituzioni locali, come ad esempio l'Università Cattolica di Santiago, delineando in modo chiaro ed efficace la situazione della famiglia in quella nazione con molti riferimenti e confronti con altri contesti americani ed europei. Ha evidenziato alcune difficoltà della famiglia in quel paese: il settanta per cento dei bambini che nascono fuori del matrimonio; la situazione di povertà vissuta che provoca difficoltà nella costituzione delle famiglie, nel pur perdurante e anzi forte desiderio dei giovani di formare famiglia; la difficoltà dei genitori nell'accompagnamento dei figli e i conseguenti problemi nei rapporti tra genitori e figli, motivati dall'assenza dei genitori a motivo delle condizioni e degli orari del lavoro quotidiano, la motivazione quasi esclusivamente economicistica, che viene data all'educazione scolastica, senza molte prospettive valoriali e personalistiche, la difficoltà della famiglia di trasmettere la fede alle nuove generazioni. Come era da aspettarsi da un cardinale salesiano, il tema dell'educazione è stato anche l'argomento fondamentale del suo intervento all'assemblea sinodale.

Rispetto, poi, ai lavori del Sinodo, ha fatto notare l'ambiente di libertà e la diversificazione degli interventi, valori che egli vede molto positivi per questa tappa del Sinodo. In un tentativo di fare una sintesi dei principali temi abordati, li ha divisi in due gruppi: temi sociologici, come la omosessualità, la situazione dei divorziati risposati, i processi di nullità; e temi di riflessione teologica intorno alla famiglia come ad esempio la Chiesa sacramento in rapporto con il sacramento del matrimonio. Questi secondi sono stati quelli meno evidenziati dai media, ma sono quelli che - dopo questa fase "straordinaria", nella fase "ordinaria", prevista per l'ottobre del prossimo anno - richiederanno un profondo lavoro di riflessione e di dialogo per collegare meglio la dimensione teologico-sacramentaria con le misure di pastorale che si cercherà di produrre a vantaggio delle sentite "sfide" che a riguardo della famiglia si hanno nel popolo cristiano e nella società civile.

Nell'ultima parte dell'incontro è stata lasciata l'opportunità ai partecipanti di fare delle domande che sono ritornate sul tema dell'educazione, della comunione sacramentale e sul tema meno trattato al Sinodo dell'aborto e in genere della procreazione responsabile.

Facoltà e Centri di studio

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

La Facoltà di Teologia (=FT), iniziata istituzionalmente nel 1937 e approvata in modo definitivo nel 1940, conferisce i gradi di baccalaureato, di licenza e di dottorato in Teologia in varie specializzazioni. Occupa la sede in Roma (P.za Ate-neo Salesiano, 1) ed è punto di riferimento e di incontro di studenti salesiani e non salesiani, sacerdoti, religiosi/se e laici/che, che provengono da tutte le parti del mondo, soprattutto dai Paesi dell'America Latina, dell'Africa e dell'Asia. Alla Facoltà sono affiliati e aggregati vari Centri di studio di ogni continente.

Attualmente risultano "affiliati" alla FT Centri Teologici che possono conferire il titolo di baccalaureato: 1) l'*Instituto Teológico Salesiano* di Guatemala (Guatemala); 2) il *Don Bosco Center of Studies* di Manila (Filippine); 3) l'*Instituto Teológico "Pio XI"* di São Paulo (Brasile); 4) l'*Instituto Teológico Salesiano "Cristo Resucitado"* di Tlaquepaque (Messico); 5) l'*Instituto "Santo Tomás de Aquino"* di Belo Horizonte (Brasile); 6) l'*Institut de Théologie "Saint François de Sales"* di Lubumbashi (Congo); 7) l'*Instituto Salesiano de Estudios Teológicos "Cristo Buen Pastor"* – ISET di Buenos Aires (Argentina); 8) l'*Istituto Teologico Salesiano "Filippo Rinaldi"* di Ho Chi Minh (Vietnam).

A questi si aggiungono i Centri "aggregati" che sono: 1) l'*Istituto Teologico "S. Tommaso d'Aquino"* di Messina (Italia); 2) il *Sacred Heart Theological College di Shillong* (India); 3) il *Salesian Studentate of Theology "Kristu Jyoti College"* di Bangalore (India); 4) l'*Istituto de Teologia para Religiosos – ITER* di Caracas (Venezuela).

Risultano infine "sponsorizzati": 1) l'*Institut Superior de Ciències Religioses "Don Bosco"* di Barcelona (Spagna); 2) la *Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia* presso l'*Istituto Teologico "S. Tommaso d'Aquino"* di Messina (Italia). L'impegno della Facoltà allo stato attuale è svolto sia in sede, sia in 18 altre sedi diverse nel mondo.

È opportuno ricordare che nel recente passato due centri teologici della Germania, prima collegati alla FT, nel 1993 sono stati a loro volta promossi a Facoltà di Teologia: si tratta della *Philosophisch-Theologische Hochschule* di Benedikt-beuern (Baviera), dei Salesiani; e della *Theologische Hochschule* di Vallendar (Coblenza), dei padri Pallottini.

Fin dal 1986, nella Sede romana della Facoltà per vari anni ha svolto un peculiare servizio l'Istituto Superiore di Scienze Religiose sia per la formazione teologica dei laici variamente impegnati nelle scuole e nelle parrocchie, sia per la qualificazione teologica a vantaggio di coloro che dovevano poi accedere ad altre Facoltà dell'UPS. Attualmente l'attività di tale Istituto risulta temporaneamente sospesa.

1. Obiettivi e impegni

1.1. Compito primario della FT è quello di offrire un servizio qualificato e puntuale di docenza, in linea con i più attuali metodi della didattica e di accompagnare i singoli studenti nei vari cicli con il loro curriculum di approfondimento teologico. Il servizio di docenza svolto dalla Facoltà non si rivolge solo al suo interno. I docenti della FT sono infatti a disposizione anche di altre Facoltà dell'UPS, sia per specifiche prestazioni di cattedra, sia per la preparazione di studenti destinati ad altre Facoltà e che hanno bisogno di una base teologica, sia per la guida di tesi a vari livelli. È doveroso ricordare che tale servizio di docenza talvolta è stato (ed è ancora) richiesto sia presso Centri di Studio affiliati o aggregati alla Facoltà, sia in altre Istituzioni universitarie, soprattutto romane, che fanno appello a competenze specifiche, presenti specialmente o soltanto nella nostra Facoltà.

1.2. Accanto a questo compito primario non va dimenticato che: a) vari Professori sono impegnati anche nel servizio di altri settori dell'UPS, dell'animazione religiosa delle Comunità dell'UPS e degli studenti salesiani del I e del II° ciclo;

b) molto tempo è destinato a rispondere anche alle numerose consulenze richieste da vari Organismi della Santa Sede;

c) consulenze e prestazioni dei docenti sono svolte in forma continuativa anche all'interno di altre Istituzioni accademiche di carattere nazionale o internazionale.

1.3. La docenza è strettamente correlata con l'impegno di proposte per la formazione e per la ricerca scientifica. La FT infatti:

a) promuove ricerche e iniziative culturali, sia al proprio interno sia in collaborazione con altre Facoltà e Istituzioni universitarie;

b) organizza simposi e convegni di studio e di aggiornamento per sacerdoti, educatori e animatori specie nel campo della pastorale e dell'educazione;

c) cura iniziative di formazione permanente e di diffusione della cultura teologica, in Italia e all'estero;

d) promuove viaggi di studio all'interno di un percorso formativo a livello di II° ciclo;

e) realizza ricerche storico-archeologiche in Terra Santa.

1.4. Numerosissime e variegata sono le pubblicazioni elaborate dai professori della Facoltà. Ne sono una testimonianza eloquente e puntuale le pagine dei volumi che raccolgono la Bibliografia generale dei Docenti dell'UPS (vol. I, 1995; vol. II, 1999), i volumi dell'Annuario che dall'anno 2000 documentano l'impegno della Facoltà e quanto segnalato sia nel periodico Notizie UPS, sia nel sito internet (www.unisal.it) sotto il nome dei singoli docenti.

1.5. Il notevole numero di Istituti teologici aggregati, affiliati e sponsorizzati dalla FT in vari continenti del mondo comporta una mole di lavoro tale da impegnare – soprattutto in occasione dei “rinnovi” – molto tempo ed energie (sia da

parte di alcuni docenti, sia soprattutto da parte del Decano). È un servizio, tuttavia, che va svolto a vantaggio della formazione teologica sia nella Congregazione che nella Chiesa.

Il problema però sollecita l'attivazione di un "gruppo stabile" di docenti che garantisca omogeneità e competenza in tale servizio. È opportuno che il gruppo sia costituito a livello di UPS perché sono già varie le Facoltà coinvolte, e per garantire la disponibilità di una competenza da non "ricostruire" ad ogni cambio di Decano.

2. Articolazione dei curricula

2.1. Il curriculum completo degli studi comprende tre livelli o cicli, secondo il dettato di Sapiientia Christiana che regola l'impostazione degli studi teologici: il baccalaureato (laurea), la licenza (laurea specialistica) e il dottorato di ricerca, con tre specializzazioni: Teologia dogmatica, Teologia spirituale, e Teologia pastorale. A tutto questo si aggiungono:

- a) i Corsi di qualificazione con diploma nelle specializzazioni di Teologia spirituale e Teologia Pastorale giovanile e Catechetica;
- b) i Corsi dell'anno pastorale richiesto per coloro che accedono al presbiterato dopo il ciclo istituzionale;
- c) il Corso di formazione per missionari.

2.2. Il primo ciclo, istituzionale o di base, fornisce allo studente una visione sintetica e organica delle principali discipline teologiche e una prima iniziazione al metodo scientifico nell'ambito di queste stesse discipline. Si articola in un triennio (sei semestri); presuppone il corso filosofico fondamentale, e si conclude con il titolo accademico di Baccalaureato (laurea) in Teologia. Dopo il baccalaureato, coloro che sono avviati al presbiterato, viene offerto un anno per completare la formazione pastorale che si conclude con il conferimento di un "Diploma in Teologia pastorale" (cf Sap. Chr. 74).

2.3. Il secondo ciclo, di specializzazione, si propone di preparare lo studente all'insegnamento delle discipline teologiche in Facoltà universitarie e in Centri ecclesastici di studi superiori, e allo svolgimento di "ministeri" specifici nei settori dell'animazione, della formazione e dell'insegnamento. È quanto viene attuato dai tre Istituti in cui è organizzata la FT:

2.3.1. L'*Istituto di Teologia dogmatica* è caratterizzato dallo studio dei contenuti del messaggio cristiano, con particolare attenzione alla storia del dogma. Prepara docenti ed esperti in Teologia dogmatica, come base essenziale per un corretto annuncio e approfondimento della fede cristiana.

2.3.2. L'*Istituto di Teologia spirituale* offre la possibilità di un approfondimento caratterizzato dall'orientamento apostolico e da una particolare attenzione alla

spiritualità giovanile e salesiana, e alle varie forme differenziate di vita spirituale. I contenuti dottrinali e storici sono integrati con le componenti antropologiche, metodologiche e pedagogiche in modo da preparare docenti ed esperti in questo ambito specifico. Il quadro di docenza viene studiato e svolto in collaborazione con la Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'UPS.

2.3.3. L'Istituto di Teologia pastorale prepara esperti per settori specifici della missione della Chiesa nell'ambito della pastorale giovanile. L'attività dell'Istituto (unitamente a quella dell'Istituto di Catechetica della Facoltà di Scienze dell'Educazione) converge e si esplica nel Dipartimento di pastorale giovanile e catechetica. È una specializzazione che richiede tre anni di frequenza (per un ulteriore sviluppo del servizio dell'Istituto si veda quanto viene prospettato più avanti, al n. 5.3.1).

2.4. Il terzo ciclo, di specializzazione nella ricerca, si propone di condurre lo studente alla maturità scientifica nell'investigazione delle discipline teologiche. Esso implica alcune prestazioni specifiche comprendenti un seminario e un tirocinio in collaborazione con altri dottorandi e docenti incaricati del settore; si protrae per il tempo necessario alla elaborazione della tesi di dottorato, e si conclude con il titolo di Dottorato in Teologia, con menzione di specializzazione in Teologia dogmatica, Spiritualità, Pastorale giovanile e Catechetica, Pastorale, Catechetica, Missiologia.

2.5. L'Istituto Superiore di Scienze Religiose – che in seguito al decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica del 29 giugno 1986 ha promosso la formazione degli Insegnanti di Religione, la formazione teologica dei laici, la qualificazione teologica a vantaggio di coloro che devono accedere ad altre Facoltà dell'UPS – è temporaneamente sospeso.

SEDE DI ROMA

Decano

CASTELLANO Antonio, SDB

(dal 24 maggio 2014: Rev. D. Damásio Raimundo SANTOS DE MEDEIROS)

Vicedecano

CARLOTTI Paolo, SDB

Segretario

VICENT Rafael, SDB

Economo

KALLUVACHEL Varghese, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

CASTELLANO Antonio, SDB

CARLOTTI Paolo, SDB

VICENT Rafael, SDB

GARCÍA Jesús Manuel, SDB

ESCUDERO CABELLO Antonio, SDB

ANTHONY Francis-Vincent, SDB

CARDONA SALAZAR Daniel Felipe, *Delegato degli studenti*

NGOLE MWAMBA Jules, *Delegato degli studenti*

DOCENTI

Docenti Ordinari:

CARLOTTI Paolo, SDB

Docenti Straordinari:

ANTHONY Francis-Vincent, SDB

CASTELLANO Antonio, SDB

ESCUDERO CABELLO Antonio, SDB

FERNANDO Sahayadas, SDB

GIRAUDO Aldo, SDB

KRASON Franciszek, SDB

MEDEIROS Damasio Raimundo, SDB

MUSONI Aimable, SDB

PLASCENCIA José Luis, SDB

VICENT Rafael, SDB

Docenti Emeriti:

AMATO Angelo, Eccellenza Rev.ma, SDB

CIMOSA Mario, SDB
COFFELE Gianfranco, SDB
FARINA Raffaele, E.mo e Rev.mo Sig. Card., SDB
FAVALE Agostino, SDB
GALLO Luis A., SDB
GAMBA Giuseppe G., SDB
MARITANO Mario, SDB
MIDALI Mario, SDB
PICCA Juan, SDB
SEMERARO Cosimo, SDB
TONELLI Riccardo, SDB
VALENTINI Donato, SDB
ZEVINI Giorgio, SDB

Docenti Aggiunti:

CAVAGNARI Gustavo Fabian, SDB
GARCÍA Jesús Manuel, SDB
KALLUVACHEL Varghese, SDB
MATOSES Francisco Xavier, SDB
PALOMBELLA Massimo, SDB
SALA Rossano, SDB
SARBINOWSKI Maciej, SDB

Docenti Invitati:

ARDITO Sabino, SDB
ATAKPA Ambroise, Dc
BARTOLOME Juan José, SDB
BENZI Guido, Dc
BOENZI Joseph, SDB
BONNEY GILLIAN Mary Claire, Lc
CENCINI Renato Amedeo, FDCC
CIPOLLONE Giulio, OSST
CURRÒ Salvatore, Dc
DEL CORE Giuseppina, FMA
DO DUC Dung, SDB
DONI Teresa, Lc
FILACCHIONE Penelope, Lc
GUIDUCCI Pierluigi, Lc
MAZZITELLI Francesco, PODP
MOTTO Francesco, SDB
PALMESE Antonio, SDB
PANDOLFI Luca, Dc
PASTORE Corrado, SDB
POLLO Mario, Lc
ROMANO Antonino, SDB
RUPPI Giuseppe Antonio, SDB
SAJOVIC Miran, SDB
SARNATARO Ciro, SDV
SOCOL Carlo, SDB

SODI Manlio, SDB
STRUS Józef, SDB
URIA José Ramon, SDB
ZAS FRIZ DE COL Rossano, SI

SEZIONE DI TORINO

Istituto Internazionale Don Bosco

Via Caboto, 27
10129 Torino
Tel. 011.581.11 – Fax 011.581.13.96
E-mail: presideto@unisal.it; teologia.torino@ups.crocetta.org

Preside
BOZZOLO Andrea, SDB

CONSIGLIO DELLA SEZIONE

FRIGATO Sabino, SDB
MERLO Paolo, SDB
Delegati degli studenti

DOCENTI

Docenti Ordinari:

BOZZOLO Andrea, SDB
FRIGATO Sabino, SDB
MERLO Paolo, SDB

Docenti Straordinari:

BIANCARDI Giuseppe, SDB
CARELLI Roberto, SDB
ROSSETTI Marco, SDB

Docenti Aggiunti:

FISSORE MARIO, SDB
MARCHIS Maurizio, SDB
ONI Silvano, SDB

Docenti Emeriti:

BERGAMELLI Ferdinando, SDB
MOSETTO Francesco, SDB
PERRENCIO Fausto, SDB

Docenti Stabilizzati:

BALDACCI Anna Morena, Lc
NORA Antonio, SSC

Assistenti:

BESSO Cristian, SDB
CAMPANELLA Giovanni, SDB
MAZZER Stefano, SDB

Docenti Invitati:

BENNARDO Michele, Dc
BONINO Roberto, Lc
CHIARAMELLO Pierangelo, Dc
CIRAVEGNA Franco, Dc
INTROVIGNE Massimo, Lc
LE AN PHONG Barnaba, SDB
LORENZI Ugo, Dc
MARENCO Maria Rita, Lc
MARTELLI Alberto, SDB
PACINI Andrea, DC
RAMELLO Luca, DC
RIPA di MEANA Paolo, SDB
ROSELLI Michele, Dc
SALA Rossano, SDB

SEZIONE DI GERUSALEMME

Studio Teologico Salesiano

26, Shmuel Hanagid Str. – P.O. Box 7336
91072 Jerusalem – ISRAELE
Tel. (00972-2) 625.91.71 – Fax (00972-2) 625.91.72
E-mail: secretary.ratisbonne@gmail.com – web: www.ratisbonnesdb.net

Preside
MICHAEL Biju, SDB

CONSIGLIO DELLA SEZIONE

ARNAULD Dominique, M.Afr.
COELHO Ivo, SDB
GIANAZZA Piergiorgio, SDB
WYCKOFF Eric John, SDB
Delegato degli Studenti

DOCENTI

Ordinari:

CAPUTA Giovanni, SDB
GIANAZZA Piergiorgio, SDB

Stabilizzati:

ARNAULD Dominique, M.Afr.
RUSSEL William, M.Afr.

Aggiunti:

FERNANDO Ric, SDB
WYCKOFF Eric John, SDB

Emeriti:

KUNCHERATT Stephen, SDB
VERNET Joan Maria, SDB

Invitati:

BARILLARO Antonella, Lc
CEILLIER Jean-Claude, M.Afr.
COELHO Ivo, SDB
COLLINS Gregory, OSB
GOH Lionel, OFM
HEAP Michael, M.Afr.
LENK Marcie, LC
NEUHAUS David, SJ
SHOMALI William, Ecc.rev.ma
SIMON Robert, SDB
VONCK Leopold, M.Afr.
ZELAZKO Piotr, Dc

Attività nell'anno accademico 2013-2014

- Anche quest'anno l'UPS, attraverso il Dipartimento di Pastorale Giovanile e Catechetica (DPGC), ha organizzato dal 1 al 13 settembre – con successo e piena soddisfazione di tutti i partecipanti, studenti e amici – il tradizionale viaggio di studio “*Alle sorgenti della fede*” in Terra Santa (Giordania, Palestina e Israele). Si è trattato della 24° edizione del Viaggio. Professori-animatori del Viaggio sono stati: don Corrado Pastore (leader del gruppo), don Mario Cimosà (la guida biblica) e don Luis Gallo (la guida spirituale).

- Da domenica 8 a sabato 14 settembre 2013, circa 25 tra salesiani e suore Figlie di Maria Ausiliatrice hanno partecipato alla *Settimana di studio sulle Vite di Domenico Savio, Michele Magone, Francesco Besucco*, scritte da Don Bosco tra il 1859 e il 1864. L'iniziativa è stata promossa dall'UPS per tramite dell'Istituto di Spiritualità

della Facoltà di Teologia, nel contesto delle proposte formative pianificate per l'anno accademico 2012-2013, secondo anno di preparazione al Bicentenario della nascita di Don Bosco (1815-2015). La ricognizione dei luoghi ha permesso una lettura "in contesto" degli scritti, grazie alla guida competente del prof. Aldo Giraudo, docente di Spiritualità e curatore del volume edito lo scorso anno dalla LAS che riunisce i tre scritti di Don Bosco in una edizione critica da lui opportunamente introdotta e organizzata. Ogni giorno, alla riflessione storico-spirituale del prof. Giraudo, ha fatto seguito l'approfondimento pedagogico e attualizzante, guidato dal prof. Carlo Nanni, docente di filosofia dell'educazione e Rettore dell'UPS. L'ultimo giorno è stato dedicato all'inquadramento delle tre Vite nell'insieme del Sistema Preventivo di Don Bosco e in vista del contributo che esse possono dare alla formazione degli educatori/educatrici che intendono seguirlo nel concreto dell'oggi e delle sue sfide.

- La FdT, come di consueto da alcuni anni, si è ritrovata il 27 settembre 2013 per la Giornata di Facoltà. Tale giornata, che si è svolta presso l'UPS nell'«Aula Quadrio», è stata dedicata alla revisione e al completamento del Rapporto di Autovalutazione (= RAV) della FT.

- Il 1 ottobre 2013, nelle prime ore del giorno, il prof. don Riccardo Tonelli, SDB, già docente della Facoltà di Teologia, ha terminato il suo percorso terreno per iniziare quello eterno nell'abbraccio della misericordia infinita di Dio. I funerali si sono svolti mercoledì 2 ottobre nella Chiesa dell'Università Salesiana. A presiedere i funerali in suffragio di don Tonelli è stato il Gran Cancelliere dell'UPS e Rettor Maggiore dei salesiani di Don Bosco, don Pascual Chávez Villanueva, con il quale hanno concelebrato quasi la totalità dei sacerdoti delle comunità dell'UPS, della comunità accademica, di sacerdoti ex-allievi dell'Università e di amici. Folta la presenza di religiose Figlie di Maria Ausiliatrice e di tanti che hanno conosciuto don Riccardo o collaborato con lui. Tra i partecipanti c'erano don Francesco Cereda, consigliere generale per la formazione, e don Fabio Attard, consigliere generale per la pastorale giovanile. Presente anche la sorella di don Riccardo, la signora Maria Clelia, accompagnata dal marito sig. Mauro Gamberini. Sul presbiterio, accanto al Rettor Maggiore, il superiore della Visitatoria dell'UPS, don Joaquim D'Souza, il Rettor Magnifico, don Carlo Nanni, e il vicario della comunità Gesù Maestro, don Damasio Medeiros. La liturgia esequiale era animata dal prof. Jesus Manuel Garcia per i canti, e dal prof. Mario Maritano per il servizio liturgico. Intenso il ricordo di don Tonelli tracciato da don Chávez nella sua omelia, un "dono assai prezioso per la Congregazione, per l'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice, per la Chiesa, per l'Italia tutta e per tanti altri parti del mondo dove è arrivato l'influsso del pensiero, degli scritti e dell'animazione di questo nostro confratello".

- Mercoledì 23 ottobre, nella ricorrenza del 50° anniversario della scomparsa del Venerabile don Giuseppe Quadrio, la comunità universitaria ha avuto l'occasione di rinnovare la memoria, con ammirazione e gratitudine, del professore e decano della Facoltà di Teologia a Torino-Crocetta, che svolse con piena dedizione e con

perfetta consapevolezza il servizio della docenza, insieme alla costante testimonianza di vita e alla presenza saggia e cordiale. La celebrazione accademica, promossa dall'Istituto di Teologia Dogmatica della Facoltà di Teologia, ha beneficiato degli interventi dei professori don Remo Bracchi, don Sabino Palumbieri, don José Luis Plascencia e don Cessare Bissoli, per richiamare alcuni aspetti della sua figura come maestro, sacerdote, guida e fratello. L'incontro si è svolto nell'Aula II dell'Università Pontificia Salesiana di Roma.

- Venerdì 25 ottobre 2013, presso la Sala "Don Juan E. Vecchi", l'Istituto di Teologia Pastorale della Facoltà di Teologia dell'UPS, in una prospettiva educativo-pastorale, che lo qualifica e lo contraddistingue, ha proposto un seminario di studio internazionale (in inglese) su "*Giovani, Religione e Conflitto*" (*Youth, Religion & Conflict*) le cui relazioni sono state proposte da specialisti dell'ambito in lingua inglese. Il seminario, avviato con il gesto dell'accoglienza tipico della cultura Tamil (avvolgere ogni relatore con un "ponnadai", il mantello dorato) è stato condotto dal prof. Sahayadas Fernando. L'introduzione è stata a cura del Rettore dell'Università, il prof. Carlo Nanni, che ha voluto sottolineare la rilevanza della ricerca empirica legata a specifiche aree geografiche per una riflessione educativo-pastorale fondata sull'esperienza con i giovani in contesti sempre più multiculturali e plurireligiosi. Gli interventi dei relatori erano tutti volti a presentare i risultati le implicazioni educative di una ricerca empirica svolta tra gli studenti universitari dello stato federale di Tamil Nadu (India) appartenenti a differenti religioni: cristiani, musulmani e induisti.

- Lunedì 11 novembre, nell'Aula Paolo VI dell'Università Salesiana, ha avuto luogo la presentazione del volume preparato per l'occasione: *Giovanni Bosco, Insegnamenti di vita spirituale. Un'antologia*, curato dal prof. Aldo Giraudo e edito dalla LAS. Il programma ha visto il saluto del Rettore Magnifico prof. Carlo Nanni, a cui ha fatto seguito la presentazione di alcune chiavi interpretative della spiritualità di Don Bosco da parte del curatore del volume, prof. Giraudo. Gli interventi della prof. Cristiana Freni (FdF) e del prof. Ubaldo Montisci (FSE) hanno aiutato a cogliere alcune linee di lettura della spiritualità contenuti nel testo. L'evento si è concluso con la "buonanotte" di don Joaquim D'Souza, Superiore della Visitatoria Maria Sede della Sapienza, e la distribuzione del volume ai partecipanti.

- Mercoledì 13 novembre si è svolta la Giornata dei curricoli. Il I Ciclo si è recato al Sacro Cuore e ha effettuato una visita guidata a S. Maria Maggiore e a S. Prassede. L'Istituto di Dogmatica ha scelto di trattare su S. Gregorio Magno, insieme alla Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche e al curricolo di Bibbia e Liturgia. L'Istituto di Spiritualità, insieme al curricolo della Formazione della FSE, si sono recati al Monastero delle Suore Trappiste di Vitorchiano visitando nel pomeriggio la città di Viterbo. L'Istituto di Pastorale si è recato al Collegio Brasiliano e ha dedicato la giornata a un approfondimento degli aspetti pastorali che Papa Francesco espone nei suoi interventi.

- Venerdì 6 e sabato 7 dicembre l'Istituto di Teologia Spirituale della Facoltà di Teologia dell'UPS ha organizzato presso l'Aula «Paolo VI» un convegno dal titolo: *“Mistici nello Spirito e Contemporaneità”*. Il Convegno ha risposto da una parte al dovere che sente l'Istituto di Teologia Spirituale di offrire un contributo alla congregazione salesiana con la sua decisione di approfondire nel prossimo Capitolo Generale 27 il tema della radicalità evangelica, dall'altra ha considerato l'intento di continuare la riflessione avviata nel precedente Simposio sull'esperienza spirituale cristiana. Al Convegno, diviso in due sessioni i cui rispettivi titoli sono stati “Profili” (mattina e pomeriggio di venerdì 6 dicembre) e “Percorsi” (mattina del 7 dicembre), sono intervenuti: Carlo Nanni (Rettore UPS), Franco Garelli (Università di Torino), Francesco Asti (Facoltà Teologica dell'Italia meridionale), Massimo Palombella (Maestro Direttore della C.M.P. «Sistina»); i docenti della Pontificia Università Gregoriana di Roma: Rossano Zas Friz De Col, Yvonne Zu Dohna e Bruno Secondin; e i docenti dell'UPS: Paola Bignardi, Paolo Carlotti, Amedeo Cencini, Jesús Manuel García, José Luis Moral.

- Domenica 5 gennaio 2014, alla vigilia del giorno in cui la Chiesa celebra l'Epifania del Cristo alle genti, il Signore ha chiamato a sé don Guido Gatti spentosi nella mattinata presso la casa ispettoriale di Mestre dove era stato ricoverato per lo stato precario della sua salute. Ne hanno dato annuncio le Comunità Salesiane di Mestre (VE) e Nave (BS), e le Ispettorie salesiane “San Marco” di Venezia e “San Carlo” di Milano, assieme ai nipoti e ai parenti tutti. L'intera comunità accademica e religiosa dell'Università Pontificia Salesiana di Roma dove don Gatti ha vissuto e lavorato per oltre trent'anni si è aggiunto al loro cordoglio.

- Il 15 gennaio 2014, l'Istituto di Teologia Dogmatica ha organizzato un incontro dal titolo *Maria nell'esperienza ecumenica, ovvero il contributo della mariologia all'ecumenismo*. L'incontro che si è svolto nel pomeriggio nell'Aula “Don Juan Vecchi” dell'UPS, con il prof. Giancarlo Bruni osm, professore alla Pontificia Facoltà *Marianum*, esperto di ecumenismo e mariologia insignito del premio «René Laurentin» nell'ultima edizione del 2013. Membro del Centro di studi ecumenici Giovanni XXIII di Sotto il Monte (Bergamo) e fratello della comunità di monastica di Bose, risiede all'eremo di San Pietro alle Stinche. Le sue opere trattano i temi di ecumenismo, mariologia, lettura cristiana della storia, vita cristiana e spiritualità.

- Il 24 febbraio l'Istituto di Teologia Pastorale ha organizzato un Seminario su *“Migrazioni, giovani e intercultura”* congiuntamente con l'appoggio degli *Scalabrini International Migration Institute* (SIMI). L'interculturalità è stato uno dei temi affrontati dallo scorso Capitolo Generale XXVI. L'Istituto di Teologia Pastorale (ITP) lo ha accolto e posto all'interno di un progetto di rinnovamento della Pastorale Giovanile avviato nel 2007 e sviluppato nei sei anni a seguire con una serie di seminari e di pubblicazioni, tra cui questo incontro a cui ha fatto seguito un *Musical* molto ben riuscito. Il seminario si è svolto nell'Aula Paolo VI dell'UPS.

- Nel pomeriggio di giovedì 6 marzo, l'Istituto di Teologia Dogmatica della Facoltà di Teologia dell'UPS ha proposto un incontro di studio sul tema della Rivelazione dal titolo: *"Chiesa e Rivelazione. Dottrina, ricezione e prospettive"*. L'incontro di studio, che si colloca nella serie di approfondimenti sul Concilio Vaticano II, ha proposto la ripresa dell'insegnamento, l'esame della ricezione e la segnalazione delle prospettive. L'appuntamento si è ispirato al programma quadriennale che prende in considerazione i grandi centri di interesse del Concilio. L'iniziativa ha avuto come obiettivo di offrire una lettura fondata dell'insegnamento conciliare e dei suoi sviluppi, attraverso un dialogo di qualità a partire dalle proposte dei professori Maksym Kopiec ofm della Pontificia Università *Antonianum* e Maciej Sarbinowski sdb della Facoltà di Teologia dell'UPS.

- Il 12 marzo la FT ha collaborato alla realizzazione della Giornata dell'UPS con il tema *"Perché studio all'UPS? Abbiamo un ideale da scoprire e realizzare insieme"*, con la partecipazione diretta dei proff. Antonio Castellano, Morand Wirth, Gustavo Cavagnari e Xavier Francisco Matoses.

- Tre anni fa (nella notte tra il 6 e 7 marzo) moriva improvvisamente a Lione don Carlo Buzzetti, noto biblista, specializzato soprattutto nelle questioni di traduzione della Bibbia. Il suo collega don Mario Cimosà assieme al collega dr. Valdo Bertalot, direttore/segretario generale della Società Biblica in Italia, hanno colto l'occasione per programmare varie iniziative tra le quali organizzare una esposizione per commemorarlo. Ne è nata una Mostra dal titolo: *"La Parola Scritta in memoria del Prof. Carlo Buzzetti"* che è stata inaugurata martedì 6 maggio nei locali adibiti alle esposizioni della Biblioteca Don Bosco dell'UPS. Hanno inaugurato il Rettor Magnifico dell'UPS, prof. Carlo Nanni, e il Direttore segretario generale della Società Biblica in Italia, Dr. Valdo Bertalot. Sono stati presenti all'inaugurazione due cardinali salesiani che sono stati illustri colleghi e decani di don Buzzetti, nonché Rettore il primo, e vice-Rettore il secondo, dell'Università Salesiana. Si tratta di S. Em. il card. Raffaele Farina, Archivista e Bibliotecario emerito di Santa Romana Chiesa; e di S. Em. il card. Angelo Amato, Prefetto della Congregazione delle Cause dei Santi. Ha assicurato la sua presenza anche S. Ecc. mons. Enrico dal Covolo, salesiano, Rettore della Università Pontificia Lateranense.

- Lunedì 12 maggio l'Istituto di Teologia Pastorale della Facoltà di Teologia ha organizzato un incontro dal titolo: *"Migrazione e sfida dell'interculturalità e dell'integrazione"* che si è tenuto nel pomeriggio presso l'Aula "J. Vecchi". In linea con l'Incontro dei Popoli, la festa della variegata espressione geografica e culturale che caratterizza gli studenti e i docenti dell'UPS, l'accento è stato posto sull'esperienza di migrazione vissuta e raccontata da Euglent Plaku, autore del libro *"Oltre Confine"* edito da Bianca&Volta Edizioni nel 2013.

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Storia

I primordi della Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE) risalgono al 1937, nell'ambito dell'incipiente Pontificio Ateneo Salesiano, sotto gli auspici dell'allora Rettor Maggiore dei Salesiani, don Pietro Ricaldone. Egli volle che all'interno della Facoltà di Filosofia ci fossero, tra l'altro, un Istituto e Seminario di Pedagogia con una speciale Scuola Catechetica, e un Istituto di Psicologia, in vista della formazione di insegnanti ed educatori competenti in pedagogia e didattica.

Fu l'inizio di una crescita costante e di un moltiplicarsi di iniziative, di ricerche e di studi, che portarono nel 1956 all'Istituto Superiore di Pedagogia, autorizzato a conferire gradi accademici in scienze pedagogiche e diplomi in pedagogia, didattica, catechetica e psicologia.

Anima di questa intensa attività fu il salesiano brasiliano don Carlos Leóncio da Silva, direttore dell'Istituto dal 1940 al 1952. Gli furono collaboratori e proseguirono la sua opera, tra gli altri, don Pietro Braido tuttora operante nella Facoltà, e i compianti don Vincenzo Sinistrero e don Luigi Calonghi.

Nel 1954 fu fondata la rivista *Orientamenti Pedagogici*, molto apprezzata in Italia e all'estero per i suoi contributi scientifici nel campo delle scienze pedagogiche e per i suoi interventi a favore dell'educazione.

La sede accademica fu a Torino fino al 1958, quindi a Roma prima presso l'Istituto Salesiano "Sacro Cuore" e dal 1965 nella nuova sede, che raccoglie attualmente le sei Facoltà dell'UPS.

Quando con *Motu Proprio* del 24 maggio 1973 Papa Paolo VI elevò l'Ateneo Salesiano al grado di Università, l'Istituto Superiore di Pedagogia assunse l'attuale denominazione di Facoltà di Scienze dell'Educazione. In quella occasione il Papa mise l'accento sulla caratterizzazione educativa e formativa della giovane Università, secondo l'ispirazione del sistema educativo di San Giovanni Bosco e secondo i principi della pedagogia cattolica.

Questa originalità "pedagogica" è stata sottolineata da Papa Giovanni Paolo II il 3 aprile 1979, nell'udienza agli studenti e ai docenti delle università ecclesiastiche romane. Egli affermò che l'Università Salesiana, "pur di fondazione recente, vuole affermarsi con una nota di originalità nel settore delle discipline pedagogiche".

Identità

Educare è il titolo emblematico di una enciclopedia in tre volumi, che ha conosciuto diverse edizioni ed è ormai classica nel suo genere, frutto della collaborazione unitaria dei professori della FSE. Essa trova oggi la sua continuazione nella collana "Enciclopedia delle Scienze dell'Educazione" pubblicata dall'edi-

trice dell'Università (Editrice LAS) e nel Dizionario di Scienze dell'educazione (prima edizione 1997, seconda edizione 2008), che intende offrire a studiosi e studenti un agile, ma solido, strumento interdisciplinare di studio e consultazione.

Sul binomio educazione-scienze si regge del resto la struttura e l'essere stesso della FSE. Il primo termine, educazione, ne dice il centro d'attenzione. Il secondo, scienze, ne esprime il rigore e la molteplicità di prospettive e di interventi, secondo i diversi "gradi di sapere", con cui si intende contribuire alla soluzione dei gravi problemi dell'educazione contemporanea, evitando sia la genericità e il pressapochismo sia il riduttivismo e l'unilateralità scientifica. L'interazione costante tra le diverse scienze, il confronto con il patrimonio culturale, in primo luogo cristiano, e con la viva prassi ne costituiscono la metodologia di fondo sia nella ricerca sia nell'ordinamento degli studi sia nell'attività didattica.

È nota la qualità degli studi della FSE, nel settore della Catechetica e della Pastorale giovanile, come in quello della Pedagogia, della Didattica e della Psicologia dell'educazione, che si fa apprezzare in Italia e all'estero per la sua caratterizzazione umanistica, personalistica, educativa e popolare. Oltre al corso di Licenza (Laurea), è stato attivato da alcuni anni anche un Corso di Specializzazione post-lauream, che rilascia titoli abilitanti all'esercizio della professione di Psicologo Clinico e di Psicoterapeuta in Italia (Legge n. 56 del 18.2.1989). Un altro Corso di specializzazione post-lauream è quello in Pedagogia Religiosa. Appreziate le ricerche sociologiche sulla realtà giovanile, sulla formazione professionale e sull'insegnamento della religione, condotte a termine in questi anni.

Ma ha pure ormai una solida tradizione l'attenzione alla Pedagogia vocazionale, all'orientamento e alla formazione professionale, alla pedagogia familiare e sociale. In questi ultimi anni si cerca di dare un più ampio respiro alla pedagogia dei massmedia attraverso lo studio pedagogico della comunicazione sociale.

Per attuare i nuovi compiti, la FSE si articola in Istituti: l'Istituto di Teoria e storia dell'educazione e della pedagogia, di Metodologia pedagogica, di Metodologia didattica e di Pedagogia della Comunicazione sociale, di Catechetica, di Psicologia dell'educazione, di Sociologia dell'educazione e di Pedagogia vocazionale. E si serve di Centri specializzati: l'Osservatorio della gioventù, il Centro di Consulenza psicopedagogica e il Centro di Pedagogia della Comunicazione sociale.

La sensibilità educativa e pedagogica è rivolta in primo luogo alla popolazione studentesca della FSE, delle più disparate nazionalità e in rilevante percentuale costituita da laici: non solo con l'attuazione di opportune strutture e servizi per l'apprendimento e l'avviamento alla ricerca, ma anche attraverso la cura formativa e il servizio pastorale nei loro riguardi.

Orizzonte di senso, che anima il tutto, è quella "sintesi vitale per la gloria di Dio e per l'integrale sviluppo dell'uomo", di cui parla il Proemio della Costituzione Apostolica "Sapientia Christiana", e che ha ispirato l'intero magistero di Giovanni Paolo II.

Finalità

La FSE, in coerenza con lo spirito e la tradizione iniziata da San Giovanni Bosco, nel quadro della formazione integrale dell'uomo, approfondisce in modo particolare i problemi attinenti all'educazione dei giovani e alle esigenze educative delle popolazioni meno favorite.

Fini specifici della FSE sono:

1. promuovere la ricerca pedagogica nell'ambito delle scienze attinenti all'educazione: in particolare nella Storia, nella Teologia e nella Filosofia dell'educazione, nella Metodologia pedagogica e didattica, nella Psicologia, nella Sociologia e nell'Antropologia culturale riferite all'educazione ed alla comunicazione culturale, nella Pastorale giovanile e Catechetica;
2. curare la formazione di ricercatori, insegnanti e operatori ai vari livelli dell'azione e della ricerca educativa: nel campo della Teoria storia e metodologia dell'educazione, della Psicologia e Sociologia riferite all'educazione, della Comunicazione sociale ed educativa, nella pedagogia per la formazione delle vocazioni e, in collaborazione organica con la FT, nella Pastorale giovanile e Catechetica;
3. contribuire, nelle forme più adatte di partecipazione e di diffusione, al potenziamento dell'opera educativa nella società e nella Chiesa.

La FSE considera come suo scopo fondamentale ed unificante, nel quale convergono e si caratterizzano i fini specifici, di cui sopra, la pedagogia ispirata alla visione cristiana dell'uomo e della vita; e in questa prospettiva, la FSE, in quanto Facoltà ecclesiastica, s'impegna in un dialogo costante tra scienze umane e scienze della fede, in particolare quelle teologiche, e, nel rispetto della natura propria delle singole discipline, presta diligente attenzione al Magistero autentico della Chiesa.

Informazioni generali

1. *Curricoli*

La Facoltà organizza e promuove i seguenti curricoli:

- Pedagogia e comunicazione mediale, per la formazione dell'*educatore* esperto di processi formativi nell'ambito delle istituzioni educative e della comunicazione sociale.
- Pedagogia per la formazione delle vocazioni, per la preparazione di *operatori, docenti e ricercatori* nel campo specifico delle vocazioni ecclesiastiche, religiose, secolari.
- Pedagogia sociale, per la formazione di *esperti, ricercatori, docenti e operatori con competenza socio-pedagogica* nel settore dell'educazione, della prevenzione e della rieducazione di soggetti in età evolutiva, con problemi di emarginazione, disadattamento sociale e comportamento deviante.
- Pedagogia per la scuola e la formazione professionale, per la preparazione

di *docenti, ricercatori, esperti, operatori, amministratori e dirigenti* al servizio delle istituzioni scolastiche, in particolare la scuola cattolica, e di formazione professionale, nel campo pedagogico-didattico.

– Psicologia dell'educazione, per la formazione di *ricercatori, docenti, e quanti vogliano esercitare la professione di psicologo nel campo dell'educazione, sociale e clinico* con competenze e abilità adeguate allo studio delle tecniche e degli strumenti conoscitivi e all'intervento, sostegno e rieducazione psicologica.

– Pastorale Giovanile e Catechetica, gestito in collaborazione con la Facoltà di Teologia, per la formazione di *docenti, ricercatori e operatori qualificati* nei campi della pastorale giovanile e della catechetica.

2. Cicli di studio

Sono previsti tre cicli successivi per ogni curriculum:

- 1° Ciclo (Baccalaureato o Laurea), che dura tre anni (sei semestri)
- 2° Ciclo (Licenza o Laurea specialistica), che dura due anni (quattro semestri)
- 3° Ciclo (Dottorato), che dura almeno tre anni.

La FSE promuove inoltre Corsi di Diploma di qualificazione e aggiornamento (I grado) in *Formazione per Formatori Vocazionali* e di specializzazione *post-lauream* (II grado) in *Psicologia Clinica e Psicoterapia* e in *Pedagogia religiosa*.

3. Titoli accademici conferiti

A conclusione dei cicli di studio, l'Università rilascia i titoli di:

- *Baccalaureato o Laurea in Scienze dell'Educazione o in Psicologia*, dopo il 1° ciclo;
- *Licenza o Laurea Specialistica in Scienze dell'Educazione o in Psicologia*, con menzione della specializzazione seguita, dopo il 2° ciclo;
- *Dottorato in Scienze dell'Educazione o in Psicologia*, con menzione della specializzazione seguita, dopo il 3° ciclo;
- *Diploma di qualificazione (I grado) in Formazione per Formatori Vocazionali*, dopo il relativo corso;
- *Diploma di specializzazione (II grado) in Psicologia Clinica e Psicoterapia*, dopo il relativo corso quadriennale;
- *Diploma di specializzazione (II grado) in Pedagogia Religiosa*, dopo il relativo corso biennale.

Decano:
GAMBINI Paolo, SDB

Vicedecano:
LLANOS Mario, SDB

Segretario:
QUINZI Gabriele, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

CASELLA Francesco, SDB
DE NITTO Carla, Lc
DE SOUZA Cyril, SDB
LLANOS Mario, SDB
MONTISCI Ubaldo, SDB
ORLANDO Vito, SDB
VESPE Michela, *Delegato degli Studenti*
RASTRELLI Lorenzo, *Delegato degli Studenti*

DOCENTI

Docenti Ordinari:

CASELLA Francesco, SDB
DE SOUZA Cyril, SDB
GAMBINI Paolo, SDB
NANNI Carlo, SDB
ORLANDO Vito, SDB

Docenti Straordinari:

BAY Marco, SDB
DESBOUTS Cristian, SDB
FORMELLA Zbigniew, SDB
LLANOS Mario, SDB
MORAL DE LA PARTE José Luis, SDB

Docenti Aggiunti:

DELLAGIULIA Antonio, SDB
EMAD SAMIR Anis Matta, SDB
GRZĄDZIEL Dariusz, SDB (Econ.)
MONTISCI Ubaldo, SDB
PASTORE Corrado, SDB
QUINZI Gabriele, SDB
ROGGIA Giuseppe, SDB
SEQUEIRA Dominic Santhosh, SDB
TOGNACCI Stefano, SDB
VETTORATO Giuliano, SDB

WIERZBICKI Mirosław, SDB

Docenti Emeriti:

ARTO Antonio, SDB
ALBERICH S. Emilio, SDB
BAJZEK Jože, SDB
BISSOLI Cesare, SDB
BRAIDO Pietro, SDB
COMOGLIO Mario, SDB
GAMBINO Vittorio, SDB
GEVAERT Joseph, SDB
GROPPO Giuseppe, SDB
MALIZIA Guglielmo, SDB
MION Renato, SDB
PELLERER Michele, SDB
POLÁČEK Klement, SDB
PRELLEZO José M., SDB
RONCO Albino, SDB
SARTI Silvano, SDB
SIMONCELLI Mario, SDB
TRENTI Zelindo, SDB
ZANNI Natale, SDB

Docenti Stabilizzati:

COLASANTI Anna Rita, Lc
CURSI Giancarlo, Lc
DE LUCA Maria Luisa, Lc
DE NITTO Carla, Lc
GAHUNGU Méthode, Dc
MASTROMARINO Raffaele, Lc
MESSANA Cinzia, Lc
SCHIETROMA Sara, Lc

Docenti Invitati:

ALESSANDRI Guido, Lc
BARRECA Serena, Lc
BECCIU Mario, Lc
BELLANTONI Domenico, Lc
BIANCARDI Giuseppe, SDB
BIANCHINI Susanna, Lc
BUSNELLI Francesca Romana, Lc
CANGIÀ Caterina, FMA
CATANIA Dario, Lc
CAVAGNARI Gustavo Fabian, SDB
CREA Giuseppe, MCCJ
DALPIAZ Giovanni,
FARINA Andrea, Lc
FERRAROLI Alessandro, SDB
FERRAROLI Lorenzo, SDB

FORTUNATO Emma, Lc
FRENI Cristiana, Lc
GIORGINI Claudia, Lc
GIRAUDO Aldo, SDB
GONZALEZ Magana J. Emilio, SJ
GRAJALES ROSAS Wilfredo, SDB
GUBINELLI Massimo, Lc
MANTOVANI Mauro, SDB
MARESCA Laura, Lc
MELOGNO Sergio, Dc
MUSONI Aimable, SDB
OLIVERIO Alberto, Lc
PAGANELLI Rinaldo, Dc
PANDOLFI Luca, Dc
PEZZA Alessandra, Lc
PLASCENCIA José Luis, SDB
RICCI Alessandro, Lc
RICCI Carlo, Lc
RICCIOLI Emilio, Lc
RIZZUTO Maurizio, Lc
ROCCHI Nicoletta, Lc
ROMANO Antonio, SDB
SCOLIERE Mara Innocenza, Lc
USAI Giampaolo, Lc
VASALE Massimo, Lc
VOJTAS Michal, SDB
ZALTRON Bruna, OSCM

Collaboratori:

BUONAUGURIO Cristina, Lc
GALMACCI Cristiano, Lc
LORENZETTI Laura, Lc
PIERMARTINI Beatrice, Lc
ZAMPETTI Andrea, Lc

Attività nell'anno accademico 2012-2013

- La Facoltà quest'anno si è impegnata insieme all'Università alla riforma del III ciclo – dottorato. Nelle giornate di programmazione partendo dal documento votato dal Senato (art. 45) abbiamo discusso per la definizione del regolamento interno alla Facoltà che è stato votato nel collegio dei docenti di Ottobre. È stata quindi istituita la Commissione Organizzatrice del Dottorato con il compito di definire e seguire nel dettaglio la realizzazione dell'intero progetto. In questo mese si è svolta con successo la prova di ammissione.

- Un'altra importante iniziativa della Facoltà è la “revisione” dei curricula. Il compito è stato quello di operare una verifica e un adattamento finale dei currico-

li. L'Istituto di Catechetica ha elaborato un nuovo curriculum dal titolo Educazione e Religione per la formazione degli insegnanti di religione la cui sperimentazione partirà con l'anno in corso. Inoltre la Facoltà è impegnata anche nel seguire la verifica ancora in corso del Dipartimento di Pastorale Giovanile e Catechetica. I membri del nostro Istituto di Catechetica si stanno incontrando con quelli dell'Istituto di Pastorale giovanile e il lavoro seppur a buon punto proseguirà anche in questo anno accademico.

- Insieme con l'Università la Facoltà ha realizzato il percorso di autoverifica AVEPRO a cui hanno partecipato docenti, personale ausiliario e studenti. A questo punto a partire dal resoconto finale del documento siamo impegnati nel coglierne gli spunti principali sui quali lavorare per migliorare la qualità della Facoltà.

- La Facoltà con l'Istituto di Formazione per Educatore e Psicoterapeuti e la sua Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica ha indetto il Primo premio Pio Scilligo per le migliori tesi di ricerca della FSE con lo scopo di incrementare la ricerca nell'ambito delle scienze dell'Educazione. Hanno partecipato 12 studenti. Prossimamente sarà definita la data nella quale premiare le migliori tesi e ricordare la figura del prof. Scilligo.

- La Facoltà è da tempo impegnata a curare gli istituti ad essa affiliati, aggregati e sponsorizzati. Quest'anno ha curato l'aggregazione dell'Istituto Universitario del Rebaudengo e il rinnovo delle affiliazioni degli Istituti di Firenze e di Vitorchiano. I risultati dati da questi istituti sono buoni e negli anni abbiamo raggiunto una buona intesa tale da garantire la serietà dei percorsi di formazione progettati e una rete di collaborazione che copre gran parte del territorio nazionale.

- La Facoltà ha stretto una convenzione con la Facoltà di Filosofia e delle Scienze Umane dell'Università Saint Esprit de Kaslik del Libano per realizzare attraverso l'Istituto affiliato IPU di Vitorchiano progetti di formazione per educatori che lavorano nel campo della disabilità. A settembre si è svolto un primo seminario internazionale frutto di questa intesa. La finalità fondamentale dell'iniziativa è rivolta a una rilettura delle tendenze presenti nella pratica e nella riflessione critica in merito allo sviluppo di tale dimensione educativa e formativa. Ciò risulta sempre più urgente di fronte alle sempre più sollecitanti e per molti versi drammaticamente impegnative trasformazioni della società e del mondo del lavoro. Basti pensare alle ricadute, anche sul piano delle scelte personali, dovute ai fenomeni di globalizzazione e di innovazione tecnologica e comunicativa.

- Rispondendo a una richiesta di don Francesco Cereda gli Istituti di Pedagogia vocazionale e di Psicologia si stanno impegnando a elaborare un itinerario formativo sull'affettività e sessualità nella vita religiosa che potrà servire da spunto alle équipes formatrici delle varie regioni della Congregazione Salesiana. Sulla stessa linea sollecitata dalle attuali difficoltà della vita religiosa e sacerdotale,

attraverso il suo centro psicopedagogico la Facoltà ha avviato un servizio psicologico attento ai bisogni dei religiosi e dei sacerdoti.

- I docenti dell'Istituto di Teoria e Storia dell'educazione e della pedagogia, sono stati impegnati nel Comitato Scientifico per la celebrazione del bicentenario della nascita di Don Bosco, nel Comitato scientifico per il Convegno internazionale di pedagogia salesiana sul tema: "Con Don Bosco educatore dei giovani nel nostro Tempo", nella gestione diretta dell'Istituto Storico Salesiano. Frutto di quest'ultima partecipazione/collaborazione è stata la pubblicazione del volume: *Fonti salesiane. Vol. I: Don Bosco e la sua opera. Raccolta antologica*, Roma, LAS, 2014. Un volume, questo, che si sta traducendo in varie lingue. Inoltre, gli stessi docenti, partecipano anche alla redazione della rivista "Ricerche Storiche Salesiane e del Centro Studi Don Bosco.

- L'Istituto di Metodologia Pedagogica sta riflettendo sul da farsi per promuovere a livello teorico e pratico la figura dell'educatore sociale in modo che acquisisca un'identità più chiara e forte all'interno del contesto formativo e lavorativo italiano. Insieme all'Istituto di Psicologia ha organizzato un corso teorico-pratico con il Dr Ricardo Peter (Università di Puebla – Messico) dal titolo: *Il concetto di limite: base antropologica e proiezioni pedagogiche e psicoterapeutiche*.

- I docenti dell'Istituto di Metodologia Didattica e della Comunicazione Sociale, hanno realizzato alcune importanti ricerche e hanno sperimentato l'uso degli strumenti per l'*e-learning web-supported*; il sistema CAWI per le indagini e i questionari on-line; i sistemi di videocomunicazione per i servizi tutoriali; l'apprendimento di nuovi *software* statistici finalizzati all'elaborazione e all'analisi dei dati in ricerche empiriche integrate (quali-quantitative) e multidimensionali, con particolare attenzione ad alcuni *software* dedicati all'analisi testuale. Attualmente i docenti di questo istituto stanno ideando un progetto di ricerca-intervento di orientamento formativo e professionale nel quadro dei processi di apprendimento permanente in collaborazione con altre università e agenzie di formazione.

- L'Istituto di Catechetica sta organizzando una giornata di studio per la celebrazione del 60° anno della fondazione dell'istituto dal titolo "Catechesi e cambio di paradigma antropologico-culturale. Revisione del quadro antropologico e metodologico della catechesi nel contesto delle nuove antropologie, nuove culture e nuovi media" che si terrà il 29 marzo 2014. Inoltre ha organizzato un convegno di aggiornamento per gli insegnanti di religione dal titolo: "Traguardi di competenza nell'IRC. Progettazione e valutazione". Inoltre sta organizzato il Master di primo livello per Coordinatori dell'animazione catechetica diocesana realizzato in collaborazione con l'Ufficio Catechistico Nazionale.

- L'Istituto di Pedagogia vocazionale sta progettando un Seminario di Studio sulla pedagogia Vocazionale di Don Bosco la cui sintesi sarà comunicata tramite "Call For Papers", al Convegno "Con Don Bosco, educatori dei giovani nel no-

stro tempo”. Inoltre l’istituto ha organizzato due importanti seminari di studio, dal titolo: “La vocazione in crisi. Quale aiuto efficace” e “Formazione – Progetto – Gruppo”.

- Tra le attività dell’Istituto di Psicologia segnaliamo: il Convegno “La famiglia attuale: risorsa o vincolo per gli adolescenti?” in collaborazione con la Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica della Facoltà di Scienze dell’Educazione dell’Università Pontificia e dell’Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti; il Convegno “BLOCK MAGIC. Una possibile alleanza: tecnologie di nuova generazione (sensori RFID e sistemi di Intelligenza Artificiale) e tradizionali metodologie (manipolative) psicopedagogiche”; il Convegno “Tecnologie per la comunicazione alternativa con persone con disabilità grave e multipla” in collaborazione con la Lega del filo d’Oro, l’Istituto Walden e l’Università del Foro Italico; il seminario di studio “Le sfide educative del nuovo millennio” in collaborazione con la Casa Editrice Anicia; il Convegno “Quando educare è più difficile: nuovi saperi per alunni dei nuovi tempi” in collaborazione con la Società Multidea CNIS.

- L’Istituto di Sociologia sta portando avanti un’importante ricerca a livello mondiale su l’Ordine dei Frati Minori davanti alle sfide della società. Inoltre sta giungendo al termine della ricerca-azione di durata triennale in collaborazione con la Presidenza Nazionale del CNOS-FAP su “L’inserimento nel lavoro dei qualificati della IeFP e ha portato a termine la ricerca “Shalom” di Palazzolo sull’Oglio (BS) relative al funzionamento delle Comunità di Recupero della stessa associazione.

SCUOLA SUPERIORE DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOLOGIA CLINICA

La Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Pontificia Salesiana è un corso quadriennale di specializzazione per laureati in Psicologia che conferisce un Diploma di Specializzazione post-lauream in Psicoterapia e Psicologia Clinica. Il titolo è riconosciuto dal Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica che ha decretato l'equipollenza del diploma di Psicologia Clinica rilasciato dalla Pontificia Università Salesiana al corrispondente titolo accademico rilasciato dalle università italiane (Decreto MURST del 18.11.1994, G.U. del 7.12.1994).

I diplomati possono richiedere l'inserimento nella lista ufficiale dei Professionisti riconosciuti per la pratica della Psicoterapia.

Finalità e impostazione

La Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Pontificia Salesiana (SSSPC-UPS) offre un percorso formativo per psicologi laureati ed abilitati all'esercizio della professione che intendono formarsi alla psicologia clinica ed alla psicoterapia.

La Scuola, nel novembre 1994, ha ottenuto dal Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica (MIUR) il riconoscimento ufficiale dell'equivalenza del proprio diploma in Psicologia Clinica, valido anche ai fini della psicoterapia, al corrispondente titolo accademico delle università italiane (D.M. del 18.11.1994, pubblicato sulla G.U. n. 286 del 7.12.1994).

La Scuola si inserisce nella Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE) come corso di specializzazione che rilascia un diploma di secondo grado (Statuti UPS, art. 108; Ordinamenti art.192, 4.1 e 5). In linea con le finalità della FSE, intende favorire una qualificata tutela e promozione della salute mentale e una efficace realizzazione della terapia dei disturbi psichici, sia in persone singole che in sistemi educativi (famiglia, scuola, etc.); mira anche a promuovere, in campo psicologico, l'integrazione tra teoria e prassi nelle attività accademiche e la sperimentazione di nuove procedure di azione e di intervento, di tipo preventivo e terapeutico.

La Scuola segue un modello umanistico-personalistico, con un approccio integrato che si focalizza principalmente sugli orientamenti "esperienziale", "analitico-transazionale", "cognitivo", "interpersonale" e "psicodinamico". Il modello teorico/clinico dell'Analisi Transazionale Socio-Cognitiva, elaborato negli anni dal prof. Pio Scilligo e dai suoi collaboratori, costituisce oggi un riferimento centrale della scuola in quanto in linea con l'anzidetto approccio integrato. I principi guida della Scuola sono: la centralità della persona (i modelli psicologici sono strumenti al servizio della persona) e del suo essere agente (il cambiamento è nelle mani del paziente, non del terapeuta); il rispetto della libertà di ciascuno e

della sua responsabilità nei confronti di sé e degli altri (è possibile cambiare intervenendo sui condizionamenti di natura genetica e contestuale). In ultima analisi, la Scuola propone la costruzione di un intervento clinico centrato sulla persona, co-creatrice delle modalità di intervento e responsabile del proprio processo di cambiamento.

Programma e organizzazione

Il corso quadriennale viene attivato ogni anno. Per ogni anno di corso è richiesta la frequenza a 400 ore didattiche presso la SSSPC-UPS e a 400 ore di tirocinio, 100 delle quali da svolgere in strutture pubbliche, o in strutture private accreditate presso il Servizio Sanitario Nazionale, convenzionate con la Scuola e 300 da svolgere come pratica clinica e ricerca. Vengono inoltre richieste 40 ore di terapia personale (tra il II e il III anno).

Gli incontri didattici si effettuano durante i fine settimana (venerdì e sabato, per tutto il giorno): I e II anno: 14 incontri annuali di 2 giorni; III e IV anno: incontri annuali di 2 giorni, più 6 sabati; I, II, III e IV anno: un incontro annuale della durata di 3 giorni, per un Seminario Internazionale di Psicologia Clinica.

La Scuola privilegia un apprendimento esperienziale senza tralasciare il confronto e l'approfondimento teorico.

L'attività didattica consiste essenzialmente in lezioni teoriche, supervisioni dal vivo, discussioni in piccoli gruppi e supervisioni in piccoli gruppi; esercitazioni pratiche per l'apprendimento di tecniche specifiche; incontri autogestiti dedicati al confronto sulle letture effettuate; esercitazioni pratiche sui modelli trattati. Tali attività vengono debitamente verificate e verbalizzate dai docenti del corso.

La Scuola ha effettuato convenzioni con strutture pubbliche e private, queste ultime accreditate per il Servizio Sanitario, per consentire agli allievi iscritti di effettuare le ore di tirocinio richieste.

La Scuola è in grado di fornire agli allievi del III e del IV anno, con la supervisione dei docenti, attività di pratica clinica, grazie alla presenza del Centro Clinico della Scuola stessa.

Ammissione

Sono ammessi alla Scuola di Specializzazione i laureati in Psicologia, iscritti all'Albo professionale. Possono accedere alla Scuola anche coloro che superano l'esame di stato entro la prima sessione disponibile.

L'ammissione (a numero chiuso), prevede una selezione sulla base dei titoli (voto di laurea e voti di 10 esami del corso di laurea) ed esami (prova scritta di italiano e di inglese e un colloquio con due docenti della Scuola).

Esami e diploma

Due volte all'anno (per il IV solo una) sono effettuate delle verifiche di apprendimento con esami scritti. Alla fine del quadriennio, ottemperati i requisiti richiesti, si effettuano gli esami finali (una prova scritta ed una pratica) per poter conseguire il titolo rilasciato dalla Scuola.

Direzione

Responsabile della Scuola è la FSE, in collaborazione con l'Istituto di Psicologia dell'Educazione, che gestisce la Scuola attraverso un Gruppo Gestore.

Direttore della SSSPC e Coordinatore del Gruppo Gestore è la prof.ssa Cinzia Messina, Lc.

Gruppo Gestore

MESSANA Cinzia (Coordinatore)
BIANCHINI Susanna
DE LUCA M. Luisa
DE NITTO Carla
FORMELLA Zbigniew (Direttore dell'Istituto di Psicologia)
GAMBINI Paolo (Decano FSE)
INGLESE Rita
SCOLIERE M. Innocenza
Rappresentante degli allievi

Corpo docente

AMMANITI Massimo
ANDOLFI Maurizio
ARTO Antonio
ATTILI Grazia
AVALLONE Francesco
BARRECA Serena
BASTIANELLI Laura
BERGERONE Chiara
BIANCHINI Susanna
CARDETI Erika
CARLESIMO Giovanni
CAROZZA Eleonora
CERIDONO Davide
CINQUEGRANA Isabella
D'AVERSA Claudia
DAZZI Nino
DEIANA Luca
DELLAGIULIA Antonio

DE LUCA Maria Luisa
DE NITTO Carla
FERRI Rosa
FERRO Maria
FIZZOTTI Eugenio
FORMELLA Zbigniew
FRUTTERO Lucia
GAMBINI Paolo
GIACOMETTO Rosanna
GUBINELLI Massimo
INGLESE Rita
LIOTTI Giovanni
LIVERANO Antonella
LOI Elisabetta
LORIEDO Camillo
LUCARINI Vincenzo
LUCCHESE Franco
LUCCI Giuliana
MASTRANGELO M. Elena
MASTROMARINO Raffaele
MESSANA Cinzia
MILIZIA Maria
NANNI Carlo
PALUMBIERI Sabino
PETRINI Piero
POSA Francesca
PUGLISI ALLEGRA Stefano
QUINZI Gabriele
RICCI Alessandro
RICCI Carlo
RICCIOLI Emilio
ROSSO Milena
RUGGIERO Giuseppe
SASSAROLI Sandra
SCHIETROMA Sara
SCOLIERE Mara
SENESI Annacarla
SOLANO Luigi
TAURIELLO Silvia
TOSI M. Teresa
VASALE Massimo
VILLA Giorgio
ZAVATTINI Giulio Cesare

Attività nell'anno accademico 2013-2014

- La Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica (SSSPC), oltre a promuovere la pubblicazione di nuove opere nella collana "Psicoterapia e

salute” della SSSPC-FSE (Roma, LAS), porta avanti con competenza le attività formative e istituzionali della stessa Scuola. In particolare, promuove la collaborazione con strutture accreditate presso il Servizio Sanitario Nazionale, idonee per lo svolgimento del Tirocinio degli specializzandi; offre Consulenza psicologica individuale per studenti universitari, per giovani e per adulti per la crescita e lo sviluppo delle competenze personali; offre Consulenza psicologica in gruppo per giovani (maggioresenni) e adulti interessati ad ampliare le proprie abilità relazionali e a potenziare le proprie competenze educative/genitoriali.

- In questo anno la Scuola ha anche organizzato il Seminario dal titolo “Come cambia la diagnosi con il DSM5” e in collaborazione con IFREP e IRPIR la 3^a Conferenza per la Ricerca e la pratica professionale dal titolo “In che modo la ricerca può affondare le sue radici nella pratica?”.

DIPARTIMENTO DI PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA

Il Dipartimento “caratterizza l’intera Università, attraverso la collaborazione organica delle Facoltà di Teologia e Scienze dell’Educazione, e comprende il complesso di strutture, persone e attività che realizzano questo progetto di collaborazione. Alla sua attuazione e gestione le due Facoltà partecipano in modo paritetico” (*Statuti* art. 118 § 2 e 3). “Suoi fini specifici sono: 1) attendere alla formazione di docenti, ricercatori, responsabili e operatori qualificati a livello generale e in campi specifici di Pastorale giovanile e Catechetica; 2) promuovere la ricerca nell’area della Pastorale giovanile e della Catechetica e curare all’interno dell’UPS il coordinamento della ricerca interdisciplinare in tali settori; 3) stimolare iniziative caratterizzanti l’intera Università in tali campi” (*Statuti* art. 119).

La conduzione del Dipartimento è affidata al Gruppo Gestore del Dipartimento (GGD) formato dai Decani della FT e FSE, dai Direttori degli Istituti di Teologia pastorale e di Catechetica, da due docenti della FT e due docenti della FSE, da due studenti, uno della FT e uno della FSE (*Statuti* art. 120 § 1 e 2). È competenza del GGD seguire l’andamento della specializzazione di Pastorale giovanile e Catechetica; promuovere iniziative in tali campi che interessino docenti e studenti; elaborare la programmazione didattica annuale, preparare gli incontri dei professori e degli studenti; promuovere ricerche e iniziative volte a caratterizzare l’intera Università nei settori della Pastorale giovanile e della Catechetica. Il GGD è presieduto e animato da un Coordinatore nominato dal Gran Cancelliere (*Statuti* art. 120 § 3; *Ordinamenti* art. 213).

Coordinatore
MONTISCI Ubaldo, SDB

GRUPPO GESTORE

CASTELLANO Antonio, SDB
(dal 24 maggio 2014: SANTOS DE MEDEIROS Damásio Raimundo)
GAMBINI Paolo, SDB
ANTHONY Francis-Vincent, SDB
PASTORE Corrado, SDB
KRASON Franciszek, SDB
MEDEIROS Damasio R., SDB
MORAL DE LA PARTE José Luis, SDB
CASTELLARO Cristiano, Delegato studenti
CHAN Si Weng, Delegato studenti

DOCENTI

ANTHONY Francis-Vincent, SDB
BAY Marco, SDB
BELLANTONI Domenico, Lc
BIANCARDI Giuseppe, SDB
CARLOTTI Paolo, SDB
CAVAGNARI Gustavo F., SDB
CIMOSA Mario, SDB
CURRÒ Salvatore, Lc
DE SOUZA Cyril John, SDB
DEL CORE Giuseppeina, FMA
DELLAGIULIA Antonio, SDB
DESBOUTS Cristian, SDB
DONI Teresa, Lc
ESCUDERO Antonio, SDB
FARINA Andrea, Lc
GAMBINI Paolo, SDB
GARCIA Jesus Manuel, SDB
GIORGINI Claudia, Lc
GIRAUDO Aldo, SDB
GRAJALES Rosas Wilfredo, SDB
GRZAÐZIEL Dariusz, SDB
LLANOS Mario Oscar, SDB
MARITANO Mario, SDB
MATOSES Francisco Xavier, SDB
MEDEIROS Damasio, SDB
MION Renato, SDB
MONTISCI Ubaldo, SDB
MORAL DE LA PARTE José Luis, SDB
MUSONI Aimable, SDB
ORLANDO Vito, SDB
PAGANELLI Rinaldo, SCJ
PALMESE Antonio, SDB
PALOMBELLA Massimo, SDB
PANDOLFI Luca, Dc
PASQUALETTI Fabio, SDB
PASTORE Corrado, SDB
PLASCENCIA José Luis, SDB
POLLO Mario, LC
QUINZI Gabriele, SDB
ROMANO Antonino, SDB
SALA Rossano, SDB
SODI Manlio, SDB
USAI Giampalo, Lc
VETTORATO Giuliano, SDB
VOJTAS Michal, SDB
WIERZBICKI Miroslaw, SDB
ZEVINI Giorgio, SDB

Attività nell'anno accademico 2012-2013

- Nell'anno accademico 2013-2014, il DPGC ha avuto l'iscrizione di 44 studenti: 15 nella FSE e 29 nella FT, con una sostanziale conferma numerica rispetto agli anni precedenti. e la conferma della nota caratteristica di internazionalità; si osserva, invece, una considerevole sproporzione nella scelta della facoltà. Ancora una volta, c'è stata conferma dell'internazionalità del DPGC. Le nazioni di provenienza sono state 25, così distribuite: Angola 1; Brasile 2; Colombia 2; Congo 1; Croazia 4; Filippine 1; Ghana 1; Guatemala 1; Honduras 1; India 2; Indonesia 1; Italia 8; Libano 1; Madagascar 1; Malta 2; Messico 2; Perù 2; Polonia 3; Portogallo 1; Repubblica Ceca 1; Spagna 1; Sri Lanka 1; Tanzania 1; Ucraina 1; Vietnam 1. Una delle novità più vistose riguarda il titolo finale: ci si può specializzare o in Catechetica o in Pastorale giovanile. In questo primo anno 18 hanno scelto l'ambito catechetico e 24 quello pastorale. Uno studente ha frequentato come ospite.

- L'anno trascorso è stato caratterizzato, come sempre, da un clima di accoglienza, accompagnamento e responsabilità, che si sono concretizzati già a partire dalla giornata delle matricole, con numerosi "veterani" impegnati nel dare il benvenuto ai nuovi arrivati, catapultati in un mondo totalmente nuovo per loro, e nelle iniziative, lungo tutto il corso dell'anno, messe in atto per sostenere gli studenti nel loro studio e in vista dell'elaborazione dei loro progetti di tesi. Il Gruppo Gestore ha poi mantenuto un monitoraggio costante per mantenere alta la qualità della proposta formativa. Il passaggio da tre a due anni della durata del percorso formativo, infatti, ha reso necessaria la essenzializzazione e gerarchizzazione dei contenuti e ciò ha obbligato a una verifica costante delle scelte fatte. E' stata avviata una revisione delle "ratio" dei corsi e, all'inizio del mese di maggio, si è dedicato un intero pomeriggio di studio al tema delle tesi, dei seminari e dei tirocini. È stato un momento costruttivo, cui hanno partecipato vari docenti che collaborano nel DPGC.

Alla qualità della proposta formativa hanno contribuito pure i vari seminari proposti dai due Istituti di Teologia pastorale e Catechetica, aperti alla partecipazione degli studenti, che hanno sempre apprezzato le iniziative con una buona partecipazione e le pubblicazioni di Istituto, che raccolgono lo sforzo di ricerca interdisciplinare di un gruppo di esperti e indicano agli studenti uno stile di lavoro da imitare. Tra queste si segnalano la riflessione sulla competenza e professionalità nell'ambito dell'insegnamento della religione, condotta dell'Istituto di Catechetica, e quella sulla dimensione interculturale della pastorale giovanile, dell'Istituto di Teologia pastorale. L'attenzione al carisma salesiano, costante nel DPGC, ha prodotto poi la significativa riflessione su Don Bosco, riletto nella stimolante prospettiva di teologo pratico.

Un tema delicato è quello del ricambio generazionale dei docenti. Quest'anno hanno terminato l'insegnamento i proff. Riccardo Tonelli e Jerome Vallabaraj; gli studenti e i docenti del DPGC li hanno ringraziati in modo particolare nella Festa dei partenti e tutti sono consapevoli del loro valore umano e professionale.

C'è stato, invece, l'inserimento stabile nel DPGC dei proff. Sahayadas Fernando e Rossano Sala, che offrono linfa nuova e competenza nell'Istituto di Teologia pastorale. Se non si può che essere felici di queste nuove risorse, occorre lungimiranza e costante attenzione nella scelta e qualificazione dei docenti per mantenere quel livello di eccellenza cui è pervenuto il DPGC nel corso degli anni.

Gli studenti che hanno terminato il percorso di Licenza sono stati 45 e, con soddisfazione, anche quest'anno praticamente tutti hanno terminato regolarmente il loro percorso accademico, segno di cura nell'accompagnamento da parte dei docenti e di impegno nello studio da parte loro. Nell'anno accademico 2013-2014, il DPGC ha avuto l'iscrizione di 39 studenti: 12 nella FSE e 29 nella FT. Mentre si conferma la nota caratteristica di internazionalità, si osserva una leggera decrescita numerica rispetto agli anni precedenti (erano 42 l'anno precedente) e la considerevole sproporzione nella scelta della facoltà. Tre studenti hanno frequentato come Ospiti. Per quanto riguarda la scelta d'indirizzo, 18 hanno scelto l'ambito catechetico e 21 quello di pastorale giovanile (erano rispettivamente 18 e 24 l'anno precedente).

- L'anno trascorso è stato caratterizzato dalla revisione del percorso formativo, richiesta dal Gran Cancelliere già durante il secondo anno del biennio di sperimentazione. In tal senso, è stata nominata una Commissione che ha organizzato le procedure e scandito i tempi del processo di verifica. L'impegno ha visto protagonisti i due istituti di Teologia Pastorale e di Catechetica che hanno dato vita a un confronto ampio e costruttivo. A più riprese sono stati consultati anche i docenti che insegnano nel DPGC e gli studenti. Le Facoltà interessate sono state informate in modo sistematico del percorso in atto. I risultati del lavoro di revisione sono stati consegnati alle Autorità alla fine dell'anno accademico. Nel primo semestre del prossimo anno si conta di giungere al completamento dei lavori.

- Proprio all'inizio dell'anno accademico, il DPGC ha vissuto il momento triste della morte del prof. Riccardo Tonelli, da sempre membro della struttura dipartimentale e suo Coordinatore per vari anni. In sua memoria è stato curato il volume: *Fare Pastorale giovanile oggi*, che è stato presentato recentemente nell'Università (9 ottobre u.s.).

- Il DPGC ha portato avanti le iniziative che tradizionalmente scandiscono il cammino dell'anno accademico, curandone la qualità e favorendo l'iniziativa e la partecipazione degli studenti. Tra le altre, sembra importante ricordare la promozione della presentazione e successiva discussione sul film *Credo. Film d'arte e di nuova evangelizzazione*, che ha coinvolto diverse facoltà e ha visto la partecipazione di numerosi studenti.

- Sembra fruttuosa anche la scelta di organizzare la Giornata di curriculum presso le strutture in cui abitano gli studenti, in modo da favorire una conoscenza reciproca. Dopo l'Ambasciata d'Ungheria e il Collegio Spagnolo, quest'anno siamo stati ospiti del Collegio Brasiliano.

- Alla qualità della proposta formativa hanno contribuito pure i vari seminari proposti dai due Istituti di Teologia pastorale e Catechetica, aperti alla partecipazione degli studenti, che hanno sempre apprezzato le iniziative con una buona partecipazione e le pubblicazioni di Istituto, che raccolgono lo sforzo di ricerca interdisciplinare di un gruppo di esperti e indicano agli studenti uno stile di lavoro da imitare.

- Prosegue il ricambio generazionale dei docenti. Quest'anno ha terminato l'insegnamento il prof. Cyril de Souza, salutato e ringraziato in modo particolare nella Festa dei partenti. E' invece entrato a far parte dell'Istituto di Catechetica il prof. Antonino Romano, mentre l'Istituto di Teologia Pastorale ha visto il nuovo ingresso dei proff. Gustavo Cavagnari e Francisco Xavier Matoses.

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

Presentazione

Nata nel 1937 a Torino, la Facoltà di Filosofia [FdF] dell'UPS ha avuto fin dalle origini come suo programma l'elaborazione e la promozione, ai vari livelli, di una visione cristianamente ispirata dell'uomo, di Dio, del mondo e della storia, secondo un metodo seriamente riflessivo e critico, insieme metafisico ed esistenziale.

Con ormai più di settant'anni di storia, essa guarda con fiducia al proseguo del suo cammino mentre va consolidando, nel nuovo contesto dell'organizzazione degli studi universitari, la propria vocazione al dialogo, al contatto con l'uomo, la cultura e le problematiche del proprio tempo.

In un frangente in cui la Chiesa ripresenta, attraverso il suo magistero autorevole, l'importanza degli studi filosofici (cf. Giovanni Paolo II, *Fides et ratio*, 1998) e di fronte alle sfide della "nuova evangelizzazione" e dell'attuale situazione culturale, la FdF si sente sempre più chiamata alla formazione di uomini e donne, religiosi e laici, che diventino lievito cristiano animatore nella comunità ecclesiale e nell'ambito della società civile, capaci di autentico confronto con le culture contemporanee e di dare una risposta alle esigenze del mondo giovanile.

Particolarmente vivo è oggi l'impegno nell'aggiornamento delle strutture e dei metodi di lavoro interdisciplinare, nel consolidamento di una mentalità progettuale e collaborativa tra i docenti, nel dialogo vivo tra docenti e studenti, nello sviluppo delle relazioni nazionali e internazionali.

Il secondo ciclo di studi e i lavori di specializzazione in genere sono ordinati ad una particolare apertura al problema dell'uomo, con una precisa attenzione alla sua dimensione religiosa, a quella educativa e a quella sociale e politica. La Licenza/Laurea specialistica attualmente proposta è, per questo, in *Filosofia e scienze antropologiche*.

Informazioni generali

La Facoltà di Filosofia si articola negli Istituti di *Scienze della Religione* e di *Scienze sociali e politiche* e permette di conseguire sia i diplomi di *Baccellierato in filosofia* e *Baccellierato/Laurea in filosofia* (I ciclo), di *Licenza in filosofia* e *Licenza/Laurea specialistica in filosofia e scienze antropologiche* (II ciclo) e di *Dottorato in filosofia* (III ciclo). Il complesso delle discipline formative è distribuito infatti in *tre cicli* successivi, organizzati in funzione di progressivi approfondimenti e crescenti qualifiche.

Il primo ciclo, istituzionale, consta di quattro (130 *ects*) o di sei (180 *ects*) semestri, a seconda degli obiettivi e delle qualifiche che si intendono raggiungere. Il conseguimento del titolo del Baccellierato biennale e, ancor più, quello del

Baccellierato/Laurea triennale, offre competenze particolari nel settore della formazione pedagogica e in quello della comunicazione tramite strumenti informatici, aprendo così la via a nuovi significativi sbocchi professionali. Si tratta di una proposta formativa e di un serio studio universitario che, per la loro qualifica e la loro spendibilità, sfociano senza necessarie integrazioni in un titolo pienamente equivalente a quelli conseguiti in Italia e in tutta Europa.

Il secondo ciclo, di specializzazione, consta di quattro ulteriori semestri. Per gli studenti del terzo ciclo vengono spesso predisposti dei programmi di studio personalizzati che prevedono la frequenza di corsi e/o seminari presso la Facoltà o anche altre Università, laddove ciò fosse di utilità per l'approfondimento, da parte dei dottorandi, delle tematiche specifiche del loro campo di indagine.

Decano

ROSÓN GALACHE Luis, SDB

Segretario

KUREETHADAM Joshtrom I., SDB

Economo

KURUVACHIRA Jose, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

ABBÀ Giuseppe, SDB

FRENI Cristiana, Lc

KURUVACHIRA Jose, SDB

MARIN Maurizio, SDB

THURUTHIYIL Scaria, SDB

MASCARO Elena, Delegato degli studenti

Docenti Ordinari:

ABBÀ Giuseppe, SDB

MANTOVANI Mauro, SDB

MARIN Maurizio, SDB

THURUTHIYIL Scaria, SDB

Docenti Straordinari:

KURUVACHIRA Jose, SDB

ROSÓN GALACHE Luis, SDB

Docenti Emeriti:

ALESSI Adriano, SDB

PALUMBIERI Sabino, SDB

TOSO Mario, Ecc.za Rev.ma, SDB

Docenti Stabilizzati:
FRENI Cristiana, Lc

Docenti Aggiunti:
KUREETHADAM Joshtrom I., SDB

Docenti Invitati:
BAGGIO Guido, Lc
CANEVA Claudia, Lc
CROSTI Massimo, Lc
CURCI Stefano, Lc
FARINA Andrea, Lc
HYPPOLITE Maurice Elder, SDB
MALATESTA Michele, Lc
ORLANDO Vito, SDB
PACE Daniele, Lc
PANERO Marco, SDB
PERILLO Graziano, Lc
RONDINARA Sergio, Lc
SMERILLI Alessandra, FMA

Attività dell'anno accademico 2012-2013

- Il 12 ottobre 2013 sono stati consegnati i Diplomi della Scuola Superiore di Formazione Filosofia del Sabato a studenti del corso biennale 2011-13. Il breve momento accademico è stato presieduto dal prof. Mauro Mantovani, Vice-Rettore dell'Università, alla presenza del Decano e alcuni docenti della Facoltà.

- Il 6 novembre 2013 la Facoltà ha organizzato una Tavola Rotonda sul tema "Sapienza, Saggezza, Filosofia". L'evento è stato coordinato dal prof. Maurizio Marin, Direttore dell'Istituto di Scienze della Religione della Facoltà di Filosofia. Il Rettor Magnifico, prof. Carlo Nanni, ha introdotto i lavori con il suo benvenuto. Il programma degli interventi era suddiviso in tre susseguenti sessioni la prima delle quali, dal titolo *Sapienza divina: religioni e teologia cristiana*, ha visto i contributi del prof. Rafael Vicent (FdT) su *La sapienza dei profeti ebraici*, e del prof. Mario Cimosà (FdT), su *La Sapienza del Siracide*. Entrambi hanno evidenziato l'universalità del messaggio biblico, identificando la ricerca della verità con la ricerca del bene.

Per la seconda sessione, *Sapienza umana: filosofie*, sono intervenuti il prof. Mauro Mantovani (decano FSC e docente FdF) sul tema de *La conoscenza analogica di Dio come vertice della sapienza umana*; la riflessione ha evidenziato il rapporto complementare tra concetto e metafora. Secondo intervento in programma è stato quello del prof. Graziano Perillo (FdF) che si è soffermato su *La sapienza secondo Alberto Magno*. Perillo ha evidenziato le differenze tra contemplazione teologica e "contemplazione" filosofica, ma ha affermato la loro necessaria complementarietà.

I contributi della terza sessione, dal titolo *Saggezza: etica e antropologia*, si sono ancora incentrati sulla prospettiva filosofica. L'intervento del prof. Giuseppe Abbà (FdF) ha centrato l'attenzione sull'*Ordo rationis, virtù e prudenza nella vita morale di San Tommaso d'Aquino*, mentre la prof.ssa Cristiana Freni (FdF), con la sua riflessione su *La bellezza come superamento delle chiusure*, ha richiamato l'importanza del ritorno al Bello per superare ogni tipo di preclusione al divino procedendo da Agostino sino ad arrivare a Pareyson.

- Il 15 novembre 2013 la Facoltà ha vissuto assieme la tradizionale "Giornata dei curricoli" con una visita culturale a Bolsena e ad Orvieto, in felice coincidenza con il 750° anniversario del miracolo eucaristico. Non si è trattato di una semplice gita, ma di una vera e propria giornata di formazione, in cui la grande maestra è stata proprio l'interesse dell'esperienza vissuta attraverso precise pillole culturali offerte dal prof. Marin e da Elena Mascarò.

- Il 5 dicembre 2013 la Facoltà ha organizzato assieme all'Istituto Jacques Maritain di Roma un Convegno intitolato "Jacques Maritain e il Concilio Vaticano II". Molto si è scritto sul Concilio, ma ai più è sfuggito quanto l'opera di Maritain, almeno da *Umanesimo integrale* (1936) in poi, oltre a quelle di altri teologi e filosofi, abbia preparato la riflessione su alcuni temi importanti come i decreti conciliari *Dignitatis Humanae*, *Nostra Aetate*, *Apostolicam actuositatem* e *Gaudium et Spes*. Da qualche decennio è in corso una riflessione sul piano storico-dottrinale per valutare gli influssi sul Concilio e, poi, sulle sue conseguenze, sulle diverse correnti teologiche, sui singoli pensatori, e le problematiche maturate nella coscienza cristiana. Il convegno ha offerto alcuni spunti di riflessione sull'influsso del pensiero di Maritain sul Concilio e sulle interazioni tra i suoi orientamenti e le decisioni conciliari. Tra i temi sviluppati rientrano problematiche quali il valore proprio dell'ordine temporale, i rapporti tra temporale e spirituale, il problema della persona e dell'umanesimo, la libertà religiosa e i nuovi compiti laicali (in particolare dei nuovi movimenti ecclesiali), l'impegno per una nuova età cristiana che mantenga un'ispirazione cristiana.

- Il 2 aprile 2014 la Facoltà ha animato l'incontro quaresimale che verteva sulla persona, costitutivamente aperta alla libertà e all'impegno. L'incontro è stato guidato dai due rappresentanti di Facoltà con altri studenti e la collaborazione del prof. Simone Budini. Sono stati presentati alcuni video dando voce alle due visioni che spesso imperano nella società: da una parte l'eccessiva libertà scevra da qualsiasi impegno e responsabilità (visione del video "hakuna matata" tratto dal film *Il Re Leone*) che va a costituire tanti individui nella società, tante monadi incapaci di relazioni. Dall'altra la visione antropologica meccanicista in cui l'uomo è inserito all'interno di un sistema, votato all'impegno ma mancando qualsiasi libertà (*Tempi Moderni*, 1936). Come alternativa a queste visioni è stato indicato il connubio di libertà e impegno per costituire la persona (da prosopon che significa aperto all'altro).

- Il 22 maggio 2014, il Collegio dei Docenti ha approvato in modo definitivo le norme metodologiche per la ricerca scientifica e l'elaborazione delle tesi. Il testo è stato preparato dal prof. Marco Panero, docente invitato del corso di *Metodologia della ricerca scientifica* nella Facoltà, assieme al prof. Jose Kuru-vachira, delegato del Decano per il Terzo Ciclo in Facoltà. Una bozza del testo era stata presentata e discussa già nel Collegio dei docenti del mese di dicembre 2013. Come si legge nella presentazione del testo, le Norme Metodologiche e tipografiche vanno incontro all'esigenza di Studenti e Docenti, di ricevere un orientamento univoco e condiviso per la redazione degli elaborati seminariali e delle tesi di Licenza e Dottorato. Il margine di opinabilità, che ogni impostazione metodologica convenzionale reca inevitabilmente con sé, è stato vagliato ricorrendo ai criteri della coerenza logica, dell'economia (impiego di meno segni possibili), della facilità di fruizione grafica e della diffusione media in ambito italiano, tenendo conto in particolare della consolidata tradizione metodologica già in uso nella Facoltà. L'approvazione delle presenti Norme da parte del Consiglio di Facoltà rende vincolante il loro impiego nella redazione di elaborati e tesi. Salvo restando la validità della normativa generale, sono indicate alcune possibili varianti, che le stesse Norme prevedono in relazione ai differenti ambiti linguistici, limitatamente però alla stesura delle tesi dottorali. La versione pdf del testo è già reperibile sul sito della Facoltà.

- Il 22 maggio 2014, il prof. Paolo Beltrame della *School of Physics & Astronomy* dell'Università di Edimburgo, UK, ha offerto agli studenti della Facoltà una conferenza dal titolo "Alla ricerca della materia oscura". La conferenza si inseriva nel corso di Filosofia della Scienza per gli studenti del primo ciclo di studi. Il prof. Beltrame è un fisico romano con esperienze in California e in Israele, e ora responsabile di un *team* di scienziati che si occupa di materia oscura. Il suo discorso si è sviluppato a partire dallo *Standard Model*, la teoria fisica basata sulla teoria quantistica dei campi, in grado di spiegare le interazioni fondamentali e la struttura fisica del mondo, e ad oggi accettata nella comunità scientifica. La sua infallibilità, però, per quanto fino ad ora inattaccata, deve rimanere relativa. Infatti la nostra conoscenza dell'universo è limitata, come ha detto, alla sola materia visibile, che però non ne costituisce che il 5%. La presenza a noi oscura della gran parte dell'universo, invece, di cui però possiamo affermare con certezza l'esistenza grazie agli studi di Fritz Zwicky e di Vera Rubin, costituita da energia (68%) e da materia (27%), deve farci capire quanto siano incomplete, per quanto sino ad ora esatte, le teorie su cui si basa attualmente il nostro modo di intendere l'universo. E soprattutto, alla luce di ciò che ci è oscuro, che dovremmo comprendere quanto la ricerca sulle cause ultime di ciò che esiste, più propria della filosofia quanto della scienza, non possa dirsi ancora completa e sia anzi ancora distante da una soluzione chiara e distinta.

FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO

Cenni storici

Al progetto del Rettor Maggiore, Don Pietro Ricaldone (rettorato 1931-1951) di organizzare una Facoltà di Teologia gestita dalla Congregazione Salesiana per i propri confratelli, divenuti sempre più numerosi nella frequenza delle Pontificie Università di Roma, si erano aggiunti il parere favorevole del Santo Padre Pio XI e il suggerimento del Segretario della Sacra Congregazione per i Seminari e le Università degli Studi, Mons. Ernesto Ruffini, poi Cardinale di S.R.C., di non limitarsi alla Facoltà di Teologia, ma che si pensasse seriamente anche alla Facoltà di Diritto Canonico e di Filosofia. Negli anni immediatamente seguenti venne avviato l'esperimento nei tre campi suddetti presso i due Studentati di Teologia e di Filosofia a Torino, giungendo a configurare una "*species facultatis*". Vistone il buon esito, la Sacra Congregazione per i Seminari e le Università degli Studi, con Decreto *Quo ecclesiasticis*, del 3 maggio 1940, erigeva "Athenaeum Ecclesiasticum Salesianum cum Facultatibus Theologica, Iuridico-Canonica et Philosophica ... facta ei potestate gradus academicos idoneis Societatis Sancti Francisci Salesii alumni conferendi secundum Statuta rite approbata"; con ulteriore Decreto *Sacra Congregatio*, del 12 giugno successivo, approvava "Statuta Pontificii Athenaei Salesiani, ad norma Constitutionis Apostolicae 'Deus Scientiarum Dominus' accomodata". In tal modo cominciò la sua esistenza la Facoltà di Diritto Canonico del Pontificio Ateneo Salesiano.

Il primo Decano della Facoltà di Diritto Canonico dell'appena eretto Pontificio Ateneo Salesiano fu il Rev.mo Prof. Agostino Pugliese, affiancato dal Consiglio di Facoltà e dal Collegio dei Professori. Dalla docenza della materia canonistica e delle discipline affini, si passò gradualmente a curare la specializzazione nella propria materia, fino a giungere a vere e proprie attribuzioni di ambiti di discipline unitarie, tanto da poter intravedere l'inizio della desiderata cattedra d'insegnamento e di ricerca, secondo campi sempre più determinati. Caratteristiche di questo sono soprattutto gli ambiti dei professori: Rev.do Emilio Fogliasso, per il Diritto Pubblico Ecclesiastico, Rev.do Alfons Maria Stickler, per la Storia del Diritto Canonico; ambiti, che divennero vere scuole a livello internazionale. Basti ricordare le intuizioni sul concetto e il contenuto del Diritto pubblico ecclesiastico del Fogliasso e le prestigiose realizzazioni in campo storico-canonico del Cardinale Alfons M. Stickler: entrambi furono professori della Facoltà dall'inizio, fino alla sua morte, 8 agosto 1981, il primo; fino all'elevazione all'Episcopato, 1 novembre 1983, il secondo. A tali ambiti si aggiunse la continua e crescente specializzazione nel Diritto dei religiosi, che ebbe come principale docenti il Rev. do Agostino Pugliese, passato poi all'incarico stabile presso la Congregazione Romana corrispondente, e in seguito il Rev.do Cayetano Bruno, futuro Decano della Facoltà, con opere notevoli di commento e di specializzazione al riguardo.

Uno degli avvenimenti che caratterizzò la vita e lo sviluppo della Facoltà fu

l'erezione dello "Institutum Historicum Juris Canonici". L'allora Decano, Rev.mo Prof. Alfons M. Stickler, già conosciuto nel mondo scientifico storico-canonico per i suoi numerosi articoli in materia, per le collane da lui dirette e per il volume *Historia fontium*, edito a Torino nel 1950, costituì tale istituto Storico avuto l'assenso ufficiale della "Sacra Congregatio de Seminariis et Studiorum Universitatibus", il 30 settembre 1955, con Lettera prot. 1265/55. Lo scopo generale era quello di favorire gli studi e le ricerche specializzate, in modo particolare da parte dei Professori della Facoltà, ma anche d'altri esperti in materia in ambito internazionale, dedicando peculiarmente la propria attenzione al periodo del Diritto Canonico Classico (1150-1350), sia per ciò che riguardava le opere già pubblicate, sia per i manoscritti giacenti in molte biblioteche. L'Istituto Storico si era riservata un'opera davvero formidabile, forse eccessiva per le sole forze dell'incipiente Facoltà: l'edizione critica della *Summa decretorum* di Ugucione da Pisa, un'opera di grande importanza per il mondo scientifico, trattandosi della più autorevole glossa al "*Decretum Magistri Gratiani*"; a cui si è dedicato interamente il Prof. Don Ulderico Přešovský, SDB, Professore emerito della Facoltà e già Ordinario della Storia del Diritto Canonico. Il primo volume di questa edizione, che comprende le prime 20 distinzioni del *Decretum*, è già uscito dalla stampa nel mese di novembre 2006 (*Summa decretorum Huguccio Pisanus*, Biblioteca Apostolica Vaticana, Città del Vaticano 2006). Altri quattro volumi sono già preparati per la pubblicazione.

