

Università Pontificia Salesiana

ANNUARIO

per l'anno accademico 2017-2018
LXXVIII dalla fondazione



ROMA 2019

Università Pontificia Salesiana

ANNUARIO
PER L'ANNO ACCADEMICO 2017-2018

UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA

ANNUARIO

PER L'ANNO ACCADEMICO 2017-2018

LXXVIII DALLA FONDAZIONE



ROMA 2019



Università Pontificia Salesiana
Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1
00139 Roma - Italia
Tel. 06 872901 - Fax 06 87290318 - E-mail: segreteria@unisal.it

Elaborazione elettronica: LAS – Stampa: Tip. Abilgraph 2.0 srl - Via Pietro Ottoboni 11 - ROMA

Presentazione

PRESENTAZIONE

Cari colleghi ed amici,

sono ormai passati più di due anni da quando il nostro Gran Cancelliere ha approvato ufficialmente – il 31 gennaio 2017 – il Progetto Istituzionale e Strategico 2016-2021 dell'UPS che siamo intenti a seguire come “una carta di navigazione – così lo ha definito d. Ángel Fernández Artime – sia per l'Università e le facoltà, sia personalmente”.

Mentre proseguiamo nel nostro lavoro tenendo come prezioso riferimento le indicazioni provenienti dalla Costituzione apostolica “Veritatis gaudium” che Papa Francesco ha pubblicato l'8 dicembre 2017 sulle Università e facoltà ecclesiastiche, a partire dai suoi quattro criteri fondamentali, siamo lieti di pubblicare come di tradizione l'Annuario della nostra Istituzione accademica che si riferisce al 2017-2018 (12 ottobre 2017 - 10 ottobre 2018), LXXVIII dalla Fondazione dell'Università Pontificia Salesiana.

Si tratta della nostra “fotografia annuale” che mette in luce il servizio dell'UPS alla Congregazione salesiana, alla Chiesa e alla società durante un tempo particolarmente intenso, segnato dal lavoro di revisione e di aggiornamento dei nostri Statuti, Ordinamento degli Studi e Regolamenti.

Lo scorrere queste pagine, che raccontano un anno accademico che abbiamo voluto caratterizzare attraverso l'obiettivo dell'“Ascolto e Cammino”, ci offre un'ulteriore occasione per approfondire con uno sguardo ampio ed unitario (anche se sicuramente non esaustivo) la ricchezza e significatività che caratterizza la nostra Istituzione nelle sue varie componenti e dimensioni, a partire dalla didattica, dalla ricerca e dall'apertura sul sociale e sul territorio in cui risiede, con uno sguardo sempre più internazionale e transdisciplinare.

Grazie a tutti coloro che hanno contribuito, in tanti modi e ciascuno con il proprio personale e originale apporto, alla vita e al bene dell'UPS durante l'anno accademico 2017/2018. Intendo qui ricordare in modo particolare il Vicerettore, prof. Francesco Casella, i Decani e gli Ufficiali, i membri del Senato accademico, i Direttori e responsabili degli Istituti, Uffici, Commissioni e Servizi, i colleghi docenti, gli studenti e i collaboratori del personale tecnico-amministrativo e bibliotecario. Un ringraziamento particolare a coloro che hanno attivamente lavorato per la redazione e pubblicazione di questo volume: l'Ufficio Comunicazione e Sviluppo della nostra Università, la Segretaria del Rettore, dott.ssa Carmen Barbieri (soprattutto per la composizione della parte relativa alle attività dei docenti), la sig.ra Marina Siragusa (verifica di alcuni testi), il Segretario Generale dell'UPS, d. Jarosław Rochowiak (per la parte di documentazione istituzionale e la verifica della stesura definitiva), il Direttore tecnico dell'Editrice LAS, sig. Matteo Cavagnero (per la redazione finale).

Buona lettura!

Con sincera cordialità.

MAURO MANTOVANI
 Rettore

Roma, 31 marzo 2019, Domenica “Laetare” - IV di Quaresima

Notizie storiche dell'Università

NOTIZIE STORICHE DELL'UNIVERSITÀ

1. Le origini

Un primo abbozzo di costituzione di un Centro accademico che contribuisse alla crescita culturale e alla formazione di giovani provenienti da ogni parte del mondo, collaborando all'impegno della Chiesa di preparare nuovi apostoli che annuncino e testimonino nella società e nel mondo del lavoro il messaggio della Buona Novella cristiana, va trovato già all'inizio del secolo scorso. Per offrire un'adeguata preparazione teologica ai giovani salesiani il Beato Michele Rua – primo successore di San Giovanni Bosco – aveva dato avvio ad alcuni Studentati Teologici Salesiani. Quello internazionale di Foglizzo (1904), in diocesi di Ivrea, nel 1912 aveva ottenuto dalla Santa Sede l'autorizzazione a conferire il grado accademico di Baccalaureato e nel 1915 quello di Licenza in Sacra Teologia. Ma lo scoppio della prima guerra mondiale disperse gli studenti e costrinse alla soppressione della struttura, con la conseguente decadenza della concessione vaticana.

Al ritorno della pace, il Beato Filippo Rinaldi – terzo successore del Fondatore – decise di trasferire lo Studentato a Torino. In quegli anni l'incremento dell'Opera salesiana, e la conseguente necessità di avere insegnanti in grado di impartire nelle numerose case di studio l'insegnamento delle discipline ecclesiastiche, spingeva i Superiori a inviare numerosi giovani confratelli nelle Università Ecclesiastiche romane. Nell'anno della canonizzazione di Don Bosco (1934), gli studenti presenti nella capitale italiana erano circa 150.

2. Il Pontificio Ateneo Salesiano

Tale situazione, unita al desiderio di contemperare una solida preparazione accademica con la specifica formazione salesiana, suscitò nel quarto successore, Don Pietro Ricaldone, l'idea di realizzare una Facoltà di Teologia gestita dalla Congregazione Salesiana. Nell'udienza del 2 maggio 1936 poté esporre tale progetto a Papa Pio XI, il quale lo incoraggiò, indirizzandolo alla Sacra Congregazione per i Seminari e le Università degli studi, il cui segretario era monsignor Ernesto Ruffini (divenuto in seguito cardinale), che suggerì di non limitarsi alla Facoltà teologica, ma di istituire anche Diritto canonico e Filosofia.

L'esperimento di una *species Facultatis* in tali tre aree fu avviato in due Studentati torinesi ed ebbe successo immediato, tanto che già il 3 maggio 1940 la Sacra Congregazione emanò il decreto con il quale si erigeva a Torino l'Ateneo Pontificio Salesiano. Il 12 giugno successivo vennero approvati gli Statuti, redatti a norma della Costituzione apostolica «Deus scientiarum Dominus». Sotto la guida di Don Ricaldone, che fu il primo Gran Cancelliere, la struttura andò avanti, pur tra le difficoltà causate dalla seconda guerra mondiale. Si riuscì persino a

dare inizio, presso la Facoltà di Filosofia, a un Istituto e Seminario di Pedagogia, strutturato come una *species Facultatis*.

Terminata la guerra, l'istituzione accademica tornò nel pieno vigore con l'arrivo di studenti da tutto il mondo. Anche il progetto pedagogico si irrobustì e, il 2 luglio 1956, un Decreto della S. Congregazione diede approvazione all'Istituto superiore di Pedagogia, annesso alla Facoltà di Filosofia, con l'autorizzazione a conferire i gradi accademici in Filosofia-Pedagogia anche ad alunni non Salesiani. Dopo una prima approvazione *ad quadriennium* nel 1961, gli Statuti ebbero la conferma definitiva nel 1965. Nel settembre di quell'anno, l'Ateneo si trasferì da Torino a Roma, nel quartiere Nuovo Salario, allo scopo di unificare la sede di tutte le Facoltà per una migliore collaborazione reciproca. Un anno più tardi, il 29 ottobre 1966, Papa Paolo VI presiedette all'inaugurazione ufficiale del nuovo Pontificio Ateneo Salesiano, pronunciando un discorso programmatico.

Durante il primo anno accademico romano era intanto stato costituito anche il *Pontificium Institutum Altioris Latinitatis*, con il Motu Proprio di Paolo VI «*Studia latinitatis*». Ci si trovava nel tempo del Concilio Vaticano II, un evento ecclesiale che non ha cessato di influire sul successivo sviluppo della vita e dell'attività accademica, seguita sempre con cordiale attenzione da tutta la Congregazione Salesiana. In particolare, il XX e il XXI Capitolo generale – rispettivamente, nel 1971 e nel 1977-78 – hanno ampiamente e profondamente considerato la presenza dell'organismo universitario all'interno della Società di San Francesco di Sales, sottolineando la relazione di privilegio che lega la struttura accademica alla missione salesiana, soprattutto nelle sue componenti di apostolato giovanile e di catechesi e nell'attenzione verso i ceti più bisognosi.

3. L'Università Pontificia Salesiana

Il 24 maggio 1973, con il Motu Proprio «*Magisterium vitae*», l'Ateneo fu elevato al rango di Università Pontificia, organizzata – secondo gli Statuti approvati *ad tempus experimenti gratia* il 4 settembre 1973 – attorno a cinque Facoltà: Teologia, Scienze dell'Educazione, Filosofia, Diritto canonico e Lettere cristiane e classiche. La frequenza veniva aperta a tutti coloro che avessero conseguito nel Paese d'origine un titolo riconosciuto adeguato per l'accesso agli studi universitari. La Costituzione apostolica «*Sapientia christiana*» di Papa Giovanni Paolo II e le «*Ordinationes*» della Congregazione per l'Educazione Cattolica spinsero a un nuovo e sistematico lavoro di revisione degli Statuti dell'Università, cui diede impulso e contributo determinante il Gran Cancelliere Don Egidio Viganò, che nella Lettera del 24 settembre 1979 precisò al Rettore gli intendimenti della Congregazione Salesiana nel promuovere e nel patrocinare la vita dell'Università.

A partire da tali precisazioni, tutto l'organismo accademico contribuì alla redazione dei nuovi Statuti (approvati *ad triennium et ad experimentum* dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica il 30 dicembre 1981 e promulgati dallo stesso Gran Cancelliere l'8 dicembre 1982), tesi ad assicurare lo sviluppo

dell'Università e la sua corrispondenza agli scopi scientifici e apostolici che le erano stati assegnati. Durante il periodo della loro applicazione, gli Statuti vennero riveduti sulla base dell'esperienza e degli sviluppi dell'Università. Il 15 ottobre 1985, il Gran Cancelliere D. Viganò li inoltrò alla Congregazione, la quale diede l'approvazione definitiva il 21 novembre 1986. L'8 dicembre successivo, lo stesso Gran Cancelliere li promulgò, stabilendo l'entrata in vigore per il 1° gennaio 1987. L'8 settembre 1994, la Congregazione per l'Educazione Cattolica ha approvato gli attuali Statuti, promulgati poi nello stesso giorno dal Gran Cancelliere.

Quasi a suggello del non breve itinerario percorso, e a sostanziale incoraggiamento per l'ulteriore cammino, Papa Giovanni Paolo II visitò l'Università nel pomeriggio del 31 gennaio 1981, nella ricorrenza della festa di San Giovanni Bosco. Il Santo Padre esortò «alla coscienza viva del compito ecclesiale primario» dell'Università, indicandone la particolare «funzione evangelizzatrice in chiave specificamente “catechetica”» e riassumendone il progetto «a favore dell'uomo odierno e in particolare della gioventù» nel programma: «“Conoscere Dio nell'uomo e conoscere l'uomo in Dio”; ciò che, più in concreto, comporta di “conoscere Cristo nell'uomo e conoscere l'uomo in Cristo”».

Lo sviluppo dell'Università proseguì incessantemente anche negli anni Ottanta, con la costituzione del Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica, affidato alla collaborazione coordinata delle Facoltà di Teologia e di Scienze dell'Educazione, nell'obiettivo di promuovere l'unità della formazione degli studenti iscritti a tale specializzazione e per curare, all'interno dell'UPS, il coordinamento della ricerca interdisciplinare nei rispettivi settori. In seguito al decreto della Congregazione per l'Educazione cattolica, del 29 giugno 1986, venne poi creato l'Istituto Superiore di Scienze Religiose, per una formazione teologica organica, con i necessari complementi in Filosofia e nelle Scienze umane, dei laici, delle religiose e dei religiosi non sacerdoti. Infine nel 1988, in occasione del centenario della morte di San Giovanni Bosco, venne costituito l'Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale, approvato canonicamente dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica con decreto del 9 marzo 1993 e divenuto successivamente con decreto del 27 maggio 1998 Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.

Durante l'anno accademico 1998-1999 furono approvate dalle singole Facoltà e dal Senato Accademico alcune modifiche agli Statuti generali e di Facoltà. Il 14 settembre 1999 la stessa Congregazione emanava, su richiesta del Gran Cancelliere, il Decreto di approvazione del testo rivisto, chiedendone alcuni miglioramenti. Avendo portato a termine quanto richiesto, gli Statuti hanno ricevuto “la giuridica piena approvazione” con lettera della Congregazione per l'Educazione Cattolica del 23 dicembre 1999. Attualmente sono in fase di revisione, secondo quanto indicato dal Progetto Istituzionale e Strategico dell'Università 2016-2017 (31 gennaio 2017) e richiesto dalla Costituzione apostolica *Veritatis Gaudium* di Papa Francesco (8 dicembre 2017).

4. Il Decreto del 1940

SACRA CONGREGATIO DE SEMINARIIS ET STUDIORUM UNIVERSITATIBUS DECRETUM

Quo ecclesiasticis altioribus studiis alumnorum Societatis Sancti Francisci Salesii plenius prospiceret provideretque Rev.mus Petrus Ricaldone, eiusdem Societatis Rector Maximus, probante Em.mo D. D. Maurilio Fossati S.R.E. Cardinali, Archiepiscopo Taurinensi, enixe ab Apostolica Sede postulavit ut Augustae Taurinorum **Athenaeum Salesianum** canonicè erigeretur cum potestate gradus academicos in S. Theologia, Iure Canonico, Philosophia conferendi.

Beatissimus Pater Pius Div. Prov. P.P. XII, ingenti desiderio ductus ut studia ecclesiastica laudabilibus incrementis dirigantur ac propensius invalescant, has preces, etiam pro sua erga memoratam Societatem peculiari benevolentia, benigne excipere dignatus est.

Quapropter Sacra Congregatio de Seminariis et Studiorum Universitatibus, Augusti Pontificis auctoritate, **Athenaeum Ecclesiasticum Salesianum** cum Facultatibus Theologica, Iuridico-Canonica et Philosophica Augustae Taurinorum canonicè erigit et erectum declarat, facta ei potestate gradus academicos **idoneis Societatis Sancti Francisci Salesii alumnis** conferendi secundum Statuta rite approbata; servatis ceteris de iure servandis. Contrariis minime obstantibus.

Datum Romae, ex Aedibus S. Callisti, die III mensis Maii, in Festo Inventionis S. Crucis, anno Domini MCMXL.

✠ I. Card. PIZZARDO, **Praefectus**
✠ ERNESTUS RUFFINI, **Secretarius**

Paulo post, die videlicet 12 Iunii eiusdem anni, ipsa Sacra Congregatio de Seminariis et Studiorum Universitatibus Statuta quoque Pontificii Athenaei Salesiani adprobavit, sequenti decreto.

SACRA CONGREGATIO DE SEMINARIIS ET STUDIORUM UNIVERSITATIBUS

Sacra Congregatio de Seminariis et de Studiorum Universitatibus haec Statuta Pontificii Athenaei Salesiani, ad normas Constitutionis Apostolicae **Deus Scientiarum Dominus** accommodata, adprobat et ut fideliter observentur praescribit.

Romae, ex Aedibus Sancti Callisti, die XII mensis Iunii, anno Domini MCMXXXX.

✠ I. Card. PIZZARDO, **Praefectus**
✠ ERNESTUS RUFFINI, **Secretarius**

Post hanc erectionem feliciter ita peractam, Congregatio Salesiana non impigre viros, qui in domibus religiosis Philosophiam, Ius Canonicum ac Theologiam traderent, vel sodales ipsos sive in singulis religiosis domibus, sive in provinciis regerent, parare non destitit, illos tum in via Domini excolendo, cum etiam ad sacras disciplinas iniciando.

5. Lettera Apostolica motu proprio «Magisterium Vitae» di S.S. Paolo VI

L'educazione alla vita, con cui in modo speciale gli animi dei giovani fossero formati alla virtù e perfezionati nell'istruzione, fu trasmessa alla Società di S. Francesco di Sales da S. Giovanni Bosco, padre e legislatore; ed essa si applicò con diligenza, nel corso del tempo, ad esercitarla e svilupparla; e oggi ancora continua nell'identica condotta. Infatti quello straordinario sacerdote di Cristo scriveva ad un suo giovane confratello: «Studio e pietà ti faranno un vero Salesiano» (cfr. E. Ceria, *Memorie Biografiche del Beato Don Bosco*, Torino, SEI 1934, XV, p. 28). Egli, ben conscio della «estrema importanza dell'educazione dell'uomo» e della «sua incidenza sempre maggiore nel progresso sociale» (Conc. Vat. II, Grav. Educ., 1), nel 1874, nell'introduzione alle Costituzioni della Società Salesiana, così formulò la missione dei suoi collaboratori: «I sacerdoti cattolici furono sempre convinti che occorre avere il massimo impegno nell'educare i giovani. Infatti da una gioventù cresciuta nei buoni o cattivi costumi si formerà la stessa società umana buona o cattiva. Lo stesso Cristo nostro Signore ci ha fornito un chiaro esempio di questa verità, specialmente quando chiamò vicino a sé i fanciulli per benedirli con le sue mani e disse: "Lasciate che i fanciulli vengano a me". In questo nostro tempo poi si avverte molto più urgentemente questa necessità» (G.B. Lemoyne - A. Amadei, *Memorie Biografiche di S. Giovanni Bosco*, Torino, SEI 1939, X, p. 896).

I membri della Società Salesiana ricevettero con venerazione dal loro padre e fondatore quel tipico carisma dell'arte dell'educazione, a loro affidato, non solo quasi sacro deposito da custodire gelosamente, ma ancora come fecondo seme da coltivare fedelmente. Questo impegno, com'è naturale, esige studi più vasti e profondi da realizzarsi mediante una istituzione a livello superiore ed organica, così che tutto quanto è contenuto nelle fonti venga formulato con linguaggio universale e con metodo scientifico e possa rispondere adeguatamente alle nuove esigenze.

Perciò, seguendo gli orientamenti del Santo fondatore e Padre, il Beato Michele Rua, suo immediato successore nella guida della Società Salesiana, al quale Noi recentemente abbiamo decretato l'onore dei Beati, già dall'anno 1904, in Foglizzo Canavese, cittadina situata nei pressi di Torino, fondò un Istituto Teologico Internazionale, intitolato a S. Michele, perché fosse la sede centrale degli studi riservata ai soci Salesiani. A questo Istituto negli anni 1912 e 1919 fu concessa dalla Sede Apostolica la facoltà di conferire agli alunni i gradi accademici di Baccalaureato e di Licenza in Sacra Teologia. Oltre questo centro di studi teologici, trasferito nel 1913 nella stessa città di Torino, anche un Istituto Filosofico, intitolato a S. Giovanni Bosco, accoglieva gli studenti ecclesiastici Salesiani.

Infine nel 1940 questo centro di studi con l'autorità della medesima Sede Apostolica veniva elevato alla dignità di Pontificio Ateneo, riservato ai Salesiani e comprendeva le Facoltà di Teologia, di Filosofia e Diritto Canonico.

Questo Pontificio Ateneo Salesiano, incrementato e sviluppato, – piace soprattutto ricordare che ad esso fu aggiunto l'Istituto di Pedagogia, aperto a tutti gli studenti – opportunamente nell'anno 1965 da Torino fu trasferito a Roma in una nuova sede più ampia e maggiormente adatta.

A questo Ateneo Noi stessi, realizzando il disegno di Giovanni XXIII, nostro Predecessore di felice memoria, affidammo ed in seguito inserimmo il Pontificio Istituto Superiore di Latinità, affinché si venisse incontro «ad una costante sollecitudine, che preoccupa la Chiesa, di promuovere cioè tra gli ecclesiastici gli studi di Latinità e preparare convenientemente maestri di tali discipline» (*Alloc. ai Salesiani tenuta nel Pont. Ateneo, 29 Ott. 1966: A.A.S., LVIII, 1966, pp. 1164-1165*). Per mezzo dell'uno e dell'altro Istituto, di Pedagogia cioè, in cui dai Salesiani viene insegnata «l'arte delle arti», proprio da essi che sono portati verso questa disciplina quasi da una tradizione di famiglia, e si assiste al fiorire di questa istituzione in questi anni; come pure per mezzo di quello di Latinità, il quale, circondato da non poche difficoltà a causa degli atteggiamenti culturali contemporanei, si sforza, come si constata, di raggiungere lo sviluppo desiderato, questo medesimo grande centro Salesiano di studi presenta tra le consimili istituzioni accademiche esistenti in Roma una particolare caratteristica e merita una giusta considerazione.

Le Facoltà dell'Ateneo inoltre collaborarono con impegno e costanza alla realizzazione di quella riforma e sviluppo degli studi superiori, che, seguendo i principi e le norme del Concilio Vaticano II, la S. Congregazione per l'Educazione Cattolica ha diligentemente promosso ed attuato. Neppure è da trascurare questo fatto, che dimostra la vitalità dell'Ateneo: oltre le cinque Facoltà esistenti in Roma, si deve aggiungere anche la sezione di Sacra Teologia eretta in Torino, la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione istituita dalle Figlie di Maria Ausiliatrice nella medesima città di Torino ed associata allo stesso Ateneo Salesiano; inoltre sono dieci gli Istituti Salesiani per gli studi teologici «affiliati» alla Facoltà del medesimo Ateneo Salesiano esistenti nelle varie nazioni dell'Europa, dell'Asia e dell'America, e si nutre speranza che quanto prima anche altri se ne aggiungano.

Pertanto il Pontificio Ateneo Salesiano gode di una efficace vitalità e sviluppa la sua attività quasi in tutto il mondo con questo orientamento: promuovere con la scienza secondo i metodi propri degli insegnamenti universitari l'educazione e formazione di coloro che sono destinati ad essere a loro volta formatori degli altri, secondo quel particolare spirito del santo Fondatore, che viene chiamato comunemente «sistema preventivo», e che non senza una particolare disposizione di Dio attinge la sua natura e forza dal Vangelo.

Infine il recente Capitolo Speciale dei Salesiani ha stabilito che il Pontificio Ateneo Salesiano, assecondando gli indirizzi pastorali del Concilio Vaticano II, approfondisse sempre più con appropriato studio e divulgasse quelle discipline che riescono maggiormente utili per l'apostolato, mentre si sente ancor più urgente e diffusa la necessità di formare la gioventù nella vita cristiana; inoltre, tenendo presenti queste istanze, far sì che questa formazione ricevesse anche il fondamento scientifico, in maniera tale che si possa attuare un fruttuoso dialogo con il mondo moderno.

Pertanto questa Famiglia religiosa essendo altamente benemerita per la serietà e l'impegno degli studi e nutrendo speranza che, concedendo ad essa un nuovo segno di benevolenza da parte dell'Autorità Pontificia, saprà ottenere ancora ul-

teriori benemerenze in questo campo a vantaggio della Chiesa e della Società civile, Noi «motu proprio» e fondandoci sull'autorità Apostolica decretiamo e dichiariamo che il Pontificio Ateneo Salesiano, canonicamente eretto ed affidato ai figli di S. Giovanni Bosco, ora ed in futuro sia chiamato Pontificia Università Salesiana; ugualmente stabiliamo che questa nuova denominazione sia introdotta negli Statuti e leggi dell'Ateneo, come fino ad ora si chiamava; essi però continuano ad aver la loro validità.

Tutto ciò che in questa nostra lettera, scritta «motu proprio», è stato decretato, comandiamo che abbia pieno valore, nonostante qualsiasi altra disposizione contraria.

Dato in Roma, presso S. Pietro, nella festa della B.V. Maria Ausiliatrice, il 24 maggio dell'anno 1973, decimo del nostro Pontificato.

PAULUS PP VI

(Nostra traduzione da: *Acta Apostolicae Sedis*, 65 [1973] 9, pp. 481-484).

ELENCO DEI GRAN CANCELLIERI DAL 1940

1940-1951	Pietro RICALDONE
1952-1965	Renato ZIGGIOTTI
1965-1977	Luigi RICCERI
1977-1995	Egidio VIGANÒ
1995-2002	Juan Edmundo VECCHI
2002-2014	Pascual CHÁVEZ VILLANUEVA
2014-	Ángel FERNÁNDEZ ARTIME

ELENCO DEI RETTORI DAL 1940

1940-1952	Andrea GENNARO
1952-1958	Eugenio VALENTINI
1958-1966	Alfons M. STICKLER
1966-1968	Gino CORALLO
1968-1971	Luigi CALONGHI
1971-1974	Antonio Maria JAVIERRE
1974-1977	Pietro BRAIDO
1977-1983	Raffaele FARINA
1983-1989	Roberto GIANNATELLI
1989-1991	Tarcisio BERTONE
1/10/91-2/12/91	Angelo AMATO (Prorettore)
1991-1997	Raffaele FARINA
1997-2003	Michele PELLERER
2003-2009	Mario TOSO
2009-2015	Carlo NANNI
2015-	Mauro MANTOVANI

ELENCO DEI DECANI DAL 1940

Facoltà di Teologia

1940-1945	Eusebio VISMARA
1945-1954	Nazzareno CAMILLERI
1954-1959	Giuseppe QUADRIO
1959-1968	Antonio Maria JAVIERRE
1968-1973	Giuseppe Giovanni GAMBA
1973-1975	Raffaele FARINA
1975-1981	Mario MIDALI
1981-1987	Angelo AMATO
1987-1993	Juan PICCA
1993-1999	Angelo AMATO
1999-2005	Manlio SODI
2005-2011	Giorgio ZEVINI

2011-2014 Antonio CASTELLANO
2014- Damásio Raimundo SANTOS DE MEDEIROS

Facoltà di Diritto Canonico

1940-1946 Agostino PUGLIESE
1946-1953 Emilio FOGLIASSO
1953-1958 Alfons M. STICKLER
1958-1966 Cayetano BRUNO
1966-1976 Gustav LECLERC
1976-1979 Cayetano BRUNO
1979-1985 Tarcisio BERTONE
1985-1991 Piero Giorgio MARCUZZI
1991-1997 Sabino ARDITO
1997-2003 Piero Giorgio MARCUZZI
2003-2008 Sabino ARDITO
2008-2011 David Ricardo Christian ALBORNOZ PAVISIC
2011-2012 Jesu Pudumai DOSS
2012-2015 Sabino ARDITO (Prodecano)
2015- Jesu Pudumai DOSS

Facoltà di Filosofia

1940-1943 Giuseppe GEMMELLARO
1943-1945 Nazzareno CAMILLERI
1945-1955 Vincenzo MIANO
1955-1958 Luigi BOGLIOLO
1958-1967 Vincenzo MIANO
1967-1969 Prospero STELLA
1969-1970 Giuseppe GEMMELLARO
1970-1973 Joseph GEVAERT
1973-1976 Vincenzo MIANO
1976-1979 Prospero STELLA
1979-1982 Giuseppe GEMMELLARO
1982-1985 Adriano ALESSI
1985-1988 Mario MONTANI
1988-1994 Adriano ALESSI
1994-2000 Mario TOSO
2000-2006 Scaria THURUTHIYIL
2006-2012 Mauro MANTOVANI
2012- Luis ROSÓN GALACHE

Facoltà di Scienze dell'Educazione (già Istituto Superiore di Pedagogia)

1940-1952 Carlos LEONCIO da SILVA
1952-1953 Pietro BRAIDO
1953-1954 Gino CORALLO
1954-1957 Pietro BRAIDO

1957-1959	Vincenzo SINISTRERO
1959-1966	Pietro BRAIDO
1966-1968	Luigi CALONGHI
1968-1969	Ladislao CSONKA
1969-1971	Manuel GUTIERREZ
1971-1974	Pietro BRAIDO
1974-1980	Roberto GIANNATELLI
1980-1986	Guglielmo MALIZIA
1986-1989	Michele PELLERREY
1989-1995	Emilio ALBERICH
1994-2001	Carlo NANNI
2000-2002	Eugenio FIZZOTTI
2002-2008	Natale ZANNI
2008-2009	Carlo NANNI
2009-2012	Francesco CASELLA
2012-2015	Paolo GAMBINI
2015-	Mario Oscar LLANOS

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

1965-1968	Alfons M. STICKLER
1968-1975	Luigi CALONGHI
1975-1978	Roberto IACOANGELI
1978-1984	Sergio FELICI
1984-1990	Biagio AMATA
1990-1993	Sergio FELICI
1993-2000	Enrico dal COVOLO
2000-2005	Biagio AMATA
2005-2011	Mario MARITANO
2011-2013	Manlio SODI
22.01-20.07.2014	Carlo NANNI (Prodecano)
2014-	Miran SAJOVIC

Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale (già Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale)

1988-1995	Roberto GIANNATELLI
1995-1998	Michele PELLERREY
1998-2004	Franco LEVER
2004-2007	Tadeusz LEWICKI
2007-2012	Franco LEVER
2012-2015	Mauro MANTOVANI
2015-2018	Peter Andrew GONSALVES
2018-	Fabio PASQUALETTI

DOTTORI *HONORIS CAUSA*

Nell'UPS il Dottorato «ad honorem» può essere conferito a persone che abbiano conseguito speciali meriti scientifici e culturali acquisiti nella promozione delle finalità dell'UPS.

Tale Dottorato è conferito con il consenso del Gran Cancelliere, secondo l'art. 38 delle Norme Applicative della Cost. Ap. *Sapientia Christiana*, udito il parere del Senato Accademico (Dagli *Statuti* dell'UPS, Art. 48).

OGLIARI Francesco	10.04.1965	Diritto Canonico
TONONI Luigi	01.11.1965	Fil. dell'Educazione o Pedagogia
DI BONA Luciano Tommaso	29.05.1966	Fil. dell'Educazione o Pedagogia
TAKATSU Tatsuro	24.10.1978	Scienze dell'Educazione
HENRIQUEZ Card. Raúl Silva	17.11.1983	Scienze dell'Educazione
NIWANO Nichiko	20.03.1986	Filosofia
OCAÑA PEÑA Julián	04.12.1986	Scienze dell'Educazione
GONZÁLEZ TORRES José	30.10.1988	Diritto Canonico
MARTINI Card. Carlo Maria	17.01.1989	Scienze dell'Educazione
HASENCLEVER Rolf	12.04.1993	Scienze dell'Educazione
XIMENES BELO Mons. Carlos F.	19.02.1998	Teologia
RODRÍGUEZ MARADIAGA Card. Oscar Andrés	16.05.2002	Scienze dell'Educazione
FAZIO Antonio	13.12.2003	Teologia
SNGI LINDOGH Sylvanus	08.08.2005	Teologia
GRUEN Wolfgang	17.02.2006	Teologia
MOLHANT Robert	07.12.2006	Scienze della Comunic. Sociale
S. S. KAREKIN II	07.05.2008	Teologia
MELESI Luigi	24.05.2013	Scienze della Comunic. Sociale
LOMBARDI Federico	14.11.2014	Scienze della Comunic. Sociale
DE LIMA Luiz Alves	30.08.2018	Scienze dell'Educazione

Autorità accademiche
Corpo accademico
Personale non docente

AUTORITÀ ACCADEMICHE

Gran Cancelliere:

Rev.mo D. Ángel FERNÁNDEZ ARTIME

Rettore Maggiore della Società Salesiana di San Giovanni Bosco

Rettore Magnifico:

Rev. D. MAURO MANTOVANI

Vicerettore:

Rev. D. FRANCESCO CASELLA

CONSIGLIO DI UNIVERSITÀ

Rettore Magnifico:

Rev. D. MAURO MANTOVANI

Vicerettori:

Rev. D. FRANCESCO CASELLA

Decano della Facoltà di Teologia:

Rev. D. DAMASIO RAIMUNDO MEDEIROS

Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione:

Rev. D. MARIO OSCAR LLANOS

Decano della Facoltà di Filosofia:

Rev. D. LUIS ROSÓN GALACHE

Decano della Facoltà di Diritto Canonico:

Rev. D. MARIA JAMES JESU PUDUMAI DOSS

Decano della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:

Rev. D. MIRAN SAJOVIC

Decano della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale:

Rev. D. PETER ANDREW GONSALVES

Segretario: Rev. D. JAROSŁAW ROCHOWIAK

OFFICIALI

Segretario Generale:

Rev. D. JAROSŁAW ROCHOWIAK

Prefetto della Biblioteca:

...

Economo:

Rev. D. STANISŁAW RAFAŁKO

SENATO ACCADEMICO

Prof. D. MAURO MANTOVANI, Rettore.

Prof. D. FRANCESCO CASELLA, Vicerettore.
Prof. D. DAMASIO MEDEIROS, Decano della Facoltà di Teologia.
Prof. D. LUIS ROSÓN GALACHE, Decano della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. MARIO OSCAR LLANOS, Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. MARIA JAMES JESU PUDUMAI DOSS Decano della Facoltà di Diritto Canonico.
Prof. D. MIRAN SAJOVIC, Decano della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Prof. D. PETER ANDREW GONSALVES, Decano della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale
Prof. D. SAHAYADAS FERNANDO, Delegato della Facoltà di Teologia.
Prof. D. SHAJI PUYKUNNEL, Delegato della Facoltà di Teologia.
Prof. D. PAOLO GAMBINI, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. EMAD SAMIR MATTA, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. MAURIZIO MARIN, Delegato della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. MAURICE ELDER HYPPOLITE, Delegato della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. JOZEF SLIVON, Delegato della Facoltà di Diritto Canonico.
Prof. D. ROBERTO SPATARO, Delegato della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Prof. D. COSIMO ALVATI, Delegato della Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale.
D. STANISŁAW RAFALKO, Economo.
UN DELEGATO DEGLI STUDENTI per ogni Facoltà.

Segretario: D. JAROSŁAW ROCHOWIAK.

CONSIGLI E COMMISSIONI

Consiglio di Amministrazione

Mauro Mantovani, *Presidente*
Stanisław Rafalko
Corrado Pastore
Jarosław Rochowiak
Samir Matta Emad

Consiglio della Biblioteca

Mauro Mantovani, *Presidente*
Marcello Sardelli, *Direttore della Biblioteca*
Francesco Casella
Duc Dung Do
Tadeusz Lewicki
Maurizio Marin
Francisco Sánchez Leyva
Roberto Spataro

Consiglio editoriale LAS

Mauro Mantovani, *Presidente*
Matteo Cavagnero
Peter Gonsalves
Mario Oscar Llanos

Damasio Medeiros
Jesu Pudumai Doss
Stanisław Rafałko
Luis Rosón Galache
Miran Sajovic
Nicolò Suffi

Editrice LAS

Nicolò Suffi, *Direttore editoriale*
Matteo Cavagnero, *Direttore tecnico*

Direzione «Salesianum»

Vito Orlando, *Coordinatore*
Giuseppe Abbà, *Segretario*
Tadeusz Lewicki
Maurizio Marin
Jesu Pudumai Doss
Roberto Spataro
Nicolò Suffi
Anthony-Francis Vincent
Miroslaw Wierzbicki

Direzione «Orientamenti Pedagogici»

Carlo Nanni, *Coordinatore della Condirezione*
Mario Oscar Llanos
Antonio Dellagiulia
José Luis Moral de la Parte

Archivio Storico

Carlo Nanni, *Responsabile*
Giorgio Bonardi, *Incaricato*
Jarosław Rochowiak
Marcello Sardelli

Ufficio Comunicazione e sviluppo

Massimo Ilardo, *Responsabile*
Donato Lacedonio
Damasio Medeiros
Kevin Mwandha
Roberto Spataro
Michal Vojtas
Venance Sinsin

Ufficio progetti

Massimo Ilardo, *Responsabile*
Fabio Buconi
Stanisław Rafałko

Commissione aiuti agli studenti

Francesco Casella, *Presidente*

Emiro Cepeda

Dariusz Grządziel

Stanisław Rafałko

Jarosław Rochowiak

Pastorale Universitaria

Luis Rosón Galache, *Coordinatore*

Emiro Cepeda

Jaime de Jesús González

Stefano Tognacci

Michal Vojtas

Exallievi UPS

Carlo Nanni, *Coordinatore*

Giuliano Vettorato

ISTITUTI E CENTRI

Facoltà di Teologia

Istituto di Teologia Dogmatica

Paolo Carlotti, *Direttore*

Antonio Castellano

Antonio Escudero

Damasio Medeiros

Aimable Musoni

Francisco Sánchez Leyva

Istituto di Teologia Spirituale

Shaji Joseph Puykunnel, *Direttore*

Jesús Manuel García

Aldo Giraudó

Francisco Xavier Matoses

Istituto di Teologia Pastorale

Sahayadas Fernando, *Direttore*

Francis-Vincent Anthony

Guido Benzi

Franciszek Krason

Rossano Sala

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Istituto di Teoria e Storia dell'Educazione e della Pedagogia

Francesco Casella, *Direttore*

Carlo Nanni

José Manuel Prellezo

Michal Vojtas

Istituto di Metodologia Didattica e della Comunicazione Sociale

Dariusz Grządziel, *Direttore*

Marco Bay

Mario Comoglio

Samir Matta Emad

Sergio Melogno

Michele Pellerey

Istituto di Catechetiche

Corrado Pastore, *Direttore*

Ubaldo Montisci

José Luis Moral de la Parte

Antonino Romano

Mirosław Wierzbicki

Istituto di Metodologia Pedagogica

Giuliano Vettorato, *Pro-Direttore*
Francesca Romana Busnelli
Giancarlo Cursi
Vito Orlando

Istituto di Pedagogia vocazionale

Giuseppe Roggia, *Direttore*
Mario Llanos
Méthode Gahungu

Istituto di Psicologia dell'Educazione

Antonio Dellagiulia, *Direttore*
Anna Rita Colasanti
Giuseppe Crea
Maria Luisa De Luca
Carla De Nitto
Zbigniew Formella
Paolo Gambini
Raffaele Mastromarino
Cinzia Messina
Sara Schietroma
Stefano Tognacci

Istituto di Sociologia

Giuliano Vettorato, *Direttore*
Guglielmo Malizia
Renato Mion

Osservatorio Internazionale della Gioventù

Giuliano Vettorato, *Direttore*
Giuseppe Roggia
Antonino Romano

Centro di Consulenza Psicopedagogica (CPPED)

Paolo Gambini, *Direttore*
Maria Luisa De Luca
Antonio Dellagiulia
Samir Matta Emad

Facoltà di Filosofia**Istituto di Scienze della Religione**

Maurizio Marin, *Direttore*
Cristiana Freni
Maurice Elder Hyppolite
Jose Kuruvachira
Mauro Mantovani
Scaria Thuruthiyil

Guido Baggio
Graziano Perillo
Clemens Schwaiger

Istituto di Scienze Sociali e Politiche

Joshthrom Kureethadam, *Direttore*
Giuseppe Abbà
Marco Panero
Luis Rosón Galache
Venance Sinsin
Simone Budini
Claudia Caneva
Stefano Curci

Facoltà di Diritto Canonico

Istituto Storico di Diritto Canonico

Jozef Slivoň, *Direttore*

Interfacoltà

Comitato per la Ricerca (CIR)

Antonio Dellagiulia, *Direttore*
Anna Rita Colasanti
Antonio Escudero
Andrea Farina
Seby Kidangan
Jose Kuruvachira
Anthony Clifford Lobo
Roberto Spataro

Centro di Ricerca ed Elaborazione Dati (CREDI)

Mario Oscar Llanos
Anthony Clifford Lobo
Maria Paola Piccini

Centro Servizi Informatici e Telematici

Giorgio Bonardi, *Direttore*
Fabio Pasqualetti
Ottavio Prandini

Centro Studi Don Bosco

Michal Vojtas, *Direttore*
Francesco Casella
Wim Collin
Aldo Giraud

GRUPPI GESTORI

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Pedagogia per la Formazione delle vocazioni

Giuseppe Roggia, *Coordinatore*

Méthode Gahungu

Mario Oscar Llanos

Stefano Tognacci

Rappresentante degli studenti

Pedagogia sociale

Giuliano Vettorato, *Coordinatore*

Francesca Romana Busnelli

Giancarlo Corsi

Vito Orlando

Sara Schietroma

Michal Vojtas

Rappresentante degli studenti

Pedagogia per la Scuola e la Formazione professionale

Samir Matta Emad, *Coordinatore*

Anna Rita Colasanti

Mario Comoglio

Dariusz Grządziel

Sergio Melogno

Rappresentante degli studenti

Educazione Religiosa - 1° e 2° ciclo

Catechetica / Catechetica e Comunicazione - 1° e 2° ciclo

Corrado Pastore, *Coordinatore*

Ubaldo Montisci

José Luis Moral de la Parte

Antonino Romano

Mirosław Wierzbicki

Rappresentante degli studenti

Psicologia dell'Educazione - 1° ciclo

Stefano Tognacci, *Coordinatore*

Giuseppe Crea

Antonio Dellagiulia

Zbigniew Formella

Raffaele Mastromarino

Cinzia Messina

Sara Schietroma

Mirosław Wierzbicki

Rappresentante degli studenti

Psicologia dell'Educazione - 2° ciclo

Paolo Gambini, *Coordinatore*

Anna Rita Colasanti

Maria Luisa De Luca

Carla De Nitto

Francesca Romana Busnelli

Rappresentante degli studenti

Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia clinica

Cinzia Messina, *Direttrice*

Susanna Bianchini

Antonio Dellagiulia

Maria Luisa De Luca

Carla De Nitto

Rita Inglese

Mario Oscar Llanos

Maria Innocenza Scoliere

Rappresentante degli studenti

Consiglio Organizzativo di Dottorato (COD)

Mario Oscar Llanos, *Direttore*

Carla De Nitto

Antonino Romano

Facoltà di Teologia**Dottorato**

Antonio Escudero, *Coordinatore*

Aimable Musoni

Jesús Manuel García

Sahayadas Fernando

Facoltà di Diritto Canonico**Commissione Tesi**

Duc Dung Do, *Coordinatore*

Kevin Mwandha

Jozef Slivoň

Interfacoltà**Curricolo: Formazione dei formatori e degli animatori vocazionali**

Giuseppe Roggia, *Coordinatore*

Shaji Joseph Puykunnel

Mario Oscar Llanos

Damasio Medeiros

Méthode Gahungu

Rappresentante degli studenti

Ufficio per la Promozione della Qualità e di Valutazione universitaria

Mario Oscar Llanos, *Direttore*

Sahayadas Fernando

Jose Kuruvachira

Samir Matta Emad

Duc Dung Do

Miran Sajovic

Cosimo Alvati

**SEZIONI DISTACCATE,
ISTITUTI AGGREGATI, AFFILIATI, SPONSORIZZATI**

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

Sezioni distaccate

- 1. Istituto Internazionale Don Bosco**
Torino - Italia
Preside: Prof. Paolo Merlo, SDB
- 2. Studio Teologico Salesiano**
Gerusalemme - Israele
Preside: Prof. Gustavo Cavagnari, SDB

Istituti Teologici Aggregati

- 1. Istituto Teologico «S. Tommaso d'Aquino»**
Messina - Italia
Preside: Prof. Giuseppe Cassaro, SDB
- 2. Sacred Heart Theological College**
Shillong - India
Preside: Prof. Barnes Lister Mawrie, SDB
- 3. Salesian Studentate of Theology «Kristu Jyoti College»**
Bangalore - India
Preside: Prof. Shabu Joseph Thottumkal, SDB
- 4. Instituto de Teología para Religiosos - ITER**
Caracas - Venezuela
Preside: Prof. Oswaldo Ramón Montilla Perdomo, OP

Istituti Teologici Affiliati

- 1. Instituto Teológico Salesiano**
Guatemala - C.A.
Preside: Prof. Juan Gabriel Romero López, SDB
- 2. Don Bosco Center of Studies**
Manila - Filippine
Preside: Prof. Rafael De la Cruz, SDB
- 3. Instituto Teológico Pio XI**
São Paulo - Brasile
Preside: Prof. Francisco Inácio Vieira Junior, SDB

- 4. Instituto Teológico Salesiano «Cristo Resucitado»**
Tlaquepaque, Jal. - Messico
Preside: Prof. Eduardo Lara Pérez, SDB
- 5. Instituto Santo Tomás de Aquino**
Belo Horizonte - Brasile
Preside: Prof. Jacir de Freitas Faria, SDB
- 6. Institut de Theologie Saint François de Sales**
Lubumbashi - R.D. Congo
Preside: Prof. Germain Kivungila, SDB
- 7. Instituto Superior de Estudios Teológicos “Cristo Buen Pastor” ISET**
Buenos Aires - Argentina
Preside: Prof. Mauricio Montoya Marquez, SDB
- 8. Istituto Teologico Salesiano «Beato Filippo Rinaldi»**
Ho Chi Min - Vietnam
Preside: Prof. Nguyen Van Am, SDB
- 9. Salesian Don Bosco Theological Centre - DBTC**
Kavarapettai - India
Preside: Prof. Don Bosco Augustine, SDB
- 10. Salesian Theological College “Don Bosco Utume”**
Nairobi - Kenya
Preside: Prof. George Kocholickal, SDB
- 11. Centre Saint-Augustin**
Dakar-Fann - Sénégal
Rettore: Prof. P. Jean-Claude Angoula, CSSP

Istituti Teologici Sponsorizzati

- 1. Institut Superior de Ciències Religioses Don Bosco**
Barcelona - Spagna
Direttore: Prof. Jordi Latorre i Castillo, SDB
- 2. Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia**
Messina - Italia
Direttore: Prof. Giovanni Russo, SDB

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

Istituti Filosofici Aggregati

1. **Salesian Institute of Philosophy «Divyadaan»**
Nasik - India
Preside: Prof. Banzelao Julio Teixeira, SDB
2. **Département de Philosophie «Institut Catholique»**
Yaoundé - Camerun
Direttore: Prof. Richard Ngonu Edjili, SAC

Istituti Filosofici Affiliati

1. **Centro Salesiano di Studio «Paolo VI»**
Nave (BS) - Italia
Preside: Prof. Paolo Zini, SDB
2. **Institut de Philosophie «Saint-Joseph-Mukasa»**
Yaoundé - Camerun
 Rettore: Prof. Guy-Paulin Nga, MSA
3. **Centre Saint-Augustin**
Dakar-Fann - Sénégal
 Rettore: Prof. Jean-Claude Angoula, CSSP
4. **Instituto de Teología para Religiosos - ITER-FILOSOFIA**
Caracas - Venezuela
 Rettore: Prof. Oswaldo Montilla, OP
5. **Don Bosco Institut of Philosophy**
Ibadan - Nigeria
 Rettore: Prof. Roberto Castiglione, SDB
6. **Instituto Filosófico Aristotélico-Tomista (IFAT)**
Caieras - Brasile
 Preside: Prof. Roberto José Merizalde Escallón, EP

Istituti Filosofici Associati

1. **Inštitút sv. Tomáša Akvinského**
Žilina - Slovacchia
 Preside: Prof. Milan Fula, SDB
2. **Institut de Philosophie «Saint-Francois de Sales»**
Port-au-Prince - Haiti

Preside: Prof. Pierre Ernest Bazile, SDB

3. Istituto Filosofico de Sao Francisco de Sales

Dili - Timor Est

Preside: Prof. Helio Cabral, SDB

4. Don Bosco Chinthanaloka Institute of Philosophy and Humanities

Chinthanaloka - Sri Lanka

Preside: Prof. Susith Milroy Jayamaha Mudalige, SDB

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Istituti Aggregati

1. Istituto Universitario Salesiano Venezia - IUSVE

Venezia-Mestre - Italia

Preside: Prof. Arduino Salatin

2. Istituto Universitario Salesiano Torino - IUSTO "Rebaudengo"

Torino - Italia

Preside: Prof. Ezio Risatti, SDB

Istituti Affiliati

1. Scuola Superiore di Scienze dell'Educazione "Don Bosco" - SED

Firenze - Italia

Preside: Prof. Andrea Blandi

**2. Istituto Superiore Universitario
di Scienze Psicopedagogiche e Sociali "Progetto Uomo" - IPU**

Vitorchiano - Italia

Preside: Prof. Nicolò Pisanu

3. Istituto Universitario "Don Giorgio Pratesi"

Soverato - Italia

Preside: Prof.ssa Rosa Fiore

Istituti Sponsorizzati

1. Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti IFREP-93

Roma - Italia

Direttore: Prof.ssa Susanna Bianchini

DOCENTI E INSEGNAMENTI SVOLTI NELL'ANNO ACCADEMICO

Spiegazione delle Sigle

La prima sigla, dopo il cognome e nome, indica l'Ordine o la Congregazione religiosa di appartenenza, oppure lo stato canonico:

CGM	= Congregazione Giuseppini del Murialdo
CMF	= Missionari Figli del Cuore Immacolato di Maria (Claretiani)
CSM	= Crociate di Santa Maria
CSSP	= Congregazione dello Spirito Santo (Spiritani)
Dc	= Sacerdote diocesano
EP	= <i>Evangelii Praecones</i> (Araldi del Vangelo)
FDCC	= Figli della Carità (Canossiani)
FMA	= Figlie di Maria Ausiliatrice
FSC	= Fratelli delle Scuole Cristiane
FSF	= Fratelli della Sacra Famiglia di Belley
Lc	= Laico
MSA	= Società Clericale dei Missionari dei Santi Apostoli
OSST	= Ordine della Santissima Trinità (Trinitari)
OP	= <i>Ordo Praedicatorum</i> (Domenicani)
OV	= <i>Ordo Virginum</i>
PODP	= Piccola Opera della Divina Provvidenza (Orionini)
SA	= Suore Ausiliatrici
SAC	= Società dell'Apostolato Cattolico (Pallottini)
SDB	= Salesiani Don Bosco
SDV	= Società Divine Vocazioni (Vocazionisti)
SSC	= Sacerdoti di S. Giuseppe Benedetto Cottolengo (Cottolenghini)

Le sigle che seguono indicano i gradi accademici e la specializzazione in cui sono stati conseguiti:

ArchD	= Dottore in Archeologia
ArchvD	= Dottore in Scienze Archivistiche
ArtArchDipl	= Diploma in Storia dell'arte e archeologia
BA	= <i>Bachelor of Arts</i>
CrRTVDipl	= Diploma in Critica TV e Tecnica RTV
EcD	= Dottore in Economia e Commercio
EdD	= Dottore in Educazione
FiD	= Dottore in Fisica
HistEccelD	= Dottore in Storia Ecclesiastica
ICD	= Dottore in Diritto Canonico
ICL	= Licenziato in Diritto Canonico
ICOL	= Licenziato in Diritto Canonico orientale
ID	= Dottore in Giurisprudenza

InfDipl	= Diploma in Informatica
IngD	= Dottore in Ingegneria
IngElettrD	= Dottore in Ingegneria Elettrotecnica
Lettd	= Dottore in Lettere
LetL	= Licenziato in Lettere
LetOrD	= Dottore in Lingue e Civiltà dell'Oriente
LingD	= Dottore in Lingue
LitD	= Dottore in Liturgia
LitL	= Licenziato in Liturgia
MAT	= <i>Master of Arts</i> in <i>Telecommunication</i>
MedD	= Dottore in Medicina
MusDipl	= Diploma di Conservatorio
PeD	= Dottore in Pedagogia
PeDh.c.	= Dottore <i>honoris causa</i> in Pedagogia
PeL	= Licenziato in Pedagogia
PhD	= Dottore in Filosofia
PhDipl	= Diploma in Filosofia
PhL	= Licenziato in Filosofia
PiC	= Perito industriale Capotecnico
PsD	= Dottore in Psicologia
PsDipl	= Diploma in Psicologia
PsL	= Licenziato in Psicologia
ScBiolD	= Dottore in Scienze Biologiche
ScComD	= Dottore in Scienze della Comunicazione
ScComL	= Licenziato in Scienze della Comunicazione
ScMatD	= Dottore in Matematica
ScPolD	= Dottore in Scienze Politiche
ScSocD	= Dottore in Scienze Sociali
ScSocL	= Licenziato in Scienze Sociali
SocD	= Dottore in Sociologia
SocL	= Licenziato in Sociologia
SSD	= Dottore in Scienze Bibliche
SSL	= Licenziato in Scienze Bibliche
StatD	= Dottore in Statistica
STD	= Dottore in Teologia
STL	= Licenziato in Teologia
UtrID	= Dottore in Diritto Canonico e Civile

L'ultima sigla indica la Facoltà di appartenenza nell'UPS:

FDC	= Facoltà di Diritto Canonico
FdF	= Facoltà di Filosofia
FLCC	= Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche
FSC	= Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale
FSE	= Facoltà di Scienze dell'Educazione
FT	= Facoltà di Teologia
FTTo	= Facoltà di Teologia (Sezione di Torino)
FTJe	= Facoltà di Teologia (Sezione di Gerusalemme)

ABBÀ GIUSEPPE, SDB; STD e PhL; FdF.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Filosofia morale

AGOSTINELLI ALESSANDRO, Lc; SocD; FSC.
Doc. Invitato per Comunicazione sociale

ALESSANDRI GUIDO, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Tecniche di ricerca in psicologia

ALVATI COSIMO, SDB; ScComD; FSC.
Doc. Aggiunto di Teorie e tecniche dei media comunitari

ANTHONY FRANCIS-VINCENT, SDB; STD; FT.
Prof. Ordinario di Teologia pratica generale

ATAKPA AMBROISE, Dc; STD; FT.
Doc. Invitato per Ecclesiologia

ATTINGER DANIEL, Lc; STL; FT.
Doc. Invitato per Sacra Scrittura

BAGGIO GUIDO, Lc; PhD; FdF.
Doc. Invitato per Storia della Filosofia moderna

BALDACCI ANNA MORENA, OV; LitL e STD; FT.
Doc. Invitata per Teologia sacramentaria

BARBA VINCENZO, Lc; ID; FSC
Doc. Invitato per Diritto dell'informazione e della comunicazione

BARRECA SERENA, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia

BAY MARCO, SDB; PeD; FSE.
Prof. Straordinario di Metodologia della ricerca

BECCIU MARIO, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia

BELLANTONI DOMENICO, Lc; PeL, STL; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia della religione

BENNARDO MICHELE, Lc; STD; FT.
Doc. Invitato per Teologia fondamentale e l'IRC

BENZI GUIDO, Dc; SSL, STD; FT.
Doc. Stabilizzato di Sacra Scrittura AT

BERGAGNA GIULIANO, LC; FSE.

Doc. Invitato per Informatica

BERGAMASCHI MATTEO, LC; PhD; FT.

Doc. Invitato per Pastorale e comunicazione sociale

BERTI ELISA, Lc; PsL; FSE

Doc. Collaboratore per Psicologia

BESSO CRISTIAN, SDB; LettD, STD; FT.

Doc. Aggiunto Patrologia e Storia della Chiesa

BIANCARDI GIUSEPPE, SDB; STL, PeD; FT.

Prof. Ordinario di Catechetica

BIANCHINI SUSANNA, Lc; PsD; FSE.

Doc. Invitata per Psicologia

BLASI SIMONETTA, Lc; ScL; FSC.

Doc. Invitata per Comunicazione sociale

BONINO Roberto, Lc; ScL; FSC

Doc. Invitato per Sociologia dei giovani

BOUWEN FRANS, M.Afr.; SThD; FT

Doc. Invitato per Ecumenismo

BOZZOLO ANDREA, SDB; STD e LettD; FT.

Prof. Ordinario di Teologia dogmatica

BRACCHI REMO, SDB; LettD e STL; FLCC.

Prof. Emerito. Già Ordinario di Glottologia e linguistica greca e latina

BRECCIAROLI EMILIO, LC; PSD; FSE.

Doc. Invitato per Psicologia

BUDINI SIMONE, Lc; ScPolD; FdF.

Doc. Invitato per Filosofia politica

BUONAUGURIO CRISTINA, Lc; PsL; FSE.

Doc. Invitata per Psicologia

BUSNELLI FRANCESCA ROMANA, Lc; PsD; FSE.

Doc. Stabilizzata per Pedagogia sociale

BUTERA RENATO, SDB; ScComD; FSC.

Doc. Aggiunto di Informazione e Comunicazione

CACCIATO INSILLA Cettina, FMA; PeD; FSE
Doc. Invitata per Metodologia catechetica

CAMPANELLA GIOVANNI, SDB; STL; FT.
Assistente

CANACCINI FEDERICO, Lc; PhD; FdF
Doc. Invitato per Filosofia

CANGIÀ CATERINA, FMA; PeD; FSE.
Doc. Invitata per Antropologia e comunicazione; Didattica speciale

CAPUTA GIOVANNI, SDB; STD e PhD; FT.
Prof. Ordinario di Teologia fondamentale

CARELLI ROBERTO, SDB; LettD e STD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia dogmatica

CARLOTTI PAOLO, SDB; STD; FT.
Prof. Ordinario di Teologia morale fondamentale

CASELLA FRANCESCO, SDB; LettD; FSE.
Prof. Ordinario di Storia della pedagogia

CASSANELLI ENRICO, SDB; ScBioID e ScComL; FSC.
Doc. Aggiunto di Teorie e tecniche dei media comunitari

CASTELLANO ANTONIO, SDB; STD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia sistematica

CATANIA DARIO, Lc; MedD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia fisiologica

CAVAGNARI GUSTAVO FABIAN, SDB; STD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia pastorale speciale

CAVALLERI NATALIA, Lc; LingD; FSC.
Doc. Invitata per Lingua inglese

CENCINI RENATO AMEDEO, FDCC; PsD e PeL; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia della vita religiosa

CEPEDA CUERVO EMIRO JOSÉ, SDB; PhL, PeL, SocL e ScComD; FSC.
Doc. Aggiunto di Teoria e ricerca nella comunicazione sociale

CHRZAN MAREK, SDB; STL; SSL e LettOrD; FT
Doc. Aggiunto di Teologia sistematica

CIPOLLONE GIULIO, OSST; STD, HissEccID; FT.
Doc. Invitato per Storia della Chiesa

CIRAVEGNA FRANCO, Dc; STD; FT.
Doc. Invitato per Teologia morale

COLASANTI ANNA RITA, Lc; PsD; FSE.
Doc. Stabilizzata per Psicologia

COLLIN WIM MARIA ETIENNE, SDB; STL; FT
Assistente

COLOMBI CRISTIANO, LC; ScPoID; FSC.
Doc. Invitato per Economia politica

COMOGLIO MARIO, SDB; STL e PeD; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Didattica

COSCIA MARIA EMANUELA, Lc; ScSocL, PeD; FSC.
Doc. Invitata per Comunicazione sociale

COUTINHO MATTHEW MARCEL, SDB; STD e PhL; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia morale

CREA GIUSEPPE, MCCJ; PsD; FSE.
Doc. Stabilizzato di Teoria e tecniche psicometriche

CURCI STEFANO, LC; PhD; FdF.
Doc. Invitato per Storia della filosofia moderna

CURRÒ SALVATORE, CSI; STD e PhD; FT.
Doc. Stabilizzato di Pastorale giovanile

CURSI GIANCARLO, LC; SCPOLD; FSE.
Doc. Stabilizzato di Sociologia della devianza

CURSIO GIUSEPPE, LC; PeD; FSE.
Doc. Invitato per Didattica

D'AMBROSIO MARIALIBERA, LC; PsD; FSE.
Doc. Invitata per Pedagogia familiare

DALPIAZ GIOVANNI, Osbc;
Doc. Invitato per Sociologia delle vocazioni

DE LUCA MARIA LUISA, Lc; PsD; FSE.
Doc. Stabilizzata di Psicopatologia

DE NITTO CARLA, Lc; PsD; FSE.
Doc. Stabilizzata di Psicologia

DE SANCTIS GIANLUCA, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Invitato per Lettere cristiane e classiche

DEGIORGI GIORGIO, SDB; ICD e ID; FDC.
Doc. Invitato per Diritto Canonico

DEL CORE GIUSEPPINA, FMA; PsD e PeL; FT
Doc. Invitata per Pedagogia Vocazionale

DELLAGIULIA ANTONIO, SDB; PsL, PsD; FSE.
Prof. Straordinario di Psicologia dello sviluppo

DIBISCEGLIA ANGELO GIUSEPPE, LC; ScStD e HistEcclID; FT.
Doc. Invitato per Storia della Chiesa

DO DUC DUNG, SDB, ICD; FDC.
Doc. Aggiunto di Diritto Canonico

DONI TERESA, Lc; EdD; FT e FSC.
Doc. Invitata per Comunicazione sociale e Teologia Pastorale

EMAD SAMIR ANIS MATTA, SDB; PeD; FSE.
Prof. Straordinario di Didattica

ESCUDERO CABELLO ANTONIO, SDB; STD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia sistematica: Mariologia e Storia dei dogmi

FARINA ANDREA, Lc; ID; FSE.
Doc. Invitato per Legislazione minorile

FERNANDO SAHAYADAS, SDB; PhD e STD; FT.
Prof. Ordinario di Teologia morale

FERRAROLI LORENZO, SDB; STL, PsD, PeD; FSE.
Doc. Invitato per Pedagogia sociale

FILACCHIONE PENELOPE, LC, LETTD e ArchChL; FLCC.
Doc. Stabilizzata di Storia Antica e Archeologia classica e cristiana

FISSORE MARIO, SDB; LettD, STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia spirituale

FITZGERALD MICHAEL LOUIS, MAfr; STD; FT.
Doc. Invitato per Studi su Islam

FORMELLA ZBIGNIEW, SDB; PeD; FSE.
Prof. Ordinario di Psicologia dell'educazione

FORTUNATO EMMA, Lc; PeD e PsL; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia

FRENI CRISTIANA, Lc; LettD e PhL; FdF.
Doc. Stabilizzata di Filosofia e Letteratura italiana

FUSCO ROBERTO, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Stabilizzato di Lingua e Letteratura latina e greca

FUSI ALESSANDRO, Lc; LettD; FLCC
Doc. Invitato per Filologia classica

GAHUNGU METHODE, Dc; PeD; FSE.
Doc. Stabilizzato di Metodologia pedagogica

GAMBINI PAOLO, SDB; PeD e PsL; FSE.
Prof. Ordinario di Psicologia generale

GARBINETTO LUCA, PSSG; STD; FT
Doc. Invitato di Teologia spirituale

GARCÍA JESÚS MANUEL, SDB; STD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia spirituale

GASSIN ORDONEZ SANTIAGO, SDB; LettL; FLCC.
Assistente

GIANAZZA PIER GIORGIO, SDB; PhL e STD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia sistematica

GIRAUDO ALDO, SDB; STD; FT.
Prof. Ordinario di Teologia spirituale

GISOTTI ROBERTA, Lc; LettD; FSC.
Doc. Invitata per Economia dei media

GOH LIONEL, OFM; SSL; FT.
Doc. Invitato per Sacra Scrittura NT

GONSALVES PETER ANDREW, SDB; CsD; FSC.
Prof. Straordinario di Comunicazione ed educazione

GONZÁLEZ MAGAÑA EMILIO JAIME, SI; PhL e STD, FSE.
Doc. Invitato per Pedagogia vocazionale

GRAMMATICO SALVATORE, Lc; PsL; FSE.
Doc. Collaboratore per Psicologia

GRZĄDZIEL DARIUSZ, SDB; PeD; FSE.
Prof. Straordinario di Didattica

GUBINELLI MASSIMO, Lc; PsD; FSC.
Doc. Invitato per Psicologia della comunicazione sociale

HEAP MICHAEL, M.Afr.; TDip; PsDip; FT
Doc. Invitato per Teologia pastorale

HYPOLITE MAURICE ELDER, SDB; PhD; FdF.
Prof. Straordinario di Filosofia teoretica: Metafisica

IACOELLA NAZZARENO, Lc; InfDipl, FSC.
Doc. Invitato per Teoria e tecniche del linguaggio informatico

JOHN BOSCO VINCENT RAJ, SDB; STL; FT.
Doc. Invitato per Metodologia scientifica e Patrologia

KIDANGAN OUSEPH SEBY, SDB; ICD; FDC.
Doc. Aggiunto di Diritto Canonico

KRASON FRANCISZEK, SDB; LitD; FT.
Prof. Straordinario di Liturgia

KUREETHADAM JOSHTROM ISAAC, SDB; PhD e STL; FdF.
Prof. Straordinario di Filosofia della scienza

KURUVACHIRA JOSE, SDB; PhD; FdF.
Prof. Ordinario di Antropologia filosofica

LACEDONIO DONATO, SDB; CSL; FSC.
Assistente

LENK MARCIE, LC; LettD; FT.
Doc. Invitata per Patristica

LEWICKI TADEUSZ, SDB; PeL e PhD; FSC.
Prof. Straordinario di Teoria e tecniche del teatro

LIMA DE MENDONCA Jose Luiz, SDB; LettL; FLCC.
Assistente

LLANOS MARIO OSCAR, SDB; PeL e STD; FSE.
Prof. Ordinario di Pastorale vocazionale

LO GRANDE GIOVANNI, SDB; PeD; FSE.
Doc. Invitato per Sociologia dell'educazione

LOBO ANTHONY CLIFFORD, SDB; ScComD; FSC.
Doc. Aggiunto di Ricerca e comunicazione

LORENZETTI LAURA, Lc; PsL; FSE.
Doc. Collaboratore per Psicologia

MANTOVANI MAURO, SDB; PhD e STD; FdF.
Prof. Ordinario di Filosofia dell'Essere trascendente

MARCHIS MAURIZIO, SDB; PhD, ICL e ID; FT.
Doc. Aggiunto di Diritto Canonico

MARENCO MARIA RITA, Lc; LettD, STL; FT.
Doc. Invitata per Sacra Scrittura NT

MARIN MAURIZIO, SDB; PhD; FdF.
Prof. Ordinario di Storia della filosofia antica

MARINELLO CLAUDIA, Lc; SSL; FT.
Doc. Invitata per Lingua italiana

MARITANO MARIO, SDB; LettD e STL; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Patristica

MAROUN KHALIL, Laz.; HisD; FT.
Doc. Invitato per Storia della Chiesa

MARSIC FRANC, SDB; STD; FT.
Doc. Invitato per Teologia spirituale

MARTELLI ALBERTO, SDB; STL; FT.
Doc. Invitato per Teologia pastorale

MASSIMI ELENA, FMA; LitD; FT.
Doc. Invitata per Liturgia

MASTROMARINO RAFFAELE, Lc; PsD; FSE.
Doc. Stabilizzato di Psicologia

MATESO MULINDO PETER, M.Afr.; STL; FT.
Doc. Invitato per Teologia della missione

MATOSES FRANCISCO XAVIER, SDB; STD; FT.
Prof. Straordinario di Sacra Scrittura NT

MAZUR ROMAN, SDB; STD; FT.

Doc. Invitato per Sacra Scrittura

MAZZER STEFANO, SDB; STD; FT.

Prof. Straordinario di Teologia sistematica

MEDDI LUCIANO, Dc; PeD; FSE.

Doc. Invitato per Metodologia catechetica

MEDEIROS DE SANTOS DAMASIO RAIMUNDO, SDB; LitD; FT.

Prof. Straordinario di Teologia sistematica sacramentaria

MELOGNO SERGIO, Dc; PeD; FSE.

Doc. Stabilizzato di Didattica

MERLO PAOLO, SDB; STD; FT.

Prof. Ordinario di Teologia morale

MESSANA CINZIA, Lc; PeD e PsD; FSE.

Doc. Stabilizzata di Psicologia della personalità

MICCIARELLI FEDERICO, LC; LettD; FLCC.

Doc. Invitato per Civiltà latina

MIRAGLIA LUIGI, Lc; LettD; FLCC.

Doc. Invitato per Lettere classiche

MONTISCI UBALDO, SDB; PeD; FSE.

Prof. Straordinario di Teologia dell'educazione

MORAL DE LA PARTE JOSÉ LUIS, SDB; STD e PhL; FSE.

Prof. Ordinario di Pedagogia religiosa

MOTTO FRANCESCO, SDB; STL e LettD; FT.

Doc. Invitato per Storia e Spiritualità salesiana

MUSONI AIMABLE, SDB; STD, LettL; FT.

Prof. Straordinario di Teologia sistematica: Ecclesiologia ed Ecumenismo

MWANDHA KEVIN OTIENO, SDB; ICD; FDC.

Doc. Aggiunto di Diritto Canonico

NANNI CARLO, SDB; PhD e STL; FSE.

Prof. Emerito di Filosofia dell'educazione

NATALE GIUSEPPE, Lc; ScComL; FSC.

Doc. Collaboratore per Teoria e tecniche del suono

NEGRI AUGUSTO, Dc; StudArabD; FT.
Doc. Invitato per Islamologia

NEUHAUS DAVID MARK, SJ; PhD, SSL; FT.
Doc. Invitato per Sacra Scrittura NT

NORA ANTONIO, SSC; STD; FT.
Doc. Invitato per Teologia sistematica

OLIVERIO ALBERTO, Lc; MedD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia

ONI SILVANO, SDB; LettD, HisEccld; FT.
Doc. Aggiunto di Storia della Chiesa

ORLANDO VITO, SDB; PhL, STL, SocD; FSE.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Pedagogia sociale

PACI MARTA, LC; PSD; FSE.
Doc. Collaboratore di Psicologia

PAGANELLI RINALDO, Dc; STD; FSE.
Doc. Invitato per Pastorale giovanile e Catechetica

PANDOLFI LUCA, DC; SocD e STL; FSE e FT.
Doc. Invitato per Antropologia culturale e Pastorale e comunicazione

PANERO MARCO, SDB; PhD, STL; FdF.
Doc. Aggiunto di Filosofia morale

PASQUALETTI FABIO, SDB; MA e PeD; FSC.
Prof. Straordinario di Teorie e ricerca nella comunicazione

PASTORE CORRADO, SDB; PhL, STD, SSL; FSE.
Doc. Aggiunto di Pastorale e Catechesi biblica

PAULUCCI PAOLO, SDB; STL, PhL; FT.
Assistente

PAVAN MARCO, Dc; SSD; FT.
Doc. Invitato per Sacra scrittura AT

PEREGRIM VLADIMIR, SDB; SSL; FT.
Doc. Invitato per Sacra Scrittura

PERILLO GRAZIANO, Lc, PhD; FdF
Doc. Invitato per Storia della filosofia

PERRIELLO GRAZIA, Lc; PsD; FSE.

Doc. Invitata per Psicologia

PERRONE GIULIO, Lc; ScPoID; FSC.

Doc. Invitato per Editoria

PEZZA ALESSANDRA, Lc; LettD; FSE.

Doc. Invitata per Lingua inglese

PICCINI MARIA PAOLA, Lc; ScSocD, FSC.

Doc. Stabilizzata di Comunicazione e ricerca

PIERMARTINI BEATRICE, Lc; PsD; FSE.

Doc. Invitata per Psicologia

PISINI MAURO, Lc; LettD; FLCC.

Doc. Invitato per Lettere classiche

PUDUMAI DOSS M.J. JESU, SDB; ICD, ICOL, M.A., LL.M.; FDC.

Prof. Ordinario di Diritto Canonico

PUYKUNNEL SHAJI JOSEPH, SDB; SSL e STD; FT.

Doc. Aggiunto di Sacra scrittura AT

RAMELLO LUCA, Dc; STD; FT.

Doc. Invitato per Teologia pastorale

RESTUCCIA PAOLO, Lc; LettD; FSC.

Doc. Invitato per Teoria e tecniche della radio

RICCI ALESSANDRO, Lc; PsD; FSE.

Doc. Invitato per Psicologia

RICCI CARLO, Lc; PsD; FSE.

Doc. Invitato per Psicologia

RICCIOLI EMILIO, Lc; PsD; FSE.

Doc. Invitato per Psicologia

RIZZUTO MAURIZIO, Lc; PsD; FT.

Doc. Invitato per Psicologia sociale

ROCCA GIUSEPPE, Lc; LettD; FSC.

Doc. Invitato per Comunicazione sociale

ROCCHI NICOLETTA, Lc; PsD; FSE.

Doc. Invitata per Psicologia

ROGGIA GIUSEPPE, SDB; LettD e STD; FSE.
Prof. Straordinario di Metodologia pedagogica

ROMANO ANTONINO, SDB; PhD e STD; FSE.
Prof. Ordinario di Catechetica

ROSA RAMOS LEONARDO, Lc; LettL; FLCC.
Doc. Collaboratore per Lingua latina

ROSON GALACHE LUIS, SDB; PhD; FdF.
Prof. Straordinario di Antropologia filosofica

ROSSETTI MARCO, SDB; SSD; FT.
Prof. Ordinario di Sacra Scrittura NT

RUBINI JACOPO, LC; LittD; FLCC.
Doc. Collaboratore per Lingua latina

RUSIECKI JAN, SDB; LittD; FT.
Doc. Invitato per Liturgia

RUSSEL POLLOK WILLIAM, MAfr; STD; FT.
Doc. Stabilizzato per Teologia Sistemica

SACCÒ PIETRO, Lc; ScComL; FSC.
Doc. Invitato per Teoria e tecniche del linguaggio giornalistico

SAJOVIC MIRAN, SDB; LettD; FLCC.
Prof. Ordinario di Letteratura cristiana antica latina

SALA ROSSANO, SDB; STD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia pastorale: Pastorale giovanile

SAMMARCO VITTORIO, Lc; ID; FSC.
Doc. Invitato per Giornalismo

SÁNCHEZ LEYVA FRANCISCO FABIO, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia fondamentale

SANTOS MONTERO FRANCISCO, SDB; STD; FSC.
Doc. Invitato per Teologia della comunicazione

SARCINA PAOLA, LC; LettL; FLCC.
Doc. Collaboratore per Letteratura latina

SARDELLI TOMMASO, Lc; ScComD; FSC.
Doc. Invitato per Teoria e tecniche dell'immagine

SCARPA MARCELLO, SDB; STD; FT
Doc. Invitato per Catechetica

SCHIETROMA SARA, Lc; PsD; FSE.
Doc. Stabilizzata di Psicologia sociale

SCOLIERE MARA INNOCENZA, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia

SINSIN MAHOUGNON VENANCE, SDB; PhL. FdF.
Doc. Aggiunto di Filosofia della conoscenza

SLIVON JOSEF, SDB; ICD; DC.
Doc. Aggiunto di Diritto Canonico

SMERILLI ALESSANDRA, FMA; EcPD; FdF.
Doc. Invitata per Economia, etica e finanza

SPARACI PAOLO, Lc; FSC.
Doc. Invitato per Teoria e tecnica dell'editoria

SPATARO ROBERTO, SDB; LittD e STD; FT.
Prof. Ordinario di Letteratura cristiana antica greca

SPRINGHETTI PAOLA, Lc; LettD; FSC.
Doc. Stabilizzata per Giornalismo

SWAMIKANNU STANISLAUS, SDB; PhD; FT.
Doc. Invitato per Spiritualità salesiana

TARDITI CLAUDIO, LC; PhD; FT.
Doc. Invitato per Teologia e Filosofia

THURUTHIYIL SCARIA, SDB; PhD; FdF.
Prof. Ordinario di Storia della filosofia contemporanea

TOCZYSKI ANDRZEJ, SDB; STD e SSL; FT.
Doc. Aggiunto di Sacra Scrittura

TOGNACCI STEFANO, SDB; MedD, PsL, BioL; FSE.
Doc. Aggiunto di Psicobiologia e psicologia fisiologica

TOMATIS PAOLO, DC; LitD; FT.
Doc. Invitato per Pastorale Liturgica

TRIZZINO MARCO, Lc; LettL; FLCC.
Doc. Collaboratore per Lingua greca

TUREK WALDEMAR, DC; LettD, STHab; FLCC.
Doc. Invitato per Letteratura latina

USAI GIAMPAOLO, Lc; STD; FSE.
Doc. Invitato per Pastorale Scolastica

VASALE MASSIMO, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Prevenzione e trattamento delle tossicodipendenze

VERNET JOAN MARIA, SDB; SSL e STD; FT.
Doc. Emerito di Sacra Scrittura

VETTORATO GIULIANO, SDB; SocD; FSE.
Doc. Aggiunto di Sociologia della devianza

VICENT RAFAEL, SDB; STL e SSD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Sacra scrittura AT

VIEIRA HYACINTHE, PODP; FT.
Doc. Invitato per Spiritualità orionina

VOJTAS MICHAL, SDB; PeD; FSE.
Doc. Aggiunto di Storia e Pedagogia salesiana

VONCK LEOPOLD, M.Afr.; FT.
Doc. Invitato per Archeologia

WIERZBICKI MIROSLAW STANISLAW, SDB; PeD; FSE.
Doc. Straordinario di Pedagogia religiosa e istituzioni

WYCKOFF ERIC JOHN, SDB; SSL e STD; FT.
Doc. Aggiunto di Sacra Scrittura

ZALTRON BRUNA, OSCM; PsD; FSE.
Doc. Invitata per Pedagogia vocazionale

ZAMPETTI ANDREA, Lc; PeL; FSE.
Doc. Invitato per Pedagogia sociale

ZANET LUDOVICA MARIA, LC; PhD; FT.
Doc. Invitata per Teologia pastorale

ZANOTTI CARLO MARIA, SDB; STL, FT
Assistente

ZELAZKO PIOTR RAFAŁ, Dc; SSL; FT.
Doc. Invitato per Sacra scrittura AT

ZINKL GABRIELE, SMCB; STD; FT
Doc. Invitata per Diritto Canonico

PERSONALE NON DOCENTE

Fabrizio AMORUSO
Valeria Gerlain Rosa AMPUERO
Simona APOLLONIO
Carmela BARBIERI
Davide BASILI
Giuseppe BERTORELLO, SDB
Rita BLOISE
Giorgio BONARDI, SDB
Fabio BUCONI
Brando Tasipit CABILDO
Matteo CAVAGNERO, SDB
Maria Rita CIMINO
Carola DE DOMENICO
Loredana FETONI
Rebecca Federica GERBI
Giacinto GHIONI, SDB, Rappresentante Legale dell'Ente PAS
Claudia GIORGINI
Roberto IADELUCA
Massimo ILARDO
Emilio LANCELOTTO
Francesco LANGELLA
Angela MALUCCIO
Maria Carmela MARINO
Marta MARTELLI
Catia MILONE
Maria Cristina MONACCHIA
Tiziana MORELLI
Sara PANELLA
Monica PELLEGRINI
Claudia PIERINI
Carla PIROLI
Roberta PONTRI
Ottavio PRANDINI
Marcello SARDELLI
Tommaso SARDELLI
Roberta SILVESTRI
Marina SIRAGUSA
Ersilia STECCHI
Tiziana STECCHI
Raffaella STIRATI
Nicolò SUFFI, SDB
Fernando TAPIA
Barbara TISCI
Daniele TOCCA
Maria Grazia URBINELLI

NOMINE E PROMOZIONI

1. Docenti emeriti

Nell'anno accademico 2017-2018, al compimento dei 70 anni, da parte del Gran Cancelliere, sono state indirizzate parole di riconoscenza al prof. **Don Francesco Casella**, professore ordinario della Facoltà di Scienze dell'Educazione e Vice Rettore; al prof. **Don Giuseppe Roggia**, professore straordinario della Facoltà di Scienze dell'Educazione; al prof. **Don Giuseppe Biancardi**, professore straordinario della Facoltà di Teologia, sez. di Torino, e al prof. **Don Corrado Pastore**, docente aggiunto della Facoltà di Scienze dell'Educazione.

A loro il nostro grato apprezzamento per la dedizione generosa e competente soprattutto nella docenza.

2. Rettore, Vicerettore, e nuovi Decani

La Congregazione per l'Educazione Cattolica, su proposta del Gran Cancelliere, con decreto del 3 luglio 2018, Prot. N. 605/2015, ha nominato per il secondo triennio 2018-2021, Rettore Magnifico dell'Università Pontificia Salesiana il prof. **Don Mauro Mantovani**.

Il Gran Cancelliere ha nominato:

Decano della Facoltà di Filosofia, il prof. **Don Luis Rosón Galache** che è entrato in carica il 4 maggio 2018 per il terzo triennio 2018-2021;

Decano della Facoltà di Diritto Canonico, il prof. **Don Jesu Pudamai Doss**, entrato in carica il 27 aprile 2018 per il secondo mandato che si concluderà con la fine dell'anno accademico 2018/2019;

Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione, il prof. **Don Mario Oscar Llanos**, che è entrato in carica il 30 giugno 2018 per il secondo triennio 2018-2021;

Decano della Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale, il prof. **Don Fabio Pasqualetti**, che è entrato in carica il 7 luglio 2018, succedendo al prof. Don Peter Andrew Gonsalves;

Vicerettore dell'Università Pontificia Salesiana, il prof. **Don Paolo Carlotti**, che è entrato in carica l'11 ottobre 2018.

3. Nuovi Presidi dei Centri Aggregati

In data 9 aprile 2015 è stato nominato Preside dell'Istituto Universitario Salesiano Torino Rebaudengo (IUSTO), centro aggregato alla Facoltà di Scienze dell'educazione, il prof. **Don Ezio Risatti**, per il secondo triennio 2018-2021.

4. Cooptazioni e Promozioni dei docenti

In data 30 ottobre 2017 è stato promosso a Professore Straordinario nell'ITER - *Instituto de Teología para Religiosos* di Caracas in Venezuela, centro aggregato della Facoltà di Teologia, il prof. D. José Alexis Sánchez Pérez.

In data 31 gennaio 2018 sono stati promossi a Professore Straordinario nella Facoltà di Scienze dell'Educazione il prof. D. Samir Matta Emad, il prof. D. Antonio Dellagiulia e il prof. D. Ubaldo Montisci.

In data 19 marzo 2018 è stato promosso a Professore Straordinario il prof. D. Fabio Pasqualetti nella Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale.

In data 23 luglio 2018 è stato promosso a Professore Straordinario il prof. D. Michal Vojtas nella Facoltà di Scienze dell'Educazione.

In data 14 febbraio 2018 è stato nominato Professore Stabilizzato il prof. D. Giuseppe Currò nella Facoltà di Teologia. Sono stati invece confermati per un ulteriore quadriennio come docenti stabilizzati nella Facoltà di Scienze dell'Educazione: il prof. D. Serio Melogno e il prof. Giancarlo Corsi.

In data 30 giugno 2018 sono stati cooptati e nominati come docente aggiunto della Facoltà di Teologia il prof. D. Samuel Komlanvi Amaglo e il prof. D. Marcello Scarpa, nella sede di Roma, e il prof. D. Samuel Obu, nella sezione di Gerusalemme.

In data 3 settembre 2018 è stato è stato trasferito dalla Facoltà di Diritto Canonico e nominato docente aggiunto nella Facoltà di Teologia il prof. D. Kevin Otieno Mwandha.

Nell'Istituto Universitario Salesiano Torino (IUSTO), centro aggregato alla Facoltà di Scienze dell'Educazione, in data 5 marzo 2018, sono stati cooptati e nominati come docente aggiunto il prof. Ivan De Marco e il prof. Claudio Tarditi.

CENTRI AFFILIATI, AGGREGATI E SPONSORIZZATI

Rinnovo dei centri collegati

In data 25 gennaio 2018 la Congregazione per l'Educazione cattolica ha rinnovato *ad alterum quinquennium* l'affiliazione alla Facoltà di Teologia del *Don Bosco Theological Centre* di Kavrapettai, Chennai (India).

In data 13 giugno 2018 la Congregazione per l'Educazione cattolica ha rinnovato *ad aliud quinquennium* l'affiliazione alla Facoltà di Teologia

dell'*Instituto Superior de Estudios Teológicos Cristo Buen Pastor* del Centro Salesiano di Studi Teologici San Giovanni Bosco di Buenos Aires (Argentina).

In data 16 giugno 2018 *Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti - IFREP-93* di Roma-Cagliari-Venezia ha avuto il rinnovo dell'unione per sponsorizzazione alla Facoltà di Scienze dell'Educazione un ulteriore triennio 2018-2021.

Sono invece in corso i rinnovi dei Centri aggregati: dell'Istituto Salesiano di Filosofia *Divyadaan* di Nashik, centro aggregato alla Facoltà di Filosofia e dell'ITER - *Instituto de Teología para Religiosos* di Caracas in Venezuela, centro aggregato alla Facoltà di Teologia con la sezione di Filosofia affiliata alla Facoltà di Filosofia.

IN MEMORIAM

La comunità universitaria dell'UPS è stata raggiunta dalla notizia della morte del **prof. don Juan Picca** (11 ottobre 1938 - 17 gennaio 2018), docente emerito della Facoltà di Teologia e Decano della stessa dal 1987 al 1993, e già Prefetto della Biblioteca Don Bosco dell'UPS dal 1993 al 2008.

Salesiano dal 1957, era stato ordinato sacerdote il 5 marzo 1966 a Roma. Nella Facoltà di Teologia dell'UPS aveva cominciato ad insegnare corsi e seminari di Sacra Scrittura dal 1968, divenendo docente straordinario nel 1983 e lavorando anche per la configurazione dell'Istituto di Spiritualità Salesiana. Concluso il sessennio come Decano, pur continuando con l'insegnamento, ha seguito dall'inizio il progetto e l'edificazione della Biblioteca Don Bosco, che fu ufficialmente inaugurata il 31 gennaio del 2006.

Nel 2009 don Picca rientrava nel suo paese di origine. Nel 2016 ricevette il premio "Divino Maestro", istituito dal Consiglio Superiore dell'Educazione Cattolica (CONSUDEC) che viene attribuito a persone che hanno dedicato la loro vita all'insegnamento con passione e impegno.

Subito dopo la morte di don Picca, il Vicario del Rettor Maggiore, don Francesco Cereda, ha manifestato la sua vicinanza ricordando "don Juan per la sua generosità e disponibilità ad ogni richiesta. Si sobbarcava sempre di tanto lavoro e assumeva le numerose responsabilità senza risparmiarsi. Non creava problemi; aiutava invece a risolverli". Quando tornò in Argentina "fu pronto a ricominciare da capo mettendosi in gioco per dare l'apporto della sua esperienza e preparazione". Il cordoglio è giunto anche dalla rete URBE (Unione Romana Biblioteche Ecclesiastiche) di cui don Picca è stato Direttore del Consiglio Direttivo.

In Università è stata celebrata l'Eucaristia in occasione della trigesima, il giorno mercoledì 21 febbraio 2018.

Il **20 gennaio 2018** è giunta in Università la notizia della morte, ad Heverlee (Belgio), all'età di 76 anni, del salesiano il **prof. don Jacques Schepens**, che è stato docente invitato nella Facoltà di Teologia dell'UPS dal 1996 al 2006.

L'intera Università Pontificia Salesiana, memore e grata per il qualificato servizio da lui svolto durante gli anni di insegnamento a Roma, ha partecipato al cordoglio per la morte di d. Schepens, e si è unita alla preghiera dei suoi familiari e dei salesiani dell'Ispettorato del Belgio Nord.

Nato a Gontrode il 6 gennaio 1942, salesiano dal 1962, fu ordinato sacerdote ad Halle il 1 giugno 1974. Formatosi in Filosofia e in Teologia presso l'Università Cattolica di Lovanio, fu docente presso il Centro per gli Studi Ecclesiali di quella Università, e professore ordinario presso la Philosophisch-Theologische Hochschule di Benediktbeuern, in Germania. All'UPS ha tenuto vari corsi e seminari di Spiritualità.

Il **29 marzo 2018** è deceduto presso il campus della nostra Università il salesiano **don Federico Baggio**, di 94 anni. Nato il 26 settembre 1923 a Cusinati di

Rosà (Vicenza), divenne salesiano nel 1944 ed il 29 luglio 1950 partì come missionario per il Giappone, dove rimase per quasi trent'anni, a Tokyo, fino al 1977. In Giappone maturò la vocazione sacerdotale, e fu ordinato presbitero a Roma il 7 dicembre 1980. All'UPS fu direttore della Libreria Ateneo Salesiano per 14 anni (1981-1995). Negli anni successivi ha continuato ad esercitare un'intensa attività pastorale.

Il 25 giugno 2018 l'UPS è stata raggiunta dalla notizia della morte del salesiano il **prof. don Eugenio Fizzotti**, avvenuta a Salerno.

Don Fizzotti, nato a Caserta il 1 luglio 1946, è stato per lunghi anni docente nella Facoltà di Scienze dell'Educazione, di cui fu stimato Decano per due mandati. Esperto di Psicologia della Religione, fu allievo di Viktor Frankl e poi divulgatore e profondo conoscitore del suo pensiero non solo in Italia ma anche a livello internazionale. Autore di numerosi e apprezzati saggi, ha lasciato una testimonianza di dedizione alla formazione culturale e di vita salesiana completamente spesa al servizio dei giovani.

Salesiano dal 1965, don Fizzotti aveva frequentato la Facoltà di Filosofia presso l'Università Salesiana di Roma ed aveva conseguito il Dottorato in psicologia nel 1970, dopo aver seguito al Policlinico di Vienna i corsi del prof. Viktor E. Frankl, fondatore della "Terza Scuola Viennese di Psicoterapia", nota in tutto il mondo come "logoterapia e analisi esistenziale". Dopo aver vissuto un anno a Soverato e un anno a Salerno come animatore degli studenti collegiali, ha iniziato gli studi di teologia a Vienna nel 1972 e li ha proseguiti a Roma fino al 1975, quando è stato ordinato sacerdote da Paolo VI in Piazza S. Pietro il 29 giugno 1975.

Dopo essere stato vicepreside e insegnante di Storia e Filosofia al Liceo Classico dell'Istituto Salesiano di Napoli-Vomero e Vicario del Direttore della comunità Salesiana di Salerno ha effettuato gli studi di specializzazione in teologia morale presso l'Università Gregoriana e l'Alfonsonianum di Roma. Quindi ha affiancato dal 1978 al 1980 il Delegato Ispettorale della Pastorale Giovanile dell'Italia Meridionale. Nel 1980 è stato inviato a Locri per collaborare all'animazione della Pastorale Giovanile della Diocesi di Locri-Gerace. Nel 1984, essendo stato iscritto all'Ordine dei Giornalisti come Pubblicista, è stato chiamato a Roma per dirigere l'Ufficio Stampa della Direzione Generale della Congregazione Salesiana.

Dal 1986 ha iniziato a insegnare all'Università Salesiana, e negli stessi anni ha insegnato "Psicologia della religione" presso l'Istituto Superiore di Scienze Religiose dell'Università di Urbino, presso la Facoltà Valdese di Teologia di Roma, presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium", presso il Pontificio Ateneo "Antoniano", presso la Facoltà di Scienze della Formazione della LUMSA, presso l'Istituto di Scienze religiose di Frosinone. Nel 2008 ha tenuto il corso di Deontologia professionale anche presso la Facoltà di Psicologia 1 dell'Università "La Sapienza" di Roma. Dal 2005 al 2009 è stato membro della Commissione Deontologica dell'Ordine degli Psicologi del Lazio. Dopo aver trascorso un anno a Caserta e due anni a Locri, nel settembre 2011 era ritornato

a Roma dove aveva ripreso la docenza all'Università Salesiana, all'Università Europea di Roma e all'Istituto di Teologia della Vita Consacrata Claretianum, prima di rientrare definitivamente nella propria Ispettorìa di origine. Gli ultimi anni della sua vita sono stati segnati dalla malattia, che ha affrontato con grande dignità e con grande fede.

EVENTI A LIVELLO DI UNIVERSITÀ

L'anno accademico 2017/2018, caratterizzato dall'obiettivo generale dell'“**Ascolto e Cammino**”, si è aperto il **12 ottobre 2017** con la Concelebrazione eucaristica presieduta dal Gran Cancelliere, d. **Ángel Fernández Artime**, e la Prolusione su *Educare ed educarci a nuovi stili di vita e di relazione* tenuta congiuntamente dal prof. **Luigino Bruni** (LUMSA) e dalla prof.ssa **Alessandra Smerilli** (Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione “Auxilium”). Il Rettor Maggiore, traendo spunto dal brano dell'Esodo scelto come prima lettura, ci ha invitati «ad essere come Mosè», che rappresenta «la persona dello stupore, che sa oltrepassare l'immediato, la persona dell'ascolto e del dialogo, pellegrino dell'Eterno in un dinamismo di missione e di uscita». La Prolusione si è concentrata sul rapporto tra economia e sostenibilità, invocando il recupero della categoria del “limite” e sottolineando l'importanza e l'attualità dell'insegnamento gandhiano e dei contenuti della *Laudato si'*.

Celebrata la **Festa di Don Bosco il 31 gennaio 2018** con la presenza di mons. **Angelo De Donatis**, Vicario di Sua Santità per la Diocesi di Roma, il II semestre ha visto l'organizzazione della **Giornata dell'Università, il 14 marzo**, dal titolo “**Del domani ...v'è certezza? O si sceglie, ... o ci si scioglie!**”, vissuta nella prospettiva della preparazione del Sinodo dei Vescovi sui giovani. Sono intervenuti don **Ivo Coelho**, Consigliere generale per la Formazione dei Salesiani, mons. **Fabio Fabene**, Sottosegretario della Segreteria del Sinodo dei Vescovi, e il prof. **Franco Garelli**, dell'Università di Torino. Il prof. **Giuliano Vettorato**, dell'Osservatorio Internazionale della Gioventù (FSE - UPS), con la collaborazione della prof.ssa **Maria Paola Piccini** e della dott.ssa **Valentina Marchetti**, ha presentato i primi risultati di una ricerca internazionale condotta sull'immagine dei giovani che hanno i salesiani e gli educatori che ad essi fanno riferimento.

Molto apprezzati gli otto laboratori (*workshops*) tenutisi nella prima parte della mattinata, organizzati dai docenti delle Facoltà, dagli studenti stessi e dal Centro dei Cooperatori salesiani dell'UPS.

La **Festa di Maria Ausiliatrice**, il 24 maggio, ha visto la presenza di S. Em.za il Card. **Oscar Rodríguez Maradiaga**, arcivescovo di Tegucigalpa (Honduras) e coordinatore del Consiglio dei Cardinali istituito da Papa Francesco il 28 settembre 2013, che ha presieduto la solenne Concelebrazione eucaristica presso la

Chiesa di Santa Maria della Speranza, della quale è il titolare. Con la presenza degli Ambasciatori presso la Santa Sede di Honduras e di Panama (paese dove si è svolta la Giornata Mondiale della Gioventù in questo mese di gennaio 2019) e di altri illustri ospiti, il pomeriggio – con musiche e balli – ha concluso, come di tradizione, l'edizione 2018 dell'**Incontro dei Popoli**, avviatasi nei giorni precedenti con le esibizioni degli studenti di diverse nazionalità.

Il **30 agosto a San Paolo del Brasile** l'UPS ha conferito il **Dottorato honoris causa in Catechetica** al salesiano il prof. d. **Luiz Alves de Lima**, riconoscendo la sua profonda e ampia formazione, l'intensa dedizione alla docenza della catechetica per circa 40 anni in dieci centri universitari e l'assai significativa attività di creazione, animazione e formazione di persone e organismi dediti alla Catechesi a diversi livelli nella Chiesa in Brasile, in America Latina, e a livello di Chiesa universale. La Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'UPS, e in particolare l'Istituto di Catechetica, aveva avviato fin dagli ultimi mesi del 2017 la procedura per questo conferimento, che ha visto via via le approvazioni della Facoltà stessa, degli organismi accademici dell'UPS, del Gran Cancelliere e della Congregazione per l'Educazione Cattolica.

Dopo la pubblicazione della *Evangelii gaudium*, e in un momento di particolare attenzione al tema sinodale dei giovani, fede e discernimento vocazionale, l'UPS ha così inteso sottolineare con questo riconoscimento il profondo carattere educativo-catechetico della testimonianza personale, nella docenza teologica e nella produzione bibliografica, di p. Luiz Alves De Lima, che con la sua "*opera culturale e scientifica ha realizzato i fini propri dell'UPS*". L'Università, per la cerimonia del conferimento, era rappresentata dal Rettore, dal Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione, prof. **Mario Llanos**, dal Segretario Generale, d. **Jaroslław Rochowiak**, e dal prof. **Antonino Romano**, dell'Istituto di Catechetica. L'evento è stato preceduto da un importante **Colloquio Catechetico** svoltosi il 28 agosto presso l'Istituto Teologico Pio XI di San Paolo, affiliato alla Facoltà di Teologia dell'UPS.

