Università
Pontificia
Salesiana

ANNUARIO

PER L'ANNO ACCADEMICO 2020-2021

Roma
2022

Università Pontificia Salesiana

ANNUARIO
PER L'ANNO ACCADEMICO 2020-2021
LXXXI DALLA FONDAZIONE

UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA

ANNUARIO

PER L'ANNO ACCADEMICO 2020-2021

LXXXI DALLA FONDAZIONE

ROMA 2022

Università Pontificia Salesiana
Piazza del-l'Ateneo Salesiano, 1
00139 Roma - Italia
Tel. 06 872901 - Fax 06 87290318 - E-mail: segreteria@unisal.it

Elaborazione elettronica: Ufficio Comunicazione e Sviluppo
Stampa: Tipografia Munaro sas - Via Monte San Savino, 24 - ROMA

Presentazione

PRESENTAZIONE

Cari colleghi ed amici,

pubblicare un Annuario, da parte di un'Istituzione accademica, costituisce non soltanto un atto dovuto in ordine alla documentazione archivistica e alla relazione sulle proprie attività – nel nostro caso alla Congregazione per l'Educazione Cattolica e all'Agenzia della Santa Sede per la Valutazione e la Promozione della Qualità delle Università e Facoltà Ecclesiastiche (AVEPRO) – ma anche un'occasione per prendere coscienza e far conoscere le linee portanti che caratterizzano l'identità e la proposta formativa e culturale dell'Università Pontificia Salesiana.

Questo volume, relativo all'anno accademico 2020/2021, rappresenta la "fotografia annuale" del servizio alla Chiesa, alla Congregazione salesiana e alla società umana che l'UPS ha realizzato. L'anno accademico 2020/2021 è stato caratterizzato dal processo di Valutazione interna e ha avuto un momento importante nella Visita della Commissione di Valutazione Esterna di AVEPRO che ha portato alla stesura della versione definitiva del Rapporto di Valutazione Esterna dell'UPS 2021, documento molto prezioso per il lavoro di progettazione strategica e di programmazione accademica.

L'obiettivo generale dell'anno accademico è stato la "Ricerca condivisa e convergente", ispirato dalle indicazioni della Costituzione Apostolica *Veritatis Gaudium* che al n. 5 afferma: «la ricerca condivisa e convergente tra specialisti di diverse discipline viene a costituire un qualificato servizio al Popolo di Dio, e in particolare al Magistero, nonché un sostegno della missione della Chiesa di annunciare la buona novella di Cristo a tutti, dialogando con le diverse scienze a servizio di una sempre più profonda penetrazione e applicazione della verità nella vita personale e sociale».

L'anno accademico ha visto la conclusione del servizio di Rettore Magnifico del prof. don Mauro Mantovani, a cui anche in questa sede esprimo a nome di tutta l'Università il sentito ringraziamento per l'apprezzato lavoro di guida della comunità accademica svolto con grande dedizione e generoso impegno negli ultimi sei anni.

Nell'invitarvi alla lettura di questo volume, colgo l'occasione per ringraziare di vero cuore tutti coloro che hanno contribuito in tanti modi, e ciascuno con il proprio personale e originale apporto, alla vita e al bene dell'UPS durante l'anno accademico 2020/2021. Intendo qui ricordare in modo particolare il Vicerettore, prof. Paolo Carlotti, i Decani e gli Ufficiali, i membri del Senato accademico, i Direttori e responsabili degli Istituti, Uffici, Commissioni e Servizi, i colleghi docenti, gli studenti e i collaboratori del personale tecnico-amministrativo e bibliotecario.

Un ringraziamento particolare a coloro che hanno attivamente lavorato per la redazione e pubblicazione di questo volume: la Segretaria del Rettore, dott.ssa Carmen Barbieri (soprattutto per la composizione della parte relativa alle attività dei docenti), il Segretario Generale dell'UPS, d. JarosŁaw Rochowiak (per la parte di documentazione istituzionale e la verifica della stesura definitiva), il dott. Francesco Langella e la dott.ssa Veronica Petrocchi dell'Ufficio Comunicazione e Sviluppo.

Buona lettura!

Con sincera cordialità.

ANDREA BOZZOLO
Rettore

Roma, 29 giugno 2022
Solennità dei Santi Pietro e Paolo

Notizie storiche dell'Università

NOTIZIE STORICHE DELL'UNIVERSITÀ

1. Le origini

Il primo abbozzo di un proprio Centro accademico per la formazione dei giovani membri della Congregazione Salesiana provenienti da ogni parte del mondo si trova all'inizio del secolo scorso con l'apertura, promossa dal Beato Michele Rua – primo successore di San Giovanni Bosco –, di alcuni Studentati Teologici Salesiani. Quello internazionale di Foglizzo (1904), nel 1912 aveva ottenuto dalla Santa Sede l'autorizzazione a conferire il grado di Baccalaureato, e nel 1915 quello di Licenza in Sacra Teologia. La prima Guerra mondiale disperse gli studenti e la struttura fu soppressa, con la conseguente decadenza della concessione vaticana. Al ritorno della pace, il Beato Filippo Rinaldi – terzo successore del Fondatore – decise di trasferire lo Studentato a Torino. L'incremento dell'Opera salesiana, la maggiore necessità di avere insegnanti per le discipline ecclesiastiche, spinse i Superiori all'invio di giovani confratelli alle Università Ecclesiastiche romane. Nel 1934, anno della canonizzazione di Don Bosco, gli studenti presenti a Roma erano circa 150.

2. Il Pontificio Ateneo Salesiano

Il quarto successore di Don Bosco, Don Pietro Ricaldone, maturò l'idea di realizzare una Facoltà di Teologia gestita direttamente dalla Congregazione Salesiana. Nel 1936, il Papa Pio XI lo incoraggia e lo indirizza alla Sacra Congregazione per i Seminari e le Università degli Studi, il cui segretario Ernesto Ruffini, suggerì di istituire anche Diritto Canonico e Filosofia. Il progetto, applicato negli Istituti di Torino Crocetta e Torino Rebaudengo, ebbe successo immediato, per cui il 3 maggio 1940 la Sacra Congregazione emanò il Decreto dell'erezione a Torino del Pontificio Ateneo Salesiano. Il primo anno accademico della nuova Istituzione fu solennemente inaugurato il 16 ottobre 1940. Sotto la guida di don Ricaldone, primo Gran Cancelliere, nonostante la seconda Guerra mondiale, si riuscì ad avviare le Facoltà di Teologia, di Filosofia e di Diritto Canonico, e un Istituto di Pedagogia strutturato come una *species Facultatis*.

Terminata la guerra, l'istituzione accademica vide l'arrivo ancora più cospicuo di studenti di tutto il mondo. Il progetto pedagogico per Decreto della Sacra Congregazione del 2 luglio 1956 fu approvato come Istituto Superiore di Pedagogia, annesso alla Facoltà di Filosofia, con l'autorizzazione a conferire i gradi accademici in Filosofia-Pedagogia anche ad alunni non Salesiani. L'approvazione definitiva degli Statuti avvenne nel 1965, anno in cui l'Ateneo si trasferì a Roma con lo scopo di unificare la sede di tutte le Facoltà.

Il 29 ottobre 1966, Papa San Paolo VI presiedette all'inaugurazione ufficiale del nuovo Pontificio Ateneo Salesiano, pronunciando un discorso molto pro-

grammatico, riportato qui di seguito. Nello stesso anno accademico si aprì il *Pontificium Institutum Altioris Latinitatis*, con il Motu Proprio di Paolo VI Studia latinitatis.

3. L'Università Pontificia Salesiana

Il Concilio Vaticano II fu un enorme stimolo alla crescita culturale e accademica dell'Ateneo Salesiano. Si evidenziava allora, d'altra parte, la relazione di privilegio che legava la struttura accademica alla missione salesiana, soprattutto nelle sue componenti di apostolato giovanile e di catechesi, e nell'attenzione verso i ceti più bisognosi.

Il 24 maggio 1973, con il Motu Proprio *Magisterium vitae*, l'Ateneo fu elevato al rango di Università Pontificia, organizzata – secondo gli Statuti approvati *ad tempus experimenti gratia* il 4 settembre 1973 – attorno a cinque Facoltà: Teologia, Scienze dell'Educazione, Filosofia, Diritto Canonico e Lettere Cristiane e Classiche. Esse sarebbero state aperte a tutti coloro che avessero conseguito un titolo riconosciuto adeguato per l'accesso agli studi universitari.

I Capitoli Generali della Congregazione Salesiana, in particolare il XX e il XXI (1971 e 1978), hanno ispirato e sostenuto la presenza e l'azione dell'organismo universitario. La Costituzione Apostolica *Sapientia Christiana* di Papa Giovanni Paolo II e le *Ordinationes* della Congregazione per l'Educazione Cattolica (CEC) spinsero a una nuova e sistematica revisione degli Statuti dell'Università, mentre allo stesso tempo il Gran Cancelliere Don Egidio Viganò, in Lettera del 24 settembre 1979, precisò al Rettore gli intendimenti della Congregazione Salesiana nel promuovere e nel patrocinare la vita dell'Università.[1]

Potente incoraggiamento per l'ulteriore cammino rappresentò la visita di Papa Giovanni Paolo II nel pomeriggio del 31 gennaio 1981, nella festa di San Giovanni Bosco. Il Santo Padre esortò «alla coscienza viva del compito ecclesiale primario» dell'Università, indicandone la particolare «funzione evangelizzatrice in chiave specificamente 'catechetica'» e riassumendone il progetto «a favore dell'uomo odierno e in particolare della gioventù» con un programma specifico: «'Conoscere Dio nell'uomo e conoscere l'uomo in Dio'; ciò che, più in concreto, comporta di 'conoscere Cristo nell'uomo e conoscere l'uomo in Cristo'». Il testo completo del Discorso è riportato di seguito.

Gli Statuti dell'UPS furono rinnovati per la prima volta all'inizio degli anni '80 secondo le disposizioni di *Sapientia Christiana*, approvati dalla CEC il 30 dicembre 1981 e promulgati dal Gran Cancelliere con Decreto dell'8 dicembre 1982. Trascorso il triennio *ad experimentum*, la CEC emanò il Decreto di approvazione definitiva il 21 novembre 1986.

Gli anni '80 vedono un forte sviluppo dell'Università con la costituzione

[1] Circa l'apporto di don Egidio Viganò per lo sviluppo dell'UPS, cf. R. Giannatelli (a cura), *Don Egidio Viganò all'Università Pontificia Salesiana. Discorsi, linee operative, testimonianze del VII Successore di don Bosco*, Università Pontificia Salesiana, Roma 1996.

del Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica (1986-87), affidato alla collaborazione delle Facoltà di Teologia e di Scienze dell'Educazione, con l'obiettivo di promuovere l'unità della formazione e il coordinamento della ricerca interdisciplinare. Il 29 giugno 1986, con Decreto della CEC fu creato l'Istituto Superiore di Scienze Religiose, per la formazione teologica organica dei laici, delle religiose e dei religiosi non sacerdoti. Nel 1988, in occasione dell'anno centenario della morte di San Giovanni Bosco, venne costituito l'Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale, approvato il 9 marzo 1993 e divenuto poi Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale (FSC) con Decreto del 27 maggio 1998.

Furono anni di costante sviluppo dell'Università e di corrispondenza agli scopi scientifici e pastorali ad essa assegnati. In seguito alle approvazioni da parte della CEC degli Statuti dell'Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale e dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose fu predisposta una redazione integrata degli Statuti approvata dalla CEC con Decreto dell'8 settembre 1994 e promulgata in pari data dal Gran Cancelliere.

Nel 1997 Don Juan Vecchi, ottavo successore di Don Bosco e grande amico dell'UPS, chiede una valutazione accademica. Durante l'anno accademico 1998-1999 furono così stabilite dalle singole Facoltà e dal Senato Accademico alcune modifiche agli Statuti generali e di Facoltà. Essi furono approvati con lettera della CEC del 23 dicembre 1999 e promulgati dal Gran Cancelliere il 1 gennaio 2000. Allo stesso tempo, i cambiamenti civilistici, le logiche economiche trasversali a diversi ambiti della convivenza umana hanno portato a livelli sempre maggiori di esigenza di sistematicità e organizzazione dell'amministrazione, stimoli che si sono tradotti in importanti processi di verifica amministrativa e di riflessione sulla realtà e sulle funzioni dell'Ente Pontificio Ateneo Salesiano, l'Ente ecclesiastico di natura civilistica cui fin dal 1942 è stata riconosciuta la personalità giuridica con Regio Decreto n. 1095 l'8 agosto 1942[2].

Il Processo di Bologna e l'enfasi che lo caratterizza riguardo alla qualità della proposta formativa diventano un punto di riferimento costante per la verifica istituzionale sollecitata dal Gran Cancelliere, Don Pascual Chávez Villanueva, dal 2002 nono successore di Don Bosco. Si sente l'esigenza di adeguare la realtà universitaria alle nuove sfide e di aggiornare e sviluppare il servizio formativo e culturale nella fedeltà al magistero ecclesiale, all'ispirazione carismatica e alla tradizione pastorale ed educativa della Congregazione Salesiana, e insieme in dialogo con la storia e la società, in una prospettiva aperta all'innovazione, all'interculturalità e alla collaborazione accademica e interistituzionale.

Nel 2004 si conclude la Valutazione interna dell'UPS, e successivamente, a seguito della Valutazione esterna, nel 2006, si redige il primo Progetto Istituzionale e Strategico (PIeS) dell'UPS, che ispira la realizzazione dei singoli Progetti delle varie Facoltà. L'insieme di questi progetti è stato pubblicato dal

[2] Cf. *Gazzetta Ufficiale* 1-X-1942, n. 23, p. 4059.

Rettore Magnifico Don Mario Toso in un volume intitolato *Progetti Istituzionali e Strategici dell'UPS* nel 2009.[3]

Contestualmente si fa sempre più forte l'esigenza di ricercare l'autonomia universitaria a tutti i livelli. L'autonomia dell'UPS è regolata, in primo luogo, dalle indicazioni ufficiali della Chiesa (in particolare i Decreti e le Lettere circolari della CEC), della Congregazione Salesiana che la conduce attraverso l'autorità diretta del Gran Cancelliere, e degli Statuti e Ordinamenti che le consentono le attività di programmazione formativa e gestionale. Durante questo tempo è maturata inoltre la considerazione dell'Università come di una realtà unitaria, che vive della ricchezza e della varietà delle sue componenti e della pluralità – ben rappresentata dalle Facoltà, Istituti, Centri e Servizi – delle sue attività accademiche e aree di ricerca, ma nel contempo profondamente unificata dalla sua *vision* e dalla sua *mission*, particolarmente messe in evidenza in occasione della prima Valutazione esterna compiuta all'UPS dall'Agenzia della Santa Sede per la Valutazione e la Promozione della Qualità delle Università e Facoltà Ecclesiastiche (AVEPRO), in dicembre 2014 dopo che l'Università aveva realizzato la propria Valutazione interna e redatto il Rapporto di Autovalutazione (06.01.2014).

Il lavoro dell'AVEPRO e l'accoglienza universitaria delle sue indicazioni hanno consolidato un incipiente dinamismo verso una più chiara costituzione dei fondamenti del sistema di garanzia della qualità universitaria, e gli elementi principali del processo di autovalutazione e le indicazioni ricevute a seguito della visita di AVEPRO sono stati ampiamente oggetto di riflessione e di ispirazione per il lavoro prima di elaborazione e poi di monitoraggio del PIeS 2016-2021 dell'UPS,[4] reso ufficialmente operativo dal Gran Cancelliere il 31 gennaio 2017 con una specifica presentazione dal titolo *L'Università di Don Bosco per il 'nuovo umanesimo'*.

La pubblicazione, l'8 dicembre 2017, da parte di Papa Francesco, della Costituzione apostolica *Veritatis gaudium* (VG), occasione propizia «per procedere con ponderata e profetica determinazione alla promozione, a tutti i livelli, di un rilancio degli studi ecclesiastici nel contesto della nuova tappa della missione della Chiesa, marcata dalla testimonianza della gioia che scaturisce dall'incontro con Gesù e dall'annuncio del suo Vangelo» (VG, n. 1), ha nuovamente impegnato tutte le Università e Facoltà ecclesiastiche in un profondo rinnovamento. Esse sono state chiamate a rispondere in modo sempre più adeguato alla loro "vocazione" ad essere «una sorta di provvidenziale laboratorio culturale in cui la Chiesa fa esercizio dell'interpretazione performativa della realtà che scaturisce dall'evento di Gesù Cristo e che si nutre dei doni della Sapienza e della Scienza di cui lo Spirito Santo arricchisce in varie forme il Popolo di Dio: dal *sensus fidei fidelium* al magistero dei Pastori, dal carisma dei profeti a quello dei dottori e dei teologi» (VG, n. 3).

---

[3] Università Pontificia Salesiana, *Progetti Istituzionali e Strategici dell'UPS (2009-2014),* Università Pontificia Salesiana, Roma 2009.

[4] Università Pontificia Salesiana, *Progetto Istituzionale e Strategico 2016-2021*, Università Pontificia Salesiana, Roma 2017.

Nel frattempo, a seguito di un discernimento in corso già da alcuni anni, è stata sospesa con l'inizio dell'anno accademico 2019-2020 la Facoltà di Diritto Canonico (FDC).

Come frutto dell'applicazione sia dei criteri presenti nel Proemio e delle Norme Comuni e Norme Speciali presenti nella VG, sia degli elementi emersi negli ultimi anni dalla riflessione sull'aggiornamento e dalle verifiche interne ed esterne sull'identità, missione e proposta accademica e formativa dell'UPS, si è provveduto pertanto a rinnovare i documenti istituzionali, i curricoli di studio, le cattedre e i corsi, dando conciò una nuova fisionomia all'impianto generale dell'Università e della sua proposta formativa.

Votati dal Senato Accademico il 6 novembre 2019, i nuovi testi legislativi dell'UPS sono stati presentati all'attenzione della CEC dal Gran Cancelliere Don Ángel Fernández Artime, Rettor Maggiore dei Salesiani, l'8 dicembre 2019. Il 17 febbraio 2020 la CEC ha risposto alla domanda del Gran Cancelliere richiedendo alcuni ulteriori miglioramenti del testo. Avendo portato a termine quanto sollecitato, il Gran Cancelliere ha inviato il 1 marzo 2020 alla medesima Congregazione il testo emendato degli Statuti Generali e degli Ordinamenti degli Studi delle Facoltà, in vista della loro approvazione. La CEC con lettera del 10 marzo 2020 ha inviato il Rescritto con il quale concedeva l'approvazione *ad experimentum* per cinque anni. Così, proprio in mezzo alla pandemia da Covid-19, che ha inciso fortemente sull'applicazione immediata delle norme e decisioni universitarie, come particolare segno di speranza e d'impegno verso il futuro, il 24 maggio 202o il Gran Cancelliere ha promulgato i nuovi Statuti e Ordinamento degli Studi dell'UPS, rinnovati secondo lo spirito e le norme applicative della VG.

Il Gran Cancelliere, a seguito dell'approvazione definitiva, il 9 settembre 2020, da parte del Senato Accademico dell'UPS dei Regolamenti Generali e di Facoltà, li ha promulgati il 15 ottobre 2020 in occasione della conclusione delle celebrazioni per l'80.mo dalla fondazione dell'UPS e dell'Inaugurazione dell'anno accademico 2020-2021.

4. Il Decreto del 1940

SACRA CONGREGATIO DE SEMINARIIS
ET STUDIORUM UNIVERSITATIBUS
DECRETUM

Quo ecclesiasticis altioribus studiis alumnorum Societatis Sancti Francisci Salesii plenius prospiceret provideretque Rev.mus Petrus Ricaldone, eiusdem Societatis Rector Maximus, probante Em.mo D. D. Maurilio Fossati S.R.E. Cardinali, Archiepiscopo Taurinensi, enixe ab Apostolica Sede postulavit ut Augustae Taurinorum **Athenaeum Salesianum** canonice erigeretur cum potestate gradus academicos in S. Theologia, Iure Canonico, Philosophia conferendi.

Beatissimus Pater Pius Div. Prov. P.P. XII, ingenti desiderio ductus ut studia ecclesiastica laudabilibus incrementis dirigantur ac propensius invalescant, has preces, etiam pro sua erga memoratam Societatem peculiari benevolentia, benigne excipere dignatus est.

Quapropter Sacra Congregatio de Seminariis et Studiorum Universitatibus, Augusti

Pontificis auctoritate**, Athenaeum Ecclesiasticum Salesianum** cum Facultatibus Theologica, Iuridico-Canonica et Philosophica Augustae Taurinorum canonice erigit et erectum declarat, facta ei potestate gradus academicos **idoneis Societatis Sancti Francisci Salesii alumnis** conferendi secundum Statuta rite approbata; servatis ceteris de iure servandis. Contrariis minime obstantibus.

Datum Romae, ex Aedibus S. Callisti, die III mensis Maii, in Festo Inventionis S. Crucis, anno Domini MCMXL.

✠ I. Card. PIZZARDO, **Praefectus**
✠ ERNESTUS RUFFINI, **Secretarius**

Paulo post, die videlicet 12 Iunii eiusdem anni, ipsa Sacra Congregatio de Seminariis et Studiorum Universitatibus Statuta quoque Pontificii Athenaei Salesiani adprobavit, sequenti decreto.

SACRA CONGREGATIO DE SEMINARIIS
ET STUDIORUM UNIVERSITATIBUS

Sacra Congregatio de Seminariis et de Studiorum Universitatibus haec Statuta Pontificii Athenaei Salesiani, ad normas Constitutionis Apostolicae **Deus Scientiarum Dominus** accommodata, adprobat et ut fideliter observentur praescribit.

Romae, ex Aedibus Sancti Callisti, die XII mensis Iunii, anno Domini MCMXXXX.

✠ I. Card. PIZZARDO, **Praefectus**
✠ ERNESTUS RUFFINI, **Secretarius**

Post hanc erectionem feliciter ita peractam, Congregatio Salesiana non impigre viros, qui in domibus religiosis Philosophiam, Ius Canonicum ac Theologiam traderent, vel sodales ipsos sive in singulis religiosis domibus, sive in provinciis regerent, parare non destitit, illos tum in via Domini excolendo, cum etiam ad sacras disciplinas initiando.

Sacra Congregatio
de Seminariis et de Studiorum Universitatibus.

Decretum

Praefectus

Secretarius

5. Discorso di S.S. Paolo VI durante la visita al Pontificio Ateneo Salesiano (29 ottobre 1966)

Diletti Figli,

Abbiamo accolto con paterna gioia l'invito che Ci è stato fatto gentilmente da voi, di presiedere alla solenne inaugurazione della nuova, magnifica sede dell'Ateneo Salesiano; l'invito rispondeva anche ad un Nostro vivo desiderio, di darvi una prova tangibile che il Nostro cuore palpita in unione con voi in questa fausta circostanza, che riempie di legittima soddisfazione l'intera famiglia Salesiana.

Abbiamo seguito sempre con interesse le vicende, le ansie, le difficoltà non esigue né poche, che hanno accompagnato nel suo faticoso cammino l'attuazione di questo grandioso complesso, che si presenta oggi ai Nostri sguardi ammirati in tutta la sua imponenza e magnificenza.

Lasciate che vi esprimiamo alcuni sentimenti che questa realizzazione suscita nel Nostro animo.

Compiacimento e saluto del Papa per il nuovo grandioso Istituto

Innanzitutto un sentimento di profonda riconoscenza al Signore, che ha voluto donare alla gioventù studiosa salesiana una residenza più salubre, più raccolta, più decorosa, più rispondente alle accresciute esigenze dei buoni studi ecclesiastici. E il Nostro grato animo si rivolge anche a tutti coloro che sono stati gli strumenti delle benevole disposizioni della Provvidenza divina in quest'opera; in primo luogo ai Superiori della Congregazione Salesiana, che con lungimirante saggezza e non senza grandissimi sacrifici l'hanno ideata e realizzata; e inoltre ai benefattori che ne hanno generosamente facilitato il felice compimento. Dio conceda a tutti la dovuta ricompensa. In tal modo il caro Ateneo Salesiano coi suoi cinque rami in cui si articola tutta la sua fiorente vita accademica, col complesso armonioso e severo dei suoi edifici, con la ricchezza delle sue attrezzature idonee alla più aggiornata ricerca scientifica, assurge a nuovo prestigio e decoro nel concerto dei celebri e benemeriti Istituti di cultura ecclesiastica superiore che fioriscono numerosi qui in Roma, e fa presagire sempre più significative affermazioni di cultura e di virtù, di cui è ricca e feconda la benemerita famiglia di Don Bosco.

Eredi e promotori di preziose dottrine della pedagogia, "ars artium"

Ma tanto più cordiale e spontaneo sgorga dal Nostro animo il compiacimento per la rinnovata sede di questo Ateneo in quanto esso, nel quadro dell'alta cultura ecclesiastica romana, si inserisce con un suo volto, con una sua particolare fisionomia che ne accresce il valore e il prestigio.

Infatti oltre che offrire una superiore iniziazione accademica nelle varie discipline ecclesiastiche, il vostro Ateneo è un'opera che s'innesta nella tradizione educatrice salesiana. Voi siete gli eredi di quel prezioso patrimonio di dottrine pedagogiche che fanno capo al vostro santo Fondatore, e che hanno ovunque operato meraviglie di opere, di risultati benefici, di conquiste scientifiche e morali.

Anzi, voi non siete soltanto eredi passivi, ma eccellenti e modernissimi promotori. Ne è luminosa testimonianza la fiorentissima vostra Facoltà di Pedagogia che nella sua nuova sede oggi rappresenta quasi il coronamento di un secolo di sforzi e di studi in questo campo, ed impegna un qualificato manipolo di studiosi al ripensamento, alla coscienza, alla formulazione scientifica della pedagogia, giustamente chiamata "*ars artium*", fin dalla più antica età cristiana. Questo momento è troppo breve perché Noi Ci dilunghiamo a dimostrare come questo Istituto risponda ai bisogni attuali e moderni della scuola. Basta pensare alla gioventù di oggi, così degna d'ogni nostro interessamento, così ricca di nuove, potenziali virtù, così disponibile per le cose nuove, per le cose vere e buone, ma anche così insidiata da una visione edonistica e materialistica della esistenza terrena, così precocemente svegliata alla sensibilità, alla coscienza, alla scelta dei valori della vita, e nello stesso tempo così piena di difficili e complessi problemi. Il pensiero che un nuovo strumento – e quale magnifico strumento! – è qui costituito per la formazione e per la cultura delle giovani generazioni reca conforto ed esultanza al Nostro spirito, per l'affetto che sempre abbiamo portato alla gioventù ed ora ancor più per la carità paterna e pastorale del Nostro apostolico ufficio.

I principi umani e cristiani del sapiente metodo di Don Bosco

Ma ricordiamo bene: questa nuova sede con tutte le sue moderne attrezzature non può considerarsi che come uno strumento. E come rispetto ad uno strumento musicale, per quanto bello e perfetto, ciò che maggiormente conta è l'artista che lo adopera e lo domina e la musica che per suo mezzo viene eseguita, così anche nel caso nostro non si deve sopravalutare lo strumento trascurando gli altri coefficienti dell'opera educativa. Ciò che ora più contano, sono gli artisti che devono adoperarlo, i maestri cioè che dovranno formare in questo Istituto qualificate schiere di educatori cristiani; così pure la dottrina pedagogica, ai cui principi dovrà ispirarsi la loro opera.

A questo proposito, è doveroso riconoscere che non possono in nessun modo essere ignorati o sottovalutati i progressi e le conquiste della scienza psico-tecnica moderna; vogliamo però ricordare che meritano ancor maggiore fiducia da parte degli educatori i principi umani e cristiani sui quali si basa il sapiente metodo di Don Bosco, che ha saputo offrirci un incomparabile esempio di umanesimo pedagogico e cristiano. Pedagogia, la sua, che affonda le sue radici nel Vangelo, dove vediamo Cristo abbassarsi per innalzare la creatura a Dio, farsi debole coi deboli per elevare l'uomo alla Verità e alla Bontà, non con l'autorità estranea di chi impone pesantemente la legge, ma di chi con gravità e mitezza espone la legge di Dio come espressione del suo amore e condizione della nostra salvezza, ed insieme con l'educando alla stessa legge ubbidisce. In altre parole, Don Bosco trovò il suo segreto nella carità, che è come il compendio di tutta la sua opera educativa. Facciamo voti perciò che in questo splendido Ateneo non meno splendida si affermi e si effonda la sapienza educatrice salesiana e ciò sia gloria a Dio, onore alla famiglia di Don Bosco, fortuna per innumerevoli anime giovanili.

Pontificio Istituto di Alta Latinità

Praeterea singulare studium oportet conferamus ad «Pontificium Institutum altioris Latinitatis», quod, auctoritati Sacri Consilii Seminariis studiorumque Universitatibus praepositi obnoxium, huic Atheneo est adiunctum.

Rem nobilem ac praeclaram suscepistis, et acri ingenio magnoque animo perduxistis ad exitum, atque - hoc licet addere - non sine audacia; quod quidem religiosae Societati vestrae ornamento et decori vertit. Macte virtute, dilectissimi Nobis Salesiani sodales! Profecto, hoc modo aliud caput praecelsae disciplinae, quam ab Auctore et Legifero Patre Vestro quasi hereditate accepistis, laudabiliter servastis, ex quo videlicet humanus cultus Graecorum et Romanorum vobis est provehendus et celebrandus. Liberaliter etiam respondistis ei, qua Ecclesia angitur, sollicitudini inter clericos studia Latinitatis promovendi eisque magistros instituendi; atque adeo Ioannis Vigesimi Tertii, Decessoris Nostri, Constitutionem Apostolicam, a verbis Veterum Sapientia incipientem, ad effectum adduxistis.

Quae primo anno ex hac schola perceptae sunt veluti primitiae, sine dubio et laetae sunt et spem confovent bonam: scilicet ea est arbor, quae fructus iam tulit eorumque ampliorem copiam portendit in posterum.

Cum animi etiam gaudio accepimus Italicae Reipublicae potestates propter gravitatem et pondus disciplinarum, quae in hoc Instituto traduntur, iam benevolas se praebuisse quod attinet ad diplomata academica publice agnoscenda.

*Quemadmodum par est - siquidem perfectio est semper expetenda - Institutum progressione quadam oportet incrementis augescere, quae eo spectent, ut naturae suae congruenter iis inserviat, quae peculiariter eidem Scholae sunt proposita; distinguendi enim sunt duo ordines, duae methodi, duo fines huius Instituti: altera pertinent ad exquisitae et reconditae doctrinae studia exercenda et ad philologam colendam disciplinam, altera potius ad usum et utilitatem, quibus plures fruantur. Itaque non solum - quae est eius praecipua causa - ad rationem optimorum studiorum, Academiarum propriam ii praeparentur, qui linguae Latinae, praesertim Latinitatis christianae, evadant peritissimi, sed etiam, quasi in inferiore gradu constituti, auditores sive ecclesiastici sive religiosi ibi Scholam linguae Latinae obeant egregiam quidem, sed tenuiorem multisque patentem, ut Romanum eloquium, quod communis fert usus, condiscant. In Apostolicis Litteris, quas Studia Latinitatis appellatas motu proprio dedimus (*A.A.S. LVI, 1964, pp. 225ss.*), hisce de rebus certae ac definitae praescriptiones continentur; nec dubitamus, quin ii, quorum est eas exsequi, omni cum diligentia sint curaturi, ut iisdem sapienter fideliterque obtemperetur.*

[*Traduzione italiana*]

Merita inoltre una particolare attenzione da parte Nostra il *Pontificium Institutum altioris Latinitatis* che è stato aggiunto al vostro Ateneo, sotto gli auspici della Sacra Congregazione dei Seminari e delle Università degli Studi. Nobile e felice realizzazione, questa, da voi portata a termine con geniale generosità, e; diciamo pure, con ardimento, che costituisce titolo di lode per la vostra Congregazione religiosa, bravi e cari Salesiani! Avete voluto così onorare un'altra gloriosa

tradizione lasciatavi in eredità dal vostro Fondatore, quella cioè di promuovere e coltivare la cultura greco- latina; e con gesto magnanimo avete voluto rispondere all'ansiosa sollecitudine della Chiesa per lo studio del latino fra il Clero e per la formazione dei suoi maestri, dando così compimento alla Costituzione *Veterum Sapientia* del Nostro Predecessore Giovanni XXIII.

Le primizie raccolte nel primo anno di vita della Scuola sono senza dubbio buone e promettenti; è un albero che già ha dato frutti e che altri ne fa sperare ancor più abbondanti. Del resto abbiamo appreso con soddisfazione che il Governo Italiano, in considerazione della serietà scientifica dell'Istituto, è stato già largo nel riconoscimento ufficiale dei titoli accademici. Naturalmente, in anelito di perfezione, bisognerà alla scuola dare un progressivo sviluppo, consistente soprattutto in un organico adattamento alle sue specifiche finalità, distinguendo due piani, due metodi, due scopi di questo Istituto: uno altamente scientifico e rigorosamente filologico; l'altro rivolto a più larga e pratica utilità. Oltre, infatti, a un suo primo scopo che è quello di preparare sul piano scientifico e con qualificazione accademica veri specialisti del latino particolarmente ecclesiastico, si dovrà altresì aggiungere, in un livello inferiore, una scuola di buona latinità, ma modesta e accessibile a tutti, ecclesiastici e religiosi, per il possesso del latino nell'uso comune. Nella Nostra Lettera Apostolica *Studia Latinitatis*, sono state date precise prescrizioni a questo riguardo, e non abbiamo dubbio che da parte di coloro ai quali spetta attuarle, sarà posta ogni cura, affinché l'esecuzione sia illuminata e fedele].

Vogliano docenti ed alunni cooperare alla presente ora solenne della Chiesa

Ed ora un augurio ed una benedizione. Al caro Ateneo l'augurio che "*vivat, crescat et floreat*", rinnovato non solo nella sua struttura esteriore, ma ancor più nello spirito di S. Giovanni Bosco, che è spirito di amore alla Chiesa, di servizio e dedizione verso le anime, di fedeltà inconcussa alla Cattedra di Pietro, e che è anche garanzia sicura del suo prospero avvenire. Un augurio al venerato Rettore Maggiore – al quale esprimiamo il Nostro ringraziamento sincero per il nobile indirizzo – e ai Superiori e Professori, che così numerosi vediamo qui presenti intorno a Noi: possano essi cogliere i migliori frutti dei loro sacrifici, e trovino da parte degli alunni tutti docilità e corrispondenza alle amorevoli cure che loro prodigano. Infine a tutti gli alunni rivolgiamo il voto che tengano alto il prestigio di questo Ateneo col loro impegno e con la loro serietà nello studio, e che siano degni dell'ora solenne che vive oggi la Chiesa tutta in questo periodo post-conciliare; da Roma eterna e sacra sappiano cogliere e conservare la sapienza cristiana per portarla sempre nelle loro anime e diffonderla dovunque sarà dato loro esplicare il sacro ministero.

E su tutti, auspice lo sguardo materno di Maria Ausiliatrice, celeste Patrona della grande famiglia di Don Bosco, larga e propiziatrice discenda l'Apostolica Benedizione, che di cuore impartiamo.

6. Lettera Apostolica motu proprio «Magisterium Vitae» di S.S. Paolo VI

L'educazione alla vita, con cui in modo speciale gli animi dei giovani fossero formati alla virtù e perfezionati nell'istruzione, fu trasmessa alla Società di S. Francesco di Sales da S. Giovanni Bosco, padre e legislatore; ed essa si applicò con diligenza, nel corso del tempo, ad esercitarla e svilupparla; e oggi ancora continua nell'identica condotta. Infatti quello straordinario sacerdote di Cristo scriveva ad un suo giovane confratello: «Studio e pietà ti faranno un vero Salesiano» (cfr. E. Ceria, *Memorie Biografiche del Beato Don Bosco*, Torino, SEI 1934, XV, p. 28). Egli, ben conscio della «estrema importanza dell'educazione dell'uomo» e della «sua incidenza sempre maggiore nel progresso sociale» (Conc. Vat. II, *Grav. Educ*., 1), nel 1874, nell'introduzione alle Costituzioni della Società Salesiana, cosi formulò la missione dei suoi collaboratori: «I sacerdoti cattolici furono sempre convinti che occorre avere il massimo impegno nell'educare i giovani. Infatti da una gioventù cresciuta nei buoni o cattivi costumi si formerà la stessa società umana buona o cattiva. Lo stesso Cristo nostro Signore ci ha fornito un chiaro esempio di questa verità, specialmente quando chiamò vicino a se i fanciulli per benedirli con le sue mani e disse: "Lasciate che i fanciulli vengano a me". In questo nostro tempo poi si avverte molto più urgentemente questa necessità» (G.B. Lemoyne - A. Amadei, *Memorie Biografiche di S. Giovanni Bosco*, Torino, SEI 1939, X, p. 896).

I membri della Società Salesiana ricevettero con venerazione dal loro padre e fondatore quel tipico carisma dell'arte dell'educazione, a loro affidato, non solo quasi sacro deposito da custodire gelosamente, ma ancora come fecondo seme da coltivare fedelmente. Questo impegno, com'è naturale, esige studi più vasti e profondi da realizzarsi mediante una istituzione a livello superiore ed organica, così che tutto quanto è contenuto nelle fonti venga formulato con linguaggio universale e con metodo scientifico e possa rispondere adeguatamente alle nuove esigenze.

Perciò, seguendo gli orientamenti del Santo fondatore e Padre, il Beato Michele Rua, suo immediato successore nella guida della Società Salesiana, al quale Noi recentemente abbiamo decretato l'onore dei Beati, già dall'anno 1904, in Foglizzo Canavese, cittadina situata nei pressi di Torino, fondò un Istituto Teologico Internazionale, intitolato a S. Michele, perché fosse la sede centrale degli studi riservata ai soci Salesiani. A questo Istituto negli anni 1912 e 1919 fu concessa dalla Sede Apostolica la facoltà di conferire agli alunni i gradi accademici di Baccalaureato e di Licenza in Sacra Teologia. Oltre questo centro di studi teologici, trasferito nel 1913 nella stessa città di Torino, anche un Istituto Filosofico, intitolato a S. Giovanni Bosco, accoglieva gli studenti ecclesiastici Salesiani.

Infine nel 1940 questo centro di studi con l'autorità della medesima Sede Apostolica veniva elevato alla dignità di Pontificio Ateneo, riservato ai Salesiani e comprendeva le Facoltà di Teologia, di Filosofia e Diritto Canonico.

Questo Pontificio Ateneo Salesiano, incrementato e sviluppato, – piace soprattutto ricordare che ad esso fu aggiunto l'Istituto di Pedagogia, aperto a tutti gli studenti – opportunamente nell'anno 1965 da Torino fu trasferito a Roma in una nuova sede più ampia e maggiormente adatta.

A questo Ateneo Noi stessi, realizzando il disegno di Giovanni XXIII, nostro Predecessore di felice memoria, affidammo ed in seguito inserimmo il Pontificio Istituto Superiore di Latinità, affinché si venisse incontro «ad una costante sollecitudine, che preoccupa la Chiesa, di promuovere cioè tra gli ecclesiastici gli studi di Latinità e preparare convenientemente maestri di tali discipline» (*Alloc. ai Salesiani tenuta nel Pont. Ateneo, 29 Ott. 1966*: A.A.S., LVIII, 1966, pp. 1164-1165). Per mezzo dell'uno e dell'altro Istituto, di Pedagogia cioè, in cui dai Salesiani viene insegnata «l'arte delle arti», proprio da essi che sono portati verso questa disciplina quasi da una tradizione di famiglia, e si assiste al fiorire di questa istituzione in questi anni; come pure per mezzo di quello di Latinità, il quale, circondato da non poche difficoltà a causa degli atteggiamenti culturali contemporanei, si sforza, come si constata, di raggiungere lo sviluppo desiderato, questo medesimo grande centro Salesiano di studi presenta tra le consimili istituzioni accademiche esistenti in Roma una particolare caratteristica e merita una giusta considerazione.

Le Facoltà dell'Ateneo inoltre collaborarono con impegno e costanza alla realizzazione di quella riforma e sviluppo degli studi superiori, che, seguendo i principi e le norme del Concilio Vaticano II, la S. Congregazione per l'Educazione Cattolica ha diligentemente promosso ed attuato. Neppure è da trascurare questo fatto, che dimostra la vitalità dell'Ateneo: oltre le cinque Facoltà esistenti in Roma, si deve aggiungere anche la sezione di Sacra Teologia eretta in Torino, la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione istituita dalle Figlie di Maria Ausiliatrice nella medesima città di Torino ed associata allo stesso Ateneo Salesiano; inoltre sono dieci gli Istituti Salesiani per gli studi teologici «affiliati» alla Facoltà del medesimo Ateneo Salesiano esistenti nelle varie nazioni dell'Europa, dell'Asia e dell'America, e si nutre speranza che quanto prima anche altri se ne aggiungano.

Pertanto il Pontificio Ateneo Salesiano gode di una efficace vitalità e sviluppa la sua attività quasi in tutto il mondo con questo orientamento: promuovere con la scienza secondo i metodi propri degli insegnamenti universitari l'educazione e formazione di coloro che sono destinati ad essere a loro volta formatori degli altri, secondo quel particolare spirito del santo Fondatore, che viene chiamato comunemente «sistema preventivo», e che non senza una particolare disposizione di Dio attinge la sua natura e forza dal Vangelo.

Infine il recente Capitolo Speciale dei Salesiani ha stabilito che il Pontificio Ateneo Salesiano, assecondando gli indirizzi pastorali del Concilio Vaticano II, approfondisse sempre più con appropriato studio e divulgasse quelle discipline che riescono maggiormente utili per l'apostolato, mentre si sente ancor più urgente e diffusa la necessità di formare la gioventù nella vita cristiana; inoltre, tenendo presenti queste istanze, far sì che questa formazione ricevesse anche il fondamento scientifico, in maniera tale che si possa attuare un fruttuoso dialogo con il mondo moderno.

Pertanto questa Famiglia religiosa essendo altamente benemerita per la serietà e l'impegno degli studi e nutrendo speranza che, concedendo ad essa un nuovo segno di benevolenza da parte dell'Autorità Pontificia, saprà ottenere ancora ul-

teriori benemerenze in questo campo a vantaggio della Chiesa e della Società civile, Noi «motu proprio» e fondandoci sull'autorità Apostolica decretiamo e dichiariamo che il Pontificio Ateneo Salesiano, canonicamente eretto ed affidato ai figli di S. Giovanni Bosco, ora ed in futuro sia chiamato Pontificia Università Salesiana; ugualmente stabiliamo che questa nuova denominazione sia introdotta negli Statuti e leggi dell'Ateneo, come fino ad ora si chiamava; essi però continuano ad aver la loro validità.

Tutto ciò che in questa nostra lettera, scritta «motu proprio», è stato decretato, comandiamo che abbia pieno valore, nonostante qualsiasi altra disposizione contraria.

Dato in Roma, presso S. Pietro, nella festa della B.V. Maria Ausiliatrice, il 24 maggio dell'anno 1973, decimo del nostro Pontificato.

PAULUS PP VI

(Nostra traduzione da: *Acta Apostolicae Sedis*, 65 [1973] 9, pp. 481-484).

7. Discorso di S.S. Giovanni Paolo II durante la visita all'Università Pontificia Salesiana (31 gennaio 1981)

Venerati fratelli e carissimi figli!

1. La gioia che avete voluto manifestare nell'accogliermi, aprendo la vostra casa e i vostri cuori, è da me ricambiata con altrettanta letizia, resa più limpida e viva dalla ricorrenza odierna della festa del vostro ispiratore e padre, san Giovanni Bosco, che potremmo chiamare anche fondatore della Pontificia Università Salesiana. Da lui, infatti, insigne modello di santità e di sapienza cristiana, il vostro Istituto prende singolare impulso e spirituale alimento, per la propria missione nel campo degli studi e per la sua pratica organizzazione.

Il complesso di iniziative e di imprese apostoliche, germogliate dal peculiare carisma del santo, e chiamate "Opere di Don Bosco", sono un dono dello Spirito alla Chiesa. Esse, dunque, per essere davvero fedeli a se stesse, devono vivere ed operare con profonda coscienza ecclesiale, nell'intento d'incontrare con la Chiesa, l'uomo di oggi, e specialmente la gioventù di oggi, facendosi per loro via a Cristo e al Padre.

2. Animato da questa visione e sospinto da identico amore per la Chiesa, rivolgo oggi il mio affettuoso saluto a tutti voi. Desidero salutare, innanzi tutto, il Cardinale William Baum, Prefetto della Sacra Congregazione per l'Educazione

Cattolica, e il suo immediato Collaboratore, Mons. Antonio Javierre, che è stato per vari anni Rettore di questa Università. Con pari intensità di sentimento saluto poi il Reverendissimo Rettore Maggiore della Società Salesiana, il Rettore Magnifico dell'Università, l'intero Corpo Accademico, gli studenti e le studentesse.

A tutti dico: abbiate coscienza viva del compito ecclesiale primario della vostra Università.

Lo dico in particolare ai salesiani che vi operano ed a quelli che vi compiono i loro studi, come pure a tutti gli altri studenti e collaboratori: ecclesiastici, religiosi, religiose, laici e laiche. In tal senso, desidero attirare l'attenzione anche di quella porzione di studenti che, pur non appartenendo alla Chiesa Cattolica, trovano qui, nel nome di essa e in forza di essa, un'accoglienza calorosa, una sincera e leale amicizia, uno spazio autentico ed uno strumento valido per il loro studio e per la loro preparazione alla vita.

3. Il Rettore, nel suo nobile indirizzo, ha detto che il vostro Istituto di alti studi è "una piccola Università, l'ultima arrivata" nel coro delle Università Ecclesiastiche Romane.

Circa la vostra Università, infatti, è più giusto parlare di cronaca, anziché di storia, tanto è giovane la sua esistenza. "Le case di formazione", fondate da Don Bosco, diventarono col tempo centri internazionali. Nel 1940, tre di essi ottennero lo statuto di Facoltà ecclesiastiche, rispettivamente di Teologia, Diritto Canonico e Filosofia, organicamente inserite nel Pontificio Ateneo Salesiano. L'Istituto di Pedagogia, vivente fin dall'inizio, arrivo anch'esso a maturità giuridica nel 1961, come Facoltà di Scienze dell'Educazione. Nel 1971, il "Pontificium Institutum Altioris Latinitatis" fu inserito nell'Ateneo come "Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche". Finalmente, il 24 maggio 1973, col Motu Proprio *Magisterium vitae* il Papa Paolo VI promosse l'Ateneo a Pontificia Università Salesiana. Essa, perciò, è giovanissima e, come i giovani, è aperta alla vita e proiettata nel futuro.

Ogni seme, infatti, è sempre piccolo, ma ricco di promesse. Ciò che importa è che esso sia vitale, e si sviluppi in una pianta dai frutti buoni ed abbondanti. Sia vostro impegno far sì che divengano solide realtà le molte speranze che sono affidate alla vostra Istituzione.

La mia odierna visita vuole essere espressione dell'affetto, dell'apprezzamento e della sollecitudine che nutro verso la vostra Università. Il Papa è molto interessato al buon successo di questo centro di studi nella Chiesa e per la Chiesa. Nella recente Costituzione Apostolica *Sapientia Christiana* è inserita una disposizione che stabilisce l'obbligo per le Conferenze Episcopali di "interessarsi alacremente della vita e del progresso delle Università e Facoltà Ecclesiastiche, a motivo della loro particolare importanza ecclesiale" (Giovanni Paolo II, *Sapientia Christiana*, 4). Il Papa avverte come suo assillante e dolce dovere visitare gli Atenei Romani. Dopo l'incontro con le Pontificie Università Gregoriana, "Angelicum", Lateranense, Urbaniana, eccomi ora all'Università Salesiana per portare il mio contributo al vostro sviluppo, promuovendo la realizzazione delle direttive e degli orientamenti della normativa ecclesiastica, ed in particolare della menzionata Costituzione *Sapientia Christiana*.

Vi invito quindi a meditarne, in particolare, il proemio, che delinea lo spirito informatore e basilare del Documento: l'appello cioè a formulare incessantemente una sintesi vitale delle scienze e delle prassi umane con i valori religiosi, sicché tutta la cultura ne resti permeata e unificata.

4. Vorrei osservare che la vostra Università si trova in una condizione particolarmente privilegiata di fronte a tale compito. Infatti, la caratteristica propria di essa, è quella che fruisce del carisma di san Giovanni Bosco, e cioè la promozione dell'uomo integrale, vale a dire la formazione intellettuale, morale e sociale della gioventù, operata alla luce del Vangelo. Il vostro santo fondatore non ebbe timore di definire l'essenza della sua opera con queste precise parole: "Questa Società era fin dall'inizio un semplice catechismo" (Giovanni Bosco, *Memorie biografiche* 9, 61), ribadendo tale programma nel regolamento per l'oratorio.

In conseguente armonia con questa visione, le Costituzioni dei salesiani stabiliscono: "L'attività evangelizzatrice e catechistica è la dimensione fondamentale della nostra missione. Come salesiani siamo tutti ed in ogni occasione educatori della fede" (*Costituzioni*, art. 20). Don Pietro Ricaldone, poi, venerato successore di Don Bosco, nel chiedere l'erezione delle Facoltà dell'Ateneo Salesiano, ne delineò chiaramente le finalità con queste parole: "Preparare sempre meglio i soci salesiani all'alta missione di educatori secondo il sistema preventivo lasciatoci in eredità preziosa dal nostro Fondatore".

Sempre nel quadro di tale impostazione, gli ultimi due Capitoli Generali dei salesiani hanno emanato questa dichiarazione solenne e programmatica: "I Salesiani, consacrati al servizio dei giovani, specialmente i più poveri, per essere tra loro presenza efficace dell'amore di Dio, considerano la catechesi giovanile come la prima attività dell'apostolato salesiano; essa chiede perciò ripensamento e riorganizzazione di tutte le opere in funzione prevalente della formazione dell'uomo alla fede".

È chiaro che la Pontificia Università Salesiana, senza detrimento per il suo carattere di Istituto di Studi Superiori, è chiamata a potenziare la sua funzione evangelizzatrice, in chiave specificamente "catechetica".

Vivete dunque una tale vocazione tipicamente salesiana a favore dell'uomo odierno ed in particolare della gioventù. Essa potrebbe sintetizzarsi in una frase programmatica, che pur privilegiando – come è naturale in una struttura universitaria – la sfera della conoscenza, sia però comprensiva dell'intero progetto della vostra Università: "Conoscere Dio nell'uomo e conoscere l'uomo in Dio". Ciò, più in concreto, comporta di "conoscere Cristo nell'uomo e conoscere l'uomo in Cristo".

5. È quindi ovvio che il vostro lavoro deve svolgersi con un orientamento sostanzialmente teocentrico e cristocentrico, per divenire poi lavoro autenticamente antropocentrico. Non si tratta di chiudersi nella cittadella dello studio lasciando che il mondo percorra le sue strade, ma piuttosto di salire, come vigili sentinelle, sulla torre della fede, avvalendosi di tutti gli ausili della scienza, per indagare, ad una luce superiore e veramente divina, sul presente cammino e sulla sorte

dell'uomo, per intervenire tempestivamente ed efficacemente in suo soccorso, sospingendo, per quanto possibile, tutti ad un incontro determinante con la Verità che illumina e che salva l'uomo e la sua storia.

Come ho sopra accennato, la promozione dell'uomo integrale rientra nella missione specifica della Pontificia Università Salesiana. In seno ad essa vi è la Facoltà di Scienze dell'Educazione, la quale caratterizza notevolmente l'intero Ateneo; Facoltà che si potrebbe definire come espressione del carisma proprio dei figli e delle figlie di Don Bosco, avendo essa il compito di approfondire quelle scienze che hanno come oggetto l'uomo. A nessuno sfugge che oggi si sono sviluppati umanesimi chiusi in visioni puramente economiche, biologiche e psicologiche dell'uomo con la conseguente insufficienza di penetrare nel mistero ultimo dell'uomo stesso. Sollecitare una tale penetrazione si inserisce nella missione specifica di questa benemerita Università.

6. Avviandomi alla conclusione delle mie parole, desidero in particolare esortarvi ad avere vivo e profondo il senso della responsabilità ecclesiale, quale nota essenziale del vostro compito. Tale senso di responsabilità rappresenta la nota distintiva di un Ateneo cattolico, chiamato a formare gli studenti, sacerdoti e laici, affinché essi siano qualificati maestri dell'insegnamento di Cristo, secondo il mandato: "Andate ed ammaestrate tutte le nazioni, battezzandole..., ed insegnando loro ad osservare tutto ciò che vi ho comandato" (*Mt* 28,19-20). In pratica, un atteggiamento responsabile di fronte alla Chiesa comporta lealtà verso la Sede Apostolica, verso la Sacra Gerarchia, verso il Popolo di Dio, e per voi soprattutto, verso i giovani che anelano alla conoscenza certa della Verità. Essi hanno il diritto di non essere turbati da ipotesi o da prese di posizione avventurose, che non hanno ancora la capacità di giudicare (cf. Paolo VI, AAS 69 [1977] 589). Vedete quale immenso campo di riflessione, di donazione e di applicazione si apre davanti a tutti ed a ciascuno!

La strada ordinaria della salvezza, infatti, è costituita dalla conoscenza del messaggio di Cristo, trasmesso integro ed operante dalla Chiesa, ed insieme dalla sua concreta realizzazione mediante l'osservanza della legge morale naturale e rivelata. Il vostro studio universitario deve approfondire le varie scienze, e particolarmente la conoscenza dell'uomo nella sua storia e nella sua psicologia; deve interpretare in modo aggiornato e sensibile le esigenze ed i problemi della società moderna, ma avendo in mente al di sopra di tutto che la Verità viene dall'alto, e che la scienza autentica deve essere costantemente accompagnata dall'umiltà della ragione, dal senso dell'adorazione e della preghiera, dall'ascetica della propria personale santificazione.

Da un tale organico e lineare atteggiamento, deriva la necessità per un Istituto ecclesiastico di studi superiori di riferirsi alla conoscenza del dato rivelato come a quadro d'insieme, organizzatore e critico ad un tempo. Solo all'interno di esso si dovrà condurre l'attività di ricerca e di docenza in modo che il necessario dialogo tra le varie discipline e le varie strutture universitarie giovi ad illuminare correttamente i contenuti della fede con gli apporti delle scienze umanistiche e delle scienze dell'uomo, dando contemporaneamente a queste la possibilità di

esercitare una attenzione costante, approfondita e non casuale agli interrogativi ed agli apporti delle scienze teologiche. A questo proposito, il Concilio Vaticano II afferma: "Coloro che si applicano alle scienze teologiche nei Seminari e nelle Università, si studino di collaborare con gli uomini che eccellono nelle altre scienze, mettendo in comune le loro forze e il loro punti di vista. La ricerca teologica, mentre persegue la conoscenza profonda della verità rivelata non trascuri il contatto con il proprio tempo per poter aiutare gli uomini competenti nelle varie branche del sapere a una più piena conoscenza della fede" (*Gaudium et Spes*, 62).

Alla luce dell'ideale di Verità e di Amore, che animò Don Bosco, si potrà continuare il dialogo col mondo moderno, il dialogo con ogni persona, un dialogo costruttivo, elevante e trasformante, che testimoni la certezza della fede e che sia ansioso di portar tutti al Cristo "Redentore dell'uomo".

7. Lascio, carissimi figli e figlie, alla vostra riflessione questi pensieri. Li affido prima di tutto alle autorità accademiche ed al corpo docente, ma li affido anche a tutti voi, studenti e studentesse, perché nella comunità universitaria soltanto il concorso di tutte le componenti ad un medesimo fine e con l'identico spirito può realmente costruire qualcosa di valido e di stabile.

Vi illumini il Padre delle misericordie per mezzo del Cristo, Figlio del suo amore, vi sostenga lo Spirito di carità, e vi sia di conforto la intercessione della Vergine Ausiliatrice e del suo fedele servitore, san Giovanni Bosco.

Vi accompagni la mia cordiale benedizione.

ELENCO DEI GRAN CANCELLIERI DAL 1940

1940-1951	Pietro RICALDONE
1952-1965	Renato ZIGGIOTTI
1965-1977	Luigi RICCERI
1977-1995	Egidio VIGANÒ
1995-2002	Juan Edmundo VECCHI
2002-2014	Pascual CHÁVEZ VILLANUEVA
2014-	Ángel FERNÁNDEZ ARTIME

ELENCO DEI RETTORI DAL 1940

1940-1952	Andrea GENNARO
1952-1958	Eugenio VALENTINI
1958-1966	Alfons M. STICKLER
1966-1968	Gino CORALLO
1968-1971	Luigi CALONGHI
1971-1974	Antonio Maria JAVIERRE
1974-1977	Pietro BRAIDO
1977-1983	Raffaele FARINA
1983-1989	Roberto GIANNATELLI
1989-1991	Tarcisio BERTONE
1/10/91-2/12/91	Angelo AMATO (Prorettore)
1991-1997	Raffaele FARINA
1997-2003	Michele PELLEREY
2003-2009	Mario TOSO
2009-2015	Carlo NANNI
2015-2021	Mauro MANTOVANI
2021-	Andrea BOZZOLO

ELENCO DEI DECANI DAL 1940

Facoltà di Teologia

1940-1945	Eusebio M. VISMARA
1945-1954	Nazzareno CAMILLERI
1954-1959	Giuseppe QUADRIO
1959-1968	Antonio Maria JAVIERRE
1968-1973	Giuseppe Giovanni GAMBA
1973-1975	Raffaele FARINA
1975-1981	Mario MIDALI
1981-1987	Angelo AMATO
1987-1993	Juan PICCA
1993-1999	Angelo AMATO

1999-2005	Manlio SODI
2005-2011	Giorgio ZEVINI
2011-2014	Antonio CASTELLANO
2014-2020	Damásio Raimundo SANTOS DE MEDEIROS
2020-	Antonio ESCUDERO CABELLO

Facoltà di Diritto Canonico

1940-1946	Agostino PUGLIESE
1946-1953	Emilio FOGLIASSO
1953-1958	Alfons M. STICKLER
1958-1966	Cayetano BRUNO
1966-1976	Gustav LECLERC
1976-1979	Cayetano BRUNO
1979-1985	Tarcisio BERTONE
1985-1991	Piero Giorgio MARCUZZI
1991-1997	Sabino ARDITO
1997-2003	Piero Giorgio MARCUZZI
2003-2008	Sabino ARDITO
2008-2011	David Ricardo Christian ALBORNOZ PAVISIC
2011-2012	Jesu Pudumai DOSS
2012-2015	Sabino ARDITO (Prodecano)
2015-2019	Jesu Pudumai DOSS

Facoltà di Filosofia

1940-1943	Giuseppe GEMMELLARO
1943-1945	Nazzareno CAMILLERI
1945-1955	Vincenzo MIANO
1955-1958	Luigi BOGLIOLO
1958-1967	Vincenzo MIANO
1967-1969	Prospero STELLA
1969-1970	Giuseppe GEMMELLARO
1970-1973	Joseph GEVAERT
1973-1976	Vincenzo MIANO
1976-1979	Prospero STELLA
1979-1982	Giuseppe GEMMELLARO
1982-1985	Adriano ALESSI
1985-1988	Mario MONTANI
1988-1994	Adriano ALESSI
1994-2000	Mario TOSO
2000-2006	Scaria THURUTHIYIL
2006-2012	Mauro MANTOVANI
2012-2021	Luis ROSÓN GALACHE
2021-	Mauro MANTOVANI

Facoltà di Scienze dell'Educazione (già Istituto Superiore di Pedagogia)

1940-1952	Carlos LEONCIO da SILVA
1952-1953	Pietro BRAIDO
1953-1954	Gino CORALLO
1954-1957	Pietro BRAIDO
1957-1959	Vincenzo SINISTRERO
1959-1966	Pietro BRAIDO
1966-1968	Luigi CALONGHI
1968-1969	Ladislao CSONKA
1969-1971	Manuel GUTIERREZ
1971-1974	Pietro BRAIDO
1974-1980	Roberto GIANNATELLI
1980-1986	Guglielmo MALIZIA
1986-1989	Michele PELLEREY
1989-1995	Emilio ALBERICH
1994-2001	Carlo NANNI
2000-2002	Eugenio FIZZOTTI
2002-2008	Natale ZANNI
2008-2009	Carlo NANNI
2009-2012	Francesco CASELLA
2012-2015	Paolo GAMBINI
2015-2021	Mario Oscar LLANOS
2021	Antonio DELLAGIULIA

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

1965-1968	Alfons M. STICKLER
1968-1975	Luigi CALONGHI
1975-1978	Roberto IACOANGELI
1978-1984	Sergio FELICI
1984-1990	Biagio AMATA
1990-1993	Sergio FELICI
1993-2000	Enrico dal COVOLO
2000-2005	Biagio AMATA
2005-2011	Mario MARITANO
2011-2013	Manlio SODI
22.01-20.07.2014	Carlo NANNI (Prodecano)
2014-	Miran SAJOVIC

Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale (già Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale)

1988-1995	Roberto GIANNATELLI
1995-1998	Michele PELLEREY
1998-2004	Franco LEVER
2004-2007	Tadeusz LEWICKI
2007-2012	Franco LEVER
2012-2015	Mauro MANTOVANI
2015-2018	Peter Andrew GONSALVES
2018-	Fabio PASQUALETTI

DOTTORI *HONORIS CAUSA*

Nell'UPS il Dottorato «ad honorem» può essere conferito a persone che abbiano conseguito speciali meriti scientifici e culturali acquisiti nella promozione delle finalità dell'UPS.

Tale Dottorato è conferito con il consenso del Gran Cancelliere, secondo l'art. 38 delle Norme Applicative della Cost. Ap. *Sapientia Christiana*, udito il parere del Senato Accademico (Dagli *Statuti* dell'UPS, Art. 48).

OGLIARI Francesco	10.04.1965	Diritto Canonico
TONONI Luigi	01.11.1965	Fil. dell'Educazione o Pedagogia
DI BONA Luciano Tommaso	29.05.1966	Fil. dell'Educazione o Pedagogia
TAKATSU Tatsuro	24.10.1978	Scienze dell'Educazione
HENRIQUEZ Card. Raúl Silva	17.11.1983	Scienze dell'Educazione
NIWANO Nichiko	20.03.1986	Filosofia
OCAÑA PEÑA Julián	04.12.1986	Scienze dell'Educazione
GONZÁLEZ TORRES José	30.10.1988	Diritto Canonico
MARTINI Card. Carlo Maria	17.01.1989	Scienze dell'Educazione
HASENCLEVER Rolf	12.04.1993	Scienze dell'Educazione
XIMENES BELO Mons. Carlos F.	19.02.1998	Teologia
RODRÍGUEZ MARADIAGA Card. Oscar Andrés	16.05.2002	Scienze dell'Educazione
FAZIO Antonio	13.12.2003	Teologia
SNGI LINDOGH Sylvanus	08.08.2005	Teologia
GRUEN Wolfgang	17.02.2006	Teologia
MOLHANT Robert	07.12.2006	Scienze della Comunicazione Sociale
S. S. KAREKIN II	07.05.2008	Teologia
MELESI Luigi	24.05.2013	Scienze della Comunicazione Sociale
LOMBARDI Federico	14.11.2014	Scienze della Comunicazione Sociale
DE LIMA Luiz Alves	30.08.2018	Scienze dell'Educazione

Autorità accademiche

Corpo accademico

Personale non docente

AUTORITÀ ACCADEMICHE

Gran Cancelliere:
Rev.mo D. ÁNGEL FERNÁNDEZ ARTIME
Rettore Maggiore della Società Salesiana di San Giovanni Bosco
Rettore Magnifico:
Rev. D. MAURO MANTOVANI
Vicerettore:
Rev. D. PAOLO CARLOTTI

CONSIGLIO DI UNIVERSITÀ

Rettore Magnifico:
Rev. D. MAURO MANTOVANI
Vicerettori:
Rev. D. PAOLO CARLOTTI
Decano della Facoltà di Teologia:
Rev. D. ANTONIO ESCUDERO
Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione:
Rev. D. MARIO OSCAR LLANOS
Decano della Facoltà di Filosofia:
Rev. D. LUIS ROSÓN GALACHE
Decano della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:
Rev. D. MIRAN SAJOVIC
Decano della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale:
Rev. D. FABIO PASQUALETTI

Segretario: Rev. D. JAROSŁAW ROCHOWIAK

OFFICIALI

Segretario Generale:
Rev. D. JAROSŁAW ROCHOWIAK
Prefetto della Biblioteca:
…
Economo:
Rev. D. RENZO BARDUCA

SENATO ACCADEMICO

Prof. D. MAURO MANTOVANI, Rettore.
Prof. D. PAOLO CARLOTTI, Vicerettore.
Prof. D. ANTONIO ESCUDERO, Decano della Facoltà di Teologia.
Prof. D. LUIS ROSÓN GALACHE, Decano della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. MARIO OSCAR LLANOS, Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. MIRAN SAJOVIC, Decano della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Prof. D. FABIO PASQUALETTI, Decano della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale
Prof. D. SAHAYADAS FERNANDO, Delegato della Facoltà di Teologia.
Prof. D. KEVIN OTIENO MWANDHA, Delegato della Facoltà di Teologia.
Prof. D. ZBIGNIEW FORMELLA, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. ANDREA FARINA, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. MAURIZIO MARIN, Delegato della Facoltà di Filosofia.
Prof.ssa CRISTIANA FRENI, Delegato della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. ROBERTO SPATARO, Delegato della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Prof. D. COSIMO ALVATI, Delegato della Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale.
D. RENZO BARDUCA, Economo.
UN DELEGATO DEGLI STUDENTI per ogni Facoltà.

Segretario: D. JAROSŁAW ROCHOWIAK

CONSIGLI E COMMISSIONI

Consiglio di Amministrazione

Mauro Mantovani, *Presidente*
Renzo Barduca
Cosimo Alvati
Jarosław Rochowiak
Miran Sajovic

Consiglio della Biblioteca

Mauro Mantovani, Pres.
Emiro Cepeda, Del. Rettore
Marcello Sardelli, Direttore
Tadeusz Lewicki
Maurizio Marin
Kevin Otieno Mwandha
Roberto Spataro
Stefano Tognacci

Ufficio per la Promozione della qualità, per la Ricerca e per la Valutazione universitaria (UPS-Q)

Mario Llanos, Dir.
Oscar Lozano, Segr.
Antonio Dellagiulia
Andrea Farina
Sahayadas Fernando
Maria Paola Piccini
Miran Sajovic

Commissione di Comunicazione

Veronica Petrocchi, Coord.
Fabio Pasqualetti
José Luiz Lima de Mondonça
Marcello Scarpa
Venance Sinsin

Ufficio progetti

Fabio Buconi
Renzo Barduca

Editrice LAS

Nicolò Suffi, *Direttore editoriale*
Matteo Cavagnero, *Direttore tecnico*

Consiglio editoriale LAS

Mauro Mantovani, *Pres.*
Renzo Barduca
Damasio Medeiros
Mario O. Llanos
Fabio Pasqualetti
Luis Rosón
Miran Sajovic
Nicolò Suffi
Matteo Cavagnero

Direzione «Salesianum»

Jesús Manuel García, Coord.
Rossano Sala
Maurizio Marin
Stefano Tognacci
Roberto Spataro

Renato Butera
Nicolò Suffi

Direzione «Orientamenti Pedagogici»

Antonio Dellagiulia, Dir.
Francesca Busnelli
Mario Oscar Llanos
Michal Vojats

Archivio Storico

Giorgio Bonardi, Inc.
Jarosław Rochowiak
Marcello Sardelli

Exallievi UPS

Giuliano Vettorato

Commissione aiuti agli studenti

Paolo Carlotti, Pres.
Emiro Cepeda
Renzo Barduca
Jarosław Rochowiak
Jaime de Jesús Gonzalez

Équipe di Pastorale universitaria

Luis Rosón, Coord.
Emiro Cepeda
Jaime de Jesús González
Stefano Tognacci
Michal Vojtas

Centro Servizi Informatici e Telematici (CeSIT)

Giorgio Bonardi, *Direttore*
Fabio Pasqualetti
Ottavio Prandini

Centro Studi Don Bosco

Michal Vojtas, *Direttore*
Cristiano Ciferri
Wim Collin
Aldo Giraudo

ISTITUTI E CENTRI

Facoltà di Teologia

Istituto di Teologia Dogmatica

Mwandha Kevin Otieno, *Direttore*
Amaglo Samuel
Carlotti Paolo
Castellano Antonio
Escudero Antonio
Medeiros Damasio
Musoni Aimable
Sánchez Leyva Francisco

Istituto di Teologia Spirituale

Puykunnel Shaji Joseph, *Direttore*
Wim Collin
Jesús Manuel García

Istituto di Teologia Pastorale

Currò Salvatore, *Direttore*
Anthony Francis-Vincent
Benzi Guido
Cavagnari Gustavo
Fernando Sahayadas
Krasoń Franciszek
Sala Rossano
Scarpa Marcello

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Istituto di Pedagogia

Vojtas Michal, Dir.
Casella Francesco
Lenczuk Czesław
Prellezo José Manuel

Istituto di Didattica

Grządziel Dariusz, Dir.
Melogno Sergio
Pellerey Michele

Istituto di Catechetica

Montisci Ubaldo, Dir.
Pastore Corrado
Ruta Giuseppe

Istituto di Metodologia Pedagogica

Busnelli Francesca Romana, Dir.
Cursi Giancarlo
González Jaime de Jesús
Vettorato Giuliano

Istituto di Pedagogia vocazionale

Gahungu Méthode, Dir.
Llanos Mario
Roggia Giuseppe

Istituto di Psicologia

Formella Zbigniew, Dir.
Colasanti Anna Rita
Crea Giuseppe
Dellagiulia Antonio
De Luca Maria Luisa
de Nitto Carla
Gambini Paolo
Mastromarino Raffaele
Messana Cinzia
Schietroma Sara
Tognacci Stefano

Istituto di Sociologia

Farina Andrea, Dir.
Malizia Guglielmo
Mion Renato
Vettorato Giuliano

Osservatorio della gioventù

Vettorato Giuliano, Dir.
Farina Andrea
Lourdunathan Anthony Christy

Centro di Consulenza Psicopedagogica (CPPED)

Gambini Paolo, Dir.
Busnelli Francesca
De Luca Maria Luisa
Dellagiulia Antonio
Melogno Sergio
Messana Cinzia

Facoltà di Filosofia

Istituto di Scienze della Religione

Maurizio Marin, *Direttore*
Cristiana Freni
Mauro Mantovani
Scaria Thuruthiyil
Guido Baggio
Graziano Perillo
Clemens Schwaiger

Istituto di Scienze Sociali e Politiche

Joshtrom Kureethadam, *Direttore*
Marco Panero
Luis Rosón Galache
Venance Sinsin
Simone Budini
Claudia Caneva
Stefano Curci

GRUPPI GESTORI

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Pedagogia per la Formazione delle vocazioni

Giuseppe Roggia, *Coordinatore*
Méthode Gahungu
Mario Oscar Llanos
Stefano Tognacci
Carlo Maria Zanotti
Rappresentante degli studenti

Pedagogia sociale

Vettorato Giuliano, *Coord*.
Busnelli Francesca Romana
Cursi Giancarlo
González Quinteros Jaime
Farina Andrea
Montisci Ubaldo
Zampetti Andrea
Rappresentante degli studenti

Pedagogia per la Scuola e la Formazione professionale

Grządziel Dariusz, *Coord.*
Bertazzi Luca
Colasanti Anna Rita
Lenczuk Czesław
Lozano Oscar E.
Rappresentante degli studenti

Educazione Religiosa - 1° e 2° ciclo
Catechetica / Catechetica e Comunicazione - 1° e 2° ciclo

Montisci Ubaldo, *Coord.*
Lourdunathan Antony Christy
Pastore Corrado
Ruta Giuseppe
Rappresentante degli studenti

Psicologia dell'Educazione - 1° ciclo

Schietroma Sara, *Coord.*
Crea Giuseppe

Cursi Giancarlo
Formella Zbigniew
Kalengayi Wa Kalongo Ferdinand
Mastromarino Raffaele
Messana Cinzia
Tognacci Stefano
Rappresentante degli studenti

Psicologia dell'Educazione - 2° ciclo

Dellagiulia Antonio, *Coord.*
Colasanti Anna Rita
De Luca Maria Luisa
de Nitto Carla
Busnelli Francesca Romana
Rappresentante degli studenti

Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia clinica

Messana Cinzia, *Dir*.
Bianchini Susanna
Formella Zbigniew
De Luca Maria Luisa
de Nitto Carla
Inglese Rita
Llanos Mario
Mastromarino Raffaele
Rappresentante degli studenti

Consiglio Organizzativo di Dottorato (COD)

Mario Oscar Llanos, *Direttore*
Antonio Dellagiulia
Michal Vojtas

Facoltà di Teologia

Dottorato

Fernando Sahayadas, *Coord.*
Currò Salvatore
Escudero Antonio
Mwandha Kevin Otieno
Puykunnel Shaji Joseph

Referenti del 1° ciclo

Sánchez Leyva Francisco (I corso)
Benzi Guido (II corso)
Krasoń Franciszek (III corso)
Scarpa Marcello (IV corso)

Corso di formazione permanente di Pastorale Missionaria

Amaglo Samuel Komlanvi

Interfacoltà

Curricolo: Formazione dei formatori e degli animatori vocazionali

Giuseppe Roggia, *Coordinatore*
Puykunnel Shaji Joseph
Gahungu Méthode
Llanos Mario
Escudero Antonio
Tognacci Stefano
Rappresentante degli studenti

SEZIONI DISTACCATE,
ISTITUTI AGGREGATI, AFFILIATI, SPONSORIZZATI

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

Sezioni distaccate

1. **Istituto Internazionale Don Bosco**

   Torino - Italia
   Preside: Prof. Cristian Besso, SDB

2. **Studio Teologico Salesiano**

   Gerusalemme - Israele
   Preside: Prof. Andrzej Toczyski, SDB

Istituti Teologici Aggregati

1. **Istituto Teologico «S. Tommaso d'Aquino»**

   Messina - Italia
   Preside: Prof. Giovanni Russo, SDB

2. **Sacred Heart Theological College**

   Shillong - India
   Preside: Prof. Jose Chunkapura, SDB

3. **Salesian Studentate of Theology «Kristu Jyoti College»**

   Bangalore - India
   Preside: Prof. Shabu Joseph Thottumkal, SDB

4. **Instituto de Teología para Religiosos - ITER**

   Caracas - Venezuela
   Preside: Prof. Oswaldo Ramón Montilla Perdomo, OP

Istituti Teologici Affiliati

1. **Instituto Teológico Salesiano**

   Guatemala - C.A.
   Preside: Prof. Victor Manuel Bermúdez-Yánez, SDB

2. **Don Bosco Center of Studies**

   Manila - Filippine
   Preside: Prof. Stephen Placente, SDB

3. **Instituto Teológico Pio XI**

   São Paulo - Brasile
   Preside: Prof. Francisco Eliano Bezerra de Queiroz, SDB

4. **Instituto Teológico Salesiano «Cristo Resucitado»**

   Tlaquepaque, Jal. - Messico
   Preside: Prof. Eduardo Lara Pérez, SDB

5. **Instituto Santo Tomás de Aquino**

   Belo Horizonte - Brasile
   Preside: Prof. João Ferreira Junior, OFMCap

6. **Institut de Theologie Saint François de Sales**

   Lubumbashi - R.D. Congo
   Preside: Prof. Placide Mukundi Mwadianvita, SDB

7. **Instituto Superior de Estudios Teológicos "Cristo Buen Pastor" ISET**

   Buenos Aires - Argentina
   Preside: Prof. Abel Fernandez Lois, SDB

8. **Istituto Teologico Salesiano «Beato Filippo Rinaldi»**

   Ho Chi Min - Vietnam
   Preside: Prof. Nguyen Van Am, SDB

9. **Salesian Don Bosco Theological Centre - DBTC**

   Kavarapettai - India
   Preside: Prof. Don Bosco Augustine, SDB

10. Salesian Theological College "Don Bosco Utume"

Nairobi - Kenya
Preside: Prof. Seby Kidangan Ouseph, SDB

11. Centre Saint-Augustin

Dakar-Fann - Sénégal
Rettore: Prof. P. Pierre Thiare, SChP

Istituti Teologici Sponsorizzati

1. Institut Superior de Ciències Religioses Don Bosco

Barcelona - Spagna
Direttore: Prof. Jordi Latorre i Castillo, SDB

2. Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia

Messina - Italia
Direttore: Prof. Giovanni Russo, SDB

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

Istituti Filosofici Aggregati

1. Salesian Institute of Philosophy «Divyadaan»

Nasik - India
Preside: Prof. Banzelao Julio Teixeira, SDB

2. Département de Philosophie «Institut Catholique»

Yaoundé - Camerun
Direttore: Prof. Richard Ngono Edjili, SAC

Istituti Filosofici Affiliati

1. Centro Salesiano di Studio «Paolo VI»

Nave (BS) - Italia
Preside: Prof. Paolo Zini, SDB

2. **Institut de Philosophie «Saint-Joseph-Mukasa»**

   Yaoundé - Camerun
   Rettore: Prof. Guy-Paulin Nga, MSA

3. **Centre Saint-Augustin**

   Dakar-Fann - Sénégal
   Rettore: Prof. Pierre Thiare, SChP

4. **Instituto de Teología para Religiosos - ITER-FILOSOFIA**

   Caracas - Venezuela
   Rettore: Prof. Oswaldo Montilla, OP

5. **Don Bosco Institut of Philosophy**

   Ibadan - Nigeria
   Rettore: Prof. Anthony Emeka Okonkwo, SDB

6. **Istituto Filosófico Aristotélico-Tomista (IFAT)**

   Caieras - Brasile
   Preside: Prof. Roberto José Merizalde Escallón, EP

Istituti Filosofici Associati

1. **Inštitút sv. Tomáša Akvinského**

   Žilina - Slovacchia
   Preside: Prof. Milan Fula, SDB

2. **Institut de Philosophie «Saint-Francois de Sales»**

   Port-au-Prince - Haiti
   Preside: Prof. Pierre Ernest Bazile, SDB

3. **Istituto Filosofico de Sao Francisco de Sales**

   Dili - Timor Est
   Preside: Prof. Helio Cabral, SDB

4. **Don Bosco Chinthanaloka Institute of Philosophy and Humanities**

   Chinthanaloka - Sri Lanka
   Preside: Prof. Susith Milroy Jayamaha Mudalige, SDB

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Istituti Aggregati

1. **Istituto Universitario Salesiano Venezia - IUSVE**

   Venezia-Mestre - Italia
   Preside: Prof. Nicola Giacopini, SDB

2. **Istituto Universitario Salesiano Torino - IUSTO "Rebaudengo"**

   Torino - Italia
   Preside: Prof.ssa Claudia Chiavarino

3. **Scuola Superiore di Scienze dell'Educazione "Don Bosco" - SED**

   Firenze - Italia
   Preside: Prof. Andrea Blandi

4. **Istituto Superiore Universitario di Scienze Psicopedagogiche e Sociali "Progetto Uomo" - IPU**

   Vitorchiano - Italia
   Preside: Prof. Nicolò Pisanu

Istituti Affiliati

3. **Istituto Universitario "Don Giorgio Pratesi"**

   Soverato - Italia
   Preside: Prof.ssa Rosa Fiore

Istituti Sponsorizzati

1. **Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti IFREP-93**

   Roma - Italia
   Direttore: Prof.ssa Carla de Nitto

DOCENTI

Spiegazione delle Sigle

La prima sigla, dopo il cognome e nome, indica l'Ordine o la Congregazione religiosa di appartenenza, oppure lo stato canonico:

