

Università Pontificia Salesiana

# ANNUARIO

per l'anno accademico 2014-2015  
LXXV dalla fondazione



ROMA 2016

Università Pontificia Salesiana

ANNUARIO  
PER L'ANNO ACCADEMICO 2014-2015



UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA

# ANNUARIO

PER L'ANNO ACCADEMICO 2014-2015

LXXV DALLA FONDAZIONE



ROMA 2016



***Università Pontificia Salesiana***

Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1

00139 Roma - Italia

Tel. 06 872901 - Fax 06 87290318 - E-mail: [segreteria@unisal.it](mailto:segreteria@unisal.it)

*Elaborazione elettronica: LAS – Stampa: Tip. Abilgraph - Via Pietro Ottoboni 11 - Roma*

## *Presentazione*



## PRESENTAZIONE

Pubblicare un Annuario, da parte di un'Istituzione accademica, costituisce non soltanto un atto dovuto in ordine alla documentazione archivistica e alla relazione sulle proprie attività – nel nostro caso alla Congregazione per l'Educazione Cattolica, e all'Agenzia della Santa Sede per la Valutazione e la Promozione della Qualità delle Università e Facoltà Ecclesiastiche (AVEPRO) –, ma anche un'occasione per prendere coscienza e far conoscere le linee portanti che caratterizzano l'identità e la proposta formativa e culturale dell'Università Pontificia Salesiana. Un'istituzione che attraverso le sue sei attuali Facoltà e la varietà di Centri, strutture e servizi a esse collegati, ha come suo scopo caratterizzante il «dedicare particolare attenzione allo studio e alla soluzione delle questioni inerenti l'educazione e l'azione pastorale specialmente tra i giovani e i ceti popolari, secondo lo spirito di San Giovanni Bosco» (Statuti Generali UPS, art. 2, § 1).

Questo volume, relativo all'anno accademico 2014/2015 (ottobre 2014 - settembre 2015), rappresenta la “fotografia annuale” del servizio alla Chiesa, alla Congregazione salesiana e alla società che l'UPS ha realizzato in un contesto culturale di “emergenza educativa”. L'anno accademico scorso ha visto in Università il primo lavoro di riflessione sui risultati della Valutazione interna e di quella esterna relativa alla verifica e promozione della qualità. Si è avviato così il processo di elaborazione del nuovo Progetto Istituzionale e Strategico (2016-2021), e del relativo Piano di Miglioramento che sta impegnando le varie componenti della nostra Università.

La redazione dell'Annuario, avviata fin dall'anno accademico 1998-1999 dall'allora Rettore prof. Michele Pellerey, ha così permesso di offrire una presentazione sempre più dettagliata, anno per anno, della vita e della storia dell'UPS, e delle singole facoltà e servizi, delle persone che compongono la comunità universitaria, docenti, studenti e collaboratori del personale tecnico-amministrativo, delle vicende e iniziative dell'anno, dei principali risultati di studi e ricerche facenti parte a vari livelli delle molteplici offerte formative della nostra Istituzione. Le ultime 6 edizioni dell'Annuario sono state realizzate durante il Rettorato del prof. Carlo Nanni, che ringraziamo anche attraverso queste pagine per l'impegno – tra l'altro – nella promozione e nello sviluppo degli strumenti di informazione istituzionale della nostra Università. Durante gli ultimi anni è stato via via perfezionato, anche grazie alla preziosa collaborazione della Segreteria Generale, dell'Ufficio per la Promozione della Qualità e di Valutazione universitaria, e del CeSIT, il sistema di raccolta ed elaborazione dati, grazie all'utilizzo di adeguati strumenti informatici di compilazione e di inventariazione.

Per la preparazione e stesura dell'Annuario anche quest'anno è stato determinante il lavoro di coordinamento e di redazione del Direttore dell'Ufficio Comunicazione della nostra Università, il prof. Renato Butera, con l'aiuto della Segretaria del Rettore, dott.ssa Carmen Barbieri (soprattutto per la composizione della parte relativa alle attività dei docenti), del Segretario Generale dell'UPS, d.

Jarosław Rochowiak (per la parte di documentazione istituzionale) e del Direttore tecnico dell'Editrice LAS, sig. Matteo Cavagnero (per la composizione grafica e la stampa finale).

Un vivo ringraziamento dunque a loro e a tutti coloro, compresi i docenti, che in vario modo hanno contribuito alla realizzazione di questo nuovo volume che ben illustra l'essere e l'operare dell'UPS nell'anno 2014-2015 lasciando intravedere le ulteriori prospettive di futuro che in questo anno in corso, segnato dal Giubileo della Misericordia e dall'indicazione programmatica del “prendersi cura”, impegnano la nostra comunità universitaria.

Buona lettura!

Con sincera cordialità.  
MAURO MANTOVANI  
 Rettore

Roma, 31 marzo 2016

# NOTIZIE STORICHE DELL'UNIVERSITÀ

## 1. Le origini

Un primo abbozzo di costituzione di un centro accademico che contribuisca alla crescita culturale e alla formazione di giovani provenienti da ogni parte del mondo, collaborando all'impegno della Chiesa di preparare nuovi apostoli che annuncino e testimonino nella società e nel mondo del lavoro il messaggio della Buona Novella cristiana va trovato già all'inizio del secolo scorso. Per offrire un'adeguata preparazione teologica ai giovani salesiani il Beato Michele Rua – primo successore di San Giovanni Bosco – aveva dato avvio ad alcuni Studentati Teologici Salesiani. Quello internazionale di Foglizzo (1904), in diocesi di Ivrea, nel 1912 aveva ottenuto dalla Santa Sede l'autorizzazione a conferire il grado accademico di Baccalaureato e nel 1915 quello di Licenza in Sacra Teologia. Ma lo scoppio della prima guerra mondiale disperse gli studenti e costrinse alla soppressione della struttura, con la conseguente decadenza della concessione vaticana.

Al ritorno della pace, il Beato Filippo Rinaldi – terzo successore del Fondatore – decise di trasferire lo Studentato a Torino. In quegli anni l'incremento dell'Opera salesiana, e la conseguente necessità di avere insegnanti in grado di impartire nelle numerose case di studio l'insegnamento delle discipline ecclesiastiche, spingeva i Superiori a inviare numerosi giovani confratelli nelle Università Ecclesiastiche romane. Nell'anno della canonizzazione di Don Bosco (1934), gli studenti presenti nella capitale italiana erano circa 150.

## 2. Il Pontificio Ateneo Salesiano

Tale situazione, unita al desiderio di contemperare una solida preparazione accademica con la specifica formazione salesiana, suscitò nel quarto successore, Don Pietro Ricaldone, l'idea di realizzare una Facoltà di Teologia gestita dalla Congregazione Salesiana. Nell'udienza del 2 maggio 1936 poté esporre tale progetto a Papa Pio XI, il quale lo incoraggiò, indirizzandolo alla Sacra Congregazione per i Seminari e le Università degli studi, il cui segretario era monsignor Ernesto Ruffini (divenuto in seguito cardinale), che suggerì di non limitarsi alla Facoltà teologica, ma di istituire anche Diritto canonico e Filosofia.

L'esperimento di una *species Facultatis* in tali tre aree fu avviato in due Studentati torinesi ed ebbe successo immediato, tanto che già il 3 maggio 1940 la Sacra Congregazione emanò il decreto con il quale si erigeva a Torino l'Ateneo Pontificio Salesiano. Il 12 giugno successivo vennero approvati gli Statuti, redatti a norma della Costituzione apostolica «*Deus scientiarum Dominus*». Sotto la guida di Don Ricaldone, che fu il primo Gran Cancelliere, la struttura andò avanti, pur tra le difficoltà causate dalla seconda guerra mondiale. Si riuscì persino a

dare inizio, presso la Facoltà di Filosofia, a un Istituto e Seminario di Pedagogia, strutturato come una *species Facultatis*.

Terminata la guerra, l'istituzione accademica tornò nel pieno vigore con l'arrivo di studenti da tutto il mondo. Anche il progetto pedagogico si irrobustì e, il 2 luglio 1956, un Decreto della S. Congregazione diede approvazione all'Istituto superiore di Pedagogia, annesso alla Facoltà di Filosofia, con l'autorizzazione a conferire i gradi accademici in Filosofia-Pedagogia anche ad alunni non Salesiani. Dopo una prima approvazione *ad quadriennium* nel 1961, gli Statuti ebbero la conferma definitiva nel 1965. Nel settembre di quell'anno, l'Ateneo si trasferì da Torino a Roma, nel quartiere Nuovo Salario, allo scopo di unificare la sede di tutte le Facoltà per una migliore collaborazione reciproca. Un anno più tardi, il 29 ottobre 1966, Papa Paolo VI presiedette all'inaugurazione ufficiale del nuovo Pontificio Ateneo Salesiano, pronunciando un discorso programmatico.

Durante il primo anno accademico romano era intanto stato costituito anche il *Pontificium Institutum Altioris Latinitatis*, con il *Motu Proprio* di Paolo VI «*Studia latinitatis*». Ci si trovava nel tempo del Concilio Vaticano II, un evento ecclesiale che non ha cessato di influire sul successivo sviluppo della vita e dell'attività accademica, seguita sempre con cordiale attenzione da tutta la Congregazione Salesiana. In particolare, il XX e il XXI Capitolo Generale – rispettivamente, nel 1971 e nel 1977-78 – hanno ampiamente e profondamente considerato la presenza dell'organismo universitario all'interno della Società di San Francesco di Sales, sottolineando la relazione di privilegio che lega la struttura accademica alla missione salesiana, soprattutto nelle sue componenti di apostolato giovanile e di catechesi e nell'attenzione verso i ceti più bisognosi.

### 3. L'Università Pontificia Salesiana

Il 24 maggio 1973, con il *Motu Proprio* «*Magisterium vitae*», l'Ateneo fu elevato al rango di Università Pontificia, organizzata – secondo gli Statuti approvati *ad tempus experimenti gratia* il 4 settembre 1973 – attorno a cinque Facoltà: Teologia, Scienze dell'Educazione, Filosofia, Diritto canonico e Lettere cristiane e classiche. La frequenza veniva aperta a tutti coloro che avessero conseguito nel Paese d'origine un titolo riconosciuto adeguato per l'accesso agli studi universitari. La Costituzione apostolica «*Sapientia christiana*» di Papa Giovanni Paolo II e le «*Ordinationes*» della Congregazione per l'Educazione Cattolica spinsero a un nuovo e sistematico lavoro di revisione degli Statuti dell'Università, cui diede impulso e contributo determinante il Gran Cancelliere Don Egidio Viganò, che nella Lettera del 24 settembre 1979 precisò al Rettore gli intendimenti della Congregazione Salesiana nel promuovere e nel patrocinare la vita dell'Università.

A partire da tali precisazioni, tutto l'organismo accademico contribuì alla redazione dei nuovi Statuti (approvati *ad triennium et ad experimentum* dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica il 30 dicembre 1981 e promulgati dallo stesso Gran Cancelliere l'8 dicembre 1982), tesi ad assicurare lo sviluppo dell'Università e la sua corrispondenza agli scopi scientifici e apostolici che le erano stati

assegnati. Durante il periodo della loro applicazione, gli Statuti vennero riveduti sulla base dell'esperienza e degli sviluppi dell'Università. Il 15 ottobre 1985, il Gran Cancelliere D. Viganò li inoltrò alla Congregazione, la quale diede l'approvazione definitiva il 21 novembre 1986. L'8 dicembre successivo, lo stesso Gran Cancelliere li promulgò, stabilendo l'entrata in vigore per il 1° gennaio 1987. L'8 settembre 1994, la Congregazione per l'Educazione Cattolica ha approvato gli attuali Statuti, promulgati poi nello stesso giorno dal Gran Cancelliere.

Quasi a suggello del non breve itinerario percorso, e a sostanziale incoraggiamento per l'ulteriore cammino, Papa Giovanni Paolo II visitò l'Università nel pomeriggio del 31 gennaio 1981, nella ricorrenza della festa di San Giovanni Bosco. Il Santo Padre esortò «alla coscienza viva del compito ecclesiale primario» dell'Università, indicandone la particolare «funzione evangelizzatrice in chiave specificamente “catechetica”» e riassumendone il progetto «a favore dell'uomo odierno e in particolare della gioventù» nel programma: «“Conoscere Dio nell'uomo e conoscere l'uomo in Dio”»; ciò che, più in concreto, comporta di “conoscere Cristo nell'uomo e conoscere l'uomo in Cristo”».

Lo sviluppo dell'Università proseguì incessantemente anche negli anni Ottanta, con la costituzione del Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica, affidato alla collaborazione coordinata delle Facoltà di Teologia e di Scienze dell'Educazione, nell'obiettivo di promuovere l'unità della formazione degli studenti iscritti a tale specializzazione e per curare, all'interno dell'UPS, il coordinamento della ricerca interdisciplinare nei rispettivi settori. In seguito al decreto della Congregazione per l'Educazione cattolica, del 29 giugno 1986, venne poi creato l'Istituto Superiore di Scienze Religiose, per una formazione teologica organica, con i necessari complementi in Filosofia e nelle Scienze umane, dei laici, delle religiose e dei religiosi non sacerdoti. Infine nel 1988, in occasione dell'anno centenario della morte di San Giovanni Bosco, venne costituito l'Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale, approvato canonicamente dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica con decreto del 9 marzo 1993 e divenuto successivamente con decreto del 27 maggio 1998 Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.

Durante l'anno accademico 1998-1999 furono approvate dalle singole Facoltà e dal Senato Accademico alcune modifiche agli Statuti generali e di Facoltà. Il 14 settembre 1999 la stessa Congregazione emanava, su richiesta del Gran Cancelliere, il Decreto di approvazione del testo rivisto, chiedendone alcuni miglioramenti. Avendo portato a termine quanto richiesto, gli Statuti hanno ricevuto “la giuridica piena approvazione” con lettera della Congregazione per l'Educazione Cattolica del 23 dicembre 1999.

#### 4. Il Decreto del 1940

##### SACRA CONGREGATIO DE SEMINARIIS ET STUDIORUM UNIVERSITATIBUS DECRETUM

Quo ecclesiasticis altioribus studiis alumnorum Societatis Sancti Francisci Salesii plenius prospiceret provideretque Rev.mus Petrus Ricaldone, eiusdem Societatis Rector Maximus, probante Em.mo D. D. Maurilio Fossati S.R.E. Cardinali, Archiepiscopo Taurinensi, enixe ab Apostolica Sede postulavit ut Augustae Taurinorum **Athenaeum Salesianum** canonice erigeretur cum potestate gradus academicos in S. Theologia, Iure Canonico, Philosophia conferendi.

Beatissimus Pater Pius Div. Prov. P.P. XII, ingenti desiderio ductus ut studia ecclesiastica laudabilibus incrementis dirigantur ac propensius invalescant, has preces, etiam pro sua erga memoratam Societatem peculiari benevolentia, benigne excipere dignatus est.

Quapropter Sacra Congregatio de Seminariis et Studiorum Universitatibus, Augusti Pontificis auctoritate, **Athenaeum Ecclesiasticum Salesianum** cum Facultatibus Theologica, Iuridico-Canonica et Philosophica Augustae Taurinorum canonice erigit et erectum declarat, facta ei potestate gradus academicos **idoneis Societatis Sancti Francisci Salesii alumnis** conferendi secundum Statuta rite approbata; servatis ceteris de iure servandis. Contrariis minime obstantibus.

Datum Romae, ex Aedibus S. Callisti, die III mensis Maii, in Festo Inventionis S. Crucis, anno Domini MCMXL.

✠ I. Card. PIZZARDO, **Praefectus**  
✠ ERNESTUS RUFFINI, **Secretarius**

Paulo post, die videlicet 12 Iunii eiusdem anni, ipsa Sacra Congregatio de Seminariis et Studiorum Universitatibus Statuta quoque Pontificii Athenaei Salesiani adprobavit, sequenti decreto.

##### SACRA CONGREGATIO DE SEMINARIIS ET STUDIORUM UNIVERSITATIBUS

Sacra Congregatio de Seminariis et de Studiorum Universitatibus haec Statuta Pontificii Athenaei Salesiani, ad normas Constitutionis Apostolicae **Deus Scientiarum Dominus** accommodata, adprobat et ut fideliter observentur praescribit.

Romae, ex Aedibus Sancti Callisti, die XII mensis Iunii, anno Domini MCMXXXX.

✠ I. Card. PIZZARDO, **Praefectus**  
✠ ERNESTUS RUFFINI, **Secretarius**

Post hanc erectionem feliciter ita peractam, Congregatio Salesiana non impigre viros, qui in domibus religiosis Philosophiam, Ius Canonicum ac Theologiam traderent, vel sodales ipsos sive in singulis religiosis domibus, sive in provinciis regerent, parere non destitit, illos tum in via Domini excolendo, cum etiam ad sacras disciplinas initiando.

## 5. Lettera Apostolica motu proprio «Magisterium Vitae» di S.S. Paolo VI

L'educazione alla vita, con cui in modo speciale gli animi dei giovani fossero formati alla virtù e perfezionati nell'istruzione, fu trasmessa alla Società di S. Francesco di Sales da S. Giovanni Bosco, padre e legislatore; ed essa si applicò con diligenza, nel corso del tempo, ad esercitarla e svilupparla; e oggi ancora continua nell'identica condotta. Infatti quello straordinario sacerdote di Cristo scriveva ad un suo giovane confratello: «Studio e pietà ti faranno un vero Salesiano» (cfr. E. Ceria, *Memorie Biografiche del Beato Don Bosco*, Torino, SEI 1934, XV, p. 28). Egli, ben conscio della «estrema importanza dell'educazione dell'uomo» e della «sua incidenza sempre maggiore nel progresso sociale» (Conc. Vat. II, Grav. Educ., 1), nel 1874, nell'introduzione alle Costituzioni della Società Salesiana, così formulò la missione dei suoi collaboratori: «I sacerdoti cattolici furono sempre convinti che occorre avere il massimo impegno nell'educare i giovani. Infatti da una gioventù cresciuta nei buoni o cattivi costumi si formerà la stessa società umana buona o cattiva. Lo stesso Cristo nostro Signore ci ha fornito un chiaro esempio di questa verità, specialmente quando chiamò vicino a sé i fanciulli per benedirli con le sue mani e disse: "Lasciate che i fanciulli vengano a me". In questo nostro tempo poi si avverte molto più urgentemente questa necessità» (G.B. Lemoyne - A. Amadei, *Memorie Biografiche di S. Giovanni Bosco*, Torino, SEI 1939, X, p. 896).

I membri della Società Salesiana ricevettero con venerazione dal loro padre e fondatore quel tipico carisma dell'arte dell'educazione, a loro affidato, non solo quasi sacro deposito da custodire gelosamente, ma ancora come fecondo seme da coltivare fedelmente. Questo impegno, com'è naturale, esige studi più vasti e profondi da realizzarsi mediante una istituzione a livello superiore ed organica, così che tutto quanto è contenuto nelle fonti venga formulato con linguaggio universale e con metodo scientifico e possa rispondere adeguatamente alle nuove esigenze.

Perciò, seguendo gli orientamenti del Santo fondatore e Padre, il Beato Michele Rua, suo immediato successore nella guida della Società Salesiana, al quale Noi recentemente abbiamo decretato l'onore dei Beati, già dall'anno 1904, in Foglizzo Canavese, cittadina situata nei pressi di Torino, fondò un Istituto Teologico Internazionale, intitolato a S. Michele, perché fosse la sede centrale degli studi riservata ai soci Salesiani. A questo Istituto negli anni 1912 e 1919 fu concessa dalla Sede Apostolica la facoltà di conferire agli alunni i gradi accademici di Baccalaureato e di Licenza in Sacra Teologia. Oltre questo centro di studi teologici, trasferito nel 1913 nella stessa città di Torino, anche un Istituto Filosofico, intitolato a S. Giovanni Bosco, accoglieva gli studenti ecclesiastici Salesiani.

Infine nel 1940 questo centro di studi con l'autorità della medesima Sede Apostolica veniva elevato alla dignità di Pontificio Ateneo, riservato ai Salesiani e comprendeva le Facoltà di Teologia, di Filosofia e Diritto Canonico.

Questo Pontificio Ateneo Salesiano, incrementato e sviluppato, – piace soprattutto ricordare che ad esso fu aggiunto l'Istituto di Pedagogia, aperto a tutti gli studenti – opportunamente nell'anno 1965 da Torino fu trasferito a Roma in una nuova sede più ampia e maggiormente adatta.

A questo Ateneo Noi stessi, realizzando il disegno di Giovanni XXIII, nostro Predecessore di felice memoria, affidammo ed in seguito inserimmo il Pontificio Istituto Superiore di Latinità, affinché si venisse incontro «ad una costante sollecitudine, che preoccupa la Chiesa, di promuovere cioè tra gli ecclesiastici gli studi di Latinità e preparare convenientemente maestri di tali discipline» (*Alloc. ai Salesiani tenuta nel Pont. Ateneo, 29 Ott. 1966: A.A.S., LVIII, 1966, pp. 1164-1165*). Per mezzo dell'uno e dell'altro Istituto, di Pedagogia cioè, in cui dai Salesiani viene insegnata «l'arte delle arti», proprio da essi che sono portati verso questa disciplina quasi da una tradizione di famiglia, e si assiste al fiorire di questa istituzione in questi anni; come pure per mezzo di quello di Latinità, il quale, circondato da non poche difficoltà a causa degli atteggiamenti culturali contemporanei, si sforza, come si constata, di raggiungere lo sviluppo desiderato, questo medesimo grande centro Salesiano di studi presenta tra le consimili istituzioni accademiche esistenti in Roma una particolare caratteristica e merita una giusta considerazione.

Le Facoltà dell'Ateneo inoltre collaborarono con impegno e costanza alla realizzazione di quella riforma e sviluppo degli studi superiori, che, seguendo i principi e le norme del Concilio Vaticano II, la S. Congregazione per l'Educazione Cattolica ha diligentemente promosso ed attuato. Neppure è da trascurare questo fatto, che dimostra la vitalità dell'Ateneo: oltre le cinque Facoltà esistenti in Roma, si deve aggiungere anche la sezione di Sacra Teologia eretta in Torino, la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione istituita dalle Figlie di Maria Ausiliatrice nella medesima città di Torino ed associata allo stesso Ateneo Salesiano; inoltre sono dieci gli Istituti Salesiani per gli studi teologici «affiliati» alla Facoltà del medesimo Ateneo Salesiano esistenti nelle varie nazioni dell'Europa, dell'Asia e dell'America, e si nutre speranza che quanto prima anche altri se ne aggiungano.

Pertanto il Pontificio Ateneo Salesiano gode di una efficace vitalità e sviluppa la sua attività quasi in tutto il mondo con questo orientamento: promuovere con la scienza secondo i metodi propri degli insegnamenti universitari l'educazione e formazione di coloro che sono destinati ad essere a loro volta formatori degli altri, secondo quel particolare spirito del santo Fondatore, che viene chiamato comunemente «sistema preventivo», e che non senza una particolare disposizione di Dio attinge la sua natura e forza dal Vangelo.

Infine il recente Capitolo Speciale dei Salesiani ha stabilito che il Pontificio Ateneo Salesiano, assecondando gli indirizzi pastorali del Concilio Vaticano II, approfondisse sempre più con appropriato studio e divulgasse quelle discipline che riescono maggiormente utili per l'apostolato, mentre si sente ancor più urgente e diffusa la necessità di formare la gioventù nella vita cristiana; inoltre, tenendo presenti queste istanze, far sì che questa formazione ricevesse anche il fondamento scientifico, in maniera tale che si possa attuare un fruttuoso dialogo con il mondo moderno.

Pertanto questa Famiglia religiosa essendo altamente benemerita per la serietà e l'impegno degli studi e nutrendo speranza che, concedendo ad essa un nuovo segno di benevolenza da parte dell'Autorità Pontificia, saprà ottenere ancora ul-

teriori benemerenze in questo campo a vantaggio della Chiesa e della Società civile, Noi «motu proprio» e fondandoci sull'autorità Apostolica decretiamo e dichiariamo che il Pontificio Ateneo Salesiano, canonicamente eretto ed affidato ai figli di S. Giovanni Bosco, ora ed in futuro sia chiamato Pontificia Università Salesiana; ugualmente stabiliamo che questa nuova denominazione sia introdotta negli Statuti e leggi dell'Ateneo, come fino ad ora si chiamava; essi però continuano ad aver la loro validità.

Tutto ciò che in questa nostra lettera, scritta «motu proprio», è stato decretato, comandiamo che abbia pieno valore, nonostante qualsiasi altra disposizione contraria.

Dato in Roma, presso S. Pietro, nella festa della B.V. Maria Ausiliatrice, il 24 maggio dell'anno 1973, decimo del nostro Pontificato.

PAULUS PP VI

(Nostra traduzione da: *Acta Apostolicae Sedis*, 65 (1973) 9, pp. 481-484).

## ELENCO DEI GRAN CANCELLIERI DAL 1940

1940-1951	Pietro RICALDONE
1952-1965	Renato ZIGGIOTTI
1965-1977	Luigi RICCERI
1977-1995	Egidio VIGANÒ
1995-2002	Juan Edmundo VECCHI
2002-2014	Pascual CHÁVEZ VILLANUEVA
2014-	Ángel FERNÁNDEZ ARTIME

## ELENCO DEI RETTORI DAL 1940

1940-1952	Andrea GENNARO
1952-1958	Eugenio VALENTINI
1958-1966	Alfons M. STICKLER
1966-1968	Gino CORALLO
1968-1971	Luigi CALONGHI
1971-1974	Antonio Maria JAVIERRE
1974-1977	Pietro BRAIDO
1977-1983	Raffaele FARINA
1983-1989	Roberto GIANNATELLI
1989-1991	Tarcisio BERTONE
1/10/91-2/12/91	Angelo AMATO (Prorettore)
1991-1997	Raffaele FARINA
1997-2003	Michele PELLERÉY
2003-2009	Mario TOSO
2009-2015	Carlo NANNI
2015-	Mauro MANTOVANI

## ELENCO DEI DECANI DAL 1940

### Facoltà di Teologia

1940-1945	Eusebio VISMARA
1945-1954	Nazzareno CAMILLERI
1954-1959	Giuseppe QUADRIO
1959-1968	Antonio Maria JAVIERRE
1968-1973	Giuseppe Giovanni GAMBA
1973-1975	Raffaele FARINA
1975-1981	Mario MIDALI
1981-1987	Angelo AMATO
1987-1993	Juan PICCA
1993-1999	Angelo AMATO
1999-2005	Manlio SODI
2005-2011	Giorgio ZEVINI

2011-2014 Antonio CASTELLANO  
2014- Damásio Raimundo SANTOS DE MEDEIROS

### **Facoltà di Diritto Canonico**

1940-1946 Agostino PUGLIESE  
1946-1953 Emilio FOGLIASSO  
1953-1958 Alfons M. STICKLER  
1958-1966 Cayetano BRUNO  
1966-1976 Gustav LECLERC  
1976-1979 Cayetano BRUNO  
1979-1985 Tarcisio BERTONE  
1985-1991 Piero Giorgio MARCUZZI  
1991-1997 Sabino ARDITO  
1997-2003 Piero Giorgio MARCUZZI  
2003-2008 Sabino ARDITO  
2008-2011 David Ricardo Christian ALBORNOZ PAVISIC  
2011-2012 Jesu Pudumai DOSS  
2012-2015 Sabino ARDITO (Prodecano)  
2015- Jesu Pudumai DOSS

### **Facoltà di Filosofia**

1940-1943 Giuseppe GEMMELLARO  
1943-1945 Nazzareno CAMILLERI  
1945-1955 Vincenzo MIANO  
1955-1958 Luigi BOGLIOLO  
1958-1967 Vincenzo MIANO  
1967-1969 Prospero STELLA  
1969-1970 Giuseppe GEMMELLARO  
1970-1973 Joseph GEVAERT  
1973-1976 Vincenzo MIANO  
1976-1979 Prospero STELLA  
1979-1982 Giuseppe GEMMELLARO  
1982-1985 Adriano ALESSI  
1985-1988 Mario MONTANI  
1988-1994 Adriano ALESSI  
1994-2000 Mario TOSO  
2000-2006 Scaria THURUTHIYIL  
2006-2012 Mauro MANTOVANI  
2012- Luis ROSÓN GALACHE

### **Facoltà di Scienze dell'Educazione**

(già Istituto Superiore di Pedagogia)

1940-1952 Carlos LEONCIO da SILVA  
1952-1953 Pietro BRAIDO

1953-1954	Gino CORALLO
1954-1957	Pietro BRAIDO
1957-1959	Vincenzo SINISTRERO
1959-1966	Pietro BRAIDO
1966-1968	Luigi CALONGHI
1968-1969	Ladislao CSONKA
1969-1971	Manuel GUTIERREZ
1971-1974	Pietro BRAIDO
1974-1980	Roberto GIANNATELLI
1980-1986	Guglielmo MALIZIA
1986-1989	Michele PELLERER
1989-1995	Emilio ALBERICH
1995-2001	Carlo NANNI
2001-2002	Eugenio FIZZOTTI
2002-2008	Natale ZANNI
2008-2009	Carlo NANNI
2009-2012	Francesco CASELLA
2012-2015	Paolo GAMBINI
2015-	Mario Oscar LLANOS

### **Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche**

1965-1968	Alfons M. STICKLER
1968-1975	Luigi CALONGHI
1975-1978	Roberto IACOANGELI
1978-1984	Sergio FELICI
1984-1990	Biagio AMATA
1990-1993	Sergio FELICI
1993-2000	Enrico dal COVOLO
2000-2005	Biagio AMATA
2005-2011	Mario MARITANO
2011-2013	Manlio SODI
22/01/2014-20.07.2014	Carlo NANNI (Prodecano)
2014-	Miran SAJOVIC

### **Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale** (già Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale)

1988-1995	Roberto GIANNATELLI
1995-1998	Michele PELLERER
1998-2004	Franco LEVER
2004-2007	Tadeusz LEWICKI
2007-2012	Franco LEVER
2012-2015	Mauro MANTOVANI
2015-	Peter Andrew GONSALVES

## DOTTORI HONORIS CAUSA

Nell'UPS il Dottorato «ad honorem» può essere conferito a persone che hanno conseguito speciali meriti scientifici e culturali acquisiti nella promozione delle finalità dell'UPS. Tale Dottorato è conferito con il consenso del Gran Cancelliere, secondo l'art. 38 delle Norme Applicative della Cost. Ap. *Sapientia Christiana*, udito il parere del Senato Accademico (Dagli *Statuti* dell'UPS, Art. 48).

OGLIARI Francesco	10.04.1965	Diritto Canonico
TONONI Luigi	01.11.1965	Filosofia dell'Educazione o Pedagogia
DI BONA Luciano Tommaso	29.05.1966	Filosofia dell'Educazione o Pedagogia
TAKATSU Tatsuro	24.10.1978	Scienze dell'Educazione
HENRIQUEZ Card. Raúl Silva	17.11.1983	Scienze dell'Educazione
NIWANO Nichiko	20.03.1986	Filosofia
OCAÑA PEÑA Julián	04.12.1986	Scienze dell'Educazione
GONZÁLEZ TORRES José	30.10.1988	Diritto Canonico
MARTINI Card. Carlo Maria	17.01.1989	Scienze dell'Educazione
HASENCLEVER Rolf	12.04.1993	Scienze dell'Educazione
XIMENES BELO Mons. Carlos F.	19.02.1998	Teologia
RODRÍGUEZ MARADIAGA Card. Oscar Andrés	16.05.2002	Scienze dell'Educazione
FAZIO Antonio	13.12.2003	Teologia
SNGI LINDOGH Sylvanus	08.08.2005	Teologia
GRUEN Wolfgang	17.02.2006	Teologia
MOLHANT Robert	07.12.2006	Scienze della Comunicazione Sociale
S. S. KAREKIN II	07.05.2008	Teologia
MELESI Luigi	24.05.2013	Scienze della Comunicazione Sociale
LOMBARDI Federico	14.11.2014	Scienze della Comunicazione Sociale



*Autorità accademiche*  
*Corpo accademico*  
*Personale non docente*



## **AUTORITÀ ACCADEMICHE**

Gran Cancelliere:

Rev.mo D. Ángel FERNÁNDEZ ARTIME

Rettore Maggiore della Società Salesiana di San Giovanni Bosco

Rettore Magnifico:

Rev. D. CARLO NANNI

Vicerettori:

Rev. D. MAURO MANTOVANI

Rev. D. GIANFRANCO COFFELE

Rev. D. VITO ORLANDO

## **CONSIGLIO DI UNIVERSITÀ**

Rettore Magnifico:

Rev. D. CARLO NANNI

Vicerettori:

Rev. D. MAURO MANTOVANI

Rev. D. GIANFRANCO COFFELE

Rev. D. VITO ORLANDO

Decano della Facoltà di Teologia:

Rev. D. DAMASIO RAIMUNDO MEDEIROS

Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione:

Rev. D. PAOLO GAMBINI

(dal 27 aprile 2015: Rev. D. Mario Oscar LLANOS)

Decano della Facoltà di Filosofia:

Rev. D. LUIS ROSÓN GALACHE

Decano della Facoltà di Diritto Canonico:

Rev. D. SABINO ARDITO, Pro-Decano

(dal 27 aprile 2015: Rev. D. Maria James Jesu PUDUMAI DOSS)

Decano della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:

Rev. D. MIRAN SAJOVIC

Decano della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale:

Rev. D. MAURO MANTOVANI

(dal 24 settembre 2015: Rev. D. Peter Andrew GONSALVES)

---

Segretario: Rev. D. JAROSŁAW ROCHOWIAK

## **OFFICIALI**

Segretario Generale:

Rev. D. JAROSŁAW ROCHOWIAK

Prefetto della Biblioteca:

Rev. D. PAOLO ZUCCATO

Economo:

Rev. D. STANISŁAV RAFAŁKO

## SENATO ACCADEMICO

- Prof. D. CARLO NANNI, Rettore.  
Prof. D. MAURO MANTOVANI, Vicerettore e Decano della Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale.  
Prof. D. GIANFRANCO COFFELE, Vicerettore.  
Prof. D. VITO ORLANDO, Vicerettore.  
Prof. D. DAMASIO MEDEIROS, Decano della Facoltà di Teologia.  
Prof. D. LUIS ROSON GALACHE, Decano della Facoltà di Filosofia.  
Prof. D. PAOLO GAMBINI, Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione.  
Prof. D. MIRAN SAJOVIC, Decano della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.  
Prof. D. PAOLO CARLOTTI, Delegato della Facoltà di Teologia.  
Prof. D. JESÚS MANUEL GARCÍA, Delegato della Facoltà di Teologia.  
Prof. D. FRANCESCO CASELLA, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.  
Prof. D. MARIO LLANOS, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.  
Prof. D. MAURIZIO MARIN, Delegato della Facoltà di Filosofia.  
Prof. D. JOSE KURUVACHIRA, Delegato della Facoltà di Filosofia.  
Prof. D. ROBERTO SPATARO, Delegato della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.  
Prof. D. DO DUC DUNG, Delegato della Facoltà di Diritto Canonico.  
Prof. D. COSIMO ALVATI, Delegato della Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale.  
Prof. D. UBALDO MONTISCI, Coordinatore del Dipartimento di PGC.  
Prof. D. FRANCIS-VINCENT ANTHONY, Delegato del Dipartimento di PGC.  
D. STANISŁAW RAFAŁKO, Economo.  
D. RENATO BUTERA, Delegato del Personale non docente.  
D. Jaramillo Arbeláez HERVER ARLINSON, Delegato degli Studenti della Facoltà di Teologia.  
S. Manuel BARTOLINI, Delegato degli Studenti della Facoltà di Filosofia.  
S. Maria PACE, Delegato degli Studenti della Facoltà di Scienze dell'Educazione.  
S. Giuseppe CICCHIRILLO, Delegato degli Studenti della Facoltà di Diritto Canonico.  
D. Jose Luis LIMA DE MENDONCA JUNIOR, Delegato degli Studenti della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.  
S. Chiara Caterina MONTESANO, Delegata degli Studenti della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.

---

Segretario: D. JAROSŁAW ROCHOWIAK

## CONSIGLI E COMMISSIONI

### **Consiglio di Amministrazione**

Carlo Nanni, *Presidente*.  
Gianfranco Coffele, *Presidente Del.*  
Stanisław Rafałko  
Dariusz Grzadziel  
José Luis Moral de la Parte  
Jaroslaw Rochowiak

### **Consiglio della Biblioteca**

Carlo Nanni, *Presidente*  
Paolo Zuccato, *Segretario*  
Giuseppe Abbà  
Tadeusz Lewicki  
Prof. Roberto Fusco  
Do Duc Dung  
Francesco Casella  
Aimable Musoni

### **Consiglio editoriale LAS**

Carlo Nanni, *Presidente*  
Stanisław Rafałko  
Damasio Medeiros  
Corrado Pastore  
Luis Rosón  
Miran Sajovic  
Mauro Mantovani  
Jesu Pudumai Doss  
Nicolò Suffi  
Sig. Matteo Cavagnero

### **Editrice LAS**

Nicolò Suffi, *Direttore editoriale*  
Matteo Cavagnero, *Direttore tecnico*

### **Direzione «Salesianum»**

Vito Orlando, *Coordinatore*  
Giuseppe Abbà, *Segretario*  
Damasio Medeiros  
Maurizio Marin  
Roberto Spataro  
Jesu Pudumai Doss  
Peter Gonsalves  
Nicolò Suffi

**Direzione «Orientamenti Pedagogici»**

Michele Pellerey, *Coordinatore della Condirezione*  
Paolo Gambini  
Gabriele Quinzi  
Giuliano Vettorato

**Archivio Storico**

Carlo Nanni, *Responsabile*  
Sig. Giorgio Bonardi, *Incaricato*  
Jarosław Rochowiak  
Paolo Zuccato

**Ufficio Sviluppo e relazioni pubbliche**

Gianfranco Coffele, *Direttore*

**Ufficio Stampa e Propaganda**

Renato Butera, *Direttore*

**Commissione aiuti agli studenti**

Gianfranco Coffele, *Presidente*  
Stanisław Rafałko  
Emiro Cepeda  
Dariusz Grządziel  
Jarosław Rochowiak

**Pastorale Universitaria**

Michał Wojtas, *Coordinatore*  
Gustavo Cavagnari  
Emiro Cepeda  
Anthony Clifford Lobo  
Jaime de Jesus Gonzalez  
Kevin Otieno Mwandha  
Luis Rosón  
Stefano Tognacci

**Exallievi UPS**

Gustavo Cavagnari, *Coordinatore*

## ISTITUTI E CENTRI

### *Facoltà di Teologia*

#### **Istituto di Teologia Dogmatica**

Musoni Aimable, *Direttore*

Carlotti Paolo

Castellano Antonio

Escudero Antonio

Plascencia José Luis

Sarbinowski Maciej

#### **Istituto di Teologia Spirituale**

García Jesús M., *Direttore*

Giraud Aldo

Kalluvachel Varghese

Krasoń Franciszek

Vicent Rafael

#### **Istituto di Teologia Pastorale**

Anthony Francis-Vincent, *Direttore*

Cavagnari Gustavo Fabian

Fernando Sahayadas

Matoses Francisco Xavier

Medeiros Damasio

Sala Rossano

### *Facoltà di Scienze dell'Educazione*

#### **Istituto di Teoria e Storia dell'Educazione e della Pedagogia**

Casella Francesco, *Direttore*

Nanni Carlo

Prelezzo José Manuel

Vojtas Michal

#### **Istituto di Metodologia Didattica e della Comunicazione Sociale**

Grządziel Dariusz, *Direttore*

Bay Marco

Comoglio Mario

Emad Samir Anis Matta

Melogno Sergio

Pellerey Michele

Zanni Natale

#### **Istituto di Catechistica**

Pastore Corrado *Direttore*

Montisci Ubaldo

Moral de la Parte José Luis  
Romano Antonino  
Wierzbicki Miroslaw

**Istituto di Metodologia Pedagogica**

Quinzi Gabriele, *Direttore*  
Cursi Giancarlo  
Orlando Vito

**Istituto di Pedagogia vocazionale**

Llanos Mario, *Direttore*  
Gahungu Méthode  
Roggia Giuseppe

**Istituto di Psicologia dell'Educazione**

Dellagiulia Antonio, *Direttore*  
Colasanti Anna Rita  
De Luca Maria Luisa  
De Nitto Carla  
Formella Zbigniew  
Gambini Paolo  
Mastromarino Raffaele  
Messana Cinzia  
Schietroma Sara  
Tognacci Stefano

**Istituto di Sociologia**

Vettorato Giuliano, *Direttore*  
Grajales Wilfredo  
Malizia Guglielmo  
Mion Renato

**Osservatorio della Gioventù**

Vettorato Giuliano, *Direttore*

**Centro di Pedagogia della Comunicazione Sociale**

Bay Marco, *Direttore*

**Centro di Consulenza Psicopedagogica**

Dellagiulia Antonio, *Direttore*

***Facoltà di Filosofia***

**Istituto di Scienze della Religione**

Marin Maurizio, *Direttore*  
Alessi Adriano  
Kuruvachira Jose  
Thuruthiyil Scaria

**Istituto di Scienze Sociali e Politiche**

Abbà Giuseppe, *Direttore*

Kureethadam Joshtrom

Rosón Galache Luis

***Facoltà di Diritto Canonico***

**Istituto Storico di Diritto Canonico**

Ardito Sabino, *Direttore*

***Interfacoltà***

**Comitato per la Ricerca**

Anthony Francis-Vincent, *Direttore*

Cavagnari Gustavo

Cepeda Emiro

Farina Andrea

Kuruvachira Jose

Lewicki Tadeusz

Rosón Galache Luis

**Centro Servizi Informatici e Telematici**

Bonardi Giorgio, *Direttore*

Pasqualetti Fabio

Prandini Ottavio

**Centro Studi Don Bosco**

Vojtas Michal, *Direttore*

Giraudò Aldo

Casella Francesco

Wirth Morand

## GRUPPI GESTORI

### *Facoltà di Scienze dell'Educazione*

#### **Pedagogia e Comunicazione**

Casella Francesco, *Coordinatore*

Mastromarino Raffaele

Vojtas Michal

Zanni Natale

*Rappresentante degli studenti*

#### **Pedagogia per la Formazione delle vocazioni**

Roggia Giuseppe, *Coordinatore*

De Luca Maria Luisa

Gahungu Méthode

Llanos Mario

Quinzi Gabriele

*Rappresentante degli studenti*

#### **Pedagogia sociale**

Quinzi Gabriele, *Coordinatore*

Cursi Giancarlo

De Nitto Carla

Grajales Wilfredo

Orlando Vito

Vettorato Giuliano

*Rappresentante degli studenti*

#### **Pedagogia per la Scuola e la Formazione professionale**

Bay Marco, *Coordinatore*

Colasanti Anna Rita

Comoglio Mario

Grajales Wilfredo

Grządziel Dariusz

Melogno Sergio

Zanni Natale

*Rappresentante degli studenti*

#### **Psicologia dell'Educazione - 1° ciclo**

Formella Zbigniew, *Coordinatore*

Dellagiulia Antonio

Mastromarino Raffaele

Messana Cinzia

Schietroma Sara

Tognacci Stefano

Wierzbicki Mirosław

*Rappresentante degli studenti*

**Psicologia dell'Educazione - 2° ciclo**

Gambini Paolo, *Coordinatore*.

Colasanti Anna Rita

De Luca Maria Luisa

De Nitto Carla

Vettorato Giuliano

*Rappresentante degli studenti*

**Educazione Religiosa - 1° ciclo**

Pastore Corrado, *Coordinatore*

Montisci Ubaldo

Moral de la Parte José Luis

Romano Antonino

Wierzbicki Mirosław

*Rappresentante degli studenti*

**Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia clinica**

Messana Cinzia, *Direttrice*

Bianchini Susanna

Dellagiulia Antonio

De Luca Maria Luisa

Gambini Paolo

Inglese Rita

Scoliere Maria I.

*Rappresentante degli studenti*

**Dottorato**

Llanos Mario, *Coordinatore*

Dellagiulia Antonio

Grządziel Dariusz

Mion Renato

***Facoltà di Teologia*****Dottorato**

Anthony Francis-Vincent, *Coordinatore*

Escudero Antonio

García Jesús Manuel

Fernando Sahayadas

***Interfacoltà*****Formazione dei formatori e degli animatori vocazionali**

Roggia Giuseppe, *Coordinatore*

García Jesús Manuel

Llanos Mario

**Commissione di Promozione della qualità e di valutazione universitaria - AVEPRO**

Orlando Vito, *Coordinatore del Gruppo di Valutazione*

Llanos Mario, *Direttore dell'Ufficio per la Promozione della Qualità*

Fernando Sahayadas

Kureethadam Joshtrom

Pudumai Doss Jesu

Filacchione Penelope

Alvati Cosimo

**SEZIONI STACCATE,  
ISTITUTI AGGREGATI, AFFILIATI, SPONSORIZZATI**

**FACOLTÀ DI TEOLOGIA**

**Sezioni distaccate**

- 1. Istituto Internazionale Don Bosco**  
Torino - Italia  
Presidente: Prof. Andrea BOZZOLO, SDB
- 2. Studio Teologico Salesiano**  
Gerusalemme – Israele  
Presidente: Prof. Biju MICHAEL, SDB

**Istituti Teologici Aggregati**

- 1. Istituto Teologico «S. Tommaso d’Aquino»**  
Messina - Italia  
Presidente: Prof. Giuseppe CASSARO, SDB
- 2. Sacred Heart Theological College**  
Shillong - India  
Presidente: Prof. Barnes Lister MAWRIE, SDB
- 3. Salesian Studentate of Theology «Kristu Jyoti College»**  
Bangalore - India  
Presidente: Prof. Jude Joseph POOPPANA, SDB
- 4. Instituto de Teología para Religiosos - ITER**  
Caracas - Venezuela  
Presidente: Prof. Oswaldo Ramón MONTILLA PERDOMO, OP

**Istituti Teologici Affiliati**

- 1. Instituto Teológico Salesiano**  
Guatemala - C.A.  
Presidente: Prof. Javier Adolfo RIVAS ZAVALA, SDB
- 2. Don Bosco Center of Studies**  
Manila - Filippine  
Presidente: Prof. Rafael DELA CRUZ, SDB
- 3. Instituto Teológico Pio XI**  
São Paulo - Brasile

Preside: Prof. Mauricio Tadeu MIRANDA, SDB

- 4. Instituto Teológico Salesiano «Cristo Resucitado»**  
Tlaquepaque, Jal. - Messico  
Preside: Prof. Sergio DE LA CRUZ LOERA, SDB
- 5. Institut de Theologie Saint François de Sales**  
Lubumbashi - R.D. Congo  
Preside: Prof. Jean-Luc VANDE KERKHOVE, SDB
- 6. Instituto Santo Tomás de Aquino**  
Belo Horizonte - Brasile  
Preside: Prof. Cleto CALIMAN, SDB
- 7. Instituto Superior de Estudios Teológicos “Cristo Buen Pastor” ISET**  
Buenos Aires - Argentina  
Preside: Prof. Juan PICCA, SDB
- 8. Istituto Teologico Salesiano «Beato Filippo Rinaldi»**  
Chi Min - Vietnam  
Preside: Prof. Joseph NGUYEN VA AM, SDB
- 9. Salesian Don Bosco Theological Centre - DBTC**  
Kavarapettai - India  
Preside: Prof. Emmanuel MADDHICHETTY, SDB
- 10. Salesian Theological College “Don Bosco Utume”**  
Nairobi - Kenya  
Preside: Prof. Krzysztof OWCZAREK, SDB

#### **Istituti Teologici Sponsorizzati**

- 1. Institut Superior de Ciències Religioses Don Bosco**  
Barcelona - Spagna  
Direttore: Prof. Jordi LATORRE i CASTILLO, SDB
- 2. Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia**  
Messina - Italia  
Direttore: Prof. Giovanni RUSSO, SDB

## **FACOLTÀ DI FILOSOFIA**

#### **Istituti Filosofici Aggregati**

- 1. Salesian Institute of Philosophy «Divyadaan»**  
Nasik - India

Preside: Prof. Robert PEN, SDB

- 2. Département de Philosophie «Institut Catholique»**  
Yaoundé - Camerun  
Direttore: Prof. P. Kizito FORBI

#### **Istituti Filosofici Affiliati**

- 1. Centro Salesiano di Studio «Paolo VI»**  
Nave (BS) - Italia  
Preside: Prof. Paolo ZINI, SDB
- 2. Institut de Philosophie «Saint-Joseph-Mukasa»**  
Yaoundé - Camerun  
 Rettore: Prof. Richard NGONO EDJILI, SAC
- 3. Centre Saint-Augustin**  
Dakar-Fann - Sénégal  
 Rettore: Prof. P. Joseph NDONG, OMI
- 4. Instituto de Teología para Religiosos - ITER-FILOSOFIA**  
Caracas - Venezuela  
 Rettore: Prof. Oswaldo MONTILLA, OP
- 5. Don Bosco Institut of Philosophy**  
Ibadan - Nigeria  
 Rettore: Prof. P. Kuzhandai Easu FRANKLIN, SDB
- 6. Instituto Filosófico Aristotélico-Tomista (IFAT)**  
Caieras - Brasile  
 Preside: Prof. P. Roberto José MERIZALDE ESCALLON, EP

### **FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE**

#### **Istituti Aggregati**

- 1. Istituto Universitario Salesiano Venezia - IUSVE**  
Venezia-Mestre - Italia  
 Preside: Prof. Arduino SALATIN
- 2. Scuola Superiore di Formazione “Rebaudengo” – SSF**  
Torino – Italia  
 Preside: Prof. Ezio RISATTI, SDB

### **Istituti Affiliati**

- 3. Scuola Superiore di Scienze dell'Educazione "Don Bosco" - SED**  
Firenze - Italia  
Direttore: Prof. Andrea BLANDI
  
- 4. Istituto Superiore Universitario  
di Scienze Psicopedagogiche e Sociali "Progetto Uomo" - IPU**  
Vitorchiano - Italia  
Direttore: Prof. Nicolò PISANU

### **Istituti Sponsorizzati**

- 1. Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti IFREP-93**  
Roma – Italia  
Direttore: Prof.ssa Susanna BIANCHINI

## **DOCENTI E INSEGNAMENTI SVOLTI NELL'ANNO ACCADEMICO**

### *Spiegazione delle Sigle*

La prima sigla, dopo il cognome e nome, indica l'Ordine o la Congregazione religiosa di appartenenza, oppure lo stato canonico:

CGM	= Congregazione Giuseppini del Murialdo
CMF	= Missionari Figli del Cuore Immacolato di Maria (Claretiani)
CSM	= Crociate di Santa Maria
Dc	= Sacerdote diocesano
FDCC	= Figli della Carità (Canossiani)
FMA	= Figlie di Maria Ausiliatrice
FSC	= Fratelli delle Scuole Cristiane
FSF	= Fratelli della Sacra Famiglia di Belley
Lc	= Laico
OSST	= Ordine della Santissima Trinità (Trinitari)
OV	= Ordo Virginum
PODP	= Piccola Opera della Divina Provvidenza (Orionini)
SA	= Suore Ausiliatrici
SDB	= Salesiani Don Bosco
SDV	= Società Divine Vocazioni (Vocazionisti)
SSC	= Sacerdoti di S. Giuseppe Benedetto Cottolengo (Cottolenghini)

Le sigle che seguono indicano i gradi accademici e la specializzazione in cui sono stati conseguiti:

ArchD	= Dottore in Archeologia
ArchvD	= Dottore in Scienze Archivistiche
ArtArchDipl	= Diploma in Storia dell'arte e archeologia
BA	= Bachelor of Arts
CrRTVDipl	= Diploma in Critica TV e Tecnica RTV
EcD	= Dottore in Economia e Commercio
EdD	= Dottore in Educazione
FiD	= Dottore in Fisica
HistEccld	= Dottore in Storia Ecclesiastica
ICD	= Dottore in Diritto Canonico
ICL	= Licenziato in Diritto Canonico
ICOL	= Licenziato in Diritto Canonico orientale
ID	= Dottore in Giurisprudenza
InfDipl	= Diploma in Informatica
IngD	= Dottore in Ingegneria
IngElettrD	= Dottore in Ingegneria Elettrotecnica
Lettd	= Dottore in Lettere
Lettl	= Licenziato in Lettere

LettoOrD	= Dottore in Lingue e Civiltà dell'Oriente
LingD	= Dottore in Lingue
LitD	= Dottore in Liturgia
LitL	= Licenziato in Liturgia
MAT	= Master of Arts in Telecommunication
MedD	= Dottore in Medicina
MusDipl	= Diploma di Conservatorio
PeD	= Dottore in Pedagogia
PeDh.c.	= Dottore honoris causa in Pedagogia
PeL	= Licenziato in Pedagogia
PhD	= Dottore in Filosofia
PhDipl	= Diploma in Filosofia
PhL	= Licenziato in Filosofia
PiC	= Perito industriale Capotecnico
PsD	= Dottore in Psicologia
PsDipl	= Diploma in Psicologia
PsL	= Licenziato in Psicologia
ScBioID	= Dottore in Scienze Biologiche
ScComD.	= Dottore in Scienze della Comunicazione
ScComL	= Licenziato in Scienze della Comunicazione
ScMatD	= Dottore in Matematica
ScPolD	= Dottore in Scienze Politiche
ScSocD	= Dottore in Scienze Sociali
ScSocL	= Licenziato in Scienze Sociali
SocD	= Dottore in Sociologia
SocL	= Licenziato in Sociologia
SSD	= Dottore in Scienze Bibliche
SSL	= Licenziato in Scienze Bibliche
StatD	= Dottore in Statistica
STD	= Dottore in Teologia
STL	= Licenziato in Teologia
UtrID	= Dottore in Diritto Canonico e Civile

L'ultima sigla indica la Facoltà di appartenenza nell'UPS:

FDC	= Facoltà di Diritto Canonico
FdF	= Facoltà di Filosofia
FLCC	= Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche
FSC	= Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale
FSE	= Facoltà di Scienze dell'Educazione
FT	= Facoltà di Teologia
FTTo	= Facoltà di Teologia (Sezione di Torino)
FTJe	= Facoltà di Teologia (Sezione di Gerusalemme)

## DOCENTI E INSEGNAMENTI

**ABBÀ Giuseppe**, SDB; STD e PhL; FdF.

*Prof. Emerito. Già Ordinario di Filosofia morale*

FA0310 Filosofia morale I

FA0530 Retorica e comunicazione

**AGOSTINELLI Alessandro**, Lc; SocD; FSC.

*Doc. Invitato per Comunicazione sociale*

CA1216 Pianificazione e gestione della comunicazione nelle organizzazioni

**ALESSANDRI Guido**, Lc; PsD; FSE.

*Doc. Invitato per Tecniche di ricerca in psicologia*

EB1722 Tecniche di ricerca in psicologia e analisi dei dati

**ALESSI Adriano**, SDB; PhD e STL; FdF.

*Prof. Emerito. Già Ordinario di Filosofia dell'essere*

FA0120 Filosofia della conoscenza I

FA0130 Filosofia teoretica I

**ALVATI Cosimo**, SDB; ScComD; FSC.

*Doc. Aggiunto di Teorie e tecniche dei media comunitari*

CA0816 Tirocinio: Teoria e tecniche della comunicazione multimediale II

CA0856 Tirocinio: Produzione multimediale - Radio

CA0910 Musica e comunicazione I

CA0915 Teoria e tecniche del linguaggio radiofonico I

**ANTHONY Francis-Vincent**, SDB; STD; FT.

*Prof. Straordinario di Teologia pratica generale*

TA2320 Teologia pratica generale

TA2331 Corso Monografico di Spiritualità dell'azione apostolica

TA2451 Tirocinio di pastorale giovanile

TA2642 Seminario di ricerca di III ciclo

TA2646 Laboratorio di ricerca di III Ciclo - Ambiti di Teologia pratica e missionologica

**ARDITO Sabino**, SDB; STL e ICD; FDC.

*Prof. Emerito. Già Straordinario di Testo del CIC*

DB0103 Istituzioni di diritto romano

DB0511 Il governo negli Istituti religiosi

DB0601 Aspetti teologici del matrimonio canonico

DB0603 La funzione di santificare della Chiesa II

DB0610 Diritto Canonico sacramentario

DB0709 CMS di diritto amministrativo

**ARNAULD Dominic Marie Bernard**, M.Afr.; HissEcclD; FTJe.

*Doc. Stabilizzato di Storia della Chiesa*

RA0803 Storia della Chiesa I

RA0804 Storia della Chiesa 2  
RA0805 Storia della Chiesa 3  
RA0806 Storia della Chiesa 4

**ATAKPA Ambroise**, Dc; STD; FT.

*Doc. Invitato per Ecclesiologia*

TA1260 Ecclesiologia

**ATTINGER Daniel**, Lc; STL; FT.

*Doc. Invitato per Sacra Scrittura*

6011 Sacra Scrittura AT. Libri storici I

**BAGGIO Guido**, Lc; PhD; FdF.

*Doc. Invitato per Storia della Filosofia moderna*

FA0610 Storia della filosofia moderna I

**BALDACCI Anna Morena**, OV; LitL e STD; FTTo.

*Doc. Stabilizzato di Teologia sacramentaria*

60824 Sacramenti

6141 Liturgia I. Introduzione alla liturgia

61411 Musica e liturgia

6142 Liturgia II. Anno liturgico e Liturgia delle Ore

6148 Seminario di Liturgia

**BALLA Matteo, SDB; FTJe.**

*Doc. Invitato per Lingua italiana*

RA1206 Italiano 1

RA1207 Italiano 2

**BARRECA Serena, Lc; PsD; FSE.**

*Doc. Invitato per Psicologia*

EB2152 Laboratorio: Tecniche d'intervento in psicologia clinica e di comunità II

**BARTOLOMÈ Juan José, SDB; STL, SSD; FT.**

*Doc. Invitato per Sacra Scrittura*

TA0431 Lectio divina: teoria e prassi

TA0510 NT. Lettere apostoliche

**BAY Marco, SDB; PeD; FSE.**

*Prof. Straordinario di Metodologia della ricerca*

EB3610 Metodologia del lavoro scientifico

EB3611 Metodologia della ricerca pedagogica

EB3612 Statistica I: descrittiva

EB3620 Statistica II: inferenziale

EB3621 Ricerca e sperimentazione nelle istituzioni formative

EB3660 Esercitazioni di Statistica I

EB3661 Esercitazioni di Statistica II

**BECCIU Mario, Lc; PsD; FSE.**

*Doc. Invitato per Psicologia*

EB1951 Laboratorio: Tecniche del colloquio

EB2024 Psicologia della formazione degli agenti educativi

**BELLANTONI Domenico, Lc; PeL, STL; FSE.**

*Doc. Invitato per Psicologia della religione*

EB2021 Psicologia della religione

EB2042 Seminario di psicologia della religione

**BENNARDO Michele, Lc; STD; FTTo.**

*Doc. Invitato per Insegnamento della religione cattolica*

60520 Teologia fondamentale

**BENZI Guido, Dc; SSL, STD; FT.**

*Doc. Invitato per Sacra Scrittura NT*

TA0110 AT. Pentateuco e Libri storici

TA0240 Seminario di Sacra Scrittura

**BERGAMASCHI Matteo, LC; FiLD; FT.**

*Doc. Invitato per Pastorale e comunicazione sociale*

61217 Pastorale e comunicazione sociale

**BESSO Cristian, SDB; LettD, STL; FT.**

*Assistente*

6024 Greco biblico

61225 Arte e pastorale

6151 Storia della Chiesa I: Età antica e Archeologia cristiana

6152 Patrologia I. Padri antenicensi

**BIANCARDI Giuseppe, SDB; STL, PeD; FTTo.**

*Prof. Straordinario di Catechetica*

61310 Catechetica fondamentale

EB3421 Storia della catechesi moderna

EB3422 Storia della catechesi contemporanea

**BIANCHINI Susanna, Lc; PsD; FSE.**

*Doc. Invitato per Psicologia*

EB1820 Psicologia dell'adolescenza

EB1851 Laboratorio: Programmi di promozione della salute in età evolutiva

**BIGNARDI Paola, Lc; PeD; FSE.**

*Doc. Invitata per Pedagogia delle vocazioni*

EB2820 Pedagogia delle vocazioni laicali

**BLASI Simonetta, Lc; ScL; FSC.**

*Doc. Invitata per Comunicazione sociale*

CA1217 Teoria e tecniche della pubblicità

CA1219 Parlare in pubblico

**BOENZI Joseph, SDB; STD; FT.**

*Doc. Invitato per Spiritualità salesiana*

TA2160 Spiritualità giovanile

TA2268 Spiritualità salesiana I

TA2270 Ambiente socio-politico e religioso di Don Bosco

**BOLOGNA Orazio, Lc; LettD; FLCC.**

*Doc. Stabilizzato di Letteratura greca classica*

LB0111 Composizione latina II

LB0515 Lettura testi classici greci I

LB0641 Seminario di letteratura latina classica

**BOZZOLO Andrea, SDB; STD e LettD; FTTo.**

*Prof. Ordinario di Teologia dogmatica*

6047 Seminario di sintesi teologica

6083 Teologia dogmatica. Sacramenti I: Introd. ai sacramenti, Battesimo, Cresima

6087 Teologia dogmatica. Sacramenti II: Eucaristia

**BRACCHI Remo, SDB; LettD e STL; FLCC.**

*Prof. Emerito. Già Ordinario di Glottologia e linguistica greca e latina*

LB0210 Glottologia e linguistica

LB0211 Storia della grammatica latina e greca

LB0312 Lettura testi cristiani antichi greci I

**BRAVO PERDOMO Humberto Alain, SDB; PSD; FSE.**

*Doc. Invitato per Psicologia*

EB1840 Seminario in psicologia dello sviluppo

EB2252 Laboratorio di teorie e tecniche dei test

**BUDINI Simone, Lc; ScPolD; FdF.**

*Doc. Invitato per Filosofia*

FA0910 Filosofia politica I

**BUONAUGURIO Cristina, Lc; PsL; FSE.**

*Collaboratore per Psicologia*

EB1750 Laboratorio: Processi cognitivi

**BUSNELLI Francesca Romana, Lc; PsD; FSE.**

*Doc. Invitato per Psicologia*

EB0622 Terzo settore, no-profit ed educazione

EB0641 Seminario di progettazione della formazione degli adulti

**BUTERA Renato, SDB; ScComD; FSC.**

*Doc. Aggiunto di Informazione e comunicazione*

CA0110 Storia della comunicazione sociale

CA0510 Giornalismo I

CA0730 Corso Monografico di Storia del cinema

TA1721 Etica e deontologia dei media

**CAMPANELLA Giovanni, SDB; STL; FT.**

*Assistente*

61214 Teologia pastorale fondamentale

61224 Animazione ed organizzazione pastorale e catechistica

**CANEVA Claudia, Lc; PhD, MusL; FdF.**

*Doc. Invitato per Filosofia del linguaggio*

FA0101 Propedeutica e metodologia filosofica

FA0590 Propedeutica alla filosofia del linguaggio e dell'arte

**CANGIÀ Caterina, FMA; PeD; FSE.**

*Doc. Invitato per Pedagogia della comunicazione sociale*

EB0410 Antropologia e comunicazione

EB1423 Didattica speciale II

EB1640 Seminario di didattica IV

**CAPUTA Giovanni, SDB; STD e PhD; FTJe.**

*Prof. Ordinario di Teologia fondamentale*

RA0301 Teologia fondamentale

RA1101 Teologia pastorale

RA1205 Seminario per la sintesi teologica

**CARELLI Roberto, SDB; LettD e STD; FTTo.**

*Prof. Straordinario di Teologia dogmatica*

6048 La rivelazione cristiana e la Teologia

6053 Teologia dogmatica. Mariologia

6071 Teologia dogmatica. Antropologia teologica I. Protologia

6075 Teologia dogmatica. Antropologia teologica II. La grazia

61229 Evangelizzazione ed educazione

**CARLOTTI Paolo, SDB; STD; FT.**

*Prof. Ordinario di Teologia morale fondamentale*

TA1710 Teologia morale fondamentale

TA1720 Educazione morale dei giovani

TA1722 Formazione della coscienza morale

TA1723 Pastorale del sacramento della Penitenza

TA1811 Teologia morale speciale II. Bioetica

**CASELLA Francesco, SDB; LettD; FSE.**

*Prof. Ordinario di Storia della pedagogia*

EB0210 Storia dell'educazione e della pedagogia

EB0222 Storia della scuola

EB0510 Storia contemporanea

EB3610 Metodologia del lavoro scientifico

**CASSANELLI Enrico, SDB; ScBiold e ScComL; FSC.**

*Doc. Aggiunto di Teorie e tecniche dei media comunitari*

CA0815 Tirocinio: Teoria e tecniche della comunicazione multimediale I

CA0855 Tirocinio: Produzione multimediale - TV

CA1015 Teoria e tecniche del linguaggio televisivo I

**CASTELLANO Antonio, SDB; STD; FT.**

*Prof. Straordinario di Teologia sistematica*

TA1010 Mistero di Dio

TA1011 Cristologia

TA1021 Cristologia contemporanea

TA1030 Corso Monografico sul Mistero di Dio

**CATANIA Dario, Lc; MedD; FSE.**

*Doc. Invitato per Psicologia fisiologica*

EB2322 Psichiatria

EB2423 Neuropsicologia e psicofarmacologia

**CAVAGNARI Gustavo Fabian, SDB; STD; FT.**

*Doc. Aggiunto di Teologia pastorale speciale*

EB2926 Evangelizzazione e contesti culturali

EB3220 Pastorale e catechesi familiare

TA0670 Metodologia del lavoro scientifico

TA1651 Tirocinio di pastorale biblica e liturgica

TA2310 Introduzione alla Teologia pastorale

**CAVALLERI Natalia, Lc; LingD; FSC.**

*Doc. Invitato per Lingua inglese*

CA0010 Inglese I

**CENCINI Renato Amedeo, FDCC; PsD e PeL; FT.**

*Doc. Invitato per Teologia spirituale*

EB2622 Problematiche Psicologiche della vita religiosa e sacerdotale

**CEPEDA Cuervo Emiro José, SDB; PhL, PeL, SocL e ScComD; FSC.**

*Doc. Aggiunto di Teoria e ricerca nella comunicazione sociale*

CA0043 Seminario di Dottorato

CA0045 Seminario di II ciclo

CA0321 Teorie sociali della comunicazione II

CA0411 Sociologia dei processi culturali e comunicativi I

**CHIARAMELLO Pierangelo, Dc; LittL; FTTo.**

*Doc. Invitato per Pastorale liturgica*

61410 Pastorale liturgica

**CIMOSA Mario, SDB; STL, SSL e LettOrD; FT.**

*Prof. Emerito. Già Ordinario di Scienze bibliche*

TA0310 AT. Libri sapienziali e Salmi

TA032 La Bibbia nella pastorale della Chiesa

TA0323 Bibbia, culto e cultura

TA0341 Seminario di Pastorale biblica AT I

TA0351 Viaggio di studio in Terra Santa

TA0525 Comprendere la Bibbia e fare Teologia

**CIPOLLONE Giulio, OSST; STD, HissEccID; FT.**

*Doc. Invitato per Storia della Chiesa*

TA0711 Storia della Chiesa medievale

**CIRAVEGNA Franco, Dc; STD; FTTo.**

*Doc. Invitato per Educazione morale dei giovani*

60921 Morale fondamentale

**COFFELE Gianfranco, SDB; STD; FT.**

*Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia fondamentale*

TA0923 Magistero e Teologia

**COLASANTI Anna Rita, Lc; PsD; FSE.**

*Doc. Stabilizzato per Psicologia*

EB2010 Psicologia della comunità

EB2050 Laboratorio: Tecniche di psicologia di comunità

EB2110 Psicologia preventiva

EB2111 Psicologia della salute

**COLLINS Gregory, OSB; PhD; FTJe.**

*Doc. Invitato per Patrologia*

RA0801 Patrologia 1

RA0802 Patrologia 2

**COMOGLIO Mario, SDB; STL e PeD; FSE.**

*Prof. Emerito. Già Ordinario di Didattica*

EB1420 Metodi di insegnamento I

EB1440 Seminario di didattica II

**COSCIA Maria Emanuela, Lc; ScSocL, PeD; FSC.**

*Doc. Invitato per Comunicazione sociale*

CA0044 Seminario di I ciclo

CA0810 Linguaggi dei media

**COSTA Giuseppe, SDB; STL e MA; FSC.**

*Doc. Invitato. Già Straordinario di Giornalismo e editoria*

CA0630 Corso Monografico di Giornalismo e Editoria

**CREA Giuseppe, MCCJ; PsD; FSE.**

*Doc. Invitato per Psicologia*

EB2220 Teorie e tecniche psicometriche

EB2240 Seminario in teoria e tecniche dei test

EB2252 Laboratorio di teorie e tecniche dei test

EB2621 Psicopatologia nella spiritualità e formazione

**CROSTI Massimo, Lc; PhL; FdF.**

*Doc. Invitato per Filosofia*

FA0390 Propedeutica alla filosofia morale e politica

**CURCI Stefano, Lc; PhD; FdF.**

*Doc. Invitato per Storia della filosofia moderna*

FA0610 Storia della filosofia moderna I

FA0611 Storia della filosofia moderna I

FA0690 Propeutica alla storia della filosofia moderna

**CURRÒ Salvatore, CGM; STD; FT.**

*Doc. Invitato per Pastorale giovanile*

TA2432 CM di Pastorale giovanile: questione antropologica e pastorale giovanile

**CURSI Giancarlo, Lc; ScPoD; FSE.**

*Doc. Stabilizzato di Sociologia della devianza*

EB0811 Metodologia della prevenzione e della rieducazione

EB0951 Tirocinio di Tecniche di analisi delle istituzioni socio-educative

EB1220 Sociologia dello sviluppo, sottosviluppo ed emarginazione

**DE LUCA Maria Luisa, Lc; PsD; FSE.**

*Doc. Stabilizzato di Psicopatologia*

EB2152 Laboratorio: Tecniche d'intervento in psicologia clinica e di comunità II

EB2310 Psicopatologia dello sviluppo

EB2320 Psicopatologia generale

EB2321 Psicologia dell'emergenza e degli eventi critici

EB2350 Laboratorio: Psicopatologia dello sviluppo

**DE NITTO Carla, Lc; PsD; FSE.**

*Doc. Stabilizzato di Psicologia*

EB2120 Psicologia clinica

EB2121 Psicologia dinamica

EB2123 Modelli d'intervento in psicologia clinica e di comunità II

EB2152 Laboratorio: Tecniche d'intervento in psicologia clinica e di comunità II

**DE SANCTIS Gianluca, Lc; LettD; FLCC.**

*Doc. Invitato per Lettere cristiane e classiche*

LB0513 Storia della letteratura greca classica I

LB0516 Lettura testi classici greci II

**DE SIMONE Giovanni Battista, Lc; LettD MusD; FT.**

*Doc. Invitato per Lingua greca*

TA0570 Introduzione alla lingua greca del Nuovo Testamento

**DELLAGIULIA Antonio, SDB; PsL, PsD; FSE.**

*Doc. Aggiunto di Psicologia dello sviluppo*

EB1810 Psicologia dello sviluppo

EB1811 Fondamenti di psicologia dello sviluppo e prassi pastorale

EB1821 Psicologia dell'arco della vita

EB1840 Seminario in psicologia dello sviluppo

**DO DUC Dung, SDB, ICD; FDC.**

*Doc. Aggiunto di Diritto Canonico*

DB0101 Filosofia del diritto  
DB0403 Il popolo di Dio II  
DB0410 Diritto Canonico II

**DONI Teresa, Lc; EdD; FT, FSC.**

*Doc. Invitato per Comunicazione sociale e Pastorale giovanile*

CA0320 Teorie sociali della comunicazione I  
CA0422 Animazione della cultura e della comunicazione  
TA2620 Introduzione alla ricerca empirica nell'ambito di pastorale giovanile e catechetica  
TA2760 Introduzione al dogma e alla morale cristiana

**EMAD SAMIR Anis Matta, SDB; EdD; FSE.**

*Doc. Aggiunto di Didattica*

EB0120 Pedagogia della scuola  
EB1320 Psicologia dell'istruzione  
EB1322 Valutazione dell'apprendimento  
EB1625 Valutazione dell'insegnamento e della scuola

**ESCUADERO Cabello Antonio, SDB; STD; FT.**

*Prof. Straordinario di Teologia sistematica: Mariologia e Storia dei dogmi*

TA0733 Corso Monografico di Teologia della Storia  
TA1310 Mariologia  
TA1336 Corso Monografico di Storia della Teologia  
TA1340 Seminario di sintesi teologica

**FARINA Andrea, Lc; ID; FSE.**

*Doc. Invitato per Diritto dei minori*

DB0106 I diritti dei giovani  
EB1020 Legislazione e organizzazione scolastica  
EB1024 Diritti civili ed educazione alla cittadinanza democratica  
EB1222 Legislazione minorile

**FERNANDO Sahayadas, SDB; PhD, STD; FT.**

*Prof. Straordinario di Teologia morale speciale*

FA0332 Etica sociale  
TA1810 Teologia morale speciale I. Morale sociale  
TA2355 Tirocinio di III ciclo  
TA2743 Seminario di teologia pratica speciale II

**FERRAROLI Alessandro, SDB; STL, PeD; FSE.**

*Doc. Invitato per Psicologia dell'orientamento*

EB2222 Psicologia dell'orientamento

**FERRAROLI Lorenzo, SDB; STL, PsD, PeD; FSE.**

*Doc. Invitato per Pedagogia sociale*

EB0850 Tirocinio trattamento della delinquenza minorile

**FILACCHIONE Penelope, Lc, LettD; FLCC.**

*Doc. Stabilizzato di Storia Antica e Archeologia classica e cristiana*

LA0812 Archeologia cristiana  
LB0260 Metodologia del lavoro scientifico  
LB0811 Storia greca  
LB0813 Archeologia classica e cristiana antica  
LB0815 Storia dell'arte classica e cristiana antica

**FISSORE Mario, SDB; LettD, STL; FTTo.**

*Doc. Aggiunto di Teologia spirituale*

6110 Teologia spirituale III. Spiritualità e opera pastorale di Don Bosco  
61114 Studi salesiani I. Don Bosco fondatore

**FORMELLA Zbigniew, SDB; PeD; FSE.**

*Prof. Straordinario di Psicologia dell'Educazione*

EB1910 Psicologia dell'educazione  
EB1920 Psicologia dell'intervento educativo  
EB1930 Seminario in psicologia dell'educazione  
EB1950 Laboratorio di Valutazione e trattamento dei comportamenti problematici  
in ambito scolastico  
EB1960 Esercitazioni di Psicologia pedagogica

**FORTUNATO Emma, Lc; PeD e PsL; FSE.**

*Doc. Invitato per Psicologia*

EB2151 Laboratorio: Tecniche d'intervento in psicologia clinica e di comunità I

**FRENI Cristiana, Lc; LettD e PhL; FdF.**

*Doc. Stabilizzato di Letteratura italiana*

EB0520 Letteratura moderna e contemporanea  
FA0410 Estetica  
FA0510 Filosofia del linguaggio I  
FA0520 Filosofia del linguaggio II  
FA0590 Propedeutica alla filosofia del linguaggio e dell'arte

**FRIGATO Sabino, SDB; STD; FTTo.**

*Prof. Ordinario di Teologia morale*

6046 Seminario di avviamento allo studio della teologia

**FUSCO Roberto, Lc; LettD; FLCC.**

*Doc. Stabilizzato di Lingua e Letteratura latina antica*

DB0003 Latinitas canonica  
LB0330 Letteratura bizantina  
LB0614 Storia della letteratura latina classica II  
LB0615 Lettura testi classici latini I  
LB0616 Lettura testi classici latini II  
LB0724 Latinitas liturgica  
TA0370 Greco biblico

**GAHUNGU Méthode, Dc; PeD; FSE.**

*Doc. Stabilizzato di Metodologia pedagogica*

EB1721 Etica e deontologia professionale

- EB2620 Pedagogia delle vocazioni presbiterali
- EB2640 Seminario di Pedagogia delle vocazioni presbiterali
- EB2650 Tirocinio di Pedagogia delle vocazioni presbiterali I
- EB2651 Tirocinio di Pedagogia delle vocazioni presbiterali II
- EB2660 Esercitazioni di Pedagogia delle vocazioni presbiterali

**GALMACCI Cristiano, Lc; PeL; FSE.**

*Collaboratore per Psicologia*

- EB1960 Esercitazioni di Psicologia pedagogica

**GAMBINI Paolo, SDB; PeD e PsL; FSE.**

*Prof. Ordinario di Psicologia generale e dinamica*

- EB1710 Psicologia generale
- EB1722 Tecniche di ricerca in psicologia e analisi dei dati
- EB1750 Laboratorio: Processi cognitivi
- EB2011 Psicologia della famiglia
- EB2051 Laboratorio: Osservazione, valutazione e intervento sulla famiglia

**GARCÍA Jesús Manuel, SDB; STD; FT.**

*Prof. Straordinario di Teologia spirituale fondamentale*

- TA0671 Metodologia del lavoro scientifico per il ciclo di Licenza e Dottorato
- TA1910 Introduzione alla Teologia spirituale
- TA1922 Fondamenti della teologia dell'esperienza spirituale cristiana
- TA1923 Temi della teologia dell'esperienza spirituale cristiana
- TA1941 Laboratorio di ricerca di III Ciclo - Teologia spirituale
- TA1970 Confronto con esperienze significative di spiritualità giovanile

**GIANAZZA Pier Giorgio, SDB; PhL e STD; FTJe.**

*Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia sistematica*

- RA1001 Teologia spirituale

**GIANNASCA Antonio, Lc; FiD; FSC.**

*Doc. Invitato per Teoria e tecniche del linguaggio multimediale*

- CA0817 Teoria e tecniche della comunicazione in internet

**GIRAUDO Aldo, SDB; STD; FT.**

*Doc. Straordinario di Teologia spirituale*

- TA0840 Seminario di Storia della spiritualità moderna e contemporanea
- TA2230 Corso Monografico di Spiritualità salesiana I
- TA2263 Spiritualità di Don Bosco
- TA2265 Storia della Congregazione e dell'Opera salesiana

**GISOTTI Roberta, Lc; LettD; FSC.**

*Doc. Invitato per Economia dei media*

- CA1220 Economia dei media

**GONSALVES Peter Andrew, SDB; CsD; FSC.**

*Prof. Straordinario di Comunicazione ed educazione*

- CA0011 Inglese II

CA0043 Seminario di Dottorato  
CA0223 Comunicazione e educazione

**GRAJALES ROSAS Wilfredo, SDB; STL, PeL, ScSocD; FSE.**

*Doc. Invitato per Sociologia dell'educazione*

EB0910 Sociologia dell'educazione  
EB1021 Sociologia delle istituzioni scolastiche e formative

**GRAMMATICO Salvatore, Lc; PsL; FSE.**

*Collaboratore per Psicologia*

EB2252 Laboratorio di teorie e tecniche dei test

**GRZĄDZIEL Dariusz, SDB; PeD; FSE.**

**Professore Straordinario di Metodologia didattica**

EB0610 Pedagogia generale  
EB1410 Didattica generale  
EB1424 Didattica speciale III  
EB1721 Etica e deontologia professionale

**GUARINELLI STEFANO, Dc; IngD, STL e PsL; FTTo.**

*Doc. Invitato per Psicologia pastorale*

61726 Psicologia pastorale

**GUBINELLI Massimo, Lc; PsD; FSC.**

*Doc. Invitato per Psicologia della comunicazione sociale*

CA0221 Psicologia della comunicazione sociale  
EB1721 Etica e deontologia professionale

**GUZZI Marco, Lc; PhD e ID; FSE.**

*Collaboratore per Giovani vocazione e cultura*

EB2527 Giovani, vocazione e cultura

**HYPOLITE Maurice Elder, SDB; PhD; FdF.**

*Doc. Aggiunto di Filosofia teoretica*

FA0130 Filosofia teoretica I  
FA0192 Propedeutica alla filosofia teoretica I

**IACOELLA Nazzareno, Lc; InfDipl, FSC.**

*Doc. Invitato per Teoria e tecniche del linguaggio informatico*

CA0811 Teoria e tecniche del linguaggio informatico

**INGUSCIO Antonio, Lc; ICD, FDC.**

*Doc. Invitato per Diritto Canonico*

DB0702 I processi I

**INTROVIGNE Massimo, LC; ID; FTTo.**

*Doc. Invitato per Sociologia della religione*

61711 Sociologia della religione

**JOHN BOSCO Vincent Raj, SDB; STL; FTJe.**

*Doc. Invitato per Teologia dogmatica*

RA1201 Metodologia

**KALLUVACHEL Varghese , SDB; PhD e STD; FT.**

*Doc. Invitato per Teologia spirituale*

TA2063 Teologia e spiritualità della vita consacrata e presbiterale

TA2110 Teologia della vita consacrata

TA2134 CM. Processi di maturazione affettiva in prospettiva della missione

TA2135 CM. Vita di comunità e relazioni ferite

TA2150 Tirocinio sulla relazione di aiuto spirituale

**KRASON Franciszek, SDB; LitD; FT.**

*Prof. Straordinario di Liturgia*

TA1511 Sacramenti: Penitenza, Unzione, Matrimonio, Sacramentali

TA1512 Teologia del ministero ordinato

TA1521 Formazione e libri liturgici

TA1610 Nozioni fondamentali di Liturgia, Anno liturgico e Liturgia delle Ore

TA1615 Teologia della Parola e della celebrazione

TA1621 Omiletica

TA1626 Pastorale dell'anno liturgico, pietà e religiosità popolare

TA1651 Tirocinio di pastorale biblica e liturgica

TA2352 Esercitazione di progettazione pastorale

**KULPA Karol Piotr, SDB; SSL; FTJe.**

*Doc. Invitato per Sacra Scrittura*

RA0201 Esegesei NT: Vangeli sinottici e Atti

RA0205 Greco biblico I

RA1209 Visite archeologiche

**KUNCHERAKATT Stephen, SDB; STD; FTJe.**

*Doc. Emerito di Teologia*

RA1210 Lingua latina

**KUREETHADAM Joshtrom Isaac, SDB; PhD e STL; FdF.**

*Prof. Straordinario di Filosofia della scienza*

FA0220 Filosofia della scienza I

FA0240 Ecologia

**KURUVACHIRA Jose, SDB; PhD; FdF.**

*Prof. Straordinario di Storia delle religioni*

FA0180 Metodologia della ricerca filosofica II

FA1030 Storia delle religioni

**LENK Marcie, Lc; STL; FTJe.**

*Doc. Invitato per Patrologia*

RA0801 Patrologia 1

RA0802 Patrologia 2

**LEVER Franco, SDB; PeD, STL e CrRTVDipl; FSC.**

*Prof. Emerito. Già Straordinario di Teoria e tecniche della televisione*

CA0854 Tirocinio: Produzione multimediale - Internet

CA1020 Religione e media I

**LEWICKI Tadeusz, SDB; PeL e PhD; FSC.**

*Doc. Aggiunto di Teoria e tecniche del teatro*

CA0045 Seminario di II ciclo

CA0111 Semiotica generale

CA1114 Teoria e tecniche del teatro

CA1115 Storia del teatro

**LLANOS Mario Oscar, SDB; PeL e STD; FSE.**

*Prof. Ordinario di Pastorale vocazionale*

EB2520 Pastorale vocazionale

EB2524 Teoria e tecnica del Counseling

EB2527 Giovani, vocazione e cultura

EB2550 Tirocinio di Pastorale vocazionale I

EB2551 Tirocinio di Pastorale vocazionale II

EB2560 Esercitazioni di Pastorale vocazionale

**LOBO Anthony Clifford, SDB; ScComD; FSC.**

*Doc. Aggiunto di Ricerca e comunicazione*

CA0045 Seminario di II ciclo

CA0354 Tirocinio: Teoria e tecniche di ricerca II

CA1222 Comunicazione internazionale

CA1225 Teoria e tecniche della pianificazione e gestione di progetti in ambito comunicativo I

**LORENZETTI Laura, Lc; PsL; FSE.**

*Collaboratore per Psicologia*

EB2050 Laboratorio: Tecniche di psicologia di comunità

**LORENZI Ugo, Dc; STD; FTTo.**

*Doc. Invitato per Catechetica*

6133 Catechesi per età I: fanciulli e adolescenti

**MAFFEIS IVAN, Dc; ScComD; FSC.**

*Doc. Invitato per Etica e deontologia dei media*

TA1721 Etica e deontologia dei media

**MAFFIOLI NATALE, LC; ArteD; FTTo.**

*Doc. Invitato per Arte e Pastorale*

61225 Arte e pastorale

**MALATESTA Michele, Lc; PhD; FdF.**

*Doc. Invitato per Logica*

FA0210 Logica I

**MANTOVANI Mauro, SDB; PhD e STD; FdF.**

*Prof. Ordinario di Filosofia dell'Essere trascendente*

- EB0111 Introduzione alla filosofia
- FA0140 Filosofia teoretica II
- FA0161 Relazione tra fede e ragione
- FA0193 Propedeutica alla filosofia teoretica II

**MARCHIS Maurizio, SDB; PhD, ICL e ID; FTTo.**

*Doc. Aggiunto di Diritto Canonico*

- 61713 Diritto Canonico I. Introduzione, Libro I e III del CIC
- 6172 Diritto Canonico II. Libro II del CIC

**MARENCO Maria Rita, Lc; LettD, STL; FTTo.**

*Doc. Invitato per Sacra Scrittura*

- 60221 Nuovo Testamento I: Vangeli sinottici
- 6033 Ebraico

**MARESCA Laura, Lc; PsD; FSE.**

*Doc. Invitato per Tecniche d'indagine della personalità*

- EB2150 Laboratorio: Tecniche di valutazione in psicologia clinica
- EB2221 Tecniche d'indagine della personalità
- EB2251 Laboratorio: Tecniche d'indagine della personalità

**MARIN Maurizio, SDB; PhD; FdF.**

*Prof. Ordinario di Storia della filosofia antica*

- FA0710 Storia della filosofia antica I
- FA0730 Seminario di Storia della filosofia antica II
- FA1050 Storia romana I
- FA1051 Storia romana II

**MARITANO Mario, SDB; LettD e STL; FT.**

*Prof. Emerito. Già Ordinario di Patristica*

- EB3420 Storia della catechesi antica e medievale
- LB0340 Seminario di letteratura *antica* cristiana greca
- LB0812 Storia del Cristianesimo
- TA0611 Patristica
- TA0630 Corso Monografico di Patristica
- TA0640 Seminario di Patristica
- TA0712 Storia della Chiesa antica

**MARTELLI Alberto, SDB; STL; FTTo.**

*Doc. Invitato per Teologia pastorale*

- 61216 Teologia pastorale II. Pastorale giovanile

**MASTROMARINO Raffaele, Lc; PsD; FSE.**

*Doc. Stabilizzato di Psicologia*

- EB1951 Laboratorio: Tecniche del colloquio
- EB2025 Teorie e tecniche della dinamica di gruppo

**MATOSES Francisco Xavier, SDB; STD; FT.**

*Doc. Aggiunto di Sacra Scrittura NT*

- TA0111 Introduzione alla Sacra Scrittura
- TA0340 Seminario di Sacra Scrittura
- TA0351 Viaggio di studio in Terra Santa
- TA0410 NT. Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli
- TA0412 NT. Vangelo di Giovanni e Lettere giovanee
- TA0530 Corso Monografico di Pastorale biblica Nuovo Testamento I

**MAZZER Stefano, SDB; STD; FTTo.**

*Doc. Aggiunto di Teologia sistematica*

- 6045 Teologia dogmatica: Cristologia.
- 6061 Teologia dogmatica: Il mistero di Dio
- 6073 Seminario di Teologia sistematica I
- 6167 Storia della spiritualità cristiana

**MEDDI LUCIANO, Dc; PeD; FSE.**

*Doc. Invitato per Metodologia catechetica*

- EB2926 Evangelizzazione e contesti culturali
- EB3223 Metodologia catechetica: adulti

**MEDEIROS DE SANTOS Damasio Raimundo, SDB; LitD; FT.**

*Prof. Straordinario di Teologia sistematica sacramentaria*

- TA0323 Bibbia, culto e cultura
- TA1412 Sacramenti in genere, Battesimo, Confermazione
- TA1413 Sacramenti: Eucaristia
- TA1421 Teologia sacramentaria oggi
- TA1627 Pastorale, Catechesi, Bibbia e Liturgia

**MELOGNO Sergio, Dc; PeD; FSE.**

*Doc. Stabilizzato per Didattica*

- EB1321 Differenze individuali e apprendimento
- EB1324 Differenze e disturbi dell'apprendimento
- EB1422 Didattica speciale I
- EB1540 Seminario di didattica III
- EB2422 Neuropsicologia dello sviluppo
- EB2423 Neuropsicologia e psicofarmacologia

**MERLO Paolo, SDB; STD; FTTo.**

*Prof. Ordinario di Teologia morale*

- 6091 Teologia morale I. Morale fondamentale
- 60911 Teologia morale III. Morale della vita fisica
- 6097 Teologia morale V. Morale sessuale e familiare
- 6105 Teologia morale questioni scelte: Pastorale del sacramento della Penitenza

**MESSANA Cinzia, Lc; PeD e PsD; FSE.**

*Doc. Stabilizzato di Psicologia della personalità*

- EB1720 Psicologia della personalità
- EB2122 Modelli d'intervento in psicologia clinica e di comunità I

EB2151 Laboratorio: Tecniche d'intervento in psicologia clinica e di comunità I

**MION Renato, SDB; PeD, PhL e STL; FSE.**

*Prof. Emerito. Già Ordinario di Sociologia dell'Educazione*

EB0920 Sociologia della famiglia

**MIRAGLIA Luigi, Lc; LettD; FLCC.**

*Doc. Invitato per Lettere classiche*

LB0120 Storia della didattica delle lingue classiche

LB0722 Letteratura latina umanistica

**MONTISCI Ubaldo, SDB; PeD; FSE.**

*Doc. Aggiunto di Teologia dell'educazione*

EB2924 Primo annuncio

EB2925 Iniziazione cristiana e catecumenato

EB3027 Formazione dei catechisti

EB3040 Seminario di Progettazione catechetica

EB3243 Seminario di Metodologia catechetica IV

EB3250 Tirocinio di Metodologia catechetica

EB3310 Teologia dell'educazione

**MORAL DE LA PARTE José Luis, SDB; STD e PhL; FSE.**

*Prof. Straordinario di Pedagogia religiosa*

EB3023 Ermeneutica dell'esperienza religiosa

EB3030 Pastorale, catechesi e comunità cristiana

EB3031 Catechesi e comunicazione

EB3311 Educazione e scienze della religione

**MUSELLA SALVATORE, SDV; PEL; FT.**

*Doc. Invitato per Spiritualità vocazionista*

TA2072 Spiritualità vocazionista

**MUSONI Aimable, SDB; STD, LettL; FT.**

*Prof. Straordinario di Teologia sistematica: Ecclesiologia ed Ecumenismo*

EB2926 Evangelizzazione e contesti culturali

LB0440 Seminario di letteratura cristiana antica latina

TA1140 Seminario di Teologia sistematica

TA1153 Laboratorio di ricerca di III Ciclo - Teologia dogmatica

TA1210 Ecclesiologia ed Ecumenismo

TA1223 Temi di Ecclesiologia

**MWANDHA KEVIN OTIENO, SDB; ICD; FDC.**

*Doc. Aggiunto di Diritto Canonico*

DB0303 Norme generali II

DB0310 Diritto Canonico I

RA0901 Diritto Canonico 1

RA0902 Diritto Canonico 2

RA0904 Diritto Canonico 4

**NANNI Carlo, SDB; PhD e STL; FSE.**

*Prof. Emerito. Già Ordinario di Filosofia dell'educazione*

CA0120 Filosofia della comunicazione

EB0110 Filosofia dell'educazione

EB0410 Antropologia e comunicazione

**NEGRO BERNARDINO, Dc; STD; FTTo.**

*Doc. Invitato per Teologia pastorale*

61223 Seminario di Teologia pastorale

**NEUHAUS David Mark, SJ; PhD, SSL; FTJe.**

*Doc. Invitato per Sacra Scrittura NT*

RA0103 Esegesi AT: Pentateuco e libri storici

**NORA Antonio, SSC; STD; FTTo.**

*Doc. Invitato per Teologia sistematica*

6057 La Chiesa I: Ecclesiologia fondamentale

6058 La Chiesa II: Ecclesiologia sistematica. Ecumenismo

**OBU SAMUEL, SDB; STL; FT.**

*Doc. Invitato per Ecclesiologia*

RA0501 Ecclesiologia

RA1102 Catechetica

**OLIVERIO Alberto, Lc; MedD; FSE.**

*Doc. Invitato per Psicologia*

EB2421 Neuroscienze

**ONI Silvano, SDB; LettD, HisEccld; FTTo.**

*Doc. Aggiunto di Storia della Chiesa*

6162 Storia della Chiesa III: Età moderna e contemporanea

**ORLANDO Vito, SDB; PhL, STL, SocD; FSE.**

*Prof. Emerito. Già Ordinario di Pedagogia sociale*

EB0611 Pedagogia sociale

EB0612 Pedagogia interculturale

EB0620 Educazione e processi di apprendimento degli adulti

EB0640 Seminario di Progettazione educativa

EB0641 Seminario di progettazione della formazione degli adulti

EB1721 Etica e deontologia professionale

EB3650 Tirocinio di Metodologia della ricerca pedagogica

FA0930 Sociologia generale

**PACINI Andrea, Dc; LettD, STD; FTTo.**

*Doc. Invitato per Teologia sistematica*

60510 Teologia delle religioni e dialogo interreligioso

**PAGANELLI Rinaldo, Dc; STD; FSE.**

*Doc. Invitato per Pastorale giovanile e Catechetica*

EB2910 Teologia della Evangelizzazione  
EB3029 Pastorale giovanile, catechesi e impegno socio-politico

**PANDOLFI Luca, DC; SocD e STL; FSE e FT.**

*Doc. Invitato per Antropologia culturale e Pastorale e comunicazione*

EB1122 Antropologia culturale  
TA2523 Pastorale e comunicazione

**PANERO Marco, SDB; PhD; FdF.**

*Doc. Invitato per Metodologia della ricerca filosofica*

FA0101 Propedeutica e metodologia filosofica  
FA0111 Metodologia della ricerca scientifica  
FA0390 Propedeutica alla filosofia morale e politica

**PAPI Caterina, Lc; LettD; FLCC.**

*Doc. Invitato per Epigrafia*

LB0814 Elementi di civiltà latina  
LB0832 Epigrafia

**PASQUALETTI Fabio, SDB; MA e PeD; FSC.**

*Doc. Aggiunto di Teoria e tecniche della radio*

CA0210 Introduzione alle scienze della comunicazione sociale  
CA0224 Opinione pubblica  
CA0713 Teoria e tecniche del suono  
CA1022 Comunicazione e sviluppo

**PASTORE Corrado, SDB; PhL, STD, SSL; FSE.**

*Doc. Aggiunto di Bibbia e Catechesi*

EB3121 Educazione e fonti bibliche  
EB3220 Pastorale e catechesi familiare  
TA0351 Viaggio di studio in Terra Santa  
TA1627 Pastorale, Catechesi, Bibbia e Liturgia

**PERILLO Graziano, Lc, PhD; FdF.**

*Doc. Invitato per Storia della filosofia*

FA0810 Storia della filosofia medievale I

**PEZZA Alessandra, Lc; LettD; FSE.**

*Doc. Invitato per Lingua inglese*

EB0571 Inglese I  
EB0572 Inglese II

**PICCINI Maria Paola, Lc; ScSocD, FSC.**

*Doc. Invitato per Metodologia della ricerca*

CA0310 Metodologia della ricerca positiva ed elementi di statistica  
CA0353 Tirocinio: Teoria e tecniche di ricerca I  
CA0354 Tirocinio: Teoria e tecniche di ricerca II  
CA0421 Metodologia della ricerca nell'ambito dei media

**PIERMARTINI Beatrice, Lc; PsD; FSE.**

*Collaboratore per Psicologia*

EB1750 Laboratorio: Processi cognitivi

**PISINI Mauro, Lc; LettD; FLCC.**

*Doc. Invitato per Lettere classiche*

LB0121 Composizione latina III

LB0122 Composizione latina IV

LB0123 Metrica greca/latina con esercitazioni di composizione

LB0141 Seminario di composizione latina

LB0220 Retorica classica

**PITTEROVA Michaela, FMA; ICL, UtrID; FDC.**

*Doc. Invitato per Diritto Canonico*

DB0102 Teoria generale e sociologia del diritto

DB0514 La formazione negli Istituti di vita religiosa

**PLASCENCIA José Luis, SDB; STD; FT.**

*Prof. Straordinario di Teologia sistematica II: Antropologia teologica*

TA0922 Fede e Cultura

TA1111 Grazia e Virtù teologali

TA1112 Protologia ed Escatologia

TA1120 Antropologia teologica

TA2033 Corso monografico di formazione presbiterale

TA2062 Teologia e spiritualità delle vocazioni: laici, consacrati e ministri ordinati

TA2712 Il mistero di Dio nella catechesi

**POLLO Mario, Lc; FT.**

*Doc. Invitato per Pastorale giovanile e Catechetica*

TA2631 Educazione, animazione e consulenza in Pastorale giovanile

TA2644 Seminario di pastorale giovanile speciale I

TA2660 Esperienza religiosa giovanile

**PROVERA Roberto, Cott.; LettD e SSL; FTTo.**

*Doc. Invitato per Sacra Scrittura*

6012 Sacra Scrittura AT. Libri storici II

**PUDUMAI DOSS M.J. Jesu, SDB; ICD, ICOL, M.A., LL.B.; FDC.**

*Prof. Ordinario di Diritto Canonico*

DB0502 Gli Istituti di Vita Consacrata e le Società di Vita Apostolica

DB0704 Procedure amministrative

**PULIANMACKAL Michael Biju, SDB; STD, PhL e BioDipl.; FTJe.**

*Prof. Straordinario di Teologia morale*

RA0601 Teologia morale fondamentale

RA0603 Teologia morale delle virtù

RA1104 Ministero pastorale del Sacramento della Penitenza

RA1202 Compito scritto

**QUINZI Gabriele, SDB; PhD, STD e PsL; FSE.**

*Doc. Aggiunto di Metodologia pedagogica*

EB0710 Metodologia pedagogica evolutiva

EB0711 Pedagogia familiare

EB0750 Tirocinio di Pedagogia familiare

**RESTUCCIA Paolo, Lc; LettD; FSC.**

*Doc. Invitato per Teoria e tecniche della radio*

CA0511 Teoria e tecniche di scrittura e comunicazione

CA0816 Tirocinio: Teoria e tecniche della comunicazione multimediale II

CA0915 Teoria e tecniche del linguaggio radiofonico I

**RICCI Alessandro, Lc; PsD; FSE.**

*Doc. Invitato per Psicologia*

EB1950 Laboratorio: Valutazione e trattamento dei comportamenti problematici in ambito scolastico

EB1951 Laboratorio: Tecniche del colloquio

EB1952 Laboratorio esterno: esperienze d'intervento

**RICCI Carlo, Lc; PsD; FSE.**

*Doc. Invitato per Psicologia*

EB1921 Psicologia della disabilità e della riabilitazione

EB2122 Modelli d'intervento in psicologia clinica e di comunità I

**RICCIOLI Emilio, Lc; PsD; FSE.**

*Doc. Invitato per Psicologia*

EB2022 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni

EB2123 Modelli d'intervento in psicologia clinica e di comunità II

**RIPA DI MEANA Paolo, SDB; STD; FTTo.**

*Doc. Invitato per Teologia dogmatica*

60525 La Chiesa

**RIZZUTO Maurizio, Lc; PsD; FT.**

*Doc. Invitato per Psicologia sociale*

EB2040 Seminario di psicologia sociale I

**ROCCA Giuseppe, Lc; LettD; FSC.**

*Doc. Invitato per Comunicazione sociale*

CA1115 Storia del teatro

**ROCCHI Nicoletta, Lc; PsD; FSE.**

*Doc. Invitato per Psicologia*

EB2122 Modelli d'intervento in psicologia clinica e di comunità I

EB2151 Laboratorio: Tecniche d'intervento in psicologia clinica e di comunità I

**ROGGIA Giuseppe, SDB; STD e LettD; FSE.**

*Prof. Straordinario di Pedagogia vocazionale*

EB1721 Etica e deontologia professionale

- EB2710 Storia della pedagogia vocazionale e della formazione
- EB2720 Pedagogia delle vocazioni consacrate
- EB2722 Formazione vocazionale lungo il ciclo vitale
- EB2740 Seminario di Pedagogia delle vocazioni consacrate
- EB2750 Tirocinio di Pedagogia delle vocazioni consacrate I
- EB2751 Tirocinio di Pedagogia delle vocazioni consacrate II

**ROMANO Antonino, SDB; PhD e STD; FSE.**

*Prof. Straordinario di Catechetica*

- EB2920 Antropologia catechetica
- EB3020 Catechetica fondamentale
- EB3226 Metodologia Catechetica: adolescenti
- EB3227 Metodologia Catechetica: giovani
- TA2520 Teologia della comunicazione

**RONDINARA Sergio, Lc; IngD, PhL e STL; FdF.**

*Doc. Invitato per Filosofia della natura*

- FA0230 Filosofia della scienza II

**ROSA RAMOS Leonardo, Lc; LettL, FLCC.**

*Collaboratore per Lingua latina*

- LB0610 Lingua latina I
- LB0611 Lingua latina II
- LB0615 Lettura testi classici latini I

**ROSELLI Michele, DC; STL; FTTo.**

*Doc. Invitato per Catechetica*

- 61313 Seminario di Catechetica I

**ROSÓN GALACHE Luis, SDB; PhD; FdF.**

*Prof. Straordinario di Antropologia filosofica*

- FA0340 Antropologia filosofica I
- FA0350 Antropologia filosofica II
- FA0360 Seminario di Antropologia filosofica II
- FA1011 Introduzione al cristianesimo
- TA2141 Seminario di Spiritualità giovanile

**ROSSETTI Marco, SDB; SSD; FTTo.**

*Doc. Straordinario di Sacra Scrittura: Nuovo Testamento*

- 6022 Sacra Scrittura NT. Vangeli Sinottici I
- 6028 Sacra Scrittura NT. Vangeli Sinottici II e Atti degli Apostoli
- 6031 Sacra Scrittura NT. Letteratura giovannea
- 61414 Omiletica

**RUSSELL POLLOCK William, MAfr; STD; FTJe.**

*Doc. Stabilizzato di Teologia sistematica*

- RA0403 Antropologia teologica 1
- RA0404 Antropologia teologica 2

**SACCÒ Pietro, Lc; ScComL; FSC.**

*Doc. Invitato per Teoria e tecniche del linguaggio giornalistico*

CA0515 Teoria e tecniche del linguaggio giornalistico I

**SAIJA Giuseppina, Lc; RecDipl; FSC.**

*Doc. Invitata per Comunicazione sociale*

CA1219 Parlare in pubblico

**SAJOVIC Miran, SDB; LettD; FLCC.**

*Prof. Straordinario di Letteratura cristiana antica latina*

LA0672 Nozioni di lingua latina I

LA0674 Nozioni di lingua latina II

LB0110 Composizione latina I

LB0410 Letteratura cristiana antica latina I

LB0412 Lettura testi cristiani antichi latini I

LB0413 Lettura testi cristiani antichi latini II

LB0610 Lingua latina I

LB0611 Lingua latina II

LB0612 Lingua latina III

**SALA Rossano, SDB; STD; FT.**

*Doc. Aggiunto di Teologia pastorale*

TA2421 Pastorale giovanile

TA2422 Storia della pastorale giovanile

**SALVATERRA Tiziano, Lc; EcD; FSC.**

*Doc. Stabilizzato di Economia politica*

CA1212 Economia politica

CA1225 Teoria e tecniche della pianificazione e gestione di progetti in ambito comunicativo I

**SAMMARCO Vittorio, Lc; ID; FSC.**

*Doc. Invitato per Giornalismo*

CA0514 Tirocinio: Teoria e tecniche del linguaggio giornalistico II

CA0522 Giornalismo III

**SARBINOWSKI Maciej, SDB; STD; FT.**

*Doc. Aggiunto di Teologia fondamentale*

TA0913 Teologia fondamentale

TA0914 Introduzione alla Teologia

TA0942 Seminario di Teologia fondamentale

**SARDELLI Tommaso, Lc; ScComD; FSC.**

*Doc. Invitato per Teoria e tecniche dell'immagine*

CA0714 Teoria e tecniche dell'immagine

**SCARDELLA Roberto, Lc; ArchitD; FT.**

*Doc. Invitato per Arte e comunicazione religiosa*

CA1025 Arti figurative e comunicazione religiosa

**SCHIETROMA Sara, Lc; PsD; FSE.**

*Doc. Stabilizzato di Psicologia sociale*

EB2020 Psicologia sociale

EB2023 Metodologia della programmazione psicosociale

EB2041 Seminario di psicologia sociale II

**SCHWAIGER Clemens, SDB; PhD; FdF.**

*Doc. Invitato per Storia della Filosofia moderna*

FA0620 Storia della filosofia moderna II

**SCOLIERE Mara Innocenza, Lc; PsD; FSE.**

*Doc. Invitato per Psicologia*

EB1951 Laboratorio: Tecniche del colloquio

**SEMERARO Cosimo, SDB; ArchD, HistEcclD, STL e ArtArchDipl; FT.**

*Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della Chiesa moderna e contemporanea*

TA0810 Storia della Chiesa moderna e contemporanea

**SHOMALI William, S.E.R. Mons.; STD; FTJe.**

*Doc. Invitato per Liturgia*

RA0701 Introduzione alla liturgia

**SINSIN MAHOUGNON Venance, SDB; PhL. FdF.**

*Doc. Invitato per Filosofia della conoscenza*

FA0121 Filosofia della conoscenza II

FA0122 Filosofia della conoscenza

**SLIVON Josef, SDB; ICD; DC.**

*Doc. Aggiunto di Diritto Canonico*

DB0203 Storia delle fonti e della scienza del Diritto Canonico

DB0204 Storia degli istituti di Diritto Canonico

**SPARACI Paolo, Lc; FSC.**

*Doc. Invitato per Teoria e tecnica dell'editoria*

CA0514 Tirocinio: Teoria e tecniche del linguaggio giornalistico II

CA0854 Tirocinio: Produzione multimediale - Internet

**SPATARO Roberto, SDB; LittD e STD; FLCC.**

*Prof. Ordinario di Letteratura cristiana antica greca*

LA0571 Nozioni di lingua greca I

LB0310 Letteratura cristiana antica greca I

LB0313 Lettura testi cristiani antichi greci II

LB0321 Corso monografico di patristica greca

LB0510 Lingua greca I

LB0511 Lingua greca II

LB0512 Lingua greca III

**SPRINGHETTI Paola, Lc; LettD; FSC.**

*Doc. Stabilizzato per Giornalismo*

CA0515 Teoria e tecniche del linguaggio giornalistico I  
CA0520 Giornalismo II

**STEVANI Milena, FMA; PSD; FSE.**

*Collaboratore di Formazione vocazionale*

EB2722 Formazione vocazionale lungo il ciclo vitale

**TAGLIABUE Carlo, Lc; ScPoID; FSC.**

*Doc. Invitato per Storia del cinema*

CA0710 Storia del cinema

**THEUNIS Guy, M.Afr.; SSL e STL; FTJe.**

*Doc. Invitato per Studi pastorali*

RA1107 Studi pastorali 3

**THURUTHIYIL Scaria, SDB; PhD; FdF.**

*Prof. Ordinario di Storia della filosofia contemporanea*

EB2926 Evangelizzazione e contesti culturali

FA0640 Storia della filosofia contemporanea I

FA0650 Storia della filosofia contemporanea II

FA0691 Propedeutica alla storia della filosofia contemporanea

**TOGNACCI Stefano, SDB; MedD, PsL, BioeL; FSE.**

*Doc. Aggiunto di Psicobiologia e psicologia fisiologica*

EB1721 Etica e deontologia professionale

EB2420 Psicobiologia e psicologia fisiologica

**TRIZZINO MARCO, Lc; LettL; FLCC.**

*Collaboratore per Lingua greca*

LA0571 Nozioni di lingua greca I

LB0510 Lingua greca I

**TUREK Waldemar, DC; LettD, STHab; FLCC.**

*Doc. Invitato per Letteratura latina*

LB0124 Latinitas ecclesiastica et curialis

**USAI Giampaolo, Lc; STD; FSE.**

*Doc. Invitato per Pastorale Scolastica*

EB3250 Tirocinio di Metodologia catechetica

EB3323 Pastorale scolastica e universitaria

**VASALE Massimo, Lc; PsD; FSE.**

*Doc. Invitato per Prevenzione e trattamento delle tossicodipendenze*

EB0822 Prevenzione e trattamento delle tossicodipendenze

**VERNET Joan Maria., SDB; SSL e STD; FTJe.**

*Doc. Invitato di Sacra scrittura*

RA0102 Storia e archeologia biblica

RA1208 Visite topografiche

**VETTORATO Giuliano, SDB; SocD; FSE.**

*Doc. Aggiunto di Sociologia della devianza*

- EB0920 Sociologia della famiglia
- EB1210 Psicosociologia della devianza
- EB1223 Animazione socioculturale
- EB1230 CM di Sociologia della devianza

**VICENT Rafael, SDB; STL e SSD; FT.**

*Prof. Ordinario di Scienze bibliche*

- TA0130 Corso Monografico di Teologia biblica
- TA0210 AT. Libri profetici
- TA0270 Ebraico I
- TA0271 Ebraico II

**VIEIRA Hyacinthe, PODP; FT.**

*Doc. Invitato per Spiritualità orionina*

- TA2071 Spiritualità orionina

**VIOLA Matelda, Lc; LettD e MusDipl; FSC.**

*Doc. Invitata per Musica e comunicazione*

- CA0920 Musica e comunicazione II

**VOJTAS Michal, SDB; PeD; FSE.**

*Doc. Aggiunto per Pedagogia salesiana*

- EB0310 Sistema preventivo
- EB0320 Pedagogia salesiana

**VONCK Leopold, M.Afr.; FTJe.**

*Doc. Invitato per Archeologia*

- RA0302 Missiologia

**WANJALA Moses, SDB; LITL; FTJe.**

*Doc. Invitato per Liturgia*

- RA0702 Liturgia delle ore. Anno liturgico. Musica liturgica.
- RA0703 Ministero liturgico e omiletica

**WIERZBICKI Miroslaw Stanislaw, SDB; PeD; FSE.**

*Doc. Aggiunto di Pedagogia religiosa*

- EB3321 Didattica dell'insegnamento della religione
- EB3322 Scuola Cattolica
- EB3342 Seminario di Pedagogia religiosa

**WIRTH Morand, SDB; STL, SSL, LettD; FT.**

*Doc. Invitato per Storia dell'Opera salesiana*

- TA0870 Introduzione alle fonti salesiane
- TA2266 Storia della Congregazione e dell'Opera salesiana

**WONG Andrew, SDB; STL; FTJe.**

*Doc. Invitato per Spiritualità salesiana*

RA1003 Don Bosco, fondatore  
RA1006 Forme di vocazione salesiana

**WYCKOFF Eric John, SDB; SSL e STD; FTJe.**

*Doc. Aggiunto di Sacra Scrittura*

RA0101 Ispirazione  
RA1203 Seminario su studi biblici

**ZALTRON Bruna, OSCM; PsD; FSE.**

*Doc. Invitato per Pedagogia vocazionale*

EB2521 Dinamiche psicologiche della vocazione

**ZAMPETTI Andrea, Lc; PeD; FSE.**

*Collaboratore per Pedagogia sociale*

EB0640 Seminario di Progettazione educativa  
EB0851 Tirocinio presso Istituzioni per tossicodipendenti

**ZANNI Natale, SDB; IngElettrD; FSE.**

*Prof. Emerito. Già Straordinario di Didattica*

EB3550 Tirocinio di Iniziazione all'uso dell'informatica I  
EB3551 Tirocinio di Iniziazione all'uso dell'informatica II  
EB3552 Tirocinio di Tecnologie educative  
FA1210 Informatica applicata  
FA1220 Abilità informatiche

**ZAS FRIZ DE COL Rossano, SJ; PsL e STD; FT.**

*Doc. Invitato per Teologia spirituale*

TA2120 Implicanze antropologiche dell'esperienza spirituale cristiana

**ZELAZKO Piotr Rafal, Dc; SSL; FTJe.**

*Doc. Invitato per Sacra scrittura AT*

RA0106 Ebraico biblico 1  
RA0107 Ebraico biblico 2

**ZURRA Gianluca, Dc; STD; FT.**

*Doc.: Invitato per Teologia pastorale*

61235 Temi monografici di teologia pastorale II

## PERSONALE NON DOCENTE

Amoruso Fabrizio  
Ampuero Valeria Gerlain Rosa  
Apollonio Simona  
Assettati Margarita Soledad  
Barbieri Carmela  
Basili Davide  
Bertorello Giuseppe, Sdb  
Bloise Rita  
Bonardi Giorgio, Sdb  
Buoni Fabio  
Cabildo Brando Tasipit  
Cavagnero Matteo, Sdb  
Cimino Maria Rita  
De Domenico Carola  
Fetoni Loredana  
Fiore Giorgio  
Gentili Valentina  
Ghioni Giacinto, Sdb  
Giorgini Claudia  
Iadeluca Roberto  
Lancellotti Emilio  
Langella Francesco  
Maluccio Angela  
Marino Maria Carmela  
Martelli Marta  
Milone Catia  
Monacchia Maria Cristina  
Morelli Tiziana  
Panella Sara  
Pasini Donatella  
Pellegrini Monica  
Pierini Claudia  
Pirolli Carla  
Pontri Roberta  
Prandini Ottavio  
Sardelli Tommaso  
Siragusa Marina  
Stecchi Ersilia  
Stecchi Tiziana  
Stirati Raffaella  
Suffi Nicolò, Sdb  
Tapia Fernando  
Tisci Barbara  
Tocca Daniele  
Urbini Maria Grazia  
Zuccato Paolo, SDB

## NOMINE E PROMOZIONI

### 1. Docenti emeriti

Nell'anno accademico 2014-2015, sono stati insigniti del titolo di Docente Emerito, dopo aver compiuto il 70° anno di età, e in segno di riconoscimento della lunga e preziosa attività svolta, il prof. don Carlo Nanni, quale docente della Facoltà di Scienze dell'Educazione oltre che Rettore Magnifico dell'Università nell'ultimo sessennio; e il prof. don Piergiorgio Gianazza quale docente della Facoltà di Teologia nella sezione di Gerusalemme. A loro il nostro grato apprezzamento per la dedizione generosa e competente, soprattutto nella docenza.

### 2. Nomine e promozioni

#### *Rettore e Nuovi Decani*

La Congregazione per l'Educazione Cattolica, su proposta del Gran Cancelliere, con decreto del 16 luglio 2015, Prot. N. 605/2015, ha nominato per il triennio 2015-2018, Rettore Magnifico dell'Università Pontificia Salesiana il prof. don Mauro Mantovani, Decano della Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale. Il suo incarico ha avuto inizio nello stesso giorno.

Il Gran Cancelliere ha nominato:

Decano della Facoltà di Filosofia, il prof. don Luis Rosón Galache che è entrato in carica il 27 aprile 2015 per il secondo triennio 2015-2018;

Decano della Facoltà di Diritto Canonico, il prof. don Jesu Pudamai Doss, entrato in carica il 27 aprile 2015, in sostituzione del prof. don Sabino Arditò;

Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione, il prof. don Mario Oscar Llanos, che è entrato in carica il 30 giugno 2015, succedendo al prof. don Paolo Gambini;

Decano della Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale, il prof. don Peter Andrew Gonsalves, che è entrato in carica il 1° ottobre 2015, succedendo al prof. don Mauro Mantovani.

#### *Nuovi Presidi dei Centri Aggregati*

In data 30 aprile 2015 è stato nominato Preside dell'Istituto Universitario Salesiano Torino Rebaudengo (IUSTO), nuovo centro aggregato alla Facoltà di Scienze dell'educazione, il prof. don Ezio Risatti.

#### *Nomine a compiti specifici*

In data 6 febbraio 2015 è stato ufficialmente nominato l'Economo dell'Università don Stanisław Rafalko.

#### *Cooptazioni e Promozioni dei docenti*

In data 1 dicembre 2014 è stato cooptato come Professore Straordinario di Ca-

techetica nella Facoltà di Scienze dell'Educazione il prof. don Antonino Romano.

In data 29 novembre 2014 sono stati promossi a Professore Straordinario nel *Sacred Heart Theological College* di Shillong in India, centro aggregato della Facoltà di Teologia, il prof. don Roy Anthony Parackal nella Teologia spirituale; il prof. don George Maliekal nella Patrologia e Storia della Chiesa; il prof. don Jose Varickasseril nella Sacra scrittura; il prof. Aloysius Hemrom nella Liturgia; il prof. don James Poonthuruthil nella Teologia morale.

In data 31 gennaio 2015 è stato promosso a Professore Straordinario di Didattica nella Facoltà di Scienze dell'Educazione il prof. don Dariusz Grzadziel.

In data 27 febbraio 2015 è stato promosso a Professore Ordinario di Teologia dogmatica e Missiologia nel *Sacred Heart Theological College* di Shillong in India, centro aggregato della Facoltà di Teologia, il prof. don Paul Vadakumpadan.

In data 31 marzo 2015 è stato promosso a Professore Ordinario di Diritto Canonico (Testi legislativi) nella Facoltà di Diritto Canonico il prof. don Jesu Pudumai Doss.

In data 25 maggio 2015 è stato promosso a Professore Straordinario di Teologia fondamentale nel *Sacred Heart Theological College* di Shillong in India, centro aggregato della Facoltà di Teologia, il prof. don Jose Chunkapura.

In data 25 maggio 2015 è stato promosso a Professore Stabile di Filosofia dell'Educazione nell'Istituto Universitario Salesiano di Venezia, centro aggregato della Facoltà di Scienze dell'Educazione, il prof. don Vincenzo Salerno.

In data 1 settembre 2015 è stato promosso a Professore Ordinario di Sacra scrittura AT nella Facoltà di Teologia il prof. don Rafael Vicent.

In data 1 settembre 2015 è stato promosso a Professore Ordinario di Letteratura cristiana antica greca nella Facoltà di Lettere cristiane e classiche il prof. don Roberto Spataro.

In data 6 febbraio 2015 è stato cooptato e nominato docente aggiunto nella Facoltà di Diritto Canonico il prof. don Kevin Otieno Mwandha.

In data 6 febbraio 2015 è stato cooptato e nominato docente aggiunto nella Facoltà di Filosofia il prof. don Maurice Elder Hyppolite.

In data 27 febbraio 2015 sono stati cooptati e nominati docenti aggiunti nell'Istituto Universitario Salesiano di Venezia, centro aggregato della Facoltà di Scienze dell'Educazione, i proff. Fabio Bennati, Valeria Burgio, Christian Crocetta, Davide Girardi, Anna Moretti, Umberto Rosin, Paolo Tomasin.

In data 29 maggio 2015 sono stati cooptati e nominati docenti aggiunti nell'Istituto Teologico San Tommaso di Messina, centro aggregato della Facoltà di Teologia, il prof. don Giuseppe Noto e il prof. don Marcello Badalamenti.

In data 30 giugno 2015 è stato cooptato e nominato docente aggiunto nella Facoltà di Teologia il prof. don Marek Chrzan.

In data 30 giugno 2015 è stato cooptato e nominato docente aggiunto nella Facoltà di Diritto Canonico il prof. don Jozef Slivon.

In data 30 giugno 2015 sono stati confermati come docenti stabilizzati nella Facoltà di Scienze dell'Educazione: la prof.ssa Carla de Nitto, la prof.ssa. Anna Rita Colasanti e la prof.ssa Maria Luisa De Luca.

## IN MEMORIAM

*Con grande riconoscenza e affetto si ricordano i docenti defunti in quest'anno accademico.*

### **Don Pietro Braidò**

Il prof. don Pietro Braidò, salesiano di Don Bosco, si è spento alle ore 20.30 di martedì 11 novembre 2014. Don Braidò era ospite dell'infermeria della Visitatoria già da tempo, accudito dalle amorevoli premure delle suore dei Sacri Cuori e dalle attenzioni dei confratelli della comunità San Francesco di Sales di cui faceva parte.

Don Braidò aveva compiuto 95 anni lo scorso 12 settembre. Era nato a Conegliano Veneto (Treviso) nel 1919. Entrato in noviziato, emise la prima professione religiosa a Este (Padova) il 22 agosto del 1936. Il 16 agosto del 1942 si lega per sempre alla congregazione dei salesiani di Don Bosco con i voti della professione perpetua a Villa Moglia (Torino). A Torino diventa sacerdote il 6 luglio del 1947.

Il suo nome è legato strettamente a Don Bosco e all'Università Salesiana. Dire "Don Bosco educatore" è infatti dire don Braidò. Tanti sono i "capolavori" confezionati dalla sua intelligenza fertile e instancabile che si è totalmente dedicata all'approfondimento della figura di Don Bosco e della sua pedagogia in particolare, oltre che della sua spiritualità. La Congregazione tutta gli riconosce questo grande merito.

Il nome di don Braidò è poi strettamente legato all'Università Pontificia Salesiana. Dal 1940, viene istituito all'interno della Facoltà di Filosofia di Torino-Rebaudengo un Istituto di Pedagogia guidato da don Carlos Leôncio da Silva che dal 1940 al 1952 ne fu direttore. Dal 1956 l'Istituto Superiore di Pedagogia poté conferire i gradi accademici in scienze pedagogiche e diplomi in pedagogia, didattica, catechetica e psicologia. Don Braidò fu uno dei pionieri accanto a don Leôncio da Silva. Dagli inizi degli anni '50 l'Istituto crebbe in qualità ed estensione, grazie appunto a don Braidò che coordinò un gruppo di giovani salesiani professori come don Luigi Calonghi, don Vincenzo Sinistrero, don Gino Corallo, don Pietro Gianola, don Pier Giorgio Grasso ed altri professori e collaboratori che proseguirono l'opera sino a farla diventare Facoltà di Scienze dell'Educazione alla quale si sono formati schiere di salesiani e FMA di tutto il mondo.

Don Braidò è anche all'origine della rivista *Orientamenti Pedagogici* che proprio alla fine del mese di ottobre ha celebrato il suo sessantesimo di pubblicazione con un Convegno dal titolo "Educare è orientare" che si ispirava al primo editoriale pubblicato sul primo numero della rivista, scritto a firma di don Pietro Braidò.

Il trasferimento nel 1965 nella nuova attuale sede dell'Università di Roma-Nuovo Salario vide anche don Pietro tra i primi salesiani a rendere lustro alla

nostra istituzione con il lavoro di ricerca serio, proficuo e di levatura altamente riconosciuta ad intra e ad extra della congregazione salesiana e del mondo accademico nazionale e internazionale. Servizio accademico che si concretizzò poi con la responsabilità di Rettore dal 1974 al 1977 e con la presidenza della Facoltà di Scienza della Educazione (quattro volte decano come nessun altro!); e servizio alla fraternità religiosa come direttore della comunità San Francesco di Sales per tre anni, dal 1992 al 1995.

Con don Braido scompare uno studioso e un maestro di salesianità straordinario, unico. Quest'anno Bicentenario della nascita di Don Bosco e 75° di fondazione dell'Università Salesiana, don Pietro lo celebrerà in pienezza "conoscendo" di persona, così come ci assicura la fede e l'essere religiosi salesiani, colui che per tanti anni ha appassionatamente studiato e "presentato".

I funerali si sono svolti il 13 novembre nella Chiesa superiore dell'UPS.

## **Don Giuseppe Gamba**

Per molti anni don Giuseppe Giovanni Gamba fu docente, direttore della LAS e responsabile della Biblioteca dell'Università. Don Gamba si è spento nella mattinata di mercoledì 8 luglio 2015 al Colle Don Bosco, dove era stato trasferito dall'UPS al raggiungimento del suo emeritato.

La vita di don Gamba è davvero cosparsa di semi di dolore e di provvidenza. Giuseppe Giovanni Gamba nasce a Corsione (Asti) il 21 gennaio 1923 da una famiglia ordinata e laboriosa di contadini. È il sesto di sei figli. Il padre Lorenzo morì quando Giuseppe aveva compiuto i 4 anni. La mamma, rimasta sola cercò di tirare avanti con l'aiuto del fratello Giacomo Vittorio Arata, mezzadro del parroco di Viarigi. A 8 anni Giuseppe perde anche la madre e poco dopo una sorellina. Lo zio Giacomo di Viarigi fu nominato tutore. Il piccolo Giuseppe fu affidato all'Orfanotrofio "Michelerio", in Asti, dove trascorse il periodo delle scuole elementari.