Nei giorni **20-23 settembre** si è celebrato presso l'UPS il **Congresso Internazionale "Giovani e scelte di vita: prospettive educative"**, organizzato insieme alla Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" e con la collaborazione di vari *partners, sponsors* e patrocinatori.

Tre intensi giorni che hanno visto la partecipazione di più di 400 persone tra cui quasi un centinaio di relatori, con l'intenzione di offrire un contributo allo studio del mondo giovanile in rapporto alle scelte di vita a partire dallo specifico punto di vista che qualifica la ricerca universitaria nell'ambito delle scienze dell'educazione e nella prospettiva più generale dell'umanesimo pedagogico cristiano che sta a fondamento del Sistema preventivo di san Giovanni Bosco.

Le quattro sessioni del Congresso hanno assunto la prospettiva metodologica dell'*Instrumentum Laboris* del Sinodo: **mettersi in ascolto dei molteplici e plurali mondi giovanili** per conoscerli e cogliere nei giovani sfide e opportunità per formarli alle scelte intese come "esercizio di autentica libertà umana e di re-

sponsabilità”; **approfondire il rapporto giovani e scelte di vita** dal punto di vista della riflessione antropologica, teologica e pedagogica per accompagnare i giovani nel difficile compito della transizione alla vita adulta e della costruzione della propria identità; **offrire alcune prospettive di intervento educativo e pastorale** a partire dal contributo originale del carisma educativo salesiano che si esprime nel criterio preventivo ed integrare le proposte teoriche con la **presentazione di alcune buone pratiche** di percorsi per educare i giovani alle scelte nei diversificati ambiti di vita.

Papa Francesco nel suo specifico Messaggio inviato ai partecipanti, ha auspicato che l’evento “a partire dal **contributo originale del carisma educativo salesiano**, possa rappresentare una significativa tappa di riflessione e di concreto aiuto delle diverse problematiche legate al mondo giovanile, tenendo conto delle più diverse e profonde esigenze connesse alla loro crescita umana e spirituale”.

Questo augurio, grazie all’apporto di tutti coloro che sono intervenuti e che hanno lavorato per la sua organizzazione e realizzazione, si è realizzato, e l’Università ha accolto con molta soddisfazione, nei giorni successivi, la notizia che nell’elenco dei partecipanti al Sinodo vi era una presenza significativa dell’UPS, a partire da quella del Gran Cancelliere dell’Università e del Segretario Speciale del Sinodo, il **prof. d. Rossano Sala**, Docente nella Facoltà di Teologia. Tra gli altri **14 salesiani presenti al Sinodo** figurano il **prof. d. Andrea Bozzolo**, docente presso la Sezione teologica di Torino, e **mons. Stefan Oster**, Vescovo di Passau, già docente presso il Centro studi di Benediktbeuern, in passato affiliato all’UPS. Altri tre salesiani che partecipano al Sinodo come vescovi eletti dalle rispettive conferenze episcopali sono exallievi dell’UPS, così come sono anche exallievi, i responsabili per la Pastorale Giovanile del Libano e dell’Ufficio per la Pastorale del Centro Don Bosco delle Filippine, presenti in questa assise. Partecipano al Sinodo anche il **prof. d. Salvatore Currò**, docente stabilizzato nella Facoltà di Teologia e – come uditrice – la **prof.ssa Alessandra Smerilli**, docente invitata presso la nostra Università. Tutto questo ha rappresentato per la nostra Istituzione un ulteriore **stimolo ad offrire il nostro specifico apporto di riflessione, di ricerca e di progettualità, di servizio culturale e formativo, in una prospettiva sempre più sinergica e collaborativa**. Il Congresso “Giovani e scelte di vita: prospettive educative”, evento a proposito del quale nel mese di ottobre 2018 si è tenuta un’apposita revisione e verifica a cura dei Comitati scientifico e organizzativo, ha aperto una prospettiva di collaborazione diretta tra UPS ed Auxilium che si intende far proseguire con nuove attività comuni.

Facoltà e Centri di studio

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

Storia

La Facoltà di Teologia (= FT), iniziata istituzionalmente nel 1937 e approvata in modo definitivo nel 1940, conferisce i gradi di *baccalaureato*, di *licenza* e di *dottorato in Teologia* in varie specializzazioni. Occupa la sede in Roma (Piazza dell'Ateneo Salesiano 1) ed è punto di riferimento e di incontro di studenti salesiani e non salesiani, sacerdoti, religiosi/se e laici/che, che provengono da tutte le parti del mondo, soprattutto dai Paesi dell'America Latina, dell'Africa e dell'Asia. Alla Facoltà sono affiliati e aggregati vari Centri di studio di ogni continente.

Attualmente risultano "affiliati" alla FT Centri Teologici che possono conferire il titolo di baccalaureato: 1) l'*Instituto Teológico Salesiano* di Guatemala (Guatemala); 2) il *Don Bosco Center of Studies* di Manila (Filippine); 3) l'*Instituto Teológico "Pio XI"* di São Paulo (Brasile); 4) l'*Instituto Teológico Salesiano "Cristo Resucitado"* di Tlaquepaque (Messico); 5) l'*Instituto "Santo Tomás de Aquino"* di Belo Horizonte (Brasile); 6) l'*Institut de Théologie "Saint François de Sales"* di Lubumbashi (R.D. Congo); 7) l'*Instituto Salesiano de Estudios Teológicos "Cristo Buen Pastor" – ISET* di Buenos Aires (Argentina); 8) l'*Instituto Teologico Salesiano "Filippo Rinaldi"* di Ho Chi Minh (Vietnam); 9) il *Don Bosco Theological Centre – DBTC* di Kavarapettai (India); 10) il *Salesian Theological College "Don Bosco Utume"* di Nairobi (Kenya); 11) il *Centre Saint-Augustin - Institut de Philosophie et de Théologie* di Dakar-Fann (Sénégal).

A questi si aggiungono i Centri "aggregati" che sono: 1) l'*Istituto Teologico "S. Tommaso d'Aquino"* di Messina (Italia); 2) il *Sacred Heart Theological College di Shillong* (India); 3) il *Salesian Studentate of Theology "Kristu Jyoti College"* di Bangalore (India); 4) l'*Instituto de Teologia para Religiosos – ITER* di Caracas (Venezuela).

Risultano infine "sponsorizzati": 1) l'*Institut Superior de Ciències Religioses "Don Bosco"* di Barcelona (Spagna); 2) la *Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia* presso l'*Instituto Teologico "S. Tommaso d'Aquino"* di Messina (Italia). L'impegno della Facoltà allo stato attuale è svolto sia in sede, sia in diciotto altre sedi diverse nel mondo.

È opportuno ricordare che nel recente passato due centri teologici della Germania, prima collegati alla FT, nel 1993 sono stati a loro volta promossi a Facoltà di Teologia: si tratta della *Philosophisch-Theologische Hochschule* di Benediktbeuern (Baviera), dei Salesiani; e della *Theologische Hochschule* di Vallendar (Coblenza), dei padri Pallottini.

Fin dal 1986, nella Sede romana della Facoltà per vari anni ha svolto un peculiare servizio l'*Istituto Superiore di Scienze Religiose* sia per la formazione teologica dei laici variamente impegnati nelle scuole e nelle parrocchie, sia per la qualificazione teologica a vantaggio di coloro che dovevano poi accedere ad altre Facoltà dell'UPS. L'attività di tale Istituto si è conclusa con l'anno accademico 2000/2001.

Obiettivi e impegni

Compito primario della FT è quello di *offrire un servizio qualificato e puntuale di docenza*, in linea con i più attuali metodi della didattica e di accompagnare i singoli studenti nei vari cicli con il loro *curriculum di approfondimento teologico*. Il servizio di docenza svolto dalla Facoltà non si rivolge solo al suo interno. I docenti della FT sono infatti a disposizione anche di altre Facoltà dell'UPS, sia per specifiche prestazioni di cattedra, sia per la preparazione di studenti destinati ad altre Facoltà e che hanno bisogno di una base teologica, sia per la guida di tesi a vari livelli. È doveroso ricordare che tale servizio di docenza talvolta è stato (ed è ancora) richiesto sia presso Centri di Studio affiliati o aggregati alla Facoltà, sia in altre Istituzioni universitarie, soprattutto romane, che fanno appello a competenze specifiche, presenti specialmente o soltanto nella nostra Facoltà.

Accanto a questo compito primario non va dimenticato che:

a) vari Professori sono impegnati anche nel servizio di altri settori dell'UPS, dell'animazione religiosa delle Comunità dell'UPS e degli studenti salesiani del I e del II° ciclo;

b) molto tempo è destinato a rispondere anche alle numerose consulenze richieste da vari Organismi della Santa Sede;

c) consulenze e prestazioni dei docenti sono svolte in forma continuativa anche all'interno di altre Istituzioni accademiche di carattere nazionale o internazionale.

La docenza è strettamente correlata con l'impegno di proposte per la formazione e per la ricerca scientifica. La FT infatti:

a) promuove ricerche e iniziative culturali, sia al proprio interno sia in collaborazione con altre Facoltà e Istituzioni universitarie;

b) organizza simposi e convegni di studio e di aggiornamento per sacerdoti, educatori e animatori specie nel campo della pastorale e dell'educazione;

c) cura iniziative di formazione permanente e di diffusione della cultura teologica, in Italia e all'estero;

d) promuove viaggi di studio all'interno di un percorso formativo a livello di II° ciclo.

Numerosissime e variegata sono le pubblicazioni elaborate dai professori della Facoltà. Ne sono una testimonianza eloquente e puntuale le pagine dei volumi che raccolgono la *Bibliografia generale dei Docenti dell'UPS* (vol. I, 1995; vol. II, 1999), i volumi dell'*Annuario* che dall'anno 2000 documentano l'impegno della Facoltà e quanto segnalato sia nel periodico *Notizie UPS*, sia nel sito *Internet* (www.unisal.it) sotto il nome dei singoli docenti.

Il notevole numero di Istituti teologici aggregati, affiliati e sponsorizzati dalla FT in vari continenti del mondo comporta una mole di lavoro tale da impegnare – soprattutto in occasione dei “rinnovi” – molto tempo ed energie (sia da parte di

alcuni docenti, sia soprattutto da parte del Decano). È un servizio, tuttavia, che va svolto a vantaggio della formazione teologica sia nella Congregazione che nella Chiesa.

Il problema però sollecita l'attivazione di un "gruppo stabile" di docenti che garantisca omogeneità e competenza in tale servizio. È opportuno che il gruppo sia costituito a livello di UPS perché sono già varie le Facoltà coinvolte, e per garantire la disponibilità di una competenza da non "ricostruire" ad ogni cambio di Decano.

Articolazione dei curricula

Il *curriculum* completo degli studi comprende tre livelli o cicli, secondo il dettato di *Sapientia Christiana* che regola l'impostazione degli studi teologici: il *baccalaureato* (laurea), la *licenza* (laurea specialistica) e il *dottorato di ricerca*, con tre specializzazioni: *Teologia dogmatica*, *Teologia spirituale*, e *Teologia pastorale*. A tutto questo si aggiungono:

- a) i Corsi di qualificazione con *diploma* nelle specializzazioni di Teologia spirituale e Teologia Pastorale giovanile e Catechetica;
- b) i Corsi dell'*anno pastorale* richiesto per coloro che accedono al presbiterato dopo il ciclo istituzionale;
- c) il *Corso di formazione per missionari*.

Il primo ciclo, istituzionale o di base, fornisce allo studente una visione sintetica e organica delle principali discipline teologiche e una prima iniziazione al metodo scientifico nell'ambito di queste stesse discipline. Si articola in un triennio (sei semestri); presuppone il corso filosofico fondamentale, e si conclude con il titolo accademico di *baccalaureato* in Teologia. Dopo il baccalaureato, coloro che sono avviati al presbiterato, viene offerto un anno per completare la formazione pastorale che si conclude con il conferimento di un "Diploma in Teologia pastorale" (cf Sap. Chr. 74).

Il secondo ciclo, di specializzazione, si propone di preparare lo studente all'insegnamento delle discipline teologiche in Facoltà universitarie e in Centri ecclesiastici di studi superiori, e allo svolgimento di "ministeri" specifici nei settori dell'animazione, della formazione e dell'insegnamento. È quanto viene attuato dai tre Istituti in cui è organizzata la FT:

L'*Istituto di Teologia dogmatica* è caratterizzato dallo studio dei contenuti del messaggio cristiano, con particolare attenzione alla storia del dogma. Prepara docenti ed esperti in Teologia dogmatica, come base essenziale per un corretto annuncio e approfondimento della fede cristiana.

L'*Istituto di Teologia spirituale* offre la possibilità di un approfondimento caratterizzato dall'orientamento apostolico e da una particolare attenzione alla spiritualità giovanile e salesiana, e alle varie forme differenziate di vita spirituale.

I contenuti dottrinali e storici sono integrati con le componenti antropologiche, metodologiche e pedagogiche in modo da preparare docenti ed esperti in questo ambito specifico. Il quadro di docenza viene studiato e svolto in collaborazione con la Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'UPS.

L'*Istituto di Teologia pastorale* prepara esperti per settori specifici della missione della Chiesa nell'ambito della pastorale giovanile. L'attività dell'Istituto (unitamente a quella dell'Istituto di Catechetica della Facoltà di Scienze dell'Educazione) converge e si esplica nel *Dipartimento di pastorale giovanile e catechetica*. È una specializzazione che richiede tre anni di frequenza (per un ulteriore sviluppo del servizio dell'Istituto si veda quanto viene prospettato più avanti, al n. 5.3.1).

Il terzo ciclo, di specializzazione nella ricerca, si propone di condurre lo studente alla maturità scientifica nell'investigazione delle discipline teologiche. Esso implica alcune prestazioni specifiche comprendenti un seminario e un tirocinio in collaborazione con altri dottorandi e docenti incaricati del settore; si protrae per il tempo necessario alla elaborazione della tesi di dottorato, e si conclude con il titolo di *Dottorato in Teologia*, con menzione di specializzazione in Teologia dogmatica, Spiritualità, Pastorale giovanile e Catechetica, Pastorale, Catechetica, Missiologia.

SEDE DI ROMA

Decano

SANTOS DE MEDEIROS Damásio Raimundo, SDB

Vicedecano

ESCUDERO Antonio, SDB

Segretario

MATOSSES Francisco Xavier, SDB

Economo

KRASON Franciszek, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

ANTHONY Francis-Vincent, SDB

CARLOTTI Paolo, SDB

FERNANDO Sahayadas, SDB

GIRAUDO Aldo, SDB

KRASON Franciszek, SDB

PUYKUNNEL Shaji Joseph, SDB
Delegati degli studenti

DOCENTI

Docenti Ordinari:

ANTHONY Francis-Vincent, SDB
CARLOTTI Paolo, SDB
FERNANDO Sahayadas, SDB
GIRAUDO Aldo, SDB

Docenti Straordinari:

CASTELLANO Antonio, SDB
ESCUDERO CABELLO Antonio, SDB
GARCÍA Jesús Manuel, SDB
KRASON Franciszek, SDB
MATOSES Francisco Xavier, SDB
MEDEIROS Damasio Raimundo, SDB
MUSONI Aimable, SDB
SALA Rossano, SDB

Docenti Aggiunti:

PUYKUNNEL Shaji Joseph, SDB
SÁNCHEZ LEYVA Fabio Francisco, SDB

Docenti Stabilizzati:

BENZI Guido, Dc
CURRÒ Salvatore, Dc

Assistenti:

ZANOTTI Carlo, SDB
COLLIN Wim Maria Etienne, SDB

Docenti Emeriti:

AMATO Angelo, E.mo e Rev.mo Sig. Card., SDB
CIMOSA Mario, SDB
COFFELE Gianfranco, SDB
FARINA Raffaele, E.mo e Rev.mo Sig. Card., SDB
FAVALE Agostino, SDB
GALLO Luis A., SDB
MARITANO Mario, SDB
MIDALI Mario, SDB
PICCA Juan, SDB
SEMERARO Cosimo, SDB
VALENTINI Donato, SDB
VICENT Rafael, SDB
ZEVINI Giorgio, SDB

Docenti Invitati:

CAVAGNARI Gustavo, SDB
CENCINI Amedeo, FDCC
CIPOLLONE Giulio, OSST
DEL CORE Giuseppina, FMA
DIBISCEGLIA Angelo, Lc
DO DUC Dung, SDB
DONI Teresa, Lc
GARBINETTO Luca, PSSG
KUREETHADAM Joshtrom, SDB
MARSIC Franc, SDB
MASSIMI Elena, FMA
MOTTO Francesco, SDB
MWANDHA Kevin Otieno, SDB
PANDOLFI Luca, Dc
PASTORE Corrado, SDB
ROSÓN GALACHE Luis, SDB
SAJOVIC Miran, SDB
SCARPA Marcello, SDB
SLIVON Joseph, SDB
SPATARO Roberto, SDB
VIEIRA Hyacintehe, PODP
VOJTAS Michal, SDB

SEZIONE DI TORINO

Istituto Internazionale Don Bosco

Via Caboto, 27

10129 Torino

Tel. 011.581.11 – Fax 011.581.13.96

E-mail: presideto@unisal.it; teologia.torino@ups.crocetta.org

Preside

MERLO Paolo, SDB

CONSIGLIO DELLA SEZIONE

BIANCARDI Giuseppe, SDB

BOZZOLO Andrea, SDB

ROSSETTI Marco, SDB

Delegati degli studenti

DOCENTI

Docenti Ordinari:

BIANCARDI Giuseppe, SDB
BOZZOLO Andrea, SDB
MERLO Paolo, SDB
ROSSETTI Marco, SDB

Docenti Straordinari:

BESSO Cristian, SDB
CARELLI Roberto, SDB
MAZZER Stefano, SDB

Docenti Aggiunti:

CHRZAN Marek, SDB
FISSORE Mario, SDB
MARCHIS Maurizio, SDB
ONI Silvano, SDB

Docenti Emeriti:

BERGAMELLI Ferdinando, SDB
FRIGATO Sabino, SDB
MOSETTO Francesco, SDB
PERRENCHIO Fausto, SDB

Assistenti:

CAMPANELLA Giovanni, SDB
PAULUCCI Paolo, SDB

Docenti Invitati:

ATTINGER Daniel, Lc
BALDACCI Anna Morena, OV
BENNARDO Michele, Dc
BERGAMASCHI Matteo, Lc
BONINO Roberto, Lc
CIRAVEGNA Franco, Dc
CURRÒ Salvatore, CSI
MARENCO Maria Rita, Lc
MARTELLI Alberto, SDB
NEGRI Augusto, Dc
NORA Antonio, SSC
PAVAN Marco, Dc
PEREGRIM Vladimir, SDB
RAMELLO Luca, Dc
TOMATIS Paolo, Dc
TARDITI Claudio, Lc
ZANET Lodovica Maria, Lc

SEZIONE DI GERUSALEMME

Studio Teologico Salesiano

26, Shmuel Hanagid Str. – P.O. Box 7336

91072 Jerusalem – ISRAELE

Tel. (00972-2) 625.91.71 – Fax (00972-2) 625.91.72

E-mail: secretary@jerusalem.unisal.it – web: www.jerusalem.unisal.it

Preside

CAVAGNARI Gustavo, SDB

CONSIGLIO DELLA SEZIONE

RUSSEL William, M.Afr.
SWAMIKANNU Stanislaus, SDB
TOCZYSKI Andrzej, SDB
WYCKOFF Eric John, SDB
Delegato degli Studenti

DOCENTI

Straordinari:

CAVAGNARI Gustavo, SDB

Stabilizzati:

RUSSEL William, M.Afr.

Aggiunti:

COUTINHO Matthew, SDB
TOCZYSKI Andrzej, SDB
WYCKOFF Eric John, SDB

Emeriti:

CAPUTA Giovanni, SDB
GIANAZZA Piergiorgio, SDB
KUNCHERATT Stephen, SDB
VERNET Joan Maria, SDB

Invitati:

BOUWEN Frans, M.AFR.
FITZGERALD Michael, M.AFR.
GOH Lionel, OFM
HEAP Michael, M.AFR.
JOHN BOSCO Vincent Raj, SDB
LENK Marcie, Lc
MARINELLO Claudia, Lc
MAROUN Khalil, CM

MATESO MULINDO Peter, M.AFR.
MAZUR Roman, SDB
NEUHAUS David, SJ
RUSIECKI Jan, SDB
SWAMIKANNU Stanislaus, SDB
VONCK Leopold, M.AFR.
ZELAZKO Piotr, DC
ZINKL Gabriele, SMCB

Attività nell'anno accademico 2017-2018

Valutazione dell'anno accademico

La Facoltà di Teologia (FT) nella riunione del Collegio dei Docenti del 15 giugno 2018 ha svolto la verifica dell'anno accademico con la guida della *Commissione interna del Miglioramento e della Qualità* stando al Piano di azione 2017-2018, in sintonia con il PleS-FT (2016-2021) e in un clima di collaborazione, corresponsabilità e dialogo.

La FT si è particolarmente concentrata (e ha concluso) alla *Revisione degli Statuti e degli Ordinamenti* della FT, e ha dedicato tempo per leggere e reagire riguardo al lavoro realizzato dalla Commissione “ad hoc” per la revisione degli Statuti/Ordinamenti per la parte generale. Si è trattato dell'accompagnamento delle pubblicazioni per la promozione dei Docenti, della programmazione didattica dei curricula, dell'accompagnamento dei docenti nell'attività della ricerca (ITS-ITP-ITD) con un buon risultato avuto nei Seminari e Convegni. Altri temi considerati sono stati il rilancio della proposta di II ciclo del curriculum di Teologia sistematica e l'accompagnamento del II anno del nuovo Curriculum di Pastorale Giovanile, l'impegno per la ristrutturazione delle cattedre e la costituzione della cattedra di Diritto Canonico nella FT, approvata già dal Senato accademico il 20 giugno 2018, la collaborazione al *Corso di Pastorale Missionaria* in collaborazione con il Dicastero delle Missioni (settembre - dicembre 2017), l'accompagnamento delle Sezioni, dei Centri Aggregati, Affiliati e Sponsorizzati. Si è verificata la realizzazione di tutte le attività previste dagli Istituti e dalla Presidenza della FT.

Inoltre si è cercato di coinvolgere gli studenti di Teologia, sia nel I che nel II ciclo, nella vita degli Istituti, della Facoltà e dell'Università. Inoltre, per l'accompagnamento degli studenti del I ciclo la FT, si sono organizzati due incontri con i Direttori/Formatori degli studenti teologi, ed è stata ripresa la figura del professore-referente per i corsi del I ciclo con lo scopo di migliorare la comunicazione tra docenti e studenti. La FT ha partecipato al *Curatorium* del “Jerusalem Campus”, di Torino-Crocetta, della comunità di Roma-Gerini e ha realizzato la visita ai Centri affiliati di Dakar (Senegal), Guatemala, Chennai (India), e diversi docenti hanno collaborato con le loro *competenze di consulenza* agli organismi scientifici internazionali, ai Dicasteri della Congregazione salesiana (Formazione, Missioni, Pastorale Giovanile), della Chiesa italiana, agli organismi della Santa Sede e di

animazione salesiana nelle diverse comunità salesiane della Visitatoria salesiana dell'UPS.

Tra i punti da migliorare, sono stati evidenziati alcuni elementi già accennati nel Piano di Miglioramento della Qualità-FT (PIeS 2016-2021).

Da parte degli studenti del II ciclo, in modo generale, si è data una valutazione positiva dell'anno accademico. "I corsi offerti sono stati ricchi di contenuto ed esiste una buona pianificazione degli studi. I docenti sono ben preparati e competenti. Hanno una certa flessibilità che facilita l'apprendimento dalla parte degli studenti. È positivo l'approccio psico-pedagogico e teologico nel presentare le materie. I docenti hanno favorito la ricerca personale con la ricchezza che abbiamo di una biblioteca qualificata. Il contesto è familiare e accogliente. Suggestivo anche di avere qualche corso in altre lingue (inglese / spagnolo) e di fornire la biblioteca con più titoli in queste lingue".

Gli studenti del I ciclo chiedono a loro volta un'attenzione e un rafforzamento della questione didattica dell'insegnamento della Teologia.

Nella programmazione dell'anno accademico 2018/2019 si è lavorato per alcuni appuntamenti importanti: un Convegno della Teologia sistematica (marzo 2019); l'Incontro dei Presidi delle Sezioni e Centri Affiliati e Aggregati sulla *Veritatis gaudium* (marzo 2019), l'incremento nella formazione didattica dei docenti e giovani dottorandi.

Attività della Facoltà - sede di Roma

Mercoledì 11 ottobre 2017, alle ore 12.15, nell'Aula A02, gli studenti e professori della Facoltà di Teologia dell'UPS si sono incontrati per il benvenuto al nuovo anno accademico 2017-2018 e l'accoglienza dei nuovi studenti.

Il 17 ottobre, l'Istituto di Teologia Dogmatica, e il 18 ottobre, il I Ciclo e gli Istituti di Spiritualità e Pastorale, come di consuetudine, hanno eletto il loro Rappresentante degli studenti.

Il 14 novembre si è svolta la Giornata dei Curricoli. L'Istituto di Teologia Dogmatica con il I Ciclo sono stati ospiti della casa salesiana di Genzano per un incontro ecumenico inteso a valorizzare il V centenario della Riforma (1517-2017). L'Istituto di Teologia Pastorale ha scelto invece come luogo di ritrovo la comunità salesiana di San Tarcisio. L'Istituto di Teologia Spirituale ha organizzato una visita alla sede della Congregazione delle Cause dei Santi ed è stato accolto nell'Aula dei Congressi della Congregazione dal Prefetto card. Angelo Amato, da mons. Marcello Bartolucci, Segretario della Congregazione, e da padre Vincenzo Criscuolo, Relatore Generale.

Il 23 novembre un pregevole successo ha registrato il Seminario di studio, organizzato dall'Istituto di Teologia Dogmatica, *Non-credenza oggi. Questioni e prospettive*.

Il 15 dicembre si è svolta nell'Aula Juan Vecchi la Giornata di Studio dell'Istituto di Teologia Spirituale sul tema: *Accompagnamento Spirituale dei Giovani: Buone Pratiche*.

Il 4 dicembre l'Istituto di Teologia Pastorale ha organizzato, dalle ore 15.00 alle ore 17.30, presso l'Aula Juan Vecchi, il Seminario di Studio *Pastorale giovanile interculturale: Verso il Sinodo dei Giovani*.

Il 17 gennaio 2018 l'Istituto di Teologia Dogmatica ha organizzato l'incontro – *Lecture teologiche: La questione del diaconato per le donne. Sguardo storico e riflessione teologica*.

Il 17 gennaio la comunità universitaria dell'UPS ha annunciato la morte del prof. don Juan Picca (11 ottobre 1938 - 17 gennaio 2018), docente emerito della Facoltà di Teologia e Decano della stessa dal 1987 al 1993, e già Prefetto della Biblioteca Don Bosco dell'UPS dal 1993 al 2008.

Il 7-8 marzo, organizzato dall'Istituto di Teologia Dogmatica si è felicemente svolto il Convegno di studio *Identità e differenza sessuale. Il gender e la teologia*.

Il 18 aprile l'Istituto di Teologia Dogmatica ha continuato il suo dialogo con la cultura e la realtà contemporanea presentando il romanzo di Adolfo Battisti *Profeti della Grande Acqua*.

Il 7-10-11 maggio l'Istituto di Teologia Pastorale, dalle ore 15.00 alle ore 17.30, presso l'Aula Juan Vecchi, ha organizzato tre incontri del corso *Visiting Lecturers 2018: Il nuovo Quadro di Riferimento della Pastorale Giovanile Salesiana; All'origine del nuovo Quadro di Riferimento della Pastorale Giovanile Salesiana; Elementi privilegiati nella scrittura del Quadro di Riferimento della Pastorale Giovanile Salesiana*.

L'8 maggio l'Istituto di Teologia Dogmatica ha presentato il volume del prof. Francisco Sánchez Leyva *De la verdad al amor*.

Nel pomeriggio del 14 maggio si è svolto presso l'aula Juan Vecchi un Seminario internazionale in lingua inglese sul tema *Christian Communities in the Face of Immigration* organizzato dall'Istituto di Teologia Pastorale insieme all'International Academy of Practical Theology (IAPT), al Volontariato Internazionale per lo Sviluppo (VIS) e all'Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo (AICS).

Il 16 maggio gli studenti di tutti i tre curricula dell'Istituto di Teologia Spirituale si sono radunati per fare la verifica dell'anno accademico 2017-2018.

Alcune tra le principali pubblicazioni: Benzi G. - Scaiola D., *Lingua di Dio, lingue degli uomini. Scrittura, ispirazione e annuncio* (Pazzini, Roma 2017); Benzi G. - Rossi L., «*Questi sono i nomi...*». *Itinerario spirituale con i personaggi dell'Esodo* (Paoline, Milano 2018); Bozzolo A. (a cura di), *I sogni di don Bosco. Esperienza spirituale e sapienza educativa* (LAS, Roma 2017); Carlotti P. (a cura di), *La teologia morale italiana e l'ATISM a 50 anni dal Concilio: eredità e futuro* (Cittadella, Assisi 2017); Carlotti P. (a cura di), *La morale di papa Francesco* (EDB, Bologna 2017); Sala R. - Bozzolo A. - Carelli R. - Zini P., *Evangelizzazione e educazione dei giovani. Un percorso teorico-pratico* (LAS, Roma 2017); Sánchez Leyva F., *De la verdad al amor. Un acercamiento lexicográfico a la obra de Bernard Lonergan* (Aracne, Roma 2017).

Attività della Facoltà - sede di Torino

L'avvio del nuovo Anno Accademico 2017-2018 ha visto gli Studenti e il Corpo Docente della Sezione riuniti per un incontro con il nuovo Preside – prof. Paolo Merlo – nel primo giorno di lezione, il 21 settembre.

La cerimonia inaugurale dell'Anno Accademico si è tenuta nel pomeriggio di martedì 24 ottobre 2017. L'evento – che ha avuto luogo presso la sede della Sezione – ha coinvolto Docenti, Studenti e Personale Ausiliario delle due Facoltà Teologiche e dell'Istituto di Scienze Religiose di Torino. Alla Celebrazione Eucaristica, presieduta da S.E. Mons. Cesare Nosiglia, Arcivescovo di Torino, ha fatto seguito l'apprezzata Prolusione del prof. Adriano Rocucci (Università di Roma Tre) sul tema: *La Chiesa ortodossa russa a 100 anni dal Concilio del 1917*. Si è trattato di un momento molto significativo sotto il profilo ecumenico, volto a sottolineare il centenario di un evento che ha inciso non poco nella vita della Chiesa Ortodossa Russa, offrendo preziosi spunti di riflessione teologica e di attualità ecclesiale.

Ai corsi del I semestre risultavano iscritti 108 Studenti, fra ordinari (71) e ospiti (37); nel II semestre gli iscritti ammontavano invece a 100, fra ordinari (70) e ospiti (30).

Per lo svolgimento dei corsi, la Sezione si è avvalsa della collaborazione di alcuni nuovi Docenti. Tutti salesiani risultavano quelli impegnati nel I ciclo: don Marek Chrzan (*Teologia della vita consacrata*), don Paolo Paulucci (*Teologia fondamentale*) e don Vladimir Peregrin (*A.T. Libri sapienziali e Salmi*). Nel ciclo di Licenza ha prestato la sua collaborazione il giuseppino don Salvatore Currò (*Temi monografici di teologia pastorale*), docente presso la sede romana dell'UPS.

L'attività accademica si è svolta con regolarità. Il Collegio dei Docenti e il Consiglio di Sezione si sono riuniti con il consueto ritmo. I rappresentanti degli Studenti del I ciclo (Paolo Pollone) e del II ciclo (Davide Miani) sono stati coinvolti nell'impostazione del lavoro didattico, nell'attivazione del sostegno agli studenti in difficoltà, nell'organizzazione delle sessioni d'esame, in un clima generale di ottima collaborazione.

Nell'incontro del *Curatorium* del 22 novembre 2017 e in quello del 18 aprile 2018 sono stati esaminati l'andamento complessivo degli studi e le esigenze del personale accademico.

Oltre alla normale conduzione delle lezioni, la Sezione ha cercato di mantenere vivo l'impegno culturale a servizio della Chiesa e della missione salesiana anche attraverso talune iniziative culturali, qui di seguito elencate:

– la già menzionata *Prolusione* del prof. Adriano Rocucci, in occasione dell'inaugurazione ufficiale dell'Anno Accademico;

– la pubblicazione del volume *I sogni di don Bosco* (LAS 2017), curato da don Andrea Bozzolo, che ha coordinato il lavoro di 19 studiosi di diverse competenze (psicologica, filosofica, pedagogica, etnologica, biblica, patristica, teologica, carismatica, iconografica). Una prima presentazione del volume è avvenuta a Torino il 29 gennaio 2018, nel quadro delle iniziative per il 150° anniversario della

consacrazione della Basilica di Maria Ausiliatrice; una seconda presentazione, di taglio accademico, ha avuto luogo il 12 marzo 2018 presso la sede romana dell'UPS;

– la Giornata di studio Interfacoltà, organizzata il 14 marzo 2018 dalle Sezioni torinesi della FTIS e dell'UPS. Il tema di questo appuntamento annuale – *Non lasciamoci rubare la speranza. Con i giovani verso il Sinodo* – richiamava apertamente l'evento ecclesiale del prossimo autunno, espressione della sollecitudine pastorale verso i giovani di Papa Francesco e della Chiesa intera. Svoltasi presso la sede del Polo Teologico Torinese, la giornata ha avuto il suo momento centrale nelle due relazioni del mattino: il prof. Salvatore Currò (docente all'UPS) è intervenuto sul tema *Antropologia dell'età giovanile e discernimento*, mentre il prof. Rossano Sala (docente all'UPS e Segretario Speciale per il Sinodo 2018) ha tenuto un intervento su *Condizione giovanile e accompagnamento pastorale*. Nel pomeriggio hanno fatto seguito alcuni workshop di carattere tematico su *Comunità giovanile educante* (don Giorgio Garrone), *Mondo dei media* (dott. Marco Rondonotti), *Scuola* (prof.ssa Monica Quirico), *Mondo sociale: l'esperienza del Sermig* (don Andrea Bisacchi) e *Accompagnamento vocazionale* (prof. Alessandro Marino). La Giornata di studio Interfacoltà è stata unanimemente apprezzata dai nostri studenti, resi partecipi del cammino ecclesiale verso il prossimo Sinodo;

– in sintonia con il Progetto Istituzionale e Strategico 2016-2021» dell'UPS, che addita come obiettivo fondamentale l'*eccellenza nel servizio*, il Collegio dei Docenti del 20 aprile 2018 è stato interamente dedicato alla formazione didattica dei Docenti. L'incontro si è articolato in due momenti: un intervento teorico sulla didattica, tenuto da don Dariusz Grządziel (UPS, Professore Straordinario di Didattica II: Metodologia); una parte pratica, volta alla presentazione della piattaforma GeCo in dotazione dell'Università, a cura di don Francisco Xavier Matoses Meseguer (UPS, Professore Straordinario di Sacra Scrittura NT).

Attività della Facoltà - Campus Jerusalem

On 12th September 2017, the 2017-18 academic year at the STS was opened. The event commenced with a celebration of the Word of God presided over by Fr. Odilo Cougil Gil, Rector of the White Father seminarians, in the presence of the current staff & students gathered at the Salesian Monastery. During the official ceremony, the Principal addressed the gathering officially welcoming them.

On 5th October, the professors, students and staff members of the *Studium Biblicum Franciscanum*, *Studium Theologicum Jerosolimitanum* and *Studium Theologicum Salesianum* gathered together around the altar at Saint Savior's Parish Church to invoke the gift of the Holy Spirit on the new SBF academic year. The Eucharistic celebration was presided by Fr. Claudio Bottini, President Emeritus of the Franciscan Centre.

Early on the morning of 12th October, the 15 new STS students, accompanied by Fr. Roman Mazur, Professor in Sacred Scripture and guide for the excursion, departed for a 3-day excursion to the Galilee region of Israel. In the opinion of the

students, the experience was not only academically enriching, but spiritually and holistically fulfilling because of both the grace of the places and the leadership and insights shared by the guide.

On Saturday 28th October the STS held its annual *Dies academicus*. Guests of honour were Fr. Fabio Attard, General Councillor for Youth Ministry of the Salesian Congregation, Fr. Damasio Medeiros, Dean of the Faculty of Theology in Rome; and Fr. Gianni Caputa, who was honoured with the conferral of the Silver Medal of his Emeritus Status. Fr. Munir El Rai, the Provincial of the Salesian Province of the Middle East Province, representatives from other theological faculties in Jerusalem, other priests and religious were among the esteemed privileged guests together with the professors and students of STS.

The *Lectio magistralis* offered each year on the occasion of the *Dies academicus* treats issues that are relevant for the contemporary Church. In this year's edition, Fr. Fabio Attard lectured on the Preparatory document for the 15th Ordinary General Assembly of the Synod of Bishops, to be held in October 2018 on the theme *Youth, faith and vocational discernment*, underlining its point of convergence with Salesian youth ministry. An account of the event can be seen here: <http://jerusalem.unisal.it/dies-academicus-2017/>

The 2017 STS Football Tournament took place at the field of the Armenian Seminary on 16th November. It was a great opportunity for the students to build camaraderie and fellowship. Pictures of the event are available here: <http://jerusalem.unisal.it/2017-sts-football-tournament/>

On 13th December, the STS welcomed Mr. Dan Koski, Communications Director of Tantar Ecumenical Institute. Mr Koski's conference was entitled *Christian Narratives within Popular Devotion of Saints*. In his speech, Mr. Koski gave a hypothetical biography of St George as well as his history of veneration within the Christian Churches and Muslim traditions. Of interest was the identity of St George as a point of union between these two faith traditions. The speaker went on to describe the iconographic traditions of depiction of St George and the spread of devotion to him in the modern period, particularly in the Holy Land. A brief report of the activity is described here: <http://jerusalem.unisal.it/in-search-of-st-george/>

On 1st March, an academic and fraternal meeting was held together with the seminarians and staff-members of a group from the University of Saint Mary of the Lake, Mundelein, Illinois, United States. The Chief Guest, Mrs. Stephanie Saldaña, a Master of Theological Studies from Harvard Divinity School, gave a talk on her personal experiences of *Learning about Hope from Refugees*. For more information, see here: <http://jerusalem.unisal.it/cultural-day-2018/>

On 12th March 2018, the STS students and professor participated in *The Integral Ecology by Pope Francis for Safeguarding of the Common Home*, a Conference focused on Pope Francis' 2015 encyclical *Laudato si'*. The conference was animated by the General Office for Justice, Peace and the Integrity of Creation of the Franciscan Custody of the Holy Land (JPIC). It was also held under the patronage of the Dicastery for Promoting Integral Human Development, the Apostolic Delegation of the Holy See to Jerusalem and Palestine, and the Assembly

of Catholic Ordinaries of the Holy Land. A description of the event is offered here: <http://jerusalem.unisal.it/sts-participates-in-jpic-conference-on-laudato-si/>

From 2nd April to 5th April, the STS staff and students did their 4-days annual study trip, in this occasion to Turkey, the “cradle of the Church”. The participants had the opportunity to visit the Göreme, home to the unique settlements of 4th century monks, Iconium and Antioch of Pisidia, two towns central to the life and ministry of St Paul, Pamukkale, the ancient city of Ephesus, the house of Mary near İzmir, and the great city of Istanbul with all its historical remains. The feedback was very positive. According to the Academic Council evaluation, the study trip seems to have been a great success.

On 9th May, more than 100 Christians, Jews, and Muslims attended the Conference on “Interfaith Climate Change and Renewable Energy,” intended to engage religious leaders and community members in discussing and promoting environmentally sustainable practices and the use of renewable energy. As for previous similar initiatives, also for this occasion the STS participated and found it meaningful and thought-provoking. A report is available on: <http://jerusalem.unisal.it/interfaith-climate-change-and-renewable-energy/>

On 15th January, 1 student defended his Baccalaureate synthesis at the STS during the winter session of exams. Towards the end of the academic year, from 4th to 11th June, another 20 students from the 4th-year successfully completed their Baccalaureate synthesis during the summer session of exams.

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Storia

I primordi della Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE) risalgono al 1937, nell'ambito dell'incipiente Pontificio Ateneo Salesiano, sotto gli auspici dell'allora Rettor Maggiore dei Salesiani, don Pietro Ricaldone. Egli volle che all'interno della Facoltà di Filosofia ci fossero, tra l'altro, un Istituto e Seminario di Pedagogia con una speciale Scuola Catechetica, e un Istituto di Psicologia, in vista della formazione di insegnanti ed educatori competenti in pedagogia e didattica.

Fu l'inizio di una crescita costante e di un moltiplicarsi di iniziative, di ricerche e di studi, che portarono nel 1956 all'Istituto Superiore di Pedagogia, autorizzato a conferire gradi accademici in scienze pedagogiche e diplomi in pedagogia, didattica, catechetica e psicologia.

Anima di questa intensa attività fu il salesiano brasiliano don Carlos Leôncio da Silva, direttore dell'Istituto dal 1940 al 1952. Gli furono collaboratori e proseguirono la sua opera, tra gli altri, don Pietro Braido tuttora operante nella Facoltà, e i compianti don Vincenzo Sinistrero e don Luigi Calonghi.

Nel 1954 fu fondata la rivista *Orientamenti Pedagogici*, molto apprezzata in Italia e all'estero per i suoi contributi scientifici nel campo delle scienze pedagogiche e per i suoi interventi a favore dell'educazione.

La sede accademica fu a Torino fino al 1958, quindi a Roma prima presso l'Istituto Salesiano "Sacro Cuore" e dal 1965 nella nuova sede, che raccoglie attualmente le sei Facoltà dell'UPS.

Quando con *Motu Proprio* del 24 maggio 1973 Papa Paolo VI elevò l'Ateneo Salesiano al grado di Università, l'Istituto Superiore di Pedagogia assunse l'attuale denominazione di Facoltà di Scienze dell'Educazione. In quella occasione il Papa mise l'accento sulla caratterizzazione educativa e formativa della giovane Università, secondo l'ispirazione del sistema educativo di San Giovanni Bosco e secondo i principi della pedagogia cattolica.

Questa originalità "pedagogica" è stata sottolineata da Papa Giovanni Paolo II il 3 aprile 1979, nell'udienza agli studenti e ai docenti delle università ecclesiastiche romane. Egli affermò che l'Università Salesiana, "pur di fondazione recente, vuole affermarsi con una nota di originalità nel settore delle discipline pedagogiche".

Identità

Educare è il titolo emblematico di una enciclopedia in tre volumi, che ha conosciuto diverse edizioni ed è ormai classica nel suo genere, frutto della collaborazione unitaria dei professori della FSE. Essa trova oggi la sua continuazione nella collana "Enciclopedia delle Scienze dell'Educazione" pubblicata

dall'editrice dell'Università (Editrice LAS) e nel Dizionario di Scienze dell'educazione (prima edizione 1997, seconda edizione 2008), che intende offrire a studiosi e studenti un agile, ma solido, strumento interdisciplinare di studio e consultazione.

Sul binomio educazione-scienze si regge del resto la struttura e l'essere stesso della FSE. Il primo termine, educazione, ne dice il centro d'attenzione. Il secondo, scienze, ne esprime il rigore e la molteplicità di prospettive e di interventi, secondo i diversi "gradi di sapere", con cui si intende contribuire alla soluzione dei gravi problemi dell'educazione contemporanea, evitando sia la genericità e il pressappochismo sia il riduttivismo e l'unilateralità scientifica. L'interazione costante tra le diverse scienze, il confronto con il patrimonio culturale, in primo luogo cristiano, e con la viva prassi ne costituiscono la metodologia di fondo sia nella ricerca sia nell'ordinamento degli studi sia nell'attività didattica.

È nota la qualità degli studi della FSE, nel settore della Catechetica e della Pastorale giovanile, come in quello della Pedagogia, della Didattica e della Psicologia dell'educazione, che si fa apprezzare in Italia e all'estero per la sua caratterizzazione umanistica, personalistica, educativa e popolare. Oltre al corso di Licenza, è stato attivato da alcuni anni anche un Corso di Specializzazione *post-lauream*, che rilascia titoli abilitanti all'esercizio della professione di Psicologo Clinico e di Psicoterapeuta in Italia (Legge n. 56 del 18.2.1989). Un altro Corso di specializzazione *post-lauream* è quello in Pedagogia Religiosa. Appreziate le ricerche sociologiche sulla realtà giovanile, sulla formazione professionale e sull'insegnamento della religione, condotte a termine in questi anni.

Ma ha pure ormai una solida tradizione l'attenzione alla Pedagogia vocazionale, all'orientamento e alla formazione professionale, alla pedagogia familiare e sociale. In questi ultimi anni si cerca di dare un più ampio respiro alla pedagogia dei *massmedia* attraverso lo studio pedagogico della comunicazione sociale.

Per attuare i nuovi compiti, la FSE si articola in Istituti: l'Istituto di Teoria e storia dell'educazione e della pedagogia, di Metodologia pedagogica, di Metodologia didattica e di Pedagogia della Comunicazione sociale, di Catechetica, di Psicologia dell'educazione, di Sociologia dell'educazione e di Pedagogia vocazionale. E si serve di Centri specializzati: l'Osservatorio della gioventù, il Centro di Consulenza psicopedagogica e il Centro di Pedagogia della Comunicazione sociale.

La sensibilità educativa e pedagogica è rivolta in primo luogo alla popolazione studentesca della FSE, delle più disparate nazionalità e in rilevante percentuale costituita da laici: non solo con l'attuazione di opportune strutture e servizi per l'apprendimento e l'avviamento alla ricerca, ma anche attraverso la cura formativa e il servizio pastorale nei loro riguardi.

Orizzonte di senso, che anima il tutto, è quella "sintesi vitale per la gloria di Dio e per l'integrale sviluppo dell'uomo", di cui parla il Proemio della Costituzione Apostolica "Sapientia Christiana", e che ha ispirato l'intero magistero di Giovanni Paolo II.

Finalità

La FSE, in coerenza con lo spirito e la tradizione iniziata da San Giovanni Bosco, nel quadro della formazione integrale dell'uomo, approfondisce in modo particolare i problemi attinenti all'educazione dei giovani e alle esigenze educative delle popolazioni meno favorite.

Fini specifici della FSE sono:

1. promuovere la ricerca pedagogica nell'ambito delle scienze attinenti all'educazione: in particolare nella Storia, nella Teologia e nella Filosofia dell'educazione, nella Metodologia pedagogica e didattica, nella Psicologia, nella Sociologia e nell'Antropologia culturale riferite all'educazione ed alla comunicazione culturale, nella Pastorale giovanile e Catechetica;

2. curare la formazione di ricercatori, insegnanti e operatori ai vari livelli dell'azione e della ricerca educativa: nel campo della Teoria storia e metodologia dell'educazione, della Psicologia e Sociologia riferite all'educazione, della Comunicazione sociale ed educativa, nella pedagogia per la formazione delle vocazioni e, in collaborazione organica con la FT, nella Pastorale giovanile e Catechetica;

3. contribuire, nelle forme più adatte di partecipazione e di diffusione, al potenziamento dell'opera educativa nella società e nella Chiesa.

La FSE considera come suo scopo fondamentale ed unificante, nel quale convergono e si caratterizzano i fini specifici, di cui sopra, la pedagogia ispirata alla visione cristiana dell'uomo e della vita; e in questa prospettiva, la FSE, in quanto Facoltà ecclesiastica, s'impegna in un dialogo costante tra scienze umane e scienze della fede, in particolare quelle teologiche, e, nel rispetto della natura propria delle singole discipline, presta diligente attenzione al Magistero autentico della Chiesa.

Informazioni generali

1. *Curricoli*

La Facoltà organizza e promuove i seguenti curricoli:

– Pedagogia e comunicazione mediale, per la formazione dell'*educatore* esperto di processi formativi nell'ambito delle istituzioni educative e della comunicazione sociale.

– Pedagogia per la formazione delle vocazioni, per la preparazione di *operatori, docenti e ricercatori* nel campo specifico delle vocazioni ecclesiastiche, religiose, secolari.

– Pedagogia sociale, per la formazione di *esperti, ricercatori, docenti e operatori con competenza socio-pedagogica* nel settore dell'educazione, della prevenzione e della rieducazione di soggetti in età evolutiva, con problemi di emarginazione, disadattamento sociale e comportamento deviante.

– Pedagogia per la scuola e la formazione professionale, per la preparazione di *docenti, ricercatori, esperti, operatori, amministratori e dirigenti* al servizio delle istituzioni scolastiche, in particolare la scuola cattolica, e di formazione professionale, nel campo pedagogico-didattico.

– Psicologia dell'educazione, per la formazione di *ricercatori, docenti, e quanti vogliono esercitare la professione di psicologo nel campo dell'educazione, sociale e clinico* con competenze e abilità adeguate allo studio delle tecniche e degli strumenti conoscitivi e all'intervento, sostegno e rieducazione psicologica.

– Pastorale Giovanile e Catechetica, gestito in collaborazione con la Facoltà di Teologia, per la formazione di *docenti, ricercatori e operatori qualificati* nei campi della pastorale giovanile e della catechetica.

2. Cicli di studio

Sono previsti tre cicli successivi per ogni curriculum:

– 1° Ciclo (Baccalaureato), che dura tre anni (sei semestri)

– 2° Ciclo (Licenza), che dura due anni (quattro semestri)

– 3° Ciclo (Dottorato), che dura almeno tre anni.

La FSE promuove inoltre Corsi di Diploma di qualificazione e aggiornamento (I grado) in *Formazione per Formatori Vocazionali* e di specializzazione *post-lauream* (II grado) in *Psicologia Clinica e Psicoterapia* e in *Pedagogia religiosa*.

3. Titoli accademici conferiti

A conclusione dei cicli di studio, l'Università rilascia i titoli di:

– *Baccalaureato in Scienze dell'Educazione* o in *Psicologia*, dopo il 1° ciclo;
– *Licenza in Scienze dell'Educazione* o in *Psicologia*, con menzione della specializzazione seguita, dopo il 2° ciclo;

– *Dottorato in Scienze dell'Educazione* o in *Psicologia*, con menzione della specializzazione seguita, dopo il 3° ciclo;

– *Diploma di qualificazione (I grado) in Formazione per Formatori Vocazionali*, dopo il relativo corso;

– *Diploma di specializzazione (II grado) in Psicologia Clinica e Psicoterapia*, dopo il relativo corso quadriennale;

– *Diploma di specializzazione (II grado) in Pedagogia Religiosa*, dopo il relativo corso biennale.

Decano

LLANOS Mario Oscar, SDB

Vicedecano

FORMELLA Zbigniew, SDB

Segretario

TOGNACCI Stefano, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

CASELLA Francesco, SDB
GAMBINI Paolo, SDB
MORAL DE LA PARTE José Luis, SDB
PASTORE Corrado, SDB
ROGGIA Giuseppe, SDB
ROMANO Antonino, SDB
SCHIETROMA Sara, Lc
Delegati degli Studenti

DOCENTI

Docenti Ordinari:

CASELLA Francesco, SDB
FORMELLA Zbigniew, SDB
GAMBINI Paolo, SDB
LLANOS Mario, SDB
MORAL DE LA PARTE José Luis, SDB
ROMANO Antonino, SDB

Docenti Straordinari:

BAY Marco, SDB
DELLAGIULIA Antonio, SDB
EMAD Samir Anis Matta, SDB
GRZAÐZIEL Dariusz, SDB, (Econ.)
MONTISCI Ubaldo, SDB
ROGGIA Giuseppe, SDB
WIERZBICKI Mirosław, SDB

Docenti Aggiunti:

PASTORE Corrado, SDB
TOGNACCI Stefano, SDB
VETTORATO Giuliano, SDB
VOJTAS Michal, SDB

Docenti Stabilizzati:

BUSNELLI Francesca Romana, Lc
COLASANTI Anna Rita, Lc
CREA Giuseppe, MCCJ
CURSI Giancarlo, Lc
DE LUCA Maria Luisa, Lc
DE NITTO Carla, Lc
GAHUNGU Méthode, DC
MASTROMARINO Raffaele, Lc
MELOGNO Sergio, Dc
MESSANA Cinzia, Lc
SCHIETROMA Sara, Lc

Docenti Emeriti:

ARTO Antonio, SDB
ALBERICH S. Emilio, SDB
BAJZEK Jože, SDB
BISSOLI Cesare, SDB
COMOGLIO Mario, SDB
DE SOUZA Cyril, SDB
GAMBINO Vittorio, SDB
GEVAERT Joseph, SDB
MALIZIA Guglielmo, SDB
MION Renato, SDB
NANNI Carlo, SDB
ORLANDO Vito, SDB
PELLEREY Michele, SDB
PRELLEZO José M., SDB
RONCO Albino, SDB
SIMONCELLI Mario, SDB
ZANNI Natale, SDB

Docenti Invitati:

ALESSANDRI Guido, Lc
ANTHONY Francis-Vincent, SDB
BARRECA Serena, Lc
BECCIU Mario, Lc
BELLANTONI Domenico, Lc
BERGAGNA Giuliano, Lc
BIANCARDI Giuseppe, SDB
BIANCHINI Susanna, Lc
BRECCIAROLI Emilio, Lc
BUONAUGURIO Cristina, Lc
CACCIATO INSILLA Caterina, FMA
CANGIÀ Caterina, FMA
CATANIA Dario, Lc
CURSIO Giuseppe, Lc
DALPIAZ Giovanni, OSBC
D'AMBROSIO Marialibera, Lc

FARINA Andrea, Lc
FERRAROLI Lorenzo, SDB
FORTUNATO Emma, Lc
GONZÁLES MAGAÑA Emilio Jaime, SI
GUBINELLI Massimo, Lc
KURUVACHIRA Jose, SDB
LO GRANDE Giovanni, SDB
MANTOVANI Mauro, SDB
MEDDI Luciano, Dc
MUSONI Aimable, SDB
OLIVERIO Alberto, Lc
PAGANELLI Rinaldo, Dc
PANDOLFI Luca, Dc
PERRIELLO Grazia, Lc
PEZZA Alessandra, Lc
PICCINI Maria Paola, Lc
PIERMARTINI Beatrice, Lc
RICCI Alessandro, Lc
RICCI Carlo, Lc
RICCIOLI Emilio, Lc
RIZZUTO Maurizio, Lc
ROCCHI Nicoletta, Lc
SCOLIERE Mara Innocenza, Lc
USAI Giampaolo, Lc
VASALE Massimo, Lc
ZALTRON Bruna, OSCM
ZAMPETTI Andrea, Lc

Collaboratori:

BERTI Elisa, Lc
GRAMMATICO Salvatore, Lc
LORENZETTI Laura, Lc
PACI Marta, Lc

Attività nell'anno accademico 2017-2018

L'attività della Facoltà di Scienze dell'Educazione è stata segnata dal grande sforzo di arrivare alla conclusione della **Revisione degli Statuti e degli Ordinamenti della Facoltà** e alla quasi totalità della Revisione degli Ordinamenti con il rinnovo e riqualificazione dei curricula proposti agli studenti.

Importanti passi sono rappresentati dalla **Convenzione tra la FSE e la Guardia di Finanza** per una collaborazione della Facoltà rispetto alla formazione del personale del Corpo, e anche la firma della **Convenzione con la Conferenza Episcopale Italiana**, per il servizio della formazione agli operatori della Pastorale Vocazionale in partnership con l'Ufficio Nazionale di Pastorale per le Vocazioni.

È da sottolineare l'atteso avvio del **Dottorato Congiunto in Studi sulla Gioventù** realizzato dalla FSE insieme alla Facoltà di Scienze Sociali dell'Università

Cardinale Silva Henríquez di Santiago del Cile. E in consonanza con tale novità, la facoltà ha proceduto all'approvazione di una **nuova collana** di pubblicazione libraria dal titolo "Studi sui giovani" presso l'Editrice LAS.

In questo anno si è **rinnovata la sponsorizzazione con l'IFREP-93** per un nuovo periodo e si sono trattate e approvate in Facoltà le **richieste di aggregazione** dell'Istituto SED (di Massa) e dell'Istituto Progetto Uomo (di Montefiascone). All'elenco dei Centri collegati alla FSE si è aggiunto l'**Istituto Pratesi**, nuovo affiliato alla FSE, promosso dall'Ispettorato Salesiano meridionale con sede alla casa salesiana di Soverato. Insieme ai Centri collegati la FSE ha dato il proprio *placet* alla costituzione dell'**Associazione di Educatori Professionali e Pedagogisti dell'Italia** con il fine di coordinare e lavorare ulteriormente per la formazione degli educatori e dei pedagogisti, delle opere Salesiane dell'Italia, ma con apertura ad altri istituzioni.

La FSE ha approvato il Corso di Diploma di II livello (master) in **Supervisore ABA** proposto dall'Istituto di Psicologia e anche il **corso di perfezionamento** in "Il test di Rorschach Performance Assessment System (R-Pas)" promosso dall'Istituto di Psicologia al servizio dell'**Arma dei Carabinieri**.

Si è anche approvato e realizzato il Corso di Diploma di I livello (master) per **Educatori di adolescenti** promosso dall'istituto di Catechetica. E, promossa dall'Istituto di Catechetica, si è approvata e avviata una **ricerca sui catechisti italiani**, realizzata in collaborazione con l'Ufficio Catechistico della Conferenza Episcopale Italiana.

Si è approvata in sede di Collegio docente anche l'avvio di una **ricerca sulla motivazione allo studio, strategie di apprendimento orientativo e competenze emotive** in un contesto sociale difficile in una prospettiva psicoeducativa.

Con l'intenzione di promuovere la **formazione permanente dei docenti FSE** si è realizzato nel mese di maggio 2018 un **Seminario di studio sulla *Veritatis gaudium*** e ugualmente un **Seminario di Bioetica, giovani ed educazione religiosa** promosso dall'istituto di Catechetica.

La speranza di poter realizzare il **piano di azione** di questo anno ci fa intravedere **importanti realizzazioni accademiche** per l'anno in corso.

SCUOLA SUPERIORE DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOLOGIA CLINICA

La Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Pontificia Salesiana è un corso quadriennale di specializzazione per laureati in Psicologia che conferisce un Diploma di Specializzazione *post-lauream* in Psicoterapia e Psicologia Clinica. Il titolo è riconosciuto dal Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica che ha decretato l'equipollenza del diploma di Psicologia Clinica rilasciato dalla Pontificia Università Salesiana al corrispondente titolo accademico rilasciato dalle università italiane (Decreto MURST del 18.11.1994, G.U. del 7.12.1994).

I diplomati possono richiedere l'inserimento nella lista ufficiale dei Professionisti riconosciuti per la pratica della Psicoterapia.

Finalità e impostazione

La Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Pontificia Salesiana (SSSPC-UPS) offre un percorso formativo per psicologi laureati ed abilitati all'esercizio della professione che intendono formarsi alla psicologia clinica ed alla psicoterapia.

La Scuola nel novembre 1994 ha ottenuto dal Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica (MIUR) il riconoscimento ufficiale dell'equivalenza del proprio diploma in Psicologia Clinica, valido anche ai fini della psicoterapia, al corrispondente titolo accademico delle università italiane (D.M. del 18.11.1994, pubblicato sulla G.U. n. 286 del 7.12.1994).

La Scuola si inserisce nella Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE) come corso di specializzazione che rilascia un diploma di secondo grado (Statuti UPS, art. 108; Ordinamenti art. 192, 4.1 e 5). In linea con le finalità della FSE, intende favorire una qualificata tutela e promozione della salute mentale e una efficace realizzazione della terapia dei disturbi psichici, sia in persone singole che in sistemi educativi (famiglia, scuola, etc.); mira anche a promuovere, in campo psicologico, l'integrazione tra teoria e prassi nelle attività accademiche e la sperimentazione di nuove procedure di azione e di intervento, di tipo preventivo e terapeutico.

La Scuola segue un modello umanistico-personalistico, con un approccio integrato che si focalizza principalmente sugli orientamenti: "esperienziale", "analitico-transazionale", "cognitivo", "interpersonale" e "psicodinamico". Il modello teorico/clinico dell'Analisi Transazionale Socio-Cognitiva, elaborato negli anni dal prof. Pio Scilligo ed i suoi collaboratori, costituisce oggi un riferimento centrale della scuola in quanto in linea con l'anzidetto approccio integrato. I principi guida della Scuola sono: la centralità della persona (i modelli psicologici sono strumenti al servizio della persona) e del suo essere agente (il cambiamento è nelle mani del paziente, non del terapeuta); il rispetto della libertà di ciascuno e

della sua responsabilità nei confronti di sé e degli altri (è possibile cambiare intervenendo sui condizionamenti di natura genetica e contestuale). In ultima analisi, la Scuola propone la costruzione di un intervento clinico centrato sulla persona, co-creatrice delle modalità di intervento e responsabile del proprio processo di cambiamento.

Programma e organizzazione

Il corso quadriennale viene attivato ogni anno. Per ogni anno di corso è richiesta la frequenza a 400 ore didattiche presso la SSSPC-UPS e a 400 ore di tirocinio, 100 delle quali da svolgere in strutture pubbliche, o in strutture private accreditate presso il Servizio Sanitario Nazionale, convenzionate con la Scuola e 300 da svolgere come pratica clinica e ricerca. Vengono inoltre richieste 40 ore di terapia personale (tra il II e il III anno).

Gli incontri didattici si effettuano durante i fine settimana (venerdì e sabato, per tutto il giorno): I e II anno: 14 incontri annuali di 2 giorni; III e IV anno: 14 incontri annuali di 2 giorni, più 5 sabati; I, II, III e IV anno: un incontro annuale della durata di 2 giorni e mezzo, per un Seminario Internazionale di Psicologia Clinica.

La Scuola privilegia un apprendimento esperienziale senza tralasciare il confronto e l'approfondimento teorico.

L'attività didattica consiste essenzialmente in lezioni teoriche, supervisioni dal vivo, discussioni in piccoli gruppi e supervisioni in piccoli gruppi; esercitazioni pratiche per l'apprendimento di tecniche specifiche; incontri autogestiti dedicati al confronto sulle letture effettuate; esercitazioni pratiche sui modelli trattati. Tali attività vengono debitamente verificate e verbalizzate dai docenti del corso.

La Scuola ha effettuato convenzioni con strutture pubbliche e private, queste ultime accreditate per il Servizio Sanitario, per consentire agli allievi iscritti di effettuare le ore di tirocinio richieste.

La Scuola è in grado di fornire agli allievi del III e del IV anno, con la supervisione dei docenti, attività di pratica clinica, grazie alla presenza del Centro Clinico della Scuola stessa.

Ammissione

Sono ammessi alla Scuola di Specializzazione i laureati in Psicologia, iscritti all'Albo professionale. Possono accedere alla Scuola anche coloro che superano l'esame di stato entro la prima sessione disponibile.

L'ammissione (a numero chiuso), prevede una selezione sulla base dei titoli (voto di laurea e voti di dieci esami del corso di laurea) ed esami (prova scritta di italiano e di inglese e un colloquio con due docenti della Scuola).

Esami e diploma

Due volte all'anno (per il IV solo una) sono effettuate delle verifiche di apprendimento con esami scritti. Alla fine del quadriennio, ottemperati i requisiti richiesti, si effettuano gli esami finali (una prova scritta ed una pratica) per poter conseguire il titolo rilasciato dalla Scuola.

Direzione

Responsabile della Scuola è la FSE, in collaborazione con l'Istituto di Psicologia dell'Educazione, che gestisce la Scuola attraverso un Gruppo Gestore.

Direttore della SSSPC e Coordinatore del Gruppo Gestore è la prof.ssa Cinzia Messina, Lc.

Gruppo Gestore

MESSANA Cinzia (Coordinatore e Direttrice della Scuola)
BIANCHINI Susanna
DELLAGIULIA Antonio (Direttore dell'Istituto di Psicologia)
DE LUCA M. Luisa
DE NITTO Carla
INGLESE Rita
LLANOS Mario (Decano FSE)
SCOLIERE Maria Innocenza
Rappresentante degli allievi

Corpo docente

AMMANITI Massimo
ANDOLFI Maurizio
ATTILI Grazia
AVALLONE Francesco
BARONE Lavinia
BASTIANELLI Laura
BERGERONE Chiara
BIANCHINI Susanna
CARDETI Erika
CAU Luca
CAROZZA Eleonora
CELA Enza Paola
CERIDONO Davide
CINQUEGRANA Isabella
D'AVERSA Claudia
DAZZI Nino
DEIANA Luca
DELLAGIULIA Antonio

DE LUCA Maria Luisa
DE NITTO Carla
FARINA Benedetto
FERRI Rosa
FERRO Maria
FORMELLA Zbigniew
FRUTTERO Lucia
GAMBINI Paolo
GIACOMETTO Rosanna
GIORDANO Francesca
GUBINELLI Massimo
INGLESE Rita
LIOTTI Giovanni
LIVERANO Antonella
LOI Elisabetta
LORIEDO Camillo
LUCARINI Vincenzo
LUCCHESI Franco
LUCCI Giuliana
MASTRANGELO M. Elena
MASTROMARINO Raffaele
MELOGNO Sergio
MESSANA Cinzia
MILIZIA Maria
NANNI Carlo
PAZZAGLIA Elena
POSA Francesca
PUGLISI-ALLEGRA Stefano
RICCI Alessandro
RICCI Carlo
RICCIOLI Emilio
ROSSO Milena
RUGGIERO Giuseppe
SASSAROLI Sandra
SCHIETROMA Sara
SCOLIERE M. Innocenza
SENESI Annacarla
SOLANO Luigi
SOLOMON Roger M.
TAURIELLO Silvia
TOSI M. Teresa
VASALE Massimo
VEGLIA Fabio
ZAVATTINI Giulio Cesare

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

Presentazione

Nata nel 1937 a Torino, la Facoltà di Filosofia [FdF] dell'UPS ha avuto fin dalle origini come suo programma l'elaborazione e la promozione, ai vari livelli, di una visione cristianamente ispirata dell'uomo, di Dio, del mondo e della storia, secondo un metodo seriamente riflessivo e critico, insieme metafisico ed esistenziale.

Con ormai più di settant'anni di storia, essa guarda con fiducia al proseguo del suo cammino mentre va consolidando, nel nuovo contesto dell'organizzazione degli studi universitari, la propria vocazione al dialogo, al contatto con l'uomo, la cultura e le problematiche del proprio tempo.

In un frangente in cui la Chiesa ripresenta, attraverso il suo magistero autorevole, l'importanza degli studi filosofici (cf. Giovanni Paolo II, *Fides et ratio*, 1998) e di fronte alle sfide della "nuova evangelizzazione" e dell'attuale situazione culturale, la FdF si sente sempre più chiamata alla formazione di uomini e donne, religiosi e laici, che diventino lievito cristiano animatore nella comunità ecclesiale e nell'ambito della società civile, capaci di autentico confronto con le culture contemporanee e di dare una risposta alle esigenze del mondo giovanile.

Particolarmente vivo è oggi l'impegno nell'aggiornamento delle strutture e dei metodi di lavoro interdisciplinare, nel consolidamento di una mentalità progettuale e collaborativa tra i docenti, nel dialogo vivo tra docenti e studenti, nello sviluppo delle relazioni nazionali e internazionali.

Il secondo ciclo di studi e i lavori di specializzazione in genere sono ordinati ad una particolare apertura al problema dell'uomo, con una precisa attenzione alla sua dimensione religiosa, a quella educativa e a quella sociale e politica. La Licenza/Laurea specialistica attualmente proposta è, per questo, in *Filosofia e scienze antropologiche*.

Informazioni generali

La Facoltà di Filosofia si articola negli Istituti di *Scienze della Religione* e di *Scienze sociali e politiche* e permette di conseguire sia i gradi di *Baccellierato in filosofia* (I ciclo), di *Licenza in filosofia e scienze antropologiche* (II ciclo) e di *Dottorato in filosofia* (III ciclo). Il complesso delle discipline formative è distribuito infatti in *tre cicli* successivi, organizzati in funzione di progressivi approfondimenti e crescenti qualifiche.

Il primo ciclo, istituzionale, consta di quattro (130 *ECTS*) o di sei (180 *ECTS*) semestri, a seconda degli obiettivi e delle qualifiche che si intendono raggiungere. Il conseguimento del titolo del Baccellierato offre competenze particolari nel settore della formazione pedagogica e in quello della comunicazione tramite stru-

menti informatici, aprendo così la via a nuovi significativi sbocchi professionali. Si tratta di una proposta formativa e di un serio studio universitario che, per la loro qualifica e la loro spendibilità, sfociano senza necessarie integrazioni in un titolo pienamente equivalente a quelli conseguiti in Italia e in tutta Europa.

Il secondo ciclo, di specializzazione, consta di quattro ulteriori semestri. Per gli studenti del terzo ciclo vengono spesso predisposti dei programmi di studio personalizzati che prevedono la frequenza di corsi e/o seminari presso la Facoltà o anche altre Università, laddove ciò fosse di utilità per l'approfondimento, da parte dei dottorandi, delle tematiche specifiche del loro campo di indagine.

Decano

ROSÓN GALACHE Luis, SDB

Segretario

PANERO Marco, SDB

Economo

KURUVACHIRA Jose, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

FRENI Cristiana, Lc
KURUVACHIRA Jose, SDB
MARIN Maurizio, SDB
Delegato degli studenti

Docenti Ordinari:

KURUVACHIRA Jose, SDB
MANTOVANI Mauro, SDB
MARIN Maurizio, SDB

Docenti Straordinari:

HYPOLITE Maurice Elder, SDB
KUREETHADAM Joshrom I., SDB
ROSÓN GALACHE Luis, SDB

Docenti Emeriti:

ABBÀ Giuseppe, SDB
ALESSI Adriano, SDB
PALUMBIERI Sabino, SDB
THURUTHIYIL Scaria, SDB
TOSO Mario, Ecc.za Rev.ma, SDB

Docenti Stabilizzati:

FRENI Cristiana, Lc

Docenti Aggiunti:

PANERO Marco, SDB
SINSIN Venance, SDB

Docenti Invitati:

BAGGIO Guido, Lc
BUDINI Simone, Lc
CANACCINI Federico, Lc
CURCI Stefano, Lc
ORLANDO Vito, SDB
PERILLO Graziano, Lc
SMERILLI Alessandra, FMA

Attività nell'anno accademico 2017-2018

L'offerta accademica della Facoltà di Filosofia relativamente all'anno 2017/2018 si è realizzata coerentemente con l'articolazione introdotta dalla recente riforma degli studi filosofici: il primo ciclo del *Baccalaureato* (equivalente alla laurea di primo livello); il secondo ciclo della *Licenza* (equivalente alla laurea magistrale), con le due specializzazioni in scienze storico-antropologiche e in scienze umane e sociali; il terzo ciclo riservato al *Dottorato*.

La Facoltà ha continuato inoltre ad offrire il corso biennale di *Diploma Universitario in Filosofia*, che ha visto la frequenza di un nutrito gruppo di confratelli salesiani, e il corso di *Diploma di Formazione Superiore in Filosofia*, anch'esso di durata biennale, con lezioni tenute il sabato mattina.

La volontà di costante aggiornamento e di miglioramento delle strategie didattiche è una priorità del corpo docente della Facoltà, unitamente alla promozione di progetti di ricerca transdisciplinari che, attraverso l'*Istituto di Scienze della Religione* e l'*Istituto di Scienze Sociali e Politiche*, coinvolgono anche professori di altre istituzioni accademiche.

Particolare attenzione viene riservata ai dottorandi, mediante tutoraggio del docente coordinatore del terzo ciclo e dei relativi relatori, al fine di garantire l'elaborazione di ricerche significative e metodologicamente corrette, nel rispetto dei tempi stabiliti.

Principali avvenimenti

Tavola rotonda: *Alle radici del fanatismo*, 1°8 novembre 2017.

L'*Istituto di Scienze della Religione* della Facoltà di Filosofia, in collaborazione con altre istituzioni accademiche, ecclesiastiche e civili, ha organizzato una Tavola rotonda dal titolo *Alle radici del fanatismo*. L'iniziativa si è proposta di studiare un tema di scottante attualità, quello dell'intolleranza e del fanatismo, scandagliandone le implicanze filosofiche e antropologiche, e mettendone a fuoco i nodi storici più significativi.

I testi delle relazioni, unitamente a numerosi altri contributi sul tema, preparati da professori della Facoltà e da altri studiosi, sono stati raccolti in una pubblicazione digitale: Marin M. - Kuruvachira J. (a cura di), *Alle radici del Fanatismo* (LAS edizioni digitali, Roma 2018).

Joint Diploma in Ecologia Integrale (novembre 2017 - maggio 2018)

Le Università e gli Atenei Pontifici di Roma hanno organizzato l'iniziativa pilota di un *Joint Diploma in Ecologia Integrale*, con l'obiettivo principale di diffondere la visione e la missione che *Laudato si'* affida alla Chiesa. Articolato in sei moduli di lezioni per ciascun anno, ed esteso ad un percorso formativo quinquennale, il *Joint Diploma* ha riscosso l'interesse di numerosi studenti, che hanno seguito con profitto i moduli lettivi, culminati con la produzione di un elaborato scritto, condotto sotto la direzione di uno dei professori relatori. Fin dall'inizio l'UPS ha incoraggiato e sostenuto attivamente la progettazione di questa iniziativa, che vede tra i suoi promotori il prof. Joshtrom Kureethadam, della Facoltà di Filosofia.

Giornata di Facoltà: visita a Sutri e Caprarola (14 novembre 2017)

Come da tradizione, la Facoltà ha dedicato la consueta *Giornata di Facoltà* ad una visita culturale, apprezzata anche come occasione informale di conoscenza reciproca tra professori e studenti. L'itinerario programmato ha previsto la visita al parco archeologico di Sutri e, a seguire, dello stesso borgo medievale di Sutri, con la S. Messa celebrata nella chiesa concattedrale. La giornata si è conclusa con il trasferimento a Caprarola e la visita al grandioso Palazzo Farnese.

Il prof. Joshtrom Kureethadam al servizio della Santa Sede per lo Sviluppo Umano Integrale (14 dicembre 2017)

Il Santo Padre ha nominato il prof. don Joshtrom Kureethadam, SDB, Coordinatore del Settore "Ecologia e Creato", all'interno del Dicastero vaticano per il Servizio allo Sviluppo Umano Integrale. Il prof. Kureethadam, docente straordinario della Facoltà di Filosofia nella cattedra di Filosofia della Scienza e Direttore dell'Istituto di Scienze Sociali e Politiche, ha al suo attivo diversi volumi dedicati alla filosofia e alla spiritualità ambientale, nonché al rapporto tra filosofia e scienza. Recentemente, si era impegnato nella progettazione e realizzazione di un *Joint Diploma in Ecologia integrale*, in collaborazione con le altre Università e Atenei Pontifici Romani. Al prof. Kureethadam, che continua il suo impegno di docenza presso la Facoltà di Filosofia, l'augurio di un lavoro proficuo e fecondo al servizio della Santa Sede e della Chiesa universale.

Nomina a Ispettore del prof. Jose Kuruvachira (16 giugno 2018)

Il Rettor Maggiore ha nominato il prof. don Jose Kuruvachira, SDB, Superiore dell'Ispettorato indiana di Dimapur per il sessennio 2018-2024. Don Kuruvachira, già docente ordinario di Filosofia presso l'Università Pontificia Salesiana, aveva precedentemente lavorato presso l'Istituto Superiore Salesiano di Dimapur, come

Preside e Decano di Filosofia, e anche come formatore in altri istituti religiosi e diocesani. Il prof. Kuruvachira era entrato a far parte della Facoltà di Filosofia nel 2010, ove occupava la cattedra di Antropologia II, offrendo corsi di Storia delle religioni e di Filosofia della religione. A lui la stima e il ringraziamento dei colleghi per il lavoro profuso in questi anni per la Facoltà, sempre con determinazione e vivo senso di collegialità, unitamente all'augurio per la delicata responsabilità che gli è stata affidata.

Principali pubblicazioni dei Docenti

L'anno accademico 2017-2018 ha visto il felice coronamento di numerose attività di ricerca che i Docenti della Facoltà hanno condotto a titolo personale e in équipe. Progetti accarezzati da tempo e indagini frutto di anni di lavoro, sono culminati in alcuni importanti volumi, che riportiamo in ordine alfabetico: Abbà G., *Le virtù per la felicità. Ricerche di filosofia morale - 3* (LAS, Roma 2018); Alessi A., *Sui sentieri della bellezza. Introduzione all'estetica filosofica* (LAS, Roma 2018); Alessi A., *Sur les sentiers de l'être. Introduction à la métaphysique* (traduction de M. Elder Hyppolite) (Editions Salésiens de Don Bosco, Haïti 2018); Caneva C. - Sinsin Mahougnon V. - Thuruthiyil S. (a cura di), *Filosofie in dialogo. Lexikon universale: India, Africa, Europa* (Mimesis, Milano 2017); Kureethadam J., *The Philosophical Roots of the Ecological Crisis. Descartes and the Modern Worldview* (Cambridge Scholars Publishing, Cambridge 2017); Marín M. - Kuruvachira J. (a cura di), *Alle radici del Fanatismo* (LAS edizioni digitali, Roma 2018); Panero M., *'Ordo rationis', virtù e legge. Studio sulla morale tomista della 'Summa Theologiae'* (LAS, Roma 2017).

FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO

Cenni storici

Al progetto del Rettor Maggiore, Don Pietro Ricaldone (rettorato 1931-1951) di organizzare una Facoltà di Teologia gestita dalla Congregazione Salesiana per i propri confratelli, divenuti sempre più numerosi nella frequenza delle Pontificie Università di Roma, si erano aggiunti il parere favorevole del Santo Padre Pio XI e il suggerimento del Segretario della Sacra Congregazione per i Seminari e le Università degli Studi, Mons. Ernesto Ruffini, poi Cardinale di S.R.C., di non limitarsi alla Facoltà di Teologia, ma che si pensasse seriamente anche alla Facoltà di Diritto Canonico e di Filosofia. Negli anni immediatamente seguenti venne avviato l'esperimento nei tre campi suddetti presso i due Studentati di Teologia e di Filosofia a Torino, giungendo a configurare una "species facultatis". Vistone il buon esito, la Sacra Congregazione per i Seminari e le Università degli Studi, con Decreto *Quo ecclesiasticis*, del 3 maggio 1940, erigeva "Athenaeum Ecclesiasticum Salesianum cum Facultatibus Theologica, Iuridico-Canonica et Philosophica ... facta ei potestate gradus academicos idoneis Societatis Sancti Francisci Salesii alumnis conferendi secundum Statuta rite approbata"; con ulteriore Decreto *Sacra Congregatio*, del 12 giugno successivo, approvava "Statuta Pontificii Athenaei Salesiani, ad norma Constitutionis Apostolicae 'Deus Scientiarum Dominus' accomodata". In tal modo cominciò la sua esistenza la Facoltà di Diritto Canonico del Pontificio Ateneo Salesiano.

Il primo Decano della Facoltà di Diritto Canonico dell'appena eretto Pontificio Ateneo Salesiano fu il Rev.mo Prof. Agostino Pugliese, affiancato dal Consiglio di Facoltà e dal Collegio dei Professori. Dalla docenza della materia canonistica e delle discipline affini, si passò gradualmente a curare la specializzazione nella propria materia, fino a giungere a vere e proprie attribuzioni di ambiti di discipline unitarie, tanto da poter intravedere l'inizio della desiderata cattedra d'insegnamento e di ricerca, secondo campi sempre più determinati. Caratteristiche di questo sono soprattutto gli ambiti dei professori: Rev.do Emilio Fogliasso, per il Diritto Pubblico Ecclesiastico, Rev.do Alfons Maria Stickler, per la Storia del Diritto Canonico; ambiti che divennero vere scuole a livello internazionale. Basti ricordare le intuizioni sul concetto e il contenuto del Diritto pubblico ecclesiastico del Fogliasso e le prestigiose realizzazioni in campo storico-canonico del Cardinale Alfons M. Stickler: entrambi furono professori della Facoltà dall'inizio, fino alla sua morte, 8 agosto 1981, il primo; fino all'elevazione all'Episcopato, 1 novembre 1983, il secondo. A tali ambiti si aggiunse la continua e crescente specializzazione nel Diritto dei religiosi, che ebbe come principali docenti il Rev. do Agostino Pugliese, passato poi all'incarico stabile presso la Congregazione Romana corrispondente, e in seguito il Rev.do Cayetano Bruno, futuro Decano della Facoltà, con opere notevoli di commento e di specializzazione al riguardo.

Uno degli avvenimenti che caratterizzò la vita e lo sviluppo della Facoltà fu

l'erezione dello "Institutum Historicum Juris Canonici". L'allora Decano, Rev.mo Prof. Alfons M. Stickler, già conosciuto nel mondo scientifico storico-canonico per i suoi numerosi articoli in materia, per le collane da lui dirette e per il volume *Historia fontium*, edito a Torino nel 1950, costituì tale istituto Storico avuto l'assenso ufficiale della "Sacra Congregatio de Seminariis et Studiorum Universitatibus", il 30 settembre 1955, con Lettera prot. 1265/55. Lo scopo generale era quello di favorire gli studi e le ricerche specializzate, in modo particolare da parte dei Professori della Facoltà, ma anche da altri esperti in materia in ambito internazionale, dedicando peculiarmente la propria attenzione al periodo del Diritto Canonico Classico (1150-1350), sia per ciò che riguardava le opere già pubblicate, sia per i manoscritti giacenti in molte biblioteche. L'Istituto Storico si era riservata un'opera davvero formidabile, forse eccessiva per le sole forze dell'incipiente Facoltà: l'edizione critica della *Summa decretorum* di Ugucione da Pisa, un'opera di grande importanza per il mondo scientifico, trattandosi della più autorevole glossa al "Decretum Magistri Gratiani"; a cui si è dedicato interamente il Prof. Don Ulderico Prešovský, SDB, Professore emerito della Facoltà e già Ordinario della Storia del Diritto Canonico. Il primo volume di questa edizione, che comprende le prime venti distinzioni del *Decretum*, è già uscito in stampa nel mese di novembre 2006 (*Summa decretorum Huguccio Pisanus*, Biblioteca Apostolica Vaticana, Città del Vaticano 2006). Altri quattro volumi sono già preparati per la pubblicazione.

Il Pontificio Ateneo Salesiano aveva trasferito la sua sede ufficiale da Torino a Roma nel 1965, quando già la Facoltà di Diritto Canonico vi si trovava dal 1958. Si era appena concluso il Concilio Vaticano II, cui avevano partecipato attivamente i Professori della Facoltà di Diritto Canonico: in modo diretto, Rev.mo Alfons M. Stickler, prima come membro della Pontificia Commissione degli Studi e dei Seminari per la preparazione del Concilio Ecumenico Vaticano II, poi in qualità di "Perito" del Concilio stesso; in modo indiretto, gli altri Professori con voti e ricerche specializzate. C'era perciò nell'ambiente ecclesiale una vivace area di rinnovamento, che investì con la sua formidabile energia anche il Pontificio Ateneo Salesiano, per cui, dopo il periodo della contestazione, si realizzò, con sforzo fecondo e con l'intercessione di san Giovanni Bosco, una ripresa vigorosa ed efficace, tanto da essere denominata una vera "rifondazione". Segno indubbio e garanzia sicura del progressivo svilupparsi di questo fenomeno fu l'elevazione del Pontificio Ateneo Salesiano al rango di Università Pontificia Salesiana, con la denominazione ufficiale: "Pontificia Studiorum Universitas Salesiana", da parte del grande e compianto Papa Paolo VI, il 24 maggio 1973.¹ Era allora Rettore il Card. Antonio M. Javierre Ortas.

La Facoltà di Diritto Canonico prodigò la sua opera nella revisione degli Statuti e nell'elaborazione della complessa normativa ecclesiale. Divenne intensa la collaborazione con la Pontificia Commissione per la Revisione del Codice di Di-

¹ PAULUS PP. VI, Litterae Apostolicae Motu Proprio datae *Magisterium vitae*, Pontificium Athenaeum Salesianum Studiorum Universitatis titulo et honore decoratur, 24 maii 1973, in AAS 65 (1973) 481-484.

ritto Canonico, data la presenza di un ex-professore della Facoltà come Segretario, nella persona di Mons. Rosalio José Castillo Lara; prima con i consultori Don Emilio Fogliasso, Gustave Leclerc e Alfons M. Stickler e in seguito con la collaborazione dei nuovi professori: Piero Giorgio Marcuzzi, 1968; Sabino Ardito, 1972; Tarcisio Bertone, 1976, Cardinale Segretario di Stato emerito; João Corso, 1981, già prelado uditore della Rota Romana, già vescovo di Campos e Ausiliare di Rio di Janeiro. Si aggiunsero in seguito i Professori Clemente Franzini, 1983, e Giancarlo Parenti, 1984, capoufficio presso la Congregazione per la Dottrina della Fede. Immediatamente dopo la promulgazione, l'opera dei professori della Facoltà di Diritto Canonico è continuata con la traduzione tempestiva in lingua italiana del nuovo Codice di Diritto Canonico, avvalendosi della collaborazione di alcuni docenti dell'Associazione Canonistica Italiana e della prof.ssa Suor Giuliana Accornero, FMA, invitata per i corsi sul Diritto dei Minori e per altre discipline.

Dopo la promulgazione del Codice di Diritto Canonico è seguita la sua presentazione ai Dicasteri della Curia Romana, all'Assemblea dei Vescovi italiani, a Diocesi e Istituti Religiosi, Consigli Generali, compresi tutta una serie di corsi specializzati di qualificazione in Diritto Canonico. In seguito si è proceduto alla collaborazione per la revisione e l'adeguamento al nuovo Codice delle legislazioni e delle normative particolari e proprie; in specie Statuti, Ordinamenti e Organici dell'Università Pontificia Salesiana, in base alla costituzione Apostolica *Sapientia christiana* del Papa Giovanni Paolo II,² e alle successive *Ordinationes* della Sacra Congregazione per l'Educazione Cattolica.³

Uno degli avvenimenti che ha espresso l'interesse vivo della Facoltà di Diritto Canonico verso il settore dei giovani, è stato il Convegno sul Diritto dei Minori, dal 29 ottobre al 1 novembre 1988, nella Sede dell'Università, durante il quale, in data 30 ottobre 1988, il Gran Cancelliere dell'Università Don Egidio Viganò, ha conferito il Dottorato "honoris causa" in Diritto Canonico al Lic. Dott. José González Torres, già Presidente della Confederazione Mondiale degli Exallievi di Don Bosco, per gli evidenti meriti della sua opera culturale e scientifica.

Negli anni successivi, l'attività dei professori ha conosciuto importanti sviluppi, sia con la loro qualificazione e le corrispettive pubblicazioni, sia con la collaborazione verso i Dicasteri della Curia Romana, sia con la partecipazione alle Associazioni Nazionali e Internazionali di studio e approfondimento del Diritto canonico. Merita una speciale menzione l'opera di eminenti storici negli *Studia in honorem Eminentissimi Cardinalis Alfons M. Stickler*, curata dal più illustre exallievo del card. Stickler, l'Em.mo Card. Rosalio José Castillo Lara, recentemente scomparso.

Frutto della collaborazione tra Docenti salesiani e studiosi di tutto il mondo

² IOANNES PAULUS PP. II, Constitutio Apostolica *Sapientia christiana*, De studiorum Universitatibus et facultatibus Ecclesiasticis, 15 aprilis 1979, in AAS 71 (1979) 469-499.

³ SACRA CONGREGATIO PRO INSTITUTIONE CATHOLICA, *Ordinationes*, Ad Constitutionem Apostolicam "Sapientia christiana" rite exsequendam, 29 aprilis 1979, in AAS 71 (1979) 500-521.

sono state le collane dirette dal Card. Alfons M. Stickler, storico di fama internazionale: *Studia Gratiana*, giunta al XXIX volume; *Studi Gregoriani*, giunta al XIV volume, e *Studia et Textus Historiae Iuris Canonici*, di cui sono usciti otto volumi.

Le attività in cui è impegnata la Facoltà sono molteplici e di largo raggio. Anzitutto l'attività didattica, che comprende l'insegnamento del Diritto canonico anche nella Facoltà di Teologia dell'UPS come pure in altre Università e Istituti di Roma, e che tende a promuovere una piena conoscenza, una corretta comprensione e una favorevole ricezione della legge universale nella Chiesa. Non manca l'attività scientifica con le pubblicazioni di articoli specializzati conformi alle competenze dei singoli docenti, la serie di conferenze approfondite presso Associazioni canonistiche e altri prestigiosi Istituti, i contributi per la soluzione dei casi presentati alla Facoltà; né si può passare sotto silenzio la continua collaborazione ai Dicasteri della Curia Romana, la partecipazione ai Tribunali della Sede Apostolica e del Vicariato di Roma e la richiesta di consultazione da parte dei Superiori Generali degli Istituti di vita consacrata.

Nel contesto delle iniziative di promozione culturale proprie delle diverse Facoltà dell'Università Pontificia Salesiana, oggi la Facoltà di Diritto Canonico si trova impegnata nello sviluppo del "Progetto istituzionale e strategico" per il sessennio 2015-2021 e intende con il suo specifico servizio sviluppare la cultura giuridico-canonica e favorire in tal modo la percezione della dimensione societaria della vita della Chiesa, che è comunione delle persone e delle comunità.

Come all'inizio, l'ambiente continua ad essere caratterizzato dalla serenità e dai rapporti cordiali degli studenti tra di loro e con i docenti; questo favorisce indubbiamente, come si può notare dagli esiti ampiamente positivi, la serietà degli studi e delle ricerche. L'augurio si concreta in un impegno fecondo per il futuro.

Profilo della Facoltà

La Facoltà di Diritto Canonico ha come fine proprio coltivare e promuovere le discipline canonistiche alla luce della legge evangelica mediante la ricerca scientifica e la formazione di esperti nello studio e nella pratica del Diritto Canonico. La Facoltà, oltre alla preparazione accurata di docenti che continuino la missione d'insegnamento e di approfondimento delle discipline canonistiche, intende formare docenti di Diritto Canonico per le Facoltà di Teologia e per gli Studentati Teologici soprattutto dei Salesiani, e fornire alle Comunità ecclesiali in genere e agli Istituti di vita consacrata in specie, un personale appositamente preparato per il disbrigo degli affari amministrativi e per la soluzione dei casi giuridico-pastorali, con particolare riferimento all'azione pastorale parrocchiale.

La Facoltà di Diritto Canonico, conforme al suo nuovo progetto riformato secondo le indicazioni emanate dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica e da questa approvato, manifesta una particolare attenzione per tutto ciò che, secondo la propria competenza, interessa il settore dei giovani e della famiglia, tenendo presente lo spirito, l'insegnamento e la prassi di San Giovanni Bosco. Per

attuare suddetti scopi, in sintonia con la missione salesiana, la FDC promuove lo studio del diritto canonico secondo quattro profili specialistici: diritto dei giovani, diritto della famiglia, diritto dei movimenti nella Chiesa e diritto dei religiosi.

L'obiettivo del corso di specializzazione su "Diritto dei religiosi", l'unica attualmente attiva, consiste nell'acquisire la conoscenza pratica dei vari settori di interesse nell'ambito della vita consacrata, soprattutto della vita religiosa: il governo negli Istituti Religiosi; la prassi amministrativa negli IR; il rapporto tra IR e Chiesa particolare; e la formazione negli IR. Si raggiunge questo scopo, oltre all'aiuto del corso fondamentale su "Gli Istituti di Vita Consacrata e Le Società di Vita Apostolica", approfondendo i vari temi proposti in ognuno di questi corsi in un modo molto pratico. Ciò, si spera, aiuterà i futuri superiori, formatori e segretari degli Istituti Religiosi con una formazione "pratica" per affrontare meglio le esigenze quotidiane degli Istituti Religiosi.

L'intero curriculum degli studi nella FDC comprende tre cicli, a norma dell'art. 76 della Cost. Ap. *Sapientia Christiana*, e del art. 56 delle Norme applicative, come riformati dal Decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica *Nova codice* del 2 settembre 2002, e degli artt. 161-168 degli Statuti della Facoltà, riformati e approvati dalla CEC con Decreto dell'8 maggio 2004.

Il *primo ciclo* (denominato *Biennio Filosofico-teologico*), nel quale gli studenti si dedicano allo studio delle Istituzioni di diritto canonico e alle discipline filosofiche e teologiche, si protrae per due anni o quattro semestri per coloro che non hanno una formazione filosofico-teologica.

Il *secondo ciclo* è dedicato allo studio di tutto il Codice attraverso la trattazione completa delle sue fonti magisteriali e disciplinari e si protrae per un triennio o sei semestri e si conclude con il grado di Licenza.

Il *terzo ciclo*, nel quale si perfeziona la formazione giuridica dello studente, si protrae per un anno o due semestri, e si conclude con il grado di Dottore in Diritto Canonico. Infine il conseguimento della *specializzazione* scelta avviene mediante i relativi corsi e i seminari, e si concretizza attraverso la scelta dei temi dell'esercitazione scritta di Licenza e della dissertazione di Dottorato.

L'insegnamento nella Facoltà è caratterizzato dall'interdisciplinarietà, ossia dalla collaborazione reciproca con varie Facoltà e Istituti dell'UPS. Oltre alle lezioni dei corsi fondamentali di diritto canonico presso la Facoltà di Teologia, sono stati offerti i seguenti corsi: "Filosofia del diritto" agli studenti della Facoltà di Filosofia; il corso di "Teoria generale e sociologia del diritto" agli studenti della Facoltà di Comunicazione Sociale; il corso sulla "Vita Consacrata" agli studenti della Facoltà di Scienze dell'Educazione; il corso sulla "Legislazione ed organizzazione catechistica ed scolastica" agli studenti del Dipartimento di pastorale giovanile e catechetica; il corso sulle "Istituzioni di diritto romano" agli studenti della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.

A loro volta gli studenti della Facoltà di Diritto Canonico iscritti al Biennio, frequentano i loro corsi quasi interamente presso le Facoltà di Teologia e Filosofia; gli studenti del Triennio di Licenza seguono due corsi di Psicologia presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione e il corso di Dottrina Sociale della Chiesa presso la Facoltà di Filosofia.

Decano

PUDUMAI DOSS M.J. Jesu, SDB

Segretario

MWANDHA Kevin Otieno, SDB

Economo

SLIVON Joseph, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

DO DUC Dung, SDB
MWANDHA Kevin Otieno, SDB
KIDANGAN Seby, SDB
SLIVON Joseph, SDB
Delegato degli studenti

DOCENTI

Docenti Ordinari:

PUDUMAI DOSS Jesu, SDB

Docenti Emeriti:

ARDITO Sabino, SDB
BERTONE Tarcisio, E.mo e Rev.mo Sig. Cardinale, SDB

Docenti Aggiunti:

DO Duc Dung, SDB
KIDANGAN Seby, SDB
MWANDHA Kevin Otieno, SDB
SLIVON Joseph, SDB

Docenti Invitati:

DEGIORGI Giorgio, SDB

Attività nell'anno accademico 2017-2018

1. Congresso sul "Codice del 1917" con la Consociatio e le FDC di Roma

Il Congresso internazionale è stato organizzato dal 4 ottobre all'8 ottobre 2017, a Roma, dalla *Consociatio Internationalis Studio Iuris Canonici Promovendo*, con la collaborazione di tutte le FDC Romane, per celebrare il centenario del Codice Pio-Benedettino: *Diritto canonico e culture giuridiche nel centenario del Codex Iuris Canonici del 1917*. Si è vista la partecipazione dei professori e studenti delle FDC romane e di quelle fuori Italia, con la presenza di tanti cultori

di diritto canonico. Anche la nostra Facoltà ha collaborato nell'organizzazione e ha partecipato attivamente in questo Congresso, ove ha avuto tempo e spazio per presentare la propria realtà e le proprie proposte e attività accademiche. Ci è stata anche una relazione del Prof. Jesu Pudumai Doss su *Cultura canonica e cultura giuridica indiana: Storia e sfide*.