Il Pontificio Ateneo Salesiano aveva trasferito la sua sede ufficiale da Torino a Roma nel 1965, quando già la Facoltà di Diritto Canonico vi si trovava dal 1958. Si era appena concluso il Concilio Vaticano II, cui avevano partecipato attivamente i Professori della Facoltà di Diritto Canonico: in modo diretto, Rev.mo Alfons M. Stickler, prima come membro della Pontificia Commissione degli Studi e dei Seminari per la preparazione del Concilio Ecumenico Vaticano II, poi in qualità di "Perito" del Concilio stesso; in modo indiretto, gli altri Professori con voti e ricerche specializzate. C'era perciò nell'ambiente ecclesiale una vivace area di rinnovamento, che investì con la sua formidabile energia anche il Pontificio Ateneo Salesiano, per cui, dopo il periodo della contestazione, si realizzò, con sforzo fecondo e con l'intercessione di san Giovanni Bosco, una ripresa vigorosa ed efficace, tanto da essere denominata una vera "rifondazione". Segno indubbio e garanzia sicura del progressivo svilupparsi di questo fenomeno fu l'elevazione del Pontificio Ateneo Salesiano al rango di Università Pontificia Salesiana, con la denominazione ufficiale: "*Pontificia Studiorum Universitas Salesiana*", da parte del grande e compianto Papa Paolo VI, il 24 maggio 1973.¹ Era allora Rettore il Card. Antonio M. Javierre Ortas.

La Facoltà di Diritto Canonico prodigò la sua opera nella revisione degli *Statuti* e nell'elaborazione della complessa normativa ecclesiale. Divenne intensa la collaborazione con la Pontificia Commissione per la Revisione del Codice di

¹ PAULUS PP. VI, Litterae Apostolicae Motu Proprio datae *Magisterium vitae*, Pontificium Athenaeum Salesianum Studiorum Universitatis titulo et honore decoratur, 24 maii 1973, in AAS 65 (1973) 481-484.

Diritto Canonico, data la presenza di un ex-professore della Facoltà come Segretario, nella persona di Mons. Rosalio José Castillo Lara; prima con i consultori Don Emilio Fogliasso, Gustave Leclerc e Alfons M. Stickler e in seguito con la collaborazione dei nuovi professori: Piero Giorgio Marcuzzi, 1968; Sabino Ardito, 1972; Tarcisio Bertone, 1976, attuale Cardinale Segretario di Stato; João Corso, 1981, già prelato uditore della Rota Romana, già vescovo di Campos e Ausiliare di Rio di Janeiro. Si aggiunsero in seguito i Professori Clemente Franzini, 1983, e Giancarlo Parenti, 1984, capoufficio presso la Congregazione per la Dottrina della Fede. Immediatamente dopo la promulgazione, l'opera dei professori della Facoltà di Diritto Canonico è continuata con la traduzione tempestiva in lingua italiana del nuovo Codice di Diritto Canonico, avvalendosi della collaborazione di alcuni docenti dell'Associazione Canonistica Italiana e della prof. Suor Giuliana Accornero, FMA, invitata per i corsi sul Diritto dei Minori e per altre discipline.

Dopo la promulgazione del Codice di Diritto Canonico è seguita la sua presentazione ai Dicasteri della Curia Romana, all'Assemblea dei Vescovi italiani, a Diocesi e Istituti Religiosi, Consigli Generali, compresa tutta una serie di corsi specializzati di qualificazione in Diritto Canonico. In seguito si è proceduto alla collaborazione per la revisione e l'adeguamento al nuovo Codice delle legislazioni e delle normative particolari e proprie; in specie Statuti, Ordinamenti e Organici dell'Università Pontificia Salesiana, in base alla costituzione Apostolica *Sapientia christiana* del Papa Giovanni Paolo II,² e alle successive *Ordinationes* della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica.³

Uno degli avvenimenti che ha espresso l'interesse vivo della Facoltà di Diritto Canonico verso il settore dei giovani, è stato il Convegno sul Diritto dei Minori, dal 29 ottobre al 1 novembre 1988, nella Sede dell'Università, durante il quale, in data 30 ottobre 1988, il Gran Cancelliere dell'Università Don Egidio Viganò, ha conferito il Dottorato "*honoris causa*" in Diritto Canonico al Lic. Dott. José González Torres, già Presidente della Confederazione Mondiale degli Exallievi di Don Bosco, per gli evidenti meriti della sua opera culturale e scientifica.

Negli anni successivi, l'attività dei professori ha conosciuto importanti sviluppi, sia con la loro qualificazione e le corrispettive pubblicazioni, sia con la collaborazione verso i Dicasteri della Curia Romana, sia con la partecipazione alle Associazioni Nazionali e Internazionali di studio e approfondimento del Diritto canonico. Merita una speciale menzione l'opera di eminenti storici negli *Studia in honorem Eminentissimi Cardinalis Alfons M. Stickler*, curata dal più illustre exallievo del card. Stickler, l'Em.mo Card. Rosalio José Castillo Lara, recentemente scomparso.

Frutto della collaborazione tra Docenti salesiani e studiosi di tutto il mondo

² IOANNES PAULUS. PP. II, Constitutio Apostolica *Sapientia christiana*, De studio rum Universitatibus et facultatibus Ecclesiasticis, 15 aprilis 1979, in AAS 71 (1979) 469-499.

³ Sacra Congregatio pro Institutione Catholica, *Ordinationes*, Ad Constitutionem Apostolicam "*Sapientia christiana*" rite exsequendam, 29 aprilis 1979, in AAS 71 (1979) 500-521.

solo state le collane dirette dal Card. Alfons M. Stickler, storico di fama internazionale: *Studia Gratiana*, giunta al XXIX volume; *Studi Gregoriani*, giunta al XIV volume, e *Studia et Textus Historiae Iuris Canonici*, di cui sono usciti otto volumi.

Le attività in cui è impegnata la Facoltà sono molteplici e di largo raggio. Anzitutto l'attività didattica, che comprende l'insegnamento del Diritto canonico anche nella Facoltà di Teologia dell'UPS come pure in altre Università e Istituti di Roma, e che tende a promuovere una piena conoscenza, una corretta comprensione e una favorevole ricezione della legge universale nella Chiesa. Non manca l'attività scientifica con le pubblicazioni di articoli specializzati conforme alle competenze dei singoli docenti, la serie di conferenze approfondite presso Associazioni canonistiche e altri prestigiosi Istituti, i contributi per la soluzione dei casi presentati alla Facoltà; né si può passare sotto silenzio la continua collaborazione ai Dicasteri della Curia Romana, la partecipazione ai Tribunali della Sede Apostolica e del Vicariato di Roma e la richiesta di consultazione da parte dei Superiori Generali degli Istituti di vita consacrata.

Nel contesto delle iniziative di promozione culturale proprie delle diverse Facoltà dell'Università Pontificia Salesiana, oggi la Facoltà di Diritto Canonico si trova impegnata nello sviluppo del "*Progetto istituzionale e strategico*" per il sessennio 2006-2012, e intende con il suo specifico servizio sviluppare la cultura giuridico-canonica e favorire in tal modo la percezione della dimensione societaria della vita della Chiesa, che è comunione delle persone e delle comunità.

Come all'inizio, l'ambiente continua ad essere caratterizzato dalla serenità e dai rapporti cordiali degli studenti tra di loro e con i docenti; questo favorisce indubbiamente, come si può notare dagli esiti ampiamente positivi, la serietà degli studi e delle ricerche. L'augurio si concreta in un impegno fecondo per il futuro.

Profilo della Facoltà

La Facoltà di Diritto Canonico ha come fine proprio coltivare e promuovere le discipline canonistiche alla luce della legge evangelica mediante la ricerca scientifica e la formazione di esperti nello studio e nella pratica del Diritto Canonico. La Facoltà, oltre alla preparazione accurata di docenti che continuino la missione d'insegnamento e di approfondimento delle discipline canonistiche, intende formare docenti di Diritto Canonico per le Facoltà di Teologia e per gli Studentati Teologici soprattutto dei Salesiani, e fornire alle Comunità ecclesiali in genere e agli Istituti di vita consacrata in specie, un personale appositamente preparato per il disbrigo degli affari amministrativi e per la soluzione dei casi giuridico-pastorali, con particolare riferimento all'azione pastorale parrocchiale.

La Facoltà di Diritto Canonico, conforme al suo nuovo progetto riformato secondo le indicazioni emanate dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica e da questa approvato, manifesta una particolare attenzione per tutto ciò che, secondo la propria competenza, interessa il settore dei giovani e della famiglia, tenendo presente lo spirito, l'insegnamento e la prassi di San Giovanni Bosco. Per

attuare suddetti scopi, in sintonia con la missione salesiana, la FDC promuove lo studio del diritto canonico secondo quattro profili specialistici: diritto dei giovani, diritto della famiglia, diritto dei movimenti nella Chiesa e diritto dei religiosi.

I corsi di specializzazione su “Diritto dei giovani”, hanno l’obiettivo di fornire degli strumenti per la conoscenza e lo studio dei principali istituti afferenti la condizione giuridica del minore quale presupposto essenziale ai fini della sua tutela in ambito familiare, sociale e processuale. I corsi che sono stati attivati riguardano la “Legislazione minorile”, la “Procedura civile e penale minorile”, il “Lavoro e sfruttamento minorile” e “Giovani e media”. Per raggiungere gli obiettivi sopradescritti i corsi non si limitano ad una ricognizione dei – pur fondamentali – riferimenti normativi, ma vertono, altresì, sull’analisi di singoli casi concreti oggetto d’interpretazioni dottrinali e di decisioni giurisprudenziali, onde favorire una formazione in grado di rispondere alle esigenze concrete della tutela del minore ove i diversi specialisti saranno chiamati ad operare.

Il profilo specialistico sul “Diritto della famiglia” comprende quattro corsi. Due di essi sono dedicati alla famiglia come soggetto attivo e passivo di diritti e doveri e all’impegno della Chiesa nella salvaguardia di essi. Gli altri due corsi invece si concentrano su aspetti più specifici della tematica, cioè sulla preparazione al matrimonio e alla vita familiare e sul diritto alla vita e all’educazione, diritti oggi quanto mai discussi. La proposta di questa specializzazione da parte della Facoltà intende essere un aiuto ai futuri canonisti per un impegno nel campo della famiglia, anche sull’aspetto del diritto e della difesa della famiglia e dei suoi diritti. Si intende trasmettere agli studenti la sensibilità della Chiesa per il tema della famiglia.

L’obiettivo del corso di specializzazione su “Diritto dei religiosi” consiste nell’acquisire la conoscenza pratica dei vari settori di interesse nell’ambito della vita consacrata, soprattutto della vita religiosa: Il governo negli Istituti Religiosi; la prassi amministrativa negli IR; il rapporto tra IR e Chiesa particolare; e la formazione negli IR. Si raggiunge questo scopo, oltre all’aiuto del corso fondamentale su “Gli Istituti di Vita Consacrata e Le Società di Vita Apostolica”, approfondendo i vari temi proposti in ognuno di questi corsi in un modo molto pratico. Ciò, si spera, aiuterà i futuri superiori, formatori e segretari degli Istituti Religiosi con una formazione “pratica” per affrontare meglio le esigenze quotidiane degli Istituti Religiosi.

L’intero curriculum degli studi nella FDC comprende tre cicli, a norma dell’art. 76 della Cost. Ap. *Sapientia Christiana*, e dell’art. 56 delle Norme applicative, come riformati dal Decreto della Congregazione per l’Educazione Cattolica Nova codice del 2 settembre 2002, e degli artt. 161-168 degli Statuti della Facoltà, riformati e approvati dalla CEC con Decreto dell’8 maggio 2004.

Il *primo ciclo*, nel quale gli studenti si dedicano allo studio delle Istituzioni di diritto canonico e alle discipline filosofiche e teologiche, si protrae per due anni o quattro semestri per coloro che non hanno una formazione filosofico-teologica.

Il *secondo ciclo* è dedicato allo studio di tutto il Codice attraverso la trattazione completa delle sue fonti magisteriali e disciplinari e si protrae per un triennio o sei semestri e si conclude con il grado di Licenza.

Il *terzo ciclo*, nel quale si perfeziona la formazione giuridica dello studente, si protrae per un anno o due semestri, e si conclude con il grado di Dottore in Diritto Canonico. Infine il conseguimento della specializzazione scelta avviene mediante i relativi corsi e i seminari, e si concretizza attraverso la scelta dei temi dell'esercitazione scritta di Licenza e della dissertazione di Dottorato.

L'insegnamento nella Facoltà è caratterizzato dall'interdisciplinarietà, ossia dalla collaborazione reciproca con varie Facoltà e Istituti dell'UPS. Oltre alle lezioni dei corsi fondamentali di diritto canonico presso la Facoltà di Teologia, sono stati offerti i seguenti corsi: "Filosofia del diritto" agli studenti della Facoltà di Filosofia; il corso di "Teoria generale e sociologia del diritto" agli studenti della Facoltà di Comunicazione Sociale; il corso sulla "Vita Consacrata" agli studenti della Facoltà di Scienze dell'Educazione; il corso sulla "Legislazione ed organizzazione catechistica" agli studenti del Dipartimento di pastorale giovanile e catechetica; il corso sulle "Istituzioni di diritto romano" agli studenti della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.

A loro volta gli studenti della Facoltà di Diritto Canonico iscritti al Biennio, frequentano i loro corsi quasi interamente presso le Facoltà di Teologia e Filosofia; gli studenti del Triennio di Licenza seguono due corsi di Psicologia presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione e il corso di Dottrina Sociale della Chiesa presso la Facoltà di Filosofia.

Pro-Decano
ARDITO Sabino, SDB

Segretario
SLIVON Josef, SDB

Economo
PUDUMAI DOSS M.J. Jesu, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

PUDUMAI DOSS M.J. Jesu, SDB
DO DUC Dung, SDB
RUIZ ESPINOLA Miguel Angel, *Delegato degli studenti*

DOCENTI

Docenti Straordinari:
PUDUMAI DOSS Jesu, SDB

Docenti Emeriti:
ARDITO Sabino, SDB

BERTONE Tarcisio, E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale, SDB
CORSO João, Eccellenza Rev.ma, SDB

Docenti Aggiunti:

DO DUC Dung, SDB

Docenti Invitati:

FUSCO Roberto, Lc
GRAULICH Markus J.J., SDB
PITTEROVÁ Michaela, FMA
URÍA José Ramón, SDB

Docenti Assistenti:

SLIVON Josef, SDB
KIDANGAN Seby, SDB
MWANDAHA Kewin, SDB

Attività dell'anno accademico 2012-2013

- Con l'anno accademico 2013-2014 si sono riaperte le iscrizioni per il 2° e 3° Ciclo nella Facoltà di Diritto Canonico. Purtroppo, come rilevato dallo stesso don Pascual Chávez nel suo ultimo intervento al Senato (4 dicembre 2013), «la risposta» alla lettera da lui inviata il 19 ott. 2012 agli Ispettori, in cui li sollecitava a qualificare con urgenza le Ispettorie preparando qualche Confratello esperto in Diritto Canonico per le necessità sempre maggiori di tutte le Ispettorie «è stata debole. La scarsità di studenti – aggiungeva – resta il punto problematico più grande della Facoltà».

– Biennio filosofico-teologico: nessuno;

– 1° anno di Licenza: 4 nel I semestre, con 3 sdb, di cui uno non residenziale e con un impegno nazionale, e 1 orionino; nel II semestre si è aggiunto un laico;

– Dottorato: 5 nel I semestre, di cui due sdb.

Purtroppo le previsioni rimangono critiche: per questo nuovo vi sono state una sola iscrizione per il 2° ciclo di Licenza e 3 per il 3° ciclo di dottorato.

- Come ogni anno, la FDC ha prestato la sua “normale” collaborazione alle altre Facoltà dell'UPS, offrendo ad esse dei corsi in comune con i nostri studenti o anche solo per gli studenti delle altre facoltà. In specie, abbiamo svolto: FdT-Baccalaureato: 3 Corsi di diritto canonico (DC I, DC II, Diritto sacramentario); FSC: Teoria generale e sociologia del diritto.

- Da ricordare, infine, il servizio qualificato che la Facoltà presta alla Chiesa particolare e alla Curia pontificia: Tribunale Regionale del Lazio per le cause matrimoniali, Pontificio Consiglio per i testi legislativi, Congregazione per la Dottrina della Fede e Tribunale della Rota Romana.

- Grazie all'impegno dei Superiori, quest'anno si è avuto un primo consolidamento del corpo Docente. All'inizio dell'anno accademico vi è stato l'inserimento di don Joseph Duc Dung, che ha rilevato in parte l'insegnamento di don Ramon Uría, ritornato nella propria Ispettorìa nel febbraio scorso.

- Il 30 maggio ha conseguito il dottorato presso la S. Croce don Kevin Mwandha e con quest'anno accademico inizia l'insegnamento della sua cattedra di destinazione, Le Norme Generali. Nel 2° semestre, però, andrà a tenere i corsi di DC nella Facoltà di Teologia di Gerusalemme.

- In settembre vi sono state due dissertazioni dottorali: il 13 da parte dell'allievo Inguscio Antonio; il 20 da parte di don Joseph Slivon. Questi, come da disposizione dei Superiori, con il primo semestre di questo nuovo anno accademico assume gli insegnamenti della sua cattedra di destinazione, Fondamenti e storia del diritto canonico, che fu già di don Graulich, che perciò con il 2° semestre ha cessato la collaborazione esterna con la Facoltà.

FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE (Pontificium Institutum Altioris Latinitatis)

Presentazione

La Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche (FLCC), o Istituto Superiore di Latinità, è sorta in esecuzione della Costituzione Apostolica *Veterum Sapientia*, firmata dal Beato Papa Giovanni XXIII il 22 febbraio 1962. Il Servo di Dio Papa Paolo VI volle affidare il nuovo *Institutum* alla Società Salesiana di S. Giovanni Bosco, con il Motu Proprio *Studia Latinitatis* del 22 febbraio 1964. Il Cardinale Prefetto della Congregazione per l'Educazione Cattolica ne è il Patrono e nomina il Preside-Decano su proposta del Gran Cancelliere dell'UPS. Dal 4 giugno 1971 l'Istituto è inserito come Facoltà nell'Università Pontificia Salesiana.

L'*Institutum* è l'unica Facoltà Pontificia che si occupi in modo specifico del patrimonio culturale, dottrinale, letterario e linguistico della classicità e della civiltà cristiana greca e latina nelle sue origini storiche d'Oriente e d'Occidente, nell'orizzonte della tradizione bizantina, latina medievale, umanistica e contemporanea, che entra a far parte della Rivelazione cristiana, del Magistero ecclesiale e del patrimonio dottrinale contenuto nelle opere dei Padri della Chiesa e degli scrittori cristiani latini di ogni epoca (cf *Statuti* 169 e 170 § I).

Per tale finalità l'Istruzione della Congregazione per l'Educazione Cattolica Sullo studio dei Padri della Chiesa nella formazione sacerdotale, promulgata il 10 novembre 1989, elenca l'Istituto Superiore di Latinità dell'Università Pontificia Salesiana al primo posto tra gli Istituti abilitati a fornire anche la specializzazione in Studi Patristici (*Acta Apostolicae Sedis* 82 [1990] 636).

Pertanto, oltre all'approfondimento linguistico-letterario, la ricerca della Facoltà si estende verso altre specifiche aree delle discipline che hanno per oggetto la classicità, compresa la storia, la filosofia, l'archeologia, e i linguaggi non verbali, quale indispensabile preparazione per la comprensione e l'esegesi dottrinale del patrimonio cristiano.

Gli elementi caratterizzanti la Facoltà, sia nella tradizione delle sue attività, sia nella documentazione ufficiale, allo stato attuale la qualificano come Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche o Istituto Superiore di Latinità, volendo sottolineare i suoi compiti di natura filologica e storico-cristiana compresi nei parametri della formazione umanistica che si ritiene opportuna, se non necessaria, nelle istituzioni formative ecclesiali.

Il significato della Facoltà sta negli obiettivi che essa avverte di poter raggiungere, allargando la propria azione alla collaborazione con altre istituzioni ecclesiali e avvalendosi di laici preparati e di chiara fama nelle discipline della *ratio studiorum*.

La Facoltà resta la struttura più idonea per svolgere i servizi che le sono richiesti dalla Chiesa nell'atto costitutivo, e nei quali continua a qualificarsi in conformità alla situazione attuale degli studi universitari in Europa e nel mondo.

Informazioni generali

La Facoltà è aperta a tutti coloro che intendono conseguire una specifica abilitazione letteraria e didattica per l'insegnamento delle lingue latina e greca e delle altre discipline letterarie dell'antichità classica e cristiana nelle Università ecclesiastiche o civili e negli Istituti di insegnamento superiore di ogni ordine e grado, fermo restando il suo scopo istituzionale di formazione dei docenti delle istituzioni ecclesiali.

Gli *Statuti* (cf n. 170 § 2, 1-4) specificano i dettagli di tali finalità, sottolineando che la formazione dei docenti abilitati all'insegnamento delle lingue e discipline letterarie dell'antichità classica e cristiana e di ricercatori nel settore delle discipline patristiche, deve essere accompagnata da un'adeguata e moderna didattica delle lingue classiche, per essere in grado di eseguire quanto la Congregazione per l'Educazione Cattolica dispone per gli studi nelle Facoltà Ecclesiastiche e nei Seminari.

L'insegnamento e l'uso vivo della lingua latina, come mezzo di comunicazione ecclesiale e sopranazionale, la divulgazione dei valori della catechesi patristica, fondamento della *paideia* cristiana, l'esperienza pratica dell'uso dei sussidi informatici nello studio dei testi letterari, sono altrettante tappe della formazione di docenti e di esperti per la formazione completa del cristiano nel nostro tempo.

L'ordinamento degli studi è articolato e si sviluppa in tre cicli successivi, dal baccalaureato alla licenza fino al conseguimento del titolo di dottorato.

La sezione *Lingue*, affidata alla Facoltà, è responsabile dei corsi estivi di lingua italiana, latina e greca, e dei corsi, richiesti dagli ordinamenti di varie Facoltà durante l'anno accademico, di lingua italiana e di lingue straniere contemporanee per gli studenti che ne facciano richiesta (inglese, tedesco, francese e spagnolo).

Fanno parte delle attività di ricerca della Facoltà i convegni e i seminari che periodicamente promuove, per coordinare approfondimenti nel settore classico e cristiano, greco e latino, e nel settore linguistico latino.

La Facoltà recepisce al meglio il messaggio dell'istruzione *Sullo studio dei Padri della Chiesa*: «Bisogna fare il possibile per rafforzare negli Istituti di Formazione lo studio del greco e del latino», per una più chiara fedeltà e definizione della propria identità ecclesiale. La Facoltà nell'UPS e in rapporto alle altre Università Pontificie si colloca dunque in posizione di forte specificità.

La Facoltà partecipa al governo dell'UPS e ha una rappresentanza nei diversi organismi istituzionali in conformità agli *Statuti* e *Ordinamenti*. Alcuni docenti hanno mansioni a dimensione ecclesiale, salesiana, educativa, culturale.

Sul piano accademico c'è molta disponibilità al servizio attivo verso la interdisciplinarietà, con la promozione di seminari, congressi, incontri di studio, e con la valorizzazione della competenza dei docenti nei più diversi ambiti di studio e di ricerca.

Il servizio svolto dalla Facoltà appare insostituibile per la Chiesa, per l'identità della Chiesa di rito latino, per la formazione umanistica dei responsabili delle istituzioni ecclesiali nel mondo.

Patrono

Em.mo e Rev.mo Sig. Card. Zenon GROCHOLEWSKI
Prefetto della Congregazione per l'Educazione Cattolica

Preside-Decano

SODI Manlio, SDB

(dal 22 gennaio 2014: Rev. D. Carlo NANNI, Pro-Decano)

Segretario

SPATARO Roberto, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

FILACCHIONE Penelope, Lc

SAJOVIC Miran, SDB

SPATARO Roberto, SDB

GASSIN ORDONEZ Santiago, Delegato degli studenti

DOCENTI

Docenti Ordinari:

SODI Manlio, SDB

Docenti Straordinari:

SAJOVIC Miran, SDB

SPATARO Roberto, SDB

Docenti Emeriti:

AMATA Biagio, SDB

BRACCHI Remo, SDB

dal COVOLO Enrico, Ecc.za Rev.ma, SDB

PAVANETTO Anacleto, SDB

Docenti Stabilizzati

BOLOGNA Orazio, Lc

FILACCHIONE Penelope, Lc

FUSCO Roberto, Lc

Docenti Invitati:

BONNEY Gillian, Lc

CONTI Marco, Lc

DE SANCTIS Gianluca, Lc

MARITANO Mario, SDB

MIRAGLIA Luigi, Lc

MUSONI Aimable, SDB

PAPI Caterina, Lc
PISINI Mauro, Lc
TUREK Waldemar, Dc

Attività dell'anno accademico 2012-2013

- I corsi previsti nel *Kalendarium* si sono tenuti regolarmente, arricchiti da alcune attività extracurricolari di alta formazione per i nostri studenti. Ne menzioniamo alcune: Le visite guidate: *Ara Pacis*, Fori imperiali, Archivio di Propaganda fide, Archivio di Stato, Sperlonga/Terracina. Non si possono non ringraziare i docenti interessati (Filacchione, Fusco, Papi e il dottorando Micciarelli) per il lavoro svolto. Le lezioni speciali tenute da alcuni professori e dottorandi, molto seguite e apprezzate dai nostri studenti, come quella su *Litterae Christianae Antiquae* (prof.ssa Prinziwalli), *Latinitas Christiana* (prof. Sajovic), *Origeniana* (prof. Maritano), *Graecitas Biblica* (prof. Spataro), *Carmina catulliana* (prof. Pisini), *Fabulae Latinae* (prof. Fusco e compagnia teatrale). La celebrazione della Santa Messa in latino o la recita del Rosario in latino, come pure gli interventi del coro della facoltà in lingua latina, hanno arricchito il nostro lavoro. Alcune *lectiones coram* in vista del dottorato si sono rivelate momenti di discreto livello culturale.

- La Facoltà intrattiene rapporti con alcuni Licei. Ha così dato il proprio patrocinio a un'iniziativa promossa dai docenti di Latino del Liceo "Sant'Apollinare" di Roma e "Notre-Dame des Oiseaux" di Parigi che hanno elaborato un progetto di corrispondenza in lingua latina tra i loro allievi. Il 28 Marzo il prof. Roberto Spataro, segretario della Facoltà, ha consegnato i diplomi ai giovani emuli di Plinio il Giovane e Gerolamo!

- Nel mese di novembre, in occasione della "giornata dei curricoli" si è svolto un simposio su Leone Magno, in collaborazione con la FT.

- In febbraio si è tenuto il *dies facultatis* con la *lectio magistralis* intitolata "Quibus causis provehat Latinitas humanitatem" del prof. Turek, scrittore presso la sezione di Lettere Latine della Segreteria di Stato. In questa occasione è stato presentato il libro "Passione e studio a servizio della cultura classica", in onore del prof. Pavanetto, docente emerito di Letteratura Greca Classica nella FLCC, latinista di fama internazionale, a lungo presidente dell'*Opus fundatum Latinitas*. Sia in occasione del simposio sia in occasione del *dies facultatis*, abbiamo usato la lingua latina (prof. Miraglia, prof. Turek, prof. Pisini, prof. Pavanetto, prof. Spataro) sottolineando così che la nostra Facoltà ha tra i suoi compiti anche quello di mantenere viva la grande tradizione umanistica che ha promosso l'uso attivo della lingua latina, anche per le sue ricadute benefiche sulla didattica.

- Nell'ambito delle pubblicazioni dei nostri professori ricordiamo i volumi

apparso nelle collane “*Veterum et coevorum sapientia*” e “*Flumina ex fontibus*”. Nell’anno 2013 sono apparsi due volumi nella prima collana (giunta a dieci esemplari) e cinque nell’altra. Sono in preparazione altri tre volumi: un testo di *Archeologia cristiana* (Filacchione-Papi), la miscellanea in onore del prof. Biagio Amata, intitolata “*Christum amplecti*”, (Sollena-Sajovic), una raccolta di composizioni poetiche del prof. Pisini. Alla fine del secondo semestre, è stato presentato un libro del prof. Spataro intitolato *Hortensius*.

- Un altro documento molto importante, elaborato grazie al contributo determinante della prof.ssa Filacchione, è stato il “*Rapporto di autovalutazione*” (RAV) per l’agenzia AVEPRO. Esso fornisce una visione realistica e dettagliata della vita della facoltà *tout court*.

- In estate del 2014, il prof. Sajovic ha tenuto un corso di lingua latina alla *Beijing Foreign Language University* a Pechino e successivamente, al suo rientro, ha accolto un gruppo di studenti cinesi afferenti l’organizzazione *Latinitas Sinica*, coordinata dal salesiano prof. Michele Ferrero per un corso di latino e sulla cultura latina e cristiana a Roma. Al principio di Agosto, il rappresentante degli studenti, don Santiago Gassín, ha coordinato il corso di italiano. In settembre, oltre al corso d’italiano, diretto dal prof. Antonio Frassanito con i suoi collaboratori, hanno tenuto le lezioni dei corsi intensivi di latino e greco i professori Spataro e Sajovic, coadiuvati dal licenziando Leonardo Rosa Ramos.

- Dopo la conclusione del servizio del prof. Sodi, avvenuta il 22.01.2014, in concomitanza con il compimento del suo 70° anno di età, e la fine del servizio del Rettore come Pro-Decano il prof. Miran Sajovic è stato nominato nuovo Preside-Decano della FLCC con decreto della Congregazione per l’Educazione Cattolica, datato 21 luglio 2014. *Deo gratias!*

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

Presentazione

La Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale è nata nel 1988, anno centenario della morte di Don Bosco. Nel cuore del progetto c'è un'idea forte, promuovere la competenza nelle varie forme di comunicazione per servire l'uomo e per aprire nuove vie alla comprensione e alla diffusione della Parola, in continuità con la tradizione che ha ispirato la Bibbia. Isaia afferma (62,1): Per amore del mio popolo non tacerò, finché non sarà salvato... Alla comunità di Corinto Paolo scrive: Non voglio dominare la vostra fede... Voglio soltanto lavorare con voi per la vostra gioia (II Cor. 1,24).

Con questo spirito la Facoltà affronta il compito che le è affidato. La sfida è grande, ma grandi sono anche gli strumenti di lavoro a disposizione di studenti e docenti. Quasi ottimali sono infatti le condizioni: la condivisione del progetto, una comunità di studio e di ricerca non troppo numerosa (circa 170 persone), un'internazionalità e una multiculturalità che ci consentono di sondare in diretta le occasioni e i limiti della globalizzazione verso cui la comunicazione mediale ci porta (30 nazioni diverse), la disponibilità di attrezzature e strumenti di studio, una nuova sede costruita su misura delle esigenze della Facoltà.

Per realizzare la sua missione la FSC può fare affidamento sul sostegno della Famiglia salesiana, sull'Università in cui è inserita, sulla dedizione dei docenti e dei collaboratori – salesiani, salesiane e laici – come anche sull'impegno degli studenti e sull'aiuto di tanti amici ed ex-allievi.

Il 17 dicembre 1988 nasce l'ISCOS: questo è il primo nome adottato (Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale) e questa è la data posta in calce al documento di approvazione da parte della Santa Sede. Il progetto accademico si rivolgeva a studenti con il titolo di baccalaureato o che avessero già concluso un biennio universitario; prevedeva un biennio per il titolo di Licenza e un secondo biennio per il Dottorato. Il primo anno accademico iniziò il 16 ottobre 1989 con 15 allievi.

Nel 1998 il progetto si è rinnovato. Il periodo di sperimentazione ha messo in evidenza l'opportunità di organizzare un biennio introduttivo specificamente dedicato allo studio della comunicazione: ai due cicli precedenti si aggiunge quindi il ciclo di baccalaureato. La Santa Sede approva la riforma ed eleva l'Istituto al grado di Facoltà: l'ISCOS diventa Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale (FsCS).

Nel 2003 la Facoltà riorganizza il curriculum secondo il modello europeo, tenendo anche conto della riforma dell'Università italiana che nel frattempo ha aperto curricula specifici nel settore della comunicazione. Un triennio porta alla Laurea (o Baccalaureato); il biennio successivo alla Laurea specialistica (o Licenza); con altri due o più anni di studio si ottiene il Dottorato. Il nome della Facoltà diventa più breve e pronunciabile: FSC.

In continuità con l'azione svolta da San Giovanni Bosco nel campo della comunicazione sociale e dell'animazione giovanile e in sintonia con la missione della Congregazione Salesiana, la FSC si propone di formare le seguenti figure professionali:

- animatori della comunicazione e della cultura;
- responsabili di istituzioni specifiche nel campo della comunicazione sociale;
- studiosi, ricercatori e docenti in scienze della comunicazione sociale, con particolari interessi rivolti al mondo ecclesiale e educativo;
- professionisti della comunicazione sociale, impegnati nella testimonianza dei valori umani e cristiani.

Decano
MANTOVANI Mauro, SDB

Segretario
ALVATI Cosimo, SDB

Economo
CEPEDA Emiro, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

MANTOVANI Mauro, SDB
GONSALVES Peter, SDB
BUTERA Renato, SDB
PASQUALETTI Fabio, SDB
SPRINGHETTI Paola, Lc
ALBANESE Nietta, *Delegato degli studenti*

DOCENTI

Docenti Straordinari:
GONSALVES PETER, SDB

Docenti Aggiunti:
ALVATI Cosimo, SDB
BUTERA Renato, SDB
CASSANELLI Enrico, SDB
CEPEDA Emiro, SDB
LEWICKI Tadeusz, SDB
LOBO Anthony Clifford, SDB
PASQUALETTI Fabio, SDB

Docenti Stabilizzati:

SALVATERRA Tiziano, Lc
SPRINGHETTI Paola, Lc

Docenti Emeriti:

LEVER Franco, SDB

Docenti Invitati:

AGOSTINELLI Alessandro, Lc
ATAKPA Ambroise, Dc
BARBA Vincenzo, Lc
BLASI Simonetta, Lc
CAVALLERI Natalia, Lc
COSCIA M. Emanuela, Lc
COSTA Giuseppe, SDB
DONI Teresa, Lc
FRENI Cristiana, Lc
GAGLIARDI Carlo, Lc
GIANNASCA Antonio, Lc
GISOTTI Roberta, Lc
GUBINELLI Massimo, Lc
IACOELLA Nazzareno, Lc
NANETTI Monica, Lc
PICCINI Maria Paola, Lc
PITTEROVA Michaela, FMA
RESTUCCIA Paolo, Lc
RINALDINI Cecilia, Lc
ROCCA Giuseppe, Lc
ROMANO Antonino, SDB
SACCÒ Pietro, Lc
SAMMARCO Vittorio, Lc
SARDELLI Tommaso, Lc
SPARACI Paolo, Lc
TAGLIABUE Carlo, Lc

Attività nell'anno accademico 2012-2013

- Nel corso dell'anno accademico 2013/2014 la Facoltà si è avvalsa della collaborazione di 38 docenti, dei quali un ordinario, uno straordinario, due stabilizzati, sette aggiunti, ventisei invitati e un emerito. Hanno avviato il loro insegnamento in Facoltà i docenti aggiunti prof. Renato Butera e prof. Anthony Clifford Lobo, rispettivamente per le cattedre di Informazione e Comunicazione e di Ricerca e Comunicazione. Il salesiano don Donato Lacedonio ha cominciato gli studi di Dottorato in Scienze della Comunicazione Istituzionale presso la Pontificia Università della Santa Croce, in vista del futuro inserimento come docente presso la Facoltà.

- Dal punto di vista della proposta accademica e dei percorsi formativi, l'anno 2013/2014 si è caratterizzato per le prime conclusioni del programma di Licenza in Scienze della Comunicazione sociale con indirizzo in Comunicazione Pastorale da parte degli studenti che tre anni prima avevano "inaugurato" questo nuovo interessante e promettente percorso. Nel mese di marzo 2014 hanno invece terminato il loro programma di studio gli iscritti alla prima edizione (18, provenienti da 7 paesi: Brasile, Cile, Egitto, Etiopia, Italia, Marocco, Ucraina) del Corso universitario in Comunicazione e Mediazione Interculturale organizzato dalla FSC in partenariato con l'ASUS (Accademia di Scienze Umane e Sociali), in collaborazione con l'Associazione Mediatori Interculturali e Interreligiosi (AMII) e con il patrocinio di *Religions for Peace* e dei Cinecircoli Giovanili Socioculturali (CGS).

- Il numero di studenti ordinari iscritti alla FSC in occasione dell'anno accademico 2013/2014 ha registrato un certo incremento.

- Durante l'anno accademico 2013/2014 ha continuato i suoi lavori la Commissione interfacoltà FSC-FSE per lo studio e l'elaborazione di un nuovo curriculum di Educazione e Comunicazione. Per quanto riguarda la FSC, ne fanno parte i proff. Teresa Doni, Peter Gonsalves e Fabio Pasqualetti.

Dal mese di giugno 2014 è inoltre al lavoro una Commissione mista formata da alcuni membri della Facoltà (i proff. Cosimo Alvati, Emiro Cepeda e Mauro Mantovani), dal prof. Alberto Lo Presti e da tre rappresentanti de La Sapienza Università di Roma per l'allestimento di un programma di *Double degree* di Licenza / Laurea magistrale in Scienze della Comunicazione sociale con indirizzo Comunicazione integrata in una società multiculturale e multireligiosa. Se il progetto andrà in porto, la nuova proposta di *Double degree* potrà essere attiva già per l'anno accademico 2015/2016.

- L'attività di docenza, ricerca e pubblicazione, conferenze e presenza a Convegni di ciascuno dei docenti è documentata a parte nell'apposita sezione. In modo particolare il 14 maggio 2014 è stato presentato in FSC il volume dal titolo *Reti sociali: porte di verità e di fede. Nuovi spazi di evangelizzazione. Percorsi di Comunicazione* (LAS, Roma 2014), curato da Fabio Pasqualetti e Cosimo Alvati, che raccoglie il contributo di vari docenti FSC (C. Alvati - S. Blasi - M.E. Coscia - F. Lever - M. Mantovani - F. Pasqualetti - M.P. Piccini - P. Saccò - C. Tagliabue) e un intervento di mons. Domenico Pompili. Il nuovo volume *Corso base di Giornalismo* (LAS, Roma 2014) a opera di Paola Springhetti e Pietro Saccò è stato presentato invece martedì 10 giugno 2014 presso la sede della Federazione Nazionale della Stampa in un incontro organizzato dalla FSC e dall'UCSI (Unione Cattolica della Stampa Italiana).

- Le tradizionali *Giornate di studio* organizzate dalla Facoltà per i propri docenti salesiani in vista della gestione e della programmazione delle attività si sono tenute regolarmente il 20-21 settembre 2013, il 20 giugno e 26-27 settembre

2014. Anche le riunioni del Consiglio di Facoltà FSC e del Collegio dei docenti FSC si sono svolte secondo il calendario previsto. Le due riunioni del “Collegio dei docenti allargato” hanno avuto luogo il 4 ottobre 2013 e il 14 febbraio 2014.

- Durante l'anno accademico ha continuato i suoi lavori (tenendo 13 incontri) la Commissione per la promozione, lo sviluppo e la pubblicità, formata da alcuni docenti salesiani e da docenti laici invitati. Sono state progettate varie iniziative volte a una maggiore pubblicizzazione della Facoltà, delle sue risorse e della sua ricca offerta accademica, già a partire dal servizio al territorio. Per questo si è ampliato il rapporto con le scuole superiori, a cominciare dagli Istituti scolastici legati alla Congregazione salesiana a Roma e nel Lazio, ai quali è stata proposta una serie di attività e di *workshops* per docenti e studenti sui linguaggi dei media e sulle principali tecniche della comunicazione sociale (“Assaggi di comunicazione”) che ha riscosso un significativo successo ed è confluita nell'Open Day della Facoltà svoltosi il 15 marzo 2014. Negli ultimi mesi la Commissione ha anche lavorato per l'avvio della campagna pubblicitaria, posizionata soprattutto nei *social network*, denominata “Io Sogno”.

- Durante l'anno accademico 2013/2014, e in particolare il 9 dicembre 2013, si sono aperte le celebrazioni del XXV anniversario (9 dicembre 2013 – 8 dicembre 2014) della Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale dell'UPS (1989-2014). In verità l'ISCOS (Istituto Superiore di Comunicazione Sociale) nacque ufficialmente già il 17 dicembre 1988 – questa è la data posta in calce al documento di approvazione da parte della Santa Sede – mentre il primo anno accademico iniziò nell'ottobre 1989 (con 15 allievi) e annoverò l'Inaugurazione solenne tenutasi l'8 dicembre 1989.

Il XXV si è aperto ufficialmente in Facoltà lunedì 9 dicembre 2013 con la presenza di illustri ospiti, docenti, studenti ed exallievi. “Promuovere la competenza nelle varie forme di comunicazione per servire l'uomo e per aprire nuove vie alla comprensione e alla diffusione della Parola”: questa l'idea “forte” che è fin dall'inizio al cuore del Progetto della Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale dell'UPS, richiamata dal Gran Cancelliere Pascual Chávez Villanueva, Rettor Maggiore dei Salesiani, in occasione dell'apertura del XXV.

Durante l'incontro sono stati presentati i risultati della ricerca condotta sulla formazione, l'inserimento lavorativo e la riuscita professionale degli exallievi FSC condotta dalla prof.ssa Maria Paola Piccini, docente di Metodologia della ricerca presso la Facoltà, con la collaborazione del prof. Tommaso Sardelli e del Segretario di Presidenza, sig. Fernando Tapia. L'indagine, nata dall'interesse e dall'attenzione della Facoltà nei confronti dei propri ex allievi, ha avuto come obiettivo la descrizione del loro percorso di inserimento lavorativo, in vista della valorizzazione delle diverse esperienze. L'insieme dei risultati raggiunti dalla ricerca condotta dalla prof.ssa Piccini consente dunque una visione sostanzialmente positiva e particolarmente incoraggiante, che costituisce uno stimolo per la Facoltà nel proseguire il proprio impegno nel consolidamento e ulteriore aggiornamento della proposta accademica e formativa, in risposta alle nuove sfide

del mondo della comunicazione e delle esigenze delle persone e degli operatori che vi si inseriscono.

- Il programma delle attività previste in occasione del XXV della FSC ha visto poi la realizzazione dell'evento dal titolo *Comunicazione e Musica*, tenutosi sabato 15 marzo 2014 in Aula Paolo VI in cui la Facoltà ha conferito al compositore filosofo Maestro Giovanni Allevi un riconoscimento di speciale benemerita nel campo della Comunicazione sociale e per l'attenzione al mondo giovanile. Giovanni Allevi dopo aver visitato la sede della FSC ha suonato alcuni brani del suo ampio repertorio e ha dialogato con i partecipanti rispondendo ad alcune domande preparate dagli studenti.

- Martedì 1 aprile 2014 si è poi tenuto presso l'Aula Egidio Viganò della Biblioteca dell'UPS un Seminario di studio dal titolo "Le sfide e le prospettive future della Comunicazione sociale: istituzioni e studi" in cui i docenti della Facoltà hanno avuto la possibilità di confrontarsi sulle principali questioni e sugli orientamenti attuali delle scienze della comunicazione con colleghi di altre Facoltà di università pontificie e statali, con noti professionisti del mondo della comunicazione e con vari responsabili di importanti istituzioni a livello civile ed ecclesiale. Sono intervenuti il prof. Alberto Lo Presti (docente di Scienze sociali e collaboratore della Congregazione per l'Educazione Cattolica), il dott. Riccardo Cinquegrani (Direttore dell'AVEPRO), mons. Dario Viganò (Direttore del Centro Televisivo Vaticano), prof. Ary Waldir Ramos Díaz (Pontificia Università Gregoriana), il prof. José Maria Laporte (Decano della Facoltà di Comunicazione Istituzionale della Pontificia Università della Santa Croce), mons. Ivan Maffei (Ufficio Comunicazioni sociali della Conferenza Episcopale Italiana), il prof. Mario Morcellini (La Sapienza Università di Roma), il dott. Antonio Preziosi (già Direttore Giornale Radio Rai), mons. Paul Tighe (Segretario del Pontificio Consiglio delle Comunicazioni Sociali), mons. Maurizio Viviani (Ufficio Scuola e Università della Conferenza Episcopale Italiana), il prof. Adriano Zanacchi (già docente FSC) e il dott. Piero Damosso (Caporedattore al TG1). L'incontro ha annoverato un successivo momento di dialogo tra i partecipanti, durante il quale sono intervenuti i docenti FSC proff. Mauro Mantovani, Carlo Tagliabue, Franco Lever, Fabio Pasqualetti, Emiro Cepeda, Cosimo Alvati, Renato Butera e Peter Gonsalves. Ne è scaturito un ricco e variegato panorama sui compiti fondamentali che sfidano oggi le istituzioni accademiche che si dedicano alle scienze della comunicazione, e in particolare che impegnano la FSC per realizzare in forma sempre più adeguata la sua fondamentale missione educativa e formativa al servizio della Chiesa e della società.

- Infine, la FSC è attualmente impegnata nella preparazione del Convegno "Ripensare la comunicazione: le teorie, le tecniche, le didattiche" che si terrà venerdì 14 e sabato 15 novembre 2014, e durante il quale sarà conferito dall'UPS il Dottorato honoris causa in Comunicazione Pastorale a P. Federico Lombardi, Direttore della Sala Stampa Vaticana. Il XXV FSC si chiuderà l'8 dicembre 2014.

- Il 21 ottobre 2013 presso la FSC si è svolto il Seminario Internazionale incluso nella XVI edizione del *Religion Today Filmfestival*, la rassegna che promuove una cultura del dialogo e della pace puntando sul cinema come una delle possibilità concrete di dialogo. “Visioni. Realtà e utopia” è stato il tema di questa edizione, caratterizzata da una variegata partecipazione internazionale e religiosa. Ai panel previsti dal programma sono intervenuti Oren Tirosh, Israele (*Jewish, Muslim and Christian fly together in a plane... Umore e surrealismo in Terra Santa, attraverso i documentari*), Sanjoy Ghosh, India (*Visions. Reality and Utopia. The Indian context*), Isabella Draghichi, Romania (*The Sacred and the Cinema. Some Considerations*), Renato Butera, Italia (*Religione al cinema: il caso Venezia 2013*). I due momenti di panel sono stati introdotti da Katia Malatesta (Direttrice del *Religion Today Filmfestival*) e da Franco Lever (docente emerito ed ex-decano FSC), mentre la mattinata è stata introdotta dai saluti del Decano FSC, Mauro Mantovani, e del Rettor Magnifico dell’UPS, Carlo Nanni. Nel pomeriggio Sergio Botta (Dipartimento di Storia, Culture, Religioni de La Sapienza Università di Roma) ha introdotto la proiezione del film vincitore: *One Day after Peace* di Erez Laufer e Miri Laufer. L’opera, docufilm coprodotto da Israele e Sudafrica, ha vinto il Gran Premio “Nello Spirito della Fede” e ha ricevuto anche il Premio Signis assegnato dalla *World Catholic Association for Communication*.

- Mercoledì 13 novembre 2013 in occasione della “Giornata dei curricula” la FSC ha organizzato la tradizionale visita ad alcuni tra i più significativi centri di produzione e gestione delle informazioni presenti a Roma. 32 studenti hanno visitato il Centro radiotelevisivo di produzione della RAI di Saxa Rubra; 29 studenti sono stati accolti presso gli studi di Radio Vaticana; a un gruppo di 15 studenti il prof. Giuseppe Costa e i suoi collaboratori hanno presentato l’attività della Libreria Editrice Vaticana; 13 studenti hanno visitato nel pomeriggio gli studi di TV2000 e di Radio InBlu; infine 10 studenti sono stati accolti da mons. Dario Viganò e collaboratori presso il Centro Televisivo Vaticano.

- Non sono mancate durante l’anno le proposte di approfondimento inserite all’interno dei corsi accademici, o formulate in Facoltà in orari non lettivi per tutti gli interessati. Un gruppo di studenti FSC ha organizzato la rassegna cinematografica “Voglia di Cinema”, il prof. Antonio Giannasca proposto due Seminari (uno su *Colore e web* ed uno sulla *Digital Reputation*). Nel mese di aprile è stato organizzato un incontro sul tema della proprietà intellettuale; grazie all’impegno della prof.ssa Blasi si è potuto organizzare l’incontro dal titolo *Pedal Revolution* con Shannon Galpin. In FSC è stato inoltre presentato dalla dott.ssa Elisa Manna il Libro Bianco “Media e Minori” del CENSIS.

- La Facoltà è stata presente al *SIGNIS World Congress 2014* sul tema “Media per una Cultura di Pace: Creazione di immagini con le nuove generazioni” che ha riunito a Roma più di 300 comunicatori cattolici provenienti da oltre 80 paesi. Il Congresso si è aperto il 25 febbraio 2014 con la presenza di Mons. Claudio Maria Celli, Presidente del Pontificio Consiglio delle Comunicazioni Sociali e si è

concluso il 27 sera con la distribuzione dei riconoscimenti ai comunicatori cattolici più anziani. La Facoltà di Comunicazione dell'UPS ha partecipato attivamente all'evento attraverso la presenza di diversi docenti, exallievi e studenti, nonché con l'allestimento di uno stand per la promozione della Facoltà grazie a presentazioni video, tramite i libri più recenti pubblicati dai docenti e per mezzo della distribuzione di numerosi dépliant in varie lingue sugli indirizzi e la proposta accademica della FSC, sia per la Comunicazione Sociale, sia per la Comunicazione Pastorale.

- Giovedì 20 marzo 2014 si è svolto presso la sede della FSC il conferimento della *Laurea Apollinaris Poetica 2014*, che l'apposita Giuria – presieduta dal prof. Orazio Bologna (FLCC) – ha attribuito alla poetessa Paola Lucarini. Il Presidente del Consiglio dei Ministri, dott. Matteo Renzi, ha inviato per l'occasione un apposito Messaggio. In rappresentanza del Rettore, il vicerettore prof. Gianfranco Coffele ha consegnato il Diploma della Laurea alla nota scrittrice e saggista fiorentina, che ha poi fatto omaggio alla Biblioteca “Don Bosco” dell'UPS, insieme con tutti i testi della sua produzione, di un'edizione delle Lettere di San Paolo autografata da Mario Luzi. Tra le numerose personalità intervenute in occasione della cerimonia era presente anche il dott. Giovanni Santo Porcu, sindaco di Galtelli, paese della Sardegna e sede del Parco Letterario “Grazia Deledda”, che ha ospitato nel mese di settembre i due vincitori del *Certamen Apollinare Poeticum 2014* (sezione “Opera edita”), Francesca Pellegrino e Mattia Zaccaro Garau. Durante la serata le poesie della laureata e dei vincitori sono state lette da Diletta Masetti e Stefano Guerrieri, giovani allievi dell'Accademia d'Arte Drammatica “Silvio D'Amico”.

- Nel mese di aprile 2014 si è svolta la settimana residenziale ad Arco di Trento che ha coinvolto gli studenti del terzo anno della FSC iscritti al corso di Teoria e tecniche della pianificazione e gestione di progetti in ambito comunicativo I, tenuto dal prof. Tiziano Salvaterra.

- Il Messaggio di Papa Francesco per la XLVIII Giornata Mondiale delle Comunicazioni Sociali (1 giugno 2014), dedicato alla comunicazione per un'autentica cultura del dialogo, è stato oggetto di confronto in occasione delle Giornate Salesiane di Comunicazione organizzate dal Dicastero e dall'Ambito della Comunicazione Sociale dei Salesiani e delle Figlie di Maria Ausiliatrice insieme con la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione “Auxilium” e la FSC per i giovani religiosi sdb e fma italiani in formazione. Due intense giornate, venerdì 2 e sabato 3 maggio 2014, che si sono aperte con i saluti di don Filiberto González Plascencia (Settore Comunicazione sdb), suor Giuseppina Teruggi (Ambito Comunicazione fma), suor Pina Del Core (Preside della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione “Auxilium”) e don Mauro Mantovani (Decano FCS). Il pomeriggio di venerdì 2 maggio si è svolta una Tavola rotonda introdotta da un breve video realizzato a cura di don Enrico Cassanelli (FSC) e moderata da don Donato Lacedonio (FSC). Assai interessanti e apprezzati gli interventi dei tre relatori: suor Maria Spólnik (Pontificia Università di Scienze dell'Educazio-

ne “Auxilium”), don Domenico Ricca (Federazione SCS/CNOS – Salesiani per il sociale e Cappellano del Carcere minorile di Torino) e padre Paolo Benanti (Pontificia Università Gregoriana). Sono stati evidenziati vari elementi della “comunicazione autentica”, a partire dagli aspetti antropologici e morali, da quelli educativi e pastorali in contesti particolarmente problematici, e in riferimento all’ambiente digitale e alle “sfide di senso” che esso pone particolarmente ai giovani. Le riflessioni proposte dai relatori sono poi state dibattute dai partecipanti prima con una condivisione a gruppi e poi nel dibattito assembleare. La sera del 2 maggio, animata dalle novizie FMA, si è svolta in Aula Paolo VI un’allegria serata di fraternità conclusa dalla “buonanotte” del Rettore Magnifico, don Carlo Nanni. I vari momenti di preghiera e la Celebrazione eucaristica del mattino di sabato 3 maggio, presieduta da don Filiberto González Plascencia, sono stati preparati e guidati dalle comunità e dai gruppi dei partecipanti. Il secondo giorno dell’Incontro si sono tenuti invece nove laboratori di approfondimento dei temi trattati. Rispettivamente: Canzone e comunicazione musicale: Matelda Viola; Cinema, cultura dell’incontro: Renato Butera; Story-telling: Paolo Restuccia; Teatro: Tadeusz Lewicki; Comunicazione interculturale: Katia Scannavini; La Rete, come via di incontro e di prossimità: Fabio Pasqualetti; Parola di Dio e comunicazione per la prossimità: Anna Rita Cristaino; Ascolto, imparare l’arte del dialogo: Antonio Dellagiulia; Quando la comunicazione è autentica?: Franco Lever. Molto vivace e produttiva è stata poi nel pomeriggio la presentazione dell’attività svolta in ciascuno dei laboratori. Le Giornate si sono chiuse con le sintesi finali da parte di suor Giuseppina Teruggi e don Filiberto González Plascencia.

- A conclusione del mese di maggio, con la presentazione di uno spettacolo che ha rivisitato il testo goldoniano de *Le baruffe chiozzotte*, il gruppo delle attività teatrali guidato dal prof. Tadeusz Lewicki ha tenuto il proprio saggio in Aula Paolo VI dell’UPS.

- Durante l’anno accademico gli studenti della FSC si sono anche resi protagonisti – attraverso il Concorso “*Comunicare il Natale 2013*” – per la progettazione e l’elaborazione del biglietto di auguri che la Facoltà tradizionalmente invia in occasione del Natale, e per la realizzazione delle presentazioni della Facoltà presso le Scuole superiori.

- Da segnalare, infine, la collaborazione prestata dalla FSC per alcune attività organizzate insieme ad altre Facoltà o a servizio dell’intera Università, come il Seminario di studio su Jacques Maritain (novembre 2013), l’incontro “*Buone idee, buone prassi*”, dedicato alle figure di Tommaso Demaria ed Adriano Olivetti, la presentazione del “*Film d’arte e nuova evangelizzazione*” *Credo*.

- La FSC ha inoltre proseguito la propria collaborazione con la FIDAS (Federazione Italiana Associazioni Donatori di Sangue) sia attraverso la realizzazione di un video promozionale sia con la presenza di propri studenti ed exallievi nell’iniziativa “*Fidas on the Road*” dell’estate 2014.

*Inaugurazione
dell'Anno Accademico
2013/2014*

PROGRAMMA

Ore 9.30, Chiesa Parrocchiale Santa Maria della Speranza

Celebrazione Eucaristica presieduta dal
Rev.mo don Pascual CHÁVEZ VILLANUEVA,
Rettor Maggiore della Società Salesiana di San Giovanni Bosco
e Gran Cancelliere dell'Università Pontificia Salesiana

Ore 11.15, nell'Aula Paolo VI dell'Università

Solenne atto di Inaugurazione del nuovo Anno Accademico 2013-2014

Relazione introduttiva del prof. don Carlo NANNI
Rettor Magnifico dell'Università Pontificia Salesiana

Prolusione “*Arte, simbolo, spiritualità*”
di Padre Marko Ivan RUPNIK, S.J.
direttore del Centro Aletti (Roma)

Intermezzo musicale

Consegna della Medaglia dell'UPS ai docenti emeriti

Premiazione degli studenti meritevoli per l'eccellenza dei risultati

Proclamazione dell'apertura dell'Anno Accademico 2013-2014

OMELIA DELLA MESSA DELLO SPIRITO SANTO
di don Pascual CHÁVEZ VILLANUEVA, sdb
Rettor Maggiore dei Salesiani di Don Bosco
e Gran Cancelliere dell'UPS

«Lo Spirito di verità vi guiderà alla verità tutta intera»
(At 2,1-11; Gal 5,16-25; Gv 15,26-27. 16,12-15)

Cari membri della Comunità Universitaria UPS:
Rettore, Vicerettori, Decani, Officiali, Professori, Studenti, Personale ausiliario:

Sono lieto di poter presiedere per l'ultima volta, in qualità di Gran Cancelliere, l'Eucaristia di inizio ufficiale dell'Anno Accademico dell'UPS. Con tutta la comunità accademica vorrei invocare da Dio il dono per eccellenza, "lo Spirito di verità che procede dal Padre". Sia Lui a guidarci durante questo nuovo anno per conoscere la Verità e avere l'Energia per aderire ad Essa e vivere secondo il Vangelo del Signore Gesù.

Durante questi ormai 12 anni del mio servizio come Rettor Maggiore della Società di San Francesco di Sales e Gran Cancelliere dell'Università Pontificia Salesiana, la Chiesa è stata guidata da tre sommi Pontefici: Giovanni Paolo II, negli ultimi anni del suo pontificato; tutto il periodo del pontificato di Benedetto XVI e ora i primi mesi di Papa Francesco. Ciascuno di loro ha vissuto il ministero petrino e ha dato alla Chiesa un impulso caratteristico e diversificato in base alla propria persona e al proprio background. Giovanni Paolo II veniva dall'esperienza pastorale di Cracovia in un paese dal regime comunista; Benedetto XVI dall'esperienza come professore di teologia, quindi come Arcivescovo di Monaco, e infine, per diversi anni, come Prefetto del Dicastero della Dottrina della Fede; Papa Francesco dal suo curriculum di gesuita, fino alla responsabilità di Provinciale e quindi di Arcivescovo di Buenos Aires. Ciascuno ha avuto una sua propria esperienza ecclesiale e formazione culturale; ciascuno ha cercato di rispondere alle sfide del mondo e della cultura di oggi.

In Papa Francesco Dio ha dato alla sua Chiesa un modello accattivante e carismatico di animazione e governo. E ne siamo a Lui grati. Con i suoi gesti, i suoi atteggiamenti e i suoi interventi sta già rinnovando profondamente la Chiesa, cercando di illuminare le menti, riscaldare i cuori e irrobustire le volontà di tutti con la luce e il vigore del Vangelo, per fare di noi tutti testimoni coraggiosi, "discepoli e missionari di Cristo", inviati al mondo, senza paura, per servire i più poveri ed emarginati e così trasformare questa società.

Ritengo importante, cari fratelli e sorelle, soffermarmi in questa omelia su alcuni aspetti del pontificato di Papa Francesco per aiutare a capire meglio la sua personalità e discernere così cosa oggi lo Spirito, attraverso di lui, si attende da ciascuno di noi come persone, nella diversità delle nostre vocazioni e compiti, e

come istituzione UPS, nella varietà delle sue proposte. Attraverso Lui, ne sono convinto, lo Spirito sta parlando alle Chiese e ci propone una vera “conversione personale e pastorale”.

Innanzitutto i suoi atteggiamenti e i suoi gesti. Non sono semplicemente notizie per la cronaca dei giornalisti, che stanno dando una grande rilevanza a tutto quanto fa e, nondimeno, a come lo fa. Comunicano già una sua visione di Chiesa, un suo magistero e una sua forma di governo. In effetti, sin dal suo primo intervento ai Cardinali elettori, Papa Francesco ha proposto un modello di Chiesa in sintonia con le grandi scelte del Vaticano II - anche se egli non ne parla tanto; in armonia naturalmente con la nuova evangelizzazione - anche se egli non lo sottolinea esplicitamente -; in linea con l'anno della Fede - anche se egli non ne spesso fa riferimento; sotto l'influsso della pastorale latino-americana, da Medellin con la scelta per i poveri, fino ad Aparecida con la scelta di una Chiesa formata da discepoli e missionari di Cristo, pienamente inseriti nella realtà.

La prima cosa da segnalare in Papa Francesco è proprio quel suo rimanere attento alla realtà concreta, ma con una squisita sensibilità pastorale, cercando di contemplare Dio in tutto e guardare tutto con lo sguardo di Dio. In questo modo possiamo scoprire il bisogno di salvezza di questa società e l'urgenza di avviare processi di trasformazione della realtà per renderla più umana e fraterna, più consona al disegno di Dio. Egli cerca di fare ciò mantenendo e costruendo l'unità, senza inasprire le dinamiche sociali. Un esempio recente ed eloquente è dato dal suo modo di reagire davanti alla minaccia di una nuova guerra in Medio Oriente a causa della questione della Siria. Papa Francesco ha indetto una giornata di preghiera e di digiuno che di fatto ha avuto una grandissima accoglienza; non ha parlato solamente ai politici, ha preferito mettersi e metterci in contatto con Dio. Attraverso la solidarietà che ha provocato, ha favorito una soluzione politica, non cedendo alle potenze in gioco.

Questa è la Chiesa che Papa Francesco si sente chiamato a costruire in fedeltà a Gesù e al suo Vangelo: una Chiesa al servizio di questo mondo. Si tratta di una Chiesa libera dalla mondanità spirituale che porta alla vanità, alla prepotenza, all'orgoglio che è idolatria; una Chiesa libera dal narcisismo teologico, dalla tentazione di congelarsi nel proprio quadro istituzionale, dal rischio della autoreferenzialità, dall'imborghesimento, dalla chiusura su se stessa, dal clericalismo. Si tratta ancora di una Chiesa che sia veramente il corpo del Verbo fatto carne e, come Lui, incarnata in questa realtà, attenta ai più poveri e ai sofferenti; una Chiesa che non può ridursi a essere una piccola cappella, essendo chiamata a diventare casa per tutta l'umanità; una Chiesa sempre in cammino verso gli ultimi, cui esprime la sua predilezione senza abbandonare gli altri; una Chiesa che si sente bene nelle frontiere e ai margini della società.

Ciò non significa che la Chiesa debba fare suoi figli tutti gli uomini e le donne, non vuol dire che dobbiamo spingere perché tutti entrino in essa; la Chiesa vuole offrirsi come luogo aperto in cui tutti possano trovarsi e incontrarsi perché in essa c'è spazio per il dialogo, la diversità, l'accoglienza. Non dobbiamo obbligare il mondo ad entrare nella Chiesa; è piuttosto la Chiesa che deve accogliere il mondo come il mondo è. Ci vuole una Chiesa che esca sulle strade per evangelizzare,

per toccare con mano i cuori delle persone; una Chiesa pronta a servire, che si propone di raggiungere non soltanto le periferie geografiche, ma quelle dell'esistenza dove a volte stentano a vivere i nostri fratelli e le nostre sorelle; una Chiesa povera che privilegia i poveri e dà loro voce, che vede negli anziani, negli ammalati o nei giovani disabili le "piaghe di Cristo", che si impegna per superare la terribile cultura dell'indifferenza in cui stiamo vivendo e che porta alla violenza di chi si sente sempre più deluso, sfruttato ed emarginato; una Chiesa che dà giusta attenzione e rilevanza alle donne, sia nella società che in se stessa. Il Papa a questo ultimo riguardo ha pronunciato una frase molto bella e molto impegnativa: «Senza le donne la Chiesa corre il rischio della sterilità». Tante di queste cose possono essere lette sui giornali, come se fossero semplici aneddoti curiosi. Invece non è così. Qui c'è un magistero! Qui c'è una concezione di Chiesa! Qui c'è un tipo di governo!

Parlando ai Vescovi brasiliani a Rio de Janeiro, Papa Francesco ha detto che la Chiesa non è un "transatlantico", ma una piccola barca, una semplice barca di pescatori. Ciò vuol dire che Dio opera attraverso mezzi poveri. Il successo non può poggiare sulla sufficienza umana, ma sull'energia e sulla creatività di Dio. La Chiesa è chiamata a trasformarsi volta per volta, ricordando che il mistero di Dio entra attraverso il cuore, non soltanto attraverso spiegazioni razionali. E la migliore illustrazione è la risposta data nella sua intervista a La Civiltà cattolica alla domanda sulla devozione mariana: «Per conoscere la Madonna si può chiedere ai teologi, mentre se si vuole sapere come si ama la Madonna bisogna guardare il popolo». Se vogliamo portare i giovani all'incontro con il mistero di Dio, questo deve avvenire attraverso grandi esperienze di amore che aprano il cuore e non trasmettano solo più saperi su di Lui. A volte la Chiesa non ha vitalità, non ha fascino, non ha visibilità e credibilità per continuare ad attirare a sé gli uomini e le donne di questo tempo.

Parlando ancora ai Vescovi del Brasile, diceva: «Sembra che la Chiesa abbia dimenticato che non c'è niente di più alto di Gerusalemme, di più forte della debolezza della croce, di più convincente della bontà, dell'amore, del veloce ritmo dei pellegrini; perché la nostra non è una maratona, ma un pellegrinaggio». Quindi bisogna riportare il passo a quello del popolo che dobbiamo affiancare, per trovare il tempo di stare con coloro che camminano, per poterli accompagnare coltivando la pazienza, la capacità di ascolto e la comprensione di situazioni tanto diverse. Non bisogna viaggiare velocemente così da non vedere nulla di ciò che ci circonda! Rivolgendosi a Rio de Janeiro ai dirigenti della politica e della cultura il Papa ha voluto sottolineare l'importanza nella cultura dell'incontro per promuovere una società che riesca a far spazio a tutti, a non escludere nessuno, a non fare degli uomini materiale di scarto. Una cultura dell'incontro che deve eliminare l'emarginazione sociale dei giovani, ai quali viene negata troppe volte la possibilità di lavoro e di futuro. Soprattutto nel discorso ai giovani, egli li invitava a mettere in gioco la propria vita, a investire le loro energie nella costruzione della Chiesa e della nuova società, a spendere la vita per quelle cose che vale la pena vivere, in particolare Gesù Cristo e il servizio ai poveri, senza lasciarsi strappare la speranza e la gioia e senza cedere alle promesse di paradisi di felicità a buon mercato.

In questi pochi mesi di pontificato Papa Francesco è stato come un uragano che sta togliendo la polvere della Chiesa, sta facendo dimagrire la burocrazia, sta rendendo più povera e semplice la Chiesa, e, soprattutto, la sta spingendo a uscire sulle strade del mondo per evangelizzare. Ha fatto sentire che la Chiesa è una Madre piena di tenerezza e di amore, piena di dolcezza, piena di umiltà, piena di pazienza. E l'ha insegnato con i suoi gesti, con i suoi atteggiamenti e con le sue scelte personali, con il suo modo di rapportarsi con il mondo. Mi sembra importante riconoscere, capire e assumere questo splendido momento ecclesiale che stiamo vivendo. Di cuore vi auguro che, uomini e donne di fede e di riflessione come siete, accogliate questo magistero con riconoscenza e lo realizziate nel quotidiano del vostro lavoro accademico. Senza pretese eccessive, direi che il cammino che stiamo vivendo, come Famiglia Salesiana, in preparazione al bicentenario della nascita del nostro amato Padre e Fondatore Don Bosco, è proprio su questa linea.

Se Papa Francesco si presenta a noi oggi come un modello e uno stimolo, la Parola di Dio, appena proclamata, ci offre gli elementi per diventare anche noi uomini e donne arricchiti dello Spirito, coraggiosi apostoli, che sanno vivere secondo lo Spirito, facendo del Vangelo norma di vita. Il racconto degli Atti degli Apostoli narra la vita della Chiesa degli inizi: dalla Pasqua in poi i Dodici con il gruppo dei discepoli, insieme a Maria e alle altre donne, non avevano smesso di ritrovarsi assieme per pregare, ascoltare le Scritture e vivere in fraternità, in attesa dello Spirito. Questa tradizione apostolica non si è mai più interrotta, da allora ad oggi, e continua a essere la forma di attendere lo Spirito. Non solo a Gerusalemme ma in tante altre città del mondo, i cristiani continuano a radunarsi "tutti insieme nello stesso luogo" per ascoltare la Parola di Dio, per nutrirsi del pane della vita e per continuare a vivere assieme nella memoria del Signore. Cos'altro noi oggi stiamo vivendo qui se non una nuova discesa dello Spirito, una rinnovata vita comune fondata sulla preghiera condivisa e sulla presenza di Maria? La prima comunità aveva bisogno della Pentecoste, ossia dello Spirito che sconvolgesse profondamente il cuore di ciascuno, come un terremoto. In effetti, una forte energia avvolse i discepoli e una specie di fuoco li divorò dal di dentro; la paura crollò e cedette il passo al coraggio; l'indifferenza lasciò il campo alla compassione; la chiusura fu sciolta dal calore; l'egoismo fu soppiantato dall'amore. La Chiesa iniziava così il suo cammino nella storia.

Il terremoto interiore che aveva cambiato il cuore e la vita dei discepoli non poteva non aver riflessi anche al di fuori del cenacolo. La porta di quella casa, tenuta sbarrata per cinquanta giorni "per paura dei giudei", finalmente si spalanca e i discepoli, non più ripiegati su sé stessi, non più concentrati sulla loro vita, non più intimoriti, iniziano a parlare alla numerosa folla sopraggiunta. Da quel giorno lo Spirito del Signore ha iniziato a superare limiti che sembravano invalicabili; sono quei limiti che legano pesantemente ogni uomo e donna al luogo, alla famiglia, al contesto in cui sono nati e vissuti. Lo Spirito Santo effuso nel cuore dei discepoli dà inizio a un tempo nuovo, il tempo della comunione e della fraternità. È un tempo che non nasce dagli uomini, sebbene li coinvolga; e neppure sgorga dai loro sforzi, pur richiedendoli. È il tempo che viene dall'alto, da Dio.

È qui – tra il cenacolo e la piazza del mondo – che inizia la Chiesa: i discepoli, pieni di Spirito Santo, recuperano l'unanimità nella preghiera con Maria e così vincono la paura e iniziano a predicare. Gesù aveva detto loro: «Quando verrà lo Spirito di verità, egli vi guiderà alla verità intera» (Gv 15,13). Lo Spirito è venuto, e da quel giorno continua a guidare i discepoli per le vie del mondo. La povertà, la solitudine e la guerra, la confusione e l'incomprensione, l'ingiustizia e la lotta fratricida, non sono più ineluttabili, perché lo Spirito è venuto a “rinnovare la faccia della terra” (Sal 103,30).

Questo è il nostro compito personale e istituzionale come Università; per raggiungerlo abbiamo un modello in Papa Francesco e la forza insuperabile dello Spirito di Gesù.

RELAZIONE INTRODUTTIVA DEL PROF. DON CARLO NANNI RETTORE DELL'UPS

Rev.mo Sig. Gran Cancelliere, don Pascual Chávez
Eccellentissimi Signori Vescovi,
Eccellentissimi Signori Ambasciatori presso la S. Sede,
Reverendi Superiori dei Collegi e Seminari,
Illustri Ospiti,
Amici carissimi e benefattori dell'UPS,
Chiarissimi Docenti
Cari studentesse e studenti,
Gentile personale addetto,

Benvenuti all'UPS e grazie per averci voluto onorare con la Vostra presenza.

Lascio alla lettura personale la parte principale della mia Relazione che offre un quadro dei dati e degli eventi di questo anno accademico trascorso (2012-2013). Mi limito a leggere alcune considerazioni previe di carattere generale che stanno, in vario modo e grado di coscienza, all'orizzonte di quanto stiamo vivendo a livello universitario nel nostro piccolo. Credo che esse possono essere prese come linee di attenzione e di intenzionalità nel nostro cammino anche durante il presente anno, dopo che, in qualche modo, sono già stati "vissuti" nell'anno trascorso.

A. Riflessioni

Un po' in tutto il mondo la vita universitaria appare pressata dal movimento generale che in questo secondo decennio del secolo può essere letto attraverso le categorie della crisi, della ripresa, dell'innovazione e della promozione della qualità.

1. Valutazione e dintorni

1.1. A livello di istituzioni formative, ne può essere una icona sintetica l'attuale enfasi che viene portata sulla valutazione di qualità. Essa è applicata non solo a livello di apprendimento o della istituzione nella sua globalità e nei suoi servizi, ma anche a livello di valutazione della docenza. In varie università questa operazione viene realizzata dando molto peso all'opinione degli studenti. Il rischio è che venga assunta politicamente e amministrativamente, non tanto per il miglioramento della didattica, quanto piuttosto come strumento di controllo della carriera, di promozione o restrizione di essa, in un gioco non sempre chia-

ro tra “merito”, “soddisfazione del cliente”, modalità istituzionale di “spending review”.

Ma al di là di questi esiti, la valutazione è oggi pensata come un qualcosa di ineludibile all’agire personale, di gruppo, istituzionale. Si parla della necessità di arrivare personalmente e istituzionalmente a una “cultura della valutazione” da far diventare *habitus* e stile di azione: in tutte le imprese sociali. Tra esse l’istruzione, la formazione, l’educazione universitaria.

Certamente tale “trend” esprime l’intenzionalità storica della nostra epoca, per eccellenza “società della prestazione”, che ci porta a essere quasi ossessivamente presi dalla “voglia irrefrenabile” di arrivare al successo, all’esito positivo costi quel che costi. Ci immette in quell’ondata trascinante dell’economicismo tipico del mondo contemporaneo, che non lascia spazio ai rallentamenti, alle inefficienze, alle improduttività, alle inutilità, alle inattualità. Il rischio è che venga messo “fuori tempo massimo” tutto ciò che è espansione vitale senza misura, senza tempo e senza effetto; tutto ciò che si sofferma a contemplare, allo stare estatico, e ancor prima al gratuito, al “donato” senza contropartita. L’agire e il fare vengono ad avere la preminenza sull’essere, sullo stare, sul permanere, sull’essere fuori dei flussi vorticosi dell’“up date”(che condanna chi “non ci sta” alla marginalizzazione, all’emarginazione, all’esclusione sociale, storica e culturale).

1.2. A livello universitario ciò porta a evidenza quelle che già da tempo molti di noi avevano messo in risalto come le ambivalenze del cosiddetto “Processo di Bologna”. Esso sembra legare strettamente l’Università all’efficacia e alla produttività sociale e solo indirettamente e conseguentemente alla “formatività” personale e comunitaria.

Il pur giusto stretto rapporto tra percorsi dell’istruzione e della formazione superiore con le richieste del mondo produttivo può arrivare a schiacciare i processi formativi personali, culturali e professionali, e a incanalare selettivamente la ricerca o a subordinarla alle dirette e urgenti esigenze economico-produttive: a tutto svantaggio o a subordinazione pesante delle pur sacrosanti istanze umanistico-culturali, tradizionalmente ricercate con la istruzione/formazione superiore universitaria; a tutto scapito delle esigenze, non meno forti, di formazione globale della personalità, della rielaborazione critica della cultura, della compartecipazione attiva, responsabile e solidale allo sviluppo culturale e sociale comunitario, storico, umano.

1.3. Anche la funzione universitaria della formazione delle élite sociali viene a essere profondamente incrinata: non solo perché esse rischiano di essere intrinsecamente “subordinate” al mercato o ridotte a esperti “yes-men” dell’“apparato”; ma, anche e proprio, perché la specializzazione si distanzia troppo dai modi comuni dell’esistenza e dai mondi vitali personali e comunitari; e perché non riesce a corrispondere alle esigenze di una vicenda storica sempre più nuova, plurale, differenziata, multiculturale: fino a spaccature e dilacerazioni profonde che sembrano rendere vano in partenza il dialogo interculturale e fanno paventare invece radicali “scontri di civiltà”, come affermava qualche anno fa il politologo S. P. Huntington (1927-2008).

La stessa immagine “comunitaria”, connaturata all’esperienza storica dell’Università, concepita come organico convergere e vivere, tipico di una “universitas magistrorum et scholarium”, sembra di non poter trovare una qualche unificazione se non nell’apparato amministrativo e in regolamentazioni burocratiche (spesso macchinose fino all’eccesso e ultimamente disfunzionali e limitative dell’agibilità pratica): quando non vengono a essere manovrate da lobbies e consorterie “baronali” locali (addirittura “familiari” o claniche).

2. In prospettiva

2.1. Alla base e all’inizio della valutazione c’è, quindi, qualcosa di “valido” che si intende perseguire: sia esso la buona qualità di una persona, sia esso l’efficienza di un processo, sia esso la produttività di una istituzione o di una impresa personale e sociale, economica, politica, umanistica, formativa. Una “uscita di sicurezza” dall’efficientismo economicistico è “valutare il valore” sul metro della dignità umana personale. Paul Ricoeur diceva che “persino muoia il personalismo, ma che torni la persona”. Papa Benedetto a sua volta ha dichiarato che il compito dell’Università, è un convergere e un procedere insieme, comunitariamente (Papa Francesco direbbe “un camminare insieme”), docenti e studenti, verso “la verità che è propria della persona umana”. L’università in genere, e una università pontificia in particolare, non possono esimersi da quelle che sono istanze profonde di civiltà e da quelle connesse con la vita di fede comunitaria.

2.2. Sul primo fronte penso all’ideale della società inclusiva e della conseguente educazione inclusiva. Come è noto, il termine, inclusione sociale, di derivazione francese, si riferisce all’ambito delle politiche sociali (nelle quali rientrano anche le politiche formative), che nascono attorno alle problematiche connesse alla povertà, all’emarginazione, alle disabilità, e, più di recente, ai problemi posti dalla società multietnica, dalle migrazioni, dai cosiddetti “extra-comunitari”. E si dilata come prospettiva specifica dell’Europa sociale, tesa a promuovere l’integrazione, la coesione sociale, la partecipazione e la buona qualità della vita di tutti, in particolare delle persone che si trovano in vario modo e per diversi motivi ai margini della società.

Come ha scritto J. Habermas (*L’inclusione dell’altro*, Feltrinelli, 2008) l’inclusione non vuol dire assimilazione del diverso, né chiusura contro il diverso, ma piuttosto che i confini della comunità siano aperti a tutti.

A livello educativo il concetto di inclusione – entrato nel lessico pedagogico a partire dagli anni Novanta, grazie ad alcuni documenti internazionali, primo tra tutti il “Framework di Salamanca” dell’Unesco del 1994 – si lega al diritto all’educazione per tutti (Unesco) e alla grande intenzione umanistica di una educazione di qualità per tutti in un sistema sociale inclusivo. I principi su cui si basa la pedagogia inclusiva sono, anzitutto, l’accettazione e l’utilizzazione in positivo della “diversità” o meglio ancora della “differenza”, la valorizzazione

della persona e del gruppo-classe, visti e trattati come diversamente protagonisti del processo di apprendimento proprio e comune.

2.3. Un secondo stimolo viene dalla cultura cristiana del nostro tempo. È passato quasi del tutto sotto silenzio il cinquantesimo dell'Enciclica *Pacem in terris* di Giovanni XXIII (11 aprile 1963). Quando fu resa pubblica, essa ebbe un'eco straordinaria nel clima epocale del desiderio mondiale della distensione, dopo gli anni duri della guerra fredda e dello scontro politico tra destra e sinistra, tra democrazia occidentale e comunismo sovietico, tra fine del colonialismo e l'emergenza di quelli che furono allora chiamati i paesi del "terzo mondo" o dei paesi del sottosviluppo. Essa mostrò una Chiesa finalmente aperta al mondo, alle speranze e alle attese dell'umanità contemporanea, che saranno riprese due anni dopo dalla Costituzione del Concilio Vaticano II, *Gaudium et Spes* (7 dicembre 1965).

Il 1° gennaio 2012, Papa Benedetto XVI, spiegando ai fedeli, in San Pietro, perché aveva scelto come tema della Giornata Mondiale della Pace, "Educare i giovani alla giustizia e alla pace", fece notare: "I ragazzi e le ragazze di oggi crescono in un mondo che è diventato, per così dire, più piccolo, dove i contatti tra le differenti culture e tradizioni, anche se non sempre diretti, sono costanti. Per loro, oggi più che mai, è indispensabile imparare il valore e il metodo della convivenza pacifica, del rispetto reciproco, del dialogo e della comprensione. I giovani sono per loro natura aperti a questi atteggiamenti, ma proprio la realtà sociale in cui crescono può portarli a pensare e ad agire in modo opposto, persino intollerante e violento. Solo una solida educazione della loro coscienza può metterli al riparo da questi rischi e renderli capaci di lottare sempre e soltanto contando sulla forza della verità e del bene. Questa educazione parte dalla famiglia e si sviluppa nella scuola e nelle altre esperienze formative. Si tratta essenzialmente di aiutare i bambini, i ragazzi, gli adolescenti, a sviluppare una personalità che unisca un profondo senso della giustizia con il rispetto dell'altro, con la capacità di affrontare i conflitti senza prepotenza, con la forza interiore di testimoniare il bene anche quando costa sacrificio, con il perdono e la riconciliazione. Così potranno diventare uomini e donne veramente pacifici e costruttori di pace". A sua volta Papa Francesco nell'Enciclica *Lumen fidei* – che è il testo che Papa Benedetto "aveva già quasi completato" (n. 7) – ricorda nel capitolo quarto – che gli esperti dicono certamente suo – che la luce della fede "non illumina solo l'interno della Chiesa, né serve unicamente a costruire una città eterna nell'aldilà; essa ci aiuta a edificare le nostre società, in modo che camminino verso un futuro di speranza". E asserisce: "Proprio grazie alla sua connessione con l'amore (cf Gal 5,6), la luce della fede si pone al servizio concreto della giustizia, del diritto e della pace [...], diventando un servizio al bene comune" (n. 51).

2.4. Se questi stimolazioni contestuali invitano la ricerca e la creatività universitaria a trovare "traduzioni" culturali formative e dar loro una buona collocazione nella proposta formativa universitaria, c'è infine un'ultima suggestione che viene all'UPS dal clima del mondo salesiano, in cui l'UPS "ovviamente"

si colloca, che vive nella vicinanza del bicentenario della nascita di Don Bosco (1815-2015). Il Rettor Maggiore dei salesiani e dell'intera "Famiglia Salesiana" ha indicato come "strenna" per il 2014 di attingere all'esperienza spirituale di Don Bosco realizzando nell'oggi di ognuno la passione educativa come via di "santificazione".

Una spiritualità specifica è fondamentale nelle professioni educative. Nell'educare, infatti, c'è del "mistico", c'è, cioè, qualcosa di profondamente umano da risultare sempre in qualche modo indicibile, ineffabile, del tutto o almeno parzialmente, rispetto ai codici (e agli alfabeti) culturali della comunicazione a nostra disposizione. La relazione educativa e l'intera azione personale sociale di formazione affondano nel mistero della vita.

Anche il laicista Dewey parlava di una "fede comune", nella democrazia e in una educazione vissuta e voluta quale fattore di sviluppo sociale democratico. Come cristiani sappiamo che, nell'educare, c'è più di una semplice "ispirazione" cristiana (e, in tal senso, c'è di più di una "bella" fonte ideologica)! Quello che facciamo, in quanto educatori e formatori cristiani, affonda le sue radici nel mistero di Dio e in quello della storia della salvezza; e poggia sulla "pietra angolare" che è Gesù Cristo, nello Spirito Santo.

In questo orizzonte di senso l'educazione diventa un modo concreto di vivere l'essere "figli nel Figlio" e di realizzare in pienezza, grazie allo Spirito, la comune "figliolanza" con Dio. Più approfonditamente: diventa il "mistero della educazione", vale a dire la relazione di aiuto di "figli nel Figlio", che reciprocamente e insieme, nella Chiesa, costruiscono quell'edificio spirituale, cioè quella Chiesa, fatta di "pietre vive", ad altezza di quella "pienezza di umanità che compete al Cristo risorto" (Ef 4. 1-13). L'*universitas magistrorum et scholarium cristiana* ne diventa una forma esistenziale specifica. Ne riceve e ne ricava la sua suprema qualità. Concretamente può aiutare vivere a livello personale profondo – a livello spirituale – la vita stessa universitaria e a realizzare nella quotidianità quanto Papa Francesco, con i suoi ripetuti e caldi appelli, ci invita a essere e fare come cristiani (secondo quelle che io dico le "4 C": camminare insieme; costruire città dal volto umano-evangelico; custodire noi stessi, il mondo, gli altri; confessando la misericordia di Dio e l'amore di Cristo per il mondo, per tutti e per tutte, per ciascuno e per ciascuna!

Ma per questi cammini dello spirito, meglio di me potrà esserci indicatore di marcia padre Marko Rupnick, che abbiamo invitato a farci quest'anno la Prolusione.

[omissis]

3. Verifica

Annualmente, all'inizio dell'anno accademico, viene presentato dal Rettore, dopo aver consultato più volte il Consiglio Universitario e l'intero corpo docente, un Piano d'azione annuale applicativo del Progetto Istituzionale Strategico, pub-

blicato nel 2009. Il Piano di azione trova una sua verifica in sede di Senato Accademico e di *Curatorium* dell'Università al termine dell'anno accademico. Qui si dà conto appunto della verifica del Piano di Azione del 2012-2013, presentata dal Rettore nella riunione *Curatorium* del 22 giugno 2013.

3.1. *Premessa*

Il Piano d'azione di quest'anno 2012-2013 si è mosso, come ormai tradizione, nell'orizzonte delle 3 dimensioni delineate dal PIS-UPS: a) Università [= scientificità-cultura, sapienzialità], b) Pontificia [= cattolicità-umanità-romanità-classicità], c) Salesiana [preventività-formatività-educatività], a livello di personale, di proposta formativa, di supporto legislativo, di strutture e di iniziative per lo sviluppo; e ha tenuto presente come fonti ispirative contestuali: 1) la crisi e la ripresa socio-economico-culturale; 2) l'Anno della Fede (il 50° del Concilio Vaticano II, il Sinodo per la nuova evangelizzazione); 3) il secondo anno di preparazione al Bicentenario della nascita di Don Bosco; 4) le risultanze e le richieste dell'Intervento del Gran Cancelliere al Senato del 5 dicembre 2012 e parzialmente del Capitolo della Visitatoria.

3.2. *Cura del personale*

3.2.1. In collaborazione con la Visitatoria e in connessione con il triennio di preparazione al Bicentenario della nascita di Don Bosco, in questo secondo anno (a carattere pedagogico) e vivendo la Strenna annuale, si è attuato: 1) Presentazione del volume *Vite di giovani: le biografie di Domenico Savio, Michele Magone e Francesco Besucco* (LAS 2012), lunedì 12 novembre. Prima dell'incontro, con la gradita presenza del Rettor Maggiore e del Vicario don Adriano Bregolin, è stata benedetta la statua di Don Bosco nell'aiuola antistante l'ingresso della Biblioteca, donata da un anonimo benefattore. 2) Tutti i mercoledì lettivi del primo semestre, dal 10 ottobre 2012 al 16 gennaio 2013, si sono svolti delle conferenze su: *La spiritualità di Don Bosco* (Giraud). 3) Tutti i giovedì lettivi del secondo semestre, dal 21 gennaio al 30 maggio 2013, si sono tenute delle lezioni su: *Narrazione e formazione dei giovani: livelli di lettura e chiavi interpretative di alcuni scritti di Don Bosco* (Giraud). 4) Non sono stati ancora realizzati i numeri unici di *Salesianum* e di *Orientamenti Pedagogici*; 5) dall'8 al 14 settembre 2013 si è realizzata la *Settimana di studio sui luoghi di Domenico Savio, Michele Magone e Francesco Besucco*, guidata da don Aldo Giraud e da don Carlo Nanni, sul tema: *La pedagogia spirituale di Don Bosco tra storia e attualità*.

3.2.2. Molto significativa anche culturalmente è stata la Giornata di Università di quest'anno (mercoledì 13 marzo 2013) che ha riunito oltre la sede romana anche i Centri associati all'UPS tramite la FSE sul tema della ricerca di tipo sperimentale, prodotta dall'Università "a servizio dell'educazione".

3.2.3. Nella stessa linea si è posta la Festa dell'Incontro dei popoli (nella solennità di Maria Ausiliatrice), che resta a detta degli stessi studenti, di alto valore formativo e che è come il punto "clou" delle tante iniziative formative e ricreative che punteggiano l'anno, grazie all'Equipe di Pastorale Universitaria (e quest'anno della nazione indiana). Ma essa ha trovato il suo massimo di significato educativo e salesiano nel conferimento del Dottorato Honoris Causa a don Luigi Melesi, già direttore di Arese e per 30 anni Cappellano capo delle Carceri di San Vittore, scrittore di opere teatrali e di evangelizzazione degli ultimi; per questo la cattedra di riferimento è stata quella di Educazione e Comunicazione della Facoltà di Scienze di Comunicazione sociale.

3.2.4. Per i dottorandi (in collaborazione con la Visitatoria, con il coordinamento del Vice-Rettore Mantovani): si sono effettuati i fissati 2 incontri annuali. È stato realizzato uno solo dei due incontri programmati per docenti di primo inserimento.

3.2.5. È continuato con assiduità l'accompagnamento del Rettore dei singoli docenti con incontri personali richiesti o spontanei, e istituzionalmente con gruppi di Facoltà (es. FLCC e FDC)

3.2.6. Si sarebbe dovuto far di più, anche in termini di richiami generali e specifici, per la promozione di carriera ai vari livelli, per le pubblicazioni di saggi e articoli o le recensioni in riviste. In particolare non si è realizzata l'indicazione programmata di un "mini-corso" di aggiornamento sulla didattica universitaria, per tutti i docenti (nella linea di pratiche educative e didattiche secondo il metodo preventivo portato a livello universitario).

3.2.7. Il CIR ha continuato i suoi incontri di aggiornamento culturale-didattico, lavorando al contempo per la ricerca "Evangelizzazione dei giovani"; ha realizzato inoltre il terzo convegno per dottorandi, docenti e ricercatori delle università pontificie: "Insieme per la ricerca" (presente con una relazione S. Em. il Cardinale Raffaele Farina).

3.2.8. Si è partecipato al Capitolo della Visitatoria cercando di fare evidenziare la dimensione della vita/disciplina religiosa nelle sue sporgenze accademiche e collaborando alla ricerca di una modello generale di vita (incluso il modello di gestione amministrativa economica, che, con l'arrivo del nuovo Economo, si è cercato di attuare in una forma integrata tra economo, rappresentante legale, amministratore finanziario e due aiuti per l'operatività pratica). Su questo punto mi permetto di evidenziare alcune "criticità", che, per comodità di lettura, pongo alla fine di questa verifica.

3.3. Proposta formativa

3.3.1. La Facoltà di Teologia ha monitorato e proporrà miglioramenti per il cosiddetto quarto anno di Pastorale.

3.3.2. Si è concluso il primo anno di sperimentazione dei nuovi curricula biennali di Pastorale giovanile e catechetica.

3.3.3. È andata in opera la ristrutturazione degli studi di filosofia in aderenza alle nuove disposizioni della CEC.

3.3.4. Si è conclusa la sperimentazione del curriculum di comunicazione pastorale, se ne è presentata una revisione migliorativa.

3.3.5. Grazie al Fondo Rettor Maggiore per la ricerca, si sono concluse due ricerche psicopedagogiche sugli adolescenti e sui rapporti genitoriali familiari (che sono state presentate nella giornata dell'Università); e se ne è finanziata una nuova sui problemi dei figli adottivi.

3.3.6. Sono in corso di attuazione i Master di pedagogia religiosa, di aggiornamento degli insegnanti di Religione (sovvenzionati dalla CEI); si è concluso quello per la formazione di operatori nel campo dell'autismo, quello relativo alla mediazione interculturale e interreligiosa, ed è in corso quello per la comunicazione e mediazione interculturale religiosa; si pensa a una riedizione del Master per i responsabili degli Oratori.

3.3.7. Dal secondo semestre ha ripreso a operare l'insegnamento nella Facoltà di DC. Con l'apporto del nuovo personale e a seguito della Lettera del Rettor Maggiore si spera in un'ampia ripresa del curriculum di tale Facoltà, per il bene della Congregazione e della Chiesa.

3.3.8. Continua il Centro Psico-pedagogico nei suoi servizi e nelle sue iniziative, sperando che possa arrivare al più presto alla piena autonomia economica e anzi sostenere l'impegno dell'Università in questo ambito.

3.3.9. Continua la valutazione interna voluta dalla CEC, con buoni riflessi sulla didattica e sulle relazioni tra facoltà e sugli organi collegiali universitari. Si è ormai al livello dei RAV delle singole facoltà; a settembre si inizierà quelli per i Centri e i Servizi.

3.3.10. È al lavoro la Commissione Interfacoltà tra FSE e FSC in vista di una collaborazione istituzionale che porti ad esempio alla definizione di un Master o di un curriculum di Licenza in Comunicazione ed Educazione.