Il 4 settembre 1935, Giuseppe entra nell'aspirantato missionario "S. Pio V" di Penango dove trascorse gli anni del ginnasio. Nel 1939, venne mandato al noviziato di Villa Moglia (Chieri) che concluse con la prima professione il 16 agosto 1940. Completa gli studi liceali a Foglizzo (Torino). Nel 1942 fu richiesto dall'ex ispettore don Zolin come assistente dei ragazzi nell'aspirantato di Penango, dove si preparò per conto proprio e concluse con il titolo gli studi liceali. Sostenne l'esame di licenza liceale ad Alessandria nel giugno 1943. Nel settembre di quello stesso anno, fu trasferito al "Rebaudengo" di Torino con l'incarico di assistente e insegnante dei pochi ragazzi presenti. Qui rimase due anni. Nel 1944 inizia gli studi teologici alla Crocetta di Torino, allora trasferitasi a Bagnolo Piemonte (l'Istituto di Torino era stato danneggiato dai bombardamenti). A Bagnolo conclude i primi due anni di Teologia. Finita la guerra e sistemata la Crocetta, gli studenti vi ritornarono. Qui don Gamba completa gli studi teologici e riceve l'ordinazione sacerdotale il 4 luglio 1948.

L'obbedienza lo porta a Roma per laurearsi in Scienze Bibliche presso il Pon-

tificio Istituto Biblico. Vi resta per tre anni (1948-51) terminando il curriculum come “candidatus ad lauream”. Nel 1951 fa ritorno alla Crocetta come docente di Sacra Scrittura. Nel settembre del 1959 fa ritorno a Roma San Tarcisio per il dottorato in Sacra Scrittura, titolo che riceve nel 1962. Ricevuto il titolo di dottore rientra a Torino per riprendere l’insegnamento alla Crocetta.

È tra i docenti del Pontificio Ateneo Salesiano trasferiti a Roma (1965) al Sacro Cuore prima, e al Nuovo Salario poi, dove rimase sino al compimento dei settant’anni. Dal 1965 al 1968 fu Direttore della Comunità dei sacerdoti studenti e, successivamente, Decano della Facoltà di Teologia (1968-72). Fu Amministratore Delegato della PAS Verlag di Zurigo (1972-76) e Direttore della Libreria Editrice dell’Ateneo Salesiano (LAS), dal 1979 al 1994. Fu anche incaricato della Biblioteca dell’Università. Il 23 aprile del 2000 venne inviato al Colle Don Bosco (Castelnuovo Don Bosco), in qualità di confessore, presso la Basilica Don Bosco e per attività ministeriali domenicali nei paesi vicini, servizi che curò con dedizione, finché la salute lo accompagnò.

Mons. Mario Toso, che fu docente e Rettore dell’UPS, ha espresso il suo cordoglio in questo ricordo: “Sono particolarmente addolorato per la scomparsa di don Giuseppe Gamba, che non ho avuto come mio docente, ma come confratello accogliente e paterno. Mi ha aiutato nell’edizione dei miei primi volumi presso la LAS. Ho apprezzato la sua pazienza e la sua disponibilità nel venire incontro a me alle prime armi. È stato lui a consigliarmi a fare anche qualche pubblicazione agile, di facile lettura. E, così si è dato inizio alla Collana Ieri, oggi e domani, con il volumetto Chiesa e Welfare State. Mentre prego per Lui e la comunità salesiana dell’UPS, nel mio cuore spero che la comunità accademica possa godere ancora di docenti preparati, laboriosi, servizievoli, attenti anche alle nuove leve”.

## **Don Silvano Sarti**

La comunità accademica dell’UPS si unisce alla Comunità Gesù Maestro e al dolore dei familiari con il suffragio della preghiera per la morte di don Silvano Sarti, salesiano sacerdote, docente emerito della Facoltà di Scienze della Educazione della nostra Università. Don Sarti è deceduto il 31 luglio 2015, alle ore 12.30, presso l’Ospedale Policlinico Agostino Gemelli di Roma dove era stato ricoverato urgentemente da qualche settimana per complicazioni sopraggiunte al suo stato di salute delicato aggravatosi in seguito a una caduta di alcuni mesi prima. Don Silvano aveva compiuto 86 anni lo scorso aprile, e quest’anno celebrava i suoi 67 anni di vita religiosa e 58 di sacerdozio.

Silvano Sarti è nato a Montese (Modena) il 3 aprile 1929 da Giuseppe Dante e Rosa Romilde. Aveva altri due fratelli, Giacomo, anch’egli salesiano, e Roberto, entrambi defunti. Entrò nel noviziato di Albarè di Costermano (Verona) nel 1947 e l’anno seguente, il 7 ottobre del ’48, emise la sua prima professione. Prosegue la sua prima formazione con gli studi in filosofia presso la casa di Nave (Brescia) dove rimane fino al 1950. Dal ’50 al ’53 svolge il suo tirocinio come assistente nella casa salesiana di Rovereto (Trento). Nel 1954 inizia gli studi di

teologia presso lo studentato di Monteortone (Padova) concludendoli nel 1957 con l'ordinazione sacerdotale avvenuta nella stessa città il 29 giugno di quell'anno. Risiedendo a Monteortone avvia gli studi universitari in Scienze matematiche presso l'Università di Padova, studi che completa all'Università di Messina dal 1958 al 1961. In quest'anno si trasferisce a Roma presso la Casa salesiana del Sacro Cuore, in via Marsala, per insegnare e continuare gli studi universitari alla Sapienza di Roma in Scienze statistiche e demografiche. Dal 1965 fa parte del Pontificio Ateneo Salesiano di Roma appartenendo all'Ispettorato Centrale. Dal 1985 inizia la sua lunga appartenenza all'UPS dove rimarrà fino a conclusione della sua vita come docente di Metodologia della ricerca nella Facoltà di Scienze dell'Educazione.

Date le sue competenze statistiche, varie volte don Sarti è stato incaricato dalla Direzione Generale di preparare i dati dello stato della Congregazione dei Salesiani di Don Bosco in occasione dei Capitoli Generali. Varie sono anche le collaborazioni con l'Istituto Storico Salesiano (ISS) e l'Associazione Cultori di Storia Salesiana (ACSSA).

I funerali si sono svolti nella mattinata di lunedì 3 agosto nella Cappella Gesù Maestro dell'Università Salesiana, presieduti da don Francesco Cereda, Vicario del Rettore Maggiore. Dopo le esequie, la salma di don Silvano è stata trasportata a Montese per essere tumulata nel pantheon della famiglia.

## EVENTI A LIVELLO DI UNIVERSITÀ

### 1. Eventi a livello di Università

#### **Presentazione del Quadro di Riferimento per la Pastorale Giovanile Salesiana**

Il 29 ottobre 2014, don Fabio Attard, Consigliere generale per la Pastorale giovanile, e don Miguel Ángel García Morcuende, suo stretto collaboratore, hanno presentato alla comunità accademica che risiede nel Campus dell'UPS il "Quadro di Riferimento per la Pastorale Giovanile Salesiana" (edizione 2014). Don Attard ha esposto il processo di elaborazione di questo accurato lavoro di riflessione e proposta educativa, pastorale e teologica salesiana che intende illuminare la progettazione e la metodologia operativa della Pastorale Giovanile Salesiana. Di seguito, don García Morcuende ha presentato l'articolazione interna del documento che ha seguito un approccio pastorale sempre attento alla contestualità ecclesiale e alla vita dei giovani di oggi, in ogni parte del mondo. Si evidenzia la centralità dell'evangelizzazione nelle proposte formative e nelle prassi pastorali delle opere salesiane, così come l'unione armonica di educazione ed evangelizzazione che trova il suo centro nella preoccupazione educativo-pastorale del giovane e del suo attivo inserimento nella società e nella chiesa.

Il testo è il frutto di cinque anni di lavoro durante i quali sono stati interpellati tutti i Centri di Studio della Congregazione Salesiana, i Centri Nazionali di Pastorale giovanile, i Centri di Formazione Permanente, oltre a Salesiani esperti in materia; ogni Ispettorìa, con il contributo di tutti i Consigli ispettoriali e un'equipe (30 persone) che ha elaborato la stesura della presente edizione. Sia don Attard che don García Morcuende hanno citato la collaborazione di vari docenti dell'UPS sentiti come consulenti o redattori di alcune parti dello stesso documento. Fra gli altri i professori José Luis Plascencia, Juan José Bartolomé, Aldo Giraudò, Vito Orlando e il Rettore don Carlo Nanni.

#### **Dottorato honoris causa a Padre Federico Lombardi**

Il 14 novembre 2014, all'interno del convegno "Ripensare la Comunicazione: le teorie, le tecniche, le didattiche", si è svolta la cerimonia di conferimento del dottorato honoris causa in Scienze della Comunicazione sociale a padre Federico Lombardi, Direttore della Sala Stampa Vaticana. Le motivazioni del conferimento sono state via via illustrate dagli interventi del prof. Mauro Mantovani, decano FSC, di mons. Domenico Pompili, direttore dell'Ufficio Comunicazioni Sociali della CEI, da un apposito testo inviato da padre Antonio Spadaro, direttore di *La Civiltà Cattolica*, e dal prof. Cosimo Alvati, docente FSC. Numerose le "lettere testimoniali" raccolte dalla Facoltà a sostegno della candidatura di padre Lombardi per la proposta di questo conferimento. Tra esse anche quella del Presidente del Pontificio Consiglio delle Comunicazioni sociali, mons. Claudio Maria Celli,

del direttore del Centro Televisivo Vaticano, mons. Dario Viganò, e del direttore della Libreria Editrice Vaticana, prof. Giuseppe Costa. Altrettanto significative le testimonianze offerte durante la cerimonia da parte del dott. Marco Ansaldo, inviato speciale e vaticanista de *La Repubblica*, del prof. Mario Morcellini, direttore del Dipartimento di Comunicazione e Ricerca sociale dell'Università di Roma *La Sapienza*, della prof. Cristiana Freni, docente della Facoltà di Filosofia dell'UPS, del decano della Facoltà di Comunicazione Istituzionale della Pontificia Università della Santa Croce, prof. José Maria La Porte, e del prof. Adriano Zanicchi, già Docente FSC.

Estremamente profonda e coinvolgente, ricca di aspetti esperienziali e di sapienzialità vissuta, la *lectio coram* offerta dal neo-dottore, organizzata secondo 10 messaggi sulla autentica comunicazione. Appena dichiarato Dottore padre Lombardi ha rilasciato una breve intervista per le troupe del TG1 e di TV2000 presenti all'evento così come gli inviati di varie testate giornalistiche. La cerimonia si è chiusa con la lettura delle motivazioni da parte del Gran Cancelliere, don Ángel Fernández Artime, e il saluto e il ringraziamento del Rettore Magnifico dell'UPS, prof. Carlo Nanni, e ha avuto una simpatica appendice con una serata di festa in onore di padre Lombardi che si è svolta nella sede della FSC con le ulteriori testimonianze di alcuni collaboratori di padre Lombardi presso la Radio Vaticana e di mons. Massimo Palombella, Maestro Direttore del Coro della Cappella Musicale Sistina. Per l'occasione il Centro Televisivo Vaticano ha voluto omaggiare padre Lombardi di un apposito montaggio video relativo agli anni fin qui svolti a servizio della Santa Sede.

### **Seminario CIR: “Ricerca empirica: Questionario online”**

Il 24 novembre si è tenuto un incontro su “Ricerca empirica: questionario online”, organizzato dal Comitato Interfacoltà per la Ricerca (CIR). I due relatori, la prof. Maria Paola Piccini e il prof. Anthony Clifford Lobo, docenti FSC, hanno presentato il questionario online come strumento per la ricerca empirica. La prof. Piccini ha curato la parte teorica del tema esponendo in maniera molto chiara caratteristiche e potenzialità, ma anche limiti e attenzioni da avere nell'uso del questionario online. Facendo riferimento al noto programma “*SurveyMonkey*” per i sondaggi online, si è soffermata sulle importanti fasi della compilazione di un questionario. In particolare è stato affrontato il metodo di somministrazione del questionario ai potenziali intervistati, poi i modi e i tempi per coinvolgere e mantenere vivo l'interesse, e infine la collaborazione di chi viene interpellato e le attenzioni da avere per ottenere significativi risultati.

Il prof. Lobo ha curato la parte pratica dell'incontro mostrando il modo concreto per usare e interagire con un programma di ricerca lavorando sul suo computer collegato agli schermi della sala. Questo ha permesso a tutti i partecipanti di seguire facilmente. Utilizzando il programma “*LimeSurvey*” ha mostrato concretamente i vari passaggi da compiere per la formulazione di un questionario: la sua gestione, la gestione dei contatti, la raccolta dei dati, la fase post-raccolta. Ha poi sottolineato che esistono dei validi modelli, anche grafi-

camente curati, offerti dal software che possono essere di aiuto nel realizzare il proprio lavoro personale.

### **Seminario CIR su “Ricerca ed Ermeneutica”**

Il 15 dicembre 2014 ha avuto luogo la seconda giornata di seminario organizzata dal CIR. Tema dell'incontro è stato “Ricerca ed Ermeneutica”, argomento che si pone come logica conseguenza e sviluppo di quello del 24 novembre sul questionario on-line. Invitato speciale è stato il prof. Gaspare Mura, Ordinario emerito di Filosofia della Pontificia Università Urbaniana, che ha offerto un'interessante prospettiva dell'ermeneutica di Hans-Georg Gadamer e di Emilio Botti, nei punti che si completano a vicenda offrendo un quadro di riferimento interessante e unico. In un secondo momento, il prof. Mura ha presentato una panoramica storica dell'ermeneutica, da Socrate fino ai giorni nostri. Nel 1700 nasce l'ermeneutica del linguaggio e si passa dalla lingua al linguaggio. Maggiore rilievo ha avuto l'ermeneutica esperienziale che ha origini nella tradizione ebraico-cristiana. La nuova ermeneutica ha al centro l'intuizione. Il prof. Mura ha concluso indicando le tre nuove dimensioni dell'ermeneutica: esistenziale, metodologica e intellettuale, aidetica che pur concettualizzando rimane aperta all'approfondimento e a ulteriori concettualizzazioni.

### **Don Attard festeggia Don Bosco con la comunità accademica**

La comunità religiosa della visitatoria ha celebrato la solennità di San Giovanni Bosco in quest'anno speciale in cui ricorre il Bicentenario della sua nascita. Nella Chiesa superiore dell'Università erano presenti i Rettori di quasi tutte le Università Pontificie di Roma o loro delegati a rappresentarli. Presenti molti exallievi e amici dell'opera di Don Bosco. La presidenza della concelebrazione è stata affidata a don Fabio Attard, consigliere generale per la Pastorale Giovanile. Accanto a lui sul presbiterio il superiore della Visitatoria, don Eugenio Riva, e il Rettor Magnifico, don Carlo Nanni. Tra i concelebbranti anche i salesiani ospiti dell'infermeria. Curata nei suoi particolari la celebrazione della liturgia grazie all'animazione della Comunità Don Bosco e di alcuni studenti del coro universitario. Nella sua omelia don Attard ha sottolineato come il 31 gennaio è per tutta la Famiglia Salesiana in generale, e per l'Università in particolare, un giorno in cui sentire il “senso di gratitudine a Dio” per il dono di Don Bosco, e un momento in cui tenere fisso lo sguardo sulla sua “persona”, “evitando ogni tipo di distrazione”, per “rafforzarci nell'impegno” di pastori ed educatori, e per continuare a dare senso alla storia salesiana.

### **Incontro con il neo cardinale Daniel Fernando Sturla Berhouet**

Il 17 febbraio, il card. Daniel Fernando Sturla Berhouet, salesiano, metropolita di Montevideo (Uruguay), si è incontrato con i membri della Visitatoria “Santa Maria della Speranza” per offrire la sua testimonianza con motivo della

sua elevazione alla porpora. Don Eugenio Riva, superiore della Visitatoria, ha sintetizzato i tratti biografici del neo-cardinale. A cui ha fatto seguito la parola dello stesso porporato che ha parlato, tra l'altro della Chiesa uruguaiana, evidenziandone la condizione povera e umile poiché immessa in una società laica e secolarizzata; il valore della sua testimonianza e della sua parola, offerta in modo libero e convinto; e l'importanza del dialogo con la società civile e della disponibilità a ricevere anche delle critiche. Per quanto riguarda l'azione salesiana nel proprio Paese, ha ricordato l'arrivo dei figli di Don Bosco nel 1876 sottolineando l'azione che il "Movimento Tacurú" continua a svolgere ancora oggi con giovani e ragazzi in situazione di esclusione. Infine, ha sottolineato la rilevanza data nell'ultimo concistoro al tema della trasparenza, anche finanziaria, intrapreso dalla Chiesa con Papa Francesco.

### **Una giornata speciale: l'udienza con Papa Francesco**

Il 4 marzo un folto gruppo di più di 450 persone tra docenti, studenti, collaboratori, ex-allievi e amici dell'UPS, ha partecipato all'udienza generale di Papa Francesco in Piazza San Pietro. Rivolgendo il proprio saluto ai pellegrini di lingua italiana, il Santo Padre ha affermato: "Saluto i docenti e gli studenti della Pontificia Università Salesiana che ricordano il bicentenario della nascita di San Giovanni Bosco". Una delegazione dell'Università, guidata dal Gran Cancelliere e Rettor Maggiore dei Salesiani, don Ángel Fernández Artime, ha potuto salutare personalmente il Papa al termine dell'udienza, che ha avuto come tema la presenza degli anziani all'interno delle famiglie.

### **Seminario CIR: Percorsi di Analisi Semiotiche e/o con la Semiotica**

Il 2 marzo 2015, si è svolto il seminario di studio sul tema della semiotica cui specialista invitato è stato il prof. Paolo Polverini, docente di Semiotica e Mass Media alla LUISS (Roma). Il seminario aveva per titolo: "Percorsi di analisi semiotiche e/o con la semiotica". L'incontro, è stato aperto dal saluto del vicerettore prof. Vito Orlando, a cui ha fatto seguito l'intervento del prof. Tadek Lewicki, docente di Semiotica Generale della FSC, che ha illustrato il pensiero e le intuizioni di alcuni "padri" della semiotica moderna. Il prof. Polverini ha presentato e analizzato una serie di campagne pubblicitarie di alcune associazioni impegnate nel sociale, come Unicef, Croce Rossa, ecc., evidenziando le strategie comunicative e le strategie di marketing; ha messo in luce l'utilizzo dei diversi ruoli tematici e come questi vengono utilizzati nelle diverse pubblicità in relazione al target dei destinatari. Infine, ha sottolineato gli sbocchi etici e/o pragmatici delle differenti tipologie comunicative.

### **Il sistema preventivo: una risorsa per l'educazione**

Il 19 marzo 2015 ha avuto avvio il Convegno Internazionale "Con Don Bosco educatori dei giovani del nostro tempo", presso il *Salesianum* di Roma. Il Conve-

gno è proseguito con due sessioni celebratesi il 20 marzo presso la sede della nostra Università in corrispondenza con la Giornata dell'Università. "Il contributo del sistema preventivo all'educazione oggi" è stato il tema trattato nella sessione mattutina, aperta dai saluti del Rettore magnifico, prof. Carlo Nanni, e moderata dal Vicerettore vicario, prof. Mauro Mantovani. L'intervento di apertura, "Il sistema preventivo ripensato nell'orizzonte (sociale, culturale, educativo) attuale", è stato tenuto dal salesiano don Jean-Marie Petitclerc, francese, che ha evidenziato le principali caratteristiche della "questione educativa" nella nostra società in continuo cambiamento, con la rispettiva perdita di credibilità delle istituzioni tradizionali e la necessità di una credibilità della coerenza in cui le dimensioni della vicinanza, della presenza e dell'accompagnamento, tipiche della tradizione salesiana, hanno molto da dire.

Hanno parlato anche don Miguel Ángel García Morcuende, del dicastero di Pastorale Giovanile, che ha mostrato i principali elementi che appartengono all'attuale proposta di pastorale giovanile della Congregazione salesiana, caratterizzata da una visione multidimensionale, aperta alle sfide attuali di "umanizzare" i giovani e di educare alla fede. Sr. Mara Borsi, dell'ambito per la Pastorale Giovanile delle Figlie di Maria Ausiliatrice, ha sottolineato la "visione teo-antropologica" del sistema preventivo che si concentra su Gesù come fonte di relazioni autentiche, da cui emergono le quattro prospettive pedagogiche: culturale, dell'evangelizzazione, sociale, comunicativa. Don Michal Vojtas, docente FSE, ha offerto un'interessante carrellata storica su come la pratica della progettazione educativo-pastorale sia stata vissuta nella Congregazione Salesiana. Nella sessione pomeridiana, moderata da sr. Runita Borja, Consigliera per la Pastorale Giovanile delle FMA, sono intervenuti Andrea Zampetti, docente FSE, che ha offerto una testimonianza sulla realtà dell'educazione di strada e sulle caratteristiche che vengono richieste all'educatore.

La giornata, che prevedeva sia al mattino sia di pomeriggio altri interventi più brevi prenotati secondo la modalità dei "Call for Papers" (sono intervenuti: Franc Maršič, Thierry Le Goaziou, Roberto Albarea, Bogdan Stańkowski, Luz Ángela Hernández Castrillón, Tadeusz Lewicki), si è arricchita con i quattro Workshops Intercontinentali che hanno messo in luce le "buone pratiche" educative: esperienze significative dell'impegno educativo per ragazzi e giovani in situazione di emarginazione nei diversi continenti. Particolare l'incontro "Giovani per i Giovani" che ha visto come protagonisti numerosi studenti dell'UPS, durante il quale si è realizzato un collegamento online con un gruppo di studenti dello IUSVE di Venezia Mestre.

### **Festa di Maria Ausiliatrice: il "primo grazie" al Rettore per il suo servizio di animazione**

La festa di Maria Ausiliatrice nell'anno Bicentenario coincide con la solennità della domenica di Pentecoste. Per permettere la partecipazione di studenti e docenti laici alla celebrazione eucaristica, la festa è stata anticipata a venerdì 22 maggio. L'occasione è la felice coincidenza con la festa che conclude l'anno

accademico e la manifestazione Incontro dei popoli. Tanti gli elementi che hanno reso particolarmente ricca la giornata. Tra essi il grazie a don Carlo Nanni a conclusione del sessennio come Rettor Magnifico dell'UPS durante la presidenza dell'eucaristia, e lo spazio dato al Messico, nazione ospitante dell'Edizione 2015 di Incontro dei popoli con la presenza di una delegazione dell'Ambasciata del Messico presso la Santa Sede guidata dall'Ambasciatore, S. Ecc. il dr. Mariano Palacios Alcocer. Particolarmente vivace l'omelia del Rettore che ha voluto rimarcare l'importanza di Maria come Ausiliatrice nella vita del Popolo di Dio e quindi anche della porzione che forma la comunità accademica dell'UPS.

Di seguito, il gruppo di cooperatori salesiani del centro della nostra Università ha rinnovato la promessa e ricevuto l'edizione rinnovata del libretto del regolamento di vita. Poco prima, Marco Grgic, studente della FSC, ha proferito per la prima volta la sua promessa davanti al Visitatore don Eugenio Riva. All'offeritorio due studenti, in rappresentanza del folto gruppo di messicani che studiano nelle facoltà dell'UPS, hanno portato in processione il quadro della Madonna di Guadalupe, patrona d'America, dono dell'Ambasciatore Palacios Alcocer. La messa si è conclusa con le parole del vicerettore vicario, don Mauro Mantovani, che a nome di tutti ha ringraziato don Nanni per il sessennio di animazione svolto in favore della comunità accademica dell'UPS caratterizzata da una simpatica umanità, fraterna e accogliente.

La festa è poi proseguita nel cortile superiore dell'Università con il pranzo, e la premiazione delle squadre vincitrici dei vari tornei universitari, e degli studenti che si sono distinti per il servizio di animazione presso il Segretariato Studenti in aiuto all'Equipe di Pastorale Universitaria.

### **L'ex-allievo don Yasheuski nominato vescovo ausiliare di Minsk-Mohilev**

Il 9 giugno scorso, Papa Francesco ha nominato vescovo ausiliare dell'arcidiocesi di Minsk-Mohilev (Bielorussia), don Aliaksandr Yasheuski, salesiano "ex-allievo" della nostra Università, attualmente direttore della Comunità di Smarhon. Don Aliaksandr ha compiuto gli studi di Teologia nella nostra Università conseguendo la Licenza in Teologia dogmatica nel 2009.

### **Il prof. Mauro Mantovani, nominato Rettor Magnifico**

Lo scorso 16 luglio 2015, la Congregazione per l'Educazione Cattolica ha nominato il prof. don Mauro Mantovani Rettore Magnifico dell'Università Pontificia Salesiana per il triennio 2015-2018. La notizia è stata ufficializzata lo scorso 10 agosto.

### **Giornata di accoglienza dei nuovi studenti**

Lo sciopero dei mezzi pubblici ha disturbato, ma non impedito, lo svolgimento della giornata di accoglienza delle nuove matricole iscritte alla nostra Università per l'anno accademico 2015/16. L'Aula Paolo VI dell'UPS ha accolto gran

parte dei nuovi studenti per avere un primo contatto con l'istituzione accademica che hanno scelto per la loro formazione universitaria. Ad accoglierli il "neo matricolato" Rettore dell'UPS, prof. don Mauro Mantovani. Con lui i decani delle sei facoltà, il coordinatore del Dipartimento di PG, i responsabili della Pastorale Universitaria e alcuni studenti che si sono fatti carico di aiutare nell'accoglienza dei nuovi colleghi di studio. Come da tradizione, in questa giornata vengono accolti i nuovi iscritti e presentata l'organizzazione della vita universitaria con le persone responsabili che gestiscono i vari settori e servizi.

Nel suo intervento, prima della visita agli ambienti dell'Università, il Rettore ha esordito portando i saluti del Gran Cancelliere e Rettor Maggiore dei Salesiani, don Ángel Fernández Artime, e dando il benvenuto all'Università di Don Bosco per i giovani. "Mi sento oggi anch'io una ... matricola, come voi, – ha precisato essendo all'inizio del periodo del suo mandato – ma più che di 'matricole', che ... 'sa di numero', preferisco parlare con e di 'persone', proprio perché siamo anzitutto tali, e perché cerchiamo di costruire all'UPS un ambiente in cui ci si riconosce e si cresce insieme proprio come persone". Di seguito, gli studenti, accompagnati dai rispettivi decani o direttori dei curricula a cui si sono iscritti, hanno visitato gli ambienti delle loro facoltà e la Biblioteca Don Bosco.

### **Nomina del vicerettore prof. Francesco Casella**

Il 10 ottobre 2015, il gran Cancelliere, don Ángel Fernández Artime, ha firmato il decreto per il quale il prof. Francesco Casella, docente di storia dell'educazione e della pedagogia, è stato nominato vice-rettore dell'UPS per il triennio 2015-2018. Il prof. Casella è il più stretto collaboratore del Rettor Magnifico, il prof. Mauro Mantovani, anch'egli di nuova nomina, in questo triennio di animazione dell'Università Salesiana e della comunità accademica tutta.

*Facoltà e centri di studio*



## FACOLTÀ DI TEOLOGIA

La Facoltà di Teologia (=FT), iniziata istituzionalmente nel 1937 e approvata in modo definitivo nel 1940, conferisce i gradi di *baccalaureato*, di *licenza* e di *dottorato in Teologia* in varie specializzazioni. Occupa la sede in Roma (Piazza dell'Ateneo Salesiano 1) ed è punto di riferimento e di incontro di studenti salesiani e non salesiani, sacerdoti, religiosi/se e laici/che, che provengono da tutte le parti del mondo, soprattutto dai Paesi dell'America Latina, dell'Africa e dell'Asia. Alla Facoltà sono affiliati e aggregati vari Centri di studio di ogni continente.

Attualmente risultano “affiliati” alla FT Centri Teologici che possono conferire il titolo di baccalaureato: 1) l'*Instituto Teológico Salesiano* di Guatemala (Guatemala); 2) il *Don Bosco Center of Studies* di Manila (Filippine); 3) l'*Instituto Teológico “Pio XI”* di São Paulo (Brasile); 4) l'*Instituto Teológico Salesiano “Cristo Resucitado”* di Tlaquepaque (Messico); 5) l'*Instituto “Santo Tomás de Aquino”* di Belo Horizonte (Brasile); 6) l'*Institut de Théologie “Saint François de Sales”* di Lubumbashi (Congo); 7) l'*Instituto Salesiano de Estudios Teológicos “Cristo Buen Pastor” – ISET* di Buenos Aires (Argentina); 8) l'*Istituto Teologico Salesiano “Filippo Rinaldi”* di Ho Chi Minh (Vietnam).

A questi si aggiungono i Centri “aggregati” che sono: 1) l'*Istituto Teologico “S. Tommaso d'Aquino”* di Messina (Italia); 2) il *Sacred Heart Theological College di Shillong* (India); 3) il *Salesian Studentate of Theology “Kristu Jyoti College”* di Bangalore (India); 4) l'*Istituto de Teologia para Religiosos – ITER* di Caracas (Venezuela).

Risultano infine “sponsorizzati”: 1) l'*Institut Superior de Ciències Religioses “Don Bosco”* di Barcelona (Spagna); 2) la *Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia* presso l'*Istituto Teologico “S. Tommaso d'Aquino”* di Messina (Italia). L'impegno della Facoltà allo stato attuale è svolto sia in sede, sia in 18 altre sedi diverse nel mondo.

È opportuno ricordare che nel recente passato due centri teologici della Germania, prima collegati alla FT, nel 1993 sono stati a loro volta promossi a Facoltà di Teologia: si tratta della *Philosophisch-Theologische Hochschule* di Benediktbeuern (Baviera), dei Salesiani; e della *Theologische Hochschule* di Vallendar (Coblenza), dei padri Pallottini.

Fin dal 1986, nella Sede romana della Facoltà per vari anni ha svolto un peculiare servizio l'*Istituto Superiore di Scienze Religiose* sia per la formazione teologica dei laici variamente impegnati nelle scuole e nelle parrocchie, sia per la qualificazione teologica a vantaggio di coloro che dovevano poi accedere ad altre Facoltà dell'UPS. Attualmente l'attività di tale Istituto risulta temporaneamente sospesa.

## 1. Obiettivi e impegni

1.1. Compito primario della FT è quello di *offrire un servizio qualificato e puntuale di docenza*, in linea con i più attuali metodi della didattica e di accompagnare i singoli studenti nei vari cicli con il loro *curriculum di approfondimento teologico*. Il servizio di docenza svolto dalla Facoltà non si rivolge solo al suo interno. I docenti della FT sono infatti a disposizione anche di altre Facoltà dell'UPS, sia per specifiche prestazioni di cattedra, sia per la preparazione di studenti destinati ad altre Facoltà e che hanno bisogno di una base teologica, sia per la guida di tesi a vari livelli. È doveroso ricordare che tale servizio di docenza talvolta è stato (ed è ancora) richiesto sia presso Centri di Studio affiliati o aggregati alla Facoltà, sia in altre Istituzioni universitarie, soprattutto romane, che fanno appello a competenze specifiche, presenti specialmente o soltanto nella nostra Facoltà.

1.2. Accanto a questo compito primario non va dimenticato che: a) vari Professori sono impegnati anche nel servizio di altri settori dell'UPS, dell'animazione religiosa delle Comunità dell'UPS e degli studenti salesiani del I e del II° ciclo;

b) molto tempo è destinato a rispondere anche alle numerose consulenze richieste da vari Organismi della Santa Sede;

c) consulenze e prestazioni dei docenti sono svolte in forma continuativa anche all'interno di altre Istituzioni accademiche di carattere nazionale o internazionale.

1.3. La docenza è strettamente correlata con l'impegno di proposte per la formazione e per la ricerca scientifica. La FT infatti:

a) promuove ricerche e iniziative culturali, sia al proprio interno sia in collaborazione con altre Facoltà e Istituzioni universitarie;

b) organizza simposi e convegni di studio e di aggiornamento per sacerdoti, educatori e animatori specie nel campo della pastorale e dell'educazione;

c) cura iniziative di formazione permanente e di diffusione della cultura teologica, in Italia e all'estero;

d) promuove viaggi di studio all'interno di un percorso formativo a livello di II° ciclo;

e) realizza ricerche storico-archeologiche in Terra Santa.

1.4. Numerosissime e variegata sono le pubblicazioni elaborate dai professori della Facoltà. Ne sono una testimonianza eloquente e puntuale le pagine dei volumi che raccolgono la *Bibliografia generale dei Docenti dell'UPS* (vol. I, 1995; vol. II, 1999), i volumi dell'*Annuario* che dall'anno 2000 documentano l'impegno della Facoltà e quanto segnalato sia nel periodico *Notizie UPS*, sia nel sito *Internet* ([www.unisal.it](http://www.unisal.it)) sotto il nome dei singoli docenti.

1.5. Il notevole numero di Istituti teologici aggregati, affiliati e sponsorizzati dalla FT in vari continenti del mondo comporta una mole di lavoro tale da impe-

gnare – soprattutto in occasione dei “rinnovi” – molto tempo ed energie (sia da parte di alcuni docenti, sia soprattutto da parte del Decano). È un servizio, tuttavia, che va svolto a vantaggio della formazione teologica sia nella Congregazione che nella Chiesa.

Il problema però sollecita l’attivazione di un “gruppo stabile” di docenti che garantisca omogeneità e competenza in tale servizio. È opportuno che il gruppo sia costituito a livello di UPS perché sono già varie le Facoltà coinvolte, e per garantire la disponibilità di una competenza da non “ricostruire” ad ogni cambio di Decano.

## 2. Articolazione dei curricula

2.1. Il *curriculum* completo degli studi comprende tre livelli o cicli, secondo il dettato di *Sapientia Christiana* che regola l’impostazione degli studi teologici: il *baccalaureato* (laurea), la *licenza* (laurea specialistica) e il *dottorato di ricerca*, con tre specializzazioni: *Teologia dogmatica*, *Teologia spirituale*, e *Teologia pastorale*. A tutto questo si aggiungono:

- a) i Corsi di qualificazione con *diploma* nelle specializzazioni di Teologia spirituale e Teologia Pastorale giovanile e Catechetica;
- b) i Corsi dell’*anno pastorale* richiesto per coloro che accedono al presbiterato dopo il ciclo istituzionale;
- c) il *Corso di formazione per missionari*.

2.2. Il primo ciclo, istituzionale o di base, fornisce allo studente una visione sintetica e organica delle principali discipline teologiche e una prima iniziazione al metodo scientifico nell’ambito di queste stesse discipline. Si articola in un triennio (sei semestri); presuppone il corso filosofico fondamentale, e si conclude con il titolo accademico di *baccalaureato* (laurea) in Teologia. Dopo il baccalaureato, coloro che sono avviati al presbiterato, viene offerto un anno per completare la formazione pastorale che si conclude con il conferimento di un “Diploma in Teologia pastorale” (cf Sap. Chr. 74).

2.3. Il secondo ciclo, di specializzazione, si propone di preparare lo studente all’insegnamento delle discipline teologiche in Facoltà universitarie e in Centri ecclesastici di studi superiori, e allo svolgimento di “ministeri” specifici nei settori dell’animazione, della formazione e dell’insegnamento. È quanto viene attuato dai tre Istituti in cui è organizzata la FT:

2.3.1. *L’Istituto di Teologia dogmatica* è caratterizzato dallo studio dei contenuti del messaggio cristiano, con particolare attenzione alla storia del dogma. Prepara docenti ed esperti in Teologia dogmatica, come base essenziale per un corretto annuncio e approfondimento della fede cristiana.

2.3.2. *L’Istituto di Teologia spirituale* offre la possibilità di un approfondimen-

to caratterizzato dall'orientamento apostolico e da una particolare attenzione alla spiritualità giovanile e salesiana, e alle varie forme differenziate di vita spirituale. I contenuti dottrinali e storici sono integrati con le componenti antropologiche, metodologiche e pedagogiche in modo da preparare docenti ed esperti in questo ambito specifico. Il quadro di docenza viene studiato e svolto in collaborazione con la Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'UPS.

2.3.3. *L'Istituto di Teologia pastorale* prepara esperti per settori specifici della missione della Chiesa nell'ambito della pastorale giovanile. L'attività dell'Istituto (unitamente a quella dell'Istituto di Catechetica della Facoltà di Scienze dell'Educazione) converge e si esplica nel *Dipartimento di pastorale giovanile e catechetica*. È una specializzazione che richiede tre anni di frequenza (per un ulteriore sviluppo del servizio dell'Istituto si veda quanto viene prospettato più avanti, al n. 5.3.1).

2.4. Il terzo ciclo, di specializzazione nella ricerca, si propone di condurre lo studente alla maturità scientifica nell'investigazione delle discipline teologiche. Esso implica alcune prestazioni specifiche comprendenti un seminario e un tirocinio in collaborazione con altri dottorandi e docenti incaricati del settore; si protrae per il tempo necessario alla elaborazione della tesi di dottorato, e si conclude con il titolo di *Dottorato in Teologia*, con menzione di specializzazione in Teologia dogmatica, Spiritualità, Pastorale giovanile e Catechetica, Pastorale, Catechetica, Missiologia.

2.5. *L'Istituto Superiore di Scienze Religiose* – che in seguito al decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica del 29 giugno 1986 ha promosso la formazione degli Insegnanti di Religione, la formazione teologica dei laici, la qualificazione teologica a vantaggio di coloro che devono accedere ad altre Facoltà dell'UPS – è temporaneamente sospeso.

## SEDE DI ROMA

### **Decano**

SANTOS DE MEDEIROS Damásio Raimundo Antonio, SDB

### Vicedecano

FERNANDO Sahayadas, SDB

### Segretario

CAVAGNARI Gustavo, SDB

## CONSIGLIO DI FACOLTÀ

SANTOS DE MEDEIROS Damásio Raimundo Antonio, SDB

FERNANDO Sahayadas, SDB

CAVAGNARI Gustavo, SDB

CARLOTTI PAOLO, SDB

GARCÍA JESÚS MANUEL, SDB

MUSONI AIMABLE, SDB

ANTHONY FRANCIS-VINCENT, SDB

VICENT RAFAEL, SDB

SALA ROSSANO, SDB

*Delegati degli studenti*

## DOCENTI

### *Docenti Ordinari:*

CARLOTTI Paolo, SDB

### *Docenti Straordinari:*

ANTHONY Francis-Vincent, SDB

CASTELLANO Antonio, SDB

ESCUADERO CABELLO Antonio, SDB

FERNANDO Sahayadas, SDB

GARCÍA Jesús Manuel, SDB

GIRAUDO Aldo, SDB

KRASON Franciszek, SDB

MEDEIROS Damasio R., SDB

MUSONI Aimable, SDB

PLASCENCIA José Luis, SDB

VICENT Rafael, SDB

### *Docenti Emeriti:*

AMATO Angelo, E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale, SDB

CIMOSA Mario, SDB  
COFFELE Gianfranco, SDB  
FARINA Raffaele, E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale, SDB  
FAVALE Agostino, SDB  
GALLO Luis A., SDB  
MARITANO Mario, SDB  
MIDALI Mario, SDB  
PICCA Juan, SDB  
SEMERARO Cosimo, SDB  
VALENTINI Donato, SDB  
ZEVINI Giorgio, SDB

*Docenti Aggiunti:*

CAVAGNARI Gustavo Fabian, SDB  
KALLUVACHEL Varghese, SDB  
MATOSES F. Xavier, SDB, (Econ.)  
SALA Rossano, SDB  
SARBINOWSKI Maciej, SDB

*Docenti Invitati:*

ARDITO Sabino, SDB  
BARTOLOMÉ Juan José, SDB  
BENZI Guido, DC  
BOENZI Joseph, SDB  
CIPOLLONE Giulio, OSST  
CURRÒ Salvatore, DC  
DE SIMONE Giovanni Battista, LC  
DO DUC Dung, SDB  
DONI Teresa, LC  
FILACCHIONE Penelope, LC  
FUSCO Roberto, LC  
KUREETHADAM Joshtrom, SDB  
MUSELLA Salvatore, SDV  
ROSÓN GALACHE Luis, SDB  
SAJOVIC Miran, SDB  
STRUS Józef, SDB  
VIEIRA Hyacintehe, PODP  
ZAS FRIZ DE COL Rossano, SI

## SEZIONE DI TORINO

### **Istituto Internazionale Don Bosco**

Via Caboto, 27

10129 Torino

Tel. 011.581.11 – Fax 011.581.13.96

E-mail: [presideto@unisal.it](mailto:presideto@unisal.it); [teologia.torino@ups.crocetta.org](mailto:teologia.torino@ups.crocetta.org)

Preside  
BOZZOLO Andrea, SDB

#### CONSIGLIO DELLA SEZIONE

MERLO Paolo, SDB  
*Delegati degli studenti*

#### DOCENTI

##### *Docenti Ordinari:*

BOZZOLO Andrea, SDB  
MERLO Paolo, SDB

##### *Docenti Straordinari:*

BIANCARDI Giuseppe, SDB  
CARELLI Roberto, SDB  
ROSSETTI Marco, SDB

##### *Docenti Aggiunti:*

BESSO Cristian SDB  
FISSORE MARIO, SDB  
MARCHIS Maurizio, SDB  
MAZZER Stefano, SDB  
ONI Silvano, SDB

##### *Docenti Emeriti:*

BERGAMELLI Ferdinando, SDB  
FRIGATO Sabino, SDB  
MOSETTO Francesco, SDB  
PERRENCHIO Fausto, SDB

##### *Docenti Stabilizzati:*

BALDACCI Anna Morena, Lc  
NORA Antonio, SSC

##### *Assistenti:*

CAMPANELLA Giovanni, SDB

##### *Docenti Invitati:*

ATTINGER Daniel, LC  
BENNARDO Michele, Dc  
BERGAMASCHI Matteo, LC  
CHIARAMELLO Pierangelo, DC  
CIRAVEGNA Franco, DC  
GUARINELLI Stefano, DC

INTROVIGNE Massimo, LC  
LORENZI Ugo, DC  
MAFFIOLI Natale, SDB  
MARENCO Maria Rita, LC  
MARTELLI Alberto, SDB  
NEGRO Bernardino, DC  
PACINI Andrea, DC  
RIPA DI MEANA Paolo, SDB  
ROSELLI Michele, DC  
ZURRA Gianluca, DC

## SEZIONE DI GERUSALEMME

### **Studio Teologico Salesiano**

26, Shmuel Hanagid Str. – P.O. Box 7336  
91072 Jerusalem – ISRAELE  
Tel. (00972-2) 625.91.71 – Fax (00972-2) 625.91.72  
E-mail: [secretary.ratisbonne@gmail.com](mailto:secretary.ratisbonne@gmail.com) – web: [www.ratisbonnesdb.net](http://www.ratisbonnesdb.net)

Preside  
MICHAEL Biju, SDB

### CONSIGLIO DELLA SEZIONE

ARNAULD Dominique, M.Afr.  
WONG Andrew, SDB  
GIANAZZA Piergiorgio, SDB  
WYCKOFF Eric John, SDB  
*Delegato degli Studenti*

### DOCENTI

#### *Ordinari:*

CAPUTA Giovanni, SDB  
GIANAZZA Piergiorgio, SDB

#### *Straordinari:*

BIJU Michael, SDB

#### *Stabilizzati:*

ARNAULD Dominique, M.Afr.  
RUSSEL William, M.Afr.

*Aggiunti:*

WYCKOFF Eric John, SDB

*Emeriti:*

KUNCHERAKATT Stephen, SDB

VERNET Joan Maria, SDB

*Invitati:*

BALLA Matteo, SDB

COLLINS Gregory, OSB

JOHN BOSCO Vincent Raj, SDB

KULPA Karol Piotr, SDB

MWANDHA Kevin Otieno, SDB

NEUHAUS David, SJ

OBU Samuel, SDB

SHOMALI William, ECC.REV.MA

THEUNIS Guy, M.AFR.

VONCK Leopold, M.AFR.

WANJALA Moses, SDB

WONG Andrew, SDB

ZELAZKO Piotr, DC

## **Attività nell'anno accademico 2014-2015**

La Facoltà di Teologia ha svolto il suo lavoro quotidiano in un clima di collaborazione e dialogo tra i Docenti, cercando di attuare il *Piano di Azione 2014-2015*, soprattutto nell'ambito della ricerca, della docenza, dell'interdisciplinarietà, della gestione del III ciclo, e l'accompagnamento e la collaborazione coi Centri Affiliati, Aggregati, Sponsorizzati e le Sezioni.

Si è cercato, sia nel I che nel II ciclo di Teologia, di coinvolgere gli studenti alla vita degli Istituti, della Facoltà e dell'Università. Inoltre, per l'accompagnamento degli studenti del I ciclo la FT ha organizzato due incontri coi Direttori/Formatori degli studenti teologi. Il Decano ha partecipato al "Curatorium" di Ratisbonne-Gerusalemme e Roma-Gerini e ad un Consiglio dell'Istituto di Torino-Crocetta.

Il Decano ha rappresentato la Facoltà nei diversi incontri della Commissione dei Decani delle Facoltà di Teologia, che raggruppa 19 centri di studio a Roma, e ha avuto modo di visitare 12 dei 17 centri affiliati alla FT, cercando di incrementare l'interscambio nel comune lavoro teologico che svolgiamo.

A conclusione di quest'anno accademico, secondo la verifica fatta nell'ultimo Collegio dei Docenti, si può dire di aver svolto normalmente la programmazione didattica e di aver realizzato tutte le attività previste dagli Istituti.

## 1. Attività della Facoltà

- Nel pomeriggio del **29 ottobre 2014** presso la Sala “Juan Vecchi” dell’Università Pontificia Salesiana, l’Istituto di Teologia Pastorale, in collaborazione con la Facoltà di Teologia dell’Università di Helsinki, ha organizzato una Tavola rotonda dal titolo: “Intercultural Research in Practical Theology: The Finish Experience” nell’ambito della ricerca e del confronto interculturale. Dalla Finlandia undici tra docenti e dottorandi hanno presentato cinque “finestre” di osservazione e di riflessione su questioni della liturgia, della diaconia e delle norme matrimoniali in un contesto interculturale ed interconfessionale, quello Finlandese. L’incontro si è svolto completamente in lingua inglese, ma ciò non ha costituito un ostacolo, vista la multiculturale composizione degli studenti della nostra Università che hanno partecipato attivamente numerosi rivolgendo ai diversi relatori domande o spunti di riflessione.

- Il **12 novembre**, come di consueto, si è svolta la Giornata dei curricoli. Gli studenti del II ciclo di Teologia Dogmatica e Teologia Spirituale della nostra Università, accompagnati da alcuni docenti: i professori Jesús Manuel García, Joseph Boenzi, Jozef Strus e Varghese Kalluvachel, hanno visitato il Pontificio Istituto di Spiritualità «Teresianum», in Piazza San Pancrazio a Roma. I salesiani, che celebrano il Bicentenario della nascita di don Bosco, si sono confrontati con la Spiritualità carmelitana, nel V Centenario della nascita di Teresa di Gesù. Il momento conviviale, offerto dal Teresianum, è avvenuto in un’aula della Facoltà. Oltre ai nostri accompagnatori carmelitani, si è aggiunto per un saluto di benvenuto anche il preside della Facoltà, P. Denis Chardonens ocd, al quale il nostro Istituto ha regalato alcuni testi di spiritualità salesiana e alcune ultime pubblicazioni dell’UPS.

Dopo il pranzo, divisi per gruppi spontanei, è iniziata la visita di alcune bellezze della città di Roma intorno al Gianicolo. Gli studenti di Bibbia e Liturgia, accompagnati dal prof. Medeiros Damasio, hanno trascorso la giornata al Pontificio Istituto Orientale. Sono stati accolti dal Rettore e hanno partecipato ad una Conferenza sull’Ecumenismo. Successivamente c’è stato un momento di preghiera nella nuova chiesa dell’Istituto, seguito da un pranzo tutti insieme. L’Istituto di Teologia Pastorale ha vissuto tale giornata con tutto il Dipartimento della Pastorale Giovanile e Catechetica presso il Collegio Messicano. Il Dipartimento ha riflettuto sui problemi e sulle prospettive pastorali della famiglia oggi, nel contesto della conclusione della prima fase del Sinodo sulla Famiglia. Gli studenti del I ciclo accompagnati dal prof. Xavier Matoses hanno effettuato una visita guidata alla Basilica di San Clemente. Il pranzo è stato offerto dalla comunità degli Orionini, a cui è seguito un momento dedicato all’animazione e ai giochi.

- **Giovedì 5 dicembre 2014** si è celebrata, presso l’Aula Juan Vecchi, la «Giornata di studio», promossa dall’Istituto di Teologia spirituale, sul tema: «Contemplare oggi». La «Giornata» è stata aperta con un saluto del Decano della FT, prof. Damasio Medeiros, mettendo in evidenza l’importanza del tema in quest’anno dedicato alla Vita Consacrata e in sintonia con l’invito di Papa Francesco nell’*E-*

*vangelii gaudium* 264: «È urgente recuperare uno spirito contemplativo, che ci permetta di riscoprire ogni giorno che siamo depositari di un bene che umanizza, che aiuta a condurre una vita nuova. Non c'è niente di meglio da trasmettere agli altri».

I contributi della giornata, più altri studi dei docenti dell'UPS, confluiranno in una monografia sul tema «Contemplazione oggi», che sarà pronta nei primi mesi del 2015.

- In data **12 marzo 2015** l'Istituto di Dogmatica ha organizzato un convegno su «Il Concilio Vaticano II e la Chiesa. Dottrina, ricezione e attualità». I tre relatori chiamati in causa hanno sviluppato i temi riguardanti l'auto-comprensione della Chiesa quale mistero e soggetto storico (Prof. Aimable Musoni), il dialogo ecumenico (Prof. Paolo Ricca, Chiesa Evangelica Valdese) e la partecipazione delle donne al Concilio (Dott.ssa Maria Bianco).

- Dal **16 al 18 marzo 2015** si è svolto l'Incontro dei Presidi e degli Incaricati dei Centri di studio di Teologia. Si sono trovati all'UPS i Presidi dei centri di studio di Teologia aggregati, affiliati e sponsorizzati dalla Facoltà di Teologia della nostra Università e gli Incaricati degli Studi teologici dei Teologati salesiani.

- Il **15 aprile 2015** si è svolto un Seminario di Studio su “*Pastorale giovanile interculturale: progetti nelle periferie*” promosso dall'Istituto di Teologia Pastorale, dell'Università Pontifica Salesiana. Tutto si è svolto, nel pomeriggio del 15 aprile, alla presenza di docenti e studenti della Facoltà di Teologia. Esso si è sviluppato in due parti. I lavori sono stati introdotti dal prof. Anthony, il quale ha presentato il progetto di ricerca che l'Istituto di Teologia Pastorale sta portando avanti dal 2007-2008. Dal 2009 si è iniziato a parlare di “interculturalità” promuovendo dei seminari di studio su questo argomento; essa è una necessità sia per i pastori, che per i giovani stessi. Quest'anno si è pensato di promuovere un seminario con coloro che lavorano nell'ambito di scuola professionale, perché luogo di presenza di vari giovani provenienti da più culture.

- **Giovedì 7 maggio 2015**, nell'Aula Juan Vecchi, in preparazione della festa di Maria Domenica Mazzarello, l'Istituto di Teologia spirituale ha organizzato un incontro di studio sul rapporto di fecondità e reciprocità tra don Bosco e madre Mazzarello. In un primo momento, sr. Eliane Petri («Auxilium» - Roma) ha presentato la figura di madre Mazzarello: «Maria Domenica Mazzarello: una donna da conoscere e da riscoprire». La seconda relazione è stata tenuta da sr. Piera Ruffinato («Auxilium» - Roma): «Con occhi di donna: l'apporto delle FMA al carisma salesiano». L'incontro si è concluso con un dialogo tra i partecipanti.

## **Revisione dei curricoli di PG e Catechetica**

Il 23 aprile il Decano ha inviato al Coordinatore del DPGC la documentazione (Verbali del Consiglio e Collegio, proposte, e altro) riguardante il lavoro svolto in sede di Facoltà e nell'Istituto di Teologia Pastorale tra ottobre 2014 e aprile 2015.

## **Il curriculum di Teologia Pastorale Biblica e Liturgica**

A partire da quest'anno il curriculum di BL è stato sospeso e entro la fine di giugno 2015 concludono il loro percorso formativo gli ultimi studenti. In questo momento si cerca di potenziare e incrementare qualitativamente l'offerta formativa riguardante la Bibbia e la Liturgia nei curriculum già attivati nella Facoltà, in particolare all'interno della specializzazione in Pastorale Giovanile.

## **Istituto di Teologia Dogmatica**

Durante l'esercizio dell'anno accademico 2014-2015, l'Istituto di Teologia Dogmatica ha regolarmente svolto le sue attività di didattica e di ricerca conformemente al calendario fissato dai membri dell'Istituto e convalidato dalla Facoltà di teologia nei raduni di aprile-maggio 2014. Quest'anno, l'Istituto ha avuto 5 studenti iscritti al biennio di licenza e 15 al ciclo di dottorato, di cui 2 nuovi. Uno studente, D. John Bosco Vincent Raj, SDB, ha concluso la sua licenza con la presentazione della sua tesina il 26 maggio 2015 a Ratisbonne, nella sezione di Gerusalemme della nostra Facoltà. Il titolo della sua tesina è *The Christology of John of Damascus and his encounter with Islam and the modern perspective of dialogue with the muslims* (Relatori: Mario Maritano, Pier Giorgio Gianazza e Biju Michael Pulianmackal). In data 20 marzo 2015 in sede di Roma invece, Augustine Don Bosco, SDB, ha difeso la sua dissertazione dottorale intitolata *Jesus, the Saviour of all. A Soteriology centred on God's Universal Love in the Writings of Gerald O'Collins* (Relatori: Antonio Castellano, Gianfranco Coffele, José Luis Plascencia). Infine, il 18 settembre 2015, il Sac. Saaka Daniel Fuseini (della diocesi di Damongo, Ghana) ha presentato e difeso la sua tesi dottorale su *Jesus as Christ and Son of God. Identity of Jesus Christ in the Christologies of Karl Adam and Walter Kasper* (Relatori: Antonio Castellano, Aimable Musoni, Mario Maritano).

Per la giornata universitaria del curriculum (12 novembre 2015), i nostri studenti si sono associati a quelli dell'Istituto di Spiritualità per una visita guidata al Pontificio Istituto di Spiritualità "Teresianum", che celebra quest'anno il quinto centenario della nascita di Santa Teresa d'Avila (1515-1582).

Nella mattinata del 20 novembre 2014 (ore 9.00-13.00), ha avuto luogo il Seminario di studio "La suggestione della coerenza", in commemorazione del primo centenario della morte di Charles Péguy (1873-1914). Il Seminario, organizzato dal nostro Istituto insieme con la Facoltà di Filosofia sotto la coordinazione del Prof. Antonio Escudero e della Prof.ssa Cristiana Freni, è stato gradito e ha registrato una trentina di partecipanti. Non può sfuggire l'opportunità dell'iniziativa, tenendo conto che a Roma non ci sono state altre celebrazioni riguardanti il grande scrittore francese. Due colleghi del nostro Istituto hanno presentato interessanti relazioni su Charles Péguy fra la letteratura e la teologia (José Luis Plascencia) e Lo splendore della speranza (Antonio Escudero). Questi e gli altri interventi del Convegno (cf. Roberto Fusco, Il Péguy scrittore nel clima culturale della Francia del primo Novecento; Cristiana Freni, La visione dell'essere umano

nell'opera e nel pensiero di Charles Péguy; Giulio Andrea Nobile, *Le ricerche in corso su Péguy*) sono stati pubblicati sulla rivista *Salesianum* 77/3 (2015) 407-484, tranne il contributo di Giulio Andrea Nobile.

Nella serie degli incontri quadriennali di approfondimento sul Concilio Vaticano II a 50 anni dalla sua celebrazione, il nostro Istituto ha organizzato in data 12 marzo 2015 un convegno intorno a Il Concilio Vaticano II e la Chiesa. Dottrina, ricezione e attualità. I tre relatori chiamati in causa hanno sviluppato i temi riguardanti l'auto-comprensione della Chiesa quale mistero e soggetto storico (Prof. Aimable Musoni), il dialogo ecumenico (Prof. Paolo Ricca, Chiesa Evangelica Valdese) e la partecipazione delle donne al Concilio (Dott.ssa Maria Bianco). Come si è notato nel dibattito susseguito alle relazioni, il convegno è risultato di buon gradimento ai partecipanti.

Il 13 maggio 2015, è stata suggerita una lettura teologica del recente documento della Commissione Internazionale intitolato *Dio Trinità, unità degli uomini. Il monoteismo cristiano contro la violenza* (2014). Come viene indicato nel sottotitolo, il documento esamina una questione storicamente complessa balzata oggi in prima pagina dell'attualità: l'uso e l'abuso di Dio nei confronti della violenza omicida. La presentazione, cui è seguito un breve dibattito, è stata fatta a due voci dal Prof. Aimable Musoni (Teologia dogmatica) e dal Prof. Sahayadas Fernando (Teologia morale).

Dal 4 al 7 giugno 2015, alcuni membri dell'Istituto hanno fatto un viaggio di studio a Cracovia per un convegno su Il Concilio Vaticano II e la teologia, organizzato al Centro teologico salesiano. In questo incontro coordinato tra altro dal nostro collega il Prof. Maciej Sarbinowski e che ha coinvolto l'Università San Giovanni Paolo II di Cracovia, il Prof. Aimable Musoni ha presentato la dottrina ecclesiologicala del Concilio Vaticano II illustrando come oggi la Chiesa, definita al Concilio come mistero e popolo di Dio, sia chiamata a essere motivo di credibilità e sacramento di salvezza. Dal canto suo, il Prof. Paolo Carlotti ha messo in rilievo gli ultimi sviluppi della teologia morale a partire dall'input conciliare. Offrendo un'esposizione dettagliata della Dichiarazione Nostra Aetate, il Prof. José Luis Plascencia ha evidenziato l'importanza del dialogo interreligioso oggi, in un mondo segnato dal pluralismo.

In margine alle sue diverse attività, l'Istituto ha riflettuto più volte sulla propria identità e sulla significatività della sua proposta. A conclusione del loro mandato, due docenti (Prof. José Luis Plascencia e Prof. Maciej Sarbinowski) lasciano l'Istituto quest'anno per rientrare nelle loro ispezioni rispettive. Il rinnovo del personale contribuirà senza dubbio al ripensamento dell'Istituto che, come la Chiesa e l'Università, è chiamato a scrutare i segni dei tempi e ad adempiere la sua missione in una situazione che cambia continuamente.

### **Regolamento del Dottorato - III ciclo**

Durante quest'anno la FT ha sperimentato il nuovo Regolamento del Dottorato - III ciclo. La valutazione fatta nel raduno dei Direttori degli Istituti con il Decano alla fine di maggio ha aiutato a chiarire ai Docenti la nuova modalità di

accompagnamento soprattutto con l'approvazione previa della tesi prima della consegna in Segreteria Generale. Nel suo insieme la valutazione è positiva.

### **Il rapporto con le Sezioni, i Centri affiliati e aggregati**

Dal 16 al 18 marzo 2015 si è svolto l'Incontro dei Presidi e degli Incaricati dei Centri di studio di Teologia. Si sono trovati all'UPS i Presidi dei centri di studio di Teologia aggregati, affiliati e sponsorizzati dalla Facoltà di Teologia della nostra Università e gli Incaricati degli Studi teologici dei Teologi salesiani. In tutto erano presenti 22 rappresentanti. Hanno preso parte all'incontro anche i Docenti della facoltà, guidati dal Decano Don Damasio Medeiros e dal Vice-Decano Don Sahayadas Fernando.

Insieme ad alcuni Docenti della FT e al Consigliere Generale per la Formazione, Don Ivo Coelho, i responsabili dei centri teologici hanno portato avanti il seguente programma: approfondire la condizione culturale degli studenti di Teologia oggi in modo di offrire una proposta accademica che possa integrarsi con le loro reali condizioni personali e culturali; continuare la riflessione sulla Teologia in contesto e carisma salesiano; proseguire con il ripensamento dei contenuti, della didattica e dei risultati del I Ciclo degli studi teologici; avviare la riflessione su forme di coordinamento e di ricerca comune tra i docenti delle diverse Istituzioni.

In un clima caratterizzato dalla fraternità e dalla collaborazione, i partecipanti, venuti da Italia, India, Venezuela, Guatemala, Filippine, Brasile, Messico, R.D. del Congo, Vietnam, Kenya e Spagna, si sono confrontati su vari temi: i profili di entrata e i profili di uscita degli studenti; le sfide contestuali e accademiche con cui deve fare i conti l'insegnamento e l'apprendimento della Teologia; la formazione dei docenti e le metodologie didattiche attive; il rapporto tra teologie "centrali" e "periferiche" o "emergenti"; le sfide e le opportunità che rappresentano per la Teologia la multiculturalità, la interculturalità e la transculturalità; i rapporti tra la Teologia, il carisma e la missione salesiana. L'incontro realizzatosi nella sede della Congregazione per l'Educazione Cattolica ha anche permesso ai professori di dialogare con mons. Vincenzo Zani, Segretario CEI, e con il Responsabile dell'Ufficio Università sulle implicanze accademiche che derivano dal rapporto tra i Centri, la Facoltà, l'Università e la Chiesa, e su diverse questioni puntuali che rispondevano alle situazioni locali. La buona notte del Rettor Maggiore Don Ángel Fernández Artime ha infine costituito un ulteriore momento di approfondimento.

Mercoledì 18 marzo il gruppo dei partecipanti ha celebrato l'eucaristia nella Basilica di San Pietro davanti alla tomba dell'Apostolo Vicario di Cristo nelle tombe Vaticane, con la presidenza di S. Em. Rev.ma il Card. Angelo Amato, Salesiano e già preside della Facoltà di Teologia dell'UPS.

Con la valutazione finale e le conclusioni strategiche che sono state assunte, l'Incontro ha costituito uno spazio fecondo di confronto e di mutuo arricchimento in cui non sono mancati i momenti di preghiera e di buona mensa.

Le recenti visite del Decano ai Centri affiliati alla Facoltà di Teologia hanno favorito una più grande comunicazione e conoscenza tra la sede romana e il lavo-

ro che viene svolto dai singoli Centri. In questo senso, durante quest'anno abbiamo continuato a curare la promozione dei gradi accademici delle Sezioni e Centri Aggregati, la revisione del curriculum del I ciclo e l'attenzione alla questione della didattica nell'insegnamento della Teologia.

Nell'ultimo Senato Accademico, del 17 giugno u.s., sono stati approvati due Diplomi universitari per la Sezione di Ratisbonne-Gerusalemme: "Interreligious Dialogue and Ecumenism" e in "Biblical Geography and History".

### **Piano per il raggiungimento dei gradi accademici**

Il Decano ha cercato di stimolare e accompagnare i Docenti in vista delle scadenze per la promozione dei gradi accademici. Un lavoro non sempre facile all'interno della FT, ma che abbiamo continuato pazientemente con molto dialogo e senso di appartenenza alla missione della Facoltà e all'Università.

## FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

### Storia

I primordi della Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE) risalgono al 1937, nell'ambito dell'incipiente Pontificio Ateneo Salesiano, sotto gli auspici dell'allora Rettor Maggiore dei Salesiani, don Pietro Ricaldone. Egli volle che all'interno della Facoltà di Filosofia ci fossero, tra l'altro, un Istituto e Seminario di Pedagogia con una speciale Scuola Catechetica, e un Istituto di Psicologia, in vista della formazione di insegnanti ed educatori competenti in pedagogia e didattica.

Fu l'inizio di una crescita costante e di un moltiplicarsi di iniziative, di ricerche e di studi, che portarono nel 1956 all'Istituto Superiore di Pedagogia, autorizzato a conferire gradi accademici in scienze pedagogiche e diplomi in pedagogia, didattica, catechetica e psicologia.

Anima di questa intensa attività fu il salesiano brasiliano don Carlos Leóncio da Silva, direttore dell'Istituto dal 1940 al 1952. Gli furono collaboratori e proseguirono la sua opera, tra gli altri, don Pietro Braido tuttora operante nella Facoltà, e i compianti don Vincenzo Sinistrero e don Luigi Calonghi.

Nel 1954 fu fondata la rivista *Orientamenti Pedagogici*, molto apprezzata in Italia e all'estero per i suoi contributi scientifici nel campo delle scienze pedagogiche e per i suoi interventi a favore dell'educazione.

La sede accademica fu a Torino fino al 1958, quindi a Roma prima presso l'Istituto Salesiano "Sacro Cuore" e dal 1965 nella nuova sede, che raccoglie attualmente le sei Facoltà dell'UPS.

Quando con *Motu Proprio* del 24 maggio 1973 Papa Paolo VI elevò l'Ateneo Salesiano al grado di Università, l'Istituto Superiore di Pedagogia assunse l'attuale denominazione di Facoltà di Scienze dell'Educazione. In quella occasione il Papa mise l'accento sulla caratterizzazione educativa e formativa della giovane Università, secondo l'ispirazione del sistema educativo di San Giovanni Bosco e secondo i principi della pedagogia cattolica.

Questa originalità "pedagogica" è stata sottolineata da Papa Giovanni Paolo II il 3 aprile 1979, nell'udienza agli studenti e ai docenti delle università ecclesiastiche romane. Egli affermò che l'Università Salesiana, "pur di fondazione recente, vuole affermarsi con una nota di originalità nel settore delle discipline pedagogiche".

### Identità

*Educare* è il titolo emblematico di una enciclopedia in tre volumi, che ha conosciuto diverse edizioni ed è ormai classica nel suo genere, frutto della collaborazione unitaria dei professori della FSE. Essa trova oggi la sua continuazione nella collana "Enciclopedia delle Scienze dell'Educazione" pubblicata dall'edi-

trice dell'Università (Editrice LAS) e nel Dizionario di Scienze dell'educazione (prima edizione 1997, seconda edizione 2008), che intende offrire a studiosi e studenti un agile, ma solido, strumento interdisciplinare di studio e consultazione.

Sul binomio educazione-scienze si regge del resto la struttura e l'essere stesso della FSE. Il primo termine, educazione, ne dice il centro d'attenzione. Il secondo, scienze, ne esprime il rigore e la molteplicità di prospettive e di interventi, secondo i diversi "gradi di sapere", con cui si intende contribuire alla soluzione dei gravi problemi dell'educazione contemporanea, evitando sia la genericità e il pressappochismo sia il riduttivismo e l'unilateralità scientifica. L'interazione costante tra le diverse scienze, il confronto con il patrimonio culturale, in primo luogo cristiano, e con la viva prassi ne costituiscono la metodologia di fondo sia nella ricerca sia nell'ordinamento degli studi sia nell'attività didattica.

È nota la qualità degli studi della FSE, nel settore della Catechetica e della Pastorale giovanile, come in quello della Pedagogia, della Didattica e della Psicologia dell'educazione, che si fa apprezzare in Italia e all'estero per la sua caratterizzazione umanistica, personalistica, educativa e popolare. Oltre al corso di Licenza (Laurea), è stato attivato da alcuni anni anche un Corso di Specializzazione post-lauream, che rilascia titoli abilitanti all'esercizio della professione di Psicologo Clinico e di Psicoterapeuta in Italia (Legge n. 56 del 18.2.1989). Un altro Corso di specializzazione post-lauream è quello in Pedagogia Religiosa. Appreziate le ricerche sociologiche sulla realtà giovanile, sulla formazione professionale e sull'insegnamento della religione, condotte a termine in questi anni.

Ma ha pure ormai una solida tradizione l'attenzione alla Pedagogia vocazionale, all'orientamento e alla formazione professionale, alla pedagogia familiare e sociale. In questi ultimi anni si cerca di dare un più ampio respiro alla pedagogia dei massmedia attraverso lo studio pedagogico della comunicazione sociale.

Per attuare i nuovi compiti, la FSE si articola in Istituti: l'Istituto di Teoria e storia dell'educazione e della pedagogia, di Metodologia pedagogica, di Metodologia didattica e di Pedagogia della Comunicazione sociale, di Catechetica, di Psicologia dell'educazione, di Sociologia dell'educazione e di Pedagogia vocazionale. E si serve di Centri specializzati: l'Osservatorio della gioventù, il Centro di Consulenza psicopedagogica e il Centro di Pedagogia della Comunicazione sociale.

La sensibilità educativa e pedagogica è rivolta in primo luogo alla popolazione studentesca della FSE, delle più disparate nazionalità e in rilevante percentuale costituita da laici: non solo con l'attuazione di opportune strutture e servizi per l'apprendimento e l'avviamento alla ricerca, ma anche attraverso la cura formativa e il servizio pastorale nei loro riguardi.

Orizzonte di senso, che anima il tutto, è quella "sintesi vitale per la gloria di Dio e per l'integrale sviluppo dell'uomo", di cui parla il Proemio della Costituzione Apostolica "Sapientia Christiana", e che ha ispirato l'intero magistero di Giovanni Paolo II.

## Finalità

La FSE, in coerenza con lo spirito e la tradizione iniziata da San Giovanni Bosco, nel quadro della formazione integrale dell'uomo, approfondisce in modo particolare i problemi attinenti all'educazione dei giovani e alle esigenze educative delle popolazioni meno favorite.

Fini specifici della FSE sono:

1. promuovere la ricerca pedagogica nell'ambito delle scienze attinenti all'educazione: in particolare nella Storia, nella Teologia e nella Filosofia dell'educazione, nella Metodologia pedagogica e didattica, nella Psicologia, nella Sociologia e nell'Antropologia culturale riferite all'educazione ed alla comunicazione culturale, nella Pastorale giovanile e Catechetica;

2. curare la formazione di ricercatori, insegnanti e operatori ai vari livelli dell'azione e della ricerca educativa: nel campo della Teoria storia e metodologia dell'educazione, della Psicologia e Sociologia riferite all'educazione, della Comunicazione sociale ed educativa, nella pedagogia per la formazione delle vocazioni e, in collaborazione organica con la FT, nella Pastorale giovanile e Catechetica;

3. contribuire, nelle forme più adatte di partecipazione e di diffusione, al potenziamento dell'opera educativa nella società e nella Chiesa.

La FSE considera come suo scopo fondamentale ed unificante, nel quale convergono e si caratterizzano i fini specifici, di cui sopra, la pedagogia ispirata alla visione cristiana dell'uomo e della vita; e in questa prospettiva, la FSE, in quanto Facoltà ecclesiastica, s'impegna in un dialogo costante tra scienze umane e scienze della fede, in particolare quelle teologiche, e, nel rispetto della natura propria delle singole discipline, presta diligente attenzione al Magistero autentico della Chiesa.

## Informazioni generali

### 1. *Curricoli*

La Facoltà organizza e promuove i seguenti curricoli:

– Pedagogia e comunicazione mediale, per la formazione dell'*educatore* esperto di processi formativi nell'ambito delle istituzioni educative e della comunicazione sociale.

– Pedagogia per la formazione delle vocazioni, per la preparazione di *operatori, docenti e ricercatori* nel campo specifico delle vocazioni ecclesiastiche, religiose, secolari.

– Pedagogia sociale, per la formazione di *esperti, ricercatori, docenti e operatori con competenza socio-pedagogica* nel settore dell'educazione, della prevenzione e della rieducazione di soggetti in età evolutiva, con problemi di emarginazione, disadattamento sociale e comportamento deviante.

– Pedagogia per la scuola e la formazione professionale, per la preparazione

di *docenti, ricercatori, esperti, operatori, amministratori e dirigenti* al servizio delle istituzioni scolastiche, in particolare la scuola cattolica, e di formazione professionale, nel campo pedagogico-didattico.

– Psicologia dell'educazione, per la formazione di *ricercatori, docenti, e quanti vogliono esercitare la professione di psicologo nel campo dell'educazione, sociale e clinico* con competenze e abilità adeguate allo studio delle tecniche e degli strumenti conoscitivi e all'intervento, sostegno e rieducazione psicologica.

– Pastorale Giovanile e Catechetica, gestito in collaborazione con la Facoltà di Teologia, per la formazione di *docenti, ricercatori e operatori qualificati* nei campi della pastorale giovanile e della catechetica.

## 2. Cicli di studio

Sono previsti tre cicli successivi per ogni curriculum:

– 1° Ciclo (Baccalaureato o Laurea), che dura tre anni (sei semestri)

– 2° Ciclo (Licenza o Laurea specialistica), che dura due anni (quattro semestri)

– 3° Ciclo (Dottorato), che dura almeno tre anni.

La FSE promuove inoltre Corsi di Diploma di qualificazione e aggiornamento (I grado) in *Formazione per Formatori Vocazionali* e di specializzazione *post-lauream* (II grado) in *Psicologia Clinica e Psicoterapia* e in *Pedagogia religiosa*.

## 3. Titoli accademici conferiti

A conclusione dei cicli di studio, l'Università rilascia i titoli di:

– *Baccalaureato o Laurea in Scienze dell'Educazione o in Psicologia*, dopo il 1° ciclo;

– *Licenza o Laurea Specialistica in Scienze dell'Educazione o in Psicologia*, con menzione della specializzazione seguita, dopo il 2° ciclo;

– *Dottorato in Scienze dell'Educazione o in Psicologia*, con menzione della specializzazione seguita, dopo il 3° ciclo;

– *Diploma di qualificazione (I grado) in Formazione per Formatori Vocazionali*, dopo il relativo corso;

– *Diploma di specializzazione (II grado) in Psicologia Clinica e Psicoterapia*, dopo il relativo corso quadriennale;

– *Diploma di specializzazione (II grado) in Pedagogia Religiosa*, dopo il relativo corso biennale.

Decano:  
GAMBINI Paolo, SDB

Vicedecano:  
LLANOS Mario, SDB

Segretario:  
TOGNACCI Stefano, SDB

#### CONSIGLIO DI FACOLTÀ

BAY Marco, SDB  
CASELLA Francesco, SDB  
DE NITTO Carla, Lc  
MONTISCI Ubaldo, SDB  
QUINZI Gabriele, SDB  
*Delegati degli Studenti*

#### DOCENTI

*Docenti Ordinari:*  
CASELLA Francesco, SDB  
GAMBINI Paolo, SDB  
LLANOS Mario, SDB  
NANNI Carlo, SDB

*Docenti Straordinari:*  
BAY Marco, SDB  
FORMELLA Zbigniew, SDB  
MORAL DE LA PARTE José Luis, SDB  
ROGGIA Giuseppe, SDB  
ROMANO Antonino, SDB

*Docenti Aggiunti:*  
DELLAGIULIA Antonio, SDB  
EMAD SAMIR Anis Matta, SDB  
GRAJALES ROSAS Wilfredo, SDB  
GRZĄDZIEL Dariusz, SDB, (Econ.)  
MONTISCI Ubaldo, SDB  
PASTORE Corrado, SDB  
QUINZI Gabriele, SDB  
TOGNACCI Stefano, SDB  
VETTORATO Giuliano, SDB  
VOJTAS Michal, SDB  
WIERZBICKI Mirosław, SDB

*Docenti Emeriti:*

ARTO Antonio, SDB  
ALBERICH S. Emilio, SDB  
BAJZEK Jože, SDB  
BISSOLI Cesare, SDB  
BRAIDO Pietro, SDB  
COMOGLIO Mario, SDB  
DE SOUZA Cyril, SDB  
GAMBINO Vittorio, SDB  
GEVAERT Joseph, SDB  
MALIZIA Guglielmo, SDB  
MION Renato, SDB  
ORLANDO Vito, SDB  
PELLEREY Michele, SDB  
POLÁČEK Klement, SDB  
PRELLEZO José M., SDB  
RONCO Albino, SDB  
SARTI Silvano, SDB  
SIMONCELLI Mario, SDB  
TRENTI Zelindo, SDB  
ZANNI Natale, SDB

*Docenti Stabilizzati:*

COLASANTI Anna Rita, Lc  
CURSI Giancarlo, Lc  
DE LUCA Maria Luisa, Lc  
DE NITTO Carla, Lc  
GAHUNGU Méthode, Dc  
MASTROMARINO Raffaele, Lc  
MELOGNO Sergio, Dc  
MESSANA Cinzia, Lc  
SCHIETROMA Sara, Lc

*Docenti Invitati:*

ALESSANDRI Guido, Lc  
BARRECA Serena, Lc  
BECCIU Mario, Lc  
BELLANTONI Domenico, Lc  
BIANCARDI Giuseppe, SDB  
BIANCHINI Susanna, Lc  
BIGNARDI Paola, Lc  
BRAVO Humberto, SDB  
BUONAUGURIO Cristina, Lc  
BUSNELLI Francesca Romana, Lc  
CANGIÀ Caterina, FMA  
CATANIA Dario, Lc  
CAVAGNARI Gustavo Fabian, SDB  
CENCINI, Renato Amedeo, FDCC  
CREA Giuseppe, MCCJ

FARINA Andrea, Lc  
FERRAROLI Alessandro, SDB  
FERRAROLI Lorenzo, SDB  
FORTUNATO Emma, Lc  
GUBINELLI Massimo, Lc  
MANTOVANI Mauro, SDB  
MARESCA Laura, Lc  
MARITANO Mario, SDB  
MEDDI Luciano, Dc  
MUSONI Aimable, SDB  
OLIVERIO Alberto, Lc  
PAGANELLI Rinaldo, Dc  
PANDOLFI Luca, Dc  
PEZZA Alessandra, Lc  
RICCI Alessandro, Lc  
RICCI Carlo, Lc  
RICCIOLI Emilio, Lc  
RIZZUTO Maurizio, Lc  
ROCCHI Nicoletta, Lc  
SCOLIERE Mara Innocenza, Lc  
THURUTHIYIL Scaria, SDB  
USAI Giampaolo, Lc  
VASALE Massimo, Lc  
VIVIANI Maurizio, Dc  
ZALTRON Bruna, OSCM  
ZAMPETTI, Andrea, Lc

*Collaboratori:*

GALMACCI Cristiano, Lc  
GRAMMATICO Salvatore, Lc  
GUZZI Marco, Lc  
LORENZETTI Laura, Lc  
PIERMARTINI Beatrice, Lc  
STEVANI Milena, FMA

## **Attività nell'anno accademico 2014-2015**

### *1. Iniziative a livello di facoltà*

Vari docenti della Facoltà hanno lavorato per la conclusione del *Manuale di formazione all'affettività*, ormai in fase di correzione finale.

Si è elaborata una mappa di interessi di studio e di ricerca da parte dei docenti utilizzata sia per il *Rapporto di Autovalutazione* sia per la proposta del Consiglio Organizzativo del dottorato; si sono segnalati i settori e le aree specifiche, in alcuni casi anche i titoli che ogni docente si rende disponibile a seguire.

La Facoltà ha lavorato con sforzo e dedizione nel compimento del suo piano d'azione e nella risposta ai vari compiti specifici nella gestione ordinaria.

È importante il servizio realizzato nella relazione con i Centri Universitari associati, che richiamano accompagnamento e verifica costante di iniziative, programmi, di formazione di base e anche di post-grado.

### 2. Attività svolte dall'Istituto di Teoria e Storia dell'Educazione e della Pedagogia

I docenti J.M. Prelezzo e F. Casella hanno partecipato alla gestione diretta dell'*Istituto Storico Salesiano* (ISS) e alla redazione della rivista "*Ricerche Storiche Salesiane*".

Il prof. J.M. Prelezzo sta curando la pubblicazione degli *Atti del Congresso Internazionale per il Bicentenario della nascita di Don Bosco* (19-23 novembre 2014), nel cui comitato scientifico sono stati presenti tutti i membri dell'Istituto. Durante la celebrazione del congresso i proff. J.M. Prelezzo e M. Vojtas hanno presentato le loro relazioni.

Il prof. M. Vojtas, inoltre, è stato impegnato nel comitato scientifico per il *Convegno Internazionale di Pedagogia Salesiana* sul tema: "*Con Don Bosco educatore dei giovani nel nostro Tempo*" (19-21 marzo 2015), presentando anche una relazione. Di questo convegno sono stati pubblicati gli *Atti* (Roma, LAS, 2015). I proff. M. Vojtas (Direttore) e F. Casella partecipano alla gestione del *Centro Studi Don Bosco*. Il prof. M. Vojtas, infine, è stato il coordinatore dell'Equipe della Pastorale Universitaria.

### 3. Attività svolte dall'Istituto di Psicologia

L'Istituto di Psicologia ha organizzato diversi eventi, in particolare a marzo 2014 si è tenuta la *Lectio Magistralis* del prof. Jeff Sigafoss, "*Tecnologie per la comunicazione alternativa con persone con disabilità grave e multipla*"; il Seminario di Studio sulle *Sfide Educative* organizzato in collaborazione con la Casa Editrice Anicia e la lezione straordinaria con il prof. Binnebesel sul tema: "*I bambini in ospedale*" e ha ospitato il *Meeting* sul *Biofeedback*.

Ad aprile 2014 è stato organizzato il Congresso Nazionale di studio "*Quando educare è più difficile: nuovi saperi per alunni dei nuovi tempi*" organizzato in collaborazione con il Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati (C.N.I.S.) e ha organizzato il *Workshop* con il prof. R. Solomon in collaborazione con la SSSPC-UPS sul tema: "*Pronto soccorso psicologico: teorie e linee d'intervento*".

Ad ottobre 2014 si è tenuto il Convegno su "*Meditazione, Spiritualità e Benessere*" organizzato dall'Associazione Italiana di Psicologia Preventiva (AIPRE) e dal Centro per la Ricerca in Psicoterapia (CRP). In seguito, è stato organizzato il Seminario di Studio sulla crescita nella Fede, "*Crescere nella fede. Benessere Sì, Disagio No*". Ancora in tema di disabilità nei contesti educativi e scolastici si è organizzato il Seminario di studio con la prof.ssa Ferri, "*La Scuola incontra la famiglia quando l'alunno è con disabilità*".

A gennaio 2015 è stato organizzato il Seminario di Studio "*Mamma e papà e le emozioni della vita prenatale*".

Infine a maggio 2015 si è tenuto il Seminario di studio “*La Sindrome di Ulisse. Il viaggio psicologico e socio-culturale del migrante*”.

Alcuni docenti dell’Istituto, inoltre, stanno collaborando con altri Istituti della FSE nella realizzazione di un *Itinerario di formazione all’affettività e sessualità* per seminaristi, sacerdoti e religiosi.

Inoltre, l’Istituto ha organizzato e partecipato a diversi *Open Day* per far conoscere nelle scuole del Lazio l’Università e il corso di Laurea in Psicologia. Sempre nella prospettiva di una migliore visibilità si è stabilito, infine, l’aggiornamento del sito ufficializzato dal 17 settembre 2015.

#### *4. Attività svolte dall’Istituto di Metodologia Didattica e della Comunicazione Sociale*

Ricerca-intervento di orientamento formativo e professionale nel quadro dei processi di apprendimento permanente in collaborazione con istituzioni esterne (il Dipartimento di Scienze della Formazione all’Università Roma TRE – CNOS/CIOFS – ISFOL, Auxilium delle FMA).

Ha curato la manutenzione e miglioramento dello strumento informatico (per il QSA e il QPCS) per favorire l’autovalutazione e lo sviluppo delle proprie competenze strategiche nello studio e nel lavoro (in collaborazione con l’Università di Roma-Tre).

Hanno partecipato al Corso Estivo di Aggiornamento per Insegnanti di Religione, *Sfide educative dell’IRC*, organizzato dall’Istituto di Catechistica: i proff. S. Emad, *La dimensione educativa della valutazione dell’apprendimento*; e D. Grządziel, *Pedagogia e didattica – saperi dell’insegnamento (della religione)*.

Il prof. N. Zanni ha presentato la relazione “*Orientamenti e attuazioni delle scuole professionali salesiane*” al Convegno Storico Salesiano.

L’Istituto ha curato i contatti con le scuole, in Italia e in Polonia, che partecipano alla ricerca sulle competenze strategiche nello studio e nell’apprendimento e anche la sperimentazione dell’efficacia di *Edmodo* (prof. M. Bay) e *Word Press* (prof. D. Grządziel) come *social network* didattico a supporto di corsi interni alla FSE.

#### *5. Attività svolte dall’Istituto di Metodologia Pedagogica*

L’Istituto ha curato i contatti con le Associazioni Nazionali dei Pedagogisti (in modo particolare l’ANPE) per facilitare l’inserimento degli ex-alunni della FSE. Ha avviato la collaborazione con la SCS/CNOS per la progettazione e la supervisione di corsi di formazione. Si è impegnato nell’area dell’orientamento professionale e lavorativo per gli studenti del Curricolo di Pedagogia Sociale.

Il prof. V. Orlando si è occupato del coordinamento del Convegno Internazionale di Pedagogia nell’anno del Bicentenario di Don Bosco dove ha tenuto una relazione anche il professore invitato A. Zampetti.

In collaborazione con il Centro Psicopedagogico hanno organizzato una giornata di studio sul tema della famiglia. Infine, si è proposto un seminario di studio sull’educativa di strada in collaborazione con il prof. Luca Pandolfi.

## 6. Attività svolte dall'Istituto di Sociologia

L'Istituto ha completato la Ricerca-azione in collaborazione con la Presidenza Nazionale del CNOS-FAP su: La formazione in servizio dei formatori del CNOS-FAP. In particolare, sono stati analizzati l'Archivio dei dipendenti e l'Elenco dei corsi e dei Seminari dei settori professionali; attraverso dei *focus group* si è realizzato uno studio di 12 casi con cui si sono raccolte le opinioni delle componenti principali di un CFP, e da ultimo è stato redatto un rapporto finale di oltre 200 pagine. Ha diretto la ricerca il prof. G. Malizia.

L'Istituto ha ricevuto una commissione di ricerca da parte della Congregazione degli Orionini (*Pia Opera della Divina Provvidenza*) su tutta la congregazione a livello mondiale, in vista del loro capitolo generale. Il compito di condurre la ricerca è stato accettato dal prof. V. Orlando, che ne sta valutando i primi risultati. Ne uscirà un primo rapporto ad uso delle singole provincie entro il mese di ottobre, mentre il rapporto completo è atteso per il mese di gennaio 2016.

Il prof. G. Vettorato sta collaborando a una ricerca sulla condizione degli adolescenti di Roma (*Pianeta Adolescenti*), commissionata dalla Circoscrizione Speciale Italia Centrale all'Istituto G. Toniolo di Milano. La sua collaborazione riguarda l'area del disagio e dell'emarginazione, per cui sta conducendo una ricerca approfondita sulle storie di vita.

Il prof. G. Malizia ha preso parte, come consulente, alla ricerca del Centro Studi per la Scuola Cattolica della CEI su "*I genitori di scuola cattolica e famiglia: dati, opinioni, valutazioni e proposte a confronto*" e ha diretto la quinta edizione del monitoraggio promosso dalla Sede Nazionale della Federazione CNOS-FAP con lo scopo di verificare la condizione degli ex-allievi a un anno dalla qualifica o dal diploma. Si è trattato di 2.932 soggetti a cui è stata somministrata un'intervista telefonica personalizzata.

Il prof. R. Mion ha preso parte all'indagine sociologica sulle famiglie i cui figli frequentano la scuola cattolica in Italia, con il commento di varie parti.

## 7. Attività svolte dall'Istituto di Pedagogia Vocazionale

L'Istituto ha collaborato intensamente all'itinerario formativo sull'affettività e la sessualità insieme all'Istituto di Psicologia.

È in studio la proposta di un corso di alta formazione per operatori dell'animazione e la promozione vocazionale con il Servizio Nazionale Vocazioni della Conferenza Episcopale Italiana.

L'Istituto ha collaborato con il Dicastero della Formazione dei Salesiani di Don Bosco per l'impostazione e l'organizzazione di un corso mondiale di formazione per i maestri di novizi della Congregazione.

Il personale dell'Istituto è ampiamente impegnato nei servizi interni alla FSE e all'UPS, e anche in alcuni servizi esterni come l'animazione-organizzazione del Corso Formatori a carico del prof. G. Roggia, richiesto dal Consigliere Generale per la Formazione salesiana. Questi aspetti della vita dell'Istituto sono degni di menzione, ma allo stesso tempo rappresentano una causa diretta del rallentamen-

to di altri aspetti specifici quali una maggiore produzione di pubblicazioni e di ricerca. Ma la dedizione specifica di alcuni seminari alla raccolta tematica di bibliografia in una banca dati, offre novità e sostanza al lavoro delle cattedre.

Nel tentativo di migliorare l'esperienza degli studenti del Curricolo di Pedagogia per la Formazione della Vocazioni nell'ambito della formazione etica – indispensabile area di confronto e di crescita, personale, comunitaria e istituzionale – si è compiuto ciò che il piano di azione prevedeva, e cioè l'elaborazione dei contenuti in una corrispettiva dispensa per il corso di etica e deontologia professionale. Altri volumi previsti nella programmazione continuano a essere in preparazione.

Interventi di formazione permanente, consulenza, convegni e impostazione di attività di animazione e formazione vocazionale tra Istituti religiosi e diocesi, orientamento e accompagnamento di capitoli provinciali e altre iniziative formative vedono impegnati i docenti dell'Istituto.

#### 8. Attività svolte dall'Istituto di Catechetica

L'attenzione dell'Istituto di Catechetica nell'anno 2014-2015 si è concentrata nella celebrazione del 60° anniversario della sua fondazione.

Il punto culminante è stato il Congresso Internazionale: *La catechesi dei giovani e i New Media nel contesto del cambio di paradigma antropologico*, a cui ha collaborato la Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale e la Facoltà di Scienze dell'Educazione *Auxilium*, e ha contato la presenza di illustri relatori: il Dr. Edmund Arens, il Dr. Norbert Mette, il prof. Giuseppe Riva. In quella circostanza è stato dato l'avvio all'Osservatorio Catechetico Internazionale, unico nel suo genere, che riguarda la ricerca e la documentazione.

L'Istituto ha pure avviato in questi mesi la nuova *Collana: Catechetica, Educazione e Religione (CER)* con la pubblicazione del primo volume della *Storia della Catechesi di Pietro Braido, 3. Dal «tempo delle riforme» all'età degli imperialismi (1450-1870)* e il volume di Antonino Romano, *L'omelia come rito comunicazionale*.

Per quanto riguarda l'ambito dell'Insegnamento della Religione cattolica sono stati realizzati gli incontri programmati e riconosciuti dal MIUR: *Giornata di studio: Situazione dell'IRC e prospettive educative* (6 dicembre 2014); Corso di aggiornamento: *Ripensare l'orizzonte educativo dell'IRC* (13-15 marzo 2015); Settimana estiva: *Sfide educative dell'IRC* (2-8 luglio 2015).

#### 9. Centro di Consulenza psicopedagogica

All'interno del Centro, l'equipe di terapia familiare ha prodotto il testo *Alla ricerca della famiglia*. Si sono organizzati diversi interventi di formazione e aggiornamento per professionisti (educatori, insegnanti, psicologi, assistenti sociali, ecc.) che operano nel campo educativo-sociale. Si è dato sostegno alla genitorialità con l'accompagnamento personale e di coppia; si è prestato orientamento individuale e di gruppo nelle istituzioni scolastiche che ne hanno fatto richiesta.

## SCUOLA SUPERIORE DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOLOGIA CLINICA

La Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Pontificia Salesiana è un corso quadriennale di specializzazione per laureati in Psicologia che conferisce un Diploma di Specializzazione post-lauream in Psicoterapia e Psicologia Clinica. Il titolo è riconosciuto dal Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica che ha decretato l'equipollenza del diploma di Psicologia Clinica rilasciato dalla Pontificia Università Salesiana al corrispondente titolo accademico rilasciato dalle università italiane (Decreto MURST del 18.11.1994, G.U. del 7.12.1994).

I diplomati possono richiedere l'inserimento nella lista ufficiale dei Professionisti riconosciuti per la pratica della Psicoterapia.

### **Finalità e impostazione**

La Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Pontificia Salesiana (SSSPC-UPS) offre un percorso formativo per psicologi laureati ed abilitati all'esercizio della professione che intendono formarsi alla psicologia clinica ed alla psicoterapia.

La Scuola nel novembre 1994 ha ottenuto dal Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica (MIUR) il riconoscimento ufficiale dell'equivalenza del proprio diploma in Psicologia Clinica, valido anche ai fini della psicoterapia, al corrispondente titolo accademico delle università italiane (D.M. del 18.11.1994, pubblicato sulla G.U. n. 286 del 7.12.1994).

La Scuola si inserisce nella Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE) come corso di specializzazione che rilascia un diploma di secondo grado (Statuti UPS, art. 108; Ordinamenti art.192, 4.1 e 5). In linea con le finalità della FSE, intende favorire una qualificata tutela e promozione della salute mentale e una efficace realizzazione della terapia dei disturbi psichici, sia in persone singole che in sistemi educativi (famiglia, scuola, etc.); mira anche a promuovere, in campo psicologico, l'integrazione tra teoria e prassi nelle attività accademiche e la sperimentazione di nuove procedure di azione e di intervento, di tipo preventivo e terapeutico.

La Scuola segue un modello umanistico-personalistico, con un approccio integrato che si focalizza principalmente sugli orientamenti "esperienziale", "analitico-transazionale", "cognitivo", "interpersonale" e "psicodinamico". Il modello teorico/clinico dell'Analisi Transazionale Socio-Cognitiva, elaborato negli anni dal prof. Pio Scilligo ed i suoi collaboratori, costituisce oggi un riferimento centrale della scuola in quanto in linea con l'anzidetto approccio integrato. I principi guida della Scuola sono: la centralità della persona (i modelli psicologici sono strumenti al servizio della persona) e del suo essere agente (il cambiamento è nelle mani del paziente, non del terapeuta); il rispetto della libertà di ciascuno e

della sua responsabilità nei confronti di sé e degli altri (è possibile cambiare intervenendo sui condizionamenti di natura genetica e contestuale). In ultima analisi, la Scuola propone la costruzione di un intervento clinico centrato sulla persona, co-creatrice delle modalità di intervento e responsabile del proprio processo di cambiamento.

### **Programma e organizzazione**

Il corso quadriennale viene attivato ogni anno. Per ogni anno di corso è richiesta la frequenza a 400 ore didattiche presso la SSSPC-UPS e a 400 ore di tirocinio, 100 delle quali da svolgere in strutture pubbliche, o in strutture private accreditate presso il Servizio Sanitario Nazionale, convenzionate con la Scuola e 300 da svolgere come pratica clinica e ricerca. Vengono inoltre richieste 40 ore di terapia personale (tra il II e il III anno).

Gli incontri didattici si effettuano durante i fine settimana (venerdì e sabato, per tutto il giorno): I e II anno: 14 incontri annuali di 2 giorni; III e IV anno: 14 incontri annuali di 2 giorni, più 5 sabati; I, II, III e IV anno: un incontro annuale della durata di 2 giorni e mezzo, per un Seminario Internazionale di Psicologia Clinica.

La Scuola privilegia un apprendimento esperienziale senza tralasciare il confronto e l'approfondimento teorico.

L'attività didattica consiste essenzialmente in lezioni teoriche, supervisioni dal vivo, discussioni in piccoli gruppi e supervisioni in piccoli gruppi; esercitazioni pratiche per l'apprendimento di tecniche specifiche; incontri autogestiti dedicati al confronto sulle letture effettuate; esercitazioni pratiche sui modelli trattati. Tali attività vengono debitamente verificate e verbalizzate dai docenti del corso.

La Scuola ha effettuato convenzioni con strutture pubbliche e private, queste ultime accreditate per il Servizio Sanitario, per consentire agli allievi iscritti di effettuare le ore di tirocinio richieste.

La Scuola è in grado di fornire agli allievi del III e del IV anno, con la supervisione dei docenti, attività di pratica clinica, grazie alla presenza del Centro Clinico della Scuola stessa.

### **Ammissione**

Sono ammessi alla Scuola di Specializzazione i laureati in Psicologia, iscritti all'Albo professionale. Possono accedere alla Scuola anche coloro che superano l'esame di stato entro la prima sessione disponibile.

L'ammissione (a numero chiuso), prevede una selezione sulla base dei titoli (voto di laurea e voti di 10 esami del corso di laurea) ed esami (prova scritta di italiano e di inglese e un colloquio con due docenti della Scuola).

## Esami e diploma

Due volte all'anno (per il IV solo una) sono effettuate delle verifiche di apprendimento con esami scritti. Alla fine del quadriennio, ottemperati i requisiti richiesti, si effettuano gli esami finali (una prova scritta ed una pratica) per poter conseguire il titolo rilasciato dalla Scuola.

## Direzione

Responsabile della Scuola è la FSE, in collaborazione con l'Istituto di Psicologia dell'Educazione, che gestisce la Scuola attraverso un Gruppo Gestore.

Direttore della SSSPC e Coordinatore del Gruppo Gestore è stata la prof.ssa Cinzia Messina, Lc.

### GRUPPO GESTORE

MESSANA Cinzia (Coordinatore)  
BIANCHINI Susanna  
DE LUCA M. Luisa  
DE NITTO Carla  
DELLAGIULIA ANTONIO (Direttore dell'Istituto di Psicologia)  
GAMBINI Paolo (Decano FSE)  
INGLESE Rita  
SCOLIERE M. Innocenza  
CIMELLARO Paola (rappresentante degli allievi).

### CORPO DOCENTE

AMMANITI Massimo  
ANDOLFI Maurizio  
ATTILI Grazia  
AVALLONE Francesco  
BARRECA Serena  
BASTIANELLI Laura  
BERGERONE Chiara  
BIANCHINI Susanna  
CARDETI Erika  
CARLESIMO Giovanni  
CAROZZA Eleonora  
CERIDONO Davide  
CINQUEGRANA Isabella  
DAZZI Nino  
D'AVERSA Claudia  
DEIANA Luca

DELLAGIULIA Antonio  
DE LUCA Maria Luisa  
DE NITTO Carla  
FERRI Rosa  
FERRO Maria  
FRUTTERO Lucia  
GAMBINI Paolo  
GIACOMETTO Rosanna  
GIORDANO Francesca  
GUBINELLI Massimo  
INGLESE Rita  
LIOTTI Giovanni  
LIVERANO Antonella  
LOI Elisabetta  
LORIEDO Camillo  
LUCARINI Vincenzo  
LUCCHESE Franco  
LUCCI Giuliana  
MASTRANGELO Maria Elena  
MASTROMARINO Raffaele  
MELOGNO Sergio  
MESSANA Cinzia  
MILIZIA Maria  
NANNI Carlo  
PALUMBIERI Sabino  
PAZZAGLIA Elena  
POSA Francesca  
PUGLISI ALLEGRA Stefano  
QUINZI Gabriele  
RICCI Alessandro  
RICCI Carlo  
RICCIOLI Emilio  
ROSSO Milena  
RUGGIERO Giuseppe  
SASSAROLI Sandra  
SCHIETROMA Sara  
SCOLIERE Maria I.  
SENESI Annacarla  
SOLANO Luigi  
SOLOMON Roger  
TAURIELLO Silvia  
TOSI M. Teresa  
VASALE Massimo  
VILLA Giorgio  
ZAVATTINI Giulio Cesare

## **Attività nell'anno accademico 2014-2015**

### *1. Attività accademiche e pubblicazioni*

La Scuola ha svolto la regolare attività con un numero totale di 69 iscritti. Durante l'anno si sono diplomati complessivamente 24 allievi della Scuola.

Oltre ai docenti invitati annualmente per la docenza, hanno svolto delle lezioni teorico-applicative anche dei docenti specialisti nell'ambito della Psicologia Clinica e della Psicoterapia, di altre Università/Istituti: i proff. Nino Dazzi, Massimo Ammaniti, Giovanni Liotti, Grazia Attili, Rosa Ferri, Stefano Puglisi-Allegra. Hanno anche insegnato, della nostra Università, i proff. Carlo Nanni, Carlo Ricci, Antonio Dellagiulia e Sergio Melogno.

Abbiamo continuato anche quest'anno la stretta collaborazione con la Scuola SSSPC-dell'IFREP mediante lo scambio di docenti e la partecipazione degli allievi dell'IFREP alle giornate internazionali e a quelle teoriche organizzate dalla SSSPC-UPS.

La collana Psicoterapia e Salute, della SSSPC-UPS, della casa editrice della LAS, ha pubblicato il seguente volume: FORMELLA Zbigniew (2015), *Psicologia dell'intervento educativo*. Roma: LAS.

### *2. La ricerca*

I docenti della scuola hanno continuato a collaborare nella ricerca in atto sull'efficacia degli interventi del modello integrato adottato dalla scuola.

Il gruppo di ricerca, costituito da docenti della SSSPC-UPS e da docenti della SSPC-IFREP si configura come Laboratorio di Ricerca sugli Stati dell'Io (LA.R.S.I.). Anche quest'anno la ricerca ha riguardato lo studio dei processi mediazionali, esaminati alla luce della Psicologia Sociale e della Psicologia Evolutiva. La ricerca effettuata consente di far luce sui processi che facilitano la promozione della salute psicologica e sono fruibili in ambito educativo, nell'ambito del Counselling, della Psicoterapia e della Psicologia Clinica, fornendo chiavi di lettura e di intervento.

Alcuni dei risultati principali emersi sono stati oggetto di relazioni di alcuni Docenti della Scuola e del gruppo LA.R.S.I. alla *1<sup>a</sup> Conferenza EATA Theory Development & Research* tenutasi a Roma il 9-11 luglio 2015. Hanno anche partecipato alla conferenza, con due poster, alcuni della Scuola; nella Conferenza è stato molto apprezzato che degli allievi in training si interessassero e si coinvolgessero in ambito di ricerca.

### *3. Le Giornate Internazionali in Psicologia Clinica*

Quest'anno, dal 13 al 15 marzo 2015, sono intervenuti come Docenti per le Giornate cliniche internazionali i proff. Matthias Sell e Frances Yoeli.

#### *4. Seminari e workshop di aggiornamento*

Il 26 marzo, in collaborazione con l'Istituto di Psicologia, è stata organizzata una giornata di studio sul *Pronto soccorso* psicologico, tenuta dal prof. Roger Solomon che, dall'a.a. 2014-2015 è docente invitato della Scuola. La giornata è stata molto apprezzata e se ne prevede un'altra per maggio 2016. Inoltre, da marzo a giugno, in collaborazione con la SSPC-IFREP, sono stati organizzati 4 workshop rivolti a psicoterapeuti, tenuti rispettivamente dai proff. Raffaele Mastromarino, Antonella Liverano, M. Gioia Milizia e M. Luisa De Luca. Queste iniziative si collocano all'interno di una serie di attività di aggiornamento pensate per i Diplomatici di entrambe le Scuole, al fine di offrire una proposta di formazione continua qualificata e mantenere i contatti personali e professionali. L'esperienza è stata molto apprezzata e si prevede dunque di continuare anche per i prossimi anni.

#### *5. Centro Clinico della SSSPC-UPS*

Anche quest'anno è continuata l'attività del Centro Clinico della Scuola che, mediante la pratica svolta dagli studenti del III e del IV anno della Scuola sotto la supervisione dei docenti, offre a numerosi giovani adulti l'opportunità di fruire di assistenza psicologica individuale sostanzialmente gratuita.

Si è inoltre curato l'avvio di un "Gruppo esperienziale sulla comunicazione", aperto al territorio e a due allievi della Scuola e ad un tirocinante della stessa, volto allo sperimentarsi insieme e mettere a punto utili strategie comunicative rispettose di sé e degli altri per promuovere delle relazioni interpersonali positive. Tale opportunità è stata offerta agli esterni a costi molto contenuti, anche a chi aveva già fruito del Centro Clinico della Scuola stessa. L'esperienza è risultata molto interessante per tutti i partecipanti.

#### *6. Sportello d'ascolto*

A partire dal 3 novembre 2014 è stato attivato, *ad experimentum*, fino a giugno 2015, un servizio di consulenza (2-6 incontri) gratuito a sostegno degli allievi dell'UPS. Il servizio è realizzato dagli allievi del II anno della SSSPC, seguiti in supervisione dai docenti della Scuola.

## DIPARTIMENTO DI PASTORALE GIOVANILE E CATECHETICA

Il Dipartimento “caratterizza l’intera Università, attraverso la collaborazione organica delle Facoltà di Teologia e Scienze dell’Educazione, e comprende il complesso di strutture, persone e attività che realizzano questo progetto di collaborazione. Alla sua attuazione-gestione le due Facoltà partecipano in modo paritetico” (*Statuti* art. 118 § 2 e 3). “Suoi fini specifici sono: 1) attendere alla formazione di docenti, ricercatori, responsabili e operatori qualificati a livello generale e in campi specifici di Pastorale giovanile e Catechetica; 2) promuovere la ricerca nell’area della Pastorale giovanile e della Catechetica e curare all’interno dell’UPS il coordinamento della ricerca interdisciplinare in tali settori; 3) stimolare iniziative caratterizzanti l’intera Università in tali campi” (*Statuti* art. 119).

La conduzione del Dipartimento è affidata al Gruppo Gestore del Dipartimento (GGD) formato dai Decani della FT e FSE, dai Direttori degli Istituti di Teologia pastorale e di Catechetica, da due docenti della FT e due docenti della FSE, da due studenti, uno della FT e uno della FSE (*Statuti* art. 120 § 1 e 2). È competenza del GGD seguire l’andamento della specializzazione di Pastorale giovanile e Catechetica; promuovere iniziative in tali campi che interessino docenti e studenti; elaborare la programmazione didattica annuale, preparare gli incontri dei professori e degli studenti; promuovere ricerche e iniziative volte a caratterizzare l’intera Università nei settori della Pastorale giovanile e della Catechetica. Il GGD è presieduto e animato da un Coordinatore nominato dal Gran Cancelliere (*Statuti* art. 120 § 3; *Ordinamenti* art. 213).

### GRUPPO GESTORE

MONTISCI Ubaldo, SDB - *Coordinatore*  
SANTOS DE MEDEIROS Damásio Raimundo  
GAMBINI Paolo, SDB  
ANTHONY Francis-Vincent, SDB  
PASTORE Corrado, SDB  
KRASON Franciszek, SDB  
CAVAGNARI Gustavo Fabian, SDB  
MORAL DE LA PARTE José Luis, SDB  
Delegato studenti FT  
Delegato studenti FSE

### DOCENTI

ANTHONY Francis-Vincent, SDB  
BARTOLOMÉ L. Juan José, SDB  
BAY Marco, SDB

BELLANTONI Domenico, Lc  
BIANCARDI Giuseppe, SDB  
BOENZI Joseph, SDB  
CARLOTTI Paolo, SDB  
CAVAGNARI Gustavo Fabian, SDB  
CIMOSA Mario, SDB  
CURRÒ Salvatore, Lc  
DELLAGIULIA Antonio, SDB  
DONI Teresa, Lc  
FARINA Andrea, Lc  
FERNANDO Sahayadas, SDB  
GAMBINI Paolo, SDB  
GARCIA Jesus Manuel, SDB  
GUZZI Marco, Lc  
LLANOS Mario Oscar, SDB  
KRASON Franciszek, SDB  
KUREETHADAM Joshtrom, SDB  
MARITANO Mario, SDB  
MATOSES Francisco Xavier, SDB  
MEDDI Luciano, Lc  
MEDEIROS Damasio, SDB  
MONTISCI Ubaldo, SDB  
MORAL DE LA PARTE José Luis, SDB  
MUSONI Aimable, SDB  
PAGANELLI Rinaldo, SCJ  
PANDOLFI Luca, Dc  
PASTORE Corrado, SDB  
PLASCENCIA José Luis, SDB  
POLLO Mario, LC  
ROMANO Antonino, SDB  
ROSÓN GALACHE Luis, SDB  
SALA Rossano, SDB  
THURUTYIL Scaria, SDB  
USAI Giampaolo, Lc  
VIVIANI Maurizio, Dc  
VOJTAS Michal, SDB  
WIERZBICKI Miroslaw, SDB

### **Attività nell'anno accademico 2014-2015**

Nell'anno accademico 2014-2015, il DPGC ha avuto l'iscrizione di **30 nuovi studenti**: 6 nella FSE e 24 nella FT, con una consistenze contrazione numerica rispetto agli anni precedenti. Per quanto riguarda gli indirizzi, 17 studenti frequentano il percorso per la licenza in Catechetica e 13 per quella in Pastorale giovanile. E' sempre alto il livello di internazionalità degli iscritti.

L'anno accademico è stato caratterizzato dalla **conclusione della verifica del nuovo progetto formativo**, ancora in fase di sperimentazione (le due principali

novità – lo ricordiamo – sono la distinzione di due diversi profili professionali: il pastoralista esperto in pastorale giovanile e il Catecheta, e la riduzione da tre a due anni del percorso). A giugno sono stati consegnati al Gran Cancelliere e al Rettor Magnifico i dossier contenenti le riflessioni e le proposte dei docenti.

L'anno trascorso è stato caratterizzato, come sempre, da un clima di **accoglienza e accompagnamento da parte dei docenti** e di **responsabilità** da parte degli studenti, confermati dalla grande partecipazione a tutti gli eventi proposti dal DPGC (attività accademiche e culturali, giornata dei curricula, “Natalino”, “Festa dei parenti”) e dal fatto che quasi tutti hanno terminato regolarmente e con soddisfazione il loro ciclo di studi.

# FACOLTÀ DI FILOSOFIA

## Presentazione

Nata nel 1937 a Torino, la Facoltà di Filosofia [FdF] dell'UPS ha avuto fin dalle origini come suo programma l'elaborazione e la promozione, ai vari livelli, di una visione cristianamente ispirata dell'uomo, di Dio, del mondo e della storia, secondo un metodo seriamente riflessivo e critico, insieme metafisico ed esistenziale.

Con ormai più di settant'anni di storia, essa guarda con fiducia al proseguo del suo cammino mentre va consolidando, nel nuovo contesto dell'organizzazione degli studi universitari, la propria vocazione al dialogo, al contatto con l'uomo, la cultura e le problematiche del proprio tempo.

In un frangente in cui la Chiesa ripresenta, attraverso il suo magistero autorevole, l'importanza degli studi filosofici (cf. Giovanni Paolo II, *Fides et ratio*, 1998) e di fronte alle sfide della "nuova evangelizzazione" e dell'attuale situazione culturale, la FdF si sente sempre più chiamata alla formazione di uomini e donne, religiosi e laici, che diventino lievito cristiano animatore nella comunità ecclesiale e nell'ambito della società civile, capaci di autentico confronto con le culture contemporanee e di dare una risposta alle esigenze del mondo giovanile.

Particolarmente vivo è oggi l'impegno nell'aggiornamento delle strutture e dei metodi di lavoro interdisciplinare, nel consolidamento di una mentalità progettuale e collaborativa tra i docenti, nel dialogo vivo tra docenti e studenti, nello sviluppo delle relazioni nazionali e internazionali.

Il secondo ciclo di studi e i lavori di specializzazione in genere sono ordinati ad una particolare apertura al problema dell'uomo, con una precisa attenzione alla sua dimensione religiosa, a quella educativa e a quella sociale e politica. La Licenza/Laurea specialistica attualmente proposta è, per questo, in *Filosofia e scienze antropologiche*.

## Informazioni generali

La Facoltà di Filosofia si articola negli Istituti di *Scienze della Religione* e di *Scienze sociali e politiche* e permette di conseguire sia i diplomi di *Baccellierato in filosofia* e *Baccellierato/Laurea in filosofia* (I ciclo), di *Licenza in filosofia* e *Licenza/Laurea specialistica in filosofia e scienze antropologiche* (II ciclo) e di *Dottorato in filosofia* (III ciclo). Il complesso delle discipline formative è distribuito infatti in *tre cicli* successivi, organizzati in funzione di progressivi approfondimenti e crescenti qualifiche.

Il primo ciclo, istituzionale, consta di quattro (130 *ects*) o di sei (180 *ects*) semestri, a seconda degli obiettivi e delle qualifiche che si intendono raggiungere. Il conseguimento del titolo del Baccellierato biennale e, ancor più, quello del

Baccellierato/Laurea triennale, offre competenze particolari nel settore della formazione pedagogica e in quello della comunicazione tramite strumenti informatici, aprendo così la via a nuovi significativi sbocchi professionali. Si tratta di una proposta formativa e di un serio studio universitario che, per la loro qualifica e la loro spendibilità, sfociano senza necessarie integrazioni in un titolo pienamente equivalente a quelli conseguiti in Italia e in tutta Europa.

Il secondo ciclo, di specializzazione, consta di quattro ulteriori semestri. Per gli studenti del terzo ciclo vengono spesso predisposti dei programmi di studio personalizzati che prevedono la frequenza di corsi e/o seminari presso la Facoltà o anche altre Università, laddove ciò fosse di utilità per l'approfondimento, da parte dei dottorandi, delle tematiche specifiche del loro campo di indagine.

DECANO:  
ROSÓN GALACHE Luis, SDB

Segretario:  
KUREETHADAM Joshtrom Isaac, SDB

#### CONSIGLIO DI FACOLTÀ

ROSÓN GALACHE Luis, SDB - *Decano*  
FRENI Cristiana, Lc  
MARIN Maurizio, SDB  
THURUTHIYIL Scaria, SDB  
Delegati degli Studenti

#### *Docenti Ordinari:*

MANTOVANI Mauro, SDB  
MARIN Maurizio, SDB  
THURUTHIYIL Scaria, SDB

#### *Docenti Straordinari:*

KUREETHADAM Joshtrom Isaac, SDB  
KURUVACHIRA Jose, SDB  
ROSÓN GALACHE Luis, SDB

#### *Docenti Emeriti:*

ABBÀ Giuseppe, SDB  
ALESSI Adriano, SDB  
PALUMBIERI Sabino, SDB  
TOSO Mario, Ecc.za Rev.ma, SDB

#### *Docenti Stabilizzati:*

FRENI Cristiana, Lc

*Docenti Invitati:*

BAGGIO Guido, Lc  
BUDINI Simone, Lc  
CANEVA Claudia, Lc  
CROSTI Massimo, Lc  
CURCI Stefano, Lc  
HYPPOLITE Maurice Elder, SDB  
MALATESTA Michele, Lc  
ORLANDO Vito, SDB  
PANERO Marco, SDB  
PERILLO Graziano, Lc  
RONDINARA Sergio, Lc  
SINSIN Venance, SDB  
SCHWAIGER Clemens, SDB  
WIRTH Morand, SDB  
ZANNI Natale, SDB

L'offerta accademica della Facoltà si è realizzata a diversi livelli. In primo luogo c'è stata l'offerta standard di tre cicli: il primo ciclo del Baccalaureato triennale; il secondo ciclo della Laurea specialistica biennale con le due specializzazioni in scienze storico-antropologiche e in scienze umane e sociali; e il terzo ciclo del Dottorato. La Facoltà ha continuato a offrire il Corso di Diploma Universitario in filosofia di due anni e il Corso di Diploma di Formazione Superiore in Filosofia di durata biennale che si è svolto sempre di sabato. Infine, ci sono stati offerti due corsi di Master di durata annuale. Il primo è stato il *Master Universitario in Mediazione Interculturale e Interreligiosa* in partenariato con l'A.S.U.S. (Accademia di Scienze Umane e Sociali) e con il Patrocinio di *Religion for Peace* che è entrata nella sua quinta edizione. In quest'anno la Facoltà ha offerto per la prima volta un nuovo *Master Universitario di I livello in "Consulenza e Pratica Filosofica Hermeneia"* in partenariato con l'A.S.U.S. (Accademia di Scienze Umane e Sociali), con inizio nel mese di febbraio 2015.

La Facoltà di Filosofia ha un accordo di collaborazione accademica con la Facoltà di Filosofia Cristiana dell'Università card. Stefan Wysznski a Varsavia, finalizzato alla realizzazione del progetto di ricerca: *"Man and the Environment: Return to the Lost Oikos and Its Restoration"*. La collaborazione comprende l'organizzazione di tre conferenze internazionali sul progetto di ricerca. Le prime due conferenze sono state organizzate dalla Facoltà di Filosofia Cristiana UKSW di Varsavia mentre la terza sul tema della sostenibilità è stata organizzata dalla nostra Facoltà nel marzo 2015. Inoltre si prevede la pubblicazione di una monografia che raccoglie gli interventi scelti delle conferenze. I coordinatori del gruppo di lavoro di ricerca sono il prof. Ryszard F. Sadowki a Varsavia e il prof. Joshtrom Isaac Kureethadam a Roma.

Si sono poi avuti alcuni eventi particolari, di cui si dà informazione, nell'ordine di accadimento cronologico annuale.

## **1. Presenza della Facoltà al Salone della CSR e dell’Innovazione sociale di Milano**

Si è tenuto, nella mattina di mercoledì 8 ottobre, un Seminario di studio su *La mutualità: un processo collaborativo tra persone e organizzazioni*, a cura della Società Reale Mutua di Assicurazioni in collaborazione con la Facoltà di Filosofia. Il seminario era inserito all’interno degli eventi del Salone della Responsabilità Sociale d’Impresa e dell’Innovazione sociale che si è svolto a Milano, presso l’Università Bocconi, il 7 - 8 ottobre, dal titolo *Processi collaborativi: rinasce il futuro*. La facoltà, attraverso le attività del Progetto STOQ-UPS, ha promosso una ricerca sul tema coordinata dal prof. Mauro Mantovani e presentata al Salone attraverso gli interventi del prof. Paolo Carlotti (Facoltà di Teologia; “*La relazione di mutualità. Un contributo per la sua ermeneutica e la sua pratica*”) e del prof. Romeo Ciminello (Facoltà di Economia e Sviluppo dell’Università Cattolica di Kinshasa e collaboratore del Progetto STOQ-UPS; “*Mutualità: cambio di prospettiva. Il salto di paradigma nella responsabilità sociale dell’impresa*”).

I lavori, aperti dal dott. Carlo Enrico De Fernex (Società Reale Mutua di Assicurazioni) e conclusi dal prof. Elio Borgonovi (Università Bocconi di Milano), hanno previsto anche la testimonianza di due giovani, Armando Arata (Università di Torino) e Marta Giuffrè (*Students for Humanity* – Università Bocconi). Ha moderato l’incontro il dott. Andrea Di Turi, giornalista e blogger, che ha coordinato anche la fitta serie di domande poste al prof. Carlotti e al prof. Ciminello durante il momento del dibattito tra i partecipanti.

## **2. Giornata di Facoltà**

Circa sessanta giovani filosofi, accompagnati dal decano e da alcuni docenti hanno visitato il 12 novembre 2014 l’Umbria e in particolare Norcia, città natale di San Benedetto e Santa Scolastica. Ha fatto seguito la visita a Roccaporena, luogo natale di santa Rita. Dopo la celebrazione eucaristica, il gruppo ha visitato la vicinissima Cascia dove santa Rita visse quasi quarant’anni in clausura.

## **3. Collaborazione con la Facoltà di Teologia per il Seminario su Charles Péguy**

Il 20 novembre si è svolto il Seminario di studio su Charles Péguy (scrittore, poeta e saggista), in occasione del centenario della sua morte. Il Seminario è stato promosso dall’Istituto di Dogmatica della Facoltà di Teologia in collaborazione con la nostra Facoltà rappresentata dalla prof.ssa Cristiana Freni che ha evidenziato la “comprensione dell’uomo nell’opera e nel pensiero di Charles Péguy”, uno scrittore che permette “un viaggio nell’intergralità dell’essere”, considerando tutto l’uomo nelle sue condizioni straordinarie di meraviglia, e in quelle drammatiche e di limite esistenziale.

#### **4. Messa in suffragio per Gianmanlio Gianturco, ex-allievo della FdF**

Il 20 gennaio 2015 la Facoltà ha organizzato la Santa Messa in suffragio di Gianmanlio Gianturco, ex-allievo della *Scuola del Sabato* in occasione del Trigesimo. La Messa è stata celebrata nella Cappella Gesù Maestro con la presidenza dal Decano, don Luis Rosón Galache.

#### **5. Convegno sulla sostenibilità all'Università Salesiana**

La Facoltà, assieme all'Associazione Nuova Costruttività e in collaborazione con The Institute of Ecology and Bioethics dell'Università Cattolica Cardinale Stefan Wyszyński di Varsavia, il Volontariato Internazionale per lo Sviluppo (VIS) di Roma, e la Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale ha organizzato un convegno sul tema della sostenibilità il 5 marzo 2015. La sessione mattutina si è aperta con l'intervento di don Maurizio Patriciello, parroco del Parco Verde di Caiano – 'Terra dei Fuochi', nota figura per il suo impegno sociale e pastorale a favore delle vittime dell'inquinamento tossico e per la sua costante lotta contro l'eco-mafia in Campania. Ha fatto seguito la prof. Barbara Terenzi, antropologa e attivista del VIS. Con un *excursus* storico sul concetto di sostenibilità, la professoressa ha dimostrato come il tema affondi le radici già nella seconda metà del secolo scorso. Al convegno hanno partecipato gli studenti del 2° anno del ciclo di Licenza: Sergio Baldin Junior, Felix Amani, Elena Mascaro, Ilaria Scalzini e la studentessa della FSC Rita Dal Canto con un intervento intitolato: *"Le preoccupazioni e il contributo dei giovani per un mondo sostenibile"*. Di seguito ha parlato il dott. Luca Cipriani di "Nuova Costruttività" con una riflessione dal titolo: *"Verso un nuovo modello di sviluppo: dalla ricchezza in denaro alla ricchezza"*. La mattinata si è chiusa con un Workshop sullo scandalo dello spreco alimentare condotto dall'avv. Massimo Melpignano e dal dott. Antonio Cajelli.

La sessione pomeridiana ha cercato di tracciare le risorse e le prospettive per un cammino verso la sostenibilità. Sono intervenuti il dott. Luca Martinella di Altreconomia di Milano (*"Un'altra economia per la sostenibilità"*), il prof. Zbigniew Lepko dell'Università Cattolica di Varsavia (*"Ethos di sviluppo sostenibile dell'oikos"*), e il prof. Salvatore Lorusso del Dipartimento dei Beni Culturali dell'Università di Bologna (*"Torte come mezzo per l'eco-sostenibilità"*). Di seguito ci sono stati due interventi sintetici del dott. Roberto Roggero e del dott. Oliviero Raggi di Nuova Costruttività che si sono soffermati sul tema: *"Vivere la sostenibilità: risorse nel pensiero di Tommaso Demaria"*. Il convegno si è concluso con l'intervento del prof. Joshtrom Isaac Kureethadam, direttore dell'Istituto di Scienze Sociali e Politiche, che ha parlato di *"Sostenibilità totale: armonia con il creato, solidarietà umana, e pace con il Creatore"*.

## 6. Seminario di Studio: “Man and the Environment: Sustainable Development for Oikos”

Il 6 marzo 2015, la Facoltà ha organizzato assieme all’Istituto di Ecologia e Bioetica dell’Università Cattolica Cardinal Stefan Wyszyński di Varsavia e in collaborazione con l’Associazione Nuova Costruttività di Verona, un Seminario di Studio specializzato sul tema: “*Man and the Environment: Sustainable Development for Oikos*”, terza tappa di collaborazione tra l’Istituto di Scienze Sociali e Politiche della Facoltà e l’Institute of Ecology and Bioethics, Cardinal Stefan Wyszyński University di Varsavia, realizzata nell’arco di tre anni: 2013-15.

Il Seminario è stato introdotto dal prof. Luis Roson Galache, decano della Facoltà, e moderato dal prof. Joshtrom Isaac Kureethadam, direttore dell’Istituto di Scienze Sociali e Politiche. Tra gli interventi: *Pre-modern Sources of the Idea of Sustainable Development* (prof. Ryszard Sadowski, Institute of Ecology and Bioethics, UKSW - Varsavia); *Anthropocentric Interpretation of Sustainable Development of Oikos* (prof. Anita Ganowicz-Byczyk, Institute of Ecology & Bioethics, UKSW-Varsavia); *Ontocentric Interpretation of Sustainable Development of Oikos* (prof. Dominika Dzwonkowska, Institute of Ecology and Bioethics, UKSW); *Sustainable Development in Tommaso Demaria’s Research* (Dr. Piergiorgio Roggero, Nuova Costruttività, Verona, Italy); *Education towards Sustainability: Resources within the Salesian Tradition* (Fr. Banzelao Julio Teixeira (FdF)). Il Seminario si è concluso con il saluto del prof. Mauro Mantovani, Vice-Rettore dell’UPS.

## FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO

### Cenni storici

Al progetto del Rettor Maggiore, Don Pietro Ricaldone (rettorato 1931-1951) di organizzare una Facoltà di Teologia gestita dalla Congregazione Salesiana per i propri confratelli, divenuti sempre più numerosi nella frequenza delle Pontificie Università di Roma, si erano aggiunti il parere favorevole del Santo Padre Pio XI e il suggerimento del Segretario della Sacra Congregazione per i Seminari e le Università degli Studi, Mons. Ernesto Ruffini, poi Cardinale di S.R.C., di non limitarsi alla Facoltà di Teologia, ma che si pensasse seriamente anche alla Facoltà di Diritto Canonico e di Filosofia. Negli anni immediatamente seguenti venne avviato l'esperimento nei tre campi suddetti presso i due Studentati di Teologia e di Filosofia a Torino, giungendo a configurare una "species facultatis". Vistone il buon esito, la Sacra Congregazione per i Seminari e le Università degli Studi, con Decreto *Quo ecclesiasticis*, del 3 maggio 1940, erigeva "Athenaeum Ecclesiasticum Salesianum cum Facultatibus Theologica, Iuridico-Canonica et Philosophica ... facta ei potestate gradus academicos idoneis Societatis Sancti Francisci Salesii alumnis conferendi secundum Statuta rite approbata"; con ulteriore Decreto *Sacra Congregatio*, del 12 giugno successivo, approvava "Statuta Pontificii Athenaei Salesiani, ad norma Constitutionis Apostolicae 'Deus Scientiarum Dominus' accomodata". In tal modo cominciò la sua esistenza la Facoltà di Diritto Canonico del Pontificio Ateneo Salesiano.

Il primo Decano della Facoltà di Diritto Canonico dell'appena eretto Pontificio Ateneo Salesiano fu il Rev.mo Prof. Agostino Pugliese, affiancato dal Consiglio di Facoltà e dal Collegio dei Professori. Dalla docenza della materia canonistica e delle discipline affini, si passò gradualmente a curare la specializzazione nella propria materia, fino a giungere a vere e proprie attribuzioni di ambiti di discipline unitarie, tanto da poter intravedere l'inizio della desiderata cattedra d'insegnamento e di ricerca, secondo campi sempre più determinati. Caratteristiche di questo sono soprattutto gli ambiti dei professori: Rev.do Emilio Fogliasso, per il Diritto Pubblico Ecclesiastico, Rev.do Alfons Maria Stickler, per la Storia del Diritto Canonico; ambiti che divennero vere scuole a livello internazionale. Basti ricordare le intuizioni sul concetto e il contenuto del Diritto pubblico ecclesiastico del Fogliasso e le prestigiose realizzazioni in campo storico-canonico del Cardinale Alfons M. Stickler: entrambi furono professori della Facoltà dall'inizio, fino alla sua morte, 8 agosto 1981, il primo; fino all'elevazione all'Episcopato, 1 novembre 1983, il secondo. A tali ambiti si aggiunse la continua e crescente specializzazione nel Diritto dei religiosi, che ebbe come principali docenti il Rev. do Agostino Pugliese, passato poi all'incarico stabile presso la Congregazione Romana corrispondente, e in seguito il Rev.do Cayetano Bruno, futuro Decano della Facoltà, con opere notevoli di commento e di specializzazione al riguardo.

Uno degli avvenimenti che caratterizzò la vita e lo sviluppo della Facoltà fu

l'erezione dello "Institutum Historicum Juris Canonici". L'allora Decano, Rev.mo Prof. Alfons M. Stickler, già conosciuto nel mondo scientifico storico-canonico per i suoi numerosi articoli in materia, per le collane da lui dirette e per il volume *Historia fontium*, edito a Torino nel 1950, costituì tale istituto Storico avuto l'assenso ufficiale della "Sacra Congregatio de Seminariis et Studiorum Universitatibus", il 30 settembre 1955, con Lettera prot. 1265/55. Lo scopo generale era quello di favorire gli studi e le ricerche specializzate, in modo particolare da parte dei Professori della Facoltà, ma anche da altri esperti in materia in ambito internazionale, dedicando peculiarmente la propria attenzione al periodo del Diritto Canonico Classico (1150-1350), sia per ciò che riguardava le opere già pubblicate, sia per i manoscritti giacenti in molte biblioteche. L'Istituto Storico si era riservata un'opera davvero formidabile, forse eccessiva per le sole forze dell'incipiente Facoltà: l'edizione critica della *Summa decretorum* di Uguccone da Pisa, un'opera di grande importanza per il mondo scientifico, trattandosi della più autorevole glossa al "Decretum Magistri Gratiani"; a cui si è dedicato interamente il Prof. Don Ulderico Přešovský, SDB, Professore emerito della Facoltà e già Ordinario della Storia del Diritto Canonico. Il primo volume di questa edizione, che comprende le prime 20 distinzioni del *Decretum*, è già uscito in stampa nel mese di novembre 2006 (*Summa decretorum Huguccio Pisanus*, Biblioteca Apostolica Vaticana, Città del Vaticano 2006). Altri quattro volumi sono già preparati per la pubblicazione.

Il Pontificio Ateneo Salesiano aveva trasferito la sua sede ufficiale da Torino a Roma nel 1965, quando già la Facoltà di Diritto Canonico vi si trovava dal 1958. Si era appena concluso il Concilio Vaticano II, cui avevano partecipato attivamente i Professori della Facoltà di Diritto Canonico: in modo diretto, Rev.mo Alfons M. Stickler, prima come membro della Pontificia Commissione degli Studi e dei Seminari per la preparazione del Concilio Ecumenico Vaticano II, poi in qualità di "Perito" del Concilio stesso; in modo indiretto, gli altri Professori con voti e ricerche specializzate. C'era perciò nell'ambiente ecclesiale una vivace area di rinnovamento, che investì con la sua formidabile energia anche il Pontificio Ateneo Salesiano, per cui, dopo il periodo della contestazione, si realizzò, con sforzo fecondo e con l'intercessione di san Giovanni Bosco, una ripresa vigorosa ed efficace, tanto da essere denominata una vera "rifondazione". Segno indubbio e garanzia sicura del progressivo svilupparsi di questo fenomeno fu l'elevazione del Pontificio Ateneo Salesiano al rango di Università Pontificia Salesiana, con la denominazione ufficiale: "Pontificia Studiorum Universitas Salesiana", da parte del grande e compianto Papa Paolo VI, il 24 maggio 1973.<sup>1</sup> Era allora Rettore il Card. Antonio M. Javierre Ortas.

La Facoltà di Diritto Canonico prodigò la sua opera nella revisione degli Statuti e nell'elaborazione della complessa normativa ecclesiale. Divenne intensa la collaborazione con la Pontificia Commissione per la Revisione del Codice di Di-

<sup>1</sup> PAULUS PP. VI, Litterae Apostolicae Motu Proprio datae *Magisterium vitae*, Pontificium Athenaeum Salesianum Studiorum Universitatis titulo et honore decoratur, 24 maii 1973, in AAS 65 (1973) 481-484.

ritto Canonico, data la presenza di un ex-professore della Facoltà come Segretario, nella persona di Mons. Rosalio José Castillo Lara; prima con i consultori Don Emilio Fogliasso, Gustave Leclerc e Alfons M. Stickler e in seguito con la collaborazione dei nuovi professori: Piero Giorgio Marcuzzi, 1968; Sabino Ardito, 1972; Tarcisio Bertone, 1976, Cardinale Segretario di Stato emerito; João Corso, 1981, già prelado uditore della Rota Romana, già vescovo di Campos e Ausiliare di Rio di Janeiro. Si aggiunsero in seguito i Professori Clemente Franzini, 1983, e Giancarlo Parenti, 1984, capoufficio presso la Congregazione per la Dottrina della Fede. Immediatamente dopo la promulgazione, l'opera dei professori della Facoltà di Diritto Canonico è continuata con la traduzione tempestiva in lingua italiana del nuovo Codice di Diritto Canonico, avvalendosi della collaborazione di alcuni docenti dell'Associazione Canonistica Italiana e della prof.ssa Suor Giuliana Accornero, FMA, invitata per i corsi sul Diritto dei Minori e per altre discipline.

Dopo la promulgazione del Codice di Diritto Canonico è seguita la sua presentazione ai Dicasteri della Curia Romana, all'Assemblea dei Vescovi italiani, a Diocesi e Istituti Religiosi, Consigli Generali, compresi tutta una serie di corsi specializzati di qualificazione in Diritto Canonico. In seguito si è proceduto alla collaborazione per la revisione e l'adeguamento al nuovo Codice delle legislazioni e delle normative particolari e proprie; in specie Statuti, Ordinamenti e Organici dell'Università Pontificia Salesiana, in base alla costituzione Apostolica *Sapientia christiana* del Papa Giovanni Paolo II,<sup>2</sup> e alle successive *Ordinationes* della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica.<sup>3</sup>

Uno degli avvenimenti che ha espresso l'interesse vivo della Facoltà di Diritto Canonico verso il settore dei giovani, è stato il Convegno sul Diritto dei Minori, dal 29 ottobre al 1 novembre 1988, nella Sede dell'Università, durante il quale, in data 30 ottobre 1988, il Gran Cancelliere dell'Università Don Egidio Viganò, ha conferito il Dottorato "honoris causa" in Diritto Canonico al Lic. Dott. José González Torres, già Presidente della Confederazione Mondiale degli Exallievi di Don Bosco, per gli evidenti meriti della sua opera culturale e scientifica.

Negli anni successivi, l'attività dei professori ha conosciuto importanti sviluppi, sia con la loro qualificazione e le corrispettive pubblicazioni, sia con la collaborazione verso i Dicasteri della Curia Romana, sia con la partecipazione alle Associazioni Nazionali e Internazionali di studio e approfondimento del Diritto canonico. Merita una speciale menzione l'opera di eminenti storici negli *Studia in honorem Eminentissimi Cardinalis Alfons M. Stickler*, curata dal più illustre exallievo del card. Stickler, l'Em.mo Card. Rosalio José Castillo Lara, recentemente scomparso.

Frutto della collaborazione tra Docenti salesiani e studiosi di tutto il mondo

<sup>2</sup> IOANNES PAULUS. PP. II, Constitutio Apostolica *Sapientia christiana*, De studiorum Universitatibus et facultatibus Ecclesiasticis, 15 aprilis 1979, in AAS 71 (1979) 469-499.

<sup>3</sup> SACRA CONGREGATIO PRO INSTITUTIONE CATHOLICA, *Ordinationes*, Ad Constitutionem Apostolicam "Sapientia christiana" rite exsequendam, 29 aprilis 1979, in AAS 71 (1979) 500-521.

sono state le collane dirette dal Card. Alfons M. Stickler, storico di fama internazionale: *Studia Gratiana*, giunta al XXIX volume; *Studi Gregoriani*, giunta al XIV volume, e *Studia et Textus Historiae Iuris Canonici*, di cui sono usciti otto volumi.

Le attività in cui è impegnata la Facoltà sono molteplici e di largo raggio. Anzitutto l'attività didattica, che comprende l'insegnamento del Diritto canonico anche nella Facoltà di Teologia dell'UPS come pure in altre Università e Istituti di Roma, e che tende a promuovere una piena conoscenza, una corretta comprensione e una favorevole ricezione della legge universale nella Chiesa. Non manca l'attività scientifica con le pubblicazioni di articoli specializzati conformi alle competenze dei singoli docenti, la serie di conferenze approfondite presso Associazioni canonistiche e altri prestigiosi Istituti, i contributi per la soluzione dei casi presentati alla Facoltà; né si può passare sotto silenzio la continua collaborazione ai Dicasteri della Curia Romana, la partecipazione ai Tribunali della Sede Apostolica e del Vicariato di Roma e la richiesta di consultazione da parte dei Superiori Generali degli Istituti di vita consacrata.

Nel contesto delle iniziative di promozione culturale proprie delle diverse Facoltà dell'Università Pontificia Salesiana, oggi la Facoltà di Diritto Canonico si trova impegnata nello sviluppo del "Progetto istituzionale e strategico" per il sessennio 2015-2021 e intende con il suo specifico servizio sviluppare la cultura giuridico-canonica e favorire in tal modo la percezione della dimensione societaria della vita della Chiesa, che è comunione delle persone e delle comunità.

Come all'inizio, l'ambiente continua ad essere caratterizzato dalla serenità e dai rapporti cordiali degli studenti tra di loro e con i docenti; questo favorisce indubbiamente, come si può notare dagli esiti ampiamente positivi, la serietà degli studi e delle ricerche. L'augurio si concreta in un impegno fecondo per il futuro.

## **Profilo della Facoltà**

La Facoltà di Diritto Canonico ha come fine proprio coltivare e promuovere le discipline canonistiche alla luce della legge evangelica mediante la ricerca scientifica e la formazione di esperti nello studio e nella pratica del Diritto Canonico. La Facoltà, oltre alla preparazione accurata di docenti che continuino la missione d'insegnamento e di approfondimento delle discipline canonistiche, intende formare docenti di Diritto Canonico per le Facoltà di Teologia e per gli Studentati Teologici soprattutto dei Salesiani, e fornire alle Comunità ecclesiali in genere e agli Istituti di vita consacrata in specie, un personale appositamente preparato per il disbrigo degli affari amministrativi e per la soluzione dei casi giuridico-pastorali, con particolare riferimento all'azione pastorale parrocchiale.

La Facoltà di Diritto Canonico, conforme al suo nuovo progetto riformato secondo le indicazioni emanate dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica e da questa approvato, manifesta una particolare attenzione per tutto ciò che, secondo la propria competenza, interessa il settore dei giovani e della famiglia, tenendo presente lo spirito, l'insegnamento e la prassi di San Giovanni Bosco. Per

attuare suddetti scopi, in sintonia con la missione salesiana, la FDC promuove lo studio del diritto canonico secondo quattro profili specialistici: diritto dei giovani, diritto della famiglia, diritto dei movimenti nella Chiesa e diritto dei religiosi.

L'obiettivo del corso di specializzazione su "Diritto dei religiosi", l'unica attualmente attiva, consiste nell'acquisire la conoscenza pratica dei vari settori di interesse nell'ambito della vita consacrata, soprattutto della vita religiosa: il governo negli Istituti Religiosi; la prassi amministrativa negli IR; il rapporto tra IR e Chiesa particolare; e la formazione negli IR. Si raggiunge questo scopo, oltre all'aiuto del corso fondamentale su "Gli Istituti di Vita Consacrata e Le Società di Vita Apostolica", approfondendo i vari temi proposti in ognuno di questi corsi in un modo molto pratico. Ciò, si spera, aiuterà i futuri superiori, formatori e segretari degli Istituti Religiosi con una formazione "pratica" per affrontare meglio le esigenze quotidiane degli Istituti Religiosi.

L'intero curriculum degli studi nella FDC comprende tre cicli, a norma dell'art. 76 della Cost. Ap. *Sapientia Christiana*, e del art. 56 delle Norme applicative, come riformati dal Decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica *Nova codice* del 2 settembre 2002, e degli artt. 161-168 degli Statuti della Facoltà, riformati e approvati dalla CEC con Decreto dell'8 maggio 2004.

Il *primo ciclo* (denominato *Biennio Filosofico-teologico*), nel quale gli studenti si dedicano allo studio delle Istituzioni di diritto canonico e alle discipline filosofiche e teologiche, si protrae per due anni o quattro semestri per coloro che non hanno una formazione filosofico-teologica.

Il *secondo ciclo* è dedicato allo studio di tutto il Codice attraverso la trattazione completa delle sue fonti magisteriali e disciplinari e si protrae per un triennio o sei semestri e si conclude con il grado di Licenza.

Il *terzo ciclo*, nel quale si perfeziona la formazione giuridica dello studente, si protrae per un anno o due semestri, e si conclude con il grado di Dottore in Diritto Canonico. Infine il conseguimento della *specializzazione* scelta avviene mediante i relativi corsi e i seminari, e si concretizza attraverso la scelta dei temi dell'esercitazione scritta di Licenza e della dissertazione di Dottorato.

L'insegnamento nella Facoltà è caratterizzato dall'interdisciplinarietà, ossia dalla collaborazione reciproca con varie Facoltà e Istituti dell'UPS. Oltre alle lezioni dei corsi fondamentali di diritto canonico presso la Facoltà di Teologia, sono stati offerti i seguenti corsi: "Filosofia del diritto" agli studenti della Facoltà di Filosofia; il corso di "Teoria generale e sociologia del diritto" agli studenti della Facoltà di Comunicazione Sociale; il corso sulla "Vita Consacrata" agli studenti della Facoltà di Scienze dell'Educazione; il corso sulla "Legislazione ed organizzazione catechistica ed scolastica" agli studenti del Dipartimento di pastorale giovanile e catechetica; il corso sulle "Istituzioni di diritto romano" agli studenti della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.

A loro volta gli studenti della Facoltà di Diritto Canonico iscritti al Biennio, frequentano i loro corsi quasi interamente presso le Facoltà di Teologia e Filosofia; gli studenti del Triennio di Licenza seguono due corsi di Psicologia presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione e il corso di Dottrina Sociale della Chiesa presso la Facoltà di Filosofia.

## CONSIGLIO DELLA FACOLTÀ

Pro-Decano (sino al 27 aprile 2015)  
ARDITO Sabino, SDB

Decano (dal 27 aprile 2015)  
PUDUMAI DOSS M.J. Jesu, SDB

Segretario  
SLIVON Jozef, SDB

PUDUMAI DOSS M.J. Jesu, SDB  
DO DUC DUNG, SDB  
Delegato degli Studenti

## DOCENTI

*Docenti Straordinari:*  
PUDUMAI DOSS M.J. Jesu, SDB

*Docenti Emeriti:*  
ARDITO Sabino, SDB  
BERTONE Tarcisio, E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale, SDB  
CORSO João, Eccellenza Rev.ma, SDB

*Docenti Aggiunti:*  
DO DUC DUNG Giuseppe, SDB  
MWANDHA Kevin Otieno, SDB  
SLIVON Jozef, SDB - *Economista*

*Docenti Invitati:*  
FARINA Andrea, Lc  
FUSCO Roberto, Lc  
INGUSCIO Antonio, Lc  
PITTEROVÁ Michaela, FMA

*Assistenti:*  
KIDANGAN Seby, SDB

## **Attività accademiche ed extra accademiche 2014-2015**

Il lavoro accademico della Facoltà in quest'anno accademico si è svolto su vari fronti, nell'impegno di conseguire il Progetto istituzionale e strategico della FDC. Il Consiglio della Facoltà si è impegnato a realizzare le varie attività didattiche, di ricerca e di pubblicazioni che danno forma a questo progetto.

## **1. Nuovo Decano FDC**

Al Prof. Don Sabino Ardito, SDB, che aveva concluso il suo mandato da pro-decano (durato quasi tre anni) per aver compiuto 76 anni, va il nostro ringraziamento per anni di insegnamento e servizio alla Facoltà. In seguito, il Prof. Don Jesu Pudumai Doss, SDB, è stato nominato dal Rettor Maggiore e Gran Cancelliere dell'UPS, don Angel Artime Fernandez, SDB, come Decano della FDC per tre anni, partendo dal 27 aprile 2015.

## **2. Importanti nomine e promozione dei docenti**

Il Santo Padre, Papa Francesco, in data 16 luglio 2014, ha nominato *ad quinquennium* il Prof. Don Jesu Pudumai Doss, SDB, Consultore della Congregazione per gli Istituti di Vita Consacrata e le Società di Vita Apostolica. Il Santo Padre, Papa Francesco, in data 7 giugno 2015, ha nominato il Prof. Don Sabino Ardito, SDB, Commissario Apostolico dell'Istituto dei Frati Francescani dell'Immacolata.

Il Prof. Jesu Pudumai Doss è stato promosso all'Ordinariato dal Rettor Maggiore e Gran Cancelliere dell'UPS, don Ángel Artime Fernández, SDB, il 31 marzo 2015. In questo anno accademico 2014-2015, si è visto l'inserimento di due salesiani neo-dottori come docenti (*aggiunti*) della Facoltà: Don Kevin Mwandha, SDB, e Don Jozef Slivon, SDB.

## **3. Riqualficazione dei docenti e pubblicazioni**

Prof. Jesu Pudumai Doss ha completato il «Master of law» (LLM: Licenza in diritto civile, Sri Venkateswara University, Tirupathi, India), usufruendo delle vacanze estive e un semestre sabbatico avuto un anno fa.

Si segnalano i due libri pubblicati in India dal Prof. Pudumai Doss: *Child Protection Laws in India* (DBYA-SA, New Delhi 2015); *With Gentleness and Love. Don Bosco and Education of the Young* (curato con Prof. S. Fernando: DBP, Chennai 2015).

## **4. Collaborazione con altri centri universitari e altre realtà ecclesiali**

Oltre alle attività accademiche normali nella Facoltà (già caratterizzata per le offerte dei corsi a tutte le Facoltà dell'UPS), i professori della Facoltà insegnano anche in vari centri teologici salesiani. Il Prof. Jesu Pudumai Doss ha tenuto il corso "Diritto Canonico I" al "Don Bosco Theological Centre", Chennai, India, affiliato alla Facoltà di Teologia dell'UPS, nel primo semestre dell'AA 2014-2015. Il Prof. Kevin Mwandha ha tenuto vari "corsi di Diritto Canonico" al "Studium Theologicum Salesianum" di Ratisbonne, Sede di Gerusalemme dell'UPS, nel secondo semestre dell'AA 2014-2015.

Nei mesi estivi, il prof. Jesu Pudumai Doss è stato Esaminatore Esterno per una tesi dottorale nella University of Madras, Chennai, India. Nel mese di maggio 2015, il prof. Jesu Pudumai Doss ha tenuto delle conferenze su: “Ammissione e dimissione dei chierici” e “Ammissione e dimissione dei religiosi” per il “Corso per i formatori” organizzato all’UPS. Inoltre, nel 24° *Convegno annuale di studio*, dell’Associazione delle scuole private della regione di Tamil Nadu, il 25 luglio 2015, sul tema: “*Tharamana Kalvi, Valamana Thamilagam: Healthy education, Wealthy Tamil Nadu*”, il Prof. Jesu Pudumai Doss (Decano, Facoltà di Diritto Canonico dell’UPS) ha presentato una relazione sul tema: “*Right to Education. The Indian Dilemma*”.

Durante tutto l’anno accademico sono proseguite le collaborazioni dei proff. Sabino Ardito e Jesu Pudumai Doss presso i Dicasteri della Curia Romana e ai Tribunali del Vicariato di Roma, per non dire delle molteplici richieste di consulenza giuridica da parte di Istituti Religiosi e di Vita Consacrata per revisioni di Costituzioni, Direttori o Regolamenti vari.

## FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE (Pontificium Institutum Altioris Latinitatis)

### Presentazione

La Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche (FLCC), o Istituto Superiore di Latinità, è sorta in esecuzione della Costituzione Apostolica *Veterum Sapientia*, firmata dal Beato Papa Giovanni XXIII il 22 febbraio 1962. Il Servo di Dio Papa Paolo VI volle affidare il nuovo *Institutum* alla Società Salesiana di S. Giovanni Bosco, con il Motu Proprio *Studia Latinitatis* del 22 febbraio 1964. Il Cardinale Prefetto della Congregazione per l'Educazione Cattolica ne è il Patrono e nomina il Preside-Decano su proposta del Gran Cancelliere dell'UPS. Dal 4 giugno 1971 l'Istituto è inserito come Facoltà nell'Università Pontificia Salesiana.

L'*Institutum* è l'unica Facoltà Pontificia che si occupi in modo specifico del patrimonio culturale, dottrinale, letterario e linguistico della classicità e della civiltà cristiana greca e latina nelle sue origini storiche d'Oriente e d'Occidente, nell'orizzonte della tradizione bizantina, latina medievale, umanistica e contemporanea, che entra a far parte della Rivelazione cristiana, del Magistero ecclesiale e del patrimonio dottrinale contenuto nelle opere dei Padri della Chiesa e degli scrittori cristiani latini di ogni epoca (cf *Statuti* 169 e 170 § I).

Per tale finalità l'Istruzione della Congregazione per l'Educazione Cattolica Sullo studio dei Padri della Chiesa nella formazione sacerdotale, promulgata il 10 novembre 1989, elenca l'Istituto Superiore di Latinità dell'Università Pontificia Salesiana al primo posto tra gli Istituti abilitati a fornire anche la specializzazione in Studi Patristici (*Acta Apostolicae Sedis* 82 [1990] 636).

Pertanto, oltre all'approfondimento linguistico-letterario, la ricerca della Facoltà si estende verso altre specifiche aree delle discipline che hanno per oggetto la classicità, compresa la storia, la filosofia, l'archeologia, e i linguaggi non verbali, quale indispensabile preparazione per la comprensione e l'esegesi dottrinale del patrimonio cristiano.

Gli elementi caratterizzanti la Facoltà, sia nella tradizione delle sue attività, sia nella documentazione ufficiale, allo stato attuale la qualificano come Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche o Istituto Superiore di Latinità, volendo sottolineare i suoi compiti di natura filologica e storico-cristiana compresi nei parametri della formazione umanistica che si ritiene opportuna, se non necessaria, nelle istituzioni formative ecclesiali.

Il significato della Facoltà sta negli obiettivi che essa avverte di poter raggiungere, allargando la propria azione alla collaborazione con altre istituzioni ecclesiali e avvalendosi di laici preparati e di chiara fama nelle discipline della *ratio studiorum*.

La Facoltà resta la struttura più idonea per svolgere i servizi che le sono richiesti dalla Chiesa nell'atto costitutivo, e nei quali continua a qualificarsi in conformità alla situazione attuale degli studi universitari in Europa e nel mondo.

## Informazioni generali

La Facoltà è aperta a tutti coloro che intendono conseguire una specifica abilitazione letteraria e didattica per l'insegnamento delle lingue latina e greca e delle altre discipline letterarie dell'antichità classica e cristiana nelle Università ecclesiastiche o civili e negli Istituti di insegnamento superiore di ogni ordine e grado, fermo restando il suo scopo istituzionale di formazione dei docenti delle istituzioni ecclesiali.

Gli *Statuti* (cf n. 170 § 2, 1-4) specificano i dettagli di tali finalità, sottolineando che la formazione dei docenti abilitati all'insegnamento delle lingue e discipline letterarie dell'antichità classica e cristiana e di ricercatori nel settore delle discipline patristiche, deve essere accompagnata da un'adeguata e moderna didattica delle lingue classiche, per essere in grado di eseguire quanto la Congregazione per l'Educazione Cattolica dispone per gli studi nelle Facoltà Ecclesiastiche e nei Seminari.

L'insegnamento e l'uso vivo della lingua latina, come mezzo di comunicazione ecclesiale e sopranazionale, la divulgazione dei valori della catechesi patristica, fondamento della *paideia* cristiana, l'esperienza pratica dell'uso dei sussidi informatici nello studio dei testi letterari, sono altrettante tappe della formazione di docenti e di esperti per la formazione completa del cristiano nel nostro tempo.

L'ordinamento degli studi è articolato e si sviluppa in tre cicli successivi, dal baccalaureato alla licenza fino al conseguimento del titolo di dottorato.

La sezione *Lingue*, affidata alla Facoltà, è responsabile dei corsi estivi di lingua italiana, latina e greca, e dei corsi, richiesti dagli ordinamenti di varie Facoltà durante l'anno accademico, di lingua italiana e di lingue straniere contemporanee per gli studenti che ne facciano richiesta (inglese, tedesco, francese e spagnolo).

Fanno parte delle attività di ricerca della Facoltà i convegni e i seminari che periodicamente promuove, per coordinare approfondimenti nel settore classico e cristiano, greco e latino, e nel settore linguistico latino.

La Facoltà recepisce al meglio il messaggio dell'istruzione *Sullo studio dei Padri della Chiesa*: «Bisogna fare il possibile per rafforzare negli Istituti di Formazione lo studio del greco e del latino», per una più chiara fedeltà e definizione della propria identità ecclesiale. La Facoltà nell'UPS e in rapporto alle altre Università Pontificie si colloca dunque in posizione di forte specificità.

La Facoltà partecipa al governo dell'UPS e ha una rappresentanza nei diversi organismi istituzionali in conformità agli *Statuti* e *Ordinamenti*. Alcuni docenti hanno mansioni a dimensione ecclesiale, salesiana, educativa, culturale.

Sul piano accademico c'è molta disponibilità al servizio attivo verso la interdisciplinarietà, con la promozione di seminari, congressi, incontri di studio, e con la valorizzazione della competenza dei docenti nei più diversi ambiti di studio e di ricerca.

Il servizio svolto dalla Facoltà appare insostituibile per la Chiesa, per l'identità della Chiesa di rito latino, per la formazione umanistica dei responsabili delle istituzioni ecclesiali nel mondo.

PATRONO  
Em.mo e Rev.mo Sig. Card. Zenon GROCHOLEWSKI  
Prefetto della Congregazione per l'Educazione Cattolica

DECANO  
SAJOVIC Miran, SDB

SEGRETARIO  
SPATARO Roberto, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ  
FILACCHIONE Penelope, Lc  
SPATARO Roberto, SDB  
Delegato degli studenti

#### DOCENTI

*Docenti Straordinari:*  
SAJOVIC Miran, SDB  
SPATARO Roberto, SDB

*Docenti Emeriti:*  
AMATA Biagio, SDB  
BRACCHI Remo, SDB  
dal COVOLO Enrico, Ecc.za Rev.ma, SDB  
PAVANETTO Anacleto, SDB  
SODI Manlio, SDB

*Docenti Stabilizzati:*  
BOLOGNA Orazio, Lc  
FILACCHIONE Penelope, Lc  
FUSCO Roberto, Lc

*Docenti Invitati:*  
DE SANCTIS Gianluca, Lc  
MARITANO Mario, SDB  
MIRAGLIA Luigi, Lc  
MUSONI Aimable, SDB  
PAPI Caterina, Lc  
PISINI Mauro, Lc  
TUREK Waldemar, Dc

## Attività dell'anno accademico 2014-2015

I corsi previsti nel *Kalendarium* si sono tenuti regolarmente, arricchiti da alcune attività extracurricolari di alta formazione per i nostri studenti come, per esempio, le visite culturali *in Urbe* e le lezioni speciali proposte sempre dai nostri professori.

Tra le nostre attività svolte lungo quest'anno accademico, menzioniamo le più significative.

### 7-8 novembre 2014- Convegno: *Studia Latinitatis Provehendae*

È stato un successo il Convegno “*Studia Latinitatis provehenda*”, tenutosi il 7 e 8 novembre 2014 presso la nostra Università, promosso dalla nostra Facoltà in occasione del 50° anniversario del Motu Proprio *Studia Latinitatis* di Paolo VI, del 22 febbraio 1964, che fondava l'Istituto all'interno dell'allora Pontificio Ateneo Salesiano. Quasi trecentocinquanta i partecipanti, tra docenti e studenti, provenienti da tutto il mondo. Il significato globale dell'evento, segnalato anche dai media a livello nazionale e internazionale, è stato espresso da don Francesco Cereda, Vicario del Rettor Maggior, che nel suo saluto iniziale ha affermato: “Gli studi umanistici classici e cristiani, ieri come oggi, sono indispensabili per formare menti aperte nella ricerca della verità e per educare libertà orientate alla scelta del bene, i valori dell'*humanitas* sono garanzia di un autentico sviluppo integrale dell'uomo e della costruzione di una società più giusta”. L'organizzazione è stata portata avanti dagli stessi studenti della Facoltà, coordinati dalla professoressa Penelope Filacchione. Nel corso del Convegno, si è parlato dell’“immortalità” della lingua latina, della sua vitalità nella formulazione del campo lessicale della letteratura scientifica, dell'ininterrotta produzione in lingua latina, soprattutto in epoca moderna. I relatori, studiosi provenienti dalle migliori università europee, si sono espressi in lingua latina, uno strumento sempre idoneo per parlare di argomenti culturali. L'intenso programma di sabato 8 novembre, caratterizzato da sessioni-laboratorio a scelta proposti a studenti, insegnanti e appassionati di latino, è stato aperto dalla Tavola rotonda su “Il metodo-natura: una discussione aperta”, moderato dal prof. Luigi Miraglia, latinista di fama internazionale e docente della Facoltà. Il Convegno è stato allietato dalle esecuzioni di *carmina latina* da parte del Coro Tyrtarion diretto dal prof. Eusebius Tóth. Durante il convegno è stato reso omaggio al prof. Biagio Amata, il salesiano che ha retto la Facoltà per dodici anni come Preside-Decano, con la presentazione, a cura del prof. Andrea Sollena, dell'Università Pontificia Salesiana, di una Miscellanea in suo onore, curata da colui che ne ha raccolto il “testimone”, l'attuale Preside-Decano, il prof. Miran Sajovic. A breve è prevista la pubblicazione degli Atti del convegno.

### 23 febbraio 2015 - *Dies Facultatis*

È stato festeggiato solennemente il “compleanno” della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche, fondata dal Beato Paolo VI il 22 febbraio 1964. Il 23 febbraio

2015, gli studenti si sono riuniti nell'elegante aula "Egidio Viganò" situata al IV piano del palazzo della Biblioteca. E proprio gli studenti, moderati dal loro rappresentante, don José Luiz Lima de Mendonça, sono stati i protagonisti. Alcuni di loro, infatti, hanno presentato brani in lingua latina o greca delle *Litterae Humanae*. Tutti hanno potuto apprezzare, così, la spiritualità e l'insegnamento etico che gli antichi scrittori ci trasmettono. Ecco alcuni dei temi che sono stati affrontati dagli studenti: la libertà di coscienza di fronte all'arroganza dei tiranni, l'importanza di usare bene il tempo a nostra disposizione, lo scavo interiore per incontrare Dio. Il prof. Pisini, docente molto stimato dagli studenti, ha tenuto una conversazione per ricordare l'Abate Egger, suo maestro e già docente della nostra Facoltà. Nato cento anni fa, l'Abate Egger è stato uno dei migliori prosatori latini del secolo appena trascorso. La sua eredità va raccolta e promossa: gli studi umanistici sono indispensabili per costruire una società più giusta e pacifica. La Santa Messa, in lingua latina, è stata presieduta da Msg. Daniel Gallagher, *scriptor latinus* della Segreteria di Stato, ed animata con canti diretti dal maestro don Santiago Gassín, salesiano. La giornata è stata allietata dalla presenza del prof. Biagio Amata, già Preside-Decano della FLCC, e coordinata dal segretario della Facoltà, prof. Roberto Spataro. Il Preside-Decano, prof. Miran Sajovic all'inizio delle attività, ha salutato i presenti con un discorso in lingua latina, lingua usata abbondantemente durante il corso della giornata, conclusasi con un convivio a base di *carnis suina assa* (porchetta) et *merum sincerum* (vino schietto).

### **25 febbraio 2015 - Firma dell'accordo tra Facoltà e *Centrum Latinitatis Europae***

La promozione degli *Studia humanitatis* rende auspicabile il lavoro "in rete". Per questo motivo, mercoledì 25 febbraio 2015, il Rettor Magnifico dell'UPS, prof. Carlo Nanni, il Preside-Decano della FLCC, prof. Miran Sajovic, e il Presidente del *Centrum Latinitatis Europae*, prof. Rainer Weissengruber (Linz-Austria), hanno firmato un accordo in cui dichiarano di condividere i medesimi scopi: "diffondere i valori etici e spirituali dell'*humanitas* latina e promuovere la conoscenza e l'uso della lingua latina, soprattutto per motivi educativi a favore delle giovani generazioni". La cerimonia è stata seguita con grande interesse da numerosi studenti della FLCC. La lingua latina – ha dichiarato il prof. Weissengruber – è un "monumento immateriale". Essa è un bene per l'umanità intera e gli studenti della FLCC, provenienti da vari paesi del mondo, sono e saranno impegnati a diffonderla nei loro paesi di provenienza.

### **11 marzo 2015 - Lo studente Scifo su Tolkien**

*Scettro d'oro o dominio di ferro? Le armate della fantasia.* Questo è titolo del saggio con il quale il nostro studente Florio Scifo ha proposto una rilettura convincente e approfondita dell'opera narrativa di Tolkien. Il suo scritto è stato presentato mercoledì 11 marzo, alle ore 12.15, nell'elegante cornice dell'Aula "Anna Marolla". Oltre all'autore, hanno preso la parola il prof. Roberto Spata-

ro, che ha curato la presentazione del libro, e la prof.ssa Cristiana Freni che ha inquadrato l'opera di Tolkien in un più vasto contesto filosofico-letterario, che valorizza l'espressione simbolica. Numerosi gli studenti presenti, oltre ai familiari del sig. Scifo, visibilmente soddisfatti per questa bella lezione di *Humanitas* promossa dalla Facoltà. Del testo è stato reso omaggio al Santo Padre che, tramite il Sostituto alla Segreteria di Stato, Mons. Becciu, ha inviato una lettera, in lingua latina, all'autore per esprimere il Suo ringraziamento.

### **15 aprile 2015 - Presentazione del libro di Félicien Mbonigaba**

Nell'Aula Marolla è stato presentato alla comunità accademica il libro del rev. Félicien Mbonigaba, ex-allievo della nostra Facoltà. Hanno presentato il volume il prof. Aimable Musoni, Preside dell'Istituto di teologia dogmatica della Facoltà di Teologia, e il prof. Miran Sajovic, Preside-decano della nostra Facoltà. L'auditorio è stato onorato dalla presenza dello stesso autore. Il volume di Félicien Mbonigaba è intitolato *La traditio Symboli nell'Africa cristiana all'epoca dell'invasione dei Vandali*. Il saggio è frutto della sua *dissertatio doctoralis*, elaborata con diligenza e lodevole acribia, lodata dai suoi relatori, in particolar modo dal professore, di fama mondiale, Antonio V. Nazzaro. L'autore ha studiato uno dei dodici sermoni di Quodvultdeus, quello forse più significativo: *Contra Iudaeos, Paganos et Arrianos*, nel quale il vescovo cartaginese commenta l'*abrenuntiatio* e gli articoli del Simbolo in una prospettiva di polemica anti giudaica, antipagana e antiariana.

### **15 maggio 2015 - Viaggio di studio nelle terre degli Etruschi**

Una civiltà affascinante quella degli Etruschi, popolo, dalle origini misteriose, che ha abitato regioni dell'Italia centrale e che una grande influenza ha esercitato sulla civiltà romana arcaica. Per conoscere meglio questo popolo, il suo modo di vivere e di pensare, di pregare e di festeggiare, gli studenti della FLCC, insieme ad amici di altre facoltà dell'UPS, si sono recati a Tarquinia, il 15 maggio, per visitare la necropoli, che custodisce tombe a camere stupendamente affrescate, e il locale museo. Il viaggio di studio ha compreso anche un'importante tappa a Tuscania per visitare le due antiche chiese di Santa Maria Maggiore e San Pietro ed apprezzare architettura ed arte religiosa dell'epoca altomedioevale. Protagonista della giornata la professoressa Penelope Filacchione, docente di storia dell'arte della FLCC, che con la sua competenza ha reso molto interessante la visita. Pregevoli sono risultati gli interventi storico-letterari, tra il serio e il faceto, del prof. Spataro. L'organizzazione logistica è stata portata avanti brillantemente dal pro-economista della Facoltà, don Santiago Gassin.

### **Corsi Estivi 2015**

Durante i mesi estivi la nostra Facoltà ha offerto corsi di lingue classiche ed italiano.

### ***Corso Estivo di Lingua Latina e Cultura Classica e Cristiana Antica***

Dal 6 al 31 luglio si è realizzata la seconda edizione del Corso Estivo di Lingua Latina e Cultura Classica e Cristiana Antica, organizzato dalla Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche della Università Pontificia Salesiana in collaborazione con il Centro di Studi Latini “*Latinitas Sinica*” della Beijing Foreign Studies University. Trenta gli studenti partecipanti, 27 cinesi, 3 di altre nazionalità. I partecipanti provenivano da diverse aree di studio, come storia, archeologia, filosofia, letteratura comparata, sinologia, lingue straniere, teologia. Gli insegnanti del corso sono stati il prof. Miran Sajovic, della FLCC dell’UPS, il prof. Quentin Dauthier, americano, insegnante a Pechino presso l’Accademia di Scienze Sociali, il prof. Michele Ferrero, direttore del Centro di Studi Latini “*Latinitas Sinica*” della Beijing Foreign Studies University. Hanno inoltre prestato la loro collaborazione Constance Cheung, studentessa della FLCC, e alcuni generosi insegnanti dell’UPS: Fusco, Pasqualetti, Bracchi, Leung. Il corso prevedeva lezioni in classe e visite guidate, comprese escursioni fuori Roma, a Ostia ed Assisi.

### ***Corso estivo di Italiano, Greco antico e Latino***

Dall’ultima settimana del mese agosto e di settembre un bel gruppo degli studenti ha frequentato i corsi di italiano e alcuni quelli di latino e greco. Il corso di lingua italiana è stato organizzato dal Prof. Antonio Frassanito con i suoi collaboratori. Gli studenti, provenienti da diverse parti del mondo e inviati per studiare nella nostra Università e in altre università pontificie romane, erano divisi in tre classi secondo i diversi livelli. I corsi intensivi mensili di lingue classiche sono stati seguiti da un bel numero di studenti. La lingua greca è stata insegnata dal prof. Marco Trizzino, la lingua latina 1 dal prof. Leonardo Rosa Ramos e la lingua latina 2 dal prof. don Roberto Spataro. La cerimonia di conclusione dei corsi estivi ha confermato un buon spirito di amicizia tra gli studenti stessi e i professori, confermato dalla soddisfazione da parte di tutti per il raggiungimento degli obiettivi.

### **Attività dei professori salesiani**

I professori salesiani portano avanti la loro attività di ricerca, nonostante il carico molto oneroso di animazione e governo della facoltà. Tra le varie attività, ricordiamo alcune cui ha partecipato il prof. Spataro: gli interventi al Convegno tenutosi a Malta sull’omiletica in lingua latina nell’Africa del V e VI secolo (Aprile 2015) e quello che raduna annualmente gli studiosi sul Cristianesimo antico presso l’*Augustinianum* (Maggio 2015), Il prof. Spataro, inoltre, è stato cooptato come membro della prestigiosa *Academia Latinitati fovendae*, con cui la facoltà sta stringendo rapporti significativi. Il prof. Sajovic ha partecipato alla *Septimana Latina Europaea* in Germania nel mese di agosto.

# FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

## Presentazione

La Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale è nata nel 1988, anno centenario della morte di Don Bosco. Nel cuore del progetto c'è un'idea forte, promuovere la competenza nelle varie forme di comunicazione per servire l'uomo e per aprire nuove vie alla comprensione e alla diffusione della Parola, in continuità con la tradizione che ha ispirato la Bibbia. Isaia afferma (62,1): "Per amore del mio popolo non tacerò, finché non sarà salvato...". Alla comunità di Corinto Paolo scrive: "Non voglio dominare la vostra fede... Voglio soltanto lavorare con voi per la vostra gioia" (II Cor. 1,24).

Con questo spirito la Facoltà affronta il compito che le è affidato. La sfida è grande, ma grandi sono anche gli strumenti di lavoro a disposizione di studenti e docenti. Quasi ottimali sono infatti le condizioni: la condivisione del progetto, una comunità di studio e di ricerca non troppo numerosa (circa 170 persone), un'internazionalità e una multiculturalità che ci consentono di sondare in diretta le occasioni e i limiti della globalizzazione verso cui la comunicazione mediale ci porta (30 nazioni diverse), la disponibilità di attrezzature e strumenti di studio, una nuova sede costruita su misura delle esigenze della Facoltà.

Per realizzare la sua missione la FSC può fare affidamento sul sostegno della Famiglia salesiana, sull'Università in cui è inserita, sulla dedizione dei docenti e dei collaboratori – salesiani, salesiane e laici – come anche sull'impegno degli studenti e sull'aiuto di tanti amici ed ex-allievi.

Il 17 dicembre 1988 nasce l'ISCOS: questo è il primo nome adottato (Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale) e questa è la data posta in calce al documento di approvazione da parte della Santa Sede. Il progetto accademico si rivolgeva a studenti con il titolo di baccalaureato o che avessero già concluso un biennio universitario; prevedeva un biennio per il titolo di Licenza e un secondo biennio per il Dottorato. Il primo anno accademico iniziò il 16 ottobre 1989 con 15 allievi.

Nel 1998 il progetto si è rinnovato. Il periodo di sperimentazione ha messo in evidenza l'opportunità di organizzare un biennio introduttivo specificamente dedicato allo studio della comunicazione: ai due cicli precedenti si aggiunge quindi il ciclo di baccalaureato. La Santa Sede approva la riforma ed eleva l'Istituto al grado di Facoltà: l'ISCOS diventa Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale (FSCs).

Nel 2003 la Facoltà riorganizza il curriculum secondo il modello europeo, tenendo anche conto della riforma dell'Università italiana che nel frattempo ha aperto curricula specifici nel settore della comunicazione. Un triennio porta alla Laurea (o Baccalaureato); il biennio successivo alla Laurea specialistica (o Licenza); con altri due o più anni di studio si ottiene il Dottorato. Il nome della Facoltà diventa più breve e pronunciabile: FSC.

In continuità con l'azione svolta da San Giovanni Bosco nel campo della comunicazione sociale e dell'animazione giovanile e in sintonia con la missione della Congregazione Salesiana, la FSC si propone di formare le seguenti figure professionali:

- animatori della comunicazione e della cultura;
- responsabili di istituzioni specifiche nel campo della comunicazione sociale;
- studiosi, ricercatori e docenti in scienze della comunicazione sociale, con particolari interessi rivolti al mondo ecclesiale e educativo;
- professionisti della comunicazione sociale, impegnati nella testimonianza dei valori umani e cristiani.

DECANO  
MANTOVANI Mauro, SDB

Segretario  
ALVATI Cosimo, SDB

#### CONSIGLIO DI FACOLTÀ

MANTOVANI Mauro, SDB - *Decano*  
GONSALVES Peter, SDB  
BUTERA Renato, SDB  
PASQUALETTI Fabio, SDB  
SPRINGHETTI Paola, Lc  
Delegato degli studenti

#### DOCENTI

*Docenti Straordinari:*  
GONSALVES PETER, SDB

*Docenti Aggiunti:*  
ALVATI Cosimo, SDB  
BUTERA Renato, SDB  
CASSANELLI Enrico, SDB  
CEPEDA Emiro, SDB - *Economista*  
LEWICKI Tadeusz, SDB  
LOBO Anthony Clifford, SDB  
PASQUALETTI Fabio, SDB

*Docenti Stabilizzati:*  
SALVATERRA Tiziano, Lc  
SPRINGHETTI Paola, Lc

*Docenti Emeriti:*

LEVER Franco, SDB

*Docenti Invitati:*

AGOSTINELLI Alessandro, Lc

ATAKPA Ambroise, Dc

BLASI Simonetta, Lc

CAVALLERI Natalia, Lc

COSCIA M. Emanuela, Lc

COSTA Giuseppe, SDB

DONI Teresa, Lc

FRENI Cristiana, Lc

GIANNASCA Antonio, Lc

GISOTTI Roberta, Lc

GUBINELLI Massimo, Lc

IACOELLA Nazzareno, Lc

MAFFEIS Ivan, Dc

NANNI Carlo, SDB

PICCINI Maria Paola, Lc

PITTEROVA Michaela, FMA

RESTUCCIA Paolo, Lc

ROCCA Giuseppe, Lc

ROMANO Antonino, SDB

SACCÒ Pietro, Lc

SAIJA Giusi, Lc

SAMMARCO Vittorio, Lc

SARDELLI Tommaso, Lc

SCARDELLA Roberto, Lc

SPARACI Paolo, Lc

TAGLIABUE Carlo, Lc

VIOLA Matelda, Lc

## **Attività nell'anno accademico 2014-2015**

### **Seminario internazionale *Religion Today Filmfestival 2014***

Lunedì 20 ottobre, si è tenuto il Seminario internazionale che è parte integrante del *Religion Today Filmfestival*, il festival itinerante del cinema sulle religioni per il dialogo e la pace giunto ormai alla XVII edizione, e alla VI di collaborazione diretta con la FSC. Sul tema “*Change! Religioni, società, cambiamento*” si sono intrattenuti al mattino i relatori e i partecipanti, sia con interventi di carattere più teorico, sia con esemplificazioni e visioni cinematografiche. I lavori sono stati aperti dal decano, prof. Mauro Mantovani, e dai saluti del Rettore, prof. Carlo Nanni, e della direttrice del Festival, dott. Katia Malatesta. Il prof. Paolo Frizzi, direttore artistico del Festival, e il prof. Renato Butera (FSC) hanno presentato gli eventi e i contenuti dell'esperienza del *Reli-*

*gion Today* 2014, mentre lo sceneggiatore iraniano Mohammad Gozarabadi ha illustrato il tema del cambiamento secondo tre tipologie di film religiosi. Nella seconda sessione, moderata dal prof. Tadeusz Lewicki (FSC), sono intervenuti John Forrest (Regno Unito), direttore dell'*Insight Film Festival* di Manchester, e Lukáš Jirsa (Repubblica Ceca), rispettivamente su “*Changing technology in changing how we see Faith*”; e “*Searching the full Filmic Experience: to see the world Anew*”. La mattinata si è conclusa con la consegna, da parte di Giulia Angelucci e Nietta Albanese, rappresentanti degli studenti FSC, del Premio *Youth for Religions and Peace – FSC Award*, 30 assegnato quest’anno al film statunitense “*The Saratov Approach*” (Garrett Batty, USA, 2013), che è poi stato proiettato in Facoltà nel tardo pomeriggio.

### **Udienza Generale con Papa Francesco**

“Saluto [...] gli studenti e docenti della Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale dell’Università Pontificia Salesiana, in occasione del 25° anniversario di fondazione”: così si è espresso Papa Francesco durante l’Udienza Generale di mercoledì 12 novembre in Piazza San Pietro., giornata dei curricoli speciale in questo 2014. Il gruppo della FSC presente sul Sagrato in questa occasione significativa, composto da studenti, docenti e loro familiari, e anche da alcuni exallievi e partecipanti al Convegno “Ripensare la Comunicazione”. Il Decano della Facoltà e la rappresentante degli studenti al Consiglio di Facoltà, Nietta Albanese, hanno potuto salutare personalmente, a nome di tutti, Papa Francesco.

### **Apertura del profilo ufficiale Twitter FSC**

Sabato 24 gennaio 2015, in occasione della Festa di San Francesco di Sales, la FSC apre ufficialmente il proprio profilo Twitter al fine di favorire anche in questo modo la realizzazione dei suoi fini istituzionali e formativi. L’account sarà progressivamente sempre più coinvolgente grazie anche all’apporto attivo degli studenti e degli ex-allievi e sarà gestito in maniera integrata con il sito web e con le altre forme di comunicazione attivate in Facoltà.

### **“Poesia e Vita”: *Laurea Apollinaris Poetica* e *Certamen Apollinare Poeticum***

Il 28 marzo 2015, con il patrocinio del Pontificio Consiglio della Cultura e del Senato della Repubblica, si è svolta la cerimonia di conferimento della *Laurea Apollinaris Poetica* 2015 e delle premiazioni del *Certamen Apollinare Poeticum* 2015. In occasione del Bicentenario della nascita di Don Bosco l’evento ha assunto una particolare caratterizzazione salesiana, con i riconoscimenti per l’opera poetica (*Publica Laus*, con *Menzione di merito*) che sono stati assegnati ai salesiani Arturo Gabanizza e Remo Bracchi. L’evento si è aperto con i saluti del decano, prof. Mauro Mantovani, e con gli interventi del prof. Orazio Antonio Bologna (Presidente della Giuria e docente nella FLCC), della prof.ssa Cristiana Freni (docente nella FdF) e di Mattia Zaccaro Garau, rispettivamente

sulla identità della Laurea, prestigioso riconoscimento assegnato annualmente a poeti italiani di alto merito, sul linguaggio della poesia e su Don Bosco e la poesia.

### **Giornate Salesiane di Comunicazione: “Essere famiglia”**

Il 17 e 18 aprile si sono tenute le Giornate Salesiane di Comunicazione organizzate dai Dicasteri della Comunicazione Sociale e della Formazione sdb e fma in collaborazione con la Pontificia Facoltà di Scienze dell’Educazione “Auxilium” e con la FSC. Vi hanno preso parte più di 150 giovani Figlie di Maria Ausiliatrice e salesiani in formazione, accompagnati dai loro formatori, per confrontarsi sul tema della Giornata Mondiale delle Comunicazioni Sociali 2015: “Comunicare la Famiglia: ambiente privilegiato dell’incontro nella gratuità dell’amore”. L’incontro si è aperto con i saluti dei due consiglieri, suor Maria Helena Moreira (FMA) e don Filiberto González Plasencia (SDB), del Rettore Magnifico don Carlo Nanni, di suor Pina Del Core (Presidente Auxilium) e di don Mauro Mantovani (FSC). Tra le finalità, favorire una occasione d’incontro e di formazione per i giovani religiosi fma e sdb, promuovere la formazione alla comunicazione sociale nelle fasi della formazione iniziale, in collaborazione con l’Ambito e il Dicastero per la Formazione delle FMA e dei Salesiani; abilitare i giovani religiosi in formazione iniziale, insieme ai loro formatori, alla consapevolezza dell’auto formazione e dell’importanza della comunicazione sociale nella missione.

### **Agreement di collaborazione tra la FSC e la Facoltà di Teologia Ortodossa di Alba Iulia**

Il 4 maggio 2015 è stato firmato l’accordo di collaborazione tra UPS e Università di Alba Iulia (Romania) che coinvolge rispettivamente la FSC e la Facoltà di Teologia Ortodossa per una condivisione di attività, in prospettiva di dialogo ecumenico, nel contesto della ricerca e della formazione di studenti e docenti nel campo della pastorale e della comunicazione sociale ed ecclesiale. L’accordo è stato siglato durante lo svolgimento del XIV Simposio internazionale su Scienza, Teologia e Arti dal titolo *The Missionary Ethos of the Church in post-modernity*, organizzato dalla Facoltà dell’Università “1 Decembrie 1918” di Alba Iulia. Firmato dai Rettori delle due Università, rispettivamente il prof. Carlo Nanni e il prof. Daniel V. Breaz, l’accordo è stato ufficializzato in occasione del Simposio al quale ha partecipato, in rappresentanza della FSC, il prof. Tadeusz Lewicki, e per la Facoltà rumena dal prof. Mihai Himcinschi.

### **UPSound Radio Summer Gift: diretta speciale on line il 20 e 27 maggio**

Dopo l’edizione speciale del 20 gennaio, *UPSound Radio*, la Radio Web della FSC, torna a far sentire la propria voce. I due appuntamenti si sono realizzati il 20 e il 27 maggio 2015. Collegandosi al sito FSC dalle ore 14.30 sino alle ore 17.30, si è potuto ascoltare in streaming l’emissione Radio. Le due giornate di trasmis-

sione radiofonica live sono a cura degli studenti del tirocinio di Radio, guidati dai docenti Cosimo Alvati e Paolo Restuccia.

### ***Young Tiger, vincitore del DB Educational Award 2015 al Giffoni Experience***

All'edizione 2015 del Giffoni Experience, il festival internazionale del cinema per ragazzi, non potevano mancare i salesiani nell'anno Bicentenario della nascita di Don Bosco. L'organizzazione del Giffoni Experience, in particolare nella persona del suo direttore artistico, il dott. Claudio Cubitosi, ha accolto volentieri la proposta nata da un'idea di don Giovanni D'Andrea, coordinatore oratori/emarginazione e disagio, e delegato dei Cinecircoli Giovanili Socioculturali (CGS), supportata da don Renato Butera, docente di giornalismo e cinema presso la FSC, di assegnare un premio a uno dei film partecipanti al concorso che si distinguesse per il suo messaggio educativo. Perciò è nato il *DB Educational Award 2015*, attribuito a Cyprien Vial, giovane regista francese, per il film *Young Tiger*, o *Bébé Tigre*, come suona in lingua originale, film della Sezione +16. Il film è stato scelto da una giuria composta da cinque giovani provenienti da altrettante realtà salesiane (Alassio, Ancona, Cagliari, Lecce e Varese), da Fabio Sandroni (CGS nazionale) e Cristiano Tanas (CGS nazionale), coordinati da don Butera. Il premio è stato consegnato al regista da don Filiberto González Plascencia, presente alla cerimonia di conclusione, che ha sottolineato l'importanza della presenza salesiana in una festa del cinema per ragazzi come quella di Giffoni e per un premio dato al film di Cyprien Vial che spinge alla riflessione seria sul problema dei minori migranti non accompagnati non solo gli adulti, ma gli stessi ragazzi.

### **“Nutrire il pianeta” tramite l'Educazione e la Comunicazione. L'UPS all'Expo**

La FSC ha aperto lo scorso fine settimana la serie di eventi organizzati dalla nostra Università ad Expo Milano 2015, con la realizzazione dell'evento “Non di solo pane... ma di ogni parola. Ripensare la Comunicazione” che si è tenuto presso la “Casa Don Bosco” domenica 13 settembre 2015. Un gruppo di docenti, studenti, exallievi e amici dell'Università ha avuto la possibilità di visitare l'esposizione universale che ha ospitato, tra quelli delle varie nazioni e di alcune organizzazioni internazionali, anche un padiglione dedicato al mondo salesiano. L'intera giornata del 12 settembre, vissuta in un vero e proprio “bagno di folla”, è stata dedicata alla visita ad Expo2015, mentre il giorno successivo si è svolta la presentazione del volume degli Atti del Convegno del XXV anniversario di fondazione della FSC. L'evento è stato introdotto dal prof. Mauro Mantovani, Rettore Magnifico dell'UPS. Relatori dell'incontro sono stati la prof. Cristiana Freni (FdF), il prof. Fabio Pasqualetti (FSC, curatore del volume), il prof. Pier Cesare Rivoltella (Direttore del Centro di Ricerca per l'Educazione ai Media, all'Informazione e alla Tecnologia presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano) e il prof. Franco Lever (FSC, e decano emerito). Durante l'evento sono state presentate le sei facoltà e le attività dell'Università Pontificia Salesiana.

### **Online tutto il Magistero Pontificio sulla comunicazione!**

Mercoledì 30 settembre 2015 presso l'Aula Giovanni Paolo II della Sala Stampa della Santa Sede ha avuto luogo la Conferenza stampa di presentazione del "Progetto Baragli" dal titolo *On line tutto il Magistero Pontificio sulla comunicazione. Dal Baragli ai nostri giorni*. Sono intervenuti mons. Claudio Maria Celli, Presidente del Pontificio Consiglio delle Comunicazioni Sociali; il prof. Franco Lever, docente emerito della FSC e Consultore del Pontificio Consiglio delle Comunicazioni Sociali; e il prof. Paolo Sparaci, Docente FSC per l'area del giornalismo, internet e produzione multimediale. Il Progetto, i cui ideatori e responsabili sono Franco Lever e Paolo Sparaci, consta nella realizzazione e costante aggiornamento di un database - in rete, ad accesso libero - contenente tutti i documenti ecclesiastici relativi alle varie forme di comunicazione: non solo i documenti vaticani, ma anche i più significativi testi dell'episcopato cattolico e delle chiese cristiane.

### **Nuovo Decano per la FSC: il prof. Peter Gonsalves**

Il 24 settembre 2015 il Rettor Maggiore dei Salesiani e Gran Cancelliere dell'UPS, don Ángel Fernández Artime, ha nominato il nuovo Decano: si tratta del prof. Peter Andrew Gonsalves, docente Straordinario di Comunicazione ed educazione. Primo Decano della FSC proveniente da un paese extraeuropeo, è questo un ulteriore segno dell'apertura sempre più internazionale che caratterizza la Facoltà.



*Inaugurazione  
dell'Anno Accademico  
2014/2015*

SOLENNI INAUGURAZIONE  
DELL'ANNO ACCADEMICO 2014-2015  
LXXV DALLA FONDAZIONE  
Giovedì 23 Ottobre 2014

PROGRAMMA

Ore 9.30, Chiesa Parrocchiale Santa Maria della Speranza

**Celebrazione Eucaristica presieduta dal**

Rev.mo don Ángel FERNÁNDEZ ARTIME

Rettor Maggiore della Società Salesiana di San Giovanni Bosco  
e Gran Cancelliere dell'Università Pontificia Salesiana

Ore 11.15, nell'Aula Paolo VI dell'Università

**Solenne atto di Inaugurazione del nuovo Anno Accademico 2014-2015**

Relazione introduttiva del prof. don Carlo NANNI

Rettor Magnifico dell'Università Pontificia Salesiana

Prolusione *“La Realtà supera l’Idea. Alleanze intergenerazionali ed educazione oggi”*

di Prof.ssa Chiara GIACCARDI

e di Prof. Mauro MAGATTI

Docenti dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

Intermezzo musicale

Consegna della Medaglia dell'UPS ai Docenti Emeriti

Premiazione degli Studenti meritevoli per l'eccellenza dei risultati

**Proclamazione dell'apertura dell'Anno Accademico 2014-2015**

**OMELIA DELLA MESSA DELLO SPIRITO SANTO**  
**di don Ángel FERNÁNDEZ ARTIME**  
**Rettor Maggiore dei Salesiani di Don Bosco**  
**e Gran Cancelliere dell'UPS**

(At 2,1-11; Gal 5,16-25; Gv 15,26-27.16,12-15)

Carissimi membri tutti dell'Università, sono contento di essere qui con voi ancora una volta dopo alcune settimane che ci siamo visti con alcuni di voi per l'inizio del servizio del nuovo superiore della Visitatoria. Questa nuova visita viene a completare quella di prima, perché è proprio il lavoro accademico a dare senso all'esistenza di una Visitatoria dedicata a questo scopo. Questa volta mi permette anche salutare soprattutto a tanti altri studenti e studentesse che sono laici, religiosi non salesiani o salesiane, e anche preti di diverse diocesi. Un'Università Pontificia è sempre un pezzo prezioso di Chiesa che ci fa crescere in conoscenza reciproca e amore fraterno.

Oggi la ricca Parola di Dio della nostra liturgia ci regala una preziosa insistenza sulla presenza e l'azione dello Spirito Santo, promesso da Gesù prima di congedarsi dai suoi. Non essendo opportuno né possibile prendere tutto, voglio fare tre sottolineature facendo una interpretazione piuttosto "spirituale" che rigorosamente esegetica.

Il libro degli Atti degli Apostoli prepara il racconto della venuta dello Spirito mostrandoci la scena: i discepoli, impauriti e sconcertati, "si trovavano tutti insieme nello stesso luogo" dice il testo. Ecco la prima sottolineatura che voglio condividere con voi: trovarsi tutti insieme nello stesso luogo. Non penso in un "luogo" fisico, spaziale, ma in un "luogo" simbolico, antropologico e anche teologico. Questo luogo, per voi è la propria comunità educativo pastorale dell'Università. Io vi auguro in questo nuovo anno accademico una crescita sincera e approfondita, dimostrabile e "mostrabile" del vostro "stare insieme" come comunità educativo pastorale. Questa comunità coinvolge tutti: docenti e studenti, personale ausiliare e tutti gli addetti al mondo accademico. Essere insieme è fare una forte esperienza di comunione e fratellanza, di cooperazione e servizio vicendevole, è una bella sfida che "parlerà" per se stessa e "mostrerà" la reale presenza dello Spirito qui a casa, un modo di vivere intensamente la chiamata a una "fraternità irresistibile" che ci ha rivolto il nostro CG 27. Quindi, carissimi tutti, vi invito a essere un vero laboratorio di umanità e di cultura dell'incontro. L'intera famiglia umana ha bisogno oggi di crescere in umanità, fratellanza e capacità di dialogo e incontro; l'umanità ha bisogno di rispecchiarsi in Cristo, l'uomo perfetto perché vero Figlio e vero Fratello. So che in una istituzione così grande sempre è molto sfidante vivere la comunione e la fratellanza, ma questi valori e processi non sono un semplice costruito intellettuale, ma una realtà per la quale abbiamo avuto l'insegnamento, la chiamata e la preghiera di Gesù, e l'assistenza dello Spirito.

Una seconda sottolineatura che vorrei condividere con voi è intimamente collegata con quella di prima. Dice il testo degli Atti che il vento che irrompe in

quella stanza dove tutti erano insieme, “riempi tutta la casa dove stavano”. Questo mi fa pensare subito alla generosità di Dio espressa da Gesù in tanti discorsi e parabole (come il seminatore che semina dappertutto, i frutti che arrivano al cento per uno, il pane che si moltiplica e ancora avanza... ecc.). Lo Spirito, fonte della vera saggezza, è capace di arrivare a ogni angolo della nostra casa, su e giù, a destra e sinistra... anzi, non solo li raggiunge, ma li riempie. Carissimi, lasciate entrare questo vento dello Spirito in ogni angolo di voi stessi e di questa grande opera educativa e di ricerca, e lasciatevi riempire della sua luce e forza. Solo Lui potrà garantire che la vostra vocazione di servizio nelle diverse ispettorie della congregazione e nella Chiesa (quelli di voi che siete studenti arrivati da tutti gli angoli della terra) o il vostro servizio di approfondimento culturale, docenza e ricerca (quelli stabili, professori invitati e dottorandi) possa non solo essere un buon servizio, ma sia soprattutto un impegno di crescita personale in umanità e per la Gloria di Dio. Carissimi, nessun angolo di questa casa può rimanere chiuso a questo vento di grazia, giovinezza, novità e profondità. E la presenza dello Spirito garantisce sempre che una multiculturalità di fatto, come la nostra qui all'UPS diventi una vera interculturalità, e permetta di vivere un'esperienza approfondita e rispettosa di internazionalità e interispettorialità; che la diversità, l'altro, non sia ostacolo ma un filo curato e valorizzato per fare la trama del tessuto comune. E poi, il nostro caratteristico stile di famiglia viene evidenziato sempre di più all'interno della comunità universitaria. Anche questo è un frutto dello Spirito, perché carismatico!

Infine, l'ultima sottolineatura che volevo condividere oggi con voi si riferisce ai frutti dello Spirito. Paolo fa riferimento a loro enumerandone alcuni. Io vorrei semplicemente chiedervi di prendere molta cura di voi stessi in modo personale e comunitario perché possiate dare molti frutti. “In questo è glorificato il Padre mio: che portiate molto frutto e diventiate miei discepoli”, dice Gesù ai suoi mentre si incammina a vivere pienamente la sua ora e la volontà del Padre. Non nascondete i vostri talenti, ma fateli fruttificare! Questo è il cammino per vivere la nostra radicalità evangelica dando una risposta generosa alla chiamata che ognuno di noi ha ricevuto.

Il nostro caro padre e maestro Don Bosco, pur non avendo dei grossi titoli accademici, ha vissuto con tanto amore la sua vocazione per il bene dei giovani che sempre è stato molto attento alla situazione del mondo giovanile della sua epoca, alla sua realtà sociale, economica e anche ecclesiale; ha cercato di comprendere i processi in atto nel suo tempo; si è aperto ai diversi fenomeni come l'immigrazione, la nuova situazione politica di un paese in processo di unificazione, a uno stile comunicativo che non aveva paura di usare tutti i mezzi disponibili per far arrivare a tutti la Parola di Dio e l'evangelizzazione... Non sono sicuro che nella nostra amata Congregazione prendiamo molta cura della formazione intellettuale come lo stesso Don Bosco cercava di farlo... Ma sono sicuro che vogliamo prendere più sul serio questa dimensione, riqualificandoci intellettualmente, ampliando gli orizzonti culturali, approfondendo le radici delle nostre scelte e proposte pastorali.

Carissimi vi ringrazio tanto per il vostro lavoro, non senza fatiche e sudore,

per il bene di tutti, soprattutto dei nostri amati giovani e di tanti dei nostri così detti “destinatari” a seconda delle nostre missioni e carismi (1 Gv 15,8). Maria, Sede della Sapienza, Aiuto del Popolo di Dio, vi accompagni nel vostro studio, ricerca, condivisione intellettuale e confronto quotidiano, sempre cercando la Verità, la Bellezza e la Bontà di questo mondo e di una umanità ferita per tanta incomprensione e mancanza di dialogo e di giustizia. Ci affidiamo a Lei perché ogni giorno possiamo essere un po’ migliori, un po’ più umani, un po’ più figli nel Figlio, e quindi, fratelli e sorelle.

**RELAZIONE INTRODUTTIVA**  
**Del prof. don CARLO NANNI**  
**Rettore dell'UPS**

Rev.mo Sig. Gran Cancelliere, don Ángel Fernández Artime  
Eccellentissimi Signori Vescovi,  
Eccellentissimi Signori Ambasciatori presso la S. Sede,  
Reverendi Superiori dei Collegi e Seminari,  
Illustri Ospiti,  
Amici carissimi e benefattori dell'UPS,  
Chiarissimi Docenti  
Cari studentesse e studenti,  
Gentile personale addetto,

Benvenuti all'UPS e grazie per averci voluto onorare con la Vostra presenza.

Come faccio ogni anno, lascio alla lettura personale la parte principale della mia Relazione che offre un quadro dei dati e degli eventi dell'anno accademico trascorso. Mi limito a leggere alcune considerazioni previe di carattere generale che stanno, in vario modo e grado di coscienza, all'orizzonte di quanto stiamo vivendo a livello universitario.

## **I. RIFLESSIONI E PROSPETTIVE**

Parto dall'assunto fondamentale, vale a dire che l'UPS è a servizio della Chiesa, della Società di San Francesco di Sales e della società umana: ricercando, formando, diffondendo cultura cristianamente ispirata, partecipando e gestendo una "scuola universitaria" (art. 2 degli Statuti UPS). Lo rileggo alla luce delle stimolazioni che vengono dalle indicazioni pastorali ed etiche di Papa Francesco al fine di coglierne il significato per l'*ethos* e il *telos* del conoscere, del ricercare e del formare universitario, che in prospettiva cristiana è ultimamente teso affinché non vi sia "scarto", ma diritto realizzato, inclusione, equità.

Questo mi sembra in fondo anche il senso che viene dal celebrare il Bicentenario della nascita di Don Bosco, approfondendo e attualizzando le intuizioni educativo-pastorali di Don Bosco e della tradizione educativa salesiana. In questa chiave si può leggere come UPS lo stesso evento che è avvenuto nel febbraio-aprile di quest'anno: il Capitolo Generale 27 della Congregazione Salesiana. Sullo sfondo, ma senza tematizzarli esplicitamente, terrò presente due eventi collegati con il 50° anniversario della Dichiarazione del Concilio Vaticano II: quello della Dichiarazione *Gravissimum educationis*, per il quale la Congregazione per l'Educazione Cattolica (=CEC) interesserà scuole e università in genere e quelle cristiane e pontificie in particolare; e quello della Dichiarazione *Perfectae cari-*

*tatis*, per la quale la Congregazione per gli Istituti di Vita Consacrata e le Società di Vita Apostolica invita a considerare il 2015 come celebrazione dell'anno della vita consacrata nella Chiesa di oggi.

## **1. Il senso del fine e il modello strategico**

Riprendo quanto già scritto qualche anno fa.

Gli Statuti, all'art. 2, indicano chiaramente il fine supremo dell'UPS: «L'UPS, essendo un'istituzione a servizio della Chiesa, della Società di San Francesco di Sales e della società umana, si propone come suo scopo caratterizzante di dedicare particolare attenzione allo studio e alla soluzione delle questioni inerenti l'educazione e l'azione pastorale specialmente tra i giovani e i ceti popolari, secondo lo spirito di San Giovanni Bosco».

Questo fine viene perseguito nella prassi quotidiana con un modello generale che ispira e dà forma alla ricerca, allo studio, alla didattica, alle pubblicazioni: un modello che potremo qualificare come modello umanistico-esistenziale, integrato e integrale. È integrato (o perlomeno ricerca l'integrazione) sui due fronti: quello del punto di vista e dello studio/ricerca, e quello dell'oggetto/soggetto indagato, studiato. L'interdisciplinarietà (e la disciplinarietà aperta al dialogo interdisciplinare), costituiscono una tradizione decennale e possiamo dire acquisita da tutti i docenti e ricercatori dell'UPS, favorita com'è dalla presenza di facoltà filosofico-teologico-giuridiche (le facoltà propriamente "ecclesiastiche") e di facoltà umanistico-sociali (di scienze dell'educazione, della comunicazione, della cultura letteraria classico-cristiana). Ma altrettanto integrata è la considerazione di quanto si studia, di ciò su cui si riflette, di colui o di cosa o con cui si entra in relazione educativa, pastorale, terapeutica, comunicativa: la dimensione "oggettuale" non viene isolata dalla "totalità reale" di essa (si tratti di persone, cose, idee, concetti). Anche quando è messa a fuoco una dimensione o un aspetto particolare (ad esempio la psiche, la vita sociale, l'educazione, la comunicazione, la cultura) essa è sempre "integralmente" vista e trattata nella sua realtà identitaria, complessa e differenziata, e, a sua volta, nella globalità della rete relazionale in cui è compresa o nel quadro dei riferimenti concettuali in cui acquista il suo senso. Anzi la dimensione esistenziale sta a dire che l'analisi, lo studio, la "lettura", la comprensione concettuale avviene sempre a partire dai vissuti, dai mondi vitali, in cui la intrinseca individualità/comunanza ha una sua "ecologia" (sia personale che ambientale), una sua storia, una sua processualità diacronica oltre che sincronica, che si muove tra interiorità, relazionalità e trascendenza (si tratti – conviene dirlo ancora una volta – di persone, di concetti, di idee, di intenzioni progettuali, di strategie metodologiche operative).

E qui si rivela anche la dimensione umanistico-salesiana: l'"interesse-guida" della conoscenza, per dirla con Jurgen Habermas, è infatti quello di uno studio, di una riflessione, di una ricerca (ma anche di un apprendimento e di una formazione), che sono proiettati (o perlomeno ultimamente finalizzati) a un conoscere per formare, per educare, per crescere insieme, per promuovere umanità e vita, per un

umanesimo integrale e plenario, per una Civiltà dell'amore. Vengono spontanee due citazioni: "Perché abbiano la vita e l'abbiano in abbondanza" (Gv 10,10), e "cercate il Regno di Dio e la sua giustizia" (Mt 6,33). Esprimono sinteticamente la matrice evangelica del modello.

Fine e modello dicono la sostanza dell'essere "scuola" dell'UPS (cioè il tipico modo di studiare, di ricercare, di insegnare, di formare, di fare cultura e diffonderla). In essi sta ciò che caratterizza la realtà universitaria "upsina" e la differenza dalle altre università, pontificie e civili. Di ciò è intrisa la peculiarità formativa e vorrei dire il tipico contributo culturale che si può dare e avere studiando e formandosi all'UPS.

Ma, oltre che qualificare e caratterizzare la formazione, il senso del fine e la forma del modello strategico stimola a vivere personalmente la vita accademica nel rispetto reciproco e nella apertura agli altri, con atteggiamenti di stima e apprezzamento reciproco e nella disponibilità al dono di una ricerca per sua natura collaborativa e finalizzata a un "bene comune". È appena a dire che ciò è vero anche a livello istituzionale. Il fine e il modello richiedono che si dia e sia efficace quella *philia* che è fondamento di ogni comunità umana e civile, e di quella fraternità cristiana che dovrebbe essere il supporto "naturale di "ogni opera ecclesiale". Salesianamente dovrebbe essere espressione di una comunione di vita fraterna, nello spirito di famiglia salesiano. Si usa il verbo "dovrebbe", perché la verifica dell'anno accademico evidenzia che in proposito c'è ancora molto da fare.

## 2. Uscire e con-vertere come università

Il termine "uscire" è diventato molto di moda con Papa Francesco e altrettanto il termine "con-versione". L'uso dei due termini è di carattere morale: uscire da se stessi, dal proprio egoismo, andare verso gli altri, aprirsi al mondo, agli altri, a Dio. Anche ecclesialmente, ormai è diventato uno slogan parlare di una "Chiesa in uscita", non chiusa entro le mura della "cittadella cristiana", non auto-referenziale, non preoccupata tanto di sé, ma rivolta al bene, alla costruzione di città dal volto umano, una Chiesa che va incontro alle fragilità e le cura con piena dedizione e senza secondi fini.

Ma qui oggi vorrei pensare e riflettere su un possibile uso dei termini "uscire" e "con-vertere" ad altezza universitaria, vedendone la declinazione sia a livello di conoscenza in genere e di conoscenza "scientifica" in particolare, sia a livello di atteggiamento di base della docenza e della intellettualità universitari, nel cercare di camminare insieme come *uni-versitas magistrorum et scholarium*, convergendo verso quella "verità che è propria dell'uomo" (Benedetto XVI). Cosa vorranno e potranno significare, allora, in questo particolare ambito vitale, i due termini "uscire" e "con-vertere"? Provo a indicare alcune piste di riflessione.

Anzitutto, credo che i due termini indichino per un verso ("uscire") il sortire dalle proprie posizioni acquisite: conoscitive, mentali e di atteggiamento e per altro verso ("con-vertere") muoversi ricercando e riflettendo collaborativamente. Si tratterà, allora, di andare oltre gli stessi valori separati delle proprie discipline e

di ogni conoscere disciplinare, specializzato e, al contempo, di assumere la fatica del ricercare, studiare per andare verso l'oltre della verità che ci trascende, dando il proprio contributo disciplinare per una conoscenza trans-disciplinare che coglie e mette in luce quelle trasversalità conoscitive che sono fonte di sapere consolidato, di cultura umanamente degna, di sapienza intellettuale e di saggezza pratica.

In questo senso, l'interdisciplinarietà è un modo universitario di “uscire” e di “convergere”, per perseguire l'ambito della comune conoscenza a cui si può arrivare ricercando e riflettendo, insieme, collaborativamente e dialogicamente. Ma ancor prima è un “permanente” educarsi (ed educare) a essere capaci di esercitare tale sguardo verso l'insieme, il comune, il totale, l'umano, il degno di vera conoscenza. Non è qui la faccia accademica di quella “fraternità” e di quella *philia* che sono invocate per fare una vera comunità accademica?

Per altro verso l'uscire e il con-vertere, in questo momento di crisi strutturale e di caduta della speranza specie in molti giovani, spinge anche i docenti universitari e le università a ricordare che non possono fare a meno di non fare politica nel senso più nobile del termine, cioè “costruzione di città”: di città a misura di bambini, di ragazzi, di giovani, di uomini e donne di ogni razza, lingua e religione. Quel grande educatore che fu don Lorenzo Milani, nella Lettera ai giudici del 18 ottobre 1965, scriveva: “Il maestro deve essere, per quanto può, profeta, scrutare i segni dei tempi, indovinare negli occhi dei ragazzi le cose belle che essi vedranno chiare domani e che noi vediamo solo in confuso”.

Don Bosco lo è stato, l'ha fatto, anche se parlava di “politica del Padre nostro”.

### **3. Il Bicentenario della nascita di Don Bosco**

Quest'anno, dal 16 agosto, Don Bosco viene festeggiato in tutto il mondo salesiano, ricorrendo il bicentenario della sua nascita (16 agosto 1815).

Cosa vorrà significare per l'UPS celebrare il Bicentenario della nascita di Don Bosco?

I membri della Famiglia Salesiana sono convinti che il Bicentenario aiuterà a conoscere e a comprendere meglio la *figura di Don Bosco*, la sua rilevanza nella storia dell'educazione e della spiritualità, per individuare meglio anche la sua attualità. In questa prospettiva, a livello di studio e di ricerca, potranno essere interessanti i due Congressi Internazionali di storia e pedagogia salesiana, che l'Università, la Facoltà *Auxilium* e il *Centro Studi Don Bosco* offriranno nel corso dell'anno: come è già stato segnalato nel Sito dell'Università. Altra occasione significativa sarà certamente l'Incontro Mondiale dei giovani del Movimento Giovanile Salesiano, che avrà come tema “Giovani per i giovani”, a voler sottolineare come i giovani siano i primi protagonisti della missione di educazione e di evangelizzazione dei loro coetanei.

Come è stato detto, occorre ritornare a Don Bosco per ritornare ai giovani. Ma forse può valere anche “il rovescio della medaglia”: lasciarsi prendere dai giovani (Don Bosco amava dire che i giovani erano dei “ladri” perché gli avevano rubato

il cuore), seguirli con fermezza e preveggenza nei loro non semplici cammini, nelle loro “periferie”, nelle loro “frontiere”, nelle loro stesse fragilità, permetterà di sentirsi più facilmente con Don Bosco, come Don Bosco; sarà il modo privilegiato per ridare freschezza e rinnovamento all’opera salesiana e alla sua identità carismatica nella missione di evangelizzazione e di salvezza della Chiesa di oggi. Questo vale anche per l’UPS.

In questo senso giovani e Sistema Preventivo avranno da costituire le due sfide più puntuali e più impegnative, in questo Bicentenario, anche per la ricerca, per la didattica, per la stessa proposta curricolare, per le finalità formative “di orizzonte” che l’UPS intende perseguire: formare, insieme persone libere e responsabili, professionisti competenti, cittadini attivi e solidali, cristiani, religiosi, presbiteri che “profumano di Vangelo” e vivono “nella trama di Dio” per la salvezza di questo nostro mondo, che è quello in cui i giovani e tutti noi dobbiamo vivere.

#### **4. La forza ispirativa e la ricaduta del Capitolo Generale 27**

Vivere la “radicalità evangelica” è stato il tema del CG 27, indetto dal Rettor Maggiore don Pascual Chávez. Il documento finale è diviso in tre nuclei: “Mistici nello Spirito” (la dimensione personale che coglie la natura profonda del “*da mihi animas*” che è nel cuore di ogni salesiano), “Profeti della fraternità” (che indica la qualità attesa della vita comunitaria nelle “case” salesiane), “Servi dei giovani” (che sta a dire la donazione completa e totale ai giovani soprattutto i più bisognosi e alla loro integrale e plenaria educazione), ricercando nel concreto delle opere e dei giorni contestuali, la buona via di sentirsi coinvolti come Don Bosco nella “trama di Dio”, puntando a realizzare una fraternità irresistibilmente profetica, al fine di essere “Servitori dei giovani”, sentiti come il “rovetto ardente”, cioè il “luogo teologico” per eccellenza, in cui il Dio della salvezza, della liberazione, della misericordia si rivela all’intera Famiglia Salesiana” (cfr. Es 3,2 ss). È per mezzo di loro che Dio ci parla e ci attende in essi, senza mai essere padroni di niente e di nessuno, tanto meno dei giovani.

Il CG27 ha ricondotto la “radicalità” alle misure salesiane del binomio “lavoro e temperanza”, descritto in maniera esemplare nelle Costituzioni Salesiane, n. 18: “Il salesiano si dà alla sua missione con operosità instancabile, curando di far bene ogni cosa con semplicità e misura. Con il suo lavoro sa di partecipare all’azione creativa di Dio e di cooperare con Cristo alla costruzione del Regno”. Ma di più: “lavoro e temperanza” non sono fine a se stessi, ma sono in funzione di qualcosa ancor più “radicale”. La suprema e unificatrice radicalità salesiana è quella del “*da mihi animas, coetera tolle*”. Essa dice l’interesse supremo di Don Bosco, dei suoi “figli” salesiani, dell’intera Famiglia Salesiana. Per Don Bosco era chiaro: le “anime” sono la vita dei giovani! È questa “passione” educativo-pastorale per i giovani che lo spinse (e spinge) a “voler loro bene”, con affetto, con tenerezza, con amorevolezza, ma anche a “volere il loro bene”, il bene oggettivo, ragionevolmente, e a “volarlo bene”, cioè in maniera ordinata nella prospettiva della salvezza e del Regno di Dio (=religione nel trinomio metodologico del si-

stema preventivo). Per questo si lascia tutto, non si ricerca il successo, il potere, la carriera, il dominio, la seduzione, il plagio: “Coetera tolle”!

In questo orizzonte di senso, da parte dell’UPS, radicarsi nello spirito del CG 27 vorrà concretamente dire studiare (e far studiare), ricercare (e stimolare a riflettere, approfondire, essere creativi nella conoscenza e nella progettualità), formare e formarsi con rigore e solidità intellettuale e morale, con “spirito scientifico”, inventando, progettando e attuando “buone pratiche” formative. In tal senso, il CG 27 sprona l’UPS a rendere sempre più effettive le potenzialità di interdisciplinarietà che le sono proprie (rispetto alle altre università pontificie e laicali), in cui dovrebbe essere “naturale” il dialogo interdisciplinare tra le scienze umane e quelle filosofico-teologiche, tra “umanità” classiche e cultura comunicativa digitale attuale, tra diritto e creatività educativo-pastorale, arrivando concretamente e prassiamente al potenziamento o all’instaurazione di Centri di orientamento, di cura, di promozione preventiva, specie per i giovani del disagio, per le famiglie in difficoltà, per le relazioni tra genitori e figli, per la promozione vocazionale. In questa linea, il CG 27 spinge singoli docenti/ricercatori, le facoltà e l’Università nel suo insieme, a essere un “fronte critico” contribuendo a una cultura umanistico-esistenziale aperta alla trascendenza e ai sogni dei giovani di ogni parte del mondo.

È appena da accennare a quelle che potrebbero essere dette le condizioni esistenziali di tale prospettiva pedagogica formativa. Non solo una deontologia professionale correttamente sempre praticata, ma anche una robustezza personale e comunitaria “virtuosa” che coniuga nella pratica interpersonale e istituzionale le competenze culturali, disciplinari e didattiche, con autonomia personale, psicologica, intellettuale, spirituale e relazionale, ma anche con apertura, rispetto, disponibilità all’altro, al bene comune, alle richieste del mondo, della Chiesa, della Congregazione.

Si tratterebbe di vivere al meglio, nello spazio e nel tempo, nelle opere e nei giorni dell’Università, quella “carità intellettuale” di cui parlava Rosmini e che oggi fa tanto parlare in bene, dal punto di vista formativo, l’eventualità di “comunità etiche”, in cui sia dato praticare, e prima ancora apprendere, una “vita buona”, virtuosa, secondo valore. La nostra Università ha una simile pretesa formativa per studenti e docenti: nell’orizzonte di un crescere insieme in maniera umanamente degna, cristianamente profonda, professionalmente competente, socialmente e ecclesialmente rilevante.

[omissis]

## II. LA VERIFICA DEL PIANO D’AZIONE

Annualmente, all’inizio dell’anno accademico, viene presentato dal Rettore, dopo aver consultato più volte il Consiglio Universitario e l’intero corpo docente, un *Piano di azione* annuale applicativo del *Progetto Istituzionale Strategico*, pubblicato nel 2009. Il *Piano di azione* trova una sua verifica in sede di Senato

Accademico e di *Curatorium* dell'Università al termine dell'anno accademico. Qui si dà conto appunto della verifica del Piano di Azione del 2013-2014, così come è stata presentata dal Rettore nella riunione al Senato del 19 giugno 2014 e al *Curatorium* del 28 giugno 2014.

## 1. Premessa

Il *Piano di azione* di quest'anno 2013-2014 si è mosso, come ormai tradizione, nell'orizzonte delle 3 dimensioni delineate dal PIS-UPS, secondo cui l'UPS è: a) Università [= vale a dire segnata da scientificità-cultura, sapienzialità di ragione e fede]; b) Pontificia [= vale a dire espressione della cattolicità-umanità- romanità-classicità della Sede apostolica romana]; c) Salesiana [= vale a dire focalizzata sulla formatività- e preventività del conoscere, del formare, del ricercare], sia a livello di personale, sia a quello di proposta formativa, di supporto legislativo, di strutture e di iniziative per lo sviluppo; e ha tenuto presente come fonti ispirative contestuali: 1) *la crisi e la ripresa socio-economico-culturale*; 2) *l'anno della fede (il 50° del Concilio Vat. II, il sinodo per la nuova evangelizzazione)*; 3) *il terzo anno di preparazione al Bicentenario, centrato sulla spiritualità di Don Bosco*; 4) *le risultanze e le richieste dell'Intervento del Gran Cancelliere al Senato del 5 dicembre 2012 e parzialmente del Capitolo della Visitatoria salesiana*.

## 2. Le persone

A differenza delle altre università Pontificie, si è accresciuto notevolmente il numero degli studenti della nostra Università, come si può constatare da un raffronto degli ultimi cinque anni rappresentativi di 110 nazioni (dati del 28 aprile 2014), mentre i professori negli ultimi tre anni sono stati globalmente: 243 (20 marzo 2010); 232 (30 giugno 2011); 218 (30 giugno 2012); 242 (30 aprile 2013), di cui do' la specifica. Attualmente (28 giugno 2014) gli ordinari sono 12 (ma solo 7 della sede romana) e straordinari 24. I Docenti invitati (e comunque non salesiani) costituiscono oltre la metà di tutti i docenti, specie nella Facoltà con discipline che si riferiscono alle scienze umane). Ciò pone interrogativi sia per la loro formazione "salesiana" sia per l'aggravio di gestione e delle responsabilità accademiche che vanno a ricadere sempre più sulla componente dei docenti stabili salesiani.

I docenti salesiani spesso hanno anche incarichi non accademici nella Visitatoria o altrove, nelle parrocchie, e negli organismi ecclesiali diocesani o della curia romana.

L'incremento del numero degli studenti, la necessità di rispondere in modo qualificato alle esigenze della missione dell'UPS, il ricambio generazionale e il progressivo aumento dell'età media dei Salesiani dell'UPS, da sempre rendono sempre più indispensabile un reperimento programmato di personale nuovo. Ciò richiede certamente di ripensare e ribadire il ruolo unico dell'UPS nella Congre-

gazione e nella Chiesa, rispetto alle IUS (Istituzioni Universitarie Salesiane) o ai Centri di formazione salesiana ispettoriali o inter-ispettoriali.

Anno	Teologia	FSE	Filosofia	Diritto	Lettere	FSC	TOTALE
2010	416	961	109	22	40	127	1.675
2011	406	891	126	20	39	123	1.605
2012	441	1022	149	11	46	112	1.781
2013	489	1040	142	8	54	126	1.859
2014	571	1020	140	15	59	150	1.955

### 3. La cura del personale

#### 3.1. Attività formative di insieme

a. In collaborazione con la Visitatoria e in connessione con il triennio di preparazione al Bicentenario della nascita di Don Bosco, in questo terzo anno (a carattere spirituale) e vivendo la strenna annuale si è attuato: 1) la presentazione del volume San Giovanni Bosco, *Insegnamenti di vita spirituale* (LAS 2013): riletto antologicamente come lettura spirituale in molte comunità. 2) Nel primo semestre si è offerto a tutti la possibilità di partecipare al corso *La spiritualità di Don Bosco*. 3) E nel secondo semestre al corso: *Narrazione e formazione dei giovani: livelli di lettura e chiavi interpretative di alcuni scritti di Don Bosco*. 4) Sono stati realizzati un numero unico rispettivamente di *Salesianum* e di *Orientamenti Pedagogici* a tematica salesiana. 5) La giornata dell'Università di quest'anno (mercoledì 12 marzo), coordinata dalla Facoltà di Teologia, ha animato studenti e docenti (quelli che hanno partecipato, non molti in verità) attorno al tema "*Perché studio all'UPS? Abbiamo un ideale da scoprire e realizzare insieme. Riflessioni e testimonianze*". 6) Nella stessa linea si è posta la Festa dell'*Incontro dei popoli* (conclusa nella solennità di Maria Ausiliatrice), quest'anno animata dalla nazione della Repubblica Democratica del Congo (preparata anche da un incontro del gruppo Africano su Mandela e in particolare sul tema della riconciliazione tra i popoli dell'Africa)

b. Sono anche da segnalare: 1) nel contesto dell'Anno della Fede, la presentazione del filmato "Il credo" e corrispettiva tavola rotonda (giovedì 4 novembre); 2) nel contesto del 50° del Concilio Vaticano II, la giornata di studio su "Jacques Maritain e il Concilio" (giovedì 5 dicembre); 3) nel contesto del 3° anno del Bicentenario e in preparazione al Capitolo Generale 27, il convegno "Mistici nello spirito e contemporaneità" (6-7 dicembre); 4) la festa del 31 gennaio, in cui Università e Visitatoria hanno celebrato la solennità di Don Bosco (nonostante la pioggia!): ha presieduto la celebrazione eucaristica il Card. Mauro Piacenza, Penitenziere Maggiore presso la Penitenzieria Apostolica

c. Dal 22 febbraio mattina a tutto il 12 aprile il Rettore ha partecipato con il Visitatore al Capitolo Generale 27, informandone sistematicamente i docenti tramite e-mail circa gli avvenimenti e i documenti mano a mano prodotti. Sabato

22 marzo si è avuta la visita dei capitolari all'UPS, con una stupenda *buonanotte* del Gran Cancelliere sul senso e sui compiti dell'UPS nel confronti della congregazione.

### 3.2. Attività specifiche

a. Per i dottorandi (in collaborazione con la Visitatoria, con coordinamento del Vice-Rettore Mantovani): si sono effettuati i fissati 2 incontri annuali. Non si è realizzato l'incontro per docenti di primo inserimento.

b. È continuato con assiduità l'accompagnamento del Rettore con singoli docenti (con incontri personali richiesti o spontanei) e istituzionalmente con gruppi di Facoltà (es. FLCC e FDC).

c. Si sono realizzati tre incontri con tutti i docenti (7 ottobre 2013; 14 gennaio 2014; 26 maggio 2014) per favorire la comunicazione e promuovere la collaborazione attorno alle iniziative in corso, ma anche per stimolare atteggiamenti e formare il consenso in ordine alle finalità dell'UPS e alle direttive del Gran Cancelliere. Nel primo incontro è stato distribuito a tutti un piccolo fascicolo "Sul sistema preventivo, ieri e oggi".

d. Il CIR ha continuato i suoi incontri di aggiornamento cultural-didattico, lavorando al contempo per la ricerca "Evangelizzazione dei giovani"; e ha realizzato lunedì 5 maggio il IV convegno CIR "Insieme per la ricerca", dedicato a dottorandi, docenti e ricercatori. Il convegno ha visto la partecipazione di circa ottanta fra dottorandi, docenti e ricercatori provenienti da varie università pontificie romane.

e. Non si è realizzato il programmato processo di verifica e di "sostegno" e accompagnamento del personale docente e amministrativo UPS, specie circa l'approfondimento della "spiritualità" e deontologia docente a livello di tutti i docenti stabili, stabilizzati, e invitati.

f. Non si è molto andati avanti nell'intento di iniziare a concretizzare un modello integrato nei rapporti UPS-Visitatoria che sostenga la ricerca e la effettuazione di quella che viene detta "la grazia dell'unità" tra dimensione religiosa e religiosa accademica, nella gestione della quotidianità, della collegialità, dell'amministrazione, dell'economia, secondo criteri di semplificazione e di ricerca di unificazione (approfondendo in particolare le funzioni e i compiti degli Economi delle Facoltà). Per parte dell'UPS si è cercato di promuovere una più precisa collaborazione tra il Consiglio di Amministrazione e le Facoltà.

g. Si è appena iniziato a socializzare i documenti finali del Capitolo generale 27.

## 4. La proposta formativa e didattica

a. Promulgate le modifiche statutarie relative al terzo ciclo (Stat. art. 45), è iniziata nelle Facoltà la sperimentazione di modalità nuove o rinnovate di effettuazione del (terzo) ciclo di dottorato in modo di arrivare a fine triennio a una

“ordinamentazione” (e se si vuole a una peculiare “regolamentazione”) del terzo ciclo, che tenga conto dello specifico di ogni facoltà.

b. Non si è ancora conclusa la revisione delle procedure delle promozioni, che integri standard tradizionali di richieste con eventuali nuove indicazioni (ad es. circa le pubblicazioni e la loro qualità accademica).

c. Si è concluso il processo di valutazione interna, che porterà in autunno alla valutazione esterna dell’Avepro, a cui si dovrà far seguire la formulazione del nuovo PIS.

d. È in corso la revisione dei curricula del DPGC, che comporterà anche la revisione delle corrispettive indicazioni statutarie e ordinamentali, in modo da poter avviare “il nuovo corso” con l’anno accademico 2015-2016.

e. Si è fatta opera di integrazione delle modifiche e delle innovazioni statutarie e ordinamentali, successive alla pubblicazione del testo del 2000.

f. Non si sono ancora attuati gli incontri programmati al fine di integrare le istituzioni di ricerca e di comunicazione (CREDI, CIR, Cesit, Ufficio Stampa, Biblioteca, Segreteria Generale) e quelle di servizi (Centro Stampa, Centro Psico-pedagogico, Cepi...), per migliorare la comunicazione, l’immagine e le relazioni (individuali e istituzionali) dell’Università (e in questa linea arricchire le “risorse”: rivista, sito, organizzazione di eventi, come anche della ricerca universitaria di tutti e quella dei singoli Istituti e docenti).

g. Attingendo al cosiddetto “Fondo per la ricerca del Rettor Maggiore”, si sono sostenute varie ricerche: riferite a “Interventi preventivi di promozione della genitorialità adottiva” (Della Giulia FSE); “Religione e diritti umani 2” (Antony Francis FT); edizione critica dei *Quodlibetali* di Giovanni da Napoli (FF); progetto Baragli (Lever FSC); Dizionario della comunicazione e *Start up* rivista (FSC), Drammaturgia di Don GB Lemoyne e il teatro salesiano (Lewicki FSC).

È stato sovvenzionato da una Fondazione esterna il progetto della Biblioteca relativo alla informatizzazione di libri molto usati e di libri rari e in particolare a quelli del *Centro Studi Don Bosco*, in concomitanza del bicentenario della nascita di Don Bosco.

h. Sono in corso di attuazione i *master* di pedagogia religiosa, di aggiornamento degli insegnanti di Religione (sovvenzionati dalla CEI); quelli relativi alla mediazione interculturale comunicativa (FSC); alla consulenza e pratica filosofica Hermeneica (FF) in collaborazione con il Centro studi ASUS; alla genitorialità (FSE in Collaborazione con l’IFREP).

i. Continua il processo di consolidazione del *Centro Psico-pedagogico* nei suoi servizi e nelle sue iniziative di sostegno e di cura psico-pedagogica.

l. È al lavoro la Commissione interfaccoltà tra FSE e FSC in vista di una collaborazione istituzionale che porti a un master o a un curriculum di Licenza in Comunicazione e Educazione.

## **5. L’economia e la ristrutturazione degli ambienti**

a. Si continua con fatica l’opera di manutenzione ordinaria e la cura della

nettezza e l'ordine quotidiano del *campus* (cercando di coordinare le diverse competenze in una non facile unità operativa). Ma si impone un intervento sistematico e globale, pena di essere sempre indietro rispetto alle emergenze e alle disfunzioni.

b. Sperando ancora nel contributo della Direzione Centrale si sono realizzati come da programmazione a) il rinnovo della prima parte della Rete informatica; b) la partecipazione alla ristrutturazione della Centrale telefonica; d) la pavimentazione di 4 uffici della FLCC; e) il rinnovo delle tapparelle nella FSC. Sono in corso di realizzazione i seguenti interventi straordinari: a) la conclusione della struttura della Rete informatica (seconda parte); b) i condizionatori delle aule di Teologia al piano terra (utilizzati per le tesi e anche d'estate per i corsi di lingua italiana, latina e greca); c) il ricambio banchi dell'aula A06 (che potrebbe così diventare anche aula per seminari e piccoli convegni di circa 120 persone).

c. Dopo l'approvazione della Direzione Generale del 28 gennaio 2014, faticosamente ricomposta nei giorni trascorsi, si sta concludendo la progettazione e il corrispettivo capitolato per avviare i lavori relativi alla pavimentazione e alle vetrate (al presente non a norma) del piano terra dei palazzi della FF, FT, FSE e in un secondo tempo l'intera ristrutturazione della *Hall*, dove portare il Rettorato e così unificare uffici di componenti dell'UPS che potrebbero andare soggetti a tassazione per ogni componente disparato. Come è noto il costo è sovvenzionato da benefattori esterni, a cui l'Ufficio Sviluppo è arrivato (mentre continua nella ricerca di sovvenzionamenti per interventi a lungo periodo, quali quelli riferibili all'Aula Magna, ormai giunta ad un livello di degrado veramente grave).

e. Prosegue da parte dell'Ufficio Sviluppo la ricerca di fondi (per borse di studio e per gli interventi straordinari), così come – a rilento – va l'attività della Associazione *Pro Universitate Don Bosco*.

f. Quest'anno non abbiamo avuto nessun contributo di rilevanza per aiuti agli studenti e per seppure piccole borse di studio. Siamo venuti incontro a casi di estrema difficoltà di continuazione degli studi con piccole oblazioni private. Per il resto abbiamo continuato nell'esonero parziale delle tasse per circa 80 studenti, sulla base di quanto predisposto in sede di bilancio preventivo, e nell'offerta di "buoni pasto".

g. Il consuntivo del 2013 si è chiuso con un disavanzo passivo di circa € 350.000, ricoperto in parte con denaro preso da fondi bancari di garanzia, non avendo potuto usufruire di tutto il contributo sperato da parte della Direzione Generale (25.000 in meno rispetto ai 700.000 attesi per le spese ordinarie) e non avendo avuto nulla per i lavori straordinari.

## **6. Sviluppo**

a. Si opera attivamente per implementare la relativa autonomia/o meglio sostenibilità/ economica dell'università, provando a incrementarne le "risorse" economiche, anche attraverso un rafforzamento dell'Ufficio Sviluppo e la produzione di un piano annuale di offerte e servizi, sostenendo e incrementando

l'Associazione Pro Universitate Don Bosco e la Fondazione; ma anche attraverso la "ripresa" e la istituzione di una "sezione degli EX-allievi UPS".

b. Si continua - seppure a rilento - l'opera di collegamento con altre università pontificie e laiche, nazionali e internazionali o con altri centri di studio (convenzioni e *agreement* specifici con le Facoltà dell'UPS). Si partecipa alla invocata opera di razionalizzazione e integrazione voluta dall'USMI e dalla CEC.

c. La collaborazione con le IUS è ormai ben avviata: abbiamo partecipato ai vari incontri programmati dal *Gruppo-educazione IUS* e si è chiesta la loro collaborazione, insieme a quella della Facoltà "Auxilium", per il *Convegno Internazionale di Pedagogia Salesiana* del 19-21 marzo 2015. Si ricerca la collaborazione con le altre istituzioni salesiane del territorio (VIS, CGS, CNOS...) e le altre università civili romane.

d. Si mantengono buone relazioni con la CRUPR, su problemi comuni delle Università Pontificie Romane, sia per questioni più tecniche (calendario, sistema biblioteche, IMU) sia di ricerca della collaborazione e della reciprocità nell'attuazione delle finalità, di ciascuna sede e di tutti, sia in rapporto con le università laiche romane (con le quali si è arrivati ad un "agreement" per dottorati comuni).

## 7. Elementi di "criticità"

Riprendo e aggiungo o modifico quanto detto già lo scorso anno, a riguardo di alcune "criticità" che permangono o si evidenziano in modo nuovo e specifico. Esse non tolgono una globale valutazione tutto sommato positiva, per ciò che riguarda il conseguimento e la promozione del bene comune universitario (e il suo riscontro nella buona qualità formativa, offerta e attuata, nella notevole dedizione, e, forse in molti, il sovraccarico, anche per carenza di personale intermedio, nel donarsi per la realizzazione delle finalità dell'UPS (Stat. art. 2, specie §1 e §3). Tuttavia richiedono riflessione e intervento, almeno relativamente:

a. ai rapporti tra UPS e Visitatoria, specie dopo la dilatazione di essa oltre la sua identità originaria o (cfr. Statuti UPS art. 5 e parallelo art. Statuti Visitatoria) con l'inserimento di altri collegi esterni e la gestione della parrocchia di Santa Maria Liberatrice al Testaccio;

b. alla sostenibilità economica dell'UPS, che rischia di essere in contraddizione con la centralizzazione della gestione venutasi a creare dopo la visita straordinaria e quella d'insieme del 2006; oltre gli "obblighi" derivanti dall'essere una università di formazione del personale per la Congregazione e per la Chiesa;

c. ad una politica a lungo raggio del reperimento del personale oltre l'opera... meritoria del Gruppo del Personale;

d. alla necessità, da me più volte espressa, che a 50 anni dalla "fabbrica" del *campus* sia necessaria una generale revisione: oltre gli interventi di ristrutturazione e di miglioramento dell'ambiente. Gli interventi riparativi sono a getto continuo e senza troppe speranze che siano risolutivi;

e. alla urgenza, che esprime una mia profonda convinzione, come ho più volte detto, che sia da curare "religiosamente" il senso della proprietà, della nettezza, di

sentire il *campus* “casa propria”: la criticità su questo punto, forse, è conseguente anche al modello amministrativo che rende i Salesiani stabili (docenti e personale amministrativo) più degli “impiegati” che dei “proprietari”; sarebbe peggio se ciò fosse causato da “sciatteria” personale e/o “fratesca” (che metterebbe in dubbio non solo il “senso della casa”, ma anche la “pulizia” personale, interiore ed esteriore, nella mente e nel comportamento);

f. alla promozione e alla cura della personalità umana ed etica dei docenti: in modo da saper vivere nella complessità, nella differenza di opinioni, nella diversità di mentalità e di prospettiva (in genere e in particolare sul modo di concepire la vita e l’azione universitaria);

g. alla necessità di monitorare e accompagnare, anche spiritualmente, il vasto ricambio generazionale che si sta attuando nel personale stabile dell’Università, in modo da realizzarla in termini soffici e coscienti della differenza/alterità di personalità, di cultura, di preparazione professionale e di coscienza: dei nuovi rispetto agli anziani e degli anziani rispetto ai giovani: ad evitare chiusure mentali e un certo isolamento esistenziale, sofferto e pesantemente riduttivo dell’entusiasmo carismatico che può condurre alla ricerca quasi compensatoria di attività altrove o altra, senza troppo tentare un civile e religioso confronto o un riposizionamento del proprio (o comune) campo mentale e globalmente spirituale.

## **8. Considerazioni sulle richieste avanzate dal Gran Cancelliere al Senato (4 XII 2013)**

Le criticità sopra indicate, mi provengono anche in riferimento alle richieste avanzate dal Gran Cancelliere (=GC) al Senato accademico del 4 dicembre 2013. In quella occasione, il GC chiedeva *all’Università e alle Facoltà di riflettere su cosa significhi il cambio generazionale e su cosa comporti, anzitutto a livello di mentalità e di atteggiamenti personali e comunitari*. Come ho detto trovo che a conclusione d’anno questo punto sia di ancora elevato grado di criticità: concretamente che tale lavoro indicato dal GC sia per gran parte ancora da attuare.

Altrettanto credo ci sia da dire per la seconda richiesta del GC (= “*L’inserimento poi dei nuovi docenti richiede un modo di lavoro delle Facoltà più collegiale, affinché essi non si sentano isolati e soli. I primi anni di docenza sono tempi di esperienza educativa e didattica, di specializzazione, di conseguimento dei gradi accademici, di studio delle lingue*”). Ciò è stato attuato in alcune facoltà più e in altre meno. Il Rettore e il Vicario del GC hanno provveduto per lo studio delle lingue e per l’approfondimento delle rispettive specializzazioni. In prospettiva credo che allo scopo dell’inserimento dei dottorandi nelle Facoltà sia interessante riprendere e attuare la figura dell’Assistente di Cattedra e quella del docente moderatore principale del Dottorato; e che, per tutti i docenti vada fatta una pianificazione all’interno delle Facoltà e con il Rettore, distribuendo adeguatamente impegni, corsi, in modo da permettere a chi ne ha bisogno maggiori tempi per lo studio, la pubblicazione di saggi e così realizzare le condizioni per l’innalzamento di carriera.

Per la terza richiesta (= siamo in un *tempo di ridisegno* delle Istituzioni accademiche pontificie presenti a Roma; occorre una seria razionalizzazione, collaborazione e integrazione istituzionale. Ciò esige un previo ridisegno interno di ogni istituzione per semplificare corsi e curricoli...), a parte le indicazioni date dal GC alle singole Facoltà, per parte sua il Rettore ha operato in tal senso a livello di CRUPR (= Comitato Rettori Università Pontificie Romane) sia di intesa con alcune Università (in particolare con l'Università Gregoriana e l'Università San Tommaso): realisticamente, però, con non molti successi in tutte e due le linee di azione!

La quarta richiesta era quella che tutte le Facoltà facessero *una riflessione sistematica sulle cattedre da affidare ai salesiani e quelle da affidare a presbiteri diocesani, a religiosi e religiose, a membri della Famiglia Salesiana, a laici; e che in genere l'Università stimolasse a conseguire titoli di dottorato pontifici e curasse nella programmazione annuale opportune iniziative di formazione e di aggiornamento, anche e in specie per ciò che concerne la "salesianità" tipica della didattica dell'UPS*. Mi sembra che un po' di questo lavoro è già stato abbozzato; forse bisognerà renderlo oggetto specifico a una revisione prima nelle facoltà in collegi o momenti o in giornate di studio o seminari appositi e poi portarli al CUN e al *Curatorium*. Circa il conseguimento di dottorati "pontifici", forse si esige chiarezza da parte della CEC, in questo momento storico di necessaria revisione della "*Sapientia Christiana*".

Circa la quinta richiesta (= revisione di Statuti e Ordinamenti, la cui ultima redazione sistematica risale all'anno duemila e semplificazioni delle procedure) si è già sopra detto e si è programmata anche una Commissione per la armonizzazione e semplificazione delle Norme statuarie e ordinamentali. È invece ancora da realizzare quanto auspicato nel prosieguo di tale richiesta (= *dilatazione della informatizzazione realizzata dalla Segreteria Generale, insieme con il Cesit, anche all'intera amministrazione dell'Università*).

Anche della sesta richiesta (= *ricercare la semplicità ed essenzialità di vita, la trasparenza e l'autenticità delle relazioni. Nella vita quotidiana è importante saper superare forme di chiusura e comportamenti di individualismo, vivere la pratica del servizio, rafforzare lo spirito di famiglia, favorire il lavoro di equipe, crescere nella stima reciproca, rispettarsi a vicenda anche a livello istituzionale e professionale. Il nostro distintivo salesiano di "lavoro e temperanza" sia vissuto nella dedizione alla missione universitaria e nell'impegno nello studio, ma anche in uno stile di vita fatto di sobrietà, regolarità di orario, autodisciplina, riposo e distensione*) ho già parlato sopra sia per quanto si è fatto sia per quanto rimane ancora "critico".

## 9. Conclusione

Resta in cima ai pensieri la realizzazione del fine formativo assegnato all'UPS dal Capitolo Generale Speciale 21: formare il personale salesiano (e, in quanto università pontificia, formare il personale ecclesiale ecclesiastico e laicale), a un

livello di specializzazione, di universalità cattolica, di umanità “romana”, che fa dell’UPS un *unicum* in Congregazione (rispetto alle molte IUS del mondo salesiano) e che la fa essere veramente della Congregazione, tutta intera, e a servizio di tutte e ognuna delle Ispettorie (non di questa o quella Ispettorica o Regione Salesiana). Si spera che questi modi di sentire facciano venire meno una certa “distanza” ed estraneità che alcuni in Congregazione manifestano talvolta nei confronti dell’UPS.

Da parte dell’Università tale prospettiva finalistica è da rendere intenzionalmente sentita come uno stimolo verace e impegnato a ricercare una sempre migliore buona qualità dell’offerta formativa.

[omissis]

### III. RINGRAZIAMENTI

Essendo questa l’ultima relazione del mio sessennio di Rettore i ringraziamenti finali hanno un sapore particolare.

Come comunità accademica siamo lieti oggi di ringraziare in particolare il nuovo Rettor Maggiore e Gran Cancelliere, don Ángel Fernández Artime, che ha presieduto la Celebrazione Eucaristica, illuminandoci con la sua suggestiva omelia e l’intero atto accademico. A Lui assicuriamo lealtà personale e istituzionale e chiediamo ispirazione e governo.

Ma in pari tempo è bello congiungere nel ringraziamento anche don Pascual Chávez Villanueva, per la sua guida nel sessennio trascorso. A me piace ricordare in particolare la buona notte che ci ha donato quando il Capitolo Generale 27 è venuto a visitare l’UPS: quando invitò l’intera congregazione a “ritornare all’UPS”, ma anche all’UPS a “essere quella che è”, vale a dire università, pontificia, salesiana, invitando docenti e studenti a crederci e a essere all’altezza di tale impegno.

In questa linea mi sia permesso salutare don Eugenio Riva, il nuovo Superiore religioso della nostra circoscrizione religiosa - noi la diciamo “Visitatoria” - che fa da supporto per la vita religiosa e per i tanti servizi complementari della vita universitaria per i docenti salesiani e per tutti. Al contempo un ringraziamento al Superiore Emerito, don Joaquim D’Souza che presto ritornerà nella sua India.

Siamo particolarmente onorati oggi dalla presenza dei professori Chiara Giaccardi e Mauro Magatti. È una novità assoluta per l’UPS (ma credo in genere per le Università Pontificie Romane) che una coppia di docenti tenga la prolusione di inizio d’anno accademico, e in particolare una docente donna! Ma il clima di speranza che ci sta instillando Papa Francesco, e la volontà di ripresa che quella “grande bellezza” che sono i giovani per il nostro paese, per l’Europa e per il mondo ha fatto sì che, nella ricerca dell’orizzonte di senso per questo anno accademico 2014 -2015, ci fossero particolarmente vicini chi ha voluto diffondere il “Manifesto per la società dei liberi”, intitolato “Generativi di tutto il mondo unitevi”!

La loro prolusione “La realtà supera l’idea” (che ricorda il terzo dei principi

della *Evangelii gaudium* per il bene comune e la pace sociale) ci spinge a impegni di speranza in prospettiva di “alleanze intergenerazionali” e ci aiuterà a coniugare nell’anno Bicentenario della nascita di don Bosco (e nei “begli anni” che ci attendono) a realizzare quella educazione che forma a essere onesti cittadini e buoni cristiani, ma anche santi!

Ringrazio, poi, i Signori Ambasciatori presso la Santa Sede e i Rappresentanti delle Ambasciate, che ci hanno voluto significare la loro vicinanza e buona considerazione che hanno nei riguardi della nostra istituzione universitaria a vantaggio degli oltre 2000 studenti rappresentativi di oltre 110 nazioni del mondo. Altrettanto sento di poter dire per i rappresentanti degli organi ecclesiastici. Un grazie sincero ai rappresentanti delle altre Università Pontificie e ai vari Superiori dei Seminari e dei Collegi maschili e femminili, ai Sacerdoti e ai Genitori dei nostri studenti, per la stima che mostrano verso la nostra istituzione.

Ma mi sia permesso dire che, però, il primo grazie va agli studenti “cuore pulsante” dell’UPS, “luogo vitale per eccellenza della ricerca, insegnamento e formazione dell’UPS. E un grazie veramente doveroso va ai colleghi/e docenti, al personale non docente e a quello amministrativo che portano il *pondus diei et aestus* della quotidianità.

Dobbiamo particolare riconoscenza ai Vicerettori, i professori don Mauro Mantovani, don Vito Orlando, don Gianfranco Coffele, oltre che ai Revv. Sigg. Decani delle Facoltà. Il nostro grazie va anche ai Responsabili dell’Amministrazione, in particolare a don Stanislaw Rafalko, economo dell’UPS, e a don Giacinto Ghioni, Rappresentante Legale e incaricato per i problemi giuridico-economici del personale, assistiti dall’Amministratore finanziario dott. Fabio Buconi, e da don Grzegorz Jaskot, che collabora con noi nella comune opera di rendere sempre più confortevole e funzionale il *campus* e la vita dell’Università. La nostra gratitudine va, poi, al Segretario Generale, don Jarosław Rochowiak, per il suo lavoro indefesso; a tutto il Personale addetto, all’Équipe della pastorale universitaria, da agosto coordinata dal prof. Michal Vojtas, che continua l’opera di don Mario Llanos in collaborazione con i professori don Emiro Cereda, don Luis Rosón Galache, don Stefano Tognacci, don Antony Lobo, a cui quest’anno si sono generosamente aggiunti i professori Gustavo Cavagnari, Kevin Otieno Mwandha e Jaime de Jesús González, insieme ad altri che collaboreranno con loro per il servizio formativo a tutto campo che rivolgono agli studenti; agli incaricati dei vari Uffici: dello Sviluppo (diretto dal vice-rettore prof. don Gianfranco Coffele), della stampa (di cui è direttore il prof. don Renato Butera), del CeSIT (presieduto dal sig. Giorgio Bonardi), alla Editrice LAS (guidata da don Nicolò Suffi con il sig. Matteo Cavagnero), al Prefetto della Biblioteca, don Paolo Zuccato e il suo Consiglio, coadiuvato da tanti bravi impiegati/e; al CIR (coordinato dal prof. don Anthony Francis-Vincent), al CREDI (per la cui coordinazione si è offerto il prof. Marco Bay), e alla Commissione per la valutazione interna (guidata dal Vice Rettore prof. don Vito Orlando e dal prof. don Mario Llanos), al Centro Stampa (diretto sapientemente dal sig. Giuseppe Bertorello), al Sig. Giorgio Bonardi, nella veste di incaricato del Rettore per l’Archivio Storico, al Coro Universitario, guidato dal prof. don Mimmo Alvati e dal prof. don Miran Sajovic, che ha ani-

mato la Celebrazione liturgica, alla professoressa Claudia Caneva e il suo gruppo canoro che ci hanno offerto il loro simpatico saggio musicale nell'intervallo dell'Atto Accademico.

Il Signore e il beato don Luigi Variara benedicano il servizio dolce e stupendo che le consorelle dei sacri Cuori offrono per la salute di quanti operano all'UPS.

Il mio personale ringraziamento va, infine, alla sig.na Carmen Barbieri, segretaria del Rettore: a lei e al prof. Butera debbo tra l'altro la redazione di questa Relazione e in genere di tanta parte della preparazione di questo atto accademico. Ma con Lei debbo rivolgere un particolare ringraziamento alle impiegate e agli impiegati nella buona amministrazione e nel mantenimento della buona condizione del nostro *campus*.

Grazie anche alle collaboratrici e ai collaboratori che fanno parte delle ditte che prestano i servizi di pulizia e della mensa, con l'invito a collaborare con una prestazione sempre più di qualità a vantaggio di tutti e tutte le persone e i gruppi che circolano e vivono gran parte della loro giornata nel *campus*.

Ci illumini, ci conforti e ci dia coraggio lo Spirito di Dio che oggi abbiamo invocato su di noi tutti e tutte e sulla nostra amata Università. Don Bosco ci sia compagno di cammino nello scorrere delle opere e dei giorni di questo anno accademico. Maria Ausiliatrice ci protegga e ci assista come Ausiliatrice dei popoli e Madre della divina Sapienza e del bell'Amore.

**PROLUSIONE**  
**LA REALTÀ SUPERA L'IDEA.**  
**ALLEANZE INTERGENERAZIONALI**  
**ED EDUCAZIONE OGGI**  
**(Abstract)**  
**di Chiara GIACCARDI - Mauro MAGATTI**

In *Evangelii Gaudium* (=EG), 231 Papa Francesco ci consegna un'indicazione preziosissima per ripensare l'educazione oggi, alla luce delle nuove sfide:

“La realtà è superiore all'idea”. Questo implica di evitare diverse forme di occultamento della realtà: i purismi angelicati, i totalitarismi del relativo, i nominalismi dichiarazionisti, i progetti più formali che reali, i fondamentalismi anti-storici, gli eticismi senza bontà, gli intellettualismi senza saggezza’.

Le idee sono buone, e degne di essere comunicate, quando non occultano, ma dialogano con la realtà, partendo dall'ascolto. Ascoltare è il punto di partenza dell'azione educativa.

1. Il verbo ‘ascoltare’ è quello più presente nelle scritture. Il primo invito di Dio è ‘ascolta Israele’. Solo una postura ricettiva consente di accogliere come un dono, e non come un nostro prodotto, ciò che ci può rendere pienamente umani.

E che cosa dobbiamo ascoltare? La parola che avendo creato la realtà la illumina in tutta la sua ricchezza. La realtà che è sempre più ricca delle nostre capacità di definirla, e che non può non recare una traccia del suo creatore, una scintilla di infinito, anche nelle sue forme più apparentemente degradate e problematiche. Niente è profano quaggiù per chi sa vedere, scriveva, Teilhard de Chardin.

Se la realtà è superiore all'idea, va ascoltata: perché le idee rischiano di essere un nostro prodotto, a immagine dei nostri limiti, mentre la realtà è quella alterità che sempre ci provoca, ci sollecita ad aprirci e a uscire da noi stessi. A evitare le trappole dell'auto-referenzialità e del dualismo tra le enunciazioni (che diventano retoriche) e le pratiche. Ma anche a evitare la deriva di una volontà di potenza che non riconosce limiti, che pensa che tutto sia manipolabile a piacimento, che disattende il mandato di “coltivare e custodire”: e il “difetto di custodia” non produce libertà, ma distruzione.

2. Ma che cosa è la realtà?

Nella cultura contemporanea abbiamo imparato a evidenziare che non c'è realtà senza il soggetto. La realtà è sempre una relazione.

Paradossalmente, in questo modo abbiamo anche ridotto la possibilità di riconoscere l'alterità della realtà. L'abbiamo ridotta a noi stessi, al nostro punto di vista, alla nostra esperienza emotiva, puramente soggettiva.

Per questa via, siamo giunti alla conclusione che l'esperire non produce conoscenza condivisa. Ognuno fa le proprie esperienze, in fondo senza possibilità di scambio o di accumulazione.

Nel contempo, abbiamo cominciato a credere nell'esperimento, come forma di conoscenza controllata e riproducibile. Inavvertitamente, ciò ha prodotto una spostamento di piano. Al punto che l'unica realtà che riusciamo ancora a percepire come esterna a noi è quella sperimentale. O meglio quella che l'uomo stesso costruisce, cioè le tecnologie .

Le conseguenze sono evidenti e pervasive. Viviamo in un'epoca di radicale soggettivismo, nel quale peraltro si affermano, quasi senza opposizione, la performatività, il dogmatismo, il fondamentalismo.

La realtà, invece, è ciò che non possiamo ridurre a noi stessi. È ciò che ci sfugge e, per questo, ci interpella.

È ciò con cui stiamo in relazione. E di cui, pertanto, abbiamo responsabilità ("respondeo").

Solo a partire da un tale riconoscimento possiamo anche comprendere che la realtà non è piatta. Ma ha una sua profondità.

Pannikar parla di relazione cosmoteandrica

Rispetto alla natura

Rispetto a Dio

Rispetto agli altri uomini

Ma per vedere questi diversi livelli occorre che sviluppiamo - che educiamo - i nostri tre occhi: l'occhio sensibile, l'occhio del logos, l'occhio dello spirito.

La nostra ipotesi è che se non torniamo ad una concezione più ampia di realtà, è difficile riuscire a educare senza indottrinare.

3. Avendo detto questo, cos'è educazione?

L'etimologia ci riporta più vicini al significato originario, che non è, come ci viene immediato pensare, "trasmettere un sapere", ma prima di tutto e-ducere, tirare fuori. È lo stesso verbo che si usa per l'azione della levatrice, che aiuta il bambino a venire al mondo.

La trasmissione è unidirezionale e in questo senso il suo bilancio è sempre "in passivo": i "riceventi" non trattengono mai tutto quello che è stato loro consegnato. L'educazione invece è una relazione che genera sempre qualcosa di nuovo. Ogni insegnante, ma anche ogni genitore lo sa: la lezione non può mai essere la stessa, perché ogni studente, e ogni figlio, sono una lezione a loro volta, se sappiamo ascoltare. Il vero educatore, scriveva Michel de Certeau, è chi sa lasciarsi educare, chi sa entrare in un legame di reciprocità che presuppone l'ascolto, il prendere sul serio le domande e le inquietudini, le paure e le paralisi, e da lì accompagnare a un passo ulteriore, rimettendo in movimento il proprio sapere e la propria esperienza la luce dei bisogni e dei desideri, anche inespressi o mal espressi. E dunque cambiando egli stesso.

L'educazione è tenere accesa la scintilla di infinito, liberare il desiderio dalle scorciatoie e dalle soluzioni preconfezionate, che lo mettono a tacere spegnendolo.

La realtà è superiore all'idea vuol dire a che recuperare anche l'idea di "sapienza" nella sua accezione originaria: da sapio, aver sapore. Ci nutre e diventa

parte di noi ciò che abbiamo prima potuto gustare. E il gusto è il senso più carnale e reale che istituisce il rapporto più intimo: non solo contatto, ma incorporazione, attraverso la gioia del sapore. I bambini conoscono la realtà toccando e mettendo in bocca, prima che qualcuno dica loro che l'occhio è più importante della mano. Educare significa invece coltivare l'integrità è la totalità del nostro rapporto col mondo. Educare al gusto della bellezza e della conoscenza, al piacere di masticare cose buone, e dividerle, perché diventino parte di noi e ci facciano crescere nella pienezza cui siamo chiamati, e non in una sola dimensione.