2. *Colloquio scientifico sulla Relazione Chiesa-Stato*

Il *Colloquio scientifico sulla Relazione Chiesa-Stato* è stato organizzato dalla Facoltà di Diritto Canonico dell'UPS, il 27 settembre, all'Università di Trnava, Slovacchia, con la collaborazione della Facoltà di Diritto della suddetta Università. In questa occasione, oltre alle parole di incoraggiamento sia del Rettore dell'Università sia del Decano della Facoltà di Diritto, c'erano vari temi di attualità sulla "Relazione Chiesa-Stato" presentati da quattro professori appartenenti alle due Facoltà coinvolte. Questo dialogo interdisciplinare ha arricchito la nostra Facoltà e ha aperto possibili future collaborazioni con l'Università di Trnava, la quale ha già una "convenzione di collaborazione" firmata con la nostra Università di qualche anno fa (17 aprile 2014).

3. *"Seminari di studio" della FDC e Dies Facultatis*

La "Giornata dei curricoli" è stata l'occasione propizia per rendere l'offerta accademica della Facoltà molto più "pratica". Così, il 14 novembre 2017, si è svolta una visita al Tribunale di Prima Istanza della Regione Lazio, presso il Vicariato di Roma, ove è stato organizzato un "Seminario di studio" sulla nuova prassi effettuata nei tribunali dei processi di nullità (specialmente quello *brevior*) secondo le nuove normative promulgate da Papa Francesco con *motu proprio* "*Mitis Iudex Dominus Iesus*".

Il "*Dies Facultatis*", celebrato il 28 febbraio 2018, è stata una giornata di ringraziamento e di celebrazione, con la presentazione di varie ricerche promosse e pubblicate dai docenti della Facoltà. Per favorire l'impegno dello studio, c'era anche la presentazione della loro ricerca da parte dei dottorandi e dei licenziandi dell'ultimo anno.

4. *"Giornate di Studio" dei docenti salesiani*

Alla fine di settembre (27-28 settembre 2017), si è svolta la "*Giornata di Studio*" alla Facoltà di Trnava. Oltre ad essere stato un momento di condivisione personale, seguendo il Progetto della Facoltà, sono state determinate le linee di azione per vari eventi della FDC di questo anno accademico, con una collaborazione effettiva da parte dei docenti SDB.

Il 12 giugno 2018 è stata la "*Giornata di Studio*" *conclusiva* dell'anno accademico, in cui tutti gli "eventi accademici ed extra-accademici" della nostra Facoltà sono stati valutati dai docenti salesiani con delle proposte di miglioramento. È stato un momento di ringraziamento ai Proff. Seby Kidangan (che rientra alla

Ispettorìa di origine INB), Kevin Mwandha (che viene trasferito alla Facoltà di teologia, UPS) e Jozef Slivon (che sarà “assente” per la salute). Oltre a questi momenti “ufficiali”, ci sono stati vari momenti fraterni di convivialità tra i docenti della Facoltà con la presenza spesso anche di altre autorità accademiche.

5. *Collaborazione con altri centri teologici salesiani*

Oltre alla collaborazione attiva a varie Facoltà dell’UPS, i proff. della Facoltà insegnano anche in vari centri teologici salesiani, affiliati alla Facoltà di Teologia dell’UPS. Il Prof. Jesu Pudumai Doss ha tenuto il corso “Diritto Canonico I” al “Don Bosco Theological Centre”, nei mesi luglio-settembre 2017; così anche il Prof. G. Duc Dung Do ha insegnato all’“Institute of Theology Blessed Philip Rinaldi”, Ho Chi Minh city, Vietnam, nel primo semestre dell’anno accademico 2017-2018.

Si sottolineano anche gli *incontri personali del decano* (come richiesto dal Gran Cancelliere) sia con il rettore sia con tutti gli altri decani, specialmente il decano della FT, per programmare i corsi DC da offrire in futuro (quando la FDC sarà sospesa).

6. *Pubblicazioni*

In quest’anno accademico la Facoltà ha visto le seguenti pubblicazioni dei nostri docenti: Fernando S. - Pudumai Doss J. (a cura di), *Kanivum Anbum. Don Bosco Kalvimurai* (Arumbu Publications, Chennai 2018); Pudumai Doss J. (a cura di), *Iustitiam perseguere. Contributo del Codice Pio-Benedettino alla disciplina ecclesiastica* (LAS, Roma 2017); Pudumai Doss J. - Fernando S. (a cura di), *Prophets with Wings. Accompanying the Young in Today’s India* (All India Don Bosco Education Society, New Delhi 2018).

7. *Incontro con il Visitatore Straordinario*

Il 7 marzo 2018, si è svolto un incontro del Consiglio FDC con il Visitatore Straordinario, don Ivo Coelho, con la presentazione delle “Attività FDC 2015-2018”, sottolineando la generosa e attiva collaborazione dei professori SDB della Facoltà nella programmazione e realizzazione di tutta la vita e tutte le attività della Facoltà.

8. *Collaborazione con la “Segreteria Generale” SDB*

Oltre a varie consulenze giuridiche, in occasione dell’incontro di segretari ispettoriali (della lingua inglese), organizzato dalla Segreteria Generale SDB, il 18 settembre 2017, il prof. Pudumai Doss ha presentato due temi (con esempi e moduli): *L’assenza ed escaustrazione dei religiosi*; *L’uscita definitiva dei religiosi*. Da quanto è stato riferito dal Segretario Generale SDB, don Stefano Vanoli, tale collaborazione è stata apprezzata anche dai partecipanti.

FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE (Pontificium Institutum Altioris Latinitatis)

Presentazione

La Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche (FLCC), o Istituto Superiore di Latinità, è sorta in esecuzione della Costituzione Apostolica *Veterum Sapientia*, firmata dal Beato Papa Giovanni XXIII il 22 febbraio 1962. Il Servo di Dio Papa Paolo VI volle affidare il nuovo *Institutum* alla Società Salesiana di S. Giovanni Bosco, con il Motu Proprio *Studia Latinitatis* del 22 febbraio 1964. Il Cardinale Prefetto della Congregazione per l'Educazione Cattolica ne è il Patrono e nomina il Preside-Decano su proposta del Gran Cancelliere dell'UPS. Dal 4 giugno 1971 l'Istituto è inserito come Facoltà nell'Università Pontificia Salesiana.

L'*Institutum* è l'unica Facoltà Pontificia che si occupi in modo specifico del patrimonio culturale, dottrinale, letterario e linguistico della classicità e della civiltà cristiana greca e latina nelle sue origini storiche d'Oriente e d'Occidente, nell'orizzonte della tradizione bizantina, latina medievale, umanistica e contemporanea, che entra a far parte della Rivelazione cristiana, del Magistero ecclesiale e del patrimonio dottrinale contenuto nelle opere dei Padri della Chiesa e degli scrittori cristiani latini di ogni epoca (cf *Statuti* 169 e 170 § I).

Per tale finalità l'Istruzione della Congregazione per l'Educazione Cattolica Sullo studio dei Padri della Chiesa nella formazione sacerdotale, promulgata il 10 novembre 1989, elenca l'Istituto Superiore di Latinità dell'Università Pontificia Salesiana al primo posto tra gli Istituti abilitati a fornire anche la specializzazione in Studi Patristici (*Acta Apostolicae Sedis* 82 [1990] 636).

Pertanto, oltre all'approfondimento linguistico-letterario, la ricerca della Facoltà si estende verso altre specifiche aree delle discipline che hanno per oggetto la classicità, compresa la storia, la filosofia, l'archeologia, e i linguaggi non verbali, quale indispensabile preparazione per la comprensione e l'esegesi dottrinale del patrimonio cristiano.

Gli elementi caratterizzanti la Facoltà, sia nella tradizione delle sue attività, sia nella documentazione ufficiale, allo stato attuale la qualificano come Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche o Istituto Superiore di Latinità, volendo sottolineare i suoi compiti di natura filologica e storico-cristiana compresi nei parametri della formazione umanistica che si ritiene opportuna, se non necessaria, nelle istituzioni formative ecclesiali.

Il significato della Facoltà sta negli obiettivi che essa avverte di poter raggiungere, allargando la propria azione alla collaborazione con altre istituzioni ecclesiali e avvalendosi di laici preparati e di chiara fama nelle discipline della *ratio studiorum*.

La Facoltà resta la struttura più idonea per svolgere i servizi che le sono richiesti dalla Chiesa nell'atto costitutivo, e nei quali continua a qualificarsi in conformità alla situazione attuale degli studi universitari in Europa e nel mondo.

Informazioni generali

La Facoltà è aperta a tutti coloro che intendono conseguire una specifica abilitazione letteraria e didattica per l'insegnamento delle lingue latina e greca e delle altre discipline letterarie dell'antichità classica e cristiana nelle Università ecclesiastiche o civili e negli Istituti di insegnamento superiore di ogni ordine e grado, fermo restando il suo scopo istituzionale di formazione dei docenti delle istituzioni ecclesiali.

Gli *Statuti* (cf n. 170 § 2, 1-4) specificano i dettagli di tali finalità, sottolineando che la formazione dei docenti abilitati all'insegnamento delle lingue e discipline letterarie dell'antichità classica e cristiana e di ricercatori nel settore delle discipline patristiche, deve essere accompagnata da un'adeguata e moderna didattica delle lingue classiche, per essere in grado di eseguire quanto la Congregazione per l'Educazione Cattolica dispone per gli studi nelle Facoltà Ecclesiastiche e nei Seminari.

L'insegnamento e l'uso vivo della lingua latina, come mezzo di comunicazione ecclesiale e sopranazionale, la divulgazione dei valori della catechesi patristica, fondamento della *paideia* cristiana, l'esperienza pratica dell'uso dei sussidi informatici nello studio dei testi letterari, sono altrettante tappe della formazione di docenti e di esperti per la formazione completa del cristiano nel nostro tempo.

L'ordinamento degli studi è articolato e si sviluppa in tre cicli successivi, dal baccalaureato alla licenza fino al conseguimento del titolo di dottorato.

La sezione *Lingue*, affidata alla Facoltà, è responsabile dei corsi estivi di lingua italiana, latina e greca, e dei corsi, richiesti dagli ordinamenti di varie Facoltà durante l'anno accademico, di lingua italiana e di lingue straniere contemporanee per gli studenti che ne facciano richiesta (inglese, tedesco, francese e spagnolo).

Fanno parte delle attività di ricerca della Facoltà i convegni e i seminari che periodicamente promuove, per coordinare approfondimenti nel settore classico e cristiano, greco e latino, e nel settore linguistico latino.

La Facoltà recepisce al meglio il messaggio dell'istruzione *Sullo studio dei Padri della Chiesa*: «Bisogna fare il possibile per rafforzare negli Istituti di Formazione lo studio del greco e del latino», per una più chiara fedeltà e definizione della propria identità ecclesiale. La Facoltà nell'UPS e in rapporto alle altre Università Pontificie si colloca dunque in posizione di forte specificità.

La Facoltà partecipa al governo dell'UPS e ha una rappresentanza nei diversi organismi istituzionali in conformità agli *Statuti* e *Ordinamenti*. Alcuni docenti hanno mansioni a dimensione ecclesiale, salesiana, educativa, culturale.

Sul piano accademico c'è molta disponibilità al servizio attivo verso l'interdisciplinarietà, con la promozione di seminari, congressi, incontri di studio, e con la valorizzazione della competenza dei docenti nei più diversi ambiti di studio e di ricerca.

Il servizio svolto dalla Facoltà appare insostituibile per la Chiesa, per l'identità della Chiesa di rito latino, per la formazione umanistica dei responsabili delle istituzioni ecclesiali nel mondo.

Patrono

Em.mo e Rev.mo Sig. Card. Giuseppe VERSALDI
Prefetto della Congregazione per l'Educazione Cattolica

Preside-Decano
SAJOVIC Miran, SDB

Segretario
LIMA DE MENDONÇA José Luiz, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

FUSCO Roberto, Lc
SPATARO Roberto, SDB
Delegato degli studenti

DOCENTI

Docenti Ordinari:
SPATARO Roberto, SDB
SAJOVIC Miran, SDB

Docenti Emeriti:
AMATA Biagio, SDB
BRACCHI Remo, SDB
DAL COVOLO Enrico, Ecc.za Rev.ma, SDB
PAVANETTO Anacleto, SDB
SODI Manlio, SDB

Docenti Stabilizzati
FILACCHIONE Penelope, Lc
FUSCO Roberto, Lc

Docenti Invitati:
DE SANCTIS Gianluca, Lc
FUSI Alessandro, Lc
LAES Christian, Lc
MARITANO Mario, SDB
MICCIARELLI Federico, Lc
MIRAGLIA Luigi, Lc
MUSONI Aimable, SDB
PISINI Mauro, Lc
TUREK Waldemar, Dc

Collaboratori:
ROSA RAMOS Leonardo, Lc
RUBINI Jacopo, Lc
SARCINA Paola, Lc

TRIZZINO Marco, Lc

Assistenti:

GASSÍN ORDOÑEZ Santiago, SDB

LIMA DE MENDONÇA José Luiz, SDB

Attività nell'anno accademico 2017-2018

Lezioni istituzionali si sono svolte con regolarità, gli studenti ne hanno tratto profitto e ne sono stati soddisfatti.

Il risultato delle **ricerche dei professori**, quando possibile, è stato presentato nei volumi delle nostre tre collane: *Veterum et coaevorum sapientia*, *Flumina ex fontibus*, *Ars docendi*. In quest'anno accademico il prof. Spataro ha pubblicato *Commentarius de Francisco Cerruti sacerdote di Giovanni Battista Francesia*. È stata pubblicata la seconda edizione del manuale di latino intitolato *Evagrius Magister. Scholae Latinae* del prof. Sajovic, accompagnato da un volume dal titolo *Evagrius Magister. Summa grammaticae latinae. Exercitia explicata. Lexica*. A cura di quest'ultimo e del prof. Pisini sono stati pubblicati gli Atti del *Certamen Latinum Salesianum I*. È uscita anche una grammatica latina in cinese intitolata *Cicero dixit* preparata da un giovane studente della Facoltà, Paulus Liu Xun.

Attività extracurricolari

– lezioni-extra con ospiti di una certa rilevanza (prof. Rinaldi, S.E. Enrico dal Covolo) e quelle di *Graecitas biblica* (prof. Spataro);

– visite d'istruzione: singole visite collegate alle discipline (prof.ssa Filacchione, prof. Micciarelli) e visita annuale per tutti gli studenti con un percorso storico-archeologico lungo la Via Appia Antica (proff. Filacchione e Spataro);

– tre *acroases Latinae* (proff. Biagio Amata, Cleto Pavanetto, Pierre-Yves Fux);

– presentazioni di libri (Amata, *Opus Arnobianum*; Marandino, *Storia della letteratura della Magna Grecia*; Bertolini, *Platone. Il Filebo*);

– *dies facultatis*, quest'anno l'abbiamo celebrato articolandolo in quattro parti: *conventiculum* degli studenti, *colloquium* con il prof. Paolo De Paolis, presidente della Consulta universitaria per gli studi di latino, presentazione del libro *Certamen Latinum Salesianum I*, Santa Messa, *convivium*. C'è stata una bella partecipazione da parte degli studenti, meno da parte dei professori;

– Convegno sui giovani, intitolato *O Delecta iuventus, flos veterum virtusque virum* (Aen. VIII,500). *Giovani e gioventù nel mondo antico* (in collaborazione con il Centrum Latinitatis Europae).

Collaborazioni con altre istituzioni

- *Academia Latinitatis Fovendae* (proff. Miraglia, Pisini, Spataro);
- *Pontificia Academia Latinitatis* (proff. Miraglia, Pisini, Spataro - segretario);
- *Centrum Latinitatis Europae* (proff. Spataro, Sajovic; studente Scifo);
- progetti scientifici in collaborazione con *Sources Chrétiennes* (dottorando Roberto Vella su *Ilario di Poitiers*), *Aux sources de la Provence* e *Sources Chrétiennes* (licenziandi Didier Bouamble e Gildas Kombila'Mba su Cesario di Arles).

Attività del periodo estivo

Nel mese di luglio 2018 si sono svolti due corsi di lingua latina. Al corso tenutosi dal 6 al 31 luglio, organizzato insieme a *Latinitas Sinica*, hanno partecipato 29 studenti, provenienti per la maggior parte dalla Cina. Al corso tenutosi dal 9 al 27 luglio hanno partecipato 16 studenti: è stato organizzato per studenti dell'Università di Košice (Slovacchia). Le lezioni dei sono state tenute dai professori Ferrero, Spataro, Sajovic, Cheung, e dai professori ospiti Pasqualetti, Mantovani, Vojtas.

Nel mese di settembre, in collaborazione con l'*Istituto italiano di studi classici*, è stato realizzato il corso residenziale di lingua latina (in lingua latina) per ecclesiastici a Roma, intitolato “Lingua ecclesiae”. Vi hanno partecipato 34 studenti provenienti da tutte le parti del mondo. Il prof. Spataro ha tenuto lezioni di *Latinitas liturgica* e il prof. Sajovic lezioni di Patrologia latina.

Dal 10 all'11 settembre i professori Sajovic e Spataro hanno preso parte come relatori principali ad un convegno sulla didattica del latino presso l'Università di Kosice.

Il prof. assistente *José Luiz Lima de Mendonca* ha partecipato nel mese di luglio all'incontro estivo dell'Associazione *Veterum Sapientia* negli Stati Uniti, tenendovi due lezioni in lingua latina.

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

Presentazione

La Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale è nata nel 1988, anno centenario della morte di Don Bosco. Nel cuore del progetto c'è un'idea forte, promuovere la competenza nelle varie forme di comunicazione per servire l'uomo e per aprire nuove vie alla comprensione e alla diffusione della Parola, in continuità con la tradizione che ha ispirato la Bibbia. Isaia afferma (62,1): "Per amore del mio popolo non tacerò, finché non sarà salvato...". Alla comunità di Corinto Paolo scrive: "Non voglio dominare la vostra fede... Voglio soltanto lavorare con voi per la vostra gioia" (II Cor. 1,24).

Con questo spirito la Facoltà affronta il compito che le è affidato. La sfida è grande, ma grandi sono anche gli strumenti di lavoro a disposizione di studenti e docenti. Quasi ottimali sono infatti le condizioni: la condivisione del progetto, una comunità di studio e di ricerca non troppo numerosa (circa 170 persone), un'internazionalità e una multiculturalità che ci consentono di sondare in diretta le occasioni e i limiti della globalizzazione verso cui la comunicazione mediale ci porta (trenta nazioni diverse), la disponibilità di attrezzature e strumenti di studio, una nuova sede costruita su misura delle esigenze della Facoltà.

Per realizzare la sua missione la FSC può fare affidamento sul sostegno della Famiglia salesiana, sull'Università in cui è inserita, sulla dedizione dei docenti e dei collaboratori – salesiani, salesiane e laici – come anche sull'impegno degli studenti e sull'aiuto di tanti amici ed ex-allievi.

Il 17 dicembre 1988 nasce l'ISCOS: questo è il primo nome adottato (Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale) e questa è la data posta in calce al documento di approvazione da parte della Santa Sede. Il progetto accademico si rivolgeva a studenti con il titolo di baccalaureato o che avessero già concluso un biennio universitario; prevedeva un biennio per il titolo di Licenza e un secondo biennio per il Dottorato. Il primo anno accademico iniziò il 16 ottobre 1989 con 15 allievi.

Nel 1998 il progetto si è rinnovato. Il periodo di sperimentazione ha messo in evidenza l'opportunità di organizzare un biennio introduttivo specificamente dedicato allo studio della comunicazione: ai due cicli precedenti si aggiunge quindi il ciclo di baccalaureato. La Santa Sede approva la riforma ed eleva l'Istituto al grado di Facoltà: l'ISCOS diventa Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale (FSCs).

Nel 2003 la Facoltà riorganizza il curriculum secondo il modello europeo, tenendo anche conto della riforma dell'Università italiana che nel frattempo ha aperto curricula specifici nel settore della comunicazione. Un triennio porta alla Laurea (o Baccalaureato); il biennio successivo alla Laurea specialistica (o Licenza); con altri due o più anni di studio si ottiene il Dottorato. Il nome della Facoltà diventa più breve e pronunciabile: FSC.

In continuità con l'azione svolta da San Giovanni Bosco nel campo della comunicazione sociale e dell'animazione giovanile e in sintonia con la missione della Congregazione Salesiana, la FSC si propone di formare le seguenti figure professionali:

- animatori della comunicazione e della cultura;
- responsabili di istituzioni specifiche nel campo della comunicazione sociale;
- studiosi, ricercatori e docenti in scienze della comunicazione sociale, con particolari interessi rivolti al mondo ecclesiale e educativo;
- professionisti della comunicazione sociale, impegnati nella testimonianza dei valori umani e cristiani.

Decano
GONSALVES Peter, SDB

Vicedecano
ALVATI Cosimo, SDB

Segretario
ALVATI Cosimo, SDB

Economo
CEPEDA Emiro, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

CEPEDA Emiro, SDB
LEWICKI Tadeusz, SDB
PICCINI Maria Paola, Lc
Delegati degli studenti

DOCENTI

Docenti Straordinari:
GONSALVES Peter, SDB
LEWICKI Tadeusz, SDB
PASQUALETTI Fabio, SDB

Docenti Aggiunti:
ALVATI Cosimo, SDB
BUTERA Renato, SDB
CASSANELLI Enrico, SDB
CEPEDA Emiro, SDB
LOBO Anthony Clifford, SDB

Docenti Stabilizzati:
PICCINI Maria Paola, Lc

SPRINGHETTI Paola, Lc

Docenti Emeriti:

LEVER Franco, SDB

Docenti Invitati:

AGOSTINELLI Alessandro, Lc

ATAKPA Ambroise, Dc

BARBA Vincenzo, Lc

BLASI Simonetta, Lc

CAVALLERI Natalia, Lc

COLOMBI Cristiano, Lc

COSCIA M. Emanuela, Lc

DONI Teresa, Lc

FRENI Cristiana, Lc

GISOTTI Roberta, Lc

GUBINELLI Massimo, Lc

IACOELLA Nazzareno, Lc

MASTROMARINO Raffaele, Lc

PERRONE Giulio, Lc

RESTUCCIA Paolo, Lc

ROCCA Giuseppe, Lc

SACCÒ Pietro, Lc

SAMMARCO Vittorio, Lc

SANTOS M. Francisco, SDB

SARDELLI Tommaso, Lc

SLIVON Jozef, SDB

SPARACI Paolo, Lc

Collaboratori:

NATALE Giuseppe, Lc

Assistenti:

LACEDONIO Donato, SDB

Attività nell'anno accademico 2017-2018

1. Rinnovamento dei curricula di Facoltà e revisione degli Statuti e Ordinamenti di Facoltà.

È stata questa la principale attività dei docenti della FSC, parallela a quella ordinaria dell'insegnamento, dello studio e della produzione scientifica.

Le ragioni del rinnovo curricolare sono qui sintetizzate nei seguenti punti: - in risposta alla richiesta del RM e all'analisi dell'AVEPRO; - grandi cambiamenti tecnologici, culturali e occupazionali; - cambio radicale delle figure classiche della comunicazione; - diminuzione degli studenti laici; - curriculum di Comunicazione pastorale 7 anni fa richiesto da superiori e vescovi (tre anni) deve essere rivisto e migliorato; - problema di gestire una offerta abbondante con una domanda che diminuisce; - la scelta di fare solo corsi da 5 ECTS.

La nuova proposta curricolare si orienta così a ripensare e rimodulare sia il percorso di Comunicazione Sociale, sia quello di Comunicazione Sociale indirizzato Comunicazione Pastorale.

Il nuovo curriculum si chiamerà: *Comunicazione sociale, media digitali e cultura*.

Il *triennio* del Baccalaureato è finalizzato a preparare *Esperti* che possano lavorare nei vari ambiti della produzione multimediale e culturale delle organizzazioni e istituzioni pubbliche e private, laiche ed ecclesiastiche, nazionali e internazionali; del terzo settore e imprese no profit (Associazioni di promozione sociale e culturale, ONG, Volontariato, Impresa sociale, Fondazioni, Centri giovanili, Parrocchie, Scuole); degli Uffici di Comunicazione e Imprese di comunicazione (Agenzie, Editrici, Periodici, Emittenti Radiofoniche e Televisive). Il percorso prepara e apre alle seguenti figure professionali: *Digital Editor* di contenuti nel campo delle produzioni audiovisive, multimediali e trans-mediali; *Info Manager* - gestore di informazione per i media e la rete; *Media Analyst* - dei contenuti multimediali per la rete e i social.

Il *biennio* della Licenza è finalizzato a preparare *Professionisti* capaci di assumere ruoli di alta responsabilità manageriale nell'ambito della comunicazione di organizzazioni e istituzioni pubbliche e private, laiche ed ecclesiastiche, nazionali e internazionali; del terzo settore e imprese no profit (Associazioni di promozione sociale e culturale, ONG, Volontariato, Impresa sociale, Fondazioni, Centri giovanili, Parrocchie, Scuole); degli Uffici di Comunicazione e Imprese di comunicazione (Agenzie, Editrici, Periodici, Emittenti Radiofoniche e Televisive). Il percorso prepara e apre alle seguenti figure professionali: *Manager/responsabile* di Uffici e Imprese di comunicazione; *Producer/responsabile* della produzione multimediale, informativa e giornalistica in ambito radiofonico, televisivo e audiovisivo; *Direttore esecutivo* di linee editoriali, della gestione del personale ed economica in ambito radiofonico, televisivo e audiovisivo; *Manager/responsabile* della produzione multimediale e dell'informazione; *Manager/responsabile* di linee editoriali delle produzioni radiofoniche, televisive, audiovisive e giornalistiche; *Manager/responsabile* della organizzazione e pianificazione di sistemi informativi multimediali on-line (*l'integrated digital media specialist*).

L'indirizzo di *Comunicazione pastorale* è finalizzato a preparare *Esperti* che possano operare nei vari ambiti della pastorale, con conoscenza e coscienza critica delle problematiche della comunicazione e delle mediazioni comunicative presenti nella cultura contemporanea, in coerenza con i valori evangelici, garantendo le adeguate modalità di comunicazione della comunità e contribuendo alla formazione dei suoi membri. In merito ai profili stiamo lavorando dopo aver accolto le osservazioni fatte dall'Istituto di Pastorale Giovanile. Il progetto si trova ora in una fase di ulteriore messa a fuoco dopo aver raccolto, tramite due forum di discussione online, i contributi dei docenti laici.

La revisione degli Statuti e Ordinamenti è stata fatta in conformità alle richieste del Progetto Istituzionale Strategico dell'Università. Tuttavia in questa fase di revisione e progettazione di un nuovo percorso curricolare della Facoltà ci troviamo in una fase di impasse perché, da una parte, la revisione riguarda il

progetto curricolare in atto, non possiamo farla su qualcosa che non è stato ancora approvato, dall'altra, se tutto procede, vorremmo riuscire a far approvare la nuova proposta curricolare entro quest'anno e, quindi, parallelamente dovremo rivedere in parte Statuti e Ordinamenti. La situazione attuale è di *lavori in corso*.

2. Attività ed eventi FSC

Ottobre 2017. L'apertura dell'anno accademico è stata principalmente caratterizzata dall'*accoglienza per i nuovi studenti*, il loro graduale inserimento nelle dinamiche della Facoltà. Il 12 ottobre la Facoltà ha partecipato alla celebrazione eucaristica presieduta da don Ángel Fernández Artime Rettor Maggiore dei salesiani di Don Bosco e Gran Cancelliere dell'UPS e all'Atto Accademico.

Novembre 2017. Dall'8 al 10 novembre la FSC ha partecipato al *Salone dello Studente - Campus Orienta!* presentando la sua offerta formativa alle migliaia di studenti di IV e V anno della scuola secondaria di secondo grado provenienti da Roma e diverse altre città del Lazio e zone limitrofe.

Il 14 novembre, divisi in tre gruppi, gli *studenti* della FSC hanno avuto modo di visitare tre distinti poli di produzione della comunicazione: Radio Vaticana, il Centro di Produzione TV Palatino di Roma dove opera la redazione del TG5 di Mediaset e gli studi di TV 2000.

Venti anni che hanno cambiato il mondo. Questo il tema nel ventennale della nascita del *Religion Today Filmfestival*. Il messaggio principale è che il cinema è un linguaggio universale, in grado di abbracciare le culture ed esaltare le diversità. La Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale dell'UPS, è stata la *sede del seminario internazionale* che si è tenuto lunedì 20 novembre. Una giuria coordinata dal prof. Renato Butera e composta dagli studenti Jacopo Balliana, Sara Gugliersi, Maria Elena Iacovone, Chiara Monaldo, Lia Maria Palmieri, Beatrice Pizzichetti e Andrea Santoni ha assegnato il premio *Nuovi Sguardi* al film *A New Home* del regista sloveno Žiga Virč.

Il 29 novembre si è celebrata la *Messa* in ricordo dei defunti docenti e studenti legati alla Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale.

Dicembre 2017. La FSC, che collabora già da un anno con *l'Associazione Calcio Sociale di Corviale*, ha partecipato con docenti e studenti della facoltà alla diretta notturna di venerdì 16 dicembre. A mezzanotte in punto, si sono accesi i microfoni di Radio Impegno e il prof. Cosimo Alvati ha spiegato il motivo della presenza della FSC sulla *radio web* di Corviale, sono seguiti i *programmi preparati dagli studenti e docenti*.

Gennaio 2018. Il 30 gennaio *i membri del Consiglio di Amministrazione di SIGNIS* (Associazione Cattolica Mondiale per la Comunicazione) *hanno visitato la Facoltà* di Scienze della Comunicazione Sociale dell'UPS.

Marzo 2018. In data 7 marzo la Congregazione per l'Educazione Cattolica ha dato il suo Nulla osta per la promozione a *docente straordinario* del professor Fabio Pasqualetti.

Il 10 marzo presso la FSC si è svolto l'incontro *Raccontare le periferie: sguardi positivi*. All'incontro di formazione hanno aderito circa 90 giornalisti professionisti e pubblicisti dell'Albo professionale del Lazio. L'evento è stato organizzato e coordinato dai proff. Paola Springhetti e Renato Butera.

Aprile 2018. Il 10 aprile si è svolta alla FSC, nell'ambito del corso *Religione e Media 2*, una *open class* dedicata al nuovo assetto comunicativo del Vaticano. La speciale lezione è stata tenuta dal prof. *Alessandro Gisotti*, coordinatore Social Media della Segreteria per la Comunicazione della Santa Sede.

Venerdì 13 aprile 2018 si è tenuto un *Collegio speciale*, non tanto per i temi all'ordine del giorno, quanto per la presenza di *don Ivo Coelho*, consigliere generale per la formazione della congregazione dei salesiani di Don Bosco.

Per il settimo anno consecutivo, *la FSC ha prodotto un altro volume* ispirato dal messaggio di papa Francesco per la 52.ma Giornata Mondiale delle Comunicazioni Sociali dal titolo *La verità vi farà liberi (Gv 8,32)*. Il titolo scelto per il testo è stato infatti: *È la verità che fa liberi. Dalle fake news al giornalismo di pace per una informazione responsabile*. La particolarità del volume in quest'occasione è quella di aver coinvolto non solo docenti e specialisti, ma anche dottorandi e laureandi, oltre al prezioso contributo di Jake Lynch, giornalista professionista e direttore del Centro per la Pace e gli Studi di Conflitto dell'Università di Sydney.

Si è rinnovato il 27 e 28 aprile, presso l'Università Pontificia Salesiana di Roma, l'appuntamento con le *Giornate Salesiane di Comunicazione*: un incontro di formazione che traendo spunto dal messaggio di Papa Francesco per la 52ª Giornata Mondiale delle Comunicazioni Sociali - *La verità vi farà liberi (Gv 8,32)*. *Fake news e giornalismo di pace* - ha proposto a circa 160 giovani religiosi partecipanti incontri con esperti, approfondimenti esperienziali, laboratori, momenti di incontro e di preghiera.

Maggio 2018. *La verità come principio di responsabilità*, è stato il titolo della giornata di formazione permanente per giornalisti e pubblicisti iscritti all'albo professionale dei giornalisti del Lazio. Vi hanno preso parte oltre ottanta "professionisti" dell'informazione che si sono confrontati sull'attualissimo tema delle *fake news* con uno sguardo a un argomento nuovo per l'Italia come il giornalismo di pace. L'incontro si è tenuto il 26 maggio presso la sede della FSC dell'Università Salesiana.

Come succede da 5 anni consecutivi, le due giornate di *trasmissione radiofonica live* sono a cura degli studenti del tirocinio di Radio CA0816 della FSC, guidati dai docenti Paolo Restuccia e Cosimo Alvati. Anche quest'anno gli studenti sono stati divisi in tre gruppi redazionali che hanno curato l'ideazione, la pianificazione e la realizzazione del nuovo palinsesto di UPSound Radio 2018.

Giugno 2018. Innovazione è la parola giusta per descrivere l'evento di *Media-*

mania di quest'anno, che oltre a presentare i lavori più belli dei corsi e tirocini della Facoltà di Comunicazione, ha sorpreso i partecipanti con un ricco pranzo, ma soprattutto l'introduzione di *ComunicArte*: un momento dedicato agli studenti ed alcuni professori per potersi comunicare attraverso il canto, il suono, le imitazioni di professori e persino le arti marziali.

Giunge al suo quarto anno consecutivo il progetto fotografico collettivo promosso dal corso di *Teoria e Tecniche dell'Immagine*. Quest'anno il tema che ha guidato gli studenti è stato centrato sul *rapporto tra verità e falsità*, e sulla ricerca di ciò che ognuno ritiene essere il proprio punto fermo, la certezza, l'elemento autentico. In sintesi la propria verità.

Luglio 2018. Il 7 luglio è entrato in carica, per il triennio 2018-2021, il *nuovo decano* della FSC il prof. don *Fabio Pasqualetti*. Il nuovo decano subentra a d. *Peter Gonsalves* al quale va il ringraziamento della Facoltà per il suo servizio svolto in questi anni.

Settembre 2018. Quest'anno, per la prima volta nella storia della Facoltà, *alla LXXV Mostra Internazionale d'Arte Cinematografica* è stato presente un gruppo della FSC composto dagli studenti Jacopo Balliana, Mariaelena Iacovone, Maria Chiara Lorenzelli, Lia Maria Palmieri e Andrea Santoni e dal prof. Renato Butera. Il gruppo, attraverso recensioni critiche, interviste e video pubblicati sul sito *www.young4young.com* ha raccontato l'esperienza e la passione per il cinema.

*Inaugurazione
dell'anno accademico
2017/2018*

**Solenne Inaugurazione
dell'ANNO ACCADEMICO 2017-2018
LXXVIII dalla Fondazione**

Giovedì 12 ottobre 2017

PROGRAMMA

Ore 9.30, Chiesa Parrocchiale Santa Maria della Speranza

Celebrazione eucaristica presieduta dal
Rev.mo don Ángel Fernández Artime
Rettor Maggiore della Società Salesiana di San Giovanni Bosco
e Gran Cancelliere dell'Università Pontificia Salesiana

Ore 11, Aula Paolo VI dell'Università

Solenne atto di Inaugurazione del nuovo Anno Accademico 2017/2018

Relazione introduttiva del prof. don Mauro Mantovani
Rettore Magnifico dell'Università Pontificia Salesiana

Prolusione

“Ascolto e Cammino”.

Educare ed educarci a nuovi stili di vita e di relazione

Prof. Luigino Bruni
(Università LUMSA, Roma)
Prof.ssa Alessandra Smerilli
(Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione “Auxilium”)

Intermezzo musicale

Consegna della Medaglia ai Docenti emeriti
Premiazione degli Studenti meritevoli per l'eccellenza dei risultati, ed intervento di un loro rappresentante
Proclamazione dell'Apertura dell'Anno Accademico 2017-2018

OMELIA DELLA MESSA DELLO SPIRITO SANTO
di don Ángel Fernández Artime
 Rettor Maggiore dei Salesiani di Don Bosco
 e Gran Cancelliere dell'UPS

“Mentre Mosè stava pascolando il gregge di Ietro [...] oltre il deserto, [...] arrivò al monte di Dio, l'Oreb. L'angelo del Signore gli apparve in una fiamma di fuoco dal mezzo di un rovetto...”

Carissimi membri della comunità accademica e amici dell'UPS, come Mosè, tutti noi siamo stati chiamati in un modo o in altro a pascolare un gregge che in qualche modo non ci appartiene. Come discepoli missionari ci viene affidato un gregge che appartiene al Padrone del Cielo e della Terra, il Dio Vivente. Ognuno di noi, in quanto individuo e insieme come popolo, viene chiamato ad attraversare il deserto, che al solito si mostra come un confine pericoloso e intimidatorio.

Anche la nostra amata UPS è chiamata ad andare oltre. Infatti, all'inizio di questo nuovo anno accademico io voglio invitarvi ad **andare oltre**, ad arrivare perfino al *monte di Dio*, luogo della sua presenza e della rivelazione, della vicinanza e della intimità, dello stupore, della visione, dell'ascolto e della contemplazione. È un **luogo piuttosto di partenza che di arrivo**.

1. Insomma, **vi invito ad essere come Mosè**. Seguendo l'ispirazione di Martin Buber nel suo libro *Mosè*¹ ribadisco che la storia di Mosè può essere la storia di chi si stupisce nel trovarsi narrato nella vicenda familiare di questo personaggio lontano dal nostro tempo ma rilevante alla nostra esperienza come popolo credente:

– Mosè rappresenta la persona della **vita ordinaria**, comune e quotidiana: *“Mentre Mosè stava pascolando il gregge...”*.

– Mosè rappresenta la persona che **sa oltrepassare l'immediato** e riesce a orientarsi verso l'orizzonte del mediato e del trascendente: *“...condusse il bestiame oltre il deserto e arrivò al monte di Dio”*.

– Mosè rappresenta la persona dello **stupore**, del vedere e della domanda: *“Voglio avvicinarmi a osservare questo grande spettacolo: perché non brucia?”*.

– Mosè rappresenta la **persona dell'ascolto e del dialogo**: *“Eccomi!”*.

– E, infine, Mosè rappresenta la persona itinerante, **in cammino**, pellegrino. Egli diventa un “pellegrino dell'Eterno”² che va dagli Israeliti e dice loro: *“Il Dio dei vostri padri mi ha mandato a voi”*.

2. **Ascolto e Cammino**. Un vero ascolto, sempre mette in moto e ci spinge a prendere o riprendere il cammino. Il cammino si trova non solo “dopo” l'ascolto,

¹. Cf. M. BUBER, *Mosè*, Marietti, Genova-Milano 1983, pp. 7-13.

². Cf. R. CHEAIB, *Oltre la morte di Dio. La fede alla prova del dubbio*, San Paolo, Milano 2017, p. 119.

ma anche prima. Senza mettersi in cammino il *sentire* non può diventare *ascolto*. Nell'archetipa storia della vocazione di Samuele³ il giovane profeta deve imparare il cammino che va dal *sentire* all'*ascoltare*. Pur se "*La parola del Signore era rara in quei giorni e le visioni non erano frequenti*" Samuele ha sentito la chiamata di Dio, ma all'inizio non è stato capace di ascoltarla, infatti, non sapeva come fare e facilmente confonde la chiamata del Dio Vivente con la chiamata del dormiente e ormai deprezzato Èli.

Quindi, non basta *sentire*: se la persona non si apre all'altro e non manifesta la sua empatia e disponibilità, e non lo fa di cuore, non si percorre la distanza corta o infinita verso l'*ascolto*. "*Parla, Signore, perché il tuo servo ti ascolta*".

Siamo chiamati ad ascoltare perché siamo stati creati per Dio, *colui che è*, a sua immagine. Egli ascolta, cioè sente e si coinvolge, non resta né indifferente né immedesimato ed esce all'incontro. Ascoltare, in un certo senso, è incontrare, uscire da se stesso, attraversare i confini per arrivare al cuore dell'altro e lasciare che il suo battito mi muova e commuova, mi metta in cammino. Il Dio Vivente ascolta il suo popolo e il suo popolo viene invitato ad ascoltare *Colui che è*. Possiamo dire che c'è una "circolarità" dell'ascolto. Quindi, possiamo affermare anche una "circolarità" nell'*ob-audire*, che si trova nella radice dell'obbedienza, intesa sempre nel senso più legittimo e privo di ogni ideologia.

Già abbiamo detto che Mosè, "Il pellegrino dell'Eterno", si mette in un **dinamismo di uscita** per annunciare ai suoi fratelli che "*Io-Sono mi ha mandato a voi*".

Cito la *Evangelii Gaudium* al numero 20: «Nella Parola di Dio appare costantemente questo dinamismo di "uscita" che Dio vuole provocare nei credenti. Abramo accettò la chiamata a partire verso una terra nuova (cfr Gen 12,1-3). Mosè ascoltò la chiamata di Dio: «Va', io ti mando» (Es 3,10) e fece uscire il popolo verso la terra promessa (cfr Es 3,17). A Geremia disse: «Andrai da tutti coloro a cui ti manderò» (Ger 1,7). Oggi, in questo "andate" di Gesù, sono presenti gli scenari e le sfide sempre nuovi della missione evangelizzatrice della Chiesa, e tutti siamo chiamati a questa nuova "uscita" missionaria. Ogni cristiano e ogni comunità discernerà quale sia il cammino che il Signore chiede, però tutti siamo invitati ad accettare questa chiamata: uscire dalla propria comodità e avere il coraggio di raggiungere tutte le periferie che hanno bisogno della luce del Vangelo».

Penso che anche noi riceviamo la chiamata ad essere in cammino verso le periferie di tutti i tipi, ma piuttosto qui nella nostra università, verso le periferie culturali.

3. In questo senso, vi invito oggi ad essere molto attenti ad **ascoltare i segni dei tempi**.

Siamo parte di una società e di una chiesa in cammino. Non sempre è facile indovinare la strada giusta. Abbiamo bisogno di tanto discernimento, di capacità

³. 1Sam 3.

di contemplazione, di ascolto sereno e saggio, condiviso e in comunione. Il motto di questo anno *Ascolto e Cammino* viene vissuto in continuità a quello dell'anno scorso *Fare Insieme*. Non si può istituzionalmente ascoltare e camminare se non si fa insieme, perché in un mondo che sembra voler tornare indietro, a decenni e secoli ormai passati, spezzando la comunione e l'internazionalità per richiudersi dentro le proprie frontiere nazionali, e perfino tribali, noi siamo chiamati a **dare una risposta e testimonianza dell'insieme**. Aiutiamoci a vicenda! La strenna del prossimo anno è proprio in questa linea: *Coltiviamo l'arte di ascoltare e di accompagnare*.

La preparazione del **Sinodo dei Vescovi**, evento ecclesiale di prima importanza, è per noi, membri della Famiglia Salesiana, come una cornice per tutte le attività di questo anno. In questo senso il **Congresso "Giovani e scelte di vita: prospettive educative"** organizzato dall'UPS e dalla Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" che avremo a settembre dell'anno prossimo, crea in noi una grande aspettativa.

Ritengo che durante questo anno accademico, l'*Ascolto e Cammino* può illuminare con saggezza l'**iter di revisione degli Statuti e dei diversi Ordinamenti**, focalizzati nel recuperare e rinforzare la qualità e l'eccellenza del nostro servizio accademico, educativo, pastorale e di ricerca, per il bene dei giovani. Questi strumenti verranno ad aiutarci, perché possiamo allontanarci sempre di più da altri interessi che sono più vicini a una mondanità non propria dei discepoli missionari che siamo chiamati ad essere.

Maria, umile giovane del popolo dell'Alleanza, è divenuta "Sede della Sapienza" perché ha saputo fare il cammino dal sentire all'ascoltare, al punto di diventare **Donna dell'Ascolto**. E come tale, per l'ascolto è divenuta Madre della Parola Vivente e si è messa in cammino per servire e per annunciare quello che portava in cuore e Colui che portava in grembo.

Beata Lei! Ma "*Beati piuttosto coloro che ascoltano la parola di Dio e la osservano!*"

RELAZIONE INTRODUTTIVA
del prof. Mauro Mantovani,
Rettore dell'UPS

“ASCOLTO E CAMMINO”

Introduzione

Un cordiale benvenuto all'UPS in occasione della solenne Apertura del nuovo anno accademico 2017/2018, LXXVIII dalla Fondazione dell'Università.

Colgo anzitutto l'occasione per ringraziare tutti, in particolare gli illustri ospiti che ci onorano con la Loro presenza.

[...]

1. Alcuni *flashes* retrospettivi sull'anno appena trascorso

L'anno accademico 2016/2017 ha impegnato tutta la nostra Università nella preparazione del nuovo Progetto Istituzionale e Strategico (PIeS) dell'UPS 2016-2021, come espressione di “cultura della qualità accademica”. Grazie al lavoro dell'Ufficio di Promozione della Qualità e di Valutazione Universitaria, delle singole Facoltà e del Nucleo di Valutazione, il testo definitivo del PIeS è stato approvato in Senato il 7 dicembre 2016, e poi pubblicato con la presentazione del Gran Cancelliere scritta in data 31 gennaio 2017. È stato consegnato ufficialmente alla comunità accademica durante l'Incontro dell'8 maggio 2017.

La Commissione per la revisione degli Statuti e Ordinamenti dell'UPS, istituita dal Rettore all'inizio dell'anno accademico 2015/2016, ha lavorato attraverso periodici incontri per l'aggiornamento e l'armonizzazione della prima parte del testo degli Statuti e Ordinamenti dell'Università. Nel II semestre del 2016/2017 si è potuto così avviare il lavoro delle Facoltà, attualmente in corso, per la revisione degli Statuti e Ordinamenti propri.

L'anno accademico 2016/2017, vissuto secondo la prospettiva del “fare insieme” si era aperto il 19 ottobre 2016 con la solenne Concelebrazione presieduta dal Gran Cancelliere, e con la Prolusione tenuta dal Presidente del Senato on. Pietro Grasso dal titolo *Educare alla legalità e ad una cittadinanza attiva e responsabile*.

La Giornata dell'Università si è celebrata il 15 marzo 2017 sul tema del matrimonio e della famiglia, alla luce dall'Esortazione Apostolica *Amoris Laetitia*. Oltre al momento assembleare, con l'intervento di mons. Pierangelo Sequeri, Preside del Pontificio Istituto “Giovanni Paolo II” per Studi su Matrimonio e Famiglia, si sono tenuti vari Laboratori (Workshops) organizzati dalle Facoltà con l'aiuto dei rappresentanti degli studenti.

La Festa di Maria Ausiliatrice, il 24 maggio 2017, si è celebrata con la presenza di mons. Charles Morerod, Vescovo di Losanna – Ginevra – Friburgo.

I dati statistici dell'UPS relativi all'anno accademico appena trascorso rivelano, per quanto riguarda gli studenti, una ulteriore crescita: 2068, con provenienze da 102 diversi paesi.

Dal mese di novembre 2017 il Rettore ha assunto il servizio della Presidenza della Conferenza dei Rettori delle Università Pontificie Romane (CRUPR). In occasione delle Assemblee Generali e degli Incontri dei Rettori si cerca di rafforzare la collaborazione e la sinergia, accogliendo le indicazioni della Congregazione per l'Educazione Cattolica, che ci sta stimolando ad un ripensamento e ottimizzazione dell'offerta formativa delle nostre Istituzioni ecclesiastiche, affinché ciascuna realtà possa sviluppare ciò che le è specificamente proprio.

Uno dei frutti principali di questa collaborazione è la nascita del *Joint Diploma* in Ecologia Integrale a partire dall'Enciclica di papa Francesco *Laudato si'*, un'iniziativa condivisa dalle Università e Atenei Pontifici di Roma per la cura della nostra casa comune.

Durante l'anno accademico 2016/2017 particolarmente vivi sono stati i contatti con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, con la visita che l'UPS ha ricevuto da parte dei Dirigenti del MIUR dott.ssa Maria Letizia Melina e dott. Federico Cinquepalmi il 23 aprile 2017.

Il 27 settembre 2017 abbiamo finalmente concluso la procedura per l'accreditamento della nostra Università tra gli enti riconosciuti come soggetti abilitati alla formazione dei docenti della scuola secondaria superiore attraverso la Carta del Docente. Lo stesso era già avvenuto, grazie anche all'apposito Ufficio della Conferenza Episcopale Italiana, a proposito della formazione specifica per gli Insegnanti di Religione Cattolica.

Il Comitato Interfacoltà per la Ricerca (CIR) aveva stabilito di approfondire durante lo scorso anno accademico il tema dell'etica e della trasparenza della ricerca, ed ha offerto uno specifico incontro il 20 marzo 2017, con buon esito di partecipazione e qualità degli interventi. Ci siamo inoltre attivati per mettere a disposizione dei docenti alcuni servizi *software* antiplagio (attraverso l'uso di *Compilatio*) con i quali monitorare la produzione scientifica dell'Università, compresi i lavori e le tesi dei nostri studenti. Finora sono una quarantina i docenti che ne hanno usufruito.

Per quanto riguarda la formazione didattica è stata inoltre offerta ai docenti interessati la possibilità di usufruire delle esperienze di sperimentazione didattica gestite dal nostro Istituto di Didattica, particolarmente sia la proposta del *portfolio* digitale sia la didattica tramite *blog*. Grazie ad una presentazione apposita si è maggiormente utilizzato – come attesta la verifica fatta dal CeSIT – il servizio della Piattaforma Ge.Co. per la Gestione dei Corsi e l'interazione con gli studenti attraverso l'LMS (sistema per la gestione dell'apprendimento) basato su *Moodle*.

Le Facoltà durante l'anno 2016/2017 hanno operato la verifica del loro attuale Programma di Dottorato. Da quasi tutte è già giunto il testo definitivo della revisione. Attendiamo a breve il completamento di tutte le verifiche, in modo che l'intera documentazione possa essere affidata all'apposita Commissione e venga inclusa negli Statuti e Ordinamenti rinnovati.

In questo anno accademico è stata portata avanti la riflessione sulla Facoltà di Diritto Canonico richiesta dal Gran Cancelliere il 7 dicembre 2016. Frutto di questa riflessione è la Lettera del 6 maggio 2017 con la quale si è stabilita la sospensione della Facoltà, che in questo nuovo anno accademico 2017/2018 non ha accolto nuove iscrizioni pur continuando a funzionare regolarmente come tale fino al prossimo anno accademico 2018/2019 compreso, per permettere agli attuali studenti di proseguire e concludere il percorso di studio che hanno iniziato. Questa decisione, che vuole essere anche un segno concreto di quella graduale “razionalizzazione” dell’offerta formativa che ci è chiesta a vari livelli, non segna certo una svalutazione della presenza del Diritto Canonico all’UPS. Il Gran Cancelliere ha chiesto nella sua lettera di studiare, “in questo momento di revisione degli Statuti e Ordinamenti delle Facoltà, e quindi dei rispettivi curricula e cattedre, soprattutto nelle Facoltà di Teologia e di Scienze dell’Educazione, come includere negli organici FT e FSE i corsi di Diritto Canonico necessari per tutta l’Università con particolare attenzione al diritto dei giovani, della famiglia e della vita consacrata”. La revisione dei curricula e delle cattedre della Facoltà di Teologia e di Scienze dell’Educazione ci fornirà dunque gli elementi utili per concludere entro la primavera 2018 la riflessione sugli impegni futuri degli attuali docenti della FDC e sugli spazi attualmente in uso alla stessa Facoltà.

L’anno 2016/2017 ha visto anche la riflessione sul percorso di studio in Teologia sistematica. Dopo la richiesta fatta dal Gran Cancelliere in occasione del Senato accademico del 7 dicembre, è stata condotta la riflessione, che ha portato alla Lettera del 20 giugno 2017 e all’approvazione del curriculum rinnovato (Senato accademico del 21 giugno 2017).

Un obiettivo per il 2016/2017 era di “portare avanti la riflessione e le determinazioni operative sulla Comunicazione Istituzionale arrivando entro la prossima estate, grazie al lavoro della Commissione, alla integrazione con il settore legato all’Ufficio Sviluppo e con il settore dei progetti e organizzazione eventi”. Dopo la selezione del personale attraverso un *audit*, si è individuato come responsabile del nuovo Ufficio Comunicazione e Sviluppo dell’UPS il dott. Massimo Ilardo, che ha iniziato il suo servizio il 1 settembre 2017, e al quale cordialmente diamo ufficialmente il benvenuto e auguriamo buon lavoro.

Tra le attività ordinarie svoltesi durante l’anno intendo evidenziare qui, pur soltanto nominandole, le numerose pubblicazioni da parte dei docenti, il regolare svolgimento della valutazione dei corsi, la produzione delle riviste *Salesianum* e *Orientamenti Pedagogici*, l’impegno dell’Osservatorio Internazionale della Gioventù anche in vista di sviluppare future collaborazioni internazionali, la crescente proposta di Master e di Corsi di alta Formazione.

Per quanto riguarda la Biblioteca Don Bosco, lo svolgimento mensile delle riunioni del Consiglio della Biblioteca ha permesso di seguire da vicino il lavoro del nuovo Direttore della Biblioteca, il dott. Marcello Sardelli, grazie anche al costante impegno del Vicerettore. In occasione del CUN del 7 giugno 2017 si è ufficializzata la volontà di rinnovare il contratto (per un altro anno) al Direttore, con un apprezzamento del lavoro da lui fin qui svolto. Il dott. Sardelli ha fatto una

relazione su quanto operato finora, e sui progetti futuri, in occasione del Senato del 21 giugno 2017.

La Fondazione per l'Università Pontificia Salesiana ha continuato ad assicurare il sostegno per la stampa e l'invio postale dei due numeri della Rivista *Notizie-Ups*, oltre ad aver incrementato leggermente il proprio fondo.

Anche l'Associazione Pro Universitate Don Bosco Onlus opera a supporto all'Università. Nel corso dell'anno accademico 2016/2017 ha perfezionato la campagna di raccolta fondi per gli studenti bisognosi con il 5x1000, che si è quadruplicato, e ha proseguito nell'elargizione di alcune borse di studio. Altri progetti sono stati esaminati, tra i quali – affidandone lo studio e la prima realizzazione al Direttore Generale dott. Andrea Blandi – il Progetto SUN, una sorta di “Erasmus Salesiano”, coinvolgendo anche l'Auxilium.

Per quanto riguarda il sostegno agli studenti e alle attività dei docenti, è continuato il lavoro della Commissione aiuti agli studenti, presieduta dal prof. Scaria Thuruthiyil, e grazie all'interessamento personale del Gran Cancelliere è stato nuovamente alimentato il “Fondo Ricerche del Rettor Maggiore”.

Il Centro Ricerche ed Elaborazione Dati Interfacoltà (CREDI), implementato dalla collaborazione del prof. Anthony Lobo e della prof.ssa Piccini, ha proseguito il proprio lavoro con il supporto offerto ai dottorandi e le valutazioni semestrali dei corsi.

Con la collaborazione diretta della Biblioteca Don Bosco e dell'Ufficio Stampa è proseguita e si è incrementata l'esperienza dell'Alternanza Scuola-Lavoro con la presenza all'UPS di studenti di alcune scuole superiori di Roma per le attività previste dalle apposite Convenzioni. La seconda è stata valutata positivamente, e per il nuovo anno – grazie al coordinamento del Vicerettore – si allargherà ulteriormente l'accoglienza degli studenti.

Dal punto di vista strutturale si è lavorato in vista del Progetto organico di interventi sul *campus* con indicazione delle priorità. A tale scopo si è tenuto un incontro con il Presidente del Consiglio Superiore di Amministrazione, Jean Paul Muller, il 31 maggio 2017. L'Università sta dando priorità all'edificio FSE, secondo il piano complessivo unitario che è stato elaborato.

Si è anche giunti alla decisione di tornare a destinare il piano “garage” dell'edificio della Biblioteca alla Biblioteca stessa, come luogo di magazzino libri in cui possano essere trasferiti, dopo la necessaria cernita e il relativo scarto, i volumi che giacciono in vari magazzini sotterranei. Altri aspetti significativi, concordati insieme con la Visitatoria Salesiana dell'UPS durante l'anno 2016/2017, sono il lavoro per la revisione del Codice etico, il Modello organizzativo, e la responsabilità per la sicurezza sul lavoro inerenti l'Ente Pontificio Ateneo Salesiano.

Durante l'estate 2017 si è intanto provveduto ad eseguire vari lavori di ritinteggiatura, controsoffittatura e sull'impianto elettrico nel Palazzo Aule e nei Palazzi della Teologia (I piano) e Filosofia (II piano).

Dal 1 settembre il Rettorato si è trasferito nella nuova apposita Area.

Infine, va segnalato il fatto che durante l'anno accademico 2016/2017 è continuata la riflessione sulla configurazione del nostro Centro Psicopedagogico (CP-PED). Più complessa del previsto, è in corso a livello sia di Facoltà sia di specifici

incontri con la presenza del Rettore, dell'Amministrazione e dei nostri consulenti fiscali. Si sono studiate anche le possibilità istituzionali offerte dall'Associazione e dalla Fondazione. Si vorrebbe arrivare almeno alla fine del 2017 ad una decisione presa. Il valore e la significatività di questo servizio di “*third mission*” sono fuori discussione, e tale attività può essere un nostro specifico contributo da offrire nel panorama delle Università Pontificie Romane. Bisogna tuttavia individuare la “formula giusta” per assicurare la possibilità di realizzare i servizi previsti (formazione di carattere non universitario, attività terapeutica, attività di consulenza, attività di carattere diverso come per esempio interventi nelle scuole e partecipazione a bandi di enti pubblici).

[...]

2. Ciò che si apre davanti a noi

Il Progetto Istituzionale e Strategico UPS 2016-2021 (**PIeS**), con i Piani di Miglioramento della Qualità, è adesso la nostra “carta di navigazione”. Esso rappresenta il punto di riferimento costante per gli orientamenti istituzionali e il lavoro comune.

Per l'anno accademico 2017/2018 si è puntato sul tema generale “Ascolto e Cammino” ispirato alla Strenna 2018 (“Coltiviamo l'arte di ascoltare e di accompagnare”) e connesso con l'avvicinarsi dell'importante evento ecclesiale del Sinodo sui giovani.

È in corso l'*iter* di revisione di Statuti e Ordinamenti. Gli attuali Statuti dell'UPS e delle sue Facoltà sono stati promulgati dal Gran Cancelliere d. Juan Edmundo Vecchi il 1 gennaio 2000, mentre gli Ordinamenti Generali dell'UPS e delle sue Facoltà sono stati promulgati dal Gran Cancelliere d. Juan Edmundo Vecchi il 31 gennaio 2000. È la legislazione fondamentale inerente l'Università Pontificia Salesiana, cui si accordano gli altri documenti (cf. per esempio il Direttorio UPS del 2010). Nel corso di questi anni sono state approvate dai vari organismi competenti diverse modifiche di Statuti e Ordinamenti, che sono state raccolte in un volume apposito – preparato dal Rettore d. Carlo Nanni e dalla Segreteria Generale – contenente il testo aggiornato al 16 luglio 2014, con le rispettive modifiche.

Il nostro PIeS così si esprime al punto 3.1.2.: “È di enorme importanza il lavoro già in atto di sistemazione, aggiornamento e pubblicazione degli Statuti e Ordinamenti dell'Università. Dovrà concludersi, sotto la guida del Rettore, unitamente alla revisione e al rinnovamento delle Cattedre e dei curricula. Il Rettore coinvolgerà i vari organismi e articolazioni universitarie, a partire dalle Facoltà e dai vari Centri e servizi nel riflettere sulla propria identità e funzioni, in vista di giungere ad una rinnovata formulazione di Statuti e Ordinamenti, valorizzando il lavoro della Commissione di Revisione del documento che riguarda tutta l'Università, ed utilizzando i momenti di convocazione della comunità accademica e il lavoro delle singole Facoltà” (pp. 22-23).

L'intero anno 2017 è stato assegnato alle Facoltà per procedere con la revisione

e l'elaborazione dei loro testi rinnovati. Ci siamo dati come tempistica l'elaborazione dei testi entro fine novembre 2017, in modo da poter presentare la situazione in occasione del Senato accademico con la presenza del Gran Cancelliere, il 6 dicembre 2017. Nel frattempo anche l'Amministrazione e i vari responsabili di Centri e Servizi stanno esaminando le parti dei testi che li riguardano direttamente.

La prima parte del 2018 è previsto di dedicarla al lavoro come Università (con una stretta interazione tra il CUN e un'apposita commissione) ad analizzare quanto prodotto, non solo per una revisione formale, ma per verificare ed eventualmente intervenire affinché il rinnovamento introdotto sia effettivamente coerente con i principi fondamentali indicati nel PIES e nel testo rinnovato di *Sapientia Christiana* che si pensa possa essere già a disposizione.

Tre criteri stanno guidando questa revisione, soprattutto per quanto riguarda i curricula e le cattedre: - specificità (offrire e valorizzare quello che è più tipicamente nostro); - spendibilità (guardare ai profili di uscita e alle competenze, e poi di lì organizzare i percorsi); - sostenibilità (evitare doppioni, favorire convergenze e collaborazioni, dialogo in fase di progettazione). Si è anche ricordato, per le cattedre, di equilibrare adeguatamente il carico di lavoro dei docenti, e – per i curricula – di mantenere la pianificazione in 3 e 5 ECTS per i corsi di base (a partire da quelli condivisi), lasciando invece una maggiore “creatività” per quelli specifici di specializzazione.

Il 22 settembre 2017 è giunta la notizia ufficiale della firma da parte delle organizzazioni sindacali del CCNL AGIDAE-Università, atteso da tempo. Si è comunicata ai dipendenti da parte dell'Ente Pontificio Ateneo Salesiano la volontà, confermata unanimemente in occasione del CUN di mercoledì 27 settembre 2017, di procedere con l'assunzione di tale contratto mettendo in atto tutte le necessarie procedure a garanzia della correttezza dei vari passaggi di questo importante cambiamento, delle esigenze del nostro Ente, e della legittima tutela dei diritti dei nostri dipendenti e collaboratori (cf. PIES 3.2.4., pp. 28-30).

Abbiamo accolto subito con la massima disponibilità e con il desiderio di offrire tutto il nostro contributo la notizia della decisione di lasciare la vecchia Casa Generalizia, e le esigenze che ne sono derivate. Ci siamo attivati tutti per mettere a disposizione quanto prima gli ambienti che via via sono sembrati più adeguati. La presenza dell'Istituto Storico Salesiano e di parte dell'Archivio Centrale Salesiano e di quello Fotografico può diventare una vera e propria risorsa per il principale Centro studi della Congregazione. Un benvenuto cordiale ai confratelli salesiani e ai loro collaboratori che lavorano all'Istituto Storico Salesiano e all'Archivio Centrale Salesiano, che oggi sono qui con noi e che – pur dipendendo direttamente dal Rettor Maggiore per le loro attività – entrano a far parte pienamente della nostra comunità universitaria.

Dal punto di vista istituzionale il 2017/2018 riveste una particolare importanza perché vedrà il lavoro della Commissione circa i rapporti Università-Visitatoria, sul quale contiamo molto, la Visita straordinaria del Consigliere Generale per la Formazione, d. Ivo Coelho (da gennaio a maggio 2018), la Visita d'insieme (giugno 2018), la designazione della terna (2 maggio 2018 in Senato accademico; 21 maggio 2018 con i Collegi dei Docenti) per il Rettore UPS.

3. 10 punti programmatici 2017/2018

1) Dopo l'anno dedicato al tema dell'etica e responsabilità della ricerca, nel nuovo anno accademico 2017/2018 si continuerà a curare la formazione didattica dei docenti con la valorizzazione delle nuove tecnologie digitali, a partire dalla piattaforma della Gestione Corsi (Ge.Co.), attraverso 8 appositi incontri (cf. PIES 2.1.1., p. 16). L'Università metterà a disposizione di docenti, studenti e collaboratori il programma *Citavi* per la gestione di bibliografie e lo studio, e si valuterà anche la possibilità di fornire l'accesso da remoto alle riviste Ebsco per favorire ulteriormente la ricerca.

Continua ad essere fondamentale la cura del percorso di raggiungimento dei gradi accademici dei docenti e della loro crescita professionale e formazione continua, che non mi stanco di raccomandare a ciascuna delle Facoltà. Anche nel 2017/2018 è previsto durante l'anno un incontro aperto all'intera comunità accademica (docenti, studenti e collaboratori del personale tecnico-amministrativo), già fissato lunedì 27 novembre 2017 alle ore 18.

2) Prosegue il cammino preparatorio del Congresso "Giovani e scelte di vita: prospettive educative" (20-23 settembre 2018), organizzato insieme con l'Auxilium, e con la collaborazione del Settore e dell'Ambito sdb e fma di Pastorale Giovanile. Siamo ormai giunti alla elaborazione del programma definitivo (messo a disposizione in questo libretto), e alla costituzione di un Comitato scientifico e di un Comitato organizzativo-esecutivo. La Giornata dell'Università del 14 marzo 2018 sarà dedicata al tema, con la realizzazione di un Seminario preparatorio con il contributo dal nostro Osservatorio Internazionale della Gioventù e dei rappresentanti degli studenti delle Facoltà. La rivista *Salesianum* dedicherà ai giovani un secondo numero monografico, e proseguono i contatti della FSE con l'Università card. Silva Henríquez di Santiago del Chile per l'avvio di un Dottorato in studi giovanili. Anche la rivista *Orientamenti Pedagogici* organizza per il 30 novembre 2017 un Seminario di studio su *Internet: strumento e (s)oggetto di ricerca educativa*.

3) A livello istituzionale proseguiremo i contatti interuniversitari, e quelli con la CEC e con il MIUR, per valorizzare ulteriormente la nostra proposta accademica e usufruire delle nuove possibilità che si aprono.

4) A livello di struttura continueremo i lavori per il completamento di quanto previsto per il Palazzo FSE prima in superficie, e poi anche per i sotterranei. A novembre 2018 scade il contratto con la Libreria Leoniana, ed entro il prossimo mese di maggio prenderemo una decisione a riguardo.

5) Obiettivo importante per il nuovo Ufficio Comunicazione e Sviluppo, assicurando la gestione ordinaria delle attività, è di giungere all'elaborazione di linee comuni per la comunicazione istituzionale interna ed esterna dell'UPS, e – grazie al contributo dell'apposita commissione e alla presenza della FSC – attivare un

“piano di comunicazione” dell’Università che valorizzi le competenze presenti e riesca a coinvolgere gli stessi docenti, collaboratori e studenti.

6) Proseguirà l’accompagnamento, attraverso la regolarità mensile delle riunioni del Consiglio, del lavoro e delle attività della Biblioteca. Dal 1 settembre il prof. Abbà sta collaborando stabilmente per il lavoro di selezione dei volumi, e si completeranno le catalogazioni di alcuni fondi (cominciando da quelli di Malizia e Polacek). Quest’anno avremo 6 ragazzi del Servizio Civile.

7) Continuerà la riflessione sulla configurazione del Centro Psicopedagogico, per cercare insieme con i nostri consulenti, il più adeguato assetto istituzionale.

8) L’anno scorso non si era realizzata l’attività promozionale per l’Università (*Open Day* o *Week*). Quest’anno si è stabilito di partecipare a Roma al Salone dello Studente 2017 (*Campus Orienta*) affidando alla FSC l’organizzazione della nostra presenza all’evento, con l’intento di rendere presente l’intera università.

9) Riprendiamo la proposta di formazione spirituale ai docenti laici e ai dipendenti e collaboratori, valorizzando le iniziative della Pastorale Universitaria (interna ed esterna) e coinvolgendo il Centro operatori.

10) Anche per il nuovo anno ci diamo come obiettivo di realizzare da parte delle Facoltà la Programmazione accademica 2018/2019 entro il mese di marzo 2018, così da poterne fare a metà aprile la valutazione economica.

Conclusione

Concludendo questa mia Relazione, rivolgo un particolare pensiero augurale agli studenti dell’UPS, specie le “nuove matricole”. Essi sono la manifestazione immediata del “perché c’è un’Università”, per accompagnare il cammino di crescita intellettuale e professionale in vista di un servizio competente nella società, formando ad una visione ampia ed aperta dei saperi e delle discipline, e dei rapporti tra di loro.

Una parola di ringraziamento e di buon nuovo anno accademico è doverosa anche per i dipendenti e i collaboratori del personale tecnico-amministrativo e bibliotecario dell’Università. Grazie per la vostra preziosa collaborazione per la vita e la crescita dell’UPS.

Continuiamo a metterci “... in **ascolto**”, per proseguire “... il **cammino**”.

In vista - come ci suggerisce la Prolusione di quest’anno - di quell’auspicata “**coraggiosa rivoluzione culturale**” di cui parla Papa Francesco nella *Laudato si’* (n. 114). E ci domandiamo insieme: **perché e come educare ed educarci a nuovi stili di vita e di relazione?**

Grazie a tutti voi per il vostro paziente ascolto, e buon lavoro in questo nuovo anno accademico 2017/2018.

Prolusione
[Schema]

**ASCOLTO E CAMMINO.
EDUCARE ED EDUCARCI
A NUOVI STILI DI VITA E DI RELAZIONE**

Luigino BRUNI
Alessandra SMERILLI

*“I hold that economic progress, in the sense I have put it,
is antagonistic to real progress.
Hence, the ancient ideal has been
the limitation of activities promoting wealth”.*
Gandhi

L'economia oggi è sfidata dal concetto di sostenibilità. Ci stiamo rendendo conto che i modelli economici che hanno guidato lo sviluppo e il commercio ci guidano verso un sentiero non più percorribile, e lo capiamo guardando all'ambiente, ma anche all'aumento di disuguaglianze a livello mondiale. Per citare un solo dato, oggi otto persone nel mondo possiedono la stessa ricchezza di tre miliardi e mezzo di persone, cioè della metà più povera della popolazione mondiale.

Fino a pochi anni fa, il mondo della sostenibilità e quello delle povertà non si capivano facilmente, e spesso si trovavano su lati opposti delle battaglie civili. Chi si occupava di difesa dell'ambiente, degli animali e delle piante, aveva linguaggio, categorie e nemici diversi da quelle o.n.g. e organismi che si occupavano di lotta alla povertà e alla miseria. Difendere le balene e assicurare una vita decente ai bambini del Sub-Sahara non erano obiettivi che si allineavano facilmente tra di essi. E, qualche volta, chi era sul campo delle povertà considerava un po' snob chi si concedeva il lusso di stili di vita sostenibili, con prodotti bio, spesso associati a prezzi più alti, e ad elites di intellettuali che delle povertà vere non interessava molto, almeno sembrava. 'Mani tese' e Slow Food non erano due lati della stessa medaglia.

Negli ultimi anni, invece, stiamo capendo che la sostenibilità è una sola: comportamenti ambientalmente insostenibili diventano subito povertà nuove e antiche, e la disuguaglianza e l'esclusione sociale producono anche stili di vita insostenibili e inquinamento dell'ambiente.

Essere profezia oggi non può limitarsi ad un lato o all'altro: occorrono entrambi. Non siamo credibili se oggi mentre viviamo e annunciamo l'opzione preferenziale per i poveri non facciamo anche l'opzione preferenziale per la terra - è anche questo uno dei messaggi della *Laudato Si* di Papa Francesco. Oggi la sfida di stili di vita profetici è, al tempo stesso, *ambientale e sociale*. E *spirituale*: mai come nel nostro tempo e nel nostro Occidente oggi si pone la questione della so-

stenibilità spirituale dei nostri stili di vita, quando stiamo crescendo giovani sazi di merci ma affamati di vita interiore.

Perché l'economia come scienza fa fatica a capire la sostenibilità?

Un primo motivo è l'assenza della categoria del limite: nella teoria economica più elementare, come per esempio la teoria del consumo è del tutto assente la categoria del limite. Quando si costruiscono le curve di indifferenza, che permettono la scelta tra i diversi beni, uno dei principi fondamentali, un cosiddetto assioma, è il principio di non sazietà. Tale principio postula che, a parità di altre condizioni, un consumatore sceglierà sempre, tra due, un paniere con una maggiore quantità di beni. Avere di più è sempre meglio, questo sembra suggerire la teoria economica.

In secondo luogo i paradigmi che l'economia ha scelto sono stati quello animale e della fisica: non la biologia, né quello vegetale. I modelli economici non hanno mai preso ad esempio il mondo vegetale, che pure avrebbe tanto da insegnarci. Il 99% della biomassa terrestre è fatta da piante. Vuol dire che al regno animale e quindi anche all'uomo rimane meno dell'1%. Siamo circondati dal regno vegetale, che ha saputo evolversi e adattarsi così bene da popolare quasi tutto il pianeta. Ricerche recenti ci hanno dimostrato che le piante sentono, vedono, certo non come vediamo noi, ma possono vedere, hanno una forma di intelligenza, si aiutano tra di loro. Di fronte ai problemi gli animali possono scappare, le piante no, e quindi devono trovare altre soluzioni per sopravvivere. La loro intelligenza è diffusa in ogni cellula degli organismi vegetali: una pianta può perdere il 90% delle proprie radici e riesce a sopravvivere e a comunicare con gli altri.

La vulnerabilità e la resilienza vegetale hanno molte cose da dirci. Le imprese dei secoli passati si sono strutturate sul modello animale: una forte divisione funzionale del lavoro e un ordine gerarchico. Questa organizzazione gerarchico-funzionale ha consentito alle imprese di correre molto, di spostarsi in cerca di opportunità, di reagire agli stimoli e ai cambiamenti degli ambienti, di diventare l'organismo di maggiore successo in questi decenni di grande "cambiamento climatico", soprattutto se confrontate con le comunità civili e politiche, molto più lente, democratiche, diffuse, ancorate al territorio. Le imprese sono state e sono le grandi vincitrici della storia evolutiva del nostro tempo velocissimo. A un certo punto, però, a cavallo dei due millenni, l'ambiente del mondo umano è cambiato drasticamente con l'arrivo di internet e delle reti, che somigliano molto alle piante. La stessa metafora della rete o della ragnatela (*web*) ci ricorda molto da vicino la vita diffusa dei vegetali, non certamente gli organi e le gerarchie degli animali. E chi oggi si vuole muovere in questo nuovo ambiente, deve respirare, ascoltare, ricordare, parlare con tutto il corpo: come le piante. Deve quindi ripensare e stravolgere la rigida struttura gerarchica.

Un terzo motivo è l'eclisse della Terra tra i fattori produttivi: nei primi modelli economici i fattori produttivi erano dati da terra, capitale e lavoro. Nel tempo sono rimasti solo capitale e lavoro, e la terra è scomparsa.

Infine, *il mutuo vantaggio*, il principio base della scienza economica, è stato applicato solo ai rapporti inter-umani, ma non con la terra né con altre risorse non antropiche, con le quali il rapporto non è stato concepito come *reciprocità*, ma

predatorio. Gli scambi di mercato vengono effettuati perché mutuamente vantaggiosi, perché ognuno ha qualcosa da guadagnare nello scambio. È anche per questo che i mercati sono così diffusi, e possono essere concepiti anche come grandi atti di cooperazione umana. Lo stesso principio, però, non si applica al rapporto con la terra, che nei calcoli economici viene solo sfruttata.

Un contributo interessante all'incontro tra economia e limite, ci arriva dall'India e da Gandhi, che ha formulato alcune riflessioni economiche.

La sua regola generale era: il meno va preferito al più. Poiché, quando è possibile, è più intelligente avere meno cose, svuotarsi invece di riempirsi, utilizzare l'essenziale e non il superfluo. Perché devo avere cinque beni se me ne bastano quattro? Nell'umanesimo gandhiano, il di più non è segno di abbondanza ma di spreco, e quindi di irrazionalità, di stupidità. La sua prima legge economica, che pur esercita un certo fascino su di noi, è però esattamente l'opposto della legge che abbiamo posto a fondamento del capitalismo occidentale e della sua teoria economica. L'intero sistema commerciale e pubblicitario si basa esattamente sull'insaziabilità dei consumatori. È meglio prenderne tre e pagarne due. La crescita, il PIL, i mercati, sono il frutto e lo sviluppo di questo semplice assioma.

Come sarebbe stata la nostra economia, il nostro mondo, il pianeta, il nostro benessere, se invece della regola di non-sazietà avessimo seguito quell'idea gandhiana? Se avessimo scelto la sobrietà invece del consumismo, il ridurre invece dell'aumentare, il diminuire invece del crescere? Avremmo prodotto di meno, avremmo corso meno velocemente, avremmo un pianeta meno inquinato. Saremmo stati più simili alle piante e alle altre creature sulla terra, che non conoscono la legge del superfluo ma solo quella del necessario.

Nella storia, gli umanesimi che si sono mostrati capaci di futuro, sono fioriti grazie a rapporti non predatori con il tempo e con la terra. Il tempo e la terra non li produciamo; li possiamo solo ricevere, custodire, accudire, gestire, come dono e promessa. E quando non lo facciamo, perché usiamo tempo e terra a scopo di lucro, l'orizzonte futuro di tutti si annuvola e si accorcia.

Il prof. **Luigino BRUNI** è economista e storico del pensiero economico. Nato ad Ascoli Piceno nel 1966 è attualmente Ordinario di Economia Politica presso l'Università LU-MSA di Roma, dopo essere stato fino al 2012 professore associato presso l'Università di Milano-Bicocca.

Insieme a Stefano Zamagni è promotore e cofondatore della Scuola di Economia Civile, ed è Coordinatore della Commissione internazionale dell'Economia di Comunione. Collabora anche con l'Istituto Universitario Sophia di Loppiano. In questi ultimi anni più volte è stato coinvolto dalla nostra Università per lezioni, interventi a Convegni e presentazioni di libri.

È anche conosciuto come editorialista di *Avvenire*, e spesso viene intervistato da radio e televisione per commentare temi di economia. È molto seguito nelle rubriche *on-line* e nei *blog* che egli stesso cura insieme ai suoi collaboratori, ove gli interventi spaziano anche ad argomenti di sociologia, filosofia e teologia.

Alcuni dei volumi pubblicati negli ultimi anni: *Fidarsi di uno sconosciuto. Economia e virtù nel tempo della crisi* (2015); *Le imprese del patriarca. Mercato, denaro e relazioni umane nel libro della Genesi* (2015); *Il mercato e il dono. Gli spiriti del capi-*

talismo (2015); *Le levatrici d'Egitto. Un economista legge il libro dell'Esodo* (2015); *La distruzione creatrice* (2015); *La foresta e l'albero. Dieci parole per un'economia umana* (2016); *Gli imperi di sabbia. Logiche del mercato e beatitudini evangeliche* (2016); *La sventura di un uomo giusto. Una rilettura del libro di Giobbe* (2016); *Elogio dell'auto-sovrersione* (2017).

La professoressa **Alessandra SMERILLI**, Figlia di Maria Ausiliatrice, è docente stabile di Economia Politica presso la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" di Roma.

Nata a Vasto (Chieti) nel 1974, ha conseguito il Dottorato di ricerca in Economia Politica presso La Sapienza Università di Roma nel 2006, e il PhD in Economics presso la East Anglia University di Norwich, in Inghilterra, nel 2014.

Attualmente collabora con l'Università LUMSA di Roma e con la nostra Università Pontificia Salesiana, è *visiting professor* presso il PPE Center di UPenn (Università della Pennsylvania) a Philadelphia e dal 2008 è membro del Comitato scientifico e organizzativo delle Settimane Sociali dei Cattolici promosse dalla Conferenza Episcopale Italiana. È socio fondatore della Scuola di Economia Civile e membro di vari Comitati etici, tra i quali quelli del Consorzio Charis e di Etica SGR.

Insieme al prof. Luigino Bruni ha pubblicato, in lingua italiana, i seguenti volumi: *Le dinamiche della cooperazione: un modello evolutivo* (2006); *Benedetta economia* (2008); *La leggerezza del ferro. Un'introduzione alla teoria economica dell'Organizzazione a Movente Ideale* (2011); *L'altra metà dell'economia. Gratuità, mercati* (2014).

Ha inoltre pubblicato, nel 2003, *Teoria economica e relazioni interpersonali*, e nel 2006, *Comportamenti cooperativi e we-rationality*. L'idea di *we-rationality*, ossia di una "logica del noi" che apra ad una teoria e a una prassi non individualistica della cooperazione è stata tra le fonti ispirative della prospettiva che ha accompagnato l'Università Pontificia Salesiana nell'anno accademico 2016/2017, segnato proprio dal "fare insieme".

Intervento di un rappresentante degli studenti meritevoli

Elena MASCARO
Facoltà di Filosofia
e Facoltà di Scienze dell'Educazione

Buongiorno a tutti,

ho il piacere oggi di condividere con voi la mia esperienza qui all'UPS. Tutto ebbe inizio sei anni fa quando finita la maturità iniziai a fare una ricerca delle varie Università di Roma ove poter intraprendere lo studio della Filosofia, che era e che è la mia più grande passione.

Ciò che cercavo era un ambiente serio, non dispersivo per svolgere gli studi in serenità e nei giusti tempi. Ma sin dal primo colloquio con il decano di Filosofia di allora (don Mauro Mantovani, attuale rettore) ho scoperto che c'era molto di più. L'UPS offriva un ambiente non solo sereno, ma anche familiare. Il senso di "famiglia" è molto presente e mi ha accompagnata in tutti gli anni, aiutandomi a crescere sotto tanti punti di vista, non solo sul piano professionale, ma anche umano e spirituale.

Dunque, le mie aspettative si sono non solo confermate ma ampliate nel corso degli anni, dandomi la possibilità di scoprire in modo più profondo un'altra mia grande passione: la Pedagogia. In merito a questo voglio raccontarvi brevemente il mio percorso accademico. Durante la triennale di Filosofia, l'amore verso le materie pedagogiche stava sempre più prendendo forma e dunque arrivata alla Licenza ho avuto la possibilità di inserire nel mio piano di studi vari corsi del *curriculum* di Pedagogia Sociale. Sono stati due anni molto faticosi, con tanti esami da fare, ma più andavo avanti e più mi rendevo conto dell'unione imprescindibile di Filosofia e Pedagogia nel mio percorso non solo accademico ma anche di vita. Dunque conclusa la Licenza di Filosofia, il sesto anno l'ho dedicato completamente alla Pedagogia riuscendo ad arrivare a giugno di quest'anno alla conclusione del Baccalaureato in Pedagogia Sociale.

Durante il sesto anno degli studi ho ricevuto una proposta di lavoro nel Liceo da me frequentato e dunque ho unito lo studio al lavoro ed è stata un'esperienza molto formativa, perché andavo ad applicare direttamente sul campo ciò che studiavo qui. Anche attualmente sto insegnando al Liceo di Scienze Umane all'Istituto Rosmini di Domodossola e con molto piacere ho accettato l'invito oggi a raccontarvi la mia storia accademica e personale, per augurarvi un buon inizio di un cammino che sicuramente se vi lascerete stupire, non tarderà a meravigliarvi!

Il mio consiglio agli studenti, e in modo particolare ai nuovi iscritti all'UPS, è proprio questo: di lasciarvi stupire e di non esitare nella partecipazione alle tante attività che qui si svolgono, poiché insieme allo studio serio e costante sono molto formative per la vostra vita. È nei momenti delle varie attività, frequentando i vari gruppi a cui voi vi sentirete più affini, che farete esperienza di incontri, di storie di vita che potrebbero andare ad accrescere la vostra, proprio come è

successo per me. Per molti anni ho frequentato il gruppo di volontariato, il coro universitario e la segreteria studenti.

Vi auguro un buon inizio di una storia che sicuramente conserverete con gioia nel vostro cuore, proprio come sto sperimentando io ora nel raccontarvela!

Buon anno!

Intermezzo musicale

“ASCOLTO E CAMMINO” IN MUSICA

Programma

- *I giorni* (Ludovico Einaudi)
Piano e Percussioni

- *You are loved* [Don't give up] (Josh Groban)
Piano, Percussioni e Canto

Eseguono:

Marco DIELLA: 23 anni studente UPS di Psicologia Clinica, al 5° anno.

Benedetta MANCUSO: 22 anni, studentessa UPS di Psicologia Clinica, al 4° anno.

Maria Francesca TRULLI: 21 anni, studentessa UPS di Psicologia Clinica, al 4° anno.

Alessandro MINERVINI: 29 anni. Studia batteria ed è bandista quasi-professionista.

Coordinano: prof.ssa Claudia CANEVA e prof. Santiago GASSÍN

YOU ARE LOVED (DON'T GIVE UP)

Josh Groban

Don't give up
It's just the weight of the world
When your heart's heavy
I...I will lift it for you

Don't give up
Because you want to be heard
If silence keeps you
I...I will break it for you

Everybody wants to be understood
Well I can hear you
Everybody wants to be loved
Don't give up
Because you are loved

Don't give up
It's just the hurt that you hide
When you're lost inside
I...I will be there to find you

Don't give up
Because you want to burn bright
If darkness blinds you
I...I will shine to guide you

Everybody wants to be understood
Well I can hear you
Everybody wants to be loved
Don't give up
Because you are loved

You are loved
Don't give up
It's just the weight of the world
Don't give up
Every one needs to be heard
You are loved

*Attività e pubblicazioni
dei docenti*

ABBÀ Giuseppe

Professore Emerito (cattedra di Filosofia morale)

FA0310: Filosofia morale I

FA0320: Filosofia morale II

PUBBLICAZIONI

- *Le virtù per la felicità. Ricerche di filosofia morale* 3, Roma, LAS, 2018.

ANTHONY Francis-Vincent

Professore Ordinario (cattedra di Teologia pratica generale)

EB2932: Evangelizzazione e contesti culturali

TA2310: Introduzione alla Teologia pastorale

TA2320: Teologia pratica generale

TA2331: Corso Monografico di Spiritualità dell'azione apostolica

TA2340: Seminario di Progettazione pastorale

TA2451: Tirocinio di pastorale giovanile

TA2524: Pastorale giovanile e contesti specifici

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Università Pontificia Salesiana, Seminario sul tema: «Pastorale giovanile interculturale: verso il sinodo». Relazione su: *Intercultura ed educazione dei giovani alla fede* (4 dicembre 2017).
- Uppsala (Svezia), University of Uppsala, V Conferenza Internazionale dell'International Religion and Human Rights Research Project sul tema: «Empirical perspectives on Religion and Socioeconomic Human Rights in a time of global Migration». Relazione su: *Impact of religion on socioeconomic rights: An empirical study of the Italian students' attitudes* (6-9 dicembre 2017).
- Hyderabad (India), XXII Assemblea Generale dell'Indian Catechetical Association (ICA) su «Catechesis and Indian Cultural Traditions». Intervento su: *Intercultural approach to catechesis in the Indian context* (7-9 febbraio 2018).
- Chennai (India), Simposio Nazionale su «The HeArt of educating India. Don Bosco system of education in dialogue with 21st century educators». Intervento su: *Leadership and discernment in the educational context. Empirical research among the heads of Salesian schools in India* (16-17 febbraio 2018).
- Roma, Università Pontificia Salesiana, Seminario Internazionale «Christian communities in the face of immigration». Relazione: *Italian community's dual face before immigrants. Based on a qualitative research by Centro Scalabriniano de Estudos Migratórios (CSEM, Brazil)* (14 maggio 2018).
- Helsinki (Finland), University of Helsinki, IX Conferenza Internazionale dell'International Society for Empirical Research in Theology (ISERT) sul tema «Shifting Borders in Empirical Theology». Relazione: *Impact of religion on judicial rights in the Indian secular context: An empirical study among Christian, Muslim and Hindu Students* (13-15 giugno 2018).

- Chennai (India). Seminario sulla gioventù: «Prophets with Wings. Accompanying the Young in Today's India». Presentazione nel Panel su: *Catechetical Approach* (13 agosto 2018).

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, Konrad-Adenauer-Stiftung, Seminario su: «Migration, amid integration and development aid» (23 ottobre 2017).
- Chennai (India), Institute for Dialogue with Cultures and Religions (IDCR), Loyola College. Seminario Nazionale su: «Religions, Food, and Health» (22-24 agosto 2018).
- Roma, Università Pontificia Salesiana, Congresso Internazionale sul tema: «Giovani e scelte di vita. Prospettive educative» (20-23 settembre 2018).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Roma. Pontificia Università S. Tommaso (Istituto Superiore di Scienze Religiose Mater Ecclesiae). Docente invitato per il corso: *Theology of Laity* (II semestre a.a. 2017-2018).
- Roma. Università Pontificia Salesiana (Istituto di Catechetica). Master di Primo livello per Educatori di Adolescenti. Docente invitato per il corso: Prassi cristiana ed evangelizzazione (1 ECTS, II semestre a.a. 2017-2018).
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Corso Formatori. Lezioni sull'inculturazione della vita consacrata in Asia (26 aprile 2018).
- Chianciano Terme (SI), Corso estivo di aggiornamento per insegnanti di religione: «IRC, nuove generazioni e 'Ricostruzione del cristianesimo'». Relazione su: *La prassi ecclesiale-cristiana-religiosa* (1-8 luglio 2018).
- Chennai (India). Don Bosco Theological College. Docente invitato per il corso: *Fundamental practical theology* (30 luglio - 10 agosto 2018).
- Muthupettai (Tamil Nadu, India), Caussanel College of Arts and Science. Guest lecture to the Post-graduate students, su: *The Challenge of Educating the Young Today* (31 agosto 2018).

Altre attività

- Esaminatore esterno della tesi dottorale dal titolo: *Religious coping en adolescentes, su influencia en el ajuste psicosocia*, Escuela Internacional de Doctorado, Universidad de Murcia (3 novembre 2017).
- Membro dell'International Academy of Practical Theology (IAPT) dal 2009; membro del Consiglio esecutivo dal 2017.
- Membro dell'International Society of Empirical Research in Theology (ISERT) dal 2003; Vicepresidente 2010-2016.
- Membro dell'International Association of Catholic Missiologists (IACM) dal 2007; Segretario esecutivo 2010-2017.
- Membro del Consultant Editorial Board del «Journal of Empirical Theology» dal 2003.
- Membro del International Advisory Board della rivista «Melita Theologica» dal 2012.
- Membro del Comitato direttivo della rivista «Salesianum» dal 2016.

PUBBLICAZIONI

- Anthony F.V. - Sterkens C., *Extending political rights to immigrants and refugees. Empirical study among Christian, Muslim and Hindu students in the context of Indian secularism and the politics of inclusion*, in Sterkens C. e Ziebertz H.-G. (a cura di), *Political and Judicial Rights through the Prism of Religious Belief*, Cham, Springer, 2018, pp. 145-183.
- Zaccaria F. - Anthony F.V. - Sterkens C., *Religion and civil rights in Italy: an empirical exploration among secondary school students*, in Ziebertz H.-G. e Sterkens C. (a cura di), *Religion and Civil Human Rights in Empirical Perspective*, Cham, Springer 2018, pp. 91-119.
- Zaccaria F. - Anthony F.V. - Sterkens C., *Religion for political rights of immigrants and refugees? An empirical exploration among Italian students*, in Sterkens C. e Ziebertz H.-G. (a cura di), *Political and Judicial Rights through the Prism of Religious Belief*, Cham, Springer, 2018, pp. 45-70.
- *Religious conflict: causes, prevention and resolution*, in Viviano R. (a cura di), *Christian witness in a multi-religious world*, International Association of Catholic Missiologists, Sixth International conference (Pattaya, 9-16 July 2017), Izumisano (Osaka), Asian Study Centre, 2018, pp. 35-43.
- *Intercultura ed educazione dei giovani alla fede*, in Orlando V. (a cura di), *I giovani, la fede e il discernimento vocazionale. Contributi di riflessione sulla realtà dei giovani di oggi*, Roma, Las, 2018, pp. 229-251.
- *Intercultural approach to catechesis in the Indian context*, in Pudumai Doss J. e Fernando S. (a cura di), *Prophets with wings. Accompanying the young in Today's India*, New Delhi, All India Don Bosco Education Society, 2018, pp. 57-78.
- *Le due anime del Cristianesimo nel contesto italiano d'immigrazione*, in Lussi C. (a cura di), *Incontro che trasforma. Sfide e opportunità della relazione tra la Chiesa italiana e le migrazioni*, Todi (PG), Tau Editrice - CSEM - Fondazione Migrantes, 2018, pp. 69-78.
- *Religious conflict: causes, prevention and resolution*, in «Missio Inter Gentes» 3 (2017) 2, pp. 25-36.
- *Religious Conflict: Causes, Prevention and Resolution*, in «Third Millenium» 20 (2017) 3, pp. 37-47.
- *Intercultura ed educazione dei giovani alla fede*, in «Salesianum» 80 (2018) pp. 315-337.

RICERCHE

Dirette personalmente

- *Religion and Human Rights in Tamil Nadu, India*, con la collaborazione del prof. Carl Sterkens (Radboud University Nijmegen) e del prof. Henry Rozario (Sacred Heart College, Tirupattur). Parte della rete internazionale di Ricerca *Religion and Human Rights 2.0* coordinato dal prof. Hans-Georg Zieberts dell'Università di Würzburg (2012-2019).

Realizzate in collaborazione

- Membro del progetto internazionale di ricerca *Religion and Human Rights 2.0* coordinato dal prof. Hans-Georg Zieberts dell'Università di Würzburg. Responsabile, insieme ai proff. Francesco Zaccaria e Carl Sterkens, per la ricerca tra gli studenti

- delle scuole superiori in Italia (2012-2019).
- Responsabile, insieme al prof. Chris Hermans dell'Università Radboud di Nijmegen, per la ricerca *Spirituality, Education, and Leadership. Empirical study among the heads of Salesian schools in India* (2016-2019).

ATAKPA Ambroise

Docente Invitato

TA1260: Ecclesiologia

TA2524: Pastorale giovanile e contesti specifici

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Docente incaricato di Teologia dogmatica e di Teologia Pastorale alla Pontificia Università Urbaniana.

PUBBLICAZIONI

- *Mystère de communion: une seule Église, universelle et locale. L'ecclésiologie de Jean-Marie Roger Tillard*, Torino - Paris, L'Harmattan, 2017.

BELLANTONI Domenico

Docente Invitato

EB2021: Psicologia della religione

EB2042: Seminario di psicologia della religione

CONVEGNI

- Salerno, Convegno sul tema «*Burnout*: la sindrome dei professionisti della relazione d'aiuto. Percorsi di salute e ben-essere». Relazione su: *Risorse senza risorse. Burnout e relazione d'aiuto* (1 dicembre 2017).
- Roma, Convegno sul tema: «*Ri-costruire la vita. Ricerca di senso e crescita post-traumatica nel terremoto di Onna e L'Aquila*». Relazione su: *Il contributo dell'Analisi esistenziale alla crescita post-traumatica* (21 aprile 2018).
- Loppiano (Fi), Istituto Universitario Sophia, Convegno LoppianoLab 2018 su «*Dal sogno all'impegno. Educazione, partecipazione, lavoro a cinquant'anni dal '68*». Intervento su: *Donne e '68* (29 settembre 2018); intervento su: *We care education: all'educazione serve una casa - sogno, passione, cura* (30 settembre 2018).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Piacenza, Associazione La Ricerca e Associazione di Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana, Corso di formazione per operatori. Docenza su: *Strategie e tecniche educative analitico esistenziali (2)* (11 novembre 2017).
- Piacenza, Associazione di Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana, Scuola di

Counselling Esistenziale Frankliano. Docenza su: *Consulenza Individuale in Gruppo. Teoria e prassi (2)* (19 novembre 2017).

- Brescia, Associazione di Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana, Scuola di Counselling Esistenziale Frankliano. Docenza su: *Principi, fasi e metodi del Counselling (1)* (2 dicembre 2017).
- Brescia, Associazione di Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana, Scuola di Counselling Esistenziale Frankliano. Docenza su: *Principi, fasi e metodi del Counselling (2)* (13 gennaio 2018).
- Telesse (Bn), Università del Sannio e Centro Studi Sociali Bachelet. Serie di incontri per il XIII Corso di Cittadinanza Attiva. Seminario su: «L'amore: sentimento e/o emozione?» (3 febbraio 2018); Seminario su: «La sessualità: un'energia vitale a servizio dell'amore» (17 febbraio 2018).
- Piazzolla di Nola (Na), Diocesi di Nola e Comunità di Villaregia, Docenza al Seminario «Amarsi nel *nido vuoto*. Come proseguire il cammino di coppia» (22 aprile 2018).
- Roma, Docenza al Seminario su «La violenza di genere. Aspetti psicologici» (24 aprile 2018).
- Milano, Arcidiocesi di Milano e Sindacato delle Famiglie ONLUS, Corso di Psicologia Cattolica. Seminario su: «L'Analisi esistenziale di Viktor E. Frankl» (26 maggio 2018).
- Verona, Diocesi di Verona e Movimento per la Vita, Corso residenziale di Alta Formazione per Operatori dei CAV, Seminario su: «La psicologia della gravidanza. Cosa l'operatore deve sapere» (27 agosto 2018).