CGM	= Congregazione Giuseppini del Murialdo
CMF	= Missionari Figli del Cuore Immacolato di Maria (Claretiani)
CSM	= Crociate di Santa Maria
CSSP	= Congregazione dello Spirito Santo (Spiritani)
Dc	= Sacerdote diocesano
EP	= Evangelii Praecones (Araldi del Vangelo)
FDCC	= Figli della Carità (Canossiani)
FMA	= Figlie di Maria Ausiliatrice
FSC	= Fratelli delle Scuole Cristiane
FSF	= Fratelli della Sacra Famiglia di Belley
Lc	= Laico
MSA	= Società Clericale dei Missionari dei Santi Apostoli
OSST	= Ordine della Santissima Trinità (Trinitari)
OP	= Ordo Praedicatorum (Domenicani)
OV	= Ordo Virginum
PODP	= Piccola Opera della Divina Provvidenza (Orionini)
SA	= Suore Ausiliatrici
SAC	= Società dell'Apostolato Cattolico (Pallottini)
SDB	= Salesiani Don Bosco
SDV	= Società Divine Vocazioni (Vocazionisti)
SSC	= Sacerdoti di S. Giuseppe Benedetto Cottolengo (Cottolenghini)

Le sigle che seguono indicano i gradi accademici e la specializzazione in cui sono stati conseguiti:

ArchD	= Dottore in Archeologia
ArchvD	= Dottore in Scienze Archivistiche
ArtArchDipl	= Diploma in Storia dell'arte e archeologia
BA	= Bachelor of Arts
CrRTVDipl	= Diploma in Critica TV e Tecnica RTV
EcD	= Dottore in Economia e Commercio
EdD	= Dottore in Educazione
FiD	= Dottore in Fisica
HistEcclD	= Dottore in Storia Ecclesiastica
ICD	= Dottore in Diritto Canonico
ICL	= Licenziato in Diritto Canonico
ICOL	= Licenziato in Diritto Canonico orientale
ID	= Dottore in Giurisprudenza

InfDipl	= Diploma in Informatica
IngD	= Dottore in Ingegneria
IngElettrD	= Dottore in Ingegneria Elettrotecnica
LettD	= Dottore in Lettere
LettL	= Licenziato in Lettere
LettOrD	= Dottore in Lingue e Civiltà dell'Oriente
LingD	= Dottore in Lingue
LitD	= Dottore in Liturgia
LitL	= Licenziato in Liturgia
MAT	= Master of Arts in Telecommunication
MedD	= Dottore in Medicina
MusDipl	= Diploma di Conservatorio
PeD	= Dottore in Pedagogia
PeDh.c.	= Dottore honoris causa in Pedagogia
PeL	= Licenziato in Pedagogia
PhD	= Dottore in Filosofia
PhDipl	= Diploma in Filosofia
PhL	= Licenziato in Filosofia
PiC	= Perito industriale Capotecnico
PsD	= Dottore in Psicologia
PsDipl	= Diploma in Psicologia
PsL	= Licenziato in Psicologia
ScBiolD	= Dottore in Scienze Biologiche
ScComD	= Dottore in Scienze della Comunicazione
ScComL	= Licenziato in Scienze della Comunicazione
ScMatD	= Dottore in Matematica
ScPolD	= Dottore in Scienze Politiche
ScSocD	= Dottore in Scienze Sociali
ScSocL	= Licenziato in Scienze Sociali
SocD	= Dottore in Sociologia
SocL	= Licenziato in Sociologia
SSD	= Dottore in Scienze Bibliche
SSL	= Licenziato in Scienze Bibliche
StatD	= Dottore in Statistica
STD	= Dottore in Teologia
STL	= Licenziato in Teologia
UtrID	= Dottore in Diritto Canonico e Civile

L'ultima sigla indica la Facoltà di appartenenza nell'UPS:

FDC	= Facoltà di Diritto Canonico
FdF	= Facoltà di Filosofia
FLCC	= Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche
FSC	= Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale
FSE	= Facoltà di Scienze dell'Educazione
FT	= Facoltà di Teologia
FTTo	= Facoltà di Teologia (Sezione di Torino)
FTJe	= Facoltà di Teologia (Sezione di Gerusalemme)

AGOSTINELLI ALESSANDRO, Lc; SocD; FSC.
Doc. Invitato per Comunicazione sociale

ALESSANDRI GUIDO, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Tecniche di ricerca in psicologia

ALTOMONTE ALFREDO, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitato per

ALVATI COSIMO, SDB; ScComD; FSC.
Doc. Aggiunto di Teorie e tecniche dei media comunitari

AMAGLO KOMLANVI SAMUEL, SDB; MissD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia fondamentale

ANDO' ROMANA, Lc; ScComD, FSC.
Doc. Invitata per Editoria

ANGELONI MATILDE, Lc; PsDipl, FSE.
Collaboratore per Psicologia

ANTHONY FRANCIS-VINCENT, SDB; STD; FT.
Prof. Ordinario di Teologia pratica generale

BALDACCI ANNA MORENA, OV; LitL e STD; FT.
Doc. Invitata per Teologia sacramentaria e Liturgia

BECCIU MARIO, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia

BELLANTONI DOMENICO, Lc; PeL, STL; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia della religione

BENNARDO MICHELE, Dc; STD; FT.
Doc. Invitato per Teologia fondamentale e l'IRC

BENZI GUIDO, Dc; SSL, STD; FT.
Doc. Stabilizzato di Sacra Scrittura AT

BERBERICH DOMINIK, Foc; SSL, STD; FT.
Doc. Invitato per Sacra Scrittura NT

BERGAMASCHI MATTEO, LC; PhD; FT.
Doc. Invitato per Pastorale e comunicazione sociale

BERTI ELISA, Lc; PsL, PsDipl; FSE.
Collaboratore per Psicologia

BESSO CRISTIAN, SDB; LettD, STD; FT.
Prof. Straordinario di Patrologia e Storia della Chiesa

BEVILACQUA MAURIZIO, CMF; STD; FT.
Doc. Invitato per Teologia spirituale

BIANCARDI GIUSEPPE, SDB; STL, PeD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Catechetica

BIANCHINI SUSANNA, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia

BLASI SIMONETTA, Lc; ScL; FSC.
Doc. Invitata per Comunicazione sociale

BOZZOLO ANDREA, SDB; STD e LettD; FT.
Prof. Ordinario di Teologia dogmatica

BRECCIAROLI EMILIO, Lc; PSD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia

BROGANELLI LETIZIA, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Invitata per Letteratura latina

BUDINI SIMONE, Lc; ScPolD; FdF.
Doc. Invitato per Filosofia politica

BUONAUGURIO CRISTINA, Lc; PsL, PsDipl; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia

BUSNELLI FRANCESCA ROMANA, Lc; PsD; FSE.
Doc. Stabilizzata per Pedagogia sociale

BUTERA RENATO, SDB; ScComD; FSC.
Doc. Aggiunto di Informazione e Comunicazione

CAMPANELLA GIOVANNI, SDB; STL; FT.
Assistente

CANACCINI FEDERICO, LC; PhD; FdF.
Doc. Invitato per Storia della Filosofia medievale

CANEVA CLAUDIA, LC; PhD; FSC.
Doc. Invitata per Filosofia della comunicazione

CARBONARA EMANUELE, LC; STL, FSE.
Doc. Invitato per Catechetica

CARELLI ROBERTO, SDB; LettD e STD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia dogmatica

CARLOTTI PAOLO, SDB; STD; FT.
Prof. Ordinario di Teologia morale fondamentale

CASELLA FRANCESCO, SDB; LettD; FSE.
Doc. Invitato. Già Ordinario di Storia dell'educazione e della pedagogia

CASTELLANO ANTONIO, SDB; STD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia sistematica

CATANIA DARIO, Lc; MedD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia fisiologica

CAVAGNARI GUSTAVO FABIAN, SDB; STD; FT.
Prof. Straordinaio di Teologia pastorale speciale

CAVALLERI NATALIA, Lc; LingD; FSC.
Doc. Invitata per Lingua inglese

CENCINI RENATO AMEDEO, FDCC; PsD e PeL; FT.
Doc. Invitato per Psicologia della vita religiosa

CHEUNG PUI KEI CONSTANCE, Lc; LettL; FLCC.
Collaboratore per Letteratura latina

CHISTOLINI SANDRA, Lc; PeD; PsD; FSE.
Doc. Invitata per Pedagogia della scuola

CHRZAN MAREK, SDB; STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia sistematica

CICATELLI SERGIO, Lc; LettD e PhD; FSE.
Doc. Invitato per Etica e deontologia

CIFERRI CRISTIANO, SDB; STL, PhD; FSE.
Doc. Aggiunto di Filosofia dell'educazione

CIRAVEGNA FRANCO, Dc; STD; FT.
Doc. Invitato per Teologia morale

COFFELE GIANFRANCO, SDB; STD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia fondamentale

COLASANTI ANNA RITA, Lc; PsD; FSE.
Doc. Stabilizzata per Psicologia

COLLIN WIM MARIA ETIENNE, SDB; STD; FT
Doc. Aggiunto di Teologia spirituale: Spiritualità salesiana e giovanile

CORDISCO ISABELLA, Lc; PeL, SocD; FSE.
Doc. Invitata per Sociologia dell'educazione

CORRADI VALERIO, Lc; SocD; FSE.
Doc. Invitato per Pedagogia delle vocazioni

COSCIA MARIA EMANUELA, Lc; ScComL, PeD; FSC.
Doc. Invitata per Comunicazione sociale

COUTINHO MATTHEW MARCEL, SDB; STD e PhL; FTJe.
Doc. Aggiunto di Teologia morale

CREA GIUSEPPE, MCCJ; PsD; FSE.
Doc. Stabilizzato di Teoria e tecniche psicometriche

CURRÒ SALVATORE, CSI; STD e PhD; FT.
Doc. Stabilizzato di Pastorale giovanile

CURSI GIANCARLO, LC; SCPOLD; FSE.
Doc. Stabilizzato di Sociologia della devianza

CURSIO GIUSEPPE, LC; PeD; FSE.
Doc. Invitato per Didattica

DAL COVOLO ENRICO, S.E.R. Mons.; SDB; LettD e STD; FLCC.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Letteratura cristiana antica greca

D'AMBROSIO MARIALIBERA, LC; PsD; FSE.
Doc. Invitata per Pedagogia familiare

D'ANGIÒ GIOVANNI, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia

DE BERTOLIS OTTAVIO, Sj; PhD e ICD; FdF.
Doc. Invitato per Filosofia del diritto

DE LUCA MARIA LUISA, Lc; PsD; FSE.
Doc. Stabilizzata di Psicopatologia

DE NITTO CARLA, Lc; PsD; FSE.
Doc. Stabilizzata di Psicologia clinica

DELLAGIULIA ANTONIO, SDB; PsD; FSE.
Prof. Straordinario di Psicologia dello sviluppo

DIBISCEGLIA ANGELO GIUSEPPE, LC; ScStD e HistEcclD; FT.
Doc. Invitato per Storia della Chiesa

DONATELLO VERONICA, SFAlc; PeD; FSE.
Doc. Invitata per Catechetica

DONI TERESA, Lc; EdD; FT e FSC.
Doc. Invitata per Comunicazione sociale e Teologia Pastorale

DOS SANTOS BARBOSA JOAO, SDB; STL, FT.
Assistente

ESCUDERO CABELLO ANTONIO, SDB; STD; FT.
Prof. Ordinario di Teologia sistematica: Mariologia e Storia dei dogmi

FARINA ANDREA, Lc; ID; FSE.
Doc. Stabilizzato per Legislazione minorile e Teoria generale del diritto

FAVA FLAMINIA, LC, PSL, PsDipl; FSE.
Collaboratore per Pedagogia sociale

FERNANDO SAHAYADAS, SDB; PhD e STD; FT.
Prof. Ordinario di Teologia morale

FILACCHIONE PENELOPE, LC, LETTD e ArchChL; FLCC.
Doc. Invitata per Storia Antica e Archeologia classica e cristiana

FILOSA LORENZO, LC, PSL; FSE.
Collaboratore per Statistica

FIORE ANDREA, LC; PhD; FdF.
Doc. Invitato per Storia contemporanea

FORMELLA ZBIGNIEW, SDB; PeD; FSE.
Prof. Ordinario di Psicologia dell'educazione

FORTUNATO EMMA, Lc; PeD e PsL; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia

FRENI CRISTIANA, Lc; LettD e PhL; FdF.
Doc. Stabilizzata di Filosofia e Letteratura italiana

FROGGIO GIACINTO, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Metodologia pedagogica

FUSCO ROBERTO, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Stabilizzato di Lingua e Letteratura latina e greca

GAHUNGU MÉTHODE, Dc; PeD; FSE.
Doc. Stabilizzato di Metodologia pedagogica

GAMBINI PAOLO, SDB; PeD e PsL; FSE.
Prof. Ordinario di Psicologia generale

GARBINETTO LUCA, PSSG; PsL e STD; FT.
Doc. Invitato per

GARCÍA ANDRADE CARLOS LUIS, CMF; STD; FT.
Doc. Invitato per Teologia spirituale

GARCÍA JESÚS MANUEL, SDB; STD; FT.
Prof. Ordinario di Teologia spirituale

GASSIN ORDONEZ SANTIAGO, SDB; LettL; FLCC.
Assistente

GEIGER GREGOR, OFM; STD e PhD, FTJe.
Doc. Invitato per

GIORGINI CLAUDIA, Lc; PeD; FSE.
Doc. Invitata per Pedagogia speciale

GIRAUDO ALDO, SDB; STD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia spirituale

GISOTTI ROBERTA, Lc; LettD; FSC.
Doc. Invitata per Economia dei media

GÖEPFORT ANDREAS, M.Afr.; STL; FTJe.
Doc. Invitato per Missiologia

GONSALVES PETER ANDREW, SDB; ScComD; FSC.
Prof. Straordinario di Comunicazione ed educazione

GONZÁLEZ QUINTERO JAIME DE JESUS, SDB; ScComL, PeD; FSE.
Doc. Aggiunto di Pedagogia sociale

GRAMMATICO SALVATORE, Lc; PsL, PsDipl; FSE.
Collaboratore per Psicologia

GRZADZIEL DARIUSZ, SDB; PeD; FSE.
Prof. Straordinario di Didattica

GUARINELLI STEFANO, SADC; STL e PsDipl; FT.
Doc. Invitato per Psicologia pastorale

GUBINELLI MASSIMO, Lc; PsD; FSC.
Doc. Invitato per Psicologia della comunicazione sociale

GUZZI MARCO, Lc; PhD e ID; FSE.
Doc. Invitato per Pastorale vocazionale

IACOELLA NAZZARENO, Lc; InfDipl, FSC.
Doc. Invitato per Teoria e tecniche del linguaggio informatico

IODICE MARIO, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Invitato per Glottologia e linguistica

KALENGAYI W.K. FERDINAND, SDB; PsD; FSE.
Doc. Aggiunto di Psicologia sociale

KRASON FRANCISZEK, SDB; LitD; FT.
Prof. Straordinario di Liturgia

KUREETHADAM JOSHTROM ISAAC, SDB; PhD e STL; FdF.
Doc. Invitato. Già Straordinario di Filosofia della scienza

LACEDONIO DONATO, SDB; CSL; FSC.
Assistente

LANCIONI GIULIO, Lc; PhD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia della disabilità

LENCZUK CZESLAW, SDB; PeD; FSE.
Doc. Aggiunto di Didattica

LEWICKI TADEUSZ, SDB; PeL e PhD; FSC.
Prof. Straordinario di Teoria e tecniche del teatro

LIMA DE MENDONCA JOSE LUIZ, SDB; LettL; FLCC.
Assistente

LLANOS MARIO OSCAR, SDB; PeL e STD; FSE.
Prof. Ordinario di Pastorale vocazionale

LOMBARDI RAFFAELE, Lc; ScCommD; FSC.
Doc. Invitato per Comunicazione

LORENZETTI LAURA, Lc; PsL, PsDipl; FSE.
Collaboratore per Psicologia

LORIA GIOVANNA, Lc; MedD; FSE.
Doc. Invitata per Neuroscienze

LOSITO MASSIMO, Lc; BioeD e BiolD; FdF.
Doc. Invitato per Filosofia della Scienza

LOURDUNATHAN ANTONY CHRISTY, SDB, STL, FSE.
Assistente

LUCIOLI LUIGI ELVIO, Lc; LettD; FSE.
Doc. Invitato per Lingua inglese

MANTOVANI MAURO, SDB; PhD e STD; FdF.
Prof. Ordinario di Filosofia dell'Essere trascendente

MARCHIS MAURIZIO, SDB; PhD, ICL e ID; FT.
Doc. Aggiunto di Diritto Canonico

MARENCO MARIA RITA, Lc; LettD, STL; FT.
Doc. Invitata per Sacra Scrittura NT

MARGIOTTA ELENA, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia e Didattica

MARIN MAURIZIO, SDB; PhD; FdF.
Prof. Ordinario di Storia della filosofia antica

MARINELLO CLAUDIA, Lc; SSL; FT.
Doc. Invitata per Lingua italiana

MAROUN KHALIL, Cm; HisD; FT.
Doc. Invitato per Storia della Chiesa

MARSIC FRANC, SDB; STD; FT.
Doc. Invitato per Teologia spirituale

MASCELLANI ANNA, Lc; PsDipl; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia

MASSARI CAMILLA, Lc; PeL; FSE.
Collaboratore per Pedagogia sociale

MASSIMI ELENA, FMA; LitD; FT.
Doc. Invitata per Liturgia

MASTROMARINO RAFFAELE, Lc; PsD; FSE.
Doc. Stabilizzato di Psicologia

MAZZER STEFANO, SDB; STD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia sistematica

MBOTE MBOTE PASCAL, SDB; LettD, FLCC.
Assistente

MEDDI LUCIANO, Dc; PeD; FSE.
Doc. Invitato per Metodologia catechetica

MEDEIROS DE SANTOS DAMASIO RAIMUNDO, SDB; LitD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia sistematica sacramentaria

MELI CARMELO ALESSIO, Lc; PhD; FdF.
Doc. Invitato per Storia della filosofia

MELOGNO SERGIO, Dc; PeD; FSE.
Doc. Stabilizzato di Didattica

MERLO PAOLO, SDB; STD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia morale

MESSANA CINZIA, Lc; PeD e PsD; FSE.
Doc. Stabilizzata di Psicologia della personalità

MIGLIORE SALVATORE, Lc; PeL; FSE.
Collaboratore per Pedagogia sociale

MONTISCI UBALDO, SDB; PeD; FSE.
Prof. Straordinario di Teologia dell'educazione

MORELLI MARA, Lc; PsD, FSE.
Doc. Invitata per Teorie e tecniche psicometriche

MOTTO FRANCESCO, SDB; STL e LettD; FT.
Doc. Invitato per Storia e Spiritualità salesiana

MUSONI AIMABLE, SDB; STD, LettL; FT.
Prof. Straordinario di Teologia sistematica: Ecclesiologia ed Ecumenismo

MWANDHA KEVIN OTIENO, SDB; ICD; FT.
Prof. Straordinario di Diritto Canonico

NAPOLETANO FRANCESCA, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitata per Pedagogia per la scuola

NATALE GIUSEPPE, Lc; ScComL; FSC.
Doc. Invitato per Teoria e tecniche del suono

NUNES BARROS THIAGO, SDB; STL; FT.
Assistente

OBU SAMUEL, SDB; STD, FT.
Doc. Aggiunto di Teologia sistematica

OLCUIRE GIAN CARLO, Lc; FSC.
Doc. Invitato per Storia dell'arte e del design

ONI SILVANO, SDB; LettD, HisEcclD; FT.
Doc. Aggiunto di Storia della Chiesa

PACI MARTA, Lc; PSD; FSE.
Collaboratore per Psicologia

PACINI ANDREA, Dc; LettD, STL; FT.
Doc. Invitato per Teologia delle religioni

PAGANELLI RINALDO, Dc; STD; FSE.
Doc. Invitato per Pastorale giovanile e Catechetica

PANDOLFI LUCA, DC; SocD e STL; FSE.
Doc. Invitato per Antropologia culturale

PANERO MARCO, SDB; PhD, STL; FdF.
Doc. Aggiunto di Filosofia morale

PAOLONE ANSELMO ROBERTO, Lc; PeD e HistD; FSE.
Doc. Invitato per Educazione comparata

PASQUALETTI FABIO, SDB; MA e PeD; FSC.
Prof. Ordinario di Teoria e tecniche della radio

PASTORE CORRADO, SDB; PhL, STD, SSL; FSE.
Doc Invitato per Pastorale e Catechesi biblica

PAULUCCI PAOLO, SDB; STL, PhL; FT.
Assistente

PAVAN MARCO, Dc; SSD; FT.
Doc. Invitato per Sacra scrittura AT

PEREGRIM VLADIMIR, SDB; SSL; FT.
Doc. Invitato per Sacra Scrittura

PERILLO GRAZIANO, Lc, PhD; FdF
Doc. Invitato per Storia della filosofia

PERRIELLO GRAZIA, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia

PHIRI EMMANUEL GEORGE, SDB; STL; FT.
Doc. Invitato per Teologia fondamentale

PICCINI MARIA PAOLA, Lc; ScSocD, FSC.
Doc. Invitata per Comunicazione e ricerca

PIERMARTINI BEATRICE, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia

PIRRONE FEDERICO, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Invitato per Letteratura latina

PISINI MAURO, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Stabilizzato per Lettere classiche

POPKO LUKASZ, Op; SSD; FTJe.
Doc. Invitato per Archeoloiga biblica e cristiana

PRESERN VALENTIN ANTONIO, SDB; ScSocD; FSC.
Doc. Aggiunto di Teoria e ricerca della comunicazione sociale

PROIETTI EMANUELA, Lc; ScSocD; FSC.
Doc. Invitata per Comunicazione sociale

PURCHIARONI ROSA MARIA, Lc; PeD; FSE.
Doc. Invitata per Pedagogia sperimentale

PUYKUNNEL SHAJI JOSEPH, SDB; SSL e STD; FT.
Doc. Aggiunto di Sacra scrittura AT

RESTUCCIA PAOLO, Lc; LettD; FSC.
Doc. Invitato per Teoria e tecniche della radio

RICCI ALESSANDRO, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia

RICCI CARLO, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia

RICCIOLI EMILIO, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia

RIZZUTO MAURIZIO, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia sociale

ROBERTO NICOLETTA, Lc; EconD; FSC.
Doc. Invitata per Comunicazione Sociale

ROGGIA GIUSEPPE, SDB; LettD e STD; FSE.
Doc. Invitato. Già Straordinario di Metodologia pedagogica

ROMAGNUOLO MARIA, LC; PSD; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia clinica

ROMANO MARCO, Lc; ScCommD; FSC.
Doc. Invitato per Informatica

ROMEO ANGELO, Lc; ScComD; FSE.
Doc. Invitato per Sociologia generale

RONCHIATO ROBERTA, Lc; SSD; FT.
Doc. Invitata per Sacra Scrittura AT

ROSA RAMOS LEONARDO, Lc; LettL; FLCC.
Collaboratore per Lingua latina

ROSELLI MICHELE, DC; STL; FT.
Doc. Invitato per Catechetica

ROSON GALACHE LUIS, SDB; PhD; FdF.
Prof. Straordinario di Antropologia filosofica

ROSSETTI MARCO, SDB; SSD; FT.
Prof. Ordinario di Sacra Scrittura NT

RUBINI JACOPO, LC; LettD; FLCC.
Collaboratore per Ligua latina

RUSSEL POLLOK WILLIAM, M.Afr.; STD; FTJe.
Doc. Stabilizzato per Teologia Sistematica

RUTA GIIUSEPPE, SDB; STD; FSE.
Prof. Ordinario di Catechetica fondamentale

SACCÒ PIETRO, Lc; ScComL; FSC.
Doc. Invitato per Teoria e tecniche del linguaggio giornalistico

SAJOVIC MIRAN, SDB; LettD; FLCC.
Prof. Ordinario di Letteratura cristiana antica latina

SALA ROSSANO, SDB; STD; FT.
Prof. Ordinario di Teologia pastorale: Pastorale giovanile

SAMMARCO VITTORIO, Lc; ID; FSC.
Doc. Invitato per Giornalismo

SANCHEZ LEYVA FRANCISCO FABIO, SDB; STD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia fondamentale

SARDELLI TOMMASO, Lc; ScComD; FSC.
Doc. Invitato per Teoria e tecniche dell'immagine

SAVARIARPITCHAI JAYASEELAN, SDB; PhL; FdF.
Doc. Aggiunto di Storia della filosofia contemporanea

SCANU MARIA PINA, Lc; ScBibD; FT.
Doc. Invitata per Sacra Scrittura

SCARPA MARCELLO, SDB; STD; FT
Doc. Straordinario di Catechetica

SCHIETROMA SARA, Lc; PsD; FSE.
Doc. Stabilizzata di Psicologia sociale

SCHWAIGER CLAMENS, SDB; PhD; FdF.
Doc. Invitato per Storia della filosofia moderna

SCOLIERE MARA INNOCENZA, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia

SERRA GIOVANNI, Lc; ScGeolD ; FSC.
Doc. Invitato per Comunicazione sociale

SINSIN MAHOUGNON VENANCE, SDB; PhL. FdF.
Doc. Aggiunto di Filosofia della conoscenza

SPARACI PAOLO, Lc; FSC.
Doc. Invitato per Teoria e tecnica dell'editoria

SPATARO ROBERTO, SDB; LittD e STD; FT.
Prof. Ordinario di Letteratura cristiana antica greca

SPRINGHETTI PAOLA, Lc; LettD; FSC.
Doc. Invitata per Giornalismo

STABRYLA WOJCIECH, OSB; SSL; FTJe.
Doc. Invitato per Teologia Antico Testamento

STELLMACH PETER, SDB; STL; FT.
Doc. Invitato per Teologia morale

STEVANI MILENA, FMA; PsD; FSE.
Doc. Invitata per Pedagogia vocazionale

SWAMIKANNU STANISLAUS, SDB; PhD; FTJe.
Doc. Invitato per Spiritualità salesiana

SWAMINATHAN JOSEPH JEYARAJ; SDB; PsDipl; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia

TARDITI CLAUDIO, LC; PhD; FT.
Doc. Aggregato per Teologia e Filosofia

TIENDREBEOGO BAWINGSON GAETAN, M.Afr; STL; FTJe.
Doc. Invitato per Patrologia

TOCZYSKI ANDRZEJ, SDB; STD e SSL; FT
Prof. Straordinario di Sacra Scrittura

TOGNACCI STEFANO, SDB; MedD, PsL, BioL; FSE.
Doc. Aggiunto di Psicobiologia e psicologia fisiologica

TOMATIS PAOLO, DC; LitD; FT.
Doc. Invitato per Pastorale Liturgica

TRAMONTANO ANDREA, Lc; FSC.
Collaboratore per Techniche del linguaggio televisivo

TRIZZINO MARCO, Lc; LettL; FLCC.
Collaboratore per Lingua greca

UDELHOVEN BERNHARD, M. Afr.; STD; FTJe.
Doc. Invitato per Teologia per l'Africa

USAI GIAMPAOLO, Lc; STD; FSE.
Doc. Invitato per Pastorale Scolastica

VASALE MASSIMO, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Prevenzione e trattamento delle tossicodipendenze

VELLA ROBERTO, Lc; FLCC.
Collaboratore per Lettura latina

VETTORATO GIULIANO, SDB; SocD; FSE.
Doc. Aggiunto di Sociologia della devianza

VIEIRA HYACINTHE, PODP; STD; FT.
Doc. Invitato per Teologia sistematica e Spiritualità orionina

VOJTAS MICHAL, SDB; PeD; FSE.
Prof. Straordinario di Storia e Pedagogia salesiana

WANJALA MOSES, SDB; LitL; FTJe.
Doc. Aggiunto di Liturgia

WATOR PAWEL, SDB; STL; FT.
Assistente

WYCKOFF ERIC JOHN, SDB; SSL e STD; FTJe.
Doc. Invitato per Sacra Scrittura

ZALTRON BRUNA, OSCM; PsD; FSE.
Doc. Invitata per Pedagogia vocazionale

ZAMPETTI ANDREA, Lc; PeD; FSE.
Doc. Stabilizzato per Pedagogia sociale

ZANET LODOVICA MARIA, Lc; PhD; FT.
Doc. Invitata per Temi monografici di Teologia pastorale

ZANOTTI CARLO MARIA, SDB; PeD e STL, FSE.
Assistente

ZELAZKO PIOTR RAFAŁ, Dc; SSL; FTJe.
Doc. Invitato per Sacra scrittura AT

ZINKL GABRIELA, SMCB; STD; FTJe.
Doc. Invitata per Diritto Canonico

PERSONALE NON DOCENTE

Fabrizio AMORUSO
Valeria Gerlain Rosa AMPUERO
Simona APOLLONIO
Elzbieta BACA
Carmela BARBIERI
Renzo BARDUCA, SDB, Legale Rappresentante dell'Ente PAS
Davide BASILI
Giuseppe BERTORELLO, SDB
Rita BLOISE
Giorgio BONARDI, SDB
Fabio BUCONI
Brando Tasipit CABILDO
Matteo CAVAGNERO, SDB
Maria Rita CIMINO
Carola DE DOMENICO
Loredana FETONI
Claudia GIORGINI
Roberto IADELUCA
Emilio LANCELLOTTI
Francesco LANGELLA
Angela MALUCCIO
Maria Carmela MARINO
Catia MILONE
Maria Cristina MONACCHIA
Sara PANELLA
Monica PELLEGRINI
Veronica PETROCCHI
Chiara PIANCIAMORE
Claudia PIERINI
Carla PIROLLI
Ottavio PRANDINI
Marcello SARDELLI
Marcelo SARDELLI
Tommaso SARDELLI
Marina SIRAGUSA
Ersilia STECCHI
Tiziana STECCHI
Raffaella STIRATI
Nicolò SUFFI, SDB
Fernando TAPIA
Barbara TISCI
Daniele TOCCA
Maria Grazia URBINELLI

NOMINE E PROMOZIONI

Docenti emeriti

Nell'anno accademico 2020-2021, al compimento dei 70 anni, da parte del Gran Cancelliere, sono state indirizzate parole di riconoscenza al prof. don Giuliano Vettorato, docente aggiunto della Facoltà di Scienze dell'Educazione e al prof. don William Russel, professore stabilizzato della Facoltà di Teologia, sez. di Gerusalemme.

È stato insignito del titolo di Docente Emerito, dopo aver compiuto il 75° anno di età, e in segno di riconoscimento della lunga e preziosa attività svolta, il prof. Don Ezio Risatti, già Preside e professore dell'Istituto Universitario Rebaudengo di Torino aggregato alla Facoltà di Scienze dell'Educazione.

A loro il nostro grato apprezzamento per la dedizione generosa e competente soprattutto nella docenza.

Rettore e Nuovi Decani

La Congregazione per l'Educazione Cattolica, su proposta del Gran Cancelliere, con decreto del 30 giugno 2021, Prot. N. 467/2021, ha nominato per il triennio 2021-2024, Rettore Magnifico dell'Università Pontificia Salesiana il prof. don Andrea Bozzolo. Il suo incarico decorre dal 3 agosto 2021.

Il Gran Cancelliere ha nominato:

Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione, il prof. don Antonio Dellagiulia, che è entrato in carica il 19 luglio 2021, per il triennio 2021-2024, succedendo al prof. d. Mario Oscar Llanos;

Decano della Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale, il prof. don Fabio Pasqualetti, che è entrato in carica il 19 luglio 2021, per il secondo triennio 2021-2024;

Decano della Facoltà di Filosofia, il prof. don Mauro Mantovani che è entrato in carica il 1° settembre 2020 per il triennio 2021-2024; succedendo al prof. don Luis Rosón Galache.

Nomine a compiti specifici

Il Gran Cancelliere in data 7 ottobre 2021 ha nominato come Vicerettore il prof. don Michal Vojtáš della Facoltà di Scienze dell'Educazione.

Cooptazioni e Promozioni dei docenti

In data 15 ottobre 2020 è stato promosso a Professore Ordinario il prof. don Fabio Pasqualetti nella Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale.

In data 15 ottobre 2020 sono stati promossi a Professore Straordinario nel Kristu Jyoti College di Bangalore in India, centro aggregato della Facoltà di Teologia, il prof. Fr. Pulikan Joy, il prof. Fr. Anikuzhikattil Jospeh, il porf. Fr. Koroth Sivy (Antony) e il prof. Fr. Thayil Cyriac Joseph.

In data 7 dicembre 2020 è stato cooptato e nominato come docente aggiunto della Facoltà di Scienze dell'Educazione il prof. don Ferdinand Kalengayi Wa Kalombo.

In data 21 dicembre 2020 è stato cooptato e nominato come docente aggiunto nell'Istituto Universitario di Scienze Psicopedagogiche e Sociali "Progetto Uomo" di Montefiascone, aggregato alla Facoltà di Scienze dell'Educazione il prof. Massimiliano Nisati. Invece nella sessa data nell'Istituto Universitario Salesiano Venezia (IUSVE), aggregato alla stessa Facoltà sono stati cooptati e nominati come docenti aggiunti la prof.ssa Nadia Carestiato, il prof. Andrea Conficoni, il prof. Fabio Poles, la prof.ssa Andrea Pozzobon, il prof. Lino Rossi, la prof.ssa Luciana Rossi.

In data 18 dicembre 2020 sono stati cooptati e nominati come docenti aggiunti nell'ITER - Instituto de Teología para Religiosos di Caracas in Venezuela, centro aggregato della Facoltà di Teologia, il prof. Bazó Canelón Aabelardo, il prof. Rojas Mogollón Arturo José, il prof. Jiménez Rodríguez Manuel José, il prof. Figueroa Leal Yolban Jesús e il prof. Zapata Endeer Gerardo.

In data 27 gennaio 2021 è stato promosso a Professore Aggregato di Fondamenti filosofici, antropologici e teologici nell'Istituto Universitario Rebaudengo di Torino (IUSTO) aggregato alla Facoltà di Scienze dell'Educazione, il prof. Claudio Tarditi.

In data 19 marzo 2021 sono stati promossi nella Facoltà di Teologia: il prof. don Jesus Manuel García a Professore Ordinario di Teologia Spirituale fondamentale e il prof. don Fabio Francisco Sanchez a Professore Straordinario di Teologia fondamentale. Invece nel centro aggregato Sacred Heart Theological College di Shillong in India è stato promosso a Professore Straordinario di Teologia spirituale il prof. don Jose Vettath Thomas.

In data 19 marzo 2021 sono stati cooptati e nominati come docenti aggiunti nell'Istituto Teologico San Tommaso di Messina, aggregato alla Facoltà di Teologia, il prof. don Vincenzo Massimo Antonio Majuri e il prof. don Stefano Brancatelli.

In data 31 marzo 2021 sono stati promossi a Professore Straordinario nel Kristu Jyoti College di Bangalore in India, centro aggregato della Facoltà di Teologia, il prof. Fr. Moncy Nellikunnel e il prof. Fr. Varghese Kapplikunnel Ouseph. Invece in data 3 maggio 2021 sono stati promosso sempre a Professore Straordinario il prof. Fr. James Kadankavil e il prof. Jude Joseph Pooppana.

In data 15 maggio 2021, nella Facoltà di Scienze dell'Educazione, è stato nominato come Professore Stabilizzato il prof. Alessandro Ricci.

Nel corso dell'anno sono stati invece confermati per un ulteriore quadriennio come Professori Stabilizzati: il prof. Roberto Fusco nella Facoltà di Lettere cristiane e classiche; la prof.ssa Paola Springhetti e la prof.ssa Maria Paola Piccini nella Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale; e nella Facoltà di Scienze dell'Educazione la prof.ssa Francesca Busnelli, la prof.ssa Sara Schietroma, il prof. don Methode Gahungu e il prof. Raffaele Mastromarino.

In data 30 maggio nell'Istituto Universitario Salesiano Venezia (IUSVE), centro aggregato alla Facoltà di Scienze dell'Educazione, sono stati promossi a Professore Straordinario la prof.ssa Giovanna Bandiera e la prof.ssa Anna Pileri mentre a Professore Aggregato sono stati promossi la prof.ssa Arianna Novaga e la prof.ssa Federica Negri.

In data 30 giugno 2021 è stato cooptato e nominato come docente aggiunto della Facoltà di Scienze dell'Educazione il prof. don Antony Christy Lourdunathan.

In data 19 luglio 2021 è stata promossa a Professore Ordinario di Psicologia generale, psicobiologia e psicometria nell'Istituto Universitario Rebaudengo di Torino (IUSTO) aggregato alla Facoltà di Scienze dell'Educazione, la prof.ssa Claudia Chiavarino.

In data 31 luglio 2021 sono stati promossi a Professore Straordinario, nel Sacred Heart Theological College di Shillong in India, centro aggregato alla stessa Facoltà di Teologia, il prof. Fr. Denis Lalfela e il prof. Fr. John Zosiama.

In data 1 settembre 2021 è stato promosso a Professore Straordinario di Sacra Scrittura nella sezione di Gerusalemme della Facoltà di Teologia il prof. don Eric John Wyckoff. Nella stessa data è stato promosso a Professore Straordinario di Teoria e tecniche dell'informazione giornalistica nella Facoltà di Scienze dell'Educazione il prof. don Renato Butera.

Centri collegati: Affiliati, Aggregati, Sponsorizzati e Associati

La Congregazione per l'Educazione Cattolica in data 30 novembre 2020 ha rinnovato per un ulteriore quinquennio l'aggregazione dell'Istituto Universitario Salesiano Torino Rebaudengo (IUSTO) alla Facoltà di Scienze dell'Educazione.

In data 24 luglio 2021 è stata rinnovata per il triennio 2021-2024 l'associazione dell'Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti - IFREP-93 di Roma-Cagliari-Venezia alla Facoltà di Scienze dell'Educazione.

È invece in corso il rinnovo dell'aggregazione dell'ITER - Instituto de Teología para Religiosos di Caracas in Venezuela, dell'aggregazione del Kristu Jyoti College di Bangalore in India e dell'affiliazione del Don Bosco Center of Studies di Manila (Filippine), centri collegato con della Facoltà di Teologia.

IN MEMORIAM

Prof. don Giuseppe Abbà

Nato a Polonghera (Cuneo) il 21 ottobre 1943, da papà Domenico e da mamma Caterina Toscano, Giuseppe Abbà era diventato salesiano nel 1960 ed era stato ordinato sacerdote a Roma il 20 giugno 1973.

Ripercorrendo gli anni della sua vita, e in modo particolare quelli della sua attività all'UPS, è doveroso riconoscere e onorare l'assiduità e l'instancabile impegno di studio e di docenza che don Abbà ha profuso generosamente e in modo particolarmente competente, con una rigorosità intellettuale encomiabile, e con quella essenzialità e sobrietà relazionale che gli è stata propria e che sicuramente ha ereditato dalla sua famiglia di origine e dalla prima formazione salesiana.

Inviato a Roma per la Licenza in Filosofia dopo aver svolto il tirocinio a Guadalajara (Messico), insegnando discipline filosofiche per tre anni (1966-1969), dopo la conclusione degli studi teologici all'UPS gli fu subito richiesto di rimanere come docente in Università. Egli ha sempre congiunto profondamente la dimensione accademica e il ministero presbiterale, preceduto e seguito da un fedele servizio pastorale presso l'attigua Parrocchia ed Oratorio salesiano di Santa Maria della Speranza.

Le sue precise prospettive epistemologiche di studio e di docenza, che intendevano essere attente alle virtù come principio dell'agire umano e alla metodologia di ricerca e di pensiero, lo portarono all'appartenenza diretta alla Facoltà di Filosofia, e ben presto, il suo corso annuale di "Filosofia morale fondamentale" e quello biennale di "Filosofia dell'agire umano" sono diventati una solida e apprezzatissima "tradizione" di docenza altamente formativa (a cui si sono aggiunti, negli anni, corrispettivi temi seminariali e, a partire dal 1980.

Dal 1980 ebbe inizio il suo incarico di membro e segretario della redazione di "Salesianum", con la particolare mansione di addetto al settore recensioni, che a tutt'oggi resta una fedele testimonianza del suo servizio all'Università.

Le sue pubblicazioni, *Lex et virtus. Studi sull'evoluzione della dottrina morale di san Tommaso d'Aquino* (Roma, LAS 1983), *Felicità, vita buona e virtù. Saggio di teoria etica* (Roma, LAS 1989), e i tre volumi collegati *Quale impostazione per la filosofia morale* (Roma, LAS 1996), *Costituzione epistemica della filosofia morale: ricerche di filosofia morale* (Roma, LAS 2009) e *Le virtù per la felicità* (Roma, LAS, 2018) unitamente ad alcuni eccellenti articoli, l'hanno fatto subito apparire al grande pubblico degli studiosi della materia, quale esperto di prim'ordine, internazionalmente riconosciuto, sulla morale di san Tommaso d'Aquino. Esse mettono in risalto una rilettura storiograficamente innovatrice del costituirsi pensoso delle dottrine morali di San Tommaso. Tale revisione storiografica viene da don Abbà fondata su una minuziosa e penetrante analisi dell'evolversi ed approfondirsi della riflessione tomista sulle opere eticamente rilevanti

dell'Aquinate. Il suo studio mette in luce l'importanza teoretica dell'approfondimento operato da San Tommaso, la cui concezione "finale" dell'etica è appena accennata in certe questioni, a differenza di quanto succede ad esempio sul tema della "Legge". E inoltre viene a presentarsi straordinariamente fecondo anche per quanto riguarda la situazione attuale.

I lunghi anni di docenza e permanenza all'UPS sono stati da don Abbà sempre vissuti nel vero spirito salesiano fatto di studio e di insegnamento, di "lavoro e temperanza", di semplicità e profondità di vita religiosa e comunitaria.

Assai numerose le attestazioni di stima e di apprezzamento per la persona e l'opera di don Abbà ricevute nei giorni successivi alla sua scomparsa e alla celebrazione delle esequie. La Facoltà di Filosofia ne conserva la memoria attivamente la memoria, e la rivista *Salesianum* gli dedicherà uno specifico numero che raccoglie saggi di importanti studiosi che ne hanno riconosciuto l'autorevolezza e la significatività.

Dott.ssa Tiziana Morelli

Nata a Roma il 7 marzo 1956 da famiglia di origini friulane della città di Tolmezzo, aveva frequentato il liceo classico Augusto di Roma e successivamente, nel 1991, si era specializzata come bibliotecaria presso la Scuola Vaticana di Biblioteconomia. Da quell'anno in poi ha cominciato a lavorare presso la Biblioteca don Bosco.

Con l'allora Prefetto don Giuseppe Tabarelli, si è occupata, insieme ad altre colleghe riunite in cooperativa, della catalogazione del "pregresso": erano gli inizi del catalogo elettronico e tutti i libri dei quali esisteva solo la scheda cartacea dovevano essere catalogati e inseriti nel catalogo in rete. Fu un enorme lavoro di squadra in cui Tiziana poté spaziare con competenza professionale dalla filosofia alla medicina, fino alla catalogazione del libro antico.

Successivamente, terminata la catalogazione del "pregresso" e con lo scioglimento della cooperativa che aveva concluso l'incarico, don Juan Picca, Prefetto di quel tempo, la inserì meritatamente nell'attività della Biblioteca della Casa Generalizia Salesiana, allora situata in via della Pisana. Erano ben note la sua competenza professionale e la sua precisione.

Dal 2002 era ritornata a lavorare presso la Biblioteca don Bosco come catalogatrice: da quel periodo molteplici sono state le sue iniziative a beneficio della Biblioteca per la sezione digitale, per quella della letteratura giovanile e per la conservazione del Fondo Marega.

Si è caratterizzata per la sua intelligenza, mitezza, spirito di collaborazione, disponibilità, riservatezza e capacità di instaurare relazioni di grande empatia.

Prof. don Vito Orlando

Don Vito era nato a Cancellara (PZ) della diocesi di Acerenza l'8 gennaio 1944, da papà Francesco e da mamma Maria Carmela Giallorenzo; ha ricevuto oltre il dono della vita quello di una umanità forte e laboriosa, sostanziata di

serietà e onestà di vita, di impegno e dedizione per il bene: ”virtù”, che poi ha consolidato con la sua formazione e vita salesiana nella linea della tipica tradizione spirituale tramandata da don Bosco, del “lavoro e temperanza” e del “Da mihi animas” per i giovani.

Don Vito ha realizzato la sua formazione salesiana nell’ambiente dell’Ispettoria Meridionale: noviziato a Portici (NA), dove fece la prima professione (16 agosto 1961); studi classici e filosofici all’Istituto di San Gregorio di Catania; Licenza in Filosofia presso l’UPS (1967), dove conseguì nello stesso anno anche il Diploma in Scienze sociali e che trovò più tardi il suo completamento con la Laurea in Storia e filosofia presso l’Università di Macerata (1973) e con la Licenza in Sociologia conseguita a Lovanio (Belgio) nel 1977. All’UPS ha anche compiuto gli studi teologici, conclusi con la Licenza nel 1973.

Dopo l’ordinazione presbiterale (Potenza, 24 giugno 1973) don Vito ha operato nella sua Ispettoria di origine: come direttore dell’Oratorio a Potenza (1973-1975), come membro del Centro Pedagogico Meridionale di Bari (1977-1997), di cui è stato Direttore dal 1988 al 1997. Parallelamente dal 1990 al 1997 è stato membro del Consiglio Ispettoriale, durante il quale è stato eletto per partecipare ai Capitoli Generali 23 e 24 della nostra Congregazione (rispettivamente 1990 e 1996). Dal 1997 (e fino al 2000) è stato chiamato alla Direzione Generale della Congregazione come responsabile della comunicazione sociale e Direttore Centrale del Bollettino Salesiano.

Da qui, nell’anno accademico 2000-2001 a Don Vito è stato richiesto di inserirsi stabilmente presso l’UPS, dove però già da anni veniva come professore invitato nella Facoltà di Scienze dell’Educazione (nel 1990-1991, per il corso di Sociologia del comportamento deviante e nel 1993-1994 per il corso di Sociologia della devianza) e dal 2000-2001 anche come Professore invitato della Facoltà di Filosofia per il corso di Sociologia generale. Inoltre prima della sua venuta stabile all’UPS, ha insegnato in altre istituzioni ecclesiastiche del Meridione. Nel Pontificio Seminario Regionale di Molfetta (Bari), aggregato alla Pontificia Facoltà Teologica dell’Italia meridionale, i corsi di Pastorale giovanile e di Religione Popolare dal 1984-1991; il corso di Sociologia dal 1985 al 1991, e dal 1992 al 1997 i corsi di Sociologia, Psicosociologia del comportamento religioso, Evangelizzazione e Cultura nel mondo contemporaneo. Nell’Istituto Teologico della Basilicata, aggregato alla Pontificia Facoltà Teologica dell’Italia Meridionale, don Vito ha insegnato Sociologia dal 1990-1996, ad anni alterni. Nell’Istituto Superiore di Scienze Religiose “Odegidria” di Bari, affiliato alla Pontificia Facoltà Teologica dell’Italia Meridionale, è stato docente dal 1985 al 1989 di Sociologia e di Dottrina sociale della Chiesa, continuando quest’ultimo corso fino al 1997.

Fin da quegli anni don Vito ha partecipato attivamente anche ad associazioni internazionali di settore, come l’AIS (Associazione Italiana Sociologi) e CISR (Conferenza Internazionale di sociologia della Religione).

Anche per tali motivi dopo appena un anno di aggiuntato, nel 2001 è diventato all’UPS Professore straordinario, progredendo poi nella carriera accademica con la promozione a Professore ordinario per la cattedra di Pedagogia sociale nel 2007. Nel corso di questi anni oltre alla docenza e alla ricerca, ha ricoperto im-

portanti cariche nell'ambito della Facoltà (Direttore dell'Istituto di Metodologia Pedagogica, Coordinatore del curricolo di Pedagogia sociale – che vivacemente ha in tanta parte innovato e aggiornato –, Direttore e rifondatore del Centro Psicopedagogico per il servizio al territorio), Direttore di vari corsi di master; e dal 2008, per 6 anni, Vice-Rettore, specie con la delega per la rivista "Salesianum" e per i rapporti con la Congregazione Salesiana.

Tutti hanno apprezzato la sua docenza (nei settori della Pedagogia sociale, dell'Educazione degli adulti, della Pedagogia interculturale e della Metodologia della Ricerca Pedagogica) e la sua competenza nella ricerca empirica sociologica, di cui un buon frutto è stato anche l'impegno profuso, come Vice-Rettore, nel processo di valutazione interna dell'Università, voluto dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica, che don Vito ha saggiamente e precisamente guidato fino alla sua conclusione in vista della preparazione del Progetto Istituzionale e Strategico dell'Università per il 2016-2021.

Peraltro di questa sua competenza nella ricerca empirica sui temi della religione e dell'educazione sono precisa testimonianza anche i volumi che presentano e commentano le ricerche da lui realizzate nel Meridione e continuate in ambito più vasto sui temi legati all'educazione sociale dei giovani e sulle disabilità giovanili, sulla situazione dei catechisti e la catechesi nelle diocesi italiane, con il collega Giuseppe Morante, e, con la collega Marianna Pacucci, sulle reti educative, in cui "si scommette", al fine di prospettare "il territorio come comunità educante".

La Congregazione deve particolare riconoscenza a don Vito anche per la ricerca fatta tra i capitolari del CG26 a seguito della Strenna 2008 del Rettor Maggiore Don Pascual Chávez sui diritti umani e quella di carattere rilevativo-valutativo sull'Attenzione ai Migranti nelle società multiculturali nella missione salesiana in vista "Progetto Europa" nel 2012.

Concluso il suo servizio all'UPS don Vito era rientrato nella sua Ispettoria di origine prestandosi generosamente per le comunità salesiane presso le quali è stato inserito, prima l'opera salesiana di Potenza ed infine l'Istituto Salesiano di Cerignola (Foggia), dove era stato recentemente nominato Direttore.

Sig. Luigi Rocchi

Nato il 18 luglio 1942 ad Alzano Lombardo, emise la prima professione come coadiutore salesiano il 12 settembre 1958 a Villa Moglia (Chieri), dove aveva compiuto l'anno di noviziato. Fece la professione perpetua il 14/08/1964 anche a Villa Moglia. Dal 1958 al 1993 fu al Colle Don Bosco, prima completando la sua formazione come professionale grafico, e poi svolgendo diversi servizi anche come amministratore dell'Istituto Salesiano Bernardi Semeria.

Nel 1993 fu chiamato nella Visitatoria dell'UPS, appartenendo alla comunità di S. Francesco di Sales, per prestare il suo competente servizio per varie necessità tecniche della Visitatoria e dell'Università, collaborando sempre con impegno e generosità per i tanti compiti che gli venivano assegnati. Nel 2014 si trasferì alla casa "Andrea Beltrami" di Torino-Valsalice.

Prof. don Cleto Pavanetto

Don Pavanetto era nato a Piombino Dese (Padova) il 20 dicembre 1931, da papà Giovanni e da mamma Irma Donà; diventato salesiano nel 1948 e ordinato sacerdote il 29 giugno 1958 a Gerusalemme. Ripercorrendo gli anni della sua vita e in modo particolare quelli della sua attività all'UPS e del suo servizio presso la Segreteria di Stato della Santa Sede per le lettere latine e italiane, torna oltremodo gradito riconoscere l'assiduità e l'instancabile impegno che ha posto nell'assolvere questi qualificati ma onerosi incarichi.

Le doti di laboriosità, di apertura e di generosa disponibilità che ha ereditato dalla sua famiglia e dalla sua nobile terra padovana hanno potuto svilupparsi in maniera lodevole con l'entrata nella Congregazione salesiana.

Dopo gli anni dell'aspirantato, don Pavanetto ha seguito il percorso normale della formazione: il noviziato a Villa Moglia-Chieri (1947-1948), lo studentato filosofico a Foglizzo-Torino (1948-1951), il tirocinio in Medio Oriente (1951-1954), gli studi teologici a Tantur-Gerusalemme (1954-1958) coronati dall'ordinazione sacerdotale.

Dal 1958 al 1965 ha svolto il ministero presbiterale e incarichi di insegnamento nelle nostre scuole del Cairo e di Alessandria in Egitto. Inviato dall'obbedienza al Pontificio Ateneo Salesiano nel 1965, vi ha conseguito la Laurea in Filologia classica nel 1969. A partire dal 1972 ha tenuto corsi nella Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche della nostra Università, prima come invitato (1972-1983), poi come aggiunto (1983-1986) e infine come professore straordinario, continuando a collaborare con la Facoltà fino all'anno accademico 2008/2009.

Fin dal 1970 don Pavanetto ha prestato servizio, come latinista, presso la Segreteria di Stato della Santa Sede dove è stato nominato prima responsabile della sezione latina e poi officiale (1996), nella veste di capo ufficio della prima sezione – affari generali. Tale impegnativo incarico ha favorito lo sviluppo della sua riconosciuta professionalità in ambito linguistico e non gli ha impedito di svolgere ininterrottamente la docenza e la ricerca presso la nostra Università come testimoniano le non poche pubblicazioni di libri e di articoli di alto livello scientifico da lui prodotti.

Per la sua competenza è stato chiamato a svolgere ruoli direttivi della rivista *Latinitas*, di cui è diventato presidente, e dell'*Opus fundatum Latinitas*. È autore di varie opere scritte in lingua latina, tra le quali: *De carmine quod inscribitur "Megálai Eóiai" Hesiodo adsignato*; *Litterarum Graecarum classicarum lineamenta potiora*, in due volumi; *Elementa linguae et grammaticae Latinae*, giunta alla settima edizione (2009); *Euripidis Bacchae: Graecus textus, Latina et Italica et Graeca translatio, criticae animadversiones*; *Graecarum Litterarum institutiones*, in due volumi.

A conclusione della sua carriera ha pubblicato il libro *Passione e studio a servizio della cultura classica/ Scripta selecta*, una trentina di scritti (in latino, in italiano e in francese), con presentazione di Manlio Sodi e introduzione di Mauro Pisini e Chiara Savini. Un dono del prof. Pavanetto alla Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche per i suoi cinquant'anni di storia e per il decisivo contributo di docenza e di ricerca.

A tutto questo occorre aggiungere la sua partecipazione a seminari e convegni scientifici, a raggio nazionale e internazionale, con propri contributi largamente apprezzati dai partecipanti, come testimoniano le numerose recensioni in merito.

Prof. don Donato Valentini

Nato a Javré Rendena (TR) il 6 maggio 1927, da papà Giacinto e da mamma Domenica Pouli, Donato Valentini divenne salesiano nel 1944 e ordinato sacerdote il 7 dicembre 1954 a Roma.

Ripercorrendo gli anni della sua vita non possiamo dimenticare, anzitutto, le origini dell'umiltà di un'esemplare famiglia cristiana, che pose i fondamenti dell'edificio religioso sui quali il successivo incontro con Don Bosco e la dedizione totale agli studi teologici avrebbero innestato la pianta religiosa e feconda, i cui frutti sono oggi a disposizione dei cultori delle discipline sacre.

Passato infatti il primo periodo formativo nelle scuole ordinarie e negli istituti della Società Salesiana, l'indirizzo impresso dall'obbedienza al suo lavoro, a completamento della sua preparazione sia sacerdotale sia professionale, legò definitivamente la sua attività alla formazione di futuri sacerdoti e formatori. Così già nell'autunno 1957, prima ancora che don Valentini concludesse il Dottorato in Filosofia e in Teologia, fu destinato docente al Centro Salesiano di Monteortone (1957-69) e poi di Verona (1969-78), il primo che chiese e conseguì l'"affiliazione" alla Facoltà di Teologia del Pontificio Ateneo Salesiano di Torino (1963), la nostra attuale Università Pontificia. Da allora don Valentini attese all'insegnamento della Teologia Dogmatica, cui ben presto si affiancò un fervido interesse per l'Ecumenismo, i due indirizzi che, pur nella molteplicità degli impegni collaterali, restarono stabilmente il suo incarico essenziale.

A partire dal 1978 la sua opera venne richiesta dalla Facoltà di Teologia, al principio in modo periodico in qualità di "docente invitato", ma ben presto (dal 1980) in qualità di "aggiunto". Accanto all'insegnamento dell'Ecclesiologia e dell'Ecumenismo, ebbe ad assumere nella Facoltà svariate mansioni. Tra queste primeggia senza dubbio la direzione dell'Istituto di Teologia Dogmatica, fondato dal compianto Don Georg Söll, che don Valentini tenne dal 1983 al 1990, e riprese nel 1993.

Numerose anche furono le richieste che ebbe da altre istituzioni accademiche per collaborazioni di vario tipo. Fra esse la sua permanenza nell'autunno 1988 nel "Salesian Institute of Spirituality" di Berkeley, CA (USA), dove tenne un corso; e nell'occasione fu anche "Visiting Professor" nella "Dominican School of Theology" della stessa città. Gli interventi in altre istituzioni sono stati frequenti e qualificati, e importanti anche gli incarichi rivestiti fuori della nostra Università, in particolare come membro della Pontificia Accademia di Teologia e dell'Associazione Teologica Italiana, della quale fu anche Segretario. Fu inoltre membro dell'Associazione Europea dei Teologi cattolici. È doveroso infine ricordare l'assidua partecipazione attiva di don Valentini ai molti convegni, simposi, tavole rotonde, e le innumerevoli conferenze da tenute in Italia e all'estero.

Di quest'ingente mole di lavoro è convincente controprova sia la massa delle sue pubblicazioni che quelle da lui curate, tra le quali emergono appunto quelle

riguardanti l'Ecclesiologia e l'Ecumenismo, sia la nomina di don Valentini da parte del Santo Padre a Consultore del Pontificio Consiglio per la Promozione dell'Unità dei Cristiani, e delle Congregazioni per la Dottrina della Fede, e per i Vescovi.

La comunità accademica dell'UPS, per la quale ha prestato il suo servizio di qualificata ed apprezzata docenza per più di 25 anni, divenendo docente emerito nel 1997, con i tanti colleghi e studenti che hanno goduto del suo solerte impegno, ha manifestato la propria riconoscenza a don Valentini per la dedizione con la quale egli ha generosamente contribuito al bene dell'Università, ricordando la lunga marcia della vita affrontata da don Donato con il passo sicuro dell'alpinista provetto, quale è stato.

Nell'ultimo periodo del suo cammino terreno e di residenza presso il campus universitario dell'UPS, quando le forze e la salute sono venute via via a mancare, è stato assistito dalla Comunità delle Figlie dei Sacri Cuori di Gesù e Maria e accompagnato dalla vicinanza dei confratelli della comunità, dei colleghi "vecchi" e nuovi della Facoltà e da tanti amici ed estimatori.

Don Valentini ci ha lasciato proprio durante la Settimana di preghiera per l'unità dei cristiani, tema per il quale ha speso tanti anni di ricerca, insegnamento e costruzione di amicizia e di rapporti a tanti livelli. Le sue esequie, celebrate nella Chiesa universitaria dell'UPS, sono state presiedute da S. Em.za il Cardinale Walter Kasper, Presidente emerito del Pontificio Consiglio per la Promozione dell'Unità dei Cristiani.

Prof. don Cosimo Semeraro

A lui vanno riconosciuti anzitutto l'assiduità e l'impegno che ha posto nell'assolvere il suo servizio di docenza, di ricerca e i vari incarichi accademici che gli sono stati affidati nel corso degli anni della sua permanenza in Università.

Conseguita la maturità classica e l'abilitazione magistrale, don Semeraro ha seguito il percorso normale della formazione salesiana nella Sua ispettoria di origine (Pugliese). Ha compiuto gli studi teologici nella nostra Facoltà di Teologia (sezione di Torino Crocetta), coronati con la Licenza in Teologia (1971). Dopo l'ordinazione sacerdotale, ha svolto nella Sua ispettoria l'incarico di direttore dell'oratorio a Cerignola (1971-1972). Inviato alla Facoltà di Storia ecclesiastica della Pontificia Università Gregoriana, vi ha conseguito prima la Licenza (1975) e poi il Dottorato in Storia della Chiesa (1978). In seguito, vincitore presso il Ministero della Cultura in Francia di una borsa di studio per un Master dell'Université de la Sorbonne-Ecole Nationale des Chartes - Direction des Archives de France, ha conseguito nel 1992 a Parigi il Dottorato di ricerca in Archivistica e Scienze storiche.

Inviato alla Facoltà di Teologia nella sede di Roma, vi svolse prima l'incarico di Assistente (1974-1979), venne quindi cooptato come Docente aggiunto nel 1979, poi promosso a Professore straordinario nel 1982 e infine a Professore ordinario nel 1995. In trent'anni di docenza nella Facoltà, vi ha tenuto corsi e seminari attinenti l'area della metodologia del lavoro scientifico, della Storia della

Chiesa, della Storia della spiritualità e dell'Opera salesiana. Vi ha anche ricoperto gli incarichi di Economo (1985-1988), di Segretario (1985-1988 e 1993-1996) e Direttore del Centro Studi don Bosco (1997-2005). A servizio dell'intera comunità accademica è stato anche Direttore dell'Archivio storico dell'UPS dal 1987 al 2013.

Durante i tre decenni di docenza universitaria don Semeraro ha prodotto una ventina di libri, elaborati personalmente o da lui curati, e una notevole mole di articoli di valore scientifico. Molto apprezzata è stata la sua collaborazione a libri, dizionari e riviste specializzate nei settori di sua competenza, testimoniata da consistenti contributi. I suoi scritti offrono un'indiscutibile testimonianza della sua larga informazione bibliografica, della sua matura competenza nell'esame delle fonti e nella ricostruzione di situazioni, personaggi, istituzioni ed eventi storici, condotta con aggiornati criteri storiografici.

Inoltre, don Semeraro ha partecipato intensamente alla vita della comunità scientifica sia presenziando a congressi, convegni, forum e seminari di studio a raggio regionale, nazionale e internazionale, sia offrendo propri contributi, sia rappresentando la Santa Sede in organismi internazionali. Per la sua riconosciuta e apprezzata competenza, infatti, è stato chiamato nel 2002 a svolgere l'oneroso incarico di Segretario del Comitato di Scienze Storiche della Santa Sede, compito che ha svolto con impegno e competenza fino al 2013.

Nel mese di febbraio 2021, dopo gli impegni pastorali svolti in questi ultimi anni presso la Parrocchia Santa Maria della Speranza, adiacente l'Università, e presso l'Opera salesiana di Zurigo, don Cosimo Semeraro era stato nominato Direttore della Comunità salesiana di Cerignola (Foggia).

Prof. don Vittorio Gambino

Nato a Torino il 30 agosto 1928, da papà Giuseppe e da mamma Rosa Castellano, don Vittorio divenne salesiano il 16 agosto 1947 e ordinato sacerdote a Santiago del Cile il 30 novembre 1957.

Compiuto il percorso della prima formazione salesiana – gli studi filosofici, il tirocinio e gli studi teologici – inizialmente in Italia e di seguito a Lima, in Perù, a La Paz, in Bolivia, e successivamente a Santiago del Cile, si dedicò una volta rientrato in Italia agli studi di Teologia e di Scienze dell'Educazione prima a Torino e poi a Roma, curando particolarmente gli studi pedagogici presso l'allora Istituto di Pedagogia annesso alla Facoltà di Filosofia dell'UPS, ove ottenne il Dottorato in Scienze dell'Educazione. Fu poi destinato a Torino Valdocco come Direttore della rivista "Catechesi" (1964-1968), dove fondò la rivista *Note di Pastorale Giovanile*. Nel 1965 conseguì il Diploma in Comunicazione presso il *Centre de Recherche et de Communication* di Lione, frequentando poi la Facoltà di Teologia di Strasburgo dove ottenne il Dottorato nel 1976.

Fu poi di nuovo a Santiago del Cile (1976-1985) dove venne nominato Vicario episcopale per la Cultura e l'Educazione e tanto si prodigò per la tutela e lo sviluppo della scuola cattolica; nel 1982 gli fu conferito il Dottorato *honoris causa* in Educazione dall'Università Cattolica di Santiago del Cile.

Dal 1985, rientrato in Italia, iniziò la sua collaborazione costante a Roma con la Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'UPS, come apprezzato docente, Direttore dell'Istituto di Metodologia Pedagogica e responsabile del Corso per Formatori, di cui può essere considerato il fondatore e l'instancabile animatore per numerosi anni. Fu nominato Professore Straordinario il 22 novembre 1993, e promosso a professore ordinario il 24 aprile 1998. Nella Lettera indirizzatagli dal Gran Cancelliere dell'UPS in occasione del 70.mo compleanno, con la quale veniva nominato Docente emerito della Facoltà di Scienze dell'Educazione, il Rettor Maggiore don Juan Edmundo Vecchi così gli scriveva: «la stabilità dei Suoi incarichi di fondo non ha fermato però la sua mobilità. Viene, infatti, spesso invitato a convegni, a incontri, e in particolare a raduni di sacerdoti formatori ed educatori, che desiderano ascoltare la Sua parola. E ciò non solo in Italia, né solo in Europa, Orientale ed Occidentale, ma anche in altri continenti e in particolar modo nell'America Latina. La sua mobilità non è uno sterile vagare per il mondo, ma è desiderio di condividere con ascoltatori sempre rinnovati l'ansia del Suo apostolato. Di ciò dobbiamo, e desideriamo, manifestarLe il nostro riconoscimento e la nostra gratitudine come Università e come Congregazione».

In effetti fu enorme, fino agli ultimi anni in cui la salute glielo permise, l'attività di predicazione e di presenza e intervento a convegni e seminari, la disponibilità per le confessioni e per l'accompagnamento spirituale, la conduzione e la collaborazione relativamente al Corso per Formatori tenutosi ininterrottamente all'UPS durante il secondo semestre di ogni anno accademico, le numerose pubblicazioni su svariati temi concernenti la vita consacrata e la pastorale, l'educazione e la formazione. Tra i riconoscimenti ricevuti spicca in particolare l'onorificenza pontificia "Pro Ecclesia et Pontifice" attribuitagli da Papa Benedetto XVI il 24 ottobre 2007.

Nell'ultimo periodo del suo cammino terreno e di residenza presso il campus universitario dell'UPS, quando le forze e la salute sono venute via via a mancare, è stato assistito dalla Comunità delle Figlie dei Sacri Cuori di Gesù e Maria e accompagnato dalla vicinanza dei confratelli della comunità, dei colleghi "vecchi" e nuovi della Facoltà, e da tanti amici ed estimatori.

Don Giuseppe Nicolussi

Don Giuseppe è nato a Bolzano il 19 ottobre 1938. Il papà Luigi (+ 1975) e la mamma Eleonora (+ 1992) sono originari della Val di Non (provincia di Trento) e si erano trasferiti a Bolzano per motivi di lavoro. Il 23 ottobre 1938 è battezzato nell'ospedale di Bolzano, dov'era nato. Trascorre i primi cinque anni a Bolzano dove frequenta l'asilo infantile, retto dalle Suore. Nei suoi appunti, Don Nicolussi afferma di non avere molti ricordi di quel periodo della giovinezza, ma i pochi che ebbe sono sereni e gioiosi; anche il ricordo delle sirene notturne e di qualche esperienza nei rifugi durante i bombardamenti della seconda guerra mondiale non li rammenta come momenti di paura. Nel 1943, per sfuggire ai pericoli della guerra la famiglia si trasferisce a Cavareno (Val di Non, Trento), dove viveva la zia Ida, sorella di papà. Nella scuola del paese il piccolo Giuseppe frequenta

dalla prima alla quarta elementare. Partecipa alla vita della parrocchia, dove con gioia ed entusiasmo svolge il servizio di chierichetto. Riceve il sacramento della Confermazione nel 1945 da Mons. Carlo De Ferrari, arcivescovo di Trento, e l'11 aprile del '46 fa la prima comunione. Nel 1948 in estate, è invitato da un salesiano dell'Aspirantato di Trento a iniziare l'esperienza tra i salesiani. Poco prima aveva detto di no ai Barnabiti, che avevano una casa di vacanze a Cavareno ma il loro seminario a Bologna, troppo lontano da casa. Nel mese di ottobre entra nell'aspirantato di Trento per la quinta elementare, dove vi rimarrà per sei anni fino al quinto anno di ginnasio.

Nel settembre 1953, insieme ad un gruppo di aspiranti partecipa al Congresso Eucaristico Nazionale di Torino e visita per la prima volta i luoghi salesiani di Torino e del Colle. Il 15 agosto 1954 entra nel noviziato di Albaré (Verona) e il 16 agosto dell'anno successivo emette la prima professione triennale tra i salesiani di Don Bosco. Don Albino Fedrigotti riceve la professione e gli suggerisce come ricordo: «Conserva l'allegria anche nei momenti difficili». Negli anni 1955-1958 è a Nave (Brescia) per gli studi filosofici e il Liceo, culminati con la maturità classica al "Tito Livio" di Padova. Nel 1958, fa la domanda per le missioni. L'ispettore don Fava, per mancanza di personale, ritarda la partenza di un anno e a Foglizzo il giovane Nicolussi vive i tre mesi per il cosiddetto "quarto anno" richiesto dalla *Sedes Sapientiae*. Svolge così il tirocinio fino a novembre 1959 presso l'Opera salesiana Venezia "Coletti". Il 19 novembre 1959 parte finalmente da Genova per Buenos Aires con la nave Federico Costa, destinazione Cile dove giunge il 19 dicembre. Dopo quindici giorni trascorsi a Buenos Aires viaggia in aereo per Santiago, dove svolge un anno di tirocinio a Santiago-Macul Aspirantato, il cui direttore è don Giovenale Dho, futuro consigliere per la pastorale giovanile e per la formazione. Il 31 gennaio 1961 a Quilpué, emette la professione perpetua nelle mani di Mons. Silva Herniquez, sdb, allora vescovo di Valparaiso. Dal marzo 1962 all'agosto 1965 compie gli studi teologici a Santiago nello studentato internazionale salesiano nella nuova sede di La Florida. Il direttore don Egidio Viganò partecipava in qualità di esperto ai lavori del Concilio Vaticano II. Se si avvertiva la sua assenza, in compenso – annota Don Nicolussi - «al ritorno ci faceva rivivere il clima e le discussioni conciliari». Il 28 agosto 1965 raggiunge la meta dell'Ordinazione sacerdotale a Santiago – La Cisterna, insieme ad altri sei compagni per le mani del Card. Raùl Silva Herniquez. Il primo settembre parte per l'Italia e, dopo una sosta in famiglia per celebrare una delle prime messe, l'obbedienza lo porta in Belgio, a Lovanio per proseguire gli studi di teologia. All'Università Cattolica – Facoltà di teologia, consegue la Licenza (1968) e alla fine del 1969 il Dottorato in Teologia. Dal 1970 al 1972 è chiamato per tre anni a svolgere il servizio di vicario della comunità degli studenti di teologia (Santiago – La Florida) e docente di Ecclesiologia nella Facoltà della Pontificia Università Cattolica. Dal 1973 al 1975 è a Santiago-Macul, come direttore della piccola comunità dei teologi e docente alla Facoltà teologica frequentata anche dai giovani confratelli. Dal 1975 al 1977 è Vicario ispettoriale e dal 1976 al 1977 Direttore della Casa ispettoriale e Vicario ispettoriale. Dopo essere stato Regolatore del Capitolo ispettoriale nel 1977 e membro della Commissione preparatoria al CG21

a cui vi partecipa come Delegato ispettoriale, è nominato Ispettore del Cile dal 1978 al 1984. Nel 1980 prende parte al "gruppo preparazione della *Ratio*" e nel 1983 è Membro della Commissione preparatoria al CG22. Partecipa al CG22 nel 1984, dopo il quale viene trattenuto a Roma presso la Casa Generalizia come collaboratore di don Paolo Natali, consigliere per la formazione. Nel 1988 fa ritorno in Cile come Direttore della Comunità teologi La Florida nella capitale e nel 1989 è di nuovo Regolatore del Capitolo ispettoriale. Nel 1990 fa ritorno a Roma come delegato dell'Ispettoria al CG23.

Il 10 aprile è eletto Consigliere per la formazione e il 22 marzo del 1996 al CG24 è riconfermato per tale compito per un secondo sessennio. Partecipe al CG 25, il 5 aprile 2002 conclude il servizio come Membro del Consiglio Generale e nel giugno dello stesso anno il Rettor Maggiore gli chiede la disponibilità a divenire Superiore della Visitatoria dell'UPS. Al termine del sessennio, nel giugno del 2008 è nominato Direttore della Casa Generalizia (Pisana), compito che svolge fino al settembre 2015. Dal 2011 al 2014 è anche Assistente Centrale dei Volontari con Don Bosco (CDB). Nel settembre 2015 è trasferito definitivamente alla Visitatoria dell'UPS, presso la Comunità del Gerini studenti come Confessore e Guida spirituale. Il 29 settembre di quest'anno conclude la sua vita terrena dopo essere stato ricoverato presso l'Ospedale di Ancona. Si trovava a Loreto per la programmazione annuale insieme ai confratelli della Comunità del Gerini. Lascia in quanti lo hanno conosciuto un ricordo indelebile con il suo sorriso, la sua affabilità, la sua cordiale intelligenza e la sua intelligente cordialità.

EVENTI A LIVELLO DI UNIVERSITÀ

L'**anno accademico 2020/2021**, caratterizzato dall'obiettivo generale della "**Ricerca condivisa e convergente**" si è aperto il **15 ottobre 2020** con la **Concelebrazione eucaristica** presieduta dal Gran Cancelliere dell'Università Pontificia Salesiana (UPS), d. **Ángel Fernández Artime**, e con la **Prolusione**, dal titolo omonimo, della prof.ssa **Marica Branchesi**, del Gran Sasso Science Institute.

Proprio quel giorno si è chiusa ufficialmente la Celebrazione dell'80 dalla Fondazione dell'UPS, nata a Torino come Pontificio Ateneo Salesiano il 3 maggio 1940, ed il cui primo anno accademico fu inaugurato il 16 ottobre 1940.

Il **Rettor Maggiore**, traendo spunto dai brani della Sacra Scrittura scelti per la Liturgia (*Pro* 24, 3-7.10.14 [*Se acquisti la sapienza avrai un avvenire*]; *Mt* 2, 1-2.7-12 [*I Magi provarono una grandissima gioia e aprirono i loro scrigni*]), nella sua Omelia ha incoraggiato ad avere «uno sguardo lungimirante e sereno alla realtà nella quale viviamo […], uno sguardo profondo e non superficiale, ad analizzare la realtà in modo molto più profondo di quanto non si faccia in tanti momenti». «In questa situazione mondiale e sociale, assolutamente straordinaria e speciale», ha continuato il Gran Cancelliere, «desidero invitarvi soprattutto all'esercizio dell'attenzione all'altro, agli altri, all'esercizio della condivisione e della convergenza. […] Quest'anno sarà un'occasione per camminare alla ricerca della saggezza, quella autentica saggezza che viene dal profondo, dalla riflessione, dallo studio paziente e impegnato, dall'abbandono all'ispirazione dello Spirito Santo 'che è Signore e dà la Vita'».

La prof.ssa **Marica Branchesi** ha offerto un'apprezzata testimonianza di "ricerca condivisa e convergente" applicata all'astrofisica e in particolare alle recenti scoperte concernenti le onde gravitazionali. Un suono brevissimo, percepito nel 2015, permise di ascoltare per la prima volta le onde gravitazionali e questa sensazionale scoperta ha consentito di sviluppare una tecnologia che si è perfezionata man mano fino ad arrivare a quella che è stata la campagna osservativa più lunga e più ampia della storia dell'uomo, condotta da una comunità di ben 3500 scienziati e scienziate. Le scoperte che oggi si realizzano non possono che essere collettive, perché è ormai imprescindibile la capacità di rendersi conto del valore ineludibile della diversità. Solo l'abbattimento delle barriere porta ad un avanzamento della conoscenza, ed è perciò necessario un cambio di mentalità, un linguaggio comune per un fine comune, nella consapevolezza che da soli non si è in grado di superare nessuna delle sfide che si impongono per l'oggi.

Così la prof.ssa Branchesi ha concluso la sua Prolusione: «Quando esploriamo il cielo, osserviamo tutti gli elementi di cui siamo composti. E veramente possiamo dire che noi siamo "polvere di stelle", perché troviamo nel cielo quello che compone il nostro corpo. La bellezza del cielo ci permette anche di capire meglio quello che abbiamo intorno e quello che siamo. È importantissimo spingere i confini della conoscenza. Gli studenti che iniziano un cammino di studio hanno una

grande opportunità. Auguro loro di appagare la loro curiosità, di non rinunciare a sognare, di spingere avanti la loro conoscenza, di esplorare la conoscenza, che può essere attraverso l'esplorazione dell'universo o l'esplorazione di un libro. Per questo la presenza e la costituzione di qualificati centri di ricerca sempre più internazionali, inclusivi e convergenti, e la promozione di opportune sinergie, risulta quanto mai necessaria, e l'ambiente universitario costituisce il luogo ideale per coltivarla e praticarla».

Lunedì **30 novembre 2020** si è tenuto l'**Incontro della Comunità accademica dell'UPS** dal titolo "**Fratelli tutti. L'impegno per un'umanità rinnovata**", con la partecipazione di mons. **Giacomo Morandi**, Segretario della Congregazione per la Dottrina della Fede, e della prof.ssa dell'UPS **Cinzia Messana** (FSE). Ha introdotto l'incontro e moderato il dibattito **Enrico Selleri**, TV2000 e studente FSC.

La **Festa** solenne **di Don Bosco** è stata celebrata il **31 gennaio 2021** con la **S. Messa** presieduta da don **Maria Arokiam Kanaga**, Superiore religioso della Visitatoria dell'UPS.

Nei giorni immediatamente precedenti le vacanze pasquali, **dal 24 al 26 marzo 2021**, l'UPS ha ricevuto la **Visita della Commissione di Valutazione Esterna di AVEPRO**, formata dal Presidente, prof. **Martín Carbajo Núñez** (Pontificia Università Antonianum), da due esperti tematici, la prof.ssa **Maria Cinque** (Università LUMSA) e il prof. **Emanuele Pili** (Università di Genova e Istituto Universitario Sophia di Loppiano [Firenze]), e dall'esperto rappresentante degli studenti, sr. **Veronica Maiellaro** (Pontificia Università San Tommaso Angelicum). Il lavoro intenso di quei giorni, svoltosi con la collaborazione delle varie componenti della comunità universitaria e coordinato dall'UPS-Q, ha portato alla stesura della versione definitiva del **Rapporto di Valutazione Esterna dell'UPS 2021**, documento molto prezioso per il lavoro di progettazione strategica e di programmazione accademica.

Nel mese di **maggio 2021**, rispettivamente mercoledì 5 (Senato Accademico) e lunedì 18 (riunione congiunta dei Collegi docenti) si sono tenute le votazioni delle terne per la nomina del nuovo Rettore dell'UPS.

Lunedì **24 maggio 2021** si è svolta la **Festa di Maria Ausiliatrice**, con la Concelebrazione eucaristica presso la Parrocchia Santa Maria della Speranza presieduta dal Rettore prof. **Mauro Mantovani**, che il **2 agosto 2021** ha concluso il suo mandato.

Il **30 giugno 2021** la Congregazione per l'Educazione Cattolica ha emesso il Decreto (prot. n. 467/2021) di nomina del prof. **Andrea Bozzolo** come Rettore Magnifico dell'UPS. Il suo mandato, come stabilito dal Decreto esecutivo (9 luglio 2021, prot. n. 41/2021) del Gran Cancelliere dell'UPS, d. Ángel Fernández Artime, ha avuto inizio a partire dal **3 agosto 2021**.