3.4. Legislazione e strutture di operazione

3.4.1. La Commissione incaricata, presieduta dal prof. Pellerey e con rappresentanti di tutte le facoltà, ha concluso il suo lavoro di proposta per la revisione del ciclo di dottorato, mentre rimane da concludere la revisione delle procedure delle promozioni. Da settembre le facoltà avvieranno un loro rinnovato modo di realizzare il terzo ciclo nel quadro di quanto stabilito comunemente. A seguito di una sperimentazione triennale si arriverà alla definizione ordinamentale delle specificazioni di facoltà.

3.4.2. Non si è fatto nulla (si sono solo fatti richiami nei momenti collegiali) per ciò che concerne la revisione generale di Statuti/Ordinamenti (edizione del 2000 più aggiunte già stabilite e quelle in corso di definizione, specie relative ai curricula nuovi o riformati) e il corrispettivo quadro cattedre. Grazie all'opera del Segretario Generale, si spera al più presto di avere almeno un supplemento di quanto dal 2000 a oggi si è stabilito a livello di Statuti (approvati dalla CEC) e di Ordinamenti (approvati dal Gran Cancelliere).

3.4.3. Si è iniziato a rivedere il CREDI (in coordinamento con le altre strutture di ricerca, come il CIR, il CESIT). C'è difficoltà ad attuare quanto stabilito a livello statutario e ordinamentale sia per ciò che riguarda il personale (Coordinatore e comitato del CREDI), sia per temperare le azioni dei tre organismi. Si spera con la ripresa autunnale delle attività, di fare una simile opera di coordinamento e di maggiore funzionalizzazione per tutti gli organismi della comunicazione interna ed esterna: Biblioteca, Cesit, Segreteria generale, Amministrazione, e in particolare per l'Ufficio Stampa.

3.4.4. La Biblioteca, seppure faticosamente e nonostante il terminare di contributi esterni, si è rinnovata con la presenza sobria, graduale e collaborativa del nuovo Prefetto, che ha ripreso tra l'altro l'apertura al sabato. La novità di quest'anno è l'introduzione del nuovo strumento di consultazione "Libero", giustamente apprezzato dagli studenti. Resta ancora da fare molto per il gravoso e ampio lavoro della catalogazione, specie dei fondi di donazione.

3.5. Ristrutturazione ambienti

3.5.1. Si continua con fatica l'opera di manutenzione ordinaria e la cura della nettezza e l'ordine quotidiano del campus (cercando di coordinare le diverse competenze in una non facile unità operativa).

3.5.2. Sono terminati i lavori relativi: a) agli ambienti dell'archivio storico (per il quale resta il problema del personale, dopo la conclusione dell'incarico del prof. Semeraro). b) agli ambienti della palestra a vantaggio delle attività sportive degli stabili, delle comunità studenti, interne ed esterne al campus; a vantaggio

delle attività sportive portate avanti dalla Equipe di Pastorale universitaria; a vantaggio della parrocchia (Associazione Sportiva Don Bosco) e del territorio.

3.5.3. Nonostante le ristrettezze economiche si sono realizzati alcuni interventi straordinari: condizionamento Aula informatica; generatori per la rete; ascensore palazzo aule; 2 quadri elettrici; la ristrutturazione degli uffici della FLCC.

3.5.4. L'Ufficio Sviluppo è in ricerca di sovvenzionamenti da parte di benefattori per interventi a lungo periodo primo dei quali la ristrutturazione della Hall [con riposizionamento del rettorato a vantaggio della riduzione dell'IMU], e in proiezione dell'Aula Magna, ormai giunta a un livello di degrado veramente grave.

3.6. *Sviluppo*

3.6.1. Si sta ripensando con l'economista generale alla ricerca di fondi (per borse di studio e per gli interventi straordinari di cui al 4.4), così come l'attività della Associazione Pro Universitate Don Bosco (riferimento Vice Rettore Coffele). Quest'anno non abbiamo avuto nessun contributo di rilevanza per aiuti agli studenti e piccole borse di studio, se si eccettuano due offerte di una certa consistenza con cui siamo venuti incontro a casi di estrema difficoltà di continuazione degli studi (5 casi). Per il resto abbiamo continuato nell'esonero parziale delle tasse per circa 80 studenti sulla base di quanto predisposto in sede di bilancio preventivo, e nell'offerta di "buoni pasto".

3.6.2. Continua – seppure a rilento – l'opera di collegamento con altre università pontificie e laiche, nazionali e internazionali o con altri centri di studio (convenzioni e *agreement* specifici con le facoltà dell'UPS). Quest'anno è andata in porto una convenzione con la giovane università cattolica della Croazia di Zagabria. Si sono conclusi buoni rapporti per il curriculum di filosofia con la Università Cattolica salesiana del Cile "Card. Silva Henriquez".

3.6.3. La collaborazione con le IUS è ormai ben avviata: abbiamo partecipato all'incontro programmato a Venezia (19-20 gennaio), siamo stati parte integrante del Convegno di Madrid su "Sistema preventivo e Pedagogia dell'Inclusione" (25-28 marzo 2013) e a quello di Brasilia su "Il contributo del sistema preventivo nell'istruzione superiore universitaria" (29-maggio - 1 giugno 2013). Si ricerca la collaborazione con le altre istituzioni salesiane del territorio (VIS, CGS, CNOS, ...): il riferimento è il Vice Rettore Orlando.

3.6.4. Si mantengono buone relazioni con la CRUPR sia sui problemi comuni delle Università Pontificie Romane, sia per questioni più tecniche (calendario, sistema biblioteche, IMU) sia di ricerca della collaborazione e della reciprocità nell'attuazione delle finalità, di ciascuna sede e di tutti, sia in rapporto con le

università laiche romane (con le quali si è arrivati a un “*agreement*” per dottorati comuni).

3.7. Alcune impressioni personali di “criticità”

In una globale valutazione tutto sommato positiva, per ciò che riguarda il conseguimento e la promozione del bene comune universitario (e il suo riscontro nella buona qualità formativa, offerta e attuata, nella notevole dedizione – e forse in molti il sovraccarico, anche per carenza di personale intermedio – nel donarsi per la realizzazione delle finalità dell’UPS (Statuti art. 2, specie §1 e §3), mi permetto di segnalare alcune “criticità” su cui credo necessario un intervento del Gran Cancelliere, nelle forme che crederà opportuno:

3.7.1. Nella gestione degli ambienti e della quotidianità: ho già espresso la mia convinzione che a 50 anni dalla “fabbrica” del campus è necessaria una generale revisione, oltre gli interventi di ristrutturazione e di miglioramento dell’ambiente. Gli interventi riparativi sono a getto continuo e senza troppe speranze che siano risolutivi. Ma è pure mia sperimentata convinzione che è molto basso il senso della proprietà, della nettezza, di sentire il campus come “casa propria”: forse a causa del modello amministrativo che rende gli stabili più degli “impiegati” che dei “proprietari”; sarebbe peggio se ciò fosse causato da “sciatteria” personale e/o “fratesca” (che metterebbe in dubbio non solo il “senso della casa”, ma anche la “pulizia” personale, interiore ed esteriore, nella mente e nel comportamento). Certamente è necessario un rilancio delle “virtù domestiche”.

3.7.2. Nelle relazioni interpersonali mi risulta – almeno a livello di impressione – poco rilevante in parecchi la capacità di vivere nella complessità, nella differenza di opinioni, nella diversità di mentalità e di prospettiva (in genere e in particolare sul modo di concepire la vita e l’azione universitaria). Forse dipende anche dalla sovrapposizione ravvicinata della vita religiosa e quella accademica. Forse siamo “vittime” del difficile contesto post-moderno e soggettivistico-individualistico.

Invero qualche volta penso che si tratti di qualcosa di più profondo, che attiene il modo con cui si arriva al giudizio relativo a persone, colleghi, studenti o a eventi, o a indicazioni programmatiche, ai livelli diversi delle prese di decisioni. Quanto e perché poi questo si traduca in “camarillas” (magari mutanti sia nel tempo o sia riguardo a problemi), in scarsa trasparenza relazionale specie in sede di valutazioni di persone colleghi (o meglio confratelli) non saprei dirlo, ma che ci sia mi pare invece di poterlo affermare. Peggio se poi si nasconde nel segreto di votazioni negative senza averle minimamente avvisate e motivate.

3.7.3. Io credo che, in questi anni stiamo attuando un vasto ricambio nel personale stabile dell’Università. Ma la differenza generazionale non sempre mi sembra essere realizzata in termini soffici e coscienti della differenza/alterità di personalità, di coscienza dei nuovi rispetto agli anziani e degli anziani rispetto ai

giovani. L'inserimento di nuovi docenti diventa in molti casi veramente faticoso. E mi sembra che queste esperienze portino a chiusure mentali e a un certo isolamento esistenziale, sofferto e pesantemente riduttivo dell'entusiasmo carismatico; oppure che si traduca in una sorta di malcelato disprezzo e di punitività facile verso gli altri; oppure nella ricerca quasi compensatoria di attività altrove o altra (senza troppo tentare un civile e religioso confronto o un riposizionamento del proprio o comune campo mentale).

3.7.4. Si lamenta la scarsa partecipazione degli studenti alle iniziative formative. Ma quanto di simile è anche da parte di docenti stabili e di salesiani studenti? Quanto "si vive con" gli studenti? Mi viene spontaneo pensare alla Lettera da Roma del 1884 di Don Bosco: se non si è in cortile... se non si ama ciò che i giovani amano...

3.7.5. In certi casi – che a livello eclatante sono certamente molto rari, ma che si sono dati e si danno – di fronte al comportamento di docenti verso studenti o di docenti verso colleghi – magari confratelli – mi viene da pensare (e dubitare) se veramente si "ama di cuore" (o più prosaicamente, "si vuol bene") a colleghi o studenti.

3.7.6. Diminuiscono i contributi dei docenti

[omissis]

Ringraziamenti

Come comunità accademica siamo lieti oggi di ringraziare in particolare il Rettor Maggiore e Gran Cancelliere, don Pascual Chávez Villanueva, che ha presieduto la Celebrazione Eucaristica, illuminandoci con la sua suggestiva omelia e l'intero atto accademico. A Lui assicuriamo lealtà personale e istituzionale e chiediamo ispirazione e governo.

Siamo particolarmente onorati oggi dalla presenza del prof. don Marko Rupnik, per la sua prolusione che ci sarà fortemente ispiratrice nell'attenzione che daremo al tema della spiritualità docente durante l'anno. Ma gli siamo anche veramente grati per la simpatia stimolante con cui ci onora in quanto veramente interessati a coniugare l'opera cristiana e civile di Don Bosco con la passione "spirituale" e pastorale del suo "da mihi animas".

Ringrazio, poi, i Signori Ambasciatori presso la Santa Sede e i Rappresentanti delle Ambasciate. Essi testimoniano la loro vicinanza al nostro impegno di preparazione di intellettuali, professionisti qualificati della cultura e della vita dello spirito, di persone coscienti e responsabili, di cittadini attivi e solidali, di uomini e donne dello spirito vissuto e testimoniato nella Chiesa al fine di essere "sacramento di salvezza" per il mondo intero.

Altrettanto sento di poter dire per i rappresentanti degli organi ecclesiastici.

Un grazie sincero ai rappresentanti delle altre Università Pontificie e ai vari

Superiori dei Seminari e dei Collegi maschili e femminili, ai Sacerdoti e ai Genitori dei nostri studenti, per la stima che mostrano verso la nostra istituzione.

Ma mi sia permesso dire che il primo grazie va agli studenti cuore pulsante dell'UPS. E un grazie veramente doveroso va ai colleghi/e docenti, al personale non docente e a quello amministrativo che portano il pondus diei et aestus della quotidianità.

Dobbiamo particolare riconoscenza ai Vicerettori, i professori don Mauro Mantovani, don Vito Orlando, don Gianfranco Coffele, oltre che ai Revv. Sigg. Decani delle Facoltà. Il nostro grazie va anche ai Responsabili dell'Amministrazione, in particolare a don Stanisław Rafalko, economo dell'UPS, e a don Giacinto Ghioni, Rappresentante Legale e incaricato per i problemi giuridico economici del personale, assistiti dall'Amministratore finanziario dott. Fabio Buconi, e da don Grzegorz Jaskot, che collabora con noi nella comune opera di rendere sempre più confortevole e funzionale il campus e la vita dell'Università. La nostra gratitudine va, poi, al Segretario Generale, don Jaroslaw Rochowiak, per il suo lavoro indefesso; a tutto il Personale addetto, all'Équipe della pastorale universitaria, coordinata dal prof. don Mario Llanos in collaborazione con i professori don Emiro Cereda, don Luis Rosón Galache, don Stefano Tognacci e don Michal Vojtas, a cui quest'anno si sono generosamente aggiunti i professori. Antony Lobo e Francisco Xavier Matoses, per il servizio formativo a tutto campo che rivolgono agli studenti; agli incaricati dei vari Uffici: dello Sviluppo (diretto dal vice-rettore prof. don Gianfranco Coffele), della stampa (di cui è direttore il prof. don Renato Butera), del CeSIT (presieduto dal sig. Giorgio Bonardi), alla Editrice LAS (guidata da don Nicolò Suffi con il sig. Matteo Cavagnero), agli incaricati della Biblioteca coordinati dal Prefetto Paolo Zuccato, coadiuvato da don Giuseppe Tabarelli e dal sig. Valentino Persico, oltre che da tanti bravi impiegati/e; al CIR (coordinato dal prof. don Anthony Francis-Vincent), al CREDI (la cui coordinazione è in corso d'opera), e alla Commissione per la valutazione interna (guidata dal Vice Rettore prof. don Vito Orlando e dal prof. don Mario Llanos), al Centro Stampa (diretto sapientemente da sig. Giuseppe Bertorello), al sig. Giorgio Bonardi, nella veste di incaricato del Rettore per l'Archivio Storico, al Coro Universitario, guidato dal prof. don Mimmo Alvati e dal prof. don Miran Sajovic, che ha animato la Celebrazione liturgica, al piccolo coro della Facoltà di Lettere Classiche che ci hanno offerto il loro simpatico saggio musicale nell'intervallo dell'Atto Accademico.

Il Signore e il beato don Luigi Variara benedicano il servizio dolce e stupendo che le consorelle dei sacri Cuori offrono per la salute di quanti operano all'UPS.

Last but not least, il mio personale ringraziamento va alla sig.ra Bianca Maria Laponi, che ha concluso con questo mese di settembre il suo solerte e preciso rapporto di lavoro come segretaria del Rettore, passando ad altro incarico, a lei e a noi richiesto dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica. E un benvenuto cordiale personalissimo va alla nuova segretaria, la sig.ra Carmen Barbieri, che si già immessa alacremenente e fattivamente nel suo nuovo compito. A lei e al prof. Butera debbo tra l'altro la redazione di questa Relazione e in genere di tanta parte della preparazione di questo atto accademico.

Grazie anche alle ditte che prestano i servizi di pulizia e della mensa, con l'invito a collaborare con una prestazione sempre più di qualità a vantaggio di tutti e tutte che circolano e vivono gran parte della loro giornata nel campus.

Ci illumini, ci conforti e ci dia coraggio lo Spirito di Dio che oggi abbiamo invocato su di noi tutti e tutte e sulla nostra amata Università.

PROLUSIONE
del prof. Padre Marko Ivan Rupnik
Arte, simbolo, spiritualità

1. La vita divina ci costituisce Corpo di Cristo

Jean Corbon sintetizza in un modo eccezionale ciò che avviene nel battesimo, quando afferma che lo Spirito Santo ci dona la vita divina costituendoci Corpo di Cristo. Coglie così l'essenza della redenzione, che consiste nella liberazione dell'uomo dall'io individuocentrico. Il dono della vita divina non avviene come se si trattasse di confermare l'individuo nella sua egocentricità, ma realizzando il passaggio dall'io individuale a una persona comunionale, una persona che emerge dalle relazioni, a immagine delle Persone trinitarie. La partecipazione alla vita divina consiste esattamente in questo passaggio, dalla ipostasi biologica all'ipostasi ecclesiale, come dice felicemente Zizioulas. In questo consiste anche la liberazione dalla schiavitù della natura. L'ipostasi ecclesiale si realizza nella sua natura proprio nel modo in cui Cristo, Persona divina, ha realizzato la sua missione nella natura umana. L'individuo è espressione della sua natura, proprio come la natura del tavolo si esprime in ogni tavolo individuale. Ma, con l'Incarnazione, il Figlio di Dio compie la liberazione da questa legge perché Lui, come Persona divina, esprime nella natura umana tutta la sua relazione con il Padre e tutta la sua missione verso gli uomini. Per questo motivo la vita divina ci fa scoprire in comunione non grazie alla natura umana alla quale partecipiamo, ma grazie ai gesti d'amore e di comunione che in Cristo cominciamo a compiere, da uomini, gli uni verso gli altri. È la conoscenza del Padre che realizza la comunione.

2. La vita spirituale è accogliere un'esistenza relazionale

Cristo non si è presentato come fondatore di una nuova religione. In nessun vangelo ci sono tracce di qualche sua metafisica o di qualche filosofia religiosa in nome della quale Lui volesse proporre un miglioramento della vita dell'uomo e della società. Cristo non ha rivelato un individuo come divinità, ma ha rivelato un'esistenza relazionale. Lui ha radicalizzato così tanto questa esistenza relazionale come verità che ha affermato in Gv 8,19 "non conoscete né me né il Padre mio; se mi conoscete, conoscereste anche il Padre mio". Non si può conoscere Cristo se non in relazione al Padre, cioè non si può conoscere soltanto uno di loro, perché se si conosce uno si conosce anche l'altro, perché sono in comunione. Una persona rivela l'altra. E, allo stesso modo, si può conoscere una persona solo in comunione con l'altro. In questo senso, un radicale cristocentrismo pone forti punti interrogativi, dal momento che Cristo rivela una esistenza triipostatica come amore, come comunione assoluta, fino al punto che da questa comunione

triipostatica emerge un solo Dio. Difatti l'affermazione che Dio è amore non significa che c'è un essere individuale che ama, ma che c'è una relazionalità assoluta, indissolubile perché è amore. Con l'incarnazione e il mistero pasquale, Cristo realizza nell'umanità questa esistenza relazionale di Dio. La nostra non è una religione nella quale, in nome di una metafisica, in nome di un mondo spirituale, in nome di un dio, si insegna come migliorare la vita dell'uomo o della società, ma è la manifestazione di una nuova esistenza, non più individuale ma personale, cioè comunionale, ossia divina. Cristo vive l'umanità da Dio, da persona divina che, in sinergia con le altre Persone divine, esprime nell'umanità la vita stessa di Dio, cioè l'amore, come direbbe Gregorio di Nissa.

La storia ci conferma continuamente che l'umanità vissuta dall'uomo è una tragedia. Giovanni Paolo II ha orientato il suo pontificato a smantellare l'eresia principale della modernità – quella di fare l'uomo grande senza Dio. Giovanni Paolo II ha speso la sua vita e il suo magistero per richiamarci all'essenziale per quanto riguarda l'antropologia: l'uomo è tale solo in quanto divinoumano.

E questa unione è realizzata solo in Cristo. Perciò ha escluso in modo categorico un approccio concettuale, filosofico, alla divino-umanità. Conosce la divino-umanità solo colui che sta in Cristo e ha un'esperienza diretta e costantemente verificabile della libera unione della divinità e dell'umanità nell'amore del Figlio di Dio. Questo accesso a noi è possibile grazie allo Spirito Santo, l'unico che ci può innestare in Cristo come figli nel Figlio.

3. La nostra spiritualità è eucaristica

La vita spirituale è dunque questo innesto nel Corpo di Cristo morto, risorto e asceso al Padre. La vita del generato assomiglia a chi lo genera, afferma Cabasilas. Ciò vuol dire che la vita del battezzato è caratterizzata essenzialmente dalla ecclesialità e la Chiesa è la comunione del popolo battezzato nel Corpo di Cristo che dalla terra ascende alla Gerusalemme celeste. Cristo dopo la Pentecoste e l'Ascensione, come afferma Staniloae, vive su due registri: in cielo – nel santuario, dove abita il Padre – e sulla terra, con il suo corpo che è la Chiesa, che ancora è in cammino verso il cielo attraverso il suo passaggio pasquale.

Ogni eucaristia è convocazione dell'intero Corpo di Cristo, cioè di tutti quelli che sono morti alla vita legata al sangue dei genitori e sono legati al sangue di Cristo. L'eucaristia ha come suo asse liturgico sacramentale principale quello ascendente: si ascende verso il Padre. Si perfora lo spazio e il tempo, si passa nel sacrificio del sacerdozio di Cristo, dalla prima tenda al vero santuario, secondo la lettera agli Ebrei, trovandosi davanti al trono della grazia. In questa ascensione avviene una trasfigurazione dell'universo e della materia del mondo attraverso il lavoro dell'uomo e la discesa dello Spirito Santo, in una piena sinergia. Si vive l'opera della redenzione insieme agli uomini, alle donne e alla materia del creato. In questa ascensione ci si trova insieme con tutte le generazioni appartenenti a tutti i tempi e a tutti gli spazi e si ritorna nella vita di ogni giorno con il cibo che davvero unisce a Dio.

Il mondo è stato creato per nutrire l'unione dell'uomo con Dio. E se il peccato ha impedito questo, nell'eucaristia – come in ogni sacramento – il creato per mezzo del lavoro dell'uomo e dell'azione dello Spirito Santo diventa quel Corpo di Cristo e quel Sangue di Cristo che, in quanto Figlio – e solo lui –, ci può unire al Padre. L'eucaristia è quel principio che agisce nella storia come realizzazione di ciò che si contempla nell'escathon. Il principio creativo della storia è la sua fine, è ciò che sarà compiuto. La memoria del futuro diventa più potente della memoria del passato (nonostante secoli di una mentalità causale e consequenziale ci hanno inchiodato sul passato, sul perpetuo interrogarsi sulla storia passata, sul continuo cercare di decifrarla, senza attingere al mistero), non sprigionando così la forza creatrice della memoria. Noi siamo capaci di analizzare dettagliatamente il passato, di scrivere testi voluminosi sulla storia, ma incapaci di dire ciò che Dio ci ha voluto dire attraverso la storia stessa (esempio clamoroso la seconda guerra mondiale). L'assenza dell'esperienza escatologica ha prodotto fantasie filosofiche romantiche e idealiste sull'escatologia che, per reazione, ci hanno inchiodati nell'aldiquà e per questo non abbiamo nulla da offrire al mondo, perché manca la novità, cioè la piena realizzazione dell'uomo come persona comunionale, superando le esigenze nella natura ferita dell'uomo. Noi siamo diventati imitatori del mondo, cercando di soddisfare queste esigenze di tale natura ferita. Anche quella più raffinata, che è l'esigenza religiosa, supponendo che attraverso un approccio religioso l'individuo possa salvare se stesso. Mentre l'opera che Cristo ha realizzato è esattamente la liberazione soprattutto da questa esigenza (vedi tutto lo scontro di Cristo con lo zoccolo duro della religione dell'antica alleanza).

Su questo punto sarebbero da menzionare la miopia e la sterilità di ogni approccio pedagogico che non parta dalla visione escatologica. Ma siccome l'esperienza escatologica si è perduta e l'abbiamo sostituita con un mondo ideale concettuale, romantico, dei valori, l'educazione è diventata spesso un tirare l'elastico verso alti ideali e grandi valori. Non è difficile prevedere che l'elastico, prima o poi, sfugga dalla mano e l'esperienza ci ha già resi testimoni di pesanti contraccolpi. Il fatto è che non si tratta di un'idea escatologica, ma di un'esperienza realistica, tanto eucaristica quanto la pasqua di Cristo e il pane e il vino dell'eucaristia. A causa dello scivolamento della fede verso la religione, abbiamo cominciato a credere più alle teorie pedagogiche che alla sapienza della vita. Abbiamo dimenticato che, se avessimo guardato queste teorie dal loro esito, non ci saremmo lasciati ingannare. Dunque una grande fetta della creatività dell'uomo è compromessa per l'assenza della memoria dalla nostra vita del Cristo di gloria.

4. Un aiuto dall'arte

A questo punto ci potrebbe venire incontro l'arte. Secondo Vladimir Solov'ëv, la vera arte è quella la cui opera fa vedere gli oggetti, le cose, gli eventi, i fenomeni nel loro stato definitivo, cioè nella luce dell'escathon. La perfezione nell'arte dei cristiani del primo millennio significava cogliere una relazione dinamica ed efficace, reale, tra l'uomo povero, mortale e il Dio che invoca per aprirsi a Lui e

accogliere la sua azione salvifica. Queste due realtà insieme sono la perfezione. Questa perfezione si apre fino alla piazza d'oro dei capp. 21 e 22 dell'Apocalisse. Allora cogliere le cose, i fenomeni e gli eventi nella loro verità significa coglierli come sono nella redenzione irreversibile in Cristo, cioè nell'escathon, cioè la realtà a cui ci fa attingere l'eucaristia. Cogliere il vero senso del pane significa cogliere il pane non come un grano particolare, una pagnotta di una determinata forma, ma come il pane eucaristico. Non avendo più esperienza dell'escatologia, ci siamo soddisfatti e accontentati con la sostituzione di una impalcatura concettuale e idealista, romantica, come ho detto più volte. Ma creare le forme secondo un ideale significa spingere questo mondo in una falsità e allontanarlo dalla vita. La perfezione del mondo e dell'umanità non consiste in forme perfette, in forme elaborate da un'estetica filosofica, ma dall'amore. E la forma storica dell'amore di Dio è il triduo pasquale. Alexander Schmemmann constata che la tragedia più grande del cristianesimo consiste nel sostituire la fede con la religione. Invece di vivere la nostra umanità come teofania, come umanità appartenente a Cristo, vissuta secondo la potenza dello Spirito Santo al modo di Cristo, noi ci accontentiamo di proporre una religione, un ideale, un insieme di valori secondo i quali l'individuo cercherà di salvare se stesso e di assicurarsi un'esistenza eterna. E siccome questa impalcatura idealista e formale non può soddisfare l'uomo e non lo rende felice perché non lo trapianta ad un livello superiore di qualità della vita, ma solo glielo presenta, cerchiamo allora di offrirgli una serie di devozionismi per riempire la sua psicologia di una sensazione religiosa. Ma, senza essere in Cristo, noi non siamo in grado di rivelare qualcosa di stabile e definitivo dell'uomo. E come l'arte è oscillata da un grande idealismo rinascimentale all'espressionismo devastante e nichilista dell'arte contemporanea, così sta oscillando il nostro orizzonte religioso una volta decaduto dalla fede.

Sono infatti emblematiche le parole di Christos Yannaras che afferma che l'individuo che con il nome cristiano vive religiosamente non si occupa della relazione come modo di esistenza e di conoscenza, come modo di attività auto-trascedente. È "cristiano" non perché partecipa all'evento della Chiesa, come membro di un concreto corpo eucaristico, ma perché individualmente "crede" ai dogmi del "cristianesimo" e ai suoi comandamenti morali, perché i "principi cristiani" sono le sue convinzioni individuali. Il cristiano religioso osservante cerca di essere coerente come individuo ai doveri imposti dalle sue convinzioni, di armonizzare il suo comportamento ai comandamenti, cioè ai principi regolativi dell'etica cristiana. Prende parte al culto di gruppo, ma per pregare individualmente e per ricevere insegnamenti (per trarne giovamento) individualmente, forse senza conoscere chi gli sta intorno e senza rapporti con loro. Quelli che gli stanno intorno hanno le stesse idee e la stessa religione, sono solo sentimentalmente e simbolicamente suoi fratelli, ma non si concepisce la possibilità di condividere con loro l'esistenza e la vita. L'individuo con il nome cristiano comunica al calice comune e al pane comune dell'Eucaristia, ma per la "remissione" dei "suoi" peccati individuali, per assicurare per la sua individualità la vita eterna. In poche parole, l'individuo con il nome cristiano vive religiosamente per guadagnare con i suoi sforzi e con i suoi meriti la sua salvezza individuale, la possibilità che il suo

io possa vivere eternamente. Vive la sua religiosità come insieme di doveri, di debiti, che sono condizioni e presupposti oggettivi perché la sua individualità sia ricompensata, guadagni la felicità eterna, ma solo individualmente, e la religiosità è vissuta come il prezzo che l'individuo deve pagare per la sua felicità eterna.

Abbiamo sviluppato in questo modo una conoscenza e una teologia non più attestate da un'esperienza dell'esistenza relazionale ricevuta da Dio in Cristo per mezzo dello Spirito Santo, ma abbiamo optato per una teologia attestata da un retto ragionare, della ragione naturale e sostenuta da metodologie prestate dalle "scienze ausiliarie". Ma, secondo la tradizione, la vera teologia è quella che verifica il proprio conoscere nell'esperienza dell'esistenza relazionale ricevuta da Dio in Cristo, cioè nella Chiesa, nella liturgia.

È interessante l'università come ambito della teologia, ma è indispensabile la teologia che il suo ambito nella Chiesa, cioè nella liturgia e nella carità realizzata. Non si tratta più di idee, perché l'idea che non si traduce e non si realizza come bellezza è priva di amore e dunque è per l'uomo più o meno inutile. La bellezza si presenta come ambito della vera conoscenza, perché la verità conosciuta e accolta come tale si manifesta e si realizza nel conoscente come forza che la trasfigura nella carità, nell'amore. Non si può più prescindere dalla straordinaria constatazione di Solov'ëv secondo il quale la bellezza è la carne del vero e del bene. La verità si comunica, si fa conoscere e si realizza nella storia come bellezza, altrimenti è un'ideologia devastante per l'uomo (cosa tragicamente verificatasi nelle ideologie dell'epoca moderna). Il bene, se non si realizza come bellezza, è un fanatismo moralista che prosciuga e distrugge la persona umana. Pavel Florenskij completa la sintesi affermando che la verità manifestata è amore e l'amore realizzato è bellezza.

Oggi più che mai siamo chiamati a realizzare la bellezza, cioè la comunione della persone. Secondo Florenskij, solo la Chiesa è veramente bella perché è l'amore realizzato in Gesù Cristo. Dietro a una Chiesa brava ed efficace non si incamminerà nessuno. Ci si innamora e ci si lascia affascinare solo dal bello. La bellezza non è cosmetica, non è idealismo né romanticismo, ma il Corpo di Cristo pasquale.

Conclusione

Da quanto detto segue che il linguaggio più integro e completo per comunicare la fede è quello del simbolo, non secondo alcuni autori dell'ultimo secolo, dove è stato ridotto a una questione linguistica e semiotica, ma secondo la grande elaborazione dei primi secoli. Il simbolo non significa qualcosa. Dire che il simbolo "significa" vuol dire distruggerlo, non considerarlo. Il simbolo rende presente, rivela e comunica coinvolgendo. Il simbolo è un'unità organica di due mondi costituita e fondata nella creazione e nella redenzione. Il simbolo porta alla conoscenza in modo esperienziale e razionale. Il simbolo realizza la conoscenza come stile di vita. Ha una forza trasfigurante. Ci conduce a scoprire in una cosa una più profonda e trovarsi uniti ad essa. Il simbolo ci unisce a colui che lo comunica e

rivela. Ma la grandezza principale del simbolo, come dice già sant'Efrem il Siro, è che lascia lo spazio della libera adesione. Non è una conoscenza costringente, ma agapica. Il cristiano tiene in mano il pane eucaristico e vive la sua verità come Corpo di Cristo. Vive il senso dell'universo, vive la piena manifestazione di Dio nell'umanità. Vive la sua fede. Quella fede che, come dice sant'Ignazio di Antiochia, è la carne del Signore. Il simbolo dunque è la manifestazione dell'uomo nuovo, cioè della vita nuova. Come già tanto tempo fa diceva Berdiaev, se fossimo stati immersi in questa vita e imbevuti di una conoscenza simbolica, se avessimo mantenuto il simbolo come nostro modo di esprimerci, non saremmo caduti nella trappola che ci è stata posta innanzi, di un antagonismo totalmente fasullo tra fede e ragione, datato esattamente al tempo in cui la fede è elaborata come una religione.

*Attività
e Pubblicazioni dei Docenti*

AGOSTINELLI ALESSANDRO
Prof. Invitato per Comunicazione sociale

Incarichi e Consulenze

- Responsabile Struttura SPRAR (Sistema Protezione Richiedenti Asilo e Rifugiati), Centro Accoglienza “Ferrhotel” di CRS-Caritas Roma.
- Coordinatore del Progetto del Fondo Europeo per i Rifugiati - “S.P.E.S.” (prima edizione; seconda edizione – modulo 1; seconda edizione modulo 2) Sostegno Psicologico e Sociale” per richiedenti e titolari di protezione internazionale, vittime di tortura e violenza, cofinanziato dall’Unione europea e dal Ministero dell’Interno, sempre per CRS-Caritas Roma.

Pubblicazioni

- AGOSTINELLI A. et al., F. KHEIRAOU, G. GENSINI, M. TRINGALI, R. TARRICONE, A. TERZI, F. PATARNELLO, O. PALOMBELLA, B. ZAMPARELLI, ViHTA Project Team**, W. Ricciardi, ViHTA 2: Valore in *Health Technology Assessment. Un progetto di formazione e condivisione*. Ann Ig 2013; 25 (Suppl. 1): 289-292.
- AGOSTINELLI A. – FARINA A., *Salute e fenomeno migratorio: caratteristiche e limiti alla fruizione dei servizi sanitari da parte della popolazione straniera*, in CHERUBINI M. (Ed.) *Tecnologie, Pubblica Amministrazione, Migrazioni. Un sistema informativo avanzato per la gestione dell’informazione sui procedimenti in materia di migrazioni e sanità* Collana: ITTIG, Serie «Studi e documenti», n. 11 Napoli: Edizioni Scientifiche Italiane (2013), 53-75.

AMATA BIAGIO

Prof. Emerito di Patristica greca e latina e di Letteratura cristiana antica latina

Corsi e Convegni

- Palermo. Conferenza su: *Prevenzione: presenza e amorevolezza. Laboratorio Salesianità* (25 gennaio 2013).
- Palermo. Intervento al Seminario di Studio: *Cultura e fede in Arnobio*, Istituto Don Bosco (23 febbraio 2013).
- Palermo. Facoltà teologica di Sicilia - Istituto Siciliano di studi patristici e tardoantichi. Giornata di studio: *Inter urbem et civitatem: la politica agostiniana della grazia. I cristiani e la città (secc. I-V)*. (6 dicembre 2013)
- Palermo. *Lectio* alla Facoltà teologica di Sicilia: *Ecclesiologia di Agostino*. (16 gennaio 2014).
- Palermo. Facoltà teologica di Sicilia. Presentazione del volume: *Vescovi, Sicilia, Mediterraneo nella tarda antichità* (8 aprile 2014).
- Roma, Campidoglio. XXXIV Seminario Internazionale di Studi Storici “*Da Roma alla Terza Roma*”. *Immigrazione ed emigrazione di singoli e di masse attorno all’Urbe* (22-23 aprile 2014).

Pubblicazioni

- MAGNANO P., *Lavoratori nella vigna del Signore/2. Note biografiche*, Postfazione del Prof. D. Biagio Amata SDB, Edizioni Asca, Siracusa 2013, pp. 263.264.

ANTHONY FRANCIS-VINCENT

Prof. Straordinario di Teologia pratica generale

Corsi e convegni

- Roma. Pontificia Università Urbaniana (Scalabrini International Migration Institute). Docente invitato per il corso: *Teologia pratica e mobilità umana* (I Semestre a.a. 2013-2014).
- Roma. Pontificia Università S. Tommaso (Istituto Superiore di Scienze Religiose “Mater Ecclesiae”). Docente invitato per il corso: *Theology of Laity* (II Semestre a.a. 2013-2014).
- Bari. Facoltà Teologica Pugliese. Partecipazione al convegno «Il Concilio Vaticano II e la teologia. Il pensare la fede di un popolo in cammino». Intervento su: *Osservatorio della fede vissuta: per un cammino riflessivo e costruttivo* (12 marzo 2014).
- Tirupattur (India). Sacred Heart College. Organizzazione del seminario sul tema «Religions, Conflicts and Human Rights». Intervento su: *Religion and Human Rights: Significant Findings* (11 agosto 2014).
- Chennai (India). Madras University. Organizzazione del seminario sul tema «Religions, Conflicts and Human Rights». Intervento su: *Religion and Human Rights: Significant Findings* (14 agosto 2014).
- Chennai (India). Don Bosco Theological College affiliato all’UPS. Docente invitato per il corso: *Fundamental practical theology* (20-31 Agosto 2014).

Incarichi e consulenze

- Responsabile della ricerca empirica comparativa (tra i cristiani, musulmani e induisti) *Religion and conflict* nel contesto multireligioso di Tamil Nadu, India, in collaborazione con i proff. Chris. A.M. Hermans e Carl Sterkens dell’Università di Radboud Nijmegen (2003-2014).
- Membro del progetto internazionale di ricerca *Religion and Human Rights 2.0* coordinato dal prof. Hans-Georg Zieberts dell’Università di Würzburg (2011-2017). Responsabile insieme al prof. Carl Sterkens (Università Radboud di Nijmegen) e prof. Henry Rozario (Sacred Heart College, Tirupattur) per la ricerca in Tamil Nadu, India; e responsabile insieme al prof. Francesco Zaccaria (Facoltà Teologica Pugliese) e prof. Carl Sterkens per la ricerca in Italia.
- Vice-presidente dell’“International Society of Empirical Research in Theology” (ISERT).
- Segretario esecutivo dell’“International Association of Catholic Missiologists” (IACM).
- Membro dell’“International Academy of Practical Theology” (IAPT).
- Membro del “Consultant Editorial Board” del «Journal of Empirical Theology».
- Membro del Comitato Scientifico della rivista «People on the Move», del Pontificio Consiglio della Pastorale per i Migranti e gli Itineranti.
- Membro dell’“International Advisory Board” della rivista «Melita Theologica».

Pubblicazioni

- *Empirical research methodology in practical theology*, in «Indian journal of Christian Studies» 3/1 (2013), 29-46.
- *Religion in a Multi-religious World: An Explorative Empirical Study of Raimon Panikkar's "Cosmotheandric vision"*, in FERNANDO S. - PUDUMAI DOSS J. (Edd.), *Youth and Family in Today's India*, Chennai, Don Bosco Publications, 2014, 81-96.
- *Ripensare la Pastorale Giovanile in termini interculturali*, in BISSOLI C. - PASTORE C. (Edd.), *Fare Pastorale giovanile oggi. In memoria di Riccardo Tonelli*, Roma, LAS, 2014, 263-272.

ATAKPA AMBROISE

Prof. invitato di ecclesiologia

Corsi e convegni

- Fonte Nuova (Roma - Diocesi Suburbicaria di Sabina Poggio-Mirteto). Parrocchia Gesù Maestro. Scuola di formazione degli operatori pastorali. Corso d'Introduzione alla Teologia; Teologia e Rivelazione (16 ottobre 2013 - 29 gennaio 2014).
- Potenza. Parrocchia SS. Pietro e Paolo. Relazione su: *La penitenza e la riconciliazione nella Sacra Scrittura e nella Tradizione della Chiesa* (26 ottobre 2013).
- Roma (Università La Sapienza). Incontro con gli studenti Africani. Intervento su: *Il Mistero della Pasqua* (12 aprile 2014).
- Cascia (Perugia). Convegno a cura dell'Istituto Patristico *Augustinianum* sul tema: «*Innamorati della bellezza spirituale*» (30 giugno-05 luglio 2014). Relazione su: *La bellezza spirituale in Jozef Ratzinger-Benedetto XVI* (03 luglio 2014).
- Petralia Sottana (Palermo - Diocesi di Cefalù). Santuario Madonna dell'Alto. Corso a un gruppo giovanile su: *Il discernimento e la vocazione* (31 luglio-2 agosto 2014).

Incarichi e consulenze

- Membro dell'Équipe della formazione teologico-spirituale dei diaconi e dei futuri diaconi permanenti della diocesi suburbicaria di Sabina Poggio Mirteto.

BAGGIO GUIDO

Doc. Invitato per Storia della Filosofia moderna

Corsi e Convegni

- Cagliari. Dipartimento di Pedagogia, Psicologia e Filosofia, Università di Cagliari, Convegno internazionale «G. H. Mead. Filosofo e Psicologo. Nel centocinquantesimo della nascita». Relazione su: *Il behaviorismo epistemologico di G. H. Mead* (17-19 ottobre 2013).
- Roma. Università Roma Tre. Convegno internazionale CRISA (Centro di Ricerca Interdipartimentale di Studi Americani) «Miti e culture contemporanee tra Europa e Americhe». Relazione su: *Vita americana e crisi dell'individuo: l'individualismo pragmatista di Dewey e Tufts* (22-23 maggio 2014).

- Opole (Polonia). Opole University. Convegno internazionale «American and European Values X – Philosophy in the Time of Economic Crisis». Relazione su: *Pragmatist Philosophy and the Economics of Happiness* (17-20 settembre 2014).

Pubblicazioni

- *La scienza tra 'normalità' e 'post-normalità'. Alcuni spunti di riflessione*, in «Salesianum» 3 (2014), 497-515.
- *Mead and Bergson on Inner States, Selfknowledge, and Expression*, in BURKE T. - SKOWRONSKI K. (Edd.), *George Herbert Mead in the Twenty-First Century*, Idaho, Lexington Books, 2013, 71-80.
- *Commento a "J. H. Tufts, Individualism and American Life"*, in «La società degli individui. Quadrimestrale di filosofia e teoria sociale» 46 (2013) 1, 107-109.

BALDACCIO ANNA MORENA

Doc. Stabilizzata di Teologia sacramentaria

Corsi e Convegni

- Parma. «Convegno diocesano». Relazione dal titolo: *La dimensione simbolica della liturgia* (29 ottobre 2013).
- Casale Monferrato. «Convegno diocesano per animatori liturgici». Relazione dal titolo: *Animare la Liturgia eucaristica* (30 ottobre 2013).
- Campobasso. «Convegno Nazionale di Pax Christi, Signore insegnaci a lottare! Nel cantiere della fraternità: lavoro, diritti e accoglienza». Meditazione biblica (30 dicembre 2013).
- Torino. Corso teologico per religiosi della Piccola Casa della Divina Provvidenza (Cottolengo). Conferenza dal titolo: *Celebrare la liturgia delle Ore* (11 gennaio 2014).
- Torino. Convegno «Le donne nella Chiesa», relazione dal titolo: *Volti ed esperienze della donna nella Chiesa di oggi* (29 marzo 2014).
- Biella. Convegno Diocesano «Se non ritornerete come bambini: fanciulli e liturgia» (06 marzo 2014).
- Messina. Corso diocesano liturgico-musicale, *Liturgia e pastorale del canto e della musica. Il salmo responsoriale* (16-18 maggio 2014).
- Torino. Assemblea diocesana MEIC, Relazione dal titolo: *La costituzione conciliare Sacrosanctum Concilium* (24 maggio 2014).
- Camaldoli. Convegno Nazionale Liturgico-Pastorale «L'arte del Celebrare. I linguaggi della liturgia». Relazione dal titolo: *La liturgia, una polifonia di linguaggi* (21 luglio 2014).
- Loreto (An). Corso per animatori liturgici a cura dell'Ufficio Liturgico Nazionale, conferenza dal titolo: *Le appendici musicali del nuovo rito del Matrimonio e delle Esequie* (10-11 Luglio 2014).
- Torino. Convegno Piccola Casa della Divina Provvidenza «Al servizio dei fratelli Nessuno ha un amore più grande di questo: dare la vita per i propri amici (Gv 15,13)». Relazione dal titolo: *Il profumo del servizio. Lectio Divina su Gv 12,1-11* (4 Ottobre 2014).

Incarichi e Consulenze

- Direttore della sezione pastorale della Commissione Liturgica Regionale Piemontese e membro della Consulta dell'Ufficio Liturgico Nazionale.
- CEI, Ufficio Liturgico Nazionale, consulenza e incarico di docenza del corso di Pastorale Liturgica del CO.PER.LIM.
- Corso di Perfezionamento Liturgico Musicale.
- CEI, Ufficio Liturgico Nazionale, incarico docenza per Corso “e-learning” di musica liturgica.

Pubblicazioni

- *La liturgia, forma trasformante*, in E. MASSIMI - M.FERRARI (Edd.) “Per far crescere ogni giorno la vita cristiana” (SC 1). *Comprendere la liturgia secondo il Concilio Vaticano II*, Ed. Camaldoli, 2014.
- *Hélène Lubienska del Lenval*, in H. DERROITTE (Edd.) *Les grandes signatures de la catéchèse. Du XX siècle à nos jours* (Tom 2), Bruxelles, Lumen vitae, 2014.
- *Il volto della comunità cristiana nella parrocchia che cambia. Comunità senza celebrazione eucaristica*, in «Rivista di Pastorale liturgica» V (2014), Queriniana, Brescia.
- *L'educazione liturgica* in L. GIRARDI (Ed.) *La mistagogia. Attualità di una antica risorsa*. Atti della XLI Settimana di Studio dell'Associazione Professori di Liturgia, CLV, Ed. Liturgiche Roma.

BARTOLOMÉ LAFUENTE JUAN J.

Doc. Invitato per Sacra Scrittura

Pubblicazioni

- *Maria, mulher de fé. Etapas de uma bela aventura*, Brasilia, Editora Dom Bosco, 2013.
- *Místico, Profeta, Siervo. Una reflexión bíblica sobre el perfil del nuevo salesiano*, Editorial CCS, Madrid, 2014. Edizione italiana: *Místico, Profeta, Servo. Una riflessione biblica sul profilo del nuovo salesiano*, Elledici, Torino, 2014. Edizione portoghese: *Místico, Profeta, Servo. Uma reflexão Bíblica sobre o perfil do novo salesiano*, Editora Dom Bosco, Brasilia, 2014.
- con VICENT R. (Edd.), *Testigos de la radicalidad evangélica. Una reflexión bíblica y salesiana*, Editorial CCS, Madrid, 2013. Edizione italiana: *Testimonio della radicalità evangelica. Una riflessione biblica e salesiana*, Elledici, Torino, 2014.
- *Re-presentar a Cristo vivendo como El. En torno a la razón de ser de la vida religiosa*, in «Salesianum» 76 (2014), 141-159.
- *Apostolo per la misericordia di Cristo Gesù, modelo per coloro che si devono salvare* (1 Tim 1,13.16), in «Religiosi in Italia» 404 (2014), 153-164.

BECCIU MARIO
Doc. Invitato per Psicologia

Corsi e Convegni

- Viterbo. IPU, Corso per Educatori. Docente di: *Psicologia Preventiva*. (Novembre 2013 - Giugno 2014).
- Roma. CRP, Corso di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale e Intervento Psicosociale. Didatta e Docente (Ottobre 2013 – Ottobre 2014).
- Bolzano. Sovrintendenza Scolastica della Provincia di Bolzano, Corso di formazione per docenti tutor delle scuole in lingua tedesca (18-19/11/2013; 10-11/02/2014; 14-15/05/2014; 01-02/09/2014).
- Perugia. CNOS-FAP, Corso di formazione per Formatori dei CFP Umbria su: *Sviluppo della didattica per competenze* (30/09/-05/10/2013).
- Perugia. CNOS-FAP, Corso di formazione per Formatori dei CFP Umbria su: *L'analisi dei fabbisogni formativi* (08-09/09/2014).
- Roma. Corso di formazione per giovani salesiani Comunità San Tarcisio (16;23/11/2013; 21/12/2013).
- Roma. Ist. Gerini, Corso di formazione per Formatori CNOS-FAP “L’attualizzazione del sistema preventivo di Don Bosco nei CFP. Come rispondere ai bisogni educativi delle nuove generazioni” (25 /01/2014; 8/03/2014).
- Roma. CIOFS, Corso di formazione del personale CIOFS FP Lazio su: *L’attualizzazione del sistema preventivo di Don Bosco. La cura della dimensione relazionale* (08/01/2014; 12/02/2014).
- Genzano. Frati Minori del Lazio, seminario di formazione su «La cultura gender. Implicazioni psicologiche» (05/06/2014).
- Riviera del Garda. Provincia dei Frati Minori del Veneto, Corso di formazione per i Guardiani della erigenda provincia del Nord su: *La Leadership nelle Organizzazioni Religiose. Verso una leadership educativa, carismatica, comunitaria* (02-05/12/2013).
- Roma. Caritas Diocesana, Corso di formazione per operatori Caritas «Ottimizzare il lavoro di gruppo per il fronteggiamento dello stress lavoro correlato» (Ottobre 2013 - Maggio 2014).
- Roma. CRP, Seminario su «Giornata per la Ricerca». Relazione su: *La valutazione dei programmi di intervento psicosociale. Metanalisi dei programmi realizzati dalla Scuola del CRP* (26 maggio 2014).
- Roma. UPS. Convegno sul tema «Meditazione, spiritualità e benessere». Relazione su: *La meditazione nella prevenzione della sofferenza psichica e nella promozione della salute mentale* (04/10/2014); Relazione su: *La meditazione nelle tradizioni religiose. Tra contenuti e tecniche* (05/10/2014).
- Tempio (SS). Diocesi di Tempio Ampurias, Corso di formazione per docenti di Religione su *La Relazione Educativa. Aspetti psicologici* (Ottobre 2013 – Aprile 2014).

Incarichi e Consulenze

- Membro del Consiglio Direttivo e Didatta della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale e Intervento Psicosociale.
- Membro del Consiglio Direttivo della SIMPS (Scuola Italiana di Medicina Psicosociale).

- Presidente, Membro del Consiglio Direttivo e Didatta dell'Associazione Italiana di Psicologia Preventiva.
- Consulente CNOS-FAP.
- Membro del Comitato di redazione della rivista scientifica “*Psychomed*”.

Pubblicazioni

- BECCIU M.- COLASANTI A.R., *La leadership educativa* in «Rassegna CNOS» 2 (2013), 97-108.

BELLANTONI DOMENICO

Doc. Invitato per Psicologia della religione

Corsi e Convegni

- Nola (NA). Unione delle Superiori Maggiori degli Istituti Religiosi Femminili. Docente invitato al Corso di Aggiornamento delle Insegnanti della Scuola Cattolica della Diocesi di Nola, sul tema: *Relazioni sociali nella scuola* (9 novembre 2013 e 15 febbraio 2014).
- Pozzuoli (NA), Diocesi di Pozzuoli. Docente invitato a Seminari su Temi di *Bioetica: Infertilità e fecondazione artificiale. Aspetti psicopedagogici* (11 novembre 2013).
- Pietrelcina (BN). Unico relatore in Seminario su: *Progetto di vita, orientamento e ricerca di senso*. «IX Ciclo Seminari sulla Pace - Anno 2013», organizzato dall'Università degli Studi del Sannio (BN) e dal Centro Studi Sociali Bachelet di Telese (BN), con il patrocinio della Regione Campania (30 novembre 2013).
- Ischia (NA), Diocesi di Ischia. Docente invitato a Seminari sul tema “*Educare i figli*” (11 gennaio, 15 febbraio, 15 marzo e 5 aprile 2014).
- Pozzuoli (NA), Diocesi di Pozzuoli. Docente invitato a Seminari sul tema “*La teoria del gender*” (19 gennaio 2014).
- Pozzuoli (NA), Diocesi di Pozzuoli. Docente invitato a *Corso sull'ascolto nella relazione genitori-figli* (20 gennaio-17 marzo 2014).
- Piazzolla di Nola (NA), Comunità di Villareggia e Diocesi di Nola. Docente invitato a Seminario sul tema “*Il rapporto di coppia*” (9 febbraio 2014).
- Aversa (CE), Diocesi di Aversa. Docente invitato a Corso sul tema “*Educazione socio-affettiva e sessuale*” (20 febbraio, 6 e 20 marzo 2014).
- Piacenza. Università Cattolica e ALAEF. Docente invitato al seminario su “*Autoironia, auto distanziamento e benessere esistenziale*” (29 marzo 2014).
- Roma. Università Europea Roma. Relatore a I convegno di Psichiatria e Psicoterapia Esistenziale: “*Linee guida per una strategia analitico-esistenziale*” (23-24 maggio 2014).
- Roma. Università «La Sapienza». Docente invitato nel Master in Psico-oncologia presso Ospedale Sant'Andrea su: *L'approccio esistenziale al paziente oncologico* (6 giugno 2014).
- Bogotá. Universidad Nacional de Colombia, Universidad Católica de Bogotá e SAPS. Relatore a Congresso IV Congreso Colombiano de Logoterapia y Análisis Existencial. De Viktor Frankl a la Logoterapia de hoy: “*Lineamientos Estratégicos de Intervención en Logoterapia*” (21-23 agosto 2014).
- Loppiano (FI). Università Sophia e Movimento dei Focolari. Convegno LoppianoLAB. Relatore a seminario su “*L'intelligenza dei valori*” (4 ottobre 2014).

Incarichi e Consulenze

- Vice-Presidente dell'Associazione di Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana (ALÆF).
- Direttore della Rivista «Ricerca di Senso», Edizioni Erickson - Trento.
- Direttore della Scuola di Counseling Esistenziale Frankliano di ALÆF.
- Perito (CTU) presso il Tribunale Penale di Roma – Sezione Minori.
- Consulente e Formatore presso le Diocesi di Aversa, Ischia, Nola, Pozzuoli e Salerno.

Pubblicazioni

- *Fede, spiritualità e vita felice. Una riflessione analitico-esistenziale*, in «Ricerca di senso» 11 (2013) 2, 211-226.
- *Dereffessione, Intenzione Paradossa, Ontologia dimensionale*, in G. NARDONE – A. SALVINI (Edd.), *Dizionario internazionale di Psicoterapia*, Milano, Garzanti 2013.
- «Sarà anche “paradossale”... ma funziona!» *L'intenzione paradossa in Frankl: tra autodistaziamento e umorismo*, in «Ricerca di senso» 12 (2014) 1, 47-64.
- *Evoluzione storico-culturale riguardo al concetto di «educazione sessuale»*, in «Ricerca di senso» 12 (2014) 2, 127-160.
- *Maturità socio-affettiva in chiave analitico-esistenziale*, in «Ricerca di senso» 12 (2014) 2, 223-262.

BENNARDO Michele

Doc. Invitato per Insegnamento della religione cattolica

Corsi e convegni

- Torino. Istituto Superiore di Scienze Religiose della Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale – sezione di Torino. Corso su: *Insegnare religione cattolica con gli strumenti della comunicazione digitale* (2 ottobre -18 dicembre 2013).
- Torino. Istituto Superiore di Scienze Religiose della Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale – sezione di Torino. Corso su: *Didattica dell'IRC e legislazione scolastica* (22 settembre 2014 – 17 gennaio 2015).

Pubblicazioni

- *Guida alle nuove Indicazioni nazionali e alle competenze nell'IRC*, De Agostini Scuola, Milano, 2014.
- *La sapienza in Rosmini*, in «Rivista Rosminiana di filosofia e di cultura» 108 (2014), fasc. I (gennaio-marzo), 27-34.

BIANCHINI SUSANNA

Doc. Invitata per Psicologia

Corsi e Convegni

- Roma. Convegno organizzato dall'Ordine degli Psicologi del Lazio sul tema: «I per-

corsi del benessere psicologico attraverso la psicoterapia. Settimana del Benessere». Relazione su: *Il modello formativo dell'Analisi Transazionale socio-cognitivo* (10 ottobre 2013).

- Ascoli Piceno. Corso di formazione ECM presso Villa “San Giuseppe” sul tema «Il modello dell'Analisi Transazionale». Relazione sul tema: *Il Modello dell'Analisi Transazionale socio-cognitiva* (25 ottobre 2013).
- Paestum. 2° Convegno SIPSIC dal titolo: «La psicoterapia in Evoluzione. Modelli Storici e Nuove Sfide». Relazione con Fulignoli P. e Visone C. sul tema: *I disturbi alimentari nella prima infanzia: un trattamento integrato nell'ottica dell'ATSC* (25 ottobre 2013).
- Paestum. 2° Convegno SIPSIC dal titolo: «La psicoterapia in Evoluzione. Modelli Storici e Nuove Sfide». Relazione con Sanseverino R. sul tema: *Psicoterapia breve e cambiamento nell'Analisi Transazionale Socio-Cognitiva: momenti didattici* (28 ottobre 2013).
- Roma. Convegno presso l'UPS dal titolo: «La famiglia attuale: risorsa o vincolo per gli adolescenti?». Relazione con de Nitto C. sul tema: *Comportamenti a rischio: processi familiari ed interpersonali* (23 novembre 2013).
- Cagliari. Terza Conferenza dell'EATA sul tema «Ricerca e Pratica professionale: in che modo la ricerca può affondare le sue radici nella pratica?». Relazione con de Nitto C. sul tema: *I Questionari ANINT: da strumento di ricerca a bussola per l'intervento clinico* (23 maggio 2014).

Incarichi e Consulenze

- Direttore Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti”93-Roma.
- Direttore Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Transazionale- Latina.
- Co-direttore della rivista «Psicologia, Psicoterapia e Salute».
- Membro del Comitato Scientifico della rivista «Idee in psicoterapia?».
- Membro del Comitato dei Consulenti della Società Italiana di Psicoterapia (SIPSIC).
- Direttore del corso «Consapevolezza e Responsabilità di sé: due variabili per orientarsi verso il proprio progetto personale» rivolto ai partecipanti dell'anno propedeutico. Seminario Maggiore Romano.
- Direttore del corso quadriennale «Counselling per seminaristi». Seminario «Leoniano» di Anagni.

BISSOLI CESARE

Prof. Emerito. Già Ordinario di Bibbia e catechesi

Corsi e Convegni

- Roma. Corso di formazione insegnanti di religione *L'IRC: spessore biblico-teologico delle Indicazioni del I e II ciclo. Qualche orientamento applicativo*, Auxilium (5 ottobre 2013).
- Roma. Ufficio Catechistico Nazionale. Incontro programmatico «Apostolato Biblico» (18 ottobre 2013).
- Roma. Consulta dell'Ufficio Catechistico Nazionale «Nuovi Orientamenti di catechesi» (24-25 ottobre 2013).
- Roma. Associazione Media-education «In memoria di Roberto Giannatelli».

- Relazione su: *Don Roberto come persona* (30 ottobre 2013).
- Roma. Convegno Associazione Catecheti romani su «Liturgia e catechesi» (20 novembre 2013).
 - Viterbo. Convegno di aggiornamento Serra Club. Relazione: *La bellezza via dell'e-vangelizzazione* (10 febbraio 2014).
 - Roma. Consulta dell'Ufficio Catechistico Nazionale «Nuovi Orientamenti di catechesi» (11 febbraio 2014).
 - Roma. Pontificio Consiglio per la Nuova Evangelizzazione. Seminario di studio su «Catechesi in Europa, Stati Uniti d'America e America Latina» (6-7 marzo 2014).
 - Viterbo. Convegno di aggiornamento Insegnanti di religione. Relazione: *La Bibbia a scuola* (12 marzo 2014).
 - Roma. Incontro di aggiornamento per Operatori pastorali. Relazione: *Lo Spirito Santo e vita morale* (15 marzo 2014).
 - Roma. Convegno Associazione Catecheti romani su «Panoramica sulla catechesi (catecheti, catechisti) a livello europeo» (19 marzo 2014).
 - Roma. Istituto di Catechetica. Giornata di studio nel suo 60° di vita su «Catechesi e cambio di paradigma antropologico-culturale» (29 marzo 2014).
 - Praga. Convegno europeo su «Insegnamento della religione in una condizione di secolarismo». Relazione: *Il contesto italiano* (23-27 aprile 2014).
 - Nemi. Consulta dell'Ufficio Catechistico Nazionale «La figura del preadolescente nella catechesi» (29-30 aprile 2014).
 - Roma. Incontro della Federazione Biblica Cattolica sul tema «L'Apostolato biblico settore Roma» (8 maggio 2014).
 - Roma. Ufficio Catechistico Nazionale. Incontro «Apostolato Biblico» (3 giugno 2014).
 - Bari. Convegno nazionale dei direttori degli UCD sul tema: «Evangelizzare i preadolescenti oggi» (23-26 giugno 2014).
 - Roma. Convegno Nazionale dei Catecheti sul tema «Pensare la catechesi» (11-13 settembre 2014).
 - Roma. Ufficio Catechistico Nazionale. Incontro «Apostolato Biblico» (17 settembre 2014).

Incarichi e Consulenze

- Membro Consulta nazionale per la catechesi presso la CEI.
- Membro della Consulta nazionale per l'Apostolato Biblico presso la CEI.
- Membro Consulta nazionale IRC presso la CEI.
- Membro del Forum culturale dei cattolici italiani.
- Membro dell'Equipe Européenne pour la catéchèse.
- Membro del Forum europeo per l'insegnamento religioso nella scuola.
- Membro della Federazione Biblica Cattolica mondiale in qualità di Vice-moderatore del Comitato Esecutivo.

Pubblicazioni

- *L'apostolato biblico oggi*, in «Orientamenti Pastoral» 61 (2013) 3, 45-62.
- BISSOLI C. – PASTORE C. (Edd.), *Fare pastorale giovanile oggi. In memoria di Riccardo Tonelli*, LAS, Roma, 2014.
- «Se non diventerete come fanciulli...»: *da homunculus a modello. Il fanciullo nelle*

- parole di Gesù e nel Nuovo Testamento*, in «Seminarium» 52 (2013) 4, 709-731.
- *Don Riccardo, 'padre' della pastorale giovanile*, in «Settimana» 20 ottobre 2013, 11.
 - *“Non lasciatevi rubare la speranza”. La GMG di Rio de Janeiro 2013*, in «Note di Pastorale Giovanile» 47 (2013) 8, 5-28.
 - *“Dodici ceste piene” di una fede adulta*, in «Settimana» 1 dicembre 2013, 5.
 - *La buona novità di Francesco*, in «Notizie-Ups» dicembre 2013, 42-43.
 - *Don Riccardo un cristiano adulto*, in «Note di Pastorale Giovanile» 47 (2013), 22-26.
 - *Bibbia ed educazione. Per una nuova evangelizzazione*, in «Vivarium» 20 (2013) 3, 397-406.
 - *Riccardo Tonelli, testigo apasionado y estudioso de la Pastoral Juvenil*, in «Mision Joven», enero-febrero 2014, nn. 444-445, 75-82.
 - *Radicalità evangelica e vita comune*, in BARTOLOMÉ J.J. - VICENT RAFAEL (Edd.), *Testimoni della radicalità evangelica. Una riflessione biblica e salesiana*, Elledici, Torino, 2014, 133-142.
 - *Chi è veramente Papa Francesco*, in «Sacro Cuore» (Bologna), gennaio 2014, 6-7.
 - *Evangelii Gaudium. Il 'manifesto' di Papa Francesco*, in «Sacro Cuore» (Bologna), marzo 2014, 6-7.
 - *Don Ubaldo Gianetto*, in «Bollettino Salesiano», gennaio 2014, 42.
 - *Don Riccardo Tonelli*, in «Bollettino Salesiano», febbraio 2014, 42.
 - *Evangelii Gaudium. Il 'Manifesto' di Papa Francesco*, in «Note di Pastorale Giovanile», gennaio 2014, 78-80.
 - *La Parola di Dio nella vita e nella missione della Chiesa. L'eredità pastorale della Verbum Domini*, in «Sacra Doctrina», 58 (2013) 3, 26-44.
 - *Il Sinodo sulla famiglia*, in «Sacro Cuore» (Bologna), aprile 2014, 6-7.
 - *Bibbia, educazione e catechesi*, in «Orientamenti Pedagogici», 61 (2014), 323-339.
 - *Abbiate sempre fiducia della misericordia di Dio*, in «Sacro Cuore» (Bologna), giugno 2014, 6-7.
 - *Catechesi e scuola*, in UCN, *Incontriamo Gesù. Annuncio e catechesi in Italia alla luce degli Orientamenti Nazionali*, Bologna, EDB, 2014, 92-195.
 - *Gesù buon pastore con i discepoli e per i discepoli. Lectio divina salesiana*, in «Note di Pastorale Giovanile», settembre-ottobre 2014, 12-23.
 - *Fare catechesi con Papa Francesco*, in «Sacro Cuore» (Bologna), ottobre 2014, 6-7.
 - *Interdisciplinarietà, ecumenismo e dialogo interreligioso nelle nuove Indicazioni Nazionali per l'insegnamento della religione cattolica*, in Vincenzo Annichiarico (a cura di), *Il tirocinio formativo attivo dell'insegnamento della religione cattolica*, Edizioni Vivere in, Roma, 2014, 127-144.
 - *La “seconda” lettera di riconsegna del Documento Base: i nuovi Orientamenti per la catechesi della CEI*, in «Rivista della Diocesi di Vicenza», 105 (2014) 2, 401-411.

BLASI SIMONETTA

Doc. Invitata per Comunicazione sociale

Corsi e Convegni

- Roma - LUMSA. Corso in lingua inglese su *Strategie e Organizzazione della Comunicazione*.
- Roma - LUMSA. Corso su *Public Speaking*, Master in Organizzazione degli eventi.
- Roma - Università di Tor Vergata. *L'arte di presentare*, Master in Marketing e

Management dello Sport.

- Catanzaro. Regione Calabria. *La Comunicazione al Lavoro*, corso di formazione del Formez (11 febbraio 2014).
- Catanzaro. Regione Calabria. *La Motivazione al Lavoro*, corso di formazione del Formez (16-17 settembre 2014).
- Roma. Formez. *Team Building. Conoscenza e flessibilità, soluzione creativa e cooperazione*. Corso di formazione per i responsabili di progetto del Formez (26 e 31 marzo 2014).
- Bari. Fidas. *Branded Content e Videostorytelling*, Corso di Formazione per i giovani FIDAS Federazione Italiana Associazioni di Donatori del Sangue (28 febbraio-2 marzo 2014).
- Roma. Istituto Maria Immacolata. *Pubblicità e minori, un rapporto difficile*. Incontro di media education organizzato dalla Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale UPS nell'ambito dell'iniziativa "Assaggi di Comunicazione" (novembre 2014).
- Roma - UPS. Facoltà di Scienze della Comunicazione, *Parlare in Pubblico*, incontro di formazione organizzato dalla FSC nell'ambito dell'iniziativa "Assaggi di Comunicazione" per i licei Visconti e Gassman (gennaio 2014).
- Roma. Ferpi. *Coaching, evoluzione personale o professionale?* Incontro di formazione e aggiornamento con gli studenti di UniFerpi, sezione universitari della Federazione delle Relazioni Pubbliche Italiana (15 ottobre 2014).

Incarichi e Consulenze

- Direttore Creativo per la Comunicazione pubblicitaria della campagna WANTED nell'ambito della Notte Europea dei Ricercatori – Settimana della Scienza 2013, a cura dell'Associazione Frascati Scienza in collaborazione con l'agenzia Silverback, Frascati, Roma 2013.
- Direttore Creativo per la Comunicazione pubblicitaria della Conferenza Nazionale promossa da Ministero Ambiente, Federparchi, Fondazione per lo sviluppo sostenibile - AMBIENTE, OSSIGENO PER L'ECONOMIA - *La Natura dell'Italia. Biodiversità e Aree protette: la green economy per il rilancio del Paese* presso l'Università La Sapienza in collaborazione con l'agenzia Silverback, Roma, 12 dicembre 2013.
- Direttore Creativo della Campagna *Ogni storia è un dono*, spot per la FIDAS Federazione Italiana Associazione di Donatori del Sangue con il contributo della Fondazione per il Sud in collaborazione con la Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale UPS, Roma, giugno 2014.
- Membro della Federazione Italiana delle Relazioni Pubbliche, direttivo del Gruppo Lazio – Area Terzo Settore.

Pubblicazioni

- *Insieme tra il dire e il fare. Le reti sociali e la comunicazione: promuovere la partecipazione* in PASQUALETTI F. - ALVATI C. (Edd.), *Reti Sociali: porte di verità e di fede; nuovi spazi di evangelizzazione*, Collana Percorsi di comunicazione, Roma, LAS, 2014.
- *Videomaniaci, perché un video vale mille parole*, in «Noi in Fidas» 1 (2014).
- *Allevi e la ricerca dell'essenza*, articolo sul sito della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale <http://fsc.unisal.it/index.php/notizie/news-fsc/513-allevi>

- vi-e-la-ricerca-dell-essenza marzo 2014.
- *Shannon Galpin, il sorriso delle donne afgane corre su due ruote*, organizzazione dell'incontro con l'attivista americana che si batte per i diritti delle donne afgane, articolo sul sito della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale <http://fsc.unisal.it/index.php/notizie/news-fsc/532-shannon-galpin-il-sorriso-delle-donne-afghane-corre-su-due-ruote-l-attivista-americana-ospite-della-fsc>, giugno 2014.
- *Comunicazione e innovazione sociale tra coraggio e creatività* in Notizie Ferpi sul sito della Federazione Italiana delle Relazioni Pubbliche, Luglio 2014 (http://www.ferpi.it/ferpi/novita/notizie_rp/eventi/comunicazione-e-innovazione-sociale-tra-coraggio-e-creativita/notizia_rp/47212/4).

BOLOGNA ORAZIO ANTONIO

Doc. Stabilizzato di Letteratura greca classica

Corsi e convegni

- Roma - Convegno sul tema «Andrea Vesalio (1514-1464), *de re medica, de medicis Latinarum litterarum auctoribus*». Relazione: *De Iulio Cesare Baricello medico* (31 maggio 2014).

Incarichi e Consulenze

- Vicedirettore scientifico della rivista «Collectanea Philologica».
- Membro della *Pontificia Academia Latinitatis*.
- Membro dell'*Academia Latinitati Fovendae*.

Pubblicazioni

- *De feris hominum moribus antequam societas sit legibus et institutis constituta*, in «Le cabinet du curieux», Paris, Classiques Garnier, 2013, 49-59.
- *Il ruolo del sacerdote in Omero*, Lublin, in «Proczniki humanistyczne. Filologia klasyczna» LX (2012) 3, 5-20.
- *Il teatro: la scuola di Atene*, in CZERWIŃSKA J., *Innovacie mitologiczne i dramaturgiczne euripidesa*, Łódź, 2013, 5-28.
- *Ad Iuliam*, in «Latinitas», Series Nova, I-MMXIII, 145-147.
- *In Iosephum Marianum Macioni elegia*, in «Collectanea Philologica», XVI (2013), 15-18.
- *Eufileto giustizia Eratostene, seduttore della moglie*, in «Collectanea Philologica», XVI (2013), 79-94.
- G. P. Arrivabene, *Pontifici sit musa dicata Pio*, «La mia poesia sia dedicata al Pontefice Pio», a cura di O. A. Bologna, Roma, If Press, 2014.
- *De Hispanorum inceptis per carmina Latina vulgatis*, in «Vox Latina», 196, 244-255.
- *Ad Liliam I*, elegia, in «Vox Latina», 196, 303.
- *De Iulio Cesare Baricello medico*, in «Vox Latina», 197, 378 - 386.
- *Hendecasyllabi Alaxini*, I, in «Vox Latina», 197, 450.
- *Hendecasyllabi Alaxini*, II, in «Vox Latina», 197, 453.
- *Ad Iuliam*, in *Cristum Amplecti, Studi in onore del prof. Biagio Amata sdb*, LAS, Roma, 2014, 155-157.

- «*Dis Manibus ...*»: un'iscrizione romana inedita da Alassio, in «*Latinitas*», Series Nova, II - MMXIV, 39-50.

BONNEY GILLIAN

Doc. Invitata per Lingua greca

Incarichi e Consulenze

- Membro dell'ISDCL (International Society for the Study of the Deuterocanonical and Cognate Literature).
- Membro dell'IOSCS (International Organization of the Septuagint and Cognate Studies).
- Membro dell'AIEP (Association International des Etudes Patristique).
- Membro dell'Associazione Biblica Salesiana.

Pubblicazioni

- *The Second Evangelization of Britain: From Gregory the Great to Bede and Alcuin*, in «*Salesianum*» 76, 47-69.
- *The "Rise and Fall" and Subsequent "Re-Birth" of The Septuagint, the Greek Scriptures of the Early Church* in SAJOVIC M. – SOLLENA A. (Edd.), *Christun Amplecti, Studi in onore del prof. Biagio Amata sdb*, LAS, Roma, 2014, 79-91.

BOZZOLO ANDREA

Prof. Ordinario di Teologia dogmatica

Corsi e Convegni

- Scandicci (Firenze). Conferenza su *I legami familiari e la trasmissione della fede* (17 novembre 2013).
- Alassio (Savona). Giornata diocesana degli operatori di pastorale familiare. Conferenza su *Il ruolo della famiglia nella trasmissione della fede* (1 dicembre 2013).
- Torino. Conferenza su *L'educazione affettiva dei giovani nel contesto postmoderno: la sfida antropologica* (3 gennaio 2014).
- Diano Marina (Imperia). Settimana di aggiornamento teologico dei sacerdoti della diocesi di Torino. Lezione su *Modelli di teologia sacramentaria* (14 gennaio 2014).
- Rivoli (Torino). Conferenza su *L'eredità educativa di San Giovanni Bosco e il suo significato per il presente* (11 febbraio 2014).
- Bergamo. Convegno di studio della Scuola di Teologia «Celebrare per credere. La forma rituale della fede ecclesiale e la realizzazione simbolica dell'umano». Conferenza su *Simbolo - rito - sacramento. Modelli di interpretazione teologica* (21 marzo 2014).
- Roma. Pontificio Istituto Giovanni Paolo II. Colloquio «*Fides - foedus: la fede e il sacramento del matrimonio*». Relazione su *Fede e matrimonio a partire dal rapporto creazione-rendenzione* (3 aprile 2014).
- Torino. Giornata di formazione dei direttori salesiani della ispezione ICP. Relazione su *I fondamenti teologici della Comunità Educativo-Pastorale* (6 ottobre 2014).

Incarichi e consulenze

- Socio dell'ATI.
- Consulenza al Pontificio Consiglio per la Famiglia.
- Direzione del Master universitario per Operatori di Pastorale Giovanile.

Pubblicazioni

- *Fede e matrimonio a partire dal rapporto creazione-redenzione* in A. DIRIART - S. SALUCCI (Edd.), *Fides - Foedus. La fede e il sacramento del matrimonio*, Siena, Cantagalli, 2014, 39-88.
- *Una caro e "grande mistero" (Ef 5,31-32): unione coniugale e sacramentalità*, in J. GRANADOS (Ed.), *Una caro: il linguaggio del corpo e l'unione coniugale*, Siena, Cantagalli, 2014, 357-381.

BUONAUGURIO CRISTINA

Doc. Invitata per Psicologia

Incarichi e Consulenze

- Presidente Associazione Culturale *Oneiros*.
- Responsabile della formazione dei volontari del progetto «Animatori in corsia» presso l'Associazione *Alma Salus Onlus*.
- Membro della redazione di *Orientamenti Pedagogici*.

BUTERA RENATO

Doc. Aggiunto di Informazione e Comunicazione

Corsi e Convegni

- Venezia. Partecipazione alla 70 Mostra Internazionale del Cinema. Membro della giuria CGS per l'assegnazione del premio "Lanterna Magica" (27 agosto – 6 settembre 2013).
- Roma. Organizzazione del Seminario Internazionale nell'ambito della 17^a edizione del Religion Today FilmFestival. Relazione: *Religioni per il cambiamento. L'esperienza di Venezia 70*. (21 ottobre 2013).
- Roma. ASUS. Lezioni su *Il dialogo interculturale rappresentato nei film* al Corso universitario in comunicazione e mediazione culturale – ASUS – FSC-UPS (22/23 novembre 2013).
- Roma UPS. Presentazione di "*Credo: film d'arte e di nuova evangelizzazione*", organizzato in collaborazione da Ufficio Catechistico Nazionale della CEI, Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale, Dipartimento di Pastorale Giovanile e Catechetica, Formazione dei formatori e animatori vocazionali, e dall'Equipe di Pastorale Universitaria (4 dicembre 2013).
- Roma. Casa Generalizia Salesiani di Don Bosco - Incontro di formazione dei Parroci salesiani della CISI. Relazione su: *Le famiglie dei media* (8 gennaio 2014).
- Civitavecchia (RM). Incontro di formazione delle famiglie della Diocesi di

- Civitavecchia-Tarquini. Tema: *Ritratti di famiglie dei media* (12 gennaio 2014).
- Roma. Sant'Ivo alla Sapienza - Presentazione del libro: "Paesaggi di poesia" di Giuseppe Motta. Relazione su: *Visioni di cinema* (25 febbraio 2014).
- Nuoro. Incontro di Formazione per Catechisti e animatori parrocchiali della Diocesi di Nuoro su: *Fare catechesi con i media oggi* (2-3 marzo 2014).
- Roma – UPS. Giornate salesiane di comunicazione. Laboratorio su: *Il Cinema per comunicare l'incontro tra le diversità* (2-3 Maggio 2014).
- Giffoni Vallepiana (SA). Partecipazione al Giffoni Experience. Festival Internazionale del Cinema per Ragazzi (18-27 luglio 2014).
- Giffoni Vallepiana (SA). Giffoni for Family. Conferenze su: *La dieta mediatica di preadolescenti e adolescenti. Media tradizionali e social media* (21 e 24 luglio 2014).

Incarichi e consulenze

- Giornalista pubblicista.
- Direttore Ufficio Stampa UPS.
- Responsabile dell'edizione della rivista *NotizieUps*.
- Responsabile salesiano del sitoweb *Young4Young.com*.
- Roma. Consulenza e collaborazione per la conferenza stampa del Rettor Maggiore in occasione della presentazione del Bicentenario della nascita di Don Bosco. *Sala Stampa Estera* (6 febbraio 2014).
- Roma-Torino - Produzione video istituzionale dell'UPS (19 febbraio – 19 marzo 2014).

Pubblicazioni

- Curatore dell'*Annuario per l'anno 2012-2013* della Università Pontificia Salesiana (in collaborazione con la Dott.ssa Barbieri Carmela), LAS, Roma, 2014.
- *La Comunicazione tra la Chiesa e il mondo contemporaneo: Crisi o sfida?*, in «Itinerarium» 21 (2013) 53/54, 85-95.

CANGIÀ CATERINA

Doc. Invitata per Antropologiae comunicazione; Didattica speciale

Corsi e Convegni

- Genova. Istituto delle Suore dell'Immacolata. Corso di Formazione Fonder di 12 ore rivolto a docenti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria su: *Le LIM nella Scuola Primaria* (22-23 novembre 2013).
- Livorno. Incontro formativo a docenti e animatori di gruppi giovanili su: *I Nativi Digitali* (27 gennaio 2014).
- Roma. Istituto Gesù Nazareno. Incontro formativo a docenti di ogni ordine e grado e a genitori su: *Genitori Digitali* (27 febbraio 2014).
- Roma - UPS. Intervento alla Tavola Rotonda su: *Comunità media-educative: sfera pubblica, partecipazione, impegno civico* organizzato dal MED - Associazione Italiana per l'educazione ai Media e alla Comunicazione (1° marzo 2014).
- Pescara. Istituto Nostra Signora. Intervento alla Tavola Rotonda su: *Educatori e genitori digitali. Per una fruizione delle nuove tecnologie e dei contenuti della rete da*

- parte dei “nativi digitali” organizzato dalla Fidae e AGeSC (13 marzo 2014).
- Madrid. El Escorial. Partecipazione al II Encuentro Mundial de Instituciones de Estudios Superiores con un intervento formativo su: *Una Pastoral Universitaria en el surco de la pedagogia salesiana* (20/21 marzo 2014).
 - Napoli. Istituto Denza. Corso di formazione Fonder di 16 ore a insegnanti e docenti della scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado su: *L’uso didattico della LIM* (22 e 29 marzo 2014).
 - Anagni. Istituto Comprensivo 2 di Anagni. Corso di aggiornamento di 4 ore per insegnanti e docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado su: *La LIM nella didattica* (3 aprile 2014).
 - Roma - UPS. Intervento al XXXI Congresso CNIS su: *Promuovere attraverso le tecniche espressive e le tecnologie digitali* (11 aprile 2014).
 - Roma - UPS. Presentazione dei Centri “Polo Apprendimento” al XXXI Congresso CNIS dal titolo *Un Polo per l’apprendimento e la promozione della persona* (12 aprile 2014).
 - Roma - UPS. Discussant alla sessione parallela del XXXI Congresso CNIS su: *Didattica e nuove tecnologie* (12 aprile 2014).
 - Trento. Centro Santa Chiara. Partecipazione al 62° Trento Film Festival in qualità di produttrice e presentazione del film-documentario “La Carrèra” (27 aprile 2014).
 - Čičmany (Slovacchia). Corso di formazione di 16 ore ai formatori della pastorale giovanile della Slovacchia su: *Pastorale vocazionale e nuovi media* (30 aprile, 1-2 maggio 2014).
 - Roma. Istituto delle Figlie di Santa Maria della Divina Provvidenza (Guanelliane). Formazione alle consacrate a livello internazionale su: *Abitare Internet con sapienza da donne consacrate appassionate per la missione evangelizzatrice* (2-3 giugno 2014).
 - Genova. Istituto Suore dell’Immacolata. Corso di Formazione Fonder di 12 ore a docenti della Scuola Secondaria di primo grado su: *L’uso della LIM nella scuola secondaria di primo grado* (11-13 giugno 2014).
 - Roma. Istituto Madre Annunciata Cocchetti. Corso di Formazione Fonder di 8 ore a docenti della Scuola dell’Infanzia e della Scuola Primaria su: *L’uso dei Tablet nella didattica* (16-17 giugno 2014).
 - Roma. COR (Centro Oratori Romani). Relazione al Seminario di Pastorale Oratoriana su: *L’Oratorio, luogo in cui si vive un’esperienza comunitaria dai tratti analoghi a quelli di una famiglia, per lenire l’orfananza di legami e valori del Ragazzo Qualunque di oggi* (27 settembre 2014).

Incarichi e Consulenze

- Giornalista pubblicista dal 2011.
- Direttrice della scuola di comunicazione in lingua straniera “La Bottega d’Europa”.
- Amministratore Unico della casa editrice Multidea S.r.l.
- Membro Comitato di Redazione della rivista «Scuola Italiana Moderna» della Casa Editrice La Scuola di Brescia.
- Collaboratrice delle riviste «Tuttoscuola», «La Vita Scolastica», «Scuola Materna per l’educazione dell’infanzia», «Scuola dell’Infanzia», «Scuola Italiana Moderna», «Se Vuoi» e «Consacrazione e Servizio».
- Organizzazione del XXXI CONGRESSO NAZIONALE C.N.I.S. (Associazione per il Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati e la ricerca sulle situazioni

- di handicap).
- Roma. Università LUMSA. Docente a contratto per il Corso annuale *Glottodidattica nel dipartimento di Scienze Umane*.
- Pontificio Ateneo Sant'Anselmo. Docente Invitata per i Corsi: *Didattica generale e Didattica della religione*.

Pubblicazioni

- *Generazione tech. Crescere con i nuovi media*, Firenze, Giunti Scuola, 2014.
- *Lettura critica del film “Bianca come il latte. Rossa come il sangue” di Giacomo Campiotti*, in «Se Vuoi», 54 (2013) 5, 38-41.
- *Di mappa in mappa*, in «Scuola Italiana Moderna» 121 (2013) 3, 9.
- *Lettura critica del film “Monsieur Lazhar” di Philippe Falardeau*, in «Se Vuoi» 54 (2013) 6, 26-29.
- *La proposta della fede ai nativi digitali*, in «Consacrazione e Servizio» 62 (2013) 6, 46-51.
- *Dizionari che parlano e correttori ortografici*, in «Scuola Italiana Moderna» 121 (2014) 5, 9.
- *Tra gioco e videogioco*, in «Scuola dell'Infanzia» 14 (2014) 5, 19.
- *Il mondo digitale a servizio del calcolo e di molto altro*, in «Scuola Italiana Moderna» 121 (2014) 6, 12-13.
- *I DSA guardano alla LIM*, in «Scuola Italiana Moderna» 121 (2014) 7, 10.
- *Leggere i testi con sintesi vocale*, in «Scuola Italiana Moderna» 121 (2014) 8, 10.
- *Lettura critica del film “La Prima Neve” di Andrea Segre*, in «Se Vuoi» 55 (2014) 2, 24-27.
- *Lettura critica del film “The Butler. Un maggiordomo alla Casa Bianca” di Lee Daniels*, in «Se Vuoi» 55 (2014) 4, 26-29.
- *Lettura critica del film “Si Alza il vento” di Hayao Miyazaki*, in «Se Vuoi» 55 (2014) 5, 16-19.

CARLOTTI PAOLO

Prof. Ordinario di Teologia morale fondamentale

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Università Gregoriana (Facoltà di Teologia. II° ciclo). «Corso monografico»: *“Magistero e Teologia Morale (I° sem. 2013-2014)”*.
- Vitorchiano (Viterbo). Istituto Universitario di Scienze psico-pedagogiche e sociali “Progetto Uomo” (IPU). «Corso fondamentale»: *Filosofia morale e Deontologia professionale* (dicembre 2013 - giugno 2014).
- Città del Vaticano. Pontificio Consiglio della giustizia e della pace. «Giornate celebrative nel 50° anniversario della pubblicazione dell'Enciclica *Pacem in terris* del beato Giovanni XXIII». *Partecipazione e interventi nei gruppi di studio* (2-4 ottobre 2013).
- Viterbo. Aula Alessandro IV del Palazzo papale. «Quarta giornata di formazione Coldiretti». Intervento introduttivo: *Il Concilio Vaticano II e la società civile* (24 ottobre 2013).
- Roma - UPS. Convegno di Teologia Spirituale «Mistici nello spirito e contempora-

- neità». Relazione: *Mistici in politica* (6 dicembre 2013).
- Loreto (Ancona). Delegazione pontificia Santuario della Santa Casa di Loreto. «V Simposio per Penitenzieri “Divorzi - Nuove Nozze - Convivenze: Quale accompagnamento ministeriale e pastorale?» Relazione: *Autenticità del pentimento in situazioni matrimoniali irregolari* (20 gennaio 2014).
 - Lecce. Università del Salento - Istituto Superiore di Scienze religiose. «Ciclo di Conferenze: Verso nuove frontiere di Bioetica». Conferenza: *L'etica della virtù oggi* (27 febbraio 2014).
 - Roma. S. Maria della Speranza. «Corso di preparazione al matrimonio». Conferenza: *Sessualità e persona nella vita di coppia* (24 marzo 2014).
 - Roma. Penitenzieria Apostolica. «XXV° Corso sul Foro Interno» (24-28 marzo 2014). Partecipazione e relazione: *L'esistenziale penitenziale cristiano e la vita virtuosa* (27 marzo 2014).
 - Roma. «60° Anniversario del Patronato Epaca Coldiretti». Intervento: *L'ispirazione cristiana dell'azione sociale nella prospettiva personale del Vaticano II* (29 marzo 2014).
 - Agrigento. «XXV Congresso Nazionale ATISM: La dimensione ecclesiale della morale tra Magistero e Sensus Fidelium». Partecipazione e moderazione di sessione (2-5 luglio 2014).
 - Roma. «XXXVIII° Convegno Nazionale Consiglieri Ecclesiastici Coldiretti: La fraternità: percorso profetico per un'economia dal volto umano». Intervento: *La fraternità come stile di vita* (5 settembre 2014).
 - Fossanova (Latina). Antico refettorio dell'Abbazia. «Quinta giornata di formazione per Coldiretti-Lazio». Relazione: *Economia, vita buona e formazione* (29 settembre 2014).
 - Bracciano (Roma). «Incontro Epaca Coldiretti-Roma». Intervento: *Senso e prospettive della Dottrina sociale della Chiesa oggi* (30 settembre 2014).
 - Roma. Pontificio Consiglio della giustizia e della pace. Partecipazione alla «Assemblea plenaria». (1-3 ottobre 2014).

Incarichi e Consulenze

- Prelato Consigliere del Tribunale della Penitenzieria Apostolica.
- Consultore del Pontificio Consiglio della Giustizia e della pace.
- Consultore *ad actum* presso la Congregazione per le cause dei Santi.
- Socio ordinario e Consigliere Delegato dell'Italia Centrale al Consiglio Nazionale dell'ATISM.
- Consigliere Ecclesiastico di Coldiretti Lazio e Roma.

Pubblicazioni

- CARLOTTI P. - CIOLI G. - NARDI C. [Edd.] *Sollers cogitatio. Studi in memoria di Enrico Chiavacci*, Bologna, EDB 2014. [Vivens Homo 25 (2014) 1].
- *Editoriale*, ib., 7-9.
- *L'originalità della teologia morale sociale di Enrico Chiavacci*, ib., 43-57.
- *Il Magistero dopo la Pacem in terris*, in «Rivista di teologia morale» 45 (2013), 333-340.
- *La pace, la difesa militare e le sue legittime forme*, in ALBERTI V. [Ed.] *Il concetto di pace. Attualità della Pacem in terris nel 50° anniversario (1963-2013)*, Roma,

- Libreria Editrice Vaticana, 2013, 351-384.
- *L'educazione e la formazione della coscienza morale retta e cristiana*, in «Incontri di studio» XXXVII (2013) 180, 1-13.
 - *La finanza responsabile e il suo soggetto morale. Considerazioni da un punto di vista teologico-morale*, in MANTOVANI M. - CROSTI M. [Edd.] *Per una finanza responsabile. Problemi e prospettive*, Roma, Las, 2013, 33-46.
 - *Dalla guerra giusta alla pace giusta: come orientare le relazioni internazionali*, in FELICE F. - CAMPATI A. [Edd.] *Se vuoi la pace, costruisci istituzioni di pace. Atti del Colloquio Internazionale di Dottrina Sociale della Chiesa*, Città del Vaticano, Lateran University Press, 2013, 81-102.
 - *Il sistema preventivo di Don Bosco e l'educazione morale dei giovani*, in «Orientamenti Pedagogici» 60 (2013), 835-853.
 - *Senso di colpa senso del peccato? Spunti di etica cristiana*, in SODI M. - TAVELLA S. [Edd.] *Anima e Psiche. Percorsi per un dialogo*, Roma, IF press, 2014, 193-202.
 - *Mistici in politica oggi*, in GARCÍA J. M. [Ed.] *Mistici nello spirito e contemporaneità*, Roma, Las, 2014, 101-128.
 - *La legge della gradualità*, in «Vita Pastorale» 1 (2014), 73-75.
 - *Jacques Maritain e il concilio Vaticano II*, in «Rivista di Teologia Morale» 46 (2014), 269-272.
 - *La penitenza del cristiano e la sua vita virtuosa*, in <http://www.penitenzieria.va/content/poenitenziaria/it/corsoforointerno2014/Relazionecarlo.html>.

CASELLA FRANCESCO

Prof. Ordinario di Storia della pedagogia

Corsi e Convegni

- Roma. Convegno della “Facoltà di Scienze dell'Educazione” e del “Gruppo di servizio per la letteratura giovanile” dal titolo: «Personaggi e modelli di formazione per giovani nella letteratura contemporanea». Organizzazione del Convegno e introduzione allo stesso (2 aprile 2014).
- Pacognano di Vico Equense (NA). Convegno di Pastorale Giovanile. Inizio Bicentenario della nascita di don Bosco dal titolo: «1815-2015. La missione di don Bosco con i giovani e per i giovani al Sud». Relazione: *Don Bosco al Sud (1879-1922). L'Opera salesiana per lo sviluppo sociale ed educativo del Mezzogiorno d'Italia* (29 agosto 2014).

Incarichi e consulenze

- Direttore dell'Istituto di Teoria e Storia della Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'UPS.
- Membro del Comitato di redazione della Rivista «Orientamenti Pedagogici».
- Membro dell'ISS - Istituto Storico Salesiano (Roma).
- Membro del Comitato scientifico della Rivista «Ricerche Storiche Salesiane».
- Membro dell'ACSSA - Associazione Cultori Storia Salesiana.
- Membro del CSR - Coordinamento Storici Religiosi (Roma).
- Membro del Comitato scientifico per il Congresso Internazionale sul Bicentenario della nascita di San Giovanni Bosco.

Pubblicazioni

- *Storia della pedagogia*, vol. II: *Dalla Rivoluzione scientifica all'epoca contemporanea*, Roma, LAS, 2014.

CASTELLANO ANTONIO

Prof. Straordinario di Teologia sistematica

Corsi e Convegni

- Roma. *Claretianum*. Istituto di Teologia della Vita Consacrata; Lezione inaugurale con occasione dell'inaugurazione dell'anno accademico 2014-2015: *Dall'Evangelii Nuntiandi all'Evangelii Gaudium*.

Incarichi e Consulenze

- Decano della Facoltà di Teologia dell'UPS.
- Membro della Commissione Teologica Internazionale.
- Membro del Gruppo *Adamantius* (Gruppo Italiano di Ricerca su Origene e la Tradizione Alessandrina).

CATANIA DARIO

Doc. Invitato per Psicologia fisiologica

Corsi e Convegni

- Roma. Conferenza sul tema «Novel Psychactive Substances». Relazione su: *Personality and Metacognition in Substance Users* (15-16 maggio 2014).
- Padova. X Congresso Nazionale sul tema «La ricerca in psicoterapia nell'era del DSM V». Relazione su: *Mastery ed Alessitimia in pazienti con disturbo di personalità del cluster C* (12-13 settembre 2014).

Incarichi e Consulenze

- Specialista Psichiatra a convenzione presso ASL RM/A.
- Blogger per il Web Journal «State of Mind».
- Docente presso corso quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale, Istituto A.T. Beck, Roma e Caserta.

Pubblicazioni

- *Interventi precoci nelle Psicosi*, in POPOLO R. – BALBI A. – VINCI G. (Edd.), *Interventi precoci nelle psicosi*, Roma, Alpes, 2013, 9-28.
- *Il DUP: dal modello teorico alla clinica*, in POPOLO R. – BALBI A. – VINCI G. (Edd.), *Interventi precoci nelle psicosi*, Roma, Alpes, 2013, 39-58.