Altre attività

- Psicologo consulente presso le Diocesi di Napoli, Salerno, Benevento.
- Psicologo consulente presso l'Ufficio scolastico della Regione Campania.
- Psicologo consulente presso l'USMI Diocesi di Nola.
- Direttore Scientifico della Rivista «Ricerca di senso», edita da Erickson.
- Docente invitato presso l'Istituto Universitario Sophia di Loppiano (Firenze).
- Docente invitato presso Master in Psiconcologia dell'Università di Roma La Sapienza.

PUBBLICAZIONI

- *En la madriguera del lobo. Ansiedad y fobias: cómo comprenderlas y manejarlas*, Bogotá (COL), Editorial San Pablo, 2018.
- *Il Fanatismo religioso. Aspetti psicologici*, in Istituto di Scienze Religiose della Facoltà di Filosofia, *Alle radici del fanatismo (Ebook)*, Roma, LAS, 2018.
- *Contesti inclusivi e integrazione delle diversità: comunicazione efficace tra «saper essere» e «saper fare»*, in «Ricerca di senso» 15 (2017) 3, pp. 253-270.
- *Orientarsi in un mondo che cambia. Il counselling esistenziale frankliano quale tutore di inclusione e integrazione*, in «Ricerca di senso» 16 (2018) 1, pp. 7-30.
- *Esperienza religiosa e suo significato psico-educativo. Riflessioni a partire dalle letture bibliche di una messa domenicale*, in «Ricerca di senso» 16 (2018) 2, pp. 169-189.
- *Esperienza religiosa e spirituale come risorsa in psicoterapia. Una riflessione alla luce dell'Analisi esistenziale frankliana*, in «Ricerca di senso» 16 (2018) 3, pp. 201-231.
- *Analisi esistenziale e Arteterapia. Percorsi di crescita personale in contesti scolastici* (con Fratarcangeli B.), in «Ricerca di senso» 16 (2018) 3, pp. 233-255.
- *Cannabis e droghe: si può uscire dalla dipendenza?*, in «Si alla vita» 39 (2017) 6.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- J.A. Luna Vargas, *Psicologia clinica. Un abordaje existencial-fenomenologico-hermeneutico*, Bogotá (Colombia), Editorial San Pablo, 2014, in «Ricerca di senso» 15 (2017) 3, pp. 271-272.
- B. Ferrero, *Un cuore rattoppato. Piccole storie per l'anima*, Torino, ElleDiCi, 2017, in «Ricerca di senso» 16 (2018) 2, pp. 184-185.
- G. Ostolaza Iñaki, *Come essere liberi. Manuale di auto-aiuto per vivere più sereni*, Roma, Città Nuova, 2017, in «Ricerca di senso» 16 (2018) 2, pp. 185-186.
- M.F. Echavarría, *Da Aristotele a Freud. Saggio di storia della psicologia*, Crotone, D'Ettoris, 2016, in «Ricerca di senso» 16 (2018) 2, pp. 186-187.
- I. Punzi, *I quattro codici della vita umana. Filialità, maternità, paternità, fraternità*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 2018, in «Ricerca di senso» 16 (2018) 2, pp. 188-189.
- U. Galimberti, *La parola ai giovani. Dialogo con la generazione del nichilismo attivo*, Milano, Feltrinelli, 2018, in «Ricerca di senso» 16 (2018) 3, pp. 271-272.
- M. Scicchitano e G. Guzzo, *Restare umani. Sette sfide per non rimanere schiacciati dalla tecnologia*, Roma, Città Nuova, 2018, in «Ricerca di senso» 16 (2018) 3, pp. 272-273.
- C.E.L. Molteni, *Aiutare con Filosofia. Pratiche Filosofiche per prevenire lo Stress Lavoro-Correlato e favorire il ben-essere nelle professioni d'aiuto*, Milano, IPOC, 2017, in «Ricerca di senso» 16 (2018) 3, pp. 274-276.
- M. Henry, *Quattro saggi sull'etica della vita*, Napoli, Guida, 2016, in «Orientamenti Pedagogici» 65 (2018) 2, pp. 392-393.
- E. Aceti e S. Cagliani, *Ad amare ci si educa. Viaggio nell'affettività e nella sessualità*, Roma, Città Nuova, 2017, in «Orientamenti Pedagogici» 65 (2018) 2, pp. 391-392.
- D. Allegretti, *I pozzi di significato. L'uomo e le sue sorgenti di senso*, Foggia, Edizioni del Rosone, 2015, in «Ricerca di senso» 15 (2017) 3, pp. 272-273.
- E. Preziosi, *Corso di Meditazione di Mindfulness. Conosco, conduco, calmo il mio modo di pensare*, Milano, FrancoAngeli, 2014, in «Ricerca di senso» 15 (2017) 3, pp. 273-274.
- E. Pavesi, *Poco meno di un angelo. L'uomo, soltanto una particella della natura?*, Crotone, D'Ettoris Editore, 2016, in «Ricerca di senso» 15 (2017) 3, pp. 274-276.
- J.M. García Gutiérrez, C. Freni e R. Zas Friz De Col (a cura di), *Contemplare l'alba oltre il tramonto. Morte e vita dalla prospettiva della Teologia Spirituale*, Roma, Las, 2017, in «Ricerca di senso» 15 (2017) 3, pp. 276-278.
- A. Ricci e Z. Formella, *Lo psicologo dell'educazione nella scuola*, Brescia, La Scuola, 2017, in «Ricerca di senso» 16 (2018) 1, p. 83.
- R. Arrobbio, *Gesù e Buddha in dialogo. Saggezza e Amore nel Buddhadharma e nei Vangeli*, Firenze, Lorenzo de' Medici Press, 2016, in «Ricerca di senso» 16 (2018) 1, pp. 86-87.
- M. Henry, *Quattro saggi sull'etica della vita*, Napoli, Guida, 2016, in «Ricerca di senso» 16 (2018) 2, pp. 183-184.

RICERCHE

Realizzate in collaborazione

- *Abilità mindfull, responsività empatica e identità di genere. Una indagine sperimentale* (con Giacomo Di Leonardo e Antonio Palummieri, settembre 2017).
- *Religiosità e Ricerca di senso. Disamina sulla correlazione fra orientamento religioso*

e autopercezione dello scopo di vita, in affiliati a realtà tradizionali e non (con Antonella Aloï e Antonio Palummieri, settembre 2018).

BENNARDO Michele

Docente Invitato

60520: Teologia fondamentale

6135: L'insegnamento della religione cattolica nella scuola

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Docente incaricato del corso *L'IRC e la didattica multimediale inclusiva* all'Istituto Superiore di Scienze Religiose della Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale, Sezione parallela di Torino.

Altre attività

- Collaborazione con la rivista *L'Amico del Clero* della FACI, per la cura delle rubriche "Diaconia" e "La scuola italiana".
- Collaborazione con l'Ufficio Diocesano Scuola dell'Arcidiocesi di Torino per le problematiche relative all'Alternanza scuola-lavoro.

PUBBLICAZIONI

- *Le nuove norme sulla promozione della cultura umanistica e il sostegno della creatività*, in «L'Amico del Clero» 4 (2018), pp. 220-225.
- *Il nuovo sistema integrato di educazione e istruzione per i bambini e le bambine dalla nascita fino ai sei anni*, in «L'Amico del Clero» 11 (2017), pp. 656-660.
- *Le nuove norme sulla valutazione degli apprendimenti e gli esami di Stato alla fine del I e del II ciclo d'istruzione*, in «L'Amico del Clero» 12 (2017), pp. 707-713.
- *Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale*, in «L'Amico del Clero» 1 (2018), pp. 32-36.
- *Le nuove norme sull'effettività del diritto allo studio*, in «L'Amico del Clero» 2 (2018), pp. 109-113.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- A. Sabetta, *Rivelazione*, Assisi, Cittadella Editrice 2016, in «Archivio Teologico Torinese» 23 (2017) 2, pp. 456-459.

BENZI Guido

Professore Stabilizzato (cattedra di Sacra Scrittura AT)

TA0110: A.T. Pentateuco e Libri storici

TA0111: Introduzione alla Sacra Scrittura

TA0341: Seminario di Pastorale biblica A.T. I

TA0510: N.T. Lettere apostoliche

TA1628: Bibbia e liturgia nella pastorale giovanile

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Convegno sul tema: «Il testo Biblico (Forme e trasmissione del testo originale): testo e traduzione» (Associazione Biblica Italiana - Associazione Biblica Española). Relazione su: *Studiare la Bibbia in Italia* (3 marzo 2018).
- Roma, UPS Facoltà di Teologia, Convegno su «Identità e differenza sessuale. Il gender e la teologia», Relazione su: “*Un’unica carne*” (*Gen 2,24*) *La creazione dell’uomo e della donna e la loro reciprocità* (7 marzo 2018).
- Helsinki, Convegno annuale EABS-SBL. Relazione su: *The beginning and the end of the Latter Prophets. Is 1 and Malachi: textual contacts* (2 agosto 2018).
- Rimini, Relatore Campo-Bibbia di Zona AGESCI & MASCI, «Le Lettere di san Paolo» (22-23 settembre 2018).

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, Seminario di aggiornamento per studiosi e docenti di S. Scrittura sul tema: «I libri “storici” dell’Antico Testamento», Pontificio Istituto Biblico (22-26 gennaio 2018).
- Roma, Convegno internazionale «Giovani e scelte di vita», UPS, (20-23 settembre 2018).
- Rimini, partecipazione alla Giornata di Studio Pastorale Giovanile e Ufficio Vocazioni diocesani «Pastorale giovanile in Diocesi, in vista del Sinodo dei Vescovi ottobre 2018» (29 settembre 2018).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Docente di Sacra Scrittura presso l’ISSR interdiocesano “Alberto Marvelli” delle Diocesi di Rimini e San Marino-Montefeltro.
- Docente di «Narrazione Biblica» presso il Master di I livello per educatori degli adolescenti, UPS, Roma 18-19 settembre 2018.

Altre attività

- Rimini, Assistente Diocesano del Movimento Adulti Scout Cattolici Italiani.
- Rimini, Assistente diocesano del Centro Culturale *Paolo VI* Rimini.
- Formatore presso l’Ufficio Diocesano Vocazioni ed il Seminario Vescovile di Rimini.
- Roma - Parrocchia S. Ugo (Montesacro). *Corso sui Profeti*.
- Brescia, membro del Consiglio di redazione della Rivista *Parole di Vita* (ed. Queriniana).

PUBBLICAZIONI

- G. Benzi - L. Rossi, “*Questi sono i nomi...*”. *Itinerario spirituale con i personaggi dell’Esodo*, Paoline, Milano 2018.
- G. Benzi - X. Matoses, *Incontrare la Parola. Breve introduzione allo studio della Sacra Scrittura*, LAS, Roma 2018.
- G. Benzi, *Osea. Introduzione, traduzione e commento*, Cinisello Balsamo, San Paolo 2018.
- (Ed.), *Il Libro aperto e divorato. Bibbia: traduzione e tradizione, cultura e arte*, Eurilink, Roma 2018.

- *A prophetic Menorah: Structure and rhetoric of Isaiah 2,1-12,6*, in «Salesianum» 80 (2018) pp. 7-14.
- «*Geloso è il suo nome*» (*Es 34,14*). *La gelosia di Dio: attributo o identità?*, in «Parole di vita» 63 (2018) 1, pp. 10-15.
- *La parola, il corpo e la scena. Elementi di lirica poetica nella Bibbia*, in G. Benzi (a cura di), *Il Libro aperto e divorato. Bibbia: traduzione e tradizione, cultura e arte*, Roma, Eurilink, 2018, pp. 191-225.
- «*Era il mercato dei popoli*», *l'oracolo contro Tiro di Is 23,1-18*, in L. Mazzinghi, G. Papola e F. Ficco (a cura di), *La vita Benedetta. Studi in onore della prof.ssa Bruna Costacurta in occasione del suo quarantesimo anno di insegnamento*, Analecta Biblica Studia 12, G&B Press, Roma 2018, pp. 149-167.
- *Dall'onore alla vergogna (Gen 23). Adamo ed Eva, creazione e caduta*, in «Parole di Vita» 63 (2018) 5, pp. 4-8.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- M. Crimella - G.C. Pagazzi - S. Romanello (a cura di), *Extra ironiam nulla salus. Studi in onore di Roberto Vignolo in occasione del suo LXX compleanno*, Glossa, Milano 2016, in «Rivista Biblica» 65 (2017) 1-2, pp. 264-266.
- D. Scaiola, *Donne e violenza nella Scrittura*, Messaggero, Padova 2016, in «Salesianum» 80 (2018) pp. 168-169.
- T.J. Wengert, *Leggere la Bibbia con Lutero*, Paideia, Brescia 2016, in «Salesianum» 80 (2018) pp. 172-173.
- S. Westerholm, *La giustificazione riconsiderata*, Paideia, Brescia 2016, in «Salesianum» 80 (2018) pp. 173-174.
- G. Barbiero, *Perchè o Dio ci hai rigettati? Salmi scelti dal secondo e terzo libro del Salterio*, Roma, G&BP, 2016, in «Salesianum» 79 (2017) pp. 774-775.
- G. Braulik, *L'esegesi anticotestamentaria e la liturgia. Nuovi sviluppi negli ultimi decenni*, Assisi (Pg), Cittadella, 2014, in «Salesianum» 79 (2017) pp. 777-778.
- M. Cucca, *La Parola intimata. Introduzione ai libri profetici*, Cinisello Balsamo (Mi), San Paolo, 2016, in «Salesianum» 79 (2017) pp. 779-780.
- G. Kaiser - H-P. Mathys, *Il libro di Giobbe. Poesia come teologia*, Brescia, Paideia, 2015, in «Salesianum» 79 (2017) pp. 780-781.
- J.J. Pilch, *Introduzione al mondo culturale della Bibbia*, Brescia, Paideia, 2015, in «Salesianum» 79 (2017) pp. 783-784.
- R. Cozza, *Non giocate a fare i profeti. Dalla vita religiosa alla vita evangelica*, Bologna, EDB, 2015, in «Salesianum» 79 (2017), p. 788.
- *Bibel. Jugendbibel der Katholischen Kirche. Mit einem Vorwort von Papst Franziskus*, Youcat Foundation - Bibelwerk, Augsburg 2015 [*Y-Bibbia. Bibbia dei giovani della Chiesa Cattolica. Con una premessa di Papa Francesco*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2017] in «Salesianum» 80 (2018) pp. 157-159.
- H.-D. Neef, *Abramo alla prova. Studio esegetico e teologico di Genesi 22,1-19*, Paideia, Brescia 2016, in «Salesianum» 80 (2018) pp. 167-168.

RICERCHE

Dirette personalmente

- Workshop su «Profeti maggiori e minori», European Association of Biblical Studies.

BIANCHINI Susanna

Docente Invitato

EB1820: Psicologia dell'adolescenza

EB1851: Laboratorio: Programmi di promozione della salute in età evolutiva

CONVEGNI

- Cagliari, Hotel Regina Margherita, Convegno SSPC-IFREP su «La dialettica tra libertà, limite e responsabilità nel lavoro terapeutico con l'ATSC». Relazione su: *Per una convivenza umana: le radici evoluzionistiche dell'interdipendenza alla luce dell'ATSC* (4 novembre 2017).
- Mestre (Venezia). Convegno sul tema «La Cura e la Responsabilità: sviluppo dell'attaccamento nell'arco della vita - prospettive ed interventi nell'ambito dell'ATSC». Apertura e presentazione del convegno. Chairman 1 sessione delle relazioni (28 ottobre 2017).
- Roma. Convegno sul tema: «La Cura e la Responsabilità: la dimensione dissociativa- traumatica e le sue conseguenze sul piano clinico - implicazioni per una cura responsabile dalla prospettiva dell'ATSC». Apertura e presentazione del convegno; Chairman 1 sessione della relazioni; Workshop su: «Formare gli insegnanti attraverso l'ATSC» (2 dicembre 2017).
- Roma. Convegno sul tema: «La Relazione educativa con i migranti: l'analisi transazionale socio-cognitiva per promuovere l'inclusione sociale!» Workshop su: «I processi regolativi dello stato dell'Io Genitore» (26 maggio 2018).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Attività di docenza presso la Scuola Superiore in Psicologia Clinica dell'Istituto di Formazione per Educatori e Psicoterapeuti di Roma, Selargius (CA) e Mestre (VE) - anno accademico 2017-2018.
- Attività di docenza presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Transazionale di Latina, anno accademico 2017-2018.
- Seminario rivolto agli studenti della Scuola Superiore in Psicologia Clinica dell'Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti, sede Selargius, dal titolo «Dall'ascolto delle storie dei pazienti all'individuazione dei loro desideri» (16 giugno 2018).

Altre attività

- Responsabile della sezione psicologica del Consultorio Diocesano “Crescere Insieme” di Latina.
- Workshop esperienziale rivolto ad operatori nel campo della salute dal titolo «Dalla comunicazione alla cura» (Bari, 7 aprile 2018).

PUBBLICAZIONI

- Bianchini S. e Messana C., *Affettività e Sessualità al maschile e femminile*, in Gambini P., Llanos M. e G. Roggia (a cura di), *Formazione Affettivo-Sessuale. Itinerario per seminaristi e giovani consacrati e consacrate*, Bologna, EDB, 2017, pp. 167-184.
- Bianchini S. e De Nitto C., *The ANINT questionnaire: from research tool to compass*

- for the clinical relationship*, in «Psicologia Psicoterapia e Salute» 21 (2015) 3; 22 (2016) 1, pp. 367-392.
- Bianchini S. e De Nitto C., *Il Questionario ANINT: da strumento di ricerca a bussola nella relazione clinica*, in «Psicologia Psicoterapia e Salute» 21 (2015) 3; 22 (2016) 1, pp. 149-176.

BLASI Simonetta

Docente Invitato

CA1217: Teoria e tecniche della pubblicità

CONVEGNI

- Roma, Università Pontificia Salesiana, Congresso internazionale «Giovani e scelte di vita. Prospettive educative» (20 - 23 settembre 2018). Membro del Comitato organizzativo e moderatore sessioni parallele.
- Roma, 3M, Piazza Santi Apostoli, FERPI Reputazioni sull'orlo di una crisi 'social' (9 ottobre 2018).
- Roma, Auditorium Parco della Musica, Festa del Cinema, FERPI Cinema, Comunicazione e diritto d'autore a confronto (17 ottobre 2018).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- «Uno per tutti: *public speaking* per bibliotecari. Strategie per l'efficacia comunicativa nel discorso pubblico». Corso per l'Associazione Italiana Bibliotecari (Lazio) (2 e 9 marzo 2018).
- Docente di «Semiotica del Brand» presso AANT - Accademia delle Arti e delle Nuove Tecnologie (anno accademico 2017-2018).

Altre attività

- Autrice per FOCSIV della seconda fase della campagna di Fundraising Humanity soggetto «Il futuro delle donne è il futuro del mondo», in collaborazione con il quotidiano «Avvenire», a sostegno della popolazione femminile dell'area mediorientale.
- Autrice della campagna di Fundraising «La pace sia con noi» di FMSI Fondazione Marista per la solidarietà internazionale (aprile 2018).

PUBBLICAZIONI

- *La Pubblicità è Motta? Il bersaglio è colpito! A partire dal discusso spot della famosa merendina, una riflessione sulle strategie del linguaggio pubblicitario contemporaneo e su come un contenuto veicolato sul web, possa diventare notizia, essere ripreso dall'informazione ufficiale e raggiungere il target prefissato*, in «Il Telespettatore» 54 (2017) 8-9-10, p. 15.
- *Aggiungi un posto a tavola a Roma. Mille persone di cultura e provenienza diverse, sedute insieme per dividere il pranzo e testimoniare umanità e accoglienza. È successo sabato 20 ottobre a Via della Conciliazione con la Tavolata Romana Senza Muri*, in *Città Nuova online*, <https://www.cittanuova.it/aggiungi-un-posto-tavola-roma/> (22 ottobre 2018).

ULTERIORI SEGNALAZIONI

- FERPI Federazione Relazioni Pubbliche Italiana “Data Driven User Experience”. Attestato di partecipazione al corso di formazione e aggiornamento sulla comunicazione digitale (dicembre 2017).
- Joint Diploma in Ecologia Integrale a partire dalla *Laudato si'*, a cura delle Pontificie Università Romane (2017-2018).

BOZZOLO Andrea

Professore Ordinario (cattedra di Teologia Sistemática)

6047: Seminario di sintesi teologica

60511: Teologia del ministero ordinato

6084: Teologia dogmatica. Sacramenti III: Matrimonio

6123: Teologia pastorale III. Pastorale della famiglia

CONVEGNI

- Roma, Pontificia Università Gregoriana. Giornata di studio su *Amoris laetitia: rilettura teologica e questioni critiche*. Intervento su: *Il sacramento del matrimonio e i problemi pastorali* (11 novembre 2017).
- Roma, Pontificia Università Salesiana. Convegno sul tema: «Giovani e scelte di vita. Prospettive educative». Conclusioni del Convegno: *Giovani e scelte di vita: una prospettiva teologica* (20-23 settembre 2018).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale di Milano. Ciclo di specializzazione in Teologia sistemática. Seminario semestrale sul tema: *La sacramentalità della parola (Verbum Domini 56): un tema da chiarire* (marzo-giugno 2017).

Altre attività

- Socio dell'ATI
- Prefetto della Biblioteca dell'Istituto Internazionale don Bosco (Torino)

PUBBLICAZIONI

- (Ed.), *I sogni di don Bosco. Esperienza spirituale e sapienza educativa*, Roma, LAS, 2017.
- *Il sogno dei nove anni. Questioni ermeneutiche e lettura teologica*, in Bozzolo A. (a cura di), *I sogni di don Bosco. Esperienza spirituale e sapienza educativa*, Roma, Las, 2017, pp. 209-268.
- *Il matrimonio e la famiglia: un punto di vista sacramentale*, in Carpin A. (a cura di), *Il Vangelo della famiglia. La famiglia in prospettiva teologica*, Bologna, ESD, 2017, pp. 43-77.
- *Le linee pastorali di Amoris Laetitia e i compiti della teologia del matrimonio*, in «Teologia» 43 (2018), pp. 48-67.
- “Io faccio nuove tutte le cose” (Ap 21,5). *Giovinanza della Chiesa, cultura vocazionale e pastorale giovanile*, in «Note di Pastorale giovanile» (2018) 6, pp. 26-44.

- *Amore coniugale e teologia del matrimonio. La difficile transizione verso un nuovo modello di pensiero*, in «Rivista del clero italiano» (2018) 9, pp. 629-640.
- *Giovani, mondo da abitare*. Intervista a cura di F. Bello, «La voce e il tempo», 7 ottobre 2018, pp. 18-19.

ULTERIORI SEGNALAZIONI

- Genzano. Incontro internazionale sulla formazione specifica dei salesiani laici (12-15 ottobre 2017).
- Torino, Formazione delle direttrici FMA su *I giovani, la fede e il discernimento vocazionale* (24 ottobre e 12 dicembre 2017).
- Vercelli, Giornata di formazione del clero su *Accompagnare, discernere e integrare la fragilità: Amoris Laetitia cap. VIII* (17 gennaio 2018).
- Torino, Basilica di Maria Ausiliatrice, Presentazione del volume: A. Bozzolo (a cura di), *I sogni di don Bosco. Esperienza spirituale e sapienza educativa*, Roma, Las, 2017 (29 gennaio 2018).
- Roma, Formazione ispettrici e responsabili interambiti FMA su *Adulti capaci di generare alla fede* (26 febbraio 2018).
- Roma, Università Pontificia Salesiana, Presentazione del volume A. Bozzolo (ed.), *I sogni di don Bosco. Esperienza spirituale e sapienza educativa* (12 marzo 2018).
- Schio (Vicenza), Conferenza su *Il sogno dei nove anni. Lettura teologica e questioni ermeneutiche* (25 aprile 2018).
- Torino, Formazione salesiani parroci sul tema *Chiesa e sacramenti* (21 febbraio e 18 aprile 2018).
- Cordoba (Argentina), Conferenza ai salesiani dell'ispettorato ARN su *La consacrazione apostolica salesiana* (28 agosto 2018).
- Bariloche (Argentina), Formazione dei salesiani formatori dell'America Cono Sud su *Salesiano prete e salesiano coadiutore* (21-23 settembre 2018).
- Torino, Valdocco. Casa Madre. Incontro degli ispettori con il Rettor Maggiore e il Vicario. Due conferenze su: *Il sogno dei nove anni: questioni ermeneutiche e lettura teologica*; e *Salesiano prete e salesiano coadiutore* (24 e 29 settembre 2018).

BRECCIAROLI Emilio

Docente Invitato

EB2051: Laboratorio: Osservazione, valutazione e intervento sulla famiglia

CONVEGNI

Presenza a convegni come partecipante

- Cluj-Napoca (Romania), Conferenza tematica della Society for the Study of Emerging Adulthood (SSEA) su: «Self and identity in Emerging Adulthood» (17-19 maggio 2018).
- Ghent (Belgio), XVI Conferenza biennale dell'European Association for Research on Adolescence (EARA) su: «Nurturing adolescent growth» (12-15 settembre 2018).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Collegio Urbaniano (Roma), Workshop sul tema: «Stress e burnout» (21 aprile 2018).

Altre attività

- Psicoterapeuta familiare e di coppia presso il Centro Albero della Vita di Ariccia (Rm).
- Psicologo e psicoterapeuta presso il Centro Psicopedagogico dell'Università Pontificia Salesiana di Roma nella sezione famiglie con figli adolescenti.
- Attività di sportello psicologico presso l'Istituto Salesiano Villa Sora, a Frascati (Rm).

PUBBLICAZIONI

- Gambini P. e Brecciaroli E., *L'influenza del sostegno degli adulti significativi sulla crescita dei preadolescenti*, in «Orientamenti Pedagogici» 65 (2018) 2, pp. 225-248.

ULTERIORI SEGNALAZIONI

- Socio della Società Italiana di Psicologia e Psicoterapia Relazionale (S.I.P.P.R.).
- Socio dell'European Family Therapy Association (E.F.T.A.).

BUDINI Simone

Docente Invitato

FA0910: Filosofia politica I

FA0920: Filosofia politica II

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Docente di Etica e Business Ethics.

Altre attività

- Project Manager di ERShub, il centro sull'Etica, la Responsabilità e la Sostenibilità della LUISS Business School.

BUONAUGURIO Cristina

Docente Invitato

EB1750: Laboratorio: Processi cognitivi

PUBBLICAZIONI

- *Riflessioni psico-pedagogiche sulla violenza di genere. L'importanza di educare al rispetto*, in «Orientamenti Pedagogici» 65 (2018) 1, pp. 119-132.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- E. Rossi (a cura di), *Senza di me non vali niente. La violenza verbale, emotiva e psicologica nelle relazioni intime*, Roma, Aracne, 2018, in «Orientamenti Pedagogici» 65 (2018) 4.

BUSNELLI Francesca Romana

Professore Stabilizzato (cattedra di Pedagogia sociale)

EB0621: Project Management e coordinamento pedagogico

EB0641: Seminario di progettazione della formazione degli adulti

EB0710: Metodologia pedagogica evolutiva

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Docente invitata presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione Auxilium, Laurea Magistrale. Corsi svolti: «Progettazione sociale ed educativa»; «Seminario di costruzione di reti educative».
- Docente invitata presso l'Università Europea di Roma per un corso alla Laurea specialistica di Management, su «Management skills».
- Docente per Sec - Scuola di Economia Civile.

Altre attività

- Consulente organizzativa per strutture di Terzo settore.
- Consulente e formatrice per Ispettorie FMA Romana, Triveneto, Meridionale.

BUTERA Renato

Docente Aggiunto (cattedra di Informazione e comunicazione)

CA0110: Storia della comunicazione sociale

CA0510: Giornalismo I

CA0653: Tirocinio professionale: Internship - Giornalismo e Editoria

CA0710: Storia del cinema

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Corso di formazione per Giornalisti sul tema «Quando l'informazione genera conflitto». Relazione su: *La responsabilità dell'informazione nei confronti della comunità* (8 novembre 2017).
- Roma, Seminario Internazionale Religion Today Filmfestival sul tema: «20 anni che hanno cambiato il mondo». Relazione su: *Il cinema e le religioni* (20 novembre 2017).
- Roma, Sant'Ivo alla Sapienza, Giornate di formazione su: «Protagonisti nella storia: Conoscere e servire i tempi nuovi». Relazione su: *Cinema e Bibbia. Il legame esegetico - semiotico* (21 novembre 2017).
- Roma, Sant'Ivo alla Sapienza, Giornate di formazione su: «Protagonisti nella storia: Conoscere e servire i tempi nuovi». Relazione su: *News nell'epoca della post-verità* (20 febbraio 2018).
- Roma, Corso di formazione per Giornalisti sul tema: «Raccontare le periferie: sguardi positivi, parole costruttive». Relazione su: *Quanto pesano le parole? Una ricerca stilometrica sui servizi in tv che raccontano le periferie* (10 marzo 2018).
- Roma, Sant'Ivo alla Sapienza, Giornate di formazione su: «Protagonisti nella storia: Conoscere e servire i tempi nuovi». Relazione su: *L'etica nel cinema di Pedro Almo-*

dovar (20 marzo 2018).

- Roma, Giornate salesiane di Comunicazione sul tema: «La verità vi farà liberi (Gv 8,32). Fake news e giornalismo di pace». Relazione/lezione su: *Cinema, informazione e verità. Il fabbricatore di favole* (28 aprile 2018).
- Roma, Corso di formazione per giornalisti sul tema: «Dalle Fake News al Giornalismo di pace». Relazione su: *La verità come principio di responsabilità* (26 maggio 2018).

Presenza a convegni come partecipante

- Venezia, LXXIV Mostra del cinema di Venezia (29 agosto - 9 settembre 2018).
- Roma, Master sul tema: Giornalismo e comunicazione digitale (17 incontri, novembre 2017 - maggio 2018).

Pubblicazioni

- Butera R. e Springhetti P. (a cura di), *È la verità che fa liberi. Dalle Fake News al giornalismo di pace per una informazione responsabile*, Roma, LAS, 2018.
- *Verità, libertà, responsabilità. Etica per una informazione responsabile*, in Butera R. e Springhetti P. (a cura di), *È la verità che fa liberi. Dalle Fake News al giornalismo di pace per una informazione responsabile*, Roma, LAS, 2018, pp. 25-48.
- *Bibbia e Cinema. Alcune scene esemplari*, in Benzi G. (a cura di), *Il libro aperto e divorato. Bibbia: traduzione e tradizione, cultura e arte*, Roma, EuroLink University Press, 2018, pp. 229-376.

CACCIATO INSILLA Cettina

Docente Invitato

EB3230: Metodologia catechetica: famiglia, infanzia e preadolescenza

PUBBLICAZIONI

- (Ed.), *Catechesi e segni dei tempi*, Torino, Elledici, 2018.

CARLOTTI Paolo

Professore Ordinario (cattedra di Teologia morale fondamentale)

TA1710: Teologia morale fondamentale

TA1720: Educazione morale dei giovani

TA1723: Pastorale del sacramento della Penitenza

TA1724: Educazione morale dei giovani

TA1811: Teologia morale speciale II. Bioetica

TA1840: Seminario di Teologia morale

Altri incarichi accademici all'UPS

Direttore dell'Istituto di Teologia Dogmatica

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Parrocchia S. Maria della Speranza, Incontro con gruppi parrocchiali. Conferenza: *L'Amoris laetitia e la morale di papa Francesco* (15 ottobre 2017).
- Montecassino (Frosinone), Sala S. Benedetto, VII Giornata di formazione Coldiretti Lazio. Relazione: *Formazione e lavoro: senso e sfide in un mondo che cambia* (27 ottobre 2017).
- Faenza (Ravenna), Incontro diocesano con i catechisti. Intervento: *La formazione della coscienza morale cristiana* (7 novembre 2017).
- Faenza (Ravenna), Giornate formative per il clero». Intervento: *Oggettivo e soggettivo nella riflessione teologico-morale. Dopo la pubblicazione dell'Amoris laetitia* (7-8 novembre 2017).
- Roma, Centro interconfessionale per la pace (CIPAX), Incontro su: «Sfide etiche e cantiere CIPAX 2017-2018». Relazione: *Religioni e fine vita. La prospettiva e la posizione cattolica* (9 novembre 2017).
- Roma, Istituto IPSEO Tor Carbone, Incontro col corpo docente. Intervento su: *La Laudato si' di papa Francesco: sfide e prospettive della questione ecologica* (15 novembre 2017).
- Loreto (Ancona), Delegazione pontificia Santuario della Santa Casa di Loreto, VIII Simposio per Penitenzieri su «Identità e ruoli di genere nel post-moderno. Le sfide per la coscienza cristiana». Relazione: *Discernimento e vissuti sessuali concreti* (20 gennaio 2018).
- Roma, Palazzo della Cancelleria, Penitenzieria Apostolica, XXIX Corso sul Foro Interno. Partecipazione e relazione su: *Categorie di penitenti e situazioni particolari* (5-9 marzo 2018).
- Lecce, Comunità Educativa e Pastorale (CEP) Oratorio/Parrocchia S. Domenico Savio. Incontro di aggiornamento: *La morale di papa Francesco* (16 aprile 2018).
- Firenze, Facoltà Teologica dell'Italia Centrale, Incontro di studio su «Enrico Chiavacci, la teologia morale italiana e l'*Humanae vitae*». Presentazione del libro *La teologia morale italiana e l'Atism a 50 anni dal Concilio: eredità e futuro* (7 maggio 2018).
- Catanzaro, Istituto Teologico Calabro "S. Pio X", Convegno su «Giovani protagonisti di cambiamento: per rimanere connessi». Relazione: *I giovani in un mondo globalizzato: tra formazione e comunicazione* (8 maggio 2018).
- Roma, Comunità Salesiana del S. Cuore, Incontro per confessori. Relazione: *Il magistero morale di papa Francesco e il ministero sacramentale della riconciliazione* (30 maggio 2018).
- Arcinazzo (Roma). Week-end di studio per dirigenti e professionisti su: «La dignità dell'uomo e i suoi diritti». Relazioni introduttive: *I diritti fondamentali della persona umana; Per una vita buona degna della dignità dell'uomo; Per una lettura teologica della dignità dell'uomo* (15-16 settembre 2018).

Presenza a convegni come partecipante

- Torino, Facoltà Teologica dell'Italia settentrionale - Sezione di Torino della Facoltà di Teologia dell'UPS, «Inaugurazione dell'Anno Accademico 2017-2018» (24 ottobre 2017).
- Roma, Università Pontificia Salesiana, «Seminario di studio: Non-credenza oggi. Questioni e Prospettive». Saluto inaugurale e partecipazione (23 novembre 2017).
- Roma, Pontificia Accademia per la vita - Rivista Aggiornamenti Sociali. Gruppo di studio sulla Bioetica. «Pluralismo in bioetica. Luoghi e forme di un dibattito» e «Un caso clinico: Atrofia muscolo-spinale con distress respiratorio tipo 1 (SMARD1)» Partecipazione (1-2 dicembre 2017).

- Roma, Università Pontificia Salesiana, «Giornate teologiche: La questione del diaconato per le donne». Moderazione dell'incontro (17 gennaio 2018).
- Roma. Università Pontificia Salesiana, Convegno «Identità e differenza sessuale. Il gender e la teologia». Organizzazione, introduzione e moderazione (7-8 marzo 2018).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Roma, Pontificia Università Gregoriana, Facoltà di Teologia. «Corso monografico TM2123»: *Etica ed economia nel magistero papale recente*. (I semestre a.a. 2017-2018).
- Montefiascone (Viterbo), Istituto Universitario di Scienze psico-pedagogiche e sociali 'Progetto Uomo' (IPU), «Corso fondamentale»: *Filosofia morale e Deontologia professionale* (2017-2018).

Altre attività

- Prelato Consigliere del Tribunale della Penitenzieria Apostolica.
- Consultore presso la Congregazione per le cause dei Santi.
- Consultore presso il già Pontificio Consiglio della Giustizia e della Pace.
- Socio ordinario ATISM e Consigliere Delegato dell'Italia Centrale al Consiglio Nazionale.
- Consigliere Ecclesiastico di Coldiretti Lazio e Roma.

PUBBLICAZIONI

- *Sacramento della riconciliazione e direzione spirituale*, in Nykiel K. - Taraborelli U. (a cura di), *Ascoltare con il cuore di Dio. Nell'esercizio del ministero della riconciliazione*, Città del Vaticano, LEV, 2017, pp. 67-85.
- *Clonazione. Valutazioni bioetiche*, in Russo G. (a cura di), *Nuova Enciclopedia di Bioetica e Sessuologia*, Torino, Elledici - Velar, 2018, pp. 582-586.
- *Documenti ecclesiali*, in Russo G. (a cura di), *Nuova Enciclopedia di Bioetica e Sessuologia*, Torino, Elledici - Velar, 2018, pp. 863-868.
- *Magistero della Chiesa*, in Russo G. (a cura di), *Nuova Enciclopedia di Bioetica e Sessuologia*, Torino, Elledici - Velar, 2018, pp. 1337-1341.
- *Trapianti di organo*, in Russo G. (a cura di), *Nuova Enciclopedia di Bioetica e Sessuologia*, Torino, Elledici - Velar, 2018, pp. 2183-2188.

CASELLA Francesco

Professore Ordinario (cattedra di Storia dell'educazione e della pedagogia I)

EB0210: Storia dell'educazione e della pedagogia

EB0222: Storia della scuola

EB0510: Storia contemporanea

EB3610: Metodologia del lavoro scientifico

Altri incarichi accademici all'UPS

Vice Rettore.

CONVEGNI

- Roma, Presentazione del libro di Carlo Di Cicco, *L'uomo del mare* (15 maggio 2017).
- Roma, Convegno sul tema: «Giovani e gioventù nel mondo antico» (20 aprile 2018).
- Roma, Seminario su: «Ricerca sociologica sulla religiosità in Italia» (14 maggio 2018).
- Roma, Seminario di studio sulla «Veritatis gaudium» (17 maggio 2018).
- Roma, Seminario di studio su: «Bioetica, Giovani ed Educazione religiosa» (29 maggio 2018).

ATTIVITÀ ESTERNE

Altre attività

- Membro dell'ISS - Istituto Storico Salesiano (Roma).
- Membro del Consiglio direttivo dell'ISS.
- Membro del Consiglio di redazione della rivista “Ricerche Storiche Salesiane”.
- Membro dell'ACSSA - Associazioni Cultori Storia Salesiana.
- Membro dell'ACSSA - Italia.
- Membro del CSAR - Coordinamento Storici Religiosi.
- Membro del Comitato direttivo del Congresso Internazionale su Don Paolo Albera (2020).

PUBBLICAZIONI

- Nanni C. (coordinatore) - F. Casella - F. Motto, *Pietro Braido. Una vita per lo studio, i giovani e l'educazione*, Roma, LAS, 2018.
- *La Guerra dei Trent'anni. Dall'intolleranza alla tolleranza religiosa: un difficile percorso*, in M. Marin - J. Kuruvachira (a cura), *Alle radici del fanatismo*, Roma, LAS, 2018, pp. 96-149.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- F. Frabboni, *Sapori di pedagogia e di didattica. Verso la Longlife Education*, Milano, Franco Angeli, 2015, in «Orientamenti Pedagogici» 64 (2017) pp. 196-197.
- V. Iori - D. Bruzzone (a cura di), *Le ombre dell'educazione. Ambivalenze, impliciti, paradossi*, Milano, Franco Angeli, 2015, in «Orientamenti Pedagogici» 64 (2017) pp. 197-199.
- A. Parola - D. Robasto, *Sperimentare e innovare nella scuola. Strategie, problemi e prospettive media-educative*, Milano, Franco Angeli, 2014, in «Orientamenti Pedagogici» 64 (2017) p. 213.
- A. Marini, *Francesco d'Assisi, il mercante del regno*, Roma, Carocci, 2015, in «Orientamenti Pedagogici» 64 (2017) pp. 665-666.
- D. Caroli - E. Patrizi (a cura di), *“Educare alla bellezza la gioventù della nuova Italia”*. *Scuola, beni culturali e costruzione dell'identità nazionale dall'unità al secondo dopoguerra*, in «Orientamenti Pedagogici» 64 (2017), pp. 867-868.

CASTELLANO Antonio

Professore Straordinario (cattedra di Teologia sistematica I: Trinità e Cristologia)

TA1010: Mistero di Dio

TA1011: Cristologia

TA1022: Teologia trinitaria contemporanea
TA1031: Corso Monografico di Spiritualità cristologica
TA1042: Seminario di Cristologia

CONVEGNI

- Roma, Seminario di studio sul tema: «Non credenza oggi. Questioni e prospettive» (23 novembre 2017).
- Roma, Convegno sul tema: «Identità e differenza sessuale. Il Gender e la Teologia» (7-8 marzo 2018).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Loppiano (Fi), Corso per Animatori della Vita Consacrata: «Carismi in Comunione e Leadership», organizzato dal «Centro Evangelii Gaudium» dell'Istituto Universitario Sophia. Lezioni su: *Il pensiero del Magistero sulla leadership* (12 febbraio 2018).

PUBBLICAZIONI

- *Scienza e teologia come risposta al nuovo ateismo. L'eredità di Teilhard de Chardin*, in Sánchez F. (a cura di), *Credere e non credere a confronto. Per una «apologetica originale»*, Roma, LAS, 2018, pp. 105-126.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- F. Mosetto, *Uno sguardo nuovo su Gesù. I misteri della vita di Cristo*, Torino, Elledici, 2016, in «Salesianum» 80 (2018) 1, pp. 166-167.

RICERCHE

Dirette personalmente

- Il piano redazionale del *De principiis* di Origene.

Realizzate in collaborazione

- La didattica centrata sul lavoro dello studente in Teologia.

CAVAGNARI Gustavo Fabian

Professore Straordinario (cattedra di Teologia pastorale speciale)

RA1101: Teologia pastorale
RA1102: Catechetica
TA0351: Viaggio di studio in Terra Santa

CONVEGNI

- Madrid (Spagna), Congresso internazionale sul tema: «Pastorale giovanile e famiglia». Mini-corso su: *Pastorale giovanile familiare: un nuovo paradigma?* (27 novembre - 1 dicembre 2017).
- Genzano (Italia), Consulta della Circoscrizione Salesiana dell'Italia Centrale sul tema: «Pastorale giovanile e famiglia». Relazione su: *Pastorale giovanile e famiglia* (20 gennaio 2018).

PUBBLICAZIONI

- *La frequente confusione tra religione e politica*, in Marin M. e Kuruvachira J. (a cura di), *Alle radici del fanatismo*, Roma, Las, 2018, pp. 214-224.
- *Salesian youth ministry and family in the light of Amoris laetitia*, in «Journal of Salesian Studies» 18 (2017) 2, pp. 9-27.
- *Modelli di pastorale giovanile. Presupposti, caratteristiche e prospettive contestuali*, in «Note di pastorale giovanile» 51 (2017) 7, pp. 5-44.
- *La reciproca inclusione. Una riflessione a partire dal Documento preparatorio (1a parte)*, in collaborazione con R. Sala, in «Rogate ergo» 80 (2017) 12, pp. 44-50.
- *La reciproca inclusione. Una riflessione a partire dal Documento preparatorio (2a parte)*, in collaborazione con R. Sala, in «Rogate ergo» 81 (2018) 1, pp. 50-55.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- A. Davison (a cura di), *Amazing Love: Theology for Understanding Discipleship, Sexuality and Mission*, London - Darton, Longman and Todd, 2016, in «Marriage, Families & Spirituality» 23 (2017) 2, pp. 277-278.
- R. Gane - N. Miller - P. Swanson (a cura di), *Homosexuality, Marriage, and the Church: Biblical, Counselling, and Religious Liberty Issues*, Berrien Springs, Andrews University Press, 2012, in «Marriage, Families & Spirituality» 23 (2017) 2, pp. 278-279.

CIPOLLONE Giulio

Docente Invitato

TA0711: Storia della Chiesa medievale

TA0722: Storia della Spiritualità antica e medievale

PUBBLICAZIONI

- *Trascendenza e pluralità come ricchezza nei percorsi educativi. Postfazione*, in Battista G., *Teologie dell'educazione: ambito ecumenico e interreligioso. Un'antologia di testi*, Città del Vaticano, Lateran University Press, 2018, pp. 327-344.

COLASANTI Anna Rita

Professore Stabilizzato (cattedra di Psicologia)

EB2010: Psicologia della comunità

EB2050: Laboratorio: Tecniche di psicologia di comunità

EB2110: Psicologia preventiva

EB2111: Psicologia della salute

EB2150: Laboratorio: Tecniche di valutazione in psicologia clinica

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Vignola (Mo), Corso di Aggiornamento Teologico sul tema: «L'avverso e l'avversario». Relazione su: *Il fronteggiamento delle avversità* (14 giugno 2018).
- Aquino, Convegno Pastorale Diocesano sul tema «Famiglia e giovani: fede e discer-

nimento vocazionale». Relazione su: *Discernimento vocazionale e scelte di vita* (15 giugno 2018).

- Roma, Convegno sul tema: «Quaranta anni di didattica cognitivo comportamentale». Relazione su: *L'intervento psicosociale come parte integrante della formazione cognitivo comportamentale in psicoterapia* (23 giugno 2018).

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, Corso base di Compassion Focused Therapy - CFT (8-10 giugno 2018).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Docenza Scuola di Specializzazione Cognitivo Comportamentale e Intervento Psicosociale.
- Docenza al Master di Pastoral Counseling.

PUBBLICAZIONI

- *Riconoscere lo stress e prendersi cura di sé*, in Gambini P., LLanos M.O. e Roggia G.M. (a cura di), *Formazione affettivo sessuale*, Bologna, EDB, 2017, pp. 143-158.
- *Il training formativo*, in Gambini P., LLanos M.O. e Roggia G.M. (a cura di), *Formazione affettivo sessuale*, Bologna, EDB, 2017, pp. 313-320.
- Becciu M. e Colasanti A.R., *Il comportamento sessuale disturbato: la manifestazione di un deficit nella regolazione affettiva*, in Gambini P., LLanos M.O. e Roggia G.M. (a cura di), *Formazione affettivo sessuale*, Bologna, EDB, 2017, pp. 127-142.
- Rizzotto G. e Colasanti A.R. *Lo studio del clima familiare attraverso il «Disegno della Famiglia a Colori» e il CV-FES: una indagine correlazionale*, in «Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies» 16 (2017), pp. 145-175.

RICERCHE

Realizzate in collaborazione

- Ricerca: *Stili di vita e benessere nei giovani dei CFP*, in collaborazione con AIPRE, CNR, CNOS FAP.

COSCIA Maria Emanuela

Docente Invitato

CA0044: Seminario di I ciclo

CA0810: Linguaggi dei media

CA0857: Tirocinio: Produzione multimediale convergente

CA1225: Teoria e tecniche della pianificazione e gestione di progetti in ambito comunicativo I

CONVEGNI

- Università Pontificia Salesiana (Roma), Convegno sul tema: «I giovani, la fede e la religione». Relazione su: *Linguaggi dei media e comunicazione con gli adolescenti* (10 marzo 2018).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Chianciano Terme (Si), Corso estivo di aggiornamento per insegnanti di Religione. Relazione: *I linguaggi dei media nella vita degli adolescenti* (5 luglio 2018).

PUBBLICAZIONI

- *Testimoniare la speranza ai giovani. L'importanza educativa della trasmissione del desiderio*, in Sammarco V., Blasi S., Piccini M.P. e Lobo A. (a cura di), *I germogli della "buona notizia"*. *Comunicare speranza e fiducia nel nostro tempo*, Roma, Las, 2017, pp. 95-113.

COUTINHO Matthew Marcel

Docente Aggiunto (cattedra di Teologia morale)

RA0602: Bioetica

RA0603: Teologia morale delle virtù

RA0606: Teologia morale fondamentale

CONVEGNI

- Tantur Ecumenical Institute (Jerusalem), «Interfaith Climate Change and Renewable Energy Conference» (9 maggio 2018).

ATTIVITÀ ESTERNE

Altre attività

- Participant and Contributor towards South Asia Formation Commission project on preparing manuals on Affective Maturity for Formators in Seminaries and Religious Formation centres.

CREA Giuseppe

Professore Stabilizzato (cattedra di Psicometria)

EB2220: Teorie e tecniche psicometriche

EB2222: Psicologia dell'orientamento

EB2240: Seminario in teoria e tecniche dei test

EB2252: Laboratorio di teorie e tecniche dei test

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Ravenna, Seminari. Relazione sul tema: *Formazione alla leadership e alle strategie di autoleadership* (20 - 22; 27 - 29 aprile 2018).
- Manchester (UK), Symposium. Relazione sul tema: *Dark triad and bright triad among Catholic priests and sisters in Italy* (14 - 20 settembre 2018).
- Roma, Università Salesiana, Congresso «Giovani e scelte di vita». Relazione su: *Autoregolazione emotiva e conseguenze future delle proprie scelte in una ricerca tra gio-*

vani universitari; Relazione su: *Motivazione allo studio, strategie di apprendimento orientativo, e competenze di autodeterminazione in una prospettiva psico-educativa* (23 settembre 2018).

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, Hotel Quirinale, Applicazione dell'EMDR con Bambini e Adolescenti (4-5 novembre 2017).
- San Vittorino (Rm), Convegno di formazione formatori (30 agosto - 2 settembre 2018).
- Roma, Hotel Quirinale, «Perinatalità e disagi della natalità. Protocolli di applicazione dell'EMDR» (20-21 ottobre 2018).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Corso per formatori su «Formazione integrale alla Formazione Interpersonale», presso l'Istituto Teresianum (ottobre 2017 - febbraio 2018).
- Laboratorio esperienziale per formatori su «Elaborazione di un progetto formativo», presso l'Istituto Teresianum (febbraio - giugno 2018).
- Corso su «Prevenire lo stress e il disagio nella vita consacrata», presso l'Istituto Claretianum (ottobre 2017 - febbraio 2018).
- Corso su «Psicologia della personalità, spiritualità e malattie della fede», presso l'Istituto Claretianum (febbraio 2017 - giugno 2018).
- Madagascar, Corso di formazione all'ascolto empatico (1-12 agosto 2018).

Altre attività

- Attività di consulenza psicologica per religiosi e sacerdoti, presso l'Associazione Ministri della Misericordia, per religiosi e sacerdoti in difficoltà.

PUBBLICAZIONI

- *Tutta la gioia che mi hai messo nel cuore*, Roma, Editrice Rogate, 2017.
- *Prospettiva temporale come dimensione motivazionale per un apprendimento strategicamente orientato*, in Pellerey M. (a cura di), *Strumenti e metodologie di orientamento formativo e professionale nel quadro dei processi di apprendimento permanente*, CNOS-FAP, Roma, 2018, pp. 141-164.
- *L'influenza della prospettiva temporale sulle strategie di apprendimento permanente*, in Pellerey M. (a cura di), *Strumenti e metodologie di orientamento formativo e professionale nel quadro dei processi di apprendimento permanente*, CNOS-FAP, Roma, 2018, pp. 165-191.
- *Carenze e sfide nel processo formativo inteso come itinerario permanente*, in: Morgalla S. (a cura di), *La formazione oggi come sfida per il domani. Tra carenze e nuove opportunità*, Gregorian & Biblical Press, Roma, 2018, pp. 55-66.
- *L'influenza del tempo come dimensione progettuale e di senso, nell'apprendimento degli adolescenti. Una ricerca esplorativa*, in «Ricerca di Senso» 15 (2017) 3, pp. 199-224.
- *Happiness Matters: Exploring the Linkages between Personality, Personal Happiness, and Work-Related Psychological Health among Priests and Sisters in Italy*, in «Pastoral Psychology» 67 (2018) 1, pp. 17-32.
- *Aspetti antisociali e influenza emotiva nella triade oscura della personalità. Dark*

Triad, HEXACO e Intelligenza Emotiva in un gruppo di giovani adulti italiani, in «Orientamenti Pedagogici» (2018).

- *Correlati psicologici e motivazionali in un caso specifico di burnout professionale: il burnout tra preti e suore*, in «Rassegna di Psicologia» 35 (2018) 2, pp. 61-75.
- *Work-Related Psychological Health among Catholic Religious in Italy: Testing the Balanced Affect Model*, in «Journal of Empirical Theology» 30 (2017), pp. 236-252.
- *Il discernimento secondo papa Francesco. Fattori di rischio e punti di forza nel cammino di formazione della vita consacrata*, in «Vita Consacrata» 54 (2018), pp. 5-17.
- *Gli abbandoni nella Vita Consacrata. Tra crisi di numeri e prospettive psico-educative*, in «Vita Consacrata» 54 (2018) 2, pp. 128-138.
- *Per un percorso di fedeltà vocazionale. Quelli che restano dopo gli abbandoni*, in «Vita Consacrata» 54 (2018) 3, pp. 225-235.
- *Giovani e discernimento. Integrare il futuro nel presente, attraverso scelte responsabili e perseveranti*, in «Vita Consacrata» 54 (2018) 3, pp. 293-303.

RICERCHE

Dirette personalmente

- Motivazione, personalità e prospettiva temporale nelle strategie dell'apprendimento inteso come compito educativo.

Realizzate in collaborazione

- Personalità, capacità di autoregolazione e confronto con i valori tra i giovani adulti in una prospettiva psicoeducativa.
- Motivazione allo studio. Strategie di apprendimento orientativo e competenze emotive in un contesto sociale difficile.
- Nuove prospettive dimensionali nello studio della struttura della personalità. Dal *Big Five* al *Big Six*. Implicazioni relazionali in vista di un contributo alla validazione dell'HEXACO con un campione italiano.
- Reliability and construct validity of the Purpose in Life Scale (PILS) in Italy: The psychometric properties of the Italian translation of the Purpose in Life Scale.

CURCI Stefano

Docente Invitato

FA0611: Storia della filosofia moderna I

PUBBLICAZIONI

- *L'origine del fanatismo secondo Voltaire*, in Marin M. e Kuruvachira J. (a cura di), *Alle radici del fanatismo*, Roma, LAS, 2018, pp. 417-429.

CURSIO Giuseppe

Docente Invitato

EB3540: Seminario di Didattica VII

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Cerreto Sannita, Ufficio Diocesano Scuola IRC, Corso di Formazione per docenti di religione su «*Una scuola interculturale, l'IRC una disciplina accogliente*» (19-20 gennaio 2018).
- Trapani, UCIIM - Ufficio Diocesano Scuola-IRC di Trapani, Corso di formazione per tutor Idr di ogni ordine e grado di scuola, su: «Criteri per la costruzione di una unità di apprendimento significativa» (19-20 gennaio 2018).
- Terni, AIMC, Corso di formazione per docenti su «Giocare con i cattivi» (5 e 23 marzo, 13 aprile 2018).
- Trapani, UCIIM - Ufficio Diocesano Scuola-IRC di Trapani, Corso di formazione per Insegnanti di Religione di ogni ordine e grado di scuola, su: «Dalla programmazione alle azioni di classe» (29-30 giugno 2018).

Presenza a convegni come partecipante

- Pontificia Facoltà Auxilium, Ufficio Diocesano per l'IRC Santa Rufina, «*La rete e le sfide educative*» (settembre 2017 - maggio 2018).
- Roma, Seminario del Centro Studi per la Scuola Cattolica CEI, su «La sfida educativa delle soft skill» (24 febbraio 2018).
- Roma, Università Pontificia Salesiana, Facoltà di Scienze dell'Educazione – Istituto di Catechetica, Convegno IRC - Aggiornamento Insegnanti di religione su: «I giovani, la fede e la religione» (10-11 marzo 2018).
- Chianciano, Università Pontificia Salesiana, Facoltà di Scienze dell'Educazione - Istituto di Catechetica, Convegno IRC - Aggiornamento Insegnanti di religione: «IRC, nuove generazioni e ricostruzione del cristianesimo» (1-8 luglio 2018).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Docente di Religione Cattolica nella Scuola Secondaria di secondo grado.

PUBBLICAZIONI

- *Giocare con i cattivi. Aiutare i bambini a vivere le diversità che fanno paura*, ElleDici, Torino 2017.
- *Un docente Freedom Writers. Diario di un'esperienza*, in «Formazione & Insegnamento» 12 (2014) 3, pp. 189-202.
- *Metodologie per insegnare: l'esperienza dei Freedom Writers*, in «Orientamenti Pedagogici» 65 (2018) 1, pp. 145-161.
- Dispensa del Seminario di Didattica VII (EB3540), *Il Metodo Freedom Writers. Sviluppare cambiamento negli studenti*, Roma, UPS, 2017-2018.

D'AMBROSIO Marialibera

Docente Invitato

EB0711: Pedagogia familiare

RICERCHE

Realizzate in collaborazione

- Zampetti A. e D'Ambrosio M., Ricerca-intervento su «Alleanza scuola famiglia». A partire dal corso di Pedagogia Familiare e dal tirocinio, dopo il pilota avviato nel 2016-2017, a ottobre 2018 è stata avviata una ricerca che verrà riproposta e sviluppata nell'a.a. 2018-2019 con il coinvolgimento di tirocinanti del curriculum di Pedagogia Sociale.

DE NITTO Carla

Professore Stabilizzato (cattedra di Psicologia clinica e dinamica)

EB0721: Dinamiche relazionali e lavoro in équipe

EB2120: Psicologia clinica

EB2121: Psicologia dinamica

EB2123: Modelli d'intervento in psicologia clinica e di comunità II

EB2150: Laboratorio: Tecniche di valutazione in psicologia clinica

EB2152: Laboratorio: Tecniche d'intervento in psicologia clinica e di comunità II

Altri incarichi accademici all'UPS

Membro del Comitato Organizzativo Dottorato COD della FSE.

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Roma, UPS, Convegno IFREP-93: «La cura e la Responsabilità. La dimensione dissociativo-traumatica e le sue conseguenze sul piano clinico: implicazioni per una cura responsabile dalla prospettiva dell'ATSC». Relazione su: *Frammentazione del sé e processi integrativi in terapia alla luce dell'Analisi Transazionale Socio-Cognitiva: quale cura e quale responsabilità nella relazione terapeutica* (2 dicembre 2017).
- Roma, UPS, Convegno IFREP-93: «La cura e la Responsabilità. La dimensione dissociativo-traumatica e le sue conseguenze sul piano clinico: implicazioni per una cura responsabile dalla prospettiva dell'ATSC». Workshop su: *Formare gli insegnanti attraverso l'ATSC e sostenere i processi integrativi dell'Adulto in un contesto multiculturale*, insieme a Tauriello S., Bastianelli L., Bianchini S., Caizzi C., D'Aversa C., Giacometto R., Gubinelli M., Rizzi M. (2 dicembre 2017).
- Roma, UPS, Convegno IFREP-93: «La cura e la Responsabilità. La dimensione dissociativo-traumatica e le sue conseguenze sul piano clinico: implicazioni per una cura responsabile dalla prospettiva dell'ATSC». Poster su: *Talking. A Scuola con i migranti. Formare gli insegnanti per una relazione educativa di cura e responsabilità*, insieme a Tauriello S., Bastianelli L., Bianchini S., Caizzi C., D'Aversa C., Giacometto R., Gubinelli M., Rizzi M. (2 dicembre 2017).
- Roma, UPS, Convegno sul tema «Identità e differenza sessuale. Il gender e la teologia». Relazione, con la prof.ssa S. Bianchini, su: *Identità di genere nella prospettiva psicoevolutiva* (7 marzo 2018).
- Roma, Università Pontificia Salesiana, Giornata formativa organizzata da IFREP-93 insieme con i partner italiani del Progetto Europeo Erasmus Plus: «La relazione educativa con i migranti: L'Analisi Transazionale Socio-Cognitiva per promuovere l'in-

clusione sociale». Workshop - attività esperienziale condotto con la prof.ssa S. Bianchini: *Il ruolo dello stato dell'Io Genitore nella relazione educativa con i migranti* (26 maggio 2018).

- Londra, Congresso Europeo su «Ricerca e Sviluppo teorico dell'Analisi Transazionale». Relazione insieme con Tosi M.T., Ceridono D., Bastianelli L., Giacometto R. e Bianchini S. su: *Developing a research oriented clinical work in psychotherapy training* (5-6 luglio 2018).
- Londra, Congresso Europeo su «Ricerca e Sviluppo teorico dell'Analisi Transazionale». Workshop: *A multi-perspective method for single case study of Social Cognitive Transactional Analysis psychotherapy delivered in training clinics*, insieme con Ceridono D., Tosi M.T., Bastianelli L., Giacometto R. e Bianchini S. (5-6 luglio 2018).

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, UPS, Convegno IFREP-93: «La cura e la Responsabilità. La dimensione dissociativo-traumatica e le sue conseguenze sul piano clinico: implicazioni per una cura responsabile dalla prospettiva dell'ATSC» (2 dicembre 2017).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Docente, terapeuta e supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'IFREP, nelle Scuole di Roma e di Venezia.
- Docente, terapeuta e supervisore presso la Scuola di Specializzazione SSPT-SAPA di Latina.
- Supervisore e Docente in Analisi Transazionale; svolge attività di Supervisione sistematica in gruppo a psicoterapeuti, con diversi livelli di formazione, a Roma e a Venezia-Mestre; svolge attività di formazione per diventare formatori in Analisi Transazionale, in qualità di Didatta e Supervisore dell'Analisi Transazionale dell'EATA (European Association Transactional Analysis).
- Rethymno, Creta (Grecia). Attività di docenza insieme alla prof.ssa S. Bianchini, in qualità di formatori esperti all'interno del Progetto Europeo Erasmus Plus, Talking, vinto da IFREP-93, «Transactional Analysis for Keeling over the Intercultural Gap».

Altre attività

- Presidente e Direttore dell'Associazione «Istituto di Formazione per Educatori e Psicoterapeuti 1993», fondato da Pio Scilligo» (IFREP-93).
- Svolge attività di psicoterapia in ambito privato, anche con religiose e religiosi. Svolge attività di Supervisione avanzata - in qualità di Didatta e Supervisore riconosciuto dall'European Association for Transactional Analysis (EATA), con titolo conseguito a Vienna, il 5 luglio 2001 - sia individuale che in gruppo. La supervisione avanzata è sia per psicoterapeuti interessati al confronto supervisivo sia per quelli interessati anche alla formazione avanzata in Analisi Transazionale.
- Direttore della Scuola Superiore in Psicologia Clinica dell'IFREP-93 (SSPC-IFREP).
- Membro del Consiglio Direttivo dell'IFREP, in qualità di Socio Fondatore e di Presidente.
- Co-Direttore Scientifico, insieme a M.L. De Luca e S. Bianchini, della rivista «Psicologia, Psicoterapia e Salute», quadrimestrale pubblicato dall'IFREP, ed è parte del comitato di redazione.
- Membro dell'Ethic Consulting Group dell'European Association for Transactional

Analysis, una Commissione internazionale di quattro membri Didatti e Supervisorì europei che affianca e supporta l'Ethical Advisor dell'EATA nell'analisi di questioni di natura etica.

- Membro dell'ITAA (International Transactional Analysis Association), dell'EATA (European Association for Transactional Analysis) e dell'IRPIR (Istituto di Formazione e Ricerca sui Processi Intrapsoichici e Relazionali).

PUBBLICAZIONI

- Ebook del Progetto europeo Talking come coautrice del corso di formazione per formatori in classi con migranti: talking-project.eu.
- Bongì V. e De Nitto C., *L'Analisi Transazionale Socio-Cognitiva nella formazione degli educatori di una casa famiglia: una ricerca-intervento*, in «Psicologia Psicoterapia e Salute» 23 (2017) 1-2-3, pp. 57-96.

RICERCHE

Realizzate in collaborazione

- Attività di ricerca presso il Laboratorio di Ricerca sugli Stati dell'Io (LARSI), avviato dal prof. Pio Scilligo, con docenti della SSSPC-UPS e della SSPC-IFREP.

DE SANCTIS Gianluca

Docente Invitato

LB0615: Lettura testi classici latini I

LB0616: Lettura testi classici latini II

CONVEGNI

- Roma, Convegno sul tema: «Die Grenzen Roms in der Antike». Relazione su: *Per un'antropologia del confine nel mondo romano* (13-14 novembre 2017).
- Benevento, Convegno sul tema: «Mitologie del Ius». Relazione su: *Le astuzie di Apio Claudio, l'onore di Virginia e la libertà plebea* (23-24 maggio 2018).
- Ferrara, Convegno sul tema: «I confini di Roma». Relazione su: *Aratro circumagebant sulcum. Il confine al centro della città* (31 maggio - 2 giugno 2018).
- Milano, Convegno sul tema: «Transdisciplinary Talks on Boundaries: Towards a New Lexicon». Relazione su *Boundary Objects* (11-12 ottobre 2018).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Professore a contratto di Storia Romana SSD: L-ANT/03, Dipartimento di Scienze Umanistiche, della Comunicazione e del Turismo (DISUCOM), Università degli Studi della Tuscia, CdL in Filologia Moderna (LM-14).

PUBBLICAZIONI

- *Space*, in Bettini M. e Short W. (a cura di), *The World through Roman Eyes: Anthropological Approaches to the Ancient World*, Cambridge University Press, Cambridge 2018, pp. 249-274.
- *Sanguè misto*, in Giardina A. (a cura di), *Storia mondiale dell'Italia*, Laterza, Roma -

Bari, 2017, pp. 28-31.

- Se supra nequid nisi sidera cernat. *Il dio che non sopportava di avere un tetto sulla testa*, in Romaldo A. (a cura di), *Scritti in onore di Maurizio Bettini. Pagine stravaganti per un filologo stravagante*, Mimesis, Milano - Udine 2017, pp. 125-128.

DEGIORGI Giorgio

Docente Invitato

DB0604: Cause di nullità matrimoniali

PUBBLICAZIONI

- «*Vera educatio*». *Considerazioni canoniche circa l'educazione dei giovani*, in «Salesianum» 80 (2018), pp. 380-398.

DELLAGIULIA Antonio

Professore Straordinario (cattedra di Psicologia dello sviluppo)

EB1810: Psicologia dello sviluppo

EB1811: Fondamenti di psicologia dello sviluppo e prassi pastorale

EB1821: Psicologia dell'arco della vita

EB1860: Esercitazioni di Tecniche di osservazione del comportamento infantile

EB2150: Laboratorio: Tecniche di valutazione in psicologia clinica

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Convegno di Orientamenti Pedagogici sul tema: «Internet: strumento e (s) oggetto di ricerca educativa». Relazione su: *Internet-mediated research: definizioni e metodologie* (30 novembre 2017).
- Catania, Convegno sul tema: «Bambini e ragazzi. Quale futuro?». Relazione su: *I disturbi dell'attaccamento e della relazione* (19 gennaio 2018).
- Pontificio Collegio Urbano, Roma, Seminario sul tema: «Leadership Virtuosa». Discussant (24 febbraio 2018).
- Università Pontificia Salesiana, Roma, Convegno sul tema: «I giovani, la fede e la religione». Relazione su: *La costruzione di sé nell'adolescenza e nella gioventù* (10 marzo 2018).
- Università Pontificia Salesiana, Roma, Seminario di studio su: «Bioetica, giovani ed educazione religiosa». Intervento su: *Sessualità ed affettività in adolescenza: aspetti psico-educativi* (29 maggio 2018).
- Università Pontificia Salesiana, Roma, Convegno sul tema: «Giovani e scelte di vita: prospettive educative». Contributo: *The Association between Perceived Social Support, Spirituality and Well-being of Indian College Students* (con Jeyaraj J., Filosa L., Babu R.R., Crea G.) (20-23 settembre 2018).
- Università Pontificia Salesiana, Roma, Convegno sul tema: «L'intervento Psicosociale nella salute mentale. Pluralità di interventi e contesti». Contributo: *Quale efficacia per gli interventi preventivi? Presentazione delle linee guida della Society of Prevention Research* (14 ottobre 2018).

Presenza a convegni come partecipante

- Ghent (Belgio), Preconference at the Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence sul tema: «Working with diary data & experience sampling data» (12 settembre 2018).
- Ghent (Belgio), Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence sul tema: «Nurturing adolescent growth» (13-15 settembre 2018).
- Torino, XXXI Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia - AIP (17-19 settembre 2018).
- Bengaluru (India), 6th International Psychology Congress sul tema «Eastern And Western Psychology: Singularity, Diversity And Integration» (3-6 ottobre 2018).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Docente presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia: CRP - Centro per la Ricerca in Psicoterapia.
- Docente presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica - SSSPC - Università Pontificia Salesiana.
- Docente presso il Master per Educatori di Adolescenti organizzato dall'Istituto di Catechetica dell'Università Pontificia Salesiana.
- Docenza ai dottorandi della Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana. Lezione sul tema: *La scrittura scientifica per la ricerca in educazione. Analisi delle linee guida AERA (American Educational Research Association)* (12 marzo 2018).
- Docenza presso il corso estivo per Insegnanti di Religione Cattolica, organizzato dall'Istituto di Catechetica dell'Università Pontificia Salesiana (Chianciano Terme, 3 luglio 2018).

Altre attività

- Membro del LAG - Laboratorio di Psicologia dell'Attaccamento e sostegno alla genitorialità - Università degli Studi di Pavia.

PUBBLICAZIONI

- Barone L. et al., *Testing an Attachment-Based Parenting Intervention-VIPP-FC/A in Adoptive Families with Post-institutionalized Children: Do Maternal Sensitivity and Genetic Markers Count?*, in «Frontiers in psychology» 9 (2018), p. 156.
- Castellazzi V.L. et al., *Adolescenti in terra di confine: dal vissuto corporeo alla ridefinizione dell'identità. Indagine pilota in un campione di adolescenti mediante il Test del Disegno della Figura Umana e il Test di Rorschach*, in «Orientamenti pedagogici: rivista internazionale di scienze dell'educazione» 65 (2018) 371, pp. 71-92.
- Lionetti F. et al., *The development of parental monitoring during adolescence: A meta-analysis*, in «European Journal of Developmental Psychology» (2018), pp. 1-29.
- *Preadolescenza: l'età sfuggente dei molteplici cambiamenti*, in «Catechesi» 2 (2018).

Pubblicazioni di altro tipo

- Poster: Dellagiulia A., Cantiero S., Lionetti F. e Chiesi F., *Measuring Resilience in Emerging Adulthood: an Item Response Theory (IRT) analysis of the Italian version of the Connor-Davidson Resilience Scale 10 (CD-RISC-10)*. Poster presentato alla Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence, Ghent

- (Belgio) (settembre 2018).
- Poster: Dellagiulia A. e Pastore M., *Un contributo alla validazione italiana del Prenatal Anxiety Questionnaire Revised – 2 – PRAQ-R2*. Poster presentato al XXXI Congresso Nazionale AIP – Associazione Italiana di Psicologia dello Sviluppo - Torino (settembre 2018).
 - Poster: Jeyaraj J., Babu R.R., Cantiero S. e Dellagiulia A., *Perceived Social Support in University Students. A comparison between India and Italy*. Poster presentato al VI International Psychology Congress of the International Federation of Catholic University - Bengaluru (India) (ottobre 2018).

RICERCHE

Dirette personalmente

- Ricerca: *Stress and well-being among Indian College Students. Association with social support, academic performance and stressful life events*. In collaborazione con Joseph Jeyaraj e Babu Pushparaj.

ULTERIORI SEGNALAZIONI

- Direttore dell'Istituto di Psicologia – FSE.
- Membro dello Scientific Board della Rivista: «International Journal of Psychoanalysis and Education».
- Membro del Gruppo Gestore del Centro Psicopedagogico - UPS.
- Referee ad hoc per la rivista «Frontiers in Psychology».
- Direttore del CIR - Comitato Interfacoltà per la Ricerca.
- Responsabile della Testoteca - Facoltà di Scienze dell'Educazione - UPS.
- Membro del Comitato scientifico del Master - UPS “Supervisor in Applied Behavior Analysis in Intervention for Autism Spectrum Disorders Program”.
- Membro della Condirezione della Rivista Orientamenti Pedagogici.

DIBISCEGLIA Angelo Giuseppe

Docente Invitato

LA0812: Archeologia cristiana

TA0710: Storia della Chiesa antica

TA0810: Storia della Chiesa moderna e contemporanea

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Foggia, Inaugurazione dell'Anno accademico 2017-2018 dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose Metropolitano “San Michele Arcangelo”. Relazione su: *Studiare teologia in Capitanata: per un nuovo rapporto con il territorio tra bilanci e prospettive* (24 novembre 2017).
- Orta Nova (Fg), Convegno sul tema: «Eredità & Attualità. 500 anni della Riforma Protestante». Relazione su: *A cinquecento anni dalla Riforma di Lutero (1517-2017). Alcune riflessioni storiche* (25 novembre 2017).
- Roma, Intervento alla Pontificia Università Gregoriana. Relazione su: *L'uso pubblico della storia* (19 gennaio 2018).

- Cerignola (Fg), Convegno sul tema: «Incontro con la storia». Relazione su: *Tra riforma protestante e riforma cattolica. Notazioni storiche e riflessioni storiografiche* (6 marzo 2018).
- Foggia, Convegno sul tema: «Verso la XXIII Giornata Nazionale della Memoria e dell’Impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie». Relazione su: *L’IS-SRM “San Michele Arcangelo” e la Capitanata. Presenza e testimonianza* (7 marzo 2018).
- Cerignola (Fg), Convegno sul tema: «Tra macro e microstoria». Relazione su: *Giuseppe Di Vittorio. Alcune considerazioni storiche* (13 marzo 2018).
- Lucera (Fg), Convegno sul tema: «Il Santo e la sua terra. Impronta francescana nella Capitanata del Settecento». Relazione su: *Alfonso Maria de Liguori e Antonio Lucci: due pastori audaci in un’area difficile* (11 aprile 2018).
- Cerignola (Fg), Convegno sul tema: «Incontro con la storia». Relazione su: *La Chiesa e l’età moderna: societas perfecta e assolutismo* (24 aprile 2018).
- Cerignola (Fg), Convegno sul tema: «Incontro con la storia». Relazione su: *La Rivoluzione Francese: il tempo della “ghigliottina”* (8 maggio 2018).
- Manfredonia (Fg), Convegno sul tema: «Dalla fede alla storia per costruire la speranza». Relazione su: *Aldo Moro: il cattolico, il politico, lo statista. A quarant’anni dalla scomparsa (1978-2018)* (29 maggio 2018).
- Castellaneta Marina (Ta), Convegno sul tema: «Incontri d’agosto». Relazione su: *«Un momento di inquietudine» (Paolo VI). Il “movimento” del Sessantotto tra contestazione e attualità* (24 agosto 2018).
- Cerignola (Fg), Convegno sul tema: «Il restauro del Santuario Diocesano di Maria SS.ma di Ripalta». Relazione su: *Il Santuario di Ripalta: origine e fonte di un culto secolare* (1 settembre 2018).

Presenza a convegni come partecipante

- Cerignola (Fg), Seminari di formazione all’impegno sociale “Don Antonio Palladino”: presentazione del volume *Attrezzarsi per la Città. Laboratori di formazione socio-politica* (6 ottobre 2017).
- Cerignola (Fg), Seminari di formazione all’impegno sociale “Don Antonio Palladino”: presentazione del volume *Ce la farà Francesco? La sfida della riforma ecclesiale* (13 ottobre 2017).
- Cerignola (Fg), Seminari di formazione all’impegno sociale “Don Antonio Palladino”: presentazione del volume di don Lorenzo Milani *Lettera ai cappellani militari. Lettera ai giudici* (21 ottobre 2017).
- Roma, *Didattica e apprendimento della Storia della Chiesa. Oltre le lezioni frontali*. XII Forum dell’Associazione Italiana dei Professori di Storia della Chiesa (10-11 novembre 2017).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Docente incaricato di «Metodologia della Ricerca», «Storia della Chiesa Antica e Medievale», e «Storia della Chiesa Moderna e Contemporanea» nell’Istituto Teologico “Santa Fara” della Facoltà Teologica Pugliese - Bari.
- Docente incaricato di «Storia della Chiesa Moderna e Contemporanea» e «Storia delle Chiese locali» nell’Istituto Superiore di Scienze Religiose Metropolitano “San Michele Arcangelo” - Foggia.

- Docente invitato di «Storia del Concilio Vaticano II» nell’Istituto Superiore di Scienze Religiose “San Nicola, il Pellegrino” - Trani.

Altre attività

- Pro-direttore dell’Istituto Superiore di Scienze Religiose Metropolitano “San Michele Arcangelo” di Foggia (dal 21 giugno 2017 al 5 luglio 2018).

PUBBLICAZIONI

- *Benedetto XIII (1724-1730): un pontificato romano in età moderna*, Gravina in Puglia, Il Grillo Editore, 2018.
- *A cinquecento anni dalla Riforma di Lutero (1517-2017). Alcune riflessioni storiche*, Gravina in Puglia, Il Grillo Editore, 2018.
- (Ed.), *Evangelii gaudium di papa Francesco. Riflessioni pastorali, teologiche e storiche*, Foggia, Claudio Grenzi Editore, 2017.
- *Tra riforma protestante e riforma cattolica. Notazioni storiche e riflessioni storiografiche*, in Gabrielli A. - Messuti G. (a cura di), *L’unità si fa camminando. Riflessioni ecumeniche. Atti del Corso di aggiornamento in Ecumenismo realizzato a Bari presso l’Istituto di Teologia ecumenico-patristica “San Nicola” (ottobre 2017-aprile 2018)*, Bari, Ecumenica Editrice, 2018, pp. 63-78.
- *La Pontificia Opera di Assistenza a Manfredonia nel 1958*, in Caratù P., Pellegrino L. e Prencipe T. (a cura di), *Manfredonia nella prima metà del Novecento. Atti del IV Convegno di Studi (Manfredonia, 16-17 aprile 2015)*, Manfredonia, Sao Ko Kelle Terre Editrice, 2017, pp. 125-136.
- *Don Lorenzo Milani (1923-1967) e le sue Esperienze Pastorali: profeta della Chiesa “in uscita”*, in Dibisceglia A.G. (a cura di), *Evangelii gaudium di papa Francesco. Riflessioni pastorali, teologiche e storiche*, Foggia, Claudio Grenzi Editore, 2017, pp. 127-142.
- *“Perdoni al mio ardire...”*. *Il redentorista Antonio Maria Losito (1838-1917) e il Papato*, in «Spicilegium Historicum Congregationis SSmi Redemptoris» 65 (2017) 2, pp. 319-342.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- M. Illiceto, *La parabola del Terzo Figlio. Il Figliol Prodigio nel Postmoderno*, Manfredonia, Andrea Pacilli Editore, 2016, in «Apulia Theologica. Rivista della Facoltà Teologica Pugliese» 3 (2017) 1, pp. 227-231.

ULTERIORI SEGNALAZIONI

- Membro del Consiglio di Presidenza dell’Associazione Italiana dei Professori di Storia della Chiesa.
- Segretario di redazione di «Chiesa e Storia», Rivista dell’Associazione Italiana dei Professori di Storia della Chiesa.
- Collaboratore della sezione “Bibliografia” della «Rivista di Storia della Chiesa in Italia».
- Direttore dell’Ufficio Diocesano per le Comunicazioni Sociali della Diocesi di Cerignola-Ascoli Satriano.
- Responsabile del mensile «Segni dei tempi» della Diocesi di Cerignola-Ascoli Satriano.
- Referente per la pagina mensile della Diocesi di Cerignola-Ascoli Satriano pubblicata sul quotidiano cattolico *Avvenire*.

DO DUC Dung

Docente Aggiunto (cattedra di Testi legislativi della Chiesa II)

DB0403: Il popolo di Dio II

DB0410: Diritto Canonico II

DB0513: Rapporti tra Istituti di vita religiosa e Chiesa particolare

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Corso di diritto canonico «Il Popolo di Dio» all’Istituto teologico salesiano Filippo Rinaldi, Xuan Hiep - Thu Duc, Vietnam.

DONI Teresa

Docente Invitato

CA0320: Teorie sociali della comunicazione I

CA0422: Animazione della cultura e della comunicazione

TA2621: Introduzione alla ricerca empirica nella pastorale e nella catechesi

TA2631: Educazione, animazione e consulenza in Pastorale giovanile

TA2760: Introduzione al dogma e alla morale cristiana

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Docenza di “Istituzioni di sociologia” presso la Facoltà di Scienze Sociali della Pontificia Università “S. Tommaso d’Aquino”.
- Docenza di “Modelli comparati di secolarizzazione” al Master Interuniversitario (Sapienza - Tor Vergata - Roma Tre) in Sociologia: teoria, metodologia e ricerca.

PUBBLICAZIONI

- *Giovani e religiosità oggi. Una lettura sociologica a partire dalle ultime ricerche condotte in Italia*, in «Catechetica ed Educazione», 3 (2018) 1, pp. 85-98.
- *Sociology of Religion and New Boundaries of Qualitative Research*, in «Vestnik» 3 (2018) 3, pp. 256-268 (in lingua russa).
- *La religione nelle società democratiche e multiculturali*, in «Catechetica ed Educazione» 2 (2017) 2, pp. 61-73.

ESCUADERO CABELLO Antonio

Professore Straordinario (cattedra di Mariologia, Storia dei dogmi e Storia della Teologia)

TA1111: Grazia e Virtù teologali

TA1112: Protologia ed Escatologia

TA1153: Laboratorio di ricerca di III Ciclo - Teologia dogmatica

TA1310: Mariologia

TA1323: Storia dei dogmi e della teologia

TA1338: Corso Monografico di Mariologia
TA1340: Seminario di sintesi teologica
TA2642: Seminario di ricerca di III ciclo

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Facoltà di Teologia UPS, Giornata di studio: «Mons. Giuseppe Fagnano». Relazione su: *La comprensione della missione della Chiesa nelle lettere di mons. Fagnano* (9 novembre 2017).

Presenza a convegni come partecipante

- Coordinamento delle Associazioni Teologiche Italiane, Milano, Seminario di studio: «Desiderare nel tempo della tecnica e dell'economia: soggetti e dinamiche» (21 ottobre 2017).
- Coordinamento delle Associazioni Teologiche Italiane, Milano, Seminario di studio «Desiderare nel tempo della tecnica e dell'economia: soggetti e dinamiche» (13 gennaio 2018).
- Coordinamento delle Associazioni Teologiche Italiane, Milano, Seminario di studio «Desiderare nel tempo della tecnica e dell'economia: soggetti e dinamiche» (7 giugno 2018).

ATTIVITÀ ESTERNE

Altre attività

- Comitato editoriale di «Cuestiones Teológicas y Filosóficas» (Medellín, Universidad Pontificia Bolivariana).
- Comitato editoriale di «Scriptorium Victoriense» (Vitoria-Gasteiz, Facultad de Teología del Norte de España).
- Associazione Mariologica Interdisciplinare Italiana (AMI): Rappresentante presso il CATI (= Coordinamento delle Associazioni Teologiche Italiane) (dal 2010).
- Congregazione per le Cause dei Santi: Consultore Teologo (nomina pontificia il 3 aprile 2012, rinnovo 10 ottobre 2017).
- Pontificia Accademia Mariana Internazionale (PAMI): Socio Ordinario.
- Associazione Mariologica Interdisciplinare Italiana (AMI): Membro eletto del Consiglio (10 febbraio 2018).
- Rivista «Salmanticensis»: Revisor científico.

PUBBLICAZIONI

- *L'ermeneutica dell'evento di Fatima*, in Pontificia Accademia Mariologica Internazionale - Santuario di Nostra Signora di Fatima, *Il messaggio di Fatima tra carisma e profezia. Atti del Forum Internazionale di Mariologia. Roma 7-9 maggio 2015*, Città del Vaticano, PAMI, 2017, pp. 135-146.
- *Il cristianesimo dei popoli Shuar e Achuar. L'indagine etnologica di Anna Meiser e l'esperienza missionaria di Luis Bolla, Yáнкуam'*, in «Ricerche Storiche Salesiane» 36 (2017), pp. 341-348.
- *Narrar la bellezza de María. La experiencia estética del testimonio de la madre de Jesús*, in «Ephemerides Mariologicae» 67 (2017), pp. 429-454.
- *Maria nei Catechismi del '700. Il Catechismo di MontPELLIER e il Catechismo di Bou-*

geant: la madre di Gesù nei testi catechistici tra giansenisti e gesuiti, in «Theotokos» 25 (2017), pp. 83-116.

- *Maria, madre del Signore, Immacolata Ausiliatrice nell'esperienza spirituale e pastorale di san Giovanni Bosco (1815-1888)*, in «Theotokos» 26 (2018), pp. 57-98.
- *Fatima, quale apporto per la mariologia?*, in «Riparazione mariana» 102 (2017) 4, pp. 4-6.
- *Pasqua e crescita umana. Tre spunti educativi pasquali*, in «Scuole Cattoliche Magazine. SCMAG» 2 (2018), p. 18.

RICERCHE

Dirette personalmente

- Héctor Luis Arismende, *La formación de los animadores. Acercamiento crítico al «Plan nacional de Formación de Soles» de los Exploradores Argentinos de Don Bosco* (11 giugno 2018).

Realizzate in collaborazione

- Da Silva Paranhos Washington, *Os sacramentos da iniciação Cristã. Perspectivas Teo-metodológicas entre a Teologia sacramentária e a Liturgia (1990-2015)* (3 ottobre 2017).
- Fallini Cinzia, *Emilio Alberich e il modello di «Catechesi autentica». Uno studio teologico ed epistemologico-catechetico* (13 novembre 2017).
- Obu Samuel, *Beyond «The Gift of Authority». The Ecclesiological Implications of the International Anglican-Roman Catholic Dialogue on Communion and Authority* (2 marzo 2018).

FARINA Andrea

Docente Invitato

EB1020: Legislazione e organizzazione scolastica

EB1024: Diritti civili ed educazione alla cittadinanza democratica

EB1222: Legislazione minorile

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Relazione su: *L'advocacy dei minori* (11 novembre 2017).
- Roma, Relazione su: *La promozione e la difesa dei minori nel contesto europeo e italiano* (15 novembre 2017).
- Vallecrosia, Relazione su: *L'advocacy dei minori* (13 dicembre 2017).
- Latina, Relazione su: *Minori tra disagio e criminalità. Riflessioni* (20 aprile 2018).
- Formia, Relazione su: *L'Osservatorio Salesiano per i diritti dei minori: una nuova proposta salesiana per rispondere alle domande dei giovani di oggi* (22 aprile 2018).
- Roma, Relazione su: *I minori stranieri non accompagnati* (20 maggio 2018).
- Roma, Seminario sul tema: «Una rete di tutele. Minori stranieri non accompagnati, tutori volontari e affidamento familiare». Relazione su: *L'affidamento familiare e la sfida della tutela volontaria* (25 settembre 2018).
- Alassio, Seminario sul tema: *I «diritti nell'epoca globale». Relazione su: I diritti ne-*

gati dei minori (26 ottobre 2018).

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, Seminario di studio sul tema: «Introduzione e lineamenti del diritto ambientale. Principali norme di riferimento comunitarie e nazionali. La responsabilità penale» (6 ottobre 2017).
- Roma, Seminario di studio sul tema: «Il procedimento amministrativo. L'informazione ambientale ed il diritto di accesso agli atti. Analisi e differenze. Casistica» (20 ottobre 2017).
- Roma, Seminario di studio sul tema: «Le Valutazioni ambientali. La Valutazione d'impatto ambientale e la valutazione ambientale strategica. Analisi e differenze» (3 novembre 2017).
- Roma, Seminario di studio sul tema: «La Pedagogia interculturale» (16 novembre 2017).
- Roma, Seminario di studio sul tema: «La valutazione d'incidenza. La Rete Natura 2000 e l'accesso ai fondi strutturali» (17 novembre 2017).
- Roma, Convegno Nazionale di studio sul tema: «Riforma del terzo settore e riforma del welfare. Ruolo e natura delle attività e degli enti della Chiesa in una società che cambia» (18 novembre 2017).
- Roma, Seminario di studio sul tema: «La disciplina della gestione dei rifiuti e le attività estrattive» (29 novembre 2017).
- Roma, Convegno Nazionale di studio sul tema: «La continuità degli affetti nell'affido familiare» (22 febbraio 2018).
- Roma, Seminario di studio sul tema: «Il diritto degli stranieri» (24 febbraio 2018).
- Roma, Convegno Nazionale di studio sul tema: «La salute mentale degli adolescenti» (14 marzo 2018).
- Roma, Convegno Nazionale sul tema: «Le Università per la legalità» (26 aprile 2018).
- Roma, Moderatore al Convegno sul tema: «La Cina di Xi Jin-Ping» (7 maggio 2018).
- Roma, Moderatore al Convegno sul tema: «La nuova America di Trump» (14 maggio 2018).
- Roma, Moderatore al Convegno sul tema: «Paesi arabi e Medio oriente» (21 maggio 2018).
- Roma, Moderatore al Convegno sul tema: «Putin e il ritorno della Grande Russia» (28 maggio 2018).
- Roma, Moderatore al Convegno sul tema: «L'UE dopo Brexit» (4 giugno 2018).
- Roma, Convegno Nazionale di studio sul tema: «The best interest of the child» (20-22 settembre 2018).
- Roma, Congresso internazionale sul tema: «Giovani e scelte di vita: prospettive educative» (20-23 settembre 2018).

ATTIVITÀ ESTERNE

Altre attività

- Roma. Consulente Santa Sede.
- Alessandria. Avvocato STAR S.p.a.
- Alessandria. Membro del Consiglio di Amministrazione della Società STAR S.p.a.
- Roma. Avvocato Circostrizione Salesiana Italia Centrale.
- Roma. Coordinatore Osservatorio Salesiano per i diritti dei minori.
- Civitavecchia. Avvocato della Diocesi di Civitavecchia - Tarquinia.

- Roma. Coordinatore e avvocato sportello legale per la tutela penale dei minori “Borgo Ragazzi Don Bosco”.
- Roma. Avvocato Casa Famiglia e Movimento Famiglie Affidatarie presso Opera Salesiana Borgo Ragazzi Don Bosco.
- Roma. Direttore Scuola di Formazione Socio - Politica Santa Maria della Speranza.
- Roma. Docente/Formatore Incarico CEI - Progetto Policoro - Livello Nazionale.
- Roma. Docente/Formatore responsabili, operatori servizi socio educativi rivolti ai minori (comunità alloggio, case famiglia, centri diurni) per “Salesiani per il sociale” - Livello Nazionale.
- Faenza. Collaboratore Scuola di Formazione socio - politica. Diocesi di Faenza - Modigliana.
- Roma. UPS Collaboratore Istituto di Catechetica.
- Roma. UPS Membro Comitato Interfacoltà di Ricerca.
- Roma. UPS Consulente CPPED.

PUBBLICAZIONI

- *Dignità universale e diritti umani nella «Carta di Nizza»* in «Catechetica ed Educazione» 2 (2017) 2, pp. 19-30.

FERNANDO Sahayadas

Professore Ordinario (cattedra di Teologia morale speciale)

TA1810: Teologia morale speciale I. Morale sociale

TA1814: Teologia morale speciale III. Morale sessuale e familiare

TA1833: Giovani e famiglia

TA1841: Seminario di Teologia morale III

TA2355: Tirocinio di III ciclo

TA2646: Laboratorio di ricerca di III Ciclo - Ambiti di Teologia pratica e missionologica

Altri incarichi accademici all’UPS

- Direttore dell’Istituto di Teologia Pastorale.

CONVEGNI

- Roma, Congresso internazionale sul tema: «Giovani e scelte di vita. Prospettive educative» (20-23 settembre 2018).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- *Christian Social Ethics* (5 ECTS), Don Bosco Theological Centre, Chennai, India.

PUBBLICAZIONI

- Pudumai Doss J. e Fernando S. (a cura di), *Prophets with Wings. Accompanying the Young in Today’s India*, New Delhi, All India Don Bosco Education Society, 2018.
- Fernando S. - Pudumai Doss J. (a cura di), *Kanivum anbum: Don Bosco kalvimurai*, Chennai, Arumbu Publications, 2018 (in lingua Tamil; Tema: Il sistema educativo di Don Bosco).
- *Socio-Political Discernment of Youth in the Light of Catholic Social Teaching*, in

Pudumai Doss J. e Fernando S. (a cura di), *Prophets with Wings. Accompanying the Young in Today's India*, New Delhi, All India Don Bosco Education Society, 2018, pp. 133-160.

- *Family and Education of Children. Insights from Amoris Laetitia*, in Mathias P. (a cura di), *Marriage & Family at the Crossroads*, Chennai, Don Bosco Publications, 2017, pp. 227-266.
- *Religious Fanaticism and Youth: A Moral Reading*, in Marin M. e Kuruvachira J. (a cura di), *Alle radici del fanatismo*, Roma, LAS, 2018, pp. 316-336.
- *Famiglia e giovani*, in Russo G. (a cura di), *Nuova enciclopedia di bioetica e sessuologia*, Torino, Elledici, 2018, pp. 1074-1079.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- L. Heidbrink, *Migrant Youth, Transnational Families, and the State: Care and Contested Interests*, Philadelphia, University of Pennsylvania Press, 2014, in «Marriage, Families & Spirituality» 23 (2017), pp. 284-286.
- C. Bernard e J.J. Shea (a cura di), *Naturing Families around the World: Building a Culture of Peace*, New Delhi, Sage Publications, 2015, in «Marriage, Families & Spirituality» 23 (2017), pp. 283-284.
- S. Basu, *The Trouble with Marriage: Feminists Confront Law and Violence in India*, Oakland (CA), University of California Press, 2015, in «Marriage, Families & Spirituality» 23 (2017), pp. 299-301.

FILACCHIONE Penelope

Professore Stabilizzato (cattedra di Archeologia)

LB0260: Metodologia del lavoro scientifico

LB0810: Storia romana

LB0816: Archeologia e arte classica e cristiana antica

CONVEGNI

- Roma, Conference Centre Sala di Rienzo, XVI Corso di Aggiornamento di Lingua Italiana su «L'Italiano vi calza a pennello». Lectio: *L'Italia dei tesori. Gioie e dolori del patrimonio culturale del Bel Paese tra tutela, valorizzazione e marketing* (25 gennaio 2018).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Docente di Storia dell'Arte presso Scuole d'Arti e Mestieri di Roma Capitale (anno accademico 2017/2018).
- Docente di Strategie per il turismo sostenibile presso Link Campus University, Master I e II livello in Valorizzazione dei Beni Culturali (anno accademico 2017/2018).

Altre attività

- Curatela della Mostra di Eugenio Donato "Sintropicamente" presso la Galleria Ellebi, Cosenza (30 novembre 2017).
- Curatela della Mostra "Carmine Leta. Nel Giardino Magico" presso la Link Campus University di Roma (5-20 luglio 2018).

- Curatela della Mostra di Chiara Pasqualotto “Morfologie Musicali” presso la Link Campus University di Roma nell’ambito della Rome Art Week, la settimana dell’arte contemporanea, III edizione (22-27 ottobre 2018).

PUBBLICAZIONI

- P. Filacchione *Immaginare la Terra Santa. Viaggio emozionale nel Medioevo cristiano (The presence of the Holy Land in the Holy See)*, in Hamdan O., Benelli C., Filacchione P., Garuti P., Nardi F. e Papi C. (a cura di), *Two Holy Lands, About the Holy See in the Holy Land About the Holy Land in the Holy See*, Jerusalem 2018.
- P. Filacchione *Dalla materia all’immagine. Fondi d’oro tardo antichi e arte cristiana monumentale*, in *Atti del Convegno Arti Minori e Arti Maggiori. Relazioni e interazioni tra Tarda Antichità e Alto Medioevo, Catania-Siracusa 12-14 maggio 2016*, Università degli Studi di Catania, Università degli Studi di Roma III.