Facoltà e Centri di studio

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

Storia

La Facoltà di Teologia (= FT), iniziata istituzionalmente nel 1937 e approvata in modo definitivo nel 1940, conferisce i gradi di *baccalaureato*, di *licenza* e di *dottorato in Teologia* nelle specializzazioni di teologia dogmatica, spiritualità giovanile, formazione dei formatori alla vita consacrata e al ministero presbiteriale, studi salesiani, e pastorale giovanile. La sede centrale è a Roma (Piazza dell'Ateneo Salesiano 1) e ha due sezioni distaccate, una a Torino e un'altra a Gerusalemme. La sezione di Torino offre la licenza in teologia pastorale. La sezione di Gerusalemme, che svolge l'attività didattica in lingua inglese, oltre al curriculum di baccalaureato offre due diplomi in geografia e storia biblica, e in dialogo interreligioso e ecumenismo. Con la sua articolazione e proposta diversificata la facoltà di teologia è punto di riferimento interculturale e di incontro internazionale di studenti salesiani e non salesiani, sacerdoti, religiosi/se e laici/che.

Alla Facoltà sono aggregati, affiliati e sponsorizzati 17 Centri di studio nel mondo. I Centri aggregati sono quattro: 1) l'*Istituto Teologico "S. Tommaso d'Aquino"* di Messina (Italia); 2) il *Sacred Heart Theological College di Shillong* (India); 3) il *Salesian Studentate of Theology "Kristu Jyoti College"* di Bangalore (India); 4) l'*Istituto de Teología para Religiosos – ITER* di Caracas (Venezuela).

Sono affiliati alla Facoltà di Teologia undici Centri teologici che possono conferire il titolo di baccalaureato: 1) l'*Instituto Teológico Salesiano* di Guatemala (Guatemala); 2) il *Don Bosco Center of Studies* di Manila (Filippine); 3) l'*Instituto Teológico "Pio XI"* di São Paulo (Brasile); 4) l'*Instituto Teológico Salesiano "Cristo Resucitado"* di Tlaquepaque (Messico); 5) l'*Instituto "Santo Tomás de Aquino"* di Belo Horizonte (Brasile); 6) l'*Institut de Théologie "Saint François de Sales"* di Lubumbashi (R.D. Congo); 7) l'*Instituto Salesiano de Estudios Teológicos "Cristo Buen Pastor" – ISET* di Buenos Aires (Argentina); 8) l'*Istituto Teologico Salesiano "Filippo Rinaldi"* di Ho Chi Minh (Vietnam); 9) *il Don Bosco Theological Centre – DBTC* di Kavarapettai (India); 10) *il Salesian Theological College "Don Bosco Utume"* di Nairobi (Kenya); 11) *il Centre Saint-Augustin - Institut de Philosophie et de Théologie* di Dakar-Fann (Sénégal).

Risultano infine sponsorizzati due Centri: 1) l'*Institut Superior de Ciències Religioses "Don Bosco"* di Barcelona (Spagna); 2) la *Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia* presso l'*Istituto Teologico "S. Tommaso d'Aquino"* di Messina (Italia).

La *Theologische Hochschule* di Vallendar (Coblenza), dei padri Pallottini, collegata altrettanto alla FT fu promossa nel 1993 a Facoltà.

Il notevole numero e grande qualità accademica degli istituti teologici aggregati, affiliati e sponsorizzati dalla FT nel mondo comporta un consistente volume

di lavoro tale da impegnare – soprattutto in occasione delle approvazioni, dei rinnovi e delle promozioni dei docenti – molto tempo ed energie dell'intero corpo docente. È un servizio, tuttavia, che va svolto a vantaggio della formazione teologica sia nella Congregazione che nella Chiesa.

L'intero lavoro accademico sollecita l'attivazione di un gruppo stabile di docenti che garantisca continuità, progressività, omogeneità e competenza in tale servizio, svolto con senso di responsabilità e partecipazione nell'insieme della realtà dell'UPS,

Obiettivi e impegni

La Facoltà di Teologia si identifica nella missione di indagare scientificamente la Rivelazione cristiana, che è il mistero di Cristo Gesù, e per contribuire al suo annuncio, accogliendo con passione le sfide emergenti nella contemporaneità globale e plurale, con particolare attenzione alle questioni interculturale, ecumenica, interreligiosa ed umanistica. Consapevole che la sua anima è la meditazione e lo studio della Sacra Scrittura, la Facoltà di Teologo si esercita nella pratica della complessità interdisciplinare con uno stile e metodi di apertura e di servizio ermeneutico, mentre rifugge dal divorzio tra riflessione teorica e vissuti spirituali, formativi e prassi pastorali, tra razionalità filosofica e teologica.

Compito primario della Facoltà di Teologia è quello di *offrire un servizio qualificato e puntuale di docenza*, in linea con i più attuali metodi della didattica e di accompagnare i singoli studenti nei vari cicli con i loro percorsi accademici di *approfondimento teologico*.

Il servizio di docenza svolto dalla Facoltà di Teologia non si riduce solo al suo interno. I docenti della FT sono infatti a disposizione anche di altre Facoltà dell'UPS, sia per specifiche prestazioni di cattedra, sia per la preparazione di studenti destinati ad altre Facoltà e che desiderano coltivare la riflessione teologica, sia per la guida di tesi a vari livelli. È doveroso ricordare che tale servizio di docenza talvolta è stato ed è ancora richiesto sia presso Centri di Studio affiliati o aggregati alla Facoltà, sia in altre Istituzioni universitarie, soprattutto romane, che fanno appello a competenze specifiche, presenti specialmente o soltanto nella nostra Facoltà.

I professori della Facoltà di Teologia offrono anche le loro competenze in numerosi compiti e richiesti da vari Organismi della Santa Sede, come anche a favore di altre Istituzioni accademiche di carattere nazionale o internazionale.

La docenza è strettamente correlata con l'impegno di proposte per la formazione e per la ricerca scientifica. La Facoltà di Teologia infatti:

a) promuove ricerche e iniziative culturali, sia al proprio interno sia in collaborazione con altre Facoltà e Istituzioni universitarie;

b) organizza simposi e convegni di studio e di aggiornamento per sacerdoti, educatori e animatori specie nel campo della pastorale e dell'educazione;

c) cura iniziative di formazione permanente e di diffusione della cultura teologica, in Italia e all'estero;

d) promuove viaggi di studio all'interno di un percorso formativo a livello di II° ciclo.

Numerosissime e variegate sono le pubblicazioni elaborate dai professori della Facoltà, reperibili nei volumi della *Bibliografia generale dei Docenti dell'UPS* (vol. I, 1995; vol. II, 1999), e dell'*Annuario* che dall'anno 2000 documentano l'impegno della Facoltà. Le informazioni sono costantemente aggiornate nella pagina www.unisal.it .

Articolazione dei curricula

Il *curriculum* completo degli studi comprende tre livelli o cicli, secondo il dettato della costituzione apostolica *Veritatis gaudium* che regola l'impostazione degli studi teologici: il *baccalaureato* (laurea), la *licenza* (laurea specialistica) e il *dottorato di ricerca*, con cinque percorsi di specializzazioni: teologia dogmatica, spiritualità giovanile, formazione dei formatori alla vita consacrata e al ministero presbiteriale, studi salesiani, e pastorale giovanile. Si aggiungono i corsi dell'*Anno Pastorale* richiesto per coloro che accedono al presbiterato dopo il ciclo istituzionale.

Il primo ciclo, istituzionale o di base, fornisce allo studente una visione sintetica e organica delle principali discipline teologiche e una prima iniziazione al metodo scientifico nell'ambito di queste stesse discipline. Si articola in un triennio (sei semestri); presuppone il corso filosofico fondamentale, e si conclude con il titolo accademico di *baccalaureato* in Teologia. Dopo il baccalaureato per coloro che sono avviati al presbiterato viene offerto un anno per completare la formazione pastorale che si conclude con il conferimento di un Diploma in Teologia pastorale (cf *Veritatis gaudium*, art. 76 § 2.).

Il secondo ciclo di specializzazione propone la preparazione dello studente all'insegnamento delle discipline teologiche in Facoltà universitarie e in Centri ecclesiastici di studi superiori, e allo svolgimento di ministeri specifici nei settori dell'animazione, della formazione e dell'insegnamento. È quanto viene attuato dai tre Istituti in cui è organizzata la FT:

Il curricolo di *Teologia Dogmatica* persegue, con stile dialogico, la comprensione sistematica, - specialmente antropologico-cristologica - e la comunicabilità del messaggio cristiano nelle presenti sfide culturali.

Il curricolo in *Teologia Spirituale - Spiritualità giovanile* promuove la comprensione dell'esperienza spirituale, con particolare attenzione ai giovani in un percorso di riflessione teologica strettamente legato alla prassi dell'accompagnamento spirituale.

Il curricolo in *Teologia Spirituale - Studi Salesiani* propone lo studio e l'ermeneutica delle fonti del carisma salesiano di san Giovanni Bosco, e dello stile di santità che da lui prende forma, in vista della missione giovanile nel momento attuale.

Il curricolo in *Teologia Spirituale - Formazione dei formatori e degli animatori vocazionali* promuove lo studio dei dinamismi della formazione vocazionale

con il contributo delle discipline teologico-spirituali e pedagogico-metodologiche, per una prassi formativa integrale e valida.

Il curricolo di specializzazione in *Teologia pastorale: Pastorale giovanile* è costituito da attività di base con un quadro fondamentale di riferimento in Teologia Pastorale e sulla condizione giovanile, attività caratterizzanti che approfondiscono temi monografici, seminari per esercitazioni di ricerca sul lavoro pastorale con i giovani, e tirocinio sulla prassi pastorale.

Il terzo ciclo di dottorato ha una propria configurazione e in stretta rispondenza alle esigenze della ricerca e della specializzazione personale. Esso contempla l'eventuale integrazione di corsi e seminari o tirocini, un seminario di terzo ciclo, un tirocinio didattico, un laboratorio di ricerca e specialmente l'elaborazione della dissertazione dottorale. È anche richiesta una terza lingua straniera a scelta tra tedesco, spagnolo, inglese, francese, russo. Il tema della dissertazione dottorale deve essere scelto d'accordo con un professore della Facoltà, indicando il titolo e lo schema fondamentale del lavoro. Tale tema deve essere sottoposto all'approvazione del Consiglio di Facoltà e depositato in Segreteria Generale entro un anno dall'iscrizione.

SEDE DI ROMA

Decano
ESCUDERO Antonio, SDB

Vicedecano
FERNANDO Sahayadas, SDB

Segretario
SCARPA Marcello, SDB

Economo
KRASON Franciszek, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

ANTHONY Francis-Vincent, SDB
CARLOTTI Paolo, SDB
CURRÒ Salvatore, CSI
MWANDHA KEVIN OTIENO, SDB
PUYKUNNEL Shaji Joseph, SDB
Delegati degli studenti

DOCENTI

Docenti Ordinari:
ANTHONY Francis-Vincent, SDB
CARLOTTI Paolo, SDB
ESCUDERO CABELLO Antonio, SDB
FERNANDO Sahayadas, SDB
GARCÍA Jesús Manuel, SDB
SALA Rossano, SDB

Docenti Straordinari:
CASTELLANO Antonio, SDB
CAVAGNARI Gustavo, SDB
KRASON Franciszek, SDB
MEDEIROS Damasio Raimundo, SDB
MUSONI Aimable, SDB
MWANDHA Kevin Otieno, SDB
SÁNCHEZ LEYVA Fabio Francisco, SDB
SCARPA Marcello, SDB

Docenti Aggiunti:
AMAGLO Samuel, SDB
COLLIN Wim Maria Etienne, SDB
PUYKUNNEL Shaji Joseph, SDB

Docenti Stabilizzati:
BENZI Guido, Dc
CURRÒ Salvatore, Dc

Assistenti:
BARBOSA DOS SANTOS João, SDB
NUNES BARROS THIAGO, SDB
WĄTOR Paweł, SDB

Docenti Emeriti:
AMATO Angelo, E.mo e Rev.mo Sig. Card., SDB
COFFELE Gianfranco, SDB
FARINA Raffaele, E.mo e Rev.mo Sig. Card., SDB
FAVALE Agostino, SDB
GALLO Luis A., SDB
GIRAUDO Aldo, SDB
MARITANO Mario, SDB
MIDALI Mario, SDB
SEMERARO Cosimo, SDB
VALENTINI Donato, SDB
VICENT Rafael, SDB
ZEVINI Giorgio, SDB

Docenti Invitati:
BEVILACQUA Maurizio, CMF
dal COVOLO Enrico, Ecc.za Rev.ma, SDB
DIBISCEGLIA Angelo, Lc
DONI Teresa, Lc
GARBINETTO Luca, PSSG
GARCÍA ANDRADE Carlos Luis, CMF
MARSIC Franc, SDB
MASSIMI Elena, FMA
ROSÓN GALACHE Luis, SDB
SAJOVIC Miran, SDB
SCANU Pina, LC
SPATARO Roberto, SDB
VIEIRA Hyacintehe, PODP

SEZIONE DI TORINO

Istituto Internazionale Don Bosco
Via Caboto, 27
10129 Torino
Tel. 011.581.11 – Fax 011.581.13.96
E-mail: preside.torino@unisal.it, segreteria.torino@unisal.it

Preside

MERLO Paolo, SDB

CONSIGLIO DELLA SEZIONE

BOZZOLO Andrea, SDB
ROSSETTI Marco, SDB
Delegati degli studenti

DOCENTI

Docenti Ordinari:
BOZZOLO Andrea, SDB
MERLO Paolo, SDB
ROSSETTI Marco, SDB

Docenti Straordinari:
BESSO Cristian, SDB

CARELLI Roberto, SDB
MAZZER Stefano, SDB

Docenti Aggiunti:
CHRZAN Marek, SDB
FISSORE Mario, SDB
MARCHIS Maurizio, SDB
ONI Silvano, SDB

Docenti Emeriti:
BERGAMELLI Ferdinando, SDB
BIANCARDI Giuseppe, SDB
FRIGATO Sabino, SDB
MOSETTO Francesco, SDB
PERRENCHIO Fausto, SDB

Assistenti:
CAMPANELLA Giovanni, SDB
PAULUCCI Paolo, SDB

Docenti Invitati:

BALDACCI Anna Morena, Lc
BENNARDO Michele, Dc
BERGAMASCHI Matteo, Lc
CIRAVEGNA Franco, Dc
GUARINELLI Stefano, Dc
MARENCO Maria Rita, Lc
PACINI Andrea, Dc
RONCHIATO Roberta, Lc
PEREGRIM Vladimir, SDB
ROSELLI Michele, Dc
SALA Rossano, SDB
ŠTELLMACH Peter, SDB
TARDITI Claudio, Lc
TOMATIS Paolo, Dc
ZANET Lodovica Maria, Lc

SEZIONE DI GERUSALEMME

Studio Teologico Salesiano

26, Shmuel Hanagid Str. – P.O. Box 7336
91072 Jerusalem – ISRAELE
Tel. (00972-2) 625.91.71 – Fax (00972-2) 625.91.72
E-mail: secretary@jerusalem.unisal.it – web: jerusalem.unisal.it

Preside

CAVAGNARI Gustavo Fabian, SDB

CONSIGLIO DELLA SEZIONE

RUSSEL William, M.Afr.
SWAMIKANNU Stanislaus, SDB
COUTINHO Matthew, SDB
TOCZYSKI Andrzej, SDB
Delegato degli Studenti

DOCENTI

Straordinari:
CAVAGNARI Gustavo Fabian, SDB
TOCZYSKI Andrzej, SDB

Stabilizzati:
RUSSEL William, M.Afr.

Aggiunti:
COUTINHO Matthew, SDB
OBU Samuel, SDB
WYCKOFF Eric John, SDB

Emeriti:
CAPUTA Giovanni, SDB
GIANAZZA Piergiorgio, SDB

Invitati:
BERBERICH Dominik, FOC.
COLLIN Wim, SDB
GEIGER Gregor, OFM
GOEPFORT Andreas, M.Afr.
MARINELLO Claudia, LC
MAROUN Khalil, CM
PHIRI Emanuel George, SDB
POPKO Łukasz, OP
STABRYŁA Wojciech, OSB
SWAMIKANNU Stanislaus, SDB
TIENDREBEOGO BAWINGSON Gaetan, M.AFR.
UDELHOVEN Bernhard, M.Afr.

WYCKOFF Eric John, sdb
ŻELAZKO, Piotr, Dc
ZINKL Gabriela, SMCB

Attività nell'anno accademico 2020-2021

a) Attività della Facoltà di Teologia-UPS

L'attività della Facoltà di Teologia nell'anno accademico 2020-2021 si è svolta secondo gli impegni programmati, svolti regolarmente nel modo che era consentito in ottemperanza alle disposizioni delle autorità sanitarie e ai criteri di prudenza e di attenzione agli studenti e ai docenti. In questo senso possiamo dire che l'anno accademico è stato particolarmente ricco e intenso per docenti e studenti nella formazione intellettuale, nella prassi didattica e nella riflessione teologica.

Nel corso dell'anno accademico sono stati promossi a professore ordinario Jesús Manuel García Gutiérrez (Roma), e a professore straordinario Fabio Francisco Sánchez Leyva (Roma), Marcello Scarpa (Roma), Eric John Wyckoff (Gerusalemme), James Kadankavil (Bangalore), Varghese Kapplikunnel (Bangalore), Anthony Koroth (Bangalore), Moncy Nellykunnel (Bangalore), Jude Pooppana (Bangalore), Joy Pulikan (Bangalore), Cyriac Joseph Thayil (Bangalore), Denis Lalfela (Shillong), José Vettath (Shillong), John Zosiama (Shillong), Gerardino Barracchini (Caracas), Néstor Alberto Briceño Lugo (Caracas), Francisco Javier González Carrión (Caracas), Francisco Javier Leandro Zerpa (Caracas), e José Guillermo Ortega Fernández (Caracas). Sono stati cooptati a docenti aggiunti Stefano Brancatelli (Messina), Vincenzo Massimo Antonino Majuri (Messina), Abelardo Bazó Candón (Caracas), Yolban Jesús Figueroa Leal (Caracas), Manuel José Jiménez Rodríguez (Caracas), Arturo José Rojas Mogollón (Caracas) e Endeer Gerardo Zapata (Caracas).

Per l'a.a. 2020-2021 si sono iscritti 67 studenti al Primo Ciclo di Baccalaureato, 73 studenti ai Cicli di specializzazione, distribuiti in Teologia Dogmatica (7), Teologia Spirituale (32) e Teologia Pastorale (34), e 8 nuovi dottorandi, che si aggiungono ai 54 dottorandi con le loro ricerche in corso.

Il 30 novembre il prof. Salvatore Currò ha ricevuto la nomina di Direttore dell'Istituto di Teologia Pastorale. I Docenti del Collegio hanno eletto il prof. Jesús Manuel García membro del Consiglio di Facoltà in rappresentanza dei professori Ordinari. Il Collegio dei Docenti dell'11 dicembre ha anche designato i proff. Aldo Giraudo e Wim Collin rappresentanti della Facoltà al consiglio del "Centro Studi don Bosco".

Il 14 maggio don Thiago Barros ha sostenuto brillantemente la difesa dottorale presso la Facoltà di Teologia dell'Università Gregoriana con la ricerca *L'antropologia teologica di Fausto di Riez. Fra il dibattito teologico e la tradizione ascetica*. Don Karol Kulpa ha ottenuto con pieno successo il Dottorato in Teologia per la Facoltà di Teologia di Regensburg l'8 luglio con la dissertazione *The Relevance of the Reception of 2 Thessalonians 2:3-12 for Tyconius: A Theological reading of Tyconius' insights*. I due nuovi Dottori si integreranno alla Facol-

tà nel prossimo anno accademico, assumendo l'insegnamento nei loro ambiti di competenza.

In ordine ai processi e lavori collegiali, i Docenti hanno approvato l'8 ottobre 2020 il "Rapporto di Autovalutazione". A tale testo si sono aggiunti i rapporti delle due sezioni di Torino e di Gerusalemme che sono andati a comporre il documento completo che si è presentato alla Commissione dell'Università in ordine alla Visita dell'agenzia Avepro, avvenuta dal 24 al 26 marzo 2021.

I prof. Antonio Escudero e Jesús Manuel García hanno partecipato al Gruppo di riflessione sullo sviluppo della didattica e l'innovazione dell'UPS, condividendo nel Collegio i passi e i processi in corso per la qualità del servizio accademico della Facoltà.

Dopo un lavoro di ampia consultazione e coordinamento di formatori, docenti e studenti, il Collegio dei Docenti ha approvato in data 12 febbraio l'assetto teologico e la configurazione didattica dell'Anno di Pastorale, che si attiverà dal prossimo anno accademico 2021-2022. È stato anche approvato il "Diploma en Salesianidad" che la Facoltà promuoverà in collaborazione con l'Ispettoria salesiana di Madrid.

La Facoltà ha espresso il suo servizio, la collaborazione e l'impegno di riflessione e di indagine in una molteplicità di eventi. Il 9 novembre 2020 c'è stato l'incontro dei Docenti coordinato dal prof. Salvatore Currò sul tema *"Il metodo in Teologia pastorale*", organizzato dall'Istituto di Teologia Pastorale, con gli interventi dei proff. Gustavo Cavagnari, Francis Vincent Anthony e Guido Benzi, e la sintesi elaborata dal prof. Marcello Scarpa. L'incontro, nato a partire dalle esigenze che si presentano con gli studenti nelle loro tesi, è servito ad approfondire la questione metodologica della riflessione teologico-pastorale e a conoscere meglio le diverse accentuazioni metodologiche dei docenti.

Il 16 novembre 2020 il Rettore Magnifico e il Superiore della Visitatoria hanno radunato i dottorandi in previsione dell'inserimento accademico all'UPS. Per la Facoltà di teologia hanno partecipato Jerish Abraham, Renato Tarcisio De Moraes Rocha, Vincent Raj John Bosco, Karol Kulpa, Thiago Nunes Barros, Paolo Pollone, Peter Stellmach, Paolo Vaschetto e Pawel Wątor.

Il 19 novembre si è tenuto l'incontro di studio sul tema "*Rientrare dal male con la misericordia di Dio*", proposto dall'istituto di Teologia Dogmatica. Di seguito all'introduzione del direttore dell'istituto di Teologia Dogmatica, prof. Kevin O. Mwandha, ci sono stati gli interventi del prof. Alfonso Amarante, Preside dell'Accademia Alfonsiana, dal titolo "*Il dialogo sacramentale e l'apertura al bene comune*", e della Prof.ssa Cinzia Messana, docente di Psicologia della personalità presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione e direttrice della Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia clinica, che ha trattato il tema dell'autocompassione come possibilità di riconciliarsi e rientrare dal male. Infine il prof. Paolo Carlotti Paolo ha presentato il suo volume "*Confessori e penitenti oggi. Elementi di teologia morale e pastorale*".

Il 14 dicembre 2020 l'Istituto di Teologia Pastorale e l'Istituto di Catechetica hanno organizzato un seminario, svolto in modalità telematica, dal titolo "*Direttorio per la catechesi: L'antico e il nuovo*", che riprendeva gli approfondimenti a

partire dal numero monografico della rivista "Salesianum". Dopo l'introduzione ai lavori del prof. Ubaldo Montisci, direttore dell'Istituto di Catechetica, i partecipanti hanno ascoltato gli interventi dei professori Giuseppe Ruta, "*Il Direttorio per la catechesi nel contesto del cammino catechistico post-conciliare*", e Salvatore Currò, "*Pastorale e catechesi dei giovani tra Sinodo e Direttorio*". Il prof. Marcello Scarpa infine ha esposto le conclusioni del confronto, rilevando il significato che il Direttorio assume per la riflessione catechetica e la pratica pastorale, l'evoluzione del concetto di catechesi e il rapporto tra il documento e il recente Sinodo sui giovani.

Il 13 gennaio 2021 l'Istituto di Teologia Dogmatica ha organizzato, all'interno del percorso di *Letture Teologiche*, un approfondimento su "*Scienza della realtà. La riflessione di Romano Guardini sul senso della teologia*". L'evento, che si è tenuto ugualmente in modalità telematica, ha presentato il testo di Massimo Naro in cui affronta la comprensione creaturale del mondo, piena e veramente intelligibile solo se in relazione al suo Creatore. L'incontro è stato moderato dal prof. Francisco Sánchez Leyva, docente di Teologia Fondamentale.

Il 25 gennaio 2021 i docenti della Facoltà hanno partecipato al laboratorio di pratica della didattica della competenza.

Il 4 febbraio 2021 i docenti coinvolti nell'area della spiritualità salesiana, convocati dal decano, si sono ritrovati per un confronto aperto sui percorsi di studi e orizzonti di ricerca, promossi dall'Istituto di Spiritualità, al fine di attivare dinamiche accademiche di collaborazione nelle ricerche e nella didattica.

Il 15 febbraio 2021 l'Istituto di Pastorale ha organizzato la presentazione del libro: Xavier Matoses – Guido Benzi – Shaji Joseph Puykunnel (edd.), *L'animazione biblica dell'intera pastorale. Fondamenti, approfondimenti e prospettive*, LAS, Roma, 2020. Ha introdotto l'incontro il prof. Antonio Escudero, Decano della Facoltà di Teologia e ha moderato il prof. Salvatore Currò, direttore dell'Istituto di Teologia Pastorale. Ha tenuto la relazione principale il prof. emerito Cesare Bissoli, biblista e catecheta, fondatore della cattedra "Bibbia e Catechesi". Nella presentazione del volume in particolare il prof. Xavier Matoses si è soffermato sul processo inter- e trans-disciplinare da cui è scaturito il libro. Dopo un breve dibattito sono intervenuti, a conclusione dell'incontro, i tre curatori del libro. Hanno partecipato: docenti e studenti della Facoltà di Teologia, dell'Istituto di Catechetica e di altri contesti universitari, dottorandi ed ex allievi di diverse parti del mondo.

Il 26 febbraio 2021 l'Istituto di Teologia Pastorale ha allestito l'incontro rivolto ai docenti e agli studenti della Facoltà di Teologia, intitolato "*Sfide attuali per la teologia pastorale*". Durante questo confronto è intervenuto il prof. don Francesco Zaccaria, professore di Teologia Pastorale presso la Facoltà Teologica Pugliese e attualmente Presidente della Associazione Italiana Catecheti, che da una parte ha evidenziato le criticità dei percorsi di iniziazione cristiana e la riduzione dell'evangelizzazione alla pratica liturgica, dall'altra ha sottolineato il protagonismo della *diakonia* nell'annuncio e la riscoperta della centralità delle relazioni nella comunità.

L'11 marzo 2021 l'Istituto di Teologia Dogmatica ha preparato e realizzato il seminario "*Per una Chiesa sinodale e missionaria*" sulle prospettive teologiche,

giuridiche e pastorali che possono contribuire alla comprensione della sinodalità, e favorire l'avvento di una Chiesa veramente sinodale e missionaria. Il seminario si è svolto *online* con gli interventi del Decano, Antonio Escudero, Aimable Musoni, "*La sinodalità tra storia e teologia*"; Kevin Mwandha, "*La sinodalità della Chiesa secondo il diritto canonico*"; Marcello Scarpa, "*La pastorale giovanile non può che essere sinodale (CV 206). Dal Sinodo dei Vescovi sui giovani ai processi sinodali con i giovani*"; Samuel K. Amaglo, "Inculturazione e missione in una Chiesa sinodale", Salvatore Currò, "*Evangelizzazione ed educazione dei giovani in una Chiesa sinodale*", Samuel Obu, della Sezione di Gerusalemme, "*The Synod of Bishop as Instrument of Ecclesial Renewal and Magisterium*"; a questi interventi è seguito un ricco dibattito e la conclusione.

Il 22 marzo 2021 si è svolta la Tavola Rotonda "*Fratelli tutti. Una lettura interreligiosa*", organizzata dall'Istituto di Teologia Pastorale. Si sono confrontati sull'ultima lettera enciclica di Papa Francesco personalità appartenenti a diverse confessioni religiose: la monaca e vice-presidente dell'Unione Induista Italiana Svamini Hamsananda Ghiri, il presidente della COREIS Imam Yahya Pallavicini, il prof. don Carmelo Torcivia della Facoltà Teologica dell'Italia Meridionale e la regista teatrale Miriam Camerini. Ha moderato l'incontro il prof. Sahayadas Fernando, che nella sua introduzione ha evidenziato come la scelta del confronto interreligioso è coerente con l'attenzione che l'enciclica *Fratelli tutti* rivolge al tema del dialogo fra le religioni. Agli interventi dei relatori è seguito un momento di domande e dibattito, dopo il quale ha preso la parola il direttore dell'Istituto di Teologia Pastorale, prof. Salvatore Currò, che nelle sue conclusioni ha espresso gratitudine per la vivace e profonda condivisione sperimentata.

Il 9 aprile il Magnifico Rettore, prof. Mauro Mantovani, il superiore religioso, don Maria Arokiam Kanaga, il decano, prof. Antonio Escudero, e il prof. Aimable Musoni, sono stati ricevuti da S. Emm. Cardinale Angelo Amato, a cui è stato offerto il volume *Iesus Christus heri et hodie, ipse et in sæcula. Miscellanea di studi offerti a E.Em. il Card. Angelo Amato in occasione del suo 80º genetliaco*, = Nuova Biblioteca di Scienze Religiose 69, Roma, LAS, 2021. S. Emm. ha espresso la sua più cordiale riconoscenza per la pubblicazione, e la delegazione accademica si è dichiarata desiderosa di organizzare un atto accademico di consegna solenne del volume.

Il 26 aprile c'è stata la Tavola Rotonda "*Sguardi sulla Pastorale Giovanile*" programmata dall'Istituto di Teologia Pastorale. Al primo relatore, il prof. Salvatore Currò, direttore dell'Istituto di Teologia Pastorale, è stato chiesto: "Cosa s'intende per conversione pastorale?" Secondo Currò, la chiave fondamentale per il rinnovamento ecclesiale è quella di mettere al centro la dinamica dell'incontro. Il prof. Gustavo Cavagnari ha ricordato che l'esortazione *Evangelii Gaudium* spinge a una pastorale inclusiva che sappia integrare diversi soggetti. Il prof. Rossano Sala ha illustrato la visione sinodale di una pastorale che evangelizza per attrazione e attraverso la testimonianza di una comunità. Ha preso infine la parola il prof. Alberto Martelli che ha individuato le convergenze nei testi relative alla fedeltà, alla realtà, all'attenzione, all'identità ecclesiale e alla riscoperta del polo antropologico.

Il 5 maggio 2021 si è svolto l'incontro, in modalità telematica, sul "*Ruolo della donna nella Chiesa Una lettura teologica*", proposto dall'Istituto di Teologia Dogmatica, in occasione del recente *Motu Proprio "Spiritus Domini"* emanato da Papa Francesco. La relazione del prof. Antonio Escudero si è concentrata sui significati ecclesiologici e antropologici dell'iniziativa pontificia a favore della ministerialità femminile, segnalando gli aspetti dogmatici, giuridici e pastorali del *Motu proprio*.

b) Attività della Sezione di Torino-Crocetta

Istituto Internazionale Don Bosco

L'inizio delle lezioni, lunedì 21 settembre, è stato preceduto dal consueto incontro della comunità Accademica in Aula Magna. Oltre a proporre alcuni spunti di riflessione, in merito ad un corretto equilibrio tra la dimensione formativa più generale e l'impegno specifico dello studio, il Preside ha provveduto al ringraziamento del Preside don Paolo Merlo a conclusione del triennio. È seguita la presentazione dei nuovi Docenti e le felicitazioni con gli Studenti che avevano conseguito la Licenza (5) e il Baccalaureato (13).

Sono state inoltre fornite alcune indicazioni di tipo organizzativo per il buon andamento del nuovo Anno Accademico in merito alla emergenza Covid19 ed alle relative norme sanitarie in armonia con i decreti ministeriali e le norme accademiche della sede romana dell'UPS.

Per lo svolgimento dei corsi, la Sezione ha continuato ad affidare nel I Ciclo alla prof.ssa Roberta Ronchiato il corso *Antico Testamento/Libri storici,* il prof. Stefano Mazzer ha ripreso il corso di *Cristologia* ed il prof. Marco Rossetti il corso di *Greco biblico*. Nel Biennio di Licenza, oltre al consueto avvicendamento dei Docenti invitati, il corso di *Omiletica* è stato affidato al prof. Cristian Besso e il prof. Stefano Guarinelli ha ripreso il corso di *Psicologia pastorale*.

Ai corsi del I semestre risultavano iscritti 86 Studenti, fra ordinari e straordinari (62) e ospiti (24); nel II semestre gli iscritti ammontavano invece a 88, fra ordinari e straordinari (62) e ospiti (26).

L'attività accademica si è svolta con regolarità nonostante alcune limitazioni legate all'emergenza sanitaria. Le lezioni si sono svolte infatti con normalità, quasi sempre in presenza per gli studenti salesiani interni. Solo alcune ore di lezione sono state svolte con l'uso della DAD: sia per gli studenti esterni alla comunità salesiana, sia per alcuni docenti esterni. Per il secondo ciclo l'uso delle lezioni a distanza è stato maggiore causa la lontananza fisica di molti docenti e la loro impossibilità talvolta a raggiungere la sede torinese, per le limitazioni dei trasporti legati alla pandemia.

Ad inizio anno sono stati eletti sia i rappresentanti dei docenti aggiunti (prof. Marek Chrzan) e straordinari (prof. Roberto Carelli) al Consiglio di Sezione, sia i rappresentanti degli Studenti del I ciclo (Luca Probo) e del II ciclo (Giovanni Marchetti); questi ultimi sono stati coinvolti nell'impostazione del lavoro didattico, nell'attivazione del sostegno agli studenti in difficoltà, nell'organizzazione delle sessioni d'esame, in un clima generale di buona collaborazione.

Nei mesi di settembre-dicembre il collegio docenti è stato impegnato nella produzione del RAV della sezione, ad integrazione di quello della sede romana: i docenti hanno lavorato collegialmente, anche se il lavoro redazionale è stato affidato ad una commissione: prof. R. Carelli, prof. M. Rossetti, prof. C. Besso.

Nel pomeriggio di martedì 13 Ottobre ha avuto luogo, presso la cattedrale della città l'inaugurazione del nuovo Anno Accademico. L'evento ha coinvolto Docenti, Studenti e personale ausiliario delle due Facoltà Teologiche e dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Torino. Alla concelebrazione eucaristica, presieduta dall'Arcivescovo di Torino S.E. Mons. Cesare Nosiglia, ha seguito la *Prolusione*, tenuta dal Prof. Giovanni Ferretti, già rettore della Università di Macerata, con un intervento dal titolo: *La spiritualità dello studio*.

Il 3 Novembre si è svolto un incontro relativo alla stesura della tesi di licenza. Vi hanno partecipato una ventina di studenti; le relazioni introduttive sono state affidate ai prof. R. Carelli e M. Bennardo. È seguito un vivace dibattito, con testimonianze degli studenti che stavano ormai concludendo il lavoro di tesi.

Il 17 Novembre si è svolto il *Curatorium*. Il preside ha illustrato la situazione e le prospettive della Sezione; in particolare, ci si è soffermati sulla necessità di aggiornare ancora il biennio di licenza e di continuare a sollecitare l'impegno di tutti, perché sia le motivazioni formative dello studio in sé sia le prospettive didattiche e pedagogiche, relative alle singole discipline, maturino in prospettive di futuro.

Nelle giornate 10-11 Novembre, per gli studenti del primo anno del primo ciclo, si è svolto il test linguistico sotto la guida della dott.ssa Luisa Grimaldi.

Il mese di dicembre è stato dedicato in parte, a cura dalla Presidenza e del Consiglio di Sezione, a verificare il biennio di licenza e per indicare alcune possibilità di evoluzione e di cammino futuro. Si è pensato di sottolineare ogni anno un settore\area del *curriculum*: tale sottolineatura è stata pubblicizzata attraverso un apposito volantino, così da sollecitare possibili iscrizioni (cfr. religiosi ed operatori pastorali che desiderano un serio aggiornamento o ambiti formazione permanente). L'area scelta per l'anno accademico 2021-2022 è stata e sarà: *Giovani in cammino - Accompagnamento e discernimento vocazionale*. Si segnala l'invito fatto ai professori: F. Garelli, K. Roncalli, M. Diotto, C. Chiavarino e T. Patrevita. Queste ultime due docenti appartengono allo IUSTO: si ricorda infatti una crescente collaborazione tra la nostra sezione e la Facoltà di Psicologia e Scienze dell'educazione di P.za Rebaudengo. Tale collaborazione fu sollecitata dall'Ispettore don Leonardo Mancini e si è concretizzata anche in un *focus group* che si è riunito a scadenza bimestrale; si tratta di una "commissione di studio" che coinvolge alcuni docenti di teologia della sezione, alcuni docenti dello IUSTO ed il settore della pastorale giovanile della ICP, per monitorare possibili nuovi scenari di educazione e di evangelizzazione.

Martedì 9 marzo si è svolta la *Giornata di Curriculum* (*Primo ciclo)*: una mattinata di interdisciplinarietà atta a mostrare come un tema di carattere eminentemente pastorale può essere illuminato dalla sinfonia delle discipline teologiche. Il tema scelto è stato: *Educare alla e nella fraternità* (cf. Oggetto dello studio: presentare la categoria teologica e pastorale 'fraternità' in riferimento all'Enci-

clica '*Fratelli tutti*' di papa Francesco). Sono intervenuti i seguenti docenti: M. Rossetti, V. Peregrim, S. Mazzer., P. Stellmach, A. Bozzolo. I lavori di gruppo sono stati affidati al prof. P. Paulucci.

La seconda giornata annuale di *Curatorium* si è svolta giovedì 22 aprile: il preside ha soprattutto sottolineato la necessità di pensare ad alcuni confratelli che potranno in futuro essere accompagnati nello studio, in vista dell'insegnamento accademico; egli inoltre ha presentato l'aggiornamento del curriculum licenza.

Tra le iniziative è pure da menzionare l'apprezzata presentazione, giovedì 22 aprile, al corpo docenti ed agli studenti del testo dei professori A. Bozzolo e M. Pavan: *La sacramentalità della Parola*, Queriniana, 2020. In una videoconferenza, in collaborazione con l'Università di Teologia di Firenze, è stata presentata l'edizione del testo e le ragioni biblico-teologiche che hanno motivato la stesura del volume.

Nel mese di maggio, martedì 18 e giovedì 19, si sono svolte le 'Giornate giovani docenti' (GGD): un seminario prolungato di due giorni, svoltosi presso la casa salesiana di Avigliana, dove con i docenti 'assistenti' e i futuri e possibili docenti della sezione si è dialogato e discusso del futuro della nostra istituzione accademica, ma dove ci si è ulteriormente confrontati sull'avanzamento lavori dei rispettivi impegni di licenza e dottorato. Erano presenti P. Paulucci, V. Peregrim, P. Stellmach, G. Campanella, P. Pollone: ha guidato l'incontro il prof. C. Besso.

L'ultimo Collegio docenti, giovedì 17 giugno, si è concluso con la visita culturale alla Basilica di san Maurizio di Pinerolo, un confronto tra docenti sull'anno trascorso, il vespro di ringraziamento e un momento conviviale offerto dalla casa salesiana della Crocetta come gratitudine dell'attività svolto dai professori

È da segnalare, infine, che a partire dal mese di luglio, la Sezione ha continuato e concluso le lezioni relative al *Diploma in Pastorale Giovanile*. L'iniziativa raccoglie un'istanza proveniente dalle realtà salesiane della Circoscrizione Salesiana dell'Italia Centrale (ICC), volta a qualificare maggiormente, anche sotto il profilo della formalità pastorale, gli educatori cristiani impegnati nelle comunità educativo-pastorali con ruoli di responsabilità, coordinamento e animazione. L'attività didattica si è svolta solo parzialmente in via telematica: nei mesi di luglio e settembre alcuni docenti hanno potuto, infatti, svolgere regolarmente le lezioni 'in presenza'.

c) Attività della Sezione di Gerusalemme (Jerusalem Campus)

Studium Theologicum Salesianum

In consonance with the magisterial indications, the *Studium Theologicum Salesianum* (STS) aims particularly at the theological formation of the candidates to the priesthood. It is also open to members of other religious congregations, to diocesan seminarians, and to lay students. The students ordinarily conclude their studies with the Bachelor's degree in Theology. They have also the opportunity to achieve two Diplomas: one in Interreligious Dialogue and Ecumenism and the other in Biblical Geography and History. In academic activities the medium of communication is English.

During this year 2020-2001, the academic community of STS was composed of 74 members: 22 Teaching staff, 2 non-Teaching staff and 49 students.

Professors are: 1 *Straordinario*, 1 *Stabilizzato*, 3 *Aggiunti*, and 17 *Invitati*. One of our professors (*Aggiunto*) is under the prosses for promotion to the status of *Straordinario*. Instead, one Professor (Stabilizzato) finished his service of regular teaching.

The students come from 24 different countries: 38 are SDB, 6 M.Afr., 2 NDS, 1 AA, 1 OSB, 1 Sister (CMS).

The Council members were: Prof. Andrzej Toczyski SDB (The Principal); Prof. William Russell M.Afr. (Staff Delegate); Prof. Matthew Coutinho, SDB (Staff Delegate); Prof. Samuel Obu SDB (Staff Delegate); Prof. Stanislaus Swamikannu, SDB (Rector); Fr. Leonides Baclay SDB (Administrator); and Bro. U-Sayee Cornelius (Student Representative).

The Academic Year 2020-2021 began on the 11th October with the first Teaching Staff meeting followed by the Students' Assembly.

All Classes began on the 15th of September but due to the Covid restrictions the STS switched from face-to-face classes to online learning and cancelled all previously scheduled trips and excursions. Despite of all these very heavy inconveniences in the First Semester, the Winter Exam Session 2020-21, was conducted successfully between the 16th December and 15th January.

In the 1st semester we were able to conduct the self-evaluation process of our Campus which culminated with the RAV report which was sent to the Dean of the faculty Rev. Dr. Antonio Escudero Cabello.

The 2nd Semester began on the 1st February with the conference of His Eminence Michael Cardinal Fitzgerald, entitled: *Fructum Dabit,* Planting Seeds of Hope and Creating a Culture of Dialogue. His intervention preceded words of encouragement from the Dean of the faculty Rev. Dr. Antonio Escudero Cabello.

From the 2nd February, the classes for the Baccalaureate and the Diplomas were conducted according to the timetable. As in the 1st semester, we experienced some inconveniences, but thankfully the 2nd semester was much easier and we were able to complete it successfully including Diploma programme, Topographical Visits, and Archaeological Excursions.

The STS Cultural day with its new presentation, held on the 1st of March, focused on Fostering of a Sense of Belonging. The first part aimed at sharing diverse cultural customs in our intercultural academic community. The second part of the day an STS tournament took place. Both the students and the Academic Council expressed positive remarks on the initiative and the organisation of the day.

From the 9th to 11th of June, a Study trip to the Negev replaced the trip to Jordan that due to the pandemic, was impossible to organise. Again, the students well appreciated this excursion.

The summer exam session was held from May 17th to June 4th. It culminated with the nine 4th year students completing their Final Baccalaureate exams.

From two students (Brs. Justin and Paulus) of the 1st year who were following the classes for almost whole year online, one was finally able to come to Jerusa-

lem (Justin), while the second one (Paulus SDB from Indonesia) will be probably directed to continue his study in another centre.

Two of our Professors, Fr Eric Wyckoff and Fr Moses Wanjala will return next year as permanent staff members to teach their courses at STS.

Two new guest professors: Fr Yunus Dimmirci (Capuchin) and Fr David Neuhaus SJ (returning guest professor) will join our Campus in the next year. Fr. Gustavo Cavagnari SDB will also be invited in the 2nd Semester for his two courses.

A new LCD projector was purchased for Rashi along with a computer to replace the older equipment which was not functioning properly. Similarly, a new computer has been purchased to replace the old one in the Academic Suite. Software for the new computers was also purchased.

In order to exercise our research skills (both of the professors and Students) we have launched the new Website http://jerusalem.unisal.it/.

The purchase of new books and the care of the library's stock are managed by the Principal with the collaboration of the Registrar. A frequent issue is the acquisition of books from abroad especially during the Coronavirus pandemic, the delivering of volumes from out of the country was affected by certain crisis in the Postal system.

I Docenti della Facoltà di Teologia hanno pubblicato i seguenti volumi:

Biju Michael, *Virtues. Realization of the best in you*, Roma, LAS, 2021, 197 pp.

Bozzolo Andrea – Pavan Marco, *La sacramentalità della parola*, = Giornale di teologia, Brescia, Queriniana, 2020, 336 pp.

Caputa Giovanni, *Simone Srugi nella di Betgemāl*, Gerusalemme, Studium Theologicum Salesianum Publications, 2020, 351 pp.

Cavagnari Gustavo, *Andate e fate Discepoli tutti i giovani. Verso una pastorale giovanile evangelizzatrice*, Torino, Elledici, 2021, 246 pp.

Currò Salvatore, *Giovani, Chiesa e comune umanità. Percorsi di teologia pratica sulla conversione pastorale*, Torino, Elledici, 2021, 370 pp.

Dal Covolo Enrico, *Semi del Verbo nella storia. Percorsi biblici e patristici dal primo al quinto secolo*, = Veritatem inquirere 6, Roma, Santa Croce, 2021, 175 pp.

Dibisceglia Angelo G. (cur.), *Tra le pieghe della storia nel bicentenario della Diocesi di Cerignola 1819-2019*, Foggia, Claudio Grenzi, 2020, 288 pp.

Dibisceglia Angelo Giuseppe, *Angelo Struffolini (1853-1917). Dottrinario, catechista e vescovo del secolo nuovo*, Pellezzano, Dottrinari, 2021, 301 pp.

Facoltà di Teologia dell'Università Pontificia Salesiana, *Iesus Christus heri et hodie, ipse et in sæcula. Miscellanea di studi offerti a E.Em. il Card. Angelo Amato in occasione del suo 80° genetliaco*, = Nuova Biblioteca di Scienze Religiose 69, Roma, LAS, 2021, 509 pp.

Giraudo Aldo, *Don Paolo Albera maestro di vita spirituale*, = Studi e Strumenti 2, LAS, Roma 2021, pp. 230.

Matoses Xavier – Benzi Guido – Puykunnel Shaji Joseph (edd.), *L'animazione Biblica dell'intera Pastorale. Fondamenti*, = Nuova Biblioteca di Scienze Religiose 68, Roma, LAS, 178 pp.

Mosetto Francesco, *Risonanze bibliche del vangelo di Marco. Saggi di esegesi canonica*, = Nuova biblioteca di Scienze Religiose 67, Roma, LAS, 2020, 190 pp.

Mwandha Kevin Otieno, *De potestate regiminis. Il ruolo della donna nella Chiesa oggi*, Roma, LAS, 2021.

Obu Samuel, *Communion and Authority in the Church. Anglican and Roman Catholic Perspectives*, = Nuova Biblioteca di Scienze Religiose 66, LAS, Roma 2020, pp. 396.

Sala Rossano, *Intorno al fuoco vivo del Sinodo. Educare ancora alla vita buona del Vangelo,* Torino, Elledici, 2020, 608 pp.

Sala Rossano, *Nel cuore del mondo. "Ecco il tuo campo, ecco dove dovrai lavorare".* Quaderno giovani, Torino, Elledici, 2020, pp. 96.

Sala Rossano (cur.), *L'interiorità apostolica. Riflessioni sulla "grazia di unità" come sorgente di carità pastorale*, Torino, Elledici, 2020, pp. 253.

Sala Rossano, *Amati e chiamati. «Renditi umile, forte e robusto»,* Torino, Elledici, 2021, 161 pp.

Sala Rossano – Becquart Natalie, *Una Iglesia sinodal para la misión. Itinerarios de conversión espiritual, formativos y pastorales*, = Sal y Luz 16, Madrid, CCS, 2021, 51 pp.

Sánchez Leyva Francisco, *Gramática de la escucha teológica en el magisterio del papa Francisco*, = Claves cristianas 24, Madrid, CCS, 2020, 170 pp.

Vieira Hyacinthe, *Jésus-Christ Fils du Père dans l'Esprit. Esquisses et Jalons de Christologie trinitaire chez Yves Congar*, = Nuova Biblioteca di Scienze Religiose 72, Roma, LAS, 2021, pp. 338.

Wanjala Moses, *Communion in Mensa-Missa Eucharistic Liturgy: Anthropological, Biblical and Liturgical Analysis of the Meal Ritual, from an African Perspective*, Roma, LAS 2021.

Wirth Morand, *San Francesco di Sales. Un progetto di formazione integrale*, Roma, LAS, 2021, 183 pp.

Wyckoff Eric, *John 4:1–42 among the Biblical Well Encounters Pentateuchal and Johannine Narrative Reconsidered*, = Wissenschaftliche Untersuchungen zum Neuen Testament. 2., Tübingen, Mohr Siebeck, 2020, 327 pp.

Zevini Giorgio, *Il dono della Parola per la missione. Nella vita dei fedeli-cristiani laici, presbiteri e consacrati*, Roma, LAS, 2021, 346 pp.

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Storia

I primordi della Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE) risalgono al 1937, nell'ambito dell'incipiente Pontificio Ateneo Salesiano, sotto gli auspici dell'allora Rettor Maggiore dei Salesiani, don Pietro Ricaldone. Egli volle che all'interno della Facoltà di Filosofia ci fossero, tra l'altro, un Istituto e Seminario di Pedagogia con una speciale Scuola Catechetica, e un Istituto di Psicologia, in vista della formazione di insegnanti ed educatori competenti in pedagogia e didattica.

Fu l'inizio di una crescita costante e di un moltiplicarsi di iniziative, di ricerche e di studi, che portarono nel 1956 all'Istituto Superiore di Pedagogia, autorizzato a conferire gradi accademici in scienze pedagogiche e diplomi in pedagogia, didattica, catechetica e psicologia.

Anima di questa intensa attività fu il salesiano brasiliano don Carlos Leóncio da Silva, direttore dell'Istituto dal 1940 al 1952. Gli furono collaboratori e proseguirono la sua opera, tra gli altri, don Pietro Braido tuttora operante nella Facoltà, e i compianti don Vincenzo Sinistrero e don Luigi Calonghi.

Nel 1954 fu fondata la rivista *Orientamenti Pedagogici*, molto apprezzata in Italia e all'estero per i suoi contributi scientifici nel campo delle scienze pedagogiche e per i suoi interventi a favore dell'educazione.

La sede accademica fu a Torino fino al 1958, quindi a Roma prima presso l'Istituto Salesiano "Sacro Cuore" e dal 1965 nella nuova sede, che raccoglie attualmente le sei Facoltà dell'UPS.

Quando con *Motu Proprio* del 24 maggio 1973 Papa Paolo VI elevò l'Ateneo Salesiano al grado di Università, l'Istituto Superiore di Pedagogia assunse l'attuale denominazione di Facoltà di Scienze dell'Educazione. In quella occasione il Papa mise l'accento sulla caratterizzazione educativa e formativa della giovane Università, secondo l'ispirazione del sistema educativo di San Giovanni Bosco e secondo i principi della pedagogia cattolica.

Questa originalità "pedagogica" è stata sottolineata da Papa Giovanni Paolo II il 3 aprile 1979, nell'udienza agli studenti e ai docenti delle università ecclesiastiche romane. Egli affermò che l'Università Salesiana, "pur di fondazione recente, vuole affermarsi con una nota di originalità nel settore delle discipline pedagogiche".

Identità

Educare è il titolo emblematico di una enciclopedia in tre volumi, che ha conosciuto diverse edizioni ed è ormai classica nel suo genere, frutto della collaborazione unitaria dei professori della FSE. Essa trova oggi la sua continuazione nella collana "Enciclopedia delle Scienze dell'Educazione" pubblicata

dall'editrice dell'Università (Editrice LAS) e nel Dizionario di Scienze dell'educazione (prima edizione 1997, seconda edizione 2008), che intende offrire a studiosi e studenti un agile, ma solido, strumento interdisciplinare di studio e consultazione.

Sul binomio educazione-scienze si regge del resto la struttura e l'essere stesso della FSE. Il primo termine, educazione, ne dice il centro d'attenzione. Il secondo, scienze, ne esprime il rigore e la molteplicità di prospettive e di interventi, secondo i diversi "gradi di sapere", con cui si intende contribuire alla soluzione dei gravi problemi dell'educazione contemporanea, evitando sia la genericità e il pressappochismo sia il riduttivismo e l'unilateralità scientifica. L'interazione costante tra le diverse scienze, il confronto con il patrimonio culturale, in primo luogo cristiano, e con la viva prassi ne costituiscono la metodologia di fondo sia nella ricerca sia nell'ordinamento degli studi sia nell'attività didattica.

È nota la qualità degli studi della FSE, nel settore della Catechetica e della Pastorale giovanile, come in quello della Pedagogia, della Didattica e della Psicologia dell'educazione, che si fa apprezzare in Italia e all'estero per la sua caratterizzazione umanistica, personalistica, educativa e popolare. Oltre al corso di Licenza, è stato attivato da alcuni anni anche un Corso di Specializzazione *post-lauream*, che rilascia titoli abilitanti all'esercizio della professione di Psicologo Clinico e di Psicoterapeuta in Italia (Legge n. 56 del 18.2.1989). Un altro Corso di specializzazione *post-lauream* è quello in Pedagogia Religiosa. Apprezzate le ricerche sociologiche sulla realtà giovanile, sulla formazione professionale e sull'insegnamento della religione, condotte a termine in questi anni.

Ma ha pure ormai una solida tradizione l'attenzione alla Pedagogia vocazionale, all'orientamento e alla formazione professionale, alla pedagogia familiare e sociale. In questi ultimi anni si cerca di dare un più ampio respiro alla pedagogia dei *massmedia* attraverso lo studio pedagogico della comunicazione sociale.

Per attuare i nuovi compiti, la FSE si articola in Istituti: l'Istituto di Teoria e storia dell'educazione e della pedagogia, di Metodologia pedagogica, di Metodologia didattica e di Pedagogia della Comunicazione sociale, di Catechetica, di Psicologia dell'educazione, di Sociologia dell'educazione e di Pedagogia vocazionale. E si serve di Centri specializzati: l'Osservatorio della gioventù, il Centro di Consulenza psicopedagogica e il Centro di Pedagogia della Comunicazione sociale.

La sensibilità educativa e pedagogica è rivolta in primo luogo alla popolazione studentesca della FSE, delle più disparate nazionalità e in rilevante percentuale costituita da laici: non solo con l'attuazione di opportune strutture e servizi per l'apprendimento e l'avviamento alla ricerca, ma anche attraverso la cura formativa e il servizio pastorale nei loro riguardi.

Orizzonte di senso, che anima il tutto, è quella "sintesi vitale per la gloria di Dio e per l'integrale sviluppo dell'uomo", di cui parla il Proemio della Costituzione Apostolica *Sapientia Christiana*, e che ha ispirato l'intero magistero di Papa San Giovanni Paolo II.

Finalità

La FSE, in coerenza con lo spirito e la tradizione iniziata da San Giovanni Bosco, nel quadro della formazione integrale dell'uomo, approfondisce in modo particolare i problemi attinenti all'educazione dei giovani e alle esigenze educative delle popolazioni meno favorite.

Fini specifici della FSE sono:

1. promuovere la ricerca pedagogica nell'ambito delle scienze attinenti all'educazione: in particolare nella Storia, nella Teologia e nella Filosofia dell'educazione, nella Metodologia pedagogica e didattica, nella Psicologia, nella Sociologia e nell'Antropologia culturale riferite all'educazione ed alla comunicazione culturale, nella Pastorale giovanile e Catechetica;
2. curare la formazione di ricercatori, insegnanti e operatori ai vari livelli dell'azione e della ricerca educativa: nel campo della Teoria storia e metodologia dell'educazione, della Psicologia e Sociologia riferite all'educazione, della Comunicazione sociale ed educativa, nella pedagogia per la formazione delle vocazioni e, in collaborazione organica con la FT, nella Pastorale giovanile e Catechetica;
3. contribuire, nelle forme più adatte di partecipazione e di diffusione, al potenziamento dell'opera educativa nella società e nella Chiesa.

La FSE considera come suo scopo fondamentale ed unificante, nel quale convergono e si caratterizzano i fini specifici, di cui sopra, la pedagogia ispirata alla visione cristiana dell'uomo e della vita; e in questa prospettiva, la FSE, in quanto Facoltà ecclesiastica, s'impegna in un dialogo costante tra scienze umane e scienze della fede, in particolare quelle teologiche, e, nel rispetto della natura propria delle singole discipline, presta diligente attenzione al Magistero autentico della Chiesa.

Informazioni generali

1. Curricoli

La Facoltà organizza e promuove i seguenti curricoli:

– Pedagogia e comunicazione mediale, per la formazione dell'*educatore* esperto di processi formativi nell'ambito delle istituzioni educative e della comunicazione sociale.

– Pedagogia per la formazione delle vocazioni, per la preparazione di *operatori*, *docenti* e *ricercatori* nel campo specifico delle vocazioni ecclesiastiche, religiose, secolari.

– Pedagogia sociale, per la formazione di *esperti*, *ricercatori*, *docenti* e *operatori con competenza socio-pedagogica* nel settore dell'educazione, della prevenzione e della rieducazione di soggetti in età evolutiva, con problemi di emarginazione, disadattamento sociale e comportamento deviante.

– Pedagogia per la scuola e la formazione professionale, per la preparazione di *docenti*, *ricercatori*, *esperti*, *operatori*, *amministratori* e *dirigenti* al servizio

delle istituzioni scolastiche, in particolare la scuola cattolica, e di formazione professionale, nel campo pedagogico-didattico.

– Psicologia dell'educazione, per la formazione di *ricercatori*, *docenti*, e *quanti vogliano esercitare la professione di psicologo nel campo dell'educazione, sociale e clinico* con competenze e abilità adeguate allo studio delle tecniche e degli strumenti conoscitivi e all'intervento, sostegno e rieducazione psicologica.

– Catechetica e Educazione religiosa, per la formazione di *docenti*, *ricercatori* e *operatori qualificati* nei campi della catechetica e dell'insegnamento della religione cattolica nelle scuole.

2. Cicli di studio

Sono previsti tre cicli successivi per ogni curricolo:
– 1º Ciclo (Baccalaureato), che dura tre anni (sei semestri)
– 2º Ciclo (Licenza), che dura due anni (quattro semestri)
– 3º Ciclo (Dottorato), che dura almeno tre anni.

La FSE promuove inoltre diversi Corsi di Diploma post grado e il corso di Diploma di specializzazione in *Psicologia Clinica e Psicoterapia*.

Decano
LLANOS Mario Oscar, SDB

Vicedecano
DELLAGIULIA Antonio, SDB

Segretario
CIFERRI Cristiano, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

FORMELLA Zbigniew, SDB
GAMBINI Paolo, SDB
GRZĄDZIEL Dariusz, SDB
RUTA Giuseppe, SDB
TOGNACCI Stefano, SDB
BUSNELLI Francesca Romana, LC
Delegati degli Studenti

DOCENTI

Docenti Ordinari:
FORMELLA Zbigniew, SDB
GAMBINI Paolo, SDB
LLANOS Mario, SDB
RUTA Giuseppe, SDB

Docenti Straordinari:
DELLAGIULIA Antonio, SDB
GRZĄDZIEL Dariusz, SDB, (Econ.)
MONTISCI Ubaldo, SDB
VOJTAS Michal, SDB

Docenti Aggiunti:
CIFERRI Cristiano, SDB
GONZALEZ Q. Jaime, SDB, (Econ.)
KALENGAYI FERDINAND, SDB
LENCZUK Czeslaw, SDB
TOGNACCI Stefano, SDB
VETTORATO Giuliano, SDB

Docenti Stabilizzati:
BUSNELLI Francesca Romana, Lc
COLASANTI Anna Rita, Lc
CREA Giuseppe, MCCJ
CURSI Giancarlo, Lc
DE LUCA Maria Luisa, Lc
DE NITTO Carla, Lc
FARINA Andrea, LC
GAHUNGU Méthode, DC
MASTROMARINO Raffaele, LC
MELOGNO Sergio, Dc
MESSANA Cinzia, LC
RICCI ALESSANDRO, LC
SCHIETROMA Sara, LC
ZAMPETTI Andrea, LC

Docenti Emeriti:
ARTO Antonio, SDB
ALBERICH S. Emilio, SDB
BAJZEK Jože, SDB
BISSOLI Cesare, SDB
COMOGLIO Mario, SDB
DE SOUZA Cyril, SDB
GAMBINO Vittorio, SDB
MALIZIA Guglielmo, SDB
MION Renato, SDB
NANNI Carlo, SDB
ORLANDO Vito, SDB
PELLEREY Michele, SDB
PRELLEZO José M., SDB
RONCO Albino, SDB
ZANNI Natale, SDB

Assistenti
LOURDUNATHAN Anthony C., SDB

ZANOTTI CARLO Maria, SDB

Docenti Invitati:
Alessandri Guido, Lc
Altomonte Alfredo, Lc
Anthny Francis-Vicent, SDB
Becciu Mario, Lc
Bellantoni Domenico, Lc
Biancardi Giuseppe, SDB
Bianchini Susanna, Lc
Brecciaroli Emilio, Lc
Buonaugurio Cristina, Lc
Carbonara Emanuele, Lc
Casella Francesco, SDB
Catania Dario, Lc
Cencini Renato Amadeo, FDCC
Chistolini Sandra, Lc
Cicatelli Sergio, Lc
Cordisco Isabella, Lc
Corradi Valerio, Lc
Cursio Giuseppe, Lc
D'Ambrosio Marialibera, Lc
D'Angiò Giovanni, Lc
Donatello Veronica, SFA
Fortunato Emma, Lc
Froggio Giacinto, Lc
Giorgini Claudia, Lc
Gubinelli Massimo, Lc
Guzzi Marco, Lc
Lancioni Giulio, Lc
Lorenzetti Laura, Lc
Loria Giovanna, Lc
Lucioli Luigi, Lc
Margiotta Elena, Lc
Mascellani Anna, Lc
Meddi Luciano, Dc
Morelli Mara, Lc
Musoni Aimable, SDB
Napoletano Francesca, Lc
Paganelli Rinaldo, Dc
Pandolfi Luca, Dc
Paolone Anselmo Roberto, Lc
Pastore Corrado, SDB
Perriello Grazia, Lc
Piermartini Beatrice, Lc
Purchiarioni Rosa Maria, Lc
Ricci Carlo, Lc
Riccioli Emilio, Lc
Rizzuto Maurizio, Lc

Roggia Giuseppe, SDB
Romagnuolo Maria, Lc
Romano Marco, Lc
Romeo Angelo, Lc
Scoliere Mara Innocenza, Lc
Stevani Milena, FMA
Swaminathan Joseph Jeyaraj, SDB
Usai Giampaolo, Lc
Vasale Massimo, Lc
Vertolomo Margherita, Lc
Zaltron Bruna, OSCM

Collaboratori:
ANGLONI Matilde, LC
BERTI Elisa, Lc
FAVA Flaminia, Lc
FILOSA Lorenzo, Lc
GRAMMATICO Salvatore, Lc
MIGLIORE Salvatore, LC
PACI Marta, Lc

Attività nell'anno accademico 2020-2021

L'attività della Facoltà di Scienze dell'Educazione è stata segnata dal grande sforzo di affrontare alcune sfide prioritarie. Prima di tutto, la pandemia sanitaria dovuta al COVID-19 ha richiesto rinnovata creatività e abilità tecnologica per la didattica. Si sono per questo attuati degli incontri di formazione per docenti sulla didattica online.

Si è realizzato il Rapporto di Autovalutazione della Facoltà (RAV 2021) che è stato considerato dalla Commissione di Valutazione Esterna come sintetico ma completo, incisivo e aderente alla realtà. Tale percorso proseguirà nel prossimo anno e chiederà alla Facoltà di affrontare alcuni dei nodi emersi.

Si è realizzato il Collegio allargato con i docenti invitati (11.12.2020) soprattutto per la condivisione dei nuovi Statuti, Ordinamento degli Studi e Regolamenti. Particolare attenzione è stata dedicata ai Dottorandi in via d'inserimento in Facoltà: da quest'anno la FSE potrà contare su tre nuovi docenti aggiunti.

La Rivista Orientamenti Pedagogici della Facoltà si è mantenuta nella fascia A (ANVUR), è stato firmato un nuovo contratto che consente di conoscere gli abbonati alla rivista, di inserire pubblicità della Facoltà e di attivare l'abbonamento anche online. Si è potenziata la promozione della rivista presso le IUS e i dottorandi FSE, non solo per sollecitare gli abbonamenti ma anche per invitare a proporre contributi di interesse collettivo.

Numerose attività progettate dagli Istituti della Facoltà (e indicate nel Piano di Azione 2020-2021) sono state sospese a causa delle normative sanitarie, ma alcuni appuntamenti si è riusciti a realizzarli in modalità online, tra questi citiamo

la tavola rotonda "*Chiamati a rilanciare il patto educativo per custodire la nostra casa comune*", promosso dall'Istituto di Pedagogia.

Nel corso dell'anno accademico, prima su piattaforma e poi in presenza, si sono realizzati degli incontri con i Direttori dei Centri Collegati alla FSE, uno di questi è stato con il Consiglio di Facoltà analizzando l'attuale situazione, le prospettive future e il rapporto con la FSE. I Centri diventano partner per la FSE a livello di reclutamento docenti, di collaborazioni con altre università, e per l'internazionalizzazione. Lo scambio favorisce una mentalità condivisa a partire dai documenti istituzionali rinnovati.

La FSE ha collaborato alla revisione del sito coordinata dall'Ufficio Comunicazione e Sviluppo, seguendo la politica dell'adeguamento al Progetto di comunicazione, potenziando la pubblicità attraverso i social, il sito e interventi mirati di docenti e studenti nelle scuole del territorio e a livello internazionale.

Alcuni docenti collaborano con altre università e prestano varie forme di consulenza con le Congregazioni della Curia Vaticana, Conferenze Episcopali e Diocesi, Istituti di Vita Consacrata, istituzioni e associazioni laicali di servizio e impegno socioeducativo.

Nella linea di una ricerca condivisa e convergente si sono realizzate le seguenti ricerche: la "*Dispersione scolastica a Roma*": un Tavolo di lavoro promosso dal Dipartimento Servizi Educativi e Scolastici di Roma Capitale che ha coinvolto gli Istituti di Sociologia e di Metodologia Pedagogica; "*La formazione dei Catechisti italiani" un'indagine storico-empirica*" condotta dall'Istituto di Catechetica, con il sostegno dell'Ufficio Catechistico Nazionale della CEI e infine un approfondimento del Direttorio per la Catechesi a carico dell'Istituto di Catechetica che ha visto la realizzazione di un convegno internazionale a Zadar.

In questo anno i docenti FSE hanno pubblicato diversi volumi: Ciferri C. (ed.), *Chiamati a rilanciare il Patto Educativo Globale*, Roma, LAS, 2021; Formella Z., *Psicologia dell'educazione. Tra potenzialità e opportunità ambientali*, Roma, LAS, 2020; ISTITUTO DI CATECHETICA, *Catechisti oggi in Italia*, LAS; Llanos M. O., *Etica dell'animatore formatore vocazionale*, Roma, LAS, 2020; Malizia G. - Tonini M., *L'organizzazione della scuola e del cfp alla prova della pandemia del coronavirus*, Milano, FrancoAngeli, 2020; Ruta G. (a cura), *Le scienze: dentro, "a confine" ed oltre…,* Roma, LAS, 2021; Vojtas M., *Pedagogia salesiana dopo don Bosco. Dalla prima generazione al sinodo sui giovani (1888-2018)*, Roma, LAS, 2021.

La FSE ha attivato i seguenti corsi, alcuni dei quali in via di realizzazione. Essi sono il Diploma di I livello per Dirigenti di Enti del Terzo Settore per "*Una nuova imprenditorialità nel sociale*", promosso dall'Istituto di Metodologia pedagogica in collaborazione con l'Associazione "Salesiani per il sociale" (SCS/CNOS) e il "Forum del Terzo settore"; il Diploma di Alta Formazione in Pastorale Vocazionale realizzato dall'Istituto di Pedagogia vocazionale in collaborazione con l'Ufficio Nazionale per la pastorale delle vocazioni della CEI; un Corso di 1º livello di EMDR e un Corso di 2º livello di EMDR, coordinato dalla SSSPC-UPS

con l'Associazione EMDR Italia, e tenuti dal prof. Roger Solomon di fama internazionale. In ultimo il Diploma di I livello in Psicologia scolastica per Psicologi, diretto dall'Istituto di Psicologia.

Di seguito evidenziamo nel dettaglio le attività che hanno svolto gli Istituti della Facoltà.

L'**Istituto di pedagogia** ha sviluppato le sue attività in continuità con le peculiarità dell'Istituto che ruotano attorno alle ricerche, consulenze e collaborazioni con le istituzioni della Famiglia Salesiana, specialmente il Centro Studi Don Bosco dell'Università. Tra gli eventi significativi va notata la tavola rotonda online "Chiamati a rilanciare il patto educativo per custodire la nostra casa comune" del 9 dicembre 2020. Ci siamo lasciati interpellare degli eventi del Global compact of education per riflettere insieme come comunità accademica sui possibili processi applicativi che si potrebbero innescare negli ambiti caratteristici della missione educativa salesiana.

Un secondo evento organizzato il 13 maggio 2021 con il Centro Studi don Bosco fu il seminario "Pedagogia salesiana dopo don Bosco. Messaggi attuali e discontinuità". I relatori hanno riflettuto criticamente e propositivamente i diversi paradigmi pedagogici salesiani e la loro evoluzione all'interno di epoche storiche tracciando alcune linee di continuità e segnalando alcune discontinuità. Tra i volumi, frutti di ricerche va segnalata la pubblicazione "Pedagogia salesiana dopo don Bosco: Dalle prime generazioni al Sinodo sui giovani" di Michal Vojtáš e il volume curato da Cristiano Ciferri "Chiamati a rilanciare il Patto Educativo Globale".

Il personale dell'**Istituto di Didattica** in questo anno accademico è ulteriormente diminuito. Attualmente sono rimasti il prof. D. Grzadziel e il prof. M. Pellerey (emerito). Le attività, per forza di cose, si sono concentrate maggiormente sulla docenza e sulla gestione del Curricolo di PSFP.

Sono continuate le attività mirate a diffondere le informazioni sul curricolo aggiornato. Oltre alla produzione dei materiali pubblicitari, sono stati organizzati due incontri online con gli ex-allievi.

Il prof. Grzadziel ha continuato le sperimentazioni didattiche nell'ambito dell'e-learning e della didattica mista, e, in collaborazione con docenti della FSC/UPS, ha realizzato una ricerca *sulle prospettive della Didattica a distanza nelle Università Pontificie di Roma*.

Tra le pubblicazioni più significative si trovano: Pellerey M., *L'identità Professionale. Natura e costruzione*, FrancoAngeli, 2021; Lenczuk C*., Alliances for Technical and Vocational Training*, e *Grzadziel D., Le nuove tecnologie digitali a servizio del Patto Educativo,* tutte e due in Ciferri C. (a cura di), *Chiamati a Rilanciare il Patto Educativo Globale*, Roma, LAS, 2021, pp. 111-130.

Tra le consulenze più rilevanti si possono indicare: Grzadziel D., Commissione Scuola Salesiana Europa SDB-FMA presso DGODB; Grzadziel D., Trento, l'ISSR "Romano Guardini", Formazione didattica dei docenti; Pellerey M. Collaborazione con il Cnos-Fap e con il Ciofs.

L'**Istituto di Metodologia pedagogica** ha portato avanti i progetti previsti nel Piano d'Azione. Parte fondamentale del lavoro interno è stata la trasformazione del curriculo e la costruzione di percorsi di studio diversificati per essere sempre più attenti e vicini alle esigenze degli studenti e del loro inserimento nel mondo del lavoro. Accanto ai cambiamenti apportati alla proposta formativa sono stati infatti realizzati dei seminari di orientamento e di sviluppo professionale. In quest'ottica si è avviato il lavoro di studio e confronto sul ruolo del Pedagogista sociale e dell'Educatore professionale nei servizi attualmente presenti nel territorio italiano con uno sguardo sulle figure professionali a livello mondiale, tali riflessioni saranno in parte oggetto di una serie di articoli presentati su OP nel 2022.

Interessante per il Curriculo la collaborazione al progetto della Santa sede sul Global Compact, che ha visto l'impegno di studenti e docenti e che ci si augura possa avere ulteriori sviluppi.

Molto lavoro è stato svolto per cercare di avviare il Corso di Diploma di Primo Livello per Dirigenti di Terzo settore in collaborazione con la Federazione di Salesiani per il sociale e il Forum del Terzo settore che purtroppo non ha però visto il suo avvio per problematiche di tipo sia economico che di complessità legate all'emergenza sanitaria.

Con gioia alcuni studenti hanno concluso il percorso di Dottorato e altri lo stanno portando avanti con l'obiettivo di essere inseriti nel Curriculo.

Concluse inoltre alcune ricerche avviate negli anni, sia l'indagine sugli ex allievi con il Cnos Fap, sia l'indagine sulla dispersione scolastica in collaborazione con il Dipartimento servizi educativi e scolastici di Roma Capitale.

L'**Istituto di Psicologia**, compatibilmente con le limitazioni imposte dall'emergenza sanitaria, ha organizzato diversi eventi e occasioni di formazione.

Nel mese di settembre 2020 si sono tenuti gli esami di ammissione alle Licenze e al Baccalaureato in Psicologia in presenza, con il supporto di una squadra di ex-allievi e dottorandi.

Per ciò che concerne la Formazione e i Convegni, ad ottobre 2020 è stato organizzato un Convegno Telematico sui Metodi e Interventi Psicologici in ambito Medico, con una Tavola Rotonda dedicata al ruolo della psicologia nelle strutture sanitarie territoriali. L'evento è stato organizzato dalla Società Italiana di Medicina Psicosociale (SIMPS), dal CRP, dall'AIPRE, dal CPC di Pescara e dall'Istituto di Psicologia dell'UPS. A novembre 2020 gli studenti del quinto anno di studi in psicologia sono stati invitati a partecipare ad un incontro online per la presentazione dell'esperienza del Tirocinio post Lauream. A gennaio 2021 si è organizzato un Webinar su "Come affrontare il lutto ai tempi del Coronavirus. Suggerimenti Psicoeducativi" con l'intervento del Dott. Marco Maggi e un Seminario di Introduzione all'Uso di Limesurvey, utile a tutti gli studenti che si accingevano a svolgere una tesi di Ricerca. Nel mese di marzo 2021 si sono tenuti un Seminario su "Uso dei Test e Ricerca in un'ottica Psicoeducativa", focalizzato sulla ricerca in ambito psicopedagogico con l'intervento straordinario del Prof. Albino Ronco (iniziativa è stata sponsorizzata dal Prof. Crea); un ciclo di Webinar su "Edu-

cational Milestones - Sfide e strumenti educativi per la prima e seconda infanzia. La scuola come comunità educante: prospettive di lavoro in collaborazione con Formazione Anicia e infine un Webinar dal titolo: "La gestione dei comportamenti problema a scuola. Dall'analisi all'intervento psico-educativo" con la partecipazione del *Prof. Fedeli* (Professore associato di Pedagogia Speciale presso l'Università degli Studi di Udine). L'Istituto ha previsto cinque occasioni di conoscenza e orientamento all'offerta formativa del Corso di Laurea in Psicologia: 3 appuntamenti in presenza in gruppi di 15 persone al massimo e 2 incontri tramite piattaforma zoom, senza limiti di iscrizione. Inoltre, ha previsto le Open Class per dare l'opportunità di assistere a una lezione di psicologia e di visitare il Campus accompagnati, per far conoscere l'Università e il corso di Laurea in Psicologia. Ad aprile 2021, grazie alla collaborazione dell'Ufficio Comunicazione e della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale dell'Università, è stato realizzato e prodotto un video spot del corso di Laurea in Psicologia disponibile online. "Edu-Care alla genitorialità" è il titolo di un Webinar tenutosi a maggio 2021 su cosa significhi crescere come genitori, iniziando dai bisogni educativi dei figli. All'evento, insieme ad alcune docenti dell'Istituto, sono intervenuti il Dott. Maggi e la Dott.ssa Ciccarelli. Nel corso di tutto l'anno accademico si sono tenuti tre Riunioni di Istituto riguardanti sia la gestione ordinaria della vita accademica sia le programmazioni per il futuro. Sempre nella prospettiva di una migliore visibilità si è stabilito di verificare un eventuale aggiornamento e riqualificazione del sito dell'Istituto di Psicologia.

Per **l'Istituto di Catechetica**, l'anno accademico 2020-2021 ha visto una preoccupante contrazione numerica nel numero degli iscritti, dovuta forse alla pandemia ma bisognosa comunque di attenta considerazione. Con la pubblicazione del volume *Catechisti oggi in Italia* (LAS 2021) si è conclusa l'indagine sui catechisti italiani durata tre anni. Sono stati realizzati tre Webinar sul nuovo *Direttorio per la catechesi*, con una partecipazione di un'ottantina di catecheti dei cinque continenti. Il periodico *Catechetica ed educazione*, al quinto anno di vita, è diventato quadrimestrale con la pubblicazione di un numero a cadenza annuale dedicato alle persone con disabilità, settore da sempre oggetto di attenzione dell'Istituto. Il sito dell'Istituto, con il suo aggiornamento quotidiano in ambito catechetico e di pedagogia religiosa, ha migliorato ulteriormente il numero dei contatti giornalieri; a esso è collegata la ricerca condotta attraverso l'Osservatorio Catechetico Internazionale. Tre nuove pubblicazioni hanno implementato la collana CER (Catechesi, Religione ed educazione) presso la LAS. I docenti hanno partecipato a diversi convegni internazionali, spesso in qualità di relatori. Non è mai venuta meno l'attenzione al territorio e alla Congregazione salesiana tramite cicli di conferenze e seminari di studio dedicati.

SCUOLA SUPERIORE DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOLOGIA CLINICA

La Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Pontificia Salesiana è un corso quadriennale di specializzazione per laureati in Psicologia che conferisce un Diploma di Specializzazione *post-lauream* in Psicoterapia e Psicologia Clinica. Il titolo è riconosciuto dal Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica che ha decretato l'equipollenza del diploma di Psicologia Clinica rilasciato dalla Pontificia Università Salesiana al corrispondente titolo accademico rilasciato dalle università italiane (Decreto MURST del 18.11.1994, G.U. del 7.12.1994).

I diplomati possono richiedere l'inserimento nella lista ufficiale dei Professionisti riconosciuti per la pratica della Psicoterapia.

Finalità e impostazione

La Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Pontificia Salesiana (SSSPC-UPS) offre un percorso formativo per psicologi laureati ed abilitati all'esercizio della professione che intendono formarsi alla psicologia clinica ed alla psicoterapia.

La Scuola nel novembre 1994 ha ottenuto dal Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica (MIUR) il riconoscimento ufficiale dell'equivalenza del proprio diploma in Psicologia Clinica, valido anche ai fini della psicoterapia, al corrispondente titolo accademico delle università italiane (D.M. del 18.11.1994, pubblicato sulla G.U. n. 286 del 7.12.1994).

La Scuola si inserisce nella Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE) come corso di specializzazione che rilascia un diploma di specializzazione (Ord st art. 64 §3 e artt. 66-67). In linea con le finalità della FSE, intende favorire una qualificata tutela e promozione della salute mentale e una efficace realizzazione della terapia dei disturbi psichici, sia in persone singole che in sistemi educativi (famiglia, scuola, etc.); mira anche a promuovere, in campo psicologico, l'integrazione tra teoria e prassi nel-le attività accademiche e la sperimentazione di nuove procedure di azione e di intervento, di tipo preventivo e terapeutico.

La Scuola segue un modello umanistico-personalistico, con un approccio integrato che si focalizza principalmente sugli orientamenti: "esperienziale", "analitico-transazionale", "cognitivo", "interpersonale" e "psicodinamico". Il modello teorico/clinico dell'Analisi Transazionale Socio-Cognitiva, elaborato negli anni dal prof. Pio Scilligo ed i suoi collaboratori, costituisce oggi un riferimento centrale della scuola in quanto in linea con l'anzidetto approccio integrato. I principi guida della Scuola sono: la centralità della persona (i modelli psicologici sono strumenti al servizio della persona) e del suo essere agente (il cambiamento è nelle mani del paziente, non del terapeuta); il rispetto della libertà di ciascuno e della sua respon-

sabilità nei confronti di sé e degli altri (è possibile cambiare intervenendo sui condizionamenti di natura genetica e contestuale). In ultima analisi, la Scuola propone la costruzione di un intervento clinico centrato sulla persona, co-creatrice delle modalità di intervento e responsabile del proprio processo di cambiamento.