Obiettivo ultimo dell'educatore non è solo "far crescere" (grazie alla sua autorevolezza, da augeo, faccio crescere, appunto) ma anche rendere pienamente adulti, cioè generativi: educare l'altro alla sua stessa generatività.

4. Dunque, educare è un processo generativo. Nella misura in cui genera il suo oggetto.

Ma, più in profondità, educare ha lo scopo di rendere generante il generato.

E ciò è quanto mai vero oggi, dove invece siamo educati ad essere semplici consumatori o esecutori (di procedure tecniche e burocratiche).

Educare ad una libertà generativa, cioè post-adolescenziale significa educare a:

- saper stare in rapporto con la realtà. Ascoltandola ma anche ricreandola: siamo chiamati a creare realtà (= transattività)

- riconoscere che il rischio della libertà è quello di auto-annichilirsi. La responsabilità è il luogo della libertà, nel senso che è la sua misura e il suo stile (formatività)

- riconoscere che c'è un prima e un dopo. Cioè che siamo dentro un legame sociale costitutivo (solidarietà)

- riconoscere di non dominare integralmente la realtà (deponenza).

E proprio per questo si affida, avendo fede.

5. In conclusione, un doppio augurio per questo nuovo anno che inizia:

Se vuoi farti buono, pratica tre sole cose e tutto andrà bene. Eccole: Allegria, Studio, Pietà (S. Giovanni Bosco). Le sfide esistono per essere superate. Siamo realisti, ma senza perdere l'allegria, l'audacia e la dedizione piena di speranza! (EG, 109).

## I SETTE CARATTERI DEL RAFTING GENERATIVO

La generatività non ha rimpianti per la modernità solida. Semplicemente perché un ordine sociale rigido e statico non può essere granché ospitale per il fluire della vita...

Tra il “rigor mortis” della solidità e la mobilità illeggibile della liquidità, la generatività sceglie la via del rafting: scendendo il fiume della vita facendosene portare, ma imprimendo una direzione; stando nel movimento ma governandolo, possibilmente senza farsene travolgere. La vita va navigata, con tutta la forza possibile che ci viene dalla vita stessa, e in vista di un obiettivo, una direzione, un senso. Ma senza dimenticare mai che questa vita, dentro la quale noi siamo, è molto più forte e più grande della nostra volontà.

Per fare rafting generativo, ci vuole carattere. Ecco le sue sette declinazioni.

### **Primo: Eccedenza**

La generatività è dinamica, aperta, continuamente sospinta avanti: è eccedente...

La libertà come capacità di trascendere il dato, imprimere una direzione, si dà solo nel rispetto del limite...

Il principio di eccedenza dinamizza così l’esistenza personale e sociale, imprimendovi una propulsività che consente di iniziare qualcosa di nuovo, facendolo esistere nel limite che, a sua volta, creerà l’occasione per un nuovo superamento.

### **Secondo: Intraprendenza**

Intraprendere è l’atto personale e concreto del dare inizio. E l’avvio di un’avventura di cui si accetta la scommessa per inaugurare nuovi mondi, articolare nuove parole, escogitare nuove soluzioni...

L’intraprendenza implica sempre un’assunzione di responsabilità personale, un “prendere su di sé” l’iniziativa, addossandosene i rischi...

Generare non è dunque solo aprirsi all’eccedenza: è anche darsi da fare affinché ciò che viene messo al mondo trovi le condizioni per esistere.

### **Terzo: Valorizzazione**

Valorizzare significa portare a valore, far crescere, aiutare a svilupparsi, persone e cose (collaboratori, stakeholders, needholders, territorio, risorse, materiali, scarti ecc.), predisponendo le condizioni più favorevoli per la loro piena fioritura.

Valorizzare è fondamentalmente un’azione di cura in quanto attende, investe, ripone fiducia, incoraggia, orienta, motiva, accompagna, facilitando la pienezza del Sé, ovvero la piena maturità. Il principio di valorizzazione stimola dunque un’azione che è capace di vedere al di là della realtà così com’è, proiettandola oltre se stessa, verso un futuro di maggiore pienezza che è in potenza e non ancora in atto.

#### **Quarto: Personalizzazione**

...Il principio della personalizzazione suggerisce anche che la persona viene sempre e comunque “prima” e “dopo”. Essa è l’inizio e il fine dell’agire generativo. Ciò significa che la forma (sociale, organizzativa, istituzionale) va posta “al servizio” della persona e delle persone e non viceversa. Significa organizzazioni plasmate in rapporto alla persona nella sua generalità (ovvero ai bisogni e desideri dell’umano) e al contempo alle persone singolari nella loro unicità.

#### **Quinto: Alleanza**

I fini perseguiti, per quanto sempre personali e particolari, non si riducono alla sola dimensione privata, ma sono caratterizzati da un profilo accrescitivo, diffuso, partecipativo.

Generare non è mai un atto solipsistico: è sempre in relazione alla vita, propria e degli altri... A un popolo che cammina...

[Essa] tende a diffondersi, coinvolgendo il contesto circostante, creando un dinamismo allargato che arriva a smuovere e a far convergere risorse e capacità sopite o nascoste. Stabilendo alleanze, l’iniziativa individuale diventa capace di creare fiducia, suscitare speranza e così mobilitare risorse e attivare un movimento condiviso in vista di un fine comune...

#### **Sesto: Resilienza**

La generatività è insieme flessibile e resistente. È, come dicono le scienze sociali contemporanee, resiliente. Non si abbatte facilmente, ma sopporta la fatica e la solitudine, sa cambiare strada se occorre, affronta le pressioni esterne senza crollare. Ha radici che la aiutano a non essere trascinata via alla prima tempesta ed è capace di una attesa che la tiene attaccata al futuro che ancora non c’è...

#### **Settimo: Sostenibilità (sociale e ambientale)**

La sostenibilità esprime la consapevolezza che il futuro, auspicabilmente migliore, esisterà solo a condizione di ricreare le condizioni di natura sociale e ambientale che lo rendono possibile...

Essa è ben consapevole di esistere in relazione a un particolare humus umano, relazionale, economico, culturale, sociale, spirituale, ambientale che la custodisce. È questo retroterra la base su cui investire nella logica della custodia e dell’innovazione, termini che non si contrappongono, ma si alimentano reciprocamente. La consapevolezza di prendere ossigeno da un territorio e dalla sua storia, di utilizzarne le risorse depositate e di ispirarsi al suo genius loci spinge a porsi in un’ottica di reciprocità e di restituzione, in un orizzonte intergenerazionale, che include chi è venuto prima e chi verrà dopo.

#### **Conclusione: Liberarsi da se stessi**

L’essere umano si orienta vivendo in rapporto a un telos (un fine, un’aspirazione, un desiderio) che, nella forma di una ricerca, ordina la sua vita. In quanto orientata al senso, la generatività non elude la domanda circa ciò che è bene, ciò che ha valore, che ci spinge, consapevoli o no in una direzione o in un’altra...

In questo modo, la generatività recupera l'intima relazione tra lo stare bene e l'agire bene: se la sensibilità contemporanea ci ha insegnato quanto è importante il primo aspetto, tuttavia esso non può mai del tutto separarsi dal giudizio sul fine che viene perseguito...

Liberati da tante costrizioni esterne, oggi non ci rimane dunque che liberarci da noi stessi. Non, però, attraverso l'esercizio della volontà. Piuttosto, in modo generativo: accettando, cioè, di ingaggiarci in una relazione eccedente con la realtà, dunque con un'alterità; che è l'unica via per scoprire finalmente chi siamo e che cosa veramente vogliamo.

Non ci sono "terze vie" tra generatività e stagnazione. Così come non ci sono tra vita e morte. O si ama, e si è vivi, o si sopravvive, in uno stato di vita malata che anticipa la morte.

Da: Mauro MAGATTI - Chiara GIACCARDI, *Generativi di tutto il mondo unitevi! Manifesto per la società dei liberi*, Feltrinelli, Milano, 2014, pp. 51-60, passim.

*Attività  
e Pubblicazioni dei Docenti*



## **ABBÀ GIUSEPPE**

**Prof. Emerito. Già Ordinario di Filosofia morale.**

### **Altri Incarichi all'Ups**

- Segretario della Rivista Internazionale Trimestrale dell'UPS *Salesianum*.

### **PUBBLICAZIONI**

#### **Capitoli in libri curati da altri**

- “Ordo rationis”, *Virtù e prudenza nella dottrina morale di san Tommaso d'Aquino*, in MARIN M. – ROSÓN Luis (Edd.), *Sapienza, saggezza e filosofia*, LAS, Roma edizioni digitali 2014, 363-378.

## **AGOSTINELLI ALESSANDRO**

**Doc. Invitato per Comunicazione sociale**

### **CONVEGNI**

#### **Presenza a convegni come relatore**

- Roma. Corso di formazione CNR (2014), Consiglio Nazionale delle Ricerche, “Vivere le migrazioni”; Convegno sul tema «Progetto Migrazioni»; relazione su: *Insegnare l'italiano agli stranieri. Quali i target?* (13 ottobre 2014).

#### **Presenza a convegni come partecipante**

- Roma. UPS. Convegno sul tema «Ripensare la Comunicazione. Le teorie, le tecniche e le didattiche» in occasione del XXV anno della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale (14-15 novembre 2014).
- Roma. Caritas Italiana, Migrantes, UNHCR, ANCI, Ministero dell'Interno. Rapporto sulla protezione internazionale in Italia 2014 (17 novembre 2014).
- Roma. CNR-Consiglio Nazionale delle Ricerche. «European Migration Policy. Strategie per una governance multilivello dell'integrazione» (17-18 dicembre 2014).
- Roma. Convegno sul tema: «L'integrazione dei protetti internazionali a Roma e Provincia». Bilancio degli interventi co-finanziati dal FER 2008-2013 e prospettive Future (30 giugno 2015).

### **ATTIVITÀ ESTERNE**

#### **Altre attività**

- Responsabile Struttura D'Accoglienza S.P.R.A.R. (Sistema Protezione Richiedenti Asilo e Rifugiati), Centro “Ferrhotel” di CRS-Caritas Roma.

### **PUBBLICAZIONI**

#### **Capitoli in libri curati da altri**

- Alessandro Agostinelli, *Il valore della comunicazione in contesti organizzativi*, in BUTERA R. – CANEVA C., *La Comunicazione a servizio di un'autentica cultura dell'incontro. Percorsi di comunicazione*, LAS, Roma 2014, pp. 88-103.

#### **Articoli scientifici**

- AGOSTINELLI A., *I centri di accoglienza per gli adulti immigrati: l'esperienza del “Ferrhotel”*, in “Osservatorio Romano sulle Migrazioni – X Rapporto”, Roma 2014, pp. 261-268.

**ANTHONY FRANCIS-VINCENT**  
**Doc. Straordinario di Teologia pratica generale**

**Altri Incarichi all'Ups**

- Direttore dell'Istituto di Teologia Pastorale.
- Direttore del Comitato Interfacoltà per la Ricerca.
- Coordinatore del Gruppo Gestore del Dottorato nella Facoltà di Teologia.

**CONVEGNI**

**Presenza a convegni come relatore**

- Würzburg (Germania). *Julius-Maximilians-University Würzburg*. Convegno internazionale sul tema: «Religion, Civil Rights and Democracy». Relazione su: *Religion, Civil Rights and Democracy in the Multireligious context of Tamil Nadu*, India (10 – 13 dicembre 2014).
- Roma. Pontificia Università Urbaniana. Convegno Internazionale a cinquant'anni dalla promulgazione del Decreto conciliare *Ad Gentes* «Il Cammino della Missione». Relazione su: *L'orientamento teologico e l'urgenza di evangelizzazione. Ricerca empirica tra gli studenti delle Università Pontificie di Roma* (21-23 Aprile 2015).
- Pretoria (Sud Africa). *University of Pretoria & University of South Africa*. Convegno dell'«International Academy of Practical Theology» (IAPT) su: «Practicing Ubuntu: Practical Theological Perspectives on Injustice, Personhood and Human Dignity». Relazione su: *Religion, Human dignity and Right to life. An empirical study among Christian, Muslim and Hindu students in the multi-religious context of Tamil Nadu*, India (16-20 luglio 2015).

**ATTIVITÀ ESTERNE**

**Attività accademica**

- Roma. Pontificia Università S. Tommaso (Istituto Superiore di Scienze Religiose «Mater Ecclesiae»). Docente invitato per il corso: *Pastoral theology* (II Semestre a.a. 2014-2015).
- Chennai (India). *Don Bosco Theological College* affiliato all'UPS. Docente invitato per il corso: *Fundamental practical theology* (20-31 August 2015).

**Altre attività**

- Vice presidente dell'*International Society of Empirical Research in Theology* (ISERT) dal 2010, e membro dal 2003.
- Segretario esecutivo dell'*International Association of Catholic Missiologists* (IACM) dal 2010, membro dal 2007.
- Membro dell'*International Academy of Practical Theology* (IAPT) dal 2009.
- Membro del *Consultant Editorial Board* del «Journal of Empirical Theology» dal 2003.
- Membro del Comitato Scientifico della rivista «People on the Move», del Pontificio Consiglio della Pastorale per i Migranti e gli Itineranti, dal 2010.
- Membro dell'*International Advisory Board* della rivista «Melita Theologica» dal 2012.

**PUBBLICAZIONI**

**Libri**

- ANTHONY F.V. – HERMANS C.A.M. – STERKENS C., *Religion and Conflict At-*

*tribution. An Empirical Study of the Religious Meaning System of Christian, Muslim and Hindu Students in Tamil Nadu, India* (Brill, Leiden / Boston 2014) XII + 287.

#### **Articoli scientifici**

- ANTHONY F.V., *Apostolic consciousness of Don Bosco. A hermeneutical-phenomenological approach to his spirituality*, in «Seminare» 36/1 (2015) 29-45.

#### **RICERCHE**

##### **Dirette personalmente**

- *Religion and Human Rights in Tamil Nadu, India*: Diretto dal prof. F.V. Anthony con la collaborazione del prof. Carl Sterkens (*Radboud University*, Nijmegen) e del prof. Henry Rozario (*Sacred Heart College*, Tirupattur). Parte della rete internazionale di Ricerca *Religion and Human Rights 2.0* (2011-2017) coordinato dal prof. Hans-Georg Zieberts dell'Università di Würzburg.

##### **Realizzate in collaborazione**

- *Religion and Human Rights in Italy*: Responsabile insieme al prof. Francesco Zaccaria (Facoltà Teologica Pugliese) e al prof. Carl Sterkens (*Radboud University* Nijmegen). Parte della rete internazionale di Ricerca *Religion and Human Rights 2.0* (2011-2017) coordinato dal prof. Hans-Georg Zieberts dell'Università di Würzburg.
- «*Credere e Comunicare*» Ricerca empirica sull'evangelizzazione giovani promossa dal Comitato Interfacoltà per la Ricerca (CIR) – UPS (2009-2016).

#### **ATAKPA AMBROISE**

##### **Doc. Invitato per Ecclesiologia**

#### **CONVEGNI**

##### **Presenza a convegni come relatore**

- Fara Sabina (Rieti). Diocesi Suburbicaria di Sabina Poggio-Mirteto. Abbazia di Farfa. Relazione ai diaconi permanenti sulla *Prospettiva pastorale in "Evangelii Gaudium"* (2 marzo 2015).
- Fonte Nuova (Roma). Comune di Fonte Nuova. Conferenze su «Eclissi di luna» organizzato dall'amministrazione comunale. Intervento su "*MYSTERIUM LUNAE nel mistero della Chiesa*" (10 marzo 2015).
- Fara Sabina (Rieti). Diocesi Suburbicaria di Sabina Poggio-Mirteto. Passo Corese. Relazione ai ministri straordinari dell'Eucaristia e agli operatori pastorali sul tema: *L'Eucaristia fa la Chiesa* (19 ottobre 2015).

#### **ATTIVITÀ ESTERNE**

##### **Altre attività**

- Fonte Nuova (Roma). Diocesi Suburbicaria di Sabina Poggio-Mirteto. Parrocchia Gesù Maestro. Scuola di formazione degli operatori pastorali. Corso di *Ecclesiologia* (15 ottobre 2014 - 14 gennaio 2015); *Teologia Trinitaria* (18 febbraio 2015 - 13 maggio 2015).
- Membro dell'Équipe della formazione teologico-spirituale dei diaconi e dei futuri diaconi permanenti della diocesi suburbicaria di Sabina Poggio Mirteto.
- Consulente del "Centro *Aiuto alla vita*" (diocesi suburbicaria di Sabina Poggio Mirteto).

## BAGGIO GUIDO

### Doc. Invitato per Storia della filosofia moderna

#### CONVEGNI

##### Presenza a convegni come relatore

- Milano. Università Bocconi. Convegno internazionale «Mario Calderoni (1879-1914): Il Pragmatismo fra diritto ed economia». Relazione su: *Per una filosofia dell'economia pragmatista* (12 dicembre 2014).
- Parigi. *Université Paris I*. Convegno internazionale «Economics and Psychology in Historical Perspective», *Maison des Sciences Economiques*. Relazione su: *The Influence of Dewey's and Mead's Functional Psychology on Veblen's Evolutionary Economics* (18-20 Dicembre 2014).
- Madrid. UNED. Seminario internazionale «Experience and Obedience. Wittgenstein Revisited». Relazione su: *Solipsism, Loneliness, Alienation. David Foster Wallace as Interpreter of Wittgenstein* (21 gennaio 2015).
- Venezia. Università Ca' Foscari. «Abiti, regole e forme di vita. Tra Wittgenstein e il pragmatismo». Relazione su: *La nozione di "comportamento" tra psicologia, epistemologia ed economia. A partire da G. H. Mead* (29 gennaio 2015).
- Roma. Università Roma Tre. «New Uses for Old Concepts. Contributions to Contemporary Philosophy and Social Sciences». Relazione su: *Pragmatist Philosophy of Economics* (14-15 Maggio 2015).
- Koblenz. Universität Koblenz-Landau. «Pragmatism and Cognitive Science». Relazione su: *Sympathy and Empathy. G. H. Mead and the Pragmatist Basis of (Neuro-) Economics* (26-28 Maggio 2015).
- Venezia. Università Ca' Foscari. «Felicità, benessere, prosperità. Tra filosofia, politica ed economia». Relazione su: *Semiotica pragmatista e comportamento economico* (4-5 giugno 2015).
- Parigi. EHESS, CNS. «Second European Pragmatism Conference». Relazione su: *Sympathy and Empathy. G. H. Mead and the Pragmatist Basis of Neuro-Economics* (9-11 settembre 2015).
- Gargnano del Garda. Università Statale di Milano. «James, Bergson, Dewey. Dal biologico al politico». Discussant di J. Zask, *De l'évolutionnisme à la démocratie chez Dewey*, and M. Santarelli *Psicologia sperimentale, etica, politica: il dispositivo logico del circuito organico nel pensiero di John Dewey* (5-7 ottobre 2015).

#### ATTIVITÀ ESTERNE

##### Attività accademica

- Attività di assistente presso la cattedra di Filosofia teoretica e filosofia della conoscenza in qualità di Cultore della materia presso il Dipartimento di Filosofia, Comunicazione, Spettacolo dell'Università Roma Tre.

#### PUBBLICAZIONI

##### Libri

- *La mente bio-sociale. Filosofia e psicologia in G. H. Mead*, ETS, Pisa 2015.

##### Capitoli in libri curati da altri

- *George Herbert Mead e Charles Morris*, in R. M. CALCATERRA, G. MADDALENA, G. MARCHETTI (Edd.), *Il pragmatismo. Dalle origini agli sviluppi contemporanei*, Carocci, Roma 2015, pp. 139-155.

- *Fiducia, reciprocità, riconoscimento, mercato. Alcuni spunti di riflessione*, in G. LOMBARDI, M. MANTOVANI (Edd.), *Pensieri nascosti nelle cose. Arte, Cultura e Tecnica*, LAS - Angelicum University Press, Roma 2015, pp. 225-233.

### Recensioni

- Review of “Elisa Fraenfelder, Maura Striano, Stefano Oliverio (a cura di), *Il pensiero di John Dewey tra psicologia, filosofia, pedagogia. Prospettive interdisciplinari*, Fridericiana Editrice Universitaria, Napoli 2013”, in «European Journal of Pragmatism and American Philosophy» 2010, VII, 1, ISSN 20364091, pp. 247-252 (<http://lnx.journalofpragmatism.eu/>).

## BECCIU MARIO

### Doc. Invitato per Psicologia

#### CONVEGNI

##### Presenza a convegni come relatore

- Roma. Università Augustinianum. Convegno nazionale FIDAE 2014 – Relatore: *Una leadership di qualità nella scuola dell'autonomia* (28 novembre 2014).
- Pescara. Convegno Nazionale Scuola Ravasco «Insegnare il futuro». Relatore: *Il modello della comunicazione di qualità nella relazione docente-allievo* (7 settembre 2015).

#### ATTIVITÀ ESTERNE

##### Attività accademica

- Docente al Master di *Pastoral Counselling* nelle sedi di Ragusa e Roma.
- Docente di Psicologia Preventiva - IPU Montefiascone.
- Docente e Supervisore corsi di formazione operatori Caritas Diocesi di Roma.
- Docente alla Scuola di Formazione Clarisse Francescane – Bologna.
- Docente al corso di formazione per Dirigenti FISM Vicenza su *Leadership Educativa* (11/10/14; 18/10/14; 7/02/15).
- Relatore incontro Direttori CFP CNOS-FAP su *Linee Guida per la realizzazione della Leadership Educativa, Carismatica, Salesiana nei CFP* – Venezia Mestre (14 novembre 2014).

##### Altre attività

- Membro del Consiglio Direttivo e Didatta della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale e Intervento Psicosociale.
- Membro del Consiglio Direttivo della SIMPS (Scuola Italiana di Medicina Psicosociale).
- Presidente, Membro del Consiglio Direttivo e Didatta dell'Associazione Italiana di Psicologia Preventiva.
- Membro del comitato di redazione della rivista scientifica *Psychomed*.
- Collaboratore rivista “Rassegna CNOS”.

#### PUBBLICAZIONI

##### Libri

- BECCIU M. - BORGIO S. - COLASANTI A.R. - SIBILIA L. (Edd.), *Meditazione, benessere e pratiche meditative: il contributo delle neuroscienze, della psicoterapia e delle tradizioni religiose*, Milano, Franco Angeli, 2015.

## RICERCHE

### Dirette personalmente

- Sperimentazione del manuale BECCIU M. - COLASANTI A.R. (2010), *In Viaggio Per Crescere. "Prevenire l'abuso di sostanze in adolescenza attraverso il potenziamento delle strategie di coping"*. In collaborazione con il Dipartimento Dipendenze AAS 5 Friuli Occidentale.

## BELLANTONI DOMENICO

### Doc. Invitato per Psicologia della religione

## CONVEGNI

### Presenza a convegni come relatore

- Loppiano (Firenze). Convegno sul tema: «Una mappa per l'Italia. Tra relazioni, lavoro, cultura». Relazione su: *L'intelligenza dei valori. Dimensione affettivo-sessuale* (4 ottobre 2014).
- Pietrelcina (Bn). Convegno sul tema: «Inclusione. Apprendimento senza frontiere». Relazione su *Inclusione o integrazione?* (14 novembre 2014).
- Roma. Convegno sul tema: «Procreazione oggi. La sfida della regolazione naturale della fertilità». Relazione su: *Famiglia, generazione e generatività* (15 novembre 2014).
- Visciano (Na). Serie di tre seminari sul tema «Compiti dei figli e risorse dei genitori». Relazioni su: *1. Compiti di crescita in età evolutiva; 2. La co-educazione genitoriale; 3. La convergenza educativa scuola-famiglia* (15 gennaio - 28 aprile 2015).
- Nola (Na). Convegno sul tema «Essere coppia e famiglia, oggi». Relazione su: *Essere coppia e famiglia. Considerazioni psicologiche* (8 febbraio 2015).
- Napoli. Convegno sul tema «Il giorno della memoria. Alla ricerca della speranza». Relazione su: *La speranza in Viktor Frankl e nella Scuola di Francoforte* (10 febbraio 2015).
- Casoria (Na). Convegno sul tema «Prevenzione dei conflitti familiari: coppia e genitori-figli». Relazione su: *Figli arrabbiati di genitori in fuga* (20 febbraio 2015).
- Aversa (Ce). Convegno sul tema «Maschio e femmina li creò (Gn 1, 27). Formazione all'identità di genere e alla teologia del maschile e del femminile». Relazione su: *La teoria del Gender e l'antropologia cristiana. La complementarità uomo-donna* (22 febbraio 2015).
- Pontecagnano (Sa). Convegno sul tema «Educazione sessuale, socio-affettiva e di genere. Contenuti e metodologie per la Scuola Secondaria». Relazione su: *Identità sessuale e ruoli di genere* (25 febbraio 2015).
- Piacenza. Convegno sul tema: «Trovare un senso nel tempo della crisi. Temi e prospettive del Counselling Esistenziale». Relazione su: *Il counselling esistenziale frankliano. Modello teorico e ambiti d'intervento* (7 marzo 2015).
- Ischia (Na). Convegno sul tema «Quale educazione sessuale?». Relazione su: *Educazione socio-affettiva e gender* (14 marzo 2015).
- Roma. Convegno sul tema «Alla ricerca dell'umorismo perduto». Relazione su: *"Prendiamola a ridere, che è meglio!". L'umorismo nelle fragilità umane* (21 marzo 2015).
- Quarto (Na). Convegno sul tema «Educare la persona al tempo del gender». Relazione su: *Ruoli di genere. Per un'educazione affettivo-sessuale libera e responsabile* (13 aprile 2015).
- Battipaglia (Sa). Convegno sul tema «La responsabilità genitoriale». Relazione su: *L'e-*

- ducazione alla responsabilità alla luce del pensiero di Viktor E. Frankl* (18 aprile 2015).
- Salerno. Convegno sul tema «Educare la persona tra sesso e gender». Relazione su: *Educazione socio-affettiva e gender* (19 aprile 2015).
  - Mondragone (Na). Convegno sul tema «Educare in famiglia». Relazione su: *La responsabilità genitoriale* (21 aprile 2015).
  - Roma. Convegno sul tema «Percorsi educativi per la costruzione dell'identità maschile e femminile». Relazione su: *Promuovere la socio-affettività della persona tra identità sessuale e ruoli di genere* (8 maggio 2015).
  - Valledupar (Colombia). Convegno sul tema «Relación de ayuda: Encuentro entre personas». Relazione su: *Il counselling esistenziale frankliano* (12 giugno 2015).
  - Santa Marta (Colombia). Convegno sul tema «Primer encuentro Internacional de SÁBERES EN PSICOTERAPIA». Relazione su: *Por una intervención integrada analítico-existencial a la ansiedad y fobias* (13 giugno 2015).
  - Roma. Convegno sul tema «Educazione socio-affettiva e sessuale, oggi». Relazione su: *Educazione socio-affettiva e gender* (18 giugno 2015).
  - Loppiano (Firenze). Convegno sul tema: «Oltre la paura». Relazione su: *Alleanza uomo-donna (e bambino)* (26 settembre 2015).

### **Presenza a convegni come partecipante**

- Brescia. Serie di quattro seminari sul tema «Percorso Formativo per Operatori delle Professioni di Aiuto Psicologiche. Accanto ai pazienti con SSA» (27 settembre - 8 novembre 2014).
- Roma. Convegno sul tema «Counselling e gruppi: ambiti e tipologie» (12 dicembre 2014).

### **ATTIVITÀ ESTERNE**

#### **Attività accademica**

- Docente invitato presso Università “La Sapienza” di Roma, all'interno del Master in Psiconcologia, Corso in *Psicologia esistenziale e Relazione con il paziente oncologico*.
- Docente invitato presso Università “Sophia” di Loppiano (Fi), all'interno del Percorso Up2Me, Formazione Tutor per l'Educazione Socio-Affettiva e Sessuale, Corso in *Ruoli di genere. Per un'educazione affettivo-sessuale libera e responsabile*.

#### **Altre attività**

- Consulente presso le Diocesi di Pozzuoli, Ischia, Salerno, Aversa, Benevento.
- Perito presso il Tribunale Penale di Roma, sez. Minori.
- Direttore della Rivista «Ricerca di senso», edita dalla Erickson.
- Direttore della Scuola di Counselling Esistenziale Frankliano dell'Associazione di Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana.
- Vice-presidente dell'Associazione di Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana.

### **PUBBLICAZIONI**

#### **Libri**

- *Ruoli di genere. Per un'educazione affettivo-sessuale libera e responsabile*, Roma, Città Nuova, 2015.
- *Nella tana del lupo. Ansia e fobie. Come comprenderle e gestirle*, D'Ettoris Editore, Crotone, 2015.

### Capitoli in libri curati da altri

- *Il sogno nella psicologia della religione e in San Gabriele dell'Addolorata*, in DI GIOSIA D. - ZECCA T.P. (Edd.), *San Gabriele dell'Addolorata e il suo tempo*, San Gabriele (Te), San Gabriele Edizioni, 2014, pp. 141-157.

### Articoli scientifici

- *Maturità socio-affettiva in chiave analitico-esistenziale*, «Ricerca di senso» 12 (2014) 3, pp. 223-262.
- *Educazione socio-affettiva e responsabilità umana*, «Ricerca di senso» 13 (2015) 1, pp. 9-27.
- *Linee guida per un Counselling Esistenziale Frankliano*, «Ricerca di senso» 13 (2015) 2, pp. 103-139.
- *Elaborazione del lutto e crescita post-traumatica. Un'indagine sperimentale su un campione di adolescenti*, «Ricerca di senso» 13 (2015) 3, pp. 199-228.
- *Promuovere la socio-affettività della persona tra identità sessuale e ruoli di genere*, «Rivista di scienze dell'educazione» LIII (2015) 1, pp. 66-69.
- *Psicoterapia e counselling. Linee guida per una strategia analitico-esistenziale frankliana*, «Dasein» 3 (2015) 4, pp. 1-18.

### Articoli divulgativi

- *Logoterapia, orientamento e cura dell'esistenza*. Intervista a cura di Viscardi M.E., «Il Denaro. Supplemento a Il Sole 24 ore» 24 (2014) 1, p. 28.
- *Vietato deporre le armi. Il capitale famiglia*. Intervista al dott. Bellantoni, psicologo e psicoterapeuta, sul mestiere dell'educare per la crescita dei figli, a cura di Sogliuzzo F., «Kaire» 1 (2014), p. 8.
- *Libertà da... Libertà per...: antidoto al disagio esistenziale. Responsabilità e senso della vita in Viktor E. Frankl*, «Essere. Periodico culturale del Centro Studi Erich Fromm» 25 (2014) 69, p. 7.
- *Logoterapia: risposte agli appelli della vita*. Intervista a cura di M.E. Viscardi, «Essere. Periodico culturale del Centro Studi Erich Fromm» 25 (2014) 69, p. 8.
- *Alla ricerca della speranza. L'esperienza e la riflessione di Viktor E. Frankl*, «Essere. Periodico culturale del Centro Studi Erich Fromm» 26 (2015) 72, p. 18. (2014).
- *L'atteggiamento religioso maturo come fattore di resilienza*, «Coscienza e Libertà» 37 (2014) 48, pp. 30-38.

### Recensioni

- RICCARDI P., *Ogni vita è una vocazione. Per un ri-trovato ben-essere*, Assisi (Pg), Cittadella, 2014, in «Ricerca di senso» 12 (2014) 3, pp. 308-309.
- PACCIOLLA A., *DSM-5 e temi esistenziali*, Roma, Laurus, 2014, in «Ricerca di senso» 13 (2015) 3, pp. 277-278.
- DI PAOLA A., *Diventare clown dottore. Elementi di terapia del sorriso e logoterapia*, Roma, UniversItalia, 2014, in «Ricerca di senso» 13 (2015) 3, pp. 278-280.
- ARIOLI A., *Questa adolescenza ti sarà utile. La ricerca di senso come risorsa per la vita*, Milano, Franco Angeli, 2013, in «Orientamenti Pedagogici» 62 (2015) 1, pp. 219-220.
- DI PAOLA A., *Diventare clown dottore. Elementi di terapia del sorriso e logoterapia*, Roma, UniversItalia, 2014, in «Orientamenti Pedagogici» 62 (2015) 2, pp. 446-447.
- MARCHESINI R., *E vissero felici e contenti. Manuale di sopravvivenza per fidanzati e giovani sposi*, Milano, Sugarco Edizioni, 2015, in «Orientamenti Pedagogici» 62

(2015) 3, pp. 674-675.

- VATOUGIA K., *Perdona il Padre e la Madre. Come far crescere meglio i tuoi figli*, Roma, Alpes, 2014, in «Orientamenti Pedagogici» 62 (2015) 3, pp. 675-676.
- ARICI F., GABBIADINI R., MOSCATO M.T. (Edd.), *La risorsa religione e i suoi dinamismi. Studi multidisciplinari in dialogo*, Milano, Franco Angeli, 2014, in «Orientamenti Pedagogici» 62 (2015) 4, p. 920.
- BENASAYAG M. - MAZZEO R., *C'è una vita prima della morte?*, Trento, Erickson, 2015, in «Orientamenti Pedagogici » 62 (2015) 4, pp. 921-922.

### **Pubblicazioni di altro tipo**

- voci: *Dereffessione; Intenzione Paradossa, Ontologia dimensionale*, in NARDONE G. - SALVINI A. (Edd.), *Dizionario internazionale di Psicoterapia*, Milano, Garzanti, 2014.
- *Premessa*, in DI PAOLA A., *Diventare Clown Dottore. Elementi di terapia del sorriso e logoterapia*, Roma, Universitalia, 2014, pp. 7-9.
- *Prefazione*, in VERSARI P., *Dalla «bella vita» a una vita bella. Colmare i vuoti di senso alla scuola di Viktor E. Frankl*, Milano, ARES, 2015, pp. 7-9.
- *Prefazione*, in VATOUGIA K., *Perdona il Padre e la Madre. Come far crescere meglio i tuoi figli*, Roma, Alpes, 2014, pp. IX-XI.

### **RICERCHE**

#### **Realizzate in collaborazione**

- *Elaborazione del lutto e crescita post-traumatica. Un'indagine sperimentale su un campione di adolescenti* (con Stefania Rubino; ottobre 2014).
- *La maturità religiosa come fattore di resilienza. Indagine esplorativa sulla correlazione tra resilienza, atteggiamento religioso e senso della vita* (con Federica Montalto; giugno 2015).

### **BENZI GUIDO**

#### **Doc. Invitato per Sacra Scrittura NT**

### **CONVEGNI**

#### **Presenza a convegni come relatore**

- Rimini. «Festival del Mondo Antico “Alimenta”». Relazione su: *Il senso messianico ed escatologico del cibo e della mensa nella Bibbia* (20 giugno 2015).
- Cordoba (Spagna), «Annual meeting EABS». Relazione su: *Synchronic and diachronic dynamics of the entire book of Isaiah: for a new commentary on Isaiah 1-66* (12-15 luglio 2015).
- Urbino. Presentazione del libro *La profezia dell'Emmanuele* (7 agosto, 2015).
- Rimini. «Settimana Biblica Diocesana». Relazione su *L'ascolto della Parola come sfida (Atti 28,16-28 e Isaia 6.8-10)* (28 settembre 2015).

#### **Presenza a convegni come partecipante**

- Napoli. XIX Convegno di Studi Veterotestamentari dell'Associazione Biblica italiana, «“Multifariam multisque modis” (Eb 1,1): necessità e vie della mediazione divina nell'Israele biblico» (7-9 settembre 2015).

## ATTIVITÀ ESTERNE

### Attività accademica

- Rimini. *Docente Stabile* presso ISSR “Alberto Marvelli” cattedra Antico Testamento (Pentateuco – Profeti).
- Aachen (Germania). *Visiting professor* presso l’Institut für katholische Theologie RWTH di Aachen (25 ottobre 2014 - 31 gennaio 2015).
- Rimini-Roma. Membro del Comitato scientifico del ciclo *Bibbia, Tradizione e tradizioni* organizzato dall’ISSR di Rimini, dalla Fondazione Universitaria San Pellegrino e dall’*United Bible Societies* (Febbraio 2015).
- Padova. Membro del Consiglio di redazione della Rivista «Parole di Vita» (Ed. il Messaggero).

### Altre attività

- Membro della Comunità presbiterale del Seminario Vescovile di Rimini.
- Assistente del Centro Culturale Paolo VI (Rimini).
- Assistente zonale del Movimento Adulti Scout cattolici italiani (MASCI) – Rimini.
- Animazione stabile di incontri diocesani di formazione per gli adulti a carattere biblico presso il Seminario Vescovile di Rimini.

## PUBBLICAZIONI

### Libri

- *A motivo di Cristo». Intervista a San Paolo*, Coll. Fame e sete della Parola, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2014.
- *La profezia dell’Emmanuele. I testi di Isaia 6-9 tra attesa e avvento della salvezza*, Studi Biblici, EDB, Bologna, 2014.
- *Quindici passi nella Dei Verbum. Guida alla costituzione dogmatica sulla divina rivelazione*, EDB, Bologna, 2015.

### Libri curati

- G. BENZI – M. BONARINI – D. SCAIOLA (Edd.), *La profezia tra l’uno e l’altro Testamento, Festschrift in onore del prof. Pietro Bovati nel suo 75° compleanno*, G&BPress, Roma, 2015.

### Capitoli in libri curati da altri

- “Il dinamismo dell’evangelizzazione: parola di Dio, annuncio e testimonianza”, in M. TAGLIAFERRI (Ed.), *Teologia dell’evangelizzazione. Fondamenti e modelli a confronto*, EDB, Bologna 2014, pp. 61-77.
- “La Parola che «apre il cuore». Scrittura e narrazione”, in D. CANDIDO (Ed.), *Narrazione biblica e catechesi*, San Paolo, Cinisello Balsamo, 2014, pp. 60-77.
- “La retorica «bifronte» del Libro di Isaia. Is 2-33 e la sezione Is 28-33”, in R. MEYNET – J. ONISZCZUK (Edd.), *Studi del quarto convegno RBS. International Studies on Biblical & Semitic Rhetoric*, G&BPress, Roma, 2015, pp.75-92.
- BENZI G., “Una mission impossible? L’«indurimento» in Is 6,8-10 e la sua rilettura in Mt 13,10-17”, in G. BENZI – M. BONARINI – D. SCAIOLA (Edd.), *La profezia tra l’uno e l’altro Testamento, Festschrift in onore del prof. Pietro Bovati nel suo 75° compleanno*, G&BPress, Roma, 2015, pp. 219-231.

### Articoli scientifici

- G. BENZI – S. PAGANINI, “Dal centro agli estremi. Dinamiche sincroniche e diacro-

- niche dell'intero libro di Isaia", in «Studia Patavina» 61 (2014), 123-140.
- “Gesù «centro» della Parola di Dio”, in «Parole di vita» 1/2015, 36-42.
- “La Tradizione: il «sì» di Dio e l’annuncio del vangelo”, in «Parole di vita» 2/2015, 11-16.
- “La «condiscendenza» della divina sapienza”, in «Parole di vita» 3/2015, 43-48.
- “*Currebant Simul*. L’uno e l’altro testamento (DV 16)”, in «Parole di vita» 4/2015, 42-49.

### **Recensioni**

- J.-P. SONNET, *L'alleanza della lettura. Questioni di poetica narrativa nella Bibbia ebraica*, in «Rivista Biblica Italiana» (2014) 271-274.
- G. De VIRGILIO, *La teologia Biblica*, in «Salesianum» 76 (2014) 743-746.
- D.G. DUNN JAMES, *La nuova prospettiva su Paolo*, in «Salesianum» 76 (2014) 746-747.
- A. MELLO, *Isaia. Introduzione, traduzione, commento*”, in «Salesianum» 76 (2014) 753-755.
- D. CAROLLA, *Tra il nulla e l’infinito. Il credo dei non credenti*”, in «Salesianum» 77 (2015) 365-366.
- G. BARBIERO, «*Tu mi hai sedotto Signore*» *Le confessioni di Geremia alla luce della sua vocazione profetica*”, in «Salesianum» 77 (2015) 371-373.
- G. GARBINI, *Il poema di Baal Ilumilku*”, in «Salesianum» 77 (2015) 376-378.

### **RICERCHE**

#### **Dirette personalmente**

- Il professore sta redigendo un *Commentario* scientifico sul Profeta Isaia insieme al prof. Simone Paganini, Docente ordinario presso l'*Institut für katholische Theologie RWTH* di Aachen (Germania).

### **BESSO CRISTIAN**

#### **Doc. Aggiunto Patrologia e Storia della Chiesa antica**

### **PUBBLICAZIONI**

#### **Libri**

- *Bernardo di Chiaravalle: retorica o teologia? Analisi del trattato 'De Diligendo Deo'*, LAS, Roma, 2015.

#### **Capitoli in libri curati da altri**

- *Presentazione*, in M. F. RIGHI, *San Bernardo. Sermoni per l’ascensione (Quaderni di Valsarena 1)*, Nerbini, Firenze 2015, pp. 5-10.

#### **Articoli scientifici**

- *Domino vivere et in Domino mori. La bellezza della retorica: un’arte a servizio del Mistero di Dio*, in “Vita Nostra” 8 (V,1-2015), 45-59.

### **BIANCHINI SUSANNA**

#### **Doc. Invitata per Psicologia**

#### **Altri Incarichi all’Ups**

- Docente presso la SSSPC-UPS

## CONVEGNI

### Presenza a convegni come relatore

- Roma. Giornata di studio sul tema “Premio Pio Scilligo per le migliori tesi di licenza di ricerca della FSE”. *Consegna premi e lettura motivazioni* (6 marzo 2015).
- Roma. *1st EATA TA Theory Development & Research Conference*, Convegno sul tema “*Beyond the Limits - Verifying the development of TA theory through research*”, Relazione su *Beyond the case formulation: therapist and client, authors of a common scenario in the therapy room* (10 luglio 2015).

### Presenza a convegni come partecipante

- Roma. “Seminari di formazione alla Ricerca in Psicoterapia 2014-2015” (15 dicembre 2014, attualmente in corso)
- Roma. “Pronto soccorso psicologico: teorie e linee di intervento” (26 marzo 2015).
- Roma. “Congresso Attaccamento e trauma” (25-27 settembre 2015).

## ATTIVITÀ ESTERNE

### Altre attività

- Direttore dell’Associazione “Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti” 93 fondata da Pio Scilligo-Roma.
- Direttore Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Transazionale- Latina.
- Co-direttore della rivista «Psicologia, Psicoterapia e Salute».
- Membro del Comitato Scientifico della rivista «Idee in psicoterapia».
- Membro del Comitato dei Consulenti della Società Italiana di Psicoterapia (SIPSIC).
- Membro del Laboratorio di Ricerca sul Sé e sull’Identità (La.R.S.I).
- Direttore del Corso “Per una città senza Bulli”, Scuola Comprensiva “Don Milani”, Latina.
- Direttore del corso quadriennale «Counselling per seminaristi». Seminario «Leoniano» di Anagni.
- Responsabile dell’Area Psicologica del Consultorio “Crescere insieme” della diocesi di Sezze Latina, Terracina e Priverno.

## PUBBLICAZIONI

### Articoli scientifici

- Curatore del numero unico della rivista «Psicologia, Psicoterapia e Salute» (2014). Colloquio sul modello socio-cognitivo degli stati dell’Io di Pio Scilligo.
- CERIDONO D., BIANCHINI S., DE NITTO C., *Risposta a Marco Sambin ed Enrico Benelli*, “Analisi Transazionale Socio Cognitiva: un contributo verso l’operazionalizzazione degli stati dell’Io”, in «Psicologia Psicoterapia e Salute» 20 (1,2,3) 97-113, (2014).

## BIJU MICHAEL PULIANMACKAL

### Prof. Straordinario di Teologia morale

## CONVEGNI

### Presenza a convegni come relatore

- Lodz (Polonia). 19<sup>th</sup> Scientific Conference «Ethics in Economic Life»; Relazione su: *Civilians in the Line of Fire*.(7-8 maggio 2015).

## ATTIVITÀ ESTERNE

### Attività accademica

- Preside della Sezione di Gerusalemme-Ratisbonne della Facoltà di Teologia.

### Altre attività

- Member, Scientific Council, *Annales: Ethics in Economic Life*, Journal of the Faculty of Economics and Sociology, University of Lodz, Poland.

## PUBBLICAZIONI

### Libri

- BIJU M. – VAZHAPPILLY A., *Mary of Nazareth. Through Poems and Pictures from the Holy Land*. Jerusalem: STS Publications, 2015.

### Articoli scientifici

- “Focus on Ecology and the Ongoing Renewal of Moral Theology” *Asian Horizons: Dharmaram Journal of Theology*, Vol. 9, No. 1, March 2015.

## BISSOLI CESARE

### Prof. Emerito. Già Ordinario di Bibbia e catechesi

## CONVEGNI

### Presenza a convegni come relatore

- Roma. Associazione Italiana Catecheti (AICa). Sezione romana. Seminario di studio sulla catechesi oggi in Italia. Relazione: *Orientamenti della CEI per l’annuncio e la catechesi in Incontriamo Gesù* (26 novembre 2014).
- Roma. Diocesi di Roma-Settore Sud. Incontro pastorale con il clero. Relazione: *Come fare catechesi che diventi un’esperienza di vita cristiana* (22 gennaio 2015).
- Roma. Associazione Italiana Catecheti (AICa). Sezione romana. Seminario di studio dopo il Convegno di Parigi (17-20 febbraio 2015). Relazione: *Il colloquio Les catéchètes dans la mission de l’Église. Come ci può interessare* (18 marzo 2015).
- Perugia. Diocesi di Perugia. Incontro pastorale con il clero. Relazione: *La figura del catechista secondo gli Orientamenti CEI: Incontriamo Gesù* (18 aprile 2015).

### Presenza a convegni come partecipante

- Roma. *Catholic Biblical Federation*. Casa Generalizia dei Verbiti. “Preparazione dell’assemblea generale della CBF” (24-25 ottobre 2014).
- Roma. Pontificio Consiglio sulla Nuova Evangelizzazione. Seminario di studio sulla “Nuova Evangelizzazione” (18 novembre 2014).
- Roma. Ufficio Catechistico Nazionale. Consulta: “Orientamenti per la catechesi: primo feedback dalle diocesi” (3-4 dicembre 2014).
- Roma. UCN-Settore Apostolato Biblico. Seminario di studio “Primo avvio o sostegno dei SAB diocesani” (15 gennaio 2015).
- Parigi. *Université Catholique de Paris- ISPC*. Convegno sul tema: “Les catéchètes dans la mission de l’Église” (17-20 febbraio 2015).
- Roma. *Catholic Biblical Federation*. Casa Generalizia dei Verbiti. “Preparazione dell’assemblea generale della CBF” (6-7 marzo 2015).
- Roma. UPS-Istituto di Catechetica. Convegno di aggiornamento per insegnanti di religione sul tema: “Ripensare l’orizzonte educativo dell’IRC” (14-15 marzo 2015).

- Roma. UCN-Settore Apostolato Biblico. Seminario di studio sul tema: “L’Apostolato Biblico oggi: identità e progetti” (22 maggio 2014-15 gennaio 2015).
- Celje (Slovenia). Equipe Europea di catechesi (EEC). Convegno sul tema: “La conversione. L’atto, il processo, l’accompagnamento” (27 maggio-1 giugno 2015).
- Nemi. *Catholic Biblical Federation*. IX Assemblea plenaria (18-23 giugno 2015).
- Salerno. Ufficio Catechistico Nazionale. Convegno nazionale dei direttori degli UCD sul tema: “La gloria di Dio è l’uomo vivente. Essere annunciatori e catechisti in Italia, oggi” (24-26 giugno 2015).
- Seveso (Milano). Associazione Italiana Catecheti (AICa). Convegno nazionale su “Essere catechisti oggi” (10-12 settembre 2015).
- Roma. UCN-Roma. Consulta sul tema: “La situazione catechistica in Italia. Domande e iniziative” (3 ottobre 2015).

## **ATTIVITÀ ESTERNE**

### **Altre attività**

- Membro della Consulta Catechistica Nazionale dell’UCN-CEI Roma.
- Membro del Settore Apostolato Biblico dell’UCN-CEI Roma.
- Membro della Federazione Biblica Cattolica.
- Membro dell’Equipe Europea di Catechesi.
- Membro dell’Associazione Italiana Catecheti.
- Membro della direzione di «Note di Pastorale Giovanile» (Roma).

## **PUBBLICAZIONI**

### **Articoli scientifici**

- *Gli Orientamenti per la catechesi. Per una prima conoscenza*, in *Catechesi* 84 (2014-2015) 3, 3-13.
- *Il Settore Apostolato Biblico, laboratorio della parola di Dio. Una traccia storica*, in *Parole di vita*, 60(2015)1, 53-55.
- *Evangelizzazione e catechesi alla luce di Evangelii Gaudium*, in *Catechesi*, luglio agosto 2014-2015, 33-39.
- *Un confronto istruttivo. Il VII Colloquio dell’ISPC d Parigi sul catechista*, in *Catechesi* 85(2015-2016)73-80.
- *La Dei Verbum nella pastorale. Per un solo libro tanti libri*, in *Parole di vita*, 60 (12015) 4, 54-55.
- *La Dei Verbum nella pastorale. Le donne nella Bibbia*, in *Parole di vita* 60 (2015) 53-55.

### **Articoli divulgativi**

- *Sinodo e la famiglia*, in *Sacro Cuore* (Bologna) gennaio 2015, 6-7.
- *Papa Francesco e i giovani. Quasi una premessa*, in *Note di Pastorale Giovanile*, gennaio 2015, 77.
- *Papa Francesco e i giovani. Alla luce dell’Evangelii Gaudium*, in *Note di Pastorale Giovanile*, febbraio 2015, 51-52.
- *Papa Francesco e i giovani. Pensieri ricorrenti. Il Papa parla di sé*, in *Note di Pastorale Giovanile*, marzo 2015, 67-68.
- *“Gesù ti parla nel Vangelo”. La catechesi di Papa Francesco*, in *Sacro Cuore* (Bologna) aprile 2015, 8-9.
- *Papa Francesco in pellegrinaggio a Torino*, in *Sacro Cuore* (Bologna) giugno 2015, 6-7.

- *Una Bibbia in famiglia*, in «Sacro Cuore» (Bologna), dicembre 2014, 6-7.
- *Papa Francesco e i giovani. Pensieri ricorrenti. “Imparate a piangere”*, Estate 2015, n. 5, in Note di Pastorale Giovanile, 50-51.
- *L’Umanesimo di Don Bosco nella Juvenum Patris*, in Note di Pastorale Giovanile, settembre -ottobre n. 6, 2015, 43-45.
- *Papa Francesco, il misericordioso*, in Sacro Cuore (Bologna) dicembre 2015, pp. 8-9.

### **Recensioni**

- Salesianum, LXXVI (2014), n. 4, 731-769; LXXVII (2015), n. 1, 159-204.

## **BLASI SIMONETTA**

### **Doc. Invitata per Comunicazione sociale**

#### **CONVEGNI**

##### **Presenza a convegni come relatore**

- Roma. Istituto Europeo di Design in collaborazione con Ferpi «Il Personal Branding e la Creazione di impresa». Relazione su: *I-Brand - Personal Branding Evolution* (8 aprile 2015).
- Roma. Città dell’Altra Economia, Sala Congressi, Convegno Ferpi *Comunicazione di Frontiera: un’altra Terra è possibile? Le principali associazioni ambientaliste si confrontano con giornalisti e climatologi sul futuro del Pianeta* (28 aprile 2015) (organizzatrice e moderatrice dell’incontro).
- Giornate Salesiane di Comunicazione Sociale. Laboratorio: *‘La famiglia nella Pubblicità’* (Aprile 2015).

##### **Presenza a convegni come partecipante**

- Roma. Sede Edison, Convegno Nazionale Ferpi «Setting the Agenda for Social, Private and Public Organizations in a disintermediated world where leaderships contemplate their own selfies» (23 aprile 2015).
- Roma. Sede Fidas, Convegno Ferpi Lazio «Comunicazione di frontiera: salute o sanità?» (26 febbraio 2015).
- Roma. Sede Ferpi, Convegno Ferpi Lazio «Comunicazione di frontiera: i nuovi cittadini, Giornata Internazionale dei Migranti» (18 dicembre 2015).

#### **ATTIVITÀ ESTERNE**

##### **Attività accademica**

- Roma. LUMSA - Docente del corso *Public Speaking*, Master in Organizzazione degli eventi (Marzo 2015).
- Roma. Università di Tor Vergata - Docente del corso *L’arte di presentare*, Master in Marketing e Management dello Sport (Aprile 2015).

##### **Altre attività**

- Formez per la Regione Calabria. *La Comunicazione Organizzativa*, corso di formazione del Formez (Marzo 2015).
- Roma – Formez *EmpowerLabCaf*. Webinar Formez per la Regione Calabria (Settembre 2015).
- Frosinone - CESV Centro Servizi per il Volontariato, Corso di Formazione sulla *Comunicazione Efficace* (Comunicazione e Motivazione – Comunicazione e Negozia-

zione – Comunicazione assertiva, scritta e orale – Creatività al servizio del sociale – Parlare in Pubblico) Giugno 2015.

- Direzione creativa per la campagna WE ARE THE CLIMATE GENERATION del circuito europeo *Donotsmile* per la sensibilizzazione dell’opinione pubblica verso il Summit per il Clima Cop21 di Parigi, con l’agenzia Silverback.
- Co-direzione creativa con il prof. Sardelli per l’ideazione e realizzazione del logo Coalizione per il Clima per la mobilitazione in vista del Summit per il Clima Cop21 di Parigi.
- Attività di direzione creativa e pianificazione strategica per l’agenzia Art&Design di Roma (Medici Senza Frontiere, HDI Assicurazioni, Fidia Farmaceutici).
- Membro della Federazione Italiana delle Relazioni Pubbliche, direttivo del Gruppo Lazio Terzo Settore.

## **PUBBLICAZIONI**

### **Capitoli in libri curati da altri**

- *Cosa abbiamo in community? Quali legami si possono creare e consolidare in rete ai tempi della comunicazione ‘social’*, in BUTERA R. – CANEVA C. (Edd.), *La Comunicazione al servizio di un’autentica cultura dell’incontro*, Collana Percorsi di Comunicazione, Roma, LAS, 2014, pp. 104-114.
- *Di famiglia in famiglia. Comunicare nuovi sensi di appartenenza*, in SPRINGHETTI P. – CASSANELLI E. (Edd.), *Raccontare la famiglia e nella famiglia*, Collana Percorsi di Comunicazione, Roma, LAS, 2015, pp. 168-172.

### **Articoli scientifici**

- “PNL sì o PNL no? Quali strategie e strumenti funzionali all’empowerment?” Su <http://www.innovatoripa.it/governance-calabria/domanda/pnl-si-o-pnl-no> (Giugno 2015).
- “Cosa c’è tra Comunicazione e Relazione? Tra Comunicazione e Relazione passando per la Credibilità” su <http://www.innovatoripa.it/governance-calabria/domanda/cosa-c%27-%C3%A8-tra-comunicazione-e-relazione> (Maggio 2015).

### **Articoli divulgativi**

- “Un’altra terra è possibile con un’altra umanità” su <http://www.ferpi.it/unaltra-terra-e-possibile-con-unaltra-umanita/> (Aprile 2015).
- “Setting the Agenda or Acting the Agenda?” Commento al convegno ‘Setting the Agenda’ su <http://www.ferpi.it/riflessioni-del-giorno-dopo/> (Aprile 2015).
- “Rompiamo il silenzio degli innocenti”, commento al convegno Ferpi sui Migranti in <http://www.ferpi.it/rompiamo-il-silenzio-degli-innocenti/> (Gennaio 2015).

## **BOZZOLO ANDREA**

### **Prof. Ordinario di Teologia dogmatica**

#### **Altri Incarichi all’Ups**

- Preside della Sezione di Torino della Facoltà di Teologia.

## **CONVEGNI**

### **Presenza a convegni come relatore**

- Torino. Convegno sul tema: «Non *balconear* la vita. La comunità cristiana con i gio-

- vani e per i giovani». Organizzazione e conduzione del convegno (11 ottobre 2014).
- Roma - Casa generalizia SDB. Congresso internazionale di storia salesiana. Relazione su: *La santità di don Bosco: ermeneutica teologica delle deposizioni nei processi di beatificazione e canonizzazione* (22 novembre 2014).
- Roma - Pontificio Consiglio per la Famiglia. Seminario teologico-pastorale sul tema: «Sinodo dei vescovi - *Quaestiones disputatae*». Relazione su: *Matrimonio: fede, sacramento, disciplina* (17 gennaio 2015).
- Torino. Terzo Simposio Nazionale su San Giuseppe. Relazione su: *La famiglia e la Sacra Famiglia* (2 maggio 2015).

### **Presenza a convegni come partecipante**

- Roma - Pontificio Consiglio per la Famiglia. Seminario teologico-pastorale sul tema: «Sinodo dei vescovi - *Quaestiones disputatae*». Partecipazione in qualità di membro del comitato scientifico alle sessioni del 21 febbraio e 14 marzo.

### **ATTIVITÀ ESTERNE**

#### **Attività accademica**

- Milano. Corso semestrale presso il secondo ciclo della Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale sul tema: *Fede e matrimonio: la questione teorica sottesa al dibattito pastorale*.

#### **Altre attività**

- Socio dell'ATI.
- Membro del comitato scientifico del Seminario promosso dal Pontificio Consiglio per la Famiglia “Sinodo dei vescovi - *Quaestiones disputatae*”.
- Consulente dell'Ufficio Liturgico Nazionale della CEI per il Congresso Eucaristico Nazionale.
- Fossano. Studio Teologico Interdiocesano. Prolusione per l'apertura dell'Anno Accademico 2014-2015 sul tema: *Matrimonio: nodi irrisolti e questioni aperte* (21 ottobre 2014).
- Torino. Lezione su *Battesimo e Confermazione nel Catechismo della Chiesa Cattolica* (14 ottobre 2014).
- Torino, Aula Magna della Sezione di Torino della Facoltà di Teologia. Conferenza sul tema: *Il matrimonio: da sempre e per sempre?* (25 novembre 2014).
- Torino. Conferenza su *Le convivenze prematrimoniali* (3 marzo 2015).
- Milano. Conferenza sul tema *Il sacramento del matrimonio: teologia e pastorale* (15 aprile 2015).
- Torino. Seminario Arcivescovile. Conferenza su *Vangelo e educazione. La “pedagogia della grazia” nell'esperienza di S. Giovanni Bosco* (5 maggio 2015).
- Sondrio. Conferenza sul tema *Affettività e identità di genere* (22 agosto 2015).

### **PUBBLICAZIONI**

#### **Libri**

- A. BOZZOLO - M. CHIODI - G. DIANIN - P. SEQUERI - M. TINTI (Edd.), *Famiglia e Chiesa: un legame indissolubile. Contributo intersculturale per l'approfondimento sinodale*, LEV, Città del Vaticano 2015.
- A. BOZZOLO (Ed.), *Sapientiam dedit illi. Studi su Don Bosco e sul carisma salesiano*, LAS, Roma 2015.

### **Capitoli in libri curati da altri**

- “*Per mezzo di segni sensibili*” (OGMR 20): *la dimensione epifanica dell’Eucaristia*, in D. MEDEIROS (Ed.), *Sacrificium et canticum laudis. Parola, Eucaristia, liturgia delle ore, vita della Chiesa*, LEV, Città del Vaticano 2015, 151-159.
- *Matrimonio: fede, sacramento e disciplina*, in A. BOZZOLO - M. CHIODI - G. DIANIN - P. SEQUERI - M. TINTI (Edd.), *Famiglia e Chiesa: un legame indissolubile. Contributo interdisciplinare per l’approfondimento sinodale*, LEV, Città del Vaticano 2015, 27-67.
- *Matrimonio e sacramento*, in A. BOZZOLO - M. CHIODI - G. DIANIN - P. SEQUERI - M. TINTI (Edd.), *Famiglia e Chiesa: un legame indissolubile. Contributo interdisciplinare per l’approfondimento sinodale*, LEV, Città del Vaticano 2015, 491-508.
- *Simbolo - rito - sacramento. Modelli di interpretazione teologica*, in *Celebrare per credere. La forma rituale della fede ecclesiale e la realizzazione simbolica dell’umano*, Glossa, Milano 2015, 85-130.
- *La “forma di santità” di Don Bosco. Lettura teologica delle deposizioni nei processi di beatificazione e canonizzazione*, in A. BOZZOLO (Ed.), *Sapientiam dedit illi. Studi su don Bosco e sul carisma salesiano*, LAS, Roma 2015, 9-90.
- *Salesiano prete e salesiano coadiutore: spunti per un’interpretazione teologica*, in A. BOZZOLO (Ed.), *“Sapientiam dedit illi”. Studi su don Bosco e sul carisma salesiano*, LAS, Roma 2015, 317-373.

### **Articoli scientifici**

- *Fede dei nubendi e forma del consenso. Due questioni aperte nella teologia del matrimonio*, “Teologia” 40 (2015) 212-249.

### **Articoli divulgativi**

- *Sinodo per la famiglia: nodi teologici*, “Orientamenti bibliografici” 45 (2015) 36-41.
- *Fede e matrimonio. Il rischio di una divaricazione pastorale*, “La rivista del clero italiano” 96 (2015) 455-469.

### **Recensioni**

- ASSOCIAZIONE TEOLOGICA ITALIANA, *Sacramento del matrimonio e teologia. Un percorso interdisciplinare*, a cura di V. MAURO, Glossa, Milano 2014, “Teologia” 40 (2015) 121-124.

## **BUDINI SIMONE**

### **Doc. Invitato per Filosofia politica**

#### **ATTIVITÀ ESTERNE**

##### **Altre attività**

- Corso di formazione politico-culturale presso: Collegio Universitario Lamaro Pozzani (Marzo-Maggio 2015).
- Insegnamento di Cultura religiosa presso: Istituto Salesiano Teresa Gerini (Febbraio-Giugno 2015).

## **BUTERA RENATO**

### **Doc. Aggiunto di Comunicazione e Informazione**

#### **Altri Incarichi all'Ups**

- Direttore Ufficio Stampa UPS.
- Direttore Responsabile ed Editore della Rivista *NotizieUPS*.
- Responsabile salesiano del *sitoweb Young4Young.com*.

#### **CONVEGNI**

##### **Presenza a convegni come relatore**

- Roma Organizzatore del Seminario Internazionale *Religion Today Filmfestival: Change! Religioni, società, cambiamento*. Relazione su: *Happening and content* (20 ottobre 2014).
- Roma. Sant'Ivo alla Sapienza: Relazione su: *I Linguaggi del Cinema. Religiosità e umanità rappresentata nei film della 71 Mostra del Cinema di Venezia* (13 gennaio 2015).
- Roma. Sant'Ivo alla Sapienza: Relazione su: *La misericordia nel film Philomena di Stephen Frears* (27 gennaio 2015).
- Roma. Incontro di formazione per dirigenti CGS. Relazione su: *La Comunicazione sociale nei documenti del Magistero ecclesiale* (21 febbraio 2015).
- Roma. Incontro di formazione per dirigenti CGS. Relazione su: *Don Bosco comunicatore* (21 febbraio 2015).
- Roma. Assemblea Nazionale CGS. *L'animazione culturale nello spirito della Chiesa e del carisma salesiano* (11 aprile 2015).
- Civitavecchia. Incontro di formazione per operatori di pastorale familiare e catechisti. Relazione su: *La dieta mediatica dei giovani. I giovani e il consumo di vecchi e nuovi media. Quali sfide per la catechesi?* (12 aprile 2015).
- Roma. Sant'Ivo alla Sapienza: Relazione su: *Il giubileo della Misericordia e Still Life. Quando le parole trovano le immagini. Una lettura del film di Uberto Pasolini* (14 aprile 2015).
- Roma. Giornate Salesiane di Comunicazione Sociale sul tema «Comunicare la famiglia: ambiente privilegiato dell'incontro nella gratuità dell'amore». Relazione-laboratorio su: *La famiglia rappresentata: immagini di famiglia al cinema* (17-18 aprile 2015).
- Napoli. Corso di aggiornamento per le Volontarie di Don Bosco. Relazione su: *La gioia dell'evangelizzazione. Lettura dell'Enciclica Evangelii Gaudium di Papa Francesco* (6 agosto 2015).

##### **Presenza a convegni come partecipante**

- Roma. Ordine Nazionale dei giornalisti e pubblicitari. Giornata di formazione e di aggiornamento su: *Informazione e nuovi media* (12 novembre 2014).
- Roma. Convegno «Ripensare la Comunicazione». Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale, Università Pontificia Salesiana (14-15 novembre 2014).
- Roma. Convegno Internazionale di Pedagogia Salesiana «Con Don Bosco educatori dei giovani nel nostro tempo», organizzato dalla Congregazione dei Salesiani di Don Bosco, attraverso l'Università Pontificia Salesiana di Roma, con la partecipazione dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice e della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione Auxilium. (19 marzo 2015).

## ATTIVITÀ ESTERNE

### Altre attività

- Giornalista pubblicista.
- Trento Religion Today Filmfestival. Membro della Giuria Internazionale RTFf 2014. (11-18 ottobre 2014).
- Giffoni Vallepiiana (Sa). Partecipazione al *Giffoni Experience 2015* e Festival Internazionale del Cinema per Ragazzi (17-26 luglio 2015).
- Responsabile della giuria per l'assegnazione del Don Bosco Educational Award al *Giffoni Experience 2015* (23-26 luglio 2015).
- Partecipazione alla 72 Mostra del Cinema di Venezia.

## PUBBLICAZIONI

### Libri

- R. BUTERA - C. CANEVA (Edd.), *La Comunicazione al servizio di un'autentica cultura dell'incontro*, Collana Percorsi di Comunicazione, LAS, Roma 2014.
- Curatore dell'*Annuario per l'anno 2013-2014* della Università Pontificia Salesiana (in collaborazione con la Dott.ssa Barbieri Carmela), LAS, Roma 2014.

### Capitoli in libri curati da altri

- *Per una deontologia a servizio dell'incontro*, in BUTERA R. - CANEVA C. (Edd.), *La Comunicazione al servizio di un'autentica cultura dell'incontro*, Collana Percorsi di Comunicazione, LAS, Roma 2014, pp. 192-211.
- *Visioni di Poesia. Relazione tra poesia e Poesia del Cinema*, in G. LOMBARDI - M. MANTOVANI (Edd.), *Pensieri nascosti nelle cose. Arte, Cultura e Tecnica*, LAS - Angelicum University Press, Roma 2015, pp. 491-498.

## CANEVA CLAUDIA

### Doc. Invitata per Filosofia del linguaggio

## CONVEGNI

### Presenza a convegni come relatore

- Relatrice al Corso di Aggiornamento ECM per operatori sanitari promosso dalla ASL RM4 sul tema "Relazione e cura" (Dicembre 2014).
- Relatrice alla Scuola di *Counseling* (S. Camillo – Roma) sul tema "La consulenza filosofica" (Gennaio-aprile 2015).
- Relatrice al ciclo triennale di Formazione Culturale Sant'Ivo alla Sapienza sul tema: "Il segreto di Zarathustra. La musica di Friedrich Nietzsche" (Gennaio 2015).

### Presenza a convegni come partecipante

- Roma - Pontificio Consiglio per la Famiglia. Seminario teologico-pastorale sul tema: «Sinodo dei vescovi - *Quaestiones disputatae*». Partecipazione in qualità di membro del comitato scientifico alle sessioni del 21 febbraio e 14 marzo.

## ATTIVITÀ ESTERNE

### Attività accademica

- Docente a contratto di *Antropologia filosofica*, di *Antropologia dell'affettività*, di un Seminario dal titolo *L'attualità del bello*, presso l'Istituto di Scienze Religiose – Università Pontificia Lateranense.

- Cultore della materia presso la cattedra di Sociologia dei processi culturali – Prof.ssa Cecilia Costa, Università degli Studi di Roma Tre, Facoltà di Scienze dell’Educazione.
- Docente invitata per un Seminario su *Estetica, Musica e Sociologia* (novembre 2014) alla cattedra di Sociologia Generale del Corso di Laurea SDE (attività valida ai fini del tirocinio interno) e di Sociologia dei processi culturali nella Facoltà di Scienze dell’Educazione dell’Università degli Studi di Roma Tre.
- Docente invitata al Master di II livello P.O.S.D.A. (responsabile prof. Antonio Cozza – Facoltà di Scienze dell’Educazione - Università degli Studi di Roma Tre) con l’insegnamento *Sociologia della persona: dai valori all’educazione*.

#### **Altre attività**

- Membro della Segreteria Scientifica del Simposio Internazionale dei Docenti Universitari promosso dal Vicariato di Roma in collaborazione con CNR e MIUR.

#### **PUBBLICAZIONI**

##### **Libri (curati)**

- BUTERA R. - CANEVA C. (Edd.), *La Comunicazione al servizio di un’autentica cultura dell’incontro*, LAS, Roma 2014.

##### **Capitoli in libri curati da altri**

- *Comunicazione sociale ed etica dell’incontro* in R. BUTERA - C. CANEVA (Edd.) *La Comunicazione al servizio di una autentica cultura dell’incontro*, LAS, Roma 2014, pp. 50-64.
- *Musica e lacrime. La musica come spazio di speranza*, in G. LOMBARDI - M. MANTOVANI (Edd.), *Pensieri nascosti nelle cose. Arte, cultura e tecnica*. LAS, Roma 2015, pp. 448-454.
- “Per mezzo di segni sensibili” (OGMR 20): *la dimensione epifanica dell’Eucaristia*, in D. MEDEIROS (Ed.), *Sacrificium et canticum laudis. Parola, Eucaristia, liturgia delle ore, vita della Chiesa*, LEV, Città del Vaticano 2015, 151-159.
- *Isabella Leonarda, la “musa novarese”* (coautrice), in G. LOMBARDI - M. MANTOVANI (Edd.), *Pensieri nascosti nelle cose. Arte, cultura e tecnica*. LAS, Roma 2015, pp. 455-459.

#### **RICERCHE**

##### **Realizzate in collaborazione**

- *Il post human nelle serie televisive* – Ricerca in collaborazione con la cattedra di Sociologia dei processi culturali (prof.ssa Cecilia Costa) approvata dal Dipartimento di Scienze dell’Educazione dell’Università degli Studi di Roma Tre.

#### **CANGIÀ CATERINA**

##### **Doc. Invitata per Antropologia e comunicazione; Didattica speciale**

#### **CONVEGNI**

##### **Presenza a convegni come relatore**

- Roma. Curia Generale Ordine dei Frati Minori Cappuccini. Incontro formativo ai Superiori generali dei quattro Ordini Minori Francescani: Cappuccini Minori Terz’Ordine regolare Conventuali. Relazione su: *Internet e Vita Consacrata* (10 gennaio 2015).
- Roma. Parrocchia S. Maria della Speranza. Convegno sul tema «Affari di famiglia».

- Relazione su: *La famiglia educa facendo i conti con i media* (24 gennaio 2015).
- Firenze. Palazzo degli Affari. IV CONVEGNO NAZIONALE della Rivista Psicologia e Scuola «In classe ho un bambino che...» nel Simposio “Le tecnologie a Scuola”. Relazione su: *Tablet e ebook a scuola* (7 febbraio 2015).
  - Roma. Istituto Santa Chiara. Corso di formazione Fonder di 16 ore a insegnanti e docenti della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di primo grado. Formazione su: *I tablet a scuola* (11/19/24 febbraio e 3 marzo 2015).
  - Padova. Auditorium Pontello – Fondazione Opera Immacolata Concezione. 1° Congresso Internazionale TALENT sulla plusdotazione «La scommessa nella scuola per la crescita dei talenti: nuove prospettive per i gifted children». Relazione su *Videogiochi e screening dei talenti*. Incaricata della traduzione orale dall’inglese all’italiano del relatore principale Professor Joseph Renzulli dell’Università del Connecticut (27-28 febbraio 2015).
  - Padova. Comune di Padova. Festival Biblico «Custodire il Creato, coltivare l’Umano». Relazione su *Videogiocando con il Nuovo e Antico Testamento. Seminario sulle “app” a tema biblico per bambini* (23 maggio 2015).
  - Roma. Parrocchia Santa Maria della Speranza. Relazione ad animatori, educatori e genitori su *Nuovi media: Una sfida per la nuova Evangelizzazione* (29 maggio 2015).
  - Repubblica di San Marino. Città di San Marino. Congresso Internazionale «Comics and Health Education in the digital age» organizzato dall’Istituto per la Sanità e la Sicurezza Sociale di San Marino. Relazione su *Insegnare ed apprendere con la multi-medialità. Le ragioni a favore* (24-25 settembre 2015).

#### **ATTIVITÀ ESTERNE**

##### **Attività accademica**

- Pontificio Ateneo Sant’Anselmo. Docente Invitata per i Corsi: *Didattica generale e Didattica della religione*.

##### **Altre attività**

- Giornalista pubblicista dal 2011.
- Direttrice della scuola di comunicazione in lingua straniera “La Bottega d’Europa”.
- Amministratore Unico della casa editrice Multidea S.r.l.
- Collaboratrice delle riviste «Tuttoscuola», «La Vita Scolastica», «Scuola dell’Infanzia», «Se Vuoi» e «Consacrazione e Servizio».

#### **PUBBLICAZIONI**

##### **Articoli scientifici**

- *Educare i nativi digitali. Percorsi di educazione e di didattica con le nuove tecnologie*, in Atti del Convegno Internazionale su «La famiglia nella vita della Chiesa» di Cluj-Napoca del novembre 2012, Presa Universitară Clujeană (2014), 101-114.
- *Robotica alla primaria*, in «La Vita Scolastica», 69 (2014) 2, 21-22.
- *Gioco e imparo a scrivere*, in «Scuola dell’Infanzia», 15 (2015) 6, 18-19.

##### **Articoli divulgativi**

- *Lettura critica del film “Before Midnight” di Richard Linklater*, in «Se Vuoi», 55 (2014) 6, 26-29.
- *Lettura critica del film “Fango e Gloria. La Grande Guerra” di Leonardo Tiberi*, in «Se Vuoi», 56 (2015) 1, 44-47.
- *Lettura critica del film “Il Sale della Terra” di Wim Wenders, Juliano Ribeiro Salga-*

- do, in «Se Vuoi», 56 (2015) 2, 44-47.
- *Bambini e digitale*, in «Scuola dell'Infanzia», 15 (2015) 10, 26-27.
  - *Lettura critica del film "E fuori nevica!" di Vincenzo Salemme*, in «Se Vuoi», 56 (2015) 4, 44-47.
  - *Lettura critica del film "Samba" di Eric Toledano e Olivier Nakache*, in «Se Vuoi», 56 (2015) 5, 44-47.

## CAPUTA GIOVANNI

### Prof. Ordinario di Teologia fondamentale

#### CONVEGNI

##### Presenza a convegni come relatore

- Roma. UPS. Convegno Presidi Facoltà di Teologia dell'UPS e Centri Affiliati. Relazione su *Teologia contestualizzata in Terra Santa durante gli ultimi 20 anni, 1995-2015* (17-19 marzo 2015).
- Partecipazione alla giornata di studio organizzata dalla "Dante Alighieri" di Gerusalemme e dall'Istituto Italiano di Cultura di Tel Aviv su «Rapporti tra Gerusalemme e la Sardegna: storia, archeologia, religione e cultura», con una relazione su: *Le chiese in Sardegna: case di Cielo e di terra* (7 maggio 2015).
- Partecipazione alla giornata di studio organizzata dall'Assemblea degli Ordinari Cattolici di Terra Santa per il 50° dalla conclusione del Concilio Vaticano II, con una relazione su *Relations between Laity and Clergy. Some radical changes introduced by Vatican II* (Maggio 2015).

##### Presenza a convegni come partecipante

- Partecipazione alle conferenze mensili della EFTRI (*Ecumenical Fraternity for Theological Research in Israel*) sul tema «Fifty years since *Nostra Aetate*: assessment and perspectives».

#### ATTIVITÀ ESTERNE

##### Attività accademica

- Bibliotecario capo dello *Studium Theologicum Salesianum*, Gerusalemme (Israele).
- Responsabile della commissione per la revisione del curriculum quadriennale degli studi dello *Studium Theologicum Salesianum* e per la programmazione dei due nuovi percorsi di Diploma in *Geografia-Archeologia Biblica* e in *Dialogo Inter-Religioso*. UPS Jerusalem Campus.

#### PUBBLICAZIONI

##### Capitoli in libri curati da altri

- *Un bilancio 'a caldo' del viaggio di Papa Francesco in Terra Santa*, in A. DE GIROLAMO e E. CATASSI (Edd.), *Francesco in Terra Santa - 24/26 maggio 2014*, Edizioni ETS, Pisa, 2014.

##### Articoli divulgativi

- *Paolo VI Beato! Il papa che amava i salesiani*, in "Bollettino Salesiano", ottobre 2014, pp. 14-17.
- *Paolo VI e i giovani - Con la formula di don Bosco*, in "L'Osservatore Romano", 15 ottobre 2014.

### **Pubblicazioni di altro tipo**

- Corso annuale di aggiornamento biblico-teologico organizzato dallo “Studium Biblicum Franciscanum” di Gerusalemme sulla *Evangelii Gaudium*, con relazione sul tema: *La Chiesa intera come soggetto dell’apertura missionaria: principi e metodi*.

### **CARELLI ROBERTO**

**Prof. Straordinario di Teologia dogmatica**

#### **PUBBLICAZIONI**

##### **Capitoli in libri curati da altri**

- “*Ha fatto tutto lei*”. *La Madonna nell’esperienza spirituale di don Bosco*, in A. BozZOLO (Ed.), *Sapientiam dedit illi. Studi su don Bosco e sul carisma salesiano*, LAS, Roma, 2015, 141-199.

##### **Articoli scientifici**

- *La verità, vi prego, sull’amore*, «Note di Pastorale Giovanile» 48 (2014) 7-53.
- *Se non avessi l’amore*, «Note di Pastorale Giovanile» 48 (2014) 5-45.
- *Il mistero della redenzione nella vita e nel magistero di Giovanni Paolo II*, «Salesianum» 77 (2015) 251-286.

### **CARLOTTI PAOLO**

**Prof. Ordinario di Teologia morale fondamentale**

#### **CONVEGNI**

##### **Presenza a convegni come relatore**

- Milano. Università Bocconi: Aula Deutsche Bank. Salone della CSR e dell’Innovazione Sociale. Seminario ‘La mutualità: un processo collaborativo tra persone e organizzazioni’. Relazione: *La relazione di mutualità. Un contributo per la sua ermeneutica e la sua pratica* (8 ottobre 2014).
- Fognano (Ravenna). Giornate spirituali e formative per il clero delle diocesi Cesena-Sarsina, Forlì-Bertinoro, Faenza-Modigliana: *La misericordia di Dio e il suo tempo* (13-17 ottobre 2014).
- Città del Vaticano. Palazzo della Cancelleria. Convegno: Il sigillo confessionale e la privacy pastorale. Relazione: *Il senso, il soggetto e l’oggetto morale del sigillo sacramentale* (13 novembre 2014).
- Firenze. Palazzo Bastogi. Sala delle Feste. Presentazione del libro *Sollers cogitatio* Intervento (11 dicembre 2014).
- Loreto (Ancona). Delegazione pontificia Santuario della Santa Casa di Loreto. VI° Simposio per Penitenzieri: La formazione morale della persona nel sacramento della Riconciliazione. Relazione: *L’educazione della coscienza morale penitente* (20 gennaio 2014).
- Fano (Pesaro-Urbino). Giornate di approfondimento teologico-morale per il clero della diocesi di Fano - Fossombrone - Cagli - Pergola: *L’accompagnamento ministeriale e pastorale dei fedeli in situazione di irregolarità matrimoniale stabilizzata* (4-5 febbraio 2015).
- Roma. Comunità salesiana ‘Gesù Maestro’. Interventi quaresimali su tematiche teologico-morali: *La coscienza morale tra autenticità e verità e Risonanze sinodali circa*

*la questione dei divorziati risposati* (25 febbraio, 4 marzo 2015).

- Città del Vaticano. Penitenzieria Apostolica. «XXVI Corso sul Foro Interno (9-13 marzo 2014)». Partecipazione e Relazione: *Tipologie dei casi presentati alla Penitenzieria Apostolica* (11 marzo 2014).
- Roma. Comunità salesiana ‘Sacro Cuore’. Incontro su tematiche teologico-morali: *La coscienza morale cristiana penitente e la sua formazione* (20 marzo 2015).
- Frattocchie (Roma). Scuola di formazione Politeia - Associazione Marino aperta. Cicli di conferenze: *L'ecologia umana: salvaguardia del creato e stili di vita* (24 marzo 2015).
- Kraków (Polonia). Centro Teologico Salesiano. Convegno: Il Concilio Vaticano II e la teologia. Dottrine, recezione e attualità. Relazione: *Il Concilio Vaticano II e la teologia morale. Le indicazioni sintetiche di Optatum totius* (5 giugno 2015).
- Catanzaro. Seminario ATISM: Teologia morale e teologia pastorale. La dimensione pratica della teologia: *Partecipazione e moderazione di sessione* (30 giugno 2014 - 3 luglio 2015).
- Foligno (Perugia). Corso di aggiornamento per le Volontarie di Don Bosco. *La vocazione della famiglia cristiana nelle sfide dell'oggi* (1-2 agosto 2015).

#### **ATTIVITÀ ESTERNE**

##### **Attività accademica**

- Roma. Pontificia Università Urbaniana (Facoltà di Teologia. II° ciclo). Corso monografico: *Magistero e Teologia Morale* (I sem. 2014-2015).
- Roma. Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione Auxilium. Corso nella laurea magistrale: *Teologia morale speciale* (I sem. 2014-2015).
- Montefiascone (Viterbo). Istituto Universitario di Scienze psico-pedagogiche e sociali ‘Progetto Uomo’ (IPU). Corso fondamentale» *Filosofia morale e Deontologia professionale* (novembre 2014 - maggio 2015).

##### **Altre attività**

- Prelato Consigliere del Tribunale della Penitenzieria Apostolica.
- Consultore presso la Congregazione per le cause dei Santi.
- Consultore presso il Pontificio Consiglio della Giustizia e della Pace.
- Socio ordinario ATISM e Consigliere Delegato dell'Italia Centrale al Consiglio Nazionale.
- Consigliere Ecclesiastico di Coldiretti Lazio e Roma.

#### **PUBBLICAZIONI**

##### **Libri**

- CARLOTTI P. - NYKIEL K. (Edd.), *Educare la coscienza: sfida possibile?* - Sapientia ineffabilis 6, IF Press, Roma, 2015.
- CARLOTTI P. - NYKIEL K. - SARACO A. (Edd.), *Il sigillo confessionale e la privacy pastorale*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2015.

##### **Capitoli in libri curati da altri**

- *L'autenticità del pentimento in situazioni di irregolarità matrimoniale stabilizzata*, in NYKIEL K. - SODI M. - CARLOTTI P. - MAJORANO S. - MONTAN A. - TAVELLA S., *Divorzi - nuove nozze convivenze. Quale accompagnamento ministeriale e pastorale?* = Sapientia ineffabilis 3, IF Press, Roma, 2014, pp. 37-62.
- *La formazione della coscienza morale nelle sfide dell'oggi. Spunti di riflessione per la*

- pastorale penitenziale*, in CARLOTTI P. - NYKIEL K. (Edd.), *Educare la coscienza: sfida possibile?* = Sapientia ineffabilis 6, IF Press, Roma, 2015, pp. 29-39.
- *La formazione morale nella pastorale giovanile*, in BISSOLI C. - PASTORE C. (Edd.), *Fare Pastorale giovanile oggi. In memoria di Riccardo Tonelli* = Nuova Biblioteca di Scienze religiose 43, LAS, Roma, 2014, pp. 235-247.
  - *Shalom: una lettura etica*, in VETTORATO G. (Ed.), “Shalom” *Comunità di vita. Report di ricerca*, QuiEdit, Verona, 2014, pp. 259-266.
  - *La celebrazione eucaristica. Spunti per una ermeneutica teologico-morale*, in MEDAIROS D. (Ed.), *Sacrificium et canticum laudis. Parola, Eucarestia, Liturgia delle ore, Vita della Chiesa*, Itineraria, LEV, Città del Vaticano, 2014, pp. 179-190.
  - *Il senso, il soggetto e l’oggetto del sigillo sacramentale*, in NYKIEL K. - CARLOTTI P. - SARACO A. (Edd.), *Il sigillo confessionale e la privacy pastorale. Atti del Convegno 12-13 novembre 2014*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2014, pp. 55-70.

### **Articoli divulgativi**

- *La coscienza morale*, “Vita Pastorale”, 103 (2015) 3: 66-68.
- *Seguire ciò che è giusto*, “Vita Pastorale”, 103 (2015) 4: 66-68.
- *Con o senza Dio*, “Vita Pastorale”, 103 (2015) 6: 25-27.
- *Coscienza al singolare*, “Vita Pastorale”, 103 (2015) 8: 25-27.

### **Publicazioni di altro tipo**

- *La relazione di mutualità. Un contributo per la sua ermeneutica e per la sua pratica* <http://www.2014.csreinnovazionesociale.it/index.php/programma/8-ottobre/item/503-puo-la-mutualita-porsi-al-centro-degli-attuali-processi-collaborativi-tra-persone-e-organizzazioni>.
- *Tipologie dei casi presentati alla Penitenzieria apostolica*, <http://www.penitenzieria.va/content/penitenziaria/it/attivita/corso-sul-foro-interno-2015/tipologia-dei-casi-morali-presentati-alla-penitenzieria-apostoli.html>.
- *Il Concilio Vaticano II e la teologia morale*, <http://www.losiowka.pl/seminarium>.
- *Il Vangelo e la Chiesa nel sociale* <http://www.dehoniane.it/control/il-regno/Moralia-dialoghi/> Il carisma e l’istituzione: tema e variazioni.

## **CASELLA FRANCESCO**

### **Prof. Ordinario di Storia della Pedagogia**

#### **Altri Incarichi all’Ups**

- Direttore dell’Istituto di Teoria e Storia dell’Educazione e della Pedagogia (FSE).
- Membro del Comitato di redazione della Rivista “Orientamenti Pedagogici”.

#### **CONVEGNI**

##### **Presenza a convegni come partecipante**

- Roma. Convegno del Centro Studi Erickson in collaborazione con la “Facoltà di Scienze dell’Educazione” nel 60° della rivista “Orientamenti Pedagogici” dal titolo: «Educare è orientare» (25 ottobre 2014).
- Roma. Presentazione del volume “Fonti Salesiane” (Roma, LAS, 2014). Introduzione storiografica e coordinamento degli interventi (10 novembre 2014).
- Roma. Convegno Internazionale di Pedagogia Salesiana. “Con Don Bosco educatori

dei giovani del nostro tempo” (19-21 marzo 2015).

- Roma. Convegno Internazionale a cura dell’Istituto di Catechetica della FSE nel 60° Anniversario di Fondazione dal titolo: “La catechesi dei giovani e New Media. Nel contesto del cambio di paradigma antropologico-culturale” (15-16 maggio 2015).

#### **ATTIVITÀ ESTERNE**

##### **Altre attività**

- Membro dell’ISS - Istituto Storico Salesiano (Roma).
- Membro del Comitato scientifico della Rivista “Ricerche Storiche Salesiane”.
- Membro dell’ACSSA - Associazione Cultori Storia Salesiana.
- Membro dell’ACSSA - Italia.
- Membro del CSR - Coordinamento Storici Religiosi (Roma).
- Membro del Comitato scientifico per il Congresso Internazionale sul Bicentenario della nascita di San Giovanni Bosco.

#### **PUBBLICAZIONI**

##### **Articoli scientifici**

- *DBE – Dizionario biografico dell’educazione 1800-2000. A proposito di una recente pubblicazione diretta da G. Chiosso e R. Sani*, in «Ricerche Storiche Salesiane» 33 (2014) 365-372.
- *Orientamenti bibliografici sul Sistema preventivo di don Bosco*, in «Orientamenti Pedagogici» 62 (2015) 119-132.

##### **Recensioni**

- G. CHIOSSO - R. SANI (diretto da), *DBE – Dizionario biografico dell’educazione 1800-2000*, 2 voll., Milano, Editrice Bibliografica, 2013, vol. I, pp. 721; vol. II, pp. 732, in «Orientamenti Pedagogici» 61 (2014) 931-933.
- E. GRANDE, *Come il raggio rispetto alla luce. Edith Stein e i percorsi verso la verità: una lettura di Essere finito e essere eterno*, Crotone, D’Ettoris, 2013, pp. 134, in «Orientamenti Pedagogici» 61 (2014) 933-934.
- C. PAVANETTO, *Le Leggi delle Dodici Tavole*. Testo latino, traduzione, introduzione e note, LAS, Roma, 2014, pp. 100, in «Orientamenti Pedagogici» 62 (2015) 221-223.
- T. LOCATELLI, *Don Eugenio Reffo (1843-1925)*, Roma, Libreria Editrice Murialdo, 2014, pp. 513 + 12 fuori testo con foto documentarie, in «Orientamenti Pedagogici» 62 (2015) 225.
- AA. VV. *L’Italia contemporanea dagli anni Ottanta a oggi*. Vol. I: *Fine della guerra fredda e globalizzazione*, a cura di S. Pons, A. Roccucci e F. Romero, pp. 446; Vol. II: *Il mutamento sociale*, a cura di E. Asquer, E. Bernardi e C. Fumian pp. 348; Vol. III: *Istituzioni e politica*, a cura di S. Colarizzi, A. Giovagnoli e P. Pombeni, pp. 543, Roma, Carocci, 2014, in «Orientamenti Pedagogici» 62 (2015) 437-439.
- A. ASCENZI - R. SANI, «Un’altra scuola ... per un altro paese». *Ottavio Gigli e l’Associazione nazionale per la fondazione di Asili rurali per l’infanzia tra la lotta all’analfabetismo e Natio-building (1866-1873)*, Macerata, eum, 2014, pp. 436, in «Orientamenti Pedagogici» 62 (2015) 440.
- C. XODO (Ed.), *Rousseau e le donne*, La Scuola, Brescia, 2014, pp. 307, in «Orientamenti Pedagogici» 62 (2015) 663-664.

## **CASSANELLI ENRICO**

### **Doc. Aggiunto di Teorie e tecniche dei media comunitari**

#### **CONVEGNI**

##### **Presenza a convegni come partecipante**

- Partecipazione al «Siloe Film Festival» con il documentario *Senza figli* che si aggiudica il premio del pubblico.

#### **PUBBLICAZIONI**

##### **Libri**

- CASSANELLI E. – SPRINGHETTI P. (Edd.), *Raccontare la famiglia e nella famiglia. Percorsi di comunicazione*, LAS, Roma, 2015.

##### **Libri (curati)**

- *Famiglia e televisione: una sfida relazionale*, in CASSANELLI E. – SPRINGHETTI P. (Edd.), *Raccontare la famiglia e nella famiglia. Percorsi di comunicazione*, LAS, Roma, 2015, pp. 83-104.

##### **Pubblicazioni di altro tipo**

- Realizzazione del Documentario *Senza Figli*, in onore di Don Bosco nel Bicentenario della sua nascita.

## **CASTELLANO ANTONIO**

### **Doc. Straordinario di Teologia sistematica**

#### **ATTIVITÀ ESTERNE**

##### **Attività accademica**

- Roma. UPS. «Incontro dei Presidi dei Centri Affiliati della Facoltà di Teologia», *La didattica delle “competenze” nell’insegnamento della teologia* (18 marzo 2015).
- Viterbo. Istituto Teologico San Pietro. Incontro di studio dei Docenti di Filosofia e di Teologia, *Un esempio di applicazione della didattica basata sulla “competenza” in un corso teologico di primo ciclo* (30 settembre 2015).

#### **PUBBLICAZIONI**

##### **Articoli scientifici**

- *Dall’Evangelii Nuntiandi all’Evangelii Gaudium. Il cammino della Nuova Evangelizzazione*, in «Claretianum ITVC» 55 (2015) 333-351.

## **CATANIA DARIO**

### **Doc. Invitato per Psicologia fisiologica**

#### **ATTIVITÀ ESTERNE**

##### **Attività accademica**

- Docente di psicofarmacologia per il corso di laurea in tecnica della riabilitazione psichiatrica, Università di Roma “La Sapienza”, anno accademico 2014-2015.

### **Altre attività**

- Specialista Psichiatra a convenzione presso la Asl RM/A.
- Blogger per “State of mind. Il giornale delle scienze psicologiche”.

### **PUBBLICAZIONI**

#### **Capitoli in libri curati da altri**

- *La terapia metacognitiva interpersonale*, in P. VELOTTI, *Comprendere il male. Il disturbo antisociale di personalità*, Il Mulino editore, Bologna, 2015.

#### **Articoli scientifici**

- *Metacognitive Interpersonal Therapy for co-occurrent avoidant personality disorder and substance abuse*. J. Clin. Psychol. 2015 Feb 71(2):157-66. doi: 10.1002/jclp.22151. Epub 2014 Dec 31.

### **CAVAGNARI GUSTAVO**

#### **Doc. Aggiunto di Teologia pastorale speciale**

#### **Altri Incarichi all’Ups**

- Segretario della Facoltà di Teologia.
- Membro del Comitato Interfacoltà per la Ricerca.
- Membro dell’Équipe di Pastorale Universitaria.
- Coordinatore della Commissione per gli Exallievi UPS.

### **CONVEGNI**

#### **Presenza a convegni come relatore**

- Rosario (Argentina). Giornata di studio dell’Istituto Superiore di Filosofia Don Bosco. Relazione su: *L’insegnamento della Teologia nella proposta curricolare dell’Istituto* (11 agosto 2015).

#### **Presenza a convegni come partecipante**

- Roma. Pontificio Istituto Giovanni Paolo II per Studi su Matrimonio e Famiglia, Conferenza su: «Fede, famiglia e finanza oggi» (27 ottobre 2015).
- Roma. Pontificio Istituto Giovanni Paolo II per Studi su Matrimonio e Famiglia, Seminario di studio su: «Matrimonio: amore e/o giustizia» (12 marzo 2015).
- Roma. Pontificio Istituto Giovanni Paolo II per Studi su Matrimonio e Famiglia, Seminario di studio su: «Convivenze o alleanza? Il cammino verso il “per sempre” dell’amore» (13 febbraio 2015).
- Roma. Pontificia Università Gregoriana, Giornata di studio su «Pagine bibliche sulla famiglia. Paternità, maternità, figliolanza» (23 aprile 2015).
- Roma. Pontificia Università Gregoriana, Forum «Ascoltando la famiglia. Incertezze e attese» (4-5 aprile 2014).

### **PUBBLICAZIONI**

#### **Libri**

- *La famiglia «chiesa domestica». Soggetto e oggetto dell’azione evangelizzatrice al servizio del regno di Dio* (= Nuova Biblioteca di Scienze Religiose, 45), LAS, Roma, 2015.

### **Capitoli in libri curati da altri**

- CAVAGNARI G.- PASTORE C., *Bibliografia di Riccardo Tonelli*, in BISSOLI C. – PASTORE C. (Edd.), *Fare Pastorale giovanile oggi. In memoria di Riccardo Tonelli* (= Nuova Biblioteca di Scienze Religiose, 43), LAS, Roma, 2014, 341-368.

### **Articoli scientifici**

- *Giovani e famiglia. Cenni di riflessione sulla prima fase del processo sinodale*, in «Salesianum» LXXVII (2015) 2, 287-305.

### **Articoli divulgativi**

- *Familias, modelos y diversidades*, in «Misión joven» LV/462-463 (2015) 6, 85-88.

## **CENCINI RENATO AMEDEO**

### **Doc. Invitato per Psicologia della vita religiosa**

#### **CONVEGNI**

##### **Presenza a convegni come relatore**

- Camaldoli. Conferenza ai formatori dell'Ordine Camaldolese su: *Vocazioni monastiche: discernimento, accoglienza e formazione* (2 ottobre 2014).
- Padova. Convegno Regionale Triveneto degli Insegnanti di Religione e conferenza su: *Orientamenti delle scienze psicologiche sull'accompagnamento di persone nell'età evolutiva* (30 ottobre 2014).
- Buenos Aires. Convegno per educatori e formatori alla vita religiosa e sacerdotale su: *Verso un modello di formazione iniziale e permanente* (1-4 novembre 2014).
- Cordoba. Intervento all'Università Cattolica per la presentazione del libro di M.CARRANZA (*La entrevista formativa*) su: *La formazione permanente: grazia e sfida per il clero di oggi* (5 novembre 2014).
- Cracovia. Scuola di Formazione Permanente per presbiteri, intervento su: *Le ferite della vita come luogo di crescita* (14-16 novembre 2014).
- Roma. Intervento al III Congresso mondiale dei Movimenti ecclesiali e Nuove Comunità, organizzato dal Pontificio Consiglio per i Laici, su: *L'arte dell'accompagnamento nella formazione. Rispettare la terra sacra dell'altro: prossimità e libertà* (21 novembre 2014).
- Roma. Intervento alla Plenaria della Congregazione degli Istituti di Vita Consacrata e le Società di Vita Apostolica su: *I modelli formativi nella formazione alla Vita Consacrata* (28 novembre 2014).
- Roma. Intervento al convegno organizzato dal Claretianum su: *Formare nuovi evangelizzatori* (12 dicembre 2014).
- Roma. Intervento al Convegno del Centro Nazionale Vocazioni su: *Via pulchritudinis e cammini vocazionali* (4 gennaio 2015).
- Cracovia. Intervento al corso per formatori su: *L'accompagnamento personale* (19-21 febbraio 2015).
- Roma. Intervento al Congresso internazionale dei formatori alla vita consacrata, organizzato dalla Congregazione degli Istituti di Vita Consacrata e le Società di Vita Apostolica su: *“... Finché non sia formato Cristo in voi’. Se il Padre è il formatore tutta la vita è formazione per la potenza dello Spirito Santo”* (9 aprile 2015).
- Roma. Teresianum. Conferenza su: *Genesi e dinamica degli abusi sessuali nella chiesa. La responsabilità di tutti* (14 aprile 2015).

- Montreal (Canada). Corso al Seminario di Montreal su: «La formazione oggi», e intervento al convegno su: *Garder la foi dans les moments de crise d'un croyant* (1-3 maggio 2015).
- Cracovia. Intervento al corso per i formatori su: *Il modello della integrazione* (16-18 maggio 2015).
- Uruguay (Montevideo). Corso di formazione permanente per il clero su: *Gli scandali sessuali nella chiesa. È cambiato qualcosa?* (29-31 maggio 2015).
- Pechino (Cina). Corso per religiose formatrici della Chiesa Cinese clandestina su: *I modelli formativi* (8-12 settembre 2015).
- Roma. Colegio Mexicano. Conferenza su: *La dinamica formativa del futuro pastore* (19 settembre 2015).
- Roma. Intervento al corso di formazione permanente dei monaci e monache dell'Ordine Cistercense su: *I modelli di formazione iniziale e permanente* (23-24 settembre 2015).

#### **ATTIVITÀ ESTERNE**

##### **Attività accademica**

- All'Università Pontificia Gregoriana, Istituto di psicologia e Centro Favre per formatori al sacerdozio e alla vita consacrata, Professore invitato per il corso: DP 2002 Elementi dell'affettività e del celibato.
- Allo *Studium* (scuola interdisciplinare per la formazione al magistero ecclesiale e alla normativa sulla vita consacrata organizzata dalla CIVCSVA) docente del corso Formazione permanente.
- All'Università Pontificia Lateranense: *Claretianum*, Istituto di Teologia della Vita Consacrata. Corso su: Il modello della integrazione.
- Allo Studio Teologico S. Zeno, Verona (affiliato alla Facoltà Teologica del Triveneto). Corso istituzionale Psicologia generale e dinamica.

##### **Altre attività**

- Consultore della Congregazione per gli Istituti di Vita Consacrata e le Società di Vita Apostolica.
- Direzione della collana “Psicologia e Formazione” presso le Edizioni Dehoniane Bologna (con A. Manenti).
- Incontri vari su tematiche di formazione permanente (Accompagnamento personale, Sensibilità penitenziale e morale del sacerdote, Maturazione affettivo-sessuale nel tempo degli scandali sessuali, Parroci e curati: formazione continua e rapporto tra generazioni, La maturità affettiva del presbitero oggi, Formazione permanente e Nuova Evangelizzazione, Formazione continua ordinaria e straordinaria) con il clero di varie diocesi italiane (Verona, Latina, Alghero, Monreale, Spoleto, Perugia, Caserta, Salerno, Ragusa, Perugia).

#### **PUBBLICAZIONI**

##### **Libri**

- *È cambiato qualcosa? La Chiesa dopo gli scandali sessuali*, EDB, Bologna 2015.
- *Psicologia e teologia*, EDB, Bologna 2015 (con A. Manenti).

##### **Capitoli in libri curati da altri**

- *Orizzonti di senso*, in AA.VV., *Felice di essere cristiano. Un anno con Papa Francesco*, Paoline, Milano, 2014, pp. 273-304.

- *Il perdono di sé nella formazione*, in F. BERGAMINO (Ed.), *Liberare la storia. Prospettive interdisciplinari sul perdono*, F. Angeli, Milano 2015, pp. 123-139.
- *Formare nuovi evangelizzatori*, in S. GONZALEZ Silva (Ed.), *I consacrati testimoni della gioia*, Atti del 40.mo Convegno sulla vita consacrata, Claretianum, Roma 9-12/XII/2014, pp. 233-248.
- *Prefazione*, in G. SOVERNIGO, *Verso una pienezza donata. Mezzo secolo nella vita di un prete*, EDB, Bologna, 2014, pp. 7-15.
- *Prefazione*, in A.M. CARRANZA, *La entrevista formativa*, PPC, Buenos Aires 2014, pp. 5-9.

### Articoli scientifici

- *Nuove vocazioni monastiche: discernimento, accoglienza e formazione*, in «L'Ulivo» Rivista olivetana di spiritualità e cultura monastica, Abbazia Monte Oliveto Maggiore, Asciano (Siena), 2015, pp.6-25.
- *La vida consagrada después de los escándalos sexuales: no solo hay que cambiar, hay que inventar algo nuevo*, in “Vinculum”, Revista de la Conferencia de religiosos de Colombia, 257(2014), pp.153-168.
- *Former de nouveaux évangelisateurs*, in «Vies consacrées» 2(2015), 111-127.
- *La formation permanente des personnes consacrées le père Amedeo Cencini et dans la vie cistercienne*, in «Collectanea Cisterciensia», 77(2015)-2, 140-160.

### Articoli divulgativi

- *Ha senso ancora consacrarsi a Dio?*, in «Rogate ergo» 11(2014) 3-5.
- *Entrare nei sentimenti di Cristo*, in «Religiosi in Italia» 407(2015) 55-62.
- *Le malattie della vita fraterna*, in «Consacrazione e servizio» 5(2015) 71-76.
- *Discernimento: uno sguardo che si prende cura*, in «Vocazioni» 5(2014) 25-33.
- *La bellezza in pastorale vocazionale*, in «Rogate ergo» 2(2015) 11-13.
- *Via pulchritudinis e cammini vocazionali*, in «Vocazioni» 2(2015) 21-47.
- *Pedagogia dell'“accompagnamento”*, in «Rogate ergo» 8/9(2015) 11-13.
- *Giubileo della misericordia, occasione vocazionale*, in «Rogate ergo» 11(2015) 11-13.

## CIPOLLONE GIULIO

### Doc. Invitato per Storia della Chiesa

#### CONVEGNI

##### Presenza a convegni come relatore

- Roma-Sassone. Istituto ‘Il Carmelo’. XXV Convegno «Archivi e testimonianza della carità». Relazione su: *La ‘redemptio captivorum’ tra prestigiose cancellerie e notai locali* (4-7 novembre 2014).
- Venosa (Potenza). Sala Polivalente ‘Viglione’. Relazione su: *“Umanità e umanesimi. Umanesimo ‘trinitario’”* (21 marzo 2015).
- Bernalda (Matera). Sala Conferenze ‘La Domus’. I corsi di formazione permanente «Trinità: inclusione e solidarietà». Relazione su: *Inclusione e condivisione. L'altra parte di un simbolo trinitario calato nella storia* (23 maggio 2015).
- Milano. Università La Bicocca. International Workshop «Freedom, bondage, future and selves in Central Asia, the Middle East and Africa». Relazione su: *Captivity and slavery: the market and liberation on both sides of the Mediterranean. Surprising*

*identities and symmetries in the language of propaganda and actual deeds between 'Christians' and 'Muslims'* (17-18 settembre 2015).

- Reggio Calabria. Seminario dell'Arcidiocesi «Incontri mensili dell'Arcivescovo e presbiterio». Relazione su: *Chiesa e missione: in contesto* (15 ottobre 2015).
- Reggio Calabria – Gallico, Sala Polivalente. I corsi di formazione permanente «Io, tu, l'altro. Il fatto relazionale». Relazione su: *Io, gli Altri, Noi. Alterità e cultura della convivenza* (16 ottobre 2015).

#### ATTIVITÀ ESTERNE

##### Attività accademica

- Professore Ordinario nella Facoltà di Storia e Beni culturali della Chiesa nella Pontificia Università Gregoriana.

##### Altre attività

- Accademico dell'Accademia Ambrosiana di Milano.

#### PUBBLICAZIONI

##### Libri (curati)

- A. ANDRIA - G. CIPOLLONE (Edd.), *Giuseppe Vedovato. Un italiano per l'Europa*, Roma, Gangemi, 2015.
- G. CIPOLLONE (Ed.) *La sfida delle migrazioni: rischi e opportunità*, Roma, Gangemi, 2015.
- *La solidarietà 'inclusiva' metodo e ideale per l'Europa*, in A. ANDRIA - G. CIPOLLONE (Edd.), *Giuseppe Vedovato. Un italiano per l'Europa*, Roma, Gangemi, 2015. pp. 65-74.
- *Il cambio culturale per un approccio più umano al fenomeno della migrazione degli esseri umani*, in G. CIPOLLONE (Ed.) *La sfida delle migrazioni: rischi e opportunità*, Roma, Gangemi, 2015, pp. 9-30.

##### Articoli scientifici

- *Un fenomeno singolare nella Cristianità medievale: la fondazione di un magister provincialis (fine XII-inizio XIII)*, in *El futuro en los orígenes. Actas del Congreso Trinitario Internacional, Córdoba, 11-13 de mayo de 2013*, «Trinitarium» 22 (2015) pp. 109-128.
- *Salvado e o índixena australiano: da mesma raza humana. Igualdade e dignidade 'ante litteram'*, in R. MÁIZ, T. SHELLAM, (Edd.), *Rosendo Salvado e o mundo aborixe de Australia. Rosendo Salvado and the Australian Aboriginal World*, Consello da Cultura Galega, Santiago de Compostela, 2015, pp. 141-160.

#### RICERCHE

##### Realizzate in collaborazione

- Università di Camerino: “Il patrimonio culturale delle Marche centro-meridionali dal Tardo Antico all'Alto Medioevo: studi e ricerche interdisciplinari attraverso l'analisi del paesaggio, dell'architettura e delle fonti storiche”.
- Patrocinio UNESCO: Patrimoine Culturel et Situations d'urgence: Ethique et Droits de l'Homme (PACEDH).

**COLASANTI ANNA RITA**  
**Doc. Stabilizzata per Psicologia**

**CONVEGNI**

**Presenza a convegni come relatore**

- Roma. Università Pontificia Salesiana «Autoregolazione e bio-feedback». Relatrice: *L'autoregolazione nella prospettiva socio-cognitiva* (2 dicembre 2014).
- Roma. Università Pontificia Salesiana «18th Annual Meeting of the Biofeedback Federation of Europe». Relatrice: *Il fronteggiamento dell'ansia da esame: il ruolo del Biofeedback nel potenziamento delle strategie di autoregolazione* (24-28 marzo 2015).

**ATTIVITÀ ESTERNE**

**Attività accademica**

- Docente al Master di *Pastoral Counselling* nelle sedi di Ragusa e Roma.

**Altre attività**

- Membro del Consiglio Direttivo e Didatta della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale e Intervento Psicosociale.
- Membro del Consiglio Direttivo della SIMPS (Scuola Italiana di Medicina Psicosociale).
- Vice-presidente, Membro del Consiglio Direttivo e Didatta dell'Associazione Italiana di Psicologia Preventiva.
- Membro del comitato di redazione della rivista scientifica *Psychomed*.
- Collaboratore rivista *Rassegna CNOS*.

**PUBBLICAZIONI**

**Libri**

- BECCIU M.- BORGIO S.- COLASANTI A.R., SIBILIA L. (Edd.), *Meditazione, benessere e pratiche meditative: il contributo delle neuroscienze, della psicoterapia e delle tradizioni religiose*, Franco Angeli, Milano, 2015.

**Capitoli in libri curati da altri**

- *Diagnosi e terapia della dipendenza da internet*, in SCHMUCKI A. - FORLANI D. (Edd.), *La vita consacrata e il nuovo ambiente digitale*, EDB, Bologna, 2015, pp. 139-164.
- *Focusing e mindfulness: Similarità e differenze*, in BECCIU M. - BORGIO S. - COLASANTI A.R. - SIBILIA L. (Edd.), *Meditazione, benessere e pratiche meditative: il contributo delle neuroscienze, della psicoterapia e delle tradizioni religiose*, Franco Angeli, Milano, 2015, pp. 134-147.

**Articoli scientifici**

- COLASANTI A.R. - SORRENTINO V., *Il contatto con la natura: effetti sulla salute e sul benessere*, in "Orientamenti Pedagogici" 59, 3, 481-492.

**RICERCHE**

**Realizzate in collaborazione**

- Sperimentazione del manuale BECCIU M. - COLASANTI A.R., *In Viaggio Per Crescere. "Prevenire l'abuso di sostanze in adolescenza attraverso il potenziamento delle*

*strategie di coping*” (2010). In collaborazione con il Dipartimento Dipendenze AAS 5 Friuli Occidentale.

## **CREA GIUSEPPE**

### **Doc. Invitato per Psicologia**

#### **CONVEGNI**

##### **Presenza a convegni come relatore**

- Bologna. Convegno di studio sul tema «Fede e benessere psicologico nell’Italia multi religiosa Come fare?», Relazione su: *Patologia religiosa e strutture pastorali*, presso la Facoltà Teologica dell’Emilia Romagna (26 Novembre 2014).
- Roma. 1 EATA TA Theory Development & Research Conference, 1<sup>a</sup> Relazione su: *The predictive effect of injunctions on personality disorders in a group of outpatients*. (10 Luglio 2015).
- Roma. 1 EATA TA Theory Development & Research Conference, 2<sup>a</sup> Relazione su: *Evaluating the Psychometric Properties of The Ego-State Questionnaire Revised in Italian context* (11 Luglio 2015).

##### **Presenza a convegni come partecipante**

- Roma. Seminario di studio sul tema «Crescere nella fede. Benessere sì, disagio no», presso l’Università Pontificia Salesiana (24 Novembre 2014).

#### **ATTIVITÀ ESTERNE**

##### **Attività accademica**

- Roma. Prof. Invitato presso l’Istituto Teresianum per il corso di “*Psicologia transculturale e comunità multietniche nella vita consacrata*” (Ottobre 2014 - Febbraio 2015).
- Roma. Prof. Invitato presso l’Istituto Teresianum per il seminario su “*Stress e benessere nella vita comunitaria*” (Febbraio 2013 - Maggio 2014).
- Roma. Prof. Invitato presso l’Istituto di Teologia della Vita Consacrata “Claretianum” per il corso di “*Psicologia transculturale e comunità multietniche nella vita consacrata*” (Ottobre 2014 - Febbraio 2015).
- Roma. Prof. Invitato presso l’Istituto di Teologia della Vita Consacrata “Claretianum” per il corso di “*Psicologia e Vita Consacrata*” (Ottobre 2014 - Febbraio 2015).
- Roma. Istituto di Teologia della Vita Consacrata “Claretianum” per il corso di “*Stress e benessere nella comunità*” (Marzo 2015 - Maggio 2015).

##### **Altre attività**

- Consulenze psicologiche presso la comunità per Religiosi e Religiose “Agape” al Casaleto-Roma.

#### **PUBBLICAZIONI**

##### **Libri**

- *Il segreto della felicità nella vita consacrata. Appunti psicologici e metodologici*. Edizioni Messaggero, Padova, 2015.

##### **Capitoli in libri curati da altri**

- *Itinerario formativo: fe y conformación de la vida*, in SANTIAGO G.S. (Ed.), *¿Cómo*

*cree la vida consagrada? La mirada del la fe*, Publicaciones Claretianas, Madrid, 2014, pp 181-221.

#### **Articoli scientifici**

- CREA G., *Processo di acculturazione e sostegno relazionale nelle comunità multiculturali. Una ricerca tra i religiosi e le religiose che si trasferiscono da una cultura all'altra*, in «Urbaniana University Journal», 67(2014)2, pp. 191-209.
- CREA G. – FIZZOTTI E. – GRAMMATICO S., *Le radici esistenziali dell'Analisi Transazionale*, in «Ricerca di Senso», 13(2015)1, pp. 29-54.

#### **Articoli divulgativi**

- “...il di più viene dal maligno”. *Il rischio di un chiacchiericidio che lascia senza parole*, in «Testimoni», Novembre, n. 11, 2014, pp. 27-29.
- *Conformarsi a Cristo*, in «Vita Consacrata», 50(2014)4, pp. 322-324.
- *Lo slancio equilibrato della missione. Appunti psicologici alle porte dell'anno della vita consacrata*, in «Vita Consacrata», 51(2015)2, pp. 170-181.
- *Felicità e benessere nella vita consacrata. Da una felicità desiderata ad una esistenza felicemente realizzata*, in «Vita Consacrata», 51(2015)3, pp. 217-227.
- *Carisma e identità: quale rapporto? Spunti psicologici per un'identità vocazionale fondata sul proprio carisma*, in «Religiosi in Italia», 20(2015)3, pp. 98-104.

#### **Publicazioni di altro tipo**

- *Discernimento e patologia: i “casi difficili”*, in ORDINE DEI FRATI MINORI, *La vocazione francescana tra perseveranza e appartenenza*, Atti del XIII Consiglio Internazionale per la Formazione e gli Studi, Gerusalemme, 9-16 ottobre 2011, Rome, *The Order of Friars Minor* 2014, pp. 183-193.

#### **RICERCHE**

##### **Dirette personalmente**

- Proposta di ricerca nella vita consacrata, tra felicità e senso vocazionale dell'esistenza. Felicemente consacrati. Spiritualità, benessere vocazionale e qualità della vita tra i consacrati e le consacrate.
- Progetto di ricerca sulle strategie e fattori motivazionali in una visione propositiva della personalità. Questionario di strategie motivazionali operative.
- Project of research on mystical orientation, purpose in life scale and psychological type profile in an Italian sample.
- Project of research on the predictive effect of injunctions on personality disorders in a group of outpatients.
- Project of research on the Psychometric Properties of The Ego-State Questionnaire Revised in Italian context.

##### **Realizzate in collaborazione**

- Project of research on the Ego States and injunctions/ drivers: a study using ESPERO and ESQ-R
- Project of research on the Ego States and Perception of Self. A correlational study of ESQ-R and ANINT questionnaires.

## **CURCI STEFANO**

### **Doc. Invitato per Storia della filosofia moderna**

#### **ATTIVITÀ ESTERNE**

##### **Attività accademica**

- Docente invitato di Comunicazione e educazione interculturale presso il SIMI (Università Urbaniana).

##### **Altre attività**

- Docente di Storia e Filosofia presso il Liceo “Villa Sora” (Frascati).
- Consulente presso le Diocesi di Pozzuoli, Ischia, Salerno, Aversa, Benevento.
- Perito presso il Tribunale Penale di Roma, sez. Minori.
- Direttore della Rivista «Ricerca di senso», edita dalla Erickson.
- Direttore della Scuola di Counselling Esistenziale Frankliano dell’Associazione di Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana.
- Vice-presidente dell’Associazione di Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana.

#### **PUBBLICAZIONI**

##### **Capitoli in libri curati da altri**

- *Memoria, oblio, perdono. Suggestioni psicoanalitiche*, in G. LOMBARDI - M. MANTOVANI (Edd.), *Pensieri nascosti nelle cose. Arte, cultura e tecnica*, Las-Angelicum University Press, Roma 2015, pp. 155-164.
- *Le difficoltà dell’educazione a scuola nella società liquida odierna*, in D. SACCOCCIONI (Ed.), *Educare alla realtà. Una proposta didattica di ispirazione tomista*, Edu-sc, Roma 2015, pp. 47-74.

## **CURRÒ SALVATORE**

### **Doc. Invitato per Pastorale giovanile**

#### **CONVEGNI**

##### **Presenza a convegni come relatore**

- Roma, Salesianum. 84<sup>a</sup> Assemblea semestrale Unione Superiori Generali sul tema «Verso le nuove relazioni per una cultura dell’incontro». Relazione di conclusione su: *Alcuni punti sintetici a partire dagli “Echi dal Sinodo sulla famiglia”* (28 novembre 2014).
- Viterbo, Istituto Teologico S. Pietro. Convegno su «Attraverso le “periferie esistenziali”, verso una nuova umanità». Relazione su: *Il senso antropologico del trasfigurare. In rapporto alla “Traccia” per il Convegno ecclesiale di Firenze* (14 febbraio 2015).
- Roma, Centro Congressi “Roma Eventi”. Convegno UCIIM su «70 anni da protagonisti al servizio della persona, della scuola, della società». Relazione su: *Un duplice decentramento: sulla persona e su Gesù maestro* (12 marzo 2015).
- Colle di val d’Elsa (Siena). Convegno dei docenti di IRC e dell’UCIIM della diocesi di Siena. Relazione su: *Corresponsabilità e cultura dell’incontro nell’educazione dei giovani: ri-imparare a comunicare* (16 aprile 2015).
- Viterbo, Istituto Teologico S. Pietro. Convegno su «Coscienza e corporeità». Relazione su: *Quando la coscienza si rompe. A partire da Levinas e con conclusione sul corpo* (29 aprile 2015).
- Alessano (Lecce). Convegno catechistico diocesano della diocesi di Ugento - S. Ma-

ria di Leuca sul tema «Evangelizzatori in una Chiesa in uscita. Lasciarsi incontrare per far incontrare Gesù». Relazione su *La prospettiva esodale della catechesi* (5 ottobre 2015).

- San Damiano d’Asti (Asti). Convegno interregionale dell’UCIIM. Relazione su *I valori per un nuovo umanesimo* (11 ottobre 2015).

#### **ATTIVITÀ ESTERNE**

##### **Attività accademica**

- Docente ordinario di Pastorale giovanile e catechetica all’Istituto Filosofico-teologico S. Pietro di Viterbo.
- Docente incaricato di Pastorale giovanile alla Pontificia Università Lateranense.
- Docente incaricato di Catechesi e Liturgia alla Pontificia Università Urbaniana.
- Docente invitato di Catechetica e di Pastorale giovanile all’Istituto Mater Ecclesiae dell’Angelicum.

##### **Altre attività**

- Consulente ecclesiastico centrale dell’UCIIM.
- Assistente ecclesiastico centrale dell’AIMC.

#### **PUBBLICAZIONI**

##### **Libri**

- *Perché la Parola riprenda suono. Considerazioni inattuali di catechetica*, pref. di A. FOSSION, Elledici, Torino, 2014.

##### **Capitoli in libri curati da altri**

- *Per una rinnovata proposta pastorale agli adolescenti e ai giovani: le vie della fiducia, del contatto e dell’alleanza*, in PALAZZINI C. - CELESTI L. (Edd.), *Disagio giovanile e periferie esistenziali*, Lateran University Press, Città del Vaticano, 2015, pp. 107-128.

##### **Articoli scientifici**

- *Leggere la Bibbia oggi, ovvero: rischiare il contatto con la Scrittura*, in «Archivio teologico torinese» 20(2014)2, 300-313.
- *Dio parla intrattenendosi e invitando alla comunione. Qual è allora il senso del parlare?*, in «Parole di Vita» LX(2015)1, 30-35.
- *La Parole s’est faite chair... et la chair parle. Sur le langage religieux en relation avec la catéchèse*, in BIEMMI E., sous la direction de, *Le langage et les langages en catéchèse*, Lumen Vitae, Bruxelles, 2015, 15-33.
- *Il problematico orizzonte teologico-pastorale degli “Orientamenti” [sulla catechesi]. Tra “Documento base” e nuove sfide*, in «Catechesi» 84(2014-15)6, 14-32.

#### **DE LUCA MARIA LUISA**

##### **Doc. Stabilizzata di Psicopatologia**

##### **Altri Incarichi all’Ups**

- Membro del Gruppo Gestore di psicologia dell’Educazione (2° ciclo).
- Membro del Gruppo Gestore della Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica.

- Membro del Gruppo Gestore del CPPed.

#### CONVEGNI

##### **Presenza a convegni come relatore**

- Roma. European Association for Transactional analysis (EATA) Conference 2015, sul tema «Theory Development & Research. Beyond the limits. Verifying the Development of TA Theory Through Research». Relazione su: *Redecision in Transactional Analysis an EMDR: toward a possible integration* (con Mastromarino R., Messina C., Scoliere M.I.; *Researching in the Transactional Analysis Community* (con Tosi M.T., Gubinelli M.); Poster *The “Grief & Growth Therapy” in a transactional Analysis framework: the results of a preliminary study* (con Greco R., Slavic E., Messina C., Altomonte A., Tineri M., Grossi G., Gossetti C.); Tavola Rotonda *Emergent Theory: the ongoing evolution of TA theory* (con Cornell W., Barrow G., Klingenberg, Monin S.) (9-11 luglio 2015).

##### **Presenza a convegni come partecipante**

- Roma. Congresso sul tema «Attaccamento e Trauma. Sviluppo della personalità e psicoterapia» (25-27 settembre 2015).

#### ATTIVITÀ ESTERNE

##### **Attività accademica**

- Docente, supervisore e terapeuta presso la SSSPC-UPS.

##### **Altre attività**

- Roma. Docente, terapeuta e supervisore presso la Scuola Superiore in Psicologia Clinica IFREP di Roma.
- Fondatore e Presidente dell’Associazione “Lutto e crescita – Grief and Growth. Istituto di intervento, formazione e ricerca sul potere trasformativo della perdita e del trauma”.
- Palermo. Docente e supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Interpersonale e di Gruppo (SSPIG) di Palermo.
- Membro dell’ITAA (International Transactional Analysis Association), dell’EATA (European Association for Transactional Analysis) e della SIAT (Società Italiana di Analisi Transazionale).
- Membro della SPR (Society for Psychotherapy Research) e della sezione Italiana (SPR-Italia).
- Membro dell’ADEC (Association for Death Education and Counseling).
- In qualità di Didatta e Supervisore dell’EATA (European Association for Transactional Analysis) ha condotto gruppi di supervisione avanzata sull’applicazione del modello Ridecisionale e sull’elaborazione del lutto.
- Co-direttore scientifico della rivista «Psicologia, Psicoterapia e Salute», quadrimestrale pubblicato dall’IFREP.
- Attività di ricerca presso il Laboratorio di Ricerca sul Sé e sull’Identità (LARSI), fondato dal prof. Pio Scilligo, composto da docenti della SSSPC-UPS e SSPC-IFREP.
- Membro del direttivo dell’ALAEF (Associazione di Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana).
- Membro dell’associazione per l’EMDR in Italia e dell’EMDR Europe Association, acquisizione della certificazione di ‘Practitioner’.

## **PUBBLICAZIONI**

### **Articoli scientifici**

- DE LUCA M. L. - TINERI M. - ZACCARELLO G. – GROSSI G. - ALTOMONTE A. – SLAVIC E. – PALUMMIERI A. - GRECO R., *Adattamento e validazione del questionario “PG-13” prolonged grief nel contesto italiano*, in «Rivista Italiana di Cure palliative», XVII (2015) (2), 1-9.
- TOSI M. T. – DE LUCA M. L. - MESSANA C., *Response to Cornell’s “Ego States in the Social Realm: Reflections on the Theories of Pio Scilligo and Eric Berne*, in «Transactional Analysis Journal», Vol. 45 (2015), 200-203.
- DE LUCA M. L. – MASTROMARINO R. – MESSANA C. – SCOLIERE M. I., *Redecision in Transactional Analysis and EMDR: toward a possible integration*, in EATA CONFERENCE 2015, Book of Abstract, Padova, CLEUP, 2015, 36-38.
- DE LUCA M. L. – GRECO R. – SLAVIC E. – MESSANA C. – ALTOMONTE A. – TINERI M. – GROSSI G. – GOSSETTI C., *The “Grief & Growth Therapy” in a Transactional Analysis framework: the results of a preliminary study*, in EATA CONFERENCE 2015, Book of Abstract, Padova, CLEUP, 2015, 38.
- TOSI M. T. – DE LUCA M. L. – GUBINELLI M., *Researching in the transactional Analysis community*, in EATA CONFERENCE 2015, Book of Abstract, Padova, CLEUP, 2015, 72-73.
- DE LUCA M. L. - TOSI M. T. - MESSANA C., *Risposta a James Allen: “Risposta allo Scilligo Colloquium”*, in «Psicologia, Psicoterapia e Salute», Vol. 20 (2014), 23-32.
- DE LUCA M. L. - GUBINELLI M. - TOSI M. T., *Introduzione (al Numero Speciale sul “Colloquio sul modello socio-cognitivo degli stati dell’io di Pio Scilligo”*. «Psicologia, Psicoterapia e Salute», Vol. 20 (2014), 11-13.