ULTERIORI SEGNALAZIONI

- Conseguitamento Master II Livello “Cultura 4.0: valorizzazione, marketing, tecnologia, finanza. Management per il museo del futuro”, Link Campus University (24 giugno 2017).

FORMELLA Zbigniew

Professore Ordinario (cattedra di Psicologia dell’educazione)

EB1910: Psicologia dell’educazione

EB1920: Psicologia dell’intervento educativo

EB1950: Laboratorio: Valutazione e trattamento dei comportamenti problematici in ambito scolastico

Altri incarichi accademici all’Ups

Vice Decano FSE

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Brasov (Romania), Transilvania University of Braşov, International Conference «Contemporary Perspectives in Psychology, Education and Teacher training». Relazione su: *The psycho-pedagogy of scouting: a proposal for self-realization and socialization* (13-14 ottobre 2017).
- Caserta, CTS (Centro Territoriale di Supporto) Caserta, progetto “Nessuno escluso. Percorsi di prevenzione e recupero delle dinamiche di bullismo in classe”. *Lectio Magistralis: Ragazzi tra bullismo e cyberbullismo: il ruolo della comunità degli adulti* (17 ottobre 2017).
- Łądn/Wartą (Polonia), Wyższe Seminarium Duchowne Towarzystwa Salezjańskiego, Towarzystwo Naukowe Franciszka Salezego, XXXI Łądzkie Sympozjum Liturgiczne: «Sakrament Kapłaństwa jako dar i tajemnica». Partecipazione e relazione su: *Psychospoleczne ujęcie aktualnej problematyki w formacji do kapłaństwa: niektóre perspektywy przyszłościowe* (20 ottobre 2017).
- Trzcinec (Polonia), Salezjańskie Stowarzyszenie Wychowania Młodzieży, Salezjański Ośrodek Wychowawczy MOW-46, VII Międzynarodowe Sympozjum Resocjalizacyjne: «Rodzina w procesie resocjalizacji». Co-organizzazione, partecipazione e

- relazione su: *Nie(obecni) rodzice w procesie socjalizacji: niektóre elementy psycho-wychowawcze* (17 novembre 2017).
- Ostrołęka (Polonia), Związek Harcerstwa Rzeczypospolitej, Złaz starszyny instruktorskiej Organizacji Harcerzy ZHR «Znaki Czasu». Co-organizzazione, partecipazione e relazione su: *Problemy psychologiczne młodzieży XXI wieku. Z podwórka do wirtualnej przestrzeni* (25-26 novembre 2017).
 - Roma, Istituto Salesiano Pio XI, Conferenza per i genitori: *Navigare in rete: vivere le risorse, conoscerne i limiti ed evitarne i rischi* (16 dicembre 2017).
 - Roma, Associazione Scout d'Europa, Conferenza formativa per Capi Gruppo RM68: *Lavorare insieme, essendo diversi ma maturi* (12 gennaio 2018).
 - Frosinone, Istituto Comprensivo Frosinone Quarto, Conferenza formativa per gli insegnanti: *Ragazzi tra bullismo e cyberbullismo: il ruolo della comunità scolastica* (24 gennaio 2018).
 - Frosinone, Istituto Comprensivo Frosinone Quarto, Corso di formazione “Edu-Care”, Intervento su: *La scuola cambia...quando si lavora insieme* (20 febbraio 2018).
 - Roma, Curia Generalizia Missionari Comboniani, Incontro formativo, Intervento su: *Profilo psicologico del giovane d'oggi: fragilità e forze* (1 marzo 2018).
 - Łódź (Polonia), Zespół Szkół Salezjańskich im ks. Bosko, Konferencja naukowa: *Edukacja zróżnicowana w szkole podstawowej*; Co-organizzazione e intervento su: *Wychowanie a kształcenie zróżnicowane: pomiędzy procesem rozwojowym a osobowością nauczyciela-wychowawcy* (7 marzo 2018).
 - Roma, Vicariato di Roma, Centro per la Pastorale Familiare, Corso per i Formatori: «Fare Pastorale Familiare insieme», Intervento su: *Preadolescenti e adolescenti: dinamiche relazionali e pedagogiche*, (12 marzo 2018).
 - Roma, Vicariato di Roma, Centro per la Pastorale Familiare, Corso per Formatori di Pastorale Familiare: «Fare Pastorale Familiare insieme», Intervento su: *I gruppi di adolescenti: analisi, gestione e conduzione* (26 marzo 2018).
 - Roma, European Center of Education, Istituto di Scienze Psicologiche dell'Educazione e della Formazione, Convegno Internazionale: «Il Management Europeo per la Qualità dei servizi educativi per l'infanzia», Partecipazione e intervento su: *L'Outdoor Education e le scuole dell'infanzia nel bosco per crescere a contatto con la Natura*, (5 maggio 2018).
 - Perugia, Centro adozione minori e famiglia, Convegno «Genitori adottivi, figli adolescenti. Strategie familiari per fronteggiare l'adolescenza degli adottivi». Partecipazione e relazione su: *Il disagio adolescenziale dei figli adottivi* (25 maggio 2018).
 - Soriano nel Cimino, Scout d'Europa FSE, XIV Assemblea Generale, «Sulla strada per educare, testimoniare, trasmettere». Relazione su: *Profilo psico-sociale del giovane d'oggi: fragilità e forze* (1-3 giugno 2018).
 - Braşov (Romania), Transilvania University of Braşov, International Conference «Contemporary Perspectives on Teaching Performance», Member of Scientific Committee and Keynote speaker – *Educating together in the digital age; an alliance between parents and teachers* (8-10 giugno 2018).
 - Aquino, Diocesi di Sora-Cassino-Aquino-Pontecorvo, Ufficio per l'Evangelizzazione e la Catechesi, Scuola di evangelizzazione per i missionari laici, IV Convegno diocesano degli educatori alla fede: «Educare all'amore. Progetto educativo per gli adolescenti», Relazione su: *Educare all'amore: aspetti psicologici e pedagogici* (3 settembre 2018).
 - Pozzuoli, Centro Educativo Diocesano “Regina Pacis”. Convegno Internazionale sul metodo “Integra”: «Oltre il disagio. Lavoro educativo tra scuola, famiglia ed espe-

rienze di comunità», Relazione su: *Il disagio giovanile: dal reale al virtuale e vice-versa*, (6-7 settembre 2018).

- Roma, Università Pontificia Salesiana, Congresso Internazionale: «Giovani e scelte di vita. Prospettive educative», Sessioni parallele di comunicazioni, Comunicazione su: *Autoregolazione emotiva e conseguenze future delle proprie scelte in una ricerca tra giovani universitari* (21 settembre 2018).
- Cerveteri, Comune di Cerveteri, Assessorato alle Politiche Scolastiche, Convegno per la Prevenzione del bullismo nelle scuole di Cerveteri: «Five steps to give me five», Co-organizzazione e relazione su: *Il bullismo in classe e on-line: sii assertivo!* (24 ottobre 2018).

Presenza a convegni come partecipante

- Ciampino (RM), VI Convegno nazionale AGESCI Assistenti ecclesiastici: «Il discernimento: uno stile di presenza per gli Assistenti ecclesiastici» (11-12 ottobre 2017).
- Sant’Oreste, Associazione Scout d’Europa, Incontro Formativo Capi Scout Regione Italia Ovest (13 gennaio 2018).
- Roma, International Union of the Guides and Scouts of Europe - Federation of Scouts of Europe, International Congress of FSE Religious Advisers «*Youth, Faith and Vocational Discernment*» (29-31 gennaio 2018).
- Białystok (Polonia), Medical University of Białystok - Department of Integrated Medical Care, XIII International Scientific-Educational Conference «*Life - Giving Death - in memory of Elizabeth Kübler-Ross*». Member of Scientific Committee. Participation and Chairmen of Plenary Session II (17-20 maggio 2018).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Docente Invitato nella Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica della FSE UPS, per il Corso: *Disagio giovanile: linee d’intervento*.
- Benevento, Istituto di Istruzione Superiore “Virgilio”, Corso di Formazione agli Insegnanti, Conferenza su: *La personalità matura: dallo stress al burnout* (25 ottobre 2017).
- Roma, Istituto Comprensivo “Renato Fucini”, Conferenza formativa ai Docenti e Personale su: *Ragazzi tra bullismo e cyberbullismo: il ruolo della comunità scolastica* (13 marzo 2018).
- L’Aquila, Opera Salesiana San Giovanni Bosco, Incontro formativo, Conferenza su: *Saper non solo sentire ma ascoltare* (18 marzo 2018).
- Roma, Istituto Comprensivo “Renato Fucini”, Conferenza formativa ai genitori su: *Bullismo e Cyberbullismo, affrontarlo insieme: Scuola & Famiglia* (20 marzo 2018).

Altre attività

- Member of the Associate Editors in Journal Plus Education, Romania, Aurel Vlaicu University of Arad, from vol. 18, n. 2 (2017).
- Member of the Editorial Board of «*Medical Studies*» in the Jan Kochanowski University of Kielce, Poland.
- Member of the Editorial Board of «*Progress in Health Sciences*» in the Medical University of Białystok, Poland.
- Membro del Comitato Scientifico della Rivista «*Edukacja Humanistyczna*» edita da Wyższa Szkoła Humanistyczna w Szczecinie.

- Membro del Comitato Scientifico del Master Universitario Biennale di II livello: Supervisor in Applied Behavior Analysis in Autism Spectrum Disorders.
- Łódź (Polonia), Zespół Szkół Salezjańskich, Work-shop per gli insegnanti: «La nostra scuola - Il nostro lavoro - La nostra casa». Preparazione e gestione insieme con i due dottorandi: Ugwuanyi Benedict Chidi e Letizia Cavalli (25 giugno 2018).
- Radziochy (Polonia), Związek Harcerstwa Rzeczypospolitej, Okręg Łódzki, Kursy formacyjne (przewodnikowskie): Kominy 2018, Semfor 2018, Conferenze su: *Podstawowe wiadomości o rozwoju psychofizycznym dzieci i młodzieży w metodyce skautowej; Wychowanie w oparciu o wartości chrześcijańskie* (18 agosto 2018).

PUBBLICAZIONI

- Ricci A. e Formella Z., *Educare insieme nell'era digitale*, Elledici, Torino 2018.
- *Educare alla tolleranza: alcune implicazioni psico-educative nel campo sociale e scolastico*, in: M. Marin, J. Kuruvachira (a cura di), *Alle radici del fanatismo*, Edizioni digitali LAS, Roma 2018, pp. 302-315.
- Massei S., Formella Z., Lewicki T., *Il teatro educativo: un possibile strumento di crescita personale in adolescenza*, in «Psicologia dell'Educazione» 2 (2017), pp. 119-131.
- Chidi U.B. e Formella Z., *Child abuse in Igboland of Nigeria: explanations, psychological implications and ending the silence*, in «Journal Plus Education» 19 (2018) 1, pp. 40-54.
- *La psicopedagogia dello scoutismo: una proposta di autorealizzazione e socializzazione*, in «Rocznik Naukowy Duszpasterstwa Nauczycieli» 2 (2018), pp. 63-82.
- Cavalli L., Formella Z., *Bullismo e cyberbullismo tra fondamenti teorici ed evidenze empiriche. I risultati di un'indagine conoscitiva su un campione di preadolescenti*, in «Seminare» 39 (2018) 3, pp. 87-101.
- *Ragazzi e cyberbullismo: tra reale e virtuale*, in «Quærere Deum. Rivista semestrale di scienze religiose e umanistiche» 9 (2017) 15, pp. 125-132.
- *The Psycho-pedagogy of Scouting: A Proposal for Self-realization and Socialization in the Light of Integral Education*, in «Bulletin of the Transilvania University of Braşov» – Special Issue Series VII: Social Sciences & Law, 10 [59] (2017) 2, pp. 7-16.
- Formella Z. e Perillo G., *L'outdoor education e le scuole dell'infanzia nel bosco per crescere a contatto con la natura*, in «Seminare» 39 (2018) 2, pp. 69-82.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- E. Buccoliero e M. Maggi, *Contrastare il bullismo, il cyberbullismo e i pericoli della rete. Manuale operativo per operatori e docenti, dalla scuola primaria alla secondaria di 2° grado*, Milano, FrancoAngeli, 2017, in «Orientamenti Pedagogici» 64 (2017) 4, pp. 871-872.
- T. Lewicki, *Animazione teatrale e teatro ragazzi nell'Italia del XX secolo. Un fenomeno fiorente nella prassi educativa e culturale*, Roma, Las, 2017, in «Seminare. Poszukiwania naukowe» 39 (2018) 1, pp. 209-210.

Pubblicazioni di altro tipo

- *Bullismo*, in Russo G. (a cura di), *Nuova Enciclopedia di Bioetica e Sessuologia*, Torino, Elledici, 2018, pp. 502-506.
- *Cyberbullismo*, in Russo G. (a cura di), *Nuova Enciclopedia di Bioetica e Sessuologia*, Torino, Elledici, 2018, pp. 718-721.

- *Kongres Kapelanów Federacji Skautingu Europejskiego “Młodzi, wiara i umiejętność towarzyszenia w odkrywaniu powołania”* (Rzym, 29 - 31 stycznia 2018), in «Seminare» 39 (2018) 2, pp. 212-215.
- Binnebesel J. e Formella Z., *Opieka nad umierającymi*, in: Zych A.A. (a cura di), *Encyklopedia starzenia się, starości i niepełnosprawności*, Wydawnictwo Naukowe „Śląsk” Katowice 2017, vol. II, pp. 371-374.

GAHUNGU Méthode

Professore Stabilizzato (cattedra di Metodologia pedagogica)

- EB2620: Pedagogia delle vocazioni presbiterali
- EB2623: Progettazione e valutazione di itinerari formativi
- EB2624: Inculturazione e interculturalità nella formazione vocazionale
- EB2640: Seminario di Pedagogia delle vocazioni presbiterali
- EB2650: Tirocinio di Pedagogia delle vocazioni presbiterali I
- EB2651: Tirocinio di Pedagogia delle vocazioni presbiterali II
- EB2660: Esercitazioni di Pedagogia delle vocazioni presbiterali

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Roma. Università Pontificia Salesiana, Istituto di Teologia Pastorale. Seminario di studio sul tema «Pastorale giovanile interculturale: verso il Sinodo dei giovani». Relazione su: *Intercultura e discernimento vocazionale* (4 dicembre 2017).
- Roma. Istituto Salesiano San Tarcisio, Incontro per responsabili e animatori Salesiani della formazione. Relazione su: *Formazione permanente lungo le fasi della vita dei consacrati* (1 luglio 2018).
- Roma. Padri Agostiniani. Formazione dei formatori internazionali, Istituto Patristico Augustinianum. Relazione su: *Il dono della vocazione presbiterale (Ratio fundamentalis 2016): l'identità carismatica, orizzonte della formazione di un consacrato in tutte le dimensioni* (3 luglio 2018).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Roma. Pontificia Università Gregoriana. Partecipazione al Corso DP2003 su «Formazione, discernimento e maturità vocazionale». Lezioni-laboratorio (11 dicembre 2017) sul tema *Abusi sessuali, omosessualità e mezzi di comunicazioni, nel discernimento e nella formazione. Elementi per la costruzione di un progetto formativo*.
- Roma. Pontificia Università Gregoriana. Partecipazione al Corso DP2003 su «Formazione, discernimento e maturità vocazionale». Lezioni-laboratorio (18 dicembre 2017) sul tema *Interculturalità e discernimento vocazionale*. Elementi per la costruzione di un progetto formativo.
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Corso di Alta Formazione per la Pastorale Vocazionale. Lezioni-laboratorio (18 gennaio e 19 aprile 2018) sull'elaborazione del progetto vocazionale.
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Corso Formatori, Lezioni (marzo - maggio 2018) sull'elaborazione di un progetto per la formazione dei presbiteri o dei religiosi.

- Roma. Università Pontificia Salesiana. Corso Formatori. Lezioni (12-13 aprile 2018) sull'inculturazione della vita consacrata in generale.
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Corso Formatori, Lezioni (26 aprile 2018) sull'inculturazione della vita consacrata in Africa.
- Roma. Università Pontificia Salesiana. Corso di Alta Formazione per la pastorale vocazionale. Analisi degli elaborati fatti dai partecipanti al Corso (luglio - agosto 2018).
- Roma. Pontificia Università Gregoriana (II semestre 2017-2018). Corso "Progettazione, programmazione e valutazione di itinerari formativi".

Altre attività

- Roma. Figlie della Carità del Preziosissimo Sangue (gennaio - febbraio 2018). Consulenza per l'elaborazione dei progetti formativi per le diverse Delegazioni.
- Roma. Sorelle Apostole della Consolata (2 giugno 2018). Incontro di studio sul progetto formativo.
- Roma - Firenze. Sorelle Apostole della Consolata. Accompagnamento per l'elaborazione della *Ratio formationis* (2018).

PUBBLICAZIONI

- *L'inculturazione, un'urgenza nella formazione presbiterale e religiosa*, Roma, Rogate, 2018.
- *Intercultura e discernimento vocazionale*, in Orlando V. (a cura di), *I giovani, la fede e il discernimento vocazionale. Contributi di riflessioni sulla realtà dei giovani oggi*, Roma, LAS, 2018, pp. 98-118.
- *Intercultura e discernimento vocazionale*, in «Salesianum» 80 (2018) 2, pp. 257-277.

GARBINETTO Luca

Docente Invitato

TA2073: Spiritualità ottoriniana

CONVEGNI

- Vicenza, Giornata di studio su «Diaconato e diaconia: per una Chiesa corresponsabile». Relazione su: *Una Chiesa diaconale e corresponsabile* (28 ottobre 2017).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Professore ordinario di *Discernimento* presso l'Istituto Superiore per Formatori (ISFO), con sede a Bovegno (Brescia), affiliato all'Istituto di Psicologia della Pontificia Università Gregoriana.
- Professore ordinario dei corsi *Conoscenza di sé e Sviluppo umano* presso la Scuola Intercongregazionale dei noviziati dei Castelli Romani, presso Marino (Rm).

Altre attività

- Membro della Consulta dell'Ufficio Nazionale per la Pastorale Vocazionale (UNPV) della CEI, collaboratore dell'UNPV per la realizzazione del Seminario sulla Direzione Spirituale nei giorni successivi alla Settimana Santa 2018.

PUBBLICAZIONI

- *Preti e diaconi insieme. Per una nuova immagine di ministri nella Chiesa*, Bologna, Dehoniane, 2018.
- Garbinetto L. - Noceti S. (a cura di), *Diaconato e diaconia*, Bologna, Dehoniane 2018.

GARCÍA Jesús Manuel

Professore Straordinario (cattedra di Teologia Spirituale fondamentale)

- TA0671: Metodologia del lavoro scientifico per il ciclo di Licenza e Dottorato
- TA1910: Introduzione alla Teologia spirituale
- TA1922: Fondamenti della teologia dell'esperienza spirituale cristiana
- TA1941: Laboratorio di ricerca di III Ciclo - Teologia spirituale
- TA2124: Accompagnamento spirituale dei giovani

CONVEGNI

- Roma, Teresianum, Convegno «Il padre Maria Eugenio, mistico e maestro». Conferenza: *Teologia e contemplazione nel pensiero di padre Maria Eugenio di Gesù Bambino* (26 ottobre 2017).
- Roma, Teresianum, Tavola rotonda presieduta dal prof. Piero Coda (26 ottobre 2017).
- Roma, UPS. Convegno: «Accompagnamento spirituale dei giovani. Buone pratiche». Introduzione e Coordinamento (15 dicembre 2017).
- El Plantío, Madrid, Curso de formación en el acompañamiento espiritual de jóvenes para agentes de pastoral juvenil. Conferencia: *La dirección espiritual. Una herencia viva en la Iglesia* (29 dicembre 2017).
- Santiago de Compostela (Spagna). Conferenze: *La vida interior del director salesiano* (2-3 agosto 2018).
- Roma, Teresianum, VII Forum dei docenti di Teologia spirituale. Conferenza: *Fare teologia spirituale a partire dai testi* (13-15 settembre 2018).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Roma, Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium». Corso per formatori e formatrici nell'ambito della vita religiosa: *La direzione spirituale e l'accompagnamento spirituale dei giovani: fondamenti teologici* (gennaio 2018).

Altre attività

- Consultore della Congregazione delle Cause dei Santi.
- Direttore della rivista «Mysterion».
- Coordinatore della rivista «Salesianum».
- Membro del Comitato scientifico della collana «I sentieri dell'interiorità. Approcci interculturali e interdisciplinari all'esperienza di Dio» dell'editrice Aracne.
- Membro del Consiglio scientifico delle Edizioni Studium.
- Membro del Forum dei Docenti di Teologia spirituale.
- Membro del Comitato scientifico del BIS.

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- *Profilo spirituale dell'accompagnatore dei giovani*, in Orlando V. (a cura di), *I giovani, la fede e il discernimento vocazionale. Contributi di riflessione sulla realtà dei giovani oggi*, Roma, Las, 2018, pp. 275-299.
- *La crescita umano-spirituale dei giovani nella tradizione salesiana*, in «Mysterion» 10 (2017) 2, pp. 184-199.
- *Presentazione*, in «Mysterion» 11 (2018) 1, pp. 3-6.
- *Come leggere i testi spirituali: principi metodologici ed ermeneutici*, in «Mysterion» 11 (2018) 1, pp. 42-56.
- *Prefazione*, in Anschau Petri E., *La santità di Maria Domenica Mazzarello. Ermeneutica teologica delle testimonianze nei processi di beatificazione e canonizzazione*, Roma, Las, 2018, pp. 5-7.

RICERCHE

Dirette personalmente

- Dottorato - La vocazione al celibato nelle associazioni laicali ecclesiali. Una proposta a partire dall'analisi teologica degli statuti.
- Dottorato - The Contribution of the Founder, Salesian Spiritual Directors and Daughters of Mary Help of Christians to the Initial Formation of the Missionary Sisters of Mary Help of Christians (1942-1995).

Realizzate in collaborazione

- *Epistemologia e metodo della teologia spirituale*: pubblicazioni periodiche in «Mysterion».

GIANAZZA Pier Giorgio

Professore Emerito (cattedra di Teologia sistematica)

RA0501: Ecclesiologia

RA0851: Storia della Chiesa nel Medio Oriente

RA1001: Teologia spirituale

RA1205: Seminario per la sintesi teologica

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Betlemme (Palestina) novembre 2017: Breve corso di Escatologia (teologia per laici, in arabo).

PUBBLICAZIONI

- *Teologia orientale*, Bologna, EDB, 2017.
- *La vita eterna. 2. La risurrezione, il purgatorio, l'inferno, il paradiso*, Beit Sahour, Christ the King, 2017 (in arabo).

GIRAUDO Aldo

Professore Ordinario (cattedra di Teologia spirituale: Salesianità 1)

TA0822: Storia della Spiritualità moderna e contemporanea

TA2142: Seminario di Spiritualità giovanile II: movimenti ecclesiali giovanili

TA2262: Storia e Spiritualità di san Francesco di Sales

TA2264: Don Bosco nella storia

TA2272: Viaggio di studio ai Luoghi salesiani

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Roma, UPS, Giornata di studio sul tema: «Mons. Giuseppe Fagnano (1844-1916)». Presentazione generale del tema e dei relatori (9 novembre 2017).
- Roma, UPS, Congresso Internazionale sul tema «Giovani e scelte di vita. Prospettive educative», Introduzione ai lavori della sessione dedicata alle “Prospettive per l’educazione oggi nell’orizzonte del Sistema preventivo” (22 settembre 2018).

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, UPS, Seminario sull’Amazzonia dal titolo: «Contraddizioni, lacerazioni e profetismo. Uno sguardo verso il Sinodo dei Vescovi 2019» (11 ottobre 2018).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Pontificia Facoltà “Auxilium” - Istituto di Spiritualità delle Figlie di Maria Ausiliatrice. Corso su: «La spiritualità di san Giovanni Bosco» (5ECTS nel I semestre).

Altre attività

- Membro del Consiglio Direttivo dell’Istituto Storico Salesiano.
- Membro della Direzione della rivista «Ricerche Storiche Salesiane».

PUBBLICAZIONI

- A.J. Lenti, *Don Bosco: storia e spirito*. Vol. 2, *La Società e la Famiglia Salesiana (1859-1876)*. Edizione italiana a cura di Rodolfo Bogotto e Aldo Giraudo, Roma, LAS, 2017.
- *Lo stato degli studi sui “sogni” di don Bosco e prospettive di ricerca*, in Bozzolo A. (a cura di), *I sogni di don Bosco. L’esperienza spirituale e sapienza educativa*, Roma, LAS, 2017, pp. 125-142.
- *Il discorso in onore di san Bartolomeo composto in piemontese dal seminarista Giovanni Bosco (1838). Edizione critica*, in «Ricerche Storiche Salesiane» 37 (2018), pp. 101-133.

RICERCHE

Dirette personalmente

- *The biographical and spiritual profile of don Bosco emerging from his letters, both edited and inedited* (Doctoral research).
- *La predicazione inedita di Giovanni Borel agli allievi del Collegio di S. Francesco da*

Paola di Torino tra 1829 e 1844: la proposta formativa e il confronto con don Bosco (Ricerca dottorale).

Realizzate in collaborazione

- Il modello formativo salesiano delle origini nei quaderni della «Cronichetta» di don Giulio Barberis, primo maestro dei novizi della Società Salesiana, Edizione critica della fonte e studio, in collaborazione con Massimo Schwarzel, Michal Vojtáš e Mario Fissore. Parte prima, quaderni 1-7.

ULTERIORI SEGNALAZIONI

- Membro dell'Associazione dei Cultori di Storia Salesiana.

GISOTTI Roberta

Docente Invitato

CA1220: Economia dei media

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Palazzo Mattei, Istituto centrale per i Beni sonori e audiovisivi, Convegno sul tema «Cara Radio». Intervento su *Memoria e storia* (30 ottobre 2017).

ATTIVITÀ ESTERNE

Altre attività

- Giornalista professionista, caporedattore presso Radio Vaticana / Vatican News / L'Osservatore Romano.
- Esperta Consulente Rai-Radiotelevisione italiana presso il programma “Uno mattina in famiglia”.
- Membro della Consulta Femminile Vaticana presso il Pontificio Consiglio della Cultura.

PUBBLICAZIONI

- Servizi quotidiani e interviste di approfondimento, in onda nei giornali radio e nei programmi della Radio Vaticana, pubblicati sul sito Vatican News, ripresi in testate e siti italiani ed esteri.

GONSALVES Peter Andrew

Professore Straordinario (cattedra di Comunicazione ed educazione)

CA0011: Inglese II

CA0043: Seminario di Dottorato

CA0223: Comunicazione e educazione

CA1054: Tirocinio professionale: Internship - Media per le comunità

Altri incarichi accademici all'UPS

- Decano della Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale.

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Invitato a presentare i tre libri pubblicati sul Mahatma Gandhi: *Clothing for Liberation* [2010], *Khadi: Gandhi's Mega Symbol of Subversion* [2012] e *Gandhi and the Popes* [2015] presso il St Pauls Institute of Communication Education, Mumbai, 2017.

Altre attività

- Consulente del Dicastero per la Comunicazione presso la Santa Sede, Città del Vaticano.

PUBBLICAZIONI

- *Exercises in Peace Education*, (A Teacher's Manual - 2018 Edition Online), Mumbai, Tej-prasarini, 2018.
- *We Choose Peace*, (A Students' Workbook - 2018 Edition), Mumbai, Tej-prasarini, 2018.
- *Il Mahatma, il Duce e il Crocifisso, Le fake news e le conseguenze sulla lotta per l'indipendenza indiana*, in «È la verità che fa liberi», LAS, Roma, 2018, pp. 65-80.
- *The Medium is the Messenger of Hope*, in «I germogli della buona notizia», Las, Roma, 2017, pp. 27-46.
- *Elements of a Diocesan Communicatin Plan*, in «Kristu Jyoti» 33 (2017) 3, pp. 107-112.
- *Peace Education for India: An idea whose time has come 'back'*, in Pudumai Doss J. e Fernando S. (a cura di), *Prophets with Wings: Accompanying the Young in Today's India*, New Delhi, All India Don Bosco Education Society, 2018, pp. 161-183.
- *Satyagraha in Twelve Steps - Peace Education in Action* (Update of a Conference to Peace Educators and Activists from Palestine and Israel - 2007), in «Academia.edu», 2018.

GRZAÐZIEL Dariusz

Professore Straordinario (cattedra di Didattica II: Metodologia)

EB0610: Pedagogia generale

EB1410: Didattica generale

EB1450: Tirocinio di Progettazione didattica

EB1623: Teorie del curriculum

Altri incarichi accademici

- Direttore dell'Istituto di Metodologia Didattica e della Comunicazione Sociale presso FSE/UPS (dal 2013).
- Coordinatore della Commissione *Master e Corsi di Formazione Professionalizzante* presso FSE/UPS (dal 2014).

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Università Roma Tre, XVII Convegno SIO sul tema: «Il contributo dell'orientamento e del counseling all'agenda 2030». Relazione su: *Promuovere l'autovalutazione e lo sviluppo delle proprie competenze strategiche nello studio e nel lavoro - ePortfolio nella didattica universitaria* (22 giugno 2018).
- Vienna (Austria), Forum salesiano - Giornate di studio attorno al tema: «La presenza educativa - come don Bosco camminare con i giovani». Relazione su: *Essere presenti nel mondo digitale* (21-24 agosto 2018).
- Roma, Università Pontificia Salesiana, Congresso internazionale sul tema «Giovani e scelte di vita - prospettive educative». Relazione su: *Come educare i giovani alle scelte libere e responsabili* (20-23 settembre 2018).

Presenza a convegni come partecipante

- Bologna, Convegno sul tema: «ePIC 2017 - the 15th conference on ePortfolios, Open Badges, Open Recognition, Identities, Trust, Blockchains» (25-27 ottobre 2017).
- Roma, UPS, Seminario di studio sul tema: «Internet: strumento e (s)oggetto di ricerca educativa» (30 novembre 2017).
- Roma, Università di Roma Tor Vergata, Convegno sul tema: «I bit rotolano dovunque. Umanità, educazione, tecnologia: dove stiamo andando?» (10 maggio 2018).

ATTIVITÀ ESTERNE

Altre attività

- Sede Centrale Salesiana, Commissione Scuola Salesiana Europa SDB-FMA.

PUBBLICAZIONI

- *Il blog come strumento della didattica orientativa*, in Pellerey M. (a cura di), *Strumenti e metodologie di orientamento formativo e professionale nel quadro dei processi di apprendimento permanente*, Roma, Cnos-Fap, 2018, pp. 75-96.
- *L'ePortfolio nei processi formativi e orientativi universitari. Bilancio delle competenze alla fine del primo ciclo di studi realizzato con il software Mahara*, in Pellerey M. (a cura di), *Strumenti e metodologie di orientamento formativo e professionale nel quadro dei processi di apprendimento permanente*, Roma, Cnos-Fap, 2018, pp. 49-74.
- *Guida all'utilizzo della Piattaforma Mahara*, in Pellerey M. (a cura di), *Strumenti e metodologie di orientamento formativo e professionale nel quadro dei processi di apprendimento permanente*, Roma, Cnos-Fap, 2018, pp. 97-130.
- *La formazione delle competenze digitali degli insegnanti. Il ruolo dell'ePortfolio*, in «Orientamenti Pedagogici» 65 (2018) 3, pp. 539-555.

RICERCHE

Dirette personalmente

- Sperimentazione dell'efficacia di software *Edmodo* e *Word Press* come social network didattico a supporto di corsi interni alla FSE.
- Sperimentazione didattica: valutazione della modalità di un *ePortfolio Mahara* come possibile forma del lavoro finale alla conclusione del primo ciclo di studi (Baccalaurato).

Realizzate in collaborazione

- Ricerca-intervento sul ruolo del Portfolio Digitale come strumento di formazione professionale iniziale e continua dei docenti del secondo ciclo del sistema istruttivo e formativo, in particolare dell'IEFP. Verifica della possibilità di estensione al caso degli allievi (in collaborazione con il Dipartimento di Scienze della Formazione all'Università Roma Tre, Cnos/Ciofs, Isfol e Auxilium).

ULTERIORI SEGNALAZIONI

- Roma, Istituto Comprensivo S. Benedetto, Formazione didattica degli insegnanti: *Le Nuove Tecnologie Digitali/Informatiche nella didattica scolastica* (10 ottobre 2017).
- Roma, UPS, Formazione didattica dei docenti UPS: *Valorizzazione delle nuove tecnologie digitali nella didattica universitaria* (16, 18 ottobre, 7, 9 novembre 2017; 19, 20 febbraio, 5, 6 marzo 2018).
- Roma, UPS, Direzione del corso di perfezionamento, organizzato dall'Istituto di Metodologia Didattica e della Comunicazione Sociale: «Il tutor dell'apprendimento per gli studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento» - 7 ECTS (28 ottobre 2017 - 17 febbraio 2018).
- Roma, UPS, Seminario di Formazione alla Ricerca per i Dottorandi della Facoltà di Scienze dell'Educazione: *Didattica universitaria e le nuove tecnologie* (26 febbraio 2018).
- UPS, Master di I livello per educatori di adolescenti. Esercitazione: ePortfolio e didattica per competenze (febbraio - novembre 2018).
- Roma, UPS-ICA, Convegno IRC sul tema: «I giovani, la fede e la religione». Laboratorio: «Organizzazione del FORUM-IRC (Piattaforma GECO)» (10-11 marzo 2018).

GUBINELLI Massimo

Docente Invitato

CA0221: Psicologia della comunicazione sociale

EB1721: Etica e deontologia professionale

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Convegno: «La Cura e la Responsabilità. La dimensione dissociativo-traumatica e le sue conseguenze sul piano clinico: implicazioni per una cura responsabile dalla prospettiva dell'Analisi Transazionale Socio-cognitiva». Relazione tenuta con M.L. De Luca su: *Funzionalità e disfunzionalità dello Stato dell'Io Adulto alla luce della neurobiologia interpersonale e degli studi della funzione esecutiva* (2 dicembre 2017).
- Roma, Progetto sul tema: «Quale Europa per i giovani? Con gli occhi del Cinema. Breve ciclo di proiezioni alla presenza degli autori. *La Ricerca della Felicità* di Gabriele Muccino». Relazione su: *La resilienza: significato e riflessioni sul tema* (19 marzo 2018).
- Roma, Ciclo di Conferenze sul tema: «L'uomo dietro la bomba: *Psiche e Physis*». Relazione su: *Enrico Fermi e il dilemma individualismo/cooperazione. Come l'odierna psicologia aiuta a comprendere l'essere umano e la sua capacità di confrontarsi con l'esperienza del limite* (20 marzo 2018).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Docente e supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti (SSPC-IFREP) di Roma.
- Docente e supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Transazionale (SSPT) di Latina.

Altre attività

- Membro del Laboratorio di Ricerca dell'Istituto di Ricerca sui Processi Intrapsichici e Relazionali (IRPIR).
- Componente della Commissione Deontologica dell'Ordine degli Psicologi del Lazio dal 2014 al 2017.
- Membro del Comitato Scientifico del II Convegno delle Associazioni Italiane di Analisi Transazionale.
- Presidente dell'Associazione SIAT, Società Italiana di Analisi Transazionale, dal 2011 al 2018.
- Coordinatore della Newsletter dell'Associazione IRPIR detto "L'Irpirino" dal 2008.
- Membro del Comitato Direttivo della rivista "Idee in Psicoterapia" pubblicato a Roma dalla Società editrice Alpes.
- Membro del Consiglio Direttivo dell'Associazione IFREP 93, dal 2015.
- Membro del Comitato di Redazione della Rivista «Psicologia, Psicoterapia e Salute», pubblicata a Roma dall'Associazione IFREP 93.
- Psicologo, Psicoterapeuta. Lavora presso proprio studio privato in regime libero professionale.

HYPPOLITE Maurice Elder

Professore Straordinario (cattedra di Filosofia teoretica I: Metafisica)

FA0130: Filosofia teoretica I

FA0161: Relazione tra fede e ragione

FA0171: Seminario di Filosofia teoretica I

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Corso di introduzione alla Metafisica all'Institut de Philosophie Saint François de Sales di Port-au-Prince (Haiti) dal 3 al 21 settembre 2018.

PUBBLICAZIONI

- Adriano Alessi, *Sur les sentiers de l'être. Introduction à la métaphysique*. Traduction de Maurice Elder Hyppolite, revue par Jorel François, Port-au-Prince (Haïti), Salésiens de Don Bosco - C3 Editions, 2017.
- Adriano Alessi, *Sur les sentiers de la vérité. Introduction à la philosophie de la connaissance*. Traduction de Maurice Elder Hyppolite et Venance Mahougnon Sinsin, revue par Jorel François, Port-au-Prince (Haïti), Salésiens de Don Bosco - C3 Editions, 2018.

KIDANGAN OUSEPH Seby

Docente Aggiunto (cattedra di Testi legislativi della Chiesa V)

DB0503: Introduzione al Codice dei canoni delle Chiese orientali

DB0701: Le sanzioni nella Chiesa

DB0703: I processi II

DB0704: Procedure amministrative

CONVEGNI

- Madurai (India), Conferenza sul tema: «I beni temporali nella missione della Chiesa» (16 - 20 ottobre 2017).
- Roma, UPS, Seminario di studio: «Accompagnamento spirituale dei giovani: buone pratiche» (15 dicembre 2017).
- Roma, UPS, Letture teologiche «La questione del diaconato per le donne» (17 gennaio 2018).

KUREETHADAM Joshtrom

Professore Straordinario (cattedra di Filosofia della scienza)

FA0220: Filosofia della scienza I

FA0290: Propedeutica alla filosofia della scienza

TA1133: Corso Monografico di Antropologia teologica

TA1931: Corso Monografico di Teologia spirituale

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Ministero dell' Ambiente, Convegno sul tema: «Per un' Italia più pulita». Relazione su: *La Terra come casa comune e la cultura della prevenzione* (22 novembre 2017).
- Roma, Casa Betania, Relazione su: *La sfida di un' ecologia integrale a partire dalla Laudato Si'* (13 aprile 2018).
- Città del Vaticano, Caritas Internationalis. Conferenza su: *Laudato Si' and the Challenge of Global Food Security* (18 aprile 2018).
- Roma, Campidoglio, Convegno sul tema «Environmental Law and Global Governance». Relazione su: *A World Political Authority in the Light of Laudato Si'* (20 aprile 2018).
- Varsavia, II European Schuman Festival. Relazione su: *Why Christians Should Care for Creation?* (13 maggio 2018).
- Varsavia, Convegno sul tema: «The Church ahead of COP24: Ecological Revival». Relazione su: *Pope Francis and Laudato Si': A Global Response to the Global Social and Environmental Crisis* (22 giugno 2018).
- Città del Vaticano, Aula Nuova del Sinodo, Convegno sul tema: «Saving Our Common Home and the Future of Life on Earth - Third Anniversary of Laudato Si'». Relazione su: *The Spirit of Laudato Si': Presentation of the Conference Programme* (5 luglio 2018).
- San Francisco, USA, International Summit on: «Global Climate Action Summit 2018». Relazione su: *Laudato Si's Call to Care for Our Common Home* (12 settembre 2018).

- San Francisco, USA, International Summit on: «Global Climate Action Summit 2018». Relazione su: *From Assisi to San Francisco and from Saint Francis to Pope Francis* (13 settembre 2018).
- Roma, Hungarian Academy, Convegno sul tema: «Second Symposium on Global Sustainability». Relazione su: *Global Sustainability in the Light of Laudato Si'* (2 ottobre 2018).
- Lugano (Svizzera), Convegno sul tema: «HLRT Symposium - Water Security and Food Security: Agriculture is a Thirsty Business». Relazione su: *The Sacrality of Food and Water: A Key Factor for Development* (5 ottobre 2018).
- Roma, Casa generalizia dei padri Verbiti, Relazione su: *Climate Catastrophe and What Can We Do Together?* (19 ottobre 2018).
- Cracovia, Università Pontificia Giovanni Paolo II, Convegno sul tema: «*Creatio continua: Tehology, Oikonomy and Science*». Relazione su: *Rediscovering Oikonomy as Caring for Our Common Home: Towards an Ecological Economics* (20 ottobre 2018).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Roma, Università Pontificia Gregoriana, Primo modulo del Joint Diploma in Ecologia Integrale: *Cosa sta succedendo alla nostra casa comune?* (9 novembre 2017).
- Roma, Università San Tommaso d'Aquino, Angelicum, Seminario di “Ecologia e gli SDGs” (17 novembre 2017).
- Roma, Università San Tommaso d'Aquino, Angelicum, Seminario di “SDGs e la dimensione Pianeta”(16 giugno 2018).
- Roma, Università Pontificia Salesiana. *XXII Course of On-going Formation in Missionary Pastoral Care. Seminario su: «Mission and Care for Our Common Home: Introduction to Laudato Si'»* (22 ottobre 2018).

Altre attività

- Membro di *United Planet Faith & Science Initiative*, Jerusalem.
- Associate Editor di «Forum Philosophicum», International Journal of Philosophy.
- Review Editor di «Seminare. Learned Investigations».
- Review Editor di «Studia Ecologiae et Bioethicae».

PUBBLICAZIONI

- *The Ten Green Commandments of Laudato Si'*, Collegeville (MN), Liturgical Press, 2018.
- *Aqua fons vitae: Water and Christianity*, in Leto A. (a cura di), *Dialogues around Water (HLRT Symposium: “Water as a common good” - Geneva)*, Roma, Eurlink University Press, 2018, pp. 95-121.
- *Care for Our Common Home: Accompanying the Youth of India in the Spirit of Laudato Si'*, in Pudumai Doss J. e Fernando S. (a cura di), *Prophets with Wing: Accompanying the Young in Today's India*, New Delhi, All India Don Bosco Education Society, 2018, pp. 229-247.
- *Beyond Eco Apocalypse and Environmental Scepticism: The Integral Ecology of Laudato Si'*, in Marin M. e Kuruvachira J. (a cura di), *Alle radici del Fanatismo*, LAS, Roma, 2018, pp. 508-533.
- *Laudato Si' e la governance globale dell'ambiente*, in Cordini G. e Postiglione A. (a

- cura di), *La governance globale dell'ambiente*, Roma, Aracne, 2018, pp. 31-42.
- *I giovani e la cura della casa comune: la sfida dell'educazione ecologica*, in Orlando V. (a cura di), *I giovani, la fede e il discernimento vocazionale: Contributi di riflessione sulla realtà dei giovani di oggi*, Roma, Las, 2018, pp. 80-97.
- *The Integral Ecology of Laudato Si'* in «*Chinthanaloka: Journal of Philosophy and Education*» 1 (2017), pp. 87-108.
- *The Good News of Creation: The Theological Vision of Laudato Si'*, in «*Mission Today*» 19 (2017).
- *I giovani e la cura della casa comune: la sfida dell'educazione ecologica*, in «*Salesianum*» 80 (2018), pp. 239-256.
- *1.5 degrees celsius: a physical, moral and theological threshold*, in «*The Tablet*» (8 ottobre 2018).
- *Risorse nella tradizione salesiana per la cura della casa comune*, in «*Turismo Giovanile e Sociale (TGS) e Laudato si'*», Roma, TGS, 2017.

KURUVACHIRA Jose

Professore Ordinario (cattedra di Antropologia filosofica II)

EB2928: Dialogo interculturale e interreligioso

FA0150: Filosofia della religione

FA0180: Metodologia della ricerca filosofica II

FA1030: Storia delle religioni

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Lezioni su: *Fondamentalismi ed Integralismi religiosi*, presso il Centro ASUS, Roma.

PUBBLICAZIONI

- *John Paul II's Theology of Interreligious dialogue*, in «*Mission Today*» 19 (2017) 1, pp. 2-31.
- *Giovani nella società multiculturale e multireligios attuale*, in «*Salesianum*» 79 (2017), pp 257-278.
- *Il Dialogo interculturale*, in «*Salesianum*» 79 (2017), pp. 523-552.

MALIZIA Guglielmo

Professore Emerito (cattedra di Sociologia e politica delle istituzioni scolastiche)

CONVEGNI

- Roma, Seminario di Studio sul tema: «Competenze Trasversali: La sfida educativa delle 'soft skills'» (24 febbraio 2018).
- Roma, XI Giornata Pedagogica sul tema: «Personalizzazione nel Progetto Educativo di Scuola Cattolica» (13 ottobre 2018).

ATTIVITÀ ESTERNE

Altre attività

- Condirettore della rivista Rassegna CNOS.
- Membro del Consiglio Nazionale della Scuola Cattolica della Conferenza Episcopale Italiana.
- Membro del Consiglio Direttivo del Centro Studi per la Scuola Cattolica della Conferenza Episcopale Italiana.
- Condirettore della Rivista Rassegna CNOS.
- Membro del Comitato di Redazione della rivista «Orientamenti Pedagogici».
- Membro dell'Editorial advisory board della rivista «International Studies in Catholic Education».
- Consulente della Presidenza Nazionale del CNOS-FAP (Centro Nazionale Opere Salesiane - Formazione Aggiornamento Professionale).
- Coordinatore della Collana «Italia-Cina Educazione» della LAS.

PUBBLICAZIONI

- *Autonomia e parità nel quadro della libertà di educazione. I ritardi del nostro sistema nazionale di istruzione*, in Cssc-Centro Studi per la Scuola Cattolica, *Il valore della parità. Diciannovesimo Rapporto, 2017*, Brescia, ELS La Scuola - Editrice Morcelliana, 2017, pp. 27-44.
- *Progetto educativo e buone pratiche di personalizzazione nelle scuole cattoliche: uno studio quantitativo*, in Cssc-Centro Studi per la Scuola Cattolica, *Personalizzazione e progetto educativo. Scuola Cattolica in Italia. Ventesimo Rapporto, 2018*, Brescia, ELS La Scuola / Editrice Morcelliana, 2018, pp. 119-144.
- *Editoriale*, G. Malizia et alii, in «Rassegna Cnos» 33 (2017) 3, pp. 3-26.
- *Schede sui principali Rapporti: Sistema Informativo Excelsior. Rapporto Caritas 2017, XLVIII Settimana Sociale*, in «Rassegna Cnos» 34 (2018) 2, pp. 183-196.
- *I Decreti attuativi della «Buona Scuola». Un bilancio*, con C. Nanni, in «Orientamenti Pedagogici» 64 (2017) 4, pp. 767-792.
- *Autonomia, parità e libertà di scelta educativa. Un documento unitario del Consiglio Nazionale della Scuola Cattolica della CEI*, in «Rassegna Cnos» 33 (2017) 3, pp. 71-94.
- *Schede sui principali Rapporti: Svimez 2017, Fondazione per la Sussidiarietà, Non profit*, in «Rassegna Cnos» 33 (2017) 3, pp. 185-198.
- *Editoriale*, G. Malizia et alii, in «Rassegna Cnos» 34 (2018) 1, pp. 3-26.
- *Il Successo Formativo degli Allievi del CNOS-FAP. Qualificati e Diplomati nel 2015-16*, con F. Gentile, in «Rassegna Cnos» 34 (2018), pp. 71-97.
- *Schede sui principali Rapporti: CENSIS 2017, XIX Rapporto sulla Scuola Cattolica in Italia*, in «Rassegna Cnos» 34 (2018) 1, pp. 177-192.
- *Editoriale*, G. Malizia et alii, in «Rassegna Cnos» 34 (2018) 2, pp. 3-25.
- *L'evoluzione dell'Istruzione e Formazione Tecnico-Professionale nel mondo. L'Unesco dal modello dell'Educazione Permanente all'Agenda "Education 2030"*, in «Rassegna Cnos» 34 (2018) 2, pp. 83-103.
- *Realtà e futuro della scuola cattolica e della FP di ispirazione cristiana. Documento unitario del Consiglio Nazionale della Scuola Cattolica*, in «Città CIOFS-FP» 2 (settembre 2018), pp. 12-13.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- G. Vittadini (a cura di), *Far crescere la persona. La scuola di fronte al mondo che cambia*, Milano, Fondazione per la Sussidiarietà, 2016, in «Orientamenti Pedagogici» 65 (2018) 1, pp. 165-166.
- V. Pieroni - A. Santos Fermino, *Fare-Rete per educare. La cassetta degli attrezzi & istruzioni per l'uso*, Roma, Edizioni Accademiche Italiane, 2017, in «Rassegna CNOS» 34 (2018) 1, pp. 196-197.
- Censis, *51° Rapporto sulla situazione sociale del Paese 2017*, Milano, FrancoAngeli, 2017, in «Rassegna CNOS» 34 (2018) 1, pp. 177-186.
- M. Castoldi - G. Chiosso, *Quale futuro per l'istruzione. Pedagogia e didattica per la scuola*, Milano, Mondadori, 2017, in «Orientamenti Pedagogici» 65 (2018) 1, pp. 166-167.
- G.F. Ricci - F. Nurra, *Educazione alla legalità*, Milano, FrancoAngeli, 2017, in «Orientamenti Pedagogici» 65 (2018) 1, pp. 168-169.
- G. Grace, *Faith, Mission and Challenge in Catholic Education. The Selected Works of Gerald Grace*, London-New York, Routledge, 2016, in «Orientamenti Pedagogici» 65 (2018) 2, pp. 385-386.
- P. Perrenoud, *Quando la scuola ritiene di preparare alla vita. Sviluppare competenze o insegnare diversi saperi*, Roma, Anicia, 2017, in «Orientamenti Pedagogici» 65 (2018) 2, pp. 186-188.
- M. Pellerey (a cura di), *Soft skills e orientamento professionale*, Roma, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali/CNOS/FAP, 2017, in «Rassegna CNOS» 33 (2017) 3, pp. 201-202.
- G. Vittadini (a cura di), *Far crescere la persona. La scuola di fronte al mondo che cambia*, Milano, Fondazione per la Sussidiarietà, 2016, in «Rassegna CNOS» 33 (2017) 3, pp. 189-192.
- E. Gotti - S. Frontini, *La nostra via duale. Monitoraggio della sperimentazione del Sistema Duale degli Enti FORMA e CONFAP (a.f. 2016.17)*, Roma, CONFAP e Noviter, 2017, in «Rassegna CNOS» 34 (2018) 1, p. 193.
- G. Allulli, *Europa 2020. Una bussola per orientarsi*, Roma, CNOS-FAP/Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, 2017, in «Rassegna CNOS» 34 (2018) 1, pp. 194-195.

RICERCHE

Dirette personalmente

- Direzione dell'ottava edizione del monitoraggio promosso dalla Sede Nazionale della Federazione Cnos-Fap con lo scopo di verificare la condizione degli ex-allievi a un anno dalla qualifica o dal diploma.

Realizzate in collaborazione

- Collaborazione a una ricerca quali-quantitativa su "Progetto Educativo e Buone Pratiche di Personalizzazione" nelle scuole cattoliche e nei centri di formazione professionale di ispirazione cristiana. Studio realizzato per conto del Centro Studi per la Scuola Cattolica della Conferenza Episcopale Italiana.

MANTOVANI Mauro

Professore Ordinario (cattedra di Filosofia dell'essere trascendente)

EB0111: Introduzione alla filosofia

FA0140: Filosofia teoretica II

FA0160: Filosofia della storia

FA0190: Filosofia, Teologia e scienza

Altri incarichi accademici all'UPS

Rettore Magnifico

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Bari. Corso di Alta Formazione in Teoria e Tecnica della Comunicazione Sociale organizzato dal “Laboratorio Don Bosco oggi”. *Lectio magistralis: “Educare all’Umanesimo solidale”. Sfide e prospettive* (21 ottobre 2017).
- Barcelona. V Simposio di Studi Tomistici organizzato dall’Istituto Santo Tomás in Balmesiana sul tema: «Dios, el Que es». Relazione su: “*Ego sum Qui sum*”: Tomás de Aquino y Francisco Suárez (12 novembre 2017).
- Città del Vaticano. Corso Interuniversitario «Educare alla pace. Testimoni di pace nel ‘900» organizzato dall’Istituto Internazionale Jacques Maritain presso la Pontificia Università Lateranense. Relazione su: *Pensare il “noi”*: Giovanni Battista Montini e Tommaso Demaria (29 novembre 2017).
- Roma. Seminario di studio «Internet: strumento e (s)oggetto di ricerca educativa» organizzato dalla rivista *Orientamenti Pedagogici* presso l’Università Pontificia Salesiana. Relazione su: *Nella sfida del Sinodo 2018 “I giovani, la fede e il discernimento vocazionale”* (30 novembre 2017).
- Roma, Curia Generalizia dei Padri Gesuiti. Incontro sulla Costituzione apostolica *Veritatis gaudium*. Relazione su: *Reti di cooperazione e qualificati centri di ricerca* (4 maggio 2018).
- Città del Vaticano, XVIII Sessione Plenaria della Pontificia Accademia San Tommaso sul tema: «Le emozioni secondo san Tommaso». Relazione su: *Passioni in Dio?* (15 giugno 2018).
- Castelgandolfo, Villa Pontificia, IV Congresso Internazionale delle Cattedre Scholas su «Università e Scuola. Verso il rilancio di università “in uscita”». Relazione su: *Contributo delle Cattedre Scholas alla Veritatis Gaudium: provvidenziali e poliedrici laboratori culturali* (27 giugno 2018).
- Santiago del Cile, Universidad Santo Tomás, IV Congreso Internacional de Filosofía Tomista organizzato dal Centro de Estudios Tomistas sul tema: «‘Operari sequitur esse’. Sobre las relaciones entre naturaleza y acción desde una perspectiva teológica, cosmológica, ética y antropológica». Relazione su: “*Agere sequitur esse*” ¿Cómo considerar el “*sequitur*” en la relación entre metafísica y antropología? (17 luglio 2018).
- São Paulo (Brasile), “Colóquio Catequético” organizzato dall’Istituto Teológico Pio XI. Relazione su: *Sapienza, riflessione e pensiero per operare una “sintesi orientativa”* (28 agosto 2018).
- Belo Horizonte (Brasile), Auditorio dell’Istituto Santo Tomás de Aquino. Conferenza su: *Os desafios da educação hoje à luz da Veritatis gaudium* (31 agosto 2018).

- Loppiano (Firenze), Seminario di presentazione del Progetto di ricerca internazionale del «Dizionario Enciclopedico di Ontologia Trinitaria». Intervento su: *La fenomenologia dell'esperienza del D.O.T.: un autentico "laboratorio culturale"* (28 settembre 2018).
- Salamanca (Spagna). VII Congresso mondiale di Metafisica organizzato dalla Fondazione Idente di Studi e di Ricerca e dall'Università Pontificia di Salamanca. Relazione: *La metafisica no se ha de considerar como alternativa a la antropología* (Fides et ratio, 83). *La tarea educativa de la transdisciplinaridad* (24 ottobre 2018).

Presenza a convegni come partecipante

- Zurigo (Svizzera), ETH Universität, Congresso Annuale della *European University Association* (EUA) sul tema: «Engaged and responsible Universities shaping Europe» (4-6 aprile 2018).
- Loppiano (Firenze), Giornata di studi organizzata dall'Istituto Universitario Sophia sul tema: «Filosofia e teologia in gioco. Seguendo le tracce di Klaus Hemmerle» (27 aprile 2018).
- Santiago del Cile, Universidad Santo Tomás. Cerimonia del XXV anniversario del Consiglio Internazionale delle Università nello spirito di San Tommaso d'Aquino (ICUSTA) sul tema «La devaluación de la razón. Urgencia del pensamiento tomista en la Universidad del siglo XXI» (20 luglio 2018).
- Maynooth (Irlanda), St. Patrick's College. XXVI Assemblea Generale della Federazione Internazionale delle Università Cattoliche, su «Catholic Universities. Working in Solidarity as responsible Agents from the Local to the Global» (23-27 luglio 2018).
- Casal Lombardo (Roma), Incontro sul tema: «Il macrocosmo, il microcosmo, la vita, e il concetto di creazione», organizzato dall'Agenzia Spaziale Italiana e dalla Cappellania degli Enti di Ricerca del MIUR (24 settembre 2018).

ATTIVITÀ ESTERNE

- Presidente della Conferenza dei Rettori delle Università Pontificie Romane (CRUPR).

PUBBLICAZIONI

- *Sul volto dell'amicizia*, in Arrigoni A. - Prandini R. (a cura di), *Metafisica e società. Scritti in onore di Emmanuele Morandi*, Milano - Udine, Mimesis, 2017, pp. 207-221.
- *La metafisica come "pensiero violento"? Alcune considerazioni*, in Marin M. e Kuruvachira J. (a cura di), *Alle Radici del Fanatismo*, Roma, Las (Edizioni Digitali), 2018, pp. 451-466.
- *Dono [Filosofia]*, in Russo G. (a cura di), *Nuova Enciclopedia di Bioetica e Sessuologia*, Torino, ElleDiCi, 2018, pp. 876-881.
- *Verità e libertà: un "nodo culturale" del nostro tempo*, in Butera R. e Springhetti M.P. (a cura di), *È la verità che fa liberi. Dalle fake news al giornalismo di pace per una informazione responsabile*, Roma, Las, 2018, pp. 11-17.
- *La Disputatio de divina existentia et subsistentia: un testo emblematico del pensiero suareziano*, in «Cuadernos Salmantinos de Filosofía» 44 (2017), pp. 55-70.
- *Algunas notas sobre la teoría de la "guerra justa" en Francisco Suárez*, in «Sophia. Colección de Filosofía de la Educación» (2017) n. 23, pp. 239-263.
- *"Metafisica jurídica" y "metafisica teológica": su intrínseca conexión en Suárez*, in «Revista Jurídica Digital UANDES» 2 (2018) 1, pp. 15-33.
- *La dottrina della "guerra giusta" in Francisco Suárez*, in «Salesianum» 80 (2018) 3, pp. 421-450.

- *Internet nelle sfide per il Sinodo sui giovani*, in «Orientamenti Pedagogici» 65 (2018) 3, n. 373, pp. 573-582.
- *Reti di cooperazione e qualificati centri di ricerca*, in «Educatio Catholica» 4 (2018) 2, pp. 127-138.
- *Panorama teologico-sapienziale o paradigma tecno-cratice?*, in «Itinerarium» 26 (2018) 68-69, pp. 265-277.
- *“È Dio e mi assomiglia”*. Sartre su Maria e su Gesù bambino, «Unità e Carismi» 28 (2018) 1, pp. 57-60.
- *“Mi chiedo perché ... ma credo che tutto è amore”*. Daniela Zanetta, una santa giovane, «Unità e Carismi» 28 (2018) 2, pp. 40-43.
- *Educare all’umanesimo solidale: sfide e prospettive*, «DB Lab News» 1 (2018) 1, pp. 31-36.

MARIN Maurizio

Professore Ordinario (cattedra di Storia della filosofia antica)

FA0710: Storia della filosofia antica I

FA0720: Storia della filosofia antica II

FA0790: Propedeutica alla storia della filosofia antica

FA1050: Storia romana I

LA0821: Storia greca

PUBBLICAZIONI

- (Ed.), *Alle radici del Fanatismo*, Roma, Las, 2018.
- *La tentazione del Governo Perfetto: l’inquietante Consiglio Notturmo nelle Leggi di Platone e un riflesso nel Consiglio dei Dieci di Venezia*, in M. Marin, *Alle radici del Fanatismo*, Roma, LAS, pp. 371-403.
- *El asombro en Aristóteles y en Lonergan* in A.R. Rodríguez (a cura di), *La autopropiación y sus implicaciones educativas. A los sesenta años del Insight de Bernard Lonergan*, Ediciones Navarra, Ciudad de México 2018, pp. 49-83.
- *La meraviglia in Aristotele e in Lonergan* in «Salesianum» 79 (2017) 39-66.
- *La giustizia ingiusta nell’Apologia e nell’Eutifrone di Platone*, in «Salesianum» 80 (2018) 3, pp. 406-419.

MASTROMARINO Raffaele

Professore Stabilizzato (cattedra di Psicologia)

EB1951: Laboratorio: Tecniche del colloquio

EB2025: Teorie e tecniche della dinamica di gruppo

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Marghera (Ve), Convegno sul tema: «La cura e la responsabilità. Sviluppo dell’attaccamento nell’arco della vita: prospettive e interventi nell’ottica dell’ATSC». Relazione su: *Le tre domande d’oro del Genitore e del Terapeuta* (28 ottobre 2017).
- Civitavecchia (Roma), Convegno sul tema: «La collaborazione efficace». Relazione

su: *Lavorare in gruppo e in equipe* (12 novembre 2017).

- Milano, Convegno sul tema: «Il contratto, radice dell'Analisi Transazionale di Eric Berne, nei diversi contesti di oggi». *Relazione su: Il contratto: gabbia o bussola?* (25 novembre 2017).
- Roma, Convegno sul tema: «La cura e la responsabilità. La dimensione dissociativo-traumatica e le sue conseguenze sul piano clinico: implicazioni per una cura responsabile dalla prospettiva dell'ATSC». Poster su: *Quando la formazione diviene cura responsabile di chi si prenderà cura; l'esperienza clinica degli allievi all'interno dell'IFREP* (2 dicembre 2017).
- London, Conference: «Theory Development and Research by EATA and IARTA». Workshop Training in group and changing processes: a study on personal well-being and training group experience growth, during a two-years training for socio-educational counselors (5-6 luglio 2018).

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, Giornata di Studio sul tema: «Il “lutto”...tra la vita e la morte» (18 novembre 2017).
- Roma, Giornate Cliniche internazionali: «Il trattamento dei disturbi dissociativi secondo la teoria della dissociazione strutturale di personalità» (27-28 aprile 2018).
- Roma, Gruppo di formazione avanzata in terapia senso-motoria con la prof. Ame Catler (24-25 giugno 2018).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Dinamica iniziale per creare un clima che facilita l'apprendimento agli allievi del primo anno del curriculum di Psicologia (3 ottobre 2017).
- Docente presso Iusve di Mestre su «La terapia di gruppo secondo il modello dell'Analisi Transazionale Socio Cognitiva. Dalla teoria alla pratica». Dimostrazione di esperienza dal vivo (21 ottobre 2017).
- Incontro con i nuovi dottorandi della Facoltà di scienze dell'educazione per una dinamica di gruppo iniziale (30 ottobre 2017 e 18 maggio 2018).
- Didatta, supervisore e psicoterapeuta presso la Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'UPS.
- Didatta, supervisore e psicoterapeuta presso la Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'IFREP.
- Didatta, supervisore e psicoterapeuta presso la Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Auximon di Roma.
- Didatta, supervisore e psicoterapeuta presso la Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica del Centro di Psicologia e Analisi Transazionale di Milano (CPAT).
- Docente al Master in Counselling in campo socio Educativo dell'IFREP di Roma.

Altre attività

- Conduttore del gruppo esperienziale nella scuola per formatrici della federazione S. Caterina da Bologna delle Clarisse del Veneto-Emilia Romagna-Adriatica (14 ottobre 2017, 25 febbraio e 11 giugno 2018).
- Docente al Master in campo socio educativo organizzato dall'Associazione Paideia a Ragusa.

- Docente al Pastoral Counselling organizzato dall'Associazione Paideia a Roma.
- Formazione agli esaminatori e Supervisore degli esami internazionale dell'Associazione Europea di Analisi Transazionale (EATA) a Milano (23 - 24 novembre 2017).
- Lavoro Esperienziale con le madri maestre della congregazione delle suore di Santa Marta (27 e 29 novembre 2017).
- Docente al corso di formazione per operatori interni della cooperativa Koinos Sanluri, di servizi sociali dei comuni della provincia di Oristano e quelli del consultorio familiare della ASL dal titolo: «La qualità relazionale». Intervento con i genitori tenuto il 7 maggio 2018 a Ghilarza (Oristano).
- Docente e Supervisore al Training Endorsement Workshop (TEW) in Londra (9 - 11 luglio).
- Docente alla Formazione del gruppo famiglie della Parrocchia Sant'Agnese di Roma sul tema: «La gestione delle difficoltà nella coppia e con i figli». Isola Polvese, Perugia (8 aprile 2018).
- Docente nella Scuola di formazione per animatori familiari organizzata dall'Associazione Onlus «Cerchi d'Onda» sul tema: «Comunicare nella relazione», Castellammare (5-11 agosto 2018).

PUBBLICAZIONI

- *Il gruppo esperienziale*, in Gambini P., Llanos M. e Roggia G.M. (a cura di), *Formazione affettivo-sessuale*, Bologna, EDM, 2018.
- *Il momento Counselling*, in Vergara V., *Le nuove frontiere del counselling*, Roma, ECRA.
- *L'importanza delle competenze relazionali nella formazione dei religiosi*, in «Religiosi in Italia» 5 (2017) 422, pp. 158-166.
- *Il gruppo di formazione fonte di crescita personale e professionale*, in «Pedagogika.it» 22 (2018) 3, pp. 23-29.
- *Tre C contro tre P, per attivare il ciclo del benessere*. «RomaSette.it» (12 gennaio 2018).
- *Sostenere la genitorialità, impegno per accompagnare l'educazione*. «RomaSette.it» (26 marzo 2018).
- *Figli, seguire le regole per crescere liberi*. «RomaSette.it» (25 maggio 2018).

MATOSSES Xavier

Professore Straordinario (cattedra di Sacra Scrittura NT)

TA0340: Seminario di Sacra Scrittura

TA0351: Viaggio di studio in Terra Santa

TA0370: Greco biblico

TA0410: N.T. Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli

TA0412: N.T. Vangelo di Giovanni e Lettere giovanee

TA0571: Introduzione alla lingua greca del Nuovo Testamento

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Roma, UPS, Convegno sul tema: «Il gender e la teologia». Relazione su: *Uomo e donna in San Paolo. Studio di 1Cor 11,2-16* (7 marzo 2018).

Presenza a convegni come partecipante

- Vic (Spagna), LVI Giornate di Biblisti dell'ABCat (Associació Bíblica de Catalunya) sul tema: «Salvació i salvacions en la revelació (any II)», 27-29 dicembre 2017.

PUBBLICAZIONI

- Benzi G. - Matoses X., *Incontrare la Parola. Breve introduzione allo studio della Sacra Scrittura*, Roma, LAS, 2018.
- Benzi G. - Cavagnari G. - Matoses X., (a cura di). *La fonte dell'evangelizzazione. Fondamenti, ambiti ed esperienze di Pastorale Biblica*, Brescia, Queriniana, 2018.
- *La guerra en la Biblia. Pistas de interpretación espiritual*, in Marin M. – Kuruvachira J. (a cura di), *Alle radici del fanatismo*, Roma, LAS, 2018, pp. 25–47.
- *Bibbia e Pastorale. Una alleanza organica?*, in Benzi G. – Cavagnari G. - Matoses X. (a cura di), *La fonte dell'evangelizzazione. Fondamenti, ambiti ed esperienze di Pastorale Biblica*, Brescia, Queriniana, 2018, pp. 23-43.
- *I X Comandamenti e i 7 segni del vangelo di Giovanni. Catechesi bibliche per la formazione dei giovani*, in Benzi G. - Cavagnari G. – Matoses X. (a cura di), *La fonte dell'evangelizzazione. Fondamenti, ambiti ed esperienze di Pastorale Biblica*, Brescia, Queriniana, 2018, pp. 178-181.
- *Fede incompleta e incontro con Gesù. Studio sul racconto dell'emorroissa (Mc 5,25-34)*, in «Salesianum» 79 (2017) 4, pp. 603-621.
- *Lo stile del servizio cristiano secondo l'Inno alla Carità (1 Cor 13)*, in «Note di Pastorale Giovanile» (2018) 5, pp. 10-19.

MAZZER Stefano

Professore Straordinario (cattedra di Teologia sistematica I)

6045: Teologia dogmatica: Cristologia.

6061: Teologia dogmatica. Il mistero di Dio

61122: Seminario di Teologia spirituale

6117: Teologia spirituale sistematica

CONVEGNI

- Torino, Incontro Commissione Formazione Nazionale e Direttrici Juniores FMA. Relazione su: *Il discernimento come stile e metodo di accompagnamento* (10 ottobre 2017).
- Torino, Giornata formativa della Famiglia Salesiana. Relazione su: *Il laico salesiano in un mondo che cambia* (18 novembre 2017).
- Conegliano, Formazione Juniores ITV. Relazione sul tema: *Il discernimento e la vita spirituale* (4 novembre 2017).
- Venezia Mestre. Formazione Scuola aspiranti operatori. Relazione su: *Lo stupore e la gioia dell'incontro con Gesù* (12 novembre 2017).
- Milano, Giornata di formazione permanente FMA. Relazione su: *Risignificare: ascoltare per ricevere* (22 ottobre 2017).

PUBBLICAZIONI

- *Una casa, una chiesa, un pergolato di rose. Le cinque visite come rivelazione della forma comunitaria del carisma salesiano*, in Bozzolo A. (a cura di), *I sogni di don Bosco. Esperienza spirituale e sapienza educativa*, Roma, LAS, 2017, pp. 269-334.

- *Per una Chiesa non da Oscar. Se il vero servizio non rende nessuno “protagonista”*, in «Note di Pastorale Giovanile» 52 (2018) 5, pp. 20-31.

MERLO Paolo

Professore Ordinario (cattedra di Teologia morale)

- 6090: Seminario di Teologia morale I
- 6091: Teologia morale I. Morale fondamentale
- 60911: Teologia morale III. Morale della vita fisica
- 6105: Teologia morale questioni scelte: Pastorale del sacramento della Penitenza

CONVEGNI

- Roma, Pontificia Accademia per la Vita - Gruppo di Studio sulla Bioetica di Aggiornamenti Sociali: Incontro gruppo di studio (1-2 dicembre 2017).
- Torino, XXVII Congresso Nazionale ATISM: «Sessualità, Differenza sessuale, Generazione. A cinquant’anni da *Humanae vitae*» (3-6 luglio 2018).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Ivrea. Seminario Diocesano. Ciclo di lezioni ai diaconi sui seguenti temi: *Il confessore segno e strumento dell’amore misericordioso di Dio Padre verso il peccatore* (17 febbraio 2018); *Il confessore e il sigillo sacramentale* (17 marzo 2018); *Il ministro della Penitenza e le questioni di morale sessuale e coniugale* (12 maggio 2018).
- Alba. Ufficio Famiglia. Incontri formativi 2017-2018: «Interpellati dalla fragilità. Orientamenti di Pastorale Familiare alla luce di *Amoris laetitia*». Conferenze sui seguenti temi: *La meta del cammino: integrare nella vita piena in Cristo* (18 marzo 2018); *Partecipazione incompleta e cammino di integrazione nella Chiesa* (20 aprile 2018).
- Torino. Facoltà Teologica dell’Italia settentrionale, Sezione parallela di Torino, Ciclo di Specializzazione. Lezione al Master universitario in Bioetica sul tema: *A proposito della legge sulle DAT* (27 aprile 2018).

PUBBLICAZIONI

- *Amore platonico*, in Russo G. (a cura di), *Nuova Enciclopedia di Bioetica e Sessuologia*, Torino, Elledici, 2018, pp. 124-12.
- *Costi/Benefici*, in Russo G. (a cura di), *Nuova Enciclopedia di Bioetica e Sessuologia*, Torino, Elledici, 2018, pp. 677-681.
- *Osceno*, in Russo G. (a cura di), *Nuova Enciclopedia di Bioetica e Sessuologia*, Torino, Elledici, 2018, pp. 1681-1682.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- P. Carloti, *Teologia della morale cristiana*, Bologna, EDB, 2016, in «Salesianum» 80 (2018) 3, pp. 176-180.

MESSANA Cinzia

Professore Stabilizzato (cattedra di Psicologia generale)

EB1720: Psicologia della personalità

EB1741: Seminario in psicologia della personalità

EB2122: Modelli d'intervento in psicologia clinica e di comunità I

EB2151: Laboratorio: Tecniche d'intervento in psicologia clinica e di comunità I

Altri incarichi accademici all'UPS

- Direttrice della Scuola di Specializzazione in Psicologia clinica e Psicoterapia.

CONVEGNI

- Partecipazione alle giornate di studio sul tema «*Il trattamento dei disturbi dissociativi secondo la teoria della dissociazione strutturale di personalità*», con il prof. Roger Solomon, promossa dalla SSSPC-UPS, presso l'UPS (27-28 aprile 2018).
- Partecipazione al convegno sul tema «Il legame continua. Dal lutto alla crescita post-traumatica» promosso dall'Associazione «Lutto e Crescita» presso l'UPS (27-28 ottobre 2018).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Docente, terapeuta e supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'IFREP-IRPIR di Roma.
- Docente, terapeuta e supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Interpersonale e di Gruppo (SSPIG) di Palermo.

Altre attività

- Membro del Comitato di redazione della rivista «Psicologia, psicoterapia e Salute».

RICERCHE

Realizzate in collaborazione

- Attività di ricerca presso il Laboratorio di Ricerca sul Sé e sull'Identità (LARSI), fondato dal prof. Pio Scilligo, composto da docenti della SSSPC-UPS e SSPC-IFREP.
- Partecipazione ad una ricerca con i fondi dell'EATA, diretta da Davide Ceridono, direttore del LaRSI, dal titolo *The outcome of TA psychotherapy in training clinics according to the Social Cognitive Transactional Analysis (SCTA) model* (2017-2018).

MICCIARELLI Federico

Docente Invitato

LB0831: Paleografia

PUBBLICAZIONI

- *Scripta latina. Percorsi letterari, storici, filologici*, Roma, Viella, 2018.
- F. Micciarelli, *Ut harum congregationum vera fraternitas numquam possit violari. Il documento di accompagnamento della reliquia di santa Teresa d'Avila per la chiesa romana*

di Santa Maria della Scala, in «Revue d'Histoire Ecclésiastique» 113 (2018), pp. 346-353.

- *Origine e sviluppo del fenomeno della personalizzazione nelle chartae degli scrinari romani*, in «Archivio della Società romana di storia patria» 139 (2016), pp. 5-39.

MONTISCI Ubaldo

Professore Straordinario (cattedra di Teologia dell'educazione)

EB1811: Fondamenti di psicologia dello sviluppo e prassi pastorale

EB2931: Primo annuncio e iniziazione cristiana

EB3036: Organizzazione e animazione nella catechesi

EB3229: Progettazione catechetica

EB3253: Tirocinio: "Catechetica, catechesi ed educazione"

EB3310: Teologia dell'educazione

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Pompei (NA). Convegno annuale regionale CISM e USMI. Relazione su: *La chiamata di Dio alla gioia del servizio* (14 ottobre 2017).
- Roma - The Church Village, Convegno nazionale su: «A tratti verso la formazione. Un'esperienza formativa che accompagna le equipe diocesane». Relazione su: *I modelli formativi nella catechesi* (17-19 novembre 2017).
- Fatima (Portogallo), Seminario sul tema di animazione e formazione missionaria: «Il Primo Annuncio e la Missione salesiana». Relazione su: *La lettera da Roma del 1884. Suggestioni per un annuncio di qualità* (4-11 marzo 2018).
- Chianciano (Siena), Corso estivo di aggiornamento per insegnanti di religione sul tema: «IRC, nuove generazioni e "ricostruzione del cristianesimo"». Conferenza su: *Progetto, programmazione e itinerari educativi* (6 luglio 2018).
- Sanremo (Im), Giornata di studio dell'Ufficio Catechistico Diocesano. Relazione su: *La progettazione catechistica* (22 settembre 2018).

Presenza a convegni come partecipante

- Roma-UPS, Seminario di studio sul tema: «Bioetica, giovani ed educazione religiosa» (29 maggio 2018).

ATTIVITÀ ESTERNE

Altre attività

- Membro della Consulta dell'Ufficio Catechistico Nazionale in qualità di "esperto".
- Membro della Consulta dell'Ufficio Catechistico Regionale del Lazio.
- Membro della Equipe Europea di Catechesi.
- Membro della Commissione nazionale per la Formazione dell'Ufficio Catechistico Nazionale.

PUBBLICAZIONI

- *Catechisti/Ragazzi 2.0. Nuovi linguaggi nella catechesi*, in Bianco E., De Vanna U. e Torrisi S. (a cura di), *Catechesi in parrocchia. Vademecum per il parroco e i suoi*

catechisti. Piste per il confronto nel gruppo dei catechisti, Torino, Elledici, 2017, pp. 89-99.

- *Il primo annuncio nel pensiero di Papa Francesco*, in «Catechesi» 87 (2018) 1, pp. 42-58.
- *I giovani e la Chiesa italiana. Documenti pastorali e catechetici dal “Documento Base” a oggi*, in «Catechetica ed Educazione» 3 (2018) 1, pp. 7-23.

ULTERIORI SEGNALAZIONI

- Direttore Didattico del Master per Educatori di adolescenti (Roma UPS 2018-2019).

MOTTO Francesco

Docente Invitato

TA0834: Fonti della storia, della pedagogia e spiritualità salesiana

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Roma, giornata di studio su mons. Giuseppe Fagnano (1879-1916). Relazione su: *Le missioni salesiane in Patagonia* (9 novembre 2017).

ATTIVITÀ ESTERNE

Altre attività

- Rubrica mensile “La storia sconosciuta di don Bosco” sul «Bollettino Salesiano».
- Conferenze su temi salesiani: Roma-UPS (8 novembre 2017), Forlì (8 febbraio 2018), Selargius (28 maggio 2018), Rimini (21 settembre 2018).

PUBBLICAZIONI

- (Ed.), *El Capitan bueno, Il prefetto apostolico delle terre magellaniche, mons. Giuseppe Fagnano (1887-1916)*, Roma, LAS, 2017.
- (Ed.), *Pietro Braidò. Una vita per lo studio, i giovani e l'educazione*, Roma, LAS, 2018.
- *Pietro Braidò, promotore di istituzioni culturali di «Salesianità», studioso di don Bosco*, in Nanni C., Casella F. e Motto F. (a cura di), *Pietro Braidò. Una vita per lo studio, i giovani e l'educazione*, Roma, LAS, 2018, pp. 77-89.
- *Don Bosco rivisitato alla luce di alcune lettere edite nel nuovo epistolario*, in «Ricerche Storiche Salesiane» 69 (2017) 2, pp. 237-260.
- *Don Bosco: ad ogni uomo la sua missione* in «Note di Pastorale Giovanile» - Dossier - 5 (2018), pp. 42-49.

MWANDHA Kevin Otieno

Docente Aggiunto (cattedra di Diritto Canonico)

DB0310: Diritto Canonico I

DB0511: Il governo negli Istituti religiosi

DB0603: La funzione di santificare della Chiesa II

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Mombasa (Kenia), Convegno sul tema: «Rights and Obligations of Parish Priests and other faithful in the Administration of Ecclesiastical Goods». Relazione su: *Canonical regulations on monetary sources and other goods for the Church's mission* (21 agosto 2018).

PUBBLICAZIONI

- *Le persone morali nella normativa codiciale*, in Pudumai Doss J. (a cura di), *Iustitiam perseguere: Contributo del codice Pio-Benedettino alla disciplina ecclesiastica*, Roma, LAS, 2017, pp. 101-121.

NANNI Carlo

Professore Emerito (cattedra di Filosofia dell'educazione)

EB0110: Filosofia dell'educazione

EB1721: Etica e deontologia professionale

Incarichi presso l'UPS

Responsabile dell'Archivio storico

Coordinatore della rivista «Orientamenti pedagogici»

Coordinatore degli Exallievi UPS

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Brescia, Diocesi: Convegno annuale di aggiornamento IRC. Relazione su: *Significati antropologici dell'insegnare e dell'apprendere* (10 novembre 2017).
- Roma, Convegno annuale AIDU su «Università e orientamento». Relazione su: *Ascolto e dialogo nell'università* (17 novembre 2017).
- Roma, Società Geografica, Tavola rotonda su «Pedagogia sociale». Intervento su: *Epistemologia della pedagogia sociale contemporanea* (19 dicembre 2017).
- Civitanova Marche, Parrocchia. «Strenna 2018». Relazione su: *Coltiviamo l'arte di ascoltare e accompagnare* (26 gennaio 2018).
- Viterbo, CEDIDO, Presentazione ricerca su: *Vescovi di Castro dopo il Concilio di Trento* (13 febbraio 2018).
- Ischia di Napoli, Convegno annuale presbiterio diocesano. Relazione su: *I giovani tra incontro pre-sinodale e cap. 7 di Amoris laetitia* (20 marzo 2018).
- Ischia di Napoli, Convegno annuale docenti e famiglie. Relazione su: *Crescere insieme in famiglia e a scuola* (20 marzo 2018).
- Milano, Università Cattolica, Seminario di studio su P. Viotto. Relazione: *La filosofia dell'educazione di P. Viotto* (18 aprile 2018).
- Roma-UPS. Seminario su «Veritatis Gaudium». Relazione su: *Le facoltà "altre"* (17 maggio 2018).
- Roma, Pio XI: Aggiornamento docente. Relazione base: «Docenti nella CEP» (10 settembre 2018).
- Fontana (Ischia di Napoli): Convegno Genitori e catechisti. Relazione su: *Giovani e Internet* (17 settembre 2018).

Presenza a convegni come partecipante

- Firenze, Università, Convegno annuale SIPED «Le emergenze educative contemporanee» (26-28 ottobre 2017).
- Brescia. Morcelliana. Convegno annuale di Scholé su «Educazione e storia» (6-7 settembre 2018).

ATTIVITÀ ESTERNE

Altre attività

Consulente ecclesiastico dell'AIDU.

Consulente CNOS/FAP.

Socio di SIPED e Scholé.

Membro del Comitato Redazionale di «Rassegna CNOS», «Docete», «Studi sulla formazione», «Rassegna di Pedagogia».

Socio della Società Paulo Freire Italia.

PUBBLICAZIONI

- «*Acciò che meglio siano intesi*». *I sinodi del Vescovo di Castro Giovanni Ambrogio Caccia (1603-1611)*, Roma, LAS, 2017.
- *Pietro Braido. Una vita per lo studio, i giovani e l'educazione*, a cura di C. Nanni (coordinatore), F. Casella e F. Motto, Roma, LAS, 2018.
- *Post-parola*, in Lewicki T., *Animazione teatrale e teatro ragazzi nell'Italia del XX secolo*, Roma, LAS, 2017, pp. 189-196.
- *Educar(si) alla verità, alla libertà e alla pace*, in Butera R. e Springhetti P. (a cura di), *È la verità che fa liberi. Dalle fake news al giornalismo di pace per una informazione responsabile*, Roma, LAS, 2018, pp. 255-282.
- *La scelta religiosa personale*, in Dal Toso P. e Loro D. (a cura di), *Educazione ed esperienza religiosa*, Milano, Franco Angeli, 2017, pp. 57-68.
- *Postfazione al cinquantesimo di Don Milani*, in «Orientamenti Pedagogici» 65 (2018) 1, pp. 5-12.
- *La passione educativa della Chiesa*, in «I religiosi in Italia» 22 (2017) 4, pp. 112*-120*.
- *Educazione politica e IRC*, in «Catechetica ed Educazione» 2 (2017) 2, pp. 43-60.
- Malizia G. - Nanni C., *I Decreti attuativi della "Buona Scuola". Un bilancio*, in «Orientamenti Pedagogici» 64 (2017) 4, pp. 767-792.

OLIVERIO Alberto

Docente Invitato

EB2421: Neuroscienze

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Docente, corso in inglese di Psychobiology, Laurea Magistrale in Neurobiologia, Università di Roma Sapienza.

PUBBLICAZIONI

- Maldonato M. e Oliverio A. *Prefiguration, anticipation and improvisation. A Neurocognitive and Phenomenological perspective*, in Cappuccio L.M. (a cura di), *Handbook of Embodied Cognition and Sport Psychology*, MIT Press, Cambridge (MA), 2018.
- Oliverio A., *Elogio dell'imperfezione*, in Zaccuri A. (a cura di), *Voci del verbo Avvenire*, Milano, Vita e Pensiero, 2018, pp. 159-162.
- Maldonato M., Oliverio A. e Esposito A., *Neuronal symphonies: Musical improvisation and the centrencephalic space of functional integration*, in «World Futures» (2017), pp. 1-20.
- Oliverio A., *Neuroscienze e pedagogia*, in «Research Trends in Humanities Education & Philosophy», 5 (2018), pp. 1-4.

PANERO Marco

Docente Aggiunto (cattedra di Filosofia morale)

FA0101: Propedeutica e metodologia filosofica

FA0111: Metodologia della ricerca scientifica

FA0310: Filosofia morale I

FA0320: Filosofia morale II

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Roma (UPS), Giornate Salesiane di Comunicazione Sociale. Conferenza: «*La verità vi farà liberi*» (Gv 8,32). *Fake news e giornalismo di pace* (27 aprile 2018).

PUBBLICAZIONI

- *'Ordo rationis', virtù e legge. Studio sulla morale tomista della 'Summa Theologiae'*, Roma, LAS, 2017.

PASQUALETTI Fabio

Professore Straordinario (cattedra di Teorie e ricerca nella comunicazione)

CA0210: Introduzione alle scienze della comunicazione sociale

CA0224: Opinione pubblica

CA0713: Teoria e tecniche del suono

CA1022: Comunicazione e sviluppo

CONVEGNI

- Roma, UPS, Congresso Internazionale «*Giovani e scelte di vita: prospettive educative*». Intervento su: *Giovani che si raccontano e sono raccontati: dietro le quinte della rete* (20 settembre 2018).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- UPS, Corso per il XXI Corso di Formazione Permanente di Pastorale Missionaria sul

tema *Comunicazione e missione* (novembre 2017).

- UPS, Corso in Alta Formazione in Pastorale Vocazionale sul tema: *La vocazione cristiana nel tempo della cultura tecnodigitale* (febbraio - aprile 2018).
- UPS, FSC, Corso di formazione per giornalisti (UCSI - FSC) su «Raccontare le Periferie: Sguardi Positivi, Parole Costruttive». Intervento sul tema: *Il potere che emargina* (10 febbraio 2018).
- UPS, FSC, Corso di formazione per giornalisti (UCSI - FSC) su «La verità come principio di responsabilità». Intervento sul tema: *La verità ci farà liberi? Big data e società del calcolo. Il culto del dataismo e le sue conseguenze* (26 maggio 2018).
- UPS, Master di primo livello per *Educatori di Adolescenti*. Corso sul tema: *Catechesi, «sussidi» e new media* (17-19 settembre 2018).

Altre attività

- Roma, UISG, Incontro di formazione con il gruppo latino americano Giustizia, Pace, Integrità del Creato (JPCI) sul tema: *JPCI e Geopolitica* (6 novembre 2017).
- Roma, Casa generale del Francescane dei Poveri, Mattinata di formazione per i membri del Consiglio Generale sul tema *Postmodernità, comunicazione digitale e la sfida educativa delle nuove generazioni* (1 dicembre 2017).
- Roma, Scuola dell’Infanzia e Primaria “Maria Ausiliatrice”, Corso di formazione per i genitori. Tema: *Media digitali e società: come e perché le nuove tecnologie digitali modificano le relazioni sociali* (3 febbraio 2018).
- Sesto San Giovanni (Mi), Parrocchia Santa Maria Ausiliatrice, Corso di formazione per i genitori. Tema: *Educare nell’era dei social network* (4 febbraio 2018).
- Roma, Casa Generalizia FMA, Incontro con i genitori della scuola sul tema: *Media digitali e società: come e perché le nuove tecnologie digitali modificano le relazioni sociali* (2 marzo 2018).
- Milano, Oratorio salesiano Rondinella di Sesto San Giovanni (MI) Incontro con i genitori della parrocchia sul tema: *Educare nell’era dei social network* (4 marzo 2018).
- Roma Casa Generalizia Congregazione Missionaria delle Serve dello Spirito Santo (SSpS). Mattinata di aggiornamento per le novizie sul tema *Geopolitica alla luce dell’Evangelii Gaudium e dell’enciclica Laudato Si’* (17 marzo 2018).
- Roma, UPS, All’interno delle Giornate salesiane della comunicazione, Seminario sul tema *Guerre e Fake news* (27 aprile 2018).
- Roma, Casa Generalizia FMA - Corso di formazione per i volontari del VIDES sul tema: *Comunicazione educativa in contesto interculturale* (29 aprile 2018).
- Roma, Sede U.C.S.I., Presentazione del libro a cura di P. Springhetti e R. Butera, «*La verità vi farà liberi (Gv 8,32). Fake news e giornalismo di pace*». Intervento sul tema *La verità ci farà liberi? Big data e società del calcolo. Il culto del dataismo e le sue conseguenze* (23 maggio 2018).
- Chianciano Terme. Formazione ICR organizzata dall’Istituto di Catechistica dell’UPS. Tema svolto: *Comunicare in modo credibile* (5 luglio 2018).
- La Spezia, Casa Generalizia FMA, Laboratorio di Pastorale Giovanile. Intervento sul tema: *Il problema della credibilità nell’atto comunicativo* (2 settembre 2018).

PUBBLICAZIONI

- *La verità ci farà liberi? Big data e società del calcolo. Il culto del dataismo e le sue conseguenze*, in Springhetti P. - Butera R. (a cura di), «*La verità vi farà liberi (Gv 8,32). Fake news e giornalismo di pace*», Roma, LAS, 2018, pp. 143-166.
- *Giovani, fede e vocazione cristiana nell’era della tecnologia digitale*, in Orlando V.

- (a cura di) *I giovani, la fede e il discernimento vocazionale. Contributi di riflessione sulla realtà dei giovani di oggi*, Roma, LAS, 2018, pp. 54-79.
- *Giovani e cultura digitale sfide per il discernimento vocazionale*, in «Catechetica ed Educazione» 3 (2018) 1, pp. 99-114.
 - *Il cristiano del futuro. Custode dell'umano e della casa comune*, in «Salesianum» 80 (2018), pp. 213-238.
 - *Pastorale giovanile e Social Network - Prima l'incontro, poi il racconto*, in «Note di Pastorale Giovanile» (2017) 7, pp. 48-56.

PERRIELLO Grazia

Docente Invitato

EB2221: Tecniche d'indagine della personalità

EB2251: Laboratorio: Tecniche d'indagine della personalità

PUBBLICAZIONI

- *Adolescenti in terra di confine: dal vissuto corporeo alla ridefinizione dell'identità. Indagine pilota in un campione di adolescenti mediante il Test del Disegno della Figura Umana e il Test di Rorschach*, in «Orientamenti Pedagogici», 65 (2018) 1, pp. 71-92.

PICCINI Maria Paola

Professore Stabilizzato (cattedra di Comunicazione e ricerca)

CA0310: Metodologia della ricerca positiva ed elementi di statistica

CA0354: Tirocinio: Teoria e tecniche di ricerca II

CA0421: Metodologia della ricerca nell'ambito dei media

EB3611: Metodologia della ricerca pedagogica

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Seminario sul tema: «Internet: strumento e (s)oggetto di ricerca educativa». Relazione su: *L'uso della web survey nella ricerca sociale e nelle scienze dell'educazione* (30 novembre 2017).

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, Convegno «FNAQ. Nono Forum Nazionale Analisi Qualitativa», Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre (6 dicembre 2017).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Docente della *Giornata formativa dei ricercatori impegnati nell'Analisi qualitativa delle interviste raccolte per l'indagine quali-quantitativa sulla religiosità in Italia*. Dipartimento di Scienze della formazione, Facoltà di Scienze dell'Educazione, Università degli studi Roma Tre, Roma (14 novembre e 12 dicembre 2017, 7 febbraio, 15 e

17 maggio 2018).

- Cultore della materia e membro delle commissioni d'esame per il Laboratorio di Metodologia della Ricerca Sociale, Corso di laurea in Scienze e tecniche del Servizio Sociale, Facoltà di Scienze Politiche, Sociologia e Comunicazione, Sapienza Università di Roma.

Altre attività

- Membro associato dell'unità di ricerca «Metodi di Ricerca Sociale Applicata e Valutativa» del Dipartimento di Scienze Sociali ed Economiche, Sapienza Università di Roma.
- Consulente per l'analisi dei dati presso il Dipartimento di Scienze Sociali ed Economiche, Sapienza Università di Roma.
- Consulente per l'analisi dei dati presso il Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione, Sapienza Università di Roma.
- Consulente per l'analisi dei dati presso il Dipartimento di Scienze della formazione, Università degli studi Roma Tre.

PUBBLICAZIONI

- *La fiducia attribuita ai diversi mezzi di informazione*, in Butera R. e Springhetti P. (a cura di), *È la verità che fa liberi. Dalle fake news al giornalismo di pace per una informazione responsabile*, Roma, LAS, 2018, pp. 107-141.
- *L'uso della web survey nella ricerca sociale e nelle scienze dell'educazione*, in «Orientamenti Pedagogici» 65 (2018) 3, pp. 417-435.

Pubblicazioni di altro tipo

- *Rappresentazioni di una personalità politica femminile controversa. Studio sul ruolo del sessismo*. Poster presentato in occasione del XV Convegno Associazione Italiana di Psicologia, sezione di Psicologia Sociale, Bari (19-21 settembre 2018).

RICERCHE

Dirette personalmente

- “Informazione e media”. Indagine conoscitiva sulla fiducia nei confronti dei diversi mezzi d'informazione.
- “Comunicatori sociali. Profilo sociale, attese formative e aspirazioni degli studenti della Facoltà di Scienze della comunicazione sociale, Università Pontificia Salesiana di Roma”.

Realizzate in collaborazione

- “Indagine quali-quantitativa sulla religiosità in Italia”. Responsabile scientifico Prof. Roberto Cipriani, Dipartimento di Scienze della formazione, Facoltà di scienze dell'Educazione, Università degli studi Roma Tre, in collaborazione con ICSOR - International Center for the Sociology of Religion.
- “Atteggiamenti, credenze e valori politici degli Italiani”. In collaborazione con il Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione, Sapienza Università di Roma e con l'Università del Maryland, College Park, responsabile scientifico Prof.ssa Gilda Sensales.
- “Rappresentazioni di genere in politica. Tra valutazione di efficacia, stereotipi di genere, prescrizioni di ruolo e sessismo linguistico”. In collaborazione con il Diparti-

mento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione, Sapienza Università di Roma, responsabile scientifico Prof.ssa Gilda Sensales.

- “Accompagnamento Spirituale Salesiano 2017”. In collaborazione con i Dicasteri per la formazione e la pastorale giovanile - Direzione Generale Opere Don Bosco.
- “La vita dei giovani: modelli, stili, valori e scelte”. Indagine conoscitiva in vista del Congresso internazionale *Giovani e scelte di vita: prospettive educative*. In collaborazione con l’Osservatorio della Gioventù.
- “Aspetti psicologico-sociali della mobilità urbana sostenibile” in collaborazione con il Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione, Sapienza Università di Roma.

PUYKUNNEL Shaji Joseph

Docente Aggiunto (cattedra di Sacra Scrittura AT)

TA0210: A.T. Libri profetici

TA0310: A.T. Libri sapienziali e Salmi

TA0440: Seminario di Sacra Scrittura

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Città del Vaticano, Pontificium Consilium pro Dialogo Inter Religiones, Joint Working Group for Dialogue of the Pontifical Council for Interreligious Dialogue and of the Palestinian Commission for Interreligious Dialogue. Seminario su: «Pilgrimage in Christianity and in Islam». Intervento su: *Pilgrimage in Christianity* (26 aprile 2018).

Presenza a convegni come partecipante

- UPS (Roma), Seminario di studio sul tema: «Non-credenza oggi, Questioni e prospettive» (23 novembre 2017).
- UPS (Roma), Giornata di studio sul tema: «Mons. Giuseppe Fagnano (1844-1916)» (9 novembre 2017).
- UPS (Roma), Giornata di studio sul tema: «Accompagnamento spirituale dei giovani: Buone Pratiche» (15 dicembre 2017).
- Fatima (Portogallo), Seminario di Animazione e Formazione Missionaria sul tema: «Il Primo Annuncio e la Missione Salesiana» (4-11 marzo 2018).
- UPS (Roma), Laboratorio sul tema: «Scegliere, si ... ma perché?», Giornata dell’Università (14 marzo 2018).
- UPS (Roma), International Seminar sul tema: «Christian Communities in the Face of Immigration» (14 maggio 2018).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- UPS (Roma), Corso «Lettura dell’Antico Testamento nella missione» per il XXI Corso di Formazione Permanente di Pastorale Missionaria (settembre - dicembre 2017).
- Bangalore (India), Kristu Jyoti College: Corso sul Vangelo di Luca (3 ECTS, 4-19 luglio 2018).