Programma e organizzazione

Il corso quadriennale viene attivato ogni anno. Per ogni anno di corso è richiesta la frequenza a 400 ore didattiche presso la SSSPC-UPS e a 400 ore di tirocinio, 100 delle quali da svolgere in strutture pubbliche, o in strutture private accreditate presso il Servizio Sanitario Nazionale, convenzionate con la Scuola e 300 da svolgere come pratica clinica e ricerca. Vengono inoltre richieste 40 ore di terapia personale (tra il II e il III anno).

Gli incontri didattici si effettuano durante i fine settimana (venerdì e sabato, per tutto il giorno): I e II anno: 14 incontri annuali di 2 giorni; III e IV anno: 14 incontri annuali di 2 giorni, più 5 sabati; I, II, III e IV anno: un incontro annuale della durata di 2 giorni e mezzo, per un Seminario Internazionale di Psicologia Clinica.

La Scuola privilegia un apprendimento esperienziale senza tralasciare il confronto e l'approfondimento teorico.

L'attività didattica consiste essenzialmente in lezioni teoriche, supervisioni dal vivo, discussioni in piccoli gruppi e supervisioni in piccoli gruppi; esercitazioni pratiche per l'apprendimento di tecniche specifiche; incontri autogestiti dedicati al confronto sulle letture effettuate; esercitazioni pratiche sui modelli trattati. Tali attività vengono debitamente verificate e verbalizzate dai docenti del corso.

La Scuola ha effettuato convenzioni con strutture pubbliche e private, queste ultime accreditate per il Servizio Sanitario, per consentire agli allievi iscritti di effettuare le ore di tirocinio richieste.

La Scuola è in grado di fornire agli allievi del III e del IV anno, con la supervisione dei docenti, attività di pratica clinica, grazie alla presenza del Centro Clinico della Scuola stessa.

Ammissione

Sono ammessi alla Scuola di Specializzazione i laureati in Psicologia, iscritti all'Albo professionale. Possono accedere alla Scuola anche coloro che superano l'esame di stato entro la prima sessione disponibile.

L'ammissione (a numero chiuso), prevede una selezione sulla base dei titoli (voto di laurea e voti di dieci esami del corso di laurea) ed esami (prova scritta di analisi/sintesi di un testo, di inglese e un colloquio con due docenti della Scuola).

Esami e diploma

Due volte all'anno (per il IV solo una) sono effettuate delle verifiche di apprendimento con esami scritti. Alla fine del quadriennio, ottemperati i requisiti

richiesti, si effettuano gli esami finali (una prova scritta ed una pratica) per poter conseguire il titolo rilasciato dalla Scuola.

Direzione

Responsabile della Scuola è la FSE, in collaborazione con l'Istituto di Psicologia, che gestisce la Scuola attraverso un Gruppo Gestore.

Direttore della SSSPC e Coordinatore del Gruppo Gestore è la prof.ssa Cinzia Messana, Lc.

Gruppo Gestore

MESSANA Cinzia (Coordinatore)
BIANCHINI Susanna
DE LUCA M. Luisa
DE NITTO Carla
FORMELLA Zbigniew (Direttore dell'Istituto di Psicologia)
LLANOS Mario (Decano FSE)
INGLESE Rita
MASTROMARINO Raffaele
Rappresentante degli studenti

Corpo docente

BASTIANELLI Laura
BERGERONE Chiara
BIANCHINI Susanna
CARDETI Erika
CARLESIMO Giovanni
CAROZZA Eleonora
CAU Luca
CINQUEGRANA Isabella
CERIDONO Davide
D'AVERSA Claudia
DAZZI Nino
DELLAGIULIA Antonio
DE LUCA Maria Luisa
DE NITTO Carla
FARINA Benedetto
FERRI Rosa
FORMELLA Zbigniew
FRUTTERO Lucia
GIACOMETTO Rosanna
GIORDANO Francesca
GROSSI Giuliano
GUBINELLI Massimo
INGLESE Rita

LIVERANO Antonella
LORIEDO Camillo
LUCARINI Vincenzo
LUCCHESE Franco
LUCCI Giuliana
MASTRANGELO M. Elena
MASTROMARINO Raffaele
MELOGNO Sergio
MESSANA Cinzia
MILIZIA Maria
RICCI Alessandro
RICCIOLI Emilio
ROSSO Milena
RUGGIERO Giuseppe
SCHIETROMA Sara
SCOLIERE Mara
SENESI Annacarla
TAURIELLO Silvia
TOSI M. Teresa
VASALE Massimo

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

Presentazione

Nata nel 1937 a Torino, la Facoltà di Filosofia [FdF] dell'UPS ha avuto fin dalle origini come suo programma l'elaborazione e la promozione, ai vari livelli, di una visione cristianamente ispirata dell'uomo, di Dio, del mondo e della storia, secondo un metodo seriamente riflessivo e critico, insieme metafisico ed esistenziale.

Con ormai più di settant'anni di storia, essa guarda con fiducia al proseguo del suo cammino mentre va consolidando, nel nuovo contesto dell'organizzazione degli studi universitari, la propria vocazione al dialogo, al contatto con l'uomo, la cultura e le problematiche del proprio tempo.

In un frangente in cui la Chiesa ripresenta, attraverso il suo magistero autorevole, l'importanza degli studi filosofici (cf. Giovanni Paolo II, *Fides et ratio*, 1998) e di fronte alle sfide della "nuova evangelizzazione" e dell'attuale situazione culturale, la FdF si sente sempre più chiamata alla formazione di uomini e donne, religiosi e laici, che diventino lievito cristiano animatore nella comunità ecclesiale e nell'ambito della società civile, capaci di autentico confronto con le culture contemporanee e di dare una risposta alle esigenze del mondo giovanile.

Particolarmente vivo è oggi l'impegno nell'aggiornamento delle strutture e dei metodi di lavoro interdisciplinare, nel consolidamento di una mentalità progettuale e collaborativa tra i docenti, nel dialogo vivo tra docenti e studenti, nello sviluppo delle relazioni nazionali e internazionali.

Il secondo ciclo di studi e i lavori di specializzazione in genere sono ordinati ad una particolare apertura al problema dell'uomo, con una precisa attenzione alla sua dimensione religiosa, a quella educativa e a quella sociale e politica. La Licenza/Laurea specialistica attualmente proposta è, per questo, in *Filosofia e scienze antropologiche*.

Informazioni generali

La Facoltà di Filosofia si articola negli Istituti di *Scienze della Religione* e di *Scienze sociali e politiche* e permette di conseguire sia i gradi di *Baccaulaureato in filosofia* (I ciclo), di *Licenza in filosofia e scienze antropologiche* (II ciclo) e di *Dottorato in filosofia* (III ciclo). Il complesso delle discipline formative è distribuito infatti in *tre cicli* successivi, organizzati in funzione di progressivi approfondimenti e crescenti qualifiche.

Il primo ciclo, istituzionale, consta di quattro (130 *ECTS*) o di sei (180 *ECTS*) semestri, a seconda degli obiettivi e delle qualifiche che si intendono raggiungere. Il conseguimento del titolo del Baccalaureato offre competenze particolari nel settore della formazione pedagogica e in quello della comunicazione tramite stru-

menti informatici, aprendo così la via a nuovi significativi sbocchi professionali. Si tratta di una proposta formativa e di un serio studio universitario che, per la loro qualifica e la loro spendibilità, sfociano senza necessarie integrazioni in un titolo pienamente equivalente a quelli conseguiti in Italia e in tutta Europa.

Il secondo ciclo, di specializzazione, consta di quattro ulteriori semestri. Per gli studenti del terzo ciclo vengono spesso predisposti dei programmi di studio personalizzati che prevedono la frequenza di corsi e/o seminari presso la Facoltà o anche altre Università, laddove ciò fosse di utilità per l'approfondimento, da parte dei dottorandi, delle tematiche specifiche del loro campo di indagine.

Decano
ROSÓN GALACHE Luis, SDB

Segretario
PANERO Marco, SDB

Economo
SINSIN Venance, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

FRENI Cristiana, Lc
MARIN Maurizio, SDB
Delegato degli studenti

Docenti Ordinari:
MANTOVANI Mauro, SDB
MARIN Maurizio, SDB

Docenti Straordinari:
ROSÓN GALACHE Luis, SDB

Docenti Aggiunti:
PANERO Marco, SDB
SINSIN Venance, SDB
SAVARIARPITCHAI Jayaseelan, SDB

Docenti Stabilizzati:
FRENI Cristiana, Lc

Docenti Emeriti:
ABBÀ Giuseppe, SDB
ALESSI Adriano, SDB
PALUMBIERI Sabino, SDB
THURUTHIYIL Scaria, SDB
TOSO Mario, Ecc.za Rev.ma, SDB

Docenti Invitati:
BUDINI Simone, Lc
CANACCINI Federico, Lc
COLLIN Wim, SDB
DE BERTOLIS Ottavio, SJ
FIORE Andrea, Lc
KUREETHADAM Joshtrom I., SDB
LOSITO Massimo, Lc
MELI Carmelo Alessio, LC
MOTTO Francesco, SDB
PERILLO Graziano, Lc
SCHWAIGER Clemens, SDB

Attività nell'anno accademico 2020-2021

L'offerta accademica della Facoltà di Filosofia per l'anno 2020/2021 si è realizzata regolarmente secondo l'articolazione nei tre cicli di studio: il *Baccalaureato* triennale *in filosofia*, la *Licenza* biennale *in filosofia* con le due specializzazioni rispettivamente in *Scienze storico-antropologiche* e in *Scienze umane e sociali*; il terzo ciclo, riservato al *Dottorato in filosofia*.

L'offerta accademica della Facoltà è integrata dal corso biennale di *Diploma Universitario in Filosofia*, che vede la costante frequenza di un nutrito gruppo di confratelli salesiani e di altri studenti, soprattutto religiosi, che poi continuano soprattutto gli studi teologici.

Lungo l'intero anno la Facoltà si è sempre adeguata alle disposizioni generali emanate dall'UPS nel contesto dell'emergenza sanitaria dovuta alla situazione pandemica; nelle prime settimane del mese di ottobre 2020 i corsi lettivi sono cominciati in presenza, e le attività principali della Facoltà (tra cui gli esami finali di grado e la discussione delle tesi) sono stati regolarmente tenuti secondo le scadenze stabilite, servendosi della modalità a distanza.

Particolare cura è stata prestata lungo l'anno dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Facoltà, regolarmente riunitisi secondo il Calendario previsto, per finalizzare il processo di valutazione della qualità, a cui la Facoltà ha partecipato nel quadro della preparazione del Rapporto di Autovalutazione (RAV) in vista della Visita di Valutazione Esterna compiuta dall'apposita Commissione AVEPRO nel mese di marzo 2021.

L'opportunità di promuovere maggiormente all'esterno la conoscenza della Facoltà e delle sue iniziative, grazie anche all'attiva collaborazione di diversi docenti laici invitati, ha condotto alla partecipazione e al coinvolgimento in varie iniziative di orientamento universitario.

Principali avvenimenti della Facoltà

Joint Diploma *"Il pensiero di San Tommaso d'Aquino Doctor Humanitatis"* (27 ottobre 2020)

La Facoltà di Filosofia ha organizzato un modulo – dedicato a *L'atto umano. Una proposta adeguata alla psicologia delle virtù e della vita buona – all'interno della seconda edizione del* ***Joint Diploma*** *"Il pensiero di San Tommaso d'Aquino Doctor Humanitatis"* promosso in modo congiunto dalle Università e Atenei Pontifici Romani allo scopo di far meglio conoscere e apprezzare l'insospettata attualità del pensiero filosofico e teologico di San Tommaso d'Aquino. L'edizione 2020/2021 ha visto come tema generale "**I fondamenti della vita morale"**: un intrigante percorso attraverso la seconda parte della *Summa Theologiae*, per acquisire le chiavi di lettura indispensabili ad un lucido ragionamento morale, in serrato confronto con l'esperienza morale e le sue elaborazioni filosofiche contemporanee più promettenti.

Il modulo del 27 ottobre 2020, affidato alla Facoltà di Filosofia dell'UPS e svoltosi *on-line* con una numerosa e attenta partecipazione di pubblico, ha visto gli interventi del prof. Giuseppe Abbà e del prof. Marco Panero.

Master Class "Scienze della mente ed esperienza di Dio"

(17 marzo 2021)

All'interno del modulo avanzato del corso di "Filosofia teoretica II", tenuto dal prof. Mauro Mantovani, mercoledì 17 marzo 2021 il prof. **Vincenzo Salerno,** Docente di Filosofia dell'Educazione presso l'Istituto Universitario Salesiano di Venezia (IUSVE), aggregato alla Facoltà di Scienze dell'Educazione, ha tenuto un interessante intervento – in presenza, con collegamenti da remoto – dedicato al rapporto tra le scienze della mente e l'esperienza religiosa.

"La dimensione politica della Terra di Mezzo": terza edizione

(27 maggio 2021)

La Facoltà di Filosofia ha organizzato il 27 maggio 2021 il terzo incontro del ciclo di eventi dedicato a John Ronald Reuel Tolkien, studioso della lingua anglosassone, autore de "Il Signore degli Anelli" e di altre celebri opere riconosciute come pietre miliari del genere *high fantasy*.

Scopo di questa attività è anche di far ulteriormente conoscere la Facoltà di Filosofia sul territorio, coinvolgendo giovani interessati a temi filosofici attraverso la mediazione dell'opera di Tolkien. Il Seminario di studio *La dimensione politica della Terra di Mezz*o, nella sua terza edizione, è stato infatti rivolto anche agli studenti degli ultimi anni delle classi liceali, come giornata *Open Day* di presentazione della Facoltà. Promosso dal prof. Simone Budini, il Se-

minario si è svolto in Aula "Juan Vecchi" ed è stato trasmesso in *streaming* sul sito dell'Università.

Moderati da Adriano Monti Buzzetti, sono stati proposti i seguenti interventi: *La Terra di Mezzo fra utopia e utopismo (Simone Budini), Origini storiche di Elfi e Goblin (Federico Canaccini), A destra e a sinistra di Tolkien. Tra interpretazioni, appropriazioni e mistificazioni (*Oronzo Cilli), *Il senso della comunità a partire dalla Terra di Mezzo (Federico Iadicicco), La regalità nella Terra di Mezzo (*Angelo Mereghetti), *Rekindle a new light: Tolkien conservatore e/o innovatore? (Giuseppe Pezzini), Aragorn Re Guaritore e la dimensione politica della cura (*Marco Scicchitano), *La Politica e l'Anello del potere (Claudio Testi).*

Promozione della Facoltà e dell'Università, e commemorazione di Dante Alighieri

Durante il II semestre dell'anno accademico 2020/2021 diversi docenti della Facoltà hanno collaborato per diverse iniziative di promozione dell'UPS, e per la progettazione e realizzazione di testi, registrazioni e materiale audiovisivo confluito nella ricca documentazione attraverso cui l'Università Pontificia Salesiana ha commemorato – attraverso il "Progetto Dante" – l'ottavo centenario dalla morte del "Sommo Poeta". In questa prospettiva il 20 maggio si è svolta anche la Cerimonia di premiazione delle edizioni 2020 e 2021 della "Laurea Apollinaris Poetica" e del "Certamen Apollinare Poeticum".

Impegno per la "Didattica della Filosofia" e nuova proposta formativa

Durante i mesi estivi del 2021 è stato completato l'allestimento – con accreditamento anche sulla piattaforma ministeriale S.O.F.I.A. e fruibilità attraverso la "Carta del Docente" – di un nuovo corso di *Didattica della filosofia*, per approfondire i metodi teorico-pratici attraverso cui insegnare efficacemente filosofia.

Forte della consolidata tradizione didattica dell'UPS, la Facoltà di Filosofia promuove così un'attività formativa consentirà ai partecipanti di apprendere conoscenze strumentali all'insegnamento, ma anche di creare materiali didattici, fare simulazioni e integrare il proprio insegnamento con stimoli provenienti da altre discipline.

Destinato a Insegnanti di Scuola Secondaria Superiore desiderosi di aggiornare le proprie competenze didattiche, il corso è pensato anche per Studenti universitari di filosofia, in vista dell'abilitazione all'insegnamento. È stato progettato per essere tenuto in modalità mista, tuttavia con la possibilità anche di frequentarlo interamente *on-line*.

FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE
(Pontificium Institutum Altioris Latinitatis)

Presentazione

La Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche (FLCC), o *Pontificium Institutum Altioris Latinitatis* (PIAL), è sorta in esecuzione della Costituzione Apostolica *Veterum Sapientia*, firmata dal Beato Papa Giovanni XXIII il 22 febbraio 1962. Il Servo di Dio Papa Paolo VI volle affidare il nuovo *Institutum* alla Società Salesiana di S. Giovanni Bosco, con il Motu Proprio *Studia Latinitatis* del 22 febbraio 1964. Il Cardinale Prefetto della Congregazione per l'Educazione Cattolica ne è il Patrono e nomina il Preside-Decano su proposta del Gran Cancelliere dell'UPS. Dal 4 giugno 1971 l'Istituto è inserito come Facoltà nell'Università Pontificia Salesiana (cf *Statuti* 73).

L'*Institutum* è l'unica Facoltà Pontificia che si occupi in modo specifico del patrimonio culturale, dottrinale, letterario e linguistico della classicità e della civiltà cristiana greca e latina nelle sue origini storiche d'Oriente e d'Occidente, nell'orizzonte della tradizione bizantina, latina medievale, umanistica e contemporanea, che entra a far parte della Rivelazione cristiana, del Magistero ecclesiale e del patrimonio dottrinale contenuto nelle opere dei Padri della Chiesa e degli scrittori cristiani latini di ogni epoca (cf *Statuti* 74).

Per tale finalità l'Istruzione della Congregazione per l'Educazione Cattolica Sullo studio dei Padri della Chiesa nella formazione sacerdotale, promulgata il 10 novembre 1989, elenca l'Istituto Superiore di Latinità dell'Università Pontificia Salesiana al primo posto tra gli Istituti abilitati a fornire anche la specializzazione in Studi Patristici (*Acta Apostolicae Sedis* 82 [1990] 636).

Pertanto, oltre all'approfondimento linguistico-letterario, la ricerca della Facoltà si estende verso altre specifiche aree delle discipline che hanno per oggetto la classicità, compresa la storia, la filosofia, l'archeologia, e i linguaggi non verbali, quale indispensabile preparazione per la comprensione e l'esegesi dottrinale del patrimonio cristiano.

Gli elementi caratterizzanti la Facoltà, sia nella tradizione delle sue attività, sia nella documentazione ufficiale, allo stato attuale la qualificano come Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche o Istituto Superiore di Latinità, volendo sottolineare i suoi compiti di natura filologica e storico-cristiana compresi nei parametri della formazione umanistica che si ritiene opportuna, se non necessaria, nelle istituzioni formative ecclesiali.

Il significato della Facoltà sta negli obiettivi che essa avverte di poter raggiungere, allargando la propria azione alla collaborazione con altre istituzioni ecclesiali e avvalendosi di laici preparati e di chiara fama nelle discipline della *ratio studiorum*.

La Facoltà resta la struttura più idonea per svolgere i servizi che le sono richiesti dalla Chiesa nell'atto costitutivo, e nei quali continua a qualificarsi in conformità alla situazione attuale degli studi universitari in Europa e nel mondo.

Informazioni generali

La Facoltà è aperta a tutti coloro che intendono conseguire una specifica abilitazione letteraria e didattica per l'insegnamento delle lingue latina e greca e delle altre discipline letterarie dell'antichità classica e cristiana nelle Università ecclesiastiche o civili e negli Istituti di insegnamento superiore di ogni ordine e grado, fermo restando il suo scopo istituzionale di formazione dei docenti delle istituzioni ecclesiali.

Gli *Statuti* (cf 74 §2, 1-4) specificano i dettagli di tali finalità, sottolineando che la formazione dei docenti abilitati all'insegnamento delle lingue e discipline letterarie dell'antichità classica e cristiana e di ricercatori nel settore delle discipline patristiche, deve essere accompagnata da un'adeguata e moderna didattica delle lingue classiche, per essere in grado di eseguire quanto la Congregazione per l'Educazione Cattolica dispone per gli studi nelle Facoltà Ecclesiastiche e nei Seminari.

L'insegnamento e l'uso vivo della lingua latina, come mezzo di comunicazione ecclesiale e sopranazionale, la divulgazione dei valori della catechesi patristica, fondamento della *paideia* cristiana, l'esperienza pratica dell'uso dei sussidi informatici nello studio dei testi letterari, sono altrettante tappe della formazione di docenti e di esperti per la formazione completa del cristiano nel nostro tempo.

L'ordinamento degli studi è articolato e si sviluppa in tre cicli successivi, dal baccalaureato alla licenza fino al conseguimento del titolo di dottorato.

La Facoltà organizza anche i corsi estivi di lingua latina e greca, in particolare modo della loro recezione nel mondo cristiano (*graecitas biblica*, *latinitas ecclesiastica*).

Fanno parte delle attività di ricerca della Facoltà i convegni e i seminari che periodicamente promuove, per coordinare approfondimenti nel settore classico e cristiano, greco e latino, e nel settore linguistico latino.

La Facoltà recepisce al meglio il messaggio dell'istruzione *Sullo studio dei Padri della Chiesa*: «Bisogna fare il possibile per rafforzare negli Istituti di Formazione lo studio del greco e del latino», per una più chiara fedeltà e definizione della propria identità ecclesiale. La Facoltà nell'UPS e in rapporto alle altre Università Pontificie si colloca dunque in posizione di forte specificità.

La Facoltà partecipa al governo dell'UPS e ha una rappresentanza nei diversi organismi istituzionali in conformità agli *Statuti*. Alcuni docenti hanno mansioni a dimensione ecclesiale, salesiana, educativa, culturale.

Sul piano accademico c'è molta disponibilità al servizio attivo verso l'interdisciplinarità, con la promozione di seminari, congressi, incontri di studio, e con la valorizzazione della competenza dei docenti nei più diversi ambiti di studio e di ricerca.

Il servizio svolto dalla Facoltà appare insostituibile per la Chiesa, per l'identità della Chiesa di rito latino, per la formazione umanistica dei responsabili delle istituzioni ecclesiali nel mondo.

Patrono
Em.mo e Rev.mo Sig. Card. Giuseppe VERSALDI
Prefetto della Congregazione per l'Educazione Cattolica

Preside-Decano
SAJOVIC Miran, SDB

Segretario
LIMA DE MENDONÇA José Luiz, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

FUSCO Roberto, Lc
SPATARO Roberto, SDB
Delegato degli studenti

DOCENTI

Docenti Ordinari:
SPATARO Roberto, SDB
SAJOVIC Miran, SDB

Docenti Stabilizzati
FUSCO Roberto, Lc
PISINI Mauro, Lc

Docenti Emeriti:
AMATA Biagio, SDB
dal COVOLO Enrico, Ecc.za Rev.ma, SDB
PAVANETTO Anacleto, SDB
SODI Manlio, SDB

Docenti Invitati:
BROGANELLI Letizia, Lc
FILACCHIONE Penelope, Lc
IODICE Mario, Lc
MUSONI Aimable, SDB
PIRRONE Federico, Lc

Collaboratori:
CHEUNG Pui Kei Constance, Lc
ROSA RAMOS LEONARDO, LC
RUBINI Jacopo, LC
TRIZZINO Marco, Lc
VELLA Roberto, Lc

Assistenti:
GASSÍN ORDOÑEZ Santiago, SDB

LIMA DE MENDONÇA José Luiz, SDB
MBOTE MBOTE Pascal, SDB

Attività nell'anno accademico 2020-2021

Malgrado la pandemia, le attività didattiche (lezioni e preparazione dei saggi e delle tesi) si sono svolte con regolarità, sia in presenza (in parte il ciclo di baccalaureato) sia in modalità telematica (in parte il ciclo di baccalaureato, quello di licenza e di dottorato). Oltre all'attività didattica regolare, siamo riusciti a realizzare due *acroases Latinae,* come previsto nella programmazione; sono state invece sospese le presentazioni di libri, il *dies facultatis* e l'annuale gita d'istruzione.

La cattedra di Lingua e Letteratura latina, classica e cristiana, ha avviato una ricerca su San Girolamo, in occasione del 1600° anniversario della sua morte. Giovani studiosi, professori e rappresentanti di varie discipline hanno condiviso i risultati delle loro indagini, con esiti interessanti e poco conosciuti sulla vita di questo grande Padre della Chiesa: i suoi viaggi nel bacino del Mediterraneo, gli anni trascorsi a Roma, la peculiarità del suo stile, la sua teoria e la sua pratica della traduzione in latino dei testi greci ed ebraici. I risultati di questa ricerca sono stati presentati nella Tavola rotonda, attivata in forma telematica, intitolata *Hieronymus Stridonensis*, il 23 novembre 2020.

Nell'ambito della didattica della lingua latina si è avviato un progetto di ricerca su singoli professori che hanno prestato la loro docenza nei primi anni di attività del nostro *Pontificium Institutum*. La ricerca ha lo scopo di esaminare il metodo didattico, i contenuti delle singole lezioni, e l'uso della lingua latina adoperata nelle lezioni e nella produzione dei sussidi. Attualmente si stanno realizzando due ricerche: una su Josè M. Mir, grazie al ritrovamento del materiale didattico usato tra gli anni 1965 – 1968, e un altro sull'Abate Egger, le cui numerose pubblicazioni in lingua latina sono disperse in riviste e opere autonome. Dell'Abate Egger è stato rinvenuto nel nostro archivio il materiale didattico di cui egli fece uso. Queste ricerche coinvolgono studenti e professori, dei quali alcuni hanno avuto una conoscenza personale di tali insigni docenti. Un licenziando, inoltre, svolge la sua tesi sull'attività didattica presso il nostro Istituto del celebre professor Manlio Simonetti.

Nell'ambio della composizione latina ricordiamo il progetto di ricerca del nostro giovane professore, Iacopo Rubini, intitolato *Opaca Fronde: un nuovo progetto di letteratura latina viva*. Professori e studenti, che amano esprimersi nella lingua degli antichi romani, compongono brevissimi testi, secondo il genere letterario sapienziale, coltivato dal poeta giapponese Matsuo Basho. Quest'attività è riportata sul sito: https://opacafronde.wixsite.com/home.

Nel mese maggio è uscito un numero monografico di *Salesianum*, che commemora il compianto professore Pavanetto. In questo volume sono presentati vari saggi di professori che attualmente insegnano nell'*Institutum* e che toccano le aree disciplinari della proposta formativa.

Prossimamente è attesa la pubblicazione del *Dizionario dei Latinisti italiani del XX secolo*. Si tratta di un'opera, curata dai nostri professori Mario Iodice e

Roberto Spataro, alla quale hanno contribuito i migliori latinisti italiani viventi, allievi dei grandi maestri del secolo scorso. Con questo *Dizionario* si intende mettere a disposizione degli studiosi uno strumento di lavoro, di pratica consultazione, per raccogliere notizie sul grandissimo sviluppo degli studi di filologia latina e sulla letteratura latina, soprattutto di epoca classica, fioriti in Italia, nel secolo scorso.

La FLCC ha inoltre tenute vive le relazioni con varie istituzioni accademiche nel mondo, partecipando attivamente a svariate iniziative. Tra queste istituzioni, ricordiamo la prestigiosa *Academia Latinitatis provehendae* e *Istituto Italiano di Studi Classici* con il quale nel mese di settembre si è realizzato il corso *Lingua Ecclesiae* (la Facoltà ha partecipato attraverso le lezioni offerti dai proff. Lima e Sajovic.

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

Presentazione

La Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale è nata nel 1988, anno centenario della morte di Don Bosco. Nel cuore del progetto c'è un'idea forte, promuovere la competenza nelle varie forme di comunicazione per servire l'uomo e per aprire nuove vie alla comprensione e alla diffusione della Parola, in continuità con la tradizione che ha ispirato la Bibbia. Isaia afferma (62,1): "Per amore del mio popolo non tacerò, finché non sarà salvato…". Alla comunità di Corinto Paolo scrive: "Non voglio dominare la vostra fede… Voglio soltanto lavorare con voi per la vostra gioia" (II Cor. 1,24).

Con questo spirito la Facoltà affronta il compito che le è affidato. La sfida è grande, ma grandi sono anche gli strumenti di lavoro a disposizione di studenti e docenti. Quasi ottimali sono infatti le condizioni: la condivisione del progetto, una comunità di studio e di ricerca non troppo numerosa (circa 170 persone), un'internazionalità e una multiculturalità che ci consentono di sondare in diretta le occasioni e i limiti della globalizzazione verso cui la comunicazione mediale ci porta (trenta nazioni diverse), la disponibilità di attrezzature e strumenti di studio, una nuova sede costruita su misura delle esigenze della Facoltà.

Per realizzare la sua missione la FSC può fare affidamento sul sostegno della Famiglia salesiana, sull'Università in cui è inserita, sulla dedizione dei docenti e dei collaboratori – salesiani, salesiane e laici – come anche sull'impegno degli studenti e sull'aiuto di tanti amici ed ex-allievi.

Il 17 dicembre 1988 nasce l'ISCOS: questo è il primo nome adottato (Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale) e questa è la data posta in calce al documento di approvazione da parte della Santa Sede. Il progetto accademico si rivolgeva a studenti con il titolo di baccalaureato o che avessero già concluso un biennio universitario; prevedeva un biennio per il titolo di Licenza e un secondo biennio per il Dottorato. Il primo anno accademico iniziò il 16 ottobre 1989 con 15 allievi.

Nel 1998 il progetto si è rinnovato. Il periodo di sperimentazione ha messo in evidenza l'opportunità di organizzare un biennio introduttivo specificamente dedicato allo studio della comunicazione: ai due cicli precedenti si aggiunge quindi il ciclo di baccalaureato. La Santa Sede approva la riforma ed eleva l'Istituto al grado di Facoltà: l'ISCOS diventa Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale (FSCs).

Nel 2003 la Facoltà riorganizza il curricolo secondo il modello europeo, tenendo anche conto della riforma dell'Università italiana che nel frattempo ha aperto curricoli specifici nel settore della comunicazione. Un triennio porta al Baccalaureato; il biennio successivo alla Licenza; con altri tre anni di studio si ottiene il Dottorato. Il nome della Facoltà diventa più breve e pronunciabile: FSC.

Il 18 febbraio 2004 la Facoltà iniziò il secondo semestre dell'anno accademico nella Nuova Sede, la palazzina dell'ex-biblioteca dell'UPS. Si tratta di una struttura progettata e realizzata in ogni dettaglio all'insegna dell'essenzialità e per una sua piena funzionalità didattica.

Nell'anno accademico 2011-2012 ha avuto inizio un nuovo curricolo che portava al conseguimento del titolo accademico (di Baccalaureato e di Licenza) in Scienze della Comunicazione sociale, indirizzo Comunicazione pastorale.

Nel 2016 la FSC, accogliendo le sfide di natura culturale, sociale, tecnologica e professionale poste dal mutato contesto comunicativo, e seguendo le indicazioni date dal Gran Cancelliere dell'UPS e quelle contenute nella Relazione di Valutazione della FSC elaborata dall'agenzia AVEPRO, ha iniziato un cammino di ripensamento, riformulazione e ristrutturazione della propria proposta curricolare.

A novembre 2016 si raduna la commissione per la revisione curricolare della Facoltà. La commissione inizialmente era composta dai seguenti membri: Cosimo Alvati; Renato Butera; Donato Lacedonio; Anthony Lobo; Fabio Pasqualetti (coordinatore).

Il 17 marzo 2017 è presentata al Collegio Docenti della FSC la prima bozza di lavoro della nuova proposta curricolare della FSC da sottoporre a revisione/valutazione. La metodologia di lavoro viene estesa anche al Collegio Allargato che è composto da tutti i docenti invitati della FSC.

In data 16 gennaio 2018 viene presentato al Collegio Allargato la bozza della nuova proposta curricolare della FSC. Il 20 febbraio viene aperto un forum sulla piattaforma GeCo per raccogliere il parere dei docenti invitati, vista la difficoltà di convocare più riunioni. Il 13 luglio 2018 viene aperto un altro forum sulla piattaforma GeCo per la revisione/valutazione del quadro sinottico della nuova proposta curricolare della FSC, con la descrizione delle competenze teorico pratiche dei singoli corsi, da sottoporre al parere del Collegio Allargato del 12 ottobre 2018.

Il 12 dicembre 2018 viene presentata al Senato Accademico dell'UPS la nuova proposta curricolare della FSC: il Senato Accademico fa alcune osservazioni alla nuova proposta curricolare con la richiesta alla FSC di presentarne la versione definitiva per il Senato Accademico del 6 febbraio 2019.

Il 6 febbraio 2019 il Senato Accademico dell'UPS approva all'unanimità la nuova proposta curricolare della FSC nella sua versione completa e definitiva da presentare alla Congregazione per l'Educazione Cattolica (CEC).

In data 1 aprile 2019, la CEC attraverso il Decreto n° protocollo 813/79 approva la nuova proposta curricolare dellaFSC.

Con l'anno accademico 2019-2020 si avvia così la nuova proposta curricolare della FSC - *Comunicazione Sociale, Media Digitali e Cultura.*

In continuità con l'azione svolta da San Giovanni Bosco nel campo della comunicazione sociale e dell'animazione giovanile e in sintonia con la missione della Congregazione Salesiana, la FSC si propone di formare le seguenti figure professionali:

– animatori della comunicazione e della cultura;

– responsabili di istituzioni specifiche nel campo della comunicazione sociale;

– studiosi, ricercatori e docenti in scienze della comunicazione sociale, con particolari interessi rivolti al mondo ecclesiale e educativo;

– professionisti della comunicazione sociale, impegnati nella testimonianza dei valori umani e cristiani.

Decano
PASQUALETTI Fabio, SDB

Vicedecano
ALVATI Cosimo, SDB

Segretario
PRESERN Antonio, SDB

Economo
BUTERA Renato, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

BUTERA Renato, SDB
GONSALVES Peter, SDB
PICCINI Maria Paola, Lc
Delegati degli studenti

DOCENTI

Docenti Ordinari:
PASQUALETTI Fabio, SDB

Docenti Straordinari:
GONSALVES Peter, SDB
LEWICKI Tadeusz, SDB

Docenti Aggiunti:
ALVATI Cosimo, SDB
BUTERA Renato, SDB
PRESERN Antonio, SDB

Docenti Stabilizzati:
PICCINI Maria Paola, Lc
SPRINGHETTI Paola, Lc

Docenti Emeriti:
LEVER Franco, SDB

Assistenti:
LACEDONIO DONATO, SDB

Docenti Invitati:
AGOSTINELLI Alessandro, LC
ANDÒ Romana, LC
BLASI Simonetta, LC
CANEVA Claudia, LC
CAVALLERI Natalia, LC
COSCIA M. Emanuela, LC
DONI Teresa, LC
FARINA Andrea, LC
FRENI Cristiana, LC
GISOTTI Roberta, LC
GUBINELLI Massimo, LC
IACOELLA Nazzareno, LC
LOMBARDI Raffaele, LC
NATALE Giuseppe, LC
OLCUIRE Gian Carlo, LC
PRIOIETTI Emanuela, LC
RESTUCCIA Paolo, LC
ROBERTO Nicoletta, LC
SACCÒ Pietro, LC
SAMMARCO Vittorio, LC
SARDELLI Tommaso, LC
SERRA Giovanni, LC
SPARACI Paolo, LC

Collaboratori:
TRAMONTANO Andrea, Lc

Attività nell'anno accademico 2020-2021

L'anno accademico 2020-2021 sarà certamente ricordato nel mondo della Scuola e dell'Università come l'anno della **controversa Didattica A Distanza (DAD)**. Il desiderio della presenza in classe è stato più volte espresso a più livelli da tutte le categorie come valore irrinunciabile soprattutto per i processi di socializzazione. Tuttavia, è innegabile che la rete e i dispositivi digitali abbiano aperto, grazie alla DAD, un nuovo sguardo e avviato una riflessione sul futuro dell'apprendimento. Chi studia comunicazione conosce molto bene lo slogan mcluhaniano ***il medium è il messaggio***, per spiegare il ruolo che svolge la tecnologia nei processi di comunicazione e di conoscenza. Ancora più provocatoria potrebbe essere l'espressione di Stewart Brand, ambientalista e collaboratore al Media Laboratory dell'MIT, che dice: «*Puoi provare a cambiare la testa della gente, ma stai solo perdendo tempo. Cambia gli strumenti che hanno in mano, e cambierai il mondo». Ogni tecnologia della comunicazione che si affaccia nella vita dell'uomo determina un mutamento* a livello antropologico perché incidendo nel modo di fare finisce per modificare anche il modo di essere. L'impegno che ci attende nei prossimi anni come Facoltà e come Università sarà dunque quello di iniziare a esplorare e costruire nuovi percorsi di studio che sappiano integrare

queste tecnologie. L'augurio è quindi che le tecnologie digitali si possano integrare creativamente nelle nostre didattiche, presupponendo che si abbia anche qualcosa di importante da condividere e comunicare.

Attività

Progetto Y4Y e Agenda 2030: i 17 obiettivi dello Sviluppo sostenibile di casa alla FSC

La facoltà di Scienze della Comunicazione ha avviato un progetto di comunicazione, informazione, sensibilizzazione sui ***17 Obiettivi dello Sviluppo Sostenibile previsti dall'Agenda 2030***. Il progetto ha l'obiettivo di sensibilizzare la comunità accademica su questi temi, attraverso una serie di iniziative (webinar, convegni, eventi), ma soprattutto mediante un'attività costante di informazione che si espleta tramite il sito Young4young. Sono stati coinvolti gli studenti della FSC per fare un percorso formativo e professionalizzante che attraverso il lavoro di gruppo si addestrerà a individuare le fonti, selezionare le notizie e i materiali di approfondimento, produrre articoli, video, immagini da pubblicare settimanalmente nel sito inerenti ai 17 obiettivi dell'Agenda 2030. A questa attività di informazione se n'è aggiunta una di ricerca in collaborazione con UCSI che si prefigge, attraverso un questionario online, l'obiettivo di sondare a che punto è la conoscenza dell'Agenda 2030 da parte dei giovani tra i 18 e i 32 anni e quali sono le loro buone pratiche. Inoltre, con lo strumento qualitativo dell'intervista, quello di capire qual è nel mondo giornalistico, tra direttori, giornalisti, capi redattori ed esperti del settore, la sensibilità e partecipazione alla diffusione dei 17 temi dell'agenda 2030. Alla fine del mese di settembre tutto il lavoro di ricerca, corredato di commenti ad autorevoli studiosi, è stato confezionato in una pubblicazione curata delle proff.sse Paola Springhetti e Maria Paola Piccini dal titolo ***Pensare il futuro. Una ricerca sui 17 obiettivi dell'Agenda 2030. Visti dai giovani, raccontata dai giornalisti.*** (Roma, LAS – UCSI 2021).

Dalla parte del non profit. Tra resilienza, comunicazione e trasformazione in tempi di pandemia

Nell'ambito delle attività di studio e promozione del bene comune, quest'anno la Facoltà ha organizzato un breve ciclo di convegni-seminari dal titolo ***Dalla parte del non profit. Tra comunicazione e trasformazione in tempi di pandemia*** attraverso i quali intende dare spazio ed espressione a quegli attori del Terzo Settore che, durante il difficile anno della pandemia, hanno portato avanti la loro preziosa impresa sociale. Sono stati promossi 3 pomeriggi: 13 maggio ***Laici e Cattolici, piccoli e grandi***; 20 maggio ***Così lontano, così vicino*** e il 27 maggio ***Media e Supporter.*** Una riflessione con diversi protagonisti delle organizzazioni senza scopo di lucro insieme a giornalisti, comunicatori, imprese e media, per capire insieme cosa si può fare per non fermare la grande macchina dell'impresa sociale che tanta importanza riveste nel nostro paese e nel mondo. Gli incontri si sono tenuti online, diffusi in streaming e poi resi disponibili in video sul sito della facoltà all'interno della notizia.

Rinnovo della "Guida al Progetto di tesi" della FSC – 17ma edizione

La Guida è uno strumento al servizio degli Studenti e dei Docenti della FSC e come tale ha bisogno di aggiornamenti e miglioramenti costanti. Si è deciso quindi quest'anno di rinnovarla cercando, come sempre, di coinvolgere tutto il corpo docente della FSC. Dopo un lungo lavoro, portato avanti in particolare dal gruppo redazionale composto dai docenti Cosimo Alvati, Emanuela Coscia, Fabio Pasqualetti, Valentin Antonio Presern, e Tommaso Sardelli, la Nuova Guida, presentata nell'ultimo Collegio Allargato di settembre, sostituisce quella precedente e entra in vigore dal primo ottobre di quest'anno.

L'impegno della facoltà per celebrare Dante Alighieri

In occasione delle celebrazioni del settimo centenario della morte di Dante Alighieri, l'Università Pontificia Salesiana dedica al sommo poeta un progetto contenitore di approfondimenti multidisciplinari. La FSC, nello specifico, ha curato il lavoro "***Un anno in divina compagnia***", una serie di dodici episodi particolarmente significativi della vita di Dante, che nasce dalla collaborazione tra la FSC e la Facoltà di Filosofia, attraverso l'impegno del prof. Federico Canaccini, docente di Storia della Filosofia Medievale, che ha curato i testi, la ricerca storica e condotto la narrazione. La nostra Facoltà, con il coordinamento dei proff. Tommaso Sardelli e Paolo Sparaci, ha curato ogni aspetto della produzione dei video (scenografia, fotografia, riprese, montaggio) con l'aiuto di studenti ed ex-allievi. I video sono disponibili sul sito dell'Università.

La FSC a servizio della comunicazione dell'UPS

Ci piace sottolineare *lo spirito di collaborazione e di servizio della FSC in vari aspetti comunicativi dell'UPS*. Ricordiamo l'impegno per la realizzazione delle foto istituzionali dei docenti; la gestione del rinnovamento del sito dell'Università che prevede l'unificazione dei vari siti delle Facoltà; la produzione di video promozionali; il supporto in eventi via streaming; la collaborazione costante con l'Ufficio di comunicazione dell'UPS e l'impegno di alcuni docenti FSC per la promozione dell'UPS.

Pubblicazioni

Vittorio Sammarco - Fabio Pasqualetti (Edd.), ***Sulle Strade della vita. Comunicare incontrando le persone, dove e come sono*** (Roma, LAS, 2021), che prende spunto dal messaggio di Papa Francesco per la 55ª Giornata mondiale delle Comunicazioni sociali: *"Vieni e vedi" (Gv 1,46). Comunicare incontrando le persone dove e come sono.* E quel "***dove e come sono***" è proprio la matrice delle riflessioni che fanno parte del testo, ognuna a partire dal proprio campo di studio, ma senza isolarsi, anzi, intrecciandosi in fecondi percorsi di lettura del tema dal punto di vista artistico, psicologico, sociologico e filosofico, offrendo una visione ricca e diversificata, entro la quale fare maturare il seme della Parola generata dall'incontro con le donne e gli uomini del nostro tempo.

Renato Butera, ***La morale del deseo. La dimensione etica dei film di Pedro Almodovar*** (Roma, LAS, 2021): il volume è stato presentato alla 78ª Mostra

Internazionale d'Arte Cinematografica di Venezia. «È molto pericoloso vedere i miei film con una morale convenzionale: io ho la mia morale e così pure i miei film». A dirlo, lo stesso Pedro Almodóvar in occasione dell'uscita del suo sesto lungometraggio, ***La legge del desiderio***, del 1987. L'intenzione del testo non è quindi quella di "mettere a confronto la morale del regista con la morale convenzionale, né tantomeno suscitare il confronto/scontro di scuole etiche differenti". Si vuole, invece, far affiorare i temi etici più frequenti, lasciando così che "a dare forza siano le stesse immagini con cui Pedro Almodóvar narra e comunica la sua visione del mondo".

Paola Springhetti e Maria Paola Piccini (Edd.): ***Pensare il futuro. Una ricerca sui 17 obiettivi dell'Agenda 2030. Visti dai giovani, raccontata dai giornalisti.*** (Roma, LAS – UCSI 2021). Non solo un progetto, non solo una ricerca, ma un testo di riflessione sui 17 punti dell'Agenda che spera di far prendere coscienza al lettore che l'impegno per un mondo sostenibile dipende da ognuno di noi e che è urgente agire sin da ora. I risultati emersi dalla ricerca rappresentano bene la situazione in cui viviamo, caratterizzata dalla consapevolezza che siamo in ritardo sul da farsi, ma anche dalla coscienza che cambiare modo di pensare e stile di vita non è così facile dopo secoli di immaginario collettivo e globale legato all'esclusiva idea di crescita economica.

Inaugurazione
dell'anno accademico
2020/2021

Solenne Inaugurazione

dell'ANNO ACCADEMICO 2020-2021

LXXXI dalla Fondazione

Giovedì 17 ottobre 2020

PROGRAMMA

Ore 9.30, Chiesa Parrocchiale Santa Maria della Speranza

Celebrazione eucaristica presieduta dal
Rev.mo don Ángel Fernández Artime
Rettor Maggiore della Società Salesiana di San Giovanni Bosco
e Gran Cancelliere dell'Università Pontificia Salesiana

Ore 11, Aula Paolo VI dell'Università

Solenne atto di Inaugurazione del nuovo Anno Accademico 2020/2021

Relazione introduttiva del prof. don Mauro Mantovani
Rettore Magnifico dell'Università Pontificia Salesiana

Prolusione
Ricerca condivisa e convergente
prof.ssa Marica Branchesi
Gran Sasso Science Institute

Intermezzo musicale
Johann Sebastian Bach, Primo movimento del III Concerto Brandeburghese
allievi dell'*Accademia degli Ostinati*

Premiazione degli Studenti meritevoli per l'eccellenza dei risultati
Messaggi dei protagonisti dell'UPS
Proclamazione dell'Apertura dell'Anno Accademico 2020-2021

OMELIA

di Don Ángel Fernández Artime
Rettor Maggiore dei Salesiani di Don Bosco
e Gran Cancelliere dell'UPS

Carissimi […],

Tutti sappiamo bene che nel cammino della fede è importante, anzi, è essenziale o fondamentale, che la Parola di Dio illumini la nostra vita, il nostro pensiero sulla vita e il nostro agire nella vita. Ed è molto importante che ogni giorno sentiamo la necessità di rivolgerci alla Parola di Dio e al Dio che ci parla, in modo che Egli possa illuminare la nostra vita.

Iniziamo un anno accademico particolare, speciale, mentre una pandemia globale continua a colpire il pianeta e a scuotere l'apparente sicurezza delle nazioni più forti, o lo sviluppo di un'economia che non ha risolto le disuguaglianze, tanto meno in questo momento.

Non possiamo pensare a quest'anno accademico nella nostra Università senza rivolgere uno sguardo lungimirante e sereno alla realtà nella quale viviamo.

Invito tutti, l'intera comunità educativa universitaria, a guardare in profondità, a condividere e a convergere, secondo il motto di quest'anno: «Una ricerca condivisa e convergente».

E vi incoraggio, alla luce della Parola di Dio scelta per la celebrazione odierna, ad avere – come detto – uno sguardo profondo e non superficiale; ad analizzare la realtà in modo molto più profondo di quanto non si faccia in tanti momenti.

Offro alcuni esempi.

Scorrendo alcune notizie degli ultimi giorni, mi ha sorpreso il modo in cui molte città nel mondo hanno scelto i messaggi pubblicitari per i quali tutto si riduce a un nemico da sconfiggere – il COVID 19 – e per dimostrare l'orgoglio della città o della nazione. Ma la posta in gioco è molto più alta. Non bastano slogan o frasi ad effetto.

Un orso a Bristol accompagna un messaggio che recita: «L'arte della sopravvivenza. Stai al sicuro»; sul Tokyo Skytree Tower in Giappone troviamo la seguente espressione: «Insieme possiamo vincere». A Città del Messico, l'Hotel Barceló ha affisso una scritta sulla propria facciata che recita così: «Il Messico unito resisterà e andrà avanti». E ad Anversa, una città belga, si legge sulle finestre di una residenza: «Anche questo passerà. Verrà un tempo migliore. E sarà glorioso».

Cari membri di questa nostra Comunità Educativa Universitaria: a mio parere, questi messaggi sono privi di uno sguardo profondo, di uno sguardo che cerchi la giustizia, di uno sguardo che illumini saggiamente il presente e il futuro. Uno sguardo di fede e di speranza. E sono privi anche di una sapienza legata alla riflessione, al pensiero sereno e aperto alla novità dell'altro.

La Parola di Dio ci dice che «Con la sapienza si costruisce una casa
e con la prudenza la si rende salda; con la scienza si riempiono le sue stanze di tutti i beni preziosi e deliziosi. Il saggio cresce in potenza e chi è esperto aumenta di forza».

In questa situazione mondiale e sociale, assolutamente straordinaria e speciale, nella quale possiamo immaginare che l'anno accademico che stiamo inaugurando non sarà esente da difficoltà nel servizio che siamo chiamati a rendere, desidero invitarvi soprattutto all'esercizio dell'attenzione all'altro, agli altri, all'esercizio della condivisione e della convergenza.

Se c'è un rischio che dovremo evitare come Comunità educativa universitaria dell'UPS, è quello di lasciarci "toccare" da un altro "virus" molto pericoloso, forte e attuale: l'individualismo. Questo è invisibile e tuttavia più diffuso di quanto immaginiamo. Quindi, dobbiamo vincerlo senza isolarci nel nostro orticello, ma, come proposto quest'anno, unendo le forze, condividendo e facendo un percorso di convergenza, e non solo attraverso le nuove tecnologie e i social, ma mediante la costruzione di autentiche relazioni umane e ispirate al vangelo.

Due giorni fa ho visto una scena a fumetti in cui un ragazzo parlava in questo modo con suo padre (impegnato con il suo smartphone e il computer...):

- Papà!

Al che il padre risponde:

- Dimmi.
- Papà, ascoltami...

E il padre risponde:

- Ti ascolto, Gianni
- No, papà... ASCOLTAMI CON I TUOI OCCHI...

Il padre ha commentato qualche tempo dopo in un altro luogo: «Gianni ha cinque anni E MI HA DATO LA PIÙ GRANDE LEZIONE DELLA MIA VITA.... Ascoltare con gli occhi...».

Penso cari confratelli salesiani, docenti, membri della comunità educativa universitaria, e in modo particolare voi cari giovani studenti universitari, che quest'anno debba essere un'occasione per camminare alla ricerca della saggezza, quella autentica saggezza che viene dal profondo, dalla riflessione, dallo studio paziente e impegnato, dall'abbandono all'ispirazione dello Spirito Santo «che è Signore e dà la Vita».

Penso che dovrà essere un anno in cui dirigere i nostri sforzi nel lavoro, nell'insegnamento, cercando la convergenza e la condivisione.

Penso che questo dovrà essere un anno in cui la solidarietà, sia intellettuale sia economica, diventi segno distintivo della nostra Università Pontificia Salesiana, quando guardiamo a coloro che sono più colpiti da questa realtà attuale. Non è nel nostro stile o nel nostro carisma rifugiarsi nei nostri castelli. Perché NESSUNO SI SALVA DA SOLO... come continua a ricordarci Papa Francesco.

E, infine, credo che dovrà essere un anno in cui ci farà molto bene ASCOLTARE CON GLI OCCHI, cioè guardare in profondità ogni persona, tutti quelli

che incontriamo. È certamente più impegnativo, ma anche molto più gratificante, PIÙ UMANO E PIÙ DI DIO E IN DIO. Ed è molto nostro, molto in linea con il nostro stile salesiano, così come Don Bosco l'ha vissuto a Valdocco: la culla dove il carisma è nato e ha messo profonde radici.

Che lo Spirito Santo aiuti tutti noi a fare un cammino di comunione, di solidarietà fraterna e di convergenza. Amen.

RELAZIONE INTRODUTTIVA
del prof. Mauro Mantovani,
Rettore Magnifico dell'UPS

Integrare i saperi della testa, del cuore e delle mani
fornendo ai giovani gli spazi per una migliore cultura

Introduzione

Un cordiale benvenuto all'UPS in occasione dell'Atto ufficiale di inaugurazione del nuovo Anno accademico 2020/2021, l'LXXXI, a conclusione delle celebrazioni dell'LXXX dalla Fondazione della nostra Istituzione che a Torino proprio il 16 ottobre 1940, esattamente 80 anni fa – come illustrano anche i pannelli espositivi collocati in questo mese nella *hall* d'ingresso –, dava inizio al suo primo Anno accademico!

Un ringraziamento a tutti, in particolare agli illustrissimi ospiti che ci onorano con la Loro presenza in un momento in cui le disposizioni sulla sicurezza delle persone e degli ambienti, che è nostro dovere rispettare, ci rendono impossibile l'accoglienza in sala di tanti membri della comunità universitaria e di tante personalità e amici della nostra Università che si era soliti invitare.

Anche per questo, un calorosissimo saluto a tutti coloro che stanno seguendo in diretta *streaming* questo nostro evento.

1. L'anno accademico appena trascorso

L'anno accademico 2019/2020, caratterizzato dall'obiettivo generale "'Testa. Cuore. Mani'. Integrare i saperi fornendo ai giovani gli spazi per una migliore cultura" si è aperto l'17 ottobre 2019 con la Concelebrazione eucaristica presieduta dal Gran Cancelliere, d. Ángel Fernández Artime, e la Prolusione su *Studiare a Roma* tenuta dalla dott.ssa Barbara Jatta, Direttore dei Musei Vaticani.

Il **Rettor Maggiore**, traendo spunto dai brani della Sacra Scrittura scelti per la Liturgia (*Gal* 5,1.5-6; *Mt* 5,13-19), nella sua Omelia ha sviluppato anzitutto il significato profondo della "*libertà cristiana* portata da Cristo, l'unico vero liberatore, e dall'esperienza di fede in Lui per la potenza dello Spirito". Per vivere questa libertà, ha sottolineato don Artime, "abbiamo bisogno di approfondire sempre di più contemplativamente il *kèrigma* che: - tocca la nostra *testa*, perché viene interiorizzato con intelligenza, conoscenza e scienza; - tocca il nostro *cuore*, intanto arriva al centro della persona che fa esperienza dell'affascinante lieta notizia del Vangelo di Gesù 'che va facendosi carne sempre più e sempre meglio', come dice l'*Evangelii gaudium*; - e perché tocca testa e cuore, quindi spinge le nostre *mani*, la nostra operosità instancabile per creare le condizioni di una vera formazione culturale che tutela la sapienza,

cioè un sapere umano e umanizzante". La libertà spinge così ad esercitare senza paura il "*dialogo a tutto campo*", un dia-logo che illumina la cultura ed è aperto all'inter- e trans-disciplinarità.

Il Gran Cancelliere ha concluso l'Omelia sottolineando il fatto che "la nostra è una *antropologia e pedagogia di promozione integrale* dove non sempre si comincia dalla testa per arrivare al cuore e da lì alle mani… perché si tratta di un tutto intrecciato. Le azioni tante volte sono il cammino per arrivare al cuore, e la testa deve guardare con intelligenza le azioni e le mosse del cuore, ed è il cuore tante volte ad essere ciò che spinge la testa a vedere in profondità e a prendere delle opportune decisioni che porteranno avanti le mani. Infatti, come diceva Lonergan *'C'è un desiderio intellettuale, un eros della mente. Senza del quale non sorgerebbero le domande, né la ricerca, né l'ammirazione'*. Cioè, e questo lo dico io, neanche sorgerebbe un'Università. Quanta bellezza conferisce all'Università ogni professore, ogni studente, ogni membro di questa comunità quando come Orfeo non si lega all'albero della nave, ma resta libero e creativo e dal profondo del suo cuore riempie la sua mente di desiderio intellettuale e contrasta il canto delle sirene di questo mondo con una melodia più bella che incanta loro con i toni e i colori di una cultura affascinata dal *Logos* del Vangelo".

La dott.ssa **Barbara Jatta**, dal 1° gennaio 2017 chiamata da Papa Francesco a guidare le collezioni pontificie nel ruolo di Direttore dei Musei Vaticani, ha messo in evidenza nella sua **Prolusione** l'opportunità "unica ed impagabile" che si apre davanti a chi, sia per un breve periodo di studio e di formazione sia per un lasso di tempo molto più prolungato legato alla missione, professione o scelte di vita, si trova a studiare e a fare ricerca in Urbe.

Proprio questa ricchezza di storia, cultura ed esperienza ecclesiale, ha affermato la relatrice, "illumina ed innerva anche l'attività formativa e culturale di un'Istituzione come l'Università Pontificia Salesiana che ha per missione specifica proprio la 'trasversalità' della questione educativa e un'attenzione particolare al mondo dei giovani, e in questo contesto coltiva ed educa alle dimensioni del dialogo interdisciplinare e transdisciplinare tra le scienze teologiche, filosofiche, umane e naturali, approfondendo particolarmente gli aspetti antropologici, etici, pedagogici ed estetici". Nel presentare, anche con alcuni interessanti esempi specifici, la grande ricchezza artistica e storica che caratterizza l'attuale proposta culturale propria dei Musei Vaticani, la dott.ssa Jatta ha invitato tutti a coltivare "l'educazione al bello e alla conservazione e promozione del patrimonio artistico e culturale, civile ed ecclesiale", tenendo conto proprio dell'unicità della città di Roma e delle speciali opportunità formative che si aprono per coloro che si trovano nell'Urbe.

Un invito molto coerente con quanto afferma papa Francesco nella *Laudato si'* sottolineando il forte legame tra l'amore alla bellezza e "il mantenimento di un ambiente sano. […] L'educazione sarà inefficace e i suoi sforzi saranno sterili se non si preoccupa anche di diffondere un nuovo modello riguardo all'essere umano, alla vita, alla società e alla relazione con la natura" (n. 215). La nostra Università è chiamata a farne uno stile di vita e una proposta culturale.

Lunedì **25 novembre 2019** si è tenuto l'**Incontro della Comunità accademica dell'UPS** dal titolo "**Global Compact on Education: sfida e opportunità**", con la partecipazione di mons. **Vincenzo Zani**, Segretario della Congregazione per l'Educazione Cattolica, e dei docenti UPS prof. **Salvatore Currò** (FT) e **Francesca Romana Busnelli** (FSE). Ha introdotto l'incontro e moderato il dibattito la dott.ssa **Iman Sabbah**, exallieva FSC e Giornalista RAI, attualmente corrispondente da Parigi.

La **partecipazione dell'UPS al "Patto Educativo Globale"** ha avuto il suo momento principale il **22 febbraio 2020** attraverso l'Incontro **We are we share we care. *Generazioni a confronto per un'alleanza educativa*** organizzato a nome di tutta l'Università dalla Facoltà di Scienze dell'Educazione in collaborazione con la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione Auxilium presso la Città dei Ragazzi di Roma, e particolarmente apprezzato.

Ci sentiamo **oggi** 15 ottobre 2020 **profondamente e idealmente uniti** all'**evento internazionale** del ***Global Compact on Education*** che si tiene alle ore 14.30 presso la Pontificia Università Lateranense con la presenza di Papa Francesco e che sarà trasmesso *in streaming* con collegamenti da tutto il mondo.

Durante l'estate 2020 ha visto le stampe il terzo ed ultimo volume degli Atti del **Congresso Internazionale "Giovani e Scelte di Vita. Prospettive educative"** organizzato dall'UPS e dall'Auxilium dal 20 al 23 settembre 2018 nel contesto della celebrazione del Sinodo dei Vescovi su "I giovani, la fede e il discernimento vocazionale". Dopo la pubblicazione, infatti, nel 2019, del I volume "Relazioni" a cura di Michal Vojtáš e Piera Ruffinatto, e del II volume "Comunicazioni e 'buone pratiche'" a cura di Maria Teresa Spiga, è stato finalmente edito anche il volume relativo a "La ricerca", a cura di Maria Teresa Spiga e Giuliano Vettorato. Si tratta di una significativa collaborazione interistituzionale che certamente avrà ulteriori e promettenti sviluppi, insieme con quelli già in corso per il "*Global Compact*".

Su tematiche connesse all'ambito educativo, la nostra Editrice LAS ha pubblicato recentemente, tra gli altri: C. Ciferri, *Educare alla responsorialità. La relazione educativa con gli adolescenti come* philosophical practice; F. Pasqualetti - V. Sammarco (ed.), *L'educazione, la rivoluzione possibile. Perché nessuno deve essere lasciato indietro*; E. dal Covolo - M. Mantovani - M. Pellerey, *L'Università per il Patto Educativo. Percorsi di studio*, con Prefazione del card. Giuseppe Versaldi (Prefetto della Congregazione per l'Educazione Cattolica) e Postfazione del prof. Gaetano Manfredi (Ministro dell'Università e della Ricerca).

Subito dopo aver vissuto la **Festa** solenne **di Don Bosco** il **31 gennaio 2020** con la **Celebrazione eucaristica** presieduta da mons. **Gianpiero Palmieri**, Vescovo ausiliare di Roma per il settore Est e già Parroco della Parrocchia a noi vicina di San Frumenzio, all'inizio del secondo semestre ci siamo ritrovati tutti "tra capo e collo" nell'inaspettata vicenda della pandemia da Covid-19, con le note criticità che abbiamo dovuto affrontare, un'"emergenza nell'emergenza" che ci ha "coinvolti", soprattutto per quanto riguarda la vita di alcune delle comunità religiose residenti nel campus, dalla seconda metà di aprile fino all'inizio del mese di agosto.

Durante questo periodo così speciale, con l'aiuto delle autorità competenti, a partire da quelle sanitarie, che qui ringraziamo di cuore, ci siamo impegnati nel prenderci cura delle persone e degli ambienti, e adesso *guardiamo avanti*, pur consapevoli di quanto ahimè continua ad avvenire in questi giorni, con ottimismo e fondata speranza.

Facendo "di necessità virtù", nei mesi scorsi abbiamo sperimentato modalità didattiche finora inesplorate, abbiamo vissuto una forma di grande solidarietà con le altre Università pontificie (e con le disposizioni della Congregazione per l'Educazione Cattolica) e non solo, abbiamo attivato nuove forme di collaborazione "da remoto", si è cercato di salvaguardare e tutelare il lavoro – e la retribuzione – dei dipendenti, affrontando nuove situazioni (*smart-working*, questioni di sicurezza, ecc.).

Una parola specifica va dedicata alla cura della formazione continua dei docenti, con il grande impegno profuso per attivare – prima in forma sperimentale, e poi in forma più strutturata – la didattica a distanza sia per le lezioni del II semestre sia per gli esami delle sessioni estiva e autunnale. In genere i docenti hanno risposto molto positivamente, anche se è dispiaciuto registrare qualche inattesa indisponibilità. Sono stati organizzati vari momenti telematici di formazione e di aggiornamento dei docenti, anche a livello interuniversitario come CRUIPRO (la Conferenza Rettori Università e Istituzioni Pontificie Romane), e all'UPS durante il II semestre e più recentemente attraverso i tre appositi incontri del 15, 17 e 18 settembre. Ringrazio quanti si sono prodigati per il bene della nostra Università per assicurare il regolare svolgimento delle attività didattiche e istituzionali, specie nei momenti più difficili. Quanto si è vissuto, a partire dallo sviluppo e dall'implementazione della didattica a distanza non soltanto è diventato un elemento acquisito che ci permette di poter affrontare con più sicurezza ed efficacia nuovi momenti di criticità che certo non ci auguriamo, ma rappresenta un vero e proprio "punto di non ritorno" per la possibilità, non in prospettiva di alternativa bensì di integrazione e complemento alla didattica presenziale, per noi indispensabile e fondamentale, di lavorare su nuovi progetti e aree di proposta formativa.

Sabato 14 marzo 2020 si è concluso a Torino il XXVIII Capitolo Generale della Congregazione Salesiana, sul tema "Quali salesiani per i giovani di oggi", cominciato il 16 febbraio 2020. Dall'UPS era presente tra i partecipanti al Capitolo, insieme al Rettore e al Superiore religioso don Eugenio Riva, lo studente della Facoltà di Teologia Martín Kačmáry, come delegato dell'Ispettoria salesiana della Slovacchia. I professori della Facoltà di Teologia don Rossano Sala e don Andrea Bozzolo hanno inoltre offerto un apporto molto significativo attraverso i loro interventi nelle giornate di spiritualità, con la *lectio divina*, e facendo parte della commissione redazionale. Rilevante il fatto che più della metà dei partecipanti al Capitolo è stata allieva dell'Università Pontificia Salesiana.

Le intense giornate di riflessione, preghiera e confronto si sono concentrate sull'identità carismatica e sul profilo del salesiano oggi: la priorità della sua missione tra i giovani, soprattutto i più poveri e vulnerabili; l'importanza di una formazione iniziale e continua in vista della missione, sempre più condivisa con

i laici e con i giovani stessi. Le questioni fondamentali dell'evangelizzazione e dell'educazione, del "primo annuncio" e della presenza in contesti multiculturali e multireligiosi o invece indifferenti o addirittura ostili alla dimensione trascendente della persona umana, le grandi sfide a livello planetario di carattere antropologico, etico, sociale e ambientale, interpellano oggi l'intera Famiglia Salesiana, in fedeltà alla "passione" di don Bosco, ad un nuovo "scatto di qualità", e i suoi centri di formazione superiore, a partire da un'Università Pontificia, sono chiamati ad offrire in modo sempre più responsabile e adeguato il loro servizio formativo e culturale. La scelta dei "giovani più poveri" e il coraggioso servizio educativo che essa richiede, il tema transdisciplinare dell'accompagnamento della persona nella sua crescita vocazionale, sociale ed ecclesiale, la formazione dei formatori …costituiscono per esempio solo alcuni degli elementi per i quali l'apporto di pensiero, ricerca e didattica della nostra Università viene riconosciuto come una risorsa preziosa. Nel corso dei lavori del CG28 è stata sottolineata più volte la fruttuosa collaborazione tra l'UPS e vari Dicasteri della Congregazione.

Papa Francesco all'inizio del suo Messaggio del 4 marzo 2020 ai partecipanti al Capitolo Generale, riprendendo tra l'altro la Costituzione apostolica *Veritatis gaudium* ai nn. 3-4, ha voluto sottolineare come «pensare alla figura di salesiano per i giovani di oggi implica accettare che siamo immersi in un momento di cambiamenti, con tutto ciò che di incertezza questo genera. […] Questo ci chiede una doppia docilità: docilità ai giovani e alle loro esigenze e docilità allo Spirito e a tutto quello che Egli voglia trasformare». E ha concluso il suo Messaggio con l'invito «a sognare e a sognare in grande. Sappiate che il resto vi sarà dato in aggiunta. Sognate case aperte, feconde ed evangelizzatrici, capaci di permettere al Signore di mostrare a tanti giovani il suo amore incondizionato e di permettere a voi di godere della bellezza a cui siete stati chiamati. Sognate… E non solo per voi e per il bene della Congregazione, ma per tutti i giovani privi della forza, della luce e del conforto dell'amicizia con Gesù Cristo, privi di una comunità di fede che li sostenga, di un orizzonte di senso e di vita (cfr Esort. ap. *Evangelii gaudium*, 49). Sognate… E fate sognare!».

L'insieme dei temi trattati nel CG28 e l'invito profetico rivolto da Papa Francesco a tutti i partecipanti evidenzia ancor più l'attualità e la significatività del compito specifico della nostra Istituzione, chiamata a far diventare proposta formativa e culturale il carisma salesiano e farne dono alla Congregazione, alla Chiesa e alla società, specializzandosi sempre più sui giovani, "specialmente i più poveri", e coniugando a tutti i livelli, la carità pastorale, l'intelligenza pedagogica e la prassi concreta costruttiva e inclusiva.

Durante l'ultima settimana dei lavori capitolari si sono svolte anche le elezioni del Rettor Maggiore e dei membri del nuovo Consiglio Generale della Congregazione. Tra i principali collaboratori di don Ángel Fernández Artime, **Gran Cancelliere dell'UPS per il sessennio 2020/2026**, è significativo che numerosi Consiglieri eletti siano exallievi (e qualcuno di essi è stato anche docente) di una delle Facoltà dell'UPS o di uno dei suoi Centri associati. Tra essi il Vicario del Rettor Maggiore, i Consiglieri per la Formazione, per la Pastorale Giovanile, per le Missioni, per la Comunicazione, e i Consiglieri Regionali per l'Africa e

Madagascar, per l'Asia Sud, per l'Interamerica e per la regione Mediterranea. A tutti loro le felicitazioni e gli auguri di buon lavoro da parte dell'intera comunità accademica della nostra Università.

Il nostro **80.mo compleanno**, celebrato il **3 maggio 2020**, certo è risultato assai diverso da come lo avevamo immaginato e preparato, ma è stata una gioia e consolazione la solidarietà e l'affetto che ci sono stati espressi da tanti – a partire dai docenti, collaboratori, studenti, exallievi, benefattori – che ci sono stati particolarmente vicini durante i giorni "più difficili", anche con gesti straordinari e creativi. I risparmi della voce del nostro budget UPS relativi alla celebrazione dell'80.mo si è deciso di metterli a disposizione per gli studenti più bisognosi, specie quelli le cui famiglie sono state maggiormente colpite dall'emergenza.

Assai significative e degne di particolare nota, nel corso dell'anno accademico 2019/2020, le **Convenzioni** di cooperazione che si sono siglate, a livello di Università, con la **Guardia di Finanza** e con l'**Università e il Politecnico di Torino**, oltre ad alcune di carattere specifico che fanno riferimento alle Facoltà.

Venerdì **22 maggio 2020** si è svolta la **Festa di Maria Ausiliatrice**, organizzata in modalità telematica. Con un video messaggio don Ángel Fernández Artime, Gran Cancelliere dell'Università e Rettor Maggiore dei Salesiani, ha salutato la comunità accademica. La celebrazione della Festa è stata introdotta dal Coro Universitario, che ha intonato il canto *O Sanctissima*, registrato per l'occasione e guidato dal Maestro don Santiago Gassín. Don Carlo Maria Zanotti, traendo spunto da due versetti del capito 2 del Vangelo di San Luca, ha sottolineato la grandezza della madre di Gesù, i tratti del suo cammino e il dinamismo vocazionale che la caratterizzano. "Maria - ha concluso - ci insegna ad amare e meditare la Parola per *educare il cuore*". Carmen e Loredana, in rappresentanza dei collaboratori dell'UPS, hanno approfondito due estratti dagli scritti di Giorgio La Pira, accademico, politico, "profeta di pace, dialogo e giustizia", dichiarato venerabile da Papa Francesco nel luglio 2018. Le preghiere a Maria Ausiliatrice sono state lette da alcuni studenti in diverse lingue, rappresentative della eterogeneità del tessuto accademico.

«Seppur virtualmente e non fisicamente come previsto, desidero farmi vicino e soprattutto portarvi il saluto e la benedizione del Santo Padre Francesco», così inizia Messaggio che il Segretario di Stato Vaticano, il card. Pietro Parolin, ha fatto pervenire alla comunità accademica, nel quale ha sottolineato l'importanza dell'"approfondimento teologico, umanistico, pastorale ed educativo al quale l'Università si dedica" che "aiuta a riscoprire questa dimensione essenziale, di cui ha enorme bisogno il villaggio globale che abitiamo". L'educazione, anche quella universitaria, non è solo trasmissione e assimilazione di saperi, ma è "un estrarre, un tirar fuori dall'uomo quanto gli permette di essere veramente umano". Da questo punto di vista, la Costituzione apostolica *Veritatis gaudium* invita l'Università a essere un *laboratorio performativo della realtà*, cioè ad avere "un approccio costruttivo sulla vita reale, a coltivare una vera e propria vocazione

culturale, una chiamata a diventare artigiani creativi della lieta notizia che Dio desidera prendersi cura dell'umanità, concretamente, attraverso ciascuno di voi".

In quella occasione ho invitato a guardare Maria "per riannodare i fili della memoria e il tessuto della nostra storia, per riconoscere che in essa c'è Dio che si fa trovare, per cogliere quello che veramente siamo davanti ai Suoi occhi, e così assumerci le nostre responsabilità giorno dopo giorno, scegliendo ciò che vale". Con il canto del *Regina Caeli* e la benedizione di mons. Enrico dal Covolo si è conclusa la prima "Festa telematica" accademica di Maria Ausiliatrice.

Il **24 maggio 2020** è una data che rimarrà nella storia della nostra Istituzione per la **promulgazione** da parte del Gran Cancelliere (Prot. n. 014/2020) degli **Statuti** (composti da 96 articoli e suddivisi in Statuti Generali e Statuti delle Facoltà) e dell'**Ordinamento degli Studi** rinnovati **dell'UPS**.

Come frutto dell'applicazione sia dei criteri presenti nel Proemio e delle Norme Comuni e Norme Speciali della Costituzione apostolica *Veritatis gaudium* di Papa Francesco (2017), sia degli elementi emersi negli ultimi anni dalla riflessione sull'aggiornamento e dalle verifiche interne ed esterne sull'identità, missione e proposta accademica e formativa dell'UPS, si era provveduto alla preparazione dei nuovi testi legislativi, i quali – votati dal Senato Accademico il 6 novembre 2019 – sono stati presentati all'attenzione della Congregazione per l'Educazione Cattolica dal Gran Cancelliere l'8 dicembre 2019 (Prot. n. 65/2019). Oltre a quelle richieste, le variazioni più importanti presenti nel testo statutario rinnovato concernono anzitutto i primi due articoli, dove si sono ripresi elementi rilevanti della *Veritatis gaudium* per definire l'identità e la missione dell'UPS. Da notare pure le nuove modalità di elezione del Rettor Magnifico e dei Decani, la diversa suddivisione dei docenti e degli studenti, la precisata composizione del Consiglio di Facoltà. Oltre alla nuova articolazione dell'Ordinamento degli studi, si è inoltre proceduto ad una revisione globale dei testi legislativi, di cui si sentiva il bisogno, procedendo al loro aggiornamento e alla loro semplificazione. Ampia è stata la consultazione interna soprattutto delle Facoltà ed esterna di cinque consulenti, tra i quali un qualificato rappresentante di AVEPRO. Il 17 febbraio 2020 la Congregazione per l'Educazione Cattolica ha risposto (Prot. n. 142/2020) richiedendo alcuni ulteriori miglioramenti del testo. Avendo adempiuto a quanto indicato, con il Decreto del 10 marzo 2020 (Prot. n. 142/2020) gli Statuti e l'Ordinamento degli studi sono stati approvati *ad experimentum* per cinque anni.

Una volta promulgati gli Statuti e l'Ordinamento degli Studi è proseguito il lavoro per il completamento – grazie alle Facoltà e all'apposita Commissione, che qui ringrazio, presieduta dal Vicerettore – dei **Regolamenti Generali e delle Facoltà**, che sono stati approvati dal Senato accademico dell'UPS nella seduta di mercoledì 9 settembre 2020 e che **il Gran Cancelliere ha** recentemente **promulgato**. Allo stesso modo è stato anche rivisto e aggiornato il prospetto delle **Cattedre**. Iniziamo dunque il nuovo anno accademico con, al completo, i testi legislativi rinnovati della nostra Istituzione.

Grazie di cuore al Gran Cancelliere e ai suoi primi collaboratori del Consiglio Generale per la costante vicinanza e sostegno. Nella **Lettera** che ci ha indirizzato il **13 giugno 2020** (Prot. n. 20/0226) ci ha incoraggiati e stimolati come UPS a rinnovare l'impegno davanti alle «sfide inedite su ogni fronte. Questo conferma quanto sia importante che la nostra Università, riscoprendo e rinnovando le ispirazioni e il sogno iniziali, si impegni ad approfondire e a rispondere ai nuovi bisogni, a volte sottaciuti, dei giovani, della nostra Congregazione e della Chiesa».

Le difficoltà impreviste hanno rappresentato anche delle opportunità preziose per rendersi conto in concreto di coloro – e sono tanti – che hanno a cuore e vogliono bene veramente alla nostra Università, con una reale e leale amicizia, e anche con senso di appartenenza istituzionale. La situazione così invasiva e "virale" che abbiamo dovuto affrontare paradossalmente ci ha offerto l'occasione imperdibile per *ripartire con più slancio e convinzione* dopo un "*check-up*" profondo del nostro "sistema immunitario", delle innegabili debolezze ma anche delle grandi e valide risorse, delle minacce – esterne ed interne – e delle opportunità (insomma …un vero e proprio SWOT!).

Abbiamo cercato insieme le soluzioni migliori ad inedite questioni organizzative, fino – grazie a Dio – alla progettazione di questo nuovo anno academico e ad individuare le principali sfide che siamo chiamati ora ad affrontare.

A proposito di **verifica e** di **valutazione**, è utile notare che oltre ai questionari di fine semestre su ciascuno dei corsi, somministrati regolarmente, durante le vacanze di Pasqua ne è stato proposto agli studenti uno specifico per valutare proprio la didattica a distanza.

E tutte le Facoltà, Centri e Servizi, sotto la guida del Consiglio di Università (CUN) e dell'Ufficio per la Promozione della Qualità, per la Ricerca e per la Valutazione universitaria (UPS-Q) si sono impegnate per il processo di Autovalutazione universitaria in corso.

Subito **dopo la pausa estiva**, diversi dipendenti hanno ripreso dal 24 agosto 2020 le attività lavorative in sede, secondo l'apposito protocollo. In vista della "riapertura in sicurezza", anche dei servizi della Biblioteca don Bosco, dal 1 settembre 2020 si è attivato il servizio di vigilanza all'unico ingresso consentito di Piazza dell'Ateneo Salesiano 1, e sul sito web si sono via via resi noti gli orientamenti, criteri e protocolli, le norme di comportamento - a partire da quelle relative alle autocertificazioni – i nuovi orari.

Venerdì 2 ottobre si sono accolte le nuove matricole e il 5 ottobre sono cominciate regolarmente le lezioni.

È fondamentale ora che tutti **collaboriamo con grande attenzione e responsabilità per garantire e preservare la sicurezza di persone e ambienti**.

Di fronte alla richiesta di mettere a disposizione le nostre strutture per l'organizzazione di nuovi eventi o attività, se non già programmati da noi, per tutto il primo semestre non prevediamo di rispondere positivamente. Nei giorni scorsi si è invece lavorato per poter venire incontro, nel pieno rispetto degli appositi protocolli di sicurezza, alle esigenze espresse della Polisportiva "Don Bosco Nuovo Salario" della nostra Parrocchia per l'utilizzo della palestra negli orari già definiti

nell'apposita convenzione, e dell'Accademia musicale degli Ostinati per l'utilizzo di due sale dedicate, che saranno attribuite dalla Segreteria Generale. È il contributo che attualmente possiamo realisticamente dare per il nostro territorio.

L'Equipe di Pastorale Universitaria ha anche verificato le modalità che renderanno possibile proporre e organizzare alcune – purtroppo non tutte - delle usuali attività extraaccademiche affinché si svolgano in piena sicurezza.