CENCINI AMEDEO RENATO

Doc. Invitato per Psicologia della vita religiosa

Corsi e Convegni

- Verona. Studio Teologico S.Zeno. Corso istituzionale su: *Psicologia generale e dinamica* (1° semestre 2013-2014).
- Roma. Claretianum. Corso accademico su: *Il modello dell'integrazione nella formazione iniziale e permanente* (1° semestre 2013-2014).
- Mosca. Corso per le Missionarie della Carità su: *La testimonianza della verginità nella cultura odierna* (11-14 ottobre 2013).
- Incontri con il clero delle diocesi di Parma, Crema, Mantova, Napoli, Amalfi, Roma-sud, Salerno, Ariano Irpino.
- Roma. Regnum Christi. Conferenza su «La specificità della consacrazione laicale nel mondo di oggi» (8 novembre 2013).
- Roma. Università Antonianum, intervento al Convegno su «Crisi e Abbandoni nella vita religiosa» su *Fedeltà e perseveranza vocazionale in una cultura del provvisorio. Modelli di lettura e proposte formative* (29 novembre 2013).
- Roma. Fratelli delle Scuole Cristiane. Intervento al convegno internazionale degli animatori vocazionale su *Per un approccio moderno alla pastorale vocazionale* (19 novembre 2013).
- Roma - UPS. Intervento al Convegno «Mistici nello Spirito e contemporaneità», promosso dall'Istituto di Spiritualità della facoltà di Teologia dell'Università Pontificia Salesiana, sul tema *Mistica e corporeità. Sensibilità, affettività, sessualità* (7 dicembre 2013).
- Roma. Curia Generalizia dei Mercedari. Intervento al convegno internazionale dei formatori dell'Istituto su *La fedeltà religiosa nella cultura del provvisorio* (19 dicembre 2013).
- Roma. "Studium", scuola interdisciplinare per la formazione organizzata dalla Congregazione per gli Istituti di Vita Consacrata e le Società di Vita Apostolica. Corso su: *Modelli formativi dal concilio a oggi* (2° semestre 2014).
- Malta. Corso al Clero su *Il celibato del prete: aspetti umani e spirituali* (24-26 gennaio 2014).
- Polonia (Jasna Gora). Incontro nazionale delle monache di vita contemplativa su *La maturità affettiva nell'epoca degli scandali sessuali* (28-31 gennaio 2014).
- Salerno. Intervento al Centro di Pastorale Familiare su: *La vocazione all'amore dell'uomo e della donna. Il fondamento dell'antropologia personalista* (10 febbraio 2014).
- Zelarino (Venezia). Incontro coi responsabili diocesani della formazione permanente del clero del Triveneto su: *La Formazione Permanente: teoria e prassi* (3 marzo 2014).
- Roma. Pontificia Università Gregoriana. Corso istituzionale al "Centro Interdisciplinare per la Formazione dei Formatori al Sacerdozio e alla Vita Consacrata" su *Elementi maturità affettiva nel celibato consacrato* (2° semestre 2013-2014).
- Roma - UPS. Scuola per formatori vocazionali. Corso su: *L'accompagnamento personale nel cammino formativo* (febbraio-maggio 2014).
- Roma. Collegio Argentino. Conferenza su: *Cos'è cambiato dopo gli scandali sessuali nella chiesa* (11 marzo 2014).
- Roma. Teresianum. Conferenza su «Genesi e dinamica degli abusi sessuali nella chiesa» (25 marzo 2014).

- Barcellona. Intervento al convegno di animatori vocazionali su «L’animazione vocazionale nel tempo di papa Francesco e della nuova evangelizzazione» (5 aprile 2014).
- Napoli. Corso per religiose sulla pastorale vocazionale (11-13 aprile 2014).
- Bassano Romano. Intervento all’incontro degli Abati dell’Ordine Benedettino su «Criteri per il discernimento e l’accoglienza delle vocazioni alla vita monastica» (23 aprile 2014).
- Molfetta. Intervento all’incontro nazionale degli educatori dei Seminari regionali su «L’unità delle 4 dimensioni della formazione e il passaggio dalla formazione iniziale alla formazione permanente» (24 aprile 2014).
- Bogotá. Intervento al convegno nazionale della vita consacrata su «Formazione alla scelta di verginità nella cultura odierna» (2-4 maggio 2014).
- Zagabria. Corso per formatori su *L’apporto della psicologia nella formazione oggi del consacrato* (26-28 maggio 2014).
- Rio de Janeiro. Incontri di formazione permanente con il clero, religiosi/e, diaconi e loro spose, seminaristi (23-28 giugno 2014).
- Pechino, corso per religiose formatrici su *I modelli formativi* (8-12 settembre 2014).
- Roma. Collegio Mexicano. Conferenza su *La dinamica formativa del futuro pastore* (19 settembre 2014).
- Roma. Intervento al corso di formazione permanente dei monaci e monache dell’Ordine Cistercense su: *I modelli di formazione iniziale e permanente* (23-24 settembre 2014).
- Camaldoli. Conferenza ai formatori dell’Ordine Camaldolese su: *Vocazioni monastiche: discernimento, accoglienza e formazione* (2 ottobre 2014).

Incarichi e Consulenze

- Consultore della Congregazione per gli Istituti di Vita Consacrata e le Società di Vita Apostolica.
- Direzione della collana “Psicologia e Formazione” presso le Edizioni Dehoniane Bologna (con A. Manenti).
- Commissario Pontificio della Comunità Missionaria di Villaregia.

Pubblicazioni

- *Confermati o congedati? La cresima come sacramento vocazionale*, Paoline, Milano, 2014.
- *Mistica e corporeità. Sensibilità, affettività, sessualità, relazione*, in GARCIA J.M. (Ed.), *Mistici nello Spirito e contemporaneità*, Atti del Convegno “Mistici nello Spirito e contemporaneità”, promosso dall’Istituto di Spiritualità della facoltà di Teologia dell’Università Pontificia Salesiana, Roma 6-7/XII/2013, LAS, 2014, 82-100.
- *La Iglesia e los escandalos sexuales. Un ensayo de lectura*, in AA.VV., *Afectividad, sexualidad, espiritualidad en la vida religiosa*, Atti del congresso promosso dalla Conferenza de Religiosos de Colombia, Bogotá. 1-4 de mayo de 2014, 31-57.
- *Modelli di lettura e proposte formative circa l’abbandono della vita consacrata*, in MARTINELLI P. - SCHMUCKI A. (Edd.), *Fedeltà e perseveranza vocazionale in una cultura del provvisorio. Modelli di lettura e proposte formative*, Convegno all’Università Antonianum, 29/XI/2013, 53-80.

- *Orizzonti di senso*, in AA.VV., *Felice di essere cristiano. Un anno con Papa Francesco*, Paoline, Milano, 2014, 273-304.
- *Fragili e incerti per decidere*, in «Consacrazione e servizio» 1(2013), 47-51.
- *La fede è educabile? L'itinerario credente nella cultura dell'emergenza educativa (della fede)*, in «Religiosi in Italia» 395(2013), 69-78.
- *Con todo el corazón, con todas las fuerzas, con toda la mente... Una sexualidad más humana para una virginidad más creíble*, in «Testimonio» 259 (2013), 25-33.
- *Homo responsabilis*, in «Vida Religiosa» 115 (2013) 8, 9.
- *Dejarse formar por la vida* in «Vida Religiosa» 115 (2013) 9, 17.
- *Dejarse formar por los otros*, in «Vida Religiosa» 115 (2013) 10, 15.
- *Periferie esistenziali, periferie vocazionali*, in «Rogate ergo» 12 (2013), 10-12.
- *Chi tiene conto dei talenti dei religiosi?*, in «Rogate ergo» 4 (2014), 20-22.
- *Affettività e uso dei mass-media*, in «Testimoni» 9 (2014), 39-45.
- *Ha senso ancora consacrarsi a Dio?*, in «Rogate ergo» 11(2014), 3-5.
- *Discernimento: uno sguardo che si prende cura*, in «Vocazioni» 5 (2014), 25-33.

CIMOSA MARIO

Prof. Emerito. Già Ordinario di Scienze bibliche

Corsi e Convegni

- Roma. Conferenze Bibliche nella Parrocchia di S.Mattia a Talenti: *La Bibbia: Origine e Trasmissione del Testo; I manoscritti del Mar Morto: Qumran; Bibbia: Antico e Nuovo Testamento* (2014).
- Terra Santa (Israele-Palestina-Giordania), guida con una serie di Lezioni, al 25° *Viaggio di Studio in Terra Santa* organizzato dal Dipartimento di Pastorale Giovanile e Catechetica (01 - 13 settembre 2014).

Incarichi e consulenze

- Membro dell'Associazione Biblica Salesiana (ABS).
- Membro dell'IOSOT (*International Organization for the Study of the Old Testament*).
- Membro dell'IOSCS (*International Organization of the Septuagint and Cognate Studies*).

Pubblicazioni

- *La Speranza nell'Antico Testamento*, in *La Speranza nella Bibbia* «Dizionario di Spiritualità Biblico-Patristica» 67 (2014) 26-115.
- (con Gillian Bonney), *The Use of the Septuagint Job in the New Testament and Early Christian Exegesis*, in «Salesianum» 4 (2014) LXXVI, 645-654.
- Rubrica *Parola di Dio* in Bollettino «Sacro Cuore» di Bologna 1-5 (2014): Articoli sui Salmi.

CIPOLLONE GIULIO

Doc. Invitato per Storia della Chiesa

Corsi e Convegni

- Livorno, Sala Consiliare della Provincia di Livorno. Relazione su: *Io, gli altri, noi. Donna e uomo: la cultura della convivenza* (23 gennaio 2014).
- Collina d'Oro (Canton Ticino-Svizzera), sala Museo-Archivio "Giuseppe Vedovato". Relazione su: *Essere 'cristiano' in Collina: tra identità e testimonianza* (29 gennaio 2014).
- Cracovia (Polonia), Sala conferenze – centro culturale "Casa della Trinità". Convegno per "L'VIII centenario della morte di Giovanni de Matha e il IV di Giovanni Battista della Concezione". Relazione su: *Giovanni de Matha: risposta evangelica alla chiesa e alla società. 800 anni di una novità sorprendente e attuale* (20 febbraio 2014).
- Livorno. Sala Consiliare della Provincia di Livorno. Relazione su: *Io, gli Altri, Noi. Lo straniero: una sfida per la cultura della convivenza* (20 marzo 2014).
- Roma, Camera dei Deputati, Palazzo Montecitorio - Sala Aldo Moro. Relazione su: *La solidarietà 'inclusiva' metodo e ideale per l'Europa* (27 marzo 2014).
- Santiago de Compostela (Spagna). Università di Galicia. Simposio «Da civilización á cultura. Rosendo Salvado e o mundo aborixe». Relazione su: *Salvado e l'indigeno australiano: della stessa razza umana. Uguaglianza e dignità ante litteram* (3 aprile 2014).
- Tui (Spagna), Salon de Actos do Seminario Menor. Relazione su: *Salvado y el 'otro'. Precursor en derechos humanos y 'humana' convivencia* (5 aprile 2014).
- Vigo (Spagna), Sala di Conferenze della Xunta di Galicia. Relazione su: *Pensamiento y obras de Salvado. Patrimonio de la humanidad* (7 aprile 2014).
- Collina d'Oro (Canton Ticino-Svizzera), sala Museo-Archivio "Giuseppe Vedovato". Relazione su: *Evangelii gaudium. Il cristiano nella gioia: identità, testimonianza, annuncio* (9 aprile 2014).
- Milano. Università Milano-Bicocca. Congresso Internazionale «Shadows of Slavery in Africa and Beyond. An agenda for research and comparison». ERC-GRANT 313737 in collaboration with PRIN 2010-2011 (Stato, pluralità e cambiamento in Africa) and MEBAO (Missione Etnologica in Bénin e Africa Occidentale, Ministero Affari Esteri)". Relazione su: *Esclavage: hier, aujourd'hui. Demain? Le Madagascar* (6 maggio 2014).
- Roma, Pontificia Università Gregoriana. Seminario di studi della Facoltà di Storia e Beni culturali della Chiesa «Carlo Magno, Roma e la Chiesa». Relazione su: *Una re-translatio imperii: impresa comune per papato e Carlo Magno* (21 maggio 2014).
- Portoferraio, Saletta della Gran Guardia. Relazione su: *PIL, donne e felicità* (30 maggio 2014).
- Gazzada (Varese) Villa Cagnola. XXXVI settimana europea. Storia Religiosa Euro-Mediterranea (V). "Africa / Ifrīqiya. Il Maghreb nella storia religiosa di Cristianesimo e Islam". Relazione su: *Gli "Ordini redentori" cristiani e l'Islam maghrebino* (2-6 Settembre 2014).
- Antananarivo (Madagascar), Cité Ambatonakanga. Presentazione del volume «Esclavage et libération à Madagascar» (27 settembre 2014).
- Ambatondrazaka (Madagascar), Évêché. Relazione su: *La libération de l'esclavage. Un engagement commun* (29 settembre 2014).
- Moramanga (Madagascar) Évêché. Relazione su: *Esclavage à Madagascar: hier et aujourd'hui. La libération* (1 ottobre 2014).

Pubblicazioni

- *L'eredità del pensiero e dell'azione di Giuseppe Vedovato "costruttore dell'Europa"*, in SCIANCALEPORE A. (Ed.) *Umanesimo e saperi. Pluralità e federazioni. Primo incontro dedicato a Giuseppe Vedovato "costruttore dell'Europa"*, Lugano, Casagrande, 2013, 27-43.
- *Anselmo e la nuova Europa* (a cura di), *Miscellanea Historiae Pontificiae* 70, GBPress, Roma, 2014.
- *La distanza di Anselmo dal 'fervore' per la crociata. Un'obiezione di coscienza?*, in *Anselmo e la nuova Europa* (a cura di), *Miscellanea Historiae Pontificiae* 70, GBPress, Roma, 2014, 279-304.
- *Le christianisme face à l'esclavage*, in *Esclavage et libération à Madagascar*, sous la dir. de Ignace Rakoto et Sylvain Urfer, Paris Karthala, 2014, 53-75.
- *Giuseppe Vedovato (1912-2012): un nuovo orizzonte per il dialogo. Insieme per il bene comune* (a cura di), *Culture in dialogo – Kultura ne bashkebiseditim* 1, Comune di Greci, Delta 3, 2014, pp. 164.
- *Giuseppe Vedovato, costruttore d'Europa. Tra 'i grandi'*, in *Giuseppe Vedovato (1912-2012): un nuovo orizzonte per il dialogo. Insieme per il bene comune* (a cura di), *Culture in dialogo – Kultura ne bashkebiseditim* 1, Comune di Greci, Delta 3, 2014, pp. 91-117.
- CIPOLLONE G. – BOARI M.S., *Bibliographia Historiae Pontificiae*, in *Archivum Historiae Pontificiae*, 49 (2011), Roma, 2014, pp. 341-596.

COELHO IVO

Doc. Invitato per Teologia Spirituale

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Università Gregoriana. International Conference «Revisiting Lonergan's Anthropology», 27-30 novembre 2013. Intervento alla tavola rotonda: *Interreligious Dialogue* (28 novembre 2013).

Pubblicazioni

- *Science, Common Sense and Faith*, in «Live Encounters: Free Online Magazine from Village Earth» (novembre 2013) 6-11, in <http://liveencounters.net/?p=5035>.
- *Does Religion have a Political Role in a Country?* in «Live Encounters: Free Online Magazine from Village Earth» (dicembre 2013) 9-12, in <http://liveencounters.net/?p=5322>.
- *Spirituality and Religion*, in «Live Encounters: Free Online Magazine from Village Earth» (gennaio 2014) 56-59, in <http://liveencounters.net/?p=5751>.
- *La sabiduría-epistemología de Lonergan*, in «Revista de Filosofía Universidad Iberoamericana» 45 (2013) 135, 227-254.
- *Gandhi's Challenge to the Economy*, in «Live Encounters: Free Online Magazine from Village Earth» (febbraio 2014) 21-23, in http://liveencounters.net/?page_id=6537.
- *A New Science of Economics? Bernard Lonergan's Proposal*, in «Live Encounters: Free Online Magazine from Village Earth» (marzo 2014) 53-55, in http://liveencounters.net/?page_id=6757.

- [Traduttore.] BUCCELLATO Giuseppe, *Notes for a 'Spiritual History' of Father John Bosco*. [dall'originale *Appunti per una 'storia spirituale' del sacerdote Giò Bosco*, Leumann TO: ElleDiCi, 2008] Bengaluru: Kristu Jyoti Publications, 2014.
- *Humility and the Ego*, in «Live Encounters: Free Online Magazine from Village Earth» (agosto 2014) 14-15, in http://liveencounters.net/?page_id=7963.
- *Some Notes on Dialogue, Interreligious and Otherwise*, in «New Life Theological Journal» (Kollam, India) 4/1 (2014) 6-18.
- *The Challenge of Islam: Christian-Muslim Brotherhood*, in «Live Encounters: Free Online Magazine from Village Earth» (dicembre 2014) 1:47-50, in <http://liveencounters.net/?p=9122>.

COLASANTI ANNA RITA

Doc. Stabilizzata per Psicologia

Corsi e Convegni

- Viterbo. Istituto Progetto Uomo (IPU) Corso *Psicologia Preventiva* per Educatori.
- Roma. CRP, Corso di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale e Intervento Psicosociale (riconoscimento MIUR). Didatta e Docente (Ottobre 2013 – Ottobre 2014).
- Roma. Corso di formazione per giovani salesiani Comunità San Tarcisio (Novembre 2013- Gennaio 2014).
- Collevallenza (Perugia). Convegno sul tema «Fragili e/o forti. Nuove domande per la vita consacrata». Relazione su *Fortezza e fragilità nella persona* (20 novembre 2013).
- Roma. CRP, Seminario su “Giornata per la Ricerca”. Relazione su *Prevenire l'abuso di sostanze in adolescenza: la sperimentazione di un manuale di auto-mutuo aiuto* (26 maggio 2014).
- Roma. Università Antonianum, Convegno sul tema «Vocazione e connessione: sfide formative per la vita consacrata nell'era digitale». Relazione su *Diagnosi e terapia della dipendenza da internet*. Intervento alla tavola rotonda su *Formare a un sano rapporto tra vocazione e uso dei media* (24 settembre 2014).
- Roma – UPS. Convegno sul tema «Meditazione, spiritualità e benessere». Relazione su *Focusing e mindfulness: similarità e differenze* (4 ottobre 2014).

Incarichi e Consulenze

- Membro del Consiglio Direttivo e Didatta della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale e Intervento Psicosociale.
- Membro del Consiglio Direttivo della SIMPS (Scuola Italiana di Medicina Psicosociale).
- Vice-presidente, Membro del Consiglio Direttivo e Didatta dell'Associazione Italiana di Psicologia Preventiva.
- Membro del comitato di redazione della rivista scientifica «Psychomed».

Pubblicazioni

- BECCIU M. - COLASANTI A.R., *La leadership educativa*, in «Rassegna CNOS» 2 (2013), 97-108.

- *Fortezza e fragilità nella persona*, in AA VV *Fragili e/o forti. Nuove domande per la vita consacrata*, Il Calamo, Roma, 2014, 81-105.

CREA GIUSEPPE

Doc. Invitato per Psicologia

Corsi e Convegni

- Roma. Istituto Teresianum. Corso di *Dinamica dei gruppi e conflitti comunitari* (Febbraio 2013 - Maggio 2014).
- Roma. Istituto Teresianum. Corso di *Psicologia e vita spirituale* (Febbraio 2013 - Maggio 2014).
- Roma. Università Pontificia Urbaniana. Corso di *Formazione alla maturità umana e cristiana* (Ottobre 2013 - Febbraio 2014).
- Roma. Istituto di Teologia della Vita Consacrata “Claretianum”. Corso di *Stress e benessere nella comunità* (Novembre 2013 - Gennaio 2015).
- Roma. Convegno del Claretianum sulla Vita Consacrata, con una conferenza dal titolo: *Fede e modellamento della vita* (Dicembre 2013).
- Ginestreto (PS). Corso Estivo di *Formazione Permanente e crescita umana* (Luglio - Agosto 2014).
- Manchester (Regno Unito). Convegno al St Mary’s Centre, con una conferenza dal titolo: *The relationship between priestly motivational styles and personal wellbeing in ministry: Exploring the connection between religious orientation and purpose in life among Catholic priests in Italy* (Ottobre 2013).
- Vienna (Austria). Convegno al «2th International Conference on Logotherapy and Existential Analysis», con una conferenza dal titolo: *The relationship between personality patterns and purpose in life in a group of outpatients* (Maggio 2014).

Incarichi e Consulenze:

- Consulenze psicologiche presso la comunità per Religiosi e Religiose “Agape” al Casaletto–Roma.

Pubblicazioni

- *Crescere con l’Analisi Transazionale*, Roma, Alpes 2013.
- *I disagi psicologici. Come riconoscerli e come prevenirli*, in SANTIAGO G.S. (Ed.), *Vita consacrata e psicologia*, Ancora, Milano, 2013, 143-161.
- *Psicologia spiritualità e benessere vocazionale*, Edizioni Messaggero, Padova, 2014.
- CREA G. – POLI G. F., *Il tarlo che non consuma. Persone consacrate e fede in tempo di crisi*, Rogate, Roma, 2014.
- CREA G. – MASTROFINI F. – FRANCIS L. – VISALLI D., *Le malattie della fede. Patologia religiosa e strutture pastorali*, Dehoniane, Bologna, 2014.
- *Ri-umanizzare la psicoterapia*, LAS, Roma, 2013.
- *Il processo terapeutico nella visione evolutiva dello sviluppo della persona: uno studio sulla relazione tra dimensioni prototipiche di personalità, fattori ingiuntivi e aspetti autodescrittivi in un campione clinico*, in «Orientamenti Pedagogici» 61 (2014) 1, 151-181.

- CREA G. et al., *The psychometric properties of the Italian translation of the Francis Scale of Attitude toward Christianity: A study among Catholic adolescents*, in «Journal of Values and Beliefs» 35 (2014), 118-122.
- *Stile motivazionale, benessere personale e influenze istituzionali*, in «Ricerca di Senso» 12 (2014) 2, 161-196.
- *Ma cos'è felicità?*, in «Presbyteri» 45 (2014) 5, 331-340.
- *Predictive effect of injunctions on personality disorders in dysfunctional Catholic priests and religious sisters: a study using Millon's model and Transactional Analysis*, in «Mental Health, Religion & Culture» 17 (2014), 741-757.
- *Aspetti psico-educativi nel processo terapeutico inteso come maturazione psicologica*, in «Neopsiche» 16 (2014), 147-160.

CURCI STEFANO

Doc. Invitato per Storia della Filosofia Moderna

Corsi e Convegni

- Università Pontificia Urbaniana, corso di *Comunicazione ed educazione interculturale* (I semestre 2013-14).
- Roma. Sant'Ivo alla Sapienza, relazione su *Memoria, oblio, perdono* (18 marzo 2014).

Incarichi e Consulenze

- Redattore della rivista "Cem mondialità".
- Vicepreside del Liceo Classico e socioeconomico Villa Sora (Frascati).

Pubblicazioni:

- *Filosofia e povertà: Mandeville, Smith, Hegel, Marx* in CROSTI M. - MANTOVANI M. (Edd.), *Per una finanza responsabile e solidale. Problemi e prospettive*, LAS, Roma, 2013, 85-103.
- *La nuova sapienza secondo Francesco Bacone*, in MARIN M. - ROSON L. (Edd.), *Sapienza Saggezza* Filosofia, LAS, Roma, 2014, 180-203.
- *Riconoscimento. Dal conflitto al dono. Il terzo studio dei Percorsi di Ricoeur*, in «Dialegesthai. Rivista telematica di filosofia», in <http://mondodomani.org/dialegesthai>.

CURRÒ SALVATORE

Doc. Invitato per Pastorale giovanile

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Università Lateranense. Corso su *Vocazione: antropologia, educazione e pastorale*.
- Roma. Istituto Superiore di Scienze religiose "Mater ecclesiae". Corso di *Catechetica*.
- Viterbo. Istituto Teologico "S. Pietro". Corso di *Catechetica*.

- Roma. Pontificia Università Lateranense. Workshop su «Disagio sociale e periferie esistenziali: obbiettivo adolescenti e giovani». Relazione su: *Quale proposta pastorale per gli adolescenti e i giovani?* (7 aprile 2014).
- Chevilly-Larue (Parigi). Institut Catholique. Colloque «Une analytique du passage. Rencontres et confrontations avec Emmanuel Falque». Relazione: *Sur les frontières: entre l'exercice de la conscience et l'expansion du corps. Un point de vue théologico-pastoral sur l'oeuvre de Falque* (7 luglio 2014).

Incarichi e Consulenze

- Membro della Commissione teologica dell'USG (Unione Superiori Generali).
- Consulente ecclesiastico nazionale dell'AIMC (Associazione Italiana Maestri Cattolici).

Pubblicazioni:

- *Conversione dei sensi ed educazione alla fede*, in ASSOCIAZIONE ITALIANA CATECHETI - D. MARIN (Ed.), *Vie del bello in catechesi. Estetica ed educazione alla fede*, Elledici, Torino, 2013, 111-124.
- *La Parola si è fatta carne... e la carne parla. Sul linguaggio religioso in rapporto alla catechesi*, in ÉQUIPE EUROPEA DI CATECHESI, *Linguaggio e linguaggi nella catechesi. Atti del Congresso dell'Équipe Europea di Catechesi, Malta, 30 maggio - 4 giugno 2012*, in BIEMMI E. - BIANCARDI G. (Edd.), Torino, Elledici, 2013, 13-29.
- *Het Woord is vlees geworden... En het vlees spreekt over de religieuze taal in relatie tot de catechese*, in «Collationes. Tijdschrift voor Theologie en Pastoraal» 43 (2013) 121-122, 123-141.
- *Il documento base, traduzione italiana del Concilio. Una rilettura oggi*, in «Catechesi» LXXXIII, (2013-14) 1, 55-63.
- *Le (in)condizioni umane del credere*, in CACCIATO C. - SIBOLDI R., *Io credo Noi crediamo. Il dinamismo dell'atto di fede*, Atti del Seminario di studio interdisciplinare, Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione Auxilium, Roma, 22 dicembre 2012, pref. di G. Benzi, LEV, Città del Vaticano, 2013, 125-144.
- *Accogliere guardando avanti*, in «Note di pastorale giovanile» XLVII (2013) 9, 70-72.
- *L'educazione cristiana dei giovani e i suoi fondamenti antropologici*, in «Note di pastorale giovanile» XLVIII (2014) 2, 9-29.
- *In-corporazione del cristianesimo. Tra fenomenologia e teologia pratica (in dialogo con l'opera di Emmanuel Falque)*, in CANULLO C. - GILBERT P. (Edd.), *Emmanuel Falque. Tra fenomenologia della finitezza e teologia dell'incarnazione*, Le Lettere, Firenze, 2014, 117-166.
- *La qualità cristiana della relazione educativa. Dalla prospettiva del catechista*, in PASSARO A. (Ed.), *Comunione al Vangelo. Proposte educative e percorsi formativi*, Omaggio a S.E. Mons. Michele Pennisi, Vescovo di Piazza Armerina, nella ricorrenza del decimo anniversario della sua ordinazione episcopale, Ed. Lussografica - Centro Diocesano per la Formazione permanente, Caltanissetta, 2014, 305-311.
- *Caratteristiche e sfide della catechesi a Napoli*, in ARCIDIOCESI DI NAPOLI - UFFICIO CATECHISTICO, *L'iniziazione cristiana a Napoli e la nuova evangelizzazione. Atti del Convegno Catechistico 2013*, Verbum Ferens, Napoli, 2014, 33-44.
- *La fraternità come orizzonte della pastorale*, in TORCIVIA C. (Ed.), *La Chiesa è una*

fraternità. Un modo antico e sempre nuovo di vedere la Chiesa e il mondo, Il pozzo di Giacobbe, Trapani, 2014, 159-176.

- *Perché la Parola riprenda suono. Considerazioni inattuali di catechetica*, pref. di A. Fossion, Elledici, Torino, 2014.

DE LUCA MARIA LUISA

Doc. Stabilizzata di Psicopatologia

Corsi e Convegni

- Cagliari. *3rd EATA Research Conference. Research and professional practice: how research can take its roots in practice?* - *Ricerca e pratica professionale: in che modo la ricerca può affondare le sue radici nella pratica?* - Moderatore delle relazioni del Prof. Mario Mikulincer e della Prof.ssa Loredana Lucarelli e del dibattito (22-23 maggio 2014).
- Paravati (VV). Giornata tematica organizzata dalla fondazione *Natuzza Evolo* – relazione su: *Lutto e crescita post traumatica*, con M. I. Scoliere (29 giugno 2014).

Incarichi e Consulenze

- Roma. Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium". Docente nell'Istituto di Psicologia, Corso di: Psicopatologia dell'Età Evolutiva; Corso di: Psicopatologia Generale (I Semestre a.a. 2013-2014).
- Fondatore e Presidente dell'Associazione "*Lutto e crescita – Grief and Growth. Istituto di intervento, formazione e ricerca sul potere trasformativo della perdita e del trauma*".
- Roma. Docente, terapeuta e supervisore presso la Scuola Superiore in Psicologia Clinica IFREP di Roma.
- Palermo. Docente e supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Interpersonale e di Gruppo (SSPIG) di Palermo.
- Membro dell'ITAA (International Transactional Analysis Association), dell'EATA (European Association for Transactional Analysis) e della SIAT (Società Italiana di Analisi Transazionale).
- Membro della SPR (Society for Psychotherapy Research) e della sezione Italiana (SPR-Italia).
- Membro dell'ADEC (Association for Death Education and Counseling).
- In qualità di Didatta e Supervisore dell'EATA (European Association for Transactional Analysis) ha condotto gruppi di supervisione avanzata sull'applicazione del modello Ridecisionale e sull'elaborazione del lutto.
- Co-direttore scientifico della rivista «Psicologia, Psicoterapia e Salute», quadrimestrale pubblicato dall'IFREP.
- Attività di ricerca presso il Laboratorio di Ricerca sul Sé e sull'Identità (LARSI), fondato dal prof. Pio Scilligo, composto da docenti della SSSPC-UPS e SSPC-IFREP.
- Membro del direttivo dell'ALAEF (Associazione di Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana).
- Membro dell'associazione per l'EMDR in Italia e dell'EMDR Europe Association, acquisizione della certificazione di 'Practitioner'.

Pubblicazioni

- *Il Lutto Complicato è complicato: il controverso inserimento del disturbo da lutto persistente complicato nel DSM-5*, in «Psicologia, Psicoterapia e Salute», 19 (2013) 3, 145-171.
- *Dal Lutto Traumatico alla Crescita Post Traumatica nella Prospettiva di Viktor Frankl*, in «Ricerca di senso», 12 (2014) 1, 75-113.
- *Del Duelo traumatico al crecimiento pos traumatico desde la perspectiva de Viktor Frankl*, in: Lehman Oliveros O. (Ed.), *Análisis Existencial y la Logoterapia en la situación del final de la vida*, San Pablo, Buenos Aires, 2014, 277-323.

DE NITTO CARLA

Doc. Stabilizzata di Psicologia

Corsi e Convegni

- Venezia-Mestre. Ha condotto un corso avanzato di Supervisione avanzata con professionisti Analisti Transazionali, con contratto di formazione per diventare didatti, European Association for Transactional Analysis (12 Ottobre 2013).
- Roma. Ha condotto un corso di Supervisione avanzata in gruppo (16 Novembre 2013).
- Roma. Relazione al Convegno «La famiglia attuale: risorsa o vincolo per gli adolescenti?», insieme a Susanna Bianchini su *Comportamenti di rischio: processi interpersonali familiari* (23 novembre 2013).
- Amburgo. *L'etica nelle professioni di aiuto* – Meeting in qualità di membro dell'Ethical Consulting Group dell'EATA, una Commissione internazionale di quattro membri Didatti e Supervisor europei che affianca e supporta l'Ethical Advisor dell'EATA nell'analisi di questioni di natura etica (11-12 gennaio 2014).
- Roma. Ha condotto un corso avanzato di supervisione per Analisti Transazionali (18 Gennaio 2014).
- Venezia-Mestre. Ha condotto un corso avanzato di Supervisione avanzata con professionisti Analisti Transazionali, con contratto di formazione per diventare didatti, European Association for Transactional Analysis (2 febbraio 2014).
- Roma. Ha condotto un corso avanzato di supervisione per Analisti Transazionali (8 Febbraio 2014).
- Roma. Ha condotto un corso avanzato di supervisione per Analisti Transazionali (8 Marzo 2014).
- Roma. Ha condotto un corso avanzato di supervisione per Analisti Transazionali (12 Aprile 2014).
- Roma. Ha condotto un corso avanzato di Supervisione a psicoterapeuti esperti (9-11 Maggio 2014).
- Cagliari. Relazione al III Convegno Internazionale sulla Ricerca, dell'European Association for transactional Analysis (EATA), insieme con Susanna Bianchini, dal titolo: *Il questionario ANINT: da strumento di ricerca a bussola per l'intervento clinico* (22 Maggio 2014).
- Roma. Ha condotto un corso di supervisione avanzata secondo il modello dell'Analisi Transazionale Socio-Cognitiva a psicoterapeuti esperti (7 Giugno 2014).
- Venezia-Mestre. Ha condotto un corso avanzato di Supervisione avanzata con pro-

fessionisti Analisti Transazionali con contratto di formazione per diventare didatti, European Assotiation for Transactional Analysis (14 Settembre 2014).

Incarichi e Consulenze

- Docente, terapeuta e supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'IFREP, nelle Scuole di Roma e di Venezia.
- Docente, terapeuta e supervisore presso la Scuola di Specializzazione SSPT-SAPA di Latina.
- Didatta e Supervisore dell'Analisi Transazionale dell'EATA (European Association Transactional Analysis).
- Membro dell'Ethical Consulting Group dell'European Association for Transactional Analysis (EATA), una Commissione internazionale di tre membri Didatti e Supervisor europei che affianca e supporta l'Ethical Advisor dell'EATA nell'analisi di questioni di natura etica.
- Supervisione e Docenza in Analisi Transazionale a psicoterapeuti già Analisti Transazionali, in qualità di Didatta e Supervisore dell'Analisi Transazionale dell'EATA (European Association Transactional Analysis).
- Attività di Psicoterapeuta, in setting individuale, anche con religiosi e religiose e di Supervisione avanzata in qualità di Didatta e Supervisore riconosciuto dell'EATA (European Association Transactional Analysis).
- Attività di ricerca presso il Laboratorio di Ricerca sugli Stati dell'Io (LARSI), avviato dal prof. Pio Scilligo, con docenti della SSSPC-UPS e della SSPC-IFREP.
- Co-Direttore Scientifico della rivista «Psicologia, Psicoterapia e Salute», quadrimestrale pubblicato dall'IFREP, ed è parte del comitato di redazione.
- Membro del Consiglio Direttivo dell'IFREP, in qualità di Socio Fondatore.
- Membro della Commissione Etica della Società Italiana di Analisi Transazionale (SIAT).

Pubblicazioni

- BIANCHINI S., DE NITTO C., *Il questionario ANINT: da strumento di ricerca a bussola per l'intervento clinic*, pubblicato sul sito www.irpir.it; www.eatanews.org.
- BIANCHINI S., DE NITTO C., *The ANINT questionnaire: from research tool to compass for the clinical relationship*, pubblicato sul sito www.irpir.it; www.eatanews.org.

DE SANCTIS GIANLUCA

Doc. Invitato per Lettere cristiane e classiche

Corsi e Convegni

- *La fondation de la ville. Syntaxe rituelle et morphologie des limites*. Relazione tenuta in occasione del colloquio «Mythes et rituels de fondations. Réflexions sur la construction des identités et la consolidation de la mémoire collective, entre passé et present. Journées d'études organisées par Francesca Prescendi (UNIGE) et Hédi Dridi (UNINE)». Ottobre 2013.
- Istituto Svizzero di Roma, Koninklijk Nederlands Instituut Rome, The British School at Rome. *Evocatio e interpretatio. Importazione e traduzioni di divinità nel proces-*

so di romanizzazione. Relazione tenuta in occasione del convegno internazionale «L'Italia centrale e la creazione di una koiné culturale? I percorsi della “romanizzazione”» (21-24 Ottobre 2014).

Pubblicazioni

- *In effossa terra. Sacrifici di fondazione, sepolture rituali e vie di accesso per l'aldilà*, in «SMSR» 80 (2014) 1, 198-225.
- *Spazio*, in BETTINI M. - SHORT W. (Ed.), *Con i Romani. Un'antropologia della cultura antica*, Il Mulino, Bologna, 2014, 143-165.

DELLAGIULIA ANTONIO

Doc. Aggiunto di Psicologia dello Sviluppo

Corsi e convegni

- Roma. Pisana. Convegno CNOS-Scuola su «Rapporto Scuola famiglia». Relazione sul report di ricerca sulle Scuole Primarie Salesiane d'Italia (8 novembre 2013).
- Roma - UPS. Convegno della Facoltà di Scienze dell'Educazione «La famiglia attuale: risorsa o vincolo per gli adolescenti?». Membro del Comitato Scientifico. Moderatore degli interventi della mattinata (23 novembre 2013).
- Roma - Pontificia Università Lateranense. Workshop organizzato dall'Istituto Pastorale Redemptor Hominis della Pontificia Università Lateranense, dall'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù e dal Centro per la Pastorale della Salute del Vicariato di Roma «Disagio sociale e periferie esistenziali: obiettivo adolescenti e giovani». Relazione: *Adolescenti e giovani adulti. Un profilo tra caratteristiche psicologiche ed inserimento sociale* (7 aprile 2014).
- Roma - UPS. XXXI Congresso Nazionale CNIS (Associazione per il coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati e la ricerca sulle situazioni di handicap) «Quando educare è più difficile: nuovi saperi per alunni dei nuovi tempi». Membro del Comitato Scientifico. Coordinatore del Simposio: *Diagnosi e DSM 5* (11-12 aprile 2014).
- Roma - UPS. Convegno: «Personaggi e modelli di formazione per giovani nella letteratura contemporanea». Relazione: *Figure di adolescenti nella letteratura contemporanea* (2 aprile 2014).
- Roma - UPS. Giornate Salesiane di Comunicazione Sociale: «Comunicazione a servizio di un'autentica cultura dell'incontro». Laboratorio: *Ascolto, imparare l'arte del dialogo* (3 maggio 2014).
- Cezme (Turkey). 4th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence- EARA. POSTER: (1) Lanz, M., Scabini, E., Morgano A, Lorusso, E, Gambini P., Dellagiulia A., Brecciaroli E., *Family climate, parent-child relationships and adjustment during adolescence*. (2) Dellagiulia, A., Piccini, M.P., *Parental Monitoring in early and middle adolescence. An Italian Study* (3-6 settembre 2014).
- Università della Calabria. XXVII Congresso Nazionale AIP - Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione. PRESENTAZIONI A SIMPOSIO: (1) Antonio Dellagiulia, Lionetti Francesca, *Attaccamento e temperamento in un gruppo di diadi adottiva: uno studio sull'interazione individuo X ambiente*. (2) Lyseyko Tetyana, Dellagiulia Antonio, *Adattamento*

socio-emotivo e cognitivo nei bambini istituzionalizzati tra fattori di rischio e protezione: il ruolo dell'educatore di riferimento (18-20 settembre 2014).

- Lucca. XXIII Congresso Nazionale sui Disturbi dell'apprendimento – AIRIPA - Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento. POSTER: *WISC III e comprensione del testo in soggetti dislessici* (24-25 ottobre 2014).
- Roma - UPS. Convegno dal titolo: «Meditazione, Spiritualità e Benessere». Intervento dal titolo: *La mindfulness nella scuola: rassegna della letteratura ed evidenze di ricerca*, con Giulia Bianchi (3-5 ottobre 2014).

Incarichi e consulenze

- Direttore dell'Istituto di Psicologia.
- Direttore del Centro Psicopedagogico della Facoltà di Scienze dell'Educazione - CPPED.
- Responsabile della testoteca della Biblioteca Don Bosco.
- Università degli Studi di Pavia: cultore della materia presso la Cattedra di Psicologia dello Sviluppo.
- IFREP-SSPC/UPS: Docente presso le Scuole di Specializzazione in Psicoterapia.

Pubblicazioni

- BARONE L. - LIONETTI F. - DELLAGIULIA A., *Maternal-fetal attachment and its correlates in a sample of Italian women: a study using the Prenatal Attachment Inventory*, in «Journal of reproductive and infant psychology» 32 (2014) 3, 230-239.
- DELLAGIULIA A. – LIONETTI F. – FALCO F. – BARONE L., *In search of maternal fetal attachment predictors. A study on a sample of Italian women*, in AA.VV., *Proceedings of the 6th International Attachment Conference*, Bologna, Medimond International Proceedings, 2014, 91-93.
- DELLAGIULIA A., *Io, mamma e papà, i miei amici, gli insegnanti e la scuola. Identikit dei bambini delle Scuole Primarie Salesiane d'Italia*, in «Orientamenti Pedagogici» 61 (2014) 4, 809-824.

EMAD SAMIR ANIS MATTA

Doc. Aggiunto di Didattica

Corsi e Convegni

- Rimini. Convegno sul tema: «*La Qualità dell'integrazione scolastica e sociale*». Partecipazione (8-10 novembre 2013).
- Roma. Pontificia Università Lateranense - Tavola rotonda sul tema «*Placement, Il futuro professionale*». Intervento su: *Il ruolo con il quale le Istituzioni di alta formazione devono accompagnare gli alunni nell'esercitare le capacità acquisite attraverso lo studio dopo il conseguimento dei gradi accademici* (20 maggio 2014).

Incarichi e consulenze

- Membro della commissione organizzativa per il Seminario di studio su «Educare è

- orientare». Roma. Università Pontificia Salesiana (25 ottobre 2014).
- Formazione didattica ai docenti dell'Istituto comprensivo Statale Raffaello Giovagnoli. Monterotondo (Roma).

Pubblicazioni

- *L'interazione educativa e il clima positivo nel gruppo classe. Modalità relazionali insegnante-allievo secondo il modello dell'Analisi Transazionale Socio-Cognitiva*. LAS, Roma, 2014.
- *Introduzione alla sapienza egizia: dal fascino esoterico alle profonde intuizioni pre-filosofiche*. (E-Book pubblicato dalla LAS, Roma, 2014).

ESCUDERO CABELLO ANTONIO

Professore Straordinario di Teologia Sistemática: Mariologia, Storia dei Dogmi

Corsi e Convegni

- Roma – UPS. Istituto di Teologia Dogmatica. Commemorazione: «Don Giuseppe Quadrio. 50° Anniversario». Organizzazione e coordinamento. Relazione: *Introduzione. Don Giuseppe Quadrio, teologo e maestro* (23 ottobre 2013).
- Roma – UPS. Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche – Facoltà di Teologia. Simposio: «San Leone Magno. Attualità di un pontificato». Relazione: *Il Figlio Creator Matris. La percezione leoniana della relazione tra Cristo e Maria* (13 novembre 2013).
- Roma – UPS. Istituto di Teologia Dogmatica. Giornata di studio: «Conversazione teologica con il prof. Giancarlo Bruni». Organizzazione e coordinamento. Relazione: *Impegno ecumenico e riflessione teologica del prof. Giancarlo Bruni* (15 gennaio 2014).
- Roma. Centro Mater Ecclesiae. Serie di conferenze: «Maria e la speranza». Relazione: *Maria, figura della speranza: Charles Péguy, Paul Claudel e François Mauriac* (1 febbraio 2014).
- Roma. Pontificia Università «Antonianum». Cattedra «Duns Scoto». Corso *La cooperazione di Maria all'opera della salvezza* (febbraio – giugno 2014).
- Roma – UPS. Istituto di Teologia Dogmatica. Serie di conferenze: «Lecture teologiche». Relazione: *Charles Péguy, teologo della speranza. Centenario della morte dello scrittore e filosofo francese* (19 febbraio 2014).
- Roma – UPS. Istituto di Teologia Dogmatica. Seminario di studio: «Il concilio Vaticano II. Chiesa e Rivelazione: insegnamento, ricezione e prospettive». Organizzazione e coordinamento. Relazione: *Il metodo interpretativo dei testi conciliari* (6 marzo 2014).
- Sevilla. Pontificia Accademia Mariana Internazionale. Congresso Mariologico Mariano Internazionale Straordinario: «Chiamati ad “una speranza viva” (I Pt 1,3)». Relazione: *Linee emergenti del discorso mariologico nella riflessione e nella prassi* (27 – 30 maggio 2014).
- Buenos Aires. Centro de Estudios Salesiano. Curso institucional (on-line): *Mariología* (agosto – ottobre 2014).

Incarichi e consulenze

- Membro del Consiglio della Pontificia Accademia Mariana Internazionale (PAMI).

- Rappresentante dell'Associazione Mariologica Interdisciplinare Italiana (AMI) presso il Coordinamento delle Associazioni Teologiche Italiane (CATI).
- Consultore della Congregazione per le Cause dei Santi.
- Membro del comitato redazionale di «Cuestiones Teológicas» (Medellín, Colombia) e «Scriptorium Victoriense» (Vitoria, Spagna).

Pubblicazioni

- *La concezione petersoniana della storia nel commento alla lettera ai Romani*, in «Path» 12 (2013), 315-347.
- *La Todasanta en medio del pueblo santo de Dios*, in «Ephemerides Mariologicae» 64 (2014), 69-83.
- Recensione: S.M. MAGGIANI – A. MAZZELLA (Edd.), *La figura di Maria tra fede, ragione e sentimento. Aspetti teologici culturali della modernità. Atti del XVIII Simposio Internazionale Mariologico (Roma, 4-7 ottobre 2011)*, in «Salesianum» 76 (2014), 167-170.
- Recensione: G. OLIANA, *Gesù, la domanda, e Cristo, la risposta. Il metodo della correlazione nella teologia cristomorfica di Paul Tillich*, in «Salesianum» 76 (2014), 172-173.
- Recensione: G. OLIANA, *Il progetto teologico di Paul Tillich. La sfida del coraggio di essere e del realismo credente*, in «Salesianum» 76 (2014), 173-175.

FARINA ANDREA

Doc. Invitato per Legislazione minorile

Corsi e Convegni

- Roma. Convegno «Il diritto dei bambini e ragazzi alla famiglia» della Commissione Bicamerale -Infanzia - Partecipazione (20 novembre 2013).
- Roma. Convegno «La riforma della filiazione alla luce del d.l. attuativo approvato il 13.12.2013-Aspetti sostanziali e processuali» - Partecipazione (gennaio 2014).
- Roma. Convegno «Il diritto dei minori: principi, norme e prassi». Dipartimento di Giurisprudenza Roma Tre in collaborazione con Save the Children - Partecipazione (6 marzo 2014).
- Roma. Convegno Nazionale «L'affidamento al servizio sociale». Conferenza Nazionale per la garanzia dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza - Partecipazione (27 maggio 2014).
- Roma. «La tutela dei soggetti deboli all'interno della famiglia». Ordine degli Avvocati di Roma, Partecipazione (5 giugno 2014).

Incarichi e Consulenze

- Membro Comitato Interfacoltà per la Ricerca.
- Consulente Centro Psicopedagogico.
- Incarico consulenza legale presso la Diocesi di Civitavecchia – Tarquinia.
- Roma. Incarico Consulente legale Casa Famiglia e Movimento Famiglie Affidatarie presso Opera Salesiana Borgo Ragazzi Don Bosco.
- Roma. Professore formazione responsabili, operatori servizi socio educativi rivolti

- ai minori.
- Roma. Coordinatore sportello legale per la tutela penale dei minori “Borgo Ragazzi Don Bosco”.
- Alessandria. Consulente legale “Star S.r.l. “.
- Roma. Coordinatore Scuola di Formazione Socio - Politica Santa Maria della Speranza.

FAVALE AGOSTINO

Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della Chiesa

Incarichi e Consulenze

- Consultore storico della Congregazione per le Cause dei Santi.

Pubblicazioni

- Bicentenario di Don Bosco. *San Giovanni Bosco, Padre e Maestro*, in «Sacro Cuore» XX (2014) 5, 12-13.
- Bicentenario di Don Bosco. *Paternità di Don Bosco. Caratteristiche e fondamento*, in «Sacro Cuore» XX (2014) 6, 12-13.
- SÃO JOÃO BOSCO: *Pai e Mestre da juventude*, in «Boletim Salesiano» 64 (2014) 6, 14-15.

FERNANDO SAHAYADAS

Prof. Straordinario di Teologia morale

Corsi e Convegni

- Chennai (India). Don Bosco Theological Centre, Kavarapettai. Docente invitato per il corso: *Cristian Social Ethics* (15 luglio – 1 agosto 2014).
- Chennai (India). Don Bosco Theological Centre, Kavarapettai. Incontro con il Consiglio accademico. Intervento su: *Il rinnovamento del curriculum di Teologia – Primo Ciclo* (22 luglio 2014).

Incarichi e Consulenze

- Vice Decano della Facoltà di Teologia dell'UPS.

Pubblicazioni

- *Educating the Young in the Family towards Responsible Living with the Mass Media*, in FERNANDO S. – PUDUMAI DOSS J. (Edd.), *Youth and Family in Today's India*, Don Bosco Publications, Chennai, 2014, 183-201.
- FERNANDO S. – PUDUMAI DOSS J. (Edd.), *Youth and Family in Today's India*, Don Bosco Publications, Chennai, 2014.

FILACCHIONE PENELOPE

Prof. stabilizzato per Archeologia e Storia dell'Arte Classica e Cristiana Antica

Corsi e Convegni

- Roma. XII Corso di aggiornamento di lingua italiana (CRIC 7-11 gennaio 2014)
Conferenza: *Vita quotidiana a Pompei il giorno prima dell'eruzione*, (10 gennaio 2014)

Incarichi e Consulenze

- Docente di Storia dell'Arte e Roma Monumentale, UPA (Università Popolare per gli Adulti), progetto per l'Educazione Permanente della Regione Lazio.
- Docente di Storia del Gioiello, Storia della Modellazione, Storia della Pittura a olio e Storia della Ceramica (livelli base e avanzato) presso il Comune di Roma, Scuola d'Arti Ornamentali via San Giacomo

Pubblicazioni

- *Note di metodo per lo studio della storia dell'arte antica*, in *Salesianum*, 75 (2013), 575-594.

FORMELLA ZBIGNIEW

Prof. Straordinario di Psicologia dell'Educazione

Corsi e Convegni

- Kielce, Staropolska Szkoła Wyższa w Kielcach, Wydział Pedagogiczny, V Międzynarodowa Konferencja Naukowa: *Miedzy trwałością a zmianą w edukacji*, Relazione su: *Problemy młodego człowieka w dzisiejszych realiach psychospołecznych* (10-11 ottobre 2013).
- Częstochowa, Istituto Pedagogico Salesiano, Università Cattolica di Cardinale Wyszyński – Facoltà di Scienze Pedagogiche, Sympozjum Pedagogiczne placówek opiekuńczo-wychowawczych: «Zastosowanie systemu prewencyjnego księdza Jana Bosko w placówkach opiekuńczo-wychowawczych». Relazione su: *Przyjaźń w relacji wychowawczej? – szanse i zagrożenia* (19 ottobre 2013).
- Warszawa, Uniwersytet Katolicki Stefana Wyszyńskiego, Instytut Ekologii i Bioetyki, Międzynarodowa Konferencja Naukowa: «„Człowiek i Środowisko” – powrót człowieka do utraconego oikos». Relazione su: *Internetowe oikos współczesnej młodzieży: szanse i zagrożenia* (12 marzo 2014).
- Frosinone. Fondazione Internazionale “Il giardino delle rose blu onlus”. Tavola Rotonda: «Adolescenti oggi». Partecipazione e intervento: *Adolescenti ed Internet – dalle risorse alla dipendenza* (14 marzo 2014).
- Roma. Istituto di Psicologia UPS. Seminario di studio con prof. dr hab. Jozef Binnebesel (UMK Toruń) intitolato: *I bambini in ospedale. Lettura psicopedagogica dei fattori di protezione e di rischio nelle cure oncologiche*. Organizzazione e gestione (18 marzo 2014).
- Roma. Università degli Studi di Roma “Foro Italico”, Istituto di Psicologia UPS,

Lega del Filo d'Oro. *Lectio Magistralis* di Jeff Sigafoos, Co-organizzazione e intervento di apertura dei lavori (21 marzo 2014).

- Brasov (Romania). Universitatea Transilvania din Braşov, Conferinţă Naţională Cu Recunoaştere Internaţională: «Calitatea formării în învăţământul preşcolar, şcolar şi universitar din Mileniul III. Construirea Reţelei de Comunitate Educativă în România». Relazione su: *Învăţământ de calitate în universităţi multiculturale* (22 marzo 2014).
- Roma. Istituto di Psicologia UPS, Editoriale Anicia. Seminario di studio: «Educational Milestones. Le sfide educative del nuovo millennio», Co-organizzazione e intervento su: *Educare tra norme e libertà* (28 marzo 2014).
- Sora. Ufficio Pastorale Diocesano, Corso di Spiritualità Giovanile «Gioia...di vivere». Intervento e laboratorio: *Essere cristiano maturo oggi* (29 marzo 2014).
- Rieti. Ufficio Pastorale Sanitaria. Convegno: «Ludodipendenza: lo sviluppo sociale e il problema del gioco d'azzardo». Partecipazione e intervento: *Tra dipendenza e disagio: l'adolescente nella rete virtuale* (5 aprile 2014).
- Roma. XXXI Congresso Nazionale C.N.I.S., Istituto di Psicologia UPS, Erickson, Multidea: *Quando educare è più difficile: nuovi saperi per alunni dei nuovi tempi*, Collaborazione organizzativa e partecipazione nel Comitato Scientifico e Tavola Rotonda: *Prevenire per promuovere* (11-12 aprile 2014).
- Roma. F.S.E. Scouts d'Europa – Roma 2. Incontro formativo per la formazione di giovani ed adulti con responsabilità educative: «Educare alla vita buona». Relazione su: *La dimensione internazionale: essere cittadini del Mondo. La dimensione giovanile virtuale* (4 giugno 2014).
- Brasov (Romania). Ministerul Educaţiei Naţionale, Universitatea Transilvania din Braşov, member of Scientific Committee of International Conference: *Perspectives of a Higher Quality Level of the Training of Specialists for Early Education and Primary Schooling*, Partecipazione e Collaborazione sulla Certificazione (22 giugno 2014).

Incarichi e Consulenze

- Direttore dell'Istituto di Psicologia.
- Membro dell'Associazione Scientifica Francesco di Sales.
- Recensore Scientifico della Rivista «Seminare» edita dall'Associazione Scientifica Francesco di Sales (Polonia).
- Membro dell'Editorial Board «Progress in Health Sciences. International Journal of Health Sciences» edito da Medical University di Białystok, Polonia.
- Membro della Compagnia di San Giorgio (Scout Adulti).
- Docente presso l'Istituto Pedagogico Salesiano a Łąd (Polonia) – Corso di Comunicazione Interpersonale (a.a. 2013/2014)
- Membro dell'Editorial Board «Medical Studies» - Jan Kochanowski University of Kielce, Polonia.
- Membro del Comitato Scientifico della V Internazionale Conferenza Scientifica «Między trwałością a zmianą w edukacji» organizzata da Staropolska Wyższa Szkoła, Facoltà di Pedagogia a Kielce nei giorni 10-11 ottobre 2013.
- Member of Scientific Committee of International Conference «Perspective of a Higher Quality Level of the Training of Specialists for Early Education and Primary Schooling», organized by Transilvania University of Braşov, Faculty of Psychology and Educational Sciences, within the project POSDRU/86/1.2/S(62508 PERFORMER), (22 giugno 2014).

Pubblicazioni

- FORMELLA Z. - NICOLI M., *La dipendenza da Internet tra gli adolescenti. Una ricerca sul territorio romano*, in «Seminare. Poszukiwania naukowo-pastoralne» 35 (2014) 2, 113-124.
- FORMELLA Z. - NICOLI M., *Internet addiction, smoke, drugs and alcohol: research among German adolescents and young people*, in «Hygeia Public Health» 49 (2014) 2, 299-306.
- *Przyjaźń w relacjach interpersonalnych wychowawca – wychowanek: szanse i zagrożenia*, in M. LONCZAK (Ed.), *Zastosowanie systemu prewencyjnego księdza Jana Bosko w placówkach opiekuńczo-wychowawczych*, Poligrafia Salezjańska, Kraków, 2014, 51-66.
- SZPRINGER M. - KOPIK A. - FORMELLA Z., *„Multiple intelligences” and „minds for the future” in a child’s education*, Journal Plus Education, Vol. 10 , No. 2 (2014), 350-359.
- *Zrelost odgojitelja u odnosu s mladima*, in J. BOŠNJAKOVIĆ (Ed.), *Izgrađivati zrelu osobnost za plodne međuljudske odnose. Zbornik radova*, Biblioteka Diacovenska, Studije 25, Đakovo 2014, 47-68.
- *Saper essere un educatore maturo nelle relazioni con i giovani*, in J. BOŠNJAKOVIĆ (Ed.), *Izgrađivati zrelu osobnost za plodne međuljudske odnose. Zbornik radova*, Biblioteka Diacovenska, Studije 25, Đakovo 2014, 69-91.

FRENI CRISTIANA

Doc. Stabilizzata di Filosofia e Letteratura Italiana

Corsi e convegni

- Roma. Pontificia Accademia di teologia morale “Alphonsianum”. Prof. Invitato per il corso di: *Antropologia empirica* (I semestre A.A. 2013/2014).
- Roma. Pontificia Accademia di teologia morale “Alphonsianum”. Prof. Invitato per il corso di: *Antropologia sistematica* (II semestre A.A. 2013/2014).
- Roma. Scuola Internazionale di medicina Omeopatica Hanhemanniana (S.I.M.O.H). Prof. Invitato per il corso di *Antropologia filosofica* (II semestre 2013/2014).
- Roma. Università degli Studi di Roma Tre, Convegno internazionale «Bene e male nelle religioni». Relazione sul tema: *Bene e male nella filosofia della religione* (ottobre 2013).
- Assisi. Congresso internazionale Movimento Rinascita cristiana, «Prove di futuro» relazione sul tema: *Antropologia come armonia fisico spirituale*, e Realazione finale su *I laboratori del futuro* (ottobre 2013).
- Roma. UPS. Relazione: *Spiritualità salesiana e con-centrazione antropologica* (novembre 2103).
- Roma. UPS. Tavola rotonda. Relazione: *La bellezza come superamento delle chiusure* (novembre 2013).
- Roma. Asus. Tavola rotonda «Questione del realismo nel dibattito attuale». Relazione: *Realismo e fenomenologia* (novembre 2013).
- Frascati (Roma). Convegno Internazionale «L’anima nell’arte». Relazione: *La persona snodo della storia. Tra anelito e sfida* (dicembre 2013).
- Roma. S.Ivo alla Sapienza. Relazione: *Paesaggi di poesia* (febbraio 2014).

- Roma. Istituto S.I.M.O.H. Relazione: *Il male e la sofferenza. Per una esplorazione dello Homo Patiens* (febbraio 2014).
- Roma. UPS. Convegno «Personaggi e modelli di formazione per giovani nella letteratura contemporanea». Relazione: *La dimensione del realismo fantastico in J.K. Rowling* (aprile 2014).
- Roma. Istituto S.I.M.O.H. Relazione: *L'antropologia e la visione integrale dell'essere umano* (ottobre 2014).

Incarichi e Consulenze

- Membro direttivo nazionale dell'Associazione Charles Péguy.
- Socio fondatore della Fondazione sublacense.

Pubblicazioni

- Prefazione a G. MOTTA, *Paesaggi di poesia*, Emigli, Roma, 2013, 2-9.
- *Bene e Male nella filosofia della religione*, in G. MURA (Ed.), *Bene e male nelle religioni*, Aracne editrice, Roma, 2014, 367-388.
- *La dimensione del realismo fantastico in J.K. Rowling. La pedagogia del bene contro la provocazione del male in Harry Potter*, in «Pagine giovani» XXXVII (2014) 157, 5-12.
- *La bellezza come superamento delle chiusure*, in M. MARIN – L. ROSON (Edd.), *Sapienza, Saggezza e Filosofia*, LAS Edizioni digitali, Roma, 2014, 456-481.

GAHUNGU MÉTHODE

Doc. Stabilizzato di Metodologia pedagogica

Corsi e Convegni

- Burundi (Gitega). Grand Séminaire Jean-Paul II. Giornata Pedagogica sui Metodi di Formazione in Teologia. Conferenze su: *Metodi d'insegnamento della teologia. Chiarimenti su alcune esigenze del Processo di Bologna* (27 gennaio 2014).
- Roma - UPS. Corso di formazione dei formatori. Lezioni varie sul tema: *Progetto formativo e la sua elaborazione*.
- Roma - UPS. Corso di formazione dei formatori. Lezioni sul tema: *Inculturazione della vita consacrata in Africa* (3 aprile 2014).
- Cagliari. Pontificio Seminario Regionale Sardo. Quarto Corso di formazione permanente dell'équipe: l'accompagnamento nella formazione sacerdotale. Aspetti spirituali, antropologici, pedagogici e psicologici. Lezioni su: *Progettazione e programmazione degli itinerari formativi: la correlazione tra gli obiettivi e le attività formative* (16-17 settembre 2014).
- Cagliari. Pontificio Seminario Regionale Sardo. Quinto Corso di formazione permanente dell'équipe. Lezioni su: *Valutazione nel progetto e nella programmazione di itinerari formativi* (24-25 maggio 2014).
- Cagliari. Pontificio Seminario Regionale Sardo. Quinto Corso di formazione permanente dell'équipe: l'accompagnamento nella formazione sacerdotale. Aspetti spirituali, antropologici, pedagogici e psicologici. Lezioni su: *“Introduzione alla dimensione pedagogica e spirituale nella formazione sacerdotale”*. Laboratorio di programmazione comunitaria: équipe formativa e seminaristi (29-30 settembre 2014).

Pubblicazioni

- *Programmare e valutare nella formazione presbiterale e religiosa*, LAS, Roma, 2013.

GARCÍA GUTIÉRREZ JESÚS MANUEL

Doc. Straordinario di Teologia spirituale

Corsi e Convegni

- Roma-UISG. Corso di aggiornamento teresiano. Relazione: *La vita religiosa nell'insegnamento di Papa Francesco* (8 ottobre 2013).
- León-Spagna. Corso di teologia per educatori. Relazione: *Espiritualidad en una sociedad laica* (9-10 novembre 2013).
- Roma-UPS. Corso per i missionari sull'*Accompagnamento spirituale* (novembre 2013).
- Roma-Noviziato FMA. Lezioni sulla *Spiritualità teresiana: preghiera e vita religiosa* (novembre 2013).
- Roma-UPS. Convegno «Mistici nello Spirito e contemporaneità». Relazione: *Il pellegrinaggio come metafora dell'esistenza* (6-7 dicembre 2013).
- Verona-San Zeno. Relazione alla comunità educativa: *Spiritualità dell'educazione al centro della vita* (20 dicembre 2013).
- Roma-Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium». Corso per formatori e formatrici nell'ambito della vita religiosa: *La direzione spirituale e l'accompagnamento spirituale dei giovani: fondamenti teologici* (gennaio 2014).
- Roma-FMA. Progetto "Fonder" per la formazione dei docenti, anno scolastico 2013-2014. Relazioni: *Implicanze antropologiche della spiritualità salesiana*.
- Orense-Spagna. Famiglia salesiana. Relazioni: *Temas principales de la espiritualidad salesiana* (14-15 febbraio 2014).
- Roma. Iglesia nacional española de Santiago y Montserrat. Relazione: *La alegría de convertirnos a Jesucristo. Una lectura della "Evangelii Gaudium* (13 marzo 2014).
- Roma-UISG. Conferenza alle superiori religiose spagnole: *La alegría de ser consagradas* (9 maggio 2014).
- Roma-UPS. III Forum dei docenti di Teologia spirituale. Relazione: *La funzione teologica della Teologia spirituale* (18-20 settembre 2014).

Incarichi e Consulenze

- Consultore della Congregazione delle Cause dei Santi.
- Membro del Comitato di redazione della rivista «Mysterion».
- Membro del Comitato scientifico della collana «I sentieri dell'interiorità. Approcci interculturali e interdisciplinari all'esperienza di Dio» dell'editrice Aracne.
- Membro del Comitato scientifico del Forum dei Docenti di Teologia spirituale.

Pubblicazioni

- GARCÍA J.M. (Ed.), *Mistici nello Spirito e contemporaneità*, LAS, Roma, 2014.
- *Ma «i mistici», ci sono ancora? A proposito del Convegno sui «Mistici nello Spirito»*, in «Mysterion» 6 (2013) 2, 248-260.
- *La componente pedagogica del metodo della teologia spirituale: applicazione al*

- cammino di fede del credente*, in www.teresianum.net.
- *Introducción*, in E. ALBURQUERQUE (Ed.), *Espiritualidad salesiana. 40 palabras clave*, Editorial CCS, Madrid, 2013, 13-28.
 - *Carisma salesiano*, in ALBURQUERQUE (Ed.), *Espiritualidad salesiana*, 60-68.
 - *Espíritu salesiano*, in ALBURQUERQUE (ed.), *Espiritualidad salesiana*, 89-95.
 - *Espíritu Santo*, in ALBURQUERQUE (Ed.), *Espiritualidad salesiana*, 95-103.
 - *Novísimos*, in ALBURQUERQUE (Ed.), *Espiritualidad salesiana*, 155-163.
 - *Santidad*, in ALBURQUERQUE (ed.), *Espiritualidad salesiana*, 212-219.
 - *Virtud/virtudes*, in ALBURQUERQUE (Ed.), *Espiritualidad salesiana*, 253-261.
 - *Il pellegrinaggio come metafora dell'esistenza*, in GARCÍA J.M. (Ed.), *Mistici nello Spirito e contemporaneità*, LAS, Roma, 2014, 177-198.
 - *Espiritualidad en una sociedad laica*, in «Boletín Salesiano» 127 (2014) 2, 17-20.
 - *Prospettive e linee di lavoro promettenti nel rapporto tra teologia spirituale e teologia morale*, in A. FUMAGALLI (Ed.), *Teologia morale e teologia spirituale. Intersezioni e parallelismi*, LAS, Roma, 2014, 103-140.
 - *Spiritualità salesiana. Una spiritualità al centro della vita dei giovani*, in BISSOLI C.–PASTORE C. (Edd.), *Fare pastorale giovanile oggi. In memoria di Riccardo Tonelli*, LAS, Roma, 2014, 213-234.

GIANAZZA PIER GIORGIO

Prof. Ordinario di Teologia sistematica

Corsi e Convegni

- Bethlehem (Palestine). Congresso su Patrimonio Arabo Cristiano. Conferenza su: *Le icone arabe in generale e le icone palestinesi in particolare*. (11-14 gennaio 2014).
- Bet Sahur (Palestina). Corso di teologia per laici: *Lo Spirito Santo* (giugno 2013).
- Jerusalem (Israele). Studium Theologicum Salesianum, Ratisbonne. Lecture on *The Oriental Christian Churches*, come conferenza iniziale delle conferenze annuali (2014-2015) su «Le Chiese Orientali» (8 ottobre 2014).
- Jerusalem (Israele). Ciclo di conferenze su *Introduzione all'Islam* e *Le comunità cristiane di Gerusalemme* a vari gruppi di FMA (Figlie di Maria Ausiliatrice) partecipanti ai corsi di formazione permanente inclusi nel “Progetto Gerusalemme - 2013-2014” (marzo 2014).

Incarichi e Consulenze

- Membro del Consiglio Accademico allo Studium Theologicum Salesianum – Salesian Pontifical University. Faculty of Theology. Jerusalem Campus – Jerusalem (Israel).

Pubblicazioni

- *La famiglia culla della fede*, Paoline, Milano, 2014.
- *Il linguaggio delle icone. L'universo delle immagini nelle Chiese orientali*, EDB, Bologna, 2014.
- *Introduzione* [in arabo] a GIANAZZA G., *Maqālat fī al-īmān. Naṣṣ min kitāb al-maḡdal fī kanīsat al-maṣriq* [in arabo = *Discorso sulla fede. Brano del “Libro della Torre” nella Chiesa dell'Oriente*], Beit Sahūr, Palestine, 2014, 3-15.

- *Sguardo teologico generale* [in arabo] Introduzione a G. GIANAZZA, *Risālat al-burhān wa-l-iršād ilā-l-maḥabba li-Ṣalībā bin Yuḥannā al-Mawṣilī* [in arabo = *Trattato della dimostrazione e della guida alla carità, di Ṣalībā bin Yuḥannā di al-Mousil*], Beit Sahūr, Palestine, 2014, 13-17.
- *Sguardo teologico generale* [in arabo] Introduzione a G. GIANAZZA, *Al-maqālat fī al-ṣalāt wa manāfi‘iha li-Īlīyyā al-Niṣībīnī, ʔ1046* [in arabo = *Trattato sulla preghiera e i suoi benefici, di Īlīyyā di Niṣībī, ʔ1046*], Beit Sahūr, Palestine, 2014, 8-17.

GIORGINI CLAUDIA

Doc. Invitato per Pedagogia speciale

Incarichi e Consulenze

- Associazione *21 luglio* - Supervisore pedagogico nell’ambito del progetto *Amarò Foro*. Inclusione sociale dei bambini e degli adolescenti ROM e CINTI.
- Consulente presso la CEI – Ufficio Catechistico Nazionale – Settore Disabili.

GIRAUDO ALDO

Prof. Straordinario di Teologia spirituale

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Facoltà di Scienze dell’Educazione “Auxilium” (Istituto di Spiritualità). Corso accademico su: *Spiritualità di san Giovanni Bosco* (I Semestre a.a. 2013-2014).
- Roma-Ispettorato FMA. Tre video-lezioni su: *Don Bosco maestro di vita spirituale. Introduzione storico-critica alla lettura dell’antologia “Scritti di vita spirituale”* (16 ottobre 2013).
- Firenze. Master di Pastorale Giovanile dell’Università Pontificia Salesiana (Sezione Torinese) sei ore di lezione su: *Don Bosco e la tradizione salesiana* (15-16 novembre 2013).
- Venezia-Mestre. Corso di alta formazione per un approfondimento del carisma salesiano; dodici ore di lezione su: *Alle radici del carisma salesiano: le Memorie dell’Oratorio e le Vite di giovani* (17 novembre e 15 dicembre 2013).
- Venezia. Studium Generale Marcianum. Conferenza su: *Ragione, Religione, Amorevolezza. Don Bosco prete educatore* (29 novembre 2013).
- Roma – Salesianum. Relazione alle giornate di studio della Famiglia Salesiana su: *Chiavi interpretative della spiritualità di san Giovanni Bosco* (17 gennaio 2014).
- Oud-Heverlee - Don Bosco Varmong & Animatie. Seminario su: *La spiritualità di don Bosco a partire dalle biografie di Domenico Savio, Michele Magone e Francesco Besucco* (24-25 gennaio 2014).
- Bari – Convegno della Famiglia Salesiana. Relazione su: *La scuola spirituale di Don Bosco* (21 maggio 2014).

Incarichi e Consulenze

- Segretario del “Centro Studi Don Bosco”.

- Membro del Direttivo dell'Istituto Storico Salesiano (Roma) e della rivista «Ricerche storiche salesiane».
- Membro dell'Associazione dei Cultori di Storia Salesiana.

Pubblicazioni

- SAINT JOHN BOSCO, *Teachings on spiritual life. An anthology*. Introduction and notes by Aldo GIRAUDO, Kristu Jyoti Publications, Bangalurn, 2013.
- *De salesiaanse traditie, gefascineerd door verhalen*, in C. LOOTS – M. MEEUS – C. SCHAUMONT (Edd.), *Het verhaal doorgeven. Narrativiteit in salesiaans perspectief*, Don Bosco Varmong & Animatie, Oud-Heverlee, 2013, 11-17.
- *De levensbeschrijvingen van Domenico Savio, Michele Magone en Francesco Besucco. Opvoeders en leerlingen in actie*, in C. LOOTS – M. MEEUS – C. SCHAUMONT (Edd.), *Het verhaal doorgeven. Narrativiteit in salesiaans perspectief*, Don Bosco Varmong & Animatie, Oud-Heverlee, 2013, 19-51.
- *Editoriale. I ragazzi difficili e la pedagogia di don Bosco*, in «Orientamenti Pedagogici» 60 (2013), 733-741.
- *Estudi introductoris*, in Joan BOSCO, *Memòries de l'Oratori de sant Francesc de Sales del 1815 al 1855*, Edebé, Barcelona, 2014, 11-61.
- SAN JUAN BOSCO, *Escritos espirituales. Antología*. Introducción y notas de Aldo GIRAUDO, Madrid, Editorial CCS, 2014.
- S. JOÃO BOSCO, *Ensinaamentos de vida espiritual*. Introdução e notas de Aldo Giraudo. Posfácio de Gabriele Quinzi, Edições Salesianas, Lisboa, 2014.
- ISTITUTO STORICO SALESIANO, *Fonti salesiane: 1. Don Bosco e la sua opera*. Raccolta antologica. [Introduzione, scelta dei testi e note a cura di F. Motto, J.M. Prellezo, A. Giraudo], LAS, Roma, 2014, LXII+1362.
- *Connotazioni peculiari della direzione spirituale offerta da don Bosco ai giovani*, in F. ATTARD – M.A. GARCÍA (EDD.), *L'accompagnamento spirituale. Itinerario pedagogico spirituale in chiave salesiana al servizio dei giovani*, Elledici, Leumann (Torino), 2014, 148-160.
- *Contenuti e percorsi dell'accompagnamento spirituale dei giovani nella prassi di don Bosco*, in F. ATTARD – M.A. GARCÍA (EDD.), *L'accompagnamento spirituale. Itinerario pedagogico spirituale in chiave salesiana al servizio dei giovani*, Elledici, Leumann (Torino), 2014, 161-172.
- *Infermità e morte del giovane chierico Luigi Comollo scritta dal suo collega c. Gio. Bosco*. Edizione critica a cura di Aldo GIRAUDO, in «Ricerche Storiche Salesiane» 32 (2014), 121-160.
- SV. JANEZ BOSKO, *Napotki duhovno življenje. Antologija*. Predstavitev in opombe oskrbel Aldo GIRAUDO, Salve, Ljubljana, 2014.

GISOTTI ROBERTA

Doc. Invitata per Economia dei media

Corsi e Convegni

- Roma. Missionari di San Carlo-Scalabriniani, Centro studi emigrazione. Moderatrice Tavola Rotonda «La cultura dell'incontro: la complessa accoglienza dello straniero» (24 maggio 2014).

- Roma. Circolo Pd Giubbonari. Incontro «Rai, il futuro di sempre?». Intervento su *La favola dell’Auditel* (2 luglio 2014).

Incarichi e Consulenze

- Caporedattore Radio Vaticana, Giornale Radio.
- Consulente Rai: programma “Uno mattina in famiglia”, Rai Uno.
- Portavoce del Tavolo permanente per la riforma dell’Auditel.
- Membro del Comitato coordinamento ISF-Information Safety and Freedom.
- Membro del Direttivo di Articolo 21.
- Direttore responsabile rivista «Scalabriniani».
- Membro Commissione Internazionale sulla Comunicazione delle Figlie di Maria Ausiliatrice.

Pubblicazioni

- *Storia prima felice, poi dolentissima e funesta*, in «Il Calendario del Popolo», rivista di cultura fondata nel 1945, numero monografico Tele-Visioni: 60 anni della Tv italiana 763 (2014).
- Servizi quotidiani alla Radio Vaticana.

GONSALVES PETER ANDREW

Prof. Straordinario di Comunicazione ed educazione

Corsi e Convegni

- Mumbai (India). Ispettorica delle Figlie di Maria Ausiliatrice. Corsi di aggiornamento per insegnanti di 6 scuole provenienti da diverse religioni e culture. Relazione su: *Il sistema educativo di Don Bosco* adattato per l’Asia Meridionale (e basato sul manuale per i docenti: *An Induction Programme on Don Bosco’s Way - A South Asian Perspective*, Mumbai, Tej-Prasarini, Don Bosco Communications, 2014) (20 luglio – 5 Agosto 2014).

Incarichi e Consulenze

- Rappresentante del Dicastero per la Comunicazione Sociale della Società Salesiana di S. Giovanni Bosco presso l’Associazione mondiale per la comunicazione della Chiesa Cattolica (SIGNIS).
- Membro della Consulta mondiale salesiana per le comunicazioni sociali.

Pubblicazioni

- *Not with blows! A study of Don Bosco’s place in the history of nonviolent education*, in «Orientamenti Pedagogici» 60 (2013) 4, 777-791.
- Pubblicazioni su: *Don Bosco’s Way*, www.dbway.in.
- Pubblicazioni su: *The Boscom Project*, www.boscomproject.org.

GRZĄDZIEL DARIUSZ

Prof. Aggiunto di Pedagogia Generale

Corsi e Convegni

- Cracovia (Polonia). Dialoghi sull'educazione. Relazione su: *Il sistema preventivo a servizio dell'educazione civile e patriottica / System prewencyjny w służbie wychowania obywatelskiego i patriotycznego* (5 aprile 2014).
- Roma. Pontificia Università Lateranense. Seminario in preparazione all' XI Simposio internazionale dei docenti universitari «Didattica e processi di apprendimento». Relazione su: *Correlazioni tra didattica, ricerca e conoscenza* (14 giugno 2014).
- Roma. Università degli Studi di Roma Tre. VIII Seminario SIRD «La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia – Dottorandi, Dottori e Docenti a confronto». Partecipazione alle sessioni di lavoro (19-20 giugno 2014).
- Verona. Università degli Studi di Verona. «EARLI - The 4-th SIG Symposium: Moral Education for a Democratic Citizenship». Tavola rotonda su: *Educare il carattere* (25-28 giugno 2014).
- Roma. Università degli Studi di Roma Tre. «IV Seminario Internazionale di Studi: Strumenti per la Ricerca Educativa». Partecipazione alle sessioni di lavoro (3-5 luglio 2014).

Incarichi e Consulenze

- Italia – Polonia. Realizzazione del progetto sul territorio dell'Italia e della Polonia in collaborazione con Centro Nazionale Opere Salesiane – Formazione Aggiornamento Professionale (CNOS-FAP): *“Progettazione e realizzazione di una guida e di uno strumento informatico per favorire l'autovalutazione e lo sviluppo delle proprie competenze strategiche nello studio e nel lavoro”*. Applicazione e valutazione del funzionamento della piattaforma online sul territorio dell'Italia e della Polonia.
- Collaborazione con istituzioni esterni (il Dipartimento di Scienze della Formazione all'Università Roma TRE – CNOS/CIOFS – ISFOL, Auxilium delle FMA) nella realizzazione del progetto di ricerca-intervento di orientamento formativo e professionale nel quadro dei processi di apprendimento permanente.

Pubblicazioni

- PELLERREY M., GRZĄDZIEL D., MARGOTTINI M., EPIFANI F., OTTONE E., *Imparare a dirigere se stessi. Progettazione e realizzazione di una guida e di uno strumento informatico per favorire l'autovalutazione e lo sviluppo delle proprie competenze strategiche nello studio e nel lavoro*, CNOS-FAP, Roma, 2013.
- *Educare il carattere. Per una pratica educativa teoricamente fondata*, LAS, Roma, 2014.

HYPPOLITE MAURICE ELDER

Doc. Invitato per Filosofia teoretica

Corsi e Convegni

- Port-au-Prince (Haiti). Institut de Philosophie Saint François de Sales. Convegno sul

tema «Compréhension – Vérité – Expression: les défis de l'éducation en Haïti aujourd'hui». Contributo: *De Frédéric Doret à nos jours: Penser l'éducation en Haïti* (6-7 gennaio 2014).

- Port-au-Prince (Haiti). Centre de Spiritualité et de Santé Mentale et Université Notre-Dame d'Haïti Quarto Simposio internazionale annuale sul tema: «Réinventer la vie, transformer la communauté, contributions de la Spiritualité et de la Psychologie». Contributo: *La notion du divin en Haïti: pour une approche philosophique* (14-15 giugno 2014).
- Jersey City (USA). The Pierre Toussaint and Mother Mary Lange Information and Service Center. Convegno all'occasione del 15° anniversario. Contributo: *À quand la béatification du Vénérable Pierre Toussaint et de Mère Lange?* (29 giugno 2014).

Incarichi e Consulenze

- Membro del Comitato di Direzione e di Redazione di «Moun-Revue de philosophie».

Pubblicazioni

- *Le réalisme de la connaissance comme condition pour l'humanisme intégral de Jacques Maritain*. Numero speciale di «Moun-Revue de philosophie» IX (2013) 17.
- *Le contexte historique haïtien du Deuxième Concile du Vatican. Discours d'ouverture*, in «Moun-Revue de philosophie» IX (2013) 17, 6-18.
- «*Fides et Ratio*», *un des derniers documents du Concile?*, in «Moun-Revue de philosophie» IX (2013) 17, 19-36.
- *De Frédéric Doret à nos jours: Penser l'éducation en Haïti*, in «Moun-Revue de philosophie» X (2014) 19, 5-34.

KRASON FRANCISZEK

Prof. Straordinario di Liturgia

Corsi e Convegni

- Roma - UPS. Simposio sul tema «San Leone Magno. Attualità di un pontificato». Intervento su: *Leone Magno compositore di testi liturgici e loro presenza nel "Missale Romanum" attuale* (13 novembre 2013).

Pubblicazioni

- *La Liturgia vita del fedele. Profilo del "Christianus" nell'eucologia del Sacramentarium Veronese*, LAS, Roma, 2013.

KUREETHADAM JOSHTROM ISAAC

Doc. Straordinario di Filosofia della scienza

Corsi e convegni

- Market Harborough, UK. Hothorpe Hall. Seminar on «A Triple Cry of the Earth, of

the Poor and of the Gods. Reflecting on the Stewardship of Creation. Some Starting Points for Parish Ministry». Salesians in Parish Ministry Meeting (21-23 ottobre 2013).

- Roma - UPS. Corso di *Salvaguardia del creato: ruolo dei missionari*. XVIII° Corso Formazione per i Missionari (28 ottobre 2013).
- Roma - UPS. Tavola Rotonda su «Sapienza, Saggezza e Filosofia: teoria e pratica come vertice umano aperto al divino». Partecipazione con il contributo su: *From Victims to Leaders: Tapping Indigenous Wisdom for the Stewardship of Creation* (6 novembre 2013).
- Roma. Parrocchia Santa Maria della Speranza. Conferenza: *La crisi ecologica: stiamo abbattendo la nostra "casa"*. Scuola di Formazione Socio Politica (29 gennaio 2014).
- Varsavia (Polonia). Institute of Ecology and Bioethics di Cardinal Stefan Wyszyński University. International Conference «Man and the Environment. Man's Return to the Lost Oikos». Partecipazione con il contributo su: *Cry of the Earth, of the Poor, and of the Spirit* (12 marzo 2014).
- Roma. Accademia di Scienze Umane e Sociali. Corso di *Salvaguardia del creato: scienza, filosofia e fede al confronto*. Master Universitario in Mediazione Culturale e Religiosa (15 marzo 2014).
- Karunapuram (India). Vishwajyothi Don Bosco College. Seminar on *The Ecological Crisis: A Triple Cry of the Earth, of the Poor and of the Gods* (25-26 luglio 2014).
- Kondadaba (India). St. John's Regional Seminary. Seminar on *Our Common Home and Household: The Moulding of Our Planetary Home and the Emergence of Humanity* (28-29 luglio 2014).

Incarichi e Consulenze

- Segretario della Facoltà.
- Direttore dell'Istituto di Scienze Sociali e Politiche.
- Academic Visitor a Campion Hall, University of Oxford, UK.
- Associate Editor of «Forum Philosophicum», International Journal of Philosophy.
- Membro del Consejo Editorial Externo della Rivista «Sophia. Colección de Filosofía de la Educación».
- Review Editor of «Seminare. Learned Investigations».

Pubblicazioni

- *From victims to leaders: tapping indigenous wisdom for the stewardship of creation*, in M. Marin - L. Roson (Edd.), *Sapienza, Saggezza e Filosofia*, LAS, Roma, 2014.
- *Creation in Crisis: Science, Ethics, Theology*, Orbis Books, New York, 2014.

KURUVACHIRA JOSE

Doc. Straordinario di Antropologia filosofica

Pubblicazioni

- *Interreligious Dialogue According to Raimon Panikkar*, in «Mission Today» XVI (2014) 1, 3-21.

- *St. Augustine's Theology of The Two Cities in The City of God*, in «Mission Today» XVI (2014) 2, 143-164.
- *Il Dialogo Interreligioso di Raimundo Panikkar*, in «Omnis Terra» 33, no. 150, 150-161.
- *Interreligious Dialogue in the Document Dialogue and Mission*, in «Mission Today» XVI (2014) 3, 196-220.
- *St. Anselm's Ontological Argument for the Existence of God in Proslogion*, in «Divyadaan Journal of Philosophy and Education» 24 (2014) 1, 19-43.

INTROVIGNE MASSIMO

Prof. invitato di Sociologia dei movimenti religiosi (2013-2014)

Corsi e Convegni

- Beer Sheva (Israele). Ben Gurion University of the Negev. Convegno sul tema «Theosophical Appropriations: Kabbalah, Western Esotericism and the Transformation of Traditions». Relazione su: *Lawren Harris and the Theosophical Appropriation of the National Tradition in Canada* (18 dicembre 2013).
- Anversa (Belgio). Faculty of Comparative Studies of Religions, Convegno sul tema: «Scientology in a Scholarly Perspective». Relazione su: *Does Scientology Believe in Brainwashing? The Strange Story of the "Brainwashing Manual of 1955"* (25 gennaio 2014).
- Cambridge (Gran Bretagna). Cambridge University di Convegno sul tema «Visions of Enchantment: Occultism, Spirituality and Visual Culture». Relazione su: *Giacomo Balla (1871-1958) and the Theosophical "Art World"* (18 marzo 2014).
- Waco (Texas). Baylor University, Convegno sul tema «The Vitality of New Religions: Thinking Globally, Existing Locally». Relazioni su: *Le problème de la marginalisation des artistes engagés dans le mouvement théosophique : Reginald Machell (1854-1927) et Charmion von Weigand (1896-1983) aux États-Unis et Florence Fuller (1867-1947) en Australie* e *Zöllner's Knot: Jean Delville (1867-1953), Theosophy, and the Fourth Dimension* (5-7 giugno 2014)

Incarichi e Consulenze

- Coordinatore dell'Osservatorio della Libertà Religiosa promosso dal Ministero degli Esteri e da Roma Capitale.
- Direttore del CESNUR (Centro Studi sulle Nuove Religioni).
- Segretario dell'APSoR (Associazione Piemontese di Sociologia delle Religioni).
- Vice-presidente di Torino Europa.

Pubblicazioni

- *La via della bellezza. Ragionare sull'arte*, Lussografica, Caltanissetta, 2013.
- (con PIERLUIGI ZOCCATELLI) *L'isola che c'è. Le comunità protestanti in Sicilia*, Lussografica, Caltanissetta, 2013.
- (con PIERLUIGI ZOCCATELLI) *Enciclopedia delle religioni in Italia*, Elledici, Torino, 2013.
- *L'eredità di Benedetto XVI. Quello che Papa Ratzinger lascia al suo successore Francesco*, Sugarco, Milano, 2013.

- *Le domande dell'uomo. Filosofia per chi ha fretta*, PassionEducativa, Benevento, 2013.
- *Il segreto di Papa Francesco*, Sugarco, Milano, 2013.
- (con ROBERTO MARCHESINI) *Pedofilia. Una battaglia che la Chiesa sta vincendo*, Sugarco, Milano, 2014.
- *Sì alla famiglia! Manifesto per un'istituzione in pericolo*, Sugarco, Milano, 2014.
- *Satanizm historia mity*, Wydawnictwo św. Stanisława, Cracovia, 2014.
- «When History Fails: Mormon Origins and Historical Revisionism», in EILEEN BARKER (Ed.), *Revisionism and Diversification in New Religious Movements*, Farnham (Surrey) - Ashgate Burlington (Vermont), 2013, pp. 187-200.
- «The Vale do Amanhecer. Healing and spiritualism in a globalized Brazilian new religious movement», *Sociologia. Revista da Faculdade de Letras da Universidade do Porto*, vol. XXVI, Julho-Dezembro 2013, pp. 189-200.
- «Freemasonry and New Religious Movements», in HENRIK BOGDAN - JAN A. M. SNOEK (Edd.), *Handbook of Freemasonry*, Leiden-Boston, Brill 2014, pp. 306-318.
- «Reginald W. Machell (1854-1927): Blavatsky's Child, British Symbolist, American Artist», *ARIES: Journal for the Study of Western Esotericism*, vol. 14, n. 2 (2014), pp. 165-189.
- «Scientology in Italy: Plagio and the Twenty Year Legal Saga», in J.T. RICHARDSON – F. BELLANGER (Edd.), *Legal Cases, New Religious Movements, and Minority Faiths*, Farnham (Surrey) - Burlington (Vermont), Ashgate 2014, pp. 25-36.
- «Advocacy, Brainwashing Theories, and New Religious Movements», *Religion*, vol. 44, n. 2 (2014), pp. 303-319.

LEWICKI TADEUSZ

Doc. Aggiunto di Teoria e tecniche del teatro

Corsi e Convegni

- Roma – UPS. Incontri settimanali del laboratorio teatrale del Gruppo Teatro US e la preparazione dello spettacolo *Le baruffe chiozzotte*, sec. Carlo Goldoni (Ottobre 2013 – Maggio 2014).
- Roma. ASUS. Lezioni Tra 'saper' e 'fare' il teatro. *Elementi del teatro nel lavoro culturale* al Corso universitario in comunicazione e mediazione culturale – ASUS – FSC-UPS (25 ottobre 2013).
- Castel San Elia. Conferenza *Rappresentazione del sacerdote nei media e particolare in web* alla Giornata Provinciale dei PP. Michaeliti della provincia Italo – Svizzera (27 dicembre 2013).
- Roma – UPS. Spettacolo – esame del tirocinio CA1114 aa. 2013-14, primo semestre: *Spoon River Couples in Life* sec. *Antologia di Spoon River* di Edgar Lee Masters. Cura della messa-in-scena (19 febbraio 2014).
- Roma – UPS. Moderatore del Seminario di studio «Educational Milestones: le sfide educative del nuovo millennio» (28 marzo 2014).
- Varsavia (Polonia). XX Fiera degli Editori Cattolici. Coordinamento della partecipazione della Libreria Editrice Vaticana (3 – 6 aprile 2014).
- Roma – UPS. Incontro per i giovani religiosi in formazione sdb e fma: *Comunicazione a servizio di un'autentica cultura dell'incontro*. Conduzione del Laboratorio teatro: *L'Officina* di D. G. B. Lemoyne (2-3 maggio 2014).

- Roma – UPS. Centro Interfacoltà per la Ricerca. Quarto Convegno per Dottorandi, Docenti e Ricercatori. Seminario su: *Monografia – biografia come tesi-ricerca dottorale* (5 maggio 2014).
- Torino. Lingotto Fiere. XXVII Salone Internazionale del Libro. Coordinamento della partecipazione dell'Associazione degli Editori Cattolici in Polonia (8-12 maggio 2014).
- Roma – UPS. Regia e rappresentazione dello spettacolo *Le baruffe chiozzotte*, sec. Carlo Goldoni del Gruppo Teatro US (11 giugno 2014).

Incarichi e Consulenze

- Membro del comitato scientifico del periodico «Forum Pedagogiczne» della Facoltà di Scienze Pedagogiche – Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa (Polonia).
- Membro della commissione di valutazione del periodico «Kultura – Media – Teologia» Facoltà di Teologia, Istituto dell'Educazione Mediale e Giornalismo, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa (Polonia).
- Membro della commissione di valutazione del periodico «Studia Pastoralne» della Facoltà di Teologia – Uniwersytet Śląski, Katowice (Polonia).
- Consulente della Cooperativa del Teatro “Magazzini di Fine Millennio” (Napoli).
- Membro del comitato scientifico del Centro Studi sul Teatro Medioevale e Rinascimentale (Italia).
- Membro della National Drama Association (Gran Bretagna).
- Membro dell'AGITA, Associazione nazionale per la promozione e la ricerca della cultura teatrale nella Scuola e nel Sociale (Italia).
- Membro dell'Associazione Italiana per l'educazione ai media e alla comunicazione (MED).
- Membro dell'Associazione Scientifica Francesco di Sales (TNFS, Polonia).
- Membro dell'Associazione Cultori di Storia Salesiana (ACSSA).
- Membro della Consulta Mondiale Salesiana per la Comunicazione Sociale.
- Membro de The World Association for Christian Communication (WACC).

Pubblicazioni

- *Theatrical representation of the Bible: from courageous staging of the Word to the creation of popular interpretative schemes*, in MAREK LIS (edited by), *Cinematic Transformations of the Gospel*, Opole, University of Opole – Faculty of Theology 2013, 7-26.
- *Ksiądz Jan Bosko - pisarz, redaktor, wydawca*, in JAN PIETRZYKOWSKI – JAROSŁAW WĄSOWICZ (Edd.), *Da mihi animas caetera tolle. Księga Pamiątkowa dedykowana Ks. Profesorowi Stanisławowi Wilkowi SDB w 70. rocznicę urodzin*, Piła, 2014, 101-121.

LLANOS Mario Oscar
Prof. Ordinario di Pastorale Vocazionale

Corsi e Convegni

- Roma, Incontro di Formazione per le Juniores, Ispettorato Romano FMA. Intervento:

Alcuni punti di riferimento per l'unità del cammino formativo delle FMA (7 ottobre 2013).