- Gerusalemme (Israele), *Encountering Jesus in His Land, through His Word*, Esperienza Formativa in Terra Santa (EFTS 2018) (agosto 2018).

Altre attività

- Membro dell'Associazione Biblica Salesiana (ABS) e rappresentante per Asia, Australia e Africa nel Consiglio di Presidenza dell'ABS.
- Membro dell'Equipe per la programmazione e realizzazione della “*Esperienza Formativa in Terra Santa*” del Dicastero Salesiano della Formazione.

PUBBLICAZIONI

- (Ed.), *Young People: Faith, Vocation, Discernment. To Pray the Theme of the Synod on Young People, in the Light of the Word of God*, Bangalore, Kristu Jyoti Publications, 2018.
- “*Let no one despise your youth...*” (1Tim 4:12): *Biblical Models in Recognizing Youth Potential in the Accompaniment of the Young*, in Pudumai Doss J. e Fernando S. (a cura di), *Prophets with Wings: Accompanying the Young in Today's India*, New Delhi, All India Don Bosco Education Society, 2018, pp. 103-114.
- *Called and Set Apart for a Mission (Jer 1:4-19)*, in Bartolomé J.J. e Puykunnel S.J. (a cura di), *Young People: Faith, Vocation, Discernment. To Pray the Theme of the Synod on Young People, in the Light of the Word of God*, Bangalore, Kristu Jyoti Publications, 2018, pp. 131-143.

ULTERIORI SEGNALAZIONI

- Pro-Direttore dell'Istituto di Teologia spirituale per il triennio 2017-2020.
- Responsabile all'interno della FT per l'organizzazione del Corso di Formazione Permanente di Pastorale Missionaria in collaborazione con il Dicastero salesiano delle Missioni.

RICCI Alessandro

Docente Invitato

EB1930: Seminario in psicologia dell'educazione

EB1950: Laboratorio: Valutazione e trattamento dei comportamenti problematici in ambito scolastico

EB1951: Laboratorio: Tecniche del colloquio

EB1952: Laboratorio esterno: esperienze d'intervento

CONVEGNI

- Poggio Mirteto (Rieti), Convegno della Diocesi Suburbicaria Sabina Poggio Mirteto su «Formazione permanente del clero». Relazione su: *Iniziazione cristiana 8-13 anni* (18 ottobre 2017).
- Senigallia (Ancona), Convegno sul tema: «Onnipotenza digitale». Relazione su: *Le influenze del web sugli adolescenti* (17 marzo 2018).
- Roma, Università Cattolica del Sacro Cuore, Convegno sul tema: «Il cuore che arde». Relazione su: *Educazione all'affettività e capacità di autoregolazione emotiva* (11 aprile 2018).
- Roma, Università Pontificia Salesiana (Facoltà di Scienze della Comunicazione), Convegno sul tema: «La verità vi farà liberi. Fake news e giornalismo di pace». Relazione su: *Cyberbullismo: come prevenire come orientare* (27 aprile 2018).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Docente corso sulla comunicazione Diaconi permanenti Diocesi Suburbicaria Sabina Poggio Mirteto.
- Docente corso sulla comunicazione Suore Ospedaliere del Sacro Cuore di Gesù.

Altre attività

- Consulente psicologo per Pontificio Seminario Romano Maggiore.
- Consulente psicologo per Congregazione Padri Rogazionisti Provincia del Sud.

PUBBLICAZIONI

- *Educare insieme nell'era digitale*, Torino, Elledici, 2018.

RICCI Carlo

Docente Invitato

EB1921: Psicologia della disabilità e della riabilitazione

EB2122: Modelli d'intervento in psicologia clinica e di comunità I

CONVEGNI

- Roma, I Conferenza Internazionale su Tecnologie Assistive e Disabilità. Relazione su: *Soluzioni Tecnologiche Ibride per favorire l'occupazione e la comunicazione* (4-6 ottobre 2017).
- Roma, I Conferenza Internazionale su Tecnologie Assistive e Disabilità. Relazione su: *Utilizzo di un nuovo dispositivo di output per persone con disabilità intellettive e multiple* (4-6 ottobre 2017).
- Firenze, XII Congresso Nazionale SIPSA. Relazione su: *Bisogni educativi Speciali e Nuove tecnologie: una relazione virtuosa* (3-5 novembre 2017).
- Rimini, XI Convegno Nazionale su: «Bisogni educativi speciali e nuove tecnologie». Relazione su: *La qualità dell'integrazione scolastica* (3-5 novembre 2017).
- Altamura, Videoconferenza Psicologia e Salute. Relazione su: *I comportamenti problema* (18 dicembre 2017).
- Siena, Convegno sul tema: «Inclusione e disabilità». Relazione su: *Rapporto scuola-famiglia nel bambino con spettro autistico* (6 febbraio 2018).
- Villa Castello Smilea Montale (Pistoia), Convegno «Contemporanea 18. Vivere il tempo delle famiglie». Relazione su: *Il rapporto scuola famiglia quando l'alunno è con disabilità: cosa c'è da sapere e soprattutto cosa fare* (28 febbraio 2018).
- Modena, Convegno «La scuola incontra la famiglia quando l'alunno è con disabilità». Relazione di Apertura lavori (17 aprile 2018).
- Bologna, «EXPO Sanità». Relazione su: *Che cos'è l'ABA: caratteristiche e tecniche d'intervento* (21 aprile 2018).
- Rimini, Convegno su: «Autismi». Relazione su: *Com'è cambiato il concetto di autismo: da disturbo a esito inguaribile fino a sindrome comportamentale* (4-5 maggio 2018).
- Roma, Convegno su: «La valutazione della disabilità intellettiva quando è in comorbidità con le disabilità multiple: tra semplificazione e complessità». Relazione introduttiva (23 maggio 2018).

- Giffoni (Salerno), «Giffoni Innovation Hub». Relazione su: *Inf@nzia DIGI.tales 3.6* (22 luglio 2018).
- Milano, XIII Convegno Nazionale sulla Qualità della Vita per le disabilità: «Scegliere Insieme». Relazione su: *L'analisi del comportamento in Italia* (10-11 settembre 2018).
- Ancona, «Congresso SIMFER». Relazione su: *Riabilitazione delle persone con disabilità psicosensoriale* (20 settembre 2018).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Docente di Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali. Corso di Formazione per le Attività di Sostegno, Università degli studi di Roma “Università Europea”.
- Docente di Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali. Corso di Formazione per le Attività di Sostegno, Università degli studi di Roma “Università Europea”.
- Docente di Didattica Speciale: approccio meta-cognitivo e cooperativo. Corso di Formazione per le Attività di Sostegno, Università degli studi di Roma “Università Europea”.
- Docente di Modelli Integrati d’Intervento Psico-Educativi per la Disabilità Intellettiva e dei Disturbi Generalizzati dello Sviluppo. Corso di Formazione per le Attività di Sostegno, Università degli studi di Roma “Università Europea”.
- Docente di Modelli Integrati d’Intervento Psico-Educativi per la Disabilità Intellettiva e dei Disturbi Generalizzati dello Sviluppo. Corso di Formazione per le Attività di Sostegno, Università degli studi di Roma “Roma Tre”.
- Docente di Modelli Integrati d’Intervento Psico-Educativi per la Disabilità Intellettiva e dei Disturbi Generalizzati dello Sviluppo. Corso di Formazione per le Attività di Sostegno, Università degli studi di Roma “Foro Italico”.
- Docente in Autismo e inclusione 1° corso - L’Applied Behavior Analysis and Verbal Behavior: Lo sviluppo delle autonomie personali, la gestione dei comportamenti problema. Università degli studi di Roma “Foro Italico”.
- Docente alla Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute, Facoltà di Medicina e Psicologia, Università degli studi di Roma “Sapienza”.

Altre attività

- Presidente del Comitato Tecnico Scientifico ed Etico della Lega del Filo d’Oro di Osimo.
- Ricercatore psicologo presso il Dipartimento di Neurospichiatria Infantile dell’Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma.
- Direttore di Collana «Principi, modelli e tecniche di intervento ABA-VB» (Editore Centro Studi Erickon di Trento).
- Presidente del Comitato Scientifico di AssoTABA - Associazione Tecnici Applied Behavior Analysis.
- Membro del Gruppo di Lavoro dell’Osservatorio Nazionale sulla condizione delle persone con disabilità Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.
- Membro del Comitato Tecnico Scientifico del VI Convegno internazionale “Autismi”. Edizioni Centro Studi Erickson, Rimini ottobre 2017.
- Direttore della Scuola di Specializzazione in Psicologia Comportamentale e Cogniti-

- vista dell'Istituto Walden.
- Amministratore unico della Walden Technology s.r.l.

PUBBLICAZIONI

- (Ed.), *Studio sulla popolazione di persone sordocieche, con disabilità sensoriale e plurime in condizioni di gravità*, Trento, Erickson, 2017.
- *A Modified Smartphone-Based Program to Support Leisure and Communication Activities in People with Multiple Disabilities*, in «Advances in Neurodevelopmental Disorders» (2018) 3, pp. 293-299.
- *Software e sintesi vocale, i progetti innovativi al servizio della disabilità*. «Sanità 24. Supplemento a Il Sole 24 Ore», 4 ottobre 2017.

RICERCHE

Dirette personalmente

- *WP5: Predittori di esito degli interventi comportamentali precoci nell'Autismo*, Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma.
- *La validazione empirica dei trattamenti ABA-VB intensivi e precoci nell'ambito dello spettro autistico*, Ospedale Pediatrico Bambino Gesù (TO).
- *L'aderenza al trattamento Applied Behavior Analysis (ABA) e la qualità della vita familiare: uno studio correlazionale in un gruppo di bambini con spettro autistico*, Scuola di Dottorato in Psicologia Clinica dell'Università "Sapienza" di Roma.
- *WPC Walden Personal Communicator*, ISTC del Cnr di Roma, Università degli Studi "Federico II" di Napoli.

ULTERIORI SEGNALAZIONI

- Membro del Comitato di Redazione del Giornale Italiano dei Disturbi del Neurosviluppo.
- Membro del Comitato Scientifico di «NeaScience», Giornale Italiano di Neuroscienze, Psicologia e Riabilitazione.
- Membro del Comitato Scientifico di «Life Span and Disability. An Interdisciplinary Journal».
- Direttore del Master Biennale di II livello in Supervisor in Applied Behavior Analysis in Intervention for Autism Spectrum Disorders Program.

RICCIOLI Emilio

Docente Invitato

EB2022: Psicologia del lavoro e delle organizzazioni

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Università G. D'Annunzio Chieti-Pescara: Laboratorio: la pianificazione dell'intervento psicologico-clinico in adolescenza.

RIZZUTO Maurizio

Docente Invitato

EB2040: Seminario di psicologia sociale I

EB2060: Esercitazioni di psicologia sociale

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Università Pontificia Salesiana, Tavola rotonda: «Alle radici del fanatismo». Relazione su: *Le tecniche di persuasione per trasformare dei giovani in cerca di identità in fanatici esaltati* (8 novembre 2017).

Presenza a convegni come partecipante

- Vicenza, Convegno sul tema: «La cura del perdono» (15 aprile 2018).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Docente e Coordinatore del Corso di Perfezionamento in Tecniche di Rilassamento, UPS, Roma.
- Roma, Collegio Urbano. Docente e consulente nel progetto «La leadership virtuosa» (aprile 2018).
- Roma, UPS, CPPed, Docente del «Corso di rilassamento 2018» (marzo-maggio 2018).

PUBBLICAZIONI

- *Le tecniche di persuasione per trasformare dei giovani in cerca di identità in fanatici esaltati*, in Marin M. e Kuruvachira J. (a cura di), *Alle radici del fanatismo*, Roma, LAS, 2018, pp. 262-283.
- Schietroma S. e Rizzuto M., *Il pendolarismo nell'epoca moderna. Le implicazioni psicosociali*, in «*Catechetica ed Educazione*» 2 (2017), pp. 17-26.

ROMANO Antonino

Professore Ordinario (cattedra di Catechetica I)

EB3020: Catechetica fondamentale

EB3123: Omiletica e catechesi liturgica

EB3222: Metodologia catechetica: adolescenti e giovani

EB3245: Seminario di Metodologia catechetica e comunicazione

EB3254: Tirocinio: “Catechetica e comunicazione”

EB3326: Educazione e pluralismo religioso-culturale

Altri incarichi accademici all'UPS

- Membro del Comitato Organizzativo Dottorato COD della FSE.

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Seminario AICa Romana: «Presentazione e note critiche del Colloquio internazionale di Catechetica, tenuto a Parigi 7-10 febbraio 2017». Relazione (16 novembre 2017).
- Roma, Convegno Insegnanti di Religione cattolica sul tema: «Conoscenza-comprensione delle giovani generazioni, in sintonia anche con i lavori del prossimo Sinodo (2017-2018)». Relazione su: *IRC, catechesi e comunità di apprendimento* (10-11 marzo 2018).
- Bologna, Seminario di studi: «Il dialogo epistemologico tra teologia pastorale e catechetica». Relazione su: *La svolta epistemologica degli Studi catechetici* (23-24 marzo 2018).
- Roma, Seminario di studi sul tema: «I giovani, la fede e il discernimento ecclesiale». Relazione su: *La catechesi al Sinodo del 2018? Note critiche a margine* (23 aprile 2018).
- Roma, Seminario di Studi: «La religiosità in Italia». Direzione, Moderatore e Conclusioni (14 maggio 2018).
- Roma, Seminario di studi: «Veritatis Gaudium». Direzione e Moderatore (17 maggio 2018).
- Roma, Seminario di studi: «Bioetica, educazione e giovani». Relazione su: *Prospettive catechetiche della bioetica e giovani* (29 maggio 2018).
- Chianciano-Terme, Corso di aggiornamento per docenti IRC. Relazione su: *Metodologie educative in stile di animazione* (4 luglio 2018).
- San Paolo (Brasile), Colloquio catechetico al Convegno per il conferimento del Dottorato H.C. al prof. Luiz Alves De Lima. Relazione su: *La catechesi con giovani e adolescenti nel cambio di paradigma antropologico-culturale* (28 agosto 2018).
- Ginevra (Svizzera), Scuola di Formazione dei catechisti. Relazione su: *La formazione dei catechisti secondo gli orientamenti postconciliari* (15-16 settembre 2018).
- Cosenza, Convegno sul tema: «L'indagine diocesana sulla vita di fede dei giovani calabresi». Relazione su: *Proposte e suggerimenti per la pastorale giovanile e la catechesi* (26 settembre 2018).

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, Seminario di studio: «Internet: strumento e (s)oggetto di ricerca educativa» (30 novembre 2017).
- Roma, Dipartimento di Comunicazione e Ricerca sociale dell'Università La Sapienza, Seminario di Ermeneutica sul tema: «Differente/mente. Pensare la differenza, l'altro, lo scarto. Teoria e metodologia» (5 giugno 2018).
- Roma, Alta Scuola Internazionale di Sociologia promossa dall'Istituto Luigi Sturzo con il patrocinio del CNR, il sostegno della Fondazione Federico Ozanam e la collaborazione del Dipartimento di Scienze della formazione dell'Università Roma Tre (25-28 giugno 2018) con Attestato di partecipazione.
- San Paolo (Brasile), Convegno per il conferimento del Dottorato H.C. al prof. Luiz Alves De Lima (28-31 agosto 2018).

ATTIVITÀ ESTERNE

Altre attività

- Membro del Consiglio di redazione della Rivista «Itinerarium».

- Membro del Consiglio di redazione della Rivista «Catechetica e Religione».
- Membro del Comitato di redazione della Rivista «Orientamenti pedagogici».
- Coordinatore del progetto di ricerca «Osservatorio catechetico internazionale».
- Membro dell'Osservatorio Internazionale dei Giovani.
- Membro dell'Associazione Catecheti Italiani.
- Membro dell'AICa Romana.
- Membro dell'ICSOR «International Center for the Sociology of Religion».
- Membro Ordinario dell'Equipe Europea della catechesi.

PUBBLICAZIONI

- *Formazione bioetica e catechesi*, in Russo G. (a cura di), *Nuova Enciclopedia di Bioetica*, Leumann (Torino), Elledici - Verlag, 2018, pp. 1143-1146.
- *Metodologia catechetica e progettazione catechistica* (cap. II), in J.L. Moral (a cura di), *Studiare catechetica oggi. La proposta dell'Università Pontificia Salesiana*, Roma, LAS, 2018, pp. 35-56.
- *Comunicazione e catechetica* (cap. IV), in J.L. Moral (a cura di), *Studiare catechetica oggi. La proposta dell'Università Pontificia Salesiana*, Roma, LAS, 2018, pp. 83-105.
- *L'accompagnamento dei giovani nei percorsi di fede. Note catechetico-critiche ad una categoria fondamentale del documento presinodale*, in «Rivista Lasalliana» 85 (2018) 1, pp. 107-118.
- *I testi per l'insegnamento della religione cattolica dopo la riforma dell'autonomia scolastica*, in «Rivista Lasalliana» 85 (2018) 2, pp. 213-224.
- *Educazione religiosa e giovani europei. Un contributo per il Sinodo del 2018*, in «Catechetica ed Educazione» 3 (2018) 1, pp. 25-35.
- *Catechetica e teologia dell'evangelizzazione dopo la svolta epistemologica contemporanea*, in «Itinerarium» 26 (2018) 68-69, pp. 213-227.
- *Il tema vocazionale nella catechesi*, in «Rogate Ergo» 81 (2018) 34, pp. 11-14.

RICERCHE

- Roma, Osservatorio catechetico internazionale in collegamento con l'Ufficio catechistico nazionale della CEI, Coordinamento della ricerca plurisetoriale (storico-empirica) «Il rinnovamento della catechesi italiana» (2016-2020).

ULTERIORI SEGNALAZIONI

- Roma, conseguito il Diploma di Corso di perfezionamento in «Analisi Qualitativa computer-assistita NVivo 10.0» (10 novembre 2017).
- Roma, *Scuola di Alta Formazione in Sociologia della religione*, International Center for the Sociology of Religion - Associazione Italiana di Sociologia - Sezione di Sociologia della Religione (27-30 dicembre 2017), Attestato di frequenza.

ROSA RAMOS Leonardo

Collaboratore

LB0610: Lingua latina I

LB0611: Lingua latina II

LB0612: Lingua latina III

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Corsi presso Pontificio Ateneo Sant'Anselmo: Lingua Latina I e Lingua Latina II.

Altre attività

- Collaboratore di Segreteria presso Pontificia Academia Latinitatis.

ROSÓN GALACHE Luis

Professore Straordinario (cattedra di Antropologia Filosofica)

FA0340: Antropologia filosofica I

FA0391: Propedeutica all'antropologia filosofica

FA1011: Introduzione al cristianesimo

TA2470: Pastorale giovanile salesiana I

Altri incarichi accademici all'UPS

Decano Facoltà di Filosofia

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Torino. Corso per i direttivi di scuola dell'Ispettorato Salesiano di Madrid-Spagna: *Contexto y orígenes de Don Bosco* (20-25 marzo 2018) organizzato per l'Asociación Salesiana de Tecnología e Innovación (ASTI).
- Luanda (Angola). Corso *Antropología de la multiculturalidad* in Istituto Superior "Don Bosco" (Universidad Católica de Angola), 9-16 luglio 2018.
- Buenafuente del Sistol-Guadalajara (Spagna), *Antropología de la nupcialidad*, (4-8 agosto 2018).

Incarichi e Consulenze

- Membro del Consiglio di Redazione della Rivista "Naturaleza y Gracia" (Salamanca - Spagna).
- Membro del Consiglio Editoriale "Studia Ecologiae et Bioethicae", dell'Instytut Ekologii i Bioetyki dell'Uniwersytet Kardynala Stefana Wyszyńskiego (Warsavia -Polonia).
- Membro del Consejo Editorial Externo della Revista "Sophia": Colección de Filosofía de la Educación", de la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador (Ecuador).
- Membro del Comité Científico della Revista "Burgense" (Facultad de Teología del Norte de España - Burgos - Spagna).

PUBBLICAZIONI

- *Giovani, educazione e famiglia*, in *TRNews* 3/2017, 9-10.
- *Accogliere l'altro. Dall'ostilità all'ospitalità*, in *TRNews* 1/2018, 8-9.
- *Essere sempre aperti all'ascolto*, in *TRNews* 2/2018, 8-9.

ROSSETTI Marco

Professore Ordinario (cattedra di Sacra Scrittura: Nuovo Testamento)

6022: Sacra Scrittura N.T. Vangeli Sinottici I
6028: Sacra Scrittura N.T. Vangeli Sinottici II e Atti degli Apostoli
6031: Sacra Scrittura N.T. Letteratura giovannea
61414: Omiletica

ATTIVITÀ ESTERNE

- Torino - Sala multimediale «Crocetta». Ciclo di tre conferenze su: «I tre Cantici nel Vangelo lucano dell'infanzia: *Magnificat - Benedictus - Nunc Dimittis*» (11, 18 e 25 ottobre 2017).
- Scandicci, Firenze - Sala-Teatro «Parrocchia Santa Maria Madre della Chiesa». Conferenza: «Il regno dei Cieli si è fatto vicino. Convertitevi e credete al Vangelo». Introduzione alla lettura del Vangelo di Marco (3 novembre 2017).
- Israele. Ispettorica Salesiana ICP in collaborazione con «Opera Diocesana Pellegrinaggi» di Torino. *Itinerario biblico, spirituale ed archeologico dei siti di maggior importanza nominati nei Vangeli* (26 dicembre 2017 - 3 gennaio 2018).
- Israele. Salesiani di don Bosco - Superiori della Regione Mediterranea in collaborazione con «Opera Diocesana Pellegrinaggi» di Torino. *Itinerario biblico, spirituale ed archeologico dei siti di maggior importanza nominati nei Vangeli* (19-26 marzo 2018).
- Israele. Ispettorica Salesiana ICP, Movimento Giovanile Salesiano, in collaborazione con «Opera Diocesana Pellegrinaggi» di Torino. *Itinerario biblico ed archeologico dei siti di maggior importanza nominati nei Vangeli* (29 luglio 2018 - 6 agosto 2018).
- Israele. Dicastero per la Formazione - Società di San Francesco di Sales. *Esperienze formative in Terra Santa*. Itinerario archeologico dei siti di maggior importanza nominati nei Vangeli. Lezioni bibliche (19-29 agosto 2018).

PUBBLICAZIONI

- «¿Que me falta?» *El Joven Rico dialoga con Jesús (Mt 19,16-26)*, in J.J. Bartolomé (ed.), *Jóvenes: fe, vocación, discernimiento. Rezar el tema del Sínodo sobre lo jóvenes, a la luz de la Palabra de Dios*, Editorial CCS, Madrid, 2018, pp. 130-140.
- *La speciale dignità conferita da Dio a Giuseppe di Nazaret nella narrativa dei sogni in Mt 1-2*, in A. Bozzolo (ed.), *I sogni di don Bosco. Esperienza spirituale e sapienza educativa*, LAS, Roma 2017, pp. 83-100.
- *Le parole della grazia (Lc 4, 14-30)*, in «Maria Ausiliatrice. Rivista della Basilica di Torino-Valdocco» 1 (2017), pp. 8-9.
- *La fede nella tempesta (Lc 8,22-26)*, in «Maria Ausiliatrice. Rivista della Basilica di Torino-Valdocco» 2 (2017), pp. 8-9.
- *Chiedere con fede (Mc 5,21-43)*, in «Maria Ausiliatrice. Rivista della Basilica di Torino-Valdocco» 3 (2017), pp. 8-9.
- *Pause per capire (Gv 8,1-11)*, in «Maria Ausiliatrice. Rivista della Basilica di Torino-Valdocco» 4 (2017), pp. 8-9.
- *Spazio alla Parola (Mc 4,1-9)*, in «Maria Ausiliatrice. Rivista della Basilica di Torino-Valdocco» 5 (2017) pp. 6-37.
- *L'imprevedibile potenza (Mt 13,31-33)*, in «Maria Ausiliatrice. Rivista della Basilica di Torino-Valdocco» 6 (2017), pp. 8-9.

- *Consapevoli dell'importanza dell'attesa (Mt 25,1-13)*, in «Maria Ausiliatrice. Rivista della Basilica di Torino-Valdocco» 1 (2018) pp. 28-29.
- *Grandezza è piccolezza (Mt 18,1-5)*, in «Maria Ausiliatrice. Rivista della Basilica di Torino-Valdocco» 2 (2018), pp. 8-9.

ULTERIORI SEGNALAZIONI

- Vice presidente dell'ABS - Associazione Biblica Salesiana.
- Incaricato per il progetto *Esperienze Formative in Terra Santa*, Congregazione Salesiana - Dicastero per la formazione.

RUBINI Jacopo

Collaboratore

LB0111: Composizione latina II

CONVEGNI

- Vitorchiano (Viterbo), Convegno sul tema: «Vitorchiano experience». Relazione su: *1200. La guerra di Vitorchiano. Storie di comuni e campanili* (28 ottobre 2018).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Liceo ginnasio statale Mariano Buratti (Viterbo). Docente ordinario per la classe di insegnamento A013.

Altre attività

- Viterbo, Relatore per l'evento divulgativo *Roundtrip Rotaract* organizzato dal Rotaract Club Viterbo (23 aprile 2018).

PUBBLICAZIONI

- *Virgilio platonico: l'uso dell'Eneide a fini teologici in Egidio Antonini da Viterbo*, in Argurio S. e Rovere V. (a cura di), *La silenziosa eco. Studi di intertestualità nella letteratura*, Roma, Aracne, 2018, pp. 95-112.
- *Bernardo di Coucy. La concessione del vessillo di Santa Romana Chiesa al libero Comune di Viterbo*, in «Biblioteca e società» 1 (2017) 5, pp. 16-21.

SAJOVIC Miran

Professore Ordinario (cattedra di Letteratura cristiana antica latina)

LB0110: Composizione latina I

LB0111: Composizione latina II

LB0150: Tirocinio di didattica delle lingue classiche

LB0410: Letteratura cristiana antica latina I

LB0411: Letteratura cristiana antica latina II

LB0610: Lingua latina I

LB0611: Lingua latina II

LB0612: Lingua latina III

LB0650: Preseminario di lettura dei testi latini

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Catania, Presentazione del *Corpus Arnobianum* di Biagio Amata (29 maggio 2018).
- Košice (Slovacchia), Colloquium internazionale: «Innovative Teaching of Ancient History at Universities». Relazioni: *How do we learn a second language*; *Presentation of the handbook “Evagrius Magister”*. Workshops: *Lesson on 10th chapter of Familia Romana (Oerberg)*; *Lesson on 1st chapter of Evagrius Magister*; 3. *Pliny the Minor, Epistles 10.96-97* (11-12 settembre 2018).

Presenza a convegni come partecipante

- Roma (Vaticano), Convegno sulla «Veritatis Gaudium» (3-4 maggio 2018).

PUBBLICAZIONI

- Pisini M. - Sajovic M. (a cura di), *Certamen Latinum Salesianum I*, Roma, Las, 2018.
- Mater viventium: *il pensiero sulla Chiesa negli autori cristiani del III e IV secolo*, in Pudumai Doss J. (a cura di), in *Iustitiam persequere. Contributi del Codice Pio-benedettino alla disciplina ecclesiastica*, Roma, LAS, 2017, pp. 59-71.

SALA Rossano

Professore Straordinario (cattedra di Teologia pastorale: Pastorale giovanile)

- TA2423: Fondamenti di pastorale giovanile
- TA2424: Evangelizzazione ed educazione dei giovani
- TA2428: Il centro giovanile e l'oratorio
- TA2429: L'organizzazione della pastorale giovanile
- TA2531: Corso “Visiting Lecturers”

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Viterbo (Istituto teologico “san Pietro”). *Lectio magistralis* per l'inaugurazione dell'Anno Accademico sul tema: *Il prossimo sinodo sui giovani. Provocazione, invocazione, convocazione* (14 ottobre 2017).
- Anagni (Seminario interdiocesano). Convegno con gli incaricati regionali di pastorale vocazionale. Intervento e dibattito sul tema: *Pastorale giovanile vocazionale. Sull'inclusione reciproca tra pastorale giovanile e pastorale vocazionale* (16 ottobre 2017).
- Roma (Domus Urbis). Convegno nazionale CIOFS-scuola. Intervento e dibattito sul tema: *Il prossimo sinodo sui giovani. Provocazione, invocazione, convocazione* (28 ottobre 2017).
- IUSVE (Venezia-Mestre). Corso di alta formazione per “educatori di pastorale giovanile”. Lezioni sul tema: *L'idea dell'evangelizzazione e i criteri per pensare la pastorale giovanile* (11-12 novembre 2017).
- Scuola diocesana di teologia per laici (Isernia). *Lectio magistralis* per l'inaugurazione dell'Anno Accademico sul tema: *Il prossimo sinodo sui giovani. Provocazione, invocazione, convocazione* (18 novembre 2017).

- Colleva (Pg). Convegno nazionale CISM - Area della vita consacrata. Relazione e dibattito sul tema: *I giovani nel mondo di oggi. Sismografi e sentinelle del nostro tempo* (22 novembre 2017).
- Roma, Casa Generalizia FMA, Incontro di formazione per le maestre delle novizie. Intervento e dibattito sul tema: *Dal "Cristo buon pastore" al "Da mihi animas". Fondazione biblico-teologica della missione salesiana* (13 ottobre 2017).
- Hotel Chamartin (Madrid). Convegno internazionale «Pastorale giovanile e famiglia». Intervento e dibattito sul tema: *La famiglia nella proposta pastorale salesiana. Una lettura educativa ed evangelizzatrice* (30 novembre 2017).
- IUSVE (Venezia-Mestre). Corso di alta formazione per "educatori di pastorale giovanile". Lezioni sul tema: *La giovinezza come età dell'accordatura e gli ambiti della pastorale giovanile* (9-10 dicembre 2017).
- Casa Buon Pastore (Ariccia). Convegno per la verifica triennale delle FMA dell'Europa. Conferenza sul tema: *Il lievito nella pasta. L'anima vocazionale della pastorale* (10 gennaio 2018).
- Opera salesiana (Firenze). Convegno annuale degli uffici catechistici della Toscana. Conferenza e dibattito sul tema: *La cura dell'altro ti cura. Il servizio che educa alla fede* (19 gennaio 2018).
- Besana in Brianza (Mb). Convegno degli operatori pastorali dei Decanati della Brianza. Conferenza e dibattito sul tema: *Il Sinodo sui giovani. Un'occasione favorevole per la pastorale giovanile* (3 febbraio 2018).
- Sede nazionale USMI (Roma). Convegno nazionale USMI sul Sinodo dei giovani. Conferenza e dibattito sul tema: *Il sinodo sui giovani. Provocazioni, invocazioni, convocazioni* (9 febbraio 2018).
- Istituto filosofico-teologico "San Pietro" (Viterbo). Convegno di studio del tema: «Missione giovani. Dal discernimento ad una nuova azione pastorale». Intervento e dibattito sul tema: *Prospettive per una rinnovata e missionaria pastorale giovanile sulle orme del Sinodo* (3 marzo 2018).
- Università Pontificia di Salamanca (Spagna). *Lectio magistralis* alla Facoltà di Teologia sul tema: *Juventud de la iglesia y esperanzas de los jóvenes. ¿Qué podemos esperar del próximo Sinodo?* (8 marzo 2018).
- Polo teologico torinese (Torino). Giornata di studio interfacoltà dal tema «Non lasciamoci rubare la speranza. Con i giovani verso il Sinodo». Relazione e dibattito sul tema: *Condizione giovanile e accompagnamento pastorale* (14 marzo 2018).
- Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale (Milano). Intervento al corso di teologia pastorale "La fede cristiana alla prova dei giovani". Intervento e dibattito sul tema: *Il Sinodo sui giovani. Radici, cammini, attese* (13 aprile 2018).
- Hotel Midas (Roma). Convegno CEI sul tema «Non abbiate paura di sognare cose grandi. La Chiesa per la scuola, guardando al Sinodo 2018» organizzato dall'Ufficio nazionale per l'educazione, la scuola e l'università e dal Servizio nazionale per l'insegnamento della religione cattolica. Conferenza e dibattito sul tema: *Verso il Sinodo dei Vescovi su "I giovani, la fede e il discernimento vocazionale"* (17 aprile 2018).
- Università San Damaso (Madrid). Giornata di studio organizzata dalla Facoltà di Teologia sul tema: «Anunciar a Jesucristo en la postmodernidad. A cincuenta años de Mayo del 68». Conferenza e dibattito sul tema: *Lo humano posible. Anunciar a Jesucristo en la posmodernidad* (25 aprile 2018).
- Pontificia Università Lateranense (Roma). Convegno di studio sul tema: «Annunciare ai giovani la gloria della croce: è un Vangelo ancora possibile?». Conferenza e dibattito sul tema: *La provocazione della croce. Pensare la pastorale giovanile oggi tra*

- storia e profezia* (17 maggio 2018).
- Valdocco (Torino). Consulta mondiale della Famiglia Salesiana. Relazione e dibattito sul tema: *Verso il Sinodo dei Vescovi. Dinamiche emergenti, temi rilevanti, domande decisive* (21 maggio 2018).
 - Casa “Divin Maestro” (Ariccia). XC Assemblea Generale USG sul tema «In ascolto dei giovani. Per una Vita Consacrata generativa». Relazione e dibattito sul tema: *Il prossimo sinodo dei giovani. Un’occasione per ringiovanire il volto della Chiesa* (25 maggio 2018).
 - Brescia (Centro Diocesano Paolo VI), Simposio di Pastorale Familiare diocesana. Relazione e dibattito sul tema: *L’amore tra affetti, legami e scelte di vita. Una conversazione a partire dal prossimo Sinodo sui giovani* (9 giugno 2018).
 - Casa Lenori (Assisi). LXVIII settimana di studio del Centro di Orientamento Pastorale sul tema «Giovani, comunità cristiana e missione». Relazione e dibattito sul tema: *Il Sinodo sui giovani. Alcuni spunti a partire dall’Instrumentum laboris* (25 giugno 2018).
 - Sacro Cuore (Roma). Convegno annuale degli incaricati dei Collegi universitari salesiani d’Italia. Intervento sul tema: *Il Sinodo dei giovani. Percorsi e sfide per la pastorale universitaria* (27 giugno 2018).
 - Centro Pastorale Diocesano (Lanusei). Convegno per gli operatori pastorali della Diocesi. Intervento e dibattito sul tema: *Il Sinodo dei giovani. Fonte di rinnovamento pastorale per la Chiesa* (3 luglio 2018).
 - Casa generalizia FMA (Roma). Giornata di studio dei Consigli Generali FMA e SDB sul Sinodo. Conferenza sul tema: *Il Sinodo dei giovani. Alcune spunti a partire dall’Instrumentum laboris* (11 luglio 2018).
 - Domus Pacis (Assisi). Convegno organizzato dall’Ufficio di cooperazione missionaria della Conferenza Episcopale Italia (Missio Italia). Conferenza e dialogo sul tema: *Il Sinodo dei giovani: un’opportunità per rinvigorire lo spirito missionario* (28 agosto 2018).
 - Pacognano (Na). Convegno di pastorale giovanile organizzato dall’Ispettorato Salesiana IME. Conferenza di apertura del Convegno sul tema: *Pastorale giovanile e famiglia. Una sfida educativo-pastorale tra un Sinodo e l’altro* e accompagnamento delle giornate come Tutor (31 agosto - 1 settembre 2018).
 - Bellaria (Rn). Convegno nazionale ANSPI. Conferenza e dialogo sul tema: *Instrumentum laboris. Aggiornamento sul Sinodo* (3 settembre).
 - Madrid (Spagna). Conferenza Episcopale Spagnola – Commissione Episcopale di pastorale sociale. XXV Corso di formazione in Dottrina Sociale della Chiesa sul tema: «Los jóvenes, presente de la sociedad y de la iglesia». Conferenza di apertura dei lavori sul tema: *El sínodo, un signo de esperanza para los jóvenes. Una visión general al camino en progreso* (10 settembre 2018).
 - Incheon (Seoul - Corea del Sud). Convegno di studio sul prossimo Sinodo. Relazione e dialogo sul tema: *La parola dei giovani e il cammino della Chiesa. L’invito sinodale a rinnovare la nostra pastorale giovanile* (15 settembre 2018).
 - Hotel Villa Eur (Roma). XXX Edizione del Seminario di Formazione Europea del CIOFS Italia. Relazione sul tema: *I giovani, il lavoro e la formazione nel Sinodo dei Vescovi* (19 settembre 2018).
 - Mestre (Ve). Convegno annuale di pastorale giovanile «Chi ama educa». Relazione sul tema: *Alle porte del Sinodo. I giovani ci (pro)vocano alla conversione pastorale* (23 settembre 2018).

ATTIVITÀ ESTERNE

Altre attività

- Segretario speciale al XV Sinodo Ordinario dei Vescovi sul tema «I giovani, la fede e il discernimento vocazionale».
- Direttore della rivista «Note di Pastorale Giovanile».
- Membro del «Centro Salesiano di Pastorale Giovanile» d'Italia (CNOS nazionale).
- Membro del gruppo di lavoro dei delegati di Pastorale Giovanile d'Italia (CISI pastorale giovanile).

PUBBLICAZIONI

- *Invito alla lettura*, in Sinodo dei Vescovi - XV Assemblea Generale Ordinaria, *I giovani, la fede e il discernimento vocazionale. Instrumentum laboris*, Torino, Elledici, pp. 3-16.
- *I giovani nel mondo di oggi. Sismografi e sentinelle del nostro tempo*, in CISM (a cura di), *Silenzio. Ascoltiamoli! Formare i giovani correndo insieme verso il Risorto (Atti del Convegno formazione e vocazioni 2017)*, Roma, Il Calamo, 2018, pp. 19-50.
- *La famiglia nella proposta pastorale salesiana. Una lettura educativa ed evangelizzatrice*, in Dicastero della pastorale giovanile salesiana (a cura di), *Pastorale giovanile e famiglia. Atti del Congresso internazionale (Madrid, 27 novembre - 1 dicembre 2017)*, Roma, Sede centrale salesiana, 2018, pp. 127-159.
- *Bibbia, pastorale, giovani*, in Benzi G., Cavagnari G. e Matoses X., *La fonte dell'evangelizzazione. Fondamenti, ambiti ed esperienze di pastorale biblica*, Brescia, Queriniana, 2018, pp. 89-110.
- Cavagnari G. e Sala R., *Pastorale giovanile e vocazionale. La reciproca inclusione. Una riflessione dal Documento preparatorio (prima parte)*, in «Rogate ergo» 12 (2017), pp. 44-50.
- *Sognare la Chiesa che verrà. La parola dei giovani e il rinnovamento della fede*, in «Consacrazione e servizio» 5 (2018), pp. 26-37.
- Cavagnari G. e Sala R., *Pastorale giovanile e vocazionale. La reciproca inclusione. Una riflessione dal Documento preparatorio (seconda parte)*, in «Rogate ergo» 1 (2018), pp. 50-56.
- Cavagnari G. e Sala R., *Pastorale giovanile e vocazionale. La reciproca inclusione. Una riflessione dal Documento preparatorio (terza parte)*, in «Rogate ergo» 2 (2018), pp. 50-53.
- *El Sinodo sobre los jóvenes. Un camino para rejuvenecer a la iglesia*, in «Misión Joven» 494 (2018), pp. 15-26.
- *Il lievito nella pasta. L'anima vocazionale della pastorale*, in «Vocazioni» 6 (2017), pp. 32-42.
- *Juventud de la iglesia y esperanzas de los jóvenes. ¿Qué podemos esperar del próximo Sinodo?*, in «Salmanticensis» 65 (2018), pp. 301-316.
- *La provocazione della croce. Pensare la pastorale giovanile oggi tra storia e profezia*, in «La Sapienza della Croce» 1 (2018), pp. 27-48.
- *Le prochain synode des évêques sur les jeunes. Provocations, invocations, convocations*, in «Lumen vitae» 2 (2018), pp. 131-138.
- *Nuove generazioni senza Messa. La potenza della tecnologia e la bellezza della liturgia*, in «Rivista di Pastorale Liturgica» 3 (2018), pp. 5-9.
- *A che gioco giochiamo? Un invito a prendere coscienza del nostro modo di procedere*, in «Note di pastorale giovanile» 7 (2017), pp. 2-4.

- *Sono ottimista, perché conosco i giovani di oggi*, in «Creder» 12 (2018), pp. 24-29.
- «*Sueño con que la Iglesia aprenda a escuchar*», in «Vida religiosa» 6 (2018), pp. 40-45.
- *Fragen an Don Rossano Sala*, in «Don Bosco Magazin» (Deutschland) 5 (2018), p. 30.
- *In Salesianischen Fokus*, in «Don Bosco Magazin» (Österreich) 5 (2018), p. 28.
- *L'abito del discernimento. Contro un modo di essere che “ripete” e “applica”*, in «Note di pastorale giovanile» 8 (2017), pp. 2-4.
- *Anno Domini 2018. Un tempo favorevole per la pastorale giovanile*, in «Note di pastorale giovanile» 1 (2018), pp. 2-4.
- *Gli orizzonti del Sinodo. Per una Chiesa virtuosa e sensibile allo Spirito*, in «Note di pastorale giovanile» 2 (2018), pp. 2-4.
- *Una pastorale giovanile di qualità. Un appello a crescere nella capacità di accompagnare i giovani*, in «Note di pastorale giovanile» 3 (2018), pp. 2-4.
- *Generare e nutrire di fede. La catechesi giovanile, uno spazio per rendere solida la vita cristiana*, in «Note di pastorale giovanile» 4 (2018), pp. 2-4.
- *Il servizio responsabile. L'esito necessario della nostra spiritualità apostolica*, in «Note di pastorale giovanile» 5 (2018), pp. 4-9.
- *Buon sinodo a tutti. Tempo di conversione spirituale, pastorale e missionaria*, in «Note di pastorale giovanile» 6 (2018), pp. 2-5.
- *Come colmare la distanza tra la Chiesa e i giovani? Non sempre sono una priorità nel cuore di tanti Vescovi e preti*, in «Vita pastorale» 2 (2018), pp. 36-37.

SÁNCHEZ LEYVA Fabio Francisco

Docente Aggiunto (cattedra di Teologia fondamentale)

TA0913: Teologia fondamentale

TA0914: Introduzione alla Teologia

TA0925: Teologia e Filosofia

TA0933: Corso Monografico di Teologia fondamentale 1

TA0940: Seminario di Teologia fondamentale I

PUBBLICAZIONI

- *De la verdad al amor. Un acercamiento lexicográfico a la obra de Bernard Lonergan*, Roma, Aracne, 2017.
- *Per un umanesimo integrale ed integrante*, in «Salesianum» 79 (2017) 1, pp. 11-16.
- *Liderazgo humanista y educación. Un acercamiento a Lonergan y Vygotsky*, in «Salesianum» 79 (2017) 1, pp. 155-174. [anche in Alejandro Rodríguez (ed.) *La autoapropiación y sus implicaciones educativas. A los sesenta años de Isight de Bernard Lonergan*, México, Ediciones Navarra, 2018, pp. 191-214].
- *“Le cattedre dei non credenti”*: pautas epistemológicas para la teología fundamental, in «Salesianum» 79 (2017) 4, pp. 743-750.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- B. Lonergan, *La costituzione ontologica e psicologica di Cristo. Un supplemento a il Verbo Incarnato*, Roma, Città Nuova Editrice, 2017, in «Salesianum» 79 (2017) 1, pp. 177-181.
- M. McCarthy, *Authenticity as Self-transcendence. The Enduring Insights of Bernard Lonergan*, Indiana, University of Notre Dame Press, 2015, in «Salesianum» 79 (2017)

- 1, pp. 185-187.
- L. Roy, *Engaging the Thought of Bernard Lonergan*, London, McGill-Queen's University Press, 2016, in «Salesianum» 79 (2017) 1, pp. 187-190.
 - E. Scognamiglio, *Amate i vostri nemici. Utopia dell'amore o follia della croce? Celebrare la misericordia*, Torino, Elledici, 2015, in «Salesianum» 79 (2017) 3, pp. 583-584.
 - J. Moltmann, *Il Dio vivente e la pienezza della vita. Con un contributo all'attuale dibattito sull'ateismo*, Brescia, Queriniana, 2016, in «Salesianum» 79 (2017) 4, pp. 788-790.
 - G.F. Lawrence, *Faith, Reason, and Human Good*, Toronto, University of Toronto Press, 2017, in «Salesianum» 80 (2018) 3, pp. 573-575.
 - M. Tenace, *Dal chiodo alla chiave. La Teologia Fondamentale di papa Francesco*, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana, 2017, in «Salesianum» 80 (2018) 3, pp. 580-581.
 - R.G. Timossi, *Perchè crediamo in Dio? Le ragioni della fede cristiana nel mondo contemporaneo*, Milano, Edizioni San Paolo, 2017, in «Salesianum» 80 (2018) 3, pp. 581-582.

SCHIETROMA Sara

Professore Stabilizzato (cattedra di Psicologia sociale)

EB2020: Psicologia sociale

EB2023: Metodologia della programmazione psicosociale

CONVEGNI

Presenza a convegni come partecipante

- Vicenza, Convegno sul tema: «La cura del perdono» (15 aprile 2018).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Docente e Supervisore presso la Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica, UPS, Roma.
- Docente e Supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica, IFREP, Roma.
- Docente e Supervisore presso la Scuola Superiore di Specializzazione in Psicoterapia Transazionale, SSPT-SAPA, Latina.
- Docente e Supervisore nel Master di I livello in Counselling socio-educativo, SSPT-SAPA, Latina.
- Direttore e Docente del “Corso di Perfezionamento sulle Tecniche di Rilassamento”, UPS, Roma
- Roma, Collegio Urbano. Docente e consulente per il progetto formativo “La leadership virtuosa” (da aprile 2018).

PUBBLICAZIONI

- Schietroma S., Rizzuto M. e Quinzi G., *Il potere trasformativo del perdono*, in Gambini P., Llanos M.O. e Roggia G.M. (a cura di), *Formazione affettivo sessuale*, Bolo-

gna, EDB, 2017, pp. 159-173.

- Schietroma S. e Rizzuto M., *Il pendolarismo nell'epoca moderna. Le implicazioni psicosociali*, in «Catechetica ed Educazione» 2 (2017), pp. 17-26.

SCOLIERE Mara Innocenza

Docente Invitato

EB1951: Laboratorio: Tecniche del colloquio

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Civitavecchia (Roma), Convegno sul tema: «La collaborazione efficace». Relazione su: *Lavorare in gruppo e in equipe* (12 novembre 2017).
- Roma, Convegno sul tema «La cura e La responsabilità. La dimensione dissociativo-traumatica e le sue conseguenze sul piano clinico; implicazioni per una cura responsabile dalla prospettiva dell'ATSC». Relazione su: *La finestra di tolleranza: una possibile modalità per descrivere il funzionamento della persona facendo riferimento all'ATSC* (2 dicembre 2017).

Presenza a convegni come partecipante

- Marghera (Ve), Convegno sul tema «La cura e la responsabilità. Sviluppo dell'attaccamento nell'arco della vita: prospettive e interventi nell'ottica dell'ATSC» (28 ottobre 2017).
- Roma, Giornata di Studio sul tema: «Il 'lutto' ...tra la vita e la morte» (18 novembre 2017).
- Roma, Gruppo di formazione avanzata in terapia Senso motoria con la prof. Ame Catler (24-25 giugno 2018).
- Milano, Giornata di formazione avanzata per supervisori EMDR (21 settembre 2018).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Didatta, supervisore e psicoterapeuta presso la Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'UPS.
- Didatta, supervisore e psicoterapeuta presso la Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'IFREP.
- Pontificia Università Antonianum di Roma. Istituto Francescano di Spiritualità. Incarico di Docenza al Master in Formazione: *“L'ascolto empatico nel colloquio formativo”*.
- Docente, terapeuta e supervisore presso la Scuola di presso la Scuola Superiore di Specializzazione della Società di Analisi Reichiana (SIAR) di Roma.
- Docente alla formazione per un gruppo di suore Francescane dei Poveri sul tema la comunicazione interpersonale tenuta il 18 luglio 2018.

Altre attività

- Membro del Gruppo Gestore della Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia

- Clinica dell'Università Pontificia Salesiana di Roma.
- Delegata presso l'European Association Transactional Analysis (EATA) di cinque Associazioni Italiane: IRPIR, AUXIMON, CPAT, IANTI e IAT.
 - Membro della Commissione Professional Training Standard Committee (PTSC) dell'EATA deputata a individuare gli standard professionali per le professioni di aiuto in ambito clinico, educativo, di counselling ed organizzativo a livello europeo. Delegata a Parigi (1-3 marzo 2018) e delegata a Londra (28 giugno - 4 luglio 2018).
 - Docente alla Formazione del gruppo famiglie della Parrocchia Sant'Agnese di Roma sul tema: *La gestione delle difficoltà nella coppia e con i figli*. Isola Polvese, Perugia (8 aprile 2018).
 - Docente nella Scuola di formazione per animatori familiari organizzata dall'Associazione Onlus "Cerchi d'Onda" a Castellammare sul tema: *Comunicare nella relazione* (5-11 agosto 2018).

SLIVON Jozef

Docente Aggiunto (cattedra di Fondamenti e Storia del Diritto Canonico)

DB0102: Teoria generale e sociologia del diritto

DB0201: Teologia del diritto canonico

DB0204: Storia degli istituti di Diritto Canonico

DB0206: Lectura fontium

DB0610: Diritto Canonico sacramentario

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Trnavska Univerzita (Slovacchia), Convegno sul tema: «Financovanie cirkví a náboženských spoločností - história a súčasnosť». Relazione su: *Niektoré aspekty financovania cirkví v Taliansku* (30 novembre 2017).
- Inštitút pre prácu, vzdelávanie a rodinu a Medzinárodný teologický inštitút z Trumau (Austria), Convegno sul tema: «Výzva pre 21. storočie: Zápas o spoločné dobro na Slovensku a v Európe». Relazione su: *Blahoslavený Don Titus Zeman, prenasledovanie kresťanov a jeho poslanstvo pre Slovensko a Európu* (9 dicembre 2017).

Presenza a convegni come partecipante

- PUL (Roma), XVI Congresso internazionale sul tema: «Diritto canonico e culture giuridiche. Nel centenario del Codex iuris canonici del 1917» (4-7 ottobre 2017).

SPATARO Roberto

Professore Ordinario (cattedra di Letteratura cristiana antica greca)

LB0310: Letteratura cristiana antica greca I

LB0311: Letteratura cristiana antica greca II

LB0312: Lettura testi cristiani antichi greci I

LB0313: Lettura testi cristiani antichi greci II

LB0340: Seminario di letteratura antica cristiana antica greca

LB0420: Storia degli studi di letteratura cristiana

LB0510: Lingua greca I
LB0511: Lingua greca II
LB0512: Lingua greca III
LB0515: Lettura testi classici greci I
TA0610: Patristica
TA0640: Seminario di Patristica

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Vicenza, Conferenza: *La Messa tridentina, catechismo dei nostri tempi* (17 febbraio 2018).
- Palermo, Villa Ranchibile. Conferenza: *Il messaggio imperituro della letteratura latina classica* (24 maggio 2018).
- Napoli. Fondazione “Il Giglio”. Conferenza: *La lezione degli Apologisti del II secolo* (9 giugno 2018).
- Kosice (Slovacchia). Convegno “Innovazioni didattiche nell’insegnamento del latino e sua applicazione alle scienze storiche”. Conferenza: *Familia Romana. Roma aeterna: handbooks to teach Latin according the Oerberg-method* (10 settembre 2018).
- Abbazia del Goleto (Avellino). Convegno del Centrum Latinitatis Europae. Relazione: *La Chiesa non è un teatro? Incursioni drammatiche nell’omiletica del IV secolo* (20 ottobre 2018).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Ha tenuto un ciclo di lezioni di *Latinitas liturgica*, in lingua latina, al corso “Lingua Ecclesiae” promosso dall’Istituto Italiano di Studi classici in collaborazione con il Pontificium Institutum Altioris Latinitatis (settembre 2018).

PUBBLICAZIONI

- *Commentarius de Francisco Cerruti sacerdote di Giovan Battista Francesia*, Roma, LAS 2018.
- (Ed.), *L’Egloga IV di Virgilio e l’interpretazione di Salvatore de Lorenzo*, LAS, Roma 2018.
- *The Pseudo-Fulgentius Homilies on Easter: Theology, Rhetoric, Church Life*, in G. Partoens - A. Dupont - S. Boodts (ed.), *Praedicatio Patrum. Studies on Preaching in Late Antique North-Africa*, Brepols, Turnhout 2017, pp. 415-428.
- *Santi, progresso grazie ai*, in G. Barra - M. Iannaccone - M. Respinti (a cura), *Dizionario elementare della civiltà cattolica. Scoperte, conquiste, traguardi*, Istituto di Apologetica, Milano 2017, pp. 445-448.
- *I saggi pagani profeti e testimoni del Cristianesimo nella letteratura apologetica del II secolo*, in R. Spataro (a cura), *L’Egloga IV di Virgilio e l’interpretazione di Salvatore de Lorenzo*, Roma, LAS, 2018, pp. 51-62.
- “*La violenza non si addice a Dio*”. *Spunti per un’“apologetica originale” a partire dallo scritto Ad Diognetum (II sec.)*, in F. Sánchez Leyva (a cura di), *Credere e non credere a confronto. Per un’apologetica originale*, Roma, LAS, 2018, pp. 35-58.
- *Pauline et les autres femmes dans les Annales de Tacite*, «*Révue Africaine des études*

latines» 4 (2018), pp. 51-62.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- I. Dionigi, *Il presente non basta. La lezione del latino*, Mondadori, Milano, 2017, in «Salesianum» 79 (2017) 4, pp. 796-797.
- T. Canella, *Il peso della tolleranza. Cristianesimo antico e alterità*, Morcelliana, Brescia, 2017, in «Salesianum» 80 (2018) 3, pp. 553-556.
- G. Rупpi, *Mistagogia dei sacramenti. Appunti di Teologia Liturgico-Sacramentaria*, EDUSC, Roma, 2017, in «Salesianum» 80 (2018) 3, pp. 575-576.

Pubblicazioni di altro tipo

- *Prefazione*, in Marandino R., *Storia della letteratura della Magna Grecia*, LAS, Roma 2017.
- *Prefazione*, in Mambwini Kivuila-Kiaku J. - Mpadi Lumbika Daddy, *L'éloquence cicéronienne dans le Pro Archia. Etude littéraire approfondie d'un discours atypique*, L'Harmattan, Paris 2018.

ULTERIORI SEGNALAZIONI

- Segretario della *Pontificia Academia Latinitatis*.
- Cura la rubrica “*Breves de Academiae vita*” sulla rivista “*Latinitas. Nova series*”, in lingua latina.

THURUTHIYIL Scaria

Professore Emerito (cattedra di Storia della filosofia contemporanea)

FA0640: Storia della filosofia contemporanea I

FA0660: Seminario di Storia della filosofia contemporanea

PUBBLICAZIONI

- *Philosophical Anthropology. An Introduction*, Bengaluru, Kristu Jyoti Publications, 2017.
- Caneva C., Mahougnon S. e Thuruthiyil S. (a cura di), *Filosofie in Dialogo. Lexikon universale: India, Africa, Europa*, Roma, Mimesis, 2017.
- *Accompanying the Young through Education: Perspectives from a Few Indian Educationists*, in Pudumai Doss J. e Fernando S. (a cura di), *Prophets with Wings. Accompanying the Young in Today's India*, New Delhi, All India Don Bosco Educational Society, 2018.

TOGNACCI Stefano

Docente Aggiunto (cattedra di Psicobiologia e psicologia fisiologica)

EB2420: Psicobiologia e psicologia fisiologica

EB2421: Neuroscienze

CONVEGNI

- Roma, Congresso Internazionale «Giovani e scelte di vita. Prospettive educative»,

Relazione su: *Fragilità e risorse dell'accompagnante nell'accompagnamento spirituale. Una lettura psicologica, umana ed affettiva* (20-23 settembre 2018).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Docente alla Facoltà di Filosofia della Università Lateranense in Roma, Corso 50403 Elementi di Psicologia.
- Docenza al “Corso di Perfezionamento in Tecniche di Rilassamento”, presso l’UPS.

PUBBLICAZIONI

- *Aspetti di filosofia, psicologia, neuroscienze e formazione della coscienza*, in «Religiosi in Italia» (2018) n. 424, pp. 14*-21*.
- *La maturazione della coscienza è ancora possibile?*, Roma, USPI, 2018.

TRIZZINO Marco

Collaboratore

- LB0510: Lingua greca I
- LB0511: Lingua greca II
- LB0512: Lingua greca III

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Università Pontificia Salesiana, Presentazione del libro di R. Marandino, *Storia della letteratura della Magna Grecia*, Roma, Las, 2017 (15 novembre 2017).
- Cambridge (UK), Workshop sul tema: «CELC (Cambridge Endangered Languages and Cultures group) Postgraduate Workshop 2018». Relazione su: *Sicilian language planning. On some recent proposals for promoting a contested language* (3 luglio 2018).

Presenza a convegni come partecipante

- Università Pontificia Salesiana (Roma), Convegno sul tema: «*O delecta iuventus, flos veterum virtusque virum* (Aen. VIII,500). Giovani e gioventù nel mondo antico» (20 aprile 2018).
- Cambridge (UK), Convegno sul tema: «Language endangerment: language revitalisation and reversing language shift» (4 luglio 2018).

PUBBLICAZIONI

- *Language planning for Italian regional languages: the case of Lombard and Sicilian* (con Coluzzi P. - Brasca L. - Scuri S.), in Stern D., Nomachi M. e Belić B. (a cura di), *Linguistic regionalism in Eastern Europe and beyond. Minority, regional and literary microlanguages*, Frankfurt am Main, Peter Lang, 2018, pp. 274-298.

TUREK Waldemar

Docente Invitato

LB0723: Latinitas canonica

CONVEGNI

- Varsavia (Polonia), Conferimento del titolo di dottorato *honoris causa* al Rev.do prof. Marek Starowieyski, *Laudatio* (12 dicembre 2017).
- Roma, Incontro in occasione del 450° anniversario della morte di san Stanislao Kostka. Relazione su: *San Stanislao Kostka (1550-1568): sulle tracce scritte del santo a Roma. Presentazione di alcuni documenti* (6 giugno 2018).

PUBBLICAZIONI

- Sant’Innocenzo I, papa, *La Lettera a Decenzio, vescovo di Gubbio*, Torun (Polonia), Editrice Scientifica dell’Università Niccolò Copernico, 2017 (in lingua polacca).
- *Sulle tracce di s. Stanislao Kostka a Roma. Una lettura dei documenti e uno sguardo alle opere d’arte*, in Kućko W. - Kwiatkowski J. - Turek W. (a cura di), *Stanislao Kostka. Il Santo di Rostkowo, 1550-1568*, Arystoteles, Warszawa 2018 (in lingua polacca), pp. 23-48.
- Episcopus, presbyter, sacerdos, diaconus: *alcune risposte di papa Innocenzo I nella Lettera a Decenzio, vescovo di Gubbio*, in «Vox Patrum» 37 (2017) 67 (in lingua polacca), pp. 653-671.
- «Lavacrum aquae in verbo». *La liturgia battesimale a Ippona ai tempi di sant’Agostino. Un tentativo di ricostruzione*, in «Studi Slesiani Storico-Teologici» 50 (2017) 1 (in lingua polacca), pp. 45-57.
- *Il lavoro manuale nella vita monastica. L’argomentazione di s. Agostino nel De Opere monachorum*, in «Vox Patrum» 38 (2018) 70 (in lingua polacca), pp. 170-191.
- *Che cosa dicevano i Padri della Chiesa sullo Spirito Santo*, «Rycerz Niepokalanej» («Cavaliere dell’Immacolata») 6 (2018) (in lingua polacca), pp. 14-17.

USAI Giampaolo

Docente Invitato

EB3323: Pastorale scolastica e universitaria

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Congresso Internazionale «Giovani e scelte di vita. Prospettive educative». Comunicazione su: *Insegnamento della religione: un apporto all’orientamento* (20-23 settembre 2018).

Presenza a convegni come partecipante

- Roma (Green Park Hotel Pamphili). Centro Studi Scuola Cattolica. X Giornata Pedagogica della Scuola Cattolica: *L’Educazione secondo Francesco* (14 ottobre 2017).
- Roma (Green Park Hotel Pamphili). Centro Studi Scuola Cattolica. Seminario di studio: *Competenze trasversali. La sfida educativa delle Soft Skill* (24 febbraio 2018).

- Monaco di Baviera (Exerzitienhaus Scloss Furstenried), XVIII EuFRES «Forum Europeo per l’Insegnamento Scolastico della Religione»: *Scoprire e promuovere l’intelligenza spirituale: arricchimento della persona, benedizione per la comunità* (4-8 aprile 2018).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Roma. Insegnante Religione Cattolica Scuola Secondaria I Grado. Istituto Comprensivo Casal Bianco.

PUBBLICAZIONI

- *L’IR nell’azione di orientamento della comunità educativa*, in «Studia Pastoralne» 13 (2017) 13, pp. 237-241.

ULTERIORI SEGNALAZIONI

- Roma. Rivista «Orientamenti Pedagogici». Consultore Comitato Referee.
- Roma (UPS), Convegno Nazionale Insegnanti Religione Cattolica: «I giovani, la fede e la religione» (10-11 marzo 2018).
- Chianciano Terme (SI), Corso Nazionale Insegnanti Religione Cattolica: *IRC, nuove generazioni e ricostruzione del Cristianesimo* (1-7 luglio 2018).

VASALE Massimo

Docente Invitato

EB0822: Prevenzione e trattamento delle tossicodipendenze

CONVEGNI

- Università Pontificia Salesiana, Facoltà di Scienze dell’Educazione, Roma, Seminario di studio sul tema: «Internet: strumento e (s)oggetto di ricerca educativa». Relazione su: *I giovani e le dipendenze da internet* (30 novembre 2017).
- Segretariato Generale della Difesa - Direzione Nazionale degli Armamenti, Roma, Seminario dal titolo «Alimentazione, sport e movimento fisico: strumenti per il benessere psicofisico». Relazioni su: *Attività fisica e salute: ostacoli e risorse mentali* (18 dicembre 2017); *Attività fisica e adeguata alimentazione: strategie motivazionali e risorse mentali* (5 aprile 2018).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Scuola di Psicoterapia ad indirizzo analitico transazionale, Auximon. Modelli Umanistici, Alcolismo e Addiction, Lavoro sul sogno.

PUBBLICAZIONI

- *A Mixed Program of Psychoeducational and Psychological Rehabilitation for Patients With Bipolar Disorder in a Day Hospital Setting*, in «Journal of Nervous and Mental Disease» 206 (2018) 4, pp. 290-295.

VETTORATO Giuliano

Docente Aggiunto (cattedra di Sociologia dell'Emarginazione e della Devianza)

EB0921: Sociologia della gioventù

EB1210: Psicosociologia della devianza

EB1221: Psicosociologia della Tossicodipendenza

EB1240: Seminario di Sociologia della devianza

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Teresianum, LIX Settimana di Spiritualità «*Giovani, fede e vocazione. Proposte per una spiritualità del futuro*». Relazione sul tema: *La situazione dei giovani soprattutto in rapporto con la fede. Analisi sociologica* (18 febbraio 2018).
- Roma, UPS, Facoltà di Scienze della Comunicazione, Corso di Formazione per giornalisti: «*Raccontare le periferie: sguardi positivi, parole costruttive*». Relazione su: *I giovani* (10 marzo 2018).
- Roma, UPS, presentazione di 2 volumi: «*Educatori si nasce o si diventa?*», «*Fare RETE per educare*». Moderatore del dibattito (12 marzo 2018).
- Roma, UPS, Giornata dell'Università «*Del domani c'è certezza: o si sceglie o... ci si scioglie*». Presentazione della ricerca *Giovani e scelte di vita. Una prospettiva educativa* (14 marzo 2018).
- Santiago (Cile), Università Cattolica Silva Henriquez, «*Inaugurazione ufficiale del Dottorato Congiunto in Scienze sociali con speciale menzione in gioventù*», Lectio magistralis: *Lo studio della condizione giovanile nella modernità: ricchezza di indagini e disagio interpretativo* (23 aprile 2018).
- Roma-UPS, Congresso «*Giovani e scelte di vita: prospettive educative*». Introduzione al Panel: *La vita dei giovani: modelli, stili, valori e scelte*. Moderatore del Panel (21 settembre 2018).

Presenza a convegni come partecipante

- Vienna (Austria), Salesianum. Forum salesiano: «*Come Don Bosco camminare con i giovani - Like Don Bosco accompanying young people along their various paths*» (21-24 agosto 2018).

PUBBLICAZIONI

- *Il fondamentalismo e le sette religiose*, in Marin M. e Kuruvachira J. (a cura di), *Il fanatismo religioso*, Roma, LAS edizioni digitali, 2018.

RICERCHE

Realizzate in collaborazione

- Survey mondiale su «*Le rappresentazioni mentali dei salesiani (SDB-FMA) sui giovani di cui si occupano*» (in collaborazione con M.T. Spiga).

VICENT Rafael

Professore Emerito (cattedra di A.T.: Libri profetici e spiritualità biblica)

TA0220: Spiritualità biblica

TA0270: Ebraico I

TA0271: Ebraico II

PUBBLICAZIONI

- *La morte di Mosè, l'uomo di Dio*, in García Gutiérrez J.M., Freni C. e Zas Friz De Col R. (a cura di), *Contemplare l'alba oltre il tramonto. Morte e vita dalla prospettiva della Teologia Spirituale*, Roma, LAS, 2017, pp. 15-32.
- *Il sacrificio di Abramo (Gn 22). Interpretazioni nel giudaismo antico*, in Giraud A. (a cura di), *La Parola e la storia. Uno sguardo salesiano. Studi in onore del prof. Morand Wirth*, Roma, LAS, 2017, pp. 17-33.
- *Il fanatismo degli Zeloti e le sue radici bibliche*, in Marin M. - Kuruvachira J. (a cura di), *Alle radici del fanatismo*, Roma, LAS e-Book, 2017, pp. 48-64.
- Traduzione dall'inglese ed edizione spagnola di F.J. Moloney, *Leer el Nuevo Testamento en la Iglesia. Un manual para agentes de pastoral, educadores de la fe y cristianos en general*, Madrid, Central Catequística Salesiana, 2017) [Originale inglese: *Reading the New Testament in the Church. A Primer for Pastors, Religious Educators, and Believers* (Grand Rapids, Baker Publishing Group 2015)].

VOJTAS Michal

Docente Aggiunto (cattedra di Storia e Pedagogia salesiana)

EB0310: Sistema preventivo

EB0320: Pedagogia salesiana

TA2471: Pastorale giovanile salesiana II

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Torino, Giornata di formazione degli incaricati per la progettazione educativo-pastorale dell'Ispettorato ICP. Relazione su: *Progettazione salesiana: ispirativa, vocazionale, formativa, visionaria, operativa* (7 ottobre 2017).
- Genzano di Roma, Incontro dei Direttori delle Case salesiane dell'Italia Centrale. Relazione su: *Progettazione e discernimento nella Comunità Educativo-Pastorale: Casa accogliente abitata da diverse vocazioni* (23 ottobre 2017).
- Donovaly (Slovacchia), Corso di formazione per gli incaricati della Pastorale Giovanile dell'Ispettorato SLK. Relazione su: *Charizmatické riadenie [La leadership carismatica]* (21-23 novembre 2017).
- Fryšták (Repubblica Ceca), Incontro formativo congiunto per i direttori delle Ispettorie SLK e CZK, Relazione su: *Charizmatické riadenie a správa projektov [La leadership carismatica e la gestione dei progetti]* (15-18 gennaio 2018).
- Alassio, Giornate di Formazione dell'Ispettorato ICC. Serie di relazioni e workshop su: *Progettazione e discernimento nella Comunità Educativo-Pastorale* (24-27 agosto 2018).
- Torino, XXXVI Giornate di Spiritualità Salesiana della Famiglia Salesiana. Relazione

su: *L'arte salesiana dell'incontro, dell'accompagnamento e del discernimento* (20 gennaio 2018).

- Roma, Congresso Internazionale «Giovani e scelte di vita: prospettive educative». Relazione su: *Pedagogia salesiana della scelta e della vocazione: evoluzioni, riletture, proposte* (22 settembre 2018).

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, Giornata di studio su mons. Giuseppe Fagnano (1844-1916) (9 novembre 2017).
- Bratislava (Slovacchia), Incontro delle Istituzioni Salesiane di Educazione Superiore dell'Europa (9-11 maggio 2018).
- Roma, Seminario per i docenti della FSE sulla Costituzione Apostolica 'Veritatis Gaudium' (17 maggio 2018).
- Vienna, Salesian Forum 2018: «Like Don Bosco Accompanying Young People Along Their Various Paths. Three days of study on 'Presence'» (21-24 agosto 2018).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Docente di “Progettazione e valutazione lavoro di gruppo” all'interno del Corso di alta formazione in pastorale giovanile presso IUSVE Mestre (10-11 febbraio 2018).
- Docente di Sistema Preventivo all'interno del programma formativo dei noviziati delle Figlie di Maria Ausiliatrice a Castel Gandolfo e a Roma.

Altre attività

- Direttore del Centro Studi Don Bosco, UPS, Roma.
- Membro della commissione per l'elaborazione delle “Linee di Pastorale Universitaria” delle Istituzioni Salesiane di Educazione Superiore.
- Membro del Comitato di redazione della rivista «Orientamenti Pedagogici» e «Note di Pastorale Giovanile».
- Membro della commissione per l'elaborazione delle “Linee guida per l'accompagnamento salesiano” promosso dal Dicastero per la Formazione e il Dicastero per la Pastorale Giovanile SDB.
- Consulente del coordinamento della Pastorale Giovanile Nazionale (Italia) FMA e SDB.

PUBBLICAZIONI

- *Reviving Don Bosco's Oratory. Salesian Youth Ministry, Leadership and Innovative Project Management*, Jerusalem, STS Publications, 2017.
- *L'uso educativo dei sogni da parte di don Bosco: contesti, processi, intenzioni*, in Bozzolo A. (a cura di), *I sogni di don Bosco. Esperienza spirituale e sapienza educativa*, Roma, LAS, 2017, pp. 471-496.
- *Pietro Braido: evoluzione del “manuale” di Sistema Preventivo (1955-1999)*, in Nanni C., Casella F. e Motto F. (a cura di), *Pietro Braido. Una vita per lo studio i giovani e l'educazione*, Roma, LAS, 2018, pp. 55-76.
- *Prologue*, in Rodríguez A., *Educating From the Heart. Salesian Leadership in the University*, México, Navarra - Salesian University, 2018, pp. 7-9.
- *Progettare la pastorale: percorsi innovativi, virtuosi e umilmente integrali*, in «Note di Pastorale Giovanile» 52 (2018) 2, pp. 5-48.

RICERCHE

Realizzate in collaborazione

- Ricerca nell'ambito del «Forum Salesiano» di SDB/FMA Regione Europea.
- Ricerca sui “sogni” di don Bosco realizzata in collaborazione con la Sezione di Torino della Facoltà di Teologia (UPS).

WIERZBICKI Miroslaw Stanislaw

Professore Straordinario (cattedra di Pedagogia religiosa e istituzioni)

EB1721: Etica e deontologia professionale

EB3251: Tirocinio di Metodologia nell'insegnamento della religione

EB3321: Didattica dell'insegnamento della religione

EB3322: Scuola Cattolica

CONVEGNI

Presenza a convegni come relatore

- Wrocław (Polonia), Convegno nazionale sul tema: «Między ekskluzją a inkluzją w edukacji religijnej. Religia jako dylemat edukacji - teoria i praktyka» [*Tra l'esclusione e l'inclusione nell'educazione religiosa. La religione come dilemma dell'educazione - teoria e pratica*]. Relazione sul tema: *Szkolnictwo katolickie we Włoszech między ekskluzją a inkluzją* [*Le Scuole Cattoliche in Italia tra esclusione e inclusione*] (8-9 dicembre 2017).

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, UPS, Seminario di studio sul tema: «Non-Credenza oggi. Questioni e prospettive» (23 novembre 2017).
- Tivoli, Convegno sul tema: «Chiamati a costruire la Chiesa che ascolta, discerne, annuncia» (26 novembre 2017).

WYCKOFF Eric John

Docente Aggiunto (cattedra di Sacra Scrittura: Nuovo Testamento)

RA0205: Greco biblico 1

RA0206: Greco biblico 2

RA0253: Lingue bibliche: Greco

RA0703: Ministero liturgico e omiletica

ATTIVITÀ ESTERNE

Altre attività

- Selected as a recipient of the Tantur Ecumenical Center – Notre Dame University Residential Doctoral Fellowship for 2018/2019 (20 giugno 2018).

ZAMPETTI Andrea

Docente Invitato

EB0640: Seminario di Progettazione educativa

EB0650: Tirocinio di Ricerca e progettazione di reti educative

CONVEGNI

- Roma, Convegno sul tema «Campi aperti. Seminare innovazione nel territorio». Relazione: *Agricoltura sociale e progettazione educativa* (17 novembre 2017).
- Roma, Convegno sul tema: «Presentazione dei volumi *Educatori si nasce o si diventa?* di L. Ferraroli e *Fare RETE per educare* di V. Pieroni». Relazione su: *Reti educative* (12 marzo 2018).
- Vienna (Austria), Forum Salesiano «Come Don Bosco camminare con i giovani. La presenza educativa». Relazione su: *La strada educativa. Presenza educativa in strada con i giovani* (23 agosto 2018).
- Roma, Convegno sul tema: «INSIEME. Iniziative di sostegno inclusivo e mediazione per un'educazione di qualità e il contrasto ai fenomeni di marginalità ed esclusione sociale». Relazione su: *Comunità territoriale educante: cosa è, a cosa serve e come svilupparla* (17 ottobre 2018).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Università di Tor Vergata - Scuola IaD, Master in Agricoltura sociale - Docente nei moduli: *I beneficiari dell'agricoltura sociale*; *L'esclusione sociale*; *Progettazione personalizzata*; *Progettazione sociale*. Committente Cooperativa Il Cammino.

Altre attività

- Supervisore metodologico di strutture residenziali per minori.
- Supervisore metodologico di strutture residenziali mamma con bambino.
- Consulente ad organizzazioni del terzo settore e a imprese sociali per lo sviluppo strategico organizzativo e la progettazione.
- Consulente in ambito di agricoltura sociale.
- Progettista sociale e consulente alla progettazione.
- Membro del Consiglio d'amministrazione della cooperativa Kairos.
- Dicastero per lo Sviluppo Umano Integrale - Sezione migranti e rifugiati: Progettista e coordinatore del tavolo professionale per lo sviluppo di un programma integrato presso l'Opera Nazionale Città dei Ragazzi.

PUBBLICAZIONI

- *Progettazione educativa. Competenza progettuale dell'educatore professionale* (con V. Orlando), Roma, LAS, 2018.
- *La strada educativa. La presenza educativa in strada con i giovani*, in *Atti del Forum Salesiano*, Vienna 21-24 agosto 2018.

RICERCHE

Dirette personalmente

- Ricerca-intervento, studio pilota. *Alleanza scuola famiglia. La costruzione di una co-*

munità educante. Ricerca dell'Istituto di Metodologia Pedagogica condotta con Marialibera D'Ambrosio.

ZEVINI Giorgio

Prof. Emerito (cattedra di Letteratura giovannea e Spiritualità biblica)

CONVEGNI

- Varsavia (Polonia) Università Card. S. Wyszynski, Convegno sul tema: «Il Vangelo di Giovanni. Genesi - Interpretazione - Attualizzazione». Relazione su: *Gesù pienezza di vita nel vangelo di Giovanni* (16 novembre 2017).
- Castelgandolfo (Mater Ecclesiae - Propaganda Fides - Pontificia Università Urbaniana), Incontro sul tema: «Per vino nuovo otri nuovi». Relazione su: *La Vita Consacrata e le sfide aperte del nostro tempo* (13 gennaio 2018).
- Varsavia (Polonia) Università Card. S. Wyszynski, Congresso Internazionale su «The Interpretation of the Bible in the Church (in 25Th Anniversary of the Pontifical Biblical Commission's Document)». Relazione su: *L'intelligenza "spirituale" della S. Scrittura, compito fondamentale nella Tradizione viva della Chiesa* (18 aprile 2018).

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività accademica

- Roma (Casa generalizia dei PP. Comboniani). Lezioni per un corso di sacerdoti sul tema: *Esegesi, teologia e catechesi su passi scelti del vangelo di Giovanni* (6-10 novembre 2017).
- Roma. Università Pontificia Urbaniana. Lezioni per la “Scuola interdisciplinare per la formazione al Magistero e alla Normativa canonica sulle Forme di Vita Consacrata nella Chiesa”, presso Studium (Congregazione per gli IVCSVA), sul tema: *I fondamenti biblici della Vita Consacrata nel Magistero ecclesiale* (7, 14, 21 dicembre 2017; 11, 18, 25 gennaio 2018).
- Roma. Congregazione Vaticana IVCSVA. Lezioni in Video-conferenze a Nairobi sul tema: *I fondamenti biblici della Vita Consacrata e le sfide attuali poste dal mondo secolarizzato* (12- 15 giugno 2018).
- Roma. UPS, Lezioni al Corso per formatori sul tema: *La Parola di Dio nella vita del consacrato e del presbitero* (23 febbraio, 1, 2, 13, 15, 16, 23 marzo, 20, 27 aprile, 18 maggio 2018).
- Bagnoregio (Viterbo). Suore di Gesù Redentore. Lezioni al Corso per Superiori e Formatrici sul tema: *La Parola di Dio anima della vita consacrata e progetto di vita* (21-24 luglio 2018).
- Belo Horizonte (Brasile), Centro di Formazione e Pastorale, Lezioni per un corso di formazione e di giovani animatori sul tema: *Vangelo di Marco: Parola, spiritualità e vita* (3-9 settembre 2018).

Altre attività

- Membro del Comitato di redazione della Rivista «Parola Spirito e Vita. Quaderni di lettura biblica», EDB, Bologna, dal 2009.
- Membro del Comitato di redazione della Rivista «Il mondo della Bibbia», Rivista bimestrale Internazionale, Elledici, Cascine Vica - Torino, dal 2009.

- Membro dell'Associazione Biblica Italiana (= ABI).
- Membro della “Conference of Catholic Theological Institutions” (COCTI/CICT), Francia.

PUBBLICAZIONI

- *Lectio divina: Silenzio, Parola, Comunità. Metodo ecclesiale ed orante per leggere le Scritture*, Brescia, Queriniana, 2018.
- *Il Testamento spirituale di Gesù nel vangelo di Giovanni*, Brescia, Queriniana, 2017.
- *Jesus sana al hijo de un funcionario del rey (Jn 4,46b-54)*, in Bartolomé J.J. (a cura di), *Jovenes. Fe, vocación, discernimiento. Rezar el tema del Sínodo sobre los jóvenes, a la luz de la Palabra de Dios*, Madrid, Editorial CCS, 2018, pp. 91-101.
- *Prefazione*, in Cencini A., “Io ti ho scelto”. *I primi chiamati: una storia da raccontare*, Roma, Editrice Rogate, 2017, pp. 5-8.
- *Parola di Dio ed evangelizzazione, (Terza Parte)*, in «Bibbia ieri e oggi» 3 (2017), pp. 58-61.
- *Parola di Dio ed evangelizzazione (Quarta Parte)*, in «Bibbia ieri e oggi» 4 (2017), pp. 54-60.
- *Il paralitico guarito: il dono della guarigione in vasi d'argilla*, in Salesiani - FMA (a cura di), *Casa per molti. Madre per tutti nessuno escluso*, Rubano (Pd), Edizione extracommerciale, 2017-2018, pp. 45-51.
- *Il martirio di Stefano: uomo appassionato di Cristo*, in Salesiani - FMA (a cura di), *Casa per molti. Madre per tutti nessuno escluso*, Rubano (Pd), Edizione extracommerciale, 2017-2018, pp. 59-64.

Studenti

1. STUDENTI UPS – TOTALE 1920

- Gli studenti provengono da 98 nazioni diverse.
- Sono italiani 1184 studenti, gli studenti esteri risultano essere 736.

1.1. Distribuzione per nazioni di provenienza

La quota di studenti dei singoli paesi è distribuita in ordine decrescente nelle seguenti nazionalità:

- 73 India
- 54 R.D. Congo
- 52 Nigeria
- 40 Brasile
- 31 Messico
- 25 Colombia
- 23 Croazia
- 20 Ucraina
- 18 Angola, Polonia, Romania
- 16 Cina
- 14 Camerun, Sri Lanka
- 12 Kenya, Madagascar, Slovacchia
- 11 Etiopia, Haiti
- 10 Corea, Indonesia, Perù
- 9 Benin, Filippine, Vietnam
- 8 Albania, Stati Uniti, Tanzania, Togo
- 6 Argentina, Costa d'Avorio, Thailandia, Venezuela, Zambia
- 5 Bolivia, Burkina Faso, Burundi, Centrafrica, Ghana, Mozambico, Rwanda, Spagna, Uganda
- 4 Congo, Myanmar, Paraguay, Portogallo, Senegal
- 3 Bielorussia, Bosnia-Erzegovina, Cuba, Germania, Guatemala, Iraq, Libano, Malta, Repubblica Dominicana, Russia, Siria
- 2 Ciad, Cile, Malawi, Sierra Leone, Slovenia, Svizzera, Timor Est
- 1 Australia, Austria, Bulgaria, Costa Rica, Ecuador, Egitto, El Salvador, Francia, Gabon, Giappone, Giordania, Grecia, Guinea, Hong Kong, Irlanda, Israele, Kosovo, Laos, Lettonia, Lituania, Mali, Moldavia, Nicaragua, Repubblica Ceca, Samoa, San Marino, Sud Sudan, Sudafrica, Ungheria, Uruguay, Zimbabwe.

1.2. Distribuzione per Continente

Europa: 1323

Africa: 265

Asia: 170
 America del Sud: 100
 America Centrale: 54
 America del Nord: 8

1.3. Distribuzione per Facoltà

Teologia: 375
 Scienze dell' Educazione: 1225 (Postlaurea Psicologia clinica 75)
 Filosofia: 102
 Diritto Canonico: 14
 Lettere cristiane e classiche: 86
 Scienze della Comunicazione Sociale: 118

1.4. Distribuzione per Nazioni e Continenti di provenienza

<i>Nazione</i>	<i>Studenti</i>		
AFRICA			
Angola	18	Senegal	4
Benin	9	Sierra Leone	2
Burkina Faso	5	Sud Sudan	1
Burundi	5	Sudafrica	1
Camerun	14	Tanzania	8
Centrafica	5	Togo	8
Ciad	2	Uganda	5
Congo	4	Zambia	6
Costa d' Avorio	6	Zimbabwe	1
Etiopia	11	Totale	265
Gabon	1		
Ghana	5	AMERICA DEL NORD	
Guinea	1	Stati Uniti	8
Kenya	12	Totale	8
Madagascar	12		
Malawi	2	AMERICA CENTRALE	
Mali	1	Costa Rica	1
Mozambico	5	Cuba	3
Nigeria	52	El Salvador	1
R.D. Congo	54	Guatemala	3
Ruanda	5		

Haiti	11
Messico	31
Nicaragua	1
Rep.Dominicana	3
Totale	54

AMERICA DEL SUD

Argentina	6
Bolivia	5
Brasile	40
Cile	2
Colombia	25
Ecuador	1
Paraguay	4
Perù	10
Uruguay	1
Venezuela	6

Totale 100

ASIA

Australia	1
Cina	16
Corea	10
Egitto	1
Filippine	9
Giappone	1
Giordania	1
Hong Kong	1
India	73
Indonesia	10
Iraq	3
Israele	1
Laos	1
Libano	3
Myanmar	4
Samoa	1
Siria	3
Sri Lanka	14
Thailandia	6
Timor Est	2
Vietnam	9

Totale 170

EUROPA

Albania	8
Austria	1
Bielorussia	3
Bosnia-Erz.	3
Bulgaria	1
Croazia	23
Francia	1
Germania	3
Grecia	1
Italia	1184
Kosovo	1
Lettonia	1
Lituania	1
Malta	3
Polonia	18
Portogallo	4
Repubblica Ceca	1
Romania	18
Russia	3
San Marino	1
Slovacchia	12
Slovenia	2
Spagna	5
Svizzera	2
Ucraina	20
Ungheria	1
Moldavia	1
Irlanda	1

Totale 1323

1.5. Distribuzione per Stato Civile

- Studenti 956 (49.79%), Studentesse 964 (50,21%).
- Sacerdoti diocesani 242 (13%), provenienti da 205 Diocesi.
- Gli Ordini e le Congregazioni religiose da cui gli Studenti provengono sono 177.
 - I Religiosi/e in tutto sono 577 (30%), di cui: Salesiani 273, 20 FMA e 284 provenienti da altre Famiglie religiose.
 - I Religiosi sono 429, le Religiose 148.
 - I Laici in tutto sono 1101 (57% del totale), di cui 285 Studenti e 816 Studentesse.

2. CENTRI AGGREGATI, AFFILIATI E SPONSORIZZATI

L'UPS ha i seguenti Centri collegati:

- 2 Sezioni della Facoltà di Teologia: a Torino e a Gerusalemme;
- 8 Istituti aggregati (Messina, Shillong, Bangalore, Caracas, Nashik, Yaoundé, Venezia e Torino).
 - 20 Istituti affiliati alle Facoltà: di Teologia (11), di Filosofia (6) e di Scienze dell'Educazione (3). Gli studenti si iscrivono in Teologia all'ultimo anno, in Filosofia al primo e al secondo dei due anni di studi. Le iscrizioni vengono fatte da coloro che intendono conseguire il Baccalaureato (o la Licenza per gli aggregati).
 - 4 Istituti associati con la Facoltà di Filosofia per il diploma biennale di studi filosofici richiesti per il ciclo di teologia.

Sono infine *uniti per sponsorizzazione* allo scopo di conseguire i diplomi di specializzazione o di qualificazione:

- alla Facoltà di Teologia - 2 Istituti: ISCR di Barcellona (Spagna) e SSSBS di Messina;
- alla Facoltà di Scienze dell'Educazione - 1 Istituto: Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti – IFREP '93.