Rimando al **punto 4** di questa mia relazione tutte le ulteriori informazioni relative all'attività svolta dall'UPS durante l'anno accademico 2019/2020: anche se condizionata nel II semestre dall'emergenza sanitaria da Covid-19 è stato ugualmente assai ricca e significativa, e colgo l'occasione per ringraziare tutti. A titolo meramente esemplificativo – ne troverete descrizione più dettagliata all'interno – ho in mente alcuni Convegni, come quello su Fellini ("Ho bisogno di credere. Fellini e il sacro" o sull'Intelligenza Artificiale ("Intelligenza Artificiale: per una *governance* umana. Prospettive educative e sociali"), la pubblicazione su "Interdisciplinarità e transdisciplinarità" da parte della nostra rivista *Catechetica ed Educazione* (5, 2020, n. 1), la ricerca in corso sul Documento base sulla Catechesi, nuovi Corsi di alta formazione – come quello sul terzo settore –, il Corso per i missionari (I semestre) e il Corso per i formatori (II semestre), ecc. Passi avanti si sono fatti a proposito della piattaforma didattica Ge.Co. (con l'inserimento di *BigBlueButton*), della condivisione dei *database*, sulla documentazione relativa alla tutela della *privacy*, la comunicazione istituzionale, i rapporti con le IUS (Istituzioni Universitarie Salesiane), l'Associazione Pro Universitate Don Bosco, la Fondazione, l'Archivio Storico dell'UPS. L'UPS è consapevole della grande ricchezza di opportunità che deriva dalla presenza all'interno del campus dell'Istituto Storico Salesiano e dell'Archivio Salesiano Centrale, con i quali si assicura la massima e convinta collaborazione per lo sviluppo delle necessarie sinergie.

2. Ciò che si apre davanti a noi…

L'Università si caratterizza come l'istituzione di alta formazione superiore nella quale convergono le tre dimensioni, profondamente interconnesse, della didattica, della ricerca e del servizio sociale. Essa è infatti la sede primaria della ricerca scientifica per il progresso delle conoscenze, e svolge un ruolo determinante per lo sviluppo culturale e sociale.

"***Ricerca condivisa e convergente tra specialisti di diverse discipline***": l'espressione scelta dall'UPS per l'anno accademico 2020-2021, tratta dal n. 5 del Proemio della Costituzione apostolica *Veritatis gaudium* di Papa Francesco (8 dicembre 2017) circa le Università e le Facoltà ecclesiastiche, si trova proprio nel punto in cui – dopo aver indicato al numero precedente i quattro criteri di fondo "per un rinnovamento e un rilancio del contributo degli studi ecclesiastici a una Chiesa in uscita missionaria" – il Papa si fa direttamente portavoce della "**viva esigenza di imprimere un nuovo impulso alla ricerca scientifica condotta nelle nostre Università e Facoltà**".

Il "cambiamento d'epoca" che stiamo vivendo, segnato da veloci, costanti e vistose innovazioni nel campo delle scienze e delle tecnologie, e dalle sfide provenienti dalle varie crisi ed emergenze che in questo tempo stiamo attraversando (economica, finanziaria, sociale, educativa, ecologica, sanitaria…) evidenzia in modo particolare la responsabilità centrale delle Università nelle politiche della ricerca e la necessità di coordinarle sempre più creando reti di nuovi e specializzati centri di ricerca che approfondiscano il dialogo tra i diversi ambiti scientifici.

In forma sintetica si potrebbe affermare che ciascuna delle parole presenti nell'espressione scelta è quasi un "programma di lavoro" perché portatrice di elementi utili per orientare il lavoro di ciascun membro della comunità accademica.

- Ricerca, promuovendone e coltivandone un concetto ampio ed inclusivo, che non si limiti ad alcune aree di investigazione e ai loro rispettivi metodi assunti riduttivisticamente quasi come uniche espressioni di vera "scientificità", riconoscendo invece l'importanza e la significatività di tutti i settori coinvolti.

- ***Condivisa***, ossia resa sempre più consapevole, responsabilmente assunta, con carichi di lavoro opportunamente distribuiti secondo le effettive competenze, coordinata sincronicamente, accolta come espressione di un "noi" che va …oltre la somma delle componenti che lo costituiscono.

- ***Convergente***, ossia direzionata verso una meta coscientizzata, un fine verso cui tutti tendono, coordinata diacronicamente con delle precise tempistiche che ci si impegna a rispettare per il bene di tutti, secondo dei progetti che trasversalmente mettono in evidenza lo specifico dell'istituzione o della realtà al suo interno che li sviluppa concretamente.

- ***Specialisti***, curando – anche in questo periodo "speciale" che è particolarmente sfidante – la qualità e la serietà delle proprie competenze, in una dinamica di formazione continua e di interscambio reciproco con altri specialisti.

- ***Diverse***, valorizzando dunque, e non uniformando, la differenza tra i vari saperi e i rispettivi metodi, e la storia personale, l'esperienza e la carriera professionale di ciascuna delle persone che compongono la comunità accademica, con uno sguardo particolarmente attento ai giovani e alla loro promozione.

- ***Discipline***, ricordando che "disciplina" riguarda sì la propria area di studio, ma ancor prima, già etimologicamente, il valore antropologico, etico e pedagogico dell'essere appassionati "discepoli" della verità e del bene, e di mettersi alla loro "scuola" dandone testimonianza con una condotta di vita in cui l'impegno intellettuale, l'agire morale e la prassi professionale sono profondamente unite e coerenti con l'identità, la visione e la missione dell'Università, nel nostro caso dell'Università Pontificia Salesiana.

Ulteriori **elementi di ispirazione** per il nuovo anno accademico che si apre ci vengono forniti dalla **Strenna del Rettor Maggiore per il 2021 "Mossi dalla speranza. 'Ecco, io faccio nuove tutte le cose' (*Ap* 21,5)"**, dalle **Deliberazioni e orientamenti postcapitolari** (CG28) della Congregazione Salesiana, dall'**Anno speciale dedicato alla *Laudato si'*** (cfr. il n. 6 del Documento *In cammino per la cura della casa comune. A cinque anni dalla Laudato si'* del Tavolo interdicasteriale della Santa Sede sull'Ecologia integrale, LEV, Città del Vaticano 2020),

dalla Lettera Circolare alle scuole università e istituzioni educative della Congregazione per l'Educazione Cattolica del 10 settembre 2020 (Prot. n. 553/2020) e dalla recentissima Lettera enciclica di Papa Francesco "***Tutti fratelli***", cui dedicheremo l'Incontro della Comunità accademica dell'UPS previsto il **30 novembre 2020**, con gli interventi previsti di mons. Giacomo Morandi, Segretario della Congregazione per la Dottrina della Fede e della prof.ssa Cinzia Messana, docente nella nostra Facoltà di Scienze dell'Educazione e Direttrice della Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica.

In modo particolare per il 2020/2021 ci attende il lavoro per completare il processo di ***Autovalutazione interna*** dell'UPS secondo la tempistica programmata, e che prevede **entro la fine del I semestre la redazione del RAV** (Rapporto di Autovalutazione) e la **Visita esterna di AVEPRO** (l'Agenzia della Santa Sede per la Valutazione e la Promozione della Qualità delle Università e Facoltà Ecclesiastiche) **nella seconda metà di marzo 2021**, così che da settembre 2021 si possa avviare la preparazione del nuovo Piano di Miglioramento della Qualità e del nuovo Progetto Istituzionale e Strategico dell'UPS (PIeS) 2022-2026.

La prospettiva della "ricerca condivisa e convergente" sarà di ispirazione anche per rinvenire le soluzioni migliori alle varie situazioni che ci saranno da affrontare. Durante l'anno in corso si condurrà anche la "ricerca", che ci si augura anch'essa il più possibile "condivisa e convergente" del nuovo Rettore (l'attuale scade il 3 luglio 2021; i due appuntamenti per l'elezione delle "terne" sono fissati nel mese di maggio 2021).

Durante l'anno accademico potrà essere indubbiamente utile la considerazione anche di **ulteriori testi legislativi**, tra i quali il "Direttorio dell'UPS", che si identifica, per i primi 9 punti, con lo Statuto della Visitatoria dell'UPS: in particolare è "cruciale" il n. 9, quello dedicato all'**Ente PAS**.

È necessario anche proseguire nella riflessione e nelle deliberazioni relative alla futura organizzazione dell'Editrice LAS e del Centro Stampa, così come nel coinvolgimento diretto dell'UPS nello sviluppo del progetto, all'interno del campus, relativo alle attività e alla futura collocazione dell'Istituto Storico Salesiano e dell'Archivio Salesiano Centrale.

[…]

Conclusione

Grazie a tutti voi per il vostro paziente ascolto, e buon lavoro in questo nuovo anno accademico 2020/2021.

Come comunità accademica siamo lieti oggi di ringraziare tutti gli intervenuti a questo solenne Atto accademico, a partire dalle autorità civili, delle forze dell'ordine, accademiche ed ecclesiastiche, e tutti coloro che ci hanno seguito nella diretta *streaming*.

Grazie alla prof.ssa Marica Branchesi che ha tenuto la Prolusione, e felicitazioni ai premiati con la Medaglia dell'UPS e agli studenti che si sono segnalati per l'eccellenza dei loro risultati.

All'interno dell'Università un particolare ringraziamento va al Vicerettore, ai Decani delle Facoltà, ai Responsabili dell'Amministrazione, in particolare a don Renzo Barduca, nuovo Economo dell'UPS, a don Emiro Cepeda, Vice Economo dell'UPS, assistiti dall'Amministratore finanziario dott. Fabio Buconi. Un ringraziamento con l'augurio di buon lavoro al nuovo Superiore religioso, d. Maria Arokiam Kanaga. Grazie anche a d. Stefano Macchi, Vice Economo della Visitatoria dell'UPS, al dott. Paolo Osci e a tutti coloro che collaborano attivamente nella comune opera di rendere sempre più confortevole e funzionale il *campus* e la vita dell'Università.

È questa un'occasione propizia per esprimere a nome di tutti un sentito ringraziamento a don Stanislaw Rafalko, don Giacinto Ghioni e don Eugenio Riva che rispettivamente come Economo dell'UPS, Rappresentante Legale dell'Ente PAS ed Economo della Visitatoria dell'UPS, e Superiore della Visitatoria dell'UPS, hanno tanto lavorato fino all'estate appena trascorsa per il bene della nostra Istituzione.

La nostra gratitudine va, poi, al Segretario Generale, don Jarosław Rochowiak, per il suo lavoro indefesso, a tutto il Personale addetto, all'Équipe di Pastorale universitaria, ai collaboratori del personale tecnico-amministrativo, e ai dipendenti della Biblioteca a partire dal Direttore, dott. Marcello Sardelli.

Grazie a tutti coloro che si sono occupati dell'organizzazione e del servizio di accoglienza e di sicurezza, così come dell'allestimento delle sale, sia per questo Atto accademico sia per molti altri servizi utili per il buon svolgimento del nostro programma.

Un grazie particolare agli incaricati dei vari Uffici, Centri e Servizi dell'UPS.

Grazie al nostro nuovo parroco, don Giorgio Zazza, exallievo dell'UPS, che generosamente ha messo a disposizione l'ambienti della Parrocchia Santa Maria della Speranza, e al Coro Universitario, guidato dal prof. Santiago Gassín, che ha animato musicalmente la Celebrazione eucaristica. Grazie ai musicisti allievi dell'Accademia degli Ostinati, e ai loro responsabili.

Un ringraziamento speciale va alla dott.ssa Carmen Barbieri, segretaria del Rettore, e all'Ufficio Comunicazione e Sviluppo – il prof. d. Donato Lacedonio e la dott.ssa Veronica Petrocchi – : insieme hanno lavorato molto per la redazione di questo Libretto e in genere per tanta parte della preparazione di questo atto Accademico.

Un particolare grazie va alle impiegate e agli impiegati che collaborano per la buona amministrazione e il mantenimento della buona condizione del nostro *campus*. Grazie anche alle collaboratrici e ai collaboratori che fanno parte delle ditte che prestano i servizi di pulizia e della mensa, a vantaggio di tutti e tutte le persone e i gruppi che circolano e vivono gran parte della loro giornata nel *campus*.

Grazie anche a don Carlo Maria Zanotti per aver curato l'animazione liturgica della Celebrazione, e alle comunità salesiane e agli studenti che hanno collabo-

rato in vario modo per l'organizzazione e la buona riuscita di questa mattinata di Inaugurazione del nuovo anno accademico.

I nostri auguri a tutti, a cominciare dalle nuove matricole, sia presenti sia in collegamento telematico.

Buon nuovo anno accademico 2020/2021!

Seguono alcune note biografiche sulla prof.ssa Marica Branchesi, che tiene quest'anno la Prolusione

La prof.ssa **Marica BRANCHESI**, è una giovane astrofisica italiana che ha avuto un ruolo fondamentale nella rivelazione delle onde gravitazionali, fino ad essere inclusa, dalla prestigiosa rivista Nature, tra le 10 personalità scientifiche del 2010 più influenti al mondo, nonché inserita, dall'altrettanto prestigiosa rivista Time, tra le 100 persone più influenti al mondo nel 2018.

Nata nel 1997, laureatasi in astronomia nel 2002 presso l'Università degli Studi di Bologna con una tesi in Radioastronomia, si è poi specializzata nello studio dell'astronomia dei raggi X, ha lavorato in California Institute of Technology e nel 2013 è ritornata in Italia dove è membro del team dell'Istituto Nazionale di Fisica Nucleare (INFN) *Grawita* ed è professore associato del *Gran Sasso Science Institute* de L'Aquila, ove convergono ricercatori da tutto il mondo.

Sposata con il collega fisico tedesco Jan Harms e madre di due figli rispettivamente di tre e di quattro anni, "pioniera" della scoperta e della ricerca sulle onde gravitazionali, è anche Presidente della *International Astronomical Union*. Il 16 ottobre 2017 è stata protagonista a Washington di una storica conferenza stampa in cui, insieme ad altre scienziate, ha spiegato come è stato intercettato il segnale di un fascio di onde gravitazionali, vale a dire le increspature dello spazio-tempo previste da Einstein e rincorse per quasi un secolo. Un esempio di …, e un risultato ottenuto grazie a … una "ricerca condivisa e convergente tra specialisti di diverse discipline".

Alcune note biografiche sui docenti emeriti che ricevono la Medaglia dell'UPS

Il prof. d. **Aldo GIRAUDO**, con il compimento dei 70 anni di età, ha raggiunto nel corso dell'anno accademico 2019/2020 l'emeritato. Da decenni contribuisce al bene dell'Università e non solo, in modo speciale attraverso il suo apprezzato servizio come professore di teologia spirituale presso la Facoltà di Teologia. Impegnato sia a Roma sia nella sede torinese della Facoltà di Teologia, ha ricoperto molti incarichi, tra cui quello di Direttore del "Centro Studi Don Bosco" dell'UPS (2004-2014), di cui continua ad essere Segretario con responsabilità di conservazione, implementazione e digitalizzazione del patrimonio librario e documentario. La Congregazione salesiana gli è riconoscente per il contributo fondamentale che ha dato alla valorizzazione delle opere di don Bosco e delle fonti della storia e della spiritualità, sapendone indicare gli aspetti pastorali, educativi e formativi di maggiore significatività e attualità. L'impulso offerto in occasione

delle celebrazioni del Bicentenario della nascita di Don Bosco, a vivere le varie ricorrenze – la prossima è il quarto anniversario, nel 2022, della morte di San Francesco di Sales – come spunto per approfondire le ricerche e organizzare seminari di studio, rappresenta un esempio metodologico assai prezioso per l'intera Università.

Anche il prof. d. **Paolo MERLO**, con il compimento dei 70 anni di età, ha raggiunto nel corso dell'anno accademico 2019/2020 l'emeritato. Egli è dal 1984 docente di Teologia morale presso la sezione di Torino-Crocetta della Facoltà di Teologia dell'UPS. Tra le molte pubblicazioni di cui è autore meritano una menzione speciale i volumi "Liberi per vivere secondo il Logos. Principi e criteri dell'agire morale in San Giustino filosofo e martire (LAS, Roma 1995) e "Fondamenti & temi di Bioetica" (LAS, Roma 2009 e 2011), testimoni rispettivamente di un interesse mai venuto meno per la figura di San Giustino e di un diuturno impegno sulle frontiere della bioetica con un approccio metodologico aperto al confronto critico con il cosiddetto pensiero "laico". Per le sue riconosciute competenze il prof. Merlo è intervenuto in corsi e convegni nazionali ed internazionali; sul fronte dell'impegno accademico ha offerto un fruttuoso servizio istituzionale anche come Preside della sezione torinese dal 2017 fino allo scorso mese di agosto.

Proclamazione dell'apertura dell'anno accademico 2020-2021
LXXXI dalla Fondazione

don Ángel Fernández Artime
Gran Cancelliere dell'UPS

IN NOME DEL SOMMO PONTEFICE
FRANCESCO

E PER L'AUTORITÀ DA LUI CONCESSAMI
QUALE GRAN CANCELLIERE

INAUGURO E DICHIARO APERTO
L'ANNO ACCADEMICO 2020-2021
OTTANTUNESIMO DALLA FONDAZIONE DELL'UNIVERSITÀ

POSSA LA BENEDIZIONE DEL SIGNORE
PER L'INTERCESSIONE MATERNA
DELLA SS. VERGINE MARIA, "MADRE DELLA SAPIENZA"
E CON IL PATROCINIO DI SAN GIOVANNI BOSCO,
PADRE E PATRONO DELL'UNIVERSITÀ,
PRECEDERE, ACCOMPAGNARE
E CONCLUDERE LE NOSTRE FATICHE,
E GUIDARCI COSTANTEMENTE
SULLE VIE DELLA VERITÀ, DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE.

Attività e pubblicazioni
dei docenti

ANTHONY Francis-Vincent
Professore Ordinari (cattedra di Teologia pratica generale)
EC3321: Evangelizzazione e contesti culturali
TB1520: Teologia Pratica generale
TB1541: Seminario di Teologia Pratica generale II
TB1650: Tirocinio di Pastorale Giovanile
TB1720: Pastorale giovanile e contesti specifici

Convegni

Presenza a convegni come relatore

- Leuven (Belgio), Conference of International Academy of Practical Theology (IAPT) on «Coping with Crisis: hospitality, security, and the search for faithful connections». Paper presented: The State vis-à-vis Religious Communities. Empirical Study on the State-Religion Separation in the Multireligious Context of Indian Democracy (online: 8-10 July 2021).

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, Università Pontificia Salesiana, Webinar su «La Catechesi nel Processo di Evangelizzazione. A partire dal Direttorio» (27 gennaio 2021).
- Roma, Università Pontificia Salesiana, Tavola Rotonda sul tema «Frattelli Tutti. Una lettura interreligiosa» (online: 22 marzo 2021).
- Joensuu (Finland), University of Eastern Finland, Symposium of International Society for Empirical Research in Theology (ISERT) on: «Finding meaning in times of distress» (online: 13-14 April 2021).
- Roma, Pontificia Università Gregoriana, Conference of International Association of Missiologists - Europe, on the theme «Mission in COVID/Post-COVID times» (online: 18 June 2021).
- Frankfurt (Germany), Annual conference of the Institute for World Church and Mission: «Political Pentecostalism» (online: 28-30 July 2021).

Attività Esterne

Attività di docenza

- Roma. Pontificia Università S. Tommaso (Istituto Superiore di Scienze Religiose 'Mater Ecclesiae'). Docente invitato per il corso: Pastoral Theology (II Semestre a.a. 2020-2021).

Altre attività

- Membro dell'International Society of Empirical Research in Theology (ISERT) dal 2003; vice presidente 2010-2016; membro del consiglio executivo dal 2018.
- Membro dell'International Association of Catholic Missiologists (IACM) dal 2007; Segretario esecutivo 2010-2017.
- Membro dell'International Academy of Practical Theology (IAPT) dal 2009; membro del consiglio esecutivo 2017-2019.
- Membro del Consultant Editorial Board del «Journal of Empirical Theology» dal 2003.
- Membro del International Advisory Board della rivista «Melita Theologica» dal 2012.
- Membro del Comitato direttivo della rivista «Salesianum» 2016-2020.

Pubblicazioni

Capitoli in libri di altri autori

- T*eologia pratica giovanile ed interculturale: la dinamica della maturazione umana e cristiana*, in Facoltà di Teologia, UPS, (a cura) *Iesus Christus Heri et Hodie Ipse et in Saecula*, Miscellanea di studi offerti a S. Em. il Card. Angelo Amato in occasione del suo 80° genetliaco, LAS, Roma 2021, pp. 73-88.
- *Interculturality as reciprocally enriching encounter: An autoethnographic study of educational experience,* in Pudumai Doss J., Fernando S. e Antonysamy M.C. (eds.), *Pathways to fraternity. Educating the young in the light of 'Fratelli Tutti',* New Delhi, All India Don Bosco Education Society, 2021, pp. 181-203.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- Anthony F.-V. & Hermans C.A.M., *Spiritual determinants and situational contingencies of transformational leadership*, in «Acta Theologica - Supplementum» 30 (2020), pp. 60-85. DOI: 10.18820/23099089/actat.Sup30.3
- Hermans C.A.M. & Anthony F.-V., *On the high sea of spirituality. Antecedents and Determinants of discernment among school leaders in India*, in «Acta Theologica - Supplementum» 30 (2020), pp. 34-59. (DOI: 10.18820/23099089/actat.Sup30.2
- *Relational Humanism as Cosmotheandric Embrace*, in «Educatio Catholica» 6 (2020) 4, pp. 223-235.
- Seryczyńska B., Oviedo L., Roszak P., Saarelainen S.M., Inkilä H., Torralba Albaladejo J., & Anthony F.V., *Religious Capital as a Central Factor in Coping with the COVID-19. Clues from an International Survey*, in «E*uropean Journal of Science and Theology»* 17 (2021) 2, pp. 43-56.
- Anthony F.V., Saarelainen S.M.K., Inkilä H., Oviedo L., Torralba Albaladejo

J., Roszak P. & Seryczyńska B., *Models of Cosmotheandric life-experience in the face of Coronavirus Pandemic: Empirical Research in the European Context*, in «Salesianum» 83 (2021) 3, pp. 551-579.

Ricerche

Dirette personalmente

- *Human Rights and the State-Religion Separation.* Progetto di volume a cura insieme al Prof. em. Hans-Georg Ziebertz, University of Wuerzburg (2021-2023).
- *Religion and Human Rights in Tamil Nadu, India*: Diretto dal prof. F.V. Anthony con la collaborazione del prof. Carl Sterkens (Radboud University Nijmegen) e del prof. Henry Rozario (Sacred Heart College, Tirupattur). Parte della rete internazionale di Ricerca empirica «Religion and Human Rights 2.0» coordinato dal prof. Hans-Georg Zieberts della Università di Wuerzburg (2012-2021).
- *Fostering Religious Identity and Responsible Citizenship in the Multi-religious Indian Context*: *an empirical research*. Diretto dal prof. F.V. Anthony con la collaborazione del prof. K. Arockiaraj (Sacred Heart College, Tirupattur). Parte della rete internazionale di Ricerca empirica «Religion, Democracy and Citizenship» coordinato dai proff. A. Unser, Università di Dortmund, ed U. Riegel, Università di Siegen (2019-2024).
- *Pearl Trading in Muthupettai. Histoical development of a Tamil Christian Community.* Progetto diretto dal prof. F.V. Anthony con la collaborazione di Hendry S. Dominic e James Theophilus (2020-2024).
- *Youth Practical Theology: Contextual Empirical Approach* – Sintesi in elaborazione basata su oltre 30 anni di ricerca empirica (2020-2024).

Realizzate in collaborazione

- Membro del progetto internazionale di ricerca *Religion and Human Rights 2.0* coordinato dal prof. Hans-Georg Zieberts della Università di Wuerzburg. Responsabile insieme ai proff. Francesco Zaccaria and Carl Sterkens per la ricerca tra gli studenti di scuole superiroi in Italia (2012-2021).
- Responsabile insieme al prof. Chris Hermans della Università Radboud Nijmegen, per la ricerca *Spirituality, Education, and Leadership. Empirical study among the heads of Salesian schools in India* (2016-2020).
- Ricerca empirica *Esperienza religiosa-spirituale difronte alla pandemia COVID-19* (2020-2021) in collaborazione con i proff. Lluis Oviedo (Pontificia Universita Antonianum), Suvi-Maria Saarelainen (University of Eastern Finland) e Piotr Roszak (University of Navarra & Nicolaus Copernicus University, Toruń).
- Consulente esperto per la ricerca teologico-pratica «Containing Nothing: Learning In and From the Pantheon» di Prof. Tom Beaudoin, Fordham University, USA (2021-2023).

Ulteriori Segnalazioni

- Guest Editor per un numero speciale della Rivista "Religions" sul tema «Intercultural Theology vis-à-vis Ecumenical and Interreligious Dialogue» https://www.mdpi.com/journal/religions/special_issues/ITVEID
- Assisi, Preparazione ed Organizzazione del Convegno dell'ISERT (International Society for Empirical Research in Theology) su «Ecology and Human Flourishing. Institutional and personal dimensions of religiosity and current societal challenges», in collaborazione con il prof. Lluis Oviedo della Università Antonianum (19-22 giugno 2022).

BELLANTONI Domenico

Docente Invitato

EC2121: Psicologia della religione
EC2141: Seminario di Psicologia della religione

Convegni

Presenza a convegni come relatore

- Verona, Convegno online sul tema: «Aiutami ad essere felice. Quella luce nei loro occhi». Relazione su: *Educare alla felicità* (7 novembre 2020)
- Milano, Convegno online sul tema: «Tu sei per me unico al mondo. Non si vede bene che col cuore». 40° Convegno Carlo Casini del MpV. Relazione su: Comunicare tra operatori. Sappiamo farlo davvero? (13-15 novembre 2020)
- Giffoni (Sa), Convegno online sul tema: «Dentro la rete ai tempi del COVID: la condizione dei ragazzi tra resilienza e fragilità». Progetto CyberBrave. Relazione su: *Social*, "rete" e cyberbullismo. Avviso ai naviganti (22 dicembre 2020)

Presenza a convegni come partecipante

- Torino, Convegno annuale online della Società Italiana di Psicologia della religione: «La psicologia della religione: il futuro in 25 anni di storia» (29 dicembre 2020)

Attività Esterne

Attività di docenza

- Brescia, Associazione di Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana. Scuola di Counselling Esistenziale Frankliano. Docenza su: Laboratorio di Counselling (3) (16 gennaio 2021).

- Piacenza, Associazione di Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana. Scuola di Counselling Esistenziale Frankliano. Docenza su: Strategie e tecniche del Counselling Esistenziale Frankliano (20 febbraio 2021).
- Piacenza, Associazione di Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana. Scuola di Counselling Esistenziale Frankliano. Docenza su: Laboratorio di Counselling (2) (12 giugno 2021).
- Calalzo Di Cadore (BL), Movimento per la Vita. "Abbracciare la vita insieme". 4° Corso di Alta Formazione "Roberto Bennati" per operatori CAV. Intervento su: *L'accoglienza come stile (anche) comunicativo nel tempo del social distancing* (24 agosto 2021).
- Pisa, Movimento per la Vita. Seminario sul tema "Aspetto un bambino: e ora... Psicologia della gravidanza" (18 settembre 2021).
- Piacenza, Associazione di Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana. Scuola di Counselling Esistenziale Frankliano. Docenza su: Laboratorio di Counselling (1) (10 ottobre 2020).
- Webinar, Associazione di Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana. Corso di Alta Formazione in Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana. Docenza su: Il modello integrato analitico-esistenziale frankliano (28 novembre 2020).
- Webinar, Corso «Ogni decisione è autoformazione». 10 incontri. I edizione (12 ottobre - 21 dicembre 2020).
- Webinar, Corso «Ogni decisione è autoformazione». 10 incontri. II edizione (11 gennaio - 15 marzo 2020).

Altre attività

- Presidente dell'Associazione di Logoterapia e Analisi Esistensiale Frankliana (ALAEF)
- Direttore del Corso di Alta Formazione in Logoterapia e Analisi Esistenziale Frankliana

Pubblicazioni

Libri (di cui si è autore)

- *Aiutami a essere felice. Benessere e ricerca di senso a scuola*, Roma, Città Nuova, 2020
- *Decisione e crescita personale. Come Viktor Frankl ci aiuta a costruire la nostra vita "mattone dopo mattone"*, Milano, FrancoAngeli, 2021

Libri (curati)

- Frankl V.E. e von Paul H., *Benessere psicologico in situazioni di emergenza*, Milano, FrancoAngeli, 2020

Capitoli in libri di altri autori

- *Psicologia della religione, spiritualità e ricerca di senso*, in Pacciolla A. e Crea G. (a cura di), *Il senso della vita tra logoterapia e cognitivismo esistenziale. Un approccio umanistico-esistenziale alla psicologia clinica*, Milano, FrancoAngeli, 2021, pp. 120-138

Articoli divulgativi

- *Come prendere le decisioni giuste: 10 consigli dell'esperto*. Intervista a cura di Cotticelli A., «Io Donna. Rubrica del Corriere della sera», 17.03,2021, in https://www.iodonna.it/benessere/salute-e-psicologia/gallery/come-prendere-le-decisioni-giuste-10-consigli-dellesperto/?ref=1

BENZI Guido

Professore Stabilizzato (cattedra di Sacra Scrittura AT)

TB0110: Introduzione generale alla Sacra Scrittura
TB0111: AT Pentateuco e Libri storici
TB0122: Pastorale biblica in ambito giovanile
TB0130: CM di Teologia biblica
TB0140: Seminario di Sacra Scrittura AT I
TB0212: NT Lettere apostoliche
TB0231: Lectio Divina: Bibbia, spiritualità e prassi
TB0243: Seminario di Pastorale biblica: Bibbia e catechesi

Convegni

Presenza a convegni come partecipante

- Roma (UPS), Seminario di studio «Direttorio per la catechesi: l'antico e il nuovo» (14 dicembre 2020).
- Roma (Ups). Webinar sul tema «*Fratelli tutti. Una lettura interreligiosa*» (22 marzo 2021).

Attività Esterne

Attività di docenza

- Docente di Sacra Scrittura presso l'ISSR interdiocesano "Alberto Marvelli" delle Diocesi di Rimini e San Marino-Montefeltro

Altre attività

- Rimini, Assistente Diocesano del Movimento Adulti Scout Cattolici Italiani Rimini, Assistente Diocesano del Centro Culturale *Paolo VI* Rimini, formatore presso l›Ufficio Diocesano Vocazioni ed il Seminario Vescovile

Pubblicazioni

Libri (curati)

- X. Matoses - G. Benzi - S.J. Pykunnel (Edd.), *L'animazione biblica dell'intera pastorale. Fondamenti, approfondimenti e prospettive*, Roma, LAS, 2020

Capitoli in libri di altri autori

- *Narrare per vivere, narrare per credere*, in Butera R. e Caneva C. (a cura di), *La vita si fa storia. Narrare, ricordare, costruire,* Roma, LAS, 2020, pp. 301-315
- *Aperuit Illis. La dimensione ecclesiale dell'animazione biblica,* in X. Matoses - G. Benzi - S.J. Pykunnel (Edd.)*, L'animazione biblica dell'intera pastorale. Fondamenti, approfondimenti e prospettive,* Roma, LAS, 2020, pp. 143-157
- *L'invettiva contro Tiro (Isaia 23): condanna e redenzione di un'economia mercantile,* in M.-G. Baldarelli - M.-M. Mattei (edd.), *Liber Amicorum per Antonio Matacena*, Milano, FrancoAngeli, 2020, 131-145.
- *Giovanni 3,1-21*, in E. Borghi (ed.), *Giovanni. Nuova traduzione ecumenica commentata*, Milano, Edizioni Terra Santa, 2021, 66-70.
- *Giovanni 7,40-8,11*, in E. Borghi (ed.), *Giovanni. Nuova traduzione ecumenica commentata*, Milano, Edizioni Terra Santa, 2021, 126-129.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *La fratellanza nella fede in San Paolo,* in «Servizio della Parola» 52 (2020), 523, pp. 16-21
- *Adamo ed Eva, la creazione di una coppia e loro caduta (Gen 2-3),* in «Parola e Tempo» 16 (2019-2020) pp. 258-266.
- *L'inclusione nella Bibbia*, in «Catechetica ed Educazione» 6 (2021) 1, 35-46

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- F. Mandreoli (ed.), *La teologia di Papa Francesco. Fonti, metodo, orizzonte e conseguenze*, EDB, Bologna 2019", in «Salesianum» 82 (2020) 3, pp. 590-591
- E.M. Palma, *Dall'uomo "animale" all'uomo "spirituale". Temi di antropologia paolina*, Assisi, Cittadella, 2019, in «Salesianum» 83 (2021) 1, 167-168.
- Pitta, *Quando arde il cuore. Riflessioni sulla Domenica della Parola istituita da papa Francesco*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2020, in «Parole di Vita», 65 (2020) 6, p. 52

- M. Tibaldi, *Zuppe, balene e pecore smarrite. Racconti di donne, uomini e cose dallo straordinario mondo della Bibbia*, Edizioni Terra Santa, Milano 2019, in «Parole di Vita», 65 (2020) 6, pp. 52-53
- M. Mani, *"Mi ha mandato a portare ai poveri il lieto annuncio" Lc 4,18. Studio su Lc 4,16-30 come contributo all'evangelizzazione missionaria*, Cittadella, Assisi 2019, in «Parole di Vita» 66 (2021) 1, p. 58
- D. Scaiola (ed.), *Le vie della Mistica. Tra ricerca di senso ed esperienza religiosa,* Roma, Urbaniana University Press, 2020, in «Parola e Tempo» 16 (2019-2020) p. 436
- D. Lo Sardo, *Sine templo nulla scriptura. Il Tempio nell'Antico Testamento e nella storia di Israele*, Assisi, Cittadella, 2019, in «Salesianum» 83 (2021) 1, 164-165
- G. Pulcinelli, *La Giustizia di Dio, salvezza per chiunque Crede. Il vangelo paolino del Dio per noi*, con Prefazione di R. Penna, Bologna, EDB, 2019, in «Salesianum» 83 (2021) 1, 168-169.
- D.L. Baker, *Il Decalogo. Vivere come popolo di Dio*, Brescia, Queriniana,2019, in «Salesianum» 83 (2021) 1, 163-164

BLASI Simonetta

Docente Invitato

CB0311: Teoria e tecniche della pubblicità

Convegni

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Testimonianza sulla "Comunicazione in tempi di pandemia" nel corso del Seminario online "Dalla parte del non profit, tra resilienza, comunicazione e trasformazione in tempi di pandemia", promosso dalla Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale dell'UPS, 13, 20 e 27 maggio e riconosciuto da UCSI e FERPI.
- *AI Open Mind vuole essere un confronto aperto e inclusivo,* presentazione dell'hub AI OPEN MIND, piattaforma di condivisione e confronto sui temi di AI e i suoi impatti sulla società, in collaborazione con Mathema, think tank di Accademia di Comunicazione (MI), online, 7 luglio 2021

Attività Esterne

Attività di docenza

- IAPP Intelligenza Artificiale Pubblica e Privata, progetto di divulgazione scientifica sull'AI, sulla piattaforma AI Open Mind, https://www.aiopenmind.it/ArtificialIntelligence/iapp-intelligenza-artitificale-pubblica-e-privata/

Altre attività

- Membro della CASP Commissione Aggiornamento Specializzazione Professionale della FERPI, Federazione Relazioni Pubbliche Italiana.
- Campagna di fundraising Apurimac sulle periferie
- Moderatore dell'incontro "*Festa del Raccolto*" promosso da NaturaSì con Fabio Brescacin presidente NaturaSì, il prof. Franco Berrino e la fondazione 'Seminare il Futuro', domenica 27 giugno, Agricoltura Nuova, Roma.

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- *Parola e Parabole mediatiche per vedere in tempi di cecità (e reclusione) La comunicazione per la tutela degli ultimi in tempo di pandemia* in *SULLE STRADE DELLA VITA, COMUNICARE INCONTRANDO LE PERSONE DOVE E COME SONO*, a cura di F. PASQUALETTI e V. SAMMARCO, LAS Editore, 2021.

Articoli divulgativi

- *Il Joint Diploma in Ecologia Integrale* in *Ekklesia, Sentieri di Comunicazione e Dialogo*, *Insieme nella Casa Comune*, Trimestrale Gennaio-Marzo, Città Nuova Editore, 2021
- *Iniziativa Caritas-FOCSIV, Condividere il pane, moltiplicare la speranza*, in Ekklesia, *Sentieri di Comunicazione e Dialogo*, Trimestrale Aprile-Giugno, Città Nuova editore, 2021.

ULTERIORI SEGNALAZIONI

- Campagna Caritas-FOCSIV, Dacci oggi il nostro pane quotidiano, sviluppo attività 2021
- Attivazione e lancio della piattaforma "AI Open Mind", hub di condivisione e confronto sui temi, gli sviluppi e gli impatti sociali e culturali dell'Intelligenza Artificiale in collaborazione con Mathema, think tank di Accademia di Comunicazione (MI)
- Consulente del gruppo di lavoro dedicato allo sviluppo e alla promozione dell'Università Pontificia Salesiana

BOZZOLO Andrea

Professore Ordinario (cattedra di Teologia Sistematica)

6047: Seminario di sintesi teologica
6083: Teologia dogmatica. Sacramenti I: Introduzione ai sacramenti, Battesimo, Cresima
6087: Teologia dogmatica. Sacramenti II: Eucaristia

Attività Esterne

Attività di docenza

- Milano, Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale. Corso di Teologia Sistematica nel Ciclo di specilizzazione sul tema: «La sacramentalità della Parola» (primo semestre)
- Roma, Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II per le scienze del matrimonio e della famiglia. Corso di Teologia Sistematica sul tema: «Il matrimonio: anticipazione antropologica e compimento sacramentale» (secondo semestre).

Pubblicazioni

Libri (di cui si è autore)

- Bozzolo - M. Pavan, *La sacramentalità della Parola,* Brescia, Queriniana*,* 2020

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Sinodalità missionaria e antropologia vocazionale: le consegne del Sinodo dei giovani alla Chiesa*, in «Archivio Teologico Torinese» 27 (2021) pp. 63-82
- *Parola ed Eucaristia. La Voce e il Corpo del Signore*, in «Teologia» 46 (2021) pp. 157-178

Pubblicazioni di altro tipo

- voci: *Eucaristia*; *Matrimonio,* in *Nuovo Dizionario Teologico Interdisciplinare*, EDB, Bologna 2020.

BRECCIAROLI Emilio

Docente Invitato

EC2111: Psicologia della famiglia
EC2142: Seminario sulla genitorialità
EC2161: Laboratorio di Osservazione, valutazione e intervento sulla famiglia

Convegni

Presenza a convegni come relatore

- Frascati (Roma), Convegno online sul tema: «Stop Cyber-Bullismo"». Relazione su: *Il cyberbullismo: Conoscerlo per arginarlo* (17 e 20 novembre 2020)

Presenza a convegni come partecipante

- Milano, Convegno online sul tema: «Fare famiglia: un cammino a piccoli passi. Presentazione e discussione dei dati dell'indagine comparativa e longitudinale EVS (European Values Study) sulla famiglia» (4 marzo 2021)

Attività Esterne

Attività di docenza

- Corso online di strategie di coping per i genitori in tempo di pandemia Covid-19 (webinar tenuto per la società Fendi da Novembre 2020 a Gennaio 2021)

Altre attività

- Psicologo e psicoterapeuta presso il Centro Psicopedagogico dell'Università Pontificia Salesiana di Roma nella sezione famiglie con figli adolescenti
- Attività di sportello psicologico presso l'Istituto Salesiano Villa Sora, a Frascati (RM)
- Progettazione ed erogazione di uno sportello online di supporto psicologico per la società Fendi (da Novembre 2020 a Gennaio 2021)
- Tutor psicologo responsabile nel tirocinio post-lauream professionalizzante nella laurea magistrale in psicologia presso il Centro Psico-Pedagogico dell'Università Pontificia Salesiana di Roma e presso l'Istituto Salesiana Villa Sora
- Psicoterapeuta familiare e di coppia presso il Centro Albero della Vita di Ariccia (RM)

Pubblicazioni

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *L'influenza sugli adolescenti del sostegno sociale degli adulti diversi dai genitori*, in «Psicologia dell'Educazione» 2 (2021)

Articoli divulgativi

- *Gli adolescenti di fronte al CoVid-19*, «www.ecodivillasora.it» (2020)
- *Genitori con figli adolescenti e COVID-19: suggerimenti psico-educativi*, «www.ecodivillasora.it» (2020)

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- M. Andolfi e A. Mascellani, *Intimità di coppia e trame familiari*, Milano, Raffaello Cortina, 2019, in «Orientamenti psicopedagogici» 4 (2021)

BUONAUGURIO Cristina

Docente Invitato

EC1310: Psicologia dell'istruzione
EC2660: Esercitazioni di Pastorale vocazionale

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- *La più grande delle magie. Dalla saga di Harry Potter un aiuto per realizzare chi siamo veramente*, Roma, Città Nuova, 2021

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- Castiello d'Antonio e L. d'Ambrosio Marri, *Conflitti. Come leggere e gestire i contrasti per vivere bene,* Firenze, Giunti, 2019, in «Orientamenti Pedagogici» 68 (2021) 4, pp. 128-130
- Guerrero Ostolaza, *Due o più. Le relazioni interpersonali come fonte di felicità*, Roma, Città Nuova, 2021, in «Orientamenti Pedagogici», 68 (2021) 3, pp. 137-138.

BUSNELLI Francesca

Professore Stabilizzato (cattedra di Pedagogia generale)

EC0411: Metodologia pedagogica evolutiva
EC0451: Esercitazioni di tutoraggio interno
EC0460: Laboratorio di Competenze comunicative e educative
EC0461: Laboratorio di Metodologia del lavoro d'equipe
EC0520: Educazione dei processi di apprendimento degli adulti
EC0540: Seminario di Progettazione della formazione degli adulti

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Conduzione di seminari formativi per formatori sulla gestione di role playing - Condatta da Studio Aliante 12/13 settembre 2020

BUTERA Renato

Docente Aggiunto (cattedra di Teoria e tecniche dell'informazione giornalistica)

CB0114: Etica e deontologia dei media
CB0310: Linguaggi cinematografici
CB0410: Introduzione all'informazione giornalistica
CB0440: Teoria e tecniche: giornalismo multimediale
CB0640: Tirocinio professionale: Internship
CB0920: Storia del cinema

Convegni

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Incontro di formazione Associazione Paolo VI, Conferenza su: *Cinema e intelligenza Artificiale. A.I. di Steven Spielberg, Sant'Ivo alla Sapienza* (16 febbraio 2021)
- Rimini, Corso di Aggiornamento e Formazione dei Docenti di Religione della Diocesi di Rimini, sul tema: «EDUCARE ALLA BELLEZZA». Relazione su: «*Cinema e cultura religiosa. La fede nei nuovi linguaggi dell'arte cinematografica*» (29 marzo 2021).
- Roma, 36° Corso di Formazione Permanente per Formatori Vocazionali di Vita Consacrata, del Clero Diocesano e per animatori di Comunità. Relazioni su: B*ibbia e rappresentazioni cinematografiche* (12 aprile 2021); *Desiderio di Dio nel cinema contemporaneo (*13 aprile 2021); *Cinema in situazione di Formazione* (14 aprile 2021).
- Roma, Corso di formazione per giornalisti iscritti all'albo del Lazio sul tema: «Il giornalismo nell'epoca del disordine informativo» Relazione su: *Per un'etica delle tecnologie dell'informazione* (4 giugno 2021).
- Roma, Webinar sul tema: «"Liberi dentro", quando il dolore si trassforma in redenzione». Relazione su: *L'incontro, storia di viaggio e conversione* (24 giugno 2021).
- Roma (UPS), Corso di formazione per Responsabili Vocazionali. Ciclo di interventi su: *Cinema è missione: uso del cinema nella formazione* (17 giugno 2021); *Rappresentazioni cinematografiche della vocazione* (24 giugno 2021); T*ecniche di animazione attraverso l'audiovisivo* (25 giugno 2021).
- Venezia. Ente dello Spettacolo. Presentazione del volume: *La morale del deseo*, attività a latere della Mostra Internazionale del Cinema di Venezia (8 settembre 2021).
- Trento, Religion Today Film Festival sul tema Nomadi. Presentazione del Libro: *La morale del deseo* (24 settembre 2021).
- Trento, Religion Today Film Festival. Tema. Nomadi. Relazione su: *Il viaggio interiore come redenzione. note a partire dal fil "L'incontro" di Salvatore Romano* (24 settembre 2021).

- Rimini, Convegno sul tema «Fellini e il Sacro. L'Infanzia del mondo». Relazione su: *Il mondo cattolico e Fellini: pro e contro* (10 ottobre 2020)
- Terni, Terni Film Festival, Popoli e Religioni sul tema «Contagion». Intervento su: *Roboetica e intelligenza artificiale. Le narrazioni del cinema* (8 novembre 2020)
- Roma, Incontro di formazione Associazione Paolo VI, Conferenza su: *Sacro e profano nel film Giulietta degli spiriti di Federico Fellini, Sant'Ivo alla Sapienza* (17 novembre 2020)
- Roma (UPS), Corso Antropologia e comunicazione (FSE): Lezione su: *Cinema e antropologia: elementi di analisi nella rappresentazione dell'uomo* (23 novembre 2020)
- Trento, «Formazione Operatori del sociale della Provincia Autonoma di Trento». Relazione su: *L'humanitas di Fellini* (14 dicembre 2020).

Presenza a convegni come partecipante

- Palermo, Webinar sul tema: «Giornalisti siciliani vittime di mafia. Pippo Fava: una voce contro l'omertà» (10 giugno 2021).

Pubblicazioni

Libri (di cui si è autore)

- *La morale del deseo. L'etica nel cinema di Pedro Almodovar*, Roma, LAS, 2021.

Libri (curati)

- Renato Butera – Claudia Caneva, *La vita si fa storia. Narrare, ricordare, costruire*, LAS, Roma, 2020

Capitoli in libri di altri autori

- *Gli strumenti del narrare. Una lettura sintetica della storia dell'evoluzione della narrazione e dei suoi media*, in Renato Butera – Claudia Caneva, *La vita si fa storia. Narrare, ricordare, costruire*, LAS, Roma, 2020, pp.44-90

CANACCINI Federico

Docente Invitato

FB1012: Storia della filosofia medievale (modulo avanzato)
LC0521: Paleografia

Convegni

Presenza a convegni come relatore

- Poppi (Arezzo), convegno sul tema "Dante: un grande escluso tra gli esclusi". (23-25 giugno 2021) Relazione su: C'è mago e mago. I prestigiatori nel Medioevo (25 giugno 2021)
- Jesi, Convegno sul tema: "Dante e la casata Sveva". Relazione su: "III canto del PUrgatorio: Manfredi di Svevia storia e poesia" (2 ottobre 2021)
- Jesi, Workshop sul tema: "*Federico II e le Marche nel Medioevo – Percorsi Svevi da scoprire*." Relazione su: "Guelfi e Ghibellini: lo scontro nelle Marche" (13 settembre 2021)
- Copenhagen, Virtual conference: "Dominican culture, domincan theology". Relazione su: *A new perspective for the* Quaestio de potestate papae *by John Regina OP* (2 luglio 2021)

Pubblicazioni

Libri (di cui si è autore)

- Federico Canaccini, *1289. La battaglia di Campaldino*, Roma-Bari, Laterza 2021.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *La condanna degli Uberti,* in "Annali di Italianistica" (2021)
- *Un inedito "ritratto" di Pier Saccone Tarlati*, in "Annali Aretini", XXVII (2019-2020), pp. 43-74.

Articoli divulgativi

- *Guelfi e Ghibellini*, *Medioevo Dossier*, aprile 2021.
- *L'assedio di Rodi*, in *Medioevo*, maggio 2021.

CANEVA Claudia

Docente Invitato

CB0230: CM di Teorie delle forme e narrazioni audiovisive: I modelli antropologici della serie TV

Convegni

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Convegno Internazionale *I musei ecclesiastici testimoni di futuro. Venti anni dalla Lettera sulla funzione pastorale dei Musei ecclesiastici* promosso dal Pontificio Consiglio della cultura, dall'Ufficio Nazionale per i beni cul-

turali ecclesiastici e l'edilizia di culto, l'Ambasciata d'Italia presso la Santa Sede, la Facoltà di Storia e Beni culturali della Chiesa della Pontifica Università Gregoriana. (24 settembre). Relazione: *Imparare ammirando: percorsi di inclusività attraverso le collezioni etnografiche dei musei ecclesiastici*

Attività Esterne

Attività di docenza

- 2020/21 - Docente incaricata di *Musica porta fidei* presso la facoltà di Teologia dell'Università Pontificia Lateranense.
- 2020/21 - Docente collaboratore di *Antropologia filosofica* presso l'Istituto di Scienze Religiose – Università Pontificia Lateranense.
- 2020/21 - Docente incaricato di *Antropologia dell'affettività* presso l'Istituto di Scienze Religiose – Università Pontificia Lateranense.
- 2020/21 – Co- docente di *Sociologia generale e sociologia della religione* presso l'Istituto di Scienze Religiose – Università Pontificia Lateranense.
- 2020-2021 Titolare di una docenza a contratto per corso ufficiale di *Estetica,* corso di laurea SDE (Scienze dell'Educazione in modalità online), Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Roma Tre.
- 2020-2021 Docente al Master di II livello *Arte terapia* (direttore prof.ssa Gabriella Aleandri), Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Roma Tre.

CARLOTTI Paolo

Professore Ordinario (cattedra di Teologia morale fondamentale)

TB0910: Teologia morale fondamentale
TB0920: Formazione della coscienza morale
TB0922: Pastorale del sacramento della Penitenza
TB0930: CM di Teologia morale
TB1011: Teologia morale speciale II. Bioetica

Altri Incarichi Accademici all'UPS

Vicerettore dell'UPS
Vicepresidente Associazione Pro Universitate Don Bosco
Vicepresidente Fondazione per la Pontificia Università Salesiana

Convegni

Presenza a convegni come relatore

- Roma. Pontificia Università Salesiana. Istituto di Teologia Dogmatica, «Incontro di studio on line» "Rientrare dal male con la misericordia di Dio. Presentazione del volume: P. Carlotti, Confessori e penitenti oggi. Elementi di

teologia morale e pastorale, Roma, Las 2019". Intervento *Presentazione del volume* (19 novembre 2020).
- Faenza (Forlì-Cesena) «Tavola rotonda» Fine vita: il punto tra dottrina della fede, legislazione statale ed esperienza medica. Relazione: *Gli aspetti teologico-morali* (21 giugno 2021).
- Sociedade Brasiliera de Teologia Moral. 44° Congresso Brasiliero de Teologia Moral, Amoris Laetitia: cinco anos de incompreensões e resistências. O discernimento moral e não podem mais esperar [22-23 – 29-30 setembro 2021]. Relazione: *Incompreensões relativas à Amoris Laetitia* (22 settembre 2021).

Presenza a convegni come partecipante

- Roma. Pontificia Università Salesiana. Istituto di Teologia Dogmatica. «Tavola rotonda» *Una Chiesa sinodale e missionaria. Prospettive teologiche, giuridiche e pastorali della riforma ecclesiale di papa Francesco.* (11 marzo 2021, on line).
- Roma. Pontificia Università Salesiana. Istituto di Teologia Pastorale. «Tavola rotonda» Fratelli tutti. Una lettura interreligiosa (22 marzo 2021, on line).
- Roma. Pontificia Università Salesiana. Istituto di Teologia Pastorale. «Incontro di studio» Sguardi sulla pastorale giovanile. Un confronto a partire da alcune recenti pubblicazioni (26 aprile 2021, on line).

Attività Esterne

Attività di docenza

- Roma. Pontificia Università Urbaniana. Facoltà di Teologia. Licenza in teologia morale. «Corso monografico TLM 1024»: *Magistero ecclesiale e teologia morale* (I° sem. 2020-2021).
- Roma. Pontificia Università Lateranense- Accademia Alfonsiana. «Corso monografico M3000 - 20 A»: *Magistero ecclesiale e teologia morale nel post-concilio* (I° sem. 2020-2021).
- Montefiascone (Viterbo). Istituto Universitario di Scienze psico-pedagogiche e sociali 'Progetto Uomo' (IPU). «Corso fondamentale»: *Filosofia morale e Deontologia professionale* (2020-2021).
- Castelgandolfo (Roma). Noviziati delle Figlie di Maria Ausiliatrice. «Corso formativo di Dottrina Sociale della Chiesa» (10.24 aprile; 8.15.22 maggio 2021, 10 ore on line).

Altre attività

- Consultore presso la Congregazione per le cause dei Santi.
- Consigliere Ecclesiastico di Coldiretti Lazio e Roma.
- Roma. Partecipazione al Scientific Commitee e al Curriculum subcommitee del *Diploma Programm Leadership Service through Virtues* (LSTV) (settembre 2020-marzo 2021, diverse riunioni).

- Roma. Comunità religiosa ed educativa S. Cuore. «Incontro formativo»: *L'enciclica* Fratelli tutti *per una nuova qualità etica delle società del mondo* (15 febbraio 2021).
- Roma. Comunità salesiana s. Giovanni Bosco (Cinecittà). «Incontri formativi»: *La coscienza morale, la sua dignità e formazione; La sessualità tra* gender *ed etica cristiana*; *Bioetica, biodiritto e antropologia teologica* (9, 16, 23 Marzo 2021).

Pubblicazioni

Capitoli in libri di altri autori

- *Educazione*, in O. Aime - B. Gariglio - M. Guasco - A. Piola - G. Zeppegno [edd.] *Nuovo Dizionario Teologico Interdisciplinare*, Bologna, EDB 2020, 383-388.
- *Surrexit Dominus Vere. Lo specifico cristico della coscienza morale cristiana*, in Facoltà di Teologia Università Pontificia Salesiana [ed.] *Iesus Christus heri et hodie, Ipse et in secula*, Roma, LAS 2021, 133-145.
- *Korupcía v spoločnosti a v Cirkvi*, in J. Ďačok - M. Urbančok [edd.] *Aktuálne problémy spovednej praxe. Zbornik z medzinárodney konferencie*, Trnava, Dobrá Kniha 2021, 61-76.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Autenticità cristiana e cittadinanza attiva. Note sulla "Strenna": 2020 "Buoni cristiani e onesti cittadini"*, Salesianum 82 (2020) 560-576.
- *La progressione intensiva della categoria di bene comune*, Stampa critica 15.05.2021 http://stampacritica.org/2021/05/15/la-progressione-intensiva-della-categoria-di-bene-comune/

Articoli divulgativi

- *Vaccini prodotti con feti abortiti: l'approccio etico*, L'Araldo Poliziano, 4 aprile 2021, 1.
- *"Fratelli tutti". Prospettive per la vita consacrata*, Consacrazione e servizio (2021) 3: 58-64. https://www.usminazionale.net/wp-content/uploads/2021/04/Paolo-Carlotti-vl-3.pdf.
- *Benedizione alle coppie gay. Orientamenti per una riflessione oggettiva e consapevole*, L'Araldo Poliziano, 30 maggio 2021, 1-2.
- "Renditi". Virtù per la speranza, Note di Pastorale Giovanile 55 (2021) 7: 13-18.
- *L'attuale gemito della creazione e la riflessione sulla novità cristiana*, L'Araldo Poliziano, 11 luglio 2021 3.
- *La casa comune: come la possiamo abitarla?*, L'Araldo Poliziano, 18 luglio 2021, 1-2.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- M. Schlag – D. Ortiz [edd.] *Poverty, Injustice, and Inequality as Challenges for Christian Humanism* = Soziale Orientirung 27, Dunker & Humblot, Berlin 2018, pp. 225, ISBN 978-3-428-15456-2. Salesianum 82 (2020) 591-593.
- S. Serafini, *La bioetica in Italia. Da una storia di battaglie etico-politiche a spiragli di pensiero cattolico e pensiero laico* (= Cultura 154) Studium, Roma 2019, 564 p. ISBN 978-88-382-4735-4. Salesianum 82 (2020) 593-594.
- M. Ranieri, *Le origini* nel *diritto e il diritto a conoscere le proprie origini*, Roma, Apes Editrice - Istituto di Studi Politici "S. Pio V" 2019. pp. 392, ISBN 978-88-72-33159-0. Salesianum 83 (2021)190-191.
- Russo, *Walter Kasper. Cattolicismo vivente sotto la parola di Dio*, Roma, Studium 2018, pp. 284, ISBN 978-88-382-4636-4. Salesianum 83 (2021) 178-180.

CAVAGNARI Gustavo

Professore Straordinario (cattedra di Teologia pastorale speciale)

RA1101: Teologia pastorale
RA1102: Catechetica
TB1510: Introduzione alla Teologia Pastorale
TB1620: Fondamenti di Pastorale Giovanile
TB1720: Pastorale giovanile e contesti specifici
TB1721: Sinodalità missionaria: Alleanze e Soggetti della PG

Convegni

Presenza a convegni come relatore

– San Pedro Sula (Honduras), Jornada de Formación del Clero. Relazione su: *La sinodalidad en la pastoral y en la misión de la Iglesia* (15 marzo 2021)
- Roma (Italia), Tavola rotonda sul tema: «Sguardi sulla pastorale giovanile». Intervento su: *Pastorale giovanile inclusiva e popolare* (26 aprile 2021)
- Roma (Italia), Seminario sul tema: «Pedagogia salesiana dopo Don Bosco». Relazione su: *Il servizio "educativo-pastorale" salesiano. Origine ed uso di una espressione post-conciliare* (13 maggio 2021)
- Roma (Italia), Consulta Mondiale della Famiglia Salesiana sul tema: «Mossi dalla speranza». Intervento su: *Speranza e cura del presente* (21 maggio 2021)

Pubblicazioni

Libri (di cui si è autore)

- *Andate e fate discepoli tutti i giovani. Verso una pastorale giovanile evangelizzatrice*, Torino, ELLEDICI, 2021.

Capitoli in libri di altri autori

- *L'animazione biblica delle comunità ecclesiali e la formazione dei candidati al sacerdozio ministeriale*, in Matoses X., Benzi G. e Puykunnel S. (a cura di), *L'animazione biblica dell'intera pastorale. Fondamenti, approfondimenti e prospettive*, Roma, LAS, 2020, pp. 37-46.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Pastorale giovanile e famiglia /5*, in «Note di Pastorale Giovanile» 54 (2020) 6, pp. 58-62.
- *Pastorale giovanile e famiglia /8*, in «Note di Pastorale Giovanile» 55 (2021) 1, pp. 66-69.
- *L'educazione è relazione*, in «Note di Pastorale Giovanile» 55 (2021) 3, pp. 30-33.
- *Pastorale giovanile e famiglia /6*, in «Note di Pastorale Giovanile» 54 (2020) 7, pp. 64-67.
- *Pastorale giovanile e famiglia /7*, in «Note di Pastorale Giovanile» 54 (2020) 8, pp. 57-60.

Articoli divulgativi

- *Diálogos a partir del Sínodo sobre los jóvenes /1: Liturgia, no la dejemos afuera*, «Boletín Salesiano» (ed. argentina) 764 (2021) 2, pp. 14-15.
- *Un papá como José*, «Boletín Salesiano» (ed. argentina) 766 (2021) 4, pp. 10-11.
- *Diálogos a partir del Sínodo sobre los jóvenes /2: Buscando su lugar en el mundo. ¿Cuáles son los lugares para el encuentro de los jóvenes con Dios?*, «Boletín Salesiano» (ed. argentina) 768 (2021) 6, pp. 12-13.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- K. Clark Walter, *The Profession of Widowhood: Widows, Pastoral Care, and Medieval Models of Holiness,* Washington, Catholic University of America Press, 2018, in «Marriage, Families & Spirituality» 26 (2020) 2, pp. 291-292.

CHEUNG Pui Kei Constance

Docente Collaboratore

LC0115: Letteratura latina III: Autori cristiani
LC0360: Metodologia del lavoro scientifico

Pubblicazioni

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Un'osservazione sull'uso delle parole «lux» e «lumen» nel trattato ciprianeo* De Ecclesiae Catholicae unitate, in «Salesianum» 83/2 (2021), pp. 273-286

Ulteriori Segnalazioni

- Roma (RM), Tavola Rotonda su Girolamo: «HIERONYMVS STRIDONENSIS». Relazione / Intervento su *Monita ad bene interpretandum nell'Epistula LVII* (23 novembre 20)
- Roma (RM), Convegno sul tema «La figura e il ruolo del padre nell'antichità classica e cristiana. "Da genitor, teque amplexu ne subtrahe nostro" (Aeneis, VI, 698)». Segretaria del comitato scientifico; organizzatore dell'evento (23 ottobre 2020)

CIFERRI Cristiano

Docente Aggiunto (cattedra di Filosofia dell'educazione)

EC0110: Filosofia dell'educazione
EC0111: Antropologia e comunicazione
EC0410: Pedagogia generale

Convegni

Presenza a convegni come relatore

- UPS, Tavola rotonda online sul tema: «Chiamati a rilanciare il Patto educativo globale». Organizzatore e moderatore dell'evento (9 dicembre 2020)
- UPS (Roma), Seminario sul tema «Pedagogia salesiana dopo don Bosco. Messaggi attuali e (dis)continuità». Relazione su: *Per una rilettura filosofica della pedagogia salesiana in chiave est-etica* (13 maggio 2021)

Presenza a convegni come partecipante

- Milano - Università Cattolica del Sacro Cuore, Convegno SIPED online sul tema «La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive» (14-16 gennaio 2021)
- Lectio magistralis online nell'ambito degli eventi *Exploring the future (*SIREM-Skilla) sul tema «Multidisciplinarità digitali» (9 giugno 2021)
- Lectio magistralis online nell'ambito degli eventi *Exploring the future (*SIREM-Skilla) sul tema «L'impiego dei video nella formazione online» (16 giugno 2021)
- Lectio magistralis online nell'ambito degli eventi *Exploring the future (*SIREM-Skilla) sul tema «Cyber Security: attivare una difesa fatta da tool, processi e persone» (16 giugno 2021)

- Lectio magistralis online nell'ambito degli eventi *Exploring the future (*SIREM-Skilla) sul tema «Il microlearning. Da teoria dell'apprendimento a metodologia didattica: mobile learning, Just-in-Time-Teaching, EAS» (17 febbraio 2021)
- Lectio magistralis online nell'ambito degli eventi *Exploring the future (*SIREM-Skilla) sul tema «MOOC: potenzialità e prospettive per i sistemi formativi italiani» (10 marzo 2021)
- Lectio magistralis online nell'ambito degli eventi *Exploring the future (*SIREM-Skilla) sul tema «Interagire e collaborare in rete: come le tecnologie possono supportare l'apprendimento attivo» (21 aprile 2021)
- Lectio magistralis online nell'ambito degli eventi *Exploring the future (*SIREM-Skilla) sul tema «eLearning ed empatia: scenari e opportunità per un approccio relazionale a scuola e in azienda» (31 marzo 2021)
- Lectio magistralis online nell'ambito degli eventi *Exploring the future (*SIREM-Skilla) sul tema «Il futuro della popolazione del mondo? Impigliato nella trappola demografica» (5 maggio 2021)
- Lectio magistralis online nell'ambito degli eventi *Exploring the future (*SIREM-Skilla) sul tema «Self direction in Learning tra autodeterminazione del soggetto e autoregolazione del processo» (19 maggio 2021)

Attività Esterne

Attività di docenza

- Coordinamento generale e docenza nella "Scuola biennale ispettoriale (IME) di formazione per salesiani e laici: «*Studia di farti amare!». Educatori consacrati al bene dei ragazzi"*

Pubblicazioni

Libri (curati)

- *(Ed.), Chiamati a rilanciare il patto educativo globale,* Roma, LAS, 2021

Capitoli in libri di altri autori

- *"Narrare la realtà al congiuntivo". Riflessioni educative per una memoria dinamica*, in Butera R. e Caneva C. (a cura di), *La vita si fa storia. Narrare, ricordare, costruire*, Roma, LAS, 2020, pp. 155-174
- *Raccolta antologica*, in Ruta G. (ed.), *Le scienze: dentro, "a confine" ed oltre…*, Roma, LAS, 2021, pp. 261-409.
- *La relazione educativa protagonista dell'educazione,* in Ciferri C. (a cura di), *Chiamati a rilanciare il patto educativo globale,* Roma, LAS, 2021, pp. 97-110

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

– *Peter B. Raabe's Preventive/Proactive Element. A key to understanding the educational relationship also as a philosophical practice*, in «Orientamenti Pedagogici» 68 (2021) 1, pp. 15-29
- *Liberarsi dal proprio "perimetro" per ripristinare la simmetria dello sguardo. A confronto con Ran Lahav al tempo del Covid-19*, in «Orientamenti Pedagogici» 68 (2021) 2, pp. 11-26
- *Infosfera, pandemia e patto educativo: una quinta rivoluzione?*, in «Salesianum» 83 (2021) 3, pp. 530-550

Articoli divulgativi

- *La persona è il fine unico dell'educazione.* «Note di Pastorale Giovanile» 55 (2021) 3, pp. 26-29.
- *Educatori seriali. Una prospettiva educativa sulle serie TV*, «Note di Pastorale Giovanile» 55 (2021) 4, pp. 64-69.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- G. E. Palaia, *Che cosa ci fa lieti? L'uomo alla ricerca della felicità: l'amore libera la libertà dell'uomo, lo rende capace di gioia*, Todi (Pg), Tau Editrice, 2020, in «Salesianum» 83 (2021) 3, pp. 638-640.
- G. E. Palaia (ed.), *Il villaggio dell'educazione. Un incontro tra i figli di Abramo sull'uomo creatura di Dio*, Assisi (Pg), Cittadella, 2020, in «Salesianum» 83 (2021) 3, pp. 640-643.

COLASANTI Anna Rita

Professore Stabilizzato (cattedra di Psicologia Clinica e Dinamica)

EC1962: Laboratorio di Metodi d'intervento in psicologia dello sviluppo
EC2110: Psicologia di comunità
EC2160: Laboratorio di Tecniche di psicologia di comunità
EC2210: Psicologia preventiva
EC2211: Psicologia della salute
EC2260: Laboratorio di Tecniche di valutazione in psicologia clinica

Convegni

Presenza a convegni come relatore

- Roma. Convegno didattico sul tema: "Ricerca e formazione in Psicoterapia". Relazione su: *La qualità della vita di relazione al tempo del Covid. Una ricerca su coppie e genitori* (25 ottobre, 2020)
- Roma, Convegno USMI LAZIO sul tema "Sempre in missione nel post pandemia". Relazione su "La pandemia come stress-traumatico: quali risorse per il suo fronteggiamento" 11 0ttobre 2020.

- Convegno on line sul tema “Metodi e procedure psicologiche in ambito medico”. Relazione su: *Dal paziente come oggetto di terapia alla persona come soggetto di salute. L’umanizzazione nei contesti ospedalieri* (25 ottobre 2020).

Pubblicazioni

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- COLASANTI A.R., Becciu M. (2018*) Introduzione dell’intervento psicosociale nella formazione degli psicoterapeuti* in “Psychomed*”* I II III, 57-61.
- NUZZO I., COLASANTI A.R. (2019*) Hikikomori ed evitamento sociale: una rassegna della recente letteratura* in “Psychomed”*,* I II III, 47-67.
- COLASANTI A.R. et al. (2019*) Il valore transdiagnostico del pefezionismo clinico e della vergogna* in “Psychomed*”,* I II III, 68-101.
- Becciu M., Colasanti A.R. (2017), *Il contributo della salutogenesi e della prevenzione all’intervento psicosociale nella salute mentale, in “*Idee in psicoterapia*”* 10, 1-2, 13-27.
- Colasanti et al. (2020), *La qualità della vita di relazione al tempo del COVID: una ricerca su coppie e genitori,* in «Idee in Psicoterapia», 13, 1-2, 25-41.
- Becciu M., Colasanti A.R. (2021), *Il rapporto genitori-figli al tempo del Covid-19: fattori di rischio e risorse di resilienza,* in «Rassegna CNOS» 37, 1, 89-100.

COLLIN Wim

Docente Aggiunto (cattedra di Teologia spirituale III: Spiritualità salesiana e giovanile)

RA1001: Teologia spirituale
TB0470: Metodologia del lavoro scientifico
TB1412: Forme vocazionali della Congregazione Salesiana
TB1414: Storia della Congregazione e dell’Opera Salesiana
TB1423: Storia della Congregazione e dell’Opera Salesiana
TB1460: Viaggio di studio ai luoghi salesiani
TB1470: Ambiente socio politico e religioso di Don Bosco

Attività Esterne

Attività di docenza

- Corso: “Spiritualità di San Giovanni Bosco” (SP206) - 5ECTS - 1° semestre. Pontificia Facoltà di Scienze dell’Educazione Auxilium (Roma, Italia)

Altre attività

– Presidente del Comitato Scientifico: Congresso Internazionale “San Francesco di Sales, Storia, Pedagogia, Spiritualità” (18-20 novembre 2022 - Università Pontificia Salesiana, Roma-Italia).

- Membro del Comitato Scientifico: Colloque international "François de Sales: éveque et homme spirituel" (25-27 novembre 2021 - Université Catholique de Lyon Lyon-Francia - Università Pontificia Salesiana Roma-Italia)
- Editor in Chief della Rivista «Journal of Salesian Studies» pubblicato dall'Institute of Salesian Studies, Don Bosco Hall, Berkeley, California-USA e il Centro Studi Don Bosco, Roma-Italia.
- Membro del Comitato Organizzativo "Forum Salesianum" incontro biennale per la formazione e lo studio salesiano.

Pubblicazioni

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *The role of the "Educational Presence" in the Memories of the Oratory and some Biographies written by Don Bosco*, in «Journal of Salesian Studies» 19 (January-June 2021) 1, pp. 55-82

COUTINHO Matthew Marcel

Docente Aggiunto (cattedra di Teologia morale)

RA0604: Teologia morale sessuale e familiare
RA0605: Teologia morale sociale
RA0606: Teologia morale fondamentale

Attività Esterne

Attività di docenza

- Course in Medical Ethics for Second and Third year students of Theology at St. Pius X College, Goregaon - Mumbai - India [5 ECTS] from 22 February to 24 March 2021 [online]
- Course in Social Ethics for Second and Third year students of Theology at St. Pius X College, Goregaon - Mumbai - India [3 ECTS] from 9 to 24 July 2020

CREA Giuseppe

Professore Stabilizzato (cattedra di Psicometria)

EC2112: Psicologia interculturale
EC2320: Teorie e tecniche psicometriche
EC2322: Psicologia dell'orientamento
EC2340: Seminario in Teoria e tecniche dei test
EC2361: Laboratorio di Teorie e tecniche dei test
EC2721: Psicopatologia nella spiritualità e formazione

Convegni

Presenza a convegni come relatore

- Ischia, Convegno sul tema: «I processi educativi in tempi di stress sociali». Relazione su: Nuovi approcci educativi in un mondo terribilmente diverso (26 agosto).

Attività Esterne

Attività di docenza

- Corso: "Discernimento vita comunitaria", Teresianum (Roma), Ottobre 2020-Febbraio 2021
- Corso: "Psicologia della Vita Consacrata", Claretianum (Roma), Febbraio-Giugno 2021

Pubblicazioni

Libri (di cui si è autore)

- *Ricerca quantitativa e processi educativi. La supervisione in tecniche psicometriche*, Roma, LAS, 2021.
- *In un mondo terribilmente diverso. Nuovi processi formativi per la vita consacrata*, Milano, Áncora, 2021.

Libri (curati)

- *(Ed.), Il senso della vita tra logoterapia e cognitivismo esistenziale*, Milano, FrancoAngeli, 2021.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Factor structure, reliability and validity of the Francis Burnout Inventory Revised among Catholic priests and religious sisters in Italy*, in «Mental Health, Religion & Culture» 24 (2021) 3, pp. 271-282
- *Il ruolo delle strategie di apprendimento nella demotivazione e nella prospettiva futura Una ricerca esplorativa tra i preadolescenti*, in «Counseling» 14 (2021) 1, pp. 44-66.
- *Psychological predictors of professional burnout among priests, religious brothers, and religious sisters in Italy: The Dark Triad versus the Bright Trinity?* in «Pastoral Psychology» 70 (2021), pp. 399-418.
- *Emotional distress in Catholic priests and religious sisters during COVID-19: the mediational role of trait positivity in* «Mental Health, Religion & Culture», 24 (2021) 7, pp. 728-744.

Articoli divulgativi

- *Non fatevi scippare la speranza, anche nel tempo della pandemia*. «Vita Consacrata», 57 (2021) 1, pp. 33-39.

Ricerche

Realizzate in collaborazione

- *Ricerca di senso, autotrascendenza e Covid-19 tra gli operatori della Caritas a Roma.* Esplorazione degli effetti della resilienza e dell'autotrascendenza sulla paura del coronavirus, tra gli operatori della Caritas Diocesana di Roma.

CURRÒ Salvatore

Professore Stabilizzato (cattedra di Pastorale giovanile generale)

TB1622: Lettura teologico-pastorale della condizione giovanile
TB1623: Antropologia in chiave pastorale e catechetica

Convegni

Presenza a convegni come relatore

- Torino, X Festival Dottrina Sociale della Chiesa sul tema: «Memoria del futuro. Comunità educanti e imprenditore: le radici torinesi della Dottrina Sociale della Chiesa». Relazione su: *La prospettiva educativo-pastorale* (24 novembre 2020).
- Roma, UPS, Seminario su: «Direttorio per la catechesi: l'antico e il nuovo. Approfondimenti a partire dal numero di "Salesianum" (n. 4/2020)». Relazione su: *Pastorale e catechesi dei giovani tra Sinodo e "Direttorio"* (14 dicembre 2020).
- Roma, UPS, Seminario online su: «Per una Chiesa sinodale e missionaria. Prospettive teologiche, giuridiche e pastorali (della riforma ecclesiale di Papa Francesco)». Relazione su: *Evangelizzazione ed educazione dei giovani in una Chiesa sinodale* (11 marzo 2021).
- Roma, Incontro online con la CIOF (animatrici della PG delle Figlie di Maria Ausiliatrice) su: *Pastorale giovanile e sinodalità missionaria* (19 marzo 2021).
- Roma, UPS, Tavola rotonda dell'Istituto di Teologia Pastorale su: «Sguardi sulla pastorale giovanile. Un confronto a partire da alcune recenti pubblicazioni». Intervento a partire dal libro: *Giovani, Chiesa e comune umanità. Percorsi di teologia pratica sulla conversione pastorale*, pref. di E. Falque, Elledici, Torino, 2021 (26 aprile 2021).
- Roma, UPS, Incontro online su: «Diaconia della Chiesa, lavoro e città». Relazione su: *Aspetti antropologici della diaconia della Chiesa oggi* (29 aprile 2021).

- Medellín (Colombia) (online), Facultad de Teología de la Pontificia Universidad Bolivariana y Delegación para la pastoral sacerdotal de la Arquidiócesis de Medellín, «V Jornada de formación del clero: Retos y cambios en la vida y la práctica pastoral en las actuales circunstancias». Dos ponencias: 1) *La conversión pastoral: unas actitudes* (29 de julio 2021), 2) *La sinodalidad: reto pastoral, eclesial, cultural y antropológico* (30 de julio 2021).

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, UPS, Presentazione su piattaforma online del libro: Xavier Matoses – Guido Benzi – Shaji Joseph Puykunnel (edd.), *L'animazione biblica dell'intera pastorale. Fondamenti, approfondimenti e prospettive*, LAS, Roma, 2020, Moderazione dell'incontro (15 febbraio 2021).

Attività Esterne

Attività di docenza

- Docente di Catechetica all'Istituto Teologico S. Pietro di Viterbo (aggregato al Pontificio Ateneo S. Anselmo di Roma).
- Docente di Catechetica fondamentale al Mater Ecclesiae (Angelicum di Roma).

Pubblicazioni

Libri (di cui si è autore)

- Currò S., *Giovani, Chiesa e comune umanità. Percorsi di teologia pratica sulla conversione pastorale*, pref. di E. Falque, Elledici, Torino, 2021.

Capitoli in libri di altri autori

- *Postfazione*, in Roy L., *La fede in dialogo*, pref. all'ed. italiana di S. De Lorenzo, postf. di S. Currò, tr. di E. Simone e G. Biraghi, Edizioni E.CO.GE.S.E.S, Roma, 2020, pp. 201-207.
- *Il Sinodo dei giovani e la cultura vocazionale nella Chiesa: un faticoso cammino dalla vocazione alla chiamata*, in Biancardi G. - Van Den Bossche S. (edd.), *La chiamata e le sue pedagogie, nell'Europa contemporanea*, Équipe Europea di Catechesi, Elledici, Torino, 2021, pp. 17-26.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Convertire lo sguardo. Una sfida per la pastorale giovanile alla luce del Sinodo*, in «Salesianum» 82 (2020) 2, pp. 345-355.
- *Camminare con i giovani e rinnovare la catechesi. Tra "Direttorio", Sinodo e sfide attuali*, in «Salesianum» 82(2020)4, pp. 808-826.

- *La identitad de la catequesis a partir del Nuevo Directorio. Acto de evangelización o mediación de la Palabra*, in «Misión jóven» 537(2021), pp. 5-20.

Articoli divulgativi

- *Un rilancio dell'educazione. In ampiezza, lunghezza, altezza e profondità*, in «Note di pastorale giovanile» 3(2021), pp. 54-56.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- F. Sánchez Leyva, *Gramática de la escucha teológica. El magisterio del Papa Francisco*, Madrid, Editorial CCS, 2020, in «Salesianum» 3(2021), pp. 643-644.

CURSIO Giuseppe

Docente Invitato

EC1321: Gestione della classe
EC1640: Seminario: Freedom Writers

Convegni

Presenza a convegni come relatore

- 8 ottobre 2020 – ROMA, Centro USMI, Relazione "Pedagogia narrativa" e Laboratorio con la metodologia educativo-didattica dei Freedom Writers, Titolo del Corso Pedagogia narrativa
- 3-4-10-17 maggio 2021 – WEBINAR INTERNAZIONALE, USMI, Relazione e Laboratorio di scrittura con la metodologia educativo-didattica dei Freedom Writers, Titolo del Corso: Liberare l'umano: frammenti autobiografici
- 2-3 luglio 2021 – BOLOGNA IN PRESENZA, FOMAL - Fondazione Opera Madonna del Lavoro – Centro di Formazione professionale, Relazioni e laboratori, Titolo: La metodologia dei Freedom Writers. Scrivere, leggere, costruire. Frammenti autobiografici e taccuini per diventare esseri umani
- 5-6-7-8 luglio 2021 – WEBINAR INTERNAZIONALE, USMI, Relazione e Laboratorio di scrittura con la metodologia educativo-didattica dei Freedom Writers, Titolo del Corso: Lascia tutto e … "seguiti"
- 7, 14 novembre 2020 – WEBINAR – FIRENZE, Movimento di cooperazione educativa, Relazione "La metodologia dei Freedom Writers", Convegno del Movimento di cooperazione educativa
- 7-8 novembre 2020 – WEBINAR – ROMA, USMI, Relazione "Resilienza: scrivere l'autobiografia" e Laboratorio con la metodologia educativo-didattica dei Freedom Writers, Titolo del Corso: Resilienza
- 13 febbraio 2021 – WEBINAR – BERGAMO, USMI, Relazione "Resilienza" e Laboratorio con la metodologia educativo-didattica dei Freedom Writers, Titolo del Corso: Resilienza

- 28 febbraio 2021 – WEBINAR, USMI, Relazione "Il seme e la mia terra: accogliere il futuro" e Laboratorio con la metodologia educativo-didattica dei Freedom Writers, Titolo del Corso: Il seme e la mia terra: accogliere il futuro
- 6 marzo 2021 – WEBINAR, USMI, Laboratorio di scrittura con la metodologia educativo-didattica dei Freedom Writers, Titolo del Corso: Progetto di sé e scrittura
- 13-14 marzo 2021 – WEBINAR, USMI, Relazione e Laboratorio di scrittura con la metodologia educativo-didattica dei Freedom Writers, Titolo del Corso: Diventare esseri umani: la scrittura personale
- 17-24 marzo, 7-14 aprile, 12-26 maggio 2021 – WEBINAR – SARDEGNA, Ufficio Scolastico Regione Sardegna - Corso di rete – IC Ossi, Corso di formazione per docenti di ogni ordine e grado di scuola, Titolo del Corso: "La gestione della classe" Interventi-laboratori su "Metodologie per la gestione della classe"
- 10-17-24 aprile 2021 – WEBINAR INTERNAZIONALE, USMI, Relazione e Laboratorio di scrittura e Laboratorio di Letterature e scritture autobiografiche con la metodologia educativo-didattica dei Freedom Writers; Titoli del Corsi: Il taccuino e le letterature; In ascolto della "maestra" interiore; In cammino verso la pienezza dell'umano.