- Roma, Corso di Formazione Permanente per le Suore Apostole del Sacro Cuore, *Approfondimenti delle sfide formative della nuova Ratio* (1-4 novembre 2013).
- Roma, Intervento alla Scuola di Formazione Pastorale, *Discernimento della vocazione. Natura, metodo, criteri* (11 novembre 2013).
- Assisi, Laboratorio del Consiglio Provinciale, Elaborazione dell'inchiesta per lo Strumento di Lavoro per il Capitolo Provinciale (20 novembre 2013).
- Roma, Riunione dei responsabili della Pastorale Vocazionale e formazione iniziale dell'Europa, Padri dei Sacri Cuori, Intervento: *Comprender a los jóvenes de hoy* (8 gennaio 2014).
- Civitavecchia, Incontro di Formazione Salesiani Cooperatori, Intervento: *Quando le tue parole mi vennero incontro* (24 gennaio 2014).
- Roma, Seminario di Studio Istituto di Pedagogia Vocazionale, Intervento: *La Vocazioni in crisi. Quale aiuto efficace?* (13 marzo 2014).
- Porto, Portogallo, Corso di Formazione per Operatori Pastoralisti della Diocesi, *A vocação... germina na terra boa do povo fiel...* (30 aprile – 4 maggio 2014).
- Anagni, Incontro di Formazione del Centro Regionale Vocazioni, Intervento: *Una nuova pastorale vocazionale per una nuova evangelizzazione* (5 maggio 2014).
- Roma, Servizio Nazionale delle Vocazioni CEI, Intervento: *La pastorale vocazionale nella nuova evangelizzazione. Una lettura del nuovo contesto giovanile* (20 maggio 2014).
- Roma, Incontro del Settore Nord della Diocesi di Roma, Intervento: *Una lettura «vocazionale» della Evangelii Gaudium di papa Francesco* (21 luglio 2014).
- Cura Brochero, Argentina; Incontro Nazionale dei Sacerdoti, Interventi: 1) *La passione inarrestabile di Brochero: servire la sua gente*; 2) *La «forma e metodo di riformare i popoli»: l'annuncio della Parola* (2-4 settembre 2014)
- Nepi, Capitolo Generale delle Suore Missionarie della Consolata, Intervento: *Prospettive per il ridisegno dell'Istituto delle Suore Missionarie della Consolata* (12 settembre 2014).
- Avellino, Incontro di Formazione per gli Operatori Pastoralisti della Diocesi, Intervento: *Il contesto odierno della realtà giovanile e l'educazione della fede* (19 settembre 2014)

Incarichi e Consulenze

- Coordinatore dell'Equipe di Pastorale Universitaria.
- Direttore dell'Ufficio di Promozione della Qualità Universitaria, UPS.
- Direttore dell'Istituto di Pedagogia Vocazionale, FSE, UPS.
- Membro del Centro FSE «Osservatorio della Gioventù.
- Vice Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
- Coordinatore del Consiglio Organizzativo del Dottorato, terzo ciclo della FSE.
- Responsabile Formazione Permanente dei Salesiani Cooperatori Docenti dell'UPS.
- Consultore esperto della Pontificia Opera per le Vocazioni Sacerdotali.
- Presidente dell'Associazione *Cerchi d'Onda – Onlus*, associazione familiare dedicata al servizio della famiglia, dei bambini, adolescenti e giovani in situazioni di rischio o a disagio.
- Membro dell'Equipe di Pastorale Familiare dei Salesiani Cooperatori della Regione Italia MOR.

- Consulenza, collaborazione e animazione del processo di elaborazione della *Ratio* o *Progetto Formativo* delle Suore Appostole del Sacro Cuore.
- Consulenza, collaborazione e animazione del processo di elaborazione della *Ratio* o *Progetto Formativo* delle Suore Francescane Missionarie di Assisi.
- Consulenza per il Consiglio Generale delle Suore Missionarie della Consolata, per il cammino di ridimensionamento carismatico delle opere.
- Consulenza, collaborazione e animazione del processo di elaborazione della *Ratio* o *Progetto Formativo* delle Suore Missionarie della Consolata.

Pubblicazioni

- *Nuova evangelizzazione» e pastorale vocazionale*, in «Vocazioni» XXX (2013) 5, 16-29.
- *Per una nuova pastorale vocazionale*, in «Vocazioni» XXX (2013) 5, 30-42.
- *Pastoral Vocacional na nova Evangelizaçao*, Porto, Paulinas, 2014.

MALATESTA Michele **Doc. Invitato per Logica**

Corsi e Convegni

- Roma. *Sacra Fraternitas Aurigarum Urbis*. IV Convegno di Studio «Rivelazione e Storia». Relazione: *Parole e pensiero transculturale* (7-8 marzo 2014).
- Baden Baden (Germania). *26th International Conference on Systems Research, Informatics and Cybernetics and 34th Annual Meeting of the International Institute for Advanced Studies in Systems Research and Cybernetics*. Direzione del Symposium on Cybernetics & Systems Research, Informatics, Logic, Mathematics, & Artificial Intelligence. Relazione: *On Interdefinability of Logical Connectives: An Algorithm for Deriving Sheffer's Stroke Operation from Elementary Logical Products and Sums* (4-9 agosto 2014).
- Bocca di Magra (La Spezia). XVII Corso della “Cattedra Sciacca”: *Europa e Occidente nella prospettiva di Sciacca*. Relazione: *Tradizione e progresso* (1-4 settembre 2014).

Pubblicazioni

- *Parola e pensiero transculturale*, in *Atti del V Convegno di Studio “Rivelazione e Storia”*, Roma, 7-8 marzo 2014, Roma, Sacra Fraternitas Aurigarum Urbis, 2014, 127-139.
- *On Interdefinability of Logical Connectives: An Algorithm for Deriving Sheffer's Stroke Operation from Elementary Logical Products and Sums*, lecture delivered at the 26th International Conference on Systems Research, Informatics and Cybernetics and 34th Annual Meeting of the International Institute for Advanced Studies in Systems Research and Cybernetics, Baden-Baden (Germany) August 4-9, 2014, in *Acta Systemica*, Vol. XIV, Num. 1, ed. by G. E. Lasker, Tecumseh (Canada), IIAS, 2014, 7-13.
- *La filosofia dell'illuminismo*, in *Maria Adelaide Raschini: necessità e inattualità della filosofia*, *Atti del IV Congresso Nazionale sul suo pensiero*, Bocca di Magra, 1-4 settembre 1913, a cura di P. Suozzo, Firenze, Leo S. Olschki Editore, 2014, 89-164.

MALIZIA GUGLIELMO

Prof. Emerito. Già Ordinario di Sociologia dell'Educazione

Incarichi e Consulenze

- Membro del Consiglio Direttivo del Centro Studi per la Scuola Cattolica della CEI.
- Membro del Consiglio Nazionale della Scuola Cattolica della CEI.
- Consulente della Presidenza Nazionale del CNOS-FAP.
- Condirettore della rivista «Rassegna CNOS».
- Membro della redazione di «OP».
- Membro dell'équipe di ricerca dell'Istituto di Sociologia, su “La formazione in servizio nel Cnos-Fap” con obiettivi di descrizione dello stato dell'arte della formazione dei formatori del Cnos-Fap, di valutarne l'adeguatezza, l'efficienza e l'efficacia e di elaborare una serie di proposte per migliorarla e innovarla.
- Membro della équipe della ricerca del Centro Studi per la Scuola Cattolica della CEI su “I genitori di scuola cattolica e la famiglia: dati, opinioni, valutazioni e proposte a confronto”.
- Coordinatore della Collana «Italia-Cina Educazione» della LAS.
- Membro del comitato scientifico della collana “Scuola e Vita” della SEI.
- Membro della SICESE (Sezione Italiana della Comparative Education Society in Europe) e dell'AIS (Associazione Italiana di Sociologia).

Pubblicazioni

- *Schede dei principali Rapporti. Sistema Informativo Excelsior. I fabbisogni occupazionali delle imprese italiane nell'industria e nei servizi*, in «Rassegna CNOS» 30 (2014) 1, 195-204.
- *Scuola e diseguaglianza sociale*, in «Docete» 69 (2014) 7, 326-338.
- *Leadership morale, valutazione e qualità*, in «Rassegna CNOS» 30 (2014) 2, 39-52.
- *Schede dei principali rapporti*, in «Rassegna CNOS» 30 (2014) 2, 191-202.
- *Spiritualità salesiana del lavoro*, in «Rassegna CNOS» 30 (2014) 3, 15-34.
- *Attualità e rilevanza della FP: problemi e prospettive secondo l'Unesco*, in «Rassegna CNOS» 30 (2014) 3, 139-152.
- *Le scuole primarie (a.s.2013-14)*, in CSSC – CENTRO STUDI PER LA SCUOLA CATTOLICA, *Una Scuola che Orienta. Scuola Cattolica in Italia. Sedicesimo Rapporto, 2014*, La Scuola, Brescia, 2014, 459-475.
- *Le scuole secondarie di primo grado (a.s.2013-14)*, in CSSC – CENTRO STUDI PER LA SCUOLA CATTOLICA, *Una Scuola che Orienta. Scuola Cattolica in Italia. Sedicesimo Rapporto, 2014*, La Scuola, Brescia, 2014, 475-490.
- *Le scuole secondarie di secondo grado (a.s.2013-14)*, in CSSC – CENTRO STUDI PER LA SCUOLA CATTOLICA, *Una Scuola che Orienta. Scuola Cattolica in Italia. Sedicesimo Rapporto, 2014*, La Scuola, Brescia, 2014, 491-506.
- CICALTELLI S. – G. MALIZIA, *La ricerca sui gestori. Il progetto*, CSSC – CENTRO STUDI PER LA SCUOLA CATTOLICA, *Una pluralità di gestori. Scuola Cattolica in Italia. Quindicesimo Rapporto, 2013*, La Scuola, Brescia, 2013, 131-142.
- CICALTELLI S. – G. MALIZIA, *Le interviste ai genitori*, CSSC – CENTRO STUDI PER LA SCUOLA CATTOLICA, *Una pluralità di gestori. Scuola Cattolica in Italia. Quindicesimo Rapporto, 2013*, La Scuola, Brescia, 2013, 159-172.
- TONINI M. – G. MALIZIA, *Editoriale*, in «Rassegna CNOS» 30 (2014) 2, 3-26.

- TONINI M. – G. MALIZIA, *Editoriale*, in «Rassegna CNOS» 30 (2014) 3, 3-14.
- MALIZIA G. – S. CICALTELLI, *L'evoluzione recente delle scelte scolastiche e formative degli studenti*, CSSC – CENTRO STUDI PER LA SCUOLA CATTOLICA, *Una Scuola che Orienta. Scuola Cattolica in Italia. Sedicesimo Rapporto, 2014*, La Scuola, Brescia, 2014, 277-310.

MANTOVANI MAURO

Prof. Ordinario di Filosofia dell'Essere trascendente

Corsi e Convegni

- Porto (Portogallo). International Conference «Summistae. The Commentary Tradition on Thomas Aquinas's Summa Theologiae (15th – 18th Century)» organizzato dalla Faculdade de Letras dell'Università di Porto. Relazione: *Il confronto sul valore delle "cinque vie" (ST I, q. 2, art. 3) in alcuni dei commenti universitari della Seconda Scolastica spagnola (sec. XVI-XVII)* (17-19 ottobre 2013).
- Roma - UPS. Tavola rotonda «Sapienza, saggezza e filosofia. Teoria e pratica come vertice umano aperto al divino» organizzata dalla Facoltà di Filosofia. Relazione: *La conoscenza analogica di Dio come vertice della sapienza umana* (6 novembre 2013).
- Roma. Archivio di Stato. Presentazione del volume di C. Guerrieri, *Dialogare nella bellezza e nella verità. Inclusività di estetica ed ermeneutica a partire dal pensiero di L. Pareyson*. Intervento: *"Coinvolgimento" e "Inclusività": nell'essere, nella verità, nella bellezza* (10 dicembre 2013).
- Pisa. Università degli Studi. Ciclo di incontri di Introduzione multidisciplinare alla Bibbia, dal titolo «Credere: le Logiche umane e i Paradossi di Dio», organizzato dal Servizio Cultura e Università della Diocesi di Pisa. Relazione: *Nelle varie forme del sapere c'è spazio per la fede?* (27 gennaio 2014).
- Roma. Casa Von Balthasar. Presentazione della prima traduzione italiana del volume di H. Urs von Balthasar, *I compiti della filosofia cattolica nel tempo*. Intervento: *Il senso della ripresa della distinzione reale tra atto d'essere ed essenza in dialogo con la filosofia e la cultura contemporanea*. (24 marzo 2014).
- Università degli studi di Bologna, sede di Ravenna. Insegnamento *Comunicazione e sociologia degli eventi culturali* all'interno del Master Universitario di I livello in «Progettazione e promozione degli eventi artistici e culturali» (maggio 2014).
- Caieiras (São Paulo - Brasile). Instituto Filosófico Aristotélico-Tomista (IFAT) - Seminario (3 ECTS) dal titolo *Fides et ratio* (luglio - agosto 2014).
- Caieiras (São Paulo - Brasile). Incontro di filosofia e teologia organizzato dall'Istituto Filosófico Aristotélico-Tomista (IFAT). Relazione: *Sfide e compiti per il pensiero cattolico: da Hans Urs von Balthasar a ...Tommaso d'Aquino* (8 agosto 2014).

Incarichi e Consulenze

- Vicerettore Vicario.
- Membro della Pontificia Accademia San Tommaso d'Aquino.
- Vicepresidente della Società Internazionale Tommaso d'Aquino (SITA – Gruppo Romano).
- Membro del Consiglio di Redazione della Rivista Internazionale «Unità e Carismi».
- Membro del Centro Ricerche Teologiche e Metafisiche di Verona (CRTM).

- Direttore del Progetto STOQ UPS.
- Membro dell'Advisory Committee dell'Historical-Technical Journal *Conservation Science in Cultural Heritage*.
- Membro del Comité Científico de los Seminarios Internacionales sobre Edición y Traducción de Fuentes Manuscritas dell'Instituto de Historia y Ciencias Eclesiásticas dell'Università Pontificia di Salamanca.
- Collaboratore con convenzione per Progetti riguardanti gli Studi Tomistici con l'Universitat Abat Oliba CEU di Barcelona (Spagna).
- Membro del Comitato Scientifico della *Fondazione Scienza e Fede - STOQ (FSF-STOQ)*.
- Cappellania Universitaria del Centro Culturale "Paolo VI" di Sant'Ivo alla Sapienza (Vicariato di Roma - Ufficio Diocesano di Pastorale Universitaria).

Publicazioni

- M. CROSTI - M. MANTOVANI (Edd.), *Per una finanza responsabile e solidale. Problemi e prospettive*, LAS, Roma, 2013.
- *Postfazione*, in VON BALTHASAR Hans Urs (Ed.), *I compiti della filosofia cattolica nel tempo* (= Saggi e Proposte 17), LAS, Roma, 2013, 67-84.
- *Las cinco vías tomistas para demostrar la existencia de Dios en el Comentario de Agustín de Esbarroya (OP + 1554)*, in F.J. HERRERO HERNÁNDEZ - J.L. CABALLERO BONO (Edd.), *Las horas de la Filosofía. Homeneaje a Ildefonso Murillo*, Publicaciones de la Universidad Pontificia de Salamanca, Salamanca, 2013, 17-29.
- *Orizzonti, soglie, limiti, atri e porte per nuovi "spazi" sociali ed ecclesiali: quale ontologia?*, in F. PASQUALETTI - C. ALVATI (Edd.), *Reti Sociali: porte di verità e di fede; nuovi spazi di evangelizzazione. Percorsi di comunicazione*, LAS, Roma, 2014, 58-86.
- *Perché è nuovo il "nuovo umanesimo"?*, in A. MANNA CLEMENTI, *Il gatto di Schrödinger sonnecchia in Europa. Europa e cultura verso un Nuovo Umanesimo*, Aracne, Roma, 2014, 41-46.
- *El método del "Comentario" en Francisco de Vitoria*, in «Helmántica» 65 (2013) 192, 229-249.
- *Se l'esistenza di Dio sia per se nota e sia dimostrabile, secondo Agustín de Esbarroya (OP, + 1554)*, in «Salesianum» 76 (2014), 71-95.
- *Beauty and conservation: a metaphysical, pedagogical and ecclesiastical perspective*, in «Conservation Science in Cultural Heritage» 13 (2013), 285-299 [in italiano: *Bellezza e conservazione: una prospettiva metafisica, pedagogica ed ecclesiale*, «Conservation Science in Cultural Heritage» 13 (2013), 300-309].
- *Flessibilità e gradualità per una crescita integrale dell'uomo e dell'uomo in Cristo*, in «Religiosi in Italia» 19/4 (2014) 403, 132*-140*.
- *La comunione tra realtà carismatiche nella Chiesa di oggi* [Editoriale], in «Unità e Carismi» 23 (2013) 6, 3-4.
- M. MANTOVANI - Y. TSUMURAYA, *Un "testimone" buddista al Concilio: Nikkyo Niwano*, in «Unità e Carismi» 24 (2014) 1, 42-47.

MARIN MAURIZIO

Prof. Ordinario di Storia della Filosofia antica

Corsi e Convegni

- Roma – UPS. Organizzazione e guida della Tavola Rotonda su «Sapienza, Saggezza e Filosofia. Teoria e pratica come vertice umano aperto al divino» (6 novembre 2013).

Pubblicazioni

- *La moneta nel mondo antico: brevi cenni sull'origine, la diffusione e la valutazione etica da parte di alcuni filosofi*, in M. CROSTI – M. MANTOVANI (Edd.), *Per una finanza responsabile e solidale. Problemi e prospettive*, LAS, Roma, 2013, 166-193.
- *Sapienza, Saggezza e Filosofia*, a cura di M. MARIN e L. ROSON, LAS, Roma, 2014.
- M. MARIN – S. EMAD, *Introduzione alla sapienza egizia: dal fascino esoterico alle profonde intuizioni pre-filosofiche*, in *Sapienza, Saggezza e Filosofia*, 46-83.
- *La saggezza come virtù-cardine per la vita pratica secondo Aristotele*, in *Sapienza, Saggezza e Filosofia*, 296-362.
- *La sapienza come virtù negli scritti di Platone* in «Salesianum» 76 (2014), 9-26.
- *Il filosofo scomodo: tensione permanente tra polis e filosofia* in «Salesianum» 76 (2014), 225-264.
- *Il fondamento etico dell'economia nel trattato aristotelico ad essa dedicato* in «Salesianum» 76 (2014), 399-416.

MARITANO MARIO

Prof. Emerito. Già Ordinario di Patristica

Corsi e Convegni

- Vaticano. Presentazione della nuova rivista «Latinitas». (8 novembre 2013).
- Roma – UPS. Convegno sul tema «San Leone Magno- Attualità di un pontificato». Relazione: *Il contesto storico, sociale e culturale del pontificato di Leone Magno* (13 novembre 2013).
- Roma (Sala Igea - Piazza dell'Enciclopedia Italiana 4). Presentazione dei tre volumi della Treccani “*Costantino 1. Una enciclopedia sulla figura, il mito, la critica e la funzione dell'imperatore del cosiddetto editto di Milano 313-2013*” (a cura di Alberto Melloni, Peter Brown, Johannes Helmrath, Emanuela Prinzivalli, Silvia Ronchey e Norman Tanner) Istituto della Enciclopedia Italiana, 2013. (2 dicembre 2013).
- Roma – UPS. Intervista sui Padri della Chiesa (Cirillo di Gerusalemme, Gregorio di Nazianzo e Gregorio di Nissa), in <http://www.telebene.it/vivspe.htm>. (5 giugno 2014).

Incarichi e Consulenze

- Membro del Consiglio direttivo dell'Associazione Mariologica Interdisciplinare Italiana (AMI).
- Membro del Consiglio di redazione della rivista «Theotokos».
- Membro della Pontifica Accademia Mariana Internazionale (PAMI).

- Membro dell'Associazione italiana dei professori di storia della Chiesa.
- Membro dell'Association International des Études Patristiques (AIEP).
- Membro del gruppo "Adamantius" [= Gruppo Italiano di Ricerca su "Origene e la tradizione alessandrina"].
- Collaboratore della *Brill Encyclopedia of Early Christianity*.
- Recensore (dei testi italiani) per la rivista «Saeculum Christianum» dell'Università di Varsavia.
- Incaricato "accademico" per il corso dei missionari/missionarie all'UPS.

Pubblicazioni

- *Formazione del civis christianus nei primi tre secoli del cristianesimo*, in «Salesianum» 76 (2014) 2, 295-331.

MASTROMARINO RAFFAELE

Doc. Stabilizzato di Psicologia

Corsi e Convegni

- Rovigo. Centro per la Formazione e la Consulenza della coppia e della famiglia. Percorso formativo per volontari su: «Come gestire gruppi di genitori» (26 ottobre, 23 novembre, 7 dicembre 2013, 11 gennaio 2014).
- Venafrò (Isernia). Consultorio familiare. Corso su «Le competenze di un operatore in un consultorio Familiare di Ispirazione Cristiana» (13, 27 aprile, 15 giugno 2014).
- Roma - UPS. Convegno nazionale CNCP: «Dal Counselling alla legge: un cammino verso nuovi orizzonti». Moderatore del convegno e Relazione su: *Attività del CNCP da giugno 2013 a luglio 2014* (5 luglio 2014).
- Prato. Fondazione Opere Santa Rita. Corso su «Le competenze di base per un educatore per gestire gruppi di adolescenti» (29 settembre 2014).

Incarichi e Consulenze

- Roma. Pontificia Università Auxilium. Docente al corso *Teorie e Tecniche della Dinamica di Gruppo*.
- Roma - UPS. Didatta, supervisore e psicoterapeuta presso la Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica (SSPC).
- Roma - UPS. Didatta, supervisore e psicoterapeuta presso la Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti (IFREP).
- Roma - UPS. Direttore Scientifico, Docente, Formatore e Organizzatore del Corso di *Counselling per Operatori in Campo Socio-Educativo* presso l'Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti (IFREP).
- Roma. Membro del Coordinamento Direttivo e Responsabile dell'Attività dell'Area Psico-Pedagogica del Consultorio del Vicariato della Diocesi di Roma: "Al Quadraro".
- Roma. Presidente del Coordinamento Nazionale Counsellor Professionisti.
- San Vito al Torre (Udine). Consorzio "Il Mosaico". Consulenze e supervisione dei coordinatori delle cooperative che operano nell'ambito della Salute Mentale e dell'attività relativa all'appalto dei servizi sociali dell'Alto Isontino.

Pubblicazioni

- *La Terapia di gruppo in Analisi Transazionale*, in «Psicologia, Psicoterapia e Salute» (2013), pp. 3-50.
- MASTROMARINO R. - SCOLIERE M., *Valori legati all'attivazione del ciclo del benessere*, in www.counsellingcnpc.org, (2014).
- MASTROMARINO R. - LAUCIELLO S., *La formazione: Standard di qualità*, in www.counsellingcnpc.org, (2014).

MAZZER STEFANO

Doc. Aggiunto di Teologia sistematica

Corsi e Convegni

- Torino. Piccola Casa della Divina Provvidenza. Conferenza su: *Credo in Dio Padre, creatore del cielo e della terra* (29 ottobre 2013).
- Loppiano (Firenze). Seminario teologico dell'Istituto Universitario Sophia: «Castello interiore e castello esteriore. Per una grammatica dell'esperienza cristiana». Relazione su: *La trinitizzazione* (13 giugno 2014).

Pubblicazioni

- *Per una fenomenologia teologica del non dell'amore*, in CODA P. – TREMBLAY J. – CLEMENZA A. (Edd.), *Il Nulla-tutto dell'amore. La teologia come sapienza del Crocifisso*, Città Nuova, Roma, 2013, 139-158.
- “*Li amò fino alla fine*”. *Per una fenomenologia teologica del non dell'amore. Percorsi storici e prospettive sistematiche*, Excerptum thesios ad Doctorandum in S. Theologia, Romae, PUL, 2014.

MEDEIROS DAMASIO

Prof. Straordinario di Teologia sistematica sacramentaria

Corsi e Convegni

- Salvador da Bahia (Brasil). Conferência dos Bispos do Brasil Roma. Seminario sulla «*Constituição Sacrosanctum concilium*». Relazione su: *La riforma liturgica nei Pontificati di Giovanni Paolo II e Benedetto XVI* (28 gennaio – 02 febbraio 2014).
- Roma. Pontificio Istituto Liturgico: Corso su: *La malattia e la morte alla luce della Pasqua* (I semestre 2013-2014).

Incarichi e Consulenze

- Decano della Facoltà di Teologia dell'UPS.
- Membro del Consiglio di redazione di «Rivista liturgica».
- Membro del Consiglio di redazione della «Revista Horizonte Teológico», dell'Istituto Teologico San Tommaso d'Aquino (ISTA) – Belo Horizonte – Brasile.
- Membro dell'Associazione dei Liturgisti del Brasile (ASLI).

- Membro dell'Associazione dei Professori di Liturgia d'Italia (APL).

Pubblicazioni

- *La Teologia liturgica. Tra l'«actio» e «intellectus fidei»*, in M. SODI et alii, *La Teologia liturgica tra itinerari e prospettive. L'economia sacramentale in dialogo vitale con la scienza della fede*, If Press, Roma, 2014, 145-168.

MELOGNO SERGIO

Doc. Stabilizzato di Didattica

Corsi e Convegni

- Roma. Università “La Sapienza” (Facoltà di Medicina e Odontoiatria.). Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva. Docente del Corso Integrato di *Riabilitazione pediatrica in ambito neurolinguistico e neurocognitivo*.
- Roma. Università “La Sapienza” (Facoltà di Medicina e Odontoiatria). Dipartimento di Pediatria generale e Neuropsichiatria infantile. Workshop: «Dal Territorio all'Ospedale: percorsi diagnostico-assistenziali-preventivi per la salute mentale in età evolutiva». Relazione su: *Disturbi dello spettro autistico: diagnosi, presa in carico, intervento. La difficile transizione verso i Servizi dell'adulto* (in coll. Con C. D'Ardia) (18 ottobre 2013).
- Roma. Università “La Sapienza” (Facoltà di Medicina e Psicologia). Master di II livello in «Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo». Relazioni su: *La prima lettura nei bambini: dalla concettualizzazione del codice alfabetico alla lettura fonologica e lessicale* (7 febbraio 2014); *Pensare i numeri e i numeri come strumento per il pensiero: il primo sviluppo della cognizione numerica* (3 maggio); *Discalculia evolutiva: cosa valutare? Come valutare?* (3 maggio); *La valutazione della memoria di lavoro e delle funzioni esecutive in relazione agli apprendimenti scolastici* (5 settembre 2014).
- Roma. Università “La Sapienza” (Facoltà di Medicina e Psicologia). Master di II livello in «Disturbi dello Spettro Autistico in adolescenza». Relazione su: *Dall'ADOS 2 alla valutazione della cognizione sociale nei disturbi dello spettro autistico ad alto funzionamento* (15 marzo 2014).
- Linköping (Sweden). 10th European Conference on «Psychological Theory and Research on Intellectual and Developmental Disabilities». Relazione su: *Treating verbal working memory in children with intellectual disability or borderline intellectual functioning* (in coll. con Orsolini M., Latini N., Salomone S., D'Andreagiovanni J.) (12-14 giugno 2014).
- Chieti-Pescara. Università “G. D'Annunzio” (Dipartimento di Neuroscienze e Imaging). Master di II livello in «Difficoltà e disturbi dell'apprendimento: prevenzione, diagnosi e trattamento». Relazioni su: *Cognizione numerica. Modelli di start-up neuro cognitivo e sviluppo tipico e atipico*; *Ritardi e atipie nello sviluppo della cognizione numerica. Uno studio di caso* (27 settembre 2014).
- Roma. Università “La Sapienza” (Facoltà di Medicina e Psicologia) Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e del benessere. Docente nell'ambito del Laboratorio di *Psicologia dello sviluppo tipico e atipico dei processi cognitivi*. Relazioni su: *I modelli neuropsicologici che orientano la valutazione dei*

disturbi del calcolo: il modello modulare di McCloskey e il modello del triplo codice di Dehaene e Cohen (9 ottobre 2013); Strumenti di valutazione dei disturbi del calcolo. Un'analisi comparata. (16 ottobre 2013); Il costrutto teorico della memoria di lavoro, le coordinate evolutive e i profili (punti forti e deboli) nei disturbi del neurosviluppo (23 ottobre 2013); Funzioni esecutive e Memoria di lavoro nei disturbi dell'apprendimento (30 ottobre 2013); Valutare e potenziare la memoria di lavoro: analisi critica della letteratura, strumenti e training (6 novembre 2013); Modelli teorici del processo di comprensione del testo scritto (13 novembre 2013); DSL e disturbo di comprensione del testo: valutazione e trattamento riabilitativo in fase avanzata (20 novembre 2013); «Leggo però non comprendo»: una metodologia per l'approfondimento valutativo (24 settembre 2014); Potenziare la comprensione del testo: un'applicazione del Reciprocal Teaching di Palincsar e Brown in ambito riabilitativo (1 ottobre 2014).

- Roma. Centro Congressi Cavour. Master organizzato dal Centro Nazionale Alta Formazione (Cenaf) su “I Disturbi Specifici dell’Apprendimento”. Relazioni su: *La valutazione del profilo neuropsicologico con la NEPSY II. Esercitazioni su alcuni test del dominio dell’Attenzione e delle Funzioni esecutive* (26 ottobre 2013); *Identificazione precoce delle difficoltà di apprendimento. Potenzialità e limiti degli screening nella Scuola dell’Infanzia* (7 dicembre 2013); *Abilità visuo-spaziali e visuo-costruttive e disturbo dell’apprendimento non verbale: aspetti clinici e riabilitativi* (25 gennaio 2014); *I disturbi specifici dell’apprendimento. Modelli neuropsicologici della dislessia e della discalculia* (12 aprile 2014); *Il ruolo della memoria di lavoro e delle funzioni esecutive nell’apprendimento scolastico. Dall’apprendimento esplicito all’automatizzazione delle abilità di lettura e scrittura* (17 maggio 2014).
- Spoleto – Cooperativa “Il Cerchio”. Corso di Formazione per operatori socio-educativi e della riabilitazione: «I disturbi specifici dell’apprendimento: clinica e intervento». Relazioni su: *I DSA: inquadramento clinico-diagnostico.* (29 marzo 2014); *Dislessia, disortografia e disgrafia: modelli neuropsicologici ed evolutivi per la pratica clinica* (10 maggio 2014); *I disturbi evolutivi del calcolo e del problem solving matematico. Modelli teorici, valutazione, potenziamento e riabilitazione*” (24 maggio 2014).

Incarichi e Consulenze

- Consulente in Neuropsicologia dello sviluppo nell’ambito del Progetto di Ricerca: “Screening dei Disturbi dello Sviluppo per i bambini del primo anno della scuola dell’infanzia di Roma Capitale 2013/2014” presso la UOC B di Neuropsichiatria Infantile – DAI di Pediatria Generale e Specialistica e Neuropsichiatria Infantile, Azienda Policlinico “Umberto I”, “Sapienza” Università di Roma.
- Collaboratore presso il “Servizio per la prevenzione e il trattamento dei disturbi dell’apprendimento”. “Sapienza” Università di Roma, Facoltà di Medicina e Psicologia, Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione.
- Membro del Consiglio Scientifico e Didattico del Master di II livello: “Disturbi dell’apprendimento e dello sviluppo cognitivo”. Facoltà di Medicina e Psicologia, “Sapienza” Università di Roma.
- Reviewer: «Child Language Teaching and Therapy», «Journal of Autism and Developmental Disorders», «Journal of Applied Psycholinguistics -Rivista di Psicolinguistica applicata», «Orientamenti Pedagogici».
- Membro di CLASTA – *Communication Language Acquisition in Situations of Typical*

and Atypical Development (AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo).

- Segretario di redazione di RIPLA – Rivista di Psicolinguistica Applicata/Journal of Applied Psycholinguistics.

Pubblicazioni

- MELOGNO S. - PINTO M.A., *Enhancing Metaphor and Metonymy Comprehension in Children with High-Functioning Autism Spectrum Disorder*, in «Psychology» 5 (2014), 1375-1383.
- MELOGNO S. - PINTO M.A. – LEVI G. *Profile of the linguistic and metalinguistic abilities of a gifted child with autism spectrum disorder: A case study*, in «Child Language Teaching and Therapy» (2014), doi: 10.1177/0265659014530414.
- FINO E. – MELOGNO S. – ILICETO P. – D’ALIESIO S- PINTO M.A. – CANDILERA G. – Sabatello U., *Executive Functions, Impulsivity, and Inhibitory control in Adolescents: A Structural Equation Model*, in «Advances in Cognitive Psychology» 10 (2014), 32-38.
- MELOGNO S.- LEVI G., *Disturbo dello Spettro Autistico e Giftedness: valutazione e trattamento della cognizione sociale. Uno studio clinico*, in «Psichiatria dell’infanzia e dell’adolescenza. Salute e Riabilitazione» 3 (2013), 284-298.
- MELOGNO S. – PIREDDA L. - LEVI G., *Disturbo della comprensione del testo. “Leggere alzando la testa”: i percorsi riabilitativi di S. e R.* in «Psichiatria dell’infanzia e dell’adolescenza. Salute e Riabilitazione» 3 (2013), 348-362.
- D’ARDIA C. – MELOGNO S.- DIGILIO M. – TRIMARCO B. – LEVI G., *Disturbo Pervasivo dello Sviluppo – Non Altrimenti Specificato: Percorsi possibili e prospettive per il futuro*, in «Psichiatria dell’infanzia e dell’adolescenza. Salute e Riabilitazione» 3 (2013), 273-283.
- PINTO M.A. – MELOGNO S., *Lo sviluppo metalinguistico. Modelli teorici, strumenti e applicazioni cliniche*, Firenze, SEID, 2014.
- *La valutazione del funzionamento metalinguistico*, in M.A. PINTO – S. MELOGNO, *Lo sviluppo metalinguistico. Modelli teorici, strumenti e applicazioni cliniche*, 109-142.
- *Comprensione di metafore come abilità metasemantica: valutazione e trattamento*, in M.A. PINTO – S. MELOGNO, *Lo sviluppo metalinguistico. Modelli teorici, strumenti e applicazioni cliniche*, 143-167.
- *Dalla cognizione sociale al profilo metalinguistico*, in M.A. PINTO – S. MELOGNO, *Lo sviluppo metalinguistico. Modelli teorici, strumenti e applicazioni cliniche*, 169-194.
- *Bambini con difficoltà semantico-pragmatiche: un percorso riabilitativo in piccolo gruppo*, in M.A. PINTO – S. MELOGNO, *Lo sviluppo metalinguistico. Modelli teorici, strumenti e applicazioni cliniche*, 195-225.
- *Disturbo della comprensione del testo e potenziamento metalinguistico*, in M.A. PINTO – S. MELOGNO, *Lo sviluppo metalinguistico. Modelli teorici, strumenti e applicazioni cliniche*, 227-256.

MERLO PAOLO

Prof. Ordinario di Teologia morale

Corsi e Convegni

- Torino. Facoltà Teologica dell’Italia Settentrionale - Sezione parallela di Torino. Master universitario in bioetica. Lezioni: *Disturbi psichici* (18 gennaio 2014);

L'aborto. Aspetti etici (8 marzo 2014); *Eutanasia e testamento biologico: aspetti etici e problematiche attuali* (31 maggio 2014); *Introduzione storica alla bioetica* (3 ottobre 2014); *Bioetica e diritto* (4 ottobre 2014).

- Torino. Facoltà di Farmacia. Master in Farmacia Territoriale. Relazioni: *Introduzione alla Bioetica: storia e approcci teorici* (9 dicembre 2013); *Bioetica ed Etica applicata* (16 dicembre 2013).
- Torino. Centro Camilliano di Pastorale della Salute. Convegno: «Procreazione medicalmente assistita». Relazione: *Inizio vita. Una riflessione bioetica e pastorale* (29 marzo 2014).
- Torino. Associazione Medici Cattolici Italiani: «I lunedì dell'AMCI». Relazione: *Medicina oggi: etica, deontologia e diritto* (9 dicembre 2013).
- Torino. AGE SPI Piemonte. Convegno: «Società e scienza di fronte all'allarme demenza». Relazione: *Le cure di fine vita della persona demente* (20 Giugno 2014).
- Alba (Cuneo). XXIX Corso di Formazione Sociale. Relazione: *Sesso/genere: oltre la dualità uomo/donna? La questione del gender* (15 novembre 2013).

Incarichi e Consulenze

- Consulente ecclesiastico dell'Associazione Medici Cattolici Italiani di Torino.

MESSANA CINZIA

Doc. Stabilizzata di Psicologia della personalità

Corsi e Convegni

- Cagliari. Presentazione e conduzione di un workshop dal titolo «Analisi dei micro-processi in psicoterapia. Un metodo per la clinica e la ricerca nella prospettiva dell'Analisi Transazionale Socio-Cognitiva» alla 3a Conferenza EATA sulla Ricerca sul tema: *Ricerca e pratica professionale: in che modo la ricerca può affondare le sue radici nella pratica* (con Davide Ceridono, Elisabetta Loi e Barbara Bodano) (22-23 maggio 2014).

Incarichi e Consulenze

- Docente, terapeuta e supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'IFREP-IRPIR di Roma.
- Docente presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia dell'AUXIMON di Roma.
- Docente, terapeuta e supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Interpersonale e di Gruppo (SSPIG) di Palermo.
- Docente presso il corso biennale di Counseling per operatori in campo socio-educativo dell'IFREP di Roma.
- Attività di ricerca presso il Laboratorio di Ricerca sul Sé e sull'Identità (LARSI), fondato dal Prof. Pio Scilligo, composto da docenti della SSSPC-UPS e SSPC-IFREP.
- Riconoscimento come *Accredited Practitioner in EMDR*, da parte dell'EMDR Europe Association (18 giugno 2014).

MICHAEL BIJU
Prof. Straordinario di Teologia morale

Corsi e Convegni

- Fremont (USA). Seminario su *The Grace of Jesus* (11 luglio 2014).
- “Holy Land Pilgrimage” Organized by Salesian Pontifical University - Jerusalem & St. James the Apostle Parish, Fremont, USA, 12-23 January 2014. Israel, Palestine and Jordan.
- “Effective Ministry Depends on Competent Ministers - A process of basic formation for parish/school ministers and adults desiring enrichment”. Bible study cum Holy Land Pilgrimage organized by the Jerusalem Campus of the Faculty of Theology, Salesian Pontifical University & O.L.M.C. Mill Valley, California, 9 – 24 June 2014. Israel, Palestine and Jordan.

Incarichi e Consulenze

- Principal, Studium Theologicum Salesianum, Faculty of theology UPS, Jerusalem.
- Member, Scientific Council, *Annales: Ethics in Economic Life*, Journal of the Faculty of Economics and Sociology, University of Lodz, Poland.

Pubblicazioni

- *Ethics of Organ Donation and Transplantation*, in «Asian Horizons: Dharmaram Journal of Theology» 7/4 (2013), 703-719.

MION RENATO
Prof. Emerito. Già Ordinario di Sociologia dell'educazione

Corsi e Convegni

- Kostancin-Jezorna-Varsavia. Relazione: *L'Ordine dei frati Minori (O.F.M.) davanti alle sfide della società si interroga e si progetta*. Presentazione-Rapporto della Ricerca sociologica sullo stato dell'Ordine (30 novembre 2013).

Incarichi e Consulenze

- Membro della Direzione della Rivista «Rassegna-CNOS».
- Membro della Redazione della Rivista «Docete».
- Membro della Redazione e Referée della Rivista «Orientamenti Pedagogici».
- Assistente Ecclesiastico Nazionale dell'AGESC.

Pubblicazioni

- *Il 47° Rapporto Censis/2013 sulla situazione sociale del paese. “Una società sciapa e malcontenta in cerca di connettività”*, in «Rassegna CNOS» 30 (2014) 1, 177-194.
- *La famiglia italiana di fronte alle sfide dell'immigrazione*, in «Rassegna CNOS» 30 (2014) 3, 295-212.

MONTISCI UBALDO

Docente Aggiunto di Teologia dell'educazione

Corsi e Convegni

- Roma - UPS. Coordinamento didattico del Master per Coordinatori dell'animazione catechistica diocesana (giugno-dicembre 2014).
- Palermo. Facoltà Teologica di Sicilia. Partecipazione alla VII Giornata di studio catechetica «La catechesi educa alla gioia evangelica» e relazione su *L'annuncio evangelico tra omelia, catechesi e mistagogia* (19 febbraio 2014).
- Messina. Istituto Teologico "San Tommaso". VII Simposio di studi catechetici: «Nuova Evangelizzazione e Mistagogia». Relazione: *La dimensione mistagogica della catechesi* (27 febbraio 2014).
- Roma. Pontificio Consiglio per la promozione della Nuova Evangelizzazione. Partecipazione al Seminario di studio sulla catechesi in Europa, USA e America Latina (6-8 marzo 2014).
- Anagni (FR). UCD della diocesi di Anagni-Alatri. Weekend formativo: «Educatori nella fede, capolavori di speranza». Relazioni: *L'identità del catechista. Le dimensioni della formazione: essere, e Essere adulti nella fede* (15-16 marzo 2014).
- Roma – UPS. Giornata studio dell'Istituto di Catechetica su «Catechesi e cambio di paradigma antropologico-culturale». Relazione: *Quali educatori in un'epoca di cambio di paradigma culturale?* (29 marzo 2014).
- Bari. Partecipazione al Convegno Nazionale dei Direttori degli Uffici Catechistici Diocesani: «Sono qui tutti i giovani? (1 Sam 16,11). Comunità cristiana e proposta di fede ai preadolescenti» (23-26 giugno 2014).
- Monopoli (BA). Coordinamento del Percorso formativo per collaboratori della catechesi diocesana «Seminari di speranza» dell'Ufficio Catechistico Nazionale in collaborazione con l'Istituto di catechetica dell'UPS. Relazione: *Bibbia, liturgia e catechesi* (27 giugno 2014).
- Castellammare di Stabia (NA). Campo nazionale specializzato dell'ACR: «Evangelii Gaudium. Chiamati a essere dono della bellezza che non si spegne». Relazione: *Il "tesoro della parola". La centralità della Parola nella catechesi tra primo annuncio e mistagogia* (5 agosto 2014).

Incarichi e Consulenze

- Membro della Equipe Europea di Catechesi.
- Membro della Consulta dell'Ufficio Catechistico Nazionale presso la CEI.
- Membro dell'Ufficio Catechistico Regionale – Lazio

Pubblicazioni

- «Annuncio"/"Catechesi": alternativa o binomio?, in UFFICIO CATECHISTICO NAZIONALE, *Incontriamo Gesù. Annuncio e catechesi in Italia alla luce degli orientamenti nazionali*, Dehoniane, Bologna, 2014, 114-118.
- *Bibliografia sulla catechesi degli adulti*, in G. BENZI – P. DAL TOSO – U. MONTISCI (Edd.), *Dodici ceste piene ... (Mc 6,43). Catechesi e formazione cristiana degli adulti*, Elledici, Leumann (TO), 2013, 185-189.
- *L'adulto nella fede: traguardo dell'iniziazione cristiana?/1-2*, in «Catechesi» 83

- (2013/2014) 2, 64-78; 4, 46-56.
- *L'annuncio evangelico tra omelia, catechesi e mistagogia*, in G. ALCAMO (Ed.), *La catechesi educa alla gioia evangelica. Riflessioni teologico-pastorali a partire dall'esortazione "Evangelii Gaudium"*, Paoline, Milano, 2014, 205-230.
 - *Prefazione*, in S. SORECA, *La formazione di base per i catechisti. Criteri, competenze e cenni di metodologia*, LAS, Roma, 2014, 9-10.
 - *Quali catechisti?*, in «Catechesi» 84 (2014/2015) 2, 71-80.
 - *Quarant'anni di catechesi con gli adulti*, in G. BENZI – P. DAL TOSO – U. MONTISCI (Edd.), *Dodici ceste piene ... (Mc 6,43). Catechesi e formazione cristiana degli adulti*, Elledici, Leumann (TO), 2013, 59-65.
 - *Role rodiny v křesťanské iniciaci dětí (Il ruolo della famiglia nella iniziazione cristiana dei figli)*, in "Cesty katecheze" 5 (2013) 3, 11-18.

MORAL DE LA PARTE JOSÉ LUIS

Prof. Straordinario di Pedagogia religiosa

Corsi e Convegni

- Università di Siena. Master di «Progettazione e gestione dei processi formativi nei contesti sociali». Lezioni su: *Comunità, educazione, teologia pratica e pastorale giovanile* (novembre 2013).
- Arezzo. Istituto di Scienze Religiose (Biennio di Licenza). Lezioni su: *Prassi cristiana: teologia pratica e pastorale giovanile* (novembre 2013).
- Roma - UPS. 18^o Corso di Formazione Permanente per Missionari/e. Lezioni su: *Evangelizzazione «nuova»: limiti e prospettive* (novembre 2013).
- Roma - UPS. «Master per Coordinatori dell'animazione catechistica diocesana». Lezioni: *La comunicazione e i linguaggi nella catechesi* (novembre 2013).
- Roma. Corso per Insegnanti di Religione Cattolica. Lezioni su: *La questione del linguaggio e l'insegnamento della religione* (18 dicembre 2013).
- Diocesi di Montecassino. Conferenza: *Pastorale, catechesi e comunità cristiana* (23 gennaio 2014).
- Diocesi di Évora, Beja e Algarve (Portogallo). Conferenze: *Come evangelizar hoje?; Formar comunidades misionarias* (28-29 gennaio 2014).
- Roma - UPS. Giornata di studio dell'Istituto di Catechetica – Relazione: *Cambio de paradigma culturale: epistemologia, antropologia e teologia* (29 marzo 2014).
- Archidiocesi di Napoli – Convegno catechistico diocesano. Conferenza: *Narrare una storia di salvezza (...per "salvare"!): Il linguaggio nella catechesi* (5 aprile 2014).
- Roma - UPS. «Master per Coordinatori dell'animazione catechistica diocesana». Lezioni: *Educazione, insegnamento e fede* (10-11 luglio 2014).

Incarichi e Consulenze

- Condirezione (coordinatore) della «Rivista di pedagogia religiosa».
- Membro del consiglio della rivista «Pensar y educar».
- Membro del consiglio della rivista «Alteridad».

Pubblicazioni

- *Ricostruire l'umanità della religione. L'orizzonte educativo dell'esperienza religio-*

- sa, LAS, Roma, 2014.
- *Jóvenes: ciudadanos en la Iglesia, cristianos en el mundo*, in «Misión Joven» 444-445 (2014), 49-57.
 - *Vita umana, vita religiosa? Spunti di fenomenologia ed ermeneutica dell'esperienza oltre l'«homo religiosus»*, in «Orientamenti Pedagogici» 2 (2014), 341-374.
 - *Un nuovo paradigma: da una cultura essenzialista a una cultura ermeneutica*, in «Catechesi» 83 (2014), 3-19.
 - *«Dopo Riccardo: panoramica della pastorale giovanile»*, in «Note di Pastorale Giovanile», 7 (2014), 62-71.

MOSETTO FRANCESCO

Prof. Emerito. Già Ordinario di Scienze bibliche

Pubblicazioni

- *Lettera agli Ebrei. Lettere di Giacomo, Pietro, Giovanni, Giuda*, Torino, Elledici, 2014.
- *Giorgio Castellino* (Profilo e Bibliografia), in R. FABRIS - G. Ghiberti - E. Manicardi (Edd.), *Al primo posto le Scritture. Biblisti italiani del Novecento*, Palermo, 2014, 75-79.
- *Salvatore Garofalo* (Profilo e Bibliografia), ivi, 140-147.
- *Giacomo Mezzacasa* (Profilo e Bibliografia), ivi, 194-198.

MOTTO FRANCESCO

Prof. Invitato per Spiritualità salesiana

Corsi e Convegni

- Taranto. Conferenza cittadina: *Il contributo di don Bosco allo sviluppo sociale e religioso dei giovani. Le lungimiranti intuizioni di don Bosco* (29 settembre 2014).

Incarichi e Consulenze

- Membro dell'Istituto Storico Salesiano.
- Membro dell'ACSSA (Associazione Cultori di Storia Salesiana).
- Membro della direzione del CSR (Coordinamento Storici Religiosi).
- Consultore della Congregazione per le cause dei Santi.

Pubblicazioni

- *Ebrei e salesiani, "Salvati e salvatori" in Piemonte nel 1943-1944*, in «Studi Piemontesi» vol. XLII, fasc. 1, 60-84.
- F.MOTTO – G. LOPARCO (Edd.), *Salesiani e Figlie di Maria Ausiliatrice in Italia. Un comune percorso educativo (1859-2010)*. LAS, Roma, 2013.
- *Don Bosco visita la Valtellina di ritorno dal giro del mondo* in «Notiziario della banca popolare di Sondrio» 123 (2013), 66-70.
- *Bosco G., Epistolario. vol. VI (1878-1879) lett. 2266-3120. Introduzione, testi critici*

- *e note* a cura di Francesco Motto (ISS, Fonti, serie prima, 13), Roma, LAS, 2014.
- F. MOTTO (Edd.), *Scritti e documenti per la storia di don Bosco e dell'opera salesiana in Fonti Salesiane, 1, Don Bosco e la sua Opera* (Istituto Storico Salesiano, a cura di F. Motto, J. M. Prellezo, A. Giraudo). LAS, Roma, 2014, 1- 359.
- *Don Bosco, modello di radicalità umana ed evangelica. Il vissuto e la teoria*, in J. J. BARTOLOMÉ - R. VICENTI (Edd.), *Testimoni della radicalità evangelica. Una riflessione biblica e salesiana*, LDC, Torino, 2014, 106-120.
- *La letteratura storiografica "salesiana" (SDB) in Italia dal 1975 al 2012. Una prima rassegna bibliografica*, in *La storiografia salesiana tra studi e documentazione nella stagione post conciliare* (a cura di G. Loparco e S. Zimniak (ACSSA, Studi 7). Roma 2014, pp. 227-263
- *Il protagonismo giovanile apostolico nella vita e nell'esperienza educativa di don Bosco*, in «Note di pastorale giovanile» 6 (2014), 24-32.
- *A sud del sud*, docu-fiction di Salvatore Metastasio (Torino, LDC 2014): ideazione, organizzazione, realizzazione, promozione (Punta Arenas, Terra del Fuoco, Torino,Roma); presentazione alla stampa (Roma, 6 ottobre).

MUSONI AIMABLE

Prof. Straordinario di Teologia sistematica: Ecclesiologia ed Ecumenismo

Corsi e Convegni

- Roma - UPS. Seminario per i dottorandi della Facoltà di Teologia diretto dal Prof. Francis-Vincent Anthony, Anno accademico 2013-2014. Conferenza-lezione su *Oportet philosophari in theologia. Considerazioni sul metodo filosofico-sistematico in teologia* (20 novembre 2013).
- Roma. Visitatoria "Maria Sede della Sapienza", UPS. Settimana di preghiera per l'unità dei cristiani (18-25 gennaio 2014). Conferenza sul tema *Cristo non può essere diviso! (cf. 1 Cor 1,13). Riflessioni per la settimana di preghiera per l'unità dei cristiani* (20 gennaio 2014).
- Paderborn. Johann-Adam-Möhler-Institut für Ökumenik. Partecipazione al Convegno su «*Vom Konflikt zur Gemeinschaft. Gemeinsames lutherisch-katholisches Reformationsgedenken im Jahr 2017*» (10-12 marzo 2014).
- Roma. Pontificio Istituto Giovanni Paolo II per Studi su Matrimonio e Famiglia, presso la Pontificia Università Lateranense. Seminario di studio su «*Misericordia, verità pastorale*» (Roma, 29-30 maggio 2014). Conferenza intitolata: *Ascoltare la voce del popolo di Dio come principio pastorale* (29 maggio 2014).

Incarichi e Consulenze

- Direttore dell'Istituto di Teologia Dogmatica (Facoltà di Teologia – UPS)
- Membro del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali nell'Area di Ricerca "Studi interdisciplinari per lo sviluppo della cultura africana" (Pontificia Università Lateranense).
- Consultore della Congregazione per la Dottrina della Fede.
- Consultore della Congregazione delle Cause dei Santi.
- Consultore del Pontificio Consiglio per la Promozione dell'Unità dei Cristiani.

Pubblicazioni

- *De utraque editione quarti capitis tractatus De unitate Cypriani Carthaginiensis. Historicus conspectus et auctoritas utriusque editionis*, in M. SAJOVIC – A. SOLLENA (Edd.), *Christum amplecti*. Studi in onore del Prof. Biagio Amata, LAS, Roma, 2014, 160-178.
- *La maternité ecclésiale chez Cyprien de Carthage et ses implications théologiques*, in D. GONNET – M. STAVROU (a cura), *Les Pères de l'Église aux sources de l'Europe*, Cerf, Paris, 2014, 373-407.
- *Ascoltare la voce del popolo di Dio come principio pastorale*, in J.J. PÉREZ-SOBA (Ed.), *Misericordia, verità pastorale*, Cantagalli, Siena, 2014, 47-69.

NANNI CARLO

Rettore UPS

Prof. Ordinario di Filosofia dell'educazione

Corsi e Convegni

- Trnava (Slovacchia). Convegno internazionale sul tema: «La filosofia dell'educazione tra modernità e nuovi media». Relazione su: *La comunicazione educativa. Modelli, limiti, ulteriorità* (2-4 ottobre 2013).
- Firenze. Convegno sul tema: «La scuola cattolica». Relazione su: *Educare nella scuola con i giovani secondo il sistema preventivo* (20 ottobre 2013).
- Roma. Università Urbaniana. Seminario su «Educazione alla pace». Relazione: *Strategie di educazione alla pace* (27 novembre 2013).
- Roma. Nomadelfia. Giornate di studio su: «La pedagogia di don Zeno Saltini». Relazione su: *Orizzonti nuovi in educazione oggi* (14 dicembre 2013).
- Roma. Salesiani Testaccio. Giornata di studio su: «I salesini al Testaccio». Comunicazione: *L'educazione educativa salesiana al Testaccio* (15 dicembre 2013).
- Viterbo. Giornata di studio su «I materiali dell'Archivio Storico Diocesano». Relazione su: *La città e la diocesi di Castro e i suoi vescovi* (17 gennaio 2014).
- Roma. Casa Generalizia. «Giornate Internazionali di spiritualità salesiana». Comunicazione su: *I giovani per don Bosco un "luogo teologico" di incontro con Dio* (18 gennaio 2014).
- Terni. Raduno Annuale Salesiano. Relazione su: *Il sistema preventivo come esperienza educativo-spirituale* (25 gennaio 2014).
- Perugia. Congresso Ex-allievi. Relazione su: *Strategie familiari per l'educazione dei giovani alla fede* (2 febbraio 2014).
- Sonada- Darjeeling (India). Seminario Internazionale IUS su: «Educazione e inclusione». Relazione su: *Sistema preventivo e inclusione sociale* (15 febbraio 2014).
- Reggio Emilia. Convegno Diocesano Insegnanti di IRC. Relazione su: *Il sistema preventivo, una carta educativa da giocare oggi* (20 febbraio 2014).
- Morlupo. Associazione Cooperatori: «Giornate di spiritualità». Relazione su: *L'educazione cosa del cuore* (16 marzo 2014).
- Fano. Convegno diocesano degli Insegnanti di RC. Relazione su: *Educare oggi da cristiani nella scuola* (4 maggio 2014).
- Lyon (Francia). Convegno annuale della FUCE. Tema: «Teologia e scienze». Comunicazione su: *Una epistemologia interdisciplinare e interculturale* (15-18 maggio 2014).

- Matera. Istituto Jacques Maritain. Summer School: «Maritain e la crisi della democrazia». Relazione su: *Maritain: prospettive pedagogiche tra cristianesimo e democrazia*.
- Brescia. 53° Convegno di Schol . Tema: «L'educazione nella crisi del welfare state». Comunicazione su: *I giovani e la crisi. Tra indignazione e impegno* (3-4 settembre).
- Roma - UPS. Seminario italo-libanese su «Il Mediterraneo come spazio pedagogico». Relazione su: *Problemi educativi nel contesto europeo* (12 settembre 2014).
- Bologna. Gruppo Siped di Ricerca Interreligiosa. Tema: «La religione e l'educazione religiosa». Comunicazione: *La religione risorsa pedagogica? A che patto?* (16 settembre 2014).
- Torino. IX Forum internazionale Paulo Freire su: «Emanciparsi in un tempo di disuguaglianze». Relazione su: *La pedagogia freiriana in un mondo globalizzato che riproduce esclusioni e disuguaglianze* (17-20 settembre 2014).
- Pomezia. Incontro educatori e catechisti inter-parrocchiali. Relazione su: *Il desiderio del cuore...nostalgia di Dio?* (26 settembre 2014).
- Roma. Nomadelfia. Secondo incontro sulla pedagogia di don Zeno Saltini. Relazione su: *Problemi e prospettive educative oggi* (27 settembre 2014).

Incarichi e Consulenze

- Rettore UPS.
- Consulente Ecclesiastico Centrale dell'UCIIM.
- Consulente del CNOS/FAP.
- Membro del Comitato Redazionale di «Orientamenti Pedagogici», di «La Scuola e l'Uomo», «Rassegna CNOS», «Note di Pastorale Giovanile», «Docete», «Studi sulla formazione», «Rassegna di Pedagogia».
- Socio della SIPED, SFI, Schol , Aspei.

Pubblicazioni

- *Il sistema preventivo di Don Bosco, oggi*, Zenit, Roma, 2013.
- *Educazione, evangelizzazione, pastorale*, in BISSOLI C. – PASTORE C. (Edd.), *Fare Pastorale Giovanile oggi*, LAS, Roma, 2014, 171-185.
- Luigi Calonghi. *I riferimenti personali della sua metodologia didattica*, in AMENTA G. (Ed.), *Docimologia e Ricerca Educativa. L'eredit  di Luigi Calonghi*, Pensa MultiMedia Editore, Lecce, 2014, 85-97.
- «Attenti a nuove forme di papolatria!», in VISCA L., *Ho voluto fidarmi del popolo*, Lit Edizioni, Roma, 2013, 133-139.
- *  possibile formare ad una vita buona, bella e santa?*, in «Religiosi in Italia» 398 (2013) 5, 183-196.
- *Sistema preventivo salesiano e inclusione sociale*, in «Rassegna CNOS» 29 (2013) 1, 27-43.
- *Per l'integrazione della prospettiva educativa e la traduzione del sistema preventivo nella pastorale*, in «Note di Pastorale Giovanile» XLVII (2013) 9, 61-65.
- *La gioia del Vangelo*, in «La Scuola e l'Uomo» 70 (2013) 8-9, 4-6.
- MALIZIA G. – NANNI C., *Crisi economica e politiche educative. Il caso del governo Monti e del Ministro Profumo*, in «Orientamenti Pedagogici» 60 (2013) 3, 567- 589.

OLIVERIO ALBERTO
Prof. Invitato per Psicologia

Corsi e Convegni

- Roma. «Seminario sul gender, Pontificio Consiglio Famiglia». Relazione: *Differenze cerebrali in rapporto al gender* (10-11 giugno 2014).
- Padova. «Convegno Società Italiana neuroetica». Relazione: *Plasticità cerebrale* (14 maggio 2014).
- Corso di Psicobiologia, Laurea Magistrale in Neurobiologia, Università di Roma Sapienza.
- Lezioni al “Collegio Interuniversitario di Milano” su: *Determinismo e plasticità cerebrale, Neuroscienze e inconscio, Corporeità, immaginazione e processi cognitivi* (Novembre 2013-Febbraio 2014).

Incarichi e Consulenze

- Professore emerito di Psicobiologia, Università di Roma Sapienza.
- Presidente Società Italiana Neuroetica e Filosofia delle Scienze.

Pubblicazioni

- *Immaginazione e memoria*, Mondadori Università, Milano, 2013.
- COCCURELLO R. - OLIVERIO A. - MELE A., *Impairing effect of amphetamine and concomitant ionotropic glutamate receptors blockade in the ventral striatum on spatial learning in mice*, in “Psychopharmacology doi”:10.1007/s00213-013-2989-9, 2013.
- *Cosa significa desiderare?*, in “Lebenswelt”, 4.1, [2014], pp. 55-68.
- *Nativi digitali: non lasciamoli soli con i media*, in «Vita e pensiero» aprile 2014, 119.
- *La coscienza e le neuroscienze*. Iride, Filosofia e discussione pubblica, Bologna, il Mulino, vol. 27, 2014, 702-706.

ORLANDO VITO
Prof. Emerito. Già Ordinario di Pedagogia Sociale

Corsi e Convegni

- Intervento al corso di Formazione Permanente per Missionari (25 ottobre 2013).
- Partecipazione al corso di Formazione CNOS/FAP alla Pisana (8 novembre 2013).
- Partecipazione al Convegno CNOS/FAP di Verona e presentazione dei risultati della Ricerca “Scuola e Famiglia” dei Salesiani in Italia (21 Novembre 2013).
- Presidenza della Commissione per la prova Attitudinale per l’iscrizione all’Associazione Nazionale Pedagogisti (ANPE) (23 novembre 2013).
- Avvio del Coordinamento della Commissione per la preparazione del Convegno Internazionale di Pedagogia per il Bicentenario della nascita di Don Bosco (11 Dicembre 2013).
- Incontro di progettazione con i docenti dell’Istituto di Metodologia Pedagogica e di Sociologia dell’Educazione per la progettazione del numero monografico di OP (19 dicembre 2013).

- Intervento alla Tavola Rotonda nella Casa Generalizia delle FMA: “Chiamati ad evangelizzare, oggi i giovani, nei nuovi scenari del mondo, sulle orme di Don Bosco” (29 gennaio 2014).
- Roma – UPS. Intervento al Corso Formatori sulla “Formazione Permanente” (22 febbraio 2014).
- Roma – UPS. Relazione al Seminario «Migrazione, Giovani Intercultura». Titolo dell’intervento: *MIGRAZIONE E INTERCULTURA: prospettive e sfide dall’esperienza salesiana in Europa* (24 febbraio 2014).
- Potenza. Pastorale scolastica Incontro docenti. Intervento sul tema “La Passione Educativa” (1 aprile 2014).
- Lezioni al Master di catechetica. *La catechesi degli adulti e metodologie di formazione degli adulti* (9-10 luglio 2014).
- Corso di Formazione al ISPR di Kinshasa (Repubblica Democratica del Congo). Partecipano al Corso educatori impegnati in situazione di emarginazione sociale. Nei giorni indicati sono stati incontrati i Docenti dell’Istituto universitario per confrontarsi sul Processo di Bologna, le sue caratteristiche e attuazioni, giacché la Repubblica Democratica del Congo ha deciso di aderire al Processo di Bologna nell’organizzazione dei suoi studi universitari (14-23 luglio 2014).
- Roma – UPS. Dialoghi del Mediterraneo. Primo Seminario italo-libanese. Intervento su: *La pedagogia nella prospettiva della “community care”* (12 settembre 2014).
- Intervento al corso di Formazione Permanente per Missionari (19 settembre 2014).

Incarichi e Consulenze

- Vicerettore Aggiunto della Pontificia Università Salesiana.
- Membro del Comitato di Direzione della Rivista semestrale dei Consultori di Ispirazione Cristiana.
- Presidente della Commissione prova Attitudinale per l’iscrizione all’albo interno dell’Associazione ANPE.
- Componente del Comitato Etico dell’ANPE (Associazione Nazionale Pedagogisti).

Pubblicazioni

- *Per una nuova Formazione Professionale dei Salesiani d’Italia. Indagine tra gli allievi dei Centri di Formazione Professionale*, Roma, CNOS/FAP, 2014.
- Editoriale, in «Orientamenti Pedagogici» 61 (2014) 3, 493-496.
- Una “nuova educazione” per una convivenza umana solidale, in «Orientamenti Pedagogici» 61 (2014) 3, 497-517.

PASQUALETTI FABIO

Doc. Aggiunto di Teoria e tecniche della radio

Corsi e Convegni

- Roma. Intervento al convegno del Cospes sul rilancio della riflessione avviata dalla ricerca *L’età Negata*. Una provocazione sui preadolescenti oggi attraverso un’esplorazione della cultura mediatica in cui vivono, si muovono e si nutrono (23 Novembre 2013).

- Roma. Giornata di studio con un gruppo di FMA in via Marsala sul tema: *I linguaggi della comunicazione oggi e l'educazione*. (29 Dicembre 2013).
- Pavia. Serata culturale presso il teatro Salesiano in preparazione alla festa di Don Bosco sul tema *I giovani, la musica, l'educazione. Una analisi della situazione di oggi alla luce della tradizione educativa salesiana* (24 Gennaio 2014).
- Arese. Due incontri in preparazione alla festa di Don Bosco. Il primo incontro si è tenuto nel primo pomeriggio con gli insegnanti e gli educatori del Centro di Arese sul tema *La coerenza dell'educatore*. La sera presso il teatro della parrocchia, incontro cittadino sul tema: *Nuove tecnologie e sfide educative* (29 Gennaio 2014).
- Somasca. Giornata di studio per animatori, catechisti ed educatori organizzato dalle Suore Orsoline in Somasca sul tema *Comunicare la Parola Buona del Vangelo in un mondo che cambia* (22 Febbraio 2014).
- Fermo. Incontro presso Istituto Superiore di Scienze Religiose di Fermo in collaborazione con l'Istituto Teologico Marchigiano sul tema: *Web 2.0 Educare e comunicare con i giovani* (28 Marzo 2014).
- Roma - UPS. Seminario di Catechetica sul tema: *Catechesi e cambio di paradigma antropologico-culturale*. Intervento sul tema *Cultura e tecnologie digitali: le sfide per l'educazione* (29 Marzo 2014).
- Roma - UPS. Convegno sulla letteratura «Personaggi e modelli di formazione per giovani nella Letteratura contemporanea». Intervento sul tema *Hunger games: la dittatura, il sacrificio, lo spettacolo e la rivolta. Una metafora, inconscia, della nostra contemporaneità* (2 Aprile 2014).
- Roma. Pontificia Università Lateranense. Presso l'Istituto di Scienze Religiose Ecclesia Mater Collaborazione con la Prof.ssa Claudia Caneva, lezione sul tema: *Dio nella musica pop* (19 Maggio 2014).
- Milano. Convegno presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore sul tema «Churchbook. Tra social network e pastorale», organizzato dal CREMIT - Centro di Ricerca sull'Educazione ai Media all'Informazione e alla Tecnologia. Intervento sul tema *Social Network e pastorale. Prospettive di analisi* (29 Maggio 2014).
- Assisi. Capitolo Generale dei Trappisti. In collaborazione con il Prof Franco Lever abbiamo tenuto una mattinata di studio sul tema *Media, rete e comunicazione* (20 Settembre 2014).

Incarichi e Consulenze

- Economo CeSIT.
- Responsabile Mediateca FSC.

Pubblicazioni

- *Il concerto e la danza. Ritualità musicali giovanili*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI), 2014.
- PASQUALETTI F. – C. ALVATI (Edd.), *Reti sociali: porte di verità e di fede; nuovi spazi di evangelizzazione*, LAS, Roma, 2014
- *La comunicazione in rete. Per una evangelizzazione attenta e responsabile, capace di restituire all'uomo una Parola viva*, in PASQUALETTI F. – C. ALVATI (Edd.), *Reti sociali: porte di verità e di fede; nuovi spazi di evangelizzazione*, LAS, 2014, Roma, 33-57.
- *La rete e le tecnologie digitali. Potenzialità e sfide per l'educazione*, in «Orientamenti Pedagogici» 61 (2014) 357/3, Trento, Erickson, 557-583.

- *Cultura e tecnologia digitale: le sfide per l'educazione*, in «Catechesi» 2 (2014), Torino, LDC, 2014, 59-70.

PASTORE CORRADO

Doc. Aggiunto di Pastorale e Catechesi biblica

Corsi e Convegni

- Coordinatore del 25° Viaggio di Studio in Terra Santa: *Alle sorgenti della fede* (1 – 14 settembre 2014).
- Roma- UPS. Giornate di Studio FSE. 60° dell'Istituto di Catechetica (23 settembre 2014).

Incarichi e Consulenze

- Direttore dell'Istituto di Catechetica.
- Direttore del Master per Coordinatori dell'Animazione catechetica in collaborazione con l'Ufficio Catechistico Nazionale della Conferenza Episcopale.
- Segretario della Associazione Biblica Salesiana.
- Coordinatore della Federazione Biblica Cattolica – sub-regione Roma.

Pubblicazioni

- *Educare è orientare*, in «Orientamenti Pedagogici» 2 (2014), 245-250.
- BISSOLI C. – PASTORE C. (Edd.), *Fare Pastorale giovanile oggi. In memoria di Riccardo Tonelli*, LAS, Roma, 2014.
- *Il cammino della pastorale giovanile latinoamericana. Un processo continentale*, in BISSOLI C. – PASTORE C. (Edd.), *Fare Pastorale giovanile oggi. In memoria di Riccardo Tonelli*, 297-323.
- CAVAGNARI G. - PASTORE C., *Bibliografia di Riccardo Tonelli*, in BISSOLI C. – PASTORE C. (Edd.), *Fare Pastorale giovanile oggi. In memoria di Riccardo Tonelli*, 341-368.

PELLEREY MICHELE

Prof. Emerito. Già Ordinario di Didattica

Corsi e Convegni

- Roma. Istituto scolastico M. Buonarroti. Relazione su: *La valutazione formativa nel contesto dell'autonomia scolastica* (12 ottobre 2013).
- Salerno. XXXI Convegno UMI-CIIM *Fare matematica nella scuola di tutti*. Partecipazione e conferenza su: *Le competenze matematiche: come svilupparle e valutarle* (17-19 ottobre 2013).
- Roma. Convegno dell'Istituto di Catechetica sull'Insegnamento della Religione Cattolica. Relazione: *Le competenze chiave per l'apprendimento permanente e l'insegnamento della RC* (16 dicembre 2013).
- Roma. Rete ROPE di sette Istituti comprensivi della zona tuscolana. Corso di formazione sulle Indicazioni Nazionali per il primo ciclo: Progettazione, conduzione e

docenza. Sei incontri sulla elaborazione di un curriculum verticale in italiano e matematica tra gennaio e maggio 2014.

- Molfetta. Facoltà Teologica Pugliese. Incontro di aggiornamento per docenti di teologia. Relazione: *La didattica universitaria oggi* (19 febbraio 2014).
- Roma. Liceo classico Virgilio. Convegno su: *I classici dentro. Le competenze degli studi umanistici*. Relazione: *Insegnare per competenze* (12 marzo 2014).
- Roma. Seminario tecnico del Ciofs-fp presso l'Isfol. Relazione: *Il processo di valutazione nel sistema di Istruzione e Formazione Professionale* (28 marzo 2014).
- Roma. XXXI Congresso Nazionale CNIS. Coordinamento della tavola rotonda su: *Prevenire per promuovere* (12 aprile 2014).
- Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre. 4° Seminario Internazionale di Studi su: «Strumenti per la Ricerca Educativa». Relazione: *Progettare, validare, applicare e valorizzare uno strumento di rilevazione* (3-5 luglio 2014).
- Sacrofano. Giornate formative per i seminaristi della Diocesi di Roma. Incontro e relazione su: *Rispondere alla domanda di educazione dei giovani d'oggi* (6 settembre 2014).
- Frascati. Istituto Salesiano Villa Sora. Relazione: *Didattica 2.0* (12 settembre 2014).
- Roma. Ufficio Scolastico regionale. Tre incontri con le scuole della Provincia di Roma su: *Le competenze matematiche e quelle scientifiche. Come definirle e come valutarle secondo gli orientamenti del Programma Ocse-Pisa* (settembre-ottobre 2014).
- Salerno. Liceo Statale Alfano. Corso di aggiornamento su: *La sfida delle competenze* (10-12 settembre 2014).
- Roma. Seminario europeo del Ciofs su: «La valutazione degli apprendimenti nel sistema di educazione». Relazione su: *La dimensione formativa della valutazione* (17-19 settembre 2013).
- Roma. Università Lateranense. XI Simposio Internazionale dei docenti universitari. Relazione: *Cosa rimane del costruttivismo nella didattica? Le indicazioni che provengono dalla filosofia della conoscenza e dalla psicologia cognitiva* (3 ottobre 2014).

Incarichi e Consulenze

- Consultore della Congregazione per il Culto Divino e la Disciplina dei Sacramenti.
- Membro della Commissione speciale della Congregazione per il Clero.
- Socio ordinario dell'Associazione Italiana di Calcolo Automatico (AICA).
- Socio ordinario dell'Unione Matematica Italiana (UMI).
- Socio ordinario della Società Pedagogica Italiana (SIPED).
- Socio ordinario della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD).
- Membro della Commission Internationale pour l'Étude et l'Amélioration de l'Enseignement de la Mathématique (CIEAEM).
- Socio ordinario della American Educational Research Association (AERA).
- Socio ordinario della European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI).

Pubblicazioni

- *Aspetti pedagogici e formativi dell'istituto dell'apprendistato*, Ciofs-fp, Atti del

- XXIV Seminario di formazione Europea. Roma, 2012, 38-54.
- *La competenza professionale nel rapporto tra formazione e occupazione*, Ciofs-fp, Atti del XXV Seminario di formazione Europea. Roma, 2013, 23-40.
 - *La forza della realtà nell'agire educativo*, in «Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies» 9 (2014), 63-81.
 - *Lo studio degli errori nella didattica e nella formazione dei docenti a partire dalle ricerche di Luigi Calonghi*, in G. AMENTA (Ed.), *Docimologia e ricerca educativa. L'eredità di Luigi Calonghi*. Pensa Multimedia, Lecce, 2014, 11-25.
 - *La competenza digitale: una competenza chiave per l'apprendimento permanente. Dieci anni di riflessioni critiche e propositive a livello europeo e italiano*, in «Rassegna Cnos» XXX (2014) 1, 41-58.
 - *Oltre il costruttivismo? Verso una progettazione didattica sensibile alle caratteristiche degli studenti e alle esigenze dei contenuti da apprendere, secondo un approccio costruttivista cognitivo*, in «Rassegna Cnos» XXX (2014) 2, 77-96.
 - *Editoriale*, in «Orientamenti Pedagogici» LXI (2014) 1, 5-9.
 - *Educare alla ragione e con la ragione nel contesto del sistema educativo salesiano. Verso un principio di ragionevolezza pedagogica*, in «Orientamenti Pedagogici» LX (2013) 4, 793-808.

PICCINI MARIA PAOLA

Doc. Invitata per Metodologia della ricerca

Corsi e Convegni

- Roma - UPS. Seminario «Cosa farò da grande? Prospettive per il mio futuro» organizzato dall'Equipe Pastorale Universitaria (26 aprile 2014).
- Roma. Dipartimento di Scienze della formazione, Università degli studi Roma3. Attività seminariali in ambito sociologico. Temi trattati: *L'analisi del contenuto* (10 febbraio – 01 marzo 2014).
- Roma - UPS. Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale. Presentazione della ricerca «*Ex allievi Fsc: formazione, inserimento lavorativo e riuscita professionale*». Conferenza tenutasi in occasione dell'apertura delle celebrazioni per il XXV della Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale (9 dicembre 2013).

Incarichi e Consulenze

- Membro associato dell'unità di ricerca «Metodi di Ricerca Sociale Applicata e Valutativa» del Dipartimento di Scienze Sociali ed Economiche, Sapienza Università di Roma.
- Cultore della materia e membro delle commissioni d'esame per il Laboratorio di Metodologia della Ricerca Sociale, Corso di laurea in Scienze e tecniche del Servizio Sociale, Facoltà di Scienze Politiche, Sociologia e Comunicazione, Sapienza Università di Roma.
- Consulente per la rilevazione e l'analisi quali-quantitativa dei dati per l'Istituto di Sociologia, Facoltà di Scienze dell'Educazione, Università Pontificia Salesiana.
- Consulente per l'analisi dei dati per Banca Fideuram S.p.a.
- Consulente per l'analisi dei dati presso il Dipartimento di Scienze Sociali ed Economiche, Sapienza Università di Roma.

- Coordinamento e supervisione dell'attività di ricerca per il progetto «Aspetti psicologico-sociali della mobilità urbana sostenibile» presso il Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione, Sapienza Università di Roma.
- Consulente per l'analisi dei dati presso il Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione, Sapienza Università di Roma.
- Consulente per l'analisi dei dati presso il Dipartimento di Scienze della formazione, Università degli studi Roma3.

Pubblicazioni

- *Facebook: tra interazione, evasione e invasione*, in PASQUALETTI F. - ALVATI C. (Edd.), *Reti sociali: porte di verità e di fede; nuovi spazi di evangelizzazione*, LAS, Roma, 2014, 155-173.
- P. PASSAFARO - A. RIMANO - M.P. PICCINI - R. METASTASIO - V. GAMBARDELLA - G. GULLACE - C. LETTIERI, *The bicycle and the city: desires and emotions versus attitudes, habits and norms*, in «Journal of Environmental Psychology» 38 (2014), 76 – 83.
- A. DELLAGIULIA - M.P. PICCINI, *Parental monitoring in early and middle adolescence: an italian study*. Poster presentato in occasione della 14th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence, Cesme, Turkey, 3-6 September, 2014.
- *Silenzio e parola: le parole per descriverli*, in LEVER F. - MANTOVANI M. (Edd.), *Tra silenzio e parola. Percorsi di comunicazione*, LAS, Roma, 2013, 187-218.
- S. VERGATI - C. BRUNI - A. VARDANEGA - M.P. PICCINI, *Rumene verso Roma. Reti migratorie e inclusione sociale*, Aracne, Roma, 2013.

PISINI MAURO

Doc. Invitato per Lettere classiche

Corsi e Convegni

- Roma - UPS. Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche. Convegno «San Leone Magno. Attualità di un pontificato». Relazione di base: *Stilemi latini classici e cristiani nel Sermo de Natali eiusdem, habitus in anniversario ordinationis suae (Sermo II) di San Leone Magno*. Con la collaborazione di Matteo Frivoli e Federico Micciarelli (13 novembre 2013).
- Roma - UPS. Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche. Pontificium Institutum Altioris Latinitatis. *Annus Academicus Quinquagesimus, MCMLXIV-MMXIV, ab Instituto condito celebratur*. Presentazione in latino del volume di Cleto Pavanetto: *Passione e studio al servizio della cultura classica* (24 febbraio 2014).
- St. Ottilien (Germania). Seminarium Germanicum Ottiliense. Presentazione del saggio latino *Num communis Europaeorum civium identitas e communi humanitatis classicae et christianaе patrimonio etiamnunc pendere possit* (14-18 luglio 2014).
- Arezzo. Università dell'Età Libera. Sede di Arezzo. *Il fantasma di Atene. Lettura di Plinio il Giovane, VII, 27* (4 dicembre 2013).
- Arezzo. Università dell'Età Libera. Sede di Arezzo. *Commento poetico-letterario al carme 61 di Catullo* (11 dicembre 2013).
- Arezzo. Università dell'Età Libera. Sede di Monte S. Savino. *Tre figure femminili del*

- Satyricon di Petronio: Pannychis, Fortunata, Philomela* (14 febbraio 2014).
- Arezzo. Università dell'Età Libera. Sede di Bibbiena. *L'opera di Fernando Bandini nel panorama della poesia latina moderna e contemporanea* (30 aprile 2014).
 - Arezzo. Università dell'Età Libera. Sede di Monte S. Savino. *Ironie, tenerezze, rancori nella poesia di Marziale. Breve percorso di lettura attraverso gli epigrammi del l. VII* (2 maggio 2014).
 - Roma – UPS. Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche. Incontro con gli studenti. *Il carme 76 di Catullo. Lettura, interpretazione, commento* (26 marzo 2014).

Incarichi e Consulenze

- Docente incaricato di Lingua Latina, Letteratura Latina Liturgica, Innodia classica, cristiana, medievale, Lingua Italiana, Letteratura Poetica, Letteratura e Filosofia tra '800 e '900 presso il Pontificio Istituto di Musica Sacra di Roma.
- Membro del Comitato Scientifico di edizione della rivista «Collectanea Philologica», Dipartimento di Filologia classica, Università di Lodz, (Polonia).
- Collaboratore per la poesia latina contemporanea con il *Collegium Europaeum Studiis Humanitatis dicatum* di Torino.

Pubblicazioni

- *October* (poema), in «Latinitas» 1 (2013), 149-151.
- *Scholaris asellus ...* (carmen), in «Latinitas» 1 (2014), 127.
- *Augurium* (carmen), in «Vox Latina» 194 (2013), 622.
- *Hoc nunc* (carmen), in «Vox Latina» 195 (2014), 64.
- *Mei indagine satiatus* (carmen), in «Vox Latina» 195 (2014), 118.
- *Recedentis hiemis indicium* (carmen), in «Vox Latina» 195 (2014), 138.
- *Titulus sepulcralis*, in «Vox Latina» 195 (2014), 146.
- *Uvae* (carmen), in «Vox Latina» 196 (2014), 281.
- *Civitas unius e civitas multorum sotto il principato di Nerone. Episodi di demagogia politica nel XV libro degli Annales di Tacito*, in «Salesianum» 2 (2014) LXXVI, 279-294.

PRELLEZO JOSÉ MANUEL

Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia dell'Educazione e della Pedagogia

Incarichi e Consulenze

- Direttore dell'Istituto Storico Salesiano.
- Membro dell'ACSSA (Associazione Cultori Storia Salesiana).
- Socio della "Sociedad Española de Historia de la Educación".
- Membro del Comitato per la preparazione del Congresso del Bicentenario di Don Bosco: «Sviluppo del carisma di Don Bosco». Coordinatore del gruppo: "Storia della pedagogia salesiana". Relazione: *Studio della pedagogia e pratica educativa nei programmi formativi dei Salesiani (1874-1956)*.
- Membro del "Consejo Asesor" della Rivista «Educación y Futuro» (Escuela Universitaria Don Bosco, Madrid).

Pubblicazioni

- PRELLEZO J. M. [coord.], Istituto Storico Salesiano, *Fonti Salesiane* 1. *Don Bosco e la sua opera*, LAS, Roma, 2014.
- “Una raccolta delle principali fonti salesiane”. *Note su una recente pubblicazione*, in «Ricerche Storiche Salesiane» 32 (2014), 161-166.
- CERRUTI F., *Scritti editi e inediti su Don Bosco (1883-1916)*. Saggio introduttivo, testi critici e note a cura di –. LAS, Roma, 2014.
- RUA M., *Libro dell'esperienza (1861-1866)*. *Introduzione, testo critico* a cura di –, in «Ricerche Storiche Salesiane» 32 (2014), 273-319.

PUDUMAI DOSS M. J. JESU

Prof. Straordinario di Diritto Canonico

Corsi e Convegni

- Chennai (India). Don Bosco Theological Centre. *Corso per il primo ciclo di teologia* su: *Canon Law I* (Introduzione al Diritto Canonico; Storia del Diritto Canonico; e Parte I & Parte III del Libro II del Codice di Diritto Canonico) (I Semestre a.a. 2013-2014).
- New Delhi (India). *Annual Conference of Canon Law Society of India*. Panel Discussion on «*Canonical Matters*» (24 October 2013).
- Chennai (India). The Citadel, Salesian Provincial House, Province of Chennai. Talks on «*Sexual Offences and Canonical Procedures*» & «*Indian Law on Protection of Children*», presented during the Seminar «*Psycho-Sexual Integration & Celibacy. A seminar for Salesian Formators*» (4 dicembre 2013).
- Vaticano. Congregazione per gli Istituti di vita consacrata e le Società di vita apostolica. Conferenza su «*Debiti e Obbligazioni. Le responsabilità degli Istituti e dei membri (CIC can. 639)*», nel «Simposio Internazionale: La gestione dei beni ecclesiastici degli Istituti di vita consacrata e delle Società di vita apostolica. A servizio dell'humanum e della missione nella Chiesa» (08-09 marzo 2014).
- Roma – UPS. Facoltà di Diritto Canonico. Organizzazione e coordinazione del Seminario di Studio su «*“Abbandono” dalla Chiesa Cattolica*» (02 aprile 2014).
- Roma - UPS. *Corso per i formatori*. Conferenze su: *Ammissione e dimissione dei chierici; Ammissione e dimissione dei religiosi* (23, 26 maggio 2014).
- Chennai (India). Tamil Nadu Dr. Ambedkar Law University. Talk on «*Child Sexual Abuse and Trafficking. The Indian Legal Response*», presented during the «National Seminar on “Child Rights. Issues and Challenges”» (29-30 September 2014).
- Tirupati (India). Sri Venketeswara University. *Masters of Law (LLM: Licenza in Diritto Civile Indiano)*: conseguita con la tesi dal titolo: “Child Protection Laws in India. A Study” (Le Legislazioni Indiane sulla Protezione dei Minori).

Incarichi e Consulenze

- Giudice esterno del Tribunale di Prima Istanza per le cause di nullità di matrimonio della Regione Lazio, Vicariato di Roma.
- Commissario incaricato a trattare le cause di scioglimento di matrimonio “*in favorem fidei*”, Congregazione per la Dottrina della Fede, Vaticano.

- Difensore del Vincolo per la trattazione delle cause di dispensa del matrimonio *rato et non consummato*, Tribunale della Rota Romana, Vaticano.
- Consultore della Congregazione per gli Istituti di vita consacrata e le Società di vita apostolica, Vaticano.
- Membro del *Bar Council of Tamil Nadu & Pondicherry* (albo degli avvocati), Chennai, India.

Pubblicazioni

- *Some Special Marriage Procedures: Legislation and Praxis*, in «Iustitia» 4 (2013) 2, 183-222.
- FERNANDO S. - PUDUMAI DOSS J. (Edd.), *Youth and Family in Today's India*, Don Bosco Publications, Chennai, 2014.
- FERNANDO S. - PUDUMAI DOSS J., *Introduction*, in FERNANDO S. - PUDUMAI DOSS J. (Edd.), *Youth and Family in Today's India*, Don Bosco Publications, Chennai, 2014, xi-xvi.
- PUDUMAI DOSS J., *Family and its Rights in Church Law*, in FERNANDO S. - PUDUMAI DOSS J. (Edd.), *Youth and Family in Today's India*, Don Bosco Publications, Chennai, 2014, 155-182.
- *Debiti e obbligazioni: La responsabilità degli Istituti e dei membri (can. 639)*, in CONGREGAZIONE PER GLI ISTITUTI DI VITA CONSACRATA E LE SOCIETÀ DI VITA APOSTOLICA (Ed.), *La gestione dei beni ecclesiastici degli Istituti di Vita Consacrata e delle Società di Vita Apostolica. A servizio dell'humanum e della missione nella Chiesa*, LEV, Città del Vaticano, 2014, 211-230.

QUINZI GABRIELE

Doc. Aggiunto di Metodologia pedagogica

Corsi e Convegni

- Roseto degli Abruzzi (TE). «Master in Counselling professionale». Lezione: *Psicologia di comunità ed empowerment* (13ottobre 2013).
- Roma - UPS. Associazione Italiana Persone Down. «Giornata di studio “Diamoci la amano”. Buone prassi per il sostegno ala genitorialità». Relazione: *Accompagnare, sostituire e responsabilizzare. La difficile arte del sostegno alla genitorialità*” (19 ottobre 2013).
- Roma. Pisana. «Convegno Coordinatori Pastoral delle Scuole e dei CFP salesiani “Famiglia e scuola cfp la strada del dialogo”». Preparazione, coordinamento e relazione: *La pastorale familiare in ambito salesiano: questa sconosciuta!?* (8-10 novembre 2013).
- Roma. Ospedale Bambino Gesù. «Convegno Disagio sociale e periferie esistenziali. Riflessioni ed esperienze a confronto». Relazione: *Dal luogo delle origini. Un discorso atipico sul disagio psicologico* (11 novembre 2013).
- Roma. Scuola Sacro Cuore. «Incontri formativi per i Genitori». Organizzazione e conduzione. (gennaio-febbraio 2014).
- Roma. San Tarcisio. «Master di pastorale giovanile». Lezioni: *La famiglia nel contesto contemporaneo e la pastorale familiare* (7-9 febbraio 2013).
- Parma. Associazione Futura. «Incontro dibattito». Intervento: *Il figlio: mistero, dono e compito* (27 marzo 2014).

- Piacenza. Università Cattolica del Sacro Cuore. Facoltà di Scienze della Formazione. «Giornata di studio». Intervento: *Nascere: tra educazione, ospitalità e Umanizzazione* (28 marzo 2014).
- Tortona. Opera Piccolo Cottolengo. «Incontri formativi per genitori». Organizzazione e conduzione (2 febbraio; 6 aprile; 14 settembre; 16 novembre).
- Roma - UPS. Seminario di studio «La vocazione in crisi. Quale aiuto efficace?». Relazione: *Il Servizio di formazione e consulenza vocazionale del Centro Psicopedagogico della FSE. Linee prospettiche di comprensione* (13 marzo 2014).
- Alassio. Opera salesiana. «Incontro formativo». Intervento: *L'importanza dei nonni nell'educazione familiare* (6 giugno 2014).
- Ascoli Piceno. Complesso scolastico delle Suore Pie Operaie dell'Immacolata Concezione. Incontro formativo ai genitori: *Il ruolo delle regole nella vita familiare e per l'educazione dei figli* (2 maggio 2014).

Incarichi e Consulenze

- Socio della SIPED (Società Italiana di Pedagogia).
- Docente di psicologia al Master in *Counselling professionale* dell'ASPIC di Teramo.
- Socio dell'Associazione Europea di Mediatori familiari.
- Membro del Comitato scientifico dell'Instituto Superior de Ciencias de la Familia de la Pontificia Universidad de Salamanca.
- Docente al corso di perfezionamento in pastorale familiare UPRA.
- Coordinatore del Gruppo Gestore del Curricolo di Pedagogia sociale.
- Membro della direzione della rivista «Orientamenti pedagogici».
- Direttore dell'Istituto di Metodologia pedagogica.
- Membro del Comitato scientifico dell'Instituto Superior de Ciencias de la Familia de la Pontificia Universidad de Salamanca.
- Membro dell'Associazione Internazionale per la Terapia dell'Imperfezione (Messico).

Pubblicazioni

- *Dimensioni pedagogiche nelle "Lettere alle suore e alle educande" del venerabile Francesco Antonio Marcucci*, in «Salesianum» LXXVI (2014) 1, 97-120.
- *Credenze religiose e psicoterapia: quale rapporto? Una breve esplorazione*, in «Misterion» 6 (2013) 2, 220-232.
- *Postfazione*, in S. JOÃO BOSCO, *Ensinamentos de vida espiritual. Uma antologia*, Porto, Edições Salesianas, 2014, 334-342.
- F. SCIAMPLICOTTI – M. L. D'AMBROSIO – M. OCCHIPINTI - QUINZI G. (Edd.), *Alla ricerca della famiglia. Viaggio attraverso i territori famigliari*, Alpes Italia, Roma, 2014.
- *Come brutti anatroccoli. I religiosi alle prese con la tenerezza verso se stessi*, in «Religiosi in Italia» 404 (2014), 180-186.

RICCI ALESSANDRO

Doc. Invitato per Psicologia

Corsi e Convegni

- Ragusa. Diocesi di Ragusa. Convegno Ufficio Diocesano Pastorale Familiare:

- «Educiamoci alla corresponsabilità». Relazione su: *«La corresponsabilità all'interno della famiglia e nella relazione con gli altri»* (16-17 Novembre 2013).
- Roma, Istituto Scolastico Paritario “San Giuseppe”. Incontro per i genitori della scuola. Intervento su: *«Educare insieme. Aspetti psico-educativi nella relazione genitori-figli»* (19 Novembre 2013).
 - Barletta. Congregazione delle Suore di Carità dell’Immacolata Concezione d’Ivrea. Corso di Formazione Provincia Centro e Sud Italia. Relazione su: *«Benessere e vita di comunità»* (13-14 Dicembre 2013).
 - Ferrara. Diocesi di Ferrara Comacchio. Convegno Ufficio Diocesano Pastorale Familiare: «Comunicazione nella coppia». Relazione su: *«Il dialogo e l’ascolto nella coppia»* (26 Gennaio 2014).
 - Roma. Istituto Scolastico Paritario “Annunciata Cocchetti”. Incontro per i genitori della scuola. Intervento su: *«Diamoci una regolata. Educare alle regole in famiglia»* (7 Febbraio 2014).
 - Roma. Parrocchia Natività. Incontro per i genitori del catechismo. Intervento su: *«Quante emozioni in famiglia. L’educazione affettiva dei figli»* (8 Febbraio 2014).
 - Roma. Parrocchia San Barnaba. Incontro per i genitori del catechismo. Intervento su: *«Fare squadra. La relazione genitori-figli»* (14 Marzo 2014).
 - Roma. Parrocchia San Roberto Bellarmino. Incontro per i genitori del catechismo. Intervento su: *«Ti amo. Sulla bocca di molti nel cuore di pochi»* (26 Marzo 2014).
 - Matera. Arcidiocesi di Matera-Irsina. Convegno Ufficio Diocesano Pastorale Familiare: «Separati e divorziati fuori dalla Chiesa?». Relazione su: *«L’educazione dei figli nelle famiglie separate»* (6 Ottobre 2013).
 - Potenza. Istituto Scolastico Paritario “S. Maddalena di Canossa”. Incontro per i genitori della scuola. Intervento su: *«Genitori ma non solo»* (3 Maggio 2014).
 - Aquila. Diocesi dell’Aquila. Convegno Ufficio Diocesano Pastorale Familiare: «La bottega di Giuseppe». Relazione su: *«Famiglia tra risorse ed emergenze»* (11 Maggio 2014).
 - Frosinone. Cispf. Corso Scuola per Consulenti Familiari (Gennaio 2014 – Maggio 2014). Relazione su: *«I fondamenti teorici dell’analisi transazionale»*.
 - Roma. Diocesi di Roma Vicariato di Roma Ufficio Pastorale Familiare. Corso di Formazione Matrimonio e Famiglia «Progetto Crisalide» (Aprile 2014 - Maggio 2014).
 - Bari. Convegno Nazionale Ufficio Catechistico CEI: «Sono qui tutti i giovani? Comunità cristiana e proposta di fede ai preadolescenti». Relazione su: *«I preadolescenti un’età mistica? Elementi di psicologia e pedagogia»* (23-26 Giugno 2014).
 - Cagliari. Arcidiocesi di Cagliari. Convegno Ufficio Catechistico Diocesano: «L’iniziazione cristiana oggi: il catechista con i preadolescenti». Relazione su: *«L’età delle grandi migrazioni»* (24 Settembre 2014).
 - Albano. Diocesi Suburbicaria di Albano. Corso di Formazione al Clero Diocesano. «Gli Orientamenti per la Catechesi in Italia». Relazione su: *«L’età delle grandi migrazioni»* (2 Ottobre 2014).

Incarichi e Consulenze

- Membro della consulta “Fede-Ragazzi” per la catechesi dell’Ufficio Catechistico Nazionale CEI.
- Consulente per Vicariato di Roma Ufficio Pastorale Familiare.
- Consulente per Vicariato di Roma Ufficio Scuola Cattolica.

- Membro del Forum delle Associazioni Familiari del Lazio.
- Membro dell'Associazione di Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana ALAEF.