In totale gli Istituti collegati con l'UPS sono 35: così distribuiti

- Aggregati: 8
- Affiliati: 20
- Associati: 4
- Sponsorizzati: 3

**TABELLE RIASSUNTIVE E COMPARATIVE
2017/2018**

Distribuzione per Stato civile

Facoltà	Totale	M	F	SDB	FMA	Sacerd. Dioces.	Laici	Laiche	Altri Relig.
Teologia	375	318	57	181	11	49	22	22	90
FSE	1150	390	760	32	4	107	193	665	149
Filosofia	102	79	23	42	2	9	21	19	9
Diritto	14	10	4	5	0	1	1	3	4
Lettere	86	72	14	6	0	42	18	14	6
FSC	118	77	41	7	2	32	22	30	25
SSSPC	75	10	65	0	1	2	8	63	1
TOTALE	1920	956	964	273	20	242	285	816	284

Distribuzione per iscrizione nei Gradi accademici

Facoltà	Iscritti Totale	Ordinari	Bacca- laureato	Licenza	Dotto- rato	Diplomi qualif.	Master	Straord.	Ospiti	Fuori Corso
Teologia	375	291	157	100	34	20	0	25	56	3
FSE	1150	848	456	332	60	75	37	237	26	39
Filosofia	102	46	18	7	21	33	19	53	2	1
Diritto	14	14	0	12	2	0	0	0	0	0
Lettere	86	71	35	18	18	0	0	3	10	2
FSC	118	108	54	37	17	0	0	0	4	6
SSSPC	75	0	0	0	0	0	0	75	0	0
TOTALE	1920	1378	720	506	152	128	56	393	98	51

PROSPETTO STATISTICO STUDENTI UPS 1965-2018

Anno	Teologia	FSE	Filosofia	Diritto	Lettere	Altri Corsi	TOTALE
1965	168	68	54	3	30	-	323
1966	188	167	52	4	38	-	449
1967	215	218	46	6	44	-	529
1968	219	235	43	3	25	-	525
1969	236	344	26	3	20	-	629
1970	220	380	23	0	10	-	633
1971	157	403	14	0	6	-	580
1972	138	395	8	0	0	9	550
1973	169	394	20	2	11	16	612
1974	181	348	29	3	14	28	603
1975	181	351	24	0	13	41	610
1976	210	297	23	4	19	3	556
1977	191	250	26	4	8	-	479
1978	191	274	36	4	8	14	527
1979	205	273	40	0	5	9	532
1980	185	270	40	4	8	-	507
1981	198	305	53	10	6	-	572
1982	291	294	48	7	11	-	651
1983	288	364	53	39	11	-	755
1984	292	368	54	12	18	-	744
1985	332	397	45	23	21	-	818
1986	371	398	41	14	22	-	846
1987	425	423	53	16	15	-	932
1988	430	427	45	11	20	-	933
						FSCS	
1989	433	465	62	8	28	15	1.011
1990	386	499	59	11	30	44	1.029
1991	412	654	47	19	28	59	1.219
1992	400	788	46	18	29	58	1.339
1993	369	706	52	18	24	62	1.231
1994	400	788	46	18	29	58	1.339
1995	367	731	58	28	31	70	1.285
1996	393	724	58	31	30	81	1.317
1997	392	793	64	33	23	78	1.383
1998	442	986	67	23	33	87	1.638
1999	419	1.040	76	29	32	111	1.707
2000	383	921	84	41	27	127	1.583
2001	352	943	68	43	27	150	1.583
2002	352	871	67	42	28	167	1.527
2003	331	955	85	38	32	181	1.622
2004	347	929	79	29	24	173	1.581
2005	351	975	78	18	32	167	1.621
2006	322	1.057	72	21	37	162	1.671
2007	349	1.021	87	22	39	161	1.679
2008	354	918	75	28	42	153	1.570
2009	402	943	94	30	43	145	1.657
2010	416	961	109	22	40	127	1.675
2011	406	891	126	20	39	123	1.605
2012	441	1022	149	11	46	112	1.781
2013	489	1040	142	8	54	126	1.859
2014	571	1020	140	15	59	150	1.955
2015	467	1093	160	18	64	170	1.972
2016	456	1086	123	26	68	167	1.926
2017	466	1241	112	23	76	150	2.068
2018	375	1225	102	14	86	118	1.920

**PROSPETTO ISCRIZIONI 2018
DEI CENTRI AGGREGATI, AFFILIATI E SPONSORIZZATI**

Facoltà di Filosofia Centri affiliati/aggregati	Studenti iscritti				
	1° anno	2° anno	3° anno	Licenza	Totale
Caieiras – Brasile	17	12	19	-	48
Caracas – Venezuela	-	-	10	-	10
Dakar-Fann – Sénégal	24	21	13	-	58
Ibadan - Nigeria	33	21	18		72
Nashik – India	13	18	18	8	57
Nave – Italia	9	6	6	-	21
Yaoundé I.C. – Camerun	40	19	17	15	91
Yaoundé J.M. – Camerun	84	70	53		207
TOTALE	220	167	154	23	564

Facoltà di Teologia Centri affiliati/aggregati/spons.	Studenti iscritti			
	Bacc.	Diploma	Licenza	Totale
Bangalore – India	33	-	9	42
Barcelona ISSR – Spagna	5	-	-	5
Belo Horizonte – Brasile	13	-	-	13
Buenos Aires – Argentina	8	-	-	8
Caracas – Venezuela	47	-	2	49
Chennai – India	12	-	-	12
Dakar – Sénégal	3	-	-	3
Guatemala – Guatemala	9	-	-	9
Ho Chi Minh – Vietnam	14	-	-	14
Lubumbashi – Congo	17	-	-	17
Manila – Filippine	17	-	-	17
Messina – Italia	23	-	11	34
Messina SSSBS – Italia	-	17	-	17
Nairobi – Kenya	17	-	-	17
São Paulo – Brasile	17	-	-	17
Shillong – India	21	-	-	21
Tlaquepaque – Messico	7	-	-	7
TOTALE	263	17	22	302

Facoltà di Scienze Educazione Centri affiliati/aggregati/spons.	Studenti iscritti			
	Baccalaur.	Diploma	Licenza	Totale
IPU Vitorchiano – Italia	215	-	-	215
IFREP Roma – Italia	-	12	-	12
IUSVE Venezia – Italia	1221	50	448	1719
SED Firenze – Italia	265	-	-	265
IUSTO Torino – Italia	372	-	162	534
TOTALE	2073	62	610	2745

Totale degli studenti iscritti in tutti i Centri: **3611**

*Gradi accademici
e Diplomi*

FACOLTÀ DI TEOLOGIA
GRADI ACCADEMICI E DIPLOMI RILASCIATI

DOTTORATO

Gli studenti che hanno **difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 8**, così divisi per specializzazione:

Catechetica	1
Dogmatica	2
Pastorale biblica e liturgica	1
Pastorale giovanile	1
Pastorale giovanile e Catechetica	1
Spiritualità - Studi Salesiani	2

a) Specializzazione Catechetica

BUROFERO ZACHARIAH CLAUDIO 16/04/2018
Fullness of life and youth ministry. A pastoral theological perspective for the Renewal of youth ministry in Tanzania in the light of ‘African vitality’ and ‘The Godbearing life’
(Relatore principale: Fernando Sahayadas)

b) Specializzazione Dogmatica

CORREYA CASSIUS 21/06/2018
Church as Mystery and Mission. A Critical appraisal of the ecclesiology of Avery Dulles
(Relatore principale: Musoni Aimable)

OBU SAMUEL 02/03/2018
Beyond the Gift of Authority. The Ecclesiological Implications of the International Anglican-Roman Catholic Dialogue on Communion and Authority
(Relatore principale: Musoni Aimable)

c) Specializzazione Pastorale biblica e liturgica

DA SILVA PARANHOS WASHINGTON 03/10/2017
Teologia Sacramentária e a Liturgia em perspectiva metodologica. O caso da Iniciação Crista entre 1990-2015.
(Relatore principale: Medeiros De Santos Damasio Raimundo)

d) Specializzazione Pastorale giovanile

MANULI VINCENZO LEONARDO 06/06/2018
Chiesa, giovani e ‘Ndrangheta in Calabria. Studio sistematico per accompagnare i giovani della diocesi di Oppido Mamertina-Palmi
(Relatore principale: Sala Rossano)

e) Specializzazione Pastorale giovanile e Catechetica

BIKENA TONYE JEAN BAPTISTE 12/06/2018
Piliers d'une promotion de la paix. Chez Jean Marc Ela et Achille Mbembe. Pour une pastorale des jeunes en faveur de la culture de la paix au Cameroun.
(Relatore principale: Musoni Aimable)

f) Specializzazione Spiritualità - Studi Salesiani

LOURDUSAMY JOHN ROZARIO 11/04/2018
The spiritual profile and teachings of Don Bosco in the critical edition of his "Epistolario"
(Relatore principale: Girauda Aldo)

MAO ASHIPHRO ELIZABETH 14/06/2018
Missionary Evangelization and Works of Charity in the Congregation of the Missionary Sisters of Mary Help of Christians.
(Relatore principale: Fernando Sahayadas)

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono **8**:

BIKENA TONYE JEAN BAPTISTE
Piliers d'une promotion de la paix. Chez Jean Marc Ela et Achille Mbembe. Pour une pastorale des jeunes en faveur de la culture de la paix au Cameroun.
(Relatore principale: Musoni Aimable) 30/06/2018 Tesi n. 1029

BUROFERO ZACHARIAH CLAUDIO
Fullness of life and youth ministry. A pastoral theological perspective for the Renewal of youth ministry in Tanzania in the light of "African vitality" and "The Godbearing life"
(Relatore principale: Fernando Sahayadas) 24/06/2018 Tesi n. 1028

CORREYA CASSIUS
Church as Mystery and Mission. A Critical appraisal of the ecclesiology of Avery Dulles
(Relatore principale: Musoni Aimable) 25/06/2018 Tesi n. 1025

DA SILVA PARANHOS WASHINGTON
Teologia Sacramentária e a Liturgia em perspectiva metodologica. O caso da Iniciação Crista entre 1990-2015
(Relatore principale: Medeiros Dos Santos Damasio Raimundo) 10/10/2017 Tesi n. 1000

LOURDUSAMY JOHN ROZARIO
The spiritual profile and teachings of Don Bosco in the critical edition of his "Epistolario"
(Relatore principale: Girauda Aldo) 16/04/2018 Tesi n. 1014

MANULI VINCENZO LEONARDO
Chiesa, giovani e 'Ndrangheta in Calabria. Studio sistematico per accompagnare i giovani della diocesi di Oppido Mamertina-Palmi
(Relatore principale: Sala Rossano) 13/06/2018 Tesi n. 1023

MAO ASHIPHRO ELIZABETH
Missionary Evangelization and Works of Charity in the Congregation of the Missionary Sisters of Mary Help of Christians.
(Relatore principale: Fernando Sahayadas) 21/06/2018 Tesi n. 1024

OBU SAMUEL
Beyond the Gift of Authority. The Ecclesiological Implications of the International Anglican-Roman Catholic Dialogue on Communion and Authority
(Relatore principale: Musoni Aimable) 13/03/2018 Tesi n. 1012

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza nella Facoltà di Teologia sono complessivamente **65**, così distribuiti per specializzazione:

Catechetica	6
Pastorale - sez. Torino	3
Pastorale giovanile	17
Spiritualità	1
Spiritualità - Studi Salesiani	5
Spiritualità - Formazione dei formatori e degli animatori vocazionali	9
Catechetica (Centro aggregato di Messina)	7
Missiologia (Centro aggregato di Shillong)	5
Pastorale (Centro aggregato di Caracas)	2
Pastorale giovanile / Catechetica (Centro aggregato di Bangalore)	10

Elenco degli studenti che hanno conseguito la Licenza nella sede di Roma e nella Sezione di Torino:

a) Specializzazione Catechetica

DELLA BIANCA MARTINO	17/09/2018
FALLINI CINZIA	13/11/2017
JIMENEZ ALDUNATE DARWIN POLDARHT	19/04/2018
KITPRAYOON TASSAMA	09/06/2018
TYTULIAK SVIATOSLAV	21/05/2018
YODI WILFRIDUS PATRISIUS NONG	12/02/2018

b) Specializzazione Pastorale

BERNARDELLO LUCA	12/01/2018
CASTENETTO ALDO	27/09/2018
PEPE GIUSEPPE	13/02/2018

c) Specializzazione Pastorale giovanile

AILEN ORIAFO JAMES	19/06/2018
ARISMEDE HECTOR LUIS	22/06/2018
AWONA MINSO RAPHAEL	21/06/2018
GRANADOS JUAN JOSE'	28/06/2018

LEPCHA PATRICK	25/06/2018
LOGRUOSSO GIUSEPPE	20/06/2018
LUNDA NGANDU PATRICK	26/06/2018
MANCA VITO COSIMO	29/01/2018
MESSINA VALERIO	11/04/2018
PEREZ LIZARAZO ANDRES	22/06/2018
RAKOTOARIVO JEAN VICTOR	25/09/2018
RIVERA CONTRERAS RICARDO	22/06/2018
SAMPAIO ALVES JOSE' JACINTO	21/06/2018
SAVARI THOMAS GEORGE	30/05/2018
THEKKUMPURAM DEVASSY SHEENA	25/06/2018
VARGHESE JOMON	25/06/2018
ZILLY XAVIER AIME	27/06/2018

d) Specializzazione Spiritualità

DI FIORE ERNESTO	24/09/2018
------------------	------------

e) Specializzazione Spiritualità - Formazione dei formatori e degli animatori vocazionali

AZIAWO KOKU NOAMESSI	25/09/2018
DEFIORIO MARCO	25/09/2018
GUSMEROLI FRANCESCO	08/02/2018
JUSTABLE MARC-ANTOINE	26/06/2018
KAMEI JIANGAMLUNG PHILIP	18/06/2018
MAKOKHA STANSLAUS WAMACHE	14/09/2018
RAMADAN ALBERT	10/09/2018
SANTHANAM JOHN WILSON	10/10/2018
SURIPA ARITSARA	22/06/2018

f) Specializzazione Spiritualità - Studi Salesiani

JAMES LIGIMOL	22/06/2018
KABINA JOZEF	24/09/2018
KAPANI DELI	22/06/2018
MIRANDA ANGELO SYLVESTER ROSHAN	27/06/2018
PARK SU HYUN	12/02/2018

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Teologia, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono complessivamente **298**, così distribuiti:

Sede di Roma	22
Sezione di Torino	15
Sezione di Gerusalemme	21
Centro aggregato di Messina	25
Centro aggregato di Bangalore	35
Centro aggregato di Caracas	17
Centro aggregato di Shillong	21
Centro affiliato di San Paolo	24

Centro affiliato di Buenos Aires	3
Centro affiliato di Chennai	14
Centro affiliato di Tlaquepaque	11
Centro affiliato di Guatemala	5
Centro affiliato di Manila	21
Centro affiliato di Nairobi	17
Centro affiliato di Lubumbashi	17
Centro affiliato di Dakar	2
Centro affiliato di Belo Horizonte	13
Centro affiliato di Ho Chi Minh	15

Elenco degli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Teologia nella sede di Roma, nella Sezione di Torino e nella Sezione di Gerusalemme:

ALARCON FRANCO LUIS CARLOS	26/01/2018
BANDU FRANSISKUS	26/06/2018
BATISTA ANDRADE PEDRO RAIMUNDO	28/06/2018
BOTALLA BUSCAGLIA ALESSANDRO	17/01/2018
BROGIN GIACOMO	12/06/2018
CAMPO ANTONINO	25/06/2018
CONTI TIZIANO	13/06/2018
DANKO TOMAS	12/06/2018
DEGEFFE ASMARE LEGESSE	13/06/2018
DEMELAS FEDERICA	28/06/2018
DI BITONTO BENEDETTO FRANCESCO	13/06/2018
DIARRA BERTIN	22/06/2018
D'SOUZA ROMERO LUCIANO	13/06/2018
ENACHE FLAVIU	20/06/2018
FERNANDO SEBASTIAN	22/06/2018
FOJTU JAN	18/06/2018
FRANCO LEON JOSE' ALEJANDRO	22/06/2018
FRECENTESE MARCO	12/06/2018
FRIGERIO GIOVANNI	12/06/2018
JOSEPH PRAVIN RAJ	13/06/2018
KAPATAMOYO DOMINIC KONDWANI	13/06/2018
KIDO ANIL	13/06/2018
KUJUNDZIC MATE	17/01/2018
KURIAN NICE (MATHEW)	13/06/2018
LINO DE OLIVEIRA RAFAEL JOSE'	06/10/2018
LUCIANO ROBERTO	22/06/2018
LUPI ANDREA	13/06/2018
LUSHIBASHI VERNON	13/06/2018
MALINOWSKI TOMASZ PIOTR	22/06/2018
MASSON FREDERIC RENE HENRI	15/01/2018
MAZZA DAVIDE	18/06/2018
MBERONG MIKAEL	27/06/2018
MILKISA DESTA WOLDE	13/06/2018
MINAYA PALACIO MARIO LUIS	22/06/2018
MORAIS DE ARAUJO SOUZA MARCELO	12/02/2018

MOREIRA DA SILVA FRANCISCA DAS CHAGAS	22/06/2018
MOREIRA JOEL MARCOS	13/06/2018
MORETTO DAVIDE	13/06/2018
NDAYIKENGURUKIYE OLIVIER	13/06/2018
NEGRINI PAOLO	13/06/2018
NJUGUNA SIMON CHEGE	13/06/2018
ORENGO QUINONES JAVIER	13/06/2018
PAIUSCO PIETRO	13/06/2018
PEROSA DAVIDE	12/06/2018
PIETROBELLI PIERO	11/06/2018
PLASEK VLADIMIR	13/06/2018
POLLONE PAOLO	12/06/2018
RAYAPPAN GNANA PRAGASH	13/06/2018
ROBU MARIAN	26/06/2018
RONDELLI GIOVANNI	12/06/2018
ROSSOLINI PAOLO	11/06/2018
SANCHEZ CARABALLO SILVERIO ANTONIO	22/06/2018
SAVARIMUTHU ALBERT KUMAR	22/06/2018
SEBYERA NDIRENGANYA RAPHAEL PATRICK	13/06/2018
SORO JOHN PAUL VEMO	13/06/2018
SYTNYK MYKOLA	18/06/2018
TORRESIN ANDREA	11/06/2018
TURA ALEMAYEHU BEDASSA	13/06/2018

DIPLOMA

Gli studenti che hanno conseguito il Diploma sono complessivamente **55**, così distribuiti:

per **Qualificazione (34)**:

Pastorale (<i>Anno di Pastorale</i>)	8
Spiritualità	1
Dialogo Interreligioso ed Ecumenismo (Sezione di Gerusalemme)	2
Storia e Geografia biblica (Sezione di Gerusalemme)	23

per **Specializzazione (21)**:

Bioetica e Sessuologia (Centro sponsorizzato di Messina)	21
--	----

Elenco degli studenti che hanno conseguito il Diploma nella sede di Roma e nella sezione di Torino:

a) Pastorale (Anno di Pastorale)

LINO DE OLIVEIRA RAFAEL JOSE'	27/09/2018
SEGBEDJI LYOD ORPHEE	18/06/2018
AGBOZO KOFFI LYCARION GILBERT	25/06/2018
OKONWA DOMINIC IFEANYICHUKWU	28/06/2018
NNAMA OKECHUKWU STEPHEN	28/06/2018
FLORES JERRY	30/06/2018

VEGA MORAD SAMIR ADOLFO
ALARCON FRANCO LUIS CARLOS

30/06/2018
30/06/2018

SCIENZE RELIGIOSE

Baccalaureato (Centro sponsorizzato di Barcellona)

4

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
GRADI ACCADEMICI E DIPLOMI RILASCIATI

DOTTORATO

Gli studenti che hanno **difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 16**, così divisi per Specializzazione:

Psicologia	4
Pedagogia per la Scuola e la Formazione professionale	4
Pedagogia per la Formazione delle vocazioni	2
Pastorale giovanile	2
Pedagogia sociale	4

a) Specializzazione Psicologia

DE ARCO SOLANO EVER 04/12/2017
Conseguenze sugli adolescenti della violenza fisica in famiglia, secondo il modello interpersonale e l'approccio cognitivo comportamentale. Ricerca empirica su adolescenti appartenenti a famiglie che esercitano violenza fisica a Barrancabermeja
(Relatore principale: Messina Cinzia)

NWOKIKE OKEZIE BONAVENTURE 25/06/2018
The role of interfering beliefs in the non internalization of vocation values: a cognitive behavioral therapy intervention approach
(Relatore principale: Ricci Carlo)

UHREN VALMIR 27/06/2018
L'Enactment nella prassi psicoanalitica attuale: analisi critica e prospettive per la formazione psicoterapeutica.
(Relatore principale: Messina Cinzia)

VIDOVIC BORIS 19/04/2018
Analisi esistenziale del disturbo post-traumatico da stress. Progetto per un approccio logoterapeutico.
(Relatore principale: Formella Zbigniew)

b) Specializzazione Pedagogia per la Scuola e la Formazione Professionale

KAMONJI KANKANGA ANGELINE 04/12/2017
Constructivisme piagétien et neuroconstructivisme en classe: vers une intégration pour une didactique potentialisée.
(Relatore principale: Melogno Sergio)

KAMONO KABUNDA JUSTIN 21/11/2017

Ecole et marché du travail en RDC. Les défis de l'enseignement technique agropastoral au diocèse de Lwiza
(Relatore principale: Zanni Natale)

OMGBA SERGE ROMAIN 14/09/2018
Riuscita educativa e responsabilità dell'insegnamento: proposta di un modello formativo e didattico per la scuola secondaria in Camerun
(Relatore principale: Mastromarino Raffaele)

SSERWADDA DAVID 04/09/2018
Building effective community partnerships for character education in school. A critical analysis of school education in Uganda, in light of Lickona's approach to character education
(Relatore principale: Grzadziel Dariusz)

c) Specializzazione Pedagogia per la Formazione delle vocazioni

MONTENEGRO LATOUCHE RAFAEL BERNARDO 18/04/2018
La asimilación personal de la "identidad carismática salesiana" en la formación inicial. Estudio empírico del proceso de la asimilación de los rasgos de la identidad del sdb en los jóvenes en formación inicial de Venezuela (2010-2017)
(Relatore principale: Llanos Mario Oscar)

MUHATILI CELESTINO 13/12/2017
Formazione dei presbiteri nel periodo post-moderno. Linee pedagogiche secondo Giovanni Paolo II e Benedetto XVI
(Relatore principale: Gahungu Methode)

d) Specializzazione Pastorale giovanile

OKAFOR CELESTINE ARINZE 03/07/2018
Formation of teachers as pastoral agents in catholic schools. A critical, empirical study with action-plan for teacher formation in Onitsha Archdiocese of Eastern Nigeria
(Relatore principale: Wierzbicki Mirosław Stanisław)

UNEGBU FRANCIS ONYEBUCHI 28/05/2018
Towards an integral human formation in post-colonial context. An Action Research for educational empowerment in the Catholic Schools in Nigeria
(Relatore principale: Romano Antonino)

e) Specializzazione Pedagogia sociale

BOYKO OLHA 26/06/2018
La dimensione prosociale delle famiglie in Ucraina: analisi dello stato attuale e linee guida per la promozione.
(Relatore principale: Cursi Giancarlo)

HOLUBIKOVA MIROSLAVA 18/09/2018
Parent training as a concept for enhancing family quality of life for families with children

with Autism Spectrum Disorders. A theoretical research on orientating of trainings for parents with autistic children with implementation results to Slovakia
(Relatore principale: Ricci Carlo)

KULYNYAK VASYL 26/01/2018
Educazione alle virtù come metodo preventivo. Filosofia delle virtù di Alasdair MacIntyre come fondamento teorico per elaborazione dei principi della prevenzione dall'alcolismo adolescenziale nelle scuole in Ucraina
(Relatore principale: Grzadziel Dariusz)

TSHISELEKA FELHA ALBERT 19/09/2018
L'alphabétisation des adultes à Kinshasa à l'aune de l'éducation pour tous. Évaluation de l'offre de formation et perspectives d'avenir
(Relatore principale: Orlando Vito)

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono: **16**

BOYKO OLHA
La dimensione prosociale delle famiglie in Ucraina: analisi dello stato attuale e linee guida per la promozione
(Relatore principale: Cursi Giancarlo) 16/07/2018 Tesi n. 1033

DE ARCO SOLANO EVER
Conseguenze sugli adolescenti della violenza fisica in famiglia, secondo il modello interpersonale e l'approccio cognitivo comportamentale. Ricerca empirica su adolescenti appartenenti a famiglie che esercitano violenza fisica a Barrancahermeja-Colombia
(Relatore principale: Messana Cinzia) 12/12/2017 Tesi n. 1005

KAMONJI KANKANGA ANGELINE
Constructivisme piagétien et neuroconstructivisme en classe: vers une intégration pour une didactique potentialisée
(Relatore principale: Melogno Sergio) 31/01/2018 Tesi n. 1006

KAMONO KABUNDA JUSTIN
Ecole et marché du travail en RDC. Les défis de l'enseignement technique agropastoral au diocèse de Lwiza
(Relatore principale: Zanni Natale) 04/12/2017 Tesi n. 1004

KULYNYAK VASYL
Educazione alle virtù come metodo preventivo. Filosofia delle virtù di Alasdair MacIntyre come fondamento teorico per elaborazione dei principi della prevenzione dall'alcolismo adolescenziale nelle scuole in Ucraina
(Relatore principale: Grzadziel Dariusz) 01/06/2018 Tesi n. 1022

MONTENEGRO LATOUCHE RAFAEL BERNARDO
La asimilación personal de la "identidad carismática salesiana" en la formación inicial. Estudio empírico del proceso de la asimilación de los rasgos de la identidad del sdb en los

- jóvenes en formación inicial de Venezuela (2010-2017)
(Relatore principale: Llanos Mario Oscar) 23/04/2018 Tesi n. 1018
- MUHATILI CELESTINO
Formazione dei presbiteri nel periodo post-moderno. Linee pedagogiche secondo Giovanni Paolo II e Benedetto XVI
(Relatore principale: Gahungu Methode) 17/01/2018 Tesi n.1007
- NWOKIKE OKEZIE BONAVENTURE
The role of interfering beliefs in the non internalization of vocation values: a cognitive behavioral therapy intervention approach
(Relatore principale: Ricci Carlo) 30/06/2018 Tesi n. 1031
- OKAFOR CELESTINE ARINZE
Formation of teachers as pastoral agents in catholic schools. A critical, empirical study with action-plan for teacher formation in Onitsha Archdiocese of Eastern Nigeria
(Relatore principale: Wierzbicki Mirosław Stanisław) 16/07/2018 Tesi n. 1034
- OMGBA SERGE ROMAIN
Riuscita educativa e responsabilità dell'insegnamento: proposta di un modello formativo e didattico per la scuola secondaria in Camerun
(Relatore principale: Mastromarino Raffaele) 26/09/2018 Tesi n. 1038
- SSERWADDA DAVID
Building effective community partnerships for character education in school. A critical analysis of school education in Uganda, in light of Lickona's approach to character education
(Relatore principale: Grzadziel Dariusz) 19/09/2018 Tesi n. 1037
- TSHISELEKA FELHA ALBERT
L'alphabétisation des adultes à Kinshasa à l'aune de l'éducation pour tous. Évaluation de l'offre de formation et perspectives d'avenir
(Relatore principale: Orlando Vito) 04/10/2018 Tesi n. 1042
- UHREN VALMIR
L'Enactment nella prassi psicoanalitica attuale: analisi critica e prospettive per la formazione psicoterapeutica
(Relatore principale: Messana Cinzia) 10/07/2018 Tesi n. 1032
- UNEGBU FRANCIS ONYEBUCHI
Towards an integral human formation in post-colonial context. An Action Research for educational empowerment in the Catholic Schools in Nigeria.
(Relatore principale: Romano Antonino) 16/06/2018 Tesi n. 1035
- VIDOVIC BORIS
Analisi esistenziale del disturbo post-traumatico da stress. Progetto per un approccio logoterapeutico
(Relatore principale: Formella Zbigniew) 25/06/2018 Tesi n. 1026

ZONGO SIBI BRIGITTE

Le phénomène de la dépression dans le milieu de la vie consacrée. Investigation empirique sur un échantillon de prêtres et de sœurs au Burkina Faso
(Relatore principale: Messina Cinzia) 16/01/2018

Tesi n. 1010

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza nella Facoltà di Scienze dell'Educazione sono complessivamente **402**, così distribuiti per specializzazione:

Catechetica	14
Educazione e Religione	4
Pastorale giovanile	6
Pedagogia per la Formazione delle vocazioni	7
Pedagogia per la Scuola e la Formazione professionale	16
Pedagogia sociale	12
Psicologia clinica e di comunità	52
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	45
Creatività e design della comunicazione (Centro aggregato di Venezia)	29
Governance del welfare sociale (Centro aggregato di Venezia)	11
Progettazione e gestione degli interventi socio-educ. (Centro aggregato di Venezia)	21
Psicologia clinica e di comunità (Centro aggregato di Venezia)	89
Psicologia educativa e clinica (Centro aggregato di Venezia)	1
Web Marketing & Digital communication (Centro aggregato di Venezia)	42
Psicologia Clinica e di Comunità (Centro aggregato di Torino)	38
Psicologia del lavoro, delle organizzazioni e della comunicazione (aggr. di Torino)	5
Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (Centro aggregato di Torino)	10

Elenco degli studenti che hanno conseguito la Licenza nella sede di Roma:

a) Specializzazione Catechetica

CHAKCHHUAK JULIET ZOTHANPARI	09/06/2018
DE LA CRUZ CASTANON GLADYS	25/06/2018
DE SOUSA CARVALHO WAGNER FRANCISCO	14/06/2018
DIAZ MORALES GLORIA	25/09/2018
GAGNI GIADA	25/01/2018
GANDELINI FLAVIO ANTONIO	19/06/2018
GONZALEZ TAPIA ENRIQUE	21/06/2018
LORENZO GARCIA EDUARDO	24/01/2018
MUDA RAFAL	27/06/2018
OGUNNUPEBI JOSEPH OLADELE	22/06/2018
SARRION GARCIA JOAQUIN	24/01/2018
SEONG HA YUN	13/02/2018
SILVESTRE VALDEZ MIGUEL ANGEL	08/09/2018
VELANDIA URREGO LUIS FERNANDO	25/09/2018

b) Specializzazione Educazione e Religione	
ANOCHILIONYE GABRIEL OSITA	28/06/2018
BALYAHAMWABO M. LUGERERO JEANNETTE	11/02/2018
EKE HENRY IKECHUKWU	14/09/2018
VILLALONGA JIMENEZ CLARA	01/10/2018
c) Specializzazione Pastorale giovanile	
ANGGARA PAULUS RARASTA	18/06/2018
JACQUELIN YVES JOEL	11/06/2018
KOPYTKO OLEKSANDR	14/06/2018
MAO QINGE	18/06/2018
NANGILA JUDITH	14/06/2018
PUENTE COLUNGA ALBERTO	08/06/2018
d) Specializzazione Pedagogia per la Formazione delle vocazioni	
CERRI GIOVANNI	09/02/2018
DA SILVA NILDA	21/06/2018
FAN LIFANG	22/06/2018
KABORE WENDWAOGO DENISE	24/10/2017
MAKIYAMA MATILDE TIEMI	14/06/2018
MURMU FRANCIS	13/02/2018
NGGAME AGUSTINUS LAURENSIUS	21/06/2018
e) Specializzazione Pedagogia per la Scuola e la Formazione professionale	
BARBOSA DE OLIVEIRA REINALDO	08/02/2018
BESLIC DOMAGOJ	24/09/2018
BISICWE MUSAFIRI FRANCISCA	24/09/2018
CUSSOLA TERESA JAMBA	06/06/2018
DOMINGOS CECILIA BERNARDA CAPUNDA	13/06/2018
ELYSEE JEAN ROBLIN	25/06/2018
GAO XIUJUAN	25/06/2018
JANUARIO JOSEFINA HENRIQUES	19/06/2018
KEKET NGBANDA MERCIER EDGARD	12/02/2018
KRZEMIEN MARCIN FRANCISZEK	13/02/2018
MUKASHYAKA MARIE GRACE	23/06/2018
NACHISSENGO FRANCISCA	25/06/2018
NSHIMIRIMANA DEVOTE	23/06/2018
RUVAHOVI ELIAS PETRO	13/06/2018
SAFI VINCENT BALTAZARY	08/06/2018
TIBERTI CATERINA	13/03/2018
f) Specializzazione Pedagogia sociale	
AURELI VERONICA	18/09/2018
BERLIOCCHI VIRGINIA	25/09/2018
CASTUCCI DANIELA	01/10/2018
CASU STEFANO	25/09/2018
FIORDALICE GIULIA	20/06/2018
IANNOTTA LETIZIA	26/06/2018
LIBERATI LAURA	19/06/2018

MILICHOVSKA MICHAELA	21/06/2018
MONARI CAROLINA	08/10/2018
OTERI BEATRICE	21/06/2018
RENZI MARTINA	24/01/2018
VALDEZ MORA MARIA GUADALUPE	12/02/2018

g) Psicologia clinica e di comunità

ALIFFI ALESSANDRA	09/01/2018
ALOI ANTONELLA	13/09/2018
ANNIBALDI ALESSIA	07/09/2018
APPI MARTA	06/09/2018
ARCIERO STEFANO	13/09/2018
BERTONE GIADA	06/09/2018
CANTIERO SILVIA	13/02/2018
CASALE SANCHEZ RAMIRO	28/06/2018
CECCON ALICE	28/06/2018
CEFALONI SARA	10/09/2018
CIPRIANO ALESSIA	26/01/2018
D'AMBROSIO ELENA ROSE	11/09/2018
DEL PINTO SARA	28/06/2018
DELCURATOLO COSIMO DAMIANO	28/06/2018
DELLA CHIESA D'ISASCA FRANCESCA	12/09/2018
DELLI SANTI MARIA FABIOLA	10/09/2018
DI MARZIO ANNA	10/09/2018
DIALLO SHATA	28/06/2018
DIELLA MARCO	28/06/2018
EL GINDY SONIA	28/06/2018
FANCELLO GAIA	03/09/2018
FASSITELLI CARLOTTA	11/09/2018
FAVA GIULIA	06/09/2018
FRATTA MARTINA	13/02/2018
IANNELLO VALERIA	28/06/2018
IARDELLA LAURA	11/09/2018
LAURITO ERICA	28/06/2018
LUNGARINI EVA	28/06/2018
MAFFIA ANGELA	28/06/2018
MARCHESE CECILIA	28/06/2018
MEDDIS MONICA	11/09/2018
MONSEMVULA KESHUNDJE RICHARD	03/10/2018
NARDELLA ELISABETTA	13/09/2018
NERI FRANCESCA	13/09/2018
NOTARPIETRO CLAUDIA	28/06/2018
PACINI FRANCESCA	12/02/2018
PANETTA GIORGIA	10/09/2018
PERELLI GIULIO	28/06/2018
PERRECA SIMONA	07/09/2018
PEZZINI BENEDETTA	28/06/2018
PIROMALLI CAMILLA	08/02/2018
POLI ALESSANDRA	10/09/2018

RICCIONI OLIMPIA	13/09/2018
ROMANO LUCA	11/09/2018
ROSSI LETIZIA	07/09/2018
RUGGERI CHIARA	13/09/2018
SCHIO LAURA ANDREA	28/06/2018
SOLARINO NOEMI	28/06/2018
TAFFERA GIULIA	28/06/2018
TAMANTI VALENTINA	13/09/2018
TEMPESTINI FRANCESCA	12/03/2018
UGWUANYI BENEDICT CHIDI	13/02/2018

h) Psicologia dello sviluppo e dell'educazione

AMMOSCATO ESTER	24/09/2018
BRICENO GARCIA LUIS FERNANDO	22/06/2018
BRUSCAGLI VALENTINA	21/06/2018
CALDIERI CAROLINA	21/06/2018
CASIMIR MARC-ANTOINE	28/06/2018
CAVALLARO SOFIA MARIA	26/06/2018
CONSUMATI SABRINA	13/02/2018
D'ANGELO LAURA	22/06/2018
DE GIACOMI CHIARA	09/02/2018
DE LUCA STEFANO	13/06/2018
DEYCHAKIVSKYY TARAS	15/06/2018
DI GIANFILIPPO CONCETTA	10/09/2018
DI GIOVAMPAOLO SARA	11/09/2018
FILONZI LAVINIA	12/06/2018
FORESI PAOLA	28/06/2018
FRAIOLI FRANCESCA	10/09/2018
GIANNI RICCARDO	22/06/2018
GIORDANO ROBERTO	03/09/2018
GUGLIERSI ANDREA	15/06/2018
LONGO GIULIA	07/02/2018
MAGRO JOSE ESTEVAO	04/10/2018
MANDE DEOLINDA LUISA GUEVE	12/06/2018
MERRINO FRANCESCA	28/06/2018
MINISCHETTI CECILIA	27/06/2018
NOTARI DIANA	07/09/2018
PANTO' CLAUDIA	18/06/2018
PASICHNYK STEPAN	11/09/2018
PETRUZZO GIULIA	12/09/2018
PIETROMARCHI PAOLO	10/10/2018
PROIETTI BARBARA	12/09/2018
PROIETTI PRISCILLA	25/09/2018
PROSPERI MARIA ELENA	11/09/2018
PROSSOMARITI FLAVIA	08/02/2018
RANCADORE FABIANA	13/09/2018
RITO CINZIA	11/09/2018
RIZZO GIULIA	11/09/2018
SAMMARCO ANNALISA	25/01/2018

SCORDAMAGLIA GIUSEPPE	14/09/2018
SPAMPINATO CARMELINA	10/09/2018
SPELAR CECILIA	13/09/2018
TARANTINO SILVIA	13/02/2018
TORETI GIORDANO	11/10/2018
ULANEO CHIARA	25/06/2018
ZANGRE TINGA RICHARD	24/09/2018
ZOCCHI GLORIA	22/06/2018

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Scienze dell'Educazione, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono complessivamente **671**, così distribuiti:

Sede di Roma	145
Centro aggregato di Venezia	352
Centro aggregato di Torino	86
Centro affiliato di Firenze	32
Centro affiliato di Vitorchiano (VT)	56

Elenco degli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Scienze dell'Educazione nella sede di Roma:

ADINOLFI CLAUDIA	14/12/2017
AGLIOCCHI CAROLINA	30/06/2018
AKINYEMI MATTHEW OLUSOLA	12/02/2018
ALBERTI GIADA	25/09/2018
ALESSANDRINI CHIARA	30/06/2018
ALFARO QUIROS RONALD ANTONIO	01/10/2018
ANASTASIO RITA	24/09/2018
APE FRANCESCA	25/09/2018
ASSIDENOU KOKOU FO EDEM	28/06/2018
BALLA FEDERICO	30/06/2018
BARBARINO ILARIA	26/06/2018
BARLETTA MANUEL	13/02/2018
BASSOLINO ILARIA	30/06/2018
BENCIVENGA LAURA	25/09/2018
BENEDETTI GIORGIA	26/06/2018
BERTI LILIANA STELA	26/06/2018
BORKOWSKI ARTUR JERZY	12/06/2018
CALISTI GUIDOTTI SOFIA	26/06/2018
CAMACHO MURILLO LEONARDO	25/09/2018
CAPOZZELLA ALICE	27/06/2018
CAPOZZI ANNA	30/06/2018
CARUSO ARIANNA	30/06/2018
CASILLAS BARBA RENE'	30/06/2018
CEBALLOS PUGLISI MARIA CLARA	18/09/2018
CHIRIELEISON LUDOVICA	04/10/2018

CLEMENTI GIULIA	03/10/2018
COLETTA NICLA	24/09/2018
COMANDINI MARIA ELENA	26/06/2018
COSENZA CHIARA	30/06/2018
CROCCO CRISTINA	25/09/2018
CROCE ROBERTA	24/09/2018
CYRILLE ROLAND MINDZIE TAMA	05/12/2017
D'ANDREA ELEONORA	20/11/2017
D'ASCENZO ROBERTA	24/09/2018
DE FRANCO VINCENZO MARIA	19/09/2018
DE MEO GIUSI	25/09/2018
DE OLIVEIRA GLORIA MARIA	12/06/2018
DE VITA DEBORA	03/10/2018
DEL PRETE MARIA	27/09/2018
DEL SIGNORE FRANCESCA	02/10/2018
DI BIANCO GIOVANNI	25/09/2018
DI FOLCA MICHELA	24/09/2018
DI MARIO CHIARA	02/10/2018
DI MARIO FRANCESCA	30/06/2018
DINH THI DUNG	21/06/2018
DOMINI ELEONORA	28/06/2018
DOMOND GUY	05/06/2018
EIBENSTEIN REBECCA	30/06/2018
FABIANI CHIARA	13/02/2018
FILOMENA SIMONE	25/09/2018
FIORDALICE PAOLO	14/09/2018
FIGLIOLI SHARON	18/09/2018
FIGLIOTTI FRANCESCA ROMANA	30/06/2018
FONTE SIMONE	03/10/2018
GADAU GIULIA	30/01/2018
GAGLIARDI MARIA BEATRICE	01/10/2018
GARAGOZZO MARGHERITA	27/06/2018
GEMIGNANI FRANCESCO	20/06/2018
GIOVAGNOLI CARLO	13/02/2018
GIUNTELLA LUCA	25/09/2018
GIUSTI ARIANNA	26/06/2018
GONZALEZ MORALES ANTONIO	25/09/2018
GRAMEGNA PAOLO	25/09/2018
GRISAFI LUCA	06/10/2018
GUARINI NADIA	11/09/2018
HASSANEIN MOHAMED HASSANEIN STEFANO	25/09/2018
INCITTI GIULIA	12/02/2018
INGEGNERE PIERO	08/10/2018
INIZIATO GIANPAOLO	30/06/2018
LAVORE NUNZIO ANTONIO	20/06/2018
LISI SONIA	30/06/2018
LUCARELLI LUCIA	25/09/2018
LUCIANI CAMILLA	28/06/2018
MAJOLINO ANDREA	03/10/2018

MAMONE REBECCA	05/10/2018
MANCINI EDOARDO MARIA	13/02/2018
MANILI VANESSA	12/10/2018
MARCHINI ALICE	08/06/2018
MARCOALDI GIACOMO	18/09/2018
MARTELLA ANTONIO FRANCESCO	26/06/2018
MARTINEZ GONZALEZ LUIS DANIEL	25/09/2018
MASTROIANNI FRANCESCO	18/06/2018
MATSULEVICH NADZEYA	16/06/2018
MATTEI KATIA	09/10/2018
MILONE DENISE	28/09/2018
MIOZZA LUCA	26/09/2018
MORETTI ANDREA	01/02/2018
MORLUPI GIULIA	26/06/2018
MUGGIANU ELENA	30/06/2018
MUSUALA MBEBUE YOLANDE	28/06/2018
MUTOMBO KASHAMA ANTOINE	28/06/2018
NALUBEGA MARIA	20/06/2018
NAPOLETANO GIULIA	26/06/2018
NJUGUNA JULIET WAMAITHA	07/02/2018
NOBILIA LETIZIA	05/09/2018
NOSIGLIA ALICE	28/09/2018
NWANUFORO FIDELIA CHINYERE UDONNA	26/09/2018
OGUNWA CHIZOROM MARIA	13/02/2018
OKOYE GERALDINE CHIDIEBERE	02/10/2018
ORAMAH CLARA	26/01/2018
ORLANDO LUDOVICA	28/09/2018
PALUMBO DANIELE	29/06/2018
PARK SANGIL	18/09/2018
PELAGATTI FRANCESCA	05/10/2018
PELULLO FRANCESCO	30/06/2018
PENNONE MARIA	28/09/2018
PESCI UGO GIULIO	30/06/2018
PICCIONI GABRIELE	25/09/2018
PISTILLI JACOPO	30/06/2018
PODIO PRISCA	30/06/2018
POSTOLOVYCH ANATOLIY	25/09/2018
PRO GIORGIA	27/06/2018
PUCA MARIA SOLE	30/06/2018
RAFFAELLI FLAMINIA	25/09/2018
REIS ROBERTO	15/03/2018
ROBLES VILLAGRANA MARIA ERICA	08/02/2018
ROLDAN CEDENO IRVIN	08/10/2018
ROSA GIOVANNI	30/06/2018
SAILAN EMIL	26/06/2018
SANGUIGNI MARTINA DORA	25/09/2018
SANTIZO LOPEZ KEYM ROLANDO YAIR	12/02/2018
SANTONICO ILARIA	24/09/2018
SCACCHI GRETAMARIA	25/09/2018

SCICCHITANO PIETRO	25/09/2018
SECOLO ALESSANDRA	04/10/2018
SEDDA GIULIA	26/06/2018
SERMONETA LUCA	26/06/2018
SESTILI LIVIA CHIARA	25/09/2018
SHUST OLENA	13/02/2018
SILVESTRI BENEDETTA	25/09/2018
SKELIN MISLAV	05/02/2018
STELLUTI VALENTINA	27/06/2018
STINZIANI MELISSA	30/06/2018
TEMPESTA ELEONORA	30/06/2018
TOMASELLO ALESSANDRO MARIA	30/06/2018
TOMASSILLI CHIARA	18/09/2018
TUNIEVA KHATUNA	20/06/2018
TURANO SABINA MARIA	06/02/2018
VALERI MANUEL	21/06/2018
WALA NGUYA JEAN PAUL	12/02/2018
WANG YONGPING	27/06/2018
XIE WEITAO	08/02/2018
YAV MADICH JONAS	24/02/2018
YINA TIOUA	02/02/2018
ZELLINI GIORGIA	11/09/2018

DIPLOMA

Gli studenti che hanno conseguito il Diploma sono complessivamente **203**, così distribuiti:

per **Qualificazione (78)**:

Corso di alta formazione per Responsabili di pastorale vocazionale	15
Fare formazione. Dalla progettazione formativa alla gestione d'aula	16
Il tutor dell'apprendimento per gli studenti con DSA	21
Tecniche di rilassamento	26

per **Master universitario I livello (106)**:

Disturbi del linguaggio e dell'apprendimento (Centro affiliato di Firenze)	3
Counseling educativo (Centro aggregato di Venezia)	13
Coordinatori psicopedagogici dei servizi educativi della prima infanzia (Centro aggregato di Venezia)	26
Criminologia, Psicologia investigativa e Psicopedagogia Forense (Centro aggregato di Venezia)	31
Food & Wine 3.0 (Centro aggregato di Venezia)	26
Counselling socio-educativo (Istituto sponsorizzato IFREP Roma)	7

per **Master universitario II livello (19)**:

Sessuologia - Consulenza ed Educazione Sessuale (Centro aggregato di Venezia)	19
---	----

**SCUOLA SUPERIORE DI SPECIALIZZAZIONE
IN PSICOLOGIA CLINICA**

DIPLOMI RILASCIATI

Gli studenti che hanno conseguito il Diploma di specializzazione in Psicologia Clinica e Psicoterapia sono **11**:

ARCELLA GIUSEPPINA	30/06/2018
BETTELLI SARA	08/02/2018
CARBONI ALESSANDRA	30/06/2018
CASILE GIUSEPPINA	08/02/2018
DE ROSSI FLAMINIA	08/02/2018
DOHOTARU ALINA	30/06/2018
FAMILIARI MARIALAURA	30/06/2018
MEDICI EMANUELA	30/06/2018
SALERNO GIULIA	08/02/2018
SICCARDI MARIA STEFANIA	30/06/2018
ZEGRETTI ANNA	08/02/2018

FACOLTÀ DI FILOSOFIA
GRADI ACCADEMICI RILASCIATI

DOTTORATO

Gli studenti che hanno **difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 8:**

BANDYA BRIAN 20/10/2017
Climate change ethics. A possible contribution from the Virtue-Oriented Approach
(Relatore principale: Kureethadam Joshtrom)

CANDIDO MARCOS 14/12/2017
Antropologia e contexto atual: un excursus para um antropologia integral em Karol Wojtyła
(Relatore principale: Freni Cristiana)

CIRINEI CLAUDIO 04/07/2018
Due volti particolari dell'ateismo italiano contemporaneo: Giulio Giorello e Massimo Cacciari (2000-2015).
(Relatore principale: Mantovani Mauro)

IORE ANDREA 23/01/2018
L'esplorazione filosofica delle emozioni. Un percorso tra empirismo inglese e pragmatismo americano nel dibattito attuale.
(Relatore principale: Freni Cristiana)

GOMBET-OHANA HUBERT BIENVENU 08/02/2018
Une lecture herméneutique entre l'anthropologie de la liberté et la notion de Dieu chez Immanuel Kant: Rapport entre Dieu et la liberté dans la destinée humaine
(Relatore principale: Freni Cristiana)

KALUMBU BESA DIEUDONNE 23/04/2018
La rationalité critique entre le progrès scientifique et la société ouverte Chez Karl Popper. Fondement d'une épistémologie de l'intersubjectivité et son applicabilité
(Relatore principale: Marin Maurizio)

ROSEAU JEAN LOUBENS 28/02/2018
Communion: dimension fondamentale de l'humanisme communautaire d'Emmanuel Mounier
(Relatore principale: Mantovani Mauro)

UDENWAGU KEVIN ANAYOCHUKWU 01/12/2017
The weakness of democracy according to Aristotle. A critical study from the point of view of political philosophy.
(Relatore principale: Marin Maurizio)

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono **9**:

BANDYA BRIAN

Climate change ethics. A possible contribution from the Virtue-Oriented Approach.

(Relatore principale: Kureethadam Joshtrom) 15/11/2017

Tesi n. 1003

CANDIDO MARCOS

Antropologia e contexto atual: un excursus para um antropologia integral em Karol Wojtyła

(Relatore principale: Freni Cristiana) 15/01/2018

Tesi n. 1008

CIRINEI CLAUDIO

Due volti particolari dell'ateismo italiano contemporaneo: Giulio Giorello e Massimo Cacciari (2000-2015)

(Relatore principale: Mantovani Mauro) 27/09/2018

Tesi n. 1039

IORE ANDREA

L'esplorazione filosofica delle emozioni. Un percorso tra empirismo inglese e pragmatismo americano nel dibattito attuale

(Relatore principale: Freni Cristiana) 08/02/2018

Tesi n. 1011

GOMBET-OHANA HUBERT BIENVENU

Une lecture herméneutique entre l'anthropologie de la liberté et la notion de Dieu chez Immanuel Kant: Rapport entre Dieu et la liberté dans la destinée humaine

(Relatore principale: Freni Cristiana) 23/04/2018

Tesi n. 1015

INGALITE BATABANA JUSTINE

Le rapport homme-nature: comprendre la crise écologique a partir de la pensée complexe d'Edgar Morin

(Relatore principale: Kureethadam Joshtrom) 08/11/2017

Tesi n. 1001

KALUMBU BESA DIEUDONNE

La rationalité critique entre le progrès scientifique et la société ouverte Chez Karl Popper. Fondement d'une épistémologie de l'intersubjectivité et son applicabilité

(Relatore principale: Marin Maurizio) 11/05/2018

Tesi n. 1020

ROSEAU JEAN LOUBENS

Communion: dimension fondamentale de l'humanisme communautaire d'Emmanuel Mounier

(Relatore principale: Mantovani Mauro) 23/04/2018

Tesi n. 1016

UDENWAGU KEVIN ANAYOCHUKWU

The weakness of democracy according to Aristotle. A critical study from the point of view of political philosophy.

(Relatore principale: Marin Maurizio) 31/01/2018

Tesi n. 1009

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza in Filosofia sono complessivamente **12**, così distribuiti:

Sede di Roma	6
Centro aggregato di Nashik	6

Elenco degli studenti che hanno conseguito la Licenza in Filosofia nella sede di Roma:

CAMUELE AMILTON GONGO MATEUS	26/06/2018
FERNANDEZ HERNANDEZ CARLOS LUIS	26/06/2018
HALIBO HALIBO FESSUH	12/06/2018
INTEGLIA MIRKO	20/06/2018
POMPEI GIAMPAOLO	27/06/2018
VICENTE PAULO	18/09/2018

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Filosofia, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono complessivamente **135**, così distribuiti:

Sede di Roma	9
Centro aggregato di Nashik	14
Centro affiliato di Caracas	5
Centro affiliato di Dakar	13
Centro affiliato di Ibadan	19
Centro affiliato di Nave	6
Centro affiliato di Yaoundé J.M.	55
Centro affiliato di Caieiras	14

Elenco degli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Filosofia nella sede di Roma:

ALCUDIA JOHN DOMENIC	26/06/2018
ALMEIDA MENDES RICARDO EMANUEL	26/06/2018
CAMUELE AMILTON GONGO MATEUS	26/06/2018
GUADAGNO WALTER	01/10/2018
MATTEI FEDERICA	26/06/2018
RAKOTONIRINA ARINANJA JEAN THEO	27/09/2018
ROCCA SCIPIONE	27/06/2018
TOMAS ZVONIMIR	27/06/2018
VICENTE PAULO	09/02/2018

DIPLOMA

Gli studenti che hanno conseguito il Diploma sono: **24**

Diploma universitario in filosofia (17)	
Sede di Roma	11
Centro affiliato di Nave	6
Diploma in Formazione superiore in filosofia	1
Master universitario I livello (6): in mediazione interculturale e interreligiosa	6

FACOLTÀ DI DIRITTO CANONICO
GRADI ACCADEMICI RILASCIATI

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza in Diritto canonico sono **6**:

ALPHONSE JOSEPH FRANKLIN	21/06/2018
BARROCHIN FABIEN	21/06/2018
NGUYEN TRUONG THACH	14/09/2018
OKOYE CATHERINE NGOZI	08/02/2018
SOHSHANG JOHN DANCER	14/09/2018
VALUSKOVA TEREZIA	21/06/2018

FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE

GRADI ACCADEMICI RILASCIATI

DOTTORATO

Gli studenti che hanno **difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 2:**

HRGOVIC JURICA 18/01/2018
Notio de "anima" deque vocibus eam denotantibus in indoeuropaeis linguis
(Relatore principale: Bracchi Remo)

NGOI MAFUTA EVARISTE 10/10/2017
Phoebadii Episcopi Aginnensis contra arianos liber. Philologicae pervestigationes
(Relatore principale: Spataro Roberto)

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono **3:**

EKUTSHU-ALEKI OLAKA-ALEXIS
De Cassiodoro psalmorum more rhetorum interprete. Quid novi, quid perenne in eius doctrina reperiatur
(Relatore principale: Agosto Mauro) 20/04/2018 Tesi n. 1019

HRGOVIC JURICA
Notio de "anima" deque vocibus eam denotantibus in indoeuropaeis linguis
(Relatore principale: Bracchi Remo) 28/09/2018 Tesi n. 1041

NGOI MAFUTA EVARISTE
Phoebadii Episcopi Aginnensis contra arianos liber. Philologicae pervestigationes
(Relatore principale: Spataro Roberto) 23/10/2017 Tesi n. 1002

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza in Lettere Cristiane e Classiche sono **7:**

AYALA VIEYRA RAMON 05/02/2018
KANYINDA MUKENDI MICHEL 19/12/2017
LI HUI 19/06/2018
LOPEZ SANCHEZ LUIS ALBERTO 06/02/2018
MASINI ERIC MBUNDU 21/06/2018
NANG GO KHAN 23/06/2018
SCIFO FLORIO 19/06/2018

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Lettere Cristiane e Classiche, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono **13**:

BELLO PIER FRANCESCO	02/02/2018
CHIEKEZI PASCHAL CHINAEMEREM	25/09/2018
CICALA MYRIAM FILOMENA BERNADETTE	18/06/2018
DIENE CHARLES PIERRE	25/09/2018
DO NASCIMENTO JUNIOR JOSE' CARLOS	07/09/2018
DUTKIEWICZ TOMASZ	25/01/2018
GACLI PAULIN	19/06/2018
KANTOUSSAN MARCEL OMBAGHO	28/06/2018
LIU XUN	28/06/2018
MAFERA CARLO	13/02/2018
MARTININI BERNARDO	18/06/2018
ROMANO LUCIANO SEBASTIANO	14/06/2018
SANOU ROBERT	28/06/2018

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

GRADI ACCADEMICI RILASCIATI

DOTTORATO

Gli studenti che hanno **difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 7:**

BUSTAMANTE MARIN PATRICIA 26/09/2018
Cosmovisión y prácticas comunicativas como expresión colectiva de resistencia del pueblo indígena nasa en el contexto del conflicto armado colombiano
(Relatore principale: Pasqualetti Fabio)

CYRIAC SAJITH 22/05/2018
David Buckingham's understanding of "media education" and its application to a quasi-experimental research with school children in Mumbai City
(Relatore principale: Gonsalves Peter Andrew)

GEORGE ANU 12/07/2018
The role of communication in the "capability approach" of Amartya Sen
(Relatore principale: Salvaterra Tiziano)

MONTOYA MONTOYA ANA CRISTINA 26/02/2018
La comunicazione secondo il pensiero di Pierpaolo Donati. Una prospettiva relazionale nell'analisi del processo della comunicazione umana
(Relatore principale: Pal Toth)

OKPOTU JOHN OWOICHO 10/05/2018
Marshall McLuhan today. His predictions on the media in a digital age according to Robert K. Logan, Paul Levinson and Paul Grosswiler
(Relatore principale: Gonsalves Peter Andrew)

OWONO MBARGA CHARLES OLIVIER 22/02/2018
La Communication et le Concile Vatican II. Etude des changements conciliaires générateurs d'une nouvelle approche communicationnelle de l'Eglise
(Relatore principale: Lever Franco)

RAFAEL MARQUES ANTONIO 11/06/2018
"Estensione comunitaria". Un progetto per lo sviluppo in Mozambico. Uno studio sul campo condotto alla luce delle teorie della Comunicazione Partecipativa e della Decrescita
(Relatore principale: Agostinelli Alessandro)

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono **6:**

- CYRIAC SAJITH
David Buckingham's understanding of "media education" and its application to a quasi-experimental research with school children in Mumbai City
(Relatore principale: Gonsalves Peter Andrew) 24/06/2018 Tesi n. 1027
- GEORGE ANU
The role of communication in the "capability approach" of Amartya Sen.
(Relatore principale: Salvaterra Tiziano) 14/09/2018 Tesi n. 1036
- MONTOYA MONTOYA ANA CRISTINA
La comunicazione secondo il pensiero di Pierpaolo Donati. Una prospettiva relazionale nell'analisi del processo della comunicazione umana
(Relatore principale: Pal Toth) 29/03/2018 Tesi n. 1013
- OKPOTU JOHN OWOICHO
Marshall McLuhan today. His predictions on the media in a digital age according to Robert K. Logan, Paul Levinson and Paul Grosswiler
(Relatore principale: Gonsalves Peter Andrew) 23/05/2018 Tesi n. 1021
- OWONO MBARGA CHARLES OLIVIER
La Communication et le Concile Vatican II. Etude des changements conciliaires générateurs d'une nouvelle approche communicationnelle de l'Eglise
(Relatore principale: Lever Franco) 20/04/2018 Tesi n. 1017
- RAFAEL MARQUES ANTONIO
"Estensione comunitaria". Un progetto per lo sviluppo in Mozambico. Uno studio sul campo condotto alla luce delle teorie della Comunicazione Partecipativa e della Decrescita
(Relatore principale: Agostinelli Alessandro) 30/06/2018 Tesi n. 1030

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza in Scienze della Comunicazione Sociale sono **22**:

ALVAREZ CRUZ ANA GUADALUPE	27/06/2018
ANDRIALALAINARIVO SERGE FRANKLIN	26/06/2018
BAKHACHE EDMOND	04/10/2018
BUCCOLIERO SIMONE	17/11/2017
DARKO MICHAEL YAW	21/06/2018
FADELE GREGORY	25/06/2018
FERRARELLI CHIARA	19/10/2017
GRGIC MARKO	07/06/2018
KABUNDA LUPISUKU ALBERTE	12/06/2018
KALATHILPARAMBIL JOY JUBY	27/06/2018
KHAING LEH LEH	13/06/2018
LUBULA JOSEPH	26/06/2018
LUGER JOSEPH	26/06/2018
MUNDACKAL POULOSE RINCY	26/06/2018

OCAMPOS MALDONADO FRANCISCO BERNARDO	08/10/2018
OTOTO ARNOLD MARONGA	26/06/2018
PETROCCHI VERONICA	25/06/2018
PRESTI VALERIA	26/06/2018
RYGIELSKI JACEK JAROSLAW	22/01/2018
TUKAN PETRUS PEHAN	09/02/2018
ZAMOJSKI PRZEMYSLAW	27/10/2017
ZEPHIR ROCK-FAULET	14/06/2018

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Scienze della Comunicazione Sociale, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono **22**:

AMBANG BLESSED N JUME	05/10/2018
AMOROSI VERONICA	13/02/2018
CASTELLI MARCO	16/02/2018
DADALE KOFFI XOLALI	14/02/2018
DI PEDE FRANCESCO	30/06/2018
FUMTCHUM RIGOBERT	12/02/2018
JOAO EVODIO	09/02/2018
LUCANTONI FLAVIA	13/02/2018
MA PANXIANG	30/06/2018
MAZZOCCHI MARITA MARIKA	20/04/2018
MBIKOYEZU JOHN GBEMBOYO JOSEPH	30/06/2018
OUALY DONALD HYACINTHE	12/02/2018
PINHEIRO LEAL LEANDRO	05/10/2018
PIZZARI ALESSANDRO	07/06/2018
PRIVITELLI RAMONA	04/10/2018
RAFANAMBINANTSOA MBOLANIAINA LEONARD	12/02/2018
RANIERI ELISA	12/02/2018
SALGUERO ROA JEISON ANDREY	12/02/2018
SAVARIMUTHU MARIA STEPHEN SATHEESH	13/02/2018
UTINI ELEONORA	16/10/2017
VATAMANELU DAN CIPRIAN	30/06/2018
VIRDIA ELISA	27/09/2018

DIPLOMA

Gli studenti che hanno conseguito il Diploma sono **6**:

Diploma universitario in Comunicazione e Mediazione interculturale

6

PREMIAZIONE DEGLI STUDENTI MERITEVOLI per l'A.A. 2017-2018

I. Medaglia dell'UPS

Hanno ottenuto la medaglia dell'UPS, per aver terminato il proprio curriculum di studi, nei tempi stabiliti, con il punteggio massimo (Summa cum laude, 30/30), gli studenti:

DOTTORATO (difeso)

Facoltà di Teologia:

Bikena Tonye Jean Baptiste (PC)
Correya Cassius (DG)
Da Silva Paranhos Washington (PB)
Lourdusamy John Rozario (SPS)
Manuli Vincenzo Leonardo (PG)
Obu Samuel (DG)

Facoltà di Scienze dell'Educazione:

Boyko Olha (PSO)
Nwokike Okezie Bonaventure (PE)
Okafor Celestine Arinze (PGE)
Uhren Valmir (PE)
Sserwadda David (PFP)

Facoltà di Filosofia:

Fiore Andrea
Gombet-Ohana Hubert Bienvenu
Kalumbu Besa Dieudonne

Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale:

George Anu
Montoya Montoya Ana Cristina
Owono Mbarga Charles Olivier
Bustamante Marin Patricia

LICENZA

Facoltà di Teologia:

Arismende Hector Luis (PG)
James Liginol (SPS)
Justable Marc-Antoine (SFV)
Lepcha Patrick (PG)
Perez Lizarazo Andres (PG)
Thekkumpuram Devassy Sheena (PG)
Deflorio Marco (SFV)

Facoltà di Scienze dell'Educazione:

Aloi Antonella (PEM)
Annibaldi Alessia (PEM)
Appi Marta (PEM)
Arciero Stefano (PEM)
Aureli Veronica (PSO)
Berliocchi Virginia (PSO)
Bertone Giada (PEM)
Beslic Domagoj (PFP)
Bisicwe Musafiri Francisca (PFP)
Cantiero Silvia (PEM)
Castucci Daniela (PSO)
De Sousa Carvalho Wagner Francisco (CT)
Del Pinto Sara (PEM)
Delcuratolo Cosimo Damiano (PEM)
Della Chiesa D'Isasca Francesca (PEM)
Di Marzio Anna (PEM)
Diallo Shata (PEM)
Diella Marco (PEM)
Fancello Gaia (PEM)
Fassitelli Carlotta (PEM)
Foresi Paola (PES)
Gagni Giada (CT)
Gao Xiujuan (PFP)
Gonzalez Tapia Enrique (CT)
Iannello Valeria (PEM)
Iardella Laura (PEM)
Keket Ngbanda Mercier Edgard (PFP)
Krzemien Marcin Franciszek (PFP)
Lungarini Eva (PEM)
Maffia Angela (PEM)
Marchese Cecilia (PEM)
Minischetti Cecilia (PES)
Muda Rafal (CT)
Nardella Elisabetta (PEM)
Neri Francesca (PEM)
Nggame Agustinus Laurensius (PFV)
Notari Diana (PES)
Notarpietro Claudia (PEM)
Panetta Giorgia (PEM)
Poli Alessandra (PEM)
Riccioni Olimpia (PEM)
Romano Luca (PEM)
Ruvahofi Elias Petro (PFP)
Safi Vincent Baltazary (PFP)
Schio Laura Andrea (PEM)
Silvestre Valdez Miguel Angel (CT)
Solarino Noemi (PEM)
Tamanti Valentina (PEM)

Velandia Urrego Luis Fernando (CT)
Villalonga Jimenez Clara (ERE)

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:

Li Hui
Lopez Sanchez Luis Alberto
Masini Eric Mbundu
Scifo Florio

Facoltà di Diritto Canonico:

Valuskova Terezia

Facoltà di Comunicazione Sociale:

Alvarez Cruz Ana Guadalupe
Petrocchi Veronica

BACCALAUREATO

Facoltà di Teologia:

Franco Leon José Alejandro
Frecentese Marco
Moreira Da Silva Francisca Das Chagas
Moretto Davide
Pietrobelli Piero
Pollone Paolo

Facoltà di Scienze dell'Educazione:

Alessandrini Chiara (PES)
Bassolino Ilaria (PES)
Muggianu Elena (PES)
Pesci Ugo Giulio (PES)
Incitti Giulia (PES)

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:

Cicala Myriam Filomena Bernadette

Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale:

Di Pede Francesco (CSP)
Vatamanelu Dan Ciprian (CS)

II. Riduzione delle Tasse accademiche nell'a.a. 2018-2019

Hanno ottenuto l'esonero di 500 Euro della Tassa accademica di base, per aver adempiuto a tutti gli impegni del proprio Piano di studio, con migliore punteggio, gli studenti:

Facoltà di Teologia:

Spicciariello Giuseppe (1° ciclo)

Rodriguez Vargas Jose Misael (SFV)
Pacar Matija (PG)
De Luca Massimiliano (DG)

Facoltà di Teologia (Sez. Torino):

Rupil Matteo (1° ciclo)
Muhaturukundo Jean (PA)

Facoltà di Scienze dell'Educazione:

(1° ciclo)
Toti Riccardo (PES)
Sanguigni Daniela (EDR)
Marku Kristiane (PSO)
Ufitamahoro Servilien (PFV)

(2° ciclo)

Rubin Sharon (PEM)
Borkowski Artur Jerzy (CT)
Giannini Elena (PSO)
Zhang Duo (PFP)

Facoltà di Filosofia:

Baccaro Davide (1° ciclo)
Munafa' Federica (2° ciclo)

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:

Licitra Luca (1° ciclo)
Bello Pier Francesco (2° ciclo)

Facoltà di Diritto canonico:

Asadu Samson Ejiofor

Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale:

Iacovone Mariaelena (1° ciclo)
Petralia Andrea (2° ciclo)

*Sintesi riassuntive
delle
Dissertazioni dottorali*

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

BIKENA TONYE Jean Baptiste, *Piliers d'une promotion de la paix chez Jean Marc Ela et Achille Mbembe. Pour une pastorale des jeunes en faveur de la culture de la paix au Cameroun.*

Cette thèse esquisse le cadre d'un renouveau pastoral à travers l'éducation (animation) pour la promotion d'une culture de la paix en milieu jeune au Cameroun. Ceci à partir de l'étude des œuvres de Jean Marc Ela et celles d'Achille Mbembe pour en déceler les pilastres de la paix à la lumière de la Doctrine sociale de l'Église.

Suivant la méthode Théologique empirico-critique et opérationnelle, cette étude est constituée d'une introduction générale. La thèse se développe en trois (3) grandes parties subdivisées en deux (2) chapitres chacune, pour un total de six (6) chapitres. Elle se termine par une conclusion générale, quelques annexes et la bibliographie.

La première partie présente le contexte camerounais en faisant émerger clairement la problématique de la paix dans ce milieu à travers : une analyse de la loi constitutionnelle, le système éducatif, la société, et la pastorale des jeunes (chap I), et un approfondissement du contexte à travers l'étude de la vie et de la pensée des auteurs choisis (chap II).

La deuxième partie nous plonge dans l'étude des œuvres de nos auteurs pour y relever des piliers d'une promotion de la paix chez les jeunes camerounais dans le but de construire un discours sensé sur la paix à partir de savoirs endogènes.

La troisième partie se présente comme un moment décisif d'orientation de la pratique pastorale au Cameroun. Le cinquième chapitre offre des critères d'évaluation de la pensée de nos auteurs, à travers un excursus du concept de la paix dans les Saintes Écritures et le Magistère de l'Église, et recueille leur contribution à travers une étude comparative. Le sixième chapitre relève les limites et la pertinence de la pensée des auteurs étudiés à la lumière de la Doctrine sociale de l'Église et quelques notions pastorales. Ce chapitre se termine par une ouverture vers un projet de pastorale des jeunes pour la promotion de la culture de la paix au Cameroun. A cet effet, il offre des indications pratiques pour l'amélioration de la situation étudiée au premier chapitre à travers des actions à entreprendre à court, moyen et long termes telles que : la formation des éducateurs, le dialogique entre la communauté chrétienne et la société en générale et la communauté éducative en particulier.

Cette thèse à travers l'étude comparative de ces deux auteurs révèle leur complémentarité en ce qui concerne l'apport à l'élaboration d'un discours pour la promotion de la culture de la paix au Cameroun. Elle démontre aussi, sur le plan pastoral, la pertinence de leurs contributions au renouveau de la pastorale des jeunes qui s'impose au Cameroun.

BUROFERO Zachariah Claudio, *Fullness of Life and Youth Ministry: A Pastoral Theological Perspective for the Renewal of Youth Ministry in Tanzania in the Light of "African Vitalogy" and "The Godbearing Life"*.

The models of "African Vitalogy" and "the Godbearing Life" are very relevant in the modern settings of pastoral ministry in Tanzania. The fundamental reason that makes

these models be relevant is the notion of “life”. The notion of life is a pressing need of the time today as it was during the Second Vatican Council due to the extraordinary increase of poverty, hunger, endemic diseases, violence and war; a new cultural climate, the justification of rights of individual freedom and scientific and technological progress all of which attack the dignity of the human person. The crimes against life are expanding instead of decreasing. In few words, there is a need to promote and defend life to the extent of opposing new forms of crimes that attack on the dignity of human life.

The contribution of this research is found in the discussion of abundant life or fullness of life in the African context with a particular attention to the youth ministry in Tanzania. The use of the term “Youth Ministry” in the title is intended to mean all those services and ecclesial actions by which Christian community empowers the young towards the fullness of life, such ecclesial actions rendered in the name of the Christian community includes also the catechetical activities. The field of the youth ministry in Africa is still taking shape, evolving and is not so much developed as other parts of the world. This little contribution may be a force behind, to stimulate in the scholars the idea of the youth ministry and catechesis in Tanzania. The search for abundant life in Tanzania has not yet taken the direction of youth ministry approach. Therefore, there is an urgent need to fill the gap that exists in the evolvement of the youth ministry and catechesis in Tanzania. This research responds to the need of filling this lacuna in this area of the youth ministry and catechesis in Tanzania.

According to the models of the Godbearing life and African Vitalogy, the meaningfulness of life comes when our life is in relationship with God and others. These models propose the meaning of life as to be found in belonging to the community where peers and adults work together, where a calling has a sense of purpose and significance. On the other hand, these models call for the young people to be keenly aware of God, act out a commitment of faith, making faith a way of life and living lives of service (ethic of giving), reaching out to others, working in groups as team work and exercising moral responsibility. Finally, the models call for adults to cultivate consequential faith in teenagers by engaging in prayer, Bible reading and service that nurture faith and life. This study therefore, invites every individual to respect, protect, love and serve life. By taking this direction of serving and promoting life, we will find justice, development, true freedom, peace and happiness.

CORREYA Cassius, *Church as Mystery and Mission: A Critical Appraisal of the Ecclesiology of Avery Dulles*.

The specific objective of this dissertation is to contend that the understanding of the Church as Mystery and Mission, which comprises the core of Dulles’ ecclesiology, is indispensable for the Church’s impact on contemporary society. This is achieved by analysing critically Dulles’ ecclesiological writings and interpreting them for modern-day society.

The main body of the text consists of five chapters. The first chapter presents a theological biography of Dulles. The second chapter illustrates Dulles’ understanding of the Church as Mystery, especially in terms of ‘dimensions’ and ‘models.’ For him, the Church as Mystery implies that the Church is related to the mystery of Christ, in which Christ carries out God’s plan of redemption and in which he is present through his spirit. The third

chapter establishes that Dulles also visualizes the Church as Mission. In other words, he considered the Church as participating in Christ's redemptive work in the world through its evangelizing activity, by its efforts in building relationship with others, and in being at the service of the world. The fourth chapter brings to light that in Dulles' ecclesiological thought the Church as Mystery and the Church as Mission blend in his idea of the Church as Sacrament of Christ in the world. The fifth and final chapter offers a critical appraisal of Dulles' theological contribution and his ecclesiology, and then it points to the relevance of Dulles' ecclesiological thought for contemporary society.

Drawing inspiration from Dulles' view of the Church as Mystery and Mission, this dissertation enumerates eight characteristics of the Church (Church as conscious of God's presence; Church as communion; Church as credible sign of Christ in the world; Church as a praying community; Church as proclaimer of the Good News; Church as building relationship with others; Church as caring for all humanity and the whole cosmos; and Church as witnessing in times of persecution) that are indispensable for the Church to be a Sacrament of Christ in the world, and thus, to be relevant in the contemporary world. Moreover, these characteristics go in line with the proposals of Pope Francis who speaks of the need of "a creative apologetics" (EG 132) that requires not only a pastoral and missionary conversion, but also a new way of 'being Church' today.

DA SILVA PARANHOS Washington, *Teologia sacramentária e a liturgia em perspectiva metodológica. O caso da Iniciação Cristã entre 1990-2015.*

A tese de doutorado propõe-se a fazer uma pesquisa relativa à questão da relação entre teologia sacramentária e a liturgia com o objetivo de revisitar e aprofundar algumas intuições inovadoras no contexto das duas ciências após o Concílio Vaticano, por meio do método histórico-teológico-hermenêutico e com uma atenção à questão metodológica tendo presente o caso da Iniciação Cristã. O trabalho é intrinsecamente interdisciplinar com um esforço permanente de diálogo entre liturgia e teologia sistemática, da patristica à catequese, entre as ciências humanas e a teologia pastoral empírica, da eclesiologia à participação ativa, da linguagem à ação – forma ritual, da inculturação à espiritualidade.

A pesquisa oferece um panorama de grandes proporções, no duplo eixo diacrônico e sincrônico, que não apenas sustenta uma ampla visão teológica, mas acima de tudo torna possível a percepção das múltiplas questões que devem ser consideradas na relação entre a reflexão teológica, a práxis litúrgico-celebrativa e o caminho de fé do cristão e da Igreja.

O amplo e documentado percurso histórico ilustra as variadas relações entre a práxis litúrgico-sacramentária, a vida dos fiéis, as intervenções do magistério e a reflexão teológica para sinalizar particularmente o movimento que vai da experiência concreta à sua leitura teológica e à sua recepção na vida da Igreja. A compreensão do ensinamento conciliar vem atentamente contextualizado na produção teológica de seu tempo, com a evidente vantagem de superar as fórmulas apressadas e superficiais de "ruptura" e de "continuidade" da hermenêutica conciliar. A dupla referência à cultura e à experiência de fé do fiel abre o discurso na direção da história e do sujeito, enriquecendo, portanto, a dimensão antropológica do tema teológico. A pesquisa, de certo modo, poderia ser compreendida como um modo original de pensar não apenas uma "Igreja em saída", mas uma "liturgia em saída".

LOURDUSAMY John Rozario, *The Spiritual Profile and Teachings of Don Bosco in the Critical Edition of His "Epistolario"*.

The personal letters are authentic documents and excellent resources for the examination of human and religious attitudes besides the social values of the person concerned. While Saint John Bosco, popularly known as Don Bosco, is acclaimed as a prolific religious writer and a spiritual master, particularly of the young, there isn't any particular writing of the saint that explicitly illustrates his spiritual journey in its entirety. Hence, basing on the hypothesis that it is possible to trace out the characteristic patterns of the spiritual path trodden by Don Bosco, particularly through his personal writings, this thesis tries to examine the "Epistolario" or the collection of letters of Don Bosco and attempts to capture the portrait of Don Bosco and his spiritual teachings emerging through his day-to-day correspondence with persons of various walks of life.

Acclaimed as the first ever study done on the 7-volume critical edition of "Epistolario" of Don Bosco, published over the period of 27 years by Francesco Motto of the Salesian Historical Institute, the thesis presents a detailed study into the person of Don Bosco by analysing the 3561 letters written from 1835-1881. While the host of relevant Salesian literature is used for a critical comparison and a wider vision within Salesian spirituality, the hermeneutical and theological standpoints are derived from the important contributions of authors within the ambit of Spiritual Theology along with the essential documents of the Church.

The dissertation consists of three parts which are divided into the total of six chapters. The first part presents the person of Don Bosco and the text in its historical context while the second part occupies itself with a critical analysis of the letters of Don Bosco, examining the theological virtues as practised and taught by him in his informal writings. The final part reconstructs the spiritual profile of Don Bosco summarizing also his spiritual teachings. The newness of the study consists not only in being unique and first of its kind executed on the subject ever which could lead to many such future studies within Salesian spirituality, but also in the way of perceiving Don Bosco and his spiritual teachings strewn across the few thousands of letters and intermingled with the everyday affairs.

MANULI Vincenzo Leonardo, *Chiesa, giovani e 'ndrangheta in Calabria. Studio teologico-pastorale per accompagnare i giovani della diocesi di Oppido Mamertina-Palmi*.

La ricerca entra con serietà e competenza nell'argomento complesso del fenomeno mafioso della 'ndrangheta che ha diversi volti: storico, culturale, antropologico, economico, psicologico e pastorale. Lo studio è frutto di un rilevante lavoro di ricerca universitario che dispone di un'ampia bibliografia, considerando la storia, la cultura, l'antropologia, la reazione della Chiesa universale e locale, riflettendo sulle risposte necessarie che può offrire la teologia e la pastorale, in una visione prospettica e strategica. Sono tre le parti in cui si articola il lavoro.

La prima parte: affonda nel contesto storico, sociale, antropologico e culturale. Si evidenziano le reazioni alterne della Chiesa calabrese, le insufficienze e i ritardi sia nella comprensione del fenomeno mafioso che nell'opposizione alle strumentalizzazioni religiose della 'ndrangheta. È solo nell'ultimo decennio un cambiamento di veduta accelera-

to dal pontificato di papa Francesco che ha incalzato la Chiesa calabrese con la visita in Calabria nel 2014 a Cassano allo Jonio e i suoi diversi pronunciamenti contro la mafia e la corruzione.

La seconda parte: è quella criteri biblici, teologici e magisteriali che rileggono il fenomeno mafioso della 'ndrangheta. La distorsione e le appropriazioni religiose vanno contrastate non solo in una incisiva formazione dei pastori e del popolo di Dio, ma anche nella catechesi e nella predicazione, dove la Parola di Dio denuncia il male e invita alla conversione. Qui si inserisce il magistero universale e locale che si ripropongono non solo nei documenti ma anche nel metodo di evangelizzazione, soprattutto nei territori infestati dalla presenza mafiosa. Un caso esemplare è la diocesi di Oppido Mamertina – Palmi che si colloca nel contesto della Piana di Gioia Tauro, territorio a forte presenza mafiosa.

La terza parte è quella strategico-progettuale che fa leva sugli aspetti della speranza, della profezia, della liberazione e della necessità di una nuova mentalità per contrastare la 'ndrangheta, nella riproposta di un pensiero forte che trova linfa in un movimento filosofico-culturale, approfondendo i principi della dottrina sociale della Chiesa e nel rinnovamento dell'agire ecclesiale.

Uno degli obiettivi che la ricerca si propone è l'accompagnamento e la cura per i giovani nell'animazione e nella formazione anche nell'ambito della pastorale giovanile diocesana, tema centrale del prossimo Sinodo dei Vescovi che sta mettendo in moto tutta la Chiesa.

A questo obiettivo specifico si collega quello generale, di presentare una comprensione del fenomeno mafioso della 'ndrangheta e una riflessione teologico-pastorale radicata nel Magistero e nella Tradizione, concentrandosi sul rapporto tra Chiesa, giovani e 'ndrangheta in Calabria, nel superamento della dicotomia comunità religiosa e società civile nell'affrontare l'argomento spinoso della 'ndrangheta.

MAO Ashiphro Elizabeth, *Missionary Evangelization and Works of Charity in the Congregation of the Missionary Sisters of Mary Help of Christians.*

The Congregation of the Missionary Sisters of Mary Help of Christians (MSMHC) founded by Bishop Stephen Ferrando, SDB (1895-1978), came into existence on 24 October 1942 with the charism of missionary evangelization (understood as mission ad gentes and catechesis) and works of charity. The first Rule Book of 1948 read: "Its special aim is the spreading of the Gospel and every work of charity connected with it" (Const. 1948, Art.1).

It shares the missionary spirituality of the entire Church in the exercise of its charism i.e., missionary evangelization, which inevitably permeates and affects all its apostolic undertakings as articulated in the motto of the Congregation: "Go into all the world and proclaim the Good News" (Mk 16:15). The Congregation, being an official member of the Salesian Family, follows the Salesian spirit and spirituality of Don Bosco. In the Salesian tradition, works of charity has its source in the pastoral charity of Jesus the Good Shepherd and in the motto of Don Bosco: *Da mihi animas, caetera tolle* (Give me souls, take away the rest). Among the many missionary activities carried out by the Congregation, works of charity emerge as one of its distinctive characteristics. Since its

foundation, works of charity in diverse forms were envisaged by the founder as one of the principal ways of realizing the charism of missionary evangelization. Thus, for the Congregation's involvement in various works of charity is not merely an appendix to the charism of missionary evangelization, but an integral and indispensable part of its system of evangelization. The spirituality of the Congregation is determined not only by the regular community exercises of piety, but also in the dedicated performance of various works of charity. As envisioned by the founder, the Congregation gives its priority to the salvation of souls, spreading of the Gospel and the integral development of the people.

The study tries to connect and understand better the relationship between missionary evangelization and works of charity by way of interpreting the charism as envisaged by the founder. It emphasizes works of charity at the service of the Gospel as spirituality which calls for a profound depth of interiority, i.e., union with God, which guarantees fruitful apostolate. The missionary activity and the various works of charity of the Congregation bears witness to the fruitful relationship between evangelization and works of charity.

The study reveals that both for the founder and Congregation, charity is understood as love of God and love of neighbor. The virtue of charity calls for an authentic concern for the welfare of the other, and willingness to risk one's comforts and even one's life for the other. The Congregation of the Missionary Sisters further traces the foundation for its works of charity in the life and example of Bishop Stephen who was a person of great charity and who envisaged missionary evangelization itself as the greatest expression of charity, because through it they bring people to Christ and assist them to save their souls. In fact, works of charity was so close to his heart that he even called it a Congregation of charity. To this end, he made it absolutely clear that, the primary motive of all works of charity of the Congregation would be missionary evangelization and not just social work. Therefore, works of charity is not secondary in nature but it is at the service of missionary evangelization and its aim is evangelization. Though works of charity and missionary evangelization are two different Christian commitments, they are intrinsically woven together. The primacy of missionary evangelization should not in any way undermine the significance of works of charity in the Congregation. Works of charity is portrayed as a spirituality and through it they save their souls and of others. Therefore, in their endeavor to proclaim the Good News, works of charity is the way. For the Missionary Sisters, as the founder envisioned, works of charity are not mere social works, but a way of life i.e., a spirituality and at the same time proclamation of the Good News.

OBU Samuel, *Beyond the Gift of Authority. The Ecclesiological Implications of the International Anglican-Roman Catholic Dialogue on Communion and Authority.*

The doctoral thesis proposes the unity model of communion of communions as a way of enhancing the dialogic relationship between the Roman Catholic Church and the Anglican Communion. Since their separation, both churches have followed different patterns of ecclesiology with respect to communion and authority. The dialogue statement of ARCIC, *The Gift of Authority* proposes fidelity to the Gospel, where authority (ministry) is at the service of communion. There are the problems of the recognition of Anglican orders (ministry), ethics and official reception of the statements of the theological dialogues.

The foundation for this model is the Trinitarian communion. A primary understanding is genuine plurality within a diversified unity as the face of Christianity, as exemplified in the New Testament. Then comes the accountability that must necessarily exist, first internally, and then between the two partners.

The binding force of this model are ecumenical conversion, expressed and experienced as spiritual ecumenism, ecumenical recognition, ecumenical reception and ecumenical hospitality. These building blocks continuously shape and give rise to witness and mission in the Church. They also contribute to the credibility of the Christian message. The proposal is to follow Christ who has overcome the temptation to power, glory and wealth (cf. Mt 4:1-11). When each side follows Christ, they are in unity. When Anglicans and Roman Catholics draw nearer to Christ, they will draw nearer to each other.

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

BOYKO Olha, *La dimensione prosociale delle famiglie in Ucraina: analisi dello stato attuale e linee guida per la promozione della prosocialità.*

La dimensione prosociale della famiglia esprime un insieme di convinzioni e di comportamenti, volti a beneficiare gli altri soggetti individuali e collettivi, senza danneggiare l'integrità interna della famiglia o comprometterne il funzionamento. La prosocialità può essere colta nel modo di gestire delle risorse materiali e simboliche della famiglia, nell'accoglienza, nel volontariato, nell'associazionismo familiare e nei diversi impegni civici ai quali la famiglia partecipa come unico soggetto. La famiglia con una sviluppata dimensione prosociale si impegna attivamente per il miglioramento della qualità di vita della propria comunità, sia territoriale che simbolica; è sensibile a quello che accade attorno, e per questo è solidale con le altre famiglie e con le persone in situazioni di difficoltà; con l'esperienza diventa capace di animare altre famiglie verso impegni a favore del bene comune.

La rilevanza sociale di tale attività è significativa per i diversi aspetti, cominciando dalla prevenzione o dalla soluzione degli innumerevoli disagi socioeducativi fino all'entrata in scena di un soggetto sociale autonomo che sono appunto le famiglie associate, impegnate a pari dignità con gli organismi sociali pubblici e privati.

La lettura della prosocialità della famiglia offerta dalla presente ricerca si radica in un approccio interdisciplinare integrale perché, valorizzando gli apporti di diverse discipline scientifiche, ha prodotto una trattazione originale del fenomeno in esame.

Il lavoro è composto di due parti: quella teorica e quella empirica. Partendo dall'analisi dei fondamenti teorici delle concezioni di prosocialità individuale e prosocialità della famiglia, i primi due capitoli forniscono una visione complessa sui loro fattori generativi, sulle espressioni e sulle conseguenze. La prosocialità della famiglia viene analizzata a prescindere dalla sua sociabilità naturale, perché è un'istituzione costruita di fronte alla comunità come risultato delle relazioni sociali. Basandosi su due caratteristiche naturali della famiglia, la sociabilità e la generatività, la dimensione prosociale è considerata intrinsecamente presente in ogni famiglia.

Nel terzo capitolo teorico il fenomeno della prosocialità della famiglia viene inquadrato all'interno della riflessione pedagogica. Tenendo conto che si tratta di un oggetto innovativo dello studio pedagogico, si presta attenzione ai suoi presupposti epistemologici, antropologici ed etici. In particolare, si analizzano in dettaglio i fondamenti antropologici ed etici della prosocialità: sia nella visione del matrimonio civile che in quella del matrimonio cristiano. Qualunque matrimonio, dato che è un'unione "socializzata" tra le persone di fronte alla comunità, porta in sé i "semi" della prosocialità della famiglia. Inoltre il paradigma dell'etica cristiana propone una visione del matrimonio in cui la prosocialità è un elemento implicito che scaturisce dalla sua identità ontologica e missiologica. Alla fine di questo capitolo teorico si evidenzia la rilevanza della dimensione prosociale della famiglia nell'ottica progettuale della pedagogia familiare.

La parte empirica del presente studio riguarda direttamente il contesto ucraino. Con l'intento di rilevare i vissuti prosociali delle famiglie ucraine, si esegue una ricognizione socioculturologica con i metodi quantitativo e qualitativo realizzati in concomitanza. Dopo aver contestualizzato la ricerca attraverso una visione panoramica della società

ucraina, e della famiglia in essa (il capitolo quarto), si presenta il percorso metodologico dell'indagine e si rielaborano gli strumenti per la sua attuazione (il capitolo quinto), e successivamente, nel sesto capitolo, vengono presentati i risultati dell'analisi dei dati ottenuti da entrambi i tipi delle ricerche.

Attraverso la ricognizione empirica si intende identificare gli elementi chiave della prosocialità delle famiglie ucraine contemporanee nel contesto di diverse appartenenze culturali. Facendo riferimento a uno studio antropologico classico (Benedict, 1934/1959), consideriamo questo sistema di convinzioni, comportamenti, valori e tratti ripetitivi che caratterizzano una cultura e determinano le sue peculiarità rispetto a ogni altra, come pattern della prosocialità familiare. Il ruolo di questo pattern di prosocialità è analizzato in dettaglio nell'ultimo capitolo, il settimo. In particolare, si evidenziano gli elementi costitutivi e dinamici del modello di prosocialità della famiglia ucraina e si presentano i soggetti sociali significativi che possono essere protagonisti all'atto della sua promozione, e i loro rispettivi ruoli. Alla fine, si delineano alcune linee guida per la promozione della prosocialità familiare nel contesto ucraino a partire dal pattern individuato.

DE ARCO SOLANO Ever, *Conseguenze sugli adolescenti della violenza fisica in famiglia, secondo il modello interpersonale e l'approccio cognitivo-comportamentale. Ricerca empirica su adolescenti appartenenti a famiglie che esercitano violenza fisica a Barrancabermeja – Colombia.*

Riconoscere le conseguenze a livello relazionale e intrapsichico e il modo di pensare ed agire sugli adolescenti maltrattati fisicamente dai genitori a partire dalla teoria interpersonale di Lorna Smith Benjamin e dell'approccio cognitivo-comportamentale.

Il campione è composto da 200 adolescenti appartenenti alla scuola pubblica e privata in una età compresa tra i 14 e i 20 anni. Sono stati utilizzati: una scheda di informazioni socio-demografica ed educativa sullo stile familiare; i questionari INTREX A-36, INTREX A-64; il questionario IBT-Modificato delle credenze irrazionali di Ellis. La ricerca si basa su un campione non probabilistico di convenienza.

Tale pratica genera negli adolescenti conseguenze negative a livello intrapersonale e intrapsichico. Il comportamento maltrattante dei genitori verso il figlio adolescente è di ostilità e il figlio risponde nello stesso modo dei genitori. Il soggetto proponente si presenta verso il partner o amico nella relazione interpersonale prendendosi cura e proteggendo, mentre il suo modo di rispondere ha una tendenza di mostrare qualcosa di sé, accettare carezze e fidarsi di meno di chi non è maltrattato. A livello intrapsichico l'adolescente maltrattato si autocontrolla, si autoattacca e tende a trascurarsi. Loro presentano anche processi di copia di identificazione e di introiezione.

Rispetto al comportamento interpersonale risulta anche che il campione dei maltrattati che dei non maltrattati, il comportamento di risposta dei figli è complementare a quello con cui si propongono i genitori, sia in positivo che in negativo, cosa che è in linea con il principio predittivo delle complementarità anche si è riscontrato il processo di copia dell'introeiezione di cui parla la Benjamin.

A livello cognitivo-comportamentale si rileva una differenza significativa nella scala territorialità. Risulta dunque che chi è maltrattato ha difficoltà di vicinanza con l'altro.

HOLUBÍKOVÁ Miroslava, *Parent Training as a concept for enhancing Family Quality of Life for families with children with Autism Spectrum Disorder.*

The work presented the theoretical research on orientating of trainings for parents with autistic children with implementation results to Slovak condition.

The important research being done in an effort to accurately unite the needs of parents with the needs of children with Autism Spectrum Disorder. In addition, with the context of family quality of life this dissertation study brings the new model of the parent training program, focused to a family with children with Autism Spectrum Disorder in Slovakia.

The primary sources are literature, principally articles about studies of parent training for parents of children with autism. The other sources are other professional literature, and also web-sited, both about the families with persons with autism, specifically about assistance for parents, as is the consultancy or social service. Analytical and comparative studies have been used in the theoretical part of dissertation research, which is, in finally, the preparation of practical part, i.e. interviews, which was semi-structured, with insight on some documentation, all with respect of anonymity of clients.

This dissertation research from many points of view is interdisciplinary in nature. Moreover, its pedagogical base is knowledge in research object and educational in their context as well. Keeping the formation process in mind, this work is divided for 4 chapters.

The first chapter presents the subject of the thesis, what it is the family as well, resp. the family with member with Autism Spectrum Disorder. With explaining the concept of Family Quality of Life, specifies for readers some basic obstacles, which have to overcome each parents of children with a handicap as autism is.

The second chapter of the study contains the main components that is Parent Training. It looks at this object in the field of social pedagogy, because it is realized as one of the social services within social inclusion for families with children with Autism Spectrum Disorder. Why exactly this kind of area? Because the research selected country, Slovakia, realized parent training in autism counselling centres, what in fact, there includes among the social services. This chapter is focused on the parents of children with Autism Spectrum Disorder, their needs, demands for the right to individuality and supporting better their living conditions. In the final part of the second chapter, it already made a theoretical research. The object are Parent Training programs in the world, studies of their effective educational approaches for children with Autism Spectrum Disorder. The analysis of researches in this chapter, add some other studies found of efficiency of the Parent Training programs.

The third chapter is targeted to Slovakia, the selected country of research. Here is presented ongoing social services for families with a member with Autism Spectrum Disorder, from health care, through educational care to spiritual support. The view of the actual situation both as pros and as cons of object opens the practical survey done in Slovakia.

The final, fourth chapter answers at researches questions, describing comparison of theoretical and practical research, exactly whole the dissertation work, which finished by creation of ideal model of Parent Training Program for parents with children with Autism Spectrum Disorder (collaborated with experts, counsellors for parents of these families in Slovakia). Therefore, this chapter takes up task of accomplishing the actual purpose of this dissertation. It is an attempt to combine the main principles of social pedagogy

as special pedagogy, in view of enhancing the quality of life the parents of children with Autism Spectrum Disorder, as well as their whole families. The original model of Parent Training uniting with the theoretical survey and the study, of concept of Family Quality of Life offers parents a way of gain more that basic answers for their questions, also alleviating the hopelessness and frustration and opportunity of an active and most important role both in their family life and in society as a whole.

The dissertation work identified the most important problems of realized Parent Training implementation and also the needs of the parents of children with Autism Spectrum Disorder and contributed something new in the way of the improving the quality of life of families with children with Autism Spectrum Disorder. The work brought the view that parent training programs are the most acceptable way to help these families, these parents and thus the children with Autism Spectrum Disorder themselves. It can help it to facility and make more effective with enhancing the family quality of life as well.

KAMONJI KANKANGA Angeline, *Constructivisme piagétien et neuroconstructivisme en classe : vers une intégration pour une didactique potentialisée.*

Puisque la formation et l'éducation ont pour objet de former, elles doivent prendre en compte l'homme entier, corps et âme. Il est important pour l'éducateur, de connaître la structure, les fonctions et les lois de l'évolution du corps humain, afin de savoir ce qui peut avoir une influence positive ou négative sur son évolution spécifique. De même, il est important de connaître les lois générales de la vie psychique de l'être humain afin d'en tenir compte dans l'activité pédagogique. En plus il faut connaître les lois du développement intégrale de la personne dans ce qu'il est de typique, de spécifique qui lui rendent digne et qui ont également de l'importance pour la pédagogie : tout d'abord parce que la personne humaine est le modèle de ce type et que la connaissance de ce type peut, par conséquent, permettre de le comprendre.

Ensuite, parce que l'humain particulier n'est en aucun cas un individu isolé et fragmenté. Et la tâche de l'éducateur consiste à le former non pas en partant d'une seule dimension mais autant qu'homme comme un tout constitué du corps, de l'âme et de l'esprit, qui sont les dimensions à ne pas négliger si l'on veut éduquer une personne. Personne qui se construit en construisant ses connaissances à partir de ce qu'il a et de ce dont il est capable de faire dans son milieu de vie.

Ainsi pour l'aider à se construire, il faut partir de la source pour découvrir ce que ce dernier a comme instruments potentiels lui permettant de solidifier sa fondation. Plus la fondation est solide, plus encore l'édifice n'ébranle. Cette fondation c'est l'âge tendre de l'enfant, dans lequel on doit chercher ce qu'il a de spécifique sur quoi doit se baser l'acte pédagogique. Se faisant, il faut partir des apports de nouvelles recherches en sciences cognitives, qui aujourd'hui donnent la nouvelle vision de l'enfant avec ses capacités d'apprendre précocement et non comme une table rase.

Sinon on assisterait aussi à une dangereuse fracture dans l'unité de l'acte pédagogique si l'éducateur, au lieu, directement de s'orienter vers l'enfant, autant qu'individu, autant qu'être humain dans sa particularité unique, et qui ne veut pas être traité comme un objet, cet enfant trouverait dans cette attitude de l'éducateur, une raison pour se renfermer sur lui-même et son éducation serait impossible.

Pour se faire, il importe que l'environnement psychologique et matériel de sa construction soit débraillé, soigné et équipé. Il faut organiser les conditions favorables à l'apprentissage ; chercher des méthodes innovatrices et les adapter aux contextes, à l'âge et aux caractéristiques psychologiques et cognitives de l'enfant ; cela demande à l'enseignant une bonne connaissance de l'enfant et des lois de son développement mental afin d'organiser le processus de transmission et d'appropriation des connaissances.

KAMONO KABUNDA Justin, *Ecole et marché du travail en RDC. Les défis de l'enseignement technique agropastoral au diocèse de Luiza.*

La présente thèse de doctorat affronte la thématique fondamentale de l'école et du marché du travail, dans l'optique des défis que l'ETFP agropastoral doit relever. Nous nous concentrons de manière particulière sur la perspective de l'adéquation entre l'école et le marché du travail. Pour ce nous nous appuyons plus précisément sur les écoles techniques agropastorales en RDC et, en particulier, celles du diocèse de Luiza. Notre démarche est portée par une triple préoccupation.

La première est liée à la professionnalisation de l'ETFP agropastoral. Elle consiste à former des travailleurs professionnels, dans le secteur de l'agropastoral. C'est, pour nous, un impératif catégorique, si nous devons sortir de l'enseignement agropastoral trop théorique qui a élu domicile dans notre pays.

La deuxième se réfère à la réalisation de cette professionnalisation qui passe à travers l'éducation aux compétences entrepreneuriales et managériales que l'ETFP agropastoral se doit de transmettre. Celle-ci implique trois projets : professionnel, personnel d'apprentissage et de vie. En éduquant à l'esprit entrepreneurial, nos écoles agropastorales, en RDC et au diocèse de Luiza, prépareront les jeunes à l'esprit d'entreprise et d'auto-prise en charge. Ces écoles deviendront également des lieux d'apprentissage professionnel significatif et des foyers de progrès social pour nos villages. De la sorte, cette école peut participer à l'effort social de notre pays, la RDC, dans sa lutte contre le chômage des jeunes dans un pays où celui-ci a atteint des proportions très inquiétantes. Nos écoles techniques agropastorales sont appelées à être performantes pour former et préparer les jeunes à l'esprit productif dans la création des emplois autonomes et des entreprises agropastorales locales.

La troisième consiste à améliorer la pertinence et le prestige de l'ETFP agropastoral, au diocèse de Luiza et partout en RDC, de manière qu'il puisse contribuer au développement socio-économique durable. Il pourra ainsi combattre les autres formes de misère sociale notamment la faim, l'analphabétisme ambiant et intégrer, dans sa lutte, la défense de l'environnement et de la biodiversité.

KULYNYAK Vasyl, *Educazione alle virtù come metodo preventivo. La filosofia delle virtù di Alasdair MacIntyre come fondamento teorico per l'elaborazione dei principi della prevenzione dall'alcolismo adolescenziale nelle scuole in Ucraina.*

La tesi dottorale è stata svolta secondo un approccio pedagogico ispirato nella sua parte teoretica dal quadro di «Teoria della virtù» di A. MacIntyre insieme con le proposte

metodologiche dell'associazione di "Character Education Partnership". In questa ricerca abbiamo analizzato l'alcolismo adolescenziale ed abbiamo elaborato una base teorica di prevenzione primaria basata sull'educazione alle virtù. L'oggetto principale del nostro lavoro non è alcolismo come fenomeno sociale ma educazione gli adolescenti alle virtù.

Per questo motivo nella Prima parte abbiamo approfondito la visione della virtù sviluppata e rappresentata dalla «Teoria delle Virtù» di A. MacIntyre e suoi successori e abbiamo presentato il significato di educazione alle virtù per ogni persona umana. La Seconda parte della ricerca è, focalizzata sull'analisi del fenomeno dell'alcolismo adolescenziale con un particolare riferimento alla situazione in Ucraina. Inoltre abbiamo analizzato la correlazione tra consumo di alcol e i cambiamenti che vive e sperimenta un adolescente, i fattori, i motivi e i contesti del consumo di alcol per capire meglio la complessità a multifattorialità del questo fenomeno. Nella Terza parte di questo lavoro, verso cui s'indirizzano le parti precedenti, abbiamo costruito un quadro teoretico e i principi di una prevenzione primaria dell'alcol-dipendenza adolescenziale e abbiamo presentato le condizioni favorevoli per l'acquisizione delle virtù e educazione una persona matura e libera dai comportamenti devianti. Abbiamo descritto anche l'importanza di collaborazione delle varie istituzioni coinvolte nel processo di educazione/prevenzione nei vari livelli della società contemporanea.

La novità del nostro lavoro sta nel fatto che abbiamo realizzato una ricerca teorica socio-pedagogica sul fenomeno dell'alcol-dipendenza. Abbiamo proposto di spostare l'asse dalla riduzione dei rischi correlati con consumo dell'alcol alla costruzione e alla promozione dei fattori che favoriscono la maturazione personale attraverso l'educazione alle virtù. Proponiamo di applicare i principi dell'educazione alle virtù nel sistema di prevenzione primaria dell'alcol-dipendenza particolarmente realizzata nell'ambito scolastico in Ucraina, come contesto rilevante per l'educazione di una persona morale, religiosa, psico-fisiologicamente matura e libera dal questo tipo di dipendenza. In questo modo possiamo favorire e attivare particolari funzioni riflessive spirituali e psicologiche utili per il migliore adattamento della persona all'ambiente. Tali funzioni e meccanismi si riferiscono allo sviluppo psico-fisico della persona, alla capacità di individuare, gestire e modulare le proprie emozioni, ricostruire i motivi della relazione con l'alcol, controllare il proprio comportamento e progettare il futuro.

MONTENEGRO LATOUCHE Rafael Bernardo, *La asimilación personal de la «identidad carismática salesiana» en la formación inicial. Estudio empírico del proceso de la asimilación de los rasgos de la identidad del sdb en los jóvenes en formación inicial de Venezuela (2010-2017).*

La tesis doctoral se focaliza en el estudio de la identidad carismática salesiana y en el proceso que implementa la Congregación Salesiana para favorecer en los jóvenes en formación inicial, la asimilación personal de los cinco rasgos que caracterizan la identidad del salesiano (SDB): 1) educador-pastor de los jóvenes animado por la caridad pastoral; 2) miembro responsable de una comunidad; 3) testigo de la radicalidad evangélica; 4) animador de comunión en el espíritu y misión de Don Bosco; 5) inserto en la realidad eclesial, abierto a la historia y en diálogo con la realidad.

Con un estilo lineal y coherente, la tesis presenta una investigación empírica-crítica diseñada y realizada en dos partes estrechamente relacionadas. La primera parte, estructurada en cinco capítulos, presenta el cuerpo teórico de la investigación, ofreciendo los elementos necesarios para afrontar adecuadamente el tratamiento de la temática escogida: la perspectiva antropológica cristiana de la persona, sujeto de identidad y de formación, que sustenta todo el discurso posterior; la perspectiva actual de la identidad carismática salesiana, estudiando cada uno de los cinco rasgos, los valores y actitudes que la caracterizan; una propuesta de visión de conjunto del camino de comprensión, estructuración y organización, realizado por la Sociedad Salesiana en su responsabilidad de formar a las nuevas generaciones de salesianos, visión de conjunto que emerge del estudio de los documentos oficiales de la Sociedad Salesiana; la presentación de la vida y acción de la comunidad salesiana de la Inspectoría San Lucas de Venezuela, en particular de la experiencia formativa de los jóvenes en formación inicial y de los formadores, personas concretas con quienes se realizó la investigación empírica.