Presenza a convegni come partecipante

- 9-10-11 luglio 2021 – ROMA – IN PRESENZA, Scuola di Psicoanalisi dell'Internazionale dei Forum del campo lacaniano, Convegno Europeo: "Quel che passa tra le generazioni"

Attività Esterne

Attività di docenza

- Docente di Religione Cattolica nella scuola Secondaria di Secondo grado.

Altre attività

- Membro Nucleo Interno di Valutazione presso l'Istituto scolastico di scuola secondaria IISS Paolo Baffi – Fiumicino Roma

Pubblicazioni

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- Rivista Scientifica Orientamenti Pedagogici: Il metodo Freedom Writers e l'esperienza multiculturale all'Università Pontificia Salesiana, in via di pubblicazione.

Articoli divulgativi

- Rubrica formazione "A spasso con Seneca e F. Dolto", su L'Ora di Religione, LDC anno 2020-2021

Ricerche

Dirette personalmente

- Area ricerca personale: sviluppo dimensione riflessiva dell'insegnare, docente come professionista riflessivo attraverso la metodologia educativo-didattica dei Freedom Writers; nel metodo le vite personali si confrontano con le letterature-arti visuali; ciò richiede lo studio delle letterature italiana ed internazionale. Prosecuzione traduzione in lingua italiana del Diario dei Freedom Writers. Iniziative per l'UPS: ipotesi Corso di Perfezionamento Metodo Freedom Writers nella formula on-line con la partecipazione di testimoni dagli Stati Uniti. Proposta di Masterclass didattici (uno già attuato il 29 maggio 2021) che sviluppino curiosità e interesse favorendo la partecipazione al Corso di Perfezionamento.

Ulteriori Segnalazioni

- 29 maggio 2021 – MASTERCLASS ON-LINE INTERNAZIONALE, Istituto di Didattica dell'Università Pontificia Salesiana, Roma – Dipartimento di Sociologia dell'Università di San Diego, California - Ideazione, progettazione, organizzazione, intervento di coordinamento e redazione Atti – Titolo: La metodologia educativo-didattica "Freedom Writers": la ricerca di sé attraverso le letterature il diario personale come luogo della tras-formazione con la partecipazione del Prof. Tom Reifer del Dipartimento di Sociologia dell'Università di San Diego, California.

DE LUCA Maria Luisa

Professore Stabilizzato (cattedra di Psicopatologia)

EC2260: Laboratorio di Tecniche di valutazione in psicologia clinica
EC2262: Laboratorio di Tecniche d'intervento in psicologia clinica e di comunità II
EC2410: Psicopatologia generale
EC2411: Psicopatologia dello sviluppo
EC2420: Psicologia dell'emergenza e degli eventi critici
EC2460: Laboratorio di Psicopatologia dello sviluppo

Convegni

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Convegno sul tema: «Contesto sanitario e Covid. Dare voce e significato alle esperienze degli operatori sanitari». Relazione su: *Death Competence. La dimensione esistenziale* (27 febbraio 2021)
- Roma, Convegno sul tema: «Giornate Cliniche Internazionali organizzate da SSSPC-UPS, SSPC-IFREP, SSPT». Relazione su: *Traiettorie di risposta al trauma pandemico e il rischio di lutto complicato* (5 dicembre 2020)

Presenza a convegni come partecipante

- Milano, Convegno sul tema: «Il trattamento della depressione con l'EMDR» (27 marzo 2021).

Attività Esterne

Altre attività

- Docente e supervisore alla SSSPC-UPS.
- Docente e supervisore della SSPC-IFREP.
- Presidente, docente dei corsi di formazione e supervisore per l 'Associazione "Lutto e Cescita - Grief and Growth".

Pubblicazioni

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Impatto psicologico del Covid-19. Traiettorie prototipiche, rischi e opportunità nei possibili percorsi di risposta psicologica all'emergenza pandemica,* in «Studia Moralia» 58 (2020) 2, pp. 315-332.

DELLAGIULIA Antonio

Professore Straordinario (cattedra di Psicologia dello sviluppo)

EC1910: Psicologia dello sviluppo
EC1912: Fondamenti di psicologia dello sviluppo e applicazioni pastorali
EC1940: Seminario in psicologia dello sviluppo
EC1961: Esercitazioni di Tecniche di osservazione del comportamento infantile
EC2260: Laboratorio di Tecniche di valutazione in psicologia clinica

Altri Incarichi Accademici all'UPS

Vice decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione

Convegni

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Convegno SIMPS – Società Italiana di Medicina Psicosociale; AIPRE; CRP. Presentazione: *Ambulatory Assessment per lo studio della salute mentale e della psicopatologia. Cenni storici ed aspetti metodologici*. (24 ottobre, 2020)
- Bari, Giornate di studio AIP: "Emergenza COVID-19. Ricadute evolutive ed educative" – Associazione Italiana di Psicologia, sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Contributo in simposio: *Il ruolo della relazione genitore-figlio e dell'Enviromental Sensitivity del bambino nel predire l'adattamento emotivo comportamentale al lock-down. Uno studio longitudinale con bambini in età scolare*. (Lionetti F., Spinelli M., Dellagiulia A., Sperati A., Verderame C. & Pluess M.)(15 - 16 settembre 2020)
- University of Applied Science - Upper Austria, EADP Summer Tour September 2021: Society Challenge, Contributo in simposio: *The Interplay Between Parenting and Environmental Sensitivity in the Prediction of Children's Externalizing and Internalizing Behaviors During COVID-19*. (Lionetti F., Spinelli M., Moscardino, U., Ponzetti, S., Garito M.C., Dellagiulia, A., Aureli, T., Fasolo, M.. Pluess, M.)(3 settembre 2021)
- Polish Association of Human Development- Poland, EADP Summer Tour September 2021: Development Trends: concerns and opportunities. Poster: *My true not real friend": imaginary companion, socio-emotional competence and behavioural problems in school age children. A multi informant study*. (Sperati, A., Dellagiulia, A., Lionetti, F., Fasolo, M., Spinelli, M.)(10 settembre 2021)
- Bari, XXXIII Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Poster: Amico immaginario, competenze socio-emotive e problematiche comportamentali. Uno studio multi-informant su bambini in età scolare. (Dellagiulia A., Sperati A. & Verderame C.) (20 - 23 settembre 2021)
- Bari, XXXIII Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Poster: Le emozioni di ogni giorno. Uno studio longitudinale intensivo sulle strategie di regolazione delle emozioni negative in adolescenza. (Sgadari, L., Filosa, L. & Dellagiulia, A.) (20 - 23 settembre 2021)

Attività Esterne

Attività di docenza

- Docente invitato presso le Scuole di Specializzazione in Psicoterapia SSSPC-UPS (Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Pontificia Salesiana) e IFREP (Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti IFREP93, sponsorizzato dall'Università Pontificia Salesiana)

- Docente presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia CRP (Centro per la Ricerca in Psicoterapia) – Roma

Altre attività

- Membro dell'Associazione Italiana di Psicologia – Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (Associazione Italiana dei ricercatori e docenti Universitari di Psicologia).
- Membro dell'*European Association of Developmental Psychology* (Associazione europea di ricercatori e docenti Universitari in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione).

Pubblicazioni

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- Pizzichetti, V., Dellagiulia, A. & Lombardo, L. (2021). *Strumenti di assessment del lutto nell'infanzia e nell'adolescenza,* in «Rivista Italiana di cure Palliative», *23*(3), pp. 90-103. https://doi.org/10.1726/3616.35967
- Dellagiulia, A., Lionetti, F., Fasolo, M., Verderame, C., Sperati, A., & Alessandri, G. (2020). *Early impact of COVID-19 lockdown on children's sleep: A 4-week longitudinal study,* in «Journal of Clinical Sleep Medicine: JCSM: Official Publication of the American Academy of Sleep Medicine», *16*(9), pp. 1639–1640. https://doi.org/10.5664/jcsm.8648
- Lionetti, F., Fasolo, M., & Dellagiulia, A. (2021). *On the role of moderators on children's sleep health in response to COVID-19*, in «Journal of Clinical Sleep Medicine: JCSM: Official Publication of the American Academy of Sleep Medicine» *17*(2), pp.353–354. https://doi.org/10.5664/jcsm.8948
- Sperati, A., Verderame, C., Fasolo, M., Spinelli, M., Lionetti, F., & Dellagiulia, A. (2021). *"Fuori programma": spunti per l'insegnante per promuovere la relazione con i bambini nella didattica online durante l'emergenza Covid-19. Report dell'attuazizione dell programma in due scuole primarie della provincia di Roma e Frosinone*. in «Orientamenti Pedagogici», *68*(383), pp. 71–82.
- Lionetti, F., Dellagiulia, A., Prudentino, G., Spinelli, M., Pluess, M., & Fasolo, M. (2021). Is premature birth an environmental sensitivity factor? A scoping review protocol. *BMJ open*, *11*(10), e047015. https://doi.org/10.1136/bmjopen-2020-047015

Pubblicazioni di altro tipo

- Porto, XVII International Conference on Adolescence Psychology – EARA – European Association for Research on Adolescence, (2-5 Settembre 2020). Poster: *Self Differentiation in Adolescence. Psychometric properties of the Italian version of Differentiation of Self Inventory*. (Petrucci, A., Gambini, P., Dellagiulia, A. & Alessandri, G.)

Ricerche

Realizzate in collaborazione

- Progetto di ricerca: Il mio bambino e la nanna, in collaborazione con Baby Lab, Università degli Studi G. D'Annunzio - Chieti
- Progetto di ricerca RRNeurotroph. "Risposta Rilassante in soggetti stressati e in smart working: monitoraggio delle neurotrofine nella saliva e nelle lacrime". Proponenti: Università Pontificia Salesiana –IRCCS Fondazione Bietti – Presidio Ospedaliero dell'Azienda Ospedaliera San Giovanni Addolorata Laboratorio di ricerca e sviluppo in ambito biochimico, molecolare e cellulare applicato alle scienze oftalmologiche

Ulteriori Segnalazioni

- Condirettore della rivista "Orientamenti Pedagogici"
- Membro dell'Ufficio Qualità - UPSQ

DIBISCEGLIA Angelo

Docente Invitato

TB0311: Storia della Chiesa Antica
TB0312: Storia della Chiesa Medievale
TB0313: Storia della Chiesa Moderna e Contemporanea
TB0314: Archeologia cristiana

Convegni

Presenza a convegni come relatore

- Roma, XIV Forum online dell'Associazione Italiana dei Professori di Storia della Chiesa sul tema «Un dizionario biografico dei Vescovi italiani (1870-1986)». Relazione su «Un vescovo in esilio dopo l'Unità: Leonardo Todisco Grande (1849-1872)» (09 gennaio 2021)
- Stornara (Foggia), Presentazione del volume «*Memoria storica di una Chiesa in cammino…*» (2020) di mons. Antonio Mottola, vicario generale della Diocesi di Cerignola-Ascoli Satriano. Relazione su «Padri, pastori e parroci: la chiesa di Stornara fra modernità e contemporaneità» (28 gennaio 2021)
- Cerignola (Foggia), Incontro di formazione per i membri del Movimento Ecclesiale di Impegno Culturale (MEIC) della Diocesi di Cerignola-Ascoli Satriano. Relazione su «"Ragazze attenzione al rossetto". Il voto alle donne nel 75° dell'Assemblea Costituente» (05 maggio 2021)
- Cerignola (Foggia), Celebrazioni per l'VIII Centenario della morte di San Domenico di Guzman. Relazione su «La spiritualità domenicana in don Antonio Palladino (1881-1926)» (16 maggio 2021)
- Cerignola (Foggia), Giornate di Studio sul tema: «*Le diocesi di Ascoli Satriano e Cerignola tra vecchio e nuovo secolo… nelle* relationes ad limina *dei vescovi*

religiosi e nei testimoni delle novitates». Relazione su: *Le* novitates *tra le carte della Conferenza Episcopale Beneventana (1889-1920)* (29 maggio 2021)

- San Severo (Foggia), Convegno sul tema: «Passi verso la Venerabilità del Servo di Dio Don Felice Canelli». Relazione su *«Questa balda falange di giovani speranze». Il secondo Convegno Giovanile Cattolico in Capitanata (1920)* (11 giugno 2021)
- Cerignola (Foggia), Presentazione della lettera pastorale di sua Ecc. Mons. Luigi Renna, vescovo della diocesi di Cerignola-Ascoli Satriano dal titolo: «La Pentecoste continua… Rinnovarci nel cammino sinodale e nell'annuncio del Vangelo» (Cerignola, 2021). Relazione su: *«Ascoltare, ricercare e proporre»: i verbi dello stile sinodale* (26 settembre 2021).

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, Tavola rotonda online sul tema «Fratelli tutti. Una lettura interreligiosa», organizzata dall'Istituto di Teologia Pastorale della Facoltà di Teologia dell'Università Pontificia Salesiana (22 marzo 2021)
- Roma, Convegno online sul 150° anniversario del conferimento del titolo di «Dottore della Chiesa» a Sant'Alfonso Maria de' Liguori organizzato dall'Accademia Alfonsiana (24 marzo 2021)
- Roma, Seminario online su «Ruolo della donna nella Chiesa. Una lettura teologica», organizzato dall'Istituto di Teologia Dogmatica della Facoltà di Teologia dell'Università Pontificia Salesiana (05 maggio 2021)
- Cerignola (Foggia), Seminario di formazione sul tema: «L'etica del volto» (17 settembre 2021)

Attività Esterne

Attività di docenza

- Bari, Docente di «Storia della Chiesa antica e medievale», di «Storia della Chiesa moderna e contemporanea», di «Storia dei rapporti ecumenici tra le Chiese» nella Facoltà Teologica Pugliese

Pubblicazioni

Libri (di cui si è autore)

- *Angelo Struffolini (1853-1917). Dottrinario, catechista e vescovo del secolo nuovo*, Salerno, Edizioni Dottrinari, 2021

Capitoli in libri di altri autori

- *Riflessioni sulla Chiesa liberale nel Mezzogiorno: tra "attendibili" e "assertori" di libertà*, in Aliotta M. (a cura di), *«Ciò che il buon Dio ha voluto per me». Miscellanea in memoria di Gaetano Zito*, Trapani, Il Pozzo di Giacobbe, 2021, pp. 43-60

– *Tracce salesiane in una diocesi del Mezzogiorno d'Italia: Antonio Palladino (1881-1926) a Cerignola*, in Facoltà di Teologia dell'Università Pontificia Salesiana (a cura della), *Iesus Christus heri et hodie, ipsa et in saecula. Miscellanea di studi offerti a S. Em. il Card. Angelo Amato in occasione del suo 80° genetliaco*, Roma, Libreria Ateneo Salesiano, 2021, pp. 231-251

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Il Capitolo arcipretale di Cerignola contro l'istituzione della diocesi*, in «Chiesa e Storia. Rivista dell'Associazione Italiana dei Professori di Storia della Chiesa», 10 (2020) 10, pp. 81-88
- *Luigi Sturzo e l'impegno politico dei cattolici: tra riflessioni storiche e interpretazioni storiografiche*, in «La Chiesa nel tempo. Rivista di cultura cattolica» 36 (2020) 2, pp. 59-70

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- E. Guccione, *Pensiero e azione in Luigi Sturzo. Prete e statista*, Trapani, Il Pozzo di Giacobbe, 2019, in «Chiesa e Storia. Rivista dell'Associazione Italiana dei Professori di Storia della Chiesa» 10 (2020) 10, pp. 375-378

Ricerche

Dirette personalmente

- Cerignola (Foggia), Organizzazione scientifica delle Giornate di Studio su *Le diocesi di Ascoli Satriano e Cerignola tra vecchio e nuovo secolo… nelle* relationes ad limina *dei vescovi religiosi e nei testimoni delle* novitates (28-29 maggio 2021)

Ulteriori Segnalazioni

- Segretario dell'Associazione Italiana dei Professori di Storia della Chiesa; Segretario del Comitato di Redazione di «Chiesa e Storia. Rivista dell'Associazione Italiana dei Professori di Storia della Chiesa»; Consulente storico *ad casum* della Congregazione delle Cause dei Santi; Confermato «ad quinquennium alterum» Direttore dell'Ufficio Comunicazioni Sociali della Diocesi di Cerignola-Ascoli Satriano con nomina a firma del vescovo Luigi Renna (1° luglio 2021); Referente per la Diocesi di Cerignola-Ascoli Satriano del quotidiano cattolico *Avvenire*.

DONI Teresa

Docente Invitato

CB0111: Teorie sociali della comunicazione
CB0113: Sociologia dei processi culturali e comunicativi
CB0120: Comunicazione interculturale e multiculturale
TB1725: Ricerca empirica in PG e Catechetica

Attività Esterne

Attività di docenza

- Presso la Pontificia Università San Tommaso, Facoltà di Scienze Sociali: Istituzioni di Sociologia, Antropologia Culturale, Sociologia della Religione

Pubblicazioni

Capitoli in libri di altri autori

- *I risultati dell'indagine quantitativa*, in Istituto di Catechetica. Università Pontificia Salesiana (a cura di), *Catechisti oggi in Italia. Indagine Mixed Mode a 50 anni dal "Documento Base"*, Roma, LAS, 2021, pp. 72-117

Ricerche

Realizzate in collaborazione

- Partecipazione al team centrale della Ricerca sui Catechisti italiani condotta dall'Istituto di Catechetica dell'Università Pontificia Salesiana nel triennio 2017-2020

ESCUDERO Antonio

Professore Ordinario (cattedra di Mariologia, Storia dei dogmi e Storia della Teologia)

TB0441: Seminario di sintesi teologica
TB0442: Seminario di IIIº Ciclo
TB0560: Laboratorio di ricerca IIIº ciclo. Dogmatica
TB0710: Antropologia Teologica I
TB0711: Antropologia Teologica II
TB0712: Mariologia
TB0721: Antropologia teologica
TB0732: CM di Spiritualità mariana

Altri Incarichi Accademici all'UPS

Decano della Facoltà di Teologia

Convegni

Presenza a convegni come relatore

- Istituto Teologico "San Tommaso" di Messina, Inaugurazione dell'Anno Accademico 2020-2021. Prolusione accademica: *L'enciclica "Fratelli tutti". In dialogo con Francesco sulla visione e l'urgenza del mondo* (27 novembre 2020)
- Istituto Teologico "San Tommaso" di Messina, Simposio di Studi catechetici: «La ministerialità profetica della donna per l'evangelizzazione e la catechesi dopo il "Motu Proprio" *Spiritus Domini* di Papa Francesco» (17-18 marzo 2021). Relazione su: *La ministerialità profetica della donna nell'ecclesiologia contemporanea. Orizzonti, passi ed incertezze.*
- Istituto di Teologia Dogmatica (UPS), Serie di conferenze: «Letture teologiche» (5 magio 2021). Relazione su: *Il Motu Proprio "Spiritus Dominus" e i suoi significati ecclesiologici e antropologici*.
- Curia Generale dei Passionisti – Pontificia Università Lateranense, IVº Congresso Teologico-Internazionale nel Terzo Centenario della Congregazione Passionista: «La Sapienza della Croce in un mondo plurale» (21-24 settembre 2021). Relazione: *La belleza de la cruz. La experiencia estética del dolor: incomunicabilidad y participación*

Presenza a convegni come partecipante

- Coordinamento delle Associazioni Teologiche Italiane (CATI), Seminario sul tema: «Riforma della Chiesa» (23-24 aprile 2021).

Attività Esterne

Altre attività

- TV2000. Programma «Le parole della fede», Roma, 10 dicembre 2020. Trasmissione televisiva: *Maria, immagine della Chiesa.*
- Diocesi di Cerreto Sannita: Censore Teologo nella causa di beatificazione e canonizzazione della SdD suor Maria Margherita del Sacro Cuore, al sec. Luisa Piazza (nomina il 14 gennaio 2021).
- Arcidiocesi di Torino: Censore Teologo nella causa di beatificazione e canonizzazione del SdD don Carlo De Ambrogio (nomina il 19 giugno 2021).

Pubblicazioni

Capitoli in libri di altri autori

- *Lo sfondo escatologico del desiderare. L'esperienza di Maria di Nazaret, madre di Gesù*, in: A. Musoni (cur.), *Iesus Christus heri et hodie, ipse et in saecula. Miscellanea di studi offerti a S.Em. il Card Angelo Amato in occasione del suo 80º genetliaco*, Roma, LAS 2021, pp. 253-273.

- *I passi decisivi e graduali per una prassi transdisciplinare in teologia*, in: G. Ruta (cur.), *Le scienze: dentro, "a confine" ed oltre… Inter- e transdisciplinarità: condivisione per una possibile convergenza*, Roma, LAS 2021, pp. 177-197.
- *Maria, madre e maestra. Tratti di pedagogia mariana nell'esperienza delle apparizioni di Fatima*, in M.D. Duarte – P.V. Gomes (coord.), *Pensar Fátima. Leituras Interdisciplinares. Atas do Congresso Internacional do Centenário de Fátima*, II, Fátima, Santuário de Fátima 2021, pp. 263-280.
- *Pietà e devozione mariana nelle nuove comunità. La componente mariana nelle nuove forme di vita consacrata*, in R. Fusco – G. Rocca – S. Vita (cur.), *Le nuove forme di vita consacrata. Una vocazione della Chiesa e nella Chiesa*, Roma, Antonianum 2021, pp. 267-278.
- *Gli aspetti della mariologia emergenti dalle fonti di Fatima*, in: Pontificia Academia Mariana Internationalis, *Fatimensis eventus centum post annos. Historia, nuntius et praesentia. Acta Congressus Mariologici-Mariani internationalis in civitate Fatima anno 2016 celebrati. Studia in sessionibus plenariis exhibita*, Città del Vaticano, PAMI 2021, pp. 255-316.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *L'esperienza estetica della catechesi. La "via pulchritudinis", indizio e impulso del rinnovamento*, in «Salesianum» 82 (2020) pp. 755-778.
- *La costituzione* Veritatis gaudium *e la mariologia. Compito e contributo del discorso teologico su Maria di Nazaret*, in «Theotokos» 28 (2020) pp. 117-142.
- *L'Enciclica "Fratelli tutti". In dialogo con Francesco sulla visione e l'urgenza del mondo*, in «Itinerarium» 28 (2020) 19-26.
- *La bienaventuranza olvidada. La mansedumbre de María, recorrido y resplandor de humanidad*, in «Ephemerides Mariologicae» 71 (2021) 75-92.
- *La ministerialità profetica della donna nell'ecclesiologia contemporanea. Orizzonti, passi ed incertezze*, in «Catechesi. Nuova serie» 2 (2021) 125-145.

Articoli divulgativi

- *Il vigore della vitalità in famiglia: diversità, creatività, flessibilità*, in «Ermes Education»: http://www.didatticaermeneutica.it/il-vigore-della-vitalita-in-famiglia-diversita-creativita-flessibilita/ 15 novembre 2020.
- *Secolarizzazione e religiosità in Europa. La fede sulle frontiere*, in «Ermes Education»: http://www.didatticaermeneutica.it/secolarizzazione-e-religiosita-in-europa-la-fede-e-le-nuove-opportunita-sulle-frontiere/ 15 gennaio 2021.
- *Una risposta all'insicurezza, alla solitudine e alla paura: contemplare la bellezza. La fine dei confini*, in «Ermes Education»: https://www.didatticaermeneutica.it/2021/ 04/08/la-fine-dei-confini-uno-sguardo-sulla-totalita/ 15 marzo 2021.

Ricerche

Realizzate in collaborazione

- Emanuele Carbonara, *Salutogenesi ecclesiale. Verso un rinnovato approccio catechetico-pratico per la catechesi degli adulti in Italia*, (19 novembre 2020).
- Rocco Predoti, *Ricomprendere l'identità dell'uomo digitale. L'antropologia del linguaggio digitale contemporaneo e implicazioni catechetiche*, (23 marzo 2021).

FARINA Andrea

Professore Stabilizzato (cattedra di Diritto, Legislazione e Organizzazione dei servizi alla persona)

CB0412: Diritto dell'informazione e della comunicazione
EC1110: Diritto pubblico
EC1120: Legislazione minorile
EC1122: Legislazione e organizzazione dei servizi alla persona
EC1123: Legislazione e organizzazione scolastica
EC1124: Diritti civili ed educazione alla cittadinanza democratica
EC1130: CM di Legislazione e organizzazione scolastica

Convegni

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Webinar sul tema: *«La Convenzione di New York 1989 quali opportunità per i minori del secolo che viene* (20 novembre 2020)
- Roma, Webinar sul tema: *«*Nuove sfide: il Covid-19 quale occasione per ripensare strategie e politiche» (13 maggio 2021)
- Roma, presentazione del libro F. Motto (a cura di), *Giovanni Bosco, Epistolario. Vol IX (1884-1886) lett. 3956-4424 (ISS FONTI – Serie prima, 16), Roma, LAS 2021.* Relazione su: *Don Bosco e le autorità civili e religiose* (19 maggio 2021)
- Latina, Relazione su: *Don Bosco e le autorità civili e religiose* nel suo tempo (19 giugno 2021)
- Foggia, Convegno sul tema: «Povertà educativa minorile: Riflessioni ed esperienze». Relazione su: *La povertà educativa minorile nel contesto Pugliese con focus su Foggia* (16 luglio 2021)
- Torino, Relazione su: *Convenzione di New York 1989 e prassi applicative* (09 giugno 2021)
- Roma, II^ Commissione Camera dei Deputati, Audizione su: *proposte di legge C. 2102 Bazoli, C. 2264 Locatelli, C. 2796 Bellucci, C. 2897 Ascari, C. 2937 Giannone, C. 3148 Boldrini recanti modifiche al codice civile e alla legge 4 maggio 1983, n. 184, in materia di affidamento dei minori* (07 settembre 2021)

- Torino, Relazione su: *La povertà educativa minorile nel contesto Piemontese e i diritti dei minori* (25 settembre 2021)
- Roma, Relazione su: *Costruire la famiglia: soggetto giuridico sociale ed ecclesiale nella contemporaneità* (30 novembre 2020)
- Roma, Webinar sul tema: *«La condizione degli adolescenti di fronte alle nuove regole: tra resilienza e fragilità* (04 dicembre 2020)
- Latina, Relazione su: *Il sogno di un'altra scuola* (04 gennaio 2021)
- Torino, Relazione su: *La Convenzione sui diritti del fanciullo: implicanze normative e politiche* (08 febbraio 2021)
- Roma, Relazione su: *Le motivazioni dell'impegno socio-politico alla luce della Dottrina Sociale della Chiesa*» (04 marzo 2021)
- Roma, Webinar sul tema: «I diritti negati al tempo del Covid-19» (05 marzo 2021)
- Venezia, Scuola di alta formazione socio politica, Relazione su: *Fede e Dignità umana, Diritti e doveri sociali* (12 marzo 2021)
- Roma, Relazione su: *Il matrimonio cristiano e il matrimonio civile a confronto* (19 aprile 2021)

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, «Digital Notebook on the daily care of unaccompanied minors in Europe» (16 ottobre 2020)
- Roma, «Fratelli tutti. Presentazione e sguardo educativo pastorale - salesiano» (13 novembre 2020)
- Roma, «Famiglia, fecondità e lavoro in Italia» (26 novembre 2020)
- Roma, «Ente ecclesiastico e gestione delle proprie opere. Ente collegato e ramo. Opportunità e criticità» (27 novembre 2020)
- Roma, «La Pubblica amministrazione alla prova del Covid-19» (30 aprile 2021)

Attività Esterne

Altre attività

- Roma. Avvocato Casa Famiglia e Movimento Famiglie Affidatarie presso Opera Salesiana Borgo Ragazzi Don Bosco
- Roma. UPS Collaboratore Istituto di Catechetica
- Roma. Collaboratore "Salesiani per il sociale" - Livello Nazionale
- Roma. Membro invitato del Consiglio Direttivo "Salesiani per il sociale" - Circoscrizione Salesiana Centrale
- Alessandria. Avvocato STAR7 Spa
- Alessandria. Membro del Consiglio di Amministrazione di STAR7 Spa
- Ancona. Consulente Legale Centro diurno "Il Faro"
- Faenza. Consulente legale, Diocesi di Faenza - Modigliana

- Roma. Coordinatore Osservatorio Salesiano per i diritti dei minori
- Cagliari. Consulente legale, Associazione "Mamma Margherita"
- Roma. Avvocato e consulente Circoscrizione Salesiana Italia Centrale Roma.
- Roma. Direttore Scuola di formazione socio-politica "Buoni Cristiani e onesti cittadini"
- Santa Sede. Membro del Network della Pontificia Commissione Tutela Minorum
- CEI, Gruppo di lavoro sulla tutela dei minori nelle scuole cattoliche
- Bruxelles, DBI Experts Group on Poverty and Migration
- Roma. Ups Membro Osservatorio Internazionale della Giuventù
- Roma. Consulente legale Associazione "La Bottega dei giovani talenti"
- Roma. Consulente legale Fondazione Scuola Annunciata Cocchettti
- Roma. Collaboratore Rassegna CNOS. Rivista scientifica trimestrale
- Roma. Coordinatore e avvocato sportello legale per la tutela penale dei minori "Borgo Ragazzi Don Bosco"

Pubblicazioni

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *La Giustizia riparativa e le persone di minore età in conflitto con la legge* in «Rassegna CNOS» 36 (2020), 3, 125-132.

FERNANDO Sahayadas

Professore Ordinario (cattedra di Teologia morale speciale)

TB0450: Tirocinio di IIIº Ciclo
TB1010: Teologia morale speciale I. Morale sociale
TB1012: Teologia morale speciale III. Morale sessuale e familiare
TB1040: Seminario di Temi morali in Pastorale Giovanile
TB1660: Laboratorio di ricerca IIIº ciclo. Pastorale e Catechetica

Altri Incarichi Accademici all'UPS

Direttore dell'Istituto di Teologia Pastorale
Vice decano Facoltà di Teologia

Convegni

Presenza a convegni come partecipante

- Nuova Delhi (India), Webinar di Association of Moral Theologians of India sul tema: «Fratelli Tutti: A Call to Solidarity» (03 marzo 2021).
- Geneva, Webinar sul tema: «High-Level Event on Fraternity, Multilateralism and Peace: Presentation of Pope Francis' Encyclical Letter "Fratelli Tutti"» (15 aprile 2021).

Pubblicazioni

Libri (curati)

- Jesu Pudumai Doss - Sahayadas Fernando - Maria Charles Antonysamy (Edd.), *Pathways to Fraternity. Educating the Young in the Light of 'Fratelli Tutti',* New Delhi, All India Don Bosco Education Society, 2021.

Capitoli in libri di altri autori

- *Human Dignity: The Foundational Pathway to Universal Fraternity*, in Jesu Pudumai Doss - Sahayadas Fernando - Maria Charles Antonysamy (Edd.), *Pathways to Fraternity. Educating the Young in the Light of 'Fratelli Tutti', New Delhi,* All India Don Bosco Education Society, 2021, pp. 1-20.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Civil society and active citizenship in a democrac*y, in «Jnanodaya Journal of Philosophy» 27 (2020) pp. 38-57.
- *'Fratelli Tutti'. A Presentation from the Perspective of Catholic Social Teaching*, in «Kristu Jyoti» 37 (2021) 1, pp. 9-21.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- M.T. Moscato, *Pedagogia del conflitto coniugale. Percorsi di genitori e figli tra crisi e risorse*, Venezia, Marcianum Press, 2020, in «Salesianum» 83 (2021) 3, pp. 634-636.
- T. Notare (ed.), *Humanae Vitae, 50 Years Later: Embracing God's Vision for Marriage, Love, and Life. A Compendium*, Washington, DC: The Catholic University of America Press, 2019, in «Marriage, Families & Spirituality» 27 (2021) pp. 149-151.
- Two in One Flesh, *I am with you: Scripture Reflections for Couples Based on the Sunday Readings Including Various Feast Days & Solemnities*, 3 vols. Great Wakering, Essex: Two in One Flesh, 2010-2013, in «*Marriage, Families & Spirituality»* 26 (2020) 135-136.

FIORE Andrea

Docente Invitato

FB1112: Storia della filosofia moderna (modulo avanzato)
FB1230: Storia contemporanea

Convegni

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Webinar sul tema: «La rivoluzione greca del 1821 tra storia, poesia e teatro». Relazione su: *Un'introduzione ai moti d'indipendenza del 1821* (31 marzo 2021).

Attività Esterne

Attività di docenza

- Docente di filosofia e storia presso il Liceo Classico-Linguistico "M.T. Cicerone" di Frascati (Roma)

Pubblicazioni

Libri (di cui si è autore)

- *Eclisse. Definitiva scomparsa o temporaneo occultamento?*, Trieste, Asterios, 2021

Capitoli in libri di altri autori

- *Storia e memoria per un'educazione alla vita politica: riflessioni sulla proposta di Martha Nussbaum*, in Butera R. e Caneva C. (a cura di), *La vita si fa storia,* Roma, LAS, 2020, pp. 117-135.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Cura del sé e dell'altro: emozioni e sfera socio-politica tra filosofia ellenistica, Dewey e Nussbaum*, in «Per la filosofia. Filosofia e insegnamento» 37 (2020) 2-3, pp. 160-164.

FORMELLA Zbigniew

Professore Ordinario (cattedra di Psicologia dell'educazione)

EC2010: Psicologia dell'educazione
EC2020: Psicologia dell'intervento educativo
EC2060: Laboratorio di Valutazione e trattamento dei comportamenti problematici in ambito scolastico
EC2063: Esercitazioni di Psicologia pedagogica

Altri Incarichi Accademici all'UPS

Direttore dell'Istituto di Psicologia

Convegni

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Istituto di Psicologia UPS, Conferenza (online) di prof. Daniele Fedeli, Università degli Studi di Udine: «La gestione dei comportamenti-problema. Dall'analisi all'intervento psicoeducativo». Introduzione e conclusione (9 marzo 2021).
- Varsavia (Polonia), Ogólnopolska Interaktywna E-Konferencja «Współczesne Wyzwania Opieki Paliatywnej ONLINE», Udział w panelu "Debata Ekspertów": *Odchodzić w czasach COVID-19* (10 marzo 2021).
- Split (Croazia), Faculty of Catholic Theology, University of Split, 26th INTERNATIONAL THEOLOGICAL SYMPOSIUM, «TAKE CARE OF YOURSELF! THE MODERNITY OF AN ANCIENT IMPERATIVE», Relazione su: *Youth Today: Between the Need for Autonomy (Self-Care) and the Need to Belong (Care for Others). Some Psycho-Formative Concepts* (17 marzo 2021).
- Roma, Istituo di Psicologia UPS, Seminario di studio: «Uso dei test e Ricerca in un'ottica psicoeducativa». Co-organizzazione e Relazione su: *L'importanza della ricerca nel campo psico-educativo* (24 marzo 2021).
- Monte Sant'Angelo (Italia), Tavolo permanente sulla legalità organizzato dal Comune "Il cambiamento è solo insieme". Incontro online: «Cyberbullismo, il Web tra legalità e sicurezza». Relazione su: *Il cyberbullismo. Tra reale e virtuale: risorse e vincoli della persona e della comunità* (8 aprile 2021).
- Scout d'Europa, Italia, Commisariato Nazionale, Progetto formativo online: «Saper accompagnare nella crescita: la relazione educativa tra Capo scout e il suo fratello/sorella nello scautismo». Relazione su: *Il/La capo scout educatore: saper accompagnare e non modellare?* (27 aprile 2021).
- Ragusa, Diocesi di Ragusa, Progetto di Formazione online per gli Insegnanti di religione nella Diocesi: «Saper "insegnare la rligione" nei tempi del Covid. Curare se stesso e relazionarsi in modo efficace con gli altri: alcuni aspetti psico-formativi», ideazione del progetto e 3 interventi formativi. Relazione 1 su: *Saper accompagnare nella crescita: la relazione educativa tra insegante di religione e il suo allievo* (21 aprile 2021). Relazione 2 su: *La personalità integrata di un insegnante: dai fattori protettivi al rischio di esaurimento* (22 aprile 2021). Relazione 3 su: *Accompagnare e sostenere gli studenti in tempi odierni: tra DaD e isolamento relazionale* (28 aprile 2021).
- Roma, Istituto di Psicologia UPS, Webinar «Edu-care alla genitorialità», Introduzione e Conclusione all'evento, (07 maggio 2021).
- Benevento, Caritas diocesana, Centro dell'Ascolto, ciclo formativo: «In-relazione. Geografia dell'incontro in un tempo d'isolamento». Relazione su: *Empatia: Il "gusto" dell'altro* (20 maggio 2021).
- Scout d'Europa, Italia, Regione Ovest, Incontro formativo online: «Sviluppo Affettivo». Relazione su: *Lo sviluppo affettivo: uno sguardo ai processi di crescità della persona in divenire* (8 novembre 2020).

- Toruń-Warszawa (Polonia), Kolegium Jagiellońskie, Toruńska Szkoła Wyższa, Kongres Pedagogiki Chrześcijańskiej «Educatio permanet in aeternum». Relazione su: *Model wychowania chrześcijańskiego w Stowarzyszeniu Skautingu Katolickiego FSE (7-9 giugno 2021).*
- Istituto di Psicologia Umanistica Esistenziale "Luigi de Marchi", Roma, Incontro formativo: «L'empatia come Risorsa per Umanizzazione delle Cure». Relazione su: *Educare i bambini all'empatia* (24 giugno 2021).
- Scout d'Europa, Italia, Commisariato Nazionale, Progetto formativo online: «Saper accompagnare nella crescita: la relazione educativa tra Capo scout e il suo fratello/sorella nello scautismo». Relazione su: *Il faticoso percorso di crescita personale e comunitaria* (16 dicembre 2020).
- Scout d'Europa, Italia, Commisariato Nazionale, Progetto formativo online: «Saper accompagnare nella crescita: la relazione educativa tra Capo scout e il suo fratello/sorella nello scautismo». Relazione su: *La crescita del maschio e della femmina: tra l'integritàpersonale e fluidità ideologica* (13 gennaio 2021).
- Roma, UPS, Istituto di Psicologia (Webinar), C*ome affrontare il lutto ai tempi del Coronavirus. Suggerimenti psico-educativi nell'elaborazione del lutto*. Co-organizzazione e Intervento (29 gennaio 2021).
- Scout d'Europa, Italia, Regione Ovest, Incontro formativo online: «Sviluppo Affettivo». Relazione su: *Dallo sviluppo affettivo alla maturità. Essere capo scout nella relazione matura con se stesso e con gli altri* (6 febbraio 2021).
- Scout d'Europa, Italia, Pattuglia Nazionale Scolte, Incontri formativi online: «Partenza». Relazione su: *La Scolta partente e il discorso della spiritualità/fede* (19 febbraio e 27 febbraio 2021); «Mete personali». Relazione su: *La fede tra le mete personali* (24 febbraio e 28 febbraio 2021); «Attività di Fuoco e il ruolo della Capo Fuoco». Relazione su: *La capo Fuoco e la sua compasione per il servizio* (27 febbraio e 3 marzo 2021);
- Roma, Formazione Anicia, «Educational milestones. Sfide e strumenti educativi per la prima e seconda infanzia». CICLO DI WEBINAR: La scuola come comunità educante: prospettive di lavoro, Relazione su: *Le famiglie a scuola* (4 marzo 2021).
- Scout d'Europa, Italia, Commisariato Nazionale, Progetto formativo online: «Saper accompagnare nella crescita: la relazione educativa tra Capo scout e il suo fratello/sorella nello scautismo». Relazione su: *Lo sviluppo integrale: tra potenzialità e rischio* (8 marzo 2021).

Presenza a convegni come partecipante

- Polonia, Polska Rada Ekumeniczna, Chrześcijańska Akademia Teologiczna w Warszawie, Uniwersytet Łódzki, Międzynarodowa E-Konferencja «Eko(teo) logiczne - Chrześcijanie wobec wyzwań» (5 novembre 2020).
- Roma, CEI, Ufficio nazionale per la pastorale della salute, Corso FC1.5 - *Gli stili di vita degli adolescenti e la prevenzione nei comportamenti a rischio* (online) (11 marzo 2021).

- Warszawa (Polonia), Towarzystwo Naukowe Franciszka Salezego, Konferencja naukowa (online): «Młodzież i jej świat – refleksje nad Posynodalną Adhortacją Apostolską Ojca Świętego Franciszka Christus Vivit» (14 maggio 2021).
- Szczecin (Polonia), Wyższa Szkoła Humanistyczna TWP, wykład otwarty (online) prof. dr hab. Zbigniew Nęcki: «Atrakcje pozytywnego myślenia» (27 maggio 2021).
- Wiley (USA), Virtual Symposium: «Research Interaction» (16-17 giugno 2021).
- WILEY, (USA), Conferenza online con Jeremy Jewell (Southern Illinois University Edwardsville): «How to Help Adolescents and Young Adults During COVID 19» (11 novembre 2020).
- Roma, Seminario si formazione (online) sul tema: «Psicologia del Discernimento» (14 novembre 2020).
- Roma, Istituto di Psicologia UPS, Tavola rotonda (online): «La funzione e la rilevanza del Tirocinio Post lauream dei laureati in Psicologia» (25 novembre 2015).
- Roma, UPS, Istituto di Pedagogia, Tavola rotonda (online): «Chiamati a rilanciare il Patto Educativo Globale. Per custodire la nostra casa comune» (9 dicembre 2020).
- Warszawa, Ministerstwo Rodziny i Polityki Społecznej, STATO'20, Konferencja: «Ojcowie w czasie pandemii. Prezentacja wyników badań» (30 dicembre 2020).
- Zagabria (Croatia), Facoltà di Teologia dell'Università di Zagabria, Settimana di Formazione: «Crkva u svijetu krizâ i ljudske patnje», Conferenza di prof. Josip Bosnjakovic: *Dobrobit svećenika u vrijeme COVID-19: biti u odnosu sa sobom, s drugima i s Bogom Formativno-odgojni pristup* (27 gennaio 2021).

Attività Esterne

Attività di docenza

- Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Pontificia Salesiana (SSSPC-UPS), Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti IFREP-93, (Roma), Docenza su: *Disagio giovanile: dall'comprendere all'intervenire* (22 gennaio 2021).

Altre attività

- Poznań (Polonia), Parafia pw. św. Jana Bosko, Konferencja formacyjna online: *Korepetycje z kłótni małżeńskich* (7 marzo 2021).
- Frosinone, Scout d'Europa, Formazione Capi Fuoco di Distretto (online), Conferenza su: *Saper accompagnare la crescità nella fede: alcune proposte per la formazione Scolta e Fuoco* (22 marzo 2021).
- Roma, AGESCI, Gruppo RM 50, Formazione CoCa, relazione su: «Empatia: il gusto dell'altro. Il Capo Scout efficace perchè maturo» (22 maggio 2021).

- Roma, AGESCI, Gruppo RM 50, Formazione CoCa, relazione su: «Comunicare in maniera adulta» (16 giugno 2021).
- Roma, AGESCI, Gruppo RM 50, Formazione CoCa, work-shop su: «Imparare a darsi priorità» (22 giugno 2021).

Pubblicazioni

Capitoli in libri di altri autori

- Kpossi Koffi Eklou, Zbigniew Formella, *La ricerca sull'esperienza scolastica degli alunni. Una rassegna sistematica a partire dal modello bioecologico di Urie Bronfenbrenner,* in Ciferri C. (a cura di), Chiamati a rilanciare il Patto Educativo Globale, Roma, LAS, 2021, pp. 131-140.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- Francesco Centrone, Zbigniew Formella, *"Il Senso nel Lavoro": il disagio della normalità tra significato globale e significato situazionale. Un'indagine sul campo,* in «Salesianum» 82 (2020) 3, pp. 526-545.
- Anna Menesatti, Zbigniew Formella, *Il benessere scolastico nella scuola di primo grado alla luce della teoria di U. Bronfenbrenner,* in «Rocznik Naukowy Duszpasterstwa Nauczycieli» 4 (2020) 3, pp. 131-154.
- Zbigniew Formella, *Accompagnare i preadolescenti nella ricerca di senso e della transcendnza*, in «Note di pastorale giovanile» 2 (2021) LV, pp. 30-40.
- Benedict Chidi Ugwuanyi, Zbigniew Szczepan Formella, *The reality of domestic violence in Igboland of Nigeria: causes and possible manifestation*, in «Rozprawy Społeczne/Social Dissertations» 15 (2021) 1, pp. 1-12, DOI: https://doi.org/10.29316/rs/133365.

Articoli divulgativi

- *Nella ricerca...tramite la parola di Dio e la propria vita*, «Carnet di Marcia. Scout d'Europa» 13 (2020) anno XLIV, pp. 12-13.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- M. Opiela, M. Kaput, E. Piekarz, A. Kornobis, Z. Zymróz, S. Chudzik, *Preschool education programme based on the pedagogical conception by Blessed Edmund Bojanowski*, Wydawnictwo Werset, Lublin 2020, in «Seminare. Poszukiwania naukowe» 41 (2020) 3, pp. 169-171

Ulteriori Segnalazioni

- Membro dell'Associazione Scientifica Francesco di Sales, http://tnfs.pl/
- Członek Rady Naukowej «Studia Ecologiae et Bioethicae», wydawanej przez Centrum Ekologii i Ekofilozofii na Wydziale Filozofii Chrześcijańskiej

Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, https://czasopisma.uksw.edu.pl/index.php/seb/rada
- Membro del Comitato Scientifico «Teoria e Prassi. Rivista di scienze dell'educazione» edita dall'Istituto Superiore di Scienze dell'Educazione e della Formazione "Giuseppe Toniolo", Modena (CEIS)
- Recensore scientifico della Rivista «Społeczeństwo.Edukacja.Język» edita da Wydział Nauk Humanistycznych i Informatyki Mazowieckiej Uczelni Publicznej w Płocku, https://czasopisma.mazowiecka.edu.pl/index.php/sej/index
- Member of International Scientific Committee «Edukacja Humanistyczna. Półrocznik myśli społeczno-pedagogicznej», Wyższa Szkoła Humanistyczna Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Szczecinie, (https://wshtwp.pl/rada-naukowa/).
- Członek Rady Naukowej i Redaktor ds. współpracy międzynarodowej: «Rocznik Naukowy Duszpasterstwa Nauczycieli», http://www.duszpasterstwonauczycieli.pl/index.php/rocznik-naukowy-duszpasterstwa-nauczycieli
- Membro di Comitato di redazione della Rivista «Orientamenti Pedagogici» edita dalla Facoltà di Scienze dell'Educazione, Universita' Pontificia Salesiana, Roma, https://rivistedigitali.erickson.it/orientamenti-pedagogici/la-rivista/
- Member of the Editorial Board of «Medical Studies», Jan Kochanowski University of Kielce, Poland (http://www.termedia.pl/Czasopismo/Studia_Medyczne-67/Info)
- Recensore scientifico della Rivista «Konteksty Społeczne» edita da Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, https://kontekstyspoleczne.umsc.lublin.pl
- Recensore Scientifico della Rivista «Seminare. Poszukiwania Naukowe» edita dall'Associazione Scientifica Francesco di Sales, Polonia, https://seminare.pl/recenzenci

FRENI Cristiana

Professore Stabilizzato (cattedra di Antropologia filosofica II)

CB0912: Letteratura moderna e contemporanea
FB0610: Filosofia del linguaggio I
FB0620: Filosofia del linguaggio II
FB0630: Estetica

Convegni

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Convegno sul tema: «Oltre il 900. Chiara Lubich in dialogo con il nostro tempo». Relazione su: *Voci della letteratura contemporanea* (18 febbraio 2021)

Attività Esterne

Attività di docenza

- Corso di Antropologia filosofica presso Accademia Alfonsiana
- Corso di Antropologia empirica presso Accademia Alfonsiana
- Corso di Antropologia filosofica presso S.I.M.O.H (Scuola internazionale di medicina omeopatica hahnemanniana)

Pubblicazioni

Capitoli in libri di altri autori

- *Postfazione* in C. Ciferri, *Educare alla responsorialità. La relazione educativa con gli adolescenti come philosophical pratice*, Roma, Las, 2020, pp. 307-314.
- *Incontrare è comunicare. Tratti dell'antropologia dell'incontro,* in Pasqualetti F.- Sammarco V. (a cura di), *Sulle strade della vita. Comunicare e incontrare le persone dove e come sono*, Roma, Las, 2021, pp. 29-37.
- *Prefazione*, in Nobile G. A., *La gemma del fiore di aprile. Teologia morale e speranza in Charles Péguy,* Canterano (Rm), Aracne, 2021, pp. 11- 14.
- *Prefazione*, in G. Mura, *Pensare la parola*, Roma, Tab edizioni, 2021, pp. 10-29.
- *Memoria, narrazione e dono in Paul Ricoeur,* in Caneva C.- Butera R. (a cura di), *La vita si fa storia. Narrare, ricordare, costruire*, Roma, Las, 2020, pp. 137-154.
- *Prefazione*, in M. Serio, *Dignità, accompagnamento e speranza al tramonto della vita* , Canterano (Rm), Aracne, 2020, pp. 15-26.
- *Prefazione*, in E. Mascaro, *Antropologia per adolescenti. Un'introduzione al'importanza del rivelare la relazione nel contesto educativo didattico*, Las, Roma, 2021, pp. 5-14.
- *Unità nella differenza. La relazione come modo di pensare il Patto Educativo Globale*, in C. Ciferri (a cura di) , *Chiamati a rilanciare il patto educativo globale*, Roma, Las, 2021, pp. 87-96.
- *L'estetica contemporanea tra crisi e seduzione,* in Escudero A., (a cura di), *La via della bellezza. L'esperienza estetica in teologia*, Roma, Las, 2020, pp. 9-28.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *L'amore per le anime di Alfonso Maria de Liguori. Echi della misericordia alfonsiana nella Misericordiae vultus e nella Misericordia et misera di papa Francesco*, in «Studia Moralia» 59/1 (2021), pp. 43-64.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- Chiara Lubich, *Conversazioni. In collegamento telefonico* a cura di M. Vandeleene, Città Nuova, Roma 2019, «Nuova umanità» XLII (2020) 238, pp. 153-155.

FROGGIO Giacinto

Docente Invitato

EC1711: Metodologia della ricerca pedagogica

Attività Esterne

Attività di docenza

- Docente Stabilizzato presso l'Istituto Universitario "Progetto Uomo" di Montefiascone (VT). Aggregato all'Università Pontifica Salesiana di Roma.
- Docente Invitato presso il Consorzio Interuniversitario "FO.R.T.U.N.E". Scuola di Psicoterapia Cognitivo Comportamentale "Humanitas" di Roma.
- Centro per la Ricerca in Psicoterapia (C.R.P.) di Roma. Scuola di Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale.

Pubblicazioni

Capitoli in libri di altri autori

- *Teorie dell'apprendimento sociale*, in Dino A. e Rinaldi C. (a cura di), *Sociologia della devianza e del crimine.* Prospettive, ambiti e sviluppi contemporanei, Milano, Mondadori Università, 2021, pp. 268-297.

Ricerche

Dirette personalmente

- "*Indagine su giovani, COVID19 e disagio. Indagine nazionale sugli effetti delle tre ondate epidemiche sullo sviluppo psicosociale dei giovani italiani e sui comportamenti a rischio*".

Realizzate in collaborazione

- "*Indagine su giovani, COVID19 e disagio. Indagine nazionale sugli effetti delle tre ondate epidemiche sullo sviluppo psicosociale dei giovani italiani e sui comportamenti a rischio*". Ricerca condotta dall'Istituto di Sociologia della Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana di Roma, dell'Istituto Universitario "Progetto Uomo" e dell'"Osservatorio Internazionale della Gioventù".

GAMBINI Paolo

Professore Ordinario (cattedra di Psicologia generale)

Attività Esterne

Attività di docenza

- Docente presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Pontificia Salesiana di Roma sulla terapia familiare con adolescenti.
- Docente presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica IFREP (Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti) di Roma

Altre attività

- Direttore del Centro Psicopedagogico della Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia di Roma
- Coordinatore del gruppo gestore del CPped per la FSE Responsabile del servizio Adolescenti e Famiglia del CPped della FSE (UPS)
- Presidente della Cooperativa di professionisti SALES PSICOLOGIA
- Collaboratore della Rivista Orientamenti
- Pedagogici Supervisore della SSPT (Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Transazionale) di Latina

Pubblicazioni

Libri (di cui si è autore)

- Gambini P., *Psicologia della famiglia. La prospettiva sistemico-relazionale*, FrancoAngeli, Milano 2020 (ottava ristampa).
- Gambini P., *Introduzione alla psicologia. Volume primo: i processi dinamici*, FrancoAngeli, Milano 2020 (settima ristampa)

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- Gambini P., Brecciaroli E. e Petrucci A., *L'influenza sugli adolescenti del sostegno sociale degli adulti diversi dai genitori*, Psicologia dell'educazione [2021 - in corso di stampa]

Ricerche

Dirette personalmente

- *Sostegno sociale degli adolescenti da parte di adulti diversi dai genitori* - Progetto di studio realizzato in collaborazione con il prof. Brecciaroli Emilio e il dottorando dott. Petrucci Alessandro dell'Università Pontificia Salesiana. Lo studio rappresenta uno stimolo per allargare l'interesse ed approfondire le conoscenze sull'influenza che il sostegno sociale degli adulti diversi dai genitori, come insegnanti, mentori naturali e mentori presenti all'interno di programmi, ha sulla crescita degli adolescenti. Lo studio intende svilupparsi attraverso una rassegna narrativa dei più recenti studi presenti sul panorama internazionale che hanno indagato il sostegno sociale degli adulti diversi dai genitori nei riguardi degli adolescenti.

GARCIA Jesus

Professore Ordinario (cattedra di Teologia Spirituale fondamentale)

TB1210: Introduzione alla Teologia spirituale
TB1220: Fondamenti della Teologia dell'esperienza spirituale cristiana
TB1221: Temi della Teologia dell'esperienza spirituale cristiana
TB1270: Metodologia della ricerca in spiritualità
TB1326: Spiritualità giovanile

Pubblicazioni

Capitoli in libri di altri autori

- Jesús Manuel García Gutiérrez, *Teologia e spiritualità dopo la «Veritatis Gaudium», in* Facoltà di Teologia dell'Università Pontificia Salesiana (ed.), *Iesus Christus heri et hodie, ipse et in saecula. Miscellanea di studi offerti a S. Em. il Card. Angelo Amato in occasione del suo 80º genetliaco*, Roma, LAS, 2021, 285-304.

GIORGINI Claudia

Docente Invitato

EC0710: Pedagogia speciale
EC0741: Seminario sulla vita affettiva e sessuale nella disabilità

Convegni

Presenza a convegni come relatore

- Roma, webinar sul tema "Itinerario alla scoperta dell'affettività al di la di ingombranti barriere" organizzato dalla FIDAPA (Federazione Italiana Donne Arti Professioni e Affari) Bpw Italy. Relazione su: *Promozione di un percorso educativo sull'affettività e la sessualità nella disabilità* (29 aprile 2021)

Attività Esterne

Altre attività

- Pedagogista presso l'Associazione di Promozione Sociale "Guscio di Noce" per l'inclusione sociale e lavorativa di ragazzi con disabilità psicosensoriale multipla e sindrome dello spettro autistico

Pubblicazioni

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- Il ruolo del pedagogista nell'accompagnamento dei siblings lungo tutto l'arco della vita. Prospettive di intervento, in «Orientamenti Pedagogici» 68 (2021) 4, pp. 103-117

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- Fuga M. – C. Scataglini, Giù per la salita. La vita raccontata da uomini e donne con sindrome di Down, Trento, Erickson, 2019, in «Orientamenti pedagogici» 68 (2021) 4, p. 138
- E. Riccioli, L'istituzione sin dentro la vita. Dall'evento del soggetto ai legami situazionali e gruppali, Roma, Alpes Italia, 2020, in «Orientamenti pedagogici», 68 (2021) 4, pp. 138-139
- Z. Rondini, Raccontabili. Domande e risposte sulle disabilità. Progetto editoriale a cura di Matteo Frasca, Trento, Erickson Live, 2020, in «Orientamenti pedagogici» 68 (2021) 4, p. 139

GIRAUDO Aldo

Professore Emerito (cattedra di Teologia spirituale: Salesianità)

TB0341: Seminario di Storia della Spiritualità moderna e contemporanea
TB1421: Spiritualità di Don Bosco
TB1424: Spiritualità Salesiana I

Pubblicazioni

Libri (di cui si è autore)

- *Don Paolo Albera maestro di vita spirituale*, Roma. LAS 2021.

Capitoli in libri di altri autori

- *Preghiera in don Bosco. Cosa intende per preghiera? Come educa alla preghiera?* in Attard F. - M.Á. García (a cura di). *Direzione spirituale in prospettiva salesiana. Accompagnare la vita di preghiera*, Torino, Elledici 2020, 9-21.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Il "sogno" delle due colonne e altre buone notti di don Bosco nella Cronaca di Cesare Chiala*. Edizione critica, in «Ricerche Storiche Salesiane» 39 (2020) 1, pp. 105-137
- *Valenza storiografica degli epistolari*, in «Ricerche Storiche Salesiane» 39 (2020) 2, pp. 375-383
- *Convegno dei maestri dei noviziati salesiani d'Europa (Torino-Valsalice, 28-29 maggio 1923).* Edizione critica, in «Ricerche Storiche Salesiane 40 (2021) 107-135.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- Asociación de Historiadores Salesianos Españoles (ACSSA-España), *Diccionario Biográfico Salesiano de España. Salesianos fallecidos desde 1892 a 30*

de junio de 2018. Bajo la dirección de Jesús-Graciliano González, Fernando Ría y Luis Fernando López, Madrid, Editorial CCS, 2019 in, «Ricerche Storiche Salesiane» 39 (2020) 1, pp. 195-196

GONSALVES Peter Andrew

Professore Straordinario (cattedra di Comunicazione, storia e filosofia)

CB0911: Comunicazione e educazione

Convegni

Presenza a convegni come relatore

- Città del Vaticano, Convegno sul tema "Amore fraterno e non violenza per la pace e l'armonia globali" in occasione del 150° Genetliaco del Mahatma Gandhi. Relazione su: *I Papi su Gandhi, da Piu XI a Francesco* (1 ottobre 2019)
- Napoli, Pontificia Facolta' Teologica dell'Italia Meridionale sez. San Luigi, convegno sul tema: "Mahatma Gandhi: A centocinquant'anni dalla nascita". Relazione su: *Gandhi, Gesu', Cristianita'* (4 dicembre 2019)
- Chennai, India, Conferenza sul tema: «Communication Theology - A Salesian Perspective» per i delegati della comunicazione salesiana del Sud Asia e Asia Est-Oceania, il 6 novembre, 2020.
- Manila, Filippine, una conferenza online sul tema: «Disinformation in social media in the context of COVID-19» per l'incontro annuale 25° dela Federation of Asian Bishops' Conference (FABC), dal 19 al 20 novembre, 2020.
- Nashik, India, relazione online sul tema: «Disinformation in the time of COVID» per i giovani il 5 dicembre, 2020.

Attività Esterne

Attività di docenza

- Pune, India, Corso sul tema: «Communicating Peace». per gli studenti dell'Istituto Jnana Deepa, dal 4 gennaio al 25 gennaio, 2021.

Altre attività

- Consulente del Dicastero per la Comunicazione presso la Santa Sede, Città del Vaticano (dal Marzo 2017)

Pubblicazioni

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Just who in the world was Gandhi?* in «EduFocus» 6 (2019), pp 10-15.
- *Gandhi: John Paul II's 'hero of humanity'*, in «Gandhi Marg» 41/4 (2020) pp 465-472.

- *Growing to be 'Salesians of Don Bosco' through the smartphone years - An exploratory study of initial formation processes in a digital world*, in «Salesianum» 82 (2020) pp. 356-381.
- *The proofs for God's existence in Christian and Hindu traditions, with insights from Raimundo Panikkar,* in «Divyadaan, Journal of Philosophy and Education» Nashik, India, Vol. 32, 1 (2021) pp. 11-26.
- *Il 'Gesu di Gandhi*, in «Mysterion, Rivista di Ricerca in Teologia Spirituale» anno 13 numero 2, 2020, pp. 292-301.

Articoli divulgativi

- *Paul VI and Gandhi: Kindred Maha-Spirits,* in «Live Encounters» *January 2019.*
- *Pope Francis and Gandhi: Five keys to leading by example*, in «Aleteia.org» 2021.
- See also the Spanish version of Aleteia.org <https://es.aleteia.org/2021/01/30/papa-francisco-y-gandhi-5-claves-de-liderazgo-con-el-ejemplo/> and italian version <https://it.aleteia.org/2021/02/05/papi-e-gandhi-papa-francesco-2/>

GRZADZIEL Dariusz

Professore Straordinario (cattedra di Didattica generale)

EC1210: Didattica generale
EC1220: Metodologia dell'educazione scolastica
EC1221: Teorie Ingenue. Introduzione alle didattiche disciplinari
EC1260: Laboratorio: Didattica con ePortfolio

Altri Incarichi Accademici all'UPS

Direttore dell'Istituto di Didattica

Convegni

Presenza a convegni come relatore

- Società Italiana sulla Ricerca Mediale - SIREM (online), Convegno sul tema: «Il post digitale. Società, Culture, Didattica». Relazione su: *Ricerca: L'uso delle tecnologie digitali nelle Università Pontificie Romane* (24 settembre 2021)

Presenza a convegni come partecipante

- SKILLA (online), MOOC sul tema: «Apprendimento mobile senza soluzione di continuità negli spazi ibridi» (8 settembre 2021).
- Università Roma 3 (online), EDUIA - Convegno sul tema: «Educazione - Intelligenza Artificiale» (5-6 Novembre 2020).

- Società Italiana sulla Ricerca Mediale - SIREM (online), Convegno sul tema: «Covid o post Covid? Governare l'inatteso nell'università» (20 Novembre 2020).
- Università Roma Tre (Roma), Convegno sul tema: «Rome Education Forum 2020» (3-5 Dicembre 2020).
- MIUR (online), Convegno sul tema: «Pedagogia, Didattica, Educazione: Fotografia di un Paese» (18-19 Dicembre 2020).
- SKILLA (online), MOOC sul tema: «Potenzialità e prospettive per i sistemi formativi italiani» (10 marzo 2021).
- SKILLA (online), MOOC sul tema: «Interagire e collaborare in rete: come le tecnologie possono supportare l'apprendimento attivo» (21 aprile 2021).

Attività Esterne

Altre attività

- Direzione Generale Opere Don Bosco, Commissione Scuola Salesiana Europa SDB-FMA.
- Dal 2021 "Esperto" dell'Agenzia della Santa Sede per la Valutazione e la Promozione della Qualità delle Università e Facoltà Ecclesiastiche (AVEPRO).

Pubblicazioni

Capitoli in libri di altri autori

- *Le nuove tecnologie digitali a servizio del Patto Educativo,* in Ciferri C. (a cura di), *Chiamati a Rilanciare il Patto Educativo Globale*, Roma, LAS, 2021, pp. 111-130.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *La didattica al tempo del COvid-19. Editoriale*, in «Orientamenti Pedagogici» 68 (2021) 1, pp. 5-14.

Ricerche

Dirette personalmente

- Sperimentazione didattica: valutazione delle funzionalità e delle opportunità della piattaforma Mahara ai fini della didattica universitaria per competenze.
- Sperimentazione didattica: valutazione delle funzionalità e delle opportunità della piattaforma ZOOM ai fini della didattica universitaria online.

Realizzate in collaborazione

- Ricerca - intervento: *La transizione digitale e i processi formativi: opportunità e pericoli.* In collaborazione con CNOS, Roma 3, Auxilium delle FMA. Progetto biennale 2021-2022.

- *Ricerca sulle prospettive della Didattica a distanza nelle Università Pontificie di Roma*. In collaborazione con FSC-UPS. Roma 2020.

Ulteriori Segnalazioni

- Dal 2013 – Direttore dell'Istituto di Metodologia Didattica e della Comunicazione Sociale presso FSE/UPS.
- Roma, UPS, Seminario di Formazione alla Ricerca per i Dottorandi della Facoltà di Scienze dell'Educazione: *Didattica universitaria e le nuove tecnologie* (9 Aprile 2021).
- Roma, Università Urbaniana, Formazione didattica dei docenti: Allineamento didattico nella docenza universitaria con l'uso delle Nuove Tecnologie Digitali (30 settembre 2021).
- Da ottobre 2014: Coordinatore della Commissione *Master e Corsi di Formazione Professionalizzante* nella Facoltà di Scienze dell'Educazione.
- Dal settembre 2020 – Coordinatore del Curricolo di Pedagogia per la Scuola e la Formazione Professionale presso FSE/UPS.
- Dall'ottobre 2020 coordinatore del Gruppo di riflessione sulla didattica innovativa dell'UPS.
- Trento, l'ISSR "Romano Guardini", Formazione didattica dei docenti: Didattica in aula e didattica online. Tre sessioni: 1) Allineamento dei risultati attesi, delle metodologie, della valutazione (12 febbraio 2021); 2) Forme di presenza del docente nella didattica - relazione con gli studenti in aula e online (19 febbraio 2021); 3) Affordances - specifiche opportunità della didattica online (26 febbraio 2021).

GUBINELLI Massimo

Docente Invitato

CB0913: Psicologia della comunicazione sociale
EC0120: Etica e deontologia professionale

Convegni

Presenza a convegni come partecipante

- 2021 - Webinar formativo tenuto il 23 aprile 2021 da Michael B. Buchholz dal titolo "1+1=3 "Costruire il Noi" nelle sedute di psicoterapia";
- 2020 – Webinar formativo, tenuta il 6 dicembre 2020, nell'ambito del 2° Convegno delle Associazioni italiane di At "E pur si muove. AT in un mondo che cambia";
- 2020 – Training introduttivo – I livello, Coherence Therapy, svolto online il 24-25 settembre 2020 presso il Coherence Psychology Institute.

Attività Esterne

Attività di docenza

- Docente e Supervisore presso la Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Pontificia Salesiana di Roma (SSSPC-UPS) diretta dal Prof. Raffaele Mastromarino.
- Docente e Supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti (SSPC-IFREP) di Roma riconosciuta dal MIUR (DM 20/3/98), fondata da Pio Scilligo e diretta dalla Prof.ssa Carla de Nitto.

Altre attività

- Membro della Comitato Scientifico-Organizzativo del 2° Convegno delle Associazioni italiane di AT 2020, organizzato a Roma nei giorni 6-7 marzo 2020 in presenza che per ragioni del Covid-19 è stato spostato in modalità online il 6 dicembre 2020;
- Responsabile della Qualità – Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti (IFREP '93) dal 2012
- È membro del Comitato di Redazione – Settore Aggiornamenti – della Rivista "Psicologia, Psicoterapia e Salute" pubblicata a Roma dall'IFREP '93, giunta al suo 26° volume (dal 1995) dal 2003.
- È membro del Laboratorio di Ricerca (La.R.S.I.) dell'IRPIR (Istituto di Ricerca sui Processi Intrapsichici e Relazionali) dal 2005.

Ulteriori Segnalazioni

- ATTIVITA' DI FORMAZIONE - Beginner Practitioner of Coherence Therapy – Livello I: Training introduttivo, conseguito in data 25 settembre 2020 presso il Coherence Psychology Institute.

LIMA Jose Luiz

Assistente

LC0320: Latino VI con esercitazioni di composizione
LC0321: Latino VII con esercitazioni di composizione

Convegni

Presenza a convegni come relatore

- Roma (Roma), Tavola Rotonda: «Hieronymus Stridonensis» moderatore (23 novembre 2020)

Presenza a convegni come partecipante

- Roma (Roma), 'Da genitor, teque neamplexu subtrahe nostro': patris personae eiusque munus apud antiquos classicos Christianosque scriptores' (23 ottobre 2020)

Attività Esterne

Attività di docenza

- Corso di Latino Base presso la comunità delle Suore della Divina Rivelazione (Roma, luglio 2020), 15 lezioni di 3 ore, metodo utilizzato: Evagrius Magister (Sajovic)
- Corso di Latino Canonico presso L'Istituto Italiano di Lingua Classica, Settembre 2021, Lettura di testi canonici e composizione.
- Corso di Latino Canonico presso L'Istituto Italiano di Lingua Classica, Settembre 2020, Lettura di testi canonici e composizione.

Pubblicazioni

Libri (curati)

- (ed.), *Certamen Latinum Salesianum II*, Roma, LAS, 2019.

Capitoli in libri di altri autori

- *Basilii ad adolescentes* in Spataro R. (a cura di), *Giovani e gioventù nel mondo antico. Atti del Convegno della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche e del Centrum Latinitatis Europa:* Roma (20 aprile 2018), LAS, Roma 2019, pp. 127-130.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

– *Moralium dogma philosophorum: luzes e sombras de uma obra quase esquecida* in «Salesianum» 81 (2019), pp. 428-427.
- Intervista a Cleto Pavanetto: IL LATINO, LA LINGUA CHE NON MUORE, in «Salesianum» 83 (2021), pp. 219-237
- Neo-Latin and Sinology: the contrinbution of Jesuit Missionaries, in «Salesianum» 83 (2021), pp. 352-365
- Qua de causa probatos auctores perlegere eorumque exemplum sequi oporteat, in «Vox Latina» 56 (2020), pp. 497-500.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- C. Calvani, *'Sapientia Latina': un nuovo metodo per conoscere il patrimonio linguistico romano-cristiano* (=Veritatem Inquirere). Lateran University Press, Città del Vaticano 2018 in «Salesianum» 80 (2018), pp. 791-794.

LLANOS Mario

Professore Ordinario (cattedra di Pedagogia e pastorale vocazionale)

EC0120: Etica e deontologia professionale
EC2610: Pastorale vocazionale
EC2623: Teoria e tecnica del Counseling
EC2626: Giovani, vocazione e cultura
EC2640: Seminario di Pastorale vocazionale
EC2641: Seminario di Counseling vocazionale
EC2650: Tirocinio di Pastorale vocazionale I
EC2651: Tirocinio di Pastorale vocazionale II
EC2660: Esercitazioni di Pastorale vocazionale

Altri Incarichi Accademici all'UPS

Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione

Attività Esterne

Attività di docenza

- Intervento "L'Arte del dialogo pastorale" al Corso di Diploma in Relazione Pastorale, 8 ore, IFREP, 27/06/2020
- Laboratorio Donna e Chiesa, 12 ore, 19.28 maggio e 3 giugno.

Altre attività

- Membro del Comitato Scientifico del Diploma interuniversitario (Università Pontificie romane, CRUIPRO), Roma, 2020-...
- Membro del Consiglio Direttivo dell'Istituto Giorgio Pratesi (Soverato), affiliato alla Facoltà di Scienze dell'Educazione - Università Pontificia Salesiana (Roma), 2018-2021
- Presidenza dell'Associazione Cerchi d'Onda - Onlus (solidarietà e pedagogia familiare, assistenza socio-sanitaria e sostegno psicologico e spirituale della coppia e della famiglia, dal 2003 ad oggi)
- Direzione della Scuola di Formazione per Animatori Familiari, Associazione Cerchi d'Onda - ONLUS, dal 2005 ad oggi.

Ricerche

Dirette personalmente

- Direzione elaborazione Progetto di Pastorale Vocazionale della Congregazione delle Suore Ospedaliere della Misericordia, Roma, giugno 2019 - luglio 2020.

MALIZIA Guglielmo

Professore Emerito (cattedra di Sociologia e politica delle istituzioni scolastiche)

Convegni

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Seminario su: «La scuola vista dal Sud» Comunicazione: *Proposte di intervento* (23 febbraio 2021)

Attività Esterne

Altre attività

- Condirettore della rivista "Rassegna CNOS"
- Membro del Consiglio Nazionale della Scuola Cattolica della Conferenza Episcopale Italiana
- Membro del Comitato Scientifico del Centro Studi per la Scuola Cattolica della Conferenza Episcopale Italiana
- Membro dell'"Editorial Advisory Body" della rivista "International Studies in Catholic Education"
- Membro del Comitato di Redazione della rivista "Orientamenti Pedagogici"
- Consulente della Presidenza Nazionale del CNOS-FAP (Centro Nazionale Opere Salesiane. Formazione - Aggiornamento Professionale)

Pubblicazioni

Libri (di cui si è autore)

- *L'organizzazione della scuola e del CFP alla prova della pandemia del Coronavirus*. Un'introduzione, G. Malizia - M. Tonini, Milano, FrancoAngeli, 2020

Capitoli in libri di altri autori

- *Permanenze e mutazioni nel tempo. Gli insegnanti di scuola cattolica nel confronto tra più ricerch*e, in Cssc - Centro Studi per la Scuola Cattolica, *Chiamati a insegnare. Scuola Cattolica in Italia. Ventiduesimo Rapporto, 2020*, Brescia, Scholé, 2020, pp. 149-161

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Il ritorno all'educazione civica in Italia tra passato e futuro. Un primo bilancio*, G, Malizia - C. Nanni, in «Orientamenti Pedagogici», 68 (2021) 1. pp. 83-102

- *La scuola cattolica nel mondo: la prospettiva internazionale*, in «Rassegna CNOS», 37 (2021) 1, pp. 69-87
- *Schede sui principali rapporti. Chiamati a insegnare. Il XXII Rapporto 2020 sulla Scuola Cattolica in Italia*, ui «Rassegna CNOS», 37 (2021) 1, pp. 205-210.
- *Schede sui principali rapporti. L'Italia diseguale di fronte all'emergenza pandemica. Il contributo del Sud alla ricostruzione. Il Rapporto Svimez 2020 sull'Economia del Mezzogiorno*, in «Rassegna CNOS», 37 (2021) 1, pp. 211-214
- *Schede sui principali Rapporti. Conoscere la realtà dell'immigrazione per comprenderla. L'impatto della pandemia sull'immigrazione verso l'Italia. XXIX Rapporto sull'immigrazione 2020 di Caritas e Migrantes*, in «Rassegna CNOS», 37 (2021) 1, pp. 215-219
- *Agenda 2030 e Plitiche Educative di VET*. in «Rassegna CNOS». 37 (2021) 1, pp. III-VI
- *Editoriale*. G. Malizia et alii, in «Rassegna CNOS», 37 (2021) 2, pp. 5-31
- *Schede sui principali rapporti. Sistema Informativo Excelsior. Previsione dei fabbisogni occupazionali e professionali a medio termine (2021-2025). Scenari per l'orientamento e la programmazione della formazione*, in «Rassegna CNOS», 37 (2021) 2, p. 207-210
- *Schede sui principali rapporti. Il mercato del lavoro al tempo del Covid-19. Presentazione del XXII Rapporto del CNEL,* in «Rassegna CNOS», 37 (2021) 2, pp. 211-218
- *Successo formativo e occupazionale a tre anni dal titolo. Allievi del CNOS-FAP qualificati e diplomati nel 2016-17. Conferme e progressi,* G. Malizia - F. Gentile, in «Rassegna CNOS», 36 (2020) 3, pp. 95-123
- *Schede sui principali rapporti. Più giustizia sociale nel sistema di istruzione e di formazione. Il Forum Diseguagliane e Diversità per il rilancio dell'Italia*, in «Rassegna CNOS», 36 (2020) 3, pp. 193-196
- L*e politiche educative dell'istruzione e della formazione: un contributo prezioso*, in «Orientamenti Pedagogici». 68 (2021) 1, pp. 121-123
- *Editoriale*, G. Malizia et alii, in «Rassegna CNOS», 36 (2020), 3, pp 5-18
- *Schede sui principali rapporti. Istruzione, formazione e lavoro secondo l'Istat. Problemi e prospettive per il nostro Paese*. in «Rassegna CNOS», 36 (2020) 3, pp. 196-200
- *Editoriale*, G. Malizia et alii, in «Rassegna CNOS», 37 (2021) 1, pp. 5-36

Articoli divulgativi

- *Educare, infinito presente. La pastorale della Chiesa per la scuola: proposte e verifiche, in «CITTA'CIOFS-FP», (2020) 3. pp. 3-7*
- *Politiche dell'istruzione e della formazione a confronto con una crisi senza precedenti. Il caso dell'Italia,* in «CITTA'CIOFS-FP», (2020) 3, pp. 8-14

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- Canevaro - D. Ianes*, Un altro sostegno è possibile. Pratiche di evoluzione sostenibile*, Trento, Erickson, 2019, in «Orientamenti Pedagogici», 68 (2021) 2, pp. 117-118
- R. Albarea, *Tenersi nell'instabile. Una autobiografia professionale*, Pisa, ETS, 2017, in «Orientamenti Pedagogici», 67 (2020) 4, pp. 133-134
- M. Poggi, *Per un «diverso» Stato sociale. La parabola del diritto all'istruzione nel nostro Paese*, Bologna, Il Mulino, 2019, in «Orientamenti Pedagogici», 67 (2020) 4, pp. 134-135
- Clferri, *Educare alla responsorialità. La relazione educativa con gli adolescenti come philosophical practice,* in «Orientamenti Pedagogici», 68 (2021) 1, pp. 137-138
- G. Caliman e Oliveira de Vasconcellos (a ura di), *Jovens universitarios: entre a inclusao e a exclusao*, Brasilia, Unesco, 2019, in «Orientamenti Pedagogici». 68 (2021) 1, pp. 141-142
- T. De Giorgi - A. Gaudio - F. Pruneri (a cura di), *Manuale di storia della scuola italiana. Dal Risorgimento al XXXI secolo,* Brescia, Scholé, 2019, in «Orientamenti Pedagogici», 68 (2021) 1, pp. 144-145
- M. R. Ardizzone - G. Chinnici - M. F. Francesconi (a cura di), *Violenza sulle donne. Antichi pregiudizi e moderni mutamenti di identità, ruoli e asimmetria del potere*, Roma, Edizioni Studium/Fondazione Beato Federico Ozanam, 2020, 2 ed., in «Orientamenti Pedagogici», 68 (2021) 1, pp. 151-152
- P. Meazzini, *Insegnante sotto stress.* Roma, Anicia, 2019, in «Orientamenti Pedagogici», 68 (2021) 2, pp. 120-121
- M. Pelllerey - F. Epifani - D. Grzadziel - E. Ottone, *Progetto di ricerca-intervento sul ruolo del portfolio digitale,* Roma, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali/CNOS-FAP, 2019, in «Orientamenti Pedagogici». 68 (2021) 2, pp. 121-122
- Bertetti, *Adolescenti consapevoli. La mindfulness per superare con resilienza le sfide della crescita,* Milano, FrancoAngeli, 2018, in «Orientamenti Pedagogici», 68 (2021) 2, pp. 125-126
- M. Cammisuli, *Area BES*, Bolona, Società Editrice Esculapio, 2018, in «Orientamenti Pedagogici», 68 (2021) 2, pp. 127-128
- Bornengo - E. Civitareale - G. Tufilli, *Lavorare nell'azienda liquida utilizzando l'apofenia. La capacità di riconoscere le connessioni nelle situazioni complesse*, Milano, FrancoAngeli, 2019, in «Orientamenti Pedagogici», 68 (2021) 2, pp. 129-130 «»«»
- G. Gasperoni - M. Albertini - D. Mantovani, *Fra genitori e figli. Immigrazione, rapporti intergenerazionali e famiglie nell'Europa contemporanea,* Bologna, Il Mulino, 2018, in «Orientamenti Pedagogici», 68 (2021) 2, pp. 130-131
- M. Lancini (a cura di), *Il ritiro sociale degli adolescenti. La solitudine di una generazione interconnnessa,* Milano, Raffaello Cortina, 2019, in «Orientamenti Pedagogici», 68 (2021) 2, pp. 132-133
- S. Cicatelli, *Introduzione alla legislazione scolastica per Insegnanti*, Brescia, Scholé, 2020, in «Orientamenti Pedagogici», 68 (2020) 3, pp. 125-126

- Basso, *Come stare accanto al bambino,* Brescia, Scholé, 2019, in «Orientamenti Pedagogici», 68 (2021) 3, pp. 127-128
- Cnos-Fap Sede Mazionale, *Catalogo delle attività formative 2019-2020. Materiale per il formatore*, Roma Cnos-Fap/Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, 2020, in «Rassegna CNOS», 36 (2020) 3, pp. 204-205
- S. Cicatelli (a cura di), *La qualità della scuola cattolica. Terzo monitoraggio (anno scolastico 2016-17).* Rapporto finale, Roma, Cssc-Centro Studi per la Scuola Catttolica, 2020, in «Rassegna CNOS», 36 (2020) 3, p. 206
- M. T. Spiga - G. Vettorato (a cura di), *Giovani e scelte di vita. Prospettive educative.* Atti del Congresso Internazionale, Roma, 20-23 settembre 2018, Volume 3: La Ricerca, Roma, LAS, 2020, in «Rassegna CNOS», 36 (2020) 3, p. 207
- G. Malusà, *Riuscire a farcela. Pianificare percorsi di successo scolastico per studenti di origine migratoria*, Milano FrancoAngeli, 2019, in «Orientamenti Pedagogici», 68 (2021) 2, pp. 118-119
- L. Bertinato, *Una scuola felice. Diartio di un'esperienza educativa possibile*, Milano, FrancoAngeli, 2017, in «Oreintamenti Pedagogici», 67 (2020) 4, pp. 122-123
- N. Bianquin,*Inclusione e disabilità. Processi di autovalutaione nella scuola*, Milano, Guerini, 2018, in «Orientamenti Pedagogici», 67 (2020) 4, pp. 124-125
- Z. Trenti - R. Romio, *Pedagogia dell'appremdoimento in un orizzonte* ermeneutico, Torino, Elledici, 2019, in Orientamenti Pedagogici», 67 (2020) 4, pp. 130-131

Ricerche

Dirette personalmente

- Direzione della undicesima edizione del monitoraggio promosso dalla Sede Nazionale della Federazione Cnos-Fap con lo scopo di verificare la condizione degli ex-allievi a un anno dalla qualifica o dal diploma. Tramite intervista telefonica personalizzata sono stati inchiestati 2.598 soggetti: di essi 2.151 (82,8%) avevano ottenuto una qualifica e 447 (17,2%) avevano conseguito il titolo di diploma. I risultati confermano tutti i trend positivi dei precedenti monitoraggi.