## **DE NITTO CARLA**

### **Doc. Stabilizzata di Psicologia**

#### **Altri Incarichi all’Ups**

- Membro della Commissione Organizzativa Dottorato (COD) della FSE.
- Membro della Commissione Centri Associati della FSE.
- Membro di due Gruppi Gestori della Facoltà (Psicologia – Licenze; SSSPC-UPS).
- Psicoterapeuta, Docente e Supervisore presso la Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell’UPS (SSSPC-UPS).

## **CONVEGNI**

### **Presenza a convegni come relatore**

- Roma. I° Congresso su TA Theory and Development & Research dell’European Association for Transactional Analysis (EATA) sul tema: Behind the limits. Verifying the Development of TA Theory trough Research. Relatore alla Tavola Rotonda su: *Creating a network: Transactional Analysis in the Universities* (9 luglio 2015).
- Roma. I° Congresso su TA Theory and Development & Research dell’European Association for Transactional Analysis (EATA) sul tema: Behind the limits. Verifying the Development of TA Theory trough Research. Presentazione (con S. Bianchini) e conduzione di un workshop: *Beyond case formulation: therapist and client, co-protagonists of a common scenario in therapy room* (9 luglio 2015).

### **Presenza a convegni come partecipante**

- Roma. Giornata di studio con Matthias Sell (TSTA). *Il Gruppo: dinamica dei processi interpersonali* (13 marzo 2015).
- Venezia-Mestre. Convegno congiunto organizzato da IFREP, IUSVE e AETOS tenuto dalla prof.ssa Lorna S. Benjamin (Università dello Utah). *Quando il cuore si impadronisce della mente* (15 e 16 marzo 2015).
- Roma. Giornate di studio su *Group and TA – Relational aspects in social life* con Matthias Sell - *Società Italiana di Analisi Transazionale* (25-26 aprile 2015).
- Roma. I° Congresso TA Theory and Development & Research dell'European Association for Transactional Analysis (EATA) sul tema: *Behind the limits. Verifying the Development of TA Theory through Research* (9-11 luglio 2015).
- Roma. *Congresso su Attaccamento e Trauma* (25-27 settembre 2015).
- Roma. Ha partecipato a un Seminario teorico-pratico avanzato sulla ricerca e di *Formazione alla ricerca in Psicoterapia*, organizzati dalla Società Italiana di Analisi Transazionale (SIAT), tenuti dalla prof.ssa Lucia Boncori (Sapienza) e dal prof. Davide Ceridono (SSSPC-UPS e SSPC-IFREP) (12 gennaio 2015, 23 febbraio 2015, 16 marzo 2015, 13 aprile 2015, 27 aprile 2015, 27 maggio 2015, 22 giugno 2015).

### **ATTIVITÀ ESTERNE**

#### **Attività accademica**

- Docente, terapeuta e supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'IFREP, nelle Scuole di Roma e di Venezia.
- Docente, terapeuta e supervisore presso la Scuola di Specializzazione SSPT-SAPA di Latina.
- Roma. Ha svolto, in qualità di esaminatrice, esami che conferiscono il titolo di Didatta e Supervisore in Analisi Transazionale, in commissioni internazionali, condotti dall'EATA. (8 luglio 2015).

#### **Altre attività**

- Psicoterapeuta, in setting individuale, anche con religiosi e religiose.
- Supervisore e Docente in Analisi Transazionale; svolge attività di Supervisione sistematica in gruppo a psicoterapeuti, con diversi livelli di formazione, a Roma e a Venezia-Mestre; svolge attività di formazione per diventare formatori in Analisi Transazionale, in qualità di Didatta e Supervisore dell'Analisi Transazionale dell'EATA (European Association Transactional Analysis).
- Attività di ricerca presso il Laboratorio di Ricerca sugli Stati dell'Io (LARSI), avviato dal prof. Pio Scilligo, con docenti della SSSPC-UPS e della SSPC-IFREP.
- Co-Direttore Scientifico, insieme a M. Luisa De Luca e Susanna Bianchini, della rivista *Psicologia, Psicoterapia e Salute*, quadrimestrale pubblicato dall'IFREP, ed è parte del comitato di redazione.
- Membro dell'ITAA (International Transactional Analysis Association), dell'EATA (European Association for Transactional Analysis), della SIAT (Società Italiana di Analisi Transazionale) e dell'IRPIR (Istituto di Formazione e Ricerca sui Processi Intrapsochici e Relazionali).
- Membro del Consiglio Direttivo dell'IFREP, in qualità di Socio Fondatore.
- Membro dell'Ethical Consulting Group dell'European Association for Transactional Analysis (EATA), una Commissione internazionale di tre membri Didatti e Supervisori europei che affianca e supporta l'Ethical Advisor dell'EATA nell'analisi di questioni di natura etica.

- Membro della Commissione Etica della Società Italiana di Analisi Transazionale (SIAT).
- Amburgo. Meeting dell'Ethic Consulting Group dell'European Association for Transactional Analysis (6-7 febbraio 2015), una Commissione internazionale di quattro membri Didatti e Supervisor europei che affianca e supporta l'Ethical Advisor dell'E-ATA nell'analisi di questioni di natura etica.

#### **PUBBLICAZIONI**

##### **Articoli scientifici**

- AA.VV., *Colloquio sul modello socio-cognitivo degli stati dell'Io di Pio Scilligo/Pio Scilligo's social-cognitive ego states model colloquium. Psicologia, Psicoterapia e Salute*. N° 20 (2014), vol. 1/2/3, 5-234.
- CERIDONO D. - BIANCHINI S. - DE NITTO - C., Risposta a Marco Sambin e Enrico Benelli: Analisi Transazionale Socio-Cognitiva: un contributo verso l'operazionalizzazione degli stati dell'Io. *Psicologia, Psicoterapia e Salute*. Vol. 17283 (2014) 97-113.

#### **RICERCHE**

##### **Realizzate in collaborazione**

Con il Laboratorio di Ricerca sul Sé e sull'Identità:

- Relazioni primarie e microtrauma: una ricerca empirica alla luce dell'analisi transazionale e dell'analisi transazionale socio-cognitiva.

#### **DE SANCTIS GIANLUCA**

##### **Doc. Invitato per Lettere cristiane e classiche**

#### **CONVEGNI**

##### **Presenza a convegni come relatore**

- Roma. Convegno sul tema «L'Italia centrale e la creazione di una *koiné* culturale? I percorsi della "romanizzazione"»; Titolo della relazione: *Evocatio e interpretatio. Importazione e traduzioni di divinità nel processo di romanizzazione* (23 ottobre 2014).
- Siena. Convegno sul tema: «Terrantica. Volti, miti e immagini della terra nel mondo antico». Titolo della relazione: *Terminus. Un dio per confine* (28 maggio 2015).

#### **PUBBLICAZIONI**

##### **Libri**

- *La logica del confine. Per un'antropologia dello spazio nel mondo romano*, Carocci, Roma, 2015.

##### **Capitoli in libri curati da altri**

- *Fondare la città. Costruire il mondo*, in M. BETTINI - G. PUCCI (Edd.), *Terrantica. Volti, miti e immagini della terra nel mondo antico*, Electa, Milano, 2015, pp. 98-103.
- *Delimitare la terra. Divinizzare i confini*, in M. BETTINI - G. PUCCI (Edd.), *Terrantica. Volti, miti e immagini della terra nel mondo antico*, Electa, Milano, 2015, pp. 104-111.

## DELLAGIULIA ANTONIO

### Doc. Aggiunto di Psicologia dello sviluppo

#### Altri Incarichi all'Ups

- Direttore dell'Istituto di Psicologia.
- Responsabile della Testoteca della Biblioteca Don Bosco.
- Docente e membro del Gruppo Gestore della Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica – SSSPC/UPS.

#### CONVEGNI

##### Presenza a convegni come relatore

- Università Pontificia Salesiana di Roma, Convegno dal titolo: «Meditazione, Spiritualità e Benessere». Relazione su: *La mindfulness nella scuola: rassegna della letteratura ed evidenze di ricerca* (3-5 ottobre 2014).
- Università di Firenze – AIP (Associazione Italiana di Psicologia, Sezione Sviluppo ed Educazione. INTERNATIONAL WINTER TRAINING SCHOOL – su: «Promoting children's development: Evidence based interventions in family and school contexts - 2nd edition». Relazione su: *Promote Positive Parenting in adoptive families. A RCT using VIPP-SD intervention* (20-22 novembre 2014).
- Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Convegno internazionale sul tema: «Allargare lo spazio familiare: essere figli nell'adozione e nell'affido». Poster su: *Attaccamento e adozione. Il Pavia Adoption study per lo studio dei fattori di rischio e di protezione dall'Istituto alla famiglia adottiva* (L. Barone, F. Lionetti, A. Dellagiulia, C. Alagna, L. Rigobello) (13-14 febbraio 2015).
- Philadelphia, «Biennial Meeting Society for research in child development». Poster su: *Behavioral problems, individual sensitivity and neurophysiological correlates in adoption: a study in a RCT intervention context* (Lavinia Barone, Francesca Lionetti, Antonio Dellagiulia) (19-21 marzo 2015).
- Milano, «XIV European Congress of Psychology». Poster su: *Assessing the latent structure of attachment in middle-childhood: a factor mixture modelling approach* (Francesca Lionetti; Gianmarco Altoè; Tatiana Marci; Antonio Dellagiulia; Lavinia Barone) (7-10 luglio 2015).
- New York, «7th International Attachment Conference». Simposio su: *Promoting emotional availability in mothers of late adopted children: A randomized controlled trial using the VIPP-SD* (Lavinia Barone, Francesca Lionetti, Antonio Dellagiulia, Cinzia Alagna, & Laura Rigobello) (6-8 agosto 2015). Poster su: *Attachment across adolescents and adults: measurement invariance of ECR-Relationships Structure Questionnaire in an Italian sample* (Antonio Dellagiulia & Antonio Palummieri).
- University of Minho, Braga, «17<sup>th</sup> European Conference on Developmental Psychology.- Portugal». Simposio su: *Assessing the latent structure of attachment in middle-childhood. A factor mixture modeling approach* (Francesca Lionetti, Gianmarco Altoè, Tatiana Marci, Antonio Dellagiulia, Lavinia Barone) (8-17 settembre 2015).
- Università degli studi di Parma, «XXVIII Congresso Nazionale – AIP (Associazione Italiana Psicologia- Sezione Sviluppo ed Educazione)». Simposio su: *Sintonizzazione emotiva diattica e mind-mindedness: l'uso del video-feedback per la promozione della genitorialità positiva* (Dellagiulia Antonio, Alagna Cinzia, Rigobello Laura, Barone Lavinia). Simposio su: *Video-feedback e promozione della sensibilità genitoriale: uno studio RCT nell'ambito dell'adozione* (Barone Lavinia, Lionetti Francesca, Alagna Cinzia, Dellagiulia Antonio, Rigobello Laura) (24-26 settembre 2015).

## **ATTIVITÀ ESTERNE**

### **Attività accademica**

- Cultore della materia “Psicologia dello Sviluppo” c/o l’Università degli Studi di Pavia.

### **Altre attività**

- Collaborazione con la Pontificia Università Gregoriana, *Center for Child Protection* per la realizzazione di un’unità di apprendimento e-learning di carattere metodologico. Responsabili: prof.ssa Colasanti e prof. Dellagiulia.

## **PUBBLICAZIONI**

### **Libri**

- VETTORATO G. - MION R. - DELLAGIULIA A. (Edd.), *Famiglia e Scuola: la strada del dialogo. Il rapporto tra allievi, scuola e famiglia nelle scuole salesiane d’Italia*, Roma, Cnos Scuola, 2014.

### **Capitoli in libri curati da altri**

- *Adolescenti e giovani adulti*, in C. PALAZZINI - L. CELESTI (Ed.), *Disagio sociale e periferie esistenziali*, Roma, Lateran University Press, 2015, 89-106.
- BIANCHI G. - DELLAGIULIA A. - BASTIANELLI L., *La mindfulness nella scuola: rassegna della letteratura ed evidenze di ricerca*, in M. BECCIU - S. BORGO - A.R. COLASANTI - L. SIBILIA (Edd.), *Spiritualità, benessere e pratiche meditative. Il contributo delle neuroscienze e delle tradizioni religiose*, Roma, Franco Angeli Editore, 2015, 220-233.

### **Articoli scientifici**

- BARONE L. - DELLAGIULIA A. - LIONETTI F., *When the Primary Caregiver is Missing: Investigating Proximal and Distal Variables Involved in Institutionalised Children’s Adjustment*, in «Child Abuse Review», (2015).
- DELLAGIULIA A. - BIANCHI G. - BASTIANELLI L., *La mindfulness in età evolutiva. Uno studio preliminare sulle proprietà psicometriche della Child and Adolescent Mindfulness Measure (CAMM)*, «Orientamenti Pedagogici», (2015) 62, 103-118.

## **RICERCHE**

### **Dirette personalmente**

- *Rappresentazioni materne in gravidanza tra fattori di rischio e protezione: uno studio longitudinale*. In collaborazione con la Struttura Complessa di Ostetricia del Policlinico Universitario Agostino Gemelli. Responsabili: prof. Dellagiulia e prof. Noia.

### **Realizzate in collaborazione**

- *Competenze genitoriali in mamme depresse. Analisi di possibili mediatori*. In collaborazione con l’Unità operativa di Igiene Mentale delle relazioni affettive e del post-partum presso il Policlinico Umberto I di Roma. Responsabili: prof. Dellagiulia e prof.ssa Aceti. In collaborazione con SSSPC-UPS.

### **Ulteriori Segnalazioni**

- Transylvania University of Brasov, «Writing Week organizzata da ERU-EADP (European Association of Developmental Psychology)» (20-25 aprile 2015).
- Roma, «Summer School: Modelli multivariati per la validazione di strumenti di misura: Applicazioni con SPSS e MPlus» (15-17 giugno 2015).

## **DONI TERESA**

### **Doc. Invitata per Comunicazione sociale e Teologia Pastorale**

#### **CONVEGNI**

##### **Presenza a convegni come partecipante**

- Roma. Convegno sul tema «Religioni e Conflitti». Coordinamento della Segreteria scientifica e organizzativa (3-4-5 dicembre 2014).

#### **ATTIVITÀ ESTERNE**

##### **Attività accademica**

- Docente di: «Modelli comparati di secolarizzazione» al Master Interuniversitario di II livello organizzato da La Sapienza Università di Roma, Università Roma Tre, Università degli studi di Roma Tor Vergata dal titolo: *Sociologia. Teoria, Metodologia, Ricerca*.
- Docente di «Sociologia della Religione» e del Seminario sul tema «Religioni e conflitti» presso la Facoltà di Scienze Sociali – FASS – della Pontificia Università S. Tommaso d'Aquino.

##### **Altre attività**

- Coordinamento didattico del Master Universitario di I livello in «Mediazione Interculturale e Interreligiosa» offerto dalla Facoltà di Filosofia dell'UPS in collaborazione con l'ASUS (Accademia di Scienze Umane e Sociali).
- Coordinamento didattico del Corso Universitario di Alta Formazione in «Comunicazione e Mediazione Interculturale», offerto dalla Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale dell'UPS in collaborazione con l'ASUS (Accademia di Scienze Umane e Sociali).
- Membro del Comitato scientifico della Collana «EducASUS» dell'Editrice Aracne.
- Insegnamento di «Sociologia e Religione» al Corso Estivo di aggiornamento per Insegnanti di Religione dell'UPS (3 luglio 2015).

#### **PUBBLICAZIONI**

##### **Capitoli in libri curati da altri**

- *Giovani e musica. Una prospettiva educativa*, in G. LOMBARDI – M. MANTOVANI, *Pensieri nascosti nelle cose. Arte, cultura e tecnica*, LAS – Angelicum University Press, Roma 2015, pp. 460-476.

##### **Articoli scientifici**

- *Comunicazione digitale e nuovi media: una sfida per l'educazione*, in «Rassegna CNOS», 31(2015)1, 189-194.
- *Dalla Media Education alla New Media Education*, in «Rassegna CNOS», 31(2015)2, 185-196.
- *Educare alla comunicazione. La proposta dell'Educomunicazione*, in «Rassegna CNOS», 31(2015)3, 171-181.

## **EMAD SAMIR A. MATTA**

### **Doc. Aggiunto di Didattica**

#### **Altri Incarichi all'Ups**

- Rappresentante della Facoltà di Scienze dell'Educazione nella commissione Valuta-

- zione e cultura della Qualità.
- Membro del gruppo gestore al centro Psicopedagogico per i metodi di studio e apprendimento.
  - Membro del nucleo di valutazione e cultura della qualità dell'Università.

#### CONVEGNI

##### **Presenza a convegni come relatore**

- The Holy Spirit University of Kaslik, Faculty of Philosophy and Humanities (Libanon). «An educational symposium». Relazione sul tema: *The Educational Intuitions of Don Bosco: a Rereading Test for Today* (16 maggio 2015).

##### **Presenza a convegni come partecipante**

- Bari. Convegno sul tema: «Valutazione e apprendimento. Dalle prove INVALSI all'insegnamento in classe» (12 febbraio 2015).

#### ATTIVITÀ ESTERNE

##### **Attività accademica**

- Istituto di Catechetica della Facoltà di Scienze dell'Educazione (Roma) - «Corso Estivo di Aggiornamento per Insegnanti di Religione «Sfide educative dell'IRC». Relazione sul tema: *La dimensione educativa della valutazione dell'apprendimento* (3-08 luglio 2015).
- Istituto Comprensivo Giovagnoli (Monterotondo), «Corso di formazione sulla didattica laboratoriale e lo sviluppo della motivazione agli insegnanti». Relazione sul tema: *Le condizioni di apprendimento* (9-11 settembre 2015).

#### PUBBLICAZIONI

##### **Libri**

- *Educare valutando. La dimensione educativa del processo valutativo*, Roma, LAS, 2015.

##### **Articoli scientifici**

- *Orientamento antropologico nella relazione educativa*, in «Orientamenti Pedagogici», Vol. 61, n. 4, 2014, pp. 753-767.
- *L'attualità pedagogica di don Bosco nei paesi islamici*, in «Salesianum», n. 1, 2015, pp. 187-200.
- *La qualità dell'offerta formativa oggi e l'occupabilità*, in «Salesianum», n. 2, 2015, pp. 321-345.
- *So distant, yet so cols: Don Bosco's pedagogy meets islamic culture*, in «Divyadaan Journal of Philosophy and Education », Vol. 26, n. 3, 2015, pp. 483-498.
- *La Primavera araba dovrebbe sorgere nelle scuole, non nelle piazza e nelle strade*, in «Orientamenti Pedagogici», Vol. 62, n. 1, 2015, pp. 203-216.

#### ESCUADERO CABELLO ANTONIO

##### **Prof. Straordinario di Teologia sistematica**

#### CONVEGNI

##### **Presenza a convegni come relatore**

- Roma. CATI, Seminario di studio: «Per la vita del mondo (Gv 6,48). Pensare teologi-

camente verso l'Expo 2015». Intervento su: *Reazione alla relazione di Renzo Pegoraro sull'argomento «vita»* (7-9 novembre 2014).

- Roma. UPS, Istituto di Teologia Dogmatica. Seminario di studio: «Charles Péguy (1873-1914). La suggestione della coerenza». Organizzazione e coordinamento. Relazione su: *Lo splendore della speranza* (20 novembre 2014).
- Roma. Centro Mater Ecclesiae. Serie di conferenze: «Vivere con gioia la propria vocazione, con Maria». Relazione su: *L'esperienza della chiamata di Maria e i giovani* (7 febbraio 2015).
- Roma. Pontificia Accademia Mariana Internazionale, Forum Internazionale di Mariologia «Il messaggio di Fatima tra carisma e profezia». Relazione su: *Conclusioni del Forum. L'ermeneutica dell'evento* (7-9 maggio 2015).
- Roma. UPS, Facoltà di Teologia – Dicastero per le Missioni. Confronto «Prospettive di lavoro per la riflessione missiologica dei salesiani». Relazione su: *La Missiologia e l'Università Pontificia Salesiana* (28 maggio 2015).
- Caracas (Venezuela). Instituto de Teología para Religiosos (ITER), *Lectio inauguralis: Saber teológico y vivencia cristiana. Cercanía, pertenencia y urgencia* (23 settembre 2015).

#### ATTIVITÀ ESTERNE

##### Altre attività

- Membro eletto del Consiglio della PAMI (= Pontificia Accademia Mariana Internazionale).
- Rappresentante dell'AMI (= Associazione Mariologica Interdisciplinare Italiana) presso il CATI (= Coordinamento delle Associazioni Teologiche Italiane).
- Consultore della Congregazione per le Cause dei Santi.
- Membro del comitato redazionale di «Cuestiones Teológicas» (Medellín, Colombia).
- Membro del comitato redazionale di «Scriptorium Victoriense» (Vitoria, Spagna).

#### PUBBLICAZIONI

##### Capitoli in libri curati da altri

- *Il Figlio «Creator matris» nei sermoni di san Leone Magno. La percezione della relazione tra Cristo e Maria*, in: M. SODI – M. MARITANO (Edd.), *Leone I e Gregorio I. Attualità di due «grandi» promotori di cultura*, = *Vivae voces* 29, Lateran University Press, Città del Vaticano, 2015, pp. 105-129.
- *Líneas emergentes de la mariología en la reflexión y en la praxis*, in: S. CECCHIN (Ed.), *Llamados «a una esperanza viva»* (I P 1,3). *Actas del Congreso Mariológico Mariano Internacional de Sevilla (27-30 mayo 2014)*, Pontificia Accademia Mariana Internationalis, Ciudad del Vaticano, 2015, pp. 261-276.

##### Articoli scientifici

- *La spiritualidad mariana de san Juan Bosco (1815-1888). Rasgos de una devoción evangelizadora*, in «Ephemerides Mariologicae» 65 (2015) 111-134.
- *Maria di Nazaret, figura della speranza in Charles Péguy (1873-1914). Il giovane splendore della speranza*, in «Salesianum» 77 (2015) 427-448.

## **FARINA ANDREA**

### **Doc. Invitato per Legislazione minorile**

#### **Altri Incarichi all'Ups**

- Membro Comitato Interfacoltà per la Ricerca.
- Consulente Centro Psicopedagogico.

#### **CONVEGNI**

##### **Presenza a convegni come relatore**

- Salerno. Progetto Policoro. Relazione su: *“La persona umana e i suoi diritti”* (9 maggio 2015).
- Salerno. Progetto Policoro. Relazione su: *“I principi della Dottrina Sociale della Chiesa”* (10 maggio 2015).
- Salerno. Progetto Policoro. Relazione su: *“Dottrina Sociale della Chiesa e impegno dei fedeli laici* (11 maggio 2015).

##### **Presenza a convegni come partecipante**

- Roma. Convegno «Separazione e divorzio. La negoziazione assistita dagli avvocati: una grande opportunità forense» (23 gennaio 2015).
- Roma. Convegno «Minori e processo: bastano i genitori o serve un curatore speciale del minore? Le linee evolutive della nuova giurisprudenza» (21 marzo 2015).
- Roma. Convegno «Per una separazione dei genitori a misura dei figli minori» (17 aprile 2015).
- Roma. Convegno «Procedimento penale e minori» (10 luglio 2015).

#### **ATTIVITÀ ESTERNE**

##### **Attività accademica**

- Docente/Formatore responsabili, operatori servizi socio educativi rivolti ai minori per “Salesiani per il sociale”. Livello Nazionale.
- Docente/Formatore Incarico CEI - Progetto Policoro - Livello Nazionale.
- Direttore Scuola di Formazione Socio - Politica Santa Maria della Speranza.

##### **Altre attività**

- Civitavecchia. Consulenza legale presso la Diocesi di Civitavecchia - Tarquinia.
- Roma. Consulenza legale presso Circoscrizione Salesiana Centrale.
- Roma. Consulente legale Casa Famiglia e Movimento Famiglie Affidatarie presso Opera Salesiana Borgo Ragazzi Don Bosco.
- Roma. Coordinatore sportello legale per la tutela penale dei minori “Borgo Ragazzi Don Bosco”.
- Alessandria. Consulente legale STAR S.p.a.
- Alessandria. Membro del Consiglio di Amministrazione della Società STAR S.p.a.

## **FERNANDO SAHAYADAS**

### **Prof. Straordinario di Teologia morale**

#### **Altri Incarichi all'Ups**

- Vicedecano della Facoltà di Teologia.
- Delegato della Facoltà di Teologia al Consiglio della Biblioteca.

- Membro del comitato per il convegno internazionale sulla Pedagogia Salesiana.

## CONVEGNI

### Presenza a convegni come relatore

- Roma. Seminario di studio organizzato da Pontificio Consiglio per la Famiglia: «*Matrimonio: fede, sacramento, disciplinar*» (17 gennaio 2015), «*Famiglia, amore sponsale e generazione*» (21 febbraio 2015), e «*Famiglia ferita e unioni irregolari: quale atteggiamento pastorale*» (14 marzo 2015). Interventi pubblicati in: A. BOZZOLO – M. CHIODI – G. DIANIN – P. SEQUERI – M. TINTI (Edd.), *Famiglia e Chiesa un legame indissolubile. Contributo interdisciplinare per l'approfondimento sinodale*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2015, pp. 106-110 e 263-267.
- Karunapuram (India). Vishwa Jyothi Don Bosco College. Annual Philosophical Symposium. Relazioni su: «The Ethics of Modern Technology» (28-29 agosto 2015).

## ATTIVITÀ ESTERNE

### Attività accademica

- Chennai (India). *Don Bosco Theological Centre*, Kavaraipettai. Docente invitato per il corso: *Cristian Social Ethics* (17 agosto - 4 settembre 2015).

## PUBBLICAZIONI

### Libri

- *The Church in the World: The Reception of 'Gaudium et Spes' in the 'Compendium of the Social Doctrine of the Church'*, Bengaluru, Theological Publications in India, 2015.
- J. VALLABARAJ - S. FERNANDO, *Proclaiming the Gospel of Wholeness. The Perennial Relevance of 'Evangelii Nuntiandi'*, Bengaluru, Kristu Jyoti Publications, 2015.

### Libri (curati)

- J. PUDUMAI DOSS - S. FERNANDO - M. C. ANTONYSAMY (Edd.), *Empowering Education in Today's India*, New Delhi, Don Bosco Youth Animation – South Asia, 2015.
- S. FERNANDO - J. PUDUMAI DOSS (Edd.), *With Gentleness and Love: Don Bosco and Education of the Young*, Chennai, Don Bosco Publications, 2015.

### Capitoli in libri curati da altri

- *Religious Resources for an Empowering Education of the Young*, in J. PUDUMAI DOSS - S. FERNANDO - M. C. ANTONYSAMY (Edd.), *Empowering Education in Today's India*, New Delhi, Don Bosco Youth Animation – South Asia, 2015, 185-201.

### Articoli scientifici

- *Religion in the Salesian Preventive System: Challenges for the Education of the Young Today*, in «Divyadaan Journal of Philosophy and Education», 26 (2015) 3: 367-394.

### Recensioni

- C. N. KRAUS, *On Being Human: Sexual Orientation and the Image of God*, Eugene (Or), Cascade Books, 2012, pp. 130. In *INTAMS Review* 20 (2014) 153-155.
- P. NYNÄS - A. KAM-TUCK YIP (Edd.), *Religion, Gender and Sexuality in Everyday Life*, UK, Ashgate, 2012, 173pp. In *INTAMS Review* 21 (2015) 96-98.

- UFFICIO NAZIONALE PER I PROBLEMI SOCIALI E IL LAVORO DELLA CEI  
– SERVIZIO NAZIONALE PER IL PROGETTO CULTURALE DELLA CEI, *Custodire il creato. Teologia, etica e pastorale*, EDB, Bologna, 2013. 204pp., In “Salesianum” 76 (2014) 4: 740-742.

## **FILACCHIONE PENELOPE**

### **Doc. Stabilizzata di Storia Antica e Archeologia classica e cristiana**

#### **CONVEGNI**

##### **Presenza a convegni come relatore**

- Roma. Conference Center Sala di Rienzo. «XIII Corso di Aggiornamento di Lingua Italiana. L’Italiano vi calza a pennello». Relazione su: *Attualità degli Etruschi: dal I millennio a.C. al III millennio d.C. Reti mediterranee per un’Europa ante litteram* (22 gennaio 2015).

#### **ATTIVITÀ ESTERNE**

##### **Attività accademica**

- Docente per la Cattedra di Storia dell’Arte (Storia del Gioiello, Storia della scultura, Storia della ceramica) presso la Scuola d’Arti Ornamentali del Comune di Roma.
- Docente di Storia dell’Arte presso la UPA – Università Popolare per gli Adulti – Roma (Università Popolare per gli Adulti), progetto per l’Educazione Permanente della Regione Lazio.

#### **PUBBLICAZIONI**

##### **Libri**

- P. FILACCHIONE – C. PAPI (Edd.), *Archeologia cristiana. Coordinate storiche, geografiche, culturali (secoli I-V)*, LAS, Roma, 2015.

## **FISSORE MARIO**

### **Doc. Aggiunto di Teologia spirituale**

#### **PUBBLICAZIONI**

##### **Articoli scientifici**

- *Il ruolo di don Giulio Barberis, nell’organizzazione del primo noviziato salesiano*, in «Ricerche Storiche Salesiane», 34 (2015), 155-222.

## **FORMELLA ZBIGNIEW**

### **Prof. Straordinario di Psicologia dell’Educazione**

#### **Altri Incarichi all’Ups**

- Coordinatore del Gruppo Gestore di Baccalaureato in Psicologia dell’Educazione.

#### **CONVEGNI**

##### **Presenza a convegni come relatore**

- Đakovo (Croazia). Katolički Bogoslovni Fakultet. Convegno Internazionale: «Izgrađivati zrelo osobnost za plodne međuljudske odnose», Relazione su: *Saper essere*

- un educatore maturo nelle relazioni con i giovani* (17-18 ottobre 2014).
- Warszawa (Polonia). Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Wydział Filozofii Chrześcijańskiej, Międzynarodowa Konferencja Naukowa: «Człowiek i Środowisko: odbudowa spustoszonego oikos», Relazione su: *Oikos for the youth at-risk* (29 ottobre 2014).
  - Częstochowa (Polonia). Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Wydział Nauk Pedagogicznych, Instytut Pedagogiczny WSD TS Łąd, Salezjańska Inspektorja św. Jana Bosko Wrocław, II Sympozjum Pedagogiczne Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych: «Z opieki w dorosłość. Wychowanie przez usamodzielnienie», Relazione su: *Wychowanie do samowychowania – każdy jest protagonista własnego rozwoju*. (9 novembre 2014).
  - Rieti. Diocesi di Rieti. Incontro Formativo Diocesano: «L'alcolismo: il disagio del consumo di alcol tra le nuove generazioni», Relazione su: *Non distruggere il proprio tempio. Il disagio del consumo di alcol tra le nuove generazioni* (15 novembre 2014).
  - Roma. Istituto di Psicologia dell'Università Pontificia Salesiana, Edizioni Dehoniane, Istituto di Psicologia della Università Pontificia Gregoriana, Radio Vaticana, Seminario di studio: «Crescere nella fede. Benessere sì, disagio no», Partecipazione e Relazione su: *Maestro, dove abiti? La ricerca di Dio tra i giovani* (24 novembre 2014).
  - Roma. Istituto di Psicologia UPS, Libera Associazione Scientifica Roma, Seminario di studio: *Autoregolazione e Biofeedback. Presentazione del Convegno Internazionale Biofeedback Federation of Europe Roma 2015*, Co-organizzazione e intervento introduttivo (2 dicembre 2014).
  - Roma. Istituto di Psicologia UPS, Lega Filo d'Oro Onlus, Seminario di studio con Rosa Ferri (Università "La Sapienza" di Roma): *La Scuola incontra la famiglia quando l'alunno è con disabilità*, Co-organizzazione e intervento di introduzione (5 dicembre 2014).
  - Rome. Biofeedback Federation of Europe 18th Annual Meeting Scientific Program, «1-day Scientific Program (8 hours) sponsored by the Biofeedback Federation of Europe for Continuing Education Credits through the American Psychological Association (APA)», Chair nella I sessione: Stress, autoregolazione e biofeedback; Conferenza nella 3 sessione, su: *Il Biofeedback negli interventi psicosociali* (26 marzo 2015).
  - Ivanofrankivsk (Ucraina). Podkarpacki Uniwersytet Narodowy (Прикарпатський Національний Університет імені Василя Стефаника), Corso di aggiornamento per i dirigenti regionali scolastici. Relazione su: *Umiejętność bycia dojrzałym wychowawcą poprzez właściwe relacje z wychowankiem* (28-29 maggio 2015).
  - Rzepczyno (Polonia). Salezjański Ośrodek Wychowawczy w Rzepczynie, Starostwo w Świdwinie, Międzynarodowa Sesja Naukowa: «Świat wobec przemocy», Co-organizzazione e Relazione su: *Osoba a środowisko* (25 settembre 2015).
  - Trzcinec (Polonia). Salezjański Ośrodek Wychowawczy w Trzcińcu, V Międzynarodowe Sympozjum Resocjalizacyjne, «Ryzykowne zachowania młodzieży – problem dopalaczy», Relazione su: *Młody człowiek w środowisku zagrożonym: Niektóre dynamiki powstawania uzależnienia i wychodzenia z niego* (16 ottobre 2015).

### **Presenza a convegni come partecipante**

- Białystok (Polonia). Uniwersytet Medyczny w Białymstoku, X Międzynarodowa Konferencja Naukowo-Szkoleniowa «Życiodajna śmierć - Pamięci Elizabeth Kübler-Ross» oraz VII Podlaska Międzynarodowa Konferencja Naukowo-Szkoleniowa «15 lat Zakładu Zintegrowanej Opieki Medycznej». Membro del Comitato Scientifico (23-26 aprile 2015).

- Gietrzwałd (Polonia). Conferenza Scientifica dell'Associazione Scientifica Francesco di Sales (TNFS) (15-16 maggio 2015).

#### **ATTIVITÀ ESTERNE**

##### **Attività accademica**

- Docenza all'Istituto Pedagogico Salesiano a Łąd (Polonia) – Corsi di: Comunicazione Interpersonale; Educazione Ambientale (a.a. 2014/2015).

##### **Altre attività**

- Membro dell'Associazione Scientifica Francesco di Sales.
- Recensore Scientifico della Rivista «Seminare» edita dall'Associazione Scientifica Francesco di Sales (Polonia) (<http://seminare.pl/recenzenci>).
- Member of the Editorial Board of «Medical Studies» in the Jan Kochanowski University of Kielce, Poland ([http://www.termedia.pl/Czasopismo/Studia\\_Medyczne-67/Info](http://www.termedia.pl/Czasopismo/Studia_Medyczne-67/Info)).
- Member of the Editorial Board of «Progress in Health Sciences» in the Medical University of Białystok, Poland (<http://progress.umb.edu.pl>).
- Recensore Scientifico della Rivista Scientifica «Wychowanie na co Dzień» Società Educativa akApit Toruń, Polonia.
- Membro del Comitato Scientifico della Rivista «Studia Katechetyczne» edita dalla Facoltà di Teologia della Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw, (<http://studiakatechetyczne.uksw.edu.pl>).
- Recensore Scientifico della Rivista «Studia ecologiae et bioeticae» edita dalla Facoltà di Filosofia della Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw, (<http://www.seib.uksw.edu.pl>).

#### **PUBBLICAZIONI**

##### **Libri**

- *Psicologia dell'intervento educativo*, LAS, Roma 2015, pp. 200.

##### **Articoli scientifici**

- NICOLI M. - FORMELLA Z., *Usa e abuso di internet negli adolescenti. Un'indagine esplorativa nelle scuole secondarie di secondo grado*, «Psicologia dell'educazione» 8 (3) (2014), 357-366.
- KAGWE C. M. - FORMELLA Z., *Perceptions of purpose/meaning in life in relation to transition and access to Kenyan universities. Empirical research among first year students*, «Seminare. Poszukiwania naukowo-pastoralne» 36 (2) (2015), 141-158.
- NICOLI M. - FORMELLA Z. - SZADEJKO K., *Usa di internet e autostima. Ricerca esplorativa su un gruppo di adolescenti di Roma e Provincia*, «Orientamenti Pedagogici» 62 (2) (2015), 293-310.

#### **FRENI CRISTIANA**

##### **Doc. Stabilizzata di Filosofia e Letteratura italiana**

#### **CONVEGNI**

##### **Presenza a convegni come relatore**

- Roma. Seminario sul tema: «Un centenario da ricordare». Relazione su: *La dimensione sociale del pensiero politico di Charles Péguy* (Ottobre 2014).

- Roma. Seminario sul tema: «La suggestione della coerenza in Charles Péguy». Relazione su: *La visione dell'essere umano nell'opera e nel pensiero di Charles Péguy* (Novembre 2014).
- Roma. Presentazione del libro *Il manoscritto incompleto* di Kamal Abdulla. Relazione su: *Il ruolo del romanzo e la ricerca della verità ne Il manoscritto incompleto di K. Abdulla. Una comparazione ermeneutica* (Dicembre 2014).
- Roma. Seminario sul tema «Medicina e antropologia: una sinergia necessaria». Relazione su: *I fondamenti filosofici dell'Ars medica*. (Gennaio 2015).
- Roma. Convegno sul tema: «Il sacro in versi». Intervento su: *Il sacro nella poesia contemporanea* (Marzo 2015).
- Roma. Evento «Laurea Apollinaris Poetica». Intervento su *Le ragioni della poesia nel contesto culturale attuale* (Marzo 2015).
- Roma. Centro di ricerche fenomenologiche, tavola rotonda sul tema: «Possibilità e limiti del comunicare». Relazione su *La questione del linguaggio nella filosofia fenomenologica e le sue implicazioni antropologiche* (Maggio 2015).
- Roma. Convegno «Comunicare l'Africa. Un'ermeneutica attuale delle lingue e dei linguaggi». Relazione su *I fondamenti antropologici del linguaggio. Un'ermeneutica della questione linguistica africana in dialogo con la filosofia dell'Occidente* (Maggio 2015).
- Perugia. Seminario sul tema: «La Bellezza, questa sconosciuta.». Relazione su: *La dimensione estetica della ricerca della verità* (Giugno 2015).
- Milano. Expo, Evento «Ripensare la comunicazione», Relazione su: *Comunicazione come memoria e come progetto* (Settembre 2015).

#### **ATTIVITÀ ESTERNE**

##### **Attività accademica**

- *Visiting professor* per le cattedre di Antropologia sistematica e antropologia empirica presso l'Accademia Alfonsiana. Istituto superiore di Teologia morale della Pontificia Università Lateranense.
- *Visiting professor* per la cattedra di Antropologia filosofica della S.I.M.O.H., Scuola Italiana di Medicina Omeopatica Hannemanniana.

##### **Altre attività**

- Membro del direttivo nazionale dell'Associazione Charles Péguy.
- Socio fondatore della Fondazione sublacense.

#### **PUBBLICAZIONI**

##### **Capitoli in libri curati da altri**

- *I sentieri e paesaggi della poesia*, in G. LOMBARDI-M. MANTOVANI, (Edd.), *Pensieri nascosti dentro le cose*, LAS-Angelicum University Press, Roma, 2015, pp. 504-511.

##### **Articoli scientifici**

- *La visione dell'essere umano nell'opera e nel pensiero di Charles Péguy*, in «Salesianum» 3 (LXXVII), pp. 449-465.

**GARCÍA GUTIÉRREZ JESÚS MANUEL**  
**Doc. Straordinario di Teologia spirituale**

**CONVEGNI**

**Presenza a convegni come relatore**

- Roma. UISG. Conferenza alle superiori religiose spagnole. Relazione su: *Contemplación y vida consagrada* (16 ottobre 2014).
- Roma. UISG. Corso di aggiornamento teresiano. Relazione su: *Claves de lectura del documento «Alegráos»* (15 novembre 2014).
- Roma. Salesianum. Bicentenario della nascita di Don Bosco. Congresso storico internazionale. Relazione su: *Lo spirito dell'Oblazione nel vissuto di mons. Giuseppe Cognata (1885-1972), fondatore delle suore Salesiane Oblate del Sacro Cuore* (19-23 novembre 2014).
- Roma. UPS. Corso per i missionari su: *Accompagnamento spirituale*. (Novembre 2014).
- Roma. UPS. Giornata di studio: *Contemplare oggi*. Relazione su: *Cammini di contemplazione nell'attività quotidiana* (4 dicembre 2014).
- Roma. Pisana. Giornate di Spiritualità della Famiglia Salesiana. Relazione su: *La spiritualità salesiana di don Bosco* (15 gennaio 2015).
- Roma. Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium». Corso per formatori e formatrici nell'ambito della vita religiosa: *La direzione spirituale e l'accompagnamento spirituale dei giovani: fondamenti teologici* (Gennaio 2015).
- Roma. Seraphicum. Convegno kolbiano dal titolo: «Da Kolbe a papa Francesco: una povertà per l'uomo». Relazione su: *Teresa: povertà e libertà* (9 maggio 2015).

**Presenza a convegni come partecipante**

- Roma. PUG. Moderatore del Quarto Forum Nazionale di Docenti di Teologia spirituale: *Teologia Spirituale e Concilio Vaticano II: Temi, problemi e prospettive* (17-19 settembre 2015).

**ATTIVITÀ ESTERNE**

**Altre attività**

- Consultore della Congregazione delle Cause dei Santi.
- Membro del Comitato scientifico del Forum dei Docenti di Teologia spirituale.
- Direttore della rivista «Mysterion».
- Membro del Comitato scientifico della collana «I sentieri dell'interiorità. Approcci interculturali e interdisciplinari all'esperienza di Dio» dell'editrice Aracne.

**PUBBLICAZIONI**

**Libri**

- *Teresa a través de sus obras*, Madrid, CCS, 2015.
- *Manual de teología espiritual. Epistemología e interdisciplinariedad*, Salamanca, Sígueme, 2015.

**Libri (curati)**

- J.M. GARCÍA - R. ZAS FRIZ DE COL (Edd), *Contemplare oggi*, Roma, LAS, 2015.

**Capitoli in libri curati da altri**

- *Una espiritualidad en el centro de la vida de los jóvenes*, in E. ALBURQUERQUE

(Ed.), *Espiritualidad salesiana para todos. 34 palabras clave*, Madrid, Editorial CCS, 2014, pp. 11-16.

- *Carisma salesiano*, in *Espiritualidad salesiana para todos*, pp. 32-36.
- *Espíritu salesiano*, in *Espiritualidad salesiana para todos*, pp. 55-57.
- *Espíritu Santo*, in *Espiritualidad salesiana para todos*, pp. 59-61.
- *Santidad*, in *Espiritualidad salesiana para todos*, pp. 126-129.
- *Virtud/virtudes*, in *Espiritualidad salesiana para todos*, pp. 142-145.

#### **Articoli scientifici**

- *La funzione teologica della teologia spirituale*, in «Mysterion» ([www.mysterion.it](http://www.mysterion.it)) 7 (2014) 2, 261-279.
- *La spiritualità salesiana di don Bosco*, in [http://www.sdb.org/es/Familia\\_Salesiana/Jornadas\\_FS](http://www.sdb.org/es/Familia_Salesiana/Jornadas_FS).
- *Teresa: Enseñanzas sobre el amor*, in «Misión Joven» (2015) 461, 23-32.
- *Amore umano e amore divino in Teresa di Gesù*, in «Mysterion» ([www.mysterion.it](http://www.mysterion.it)) 8 (2015) 1, 47-61.
- *Teresa: pobreza y libertad*, in «Cuadernos de Formación permanente» (2015) 21, 129-148.
- *Experiencia cristiana mística y contemporaneidad*, in «Teología y catequesis» 132 (2015) 2, 13-36.

### **GIANAZZA PIER GIORGIO**

#### **Prof. Ordinario di Teologia dogmatica**

#### **CONVEGNI**

##### **Presenza a convegni come partecipante**

- Roma – Congresso Internazionale dei Formatori sul tema: «Vivere in Cristo secondo la forma di vita del Vangelo» (7-11 aprile 2015).
- Roma. Laboratorio per le Giovani e i Giovani Consacrati sul tema: «Svegliate il mondo. Vangelo, profezia, speranza» (15-19 settembre 2015).

#### **ATTIVITÀ ESTERNE**

##### **Attività accademica**

- Jerusalem (Israele): Studium Theologicum Salesianum, Ratisbonne - primo semestre – Corso di *Spiritual Theology* (3ECTS).
- Bet Sahur/Campo dei Pastori (Palestina) – Breve corso di Escatologia per laici (in arabo).

##### **Altre attività**

- Membro del Consiglio Accademico allo Studium Theologicum Salesianum – Salesian Pontifical University. Faculty of Theology. Jerusalem Campus – Jerusalem (Israel).
- Incontri con gruppi di pellegrini in Terra Santa. Tematiche: 1) La situazione socio-politica attuale; 2) I cristiani in Terra Santa; 3) L'islam oggi.

#### **PUBBLICAZIONI**

##### **Libri**

- *Al-ayqūnāt al-‘arabīyyah bi-šākl ‘āmm wa-l filastīnīyyah bi-šākl huṣūṣīyy* [in arabo = *Icone arabe in generale e palestinesi in particolare*], Beit Sahūr, Palestine, 2015.

- *Separati in casa. Piccola guida all'ecumenismo pratico*, EDB, Bologna, 2015.
- *Quei simpatici personaggi della Bibbia* (LDC, Torino, 2015).
- *Al-rahmatu l-ilāhiyyah. Min Allāh al-rahīm ilā al-bašar al-ruḥamā'* [in arabo = *La misericordia di Dio. Dio misericordioso, uomini misericordiosi*], Beit Sahūr, Palestine, 2015.
- *Allāh al-Ābū al-rahīm. Ta'ammul fī lawḥat Rembrandt "al ibn al-dāll* [in arabo: Dio, Padre misericordioso. Meditazione sulla tela di Rembrandt "il Figliol Prodigio], Beit Sahūr, Palestine, 2015.

## **GIANNASCA ANTONIO**

### **Doc. Invitato per Teoria e tecniche del linguaggio multimediale**

#### **CONVEGNI**

##### **Presenza a convegni come relatore**

- Roma. UPS. Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale (FSE). Organizzatore e Relatore insieme al dott. Piergiorgio Paolinelli del workshop sul tema: «L'Infografica, un diverso modo di narrare per immagini» (5 dicembre 2014).
- Roma. UPS. Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale. Organizzatore e Relatore del workshop sul tema: «Il Responsive Web Design: progettare interfacce web per tutti i dispositivi» (27 marzo 2015).
- Cracovia (Polonia). Università Giovanni Paolo II. Convegno sul tema: «IX Konferencja etyki mediów w obiektywie (Conferenza Etica dei Media sul tema Privacy nei media - privacy e socialità dei media)». Relazione su: *Digital Reputation e diritto all'oblio* (13-14 maggio 2015).

#### **ATTIVITÀ ESTERNE**

##### **Attività accademica**

- Roma. IED Istituto Europeo di Design. Incarico di docente in web design per i corsi di specializzazione.

##### **Altre attività**

- Docente presso la scuola di formazione LABFORTRAINING di Roma
- Consulente informatico per le Figlie di Maria Ausiliatrice per la progettazione e realizzazione di applicazioni web.
- Consulente informatico per gli Agostiniani dell'Assunzione per la progettazione e realizzazione di applicazioni web.
- Consulente informatico per Agostiniani Recolletti per la progettazione e realizzazione di applicazioni web.
- Consulente informatico per il MIBACT e per l'Azienda per la Promozione turistica della Basilicata per la progettazione e realizzazione di applicazioni web.

## **GIRAUDO ALDO**

### **Prof. Straordinario di Teologia spirituale**

#### **Altri incarichi all'Ups**

- Segretario del Centro Studi Don Bosco.

## CONVEGNI

### Presenza a convegni come relatore

- Roma. Salesianum. Congresso Internazionale di Storia Salesiana: “Sviluppo del carisma di Don Bosco fino alla metà del secolo XX”. Relazione su: *La riflessione teologica sullo “spirito” di don Bosco e sulla “ascetica” salesiana nella storia: contributi più significativi di alcuni autori* (19-23 novembre 2014).
- Venezia-Mestre. IUSVE. Intercontinental Seminar on Education and Social inclusion: from analysis to action. Phase IV. Relazione su: *The “answer” of Don Bosco pedagogy to social inclusion* (26-27 novembre 2014).
- Este. Collegio Manfredini. Convegno sulla figura e l’opera di Luigi Fumanelli. Relazione su: *La figura spirituale e morale di Luigi Fumanelli salesiano laico* (4 ottobre 2015).
- Roma. UPS. Presentazione del volume “Il cortile dietro le sbarre”. Relazione su: *L’applicazione del sistema preventivo con i minori in carcere. I 35 anni di esperienza di Domenico Ricca, cappellano dell’Istituto penale minorile Ferrante Aporti* (19 ottobre 2015).

### Presenza a convegni come partecipante

- UPS. Roma. Convegno Internazionale di Pedagogia Salesiana: “Con Don Bosco educatori dei giovani del nostro tempo” (19-21 marzo 2015).

## ATTIVITÀ ESTERNE

### Attività accademica

- Roma. Pontificia Facoltà di Scienze dell’Educazione “Auxilium” (Istituto di Spiritualità). Corso accademico su: *Spiritualità di san Giovanni Bosco* (I Semestre a.a. 2014-2015).
- Venezia-Mestre. Corso di alta formazione per un approfondimento del carisma salesiano; quattro lezioni su: *Don Bosco fondatore* (19 ottobre 2014).

### Altre attività

- Membro del Consiglio Direttivo dell’Istituto Storico Salesiano e della Redazione della Rivista “Ricerche Storiche Salesiane”.
- Membro dell’Associazione dei Cultori di Storia Salesiana.

## PUBBLICAZIONI

### Capitolo in libri curati da altri

- *I ragazzi difficili e la pedagogia di don Bosco*, in M. LOMUNNO, *Il cortile dietro le sbarre: il mio oratorio al Ferrante Aporti. In dialogo con don Domenico Ricca, salesiano, da 35 anni cappellano al carcere minorile di Torino*, Torino, Elledici 2015, pp. 315-322.

### Articoli scientifici

- *Il panegirico di don Bosco in onore di san Filippo Neri (1868)*. Edizione critica, «Ricerche Storiche Salesiane» 34 (2015) 63-107.
- *Il substrato “mistico” della spiritualità di don Bosco*, in «Seminare» 36 (2015) 1, 47-66.

### Articoli divulgativi

- *Così venne eretto l’oratorio da due giganti della santità. In un panegirico di don*

*Bosco su san Filippo Neri le basi d'un metodo che resiste all'usura dei secoli*, in «ANSPI Oratori e Circoli» 4 (2015) 15-17.

### **Altre segnalazioni**

Traduzione dall'originale italiano dei seguenti testi:

- Sv. JANEZ BOSKO. *Napotki za Duhovno življenje*. Antologija. Predstavitev in opombe oskrbel Aldo Giraud, Ljubljana, Salve 2014 (traduzione in sloveno).
- GIOVANNI BOSCO, *Memorie dell'Oratorio*. Saggio introduttivo e note storiche di Aldo Giraud; traduzione in giapponese di Kosuke Ishikawa e Shinjiro Urata, Tokio, Don Bosco Sha 2015].
- INSTITUTO HISTÓRICO SALESIANO, *Fuentes Salesianas. Don Bosco y su Obra*, Madrid, Editorial CCS 2015 (traduzione in spagnolo).

## **GISOTTI ROBERTA**

### **Doc. Invitata per Economia dei media**

#### **CONVEGNI**

##### **Presenza a convegni come relatore**

- Roma. Hotel Parco dei Principi. Convegno sul tema «Media e contenuti nocivi: riflessioni a confronto». Relazione su: *Violenza e dolore in Tv=Audience* (22 aprile 2015).
- Roma. UPS. Facoltà di Scienze della Comunicazione. Tavola Rotonda sul tema «Raccontare la famiglia e nella famiglia», Relatrice (27 aprile 2015).
- Roma. Federazione nazionale della Stampa. Tavola Rotonda presentazione del Film “La scomparsa dell’Auditel” di G. Gargia. Relazione su: *La favola dell’Auditel* (11 novembre 2015).

#### **ATTIVITÀ ESTERNE**

##### **Altre attività**

- Giornalista professionista, caporedattore Radio Vaticana, “Giornale Radio”.
- Membro della Consulta Femminile Vaticana, presso il Pontificio Consiglio della Cultura.
- Esperta consulente del programma Tv “Uno Mattina in Famiglia”, Rai Uno.
- Direttore responsabile rivista “Scalabriniani”.
- Membro Commissione Internazionale sulla Comunicazione delle Figlie di Maria Ausiliatrice.
- Portavoce del Tavolo permanente per la riforma dell’Auditel.
- Membro del Comitato coordinamento ISF-Information Safety and Freedom.
- Membro del Direttivo di Articolo 21.
- Milano. Casa Don Bosco Expo 2015. Tavola Rotonda sul tema «Coltivare il talento di educare», organizzata dalla Pontificia Facoltà Auxilium. Moderatrice (23 settembre 2015).
- Milano. Casa Don Bosco Expo 2015. Tavola Rotonda «Periferie dell’educazione», organizzata dalla Pontificia Facoltà Auxilium. Moderatrice (23 settembre 2015).

#### **PUBBLICAZIONI**

##### **Capitoli in libri curati da altri**

- *La Famiglia in Tv*, in S. ANDRINI e G. GAMALERI (Ed.), “Famiglia e comunicazione” vol. 13 “Scienze della Comunicazione”, “Una cultura per un nuovo umanesi-

- mo”, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2015.
- *Così la Televisione s-comunica la famiglia*, in “SPRINGHETTI P. – CASSANELLI E. (Edd.), *Raccontare la famiglia e nella famiglia*, Collana Percorsi di Comunicazione, Roma, LAS, 2015.

## **GONSALVES PETER**

### **Prof. Straordinario di Comunicazione ed educazione**

#### **CONVEGNI**

##### **Presenza a convegni come relatore**

- Roma. UPS. Convegno: «Ripensare la Comunicazione», in occasione del 25° anniversario della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale. Tema presentato: *‘Comunicare la Pace’ - Un’indagine sulla presenza del tema in vari curricula delle Facoltà o Istituti della comunicazione delle Università Pontificie* (14-15 novembre 2014).

#### **ATTIVITÀ ESTERNE**

##### **Altre attività**

- Rappresentante del Dicastero per la Comunicazione Sociale della Società Salesiana di S. Giovanni Bosco presso l’Associazione mondiale per la comunicazione della Chiesa Cattolica (SIGNIS).
- Membro della Consulta mondiale salesiana per le comunicazioni sociali.

#### **PUBBLICAZIONI**

##### **Libri**

- *Gandhi and the Popes – From Pius XI to Francis*, Frankfurt, Peter Lang, 2015.

##### **Capitoli in libri curati da altri**

- *Comunicare la Pace: Nei piani di studio delle facoltà e istituti di comunicazione delle Università Pontificie*, in F. PASQUALETTI (Ed.), *Ripensare la Comunicazione Le Teorie, le Tecniche, le Didattiche, Atti del convegno della Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale, Università Pontificia Salesiana, Roma, LAS, Roma, 2014*, pp. 220-228.

##### **Articoli scientifici**

- “Gandhi’s Jesus”, in “Live Encounters Magazine”, vol. 1, December 2014, 10-21.
- “Johnny Bosco’s Communication Competence. A theory-guided study of Don Bosco’s autobiographical anecdotes: 1825-1835”, in “Salesianum” vol. 77, 2015, 127-163.
- “Metaphors Pope Francis Lives By” in, “Vidyajyoti Journal of Theological Reflection”, vol. 79/6 June 2015, 40-42.
- “Clothing Choices in Gandhi’s Swadeshi Movement”, in “Gandhi Marg Quarterly”, vol. 37/1, April-June 2015, 7-28.
- “Clothing Choices in Gandhi’s Non-verbal Communication”, in “Gandhi Marg Quarterly”, vol. 37/2, July–September 2015, 315-332.

##### **Pubblicazioni di altro tipo**

- *Don Bosco’s Way*, [www.dbway.in](http://www.dbway.in): un ‘sito pubblico’ che contiene le riflessioni e le

ricerche sul sistema educativo di Don Bosco in lingua inglese. Aggiornamento del sito per l'anno 2014-2015.

- *The Boscom Project*, [www.boscomproject.org](http://www.boscomproject.org), un 'sito riservato' per i formatori e comunicatori (dei Salesiani e del mondo cattolico). Contiene lezioni per formare preti e religiosi/e alla comunicazione e ai media nella lingua inglese. Aggiornamento del sito per l'anno 2014-2015.

## **GRZADZIEL DARIUSZ**

### **Doc. Aggiunto di Pedagogia generale**

#### **Altri Incarichi all'Ups**

- Direttore dell'Istituto di Metodologia Didattica e della Comunicazione Sociale.
- Commissione Master e corsi di formazione professionalizzante.
- Consiglio di Amministrazione UPS.

#### **CONVEGNI**

##### **Presenza a convegni come relatore**

- Roma. UPS. In collaborazione con la casa editrice Erickson e la Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium". Convegno sul tema: «Educare è orientare. 60 anni della rivista *Orientamenti Pedagogici*». Organizzazione e moderazione del convegno (25 ottobre 2014).
- Roma. Scuola di formazione Socio Politica: «I governi e la globalizzazione – Buoni cristiani e onesti cittadini». Relazione su: *L'educazione alla cittadinanza nella prospettiva del sistema educativo di don Bosco* (2 marzo 2015).
- Roma. UPS - Facoltà di Scienze dell'Educazione, Istituto di Catechetica. «Corso Residenziale Estivo di Aggiornamento per Insegnanti di Religione Cattolica». Relazione su: *Didattica e pedagogia – saperi dell'insegnamento /della religione/* (4 luglio 2015). Panel: «Sfide Educative dell'IRC». Relazione su: *Didattica e nuove tecnologie* (2-8 luglio 2015).

##### **Presenza a convegni come partecipante**

- Roma. Congresso Storico Internazionale: «Bicentenario della nascita di Don Bosco» (19 - 23 novembre 2014).
- Cracovia (Polonia). Commissione Scuola Salesiana Europa SDB-FMA: «La Scuola salesiana Europea con la famiglia: l'amorevolezza per un nuovo umanesimo» (13-15 marzo 2015).
- Roma. Congresso Pedagogico: «Con Don Bosco educatori dei giovani del nostro tempo» (19-21 marzo 2015).

#### **ATTIVITÀ ESTERNE**

##### **Altre attività**

- Consulente della Commissione Scuola Salesiana Europa SDB-FMA.
- Monterotondo/Roma. Supervisione metodologica del progetto della società "Oikonomiein". *“Edificare la comunità cristiana per raggiungere la misura della pienezza di Cristo”*.

#### **PUBBLICAZIONI**

##### **Capitoli in libri curati da altri**

- *Il carattere: processi educativi*, in K. NYKIEL - P. CARLOTTI - M. SODI (Edd.), *Educare la coscienza: sfida possibile. Dai “luoghi privilegiati ai contesti più variegati: la missione del formatore*, Roma, IF Press, 2015, pp. 137-160.

### **Articoli scientifici**

- *L'educazione del carattere e l'educazione salesiana alla cittadinanza*, in «Salesianum» 77 (2015) 1, 81-126.

### **Recensioni**

- NIEWĘGŁOWSKI J., *Wychowawczo-społeczna działalność salezjanów w Polsce w latach 1898/1989 [L'attività educativo-sociale dei salesiani in Polonia negli anni 1898-1989]*, Warszawa, Towarzystwo Naukowe Franciszka Salezego, 2011, 726 pp., in «Ricerche Storiche Salesiane» 33 (2014) 1, pp. 183-186.

### **RICERCHE**

#### **Dirette personalmente**

- Sperimentazione dell'efficacia del software *Edmodo* e *Word Press* come social network didattico a supporto di corsi interni alla FSE.

#### **Realizzate in collaborazione**

- Ricerca/intervento sul territorio dell'Italia e della Polonia in collaborazione con il Centro Nazionale Opere Salesiane – Formazione Aggiornamento Professionale (CNOS-FAP): *“Progettazione e realizzazione di una guida e di uno strumento informatico per favorire l'autovalutazione e lo sviluppo delle proprie competenze strategiche nello studio e nel lavoro”*. Applicazione e valutazione del funzionamento della piattaforma online sul territorio dell'Italia e della Polonia.
- Ricerca-intervento di orientamento formativo e professionale nel quadro dei processi di apprendimento permanente in collaborazione con istituzioni esterne (Dipartimento di Scienze della Formazione all'Università Roma TRE – CNOS/CIOFS – ISFOL, Auxilium delle FMA) nella realizzazione del progetto di ricerca-intervento di orientamento formativo e professionale nel quadro dei processi di apprendimento permanente.

### **GUBINELLI MASSIMO**

#### **Doc. Invitato per Psicologia della comunicazione sociale**

### **CONVEGNI**

#### **Presenza a convegni come relatore**

- Roma. Conferenza EATA sul tema «Beyond the limits. Verifying the Development of TA Theory through Research» (9-11 luglio 2015). Relazione su: *Researching in TA Community* (9 luglio 2015).

#### **Presenza a convegni come partecipante**

- Roma. Giornata di Studio Siat sul tema «Lo sviluppo del Gruppo» (24-25 aprile 2015).

### **ATTIVITÀ ESTERNE**

#### **Attività accademica**

- Docente e Supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica

- IFREP di Roma.
- Docente e Supervisore presso la Scuola di Specializzazione di Psicoterapia Transazionale SAPA di Latina.
- Docente e Supervisore presso la Scuola di Analisi Transazionale SIFP di Roma.

#### **Altre attività**

- Componente della Commissione Deontologica dell'Ordine degli Psicologi del Lazio.
- Presidente della Società Italiana di Analisi Transazionale (SIAT).
- Membro del Laboratorio di Ricerca sul Sé e sull'Identità (LaRSI) dell'IFREP di Roma.
- Membro del Comitato Direttivo della Rivista “*Idee in psicoterapia*” pubblicata a Roma dalla Società editrice Alpes Italia.
- Membro del Comitato di Redazione – Settore Aggiornamenti – della Rivista “*Psicologia, Psicoterapia e Salute*” pubblicata a Roma dall'IFREP '93, giunta al suo ventesimo volume (dal 1995).
- Coordinatore del Notiziario dell'Associazione IRPIR “L'Irpirino”.

#### **PUBBLICAZIONI**

##### **Articoli scientifici**

- GUBINELLI M. - PEROTTO N. - BASTIANELLI L. Risposta a Giorgio C. Cavalero: “Considerazioni sul modello degli Stati dell'Io di Pio Scilligo”, in “*Psicologia, Psicoterapia e Salute*” 20, (2014), pp. 49-65.
- BASTIANELLI L. - PEROTTO N. - GUBINELLI M., *Risposta a Mark Widdowson: “Una risposta critica al modello socio-cognitivo”*, in “*Psicologia, Psicoterapia e Salute*” 20, (2014), pp. 119-125.

#### **HYPPOLITE MAURICE ELDER**

##### **Doc. Invitato per Filosofia teoretica**

#### **CONVEGNI**

##### **Presenza a convegni come relatore**

- Paris (France). Collège des Bernardins. Tavola rotonda per il Bicentenario della Nascita di Don Bosco. Relazione su: *Qu'est-ce que don Bosco apporte à l'Église d'aujourd'hui?* (5 febbraio 2015).
- Port-au-Prince (Haïti). Assemblea dei Salesiani di Haiti. Relazione su: *Relecture du Septième Chapitre Provincial et du vingt-septième Chapitre Général sur le pôle “Mystiques dans l'Esprit”* (7 aprile 2015).
- Port-au-Prince (Haïti). Quinto Simposio internazionale annuale del «Centre de Spiritualité et de Santé Mentale» e dell'Université Notre-Dame d'Haïti. Relazione su: *Indices de dérive identitaire pré et post-sismique en Haïti* (20-21 giugno 2015).

#### **ATTIVITÀ ESTERNE**

##### **Attività accademica**

- Professore invitato di Filosofia teoretica II all'Institut de Philosophie Saint François de Sales di Port-au-Prince (Haïti) per il secondo semestre (Febbraio-giugno 2015).

**INGUSCIO ANTONIO**  
**Doc. Invitato per Diritto Canonico**

**CONVEGNI**

**Presenza a convegni come partecipante**

- Roma. Università Pontificia Lateranense. Convegno sul tema «La riforma del processo matrimoniale canonico»; Relazione su: “*Prima analisi della riforma del processo canonico di nullità del matrimonio*”, intervento nel Convegno *Le litterae Motu Proprio sulla riforma dei processi di nullità matrimoniale: una prima analisi*”, Manuel Jesus Arroba Conde (13 ottobre 2015).
- Roma. Convegno sul tema «Camminare con la famiglia»; Relazione su: “*Il Vangelo della famiglia: le sfide della vita affettiva, della fedeltà e della generatività*”. Sua Ecc. Mons. Fabio Fabene (19 aprile 2015).

**ATTIVITÀ ESTERNE**

**Altre attività**

- Vice – Cancelliere Generale del Tribunale di I Istanza del Vicariato di Roma per le cause di dichiarazione di nullità di matrimonio.

**KUREETHADAM JOSHTROM ISAAC**  
**Doc. Straordinario di Filosofia della Scienza**

**Altri Incarichi all’Ups**

- Direttore dell’Istituto di Scienze Sociali e Politiche, Facoltà di Filosofia.
- Membro della Commissione per la Promozione della qualità e di valutazione universitaria.

**CONVEGNI**

**Presenza a convegni come relatore**

- Varsavia (Polonia). Institute of *Ecology and Bioethics* di Cardinal Stefan Wyszyński University, Varsavia. International Conference “Man and the Environment. Restoration of Ravaged *Oikos*”. Relazione su: *Salvation from Below: Individuals and Grassroots Movements for Ecological Renewal* (29 ottobre 2014).
- Roma. UPS. *XIX Corso Formazione per i Missionari*”. Conferenza su: *Salvaguardia del creato: ruolo dei missionari* (17 novembre 2014).
- Roma. UPS. Convegno sul tema: “Per un mondo migliore. Convegno sulla sostenibilità”. Relazione su: *Sostenibilità totale: armonia con il creato, solidarietà umana, e pace con il Creatore* (5 marzo 2015).
- Roma. UPS. International Conference “Man and the Environment. Sustainable Development for *Oikos*”. Relazione su: *Education towards sustainability. Resources within the Salesian tradition* (6 marzo 2015).
- Roma. Accademia di Scienze Umane e Sociali. Master Universitario in “Mediazione Culturale e Religiosa”. Relazione su: *Salvaguardia del creato: scienza, filosofia e fede al confronto* (10 aprile 2015).
- Roma. Pontificia Università San Tommaso, Istituto Alberto Magno. Conferenze del Corso “Scienza e Filosofia”. Relazione su: *Verso una comprensione olistica della contemporanea crisi ecologica: scienza, filosofia e fede a confronto* (14 aprile 2015).
- Ardea (Roma). Spring School “Blue Economy e resilienza. Nuovi paradigmi per ridi-

segnare il vivere comune”. Relazione su: *Salvaguardia del creato. Alcune riflessioni nel contesto dell’attesa enciclica di Papa Francesco* (23 maggio 2015).

- Roma. Palazzo dei Congressi di Roma. International Conference “Ecology at the Interface”. Relazione su: *Frontiers and future perspectives for ecological research* (23 settembre 2015).

#### **ATTIVITÀ ESTERNE**

##### **Attività accademica**

- *Academic Visitor* a Campion Hall, University of Oxford, UK.

##### **Altre attività**

- Membro di *United Planet Faith & Science Initiative*, Jerusalem.
- Associate Editor of *Forum Philosophicum*, International Journal of Philosophy.
- Membro del Consejo Editorial Externo della Rivista *Sophia. Colección de Filosofía de la Educación*.
- Review Editor for *Seminare. Learned Investigations*.
- Review Editor for *Studia Philosophiae Christianae*.
- Review Editor for *Studia Ecologiae et Bioethicae*.
- Review Editor for *Medical Studies*.

#### **PUBBLICAZIONI**

##### **Libri (curati)**

- *Cura della Casa Comune. Introduzione a Laudato Si’ e sfide e prospettive per la sostenibilità*, LAS, Roma, 2015.
- “La cura della nostra casa comune: un’esigenza inderogabile per il futuro dell’umanità”, in J. I. KUREETHADAM (Ed.), *Cura della Casa Comune. Introduzione a Laudato Si’ e sfide e prospettive per la sostenibilità*, LAS, Roma, 2015, pp. 9-27.
- “Francesco va’ e ripara la mia casa che, come vedi, è tutta in rovina”, in J. I. KUREETHADAM (Ed.), *Cura della Casa Comune. Introduzione a Laudato Si’ e sfide e prospettive per la sostenibilità*, LAS, Roma, 2015, pp. 29-71.
- “Verso la sostenibilità totale: armonia con il creato, solidarietà umana e pace con il Creatore”, in J. I. KUREETHADAM (Ed.), *Cura della Casa Comune. Introduzione a Laudato Si’ e sfide e prospettive per la sostenibilità*, LAS, Roma, 2015, pp. 223-237.

##### **Articoli scientifici**

- “Cry of the earth, of the poor, and of the spirit: physical, ethical, and spiritual dimensions of the ecological crisis” in *Studia Ecologiae et Bioethicae* 12/4 (2014), pp. 9-30.
- “Education towards sustainability: resources within the Salesian tradition” in *Divyadaan Journal of Philosophy and Education* 26/3 (2015), pp. 441-462.
- “Salvation from below: individuals and grassroots movements for ecological renewal” in *Seminare* 36/4 (2015), pp. 67-78.

#### **KURUVACHIRA JOSE**

##### **Doc. Straordinario di Antropologia filosofica**

##### **Altri Incarichi all’Ups**

- Membro del CIR.
- Membro del UPS-Q (Ufficio di valutazione e promozione della qualità).

## CONVEGNI

### Presenza a convegni come relatore

- Roma. Congresso Internazionale di Storia Salesiana 2014, «Sviluppi del Carisma di Don Bosco». Relazione su: *Inculturation of the Salesian Charism in India* (1906-1956) (19-23 novembre 2014).

## ATTIVITÀ ESTERNE

### Attività accademica

- Roma. Accademia di Scienze Umane e Sociali (A.S.U.S). Corso per gli studenti del Master su *I Fondamentalismi e integralismi religiosi* (10 ottobre 2014).

## PUBBLICAZIONI

### Libri

- *The Philosophical and Theological aspects of Interreligious Dialogue*, Christian Imprints, New Delhi, 2015.
- *Dialogo Interreligioso. Il punto di vista cattolico*, LAS, Roma, 2015.

### Articoli divulgativi

- “Interreligious Dialogue in the Document *Dialogue and Proclamation*”, in «Mission Today», Vol. XVII, 2015, pp. 198-222.

## LEWICKI TADEUSZ

### Doc. Aggiunto Teorie e tecniche del teatro

### Altri Incarichi all’Ups

- Membro del Consiglio della Biblioteca.
- Membro del Comitato per la Ricerca.

## CONVEGNI

### Presenza a convegni come relatore

- Roma. Collegio Capranica. Dialoghi su comunicazione ed arte. Relazioni su: *La comunicazione non verbale e lo stile del prete. Come un prete sa annunciare il Vangelo attraverso l’arte* (4 novembre 2014).
- Roma. Salesianum. Congresso Internazionale di Storia Salesiana sul tema «Sviluppo del carisma di Don Bosco fino alla metà del secolo XX». Relazione su: *Il volto e la missione del teatro educativo salesiano* (19-23 novembre 2014).
- Roma. UPS. Lezione sul tema «Filosofia e Teatro. Amleto di Alessandro Vantini». Relazione su: “Amleto” di *William Shakespeare. Conosci la sua storia?* (27 novembre 2014).
- Roma. MED Assemblea Annuale. Relazione su: *La FSC e l’educazione ai media in 25 anni di attività* (28 febbraio - 1 marzo 2015).
- Roma. UPS. Seminario CIR sul tema «Percorsi delle analisi semiotiche e/o con la semiotica». Relazione su: *Tasselli storici di un mosaico* (2 marzo 2015).
- Roma. UPS. Convegno Internazionale di Pedagogia Salesiana sul tema «Con Don Bosco educatori dei giovani del nostro tempo». Relazione su: *Estetica e la pedagogia salesiana* (19-21 marzo 2015).
- Roma. UPS. Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale. Giornate Salesiane di Comunicazione Sociale sul tema «Comunicare la famiglia: ambiente privilegiato

dell'incontro nella gratuità dell'amore». Relazione-laboratorio su: *Corpi in comunicazione (in famiglia)* (17-18 aprile 2015).

- Wrocław (Polonia). Papieski Wydział Teologiczny. Simposio scientifico sul tema «Kościół – Komunikacja – Wizerunek». Relazione su: *Edukacja medialna w Kościele* (27 aprile 2015).
- Alba Iulia (Romania). Faculty of Orthodox Theology, University of Alba Iulia. The 14th International Symposium of Sciences, Theology and Arts «The missionary ethos of the Church in post-modernity». Relazione su: *Revival of the medieval theatre/drama: between academic research, community / festival performance and religious communication* (4-6 maggio 2015).
- Orte. Ente Ottava Medioevale. Giornata del Centro Studi sul Teatro Medioevale e Rinascimentale e delle Rievocazioni Storiche del Lazio. Relazione su: *Origini, sviluppi, direzioni di ricerca in teatro/drama medioevale* (19 settembre 2015).

### **Presenza a convegni come partecipante**

- Białystok (Polonia). Medical University. X International Scientific – Educational Conference «Life-giving Death – in memory of Elizabeth Kübler-Ross» (23-26 aprile 2015).

### **ATTIVITÀ ESTERNE**

#### **Altre attività**

- Membro del comitato scientifico del periodico “Forum Pedagogiczne” della Facoltà di Scienze Pedagogiche – Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa (Polonia).
- Membro della commissione di valutazione del periodico “Kultura – Media - Teologia” Facoltà di Teologia, Istituto di Educazione Mediale e Giornalismo, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa (Polonia).
- Membro della commissione di valutazione del periodico “Studia Pastoralne” della Facoltà di Teologia – Uniwersytet Śląski, Katowice (Polonia).
- Consulente della Cooperativa del Teatro “Magazzini di Fine Millennio” (Napoli).
- Membro del comitato scientifico del Centro Studi sul Teatro Medioevale e Rinascimentale (Italia).
- Membro della National Drama Association (Gran Bretagna).
- Membro dell'AGITA, Associazione nazionale per la promozione e la ricerca della cultura teatrale nella Scuola e nel Sociale (Italia).
- Membro dell'Associazione Italiana per l'educazione ai media e alla comunicazione (MED).
- Membro dell'Associazione Scientifica Francesco di Sales (TNFS, Polonia).
- Membro dell'Associazione Cultori di Storia Salesiana (ACSSA).
- Membro della The World Association for Christian Communication (WACC).

### **PUBBLICAZIONI**

#### **Capitoli in libri curati da altri**

- *Educazione estetica: I recenti sviluppi a confronto con la tradizione educativa salesiana e la prassi contemporanea*, in: V. ORLANDO (Edd.), *Con Don Bosco educatori dei giovani del nostro tempo*. Atti del Convegno Internazionale di Pedagogia Salesiana, Roma 19-21 marzo 2015, LAS, Roma, 2015, pp. 412-430.

## **RICERCHE**

### **Dirette personalmente**

- Ricerca biografica su don Stanisław Cynalewski, missionario salesiano in Argentina, in Archiwum Archidiecezjalne a Poznań (Settembre 2014).
- Ricerca biografico-bibliografica su don Giovanni Battista Lemoyne e il teatro salesiano, Archivio Centrale Salesiano (2014-2015).
- Ricerca storica sul teatro salesiano nell'opera di Przemyśl (Polonia), Archivio della Casa e dell'Opera Salesiana a Przemyśl (Giugno 2015).
- Ricerca storico-teatrologica su Tadeusz Kantor, Muzeum Tadeusza Kantora a Wielopole Skrzyńskie (Luglio 2015).

## **LLANOS Mario Oscar**

### **Prof. Ordinario di Pastorale Vocazionale**

#### **Altri Incarichi all'Ups**

- Direttore dell'Ufficio di Valutazione e Promozione della Qualità.

## **CONVEGNI**

### **Presenza a convegni come relatore**

- Roma. Scuola Figlie di Maria Ausiliatrice. Intervento al ciclo di Formazione Permanente per Coppie. Relazione su: *L'avventura di diventare famiglia ogni giorno* (21 novembre 2014).
- Roma. Scuola Figlie di Maria Ausiliatrice. Intervento al Ciclo di Formazione Permanente per Coppie. Relazione su: *Non abbiate paura della tenerezza* (23 gennaio 2015).
- Anagni. Incontro di formazione per i Seminaristi del Seminario Interdiocesano di Anagni. Relazione su: *Integrazione tra formazione umana e formazione spirituale* (2 marzo 2015).
- Roma. Incontro del Servizio Nazionale Vocazioni – CEI. Relazione su: *Una pastorale vocazionale "nuova" nel contesto della Nuova Evangelizzazione* (26 marzo 2015).
- Albano. Giornata di Formazione Permanente, Suore Apostoline. Relazione su: *Come dire vocazione, oggi* (13 agosto 2015).
- Pacognano (NA). Intervento al Convegno di apertura dell'Anno Pastorale dell'Ispettorato Meridionale. Relazione su: *La misericordia. Aspetti biblico-pastorali* (28 agosto 2015).
- Nepi. Suore Missionarie della Consolata. Intervento al Capitolo Generale. Relazione su: *Prospettive della nuova evangelizzazione-missione* (5 settembre 2015).

### **Presenza a convegni come partecipante**

- Roma. Convegno *Italiani fine mondo, Missionari Salesiani in Patagonia*. Sala del Senato Italiano (18 novembre 2015).

## **ATTIVITÀ ESTERNE**

### **Altre attività**

- Frascati. Coordinamento della Revisione-Redazione della *Ratio Formationis Istitutio-nis* dell'Istituto delle Suore Missionarie dell'Incarnazione (2014-2016).
- Nepi. Consulenza alle Suore Missionarie della Consolata per il ridisegno dell'Istituto (2014-2016).

- Nepi. Coordinamento della Revisione-Redazione della *Ratio Formationis Institutionis* dell'Istituto delle Suore Missionarie della Consolata (2015-2017).
- Consulatore esperto della Pontificia Opera per le Vocazioni Sacerdotali.
- Presidente dell'Associazione Cerchi d'Onda – Onlus, associazione familiare dedicata al servizio della famiglia, dei bambini, adolescenti e giovani in situazioni di rischio o disagio.
- Consulenza e animazione del processo di elaborazione della *Ratio Formationis* delle Suore Francescane Missionarie di Assisi, dal 2013-2015.

## **MALATESTA MICHELE**

### **Doc. Invitato per Logica**

#### **CONVEGNI**

##### **Presenza a convegni come relatore**

- Baden Baden (Germania). «27<sup>th</sup> International Conference on Systems Research, Informatics and Cybernetics and 35<sup>th</sup> Annual Meeting of the International Institute for Advanced Studies in Systems Research and Cybernetics». Joint Chair (Williams Graham, University of Toronto (Canada); Michele Malatesta, former professor Naples Federico II University (Italy); Tony Labriola, Governors State University, IL, USA; Felipe Lara-Rosano, National University of Mexico) of Plenary Session II on Cybernetics and Systems Research of Human Mind. Relazione su: *A Reduction of First Order Logic for Countable Sets to Sentential One, Keynote Address* (4 agosto 2015).
- Bocca di Magra (La Spezia). XVIII Corso della “Cattedra Sciacca”: «Sciacca e il malessere della cristianità». Relazione su: “*Il problema di Dio e della religione nella filosofia contemporanea*” (3 settembre 2015).

#### **PUBBLICAZIONI**

##### **Capitoli in libri curati da altri**

- *La semiotica in Carnap e Reichenbach*, in M. CASTAGNA - R. PITITTO - S. VENEZIA (Edd.), *I dialoghi dell'interpretazione. Studi in onore di Domenico Jervolino*, Diogene Edizioni, Pomigliano d'Arco (NA), 2014, pp. 201-217.

##### **Articoli scientifici**

- *From Interdefinability of Connectives to Sheffer's Stroke Operator – Prolegomena to A Set of Five Independent Postulates for Boolean Algebras, with Application to Logical Constants (1913) by Henry Maurice Sheffer*, in “Metalogicon” (2014) XXVII, pp. 1-24.
- *On the Importance of Sheffer's Discovery from the Philosophical Standpoint*, in “Metalogicon” (2014) XXVII, pp. 63-69.
- *Linguaggio e logica nel pensiero di Carnap e di Reichenbach*, in “Metalogicon” (2014) XXVII, pp. 79-127.

##### **Pubblicazioni di altro tipo**

- *A Reduction of First Order Logic for Countable Sets to Sentential One*, lecture delivered at the 27th International Conference on Systems Research, Informatics and Cybernetics and 35th Annual Meeting of the International Institute for Advanced Studies in Systems Research and Cybernetics, Baden-Baden (Germany) August 3-8, 2015, in “Acta Systemica”, Vol. XV, Num. 1, ed. by G. E. Lasker, Tecumseh (Canada), IIAS, 2015, pp. 49-56.

## **MALIZIA GUGLIELMO**

**Prof. Emerito. Già Ordinario di Sociologia dell'Educazione**

### **Altri Incarichi all'Ups**

- Membro della redazione di «Orientamenti Pedagogici».
- *Referée* per gli articoli di «Orientamenti Pedagogici».

### **CONVEGNI**

#### **Presenza a convegni come relatore**

- Roma. UPS. Istituto di Catechetica. Seminario sul tema: «Situazione dell'“IRC” e Prospettive Educative». Relazione su: *Ultimi studi-ricerche e situazione attuale dell'IRC* (6 dicembre 2014).

#### **Presenza a convegni come partecipante**

- Roma UPS – Orientamenti Pedagogici. Convegno sul tema: «Educare è Orientare» (25 ottobre 2014).

### **ATTIVITÀ ESTERNE**

#### **Altre attività**

- Membro del Consiglio Direttivo del Centro Studi per la Scuola Cattolica della CEI.
- Membro del Consiglio Nazionale della Scuola Cattolica della CEI.
- Consulente della Presidenza Nazionale del CNOS-FAP.
- Condirettore della rivista «Rassegna CNOS».
- Membro dell'“editorial advisory board” della rivista “International Studies in Catholic Education”.
- Membro della Redazione della Rivista «Docete».
- Coordinatore della Collana «Italia-Cina Educazione» della LAS.
- Membro del comitato scientifico della collana “Scuola e Vita” della SEI.
- Membro della SICESE (Sezione Italiana della Comparative Education Society in Europe).
- Membro dell'AIS (Associazione Italiana di Sociologia).

### **PUBBLICAZIONI**

#### **Libri (curati)**

- MALIZIA G. – M. P. PICCINI – S. CICALTELLI (Edd.), *La formazione in servizio dei formatori del CNOS-FAP. Lo stato dell'arte e le prospettive*, Roma, CNOS-FAP, 2015, 286.

#### **Capitoli in libri curati da altri**

- *La risposta della scuola cattolica ai bisogni formativi della famiglia*, in CSSC – CENTRO STUDI PER LA SCUOLA CATTOLICA, *Una Scuola per la Famiglia. Scuola Cattolica in Italia. Diciassettesimo Rapporto, 2015*, La Scuola, Brescia, 2015, pp. 215-240.
- *Le scuole primarie (a.s. 2014-15)*, in CSSC – CENTRO STUDI PER LA SCUOLA CATTOLICA, *Una Scuola per la Famiglia. Scuola Cattolica in Italia. Diciassettesimo Rapporto, 2015*, La Scuola, Brescia, 2015, pp. 415-422.
- *Le scuole secondarie di primo grado (a.s. 2014-15)*, in CSSC – CENTRO STUDI PER LA SCUOLA CATTOLICA, *Una Scuola per la Famiglia. Scuola Cattolica in Italia. Diciassettesimo Rapporto, 2015*, La Scuola, Brescia, 2015, pp. 423-438.

- *Le scuole secondarie di secondo grado (a.s. 2014-15)*, in CSSC – CENTRO STUDI PER LA SCUOLA CATTOLICA, *Una Scuola per la Famiglia. Scuola Cattolica in Italia. Diciassettesimo Rapporto, 2015*, La Scuola, Brescia, 2015, pp. 439-456.

### **Articoli scientifici**

- MALIZIA G. – M. TONINI, *Editoriale*, in «Rassegna CNOS» 31 (2015) 1, 3-25.
- MALIZIA G. – F. GENTILE, *Il successo formativo degli allievi del CNOS-FAP. Qualificati e Diplomati del 2012-13*, in «Rassegna CNOS» 31 (2015) 1, 111-139.
- MALIZIA G. – M. TONINI, *Editoriale*, in «Rassegna CNOS» 31 (2015) 2, 3-24.
- MALIZIA G. – S. CICATELLI, *I formatori della Formazione Professionale. Evoluzione del ruolo e della formazione iniziale e in servizio*, in «Rassegna CNOS» 31 (2015) 2, 125-141.
- MALIZIA G. – M. TONINI, *Editoriale*, in «Rassegna CNOS» 31 (2015) 3, 3-36.
- MALIZIA G. – M. P. PICCINI – S. CICATELLI, *La formazione in servizio dei formatori del CNOS-FAP. Lo stato dell'arte e le prospettive*, in «Rassegna CNOS» 31 (2015) 3, 115-134.
- MALIZIA G. – M. TONINI, *Contributi per la “Buona Formazione Professionale” per i giovani: il Centro di Formazione per il Lavoro, motore della buona formazione*, in «Rassegna CNOS» 31 (2015) 3, 135-155.
- MALIZIA G. – C. NANNI, *Dieci mesi di piccolo cabotaggio. Il caso del Governo Letta e del Ministro Carrozza*, in «Orientamenti Pedagogici» 62 (2015) 1, 181-202.
- MALIZIA G., *Leadership morale, valutazione e qualità*, in «Docete», 70 (2015) 10, II-XIII.

### **Articoli divulgativi**

- *Schede sui principali rapporti. CSSC, Excelsior, Fondazione per la Sussidiarietà, Ismu*, in «Rassegna CNOS» 31 (2015) 3, 183-202.

### **Recensioni**

- D'AMICO N., *Storia della formazione professionale in Italia. Dall'uomo da lavoro al lavoro per l'uomo*. Prefazione di Giuseppe De Rita, FrancoAngeli, Milano, 2014, 697, in «Rassegna CNOS» 31 (2015) 1, 211.
- MWAMBA KALEMBA T., *La qualité de l'éducation dans les écoles secondaires et centre professionnels salésiens de Lubumbashi*. Résultats d'une enquête, L'Harmattan, Paris, 2014, 296, in «Rassegna CNOS» 31 (2015) 3, 203-204.
- VETTORATO G. (Ed.), *“Shalom”. Comunità di vita*. Report di ricerca, Verona, QuiEdit, 2014, 328, in «Rassegna CNOS» 31 (2015) 3, 208-209.

### **RICERCHE**

#### **Dirette personalmente**

- Direttore della ricerca affidata all'Istituto di Sociologia da parte della Sede Nazionale del CNOS-FAP, su “La formazione in servizio nel Cnos-Fap” con obiettivi di descrizione dello stato dell'arte della formazione dei formatori del Cnos-Fap, di valutarne l'adeguatezza, l'efficienza e l'efficacia e di elaborare una serie di proposte per migliorarla e innovarla.
- Direttore della quinta edizione del monitoraggio promosso dalla Sede Nazionale della Federazione CNOS-FAP con lo scopo di verificare la condizione degli ex-allievi a un anno dalla qualifica o dal diploma.

### **Realizzate in collaborazione**

- Consulente della ricerca del Centro Studi per la Scuola Cattolica della CEI su “I genitori di scuola cattolica e la famiglia: dati, opinioni, valutazioni e proposte a confronto”.
- Consulente della quarta edizione della ricerca nazionale sull’Irc, promossa insieme dall’Istituto di Sociologia dell’Educazione dell’UPS, dall’Istituto di Catechetica dell’UPS, dal Centro Studi per la Scuola Cattolica della CEI, dall’Ufficio Nazionale per l’Educazione, la Scuola e l’Università della CEI e dal Servizio Nazionale dell’Irc della CEI.
- Consulente della ricerca sull’educazione interculturale nelle scuole cattoliche promossa dal Centro Studi per la Scuola Cattolica della CEI.
- Consulente del secondo monitoraggio sulla qualità della scuola cattolica, promosso dal Centro Studi per la Scuola Cattolica della CEI.

### **MANTOVANI MAURO**

#### **Prof. Ordinario di Filosofia dell’Essere trascendente**

#### **Altri Incarichi all’Ups**

- Vicerettore (fino al 30 giugno 2015).
- Rettore Magnifico (dal 16 luglio 2015).
- Direttore del Progetto STOQ-UPS.
- Presidente Consiglio Editoriale LAS.

#### **CONVEGNI**

#### **Presenza a convegni come relatore**

- Trento. Centro “Mariapoli” di Cadine. Seminario internazionale su «L’ontologia trinitaria tra filosofia e teologia. Sulle orme di Klaus Hemmerle pensatore di frontiera». Relazione su: *Tommaso d’Aquino* (16 dicembre 2014).
- Salamanca (Spagna). Pontificia Universidad de Salamanca. Seminario su: «Cuestiones metodológicas y Ciencias Eclesiásticas». Relazione su: *Un ejemplo de interpretación en la edición de fuentes: el texto del Prólogo de la relectio “De Matrimonio” (1531) de Francisco de Vitoria* (13 febbraio 2015).
- Orvieto. Palazzo Coelli. Ciclo di incontri: «Personaggi e tematiche». Relazione su: *Spunti salesiani sul “nuovo umanesimo”. Nel II Centenario della nascita di Don Bosco* (6 marzo 2015).
- Parigi. Fondazione Simone et Cino Del Duca. Giornate di studio su «La guerre et le droit». Relazione su: *Notes sur l’apport de Francisco de Vitoria et de Francisco Suárez à la théorie du droit de la guerre* (12 marzo 2015).
- Firenze. Istituto Salesiano. Incontro culturale «Sull’onda della gioia. A San Giovanni Bosco». Relazione su: *Poesia e vita: San Giovanni Bosco* (30 marzo 2015).
- Verona. Fondazione Centro Studi Campostrini. Incontro su «L’interpretazione metafisica dell’atto di fede». Relazione su: *La razionalità dell’atto di fede all’interno della considerazione del rapporto tra fede e ragione: una lettura del Magistero ecclesiale* (8 aprile 2015).
- Santiago del Cile. Pontificia Universidad Católica. III Seminario Internacional de Comunicación de Iglesia «Comunicando en una cultura de Incertidumbre». Relazione su: *El Humanismo Social en el Magisterio de Papa Francisco: las bases para generar confianza hacia la Iglesia* (14 aprile 2015).

- Milano. Università Vita e Salute San Raffaele. Convegno di Ontologia Trinitaria. Relazione: *Quale “ontologia trinitaria” in Tommaso d’Aquino? Una discussione aperta* (30 aprile 2015).
- Picerno (Potenza). *International Summer School 2015* su «Dialogo e pace tra ambiente, religioni, culture». Relazione: *Quale laboratorio per la pace? Una prospettiva educativa* (3 settembre 2015).
- Salamanca (Spagna). *X Jornadas de Diálogo Filosófico* su «Pensar y conocer a Dios en el siglo XXI». Relazione su: *Consideraciones sobre ejemplos de diálogo acerca de Dios en Italia: Coda-Cacciari, Ratzinger-Odifreddi y Bergoglio-Scalfari* (25 settembre 2015).

#### **ATTIVITÀ ESTERNE**

##### **Attività accademica**

- Università degli studi di Bologna, sede di Ravenna. Insegnamento di “Comunicazione e sociologia degli eventi culturali” all’interno del Master Universitario di I livello in “*Progettazione e promozione degli eventi artistici e culturali*” (Giugno 2015).
- Membro della Pontificia Accademia San Tommaso d’Aquino.
- Membro dell’Advisory Committee dell’*Historical-Technical Journal Conservation Science in Cultural Heritage*.
- Membro del Comité Científico de los Seminarios Internacionales sobre Edición y Traducción de Fuentes Manuscritas del Instituto de Historia y Ciencias Eclesiásticas dell’Università Pontificia di Salamanca.
- Collaboratore con convenzione per Progetti riguardanti gli Studi Tomistici con l’Universitat Abat Oliba CEU di Barcelona (Spagna).

##### **Altre attività**

- Vicepresidente della Società Internazionale Tommaso d’Aquino (SITA – Gruppo Romano).
- Membro del Consiglio di Redazione della Rivista Internazionale «Unità e Carismi».
- Membro del Centro Ricerche Teologiche e Metafisiche di Verona (CRTM).
- Membro del Comitato Scientifico della *Fondazione Scienza e Fede - STOQ (FSF-STOQ)*.
- Cappellania Universitaria del Centro Culturale “Paolo VI” di Sant’Ivo alla Sapienza (Vicariato di Roma - Ufficio Diocesano di Pastorale Universitaria).

#### **PUBBLICAZIONI**

##### **Libri**

- *Notes for a perspective on beauty and art. Catholic Church, philosophy, education*, LAP LAMBERT Academic Publishing, Saarbrücken (Deutschland), 2015.
- FRANCISCO DE VITORIA, *Sul matrimonio* (Introduzione, traduzione e commento di M. MANTOVANI, Aracne, Ariccia, 2015).

##### **Libri (curati)**

- LOMBARDI G. - MANTOVANI M. (Edd.), *Pensieri nascosti nelle cose. Arte, Cultura e Tecnica*, LAS - Angelicum University Press, Roma, 2015.

##### **Capitoli in libri curati da altri**

- *Una “filosofia dell’incontro”: alcune considerazioni a partire dal “realismo sociale” della Evangelii Gaudium*, in BUTERA R. - CANEVA C. (Edd), *La Comunicazione*

*al servizio di un'autentica cultura dell'incontro. Percorsi di comunicazione*, LAS, Roma 2014, pp. 32-49.

- *Sabiduría, filosofía del ser y tarea educativa*, in GIRAU REVERTER J. (Ed.), *Jornada de Filosofía 2012. La sabiduría*, Ediciones Universidad San Dámaso, Madrid 2014, pp. 63-90.
- *Pensare e comunicare la famiglia, «questo momento originario»*, in SPRINGHETTI P. - CASSANELLI E. (Edd.), *Raccontare la famiglia e nella famiglia. Percorsi di comunicazione*, LAS, Roma, 2015, pp. 18-32.

#### **Articoli scientifici**

- *Church and art: from the Second Vatican Council to today*, in «Conservation Science in Cultural Heritage» 14 (2014), pp. 127-143 [in italiano: *Chiesa ed arte: dal Concilio Vaticano II ad oggi*, in «Conservation Science in Cultural Heritage» 14 (2014), pp. 144-153].
- *La critica di san Tommaso all'argomento ontologico (ST I, q. 2, a. 1) nella lettura dei maestri domenicani della "Scuola di Salamanca"*, in «Espíritu» 64 (2015), n. 149, pp. 97-120.

#### **Articoli divulgativi**

- *"Tre gocce di vino e una goccia d'acqua nel palmo della mano". F.-X. Nguyễn Van Thuân e la forza dell'Eucaristia*, in «Unità e Carismi» 24 (2014/6), pp. 33-36.
- *Per una cultura della misericordia* [Editoriale], in «Unità e Carismi» 25 (2015/2), pp. 3-5.
- *Comunicare la famiglia*, in «Unità e Carismi» 25 (2015/3), pp. 40-44.

### **MARESCA LAURA**

#### **Doc. Invitata per Tecniche d'indagine della personalità**

#### **ATTIVITÀ ESTERNE**

##### **Altre attività**

- Psicologa esperta per l'ASPA (Associazione Sostegno Pazienti Allergici – ONLUS).
- Psicologa esperta per l'Associazione 'Genitori del 2000'.
- Psicologa esperta per l'Associazione CAI (Club Alpino Italiano).

#### **PUBBLICAZIONI**

##### **Libri**

- *Manuale di siglatura Rorschach. Una revisione critica per un'ipotesi linguistico-ermeneutica*, LAS, Roma, 2014.

### **MARIN MAURIZIO**

#### **Prof. Ordinario di Storia della filosofia antica**

##### **Altri Incarichi all'Ups**

- Direttore dell'Istituto di Scienze della Religione.
- Membro Consiglio Biblioteca Don Bosco.
- Membro Consiglio Salesianum (Roma).
- Membro Consiglio Sophia (Ecuador).

## CONVEGNI

### Presenza a convegni come relatore

- Roma, «Arte, Cultura e Tecnica», Relazione: *Quando le Moire filavano... in Platone*. Sant'Ivo alla Sapienza (25 novembre 2014).

## PUBBLICAZIONI

### Capitoli in libri curati da altri

- *Quando le Moire filavano... in Platone: il passaggio linguistico dalla tecnica alla filosofia, tramite l'arte, per esprimere l'inquietante intreccio di libertà e necessità nella vita terrena di ogni essere umano* in G. LOMBARDI – M. MANTOVANI (Edd.), *Pensieri nascosti nelle cose. Arte, Cultura e Tecnica*, LAS-Angelicum University Press, Roma, 2015, p. 45-57.

## MASTROMARINO RAFFAELE

### Doc. Stabilizzato di Psicologia

#### Altri Incarichi all'Ups

- Didatta, supervisore e psicoterapeuta presso la Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica.
- Docente presso il Master per coordinatori dell'Animazione Catechetica Diocesana.

## CONVEGNI

### Presenza a convegni come relatore

- Genova. Convegno «Dialogare sul Counselling». Relazione su: *Dalla formazione alla legge* (15 novembre 2014).
- Firenze. Convegno «Le vie del Counselling». Relazione su: *Dalla legge alla formazione* (22 novembre 2014).
- Roma. Convegno Siat «Lo sviluppo del gruppo». Relazione su: *Il gruppo come esperienza di crescita personale e professionale*. Partecipante di una Tavola rotonda (25 aprile 2015).
- Roma. Congresso Nazionale ACP «L'arte e la Scienza dell'Incontro. Promuovere il cambiamento con l'Approccio Centrato sulla Persona». Tavola rotonda su: *Il Counselling oggi* (30 maggio 2015).
- Roma. Convegno CNCP «Dal Counselling alla legge; un cammino verso nuovi orizzonti». Relazione su: *Presentazione del convegno e status quo della vita associativa* (5 luglio 2015).
- Roma. EATA Conference on Research end Theory Development. Workshop insieme a Maria Luisa De Luca, Cinzia Messana e Mara Scoliere su «*Redecision in Transactional Analysis and EMDR: toward a possible integration*» (7-8 luglio 2015).

### Presenza a convegni come partecipante

- Roma. Convegno presso UPS del Prof. Roger Solomon sul tema: «Pronto soccorso psicologico: teorie e linee d'intervento» (26 Marzo 2015).
- Roma. EATA Conference on Research end Theory Development (7-8 luglio 2015).

## ATTIVITÀ ESTERNE

### Attività accademica

- Roma. Pontificia Facoltà di Scienze dell'educazione Auxilium. *Docente Invitato Cor-*

so Teorie e tecniche della dinamica di gruppo.

- Relatore al corso svolto presso la Fondazione Opere Santa Rita di Prato. Corso su «*Le competenze di base per un educatore per gestire gruppi di adolescenti*» (Ottobre 2014).
- Relatore al Corso Basic organizzato dal Vicariato di Roma dal Centro per la Pastorale Familiare su: *La Costruttiva gestione dei conflitti* (10 novembre 2014).
- Relatore al Corso Giovani: Affettività, amore e sessualità organizzato dal Vicariato di Roma dal Centro per la Pastorale Familiare su: *Sviluppo Psicologico e affettivo degli adolescenti* (3 febbraio 2015).
- Coordinatore dell'incontro tra i Coordinatori Regionali ed i Direttori delle Scuole riconosciute dal CNCP Opera San Pio X Roma (8 febbraio 2015).
- Docente-Relatore nella Scuola di formazione per animatori familiari organizzata dall'Associazione Onlus «*Cerchi d'Onda*» sul tema: *Comunicare nella relazione* (Paestum 19-25 agosto 2015).

### **Altre attività**

- Didatta, supervisore e psicoterapeuta presso la Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti (IFREP).
- Docente e Supervisore alla Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Transazionale di Latina (SAPA).
- Docente e Supervisore alla Scuola di Specializzazione in Psicoterapia presso il Centro di Psicologia e Analisi Transazionale di Milano.
- Docente e Supervisore al Corso quadriennale di specializzazione in Psicoterapia in Analisi Transazionale Poiesis di Roma.
- Docente presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia ad orientamento Cognitivo e Comportamentale per i disordini dell'Età Evolutiva (SPEE) di Napoli.
- Direttore Scientifico, Docente, Formatore e Organizzatore del Master in «Counselling per Operatori in Campo Socio-Educativo» presso l'Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti (IFREP) di Roma.
- Direttore Scientifico, Docente, Formatore del Master in «Counselling per Operatori in Campo Socio-Educativo» organizzato Paideia Istituto Antropologia di Ragusa a Ragusa.
- Formatore al Pastoral Counselling organizzato Paideia Istituto Antropologia di Ragusa svolto a Afragola (Na).
- Formatore al Pastoral Counselling organizzato Paideia Istituto Antropologia di Ragusa svolto a Afragola (Na).
- Presidente del Coordinamento Nazionale Counsellor Professionisti (CNCP).
- Membro e Socio Fondatore dell'Associazione «Lutto e Crescita-Grief & Growth».
- Membro del Coordinamento Direttivo e Responsabile dell'Attività dell'Area Psico-Pedagogica del Consultorio del Vicariato della Diocesi di Roma: «Al Quadraro».
- Consulente e Supervisore dei coordinatori delle cooperative che operano nell'ambito della Salute Mentale e dell'attività relativa all'appalto dei servizi sociali dell'Alto Isontino presso «Il Mosaico».

### **PUBBLICAZIONI**

#### **Articoli divulgativi**

- *La Gestione dei conflitti nella vita comunitaria*, in «Spirito e Vita» (2015) 341-347.

## **MATOSÉS XAVIER**

### **Doc. Aggiunto di Sacra Scrittura NT**

#### **CONVEGNI**

##### **Presenza a convegni come partecipante**

- Vic (Spagna). LIII Giornate di Biblisti dell'ABCat (Associació Bíblica Catalana) sul tema: «Església i comunitats (Chiesa e comunità)» (29-31 dicembre 2014).
- Roma. Pontificio Istituto Biblico. Convegno biblico sui «Vangeli Sinottici (Marco e Matteo)» (26-30 gennaio 2015).

#### **PUBBLICAZIONI**

##### **Capitoli in libri curati da altri**

- Aggiornamento bibliografico nella raccolta di articoli di: A. PUIG I TÀRRECH, *Estudis de Nou Testament* (= Collectània Sant Pacià, 108), Barcelona, Facultat de Teologia de Catalunya, 2014.

##### **Publicazioni di altro tipo**

- Edizione di libri di testi biblici adattati in Valenziano:
- *Salms de l'Ofici de Lectura per a tots els temps litúrgics*, Sueca, laparaula.com, 2014.
- *Llibre dels Salms*, Sueca, laparaula.com, 2015.
- *Evangelis segons Mateu, Marc i Lluc*, Sueca, laparaula.com, 2015.
- Programmi informatici per lo studio del Greco del Nuovo Testamento:
- NT Greek (<http://www.bibliayvida.com/2014/03/analisi-morfologica-del-nuevo-testamento-griego/>).
- New Testament Greek Parser (<https://play.google.com/store/apps/details?id=pilgrim.ntgreekparser>).

#### **ULTERIORI SEGNALAZIONI**

- Web di divulgazione biblica: [bibliayvida.com](http://bibliayvida.com) (Spagnolo) e [laparaula.com](http://laparaula.com) (Valencià).

## **MAZZER STEFANO**

### **Doc. Aggiunto di Teologia sistematica**

#### **CONVEGNI**

##### **Presenza a convegni come relatore**

- Torino. Piccola Casa della Divina Provvidenza. Conferenza su: «*Il sacramento dell'Ordine*» (18 novembre 2014).
- Trento. Seminario di studio dell'Istituto Universitario Sophia: «L'ontologia trinitaria tra filosofia e teologia. Sulle orme di Klaus Hemmerle pensatore di frontiera». Moderatore della sessione: «*“Figure e mappe”*: esplorando i sentieri dell'ontologia trinitaria». Intervento nella sessione finale: «*Questioni e prospettive: il cammino che ci attende*» (14-16 dicembre 2014).
- Vercelli. Conferenza ai religiosi e alle religiose della Diocesi in occasione della giornata della Vita Consacrata: «*La misericordia di Dio, verità della chiamata*» (8 febbraio 2015).

#### **PUBBLICAZIONI**

##### **Libri**

- “*Li amò fino alla fine*”. *Il Nulla-Tutto dell’amore tra filosofia, mistica e teologia*, Città Nuova, Roma, 2014.

#### **Articoli scientifici**

- *La “trinitizzazione”*: per un’ermeneutica teologica, in «Sophia» VII (2015-1) 28-43.

### **MEDEIROS DE SANTOS DAMASIO RAIMUNDO**

#### **Prof. Straordinario di Teologia sistematica sacramentaria**

#### **CONVEGNI**

##### **Presenza a convegni**

- Puebla (México). I Congreso Latinoamericano y Caribeño de Liturgistas, promosso dal CELAM: “*Hacia una liturgia inculturada en América Latina y el Caribe*” (23-27 febbraio 2015).

#### **ATTIVITÀ ESTERNE**

##### **Altre attività**

- Membro del Consiglio di redazione di “Rivista liturgica” italiana.
- Membro del Consiglio di redazione della “Revista Horizonte Teológico”, dell’Istituto Teologico San Tommaso d’Aquino (ISTA) – Belo Horizonte – Brasile.
- Membro dell’Associazione dei Liturgisti del Brasile (ASLI).

#### **PUBBLICAZIONI**

##### **Capitoli in libri curati da altri**

- *Sacramentarium Veronense* (seu Leonianum): *Una nuova concordantia*, in SODI M. – MARITANO M. (Edd.), *Leone I e Gregorio I. Attualità di due “grandi” promotori di cultura*, Città del Vaticano, Lateran University Press, 2015, pp. 161- 167.
- *Il contributo di Achille Maria Triacca alla teologia sacramentaria*, in LOSSKY A. – SEKULOVSKI G. (Edd.), *Liturgies et liturgistes: fructification de leurs apports dans l’aujourd’hui des églises. Semaines d’études liturgiques Saint-Serge*, Aschendorff Verlag, Münster, 2015, pp. 203-215.

##### **Pubblicazioni di altro tipo**

- Premessa, in MEDEIROS D. (Ed.), *Sacrificium et Canticum Laudis. Parola, Eucaristia, Liturgia delle ore, Vita della Chiesa. Miscellanea liturgica offerta al prof. Manlio Sodi in occasione del suo 70° genetliaco*, LEV, Città del Vaticano, 2015, pp. 9-14.

### **MELOGNO SERGIO**

#### **Doc. Stabilizzato di Didattica**

##### **Altri Incarichi all’Ups**

- Centro Psicopedagogico, Collaboratore nell’area dei disturbi dell’apprendimento: attività di supervisione clinica e ricerca-azione (sostegno allo sviluppo delle competenze, identificazione precoce di bambini “a rischio”, potenziamento di abilità emergenti, monitoraggio degli apprendimenti).

## CONVEGNI

### Presenza a convegni come relatore

- Roma. Sala Convegni, Casa di cura “Villa Fulvia”. Convegno sul tema: «Disturbi Specifici del Linguaggio. Percorsi evolutivi e interventi riabilitativi». Relazione su: *Caratteristiche dell'intervento sul disturbo specifico di linguaggio in età scolare* (7-8 novembre 2014).
- Padova. Palazzo del Bo. Convegno CNIS «Quando educare è più difficile: tra natura e cultura (*nature and nurture*)», Relazione su *Potenziamento delle abilità di prerequisito nella scuola dell'infanzia. Per un cambiamento della didattica attraverso la formazione degli insegnanti* (27-28 marzo 2015).
- Spoleto. Auditorium Convitto INPS. Convegno sul tema: «Il bambino competente. La costruzione delle abilità». Relazione su: *Un bambino sempre più competente: numeri al nido* (6 giugno 2015).
- Roma. CNR - Consiglio Nazionale delle Ricerche. Convegno sul tema: «Autismo: trasformazioni possibili in rapporto all'età e ai sottotipi clinici». Relazione su: *Funzioni esecutive e difficoltà affettivo-comportamentali: un confronto tra bambini con ASD ad alto funzionamento e bambini con fenilchetonuria* (19-20 ottobre 2015).

## ATTIVITÀ ESTERNE

### Attività accademica

- Roma. Università “Sapienza”, Facoltà di Medicina e Odontoiatria, Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva. Docente del Corso Integrato di *Riabilitazione pediatrica in ambito neurolinguistico e neurocognitivo*.
- Roma. Università “Sapienza”, Facoltà di Medicina e Psicologia. Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione. Docente del Master di II livello in *Disturbi dello Spettro Autistico in Adolescenza*. Lezioni su: *Strumenti di diagnosi: l'ADOS 2* (28 marzo 2015); *La valutazione neuropsicologica nelle condizioni ad alto funzionamento* (11 aprile 2015).
- Roma. Università “Sapienza” (Facoltà di Medicina e Psicologia). Dipartimento di Psicologia. Docente del Master di II livello in *Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo*. Lezioni su: *Strumenti di valutazione della cognizione sociale nei disturbi dello spettro autistico ad alto funzionamento* (21 novembre 2014), *La prima lettura nei bambini: dalla concettualizzazione del codice alfabetico alla lettura fonologica* (20 febbraio 2015); *Disturbi del calcolo: strumenti di valutazione* (22 maggio 2015); *Valutare l'attenzione e le funzioni esecutive* (5 settembre 2015); *La memoria di lavoro: architettura cognitiva, coordinate evolutive e profili clinici* (19 settembre 2015).
- L'Aquila. Facoltà di Medicina e Chirurgia. Dipartimento di Medicina clinica, sanità pubblica, scienze della vita e dell'ambiente. Docente del Master di I livello in *I disturbi del neurosviluppo in età evolutiva: aspetti clinici e trattamento riabilitativo*. Lezione su: *I Disturbi dello Spettro Autistico* (9 maggio 2015).
- Chieti-Pescara. Università degli Studi “G. D'Annunzio”. Dipartimento di Neuroscienze, Imaging e Scienze cliniche. Docente del Master di II livello in *Difficoltà e disturbi dell'apprendimento scolastico: valutazione, diagnosi e trattamento*. Lezione su: *I predittori della discalculia evolutiva: ricerche sperimentali, valutazione e intervento* (2 ottobre 2015).
- Roma. Università “Sapienza”, Facoltà di Medicina e Psicologia, Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e del benessere. Collaborazione alla docenza nell'ambito del corso di *Psicologia dello sviluppo tipico e atipico dei*

*processi cognitivi*. Lezioni su: *Strumenti e metodi di valutazione del DCT- disturbo di comprensione del testo scritto* (21 ottobre 2015); *La memoria di lavoro e il suo ruolo negli apprendimenti* (28 ottobre 2015).

- Roma. Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica (SSSPC). Lezione su: *“Imparo a leggere... anche me stessa: riflessioni cliniche sul caso di M.”* (29 maggio 2015).
- Roma. Dipartimento di Pediatria e Neuropsichiatria infantile. Corso di Formazione per gli operatori dell’Ospedale Diurno Terapeutico. Relazioni su: *Predittori della letto-scrittura e concettualizzazione del sistema di scrittura. Un caso clinico* (9 settembre 2015); *Una rilettura critica di alcune nozioni piagetiane. Il caso della permanenza dell’oggetto* (16 settembre 2015); *Lo sviluppo della psicologia ingenua: da due a quattro anni* (25 settembre 2015).
- Docente del Master Cenaf – Centro Educativo Nazionale Alta Formazione - *Disturbi Specifici dell’Apprendimento*. Relazioni su: *Dal Disturbo Specifico di Linguaggio al Disturbo di Comprensione del Testo: ricerche, strumenti di valutazione e trattamento del disturbo di comprensione del testo* (20 dicembre 2014). *DANV - Disturbo di apprendimento non verbale: aspetti neuropsicologici e problemi di diagnosi differenziale* (24 gennaio 2015).

#### **Altre attività**

- Consulente in neuropsicologia dello sviluppo: valutazione clinica e analisi dei profili neuropsicologici e psicopatologici di bambini con disturbi del neurosviluppo, nell’ambito del Progetto *“Screening dei Disturbi dello Sviluppo per i bambini del primo anno della scuola dell’infanzia di Roma Capitale 2013/2014”* presso la UOC B di Neuropsichiatria Infantile – DAI di Pediatria Generale e Specialistica e Neuropsichiatria Infantile, “Sapienza” Università di Roma.
- Collaboratore presso il “Servizio per la prevenzione e il trattamento delle difficoltà e dei disturbi dell’apprendimento”. “Sapienza” Università di Roma, Facoltà di Medicina e Psicologia, Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione.
- Coordinatore didattico del Master di II livello in *Disturbi dell’apprendimento e dello sviluppo cognitivo*: attività di tutoraggio e organizzazione di attività clinico-diagnostiche.
- Membro del Comitato Didattico e Scientifico del Master di II livello “Disturbi dell’apprendimento e dello sviluppo cognitivo”. Facoltà di Medicina e Psicologia, “Sapienza” Università di Roma.
- Reviewer delle seguenti riviste: *Journal of Autism and Developmental Disorders*, *Journal of Applied Psycholinguistics*, *Rivista di Psicolinguistica applicata*, *Orientamenti pedagogici*.
- Membro di CLASTA – *Communication Language Acquisition in Situations of Typical and Atypical Development* (AIP – Sezione di Psicologia dello Sviluppo).
- Segretario di redazione di RIPLA – *Rivista di Psicolinguistica Applicata/Journal of Applied Psycholinguistics*.

#### **Pubblicazioni**

##### **Capitoli in libri curati da altri**

- *Cognizione sociale nei Disturbi dello Spettro Autistico ad Alto Funzionamento*, in S. DI BIASI - A.M. ANGELILLI (Edd.). *Autismo e autismi. Nuove prospettive su fondamenti teorici e buone prassi operative*, Alpes, Roma, 2015, pp. 51-67.

### **Articoli scientifici**

- DI BIASI S. - TRIMARCO B. - D'ARDIA C. - MELOGNO S. - MELEDANDRI G. - LEVI G., (2015). Psychological adjustment, social responsiveness and parental distress in an Italian sample of siblings of children with high-functioning autism spectrum disorder. *Journal of Child and Family Studies*, DOI 10.1007/s10826-015-0256-x.
- ORSOLINI M. - MELOGNO S. - LATINI N. - PENGE R.- CONFORTI S. (2015). Treating verbal working memory in a boy with intellectual disability, *Frontiers in Psychology*, DOI.10.3389.psyg.2015.01091.
- MELOGNO S. - D'ARDIA C. - TESTA M. - TRIMARCO B. - PENGE R. - LEVI G. (2015). Guardando “L’Era glaciale” e “Madagascar”: la comprensione dell’ironia in bambini a sviluppo tipico e con ASD. *Psichiatria dell’infanzia e dell’adolescenza. Salute e Riabilitazione*, 2013, 3, 532-545.

### **RICERCHE**

#### **Realizzate in collaborazione**

- Progetto di ricerca: *Screening dei Disturbi dello Sviluppo per i bambini del primo anno della scuola dell’infanzia di Roma Capitale 2013/2014* presso la UOC B di Neuropsichiatria Infantile – DAI di Pediatria Generale e Specialistica e Neuropsichiatria Infantile, Azienda Policlinico “Umberto I”, “Sapienza” Università di Roma.
- Progetto di ricerca: *Potenziare la memoria di lavoro nei bambini e ragazzi con funzionamento intellettivo limite e disabilità intellettiva lieve*, presso il Dipartimento di Pediatria e Neuropsichiatria infantile dell’Università “Sapienza” di Roma. Responsabile scientifico. In collaborazione con M. Orsolini (Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione) e R. Penge (Dipartimento di Pediatria Generale e Specialistica e Neuropsichiatria infantile).

### **MERLO PAOLO**

#### **Prof. Ordinario di Teologia morale**

### **CONVEGNI**

#### **Presenza a convegni come relatore**

- Torino. Convegno sul tema: «I Disturbi del comportamento alimentare: terapie, difficoltà al trattamento e questioni bioetiche». Relazione su: *La questione etica nell’ambito della malattia mentale e dei disturbi del comportamento alimentare* (26 novembre 2014).
- Torino. Convegno sul tema: «Fecondazione eterologa: diritto, scienza, bioetica». Relazione su: *Problematiche bioetiche* (28 febbraio 2015).
- Torino. Convegno sul tema: «La febbre del sabato sera: educazione terapeutica e counseling al paziente diabetico di tipo 1 affetto da dipendenze – Aspetti di bioetica». Relazione su: *Aspetti bioetici* (6 maggio 2015).

### **ATTIVITÀ ESTERNE**

#### **Attività accademica**

- Torino. Facoltà Teologica dell’Italia settentrionale, Sezione parallela di Torino, Ciclo di Specializzazione. Corso semestrale sul tema: *Teorie bioetiche e biodiritto*.
- Torino. Università degli Studi di Torino. Lezioni al Master in Farmacia territoriale sui temi: *Introduzione alla Bioetica: storia e approcci teorici* (15 dicembre 2014);

*Bioetica ed Etica applicata* (22 dicembre 2014).

- Torino. Facoltà Teologica dell'Italia settentrionale, Sezione parallela di Torino, Ciclo di Specializzazione. Lezioni al Master universitario in Bioetica sui temi: *Disturbi psichici* (17 gennaio 2015); *L'aborto: aspetti etici* (7 marzo 2015); *Eutanasia e dichiarazioni anticipate di trattamento* (23 maggio 2015).
- Pinerolo. Incontri di formazione per il clero della Diocesi di Pinerolo. Conferenze sui temi: *La questione del gender: oltre la dualità uomo/donna?* (23 ottobre 2014); *Situazioni coniugali irregolari: quale accompagnamento pastorale?* (30 ottobre 2014); *Riproduzione artificiale: aspetti culturali, giuridici & bioetici* (21 aprile 2015); *Morire con dignità: testamento biologico, suicidio assistito & eutanasia* (28 aprile 2015).
- Mogliano Veneto (Treviso). Conferenza sul tema: *Riproduzione artificiale: una riflessione bioetica & pastorale* (5 novembre 2014).
- Torino. Aula Magna della Sezione di Torino della Facoltà di Teologia. Conferenza sul tema: *Dire «persona» oggi* (11 novembre 2014).
- Torino. Presentazione del volume: H. KÜNG, *Morire felici? Lasciare la vita senza paura*, Rizzoli, Milano, 2015. (25 settembre 2015).

#### **Altre attività**

- Socio dell'ATISM.
- Consulente Ecclesiastico dell'AMCI di Torino.

#### **PUBBLICAZIONI**

##### **Capitoli in libri curati da altri**

- *Introduzione storica alla bioetica*, in E. LARGHERO – G. ZEPPEGNO (Edd.), *Dalla parte della vita. Fondamenti e percorsi bioetici*, Effatà, Cantalupa, 2015, pp. 9-36.
- *L'aborto: aspetti etici*, in E. LARGHERO – G. ZEPPEGNO (Edd.), *Dalla parte della vita. Fondamenti e percorsi bioetici*, Effatà, Cantalupa, 2015, 443-473.
- *Testamento biologico, suicidio assistito ed eutanasia: aspetti etici*, in E. LARGHERO – G. ZEPPEGNO (Edd.), *Dalla parte della vita. Fondamenti e percorsi bioetici*, Effatà, Cantalupa, 2015, 779-812.

#### **MESSANA CINZIA**

##### **Doc. Stabilizzata di Psicologia della personalità**

##### **Altri Incarichi all'Ups**

- Direttore della Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica (SSSPC).

#### **CONVEGNI**

##### **Presenza a convegni come relatore**

- Roma. 1<sup>a</sup> Conferenza EATA Theory Development & Research su «Beyond Limits: verifying the development of TA theory through research». Relazione su: *Esiti della psicoterapia Analitico Transazionale nei centri clinici secondo l'ATSC: misure pre-post e al follow-up a sei mesi* (9 luglio 2016).
- Roma. 1<sup>a</sup> Conferenza EATA Theory Development & Research su «Beyond Limits: verifying the development of TA theory through research». Presentazione e conduzione di un workshop su *Ridecisione in Analisi transazionale ed EMDR: Verso una possibile integrazione* (11 luglio 2015).
- Roma. 1<sup>a</sup> Conferenza EATA Theory Development & Research su «Beyond Limits:

verifying the development of TA theory through research». Poster su La terapia di Lutto e Crescita (Grief & Growth) alla luce dell'analisi transazionale: risultati di uno studio preliminare (11 luglio 2015).

#### **ATTIVITÀ ESTERNE**

##### **Attività accademica**

- Docente, terapeuta e supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'IFREP-IRPIR di Roma.
- Docente presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia dell'AUXIMON di Roma.
- Docente, terapeuta e supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Interpersonale e di Gruppo (SSPIG) di Palermo.

#### **PUBBLICAZIONI**

##### **Articoli scientifici**

- *Risposta a James R. Allen: "Risposta allo Scilligo Colloquium"* in «Psicologia Psicoterapia e Salute», 20, (2014), 1/2/3 23-32.
- *Risposta a William F. Cornell: "Gli stati dell'Io nel sociale: riflessioni sull'opera di Pio Scilligo nel contesto dei concetti originali di Berne"* in «Psicologia Psicoterapia e Salute», 20, (2014), 1/2/3 79-84.
- *Response to Cornell's "Ego States in the Social Realm: Reflections on the Theories of Pio Scilligo and Eric Berne"*, in «Transactional Analysis Journal», Vol. 45 (2015), 200-203.

##### **Pubblicazioni di altro tipo**

- *Abstract*. Davide Ceridono, Natalia. L. Perotto, Ela Baca, Susanna Bianchini, Cinzia Messina, Emilio Riccioli, Maria C. Montixi, Elisabetta Loi (2015) *The outcome of TA psychotherapy in training clinics according to the SCTA model: pre to post change and six month follow-up in self ego states and in CORE-OM measures* in EATA Conference 2015, 9-11 luglio Roma, Book of Abstract, Padova, CLEUP, 2015, 29-30.
- *Abstract*. Maria Luisa De Luca, Raffaele Mastromarino, Cinzia Messina, Mara Scoliere, *Redecision in Transactional Analysis and EMDR: toward a possible integration* in EATA Conference 2015, 9-11 luglio Roma, Book of Abstract, Padova, CLEUP, 2015, 36-38.
- *Abstract*. Maria Luisa De Luca, Rossella Greco, Enea Slavic, Cinzia Messina, Alfredo Altomonte, Marco Tineri, Giuliano Grossi, Camilla Gossetti (2015), *The "Grief & Growth therapy" in a transactional analysis framework: the results of a preliminary study* in EATA Conference 2015, 9-11 luglio Roma, Book of Abstract, Padova, CLEUP, 2015, 38.

#### **MION RENATO**

**Prof. Emerito. Già Ordinario di Sociologia dell'Educazione**

#### **ATTIVITÀ ESTERNE**

##### **Altre attività**

- Assistente Ecclesiastico Nazionale dell'AGeSC (Associazione Genitori Scuola Cattolica).