Pubblicazioni

- *E (noi) i Figli? Il “non detto”*, in «Studium Personae» IV (2013) 2, 159-174.

RICCI CARLO

Doc. Invitato per Psicologia

Corsi e Convegni

- Roma. Università degli studi di Roma “Foro Italico”. Docente alla Scuola di Dottorato internazionale in *Culture disabilità e inclusione: educazione e formazione*.
- Roma. Università degli studi di Roma “Foro Italico”. Docente di *Modelli Integrati d'Intervento Psico-Educativi per la Disabilità Intellettiva e dei Disturbi Generalizzati dello Sviluppo*. Corso di Formazione per le Attività di Sostegno.
- Roma. Università “Sapienza”. Docente alla Scuola di Specializzazione in *Psicologia della Salute*, Facoltà di Medicina e Psicologia.
- Roma. Università “Sapienza”. Attività di Tutoraggio sull'utilizzo della Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Salute e della Disabilità (ICF) in una prospettiva di Psicologia della Salute, Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute, Facoltà di Medicina e Psicologia.
- Roma. Università degli Studi “Roma Tre”. Docente al Master in Didattica e Psicopedagogia dei Disturbi dello Spettro Autistico, Facoltà di Scienze della Formazione.
- Roma. Università “Sapienza”. Co-Tutor nel 29° ciclo di dottorato in Psicologia Dinamica e Clinica, Facoltà di Medicina e Psicologia.
- Praga. «Proceedings of the International Academic Conference on Education, Teaching and E-learning in Prague», relazione *BlockMagic: “Enhancing Traditional Didactic Materials with Smart Objects Technology 2013 (IAC-ETeL 2013)*, (con Orazio Miglino, Raffaele Di Fuccio, Andrea Di Ferdinando, Mario Barajas, Anna Trifonova, Patrizia Ceccarani, Dimitra Dimitrakoupoulou) (17-18 ottobre 2013).
- Roma – UPS. Chairman alla “Lectio Magistralis” di Pio Ricci-Bitti su: *Emozioni e Apprendimento scolastico* (25 ottobre 2013).
- Rimini. IX Convegno Nazionale «La Qualità dell'Integrazione Scolastica», relazione su *Interventi psicoeducativi nelle pluridisabilità gravi* (8-9-10 novembre 2013).
- Rimini. IX Convegno Nazionale «La Qualità dell'Integrazione Scolastica», relazione su *Programmi di intervento precoce ABA-VB nello spettro autistico supportati da tecnologie assistive* (8-9-10 novembre 2013).
- Roma - UPS. Chairman alla “Lectio Magistralis” di Jeff Sigafoos su: *Tecnologie per la comunicazione alternativa con persone con disabilità grave e multipla* (21 marzo 2014).
- Roma. *Faculty of Education, University of Malta: Conferences on Autism*, relazione su *Autism and Applied Behavior Analysis: il Walden Institute Autism Program*. (2 Aprile 2014).
- Trento. Centro Studi Erickson. I Convegno Nazionale «Sviluppare le abilità di comu-

nicazione nella disabilità»; relazione su: *Un quadro introduttivo sulle varie tipologie di comunicazione nella disabilità* (16-17 maggio 2014).

Incarichi e Consulenze

- Direttore della Collana *Principi, modelli e tecniche di intervento ABA-VB. Applied Behavior Analysis And Verbal Behavior*. Edizioni Centro Studi Erickson di Trento.
- Direttore Scientifico della rivista «Disabilità Gravi: Interventi Cognitivo Comportamentali e Assistive Technology». Edizioni Centro Studi Erickson di Trento.
- Membro del Comitato di Consulenza (*Refere*) della rivista «Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale». Edizioni Centro Studi Erickson di Trento.
- Membro del Comitato Scientifico della rivista «Ciclo evolutivo e disabilità». Edizioni Oasi, Troina.
- Membro del Comitato Scientifico della rivista «Life Span and Disability an Interdisciplinary Journal». Edizioni Oasi, Troina.
- Membro del Comitato Scientifico della rivista «NeaScience. Giornale Italiano di Neuroscienze, Psicologia e Riabilitazione». Edizioni del Centro di Riabilitazione Neapolis s.r.l, Napoli.
- Direttore della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Comportamentale e Cognitivista Istituto Walden di Roma e Bari.
- Presidente dell'Associazione Italiana di Psicologia e Terapia Cognitivo Comportamentale di Roma.
- Direttore della Walden Technology di Roma.
- Vice-Presidente della Società italiana di Psicologia della Salute (SIPSA).
- Presidente del Comitato Scientifico ed Etico della Lega del Filo d'Oro di Osimo.
- Membro, per conto della Conferenza dei Rettori delle Università Italiane (CRUI), nel comitato tecnico scientifico bilaterale FIABA (Fondo Italiano Abbattimento Barriere Architettoniche) – CRUI.

Pubblicazioni

- AA. VV., *STELT (Smart Technologies to Enhance Learning and Teaching): una piattaforma per realizzare ambienti di Realtà Aumentata per apprendere, insegnare e giocare. Sistemi Intelligenti*, Il Mulino, Bologna, 2013. vol 2. p. 397-404.
- (con ANDREA DI FERDINANDO e MASSIMILIANO SCHEMBRI), *Hands-on educational practices and Technologies*, Nea science, 2013. vol. 3 p. 27-34.
- (con Patrizia Ceccarani), *Block Magic: methodology for teaching/learning at children with special needs*, Nea Science, 2013. vol. 3. p. 77-81.
- (con ROMEO A., BELLIFEMINE D., CARRADOTI G., MAGAUDDA C.), *Il Manuale Applied Behavior Analysis and Verbal Behavior ABA-VB*, Edizioni Centro Studi Erickson, Trento, 2014.
- (con DE ANNA L., GARDOU C., ROCHE OLIVAR R. LOMBARDI G.), *Educar nas diferenças por uma cultura prosocial*, “Revista Educação e Políticas em Debate”, 2014, v. 3, n. 1, pp. 211-228.
- (con MIGLINO O., DI FERDINANDO A., DI FUCCIO R., REGA A., SCHEMBRI M.), *Bridging Digital and Physical Educational Games Using RFID/NFC Technologies*, “Journal of E-Learning and Knowledge Society”, 2014, Vol 10 n. 3, 87-104.

RICCIOLI EMILIO
Doc. Invitato per Psicologia

Corsi e Convegni

- Palermo. Seminario su *Organizzazione del Vuoto: Le nuove sfide della Contemporaneità alle Organizzazioni* (14 Aprile 2014).
- Cagliari. 3rd EATA RESEARCH CONFERENCE- «Research and Professional Practice: how research can take its roots in practice?»; Relazione dal titolo *La radice rizomatica delle organizzazioni: il valore della complessità nella ricerca qualitativa e quantitativa* (22-23 Maggio 2014).
- Palermo. Incontri sulla Relazione Educativa. Relazione inaugurale su: *I nuovi volti dell'Adolescenza: Percorsi possibili della genitorialità nell'epoca della ipermodernità* (19 Giugno 2014).
- Coldrano (BZ). Convegno INITA (Istituto Analisi Transazionale di Hannover), Relazione dal titolo: *Il desiderio di Desiderio: riflessioni sui bisogni psicologici dell'uomo* (7 Agosto 2014).
- Palermo. Convegno «La Vita oltre... la sfida delle cure palliative in una società Multiculturale tra accoglienza e cura» indetto dall'Associazione Amici dell'Hospice E.C.H.O. Onlus P.O. Civico Palermo; Relazione *Tempo e temporalità nel paziente oncologico* (15 Giugno 2013).
- Paestum. Centro Congressi Hotel Ariston. Convegno su «Psicoterapia in Evoluzione-Modelli storici e Nuove Sfide». Relazione *Il sistema formativo Integrato: sinergie tra risorse interne ed esterne* (27 settembre 2013).

Incarichi e Consulenze

- Palermo. Direttore della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Interpersonale e di Gruppo (SSPIG).
- Consulente per le Risorse Umane e l'Organizzazione presso L'Istituto di Ricerca Scientifica I.R.C.C.S. Oasi Maria SS onlus di Troina (Enna).
- Presidente dell'ARPI (Associazione di Ricerca in Psicoterapia Interpersonale).
- Membro del Comitato Scientifico della rivista «Psicologia, Psicoterapia e Salute».
- Docente presso la SSSPC, Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'UPS Roma.
- Docente presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia IFREP'93 di Roma.
- Docente presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Transazionale (SAPA) di Latina.
- Docente a contratto presso l'Università "G. D'annunzio" Chieti-Pescara, Facoltà di Psicologia.

RIZZUTO MAURIZIO
Doc. Invitato per Psicologia sociale

Corsi e Convegni

- Latina. Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Transazionale, SSPT. Giornata di studio su: *Principi di base dell'Ipnosi* (17 maggio 2014).

- Husi (Romania). Suore Francescane Missionarie. Corso di formazione sulla *Consapevolezza di sé alla base dei processi decisionali* (8-14 Agosto 2014).

Incarichi e Consulenze

- Docente nel percorso quadriennale di formazione in ambito Socio-Educativo presso il Seminario Leoniano di Anagni sul tema *Il lavoro d'équipe*.
- Docente per il Master in Counselling Socio-Educativo presso la SSPT SAPA di Latina.

Pubblicazioni

- *Automatismi e processi inconsci: una tassonomia dei processi consci e inconsci*, in «Psicologia, Psicoterapia e Salute» 19 (2013) 3, 173-210.

ROMANO ANTONINO

Prof. Straordinario di Catechetica

Corsi e Convegni

- Professore Invitato, Master per *Coordinatore dell'animazione catechistica diocesana*, Ufficio Catechistico Nazionale della CEI – Istituto di Catechetica (Roma 2014).
- Professore Invitato, Corso di *Antropologia culturale* presso l'Istituto Teologico San Tommaso (Messina 2014).
- Giornata di studio: Istituto di Catechetica, Università Pontificia Salesiana (Roma), *Progettare la catechesi giovanile nel contesto del cambio paradigmatico: l'approccio della ricerca-azione catechistica*, Relatore (29 marzo 2014).

Incarichi e Consulenze

- Membro del Consiglio di redazione della rivista multidisciplinare «Itinerarium» (Istituto Teologico San Tommaso, Messina).
- Consulente per il Dicastero per la Pastorale Giovanile Salesiana per il progetto di ricerca internazionale: *La Pastorale Giovanile Salesiana. Quadro di riferimento*, Direzione Generale Opere Don Bosco (Roma 2014).
- Socio Ordinario dell'*Associazione Catecheti italiani*.

Pubblicazioni

- *Don Bosco catecheta dei giovani: prospettive catechetico-metodologiche*, in F.-V. ANTHONY – B. BORDIGNON (Edd.), *Don Bosco teologo pratico? Lettura teologico-pratica della sua esperienza educativa*, Nuova biblioteca di Scienze religiose 41, LAS, Roma, 2013, 121-150.
- *Il rinnovamento dell'iniziazione cristiana secondo il modello del catecumenato*, in «Catechesi» 83 (2013-2014) 1, 12-24.
- *Genitori e iniziazione cristiana dei figli. Dal contributo esterno alla corresponsabilità piena nella comunità*, in «Catechesi» 83 (2013-2014) 2, 13-28.
- *La pietà popolare tra le "culture postmoderne"? Prospettive antropologico-culturali nell'orizzonte pedagogico-religioso*, in «Itinerarium» 21 (2013) 55, 69-91.

- «Orientamento educativo e catechesi». Rilevi epistemologici per la metodologia catechetica, in «Orientamenti pedagogici» 61 (2014) 2, 251-269.
- Evangelizzazione dei giovani. Ricerca interdisciplinare del CIR. Commento alla relazione del Prof. F.-V. Anthony, in D. Grządziel (ed.), *La ricerca a servizio dell'educazione. Il contributo dell'Università Pontificia Salesiana di Roma e di alcuni centri associati italiani*, LAS, Roma 2013, 41-44.

RONDINARA SERGIO

Doc. Invitato per Filosofia della natura

Corsi e Convegni

- Incisa in val d'Arno (Firenze). Istituto Universitario Sophia. Docente stabile di *Epistemologia e cosmologia*.
- Roma. Pontificia Università Lateranense. Seminario di studio su «Le parole della scienza. Continuo-discreto», organizzato da SEFIR (Scienza e Fede sull'Interpretazione del Reale). Preparazione e relazione: *Aspetti storico-teoretici dal rapporto continuo/discreto nella filosofia e nella matematica* (25-26 ottobre 2013).
- Roma - UPS. Convegno su: «Sapienza, saggezza e filosofia», organizzato dalla Facoltà di Filosofia. Relazione: *Tecnica e saggezza* (6 novembre 2013).
- Roma. Hotel Domus Mariae. XI Congresso nazionale MEIC su: «Memoria e profezia. La bussola del Concilio e l'orizzonte della cultura e della Chiesa». Relazione: *Fare memoria. Imparare a leggere il cammino della Chiesa sul rapporto tra razionalità scientifica e razionalità della fede* (16 novembre 2013).
- Roma. Auditorium Antonianum. Convegno di studio «Scienza come arte e arte come scienza», organizzato da SEFIR (Scienza e Fede sull'Interpretazione del Reale). Preparazione e partecipazione (23-25 gennaio 2013).
- Incisa in Val d'Arno (FI), Istituto Universitario Sophia. Seminario su: «Pensare le relazioni sociali e politiche. Per un dialogo interdisciplinare». Preparazione e relazione: *Teorie, dottrine e parallelismi metodologici* (13-14 marzo 2014).
- Castegandolfo (RM), Convegno internazionale su: «Relazionalità naturale e coscienza ambientale» organizzato da EcoOne - Ecologically United. Relazione: *La relazione persona-natura. Il recupero dei significati* (4 aprile 2014).

Incarichi e Consulenze

- Roma, Pontificia Università Lateranense (Istituto Superiore di Scienze Religiose "Ecclesia Mater"). Docente incaricato del seminario: *Insegnamento della religione cattolica e scienze naturali*.
- Membro del Centro di studi interdisciplinare "Scuola Abbà", Rocca di Papa (Roma).
- Membro del comitato direttivo dell'area di ricerca SEFIR (Scienza e Fede sull'Interpretazione del Reale) dell'ISSR "Ecclesia Mater", Roma.
- Direttore della Biblioteca dell'Istituto Universitario Sophia (Incisa in Val d'Arno - FI).
- Direttore della Scuola di post-dottorato dell'Istituto Universitario Sophia (Incisa in Val d'Arno - FI).
- Membro del comitato scientifico di *Agorà: Scuola di formazione politica e sociale* (Città di Castello - PG).
- Codirettore della collana *Scienze e Fede* dell'editrice Città Nuova (Roma).

Pubblicazioni

- *El cosmos como creación*, in AA.VV., *Por una cultura de la fraternidad. Prospectivas desde la Ciencia*, Ciudad Nueva, Buenos Aires, 2013, 67-111.
- *Il “libro della natura” tra scienza e sapienza*, in AA.VV. *Carisma, storia, cultura. Una lettura interdisciplinare del pensiero di Chiara Lubich*, Città Nuova, Roma, 2014, 51-74.
- *Tecnica e saggezza*, in MARIN M. - ROSON L. (Edd.) *Sapienza, saggezza e filosofia e tecnica*, LAS Ebook, Roma, 2014, 402-410.
- *La relazione persona-natura. Il recupero dei significati*, in L. FIORANI (Ed.), *Natural relationality and environmental awareness - Relazionalità naturale e consapevolezza ambientale*, ENEA, Roma, 2014.
- *The “Book of Nature”. Connecting Science and Wisdom*, in «Claritas. Journal of Dialogue and Culture» III (2014) 1, 21-28. <http://docs.lib.purdue.edu/claritas/vol3/iss1/5> (04.04.2014).

ROSSETTI MARCO

Prof. Straordinario di Sacra Scrittura NT

Corsi e Convegni

- Torino. Arcidiocesi di Torino – Sala multimediale «Crocetta». Sei Lezioni su: «Atti degli Apostoli. Introduzione alla lettura» (Ottobre 2013).
- Torino. Arcidiocesi di Torino – Sala multimediale «Crocetta». Sei Lezioni su: «Il vangelo di Paolo: introduzione alla lettura delle lettere autentiche» (Ottobre 2014).

Pubblicazioni

- *L'apocalittica giudaica e l'Apocalisse di Giovanni*, in C., DOGLIO (Ed.) *Apocalisse*, Parole di Vita 3, Padova 2012, 23-33.
- *Seguono l'Agnello ovunque egli vada (Ap 14,1-5)*, in C., DOGLIO (Ed.) *Apocalisse*, Parole di Vita 3, Padova 2012, 214-222.
- *Il Millennio (Ap 20,1 – 21,8)*, in C., DOGLIO (Ed.) *Apocalisse*, Parole di Vita 7, Padova 2012, 273-281.
- *Una salvezza anche per gli esclusi (Is 56,1-8)*, in G., DELL'ORTO (Ed.) *Isaia*, Parole di Vita 5, Padova 2013, 218-229.
- *L'attualizzazione liturgica*, in *Dossier. La Bibbia nell'anno della fede*, «Vita Pastorale», Luglio 2013, 74-77.
- *La radicalità di Gesù di Nazaret come consegna della propria vita agli altri*, in J.J., BARTOLOMÉ – R., VICENT G. (Edd.), *Testimoni della radicalità evangelica. Una riflessione biblica e salesiana*, Torino 2013, 25-37.
- *La radicalidad de Jesús de Nazaret, como entrega de la propia vida a los demás*, in J.J., BARTOLOMÉ – R., VICENT G. (Edd.), *Testigos de la radicalidad evangélica. Una reflexión bíblica y salesiana*, Madrid 2013, 39-57.
- *The radicalism of Jesus of Nazareth as the giftedness of his own life to others*, in J.J., BARTOLOMÉ – R., VICENT G. – S.J. PUYKUNNEL (Edd.), *Witnesses of evangelical radicalism. A Biblical and Salesian Reflection*, Bengaluru - India 2013, 29-48.
- *Una risposta che vale la vita (Gv 11,1-57)*, in «Maria Ausiliatrice. Rivista della

- Basilica di Torino-Valdocco» 5/2013, 8-9.
- *Una famiglia nuova (Gv 19,25-27)*, in «Maria Ausiliatrice. Rivista della Basilica di Torino-Valdocco» 1/2014, 12-13.
 - *Fonti della vita (Gv 19,31-37)*, in «Maria Ausiliatrice. Rivista della Basilica di Torino-Valdocco» 2/2014, 14-15.
 - *Con gli occhi della fede (Gv 20,1-10)*, in «Maria Ausiliatrice. Rivista della Basilica di Torino-Valdocco» 2/2014, 16-17.
 - *La qualità dell'amore (Gv 21,15-19)*, in «Maria Ausiliatrice. Rivista della Basilica di Torino-Valdocco» 4/2014, 8-9.
 - *Da Gerusalemme a Roma (At 1,1-5)*, in «Maria Ausiliatrice. Rivista della Basilica di Torino-Valdocco» 5/2014, 18-19.
 - *Sguardi che sappiano di cielo (At 1,6-11)*, in «Maria Ausiliatrice. Rivista della Basilica di Torino-Valdocco» 6/2014, 28-99.

SALA ROSSANO

Doc. Aggiunto di Teologia pastorale: Pastorale giovanile

Corsi e Convegni

- Milano. Centro Asteria. Arcidiocesi di Milano: incontro di aggiornamento per la formazione in servizio per docenti di IRC della scuola secondaria di primo grado. Relazione su: *Cultura, religione e giovani generazioni. Condizioni, convinzioni e convenienze nell'insegnamento dell'IRC oggi* (13 ottobre 2013).
- Brescia. Centro pastorale “Paolo VI”: incontro di aggiornamento con i giovani sacerdoti della diocesi di Brescia. Relazione su: *Contesto, vangelo, pastorale. Per un riposizionamento teologale del nostro compito educativo* (14 ottobre 2013).
- Torino. Commissione presbiterale piemontese. Incontro di discernimento pastorale tema: «La nostra terra e la nostra gente tra quindici anni: quale presbitero e con chi annuncerà loro il vangelo?». Relazione su: *Le nuove condizioni di credenza. Contesto, discernimento e prospettive* (22 ottobre 2013).
- Caorle (VE). Ispettorica INE. Incontro di formazione per operatori pastorali intorno alla Strenna del Rettor Maggiore per l'anno 2014. Prima relazione su: «*Guardate alla roccia da cui siete stati tagliati*» (Is 51,1). *La sorgente mistica del carisma, cuore della “spiritualità giovanile salesiana”*. Seconda relazione su: «*La carità non avrà mai fine*» (1Cor 13,8). *La pratica profetica del carisma: i cardini della “pastorale giovanile salesiana”* (26-27 ottobre 2013).
- Roma. Istituto Salesiano “San Tarcisio”. Incontro di formazione per i parroci e gli incaricati dell'oratorio dell'Ispettorica salesiana ICC. Relazione su: *Criteri e itinerari della pastorale giovanile oggi* (6 novembre 2013).
- Firenze. Istituto Salesiano “Maria Immacolata”. Master per operatori di pastorale giovanile dell'Ispettorica salesiana ICC (Primo modulo). Lezioni sui seguenti temi: *Intorno all'idea di pastorale giovanile; Custodi e grati di una storia coraggiosa e feconda; Mondo e chiesa nell'epoca tardo-moderna* (15-17 novembre 2013).
- Roma. Istituto Salesiano “Sacro Cuore”. Incontro con il coordinamento nazionale delle comunità residenziali per minori e dei centri diurni. Relazione su: «*Da mihi animas cetera tolle*». *La radice mistica del carisma salesiano* (23 novembre 2013).
- Roma. Istituto Salesiano “San Tarcisio”. Incontro di formazione per docenti e operatori pastorali dei CFP salesiani del Lazio. Relazione su: *L'azzardo della fiducia*.

Piccola meditazione sul gesto sorprendente del Padre di inviarcì il suo amatissimo Figlio (21 dicembre 2013).

- Treviglio (BG). Incontro di formazione per i presbiteri del quinquennio dell'Ispettorìa salesiana Lombardo-Emiliana. Relazione su: *Esperti, testimoni e artefici di comunione. Il consacrato salesiano nella comunità educativo-pastorale oggi* (28 dicembre 2013).
- Roma. Istituto Salesiano "San Tarcisio". Master per operatori di pastorale giovanile dell'Ispettorìa salesiana ICC (secondo modulo). Lezioni sui seguenti temi: *Impostazione teologica e antropologica della pastorale giovanile; La meta della pastorale giovanile: (1) il discepolato cristiano, (2) la giovinezza come età dell'accordatura* (7-9 febbraio 2014).
- Genova. Conferenza Episcopale Italiana – Servizio Nazionale di Pastorale Giovanile. *Tra il porto e l'orizzonte: le direzioni della cura educativa nella comunità cristiana* (XIII Convegno Nazionale di Pastorale Giovanile – 10-13 febbraio 2014). Relazione su: *Luce e forza per il cammino. Strategia, stile e qualità per un rilancio della pastorale giovanile* (12 febbraio 2014).
- Firenze. Istituto Salesiano "Maria Immacolata". Incontro di formazione per i direttori dell'Ispettorìa salesiana ICC. Giornata di aggiornamento sul tema: *Esplorare idee. Un lavoro creativo per realizzare il cambiamento auspicato da papa Francesco* (17 febbraio 2014).
- Roma. Istituto Salesiano "San Tarcisio". Incontro di formazione per i parroci e gli incaricati dell'oratorio dell'Ispettorìa salesiana ICC. Relazioni su: *L'obiettivo della pastorale giovanile e il suo articolato orizzonte* e *La giovinezza come età dell'accordatura* (10 marzo 2014).
- Roma. Casa Balthasar. Incontro sulla presentazione del testo: H.U. VON BALTHASAR (prefazione di R. Sala e postfazione di M. Mantovani), *I compiti della filosofia cattolica nel tempo*, LAS, Roma, 2013. Relazione su: *La genesi della traduzione, i contenuti fondamentali del testo e gli insegnamenti per l'oggi* (24 marzo 2014).
- Zelarino (VE). Centro diocesano card. Urbani. Incontro di formazione con gli incaricati diocesani e religiosi del Triveneto. Relazione su: *Criteri, itinerari, strutture, luoghi. Provocazioni tra un convegno di pastorale giovanile e l'altro* (10 aprile 2014).
- Parma. Istituto Salesiano «San Benedetto». Incontro di formazione per docenti, salesiani e collaboratori. Relazione su: *Verso la maturità di Cristo. Riflessioni per vivere meglio la propria adultità educativa* (16 aprile 2014).
- Treviglio. Istituto Salesiano «Centro Don Bosco». Incontro di formazione per docenti, salesiani e collaboratori. Relazione su: *Verso la maturità di Cristo. Riflessioni per vivere meglio la propria adultità educativa* (16 aprile 2014).
- Roma. Istituto Salesiano "San Tarcisio". Master per operatori di pastorale giovanile dell'Ispettorìa salesiana ICC (terzo modulo). Lezioni sui seguenti temi: *L'ampio e articolato orizzonte della pastorale giovanile; La pratica della pastorale giovanile: criteri, itinerari, strutture, luoghi, convenienze* (15-17 maggio 2014).
- Roma. Centro Internazionale di Formazione Pallottina "Cenacolo". Incontro mondiale dei responsabili per la pastorale giovanile dei Pallottini. Conferenza e dibattito sul tema: *La pastorale giovanile nel mondo che cambia. La valutazione della realtà e delle sfide della pastorale giovanile nel mondo di oggi* (23 settembre 2014).
- Frascati. Istituto Salesiano "Villa Sora". Incontro plenario dei docenti della scuola media e della scuola superiore. Conferenza e dibattito sul tema: *Per un'apologia della cultura. Elementi per impostare insieme un itinerario interdisciplinare condiviso alla luce della fede* (2 ottobre 2014).

- Roma. Istituto Salesiano “Sacro Cuore”. Incontro con il coordinamento nazionale delle comunità residenziali per minori e dei centri diurni. Relazione su: «*Mi dai una mano?*» *Come don Bosco, con i giovani e per i giovani, specialmente per i più poveri* (6 ottobre 2014).

Incarichi e Consulenze

- Docente di Teologia Pastorale nella sezione di Torino-Crocetta della Facoltà di Teologia UPS.
- Gruppo di redazione della rivista «Note di Pastorale Giovanile».

Pubblicazioni

- Prefazione all’edizione italiana del testo: H.U. VON BALTHASAR, *I compiti della filosofia cattolica nel tempo* (Saggi e proposte 17), LAS, Roma, 2013, 5-20.
- *Ripensare la pastorale giovanile a partire dal dono*, in «Il gabbiano» 5 (2013), 8-20.
- *Interpellati da Gesù. 8. «Il calice che il Padre mi ha dato, non dovrò berlo?»* (Gv 18,11), in «Note di Pastorale Giovanile» 8 (2013), 57-59.
- *Interpellati da Gesù. 9. «Simone, figlio di Giovanni, mi ami?»* (Gv 21,15), in «Note di Pastorale Giovanile» 9 (2013), 88-90.
- *Interpellati da Gesù. 10. «A te che importa? Tu seguimi»* (Gv 21,22), in «Note di Pastorale Giovanile» 1 (2014), 68-72.
- *Luce e forza per il cammino. Strategia, stile e qualità per il rilancio della pastorale giovanile*, in «Note di Pastorale Giovanile» 4 (2014), 25-64.
- *Quale antropologia per la Pastorale giovanile? Una proposta a partire dalla donazione*, in C. BISSOLI - C. PASTORE (Edd.), *Fare pastorale giovanile oggi. In memoria di Riccardo Tonelli*, LAS, Roma, 2014, 157-169.
- *Omaggio a Pietro Barcellona. Uomo e profeta del nostro tempo*, in «Salesianum» 76 (2014), 465-495.

SCHIETROMA SARA

Doc. Stabilizzata di Psicologia sociale

Corsi e Convegni

- Husi (Romania). Suore Francescane Missionarie. Corso di formazione sulla *Consapevolezza di sé alla base dei processi decisionali* (8-14 Agosto 2014).

Incarichi e Consulenze

- Docente e supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Transazionale. SSPT, Latina.
- Docente presso il Master di I livello in Counselling Socio-educativo. SSPT, Latina.
- Docente nel percorso quadriennale di formazione in ambito Socio-Educativo presso il Seminario Leoniano di Anagni sul tema “*La progettazione psicosociale*”.

Pubblicazioni

- *Automatismi e processi inconsci: una tassonomia dei processi consci e inconsci*, in «Psicologia, Psicoterapia e Salute» 19 (2013) 3, 173-210.

SEMERARO COSIMO

Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della Chiesa moderna e contemporanea

Corsi e Convegni

- Roma, inizia il corso di specializzazione sul carisma paolino con le previste dieci lezioni di storia della Chiesa moderna e contemporanea, presso la Sede “Gesù Maestro” sulla via Portuense (10 ottobre 2013).
- Partecipa alla Buchmesse come incaricato della collana di studi *Fonti e Sussidi* della editrice LEV della Città del Vaticano (Frankfurt, Germania, 11-13 ottobre 2013).
- Partecipa alla presentazione del secondo volume di Joao Scognamiglio Cla Dias fondatore e Superiore Generale dell’Associazione di Diritto Pontificio Araldi del Vangelo, *L’inedito dei vangeli*, Lev ed. /Città del Vaticano, Auditorium s. Pio X, 30 ottobre 2013).
- Partecipa al convegno di studio per il 450° della chiusura del Concilio di Trento (Trento, Istituto di Studi Italo-Germanici, 2 dicembre 2013).
- Presenta una relazione sul tema *L’Europa, oggi nell’ambito delle giornate di studio organizzate da Pordenonelegge e editrice Lev* (Pordenone, 2-4 gennaio 2014).
- Presenta una relazione su “S. Pio X fra Don Bosco e papa Giovanni XXIII” nel corso del convegno di studi per il centenario della morte di papa Pio X (Venezia, Chiesa dei SS. Apostoli, 8 marzo 2014).
- Partecipa alla presentazione del volume di Kiril Plamen Kartaloff, *La sollecitudine ecclesiale di monsignor Roncalli in Bulgaria (1925-1934)*, Lev ed. nella Sala Guglielmo Marconi (Città del Vaticano, 27 marzo 2014).
- Partecipa alla *Plenaria* del Pontificio Comitato di Scienze Storiche che si conclude con l’udienza privata presso papa Francesco (Città del Vaticano 11-12 aprile 2014).
- Presiede in qualità di Presidente onorario la solenne presentazione agli studiosi e alle autorità della Fondazione Clemente XI (Roma, Aranciera di San Sisto, 5 giugno 2014).
- Partecipa alle giornate di studio del convegno per il primo Centenario della morte di S. Pio X (Città del Vaticano, 12-14 giugno 2014).
- Conferenza sul *Giudizio Universale* di Michelangelo nella Cappella Sistina (Cisternino, Brindisi, 1 agosto 2014).
- Presenta alla Comunità salesiana e agli ospiti delle Terme di Monteortone una conferenza riguardante la Cappella Sistina (Abano, Casa Salesiana e Terme S. Marco, 28 agosto 2014).
- Partecipa ai lavori del convegno di studio su “I cattolici e la prima Guerra Mondiale” (Città del Vaticano, Aula S. Pio X, ottobre 2014).

Incarichi e Consulenze

- Presidente onorario della Fondazione Clemente XI, Tirana-Roma.
- Membro dell’Associazione Archivistica Ecclesiastica.

- Socio ordinario dell'Associazione dei Professori di Storia della Chiesa.
- Accademico Onorario dell'Accademia Bonifaciana di Anagni.
- Membro del Comitato scientifico della rivista «Ho Theologos» della Facoltà di Teologia di Palermo.

Pubblicazioni

- Voce: “*Pandolfi Luigi, cardinale*”, in *Dizionario Biografico degli Italiani della Enciclopedia Treccani*.
- *Pio XII e il card. August Jozef Hlond: dati acquisiti e orientamenti per ulteriori ricerche*, in Zimniak S. (Ed), *Il cardinale Hlond*, Accademia Polacca, Roma, 2013.
- *Presentazione*, in Roberto Brunelli, *Anninovanta. 1990-2015. Un percorso nell'arte italiana*, Gli Ori Ed., Pistoia, 2014.

SODI MANLIO

Prof. Emerito. Già Ordinario di Letteratura latina medievale

Corsi e Convegni

- Diocesi di Cerreto Sannita – Teles – Sant’Agata de’ Goti (Benevento). Partecipazione al XIV Convegno pastorale diocesano sul tema: «Gli educatori nella comunità: criteri di scelta e percorsi di formazione», con la relazione: *La politica tra giustizia e pace: quale rapporto con i sacramenti?* (21 ottobre 2013).
- Vicariato di Roma. Due lezioni al Convegno per i ministri straordinari della comunione, con la relazione: “*Ecclesia de liturgia*”. *Credo la Chiesa una, santa, cattolica e apostolica* (12 ottobre e 5 novembre 2013).
- Roma - UPS. Coordinamento e presidenza del Simposio su San Leone Magno, organizzato dalla Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche e dalla Facoltà di Teologia, in occasione della giornata dei curricoli e della presentazione della *Concordantia del Sacramentarium Leonianum seu Veronense* (13 novembre 2013).
- Città del Vaticano. Penitenzieria Apostolica. Organizzazione del IV Simposio sul tema: «Penitenza e Penitenzieria tra umanesimo e rinascimento. Dottrine e prassi dal Trecento agli inizi dell’età moderna (1300-1517)»; Relazione: *La prassi liturgica nel Liber sacerdotalis di Alberto Castellani (1523)* (14-15 novembre 2013).
- Loreto (Ancona). Organizzazione del V Simposio per Penitenzieri predisposto dalla Delegazione Pontificia per il Santuario della Santa Casa: «Divorzi – nuove nozze – convivenze: quale accompagnamento ministeriale e pastorale?», con una relazione sul tema: *La sacramentalità della Liturgia della Parola quale “comunione” realizza?* (20-21 gennaio 2014).
- Città del Vaticano. Organizzazione e presidenza del VII Forum internazionale della Pontificia Academia Theologica sul tema: «Il “Mysterium Lunae” nella storia. Da Trento al Vaticano II: 500 anni, 3 concili Ecumenici, quale ecclesiologia?» (27-28 gennaio 2014).
- Pontificia Università Lateranense – Istituto Pastorale “Redemptor hominis”: Corso specialistico di *Omiletica e comunicazione religiosa* (ottobre 2013-gennaio 2014).
- Québec (Canada). Université Laval. Partecipazione al Colloque scientifique sur la liturgie «L’A-venir de *Sacrosanctum Concilium*» con la Conférence inaugurale: *Sacrosanctum Concilium: 50 ans dans la vie de l’Église* (11-12 maggio 2014).

- Finalpia (Savona). Coordinamento e presidenza del Consiglio di Redazione di «Rivista Liturgica» per la programmazione dei quattro volumi dell'annata 102/2015 (1-3 giugno 2014).
- Urbino. Università degli Studi “C. Bo” – Istituto Superiore di Scienze Religiose “I. Mancini”: lezioni sul tema: *Il Concilio Vaticano II tra liturgia ed ecclesiologia* (aprile, giugno e agosto 2014).
- San Gavino (Cagliari) – Cenacolo “Cuore Addolorato e Immacolato di Maria”: lezioni al convegno di aggiornamento sul tema “catechesi e liturgia: quale incontro?” (4-5 settembre 2014).
- Città del Vaticano. Pontificia Università Urbaniana – Partecipazione al XVIII Congresso Internazionale sul tema: «Il volto di Cristo nelle opere di misericordia», II serie, con la relazione: *Maria “Auxilium” dei cristiani* (27-28 settembre 2014).

Incarichi e Consulenze

- Preside del Pontificium Institutum Altioris Latinitatis.
- Presidente emerito della Pontificia Accademia di Teologia, Città del Vaticano.
- Direttore-coordinatore della rivista «Path» della Pontificia Accademia di Teologia, Libreria Editrice Vaticana.
- Direttore della «Rivista Liturgica», Edizioni Messaggero - Abbazia S. Giustina, Padova (III serie 1997-2012; IV serie, dal 2013).
- Direttore della collana Monumenta Studia Instrumenta Liturgica, Libreria Editrice Vaticana.
- Coordinatore della collana Itineraria, della Pontificia Accademia di Teologia, Libreria Editrice Vaticana.
- Membro accademico ordinario della Pontificia Accademia Latinitatis.
- Membro del Comitato scientifico della collana Kościół w Trzecim Tysiącleciu [La Chiesa nel III millennio] della Facoltà di Teologia dell'Università di Katowice.
- Membro del Comitato scientifico della rivista «Studia Pastoralne» della Facoltà di Teologia dell'Università di Katowice.
- Membro del Conseil scientifique – Comité de lecture della rivista La Maison Dieu, Cerf, Paris.
- Membro del Comitato scientifico della rivista «Chiesa Oggi – Architettura e comunicazione». Di Baio Editore (dal 2014 “presidente onorario”).
- Membro del Consejo Asesor – Advisory Board di «Scripta Theologica». Revista cuatrimestral de la Facultad de Teología de la Universidad de Navarra.
- Membro del Comitato scientifico della collana di Studi e documenti Quaderni Aquinati. Veritas et Amor.
- Membro del Comitato scientifico della rivista «Liturgia sacra» – Liturgia, Musica, Ars dell'Istituto Liturgico dell'Università di Opole in Polonia.
- Membro del Comitato scientifico della rivista «Saeculum Christianum». Pismo historyczne [Rivista di Storia] dell'Istituto Storico della Facoltà di Storia e Scienze Politiche dell'Università del Cardinale Stefan Wyszyński in Warszawa.
- Membro “esperto” della Consulta dell'Ufficio Liturgico Nazionale della Conferenza Episcopale Italiana.
- Iscritto all'Ordine Nazionale dei Giornalisti (albo “Pubblicisti”, dal 1983).
- Direttore responsabile della rivista «Theotokos» e della rivista «Psicologia e psicopatologia del Benessere Bambino» (IF Press).
- Socio fondatore dell'Associazione Società Bibliografica Toscana, Pienza.

- Socio fondatore dell'Associazione Centro Studi Mario Luzi "La Barca", Pienza.
- Socio onorario dell'Associazione "Alma Salus" (Roma).
- Socio ordinario dell'Associazione Mariologica Interdisciplinare Italiana (AMII).
- Socio ordinario dell'Associazione Professori di Liturgia (APL).
- Socio ordinario della Pontificia Academia Mariana Internationalis (PAMI).

Pubblicazioni

- *Latinitas liturgica. Una pagina esemplare circa il rapporto tra Scrittura ed euologia*, in «Latinitas» SN I (MMXIII), 51-72.
- *La politica tra giustizia e pace: quale rapporto con i sacramenti?* in «Credere Oggi» 33/5 (2013) 197, 92-105.
- M. SODI – G. BAROFFIO – A. TONIOLO (Edd.), *Sacramentarium Veronense. Concordantia*, LAS, Roma, 2013.
- *Ermeneutiche liturgiche postconciliari*, in P. FEDERICI (Ed.), *Cristo Signore, Icona del Padre*. Atti del Convegno – Abbazia di Santa Maria di Pulsano 5-6 ottobre 2012, Fondazione Tommaso Federici, Roma 2013, 28-67.
- *"Let the One who presides do so with diligence" and decorum (Rm 12,8). "The Role of Formation and Animation for a Worship in Spirit and truth" (Jn 4,23)*, in M. NELLIKUNNEL (Ed.), *Priest, Prophet and Shepherd. Essays in Honour of Rev. Dr. Paul Puthanangady SDB*, Kristu Jyoti Publications, Bengaluru, 2013, 183-199.
- M. SODI – A. ANTONIUTTI – B. TREFFERS (Edd.), *"Vox clamantis in deserto". San Giovanni Battista tra arte, storia e fede*, Shakespeare and Company2 – Lev, Roma, 2013.
- *San Giovanni Battista nella liturgia di rito romano e nella pietà popolare*, in M. SODI – A. ANTONIUTTI – B. TREFFERS (Edd.), *"Vox clamantis in deserto". San Giovanni Battista tra arte, storia e fede*, Shakespeare and Company2 – Lev, Roma, 2013, 397-411.
- *La fede? «Quella vecchietta cieca» che m'invita a camminare con lei. Prospettive nell'ottica della Lumen fidei di papa Francesco*, in ISTITUTO INTERNAZIONALE DI RICERCA SUL VOLTO DI CRISTO (Ed.), *Il Volto dei Volti, Cristo. Il Volto di Cristo nella fede: creduta – celebrata – vissuta*, Ed. Velar, Gorle (Bergamo), 2013, 39-45.
- G. MONACELLI – M. SODI – S. TAVELLA (Edd.), *"In herbis medicina et salus". Dalla natura il ben-essere tra salute e bellezza*. Edizione anastatica dell'*Herbario Novo* di Castore Durante (Venezia 1602), Ed. Velar, Gorle (Bergamo), 2013.
- *Da "abete" a "zuccaro". Un percorso nelle meraviglie e nelle potenzialità della natura*, in G. MONACELLI – M. SODI – S. TAVELLA (Edd.), *"In herbis medicina et salus". Dalla natura il ben-essere tra salute e bellezza*. Edizione anastatica dell'*Herbario Novo* di Castore Durante (Venezia 1602), Ed. Velar, Gorle (Bergamo), 2013, 13-14.
- *Dialogo tra teologi, nel ricordo di Marcello Bordonì* [Editorialis], in «Path» 12 (2013) 2, 259-264.
- *Le «Semaines d'Études Liturgiques» (1953-2013). Temi, dibattiti e metodi: quale futuro?* in «Path» 12 (2013) 2, 433-444.
- M. SODI – A.M. TRIACCA (Edd.), *Dizionario di omiletica*, Elle Di Ci, Torino – Velar, Gorle (Bergamo), 2013, pp. XIX + 1708 [ristampa con nuova "Presentazione"].
- *Presentazione*, in M. SODI – A.M. TRIACCA (Edd.), *Dizionario di omiletica*, Elle Di Ci, Torino – Velar, Gorle (Bergamo), 2013, pp. III-IX.
- *100 años de «Revista Litúrgica»: un siglo al servicio del culto entre movimiento, reforma y renovación*, in «Phase» 53 (2013) 318, 681-683.

- *Teologia liturgiczna sztuka syntezy teologicznej*, in B. MIGUT (ed.), *Teologia liturgiczna. W poszukiwaniu syntezy w teologii* [alla ricerca di una sintesi in teologia], Ed. Wydawnictwo KUL, Lublin, 2013, 103-138.
- *La riforma liturgica tridentina (1568-1962). Conoscenza ed ermeneutica, tra istanze e problematiche*, in M. JĘDRASZEWSKI – J. SŁOWIŃSKI (Edd.), *Quod iustum est et aequum. Scritti in onore del Cardinale Zenone Grocholewski per il cinquantesimo di sacerdozio*, Ed. Arcidiocesi e Facoltà di Teologia di Poznań, Poznań, 2013, 536-547.
- “*Sacrosanctum Concilium*” 1963-2013. Il “*paschale mysterium*” tra bilanci e prospettive [Editoriale], in «*Rivista Liturgica*» 100 (2013) 4, 737-742.
- «*Rivista Liturgica*» 1914-2013. Un secolo a servizio del culto, tra movimento liturgico, riforma e rinnovamento della Chiesa, in «*Rivista Liturgica*» 100 (2013) 4, 743-754.
- *Les Semaines liturgiques de Saint-Serge (1953-2013). Thèmes, débats et methods: quell avenir?* in «*La Maison Dieu*» 276 (2013), 199-207.
- *Eventi liturgici nel secolo di Pio II Piccolomini e riflessi nel tempo del Concilio di Trento*, in R. SALVARANI (ed.), *I Gonzaga e i Papi. Roma e le corti padane fra Umanesimo e Rinascimento (1418-1620)*, Lev, Città del Vaticano, 2013, 255-279.
- S. TAVELLA – M. SODI (Edd.), *Anima e Psiche. Percorsi per un dialogo*. Presentazione di Vittorino ANDREOLI, IF Press, Roma, 2014.
- «*Ecclesia de Liturgia*». “*Credo la Chiesa una, santa, cattolica e apostolica*”, in «*Culmine e Fonte*» 21/118 (2014) 2, 5-14.
- *Liturgia: testimonial?* in «*Credere Oggi*» 34/1 (2014) 199, 76-90.
- *Il luogo dell’iniziazione. Il fonte battesimale oggi e nella storia*, in «*Chiesa Oggi*» 23 (2014) 103, 8-9.
- *Ronchamp: mistica della luce o richiamo all’Assoluto?* in «*Chiesa Oggi*» 23 (2014) 103, 16-18.
- M. SODI – S. TAVELLA, *Torna di attualità dopo quattro secoli l’Herbario Novo di Castore Durante edito a Venezia nel 1602*, in SOCIETÀ BIBLIOGRAFICA TOSCANA, *Le fusa del gatto. Libri, librai e molto altro*, Torrita di Siena, 2014, 115-134.
- M. SODI – D. MEDEIROS et ALII, *La teologia liturgica tra itinerari e prospettive. L’economia sacramentale in dialogo vitale con la scienza della fede*, IF Press, Roma, 2014.
- *Presentazione*, in G.P. ARRIVABENE, *Pontifici sit musa dicata Pio. “La mia poesia sia dedicata al Pontefice Pio”*. Introduzione, trascrizione e traduzione dal latino a cura di O.A. Bologna, IF Press, Roma, 2014, 7-10.
- *Il contributo dei più antichi sacramentari alla codificazione della teologia liturgica*, in AA.VV., *La teologia dal V all’VIII secolo fra sviluppo e crisi*. XLI Incontro di Studiosi dell’Antichità Cristiana (Roma, 9-11 maggio 2013), Institutum Patristicum Augustinianum, Roma, 2014, 163-180.
- “*Domus ecclesiae*”. *Per un’estetica della liturgia* [Editoriale], in «*Rivista Liturgica*» 101 (2014) 1, 11-15.
- *Il committente. Tecnologia e partecipazione nella Chiesa*, in G.M. JONGHI LAVARINI – L. SERVADIO (Edd.), *La parola prima dell’architettura*, Di Baio Editore, Milano, 2014, 30-31.
- “*Rivista Liturgica*” (1914-2013). *Un secolo a servizio della liturgia*, in G. BOSELLI (Ed.), *Nobile semplicità. Liturgia, arte e architettura del Vaticano II*, Ed. Qiqajon, Bose-Magnano, 2014, 97-140.
- *La joie de l’homélie (omiliae laetitiae). Les fidèles devant l’homélie, attentes et implications*, in «*Lumen Vitae*» 69 (2014) 2, 155-165.

- K. NYKIEL – M. SODI et ALII, *Divorzi, nuove nozze, convivenze. Quale accompagnamento ministeriale e pastorale?*, IF Press, Roma 2014.
- *Introduzione*, in K. NYKIEL – M. SODI et ALII, *Divorzi, nuove nozze, convivenze. Quale accompagnamento ministeriale e pastorale?*, IF Press, Roma, 2014, 9-17.
- *Quale comunione “sacramentale” si realizza nella Liturgia della Parola?* in K. NYKIEL – M. SODI et ALII, *Divorzi, nuove nozze, convivenze. Quale accompagnamento ministeriale e pastorale?*, IF Press, Roma, 2014, 85-106.
- M. SODI (Ed.), *Ordinamento generale del Lezionario Romano. Annunciare, celebrare e vivere la parola di Dio*. Nuova edizione ampliata e aggiornata, Messaggero, Padova, 2014.
- Polis et civitas Christiana. *Modelli di cittadinanza ed esercizio del potere* [Editoriale], in «Salesianum» 76 (2014) 2, 203-205.
- O.A. RODRÍGUEZ MARADIAGA – G. COLAIACOVO – M. SODI, *Entre ética y empresa la persona en el centro. Parábolas y metáforas a la luz de la Caritas in veritate y de la Lumen fidei*, IF Press, Roma, 2014, p. 159.
- M. SODI – R. FERRI, *Il «Mysterium lunae» nella storia. Da Trento al Vaticano II: 500 anni, 3 Concili ecumenici, quale ecclesiologia?* [Editorialis], in «Path» 13 (2014) 1, 3-8.
- *Tradurre testi per la liturgia: difficoltà, sorprese, prospettive*, in «Latinitas» NS 2 (2014), 105-118.
- *“Cantor et cantus” nei libri della riforma liturgica tridentina (1568-1614)*, in M. SAJOVIC – A. SOLLENA (Edd.), *“Christum amplecti”. Studi in onore del prof. Biagio Amata sdb*, LAS, Roma, 2014, 355-370.
- *“Evangelii gaudium”. Sfida profetica anche per la teologia?* [Editorialis], in «Path» 13 (2014) 2, 259-262.
- *Dall’Evangelii gaudium all’omiliae laetitiae. I fedeli di fronte all’omelia: attese e implicanze*, in «Path» 13 (2014) 2, 485-494.

SPATARO ROBERTO

Prof. Straordinario di Letteratura cristiana antica greca

Corsi e Convegni

- Verona. Liceo “Don Bosco”. Lezione agli studenti del Liceo Classico: *Perché lo studio del latino e del greco?*; Conferenza ai docenti: *Via nova. Quomodo lingua latina doceri possit* (9.12.2013).
- Frascati (Villa Sora). *Lo studio dei classici, del latino e del greco*. Incontro con gli studenti (5.2.2014).
- Roma. Liceo Sant’Apollinare. *L’importanza dello studio del latino e dell’uso attivo della lingua*. Incontro con gli studenti del Liceo “Sant’Apollinare” di Roma e del Liceo “Notre-Dame des Oiseaux” di Parigi (28.3.2014).
- Frascati. Liceo Don Bosco – Villa Sora. «Paideia Christianorum. Nonnulla specimina». Conferenza nell’ambito del convegno sugli studi umanistici promosso dal *Centrum Latinitatis Europae* (5.4.2014).
- Roma. “Sant’Ivo alla Sapienza”. *Papa Roncalli e Papa Wojtila santi* (29.04.2014).
- Roma. Istituto Don Bosco - Cinecittà. Presentazione dell’Esortazione Apostolica di Papa Francesco “*Evangelium Gaudii*” (30.4.2014).
- Roma. *Augustinianum*. XLII Incontro di studiosi dell’Antichità Cristiana «Povertà e ricchezza nel Cristianesimo antico»: Comunicazione dal titolo: *Voluptas ac deliciae*

virtutis studio repugnant. L'omelia di Asterio di Amasea sulla parabola di Lazzaro e del ricco epulone (9.5.2014).

- Milano. IULM. Libera Università di Lingue e Comunicazioni. Conferenza dal titolo «Il latino liturgico, un patrimonio immateriale» (12.5.2014).
- Istanbul. Vicariato Apostolico di Istanbul. Conferenza dal titolo: *Giovanni XXIII e il Concilio Ecumenico Vaticano II*, nell'ambito del convegno organizzato dal Vicariato Apostolico di Istanbul: «Giovanni XXIII» (06.06.2014).
- Roma. Sede di “Alleanza Cattolica”. Presentazione del libro di M. Invernizzi, *San Giovanni Paolo II. Un'introduzione al suo magistero* (13.06.2014).
- Prato. Conferenza: *Benedetto XVI dottore della Chiesa* (01.10.2014).

Incarichi e Consulenze

- Segretario della *Pontificia Academia Latinitatis*.
- Membro dell'Association internationale d'études patristiques (AIEP).
- Collaboratore per la pubblicazione di Origene, *Opera omnia*, Città Nuova.
- Presidente del comitato scientifico del convegno, tenutosi presso l'Università Pontificia Salesiana, “Studia Latinitatis Provehenda” (7-8.11.2014).

Pubblicazioni

- *Hortensius. Sapientia veterum a Christifidelibus tradita*, Grottaminarda (AV), Delta3, 2014.
- *Appunti per una storia della Mariologia*, Udine 2014.
- *Paideia Christianorum. Nonnulla specimina*, in «Grammata. Rivista di cultura umanistica» 2 (2014) 14, 83-92.
- *Rustico diacono (VI secolo) e il metodo teologico impiegato nella Disputatio contra Acephalos. Teologia controversistica, uso della scrittura, autorità dei Padri, ratio philosophica*, in *La teologia dal V all'VIII secolo fra sviluppo e crisi*. XLI Incontro di Studiosi dell'Antichità Cristiana (Roma, 9-11 maggio 2013) = *Studia Ephemeridis Augustinianum*, Roma 2014, 395-402.
- *Ecclesiae Patres Christianae orationis magistri. De locis Patrum qui continentur in Institutione generali de Liturgia Horarum*, in «Latinitas. Nova series» I (MMXIV), 97-103.
- Presentazione del libro di SANGUINETTI O., *Pio X. Un pontefice santo alle soglie del “secolo breve”*, Sugarco edizioni, 2014.

SPRINGHETTI PAOLA

Doc. Stabilizzata per Giornalismo

Incarichi e Consulenze

- Consigliere Nazionale dell'Ucsi (Unione Cattolica della Stampa Italiana).

Pubblicazioni

- *Donne fuori dallo spot*, Ave, Roma, 2014.
- (con PIETRO SACCÒ), *Corso base di giornalismo*, LAS, Roma, 2014.

THURUTHIYIL SCARIA

Prof. Ordinario di Storia della filosofia contemporanea

Corsi e Convegni

- Roma - UPS. Corso per i missionari. Lezioni su: *Induismo e Buddismo* (ottobre – novembre 2013).
- Roma. ASUS (Accademia di Scienze Umane e Sociali). Master Universitario. Lezioni su: *Fondamenti, origini e storia delle religioni orientali (induismo e buddismo), Mediazione Culturale e Religiosa* (12 ottobre 2013).
- Roma. Istituto Internazionale Jacques Maritain – Pontificia Università Urbaniana. Corso interuniversitario: «Educare i giovani alla pace». Lezione su: *Pace secondo filosofie orientali* (30 ottobre 2013).
- Roma- UPS. Tavola Rotonda «Sapienza, Saggezza e Filosofia». Intervento su: *Sapienza nell'induismo* (6 novembre 2013).
- Comune di San Marcello (Jesi). Convegno su «Scienza e Fede». Relazione: *Il rapporto tra fede, filosofia e scienza* (30 novembre 2013).
- Roma. Pontificia Università Urbaniana. Facoltà di Teologia. Incontro di studio «I valori del matrimonio nel contesto delle tradizioni religiose cinesi e dell'induismo». Lezioni su: *L'importanza e i valori del matrimonio nella regola di vita indù* (12 dicembre 2013).
- Roma. Bede Pontifical College. Corso Accademico dal titolo: *Philosophical Anthropology* (II semestre dell'a.a. 2013-2014).

Pubblicazioni

- *Sapienza nell'induismo*. M. MARIN (Ed.), *Atti della Tavola Rotonda su "Sapienza, Saggezza e Filosofia: teoria e pratica come vertice umano aperto al divino"* (Roma UPS, 6 novembre 2013), Roma, LAS, 2013.
- *Samadhi – Aman (Hinduism) – Nirvana - Sunyata (Buddhism): Experience of 'bliss without form'*, in «Salesian Journal of Humanities and Social Sciences» V (2014) 1, 1-25 (ISSN 0976-1861).
- *Forward*. Kaipan Joy, *Love of Wisdom. A Beginner's Guide to Western Philosophy*. Bengaluru, Kristu Jyoti Publications, 2014, xi-xii.
- *Pater Scaria bei Papst Franziskus*, in «Lämmerspieler Bürgersteig», 18 (2014), 10-11.

TOGNACCI STEFANO

Prof. Aggiunto di Psicobiologia e psicologia fisiologica

Incarichi e consulenze

- Segretario della Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'UPS.
- Membro dell'Equipe di Pastorale Universitaria dell'UPS.
- Membro della Società Italiana di Neuroetica e Filosofia delle Neuroscienze.
- Membro della Redazione della rivista "Orientamenti Pedagogici".
- Membro del comitato organizzativo del Convegno: *Educare è orientare*, per i 60 anni della rivista "Orientamenti Pedagogici", Roma, UPS, 25 Ottobre 2015.

TUREK WALDEMAR

Doc. Invitato per Letteratura latina

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificium Institutum Altioris Latinitatis, «Dies Facultatis». *Sermo cui titulus: Quibus de causis provehat Latinitas humanitatem?* (24 mensis Februarii anno 2014).
- Roma. Congregazione delle Suore di S. Elisabetta. Convegno sul tema: «*Cerchiamo ciò che porta alla pace e alla edificazione vicendevole (Rm 14,19)*». Relazione su: *Maria Madre della speranza come esempio della fedele imitazione di Gesù Cristo* (5 maggio 2014).
- Gniezno (Polonia). Incontro della Sezione Patristica. Convegno sul tema: «*Antropologia spirituale dei Padri della Chiesa*». Comunicazione (in polacco) su: *La dignità del corpo umano secondo Tertulliano (alla luce dei testi Gen 1,26-27; 2,8; 1 Cor 3,16)*. (23 settembre 2014).

Pubblicazioni

- *Fede – liturgia – vita quotidiana. Riflessioni alla luce di alcuni testi di Giovanni Crisostomo* (in polacco), in S. CZERWIK – H. JAGODZINSKI – M. KROLIKOWSKI – W. TUREK, *Fede – liturgia – evangelizzazione. Atti del convegno nell'Anno della Fede. Koinonia di san Paolo* (8 giugno 2013), Wydawnictwo Jednosc, Kielce (Polonia) 2013, 9-20.
- «*Id non culpam, sed poenam esse iudicabam*» (*Confessiones VII 3,5*). *Alcune riflessioni di sant'Agostino circa l'origine del male* (in polacco), «Vox Patrum» 33 (2013), t. 59, 241-250.
- *Storia di una conversione. La Quaresima con sant'Agostino* (traduzione dal polacco di A. CHARYCKA), Lev, Città del Vaticano 2013.
- «*Prendi il largo*». *Pietro e la sua fede*, Editrice Rogate, Roma 2013.
- *Dio in cui credono i cristiani secondo la Prima Clementis* (in polacco), Vox Patrum 34 (2014), t. 61, 269-282.
- *Quibus de causis Latinitas provehat humanitatem?*, in M. SAJOVIC – A. SOLLENA (Edd.), *Christum Amplecti. Studi in onore del prof. Biagio Amata SDB*, LAS, Roma 2014, 193-200.
- A. NOCON – W. TUREK – T. WOJDA, *Le briciole del Vangelo. Omelie dal Vaticano. Anno A,B,C* (in polacco), Krakow (Polonia), Wydawnictwo WAM 2014, 7-167.
- *Tra due anime. Le relazioni interpersonali in sant'Agostino* (in polacco, traduzione dall'italiano di D. SWAT), PIW, Plock (Polonia) 2014.
- *Sulle tracce dell'apostolo Paolo. Dai microfoni di Radio Vaticana* (traduzione dal polacco di M. FRACKOWIAK), Lev, Città del Vaticano 2014.
- *Lent with Saint Augustine* (traduzione dal polacco di T. Koper), Liturgical Press, Collegeville (Minnesota) 2014.

USAI GIAMPAOLO

Doc. Invitato per Pastorale Scolastica

Corsi e Convegni

- Roma. **Domus Urbis**. UPS-FSE-ICA. Corso Nazionale di Aggiornamento per Insegnanti di Religione: «Traguardi di competenza nell'IRC: progettazione e valutazione»; **Relazione:** *Studente e apprendimento nell'IRC (16-21 dicembre 2013)*.
- Roma - UPS. UPS-FSE-ICA. Giornata Studio per la catechesi: *Catechesi e cambio di paradigma antropologico-culturale. Revisione del quadro antropologico e metodologico della catechesi nel contesto delle nuove antropologie, le nuove culture e i nuovi media* (29 marzo 2014).
- Praga (Repubblica Ceca). EuFRES – XVI Forum europeo per l'educazione religiosa nelle scuole statali: «Aprirsi alle periferie del Cristianesimo. L'IR come invito»; **Relazione:** *Ruolo dell'IR nell'orientamento degli allievi* (23-27 aprile 2014).
- Fatima/Lisbona/Porto (Portogallo). Viaggio di Studio per studenti del Dipartimento di Pastorale Giovanile e Catechetica: *Catechesi e religiosità popolare*. Coordinamento e organizzazione (1-5 maggio 2014).

Pubblicazioni

- *La navigazione nella vita: l'insegnamento della religione come contributo all'orientamento*, in «Orientamenti Pedagogici» LXI (2014), 271-296.

VASALE MASSIMO

Doc. Invitato per Prevenzione e trattamento delle tossicodipendenze

Corsi e Convegni

- Cagliari. 3^a EATA Research Conference «*Research and professional practice: how research can take its roots in practice?*». Poster presentato: *Verso l'ESPERO II: esame critico delle caratteristiche psicometriche dell'ESPERO* (Maggio 22-23, 2014).
- Chicago (USA). 3^a International conference and exhibition on addiction research and therapy. Poster presentato: *Effectiveness of an emotional-interpersonal psychosocial rehabilitation group in alcoholism: a controlled trial* (4-6 agosto 2014).

Incarichi e Consulenze

- Consulente del Centro per il trattamento delle dipendenze La Promessa (Settore clinico e Ricerca).
- Executive Editor della Rivista «Dipendenze patologiche (Addictive Disorders)», Alpes.
- Membro del gruppo di ricerca LaRSI dell'I.F.R.E.P. (Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti).
- Supervisore di processo presso l'Agenzia Comunale per le Tossicodipendenze del Comune di Roma.

Pubblicazioni

- *Trattamento delle tossicodipendenze e ri-educazione. Riflessioni sul recupero delle persone che sono diventate dipendenti dalle droghe nel quadro di una cornice umanistico-esistenziale*, in «Orientamenti Pedagogici» 61/3 (2014) 357).
- *Personalità e qualità di vita di residenti ed ex.*, in VETTORATO G. (Ed.), “Shalom” Comunità di vita. Report di ricerca, Qui Edit, 2014.
- *La valutazione del trattamento delle tossicodipendenze*, in VETTORATO G. (Ed.), “Shalom” Comunità di vita. Report di ricerca, Qui Edit, 2014.

VETTORATO GIULIANO

Doc. Aggiunto di Sociologia della devianza

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione “Auxilium” - *Corso di Sociologia della devianza minorile* (I sem. A.A. 2013-2014).
- Roma. Salesianum. Convegno dei coordinatori salesiani di Pastorale della scuola e dei CFP - Relazione sui dati della ricerca: “*Famiglia e scuola/CFP: la strada del dialogo*”, sulle scuole e i CFP salesiani d'Italia, commissionata da CNOS/FAP e CNOS/SCUOLA; prima lettura e valutazione dei dati emersi.
- Roma - UPS. Organizzazione e conduzione della presentazione del libro: *La criminalità minorile. Strategie e tecniche per l'intervento e l'orientamento*, (10 aprile 2014).
- Roma. Auditorium ISFOL – Intervento al Convegno dell'ISFOL «Oltre l'inclusione verso la qualità di vita – Percorsi di transazione per l'inserimento socio-lavorativo dei giovani con disabilità psichica». Convegno organizzato dall'ISFOL in occasione della presentazione dell'omonima ricerca condotta per conto del Ministero del lavoro e delle politiche sociali (27 maggio 2014).

Incarichi e Consulenze

- Consulente scientifico per la Federazione nazionale “SCS/CNOS” (Salesiani per il Sociale).
- Condirettore della rivista «Orientamenti Pedagogici».
- Membro del comitato di redazione della rivista «Rassegna CNOS».
- Membro del comitato di redazione delle Rivista «Note di Pastorale Giovanile».
- Direttore dell'Equipe di Ricerca: “*La formazione in servizio dei formatori del CNOS-FAP: lo stato dell'arte e le prospettive*”, commissionata dalla sede nazionale del CNOS/FAP.

Pubblicazioni

- *Trattamento delle tossicodipendenze e rieducazione. Riflessioni sul recupero delle persone che sono diventate dipendenti dalle droghe nel quadro di una cornice umanistico-esistenziale*, in «Orientamenti Pedagogici» 61 (2014) 3, 519-540 (con M. VASALE e A. LASCIOLI).
- VETTORATO G. (Ed.), “SHALOM” Comunità di vita: Report di ricerca, Verona, QuiEdit, 2014.

VICENT RAFAEL

Prof. Straordinario di Sacra Scrittura

Pubblicazioni

- (con BARTOLOMÉ Juan José) (Edd.), *Testimoni della radicalità evangelica. Una riflessione biblica e salesiana*, Elledici, Torino, 2014.
- (con BARTOLOMÉ Juan José) (Edd.), *Testigos de la radicalidad evangélica. Una reflexión bíblica y salesiana*, Colección “Don Bosco”; CCS, Madrid, 2013.
- (con BARTOLOMÉ Juan José - PUYKUNNEL Shaji Joseph) (Edd.), *Witnesses of Evangelical Radicalism. A Biblical and Salesian Reflection*, Kristu Jyoti Publications, Bangalore, 2014.
- “La sapienza dei profeti biblici”, in M. MARIN – L. ROSÓN (Edd.), *Sapienza, saggezza e filosofia*, LAS – Edizioni digitali, Roma, 2014, 84-101.

VOJTÁŠ MICHAL

Doc. Aggiunto di Storia e Pedagogia salesiana

Corsi e Convegni

- Berkeley CA (Stati Uniti). Don Bosco Hall Institute of Salesian Studies. Intervento sul tema «Salesian Educational Project Methodology» all’interno del corso accademico dell’ISS su «Postmodern Evangelization» (14 Novembre 2013).
- Roma. Intervento sulla *Comunità Accademica* all’interno della giornata dell’Università all’UPS (12 Marzo 2014).
- Roma. Intervento sulla *Figura dell’animatore di comunità* all’interno del Corso Formatori 2014 dell’UPS (26 Marzo 2014).
- Roma. Intervento sul tema *Metodologia e aspetti processuali del dottorato di ricerca. Analisi di un caso* all’interno del 4° Convegno per i Dottorandi «Insieme per la ricerca. Docenti e Ricercatori» organizzato dal Comitato Interfacoltà per la Ricerca dell’UPS (5 Maggio 2014).

Incarichi e Consulenze

- Direttore del Centro Studi Don Bosco.
- Coordinatore dell’Equipe di Pastorale Universitaria.
- Membro di Society for Organizational Learning Italy.
- Consulente per il processo di progettazione «Vizia10» dell’Ispettor SLK.
- Membro del Comitato Scientifico e Organizzativo per il Congresso Internazionale di Pedagogia Salesiana «Con Don Bosco educatori dei giovani del nostro tempo».
- Membro del Comitato Scientifico per la celebrazione del «Congresso Storico Internazionale per il Bicentenario della nascita di Don Bosco».
- Membro del gruppo organizzativo e scientifico del «Forum Salesiano. Pedagogia, pastorale, spiritualità: ieri, oggi e domani».

Pubblicazioni

- *Aktualizácia Preventívneho systému. Propozitívne porovnanie rôznych modelov*

(Attualizzazione del Sistema Preventivo. Comparazione propositiva dei diversi modelli), in KUBÍK F. – KUTARŇA J. (Edd.), *Aktualizácia preventívneho systému v dnešných časoch*, Bratislava, Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety 2013, 42-54.

WIERZBICKI MIROSLAW STANISLAW

Doc. Aggiunto di Pedagogia religiosa e istituzioni

Corsi e Convegni

- Łódź (Polonia) XXVII Simposio Liturgico «La cresima: il Sacramento della maturità» [*Czy bierzmowanie jest sakramentem dojrzałości*], Relazione: *La preparazione dei giovani al Sacramento della confermazione in Italia nella luce della pedagogia di s. Giovanni Bosco*. [Przygotowanie młodzieży do sakramentu bierzmowania we Włoszech w świetle pedagogii św. Jana Bosko] (18.10.2013 r.).
- Roma. Corso nazionale di aggiornamento per gli Insegnanti di Religione: *Traguardi di sviluppo e profili: La competenza nell'IRC* (Roma, 16-21.12.2013). 1. Relazione: *Processi di apprendimento nell'IRC*. (17.12.2013); 2. Tavola rotonda: Relazione: *Progettualità e competenze nel contesto europeo* (19.12.2013).
- Tivoli, Corso di formazione per i catechisti e operatori pastorali. Relazione: *Evangelii Gaudium. La sfida dell'evangelizzazione nel mondo contemporaneo* (22.03.2014).
- XVI Foro Europeo per l'Educazione Religiosa nelle scuole statali Praga (Repubblica Ceca), 23-27 aprile 2014. Relazione: *Educazione religiosa nell'epoca di crisi e benessere: La progettualità pedagogica nel contesto europeo* (24.04.2014).

Incarichi e Consulenze

- Membro dell'Associazione Italiana Catecheti (AICa).
- Membro dell'Associazione Italiana Catecheti (AICa): sezione di Roma.
- Membro della Associazione Scientifica Francesco di Sales (Polonia-Varsavia).
- Membro del Forum Europeo per l'Insegnamento Scolastico della Religione (EuFres).
- Condirezione della Rivista di «Pedagogia Religiosa».
- Vicedirettore del Corso di aggiornamento per gli Insegnanti di Religione: *Traguardi di sviluppo e profili: La competenza nell'IRC*. Relazione: (Roma, 16-21.12.2013).
- Organizzatore del “Viaggio di Studio” per gli studenti del Dipartimento di Pastorale Giovanile e Catechetica: *Catechesi e religiosità popolare*. Portogallo (Fatima, Porto, Lisbona: 1-5.05.2014).
- Collaboratore dell'Annale 2014. Rassegna annuale di studi di Catechetica e di Pedagogia Religiosa.
- Recensore Scientifico della Rivista «Seminare» edita dall'Associazione Scientifica Francesco di Sales (Polonia).
- Membro del Comitato Scientifico del 3° Master per coordinatori dell'Animazione Catechistica Diocesana. Master Universitario di primo livello (giugno-dicembre 2014).

Pubblicazioni

- *Zadania edukacyjno-pastoralne we współczesnych szkołach katolickich na przy-*

kładzie szkolnictwa salesjańskiego [I compiti educativo-pastorali nelle scuole cattoliche sull'esempio delle scuole salesiane] «*Studia Pastoralne. Rocznik Wydziału Teologicznego Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach*» Rok IX, 2013, nr 9, 101-118.

- WIERZBICKI M., *Nowe wyzwania edukacyjno-pastoralne w polskim szkolnictwie* [Le nuove sfide educativo-pastorali delle scuole polacche], in B. STANKOWSKI, M. SZPRINGER (Edd.) *W labiryncie wychowania. Wyzwania edukacyjne w ujęciu interdyscyplinarnym*, Akademia Ignatianum, Wydawnictwo WAM, Kraków 2013, 59-83.

WYCKOFF ERIC JOHN

Doc. Aggiunto di Sacra Scrittura

Incarichi e Consulenze

- Socio della Catholic Biblical Association of America.
- Socio della *Associazione Biblica Salesiana*
- Consigliere, Consiglio accademico, Facoltà di Teologia UPS, Sezione Gerusalemme.

ZAMPETTI ANDREA

Collaboratore per il Seminario di Progettazione Educativa – FSC – Pedagogia Sociale

Corsi e Convegni

- Roma. Seminario “Orti giardini condivisi e agricoltura sociale: la riqualificazione verde del territorio” organizzato dal Centro di Cultura Ecologica in collaborazione con la Scuola del Sociale della Provincia di Roma. Relazione su: *Buone pratiche in agricoltura sociale* (21 dicembre 2013)
- Roma. Convegno: “Campi aperti per il sociale. Innovazione del modello di intervento per la prevenzione e il contrasto del disagio minorile. In attuazione della legge 285/97. Progetto pilota nell’ambito dell’agricoltura sociale”. Relazione su: *Cultura d’impresa e relazione educativa. Un approccio dialettico* (13 giugno 2014)
- Roma. Corso: “Aggiornamento delle competenze per lo sviluppo di servizi innovativi” su Avviso 18 del FONCOOP – del 10 luglio 2012 “Piani formativi concordati per interventi di sostegno alle imprese ed ai lavoratori colpiti dalla crisi economica”. Formatore nel modulo: Start-up e gestione di servizi socio educativi rivolti a minori (settembre-ottobre 2014)

Incarichi e Consulenze

- Centro Psicopedagogico dell’UPS Collaboratore nell’area Consulenza alle organizzazioni.
- Consulente per la progettazione in ambito di Agricoltura sociale (Commissione Agricoltura della Camera dei Deputati, Rete delle Fattorie Sociali, Associazione Oasi, Cooperativa Kairos, Cooperativa La Nuova Arca, ecc.).
- Progettista sociale e consulente per la progettazione educativa e sociale.
- Consulente per lo start-up e la gestione dell’impresa sociale.
- Supervisore metodologico di servizi residenziali per minori per diverse organizzazioni.

ni del Terzo Settore.

- Supervisore educativo e alla progettazione di équipe multidisciplinari di progetti sociali.

Pubblicazioni

- (con SABATINI SCALMATI P), *Agricoltura sociale e progettazione educativa: la costruzione di percorsi destrutturati in contesti agricoli multifunzionali*, in «Orientamenti Pedagogici», Vol. 61, n. 3 (357), (2014), pp. 285-602.

ZEVINI GIORGIO

Prof. Emerito. Già Ordinario di Scienze bibliche

Corsi e Convegni

- Roma. Pontificia Università Lateranense. Convegno sul tema: «Gloria Crucis». Relazione su: *La gloria crucis nel vangelo di Giovanni. "Padre glorifica il Figlio tuo perché il Figlio glorifichi te" (Gv 17,1). Passione di Cristo come ora della glorificazione* (22 ottobre 2013).
- Mornese (Alessandra). Convegno sul tema: «Il Capitolo Ispettorale dell'Ispettorato Piemontese "Maria Ausiliatrice"». Relazione su: *Le donne di Betania, modello di vero discepolato: Lc 10,38-42* (31 ottobre 2013).
- Roma. Convegno Suore della Mercede sul tema: «La santità nella Vita Consacrata». Relazione su: *L'esperienza della preghiera nell'insegnamento di vita di Santa Teresa d'Avila* (26 ottobre 2013).
- Roma. Pontificio Collegio Armeno Cattolico. Conferenza su: *La preghiera e le sfide della Nuova evangelizzazione nella vita del candidato alla vita presbiterale* (27 ottobre 2013).
- Roma. Diocesi di Porto e Santa Rufina. Convegno su: «Parola di Dio nella vita cristiana». Relazione su: *La Parola di Dio letta, interpretata, ascoltata e pregata nella Chiesa e con la Chiesa* (16 novembre 2013).
- Roma. Suore della Mercede. Conferenza su: «*Il Dio dell'AT: il Dio che chiama alla sua sequela*» (23 novembre 2013).
- Roma. Pontificio Collegio Armeno Cattolico. Conferenza su: *Presentazione dell'Esortazione Apostolica 'Evangelii gaudium' di Papa Francesco* (28 novembre 2013).
- Roma. Badia Primaziale di S. Anselmo. Due conferenze su: *Parola di Dio ed Eucaristia anima della Comunità consacrata*; e *Rapporto tra Parola di Dio e ministero del presbitero consacrato* (1 dicembre 2013).
- Roma. Casa Generalizia delle Suore della Mercede. Convegno su: «Servizio di autorità nella Vita Consacrata». Tre relazioni su: *Il servizio dell'autorità nella VC alla luce del vangelo, della dottrina ufficiale della Chiesa e della riflessione teologica* (4-6 dicembre 2013).
- Maiori (Salerno). Convegno su: «La Vita Consacrata oggi». Due relazioni su: *La vita consacrata: ritorno al vangelo, allo spirito del fondatore e al servizio dei poveri* (2-3 gennaio 2014).
- Genzano (Roma). Corso per Novizi salesiani su: «Introduzione alla Parola di Dio». Lezioni su: *La Parola di Dio come lectio divina nella vita del novizio: metodo, spiritualità ed esempi pratici sui vari testi biblici* (17 febbraio – 18 marzo 2014).

- Pisana (Roma). Conferenza sul tema *Chi berrà dell'acqua che io gli darò, non avrà più sete* (Gv 4,5-42) (22 marzo 2014).
- Nemi (Roma). Convegno per laici su: «Parola di Dio nella vita cristiana». Tre relazioni su: *La Parola di Dio nella vita della famiglia e del laico impegnato* (28-30 marzo 2014).
- Roma. Conferenza per Suore della Mercede sul tema: *La povertà, elemento qualificante della vita consacrata sul modello di Gesù povero* (06 aprile 2014).
- Santa Severa in Ladispoli (Roma). Pontificio Collegio Armeno. Convegno sul tema: *La formazione del candidato al presbiterato*. Varie relazioni su: *La formazione e la spiritualità del presbitero diocesano e religioso* (13-16 aprile 2014).
- Roma. Suore della Mercede. Conferenza sul tema: *La vita fraterna in comunità: attualità e prospettive per la vita consacrata* (24 maggio 2014).
- Nemi (Roma). Lezioni per gli ordinandi diaconi sul tema: *Il servizio e il testamento spirituale di Gesù nel vangelo di Giovanni* (16-19 giugno 2014).
- Castelgandolfo (Roma). Convegno per laici impegnati nella parrocchia sul tema: «Esperienza di *Lectio divina* per laici». Relazioni varie su: *Esperienza di Lectio divina su testi scelti dei vangeli per la formazione dei laici nella vita parrocchiale* (27-29 giugno 2014).
- San Vittorino Romano (Roma). Convegno su: «Parola di Dio e Vita Consacrata». Relazioni varie su: *Testimoni di Gesù per amore dei fratelli e delle sorelle. Brani scelti con il Vangelo di Giovanni* (7-14 luglio 2014).
- Maiori (Salerno). Corso biblico esperienziale sul tema: «La donna nel Nuovo Testamento». Lezioni varie su: *Le donne e Gesù nel Vangelo di Luca* (30 luglio al 04 agosto 2014).

Incarichi e Consulenze

- Gerusalemme (Israele): Consulenza e partecipazione in preparazione del *Concerto per la Vita e per la Pace* a Gerusalemme - Betlemme con il Maestro Maenza di Bologna e con il Dott. Angelo Miele, sindaco di Valmontone e Presidente del Comitato delle Città Storiche del Mediterraneo e presenza Rai.
- Coeditore delle Collane sulla “*Lectio divina per la vita quotidiana*” dell’Editrice Queriniana, Brescia 2006 – 2014 con progettazione di vari volumi con traduzioni estere (spagnola, portoghese, polacca e ceca).
- Membro del Comitato di redazione della Rivista: “*Parola Spirito e Vita. Quaderni di lettura biblica*”, EDB, Bologna 2009-2014.
- Membro del Comitato di redazione della Rivista. “*Il mondo della Bibbia*”, Rivista bimestrale Internazionale, Elledici, Cascine Vica-Torino, 2009-2014.
- Membro dell’Associazione Biblica Italiana (= ABI).
- Vice Presidente dell’Associazione Biblica Salesiana (= ABS).
- Membro del Comitato “Esegeti Romani”.
- Membro della “Conference of Catholic Theological Institutions” (COCTI/CICT) Francia.
- Cavaliere dell’Ordine Equestre del Santo Sepolcro di Gerusalemme per l’animazione biblica e spirituale nella Luogotenenza per l’Italia e Sardegna. Delegazione di Roma (San Matteo), in Piazza S. Calisto 16.
- Consulente e Direttore spirituale del Pontificio Collegio Armeno Cattolico con decreto del Patriarca di Cilicia degli Armeni S. Beatitudine Nerves Bedros XIX del 30 aprile 2011.

- Direzione “Alla Scuola della Parola” nel sito “www.Cantonuovo.eu” della Associazione laicale “Canção Nova” (Brasile).
- Direzione dell’Opera Salesiana Testaccio in Roma.

Pubblicazioni

- *Il racconto della risurrezione nel Vangelo di Luca*, in «Il mondo della Bibbia» 119 (2013) 5, 42-46.
- *Jesús de Nazaret, maestro de radicalidad en el evangelio de Juan*, in J.J. BARTOLOME – R. VICENT (Edd.), *Testigos de la radicalidad evangélica. Una reflexión bíblica y salesiana*, Editorial CCS, Madrid, 2013, 101- 119.
- *Lectio biblica sul sogno dei diamanti di Don Bosco*, in REGIONE ITALIA E MEDIO ORIENTE (Ed.), *Vivere come Don Bosco “Da mihi animas, cetera tolle”* (2013 “Spiritualità” 2014), Edizione ad uso manoscritto fuori commercio 2013, 139-182
- *Il vangelo di Giovanni: testimonianza teologico-spirituale*, in «Il mondo della Bibbia» 120 (2013) 6, 52-58.
- *Gesù di Nazareth, maestro di radicalità nel vangelo di Giovanni*, in J.J.BARTOLOME - R.VICENT (Edd.), *Testimoni della radicalità evangelica. Una riflessione biblica e salesiana*, Elledici, Torino 2014, 67-80.
- *Lectio divina per ogni giorno dell’anno*, 4, Tempo di Pasqua, Queriniana, Brescia 2014⁸.
- *Lectio divina per ogni giorno dell’anno*, 14, Domeniche del tempo ordinario (ciclo B), Queriniana, Brescia 2013⁷.
- *Tempo pasquale. Lectio brevis*, Queriniana, Brescia 2014.
- *Jesus of Nazareth: model of radicalism in the Gospel of John*, in J.J. BARTOLOMÉ - R. VICENT – S.J. PUYKUNNEL (Edd.), *Witnesses of evangelical radicalism. A Biblical Salesian Reflection*, Kristu Jyoti Publications Salesians of Don Bosco, Bosco Nagar, K.R. Pura, Bengaluru - Karnataka 2014, 97- 118.
- *Gesù Cristo rivelatore del Padre nel vangelo di Giovanni*, in «Il mondo della Bibbia» 121 (2014) 1, 53-58.
- *Giovanni XXIII e Giovanni Paolo II: due Papi – due Santi*, in «Canção Nova» V (2014) 49, 1-4.
- *L’ambiente storico e la formazione della comunità giovannea nel quarto vangelo*, in «Il mondo della Bibbia» 122 (2014) 2, 48-54.

Studenti

1. STUDENTI UPS – TOTALE 1955

Gli studenti provengono da **110** nazioni diverse.

Sono *Italiani* **1164** studenti, gli *Stranieri* risultano essere **791**.

1.1. Distribuzione per Nazioni di provenienza

La quota di studenti dei singoli paesi è distribuita in *ordine decrescente nelle seguenti nazionalità*:

- 98 India
- 52 Brasile
- 43 R.D. Congo
- 28 Colombia, Messico
- 25 Nigeria
- 24 Polonia
- 23 Croazia
- 22 Ucraina
- 21 Angola
- 20 Kenya
- 19 Cina
- 17 Vietnam
- 15 Romania
- 14 Haiti
- 13 Camerun, Indonesia
- 12 Etiopia, Tanzania
- 10 Burkina Faso, Spagna
- 9 Ruanda
- 8 Corea Del Sud, Filippine, Peru', Togo, Venezuela
- 7 Albania, Burundi, Ghana, Libano, Madagascar, Slovacchia
- 6 Mozambico, Portogallo
- 5 Bolivia, Bosnia-Erz., Costa D'avorio, Guatemala, Malta, Myanmar, Repubblica Ceca, Senegal, Slovenia, Ungheria
- 4 Argentina, Benin, Russia, Siria, Sri Lanka, Stati Uniti, Svizzera, Timor Est, Uganda, Zimbabwe
- 3 Bangladesh, Bielorussia, Cile, Gabon, Zambia
- 2 Botswana, Capo Verde, Congo, Costa Rica, Cuba, Egitto, Eritrea, Francia, Giappone, Grecia, Lettonia, Malawi, Rep. Dominicana, Sierra Leone, Sudan
- 1 Armenia, Belgio, Bulgaria, Centrafrica, Ciad, Ecuador, El Salvador, Georgia, Germania, Guinea, Honduras, Hong Kong, Inghilterra, Israele, Kosovo, Laos, Lesotho, Liberia, Lituania, Mali, Marocco, Nicaragua, Pakistan, Paraguay, San Marino, Serbia, Singapore, Sud Sudan, Taiwan, Thailandia, Tunisia, Turchia, Turkmenistan, Uruguay.

1.2. Distribuzione per Continente

Europa: 1329
Africa: 254
Asia: 201
America: 171

1.3. Distribuzione per Facoltà

Teologia: 571 (DPGC 102)
Scienze dell'Educazione: 1020 (Postlaurea Psicologia clinica 65; DPGC 66)
Filosofia: 140
Diritto Canonico: 15
Lettere cristiane e classiche: 59
Scienze della Comunicazione Sociale: 150

1.4. Distribuzione per Nazioni e Continenti di provenienza

<i>Nazione</i>	<i>Studenti</i>	<i>Nazione</i>	<i>Studenti</i>
AFRICA			
Angola	21	Liberia	1
Benin	4	Madagascar	7
Botswana	2	Malawi	2
Burkina Faso	10	Mali	1
Burundi	7	Marocco	1
Camerun	13	Mozambico	6
Capo Verde	2	Nigeria	25
Centrafrica	1	R.D. Congo	43
Ciad	1	Ruanda	9
Congo	2	Senegal	5
Costa D'avorio	5	Sierra Leone	2
Egitto	2	Sud Sudan	1
Eritrea	2	Sudan	2
Etiopia	12	Tanzania	12
Gabon	3	Togo	8
Ghana	7	Tunisia	1
Guinea	1	Uganda	4
Kenya	20	Zambia	3
Lesotho	1	Zimbabwe	4
Libano	1		
			Totale 254

AMERICA

Stati Uniti	4
Totale	4

AMERICA CENTRALE

Costa Rica	2
Cuba	2
El Salvador	1
Guatemala	5
Haiti	14
Honduras	1
Messico	28
Nicaragua	1
Rep. Dominicana	2
Totale	56

AMERICA DEL SUD

Argentina	4
Bolivia	5
Brasile	52
Cile	3
Colombia	28
Ecuador	1
Paraguay	1
Perù	8
Uruguay	1
Venezuela	8
Totale	111

ASIA

Armenia	1
Bangladesh	3
Cina	19
Corea Del Sud	8
Filippine	8
Georgia	1
Giappone	2
Hong Kong	1
India	98
Indonesia	13
Israele	1
Laos	1
Libano	6
Myanmar	5

Pakistan	1
Singapore	1
Siria	4
Sri Lanka	4
Taiwan	1
Thailandia	1
Timor Est	4
Turkmenistan	1
Vietnam	17

Totale 201**EUROPA**

Albania	7
Belgio	1
Bielorussia	3
Bosnia-Erz.	5
Bulgaria	1
Croazia	23
Francia	2
Germania	1
Grecia	2
Inghilterra	1
Italia	1164
Kosovo	1
Lettonia	2
Lituania	1
Malta	5
Polonia	24
Portogallo	6
Repubblica Ceca	5
Romania	15
Russia	4
San Marino	1
Serbia	1
Slovacchia	7
Slovenia	5
Spagna	10
Svizzera	4
Turchia	1
Ucraina	22
Ungheria	5

Totale 1329

1.5. Distribuzione per Stato Civile

- Studenti 993 (51%), Studentesse 962 (49%).
- Sacerdoti diocesani 246 (13%), provenienti da 208 Diocesi.
- Gli Ordini e le Congregazioni religiose da cui gli Studenti provengono sono 196.
 - I Religiosi/e sono 627 (32%), di cui: Salesiani 259, FMA 25 e 343 provenienti da altre Famiglie religiose.
 - I Religiosi 439 (22%), Religiose 188 (10%).
 - Laici 1082 (55% del totale), di cui Studenti 308 e Studentesse 774

2. CENTRI AGGREGATI, AFFILIATI E SPONSORIZZATI

L'UPS ha i seguenti Centri collegati:

- 2 sezioni della Facoltà di Teologia: a Torino e a Gerusalemme;
- 7 Istituti aggregati (Messina, Shillong, Bangalore, Caracas, Nashik, Yaoundé, Venezia) e

- 19 Istituti affiliati alle Facoltà: di Teologia (10), di Filosofia (6) e di Scienze dell'Educazione (3). Gli studenti si iscrivono in Teologia all'ultimo anno, in Filosofia al primo e al secondo dei due anni di studi. Le iscrizioni vengono fatte da coloro che intendono conseguire il Baccalaureato (o la Licenza per gli aggregati).

Sono infine uniti per sponsorizzazione allo scopo di conseguire i diplomi di specializzazione o di qualificazione:

- alla Facoltà di Teologia - 2 Istituti: ISCR di Barcellona (Spagna) e SSSBS di Messina;

- alla Facoltà di Scienze dell'Educazione - 1 Istituto: Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti – IFREP '93.

In totale gli Istituti collegati con l'UPS sono 29: così distribuiti

- Aggregati: 7
- Affiliati: 19
- Sponsorizzati: 3.