Realizzate in collaborazione

- Partecipazione al gruppo di ricerca, costituito dal Centro Studi per la Scuola Cattolica dellaCEI con lo scopo di indagare sulle problematiche e le prospettiive delle scuole cattoliche durante e dopo la pandemia. La ricerca sul campo ha coinvolto un campione nazionale di *1.677* coordinatori delle scuole cattoliche di ogni ordine e grado e dei centri di formazione professionale di ispirazione cristiana, che hanno risposto a un questionario online. L'indagine ha evidenziato che per il post-Covid-19 le scuole cattoliche dimostrano di possedere al loro interno grandi potenzialità.

MANTOVANI Mauro

Professore Ordinario (cattedra di Filosofia dell'essere trascendente)

FB0104: Introduzione alla filosofia
FB0211: Filosofia teoretica I (modulo base)
FB0311: Filosofia teoretica II (modulo base)
FB0312: Filosofia teoretica II (modulo avanzato)

Altri Incarichi Accademici all'UPS

Rettore UPS

Convegni

Presenza a convegni come relatore

- Webinar sul tema: «Insieme: progettare per costruire la Civiltà dell'Amore», organizzato dall'Associazione Nuova Coatruttività e da *Happy Network.*
- Relazione su: *Civiltà dell'Amore e Università: spunti educativi a partire dal pensiero di Tommaso Demaria* (7 novembre 2020)
- Seminario *online* su «Scienza e Fede sull'Interpretazione del Reale» organizzato dal "Nuovo SEFIR". Relazione su: *Teologia, Filosofia e Scienze: come è possibile una "ricerca condivisa e convergente"?* (21 maggio 2021)
- *Webinar* sul tema «'Il mondo soffre per la mancanza di pensiero' (Paolo VI)» organizzato dall'Università degli Studi di Teramo, la Diocesi di Teramo-Atri e il Centro per la Teologia "Paolo VI" di Teramo.
- Intervento su: *'Il mondo soffre per mancanza di pensiero' (Paolo VI): la sua profezia e la sua attualità* (28 maggio 2021)
- Webinar sul tema «*Conservation Science in Cultural Heritage*. Arte e Scienza, l'Arte è Scienza» organizzato (Accademia Libri) dall'Accademia delle Scienze dell'Istituto di Bologna.
- Intervento su: *Uno sguardo filosofico sul rapporto tra arte e scienza, in occasione della presentazione degli Editoriali di* Conservation Science in Cultural Heritage *2001-2020* (15 giugno 2021)
- Montalto di Castro (Viterbo), Seminario sul tema: «Per un progetto educativo globale. Ambiente – famiglia – scuola – università».
- Relazione su: *Patto Educativo Globale e Università* (18 giugno 2021)
- Castelsardo (Sassari), XIII *Summer School* Internazionale di alta formazione filosofica. III Sezione, sul tema: «Tommaso d'Aquino e l'ontologia trinitaria: una relazione impertinente?». Relazione su: *Uno "snodo" onto-teo- e teo-onto-logico: Tommaso d'Aquino* (28 luglio 2021)
- Ventotene (Latina), Convegno sul tema: «Identità collettive, sostenibilità, e diplomazia scientifica nel Mediterraneo». Relazione su: *Il valore umanistico della* Science Diplomacy (5 settembre 2021)
- Convegno *online* organizzato dal COSPES Italia sul tema: «Il mondo dei giovani dopo la pandemia. Strategie psico-educative per un accompagnamento

degli adolescenti oggi». Relazione su: Giovani tra post- e 'meta'-pandemia. Note su alcuni aspetti relazionali e comunicativi (10 settembre 2021)
- Illasi (Verona), Scuola di formazione patristica sul tema: «Tommaso e la sua eredità: quale ontologia nella luce della rivelazione?». Relazione su: Ipsum esse subsistens *e* Ipsae relationes subsistentes *in Tommaso e in alcuni suoi interpreti: giogo pesante o preziosa eredità?* (3 ottobre 2021)
- Toruń (Polonia), XIII Congresso Internazionale sul tema: «Catholics and Education. Contemporary Challenges oh Higher Education and Science». Relazione da remoto su: *La missione dell'Università secondo Papa Francesco* (20 novembre 2020)
- Corso interuniversitario online «Educare alla Pace. Oltre l'emergenza: le sfide della pace» organizzato dall'Istituto Internazionale Jacques Maritain. Lezione su: «Il ruolo dell'educazione nella cultura contemporanea» (25 novembre 2020)
- Tavola rotonda fra Arti e Mestieri, evento on-line dal titolo «Don't worry, be kind. L'etica della gentilezza come chiave del successo», organizzato dall'Associazione Assosinderesi.
- Relazione su: *Come "recuperare la gentilezza" (cf. Fratelli tutti, nn. 222-224) nel contesto accademico e della formazione superiore?* (27 febbraio 2021)
- Webinar sul tema «Filosofia fenomenologica e teologia in Klaus Hemmerle» organizzato dal Centro Italiano di Ricerche Fenomenologiche, dall'International Society of Phenomenology of Religion e dall'Istituto Universitario Sophia. Relazione su: *Klaus Hemmerle "tra" filosofia e teologia* (6 marzo 2021)
- Convegno *on-line* sul tema: «*Land's End*: per la cura della casa comune» organizzato dall'Istituto Universitario Salesiano di Venezia - IUSVE
- Relazione su: *Nuovo umanesimo e carisma salesiano* (22 aprile 2021)

Presenza a convegni come partecipante

- Seminario telematico sul tema: «Provvidenza di Dio e destino dell'uomo», organizzato dalla Pontificia Università Gregoriana e dall'AIFR - Associazione Italiana di Filosofia della Religione (12 novembre 2020).
- EHEA Ministerial Conference online, hosted by Italy, Rome: «Embrace the Challenge, creating new Spaces, cancelling Distance» (19 novembre 2020).
- Webinar «Donne e Chiesa. Una visione da Roma» organizzato dall'Istituto di Studi Superiori sulla Donna del Pontificio Ateneo Regina Apostolorum, Roma (28 novembre 2020).
- Webinar sul tema: «Vie della conoscenza di Dio» organizzato dal Centro Italiano di Ricerche Fenomenologiche (CIRF) e dall'Associazione Italiana Edith Stein (AIES) (19 dicembre 2020).
- Convegno *on-line* su tema: «*Sancto Thoma Magistro:* educare alla felicità» organizzato dalla S.I.T.A. e dall'Istituto Farlottine di Bologna (16-17 aprile 2021)
- Assemblea Generale della European University Association (in forma telematica), sul tema: «Universities 2030: from Vision to Reality» (22-23 aprile 2021)

- Webinar sul tema: «University values and responsibilities: responding to the challenges of the future», organizzato dal *Magna Charta Universitatum Observatory* (16-17 giugno 2021).
- Roma, Teatro Ghione, *Commencement Exercises - Graduation Day* della *International Migrants School* di Roma (3 luglio 2021)
- VIII Incontro Internazionale di "Historia del Pensamiento" sul tema «Dignidad, Comunicación y Justicia en la Filosofía y la Cultura del Renacimiento y el Siglo de Oro» (Salamanca, 16 luglio 2021)

Attività Esterne

Altre attività

- Presidente della Conferenza Rettori Università e Istituzioni Pontificie Romane (CRUIPRO)
- Collaboratore con convenzione per Progetti riguardanti gli Studi Tomistici con l'Universitat Abat Oliba di Barcelona
- Membro del Comitato scientifico del Joint Diploma "San Tommaso d'Aquino *Doctor Humanitatis*"
- Membro della Giuria del Premio Letterario Basilicata (sezione Letteratura spirituale e Poesia religiosa)
- Membro del Comitato scientifico della rivista dell'Associazione Docenti Italiani di Filosofia (ADIF) "Per la Filosofia. Filosofia e Insegnamento"
- Responsabile del Centro Culturale "Paolo VI" di Sant'Ivo alla Sapienza (Servizio per la Cultura e l'Università della Diocesi di Roma)
- Assistente Ecclesiastico dell'Associazione Privata di Fedeli "Apostole della Vita Interiore"
- Membro ordinario della Pontificia Accademia San Tommaso d'Aquino
- Membro del Comitato Scientifico di AVEPRO
- Vicepresidente della Società Internazionale Tommaso d'Aquino (SITA)
- Membro dell'Advisory Committee dell'Historical-Technical Journal *Conservation Science in Cultural Heritage*
- Membro del Comitato Scientifico del Dizionario Dinamico di Ontologia Trinitaria
- Membro del Comité Científico de los Seminarios Internacionales sobre Edición y Traducción de Fuentes Manuscritas dell'Instituto de Historia y Ciencias Eclesiásticas dell'Università Pontificia di Salamanca
- Membro del Comitato Scientifico di esperti del Centro Chiara Lubich per la pubblicazione delle opere di Chiara Lubich
- Membro del Consiglio dell'Associazione Italiana Docenti Universitari (AIDU)

Capitoli in libri di altri autori

- *The Proofs of God's Existence. The Discussion on the Value of the "Five Ways" in the 16th-Century Iberian Commentaries on the* Summa theologiae, in Lanza L. e Toste M. (a cura di), Summistae. *The Commentary Tradition on Thomas Aquinas'* Summa Theologiae *from the 15th to the 17th Centuries*, Leuven, Leuven University Press, 2021, pp. 211-237
- *Cos'è la "Scuola di Salamanca"? Intervento introduttivo*, in Langella S. e Ramis Barceló R. (a cura di), *¿Qué es la Escuela de Salamanca?*, Madrid - Porto, Sindéresis, 2021, pp. 17-29
- *"La grazia suppone la cultura, e il dono di Dio si incarna nella cultura di chi lo riceve" (*Evangelii gaudium*, 115). L'Università come provvidenziale laboratorio culturale*, in Facoltà di Teologia dell'Università Pontificia Salesiana (a cura di), Iesus Christus Heri et Hodie Ipse et in Saecula. *Miscellanea di studi offerta a S.Em. il Card. Angelo Amato in occasione del suo 80° genetliaco*, Roma, LAS, 2021, pp. 341-351
- *Filosofia dell'essere e conclusione della metafisica moderna*, in Pozzo R. e Tedeschini M. (a cura), *L'essere dopo la metafisica moderna*, Milano - Udine, Mimesis 2021, pp. 49-56
- *Per una "ricerca condivisa e convergente": aspetti inter- e transdisciplinari*, in Ruta G. (a cura di), *Le scienze: dentro, "a confine" ed oltre…, Inter- e transdisciplinarità: condivisione per una possibile convergenza*, Roma, LAS, 2021, pp. 12-29
- *Imperfezione e perfezione nella cultura, nella scienza, nell'arte, nella ricerca* (con S. Lorusso), in Lorusso S. (a cura di), *2001-2020 Editorials / Editoriali*, Roma - Bristol, "L'Erma" di Bretschneider, 2021, pp. 218-223
- *La metafísica no se ha de considerar como alternativa a la antropología (*Fides et ratio*, 83). La tarea educativa de la transdisciplinariedad*, in Idente Foundation for Study and Research (ed.), *Metaphysics 2018. Proceedings Seventh World Conference on Metaphysics, Pontifical University of Salamanca, Spain, October 24-27, 2018*, Madrid, Fundación Fernando Rielo, 2021, pp. 115-126

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *"*Cura sui*" e "*amicitia secum*": spunti da Tommaso d'Aquino*, in «Per la Filosofia. Filosofia e insegnamento» 37 (2020) nn. 109-110, pp. 49-59
- *Imperfection and perfection in culture, science, art, research* (con S. Lorusso), in «Conservation Science in Cultural Heritage» 20 (2020), pp. 19-23
- *Virus, Arte e Fede: come rispondere al Covid-19 (COrona VIrus Disease 2019)* (con S. Lorusso e L. Colizzi), in «Conservation Science in Cultural Heritage» 20 (2020), pp. 318-326
- *Educare alla e nella fraternità*, in «Culture e Fede» 29 (2021) 1, pp. 30-36

Articoli divulgativi

- *Per una "etica dell'infinito". Antropologia della perfezione e antropologia del limite* (con A. Ferrari), «Ecclesìa» 4 (2021) 2, n. 11, pp. 6-9

Pubblicazioni di altro tipo

- *Prefazione*, in Butera R. e Caneva C. (a cura di), *La vita si fa storia. Narrare, ricordare, costruire*, Roma, LAS, 2020, pp. 7-14.
- *Michele Malatesta "maestro" e "testimone". Saluto e testimonianza*, in Turco G. (a cura di), *Sentieri della logica e responsabilità dell'intelligenza. Il pensiero filosofico di Michele Malatesta*, Roma, Aracne, 2020, pp. 19-21.

MARGIOTTA Elena

Docente Invitato

EC1810: Psicologia generale
EC1850: Laboratorio di Processi cognitivi

ATTIVITÀ ESTERNE

Altre attività

- Servizi, consulenze: psicodiagnosi, consulenze e psicoterapia per l'età adulta ed evolutiva presso lo Studio polispecialistico privato "Albero della Vita" di Genzano di Roma
- Servizi, consulenze: conduttore di gruppi di formazione sul metodo di studio per scuole medie, superiori ed universitari presso il CPPED dell'Università Pontificia Salesiana di Roma
- Servizi, consulenze: Psicologa consulente per lo sportello psicologico presso l'Istituto Comprensivo Francesco De Sanctis nella sede della scuola primaria "Pascoli" di Genzano di Roma (per l'a.s. 2020/2021)

PUBBLICAZIONI

Pubblicazioni di altro tipo

- Margiotta E. - Pettenon G., *Lisetta dorme in cameretta*, autopubblicazione, Poland, Amazon, 2021 (favola per la prima infanzia)

MASCELLANI Anna

Docente Invitato

EC2124: Psicologia di coppia e della sessualità
EC2161: Laboratorio di Osservazione, valutazione e intervento sulla famiglia

Pubblicazioni

Libri (curati)

- Mazzoni S., Andolfi M., Mascellani A., (a cura di) *La ferita familiare del divorzio*, Roma, Franco Angeli, 2021

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *La terapia del divorzio bloccato*, in "Terapia Familiare" 124, Franco Angeli, Milano, 2020

MASTROMARINO Raffaele

Professore Stabilizzato (cattedra di Psicologia dell'educazione)

EC2023: Teorie e tecniche della dinamica di gruppo
EC2061: Laboratorio di Tecniche del colloquio

Convegni

Presenza a convegni come relatore

- Firenze, Edizione online, XXVIII Convegno nazionale ILSA sul tema «Dinamiche di gruppo e gestione della classe di Italiano L2» relazione su *La promozione del Sé nella Relazione Insegnante – Allievo (12 giugno 2021)*
- Evento Online., «Festival dell'Analisi Transazionale». Relazione su: *Le parole magiche! Il vocabolario della comunicazione vincente (16 maggio 2021)*

Attività Esterne

Attività di docenza

- Didatta, supervisore e psicoterapeuta presso la Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'UPS
- Didatta, supervisore e psicoterapeuta presso la Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'IFREP
- Didatta, supervisore e psicoterapeuta presso la Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica del Centro di Psicologia e Analisi Transazionale di Milano (CPAT)
- Direttore Scientifico, Docente, Formatore e Organizzatore del Corso di «Per Operatori in Campo Socio-Educativo» presso l'Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti (IFREP) di Roma.
- Docente all'interno del Corso di Counselling Pastorale promosso dall'IPREP a Bologna
- docente al Master "Relazione di aiuto con sopravvissuti all'abuso sessuale" sul tema "Le basi dell'ascolto" e Supervisione

Altre attività

- Membro del Coordinamento Direttivo e Responsabile dell'Attività dell'Area Psico-Pedagogica del Consultorio del Vicariato della Diocesi di Roma: "Al Quadraro".
- Supervisore per associazione di Clown dottori *Magica Burla*
- Webinar Edu-care alla genitorialità 7 maggio 2021

Pubblicazioni

Capitoli in libri di altri autori

- *Intervento di prevenzione primaria in supporto alla genitorialità* in Morena S., Bergamaschi M. (a cura) *Analisi Transazionale per i disturbi ansiosi in adolescenza.* Milano: Franco Angeli,

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Working with Groups in TA: An Integrative Approach,* in «International Journal of Psychotherapy» (2019), 23, 57-63

MBOTE MBOTE Pascal

Assistente

LC0117: Lettura testi cristiani antichi latini I
LC0513: Storia greca

Convegni

Presenza a convegni come relatore

- Roma (Roma), Tavola rotonda «Hieronymus Stridonensis». Relazione: *Presentazione della lettera apostolica Scripturae Sacrae affectus di Papa Francesco* (23 novembre 2020)

Presenza a convegni come partecipante

- Roma (Roma), Convegno sul tema: «Figura e ruolo del padre nell'Antichità» (20 ottobre 2020).

Pubblicazioni

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- Eléments historico-littéraires et contenu de l'encomium *De fidelibus defunctis* attribué à Amphiloque d'Iconium, in «Salesianum» 83/2 (2021), pp. 238-253

MERLO Paolo

Professore Emerito (cattedra di Teologia morale)

6090: Seminario di Teologia morale I
6091: Teologia morale I. Morale fondamentale
6097: Teologia morale V. Morale sessuale e familiare
6105: Teologia morale questioni scelte: Pastorale del sacramento della Penitenza

Convegni

Presenza a convegni come relatore

- Torino, Incontro dei Docenti delle Facoltà Ecclesiastiche di Torino. Relazione su: *L'enciclica "Fratelli tutti" nel magistero di papa Francesco e nel panorama delle encicliche di morale sociale* (25 settembre 2021)

Attività Esterne

Attività di docenza

- Torino. Facoltà Teologica dell'Italia settentrionale, Sezione parallela di Torino, Ciclo di Specializzazione. Corso: *Teorie bioetiche e biodiritto* (settembre-dicembre 2020).
- Torino. Facoltà Teologica dell'Italia settentrionale, Sezione parallela di Torino, Ciclo di Specializzazione. Lezione al Master universitario in Bioetica sul tema: *Introduzione storica alla bioetica* (9 ottobre 2020).
- Torino. Facoltà Teologica dell'Italia settentrionale, Sezione parallela di Torino, Ciclo di Specializzazione. Lezione al Master universitario in Bioetica sul tema: *Aborto: aspetti etici e giuridici* (5 marzo 2021).
- Torino. Facoltà Teologica dell'Italia settentrionale, Sezione parallela di Torino, Ciclo di Specializzazione. Lezione al Master universitario in Bioetica sul tema: *Disturbi psichici: aspetti etici* (24 aprile 2021).

Altre attività

- Vercelli. Corso ASL «Anania 2020»: «Al tramonto della vita: accanto a chi parte e a chi rimane». Lezione sul tema: *La morte nelle diverse visioni culturali e religiose* (28 ottobre 2020).

MESSANA Cinzia

Professore Stabilizzato (cattedra di Psicologia generale)

EC1820: Psicologia della personalità
EC1841: Seminario in Psicologia della personalità
EC2214: Modelli d'intervento in psicologia clinica e di comunità I
EC2261: Laboratorio di Tecniche d'intervento in psicologia clinica e di comunità I

Altri Incarichi Accademici all'UPS

Direttrice della Scuola di Specializzazione in Psicologia clinica e Psicoterapia

Convegni

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Incontro studio online su «Rientrare dal male con la misericordia di Dio». Relazione su: *Perdono e compassione. Un approccio psicologico* (19 novembre 2021).
- EATA online conference su «Developing Autonomy and Resilience». Relazione in collaborazione su «The outcome of TA psychotherapy in training clinics according to Socio-Cognitive Transactional Analysis model: a naturalistic multicentric study» (17 luglio 2021) (in collaborazione Ceridono, D, Bastianelli, L., Bianchini, S., de Nitto C., Messana, C. Riccioli, E., Tauriello S., Liverano A., & Baca, E.)

Presenza a convegni come partecipante

- Convegno online sul tema «*Contesto sanitario e Covid. Dare voce e significato alle esperienze degli operatori sanitari*» (27 febbraio 2021).
- Workshop in live streaming su «*Il trattamento della depressione con l'EMDR: le basi cliniche*» (27 marzo 2021).
- Corso FAD (48h) sul tema «*Lo spettro dei Disturbi Feto Alcolici (Fetal Alcohol Spectrum Disorders, FASD): epidemiologia, diagnosi, trattamento e prevenzione*» (Data superamento test finale: 12 settembre 2021).

Attività Esterne

Attività di docenza

- Docente, terapeuta e supervisore presso la Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'UPS di Roma.
- Docente, terapeuta e supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'IFREP-IRPIR di Roma.
- Docente, terapeuta e supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Interpersonale e di Gruppo (SSPIG) di Palermo.
- Docente, *Colloquio clinico* presso Master di II Livello in Psicodiagnostica e valutazione psicologica del Consorzio Universitario Humanitas.

Altre attività

- Membro del Comitato di redazione della rivista *Psicologia, psicoterapia e Salute*

Ricerche

Realizzate in collaborazione

- Attività di ricerca presso il Laboratorio di Ricerca sul Sé e sull'Identità (LARSI), fondato dal Prof. Pio Scilligo, composto da docenti della SSSPC-UPS e SSPC-IFRE

MONTISCI Ubaldo

Professore Straordinario (cattedra di Metodologia catechetica)

EC1710: Metodologia del lavoro scientifico
EC1912: Fondamenti di psicologia dello sviluppo e applicazioni pastorali
EC3120: Metodologia di Primo annuncio e iniziazione cristiana
EC3126: Progettazione catechistica
EC3150: Tirocinio di Catechetica, catechesi ed educazione
EC3151: Tirocinio di Catechetica e comunicazione
EC3310: Teologia dell'educazione

Convegni

Presenza a convegni come relatore

- Roma – Formazione dei responsabili e dei catechisti della Circoscrizione Salesiana "Sacro Cuore" Italia Centrale (*online)*. Relazioni su *Ripartiamo insieme. Conseguenze per la pratica catechistica del documento dell'UCN*» (11 novembre 2020); *Nuovo "Direttorio per la catechesi. Un primo approccio al documento*» (25 novembre 2020); *La vita cristiana del catechista* (10 febbraio 2021); *Accompagnare l'annuncio della fede in famiglia* (24 febbraio 2021); *La scuola e le alleanze educative sul territorio* (24 marzo 2021).

Presenza a convegni come partecipante

- Roma – UPS. Seminario su: «Direttorio per la catechesi: l'antico e il nuovo. Approfondimenti a partire dal numero monografico di "Salesianum" (n. 4/2020)». Progettazione dell'evento e coordinamento dell'incontro (14 dicembre 2020, *online*).
- Roma – UPS. Seminario su: «La catechesi nel processo di evangelizzazione a partire dal Direttorio». Progettazione dell'evento e coordinamento del primo incontro (27 gennaio, 25 febbraio, 25 marzo 2021, *online*).

Pubblicazioni

Capitoli in libri di altri autori

- *L'apporto della catechetica alla "animazione biblica di tutta la pastorale" (VD 73),* in X. Matoses – G. Benzi – S.J. Puykunnel (Edd.), *L'animazione*

biblica dell'intera pastorale. Fondamenti, approfondimenti e prospettive, Roma, LAS, 2020, pp. 47-63.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- G. Battista, *Teologie dell'educazione: ambito ecumenico e interreligioso. Un'antologia di testi*, Città del Vaticano, Lateran University Press, 2018, in «Orientamenti Pedagogici» 68 (2021) 1, pp. 148-150.

MUSONI Aimable

Professore Straordinario (cattedra di Teologia sistematica III: Ecclesiologia ed Ecumenismo)

EC3321: Evangelizzazione e contesti culturali
LC0141: Seminario di letteratura antica cristiana latina
TB0610: Ecclesiologia ed Ecumenismo
TB0621: Ecclesiologia e Ecumenismo
TB0641: Seminario di Ecclesiologia ed Ecumenismo

Convegni

Presenza a convegni come relatore

- Roma UPS. Seminario di Studio: *Per una Chiesa sinodale e missionaria. Prospettive teologiche, giuridiche e pastorali (della riforma ecclesiale di Papa Francesco)* (11 marzo 2021). Organizzazione e coordinamento.
- Roma UPS. Seminario di Studio: *Per una Chiesa sinodale e missionaria. Prospettive teologiche, giuridiche e pastorali (della riforma ecclesiale di Papa Francesco)*. Relazione su: *Per una Chiesa sinodale e missionaria. Sinodalità tra storia e teologia* (11 marzo 2021).

Attività Esterne

Altre attività

- Consultore della Congregazione per la Dottrina della Fede
- Consultore della Congregazione delle Cause dei Santi
- Consultore del Pontificio Consiglio per la Promozione dell'Unità dei Cristiani
- Consultore della Segreteria Generale del Sinodo dei Vescovi

Pubblicazioni

Libri (curati)

- *Iesus Christus heri et hodie ipse et in saecula. Miscellanea di studi offerti a S.Em. il Card. Angelo Amato in occasione del suo 80° genetliaco*, Roma, LAS, 2021 (pubblicazione curata a nome della Facoltà di Teologia dell'Università Pontificia Salesiana).

Capitoli in libri di altri autori

- *Profilo biografico e bibliografia del Card. Angelo Amato, SDB*, in Facoltà di Teologia dell'Università Pontificia Salesiana (a cura), *Iesus Christus heri et hodie ipse et in saecula. Miscellanea di studi offerti a S.Em. il Card. Angelo Amato in occasione del suo 80° genetliaco*, Roma, LAS, 2021, pp. 11-71.
- *San Gregorio di Narek, teologo della penitenza. Introduzione alla figura e all'opera del neo-Dottore della Chiesa*, in Facoltà di Teologia dell'Università Pontificia Salesiana (a cura), *Iesus Christus heri et hodie ipse et in saecula. Miscellanea di studi offerti a S.Em. il Card. Angelo Amato in occasione del suo 80° genetliaco*, Roma, LAS, 2021, pp. 369-385.
- *Preface*, in Samuel Obu, *Communion and Authority in the Church. Anglican and Roman Catholic Perspective*, Roma, LAS, 2020, pp. 5-7.

Ricerche

Dirette personalmente

- *Per una Chiesa sinodale e missionaria* (preparazione di una pubblicazione collettiva in corso).

MWANDHA Kevin Otieno

Professore Straordinario (cattedra di Diritto Canonico)

TB1110: Diritto Canonico I
TB1111: Diritto Canonico II
TB1112: Diritto Sacramentario
TB1120: Diritto matrimoniale processuale

Altri Incarichi Accademici all'UPS

Direttore dell'Istituto di Teologia Dogmatica

Convegni

Presenza a convegni come relatore

- UPS (Roma), Convegno sul tema: «Una Chiesa sinodale e missionaria». Relazione su: *La sinodalità della Chiesa secondo il diritto canonico* (11 marzo 2021)
- Tangaza University College (Nairobi), Convegno sul tema: «Safeguarding the minors and vulnerable persons». Relazione su: *Understanding and application* of the Motu Proprio *Vos estis lux mundi* (10 marzo 2021)

Presenza a convegni come partecipante

- Università Pontificia Lateranense (Roma), Giornata di studio sul tema: «Lo scioglimento del matrimonio in favorem fidei» (27 aprile 2021).

- Pontificia Università Gregoriana (Roma), International Safeguarding Conference, «*Prevention Post Pandemic*» (30 giugno -02 luglio 2021).
- Pontificia Università Urbaniana (Roma), IX Corso Intensivo sui Delitti riservati alla Congregazione per la Dottrina della Fede, «*Il Vademecum sui casi di abuso sessuale di minori commessi da chierici*» (03-04 maggio 2021).
- Pontificia Università Urbaniana (Roma), I Giornata della Cattedra "Velasio de Paolis", «*Legalità e pena nel diritto penale canonico*» (25 maggio 2021).

Attività Esterne

Attività di docenza

- Pontificio Collegio di San Beda (Roma)
- Courses in English language: Canon Law I - Introduction to Canon law; Canon Law II - People of God; Canon law III - Canon Law on Sacraments (except marriage).

Pubblicazioni

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Supplet Ecclesia. L'Istituto giuridico della supplenza della potestà esecutiva*, «Salesianum» 83 (2021) 1, pp. 152-162.

NAPOLETANO Francesca

Docente Invitato

EC1322: Valutazione dell'apprendimento
EC1350: Tirocinio: Cooperative Learning

Convegni

Presenza a convegni come relatore

- Bressanone (Bolzano), Università di Bolzano, Seminario sul tema: "L'insegnante ricercatore nella scuola-laboratorio". (28-29-30 agosto 2006)
- Roma, Università Pontificia Salesiana, Convegno sul tema: «Cooperative learning e scuola del XXI secolo: confronto e sfide educative». Workshop dal titolo *Cooperative learning e metodo della ricerca* (6 settembre 2007)
- Rimini, Convegno internazionale Erickson «La qualità dell'integrazione scolastica». Workshop dal titolo Le intelligenze multiple e il cooperative learning (16 novembre 2007)
- Ferentino (Fr), Convegno Fondazione di Liegro «Apprendere attivaMente ed emotivaMente» (27 aprile 2009)
- Roma, Convegno AIMC «Scuola da competere a cooperare» (17 ottobre 2009)
- Frascati (RM), Convegno «Bisogni Didattici». Workshop su *Il cooperative learning e i bisogni didattici* (28 febbraio 2015)

- Todi (PG), Seminario «Una rete per includere». Relazione su *Progettare e valutare per competenze per motivare ed includere* (18 novembre 2015)

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, Convegno EATA «Al di là del limite: verificare lo sviluppo della teoria dell'AT attraverso la ricerca» (9-11 luglio 2015)
- Roma, Convegno EATA «Cultura, cambiamento ed identità in AT» (24-26 febbraio 2012)

Attività Esterne

Attività di docenza

- Docenza all'Università Guido Carli LUISS di Roma, per corsi sul metodo di studio alle matricole (dal 2013 al 2019).

Altre attività

- Formatrice presso numerose scuole italiane di ogni ordine e grado
- Formatrice nazionale dell'ANSPI
- Psicoterapeuta
- Consulente CPPed dell'UPS dal 2011 al 2015

Pubblicazioni

Capitoli in libri di altri autori

- Cooperative learning e metodo della ricerca. Inquiry based learning, in Bay, M. (a cura di), Cooperative learning e scuola del XXI secolo, Roma, Las, 2006, pp. 219-246

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Rubriche di valutazione cosa sono e come si usano*, in «Nuovo Gulliver news» n. 190 (2017) pp. 18-20.
- *Costruire le rubriche per valutare le competenze*, in «Nuovo Gulliver news» n. 192 (2018), pp. 18-20.
- *Le disposizioni della mente. Cosa sono e ocme si formano*, in «Nuovo Gulliver News» n. 197 (2018), pp. 18-20
- *Le disposizioni della mente. Come svilupparle*, in «Nuovo Gulliver News» n. 201 (2019), pp. 18-20.
- *Le disposizioni della mente. Come valutarle*, in «Nuovo Gulliver News» n. 205 (2019), pp. 18-20.

Pubblicazioni di altro tipo

- Per una didattica orientante. Dalle unità di apprendimento al portfolio di orientamento con le intelligenze multiple, in Una sfida, una risposta. Percorso di apprendimento orientante e valutazione autentica, Roma, Edizioni Ecogeses, AIMC, 2006, pp. 17-23.
- Vademecum "Laboratorio della mente. Come studiare efficacemente all'Università", Napoletano, F. e Pontri, R., Roma, LUISS, 2011.

PANERO Marco

Docente Aggiunto (cattedra di Filosofia morale)

FB0103: Propedeutica e metodologia filosofica
FB0105: Metodologia della ricerca scientifica
FB0106: Metodologia della ricerca scientifica II
FB0711: Filosofia morale (modulo base)
FB0712: Filosofia morale (modulo avanzato)
FB0731: Retorica e comunicazione

Convegni

Presenza a convegni come relatore

- Roma - UPS, Joint Diploma «Il pensiero di San Tommaso, *Doctor humanitatis*». Lezione sul tema: *Il modello tomista dell'atto umano. Composizione logica e aderenza psicologica* (27 ottobre 2020)
- Città del Vaticano, Penitenzieria Apostolica. Relazione su: *L'edonismo, il narcisismo, l'utopia della salute costante (salutismo), il giovanilismo in confronto con la scuola e la famiglia* (15 dicembre 2020)
- Città del Vaticano, Penitenzieria Apostolica. Relazione tenuta al *XXXI Corso sul Foro Interno*: *Come incentivare la corretta e fruttuosa celebrazione del sacramento della Riconciliazione nelle nostre comunità?* (10 marzo 2021)
- Bologna (SITA), Convegno sul tema: «Sancto Thoma Magistro: educare alla felicità». Relazione su: *«Primum quod tunc homini cogitandum occurrit, est deliberare de seipso» (STh I-II, 89,6). L'insostituibile ruolo del fine ultimo nel sorgere e nell'organizzazione della vita morale* (17 aprile 2021)

Attività Esterne

Attività di docenza

- Corso di *Filosofia Morale* (3 ECTS) - PSFE *Auxilium*, Roma (febbraio-maggio 2021)
- Contributo al *Corso annuale formatrici e formatori* - PSFE *Auxilium*, Roma: «I consigli evangelici nella sequela di Cristo. Approccio teologico-morale» (febbraio 2021)

Altre attività

- Prelato Consigliere della Penitenzieria Apostolica

Pubblicazioni

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Del fine ultimo. Ce n'è ancora bisogno? Riconsiderazione della proposta tomista alla luce delle critiche contemporanee*, in «Salesianum» 82 (2020) 3, pp. 407-453.
- *«Primum quod tunc homini cogitandum occurrit, est deliberare de seipso» (STh I-II, 89,6). Il ruolo del fine ultimo nel sorgere e nell'organizzazione della vita morale*, in «Salesianum» 83 (2021) 1, pp. 26-55.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- Arturo Bellocq, *Desiderare e agire. La razionalità pratica alla base della teologia morale* (= Studi di teologia 21), Roma, EDUSC, 2020, in «Salesianum» 83 (2021) 3, pp. 625-627.

PASQUALETTI Fabio

Professore Ordinario (cattedra di Teorie sociali della comunicazione)

CB0112: Sociologia dei media digitali
CB0121: Comunicazione internazionale e per lo sviluppo
CB0640: Tirocinio professionale: Internship
CB0742: Seminario di dottorato

Altri Incarichi Accademici all'UPS

Decano della Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale

Convegni

Presenza a convegni come relatore

- 8 novembre – Terni Film Festival – Popoli e religioni – *Contagion* 2020. Partecipazione alla tavola rotonda on line sul tema *Cinema, Robot e Intelligenza artificiale*.
- 1 marzo – webinar - Convegno Nazionale Cyberbullismo organizzato da M.A. Gi.C. Education Training e da CPIAI Centro Per l'Istruzione degli Adulti Intervento sul tema *Perché la comunicazione mediata favorisce varie forme di violenza*.
- 13, 20, 27 maggio 2021 – FSC- UPS - 3 webinar *Dalla parte del non profit. Tra resilienza, comunicazione e trasformazione in tempi di pandemia*. Nel primo webinar contributo sul tema *Considerazioni sui giovani impegnati nel volontariato.*

- 21 maggio 2021, webinar *Faith Communication in the Digital World.* Special webinar on the occasion of the 50th anniversary of the publication of the pastoral instruction *Communio et Progressio*. Fabio Pasqualetti, Salesian Pontifical University: *From social to digital communication. Educational and social implications*.
- 4 giugno 2021, FSC-UPS – Webinar per la Formazione dei giornalisti: *Il giornalismo nell'epoca del disordine informativo*. Contributo: *Il disordine informativo nell'era della comunicazione digitale*.
- 25 giugno 2021 Montefiascone – Primo Festival dell'Ecologia Integrale 24-27 giugno. Tavola rotonda sul tema *Cultura dell'incontro e dell'amicizia sociale*, con Rosanna Virgili, docente di sacra scrittura, Stefano Semplici, docente di filosofia, Fabio Pasqualetti, docente di comunicazione.
- 25-25-26 settembre 2021 Mattinata (FG) – Convegno SIREM: *Il post digitale. Società, Culture, Didattica*. Intervento il 25 mattina – *Presentazione della ricerca sulla DAD nelle Università Pontificie*

Presenza a convegni come partecipante

- 05 – 06 novembre – Università degli studi Roma Tre – Dipartimento di Scienze della Formazione. Partecipazione al Convegno Educazione Intelligenza Artificiale (EDUIA) http://www.eduia.it/eduia-2020/ *Il concetto dell'intelligenza artificiale declinato in chiave interdisciplinare aprendo una riflessione critica dal punto di vista, pedagogico, informatico, filosofico, sociologico e psicologico guidata da esperti del settore.*
- 20 novembre – SIREM seminario on line sul tema *Covid o post Covid? Governare l'inatteso nell'università*
- 24 febbraio – partecipazione al webinar organizzato dalla IFCU (International Federation of Catholic Universities). Tema dell'incontro: *Responsible Research and Innovation (RRI) on the rise*
- 12 marzo – partecipazione al webinar organizzato dalla IFCU (International Federation of Catholic Universities). Les RDV de la Recherche: Tema dell'incontro: *Vers des pratiques de recherche plus durables*
- 16 marzo – Università degli Studi di Milano – Dipartimento di Scienze Sociali Politiche partecipazione al webinar: *La religione che cambia. Prospettive e dati a confronto sul caso italiano dagli anni ottanta a oggi*.
- 22; 29 aprile 6; 13; 20; 27 maggio 2021 - 6 webinar sul tema *Inspiring Trust. Church Communications & Organizational Vulnerability*, organizzati dall'Università Pontificia Santa Croce

Attività Esterne

Attività di docenza

- 23-24-25 marzo – 6 ore corso per il 36^{0} Corso di Formazione Permanente per Formatori vocazionali di vita consacrata, del clero diocesano e per animatori di comunità. Tema del corso: *Le sfide della comunicazione digitale ai Formatori di vita consacrata*

Altre attività

- 31 ottobre Roma – FSC - UPS Formazione online dalle 9:30 alle 12:30 per gli studenti dell'Ordine dei Servi di Maria (Serviti) Tema: *Tecnologie digitali e vita religiosa: le sfide contemporanee*.
- 27 novembre – FSC Webinar online con gli insegnati scuole medie e superiori di Trieste. Intervento sul tema *Uscire dal binomio pro o contro DAD. Una condivisione delle potenzialità e dei limiti sperimentati in questo periodo Covid19 e le prospettive di una scuola futura che è già iniziata*
- 1 dicembre – AUXILIUM webinar on line sul tema *Impatto degli scenari attuali sui giovani*: *approccio socio-economico* (Mauro Magatti) *e comunicativo* (Fabio Pasqualetti).
- 11 dicembre – webinar con un gruppo di universitari della Casa salesiana di Macerata. Tema dell'incontro: *La radice umana della crisi ecologica: Riflessioni sul modello tecnocratico*.
- 30 gennaio – webinar con la Commissione ispettoriale di Comunicazione Sociale dell'ICC. Tema dell'incontro: *Cosa c'è dietro e dentro gli strumenti di comunicazione e i social frequentati dai ragazzi?*
- 18 febbraio – webinar intervista a Eutopian #Restart Live. Tema dell'intervista: *Cultura digitale e lo sguardo di Francesco sula persona*. https://eutopian.eu/it/restart/2021/cultura-digitale-sguardo-francesco-sulla-persona
- 8 aprile – webinar per gruppo scout diocesi di Trieste sul tema: *Come raccontare storie online: aspetti comunicativi e tecnici*.
- 9 aprile – webinar per il Don Bosco Chinthanaloka Institute of Philosophy & Humanities of Sri Lanka: Topics: *The didactic aspects of distance learning vs Face to face teaching. Evaluating the pros and the cons of the e-learning. Communicative aspects for distance learning.*

Pubblicazioni

Libri (di cui si è autore)

- *Universo digitale. Come sta cambiando il nostro mondo*, LEV, Roma, 2021.

Libri (curati)

- Sammarco Vittorio – Fabio Pasqualetti (Edd.), *Comunicare incontrando le persone dove e come sono*, Roma, LAS, 2021.

Capitoli in libri di altri autori

- *Pastorale Biblica e Scienze della Comunicazione*, in Xavier Matoses, Guido Benzi, Shaji Joseph Puykunnel (Edd.), *L'animazione biblica dell'intera Pastorale. Fondamenti, approfondimenti e prospettive*, Roma, LAS, 2020, 85-103.
- *Tempi educativi e tempi tecnologici nell'uso dei media*, in Ciferri Cristiano (Ed.), *Chiamati a rilanciare il patto educativo*, Roma, LAS, 2021, 61-77.

- *Incomunicabilità, scarsità di tempo e indifferenza nella società ipertecnologica,* in Sammarco Vittorio – Fabio Pasqualetti (Edd.), *Comunicare incontrando le persone dove e come sono*, Roma, LAS, 2021, 19-42.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Il* Direttorio per la Catechesi *2020 e la cultura digitale. Una lettura critica dei nn. 359 – 372*, in «Salesianum», LXXXII, n.4, October-December, Roma, LAS, 2020, 725-754
- *Dall'intelligenza umana "artificiale" a quella dei computer. Alcune riflessioni critiche*, in «Form@re Opern Journal per la comunicazione in rete», Vol 20, No 3 (2020): *Artificial Intelligence and education: new research perspectives*, 13-30. https://oaj.fupress.net/index.php/formare/issue/view/658

PERRIELLO Grazia

Docente Invitato

EC2321: Tecniche d'indagine della personalità
EC2360: Laboratorio di Tecniche d'indagine della personalità

Convegni

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, Conferenza sul tema: «*Identità di genere e transessualismo. Il caso di F.*» (27 settembre 2020).

Attività Esterne

Altre attività

- Psicoterapeuta ad orientamento psicoanalitico presso studio privato Roma

Ulteriori Segnalazioni

- Corso biennale di Perfezionamento in SandPlay Therapy (Aspit-Roma-secondo anno)

PICCINI Maria Paola

Professore Stabilizzato (cattedra di Comunicazione e ricerca)

CB0720: Metodologia della ricerca sociale
CB0750: Tirocinio: Analisi qualitativa

Convegni

Presenza a convegni come relatore

- Mattinata (FG), Convegno Sirem - Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale sul tema: «Il post digitale. Società, Culture, Didattica». Relazione su: *Valutazione della Didattica a Distanza nelle Istituzioni Pontificie romane* (24 settembre 2021)
- Webinar di presentazione della pubblicazione: «Roberto Cipriani, Maria Paola Faggiano, Maria Paola Piccini, *La religione dei valori diffusi. Intervista qualitativa e approccio misto di analisi*, FrancoAngeli, Milano», International Center for the Sociology of Religion, Associazione Italiana di Sociologia e Sezioni di Metodologia e Sociologia della Religione (28 maggio 2021).

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, Laboratorio organizzato da CorisLab - Laboratorio di Comunicazione e Ricerca sociale, Dipartimento di Comunicazione e Ricerca sociale, Sapienza Università di Roma sul tema: «*Analisi testuale con IRAMUTEQ*» (20 e 21 Settembre 2021)
- Roma, Seminari di ermeneutica "Magistri sine registro" sul tema «*Educare è educarsi": ermeneutica e processi educativi. Cosa significa educare? Perché educare? Chi educa chi? Quali rapporti tra educazione e cambiamento? Esiste un'etica della pratica educativa? Quale bagaglio di conoscenze e di sensibilità occorre a un buon educatore? La ricerca applicata può essere una fonte di educazione*?» (10 e 18 settembre 2021).
- Roma, Seminario organizzato da CorisLab - Laboratorio di Comunicazione e Ricerca sociale, Dipartimento di Comunicazione e Ricerca sociale, Sapienza Università di Roma sul tema: «*Analisi del contenuto. Tecniche in uso e contesti di applicazione*» (16 Settembre 2021)
- Roma, Seminario organizzato da CorisLab - Laboratorio di Comunicazione e Ricerca sociale, Dipartimento di Comunicazione e Ricerca sociale, Sapienza Università di Roma sul tema: «*Limiti e virtù dei focus group online. Rilevazione e trattamento del materiale empirico*» (15 Settembre 2021)
- Webinar di presentazione della pubblicazione: «Andrea Cimino, Felice Dell'Orletta, Giulia Venturi (a cura di), *La fede dichiarata. Un'analisi linguistico-computazionale*, FrancoAngeli, Milano, 2021», International Center for the Sociology of Religion, Associazione Italiana di Sociologia e Sezioni di Metodologia e Sociologia della Religione (8 giugno 2021).
- Webinar di presentazione della pubblicazione: «Gabriella Punziano, *Le parole della fede. Espressioni, forme e dimensioni della religiosità tra pratiche e sentire in Italia*, FrancoAngeli, Milano, 2020», International Center for the Sociology of Religion, Associazione Italiana di Sociologia e Sezioni di Metodologia e Sociologia della Religione (29 maggio 2021).
- Webinar di presentazione della pubblicazione: «Alberto Quagliata (a cura di), *Il dogma inconsapevole. Analisi del fenomeno religioso in Italia: il con-*

tributo qualitativo della Grounded Theory costruttivista, FrancoAngeli, Milano, 2020», International Center for the Sociology of Religion, Associazione Italiana di Sociologia e Sezioni di Metodologia e Sociologia della Religione (21 maggio 2021).
- Webinar di presentazione della pubblicazione: «Cecilia Costa, Barbara Morsello (a cura di), *Incerta religiosità. Forme molteplici del credere*, FrancoAngeli, Milano», International Center for the Sociology of Religion, Associazione Italiana di Sociologia e Sezioni di Metodologia e Sociologia della Religione (14 maggio 2021).
- Webinar di presentazione della pubblicazione: «Roberto Cipriani, *L'incerta fede. Un'indagine quanti-qualitativa in Italia*, FrancoAngeli, Milano», International Center for the Sociology of Religion, Associazione Italiana di Sociologia e Sezioni di Metodologia e Sociologia della Religione (17 aprile 2021).
- Webinar di presentazione della pubblicazione: «Franco Garelli, *Gente di poca fede. Il sentimento religioso nell'Italia incerta di Dio*, il Mulino, Bologna», International Center for the Sociology of Religion, Associazione Italiana di Sociologia e Sezioni di Metodologia e Sociologia della Religione (10 aprile 2021).
- Webinar «La religione che cambia. Prospettive e dati a confronto sul caso italiano dagli anni Ottanta a oggi», SPS TREND, Dipartimento di Scienze Sociali e Politiche, Università degli Studi di Milano, International Center for the Sociology of Religion (16 marzo 2021).

Attività Esterne

Altre attività

- Consulente per l'analisi dei dati presso il Dipartimento di Scienze della formazione, Università degli studi Roma Tre.
- Consulente per l'analisi dei dati presso il Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione, Sapienza Università di Roma.
- Consulente per l'analisi dei dati presso il Dipartimento di Scienze Sociali ed Economiche, Sapienza Università di Roma.
- Consulente per l'analisi dei dati presso il Dipartimento di Scienze umane - Comunicazione, Formazione e Psicologia, Lumsa - Libera Università Maria Santissima Assunta.
- Membro associato dell'unità di ricerca «Metodi di Ricerca Sociale Applicata e Valutativa» del Dipartimento di Scienze Sociali ed Economiche, Sapienza Università di Roma.
- Revisore per la rivista *Orientamenti Pedagogici* - Rivista Internazionale di scienze dell'Educazione – facoltà di Scienze dell'educazione – Università Pontificia Salesiana
- Collaboratrice per la rivista *Rassegna Cnos* – Rivista interdisciplinare sui molteplici aspetti della Formazione Professionale e dell'Orientamento – CNOS-FAP Centro Nazionale Opere Salesiane / Formazione Aggiornamento Professionale,

- Membro del comitato di redazione della rivista on line "Catechetica ed Educazione" dell'Istituto di Catechetica, Facoltà di Scienze dell'Educazione – Università Pontificia Salesiana (Roma) www.rivistadipedagogiareligiosa.it

Pubblicazioni

Libri (di cui si è autore)

- Cipriani R., Faggiano M.P., Piccini M.P., *La religione dei valori diffusi. Intervista qualitativa e approccio misto di analisi,* FrancoAngeli, Milano, 2020.

Libri (curati)

- Piccini M.P., Springhetti P., *Agenda 2030 e Obiettivi di sviluppo sostenibile: una ricerca su giovani e informazione,* Roma, Las, 2021.

Capitoli in libri di altri autori

- Piccini M.P., *La ricerca sui giovani: le interviste #tuttoèconnesso – giovani, ambiente, lavoro e futuro*, in Piccini M.P., Springhetti P. (a cura di), *Agenda 2030 e Obiettivi di sviluppo sostenibile: una ricerca su giovani e informazione*. Roma, Las, 2021, pp. .
- Piccini M.P., *La ricerca sui professionisti: le interviste #tuttoèconnesso – giovani, ambiente, lavoro e futuro,* in Piccini M.P., Springhetti P. (a cura di), *Agenda 2030 e Obiettivi di sviluppo sostenibile: una ricerca su giovani e informazione*, Roma, Las, 2021, pp.
- Piccini M.P., *Dieci vite, dieci storie.* In Butera R., Caneva C. (a cura di), *La vita si fa storia. Narrare, ricordare, costruire.* Las, Roma, 2020, pp. 263-298.

Ricerche

Dirette personalmente

- «Se dico preghiera a cosa pensi?» - Indagine conoscitiva sulle abitudini e l›atteggiamento nei confronti della preghiera, seconda rilevazione.
- «Intelligenza artificiale: atteggiamenti, opinioni, credenze» - Indagine conoscitiva sulla percezione dell'intelligenza artificiale.

Realizzate in collaborazione

- «*Progetto di ricerca "#LIBERAILFUTURO"*» In collaborazione con Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli studi Roma3, Responsabile Scientifico Prof.ssa Sandra Chistolini
- «Y4Y e l'AGENDA 2030: 17 obiettivi di sviluppo sostenibile». Indagine quantitativa e qualitativa circa il grado di conoscenza e consapevolezza sui 17 Obiettivi dello Sviluppo Sostenibile. Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale - UPS, in collaborazione con UCSI - Unione Cattolica della Stampa Italiana.

- «Valutazione delle potenzialità della Didattica a Distanza». Indagine quantitativa con questionario proposto a tutti gli studenti delle diverse Università Pontificie per comprendere potenzialità, difficoltà e possibilità di sviluppi futuri in vista dell'integrazione fra didattica in presenza e didattica a distanza. Studio promosso dalla Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale, in collaborazione con Prof. Fabio Pasqualetti e Prof. Dariusz Grzadziel.
- «Indagine quali-quantitativa sulla religiosità in Italia». Responsabile scientifico Prof. Roberto Cipriani, Dipartimento di Scienze della formazione, Facoltà di scienze dell'Educazione, Università degli studi Roma Tre, in collaborazione con ICSOR - International Center for the Sociology Of Religion.
- «Ponte, per un futuro superiore». In collaborazione con Istituto di Metodologia Pedagogica e Sociologia, Università Pontificia Salesiana, Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale, Sapienza Università di Roma e Ufficio Integrazione Scolastica del Dipartimento Servizi Educativi e Scolastici di Roma Capitale.

PIERMARTINI Beatrice

Docente Invitato

EC1320: Metodi d'insegnamento e formazione iniziale degli insegnanti
EC1810: Psicologia generale
EC1850: Laboratorio di Processi cognitivi

Convegni

Presenza a convegni come relatore

- Relatrice ai seminari on line sul tema: «Transfert e controtransfert nel trattamento del paziente narcisista. Elementi diagnostici» (7 giugno, 20 giugno, 3 luglio 2020).
- Relatrice al seminario on line I.T.A.C.A (International Transactional Analysis for Childhood and Adolescence) sul tema: «Disturbi d'ansia in adolescenza. Analisi transazionale e regolazione emotiva: un modello di lavoro integrato» (23 maggio 2020).

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, Convegno sul tema: «Il transfert nel trattamento dei disturbi gravi di personalità: dialogo con Otto Kernberg» (14 dicembre 2019).

Pubblicazioni

Libri (di cui si è autore)

- *Il trattamento dell'invidia nel paziente narcisista. Un modello di lavoro*, Milano, FrancoAngeli, 2020.

Capitoli in libri di altri autori

- *Un modello di lavoro integrato sull'ansia in adolescenza. Le parole per dirlo*, in Morena, S., Bergamaschi, M. (a cura di), *Analisi Transazionale per i disturbi ansiosi in adolescenza. Dietro ogni ansia si nasconde una storia,* Milano, FrancoAngeli, 2020, pp. 112-138.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Il trattamento dell'ansia negli adolescenti come processo di regolazione emotiva in un'ottica analitico-transazionale,* in «Neopsiche» 26 (2019), pp. 119-153.

PISINI Mauro

Professore Stabilizzato (cattedra di Composizione latina e Didattica delle lingue classiche)

LC0123: Metrica greca/latina
LC0320: Latino VI con esercitazioni di composizione
LC0321: Latino VII con esercitazioni di composizione
LC0322: Grammatica normativa della sintassi latina
LC0510: Retorica classica

ATTIVITÀ ESTERNE

Attività di docenza

- Professore associato di *Lingua e Letteratura latina Liturgica e altre discipline letterarie a indirizzo musicale* presso il Pontificio Istituto di Musica Sacra (Roma).

Altre attività

- Poeta (in italiano e latino)
- Scrittore (in italiano e latino)

PUBBLICAZIONI

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- Mauro Pisini, *Argumenta,* Latinitas I, 2020, pp. 155-159.
- Mauro Pisini, *Argumenta,* Latinitas II, 2020, pp. 139-143.
- Mauro Pisini, *Argumenta,* Latinitas I, 2021, pp. 153-158.
- Mauro Pisini, *De lyra Latina hodierna,* Salesianum 82, 2020, pp.173-177.
- Mauro Pisini, *Alcune anomalie metriche e prosodiche nei* Poemata Christiana *di Giovanni Pascoli,* Salesianum 2, Aprile-Giugno 2021, pp. 366-380.

Articoli divulgativi

- Mauro Pisini, *Attualità del latino nella formazione dei sacerdoti,* Latinitas I, 2021, pp. 131-135.

Pubblicazioni di altro tipo

- Mauro Pisini, *Diarium,* (carmen), Latinitas I, 2020, p. 133.
- Mauro Pisini, *Tenus,* (carmen), presentazione di Matteo Frivoli, Spiragli I, 2020, p. 51.
- Mauro Pisini, *Dixeris prodigium, sed* ... (carmen), Vox Latina, 219, 2020, p. 61.
- Mauro Pisini, *Antiparos* (carmen), Vox Latina, 219, 2020, p. 137.
- Mauro Pisini, *Aliquid subtile* (carmen), Vox Latina, 219, 2020, p. 142.
- Mauro Pisini, *Musica lenis* (carmen), Vox Latina, 220, 2020, p. 266.
- Mauro Pisini, *Rosa quaedam mira* (carmen), Vox Latina, 220, 2020, p. 283.
- Mauro Pisini, *Caeli cruor* (carmen), Vox Latina, 221, 2020, p. 395.
- Mauro Pisini, *Muta sensuum loquela* (carmina), Latinitas II, 2020, p. 99-101.
- Mauro Pisini, *Telephonium tacuit* ... (carmen), Vox Latina, 221, 2020, p. 448.
- Mauro Pisini, *Inter arbores* (carmen), Vox Latina, 221, 2020, p. 459.
- Mauro Pisini, *Labor inanis* (carmen), Vox Latina, 222, 2020, p. 521.
- Mauro Pisini, *Experientia docet* (carmen), Vox Latina, 223, 2021, p. 92.
- Mauro Pisini, *Laxatis cogitationum habenis* (carmen), Vox Latina, 224, 2021, p. 257.
- Mauro Pisini, *Questus iucundus* (carmen), Vox Latina, 224, 2021, p. 303.
- Mauro Pisini, *Ineluctabile incommodum* (carmen), Vox Latina, 225, 2021, p. 442.
- Mauro Pisini, *Ad principsam meam epistula* (conversio ab Italico in Latinum sermonem), Latinitas I, 2021, pp. 127-128.
- Mauro Pisini, *Intrinsecus atque extrinsecus* (disticha), Renascens I, 2020, pp. 117-120.
- Mauro Pisini, *Reculae poesi proximae* (fragmenta poetica), Renascens II, 2020, pp. 149-152.

PUYKUNNEL Shaji Joseph

Docente Aggiunto (cattedra di Sacra Scrittura AT)

TB0112: AT Libri profetici
TB0113: AT Libri sapienziali e Salmi
TB0121: Vocazione e discepolato nella Bibbia
TB0170: Ebraico I
TB0171: Ebraico II
TB0240: Seminario di Sacra Scrittura NT I
TB1260: Laboratorio di ricerca IIIº ciclo. Spiritualità
TB1326: Spiritualità giovanile

Altri Incarichi Accademici all'UPS

Direttore dell'Istituto di Spiritualità

Attività Esterne

Altre attività

- Predicazione degli Esercizi Spirituali sul tema "*Discepoli Sacerdoti configurati a Cristo*" (Comunità San Tommaso, 26 marzo - 1 aprile 2021).
- *Prayerfully Reading the New Testament,* (Online presentations to the Youth of Auxilium Renewal Centre, Kolkata, India).
- Predicazione del ritiro sul tema "*L'avvento del Regno di Dio - sui sentieri della speranza"*, (Comunità Opera don Guanella, Roma, 5 dicembre 2020).

Pubblicazioni

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Christian Symbolization and its Impact on Indian Cultures*, [in collaborazione con Antony Joseph Kannanayakkal], in «InterViews: An Interdisciplinary Journal in Social Sciences» (2019) Vol.6, No.1, pp.64-84.

Ricerche

Dirette personalmente

- *Symbolism in Religion: Its Origin and Importance in Theologizing* (PhD research of K.J. Antony in the Department of Comparative Religion, Assam Don Bosco University, Guwahti, India (2020).

RICCI Alessandro

Professore Stabilizzato (cattedra di Psicologia dell'educazione)

EC2040: Seminario in psicologia dell'educazione
EC2060: Laboratorio di Valutazione e trattamento dei comportamenti problematici in ambito scolastico
EC2061: Laboratorio di Tecniche del colloquio
EC2062: Laboratorio esterno: Esperienze d'intervento

Attività Esterne

Attività di docenza

- Docente invitato presso SSPIG Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Interpersonale e di Gruppo (Palermo)
- Roma, Ispettoria Salesiana Italia Centrale. Corso di formazione per insegnanti. Docenza su: *La gestione efficace dei conflitti. Tra consapevolezza del propblema e opportunità di crescita* (18 Novembre 2020).

- Civitavecchia, Diocesi di Civitavecchia Tarquinia. Docenza su: *Educare insieme nell'era digitale* (29 Novembre 2020).
- Roma, Ecclesia Mater. Corso di alta formazione "Linguaggi e tecniche di consulenza familiare on-line". Docenza su: *Il rinnovamento dell'identità nella famiglia al tempo del web* (17 Giugno 2021).
- Roma, Anicia Formazione. Docenza a seminario su "La pandemia e il funzionamento psicologico degli studenti". Relazione su: *"Ripartire dopo (o con) la pandemia. La sfida educativa in un mondo che cambia"* (24 Settembre 2021).
- Napoli, Asmeform. Docenza a seminario su "La gestione degli alunni adolescenti nel periodo post covid". Relazione su *"Lo sviluppo evolutivo dell'adolescente: risorse e difficoltà adolescenza e covid"* (27 Settembre 2021).
- Civitavecchia, Diocesi di Civitavecchia Tarquinia. Ufficio Pastorale Familiare. Docenza alla scuola della tenerezza su: *"La tenerezza nelle relazioni affettive"* (24 Ottobre 2021).

Altre attività

- Coordinatore area scuola per Ordine Psicologi del Lazio
- Perito psicologo psicoterapeuta Diocesi Suburbicaria Di Sabina - Poggio Mirteto
- Psicologo e Consulente per Congregazione Rogazionisti del Cuore di Gesù

Pubblicazioni

Libri (di cui si è autore)

- *Educare alla genitorialità. Manuale operativo a uso formativo e autoformativo per potenziare e sostenere le competenze genitoriali,* Milano, Franco Angeli, 2021

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- Dossier: *riapriamo il cantiere dei preadolescenti. Aspetti psico-pedagogici*, in «Note di Pastorale Giovanile» 2 (2021) LV, pp. 9-44.

RICCI Carlo

Docente Invitato

EC2021: Psicologia della disabilità e della riabilitazione
EC2214: Modelli d'intervento in psicologia clinica e di comunità I

Convegni

Presenza a convegni come relatore

- Roma (Online), Convegno sul tema: «Inclusione scolastica e promozione della salute».

- Relazione su: *Valorizzare le differenze anche per chi non ha bisogni speciali* (22 maggio 2021)
- Roma (Online), Webinar sul tema: «La valorizzazione delle differenze individuali». Relazione su: *Il costrutto di disabilità secondo l'ICF* (22 maggio 2021)
- Brescia (Online), Convegno sul tema: «La qualità della vita per le disabilità: tra metodi e desideri». Relazione su: *La prospetiva ABA in Italia* (13 settembre 2021)
- Roma (Online), Webinar dell'Ordine degli Psicologi del Lazio.
- Relazione su: *La rete professionale dei Supervisori ABA* (9 marzo 2021)
- Terni (Online), Convegno sul tema: «L'ABA in Italia - Riconoscimento, deontologia, modelli di intervento e buone pratiche».
- Relazione su: *Analisi del comportamento in Italia: attualità e prospettive* (2 aprile 2021)
- Prato (Online), Convegno sul tema: «Parole, Parle, Parole».
- Relazione su: *Le parole per aiutare a studiare* (7 aprile 2021)
- Roma (Online), Webinar sul tema: «Il sistema di classificazione internazionale ICF».
- Relazione su: *Basi concettuali e applicative* (9 aprile 2021)

Attività Esterne

Attività di docenza

- Roma, SSSPC e IRPIR
- Roma, Master ABA
- Roma, Specializzazione TFA Sostegno, Università del "Foro Italico"
- Roma, Specializzazione in Psicologia della Salute, Università "Sapienza"
- Roma e Bari, Specializzazione in Psicoterapia Comportamentale e Cognitivista, "Istituto Walden"
- Prato, La cura nell'educazione digitale, Proteo
- Roma, Corso di Alta Formazione in ABA, "Istituto Superiore di Sanità"

Pubblicazioni

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *A supervision system to improve disability performance: a preliminary model, in* «Life Span and Disability» (2020)

RICCIOLI Emilio

Docente Invitato

EC2122: Psicologia del lavoro e delle organizzazioni

Convegni

Presenza a convegni come relatore

- Catania, Convegno su tema "Diversità culturali generazionali",promosso da Lion Club International. Relazione su "Desiderio ed eredità nel cambio generazionale" (24 Aprile 2021)
- Roma, 2° Convegno delle Associazioni Italiane di Analsi Transazionale " E pur si muove". Relazione su: "Il Covid: un liquid di contrasto per la soggettività umana" (5 dicembre 2020)

Attività Esterne

Altre attività

- Palermo, Relazione al Webinar su "La psicoanalisi oltre se stessa: tra la tentazione del chiuso e l'aperto del mare", discussione del libro "Critica della ragione Psicoanalitica. Tre saggi su Elvio Fachinelli" con l'Autore, Massimo Recalcati (18 dicembre 2020)

Pubblicazioni

Libri (di cui si è autore)

- *L'istituzione sin dentro la Vita*, Roma, Alpes, 2020

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- Riccioli E., Umano e Post umano. Pollock, Lacan, Foucault e il neoliberismo: riflessioni per la clinica contemporanea, "Teoria e Critica delle Regolazione Sociale", N°1-2020, Mimesis

RIZZUTO Maurizio

Docente Invitato

EC2140: Seminario di Psicologia sociale
EC2162: Esercitazioni di Psicologia sociale

Attività Esterne

Attività di docenza

- Docente nel Corso di Specializzazione: "Il management della struttura socio-sanitaria e assistenziale nella prospettiva dell'accreditamento" . ISTAO-Istituto Adriano Olivetti, Fondazione Grimani-Buttari.
- Docente sul tema "La maturità affettiva e relazionale". (24 settembre-23 ottobre). Collegio Urbano, Roma.
- Docente sul tema "Le relazioni e la comunicazione efficace nella vita di comunità". (3-4 settembre). Convento Suore Benedettine, Fabriano.

- Docente e Coordinatore del Corso di Perfezionamento in Tecniche di Rilassamento". Ups, Roma.

Pubblicazioni

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Relaxation Response in Stressed Volunteers: Psychometric Tests and Neurotrophin Changes in Biological Fluids*, in «Frontiers in Psychiatry», (2021), 12, pp.1-9

Pubblicazioni di altro tipo

- Rizzuto M., Schietroma S., (2021). *La comunicazione persuasiva e manipolatoria: analisi degli strumenti di difesa a partire dai principi persuasivi di Robert Cialdini*. Piesse (www.rivistapiesse.it) 7 (5-1).
- Rizzuto, M., Schietroma, S. (2021). *Strumenti di difesa nei confronti della comunicazione persuasiva e manipolativa*. Piesse (www.rivistapiesse.it) 7 (3-1).
- Rizzuto, R., Schietroma, S., De Rossi, F. E., Bonadeni, M., Thellung, M., Campailla, A., (2020). *Un'analisi critica sul concetto di complottismo*. Piesse (www.rivistapiesse.it) 6 (10-1).

SAJOVIC Miran

Professore Ordinario (cattedra di Lingua e Letteratura latina, classica e cristiana)

LC0110: Lingua latina I
LC0111: Lingua latina II
LC0115: Letteratura latina III: Autori cristiani
LC0116: Letteratura latina IV: Autori cristiani
LC0117: Lettura testi cristiani antichi latini I
LC0118: Lettura testi cristiani antichi latini II
LC0131: Corso Monografico di Letteratura latina, classica e cristiana
LC0310: Latino IV con esercitazioni di composizione
LC0311: Latino V con esercitazioni di composizione
TB0310: Patristica

Altri Incarichi Accademici all'UPS

Decano della Facoltà di Lettere cristiane e classiche

Convegni

Presenza a convegni come relatore

- UPS (Roma), Webinar sul tema: «La catechesi nel processo di evangelizzazione. A partire dal Direttorio». Relazione scritta su: *Mistagogia nella Chiesa dei primi secoli. Alcune considerazioni* (25 febbraio 2021)

- UPS (Roma), Tavola rotonda in forma telematica sul tema: «Hieronymus Stridonensis». Relazione su: *Girolamo e il suo latino* (23 novembre 2020)

Attività Esterne

Attività di docenza

- Latinitas Patristica, Corso Lingua Ecclesiae 29 agosto - 25 settembre 2021.

Pubblicazioni

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- Sermo Latinus - Sermo Ecclesiae. Presentazione, in Salesianum 83 (2021) 2, 211-218.
- Dos aspectos juridicos en la Vita Malchi de san Jeronimo, in «Salesianum» 83 (2021) 2, pp. 309-328. Coautore Andres von Teuber Corradi.

SALA Rossano

Professore Ordinario (cattedra di Teologia pastorale: Pastorale giovanile)

- 61214: Teologia pastorale fondamentale
- 61216: Teologia pastorale II. Pastorale giovanile
- 61224: Animazione ed organizzazione pastorale e catechistica
- TB1620: Fondamenti di Pastorale Giovanile
- TB1621: Evangelizzazione ed educazione dei giovani

Convegni

Presenza a convegni come relatore

- Madrid (in collegamento digitale da Roma). Archidiócesis de Madrid – *Delegación Episcopal Jóvenes. Seminario de estudio sobre la renovación de la pastoral juvenil. Relazione, lavori di gruppo e dibattito sul tema: Pastoral juvenil después del sínodo sobre los jóvenes. Algunos puntos de no retorno en tiempo de pandemia* (2-3 ottobre 2020)
- Diocesi di Cremona (in collegamento digitale da Roma). Convegno organizzato dall'"Area giovani" (giovani, famiglia, carità, cultura). Relazione e dibattito sul tema: *La Diocesi, il Sinodo, la pandemia. Qualche idea condivisa per aiutarci a pensare insieme* (17 febbraio 2021)
- Diocesi di Rimini (in collegamento digitale da Roma). Convegno organizzato dagli uffici scuola, pastorale giovanile e vocazionale, famiglia. Relazione e dialogo sul tema: *Giovani tra grido e vocazione* (5 marzo 2021)
- Diocesi di Reggio Emilia (in collegamento digitale da Roma). Convegno organizzato dagli uffici diocesani e pastorale giovanile e vocazionale. Relazione e dialogo sul tema: *Essere educatori oggi. Sfide e opportunità* (6 marzo 2021)

- Diocesi di Lucca (in collegamento digitale da Roma). Convegno di formazione dei giovani sacerdoti della Diocesi. Relazione e dialogo sul tema: *Fare pastorale giovanile oggi* (20 marzo 2021)
- Diocesi di Milano (in collegamento digitale da Roma). Convegno dei *giovani leader* nel percorso diocesano di formazione "Senza indugio". Relazione e dialogo sul tema: *Partirono senza indugio. Camminare, correre, annunciare* (10 aprile 2021)
- Ispettoria Salesiana ICC (in collegamento digitale da Roma). Corso di "Diploma per operatori di pastorale giovanile" organizzato e gestito dall'Ispettoria salesiana ICC (terzo modulo di 12 moduli orari). *Lezioni sulle seguenti tematiche: Sinodo dei giovani; pastorale della scuola e della formazione professionale; pastorale oratoriana* (16-18 aprile 2021)
- Università Pontificia Salesiana (in collegamento digitale da Roma). *Tavola rotonda dal tema: Sguardi sulla pastorale giovanile. Un confronto a partire da alcune recenti pubblicazioni* (26 aprile 2021)
- Ispettoria salesiana della Gran Bretagna (in collegamento digitale da Roma). Convegno ispettoriale sulla pastorale giovanile. Relazione sul tema: *Youth Ministry after the Youth Synod. Ten points of no return in pandemic times* (8 maggio 2021)
- Penitenzieria Apostolica (Roma). Incontro di formazione per i Padri Penitenzieri delle Basiliche Romane. Relazione e dibattito sul tema: *"Confessando la tua misericordia". Il mondo giovanile e le sfide che si pongono in confessionale* (8 giugno 2021)
- Fátima (Portogallo). Giornate pastorali dell'episcopato portoghese. Relazione, lavori di gruppo e dibattito sul tema: *Evangelizar. A receção do Sínodo dos Bispos sobre os jovens e a Jornada Mundial da Juventude Lisboa 2023* (14-16 giugno 2021)
- Mestre (VE). Incontro con i delegati dell'animazione vocazionale salesiana d'Italia. Relazione e dibattito sul tema: *Sull'animazione vocazionale salesiana. Alcuni appunti a partire dall'esperienza, dalla riflessione e dal Sinodo* (21 ottobre 2020)
- Congregazione delle suore Dorotee di Cemmo (in collegamento digitale da Roma). Convegno di aggiornamento pastorale a partire dal recente "Sinodo sui giovani". Relazione e dibattito sul tema: *Intorno al fuoco del Sinodo* (26 giugno 2021)
- Catania. Giornate pastorali dell'Ispettoria salesiana Sicula (ISI). Relazione, lavori di gruppo e dibattito sul tema: *Amati e chiamati. "Renditi umile, forte e robusto"* (29-30 agosto 2021)
- Leiria (Portogallo). Seminario di studio nazionale di formazione per la missione organizzato dalla Conferenza Episcopale Portoghese per gli uffici diocesani di pastorale giovanile, pastorale vocazionale, pastorale familiare e pastorale scolastica e universitaria. Relazione, lavori di gruppo e dibattito sul tema: *Sinodalità per la missione. Un laboratorio per il discernimento pastorale* (2-5 settembre 2021)
- Istituto Salesiano Agnelli (Torino). Convegno pastorale di inizio anno. Rela-

zione, lavori di gruppo e dibattito sul tema: *Amati e chiamati. "Renditi umile, forte e robusto"* (8 settembre 2021)
- Roma "Borgo ragazzi don Bosco" (in collegamento digitale da Roma). Incontro di formazione di tutti gli educatori e responsabili dell'opera. Relazione e dibattito sul tema: *Il degrado e la dignità. Vivere il primato di Dio nel servizio ai giovani più poveri* (24 ottobre 2020)
- Ispettoria Salesiana ICC (in collegamento digitale da Roma). Corso di "Diploma per operatori di pastorale giovanile" organizzato e gestito dall'Ispettoria salesiana ICC (primo modulo di 14 moduli orari). *Lezioni su diversi temi di "pastorale fondamentale" e "pastorale giovanile"* (20-22 novembre 2020)
- Roma. Casa generalizia della Società San Paolo (paolini). Relazione e dibattito sul tema: *Sinodalità e discernimento, andata e ritorno. Spunti, intuizioni e attenzioni per camminare insieme secondo lo Spirito* (15 gennaio 2021)
- Ispettoria Salesiana ICP Torino (in collegamento digitale da Roma). Convegno Parroci, Incaricati di oratorio ed Educatori. Relazione e dibattito sul tema: *La casa e la parola. la rilevanza e l'integrazione della prassi evangelizzatrice nei nostri ambienti educativo-pastorali* (19 gennaio 2021)
- Provincia italiana dei Sacramentini (in collegamento digitale da Roma). Incontro Relazione e dibattito sul tema: *La grazia del discernimento. Spunti e attenzioni per vivere con frutto il processo capitolare* (25 gennaio 2021)
- Ispettoria Salesiana ICC (in collegamento digitale da Roma). Corso di "Diploma per operatori di pastorale giovanile" organizzato e gestito dall'Ispettoria salesiana ICC (secondo modulo di 10 moduli orari). *Lezioni su diversi temi di "pastorale fondamentale" e "pastorale giovanile"* (5-7 febbraio 2021)
- Suore Clarisse francescane missionarie del SS. Sacramento (in collegamento digitale da Roma). Incontro mondiale di formazione. Relazione e dibattito sul tema: *Svegliate il mondo. Sinodo dei giovani e rilancio del carisma* (13 febbraio)

Attività Esterne

Altre attività

- Consultore della Segreteria Generale del Sinodo dei Vescovi
- Membro della «Commissione di spiritualità» della Segreteria Generale del Sinodo dei Vescovi in preparazione della XVI Assemblea Generale del Sinodo dei Vescovi dal tema: "Per una Chiesa sinodale: comunione, partecipazione, missione" (2021-2023)
- Direttore della Rivista «Note di Pastorale Giovanile»
- Membro del gruppo di lavoro dei delegati di Pastorale Giovanile d'Italia (CISI pastorale giovanile)
- Membro del «Centro Nazionale Opere Salesiane» (CNOS) e del «Centro Salesiano di Pastorale Giovanile» (CSPG) d'Italia
- Membro del Consiglio di Amministrazione dell'Editrice LDC (Torino)
- Membro del gruppo di redazione della Rivista «Lumen vitae» (comitato Italo-Svizzero)

- Metodologo per il cammino di preparazione e celebrazione dell'XI Capitolo Generale della «Società san Paolo» (2019-2021)

Pubblicazioni

Libri (di cui si è autore)

- *A Guidebook for Salesian Young People and Those Who Work With Them*, Don Bosco Publications, Bolton (UK) 2020, pp. 98
- (con N. Becquart), *Una iglesia sinodal para la misión. Itinerarios de conversión espiritual, formativos y pastorales*, CCS, Madrid 2021, pp. 52
- *Amati e chiamati. "Renditi umile, forte e robusto". Proposta pastorale 2021-22. Quaderno di lavoro*, LDC, Torino 2021, pp. 164
- *Evangelizar. A receção do Sínodo dos Bispos sobre os jovens e a Jornada Mundial da Juventude Lisboa 2023. Jornadas Pastorais do Episcopado (14-16 de junho de 2021)*, Secretariado Geral da Conferência Episcopal Portughes, Lisboa 2021, pp. 64

Libri (curati)

- (con E. Diaco), *Educare ancora, educare sempre. Un rinnovato decalogo per l'educazione*, in «Note di pastorale giovanile» 3 (2021) 5-56
- (con F. Finocchio), *Giocando si impara. Per una nuova cultura dello sport*, in «Note di pastorale giovanile» 4 (2021) 13-52

Capitoli in libri di altri autori

- *L'ira dell'Agnello. Sull'apocalisse dell'anima tardo moderna*, in D. Cornati - E. Prato (ed.), *Fratello Dio. Invenzioni a più voci. Studi in onore di Pierangelo Sequeri nel suo LXXV compleanno*, Glossa, Milano 2020, 483-498
- *Un elogio del tutto meritato*, postfazione al testo di G. Cavagnari, *Andate e fate discepoli tutti i giovani. Verso una pastorale giovanile evangelizzatrice*, LDC, Torino 2021, 3-9
- *Indicazioni carismatiche sugli oratori - centri giovanili*, in Conferenza Ispettorie Salesiane d'Italia – Ufficio parrocchie e oratori (ed.), *Quale oratorio per il terzo millennio?*, LDC, Torino 2021, 113-153
- *Profezia di comunità. Appunti sulla riforma familiare della Chiesa*, in S. Marelli (prefazione di M. Delpini - postfazione di R. Sala), *Fare casa. Giovani e vita comune*, Centro Ambrosiano, Milano 2021, 311-333
- *I giovani, la fede e il discernimento vocazionale. Prospettive per la pastorale universitaria*, in Conferenza Episcopale Italiana. Ufficio Nazionale per l'educazione, la scuola e l'università (ed.), *La pastorale universitaria. Interventi, schede e documenti*, Conferenza Episcopale Italiana, Roma 2021, 22-31

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Una pastorale giovanile adulta. Per non tradire le aspettative di Dio e dei giovani*, in «Note di pastorale giovanile» 7 (2020) 2-9
- *En las raíces del don. Para una renovada «cultura de la gratuidad»*, in «Misión Joven» 527 (2020) 5-17
- *Il tempo del quarto sigillo. La pandemia, sfida e occasione per la pastorale giovanile*, in «Note di pastorale giovanile» 1 (2021) 6-11
- *The Educative and Pastoral Community. Prophecy of Fraternity in the Salesian Spirit and Mission Today*, in «Bosco Udayam» 50, 1 (2020) 40-79
- *Teamwork to Grow Together. For a Reception of the Synodal Journey*, in «Kristu Jyoti» 31, 1 (2020) 31-53
- *La quarta enciclica. Un approccio originale al mondo dello sport*, in «Note di pastorale giovanile» 4 (2021) 6-11
- *Caminos de sinodalidad. Iglesia, jóvenes y vida consagrada*, in «Revista CONFER» 60, 230 (2021) 197-219

Articoli divulgativi

- *Progettare la pastorale, percorsi innovativi*, in «Rogate ergo» 10 (2020) 11-14
- *La legge suprema dell'amore fraterno. Fraternità e amicizia, economia e finanza*, in «Note di pastorale giovanile» 8 (2020) 6-8
- *Scelta di vita convinta. Dalla "tradizione" alla "convinzione": è questo il nuovo spazio dell'annuncio cristiano*, in «Vita pastorale» 1 (2021) 54-55
- *I ragazzi delle medie. Una rinnovata attenzione e dedizione verso i preadolescenti*, in «Note di pastorale giovanile» 2 (2021) 6-8
- *Educare ancora, educare sempre. Un decennio destinato a continuare nel tempo*, in «Note di pastorale giovanile» 3 (2021) 6-8
- *Aperti, attenti, solidali. Un rinnovato modo di procedere ecclesiale*, in «Note di pastorale giovanile» 6 (2021) 4-6

SANCHEZ Fabio Francisco

Professore Straordinario (cattedra di Teologia fondamentale)

TB0410: Introduzione alla Teologia
TB0411: Teologia Fondamentale
TB0431: CM Teologia fondamentale II

Convegni

Presenza a convegni come relatore

- Istituto di Teologia Dogmatica (UPS), Serie di conferenze: «Letture teologiche». Relazione: *Riflessioni teologiche sulla scia di Romano Guardini. Lettura del testo «Scienza della realtà. La riflessione di Romano Guardini sul senso della teologia» di Massimo Naro* (13 gennaio 2021)

Pubblicazioni

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *A Revelação divina, em Jesus Cristo, é um evento de comunhão*, in «Rivista de Catequese» 157 (2021) 1, pp. 41-53
- *Bernard Lonergan: un estilo teológico de razonamiento inferencial y analógico*, in «Salesianum» 83 (2021) 3, pp. 600-612

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- M. Borghesi, *Ateismo e Modernità. Il dibattito nel pensiero cattolico italo-francese*, Milano, Jaca Book, 2019, in «Scripta Theologica» 53 (2021) 1, pp. 216-220
- F. Ortega, *El Dios de Mozart*, Barcelona, Herder Editorial, 2019, in «Salesianum» 83 (2021) 1, pp. 175-176
- R. Maiolini, *L'abc della teologia*, Editrice Morcelliana, Brescia, 2020,in *Salesianum* 83 (2021) 3, pp. 633-634

SAVARIARPITCHAI Jayaseelan

Docente Aggiunto (cattedra di Storia della Filosofia contemporanea)

FB1211: Storia della filosofia contemporanea (modulo base)
FB1212: Storia della filosofia contemporanea (modulo avanzato)
FB1220: Storia della filosofia contemporanea II

Pubblicazioni

Capitoli in libri di altri autori

- Savariarpitchai, Jayaseelan. "Community in Diversity: An Exploration of Fraternity in Religions." In Jesu Pudumai Doss, Sahayadas Fernando and Maria Charles Antonysamy (Eds.). *Pathways to Fraternity: Educating the Young in the Light of 'Fratelli Tutti'*. New Delhi, All India Don Bosco Education Society, 2021, 36-52.
- Savariarpitchai, Jayaseelan. "Most Faithful." In *St. Joseph, A Father after the Father's Heart*. Hyderabad-India, Don Bosco Publishing House, 2021, 111-119.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- Savariarpitchai, Jayaseelan. "Metaxological Understanding of God: The Between Philosophy of William Desmond." In *Divyadaan*. 31/1-2 (2020), 115-130.
- Savariarpitchai, Jayaseelan. "Beyond Godlessness: A Metaxological Way to God." In *Jnanodaya: Journal of Philosophy*. 27 (2020), 110-130.
- Savariarpitchai, Jayaseelan. "Metaxology: A New Era in Thinking on the Philosophy of God." In *Jnanodaya Journal of Philosophy*, 28 (2021), 1-14.