## **PUBBLICAZIONI**

### **Capitoli in libri curati da altri**

- *La famiglia oggi in Italia: dal persistere di vecchi problemi all'emergere di nuove opportunità*, in CSSC-CENTRO STUDI PER LA SCUOLA CATTOLICA, *Una scuola per la famiglia. Diciassettesimo Rapporto, 2015*, La Scuola, Brescia, 2015, pp.13-54.
- *L'identità dei genitori della scuola cattolica*, in CSSC-CENTRO STUDI PER LA SCUOLA CATTOLICA, *Una scuola per la famiglia. Diciassettesimo Rapporto, 2015*, La Scuola, Brescia, 2015, pp.191-215.
- MION R. - VETTORATO G. - DELLAGIULIA A. (Edd.), *Famiglia e scuola: La strada del dialogo. Il rapporto tra allievi, scuola e famiglia nelle scuole salesiane d'Italia (2013)*, UPS-CNOS Scuola, Roma, 2014. In particolare, cap.1, *Il patto educativo scuola-famiglia* (pp.9-38) - cap.4, *Gli studenti della Scuola secondaria di 2° grado e il loro percorso scolastico* (pp.135-144) - cap.5, *La corresponsabilità educativa nel patto di alleanza scuola-famiglia* (pp.145-174) - cap.6, *Le relazioni educative dei nostri giovani in famiglia* (pp.275-210) - cap.7, *Il vissuto giovanile e le diverse esperienze di vita* (pp.211-236) - cap.8, *Una tipologia di studenti* (pp. 237-242).

### **Articoli scientifici**

- *Il 48° Rapporto Censis/2014 sulla situazione sociale del paese. "La società delle sette giare"* in «Rassegna CNOS» (31) 2015, 1, 195-210.
- *La "famiglia italiana" nel Rapporto ISTAT 2015* in «Rassegna CNOS» (31) 2015, 2, pp. 197-211.

## **RICERCHE**

### **Realizzate in collaborazione**

- Con il CSSC-CENTRO STUDI PER LA SCUOLA CATTOLICA, *Indagine sociologica sulle famiglie i cui figli frequentano la scuola cattolica in Italia (2014-2015)*.

## **ULTERIORI SEGNALAZIONI**

- Traduzione dal francese di alcune voci del "*Dictionnaire de l'adolescence et de la jeunesse*" edito da PUF (Paris) e in fase di pubblicazione presso l'Editrice LAS-Roma (Adolescence, Adolescens, Adoption, Adulescence, Agir, Agression Sexuelle, Aide social et protection de l'enfance, Alcool, Amitié, Amour, Angoisse).

## **MONTISCI UBALDO**

### **Doc. Aggiunto di Teologia dell'Educazione**

### **Altri Incarichi all'Ups**

- Coordinatore del Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica.

## **CONVEGNI**

### **Presenza a convegni come relatore**

- Civita Castellana (RM). Formazione annuale del Clero. Relazioni su: *Nuove coordinate per una catechesi che vuole rinnovarsi* (21 ottobre 2014); *L'iniziazione cristiana nel processo evangelizzatore della Chiesa* (28 novembre 2014); *L'adulto nella fede: mission impossible?* (9 dicembre 2014); *Indicazioni operative per una formazione umano-cristiana* (27 gennaio 2015); *Verso scelte operative condivise* (28 aprile 2015).
- Pesaro – ISSR "Giovanni Paolo II". Corso di formazione per operatori pastorali. Re-

- lazione su: *Annuncio e catechesi: i soggetti dell'evangelizzazione* (31 ottobre 2014).
- Nuoro. UCD. Corso di formazione dei catechisti. Relazione su: *Progettare la catechesi* (5 dicembre 2014).
  - Fiuggi (FR). UCD della diocesi di Anagni-Alatri. Weekend formativo per catechisti. Relazioni su: *Il primo annuncio nella comunità cristiana* e *“Incontriamo Gesù”: la storia e la struttura* (14-15 marzo 2015).
  - Roma – Casa “Bonus Pastor”. Relazione al clero del Settore Ovest su: *La collaborazione con i genitori per l'iniziazione alla fede dei ragazzi della prima Comunione e della Cresima* (19 marzo 2015).
  - Zurigo (CH) – Missione cattolica di lingua italiana. Conferenze di qualificazione e aggiornamento dei catechisti e degli operatori pastorali parrocchiali su: *Teorie e metodologie della catechesi contemporanee* (1-3 maggio 2015).
  - Roma. UPS. Congresso internazionale: “La catechesi dei giovani e i new media nel contesto del cambio di paradigma antropologico-culturale”. Partecipazione in qualità di “Responder” (15-16 maggio 2015).
  - Roma. UPS. Corso estivo promosso dall'Istituto di Catechetica: “Sfide educative dell'IRC”. Intervento su: *Teologia ed educazione* (5 luglio 2015).
  - Napoli. UCD Convegno catechistico su “Parrocchia e catechesi per l'annuncio della fede”. Relazione su: *L'identità della catechesi in una parrocchia missionaria* (30 settembre 2015).

#### **Presenza a convegni come partecipante**

- Roma. UPS. Partecipazione al Convegno “Orientare è educare” per i 60 anni della rivista “Orientamenti Pedagogici” (25 ottobre 2014).
- Roma. UPS. Associazione Italiana Catecheti (AICa sezione romana). Partecipazione al pomeriggio di studio sugli Orientamenti per l'annuncio e la catechesi “Incontriamo Gesù” (26 novembre 2014).
- Roma. “Sacro Cuore”. Associazione Italiana Catecheti (AICa sezione romana). Partecipazione al pomeriggio di studio sul VII Colloquio all' ISPC di Parigi (“Les catéchètes dans la mission de l'Église (17-20 febbraio 2015)” (18 marzo 2015).

#### **ATTIVITÀ ESTERNE**

##### **Altre attività**

- Membro dell'Ufficio Catechistico Regionale – Lazio.
- Membro della Consulta dell'Ufficio Catechistico Nazionale presso la CEI.
- Membro della Équipe Europea di Catechesi.

#### **PUBBLICAZIONI**

##### **Capitoli in libri curati da altri**

- *La catechesi e i new media: resistenze e opportunità*, in C. PASTORE – A. ROMANO (Edd.), *La catechesi dei giovani e i new media nel contesto del cambio di paradigma antropologico-culturale*, Elledici, Leumann (TO), 2015, pp. 89-100.

##### **Articoli scientifici**

- *Catechisti/Ragazzi 2.0. Nuovi linguaggi nella catechesi*, in “Dossier Catechista” (2015) 7, pp. 22-29.

## MUSONI AIMABLE

### Prof. Straordinario di Teologia sistematica: Ecclesiologia ed Ecumenismo

#### Altri Incarichi all'Ups

- Direttore dell'Istituto di Teologia Dogmatica.

#### CONVEGNI

##### Presenza a convegni come relatore

- Roma. UPS. Seminario per i dottorandi della Facoltà di Teologia diretto dal Prof. Francis-Vincent Anthony, Anno accademico 2014-2015. Conferenza-lezione su: *Oportet philosophari in theologia. Considerazioni sul metodo filosofico-sistematico in teologia* (5 novembre 2014).
- Roma. Congregazione per gli Istituti di Vita Consacrata e le Società di Vita Apostolica. «Vivere in Cristo secondo la forma di vita del Vangelo». Simposio internazionale su «La formazione alla vita consacrata nella Chiesa oggi». Conferenza e moderazione del dibattito su *La dimension oecuménique dans la formation à la vie consacrée* (8-11 aprile 2015).
- Roma. UPS. Simposio dell'Istituto di Teologia Dogmatica sull'Anniversario del Concilio Vaticano II: «Il Concilio Vaticano II e la Chiesa». Conferenza su *Il Concilio Vaticano II e il mistero della Chiesa. Dottrina, recezione e attualità* (12 marzo 2015).
- Roma. UPS. Presentazione del libro di Félicien MBONIGABA, *La Traditio symboli nell'Africa cristiana all'epoca dell'invasione dei Vandali. Introduzione, testo latino e traduzione italiana del Contra Iudaeos, Paganos et Arrianos di Quodvultdeus di Cartagine*. Prefazione di Antonio V. NAZZARO = Flumina ex Fontibus 9 (LAS, Roma, 2015). Conferenza intitolata *Indole, valore e attualità del Contra Iudaeos, Paganos et Arrianos di Quodvultdeus* (15 aprile 2015).
- Roma. UPS. Letture teologiche dell'Istituto di Teologia Dogmatica. *Presentazione* del documento della COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Dio Trinità, unità degli uomini. Il monoteismo cristiano contro la violenza* (LEV, Città del Vaticano, 2014).
- Cracovia (Polonia). Istituto Teologico Salesiano. Convegno su «Il Concilio Vaticano II e la teologia». Conferenza intitolata *Il Concilio Vaticano II e il mistero della Chiesa. Dottrina, recezione e attualità* (5 giugno 2015).

##### Presenza a convegni come partecipante

- Roma. Pontificia Università Lateranense. “Cattedra Card. Bernardin Gantin: Socializzazione politica in Africa”. Moderatore (11 dicembre 2014).

#### ATTIVITÀ ESTERNE

##### Attività accademica

- Membro del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali nell'Area di Ricerca “Studi interdisciplinari per lo sviluppo della cultura africana” (Pontificia Università Lateranense).

##### Altre attività

- Consultore della Congregazione per la Dottrina della Fede.
- Consultore della Congregazione delle Cause dei Santi.
- Consultore del Pontificio Consiglio per la Promozione dell'Unità dei Cristiani.
- Consultore della Segreteria Generale del Sinodo dei Vescovi.

## **RICERCHE**

### **Realizzate in collaborazione**

- Ricerca su *La missione della Chiesa nell'orizzonte del rapporto Chiesa-mondo* promossa dal gruppo di docenti di ecclesiologia nelle Università Pontificie di Roma.
- Ricerca promossa dalla Facoltà di Filosofia dell'Università Pontificia Salesiana su *Le ragioni dell'ateismo. Spunti di dialogo per i credenti*.

## **NANNI CARLO**

### **Prof. Ordinario di Filosofia dell'educazione**

#### **Altri Incarichi all'Ups**

- Rettore (fino al 16.07.2015).

## **CONVEGNI**

### **Presenza a convegni come relatore**

- Napoli (Salesiani). Inaugurazione Bicentenario Don Bosco al Sud. Tema: «Con Don Bosco, educiamo alla bellezza». Comunicazione su: *Le opere d'arte di don Bosco* (13 ottobre 2014).
- Morlupo (Roma). Associazione Cooperatori. Giornate autunnali di spiritualità. Relazione su: *Il Vangelo prima di tutto* (15-16 novembre 2014).
- Lubiana (Slovenia). Incontro internazionale su: «La scuola cattolica oggi». Relazione su: *L'incidenza della ispirazione cristiana nella docenza* (28-29 novembre 2014).
- Roma. UPS. Convegno Internazionale di Pedagogia Salesiana: «Con Don Bosco, educatori dei giovani del nostro tempo». *Introduzione* (20 marzo 2015).
- Ancona (Diocesi). Le giornate dell'anima. Relazione su: *L'anima dell'educazione e l'educazione dell'anima* (8 maggio 2015).
- Potenza (Salesiani). Giornate Salesiani Cittadini. Relazione su: *Don Bosco oggi e l'educazione* (11 giugno 2015).
- Roma. PUL. Convegno internazionale dei docenti universitari. Relazione su: *Pensare l'uomo e l'umano, oggi* (27 giugno 2015).
- Roma. Collegio Bonus Pastor. Incontro Internazionale SIEC. Relazione su: *Don Bosco, i giovani e il lavoro* (26 luglio 2015).

## **ATTIVITÀ ESTERNE**

### **Altre attività**

- Consulente del CNOS/FAP.
- Membro del Comitato Redazionale di «Orientamenti Pedagogici», di «La Scuola e l'Uomo», «Rassegna CNOS», «Docete», «Studi sulla formazione», «Rassegna di Pedagogia».
- Socio della SIPED, SFI, Scholé, Aspei, Istituto Paulo Freire Italia.

## **PUBBLICAZIONI**

### **Libri**

- *Preventivni Sustav Danas*, Salesiana, Zagreb, 2014.

### **Capitoli in libri curati da altri**

- *Uscire e con-vertere. «Al servizio di un'autentica cultura dell'incontro»*, in BUTERA R - CANEVA C. (Edd.), *La Comunicazione al servizio di un'autentica cultura dell'in-*

*contro. Percorsi di comunicazione*, LAS, Roma, 2014, pp. 17-31.

- *Buoni cristiani e onesti cittadini, ieri e oggi, secondo il sistema preventivo di don Bosco*, in GEMMA C. (Ed.), *La forza dell'educare e la voce della scrittura*, Armando, Roma, 2014, pp.109 -130.

### **Articoli scientifici**

- *Pietro Braido, salesiano, educatore e studioso*, in «Nuova Secondaria», 32 (2015), 7, pp. 24-26.
- *Pietro Braido (1919-2014): «In memoriam»*, in «Orientamenti Pedagogici», 62 (2015), 2, pp. 237-246.
- MALIZIA G.- NANNI C., *Dieci mesi di piccolo cabotaggio. Il caso del Governo Letta e del Ministro Carrozza*, in «Orientamenti Pedagogici», 62 (2015),1, pp. 181-202.

## **OLIVERIO ALBERTO**

### **Doc. Invitato per Psicologia**

#### **CONVEGNI**

##### **Presenza a convegni come relatore**

- Brescia. Convegno Montessori. Relazione su: *Montessori e neuroscienze* (18 ottobre 2014).
- Reggio Emilia. Giornate dei Teatri. Relazione su: *Resilienza* (1 febbraio 2015).
- Firenze «IV Convegno Nazionale di Psicologia e Scuola». Relazione su: *Neuropedagogia* (6 febbraio 2015).
- Cassino. Convegno Società Italiana Neuroetica. Relazione su: *Neuroscienze e natura umana* (28 febbraio 2015).
- Genova. Convegno Associazione Montessori. Relazione su: *Neuroscienze e motricità* (21 marzo 2015).
- Cagliari. Convegno su Neuroscienze e letteratura. Relazione su: *memoria e neuroscienze* (15 aprile 2015).
- Genova. ECM Ordine Medici. Conferenza su: *Neuroscienze e sessualità* (9 maggio 2015).
- Rovigo. Festival Biblico. Relazione su: *Neuroscienze e anima* (23 maggio 2015).
- Roma. Convegno su: «Neuroscienze, pedagogia e creatività». Relazione su: *Neuropedagogia* (16 ottobre 2015).

#### **ATTIVITÀ ESTERNE**

##### **Attività accademica**

- Docente di Psicobiologia, Facoltà Scienze MFN, Università di Roma Sapienza.

#### **PUBBLICAZIONI**

##### **Libri**

- OLIVERIO A. – NANNI C. (Edd.), *Neuropedagogia. Cervello, esperienza, apprendimento*. Ebook, Giunti, Firenze, 2015

##### **Capitoli in libri curati da altri**

- OLIVERIO A., *Mente estesa e nuove tecnologie*, in F. SABBA (Ed.), *Noetica versus Informatica*. Leos S. Olschki Editore, Firenze, 2015, pp. 137-144.
- OLIVERIO A., *Mente e cervello*, in: C. M. MARTINI, *Le cattedre dei non credenti*.

Bompiani, Milano, 2015, pp. 919-937.

#### **Articoli scientifici**

- OLIVERIO A. - MALDONATO M., CogInfoCom 2014 • 5th IEEE International Conference on Cognitive Infocommunications November 5-7, 2014, Vietri sul Mare, Italy pp. 527-532, 2014.
- FERRETTI V. - PERRI V. - CRISTOFOLI A. - VETERE G. - FRAGAPANE P. - OLIVERIO A., AMMASSARI TEULE M., MELE A. (2014) AMPA receptor phosphorylation within the ventral striatum is required for long term spatial memory and plasticity. *Brain Structure and Function*. Doi 10.1007/s00429-014-0816-7.
- CAPITANO F. - CAMON J. - FERRETTI V. - LICURSI V. - DE VITO F. - RINALDI A. - VINCENTI S. - MANNIRONI C. - FRAGAPANE P. - BOZZONI I. - OLIVERIO A. - NEGRI R. - PRESUTTI C. - MELE A., microRNAs Modulate Spatial Memory in the Hippocampus and in the Ventral Striatum in a Region-Specific Manner. *Molecular. Neurobiology* 2015 DOI 10.1007/s12035-015-9398-5.

#### **Articoli divulgativi**

- *Cosa significa desiderare?*, “Lebenswelt”, 4.1, 55-68, 2014.
- *Nativi digitali: non lasciamoli soli con i media*. “Vita e pensiero”, Milano, aprile 2014, p. 119.
- *La coscienza e le neuroscienze*, “Iride. Filosofia e discussione pubblica” (Il Mulino), vol. XXVII n. 73, 702-706, 2014.
- OLIVERIO A. e MALDONATO M., *Biologia e evolução da invenção humana*. *Scientific American Brasil*, pp. 74-81, dicembre 2014.

### **ORLANDO VITO**

**Prof. Emerito. Già Ordinario di Pedagogia sociale.**

#### **Altri Incarichi all’Ups**

- Vicerettore (fino a settembre 2015).
- Coordinatore del Convegno Internazionale di Pedagogia Salesiana per il Bicentenario della nascita di Don Bosco.

#### **CONVEGNI**

##### **Presenza a convegni come relatore**

- Roma. Presidenza della Commissione per la prova Attitudinale per l’iscrizione all’Associazione Nazionale Pedagogisti (ANPE) (22 novembre 2014).
- Mestre. Partecipazione al seminario internazionale di IUS Education (26-28 novembre 2014).
- Roma. Preparazione e organizzazione immediata, con la commissione ristretta, del Convegno Internazionale di Pedagogia Salesiana, in occasione del Bicentenario della Nascita di Don Bosco (Gennaio-marzo 2015).
- Roma. Convegno Internazionale di Pedagogia Salesiana Roma Salesianum/UPS: Coordinamento del Convegno (19-21 marzo 2015).
- Yan Qing (Cina). Corso di Formazione per Educatori, Animatori e operatori sociali in Cina insieme ai prof. Giancarlo Corsi e Francesca Romana Busnelli. Interventi sui seguenti temi: *Approccio educativo, Accompagnamento Educativo, Casa famiglia* (18-26 luglio 2015).

- Cancellara (PZ). Incontro Genitori Docenti: “*Funzione (educativa) Docente e Genitorialità*” (12 agosto 2015).
- Milano EXPO. Seminario sulla comunicazione con la FSC, docenti e studenti (11-12 settembre 2015).
- Lyon (Francia). Colloque Universitaire International 1815-2015: «Les intuitions pédagogiques de Don Bosco». “*Résilience et système préventif aujourd’hui*” (14-16 ottobre 2015).

#### ATTIVITÀ ESTERNE

##### Altre attività

- Membro del Comitato di Direzione della Rivista semestrale dei Consultori di Ispirazione Cristiana.
- Presidente della Commissione prova Attitudinale per l’iscrizione all’albo interno dell’Associazione ANPE.
- Componente del Comitato Etico dell’ANPE (Associazione Nazionale Pedagogisti).

#### PUBBLICAZIONI

##### Libri (curati)

- ORLANDO V. (Ed.), *Con Don Bosco educatori dei giovani del nostro tempo*, Atti del Convegno Internazionale di Pedagogia Salesiana, 19-21 marzo 2015, Roma Salesianum/UPS, LAS, Roma 2015.

##### Articoli scientifici

- Editoriale, in “*Salesianum*”, 77 (2015) 11-14.
- *Chiamati ad evangelizzare oggi i giovani, sulle orme di Don Bosco*, in “*Salesianum*”, 77 (2015) 57-80.
- *Chamados a evangelizar hoje os jovens, nos passos de Dom Bosco*, in “*Cadernos Salesianos*”, ano 6, n. 12, Julho-Dezembro 2015, 23-44.

#### PAGANELLI RINALDO

##### Doc. Invitato per Pastorale giovanile e Catechetica

#### CONVEGNI

##### Presenza a convegni come relatore

- Torino. Convegno diocesano catechisti. Relazione su: “*Essere catechisti o fare i catechisti?*” (12 ottobre 2014).
- Arezzo. Equipe diocesana della catechesi. Relazione su: “*Gestione di un incontro*” (15 novembre 2014).
- Madrid. Associazione spagnola di catechesi (AECA). Relazione su: “*Ascoltare un grido per una Buona Notizia*” (3-5 dicembre 2014).
- Arezzo. Ufficio Catechistico Diocesano. Relazione su: “*Il compito di accompagnare*” (4 gennaio 2015).
- Ugento - Santa Maria di Leuca. Ufficio Catechistico Diocesano. Relazione su: “*Un catechismo aperto alla creatività*” (7-9 gennaio 2015).
- Nola. Ufficio Catechistico Diocesano. Relazioni su: “*Mi metto in gioco. Il valore del laboratorio*” (2-3 maggio 2015).
- Lizzano (Brindisi). Unità pastorale. Relazioni su: “*Buoni come il pane*” (17 gennaio; 21 marzo; 15 giugno 2015).

- Asolo. Convegno amici di Siusi. Relazione su: “*Annuncio della presenza di Cristo Gesù nella storia*” (24-26 aprile 2015).
- Alghero. Convegno diocesano. Relazioni su: “*Intrecci di vita e di Vangelo*” (18-10 giugno 2015).
- Siusi (BZ). Scuola per formatori all’evangelizzazione e alla catechesi. Organizzazione e relazione su: “*Immagini di formatori per il nostro contesto*” (25 luglio – 2 agosto 2015).
- Tivoli. Ufficio Catechistico Diocesano, week end formativo. Relazioni su: “*Quale annuncio di fede? Quali annunciatori?*” (18-20 settembre 2015).
- Cesena. Ufficio Catechistico Diocesano. Relazione su: “*Il saper fare del formatore*”. (25-26 settembre 2015).

### **Presenza a convegni come partecipante**

- Parigi. Institut Catholique de Paris, colloque su: “*Les catéchètes dans la mission de l’Eglise*” (17-20 febbraio 2015).
- Salerno. Convegno Ufficio Catechistico Nazionale, Moderatore atelier: “*Stare nel mondo*” (24-26 giugno 2015).

### **ATTIVITÀ ESTERNE**

#### **Altre attività**

- Membro della Associazione Europea di Catechesi.
- Membro della Associazione Italiana Catecheti.
- Membro della Consulta nazionale per la catechesi presso la CEI.
- Membro del gruppo del catecumenato presso la CEI.
- Membro dell’Ufficio Catechistico Regionale - Lazio.

### **PUBBLICAZIONI**

#### **Libri**

- *Stare nella domenica alla mensa della Parola. Itinerari della liturgia anno B*, Elledici, Torino, 2014.
- BARBON G. - PAGANELLI R., *Il Padre Nostro. Per i passaggi dell’iniziazione cristiana*, Elledici, Torino, 2014.
- BARBON G. - PAGANELLI R., *Il Credo. Per i passaggi dell’iniziazione cristiana*, Elledici, Torino, 2014.

#### **Articoli scientifici**

- *Escuchar un grito para una Buena Noticia*, in “SINITE - Revista de Pedagogia Religiosa” 169(2015)3, 253-270.

#### **Articoli divulgativi**

- *Abitare il luogo degli affetti*, in “Famiglia Oggi”, (2015) 5, 30-36.

### **PASQUALETTI FABIO**

#### **Doc. Aggiunto di Teoria e tecniche della radio**

#### **Altri Incarichi all’Ups**

- Responsabile Mediateca FSC.

## CONVEGNI

### Presenza a convegni come relatore

- Roma. UPS. Convegno per il XXV della FSC. *Ripensare la comunicazione. Le teorie, le tecniche e le didattiche*. Relazione su: *Ripensare la comunicazione a partire dall'uomo*; coordinamento della tavola rotonda di venerdì 14; moderatore il 15 (14-16 Novembre 2014).
- Roma. UPS. All'interno del convegno *La catechesi dei giovani e i new media nel contesto del cambio di paradigma antropologico-culturale*, organizzato dall'Istituto di Catechetica della FSE, workshop sul tema: *Social network e web 2.0* (15-16 Maggio 2015).

### Presenza a convegni come partecipante

- Ferrara. Partecipazione al Convegno della rivista *Internazionale* (2-4 Ottobre 2015).

## ATTIVITÀ ESTERNE

### Attività accademica

- Roma. Gesuiti. Seminario sul tema *Comunicare con la rete* per gli Scolastici dei Gesuiti Via degli Astalli 16 (24 Febbraio 2015).
- Milano. FMA. Seminario organizzato dal VIDES Lombardia dal tema: *Fai la differenza in rete. Giovani connessi con stile e qualità*, Istituto di Maria Ausiliatrice (28 Febbraio 2015).
- Frascati. OMI. Incontro di formazione sul tema: *L'importanza della comunicazione nell'evangelizzazione e come tenerne conto durante il cammino della prima formazione*. Presso Studentato OMI 'Martiri Oblati' (28 Marzo 2015).
- Milano. EXPO. Presentazione del volume F. PASQUALETTI (Ed.), *Ripensare la Comunicazione. Le Teorie, le Tecniche, le Didattiche* (13 Settembre 2015).

### Altre attività

- Mozzo (BG). Mini corso di sei ore per catechisti della parrocchia sul tema: *Come parlare di Dio ai ragazzi d'oggi* (25 Ottobre 2014).
- Siena. Progetto Pluridisciplinare *Bibbia e musica* Presso il Liceo Classico Enea Silvio Piccolomini. Intervento al mattino per gli studenti del Liceo Musicale dal titolo: *Immagini di Dio nella popular music*. Al pomeriggio per i docenti di tutta la scuola: *Giovani e musica un approccio educativo* (27 Ottobre 2014).
- Montelupo Fiorentino (FI). CESVOT Toscana ha organizzato un Corso di formazione dal titolo *Suoni Volontari*. Lezione sul tema *Codici Giovanili: quali linguaggi e quali contenuti per dialogare con i giovani* (29 Novembre 2014).

## PUBBLICAZIONI

### Libri (curati)

- PASQUALETTI F. (Ed.), *Ripensare la comunicazione. Le teorie, le tecniche, le didattiche. Atti del convegno della Facoltà di Scienze della comunicazione sociale*, LAS, Roma, 2015.

### Capitoli in libri curati da altri

- *E diceva loro: «Il sabato è stato fatto per l'uomo e non l'uomo per il sabato!»* (Mc 2,27). *I nuovi sabati: sviluppo, globalizzazione e tecnologia*, in R. BUTERA – C. CA-NEVA (Edd.), *Comunicazione al servizio di un'autentica cultura dell'incontro*, LAS, Roma, 2014, pp. 115-141.

- *Famiglia sotto assedio. Per un'utopia della speranza creativa*, in P. SPRINGHETTI – E. CASSANELLI (Edd.), *Raccontare la famiglia e nella famiglia. Percorsi di comunicazione*, LAS, Roma, 2015, pp. 33-59.
- *Catechesi: social network e web 2.0*, in C. PASTORE – A. ROMANO (Edd.), *La catechesi dei giovani e i new media nel contesto del cambio di paradigma antropologico-culturale*, Elledici, Torino, 2015, pp. 124-133.
- T. DONI– F. PASQUALETTI, *Giovani e musica. Una proposta educativa*, in LOMBARDI G. –MANTOVANI M. (Edd.), *Pensieri nascosti nelle cose. Arte, Cultura e Tecnica*, LAS – Angelicum University Press, Roma, 2015, pp. 460-477.
- *Ripensare la comunicazione a partire dall'uomo*, in PASQUALETTI F. (Ed.), *Ripensare la comunicazione. Le teorie, le tecniche, le didattiche. Atti del convegno della Facoltà di Scienze della comunicazione sociale*, LAS, Roma, 2015, pp. 33-49.

#### **Articoli scientifici**

- *Comunicare ed educare in un habitat digitale*, in «Firmana. Quaderni di Teologia e Pastorale», Anno XXIII n. 58 Gennaio – Giugno 2014, Assisi, Cittadella Editrice, 53-76.

#### **Articoli divulgativi**

- *Hunger games: la dittatura, lo spettacolo, la speranza e la rivolta. Una metafora, inconscia, della nostra contemporaneità*, in «Pagine Giovani» Rivista del Gruppo di Servizio per la Letteratura Giovanile, (Anno XXXVII – 157) n. 2-3 aprile settembre 2014, 13-23.

### **PASTORE CORRADO**

#### **Doc. Aggiunto di Pastorale e Catechesi biblica**

#### **Altri Incarichi all'Ups**

- Direttore Istituto di Catechetica (2010-2016).

#### **CONVEGNI**

##### **Presenza a convegni come relatore**

- Roma. Istituto Sacro Cuore. Pomeriggio di Studio dell'AICa sezione romana sul Convegno dell'ISPC di Parigi. Presentazione: *La catechesi nella missione della Chiesa* (18 marzo 2015).
- Nemi (Roma). IX General Assembly of the Catholic Biblical Federation, "Sacred Scriptures source of evangelization - What we have seen and heard we are proclaiming to you" (1 Jn 1:3). Relazione del Coordinatore della sub-regione Roma (19 e 22 giugno 2015).
- Roma. UPS. *Settimana di studio: Sfide educative dell'IRC*. Relazione su: *L'IRC: Parola di Dio, parola umana* (7 luglio 2015).
- Gerusalemme (Israele). XXVI Viaggio di studio in Terra Santa. Relazione su: *Senso biblico-teologico dell'Esodo* (1 settembre 2015).

##### **Presenza a convegni come partecipante**

- Parigi. Institut Catholique. VIIème Colloque ISPC: *Les catéchètes dans la mission de l'Eglise* (17-20 febbraio 2015).
- Roma. UPS. Congresso mondiale nel 60° dell'Istituto di Catechetica, *La catechesi dei*

*giovani e i New Media nel contesto del cambio di paradigma antropologico.* Coordinatore e Moderatore (15-16 maggio 2015).

#### **ATTIVITÀ ESTERNE**

##### **Altre attività**

- Segretario Esecutivo dell'Associazione Biblica Salesiana (ABS).
- Coordinatore della Federazione Biblica Cattolica – sub-regione Roma.
- Organizzatore e coordinatore del Viaggio di Studi in Terra Santa del Dipartimento di Pastorale giovanile e catechetica.

#### **PUBBLICAZIONI**

##### **Libri (curati)**

- PASTORE C. - ROMANO A. (Edd.), *La catechesi dei giovani e i New Media. Nel contesto del cambio di paradigma antropologico-culturale*, Elledici, Torino, 2015.
- *Annale. Rassegna annuale di studi di catechetica e pedagogia religiosa*. 10 volumi 2002-2010. E-book, LAS, Roma, 2015.

##### **Articoli divulgativi**

- *L'Istituto di Catechetica compie 60 Anni*. Prefazione al volume: PASTORE C. - ROMANO A. (Edd.), *La catechesi dei giovani e i New Media. Nel contesto del cambio di paradigma antropologico-culturale*, Torino, Elledici, 2015, 3-7.
- *L'IRC: Parola di Dio, parola umana*, in <http://rivistadipedagogiareligiosa.it>.

#### **MICHELE PELLEREY**

**Prof. Emerito. Già Ordinario di Didattica**

##### **Altri Incarichi all'Ups**

- Coordinatore della Condirezione della rivista Orientamenti Pedagogici.

#### **CONVEGNI**

##### **Presenza a convegni come relatore**

- Roma. Seminario per il LX della Rivista Orientamenti Pedagogici “Orientare è educare”. Direzione. Introduzione al seminario e conclusione (25 ottobre 2015).
- Padova. Master attivato da parte della IUSVE “Innovazione e Gestione delle Organizzazioni Scolastiche ed educative della Comunità”. Relazione su: *Modelli di progettazione e valutazione didattica* (8 novembre 2015).
- Salerno-Ravello. Congresso nazionale della SIRD. Relazione su: *Che cosa abbiamo imparato sul piano della progettazione didattica dalle critiche al costruttivismo in ambito pedagogico* (11-13 dicembre 2014).
- Firenze. Seminario di studio promosso dal Coordinamento delle Istituzioni di Formazione Professionale. Relazione su: *Modelli di integrazione tra formazione e istruzione professionale* (27 febbraio 2015).
- Roma. Istituto Claretianum. Relazione su: *Questioni di natura didattica presenti nell'insegnamento universitario* (7 marzo 2015).
- Roma. Convegno Internazionale di Pedagogia Salesiana. Relazione su: *La professionalità educativa e la competenza pedagogica. Attenzioni irrinunciabili dell'offerta formativa della famiglia salesiana oggi* (19-21 marzo 2015).
- Roma. Giornata di studio presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'U-

- niversità Roma Tre. Relazione su: *I percorsi della sperimentazione educativa e il ruolo degli studi Evidence Based. Riflessioni critico-orientative* (5 giugno 2015).
- Paderno del Grappa. Seminario di studio presso il Centro Morin. Relazione su: *Le competenze. Che cosa sono* (20-22 agosto 2015).
  - Milano. XXVII Seminario di formazione europea promosso dal Ciofs-fp. Relazione su: *Il valore delle qualifiche offerte dalla formazione professionale* (Milano 23-25 settembre 2015).

#### **ATTIVITÀ ESTERNE**

##### **Altre attività**

- Consultore della Congregazione per il Culto Divino e la Disciplina dei Sacramenti.
- Membro della Commissione speciale della Congregazione per il Clero.
- Iscritto all’Ordine degli Psicologi.
- Socio ordinario dell’Associazione Italiana di Calcolo Automatico (AICA).
- Socio ordinario dell’Unione Matematica Italiana (UMI).
- Socio ordinario della Società Pedagogica Italiana (SIPED)
- Socio ordinario della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD).
- Membro della *Commission Internationale pour l’Étude et l’Amélioration de l’Enseignement de la Mathématique* (CIEAEM).
- Socio ordinario dell’associazione *American Educational Research Association* (AERA).
- Socio ordinario dell’associazione *European Association for Research on Learning and Instruction* (EARLI).

#### **PUBBLICAZIONI**

##### **Libri**

- *La valorizzazione delle tecnologie mobili nella pratica gestionale e didattica dell’istruzione e formazione a livello di secondo ciclo. Indagine teorico-empirica. Rapporto finale*, Cnos-Fap, Roma, 2015.

##### **Capitoli in libri curati da altri**

- *La professionalità educativa e la competenza pedagogica. Attenzioni irrinunciabili dell’offerta formativa della famiglia salesiana oggi*, in V. ORLANDO (Ed.), *Con Don Bosco educatori dei giovani del nostro tempo*, LAS, Roma, 2015, pp. 190-206.
- *La dimensione formativa della valutazione*, *Atti del XXVI Seminario di formazione Europea*. Ciofs-fp, Roma, 2014, 23-38.

##### **Articoli scientifici**

- *Oltre il costruttivismo? Verso una progettazione didattica sensibile alle caratteristiche degli studenti e alle esigenze dei contenuti da apprendere, secondo un approccio costruttivista cognitivo*, in «Rassegna Cnos», XXX(2014), 2, 77-96.
- *L’integrazione delle tecnologie mobili (tablet, smartphone) nel contesto scolastico e formativo: alcuni orientamenti operativi derivanti da uno studio realizzato in ambito CNOS-FAP*, in «Rassegna Cnos», XXXI(2015), 1, 41-58.
- *Uso didattico delle tecnologie mobili e risultati di apprendimento: alcuni apporti derivanti da ricerche internazionali*, in «Rassegna Cnos», XXXI(2015), 39-51.
- *La forza della realtà nell’agire educativo*, in «Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies», 9, June 2014, 63-81.
- *Che cosa abbiamo imparato sul piano della progettazione didattica dalle critiche al*

*costruttivismo in ambito pedagogico*, in “Giornale italiano della ricerca educativa”, vol. VII, 13, dicembre 2014, 259-271.

- *Ricerche sui processi di apprendimento scolastico. Analisi degli studi negli ultimi cinquant'anni*, in “Rivista di Scienze dell'Educazione”, LIII(2015), 2, 172-183.

## **RICERCHE**

### **Dirette personalmente**

- Conclusione della ricerca condotta personalmente per il Cnos-Fap: “La valorizzazione delle tecnologie mobili nella pratica gestionale e didattica dell'istruzione e formazione a livello di secondo ciclo. Indagine teorico-empirica”.
- Direzione e coordinamento della ricerca per il Cnos-fap: “Progetto di ricerca-intervento in ordine al potenziamento nei soggetti in formazione delle loro competenze strategiche di tipo auto-orientativo nel contesto dello studio e del lavoro con lo sviluppo ulteriore di strumenti e metodologie di orientamento formativo e professionale nel quadro dei processi di apprendimento permanente, in particolare introducendo l'utilizzo sistematico del portfolio digitale Mahara”.

## **PICCINI MARIA PAOLA**

### **Doc. Invitata per Metodologia della ricerca**

### **Altri Incarichi all'Ups**

- Consulente per la rilevazione e l'analisi quali-quantitativa dei dati per l'Istituto di Sociologia, Facoltà di Scienze dell'Educazione, Università Pontificia Salesiana.
- Consulente per l'analisi dei dati delle schede di valutazione dei corsi dell'A.A. 2014 – 2015, Università Pontificia Salesiana.

## **CONVEGNI**

### **Presenza a convegni come relatore**

- Roma. Conduzione del seminario «*Ricerca empirica: il questionario on-line*», CIR Comitato Interfacoltà per la Ricerca, Università Pontificia Salesiana (24 novembre 2014).
- Roma. Presentazione dei risultati della ricerca «*Credere e comunicare*», indagine sull'evangelizzazione tra gli studenti delle Università Pontificie di Roma. CIR Comitato Interfacoltà per la Ricerca, Università Pontificia Salesiana (24 aprile 2015).
- Roma. Conduzione del seminario «*Il Focus group*», sessione di addestramento degli intervistatori. Istituto di Sociologia, Facoltà di Scienze dell'educazione, Università Pontificia Salesiana (29 aprile 2015).

### **Presenza a convegni come partecipante**

- Roma. Convegno «*Ripensare la Comunicazione*», Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale, Università Pontificia Salesiana (14-15 novembre 2014).
- Roma. «*FNAQ. Sesto Forum Nazionale Analisi Qualitativa*», Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre (27 novembre 2014).
- Roma. «*Incontri con Franco Rositi*», organizzati dal Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale e dal Dipartimento di Scienze statistiche, Sapienza Università di Roma (23-24 febbraio 2015).
- Roma. Convegno Internazionale di Pedagogia Salesiana «*Con Don Bosco educatori dei giovani nel nostro tempo*», organizzato dalla Congregazione dei Salesiani di Don

Bosco, attraverso l'Università Pontificia Salesiana di Roma, con la partecipazione dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice e della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione Auxilium (19 marzo 2015).

- Roma. «Sulle tracce dei big data. Questioni di metodo e percorsi di ricerca». Convegno AIS, Associazione Italiana Sociologia, sezione Metodologia, organizzato in collaborazione con Sapienza Università di Roma, Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale (25 settembre 2015).

#### **ATTIVITÀ ESTERNE**

##### **Attività accademica**

- Membro associato dell'unità di ricerca «Metodi di Ricerca Sociale Applicata e Valutativa» del Dipartimento di Scienze Sociali ed Economiche, Sapienza Università di Roma.
- Cultore della materia e membro delle commissioni d'esame per il Laboratorio di Metodologia della Ricerca Sociale, Corso di laurea in Scienze e tecniche del Servizio Sociale, Facoltà di Scienze Politiche, Sociologia e Comunicazione, Sapienza Università di Roma.
- Membro delle commissioni d'esame per il corso di Sociologia generale, Corso di laurea in Scienze del turismo, Facoltà di Economia, Universitas Mercatorum.
- Consulente per l'analisi dei dati presso il Dipartimento di Scienze Sociali ed Economiche, Sapienza Università di Roma.
- Consulente per l'analisi dei dati presso il Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione, Sapienza Università di Roma.
- Consulente per l'analisi dei dati presso il Dipartimento di Scienze della formazione, Università degli studi Roma Tre.

#### **PUBBLICAZIONI**

##### **Libri**

- MALIZIA G. - PICCINI M.P. - CICATELLI S., *La formazione in servizio dei formatori del CNOS-FAP. Lo stato dell'arte e le prospettive*. CNOS-FAP, Roma, 2015.

##### **Capitoli in libri curati da altri**

- M.P. PICCINI - A.C. LOBO, *Le parole dei Messaggi in occasione della Giornata Mondiale delle Comunicazioni Sociali dal 1967 al 2014*, in CANEVA C. - BUTERA R. (Edd.), *La comunicazione al servizio di un'autentica cultura dell'incontro. Linee di lettura complementari*. LAS, Roma, 2014, pp. 171-191.
- V. PIERONI - M.P. PICCINI, *Metodologia della ricerca e piano di campionamento*, in VETTORATO G. - MION R. - DELLAGIULIA A. (Edd.), *Famiglia e scuola: la strada del dialogo. Il rapporto tra allievi, scuola e famiglia nelle scuole salesiane d'Italia (2013)*. CNOS-FAP, Roma, 2014, 249-275.
- *Parole a confronto*, in SPRINGHETTI P. - CASSANELLI E. (Edd.), *Raccontare la famiglia e nella famiglia*. LAS, Roma, 2015, pp. 179-192.

##### **Articoli scientifici**

- A. RÌMANO - M.P. PICCINI - P. PASSAFARO - R. METASTASIO - C. CHIAROLANZA - A. BOISON - F. COSTA, *The bicycle and the dream of a sustainable city: an explorative comparison of the image of bicycles in the mass-media and the general public*, in «Transportation Research Part F: Psychology and Behaviour» 30 (2015), 30-44.

## RICERCHE

### Realizzate in collaborazione

- «I tratti essenziali dell'identità personale e apostolica del religioso Orionino». Progetto di ricerca in preparazione del Capitolo Generale 14 in collaborazione con l'Istituto di Sociologia, Facoltà di Scienze dell'Educazione, Università Pontificia Salesiana.
- «Pianeta Adolescenti». Progetto di ricerca avviato dall'Istituto Toniolo e Salesiani di Don Bosco di Roma in collaborazione con Istituto di Sociologia, Facoltà di Scienze dell'Educazione, Università Pontificia Salesiana.
- «Credere e Comunicare. La ricerca sull'evangelizzazione oggi». Progetto di ricerca sull'evangelizzazione dei giovani avviato nel 2009 dal CIR - Comitato Interfacoltà per la Ricerca, Università Pontificia Salesiana.
- «La formazione in servizio dei formatori del CNOS-FAP. Lo stato dell'arte e le prospettive». Progetto di ricerca-azione a cura del CNOS-FAP nazionale in collaborazione con l'Istituto di Sociologia, Facoltà di Scienze dell'Educazione, Università Pontificia Salesiana.
- «Arte e identità sociale: best-sellers, musica e fiction» in collaborazione con il Dipartimento di Scienze della formazione, Università degli studi Roma Tre.
- «Aspetti psicologico-sociali della mobilità urbana sostenibile» in collaborazione con il Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione, Sapienza Università di Roma.

## PISINI MAURO

### Doc. Invitato per Lettere classiche

## CONVEGNI

### Presenza a convegni come relatore

- Roma. UPS. Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche. Pontificium Institutum Altioris Latinitatis. Convegno *Studia Latinitatis Provehenda. Vitalità del latino ed esperienze didattiche* (7-8 novembre 2014).
- Roma. UPS. Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche. Pontificium Institutum Altioris Latinitatis. *Dies Facultatis* (23 febbraio 2015).
- *Seminarium Germanicum Theulegiense* (Benediktinerabtei St. Mauritius, Tholey, Germania). Presentazione di *Carmina*, testi poetici in latino (*Latinitas*, 4, 2012 pp. 366-369) (9-15 agosto 2015).
- Arezzo. Università dell'Età Libera. Sede di Bibbiena (AR). *Dopo la morte ha inizio per l'anima una vita divina. Lettura, interpretazione, commento di Seneca, Ep. Ad Luc. XVII, 102* (11 febbraio 2015).

## ATTIVITÀ ESTERNE

### Attività accademica

- Docente incaricato di Lingua Latina, Letteratura Latina Liturgica, Innodia classica, cristiana, medievale, Lingua Italiana, Letteratura Poetica, Letteratura e Filosofia tra '800 e '900 presso il Pontificio Istituto di Musica Sacra. Roma.
- Roma. UPS. Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche. Incontro con gli studenti. *Mirus Pinoculi casus. Lectio capituli XXXII, addita locorum potiorum interpretatione, ex fabula quae «Pinoculus Latinus» inscribitur quamque Hugo Henricus Paoli ab Italico Caroli Collodi sermone Latine vertit* (29 ottobre 2014).
- Arezzo. Università dell'Età Libera. Sede di Arezzo. *Vita in città e vita in campagna*,

*alternativamente, stimolo e ostacolo all'ispirazione poetica, nelle Epistulae di Orazio. Seminario di quattro incontri* (3, 10, 17 dicembre 2014 - 14 gennaio 2015).

### **Altre attività**

- Roma. *Pinoculus*. Sintesi musicale dei cc. XXXI-XXXII di *Pinocchio*, nella traduzione latina di Ugo Enrico Paoli, *Pinoculus Latinus*, Firenze, 1969, realizzata dalle classi di Improvvisazione del Maestro P. Theo Flury e di Lingua e Letteratura Latina Liturgica del prof. Mauro Pisini, con la collaborazione di Chiara Savini. Pontificio Istituto di Musica Sacra, Stagione dei Concerti (15 maggio 2015).

### **PUBBLICAZIONI**

#### **Libri**

- *Comminus* - “Corpo a corpo”. Espressioni poetiche in versi latini, LAS, Roma, 2014.

#### **Capitoli in libri curati da altri**

- *Romanorum litterae et opera aetatis nostrae gentes erudiunt*. (IV di copertina a cura di Mauro Pisini), LAS, Roma, 2015.
- *Poemata Moderna*, Modern Latin Poetry, compiled and translated by William Cooper, Scaeva Press, 2029, Albert Circe, Wilmington, NC 28403, pp. 298. Tre testi di Mauro Pisini, scelti e tradotti in inglese dal curatore: *Lutum, Anni, Labor*, pp. 194-196.

#### **Articoli scientifici**

- *Argumenta* (sommari degli articoli in latino), “*Latinitas*” 2, 2014, pp. 133-136.
- *Caroli Egger Abbatis, inclutissimi Latinitatis cultoris, anno revoluto centesimo ab eius ortu, recolimus memoriam*, “*Latinitas*” 1, 2015, pp. 7-14.
- *Argumenta* (sommari degli articoli in latino), “*Latinitas*” 1, 2015, pp. 151-157.
- *In honorem et laudem Cleti Pavanetto*, “*Vox Latina*” 199, 2015, pp. 143-144.
- *Quomodo iuvenes, antiquorum vatium aemuli, at hodierna sentiendi indole praediti, possint erudiri ad carmina Latina scribenda*, pp. 107-113, in: “*Studia Latinitatis provehenda*”. Acta Conventus Nationum, LAS, Roma, 2015, p. 148.

#### **Pubblicazioni di altro tipo**

*Carmina* (composizioni latine)

- *Fruges* (poema), *Latinitas*, 2, 2014, pp. 97-100.
- *Tu* (carmen), *Latinitas*, 1, 2015, pp. 131-132.
- *Lintea filis distenta* (poematium), *Vox Latina*, 199, 2015, p. 82.
- *Inquietudo* (poematium), *Vox Latina*, 199, 2015, p. 132.
- *Melancholia* (poematium), *Vox Latina*, 199, 2015, p. 142.
- *Fraus* (poematium) *Vox Latina*, 200, 2015, p. 162.
- *Coemeterium* (poematium), *Vox Latina*, 200, 2015, p. 242.
- *Obiurgatio* (poematium), *Vox Latina*, 201, 2015, p. 331.
- *Ad me ipsum* (poematium), *Vox Latina*, 202, 2015, p. 549.
- *Discessus* (poematium), *Vox Latina*, 202, 2015, p. 588.

## **PRELLEZO JOSÉ MANUEL**

**Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia dell'Educazione e della Pedagogia**

### **CONVEGNI**

#### **Presenza a convegni come relatore**

- Roma. Convegno sul tema «Sviluppo del carisma di Don Bosco fino alla metà del secolo XX». Relazione su: *Studio della pedagogia e pratica educativa nei programmi formativi dei salesiani (1874-1956)* (19-23 Novembre 2014).

### **ATTIVITÀ ESTERNE**

#### **Altre attività**

- Direttore dell'Istituto Storico Salesiano (2012-2015).
- Membro dell'ACSSA (Associazione Cultori Storia Salesiana).
- Membro della “Sociedad Española de Historia de la Educación”.
- Membro del “Consejo Asesor” della Rivista “Educación y Futuro” (Escuela Universitaria Don Bosco, Madrid).

### **PUBBLICAZIONI**

#### **Libri**

- *Studio della pedagogia e pratica educativa nei programmi formativi dei salesiani (1874-1956)*, in A. GIRAUDDO - G. LOPARCO - J.M. PRELLEZO - G. ROSSI (Edd.), *Sviluppo del carisma di don Bosco fino alla metà del secolo XX. Atti del Congresso Internazionale di Storia Salesiana*, LAS, Roma, 2015, pp. 205-220.

## **PUDUMAI DOSS M. J. JESU**

**Prof. Straordinario di Diritto Canonico**

### **Altri Incarichi all'Ups**

- Decano della Facoltà di Diritto Canonico (dal 27 aprile 2015).
- Membro, Direzione “Salesianum”.
- Membro, Consiglio Editoriale LAS.
- Membro, Commissione per la promozione dei docenti.
- Membro, Commissione per la revisione degli statuti e ordinamenti UPS.

### **CONVEGNI**

#### **Presenza a convegni come relatore**

- Roma. UPS. Facoltà di Diritto Canonico. Organizzazione e coordinazione del Seminario di Studio su «*Ammissione e formazione dei religiosi*» (16 dicembre 2014).
- Chennai (India). 24<sup>th</sup> Annual Conference of Private Schools of Tamil Nadu. «*Healthy education, Wealthy Tamil Nadu*». Talk on: *Right to Education. The Indian Dilemma* (25 luglio 2015).
- Roma. UPS. *Corso per i formatori*. Conferenze su: *Ammissione e dimissione dei chierici; Ammissione e dimissione dei religiosi* (5-11 maggio 2015).

### **ATTIVITÀ ESTERNE**

#### **Attività accademica**

- Chennai, India. Don Bosco Theological Centre. *Corso per il primo ciclo di teologia* su: *Canon Law I* (Introduzione al Diritto Canonico; Storia del Diritto Canonico; e

Parte I & Parte III del Libro II del Codice di Diritto Canonico) (I Semestre a.a. 2014-2015).

### **Altre attività**

- Giudice esterno del Tribunale di Prima Istanza per le cause di nullità di matrimonio della Regione Lazio, Vicariato di Roma.
- Commissario incaricato a trattare le cause di scioglimento di matrimonio “in favorem fidei”, Congregazione per la Dottrina della Fede, Vaticano.
- Difensore del Vincolo per la trattazione delle cause di dispensa del matrimonio *rato et non consummato*, Tribunale della Rota Romana, Vaticano.
- Consulatore della Congregazione per gli Istituti di vita consacrata e le Società di vita apostolica, Vaticano.
- Membro del *Bar Council of Tamil Nadu & Pondicherry* (albo degli avvocati), Chennai, India.

### **PUBBLICAZIONI**

#### **Libri**

- *Child Protection Laws in India*, Don Bosco Youth Animation - South Asia, New Delhi, 2015.

#### **Libri (curati)**

- FERNANDO S. - PUDUMAI DOSS J. (Edd.), *With Gentleness and Love. Don Bosco and Education of the Young*, Don Bosco Publications, Chennai, 2015.
- PUDUMAI DOSS J. - FERNANDO S. - ANTONYSAMY M.C. (Edd.), *Empowering Education in Today's India*, Don Bosco Youth Animation - South Asia, New Delhi 2015.

#### **Capitoli in libri curati da altri**

- *Right to Education in India: A Historico-Legal Perspective*, in PUDUMAI DOSS J. - FERNANDO S. - ANTONYSAMY M.C. (Edd.), *Empowering Education in Today's India*, Don Bosco Youth Animation - South Asia, New Delhi 2015, pp.1-28.
- *Debiti e obbligazioni: La responsabilità degli Istituti e dei membri (can. 639)*, in CONGREGAZIONE PER GLI ISTITUTI DI VITA CONSACRATA E LE SOCIETÀ DI VITA APOSTOLICA (Ed.), *La gestione dei beni ecclesiastici degli Istituti di Vita Consacrata e delle Società di Vita Apostolica. A servizio dell'humanum e della missione nella Chiesa*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2014, pp. 211-230.
- *Debts and Obligations: The Responsibilities of Institutes and of members (can. 639)*, in CONGREGATION FOR INSTITUTES OF CONSECRATED LIFE AND SOCIETIES OF APOSTOLIC LIFE (Ed.), *The Management of the Ecclesiastical Goods Institutes of Consecrated Life and Societies of Apostolic Life. At the Service of humanum and the Mission in the Church*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2015, pp. 217-236.
- *Dettes et obligations: la responsabilité des Instituts et des membres (can. 639)*, in CONGRÉGATION POUR LES INSTITUTS DE VIE CONSACRÉE ET LES SOCIÉTÉS DE VIE APOSTOLIQUE (Ed.), *La gestion des biens ecclésiastiques des Instituts de Vie Consacrée et les Sociétés de Vie Apostolique. Au service de l'humanum et de la mission dans l'Église*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2015, pp. 223-243.
- *Deudas y obligaciones: la responsabilidad de los Institutos y de los miembros (Can.*

639), in CONGREGACIÓN PARA LOS INSTITUTOS DE VIDA CONSAGRADA Y LAS SOCIEDADES DE VIDA APOSTÓLICA (Ed.), *La gestión de los bienes eclesiales de los Institutos de Vida Consagrada y las Sociedades de Vida Apostólica. Al servicio del humanum y de la misión en la Iglesia*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2015, pp. 217-237.

#### **Articoli scientifici**

- *Family Issues and Concerns of the Indian Church*, in Tamil Nadu Canonists' Association, *Silver Jubilee Souvenir 1989-2014*, Trichy 2015, pp. 55-58.

#### **Articoli divulgativi**

- *Reflections on Education*, in FERNANDO S. - PUDUMAI DOSS J. (Ed.), *With Gentleness and Love. Don Bosco and Education of the Young*, Don Bosco Publications, Chennai 2015, numbers 3,31,43,137,151,163,188.

#### **Publicazioni di altro tipo**

- FERNANDO S. - PUDUMAI DOSS J., *Introduction*, in FERNANDO S. - PUDUMAI DOSS J. (Ed.), *With Gentleness and Love. Don Bosco and Education of the Young*, Don Bosco Publications, Chennai 2015, pp.v-viii.
- PUDUMAI DOSS J. - FERNANDO S. - ANTONYSAMY M.C., *Introduction*, in PUDUMAI DOSS J. - FERNANDO S. - ANTONYSAMY M.C. (Ed.), *Empowering Education in Today's India*, Don Bosco Youth Animation - South Asia, New Delhi 2015, pp. ix-xv.

#### **RICERCHE**

##### **Dirette personalmente**

- *Child Protection Laws in India* (Le Legislazioni Indiane sulla Protezione dei Minori).

#### **ULTERIORI SEGNALAZIONI**

- Tirupati, India. Sri Venketeswara University. *Masters of Law (LLM: Licenza in Diritto Civile Indiano)*: conseguita con la tesi dal titolo: “*Child Protection Laws in India. A Study (Le Legislazioni Indiane sulla Protezione dei Minori)*” (27 novembre 2014).

#### **QUINZI GABRIELE**

##### **Doc. Aggiunto di Metodologia pedagogica**

##### **Altri Incarichi all’Ups**

- Direttore dell’Istituto di Metodologia pedagogica.
- Membro della condirezione della rivista «Orientamenti pedagogici».
- Coordinatore del Gruppo Gestore del Curricolo di Pedagogia sociale.

#### **CONVEGNI**

##### **Presenza a convegni come relatore**

- Roma. UPS. «Giornata di studio “Contemplare oggi”». Intervento conclusivo (4 dicembre 2014).
- Roma. Centro Psicopedagogico. «Seminario di studio “Che cosa diciamo quando diciamo famiglia? In viaggio tra mondi e generazioni”». Organizzazione e coordinamento (9 dicembre 2014).

- Roma. UPS. Giornate salesiane di comunicazione. Relazione: *Comunicare la famiglia in contesti familiari difficili* (17 aprile 2015).
- Roma. UPS. «Convegno Internazionale ICA 2015». Comunicazione: *Per una educazione lenta* (16 maggio 2015).
- Palermo. «Seminario Nazionale la pedagogia delle relazioni educative. Quali prospettive di ricerca». Intervento: *Per una pedagogia familiare dell'imperfezione* (22 maggio 2015).

#### ATTIVITÀ ESTERNE

##### Attività accademica

- Roseto degli Abruzzi (TE). «Master in Counselling professionale». Lezione: *Psicologia di comunità ed empowerment* (13-14 giugno 2015).

##### Altre attività

- Roma. Scuola Sacro Cuore. «Incontri formativi per i Genitori». Organizzazione e conduzione (Febbraio-aprile 2015).
- San Benedetto del Tronto (AP). Parrocchia “Madonna del Suffragio”. «Corso di formazione umana per operatori pastorali». Organizzazione e conduzione (23 novembre; 14 dicembre 2014; 18 gennaio; 15 febbraio 2015; 8 marzo).
- Ascoli Piceno. Complesso scolastico delle Suore Pie Operaie dell’Immacolata Concezione. Incontri formativi per genitori: *Ascolto e comunicazione con i figli* (16 gennaio; 6 marzo 2015).
- Tortona. Opera Piccolo Cottolengo. «Incontri formativi per genitori». Organizzazione e conduzione (11 gennaio, 1 marzo, 10 maggio).
- Socio ordinario della SIPED (Società Italiana di Pedagogia).
- Docente di psicologia al Master in Counselling professionale dell’ASPIC di Teramo.
- Docente al corso di perfezionamento in pastorale familiare UPRA.
- Socio dell’Associazione Europea dei Mediatori familiari.
- Membro del Comitato scientifico dell’Istituto Superior de Ciencias de la Familia de la Pontificia Universidad de Salamanca.
- Membro dell’Associazione Internazionale per la Terapia dell’Imperfezione (Messico).

#### PUBBLICAZIONI

##### Capitoli in libri curati da altri

- *Una conclusione aperta. Contemplare: Una breve riflessione tra psicologia e spiritualità*, in J.M. GARCÍA – R. ZAS DE COL (Edd.), *Contemplare oggi*, LAS, Roma, 2015, pp. 202-209.
- *Per una educazione lenta. New media e sfide educative tra tempo della tecnica e tempo dell’uomo*, in C. PASTORE – A. ROMANO (Edd.), *La catechesi dei giovani e i new media nel contesto del cambio di paradigma antropologico-culturale*, Elledici, Torino, 2015, pp. 82-88.
- *Dal luogo delle origini. Un discorso atipico sul disagio psicologico*, in PALAZZINI C. – CELESTI L. (Edd.), *Disagio sociale e periferie esistenziali*, Lateran University Press, Città del Vaticano, 2015, pp. 25-32.

##### Articoli scientifici

- *Ritrovare il “centro” dell’educazione. Presupposti minimi per un ordinamento pedagogico-spirituale cristiano*, in «Misterion» 8 (2015), pp. 115-123.

- *Il nuovo aiuto per i genitori: i nonni*, in «Orientamenti Pedagogici» 3 (2015), pp. 643-661.
- *Familia y educación. Papel e importancia de la familia en medio de los cambios y profundas transformaciones actuales*, in «Orientamenti Pedagogici» 4 (2015), pp. 855-872.
- G. QUINZI – M. OCCHIPINTI, *Il concetto di fusionalità nei rapporti interpersonali. Analisi di contributi di alcuni psicoanalisti italiani*, in «Familia» 50 (2015), pp. 197-214.

### Recensioni

- Vittorio Luigi CASTELLAZZI, *L'omosessualità. Una lettura psicoanalitica*, Ma.Gi., Roma, 2014, in «Orientamenti Pedagogici» 2 (2015) pp. 444-445.
- *Editoriale*, in «Orientamenti Pedagogici» 1 (2015) pp. 5-8.

### RICCI ALESSANDRO

#### Doc. Invitato per Psicologia

#### CONVEGNI

##### Presenza a convegni come relatore

- Diocesi Bolzano - Bressanone. Convegno Vicaria di Merano. Relazione su «*Tu non mi ascolti mai ... ovvero comprendersi in famiglia*» (4 Dicembre 2015).
- Diocesi Ascoli Piceno. Convegno Educatori AC: «Formati a sua immagine». Relazione su «*Costruire relazioni educative efficaci*» (15 Novembre 2015).
- Udine. Convegno 100 anni scout: «Costruire relazioni e sviluppare competenze. La proposta dello scautismo». Relazione su «*Costruire relazioni e sviluppare competenze*» (13 Novembre 2015).
- Arcidiocesi di Genova. Convegno Ufficio Catechistico Diocesano: «Il ragazzo interPELLA e la catechesi ascolta». Relazione su: «*Ragazzo chi sei? Aspetto psico-affettivo*» (21 Settembre 2015).
- Stresa. Simposi Rosminiani Corso: «Persona, psiche e società. Sulle tracce dell'uomo». Relazione su: «*L'imprescindibile esigenza di educare oggi*» (24-27 Agosto 2015).
- Salerno. Convegno Nazionale Ufficio Catechistico CEI: «La gloria di Dio è l'uomo vivente. Essere annunciatori e catechisti in Italia oggi». Relazione su: «*Comunicare e apprendere 2.0*» (24-26 Giugno 2015).
- Scout d'Europa FSE. Assemblea generale: «Camminare insieme per formare persone nuove». Relazione su: «*Educare nel piccolo gruppo*» (2 Maggio 2015).
- Ancona. Azione Cattolica Ragazzi. Seminario Nazionale Ancona: «Avanti il prossimo. I piccoli e i poveri protagonisti del rinnovamento della chiesa». Relazione su «*Per prendere coscienza della dignità di ciascuno*» (1 Marzo 2015).
- Diocesi Suburbicaria di Albano. Convegno Ufficio Catechistico Diocesano: «Educare alla Fede». Relazione su: «*Educare alla fede oggi: è possibile?*» (7 Novembre 2014).
- Diocesi di Ugento – Santa Maria di Leuca. Convegno Ufficio Catechistico Diocesano: «Generare ed Educare. La Famiglia: culla e porta della Fede». Relazione su: «*L'ambiente famiglia nello sviluppo della persona*» (27 Ottobre 2014).
- Diocesi Suburbicaria di Albano. Corso di Formazione al Clero Diocesano: «Gli Orientamenti per la Catechesi in Italia». Relazione su: «*L'età delle grandi migrazioni*» (2 Ottobre 2014).

## ATTIVITÀ ESTERNE

### Altre attività

- Consulente per Vicariato di Roma Ufficio Pastorale Familiare.
- Consulente per Vicariato di Roma Ufficio Scuola Cattolica.
- Membro del Forum delle Associazioni Familiari del Lazio.
- Psicologo Formatore e Consulente per Pontificio Seminario Romano Maggiore.
- Membro dell'Associazione di Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana ALAEF.

## PUBBLICAZIONI

### Libri

- *Separati, ma sempre genitori. Le sfide educative nei genitori separati e divorziati*, Elledici, Torino, 2015.

## RICCIOLI EMILIO

### Doc. Invitato per Psicologia

## CONVEGNI

### Presenza a convegni come relatore

- Palermo. Convegno sulla «Relazione Educativa». Relazione su: *Legami Liquidi ed Identificazioni Solide. I nuovi paradigmi dell'esistenza nelle problematiche educative* (3 Ottobre 2014).
- Roma. 3° Convegno I.A.N.T.I. «Gioiamo Insieme: processi integrativi e fattori di cambiamento», Emilio Riccioli et al. *La gioia di crescere: ansia, scoperta e nuovi legami in adolescenza* (18-19 Ottobre 2014).
- Palermo. Seminario su *Setting di gruppo: chi è il paziente designato? Dinamica del Capro espiatorio* (23 ottobre 2014).
- Roma. Convegno SIAT (Società Italiana di analisi Transazionale). Intervento su *Il gruppo: un nodo tra individuo ed Organizzazione* (25 Aprile 2015).
- Roma. EATA CONFERENCE 2015 «Beyond the Limits». Relazione dal titolo *States (United) of Ego: The subject between States democracy and Ego-cracy* (9-11 Luglio 2015).
- Roma. EATA CONFERENCE 2015 «Beyond the Limits». Relazione, con Rita Inglese, dal titolo *Work with - in - through the body: transforming physicality into bodiliness, the sign in symbol. Ideas to rethink the Child Ego State* (9-11 Luglio 2015).
- Roma. EATA CONFERENCE 2015 «Beyond the Limits». Relazione su *The script as perfect future: an old age for a new prospective* (9-11 Luglio 2015).

## ATTIVITÀ ESTERNE

### Attività accademica

- Docente presso la SSSPC, Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'UPS Roma.
- Docente presso la scuola di Specializzazione in Psicoterapia IFREP'93 di Roma.
- Docente presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Transazionale (SAPA) di Latina.
- Docente a contratto presso l'Università "G. D'annunzio" Chieti-Pescara, Facoltà di Psicologia.

### **Altre attività**

- Direttore della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Interpersonale e di Gruppo (SSPIG), con sede a Palermo. La Scuola è legalmente riconosciuta dal MIUR.
- Consulente per le Risorse Umane e l'Organizzazione presso l'Istituto di Ricerca Scientifica I.R.C.C.S. Oasi Maria SS onlus di Troina (EN).
- Presidente dell'ARPI (Associazione di Ricerca in Psicoterapia Interpersonale) Roma.
- Membro del Comitato Scientifico della rivista *Psicologia, Psicoterapia e Salute*, IR-PIR-IFREP, Roma.

### **RIZZUTO MAURIZIO**

#### **Doc. Invitato per Psicologia sociale**

#### **ATTIVITÀ ESTERNE**

##### **Attività accademica**

- Docente presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Transazionale, sul tema *Principi di base dell'Ipnosi*, presso la SSPT SAPA di Latina.
- Docente nel percorso quadriennale di formazione in ambito Socio-Educativo presso il Seminario Leoniano di Anagni sui temi *Il lavoro d'equipe, Dinamiche di gruppo*.

### **ROMANO ANTONINO**

#### **Prof. Straordinario di Catechistica**

##### **Altri Incarichi all'Ups**

- Membro dell'Osservatorio Internazionale dei Giovani.
- Membro del COD - FSE.

#### **CONVEGNI**

##### **Presenza a convegni come relatore**

- Roma. UPS. Convegno internazionale di Catechistica, «La catechesi dei giovani e i New Media», Relazioni di *Introduzione e Conclusione*; Coordinamento del Convegno (15-16 maggio 2015).
- Seveso (Milano). Convegno dell'Associazione Italiana Catecheti, «Una catechistica in ascolto» (10-12 settembre 2015).
- Messina. Seminario di studio: Istituto Teologico San Tommaso, «La spiritualità del Card. Giuseppe Guarino», Relazione su: *La spiritualità ri-formatrice del Card. Giuseppe Guarino*; Direzione del Convegno (18 settembre 2015).

#### **ATTIVITÀ ESTERNE**

##### **Attività accademica**

- Professore Invitato, Master per *Coordinatore dell'animazione catechistica diocesana*, Ufficio Catechistico Nazionale della CEI – Istituto di Catechistica (Roma 2014).
- Professore Invitato, Corsi di Teologia della Catechesi e Antropologia Catechistica presso l'Istituto Teologico San Tommaso (Messina, 2015).

##### **Altre attività**

- Membro del Consiglio di redazione della rivista multidisciplinare "Itinerarium" (Istituto Teologico San Tommaso, Messina).

- Consulente per il Dicastero per la Pastorale Giovanile Salesiana per il progetto di ricerca internazionale: *La Pastorale Giovanile Salesiana. Quadro di riferimento*, Direzione Generale Opere Don Bosco (Roma 2014).
- Socio Ordinario dell'Associazione *Catecheti italiani*.

## **PUBBLICAZIONI**

### **Libri**

- *L'Omelia come rito comunicazionale*, LAS, Roma, 2015.

### **Libri (curati)**

- PASTORE C. - ROMANO A. (Edd.), *La catechesi dei giovani e i new media nel contesto del cambio di paradigma antropologico-culturale*, Elledici, Leumann (Torino), 2015.

### **Capitoli in libri curati da altri**

- *New Media, nuove culture, nuove metodologie catechetiche*, in PASTORE C. - ROMANO A. (Edd.), *La catechesi dei giovani e i new media nel contesto del cambio di paradigma antropologico-culturale*, Elledici, Torino, 2015, pp. 113-123.

### **Articoli scientifici**

- *Orientamento educativo e catechesi. Rilievi epistemologici per la metodologia catechetica*, in «Orientamenti pedagogici» 61 (2014) 2, pp. 251-269.
- *L'organizzazione diocesana della catechesi e gli Orientamenti nazionali*, in «Catechesi» 85 (2015-2016) 1, 14-28.

## **ROSSETTI MARCO**

### **Prof. Straordinario di Sacra Scrittura NT**

## **CONVEGNI**

### **Presenza a convegni come relatore**

- Torino. Sala multimediale «Crocetta». Ciclo di tre conferenze su: «Paolo di Tarso. La sua figura il suo vangelo. Introduzione alla lettura dell'epistolario autentico» (Ottobre 2014).
- Torino. Sala multimediale «Crocetta». Ciclo di tre conferenze su: «“Io faccio nuove tutte le cose”. Introduzione alla lettura dell'Apocalisse Canonica e lettura commentata di alcuni testi esemplari» (Ottobre 2015).
- Torino. Istituto Internazionale Don Bosco. Aula Magna dell'Università Pontificia Salesiana - Facoltà di Teologia, Sezione di Torino, «La testimonianza dei Vangeli Sinottici sulla Sindone» (18 novembre 2015).
- Torino. Arcidiocesi di Torino. *Ordo Virginum* – Istituto Internazionale Don Bosco, Ciclo di due conferenze su: «La *Lectio Divina* delle Sante Scritture» (25 ottobre 2015; 20 dicembre 2015).

## **ATTIVITÀ ESTERNE**

### **Altre attività**

- Prefetto della Biblioteca dell'Istituto Internazionale Don Bosco, Facoltà di Teologia, Sezione di Torino dell'UPS.

## PUBBLICAZIONI

### Libri

- *Maccabei. Introduzione, traduzione, commento*, Nuova Versione della Bibbia dai Testi Antichi 31, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo, Milano, 2015.

## SAJOVIC MIRAN

### Prof. Straordinario di Letteratura cristiana antica latina

#### Altri Incarichi all'Ups

- Decano della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche (Pontificium Institutum Altioris Latinitatis).
- Membro del Consiglio di Università.
- Membro del Senato accademico.
- Membro del Consiglio editoriale LAS.
- Curatore di due collane della LAS: *Flumina ex Fontibus* e *Veterum et Coaeorum Sapientia*.

## PUBBLICAZIONI

### Libri (curati)

- M. SAJOVIC – A. SOLLENA (Edd.), “Christum amplecti”. *Studi in onore del prof. Biagio Amata sdb*, LAS, Roma, 2014.

#### Pubblicazioni di altro tipo

##### Traduzioni dal latino in sloveno

- Sv. Avguštin Hiponski, *Govor 350 (O ljubezni)* [= Augustinus Hipponensis, *Sermo 350*], in *Tretji dan* 43 (2014) 1/2, 25-26.
- Kromacij Oglejski, *Govor 4* [Chromatius Aquileienseis, *Sermo 4*], in *Tretji dan* 43 (2014) 3/4, 31-32.

## SALA ROSSANO

### Doc. Aggiunto di Teologia Pastorale: Pastorale giovanile

## CONVEGNI

#### Presenza a convegni come relatore

- Livorno. Vescovado. Convegno diocesano «La famiglia vive il primo annuncio. La dimensione missionaria della famiglia cristiana». Intervento e dibattito sul tema: *Giovani di Livorno, svegliate il mondo* (7 ottobre 2014).
- Torino. Centro Congressi “Santo Volto”. Convegno diocesano e salesiano di pastorale giovanile. Intervento e dibattito sul tema: *La comunità cristiana con i giovani e per i giovani. Mondo giovanile e tradizione della fede* (11 ottobre 2014).
- Cagliari. Istituto Salesiano “San Giovanni Bosco”. Incontro di formazione con gli insegnanti della scuola salesiana di primo e di secondo grado. Intervento e dibattito su: *Coinvolti nella trama di Dio. Risorse e possibilità per rilanciare il nostro compito educativo, culturale e pastorale* (30 gennaio 2015).
- Roma. Istituto salesiano “Gerini”. Mattinata di formazione per docenti e operatori pastorali dei CFP salesiani del Lazio (1). Relazione e dibattito su: *Ci “commuoviamo” ancora per i ragazzi che Dio ci affida? La nostra “conoscenza” del mondo giovanile*

- (7 febbraio 2015).
- Milano. Ispettorica salesiana “San Carlo Borromeo”. Forum giovani. Relazione su: *Con Gesù, con don Bosco, con i giovani. Coinvolti nella trama di Dio nell’oggi del mondo e della Chiesa* (8 febbraio 2015).
  - Gioia Tauro. Diocesi di Oppido Mamertina - Palmi. Incontro con i giovani della Diocesi. Relazione su: *Un incontro che cambia la vita. La sincera ricerca di Nicodemo e l’invito di Gesù a rinascere nella fede* (15 marzo 2015).
  - Roma. Istituto salesiano “Gerini”. Mattinata di formazione per docenti e operatori pastorali dei CFP salesiani del Lazio (2). Relazione e dibattito su: *C’è “qualità” nella nostra presenza educativo-pastorale? Dopo aver parlato dei ragazzi, parliamo un po’ di noi adulti* (28 marzo 2015).
  - Roma. Istituto salesiano “Sacro Cuore”. Incontro con il coordinamento nazionale delle comunità residenziali per minori e dei centri diurni. Relazione su: *Alla ricerca di punti fermi. Un momento di verifica e rilancio del cammino percorso* (20 aprile 2015).
  - Eremito san Salvatore (Erba - MI). Incontro di formazione per i presbiteri del quinquennio della Diocesi di Milano. Relazione e dibattito su: *Pastorale degli adolescenti: contesto, sfide e prospettive. Elementi per una condivisione fraterna e per un discernimento operativo* (6 maggio 2015).
  - Roma. Vicariato di Roma (Pontificio Seminario Romano Maggiore). Convegno per gli educatori degli adolescenti. Relazione e dibattito su: *Cinque modi di essere adolescenti oggi. Come essere genitori ed educatori efficaci e credibili* (23 maggio 2015).
  - Seveso (MI). Incontro docenti di teologia pastorale. Relazione sul tema: *Pastorale giovanile: cammini di ripensamento e sfide emergenti* (5 giugno 2015).
  - Pacognano (NA). Convegno ispettoriale di pastorale giovanile. Relazione sul tema: *L’arte della misericordia. Richiami biblici, stili carismatici, percorsi educativo-pastorali* (29 agosto 2015).
  - Milano. Ispettorica salesiana “San Carlo Borromeo”. Incontro dei consigli direttivi della scuola e della formazione professionale. Relazione sul tema: *Il Consiglio della CEP a servizio dell’educazione integrale nella scuola salesiana. Convinzioni fondanti, condizioni epocali e convenienze strategiche* (2 settembre 2015).
  - Roma. Istituto Salesiano “Villa Sora”. Formazione di inizio anno per la comunità educativo-pastorale. Tre giornate di studio sul tema: *Assumere una mentalità educativo-pastorale* (9-11 settembre 2015).

## **ATTIVITÀ ESTERNE**

### **Attività accademica**

- Docente invitato di Teologia pastorale nella sezione di Torino-Crocetta della Facoltà di Teologia.

### **Altre attività**

- Membro del gruppo di direzione della rivista «Note di Pastorale Giovanile».
- Consulente presso il gruppo di delegati di pastorale giovanile d’Italia (CISI pastorale giovanile).

## **PUBBLICAZIONI**

### **Articoli scientifici**

- *La pastorale giovanile nel mondo che cambia. La valutazione della realtà e delle sfide della pastorale giovanile nel mondo di oggi*, in SOCIETÀ DELL’APOSTOLATO CATTOLICO (COMMISSIONE PER LA GIOVENTÙ), *Ispirazioni pallottine per*

*la pastorale giovanile. Secondo incontro dei responsabili per la pastorale giovanile (Roma, 22-28 settembre 2014)*, SAC, Roma, 2014, pp. 13-41.

- *La proposta di un'esistenza felice. Per una buona pastorale giovanile*, in «La Rivista del Clero Italiano» 9 (2015) 635-648.
- *Verso quale uomo? La sfida tra umano e post-umano*, in «Apulia Theologica» 2 (2015) 363-386.

### **Articoli divulgativi**

- *PG e vita consacrata (1). Pastorale giovanile e vocazione*, in «Note di Pastorale Giovanile» 1 (2015) 73-76.
- *Voci PG (1). Che cos'è la pastorale giovanile? Dieci punti fermi*, in «Note di Pastorale Giovanile» 2 (2015) 46-50.
- *Voci PG (2). Incarnazione e donazione. Un binomio vincente per dare presenza e qualità alla nostra pastorale giovanile*, in «Note di Pastorale Giovanile» 3 (2015) 50-56.
- *Voci PG (3). Antropologia. Una proposta a partire dalla donazione*, in «Note di Pastorale Giovanile» 3 (2015) 65-71.

## **SAMMARCO VITTORIO**

### **Doc. Invitato per Giornalismo**

#### **Presenza a convegni come partecipante**

- Roma. UPS. Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale. Convegno «Ripensare la Comunicazione. Le teorie, le tecniche, le didattiche». Intervento nel dibattito in occasione della celebrazione del 25.mo anniversario della Facoltà (14 e 15 novembre 2014).

### **ATTIVITÀ ESTERNE**

#### **Attività accademica**

- Condirettore del portale *young4young* della Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale dell'UPS.

#### **Altre attività**

- Direttore del sito dell'associazione «Nessun Luogo è lontano» [www.nessunluogoe-lontano.it](http://www.nessunluogoe-lontano.it)
- Direttore del sito dell'associazione «Pro.Seguo-progetti contro l'esclusione da sovraindebitamento», [www.proseguo.org](http://www.proseguo.org)
- Coordinatore del portale [www.c3dem.it](http://www.c3dem.it).
- Milano. Convegno «Costituzione ed economia: la Costituzione ci aiuta ad affrontare la crisi?» – Organizzazione generale e relazione introduttiva (29 novembre 2014).
- Milano. Seminario di C3dem «L'attualità politica provoca i cattolici democratici». Relazione introduttiva (11 aprile 2015).
- Cosenza. Convegno diocesano «Per educare un ragazzo ci vuole un villaggio». Moderatore e relazione introduttiva (12 aprile 2015).
- Matera. «Con il Cuore in Mano». Serata evento per celebrare il 23 aprile, Giornata Mondiale del Libro. Organizzatore e moderatore dell'evento (23 aprile 2015).
- Paestum (SA). Convegno c3dem su «Cittadinanza attiva e rinnovamento della politica nel Sud». Organizzazione generale e Relazione introduttiva (25-27 settembre 2015).
- Roma. «Sovraindebitamento e inclusione sociale: una partita aperta». IV edizione del

WS di Prosegno - Assessorato alle Politiche sociali della Regione Lazio. Organizzatore e coordinatore della Tavola rotonda (8 ottobre 2015).

- Collaborazione con il Settimanale della diocesi di Torino “La Voce del tempo”, la rivista MADRE, la rivista settimanale sul sito www.Vita.it.

## **SCARDELLA ROBERTO**

### **Doc. Invitato per Arte e comunicazione religiosa**

#### **ATTIVITÀ ESTERNE**

##### **Altre attività**

- Realizzazione di una scultura per la mostra *Francesco d'Assisi. Padre Balducci e la profezia della testimonianza*, tenutasi, dal 27/11 al 27/12/2015, presso Palazzo Medici a Firenze.
- Docenza in *Storia dell'Arte e Disegno* presso l'Istituto Salesiano “Villa Sora” a Frascati, nell'a.s. 2014/15.

#### **PUBBLICAZIONI**

##### **Capitoli in libri curati da altri**

- *La Scultura*, in LOMBARDI G. - MANTOVANI M., *Pensieri nascosti nelle cose, Arte, cultura e tecnica*, Angelicum University Press - LAS, Roma, 2015, pp. 422-432.

## **SCHIETROMA SARA**

### **Doc. Stabilizzata di Psicologia sociale**

#### **Altri incarichi all'UPS**

- Docente e supervisore presso la Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica.

#### **ATTIVITÀ ESTERNE**

##### **Attività accademica**

- Docente e supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica. IFREP, Roma.
- Docente e supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Transazionale. SSPT, Latina.
- Docente presso il Master di I livello in Counselling Socio-educativo. SSPT, Latina.
- Docente nel percorso quadriennale di formazione in ambito Socio-Educativo presso il Seminario Leoniano di Anagni sul tema “La progettazione psicosociale”.

## **SCOLIERE MARA INNOCENZA**

### **Doc. Invitata per Psicologia**

#### **Altri incarichi all'UPS**

- Didatta, supervisore e psicoterapeuta presso la Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica.

## CONVEGNI

### Presenza a convegni come relatore

- Roma. Convegno Siat «Lo sviluppo del gruppo». Relazione su: *Il gruppo come esperienza di crescita personale e professionale* (25 aprile 2015).
- Roma. EATA Conference on Research and Theory Development. Workshop insieme a Maria Luisa De Luca, Cinzia Messina e Mara Scoliere su: *Redecision in Transactional Analysis and EMDR: toward a possible integration* (7-8 luglio 2015).

### Presenza a convegni come partecipante

- Roma. UPS. Convegno del Prof. Roger Solomon sul tema «Pronto soccorso psicologico: teorie e linee d'intervento» (26 Marzo 2015).

## ATTIVITÀ ESTERNE

### Attività accademica

- Roma. Pontificia Università Antonianum. Istituto Francescano di Spiritualità. Incarico di Docenza al Master in Formazione: *“L'ascolto empatico nel colloquio formativo”*.
- Roma. Docente presso la Scuola Superiore di Specializzazione della Società di Analisi Reichiana (SIAR) di Roma.
- Roma. Docente, terapeuta e supervisore presso la Scuola Superiore in Psicologia Clinica dell'Istituto IFREP di Roma.
- Palermo. Docente, terapeuta e supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Interpersonale e di Gruppo (SSPIG) di Palermo.
- Napoli. Docente presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia ad orientamento Cognitivo e Comportamentale per i disordini dell'Età Evolutiva (SPEE) di Napoli.
- Roma. Didatta e Supervisore dell'EATA (European Association for Transactional Analysis) in gruppi di supervisione avanzata sull'applicazione del modello dell'Analisi Transazionale.

### Altre attività

- Docente - Relatore nella Scuola di formazione per animatori familiari organizzata dall'Associazione Onlus *“Cerchi d'Onda”* sul tema: *Comunicare nella relazione* (Paestum, 19-25 agosto 2015).
- Roma. Responsabile della Formazione Continua per gli ex allievi della Scuola Superiore in Psicologia Clinica dell'Istituto IFREP di Roma.
- Delegata presso l'European Association of Transactional Analysis (EATA) di cinque Associazioni Italiane: IRPIR, AUXIMON, CPAT, IANTI e IAT.
- Membro della Commissione Professional Training Standard Committee (PTSC) dell'EATA deputata a individuare gli standard professionali per le professioni di aiuto in ambito clinico, educativo, di counselling ed organizzativo a livello europeo.
- Membro e Socio Fondatore dell'Associazione «Lutto e Crescita-Grief & Growth».
- Membro dell'Associazione EMDR in Italia e EMDR in Europa con la qualifica di Practitioner ed in formazione come Supervisore EMDR.
- Lione. Delegato Nazionale presso l'EATA, alle riunioni della Commissione per la Formazione degli Standard Professionali in AT (PTSC) di cui è membro (Lione, 6-7 marzo 2015).
- Amburgo. Delegato Nazionale presso l'EATA, alle riunioni della Commissione per la Formazione degli Standard professionali in AT (PTSC) di cui è membro (Amburgo, 20 aprile 2015).

- Roma. Delegato Nazionale presso l'EATA, al Consiglio dei Delegati ed alle riunioni della Commissione per la Formazione e gli Standard Professionali in Analisi Transazionale (PTSC) (Roma, 4-6 luglio 2015).

## **SEMERARO COSIMO**

**Prof. Emerito. Già Ordinario di Storia della Chiesa moderna e contemporanea**

### **CONVEGNI**

#### **Presenza a convegni come relatore**

- Fogliano (Udine). Giornata di studio in occasione della visita di Francesco a Redipuglia. Relazione su: *S. Sede e I guerra Mondiale* (12 ottobre 2014).
- Tirana, Albania. Fondazione Clemente XII. Relazione su: *Emigrazione e integrazione*; in occasione della visita di Francesco a Tirana (21 ottobre 2014).
- Parigi, UNESCO, Francia. Relazione su: “*Le S. Siege et la Grand Guerre Mondiale*” (14 novembre 2014).
- Sarajevo. Giornata di studio in preparazione del viaggio di Francesco a Sarajevo del 6 giugno. Relazione su: *Cause e Santa Sede di fronte allo scoppio della Prima Guerra Mondiale* (1-4 aprile 2015).

#### **Presenza a convegni come partecipante**

- Vaticano. Comitato di Scienze Storiche. «I cattolici e la I Guerra Mondiale» (15-17 ottobre 2014).
- Marsiglia, Francia. Convegno di studio di storia e filosofia su «L'action et Blondel» (4-6 giugno 2015).

### **ATTIVITÀ ESTERNE**

#### **Attività accademica**

- Roma. Insegnamento di specializzazione di storia della Chiesa moderna e contemporanea, Master, presso Istituto Paolini.

#### **Altre attività**

- Presidente onorario della fondazione Papa Clemente XII, Tirana (Albania).
- Membro dell'Accademia Bonifaciana di Anagni.
- Membro del Comitato scientifico della rivista “Ho Theologos” della Facoltà di Teologia di Palermo.
- Membro dell'Associazione Archivistica Ecclesiastica.
- Socio ordinario dell'Associazione dei Professori di Storia della Chiesa.

## **SLIVONŃ JOZEF**

**Doc. Aggiunto di Diritto Canonico**

#### **Altri incarichi all'UPS**

- Direttore dell'Istituto Storico di Diritto Canonico.

### **PUBBLICAZIONI**

#### **Libri**

- *Projekt vlastného života*, (Progetto della propria vita), Vydavateľstvo Don Bosco,

Bratislava, 2014.

- *Titus Zeman. Existuje aj iné riešenie* (Titus Zeman, esiste un'altra soluzione), Vydavateľstvo Don Bosco, Bratislava, 2015.

### Articoli divulgativi

- *Čo všetko môžu rovedení podľa cirkevného práva*, [I divorziati - che cosa possono fare secondo il Diritto canonico], Postoy, Bratislava, 2015.

## SODI MANLIO

**Prof. Emerito. Già Ordinario di Letteratura latina medievale**

### CONVEGNI

#### Presenza a convegni come relatore

- Roma. Sant'Ivo alla Sapienza. Lezione nel ciclo di formazione culturale sul tema: *La liturgia, tra arte, cultura e tecnica* (28 ottobre 2014).
- Città del Vaticano. Pontificia Università Lateranense. Seduta pubblica della Pontificia Accademia di Teologia. *Laudatio* di S. Em. il Card. Raffaele Farina in occasione del conferimento dell'emeritato (13 novembre 2014).
- Palermo. Facoltà Teologica di Sicilia "S. Giovanni Evangelista". Presentazione del volume di P. Sorci: "*Paschale Mysterium*". *Studi di liturgia* (19 novembre 2014).
- Loreto (Ancona). Organizzazione del VI Simposio per Penitenzieri predisposto dalla Delegazione Pontificia per il Santuario della Santa Casa: «La formazione morale della persona nel sacramento della riconciliazione». Relazione su: *La celebrazione liturgica penitenziale in prospettiva educativa* (19-20 gennaio 2015).
- Diocesi di Terni, Narni, Amelia. Due giorni con il clero sul tema dell'*omelia*, alla luce del *Direttorio omiletico* e due giorni sul tema della *pietà popolare* (11-12 marzo e 7-8 maggio 2015).
- Chianciano (Siena). Conferenza al Rotary Club di Chianciano-Chiusi-Montepulciano, su: *Rapporto tra cultura universitaria e umanesimo* (15 maggio 2015).
- Città del Vaticano. Pontificia Università Urbaniana – XIX Congresso Internazionale sul tema: «Il volto di Cristo espressione di amore, di misericordia e di perdono», II serie. Relazione su: *Il "Vultus Misericordiae Patris" nell'eucologia del Missale Romanum del Concilio Vaticano II* (26-27 settembre 2015).

### ATTIVITÀ ESTERNE

#### Altre attività

- Urbino. Università degli Studi "C. Bo" – Istituto Superiore di Scienze Religiose "I. Mancini": lezioni sul tema: *Il Concilio Vaticano II tra liturgia ed ecclesiologia* (ottobre-novembre 2014 e agosto 2015).
- Direttore del *Dipartimento di lingue moderne e classiche* della Pontificia Università Lateranense.
- Direttore-coordinatore della rivista *Path* della Pontificia Accademia di Teologia, Libreria Editrice Vaticana.
- Direttore della *Rivista Liturgica*, Edizioni Messaggero - Abbazia S. Giustina, Padova (III serie 1997-2012; IV serie, dal 2013 al 2015).
- Coordinatore della collana *Itineraria*, della Pontificia Accademia di Teologia, Libreria Editrice Vaticana.
- Membro accademico ordinario della *Pontificia Academia Latinitatis*.

- Membro del *Comitato scientifico* della collana *Kościół w Trzecim Tysiącleciu* [La Chiesa nel III millennio] della Facoltà di Teologia dell'Università di Katowice.
- Membro del *Comitato scientifico* della rivista *Studia Pastoralne* della Facoltà di Teologia dell'Università di Katowice.
- Membro del *Conseil scientifique – Comité de lecture* della rivista *La Maison Dieu*, Cerf, Paris.
- Membro del *Comitato scientifico* della rivista *Chiesa Oggi – Architettura e comunicazione*. Di Baio Editore; dal 2014 “Presidente onorario”.
- Membro del *Consejo Asesor – Advisory Board* di *Scripta Theologica*. Revista cuatrimestral de la Facultad de Teología de la Universidad de Navarra.
- Membro del *Comitato scientifico* della collana di Studi e documenti *Quaderni Aquinani. Veritas et Amor*.
- Membro del *Comitato scientifico* della rivista *Liturgia sacra – Liturgia, Musica, Ars* dell'Istituto Liturgico dell'Università di Opole in Polonia.
- Membro del *Comitato scientifico* della rivista *Saeculum Christianum. Pismo historyczne* [Rivista di Storia] dell'Istituto Storico della Facoltà di Storia e Scienze Politiche dell'Università del Cardinale Stefan Wyszyński in Warsavia.
- Membro “esperto” della *Consulta dell'Ufficio Liturgico Nazionale* della Conferenza Episcopale Italiana.
- Direttore responsabile della rivista *Theotokos*, e della rivista *Psicologia e psicopatologia del Benessere Bambino* (IF Press).
- Socio fondatore dell'Associazione *Società Bibliografica Toscana*, Pienza.
- Socio fondatore dell'Associazione *Centro Studi Mario Luzi “La Barca”*, Pienza.
- Socio onorario dell'Associazione *“Alma Salus”* (Roma).
- Socio ordinario dell'Associazione *Mariologica Interdisciplinare Italiana* (AMII).
- Socio ordinario dell'Associazione *Professori di Liturgia* (APL).
- Socio ordinario della *Pontificia Academia Mariana Internationalis* (PAMI).

## **PUBBLICAZIONI**

### **Libri (curati)**

- MANFREDI A. – RUSCONI R. – SODI M. (Edd.), *Penitenza e Penitenzieria tra umanesimo e rinascimento. Dottrine e prassi dal Trecento agli inizi dell'Età moderna (1300-1517)* = Monumenta Studia Instrumenta Liturgica 75, LEV, Città del Vaticano, 2014.
- SODI M. – BAROFFIO G. – TONIOLO A. (Edd.), *Sacramentarium Gelasianum. Concordantia* = Veterum et Coaeorum Sapientia 11, LAS, Roma, 2014.
- NYKIEL K. – CARLOTTI P. – SODI M. (Edd.), *Educare la coscienza: sfida possibile? Dai “luoghi” privilegiati ai contesti più variegati: la missione del formatore* = Sapientia ineffabilis 6, IF Press, Roma, 2015.
- SODI M. – MARITANO M. (Edd.), *Leone I e Gregorio I. Attualità di due “grandi” promotori di cultura* = Vivae Voces 29, Lateran University Press, Città del Vaticano, 2015.
- SODI M. – CASTILLO D. (Edd.), *Liturgia y pietad popular. Perspectivas para la Iglesia y la cultura en el tiempo de la nueva Evangelización*, Universidad Católica de Cuenca, Quito, 2015.

### **Capitoli in libri curati da altri**

- *Psychologia i kult*, in A. ŻADŁO (Ed.), *Liturgia i psychologia* = *Kościół w Trzecim Tysiącleciu* 12, Księgarnia św. Jacka, Katowice, 2014, pp. 9-19.
- *Maria “auxilium” dei cristiani. Alla scuola della Vergine “Avvocata, Ausiliatrice,*

*Soccorritrice, Mediatrice*”, in ISTITUTO INTERNAZIONALE DI RICERCA SUL VOLTO DI CRISTO (Ed.), *Il Volto dei Volti, Cristo. Il Volto di Cristo nelle opere di misericordia*, Velar, Gorle (Bg), 2014, pp. 43-60; lo stesso testo anche in *Theotokos* 22 (2014) 277-308.

- *Ieiunium et paenitentia dans les Missels Romains du Concile de Trente (1570) et de Vatican II (1970)*, in A. LOSSKY – G. SEKULOVSKI (Edd.), *Jeûne et pratiques de repentance: dimensions communautaires et liturgiques. 58<sup>e</sup> Semaine d'études liturgiques*, Paris, Institut Saint-Serge, 27-30 juin 2011 = *Studia Oecumenica Friburgensia* 64, Aschendorff, Münster 2015, pp. 277-282; e in *Saeculum Christianum* 21, (2014) 312-316.
- *Il culto, tra arte e nuove tecnologie. Verso quale cultura nel complesso dell'universitas scientiarum?*, in G. LOMBARDI – M. MANTOVANI (Edd.), *Pensieri nascosti nelle cose. Arte, Cultura e Tecnica* = Nuova Biblioteca di Scienze Religiose, LAS – Angelicum University Press, Roma, 2015, pp. 314-332.
- *Cinquante ans de vitalité ecclésiale à la lumière du Paschale Mysterium. Un «présent» vers quel «avenir»?*, in G. ROUTHIER – L.-A. NAUD (Edd.), *L'à-venir de la liturgie. 50 ans après Sacrosanctum Concilium*, Novalis, Montréal (Québec), 2015, pp. 11-24.
- *“Memores – offerimus – respice – concede”*. Presentazione al volume di V. TRAPANI, *Lo Spirito Santo e il memoriale. Epiclesi e anamnesi delle anafore di Oriente ed Occidente* = BELS 173, Edizioni Liturgiche, Roma, 2015, pp. 5-10.

#### **Articoli scientifici**

- *Conoscere le fonti liturgiche per un'ermeneutica della continuità* [Editoriale], in “Rivista Liturgica” 101/3 (2014) 457-460.
- A.W. SUSKI – G. BAROFFIO – M. SODI, *Rotoli liturgici medievali (secoli VII-XV). Censimento e bibliografia*, in “Rivista Liturgica” 101/3 (2014) 603-621.
- *Il bacio rituale. Tra culto, cultura e tradizioni* [Editoriale], in “Rivista Liturgica” 101/4 (2014) 653-658.
- A.W. SUSKI – G. BAROFFIO – M. SODI, *Latinitas liturgica. Quattro sacramentari inediti di area italiana. Inventario dei formulari*, in “Latinitas” SN II – MMXIII, volumen alterum, 43-69.
- *«Universitas magistrorum et scholarium culturam provehit»*. *Uniti nell'amore del sapere*, in “Path” 14 (2015) 159-167.
- *Il nuovo volto della Chiesa, in Chiesa Oggi*, in “Architettura e comunicazione” 23/106 (2015) 16-19.
- *Liturgia e povertà evangelica* [Editoriale], in “Rivista Liturgica” 102/1 (2015) 13-18.
- *Anche la scienza liturgica a servizio di un nuovo umanesimo?* [Editoriale], in “Rivista Liturgica” 102/2 (2015) 201-217.

#### **SPATARO ROBERTO**

**Prof. Straordinario di Letteratura cristiana antica greca**

#### **Altri Incarichi all'Ups**

- Rappresentante della FLCC nel consiglio di “Salesianum”.

#### **CONVEGNI**

##### **Presenza a convegni come relatore**

- St Pawl di Malta. Convegno internazionale organizzato dall'Università Cattolica di Lo-

- vano e dalla casa editrice *Brepols*. «Ministerium Sermonis III». Relazione su: *The Pseudo-Fulgentius' Homelies on Easter. Rhetoric. Theology. Church Life* (9 aprile 2015).
- Roma. *Augustinianum*. XLIII Incontro di studiosi dell'Antichità Cristiana. Comunicazione su: *Miti di fondazione. La Chiesa di Gerusalemme del V secolo e il ritrovamento delle reliquie di Santo Stefano* (9 maggio 2015).
  - Torino. Salone del Libro. Presentazione del libro di C. SICCARDI, *Don Bosco mistico* (17 maggio 2015).

## ATTIVITÀ ESTERNE

### Altre attività

- Segretario della *Pontificia Academia Latinitatis*.
- Socio della *Academia Latinitati fovendae*.
- Membro dell'*Association internationale d'études patristiques* (AIEP).
- Collaboratore per la pubblicazione di Origene, *Opera omnia*, Città Nuova.
- Membro del Collegium doctorum della rivista "Mantineia".
- Membro del comitato scientifico della collana "Flumina ex fontibus", editrice LAS.
- Prato. Relazione su: *Benedetto XVI, dottore della Chiesa* (1 ottobre 2014).
- Milano. Liceo Classico "Sant' Ambrogio". Conferenza a docenti e studenti: *Perché studiare latino e greco* (14 novembre 2014).
- Frascati. Liceo Classico "Villa Sora". Lezione agli studenti: *Pagine immortali della letteratura greca classica* (19 dicembre 2014).
- Roma. Liceo Classico "Pio XI". Conferenza ad alunni e docenti: *Provehito in altum. Il Liceo Classico* (10 gennaio 2015).
- Roma. Liceo Classico "Dante Alighieri". Conferenza ad alunni e docenti partecipanti al *Certamen* internazionale «Le frontiere dell'Europa cosmopolita». Relazione su *Essere cittadini del mondo. La lezione degli antichi e degli umanisti* (21 febbraio 2015).
- Lecce. Liceo delle "Marcelline". Conferenza agli alunni: *Perché studiare Latino e Greco* (20 marzo 2014).

## PUBBLICAZIONI

### Libri

- *Elogio della Messa tridentina e del latino, lingua della Chiesa, Fede e cultura*, Verona, 2015.

### Libri (curati)

- *Studia Latinitati provehendae*, LAS, Roma, 2015.

### Capitoli in libri curati da altri

- "De illo dicit poëta". *De locis a poëtis ethnicis depromptis in sermonibus Innocentii III*, in M. SAJOVIC – A. SOLLENA, *Christum amplecti. Studi in onore del prof. Biagio Amata*, LAS, Roma, 2014, pp. 184-192.
- *De Pascha Origenis Alexandrini*, in *Studia Latinitati provehendae*, LAS, Roma, 2015, pp. 127-136.

### Articoli scientifici

- I preti devono ancora conoscere il latino?, in «Itinerarium» 58 (2014/3), pp. 125-133.
- Don Bosco, umanista cristiano, e il latino, in «Salesianum» LXXVII (2015/1), pp. 164-186.
- Benoit XVI et ses catéchèses sur les Pères de l'Eglise. Propositions pour les théolo-

giens, in «Salesianum» LXXVII (2015/3), pp. 545-551.

- Don Bosco's love for Latin: an unknown Aspect of his life and Work, in «Divyadaan Journal of Philosophy and Education» 26 (2015/3), pp. 395-410.

## **SPRINGHETTI PAOLA**

### **Doc. Stabilizzata per Giornalismo**

#### **CONVEGNI**

##### **Presenza a convegni come relatore**

- Cassino. Corso di formazione per giornalisti sul tema: «La deontologia nella professione giornalistica in un'ottica di genere». Relazione su: *Donne, immagini e media* (8 maggio 2015).

#### **ATTIVITÀ ESTERNE**

##### **Altre attività**

- Membro del Consiglio Nazionale dell'UCSI (Unione Cattolica della Stampa Italiana).

#### **PUBBLICAZIONI**

##### **Libri (curati)**

- SPRINGHETTI P. – CASSANELLI E. (Edd.), *Raccontare la famiglia e nella famiglia. Percorsi di comunicazione*, LAS, Roma, 2015.

## **TAGLIABUE CARLO**

### **Doc. Invitato per Storia del cinema**

#### **ATTIVITÀ ESTERNE**

##### **Attività accademica**

- Prof. incaricato di Storia del Cinema Italiano presso l'Università per Stranieri di Perugia.
- Seminario sulla critica cinematografica all'interno del Social World Film festival di Vico Equense (luglio 2015).
- Direzione e ideazione del XXX° Corso di Teoria e Critica del Film; *Per non cadere nella rete* (Roma - Asti).

##### **Altre attività**

- Ideazione e direzione della rassegna cinematografica: *Per non dimenticare – In ricordo di Manoel de Oliveira*.
- Organizzatore e relatore di una serie di incontri cinematografici sul tema: *Nei panni dell'altro* (2014-2015).
- Organizzatore e relatore di una serie di incontri cinematografici sul tema: *la famiglia questa sconosciuta* in occasione dell'Anno della famiglia (2015).

#### **PUBBLICAZIONI**

##### **Libri**

- *Saranno famosi? – Annuario delle opere prime del cinema italiano – Stagione 2013-2014* – Ed. CSC, Roma, 2014.

### **Capitoli in libri curati da altri**

- *Chi tra voi, al figlio che gli chiede un pane, darà una pietra? (Mt, 7, 9-10). La famiglia nel cinema*, in SPRINGHETTI P. - CASSANELLI E. (Edd.), *Raccontare la famiglia e nella famiglia – Percorsi di comunicazione*, LAS, Roma, 2015, pp.105-126.
- *Non bisogna imparare a scrivere, ma a vedere. Scrivere è una conseguenza*, in GESÙ S., *Oltre lo sguardo la memoria. Il cinedocumentario di Leonardo Sciascia*, Ed. 40due, Roma, 2015.

### **Recensioni**

- *99 Homes*, in «Il ragazzo selvaggio» n.107-108.
- *Words with Gods*, in «Il ragazzo selvaggio» n. 107-108.
- *Esordi italiani*, in «Il ragazzo selvaggio» n. 112-113.

## **THURUTHIYIL SCARIA**

### **Prof. Ordinario di Storia della filosofia contemporanea**

#### **CONVEGNI**

##### **Presenza a convegni come relatore**

- Roma. Casa Generalizia dei Salesiani. Congresso Internazionale di Storia Salesiana. 19 – 23 novembre 2014. Sviluppo del Carisma di Don Bosco fino alla metà del Secolo XX. Storia della Pedagogia Salesiana. Relazione su: *Esperienze educative salesiane significative in India dal 1906-1952* (23 novembre 2014).
- Roma. Sant'Ivo alla Sapienza. «Arte, cultura e tecnica. Ciclo triennale di formazione culturale». Conferenza su: *Il segreto di Zarathustra. La musica di Friedrich Nietzsche* (27 gennaio 2015).

#### **ATTIVITÀ ESTERNE**

##### **Attività accademica**

- Roma. UPS. Corso per i missionari, lezioni su: *Induismo e Buddismo* (ottobre – novembre 2014).
- Roma. ASUS (Accademia di Scienze Umane e Sociali). “Master Universitario”. Lezioni su: *Fondamenti, origini e storia delle religioni orientali (induismo e buddismo), Mediazione Culturale e Religiosa* (11 ottobre 2014).
- Roma. *Bede Pontifical College*. Corso Accademico dal titolo: *Philosophical Anthropology* (II semestre dell’a.a. 2014-2015).
- Roma. UPS. Corso Accademico. Evangelizzazione e contesti culturali. Lezioni su: *Evangelizzazione nel contesto culturale asiatico* (I semestre dell’a.a. 2014-2015).

#### **PUBBLICAZIONI**

##### **Capitoli in libri curati da altri**

- *Wisdom in the Vedas*, in MARIN M. –ROSÓN L. (Edd.), *Sapienza, Saggezza e Filosofia*, Ebook, LAS, Roma, 2014, pp. 11-45.

##### **Articoli scientifici**

- *Samadhi – Atman (Hinduism) – Nirvana – Sunyata (Buddhism). Experience of ‘Bliss without Form’*, in “Salesian Journal of Humanities and Social Sciences”, Vol. V, No.1, May 2014, pp. 1-25 (ISSN 0976-1861).

## **TOGNACCI STEFANO**

### **Doc. Aggiunto per Psicobiologia e Psicologia Fisiologica**

#### **CONVEGNI**

##### **Presenza a convegni come relatore**

- Giffoni Valle Piana (Salerno). Sala Grieco Complesso Monumentale S. Francesco. Intervento alla Tavola Rotonda su: «Il sogno di un bambino... la sfida di crescere...» (30 gennaio 2015).

##### **Presenza a convegni come partecipante**

- Padova. Università di Padova, Scuola di Psicologia. Convegno sul tema: «Chi sente cosa? La Neuroetica tra cervello, mente e coscienza. Incontri su Neuroscienze e Società» VII Edizione (13-15 maggio 2015).

#### **ATTIVITÀ ESTERNE**

##### **Attività accademica**

- Docente invitato presso la facoltà di Filosofia della Pontificia Università Lateranense, per il corso: *50403 Elementi di Psicologia* (I semestre 2014-15).

## **TUREK WALDEMAR**

### **Doc. Invitato per Letteratura latina**

#### **CONVEGNI**

##### **Presenza a convegni come relatore**

- Kielce (Polonia). Convegno sul tema: «La Parola di Dio nella vita consacrata». Relazione (in polacco) su: *«L'ignoranza delle Scritture è ignoranza di Cristo». Il ruolo della Parola di Dio nella vita monastica secondo alcuni brani di san Girolamo* (16 maggio 2015).
- Częstochowa (Polonia). Convegno sul tema: «La donna nella storia della salvezza secondo i Padri della Chiesa». Relazione (in polacco) su: *Alcune figure femminili dell'Antico Testamento considerate nel contesto delle difficoltà della comunità di Corinto. Gli exempla nell'interpretazione della Prima Clementis* (21-23 settembre 2015).

#### **ATTIVITÀ ESTERNE**

##### **Attività accademica**

- Professore invitato alla Pontificia Università Urbaniana, Sezione di Lingue.

#### **PUBBLICAZIONI**

##### **Libri**

- *Sulle tracce dell'apostolo Paolo. Dai microfoni di Radio Vaticana*, LEV, Città del Vaticano, 2014.
- *Lent with Saint Augustine*, Liturgical Press, Collegeville (Minnesota), 2014.
- *Prendi il largo. Pietro e la sua fede*, Płocki Instytut, Wydawniczy, 2015.

##### **Capitoli in libri curati da altri**

- *Quibus de causis Latinitas provehat humanitatem?*, in SAJOVIC M. – SOLLENA A. (Edd.), *Christum Amplecti. Studi in onore del prof. Biagio Amata SDB*, LAS, Roma, 2014, pp. 193-200.

### **Articoli scientifici**

- “*Siamo giustificati per la fede*”: san Clemente Romano di fronte alle difficoltà della comunità di Corinto, «*Studia Plockie*» 42 (2014), pp. 41-53 (in polacco).
- *La dignità della carne umana secondo Tertulliano. L'analisi dei commenti ai testi Gen 1,26-27; 2,8; 1 Cor 3,16*, «*Vox Patrum*» 35 (2015), t. 63, pp. 63-75 (in polacco).

### **USAI GIAMPAOLO**

#### **Doc. Invitato per Pastorale Scolastica**

#### **Altri Incarichi all'Ups**

- FSE-ICA. Membro équipe scientifico-organizzativa iniziative di ricerca per IRC e formazione in servizio per Insegnanti di Religione.

### **CONVEGNI**

#### **Presenza a convegni come relatore**

- Roma. UPS-FSE-ICA. Seminario di studio IRC «Situazione dell'IRC e prospettive educative». Relazione su: *La realtà e situazione attuale del professorato-IRC* (6 dicembre 2014).
- Roma. UPS-FSE-ICA. Convegno Nazionale Insegnanti di Religione «Ripensare l'orizzonte educativo dell'IRC». Relazione su: *Realtà e situazione attuale del docente-IRC a confronto...* (14-15 marzo 2015).
- Roma. UPS-FSE-ICA. Corso Nazionale di Aggiornamento per Insegnanti di Religione Cattolica «Sfide educative dell'IRC». Relazione su: 1° Tema – *La realtà della scuola e il bisogno di rapporto stretto fra progetto educativo e programmazione-sviluppo quotidiano dell'IRC*. 2° Tema – *Incidenza dell'IRC nell'identità della scuola e nel progetto educativo* (2-8 luglio 2015).

#### **Presenza a convegni come partecipante**

- Roma. Centro Studi Scuola Cattolica. Settima Giornata Pedagogica della Scuola Cattolica «Crescere a scuola come uomini e donne». Presentazione Rapporto annuale sulla Scuola Cattolica (18 ottobre 2014).
- Roma. Centro Studi Scuola Cattolica. Seminario di studio «La buona educazione. La scuola (e gli insegnanti) che vorremmo» (28 febbraio 2015).

### **ATTIVITÀ ESTERNE**

#### **Attività accademica**

- Roma. Istituto S. Leone Magno. Seminario di aggiornamento per i Docenti di Religione delle Scuole dei Fratelli Maristi della Provincia Italia. 1ª Relazione: *Situazione giuridico-organizzativa dell'IRC in Italia*. 2ª Relazione: *Le “competenze” nel percorso educativo-didattico dell'IRC* (22 novembre 2014).
- Roma. Insegnante di Religione Cattolica nella Scuola Secondaria di 1° Grado.

#### **Altre attività**

- Membro dell'EuFRES (European Forum for Religious Education in Schools), piattaforma per l'informazione, la comunicazione e il confronto tra esperti e ricercatori di area europea circa l'educazione religiosa nelle scuole statali e private.

## VASALE MASSIMO

### Doc. Invitato per Prevenzione e trattamento delle tossicodipendenze

#### Altri Incarichi all'Ups

- Docente Invitato nella Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica della Facoltà di Scienze dell'Educazione.

#### CONVEGNI

##### Presenza a convegni come relatore

- Roma. 1° EATA Transactional Analysis Theory Development and Research Conference «Beyond Limits. Verifying the Development of TA Theory through Research». Relazione sul poster di ricerca: *SCTA and addiction: comparison between self ego states profiles of a sample of patients with alcoholism, internet addiction and eating disorders* (9-11 luglio 2015).
- Roma. 1° Corso di Aggiornamento dell'Istituto di Psicopatologia su «Novità in tema di psicopatologia clinica e terapia dei disturbi d'ansia». Relazione su: *I gruppi di Auto-Aiuto nel Gambling Disorder* (6-7 febbraio 2015).

#### ATTIVITÀ ESTERNE

##### Altre attività

- Consulente del Centro per il trattamento delle dipendenze La Promessa (Settore clinico e Ricerca).
- Executive Editor della Rivista “Dipendenze patologiche (Addictive Disorders)”, Alpes.
- Membro del gruppo di ricerca LaRSI dell'I.F.R.E.P. (Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti).

#### PUBBLICAZIONI

##### Capitoli in libri curati da altri

- *Personalità e qualità di vita di residenti ed ex*, in VETTORATO G. (Ed.) “Shalom” *Comunità di vita. Report di ricerca*, Qui Edit, Verona, 2014.
- *La valutazione del trattamento delle tossicodipendenze*, in VETTORATO G. (Ed.) “Shalom” *Comunità di vita. Report di ricerca*, Qui Edit, Verona, 2014.

## VETTORATO GIULIANO

### Doc. Aggiunto di Sociologia della devianza

#### Altri Incarichi all'Ups

- Direttore dell'Istituto di Sociologia.
- Direttore dell'Osservatorio della Gioventù.
- Condirettore della rivista «Orientamenti Pedagogici».

#### CONVEGNI

##### Presenza a convegni come relatore

- Roma. UPS. Presentazione dei primi risultati della ricerca sull'evangelizzazione: «Credere e comunicare» (a cura del CIR). Relazione su: *Credenze religiose e variabili socio-culturali* (24 aprile 2015).
- Roma. Campidoglio. Sala del Carroccio. Presentazione dei primi risultati della ricerca

«Capitale Adolescenti», commissionata dalla Circonscrizione Speciale Italia Centrale (SDB) all'Istituto G. Toniolo di Milano. Relazione su: *Disagio ed Emarginazione degli Adolescenti romani* (13 ottobre 2015).

### **Presenza a convegni come partecipante**

- Roma. ISTAT. Presentazione degli «Atti del Simposio Satellite del Convegno Internazionale “Eight Annual Conference of the International Society of the Study of Drug Policy”»: A chi compete la raccolta, l'interpretazione dei dati e lo studio della parte sommersa del “fenomeno droga”? (26 gennaio 2015).
- Roma. ACRI. Ist. G. Toniolo: Presentazione della ricerca sulla «Condizione giovanile in Italia. Rapporto Giovani 2014» (27 gennaio 2015).
- Roma. Biblioteca Nazionale. Presentazione del Rapporto Italia 2015 EURISPES (30 gennaio 2015).

### **ATTIVITÀ ESTERNE**

#### **Altre attività**

- Consulente scientifico per la Federazione nazionale “SCS/CNOS” (Salesiani per il Sociale).
- Membro del comitato di redazione della rivista «Rassegna CNOS».
- Membro del comitato di redazione delle Rivista «Note di Pastorale Giovanile».

### **PUBBLICAZIONI**

#### **Libri**

- VETTORATO G. - MION R. - DELLAGIULIA A., *Famiglia e scuola: la strada del dialogo. Il rapporto tra allievi, scuola e famiglia nelle scuole salesiane d'Italia (2013)*, Roma, CNOS/FAP, 2014.
- VETTORATO G. (Ed.), “*SHALOM*” *Comunità di vita: Report di ricerca*, QuiEdit, Verona, 2014.

### **RICERCHE**

#### **Dirette personalmente**

- Direzione della ricerca, commissionata dalla Presidenza Nazionale del CNOS-FAP, su: *La formazione in servizio dei formatori del CNOS-FAP*.
- Organizzazione della ricerca: *La “persona del Religioso Orionino” – Tratti essenziali della sua identità personale e apostolica*, commissionata dalla Congregazione degli Orionini (Pia Opera della Divina Provvidenza) su tutta la congregazione a livello mondiale, in vista del loro capitolo generale CG14.

#### **Realizzate in collaborazione**

- Partecipazione alla ricerca sulla *Condizione degli adolescenti di Roma (Capitale Adolescenti)*, commissionata dalla Circonscrizione Speciale Italia Centrale all'Istituto G. Toniolo di Milano. La collaborazione riguarda l'area del Disagio e dell'Emarginazione, per cui sta conducendo una ricerca approfondita usando prevalentemente il metodo delle storie di vita.
- Collaborazione alla ricerca sull'evangelizzazione: «Credere e comunicare», promossa dal Comitato Interfacoltà per la Ricerca dell'UPS. Aspetto socio-religioso: *Credenze religiose e variabili socio-culturali*.

## VICENT RAFAEL

**Prof. Straordinario di Scienze bibliche**

### PUBBLICAZIONI

#### Libri

- *La vocazione nella Bibbia. Itinerari di trasformazione personale* (Studi di Spiritualità 26), Roma, LAS, 2015.

#### Capitoli in libri curati da altri

- “La speranza negli scritti giudaici intertestamentari”, in *Dizionario di Spiritualità Biblico-Patristica*, vol. 67, Roma, Borla, 2014, 83-177.

## VOJTÁŠ MICHAL

**Doc. Aggiunto di Storia e Pedagogia salesiana**

#### Altri Incarichi all’Ups

- Direttore del Centro Studi Don Bosco dell’UPS.
- Incaricato dell’UPS per la collaborazione con l’Università di Trnava (Slovacchia).

### CONVEGNI

#### Presenza a convegni come relatore

- Roma. Salesianum. «Congresso Storico Internazionale per il Bicentenario della nascita di Don Bosco». Relazione su: *Sviluppi delle linee pedagogiche della Congregazione Salesiana* (19-23 novembre 2014).
- Torino. IUSTO. «Seminario di Pastorale Universitaria di Europa». Relazione su: *Pastorale Universitaria all’UPS* (26-28 febbraio 2015).
- Roma. Auxilium. «Don Bosco “inedito”». Relazione su: *Don Bosco educatore nell’interpretazione del Du Boys* (5 marzo 2015).
- Roma. Salesianum/UPS. «Congresso Internazionale di Pedagogia Salesiana - Con Don Bosco educatori dei giovani del nostro tempo». Relazione su: *La componente metodologica per l’educazione salesiana attuale* (19-21 marzo 2015).

#### Presenza a convegni come partecipante

- Roma. UPS. «Educare è orientare» (25 ottobre 2014).
- Roma. UPS. «Contemplare oggi» (5 dicembre 2014).
- Webinar. «Creating Large Systems Change – The Systemic Change Matrix» (8 maggio 2015).
- Roma. UPS. «La catechesi dei giovani e i New Media nel contesto del cambio di paradigma antropologico» (15-16 maggio 2015).

### ATTIVITÀ ESTERNE

#### Attività accademica

- Membro del Comitato Scientifico e Organizzativo per il Congresso Internazionale di Pedagogia Salesiana «Con Don Bosco educatori dei giovani del nostro tempo».
- Membro del Comitato Scientifico per il «Congresso Storico Internazionale per il Bicentenario della nascita di Don Bosco».
- Membro del gruppo organizzativo e scientifico del «Forum Salesiano. Pedagogia, pastorale, spiritualità: ieri, oggi e domani».

- Collaborazione nell'insegnamento del corso «Sistema educativo di don Bosco» nell'Istituto "Salesianum" (Žilina) dell'Università sv. Alžbety (Slovacchia), 28-29 novembre 2014.
- Serie di conferenze sul Sistema Preventivo all'interno del programma formativo dei due noviziati di Roma delle Figlie di Maria Ausiliatrice, 8-22 aprile 2015.

#### **Altre attività**

- Membro di Society for Organizational Learning Italy.
- Collaborazione con Katolícka Univerzita Ružomberok (Slovacchia) per una stage di formazione del personale amministrativo.

#### **PUBBLICAZIONI**

##### **Libri**

- *Progettare e discernere. Progettazione educativo-pastorale salesiana tra storia, teorie e proposte innovative*, LAS, Roma, 2015.

##### **Capitoli in libri curati da altri**

- *Sistema Preventivo*, in A. ESPOSITO, *Don Bosco oggi*. Intervista a don Ángel Fernández Artime decimo successore di Don Bosco, LEV, Città del Vaticano, 2015.
- *La componente metodologica per l'educazione salesiana attuale*, in V. ORLANDO (Ed.), *Con Don Bosco educatori dei giovani del nostro tempo*. Atti del Convegno Internazionale di Pedagogia Salesiana 9-21 marzo 2015 Roma Salesianum/UPS, LAS, Roma, 2015, pp. 132-144.

#### **WANJALA MOSES**

##### **Doc. Invitato per Liturgia**

#### **PUBBLICAZIONI**

##### **Libri**

- *Foretaste of the heavenly Liturgy: commemorating, celebrating and living. An Anthropological, Theological and Liturgical Reflection on African Sub-Saharan Music through Saint Augustine and Sacrosanctum Concilium*, STS Publications, Jerusalem – Israel, 2015.

#### **WIERZBICKI MIROSLAW STANISLAW**

##### **Doc. Aggiunto di Psicologia religiosa e istituzioni**

##### **Altri Incarichi all'Ups**

- Rappresentante della FSE nel comitato scientifico della rivista «Salesianum».
- Condirezione della "Rivista di Pedagogia Religiosa".

#### **CONVEGNI**

##### **Presenza a convegni come relatore**

- Tivoli. Corso di aggiornamento per catecheti e operatori pastorali sul tema: «La Trasmissione della Fede alle nuove generazioni». Relazione su: *Don Bosco nella storia e nella contemporaneità* (22 novembre 2014).
- Roma. (Istituto di Catechetica UPS), Seminario di studio sul tema: «Situazione

dell'IRC e prospettive educative». Relazione su: *ICA-IRC: iniziative storiche significative e prospettive* (6 dicembre 2014).

- Tivoli. Corso di aggiornamento per catecheti e operatori pastorali: «La spiritualità giovanile». Relazione su: *Il sistema preventivo nell'educazione dei giovani* (31 gennaio 2015).
- Tivoli. Corso di aggiornamento per catecheti e operatori pastorali sul tema: «La spiritualità giovanile». Relazione su: *L'educazione di don Bosco nelle istituzioni ecclesastiche* (21 marzo 2015).
- Toruń. (UMK Torun Polonia). Convegno sul tema: «Le biografie pedagogiche – i contesti delle fonti» [Biografie pedagogiczne – Konteksty źródłowe]. Relazione su: *Il cardinale Augusto Hlond come educatore delle istituzioni salesiane alla luce delle fonti archivistiche e stampati, [Kardynał August Hlond jako wychowawca instytucji salezjańskich w świetle źródeł archiwalnych i drukowanych]* (11 maggio 2015).
- Gdynia. (Polonia). Congresso Internazionale su tema: «The 4th International Religious Studies Congress. Religion and the Socio-Political Transformations of Contemporary World». Relazione su: *Indicazioni sull'insegnamento della religione scolastica nelle politiche europee [Europejskie kierunki polityki edukacyjnej w nauczaniu religii w szkołach]* (17-20 giugno 2015).
- Siekierki (Polonia). Arcidiocesi di Stettino, Corso per operatori pastorali sul tema: «Spiritualità dei formatori». Relazione su: *La leadership cristiana nelle istituzioni ecclesiastiche [Przywódstwo chrześcijańskie w instytucjach kościoła]* (27 giugno 2015).
- Roma. (Istituto di Catechetica, UPS), Corso estivo di aggiornamento per Insegnanti di Religione Cattolica sul tema: «Sfide educative dell'IRC», 1. Relazione su: *Educazione e religione. La formazione e confronto* (6 agosto 2015); 2. Partecipazione a Tavola rotonda, Relazione su: *Educazione nella scuola e il progetto educativo* (4-8 agosto 2015).
- Belfast, Ballymena (Irlanda Nord). Corso di formazione sul tema: «Missione Cattolica Polacca». Relazione su: *La vita e le attività educative del Primate della Polonia Augusto Hlond. Curatore della Polonia fuori dei confini [Życie i działalność edukacyjna Prymasa Polaki Augusta Hlonda. Troskliwego opiekuna Polonii Zagranicznej]* (2-3 agosto 2015).

### **Presenza a convegni come partecipante**

- Roma. (UPS, Salesianum), Convegno Internazionale di Pedagogia Salesiana sul tema: «Con Don Bosco educatori dei giovani nel nostro tempo» (19-21 marzo 2015).
- Katowice (Polonia). XVII FORUM Europeo per l'Insegnamento Scolastico della Religione, Giornate di studio e programmazione del convegno per aprile 2016, sul tema: *L'IR come accompagnamento sulla strada verso Emmaus. La società europea fra rapida trasformazione e identità cristiana* (8-12 aprile 2015).

### **ATTIVITÀ ESTERNE**

#### **Attività accademica**

- Membro del Comitato Scientifico del 3° Master per coordinatori dell'Animazione Catechistica Diocesana. Master Universitario di primo livello (giugno-dicembre 2014).
- Vicedirettore del Corso di aggiornamento per gli Insegnanti di Religione: Traguardi di sviluppo e profili: La competenza nell'IRC. Roma (16-21 dicembre 2014).
- Roma. (Istituto di Catechetica, UPS), Convegno Internazionale sul tema: «Catechesi dei giovani e New Media, nel contesto del cambio di paradigma antropologico cul-

turale», Convegno in 60° anniversario di fondazione dell'Istituto di Catechetica e nel Bicentenario della Nascita di don Bosco. Cooperazione nell'organizzazione del Convegno (15-16 maggio 2015).