TABELLE RIASSUNTIVE E COMPARATIVE 2013/2014

STATO CIVILE

Facoltà	Totale	M	F	SDB	FMA	Sacerd. Dioces.	Laici	Laiche	Altri Religiosi
Teologia	571	475	96	192	20	100	85	51	123
FSE	955	268	687	21	2	77	119	571	165
Filosofia	140	95	45	33	0	11	39	35	22
Diritto	15	14	1	5	0	6	2	1	1
Lettere	59	44	15	3	0	19	18	11	8
FSC	150	86	64	5	3	31	36	51	24
SSSPC	65	11	54	0	0	2	9	54	0
TOTALE	1955	993	962	259	25	246	308	774	343
DPGC (FT+FSE)	168	127	41	21	1	77	4	7	58

ISCRIZIONI GRADI ACCADEMICI

Facoltà	Iscritti Totale	Ordinari	Bacca- laureato	Licenza	Dottorato	Diplomi qualif.	Master	Straord.	Ospiti	Fuori Corso
Teologia	571	376	168	176	32	5	86	100	88	7
FSE	955	804	476	303	25	0	20	93	30	28
Filosofia	140	55	20	13	22	43	33	80	4	1
Diritto	15	15	0	5	10	0	0	0	0	0
Lettere	59	47	23	16	8	0	0	3	9	0
FSC	150	112	62	36	14	16	0	26	5	7
SSSPC	65	0	0	0	0	0	0	65	0	0
TOTALE	1955	1409	749	549	111	64	139	367	136	43
DPGC	168	155	28	103	24	0	0	5	3	5

PROSPETTO STATISTICO DEGLI STUDENTI DELL'UPS 1965-2014

Anno	Teologia	FSE	Filosofia	Diritto	Lettere	Altri Corsi	TOTALE
1965	168	68	54	3	30	-	323
1966	188	167	52	4	38	-	449
1967	215	218	46	6	44	-	529
1968	219	235	43	3	25	-	525
1969	236	344	26	3	20	-	629
1970	220	380	23	0	10	-	633
1971	157	403	14	0	6	-	580
1972	138	395	8	0	0	9	550
1973	169	394	20	2	11	16	612
1974	181	348	29	3	14	28	603
1975	181	351	24	0	13	41	610
1976	210	297	23	4	19	3	556
1977	191	250	26	4	8	-	479
1978	191	274	36	4	8	14	527
1979	205	273	40	0	5	9	532
1980	185	270	40	4	8	-	507
1981	198	305	53	10	6	-	572
1982	291	294	48	7	11	-	651
1983	288	364	53	39	11	-	755
1984	292	368	54	12	18	-	744
1985	332	397	45	23	21	-	818
1986	371	398	41	14	22	-	846
1987	425	423	53	16	15	-	932
1988	430	427	45	11	20	-	933
						FSCS	
1989	433	465	62	8	28	15	1.011
1990	386	499	59	11	30	44	1.029
1991	412	654	47	19	28	59	1.219
1992	400	788	46	18	29	58	1.339
1993	369	706	52	18	24	62	1.231
1994	400	788	46	18	29	58	1.339
1995	367	731	58	28	31	70	1.285
1996	393	724	58	31	30	81	1.317
1997	392	793	64	33	23	78	1.383
1998	442	986	67	23	33	87	1.638
1999	419	1.040	76	29	32	111	1.707
2000	383	921	84	41	27	127	1.583
2001	352	943	68	43	27	150	1.583
2002	352	871	67	42	28	167	1.527
2003	331	955	85	38	32	181	1.622
2004	347	929	79	29	24	173	1.581
2005	351	975	78	18	32	167	1.621
2006	322	1.057	72	21	37	162	1.671
2007	349	1.021	87	22	39	161	1.679
2008	354	918	75	28	42	153	1.570
2009	402	943	94	30	43	145	1.657
2010	416	961	109	22	40	127	1.675
2011	406	891	126	20	39	123	1.605
2012	441	1022	149	11	46	112	1.781
2013	489	1040	142	8	54	126	1.859
2014	571	1020	140	15	59	150	1.955

**PROSPETTO ISCRIZIONI
DEI CENTRI AGGREGATI, AFFILIATI E SPONSORIZZATI**

Facoltà di Filosofia Centri affiliati/aggregati	Studenti iscritti				
	1° anno	2° anno	3° anno	Licenza	Totale
Caieiras – Brasile	-	-	44	-	44
Caracas – Venezuela	10	10	-	-	20
Dakar-Fann – Sénégal	28	13	13	-	54
Ibadan - Nigeria	27	29	25	-	81
Nashik – India	25	8	17	14	64
Nave – Italia	17	5	7	-	29
Yaoundé I.C. – Camerun	102	68	73	-	243
Yaoundé J.M. – Camerun	102	74	73	-	249
TOTALE	311	207	252	14	784

Facoltà di Teologia Centri affiliati/aggregati/spons.	Studenti iscritti			
	Baccalaur.	Diploma	Licenza	Totale
Bangalore – India	25	-	13	38
Barcelona ISSR – Spagna	-	10	-	10
Belo Horizonte – Brasile	16	-	-	16
Buenos Aires – Argentina	9	-	-	9
Caracas – Venezuela	9	-	-	9
Chennai	14	-	-	14
Guatemala – Guatemala	6	-	-	6
Ho Chi Minh – Vietnam	11	-	-	11
Lubumbashi – Congo	5	-	-	5
Manila – Filippine	28	-	-	28
Messina – Italia	29	-	12	41
Messina SSSBS – Italia	-	36	-	36
Nairobi – Kenya	17	-	-	17
São Paulo – Brasile	21	-	-	21
Shillong – India	38	-	-	38
Tlaquepaque – Messico	8	-	-	8
TOTALE	236	46	25	307

Facoltà di Scienze Educazione Centri affiliati/aggregati/spons.	Studenti iscritti			
	Baccalaur.	Diploma	Licenza	Totale
IPU Vitorchiano – Italia	182	-	-	182
IFREP Roma – Italia	-	47	-	47
ISRE Venezia – Italia	1057	36	222	1315
SED Firenze – Italia	165	-	-	165
SSF Torino – Italia	269	27	-	296
TOTALE	1673	110	222	2005

Totale degli studenti iscritti in tutti i Centri: **3091**

*Gradi Accademici
e Diplomi*

FACOLTÀ DI TEOLOGIA
GRADI ACCADEMICI E DIPLOMI RILASCIATI

DOTTORATO

Gli studenti che hanno difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 5, così divisi per specializzazione:

Catechetica	1
Pastorale	1
Pastorale giovanile e Catechetica	3

a) Specializzazione Catechetica

WANADI JOHN MARY VIANNEY 29/09/2014
La catechesi nelle piccole comunità cristiane. Per un progetto sperimentale di catechesi comunitaria permanente nella diocesi di Hoima - Uganda
(Relatore principale: Romano Antonino)

b) Specializzazione Pastorale

CHEY A CHEY GASPARD 20/02/2014
L'identité du prêtre et du laïc vis-à-vis de leur responsabilités pastorales. Cas du diocèse de Kolwezi en R.D. Congo (Étude théologico-pastorale)
(Relatore principale: Musoni Aimable)

c) Specializzazione Pastorale giovanile e Catechetica

GORKA JACEK ADAM 14/10/2013
Youth ministry in the face of unemployment. A historical-critical study of the development of the Church and its concern for youth formation and employment in Mwanza (Tanzania)
(Relatore principale: Anthony Francis Vincent)

HABUR AGUSTINUS MANFRED 28/02/2014
La "Catechesi del popolo" in Indonesia. Per un ripensamento dell'itinerario di educazione alla fede in prospettiva ermeneutica
(Relatore principale: Anthony Francis-Vincent)

KNAPIK FRANTISEK 17/10/2013
La formazione dei catechisti nella diocesi di Spis (Slovacchia). Analisi della situazione per un orientamento progettuale
(Relatore principale: Biancardi Giuseppe)

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di Dottore, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono 5:

DRAVECKA MARIA

Vivere il mistero eucaristico nell'età della preadolescenza. Verso la progettazione di una catechesi eucaristica in Slovacchia a partire dalla ricerca empirica dei sistemi motivazionali

(Relatore principale: Medeiros de Santos Damasio) 25/11/2013

Tesi n. 860

ESTEBAN BARRANCO JESUS

El tema "plenitudo temporis" (Gal 4.4) en la literatura cristiana occidental hasta San Agustin. Aportacion a la teologia de la historia en los cuatro primeros siglos

(Relatore principale: Triacca M. Achille) 24/01/2014

Tesi n. 674

GORKA JACEK ADAM

Youth ministry in the face of unemployment. A historical-critical study of the development of the Church and its concern for youth formation and employment in Mwanza (Tanzania)

(Relatore principale: Anthony Francis Vincent) 20/12/2013

Tesi n. 862

HABUR AGUSTINUS MANFRED

La "Catechesi del popolo" in Indonesia. Per un ripensamento dell'itinerario di educazione alla fede in prospettiva ermeneutica

(Relatore principale: Anthony Francis-Vincent) 21/03/2014

Tesi n. 873

KNAPIK FRANTISEK

La formazione dei catechisti nella diocesi di Spis (Slovacchia). Analisi della situazione per un orientamento progettuale

(Relatore principale: Biancardi Giuseppe) 25/11/2013

Tesi n. 859

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza nella Facoltà di Teologia sono complessivamente 91, così distribuiti per specializzazione:

Catechetica	5
Dogmatica	2
Pastorale (Sezione di Torino)	8
Pastorale biblica e liturgica	5
Pastorale giovanile	11
Pastorale giovanile e Catechetica	19
Spiritualità	3
Spiritualità - Formazione dei formatori e degli animatori vocazionali	10
Spiritualità - Studi Salesiani	4
Catechetica (Centro aggregato di Messina)	3
Missiologia (Centro aggregato di Shillong)	2
Pastorale giovanile / Catechetica (Centro aggregato di Bangalore)	19

Elenco degli studenti che hanno conseguito la Licenza nella sede di Roma e nella Sezione di Torino:

a) Specializzazione Catechetica

CENTRELLA FILIPPO	05/02/2014
JEEVARETNAM GEORGE JEEVARAJ	02/10/2014
JIMENEZ AMOR ANTONIO	09/06/2014
MOREIRA SANTOS JOAO PAULO	19/06/2014
WIERZYSKI TOCZEK ADRIANO	19/06/2014

b) Specializzazione Dogmatica

DOS SANTOS BARBOSA LUIS FABIANO	17/06/2014
ISAKA MATHIAS NCHUDI	12/02/2014

c) Specializzazione Pastorale

AMBWENE GAUDENS CONRAD	18/07/2014
BANDOUC LADISLAV	09/06/2014
KAVINDI KAROLO DANIEL	10/10/2014
LADNYUK OLEH	16/10/2014
MARWEIN ALISTAIR STEVEN	15/06/2014
ORERO KENNEDY OWUOR	16/10/2014
PEGORIN STEFANO	10/10/2014
ZAGATO MASSIMO	10/10/2014

d) Specializzazione Pastorale biblica e liturgica

DE SOUSA ANTONIO TOME'	18/06/2014
HARUT YOSEP UJE	10/02/2014
SELVARAJ FRANCIS	25/06/2014
TRANDE ANTONIO	09/06/2014
VIOLANTE NICOLA	25/06/2014

e) Specializzazione Pastorale giovanile

BERTINO DANIELE	16/06/2014
BOUTROS JULES	16/06/2014
CASTELLARO CRISTIANO	25/09/2014
JARAMILLO SOTO ELMER YONY	16/06/2014
JOSEPH THOMAS	19/06/2014
KUBKA DARIUSZ JAN	02/10/2014
MANULI VINCENZO LEONARDO	20/06/2014
MARTINEZ RODRIGUEZ HECTOR WILLIAM	26/06/2014
RAKOTONDRAANAIVO HARISOA JOSE GASTON	26/06/2014
ROMERO LOPEZ JUAN GABRIEL	24/09/2014
WYZINA ARTUR STANISLAW	24/06/2014

f) Specializzazione Pastorale giovanile e Catechetica

AVILA HERNANDEZ JOSE' ANGEL	06/06/2014
BANGURA FRANCIS PAPA	16/10/2014
BIKENA TONYE JEAN BAPTISTE	26/06/2014
BOMENTRE FRANCESCO	30/09/2014
CARBONARA EMANUELE	19/06/2014
DE MARCO GIONATAN	18/06/2014
DENCK DA SILVA MARCOS	11/06/2014
IGBODIPE ALBERT OLOYEDE	20/06/2014
KASPARAJ MARIA PAULRAJ	25/06/2014
LOURDUNATHAN ANTONY CHRISTY	07/02/2014
MATTAPPALLIL SINI JOSE	17/06/2014
MICHAEL JAYARAJU ALEX	09/04/2014
MURILLO GALEANO EDWIN MAURICIO	18/06/2014
NGOLE MWAMBA JULES	26/06/2014
PALLICKAVAYALIL CHACKO RAJESH	17/06/2014
PATRONE ORAZIO	30/09/2014
PINEDA CABRERA ELDER MARIANO	18/06/2014
RYABUSHKO VALENTYNA	25/09/2014
WYPYCH DARIUSZ	16/06/2014

g) Specializzazione Spiritualità

ARTJOMOV DMITRIJS	19/06/2014
CELOTTI RAFFAELE	11/06/2014
DE DONATO GIUSEPPE	13/10/2014

h) Specializzazione Spiritualità - Formazione dei formatori e degli animatori vocazionali

ACOSTA AGUILA JAVIER EDUARDO	17/06/2014
ALCAS MICHILOT JUAN PABLO	17/06/2014
BALAN IOAN	11/06/2014
GIANNUZZI VINCENZO	23/06/2014
IANCU PIUS-PETRU	11/06/2014
KANDATHY PAPPU KOCHU THRESSIA	24/06/2014
MARIANO LEONARDO WILLIAN	11/09/2014
MWAKA KINYABUUMA SERGE PASCAL	26/06/2014
OKAFOR CORNELIUS IZUCHUKWU	09/02/2014
PASSARINI MAURIZIO	26/06/2014

i) Specializzazione Spiritualità - Studi Salesiani

ANSCHAU PETRI ELIANE	12/06/2014
ELA ENAM ANDRE YOUNG	26/06/2014
MAO ASHIPHRO ELIZABETH	24/06/2014
THIRIMANNE PHILIP ANTONY RUWANTHA	26/06/2014

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Teologia, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono complessivamente 321, così distribuiti:

Sede di Roma	14
Sezione di Torino	15
Sezione di Gerusalemme	13
Centro aggregato di Messina	21
Centro aggregato di Bangalore	19
Centro aggregato di Caracas	32
Centro aggregato di Shillong (12/13)	30
Centro aggregato di Shillong (13/14)	35
Centro affiliato di San Paolo	17
Centro affiliato di Buenos Aires	6
Centro affiliato di Chennai	10
Centro affiliato di Tlaquepaque	6
Centro affiliato di Guatemala	4
Centro affiliato di Ibadan	26
Centro affiliato di Manila	23
Centro affiliato di Nairobi	17
Centro affiliato di Lubumbashi	5
Centro affiliato di Belo Horizonte	16
Centro affiliato di Ho Chi Minh	12

Elenco degli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Teologia nella sede di Roma, nella Sezione di Torino e nella Sezione di Gerusalemme:

ANDRIANONY EDSON BLAISE	09/06/2014
AWANO TADELE WOLDE	04/06/2014
BARLATHIER RODNEY	18/06/2014
BISONGA DENNIS MANWA	04/06/2014
BRUSCO LUCA	26/06/2014
CARDONA SALAZAR DANIEL FELIPE	24/06/2014
CASTENETTO ALDO	12/06/2014
CIARDO ROBERTO	20/06/2014
CICCHIRILLO GIUSEPPE	11/02/2014
COLNEY GABRIEL LALREMTLUANGA	04/06/2014
CUROTTI ALESSANDRO	12/06/2014
DALLA CASA LUCA	12/06/2014
DE LA CRUZ DE LA CRUZ JOSE' DANILO	18/06/2014
DE MARIA EMANUELE	04/06/2014
DOURLAND THIERRY	24/01/2014
ERCOLI DANIELE	12/06/2014
GARUS JACEK JOZEF	04/06/2014
GAURIE DANI	16/06/2014
HO QUANG HAN	21/01/2014
INDRACCOLO LUCA	12/06/2014
JABOLYAN PIER	12/06/2014

KOUNGBANWOBOUGOU LANGBONG	18/06/2014
KRUPA JAN	12/06/2014
KYEREREZI VINCENT	04/06/2014
LEPORE SANTO	09/06/2014
LIMO FREDRICK NGETICH	04/06/2014
MAKORE TEKLE WOLDE	04/06/2014
MARQUES SILVA HALEKS	30/06/2014
MBURU ANTHONY NJENGA	18/06/2014
MIGLIORINI NICOLÒ	12/06/2014
MOISE WILKENSON	12/06/2014
MUBANGA CHISANGA EMMANUEL	04/06/2014
NGUYEN HOANG THI	10/06/2014
NIBIGIRA JEAN BOSCO	05/09/2014
ONYIEGO JEFFERSON OMBAYE	18/06/2014
PASCAL PIERRE MERCERON ANTONY	18/06/2014
PAULUCCI PAOLO	12/06/2014
SACHITULA PEDRO	04/06/2014
UKWENYA JOHN MONDAY	18/06/2014
UNDAR ROONEY JOHN	04/06/2014
VILLENEUVE ANDRE	04/06/2014
VO DIEM TRINH	18/06/2014

DIPLOMA

Gli studenti che hanno conseguito il Diploma sono complessivamente 45, così distribuiti:

per Qualificazione (8): Pastorale (Anno di Pastorale) 8

per Specializzazione (37): Bioetica e Sessuologia (Centro sponsorizzato di Messina) 37

Elenco degli studenti che hanno conseguito il Diploma nella sede di Roma e nella sezione di Torino:

a) Pastorale (Anno di Pastorale)

BARIGALA AROCKIANATHAN	20/06/2014
BUI PHUC HOA	17/06/2014
CIAVARELLA CARMINE ANTONIO	20/06/2014
CIN VUM KHAN	17/06/2014
GAURIE DANI	17/06/2014
HO QUANG HAN	17/06/2014
MARAK POJIT	17/06/2014
NGUYEN MANH DAT	17/06/2014

SCIENZE RELIGIOSE

Baccalaureato (Centro sponsorizzato di Barcellona) 6

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

GRADI ACCADEMICI E DIPLOMI RILASCIATI

DOTTORATO

Gli studenti che hanno difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 12, così divisi per Specializzazione:

Psicologia	4
Pedagogia per la Scuola e la formazione professionale	4
Pedagogia per la Formazione delle vocazioni	2
Pedagogia sociale	1
Pastorale giovanile e Catechetica	1

a) Specializzazione Psicologia

BRAVO PERDOMO HUMBERTO ALAIN 05/06/2014
L'autonomia emotiva in adolescenza. Una lettura alla luce della teoria dell'attaccamento.
(Relatore principale: Dellagiulia Antonio)

PIERMARTINI BEATRICE 25/06/2014
Immigrazione e modelli familiari a confronto. Ricerca empirica sulla percezione delle relazioni familiari in adolescenti italiani, di "seconda generazione" e nati all'estero
(Relatore principale: Gambini Paolo)

POZZI MARTA 05/05/2014
Prevenire l'abuso di sostanze in adolescenza: La sperimentazione di un manuale di auto-mutuo aiuto.
(Relatore principale: Colasanti Anna Rita)

PRESUTTI FAUSTO 01/07/2014
Lo psicologo scolastico in Italia. Studio storico-concettuale degli ambiti di intervento e delle prospettive.
(Relatore principale: Formella Zbigniew)

b) Specializzazione Pedagogia per la Scuola e la Formazione Professionale

BRITO LOBATO CESAR 12/12/2013
A construção da identidade profissional de professores universitários: Um estudo em Instituições de Ensino Superior do Brasil
(Relatore principale: Desbouts Cristian)

KELIKWELE BENSE GEORGINE 10/10/2013
La vita e lo sviluppo di una comunità professionale che apprende a scuola. Analisi e valutazione di alcuni modelli
(Relatore principale: Comoglio Mario)

MALISA SNJEZANA 07/07/2014
Insegnare in un ambiente complesso. Principi e orientamenti per l'insegnamento in classe
(Relatore principale: Comoglio Mario)

VENTURA JOSE' FERNANDO BOA 27/11/2013
Estudo do sistema curricular angolano: reforma e inovação segundo o pensamento de José Gimeno Sacristà
(Relatore principale: Desbouts Cristian)

c) Specializzazione Pedagogia per la Formazione delle vocazioni

KILIAN NGITIR 28/02/2014
A critical and comparative analysis of Univaersal Church documents about formation on the motivations for the choice for consecrated life, as practiced in the Church in Cameroon, with particular reference to the Capuchin Order
(Relatore principale: Roggia Giuseppe Mariano)

SALEW PETER 16/12/2013
Vocational Dialogue in the Salesian Educative-Pastoral Ministry with Special Reference to the Nagas. An Explorative-Empirical Study from the Perspective of the Salesian Family in North East India
(Relatore principale: Llanos Mario Oscar)

d) Specializzazione Pedagogia sociale

ZAMPETTI ANDREA 26/06/2014
La strada educativa. Un approccio sistemico al lavoro educativo di strada
(Relatore principale: Orlando Vito)

e) Specializzazione Pastorale giovanile e Catechetica

PROVIC' MIHAEL 24/06/2014
Il cammino di maturazione umana e la crescita cristiana degli adolescenti attraverso l'insegnamento della religione cattolica
(Relatore principale: De Souza Cyril)

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di Dottore, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono: 12

BRAVO PERDOMO HUMBERTO ALAIN
L'autonomia emotiva in adolescenza. Una lettura alla luce della teoria dell'attaccamento
(Relatore principale: Dellagiulia Antonio) 31/07/2014 Tesi n. 878

BRITO LOBATO CESAR
A construção da identidade profissional de professores universitários: Um estudo em Instituições de Ensino Superior do Brasil
(Relatore principale: Desbouts Cristian) 10/01/2014 Tesi n. 867

KELIKWELE BENSE GEORGINE

I processi che favoriscono l'apprendimento e la crescita professionale nella comunità professionale che apprende

(Relatore principale: Comoglio Mario) 12/03/2014

Tesi n. 871

KILIAN NGITIR

A critical and comparative analysis of Universal Church documents about formation on the motivations for the choice for consecrated life, as practiced in the Church in Cameroon, with particular reference to the Capuchin Order

(Relatore principale: Roggia Giuseppe Mariano) 21/03/2014

Tesi n. 872

MALISA SNJEZANA

Insegnare in un ambiente complesso. Principi e orientamenti per l'insegnamento in classe

(Relatore principale: Comoglio Mario) 15/07/2014

Tesi n. 877

PIERMARTINI BEATRICE

Immigrazione e modelli familiari a confronto. Ricerca empirica sulla percezione delle relazioni familiari in adolescenti italiani, di "seconda generazione" e nati all'estero

(Relatore principale: Gambini Paolo) 31/07/2014

Tesi n. 880

POZZI MARTA

Prevenire l'abuso di sostanze in adolescenza: La sperimentazione di un manuale di auto-mutuo aiuto

(Relatore principale: Colasanti Anna Rita) 24/07/2014

Tesi n. 874

PRESUTTI FAUSTO

Lo psicologo scolastico in Italia. Studio storico-concettuale degli ambiti di intervento e delle prospettive

(Relatore principale: Formella Zbigniew) 31/07/2014

Tesi n. 879

PROVIC' MIHAEL

Il cammino di maturazione umana e la crescita cristiana degli adolescenti attraverso l'insegnamento della religione cattolica

(Relatore principale: De Souza Cyril) 24/09/2014

Tesi n. 881

SALEW PETER

Vocational Dialogue in the Salesian Educative-Pastoral Ministry with Special Reference to the Nagas. An Explorative-Empirical Study from the Perspective of the Salesian Family in North East India.

(Relatore principale: Llanos Mario Oscar) 31/01/2014

Tesi n. 868

VENTURA JOSE' FERNANDO BOA

Estudo do sistema curricular angolano: reforma e inovação segundo o pensamento de José Gimeno Sacristà

(Relatore principale: Desbouts Cristian) 10/01/2014

Tesi n. 865

ZAMPETTI ANDREA

La strada educativa. Un approccio sistemico al lavoro educativo di strada

(Relatore principale: Orlando Vito) 15/07/2014

Tesi n. 876

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza nella Facoltà di Scienze dell'Educazione sono complessivamente 201, così distribuiti per specializzazione:

Formazione dei formatori e degli animatori vocazionali	11
Pedagogia per la Formazione delle vocazioni	1
Pedagogia per la scuola e la formazione professionale	14
Pedagogia sociale	14
Psicologia clinica e di comunità	44
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	41
Pastorale giovanile e Catechetica	6
Pastorale giovanile	3
Catechetica	4
Comunicazione integrata e Design (Centro aggregato di Venezia)	10
Governance del welfare sociale (Centro aggregato di Venezia)	2
Psicologia clinica e di comunità (Centro aggregato di Venezia)	51

Elenco degli studenti che hanno conseguito la Licenza nella sede di Roma:

a) Specializzazione Formazione dei formatori e degli animatori vocazionali

ARLAGADDA LOURDU MARAIAH	24/06/2014
FRANCISCO EURICO MANUEL	20/06/2014
GARCIA MUNOZ PIEDAD ISABEL	25/06/2014
GEORGE RANIMOL	13/06/2014
KLAIC ANA	27/03/2014
MASSAWE EDGARMARANTA ELIGI	06/02/2014
MBAKA VERONICA DOMINGAS	25/06/2014
PHILIP THOMAS	20/06/2014
RAFANOMEZANTSOA JEAN CLEMENT	26/06/2014
SERRANO SERRANO EDELIO	17/06/2014
ZHANG YUEBO	06/02/2014

b) Specializzazione Pedagogia per la Formazione delle vocazioni

ANIC DANIJELA	07/10/2014
---------------	------------

c) Specializzazione Pedagogia per la scuola e la Formazione professionale

ARENAS RUEDA MARIA ELIZABETH	06/02/2014
AUGUSTE VICTOR	18/06/2014
BOSNJAK NIKOLINA	15/10/2014
BOTASSO LUIS OTAVIO	20/06/2014
DEDABADOU FELICITE	18/06/2014
GEBREHANNA TESSEMA MECHAL	12/02/2014
KAMONO KABUNDA JUSTIN	13/02/2014
KIKOLI MUSONDA FIRMIN	12/06/2014
KOUALOU KIBANGOU SERAPHIN	13/02/2014

MSAIYE JUSTINE LEON	14/06/2014
MUNEZERO BEATRICE	29/09/2014
MWEMBO ILUNGA VICTOR	06/06/2014
OMGBA SERGE ROMAIN	13/02/2014
SEYMOUR MUSSET	18/06/2014

d) Specializzazione Pedagogia sociale

ADWAR AYOOB SHAWKAT ADWAR	13/02/2014
AFRICOLA MARIANNA	06/10/2014
BOVADIN CAYTUIRO PATRICIA EUSEBIA	04/06/2014
CERCE CLAUDIA	29/09/2014
CLADINI MELANIA	03/10/2014
FERRARI VERONICA	13/06/2014
FONTE FRANCESCA	10/10/2014
GABRIELE FRANCESCA	27/06/2014
GONZALEZ QUINTERO JAIME DE JESUS	29/03/2014
MACHADO OLIVEIRA FABIANA MARIA	28/01/2014
MALAVASI SERENA	25/06/2014
MANDARA' GIULIA	08/10/2014
ROSSINI LUIGIANNA	30/09/2014
VATOUGIA KALLIOPI	25/02/2014

e) Psicologia clinica e di comunità

ALLERBORN WOLDEMAR ALBERT	06/02/2014
APPETITI DARIA	09/09/2014
BANDIERA ALDEA	28/06/2014
BIOCCA FRANCESCA	10/09/2014
BUCCI FABIANA	12/09/2014
CANNIZZARO TAISIA	28/06/2014
CAROLLO PAOLA	25/06/2014
CONDOLUCI MIRKO	10/09/2014
CONIGLIO FLAMINIA	28/06/2014
DAVI' FEDERICA	09/09/2014
DI MARZIO FRANCESCO	10/02/2014
FIorentini MARTINA	30/06/2014
FURNERI GIOVANNA	28/06/2014
GAMBONI LAURA	10/09/2014
HORLESCU LUCIAN	10/02/2014
IOMMETTI ISABELLA	28/06/2014
LOLLETTI FRANCESCA	09/09/2014
LOTTI GIOVANNA	11/03/2014
LUCCHETTI LARA	10/09/2014
MANCINI MATTEO	10/09/2014
MARTUSCELLI DANIELE	10/09/2014
MATHEW MARY	28/06/2014
MATTIA ANTONELLO	10/09/2014
MERCADANTE SAMANTHA	12/09/2014

ORLANDI ELISA	10/09/2014
ORLANDI ILARIA	28/06/2014
PAGLIOCCA CRISTINA	12/02/2014
PARENTE MARIANNA	28/06/2014
PETRACHI ADRIAN NADIR	11/02/2014
PINTOZZI DANILA	12/02/2014
PORRELLO FEDERICO	20/06/2014
PROLOGO TARIANA	10/09/2014
RICCI MARTA	11/02/2014
RITAN ALINA IONELA	28/06/2014
RUOCCO ILARIA	13/02/2014
SHLLAKU MEGI	30/09/2014
SOLINAS SOFIA	16/06/2014
STABILE ALESSIA	28/06/2014
STELLA PAOLO	26/02/2014
TRANI ALICE	11/09/2014
TROMBATORE ROSARIA	08/09/2014
VALERI MARGHERITA	28/06/2014
VINCI LORENZO	28/06/2014
ZINCHIRI FRANCESCO	12/09/2014

f) Psicologia dello sviluppo e dell'educazione

BARBIERI CATERINA	08/09/2014
BATTAGLIA GIOVANNA TERESA	12/09/2014
BIANCHI GIULIA	24/06/2014
BUCALO MANUELA	10/09/2014
CALDERONE SARA	12/09/2014
CALIANDRO CHIARA	08/09/2014
CANDIA MARIA EVA	25/06/2014
CENTINI GAIA	14/03/2014
DE ANGELI BEATRICE	10/09/2014
DE GIGLIO CLAUDIA	27/06/2014
DI BONAVENTURA MONICA	07/02/2014
DIONISI ANASTASIA	13/02/2014
GRECO NILDE	10/09/2014
GUBITOSI VALERIA	23/06/2014
GUIDO RIZZO ILARIA	27/06/2014
IARDELLA FEDERICA	26/06/2014
LABATE FEDERICA	10/09/2014
MARCHETTI LUCIA	10/09/2014
MASSARO MARIA CHIARA	10/09/2014
MORETTI BEATRICE	10/09/2014
NAZZARETTO ILARIA	09/10/2014
NOTO SILVIA	10/09/2014
NOWAK MALGORZATA	10/09/2014
PASQUARIELLO VERONICA	08/09/2014
PETTA MARIANGELA	25/06/2014
POLIDORI LUCIA	24/06/2014

PONTUALE DEBORAH	10/09/2014
RIZZO SARA	10/09/2014
SACCHETTI ANDREA	10/09/2014
SAPATIELLO TERESA	11/09/2014
SHUKRI RONI ESHAQ BAKOS	23/01/2014
SOLLEVANTI LUCIA	11/09/2014
TACCOLI SARA	16/06/2014
TEDESCHI GIOVANNA	09/09/2014
UGOH MERIN TERESIA IHINWA	08/10/2014
VALENTE PAOLA	09/09/2014
VENUTO FEDERICA	10/09/2014
VOLANTE MARCO	11/02/2014
VRBICKY IVAN	11/02/2014
WYKE ANASTASIA	10/09/2014
ZEMA ANNA ELISA	07/03/2014

g) Specializzazione Pastorale giovanile e Catechetica

ATHWAY JAMES LUAL KUR	27/06/2014
BARBAR AISEN S. ELIA	05/06/2014
BERNARDINO EMMANUEL	04/02/2014
GONZALEZ DELGADO CARMEN JANET	04/02/2014
GULOTTA GAETANO	22/01/2014
SANCHEZ KOPPER JORGE ALONSO	12/02/2014

h) Specializzazione Pastorale giovanile

PERIC' MARINA	06/10/2014
PINNA STEFANO DIEGO	19/06/2014
RIBEIRO AMORIM LARANJEIRA SUSANA MARIA	20/06/2014

i) Specializzazione Catechetica

ALEMAN CHAVEZ JESUS OMAR	16/06/2014
BAFFOUR AWUAH ANTHONY	23/06/2014
MIOCIC ANTONIA	09/10/2014
PAMAL ROSAS VICTOR MIGUEL	19/09/2014

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Scienze dell'Educazione, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono complessivamente 469, così distribuiti:

Sede di Roma	135
Centro aggregato di Venezia	181
Centro affiliato di Firenze	19
Centro affiliato di Torino	43
Centro affiliato di Vitorchiano (VT)	91

Elenco degli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Scienze dell'Educazione nella sede di Roma:

ALIA MARTA	30/09/2014
ANGILERI MARIANNA	27/06/2014
ANINHA CONCEICAO	12/02/2014
ANTONYPILLAI MARYSUSILA	25/06/2014
BALSAMO MICHELA	03/10/2014
BASSANO GIORGIA	18/09/2014
BATTAGLIA FLAVIA	16/06/2014
BELEGGIA ELEONORA	01/10/2014
BIANCHI CRISTINA	26/06/2014
BIONDO MARCO	30/09/2014
BIZINDAVYI SALVATOR	23/06/2014
BONGI VALENTINA	27/06/2014
BORGHINI MARIA	16/09/2014
BRANCA VALENTINA	13/10/2014
CADDEO MARIA LUCIA	21/06/2014
CALZETTA MARIA CHIARA	16/09/2014
CAMPINOTI VALERIA	24/06/2014
CAO JUNFANG	26/06/2014
CAPRINI VALENTINA	26/09/2014
CARVELLI ELEONORA	02/10/2014
CASALE LORENZO	30/09/2014
CASTRO CABARCAS LUIS FELIPE	07/10/2014
CAVANUS CEZAR	29/09/2014
CECCHI VALENTINA	30/09/2014
CECCHINELLI GIADA	25/09/2014
CELLETTI PRISCILLA	09/10/2014
CIPRIANO ALESSIA	22/09/2014
CIRILLO SILVIA	27/06/2014
COLA FEDERICA	03/10/2014
CORRADINO ALESSIA	09/10/2014
D'ALESSANDRO GIULIA	12/02/2014
D'ANTONI CHIARA	30/09/2014
DE AGRO' MASSIMO	25/06/2014
DE PASCALIS ILARIA	30/09/2014
DE SANTIS GIOVANNA	12/02/2014
DEBESAY SAHLU ABRAHA	13/02/2014
DI GIACOMO CLAUDIA	30/09/2014
DI LELLIS ALESSIA	24/06/2014
DI LEONARDO GIACOMO	09/10/2014
DI PADOVA BEATRICE	22/09/2014
DI PAOLA ANTONELLA	27/06/2014
DINU ALINA	11/02/2014
DOMINGOS DE CASTRO ACACIO	23/06/2014
ELISCAR PIERRE ALIX	11/02/2014
ERMINI LARA	30/06/2014
FALCO FABRIZIA	24/06/2014

FERNANDEZ CHILTON GEORGE	08/04/2014
FERRARA SILVIA	30/06/2014
FIORINI CLAUDIA	01/10/2014
FOFI ROBERTA	25/06/2014
FRIGATO FLAVIO	02/10/2014
FURNARI GIULIA	24/06/2014
GEBRAY LEMLEM SEBHAT	04/06/2014
GIRAUDO CECILIA	03/10/2014
GOMES DE SOUZA LUIZ HELCIAS	17/06/2014
GRISOLIA JESSICA	12/02/2014
GUARNIERI ELENA MIRIAM	03/10/2014
GUIDA AGNESE	25/06/2014
GUZMAN ANAYA ANA LAURA	26/06/2014
IATESTA FRANCESCA	29/09/2014
INNOCENZI FRANCESCA ROMANA	24/06/2014
IOCCA MARA	13/10/2014
JIAO SHUANGLI	30/06/2014
KAKULE KIPASA CHRISTIAN	26/06/2014
KARAMBU MARY	26/06/2014
LAZZARI SABRINA	02/10/2014
LEUNG ANTONIO	25/06/2014
LIGUORI FRANCESCO DARIO	23/09/2014
LISI ANTONELLA	12/06/2014
LOPALCO CARLOTTA	22/09/2014
LUO WENNING	11/02/2014
MACRI' ELISABETTA	30/09/2014
MADUKAJI MARIA ASCENSIO	13/02/2014
MANCINI VERONICA	30/09/2014
MANIRAMBONA JEAN BERCHMANS	13/02/2014
MASSARI CAMILLA	27/06/2014
MASSEI SOFIA	24/06/2014
MAZZALUPI FRANCESCA	13/02/2014
MBAKALA LIBANA RICHARD	03/10/2014
MECHI GIORGIA	10/02/2014
MONTESANO ANDREA ROCCO	24/06/2014
MORELLI EMILIA	30/06/2014
NJAU VIRGINIA NYAMBURA	19/06/2014
NOVELLI VALENTINA	05/02/2014
ORZALI ILARIA	09/10/2014
PACE MARIA	30/09/2014
PAMPANA MATTEO	09/10/2014
PANIZ VERONICA	16/09/2014
PAPAROZZI FEDERICO	03/10/2014
PASSARIELLO PETRONILLA FILOMENA	27/06/2014
PATRIARCA FEDERICA	29/09/2014
PERUGINI LUCREZIA	25/06/2014
PETTIROSSI FEDERICO	29/09/2014
PICOZZI CHIARA YOKO	25/09/2014
PIERACCINI ELISABETTA	24/06/2014

PIPOLO MARIA CHIARA	09/10/2014
PIROMALLI CAMILLA	02/10/2014
PISCITELLI ANNA	01/10/2014
PUCCI ELEONORA	11/02/2014
PULJIC' MARIJANA	26/09/2014
RACCO MARTINA	24/06/2014
RACCUGLIA COSTANZA	23/06/2014
RANUCCI GIORGIA	26/09/2014
RICCIO SERENA	07/10/2014
RUFFINO SILVIA	02/10/2014
RUGGIERO ALESSANDRA	29/09/2014
RUSSOMANNO ROBERTA	03/12/2013
SABELLA MARIKA	25/06/2014
SALAZAR DONDIEGO NEFTALI	21/06/2014
SALINI ROBERTA	24/06/2014
SALLOUM GEORGE	08/04/2014
SANTONA DANIELA	25/06/2014
SANZI LIVIA	25/09/2014
SETTEMBRE ILENIA	27/06/2014
SIMIOLI CLAUDIA	25/09/2014
SINDAYIGAYA JOVITE	25/06/2014
SIUMBU REGINA METHOD	25/06/2014
STUTO MIRIAM ROSSANA	25/06/2014
SURURU ALEX SAITOTI	21/06/2014
TAMILIA ARIANNA	24/06/2014
TATA MARIA CRISTINA	24/06/2014
TEMPESTA GIOIA	29/09/2014
TERRASI ELEONORA	03/10/2014
THALACHIRAYIL JOSEPH ELIZABETH	25/06/2014
TOCCI VALENTINA	29/09/2014
TONI FRANCESCA	02/10/2014
TURBESSI FEDERICA	29/09/2014
UGOLINI CHIARA	24/06/2014
UZAKOVA MARIANA	25/09/2014
VAGGI MARIANNA	25/09/2014
VILLORESI ELISABETTA	24/06/2014
ZANATTA BEATRIZ	20/02/2014
ZAPATA CABRERA MARIA TERESA	24/06/2014
ZINGARO NICOLA	24/06/2014
ZONDODE ALIDA	20/06/2014

DIPLOMA

Gli studenti che hanno conseguito il Diploma sono complessivamente 205, così distribuiti:

per Qualificazione (1):

Counseling Educativo (Centro aggregato di Venezia)

1

per Specializzazione (27):	
Perfezionamento in criminologia e psicologia investigativa (Centro affiliato di Torino)	27
per Master universitario I livello (111):	
Coordinatori dell'animazione catechetica diocesana	20
Counseling Educativo (Centro aggregato di Venezia)	19
Criminologia, Psicologia investigativa e Psicopedagogia Forense (Centro aggregato di Venezia)	12
Coordinatori Psicopedagogici e Consulenti Educativi della prima infanzia (Centro aggregato di Venezia)	10
Counseling sistemico relazionale (Centro affiliato di Torino)	8
Counseling socio-educativo (Centro sponsorizzato IFREP di Roma)	42
per Master universitario II livello (66):	
Pedagogia religiosa (per insegnanti di religione cattolica)	4
Tecniche cognitive comportamentali appl. a dist. autistici (Centro affiliato di Torino)	22
Counseling filosofico (Centro affiliato di Torino)	1
Pet-Therapy e qualità della vita (Centro affiliato di Torino)	21
Gestione dei processi psicologici e relaz. nello sport agonistico (Centro affiliato di Torino)	18

**SCUOLA SUPERIORE DI SPECIALIZZAZIONE
IN PSICOLOGIA CLINICA**

DIPLOMI RILASCIATI

Gli studenti che hanno conseguito il Diploma di specializzazione in Psicologia Clinica e Psicoterapia sono 13:

ABATI EMILIANO	25/01/2014
CASU SILVIA	25/01/2014
D'ANNIBALE RAFFAELLA	20/06/2014
DE ANGELIS VALERIO	20/06/2014
DE TRUCCO PIETRO	25/01/2014
DI DOMENICO SARA	25/01/2014
LATORRE GLORIA	25/01/2014
LEGGIO CRISTINA	25/01/2014
MAYER LILIA	20/06/2014
MINERVA GIULIA	20/06/2014
ROMEO STEFANIA MONTAGNA	20/06/2014
TROILO ANTONELLA	25/01/2014
VERGARI MARIA GRAZIA	20/06/2014

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

GRADI ACCADEMICI RILASCIATI

DOTTORATO

Gli studenti che hanno difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 5:

CONTI TIZIANO 28/10/2013
Analisi antropologica della dimensione dello «Homo Patiens». Un approccio fenomenologico.
(Relatore principale: Freni Cristiana)

CRISTOFORETTI CLAUDIA 29/10/2013
L'azione umana fra libertà e determinismo. Il contributo della filosofia di Elizabeth Anscombe e di Martha Nussbaum al dialogo neuroscienze e filosofia pratica.
(Relatore principale: Mantovani Mauro)

DE FREITAS SILVA JOSE' CLEBERSON 22/11/2013
Organismo e responsabilità: la critica di Hans Jonas alla concezione nichilista sulla natura.
(Relatore principale: Kureethadam Joshtrom)

NGA PAULIN 19/12/2013
La personne se prouve par son engagement. Interferences entre ethique et metaphysique dans la penes d'Emmanuel Mounier. Le defi de la cotoyennete active au Cameroun
(Relatore principale: Roson Galache Luis)

THUMMA JAYAPRATHAP REDDY 25/06/2014
Natural rights according to John Finnis
(Relatore principale: Abbà Giuseppe)

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di Dottore, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono 5:

CONTI TIZIANO
Analisi antropologica della dimensione dello «Homo Patiens». Un approccio fenomenologico
(Relatore principale: Freni Cristiana) 20/12/2013 Tesi n. 863

CRISTOFORETTI CLAUDIA
L'azione umana fra libertà e determinismo. Il contributo della filosofia di Elizabeth Anscombe e di Martha Nussbaum al dialogo neuroscienze e filosofia pratica.
(Relatore principale: Mantovani Mauro) 10/01/2014 Tesi n. 866

DE FREITAS SILVA JOSE' CLEBERSON

Organismo e responsabilità: la critica di Hans Jonas alla concezione nichilista sulla natura.

(Relatore principale: Kureethadam Joshtrom) 20/12/2013

Tesi n. 864

NGA PAULIN

La personne se prouve par son engagement. Interferences entre ethique et metaphysique dans la penée d'Emmanuel Mounier. Le defi de la cotoyennete active au Cameroun

(Relatore principale: Roson Galache Luis) 31/01/2014

Tesi n. 869

THUMMA JAYAPRATHAP REDDY

Natural rights according to John Finnis

(Relatore principale: Abbà Giuseppe) 27/06/2014

Tesi n. 875

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza in Filosofia sono complessivamente 10, così distribuiti:

Sede di Roma

6

Centro aggregato di Nashik

4

Elenco degli studenti che hanno conseguito la Licenza in Filosofia nella sede di Roma:

GRIGOLI MATTEO

26/09/2014

KUMBU BULENDOLO JUSTIN

17/10/2014

LAMANCUSA SALVATORE

13/10/2014

LEAO AGOSTINHO LUMBANGUE

30/06/2014

NDENE ANDRE' MAURICE

16/10/2014

SALA GIOVANNI

10/10/2014

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Filosofia, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono complessivamente 151, così distribuiti:

Sede di Roma

8

Centro aggregato di Nashik

20

Centro affiliato di Caracas

10

Centro affiliato di Dakar

13

Centro affiliato di Ibadan

26

Centro affiliato di Nave

6

Centro affiliato di Yaoundé J.M.

68

Elenco degli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Filosofia nella sede di Roma:

BASKOVIC PAULO	23/06/2014
MASCARO ELENA	23/06/2014
PANEBIANCO MARCO	17/10/2014
SARAN MAREK	04/04/2014
SPICCIARIELLO GIUSEPPE	25/06/2014
TAJONAR CORREA ELISHEBA ITZEL	23/06/2014
ZACCARO MATTIA	17/10/2014
ZHENG MALI	23/06/2014

DIPLOMA

Gli studenti che hanno conseguito il Diploma sono: 27

per Diploma universitario in filosofia (11)

per Master universitario I livello (16):

Master in mediazione culturale e religiosa	14
--	----

Master in mediazione interculturale e interreligiosa	2
--	---

FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO

GRADI ACCADEMICI RILASCIATI

DOTTORATO

Gli studenti che hanno difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 3:

INGUSCIO ANTONIO 13/09/2014
La natura giuridica del legame tra l'Istituto della pubblicazione degli Atti e il diritto di difesa nel processo matrimoniale canonico
(Relatore principale: Ardito Sabino)

KOMEZUSENGE SYLVERE 11/11/2013
Le curé, protagoniste de l'unité et promoteur de la coresponsabilité dans la communauté paroissiale. Essai d'interprétation du canon 519 et son application à l'organisation des paroisses catholiques au Rwanda
(Relatore principale: Graulich Markus)

SLIVON JOZEF 20/09/2014
L'educazione cattolica dei fedeli come diritto-dovere della Chiesa garantita dagli accordi tra la Santa Sede e gli Stati dell'Europa centrale
(Relatore principale: Ardito Sabino)

Uno studente ha conseguito il titolo di Dottore, per aver pubblicato almeno un estratto della propria dissertazione di dottorato:

KOMEZUSENGE SYLVERE
Le curé, protagoniste de l'unité et promoteur de la coresponsabilité dans la communauté paroissiale. Essai d'interprétation du canon 519 et son application à l'organisation des paroisses catholiques au Rwanda.
(Relatore principale: Graulich Markus) 20/12/2013 Tesi n. 861

FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE

GRADI ACCADEMICI RILASCIATI

DOTTORATO

Gli studenti che hanno difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 2:

MBONIGABA FELICIEN 16/06/2014
Quodvultdeus: Contra iudaeos, paganos et arrianos. Introductio, analysis et translatio
(Relatore principale: Sodi Manlio)

SERRANO LOOFF MARIA DE JESUS LOURDES 14/03/2014
Dei providentia in quibusdam graecis et latinis
(Relatore principale: Spataro Roberto)

Uno studente ha conseguito il titolo di Dottore, per aver pubblicato almeno un estratto della propria dissertazione di dottorato:

MBONIGABA FELICIEN
Quodvultdeus: Contra iudaeos, paganos et arrianos. Introductio, analysis et translatio
(Relatore principale: Sodi Manlio) 24/09/2014 Tesi n. 882

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza in Lettere Cristiane e Classiche sono 9:

CLAEYS BOUUAERT JULIEN	06/03/2014
DYNAK-MICHALSKI DARIUSZ WOJCIECH	14/03/2014
EPAMBALE BOYATA DIDIER	25/06/2014
KNISPEN DA COSTA MATHEUS	23/06/2014
LIMA CORREIA AURELIO	09/06/2014
NGOI MAFUTA EVARISTE	30/06/2014
PARGA ORNELAS IVAN ERNESTO	30/06/2014
SCHENA FRANCESCA	01/10/2014
TOPIT SHEFRY YANNY FRANCISCO	09/06/2014

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Lettere Cristiane e Classiche, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono 7:

AYALA VIEYRA RAMON	16/06/2014
FOYO MOKE GUY-NESTOR	26/06/2014

OUEDRAOGO CLAUDE CHANEL NEBKETA
OYINLOLAH IGNATIUS
SKRYABINA ANASTASIYA
TOMKO ZOLTAN
TRAJEWSKI PAWEL

18/06/2014
13/02/2014
10/02/2014
18/09/2014
17/06/2014

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

GRADI ACCADEMICI RILASCIATI

DOTTORATO

Uno studente ha difeso la propria dissertazione per il dottorato:

PAUL JOHN	14/01/2014
Avery Dulles' Theology of Communication.	
(Relatore principale: Gonsalves Peter Andrew)	

Uno studente ha conseguito il titolo di Dottore, per aver pubblicato almeno un estratto della propria dissertazione di dottorato:

PAUL JOHN	
Avery Dulles' Theology of Communication	
(Relatore principale: Gonsalves Peter Andrew)	28/02/2014
	Tesi n. 870

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza in Scienze della Comunicazione Sociale sono 10:

BARROS PEREIRA BENTO	30/06/2014
CHAGWEDA PETER	30/06/2014
CHENG QI	24/02/2014
COJAN ALEXANDRA-MIHAELA	29/09/2014
DUKHOVYCH SVITLANA	05/02/2014
KUIDIKA BANTU MBALENGELE AIME'	04/11/2013
LANDI CHIARA	30/06/2014
MUSHAGALUSA NAMEGABE WILFRIED	30/06/2014
VENTAGLIO' FEDERICO	30/06/2014
YUE WEI	27/02/2014

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Scienze della Comunicazione Sociale, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono 19:

ALBANESE NIETTA	25/06/2014
ALVAREZ JOSE FRANCISCO	27/06/2014
BAMBO JOAQUIM DE JESUS MIGUEL	15/10/2014
GOMEZ RAMIREZ MANUELA	10/10/2014

GRGIC MARKO	10/10/2014
KABUNDA LUPISUKU ALBERTE	27/06/2014
MOSCONI MANUELA	13/06/2014
NGODI FELICIANO	11/06/2014
NIYIBIZI DIEUDONNE'	27/06/2014
PERRONE FRANCESCA	15/10/2014
PESENTI ANDREA	03/10/2014
REBEIRO BULBUL AUGUSTINE	07/02/2014
RIZZARO GIANLUCA	01/10/2014
ROBBA CATERINA	10/10/2014
TOMAS ZVONIMIR	02/10/2014
TOSONI ARIEL OSVALDO	07/10/2014
VALENTINI STEFANO	02/10/2014
VITALE MARTINA	15/10/2014
ZACCARO MATTIA	07/02/2014

DIPLOMA

Gli studenti che hanno conseguito il Diploma sono 5:

per Diploma universitario in Comunicazione e Mediazione interculturale (5)

PREMIAZIONE DEGLI STUDENTI MERITEVOLI per l'A.A. 2013-2014

I. Medaglia dell'UPS

Hanno ottenuto la medaglia dell'UPS, per aver terminato il proprio curriculum di studi, nei tempi stabiliti, con il punteggio massimo (Summa cum laude, 30/30), gli studenti:

DOTTORATO (difeso)

Facoltà di Teologia:

GORKA JACEK ADAM (PC)
HABUR AGUSTINUS MANFRED (PC)
KNAPIK FRANTISEK (PC)

Facoltà di Scienze dell'Educazione:

BRAVO PERDOMO HUMBERTO ALAIN (PE)
BRITO LOBATO CESAR (PFP)
MALISA SNJEZANA (PFP)
PIERMARTINI BEATRICE (PE)
POZZI MARTA (PE)
SALEW PETER (PFV)
ZAMPETTI ANDREA (PSO)

Facoltà di Filosofia:

CONTI TIZIANO
DE FREITAS SILVA JOSE' CLEBERSON

Facoltà di Lettere cristiane e classiche:

MBONIGABA FELICIEN

Facoltà di Diritto Canonico:

INGUSCIO ANTONIO

LICENZA

Facoltà di Teologia:

ACOSTA AGUILA JAVIER EDUARDO (SFV)
ANSCHAU PETRI ELIANE (SPS)
AVILA HERNANDEZ JOSE' ANGEL (PC)
BALAN IOAN (SFV)
BERTINO DANIELE (PGT)
CENTRELLA FILIPPO (CAT)
DOS SANTOS BARBOSA LUIS FABIANO (DG)

ELA ENAM ANDRE YOUNG (SPS)
IANCU PIUS-PETRU (SFV)
JIMENEZ AMOR ANTONIO (CAT)
KASPARRAJ MARIA PAULRAJ (PC)
LOURDUNATHAN ANTONY CHRISTY (PC)
VIOLANTE NICOLA (PB)

Facoltà di Scienze dell'Educazione:

ALEMAN CHAVEZ JESUS OMAR (CAE)
AUGUSTE VICTOR (PFP)
BANDIERA ALDEA (PEM)
BIANCHI GIULIA (PES)
BOTASSO LUIS OTAVIO (PFP)
CANNIZZARO TAISIA (PEM)
CONIGLIO FLAMINIA (PEM)
FURNERI GIOVANNA (PEM)
HORLESCU LUCIAN (PEM)
IOMMETTI ISABELLA (PEM)
KAMONO KABUNDA JUSTIN (PFP)
KOUALOU KIBANGOU SERAPHIN (PFP)
MSAIYE JUSTINE LEON (PFP)
OMGBA SERGE ROMAIN (PFP)
PARENTE MARIANNA (PEM)
RIBEIRO AMORIM LARANJEIRA SUSANA MARIA (PGE)
RITAN ALINA IONELA (PEM)
TACCOLI SARA (PES)
VINCI LORENZO (PEM)
VRBICKY IVAN (PES)

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:

PARGA ORNELAS IVAN ERNESTO

Facoltà di Comunicazione Sociale:

MUSHAGALUSA NAMEGABE WILFRIED

BACCALAUREATO

Facoltà di Teologia:

CASTENETTO ALDO
ERCOLI DANIELE
MBURU ANTHONY NJENGA
PAULUCCI PAOLO
VO DIEM TRINH

Facoltà di Scienze dell'Educazione:

BIANCHI CRISTINA (PES)
BONGI VALENTINA (PES)
CADDEO MARIA LUCIA (PSO)

GUIDA AGNESE (PSO)
MASSARI CAMILLA (PSO)
PASSARIELLO PETRONILLA FILOMENA (PCR)
SANTONA DANIELA (PES)
UGOLINI CHIARA (PES)

Facoltà di Filosofia:

MASCARO ELENA
SPICCIARIELLO GIUSEPPE

II. Riduzione delle Tasse accademiche nell'a.a. 2014-2015

Hanno ottenuto l'esonero di 500 Euro della Tassa accademica di base, per aver adempiuto a tutti gli impegni del proprio Piano di studio, con migliore punteggio, gli studenti:

Facoltà di Teologia:

MANZINI ALBERTO (1° ciclo)
CHENG SIU WAI VANESSA (DG)
DE MARCHI ALESSANDRO (SFV)
DOS SANTOS BARBOSA NETO JOAO (PB)
PELLICCIOTTA LUCA (SP)
TORPIANO DAVID (CAT)

Facoltà di Teologia (Sez. Torino):

GAZZO ANDREA (1° ciclo)
ASPETTATI MARCO (PA)

Facoltà di Scienze dell'Educazione:

(1° ciclo)

ARBIA GIULIA (PSO)
BRENNI LUCA (PES)
GAGNI GIADA (PCR)
GURITNO BERNADUS SINGGIH (PFP)
MICHAEL LINTA (PFV)

(2° ciclo)

CHAVES MENDES JOAO (PGE)
DI SARLI MARIAROSARIA (PSO)
KOTOKO AKPO KOTCHAMI MICHEL (PFP)
SIMENC MARIJA (FAV)
SPARADA GINA (PEM)

Facoltà di Filosofia:

TROTTA FRANCESCO MARIA (1° ciclo)
SCALZINI ILARIA (2° ciclo)

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:

LIMA DE MENDONCA JUNIOR JOSE LUIZ (1° ciclo)

SAWADOGO EMILE (2° ciclo)

Facoltà di Diritto Canonico:

RUIZ ESPINOLA MIGUEL ANGEL

Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale:

PRESTI VALERIA (1° ciclo)

LUVUNU LOWU FRANCOIS (2° ciclo)

*Sintesi riassuntiva
delle Dissertazioni dottorali*

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

BRAVO PERDOMO Humberto Alain, *L'autonomia emotiva in adolescenza. Una lettura alla luce della teoria dell'attaccamento.*

Questo lavoro è una ricerca teorica che mira ad approfondire lo studio del processo di autonomia nell'adolescente come importante compito di sviluppo, alla luce delle recenti ricerche sulla base della teoria dell'attaccamento.

La ricerca si svolge in due grandi fasi susseguenti: la prima con un accento teorico sul processo di autonomia emotiva in adolescenza e sulle trasformazioni del sistema di attaccamento in adolescenza; l'altra, con una forte implicazione pratica, propone un sistema di approccio psicoterapeutico integrativo sulla base della teoria dell'attaccamento, con l'obiettivo di prevenire possibili conseguenze psicopatologiche negli adolescenti che seguono un processo conflittuale di ricerca dell'autonomia e che hanno uno stile di attaccamento insicuro.

La prima fase si inizia con lo studio del processo di autonomia emotiva in adolescenza analizzando le diverse prospettive teoriche su questo tema. Nel primo capitolo si analizzano le fonti provenienti da diverse teorie nell'ambito della psicologia dell'adolescenza. Nel secondo capitolo si fornisce un ampio quadro teorico sul processo di autonomia emotiva nell'adolescenza con l'apporto delle moderne ricerche in questo campo. Nel terzo capitolo si dà una speciale attenzione al processo di attaccamento nell'adolescenza puntando sulle profonde trasformazioni che accadono. In questa linea si concede una speciale attenzione alle conseguenze relazionali di questi processi di trasformazioni nell'adolescente sia nella famiglia sia negli ambienti extrafamiliari.

La seconda fase della ricerca (quarto capitolo) ha un'implicazione pratica: sono stati scelti e studiati in profondità gli approcci psicoterapeutici "evidencebased" che, ispirati alla teoria dell'attaccamento, hanno dimostrato essere efficaci per affrontare e prevenire manifestazioni psicopatologiche. E sono: 1. il modello della Psicoterapia Interpersonale di Laura Mufson; 2. il modello *Family Attachment Narrative Therapy* di Rudi Dallos e colleghi; 3. il modello *Attachment-Based Family Therapy* di Guy Diamond; 4. il modello *Connect Program* di Moretti.

Pertanto, le novità principali di questo lavoro sono stati da una parte la sintesi teorica che si è fatta sul processo di autonomia emotiva in adolescente alla luce della teoria dell'attaccamento (i primi tre capitoli) e l'elaborazione di una bozza di modello integrativo sulla base dei modelli già esistenti basati sulla teoria dell'attaccamento e che hanno dato una prova evidente di efficacia, puntando sull'importanza speciale del processo di autonomia emotiva, per evitare che adolescenti con stato della mente insicuro e con problemi nel processo di autonomia emotiva finiscano per soffrire di disturbi psicopatologici.

CHEY A CHEY Gaspard, *L'identité du prêtre et du laïc vis-à-vis de leurs responsabilités pastorales. Cas du diocèse de Kolwezi en R D Congo. Étude théologico-pastorale.*

La thèse analyse la situation actuelle sur l'identité du prêtre et du laïc en responsabilité pastorale au diocèse de Kolwezi et propose des perspectives d'avenir pour une collaboration harmonieuse entre ces deux catégories d'agents de l'Évangélisation.

Elle dénonce d'une part un certain cléricisme qui tend à situer le ministère ordonné

au-dessus du fidèle laïc, dans une posture de pouvoir et de savoir, sous-estimant les acquis du Concile Vatican II sur l'égalité de la condition baptismale des fidèles du Christ, ainsi que le hiatus entre la vie et le ministère sacerdotal. Et d'autre part, elle dénonce une certaine sacerdotisation du laïcat en démontrant que certains laïcs en responsabilité pastorale, surtout ceux qui ont fait des études de théologie ou de catéchèse dans des universités catholiques ont tendance à développer leur identité par mimétisme et opposition à partir du modèle presbytéral sans toutefois pouvoir jamais prétendre être tout à fait le prêtre dont on leur demande de tenir lieu.

Pour débloquer la situation conflictuelle du binôme clerc/laïc dans notre diocèse, nous avons examiné à nouveaux frais la nature et la mission de l'Église et opéré un retour aux sources de ce que sont les ministères dans la vie, la mission et la structure de l'Église. C'est pourquoi nous avons en premier lieu focalisé les recherches sur le Nouveau Testament qui reconnaît la ministérialité de tous, et démontrer qu'il y a eu depuis le Moyen-âge chrétien un glissement vers un certain privilège lié à la réception du caractère dans le sacrement de l'ordre. Nos recherches nous ont conduit à démontrer qu'après des siècles où l'on identifiait pratiquement l'Église à la hiérarchie, c'est lentement que l'on a redécouvert, à partir du renouveau ecclésiologique inauguré à la fin de la première moitié du 20^{ème} siècle par Yves Congar, la structure foncièrement communautaire de l'Église. Et en second lieu nous avons centré notre attention sur l'ecclésiologie de communion prônée par Vatican II, considéré comme un moment fort de la reconnaissance de la mission des laïcs dans l'Église et dans le monde.

À côté de l'impact du Concile Vatican II, il y a eu des interpellations de Jean-Paul II dans *Christifideles laici* et des autres documents postconciliaires pour installer définitivement une ecclésiologie de communion afin de substituer théologiquement au binôme clerc/laïc, celui de ministères/communautés dans la structuration du peuple de Dieu, étant entendu que tous les divers ministères, reconnus, institués et ordonnés, sont inclus dans la communauté. Au fait, l'Église «*Peuple de Dieu*», l'Église-communion, n'est que l'expression de ce modèle inclusif et global.

Pour l'avenir et pour l'Évangélisation de notre diocèse, il faudra qu'une telle théologie des ministères qui reconnaît que le baptême produit la diversité des charismes et des ministères fournisse les classifications nécessaires pour déterminer le rapport clerc-laïc dans la perspective de l'Église «*Peuple de Dieu*».

Opérer cette mutation de mentalité en théorie et en pratique restera sans doute le grand défi de l'avenir de notre Église particulière de Kolwezi. Lever les hypothèses de la sacerdotisation, de la sacralisation et de la cléricisation, comme dit Nadeau, qui ont façonné l'image du clergé pendant des siècles prendra du temps et ne se fera pas en un jour. Un tel changement ne se fera que dans la mesure où tous les chrétiens redeviennent conscients d'être en mission dans l'Église et dans le monde pour la venue du Royaume de Dieu, et que le prêtre redécouvre le sens spécifique de son identité par rapport au Christ, par rapport à l'Église et au monde.

Après avoir privilégié le modèle de l'*Église-peuple de Dieu*, nous nous sommes proposé d'engager notre Église locale de Kolwezi à promouvoir *le développement intégral de la personne et de la société* car elle appelée à être une Église servante. Pour ainsi dire qu'il y a une autre sacramentalité du Christ qui peut être soulignée davantage: les pauvres de ce monde. Cela signifie que les ministères aujourd'hui ne peuvent pas être réduits seulement aux ministères intra-ecclésiaux: ils devront embrasser aussi la dimension ad extra de l'homme. Si notre Église locale ne fait pas attention au grand sacrement posé par Dieu dans le visage du pauvre dans le monde, elle sera difficilement un sacrement de Dieu pour le monde.

GORKA Jacek Adam, *Youth Ministry in the Face of Unemployment: A Historical-Critical Study of the Development of the Church and its Concern for Youth Formation and Employment in Mwanza (Tanzania)*.

In 1878 the White Father Missionaries of Africa came to Zanzibar and eventually made it to the Central-East part of Africa. Their major task was to spread the basic tenets of the Catholic Church among the inhabitants. On one hand, they had not brought any specific form of Youth Ministry and yet on the other, the agriculturally based lifestyle prevented the local society from any form of formal unemployment. This situation was about to change due to the Berlin Conference (1884-1886), during which the dominant European Powers all agreed to stop the Arab Trade Slavery practices in Africa by colonizing and partitioning the continent and spreading the results of the Industrial Revolution.

From then on, Pastoral Ministry dedicated toward the younger generation, had to overcome many political, economic, and social evolutions that, in effect wrought ever-growing unemployment among them.

This study traces, explores and analyzes the development of pastoral ministerial methods imparted by the missionaries (and later the local priests) during the history of the Archdiocese of Mwanza. Youth were instructed between the years 1884 to 2012 with special attention given to the issues of human work and the problems of unemployment.

In order to achieve this goal, the research we completed, shows a historical understanding and development of the problem of unemployment; clarify the connection between missionary activity and Youth Ministry with reference to unemployment; analyze the development of Social Teaching of the Church in order to identify criteria for Youth Ministry, especially addressing the problem of unemployment; analyze historical and modern understandings of employment within the traditional African society; and identify strategies and lines of action that might strengthen Pastoral Care centered upon unemployed and marginalized youth within the Archdiocese of Mwanza.

The application of the historical-critical method influenced the structure and plan of this study. Each part of the research focuses upon the development of social thought in a historical context. Consequently, following the results of this historical research, the dissertation has been divided into two parts. The First Part contains Chapters One and Two that covers the period of 1884 to 1961. Chapters Three, Four, Five, and Six comprise Part Two, and analyze the period of 1961 to 2012. Both parts of the study have the same dynamic: how the missionaries and the local Church of Mwanza answered, through pastoral activities, the needs of unemployed and marginalized youth. In this sense, the First Part is presented in a synthetic way, while the Second is in more detailed.

Analysis of each chapter within the First Part is structured from three points of view: 1) An understanding of the perception of work and its value, in relation to both cultural perspectives and the historical background of the local people; 2) An understanding of the concept of work and its intrinsic and extrinsic values from the viewpoint of the Social Teaching of the Church as seen during the specific period of history described; and 3) Contribution of missionaries and the local clergy in relation to the employment of young people and to the value of human work.

Chapters Three, Four, and Five, respond separately to each of these listed above different perspectives. This structure responds to a considerable amount of documents, among which many are unedited, to give as much as possible complete answers to the meritum of the research.

Chapter Six is dedicated to an analysis of present Youth Ministry conditions, along with practical responses to needs of unemployed youth within the Archdiocese of Mwan-

za. We focus upon vital initiatives coming forth from the history of the Archdiocese, and the types of pastoral care addressed to youth that required revision in order to effectively target unemployed youth. We stress critical objectives, strategies and lines of action that we believe would more precisely respond to the important needs of unemployed youth.

It is believed that the outcomes of this study might also serve to convey an immediacy as well as the need for a more critical understanding of the historical development of the problem of unemployment in Tanzania, the phenomenon of Youth Ministry, the role and responsibility of the local Church and the forward vision for the future, which will enable us to help unemployed and marginalized youth within the Archdiocese of Mwanza.

HABUR Agustinus Manfred, *La «catechesi del popolo» in Indonesia. Per un ripensamento dell'itinerario di educazione alla fede in prospettiva ermeneutica.*

Lo studio mira a ripensare l'itinerario della «catechesi del popolo» in Indonesia, in vista di una sua ricaduta nel sociale. Essa è un modello privilegiato della catechesi indonesiana, sviluppato dai vari PKKI (*Pertemuan Kateketik antar Keuskupan se-Indonesia* – i Congressi Interdiocesani sulla Catechesi in Indonesia [1977-2012]), per rispondere alla sfida del contesto della Chiesa indonesiana. Il motivo della sua scelta è l'integrazione della fede con la vita, cioè come la fede possa corrispondere con la vita quotidiana dei cristiani in Indonesia.

Lo studio è divisa in tre parti. La prima è descrittiva e abbraccia i capitoli I e II. Il primo descrive l'itinerario della «catechesi del popolo» come modello privilegiato della catechesi nel contesto indonesiano, basandosi sui risultati dei vari PKKI. Si articola qui in modo generale il contesto della Chiesa nel paese indonesiano, lo sviluppo della «catechesi del popolo» nei vari Congressi per rispondere le sfide del contesto indonesiano e alla fine si rileva il suo itinerario che si manifesta nella sua identità, finalità, processo, rapporto tra gli animatori e i referenti e il suo luogo primario.

Il secondo descrive le opinioni degli animatori sull'itinerario globale della «catechesi del popolo» in riferimento all'intervista semistrutturata. Si espone quindi l'analisi del loro parere sull'itinerario della «catechesi del popolo» nella prassi secondo la loro esperienza. In concreto si evidenzia il loro parere su natura, contenuto, metodo, relazione tra referenti e animatori, luogo, finalità e risultato della medesima catechesi nella prassi. Infine si presentano alcuni risultati più significativi riguardo allo scopo della ricerca.

La seconda parte è criteriologica e teorica, va dal capitolo III al IV. Il terzo presenta il criterio della fede. Si definisce la fede dal punto di vista teologico, psicoantropologico e filosofico-fenomenologico. Si presenta il dinamismo interiore della fede che tende sempre alla sua maturità. Inoltre si analizza il rapporto intrinseco tra la fede, l'impegno sociale, e la liturgia. Infatti, l'impegno sociale e la liturgia sono come parte integrale della fede.

Il quarto presenta la teoria del processo dell'educazione alla fede. L'educazione alla fede che punta alla sua maturità integrale garantita dall'itinerario ermeneutico esistenziale. Quindi, in questo capitolo, si presenta il senso dell'ermeneutica, il rapporto tra ermeneutica e l'educazione alla fede e i criteri adeguati per un processo educativo nella prospettiva ermeneutica. La fede nel suo itinerario ermeneutico esistenziale mette l'uomo e la sua esperienza al centro del processo.

La terza parte è progettuale e comprende il V e il VI capitolo. Il quinto valuta l'itinerario della «catechesi del popolo» sui criteri della seconda parte. Basandosi sui criteri scelti si accenna che essa è sviluppata mossa più da una spinta esteriore che interiore. Ha posto l'accento sull'azione o sulla pratica per risolvere i problemi sociale in ambito indo-

nesiano e non sulla maturità della fede. L'integrazione tra fede e vita, infatti, non si risolve nell'azione, ma nella maturità della fede stessa. Quindi, per migliorare la «catechesi del popolo», occorre un approccio che rispetti il cammino interiore della fede verso la sua maturità, cioè un itinerario ermeneutico esistenziale, senza abolirne le implicazioni pratiche.

Il sesto presenta il rinnovamento dell'itinerario della «catechesi del popolo». Esso rileva il circolo ermeneutico come metodo appropriato per la «catechesi del popolo» che comprende il momento di vedere, giudicare, agire, celebrare e verificare con l'accentuazione all'interpretazione del presagio religioso dell'esistenza. Tale metodo implica per la catechesi il buon uso della Bibbia, la presenza della comunità di base come comunità educativa e l'adeguata formazione degli animatori.

KNAPÍK František, *La formazione dei catechisti nella diocesi di Spiš (Slovacchia). Analisi della situazione per un orientamento progettuale.*

L'elaborato prende in considerazione la realtà dei catechisti operanti della diocesi di Spiš (Slovacchia), studiando in modo particolare la loro identità e il problema della loro formazione.

Lo studio è stato motivato da una serie di ragioni strettamente correlate. In tutta la Slovacchia, e dunque anche nella diocesi di Spiš, il catechista è generalmente identificato con la figura dell'insegnante di religione nella scuola. Questo perché l'insegnamento religioso scolastico è sostanzialmente una forma di catechesi che sostituisce di fatto la catechesi nella parrocchia. Il catechista-insegnante di religione, poi, è formato soprattutto a livello di metodologia pedagogico-didattica, mentre sembra alquanto bisognoso di una formazione che tocchi il suo "essere". Inoltre, anche nella diocesi presa in considerazione, comincia ad avvertirsi sempre più l'esigenza di distinguere la figura dell'insegnante di religione da quella del catechista parrocchiale; figura, quest'ultima, che in diocesi è praticamente da proporre *ex novo*.

Partendo da questo sfondo problematico, e con l'intenzione di suggerire alcune linee di azione per il suo superamento, l'elaborato cerca di: conoscere la situazione dei catechisti-insegnanti di religione attivi nella diocesi di Spiš e le loro esigenze formative, proporre l'attenzione alla formazione del loro essere e intanto orientare alla distinzione della figura dell'insegnante di religione da quella del catechista parrocchiale.

Lo studio, allora, dopo un momento introduttivo che vuole contestualizzare sul piano storico la problematica, riassume i risultati di una ricerca sociologica sui catechisti insegnanti di religione e sulle loro esigenze formative. L'indagine conferma l'ipotesi di partenza, cioè l'esigenza di garantire a queste figure di docenti una adeguata formazione di tutto il loro "essere". Si indicano pertanto alcune linee di formazione al riguardo, dopo aver discusso criticamente il concetto di "formazione", con particolare attenzione alla proposta formativa del noto esperto A. Cencini. Infine, con riferimento ad un adeguato concetto di catechesi, si delineano la figura del catechista parrocchiale e i percorsi da seguire per una sua più ampia introduzione e valorizzazione nella diocesi di Spiš.

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

BRITO LOBATO César, *La costruzione dell'identità professionale di professori dell'educazione superiore: una ricerca esploratoria in una istituzione di educazione superiore della città di Manaus, Brasile.*

La ricerca si colloca nell'ambito degli studi sulla formazione degli insegnanti dell'educazione superiore e percorre un cammino teorico e metodologico che ci porta a capire le modalità con cui il docente si costruisce l'identità professionale, considerando l'influenza degli aspetti personali, dei processi formativi e dell'istituzione in cui opera. Gli obiettivi operativi prefissati per guidare l'inchiesta furono i seguenti: descrivere, partendo dalla letteratura scientifica disponibile, il concetto di identità professionale del professore; approfondire la relazione tra costruzione dell'identità professionale degli insegnanti dell'educazione superiore e i processi formativi, a partire dal contesto educativo brasiliano; identificare la rilevanza degli aspetti personali e formativi nella costituzione dell'identità professionale dei professori; definire, partendo dalla percezione degli insegnanti, il ruolo dell'istituzione di educazione superiore nel sostenimento e nello sviluppo dell'identità professionale; sviluppare parametri guida per la formazione continua dei professori, orientati a sostenere e a sviluppare la loro identità professionale.

Il lavoro è stato organizzato in una sequenza logica di cinque capitoli e le considerazioni conclusive. Implicitamente, i capitoli sono raggruppati in tre parti: La prima cerca sia di situare l'educazione superiore nell'attuale scenario mondiale e, in particolare, in quello brasiliano, sia di delineare un quadro di riferimento teorico relativo al costruito "identità professionale", che ci permetta di discutere e di interpretare le esperienze vissute dai professori universitari. La seconda parte si concentra sulla rilevazione empirica di dati tramite l'uso del questionario e dell'intervista. La terza ed ultima parte raccoglie, critica e riflette sui risultati, relativamente alla proposizione di parametri-guida per la formazione continua dei professori dell'educazione superiore.

Dinanzi ai continui cambiamenti che l'educazione superiore e la professione docente hanno subito negli ultimi decenni, conseguenza delle richieste dell'attuale contesto socio-economico e culturale, è sembrato importante, dopo l'inchiesta fatta, riflettere e proporre alcuni elementi generali, che possano guidare un processo di formazione continua nell'istituzione, salvaguardando il senso di costruzione permanente dell'identità professionale del docente. I cinque parametri per la formazione continua, individuati a partire dalla ricerca, possono essere così descritti: la persona del professore come fuoco di attenzione della formazione; lo sviluppo dell'identità professionale, individuale e collettiva; la centralità, nella professione, della dimensione didattico-pedagogica; la dimensione etico-politica come fonte di significato per la docenza; i meccanismi istituzionali di sostenimento della professionalizzazione.

KELIKWELE BENSE Georgine, *La vita e lo sviluppo di una comunità professionale che apprende a scuola. Analisi e valutazione di alcuni modelli.*

Lo studio parte dal bisogno di rinnovamento della scuola sentito negli ultimi tempi da diversi paesi in sviluppo. È un'esigenza pressante e una sfida di fronte al rapido cambiamento che caratterizza l'attuale processo di globalizzazione. La qualità dell'insegna-

mento e il livello di apprendimento delle scuole congolesi sono drammatici soprattutto nel distretto d'Inongo. Le esigenze e le richieste sono enormi. Le possibilità sono limitate. Che fare?

Tra le diverse modalità di intervento pedagogico ed educativo prese in considerazione dallo studio, il modello di comunità professionale che apprende è apparso una via significativa e promettente: promuove, infatti, un agire collettivo e collaborativo, stimola un apprendimento e un rinnovamento continuo da parte dei docenti, è in grado di dare delle risposte immediate ed efficaci ai problemi consentendo di affrontare con maggior fiducia le sfide poste oggi alla scuola dai giovani e dalla società, crea solidarietà e responsabilità tra i docenti e tutta la scuola, favorisce i rapporti interpersonali e la comunicazione all'interno della scuola, guida ad una visione e un progetto condivisi e altro ancora.

In particolare, il modello di comunità professionale che apprende, più che una riforma strutturale e organizzativa, anche necessaria ed indispensabile, richiede a tutti gli operatori della scuola, e specialmente ai dirigenti, un cambiamento di mentalità, di concezione, di atteggiamenti, un modo abituale di agire, di fare e di essere scuola diverso e in primo luogo una maggior capacità di adattarsi continuamente alle caratteristiche ed alle esigenze di ogni contesto ed ai bisogni degli studenti (Fullan, 2000; Cowan, 2003, p. 76). Solo quando tutti, docenti, dirigenti e personale, accettano di modificare il proprio modo di pensare, di concepire e di essere scuola, solo quando tutti decidono di collaborare per definire insieme il tipo di scuola da promuovere e si impegnano per realizzarlo, è possibile parlare di una scuola comunità professionale che apprende. Lo studio, oltre ad informazioni teoriche, propone una modalità concreta e pratica di lavoro e di intervento applicabile in qualsiasi realtà scolastica a tutte quelle scuole che desiderino migliorarsi assumendo il modello della comunità professionale come punto di riferimento.

La ricerca è suddivisa in tre parti. La prima, *Una prospettiva per la scuola: la comunità che apprende*, rintraccia a grandi linee la situazione che vive la scuola oggi mettendo in luce problemi e sfide; esamina le varie iniziative di miglioramento realizzate negli ultimi decenni dalla scuola occidentale e presenta la scuola comunità che apprende come una delle vie per affrontare con successo i problemi individuati (primo capitolo). La seconda parte, *Migliorare la qualità professionale degli insegnanti: la comunità professionale che apprende*, presenta il modello di comunità professionale che apprende come una delle strategie efficaci per migliorare conoscenze e competenze dei docenti. In tale parte sono sviluppati il concetto di comunità professionale che apprende, le sue origini e caratteristiche (capitolo secondo), le condizioni di sviluppo e le modalità operative (capitolo terzo), i processi che favoriscono la crescita professionale dei docenti e alcuni modelli di comunità professionale che apprende (capitolo quarto) e si conclude con una riflessione sulla leadership e la valutazione nella comunità professionale che apprende (capitolo quinto). La terza parte, *Problemi di trasferibilità*, presenta la simulazione di una possibile applicazione del modello di comunità professionale che apprende nella realtà concreta di due scuole della diocesi d'Inongo (capitolo sesto).

KILIAN Ngitir, *A critical and comparative analysis of Magisterial Church documents about formation on the motivations for the choice for consecrated life, as practiced in the Church in Cameroon, with particular reference to the Capuchin Order.*

The work presents adequate motivations for choosing the religious life, this is done by first analysing local formation plans to show that they are lacking and not contextualized as far as verification of motivation is concern. It takes into consideration the essential ele-

ments that make up the religious, and systematically brings out what the Church expects from those choosing such a life. Giving special attention to the capuchins in Cameroon, the work goes on to indicate certain criteria for discernment of motivations in an African context.

The crux of the matter in the work is the fact that the faith level or the image of God that the candidate has, the culture, the socio-political and economic development are important factors to consider in discerning adequate motivations for the choice of total dedication to God. If the environment can be so conditioning in the choice of life of a candidate, then the *ratio formationis* must clearly indicate how local and contextualized problems can be discerned. Here we made known the fact that Africa needs a different formation methodology.

The first chapter presents the Church's teaching and insistence on the need to verify and ascertain the presence of right motivations on candidates opting for a life of total dedication to God. The second chapter presents a theological and comprehensive understanding of the religious life. In fact, candidates aspiring for religious life need to know what awaits them and further, those doing animation and discernment need to have clear and succinct ideas of what they are looking for in candidates. The third chapter deals with the Church that is in Cameroon. In the work we limited ourselves to its organization and challenges. Christian values and virtues have not yet taken roots. Early missionaries did their best, but a lot still needs to be done. In chapter four we brought out the nature of vocation discernment for admission and discernment in the formation process. Seen the complexity of the environment and the faith level of the people, we brought out how discernment can be carried out, indicating what could be positive signs and requirements, neutral signs, negative signs and absolutely negative signs. In all of that we were aware that the vocation comes from God, so ours is only a way of working with the candidate to ascertain the indications of the Holy Spirit in a certain direction. In this case our certainty is only moral. In chapter five we presented the adequate motivations from the part of the Church, for choosing a life of total dedication to God.

Since critical thinking and self-analysis are not things that come easily for most young people in Cameroon, we suggested that experiential-group analysis, being gradual in the selection and formation process, and learning to write and reflect on their past stories (autobiography) may be an important step in having authentic candidates for the religious life.

MALIŠA Snježana, *Insegnare in un ambiente complesso: Principi e orientamenti per l'insegnamento in classe.*

La tesi dottorale affronta il problema della complessità dell'ambiente di insegnamento e di apprendimento ed è suddivisa in due parti. La prima parte introduce il concetto di complessità, la seconda applica il concetto alla situazione di insegnamento e di apprendimento in classe.

L'analisi del concetto di complessità evidenzia che, per sua natura, una realtà è multidimensionale e determinata dall'interdipendenza degli elementi che la compongono e dalle connessioni imprevedibili non facilmente riconoscibili. "Complessa" viene definita ogni realtà costituita da un sistema formato da una pluralità di elementi diversi, nella quale ognuno è attivo e interconnesso in modo non esclusivo e rigido. Per questa interconnessione tra gli elementi non è possibile verificare come e quanto ogni elemento concorre alla formazione del tutto. Si tratta di una *unitas-multiplex* che può essere compresa

solo nell'insieme. Questo "insieme" si auto-organizza in modo incontrollabile perciò né comprensibile né prevedibile attraverso analisi delle parti per due ragioni: a) la parte è nel tutto e il tutto è nelle parti, e b) la somma delle parti non è uguale alla somma di tutte le parti. Le relazioni e i sistemi creano una rete senza una gerarchia piramidale stabile perciò sono dinamici, flessibili e adattabili sia alle condizioni interne che esterne.

Esaminando la complessità della realtà nell'insegnare/apprendere abbiamo considerato la complessità dello studente (conoscenze, processi, motivazione/emozione, valutazione e differenze individuali) e la complessità della classe (eterogeneità degli individui). La complessità dell'individuo e della classe esigono dall'insegnante la capacità di comprendere e creare un insieme di condizioni che interagiscono per attivare, aiutare e guidare il processo di apprendimento lasciando contemporaneamente allo studente e alla classe una libertà costruttiva e dinamica che li rende attivi, responsabili, motivati guidati e sostenuti nel processo di costruzione della conoscenza. Il suo ruolo dell'insegnante è di guidare, di sostenere e di promuovere l'apprendimento dello studente.

Nell'ultimo capitolo si definiscono meglio alcuni orientamenti che devono guidare gli insegnanti nella organizzazione dinamica di un ambiente di apprendimento con molte opportunità di costruzione della conoscenza con spunti indicativi affinché il processo di apprendimento sia coinvolgente e autoregolato. In una visione sistemica l'insegnamento-apprendimento (obiettivi di apprendimento, attività, motivazione ed emozione e valutazione) costituiscono un tutto unico dove le parti sono strettamente relazionate e si condizionano a vicenda. Poiché ogni componente del sistema è multidimensionale negli effetti, ognuno influisce diffusamente su più aspetti dell'ambiente (coinvolgimento, approvazione, possibilità di progresso, senso di auto-efficacia, auto-regolazione, ecc.). È importante pensare alla classe come un ambiente ricco di possibilità e opportunità di apprendimenti. La ricchezza di queste potenzialità dipende dall'insegnante che deve guidare e dinamicamente e flessibilmente la classe verso obiettivi di apprendimento significativi. Da lui dipendono la qualità delle relazioni tra insegnamento efficace e apprendimento significativo degli studenti, le relazioni di sostegno e di aiuto, pur non essendo mai del tutto prevedibile e controllabile.

PIERMARTINI Beatrice, *Immigrazione e modelli familiari a confronto. Ricerca empirica sulla percezione delle relazioni familiari in adolescenti italiani, di "seconda generazione" e nati all'estero.*

L'oggetto della tesi è uno studio empirico sulla percezione che gli adolescenti italiani e immigrati hanno delle relazioni familiari e delle modalità con cui portano avanti il processo di emancipazione emotiva dalla figure genitoriali. Sono stati considerati tre modelli familiari: quello italiano, quello della famiglia migrante con figli nati all'estero e poi emigrati e quello della famiglia migrante con figli nati in Italia, definiti, in letteratura, "seconde generazioni" (Rumbaut, 1994; Bolaffi, Gindro, Tentori, 1998; Portes, Rumbaut, 2001; Ghiringhelli 2005; Granata, 2011) che sono stati confrontati fra loro.

Il lavoro si compone di cinque capitoli. Il primo capitolo si incentra sul tema dei compiti di sviluppo e dei cambiamenti che adolescenti e genitori, in maniera congiunta, portano avanti in questa fase del ciclo vitale. Il secondo capitolo tratta il tema dell'immigrazione, sottolineando il modo in cui questo evento si inserisce nella vita delle famiglie e degli adolescenti.

Il terzo capitolo descrive le principali caratteristiche e le dinamiche relazionali salienti dei tre modelli familiari considerati.

Il quarto e il quinto capitolo sono dedicati alla presentazione del disegno di ricerca (le caratteristiche del campione, gli strumenti utilizzati e le ipotesi formulate) e alla modalità di elaborazione dei dati e di verifica delle ipotesi.

Abbiamo formulato due ipotesi generali che abbiamo, poi, operazionalizzato in undici sub-ipotesi. La ricerca ha confermato la nostra prima ipotesi in base alla quale la famiglia italiana presenta una caratterizzazione in senso affettivo mentre quella emigrata avrebbe una connotazione prevalentemente etica. È emerso, infatti, che la famiglia italiana è molto concentrata nell'offrire ai suoi membri sostegno e riconoscimento più che regole e norme.

Nella famiglia immigrata sia con adolescenti nati all'estero che in Italia, i genitori incoraggiano nei figli l'assunzione di responsabilità e il rispetto delle regole e delle tradizioni.

Nella ricerca ha trovato conferma anche la seconda ipotesi generale, in base alla quale è la famiglia immigrata con adolescenti di seconda generazione a favorire maggiormente il conseguimento dell'emancipazione emotiva dei propri figli rispetto a quella italiana e a quella immigrata con i figli nati all'estero.

POZZI Marta, *Prevenire l'abuso di sostanze in adolescenza. La sperimentazione di un manuale di auto-mutuo aiuto.*

La ricerca-intervento mira a sperimentare l'efficacia del manuale di auto-mutuo aiuto "In viaggio per... crescere" elaborato da Becciu e Colasanti, come strumento per promuovere le *life skills* e prevenire l'abuso di sostanze in ambito scolastico.

La dissertazione è suddivisa in sei capitoli: i primi tre delineano il quadro di riferimento teorico; i tre successivi descrivono l'intervento stesso e la discussione dei risultati emersi.

Nel primo capitolo viene affrontato il tema dell'adolescenza e dell'uso di sostanze. Vengono presentate le principali caratteristiche e peculiarità degli adolescenti del nuovo millennio, per poi descrivere i dati epidemiologici a livello europeo, nazionale e locale rispetto all'uso di sostanze in questa fascia di età.

Il secondo capitolo si focalizza in maniera più approfondita sull'uso problematico di sostanze in adolescenza. Vengono presentati i fattori di rischio e i protettivi di natura personale e contestuale-ambientale in base agli studi nazionali e internazionali più recenti sull'argomento.

Nel terzo capitolo sono illustrate le principali tipologie di programmi per prevenire l'uso di sostanze. In particolare, sono sistematizzate le linee guida *evidence-based* per prevenire il consumo di sostanze in ambito scolastico.

Il quarto capitolo presenta il progetto sperimentale, che include un campione di studenti delle scuole secondarie di secondo grado di Pordenone e provincia e il manuale di auto-mutuo aiuto come strumento di lavoro. Vengono esplicitate le ipotesi della ricerca e gli strumenti di verifica.

Nel quinto capitolo sono descritti i risultati ottenuti dalla sperimentazione in riferimento alle ipotesi e agli obiettivi formulati.

Nel sesto e ultimo capitolo sono discussi i principali risultati emersi ed evidenziati punti di forza e criticità della ricerca-intervento realizzata.

Dai risultati rilevati, si può concludere che il manuale sperimentato risulta efficace per promuovere le *life skills* in ambito scolastico. Rispetto all'uso di sostanze, è possibile affermare che l'incremento delle *life skills* è associato ad una riduzione nell'uso di tabac-

co a cannabis da parte degli studenti. Lo scarso impatto dell'intervento su uso e abuso di alcol può essere ascrivibile alla particolare influenza sociale relativa al bere presente nel territorio pordenonese in cui si è svolta la sperimentazione. Pertanto, l'elaborato si conclude con la presentazione di un progetto di intervento integrato tra ambito scolastico ed extra-scolastico come naturale evoluzione del lavoro svolto, in cui all'utilizzo del manuale in ambito scolastico verranno associati interventi sul territorio volti a modificare atteggiamenti e convinzioni relativi all'alcol e al suo abuso.

PRESUTTI Fausto, *Lo psicologo scolastico in Italia. Studio storico-concettuale degli ambiti di intervento e delle prospettive.*

La tesi documenta, analizza e riflette sullo sviluppo storico-concettuale della Psicologia Scolastica in Italia e propone un modello di profilo professionale caratterizzato da due tipologie di interventi di psicologia *nella e per* la Scuola:

1) la *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, che può essere identificata con:

- il profilo professionale degli psicologi che attualmente operano nel Servizio Sanitario Nazionale (aspetto medico-psicologico) e/o nell'Ente Locale (aspetto socio-psico-pedagogico) che operano *per la* scuola;

- le attività di diagnosi e di terapie svolte all'esterno del sistema scolastico con singoli alunni, insegnanti e famiglie;

- gli interventi e la consulenza psicologica sui disturbi socio-affettivi e di personalità, sulle problematiche di emarginazione/disadattamento e sulle disabilità scolastiche degli alunni;

- gli studi e le ricerche pubblicati nella Rivista *Psicologia clinica dello sviluppo* delle edizioni Il Mulino di Bologna.

2) la *Psicologia dell'Educazione e della Formazione*, che può essere identificata con:

- il profilo professionale degli psicologi elaborato nella *Legge n.517/77* del Ministero della Pubblica Istruzione, nella Commissione Corradini (1996) e Rubini (2000-2001) del Ministero della Pubblica Istruzione e nei Disegni di Legge che dal 1996 vengono presentati al Parlamento italiano per l'istituzione e la sperimentazione dello Psicologo Scolastico;

- gli interventi ed i servizi *sulla qualità formativa e sul benessere nella scuola*,

- gli interventi psicoeducativi *nella* scuola nelle aree della formazione, dell'orientamento e di collegamento per e con gli studenti e le famiglie; del miglioramento e dell'organizzazione scolastica ed educativa, della valutazione dell'alunno;

- gli interventi e la consulenza psicologica e sul disagio/malessere delle famiglie e degli insegnanti;

- le attività psicoeducative svolte all'intero del sistema scolastico a gruppi di alunni e di insegnanti, e attività svolte in raccordo con le famiglie, con gli enti del terzo settore della comunità sociale, in rete tra le scuole e con gli Enti locali del territorio;

- gli studi e le ricerche pubblicati nella Rivista *Psicologia dell'Educazione* delle edizioni Erikson di Trento,

Nella tesi le due tipologie di interventi nella Psicologia Scolastica vengono esposti in maniera ampia ed approfondita, tenendo in considerazione due aspetti collegati tra loro: l'aspetto storico connotato da analisi e da descrizione cronologica della nascita, dello sviluppo e dello status attuale dello psicologo scolastico in Italia attraverso una ricerca storica documentale; l'aspetto concettuale connotato da sintesi critica dei modelli teorico-applicativi esistenti e dall'esposizione delle principali concezioni e metodologie di intervento di psicologia scolastica in Italia.

La descrizione dello sviluppo storico dello psicologo scolastico in Italia è composta da otto capitoli: il primo capitolo riguarda l'attività dello Psicologo Scolastico in Italia dai primi del 1900 al 1970, e in particolare l'esperienza dei CMPP – Centri Medico-psico-pedagogici e delle attività psicologiche “dal senso comune” degli insegnanti italiani; il secondo capitolo riguarda la legislazione ministeriale e le proposte di istituzionalizzazione dello psicopedagoga all'interno delle scuole fino agli anni 2000 in Italia; il terzo capitolo riguarda il servizio psicologico di supporto al servizio medico-sanitario: i CIC dell'Osservatorio Nazionale di Coordinamento per l'azione antidroga, operativo dagli anni 1990; il quarto capitolo riguarda il servizio psicologico di supporto ai progetti per la promozione e lo sviluppo dei diritti per l'infanzia e l'adolescenza e dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, operativo dagli anni 1990; il quinto capitolo riguarda le proposte del servizio psicologico nella scuola presentate dalle Commissioni del Ministero italiano della Pubblica Istruzione; il sesto capitolo riguarda i disegni di legge presentati nel Parlamento italiano per l'istituzione e la sperimentazione dello psicologo scolastico; il settimo capitolo riguarda le attuali sperimentazioni regionali di istituzionalizzazione dello psicologo scolastico in Italia; l'ottavo capitolo riguarda le criticità evidenziate nello svolgere l'attività dello psicologo scolastico in Italia.

L'esposizione dello sviluppo concettuale della psicologia scolastica in Italia è composta da otto capitoli: il primo capitolo riguarda le definizioni e le tipologie dello psicologo scolastico in Italia, che consentono di esporre e di rappresentare i modelli concettuali che sono stati elaborati e proposti in Italia dal 1970 ad oggi; il secondo capitolo riguarda lo status e le competenze dello psicologo scolastico in Europa utilizzando la definizione internazionale ISPA - International School Psychology Association e la certificazione degli Psicologi Scolastici nel contesto europeo EFPA - European Federation of Psychologists Associations; il terzo capitolo riguarda i possibili ruoli e status giuridici che potrebbe svolgere lo psicologo scolastico in Italia, in base alle funzioni ed alle attività di consulenza e di servizi psicologici da realizzare; il quarto capitolo riguarda le finalità, gli ambiti di intervento e le competenze professionali dello psicologo scolastico in Italia all'interno delle linee di sviluppo di Psicologia dell'Educazione e della Psicopedagogia; il quinto capitolo espone le linee concettuali e i percorsi applicativi all'interno del modello di Psicologia dell'Educazione e della Formazione elaborati e realizzati in Italia negli ultimi 15 anni, riguardanti gli obiettivi e i campi di intervento dello psicologo che svolge la propria funzione come servizio nella scuola; il sesto capitolo riguarda le finalità, gli ambiti di intervento e le competenze professionali dello psicologo scolastico in Italia all'interno delle linee di sviluppo della Psicologia Clinica Scolastica e del Counseling Psicologico Scolastico; il settimo capitolo riguarda le linee concettuali e i percorsi applicativi del modello di Psicologia Clinica dello Sviluppo, elaborati e realizzati in Italia negli ultimi 15 anni, riguardanti gli obiettivi e i campi di intervento dello psicologo che svolge la propria funzione come consulente per la scuola; l'ottavo capitolo delinea i possibili profili professionali dello Psicologo Scolastico in Italia ed identifica i modelli teorico-applicativi di riferimento per una sua eventuale istituzionalizzazione in Italia.

La bibliografia e la sitografia della tesi è ampia, completa e dettagliata sia nella identificazione degli Autori e delle pubblicazioni citate nel testo che come base generale di riferimento della Psicologia Scolastica in Italia.

Infine, la trattazione della tesi espone 40 anni di lavoro dell'Autore nella Psicologia Scolastica in Italia; la cui attività è stata caratterizzata dagli insegnamenti e dai valori acquisiti nell'Università Pontificia Salesiana e in particolare dall'operato di Don Bosco.

E' opinione dell'Autore che Don Bosco, oltre ad essere apprezzato come padre della “formazione professionale”, debba anche essere considerato uno dei fondatori e dei pro-

motori della Psicologia Scolastica in Italia, per il suo modo di entrare in relazione con i ragazzi e di risolvere insieme a loro i problemi della vita quotidiana.

PROVIĆ Mihael, *Il cammino di maturazione umana e la crescita cristiana degli adolescenti attraverso L'insegnamento della Religione Cattolica. Le proposte dell'educazione religiosa, dopo la liberazione dal comunismo, nei manuali scolastici per la scuola superiore, nella Repubblica di Croazia.*

Nella tesi si analizza il modello confessionale di educazione alla fede degli adolescenti nella Repubblica di Croazia, con un accento sulle ricerche riguardanti i contenuti educativi del modello confessionale, con l'aiuto dei quali gli adolescenti dovrebbero diventare membri maturi della Chiesa Cattolica e della comunità sociale nella Repubblica di Croazia.

La prima parte del lavoro, *L'educazione religiosa nella scuola superiore per gli adolescenti*, descrive la socializzazione religiosa e l'educazione religiosa della Chiesa Cattolica all'interno del sistema educativo-istruttivo delle scuole pubbliche. Studia in particolare: i contenuti, gli obiettivi, i piani e programmi, i libri di testo di religione e tre criteri fondamentali (teologico, ecclesiastico e antropologico), per la formazione del modello confessionale di educazione religiosa degli adolescenti nella Repubblica di Croazia. Il modello confessionale include anche il discorso sugli adolescenti quali destinatari dell'educazione religiosa. L'adolescenza viene descritta come un periodo esistenziale durante il quale gli adolescenti attraversano un cammino di sviluppo biosociale, cognitivo e psicologico della personalità. L'autore riporta le loro abilità e le loro difficoltà sul cammino di maturazione. Davanti a loro vengono posti gli obiettivi dell'educazione religiosa come cammino verso la realizzazione di una maturità umana e religiosa che è visibile nel senso di responsabilità esistenziale, singola e comunitaria, verso se stessi, verso Dio e il prossimo.

Nella seconda parte, *L'insegnamento della religione cattolica nella scuola superiore della Repubblica di Croazia*, l'autore ha analizzato la libertà d'azione della Chiesa Cattolica nella Repubblica di Croazia dopo la liberazione dal regime comunista; la posizione giuridica dell'educazione religiosa alla fede Cattolica secondo la legislazione della Repubblica di Croazia e della Santa Sede, i contenuti del piano e programma dell'educazione religiosa per le scuole superiori e i relativi manuali di religione: "Ricercatori di senso", "Testimoni coraggiosi", "Donati della vita" e "Con la luce della fede". La parte centrale della ricerca mette a confronto i contenuti educativi dei libri di testo con i criteri dell'educazione religiosa (teologico, ecclesiale-cristologico e antropologico) e con gli obiettivi di maturazione della umana e religiosa degli adolescenti.