La segunda parte da a conocer todos los aspectos de la investigación empírica realizada. Se inicia por definir los tres argumentos fundamentales para el estudio: 1) la asimilación de los cinco rasgos de la identidad carismática salesiana en los jóvenes en formación inicial de Venezuela; 2) la pertinencia de las estrategias formativas implementadas por la comunidad salesiana en Venezuela; 3) la calidad del proceso formativo salesiano implementado en Venezuela para la asimilación de la identidad carismática salesiana (características del proceso, el acompañamiento, los corresponsables del proceso). En tres capítulos se presentan: los objetivos de la investigación; el instrumento elaborado y aplicado para la recolección de datos («Cuestionario F.I.S.»), ofreciendo de forma pormenorizada, el proceso implementado para su elaboración; el procedimiento científico utilizado para la validación del instrumento así como para el tratamiento de los datos; los sujetos participantes en la investigación; los resultados obtenidos; el análisis de los datos y las conclusiones extraídas de dicho análisis.

El trabajo de investigación se inserta en el amplio campo de la metodología formativa de la vida consagrada en particular de la formación salesiana, aportando una original orientación en el tratamiento del tema formativo, al ofrecer un panorama global y profundo de la historia de la formación de la Congregación, desde el inicio de la experiencia con Don Bosco hasta la praxis formativa actual. De igual manera, se facilita un instrumento científico para evaluar el proceso formativo, en las fases iniciales de la formación de una comunidad salesiana determinada, según los tres argumentos ya mencionados. Finalmente, se ofrece un diagnóstico consistente de la realidad de la formación inicial actual de la comunidad salesiana de Venezuela.

MUHATILI Celestino, *Formazione dei presbiteri nel periodo post-moderno tra sfide e risorse. Linee pedagogiche secondo Giovanni Paolo II e Benedetto XVI.*

La presente dissertazione dottorale cerca di indagare alcuni possibili itinerari di crescita umana e teologale per i candidati al ministero presbiterale nella Chiesa cattolico-romana. L'asse portante su cui la ricerca si sviluppa è il principio della reciprocità tra «fedeltà a Dio» e «fedeltà alla persona umana storicamente e culturalmente situata», per cui l'una si realizza pienamente nell'altra all'interno di uno scambio caratterizzato dalla

biunivocità della corrispondenza. Nell'attuale contesto della post-modernità, tale reciprocità formativa spesso viene confrontata da tantissime sfide e domande a cui bisogna rispondere in modo pedagogico, progettuale, dinamico e strategico.

Nello specifico cattolico-romano, lo studio parte dal fatto che il magistero dei Pastori (e in modo particolare il magistero del Vescovo di Roma) costituisce, all'interno di tale principio di reciprocità, una forma particolare e stabile di servizio al dispiegarsi della Parola rivelatrice e alla crescita in umanità di ogni persona. Un servizio che si realizza nel dialogo strutturale con tutti i soggetti ecclesiali e con le migliori espressioni della ricerca scientifica ed antropologica propria di ogni cultura, alla luce di quell'"ottimismo cristiano" che, pur riconoscendo e denunciando le storture dovute alla presenza del peccato e delle sue strutture, non smette di cercare i "semina Verbi" all'interno della storia collettiva ed individuale.

Lo strumento euristico principale utilizzato nei sette capitoli della presente indagine è il concetto di "identità", visto e approfondito nelle sue differenti forme e livelli, posto sempre in stretta correlazione con il concetto di "percorso", anch'esso declinato in varie forme e livelli. La correlazione tra "identità" e "percorso" costituisce dunque la prospettiva metodologica generale della ricerca, culminante nel settimo capitolo, dove si cerca di dare forma teologale e pedagogica allo specifico apporto dei due Pontefici a quello specifico settore educativo ecclesiale che è l'accompagnamento formativo dei candidati al ministero presbiterale.

NWOKIKE Okezie Bonaventure, *The role of interfering beliefs in the non internalization of vocation values: a cognitive behavioral therapy intervention approach.*

There have been cases of sexual, financial and power scandals at different levels, among the priests and the religious. This has made people to question the quality of their formations. The question led to a demonstration that many people pass through some years in formation without internalizing vocation values. Thus, we can say that there is a problem of unsuccessful formation. The attempt so far at conceptualizing the problem and proffering solutions, though meritorious, overlooked a plausible vital factor: information processing variable. This dissertation offers a new conceptualization by attributing the problem of lack of internalization of these values to the problem of vocation value information processing deficit. The deficit is a function of interfering beliefs about self, formation, and formator. A valid solution to the problem would be to improve on vocation value information processing fluency, using Cognitive Behavioural Therapy techniques.

To demonstrate the association between these interfering beliefs and the internalization of the vocation values (at personal conviction level) we administered Formation Belief Questionnaire and Young Schema questionnaire-s3 to 300 hundred samples of seminarians and religious. Another empirical work was carried out to verify if a change in the interfering beliefs about self, formation, and formator is associated with Cognitive Behavioral Formation Technique (CBFT) intervention approach. That required intervention on eight religious men, using CBFT techniques. The results of the two experiments were significant: there is an association between the interfering beliefs about self, formation and formator and the personal convictions of one's internalization of vocation values,

and there is also an association between change in the beliefs about self, formation and the intervention approach adopted. Thus the intervention is likely to improve the quality of internalization (at least, at subjective level) by modifying the interfering beliefs.

These results have significant implications for the stakeholders of formation, especially as regards to conceptualization, prevention and intervention in the problem of unsuccessful formation.

OKAFOR Celestine Arinze, *Formation of Teachers as Pastoral Agents in Catholic Schools: A Critical Empirical Study with Action-Plan for Teacher Formation in Onitsha Archdiocese of Eastern Nigeria.*

This study deals with formation of teachers as pastoral agents in Catholic schools, with particular reference to the Eastern Nigerian context. It profiles the Catholic school teacher as a pastoral agent that exercises more complex roles than the ordinary teacher. The implication is that extra competences are required for teacher-pastoral agents, and teacher formation programmes are expected to provide these competences. The study seeks to understand – via literature and field work – the state of teacher formation in the context of study and what roles it enables them to play in the Catholic school. In the end it proffers solution for the weaknesses identified in current teacher formation praxis.

The study was guided by the following objectives: 1) to evaluate teacher formation in the context of study and ascertain its impact on teacher roles; 2) to study Catholic literature concerning the role and formation of teachers; 3) to improve praxis by developing an effective paradigm of teacher formation in the context of study. The study departed with the hypothesis that a correlation exists between the content of teacher formation and the ability of teachers to function as pastoral agents.

The study is developed in three parts corresponding to the three phases of the Critical-Empirical-Project method. The first Part – Teacher Formation in the Eastern Nigerian Context – comprises chapters 1 and 2. The first is a historical trajectory of teacher formation in the context of study. The second explores teacher education literature as a key to understanding teacher formation in Nigeria.

Part two comprises chapters 3 and 4. Chapter 3 examines Catholic literature on teacher formation, while chapter 4 presents the Social Cognitive Learning Theory as a conceptual tool for understanding the modelling role of teachers in Catholic schools, and the role of community in their formation. This part of the study provides the criteria for strategic intervention.

Part three is the operative stage of the study and comprises chapters 5 and 6. Chapter 5 reports the methodology and findings of the field work on teacher formation. Findings confirm our initial hypotheses as stated above. We found multiple correlations between the different dimensions of teacher formation and the capacity of teachers to play pastoral roles. The fieldwork equally suggests that formation programmes in the context of study do not prepare teachers for pastoral role. Chapter 6 presents the Holistic Teacher Formation Model (HTFM) as a panacea for the problems earlier identified. The HTFM as a model of teacher formation for pastoral agency is holistic in content and duration. With respect to content, it covers the intellectual, human and religious dimensions. And with respect to duration, it spans through pre-service and in-service periods.

To be successful, the Catholic school project needs teachers that are well qualified in secular and religious knowledge: capable as professionals and as Christian educators. This study offers a pathway for preparing teachers of this sort; the HTFM ensures that teacher formation covers the pedagogical, human, religious and community dimensions.

OMGBA Serge Romain, *Riuscita educativa e Responsabilità dell'insegnamento: proposta di un modello formativo e didattico per la scuola secondaria in Camerun.*

La ricerca è un contributo alla riflessione permanente sulle relazioni interdipendenti fra la scuola, le domande formative degli allievi e le richieste della società. Essa parte dalle direttive del progetto educativo camerunense sulla riuscita educativa dei giovani e coglie, tramite un'analisi del contesto socioculturale e un'indagine empirica nelle scuole secondarie, le situazioni di fallimento della gioventù, i bisogni formativi, le sfide educative, le scarse pratiche educative e le difficoltà importanti della scuola secondaria. Tale percorso analitico e pratico porta la ricerca non solo a porre le basi teoriche di un modello alternativo di scuola secondaria, ma soprattutto ad elaborare un modello formativo e didattico capace di dare senso ai processi d'insegnamento-apprendimento della scuola secondaria.

Il progetto educativo intende formare un cittadino radicato nella sua cultura, preoccupato dalla sua integrazione nazionale e aperto al mondo, rispettoso del bene comune, dell'etica e dei valori democratici, un cittadino attrezzato intellettualmente, moralmente e socialmente per realizzare il sommo bene del Paese, cioè la pace sociale, lo sviluppo economico mediante l'impegno del lavoro. Tale ideale d'uomo è messo in discussione nel coinvolgimento della gioventù nelle molteplici problematiche sociali, quali: la grande povertà e la disoccupazione giovanile, la crisi dei valori morali e la corruzione, la delinquenza giovanile, la prostituzione, l'immigrazione massiva verso i Paesi occidentali, le rivalità interculturali e interreligiose, la scarsa integrazione nella globalizzazione e nella società della conoscenza.

Il gap fra l'ideale d'uomo da formare e i fallimenti in cui si trova oggi la gioventù ha portato la ricerca ad ipotizzare che la mancante riuscita educativa è dovuta alle scarse pratiche educative e agli insufficienti mezzi impiegati per realizzarla. La verifica dell'ipotesi di ricerca conferma che l'insegnamento e l'apprendimento non si presentano come una costruzione accurata delle conoscenze e delle abilità dinamiche in rapporto con i bisogni formativi degli studenti, ma che essi si riducono in una trasmissione, ripetizione e riproduzione sterili dei contenuti disciplinari.

L'impegno d'aggiornamento e di qualifica dei processi d'insegnamento-apprendimento della scuola secondaria per renderli adeguati agli orientamenti pedagogici e didattici del progetto educativo camerunense ha costruito un modello alternativo di scuola secondaria (la scuola, casa della cultura) e elaborato un modello formativo e didattico.

Il modello alternativo di scuola secondaria intende superare le insufficienze dell'attuale scuola secondaria in Camerun. Esso ha l'ambizione di essere la casa della cultura in cui la responsabilità dell'insegnamento realizza la seguente proposta educativa: l'educazione morale, l'educazione interculturale, lo sviluppo della capacità riflessiva, lo sviluppo della capacità di agire, le interazioni sociali, la padronanza degli apprendimenti.

Il modello formativo intende dare senso alle pratiche educative della scuola secon-

daria. Esso riguarda le forme di mentalità (l'intelligenza disciplinare, sintetica, creativa, etica e rispettosa) e le virtù (la verità e la bontà) ritenute indispensabili per la crescita dell'umanità degli alunni. Il modello didattico concerne la didattica socio-costruttivista ed integra gli orientamenti didattici del progetto educativo che istruisce la scuola secondaria di attuare i programmi di studi secondo l'approccio per le competenze con l'introduzione delle situazioni di vita.

SSERWADDA David, *Building effective community partnerships for character education in school. A critical analysis of school education in Uganda, in light of Lickona's approach to character education.*

Today, Ugandan society is confronted by a crisis of character, especially among young people. There is high level of dishonesty, lack of respect for elders, laziness, drug abuse, theft, prostitution, reckless living resulting into high levels of HIV/AIDS and early pregnancies, etc. Character educators believe that the best way of dealing with bad character traits in society is through character education. This research focuses on how schools in Uganda can teach fundamental values (like respect, responsibility, honesty, compassion, etc.) that constitute good character to young people. However, schools are not "islands with no bridges to the mainland". This means that if schools are to ensure a successful and more fruitful character education of young people, they need to collaborate with families and local communities so that the responsibility of developing students' character can be shared. Unfortunately, in Uganda, many parents and members of the community are not involved in school life. In order to facilitate partnerships between school, family and local community in educating young people, this research gives twelve pedagogical principles that teachers and all those who work within the school can take into consideration to promote co-responsibility in educating young people.

This research paper comprises of three parts: part one presents the theoretical framework, part two presents character education in the context of Uganda, and part three presents how to build effective partnerships between school, family and local community for character education. It is also important to note that this is a theoretical research and it guided by Lickona's comprehensive approach to character education. In fact, Lickona emphasizes the importance of building partnerships between the school, the family and the community for character education of the young. This communitarian approach to character education is not foreign to Africans because traditionally the education of young people was a responsibility of the entire community. In fact, the African traditional philosophy of Ubuntu emphasizes interdependence and co-responsibility among African people.

TSHISELEKA FELHA Albert, *L'alphabétisation pour tous, à l'aune de l'éducation pour tous. Evaluation de l'offre de formation et perspectives d'avenir.*

La présente thèse a pour objet l'évaluation de l'offre de l'alphabétisation des adultes en R.D.C à la lumière des objectifs de l'éducation pour tous préconisés par le Cadre d'action de Dakar en 2000. Elle s'inscrit dans la perspective des recherches menées sur l'évaluation du niveau de réalisation des objectifs 3 et 4 de l'Education Pour Tous (EPT)

visant à améliorer de 50 les niveaux d'alphabétisation des adultes et à élargir l'accès aux programmes éducatifs adaptés aux besoins des apprenants adultes.

L'analyse des différentes conférences et rencontres internationales tenues à travers le monde nous a permis de dégager les conceptions qui sous-tendent l'alphabétisation des adultes. Selon l'époque et l'espace, elle a été considérée successivement comme une composante de l'éducation de base, un outil de libération de l'homme, un ensemble d'atouts ou une source de liberté, le fondement de l'apprentissage tout au long de la vie, un droit fondamental de la personne humaine.

Au regard des lignes d'action préconisées par la Décennie des Nations Unies pour l'alphabétisation (DNUA), il a été observé à Kinshasa que les pratiques d'alphabétisation des adultes présentent des caractéristiques qui ne s'inscrivent pas dans la perspective de la réalisation des objectifs de l'EPT. Ces caractéristiques sont les suivantes : l'accès limité des personnes analphabètes aux programmes d'alphabétisation des adultes, le manque de plaidoyer, de mobilisation et de communication en faveur de la promotion de l'alphabétisation, l'absence d'une vision intégrée et diversifiée de l'éducation, l'insuffisance des ressources financières, le manque de participation des communautés de base dans la planification, la mise en œuvre et le suivi-évaluation des programmes, le manque de partenariats inclusifs et viables, la non valorisation du statut professionnel et des conditions de travail des alphabétiseurs, la non utilisation des langues locales dans la l'alphabétisation des adultes, l'absence des environnements propices à l'alphabétisme, l'absence d'une stratégie nationale de l'alphabétisation.

Nous avons présenté dans la suite la situation de l'alphabétisation des adultes en R.D.C à travers un état des lieux qui a mis en évidence l'ampleur de l'analphabétisme, la demande sociale de l'alphabétisation, ses offres éducatives, son cadre politique et institutionnel, le mode de son financement, ses défis et ses contraintes. Par la suite nous avons exposé les perspectives d'action stratégiques pour le renouveau de l'alphabétisation au niveau de la ville de Kinshasa, de la R.D.C et par rapport au nouvel agenda de l'«Education 2030». Au niveau de Kinshasa, nous avons préconisé l'élargissement de l'accès à l'alphabétisation pour tous, le renforcement du plaidoyer, de la mobilisation et de la communication en faveur de la promotion de l'alphabétisation, le développement d'une vision intégrée de l'éducation, l'augmentation des ressources financières, la participation communautaire dans la gestion des programmes, le développement des partenariats viables, la valorisation du statut professionnel et des conditions de travail des alphabétiseurs, l'utilisation des langues locales et nationale, le développement des environnements favorables à l'alphabétisme. Au niveau national, nous avons conçu une stratégie nationale de promotion d'alphabétisation des adultes. En rapport avec la réalisation de l'agenda de l'«Education 2030», nous avons recommandé d'inscrire toutes les actions stratégiques d'alphabétisation présentées dans la nouvelle vision de l'éducation et de son Cadre d'action pour la mise en œuvre de l'objectif du développement durable 4 (ODD4).

UHREN Valmir, *L'Enactment nella prassi psicoanalitica attuale: analisi critica e prospettive per la formazione psicoterapeutica.*

Il tema si propone di studiare il ruolo innovativo del concetto psicoanalitico di enactment, che ha cominciato ad assumere importanza nella comunità psicoanalitica quando i

concetti di transfert, controtransfert, identificazione proiettiva e acting out non riuscivano a spiegare le nuove sfumature che accadono nel rapporto psicoanalitico. Nonostante il concetto di enactment appartenga al filone di quelli sopra citati rappresenta qualcosa in più, perché ci permette di capire qual è la potenzialità contenuta nell'atto dell'analista. L'essenza del concetto di enactment è una rivelazione di sé non intenzionale, a partire da un'operazione dell'analista, collegata a un contenuto manifesto del paziente. In questo modo il nuovo elemento che avviene in seduta è l'atto dell'analista e significa che l'interpretazione e l'attenzione devono essere indirizzati su questi atti. Per questo il concetto di enactment si inserisce nel paradigma relazionale perché è un concetto di ordine essenzialmente relazionale. Sebbene la definizione di enactment non sia unanime fra le scuole di psicoanalisi, l'interesse nel porre l'attenzione su un concetto relativamente nuovo, dimostra che lo sviluppo è ancora in progresso e che esistono altre prospettive ancora da trattare. È importante rilevare che l'enactment riguarda il ruolo relazionale dell'azione nel contesto clinico, di conseguenza è un fenomeno che concerne l'azione e ciò che manca in psicoanalisi è una teoria strutturata dell'azione. In questa prospettiva l'enactment è uno strumento fondamentale per cristallizzare una teoria dell'azione.

UNEGBU Francis Onyebuchi, *Towards An Integral/Holistic Human Formation in a Post-Colonial Context: An Action Research for Educational Empowerment in the Catholic Schools in Nigeria.*

The doctoral research searches to confront the issues and problems discovered in proper formation of students in the Catholic schools in Nigeria. It is a study carried out on the background of a post-colonial experience that led to educational and cultural shocks. Education's main goal is to impart the integral/holistic formation in the students so as to be meaningful to themselves as well as both the immediate and far circumstances around them. This was the intention and goal clearly captured in the United Nations four main pillars of education; learning to know, learning to be, learning to do and learning to live together. The doctoral research adds to this goal the formation of the spiritual dimension of the human person. Therefore, it searches to arrive at the proper formation of both the human and the spiritual dimensions of the human person. The human dimension works on the character formation and intellectual formation while the spiritual dimension works on the spirituality of the human person and living together from an apostolic dimension which we chose to refer to as positive civic engagement.

We can hence say that our idea of total formation of the human person has two major divisions (human and spiritual) and four parts (intellectual, character, spirituality and positive civic engagement). In the end, this idea of holistic formation of the human person in the Catholic schools is geared towards national development. This is because when a complete and total human person is formed he becomes a good person (Ezigbo Mmadu in Igbo Language, the language of the researcher which is also one of the three major languages among over 250 languages in Nigeria). Therefore Ezigbo Mmadu could hence be said to be the principle of national development.

This doctoral reflection begins with the proper description of the background of our study; Nigeria. Nigeria has a colonial history which came with it a loss of identity of the common Nigeria, culture denigration and personality confusion. However, together

though with Christian missionaries it favoured western education. However, with exit of colonialism and the Christian missionaries, education was mismanaged which led to decay in the national culture. This is the point of reference of the research work in the sense that proper formation would help the citizens re-discover their identity as well as the positive national culture. Re-discovery of identity is as a process of transformative learning by questioning the individual's worldview. This is a pedagogical recuperation of the idea of human transformation in Jack Mezirow. On this re-discovery then other levels of formation build upon. Therefore the description of worldview of the Nigerian experience as a nation as well as its history of education forms the first part of the work in chapters one and two. Chapter three dwells on the explication of terms especially the issues of formation, human formation and holistic formation. A word was also given to the usage of the terms integral and holistic. Chapter four also exposes the theoretical foundations of the research work on the four strands of intellect, character, spirituality and positive civic engagement. Chapters five and six dwell on the contribution of the research to the academic world and the proposals to arrive at this contribution.

The major contribution of this research work is the suggested process to follow in the re-discovery and complete formation of the said personality: De-construction and Re-construction Midwifery (Assistance). It is a process where a cognizance of the fact that a human person does not emanate from emptiness rather man comes from a background. These diverse backgrounds and experiences most times influence all efforts of training and educational activities. Therefore, in order to achieve this process of self-re-discovery, there is need to first of de-construct him. De-construction Midwifery implies a basic journey into the personal history of the individual persons so as to be to terms with the positive and the negative aspects, knowing the best way to encourage the positive and the best ways to come to terms with the negative sides turning them into strengths rather than weaknesses. This is done by intellectual questioning of the individual worldviews through critical reflection and thinking. Any learning that only fits into the individual intellectual categories has not offered him new horizon. It is not transformative. It is transformative when it fruitfully questions his worldview and adds new outlook to his being. On this standpoint then, Re-construction Midwifery implies the gradual moulding of this re-discovered individual through virtue cultivation (character), fruitful relation with the divine (spiritual) and fruitful existence in the society (positive civic engagement). All these would lead to Ezigbo Mmadu (good person). It takes into cognizance the following characteristics; TCABJ: Time Consuming Activity-Based Journey, AIUS: All Inclusive Unified Strategy, CBOO: Community-Based Oriented Operation, EWSS: Educational Whole System Strategy, and DFM: Definite and Functional Matrix.

To arrive at this and achieve an integral/holistic formation of the students, the study suggests that educational services should endeavour to constantly practice the following proposals: transformational leadership at all levels, pastoral care and formation of teachers, all-inclusive curriculum, virtue cultivation and humanization, adequate pastoral ministry and Catechesis, promoting Christian values and social and cultural integration, and functional networking.

VIDOVIĆ Boris, *L'analisi esistenziale del disturbo post-traumatico da stress. Progetto per un approccio logoterapeutico.*

Questo lavoro si propone come una ricerca teorica sull'analisi esistenziale del Disturbo Post-traumatico da Stress, cercando di esplorare il costrutto teorico e pratico di Viktor Frankl, e le possibilità terapeutiche da esso risultanti. L'interesse primario è comprendere il Disturbo Post-traumatico da Stress partendo dall'analisi esistenziale di Viktor Frankl, e sulla base di quest'analisi, proporre la cura logoterapeutica di questo Disturbo, cioè delineare un approccio logoterapeutico al trattamento del Disturbo Post-traumatico da Stress. Utilizzando il metodo analitico-sintetico, la ricerca vuole evidenziare il bisogno di significato, ovvero l'esistenza dei bisogni spirituali dell'uomo affetto dal DPTS. Vuol dire che l'uomo in trattamento, oltre cure applicate già in corso, ha ancora un bisogno che merita di essere preso in considerazione terapeutica, e che questo bisogno può aiutare la persona ad affrontare con maggiore efficacia lo stesso disturbo ed essere anche rinforzo per le cure intraprese. La dimensione spirituale ossia noetica, quella che è più umana nell'uomo, pone la domanda sul significato di quello che si vive e che si è vissuto, e la risposta a questa domanda ha le sue conseguenze sulla dimensione psicologica. Sulla base dell'analisi esistenziale del DPTS si propone poi il percorso e metodo logoterapeutico per un aiuto alle persone sofferenti di tale disturbo, visto che anche più di 20 anni dopo la fine della guerra in Croazia, le persone ancora soffrono la presenza del disturbo. In tal senso la ricerca si propone come un aiuto alla maggiore comprensione della realtà dell'uomo sofferente del DPTS, e di conseguenza, offrirgli nel futuro un trattamento che comprende anche i loro bisogni spirituali. La ricerca inoltre, può essere un contributo allo sviluppo della logoterapia, perché confermerebbe la sua validità ed utilità anche nel campo dei gravi disturbi psichici, che si propone non come un sostituto alle terapie attuali ma come un ulteriore miglioramento nella offerta di aiuto per le persone in necessità

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

BANDYA Brian Raymond, *Moral Concerns of Climate Change: A Possible Contribution from Environmental Virtue-Oriented Approach.*

The thesis deals with the moral crisis that our common home and humanity face because of anthropogenic climate changes. It is commonly acknowledged that latterly the world has been experiencing enormous climate changes due to the anthropogenic activities of fossil fuel burning. The natural disasters caused by anthropogenic climate change not only affect physical areas but also raise moral concerns for the poor and vulnerable communities particularly in the developing countries, which as a matter of fact, contribute least to the climate change. A few rich individuals and the industrialized countries in general are the ones who are mainly responsible for the climate change. It is a harsh fact that the change affects everyone, though disproportionately.

As the close scrutiny of the various ethical theories proves that they are inadequate to address the moral crisis generated by anthropogenic climate, the present investigation takes recourse to the ethics of character, more particularly to the theoretical speculations and the practical applications of an environmental virtue ethics in order to face up to the crisis in question. Based on the solid foundation of classical virtue ethics, environmental virtue ethics proves to be a viable option for responding to the various concerns of climate change.

From the angle of philosophy, the contribution of the dissertation is seen principally in the envisioned twin-paths of virtue-oriented justice and virtue-oriented care based on environmental virtue ethics. The study underscores the virtue of justice because climate change is a moral problem of disproportionality. Notwithstanding the fact that climate is a common good, it is disproportionately appropriated and used today by the few elites and industrialized countries. In much the same way, the consequences of climate change are disproportionately experienced by the poor and vulnerable humanity in the developing countries. This line of thinking follows logically from the environmental character of an environmentally just person who desires and acts for justice in the face of the vice of pleonexia (greediness) that evidences in situations like climate injustice. Further, of late the speed of climate change is greater than it used to be in the preindustrial era. If climate is not stabilized, humanity and our common home will face much more severe disasters and calamities. Again, the caring disposition of an environmentally sensitive person inclines him to work for safeguarding the environment for the sake of the environment and for the wellbeing of others. His acts manifest dispositions of caring through preservation, protection and sustenance of the environment. His caring disposition not only demonstrates his caring attitude towards environment and humanity but also gives hope for the creation of adequate environmental resources and climate conditions for the future generations.

In short, in the circumstances connected with climate change, an environmentally virtue-oriented approach is more holistic. It takes into account the need for the integral flourishing of the individual, the society and humankind's common home.

CANDIDO Marcos, *Antropologia e contexto atual: um excursus para uma antropologia integral em Karol Wojtyła*.

A antropologia personalista de K. Wojtyła se desenvolveu no sulco da tradição filosófica tomista-aristotélica e da proposta metodológica do retorno à coisa mesma e da experiência como experiência vivida, conforme a fenomenologia husserliana, que permitiu ao filósofo de compreender a pessoa e as suas estruturas em seu aspecto dinâmico, no qual essa se revela através do ato. Em *Persona e atto*, junto ao estudo do agir humano, K. Wojtyła coloca em evidência o papel da consciência, que permite de considerar o homem não somente como um indivíduo, mas sobretudo como um eu pessoal, que faz experiência de si mesmo e se deixa colher nos seus aspectos essenciais como sujeito e objeto da experiência e da ação.

Para K. Wojtyła, é a realização do ato humano que manifesta a unidade e a transcendência da pessoa, sendo graças a estrutura da integração da pessoa no ato, como momento complementar da transcendência humana, que todo o conteúdo da experiência intencional do sujeito vem integrada ao eu pessoal tornando-se um conteúdo propriamente humano. O ato humano se realiza sempre como abertura do eu para além de si mesmo, como abertura direta a um valor, que permite ao homem de fazer a experiência de autodeterminação e de autorrealização, correspondendo a uma certa dimensão de autoteleologia ligada à verdade e ao bem. Esta premissa permitiu a K. Wojtyła de atribuir um valor ético ao ato humano, porque a autorrealização do homem não é algo que ocorre apenas através da realização de um ato, mas sobretudo através do ato bom que realiza. Assim, o homem será bom quando realiza um ato moralmente bom, pois o valor do ato penetra em toda a profundidade da estrutura ôntica do *suppositum* humano.

Entre todas as experiências que o homem faz, a mais fundamental é «a experiência do homem que sou eu». Contudo, o homem não é para si mesmo somente interioridade, considerando que ele faz também experiência do outro, que completa a sua experiência pessoal. De qualquer forma, a experiência que o homem faz de si mesmo possui um caráter personalíssimo e tal fato é possível porque o sujeito permanece unido aquele homem que sou eu para mim mesmo.

Para K. Wojtyła, o homem que age, existe, e age junto aos outros. Entretanto, o caráter social e comunitário do ato é sempre radicado na pessoa e não vice-versa. É sempre a pessoa agente, com a sua faculdade de autodeterminação, o fundamento ontológico de todas as suas manifestações.

CIRINEI Claudio. *Due volti particolari dell'ateismo italiano contemporaneo: Giulio Giorello e Massimo Cacciari (2000 - 2015)*.

L'originalità di questa ricerca consiste nel fatto che finora nessun ricercatore ha tentato di confrontarsi congiuntamente con Giorello e con Cacciari, sul terreno della confutazione del loro pensiero ateo, in difesa del cristianesimo. Questo studio tende proprio ad analizzare e criticare il pensiero filosofico ateo di questi due autori; essendo essi tuttora viventi si è concentrata la riflessione su un periodo specifico della loro produzione filosofica (dal 2000 al 2015).

Il primo capitolo offre un quadro generale per poi classificare le varie forme ed espres-

sioni di ateismo ed infine esaminare la realtà del cosiddetto “nuovo ateismo” oggi, soprattutto in Italia.

Il secondo capitolo fa, invece, riferimento, anzitutto, dedicandosi a Giorello, al contesto in cui opera il filosofo ed agli autori a cui si riferisce; pertanto è stata presentata la sua filosofia in modo generale, per poi concentrarsi sulla sua concezione atea; infine, viene analizzato il suo rapporto con il cristianesimo e soprattutto con il cattolicesimo.

Analizzando le sue posizioni filosofiche atee si è sostenuta la positività del ruolo svolto dal cristianesimo in termini di umanizzazione della civiltà.

Nel terzo capitolo si presenta la filosofia di Cacciari, il quale pone il problema dell'Inizio in termini di “Libertà ed infinite possibilità”, al punto da mettere in discussione la validità del concetto stesso di inizio, di esistenza e di contraddizione, poiché l'Inizio include tutte le possibilità, inclusa quella del non essere. Egli concepisce la dialettica in termini di contraddizioni che non si risolvono in una sintesi, ma che si esprimono attraverso un concetto di libertà intesa come ricerca che non pretende di essere portatrice di Verità. Tale tesi propone un confronto tra la sua concezione metafisica ed ontologica ed il realismo filosofico in cui si analizzano i concetti di “fede agonica” e di “positività” del pensiero negativo; il concetto di essere ed il suo rapporto con il pensiero, che passa tramite la differenza tra Logos e logos, tra trascendenza ed immanenza, nonché le sue teorie sull'origine e sull'essenza dell'universo (o degli universi).

Nel quarto capitolo si esprime una visione critica del pensiero di Giorello che è centrata su alcuni elementi fondamentali che riporto qui di seguito: rapporto tra Fede e scienza; difesa della dignità dell'uomo; concetto cristiano di libertà; critica al relativismo; concetto di persona.; rapporto tra cristianesimo e liberalismo.

Nel quinto ed ultimo capitolo, vengono esposti i punti principali del confronto critico svolto in riferimento al pensiero ateo del filosofo veneziano: trascendenza divina e coscienza umana; critica del nichilismo; ruolo dell'esserci, della libertà e dell'Inizio.

FIORE Andrea, *L'esplorazione filosofica delle emozioni. Un percorso tra empirismo inglese e pragmatismo americano nel dibattito attuale.*

La tesi dottorale tratta della tematica delle emozioni in un segmento della storia della filosofia che parte dal tardo empirismo britannico, nello specifico dalla figura e l'opera di John Stuart Mill (1806-1873) e si connette al pensiero di due padri del pragmatismo americano: William James (1842-1910) e John Dewey (1859-1952).

Il percorso attraverso i tre filosofi si dipana in stretto contatto con le acquisizioni più recenti della filosofia e delle scienze cognitive. È l'approccio fenomenologico a costituire, nella trattazione, un supporto filosofico importante per fornire alle emozioni un fondamento che ne confermi la costitutività all'interno della natura umana. Ciò soprattutto a dispetto di secoli di storia del pensiero, dall'antichità greca all'inizio dell'età moderna, durante i quali le emozioni e la sfera affettiva erano stati relegati al rango di elementi accidentali e finanche nocivi per l'uomo. Fenomenologia e scienze cognitive rappresentano, in reciproca sinergia, la cornice epistemologica attuale entro la quale è vivo il dibattito sulle emozioni e tutto il primo capitolo è dedicato ad illustrare sia quella cornice sia il tragitto storico-filosofico che ha condotto al presente.

La parte centrale della tesi (capitoli 2 e 3) percorre le teorie di Mill, James e Dewey

sulle emozioni e ne mette in luce, in una disamina critica, l'importanza che esse hanno per l'uomo inteso sia come singolo che come membro di una collettività. Proprio questo rappresenta uno degli aspetti centrali e più originali della ricerca: le emozioni come chiave per connettere sfera individuale e collettiva, in un quadro che coinvolge una ricca molteplicità di dimensioni ed aspetti legati alla vita e all'agire umano nel mondo, dall'arte all'etica, dalla politica alla fisiologia, dal linguaggio all'educazione. Il tentativo di mostrare come sulle emozioni si fondi la specificità dell'uomo si unisce, nel capitolo finale della tesi, ad un recupero del contributo filosofico milliano e alla sua legittima inclusione in una linea di continuità che lo unisce al pragmatismo americano di James e di Dewey, nonostante la differente impostazione epistemologica.

GOMBET-OHANA Hubert Bienvenu, *Une lecture herméneutique entre l'anthropologie de la liberté et la notion de Dieu chez Immanuel Kant : Rapport entre Dieu et la liberté dans la destinée humaine.*

La thèse doctorale se propose un double objectif : montrer d'une part que partant de la philosophie critique, éducative et religieuse de Kant, il est possible de construire une anthropologie pragmatico-théologique à partir des syntagmes de liberté et de Dieu. D'autre part, établir que Dieu comme idée de la raison pure et législateur moral tout-puissant est un principe régulateur de la destinée humaine qui permet aux hommes de se conduire moralement. Tout d'abord il faut rappeler que chez Kant le problème de Dieu est une question capitale, en ce sens qu'il tient en haleine toute la réflexion philosophique du philosophe de Königsberg. Par exemple, dans la Critique de la raison pure, Dieu est idée de la raison pure ; dans la Critique de la raison pratique, un postulat de la raison pure ; dans la Critique de la faculté de juger, une cause suprême de la nature.

En retravaillant les concepts de Dieu, de liberté, de la loi morale de l'église invisible, de l'homme agréable à Dieu, dans la pensée de Kant, la thèse montre Dieu comme un aiguillon qui régule l'agir de l'homme au sein d'une société cosmopolitique favorise l'élaboration d'une anthropologie pragmatico-théologique.

En conclusion, il est possible d'affirmer que dans le corpus kantien il existe une anthropologie pragmatico-théologique qui a pour charge de comprendre la personne humaine pas seulement comme un simple citoyen du monde ou faisant partie d'une société cosmopolitique, mais aussi, comme partenaire d'une alliance avec Dieu, l'homme est un être de dignité, de valeur et qui a une destination suprasensible, en raison de son appartenance à une race divine.

KALUMBU BESA Dieudonné, *La rationalité critique entre le progrès scientifique et la société ouverte chez Karl Popper. Fondement d'une épistémologie de l'intersubjectivité et son applicabilité.*

Le choix porté sur la pensée poppérienne veut être d'abord une contribution au débat actuel sur les problèmes fondamentaux de la théorie de la connaissance. Ainsi, la première considération c'est que ma thèse s'inscrit déjà, dès son premier moment, dans la perspective de l'épistémologie comme théorie de la connaissance. La question de l'épistémologie

intersubjective a attiré mon attention. Il s'agit d'élargir la formule de l'évolution du savoir selon Karl Popper et d'en clarifier la vision pour la finition du chantier poppérien abandonné depuis des années. La pertinence de cette thèse, c'est qu'elle intègre l'intersubjectivité dans un champ plus vaste de compréhension : l'intersubjectivité retrouve son rôle positif. Si chez Popper elle est d'abord au service de la recherche des erreurs, elle devient, dans cette formule, recherche du « connaître ensemble ». Grâce à l'intersubjectivité critique on obtient l'objectivité de la connaissance par le biais du dialogue franc avec l'autre, avec toutes ses réactions incontrôlables et ses critiques potentielles et imprévisibles. C'est là l'idée d'un arbitrage collectif que contient la notion d'intersubjectivité et qui nous commande le renoncement aux attitudes individuelles et autoritaires, de fermeture, de mépris et surtout d'indifférence culturelle.

Avec cette idée maîtresse, on passe de la subjectivité personnelle à l'objectivité intersubjective de la communauté scientifique. Une fois adoptée par cette dernière, la théorie finit son parcours dans une sorte de culture objective, plus vaste des œuvres humaines. Cette notion de la culture objective, comme point d'arrivée de l'évolution de toute connaissance, acquiert un sens particulier lorsque je lui assigne l'idée de la trans-culturalité, de l'inter-culturalité grâce à la notion de l'inter-individualité : cette dialogique récupère le rôle des sujets connaissants et intègre, dans son fonctionnement, l'idée d'échange, de communication, de réciprocité, de reconnaissance et de souplesse argumentative, d'ouverture.

Le Fondement d'une épistémologie de l'intersubjectivité et son applicabilité, est le point culminant de cette dissertation doctorale. La science qui progresse se retrouve, selon les dires de Popper, dans un monde qu'il qualifie de monde trois. C'est le monde de toutes les productions humaines. Cette notion du monde 3 donne l'occasion pour démontrer que l'intuition de Popper, non achevée, inaugure en vérité l'idée de l'interaction des intelligences et de toutes leurs productions. Lieu des discussions universalisées, des échanges argumentatifs, des critiques concédées, des partages dialogiques. Ce faisant, la Culture Objective lieu d'application de l'épistémologie de l'intersubjectivité affirme que les disciplines qui rentrent dans le jeu doivent être liées et reliées par une médiation épistémologique : la dialogique intersubjective. Tout en gardant leur autonomie, leur antagonisme, chaque discipline est une partie du tout. A partir de la rationalité critique et ouverte, l'épistémologie de l'intersubjectivité propose une science humanisée qui se fonde sur le sujet connaissant dans l'horizontalité des relations des intelligences. L'intersubjective telle comprise sacrifie la ligne rigide de démarcation de Popper pour créer une sorte de pont intellectuel reliant les différentes intelligences

ROSEAU Jean Loubens, *Communion: dimension fondamentale de l'humanisme communautaire d'Emmanuel Mounier.*

Notre travail de recherche, qui se veut davantage un exercice humain qu'intellectuel, traduit la volonté explicite de prendre le large à travers l'aventure passionnante de la philosophie dans sa mission prophétique au cœur de nos sociétés désarticulées, désaxées, bancales, gangrénées par les guerres intestines, la peur, la haine, bref, par ce nouveau « désordre établi ». Il est nécessaire en effet que la philosophie reprenne la place centrale qui lui revient, c'est-à-dire de se faire humblement : celle d'humble pèlerine de la vérité sur le Créateur, la création en général et la personne humaine.

En nous basant sur le patrimoine philosophique de Mounier, c'est-à-dire sur l'ensemble des œuvres sorties de ses mains, et en nous faisant accompagner des meilleurs interprètes de son humanisme communautaire, nous nous attelons à la tâche de démontrer qu'effectivement la communion avec les humains fut la passion dominante de sa vie dans son entièreté.

Si la communion est avant tout un don de Dieu fait aux personnes humaines, le Dieu qui est Communion de Personnes, elle est aussi une tâche humaine à construire au quotidien. Il n'y a aucun doute que l'éducation à la communion devient dans cette perspective, une exigence incontournable en vue de bâtir l'humain et rendre effective la révolution personnaliste et communautaire tant désirée du philosophe de Grenoble. La Famille, l'École, l'Église, l'État, en fait toutes ces institutions qui contribuent à l'humanisation de l'être humain, doivent interagir dans le respect des compétences singulières et dans la synergie la plus totale afin de travailler à l'implantation de cette civilisation de communion.

Le temps n'est pas à la lamentation, mais à la mise en commun de toutes les énergies, de tout ce qu'on est et qu'on a, afin de construire cet avenir moins incertain et ce devenir de l'histoire toujours plus digne et plus humain des hommes et des femmes de la terre

UDENWAGU Kevin Anayochukwu, *The weakness of democracy according to Aristotle. A critical study from the point of view of political philosophy.*

This doctoral dissertation discussed the weakness of democracy according to Aristotle. It identified such weakness as its lack of virtue consequent on the nature of the demos constitutive of democracy. Analysing the elemental factors of democracy, the thesis established that such divergent nature of its constitutive parts could be used as a unifying factor within the political society. It could serve as the basis for stabilizing regimes.

Chapter one explored the biography of Aristotle's life from birth, tutelage under Plato, exposure to the birthplace of Greek democracy (Athens) and how these formative situations paved way for his later development of the treatise Politics. Chapter two discussed Aristotle's concept of democracy which revolves around his notions of the citizen, citizenship and how these concepts play out within Athenian political society. Democracy for Aristotle exists when the free who are also poor and in the majority, have authority to rule.

The third chapter focused on the healing of regimes – Aristotle's practical steps towards stabilizing weak regimes. They also serve as precautionary measures for other regimes. The fundamental element here is his suggestion for recognizing the opinion of the class opposed to the regime. Regimes should avoid lopsided notions of justice. They should seek the middling element as a measure of stability. The last chapter made a critical evaluation of Aristotle's political philosophy. Using a comparative approach, Jacques Maritain's political philosophy served as a mirror through which we read Aristotle.

Finally, the contribution of this thesis lies in the critical analysis of Aristotle's notion of democracy as weak and unstable. Understanding Aristotle's approach, this dissertation discussed two additional forms of democracy, the democracy of the mesoi and the best possible democracy. These instruct us on the need to raise the standards of the demos. They remind us also that contrary to Aristotle's stand, democracy can as well be a virtuous regime if its divergent nature is positively harnessed.

FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE

HRGOVIĆ Jure, *Notio de "anima" deque vocibus eam denotantibus in indoeuropaeis linguis.*

La tesi esamina la comprensione dell' 'anima' partendo dalle voci che contengono una loro definizione, cioè risalendo a ritroso fino a scoprire, attraverso l'etimologia, il suo nucleo significativo collocato all'origine.

Il punto di partenza è un'indagine semasiologica delle parole per 'anima' rastrellate nelle letterature classiche. Si tratta di un'analisi puntuale delle parole greche e latine che esprimono il concetto in esame, movendosi dalle loro apparizioni nei testi della letteratura classica e facendo di pari passo ricorso ai dizionari etimologici, che ne rivelano i nessi più lontani e ne descrivono sinteticamente i percorsi evolutivi. Questa prima indagine costituisce la sezione iniziale del capitolo introduttivo, che rappresenta la parte analitica (centrifuga) della ricerca, un lavoro lungo e impegnativo, data la massa di testimonianze offerta dagli autori. Dalla ricca spigolatura, operata dall'inizio della trasmissione scritta, fino a raggiungere le periferie più tardive, sono stati scelti i passi più significativi, al fine di ricostruire l'intero sviluppo della parabola semantica.

La ricerca si è in seguito dilatata in direzione di altre lingue indoeuropee, là dove i vocaboli per 'anima' del greco e del latino hanno dimostrato la loro parentela con voci estratte dai lessici delle lingue sorelle. Attraverso una scorsa diligente nei dizionari etimologici specializzati, è stata possibile la scoperta di molte parole affratellate. Il primo capitolo si è così prolungato nell'analisi delle voci corradicali del celtico, del germanico, dello slavo, del baltico, del tocarico, dell'armeno, dell'avestico e del sanscrito.

Nella scorbenda semasiologica si è osservato che esistono, in tangenza, altre voci affini a quelle che designano direttamente l' 'anima', che tuttavia ne rimangono al margine, relegate in un lessico periferico, necessarie però per avere un'immagine il più possibile completa. L'approccio analitico alla loro comparsa costituisce l'argomento del secondo capitolo.

Il terzo capitolo costituisce la sezione sintetica, di indirizzo semantico (parte centripeta). Essa riprende i significati originari, ai quali si è approdati nella mietitura delle voci all'interno delle singole aree, per riunire in manelli omogenei le valenze onomasiologiche confluenti.

Il lavoro con la sua parte analitica, dove sono state esposte in dettaglio le voci per 'anima' presenti nelle lingue indoeuropee, ricondotte al loro nucleo originario, affiancata dalla sua parte semantica, dove sono stati messi a confronto i concetti emersi in forma sparsa nella prima sezione, intende dare un contributo scientifico alla conoscenza dell' 'anima'. I risultati sono la scoperta di venti radici che maggiormente vengono usate nel contesto della respirazione, significando 'soffio, fiato, respiro, vento, gonfiamento'. Seguono poi i significati che collegano il concetto di 'anima' con le nozioni di 'fumo e vapore', 'calore', 'splendore', 'forza (vitale)', 'nutrimento e crescita', 'timore e stupore', 'odore', 'persona', 'pensiero e ricordo', 'capacità di scelta', 'coscienza di sé'. Tutte queste idee aiutano a penetrare nella profondità dell' 'anima' per poter capire meglio questo fenomeno dal punto di vista filologico.

NGOI MAFUTA Evariste, *Phoebadii Episcopi Aginnensis liber Contra arrianos. Philologicae pervestigationes*

La motivazione di questa ricerca dottorale è duplice: rendere, per la prima volta, in lingua italiana, un testo significativo della Latinitas del IV secolo ed esaminare dell'opera tanto il color sermonis quanto la latinitas, cioè la purezza della lingua. L'uno e l'altra sono messi al servizio del pensiero dell'autore, intriso della cultura classica e che ha saputo, impiegare, mirabilmente, la retorica nelle sue argomentazioni teologiche, tesa a confutare la professione di fede, emessa a Sirmium (oggi Sremska Mitrovica, in repubblica Serbia), nel 357, e qualificata *blasphemiae exemplum*, da Ilario di Poitiers.

Essa proibiva l'uso del termine οὐσία, ossia perché si caspica meglio, i suoi composti *ἁμοούσιον* e *ἁμοιούσιον*, per questa ragione, che tale parola non è contenuta nelle divine Scritture, è superiore alla conoscenza dell'uomo e che nessuno è in grado di spiegare la nascita del Figlio. Infine, questo termine, alimenta le controversie ed è la causa della rottura dell'unità.

Questa indagine filologica, ci ha portato anche a esaminare la crisi ariana nel IV secolo, per capire meglio il contesto in cui nasce e si inserisce l'opera di Febadio, vescovo della diocesi di Aginum (oggi Agen, diocesi suffraganea della regione ecclesiastica di Toulouse)

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

BUSTAMANTE Patricia, *Cosmovisión y prácticas comunicativas como expresión colectiva de resistencia del pueblo indígena Nasa en el contexto del conflicto armado colombiano.*

La tesis que se presenta tiene como objetivo principal describir y analizar cómo los procesos comunicativos, entendidos como una esencia (dimensión) de la cosmovisión Nasa – contribuyen a la construcción del sentido comunitario como forma de resistencia de este pueblo indígena, en el contexto del conflicto armado colombiano.

Para el logro de este objetivo se plantearon varias preguntas que trazaron un itinerario de indagación: ¿Cuáles son las principales características que configuran la identidad del pueblo indígena Nasa?, ¿Qué importancia tiene la relación que el pueblo Nasa establece con la naturaleza y en particular con el propio territorio?, ¿Cuáles son los aspectos más determinantes de la religiosidad nasa en la lectura e interpretación de los acontecimientos sociales, naturales y culturales?, ¿Cuál es y cómo es caracterizado el sujeto comunicativo —el «nosotros»— en las interacciones comunicativas de la comunidad Nasa?, ¿De qué manera la comunicación constituye una práctica de resistencia cultural en el pueblo indígena Nasa?. Con el propósito de responder a estos interrogantes, se exploró, desde la Etnometodología, la dimensión comunicativa del pueblo Nasa, sistematizando y analizando la información recogida a la luz de las teorías de la comunicación y las aproximaciones a la cultura.

Los hallazgos en la investigación dan cuenta de una comunidad que se expresa en un «nosotros», como sujeto comunicativo, el cual continúa resistiendo en su territorio a las distintas formas de violencia y que, a pesar de las condiciones adversas, está anclado a su cosmovisión ancestral, a sus leyes de origen y a un pensamiento propio, no solo en sus rituales sagrados sino en las distintas expresiones de la vida cotidiana y en sus interrelaciones, incluso de tensión, con otras comunidades y con los organismos de poder del orden local y nacional.

Se descubrió qué significa para los Nasa “Caminar la palabra”, una expresión que está relacionada con las prácticas de comunicación y resistencia. Así mismo, se comprendió que pervivir para el pueblo Nasa no es sobrevivir a la muerte, es mantener su identidad en el territorio y defender la Madre tierra. Estos procesos por la pervivencia dan lugar a una re-existencia Nasa.

Se hizo un intento por llegar hasta un pueblo que camina, una comunidad viva y palpitante situada en la Colombia profunda, quizás aún desconocida por muchos.

CYRIAC Sajith, *David Buckingham's understanding of “media education” and its application to a quasi-experimental research with school children in Mumbai City.*

Motivated by the conviction that media education is of vital importance in this media-saturated culture which exposes children and young people to varied possibilities and potential dangers, this thesis examines media education as viewed by David Buckingham, a renowned media educator who has proven his expertise in the field. Establishing

the conceptual and historical understating of media education in general as the base, the study focus is twofold: a) an analysis of Buckingham's perspectives on media education as a field of study which includes the rationale, the approaches and the key concepts of media education; b) a contextual application of one of the key concepts of media education through a quasi-experimental research among school children in Mumbai. The thesis also includes an appraisal of Buckingham's view on media education and some directions for future research. The outcomes of the study are three fold: a) the changing realities in the lives of children with reference to media necessitate media education, and schooling needs to connect the media to the curriculum which is to be engaging and relevant to children's media experiences; b) Buckingham's approaches and the key concepts of media education are oriented to making children critical and creative users and producers of media; c) children who, as a consequence of media education, are more critical and competent in the way they interpret media messages.

GEORGE Anu, *The role of communication in the capability approach of Amartya Sen.*

This work is a theoretical analyses of Amartya Sen's capability approach. Here, the understanding of the capability approach is drawn from the works of Sen and others from the perspectives of development ethics, social policy, welfare economics and political philosophy. The scope of this study is to establish the importance of the role of communication in capability approach. The study finds that the communication and capability approach are mutually beneficial. Sen's Capability approach is a "framework of thought" and is designed for the use of a wide range of purposes. It is dependent on communication and the instruments of information for diffusion of information. The capability approach demands that the communication media facilitate public reasoning and critical scrutiny, give voice to the poor and marginalized, and assist in the value formation of the public. The communication media's assimilation of the capability approach's viewpoint on social development and on issues relating to it, will bring in a huge change in the way people understand development.

The work is organized in four chapters. The first chapter introduce and discuss the principles of the capability approach. The second chapter is about the advances in the capability approach, with special focus on Martha Nussbaum and David Crocker. The third chapter investigates the media's role in society, including the power of media has in bringing about radical changes. The fourth chapter establishes connection between the capability approach and communication media. The media can successfully bring to the fore the development ideas of the capability approach using its control over information and diffusion.

MONTOYA MONTOYA Ana Cristina, *La comunicazione secondo il pensiero di Pierpaolo Donati. Una prospettiva relazionale nell'analisi del processo della comunicazione umana.*

Alla luce dei fenomeni sociali più recenti e del dibattito contemporaneo sulla comunicazione, questo lavoro, di carattere teorico e interpretativo, risponde all'esigenza di riflettere sul peso della relazione sociale nel processo comunicativo. A tale scopo si considera

che la teoria relazionale della società, sviluppata da Pierpaolo Donati, offra elementi importanti e innovativi per ripensare l'esercizio e la funzione della comunicazione nell'oggi della società e per analizzare i processi legati alla comunicazione umana. L'incipit della ricerca si muove dalla convinzione che la "qualità" della relazione sociale possa essere determinante per il futuro dell'umanità e che la comunicazione, nelle sue variegata forme ed espressioni, possa conservare una capacità generativa nel tessuto sociale.

La ricerca è strutturata in tre parti. Nella prima si presenta l'itinerario accademico dell'Autore e il percorso che lo ha portato a scoprire la centralità della categoria "relazione", situandolo nel contesto storico delle teorie sociali del XX secolo. Nella seconda parte si analizza il vincolo tra comunicazione e relazione sociale, evidenziando un rapporto dinamico e interdipendente tra i due fattori; si offre, inoltre, un quadro complessivo circa l'evoluzione che ha avuto il concetto di relazione sociale nelle principali teorie comunicative, che a loro volta permettono di comprendere meglio il concetto di comunicazione nella teoria relazionale. La terza ed ultima parte contiene le proposte più ardite, poiché si addentra nell'ontologia trinitaria, un territorio di frontiera conoscitiva, che vede in dialogo comunicazione, sociologia e teologia. Tale accostamento è suggerito dallo stesso approccio di Pierpaolo Donati.

La conclusione di questo lavoro, pertanto, è innanzitutto una sfida ad approfondire accademicamente quelle che nel corso della dissertazione sono state chiamate azioni comunicative generative. Anche se di esse è possibile constatare la presenza continua nella vita quotidiana, l'individualismo, il tecnicismo delle interazioni comunicative e la crescita delle logiche strumentali e di mercato, portano sovente a dimenticare la dimensione di dono che ne sta alla base. Occorre quindi identificarle, approfondirle e promuoverle, non solo per quanto riguarda la comunicazione interpersonale, ma anche per quella massmediatica o delle reti sociali

OKPOTU John Owoicho, *Marshall McLuhan today. His predictions on the media in a digital age according to Robert K. Logan, Paul Levinson and Paul Grosswiler.*

Marshall McLuhan was an adventurous, inventive, fertile and imaginative thinker. He made crucial contribution to media studies. Although not a scientist in the strict sense of the term, he was a man who had great insights. He was also an explorer and some results were more fruitful than others.

An important aspect of McLuhan's writings and speeches is his ability to make pronouncements and predictions. He made some predictions on the future of the media of his time. Our study concentrates on McLuhan's insights and predictions about the digital age and their application by three eminent scholars namely: Robert K. Logan, Paul Levinson and Paul Grosswiler. Their works do not merely add to our understanding and use of new or digital media today, but they have also made McLuhan relevant for our times.

When McLuhan made some predictions and pronouncements, scholars in the academe and naysayers criticized him while others eulogized him. His reputation waned significantly in the 1970s and 1980s because of the harsh criticisms of his person and scholarship from the scholarly community. The study also makes an appraisal of McLuhan and a thematic synthesis of opinions of communications scholars on McLuhan's relevance for a digital age.

In 1965, Tom Wolfe asked the question, what if he is right? Wolfe asked if the predictions and pronouncements were right. It is about fifty three years since he asked that question. A list of his predictions that has come true confirms that McLuhan was right. They are his notion of “the global village,” his foreshadowing of the Internet and the Web, his suggestion of the power of crowdsourcing, decentralization, knowledge management as the new source of wealth, hybrid or convergent technologies, automation age, home-shopping, service industries, one-liner, “everyone [is] a publisher,” future of education, computer in education, and portability, just to mention a few of them.

As his ideas are getting clearer by the day, we are witnessing the revival or renaissance of McLuhan. His work is far from obsolescence and ripe for continued retrieval. We now see him as a prime herald of the information age. McLuhan who was dead and his work almost forgotten is being retrieved by scholars from the dust bin of history.

OWONO MBARGA Charles Olivier, *La Communication et le Concile Vatican II: étude des changements générateurs d'une nouvelle approche communicationnelle de l'Eglise.*

La thèse affronte le thème de la communication au Concile Vatican II, dans une double approche théorique et pratique tout à fait originale. Basée sur une ample documentation de première main et une bonne connaissance de la littérature existante, le chercheur entend démontrer l'hypothèse selon laquelle l'Eglise catholique réunie en concile a découvert « la COMMUNICATION comme dimension fondamentale de sa réalité et de son action dans le monde moderne ». Trois interrogations fondamentales servent comme fil conducteur de l'ensemble de l'étude : (1) Quels changements se sont produits grâce au Concile Vatican II dans les attitudes de l'Eglise vis-à-vis de la presse et du monde contemporain, particulièrement dans la mise en place des pratiques de communication et dans la réflexion sur celle-ci ? (2) Est-il possible de mettre en lumière une approche de communication typique du Concile Vatican II à partir de la célébration de l'événement et des textes conciliaires ? (3) Admettant qu'il existe une proposition communicationnelle propre du Concile Vatican II : comment celle-ci peut-elle s'articuler ?

L'objet de la recherche étant un événement historique étudié dans le cadre des sciences de la communication, l'interdisciplinarité de la thèse apparaît aussi bien dans son articulation (cinq chapitres répartis dans deux parties) que dans l'approche méthodologique adoptée, variant entre enquête historique, analyse théorique, et statistique textuelle.

La première partie (chapitre 1 et 2) étudie la communication dans une double dimension historique et actuelle. Le premier chapitre délimite le contexte historique ecclésial (15e siècle-1959) et scientifique/universitaire européen et nord-américain (1950-1970) dans lequel se situent la préparation et le déroulement du Concile. Le second chapitre offre un cadre théorique et conceptuel suffisamment représentatif de la situation actuelle des sciences de la communication, et se conclut par une définition et un modèle de référence de la communication humaine capables d'orienter l'étude de la proposition communicationnelle du Concile Vatican II.

La seconde partie (du troisième au cinquième chapitre) étudie la communication conciliaire au double niveau théorique et pratique. Le troisième chapitre examine la valeur spécifique du Décret sur les moyens de communication sociale *Inter mirifica*. Partant de sa genèse, le processus d'élaboration y est évalué pour mettre en évidence non seulement la

maturation progressive des idées maîtresses de la phase préparatoire au vote du 4 décembre 1963, mais aussi les points critiques qui encore aujourd'hui alimentent le débat autour de ce document, et enfin ses propositions innovatrices qui ont et continuent à influencer les pratiques ecclésiales et la réflexion postconciliaires sur la communication sociale.

Le quatrième chapitre examine la manière dont les Pères ont eux-mêmes «praticqué» la communication entre eux et avec le monde extérieur pendant le développement de l'événement conciliaire, considéré ici comme un événement de communication. Enfin, grâce aux outils conceptuels mis en relief dans le deuxième chapitre, le processus d'analyse lexicométrique des corpus latin et français des textes conciliaires entrepris dans le dernier chapitre conduit à la mise en évidence de nombreux concepts théologiques ou sociologiques à portée communicative. L'étude approfondie de ceux des concepts les plus révolutionnaires dans les changements introduits par le Concile Vatican II, et leur interprétation à la lumière de la définition de la communication humaine comme interaction symbolique aboutissent à l'affirmation du DIALOGUE comme nouvelle approche communicationnelle de l'Eglise de notre temps, applicable à plusieurs niveaux : dans sa vie interne, son rapport au monde moderne, et parmi les différents acteurs de la société contemporaine.

RAFAEL Marques Antonio, *Estensione comunitaria: un progetto per lo sviluppo in Mozambico. Uno studio sul campo condotto alla luce delle teorie della comunicazione partecipativa e della decrescita.*

La presente tesi si propone di analizzare, alla luce della comunicazione partecipativa e della decrescita, l'estensione comunitaria, un progetto curricolare dell'UniLurio (Mozambico), ai fini di verificare fin quanto può costituire un'alternativa consistente ed estendibile negli altri contesti, in un tempo come quell'attuale in cui la globalizzazione non è riuscita a migliorare le condizioni di vita in modo uniforme ed ugualmente distribuito a livello planetario. Per raggiungere questo obiettivo, lo studio percorre le principali tappe storiche dello sviluppo, cioè dai paradigmi di sviluppo fino alla decrescita (dagli anni '50 ai nostri giorni). È soprattutto in questo periodo che il concetto di sviluppo ha conosciuto un'evoluzione dei suoi significati, da qui si vuole estrapolare i principi della comunicazione partecipativa e della decrescita necessari per giudicare il progetto in studio.

La tesi si articola in cinque capitoli fondamentali. Il primo capitolo analizza l'evoluzione del significato dello sviluppo a partire dai paradigmi dello sviluppo fino alla globalizzazione e fa emergere le principali teorie che hanno influenzato quest'evoluzione. Nel secondo capitolo si analizza la decrescita, come nuova corrente di pensiero nata come critica allo sviluppo, descrivendo le teorie su cui si basa. Il terzo capitolo analizza la nascita della comunicazione partecipativa e le teorie che la sostengono. Il quarto capitolo presenta minuziosamente l'estensione comunitaria, assegnandole un posto negli studi sulla comunicazione e lo sviluppo. Il quinto capitolo analizza i dati raccolti dall'indagine fatta nel campo, tramite storie di vita, confrontando i dati con i principi della comunicazione partecipativa e con quelli della decrescita. Sempre in questo capitolo, si esprime una valutazione critica del programma, sottolineandone i suoi principali limiti. La tesi si conclude dimostrando che l'estensione comunitaria è un programma che può costituire un'alternativa allo sviluppo, ma che per raggiungere i suoi obiettivi dovrà ancora potenziarsi, creando una partnership con altre istituzioni.

*Attività
dei
Centri di Servizio*

BIBLIOTECA DON BOSCO

La Biblioteca Don Bosco è la Biblioteca dell'Università Pontificia Salesiana (UPS). Si trova al centro del campus universitario ed è una costruzione moderna progettata e realizzata tra la fine degli anni Ottanta e il Duemila.

Missione. La Biblioteca supporta la ricerca e la didattica che l'UPS offre agli studenti attraverso le sue Facoltà: Teologia, Scienze dell'educazione, Filosofia, Diritto canonico, Lettere cristiane e classiche, Scienze della Comunicazione sociale.

Acquisizioni. Dal 1 settembre 2017 al 1 giugno 2018 sono stati acquisiti 1390 libri; acquisizioni ordinate ma non ancora pervenute: 180; acquisizioni da sottoscrizione: 200. I doni catalogati sono stati 600. Ci sono tre fornitori Transmedia, Centro vocazionale, Libreria Leoniana, siti web. Risparmio sulla percentuale di sconto, velocità nel reperimento delle opere.

Catalogazione. Il catalogo si è arricchito di 2370 nuovi record. La descrizione delle risorse viene fatta seguendo il nuovo standard internazionale Resource, Description and Access (RDA). Questo nuovo standard ci permette di essere all'avanguardia, in quanto solo poche Biblioteche italiane lo adottano, mentre è normalmente utilizzato a livello internazionale. In totale dall'anno scorso ad oggi sono state descritte con RDA 4219 risorse.

Attrezzature informatiche. Grazie alla consulenza e al lavoro tecnico del CESIT il servizio di accoglienza è stato dotato di un nuovo sistema di gestione dei servizi via web denominato *Servizi di supporto alla Biblioteca*. Installazione di video camere di sorveglianza nelle hall di accesso ai piani della Biblioteca.

Accessi. Dal 1 settembre 2017 al 1 giugno 2018 gli utenti che hanno frequentato almeno una volta la Biblioteca sono 43.000. Tra questi 1230 sono professori stabili, 602 professori invitati, 38.600 studenti regolarmente iscritti, 2568 utenti esterni che hanno pagato per accedere in Biblioteca un ingresso giornaliero, mensile o semestrale.

Orario di apertura. Dal 1 dicembre 2016 la Biblioteca è stata dotata di un nuovo orario di apertura: - da lunedì a venerdì dalle ore 08:30 alle ore 18:00; - il sabato dalle ore 08:30 alle ore 12:30. Si precisa che i servizi restano sempre aperti. Nel mese di agosto la Biblioteca resta chiusa. Dal 20 al 23 settembre 2018 la Biblioteca è rimasta chiusa per permettere la partecipazione del personale al Congresso internazionale organizzato dall'UPS.

La Biblioteca è il posto più pubblico dell'Università in quanto continua a fornire servizi anche quando le altre attività accademiche si fermano.

Servizio di consultazione e prestito. Totale libri consultati: 37080. Totale libri presi in prestito: 19912.

Formazione utenti. La Biblioteca ha proposto all'attenzione degli utenti un giorno formativo a settimana, proponendo tre incontri nella mattinata di mercoledì su tre temi fondamentali. La Biblioteca ha proposto degli interventi dei bibliotecari durante le ore di Metodologia della ricerca scientifica.

Periodici. Casellari: gennaio 2018 conclusione riordino sala lettura con spostamento e riassetto casellari, eliminazione scaffali (10) e indicazione riviste

on-line. Nuove accessioni: riappropriazione della procedura per le nuove accessioni dei fascicoli correnti, dopo aver delegato per un periodo la mansione all'ufficio acquisti, per effettuare il riordino dei casellari del punto 1. ACNP: da settembre 2017 attivazione, procedura, catalogazione e aggiornamento del posseduto fermo al 2001. Attivazione riviste on-line della **Wiley** con indicazione nelle schede catalografiche di libero del link di riferimento, con informativa costante in merito. Ufficio 3° piano: apertura ufficio periodici 2. per riviste presenti negli scatoloni in giacenza da tempo o in arrivo da diverse fonti e relativo controllo. Attenta selezione: integrazione, scarto, nuove accessioni. Mini-corsi per studenti sull'utilizzo delle riviste e delle banche dati in biblioteca.

Wiley Online Library. Attivato l'abbonamento per la consultazione online di ben 42 titoli di riviste della casa editrice Wiley. La consultazione è attiva a partire dal 1997 ad oggi. Per il 2018 la biblioteca continua a ricevere anche il cartaceo senza costi aggiuntivi.

Virtualizzazione delle risorse. In collaborazione con il CeSIT è stato attivato il servizio di virtualizzazione, che consente la consultazione delle risorse informative anche fuori dal campus universitario.

Fornitura dei documenti. Dal 1 settembre 2017 al 1 giugno 2018 la Biblioteca ha evaso 180 richieste di fornitura di documenti.

Testoteca. A fine 2017 è stato avviato il progetto di catalogazione dei test conservati all'interno della Testoteca; la catalogazione dei test riprenderà a partire dal prossimo mese di settembre.

Fondo Marega. Grazie alla curatela del prof. Silvio Vita, direttore della Scuola Italiana per gli Studi sull'Asia Orientale di Kyōto, e responsabile scientifico del Fondo Marega, il 20 dicembre, verrà organizzata, una giornata di studio, presso la sala Viganò della Biblioteca, per ricordare la figura di don Mario Marega. Durante l'anno sono stati concessi 10 permessi di pubblicazione di immagini del FM.

Personale. URBINELLI M. Grazia | Ufficio Periodici; TOCCA Daniele | Ufficio consultazione e prestito, Silo; STIRATI Raffaella | Ufficio periodici e formazione utenti; PIROLLI Carla | Ufficio catalogo/soggetti/progetti servizio civile; MORELLI Tiziana | Ufficio catalogo/soggetti/fondi; MILONE Catia | Ufficio Acquisizioni; FETONI Loredana | Topografico/collocazioni/Servizio civile; IADELUCA Roberto | Ufficio accoglienza/fornitura documenti; CABILDO Brando Tasipit | Magazzino/consultazione e prestito; PELLEGRINI Monica | Silo; IOSA SACCO Emma | Catalogazione e servizi; SARDELLI Marcello | Direttore. 5 bibliotecari, 6 addetti di biblioteca.

Corsi di formazione. Il personale ha effettuato i seguenti corsi di formazione: - Fetoni ha partecipato al corso di conservazione del libro antico; - Pirolli e Morelli hanno preso parte a 2 giornate di formazione per la revisione dei record RDA. I corsi sono stati organizzati da URBE. Urbinelli e Stirati hanno partecipato ad una giornata di formazione Piattaforma Wiley. Urbinelli è intervenuta alla Giornata di studio "Focus on Open Science" su Folio: The Future in Libraries is Open. Sapienza – Roma.

Servizio civile. La biblioteca partecipa al Servizio civile salesiano. Quest'anno le volontarie che hanno superato la selezione sono state 5. Tre provengono

dall'UPS, due psicologhe ed una pedagoga, una terza psicologa da Sapienza, la quarta laureata in Filologia classica. A fine maggio una volontaria ha rinunciato al Servizio per incominciare il tirocinio presso l'ASL. Le volontarie del Servizio civile sono fondamentali per l'attuazione di alcuni progetti e per assicurare la continuità dei servizi e l'apertura del sabato.

Reperti archeologici. Il prof. M. Such-Gutiérrez (Universidad Autónoma de Madrid), il dott. S. Seminara (Pontificio Istituto Biblico), in collaborazione con il dott. Alessandro Di Ludovico (Università degli Studi "Sapienza" di Roma), pubblicheranno su *Orientalia*, la rivista del Pontificio Istituto Biblico, un articolo inerente a 17 testi cuneiformi inediti in lingua sumerica risalenti in parte alla III Dinastia di Ur (fine del III millennio a.C.) e in parte al regno di Uruk Sîn-kāšid (sec. XIX a.C.) conservati all'interno della Biblioteca.

ASL. Alternanza Scuola Lavoro. La biblioteca aderisce per conto dell'UPS al programma di ASL del MIUR per conto dell'UPS. Durante l'anno e in collaborazione con la FSC nella persona del prof. Cassanelli, sono stati accolti e formati 9 studenti: dal 5 al 9 marzo 4 studenti del Liceo G. Cesare, insieme ad una studentessa proveniente da un Liceo di Nizza (Francia); dal 7 al 13 maggio 4 studenti del Liceo Aristofane.

Partenariato in Biblioteca. Continua la collaborazione con la dott.ssa Sabrina Toso per l'incremento della Banca dati dell'Osservatorio della Gioventù.

Sale di lettura e seminari. Riorganizzazione conclusa del settore 1 Patrologia. In lavorazione il Seminario 70 di *Latinitas* e 62 di Catechetica.

Magazzino. Adeguamento dei locali 1 e 2 dell'ex garage come deposito della biblioteca. Il locale 1 per il momento sarà di pertinenza dell'Istituto storico. Il locale 2 sarà a disposizione della biblioteca. Spostamento del Fondo antico al 3 piano. La sala sarà dotata di impianto di deumidificazione e di nuovi armadi compatti. La copertura economica per quest'opera è garantita da una donazione ricevuta dalla Biblioteca dai familiari del prof. Piero Viotto, noto pedagoga.

Collaborazione del prof. Giuseppe Abbà. Il prof. Abbà sta compiendo un lavoro prezioso a favore della biblioteca: controllo delle molteplici scatole contenenti libri che da diversi decenni sono disseminate all'interno della biblioteca. Il lavoro prevede verifica dello stato libri e loro suddivisione in catalogabili, doppi e scarto.

Consiglio della Biblioteca. Un ringraziamento a tutti i Consiglieri che compongono il Consiglio della Biblioteca con i quali ci incontriamo mensilmente. I lavori del Consiglio sono un valido aiuto per pensare e progettare la Biblioteca del presente e del futuro ancorandola alle nostre salde tradizioni.

Rete URBE. Il direttore della Biblioteca fa parte del Consiglio direttivo di Urbe.

Eventi Culturali. La Biblioteca ha ospitato nella sala Consiliare E. Viganò i seguenti eventi: - 25 ottobre 2017, FLCC presentazione libro; - aprile 2018, Cerimonia di premiazione della Laurea Apollinaris Poetica e del relativo Certamen; - 8 maggio, presentazione libro del prof. Sánchez; - 14 maggio, Seminario Dottorandi FSE. Convegno di Sociologia della religione; 17 maggio, FSE. Seminario sulla *Veritatis gaudium*; - 29 maggio, FSE. Seminario di Bioetica; 8-10 giugno, Visita d'Insieme.

EDITRICE LAS

L'Editrice LAS durante l'anno 2017-18 ha svolto con impegno la sua attività editoriale a servizio delle varie Facoltà dell'UPS, curando anche edizioni dell'Istituto Storico Salesiano e della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» delle Figlie di Maria Ausiliatrice. Le pubblicazioni della LAS sono orientate in due direzioni: una con dimensioni più strettamente scientifiche tipiche della Università; l'altra a dimensione più divulgativa per portare a conoscenza di un pubblico più vasto i risultati significativi dell'attività accademica.

Nella LAS prestano la loro opera quattro persone, due salesiani, che si occupano della direzione generale, della redazione e della elaborazione elettronica dei testi, una persona addetta alle vendite e alla contabilità, una addetta al magazzino e alle spedizioni.

Da ottobre 2017 a settembre 2018, l'editrice LAS ha stampato 32 titoli nuovi e 12 ristampe. Le collane che raccolgono più titoli sono la "Nuova Biblioteca di scienze religiose" e "Enciclopedia di scienze dell'educazione". Si segnalano anche per il prestigio le collane "Psicoterapia e salute", "Catechetica, religione, educazione" e "Studi storici".

Dei libri stampati in questo periodo ci piace ricordare, come esempio, i seguenti titoli: Marco Panero, *Ordo rationis. Virtù e legge. Studio sulla morale tomista*, pp. 568; Patrizia Manganaro - Michele Marchetto, *Maestri perché testimoni. Pensare il futuro con John Henry Newman e Edith Stein*, pp. 394; Andrea Bozzolo, *I sogni di Don Bosco. Esperienza spirituale e sapienza educativa*, pp. 606; Marco Bay, *Giovani salesiani e accompagnamento. Risultati di una ricerca internazionale*, pp. 584; Vito Orlando (a cura), *I giovani, la fede e il discernimento vocazionale. Contributi di riflessione sulla realtà dei giovani di oggi*, pp. 376; Eliane Anschau Petri, *La santità di Maria Domenica Mazzarello. Ermeneutica teologica delle testimonianze nei processi di beatificazione e canonizzazione*, pp. 448; Grazia Loparco - Paola Cuccioli, *Archivi e memorie di santità*, pp. 192; Giuseppe Abbà, *Le virtù per la felicità. Ricerche di filosofia morale*, pp. 704; Guido Benzi - Xavier Matosés, *Incontrare la parola. Breve introduzione allo studio della Sacra Scrittura*, pp. 184; Arthur J. Lenti, *Don Bosco: storia e spirito. Vol. 2. La Società e la Famiglia Salesiana (1859-1876)*, pp. 568; Pietro Braido, *Per una storia dell'educazione giovanile nell'oratorio dell'Italia contemporanea. L'esperienza Salesiana*, pp. 332; Arnobio di Sicca, *Difesa della vera religione contro i pagani. Note e integrazioni*, a cura di Biagio Amata, Miran Sajovic, Andrea Sollena, pp. 1.132.

La LAS ha continuato anche a curare la pubblicazione di due periodici: *Salesianum* (trimestrale) e *Ricerche storiche salesiane* (semestrale). Alla LAS è collegata anche la *Rivista di Pedagogia Religiosa* (rivistadipedagogiareligiosa.it) esclusivamente *on-line*, promossa dall'Istituto di Catechetica.

La LAS distribuisce così i propri libri: all'interno dell'Università, attraverso la Libreria Leoniana; all'esterno attraverso le varie librerie e la vendita per corrispondenza, sia attraverso il sito della LAS (<https://www.editricelas.it>) che attraverso Amazon.

Continua anche la distribuzione di libri in formato elettronico (e-book), iniziata nel 2012. Ci si avvale della piattaforma gestita da Edigita (Editoria Digitale Italiana), ma i clienti possono anche scaricare gli e-book direttamente dal sito LAS.

Il ricavato delle vendite dei libri e degli e-book è devoluto nella cassa della Università.

La LAS partecipa al gruppo di coordinamento delle UPI (University Press Italiane), di cui fanno parte le editrici di quattordici Università, con l'obiettivo primario del rafforzamento della conoscenza, della diffusione e dell'impatto dei risultati della ricerca scientifica italiana a livello nazionale e internazionale. Il coordinamento ha anche creato un proprio sito internet: *www.universitypressitaliane.it* nel quale la LAS ha introdotto i propri titoli e attraverso la quale ogni università può inviare le proprie news.

CeSIT

Si presenta qui il resoconto delle attività svolte nell'anno accademico 2017/2018, e dei nuovi servizi attivati. Si può affermare che l'attività principale dell'anno appena trascorso sia stata orientata all'espansione infrastrutturale, con rinnovo ed aumento dell'hardware, nuove installazioni e realizzazioni.

1. Help-desk

Il CeSIT cerca di dare sempre e in tempi brevi una risposta soddisfacente a qualsiasi richiesta che rientri nelle sue competenze, se necessario anche nei giorni di sospensione dell'attività accademica, come per esempio durante il periodo estivo, tempo in cui il Centro approfitta per incrementare l'innovazione.

Interventi effettuati dal 26-09-2016 al 26-09-2017 ripartiti per centro richiedente

Settore richiedente	Interventi	Durata (ore)
Amministrazione	17	6
Biblioteca	28	9
Centro stampa	10	2
CREDI	5	1
Editrice LAS	19	5
Facoltà di diritto canonico	9	2
Facoltà di filosofia	24	8
Facoltà di lettere cristiane e classiche	13	5
Facoltà di scienze della comunicazione	22	7

Facoltà di scienze dell'educazione	235	62
Facoltà di Teologia	85	20
Rettorato	16	5
Segreteria Generale	3	1
Ufficio comunicazione	23	7
Visitoria	295	92
Totali	804	232

2. Rinnovo computer

A inizio dell'anno il CESIT ha provveduto a completare il rinnovo delle network, cioè dei PC dedicati agli studenti. Sono stati aggiornati e rinnovati i restanti 23 PC (parte in biblioteca, in ex-sacrestia e nella hall) con la sostituzione delle schede madri e della relativa RAM.

Considerando la sempre maggior diffusione di dispositivi personali è stato diminuito il numero di PC nella ex sacrestia ma, contemporaneamente, si è provveduto ad aumentarli in biblioteca, con l'installazione di un terzo tavolo di 5 network al primo piano, completo del relativo cablaggio e apparati di networking.

Nello stesso periodo, in biblioteca, è stata completata la ristrutturazione dei PC in uso al personale, con la sostituzione di schede madri, memoria, dischi e monitor dei 10 PC per le postazioni dei collaboratori.

Da non dimenticare anche i 15 PC nuovi e i 6 rinnovati per le varie facoltà e istituti, dei quali il CeSIT ha curato l'assemblaggio, l'allestimento software e la configurazione.

3. Reti wireless

Gran parte del primo semestre dell'anno è stato dedicato alla completa ristrutturazione del sistema WiFi di campus. Si è iniziato con l'installazione e configurazione di un nuovo apparato *Wireless Lan Controller* di ultima generazione. Successivamente, in primavera, il CESIT ha iniziato la sostituzione degli *access point* di campus. In totale sono stati installati 72 nuovi access point: alcuni nella più moderna tecnologia WiFi 802.11ac (destinati ai palazzi FSC, Biblioteca e Aule); tutti gli altri nella consolidata 802.11n. Inoltre sono stati riallocati (cioè smontati e montati in altra area) altri 43 Access point 802.11n. Sono state interessate praticamente tutte le aree di campus, comprese le zone delle camere nei palazzi Rettorato, Filosofia e Teologia in cui, nel limite del possibile, sono stati installati access point con antenne esterne migliorando così l'irradiazione WiFi nelle camere.

Il Centro sta valutando la possibilità di rinforzare il numero di access point in alcune zone che si sono rivelate un po' "ostiche" per la probabile presenza di vecchie tubazioni.

Contestualmente, sul lato sistemistico, in gennaio è stata attivata una nuova rete wireless (SSID) denominata UniPersonal, nascosta, dedicata espressamente ai PC portatili del personale, senza autenticazione (previa registrazione dell'apparato), e con la possibilità di verifica delle licenze Windows e Office.

4. Videosorveglianza

All'inizio dell'estate il CESIT ha rinnovato le telecamere dei cancelli su piazza dell'Ateneo Salesiano, sostituendo le vecchissime telecamere CCTV con nuove NetCam: naturalmente è stato necessario anche realizzare tutto il nuovo impianto di networking. Riprendendo poi un antico progetto del 2009, il Centro ha effettuato l'installazione di 11 telecamere di videosorveglianza nella biblioteca, che sono state definitivamente attivate alla fine di settembre. In occasione di questo ampliamento è stato aggiornato tutto il sistema di videosorveglianza, raddoppiando il numero di server e portando il software installato alla ultima generazione.

Contemporaneamente è stato avviato il progetto di rinnovo della citofonia dei cancelli, che sarà "rivoluzionario", perché sarà parte del sistema di videosorveglianza su IP. Si partirà (come sperimentazione) dai cancelli su via Cocco Ortu (San Tommaso e cucina), che prevede l'installazione di videocitofoni aziendali su rete TCP/IP, con postazioni di controllo nelle due portinerie e molte altre possibilità, come la gestione via smartphone. Il progetto prevede inoltre l'installazione di nuove telecamere a presidio dei cancelli, del cortile antistante la cucina e del cortile antistante la palestra. Una volta completato questo progetto, il numero di telecamere installate in tutto il campus sarà di ben 48, più i 3 videocitofoni, che di fatto sono oggetti associati al sistema di videosorveglianza; inoltre i VideoWall fissi (cioè i monitor di visualizzazione installati nel campus), diventeranno 11; le portinerie saranno dotate di un monitor *touch-screen* con cui si gestiranno tutti i videocitofoni presenti e futuri che verranno attivati ovunque all'interno del campus.

5. Infrastruttura

La complessa infrastruttura di rete che il CESIT gestisce necessita di un carico di manutenzione ordinaria non indifferente. La manutenzione ordinaria degli armadi di distribuzione, ad esempio, richiede la sostituzione periodica delle batterie degli UPS (gruppi di continuità), preziosi per compensare le brevi interruzioni di alimentazione, così micidiali per la salute degli apparati elettronici. Entro il mese di ottobre 2018 verranno sostituite ben 175 batterie.

Sono state inoltre soddisfatte le richieste di implementazione del cablaggio strutturato provenienti da entrambe le amministrazioni e che hanno riguardato, tra l'altro, la ristrutturazione della biblioteca dell'Istituto Storico, la messa in rete di sistemi di controllo di riscaldamento e climatizzazione.

6. Servizi di pubblicazione web

Il sistema di pubblicazione dei molto numerosi siti Web è stato rinnovato con l'utilizzo capillare e obbligato dei certificati di crittografia al fine di rendere le pubblicazioni a noi affidate maggiormente sicure e allineate con le "regole di trust" oggi richieste e necessarie. Ciò significa che tutti i nostri siti sono accessibili mediante protocollo HTTPS, e quindi classificati come "sicuri" dai più moderni browser.

La creazione e il mantenimento di siti web comportano attività articolate e complesse che necessita di essere affrontata a livello istituzionale. Il sito web è un'apertura dell'Università verso il mondo; tutto ciò che viene pubblicato è espressione pubblica dell'istituzione. Ad oggi stiamo pubblicando 58 siti web, e non si può non notare il problema della qualità e dell'uniformità della comunicazione in rete, ricordando che questi siti, anche se personali, sono sempre immagine dell'UPS.

7. Varie

L'11 maggio 2018 il CESIT ha ottenuto da Fastweb il raddoppio della banda per l'accesso all'internet: da allora disponiamo di una FTTH con 200 Mbit/s garantiti e simmetrici, e addirittura risparmiando sul precedente contratto. I mesi estivi hanno impegnato profondamente il personale del CESIT anche nell'importante rinnovo degli impianti audiovisivi dell'aula Paolo VI, come si è constatato durante il Congresso Internazionale "Giovani e scelte di vita" del 20-23 settembre 2018.

Oltre al lavoro manuale non vanno dimenticati altri due aspetti, curati in prima persona dal CeSIT: - la progettazione; - la gestione capillare degli acquisti.

UFFICIO COMUNICAZIONE E SVILUPPO

Il 1 settembre 2017 è nato il nuovo Ufficio Comunicazione & Sviluppo (UCS) dell'UPS con il compito di curare e coordinare la comunicazione intra ed extra dell'UPS in modo integrato ed efficace. Lavorando in stretto contatto con tutti i vari organismi accademici, si fa interprete e mediatore dei processi che rafforzano l'immagine dell'Istituzione.

Dopo un primo periodo di avvio, si è proceduto alla creazione di una comunicazione più attenta all'immagine attraverso l'utilizzo del linguaggio video, in un contesto di rinnovamento digitale che ha portato alla modifica dell'*home-page* del sito istituzionale www.unisal.it. Ciò ha permesso a tutte le facoltà e agli istituti di comprendere le potenzialità di una comunicazione basata su criteri comuni. Con il sostegno del Rettore si è rinnovata la Commissione per la Comunicazione

formata da un rappresentante di ogni Facoltà, per coadiuvare l'UCS e le specifiche esigenze.

L'aggiornamento del sito, quindi la pubblicazione di articoli e locandine, è stato implementato dalla produzione di immagini e video, pubblicati costantemente sulla nuova home-page del sito, grazie alla collaborazione della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale. Il lavoro è stato potenziato con l'acquisto del materiale di produzione, telecamera, microfono, e un software di montaggio professionale tale da rendere l'ufficio autonomo e pronto ad intervenire in ogni avvenimento.

L'intento è quello di rendere la comunicazione, anche attraverso il sito, più leggera, da non fraintendere con la superficialità, bensì in grado di arrivare ad un pubblico più vasto. Questo processo di apertura ha avuto inizio nel dicembre 2017 con la campagna di Natale, durante la quale è stata inserita la possibilità del "Dona Ora" raggiungibile direttamente dal sito universitario e destinata all'Associazione Pro Universitate Don Bosco Onlus.

L'Ufficio ha prodotto il numero speciale di "Notizie UPS 2017/2018" e ha coordinato, con l'aiuto del prof. Donato Lacedonio, l'avvio della preparazione del Piano di Comunicazione dell'Università.

L'attenzione alla comunicazione è fondamentale per la buona riuscita di quelle pratiche che hanno a che fare con il Fundraising. L'UCS pianifica e promuove la Onlus per incrementare i fondi necessari alle borse di studio, al fine di sostenere gli studenti in difficoltà economiche. L'attività di raccolta fondi è iniziata con la normalizzazione degli indirizzi esistenti sia italiani che esteri. Il prof. Paolo Sparaci, collaborando con l'ufficio, ha realizzato un date-base in grado di gestire le anagrafiche che gradualmente verranno inserite nel sistema. Il processo permetterà di monitorare il comportamento dei benefattori acquisendo e registrando informazioni su di loro per agire nel modo più efficace nella relazione.

Le azioni di raccolta fondi avviate sono state le seguenti: - Campagna di Natale 2017; - Campagna 5x1000; - Campagna di sostegno all'Associazione su riviste con 100.000 contatti di abbonati; - Campagna spedizione "Notizie UPS".

Il lavoro prodotto nel corso dell'anno è servito anche a determinare e comprendere il reale valore dell'Associazione Pro Universitate Don Bosco Onlus e le sue potenzialità, attivando un vero e proprio processo di Fundraising piuttosto che continuare con circostanze saltuarie e occasionali di beneficenza. Per questo l'UCS sta elaborando un Piano Strategico triennale dell'Associazione che sarà presentato entro la fine dell'anno 2018.

PASTORALE UNIVERSITARIA

Durante l'anno accademico 2017/2018 l'Equipe di Pastorale Universitaria – coordinata dal prof. Luis Rosón Galache e formata dal prof. Emiro Cepeda, da d. Jaime de Jesús González, dal prof. Stefano Tognacci e dal prof. Michal Vojtas – ha organizzato le diversità programmate.

Tra esse: - Accoglienza dei Nuovi Studenti; - Solenne Inaugurazione dell'anno accademico; - Visite Artistico-Culturali; - Pellegrinaggio a Pompei con gli universitari di Roma; - Incontri di preghiera; - Ritiri per studenti dell'UPS; - "Natalino degli Studenti"; - Solennità di San Giovanni Bosco; - Mercoledì delle Ceneri; - Incontri Quaresimali; - Celebrazioni penitenziali; - Attività Culturali; - Incontro dei Popoli; - Festa di Maria Ausiliatrice.

L'Equipe ha inoltre continuato ad offrire servizi e attività ordinarie, quali: - Messa giornaliera e possibilità quotidiana della confessione (Cappella Gesù Maestro, 8,05); - Aiuto nella lingua italiana offerto da studenti volontari per studenti stranieri; - Attività dei gruppi nazionali e continentali, coordinati dagli incaricati dell'animazione interculturale; - Servizio di ascolto e di accompagnamento (offerto dai membri dell'Equipe); - Servizio di Segreteria Studenti (informazione, pubblicità e coordinamento degli eventi, servizio di volontariato interno e formazione settimanale del gruppo); videoforum.

Inoltre, in particolare:

- organizzazione dei 7 momenti di preghiera (Gruppo di preghiera);
- gestione della pagina Facebook "Studenti Unizal";
- Servizio collocamento studenti (appartamenti);
- Servizio dei distributori snack e bevande;
- Offerte dello spazio del Club Don Bosco come spazio per lo studio, per gli eventi e feste.

Tra le attività espressive: Coro Universitario; Teatro; Musica.

Tra le attività sportive: Torneo di pallavolo; Torneo di basket; Torneo di calcio; Torneo di ping-pong.

Attività varie di volontariato.

COMITATO INTERFACOLTÀ PER LA RICERCA (CIR)

Il Comitato Interfacoltà per la ricerca nelle sue tre riunioni annuali ha messo a punto il documento "Linee guida sul contrasto al plagio" successivamente approvate dal Senato Accademico il 20 giugno 2018. Il documento è disponibile sul sito dell'Università.

CENTRO RICERCHE ED ELABORAZIONE DATI INTERFACOLTÀ (CREDI)

Il Centro Ricerche Elaborazione Dati Interfacoltà (CREDI) durante l'anno accademico 2017-2018, con il coordinamento del prof. d. Mario Llanos, ha proseguito con le consuete attività grazie alla collaborazione dei proff. Anthony

Clifford Lobo e Maria Paola Piccini, mentre il prof. Marco Bay ha usufruito di un anno sabbatico. Si sono svolte attività di consulenza producendo: (a) alcune azioni di aiuto e supporto ad alcuni studenti, dottorandi e professori nell'ambito di varie ricerche in diverse facoltà; (b) i report sui questionari di valutazione didattica del 1° e 2° semestre 2017-18 inviati agli studenti; (c) l'utilizzo dell'apposito sito realizzazione di un sito.

ARCHIVIO STORICO DELL'UPS

L'attività svolta in Archivio Storico nell'anno accademico appena trascorso è si è svolta nella regolarità e però anche nei limiti di tempo avuti a disposizione dall'archivista. L'Archivio Storico dell'UPS ha come Direttore il prof. d. **Carlo Nanni** e come collaboratori il sig. **Giorgio Bonardi** e la dott.ssa **Raffaella Stirati**.

Dopo il recupero parziale del **fondo Gennaro**, gravemente danneggiato, e risistemato il fondo Quadrio, distinguendo dal fondo le molte carte riferibili all'opera del vicepostulatore, don Remo Bracchi nella causa di beatificazione e canonizzazione di **don Quadrio**. Come è noto, dopo una consultazione con il Direttore dell'Archivio e con il Postulatore Generale delle Cause dei Santi, don Pierluigi Cameroni, è stato stabilito di consegnare tutta la suddetta documentazione all'Ufficio Postulazione. Si è riscontrata infatti la minore pertinenza dei documenti rispetto alle finalità del Archivio storico e, viceversa, l'assoluta pertinenza degli stessi presso l'Ufficio Postulazione. Il fondo Quadrio è stato quindi ricollocato definitivamente nei locali di deposito.

Il lavoro regolare di ordinamento dei fondi che giacciono in deposito temporaneo, ha portato a conclusione l'ordinamento e il collocamento del **fondo Cagnazzo** e quello non semplice di don **P. Gianola**. Gran parte del lavoro di quest'anno si è concentrato sul versamento e ordinamento del fondo **don Triacca**.

L'Archivio Storico ha collaborato anche al reperimento di documenti relativi a **don Pietro Braido**, di cui si è curata una monografia d'insieme. Si auspica per il futuro in accordo con le diverse realtà accademiche e religiose una corretta attuazione dei criteri di versamento, attraverso i quali possano confluire in Archivio solo i documenti pertinenti alle finalità dello stesso. E fors'anche sarà da vedere la possibilità di una maggiore interazione con l'Archivio Centrale della Congregazione, specie per ciò che concerne documenti e cartelle di docenti defunti dell'UPS.

Si segnala anche la necessità di attenzione privilegiata per risolvere le criticità del deposito, per una doverosa salvaguardia del patrimonio storico dell'UPS.

ALTRI CENTRI E SERVIZI

Pur senza soffermarsi specificamente sulle attività da essi svolte, è doveroso qui menzionare, infine, la preziosa collaborazione, fondamentale per il buon andamento della vita universitaria, svolta da altri Centri e Servizi, quali l'**Amministrazione**, la **Segreteria Generale**, la **Commissione Aiuti agli Studenti**, il **Centro Studi Don Bosco**, l'**Ufficio per la Promozione della Qualità e di Valutazione Universitaria**, la **Commissione per la Comunicazione**, il **Centro Stampa**.

Assai importante anche il sostegno alla nostra Istituzione grazie alle attività promosse dall'**Associazione Pro Universitate Don Bosco Onlus** e dalla **Fondazione per l'Università Pontificia Salesiana**.

INDICE

Presentazione	5
Notizie storiche dell'Università	9
1. Le origini.....	11
2. Il Pontificio Ateneo Salesiano.....	11
3. L'Università Pontificia Salesiana.....	12
4. Il Decreto del 1940.....	14
5. Lettera Apostolica <i>motu proprio</i> «Magisterium Vitae» di S.S. Paolo VI.....	15
Elenco dei Gran Cancellieri dal 1940.....	18
Elenco dei Rettori dal 1940.....	18
Elenco dei Decani dal 1940.....	18
Dottori <i>honoris causa</i>	21
Autorità accademiche. Corpo accademico. Personale non docente	23
Autorità accademiche.....	25
Consiglio di Università.....	25
Ufficiali.....	25
Senato accademico.....	25
Consigli e Commissioni.....	26
Istituti e Centri.....	29
Gruppi Gestori.....	32
Sezioni staccate, Istituti aggregati, affiliati, sponsorizzati.....	35
Docenti e insegnamenti svolti nell'anno accademico.....	39
Personale non docente.....	55
Nomine e promozioni.....	56
<i>In memoriam</i>	59
Eventi a livello di Università	61
Facoltà e Centri di studio	65
Facoltà di Teologia.....	67
Facoltà di Scienze dell'Educazione.....	82
Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica.....	90
Facoltà di Filosofia.....	94
Facoltà di Diritto Canonico.....	99
Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.....	107
Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.....	112
Inaugurazione dell'Anno Accademico 2017/2018	119
Omelia di Don Ángel Fernández Artime, Gran Cancelliere dell'UPS.....	121
Relazione introduttiva del prof. Mauro Mantovani, Rettore dell'UPS.....	124

Prolusione di Luigino Bruni - Alessandra Smerilli.....	132
Attività e Pubblicazioni dei Docenti	141
Studenti	249
Gradi Accademici e Diplomi	259
Facoltà di Teologia.....	261
Facoltà di Scienze dell'Educazione.....	268
Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica.....	280
Facoltà di Filosofia.....	281
Facoltà di Diritto Canonico.....	285
Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.....	286
Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.....	288
Premiazione degli studenti meritevoli per l'A.A. 2015-2016.....	291
Sintesi riassuntiva delle Dissertazioni dottorali	295
Facoltà di Teologia.....	297
Facoltà di Scienze dell'Educazione.....	304
Facoltà di Filosofia.....	319
Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.....	325
Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale.....	327
Attività dei Centri di Servizio	333
Biblioteca Don Bosco.....	335
Editrice LAS.....	338
CeSIT.....	339
Ufficio Comunicazione e Sviluppo.....	342
Comitato Interfacoltà per la Ricerca (CIR).....	344
Centro Ricerche ed Elaborazione Dati Interfacoltà (CREDI).....	344
Archivio Storico dell'UPS.....	345
Altri Centri e Servizi.....	346