### **Altre attività**

- Membro dell'Associazione Italiana Catecheti (AICa).
- Membro della Associazione Scientifica Francesco di Sales (Polonia-Varsavia).
- Membro del Forum Europeo per l'Insegnamento Scolastico della Religione (EuFres).
- Membro della Associazione Polacca di Scienze Religiose (Polskie Towarzystwo Religioznawcze Polonia-Varsavia).
- Membro della Società degli Storici dell'Educazione (Towarzystwo Historyków Edukacji, Polonia-Varsavia).
- Recensore Scientifico della Rivista «Seminare» edita dall'Associazione Scientifica Francesco di Sales (Polonia - Varsavia).
- Recensore Scientifico della Rivista «The Person and the Challenges» edita dal The Pontifical University of John Paul II in Cracow (Polonia).

### **PUBBLICAZIONI**

#### **Libri**

- *Szkoły salezjańskie w Toruniu. Historia, edukacja i formacja religijna*, [Scuole salesiane a Torun. Storia, l'educazione e la formazione religiosa], Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń, 2014.

#### **Capitoli in libri curati da altri**

- *Uczeń jako podmiot wychowania integralnego w szkolnictwie salezjańskim*, [Lo studente come soggetto dell'educazione integrale nelle scuole salesiane], in OPIELA M. L. - ŚWIDRAK E., MAŁGORZATA ŁOBACZ (Edd.), *Wychowanie integralne w edukacji katolickiej. Idee, twórcy, instytucje* [L'educazione integrale nell'educazione cattolica. Idee, i creatori, le istituzioni], Wydawnictwo KUL, Lublin, 2015, pp. 311-333.

#### **Articoli scientifici**

- *Educazione religiosa nell'epoca di crisi educativa e benessere: la progettualità pedagogica nel contesto europeo*, in «Orientamenti Pedagogici». Rivista Internazionale di Scienze dell'Educazione, Vol. 61 2014, n. 4(358), pp. 857-871.
- *Incontriamo Gesù. Studio sul documento della Commissione Episcopale Italiana sugli Orientamenti per l'annuncio e la catechesi*, «The Person and the Challenges» Vol. 5 (2015) n. 2, pp. 33-52.

#### **Recensioni**

- MAREK Z., *Religia pomoc czy zagrożenie dla edukacji?*, [La religione aiuto o una minaccia per l'istruzione], Wydawnictwo WAM, Kraków 2014, pp. 200, in "Pedagogia Christiana", 34(2014)2, pp. 215-219.
- STANKOWSKI B., *Zacznijmy od człowieka. Pedagogika w poszukiwaniu nowych kontekstów dla integracji rozwoju społeczno – kulturowego*, [Cominciamo con l'uomo. Pedagogia alla ricerca di nuovi contesti per l'integrazione socio-culturale], Wyd. WAM Kraków 2014, pp. 356, in "Seminare" Poszukiwania Naukowe, 36 (2015) 1, pp. 264-266.
- SZULAKIEWICZ M., *Poszukiwania metafizyczne* [Esplorazione metafisica], Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2014, pp. 248, in

„Studia Pastoralne”, Rocznik Wydziału Teologicznego Uniwersytetu Śląskiego, X(2014) 9, pp. 353-357.

## **WYCKOFF ERIC JOHN**

### **Doc. Aggiunto di Sacra Scrittura**

#### **CONVEGNI**

##### **Presenza a convegni come partecipante**

- New Orleans, Louisiana, USA: Annual Meeting of the Catholic Biblical Association of America (1-4 agosto 2015).

## **ZALTRON BRUNA**

### **Doc. Invitata per Pedagogia vocazionale**

#### **CONVEGNI**

##### **Presenza a convegni come relatore**

- Collevaleza. Convegno CISM dal tema «Custodire per essere custoditi. Bellezza della fraternità e percorsi di crescita». Relazione su: *Servizio dell'autorità come arte del custodire: come?* (17-21 ottobre 2014).
- Assisi. USMI Umbria. Relazione dal tema: *“Donne che svegliano il mondo. L'aspetto femminile della profezia”* (28 febbraio 2015).

##### **Presenza a convegni come partecipante**

- Palermo. USMI Sicilia, in occasione dell'Anno della Vita Consacrata con il tema: *“Guardare il passato con gratitudine, vivere il presente con passione, abbracciare il futuro con speranza”* (31 gennaio -1 febbraio 2015).
- Sacrofano (RM). USMI Nazionale. Convegno per le Juniores sul tema «Le doti femminili per vivere in profondità il discepolato sulle orme di Cristo» (18 marzo 2015).
- Roma. Congresso Internazionale per i formatori in occasione dell'Anno della Vita Consacrata, Laboratorio dal tema: *La crisi del formatore* (8-11 aprile 2015).
- Sacrofano (RM). USMI nazionale. Convegno per novizie e postulanti sul tema: *“Le vie per rispondere alla chiamata”* (20 maggio 2015).

#### **ATTIVITÀ ESTERNE**

##### **Attività accademica**

- Docenza all'Istituto Teologico della Vita Consacrata - Claretianum dell'Università Lateranense.

##### **Altre attività**

- Napoli. Scuola di formazione per i Vocazionisti sul tema: *“Elementi per una pedagogia vocazionale”* (29-30 luglio 2015).
- Roma. USMI. Incontro per le superiori sul tema: *L'autorità come servizio alle persone, alla comunità, alla missione. Le prospettive sulla leadership nella Vita consacrata a partire dal nuovo volto della Chiesa* (20 settembre 2015).
- Roma. Incontro per le superiori delle Pie Discepolo dal tema: *L'autorità come servizio* (6 ottobre 2014).
- Roma. Formazione permanente per le Apostole della vita interiore. Tema: *La comuni-*

- tà: “spazio umano abitato dalla Trinità” (27 novembre 2014).
- San Giovanni Rotondo – Foggia. Formazione permanente per le Suore Francescane Immacolatine dal tema: “*Sfide e crisi della vita fraterna*” (27-30 dicembre 2014).
  - Riano (RM). Formazione permanente per le Oblate della Chiesa Missionarie Ecu-  
meniche, tema svolto: *Ricomporre e trasformare i conflitti in occasione di crescita  
personale e comunitaria* (5 marzo 2015).
  - Torreglia (Pd). Formazione permanente per le suore Salesie sul tema: “*Capacità di  
perdonare e correzione fraterna come custodia del nostro cammino di spirituale co-  
munione*” (18-19 aprile 2015).
  - Roma. Formazione per il Consiglio Provinciale delle Pie Discepole su: “*L’autorità a  
servizio delle persone, delle comunità, della missione*” (29 aprile 2015).
  - Roma. Formazione permanente per le superiori delle Maestre Pie Venerini sul tema:  
“*Umanizzare le relazioni alla luce della relazione tra il Padre, il Figlio e lo Spirito  
Santo*” (1-2 maggio 2015).
  - Roma. Incontro in preparazione all’Assemblea generale delle Apostole della vita inte-  
riore (4 giugno 2015).
  - Roma. Corso internazionale di formazione dei Padri Barnabiti dal tema: “*Costruire  
fraternità evangeliche*” (10 luglio 2015).

## **ZAMPETTI ANDREA**

### **Doc. Invitato per Pedagogia sociale**

#### **Altri Incarichi all’Ups**

- Centro Psicopedagogico dell’UPS Collaboratore nell’area *Consulenza alle organizza-  
zioni*.

#### **CONVEGNI**

##### **Presenza a convegni come relatore**

- Roma. UPS. Convegno Internazionale di Pedagogia Salesiana «Con Don Bosco edu-  
catori dei giovani nel nostro tempo». Relazione su: *Educativa di strada, educatore di  
strada e sistema preventivo* (20 marzo 2015).
- Roma. Casale di Martignano. Seminario «Progettazione educativa in agricoltura so-  
ciale». Relazione su: *Progettare l’agricoltura sociale* (20 maggio 2015).
- Roma. Cooperativa Agricola La Nuova Arca. Seminario «Progettazione educativa in  
agricoltura sociale». Relazione su: *La costruzione dei partenariati e la progettazione  
in agricoltura sociale* (22 giugno 2015).
- Milano. EXPO. Convegno «Ambasciatori del territorio». Relazione su: *Agricoltura  
sociale. Il progetto Campi aperti al Casale di Martignano* (30 settembre 2015).
- Roma. Casale di Martignano. Convegno «Agricoltura, sociale e innovazione». Rela-  
zione su: *Il progetto O.R.T.I. Organizzare Reti Territoriali Integrate* (9 ottobre 2015).

##### **Presenza a convegni come partecipante**

- Milano. EXPO. Convegno «Agricoltura sociale e micro-credito» (21 settembre 2015).

#### **ATTIVITÀ ESTERNE**

##### **Attività accademica**

- Università di Tor Vergata - Scuola d’Istruzione a Distanza: Progettazione del Master  
in Agricoltura Sociale.

### **Altre attività**

- Esperto (consulente, formatore e project manager) in ambito di *Agricoltura sociale* (Commissione Agricoltura della Camera dei Deputati, Rete delle Fattorie Sociali, Associazione Oasi, Cooperativa Kairos, Cooperativa La Nuova Arca, ENAPRA).
- Progettista sociale e consulente per la progettazione educativa e sociale.
- Consulente per lo start-up e la gestione dell'impresa sociale.
- Supervisore metodologico di servizi residenziali per minori per diverse organizzazioni del Terzo Settore.
- Supervisore educativo e alla progettazione di équipe multidisciplinari di progetti sociali.
- Coordinatore dello Staff operativo e ricercatore nell'ambito del progetto di sistema per la promozione della progettazione integrata nei servizi per nuclei vulnerabili mamma-bambino.
- Presidente di commissione della prova attitudinale Albo interno dell'ANPE (novembre 2015).

### **PUBBLICAZIONI**

#### **Capitoli in libri curati da altri**

- *Educativa di strada, educatore di strada e sistema preventivo*, in ORLANDO V. (Edd.), *Con Don Bosco educatori dei giovani del nostro tempo*, LAS, Roma, 2015.

#### **Articoli scientifici**

- ZAMPETTI A., SABATINI SCALMATI P., *Agricoltura sociale e progettazione educativa: la costruzione di percorsi destrutturati in contesti agricoli multifunzionali*, in "Orientamenti Pedagogici", Vol. 61, n. 3 (357), pp. 285-602.

### **ZEVINI GIORGIO**

**Prof. Emerito. Già Ordinario di Scienze Bibliche**

### **CONVEGNI**

#### **Presenza a convegni come relatore**

- Castelfandolfo (Mater Ecclesiae - Propaganda Fides), Convegno sul tema: "Vita Consacrata e ritorno al Vangelo". Relazione su: *Vita consacrata e beatitudini* (12 ottobre 2014).
- Roma. La Storta (Diocesi di Porto e S. Rufina): Convegno di Inizio Anno Pastorale sul tema: "Parola di Dio e vita cristiana". Relazione su *La Parola di Dio e la rivelazione del vangelo di Marco, catechesi per il catechista* (22 novembre 2014).
- Rieti (Centro pastorale): Convegno per il Clero sul tema: "La vita consacrata e il presbiterato". Relazione su: *I fondamenti biblici della Vita Consacrata e le sue implicanze nella vita del consacrato* (8 dicembre 2014).
- Roma. La Storta (Diocesi di Porto e S. Rufina): Convegno per operatori pastorali sul tema "La formazione dei catechisti e operatori pastorali". Relazione su: *Come introdurre i catechisti alla storia della salvezza: esempi tratti dall'AT e dal NT* (14 dicembre 2014).
- Roma (Centro PP. Comboniani), Convegno pastorale sul tema: "La preghiera dei salmi". Relazione su: *La preghiera cristiana dei salmi nell'oggi della Chiesa* (24-25 febbraio 2015).
- Roma (Centro PP. Comboniani), Convegno teologico sul tema: "Il vangelo di Giovan-

ni”. Relazione su: *Il cammino del discepolo con Gesù nel vangelo di Giovanni* (9-13 marzo 2015).

#### **ATTIVITÀ ESTERNE**

##### **Attività accademica**

- Roma. Università Pontificia Urbaniana. 12 lezioni presso la “Scuola interdisciplinare per la formazione al Magistero e alla Normativa canonica sulle Forme di Vita Consacrata nella Chiesa”, presso la Congregazione per gli IVCSVA sul tema: “I fondamenti biblici della Vita Consacrata nel Magistero ecclesiale” (18.25 febbraio, 4.11.18.25 marzo 2015).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. 12 lezioni al Corso per formatori sul tema: “La Parola di Dio nella vita del consacrato e del presbitero” (27 febbraio, 6.27 marzo, 17.24 aprile, 8 maggio 2015).

##### **Altre attività**

- Roma (Casa Generalizia dei PP. Comboniani). 15 lezioni per un corso di sacerdoti del quinquennio sul tema: “Il cammino del discepolo con Gesù nel vangelo di Giovanni” (9-13 marzo 2015).
- Membro del Comitato di redazione della Rivista. “*Il mondo della Bibbia*”, Rivista bimestrale Internazionale, Elledici, Cascine Vica-Torino, 2009-2015.
- Membro dell’Associazione Biblica Italiana (= ABI).
- Membro del Comitato “Esegeti Romani”.
- Membro della “Conference of Catholic Theological Institutions” (COCTI/CICT) Francia.
- Cavaliere dell’Ordine Equestre del Santo Sepolcro di Gerusalemme per l’animazione biblica e spirituale nella Luogotenenza per l’Italia e Sardegna. Delegazione di Roma (San Matteo), in Piazza S. Calisto 16.
- Consultore e Direttore spirituale del Pontificio Collegio Armeno Cattolico con decreto del Patriarca di Cilicia degli Armeni S. Beatitudine Nerves Bedros XIX del 30 aprile 2011.
- Vice presidente dell’Associazione Biblica Salesiana.

#### **PUBBLICAZIONI**

##### **Libri**

- *Gesù e la catechesi nei vangeli per un itinerario di vita cristiana*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2015.

##### **Articoli scientifici**

- “La ‘Gloria Crucis’ nel vangelo di Giovanni: ‘Padre glorifica il Figlio tuo perché il Figlio glorifichi te’ (Gv 17,1). Passione di Cristo come glorificazione”, in «La Sapienza della Croce» 28 (2013/3) 13-29.
- I fondamenti biblici della Vita Consacrata apostolica, in «Salesianum» 76 (2014/4) 625-643.

##### **Articoli divulgativi**

- La vera vite e i tralci (Gv 15,1-17). La vita di comunione tra Gesù e i suoi, in «Il mondo della Bibbia» 123 (2014/3) 40-45.
- Avvento, tempo di attesa e di desiderio, in «Canção Nova» V (2014/54) 1-4.
- La preghiera del Figlio al Padre nel vangelo di Giovanni (Gv 17, 1-26), in «Il mondo

- della Bibbia» 124 (2014/4) 49-54.
- Gesù, i discepoli e il mondo. “Nel mondo ma non del mondo”, in «Il mondo della Bibbia» 125 (2015/1) 53-59.
  - Il giusto sofferente perseguitato, in «Il mondo della Bibbia» 126 (2015/2) 38-45.
  - “Se non ho l’Amore sono nulla” (1Cor 13,2), in «Il mondo della Bibbia» 127 (2015/3) 55-59.
  - Il “nuovo” nella sacra Scrittura. Linee per un itinerario di spiritualità biblica, in «Il mondo della Bibbia» 128 (2015/4) 49-54.
  - La ricerca di Dio in Gesù (prima parte), in «Il mondo della Bibbia» 129 (2015/5) 46-52.



*Studenti*



## 1. STUDENTI UPS – TOTALE 1955

- Gli studenti provengono da **110** nazioni diverse.
- Sono *Italiani* **1164** studenti, gli *Stranieri* risultano essere **791**.

### 1.1. Distribuzione per Nazioni di provenienza

La quota di studenti dei singoli paesi è distribuita in *ordine decrescente nelle seguenti nazionalità*:

- 98 India
- 52 Brasile
- 43 R.D. Congo
- 28 Colombia, Messico
- 25 Nigeria
- 24 Polonia
- 23 Croazia
- 22 Ucraina
- 21 Angola
- 20 Kenya
- 19 Cina
- 17 Vietnam
- 15 Romania
- 14 Haiti
- 13 Camerun, Indonesia
- 12 Etiopia, Tanzania
- 10 Burkina Faso, Spagna
- 9 Ruanda
- 8 Corea Del Sud, Filippine, Peru', Togo, Venezuela
- 7 Albania, Burundi, Ghana, Libano, Madagascar, Slovacchia
- 6 Mozambico, Portogallo
- 5 Bolivia, Bosnia-Erz., Costa D'avorio, Guatemala, Malta, Myanmar, Repubblica Ceca, Senegal, Slovenia, Ungheria
- 4 Argentina, Benin, Russia, Siria, Sri Lanka, Stati Uniti, Svizzera, Timor Est, Uganda, Zimbabwe
- 3 Bangladesh, Bielorussia, Cile, Gabon, Zambia
- 2 Botswana, Capo Verde, Congo, Costa Rica, Cuba, Egitto, Eritrea, Francia, Giappone, Grecia, Lettonia, Malawi, Rep. Dominicana, Sierra Leone, Sudan
- 1 Armenia, Belgio, Bulgaria, Centrafrica, Ciad, Ecuador, El Salvador, Georgia, Germania, Guinea, Honduras, Hong Kong, Inghilterra, Israele, Kosovo, Laos, Lesotho, Liberia, Lituania, Mali, Marocco, Nicaragua, Pakistan, Paraguay, San Marino, Serbia, Singapore, Sud Sudan, Taiwan, Thailandia, Tunisia, Turchia, Turkmenistan, Uruguay.

## 1.2. Distribuzione per Continente

Europa: 1329  
Africa: 254  
Asia: 201  
America: 171

## 1.3. Distribuzione per Facoltà

Teologia: 571 (DPGC 102)  
Scienze dell'Educatione: 1020 (Postlaurea Psicologia clinica 65; DPGC 66)  
Filosofia: 140  
Diritto Canonico: 15  
Lettere cristiane e classiche: 59  
Scienze della Comunicazione Sociale: 150

## 1.4. Distribuzione per Nazioni e Continenti di provenienza

<i>Nazione</i>	<i>Studenti</i>		
<b>AFRICA</b>			
Angola	21	Liberia	1
Benin	4	Madagascar	7
Botswana	2	Malawi	2
Burkina Faso	10	Mali	1
Burundi	7	Marocco	1
Camerun	13	Mozambico	6
Capo Verde	2	Nigeria	25
Centrafrica	1	R.D. Congo	43
Ciad	1	Ruanda	9
Congo	2	Senegal	5
Costa D'avorio	5	Sierra Leone	2
Egitto	2	Sud Sudan	1
Eritrea	2	Sudan	2
Etiopia	12	Tanzania	12
Gabon	3	Togo	8
Ghana	7	Tunisia	1
Guinea	1	Uganda	4
Kenya	20	Zambia	3
Lesotho	1	Zimbabwe	4
Libano	1		
		<b>Totale</b>	<b>254</b>

<b>AMERICA</b>		Myanmar	5
Stati Uniti	4	Pakistan	1
<b>Totale 4</b>		Singapore	1
		Siria	4
<b>AMERICA CENTRALE</b>		Sri Lanka	4
Costa Rica	2	Taiwan	1
Cuba	2	Thailandia	1
El Salvador	1	Timor Est	4
Guatemala	5	Turkmenistan	1
Haiti	14	Vietnam	17
Honduras	1		
Messico	28	<b>Totale 201</b>	
Nicaragua	1	<b>EUROPA</b>	
Rep. Dominicana	2	Albania	7
<b>Totale 56</b>		Belgio	1
		Bielorussia	3
<b>AMERICA DEL SUD</b>		Bosnia-Erz.	5
Argentina	4	Bulgaria	1
Bolivia	5	Croazia	23
Brasile	52	Francia	2
Cile	3	Germania	1
Colombia	28	Grecia	2
Ecuador	1	Inghilterra	1
Paraguay	1	Italia	1164
Peru	8	Kosovo	1
Uruguay	1	Lettonia	2
Venezuela	8	Lituania	1
<b>Totale 111</b>		Malta	5
		Polonia	24
<b>ASIA</b>		Portogallo	6
Armenia	1	Repubblica Ceca	5
Bangladesh	3	Romania	15
Cina	19	Russia	4
Corea Del Sud	8	San Marino	1
Filippine	8	Serbia	1
Georgia	1	Slovacchia	7
Giappone	2	Slovenia	5
Hong Kong	1	Spagna	10
India	98	Svizzera	4
Indonesia	13	Turchia	1
Israele	1	Ucraina	22
Laos	1	Ungheria	5
Libano	6	<b>Totale 1329</b>	

## **1.5. Distribuzione per Stato Civile**

- Studenti 993 (51%), Studentesse 962 (49%).
- Sacerdoti diocesani 246 (13%), provenienti da 208 Diocesi.
- Gli Ordini e le Congregazioni religiose da cui gli Studenti provengono sono 196.
  - I Religiosi/e sono 627 (32%), di cui: Salesiani 259, FMA 25 e 343 provenienti da altre Famiglie religiose.
  - I Religiosi 439 (22%), Religiose 188 (10%).
  - Laici 1082 (55% del totale), di cui Studenti 308 e Studentesse 774.

## **2. CENTRI AGGREGATI, AFFILIATI E SPONSORIZZATI**

L'UPS ha i seguenti Centri collegati:

- 2 sezioni della Facoltà di Teologia: a Torino e a Gerusalemme;
- 7 Istituti aggregati (Messina, Shillong, Bangalore, Caracas, Nashik, Yaoundé, Venezia) e
  - 19 Istituti affiliati alle Facoltà: di Teologia (10), di Filosofia (6) e di Scienze dell'Educazione (3). Gli studenti si iscrivono in Teologia all'ultimo anno, in Filosofia al primo e al secondo dei due anni di studi. Le iscrizioni vengono fatte da coloro che intendono conseguire il Baccalaureato (o la Licenza per gli aggregati).

Sono infine uniti per sponsorizzazione allo scopo di conseguire i diplomi di specializzazione o di qualificazione:

- alla Facoltà di Teologia - 2 Istituti: ISCR di Barcellona (Spagna) e SSSBS di Messina;
- alla Facoltà di Scienze dell'Educazione - 1 Istituto: Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti – IFREP '93.

In totale gli Istituti collegati con l'UPS sono 29: così distribuiti

- Aggregati: 7
- Affiliati: 19
- Sponsorizzati: 3.

## TABELLE RIASSUNTIVE E COMPARATIVE 2013/2014

### STATO CIVILE

Facoltà	Totale	M	F	SDB	FMA	Sacerd. Dioces.	Laici	Laiche	Altri Religiosi
Teologia	571	475	96	192	20	100	85	51	123
FSE	955	268	687	21	2	77	119	571	165
Filosofia	140	95	45	33	0	11	39	35	22
Diritto	15	14	1	5	0	6	2	1	1
Lettere	59	44	15	3	0	19	18	11	8
FSC	150	86	64	5	3	31	36	51	24
SSSPC	65	11	54	0	0	2	9	54	0
<b>TOTALE</b>	<b>1955</b>	<b>993</b>	<b>962</b>	<b>259</b>	<b>25</b>	<b>246</b>	<b>308</b>	<b>774</b>	<b>343</b>
DPGC (FT+FSE)	168	127	41	21	1	77	4	7	58

### ISCRIZIONI GRADI ACCADEMICI

Facoltà	Iscritti Totale	Ordinari	Bacca- laureato	Licenza	Dottorato	Diplomi qualif.	Master	Straord.	Ospiti	Fuori Corso
Teologia	571	376	168	176	32	5	86	100	88	7
FSE	955	804	476	303	25	0	20	93	30	28
Filosofia	140	55	20	13	22	43	33	80	4	1
Diritto	15	15	0	5	10	0	0	0	0	0
Lettere	59	47	23	16	8	0	0	3	9	0
FSC	150	112	62	36	14	16	0	26	5	7
SSSPC	65	0	0	0	0	0	0	65	0	0
<b>TOTALE</b>	<b>1955</b>	<b>1409</b>	<b>749</b>	<b>549</b>	<b>111</b>	<b>64</b>	<b>139</b>	<b>367</b>	<b>136</b>	<b>43</b>
DPGC	168	155	28	103	24	0	0	5	3	5

## PROSPETTO STATISTICO DEGLI STUDENTI DELL'UPS 1965-2014

Anno	Teologia	FSE	Filosofia	Diritto	Lettere	Altri Corsi	TOTALE
1965	168	68	54	3	30	-	323
1966	188	167	52	4	38	-	449
1967	215	218	46	6	44	-	529
1968	219	235	43	3	25	-	525
1969	236	344	26	3	20	-	629
1970	220	380	23	0	10	-	633
1971	157	403	14	0	6	-	580
1972	138	395	8	0	0	9	550
1973	169	394	20	2	11	16	612
1974	181	348	29	3	14	28	603
1975	181	351	24	0	13	41	610
1976	210	297	23	4	19	3	556
1977	191	250	26	4	8	-	479
1978	191	274	36	4	8	14	527
1979	205	273	40	0	5	9	532
1980	185	270	40	4	8	-	507
1981	198	305	53	10	6	-	572
1982	291	294	48	7	11	-	651
1983	288	364	53	39	11	-	755
1984	292	368	54	12	18	-	744
1985	332	397	45	23	21	-	818
1986	371	398	41	14	22	-	846
1987	425	423	53	16	15	-	932
1988	430	427	45	11	20	-	933
						<b>FSCS</b>	
1989	433	465	62	8	28	15	1.011
1990	386	499	59	11	30	44	1.029
1991	412	654	47	19	28	59	1.219
1992	400	788	46	18	29	58	1.339
1993	369	706	52	18	24	62	1.231
1994	400	788	46	18	29	58	1.339
1995	367	731	58	28	31	70	1.285
1996	393	724	58	31	30	81	1.317
1997	392	793	64	33	23	78	1.383
1998	442	986	67	23	33	87	1.638
1999	419	1.040	76	29	32	111	1.707
2000	383	921	84	41	27	127	1.583
2001	352	943	68	43	27	150	1.583
2002	352	871	67	42	28	167	1.527
2003	331	955	85	38	32	181	1.622
2004	347	929	79	29	24	173	1.581
2005	351	975	78	18	32	167	1.621
2006	322	1.057	72	21	37	162	1.671
2007	349	1.021	87	22	39	161	1.679
2008	354	918	75	28	42	153	1.570
2009	402	943	94	30	43	145	1.657
2010	416	961	109	22	40	127	1.675
2011	406	891	126	20	39	123	1.605
2012	441	1022	149	11	46	112	1.781
2013	489	1040	142	8	54	126	1.859
2014	571	1020	140	15	59	150	1.955

## PROSPETTO ISCRIZIONI DEI CENTRI AGGREGATI, AFFILIATI E SPONSORIZZATI

Facoltà di Filosofia Centri affiliati/aggregati	Studenti iscritti				
	1° anno	2° anno	3° anno	Licenza	Totale
Caieiras – Brasile	-	-	44	-	44
Caracas – Venezuela	10	10	-	-	20
Dakar-Fann – Sénégal	28	13	13	-	54
Ibadan - Nigeria	27	29	25	-	81
Nashik – India	25	8	17	14	64
Nave – Italia	17	5	7	-	29
Yaoundé I.C. – Camerun	102	68	73	-	243
Yaoundé J.M. – Camerun	102	74	73	-	249
<b>TOTALE</b>	<b>311</b>	<b>207</b>	<b>252</b>	<b>14</b>	<b>784</b>

Facoltà di Teologia Centri affiliati/aggregati/spons.	Studenti iscritti			
	Baccalaur.	Diploma	Licenza	Totale
Bangalore – India	25	-	13	38
Barcelona ISSR – Spagna	-	10	-	10
Belo Horizonte – Brasile	16	-	-	16
Buenos Aires – Argentina	9	-	-	9
Caracas – Venezuela	9	-	-	9
Chennai	14	-	-	14
Guatemala – Guatemala	6	-	-	6
Ho Chi Minh – Vietnam	11	-	-	11
Lubumbashi – Congo	5	-	-	5
Manila – Filippine	28	-	-	28
Messina – Italia	29	-	12	41
Messina SSSBS – Italia	-	36	-	36
Nairobi – Kenya	17	-	-	17
São Paulo – Brasile	21	-	-	21
Shillong – India	38	-	-	38
Tlaquepaque – Messico	8	-	-	8
<b>TOTALE</b>	<b>236</b>	<b>46</b>	<b>25</b>	<b>307</b>

Facoltà di Scienze Educazione Centri affiliati/aggregati/spons.	Studenti iscritti			
	Baccalaur.	Diploma	Licenza	Totale
IPU Vitorchiano – Italia	182	-	-	182
IFREP Roma – Italia	-	47	-	47
ISRE Venezia – Italia	1057	36	222	1315
SED Firenze – Italia	165	-	-	165
SSF Torino – Italia	269	27	-	296
<b>TOTALE</b>	<b>1673</b>	<b>110</b>	<b>222</b>	<b>2005</b>

Totale degli studenti iscritti in tutti i Centri: **3091**



*Gradi Accademici  
e Diplomi*



# FACOLTÀ DI TEOLOGIA

## GRADI ACCADEMICI E DIPLOMI RILASCIATI

### DOTTORATO

**Gli studenti che hanno difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 13, così divisi per specializzazione:**

Dogmatica	2
Spiritualità	3
Spiritualità-Formazione dei formatori e degli animatori vocazionali	1
Catechetica	1
Pastorale	2
Pastorale giovanile e Catechetica	2
Pastorale biblica e liturgica	2

#### **a) Specializzazione Dogmatica**

AUGUSTINE DON BOSCO 20/03/2015  
Jesus, the saviour of all. A soteriology centred on God's universal love in the writings of Gerald O'Collins. (Relatore principale: Castellano Antonio).

SAAKA DANIEL FUSEINI 18/09/2015  
Jesus as Christ and son of God. Identity of Jesus Christ in the christologies of Karl Adam and Walter Kasper. (Relatore principale: Castellano Antonio).

#### **b) Specializzazione Spiritualità**

CAMILLERI EMMANUEL 19/12/2014  
Characteristic traits of the spiritual accompaniment of the young as an integral part of the educational system of Don Bosco. (Relatore principale: Boenzi Joseph Eugene).

DULIEPRE JEAN LUCIEN 26/05/2015  
L'humilité. Fondament de la spiritualité de Sainte Thérèse de l'Enfant-Jésus. Affinités ou dépendances entre le «Petite voie» et l'enseignement de saint François de Sales. (Relatore principale: Wirth Morand).

LOBO FELIX BANTWAL 24/06/2015  
Unceasing communion with the most Holy Trinity in and through the 'Jesus prayer' in the 'Philokalia'. (Relatore principale: Maritano Mario).

#### **c) Specializzazione Spiritualità-Formazione dei formatori e degli animatori vocazionali**

MUHIGI MIGANDA ADEODATUS 31/10/2014  
La famille comme lieu de transmission de la foi. Repères historiques et recours à l'expérience des «Familles Nouvelles» pour le renouvellement de la famille en Afrique. (Relatore principale: Castellano Antonio).

tore principale: Musoni Aimable).

#### **d) Specializzazione Catechetica**

RAJU RAJKUMAR GRAVIOUR AUGUSTINE 17/10/2014  
Catechetical Enterprise of the Catholic Church in Northeast India, 1962-1990. A Historical-Critical Study. (Relatore principale: De Souza Cyril).

#### **e) Specializzazione Pastorale**

PHILIP SONY 16/10/2014  
Towards a Renewed Catechetical Language. A Descriptive-Analytical Study of the Language of Child and Adolescent Faith Communication in the Syro-Malabar Church in Kerala. (Relatore principale: De Souza Cyril).

BUSSOLINO GIUSEPPE 25/11/2014  
L'impegno del cristiano laico nei documenti pastorali del cardinal Giuseppe Siri (1906-1989) arcivescovo di Genova (1946-1987). (Relatore principale: Giraud Aldo).

#### **f) Specializzazione Pastorale giovanile e Catechetica**

KOWALSKI ANDRZEJ 08/10/2014  
Educare alla fede nell'orizzonte ermeneutico. Uno studio analitico-critico sulla rilevanza del pensiero di Paul Ricoeur. (Relatore principale: Anthony Francis-Vincent).

PEREIRA DE CARVALHO ALMEIDA RUI ALBERTO 24/06/2015  
Believing in God. An empirical-theological study of social representations among adolescents in Portugal. (Relatore principale: Anthony Francis Vincent).

#### **g) Specializzazione Pastorale biblica e liturgica**

VELASQUEZ PULIDO GERMAN 06/11/2014  
Pastoral parroquial franciscana. La formación de discípulos misioneros en la Provincia de la Santa Fe de Colombia. (Relatore principale: Medeiros De Santos Damasio).

BARSCEVSKI TARAS 18/11/2014  
La traduzione della Sacra Scrittura in lingua ucraina. Il passato e le prospettive ecumenico-liturgiche del presente. (Relatore principale: Zevini Giorgio).

#### **Gli studenti che hanno conseguito il titolo di Dottore, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono 11:**

AUGUSTINE DON BOSCO  
Jesus, the saviour of all. A soteriology centred on God's universal love in the writings of Gerald O'Collins. (Relatore principale: Castellano Antonio) 24/03/2015. Tesi n. 899

BARSCEVSKI TARAS  
La traduzione della Sacra Scrittura in lingua ucraina. Il passato e le prospettive ecumeni-

co-liturgiche del presente. (Relatore principale: Zevini Giorgio) 24/11/2014 Tesi n. 888

**BUSSOLINO GIUSEPPE**

La missione e la vocazione del cristiano nei documenti pastorali del cardinal Giuseppe Siri arcivescovo di Genova. (Relatore principale: Giraudo Aldo) 24/02/2015. Tesi n. 897

**CAMILLERI EMMANUEL**

Characteristic traits of the spiritual accompaniment of the young as an integral part of the educational system of Don Bosco. (Relatore principale: Boenzi Joseph Eugene) 19/01/2015. Tesi n. 895

**DULIEPRE JEAN LUCIEN**

L'humilité. Fondament de la spiritualité de Sainte Theresé de l'Enfant-Jesus. Affinités ou dépendances entre le «Petite voie» et l'enseignement de saint François de Sales. (Relatore principale: Wirth Morand) 05/06/2015. Tesi n. 914

**KOWALSKI ANDRZEJ**

Educare alla fede nell'orizzonte ermeneutico. Uno studio analitico-critico sulla rilevanza del pensiero di Paul Ricoeur. (Relatore principale: Anthony Francis-Vincent) 10/11/2014. Tesi n. 886

**MUHIGI MIGANDA ADEODATUS**

La famille comme lieu de transmission de la foi. Repères historiques et recours à l'expérience des «Familles Nouvelles» pour le renouvellement de la famille en Afrique. (Relatore principale: Musoni Aimable) 09/12/2014. Tesi n. 890

**PEREIRA DE CARVALHO ALMEIDA RUI ALBERTO**

Believing in God. An empirical-theological study of social representations among adolescents in Portugal. (Relatore principale: Anthony Francis Vincent) 24/09/2015. Tesi n. 919

**PHILIP SONY**

Towards a Renewed Catechetical Language. A Descriptive-Analytical Study of the Language of Child and Adolescent Faith Communication in the Syro-Malabar Church in Kerala. (Relatore principale: De Souza Cyril) 27/10/2014. Tesi n. 884

**RAJU RAJKUMAR GRAVIOUR AUGUSTINE**

Catechetical Enterprise of the Catholic Church in Northeast India, 1962-1990. A Historical-Critical Study. (Relatore principale: De Souza Cyril) 28/10/2014. Tesi n. 885

**VELASQUEZ PULIDO GERMAN**

Pastoral parroquial franciscana. La formación de discípulos misioneros en la Provincia de la Santa Fe de Colombia. (Relatore principale: Medeiros De Santos Damasio) 10/12/2014. Tesi n. 893

## LICENZA

**Gli studenti che hanno conseguito la Licenza nella Facoltà di Teologia sono complessivamente 94, così distribuiti per specializzazione:**

Catechetica	9
Dogmatica	1
Pastorale (Sezione di Torino)	10
Pastorale biblica e liturgica	5
Pastorale giovanile	9
Pastorale giovanile e Catechetica	4
Spiritualità	4
Spiritualità - Formazione dei formatori e degli animatori vocazionali	10
Spiritualità - Studi Salesiani	4
Catechetica (Centro aggregato di Messina)	14
Missiologia (Centro aggregato di Shillong)	8
Pastorale (Centro aggregato di Caracas)	3
Pastorale giovanile / Catechetica (Centro aggregato di Bangalore)	13

**Elenco degli studenti che hanno conseguito la Licenza nella sede di Roma e nella Sezione di Torino:**

### **a) Specializzazione Catechetica**

BUROFERO ZACHARIAH CLAUDIO	28/01/2015
CIPRIANO SALAZAR MARTIN MARCIAL	23/06/2015
GIBSON ALBERT DICOD	01/10/2015
GOSPODNETIC PAVAO	12/10/2015
KOUMAL TOMAS	09/06/2015
MATHEW PANAMPARAMBIL JOSHY	30/09/2015
MENDIOLA GOMEZ IGNACIO CONCEPCION	23/06/2015
MIRAI MAURIZIO	30/06/2015
TORPIANO DAVID	30/09/2015

### **b) Specializzazione Dogmatica**

JOHN BOSCO VINCENT RAJ	26/05/2015
------------------------	------------

### **c) Specializzazione Pastorale**

AMBUROSE STANLEY STEPHEN	15/06/2015
BAGNOUD OLIVIER	15/06/2015
CALVANO SIMONE	01/10/2015
CANELLA MICHELE	09/01/2015
DANIELE CLAUDIO	30/05/2015
DOAN QUOC KY	06/10/2015
GIRELLI SAVIO	30/05/2015
MAKAU JONAH MULWA	15/06/2015
MUWANGA CHARLES	01/10/2015
PEYRON LUCA	05/06/2015

**d) Specializzazione Pastorale biblica e liturgica**

DA SILVA PARANHOS WASHINGTON	17/06/2015
DOS SANTOS BARBOSA NETO JOAO	17/06/2015
LEONE GIANVITO	11/02/2015
MEDA SERGE	22/06/2015
STRIPPOLI FILIPPO	03/06/2015

**e) Specializzazione Pastorale giovanile**

BONELLO MARK	06/02/2015
CARRANZA DELGADO JOSE' MARCIAL	26/06/2015
FRANCO COPPA ROBERTO	01/10/2015
JARAMILLO ARBELAEZ HERVER ARLINSON	22/09/2015
LOTANGO NGASINGA FRANCOIS	28/01/2015
MIRIYALA BALA KISHORE	17/06/2015
NEDUMPARAMBIL JOB JESSY JOB	15/10/2015
PHAM QUOC PHONG	17/06/2015
SZEWCZYK DAMIAN FRANCISZEK	30/09/2015

**f) Specializzazione Pastorale giovanile e Catechetica**

COPPOLELLA ROCCO	13/02/2015
HAN ZHAOFU	01/10/2015
MAGNANI ANDREA	16/10/2015
MARQUES DE OLIVEIRA ELILZO	27/11/2014

**g) Specializzazione Spiritualità**

EDOU MENIE ARSENE	01/10/2015
HERMA JACEK LUCJAN	16/06/2015
SARR NESTOR JOSUE	30/06/2015
VALIYAKATTEL BENNY MATHEW	30/06/2015

**h) Specializzazione Spiritualità - Formazione dei formatori e degli animatori vocazionali**

ALAGNA MARIO	11/02/2015
CAVONE FABRIZIO	15/06/2015
DE MARCHI ALESSANDRO	02/10/2015
GUTERRES PIRES ANACLETO	26/06/2015
JOSEPH JAMES STANLY BABU	26/06/2015
KOLLITHANATH JOSEPH JOSE	26/06/2015
PAWLOWSKI LUKASZ	26/06/2015
RAMIREZ ROSARIO PATRICIO DANIEL	30/06/2015
SOSIO MIRCO	18/06/2015
SPERANDINI BRUNO	15/06/2015

**i) Specializzazione Spiritualità - Studi Salesiani**

AKINTEMI DAMIAN TAIWO	08/06/2015
MUMBA KATI PASCAL	15/06/2015
QUINZI GABRIELE	08/06/2015
SANGMA KHORGESWAR ALBERT	24/06/2015

## BACCALAUREATO

**Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Teologia, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono complessivamente 303, così distribuiti:**

Sede di Roma	23
Sezione di Torino	13
Sezione di Gerusalemme	10
Centro aggregato di Messina	31
Centro aggregato di Bangalore	72
Centro aggregato di Caracas	15
Centro aggregato di Shillong	29
Centro affiliato di San Paolo	19
Centro affiliato di Buenos Aires	2
Centro affiliato di Chennai	15
Centro affiliato di Tlaquepaque	5
Centro affiliato di Guatemala	3
Centro affiliato di Manila	11
Centro affiliato di Nairobi	14
Centro affiliato di Lubumbashi	16
Centro affiliato di Belo Horizonte	13
Centro affiliato di Ho Chi Minh	12

**Elenco degli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Teologia nella sede di Roma, nella Sezione di Torino e nella Sezione di Gerusalemme:**

ALOZIE VICTOR CHIBUIKE	19/06/2015
BORAGINA MANOLO	21/01/2015
BRAGA DANIELE	02/10/2015
CAGLIONI MARCO	14/10/2015
CARLOMAGNO GIUSEPPE	25/06/2015
CUNSOLO VITTORIO	16/06/2015
DE PAULA SOUZA GLEISON	19/06/2015
D'ERCOLE GIANCARLO	25/06/2015
FALZON ROBERT	08/06/2015
FRANC MITJA	08/06/2015
GAZZO ANDREA	08/06/2015
GIDEY FISSIHAYE MELLES	01/06/2015
GOIA ALBERTO	09/06/2015
GRAZIANO GABRIELE	09/06/2015
GURIA PAULUS	22/01/2015
HABANABAKIZE AUGUSTIN CESAR	16/06/2015
HABIB SANDY	28/05/2015
HUASCO OROSCO ISRAEL RONALD	16/06/2015
HURTADO SOLIS MANUEL	28/05/2015
INGRASCI' LUCA	25/06/2015
KABORE YORO	30/05/2015
KIZHAKKARAKKATTU GEORGE DENNY	28/05/2015

LACATUS FRANCISC	23/06/2015
LAYGO KRISTIAN KRIS	27/05/2015
LESKOVAR DAVID	16/06/2015
LISCANO RIERA CARLOS ENRIQUE	24/06/2015
LONGO ALBERTO	09/01/2015
LOVISONI ANDREA	08/06/2015
LUGUN VINOD	30/06/2015
MAISTRO FABIO	08/06/2015
NANA GUY ROLAND	23/06/2015
NDUMBA NUNES BEMBUE DO CEU	05/10/2015
PARK SU HYUN	02/10/2015
PHIRI GEORGE EMMANUEL	27/05/2015
PUWEIN ARCADIUS	30/05/2015
RUSZNAK JAKUB WOJCIECH	01/06/2015
SOHSHANG JOHN DANCER	16/06/2015
SOWRAJ RAJU	30/09/2015
SURIANO CHRISTIAN	18/06/2015
TAPSOBA WEND-MALGUEDA POLYCARPE	19/06/2015
TERZE IVAN	16/06/2015
TOME CZKOWSKI KRZYSZTOF MICHAL	16/06/2015
TRAN NGOC PHAT	27/05/2015
TSUMURAYA YOSHIKAZU	24/06/2015
XUTOLI DOMINICA	16/06/2015
ZOF EMANUELE	08/06/2015

## DIPLOMA

**Gli studenti che hanno conseguito il Diploma sono complessivamente 79, così distribuiti:**

per <b>Qualificazione:</b>	
Pastorale ( <i>Anno di Pastorale</i> )	3
per <b>Specializzazione:</b>	
Bioetica e Sessuologia (Centro sponsorizzato di Messina)	29
per <b>Master universitario I livello:</b>	
Master di I livello per Operatori di Pastorale giovanile	47

**Elenco degli studenti che hanno conseguito il Diploma nella sede di Roma e nella sezione di Torino:**

<b>a) Pastorale (Anno di Pastorale)</b>	
MOISE WILKENSON	30/06/2015
DALLA CASA LUCA	30/06/2015
KRUPA JAN	30/06/2015

## **SCIENZE RELIGIOSE**

<b>Baccalaureato</b> (Centro sponsorizzato di Barcellona)	10
<b>Diploma</b> (Centro sponsorizzato di Barcellona)	1
<b>Licenza</b> (Centro sponsorizzato di Barcellona)	3

# FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE GRADI ACCADEMICI E DIPLOMI RILASCIATI

## DOTTORATO

**Gli studenti che hanno difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 20, così divisi per Specializzazione:**

Psicologia	10
Pedagogia per la Scuola e la formazione professionale	5
Pedagogia sociale	1
Pedagogia e Comunicazione mediale	1
Pastorale giovanile e Catechetica	3

### **a) Specializzazione Psicologia**

BRECCIAROLI EMILIO 30/06/2015  
L'influenza degli adulti significativi nell'inserimento sociale degli adolescenti. Risultati di una ricerca empirica. (Relatore principale: Gambini Paolo).

IACOMINI EMILIANA 30/09/2015  
La consapevolezza metalinguistica: una rassegna critica della letteratura evolutiva. (Relatore principale: Melogno Sergio).

ISDRAELE ROMANO ANNALISA 19/06/2015  
L'efficacia degli interventi di orientamento "consulenziale" sulla dinamica della decisione per le scelte universitarie e lavorative. Uno studio empirico su di un campione di studenti delle classi IV e V della scuola secondaria di secondo grado. (Relatore principale: Del Core Giuseppina).

KAGWE COSMAS MUIRURI 24/10/2014  
Perception of purpose/meaning in life in relation to transition and access to Kenyan Universities. Empirical research among first year students. (Relatore principale: Formella Zbigniew).

MARGIOTTA ELENA 25/05/2015  
Il processo di emancipazione degli adolescenti con genitori separati: fattori di rischio e protettivi. Risultati di una ricerca empirica. (Relatore principale: Gambini Paolo).

PEIRIS SEBASTIAN 08/07/2015  
Adolescents with difficult character to self-adjustment and productive living. A theoretical research on orientating the Sri Lanka school leavers and school dropout boys. (Relatore principale: Formella Zbigniew).

PERRIELLO GRAZIA 19/06/2015  
Adolescenti in terra di confine: dal vissuto corporeo alla ridefinizione dell'identità. Indagine pilota in un campione di adolescenti mediante il Test del Disegno della Figura umana

(DFU) e il Test di Rorschach. (Relatore principale: Castellazzi Vittorio Luigi).

SEBASTIAN MINIMOL 30/04/2015  
Enhancing personal responsibility among emerging adults in India: Evaluation of e Programme of intervention. (Relatore principale: Messina Cinzia).

SHAJU KANJIRAMPARAYIL JOSEPH 06/11/2014  
The impact of self-efficacy on anxiety and perceived parental pressure among adolescent students in South India. (Relatore principale: Colasanti Anna Rita).

TYMOSIEWICZ PIOTR 30/06/2015  
Il temperamento della persona come regolatore del comportamento comunicativo nel matrimonio. Una ricerca nella diocesi di Siedlce in Polonia. (Relatore principale: Formella Zbigniew).

### **b) Specializzazione Pedagogia per la Scuola e la Formazione Professionale**

CHAN HUNG KEE 15/04/2015  
Salesian schools in Hong Kong: Problems and prospects. (Relatore principale: Malizia Guglielmo).

CURSIO GIUSEPPE 23/06/2015  
Il metodo "Freedom writers". Sviluppare cambiamento negli studenti. (Relatore principale: Quinzi Gabriele).

EKANGA SONGO JEAN-PIERRE 25/02/2015  
La formation des enseignants de l'école primaire pour la qualité de service éducatif en République Démocratique du Congo. (Relatore principale: Bordignon Bruno).

PRINTEMPS JEAN-NICOLAS 27/11/2014  
Progettare l'istruzione in modo adattivo nel contesto educativo attuale allineando obiettivi di apprendimento, progressioni e valutazione. (Relatore principale: Pellerey Michele).

SILVA BOTELHO DE OLIVEIRA MEIRE TEREZINHA 07/05/2015  
Interdisciplinarietà e didattica na docência universitária de professores de cursos de licenciaturas de Manaus – Brasil. (Relatore principale: Nanni Carlo).

### **c) Specializzazione Pedagogia sociale**

SOMPWA TSHITENGE PETRONILLE 18/06/2015  
L'éducation aux valeurs dans la famille congolaise. Cas de Lubumbashi. Situation et perspectives pédagogiques. (Relatore principale: Orlando Vito).

### **e) Specializzazione Pedagogia e Comunicazione mediale**

ESQUIVEL ESQUIVEL GERMANICO NAPOLEON 01/10/2015  
Democracia, cosmovisión laica y cosmovisión religiosa: el horizonte del diálogo para una nueva alianza educativa. (Relatore principale: Moral José Luis).

## **f) Specializzazione Pastorale giovanile e Catechetica**

LYAMUYA REGINALD MARC 22/10/2014  
Education to youth for honesty. Proposing Ndugu Concept, the swahili criterion of fraternal brotherhood to counteract dishonesty and corruption tendencies in Tanzania. (Relatore principale: De Souza Cyril).

NWADIMKPA PETER ONYEBUCHI 25/03/2015  
Moral Education in Secondary School in Ingboland, Nigeria. A Critical Analysis in the Light of Smart & Good High Schools Character Education Model of Thomas kickona & Matthew Davidson. (Relatore principale: De Souza Cyril).

SUNGO FILIPE 24/09/2015  
A educacao e a cidadania na consolidação da Igreja local (Arquidiocese de Beira - Moçambique). (Relatore principale: Moral José Luis).

### **Gli studenti che hanno conseguito il titolo di Dottore, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono: 14**

BRECCIAROLI EMILIO  
L'influenza degli adulti significativi nell'inserimento sociale degli adolescenti. Risultati di una ricerca empirica. (Relatore principale: Gambini Paolo) 25/07/2015. Tesi n. 924

CHAN HUNG KEE  
Salesian schools in Hong Kong: Problems and prospects. (Relatore principale: Malizia Guglielmo) 16/04/2015. Tesi n. 904

EKANGA SONGO JEAN-PIERRE  
La formation des enseignants de l'école primaire pour la qualité de service éducatif en République Démocratique du Congo. (Relatore principale: Bordignon Bruno) 03/04/2015. Tesi n. 903

KAGWE COSMAS MUIRURI  
Perception of purpose/meaning in life in relation to transition and access to Kenyan Universities. Empirical research among first year students. (Relatore principale: Formella Zbigniew) 09/12/2014 Tesi n. 892

LYAMUYA REGINALD MARC  
Education to youth for honesty. Proposing Ndugu Concept, the swahili criterion of fraternal brotherhood to counteract dishonesty and corruption tendencies in Tanzania. Relatore principale: De Souza Cyril) 17/11/2014. Tesi n. 887

MARGIOTTA ELENA  
Il processo di emancipazione degli adolescenti con genitori separati: fattori di rischio e protettivi. Risultati di una ricerca empirica. (Relatore principale: Gambini Paolo) 25/07/2015. Tesi n. 923

NWADIMKPA PETER ONYEBUCHI

Moral Education in Secondary School in Ingboland, Nigeria. A Critical Analysis in the Light of Smart & Good High Schools Character Education Model of Thomas kickona & Matthew Davidson (Relatore principale: De Souza Cyril) 13/04/2015. Tesi n. 902

PEIRIS SEBASTIAN

Adolescents with difficult character to self-adjustment and productive living. A theoretical research on orientating the Sri Lanka school leavers and school dropout boys. (Relatore principale: Formella Zbigniew) 25/07/2015. Tesi n. 925

PERRIELLO GRAZIA

Adolescenti in terra di confine: dal vissuto corporeo alla ridefinizione dell'identità. Indagine pilota in un campione di adolescenti mediante il Test del Disegno della Figura umana (DFU) e il Test di Rorschach. (Relatore principale: Castellazzi Vittorio Luigi) 25/07/2015. Tesi n. 922

PRINTEMPS JEAN-NICOLAS

Progettare l'istruzione in modo adattivo nel contesto educativo attuale allineando obiettivi di apprendimento, progressioni e valutazione. (Relatore principale: Pellerey Michele) 19/12/2014. Tesi n. 894

SEBASTIAN MINIMOL

Enhancing personal responsibility among emerging adults in India: Evaluation of e Programme of intervention. (Relatore principale: Messina Cinzia) 08/05/2015. Tesi n. 907

SHAJU KANJIRAMPARAYIL JOSEPH

The impact of self-efficacy on anxiety and perceived parental pressure among adolescent students in South India. (Relatore principale: Colasanti Anna Rita) 24/11/2014. Tesi n. 889

SILVA BOTELHO DE OLIVEIRA MEIRE TEREZINHA

Interdisciplinarietà e didattica na docencia universitaria de professores de cursos de licenciaturas de Manaus – Brasil. (Relatore principale: Nanni Carlo) 13/05/2015. Tesi n. 909

TYMOSIEWICZ PIOTR

Il temperamento della persona come regolatore del comportamento comunicativo nel matrimonio. Una ricerca nella diocesi di Siedlce in Polonia. (Relatore principale: Formella Zbigniew) 29/09/2015. Tesi n. 927

## LICENZA

**Gli studenti che hanno conseguito la Licenza nella Facoltà di Scienze dell'Educazione sono complessivamente 211, così distribuiti per specializzazione:**

Pedagogia per la Formazione delle vocazioni	8
Pedagogia per la scuola e la formazione professionale	10
Pedagogia sociale	9

Psicologia clinica e di comunità	60
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	37
Pastorale giovanile e Catechetica	1
Pastorale giovanile	6
Catechetica	3
Psicologia clinica e di comunità (Centro aggregato di Venezia)	58
Governance del welfare sociale (Centro aggregato di Venezia)	7
Comunicazione integrata e Design (Centro aggregato di Venezia)	8
Creatività e design della comunicazione (Centro aggregato di Venezia)	3
Web Marketing & Digital communication (Centro aggregato di Venezia)	1

### **Elenco degli studenti che hanno conseguito la Licenza nella sede di Roma:**

#### **a) Specializzazione Pedagogia per la Formazione delle vocazioni**

CORREA DE OLIVEIRA ANGELITA	11/02/2015
NAVARRO SILOS MARIA GUADALUPE	01/10/2015
PROFILI ALESSANDRO	24/06/2015
RODRIGUEZ ESTRADA LIZIANA LUCERO	26/06/2015
RYU HEEEULLEE	15/06/2015
SILVA DE OLIVEIRA LENILDA	04/02/2015
SIMENC MARIJA	09/06/2015
THOMAS RACHEL	25/09/2015

#### **b) Specializzazione Pedagogia per la scuola e la Formazione professionale**

DEBESAY SAHLU ABRAHA	06/10/2015
GBAMANJA GEORGE PHILIP ERNEST	10/02/2015
GOUTCHOESSA GERMAINE	18/06/2015
HOSPITAL ADISSONE MACATANGE	11/02/2015
KOTOKO AKPO KOTCHAMI MICHEL	10/02/2015
MUNGA ALICE	27/06/2015
MUVANJE ANITA	05/02/2015
PIERRE YVES JORCELIM	10/02/2015
SANCHEZ ESPINDOLA MONICA	27/06/2015
SSERWADDA DAVID	27/06/2015

#### **c) Specializzazione Pedagogia sociale**

DAMIAN CARDENAS NILDA BIVIANA	10/02/2015
DANISS PETER	15/10/2015
KARABIN IRYNA	30/06/2015
MANIGA GIOVANNI	01/10/2015
MEA CARMEN	17/12/2014
MUKONYORA ILLA TAMBUDZAYI	29/09/2015
PAGANO CHIARA	12/06/2015
RIDOLFO DANIELA	30/06/2015

#### **d) Psicologia clinica e di comunità**

ALBERTINI CRISTINA	03/02/2015
ALESSANDRO BARBARA	14/06/2015

ALIFFI CHIARA	15/09/2015
BARBATO SIMONE	04/09/2015
BATTIATO IRENE	13/02/2015
BENGALA ELIANA	25/06/2015
BONAVENA SERENA	10/09/2015
BOVE CLAUDIA	10/09/2015
CASAGRANDE PAOLA	11/09/2015
CECCARINI ALESSIA	10/09/2015
CHIACCHIARINI GIULIA	28/09/2015
CIMA LUCREZIA	10/02/2015
COCCHI MARIA CATERINA	14/09/2015
DA SACCO ERICA	26/06/2015
DE BIASE FRANCESCO	03/09/2015
DE LA CRUZ REYES JOSE DEL CARMEN	13/02/2015
DELLA PORTA OTTAVIA	04/09/2015
DELLO IOIO FRANCESCO	11/09/2015
DI MARCO MARIA CHIARA	10/09/2015
DI ROSA CARMEN	22/06/2015
DI STEFANO MARIA CHIARA	30/06/2015
FERRARO VIVIANA	30/06/2015
FRATINI SILVIA	12/02/2015
GAONI FABRIZIO	25/06/2015
GIOVANNELLA AGNESE	15/09/2015
IACUITTO CAROLA	13/02/2015
IANNIZZI ILARIA	06/02/2015
LA GAMBA ALESSIA	13/02/2015
LACCHINI GIULIA	11/09/2015
LICO ROSAMARIA	01/09/2015
LOMBARDI ELEONORA	22/06/2015
MAMMANA GABRIELLA	22/06/2015
MANCINI SHARA	05/02/2015
MARANO VERONICA	04/09/2015
MARTELLUCCI CHIARA	15/09/2015
MONSURRO' GIOVANNA	09/02/2015
MONTECCHIANI LORENZO	11/09/2015
NARDI GRETA	15/09/2015
NARDINI VALENTINA	16/06/2015
NJOGU JOYCE WACERA	30/06/2015
PAGANO CHIARA	10/09/2015
PAVONE FABIANA	11/03/2015
PETRACCA GIULIA	03/02/2015
PETRINI MONICA	03/02/2015
PETRONI BENOTTO VALENTINA	15/09/2015
PILATO FEDERICA	30/06/2015
PIRASTRU MICHELE	06/10/2015
QUARANTA GIULIA	24/06/2015
RAMUNNI KATIA	10/09/2015
RICCA LUDOVICA	10/09/2015
SIMEK KARLO	29/01/2015

SPARADA GINA	23/06/2015
SPOSATO VALENTINA	10/09/2015
STULKIVSKA MARYANA	03/09/2015
TRABUCCO MARGHERITA	09/03/2015
VANTAGGIO MICHELA	11/09/2015
VENTRICE CARMELA	15/09/2015
VESPE MICHELA	30/06/2015
VITIELLO GIULIA	08/09/2015
ZITO ARIANNA	19/12/2014

**e) Psicologia dello sviluppo e dell'educazione**

BAGGETTA SARA	23/06/2015
BELLINA FRANCESCO	08/10/2015
BELLONI VALENTINA	24/06/2015
CALIXTE IGUINTZ	10/02/2015
CAMERINI CARLOTTA	22/01/2015
CASTALDI CLAUDIA	10/09/2015
DALIA ROSANNA	10/03/2015
DI BENEDETTO MARTINA	04/02/2015
DOHHO PASKAL	24/06/2015
EKLOU KPOSSI KOFFI	13/02/2015
FILIPE NSUKULA KIMBANGI	05/03/2015
IANNUZZI MAIRA	03/02/2015
MANCA GABRIELE	04/09/2015
MASCHIELLA ILARIA	03/09/2015
MASTROBERTI SARA	11/09/2015
MATTORRE FLAVIO	15/09/2015
MICHIEZI SILVIA	30/06/2015
MONTALTO FEDERICA	13/10/2015
MORONI GIULIA	13/02/2015
MULE' FRANCESCA	03/09/2015
ONGAR MICHELA	17/06/2015
PAGNOZZI ANTONIA	12/02/2015
PIANCIAMORE CHIARA	11/09/2015
PIRAS ESTER	15/12/2014
PISANA ALFREDO	23/06/2015
PROCIDA SIMONA	26/06/2015
ROSA LUDOVICA	08/09/2015
SANTORO NAZARENA	03/09/2015
SCARINCI ANGELO ALESSANDRO	05/02/2015
SEBASTIANI DOMENICO	01/10/2015
SILVESTRE DE JESUS CHRISTIANO	12/06/2015
SPADAVECCHIA ELEONORA	03/02/2015
TARDELLI ALESSANDRA	04/09/2015
TRIDICO ARMANDO PAOLO	11/09/2015
VICHI VALERIA	09/02/2015
ZHUKLINA KATERYNA	10/09/2015
ZORZI DEBORA	24/06/2015

**f) Specializzazione Pastorale giovanile e Catechetica**

BEZZE GIORGIO	09/10/2015
---------------	------------

**g) Specializzazione Pastorale giovanile**

MUZINIC MARINA	09/02/2015
OKAFOR CELESTINE ARINZE	26/06/2015
UNEGBU FRANCIS ONYEBUCHI	30/09/2015
YU SHUQIN	26/06/2015

**h) Specializzazione Catechetica**

DENNI WOSSOLOM ADELINE	15/10/2015
LOPEZ VIRGEN CRISTINA DEL PILAR	30/06/2015
PALMA AVILES AARON	25/06/2015

**BACCALAUREATO**

**Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Scienze dell'Educazione, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono complessivamente 626, così distribuiti:**

Sede di Roma	161
Centro aggregato di Venezia	262
Centro aggregato di Torino	96
Centro affiliato di Firenze	41
Centro affiliato di Vitorchiano (VT)	67

**Elenco degli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Scienze dell'Educazione nella sede di Roma:**

AGLIETTI DEBORA	06/02/2015
ALIFFI ALESSANDRA	23/06/2015
ANAFO BAGNBIRE FELIX	01/10/2015
ANGELINO ELENA	24/06/2015
ANZENEDER SOFIA	25/06/2015
ARBIA GIULIA	27/06/2015
ARCHILLETTI MATTEO	10/02/2015
ARUNDINE EMANUELA	26/06/2015
BACIOCCHI SILVIA	02/10/2015
BANGASSOU ANIZANGA JEAN-ROMAIN	09/06/2015
BINI SMAGHI ELISABETTA	02/12/2014
BONASERA SATYA	24/06/2015
BONELLI FRANCESCA	01/10/2015
BRENNA LUCA	30/06/2015
BRIOTTI FRANCESCA	22/06/2015
BUFI GIORGIA	10/02/2015
CALDIERI CAROLINA	29/09/2015
CALZECCHI CHIARA	09/02/2015
CANIGGIA ILARIA	24/06/2015
CANTIERO SILVIA	29/09/2015

CAPELLAN PASCUAL EDISON	30/06/2015
CAPICOTTO MARIACHIARA	29/09/2015
CAPITANI SARA	22/06/2015
CARDARELLI BENEDETTA	25/06/2015
CARONE GERMANA	30/06/2015
CASELLATO GIORGIA	23/06/2015
CASTELLANI RICCI LUDOVICA	08/10/2015
CASTIGLIONI ILARIA	30/06/2015
CATASTA ILARIA	30/06/2015
CAVALLARO CRISTIANA	24/06/2015
CAVALLI LETIZIA	28/09/2015
CAVAZZANI FRANCESCA	30/06/2015
CENCIOTTI BARBARA	30/06/2015
CERRI GIOVANNI	29/09/2015
CHIMENTI CHIARA	02/10/2015
CIAVARRO MARIANA	24/06/2015
CICILY JOSHNY	30/09/2015
CICIRELLI VERONICA	28/09/2015
COCCO MARCO	11/02/2015
COLINI GOFFREDO	26/06/2015
COLLATINA SOFIA	01/10/2015
CONSUMATI SABRINA	01/10/2015
COSMI CINZIA	10/02/2015
DABIRE' CONSTANT	26/06/2015
D'ANGELO LAURA	09/02/2015
DE FILIPPIS CARLA	10/02/2015
DE GIACOMI CHIARA	01/10/2015
DE GIGLIO ILARIA	30/06/2015
DE LUCA STEFANO	07/10/2015
DE PINHO ALAIDE	13/10/2015
DE ROSA ARIANNA	04/12/2014
DE SANTIS PAOLO	02/12/2014
DI FILIPPO MICHELA	02/10/2015
DI MARCO VALENTINA	30/06/2015
DI NATALE LORENZO	30/09/2015
DIANO FEDERICO	26/06/2015
DIPAMA CLARISSE	16/09/2015
DONNO TATIANA	30/09/2015
EVA CLAUDIU	25/06/2015
FERAPPI GIORGIA	30/09/2015
FERRANTE FRANCESCA	02/10/2015
FILOSA LORENZO	30/06/2015
FORTE EMANUELA	30/06/2015
FRASCHETTI YVONNE RAMONA	21/09/2015
GAGNI GIADA	03/06/2015
GALANTI ANGELA	30/06/2015
GALDIERO LUISA	30/06/2015
GATTO ERIKA	25/06/2015
GIACOMI BEATRICE	26/06/2015

GIUSEPPIN MATTIA	02/10/2015
GRASSO VALERIA	01/10/2015
GURITNO BERNADUS SINGGIH	27/06/2015
IACOELLA LUCA	02/10/2015
IZZO JESSICA	23/06/2015
JAKU SILVA	30/06/2015
KABORE WENDWAOGO DENISE	30/09/2015
KALATHIPARAMBIL JAISON FRANCIS	01/10/2015
KALENGAYI WA KALOMBO FERDINAND	23/06/2015
KALONGO TSHILEMBA ODETTE	27/06/2015
KARIMOVA EJEBAY	30/09/2015
KEITA PASCAL	25/09/2015
LA DELFA FEDERICA	28/09/2015
LAURIA VALERIA	02/10/2015
LAWRENCE PANNEER SELVAM	29/09/2015
LI CALZI ALESSIA	30/06/2015
LIBERATI LAURA	30/09/2015
LONGO GIULIA	02/10/2015
LOTTO ELISABETTA	10/02/2015
MALEKKUDIYIL DEVASYA JINCY	25/06/2015
MANFREDI BENEDETTA	01/10/2015
MANGIALARDO ELISA	29/09/2015
MANGINO ELISA	27/06/2015
MANIVONG VIENGSAVANH	26/06/2015
MARRA ALESSIA	25/06/2015
MASTRILLI LUDOVICA	26/06/2015
MASTROIANNI ROBERTA	26/06/2015
MENENTI LUCA	25/06/2015
MICHAEL LINTA	23/06/2015
MILLAN BLANCO LEONARDO MANUEL	30/09/2015
MUSHITU MBUMBA CHARLES	30/06/2015
NARDINI SARA	02/10/2015
NEROZZI MARA	10/02/2015
NGUIMEYA KANA JUICE CARINE	26/06/2015
NGWENYA MOSALAGAE ANTHONY	10/02/2015
NKESHIMANA RENILDE	01/10/2015
NOLASCO ZAVALA ENRIQUE	25/06/2015
OH SEJEONG	16/10/2015
PACINI FRANCESCA	29/09/2015
PARROTTA ELEONORA	30/06/2015
PENCONI FRANCESCA	01/10/2015
PERELLI GIULIO	27/06/2015
PERILLO GIORGIA	25/09/2015
PIACENTI AMBRA	18/09/2015
PICCIUTO MARTINA	29/09/2015
PIEKARZEWSKI ADAM	12/06/2015
PIETROMARCHI PAOLO	27/06/2015
PIGNATARO ROSARIA	28/09/2015
PIGNATELLI GIANLUCA	30/09/2015

PINEDA MEJIA MARGARITA VERONICA	21/09/2015
PISANU ELISABETTA	26/06/2015
POLI ALESSANDRA	27/06/2015
POLITO BENEDETTA	24/06/2015
PROSSOMARITI FLAVIA	18/09/2015
PRUDENTINO GIULIA	25/06/2015
PUCCI FLAVIA	26/06/2015
PUERTO PATINO HECTOR EYMARD	10/02/2015
RAFALIARISON ODON JEAN DANIEL	06/02/2015
RAMOVVS MARTA	25/03/2015
RANCADORE FABIANA	01/10/2015
RAZAFIMAMONJY ADELINE ZOE	25/09/2015
ROSSI FRANCESCA	30/06/2015
SALUSTRI GLORIA	30/06/2015
SAMBUCHI GIANLUCA	28/09/2015
SANCHEZ MARTINEZ MELIDA	23/03/2015
SANFILIPPO FLAVIA	30/09/2015
SANGIORGI SARA	25/06/2015
SAVARIMUTHU JOHN SI	30/09/2015
SAVOCA GIULIA	26/06/2015
SCHIAVARELLO ANDREA	23/06/2015
SCIARRA LUCA	01/10/2015
SEGU' MASSIMO SERGIO FEDERICO	12/06/2015
SEONG HA YUN	16/10/2015
SERVI GIULIA	29/09/2015
SHKREPA FLORA	30/09/2015
SURACE GIUSEPPE	30/09/2015
TARANTINO SILVIA	30/09/2015
TEMPESTINI FRANCESCA	29/09/2015
TODARELLO FABIO	28/09/2015
TORCHIA ALESSIA	01/10/2015
TORRI ILARIA	19/06/2015
VALDEZ MORA MARIA GUADALUPE	29/09/2015
VALECCE SERENA	01/10/2015
VANNICELLI DANIELA	11/02/2015
VASSALLU MARTA	01/10/2015
VERDI ALESSANDRA	26/06/2015
VIGNOLI ANDREA	26/06/2015
VITTORI ERICA	01/10/2015
VIVIANI MAURIZIO	05/06/2015
WILCHES CAMARGO JORGE ENRIQUE	23/02/2015
ZANINI COSTANZA	30/06/2015
ZAPPULLA CARLO	29/01/2015

## DIPLOMA

**Gli studenti che hanno conseguito il Diploma sono complessivamente 163, così distribuiti:**

per **Qualificazione (27)**:

Counseling Educativo (Centro aggregato di Venezia)	1
Corso di perfezionamento in Mediazione familiare (Centro aggregato di Venezia)	16
Corso di perfezionamento in Psicologia dell'invecchiamento metodo palestra di vita (Centro aggregato di Torino)	10

per **Specializzazione (11)**:

Perfezionamento in criminologia e psicologia investigativa (Centro aggregato di Torino)	1
---	---

per **Master universitario I livello (59)**:

Coordinatori dell'animazione catechetica diocesana	3
Counseling Educativo (Centro aggregato di Venezia)	23
Criminologia, Psicologia investigativa e Psicopedagogia Forense (Centro aggregato di Venezia)	13
Coordinatori Psicopedagogici e Consulenti Educativi della prima infanzia (Centro aggregato di Venezia)	12
Psicologia dello Sport (Centro aggregato di Venezia)	8

per **Master universitario II livello (66)**:

Pedagogia religiosa (per insegnanti di religione cattolica)	4
Tecniche cognitive comportamentali applicate ai disturbi autistici (Centro affiliato di Torino)	22
Counseling filosofico (Centro aggregato di Torino)	1
Pet-Therapy e qualità della vita (Centro aggregato di Torino)	21
Gestione dei processi psicologici e relaz. nello sport agonistico (Centro aggregato di Torino)	18

## SCUOLA SUPERIORE DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOLOGIA CLINICA

### DIPLOMI RILASCIATI

**Gli studenti che hanno conseguito il Diploma di specializzazione in Psicologia Clinica e Psicoterapia sono 19:**

BERTINI SIMONA	19/06/2015
BUX EMILIANO	27/01/2015
CAPRIONI FRANCESCA	19/06/2015
CELLO FEDERICA	19/06/2015
CONTINO DEBORA	19/06/2015
COSTANTINI ALESSANDRA	19/06/2015
CRESCIMANNO SILVIA	27/01/2015
DE MARINIS SIMONA CATERINA	30/09/2015
FONTANAZZA CHIARA	27/01/2015
LAROSA SILVIA	27/01/2015
LIOCE VALENTINA	27/01/2015
MARCOCCI MANUEL	19/06/2015
PAGANO GIOVANNA	19/06/2015
PERSICHINI FRANCESCA	27/01/2015
STAROCCIA LAURA	19/06/2015
STELLA ALESSANDRA	30/09/2015
STELLATO CAMILLA	27/01/2015
SULLOLLARI NERTILA	27/01/2015
ZACCAGNINO BARBARA	27/01/2015

# FACOLTÀ DI FILOSOFIA

## GRADI ACCADEMICI RILASCIATI

### DOTTORATO

#### **Gli studenti che hanno difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 9:**

PAPA RODOLFO 13/11/2014  
La filosofia dell'arte di Carlo Chenis. (Relatore principale: Mantovani Mauro).

THARSIS MARIA ARUL ANTHUVAN 05/12/2014  
Lonergan's genetic and dialectical view of culture. (Relatore principale: Coelho Ivo)

VILANCULO ISABEL SAMUEL 16/12/2014  
La persona e l'educazione alla comunità nel pensiero di Emmanuel Mounier. Educare per una globalizzazione dal volto umano. (Relatore principale: Freni Cristiana).

SINSIN MAHOUGNON VENANCE 18/12/2014  
La teoria della conoscenza nella filosofia di B. Russell. Un confronto con l'epistemologia aristotelica. (Relatore principale: Thuruthiyil Scaria).

ADA MARIE FRANCOISE ASTHARIE 15/01/2015  
La conception de la transcendance et ses perspectives éthiques-anthropologiques dans la philosophie de Hans Jonas: "Penser Dieu après Auschwitz". (Relatore principale: Mantovani Mauro).

CANEVA CLAUDIA 26/03/2015  
Musica e filosofia in dialogo: la coscienza anticipante e l'immanenza elevativa di Ernst Bloch. (Relatore principale: Mantovani Mauro).

PETER JOE TONY PREVINTH 14/05/2015  
The notion of commitment in Amartya Sen. With reference to its relevance to Caritas in Veritate. (Relatore principale: Pace Daniele).

GONSALVES WYMAN ANTONIUS 13/05/2015  
Towards a new paradigm in understanding biodiversity. A study of Vandana Shiva's analysis of the problem of biodiversity loss and its challenges to socio-economic development. (Relatore principale: Kureethadam Joshtrom).

LUCIANO SETTIMIO 22/06/2015  
La filosofia cristiana di Armando Carlini e il problema del male. (Relatore principale: Mantovani Mauro).

#### **Gli studenti che hanno conseguito il titolo di Dottore, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono 8:**

ADA MARIE FRANCOISE ASTHARIE

La conception de la transcendance et ses prospectives éthiques-anthropologiques dans la philosophie de Hans Jonas: «Penser Dieu après Auschwitz». (Relatore principale: Mantovani Mauro) 25/03/2015. Tesi n. 900

CANEVA CLAUDIA

Musica e filosofia in dialogo: la coscienza anticipante e l'immanenza elevativa di Ernst Bloch. (Relatore principale: Mantovani Mauro) 13/05/2015. Tesi n. 910

LUCIANO SETTIMIO

La filosofia cristiana di Armando Carlini e il problema del male. (Relatore principale: Mantovani Mauro) 07/09/2015. Tesi n. 926

PAPA RODOLFO

La filosofia dell'arte di Carlo Chenis. (Relatore principale: Mantovani Mauro) 19/01/2015. Tesi n. 896

PETER JOE TONY PREVINTH

The notion of commitment in Amartya Sen. With reference to its relevance to Caritas in Veritate. (Relatore principale: Pace Daniele) 19/05/2015. Tesi n. 912

SINSIN MAHOUGNON VENANCE

La teoria della conoscenza nella filosofia di B. Russell. Un confronto con l'epistemologia aristotelica. (Relatore principale: Thuruthiyil Scaria) 17/04/2015. Tesi n. 905

THARSIS MARIA ARUL ANTHUVAN

Lonergan's genetic and dialectical view of culture. (Relatore principale: Coelho Ivo) 09/12/2014. Tesi n. 891

VILANCULO ISABEL SAMUEL

La persona e l'educazione alla comunità nel pensiero di Emmanuel Mounier. Educare per una globalizzazione dal volto umano. (Relatore principale: Freni Cristiana) 19/05/2015. Tesi n. 911

## LICENZA

**Gli studenti che hanno conseguito la Licenza in Filosofia sono complessivamente 18, così distribuiti:**

Sede di Roma	7
Centro aggregato di Nashik	4
Centro aggregato di Yaoundé I.C.	7

**Elenco degli studenti che hanno conseguito la Licenza in Filosofia nella sede di Roma:**

FIORE ANDREA	26/03/2015
FRIGERIO MARCELLO	17/02/2015

GERBINO LUCIA	23/06/2015
GOMBET-OHANA HUBERT BIENVENU	14/10/2015
LIZCANO VILLAMIZAR EDYNSON GREGORIO	28/09/2015
SAGNA MAXIM YVES	17/02/2015
SCALZINI ILARIA	02/10/2015

## **BACCALAUREATO**

**Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Filosofia, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono complessivamente 157, così distribuiti:**

Sede di Roma	11
Centro aggregato di Nashik	8
Centro aggregato di Yaoundé I.C.	28
Centro affiliato di Caracas	4
Centro affiliato di Dakar	12
Centro affiliato di Ibadan	26
Centro affiliato di Nave	5
Centro affiliato di Yaoundé J.M.	63

**Elenco degli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Filosofia nella sede di Roma:**

AGNUSDEI ANTONELLA	15/10/2015
BARLATHIER RODNEY	22/06/2015
CALABRESE GIUSEPPE	15/10/2015
CIN VUM KHAN	16/10/2015
LIZCANO VILLAMIZAR EDYNSON GREGORIO	22/06/2015
LONGO ANTONIO	15/10/2015
LUCIANO ROBERTO	16/10/2015
POMPEI GIAMPAOLO	16/10/2015
SEVO DAMIR	22/06/2015
TROTTA FRANCESCO MARIA	22/06/2015
ZOVAK MARIJAN	22/06/2015

## **DIPLOMA**

**Gli studenti che hanno conseguito il Diploma sono: 40**

Diploma universitario in filosofia (30)	
Sede di Roma	14
Centro affiliato di Nave	16

**Diploma in Formazione superiore in filosofia (4)**

**Master universitario I livello (6) in mediazione interculturale e interreligiosa 6**

# FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO

## GRADI ACCADEMICI RILASCIATI

### **DOTTORATO**

**Gli studenti che hanno conseguito il titolo di Dottore, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono 3:**

**GEELEN JOSEPH WILLEM GERTRUDIS**

Ius proprium ordinis canonicalis. Synthèse historico-juridique du régime interne de la Confédération Canoniale et des neuf Congrégations Canoniales Confédérées (1959-2009). (Relatore principale: Graulich J. Markus) 13/03/2015. Tesi n. 898

**INGUSCIO ANTONIO**

La natura giuridica del legame tra l'Istituto della pubblicazione degli Atti e il diritto di difesa nel processo matrimoniale canonico. (Relatore principale: Ardito Sabino) 23/04/2015. Tesi n. 906

**SLIVON JOZEF**

L'educazione cattolica dei fedeli come diritto-dovere della Chiesa garantita dagli accordi tra la Santa Sede e gli Stati dell'Europa centrale. (Relatore principale: Ardito Sabino) 25/05/2015. Tesi n. 913

## FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE GRADI ACCADEMICI RILASCIATI

### DOTTORATO

#### **Gli studenti che hanno difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 6:**

TASILE AKUMA PAULIN 27/10/2014  
Notio hominis in quibusdam linguis indoeuropaeis. Sensus qui vocabulis subiacent. (Relatore principale: Bracchi Remo).

SOLLENA ANDREA 23/02/2015  
Arnobius Siccensis: De revelatione, fide et credibilitate in structura theologica libri I operis "Adversus Nationes". (Relatore principale: Amata Biagio).

OWENS PATRICK MALONEY 04/06/2015  
Anti-Lucretius Cardinalis Poliniaci: expositio auctoris vitae et litterarum figurarum, quibus commentarium in librum primum adiectum est. (Relatore principale: Miraglia Luigi).

MICCIARELLI FEDERICO 12/06/2015  
Prospectus de documentis pergameneis Romae redactis inter dimidium saeculi XII totumque saeculum XIII: philologa, praeterea, addita investigatione de palaeographia, diplomatica et arte dicendi. (Relatore principale: Pisini Mauro).

ADESINA KENNETH ADEWOLE 16/06/2015  
De oratoris interpretatione iuxta Quintilianum velut speculo formationis iuvenum apud yorubaenses. (Relatore principale: Fusco Roberto).

JUNG HWAN KYU 18/06/2015  
Quomodo temptatio sexualis enarretur apud Sanctum Antonium Abatem et Sanctum Benedictum Nursianum. (Relatore principale: Spataro Roberto).

#### **Gli studenti che hanno conseguito il titolo di Dottore, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono 5:**

ADESINA KENNETH ADEWOLE  
De oratoris interpretatione iuxta Quintilianum velut speculo formationis iuvenum apud yorubaenses. (Relatore principale: Fusco Roberto) 30/06/2015. Tesi n. 917

JUNG HWAN KYU  
Quomodo temptatio sexualis enarretur apud Sanctum Antonium Abatem et Sanctum Benedictum Nursianum. (Relatore principale: Spataro Roberto) 04/07/2015. Tesi n. 921

MICCIARELLI FEDERICO  
Prospectus de documentis pergameneis Romae redactis inter dimidium saeculi XII totumque saeculum XIII: philologa, praeterea, addita investigatione de palaeographia,

diplomatica et arte dicendi. (Relatore principale: Pisini Mauro) 19/06/2015. Tesi n. 915

**SOLLENA ANDREA**

Arnobius Siccensis: De revelatione, fide et credibilitate in structura theologica libri I operis "Adversus Nationes". (Relatore principale: Amata Biagio) 11/05/2015. Tesi n. 908

**TASILE AKUMA PAULIN**

Notio hominis in quibusdam linguis indoeuropaeis. Plerumque vocabulis subiacens. (Relatore principale: Bracchi Remo) 27/03/2015. Tesi n. 901

## **LICENZA**

**Gli studenti che hanno conseguito la Licenza in Lettere Cristiane e Classiche sono 4:**

ROSA RAMOS LEONARDO	22/06/2015
SAWADOGO EMILE	12/06/2015
STEFANOWSKI MARIUSZ PIOTR	03/06/2015
TRIZZINO MARCO	19/12/2014

## **BACCALAUREATO**

**Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Lettere Cristiane e Classiche, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono 11:**

ILYK VASYL	06/02/2015
KANYINDA MUKENDI MICHEL	29/04/2015
LI HUI	17/06/2015
LIMA DE MENDONCA JUNIOR JOSE LUIZ	10/02/2015
MADU INNOCENT CHINONSO	26/06/2015
MATADI MANDINDI JEAN JACQUES	12/02/2015
MONZON CARIAS FERNANDO ANTONIO	30/06/2015
MOSTERT MANCIATI RUGGERO	15/06/2015
NGUYEN THIEN TAO	26/06/2015
SENDEKOVA' MARTA	06/02/2015
VELLA ROBERTO	08/09/2015

## FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE GRADI ACCADEMICI RILASCIATI

### DOTTORATO

**Uno studente ha difeso la propria dissertazione per il dottorato:**

PENA NORMAN MELCHOR ROBLES 20/04/2015  
Tragedy and religious identity in social media: a case study of the textual narrative responses to the You Tube “September 11 2001 Video”. (Relatore principale: Lewicki Tadeusz).

**Uno studente ha conseguito il titolo di Dottore, per aver pubblicato almeno un estratto della propria dissertazione di dottorato:**

PENA NORMAN MELCHOR ROBLES  
Tragedy and religious identity in social media: a case study of the textual narrative responses to the You Tube “September 11 2001 Video”. (Relatore principale: Lewicki Tadeusz) 24/06/2015. Tesi n. 916

### LICENZA

**Gli studenti che hanno conseguito la Licenza in Scienze della Comunicazione Sociale sono 8:**

CABA MARIA-MIHAELA	24/10/2014
CHILUPULA STELLA NYIRONGO	09/10/2015
CORRAYA BABLU	24/03/2015
DAL CANTO RITA	26/06/2015
LUVUNU LOWU FRANCOIS	26/06/2015
MISTRE ROBERTO	24/06/2015
NDHLOVU CHARLES LWANGWA	26/06/2015
PICO CASTANEDA JEMBER JAVIER	01/10/2015

### BACCALAUREATO

**Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Scienze della Comunicazione Sociale, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono 30:**

AFFOGNON ADJOVI	30/06/2015
AKALA BENEDICTA NGOZI EUPHEMIA	02/10/2015
ANGIONI MATTEO	07/10/2015
BAKHACHE EDMOND	25/09/2015
BATTISTI ELISA	30/06/2015

BENCIVENGA ANDREA	30/06/2015
CARDOZO BARRY	16/02/2015
CARLOS GONCALO MANUEL	14/10/2015
CHAYKA SOFYA	30/06/2015
CHIKONYORA SHAMISO	02/10/2015
DE SANTIS CARLO	11/02/2015
DUSKO NATALIYA	12/10/2015
FARIAS DOS SANTOS MARCELO	29/09/2015
INTRALIGI ANDREA FRANCESCO	29/09/2015
JAYAWARDENA DON SHANIL DINUKA	30/09/2015
KUZAR WOJCIECH	12/10/2015
LOUKANGOU-MAVOUNGOU GONTRAN GERVAIS	16/02/2015
MAAJI MOSES	30/06/2015
MABICKASSA SERGE-PATRICK	30/06/2015
MAGGI GIULIA	18/06/2015
MUSENGE IGNATIOUS	30/06/2015
NDINGATOLOUM MATIBEYE	16/02/2015
NYAMBO FORTUNATE	16/02/2015
PAULOSE JOHNY	16/02/2015
POSTIGLIONE STEFANIA	30/06/2015
PRESTI VALERIA	22/09/2015
RAKOTOZANANY JEAN GABRIEL	30/06/2015
RAMOKGWEBANA PHATSIMO VERONICA	08/06/2015
SAAB FARID	10/02/2015
SHTJEFNI MARK	11/02/2015

## **DIPLOMA**

**Gli studenti che hanno conseguito il Diploma sono 7:**

Diploma universitario in Comunicazione e Mediazione interculturale (7)

## PREMIAZIONE DEGLI STUDENTI MERITEVOLI per l'A.A. 2014-2015

### I. Medaglia dell'UPS

Hanno ottenuto la medaglia dell'UPS, per aver terminato il proprio curriculum di studi, nei tempi stabiliti, con il punteggio massimo (Summa cum laude, 30/30), gli studenti:

#### **DOTTORATO (difeso)**

##### *Facoltà di Teologia:*

AUGUSTINE DON BOSCO (DG)  
BARSCEVSKI TARAS (PB)  
KOWALSKI ANDRZEJ (PC)  
MUHIGI MIGANDA ADEODATUS (SFV)  
PEREIRA DE CARVALHO ALMEIDA RUI ALBERTO (PC)

##### *Facoltà di Scienze dell'Educazione:*

BRECCIAROLI EMILIO (PE)  
ISDRAELE ROMANO ANNALISA (PE)  
KAGWE COSMAS MUIRURI (PE)  
MARGIOTTA ELENA (PE)  
PERRIELLO GRAZIA (PE)  
PRINTEMPS JEAN-NICOLAS (PFP)  
SEBASTIAN MINIMOL (PE)  
SHAJU KANJIRAMPARAYIL JOSEPH (PE)  
TYMOSIEWICZ PIOTR (PEM)  
ESQUIVEL ESQUIVEL GERMANICO NAPOLEON (PCS)  
IACOMINI EMILIANA (PE)

##### *Facoltà di Filosofia:*

SINSIN MAHOUGNON VENANCE

##### *Facoltà di Lettere cristiane e classiche:*

ADESINA KENNETH ADEWOLE  
MICCIARELLI FEDERICO  
OWENS PATRICK MALONEY  
SOLLENA ANDREA

##### *Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale:*

PENA NORMAN MELCHOR ROBLES

## LICENZA

### *Facoltà di Teologia:*

CIPRIANO SALAZAR MARTIN MARCIAL (CAT)  
DOS SANTOS BARBOSA NETO JOAO (PB)  
MIRAI MAURIZIO (CAT)  
PAWLOWSKI LUKASZ (SFV)

### *Facoltà di Scienze dell'Educazione:*

ABBALLE FRANCESCA (PSO)  
ALESSANDRO BARBARA (PEM)  
CHAVES MENDES JOAO (PGE)  
DA SACCO ERICA (PEM)  
DI ROSA CARMEN (PEM)  
GBAMANJA GEORGE PHILIP ERNEST (PFP)  
GOUTCHOESSA GERMAINE (PFP)  
HOSPITAL ADISSONE MACATANGE (PFP)  
KOTOKO AKPO KOTCHAMI MICHEL (PFP)  
MIGUEL NATALIA (PGE)  
MUNGA ALICE (PFP)  
OKAFOR CELESTINE ARINZE (PGE)  
PAGANO CHIARA (PSO)  
PISANA ALFREDO (PES)  
RODRIGUEZ ESTRADA LIZIANA LUCERO (PFV)  
SANCHEZ ESPINDOLA MONICA (PFP)  
SIMENC MARIJA (PFV)  
SPARADA GINA (PEM)  
SSERWADDA DAVID (PFP)  
VESPE MICHELA (PEM)

### *Facoltà di Filosofia:*

SCALZINI ILARIA

### *Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:*

SAWADOGO EMILE

### *Facoltà di Comunicazione Sociale:*

LUVUNU LOWU FRANCOIS

## BACCALAUREATO

### *Facoltà di Teologia:*

CARLOMAGNO GIUSEPPE  
D'ERCOLE GIANCARLO  
GAZZO ANDREA  
GOIA ALBERTO  
GRAZIANO GABRIELE  
INGRASCI' LUCA

MAISTRO FABIO  
TSUMURAYA YOSHIKAZU

*Facoltà di Scienze dell'Educazione:*

ANZENEDER SOFIA (PES)  
ARBIA GIULIA (PSO)  
BRENNIA LUCA (PES)  
CARDARELLI BENEDETTA (PES)  
CAVALLARO CRISTIANA (PES)  
DIANO FEDERICO (PES)  
FILOSA LORENZO (PES)  
MASTROIANNI ROBERTA (PES)  
PISANU ELISABETTA (PES)  
POLI ALESSANDRA (PSO)  
TORRI ILARIA (PSO)

*Facoltà di Filosofia:*

TROTTA FRANCESCO MARIA

*Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:*

LIMA DE MENDONCA JUNIOR JOSE LUIZ  
MONZON CARIAS FERNANDO ANTONIO

*Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale:*

BATTISTI ELISA  
BENCIVENGA ANDREA  
POSTIGLIONE STEFANIA

## **II. Riduzione delle Tasse accademiche nell'a.a. 2015-2016**

Hanno ottenuto l'esonero di 500 Euro della Tassa accademica di base, per aver adempiuto a tutti gli impegni del proprio Piano di studio, con migliore punteggio, gli studenti:

*Facoltà di Teologia:*

RUSSO GIUSEPPE (1° ciclo)  
CONTADINI EMANUELE (SFV)  
DE LA CRUZ DE LA CRUZ JOSÉ DANILO (SP)  
LORENZO GARCIA EDUARDO (PGT)  
HOHLER PETER (CAT)

*Facoltà di Teologia (Sez. Torino):*

ALLASIA FRANCESCA (1° ciclo)  
CASTENETTO ALDO (PA)

*Facoltà di Scienze dell'Educazione:*

(1° ciclo)  
CARONE SETTIMIO (PSO)  
GUERRERO ROMERO JUAN CARLOS (PFP)

NGGAME AGUSTINUS LAURENSIUS (PFV)  
RUBIN SHARON (PES)  
VILLALONGA JIMENEZ CLARA (EDR)  
(2° ciclo)  
DE SANTIS GIOVANNA (PFP)  
FOFI ROBERTA (PEM)  
KAKULE KIPASA CHRISTIAN (PFV)  
LEUNG ANTONIO (CAE)  
LUO WENNING (PGE)  
PEZZI CATERINA (PSO)  
ZAPATA CABRERA MARIA TERESA (ERE)

*Facoltà di Filosofia:*

VANOLI RICCARDO (1° ciclo)  
MASCARO ELENA (2° ciclo)

*Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:*

MASINI ERIC MBUNDU (1° ciclo)  
OUEDRAOGO CLAUDE CHANEL NEBKETA (2° ciclo)

*Facoltà di Diritto Canonico:*

RUIZ ESPINOLA MIGUEL ANGEL

*Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale:*

MAROTA GIORGIO (1° ciclo)  
TOSONI ARIEL OSVALDO (2° ciclo)



*Sintesi riassuntiva  
delle  
Dissertazioni dottorali*



## FACOLTÀ DI TEOLOGIA

### **AUGUSTINE Don Bosco**

*Jesus, the Saviour of All. A Soteriology Centred on God's Universal Love in the Writings of Gerald O'Collins.*

The thesis is centred on analysing the writings of Gerald O'Collins' concept of 'Jesus, the Saviour of All' based on God's benevolent love. The study is an interface between Christology and Soteriology. Using the Analytical-critical Method the thesis presents in a convincing manner that Christ's salvation cannot be limited to only Christians but it is universal and goes beyond barriers to include all. The argument has Biblical, Historical, Philosophical and Systematic bases.

The first chapter focuses on the essential questions concerning salvation, which provide the theological parameters of the discussion. The second chapter focuses on the historical dimension of the human condition, divine revelation and salvation. It highlights the need for salvation arising from the human condition and God's programme of salvation manifested through divine revelation and how people understood it in the course of history. The third chapter explains what type of a person Jesus had to be in order to accomplish this great work of salvation which is directed to all. The fourth chapter emphasizes the truth that the salvation brought by Christ cannot be restricted to just one religion; it is universal and encompasses all. It is centred on exposing the fact that Christ gifted salvation freely to humanity and it is meant for all. The fifth chapter on God's benevolent love as the foundation for salvation of all demonstrates the centrality of divine love as the fulcrum and nucleus of the work of salvation. The theme of love is the leitmotif for the whole mission of salvation.

The findings of the thesis can be summarized in the following words: O'Collins has interpreted God's salvation for all from the perspective of love. This is because he is convinced that *amor vincit omnia* or 'love conquers all.' He prefers the transforming love as the final meaning of redemption. There have been very few in the history of Christian tradition who have viewed salvation from this perspective. I consider this vision of salvation proposed by O'Collins as comprehensive, clear and credible.

### **BARŠČEVSKI Taras**

*La traduzione della Sacra Scrittura in lingua ucraina. Il passato e le prospettive ecumenico-liturgiche del presente.*

La tesi ha uno scopo prettamente storico-teologico-pastorale, cioè quello di fare il punto sulla situazione delle traduzioni bibliche in lingua ucraina per formulare e verificare con validi criteri se dette traduzioni hanno consentito alla Parola di Dio di raggiungere il suo destinatario e se lo hanno aiutato ad incontrare Dio nella sua Parola tradotta in linguaggio umano. Ogni traduzione biblica, infatti, è destinata per la vita del popolo di Dio, per cui grande è la responsabilità dei traduttori che devono garantire l'accesso al messaggio della Parola di Dio e mai, al contrario, diventare ostacolo per la sua comprensione. Il lavoro dottorale, dunque, partendo da un panorama storico, si concentra prevalentemente su tre traduzioni della Bibbia del secolo XX e cioè quella di P. Kuliš – I. Nečuj-Levyč'kyj – I. Puljuj del 1903, di Ivan Ohijenko del 1962 e di Ivan Chomenko del 1963 senza di-

menticare la storia di queste traduzioni, la biografia dei traduttori e aprendo nuovi orizzonti e proposte concrete per ulteriori traduzioni in lingua ucraina. Obiettivi intermedi del lavoro, pertanto, sono quelli di evidenziare le coordinate e il carattere dell'insorgenza della trasmissione della Parola di Dio nelle due prospettive: 1) storia, analisi e valutazione delle tre traduzioni esistenti e 2) formulazione di una proposta metodologica per ulteriori traduzioni in lingua ucraina.

La tesi si compone di cinque capitoli e due appendici. Si parte da un *excursus* storico sulla "Bibbia e le sue traduzioni fino al secolo XIX" che offre il quadro completo delle testimonianze manoscritte e stampate della diffusione della Sacra Scrittura in slavo-ecclésiastico e paleo-ucraino dal tempo dei SS. Cirillo e Metodio fino alla Bibbia di Ostroh del 1581 e le sue successive edizioni (cap. 1°). Poi si fa una ricerca della "Storia delle traduzioni bibliche in lingua ucraina" del XIX-XX sec., specie delle tre traduzioni complete della Bibbia in ucraino: quella di Kuliš del 1903, di Ohienko del 1962 e di Chomenko del 1963. Oltre i dati biografici dei traduttori e i fatti storici delle traduzioni, vengono proposti anche i motivi, le competenze, gli obiettivi, la visione del mondo dei singoli autori con la loro ideologia e religiosità (cap. 2°). In seguito si sofferma sulla "fisionomia esteriore" delle tre traduzioni presentando gli aspetti testuali, esegetici e linguistici (cap. 3°). Nel capitolo quarto viene fatta l'analisi di due brani scelti: Sal 1 (dall'AT) e Mt 6,9-13 (dal NT), ed inoltre dei dieci altri brani esemplificativi. Il capitolo si chiude con il confronto di "Alcuni casi speciali" (misure e sistemi monetari), le espressioni idiomatiche dell'AT, i neologismi delle lettere paoline e le traduzioni dei nomi degli animali e delle piante (cap. 4°). Infine, il capitolo conclusivo con la valutazione comparativa sulle esigenze testuali, la corrispondenza alla lingua originale ma aperta alla trasformazione "in lingua corrente" per il popolo di Dio, e un bilancio sulle traduzioni della Sacra Scrittura in lingua ucraina offre anche una proposta di una traduzione a livello interconfessionale ed ecumenico del tipo di "equivalenza funzionale" (cap. 5°).

La tesi comprende inoltre due Appendici: l'Appendice "A" continua e completa il quarto capitolo offrendo ancora svariati esempi delle diverse traduzioni messe a confronto. L'appendice "B" offre diverse tabelle, schede ed elenchi, destinati non solo a visualizzare schematicamente i risultati della ricerca, ma soprattutto a dimostrare oggettivamente le conclusioni.

## **BUSSOLINO Giuseppe**

*La missione e la vocazione del cristiano nei documenti pastorali del cardinal Giuseppe Siri arcivescovo di Genova.*

Il card. Giuseppe Siri è una delle figure più significative della Chiesa italiana del '900. Fu arcivescovo di Genova dal 1946 al 1987, epoca di grande transizione segnata dal Concilio Vaticano II. Figura discussa per le sue prese di posizione nel post-concilio e convinto assertore del tradizionalismo moderato, ha lasciato una vastissima documentazione del suo ministero pastorale. La tesi, che si prefigge di mettere in evidenza la visione della vocazione e della missione del cristiano laico emergente da tale documentazione, è articolata in sei capitoli. I primi due sono dedicati alla contestualizzazione storica, rispettivamente a livello sociale e politico e a livello ecclesiale dell'episcopato di Siri. Il terzo capitolo presenta la vicenda biografica e illustra la personalità e l'opera del cardinale, ammirato o contestato protagonista del Concilio e del post-Concilio, in campo ecclesiale e sociale. Col quarto capitolo si entra nel tema, dapprima indagando l'ecclesiologia di riferimento, poi concentrandosi sulla proposta di promozione di un laicato cattolico so-

cialmente impegnato, che caratterizza la concezione di Siri della vocazione del cristiano (capitoli 5 e 6). La tesi, che fa emergere la visione ecclesiocentrica del cardinale, si conclude con una valutazione critica che vuole superare gli stereotipi di parte per formulare un bilancio più pacato delle preoccupazioni di Siri, dei suoi molteplici interventi, dei suoi sforzi per la promozione di un laicato cattolico maturo e responsabile.

### **CAMILLERI Emmanuel**

*Characteristic Traits of the Spiritual Accompaniment of the Young as an Integral Part of the Educational System of Don Bosco.*

For Don Bosco, the spiritual accompaniment of the young was a major focus in his educational system. He perceived education as providing the young both with structures and systems that could enhance their academic or artisan abilities and of helping them to develop and nurture an authentic spiritual life. Therefore, Don Bosco perceived his spiritual accompaniment to be a holistic one in approach. His presence provided a point of reference to the young he encountered. However, Don Bosco used another important medium to spiritually accompanying the young. He used his writings as a sure way of helping the young to grasp their faith and helped them to translate this same faith into action, enabling them to become authentic Christians.

This study takes a deeper look at some of Don Bosco's writings and underlines those characteristics traits of spiritual accompaniment encountered in these writings. These characteristics brought to light a model of accompaniment which Don Bosco applied to direct and accompany the young on the path of salvation. The salient themes in his writings centred on the primacy of God, a God presented as a Father and Creator and to whom Don Bosco desired to bring all the young people he encountered. The salvation of their soul became the main objective of his spiritual accompaniment, an objective however, not divorced from everyday living, studies, work, or even from duties. All of these were presented to the young as an opportunity to achieve personal holiness and eternal salvation.

The study also underlines the importance of Don Bosco's own spiritual experience and how this is reflected in his writings. It also highlights the importance of such an experience in formulating a model of spiritual accompaniment of the young. This model of accompaniment of the young had its beginning and its end in God. The young were accompanied to undertake a journey of transformation that would ultimately lead them to heaven. In a way, Don Bosco's model in his writings was a descending-ascending one: man originates and is created by God, he is accompanied by God through Jesus Christ who then leads him back to his Divine origins, and thus presenting man's ultimate destiny as being in and with God. With a simple, down-to-earth theology, Don Bosco presents the most important elements of his model of accompaniment, elements that would bring the young closer to their faith and closer to God the Father. For Don Bosco, a man of his own century, this can only be actualised through the relationship one has through the mediation of Jesus Christ and of the Church. Participation in a Sacramental life is in itself a participation in the life of Christ. Therefore, Christ becomes the model whom the young are invited to imitate. This Christ-like approach was to be actualised and lived in their everyday life, giving importance to all their activities, from prayer to study, from study to recreation, from recreation to fulfilling their duties. Thus, the model of spiritual accompaniment presented by Don Bosco carries within it this Salesian imprint that is, achieving personal holiness in whatever state or circumstances the young find themselves in.

**DULIÈPRE Jean Lucien**

*L'humilité, fondement de la spiritualità de sainte Thérèse de l'Enfant-Jésus. Affinités ou dépendances entre la Petite voie et l'enseignement de saint François de Sales?*

La thèse doctorale se propose un double objectif: montrer d'une part que l'humilité est à la base de la spiritualité de la sainte de Lisieux; établir d'autre part dans quelle mesure la "petite voie" de sainte Thérèse a été influencée par l'enseignement de saint François de Sales.

L'humilité est le fondement de toutes les vertus, disent les maîtres spirituels s'appuyant sur les textes de l'Écriture. Cela se vérifie en particulier chez Thérèse, que ce soit dans sa vie ou dans ses écrits, même si les mots employés pour l'exprimer sont: petite voie, enfance, abandon, confiance ou simplicité. L'humilité est la condition de la charité, elle est chemin de vérité, elle chasse l'orgueil. La petite voie est la voie du quotidien, des choses très ordinaires. On peut dire que l'approbation de la petite voie par l'Église exige une révision et un élargissement du concept de sainteté.

Le chapitre consacré à la spiritualité de saint François de Sales montre toute l'importance que l'évêque de Genève attachait à cette vertu. Il suffit de parcourir ses écrits, en particulier l'Introduction à la vie dévote et les Entretiens spirituels où il développe les cinq degrés de l'humilité. L'humilité est le principe de la dévotion.

Le dernier chapitre cherche à répondre à la question spécifique de la thèse. Tout d'abord il faut rappeler l'influence salesienne au XIXe siècle, notamment en France. La famille Martin a été fortement imprégnée d'esprit salésien, comme le montre la vocation visitandine d'une tante et d'une soeur de Thérèse. À la suite de plusieurs études sur la "salésianité" de sainte Thérèse, il s'agissait de préciser que cette influence se fait sentir de manière spéciale sur sa petite voie de simplicité et d'humilité. En conclusion, il est possible d'affirmer que les rapprochements entre saint François de Sales et sainte Thérèse de l'Enfant-Jésus ne sont pas dus simplement à des coïncidences ou à des convergences fortuites, mais qu'il existe des formes de dépendances littéraires et vitales entre ces deux docteurs de l'Église.

**KOWALSKI Andrzej**

*Educare alla fede nell'orizzonte ermeneutico. Uno studio analitico-critico sulla rilevanza del pensiero di Paul Ricoeur.*

La tesi dottorale affronta una delle questioni più emergenti nel campo della filosofia e teologia attuali, che è la problematica ermeneutica. Si propone un recupero ermeneutico dell'opera di Paul Ricoeur (1913-2005) in sinergia con le istanze dell'ambito catechetico contemporaneo che sono state prese in considerazione nei compiti seguenti: proporre un approfondimento relativo al concetto e al ruolo quale assume l'ermeneutica nell'educazione alla fede sulla base delle varie scienze e del Magistero Ecclesiale; studiare lo specifico del pensiero ermeneutico ricoeuriano; proporre approfondimenti e ulteriori sviluppi della prassi dell'educazione alla fede sulla base teorica ottenuta.

L'itinerario della riflessione si articola in due momenti corrispondenti agli obiettivi proposti. Nella prima parte, dunque, si analizza lo stato attuale dell'ermeneutica nell'educazione alla fede nella duplice chiave: la prima, molto generale e concettuale nel dialogo con tre prospettive scientifiche come teologia, filosofia e scienze dell'educazione; la seconda, concerne direttamente il Magistero della Chiesa.

La seconda parte si concentra ad analizzare il pensiero ermeneutico di Paul Ricoeur

nella quale vengono scelte le questioni che concernono: la filosofia del soggetto e i principali aspetti dell'ermeneutica, della filosofia del linguaggio, della narrazione e la questione dell'ermeneutica biblica. Alla fine si offre un tentativo di sviluppare gli orientamenti attuali dell'educazione alla fede con il contributo di Paul Ricoeur; in modo particolare, ci si vuole soffermare su due tipi di "dire" Dio: la narrazione e l'interpretazione delle esperienze.

Il contributo della dissertazione sta nell'analisi critica del pensiero ricoeuriano e nella dimostrazione che la maturità della fede – che è la finalità dell'educazione alla fede – descritta in termini dell'ermeneutica ricoeuriana acquisisce una comprensione ancora più approfondita soprattutto nella prospettiva operativa dell'educazione. Il vantaggio di vedere la maturità della fede nella chiave ermeneutica consiste nel riacquistare i fondamenti più stabili per progettare i processi educativi più adeguati alla logica e natura della crescita. La persona stessa diventa un perno della ricerca progettuale e dei processi pedagogici, perché sia oggetto e soggetto di tale educazione alla fede. Lo studio ricoeuriano, infine, dimostra che la progressiva riscoperta del significato vitale attorno al quale si ritrova la persona stessa non è esclusivamente di natura psicologica e soggettiva ma attraverso approccio fenomenologico-riflessivo dell'ermeneutica, che si compone dialetticamente con gli apporti delle scienze umane, apre un orizzonte approfondito e sicuro di ricerca per la teologia e per l'educazione alla fede. Il processo educativo nella catechesi sta a iniziare all'ermeneutica della fede.

### **MUHIGI Miganda Adeodatus**

*La famille comme lieu de transmission de la foi. Repères historiques et recours à l'expérience des « Familles Nouvelles » pour le renouvellement de la famille en Afrique*

En se basant sur les Saintes Écritures et la Tradition, la Thèse montre que un des rôles importants de la famille chrétienne consiste dans la transmission de la foi qui est liée à l'éducation des enfants, une des fins du mariage. Cette mission peut se réaliser au sein de la famille en Africaine. Mais pour y parvenir, celle-ci est appelée à se renouveler.

En effet, après l'analyse de ses aspects dynamiques et significatifs, la famille africaine manifeste non seulement des valeurs mais aussi des antivaleurs qui assombrissent son épanouissement. Cette famille, qui oscille entre la tradition et la modernité, bute aux obstacles comme la polygamie, l'union de fait, le divorce. Il est évident qu'elle a besoin de retrouver sa vraie identité. C'est ainsi qu'elle est appelée à ne pas s'enfermer sur elle-même en se limitant à ses valeurs traditionnelles mais à s'ouvrir à la foi chrétienne.

Même certaines familles africaines qui se déclarent chrétiennes vivent dans une dichotomie qui contredit leur foi. Cette situation implique la nécessité d'une profonde évangélisation de la famille qui devrait permettre d'éliminer cette dichotomie existant entre la foi des gens et leur manière de vivre.

Sachant que toute foi authentique n'existe qu'inculturée, l'évangélisation en profondeur requiert l'inculturation qui s'avère nécessaire pour que la famille en Afrique soit libérée de l'antagonisme dichotomique entre la tradition et la modernité dans lesquelles elle est enfermée.

C'est pour cette raison que cette étude propose l'inculturation des « Familles Nouvelles », déjà implantées en Afrique, comme un des modèles efficaces pour la transmission de la foi. En effet, l'interaction entre les « Familles Nouvelles » et les familles africaines peut produire des résultats favorisant le renouvellement aussi bien de l'Église que de la société en Afrique.

En somme, par son ouverture à l'expérience du Mouvement « Familles Nouvelles » qui se nourrit de la spiritualité de communion, la famille en Afrique peut être redynamisée et passer de la fraternité ou de la solidarité fermée et limitée aux membres ethnico-familiaux à la fraternité ouverte à toute l'humanité.

**PEREIRA de CARVALHO ALMEIDA Rui Alberto**

*Believing in God. An empirical-theological study of social representations among adolescents in Portugal.*

This doctoral thesis investigates the faith experience Portuguese adolescents go through while attending the ten-year curriculum offered by the Church in Portugal. Two complementary perspectives frame the research design adopted: the theological-empirical method and the practical perspective of theology.

The text is articulated in three successive moments. In the theoretical moment, the author clarifies the theological concept of faith, gathers the contributions from the different human sciences interested in the question of God and presents the theory of social representations. This theory, generated in the field of social psychology, is, according to the author, an adequate tool to empirically research the faith experience of Portuguese adolescents.

In the second moment, the empirical one, the author explains his investigation strategy and debates the advantages and limits of the chosen research design. He underlines the merits of an intelligent use of data and analysis triangulation. The author has gathered data from the adolescents (two complementary questionnaires with 1266 and 313 respondents), from the catechetical system (questionnaire applied to 134 catechists and texts from the catechisms pedagogical guides) and from the public sphere (appearing as normative erudite culture in the dictionary definitions and as popular culture in the movies synopsis). The analysis of the data was done with Alceste and Similitude Analysis methods (both allow for a quantitative analysis of non-structured data), with the evocations methods (to determine the central core of the representations) and with qualitative methods. The text presents clearly and abundantly the retrieved data.

The interpretative moment happens in two steps. Initially, the author reads and interprets the available data to describe the social representations of the three divine persons, presents the objectivation and anchorage processes used by the respondents and explains the communicative contexts where these processes are happening. From this thick description of the identified representations, the author makes a theological reading of the data. For the author, there are considerably large gaps in these contents: the lack of attention to Jesus' history, the oblivion of the Holy Spirit, the existential irrelevance of the Trinity. Regarding the praxis, the author detected an overvaluation of personal well-being at the expense of the social impact of faith and the inability of faith sharing. Nonetheless the research was able to detect very positive indicators: the adolescents are able to translate the received faith, in categories, schemes and metaphors well-tuned with contemporary culture. Frequent personal prayer and weekly Eucharist are important places, where ecclesial faith is reinforced.

**PHILIP Sony**

*Towards a Renewed Catechetical Language: A Descriptive-Analytical Study of the Language of Child and Adolescent Faith Communication in the Syro-Malabar Church in Kerala.*

This dissertation is an inter-disciplinary work, in which the two disciplines of language and theology are juxtaposed in order to study the present situation of the catechetical communication of children and adolescents in the Syro-Malabar Church in Kerala and to propose relevant solutions for an effective catechetical formation.

The research sets out from the descriptive and analytical contextual study, and leads to theoretical analytical stage and a synthesis and proposal stage. The paper studies two pedagogical theories namely; Howard Gardner's Multiple Intelligence theory and the theory of Constructivism. The main focus of the study is a renewed language for an effective catechetical communication.

This study highlights the importance of a creative language for catechesis, which can be a combination of different language expressions and dimensions (colloquial, participatory, audio-video, interactive, multimedia, etc.). Any one or more expressions and dimensions of the language can be put together and integrated to form a creative multi-media language, best suited to the content and context of catechesis, in line with the creativity of the catechist. Thus, catechesis can be effectively communicated to the children and adolescents by creatively integrating multiple media elements (text, audio, images, video, graphics, symbols, gestures, animation etc.) into a co-ordinated communicative experience.

### **RAJU Rajkumar Graviour Augustine**

*Catechetical Enterprise of the Catholic Church in Northeast India, 1962-1990: A Historical - Critical Study*

The Catholic Church in Northeast India is a little more than hundred years old. Its vibrancy and its impact in the region is for all to see with "wonderment". What began as Prefecture Apostolic in 1890 with the arrival of Salvatorian Missionaries is today a home of fifteen dioceses with many of them being shepherded by the "sons of the soil."

The research titled *Catechetical Enterprise of the Catholic Church in Northeast India, 1962-1990: A Historical – Critical Study*, while concentrating on the last period of the history of the first hundred years of the Church in Northeast India which has seen upheavals in every sphere of life in this "paradise unexplored", explores, exposes and analyses the numerous initiatives of the Church to spread, deepen and strengthen the message of Christ in the Northeastern part of India, in order to learn from them and build on them.

The research succeeds in doing this by studying those Spirit-filled initiatives of the Church in Northeast India, found in the archives and in memories of persons who played key roles in the then eight dioceses of the Northeast pertaining to this period.

The study has been accomplished in five chapters by drawing three fundamental catechetical criteria – theological, pedagogical and pastoral – from the teachings of the magisterium and employing these three broad criteria to expose, analyse and propose for the catechetical enterprise of the Church in Northeast India.

The research concludes that while the faithfulness of the Church to the mission of Christ and the teachings of the universal Church is responsible to this 'catechetical enterprise' seen in her various initiatives, it also observes areas of concern, as a result of a critical analysis, and suggests through a proposal ways for a renewal of the catechetical enterprise.

Thus it concludes with a positive note stating that the "catechetical spring time", which the Church in Northeast India desires so much, could be actualized with the help of proposals made in the research.

**SAAKA Daniel Fuseini**

*Jesus as Christ and Son of God: The Identity of Jesus Christ in the Christologies of Karl Adam and Walter Kasper*

The identity of Jesus Christ has been the most fundamental question for Christology for centuries. From the beginning of the Church, many theologians (and philosophers) have offered different answers to the question of the identity of Jesus Christ – *who is Jesus Christ?* The biblical and the ecclesiastical traditions have identified Jesus as the Christ (Messiah), Son of Man, Son of David, Son of God, divine Logos and God. However, the problem for Christology in the 21<sup>st</sup> century is the challenge of modernity whereby Jesus' identity as the Christ and the Son of the Living God has been seriously questioned in theological discourse by liberal theologians. This trend has created a problem not only for Christology but also for Christian faith and theology in general.

Since Christology is the heart of Christian theology and life, the understanding of who Jesus Christ is, plays a significant role theological discussions. The fundamental difference between Christianity and other religions is the person and the role of Jesus Christ. This makes the theme of identity an important issue in Christological debate. Therefore, the thesis for this research is that the identity of Jesus as the Christ and the eternal Son of God offers a rich and valuable basis for expressing his significance for Christianity in contemporary Christology. This research, therefore, examines the contribution of the Christological works of two German theologians; Karl Adam (1876-1966) and Walter Kasper (1933) and how this might serve as a significant contribution to a contemporary work of Christology and particularly on the question of the identity of Jesus Christ. The Christological works of Adam and Kasper do not only emphasize Jesus' identity as God and man, Christ and the Son of the Living God, but also its significance for the relevance of the Church and theology in the face of modern challenges.

This dissertation has adopted the analytic-expository method of research. With a thematic approach, Chapter One maps the problem of the question of the identity of Jesus Christ in modern Christology by focusing on the development of the trend from liberal (Protestant) thoughts, including some Enlightenment thinkers, that have influenced liberal Christology. Chapters Two and Three discuss the question of the identity of Jesus Christ in the Christological works of Adam and Kasper. The last Chapter compares the Christology of Adam with the Christology of Kasper and ends with the contributions of these two theologians on the subject of the identity of Jesus Christ in Christology.

## FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

### **BRECCIAROLI Emilio**

*L'influenza degli adulti significativi nell'inserimento sociale degli adolescenti. Risultati di una ricerca empirica.*

L'obiettivo di questo dottorato di ricerca in psicologia è rispondere alla problematica attuale dell'inserimento sociale dell'adolescente, che ai nostri giorni appare ostacolato sotto diversi fronti. Piuttosto che favorire l'inserimento sociale delle nuove generazioni, infatti, gli adulti presenti in famiglia e nella società competono per inibirlo non assumendosi le proprie responsabilità generative (Scabini & Cigoli, 2012). Da una parte la famiglia affettiva odierna ha difficoltà a spronare il ragazzo verso il raggiungimento di una sua autonomia e dall'altra parte la società si mostra chiusa e non facilita l'inserimento delle nuove generazioni (Gambini, 2013).

In base alle varie fasi che si succedono in una ricerca, questo lavoro risulta suddiviso in tre parti: in una prima parte, composta dai primi tre capitoli, è stato proposto l'inquadramento teorico e l'apparato di ricerche esistente sull'argomento; a questo punto, nella seconda parte composta dal quarto e dal quinto capitolo, si è entrati nel merito della ricerca, riportando l'impalcatura metodologica, presentando e commentando i risultati ottenuti; infine, nella terza parte, ovvero nell'ultimo capitolo, ci si è preoccupati di chiarire gli ambiti di applicazione, quindi sono stati riportati alcuni progetti già esistenti, ipotizzando anche un progetto preventivo-promozionale in cui si inseriscono le ripercussioni psico-educative del nostro lavoro.

I risultati della nostra ricerca, provenienti da un campione di 1014 adolescenti di età compresa tra i 14 e i 19 anni, mostrano che gli adulti significativi oltre ai genitori, rappresentando un modello alternativo a quello parentale, possono essere particolarmente efficaci nell'incoraggiare, accompagnare e aiutare gli adolescenti ad inserirsi socialmente. Con un fare meno apprensivo rispetto ai genitori, l'adulto significativo risulterebbe, infatti, in grado di compiere una efficace mediazione, più o meno diretta, nel prelevare l'adolescente dal guscio domestico, tanto protettivo quanto castrante, e conferirgli quella fiducia fondamentale per chi si appresta ad affacciarsi in un mondo così complesso.

Questo dottorato, sulla scia di diverse ricerche di origine statunitense che hanno preso corpo nell'ultimo ventennio, costituisce in Italia uno dei primi contributi utili ad individuare nuovi percorsi di ricerca sul tema dell'influenza degli adulti significativi oltre ai genitori in una fase di sviluppo così delicata come l'adolescenza, ed ha come fine ultimo di poter offrire risultati e fornire informazioni che possano avere un riscontro pratico nella realizzazione di progetti psico-educativi ed anche nella pratica clinica.

### **EKANGA SONGO Jean-Pierre**

*La formation des enseignants de l'école primaire pour la qualité de service éducatif en République Démocratique du Congo*

La formation des enseignants de l'école primaire appelés aussi instituteurs dans le système scolaire congolais, demeurant la base de la qualité de service éducatif et génératrice de la qualité de l'éducation dans le pays est aujourd'hui un problème difficile qu'on

doit tous s'engager à résoudre selon les modalités diverses afin de garantir une formation adéquate aux enfants.

L'incompétence et la non-maîtrise par les futurs instituteurs des disciplines à enseigner et la manière de les enseigner est l'un de déterminants de baisse de la qualité et de l'éducation anémique constatée chez nos élèves. Disposer des instituteurs compétents sera la manière de combattre cette situation aggravante et améliorer la qualité de l'éducation. Pour mieux comprendre le problème posé et chercher à le résoudre, nous avons fait un historique de la formation initiale des instituteurs dans l'école congolaise subdivisée en trois périodes : précoloniale, coloniale et postcoloniale.

L'analyse et l'observation du problème dans différentes périodes nous ont permis d'identifier certains obstacles à la bonne formation des instituteurs. On veut de-là qu'il soit formé des instituteurs compétents dans l'école dont les droits et liberté des élèves à l'apprentissage sont respectées, dans une école autonome, susceptibles de favoriser la qualité de l'éducation. Parce que l'autonomie pédagogique permet à l'enseignant étant professionnel libre d'innover, adapter les contenus d'enseignements et les enseigner en fonction du projet de l'école dans l'intérêt des élèves et de la communauté.

Dans le besoin d'améliorer la formation initiale des instituteurs pour la qualité de service éducatif, nous mettons accent sur la compétence et la qualité professionnelle dans ladite formation, nous montrons l'importance de leurs certifications et nous les expliquons à l'intérieur du concept de la bonne formation initiale des instituteurs.

Pour terminer, nous proposons les voies et moyens efficaces pour former des instituteurs compétents, praticiens, réflexifs, accompagnés tout au long de leur formation initiale par des professionnels. À l'appui, nous mettons accent sur l'importance des expériences pratiques et les stages professionnels pour corriger le problème d'inefficacité et apporter la qualité de l'éducation.

### **ESQUIVEL ESQUIVEL Germánico Napoleón**

*Democracia, cosmovisión laica y cosmovisión religiosa: el horizonte del diálogo para una nueva alianza educativa.*

La tesis presenta las causas de la incomunicación entre el mundo laico y el mundo religioso, el horizonte del diálogo y los pasos para una co-educación política.

El trabajo se articula en tres partes que constan cada una de dos capítulos. A los seis capítulos le siguen la conclusión general y la bibliografía.

La primera parte, "Secularización, pluralismo cosmovisional y democracia liberal: una aproximación estructural", consta de dos capítulos. En el primero de ellos se describe el proceso de secularización del poder que excluyó la religión del ámbito público. En el segundo capítulo se describe el lugar que ocupa la religión en un Estado liberal.

La segunda parte, "Horizonte de diálogo entre la cosmovisión laica y la cosmovisión religiosa: la perspectiva comunicativa", comprende dos capítulos, el tercero y el cuarto. En el tercero se sitúa la relación entre el mundo laico y el religioso en la *acción comunicativa* de Habermas. En el cuarto se coloca la relación en el *personalismo dialógico* de Cortina.

La tercera parte, "Ciudadanía activa y alianza educativa en función de los derechos desde la justicia y la gratuidad", consta de dos capítulos, el quinto y el sexto. En el capítulo quinto, basándonos en la pedagogía de Freire, delimitamos una nueva perspectiva educativa. En el capítulo sexto presentamos las etapas de la educación política.

## **ISDRAELE ROMANO Annalisa**

*L'efficacia degli interventi di orientamento "consulenziale" sulla dinamica della decisione per le scelte scolastiche e lavorative. Uno studio su di un campione di studenti del quarto e quinto anno della scuola secondaria di secondo grado.*

Obiettivo della tesi è stato quello di verificare e dimostrare l'efficacia di un intervento d'orientamento "consulenziale" specialistico rivolto a studenti della Scuola Secondaria di Secondo grado in procinto di concludere l'esperienza formativa.

Il lavoro si compone di sei capitoli distribuiti in due parti. La prima parte è di carattere teorico-fondativo ed affronta la prospettiva teorica di riferimento relativa all'orientamento (I capitolo), alla dinamica della decision making in età adolescenziale (II capitolo) e agli strumenti, ai metodi e criteri metodologici necessari per impostare un intervento consulenziale specialistico efficace, oltre ad una panoramica riguardante le buone prassi in area internazionale e nazionale (III capitolo).

La seconda parte è dedicata alla ricerca empirica condotta presso 6 istituti di istruzione secondaria di secondo grado del Veneto, in favore di 250 studenti alle prese con il problema della scelta post-diploma.

L'ipotesi principale dello studio empirico – attuato mediante un disegno quasi-sperimentale con gruppo di controllo equivalente – consiste nella verifica dell'efficacia degli interventi di orientamento "consulenziale" specialistico a fronte di una prassi, ormai troppo consolidata nelle scuole, centrata su attività di tipo esclusivamente informativo che, da sole, non sono in grado di garantire ai giovani un accompagnamento adeguato nella presa di decisione per le scelte scolastiche e professionali.