Per questo motivo, nella terza parte, quella conclusiva, *Le proposte educative per l'IRC per i manuali scolastici per la scuola superiore nella Repubblica di Croazia*, viene descritto il modello confessionale di educazione religiosa in Croazia e vengono proposti i contenuti educativi, come obiettivi dell'educazione, che siano in grado di aiutare gli adolescenti sul loro cammino di maturazione per diventare membri maturi della Chiesa Cattolica e cittadini responsabili della Repubblica di Croazia. Su questo cammino di maturazione hanno un'importanza fondamentale, quali obiettivi dell'educazione religiosa, questi contenuti educativi: le verità della fede cattolica (l'educazione biblica, l'educazione dottrinale, l'educazione alla vita sacramentale); l'apprendimento della cultura cattolica; la formazione dell'identità cattolica; l'inserimento degli adolescenti nell'apostolato ecclesiale. Allo stesso tempo, sul cammino di maturazione umana e civica in generale,

hanno un'importanza fondamentale, quali obiettivi dell'educazione religiosa, i seguenti contenuti: l'educazione al dialogo e alla convivenza (il dialogo con altre religioni e mentalità); l'apprendimento della cultura cattolica del popolo croato; la formazione di un'identità nazionale l'inserimento degli adolescenti nell'apostolato laico.

SALEW Peter, *Vocational Dialogue in the Salesian Educative-Pastoral Ministry with Special Reference to the Nagas: An Explorative-Empirical Study from the Perspective of the Salesian Family in North East India.*

Every vocation is truly a gratuitous gift of God. The Christian understanding of vocation stresses two aspects: the initiative of God in creating man in His image and likeness as a free gift and the capacity of man to respond to God in freedom (cf. Gen 1, 1-31; Gen 2, 1-24). The biblical and theological foundations of vocational dialogue can be traced back to God's creation of the universe (cf. Gen 1, 1-24) and its culmination in the creation of human beings in His image and likeness (cf. Gen 1, 26-27). The pastoral care for vocations is an integral aspect of the identity and mission of the Church as the Mystical Body of Christ. The charismatic identity and mission of the Salesians of Don Bosco also derive their authentic recognition from the Church, the mother of all vocations. The attempt to explore the meaning and dynamics of vocational dialogue is the crux of this research study.

The pioneering Christian missionaries as well as the Salesians of Don Bosco evangelized the Naga tribes in North East India. In the past, missionary activities were confined to the first phase of evangelization along with imparting education and health care. Today, both in the Universal Church and at the Salesian congregational level, a great emphatically stress is on the pastoral ministry of vocation animation. It is therefore a passionate desire that the Salesian Educative-Pastoral Ministry engage in a vibrant vocational dialogue with the Naga youth, enabling a real transformation in society by helping them become 'good Christians and honest Citizens,' especially within the context of phenomenal transition and social transformation, with the Naga youth finding themselves at the cross-cultural junction.

This research focuses on the dialogical nature of understanding Christian vocation – God who calls – man who responds. Hence this study delves into the biblical, theological and ecclesiological foundations of vocational dialogue whereby the role of human mediation as an indispensable instrument of God, is viewed from pedagogical and pastoral perspectives. Through an empirical study consisting of semi-structured interviews and focus groups, this research examines the socio-cultural influence of the Nagas in understanding vocational dialogue.

The four fundamental themes this research examines are: A) How is it possible to individuate the Christian understanding of the ideal profile of vocational dialogue in the biblical and theological perspective? B) Which are some important socio-cultural factors of the Nagas that have major impacts on the understanding of Christian vocation and a life-long commitment? C) What role can the Salesian Educative-Pastoral Ministry play in nurturing vocations in the socio-cultural context of the Nagas? D) What are the essential pedagogical and pastoral implications for effective vocational dialogue?

Using an Explorative-Empirico-Projective methodology, a three-part order has been followed in the articulation of the chapters. Part I deals with the context of the study. Chapter 1 introduces the socio-cultural identity of the Nagas analyzing the socio-cultural life and the politico-religious backgrounds which led the Nagas to embrace Christianity

as their religion. The Naga worldview vis-à-vis God-Man-Nature relationship is viewed from vocation perspective. Chapter 2 deals with the background of the Salesian mission in North East India, and the present scenario of the Salesian educative-pastoral ministry of Dimapur province, focusing on the prospects and challenges of vocational dialogue.

Part II provides the foundational, theoretical and projectual framework of vocational dialogue. Chapter 3 forms the nucleus of this research study delving into the meaning of vocational dialogue from the biblical, theological and ecclesial perspectives. Both the OT and NT presentations of vocational dialogues are clarified and discussed. Chapter 4 discusses the understanding and practice of vocational dialogue within the overall perspective of the Salesian educational system. Don Bosco's educative rapport and dialogue with the young occupies a central place in this chapter. The preventive system and its three constituent elements of reason, religion and loving-kindness are thus specially mentioned and analyzed from the perspective of vocation animation. Chapter 5 highlights the pedagogical and pastoral implications of vocational dialogue, focusing on the meaning of dialogue and its relevance in pedagogy and the specificity of vocational dialogue, showcasing the necessary dispositions required in interlocutors of vocational dialogue.

Part III consists of the empirical and strategic phase. Pedagogy of vocation animation needs practical and strategic action plan for a particular target group in a specific context. Chapter 6 provides a research design along with all its necessary components: qualitative research method with interviews supplemented by focus groups as main instruments for data collection. Chapter 7 presents the findings and their interpretations analyzing the twenty questions under ten themes. Chapter 8 presents concrete pedagogical and pastoral proposals to face the challenges and enhance vocational dialogue in the socio-cultural context of the Nagas.

An originality of the present study consists in its specificity of the title, its timeliness and the empirical verification through interviews and focus groups. The major findings of this research can be classified into prospects and opportunities; problems and challenges which have direct pedagogical and pastoral impacts on vocational dialogue, the crux of this research study. Solid biblical, theological and ecclesiological foundations of vocational dialogue referenced from Holy Scriptures and the Church's Magisterium alongwith well articulated pedagogical and pastoral proposals to face challenges and enhance the prospects of vocational dialogue substantiates the analysis.

Although many scientific studies are already available on the Charism of Don Bosco and his system of education, this research aims to create more awareness and make the charismatic, inspirational and paradigmatic contents of Salesian pedagogy more relevant for the Salesian family members in North East India, by incarnating Don Bosco's pedagogy of educative rapport and dialogue with the young in the multi-religious, multi-cultural, multi-lingual mosaic of North East India.

By highlighting the divine and human elements of vocational dialogue; proposing prospects and challenges in the socio-cultural context of the Nagas; the pedagogical and pastoral implications in vocational dialogue accentuated herein will hopefully engage the Salesian Family in North East India and the youth of this region in Don Bosco way so that they are transformed into 'good Christians and honest citizens.'

VENTURA José Fernando Boa, *Estudo do sistema curricular angolano: reforma e inovação segundo o pensamento de José Gimeno Sacristàn.*

A tese estuda o sistema curricular angolano à luz do pensamento curricular de José

Gimeno Sacristàn. Assim partindo da compreensão do currículo como intersecção e configuração de prática (a ponte entre a teoria e acção) e em base a teoria do estudo processo, estuda-se o sistema curricular angolano tendo em consideração a dimensão legislativa e a prática nas instituições escolares, em particular nas salas de aulas.

O trabalho articula-se em cinco capítulos, partindo da contribuição geral dos estudos curriculares para uma melhor compreensão dos factos educativos (primeiro e segundo capítulo) e do pensamento curricular de José Gimeno Sacristàn (terceiro capítulo); chega a análise do sistema curricular angolano, evidenciando as implicações do estudo do currículo enquanto declaração de intenção de um percurso formativo, e do outro lado o estudo o currículo enquanto o conjunto das acções que se realizam numa instituição escolar (capítulo quarto); e finalmente faz uma proposta em como pensar o sistema curricular angolano com uma mentalidade curricular, para tornar mais eficaz e eficiente o sistema educativo angolano (capítulo quinto).

O objectivo fundamental do trabalho é o de colocar de manifesto quais os sinais de esperança do sistema educativo angolano, e por outro lado fazer emergir os seus sinais de criticidade, para a superação dos mesmos, afim de que a reforma da escola em Angola possa produzir os resultados almejados.

ZAMPETTI Andrea, *La strada educativa. Un approccio sistemico al lavoro educativo di strada.*

La ricerca approfondisce l'azione educativa di prossimità, detta generalmente lavoro di strada, letta e descritta nei suoi aspetti generali e operativi e orientata in chiave educativa. La riflessione socio-pedagogica sull'argomento unisce gli aspetti operativi maturati nell'esperienza professionale all'approfondimento della riflessione scientifica in questo ambito.

La strada viene interpretata come nuovo contesto educativo dimostrando l'interesse pedagogico a progettare interventi di prossimità in un'ottica sistemica. Il lavoro di strada, infatti, acquisisce sempre più significato operativo come soluzione al bisogno emergente di risolvere il problema della devianza e dell'emarginazione espressi in strada.

Le pratiche outreach, che ricomprendono il lavoro di strada, si propongono di ridurre le distanze fra territorio, servizi e beneficiari andando oltre le strategie tradizionali d'intervento: ciò consente di far emergere il disagio sommerso e di attivare percorsi di crescita e cambiamento centrati sull'unicità della persona piuttosto che su strategie standardizzate.

Proponendo una riflessione integrata e sistemica sui diversi modelli di intervento esistenti si costruisce una base concettuale e teorica che unisce teoria e prassi, offrendo i riferimenti metodologici per la progettazione e realizzazione di azioni di prossimità fondati su un approccio sistemico ai bisogni del territorio.

La riflessione si conclude nella definizione del profilo dell'educatore di strada delineandone la responsabilità nei confronti dei beneficiari e del territorio. L'educatore di strada diventa espressione diretta della proposta educativa di Don Bosco: la ricerca continua dell'incontro con chi è rimasto fuori dalla società, la presenza nella quotidianità della vita dei beneficiari, l'ascolto paziente e prudente, un progetto comune di crescita fondato su una prospettiva di speranza.

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

CONTI Tiziano, *Analisi antropologica della costituzione dello homo patiens. Un approccio fenomenologico.*

Con la dissertazione *Analisi antropologica della costituzione dello homo patiens. Un approccio fenomenologico*, ho tentato di riflettere sul significato filosofico della sofferenza, seguendo l'impostazione dell'analisi tipica della fenomenologia.

Protagonista della riflessione è lo *Homo patiens*, ovvero l'uomo che metafisicamente si presenta come sofferente, a causa del *deficit ontologico* che lo caratterizza. La condizione umana, segnata dal *limite d'essere*, si qualifica heideggerianamente come un *esser-ci* mortale e finito. L'approccio segue l'ordine fenomenologico e intende riflettere ed analizzare un dato fenomenico, in prospettiva esistenziale, nell'ordine dell'intenzione coscienziale. Come l'uomo sente ed esperisce il male metafisico e come reagisce o riflette con consapevolezza sul senso della sofferenza.

La riflessione parte dalla descrizione della costituzione metafisica dell'uomo e ritorna all'uomo dopo un'analisi fenomenologica dei dati fenomenici, passando per un confronto con la *teologia filosofica*. Non sarebbe possibile, a mio avviso, attraversare l'abisso misterioso della sofferenza e del male senza riferirsi alla presenza di Dio. Questo perché l'uomo, che ho tentato di descrivere, non si risolve nell'ordine del problema, ma si contempla nella profondità e nell'ulteriorità del mistero, che chiama in causa Dio. Non si può *cum-prendere*, pertanto, lo *homo patiens*, senza riferirsi a Dio.

La tesi è così strutturata: si compone di tre capitoli. Il primo è dedicato all'analisi metafisica della condizione antropologica dello *homo patiens*. La sofferenza è la dimensione fenomenologica costitutiva dell'uomo, ontologicamente deficitario di una compiutezza d'essere. La consapevolezza del limite d'essere, a livello di coscienza, viene percepita come *sofferenza*. Nonostante, il proprio limite costitutivo, l'uomo anela sempre al senso esistenziale del patire. Da qui la riflessione sulla *logoterapia* frankliana, nella ricerca fenomenologica del *logos* della sofferenza.

Nella seconda parte, invece, preferisco seguire una prospettiva ermeneutica dell'esperienza del male e del dolore. La sofferenza, nella prospettiva seguita, può essere vissuta nella dimensione oblativa e sacrificale, secondo la prospettiva di una *Philosophia Crucis*, che vede nella sofferenza una possibilità di incontro "cruciale" con il *Deus patiens*. Facendosi *sacrificium*, pertanto, la sofferenza diventa atto d'amore, oblazione allocentrica, *cum-patia* agapica.

Nell'ultima parte, infine, approfondisco la condizione patetica nella sua declinazione di malattia. La malattia, che richiama particolarmente la caducità della natura umana, profetizzandone il suo "essere per la morte". Mi è apparso opportuno, a questo punto, orientare la riflessione in chiave pedagogica, cercando di comprendere come la malattia possa diventare esperienza sapienziale, occasione per crescere in umanità, educandosi alla ricerca di senso, alla comunionalità, nella speranza come dimensione radicale dell'essere uomo. In tutto questo, però, l'uomo non è mai solo. Anzi, proprio la sofferenza diventa occasione privilegiata di condivisione empatica con l'altro e con Dio, che condivide e con-soffre con il paziente. Il Creatore e la creatura, allora, sono particolarmente vicini nella sofferenza, più che in altre condizioni esistenziali. La sofferenza può diventare *experimentum crucis* per un incontro esperienziale tra uomo e Dio. Solo in Dio, infatti, la sofferenza si ammantava di senso, diventa *koinonia* ed esperienza ecclesiale.

CRISTOFORETTI Claudia: *L'azione umana fra libertà e determinismo. Il contributo della filosofia di Elizabeth Anscombe e Martha Nussbaum al dialogo tra neuroscienze e filosofia pratica.*

I termini di libertà e determinismo e molti loro correlati, più o meno espliciti, sono probabilmente tra le parole maggiormente utilizzate e studiate, nelle loro più diverse implicazioni, nella storia del pensiero, in innumerevoli ambiti: fisico, biologico, filosofico, psicologico, antropologico, storico e molti altri. Questo studio si prefigge lo scopo di approfondirne la rilevanza nell'orizzonte dell'agire dell'uomo: oggetto di questa ricerca è quindi l'azione dell'uomo ed in specifico le componenti di intenzione e sentimento che vengono approfondite alla luce del pensiero di due filosofe contemporanee, Elizabeth Anscombe e Martha Nussbaum.

L'uomo è compreso nella sua duplice natura che fa capo alla fisicità, comune anche agli altri animali, e alla razionalità cosciente, come carattere specifico. Il punto di vista scientifico in senso stretto viene trattato affinché funga da base condivisa per l'ulteriore riflessione filosofica riguardante la polarità fra libertà e determinismo in un'ottica di superamento del dualismo fra *res cogitans* e *res extensa* che limita la comprensione dell'essere umano come persona. Il dialogo che si tematizza è fra due visioni complementari della realtà, quella scientifica e quella filosofica. Sia la scienza propriamente detta che la filosofia riassumono in sé altri sguardi più specifici (fisica, biologia, neuroscienze, medicina, antropologia, sociologia, psicologia,...) e l'utilizzo dei termini "scienza" e "filosofia" tiene presente queste sfaccettature interne indicando più due modi di osservare, ovvero due punti di vista sulla realtà dell'uomo, rispetto all'adesione a precisi contenuti.

Dopo aver definito l'ambito filosofico analitico all'interno del quale si forma il pensiero di Anscombe, si affronta la sua analisi dell'azione specificamente umana come atto connotato dalla progettualità intenzionale che coinvolge sia il fine, desiderato in modo emotivo e successivamente valutato e deliberato anche grazie alla razionalità, che i mezzi per raggiungerlo. Il processo di deliberazione rende l'azione umana consapevole, liberamente voluta e perciò passibile di giudizio morale. La comprensione dell'intenzione può derivare solamente da una descrizione in prima persona che pone il soggetto agente al centro della riflessione sia etica che metaetica e lo svincola così dal rigido determinismo naturalistico a cui può condurre l'esclusiva analisi esterna in terza persona.

Successivamente, dopo un inquadramento del pensiero radicato nell'aristotelismo, si prende in esame la riflessione metaetica di Nussbaum che parte dalla considerazione della componente cognitiva delle emozioni. Esse infatti, suscitate da cose che sono per lo più al di fuori del nostro controllo, vengono filtrate dalla capacità razionante dell'uomo che le collega ai vissuti personali e le categorizza in base al contesto culturale, trasformandole così in sentimenti. In questo modo, questi ultimi partecipano essenzialmente alla realizzazione dell'azione libera dell'uomo fornendo giudizi rapidi sulla situazione concreta. Ragione ed emozione si richiamano costantemente, esplicitando la complessità dinamica dell'essere umano, definito già da Aristotele come razionale e sociale. Tale complessità essenziale deve poter affermarsi a seconda delle caratteristiche sia della specie che dell'individuo: è necessario perciò che la riflessione etica riconosca e le istituzioni politiche garantiscano le capacità umane di base che possono poi essere sviluppate da ciascuna persona.

L'ottica interdisciplinare della presente ricerca porta infine a un dialogo esplicito fra i risultati scientifici sui correlati neurali dell'intenzione e dell'emozione e le riflessioni filosofiche sull'azione umana fin qui condotte attraverso le opere di Elizabeth Anscombe e Martha Nussbaum. La specificità della razionalità pratica viene ulteriormente chiarita come quella che meglio può comprendere la dinamica complessità dell'essere umano e

che permette la molteplicità di descrizioni dell'azione per fornirne un resoconto ampio, rispettoso delle componenti fisiologiche, socio-culturali e di vissuto personale.

DE FREITAS SILVA José Cleberson, *Organismo e responsabilità: la critica di Hans Jonas alla concezione nichilista sulla natura*.

La presente ricerca si colloca nell'ambito degli studi su Hans Jonas in vista della critica al nichilismo sulla natura. Lo studio pone in evidenza come negli scritti principali di Jonas, "*Organismus und Freiheit*" e "*Das Prinzip Verantwortung*" siano presenti una posizione antagonista alla pretesa nichilista di svalutazione, estraneità e indifferenza nei confronti della natura. Si tratta di analizzare nell'ottica del rapporto uomo e natura le conseguenze che tale frattura ha comportato nello scenario dell'attuale crisi ecologica.

L'obiettivo principale è rendere esplicito la critica di Jonas al nichilismo sulla natura attraverso la riscoperta di una visione integrale della vita dotata di valore e scopo. In questo senso la componente ontologica e teleologica diviene un fattore importante nel corso dell'intero progetto jonasiano. Il lavoro si evolve secondo un metodo interdisciplinare permettendo il confronto e il dialogo tra i vari stadi di sviluppo della ricerca.

La Tesi è articolata in cinque capitoli secondo un itinerario che, partendo dallo studio biografico sull'autore [*primo capitolo*] risalta gli aspetti più rilevanti del contesto culturale e sociale in cui il filosofo è cresciuto, per una migliore comprensione dell'approccio filosofico. In seguito viene sviluppata la problematica del nichilismo che, dallo gnosticismo della tarda antichità giunge fino all'epoca moderna [*secondo capitolo*]. In questa sezione emergono i tratti distintivi e affini tra le due concezioni, il dualismo radicale tra Dio - uomo e mondo, l'acosmismo, il senso di abbandono e estraneità, l'indifferenza nei confronti della natura e il vuoto etico si caratterizzano come tendenze negative e distruttive. Le risposte al nichilismo sono presentati in due ambiti: la prima nei suoi aspetti di biologia filosofica [*terzo capitolo*], e la seconda, nell'etica della responsabilità [*quarto capitolo*].

Nel primo, la testimonianza della corporeità si confronta con la concezione dualistica della scienza moderna, in cui dato biologico è ridotto all'interpretazione meccanicistica e evolucionistica. Il recupero della tendenza finalistica in natura offre i primi presupposti per il rifiuto del nichilismo giacché comporta una visione dell'essere unitario dotato di valore e scopo in sé. Nel secondo, l'etica che si fonda sull'essere afferma la superiorità del "sì alla vita" sul non-essere. Emerge una concezione per cui il rispetto e la tutela dell'essere vulnerabile è una priorità incondizionata e chiama in causa il nostro senso di responsabilità collettivo e personale. Così si attua la critica alla concezione nichilista sulla natura che vede nel dominio tecnologico il suo maggiore esponente.

L'articolazione finale della ricerca [*quinto capitolo*] consiste nella valutazione e confronto critico con l'autore nell'intento di cogliere i punti più rilevanti. Tra gli esiti della ricerca si accentua l'originalità con la quale il problema del nichilismo viene affrontato in Hans Jonas. Inoltre, si rivela il tentativo di colmare la crisi ecologica offrendo nuove chiavi interpretative nel rapporto tra uomo e natura nel contesto dell'attuale civiltà tecnologica.

NGA Paulin, *La personne se prouve par son engagement : Interférences entre éthique et métaphysique dans la pensée d'Emmanuel Mounier. Le défi de la citoyenneté active au Cameroun*.

La thèse étudie le concept de personne comme engagement dans la pensée d'Emma-

nuel Mounier, dans le but d'en faire une application politique pratique à la réalité de la participation des citoyens à la vie politique et économique au Cameroun. La problématique ayant soutenu la recherche a été celle de rendre évident le lien indissoluble, pour chaque existence humaine, entre vie intérieure et vie extérieure, entre être et faire, entre métaphysique et éthique. De fait, l'action responsable se construira sur cette dynamique, dans la personne, entre ses mouvements intérieurs, fait de concentration, et ses mouvements extérieurs. Aussi, la personne sera-t-elle toujours un individu grandi par les autres.

L'objectif principal de la thèse est de faire ressortir le fait que la personne n'est pas une propriété de l'homme, mais bien plus une construction permanente qui suppose qu'il ne subisse pas l'histoire, mais qu'il contribue à l'écrire activement. L'intention poursuivie est celle de proposer une alternative à l'individualisme encore ambiant dans nos sociétés, pour lui substituer une conception de l'homme dont l'engagement soit fait, à la fois, de disponibilité, de générosité et de gratuité. La personne s'expose, elle affronte, elle se donne, tout le contraire de l'individu, réalité centrée sur la revendication, sur l'avarice, sur l'exclusion.

L'originalité de la thèse se trouve dans la proposition du personnalisme communautaire comme voie possible d'amélioration des structures et des formes de participation des citoyens camerounais à la vie politique et économique de leur pays, en leur rendant l'effectivité de l'exercice souverain de leur pouvoir démocratique, en décentralisant le pouvoir et les pouvoirs, sans pour autant dépouiller l'autorité centrale de ses prérogatives.

La thèse comporte cinq chapitres. Si le premier reconstitue la vie et l'œuvre de Mounier, le deuxième propose sa vision de l'homme, tout aux antipodes de l'individu et de l'individualisme. La vérité sur l'homme est qu'il ne possède que ce qu'il donne. Les troisième et quatrième chapitres traitent de l'engagement et de la philosophie de l'action selon Mounier. L'action humaine sera celle qui saura conjuguer, dans sa réalisation, plusieurs types d'hommes, soulignant l'incapacité pour chacun d'eux à se réaliser seul ou contre les autres. En cela consiste sa spécialisation. Enfin, le cinquième traite de l'impact que pourrait avoir la démocratie personnaliste sur la jeune démocratie camerounaise, en quête de pères solides.

THUMMA Jayaprathap Reddy, *Natural Rights According to John Finnis*.

John Mitchell Finnis (1940-), a professor of law in Oxford University, is well known for his new interpretation of natural law, which subsequently came to be known as 'new natural law' theory. The first chapter of the dissertation presents the new natural law theory of Finnis. He begins his philosophical enquiry with basic goods from where human practical reflection and deliberation begin. They are self-evident, irreducible, and incommensurable; they function as starting points for practical reasoning. They provide reasons for choosing and acting, in fact, they are also the basic reasons for action. Thus they at once become the principles of practical reason or first practical principles. Each basic human good corresponds to its basic practical principle. But the first practical principle is; "the good is to be done and pursued and the bad is to be avoided". The first principles of practical reason are pre-moral and too general. They do not make a distinction between moral good and evil. From the first principle of practical reason we arrive at the first principle of morality through the process of reasoning. The first principle of morality, therefore, is; "In voluntarily acting for human goods and avoiding what is opposed to them, one ought to choose and otherwise will those and only those possibilities whose willing is compatible with integral human fulfilment". The first moral principle is too general to

make specific moral judgments or to derive specific moral norms. Thus, there is a need for intermediate principles.

All the requirements of practical reasonableness are considered to be intermediary principles. Intermediary principles occupy the space between most general principles and specific moral principles. The intermediate principle, 'Respect for every basic value in every act' generates exceptionless moral norms. In his analysis of human acts, Finnis makes a distinction between acts chosen as means or as an end or accepted as side-effects. For Finnis any coherent theory of natural law must not only identify basic practical principles and moral requirements and norms, but also must offer an analysis of human acts and intentionality, and of the significance of free choice. This becomes an efficient tool for defining and defending the concept of exceptionless moral norms. Specific moral principles are derived from intermediate principles.

Our daily experience shows that there are conflicts among rights. Requirements of practical reasonableness become the criteria of evaluation in times conflict of rights. These rights can be defended from the perspective of inviolability, human dignity, justice, law and common good, and human flourishing and all-inclusive common good. Hence the third chapter deals about conflicts and arguments in defence of rights. The arguments in defence of rights can justify the existence of rights but cannot ensure them. They can be ensured only when they are recognized, confirmed, affirmed, accepted and legalized through legislations, i.e., legalized through political process. Hence the fourth chapter deals with political defence of rights. In the general conclusion, there is a critical appraisal and proposals for rectification of deficiencies of the philosophy of Finnis based on Aristotelian and Thomistic thoughts.

FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO

KOMEZUSENGE Sylvere, *Le curé, protagoniste de l'unité et promoteur de la coresponsabilité dans la communauté paroissiale. Essai d'interprétation du canon 519 et son application; l'organisation des paroisses catholiques au Rwanda.*

La tesi presenta il parroco quale promotore dell'unità; e protagonista della corresponsabilità. Nella comunità parrocchiale, infatti, le attività; interagiscono e le responsabilità; si incrociano. Spetta al parroco di vigilare e assicurarsi che ogni incrocio sia bene regolato; che ogni soggetto, piccolo o grande, debole o forte, rispetti le regole stabilite; che la distribuzione dei ruoli segua i criteri di legittimità, d'idoneità; e di opportunità; che qualche silenzio della legge, nei casi particolare, non sia un'occasione di abuso, ecc.

Nel nostro lavoro, abbiamo indicato i mezzi giuridici che permettono al parroco di gestire serenamente la sua comunità; parrocchiale e di ottimizzare il contributo dei suoi collaboratori. I primi due capitoli sono stati dedicati all'evoluzione storica del ministero pastorale del parroco. Abbiamo presentato i fatti storici, i documenti dei concili e i testi legislativi che hanno condizionato le grandi riforme nell'amministrazione delle parrocchie. Il terzo e il quarto capitolo sono stati consacrati all'analisi delle problematiche strettamente connesse all'unità; e alla corresponsabilità. Abbiamo analizzato il quadro giuridico della vita e della missione della comunità; parrocchiale: la sua unità, la diversità; dei suoi membri, la pluralità; dei ministeri, la legittima autonomia delle persone, la necessaria comunione, i diritti-doveri dei collaboratori del parroco, ecc. L'ultimo capitolo è stato dedicato all'organizzazione delle parrocchie in Ruanda. Il suo andamento è supportato dall'analisi e dalla valutazione dei fatti storici, dei dati statistici e dei documenti ufficiali della Chiesa in Ruanda. Abbiamo suggerito qualche cambiamento nel campo giuridico: creare un modello di governo basato sull'unità; e la corresponsabilità; pianificare la formazione permanente dei parroci e dei loro collaboratori; studiare un direttorio per il ministero pastorale dei parroci; regolare l'esercizio dei ministeri del lettorato e dell'accollato; incoraggiare la partecipazione attiva dei fedeli laici nella vita e nella missione della loro comunità, ecc.

Antonio INGUSCIO, *La natura giuridica del legame tra il diritto di difesa e l'istituto della pubblicazione degli atti nel processo matrimoniale canonico.*

Lo studio ha per oggetto l'indagine sulla reale valenza del rapporto sussistente fra il diritto di difesa e la pubblicazione degli atti nelle cause di nullità di matrimonio.

Il lavoro ha richiesto un approccio di natura sistematica teso a valutare, alla luce della vigente normativa codiciale ed extracodiciale, le principali questioni soggiacenti al legame pubblicazione – difesa, riproponente peraltro con specifiche peculiarità le implicanze sottese alla più ampia discussione fra diritto positivo e diritto naturale, tanto dibattuta dalla dottrina canonistica nel corso della storia.

Nel primo capitolo: *“Il diritto di difesa: fondamento naturale ed attuazione nell'ordinamento canonico”* si è preso in esame il ruolo ed il senso del diritto di difesa all'interno del diritto naturale, per poi comprendere le modalità con cui esso si esprime all'interno di un ordinamento positivo come quello canonico.

Nel secondo capitolo: *“La tutela giuridica nei differenti sistemi processuali predispo-*

sti a tutela del fedele: il valore essenziale del diritto di difesa”, si è concretamente presentata la pluralità di attuazione della tutela del diritto di difesa, percorrendo la normativa vigente circa i diversi “giudizi” in cui, come sanciti costituzionalmente dal can. 1400, si inverte l’esercizio della “*potestasiudicialis*” della Chiesa.

Nel terzo capitolo: “*Il legame giuridico fra il diritto di difesa e la pubblicazione degli atti nel processo matrimoniale canonico alla luce della vigente normativa codiciale ed extra codiciale*”, si entra nel cuore della dissertazione dottorale, analizzando, illustrando e valutando la normativa vigente in merito alla tutela del diritto di difesa nell’istituto della pubblicazione. Nel tentativo di disamina del legame giuridico in oggetto si è fatto riferimento non solo alla recente dottrina, ma anche alle diverse pronunce giurisprudenziali relative alle singole fattispecie in cui l’istituto della pubblicazione e il diritto di difesa trovano concreta attuazione.

La conclusione offre un breve, ma significativo bilancio di quanto elaborato nel corso della trattazione.

FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE

MBONIGABA Félicien, *Quodvultdeus: Contra iudaeos, paganos et arrianos. Introductio, analysis et translatio.*

Il presente lavoro attinge il suo interesse dalla scoperta dell'opera letteraria di Quodvultdeus, Vescovo di Cartagine negli anni 430. Realizza un'analisi del testo del sermone *Contra Iudaeos, Paganos et Arrianos* (da ora *Contra Iudaeos*) attribuito a Quodvultdeus e pone in evidenza, in base agli elementi interni ed esterni, l'importanza di questo sermone dal punto di vista storico, letterario e teologico.

Il primo capitolo tratta del contesto storico e letterario dell'autore e della sua opera e considera l'insieme dell'opera quodvultdeanea per discuterne l'autenticità e l'attribuzione. Si allarga lo sguardo su vari aspetti storico-geografici, socio-culturali e teologici così da poter inquadrare il testo di questo sermone nel vasto panorama letterario e teologico in cui si inserisce. Nel secondo capitolo, si considera il testo stesso del *Contra Iudaeos*, si disegna la sua struttura schematica e se ne evidenzia i protagonisti. Nel terzo capitolo, si rileva l'iter redazionale del *Contra Iudaeos*, si mostra la sua struttura retorica analizzandone la dispositio e l'elocutio, la lingua e lo stile. Nel quarto e ultimo capitolo ci si occupa dell'analisi teologica del *Contra Iudaeos*: si considera le nozioni di teologia e del *Symbolum* nel Cartagine dell'epoca e nel *Contra Iudaeos*, si evidenziano i vari temi teologici sviluppati dall'autore e si conclude con uno sguardo sulla fortuna/sfortuna nel tempo e sull'eredità del *Contra Iudaeos*. Inoltre, il lavoro è arricchito da un'inedita traduzione del *Contra Iudaeos* in lingua italiana ed è corredato da un indice dei testi biblici, un indice degli autori utilizzati e un indice dei nomi propri e delle cose notevoli.

L'esame del testo del *Contra Iudaeos* ci permette di cogliere nella sua completezza la sua valenza non soltanto letteraria ma anche storica e teologica. Di fatto, se è vero che l'autore si preoccupa maggiormente della *Traditio Symboli* e della *confutatio antieretica*, non ne cura meno la forma del testo e lo stile. Egli dimostra di essere abbastanza formato all'uso variegato dei topoi dell'arte oratoria ed è capace di maneggiare i tropi più difficili della retorica. La genialità con la quale egli organizza la materia, l'ordine ascendente degli argomenti, la cura e la completezza degli esempi, ... dimostrano una formazione scritturistica e letteraria al di sopra della media del nostro autore e conferiscono al nostro testo una grande importanza. I suoi legami con S. Agostino dal punto di vista letterario e teologico non sorprendono, visto il periodo in esame. Si potrebbe addirittura riconoscere, in questo autore, un valido rappresentante della scuola dei diretti eredi di S. Agostino. Infine, Quodvultdeus rimane un testimone di primo grado, non solo dello svolgimento dei riti pre-battesimali e battesimali, della *Traditio* e della *Reditio Symboli*, ma anche della ricostituzione del testo del Simbolo usato nell'Africa del V secolo.

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

PAUL John, *Avery Dulles' Theology of Communication*.

The thesis on “Avery Dulles’ Theology of Communication” perceives ‘communication’ within the Church in two ways: one as its *identity* pointing to the *essence* of its nature as communion and the other as a *medium* revealing itself as a *channel* through which communion in the world is promoted. Dulles differentiates between the Church as communication (identity) and the Church as Communications (media). Through the exercises of its identity and through its role as medium of God’s revelation in time, the Church brings people into communion with God and with each other.

The thesis unfolds in five chapters. The first deals with Dulles’ biography and development of his thought. The second establishes his theological foundations that are rooted in the ‘tacit knowledge’ theory of Michael Polanyi, the ‘symbolic ontology’ of Karl Rahner and the ‘cultural-linguistic’ paradigm of George Lindbeck.

The third chapter examines the meaning and definition of a theology of communication according to Dulles. It elaborates how God’s revelation is embodied and expressed through tangible, historical and socially transmitted symbols. They are real and efficacious self-communications of God to the Church in the modern world. Dulles unravels this symbolic dimension through his six ecclesial models of communication: the Institutional model, the Herald model, the Sacramental model, the Communion model, the Servant model and the Community of disciples model.

The fourth chapter is divided into two parts. The first deals with three main concepts, namely symbol, myth and revelation. Revelation is the symbolic communication of God, while symbols are the bearers of revelation that evoke the transcendental experience and myth as a particular type of symbolic narrative. Through these the community is brought into communion with its members and with the divine. The second part of the chapter deals with contemporary issues such as communion, dialogue and ecumenism. The fifth chapter is a critical study of Dulles’ contribution to a theology of communication through the opinions of his contemporaries, particularly those who engage in attempts to articulate a theological basis for communication.

Avery Dulles’ modular approach is a challenge to the Church to communicate authentically in order to build communion through the ever new media that are available for an enriching dialogue with the world.

*Attività
dei Centri di Servizio*

BIBLIOTECA DON BOSCO

La Biblioteca è un aiuto importante per lo studio universitario e la ricerca scientifica. Gli utenti della nostra Biblioteca sanno di avere a disposizione una straordinaria quantità di risorse e di servizi in una struttura edilizia moderna e funzionale. All'inizio di questo nuovo anno accademico meritano di essere richiamati alcuni segnali di graduale miglioramento.

Avvenimenti di rilievo e mostre in biblioteca

Mostre organizzate in concomitanza con eventi, ma anche per la valorizzazione di risorse e fondi speciali: Pellegrinaggio e via Francigena, Sindone, Libri per lingue, Natale, Pasqua anche con l'aiuto della bacheca elettronica.

Maggio 2104: Mostra biblica in ricordo di don Carlo Buzzetti: *La Parola Scritta*.

Crescita del patrimonio bibliografico

La quantità dei volumi e delle risorse digitali che ogni anno entrano a far parte della Biblioteca si mantiene sui limiti ormai consolidati: più di 3.500 nuovi acquisti di monografie e aggiornamenti delle opere fondamentali e circa 8.000 fascicoli di pubblicazioni periodiche correnti. A questo flusso regolare si aggiunge un numero rilevante e assai diversificato di volumi ricevuti in donazione dal Card. Tarcisio Bertone, dal Card. Angelo Amato; libri passati alla biblioteca dei confratelli defunti don Triacca, don Pasquato, don Giannatelli, don Gianeto, don Buzzetti, don Tonelli, don Prerovsky. Piccole donazioni elaborate immediatamente: dal 2008 al 2014 sono state registrate 153 donazioni.

Si è continuato a riordinare la classificazione del settore Catechetica, la creazione del seminario di Pastorale giovanile, di un seminario di salesianità al Terzo Piano.

Anche le Sale Lettura e i Seminari sono stati riordinati per facilitare lo studio comparativo degli argomenti: Didattica (63), Catechetica (SL-16 e 62), Pastorale Giovanile (58), Spiritualità (SL-14 e 54), Salesianità (SL-18), Scienze bibliche (SL-7). Controllo e inventariazione del Fondo Stella con 18.000 volumi: smistamento e suddivisione per settori dei libri.

In settembre 2014, dalla sede della Conferenza Episcopale Italiana è stato trasferito alla nostra Biblioteca, con un contratto di comodato, l'archivio dei documenti (carteggio tra i Vescovi e la commissione preparatoria, prime stesure del documento con osservazioni dei Presuli ...) che hanno preparato il Documento di Base e preceduto la stesura dei catechismi nazionali per i bambini, per i ragazzi, per i giovani e gli adulti.

Una realizzazione concreta è stata la digitalizzazione del fondo “d. Mario Marega” da completare con la digitalizzazione dei documenti datati 1600 – 1700 da farsi con tecniche adatte per la fragilità del materiale cartaceo adoperato allora in Giappone.

Traslitterazione e traduzione dei titoli di circa 1400 libri giapponesi moderni con l’aiuto dei tirocinanti SOUL dell’Università La Sapienza.

Qualificazione del personale e collaborazione interbibliotecaria

Con la ridotta la presenza dei salesiani che lavorano in Biblioteca e il mancato il sostegno dei volontari in servizio civile, è aumentato il numero dei collaboratori tirocinanti pervenuti alla nostra Biblioteca dall’Università “La Sapienza” e “Roma 3”, tramite la convenzione con SOUL (*Sistema Orientamento Università Lavoro*).

Attraverso la mediazione di URBE (Unione Romana Biblioteche Ecclesiastiche) è stato possibile ridurre i costi di abbonamento alle risorse in formato digitale e per avviare lo scambio dei servizi (*document delivery* e prestito interbibliotecario).

Nei giorni 17,18 e 19 giugno presso l’Università Urbaniana si è svolto il corso di aggiornamento destinato alle biblioteche della rete URBE sul nuovo standard “RDA: *Resource, Description and Access*”, tenuto dal prof. Mauro Guerrini, professore ordinario di Biblioteconomia dell’Università degli studi di Firenze, con la cooperazione della dott.ssa Tiziana Possemato. Hanno partecipato le nostre catalogatrici

Cambiamenti tecnologici

In febbraio del 2013 c’è stata la sospensione dell’immissione dati in *Amicus* e l’apertura e l’uso di Libero, il nuovo programma informatico di supporto. Sono seguite l’apertura dell’OPAC di LIBERO e apertura di TST per gli operatori.

In ottobre 2013 l’incontro con EBSCO e firma accordo per l’uso di *Discovery* (visualizzazione banche dati e periodici).

Per raccogliere i pdf, le copertine dei libri, i testi digitalizzati che saranno legati con un link alla scheda catalografica è stato creato un *Repository*.

Visite alla Biblioteca

In maggio c’è stata la visita della Scuola Biblioteconomia Vaticana con il prof. Ciminello. Un gruppo di giapponesi accompagnati da Taneda, ex allievo della nostra Università. Studenti del primo anno di Vitorchiano con il prof. Pisanu; *Deputy Cheaf of Mission* del Giappone presso la Santa Sede (Tokuyasu Shigeru). 17 sett. visita al *Fondo Marega* del Dr. Kazuo Ohtomo, del dr. Nelio Proverbio della

BAV e del prof. Marco Del Bene docente all'Università di Roma *La Sapienza*, membri del Comitato per l'elaborazione e la valorizzazione del Fondo Marega, presente alla Vaticana, in vista di un Convegno programmato per il prossimo anno sulla figura di Marega e il suo importante lavoro di raccolta, di studio e di specialista in materia.

EDITRICE LAS

L'editrice LAS (= Libreria Ateneo Salesiano) esercita un'attività strumentale per la Pontificia Università Salesiana. L'intestazione ufficiale è: Pontificio Ateneo Salesiano - Editrice LAS.

Storia

Inizi: 1940-1962. I professori delle varie Facoltà dell'allora Pontificio Ateneo Salesiano, con sede in Torino-Crocetta, fin dal 1940, anno della sua fondazione, avvertirono la necessità di pubblicare i loro studi e le loro ricerche. Per questo si servirono di varie editrici.

Libreria LAS: 1962-1974. Il 10 marzo 1962 il "Pontificio Ateneo Salesiano" (PAS) chiese ed ottenne l'iscrizione nel "Repertorio Economico Amministrativo" ricevendo l'autorizzazione di esercitare nella sede di Roma, Via Marsala 42, un'attività commerciale per "la vendita di volumi e pubblicazioni a prevalente carattere scientifico e religioso". Nacque così la Libreria LAS (Libreria Ateneo Salesiano).

Nel 1963, quando la Facoltà di Diritto Canonico e la Facoltà di Filosofia con l'Istituto Superiore di Pedagogia ad essa annesso da Torino si trasferirono a Roma, Via Marsala 42, alcuni docenti decisero di pubblicare autonomamente i loro studi e le loro ricerche senza dipendere da altre editrici. Perciò a questo scopo la libreria LAS incominciò una collaborazione con il PAS-VERLAG AG. di Zürich (Svizzera) per le proprie iniziative editoriali: il Pas-Verlag cedeva in esclusiva alla Libreria LAS per la vendita tutte le sue pubblicazioni.

Nel 1965 la LAS si trasferì, insieme con le Facoltà residenti in Via Marsala 42, nella nuova sede del PAS in Piazza Ateneo Salesiano, 1. Contemporaneamente, vi si trasferì, da Torino, la Facoltà di Teologia.

Libreria-Editrice LAS: 1974-1998. Il 23 novembre 1974, poiché il PAS-Verlag di Zürich aveva dovuto concludere la propria attività, la LAS, con l'autorizzazione della Camera di Commercio e Artigianato di Roma, iniziò a svolgere in proprio anche l'attività editoriale, dando inizio alla Editrice LAS. I primi volumi editi con Copyright LAS sono del 1975.

Editrice LAS: 1998-... Il 15 febbraio 1998 la LAS affidò la vendita dei libri alla Libreria Leoniana e si riservò soltanto l'attività editoriale, con la sigla: Editrice LAS.

L'organico dell'Editrice è costituito da: Direttore, don Nicolò Suffi, SdB; Direttore tecnico: sig. Matteo Cavagnero, SdB; Ufficio contabile: signora Simona

Apollonio; Magazzino: signor Fabrizio Amoruso.

La LAS possiede un sito internet: <https://editricelas.it>.

Per la vendita dei libri la LAS si serve della distribuzione attraverso le librerie e della vendita per corrispondenza.

Dal 2008 è attiva anche la vendita *on line*.

Finalità

L'Editrice LAS svolge la sua attività editoriale primariamente in funzione dell'UPS (Università Pontificia Salesiana) promuovendo le pubblicazioni scientifiche delle Facoltà in essa operanti. Cura anche le edizioni dell'Istituto Storico Salesiano di Roma e della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» delle Figlie di Maria Ausiliatrice di Roma. Inoltre, pubblica due riviste: «Salesianum» (trimestrale) e «Ricerche storiche salesiane» (semestrale) e una rivista online: «Rivista di Pedagogia Religiosa».

Le pubblicazioni della Editrice LAS sono orientate in due direzioni: una con dimensioni più strettamente scientifiche tipiche della Università; l'altra a dimensione più divulgativa per portare a conoscenza di un pubblico più vasto i risultati significativi dell'attività accademica. La duplice attenzione colloca l'editrice in posizione complementare con l'opera didattica universitaria ed è indispensabile alla missione salesiana da essa perseguita.

Le sue pubblicazioni – circa 470 titoli nel catalogo – sono incluse in collane riferite ai seguenti ambiti: filosofia, teologia, Bibbia, patristica, catechetica, diritto canonico, spiritualità, psicologia, pedagogia, didattica, sociologia, storia, comunicazione sociale.

Tra le collane più interessanti meritano di essere menzionate:

«Nuova Biblioteca di Scienze Religiose»: ospita manuali e monografie che si riferiscono all'area biblica, teologica, pastorale, morale, patristica, liturgica, filosofica e antropologica.

«Enciclopedia delle Scienze dell'Educazione»: affronta le varie problematiche educative di sempre e del nostro tempo con un taglio prettamente pedagogico, con diramazioni nei settori delle discipline pedagogiche, teoretiche, metodologiche, tecnologico-didattiche e operativo-strumentali.

«Psicoterapia e Salute»: pubblica opere di autori italiani e stranieri attenti agli sviluppi di attualità innovativa nell'ambito della psicologia clinica e della psicoterapia.

«Italia-Cina Educazione»: ha lo scopo di accrescere la conoscenza dei rispettivi sistemi educativi dei due Paesi e di favorire la pubblicazione di studi significativi da parte dell'UPS e del Centro Seeco di Hangzhou (Cina), oltre che di contribuire alla comprensione internazionale tra i popoli.

«Veterum et Coaeorum Sapientia»: si pone a servizio della cultura nel contesto letterario dell'antichità greca e latina, e delle tradizioni cristiane.

«Prisma» e «Orizzonti» (curate dalla Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» delle FMA): raccolgono i contributi scientifici su diversi aspetti dell'e-

ducazione e su tematiche riguardanti la storia e la spiritualità dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice, con particolare attenzione all'ambito dell'educazione della donna.

«Bibliografie», «Fonti», «Studi Storici» (curate dall'Istituto Storico Salesiano e dal Centro Studi Don Bosco): divulgano in tutto il mondo salesiano i documenti del vasto patrimonio culturale ereditato dal fondatore della Famiglia Salesiana e sviluppato dai suoi continuatori.

Dal 2012 ha iniziato la distribuzione di libri in formato elettronico (*e-book*) avvalendosi della piattaforma gestita da Edigita (Editoria Digitale Italiana).

University Press Italiane (UPI)

Nella primavera del 2009 la volontà di analizzare la situazione dell'editoria accademica italiana e di rispondere al bisogno di aumentarne l'impatto e la visibilità ha spinto undici *University Press* italiane a dare vita ad un *coordinamento* per realizzare iniziative di promozione condivise.

Il gruppo, al quale ha aderito anche la *Editrice LAS*, valorizzando le diverse competenze e specificità culturali, produttive e organizzative, si è posto l'obiettivo comune della diffusione di *pubblicazioni di qualità* legate ai risultati della *ricerca scientifica italiana* nel circuito della *comunicazione accademica* a livello nazionale e internazionale.

Attualmente fanno parte dell'UPI: Centro Editoriale e Librario dell'Università della Calabria; Bolzano *University Press*; EUT Edizioni Università di Trieste; Forum Editrice Universitaria Udinese; Fridericiana Editrice Universitaria; FUP Firenze *University Press*; Editrice LAS Libreria Ateneo Salesiano; EGEA-Università Bocconi Editore; EUM - Edizioni Università di Macerata; Pavia *University Press*; PLUS-Università di Pisa; *Lateran University Press*; Urbaniana *University Press*; LUISS *University Press*.

Pubblicazioni (ottobre 2013- settembre 2014)

Collana Nuova Biblioteca di Scienze Religiose

Crosti Mantovani, *Per una finanza responsabile e solidale*, pp. 288, € 19,00, ISBN 88-213-0882-6.

BISSOLI CESARE - PASTORE CORRADO (edd.), *Fare pastorale giovanile oggi*. In memoria di Riccardo Tonelli, pp. 376, € 25,00, ISBN 978-88-213-1156-7.

Collana Biblioteca di Scienze Religiose

ALESSI ADRIANO, *Sui sentieri della materia. Introduzione alla cosmologia filosofica*, pp. 324, € 22,00, ISBN 978-88-213-1155-0.

Collana Enciclopedia di Scienze dell'Educazione

CASTELLAZZI VITTORIO LUIGI, *Il test del disegno della famiglia*. Sesta edizione, pp. 426, € 30,00, ISBN 978-88-213-0888-8.

- CASELLA FRANCESCO, *Storia della pedagogia*. Vol. II: *Dalla Rivoluzione scientifica all'epoca contemporanea*, pp. 936, € 45,00, ISBN 978-88-213-0900-714.
- MARESCA LAURA, *Manuale di siglatura Rorschach. Una revisione critica per una lettura linguistico-ermeneutica*, pp. 304, € 22,00, ISBN 978-88-213-0891-8.
- MATTA EMAD SAMIR, *L'interazione educativa e il clima positivo nel gruppo classe. Modalità relazionali insegnante-allievo secondo il modello dell'Analisi Transazionale Socio-Cognitiva*, pp. 312, € 22,00, ISBN 978-88-213-0893-2.
- SORECA SALVATORE, *La formazione di base per i catechisti. Criteri, competenze e cenni di metodologia*, pp. 200, € 14,00, ISBN 978-88-23-0897-0.
- GRZĄDZIEL DARIUS, *Educare il carattere. Per una pratica educativa teoricamente fondata*, pp. 224, € 15,00, ISBN 978-88-213-1152-9.
- MORAL JOSÉ LUIS, *Ricostruire l'umanità della religione. L'orizzonte educativo dell'esperienza religiosa*, pp. 256, € 18,00, ISBN 978-88-213-1159-8.

Collana Italia-Cina Educazione

- GU JIANMIN - LI XUEPING - WANG LIHUA, *L'istruzione superiore in Cina*, pp. 248, € 18,00, ISBN 978-88-213-0892-5.
- XU XIAOZHOU - MEI WEIHUI, *Politiche e legislazione della scuola in Cina*, pp. 296, € 20,00, ISBN 978-88-213-0899-4.

Collana Saggi e Proposte

- TONELLI RICCARDO, *Vivere di fede in una stagione come è la nostra*, pp. 104, € 7,00 ISBN 978-88-88-213-0880-2.
- BALTHASAR HANS URS VON, *I compiti della filosofia cattolica nel tempo*, pp. 88, € 7,00 ISBN 978-88-213-0881-9.
- PAVANETTO CLETO, *Le leggi delle dodici tavole*. Testo latino-italiano, pp. 104, € 7,00, ISBN 978-88-213-0889-5.
- FUMAGALLI ARISTIDE (ed.), *Teologia morale e teologia spirituale. Intersezioni e parallelismi*, pp. 176, € 13,00, ISBN 978-88-213-0895-6.
- GRASSI PIETRO (ed.), *Sofferenza familiare sofferenza sociale? Quali cure? Quali speranze?*, pp. 208, € 14,00, ISBN 978-88-213-1153-6.

Collana Mediazioni

- SACCÒ PIETRO - SPRINGHETTI PAOLA, *Corso base di giornalismo*, pp. 248, € 18,00, ISBN 978-88-213-0890-1.
- PASQUALETTI FABIO - ALVATI COSIMO, *Reti sociali: porte di verità e di fede; nuovi spazi di evangelizzazione. Percorsi di comunicazione*, pp. 216, € 15,00, ISBN 978-88-23-0894-9.
- GAGLIARDI CARLO, *Origini delle teorie sociali sulla comunicazione. Fondamenti, capisaldi classici, protagonisti*, pp. 472, € 32,00, ISBN 978-88-213-0898-7.

Collana Spirito e vita

- QUADRIO GIUSEPPE, *Diario e pensieri. Trasparenze d'azzurro*, a cura di Remo Bracchi, pp. 416, € 28,00, ISBN 978-88-213-1163-5.

Collana Studi di spiritualità

- GARCÍA JESÚS MANUEL, *Mistici nello spirito e contemporaneità*, pp. 240, € 15,00 ISBN 978-88-213-0886-4.

Collana Veterum et coaevorum sapientia

SODI MANLIO, BAROFFIO GIACOMO, TONIOLO ALESSANDRO (edd.), *Sacramentarium Veronense. Concordantia*, pp. 672, € 46,00, ISBN 978-88-213-88-213-0883-3.

SODI MANLIO, BAROFFIO GIACOMO, TONIOLO ALESSANDRO, *Sacramentarium Gelasianum. Concordantia*, pp. 800, € 54,00, ISBN [1160-4].

Collana Flumina ex fontibus

GLUSIUK ANNA ALEKSANDRA, *Vita di Cristina di Markyate*, pp. 232, € 18,00, ISBN 978-88-213-0879-6.

Collana Fonti Salesiane

MOTTO FRANCESCO, PRELLEZO JOSÉ MANUEL, GIRAUDO ALDO, *Fonti salesiane. I. Don Bosco e la sua opera. Raccolta antologica*, pp. 1.424, € 45,00, ISBN 978-88-23-0885-7.

Collana Fonti. Serie prima

BOSCO GIOVANNI, *Epistolario, Vol. VI (1878-1879) 2666-3120*. Introduzione, testi critici e note a cura di Francesco Motto, pp. 612, € 39,00, ISBN 978-88-213-1151-2.

Collana Fonti. Serie seconda

GONZÁLEZ JESÚS-GRACILIANO (ed.), *I Capitoli Generali della Pia Società Salesiana presieduti da don Michele Rua (1889-1904)*, pp. 768, € 49,00, ISBN 978-88-23-0887-1.

CERRUTI FRANCESCO, *Scritti editi e inediti su Don Bosco (1883-1916)*. Saggio introduttivo, testi critici e note a cura di José Manuel Prellezo, pp. 360, € 23,00, ISBN 978-88-213-0884-0.

Collana ACSSA

LOPARCO GRAZIA - STANISLAW ZIMNIAK S. (ed.), *La storiografia salesiana tra studi e documentazione nella stagione postconiliare*, pp. 776, € 45,00, ISBN 978-88-213-1161-1.

Collana Il prisma

ANTONELLA MENEGHETTI, *I sensi e le emozioni incontrano Dio. Liturgia ed educazione*, pp. 224, € 16,00, ISBN 978-88-213-0847-8.

Collana Orizzonti

FISICHELLA MARIA - Ruffinatto Piera (a cura), *L'accompagnamento. Una sfida per la formazione permanente e iniziale*, pp. 376, € 24,00, ISBN 978-88-213-1154-3.

Ristampe

SCILLIGO PIO, *La nuova sinfonia dei molti Sé*, pp. 312, € 19,50, ISBN 978-88-213-0575-9.

CASELLA FRANCESCO, *Storia della pedagogia. Vol. I: Dall'antichità classica all'Umanesimo-Rinascimento*, pp. 544, € 34,00, ISBN 978-88-213-0727-0.

CHOCA JAMES P., VAN DENBURG ERIC, *Guida interpretativa del MCMI (Millon Clinical Multiaxial Inventory)*, pp. 336, € 23,00, ISBN 978-88-213-0555-9.

IVEY ALLEN E., BRADFORD IVEY MARY, *Il colloquio intenzionale e il Counselling. Facilitare lo sviluppo del cliente in un mondo multiculturale*, pp. 552, €. 37,00, ISBN 978-88-213-0570-8.

BENJAMIN LORNA S., *Diagnosi interpersonale e trattamento dei disturbi di personalità*, pp. 496, € 30,00, ISBN 978-88-213-0423-X.

DE NITTO CARLA, *L'arte della psicoterapia*, pp. 256, €18,00, ISBN 978-88-213-0623-2.
COMOGLIO MARIO, *Educare insegnando. Apprendere ad applicare il Cooperative Learning*, pp. 544, € 32,00, ISBN 978-88-213-0432-9.
PELLEREY - GRZADZIEL, *Educare. Per una pedagogia intesa come scienza pratico-progettuale*, pp. 360, € 24,00, ISBN [0806-2] 2014.
NANNI CARLO, *Introduzione alla filosofia educazione*, pp. 144, € 9.00, ISBN 978-88-213-0643-7.

Pubblicità e diffusione

È Stato pubblicato il Catalogo Editrice LAS 2014.

La LAS ha partecipato alla 12ª fiera nazionale della piccola e media editoria “Più Libri Più Liberi”, che si è svolta a Roma, Palazzo dei Congressi EUR, dal 4 all’8 dicembre 2013.

Sul quotidiano “Avvenire” sono state inserite 4 finestre pubblicitarie nella sezione “Agorà” e 2 finestre a colori in prima pagina. Sulla Rivista “Amico del clero” sono state inseriti 4 annunci di mezza pagina. Sulla “Rivista Diocesana Milanese” sono state pubblicate 3 inserzioni di mezza pagina. Su “Leggere tutti” due finestre.

Oltre che sul proprio sito internet, i libri della LAS sono presenti sul sito www.IBS.it (Internet Bookshop Italia). Inoltre, sono presenti link della LAS in vari altri siti.

Sito delle UPI

È presente on-line il nuovo sito del Coordinamento delle *University Press* Italiane: www.universitypressitaliane.com. Navigando al suo interno è possibile trovare informazioni sul Coordinamento, sulle sue attività e sulle case editrici che lo compongono; è inoltre possibile consultarne i cataloghi. Ogni mese vengono presentate le novità editoriali di ciascuna *University Press* insieme alle informazioni sugli incontri più interessanti che vengono di volta in volta organizzati.

CeSIT

In questa sezione si presenta il resoconto della attività svolte nell'anno trascorso, e dei nuovi servizi attivati.

Help-desk

Abbiamo cercato di dare sempre e in tempi brevi una risposta soddisfacente a qualsiasi richiesta, se necessario anche durante i giorni festivi. Il CeSIT garantisce il suo servizio per tutto l'anno (anche nei mesi estivi) grazie a una rotazione di presenza del personale.

Interventi effettuati dal 22-09-2013 al 22-09-2014 ripartiti per centro richiedente:

Settore richiedente	interventi	Durata (ore)
Amministrazione	34	20
Biblioteca	43	14
Centro stampa	6	2
CED - CREDI	6	4
Dip. Pastorale Giovanile	2	0,5
Editrice LAS	5	4
Facoltà di diritto canonico	8	3
Facoltà di filosofia	19	7
Facoltà di lettere cristiane e classiche	12	2
Facoltà di scienze della comunicazione	44	12
Facoltà di scienze dell'educazione	261	82
Facoltà di Teologia	124	38
Rettorato	30	12
Salesianum	1	0,5
Ufficio stampa	1	0,5
Visitoria	153	64
Totali	749	266

Volendo, si potrebbe calcolare il valore di questi interventi ("diritto di chiamata" più il tempo impiegato). Ma il CeSIT, essendo un centro di servizio istituzionale non ha mai chiesto compensi per gli interventi.

Infrastruttura di rete

Parte importante dell'attività è stata il completamento (quasi ultimato) del

rinnovo del primo livello di *networking*, cioè, sostanzialmente, il rinnovo di tutte le apparecchiature di commutazione e delle dorsali di connessione tra gli armadi di distribuzione.

Sicché in novembre viene completato il *bridge* di collegamento diretto tra la FSE e FSC (iniziato nella precedente estate con la posa di un nuovo cavo in fibra ottica) e in dicembre si sostituiscono tutti gli *switch* della FSC. A marzo si termina l'installazione del *router-bridge* principale in sale server poi, in luglio, approfittando dell'attività accademica ridotta, si sostituiscono tutti gli *switch* della FSE e della Biblioteca, chiudendo anche l'anello resiliente in fibra ottica (IRF).

In settembre il rinnovo interessa la distribuzione nel palazzo delle comunità studenti (Don Bosco – Don Rua). Per completare l'intero progetto occorrerà effettuare i lavori in “*netwalk* aule” e aula informatica FSE richiesti a inizio anno.

Fornitura di servizi

A completamento dell'operazione iniziata lo scorso anno è possibile ora, in accordo con il Segretario Generale, assegnare una cassetta postale a tutti i docenti, per poter effettuare tutte le comunicazioni istituzionali su canale sicuro e certificato, secondo quanto stabilito dal DPS vigente.

Il servizio “Materiali corsi” sul sito dell'università www.unisal.it, nato per facilitare, agli studenti iscritti ai corsi, l'accesso alle dispense e altri documenti che i docenti rendono disponibili, si è dimostrato utile e discretamente semplice da usare. Attualmente sono attivi 118 corsi accademici.

Un servizio innovativo, di cui abbiamo iniziato la sperimentazione il 17 febbraio, e oggi pienamente funzionante, è la stampa via http (o stampa su WEB). Con questo servizio qualunque dispositivo che supporta il protocollo IPP (non solo PC, ma anche *tablet* e *smartphone*) può stampare su una delle stampanti di rete gestite dal server di stampa. Il vantaggio più immediato è, comunque, che le stampanti gestite possono essere usate da qualunque rete, e anche da internet.

Altro grosso intervento è stato il rinnovamento della struttura di *storage*, cioè i server espressamente dedicati all'immagazzinamento dei dati. Completata la parte *hardware* il 6 marzo, sono subito iniziati i test di funzionamento, poi si è iniziato a trasferire dati e documenti secondo un calendario regolare che ha visto la conclusione intorno alla fine di maggio.

Un'altra utile innovazione, sfruttabile con Windows 8.1 e chiamata *workfolders* (cartelle di lavoro), attiva da giugno, permette di sincronizzare in modo automatico tutto il contenuto del proprio profilo personale (documenti e impostazioni) con un area personale su un nostro server (tramite una qualsiasi connessione internet).

In giugno poi si inizia lo studio per il rinnovo tecnologico *netwalk* e virtualizzazione *desktop*: discutiamo una serie di possibili soluzioni in un incontro congiunto con l'ufficio tecnico della FSC (3 luglio). La questione è comunque piuttosto complessa perché legata anche al rapido e piuttosto convulsivo avvicinarsi dei Sistemi operativi.

Problemi e questioni aperte

Una questione che verrà affrontata con decisione nel prossimo anno accademico sarà il rinnovo degli apparati di comunicazione da e verso l'Internet: in sostanza, interverremo sul *firewall*, sui sistemi di pubblicazione web e sui servizi di posta elettronica.

Rapporti di collaborazione

“Collaborare” significa “lavorare insieme”. Bisogna riconoscere che la maggior parte delle persone viene da noi per sottoporre un problema e cercare insieme una soluzione. Ma alcuni intendono servirsi del CeSIT come prestatori d'opera (esecutori) di una soluzione che loro hanno già trovato. Ciò è in aperto contrasto con la nostra linea di condotta e naturalmente ci opponiamo con fermezza, anche a costo di causare malumore.

Siti web

La creazione e il mantenimento dei siti web è piuttosto articolata e complessa e dovrebbe essere affrontata a livello istituzionale, per i numerosi e gravi problemi che comporta.

Il sito web è un'apertura dell'Università verso il mondo. Tutto ciò che viene pubblicato è espressione pubblica dell'istituzione.

Ad oggi stiamo pubblicando 54 siti web: davvero riusciamo a dare una visione uniforme della nostra Università? Si tenga anche conto che mantenere siti diversi che hanno le stesse risorse e gli stessi operatori è uno spreco di forze preziose.

Rispetto del regolamento

Il Vademecum diventerà, nel prossimo anno accademico, il “Regolamento CeSIT”. Il “Regolamento CeSIT” è la presentazione dei servizi offerti dal CeSIT alla comunità universitaria, con suggerimenti e istruzioni per l'uso. Viene distribuito via email all'inizio di ogni semestre. Ci si augura che questo piccolo cambiamento formale accresca in realtà la percezione dell'autorità del CeSIT sugli ambiti affidati. In realtà va riconosciuto che nell'anno trascorso non ci sono stati grossi problemi di prevaricazione dell'autorità del CeSIT. Piuttosto mi preme segnalare che si va incrementando il pericolo opposto: quello cioè di supporre (o pretendere) che il CeSIT si faccia carico di oneri, competenze e responsabilità che invece spettano ad altri.

Personale e ruoli

Il personale impegnato è invariato rispetto al precedente anno accademico: sistemista (*System Manager*) è il sig. Ottavio Prandini, economo don Fabio Pasqualetti, e direttore Giorgio Bonardi. Per compiti di natura accessoria meno strettamente legati all'ICT (soprattutto impiantistica) ci si è avvalsi della collaborazione di operai e ditte esterne. Non posso esimermi dal segnalare però che sentiamo la mancanza del gruppo del personale di manutenzione della casa, con il quale ci era possibile avere un approccio diretto, ed ottenere lo svolgimento di molti lavori in tempi brevi e a basso costo.

CIR (Comitato Interfacoltà per la Ricerca)

Come è ormai tradizione, con quattro incontri all'anno (due per semestre), nell'anno accademico 2013-2014, il Comitato Interfacoltà per la Ricerca (CIR) ha proposto due percorsi per raggiungere l'obiettivo affidatogli di promuovere la qualità delle ricerche interdisciplinari dei dottorandi e dei docenti nei diversi ambiti culturali, che coinvolgono l'identità dell'UPS (cf *Progetto istituzionale e strategico dell'UPS*, n. 3.4.1.). La prima strategia consisteva nel mettere in luce il significato delle norme comuni per il Terzo Ciclo, e l'accompagnamento dei dottorandi nelle loro ricerche. La seconda illustrava il disegno di ricerca nell'ambito educativo e giovanile.

Il significato delle norme comuni per il Terzo Ciclo

Il Seminario del 4 novembre 2013 sulle nuove norme per il 3° ciclo ha visto la partecipazione di una quarantina tra professori e dottorandi. Ha introdotto i lavori il Direttore CIR, il prof. Francis-Vincent Anthony, che ha presentato il tema del seminario, i relatori e il programma dello svolgimento. La parola è subito passata al Rettore dell'UPS, il prof. Carlo Nanni, che ha dato il benvenuto ufficiale e a tutti i partecipanti. Il primo relatore è stato il prof. Michele Pellerey che ha presentato le nuove norme del 3° ciclo, soffermandosi soprattutto sugli articoli 45 e 45bis degli Statuti UPS sulle Strutture e ordinamento degli studi e della ricerca. Interessante è stato l'exkursus storico che dal documento *Sapientia Christiana*, attraverso le *Convenzioni di Lisbona e della Sorbona*, e attraverso il *Processo di Bologna* e i *Descrittori di Dublino*, ha portato all'attuale configurazione delle norme.

Dopo un breve intervallo il lavori del Seminario sono ripresi con il secondo relatore, il prof. Sahayadas Fernando, che ha presentato il regolamento di svolgimento del 3° ciclo per la facoltà di Teologia. Infine, il terzo relatore, il prof. Cosimo Alvati, ha presentato tali norme per la facoltà di Scienze delle Comunicazioni sociali con alcuni rilievi critici e l'esposizione di alcune questioni ancora aperte e che richiedono un ulteriore approfondimento. Da notare come le nuove norme sono state ben recepite dalle facoltà, pur essendo lasciata aperta la possibilità di continuare la riflessione.

Alla fine delle tre relazioni, l'assemblea ha avuto modo di intervenire con alcune domande e riflessioni sul tema proposto. I tre relatori hanno avuto così modo di apportare delucidazioni e ulteriori spiegazioni per una più chiara comprensione di quanto proposto. L'osservazione che la ricerca venga accompagnata con una buona didattica, risponde all'esigenza di preparare i ricercatori per abilitarli all'insegnamento e gli insegnanti affinché siano aperti all'esigenza fondamentale della ricerca.

Accompagnamento della ricerca dottorale: esperienze a confronto

La Tavola Rotonda del 2 dicembre sull'*Accompagnamento della ricerca dottorale: esperienze a confronto*, ha visto la partecipazione ancora di circa quaranta tra dottorandi e professori. Lo scopo era quello di permettere ad alcuni professori di condividere con i presenti le loro esperienze di accompagnamento dei dottorandi durante la loro esperienza accademica. Si è trattato certamente di un momento molto ricco di confronto fra esperienze più che ventennali che hanno aiutato i dottorandi ad entrare meglio nel loro impegno di ricerca.

Ha aperto la serie di interventi il prof. Tadeusz Lewicki, che ha presentato all'assemblea il questionario inviato ai docenti in preparazione a questo incontro, con domande particolareggiate sulla loro esperienza di accompagnamento. La parola è passata ai moderatori di ricerche dottorali, cominciando con il prof. Cesare Bissoli emerito della Facoltà di Scienze dell'Educazione. Interessante il triplice obiettivo che il prof. Bissoli si prefigge insieme ai dottorandi da lui guidati: (1) Chiarezza dello scopo da raggiungere; (2) Fattibilità in base alla documentazione reale; (3) Logicità dell'articolazione del tema. Il prof. Fabio Pasqualetti della Facoltà di Scienze della Comunicazione ha insistito molto, presentando la sua esperienza, sulla qualità della ricerca, attraverso una lettura il più fedele possibile degli autori e la chiarezza delle categorie interpretative. Il prof. Francis-Vincent Anthony della Facoltà di Teologia, Direttore del CIR, ha condiviso la sua lunga esperienza sottolineando come la competenza sia fortemente legata al metodo di ricerca, lavorando molto e con attenzione all'elaborazione del progetto di ricerca. Il prof. Zbigniew Formella, dell'istituto di Psicologia della FSE, ha esposto alcune difficoltà, che possono emergere nell'esperienza di accompagnamento, precisando che non esistono relazioni senza difficoltà legate alla persona e pure all'istituzione. La carrellata delle esperienze personali si è conclusa con il prof. Mauro Mantovani, decano della FSC, con la sua esperienza di docenza nella Facoltà di Filosofia, che ha sottolineato la necessità di ridimensionare l'ampiezza di certe ricerche attraverso un'opera di restringimento sull'orizzonte del tema.

Riprendendo la parola alla fine, come conclusione degli interventi degli invitati, il prof. Tadeusz Lewicki ha esposto un interessante lavoro di statistica sui professori dell'UPS, emeriti, ordinari, straordinari, aggiunti e invitati, sul loro accompagnamento di ricerche dottorali concluse, in corso, decadute o abbandonate. Alla lettura dei dati è seguita ancora qualche osservazione riguardo alla possibilità di inserire anche nell'UPS l'assistente. Inoltre ci si domandava se non possa essere inserita, alla fine di un'esperienza dottorale, anche una valutazione fatta dal professore sull'esperienza e sul candidato e del candidato sul professore. Potrebbe certamente aiutare le esperienze successive.

Il disegno della ricerca educativa: dalla definizione operativa all'analisi dei dati

Il seminario del 3 marzo 2014 affrontò il tema: "Il disegno della ricerca educativa: dalla definizione operativa all'analisi dei dati". Dopo le parole di benvenuto

del vice rettore prof. Vito Orlando, il prof. Andrea Farina ha introdotto il lavoro, presentando il relatore, prof. Roberto Trincherò, docente di pedagogia sperimentale presso l'università di Torino. Dopo il rito della consegna del mantello d'oro, secondo la tradizione indiana, fatta dal prof. Francis-Vincent Anthony, il prof. Trincherò ha sviluppato il suo primo intervento su come progettare una ricerca educativa. Gli approcci alla ricerca educativa possono essere tre: la ricerca teorica, la ricerca storica e comparativa e quella empirico-sperimentale. Quest'ultima, la ricerca empirico-sperimentale, tendente a cogliere le forme e i modelli dell'operato di ciascuno, è quella scelta dal relatore per l'approfondimento.

Sono cinque le possibili strategie della ricerca empirico-sperimentale: la ricerca standard (obiettivo: descrizione quantitativa, spiegazione dei fattori sulla base di altri fattori); la ricerca interpretativa (obiettivo: descrizione qualitativa, comprendere «buone ragioni» alla base di comportamenti, scelte, atteggiamenti dei soggetti); la ricerca per esperimento (obiettivo: stabilire l'efficacia di un intervento rispetto ad un altro); la ricerca-azione (obiettivo: risolvere un problema «in contesto»); la ricerca per studio di caso (obiettivo: descrivere in profondità un «caso»). Queste cinque strategie coprono il 90% delle ricerche.

Dopo un breve dibattito e un intervallo, il prof. Trincherò, nel suo secondo intervento, ha esposto le nove fasi della ricerca empirico-sperimentale standard. Per ognuna delle fasi qui sotto elencate, il prof. Trincherò ha offerto una dettagliata e interessante descrizione con esempi pratici di applicazione. 1. Definizione del problema, obiettivo, tema della ricerca. 2. Costruzione del quadro teorico. 3. Formulazione delle ipotesi. 4. Estrazione dei fattori dalle ipotesi. 5. Definizione operativa dei fattori (formulazione di indicatori e relativi item). 6. Definizione della popolazione e del campione oggetto di ricerca. 7. Scelta delle tecniche e costruzione degli strumenti di rilevazione dei dati. 8. Definizione del piano di rilevazione e rilevazione dei dati. 9. Analisi dei dati ed interpretazione dei risultati. Le nove fasi presentate sono in movimento ciclico perché ogni risultato pone un nuovo problema, dando inizio quindi ad un nuovo procedimento di analisi. Premesso che le certezze non sono della scienza moderna, il Trincherò ha preferito parlare di probabilità e le probabilità si fermano di fronte all'evidenza della constatazione empirica.

Interessanti anche i criteri di valutazione dei materiali WEB che il relatore ha presentato: autorevolezza delle fonti; prestigio scientifico degli autori, autorevolezza dei riferimenti teorici, scientificità dell'esposizione, chiarezza dell'esposizione, possibilità di interazione con l'autore, presenza di informazione sull'aggiornamento dei materiali, citazioni che la pagina riceve da altri siti.

Quarto Convegno Interuniversitario: «Insieme per la Ricerca»

Il quarto convegno «Insieme per la Ricerca» del 5 maggio 2014 ha visto la partecipazione di circa un'ottantina fra dottorandi, docenti e ricercatori provenienti dalle università pontificie romane. Le parole di benvenuto sono state del prof. Emiro Cepeda, che ha augurato a tutti il buon svolgimento del programma

e un proficuo lavoro. È seguito il benvenuto ufficiale del Rettore don Carlo Nanni, che ha presentato l'importanza dei due poli della ricerca: la metodologia e i contenuti.

Il prof. Renato Mion ha coordinato i lavori della mattina presentando il prof. Giovanni Battista Sgritta (dell'università La Sapienza di Roma) a cui è stato affidato l'intervento *De-generazione: la condizione giovanile in Italia fra famiglia, mercato e stato* come prima parte teorica nell'ambito della Costruzione di un progetto di ricerca sulla condizione giovanile.

Il prof. Giovanni Battista Sgritta ha illuminato l'assemblea con l'ottima relazione sul concetto stesso di de-generazione nell'universo giovanile italiano, dal dopoguerra ad oggi. Quasi sempre la nostra è un'osservazione di secondo livello, ha affermato il Sgritta, cioè i dati raccolti sono spesso dati già raccolti da altri, quindi già dati secondari. Inoltre il dato statistico non è la realtà sociale ma una rappresentazione di una realtà sociale osservata da un punto di vista. Il dato statistico diventa, quindi, un punto di vista, un pregiudizio che noi diamo alla realtà. In ogni caso, qualunque dato è un dato costruito. Con questa introduzione il prof. Sgritta è passato alla presentazione della situazione della crisi giovanile che colpisce l'Italia oggi.

È una convinzione che i grossi cambiamenti nella condizione giovanile siano avvenuti agli inizi degli anni 1970. Libertà, crescita economica, coesione sociale e solidarietà sono stati i tre elementi che hanno guidato la costruzione post bellica. È il modello welfare. È l'uguaglianza imposta alla disuguaglianza del mercato. Quindi occorre investire sulle nuove generazioni. Questa fase durò 30 anni. Anche se alcuni problemi cominciarono ad emergere prima, a metà anni 60, come il baby boom cominciato nel 1944 e conclusosi con la fine del 1964. Lo stesso dicasi del fenomeno dei divorzi. Fu invece la prima crisi petrolifera (1973), che segnò un'inversione di marcia del trentennio post bellico.

Il calo demografico e l'allungamento della vita sono nuovi elementi che segnano anche questa inversione di marcia. Comincia a crescere la disoccupazione giovanile e il prolungamento della permanenza dei giovani in famiglia, che spesso si prolunga fino ai 44-45 anni. C'è il mammismo, ma in genere i giovani stanno a casa perché non ci sono alternative, i giovani non riescono a stare fuori casa, mancano le condizioni e le politiche abitative per favorire i giovani. La giustificazione del prolungamento è quindi di ordine economico. Cala allora la formazione di nuove famiglie e quindi il numero dei figli.

Queste sono le premesse sociologiche, i temi sui quali bisogna muoversi nella questione sociologica, conclude il prof. Sgritta. Tre aspetti si presentano oggi al sociologo: (a) I giovani hanno meno opportunità di inclusione sociale; (b) Il grado di autonomia di scelte matrimoniale e creativa è calato; (c) Le tutele previdenziali sulle quali i giovani possono contare sono dimezzate rispetto a quelle su cui hanno potuto contare le generazioni precedenti. Ecco quindi il senso di de-generazione!

Riprende la parola il prof. Mion, che trova interessante la presentazione del senso ridotto di visione sociologica offerta dal prof. Sgritta. Si apre un tempo di dibattito.

Dopo l'intervallo, il prof Mion presenta la prof.ssa Fiorenza Deriu. La seconda conferenza – nell'ambito della Costruzione di un progetto di ricerca sulla condizione giovanile – ha come titolo “Il disegno metodologico della ricerca, la rilevazione dei dati e l'analisi”.

Inquadrando il tema sulla rilevazione dei dati, la prof Deriu espone le dimensioni qualitative (finalità esplorative) e quantitativa (finalità descrittive, esplicative e di modellizzazione) della ricerca. Approfondendo poi le singole dimensioni, per la prima, la Deriu parla del Metodo Delphi e del Focus Group. Per la seconda la professoressa parla del metodo e tecnica di indagine e della rilevazione. Continua con la presentazione della campionatura e di altri aspetti più tecnici.

Il convegno ha offerto per il pomeriggio 5 sessioni parallele; ogni partecipante ha potuto scegliere la sessione a lui più adatta secondo i propri interessi. Le sessioni parallele offerte sono state: Argomentare nella tesi dottorale – prof. Mario Comoglio; *I neo-Dottori condividono la propria esperienza* – prof. Michal Vojtas; *Ricerca dottorale e pubblicazione* – prof. Francis-Vincent Anthony; *Cosa si intende per “novità” nella tesi dottorale?* – prof. Jesús Manuel García; *Le tesi dell'ambito teorico: questioni metodologiche* – prof. Tadek Lewicki. Alla fine delle sessioni pomeridiane il prof. Emiro Cepeda ha consegnato l'attestato di partecipazione per coloro che ne avevano fatto richiesta.

Per continuare ad offrire uno stimolo e un sostegno nel qualificare meglio la ricerca sia dei docenti sia dei dottorandi, la programmazione del CIR per l'anno accademico 2014-2014 prevede seminari su «Ricerca empirica: questionario on-line» (24 novembre 2014), «Ricerca e ermeneutica» (15 dicembre 2014), «Ricerca e semiotica» (2 marzo 2015), e il Quinto Convegno Interuniversitario «Insieme per la Ricerca» (24 aprile 2015). Con il primo seminario del novembre 2014 si spera di avviare il questionario on-line su «Credere e comunicare», la ricerca sull'evangelizzazione dei giovani oggi. Si tratta della graduale realizzazione – in vari fasi – del progetto di Ricerca EVGO che il CIR ha avviato nel 2009.

UFFICIO STAMPA

Ufficio Stampa (=US) ha continuato a svolgere il suo servizio per l'informazione e la promozione delle attività accademiche o le iniziative correlate all'istituzione e al suo personale docente. In questo senso, l'US ha perseguito gli obiettivi specifici di cui è affidatario, quali la cura dell'immagine dell'Università all'esterno, attraverso l'informazione delle iniziative svolte durante l'anno con i due supporti informativi che sono il *Sitoweb* unisal.it e la rivista *NotizieUPS*, e il materiale stampa cartaceo come brossure o pieghevoli.

Quest'anno l'US ha anche accompagnato la produzione del video promozionale prodotto insieme a Missioni Don Bosco, che ha messo a disposizione gli strumenti idonei di produzione e post-produzione. Alcuni studenti della Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale hanno prestato la loro voce per la produzione delle versioni in lingua francese, inglese e spagnola. Il video è stato presentato per la prima volta ai membri del Capitolo Generale 27 durante la visita all'UPS, e in occasione della giornata di accoglienza dei nuovi studenti dell'UPS il 3 ottobre scorso. Lo stesso video sarà moltiplicato in copie da rendere disponibili per la promozione della nostra Università presso le ispettorie salesiane e le diocesi del mondo. È stata realizzata anche una versione compatibile alla pubblicazione sul sito-web unisal.it.

Oltre alla pubblicazione dell'informazione sul sito e alla redazione della rivista, l'US ha assicurato la copertura degli eventi più importanti e caratterizzanti attraverso il servizio fotografico, la promozione di eventi e iniziative con i Comunicati Stampa, i progetti grafici di materiale (volantini, pieghevoli, brossure, manifesti) per le iniziative sia dell'Università, sia delle singole Facoltà che le richiedono.

In quest'anno speciale in cui si è celebrato il CG27, l'US ha curato la riedizione della brossure di promozione dell'UPS producendo anche le versioni in lingua italiana, spagnola e inglese.

L'US aggiorna l'indirizzario di benefattori e amici dell'UPS, allievi ed ex-allievi, istituzioni ecclesiastiche e laiche, ecc., secondo le segnalazioni che riceve tramite posta tradizionale o elettronica, con cui vengono richieste la variazione dell'indirizzo, o la cancellazione della ricezione o infine la richiesta di ricezione con nuovi indirizzi di destinatari. Attualmente (aggiornamento effettuato a fine settembre 2014) l'indirizzario comprende 3226 indirizzi esteri e 5667 indirizzi in Italia, per un totale di 8905 ricettori. Il numero non ha subito variazioni notevoli in perdita e in crescita ma si deve aggiornare con le richieste degli studenti usciti lo scorso anno dopo il conseguimento dei titoli accademici..

Tra le realizzazioni recenti, l'US ha curato la riedizione del calendarietto 2015; il libretto contenente i testi dell'inaugurazione dell'anno accademico; la brochure degli eventi 2014/2015. L'US, inoltre, continua ad assicurare il servizio fotografico per documentare i momenti più importanti della vita universitaria e la collocazione del materiale pubblicitario che produce per i vari eventi e le iniziative che si svolgono durante il corso dell'anno accademico.

Inoltre, l'US si attiva per la promozione dei volumi pubblicati dalla LAS che la stessa Editrice segnala, sia sul sito che sulla rivista (in genere sulla rivista vengono pubblicate le recensioni di 10 volumi LAS per ogni numero, distribuite su due pagine interne dedicate alla Editrice, seguendo un ordine cronologico a scalare dal vecchio al nuovo, sempre in accordo con il direttore della LAS).

In quest'anno accademico trascorso, l'US ha anche contribuito più direttamente alla pubblicazione dell'Annuario dell'UPS.

Durante lo scorso anno accademico l'Ufficio Stampa ha realizzato tre numeri della rivista NotizieUPS e pubblicato 80 notizie sul sito web. Ha assicurato la copertura dell'informazione degli eventi tradizionali dell'Università e di quelli straordinari.

EQUIPE DI PASTORALE UNIVERSITARIA

L'Equipe di Pastorale Universitaria dell'UPS ha seguito gli obiettivi specifici di questo anno segnalati nella Guida dello Studente 2013-2014. Essi tenevano come orizzonte generale le Linee Pastorali della Chiesa in Italia «Educare alla Vita buona del Vangelo», l'orientamento ecclesiale di Papa Francesco e la proposta spirituale di Don Bosco. Era prioritario l'impegno di coltivare la spiritualità dell'accoglienza, della solidarietà, e della pace, promuovendo il protagonismo e la responsabilità degli studenti nel processo formativo. Il Progetto educativo pastorale dell'Equipe, avendo sempre servito come punto di riferimento delle varie attività, doveva essere rivisto. Perciò, oltre le varie attività di animazione nei vari settori, l'Equipe assunse il compito di valutare le sue azioni e cogliere attraverso un questionario ad hoc, l'indice di gradimento e la partecipazione alle medesime da parte della comunità universitaria. Il questionario, logicamente, non valutava se le attività di animazione pastorale sono utili al profilo professionale dello studente, ma se queste sono gradite e partecipate, chiave fondamentale perché possano poi essere utili alla configurazione dell'identità dello Studente UPS. Quest'analisi, svolta su un campione casuale, ma rappresentativo delle varie facoltà, serve come fonte d'ispirazione per le attività di questo nuovo anno scolastico.

Senza pretendere qui un riscontro propriamente statistico, si afferma che in genere le attività sono gradite, e alcune molto, anche se non sempre sono ugualmente partecipate. In particolare, le attività maggiormente gradite sono anche quelle maggiormente partecipate, per esempio, l'Incontro dei Popoli, i Canti natalizi, l'Accoglienza delle matricole, il Viaggio nel mondo. Ma è degno di rilevazione il fatto che tutte le attività, anche quelle scarsamente partecipate, hanno un indice positivo di gradimento, che va sempre verso l'«abbastanza» e non verso lo «scarsamente». È da notare che alcune attività sono maggiormente gradite dai maschi, quali le attività di animazione sportiva, mentre le donne apprezzano di più le attività di festa e d'incontro. I consacrati e/o sacerdoti e gli studenti più grandi di età partecipano e gradiscono di più le attività spirituali o formative religiose di quanto partecipano e gradiscono i laici. Gli studenti più giovani valutano maggiormente le attività di volontariato, di segretariato studenti e quelle sportive.

La dimensione più gradita è quella dell'accoglienza delle diverse culture attraverso i gruppi nazionali nello stile salesiano di relazioni. Gli aspetti meno graditi sono la scarsa partecipazione dei docenti e la scarsa visibilità del lavoro corrispondente in equipe e ugualmente la scarsità di risorse della Pastorale Universitaria. I nuovi studenti valutano di meno le informazioni della Pastorale Universitaria (2,8/4), mentre l'incontro con le culture (3,5/4) è il valore maggiormente valorizzato. Le donne valutano di più l'attenzione alla persona e la sensibilità interculturale, mentre gli uomini mostrano più soddisfazione per le informazioni offerte dalla pastorale universitaria. Sono anche gli studenti di maggiore età a valorizzare di più l'azione e l'informazione della Pastorale Universitaria.

Per quanto riguarda le facoltà, hanno minore gradimento gli studenti della Teologia e il massimo gradimento si ottiene nella facoltà di Scienze dell'Educazione; la facoltà di Filosofia gradisce di più le proposte di fede, mentre la Facoltà di Scienze della Comunicazione, anche trovandosi nei valori medi, valuta meno positivamente la variabile globale dell'azione del servizio pastorale nell'Università in genere; il dato andrebbe confrontato con il basso livello di partecipazione normalmente percepito da parte della Facoltà nelle attività di animazione di tutta l'Università: vale anche qui, la conclusione che dice, «più si partecipa, più si valorizza e si è soddisfatti...».

Sono molti (66%) a conoscere la Guida dello Studente, ma in pochi (33%) a conoscere il Progetto educativo pastorale dell'UPS, che non è un documento alla portata di mano di tutti. Anche in questo aspetto, conoscono di più questi testi quei studenti che maggiormente partecipano nell'animazione universitaria.

Il dato veramente illustrativo e sintetico di questa inchiesta si ottiene se si osserva che globalmente gli studenti manifestano una sostanziale soddisfazione per il servizio pastorale con un indice del 69,9 %, e questo senza indici negativi. Il dato non è indifferente se si pone accanto all'indice globale di gradimento delle attività pastorali dimostrato nella verifica equivalente realizzata nel 2004, che segnalava un indice di gradimento pari al 41,2 %; è da notare anche che in quel momento c'era un 27% di studenti che ignorava l'esistenza del servizio e un 25,3% non lo gradiva per nulla. Il cambiamento del gradimento rispecchia anche qualche variazione a livello delle singole attività. È cresciuto il gradimento per l'Incontro dei popoli, per i Tornei sportivi, per la Festa di Carnevale e per l'Animazione musicale, mentre è diminuito per i Canti Natalizi e la Messa feriale.

Una delle maggiori sfide aperte è quella di incentivare un dialogo con gli studenti, esigenza sentita da un 65,6 % degli studenti. Tale attesa, però, non dovrebbe far dimenticare l'apprezzamento generale per l'attenzione alla singola persona (68,4%) e per le buone relazioni stabilite da parte della Pastorale Universitaria con gli studenti valutate come tali da un 61,5 % dei medesimi. Forse richiamano gli studenti una maggiore presenza dei docenti nelle attività di Pastorale Universitaria quando essa viene valutata positivamente da una percentuale minore del resto degli item, cioè, dal 55,5%. Comunque, vale la pena notare che nonostante le difficoltà di partecipazione, si dimostra altamente positiva la proposta di fede della Pastorale Universitaria ritenuta come positiva dal 60,3% degli studenti rispondenti.

È anche riconfortante per gli operatori della Pastorale Universitaria cogliere che nel le attese dei studenti riscontrate nel 2004, si vedono oggi altamente corrisposte, e ugualmente richieste per l'immediato futuro, fatto che segna una strada indovinata, e da continuare con maggiore intensità se fosse possibile.

Attese 2004	Valorizzazione positiva 2014	Attese per il futuro
Vicinanza alla vita concreta degli studenti (72,3%) Impegno a venire incontro ai bisogni individuali degli studenti (51,6%) Disponibilità al servizio (24,8%)	Attenzione alla singola persona (68,4%)	Fare proposte più adatte agli studenti (59,5%)
Preoccupazione per costruire una comunità più fraterna (45,9%)	Relazioni create nelle attività (61,5%) Partecipazione dei docenti in generale (54,5%)	Incentivare il dialogo con gli studenti (65,6%)
Capacità di educare alla fede (30,6%)	Proposta di fede realizzata (60,3%)	Curare maggiormente le proposte spirituali (49,2%)

Continua quindi, ad essere auspicabile una maggior «presenza» salesiana di docenti e studenti salesiani, e l'integrazione di ogni nuovo candidato alla docenza nell'Università, ogni nuovo dottorando, nelle attività di Pastorale Universitaria, non necessariamente come membri dell'Equipe, ma come collaboratori «sicuri» dell'insieme dell'organizzazione.

L'Equipe assume come corpo integrato la responsabilità del lavoro pastorale consapevole della necessità di maggiori forze attive e disponibili nel campo della missione specifica. La verifica offerta ci conferma nell'importante del principio che chi valuta la Pastorale Universitaria lo faccia dal di dentro, cioè, con conoscenza di causa o non pretendendo che essa abbia una valenza in termini di una formazione che è propria di altri agenti nell'Università... Purtroppo, a volte la fantasia e l'utopia possono far perdere di vista la realtà – che è sempre più importante dell'idea –, e quindi, possono condurre, come dice Papa Francesco, alle indicazioni dei «generali vinti», malati di «bisognerebbefarismo», che guardano la battaglia dal di fuori... In contrasto a questo rischio, l'Equipe di Pastorale Universitaria tratta di essere ogni giorno una presenza viva, attiva, effettiva e costante nella vita dell'UPS.

INDICE

Presentazione	5
Notizie storiche dell'università	9
1. Le origini.....	9
2. Il Pontificio Ateneo Salesiano.....	9
3. L'Università Pontificia Salesiana.....	10
4. Il Decreto del 1940.....	12
5. Lettera Apostolica motu proprio «Magisterium Vitae» di S.S. Paolo VI.....	13
Elenco dei Gran Cancellieri dal 1940.....	16
Elenco dei Rettori dal 1940.....	16
Elenco dei Decani dal 1940.....	16
Dottori honoris causa.....	19
 Autorità accademiche. Corpo accademico. Personale non docente	21
Autorità accademiche.....	23
Consiglio di Università.....	23
Officiali.....	23
Senato accademico.....	24
Consigli e Commissioni.....	25
Istituti e Centri.....	27
Gruppi Gestori.....	30
Sezioni staccate, Istituti aggregati, affiliati, sponsorizzati.....	33
Docenti e insegnamenti svolti nell'anno accademico.....	37
Personale non docente.....	67
Nomine e promozioni.....	68
In memoriam.....	71
 Eventi a livello di Università	77
 Facoltà e Centri di studio	93
Facoltà di Teologia.....	95
Facoltà di Scienze dell'Educazione.....	108
Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica.....	118
Dipartimento di Pastorale Giovanile e Catechetica.....	123
Facoltà di Filosofia.....	128
Facoltà di Diritto Canonico.....	133
Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.....	141
Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.....	146
 Inaugurazione dell'Anno Accademico 2013/2014	155
Programma.....	156
	391

Omelia di Don Pascual Chávez Villanueva, Gran Cancelliere dell'UPS	157
Relazione introduttiva del prof. Don Carlo Nanni, Rettore dell'UPS	162
Prolusione del prof. Padre Marko Ivan Rupnik	176
Attività e Pubblicazioni dei Docenti	183
Studenti	295
Gradi Accademici e Diplomi	305
Facoltà di Teologia.....	307
Facoltà di Scienze dell'Educazione	313
Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica.....	324
Facoltà di Filosofia.....	325
Facoltà di Diritto Canonico.....	328
Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.....	329
Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.....	331
Premiazione degli studenti meritevoli per l'A.A. 2013-2014.....	333
Sintesi riassuntiva delle Dissertazioni dottorali	337
Facoltà di Teologia.....	339
Facoltà di Scienze dell'Educazione	344
Facoltà di Filosofia.....	355
Facoltà di Diritto Canonico.....	360
Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.....	362
Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.....	363
Attività dei Centri di Servizio	365
Biblioteca Don Bosco	367
Editrice LAS	370
CeSIT Centro Servizi Informatici e Telematici)	376
CIR (Comitato Interfacoltà per la Ricerca).....	380
Ufficio Stampa	385
Equipe di Pastorale Universitaria.....	387