L'intervento prevedeva la somministrazione di una batteria di test psicoattitudinali (Self-Direct Search di Holland e IST-2000 di Amthauer et al.) e di un questionario di autovalutazione sulle competenze di orientamento (Iard-Cospes, 2005). Successivamente, al gruppo sperimentale è stata fornita la possibilità di partecipare ad un colloquio di restituzione. Si è proceduto con una seconda somministrazione della batteria di test, al termine della quale il gruppo sperimentale ha beneficiato di due colloqui di counseling di orientamento per la scelta.

La ricerca – nella quale sono state testate le quattro ipotesi mediante una ANOVA su punteggi differenziali – ha dimostrato che l'intervento è stato in grado di: 1) aumentare la probabilità di effettuare scelte più consapevoli nel gruppo Sperimentale (66,1%) rispetto a quello di Controllo (10%); 2) promuovere la maturazione dell'abilità decisionale in quanto il gruppo Sperimentale è risultato affidarsi molto meno agli stili Casuale e Compiacente rispetto al gruppo di Controllo, il quale, all'opposto, ha ridotto il ricorso all'utilizzo dello stile Consapevole; 3) aumentare la congruenza tra persona e professione secondo il modello di Holland, tale variabile ha ottenuto un incremento nel gruppo Sperimentale (diff. 0,94;  $p < ,001$ ) a differenza di quanto accaduto per il gruppo di Controllo che lo ha mantenuto inalterato (diff. 0,18; n.s.). La ricerca ha altresì dimostrato che, in assenza di una strategia mirata a stimolarne lo sviluppo, la convergenza degli interessi e delle attitudini non aumenta.

In conclusione, attraverso questo lavoro scientifico si è voluto approfondire e documentare la necessità e l'efficacia dell'orientamento "consulenziale" di tipo specialistico – condotto cioè non in modo generico bensì "inferenziale" – allo scopo di favorire nei soggetti in età evolutiva lo sviluppo della capacità di compiere scelte libere e responsabili. La metodologia "inferenziale" infatti – aiutando la persona a valutarsi non attraverso una semplice "autocertificazione" delle competenze orientative, quanto piuttosto attraverso un percorso di assessment e confronto su dati oggettivi guidato da psicologi specialisti

– promuove nei soggetti un’ autentica autonomia decisionale e un conseguente sviluppo umano sostenibile in risposta alla vocazione personale, in una prospettiva esistenziale long life.

**KAGWE Cosmas Muiruri**

*Perception of purpose/meaning in life in relation to transition and access to Kenyan Universities. Empirical research among first year students.*

Accessing a university in Kenya as in other nations is a sign of intellectual progression which prepares candidates to become graduates through professional training. It is a sign of a goal achieved in life in the academic arena which opens new avenues for the future. Our research focuses on examining the perceptions of purpose/meaning in life in relation to three modes of accessing Kenyan universities namely through: The Joint Admission Board (JAB), the Self-Sponsored Programmes (SSP) or Private University (PU). We consider as well ten independent variables namely: gender, age, university, faculty, part time job, tribe by linguistic clusters, province, residence, family socio economic status and religious affinity, aiming at investigating their impact on the dependent variable (perception of purpose/meaning in life) among the students who form our sample.

The theoretical approach upon which we base our research is the Logotherapy of Viktor Emil Frankl (1905-1997) and his disciples in the over 40 institutes of Logotherapy worldwide.

We examined the perception of purpose/meaning in life using two logotherapeutic instruments PIL and SONG in a sample of (n=1173) first year Kenyan University students, (633 females and 540 males). The results revealed statistically significant differences in perception of purpose/meaning in life among the three modes of access. There emerged as well significant differences on: age, province, universities, family socio economic status and in religious affinity. There were no significant differences found also on: gender, faculties, part time job, tribe by linguistic clusters, and residence.

Four interpretable dimensions of satisfaction with life were extracted with 2 factors loading on the PIL and two on the SONG with the Kenyan sample. This result supports Crumbaugh’s (1977) assertion that SONG is a complementary scale to PIL contributing two factors that deal with purpose in life and two motivations for meaning in life. The two instruments proved their cross-cultural reliability and validity with the Kenyan sample.

**LYAMUYA Reginald Marc**

*Education to Youth for Honesty: Proposing Ndugu Concept, the Swahili Criterion of Fraternal Brotherhood to Counteract Dishonesty and Corruption Tendencies in Tanzania*

This work, *Education to Youth for Honesty*, addresses the challenges of dishonesty and corruption tendencies in Tanzania alleged to have their root from the historical ordeals of the slave trade and colonialism and that the historical ordeals are still kept active in a new style in the contemporary on through neo-liberalism policies; the dishonesty relations within international economic transactions by the capitalist superpowers against the poor African countries, specifically Tanzania. The main argument which imputes the guilty to the historical events and thus, leading to dishonest and corruption tendencies lies on the institutionalized racism which was justified by economic exploitation. The permanent emphasis of racism was finally internalized by the Africans such that it caused

in them the self low autotimer referred in this thesis as *low equilibrium* and consequently, losing the respect of human dignity and equality which results dishonesty and corruption tendencies.

Applying the theory of evolutionary anthropology which models culture as heuristic rule-of-thumbs (used in environments where decision making is complex), we hold that the persistent effects of the slave trade and colonialism – the low equilibrium, has magnified the level of dishonesty and therefore, corruption. The objective is to educate youth for honesty. *Ndugu* criterion, the fraternal brotherhood characteristic of Tanzanian society is the weapon applied to counteract dishonesty and corruption tendencies in society. It includes the use of some pedagogical components mostly been the cultural practices because deformation had a direct effects on the cultures. General emphasis on the cultural practices like revival of cultural interest, knowledge of one's culture and care models are highly valued. The emphasis is vested on the cultural practices, change of some of cultural stereotype interiorized in society of Tanzania.

### **MARGIOTTA Elena**

*Il processo di emancipazione emotiva degli adolescenti con genitori separati: fattori di rischio e protettivi. Risultati di una ricerca empirica.*

La ricerca di dottorato tratta un tema di notevole rilevanza ed attualità in quanto mira a studiare il modo in cui funziona la relazione tra adolescenti e genitori quando è presente l'evento della separazione genitoriale, che anche in Italia sta raggiungendo dimensioni ormai non trascurabili. In particolare il lavoro approfondisce come la frattura della coppia dei genitori va a minare il processo di emancipazione emotiva in quanto i figli di queste famiglie sperimentano notevole difficoltà nel prendersi i propri spazi di autonomia pur conservando un rapporto di intimità con i propri genitori.

I primi tre capitoli forniscono un ampio quadro teorico relativo alla famiglia con figli adolescenti (primo capitolo), al processo di emancipazione emotiva nella famiglia con figli adolescenti (secondo capitolo) e alla famiglia divisa con figli adolescenti (terzo capitolo). Gli ultimi due capitoli presentano le ipotesi di lavoro, il campione oggetto d'indagine, comprendente 1261 adolescenti tra i 14 ed i 19 anni, la metodologia seguita ed i risultati. Per tale ricerca sono stati utilizzati i seguenti strumenti: il Questionario sulla Genitorializzazione di Jurkovic e Session (1986) riadattato da Gambini (2011), l'Inclusion of Other in The Self di Aron, Aron, Tudor e Nelson (1991), lo Youth Self-Report di Achenbach e Edelbrock (1987) riadattato da Gambini (2011), la Scala di Valutazione dell'Autostima di Gambini (2004b), le domande relative all'elaborazione emotiva della separazione genitoriale costruite ad hoc e le domande relative all'esprimere il vissuto circa la separazione genitoriale costruite ad hoc.

I risultati hanno confermato tutte le nostre ipotesi di lavoro. In primo luogo, sono gli adolescenti con genitori separati/divisi, a differenza di quelli che li hanno ancora uniti, a sperimentare maggiori difficoltà nell'emancipazione emotiva in quanto si percepiscono genitorializzati nel rapporto con madre e padre, ma allo stesso tempo percepiscono un minor livello di intimità con questi. Questa condizione di genitorializzazione e scarsa intimità risulta costituire un fattore di rischio rispetto all'assunzione di comportamenti problema internalizzanti e alla bassa autostima. In secondo luogo abbiamo rintracciato nella capacità dell'adolescente di elaborare emotivamente il lutto per la separazione dei genitori un fattore protettivo per l'emancipazione emotiva. In terzo luogo, abbiamo riscontrato che un fattore che permette all'adolescente di elaborare emotivamente la se-

parazione dei genitori è quello di poter esprimere ad altri significativi i sentimenti ad essa legati. In quarto luogo, abbiamo verificato come quest'ultima capacità rappresenta un fattore protettivo rispetto all'uso di modalità internalizzanti e alla bassa autostima. Infine sono dichiarati i limiti del presente lavoro, con ulteriori possibilità di approfondimento e viene proposto un progetto di intervento preventivo promozionale che tiene conto dei dati emersi.

**NWADIMKPA Peter Onyebuchi**

*Moral Education in Secondary School in Ingboland, Nigeria. A Critical Analysis in the Light of Smart & Good High Schools Character Education Model of Thomas Kickona & Matthew Davidson.*

The concern about what constitutes the good life necessitates the question of morality – the right and wrong of human conduct as well as how this could be transmitted especially to the young. There is some common agreement that education is the means through which the young could be enabled to grow in the good life. However, there is a problem as to what constitutes the foundation of morality, a question that has led to divided opinion. On the one hand, there are those who claim that morality is founded mainly on the knowledge of the good expressed in rational judgment (Kantian tradition). The other group asserts that morality is founded on the practice of virtue and the cultivation of virtuous habits (Aristotelian teleological tradition). In the Igbo cultural context, traditional education is built on cultural values, beliefs, practices, etc as found in the omenala (customs and traditions inherited from the ancestors). This emphasis on the practice of virtue (mma) from the early years of life in order to enable the young become ezigbo mmadu (a good person in a holistic sense). This system of traditional education focused on character (agwa) was displaced with the introduction of formal education and the school system by the colonial government and the missionaries.

The moral education models developed following the Kantian tradition such as Values Clarification and Cognitive-development failed to address the challenges facing especially secondary schools adolescents such as cheating, bullying, drug and alcohol abuse, poor performance in academics, etc. This failure has given rise to the emergence of character education and its models such as the Heritage, Story model and in particular our model of study - the Smart & Good High Schools. Contemporary character education and its models emphasis on the dimensions: cognitive (moral knowing), affective (moral feeling) and behavior (moral action).

Similarly, in the Igbo context, the religious/moral education model introduced by the missionaries which still exists in most secondary schools does not address the challenges facing schools in relation to the moral maturity of adolescents such as dishonesty, teen pregnancy, violence, cultism etc. Consequently, there is need for a new and effective model to address the moral, intellectual, spiritual etc., challenges facing adolescents today in Ingboland. A descriptive-analytic-evaluation-proposal method has been employed in this research. Chapter one deals with Igbo society including its history, social structure, culture, religion, experiences such as colonization and civil war that led to the crisis that has affected the moral life of the young. Chapter two is divided into two sections. The first studies the concept of morality, moral education with its models and their limitations while the second studies the concept of character, character education, its emergence in the school context with its models and their evaluations. Chapter three deals with Igbo traditional education with attention on its concepts, nature, foundations, scope. It includes

the study of formal (school) education introduced by the missionaries and colonial government, its development and its model of religious/moral instruction with an evaluation that points to the need for a new model. Chapter four is a study of the theory and practice of the Smart & Good High Schools model – its new concept of performance and moral character, its principles and strategies and the eight strengths of character, how they can be affected and how this model could serve for improving character education in the secondary schools in Igboland. Finally, chapter five starts with a study of the challenges facing secondary schools students in Igboland and then states some essential elements for an effective model of character education. Here a new model Ezigbo Mmadu Inculturated is proposed and 11 strengths of characters with principles, strategies and recommendations on this model could be implemented.

### **PERRIELLO Grazia**

*Adolescenti in terra di confine: dal vissuto corporeo alla ridefinizione dell'identità. Indagine pilota in un campione di adolescenti mediante il Test del Disegno della Figura Umana (DFU) e il Test di Rorschach.*

Il presente studio intende analizzare, all'interno di una cornice teorica psicoanalitica, le dinamiche edipiche e pre-edipiche che caratterizzano il processo di soggettivazione di un campione di 42 adolescenti "non pazienti". Nel contempo, esso vuole dimostrare quanto la funzione educativa di limite, incarnata dalla *Legge del Padre*, sia un fattore decisivo nel favorire il processo di soggettivazione degli adolescenti e la sua assenza, al contrario, un fattore che rallenta e/o ostacola il processo di ridefinizione della loro identità soggettiva e sessuale.

Nella parte teorica si ripercorrono, attraverso i contributi di numerosi autori psicoanalitici, le origini corporee dell'Io e gli sviluppi normali e patologici dell'Io corporeo in rapporto sia all'esperienza edipica che pre-edipica, in quanto entrambe sono iscritte nel corpo e rielaborate nel corso dell'adolescenza. All'interno di questa stessa parte teorica, si esplorano i vissuti di angoscia ed estraneità che l'adolescente sperimenta in rapporto al proprio corpo sessuato, sottolineando le implicazioni che tali vissuti pongono a livello della ridefinizione dell'identità dell'adolescente.

Nella parte empirica del lavoro, si esplicitano gli obiettivi ed ipotesi di ricerca che, sostanzialmente, mirano ad analizzare la rappresentazione che gli adolescenti hanno di sé, la qualità delle relazioni affettive che essi tendono ad instaurare, verificando la presenza di eventuali differenze tra maschi e femmine e la centralità delle funzioni educative genitoriali di contenimento e limite nel processo di soggettivazione degli adolescenti. Ampio spazio è conferito alla descrizione della metodologia di lavoro adottata, del campione e degli strumenti di indagine adoperati: Test del Disegno della Figura Umana, Test di Rorschach, Scheda anagrafica, e Colloquio clinico. La parte empirica si conclude con la descrizione delle analisi statistiche effettuate, la presentazione e discussione dei risultati. Lo studio effettuato ha permesso di evidenziare il prevalere negli adolescenti di un'immagine di sé socialmente "adattata" dietro cui, tuttavia, si celano significativi vissuti di ansia, insicurezza e dipendenza. Gli adolescenti maschi reagiscono a tali vissuti mediante il ricorso a modalità difensive caratterizzate da un iperinvestimento delle frontiere dell'Io, le adolescenti femmine, invece, mediante modalità difensive caratterizzate da un'iperadesione alla realtà esterna. Tali modalità difensive pur comprensibili in adolescenza, in quanto proteggono l'unità dell'Io dell'adolescente messo a dura prova dal cambiamento puberale e dal riattivarsi della conflittualità edipica e pre-edipica, costituiscono impor-

tanti campanelli di allarme. Sia tra gli adolescenti maschi che tra le adolescenti femmine si registra una fragilità narcisistica di fondo strettamente correlata con l'assenza della funzione di limite incarnata dal Padre. Assenza che pone la necessità di ripensare ad una nuova figura del Padre, non più inteso come rivale che ostacola la definizione del soggetto e del suo desiderio, ma come incarnazione della *Legge del desiderio* che consente all'adolescente di emanciparsi dal miraggio di una libertà senza limite, ridotta a puro godimento, in cui le differenze tra sé e l'altro, tra le generazioni e tra i sessi sono drammaticamente abolite.

### **PRINTEMPS Jean-Nicolas**

*Progettare l'istruzione in modo adattivo nel contesto educativo attuale allineando obiettivi di apprendimento, progressioni e valutazione.*

La tesi si inserisce nella movenza della ricerca di principi e di modalità che, per la loro valenza procedurale e strategica, siano in grado di affrontare la problematica della progettazione dell'azione educativa e didattica in modo congruente con le esigenze educative dell'attuale contesto socioculturale, economico e tecnologico. La prospettiva privilegiata è quella della progettazione e dell'implementazione dell'azione didattica in modo adattivo, cioè efficiente, flessibile e innovativo. Il lavoro dedica anche una particolare attenzione agli approcci pedagogico-didattici inerenti all'allineamento e alla progressione.

La dissertazione è articolata in tre parti. Nella prima parte, viene esaminato il contesto educativo attuale segnato non solo da una situazione di emergenza, ma anche dal desiderio di una offerta formativa più valida, efficiente ed efficace. Ciò esprime la necessità di creare una cultura di progettualità in cui l'allineamento e la connessione degli elementi fondamentali fanno parte dei criteri di una buona progettazione didattica. Rispetto a questa esigenza, lo studio interpreta la natura dei processi di insegnamento, di apprendimento e di valutazione. Esso determina anche le implicazioni pedagogico-didattiche dei principi relativi all'allineamento costruttivo e alla tassonomia, nonché delle prospettive inerenti alla differenziazione e alla tecnologia educativa.

La seconda parte affronta la questione della progettazione dell'azione didattica alla luce della prospettiva della progressione. Essa evidenzia come la prospettiva della progressione didattica può contribuire alla strutturazione e all'allineamento degli elementi essenziali dell'azione didattica. I processi di progettazione sono, quindi, approfonditi alla luce delle *learning progressions*, una prospettiva didattica emergente nell'ambito specifico dell'educazione scientifica statunitense e il caso dell'implementazione di questa ultima nell'ambito di un progetto specifico: l'*Environmental Science Literacy Project*.

La terza parte propone un bilancio valutativo articolato di quanto esplorato nelle parti precedenti. In essa, si insiste sulla necessità di tenere conto non solo degli aspetti di novità dei quadri teorici della progettazione educativa, ma anche della loro prospettiva storica e diacronica, e di valorizzare la responsabilità specifica degli insegnanti in merito alla progettazione e alla conduzione dell'azione didattica. Inoltre, lo studio valorizza alcuni criteri che potrebbero contribuire all'arricchimento dell'offerta formativa, come quelli relativi alla coerenza, alla continuità, alla connessione e alla flessibilità. Infine, vengono indicate alcune ricadute migliorative dello studio realizzato per la progettazione curricolare, per la prassi didattica, per la valutazione e per la formazione dei docenti. Le implicazioni sono articolate in riferimento ai tre aspetti dell'adattività, dell'allineamento e della progressione.

Nella conclusione, si rende conto di quanto il percorso seguito ha permesso di confer-

mare le ipotesi e di soddisfare gli obiettivi e le motivazioni rispetto alla costruzione di un quadro di riferimento per la concezione di una progettazione didattica che sappia mettere insieme efficienza, creatività, innovazione e flessibilità e rispondere in modo significativo e adeguato alle esigenze educative dell'attuale contesto socioculturale, economico e tecnologico.

### **SEBASTIAN Minimol**

*Enhancing personal responsibility among emerging adults in India: Evaluation of e Programme of intervention.*

Responsibility is considered as an essential construct of human communications because of its basic nature of “being able to respond”, to establish a link between individual and society. Globalization is affecting the spread of emerging adulthood in different nations (Pais, 2006). In this research particular attention is given to the youth (throughout this study the term youth is used to mention emerging adulthood) in India, because although today's youth are more career oriented than at any other time, they are finding it difficult to manage their own life when an obstacle arises in life, especially in the face of failure.

This study has the *objective* to underline the importance of personal responsibility in an individual's day-to-day life. This present study has the *final goal* of an implementation of a personal responsibility programme - to give an awareness of thoughts and feelings, locus of control, freedom of choice, irrational beliefs and consideration for others based on the construct of personal responsibility and the theory of REBT.

To evaluate the effectiveness of the program has seen on the difference in score before and after the intervention in a group of young adult based on three hypothesis made. The method used in this study is descriptive, deductive and experimental. The first part is theoretical and contains three chapters, where we use descriptive and deductive method. The experimental part (last 2 chapters) seeks to evaluate the effectiveness of a programme of personal responsibility.

After the implementation of the programme there is an increase in the mean of experimental group of PRS and increase in score of rationality and with decrease in irrationality in the score of the same group in the SGABS is statistically significant over time. Also the same result we got from the Cohen's *d* table about the effect size obtained and thus the effectiveness of the programme. Furthermore an equivalent result can be seen from the feedback collected from students. Hence obtained the objective of the study.

### **SHAJU K J**

*The Impact of Self-Efficacy on Anxiety and Perceived Parental Pressure Among Adolescent Students in South India*

Many studies over the years have reported that the beliefs of self-efficacy that the students hold about their abilities to perform academic tasks or succeed in academic activities powerfully influence their academic performances (Bandura, 1997; Pajares, 1996, 1997; Pajares & Schunk, 2005). According to Bandura (1988), our judgments regarding our ability to perform a task and the belief that we have about our ability to control our own negative thoughts can influence our behavioral and psychological responses to a given situation. It is such beliefs that we hold about ourselves that make us more capable

and confident or make us feel despondent, stressed, anxious, and low. Mental health professionals in India have identified academic pressure as an acute stress factor that leads adolescents to anxiety, mental distress, and in extreme cases to suicide.

The present study ( $N = 1132$ ) investigated the extent of correlation between self-efficacy and perceived parental pressure, and self-efficacy and anxiety among adolescent students in the southern state of Kerala, India. The results and the analysis of the present study indicate that promoting self-efficacy in the adolescent students can moderate their experience of perceived parental pressure and anxiety. Further analysis showed that female students, students from lower socio-economic strata, students who followed state syllabus, students whose parents had a low educational background, and students living in extended families experience significantly higher anxiety and lower self-efficacy. Public board exam going students (10<sup>th</sup> and 12<sup>th</sup> standard students) experienced significantly higher perceived parental pressure. Students belonging to minority religions experience higher anxiety. Students who attended tuition outside class hours experience significantly higher perceived parental pressure and significantly lower facilitating anxiety. Therefore the results conclude that promoting self-efficacy in adolescent students will reduce their experience of anxiety and their perception of parental pressure, while maintaining anxiety at facilitating levels which would encourage them to expend efforts and to take initiatives.

### **SILVA BOTELHO DE OLIVEIRA Meire Terezinha**

*Interdisciplinariedade e didática na docência universitária de professores de cursos de licenciaturas de Manaus - Brasil.*

The remaining study consists of six chapters which have the objective of investigating how the interdisciplinarity and the Didactic are applied in the university teaching of professors in undergraduate courses in institutions based in Manaus-Am, Brazil. We sought to analyze whether the existence of an interdisciplinary approach in the curriculum of Undergraduate Courses, locus of the training of new teachers, helps to make classes more interesting and add more meaning to learning in higher education. The research is quantitative and qualitative in nature. The method utilized was Action Research. The subjects are teachers and academics from Undergraduate courses and the techniques used were meetings with those involved in the research, participant observation, semi-structured interviews, questionnaire based on the Likert Scale, and recording, analyzing and describing the data gathered. The central argument of this paper is that the application of Interdisciplinary and Didactics in the teaching of Undergraduate Courses in Higher Education Institutions will help to obtain better results, enhance the quality of teaching and, consequently, improve the initial training of future teachers/professors and also improve the ongoing training of veteran teachers/professors in higher education. We also emphasize that the collective work, essential to teaching and interdisciplinary practices, requires theoretical knowledge, practical articulation, building relationships and developing a new look at the teaching practice, which requires continued education, dialogue, partnership and cooperation between professionals that work in education. The arguments that validate this thesis were developed with the theoretical support of authors such as Pimenta e Anastasiou (2014); Rossato (2005); Alarcão e Tavares (2003); Brzezinski (2002); Cunha (2000; 2011); Fazenda (1999, 1996, 1991); Freire (2003; 2013); Furtado (1998); Japiassu (1995); Gusdorf (1997); Libâneo (2001); Lopes, Filho e Veiga (2011); Morin (2005); Nanni (2009); Nogueira (2001); Sampaio (2000); Shön (1998); Triviños (2006); Zichener (1995) among others who advocate the use of continued education, research,

interdisciplinary pedagogical projects and the use of didactic and pedagogical resources in the educational process, to enhance the value of teaching as an intellectual, critical and reflective activity.

Keywords: Interdisciplinary, didactics, university teaching, research and continued education.

### **SOMPWA TSHITENGE Pétronille**

*L'éducation aux valeurs dans la famille congolaise. Cas de Lubumbashi. Situation et perspectives pédagogiques.*

Notre recherche s'insère dans le cadre de la pédagogie familiale. Particulièrement, nous avons étudié l'éducation aux valeurs dans la famille à Lubumbashi en République Démocratique du Congo. La famille, cellule fondamentale et base de la société, représente le milieu où la première éducation trouve les conditions normales de son exercice et où les valeurs de la société sont transmises aux enfants par leurs parents. Malheureusement, de nos jours, la famille est soumise aux nombreuses sollicitations et pressions qui ne lui permettent plus de réaliser pleinement sa mission.

Notre thèse est structurée en cinq chapitres. Le premier chapitre offre le cadre théorique de la recherche. Le deuxième chapitre montre le rôle éducatif de la famille dans la société traditionnelle congolaise. Le troisième chapitre, en plus de la présentation de la République Démocratique du Congo et de la ville de Lubumbashi, analyse les caractéristiques des valeurs traditionnelles congolaises. Au quatrième chapitre, nous avons étudié les causes lointaines et immédiates de la crise des valeurs dans la société congolaise. Nous avons également procédé à une évaluation critique de la famille et de son rôle éducatif à Lubumbashi. Le cinquième chapitre offre des perspectives pour l'éducation aux valeurs dans la famille. Pour revaloriser les valeurs et les enseigner, le chemin à suivre sera leur vécu dans les relations. En outre, une nouvelle méthodologie inspirée de l'écoute active de Thomas Gordon, associée à d'autres stratégies telles que l'exemple des parents, la collaboration de tous les agents éducatifs, l'engagement de l'Etat constituent la meilleure voie pour l'éducation et la transmission des valeurs au sein de la famille congolaise à Lubumbashi.

### **TYMOSIEWICZ Piotr**

*Il temperamento della persona come regolatore del comportamento comunicativo nel matrimonio. Una ricerca nella diocesi di Siedlce in Polonia.*

La tesi dottorale mira ad esaminare i possibili collegamenti tra il temperamento degli sposi e la loro comunicazione nel matrimonio. La relazione matrimoniale è complessa, dinamica e multifattoriale; l'intento di questo studio non è cogliere tutta la dinamica del rapporto tra marito e moglie, ma soltanto mostrare le eventuali correlazioni e gli influssi tra le variabili temperamentali e comunicative degli sposi. Trovare le connessioni tra tali variabili permette di evidenziare la funzione regolativa del temperamento nel comportamento comunicativo nel matrimonio. Nel ricercare tali connessioni sono stati presi in considerazione i tratti temperamentali postulati dalla Teoria Regolativa del Temperamento di Jan Strelau (1974a; 1985a; 2006; 2012; 2014) e le tre dimensioni della comunicazione nel matrimonio: il Sostegno, il Coinvolgimento e la Svalutazione (Każmierczak – Plopa, 2008).

La prima parte del lavoro, quella teorica, contiene i primi tre capitoli. In essa viene utilizzato il metodo analitico – descrittivo per presentare teoricamente le variabili temperamentalmente e comunicative e per presentare gli studi correlazionali costituenti lo status questionis. I tre ulteriori capitoli compongono la seconda parte della tesi, quella dedicata allo studio empirico. In questa parte viene presentata l'impostazione della ricerca, l'analisi, la discussione e l'applicazione dei risultati dello studio compiuto tra 313 coppie di sposi cattolici, residenti nella diocesi di Siedlce in Polonia. Per effettuare la ricerca, condotta nel marzo e aprile del 2014, sono stati utilizzati tre questionari: il Formal Characteristics of Behavior – Temperament Inventory (Strelau – Zawadzki, 1993) il Questionario della Comunicazione nel Matrimonio (Kazmierczak – Plopa, 2008) e il questionario socio – demografico. Le ipotesi dello studio riguardano le correlazioni e gli influssi tra le variabili temperamentalmente e le variabili comunicative degli sposi.

I risultati della ricerca fanno emergere le connessioni tra le variabili temperamentalmente e le variabili comunicative. L'analisi correlazionale evidenzia che tutti i tratti temperamentalmente degli sposi nel campione (N = 626) sono collegati alla loro comunicazione matrimoniale. Invece attraverso la Path analysis viene mostrato l'impatto diretto e indiretto del temperamento degli sposi sulla comunicazione nel loro matrimonio, ma anche gli influssi tra le dimensioni della comunicazione coniugale prese in considerazione; in questo modo viene confermato il ruolo regolativo del temperamento degli sposi nella loro comunicazione coniugale.

Sulla base dei risultati dello studio viene proposto un programma d'ampliamento dell'attività psicologica svolta dalle strutture diocesane a Siedlce in Polonia, rivolta ai fidanzati e alle coppie sposate. La ricerca dimostra che in questo tipo di intervento potrebbe essere molto utile riferirsi alla diagnosi delle caratteristiche temperamentalmente e comunicative della coppia, alle capacità comunicative e ai collegamenti tra le variabili temperamentalmente e comunicative nel matrimonio.

## FACOLTÀ DI FILOSOFIA

**ADA Marie Françoise Astharie**

*La conception de la transcendance, ses perspectives éthiques-anthropologiques et éducatives dans la philosophie de Hans Jonas: « Penser Dieu après Auschwitz ».*

Le questionnement philosophique qui a suscité cette recherche doctorale sur la problématique de la transcendance dans la philosophie de Hans Jonas est le défi de penser Dieu devant la question fondamentale du mal et le drame de la liberté humaine à partir d'Auschwitz. Cette interrogation accompagne l'histoire de l'humanité de tous les contextes géographiques, de toutes les cultures mais aussi de toutes les époques. Dans notre thèse, elle trouve son écho dans cette impérieuse crise de la civilité de notre temps avec la dictature du relativisme dans ses manifestations d'évolution, de révolution et de régression dans le comportement de l'homme moderne en crise morale et spirituelle. En confrontation et avec la réflexion de Hans Jonas où se dévoilent deux types de rationalités: l'une ouverte à la transcendance et l'autre à l'immanence, cette analyse laisse alors aucune place à la marginalisation avec les traditions gnostique et cabaliste pour faire place à la connaissance de l'humain générique et universel.

Pour penser une éthique à la taille de ce défi du dualisme gnostico-existential à surmonter et sur les fonds d'inspiration de notre philosophe, nous recourons principalement à plusieurs méthodes: de l'analogie à l'herméneutique, de l'analytique-critique à la pragmatique selon les objectifs déterminés pour faire ressortir la quintessence théorie morale de Hans Jonas, dans sa pensée éthique-anthropologique dans laquelle la religion n'est pas seulement une institution mais l'un des aspects essentiels pour comprendre l'homme et le monde. Ce qui situe ces recherches dans les débats philosophique et théologique.

En quatre chapitre et une conclusion générale, notre catégorie de penser rejoint dans l'histoire de la philosophie, la restitution de la rupture avec les choix existentiels qui ne peut s'opérer sans toutefois provoquer des conséquences tant éthico-politique, épistémologique et ontologique: le premier relève la vie et l'œuvre de Hans Jonas; le second évoque les linéaments fondamentaux de sa philosophie; le troisième et le quatrième nous situent au cœur même de la théologie philosophique donc la problématique centrale mais surtout l'originalité de notre recherche, la transcendance, ses perspectives éthiques-anthropologiques et éducatives n'est pas une simple spéculation d'un besoin de la pensée mais une investigation objective à partir de la primauté de l'ontologie de Hans Jonas qui soumet la pensée théorico-pratique à une vive critique de penser l'être en termes de valeur sous l'avènement de la science moderne, de l'incapacité de dépassement, de dialectique des courants de pensée et les grandes traditions culturelles/religieuses devient une exigence à renouer avec les principes humains fondamentaux: un retour à la transcendance pour la préservation de l'humanité et des générations futures reste un passage obligé à la recherche d'un principe d'universalité pour notre société pluraliste.

**CANEVA Claudia**

*Musica e filosofia: la coscienza anticipante e l'immanenza elevativa in Ernst Bloch.*

La musica è un' arte e una scienza, si comprende intellettualmente, ma anche e soprattutto affettivamente e ha la caratteristica di *essere*, attraverso la notazione musicale, ma

anche di *non essere ancora* perché la sua riconoscibilità è la sua eseguibilità. La musica è stata definita asemantica, aconcettuale perché le sue strutture sonore sono difficilmente inventariabili in un vocabolario verbale, ma essa è una forma di comunicazione e una dimensione imprescindibile dell'esperienza umana. Inoltre per le valenze esistenziali che comporta, comprenderla è uno dei compiti della filosofia, per quel legame indissolubile che c'è tra filosofia e vita.

La tesi analizza come Bloch abbia rivendicato la portata conoscitiva e l'insostituibilità di quell'esperienza umana che si attua attraverso la musica, considerandola un potenziamento e una rivelazione del Sé nel processo di autenticazione personale.

Se l'esperienza estetico-musicale non può definirsi in sé una esperienza specificatamente religiosa, si può affermare, però, che essa consente di sviluppare tensioni teoretiche affettive operative che interessano il centro profondo dell'io, là dove egli vive con maggiore immediatezza la sua partecipazione con il tutto; è quindi, anche possibile dire che essa è in un certo modo, fra le esperienze privilegiate del significato trascendentale dell'uomo che si esprime attraverso quell'intenzionalità di tipo metafisico che anima originariamente le sue aspirazione e la sua ragione. A questo proposito Bloch è tra quegli intellettuali che pur sostenendo un materialismo teorico, se non addirittura un ateismo radicale, affida alla musica un ruolo non solo espressivo, ma rivelativo, quello di essere il linguaggio dell'*Unterwegs*, del *Sein wie Utopie*, dei *sogni ad occhi aperti*, là dove, come egli stesso afferma, futuro e natura, anticipazione e materia (*coscienza anticipante e immanenza elevativa*) si toccano nella radicalità.

Lo studio mette in evidenza come Bloch stesso più volte ha affermato che questo centro ricettivo della soggettività stimolato dall'esperienza musicale rappresenta uno spazio di libertà apertura e anelito (*Sehnsucht*) alla totalità, al *totum*, all'*Ultimum*, noi diremo al Trascendente.

Tutto ciò dovrebbe contribuire a far cadere quell'ostracismo di principio nei confronti del valore veritativo di forme di esperienza come la musica e a ridefinire lo statuto epistemologico dei vari linguaggi.

## **LUCIANO Settimio**

*La filosofia cristiana di Armando Carlini e il problema del male.*

Armando Carlini nasce a Napoli nel 1878 e muore a Pisa nel 1959. Si innamora della filosofia attraverso la lettura dei testi di Benedetto Croce. Diventa discepolo di Gentile a cui subentrerà nella cattedra di filosofia teoretica a Pisa nel 1922. Nel 1932 gli accade un fatto gravissimo: la morte, per aver ingerito funghi avvelenati, della figlia dodicenne Maria Grazia. Questo dolorosissimo episodio porterà Carlini ad affrontare e approfondire la concezione cristiana di Dio e ad abbracciare la Chiesa cattolica sempre di più.

Si è cercato di esplicitare il pensiero carliniano attraverso un esame dei testi fondamentali di Carlini sottolineando la costituzione della sua filosofia cristiana per lasciare emergere gli aspetti che lasciano costruire, man mano, il modo di approcciare il problema del male seguendo l'evoluzione del suo pensiero che si presenta, fin dai primi passi, esplicitamente cristiano. Nella parte relativa al problema del male la distanza con l'idealismo, da cui non si è mai staccato, è massima perché risente degli influssi dell'esistenzialismo. Infatti il pensiero carliniano presenta una evoluzione che va dall'idealismo all'esistenzialismo, anche se di quest'ultimo critica gli aspetti che lo allontanano dal senso di trascendenza proveniente soprattutto dall'idea di creazione e dalla visione cristiano-cattolica.

Sulla linea della filosofia cristiana, interpretata dal Carlini come ascolto non riduzioni-

stico dei dogmi, il problema del male viene affrontato alla luce di quel contenuto di fede che è il peccato originale. Per giustificare l'argomento del peccato originale, il nostro Autore si rifà a Pascal e Newman. Kant, col suo "male radicale" è la sua guida anche se, in questo ambito particolare che è la teodicea carliniana, non esiterà a criticare anche il grande filosofo prussiano nella sua interpretazione del racconto delle origini. Il peccato originale non viene riletto come il distanziarsi da Dio che rende finalmente maturo e libero l'uomo: Adamo non era, nell'ambito dell'Eden, né ignorante né non libero ma in lui occorre rileggere il drammatico atto di ribellione, colmo di superbia che lo ha contrapposto a Dio affermando la sua libertà in senso negativo e distruttivo.

Centro risolutivo di tutto è il Cristo e la comunità da Lui fondata. Il pensiero dell'ultimo Carlini diventa, infatti, una testimonianza di fede in cui vita e pensiero vanno di pari passo.

### **PAPA Rodolfo**

*La filosofia dell'arte di Carlo Chenis.*

La tesi costituisce il primo studio sistematico della filosofia dell'arte di Carlo Chenis (1954-2010). Il primo capitolo ricostruisce la vicenda biografica, la formazione scolastica ed accademica, la produzione bibliografica.

Il secondo capitolo è dedicato alle questioni ontologiche e gnoseologiche sottese alla filosofia dell'arte. Si mette in evidenza il forte tenore teoretico della filosofia dell'arte di Chenis, che interroga l'opera d'arte in quanto ente, manufatto, parola, discorso, trasformazione significativa della materia, apertura verso l'infinito, raccogliendo sollecitazioni contemporanee soprattutto di ordine fenomenologico ed ermeneutico, entro una robusta riflessione metafisica di ispirazione tomista.

Il terzo capitolo è dedicato alla innovativa proposta chenisiana di una filosofia dell'arte sacra nella quale l'arte sacra viene interrogata con il metodo della filosofia, entro l'orizzonte ontologico e antropologico, senza però operare alcun riduzionismo, sottolineando che il sacro necessita di una comprensione superiore alla luce delle Sacre Scritture e del Magistero.

Nel quarto capitolo si cerca di mettere in evidenza il rapporto di Chenis con l'arte sacra contemporanea, procedendo da una motivata opzione figurativa.

Infine, nel quinto capitolo, si opera un dialogo con l'autore evidenziando da un lato la fecondità ed attualità della sua filosofia dell'arte e dall'altro proponendo alcune riflessioni personali sull'arte, soprattutto sacra, anche alla luce del Magistero più recente.

La tesi presenta anche una ricerca bibliografica sistematica delle opere di Chenis.

Questa tesi, presentando il primo studio sistematico del poliedrico pensiero di Chenis, offre un contributo alla riflessione filosofica sull'arte, mettendo in evidenza il valore attuale della riflessione chenisiana ed insieme rilanciando le questioni ancora da affrontare.

### **PETER Joe Tony Previnth**

*The Notion of Commitment in Amartya Sen: With Reference to its Relevance to Caritas in veritate (Rome: Salesian Pontifical University, 2015).*

The dissertation studies the notion of commitment in Amartya Sen, the Indian economist and philosopher. It also studies the relevance of this notion to the encyclical *Caritas in veritate* (CV) by Pope Emeritus Benedict XVI on integral human development. Sen's notion of commitment shows that the assumption of self-interest by mainstream economics and mainstream political philosophy as the only rational motive in our economic

and political activities is inadequate and needs to be revised. Commitment, which has a limited domain, plays an important role in economic activities and in our lives in society. It drives a wedge between personal choice and personal welfare. It is an actual reality in society, in which the roles of ethics, religion, culture and social norms of behaviour can be identified. The notion of efficiency employed in market mechanism is also subsequently questioned. Thus, capability growth of people through which they also express commitments is proposed as the objective of development. The pursuit of mutual benefits in mainstream political philosophy is also questioned and arguments for the important obligations of effective power are delineated. The dissertation argues that persons have plural identities, because of which their commitments have a far and wide reach. Sen's arguments are for a shared humanity, in which we have responsibility towards others in society, especially towards those in need. Thus, commitment is both rational and a reasonable motive. Sen's notion of commitment is of particular relevance to CV. We are thus able to identify points of convergence between love and commitment; truth and informational broadening; dignity of the human person and human agency; integral human development and development as freedom; common good and the other-centeredness; solidarity and social responsibility; subsidiarity and effective power; gratuitousness and commitment as a gift. In all these areas, the role of commitment is crucial.

### **SINSIN Mahougnon V.**

*La teoria della conoscenza nella filosofia di B. Russell. Un confronto con l'epistemologia aristotelica.*

La presente ricerca esamina l'epistemologia di Russell, confrontandola con la teoria aristotelica della conoscenza. L'obiettivo principale è di proporre una lettura comparata delle due epistemologie e di indagare i loro fondamenti.

La tesi è articolata in cinque capitoli: il primo capitolo è una introduzione generale alla filosofia russelliana. Si cerca di tratteggiare un ritratto biografico e intellettuale dell'autore, di presentare brevemente i temi dominanti del suo pensiero nel campo della filosofia pratica (morale, politica, religione) e di delineare le grandi tappe dell'evoluzione della sua filosofia teorica.

Il secondo capitolo analizza i temi principali dell'empirismo russelliano in una prospettiva diacronica e la critica che fa l'autore di certe forme, tradizionali e moderne, dell'empirismo.

Il terzo capitolo esplora gli aspetti logico-linguistici dell'epistemologia russelliana. Ci si sofferma in particolare sulla teoria dell'atomismo logico e la teoria dell'inferenza.

Il quarto capitolo è una ricostruzione dell'epistemologia aristotelica nelle sue grandi linee. Qui, si studia il concetto di "episteme" negli scritti dello Stagirita, mettendo in evidenza la concezione che il filosofo classico ha del ruolo dell'esperienza, dell'intelletto e della logica nel processo della conoscenza epistémica.

Il quinto capitolo raccoglie i risultati dei capitoli precedenti e li riesamina, non più isolatamente, ma in una nuova sintesi che mira a offrire una lettura sinottica e critica delle due epistemologie.

Oltre a individuare alcuni luoghi di confronto tra Aristotele e Russell sulla questione della conoscenza, lo studio mostra che la meta-teoria che fonda l'epistemologia dei due autori è il Realismo. Da qui si è tracciato un modello di realismo denominato RAR (Realismo Aristotelico-Russelliano) le cui caratteristiche sono delineate nella parte conclusiva della dissertazione.

### **THARSIS Maria Arul Anthuvan**

*Loneran's Genetic and Dialectical View of Culture.*

The dissertation studies the genetic and dialectical notion of culture in the thought of Bernard J.F. Lonergan (1904-1984), a Canadian Jesuit, with the conviction that he can offer a meaningful solution to the various issues confronted in an intercultural context like that of North-East India. A genetic methodology is employed in the study, which leads to the identification of a breakthrough in Lonergan from a classicist notion of culture to an empirical (anthropological) notion. Culture, as a set of meanings and values inherent in human living, is an organic concept, containing in itself both development and decline. Development (and hence decline) in Lonerganian metaphysics is expressed in terms of genetic and dialectical methods. Genetic method finds its heuristic notion in development. The differences between cultures are genetic, developmental, not absolute. But development is dialectical, there is not just development, but also decline. That is to say, no culture is perfect: any culture will manifest the fruits of attention as well as inattentiveness, understanding as well as flight from understanding, intelligence as well as bias, truth as well as falsity, right as well as wrong, good as well as evil, holiness as well as impiety. To this end, dialectical method, which primarily studies decline, does not just complement, but subsumes the genetic method; in it we can find a systematic anticipation of cultures and the processes of development or decline in them.

### **VILANCULO Isabel Samuel**

*La persona e l'educazione alla comunità nel pensiero di Emmanuel Mounier. Educare per una globalizzazione dal volto umano.*

Attualmente il concetto di *persona* nella sua singolarità e nella sua relazionalità si incontra indebolito per un insieme di fattori effetti della globalizzazione. È in questa prospettiva e per capire queste manifestazioni che diminuiscono il valore ontologico della persona e della comunità che proponiamo il tema: *La persona e l'educazione alla comunità nel pensiero di Emmanuel Mounier. Educare per una globalizzazione dal volto umano*. Di questo lavoro abbiamo come oggetto principale quello di studiare la dimensione metafisica della persona nel personalismo di Emmanuel Mounier e le implicazioni che questo tema nuovo e antico hanno nel concetto di comunità e nell'attuale possibilità applicativo pedagogica della globalizzazione.

Lo studio risulta da un lato dovuto alla situazione socio-economica, politico e culturale che si sta vivendo oggi, dove si sente la necessità di chiederci quale modello di educazione proporre che tenga la persona come centro ed essere di relazioni, cioè che riconosca anzitutto il primato della persona rispetto a qualsiasi altro stato sociale, sia esso economico che politico, come spesso la globalizzazione ci fa credere.

Pertanto sono questi i propositi della nostra ricerca, nella quale il metodo è prevalentemente di tipo descrittivo, fedeli alla ontofenomenologia di cui anche Mounier fu significativo interprete, unito a quella premura ermeneutica che permette il confronto dia-cronico con le fonti e l'attualizzazione del messaggio veritativo che un autore può offrire ancora alle generazioni del futuro.

## FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE

**ADESINA Kenneth Adewole**

*De oratoris interpretatione iuxta Quintilianum velut speculo formationis iuvenum apud Yorubaenses.*

Across the ages, oratory and orators have mainly been defined in line with persuasion and the ability to persuade. The ambivalence of oratory, that is, the feeling that oratory is both useful and dangerous, has led to various opinions and views concerning its definition, description and usage in the society. Quintilian's definition of the orator as *vir bonus dicendi peritus* considers oratory not as a profession, but more importantly as a virtue and a way of life; such that the formation of the orator is not just about acquiring skills to persuade and convince others, but a process which aims at developing a character that is endowed with his own unique cultural and moral identity.

This research work presents an exposition of the teachings of Quintilian on the figure and identity of the "perfect orator", building a bridge across time and contexts by situating the Quintilian's orator in the specific context of a contemporary human society. In doing this, it presents the historical and cultural contexts which informed the Quintilian ideal of the perfect orator as an ideal citizen, a Roman wise man, a man of moral probity, a man of outstanding natural talent and an effective communicator.

In the bid to solve a contemporary problem not completely dissimilar to what Quintilian had to grapple with, the work applied the principle of hermeneutic, using the context of the Yoruba people of Nigeria to illustrate the various processes and intricacies involved in the actualization of ancient principles and authors in a contemporary dispensation. Thus a pedagogical procedure is adduced that ensures the education or formation of a child as a perfect orator, whose identity is best described as: a man of good morals and values, an educated man, a man of culture and tradition, a community animator and leader, a reference point for progressive politics and an eloquent speaker. This work adapts and presents the orator not just as an antidote to contemporary moral and cultural decadence, but more importantly as means to achieving authentic identity, development and self-actualization in today's societies.

**JUNG Hwan Kyu**

*Quomodo temptatio sexualis enarretur apud sanctum antonium abbatem et sanctum benedictum nrsinvm.*

Christiana vita semper probavit et laudabit castitatis virtutem. Etenim sexualis temptatio est grave discrimen et impedimentum contra castitatem, cuius custodia plurimi nostro quoque tempore est habenda. At diabolica temptatio semper exstitit a primo homine Adam usque ad nos. Ideoque vir sanus non potest vitare sexualem temptationem in virtutis via.

Sanctus Antonius et sanctus Benedictus peculiari lumine splendent in Ecclesia: uterque sanctus passus est sexualem temptationem sicut plures experti sunt. Quam autem vicerunt, et castitatis virtutem custodierunt. Quapropter adeo contendo, ut de utroque sancto narrationes explorentur ex quibus hodie quoque multa praecepta et monita suadeamur ad virtutem colendam.

Diabolicae temptationes sunt variae semperque nobis imminet. Variae temptationes, quas Antonius est passus, similes sunt illis, quae nobis quotidie accidunt. Benedicti autem temptatio nobis memorat nostram infirmitatem, etiam cum videamur posse gerere multa: quinimmo temptatus est Benedictus, qui fecerat primum miraculum.

Quomodo tum Antonius tum Benedictus temptationes vicerint est nobis perutile agnoscere. Antonius per orationes, fidem, ieiunia, cogitationem Christi, per animae generositatem per minas ignis et vermis eorumque dolorem, castus evasit; apud Benedictum autem temptatio sexualis est fracta exteriori dolore. Ex quo accepimus omnes vero temptationes domari si homines innituntur fide in Deum eiusque gratia. Si volumus vincere diabolicas temptationes, oportet ut hoc recordemur: cum iugiter confligemur multis modis contra diabolicas temptationes, possumus temptationes subicere, adiuvante Christo, qui propter nos carne indutus est, et possumus accedere ad animi plenioris maturitatem.

### **MICCIARELLI Federico**

*Prospectus de documentis pergamenaceis Romae redactis inter dimidium saeculi XII totumque saeculum XIII: philologa, praeterea, addita investigatione de palaeographia, diplomatica et arte dicendi.*

Oggetto di questa tesi è lo studio della documentazione romana, pubblica e privata (cioè redatta o meno in una cancelleria) prodotta tra la seconda metà del XII secolo e tutto il XIII. Questo è stato per Roma un periodo cruciale dal punto di vista storico, nonché portatore di innumerevoli innovazioni relative al settore di ricerca che ci si è proposti di indagare.

Nel primo capitolo è stato trattato un aspetto molto interessante, sebbene spesso trascurato, dei documenti prodotti nel corso dell'intero XIII secolo dalla cancelleria pontificia, cioè il *cursum prosaicum*. Attraverso l'edizione di un campione di 18 pergamene per lo più inedite, si è voluto riconoscere al loro interno le clausole metriche, evidenziare quali siano quelle più adoperate e in quali posizioni cadano più frequentemente, nonché il livello artistico e la capacità creativa e innovativa dei funzionari di cancelleria.

Negli altri cinque capitoli ci si è occupati invece della documentazione privata e dei suoi rogatari, per mezzo dell'edizione di 83 pergamene, anche in questo caso, la maggioranza delle quali inedite.

Rispettivamente, nel secondo capitolo si sono approfondite le ragioni storiche e sociali che provocarono un radicale cambiamento nella mentalità dell'antico corpo degli scrittori di chartae private, gli scrinari Sancte Romane Ecclesiae e, conseguentemente, la straordinaria trasformazione dei documenti da loro redatti.

I capitoli III – V sono stati dedicati pertanto all'analisi di quel fenomeno, mai studiato con la dovuta acribia, che negli ultimi anni del XII raggiunge il suo apice e poi prosegue durante la prima metà del secolo successivo: la personalizzazione delle carte private romane. Conducendo una disamina degli aspetti diplomatistici, paleografici, linguistici e stilistici, sono state evidenziate le caratteristiche della prima generazione di scrinari che vive questa "rivoluzione culturale" (capitolo terzo); ci si è concentrati poi su un singolo scrittore che sembra rappresentare il culmine di tale fenomeno (capitolo quarto); quindi, sono state delineate le peculiarità della seconda generazione di rogatari che personalizzano (capitolo quinto).

In conclusione, nel sesto e ultimo capitolo si è ritenuto opportuno accennare alle vicende storiche riguardanti Roma nella seconda metà del XIII secolo, a partire dalle quali si è provato a fornire delle ipotesi a proposito della "seconda rivoluzione" che coinvolse

gli scrinari romani, cioè il passaggio al notariato secondo le forme moderne in uso fuori dall'Urbe.

### **OWENS Patricius M.**

*Anti-Lucretius Cardinalis Poliniaci: Expositio auctoris vitae et litterarum figurarum, quibus commentarium in librum primum adiectum est.*

Cardinalis Melchioris Polinaci (1661-1742) monumentum litterarium, c.t. Anti-Lucretius (AL) novem librorum composuit, quod est unum ex ultimis operibus latine exaratis quae dici possint humanismo infusum. Carmen cuius nempe titulus se esse adrefutandum Lucretiiopeus De Rerum Natura exaratum fatetur, est poema tam verbis quam argumento Lucretianum. Licet Polinacus Lucretium Epicureosque refellere sibi proposuisset, ille eius haudquaquam suam materiam modo ex uno fonte hausit, immo auctores tam antiqui quam mediaevales necnon coetanei in hoc carmen epicum vim habuerunt haud parvam. Polinacius enim suas artis rhetoricae sagittas non in Lucretius sed potius per Lucretium in aetatis collustrationis (quae dicitur) philosophos collineavit.

Quamquam partim ob themata partim ob nomen AL in ordine librorum Lucretianorum positum est, multis in modis Polignaci carmen differt a Lucretii opere (videlicet, numeris metricis, verborum delectu, genere scribendi minime sunt Lucretiani). In schematibus metricis, ac dicendi figuris, sententiarum exornatione, atque evocatione aliorum operum, patet Polinacum Musas eduxisse e pluribus fontibus tam poeseos antiquae quam posterioris aetatis scriptorum. Hac dissertatione non modo ista maioris momenti quae ad rerum temporisque adiuncta pertinent sed etiam auctoris implusiones inflatusque necnon origines eius philosophiae exponuntur. Enimvero philosophia Polignaci tam penitus coniuncta est cum eius versibus quam Lucretii placita sunt cum arte eius. Inde ansa arripi potest horum duorum operum similiter inspiciendorum, videlicet per iuncturas inter artem poeticam et philosophiam.

Id quidem nobis hanc commentationem scribentibus in animo erat, ut magnum opus Poliniaci, cuius per totam litterarum rem publicam fama late pervagata olim erat, quasi fornix aut vinculum non modo illius perpetuae concatenationis, qua antiqui et neoterici inter se adiunguntur et continentur, sed etiam semita strata aut pons saxeus ferreusque, qui ab aetatibus et antiqua et artium renascentium ad aetatem collustrationis ferat tutissimo, ulterior habeatur esse. Poliniaci enim vita totam fere aetatem illuminationis, percurrit, tempore videlicet tumultuoso ac magni momenti quo philosophi et naturae perscrutatores humanam rationem, methodum naturalem, iuraque cuiusque hominis magni fecerunt. Propositum denique erat ut primo totum opus sub clariore luce positum eiusque artem metricam et doctrinam philosopham per se consideraremus, ac denique aequa trutina iuxta ipsum Lucretium pensitarem. Hoc Poliniaci opus, quod quasi diligentius et accuratius explorare voluimus, dignissimum quod pluribus litterarum neolatarum cultoribus innotuit, duas ob causas praecipuas videtur. Primum ob materiam argumentumque quod et placita philosophorum et doctrinam vel historiam naturalem tam antiquitatis quam aetatis quae dicitur collustrationis tractat. Deinde Poliniaci AL est saepissime typis excusus et editus necnon varias in linguas conversus; quibus variis iteratisque editionibus apud permultos hoc carmen est divulgatum eiusque pondus atque momentum in illius aetatis litteris ac philosophorum disputationibus in dies magis est auctum.

## **SOLLENA Andrea**

*Arnobius Siccensis: De Revelatione, fide et credibilitate In structuratheologica libri I operis "Adversus Nationes".*

La questione del rapporto tra apologia e teologia nel primo libro dell'*Adversus nationes* di Arnobio di Sicca ha costituito l'oggetto della ricerca. In particolare lo studio ha preso in esame le mutue relazioni tra le esigenze proprie della dimensione apologetica, orientate alla confutazione delle accuse pagane e alla difesa delle ragioni cristiane, e le speculazioni teologiche arnobiane sulla ragionevolezza della Rivelazione, la convenienza della fede e la dimensione fattuale della credibilità. La tesi ha dimostrato come dimensione apologetica e struttura teologica interagiscono dialetticamente nel divenire del discorso, orientando il testo verso una connotazione spiccatamente kerygmatica e soteriologica. Arnobio, mediante l'assunzione, prima, delle obiezioni pagane al cristianesimo ed il loro successivo superamento ad opera della *ratio*, intende condurre *gradatim* i pagani all'accoglienza ragionevole e conveniente del messaggio di Cristo, facendo ricorso ad un metodo apologetico in grado al tempo stesso di determinare l'implosione dell'edificio delle accuse pagane e di costruire sopra quelle macerie il nuovo edificio del cristianesimo. La ricerca, attraverso l'esame critico delle quattro questioni affrontate da Arnobio, vale a dire l'individuazione del metodo, l'origine del male, il rapporto tra Rivelazione e fede e la relazione tra fede e credibilità, è pervenuta alla conclusione che l'apologia si caratterizza come "teologia in azione" e che, pertanto, i presunti "errori" che la critica tradizionalmente ha attribuito allo scrittore di Sicca nonché l'ingenerosità di taluni trancianti giudizi circa l'autenticità della sua conversione al cristianesimo sono da attribuire più che alla superficialità della conoscenza arnobiana del cristianesimo ad una lettura "statica" e decontestualizzata del primo libro dell'*Adversus nationes*. Laddove, infatti, come la ricerca ha dimostrato, si procede ad una lettura "dinamica" del testo, in grado di cogliere la dialettica tra paganesimo e cristianesimo sempre *in fieri* nella pagina arnobiana, gli "errori" dottrinali appaiono quali concessioni strumentali dell'Apologista agli interlocutori pagani, funzionali alla fase dialogica affrontata e chiariti entro il più ampio contesto apologetico-teologico, mentre la conversione dello scrittore di Sicca si manifesta sempre più chiaramente come evento fortemente cristocentrico, saldamente radicato sulla storicità delle persecuzioni.

## **TASILE AKUMA Paulinus**

*Notio hominis quibusdam in linguis indoeuropaeis. Plerumque vocabulis subiacens.*

Questa ricerca dottorale ha puntato alla ricerca di denominazioni che alcune culture antiche indoeuropee hanno utilizzato per rispondere alla nozione e alla concezione di "uomo". L'ipotesi di partenza presuppone che le denominazioni indeuropee dell'uomo siano in grado di apportare alcuni elementi significativi per definire la concezione antica e quella stessa odierna dell'uomo. L'obiettivo di questo studio è stato quello di indagare sulla terminologia che nomina o definisce l'essere umano, per identificare la concezione che su di esso avevano gli antichi, e tramite questa, offrire un contributo linguistico alle diverse scienze attuali che ruotano intorno alla medesima problematica. In questo approccio glottologico, il metodo scelto si è mosso nell'alveo dell'indirizzo onomasiologico.

Lo studio comprende due parti: una analitica e una sintetica. Nella parte analitica sono state analizzate le radici e i lemmi più significativi iscritti nel settore latino (primo capitolo), greco (secondo capitolo); celtico e germanico (terzo capitolo), slavo (quarto

capitolo). Nel quinto, per favorire un confronto a più largo raggio tra le lingue indoeuropee con altre scelte al di fuori della loro cerchia, la ricerca è stata indirizzata verso alcune lingue non indoeuropee, quali l'ebraico biblico e il cinese.

Nella sezione sintetica, a partire dalle confluenze semantiche che si sono rivelate nella risalita ai significati di origine propri di ciascuna etnia, considerati il nucleo delle concezioni soggiacenti, si è ricavato come l'uomo fosse stato concepito dagli antichi quale soggetto alla morte, nato o tratto da terra, dotato di intelligenza e di memoria o pensante, dotato di forza e in contrapposizione con altri esseri.

La confluenza fonetica delle diverse basi e l'annodarsi dei concetti nei retroterra culturali hanno confermato l'ipotesi di partenza, secondo la quale le più arcaiche denominazioni dell'uomo avrebbero potuto apportare elementi significativi anche per il nostro tempo su quanto riguarda la concezione dell'uomo.

Oltre agli strumenti di base forniti da specialisti, questa ricerca è stata di stimolo al candidato a dominare i meccanismi di passaggio dall'uno all'altro settore linguistico, e ad applicare le cosiddette leggi fonetiche con una certa destrezza: la segmentazione delle parole, le rotazioni consonantiche, le palatalizzazioni, le regolari evoluzioni delle consonanti e delle vocali, l'individuazione delle laringali.

## FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

**PEÑA Norman Melchor Robles**

*Tragedy and Religious Identity in Social Media: A case study of the textual narrative responses to the YouTube “September 11 2001 Video”*

The aim of this explorative empirical research is to present converging correlations between religious identity, social media and tragedy. This it does through a case study of 2,000 social media textual comments the YouTube “*September 11 2001 Video*”. Research questions are: 1) What elements of religious identity are identified in social media?; 2) What significant role/s can social media play in events of tragedy?; 3) What is the relationship between tragedy and religious identity?; and, 4) How can religious identity represented in social media be interpreted? They are juxtaposed with three paradigms: the *Dimensions of Religiosity* (1962) of Charles Glock, the *Typologies of Religious Representation* (2011) of Robert Bellah, and the *Sense of Community Index* (1986) of David McMillan and David Chavis.

Research proposes a redefinition of identity in social media as narrative interactions of the *dual networks of self: network within self* (individual and local) and *self within a network* (collective and global). It introduces a third in terms of religious identity - *the networked self* (moral individual and “glocal” = global + local). Resulting key elements of religious identity apropos tragedy are: the networks of self; emotion and grief; textual symbolization with ritualised narrative interactions; violence and terrorism; and, communicative memory and cultural identity.

Part I of the research introduces the key constructs: religious identity, social media and tragedy. Chapter 1 maps out the relationship between identity and religion and how each has a part in the narrative of the other. A synopsis of the use of theory in research is made akin to the paradigms of Glock, Bellah and McMillan and Chavis. Chapter 2 describes social media within the framework of social network and the evolution of internet communication from information to relation. Themes of social media narratology are discussed and the nature of YouTube is explored. Chapter 3 presents tragedy both as a *play* and as an *event* and how it is treated both by traditional and social media.

Part II deals with the methodology, design and compilation of results. Chapter 4 introduces the choice of *9/11* as a metaphor of tragedy and the textual comments to *9/11*. Chapter 5 discusses the nature of content analysis employed as an enquiry along with the research tools utilized – SPAD, SPSS, and NodeXL. To assure validity and objectivity additional coders and analysts were engaged to tabulate the textual responses. Mixed methods pre-tests were also done.

Part III contains the presentation and discussion of results. Chapter 6 illustrates the principal outcomes including descriptive and demographic frequencies and narrative interactions - form cloud, specific vocabulary, multiple correspondence and social network. Each form the basis for the discussion in Chapter 7 with reference to the paradigms chosen. Highlighted are responses to the four research questions from which are deduced the five elements of religious identity in social media.

Research concludes with a summary presentation of the outcomes, challenges, significance and future areas for exploration regarding the relationships of the key concepts in the research. It asserts that in social media, although one cannot control what people say, it can definitely suggest what people can talk about. Social media offer a distinct approach

to events of tragedy that are often embedded with questions, violence and grief. Facing tragedy involves not only thwarting its replication nor escaping its reality, but also overcoming the negativity that surrounds it including death. Religious identity represented in social media also offer a substantial role in this regard.

*Attività dei  
Centri di Servizio*



## **BIBLIOTECA DON BOSCO**

### **1. Ufficio acquisizioni**

L'ufficio acquisti della Biblioteca si occupa, su segnalazione dei Docenti, di ordinare testi inerenti alle Facoltà. L'incremento annuo di libri in Biblioteca è di circa 3.000 testi tra acquistati e sottoscrizioni. Le richieste di libri, una volta approvate dal responsabile di facoltà, arrivano all'Ufficio Acquisti dove si effettua la prassi di controllo, richiesta, ricezione, catalogazione, messa a disposizione. Le collane correnti in ordine continuato sono circa 220, anche per questi si procede come per i libri acquistati. In Biblioteca arrivano anche libri in omaggio, donazioni e lasciti. Si contano circa 1.500 libri; non quantificabili invece donazioni e lasciti. Anche per questi libri si effettuano le operazioni di controllo e precatalogazione per evitare l'acquisto di una seconda copia.

### **2. Fondo Doppioni**

La Biblioteca possiede anche un notevole patrimonio di libri ricevuti in donazione, quantità di libri doppi che vengono offerti a chi è interessato come centri culturali, biblioteche e studenti svantaggiati. I volumi sono ricercabili in internet all'indirizzo: <http://www.biblioteca.unisal.it/index.php/doppioni>.

### **3. Periodici**

Si tratta di pubblicazioni periodiche, riviste scientifiche in varie lingue, e inerenti le diverse discipline (oltre 6.000 testate, di cui 1460 correnti) a disposizione degli utenti con i fascicoli dell'anno corrente distribuiti alfabeticamente nei seguenti gruppi: A) Biblioteconomia, Cultura, Scienze, B) Comunicazione, C) Diritto, D) Educazione, E) Filosofia, F) Lettere, G) Teologia.

### **4. Banche dati**

Vari settori bibliografici comprendono anche documentazione microfilmata e digitalizzata, con repertori bibliografici, raccolte di periodici e testi integrali. Due risorse speciali sono: la Banca dati bibliografica sulla condizione giovanile, curata dall'Osservatorio della Gioventù della Facoltà di Scienze dell'Educazione; la documentazione multimediale, Banca Dati audio e video (Mediateca), gestita dalla Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale. La Biblioteca inoltre possiede alcune banche dati in abbonamento EBSCO (PsychInfo, ATLA Religion database, Communication & mass media complete, New and Old Testament abstracts, SocINDEX with full text, Education source, Psychology and behavioral sciences, periodici on-line, ATLA, Brepolis, L'Année philologique), banche dati su CD-Rom, e banche dati ipertestuali (Osservatore Romano, Enciclopedia Giuridica, Dizionario di Scienze dell'Educazione).

## 5. Mediateca

La Mediateca offre cinque aree di esplorazione e di fruizione di risorse multimediali: CD musicali: possibilità di ascoltare musica moderna e classica; Suonomania: una raccolta mista di prodotti musicali, opera degli studenti della FSC; Video: film vari, prevalentemente usati nel Corso di cinema; Videomania: prodotti video degli studenti della FSC ed altri video didattici; Sound Effect Library: mirata a offrire risorse per i tirocini di produzione radio-TV.

## 6. Testoteca

Curata dall'Istituto di Psicologia, la Biblioteca ha una importante raccolta di test psicologici, strumenti diagnostici strutturati, utilizzati nei corsi tecnici e in quelli pratici. È un prezioso spazio di consultazione con un ricco materiale prodotto e conservato nel campo del testing. La documentazione è in lingua italiana, inglese, francese e spagnola e contiene anche strumenti importanti relativi alla psicodiagnostica e all'orientamento, ad uso di specialisti in materia (oltre 3.000 test, inventariati, non ancora catalogati).

## 7. Relazione relativa ai settori

### *Piano 3°*

I seguenti seminari: Teologia dogmatica, Metodologia pedagogica, Pastorale giovanile, Salesianità, Spiritualità, Catechetica, Latino sono stati interamente catalogati e vengono alimentati con nuove acquisizioni e omaggi. In particolare il seminario di Latino è in fase di espansione a seguito di ingenti donazioni e necessità di un ampliamento degli spazi.

GSLG-Gruppo di Servizio per la Letteratura Giovanile: il fondo è costituito dalla biblioteca degli autori soci del Gruppo di Servizio per la Letteratura Giovanile che è stata donata alla Biblioteca. A oggi è stata catalogata circa la metà delle opere.

Banca Dati Bibliografica dell'Osservatorio della Gioventù, accessibile gratuitamente al seguente indirizzo <http://webopacups.urbe.it/LIBOSG/WebOpac.cls> e inerente a tematiche giovanili quali la scuola, l'educazione, la famiglia, il gruppo, l'associazionismo, il volontariato, costituita prevalentemente da articoli di riviste scientifiche possedute dalla biblioteca stessa. Il totale dei records bibliografici in essa contenuti è di oltre 76.900.

### *Piano 4°*

Per il **Fondo Stella** è ancora in corso la selezione del materiale per eliminare tutto ciò che non è strettamente relativo alla storia del giansenismo che verrà distribuito nei vari settori della biblioteca. Il fondo è stato solo inventariato e dovrà essere interamente collocato e catalogato.

Il **Centro Studi Don Bosco (CSDB)** è un centro interfacoltà di ricerca scientifica su Don Bosco e i suoi tempi. Consta di due sezioni: Spiritualità salesiana, della Facoltà di Teologia; Educazione e Pedagogia salesiana, della Facoltà

tà di Scienze dell'Educazione. Tali sezioni sono formate da docenti che hanno cattedre, corsi d'insegnamento, ricerche e pubblicazioni nei rispettivi ambiti. Il materiale del CSDB è suddiviso in 23 sezioni. È stato avviato un progetto di digitalizzazione di alcune opere con l'obiettivo di riprodurre, divulgare, conservare esemplari di utilità e di interesse e metterli a disposizione immediata di ricercatori e studiosi. L'obiettivo della digitalizzazione del materiale ha benefici notevoli come la diminuzione dell'usura degli originali e l'ubicazione per la consultazione. Il progetto ha ricevuto il finanziamento di Porticus. Attualmente il numero dei volumi presenti è di 14.000.

**Fondo Recchia:** è composto da testi di letteratura classica cristiana ricco di libri storici (cinquecentine e seicentine) con notevole valore culturale su cui si sta implementando il lavoro di catalogazione.

**Fondo Gambaro:** contiene testi di letteratura latina classica e cristiana.

**Fondo Marega:** il fondo dei libri giapponesi è stato interamente digitalizzato ed è in corso la traslitterazione dei frontespizi dei libri moderni a opera dei tirocinanti S.O.U.L. provenienti dalle università statali romane con il tutoring. Nel mese di settembre 2014 ha preso ufficialmente inizio un progetto di studio e di digitalizzazione delle "Carte Marega" (documenti riguardanti soprattutto la persecuzione dei cristiani in Giappone nel XVI secolo).

**Fondo Marchese:** il fondo è stato interamente catalogato; deve essere ancora collocato, etichettato e dotato di anti-taccheggio.

**Fondo Volpi:** costituito dalla biblioteca del Gruppo Autori Servizio Letteratura Giovanile, fondato nel 1976 con lo scopo di promuovere la letteratura giovanile e la lettura tra i giovanissimi con iniziative di animazione culturale rivolte soprattutto agli alunni della scuola dell'obbligo.

## **8. Recupero e valorizzazione dei fondi librari antichi della biblioteca**

La Biblioteca possiede un numero cospicuo di libri antichi, valutabile attorno alle 10.000 unità, comprendente incunaboli ed edizioni dal XVI sec. al 1830. I volumi sono conservati in un vano apposito. Le circa 10000 unità appaiono mediamente conservate in modo discreto, ma diversi volumi si presentano in stato compromesso riguardo a legatura e/o a carte.

## **9. Software di gestione della Biblioteca LIBERO**

Lo scorso luglio 2015 il software di gestione della Biblioteca è stato aggiornato alla versione V6.3.1Sp5 che prevede una serie di miglioramenti che riguardano la catalogazione e il WebOPAC. Alcune delle nuove funzioni previste dall'aggiornamento sono già attive, mentre altre sono in fase di studio.

## **10. Obiettivi di sviluppo della Biblioteca**

*Obiettivo Generale:* Migliorare il servizio agli utenti, aumentando le possibilità di accesso alle risorse offerte, soprattutto delle opere digitalizzate.

*Obiettivi Specifici:* incrementare il numero di records bibliografici nella Banca-dati bibliografica dell'Osservatorio della Gioventù; aumentare la fruibilità dell'enorme patrimonio librario frutto di donazioni; incrementare la quantità delle opere digitalizzate in modo da divulgare, conservare esemplari e velocizzare l'accesso ai documenti stessi, mettendoli a disposizione degli utenti "remoti".

## EDITRICE LAS

L'editrice LAS (= Libreria Ateneo Salesiano) esercita un'attività strumentale per la Pontificia Università Salesiana. L'intestazione ufficiale è: Pontificio Ateneo Salesiano - Editrice LAS.

### 1. Storia

*Inizi:* 1940-1962. I professori delle varie Facoltà dell'allora Pontificio Ateneo Salesiano, con sede in Torino-Crocetta, fin dal 1940, anno della sua fondazione, avvertirono la necessità di pubblicare i loro studi e le loro ricerche. Per questo si servirono di varie editrici.

*Libreria LAS:* 1962-1974. Il 10 marzo 1962 il "Pontificio Ateneo Salesiano" (PAS) chiese ed ottenne l'iscrizione nel "Repertorio Economico Amministrativo" ricevendo l'autorizzazione di esercitare nella sede di Roma, Via Marsala 42, un'attività commerciale per "la vendita di volumi e pubblicazioni a prevalente carattere scientifico e religioso". Nacque così la Libreria LAS (Libreria Ateneo Salesiano).

Nel 1963, quando la Facoltà di Diritto Canonico e la Facoltà di Filosofia con l'Istituto Superiore di Pedagogia ad essa annesso da Torino si trasferirono a Roma, Via Marsala 42, alcuni docenti decisero di pubblicare autonomamente i loro studi e le loro ricerche senza dipendere da altre editrici. Perciò a questo scopo la libreria LAS incominciò una collaborazione con il PAS-VERLAG AG. di Zürich (Svizzera) per le proprie iniziative editoriali: il Pas-Verlag cedeva in esclusiva alla Libreria LAS per la vendita tutte le sue pubblicazioni.

Nel 1965 la LAS si trasferì, insieme con le Facoltà residenti in Via Marsala 42, nella nuova sede del PAS in Piazza Ateneo Salesiano, 1. Contemporaneamente, vi si trasferì, da Torino, la Facoltà di Teologia.

*Libreria-Editrice LAS:* 1974-1998. Il 23 novembre 1974, poiché il PAS-Verlag di Zürich aveva dovuto concludere la propria attività, la LAS, con l'autorizzazione della Camera di Commercio e Artigianato di Roma, iniziò a svolgere in proprio anche l'attività editoriale, dando inizio alla Editrice LAS. I primi volumi editi con Copyright LAS sono del 1975.

*Editrice LAS:* 1998-... Il 15 febbraio 1998 la LAS affidò la vendita dei libri alla Libreria Leoniana e si riservò soltanto l'attività editoriale, con la sigla: Editrice LAS.

L'organico dell'Editrice è costituito da: Direttore, don Nicolò Suffi, SdB; Direttore tecnico: sig. Matteo Cavagnero, SdB; Ufficio contabile: signora Simona Apollonio; Magazzino: signor Fabrizio Amoruso.

La LAS possiede un sito internet: <https://www.editricelas.it>. Per la vendita dei libri la LAS si serve della distribuzione attraverso le librerie e della vendita per corrispondenza. Dal 2008 è attiva anche la vendita *on line*.

## 2. Finalità

L'Editrice LAS svolge la sua attività editoriale primariamente in funzione dell'UPS (Università Pontificia Salesiana) promuovendo le pubblicazioni scientifiche delle Facoltà in essa operanti. Cura anche le edizioni dell'Istituto Storico Salesiano di Roma e della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» delle Figlie di Maria Ausiliatrice di Roma. Inoltre, pubblica due riviste: «Salesianum» (trimestrale) e «Ricerche storiche salesiane» (semestrale) e una rivista online: «Rivista di Pedagogia Religiosa».

Le pubblicazioni della Editrice LAS sono orientate in due direzioni: una con dimensioni più strettamente scientifiche tipiche della Università; l'altra a dimensione più divulgativa per portare a conoscenza di un pubblico più vasto i risultati significativi dell'attività accademica. La duplice attenzione colloca l'editrice in posizione complementare con l'opera didattica universitaria ed è indispensabile alla missione salesiana da essa perseguita.

Le sue pubblicazioni – circa 480 titoli nel catalogo – sono incluse in collane riferite ai seguenti ambiti: filosofia, teologia, Bibbia, patristica, catechetica, diritto canonico, spiritualità, psicologia, pedagogia, didattica, sociologia, storia, comunicazione sociale.

Tra le collane più interessanti meritano di essere menzionate:

– «Nuova Biblioteca di Scienze Religiose»: ospita manuali e monografie che si riferiscono all'area biblica, teologica, pastorale, morale, patristica, liturgica, filosofica e antropologica.

– «Enciclopedia delle Scienze dell'Educazione»: affronta le varie problematiche educative di sempre e del nostro tempo con un taglio prettamente pedagogico, con diramazioni nei settori delle discipline pedagogiche, teoretiche, metodologiche, tecnologico-didattiche e operativo-strumentali.

– «Psicoterapia e Salute»: pubblica opere di autori italiani e stranieri attenti agli sviluppi di attualità innovativa nell'ambito della psicologia clinica e della psicoterapia.

– «Italia-Cina Educazione»: ha lo scopo di accrescere la conoscenza dei rispettivi sistemi educativi dei due Paesi e di favorire la pubblicazione di studi significativi da parte dell'UPS e del Centro Seeco di Hangzhou (Cina), oltre che di contribuire alla comprensione internazionale tra i popoli.

– «Veterum et Coaeorum Sapientia»: si pone a servizio della cultura nel contesto letterario dell'antichità greca e latina, e delle tradizioni cristiane.

– «Prisma» e «Orizzonti» (curate dalla Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» delle FMA): raccolgono i contributi scientifici su diversi aspetti dell'educazione e su tematiche riguardanti la storia e la spiritualità dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice, con particolare attenzione all'ambito dell'educazione della donna.

– «Bibliografie», «Fonti», «Studi Storici» (curate dall'Istituto Storico Salesiano e dal Centro Studi Don Bosco): divulgano in tutto il mondo salesiano i documenti del vasto patrimonio culturale ereditato dal fondatore della Famiglia Salesiana e sviluppato dai suoi continuatori.

Dal 2012 è iniziata la vendita di libri in formato elettronico (e-book) avvalendosi della piattaforma gestita da Edigita (Editoria Digitale Italiana), oppure del sito della LAS.

### 3. University Press Italiane (UPI)

Nella primavera del 2009 la volontà di analizzare la situazione dell'editoria accademica italiana e di rispondere al bisogno di aumentarne l'impatto e la visibilità ha spinto undici University Press italiane a dare vita ad un *coordinamento* per realizzare iniziative di promozione condivise.

Il gruppo, al quale ha aderito anche la *Editrice LAS*, valorizzando le diverse competenze e specificità culturali, produttive e organizzative, si è posto l'obiettivo comune della diffusione di *pubblicazioni di qualità* legate ai risultati della *ricerca scientifica italiana* nel circuito della *comunicazione accademica* a livello nazionale e internazionale.

Attualmente fanno parte dell'UPI: Centro Editoriale e Librario dell'Università della Calabria; Bolzano University Press; EUT Edizioni Università di Trieste; Forum Editrice Universitaria Udinese; Fridericiana Editrice Universitaria; FUP Firenze University Press; Editrice LAS Libreria Ateneo Salesiano; EGEA-Università Bocconi Editore; EUM - Edizioni Università di Macerata; Pavia University Press; PLUS-Università di Pisa; Lateran University Press; Urbaniana University Press; LUISS University Press; PADOVA University Press; GENOVA University Press.

### 4. Pubblicazioni (ottobre 2014 - settembre 2015)

#### Collana Nuova Biblioteca di Scienze Religiose

Giulia LOMBARDI – Mauro MANTOVANI (Edd.), *Pensieri nascosti nelle cose. Arte, cultura e tecnica*, pp. 528, € 36,00, ISBN 978-88-213-1169-7

Gustavo CAVAGNARI, *La famiglia «chiesa domestica». Soggetto e oggetto dell'azione evangelizzatrice al servizio del regno di Dio*, pp. 256, € 17,00, ISBN 978-88-213-1175-8

Joshtrom Isaac KUREETHADAM (Ed.), *Cura della casa comune. Introduzione a Laudato si' e Sfide e prospettive per la Sostenibilità*, pp. 248, € 17,00, ISBN 978-88-213-1184-0

Jose KURUVACHIRA, *Dialogo interreligioso. Il punto di vista cattolico*, pp. 160, € 11,00, ISBN 978-88-213-1181-9

#### Collana Enciclopedia di Scienze dell'Educazione

Michal VOJTÁS, *Progettare e discernere. Progettazione educativo-pastorale salesiana tra storia, teorie e proposte innovative*, pp. 352, € 24,00, ISBN 978-88-213-1165-9

Samir Matta EMAD, *Educare valutando. La dimensione educativa del processo valutativo*, pp. 146, € 10,00, ISBN 978-88-213-1182-6

### **Collana Saggi e Proposte**

Francesco MOSETTO, *Gesù «cresceva». Storia e mistero*, pp.128, € 10,00 ISBN 978-88-213-1168-0

Carlo NANNI, *Immagini. Per pensare e vivere meglio*, pp. 128, € 8,00, ISBN 978-88-213-1176-5

### **Collana Mediazioni**

Renato BUTERA - Claudia CANEVA (Edd.), *La Comunicazione al servizio di un'autentica cultura dell'incontro. Percorsi di comunicazione*, pp. 216, € 15,00, ISBN 978-88-213-1164-2

Paola SPRINGHETTI - Enrico CASSANELLI (Edd.), *Raccontare la famiglia e nella famiglia. Percorsi di comunicazione*, pp. 212, € 15,00, ISBN 978-88-213-1172-7

### **Collana Psicoterapia e salute**

Zbigniew FORMELLA, *Psicologia dell'intervento educativo*, pp. 200, € 15,00, ISBN 978-88-213-1167-3

### **Collana Catechetica, educazione e religione**

Pietro BRAIDO, *Storia della catechesi, 3. Dal «tempo» delle riforme all'età degli imperialismi (1450-1870)*, pp. 632, € 38,00, ISBN 978-88-213-1185-7

Antonino ROMANO, *L'omelia come rito comunicazionale*, pp. 204, € 14,00, ISBN 978-88-213-1180-2

### **Collana Spirito e vita**

Giuseppe QUADRIO, *Diario e pensieri. trasparenze d'Azzurro*, pp. 416, € 28,00, ISBN 978-88-213-1163-5

### **Collana Studi di spiritualità**

Rafael VICENT, *La vocazione nella Bibbia. Itinerari di trasformazione personale*, pp. 288, € 19,00, ISBN 978-88-213-1174-1

### **Collana Veterum et coeavorum sapientia**

Manlio SODI, *Giacomo Baroffio, Alessandro Toniolo, Sacramentarium Gelasianum. Concordantia*, pp. 800, € 54,00, ISBN 978-88-213-1160-4

### **Collana Flumina ex fontibus**

Mauro PISINI, *Comminus. "Corpo a corpo". Espressioni poetiche in versi latini*, pp. 216, € 10, ISBN 978-88-213-1157-4

Miran SAJOVIC - Andrea SOLLENA (Edd.), *Christum amplecti. Studi in onore del prof. Biagio Amata sdb*, pp. 384, € 27,00, ISBN 978-88-213-11581

Penelope FILACCHIONE - Caterina PAPI (Edd.), *Archeologia cristiana. Coordinate sto-*

- riche, geografiche e culturali (secoli I-V)*, pp. 496, € 32,00, ISBN 978-88-213-1162-8  
 Félicien MBONIGABA, *La traditio symboli nell'Africa cristiana all'epoca dell'invasione dei Vandali*, pp. 208, € 17,00, ISBN 978-88-213-1166-6  
 Cristian BESSO, *Bernardo di Chiaravalle: retorica o teologia? Analisi del trattato "De Dilingendo Deo"*, pp. 372, € 25,00, ISBN 978-88-213-1170-3  
 Cleto PAVANETTO, *Romanorum litterae et opera aetatis nostrae gentes erudiunt*, pp. 160, € 14,00, ISBN 978-88-213-1173-4

#### Collana **Piccola biblioteca**

- Johannes WIELGOSS, *Das Haus der Salesianer Don Boscos in Essen-Borbeck von der Gründung bis II. Vatikanischen Konzil*, pp. 132, € 9,00, ISBN 978-88-213-1171-0

#### Collana **Associazione Cultori Storia Salesiana**

- Grazia LOPARCO - Stanisław ZIMNIAK (Edd.), *La storiografia salesiana tra studi e documentazione nella stagione postconciliare*, pp. 776, € 45,00, ISBN 978-88-213-1161-1

#### Collana **Orizzonti**

- Maria Antonia CHINELLO - Enrica OTTONE - Piera RUFFINATTO (Edd.), *Educare è prevenire. Proposte per educatori*, pp. 304, € 20,00, ISBN 978-88-213-1179-6

#### **Fuori Collana**

- Morand WIRTH, *Qui è vissuto san Francesco di Sales. Itinerari storico-geografici e spirituali*, pp. 176, € 16,00, ISBN 978-88-213-1177-2  
 Vito ORLANDO (Edd.), *Con don Bosco educatori dei giovani del nostro tempo. Atti del Convegno Internazionale di Pedagogia Salesiana. Roma 19-21 marzo 2015*, pp. 500, € 30,00, ISBN 978-88-213-1178-9  
 Fabio PASQUALETTI (Edd.), *Ripensare la comunicazione. Le teorie, le tecniche, le didattiche*, pp. 346, € 24,00, ISBN 978-88-213-1183-3

#### **Ristampe**

- Rachele LANFRANCHI - José M. PRELLEZO, *Educazione scuola e pedagogia nei solchi della storia, vol. 2: Dall'illuminismo all'era della globalizzazione*, pp. 528, € 35,00, ISBN 978-88-213-0805-5  
 Herbert FRANTA - Giovanni SALONIA, *Comunicazione interpersonale. Teoria e pratica*, pp. 168, € 13,00, ISBN 978-88-213-0035-6  
 Méthode GAHUNGU - Vittorio GAMBINO, *Formare i presbiteri. Principi e linee di metodologia pedagogica*, pp. 240, € 15,00, ISBN 978-88-213-0543-6  
 Mario MIDALI, *Teologia pratica, vol. V: Per un'attuale configurazione scientifica*, pp. 192, € 13,00, ISBN 978-88-213-0795-9  
 Matias AUGÉ, *L'iniziazione cristiana. Battesimo e Confermazione*, pp. 360, € 23,00, ISBN 978-88-213-0755-3  
 José M. PRELLEZO - Jesús M. GARCÍA, *Invito alla ricerca. Metodologia e tecniche del lavoro scientifico*, pp. 360, € 20,00, ISBN 978-88-213-0646-4

## **5. Pubblicità e diffusione**

È Stato pubblicato il Catalogo Editrice LAS 2015.

La LAS ha partecipato alla 13<sup>a</sup> fiera nazionale della piccola e media editoria “Più Libri Più Liberi”, che si è svolta a Roma, Palazzo dei Congressi EUR, dal 4 all’8 dicembre 2014.

Sul quotidiano “Avvenire” sono state inserite 4 finestre pubblicitarie nella sezione “Agorà” e 2 finestre a colori in prima pagina. Sulla Rivista “Amico del clero” sono state inseriti 4 annunci di mezza pagina. Sulla “Rivista Diocesana Milanese” sono state pubblicate 3 inserzioni di mezza pagina.

Oltre che sul proprio sito internet, i libri della LAS sono presenti sul sito [www.IBS.it](http://www.IBS.it) (Internet Bookshop Italia) e su Amazon. Inoltre, sono presenti link della LAS in vari altri siti.

## **6. Sito delle UPI**

È presente on-line il nuovo sito del Coordinamento delle University Press Italiane: [www.universitypressitaliane.com](http://www.universitypressitaliane.com). Navigando al suo interno è possibile trovare informazioni sul Coordinamento, sulle sue attività e sulle case editrici che lo compongono; è inoltre possibile consultarne i cataloghi. Ogni mese vengono presentate le novità editoriali di ciascuna University Press insieme alle informazioni sugli incontri più interessanti che vengono di volta in volta organizzati.

# CeSIT

In questa sezione si presenta il resoconto della attività svolte nell'anno trascorso, e dei nuovi servizi attivati.

## 1. Help-desk

Abbiamo cercato di dare sempre e in tempi brevi una risposta soddisfacente a qualsiasi richiesta, se necessario anche durante i giorni festivi. Il CeSIT garantisce il suo servizio per tutto l'anno (anche nei mesi estivi) grazie ad una rotazione di presenza del personale.

Interventi effettuati dal 25-09-2014 al 25-09-2015 ripartiti per centro richiedente:

<b>Settore richiedente</b>	<b>Interventi</b>	<b>Durata (ore)</b>
Amministrazione	22	11
Biblioteca	57	16
Centro stampa	6	3
Dip. Pastorale Giovanile	2	0,5
Editrice LAS	6	2
Facoltà di Diritto Canonico	10	4
Facoltà di Filosofia	32	10
Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche	33	12
Facoltà di Scienze della Comunicazione	45	11
Facoltà di Scienze dell'Educazione	306	102
Facoltà di Teologia	130	41
Rettorato	32	11
Segreteria Generale	9	2
Ufficio stampa	3	1
Visitoria	268	93
<b>Totali</b>	<b>749</b>	<b>270</b>

## 2. Infrastruttura di rete

Nuova infrastruttura perimetrale per l'accesso all'Internet e la pubblicazione di siti e servizi.

Il progetto ha come fulcro l'installazione e la configurazione di un nuovo Next Generation Firewall (NGFW) destinato a diventare l'unico firewall perimetrale di tutto il NetWorking del Campus. Un NGFW è un sistema che oltre a offrire i più comuni e consolidati meccanismi di protezione e traslazione delle reti pri-

vate verso l'Internet, implementa anche meccanismi di ispezione approfondita dei pacchetti traslati al fine di migliorare il filtraggio del contenuto dei pacchetti di rete da e verso l'Internet a prescindere dal protocollo che li veicola, come ad esempio il traffico incapsulato nei protocolli destinati al web (http e https in primis) e i contenuti trasportati da traslazioni crittografate con SSL. L'installazione di un firewall "next generation" rende necessario anche riprogettare completamente la infrastruttura di pubblicazione di siti e servizi in Internet e l'infrastruttura di posta elettronica, e quindi l'implementazione richiederà un processo lungo, articolato e complesso. L'implementazione ha avuto inizio in aprile con la scelta e l'acquisto dell'apparecchiatura NGFW.

A giugno le infrastrutture di rete "esterna" (quella che dà connettività alla internet ai dispositivi personali che utilizzano Wi-Fi e alle "Prese Blu") e la rete di ospitalità (quelle delle camere degli studenti) sono state migrate alla nuova infrastruttura firewall con esiti decisamente positivi (forte riduzione dei tempi di accesso, ad esempio).

Attualmente si sta lavorando per implementare la nuova struttura di pubblicazione sulla internet e verificando le migliori soluzioni da attuare. A tal proposito sono stati acquistati due nuovi server per la realizzazione di una infrastruttura di virtualizzazione in "failover cluster" su cui accendere tutti i server virtuali che cooperano alla pubblicazione sulla internet di siti web e servizi vari, quali la videosorveglianza, l'accesso ai controller delle centrali termiche, la stampa web, l'accesso alle risorse condivise ecc...

È in fase di inizio il progetto della nuova struttura per il servizio di posta elettronica. Speriamo entro dicembre di completare tutte le fasi preparatorie e infrastrutturali in modo da effettuare la migrazione di tutti i servizi e tutte le reti entro l'inizio del prossimo anno solare.

### **3. Infrastruttura per la Virtualizzazione del Desktop**

La virtualizzazione del desktop, o Virtual Desktop Infrastructure (VDI), è una tecnologia in rapida espansione che consente di realizzare ambienti desktop paragonabili ad aule informatiche piuttosto che PC per singoli uffici, che essendo virtuali sono dematerializzati consentendo ai singoli utenti di utilizzare il PC virtuale attraverso un qualsiasi client (computer o tablet), senza che le risorse che il PC Virtuale espone e/o utilizza (file, immagini, programmi, driver, preferenze, profili utente) siano fisicamente presenti sul client stesso.

Ciò che appare sul client è lo schermo del PC Virtuale eseguito dalla infrastruttura VDI nel campus. Questa infrastruttura nasce su richiesta della FSC, che potrà attivare tutta una serie di computer virtuali per l'attività di tirocinio, che essendo appunto virtuali permettono ad ogni docente o studente della FSC di utilizzare il computer pensato per l'attività di tirocinio non solo in una aula dedicata, ma ovunque all'interno del campus (ad esempio con una network), e anche ovunque nel mondo purché connessi a internet, con qualsiasi tipologia di apparato, non solo desktop o tablet ma potenzialmente anche i propri smartpho-

ne, indipendentemente dal sistema in uso che può essere Windows o Android o iOS. Quello che viene eseguito è sempre un computer Windows appositamente confezionato dalla FSC per l'attività dei Tirocini e che viene sempre e comunque eseguito all'interno del campus universitario con i programmi licenziati per l'attività prevista e che attingono alle risorse condivise come se l'utente fosse effettivamente su un computer della FSC. L'approccio progettuale è stato quello di realizzare il servizio attraverso soluzioni decisamente enterprise, anche nella prospettiva che gli stessi servizi possano in un futuro essere utilizzati dal resto della comunità universitaria.

L'infrastruttura è stata quindi realizzata con parametri di Alta Disponibilità (HA) e si articola su ben 8 server dedicati esclusivamente a questo servizio a cui concorrono almeno altri 10 server i cui servizi sono utilizzati in comune da questa e altre infrastrutture.

In totale sono state allocate risorse equivalenti a 56 Core di processori, 100MB di RAM, 8TB di HardDisk, 12 interfacce di rete a 10GB, 22 interfacce di rete a 1GB.

Il progetto, nella sua globalità, interessa a varia natura 9 Server Fisici più tutta l'infrastruttura di NetWorking e Storage (realizzata lo scorso anno) senza la cui preventiva realizzazione non sarebbe stato possibile questa implementazione. La FSC ha in parte contribuito nell'investimento con l'acquisto dei due server "virtualization host", ovvero i server su cui vengono eseguite fisicamente le macchine virtuali. La realizzazione di questa infrastruttura ci ha impegnato per i mesi di febbraio e marzo. Entro Pasqua abbiamo consegnato all'ufficio tecnico della FSC la struttura completa e funzionante e tuttora stiamo supportando l'ufficio tecnico per quanto riguarda la realizzazione e la distribuzione dei desktop virtuali.

#### **4. Parziale rinnovo Servizio NetWalk**

Il servizio delle NetWalk è stato solo parzialmente rinnovato. Purtroppo la concomitanza (inizio settembre) dell'uscita del nuovo sistema operativo Windows 10 con la ripresa delle attività accademiche ci ha fatto desistere dall'attuare un completo rinnovo delle NetWalk: siamo stati costretti quindi a rinviare la migrazione del sistema operativo a Windows 10.

Si è comunque proceduto alla completa ristrutturazione del servizio, in particolare al rinnovo completo della tecnologia di mobilità (Roaming), quella che realizza la possibilità che gli utenti ritrovino il proprio ambiente desktop e i propri documenti indipendentemente dal computer network che usano, elemento caratterizzante del servizio offerto con le NetWalk.

La tecnologia ora applicata riguarda il servizio network, quindi solo sul computer delle network è prevista la mobilità dei dati utente, ottenendo così drastiche riduzioni nei tempi di login e evitando vincoli e ripercussioni qualora l'utente utilizzi computer in dominio ma diversi dalle network. Si utilizzano principalmente tecniche di reindirizzamento cartelle e in minima parte sul roaming del profilo utente delle network. Lo sviluppo il testing e il deploy delle nuove network ha interessato gran parte del periodo estivo di luglio e agosto.

In concomitanza con questa implementazione è stato sviluppato e messo a punto un nuovo metodo di distribuzione, non finalizzato esclusivamente alle NetWalk, ma utilizzabile per qualsiasi distribuzione anche non di dominio. Per esempio la migrazione a windows 10 dei computer personali partita a settembre si basa su questa infrastruttura. Il sistema è basato sulla tecnologia di “Windows Deployment Service” che a sua volta si basa sulla tecnologia PXE (Preboot eXecution Environment).

## **5. Ampliamento della copertura WI-Fi nelle aree di residenza**

In seguito a insistenti osservazioni sulla non perfetta copertura wi-fi nelle aree residenziali, si è proceduto secondo i rigorosi canoni della normativa CEI 306-11 per l’ampliamento del servizio wi-fi nelle aree dell’ospitalità delle “comunità” Don Bosco, Don Rua e San Tommaso e nelle aree residenziali del III e IV piano del palazzo filosofia e delle 4 camere del II piano teologia.

Questa scelta ha comportato un notevole investimento di ampliamento della infrastruttura Wi-Fi in zone della visitatoria, a discapito dell’ampliamento previsto per le aree accademiche.

L’investimento ha comportato l’aggiunta di ben 32 ulteriori “access point” con la relativa posa del cablaggio dedicato e la necessaria aggiunta di un terzo “Wireless Lan Controller” essendo ormai più di 100 gli access-point da gestire nel campus.

Vista poi la ristrutturazione effettuata al primo piano del palazzo aule si è provveduto al rinnovo della tecnologia degli access point utilizzata in quel piano, andando a sostituire i due access point ormai obsoleti con tre nuovi in tecnologia 802.11N.

Si è presa occasione dai lavori per il rinnovo del condizionamento dell’aula Paolo VI per sostituire l’unico access point presente con quattro access point dislocati agli angoli della sala, in modo da rendere migliore la connessione wi-fi anche nel caso di particolare affollamento dell’aula.

## **6. Completato rinnovo I Livello**

A inizio anno accademico 2014-2015 è stato ultimato il rinnovo del networking di primo livello con l’installazione di due nuovi switch “top-of-rack” per l’aggregazione di server con interfacce a 10GB e l’adeguamento del rack dipartimentale di tipo enclose dell’aula informatica FSE. Per ragioni non dipendenti dalla nostra volontà ci è stato possibile aggiornare l’apparato solo a fine settembre 2015, benché fosse pronto già ad ottobre 2014.

## **7. Terzo server storage**

All'infrastruttura storage è stato aggiunto un terzo server di storage.

Questo non solo per ampliare la capacità di memorizzazione dei dati, ma soprattutto per assicurarci la possibilità di utilizzare le ultime tecnologie di gestione dello storage in previsione della prossima uscita di Windows Server 2016 che introduce lo "Storage Spaces Direct", che renderà disponibile la alta disponibilità (HA) dello spazio di storage potendo realizzare spazi di memorizzazione (Storage Spaces) utilizzando dischi diversi provenienti da server locali differenti; il tutto sempre nell'ottica di essere all'altezza dei tempi senza dover fare improvvisi e ingenti investimenti per apparati specifici.

## **8. Rinnovo hardware Infrastruttura di Backup**

A inizio anno è stato rinnovato l'hardware dell'infrastruttura di backup e "disaster recovery", con la sostituzione in entrambi i server di una scheda madre, con processori e RAM più adeguati alla sempre crescente necessità di assicurare il dato in ottemperanza al buon senso e alle disposizioni previste dal DPS.

## **9. Problemi e questioni aperte**

Il rinnovo dell'infrastruttura firewall, che abbiamo iniziato, continuerà nel prossimo anno accademico e coinvolgerà i sistemi di pubblicazione web e i servizi di posta elettronica, che verranno decisamente rinnovati.

## **10. Rapporti di collaborazione**

Questo rimane un punto problematico, anche se limitato. Non si può negare che alcuni tendono ad assumere un atteggiamento padronale ed autoreferenziale, e quindi non chiedono collaborazione (che implica anche la rinuncia ad un pezzetto del proprio presunto potere), ma pura prestazione d'opera o assegnazione di risorse.

## **11. Siti web**

La creazione e il mantenimento dei siti web è piuttosto articolata e complessa e dovrebbe essere affrontata a livello istituzionale, per i numerosi e gravi problemi che comporta. Il sito web è un'apertura dell'Università verso il mondo; tutto ciò che viene pubblicato è espressione pubblica dell'istituzione. Ad oggi stiamo pubblicando 62 siti web. Molti riportano informazioni tra loro contrastanti, altri veicolano contenuti decisamente opinabili, altri ancora sono assolutamente vuoti.

Si tenga anche conto che mantenere siti diversi che hanno le stesse risorse e gli stessi operatori è uno spreco di forze preziose. In più ci sono anche normative legali da rispettare, come ad esempio la recente norma sull'informativa al trattamento dati e uso dei cookies.

## **12. Rispetto del regolamento**

Il "Regolamento CeSIT", distribuito anche via email all'inizio di ogni semestre, è la presentazione dei servizi offerti dal CeSIT alla comunità universitaria, con suggerimenti e istruzioni per l'uso. Fino all'anno scorso era chiamato "Vademecum": ora questo piccolo cambiamento formale dovrebbe accrescere la percezione dell'autorità del CeSIT sugli ambiti affidati.

Per quanto nell'anno trascorso non ci sono stati grossi problemi di prevaricazione dell'autorità del CeSIT, è pur vero che ci sono alcuni punti del regolamento che vengono regolarmente disattesi:

- È vietato installare apparecchiature per la connettività di rete (router o access point), eppure molti lo fanno, causando interruzioni del servizio di rete, che richiedono poi anche molte ore per la diagnostica e il ripristino del servizio.
- Gli account ospite devono essere attivati dai decani e dai direttori, ma regolarmente arrivano sconosciuti al CeSIT a chiedere accesso all'internet.
- I siti WEB devono adempiere anche a formalità legali. Molti webmaster, pur avvisati, non lo fanno.

Nel caso di trasgressioni che comportano interruzione di servizi abbiamo l'autorità di interrompere l'accesso al trasgressore. Resta in sottofondo la convinzione di supporre (o pretendere) che il CeSIT si faccia carico di oneri, competenze e responsabilità che invece spettano ad altri.

## CIR (Comitato Interfacoltà per la Ricerca)

Consolidando la tradizione avviata nel 2007, con quattro incontri all'anno (due per semestre), il Comitato Interfacoltà per la Ricerca (CIR) ha intrapreso fondamentalmente due strategie per raggiungere l'obiettivo affidatogli: approfondire le metodologie di ricerca e offrire un laboratorio, coinvolgendo i dottorandi e docenti nel processo – portato avanti da oltre sei anni – di disegnare e realizzare la ricerca empirica sull'evangelizzazione. Due seminari del CIR dell'a.a. 2014-2015 sono stati dedicati alle metodologie di ricerca: il primo sull'*ermeneutica* ed il secondo sulla *semiotica*. Gli altri due seminari hanno avuto come oggetto la ricerca empirica sull'evangelizzazione: il primo, l'utilizzo del *questionario online*, e il secondo, i *risultati* della ricerca.

### 1. Metodologie di ricerca

Il seminario del 15 dicembre 2014 aveva come tema *Ricerca ed Ermeneutica*. L'invitato speciale di quest'incontro è stato il **prof. Gaspare Mura**, Ordinario emerito di Filosofia della Pontificia Università Urbaniana. La **prof.ssa Cristiana Freni**, introducendo i lavori, ha presentato il prof. Mura, la sua lunga esperienza di docenza e la sua ricca esperienza a contatto con grandi personaggi della filosofia ermeneutica, oltre che di direttore editoriale.

Con il suo contributo il prof. Mura ha offerto un'interessante prospettiva nell'ermeneutica che ci viene, da un lato, da **Hans-Georg Gadamer**, proveniente dall'area tedesca e, certamente, uno dei più grandi esponenti della filosofia ermeneutica grazie alla sua opera *Verità e Metodo*. E, dall'altro, da **Emilio Botti**, italiano, ma che farà «fortuna» in campo filosofico soprattutto all'estero, fra America Latina e Germania. Il giurista Botti è uno dei più eminenti teorici dell'ermeneutica contemporanea. Entrambi hanno offerto una visione completa, ciascuno dal suo punto di vista. Mentre Gadamer insiste, continua il prof. Mura, sull'esigenza dell'orizzonte storico, che non deve essere né dimenticato, né accantonato in un serio approccio di ermeneutica filosofica; Botti insiste sul rapporto fra ermeneutica e verità. Botti è interessato all'oggettività, cioè se una cosa è vera o falsa, mentre Gadamer si concentra soprattutto sul contesto nel quale un autore sviluppa ed esprime il suo pensiero. Le due visioni filosofiche di ermeneutica si completano a vicenda offrendo un quadro di riferimento interessante e veramente unico. Alla riflessione del prof. Mura ha fatto seguito un congruo periodo di dibattito tra i presenti che gli hanno posto delle domande per ulteriori approfondimenti.

I lavori sono ripresi dopo un breve intervallo. È intervenuto ancora il prof. Mura che ha presentato una interessante panoramica della *storia dell'ermeneutica*, da Socrate, Platone e Aristotele fino ai giorni nostri. Nel 1700 nasce l'ermeneutica del linguaggio. Si comincia a concepire che ormai non è più sufficiente capire la lingua utilizzata dall'autore senza capire il mondo attorno a lui. È il passaggio

dalla lingua al linguaggio. Certo il tempo non ha aiutato e si è dovuto fare abbastanza in fretta, ma nondimeno la trattazione è stata esauriente e chiara. Maggior rilievo ha avuto l'ermeneutica esperienziale, che vede le sue origini in quella ebraico-cristiana. La nuova ermeneutica ha al centro l'intuizione. Noi non conosciamo solo per raziocinio, ma anche per intuizione, che è empatia verso le cose. Ecco allora le tre nuove dimensioni dell'ermeneutica: quella esistenziale, quella metodologica e quella intellettuale, *aidetica* che, pur concettualizzando, rimane aperta all'approfondimento e ad ulteriori concettualizzazioni. Gli ultimi minuti sono stati dedicati ad altre domande, alle quali il prof. Mura ha risposto con la **puntualità e la chiarezza** che lo contraddistinguono.

## 2. Seminario sulla Semiotica

Il 2 marzo 2015 si è svolto il seminario di studio e confronto sul tema della semiotica, per il quale specialista del tema è stato il **prof. Paolo Peverini**, docente di Semiotica e Mass Media alla LUISS (Roma). Il seminario aveva per titolo: *Percorsi di analisi semiotiche e/o con la semiotica*.

Per primo, il prof. Lewicki ha illustrato il pensiero e le intuizioni di alcuni «padri» della semiotica moderna, tra cui Charles Sanders Peirce, Ferdinand De Saussure, Roman Jakobson, Jan Mukarovsky, Roland Barthes e Umberto Eco.

Il **prof. Peverini**, il cui campo di ricerca è lo studio delle pubblicità non convenzionali legate al settore del *no-profit*, ha da parte sua presentato e analizzato una serie di campagne pubblicitarie di alcune associazioni impegnate nel sociale, come Unicef, Croce Rossa, ecc. Nello specifico, illustrando le diverse campagne, il prof. Peverini ha evidenziato, da un lato le **strategie comunicative** (mimetismo vs. enfaticizzazione) e le **strategie di marketing**; dall'altro, ha messo in luce l'utilizzo dei **diversi ruoli tematici** e come questi siano stati utilizzati nelle diverse pubblicità in relazione al target dei destinatari. Inoltre, ha sottolineato gli **sbocchi etici e/o pragmatici** delle differenti tipologie comunicative.

Gli interventi, nel loro insieme e nel contesto proprio di ogni singola relazione, hanno sottolineato l'**importanza della semiotica** nel quadro della ricerca scientifica, poiché, avendo la semiotica come oggetto di studio i processi comunicativi, è facile intuire come sia le scienze umane che quelle teologiche possano godere del contributo di essa. Infatti, se l'uomo è un essere relazionale, non può che essere anche comunicativo. Pertanto, dalla pedagogia alla filosofia, dalla teologia pastorale alla catechetica, e così via, tutte le discipline sono interpellate dalla questione comunicativa e in ogni campo della ricerca la semiotica può offrire apporti significativi per risultati maggiormente proficui.

## 3. Ricerca empirica sull'evangelizzazione

Il 24 novembre 2014 si è tenuto un incontro su *Ricerca empirica: questionario online*. I due relatori, la prof.ssa Maria Paola Piccini e il prof. Anthony Clifford

Lobo, entrambi docenti della Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale, hanno presentato il questionario *online* come strumento, oggi molto usato, per la ricerca empirica.

La prof.ssa Piccini ha curato la parte teorica del tema, esponendo in maniera molto chiara e vivace caratteristiche e potenzialità, ma anche limiti e attenzioni da avere nell'uso del questionario *online*. Facendo riferimento al noto programma “*SurveyMonkey*” per i sondaggi *online*, si è soffermata sulle importanti fasi della compilazione di un questionario. In particolare è stato affrontato il metodo di somministrazione del questionario ai potenziali intervistati; successivamente i modi e i tempi per coinvolgere e mantenere vivo l'interesse, ed, infine, la collaborazione di chi viene interpellato e le attenzioni da avere per ottenere significativi risultati. A tale riguardo la prof.ssa Piccini ha sottolineato la fondamentale importanza, oltre che la corretta compilazione del questionario, della lettera di presentazione che lo accompagna e che deve garantire la *privacy* e la libertà dell'intervistato, ma, allo stesso tempo, deve anche saper trasmettere l'importanza della partecipazione dell'intervistato al sondaggio.

Il prof. Anthony Clifford Lobo ha curato la parte pratica dell'incontro. Ha mostrato il modo concreto per usare e interagire con un programma di ricerca lavorando sul proprio computer collegato agli schermi della sala. Questo ha permesso a tutti i partecipanti di seguire facilmente. Utilizzando il programma “*LimeSurvey*”, egli ha mostrato concretamente i vari passaggi da compiere per la formulazione di un questionario: la gestione di esso, la gestione dei contatti, la raccolta dei dati, la fase post-raccolta. Ha poi sottolineato che esistono dei validi modelli, anche graficamente curati, offerti dal *Software*, che possono essere di aiuto nel realizzare il proprio lavoro personale. Interessanti informazioni sono anche state fornite sui costi o la gratuità di questi programmi di ricerca e sulle diverse opzioni che essi offrono. Fondamentale, ad esempio, la garanzia della *privacy* assicurata da alcuni programmi a pagamento, a differenza di quelli gratuiti, compromettendo, a volte, la buona riuscita della ricerca stessa.

All'incontro erano presenti dottorandi, studenti e docenti (in tutto circa sessanta) che, dato il tema, ne sono stati particolarmente interessati. L'incontro si è concluso con un interessante e simpatico video realizzato dagli studenti della Facoltà di Scienza della Comunicazione sociale sull'utilizzo dei social media da parte degli studenti dell'UPS, dimostrando così visivamente l'utilità e l'importanza dello strumento del questionario *online* nella ricerca empirica per meglio conoscere e meglio comunicare.

#### **4. Seminario di studio *Credere e comunicare***

Il 24 Aprile 2015 si è svolto il seminario di studio su «Credere e comunicare» con la presentazione dei risultati della ricerca empirica sull'Evangelizzazione tra gli studenti delle Università Pontificie di Roma. La prof.ssa M. P. Piccini, docente della Facoltà di Scienze della Comunicazione, ha introdotto i lavori del seminario, illustrando gli aspetti e la struttura del questionario online (inviato a 1.985

indirizzi di posta elettronica di studenti di diverse università pontificie), utilizzato per la ricerca sull'evangelizzazione, che rappresenta un'urgenza nella società attuale. Ha presentato gli aspetti positivi e i limiti emersi al termine della ricerca, che si è caratterizzata per l'interdisciplinarietà. Le trentotto domande (chiuso e solo l'ultima aperta) del questionario sono state suddivise in aree tematiche (dimensioni: teologica, psicologica e sociologica) con le dimensioni complementari (comunicativa, linguistica, etico-morale ed etico-politica) per terminare con l'area che ha definito il profilo socio-demografico di coloro che hanno risposto (che sono stati circa 512 studenti).

Dopo questa introduzione si sono alternati tre professori, che hanno descritto i risultati emersi dal questionario. Per l'area teologica ha guidato i lavori il prof. F.V. Anthony, per l'area psicologica il prof. A. Palummieri e per l'area sociologica il prof. G. Vettorato. Il tema per l'area teologica è stato il seguente: *Quale teologia per quale evangelizzazione?* Il prof. Anthony è partito illustrando il quadro teorico che ha guidato la ricerca, il quale comprende delle costanti (oggettive, contestuali e soggettive) e paradigmi (conservatore-statico e progressista-dinamico) dell'orientamento teologico. Il quadro teorico comprende in tutto otto costanti. Quelle oggettive riguardano la cristologia, l'ecclesiologia, l'escatologia, la soteriologia e antropologia; quelle contestuali riguardano le culture e le religioni; quelle soggettive l'esperienza mistica. L'intento è stato di verificare se i paradigmi teologici incidono sulle motivazioni e sull'urgenza che l'evangelizzatore avverte nell'annuncio del Vangelo.

Il prof. Palummieri, con la presentazione dal titolo *L'evangelizzatore. La sua relazione con Dio alla luce della teoria dell'attaccamento*, ha svolto una lettura dei dati dal punto di vista della psicologia ed il quadro teorico è stato ricavato dalla teoria dell'attaccamento. Dopo aver descritto le fasi di questa teoria, ne ha illustrato i modelli in rapporto al questionario online. Alla luce del rapporto di una madre con il proprio figlio si è esaminato l'attaccamento a Dio. Egli è visto come il rifugio e la base sicura; oppure si può instaurare anche una relazione di protesta nel momento in cui accade qualcosa di grave all'uomo. Un legame particolare perché non vi è un contatto fisico, ma, se vi è la presenza dei modelli operativi interni sicuri, allora il mio rapporto con Dio potrebbe seguire le stesse tracce. Potrebbe instaurarsi un rapporto di compensazione e di corrispondenza.

Il prof. Vettorato, ha esposto l'area della tematica sociologica. Il titolo della presentazione è stato il seguente: *Credenze religiose e variabili socio-culturali*. Il processo dell'evangelizzazione dipende dalla competenza e qualità degli agenti della socializzazione religiosa. Molte ipotesi fatte hanno come discriminante culture che sono state prevalentemente influenzate dal cristianesimo (i paesi di antica tradizione cristiana) e culture che sono state, solo di recente, a contatto con il cristianesimo. In queste ultime culture, la prevalente non è quella cristiana e, ovviamente, il rapporto può essere sinergico o di contrapposizione. La possibilità dell'evangelizzazione può dipendere dall'accoglienza di alcuni valori promossi dal cristianesimo e da come vengono giudicati i comportamenti e gli impegni dei cristiani nella società. I lavori sono stati conclusi con l'intervento del prof. A. Ronco, che ha elogiato coloro che si sono impegnati in questa ricerca sull'evan-

gelizzazione, e con alcune riflessioni di qualche studente. La pubblicazione dei risultati della ricerca «Credere e comunicare» in modo più completo è prevista nel primo numero del 2016 di *Salesianum*.

## **5. Programmazione dell'a.a. 2015-2016**

Il 23 novembre 2015, con la presenza del Rettore e di vari membri del Comitato, si è tenuto *un incontro di verifica e di revisione* sulle attività del CIR, e si è ribadita l'importanza che il Comitato continui la sua attività in forma sempre più integrata con gli altri Uffici e Servizi dell'Università.

Come accenna il nuovo rettore prof. Mauro Mantovani, nella sua lettera del 4 dicembre 2015, per quanto riguarda la programmazione dell'a.a. 2015-2016, si invitano le singole Facoltà ad utilizzare eventualmente le date del 14 dicembre 2015 e del 14 marzo 2016, già programmate nel Calendario UPS, per riattivare – se necessario – i contatti con i dottorandi della Facoltà che, pur iscritti da diversi anni, non hanno ancora completato la loro Tesi di Dottorato, monitorarne la situazione attuale, verificare le strategie di un possibile avanzamento del lavoro, informarli sulle nuove modalità di realizzazione del Dottorato all'UPS e sul relativo Regolamento. Con i dottorandi iscritti negli ultimi anni, dopo aver informato ulteriormente anch'essi sulle nuove modalità di realizzazione del Dottorato all'UPS, si potrà inoltre verificare il funzionamento del Regolamento stesso, approvato l'anno scorso *ad experimentum*. Per il 29 aprile 2016 viene confermata, in continuità con gli anni precedenti, l'organizzazione (sarà la quinta edizione) del Convegno Interuniversitario «Insieme per la Ricerca», che sarà coordinata dal prof. Emiro Cepeda con l'aiuto degli altri membri del CIR.

## UFFICIO STAMPA

L'Ufficio Stampa (=US) ha continuato a svolgere il suo servizio per l'informazione e la promozione delle attività accademiche o le iniziative correlate all'istituzione e al suo personale docente. In questo senso, l'US ha perseguito gli obiettivi specifici di cui è affidatario, quali la cura dell'immagine dell'Università all'esterno, attraverso l'informazione delle iniziative svolte durante l'anno con i due supporti informativi che sono il Sitoweb unisal.it e la rivista *NotizieUPS*, e il materiale stampa cartaceo come brossure o pieghevoli.

Oltre alla pubblicazione dell'informazione sul sito e alla redazione della rivista, l'US ha assicurato la copertura degli eventi più importanti e caratterizzanti attraverso il servizio fotografico, la promozione di eventi e iniziative con i Comunicati Stampa, i progetti grafici di materiale (volantini, pieghevoli, brossure, manifesti) per le iniziative sia dell'Università, sia delle singole Facoltà che le richiedono.

L'US aggiorna l'indirizzario di benefattori e amici dell'UPS, allievi ed ex-allievi, istituzioni ecclesiastiche e laiche, ecc., secondo le segnalazioni che riceve tramite posta tradizionale o elettronica, con cui vengono richieste la variazione dell'indirizzo, o la cancellazione della ricezione o infine la richiesta di ricezione con nuovi indirizzi di destinatari. Attualmente (aggiornamento effettuato a fine settembre 2015) l'indirizzario comprende 3216 indirizzi esteri e 5664 indirizzi in Italia, per un totale di 8892 ricettori. Rispetto allo scorso anno, il numero ha subito la perdita di appena 13 "abbonati", ma non si è effettuata ancora l'immissione degli exallievi che hanno completato il loro ciclo di studi e che desidererebbero ricevere la rivista, operazione che bisognerà effettuare al più presto.

Tra le realizzazioni recenti, l'US ha curato la riedizione del calendarietto 2016; il libretto contenente i testi dell'inaugurazione dell'anno accademico. L'US, inoltre, continua ad assicurare il servizio fotografico per documentare i momenti più importanti della vita universitaria e la collocazione del materiale pubblicitario che produce per i vari eventi e le iniziative che si svolgono durante il corso dell'anno accademico.

Inoltre, l'US si attiva per la promozione dei volumi pubblicati dalla LAS che la stessa Editrice segnala, sia sul sito che sulla rivista (in genere sulla rivista vengono pubblicate le recensioni di 10 volumi LAS per ogni numero, distribuite su due pagine interne dedicate alla Editrice, seguendo un ordine cronologico a scalare dal vecchio al nuovo, sempre in accordo con il direttore della LAS).

In quest'anno accademico trascorso, l'US ha anche contribuito più direttamente alla pubblicazione dell'Annuario.

Durante lo scorso anno accademico l'Ufficio Stampa ha realizzato tre numeri della rivista *NotizieUPS* e pubblicato 90 notizie sul sito web. Ha assicurato la copertura dell'informazione degli eventi tradizionali dell'Università e di quelli straordinari.

Tra le prospettive quella di riprendere il lavoro di digitalizzazione e archiviazione del patrimonio fotografico e la edizione della newsletter dell'Università.

## **EQUIPE DI PASTORALE UNIVERSITARIA**

### **1. Eventi organizzati da (e in collaborazione con) l'Équipe della Pastorale Universitaria:**

#### **PRIMO SEMESTRE:**

- 03.10.14 Accoglienza Nuovi Studenti (08.45-11.00, Aula Paolo VI)
- 23.10.14 Solenne Inaugurazione dell'Anno Accademico
- 29.10.14 Festa Viaggio nel mondo (mercoledì 12.15, Reception)
- 08.11.14 Pellegrinaggio ad Orvieto con gli Universitari di Roma
- 15.11.14 Visita Artistico Culturale (1) – Via Appia
- 13.11.14 Donazione del sangue (1) – Club DB
- 22.11.14 Ritiro Studenti dell'UPS
- 29.11.14 Ritiro Sacerdoti e Consacrate/i
- 19.11.14 Momento di preghiera
- 03.12.14 Incontro Bicentenario per gli studenti 12.15 (tema: DB e F. di Sales)
- 11.12.14 Canti Natalizi (11-19 dicembre)
- 13.12.14 Visita Artistico Culturale (2) - Insula Sapientiae
- 17.12.14 Momento di preghiera
- 19.12.14 Natalino Studenti (13.00, Reception)
- 31.01.15 Solennità San Giovanni Bosco – Invito agli Studenti UPS

#### **SECONDO SEMESTRE:**

- 18.02.15 Mercoledì delle Ceneri (12:15)
- 26.02.15 Convegno di Pastorale Universitaria IUS Europa (26-28 febbraio, Torino)
- 04.03.15 Udienza dell'Ups da papa Francesco
- 07.03.15 Visita Artistico Culturale (3) - Tor de' Specchi
- 11.03.15 Momento di preghiera – celebrazione penitenziale
- 14.03.15 Ritiro degli Studenti
- 20.03.15 Congresso di pedagogia salesiana – Giornata dell'Università
- 21.03.15 Ritiro Studenti Sacerdoti e Consacrati
- 17.04.15 Attività culturali della nazione invitata – Messico (mostra dei quadri, proiezione film, mostra oggetti, ecc.)
- 23.04.15 Donazione del sangue (2) – Club DB
- 25.04.15 Pellegrinaggio alla Sindone – Torino (25-26 maggio)
- 13.05.15 Incontro dei Popoli (13-21 maggio)
- 13.05.15 Convegno delle lingue africane (Gruppo Samups e EPU)
- 22.05.15 Festa di Maria Ausiliatrice

### **2. Servizi e attività ordinarie offerti dalla Pastorale Universitaria:**

Messa giornaliera + possibilità della confessione (Cappella Gesù Maestro, 8:05);

Aiuto nella lingua italiana offerta da studenti volontari per studenti stranieri;  
Attività dei gruppi nazionali coordinati dagli incaricati dell'animazione interculturale;

Servizio di ascolto e di accompagnamento (offerto dai membri dell'équipe);  
Servizio di segreteria studenti;

Gruppo di preghiera: organizzazione dei 4 momenti di preghiera;

Gestione della pagina Facebook "Studenti Unisal";

Servizio collocamento studenti (appartamenti);

Servizio dei distributori di snack e bevande;

Offerta dello spazio del Club Don Bosco come spazio per lo studio, per gli eventi e feste.

### **3. Attività espressive:**

Coro – Miran Sajovic + Mimmo Alvati; Teatro – 2 gruppi – Tadek Lewicki;  
Scuola di chitarra – Melania Fanello (cooperazione con i sal.coop.).

### **4. Attività sportive:**

Torneo di pallavolo; Torneo di basket; Torneo di calcio; Attività di volontariato (di scadenza settimanale) svolte in collaborazione con i salesiani e con le Missionarie del Cristo Risorto dell'opera Sacro Cuore: Volontariato in ospedale Umberto I; Proposte e formazione per i rifugiati politici; Attività con i senza tetto della stazione Termini.

## INDICE

<b>Presentazione</b> .....	5
<b>Notizie storiche dell'università</b> .....	9
1. Le origini.....	9
2. Il Pontificio Ateneo Salesiano.....	9
3. L'Università Pontificia Salesiana.....	10
4. Il Decreto del 1940.....	12
5. Lettera Apostolica motu proprio «Magisterium Vitae» di S.S. Paolo VI	13
Elenco dei Gran Cancellieri dal 1940 .....	16
Elenco dei Rettori dal 1940.....	16
Elenco dei Decani dal 1940 .....	16
Dottori honoris causa .....	19
<b>Autorità accademiche. Corpo accademico. Personale non docente</b> .....	21
Autorità accademiche.....	23
Consiglio di Università .....	23
Ufficiali .....	23
Senato accademico.....	24
Consigli e Commissioni.....	25
Istituti e Centri .....	27
Gruppi Gestori .....	30
Sezioni staccate, Istituti aggregati, affiliati, sponsorizzati.....	33
Docenti e insegnamenti svolti nell'anno accademico.....	37
Personale non docente.....	66
Nomine e promozioni .....	67
In memoriam.....	70
<b>Eventi a livello di Università</b> .....	74
<b>Facoltà e Centri di studio</b> .....	81
Facoltà di Teologia.....	83
Facoltà di Scienze dell'Educazione .....	98
Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica.....	109
Dipartimento di Pastorale Giovanile e Catechetica .....	115
Facoltà di Filosofia.....	118
Facoltà di Diritto Canonico.....	124
Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.....	132
Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.....	139
<b>Inaugurazione dell'Anno Accademico 2014/2015</b> .....	147
Programma.....	149
	415

Omelia di Don Ángel Fernández Artime, Gran Cancelliere dell'UPS .....	149
Relazione introduttiva del prof. Don Carlo Nanni, Rettore dell'UPS .....	152
Prolusione di Chiara Giaccardi - Mauro Magatti.....	169
<b>Attività e Pubblicazioni dei Docenti</b> .....	175
<b>Studenti</b> .....	309
<b>Gradi Accademici e Diplomi</b> .....	319
Facoltà di Teologia.....	321
Facoltà di Scienze dell'Educazione .....	329
Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica.....	341
Facoltà di Filosofia.....	342
Facoltà di Diritto Canonico.....	345
Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.....	346
Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.....	348
Premiazione degli studenti meritevoli per l'A.A. 2014-2015.....	350
<b>Sintesi riassuntiva delle Dissertazioni dottorali</b> .....	355
Facoltà di Teologia.....	357
Facoltà di Scienze dell'Educazione .....	365
Facoltà di Filosofia.....	377
Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.....	382
Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.....	387
<b>Attività dei Centri di Servizio</b> .....	389
Biblioteca Don Bosco .....	391
Editrice LAS .....	395
CeSIT Centro Servizi Informatici e Telematici) .....	401
CIR (Comitato Interfacoltà per la Ricerca).....	407
Ufficio Stampa .....	412
Equipe di Pastorale Universitaria.....	413