Articoli divulgativi

- Savariarpitchai, Jayaseelan. "The Curved River." In *The New Leader*. 134/2 (16-31 January, 2021), 37.
- Savariarpitchai, Jayaseelan. "Magarantha Margam" (Way of the Pollen) In *Then Oli (South Voice): Kottar Maraimavatta Makkal Ithazl (The People's Magazine of Kottar Dioceses)*. 73/8 (August, 2021), 23.
- Savariarpitchai, Jayaseelan. "Udanadi Manithan" (The Immediate Man) In *Then Oli (South Voice): Kottar Maraimavatta Makkal Ithazl (The People's Magazine of Kottar Dioceses)*. 73/9 (September, 2021), 37.
- Savariaripitchai, Jayaseelan. "Losing is Spirituality." In *The New Leader*. 134/6 (16-31 March, 2021), 37.
- Savariarpitchai, Jayaseelan. "Sollin Seyal (Word's Action)." In *Then Oli (South Voice): Kottar Maraimavatta Makkal Ithazl (The People's Magazine of Kottar Dioceses)*. 72/11 (November 2020), 32-33.
- Savariarpitchai, Jayaseelan. "Vazhligal Vazhlvaga (Ways as Life)." In *Then Oli (South Voice): Kottar Maraimavatta Makkal Ithazl (The People's Magazine of Kottar Dioceses)*. 72/12 (December, 2020), 28-29.
- Savariarpitchai, Jayaseelan. "Niram Marum Manitham! (Colour Changing Humanity!)." In *Then Oli (South Voice): Kottar Maraimavatta Makkal Ithazl (The People's Magazine of Kottar Dioceses)*. 73/1 (January, 2021), 30.
- Savariarpitchai, Jayaseelan. "Kadavul Illa Ulgam! (A World without God!)." In *Then Oli (South Voice): Kottar Maraimavatta Makkal Ithazl (The People's Magazine of Kottar Dioceses)*. 73/2 (February, 2021), 18.
- Savariarpitchai, Jayaseelan. "Poimai Meipada (Falsehood to be Truthful) In *Then Oli (South Voice): Kottar Maraimavatta Makkal Ithazl (The People's Magazine of Kottar Dioceses)*. 73/3 (March, 2021), 22.
- Savariarpitchai, Jayaseelan. "Kallarai Selvam" (Riches of the Tomb) In *Then Oli (South Voice): Kottar Maraimavatta Makkal Ithazl (The People's Magazine of Kottar Dioceses)*. 73/4 (April, 2021), 24.
- Savariarpitchai, Jayaseelan. "Pinthankiya Munetram" (Detained Progress) In *Then Oli (South Voice): Kottar Maraimavatta Makkal Ithazl (The People's Magazine of Kottar Dioceses)*. 73/6,7 (June, July, 2021), 19.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- Savariarpitchai, Jayaseelan. Book Review of William J Zanardi. *Rescuing Ethics from Philosophers*. Texas, St. Edward's University, 2018. ISBN 9781725967977. Pages: vi+252. Price: Not given. In *Divyadaan*. 31/1-2 (2020), 239-240.
- Savariarpitchai, Jayaseelan. Book Review of Irudhayadhason, Arnald Mahesh. *The Ethics of Human Enhancement*. Chennai, Don Bosco Publications, 2017, xxxiv, 356. In *Satya Nilayam Chennai: Journal of Intercultural Philosophy*. 38 (October 2020), 123-128.

Pubblicazioni di altro tipo

- SAVARIARPITCHAI, Jayaseelan. "From Plenitude towards Superplenitude: A Metaxological Reconstruction of Ways to God according to William Desmond." Rome: Università Pontificia Salesiana, 2020. Director: Jose Kuruvachira. Found in *Divyadaan*. 31/1-2 (2020), 205-206.

SCARPA Marcello

Professore Straordinario (cattedra di Teologia pastorale II)

TB1720: Pastorale giovanile e contesti specifici
TB1724: La catechesi per i giovani
TB1741: Seminario di temi teologici in PG e Catechetica

Convegni

Presenza a convegni come relatore

- Roma, UPS, Seminario su: «Direttorio per la catechesi: l'antico e il nuovo. Approfondimenti a partire dal numero di "Salesianum" (n. 4/2020)». Intervento conclusivo: *Prospettive future: tra catechesi e sinodalità* (14 dicembre 2020).
- Roma, UPS, Seminario online su: «Per una Chiesa sinodale e missionaria. Prospettive teologiche, giuridiche e pastorali (della riforma ecclesiale di Papa Francesco)». Relazione su: *La pastorale giovanile sinodale. Dal Sinodo sui giovani ai processi sinodali con i giovani.* (11 marzo 2021).
- Roma, UPS, Tavola rotonda dell'Istituto di Teologia Pastorale su: «Sguardi sulla pastorale giovanile. Un confronto a partire da alcune recenti pubblicazioni». Coordinamento e conduzione della Tavola rotonda (26 aprile 2021).
- Roma, Convegno associativo AICa sul tema: «Educare alla dimensione sociale della fede. Crisi, interrogativi e prospettive catechetiche». Relazione su: *Dimensione sociale del kerigma ed annuncio del Regno di Dio*. (9 settembre 2021)

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, Convegno associativo AICa sul tema: «Educare alla dimensione sociale della fede. I contesti in gioco. In dialogo con le altre discipline» (9-11 settembre 2020)
- Roma, Convegno associativo AICa sul tema: «Educare alla dimensione sociale della fede. Crisi, interrogativi e prospettive catechetiche» (7-9 settembre 2021)
- Roma, Seminario Religion Today Film Festival sul tema: «Nomadi nella fede. Viaggio nella differenza. Utopia del dialogo e dell'accoglienza» (8 novembre 2021)
- Roma, Seminario sul tema «Teologia pratica e ricerca Pantheon» (8 novembre 2021)

Pubblicazioni

Capitoli in libri di altri autori

- *Alleanze pastorali a servizio dei giovani. Educare alla trascendenza con i linguaggi della testa, del cuore e delle mani*, in Ciferri C. (a cura di), *Chiamati a rilanciare il Patto Educativo Globale*, Roma, LAS, 2021, pp. 163-175.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Il percorso formativo dei "Dieci Comandamenti"*, in «Note di Pastorale Giovanile» 55 (2021) 2, pp. 64-67
- *Il percorso formativo del "Gruppo Samuele"*, in «Note di Pastorale Giovanile» 55 (2021) 75, pp. 3-76
- *Iniziare i giovani alla preghiera. L'esperienza di Taizé*, in «Note di Pastorale Giovanile» 54 (2020) 8, pp. 50-53
- *«La pastorale giovanile non può che essere sinodale» (CV 206). Dal Sinodo dei Vescovi sui giovani ai processi sinodali con i giovani*, in «Salesianum» 83 (2021) 1, pp. 110-129

SCHIETROMA Sara

Professore Stabilizzato (cattedra di Psicologia sociale)

EC2120: Psicologia sociale
EC2123: Metodologia di programmazione e valutazione psicosociale
EC2162: Esercitazioni di Psicologia sociale

Attività Esterne

Attività di docenza

- Docente sul tema "La maturità affettiva e relazionale". (24 settembre-23 ottobre). Collegio Urbano, Roma.
- Docente sul tema "Le relazioni e la comunicazione efficace nella vita di comunità". (3-4 settembre). Convento Suore Benedettine, Fabriano.
- Docente e Supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica, IFREP, Roma.
- Docente e Supervisore presso la Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica, UPS, Roma.
- Docente e Supervisore presso la Scuola Superiore di Specializzazione in Psicoterapia Transazionale, SSPT-SAPA, Latina.
- Direttore e Docente del "Corso di Perfezionamento sulle Tecniche di Rilassamento". UPS, Roma.

Altre attività

- Supervisore del progetto SPRAR del Comune di Latina

Pubblicazioni

Pubblicazioni di altro tipo

- Rizzuto M., Schietroma S., (2021). *La comunicazione persuasiva e manipolatoria: analisi degli strumenti di difesa a partire dai principi persuasivi di Robert Cialdini*. Piesse (www.rivistapiesse.it) 7 (5-1)
- Rizzuto, M., Schietroma, S. (2021). *Strumenti di difesa nei confronti della comunicazione persuasiva e manipolativa*. Piesse (www.rivistapiesse.it) 7 (3-1).
- Rizzuto, R., Schietroma, S., De Rossi, F. E., Bonadeni, M., Thellung, M., Campailla, A., (2020). *Un'analisi critica sul concetto di complottismo*. Piesse (www.rivistapiesse.it) 6 (10-1).

SERRA Giovanni

Docente Invitato

CB0620: Il terzo settore

Attività Esterne

Attività di docenza

- Corso "Economics and social innovation LAB" (6 ECTS), tenuto presso l'Università della Calabria, corso di laurea magistrale in Ingegneria Gestionale (A.A. 2020-2021)

Altre attività

- Assegnista di ricerca presso l'Università di Roma Tre, nel campo dell'Educazione degli Adulti

SINSIN Mahougnon Venance

Docente Aggiunto (cattedra di Filosofia della conoscenza)

FB0101: Logica (modulo base)
FB0102: Logica (modulo avanzato)
FB0111: Filosofia della conoscenza (modulo base)
FB0112: Filosofia della conoscenza (modulo avanzato)
FB0120: Filosofia della conoscenza II
FB0640: Seminario di filosofia africana

Convegni

Presenza a convegni come relatore

- Université Abomey-Calavi (BENIN), Convegno sul tema: «Logiques et rationalités dans les Traditions Africaines» (Settembre 2021). Relazione su: *Medet Neferet. Raison et Art du discours dans la pensée égyptienne pharaonique*

Attività Esterne

Attività di docenza

- Seminario della CCAF Sankofa School. Tema: *"I fondamenti filosofici della Carta Africana dei Diritti dell'Uomo e dei Popoli"* (novembre 2020).

Pubblicazioni

Capitoli in libri di altri autori

- Prefazione al libro di Silvia Melandri, *Quale formazione scientifica per un rinascimento africano? Orientamenti per le università del XXI secolo alla luce del pensiero di Jean-Marc Ela*, Las, Roma, 2021.
- *La complessità come paradigma della transdisciplinarità: Morin e Bassong a confronto*, in G. Ruta (ed), *Le scienze: dentro, "a confine" ed oltre*, Las, Roma 2021, pp. 55-72.
- *Manden Kanlikan o la Carta del Mande: lineamenti di un ideale democratico nell'Africa precoloniale*, in C. Danani (ed), *Democrazia e verità: tra degenerazione e rigenerazione*, Morcelliana, Brescia 2020, pp. 445-453.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Lo splendore del Logos solare: una lettura filosofica dell'immaginario Mvett,* in «Per la Filosofia. Filosofia e insegnamento», N. 111-112, Anno XXXVIII, (2020), pp. 85-96.

SPATARO Roberto

Professore Ordinario (cattedra di Lingua e Letteratura greca, classica e cristiana)

LC0210: Lingua greca I
LC0211: Lingua greca II
LC0212: Lingua greca III
LC0215: Letteratura greca III. Autori cristiani
LC0216: Letteratura greca IV. Autori cristiani
LC0217: Lettura testi cristiani antichi greci I
LC0218: Lettura testi cristiani antichi greci II
LC0221: Storiografia greca: esegesi fonti greche I

LC0230: Corso Monografico di Patristica greca
LC0360: Metodologia del lavoro scientifico
LC0425: Latinitas ecclesiastica
LC0513: Storia greca
LC0514: Elementi di storia e teologia del Cristianesimo
TB0270: Introduzione alla lingua greca del NT
TB0271: Greco biblico
TB0340: Seminario di Patristica

Convegni

Presenza a convegni come relatore

- Bruxelles. *Quid senserit et docuerint de pace Romani Pontifices qui saeculo XX regnaverunt.* Convegno telematico organizzato dall'Academia Latinitati Fovendae: "De pace" (21.11.2020).
- Bruxelles. *Quae remedia homines, morbis et pestilentiis grassantibus, Deum poscerent, iuxta illud pietatis monumentum quod* Rituale Romanum *inscribitur.* Convegno telematico organizzato dall'Academia Latinitati Fovendae: "De morbis eorumque remediis" (13.03.2021).
- Charlotte (NC – USA). *De Deipara apus Patres Ecclesiae*. Convegno telematico organizzato dall'Institute Veterum Sapientia (30.07.2021).

Presenza a convegni come partecipante

- Bologna, Convegno sul tema: "La tradizione dei testi classici in Clemente di Alessandria" (16 settembre 2021).

Attività Esterne

Attività di docenza

- Ha tenuto un ciclo di lezioni di *Mariologia* alla scuola intercongregazionale dei Castello romani per novizi e novizie (gennaio-febbraio 2021)
- Ha tenuto un ciclo di lezioni di *Patrologia* alla scuola intercongregazionale dei Castello romani per novizi e novizie (gennaio-febbraio 2021)
- Ha tenuto un ciclo di lezioni di *Latinitas liturgica*, in lingua latina, al corso "Lingua Ecclesiae", promosso dall'*Istituto Italiano di Studi classici* in collaborazione con il *Pontificium Institutum Altioris Latinitatis* (settembre 2020).

Altre attività

- Socio e segretario emerito, per nomina pontificia, della *Pontificia Academia Latinitatis.*
- Socio ordinario della *Academia Latinitati fovendae*.
- Membro dell'*Association internationale d'études patristiques* (AIEP).

- Membro del Gruppo italino di ricerca su Origene e la tradizione alessandrina (GIROTA)
- Membro del *Centrum Latinitatis Europae.*
- Membro del comitato scientifico della rivista «Humanitas Nova».

Pubblicazioni

Libri (di cui si è autore)

– *Quello che a scuola non ti hanno mai detto. Pagine di storia per studenti non omologati,* Il Giglio, Napoli 2021.

Capitoli in libri di altri autori

- *Don Sisto Colombo* (1878-19389*, un uomo di cultura e di animo mistico*, in F. Motto – Grazia Loparco (a cura), *Salesiani e Figlie di Maria Ausiliatrice del XX secolo*, Las Roma 2021, pp. 141-152.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

– *Quid senserint et docuerint de pace Romani Pontifices, qui saeculo vicesimo regnaverunt*, in "Vox Latina" LVII (2021), pp. 184-188.
- *Remus. De doctrina et pietatis concordia*, in M. Trizzino (a cura), ΑΙΝΙΓΜΑΤΟΣ ΑΝΟΙΓΜΑ. *Il varco della Sfinge. Nuove etimolgie nell'odierno orizzonte linguistico-etnografico. Miscellanea di studi etimologici ed etnografici in memoria di Remo Bracchi*, LAS, Roma 2020, pp. 17-18.
- "Hoc nempe ab homine exigiturum ut prosit hominibus". *Rileggendo il* De otio *di Seneca*, in "Humanitas Nova. Rivista internazionale di cultura umanistica" I (2020), pp. 59-68.
- *Dantes Alighierius summus poeta Italorum a Benedicto XV praedicatus*, in "Renascens. Libellus doctrinarum et artium" III (2021), pp. 63-86.
- *In memoriam Cleti Pavanetto* (1931-2021) *strenui Linguae Latinae propugnatoris,* in "Latinitas. Nova series" VIIII (2021), pp. 105-110.
- *Quid senserint et docuerint de pace Romani Pontifices, qui saeculo vicesimo regnaverunt*, in "Vox Latina" LVII (2021), pp. 184-188.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- De Luca M., *Anne-in quanto- tale. Anne Frank. Una traccia di saggezza. Breve profilo etico-religioso*, IF Press, Roma, in "Salesianum" LXXXIII (2021), p. 617.
- Nocchi F.R., *Quintiliano. Modelli pedagogici e pratiche didattiche*, Morcelliana, Brescia 2020, in "Salesianum" LXXXIII (2021), pp. 647-648.

SPRINGHETTI Paola

Professore Stabilizzato (cattedra di Teoria e tecniche dell'informazione giornalistica)

CB0430: CM di Comunicazione politica e opinione pubblica: Giornalismo, diritti umani e solidarietà. Problemi e strategie
CB0442: Teoria e tecniche: info web - giornalismo

Pubblicazioni

Capitoli in libri di altri autori

- *Per una nuova solidarietà digitale. Come è stato comunicato e come ha comunicato il volontariato durante la crisi*, in De Luca V. e Spalletta M., *Pandemie mediali. Narrazioni, socializzazioni e contaminazioni del mediavirus*, Roma, Aracne 2020, pp. 149-160

Articoli divulgativi

- *Le "vite di scarto" secondo Zigmut Bauman*, «Orientamenti Pastorali», LXVII (2019), 19, pp. 33-41
- *Cambia l'ordine delle notizie e cambi il mond*o, «Desk» (2019) 3-4, pp. 35-41

STABRYLA Wojciech

Docente Invitato

RA0104: Esegesi AT: Libri profetici

Convegni

Presenza a convegni come relatore

- Israel (Jerusalem), Co-organization of a conference: «Festivals, Traditiona and Tunnels on Mount Zion (in Hebrew)» (7 May 2021).
- Poland (Warsaw, webinar), XXIX Krajowa Konferencja Oświetleniowa i I Forum Technologii Oświetleniowych (17-28 June 2021).

Presenza a convegni come partecipante

- Poland, Webinar: «Dziecko Pokrzywdzone Przestępstwem (Child as a victim of crime)» (18-21 October 2020).
- Webinar: «International Congress on Apocalypticism in Antiquity» (23-27 May 2021).
- Webinar: «International Conference on the Aramaic Manuscripts of 1 Enoch» (20-22 October 2020).
- Webinar: «2021 Nangeroni Meeting, John the Babpist» (11-14 January 2021).

- Poland, The John Paul II Catholic University of Lublin, Webinar: «Relacje homoseksualne a zamysł Stwórcy wobec mężczyzny i kobiety» (17 March 2021).
- Israel - Ben Gurion University of the Negev (online), The Center for the Study of Conversion and Inter-religious Encounter, The Rabb Center of Holocaust and Revival Studies, Title: «Holocaust Survivors who Crossed Over the Line» (27 January 2021).

Attività Esterne

Attività di docenza

- «Religijna mozajka Jerozolimy (The religious mosaic of Jerusalem)» - a lecture as a part of a course «geography of religion» for the students of the John Bosco Salesian High School in Rumia, Poland (online).
- «Dialog międzyreligijny w Jerozolimie (judaizm - chrześcijaństwo - islam)» (Interreligious dialog in Jerusalem [Judaism - Christianity - Islam])» - a lecture for the students of religious studies, University of Gdańsk, Poland (online) (26 February 2021).

Altre attività

- The founder and the head of an international research team «3D reconstructions and simulations of Ancient Jerusalem». The members of the teams are scholars from Warsaw University of Technology, Rzeszow University of Technology and Ludwig-Maximilians-Universität Munich.
- Double-blind peer review of an article for the Publishing House "Episteme" (Lublin, Poland).
- Double-blind peer review of an article for Annals of Cultural Studies (The John Paul II Catholic University of Lublin, Poland).
- «Iluminacja Bazyliki Zaśnięcia Najświętszej Maryi Panny w Jerozolimie» - co-author of a presentation during XXIX Krajowa Konferencja Oświetleniowa i I Forum Technologii Oświetleniowych, Poland, Warsaw (webinar) (17-18 Juni 2021). «Dialog międzyreligijny w Jerozolimie (judaizm - chrześcijaństwo - islam)» (Interreligious dialog in Jerusalem [Judaism - Christianity - Islam])» - a lecture for the students of religious studies, University of Gdańsk, Poland (online) (26 February 2021).

Pubblicazioni

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- Krupiński R., Wachta H., Stabryła W.M., Büchner C., *Selected Issues on Material Properties of Objects in Computer Simulations of Floodlighting*, in «Energies» 14 (2021) 5448. [pp. 1-24]

Ricerche

Realizzate in collaborazione

- A project: «3D Reconstructions of Byzantine, Crusader and Modern Basilicas on Mount Zion in Jerusalem».

Ulteriori Segnalazioni

- Stowarzyszenie Biblistów Polskich (The Association of Polish Biblical Scholars) - a member.
- The coordinator of «Mount Zion Award» granted by Mount Zion Foundation in cooperation with the Institute for Jewish-Christian Research at the University of Lucerne and Dormition Abbey in Jerusalem.
- A member of the Scientific Council of the quarterly «Salvatoris Mater».
- A subject editor of the quarterly «Społeczeństwo i Rodzina».
- Responsible for Christian-Jewish dialog of the Dormition Abbey in Jerusalem.
- Representative of the Dormition Abbey in contacts with the Israelis.
- Curator of antiquities of the Dormition Abbey in Jerusalem.
- Catholic Biblical Association of America - a member.
- Polskie Towarzystwo Orientalistyczne (Polish Oriental Society) - a member.
- Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II (The Learned Society of the John Paul II Catholic University of Lublin) - a member.
- A member of the Scientific Council of «Studia Pastoralne», the yearbook of the Faculty of Theology of the University of Silesia in Katowice, Poland.

TOGNACCI Stefano

Docente Aggiunto (cattedra di Psicobiologia e psicologia fisiologica)

EC1920: Sessualità umana e aspetti psicoeducativi
EC1922: Psicologia dell'arco della vita
EC2520: Psicobiologia e psicologia fisiologica
EC2525: Igiene

Pubblicazioni

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- S. TOGNACCI, Panoramica neuroculturale attuale, "Orientamenti Pedagogici", vol.68, n. 1 (383), 57-70.

USAI Giampaolo

Docente Invitato

EC3222: Pastorale scolastica e universitaria

Convegni

Presenza a convegni come partecipante

- Roma. Centro Studi Scuola Cattolica. Webinar: XIII Giornata Pedagogica della Scuola Cattolica: *Come stanno cambiando i bambini* (24/10/2020). Roma (UPS). Facoltà di Teologia. Webinar: Seminario per Docenti su «Didattica per competenze» (25/01/2021). Roma (UPS). Istituto Catechetica. Webinar: *La catechesi nel processo di evangelizzazione a partire dal Direttorio - 1* (27/01/2021). Roma (UPS). Istituto Catechetica. Webinar: *La catechesi nel processo di evangelizzazione a partire dal Direttorio - 2* (25/02/2021).

Attività Esterne

Attività di docenza

- Roma. Istituto Comprensivo Casalbianco. Insegnante Religione Cattolica Scuola Secondaria 1° Grado.

Pubblicazioni

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *L'IRC nella scuola secondaria di I grado: giovanissimi cittadini in cambiamento*, in «Rivista lasalliana» 88 (2021) 4, 505-514.

Ulteriori Segnalazioni

- Roma. Rivista "Orientamenti Pedagogici". Consultore Comitato Referee.
- Roma. Rivista "Catechetica ed Educazione". Membro Comitato di Redazione.

VIEIRA-ATOUKOU Kodjo Alafia Hyacinthe

Docente Invitato

TB0511: Cristologia
TB0540: Seminario di Teologia Sistematica I
TB1413: Spiritualità orionina

Pubblicazioni

Libri (di cui si è autore)

- *Jésus-Christ, Fils du Père dans l'Esprit. Esquisses et jalons de christologie trinitaire chez Yves Congar*, Roma, LAS, 2021

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- J.M. Castillo, *L' umanità di Gesù,* Molfetta, La meridiana, 2018, «Salesianum» 82 (2020) 3, 579-581.

- D. Legge, *The Trinitarian Christology of St Thomas Aquinas,* New York, Oxford University Press, 2017, «Salesianum» 82 (2020) 3, 585-587.
- R., Lenaers, *Gesù di Nazaret. Uomo come noi?* Padova, Gabrielli Editori, 2017, «Salesianum» 82 (2020) 3, 587-590.

VOJTAS Michal

Professore Straordinario (cattedra di Storia e Pedagogia salesiana)

EC0310: Sistema preventivo
EC0311: Pedagogia salesiana

Altri Incarichi Accademici all'UPS

Direttore dell'Istituto di Teoria e Storia dell'Educazione e della Pedagogia
Direttore del Centro Studi Don Bosco

Convegni

Presenza a convegni come relatore

- Quito (Ecuador), IV Congreso de Educación Salesiana «Desafíos juveniles para una trasformación social». Relazione su: *Proyectos innovadores y leadership en pastoral juvenil: Proyectar y discernir sinodalmente* (17 novembre 2020)
- Auxilium (Roma), Tavola rotonda su temi educativi. Intervento su: *Pedagogia salesiana nelle trasformazioni dei tempi* (8 marzo 2021)
- Santiago (Cile), «Encuentros Formativos Internacionales sobre el Sistema Preventivo», organizados por ESA, UCSH y la Inspectoría Salesiana de Chile. Relazione su: *Sistema Preventivo para el siglo XXI* (14 aprile 2021)
- UPS (Roma), Seminario sul tema «Pedagogia salesiana dopo don Bosco. Messaggi attuali e (dis)continuità». Relazione introduttiva su: *Pedagogia salesiana dopo don Bosco* (13 maggio 2021)
- Ljubljana (Slovenia), Convegno sul tema: «We know that you are elected... Declericalization of pastoral care and catechesis». Relazione su: E*ducational and pastoral community as a model of co-responsibility between religious and laity: Ideas and feedback from 40-years of practice in the Salesian family of don Bosco* (18 giugno 2021)

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, Tavola rotonda sul tema: «Chiamati a rilanciare il patto educativo per custodire la nostra casa comune» (9 dicembre 2020)

Attività Esterne

Attività di docenza

- Docente di «Sistema Preventivo» all'interno del programma formativo dei noviziati delle Figlie di Maria Ausiliatrice a Castel Gandolfo e a Roma (2º semestre 2021)
- docenza su: *Formazione superiore allo sviluppo di un modello pedagogico educativo salesiano – modulo avanzato* all'interno del corso di perfezionamento «Soft Skill - sviluppo di competenze trasversali per le risorse umane all'interno ili Scuole e dei CFP salesiani» (Ispettoria Salesiana ICC - CNOS/FAP, 2020-21)
- docenza su: *Progettazione, discernimento e formazione nella Comunità Educativo-Pastorale* all'interno della «Formazione biennale per Salesiani e Laici "Studia di farti amare!". Educatori consacrati al bene dei ragazzi» (Ispettoria salesiana IME, 9 maggio 2021)
- docenza su: *Progettazione trasformativa e virtuosa* all'interno delle «Giornate di Monteortone 2021» (Ispettoria salesiana INE, Monteortone 13-16 luglio 2021)
- Insegnante all'interno del "Corso di Formazione Permanente" UPS (Roma)

Altre attività

- Membro del Comitato di redazione delle riviste «Orientamenti Pedagogici», «Note di Pastorale Giovanile» e «Journal of Salesian Studies»
- Consulenza e interventi formativi all'interno del progetto «Elaborarea şi implementarea planului pastoral unitar al Diecezei de Iaşi» (Iaşi, Romania).
- Coordinatore del progetto *salesian.online* che promuove la diffusione di studi, ricerche, fonti e risorse digitali nell'ambito degli studi salesiani in collaborazione tra il Centro Studi Don Bosco UPS e il Centro Studi sulle Figlie di Maria Ausiliatrice della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium"
- Consulente del coordinamento della Pastorale Giovanile Nazionale (Italia) FMA per la riformulazione degli orientamenti per una pastorale giovanile vocazionale missionaria sinodale

Pubblicazioni

Libri (di cui si è autore)

- *Pedagogia salesiana dopo don Bosco. Dalla prima generazione fino al Sinodo sui giovani (1888-2018)*, Roma, LAS, 2021

Capitoli in libri di altri autori

- *Oratorio per il futuro con le radici nel passato. Lettura storico carismatica dell'oratorio salesiano*, in Conferenza Ispettorie Salesiane d'Italia Ufficio Parrocchie e oratori (ed.), *Quale oratorio per il terzo millennio?*, Torino, LDC, 2021, pp. 81-103

- *Best Practices from around the Salesian World: Together to Transform Educational Paradigms*, in Ciferri C. (ed.), *Chiamati a rilanciare Il Patto educativo globale*, Roma, LAS, 2021, pp. 235-267

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Educare con un progetto*, in «Note di Pastorale Giovanile» 55 (2021) 3, pp. 42-45
- *Pubblicazioni di Carlo Nanni nel campo della pedagogia salesiana*, in «Orientamenti Pedagogici» 68 (2021) 1, pp. 133-136
- *Un'eredità preziosa: formulazioni pedagogiche della prima generazione salesiana* (=Evoluzione della pedagogia salesiana 1), in «Note di Pastorale Giovanile» 55 (2021) 4, pp. 70-77

Pubblicazioni di altro tipo

- Risorse complementari al testo: *Pedagogia salesiana dopo don Bosco: Dalla prima generazione fino al Sinodo sui giovani (1888-2018)* in salesian.online/pedagogia-dopo-db

WANJALA Moses

Docente Aggiunto (cattedra di Liturgia)

RA0703: Ministero liturgico e omiletica
RA0704: Introduzione alla liturgia; Teologia liturgica

Attività Esterne

Attività di docenza

- Between tradition and translation: From the dynamics of the liturgy to its codification; from sacrosanctum concilium to magnum principium, Intensive Course (that I taught) Organized by the Congregation of Divine Worship and Discipline of the Sacraments, and entrusted to Pontifico Istituto Liturgico (PIL) - S. Anselm, Rome - Italy, July 2019, at the request of the President of PIL, Rev. Dr. Jordi-Agustí Piqué i Collado.

Pubblicazioni

Libri (di cui si è autore)

- *Foretaste of the Heavenly Liturgy: Commemorating, Celebrating and Living. An Anthropological, Theological and Liturgical Reflection on African Sub-Saharan Music through Saint Augustine and Sacrosanctum Concilium*, Jerusalem - Israel, Studium Theologicum Salesianum (STS) Publications, 2015.

Capitoli in libri di altri autori

- *Faith Formation and Maturation Experience in the Family: An Anthropological, Biblical, Liturgical and Spiritual Treasure*, in Romero D'Souza SDB (compiler), *Prologue to Provocations. A Search for Truth in Christian Anthropology*, Christian World Imprints, New Delhi - India, 2016, pp. 13-29.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- M. Wanjala, *Foretaste of the Heavenly Liturgy: Commemorating, Celebrating and Living. An Anthropological, Theolological and Liturgical Reflection on African Sub-Saharan Music through Saint Augustine and Sacrosanctum Concilium*, Jerusalem - Israel, Studium Theologicum Salesianum (STS) Publications, 2015, «Ecclesia Orans» 34 (2017) 1, pp. 279-282

WYCKOFF Eric John

Docente Aggiunto (cattedra di Sacra Scrittura: Nuovo Testamento)

RA0101: Ispirazione
RA0203: Esegesi NT: Scritti giovannei

Convegni

Presenza a convegni come relatore

- Catholic Biblical Association of America, 83rd International Meeting (virtual). Research report: "The Biblical Well Encounters: A Complex Interrelation (August 3, 2021).

Presenza a convegni come partecipante

- Boston (online), "Society of Biblical Literature Annual Meeting" (Nov 29-Dec 10, 2020).

Attività Esterne

Altre attività

- Manuscript review for *Claritas: Journal of Dialogue and Culture* (Sophia University, Florence) September 2020
- Manuscript review for *Journal of the Ancient Near East Society* (Columbia University, New York) July 2021

Pubblicazioni

Libri (di cui si è autore)

- *John 4:1–42 among the Biblical Well Encounters: Pentateuchal and Johannine Narrative Reconsidered*. WUNT II 542. Tübingen: Mohr Siebeck, 2020.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Narrative Art and Theological Meaning: Johannine Stylistic Features in John 4:1–42*, in "Liber Annuus Studium Biblicum Franciscanum" 70 (2020).

Pubblicazioni di altro tipo

- *One Sows, and Another Reaps: Interrelating Narratives in the Pentateuch and John 4* (Pars Dissertationis). Thesis ad Doctoratum n. 27, Studium Biblicum Franciscanum. Jerusalem: Franciscan Printing Press, 2020.

ZAMPETTI Andrea

Professore Stabilizzato (cattedra di Pedagogia sociale)

EC0440: Seminario di Teoria e tecniche generali della progettazione educativa
EC0441: Seminario di Teoria e tecniche della Progettazione Educativa Individuale
EC0510: Pedagogia sociale
EC0515: Metodologia del lavoro di strada
EC0522: Sviluppo di Comunità e Animazione Socio-culturale
EC0550: Tirocinio presso Istituzioni per tossicodipendenti
EC0740: Seminario di Teoria e tecniche di progettazione e di valutazione di un contesto educativo specifico della disabilità

Convegni

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Convegno dal titolo "Casa Scalabrini 634: 5 anni insieme". Realzione su: *Responsabilità nello sviluppo di comunità territoriale* (22 giugno 2020)
- Roma, Convegno sul tema "BeBI Benessere Bambini". Relazione su: *Camminare insieme, il piano srategico per l'infanzia della Caritas Roma* (18 giugno 2021)
- Roma, "Generiamo Lavoro - Il lavoro sociale". Relazione su: *Lavoro sociale tra missione e professione* (21 giugno 2021)

Attività Esterne

Altre attività

- Segretario generale della Caritas di Roma
- Supervisione metodologica della struttura residenziale per minori Casa Gaia della coop Horizon di Sulmona (AQ) (70 ore all'anno)
- Supervisione metodologica della struttura residenziale per minori Approdo della coop Spes Contra Spem di Roma (70 ore all'anno)

Pubblicazioni

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Educare alla cittadinanza per una ecologia umana integrale. Il manifesto pedagogico della Città dei Ragazzi di Roma*, in "Educatio Catholica" VII (2021), 1-2, pp. 175-186

Ricerche

Realizzate in collaborazione

- Crea-Grammatico-Zampetti - Dare senso alla paura di non farcela. Senso, autotrascendenza e Covid-19 tra gli operatori della Caritas a Roma

Studenti

1. STUDENTI UPS – TOTALE 1726

- Gli studenti provengono da **97** nazioni diverse.
- Sono *Italiani* **1067** studenti, gli *Stranieri* risultano essere **659**.

1.1. Distribuzione per Nazioni di provenienza

La quota di studenti dei singoli paesi è distribuita in ***ordine decrescente nelle seguenti nazionalità***:

65 India
49 R.D. Congo
44 Nigeria
26 Brasile, Croazia, Messico
23 Ucraina
18 Polonia
16 Colombia
15 Vietnam
14 Benin
13 Filippine
12 Togo
11 Romania, Ruanda
10 Angola, Camerun, Cina, Kenya, Slovacchia, Zambia
9 Costa D'avorio, Spagna, Stati Uniti
8 Albania, Congo, Indonesia, Mozambico, Sri Lanka, Tanzania
7 Argentina, Haiti
6 Burkina Faso, Etiopia, Madagascar, Timor Est
5 Corea del Sud
4 El Salvador, Guatemala, Libano, Svizzera, Uganda, Venezuela
3 Bangladesh, Bielorussia, Bosnia-Erzegovina, Burundi, Germania, Iraq, Malawi, Mali, Paraguay, Rep. Ceca, Slovenia, Thailandia
2 Centrafrica, Giordania, Guinea Bissau, Israele, Nicaragua, Papua Nuova Guinea, Perù, Portogallo, Russia, Siria, Ungheria
1 Australia, Belgio, Capo Verde, Ciad, Cile, Congo Brazzaville, Costa Rica, Cuba, Ecuador, Francia, Gabon, Ghana, Grecia, Guinea Equat., Honduras, Hong Kong, Liberia, Lituania, Malaysia, Malta, Mexico, Myanmar, Pakistan, Palestina, Regno Unito, Rep. Dominicana, Santa Lucia, Senegal, Sud Africa, Sud Sudan

1.2. Distribuzione per Continente

Europa: 1203
Africa: 248
Asia: 157

America Centrale e del Sud: 109
America del Nord: 9

1.3. Distribuzione per Facoltà

Teologia: 414
Scienze dell'Educazione: 1056 (Postlaurea Psicologia clinica 73)
Filosofia: 73
Lettere cristiane e classiche: 81
Scienze della Comunicazione Sociale: 102

1.4. Distribuzione per Nazioni e Continenti di provenienza

Nazione	*Studenti*
AFRICA	
Angola	10
Benin	14
Burkina Faso	6
Burundi	3
Camerun	10
Capo Verde	1
Centrafrica	2
Ciad	1
Congo	8
Congo Brazzaville	1
Costa D'avorio	9
Etiopia	6
Gabon	1
Ghana	1
Guinea Bissau	2
Guinea Ecuat.	1
Kenya	10
Liberia	1
Madagascar	6
Malawi	3
Mali	3
Mozambico	8
Nigeria	44
R.D. Congo	49
Ruanda	11
Senegal	1
Sud Africa	1
Sud Sudan	1
Tanzania	8
Togo	12
Uganda	4
Zambia	10
	Totale 248
AMERICA DEL NORD	
Stati Uniti	9
	Totale 9
AMERICA CENTRALE	
Costa Rica	1
Cuba	1
El Salvador	4
Guatemala	4
Haiti	7
Honduras	1
Messico	26
Mexico	1
Nicaragua	2
Rep. Dominicana	1
Santa Lucia	1
	Totale 49

AMERICA DEL SUD

Argentina	7
Brasile	26
Cile	1
Colombia	16
Ecuador	1
Paraguay	3
Peru’	2
Venezuela	4
Totale	60

ASIA

Australia	1
Bangladesh	3
Cina	10
Corea	5
Filippine	13
Giordania	2
Hong Kong	1
India	65
Indonesia	8
Iraq	3
Israele	2
Libano	4
Malaysia	1
Myanmar	1
Pakistan	1
Palestina	1
Papua Nuova Guinea	2
Siria	2
Sri Lanka	8
Thailandia	3
Timor Est	6
Vietnam	15
Totale	157

EUROPA

Albania	8
Belgio	1
Bielorussia	3
Bosnia-Erzegovina	3
Croazia	26
Francia	1
Germania	3
Grecia	1
Italia	1067
Lituania	1
Malta	1
Polonia	18
Portogallo	2
Regno Unito	1
Rep. Ceca	3
Romania	11
Russia	2
Slovacchia	10
Slovenia	3
Spagna	9
Svizzera	4
Ucraina	23
Ungheria	2
Totale	1203

1.5. Distribuzione per Stato Civile

- Studenti 889 (52%), Studentesse 837(48%).
- Sacerdoti diocesani 207 (12%), provenienti da 172 Diocesi.
- Gli Ordini e le Congregazioni religiose da cui gli Studenti provengono sono 132.
- I Religiosi/e in tutto sono 503 (29%) di cui 258 Salesiani e 13 FMA, 232 provenienti da altre Famiglie religiose.
- I Religiosi 402 (23%), Religiose 101 (6%).
- Laici 1016 (59% del totale), di cui Studenti 280 e Studentesse 736

2. CENTRI AGGREGATI, AFFILIATI E SPONSORIZZATI

L'UPS ha i seguenti centri collegati:

- 2 Sezioni della Facoltà di Teologia: a Torino e a Gerusalemme;
- 10 Istituti aggregati alle Facoltà: di Teologia (4 - Messina, Shillong, Bangalore, Caracas), di Filosofia (2 - Nashik, Yaoundé) e di Scienze dell'Educazione (4 - Venezia, Torino, Massa, Montefiascone).
- 18 Istituti affiliati alle Facoltà: di Teologia (11), di Filosofia (6) e di Scienze dell'Educazione (1). Gli studenti si iscrivono in Teologia all'ultimo anno, in Filosofia e in Scienze dell'Educazione ad ogni anno del ciclo. Le iscrizioni vengono fatte da coloro che intendono conseguire il grado accademico (Baccalaureato per gli affiliati o la Licenza per gli aggregati).
- 4 Istituti associati con la Facoltà di Filosofia per il diploma biennale di studi filosofici.
- 2 Istituti associati per i curricoli *post lauream:* alla Facoltà di Teologia - La Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia di Messina; e alla Facoltà di Scienze dell'Educazione – l'Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti – IFREP '93.
- 1 Istituto *sponsorizzato* allo scopo di conseguire il baccalaureato o la licenza in Scienze religiose collegato con la Facoltà di Teologia: ISCR di Barcellona (Spagna).

In totale gli Istituti collegati con l'UPS, oltre le due sezioni, sono 35:

- Aggregati: 10
- Affiliati: 18
- Associati: 6
- Sponsorizzati: 1

TABELLE RIASSUNTIVE E COMPARATIVE
2020/2021

1. Distribuzione per Stato civile

Facoltà	Totale	M	F	SDB	FMA	Sacerd. Dioces.	Laici	Laiche	Altri Religiosi
Teologia	414	329	85	169	9	46	42	52	96
FSE	983	353	630	32	1	91	179	575	105
Filosofia	73	65	8	46	0	6	6	4	11
Lettere	81	72	9	3	0	47	17	7	7
FSC	102	60	42	8	3	16	27	36	12
SSSPC	73	10	63	0	0	1	9	62	1
TOTALE	1726	889	837	258	13	207	280	736	232

Distribuzione per iscrizione nei Gradi accademici

Facoltà	Iscritti Totale	Ordinari	Bacca-laureato	Licenza	Dottorati	Diplomi Qualifica	Magist./ Master	Straord.	Ospiti	Fuori Corso
Teologia	414	297	164	89	42	72	0	83	34	2
FSE	983	833	479	263	79	20	17	124	26	12
Filosofia	73	46	16	9	21	20	0	24	3	0
Lettere	81	68	31	22	15	0	0	2	11	0
FSC	102	96	50	25	19	0	0	4	2	2
SSSPC	73	0	0	0	0	0	0	73	0	0
TOTALE	1726	1340	740	408	176	112	17	310	76	16

PROSPETTO STATISTICO DEGLI STUDENTI DELL'UPS
1965-2021

Anno	Teologia	FSE	Filosofia	Diritto	Lettere	Altri Corsi	TOTALE
1965	168	68	54	3	30	-	323
1966	188	167	52	4	38	-	449
1967	215	218	46	6	44	-	529
1968	219	235	43	3	25	-	525
1969	236	344	26	3	20	-	629

1970	220	380	23	0	10	-	633
1971	157	403	14	0	6	-	580
1972	138	395	8	0	0	9	550
1973	169	394	20	2	11	16	612
1974	181	348	29	3	14	28	603
1975	181	351	24	0	13	41	610
1976	210	297	23	4	19	3	556
1977	191	250	26	4	8	-	479
1978	191	274	36	4	8	14	527
1979	205	273	40	0	5	9	532
1980	185	270	40	4	8	-	507
1981	198	305	53	10	6	-	572
1982	291	294	48	7	11	-	651
1983	288	364	53	39	11	-	755
1984	292	368	54	12	18	-	744
1985	332	397	45	23	21	-	818
1986	371	398	41	14	22	-	846
1987	425	423	53	16	15	-	932
1988	430	427	45	11	20	-	933
						FSCS	
1989	433	465	62	8	28	15	1.011
1990	386	499	59	11	30	44	1.029
1991	412	654	47	19	28	59	1.219
1992	400	788	46	18	29	58	1.339
1993	369	706	52	18	24	62	1.231
1994	400	788	46	18	29	58	1.339
1995	367	731	58	28	31	70	1.285
1996	393	724	58	31	30	81	1.317
1997	392	793	64	33	23	78	1.383
1998	442	986	67	23	33	87	1.638
1999	419	1.040	76	29	32	111	1.707
2000	383	921	84	41	27	127	1.583
2001	352	943	68	43	27	150	1.583
2002	352	871	67	42	28	167	1.527
2003	331	955	85	38	32	181	1.622
2004	347	929	79	29	24	173	1.581
2005	351	975	78	18	32	167	1.621

2006	322	1.057	72	21	37	162	1.671
2007	349	1.021	87	22	39	161	1.679
2008	354	918	75	28	42	153	1.570
2009	402	943	94	30	43	145	1.657
2010	416	961	109	22	40	127	1.675
2011	406	891	126	20	39	123	1.605
2012	441	1022	149	11	46	112	1.781
2013	489	1040	142	8	54	126	1.859
2014	571	1020	140	15	59	150	1.955
2015	467	1093	160	18	64	170	1.972
2016	456	1086	123	26	68	167	1.926
2017	466	1241	112	23	76	150	2.068
2018	374	1208	101	14	86	118	1.901
2019	390	1194	83	7	94	106	1.873
2020	384	1147	79	0	91	105	1.806
2021	414	1056	73	0	81	102	1.726

PROSPETTO ISCRIZIONI 2021
DEI CENTRI AGGREGATI, AFFILIATI E SPONSORIZZATI

Facoltà di Filosofia Centri affiliati/aggregati	1. Studenti iscritti				
	1° anno	2° anno	3° anno	Licenza	Totale
Caieiras – Brasile	15	10	17	-	42
Caracas – Venezuela	-	-	21	-	21
Dakar-Fann – Sénégal	14	27	17	-	58
Ibadan - Nigeria	30	21	14	-	65
Nashik – India	19	16	17	19	71
Nave – Italia	5	10	4	-	19
Yaoundé I.C. – Camerun	-	-	-	-	-
Yaoundé J.M. – Camerun	69	72	71	-	212
TOTALE	**152**	**156**	**161**	**19**	**488**

Facoltà di Teologia Centri affiliati/aggregati/spons.	2. Studenti iscritti			
	Bacc.	Diploma	Licenza	Totale
Bangalore – India	41	-	13	54
Barcelona ISSR – Spagna	5	-	4	9
Belo Horizonte – Brasile	7	-	-	7
Buenos Aires – Argentina	5	-	-	5
Caracas – Venezuela	11	-	-	11
Chennai– India	9	-	-	9
Dakar – Sénégal	6	-	-	6
Guatemala – Guatemala	3	-	-	3
Ho Chi Minh – Vietnam	8	-	-	8
Lubumbashi – Congo	10	-	-	10
Manila – Filippine	18			18
Messina – Italia	26	-	6	32
Messina SSSBS – Italia	-	7	-	7
Nairobi – Kenya	17	-	-	17
São Paulo – Brasile	13	-	-	13
Shillong – India	-	-	5	5
Tlaquepaque – Messico	7	-	-	7
TOTALE	**186**	**7**	**28**	**221**

Facoltà di Scienze Educazione	3. Studenti iscritti			
Centri affiliati/aggregati/ spons.	**Bacc.**	**Diploma**	**Licenza**	**Totale**
IPU Vitorchiano – Italia	249	-	54	303
IFREP Roma – Italia	-	16	-	16
IUSVE Venezia – Italia	1414	50	516	1980
SED Firenze – Italia	313	-	41	354
IUSTO Torino – Italia	433	-	163	596
IUP Soverato – Italia	53	-	-	53
TOTALE	**2462**	**66**	**774**	**3302**

Gradi accademici
e Diplomi

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

GRADI ACCADEMICI E DIPLOMI RILASCIATI

DOTTORATO

Gli studenti che hanno **difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 8**, così divisi per specializzazione:

Catechetica	3
Pastorale giovanile	2
Pastorale giovanile e Catechetica	2
Spiritualità – Studi salesiani	1

a) Specializzazione Catechetica

CENTRELLA FILIPPO 23/03/2021
La formazione dei catechisti nell'era del cyberspazio. Nuovi processi formativi per i catechisti della diocesi di Nola
(Relatore principale: Romano Antonino)

MATHEW PANAMPARAMBIL JOSHY 25/11/2020
Transformative communication of faith. A theolgical-pedagogical fondation for the integration of communication in the Syro-Malabar Catechesis in Kerala
(Relatore principale: Romano Antonino)

PREDOTI ROCCO 23/03/2021
Ricomprendere l'identità dell'uomo digitale. L'antropologia del linguaggio digitale contemporaneo e implicazioni catechetiche
(Relatore principale: Curro' Salvatore)

b) Specializzazione Pastorale giovanile

GEORGE JOJO 22/09/2021
Nurturing Discipleship in Youth Ministry. An Empirical-Theological Research on Christian Discipleship Among the Migrants of Jesus Youth Movement
(Relatore principale: Anthony Francis-Vincent)

OH SEJEONG 06/05/2021
La testimonianza dei martiri. Orientamenti per il rinnovamento della pastorale giovanile nella diocesi di Daejeon sulla base degli insegnamenti di Benedetto XVI
(Relatore principale: Sala Rossano)

c) Specializzazione Pastorale giovanile e Catechetica

CARBONARA EMANUELE 19/11/2020
Salutogenesi ecclesiale. Verso un rinnovato approccio catechetico-pratico per la catechesi degli adulti in Italia

(Relatore principale: Romano Antonino)

LOURDUNATHAN ANTONY CHRISTY 21/05/2021
Intercultural catechetical pedagogy. In the Light of an Empirical Study of Catechetical Pedagogy in the Pluricultural Context of Tamilnadu, India
(Relatore principale: Anthony Francis-Vincent)

d) Specializzazione Spiritualità – Studi salesiani

KAPANI DELI 04/06/2021
Good christians and honest citizens. A contextual approach to the preventive system in the don Bosco schools of Dimapur province, India
(Relatore principale: Vojtas Michal)

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono **9**:

CARBONARA EMANUELE
Salutogenesi ecclesiale. Verso un rinnovato approccio catechetico-pratico per la catechesi degli adulti in Italia
(Relatore principale: Romano Antonino) 11/12/2020 Tesi n. 1108

CENTRELLA FILIPPO
La formazione dei catechisti nell'era del cyberspazio. Nuovi processi formativi per i catechisti della diocesi di Nola.
(Relatore principale: Romano Antonino) 13/04/2021 Tesi n. 1118

DA CONCEICAO ELIZEU
Juventude e Vocaçao. Uma abordagem antropológica-vocacional a Pastoral Juvenil no Brasil
(Relatore principale: Curro' Salvatore) 19/10/2020 Tesi n. 1103

DELLO SPEDALE ALONGI CALOGERO
La prassi catechistica nella diocesi di Caltanissetta dal 1905 al 1965. Studio storiografico-catechetico dei cambiamenti nell'azione ecclesiale, attraverso l'analisi degli scritti dei Vescovi Nisseni
(Relatore principale: Romano Antonino) 07/10/2020 Tesi n. 1101

KAPANI DELI
Good christians and honest citizens. A contextual approach to the preventive system in the don Bosco schools of Dimapur province, India
(Relatore principale: Vojtas Michal) 21/06/2021 Tesi n. 1124

LOURDUNATHAN ANTONY CHRISTY
Intercultural catechetical pedagogy. In the Light of an Empirical Study of Catechetical Pedagogy in the Pluricultural Context of Tamilnadu, India
(Relatore principale: Anthony Francis-Vincent) 28/05/2021 Tesi n. 1123

MATHEW PANAMPARAMBIL JOSHY
Transformative communication of faith. A theolgical-pedagogical fondation for the integration of commnication in the Syro-Malabar Catechesis in Kerala
(Relatore principale: Romano Antonino) 04/12/2020 Tesi n. 1110

OH SEJEONG
La testimonianza dei martiri. Orientamenti per il rinnovamento della pastorale giovanile nella diocesi di Daejeon sulla base degli insegnamenti di Benedetto XVI
(Relatore principale: Sala Rossano) 13/05/2021 Tesi n. 1120

PREDOTI ROCCO
Ricomprendere l'identità dell'uomo digitale. L'antropologia del linguaggio digitale contemporaneo e implicazioni catechetiche
(Relatore principale: Curro' Salvatore) 29/03/2021 Tesi n. 1117

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza nella Facoltà di Teologia sono complessivamente 51, così distribuiti per specializzazione:

Dogmatica	2
Pastorale - sez. Torino	4
Pastorale giovanile	20
Spiritualità	2
Spiritualità - Studi Salesiani	5
Spiritualità-Formazione dei formatori e degli animatori vocazionali	4
Catechetica (Centro aggregato di Messina)	3
Pastorale giovanile/Catechetica (Centro aggregato di Bangalore)	7
Missiologia (Centro aggregato di Shillong)	4

Elenco degli studenti che hanno conseguito la Licenza nella sede di Roma e nella Sezione di Torino:

a) Specializzazione Dogmatica

CHEUNG CARLOS	25/06/2021
DIZON ERASTO	12/02/2021

b) Specializzazione Pastorale

BOGETTI FERRUCCIO	22/05/2021
DELASA OMAR	22/01/2021
PASSERA ANDREA	28/05/2021
THIRUKUDUMBAM MANUEL AMALAN	15/06/2021

c) Specializzazione Pastorale giovanile

AMENDOLAGINE LUIGI	22/09/2021
DAS LIBIN	27/06/2021
DASAYYAN SOBHANA AJU	24/06/2021

ESESA NCHAMA ALIPIO TOMAS NZO	22/06/2021
JUAREZ RENDON HIGINIO	14/06/2021
KALORE SIMEON WOLDEMICHAEL	24/09/2021
LEDESMA PERALTA NESTOR ALEJANDRO	24/06/2021
MAKINA PETER	27/06/2021
MATSOUMBOU MABIALA JERRY CHASE HADLEY	24/06/2021
MBOGO VICTOR DAVID MUNYI	21/06/2021
NAE ROBERTHUS GAGA	08/10/2021
NGUYEN XUAN QUANG	22/09/2021
OMOLAKIN VALENTINE ADEKUNLE	12/02/2021
PARK SANGIL	08/02/2021
PINTO JASON	04/02/2021
PRETASHI ANTONETA	13/10/2021
RUBEL ANDRII	09/02/2021
SORA MARCO	28/01/2021
TEJEDA RAMIREZ JORGE ALBERTO	24/06/2021
VANATHIAN SEBASTHIAN	24/06/2021

d) Specializzazione Spiritualità

FRANCOIS BONY	21/06/2021
JESUTHASAN SEBAGNANAM	15/06/2021

e) Specializzazione Spiritualità - Studi Salesiani

GHAZAL MORA JORGE ELIAS	25/06/2021
KASSIFA COMLAN ADOLPHE	18/06/2021
MORENO LOPEZ FRANCISCO JAVIER	10/06/2021
PARK JIYOUNG	24/11/2020
PEREIRA GASPAR JOAO	10/02/2021

f) Specializzazione Spiritualità-Formazione dei formatori e degli animatori vocazionali

CHAUQUE CALISTO ROBERTO	30/09/2021
D'ANNIBALE GABRIELE	28/04/2021
MANNU FRANCESCO	22/06/2021
OKORO DESMOND DOMINIC	30/06/2021

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Teologia, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono complessivamente 259**,** così distribuiti:

Sede di Roma	34
Sezione di Torino	9
Sezione di Gerusalemme	9
Centro aggregato di Messina	25
Centro aggregato di Bangalore	34
Centro aggregato di Caracas	11
Centro aggregato di Shillong	-
Centro affiliato di San Paolo	20

Centro affiliato di Buenos Aires	5
Centro affiliato di Chennai	27
Centro affiliato di Tlaquepaque	5
Centro affiliato di Guatemala	4
Centro affiliato di Manila	30
Centro affiliato di Nairobi	16
Centro affiliato di Lubumbashi	10
Centro affiliato di Dakar	6
Centro affiliato di Belo Horizonte	6
Centro affiliato di Ho Chi Minh	8

Elenco degli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Teologia nella sede di Roma, nella Sezione di Torino e nella Sezione di Gerusalemme:

AGOSSOU ALAIN	01/07/2021
AKUNGA CALVIN OTOTO	04/06/2021
ATALE DENIS FRANCK	22/06/2021
BAHATI MUTAMBALA FAUSTIN	22/06/2021
BATISTA DE ABREU WELLINGTON	18/06/2021
BRANDA DANILO	25/06/2021
CARLINO JR LEONARD JOSEPH	04/06/2021
CASARI LUCA	09/06/2021
CAZZATO MARCO	09/06/2021
CHENG CHAOYING	22/01/2021
DE ARAUJO GUEDES DANILO	21/06/2021
DE MAIO STEVEN JOSEPH	04/06/2021
DJOBLAOUNA THOMAS	24/06/2021
DONOU-AGBI EMERIC ALBAN HOUENALI	01/10/2021
DUMEA SILVIU	24/06/2021
FREITAS GAMA JUVITO	22/06/2021
GAMBOA MARK FRANCIS	29/09/2021
JESZKE MICHAL TADEUSZ	04/06/2021
JURIC‘ SANJIN	14/06/2021
KLEKAR CHERISE NICOLE	23/06/2021
KRAHIBOUE ESSOUN MAURICE KEVIN	01/07/2021
LOKO CODJO AUGUSTE SERGE	29/09/2021
LULENGA TRESOR AMANI	04/06/2021
MANCUSI DAVIDE	09/06/2021
MONTCHO MINTOWANOU SETON	01/07/2021
MUKUKA BRIAN	25/06/2021
MUME LUVUNDO CAPALO	12/06/2021
NAIDZICH MARK	09/06/2021
NEJASMIC DANIJEL	14/06/2021
NYIKA DON	25/06/2021
OMOREGIE OTUONKPAIKHIAN JOHN	05/07/2021
OSHIOBUGIE GERALD ALAKWE	11/06/2021
PAGANINI LUCA	18/01/2021
PASHKAVETS YURY	18/01/2021
PATHROSE GLORYBAI AMAL FRANKLIN	09/06/2021

PROBO LUCA	09/06/2021
RADZEVICH MIKHAIL	14/06/2021
RANDINO PAOLO	03/02/2021
SABONETE ALBINO SACANJILA	04/06/2021
SHUKRI RONI ESHAQ BAKOS	28/06/2021
SIMUNOVIC TOMISLAV	01/07/2021
SLANZI DAMIANO	09/06/2021
SOARES FLORES FORTUNATO HENRIQUE	24/06/2021
SPARKS RICHARD WILLIAM UYAN	27/09/2021
SPENCE CHARLES CRAIG	04/06/2021
STEPHEN ALFRED NISHANTH	04/06/2021
SUKIENNIK KRYSTIAN	17/06/2021
TAFRA JOSIP	18/06/2021
UGWU CAIUS TOBECHUKWU	09/06/2021
VIGNERI LUCA	08/07/2021
XESS AMIT	04/06/2021
ZUCCA DANIELE	23/06/2021

DIPLOMA

Gli studenti che hanno conseguito il Diploma sono complessivamente **29,** così distribuiti:

di **Qualificazione (12)**:

Pastorale giovanile	1
Spiritualità	1
Dialogo Interreligioso ed Ecumenismo (Sezione di Gerusalemme)	5
Storia e Geografia biblica (Sezione di Gerusalemme)	5

di **Specializzazione (10)**:

Bioetica e Sessuologia (Centro sponsorizzato di Messina)	10

di **Master universitario I livello** (**7**):

Master di I livello in Pastoral Counselling (Centro sponsorizzato di Messina)	7

Elenco degli studenti che hanno conseguito il Diploma nella sede di Roma e nella sezione di Torino:

a) Pastorale giovanile
MABOTE NATERCIA DAS DORES NELSON

b) Spiritualità
MARTINEZ JARDINEZ CRISTINA

SCIENZE RELIGIOSE

Baccalaureato (Centro sponsorizzato di Barcellona)	8
Licenza (Centro sponsorizzato di Barcellona)	**2**

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

GRADI ACCADEMICI E DIPLOMI RILASCIATI

DOTTORATO

Gli studenti che hanno **difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 13**, così divisi per Specializzazione:

Educazione e religione	1
Pedagogia per la Scuola e la Formazione professionale	2
Psicologia	10

a) Educazione e religione

EKE HENRY IKECHUKWU 28/06/2021
Culture and religious experience: new perspective to teaching religion in schools in Nigeria
(Relatore principale: Moral De La Parte José Luis)

b) Specializzazione Pedagogia per la Scuola e la Formazione Professionale

MADUKAJI MARIA ASCENSIO 12/07/2021
From the theories of learning principles to a practical application. A critical review of the application of understanding by design method
(Relatore principale: Comoglio Mario)

MUSAMPA GILBERT KALONJI 18/06/2021
La formazione e la qualità della performance professionale del dirigente scolastico della scuola secondaria. Con particolare riferimento al sistema educativo della RDC
(Relatore principale: Cursi Giancarlo)

c) Specializzazione Psicologia

COLLAZOS UGARTE CECILIA PILAR 23/07/2021
L'importanza dell'intelligenza emotiva relazionata all'orientamento religioso nella soddisfazione della vita, il benessere psicologico e la prospettiva temporale equilibrata: Uno studio empirico su un gruppo di religiose italiane
(Relatore principale: Crea Giuseppe)

COLLEVASONE FRANCESCA MARIA 12/07/2021
Rappresentazioni mentali in gravidanza, attaccamento prenatale e qualità percepita della relazione di accudimento post-partum
(Relatore principale: Schietroma Sara)

EKLOU KPOSSI KOFFI 22/10/2020
La lettura del disagio scolastico alla luce del modello bioecologico di Urie Bronfenbrenner.

Una ricerca esplorativa nelle scuole secondarie di Kara in Togo
(Relatore principale: Formella Zbigniew)

FUMUSO VALENTINA 03/03/2021
''L'enigma del femminile'' Dalla crisi alla costruzione dell'identità di genere. Studio su un campione di adolescenti condotto con i test grafici (DFI, DFC, DFA, TMI), le favole della Duss e la scrittura creativa
(Relatore principale: Castellazzi Vittorio L.)

GRAMMATICO SALVATORE 23/07/2021
Volontà del significato e autotrascendenza come Sistema Motivazionale Interpersonale (SMI)
(Relatore principale: Crea Giuseppe)

IL GRANDE ROSA 28/09/2021
Adolescenza, parentificazione e perdono: proposta di un percorso d'intervento
(Relatore principale: Gambini Paolo)

PORRU ANNAMARIA 11/05/2021
Sviluppo e potenziamento dei domini specifici: una ricerca in bambini in età prescolare
(Relatore principale: Melogno Sergio)

RE TANIA SIMONA 21/09/2021
Ricerca su dipendenze da internet, smart phone in bambini della scuola primaria, preadolescenti e adolescenti
(Relatore principale: Busnelli Francesca Romana)

TAGLIAFERRO GIOVANNI 28/10/2020
Il disagio dei preadolescenti nella relazione scolastica. Una ricerca nella scuola di 2° grado inferiore nel territorio napoletano
(Relatore principale: Formella Zbigniew)

YAKYMETS OLEKSANDRA 08/01/2021
L'uso delle strategie psico-educative nell'insegnamento per fronteggiare il disagio scolastico. Una ricerca emprica sugli insegnanti delle scuole secondarie di Lviv in Ucraina
(Relatore principale: Formella Zbigniew)

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono **13**:

COLLAZOS UGARTE CECILIA PILAR
L'importanza dell'intelligenza emotiva relazionata all'orientamento religioso nella soddisfazione della vita, il benessere psicologico e la prospettiva temporale equilibrata: Uno studio empirico su un gruppo di religiose italiane
(Relatore principale: Crea Giuseppe) 20/09/2021 Tesi n. 1131

COLLEVASONE FRANCESCA MARIA
Rappresentazioni mentali in gravidanza, attaccamento prenatale e qualità percepita della

relazione di accudimento post-partum
(Relatore principale: Schietroma Sara) 06/09/2021 Tesi n. 1132

EKE HENRY IKECHUKWU
Culture and religious experience: new perspective to teaching religion in schools in Nigeria
(Relatore principale: Moral De La Parte José Luis) 12/07/2021 Tesi n. 1126

EKLOU KPOSSI KOFFI
La lettura del disagio scolastico alla luce del modello bioecologico di Urie Bronfenbrenner. Una ricerca esplorativa nelle scuole secondarie di Kara in Togo
(Relatore principale: Formella Zbigniew) 31/10/2020 Tesi n. 1106

FUMUSO VALENTINA
''L'enigma del femminile'' Dalla crisi alla costruzione dell'identità di genere. Studio su un campione di adolescenti condotto con i test grafici (DFI, DFC, DFA, TMI), le favole della Duss e la scrittura creativa
(Relatore principale: Castellazzi Vittorio L.) 19/04/2021 Tesi n. 1119

GRAMMATICO SALVATORE
Volontà del significato e autotrascendenza come Sistema Motivazionale Interpersonale (SMI)
(Relatore principale: Crea Giuseppe) 30/07/2021 Tesi n. 1130

KALENGAYI WA KALOMBO FERDINAND
Costruzione dell'identità, strategie di coping e senso di efficacia percepita in adolescenza. Studio comparativo tra un campione italiano e uno congolese
(Relatore principale: Colasanti Anna Rita) 27/10/2020 Tesi n. 1104

MUSAMPA GILBERT KALONJI
La formazione e la qualità della performance professionale del dirigente scolastico della scuola secondaria. Con particolare riferimento al sistema educativo della RDC (Relatore principale: Cursi Giancarlo) 13/07/2021 Tesi n. 1127

PORRU ANNAMARIA
Sviluppo e potenziamento dei domini specifici: una ricerca in bambini in età prescolare
(Relatore principale: Melogno Sergio) 21/05/2021 Tesi n. 1121

SHUKRI RONI ESHAQ BAKOS
La violenza nei confronti dei genitori: risultati di un'indagine in tarda adolescenza.
(Relatore principale: Formella Zbigniew) 08/10/2020 Tesi n. 1099

SURURU ALEX SAITOTI
Child character formation. A study of moral education in Kenya based on Thomas Lickona approach.
(Relatore principale: Grzadziel Dariusz) 16/11/2020 Tesi n. 1109

TAGLIAFERRO GIOVANNI
Il disagio dei preadolescenti nella relazione scolastica. Una ricerca nella scuola di 2°

grado inferiore nel territorio napoletano
(Relatore principale: Formella Zbigniew) 15/11/2020 Tesi n. 1107

YAKYMETS OLEKSANDRA
L'uso delle strategie psico-educative nell'insegnamento per fronteggiare il disagio scolastico. Una ricerca emprica sugli insegnanti delle scuole secondarie di Lviv in Ucraina
(Relatore principale: Formella Zbigniew) 18/01/2021 Tesi n. 1115

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza nella Facoltà di Scienze dell'Educazione sono complessivamente **456,** così distribuiti per specializzazione:

Catechetica	9
Educazione e Religione	4
Pedagogia per la Formazione delle vocazioni	4
Pedagogia per la Scuola e la Formazione professionale	8
Pedagogia sociale	15
Psicologia clinica e di comunità	48
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	43
Creatività e design della comunicazione (Centro aggregato di Venezia)	27
Governance del welfare sociale (Centro aggregato di Venezia)	3
Progettazione e gestione degli interventi socio-educ. (Centro aggregato di Venezia)	19
Psicologia clinica e di comunità (Centro aggregato di Venezia)	95
Scienze pedagogiche	38
Web Marketing & Digital communication (Centro aggregato di Venezia)	76
Psicologia Clinica e di Comunità (Centro aggregato di Torino)	40
Psicologia del lavoro, delle organizzazioni e della comunicazione (Centro aggregato di Torino)	23
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (Centro aggregato di Torino)	1
Psicologia Clinica e di Comunità (centro aggregato di Montefiascone	3

Elenco degli studenti che hanno conseguito la Licenza nella sede di Roma:

a) Specializzazione Catechetica

ALVAREZ RODRIGUEZ FREDY ARMANDO	23/06/2021
JOSEPH BENNY	28/06/2021
NOVO DO PRADO JOAO HENRIQUE	04/02/2021
OZONOH VICTOR AFAM	09/06/2021
PAGNUSSAT LEANDRO FRANCISCO	12/02/2021
PONCE CASTANEDA SAUL	12/02/2021
RODRIGUES MARCELIN	07/06/2021
RODZIEJCZAK LUKASZ	05/06/2021
SANTOYO MOLINA ALBERTO	07/06/2021

b) Specializzazione Educazione e Religione

LORETI LODOVICO	06/07/2021
ROMAIN SONEL	05/06/2021
SANGUIGNI DANIELA	09/06/2021

SUHANCOVA INNA	06/07/2021

c) Specializzazione Pedagogia per la Formazione delle vocazioni

MARTINEZ DAVID HORACIO	17/09/2021
UFITAMAHORO SERVILIEN	26/06/2021
VADUTHALA SAMPOOJYA	02/02/2021
YU SHUQIN	15/09/2021

d) Specializzazione Pedagogia per la Scuola e la Formazione professionale

ALOWAKINNOU TOWANOU ARMAND	12/02/2021
AMOUSSOUVI AHOUANYEVI	23/06/2021
DA SILVA NASCIMENTO ANSELMO	06/07/2021
KALALA MULUMBA PATRICK	09/02/2021
KAZADI KAZADI THERESE	23/06/2021
LOZANO LOMBARDO JORGE	10/09/2021
MBAW-MBAW OKWANIMI HENRI GODE	20/01/2021
TSHIBANDA KAYAKEZA CECILE	08/07/2021

e) Specializzazione Pedagogia sociale

CRUCIANI VALENTINA	30/09/2021
FIORDALICE PAOLO	23/06/2021
FIORELLI SHARON	11/02/2021
GAGLIARDI MARIA BEATRICE	05/07/2021
GIAMPETRUZZI MARTA	29/09/2021
GUARINI NADIA	17/12/2020
IORI EMANUELA	09/07/2021
MAJOLINO ANDREA	13/10/2021
MANARA VIRGINIA	09/02/2021
MANZULLI MICHELE	23/06/2021
MARTELLA ANTONIO FRANCESCO	08/02/2021
MARTINO ANDREA	29/06/2021
MELIBI BENOIT SERGE PLACIDE	09/07/2021
MUMBALA TSHILOMBO BIBIANE	27/09/2021
NOTI BERCIA BASSID	09/07/2021

f) Psicologia clinica e di comunità

ALESSI NICOLO’	03/02/2021
AVODAGBE AKOUA JOCELYNE MIREILLE	24/06/2021
BALLA FEDERICO	24/03/2021
BARTOLOTTA GIORGIA	03/07/2021
BELLINI BENEDETTA	03/07/2021
BELLUCCI MARTA	05/07/2021
BUCCI GIULIA	03/07/2021
CALO’ MARTINA	07/09/2021
CAMERA GIULIA	03/07/2021
CERBINI MICHELA	13/09/2021

CESARI ELENA	13/09/2021
D'ARCANGELI JESSICA	03/07/2021
DE ROBBIO DANIELE	10/09/2021
DI BERNARDO NICOLAI LUCA	05/07/2021
DI CICCO JACOPO	08/09/2021
DI PAOLA FEDERICO	03/07/2021
DI RUSSO ALESSANDRA	03/07/2021
GERMOLE' BENEDETTA	03/07/2021
GIOVANNINI GINEVRA	03/07/2021
GIUNTELLA MARIA	07/07/2021
GUGLIELMI DANIELE	11/02/2021
LO GATTO MARTINA	07/07/2021
LUCIANI CAMILLA	20/01/2021
MALAGESI ILENIA	03/07/2021
MALERBA CATERINA	07/09/2021
MANISCALCO BENEDETTA	10/09/2021
MARTINEZ GONZALEZ LUIS DANIEL	30/06/2021
MARTINO VIRGINIA	07/09/2021
MELELLA MARIA GIOVANNA	09/09/2021
NICOLAI FEDERICO	05/07/2021
NIGRO MELANIA	07/09/2021
PACELLA LIVIA	07/09/2021
PANCHETTI GINEVRA	13/09/2021
PELLIZZARI MONIA	11/02/2021
PENSA GIORGIO	13/09/2021
PODIO PRISCA	28/01/2021
POMPILI GIULIA	07/09/2021
PRANDINI VERONICA	08/09/2021
PUCCIARELLI VALENTINA	08/09/2021
ROSARI MATTIA	09/09/2021
SASSI VIRGINIA	07/09/2021
SGADARI LAURA	08/09/2021
SILVESTRI BENEDETTA	11/02/2021
STIGI SARA	05/07/2021
TRIMARCO GIAMMARIA	11/02/2021
VALENTE GIULIA	03/07/2021
VALLATI LUDOVICA	03/07/2021
VISCO BEATRICE	06/09/2021

g) Psicologia dello sviluppo e dell'educazione

ARMENIA GIULIA	11/02/2021
ASTEPHAN PHILIP	30/09/2021
BALDASSARI CHIARA	08/09/2021
BODO' VALERIA	13/09/2021

CARUSO ALESSANDRO	09/02/2021
CASINI FRANCESCA	30/06/2021
CROCIONI LISSETTE	13/09/2021
CUCINIELLO FATIMA ELISABETTA	08/09/2021
DE VITO VIRGINIA	09/07/2021
DEL MONTE LIVIA	30/06/2021
DI BARTOLOMEO IRENE	07/09/2021
DI MARIO CHIARA	29/01/2021
DIREDA IRENE	14/09/2021
FRISON SARA	14/09/2021
GABRIEL REGINAL	09/07/2021
GABRIELLI FRANCESCA ROMANA	13/09/2021
GAMBARDELLA MICHELE	30/06/2021
GAMUTAN ROSARIO	28/09/2021
GEMIGNANI FRANCESCO	07/07/2021
GENTILI GIORDANO	08/09/2021
GIUNTELLA LUCA	01/02/2021
GRASSINI LUCIA	10/09/2021
HASSANEIN MOHAMED HASSANEIN STEFANO	12/02/2021
LAZZARI SARA	01/07/2021
LUCCA VALERIO	04/02/2021
MAMONE REBECCA	03/02/2021
MARITATO DONATO PATRIZIO	13/09/2021
MAZARIN PAULA MARCELA	10/09/2021
MODICA MARIANNA	09/07/2021
NATALIZIA CAMILLA	30/06/2021
OVALLOS RODRIGUEZ JAVIER JAIR	10/02/2021
PETTI ZARATTINI ELISABETTA	07/10/2021
PIZZI LORENZO	06/09/2021
PREZIOSI EMANUELE	30/06/2021
PRIORI CHIARA	30/06/2021
RAFFAELI CHIARA	11/02/2021
RAPISARDA ANNALISA	13/09/2021
RIZZO GABRIELE	14/09/2021
SANTARELLI GIULIO	13/09/2021
SILVESTRI DANIELE	10/07/2021
TORO BINTOU CLEMENTINE	28/09/2021
TORRESI ELISA	02/07/2021
ZANOTTI DILETTA GIULIA	08/09/2021

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Scienze dell'Educazione, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono complessivamente **817,** così distribuiti:

Sede di Roma	154
Centro aggregato di Venezia	411
Centro aggregato di Torino	72
Centro aggregato di Firenze	53
Centro aggregato di Montefiascone (VT)	127

Elenco degli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Scienze dell'Educazione nella sede di Roma:

AL MASSADEH WISSAM	30/06/2021
ALVAREZ RODRIGUEZ FREDY ARMANDO	23/06/2021
AMBARO BASANA ALFRED MAHMOUD	17/09/2021
ANEKE CHINONSO JOHNPAUL	05/07/2021
ARENA ELISABETTA	14/07/2021
ARNABOLDI FEDERICA	05/10/2021
ARVA TIBERIU CRISTIAN	05/07/2021
ATZORI GABRIELE	08/07/2021
BANGWE VICTOR LUBAYA	27/01/2021
BARTOLONI SARA	27/09/2021
BASIBAKENE MAMBU CYPRIEN	03/07/2021
BATTAGLIA ALESSIA	07/10/2021
BECHELLI ALESSIA	08/07/2021
BELLA BALEPUTAGA PATRICK	07/07/2021
BELTRONE CHIARA	13/07/2021
BENATTI SARA	13/09/2021
BENCI ELENA	28/09/2021
BENEDETTI ANDREA	29/09/2021
BILOTTA ELEONORA	01/07/2021
BIONDI AURORA	14/10/2021
BISSO FRANCESCO DANIEL	08/07/2021
BOUBAS-NZINZIRI AMOS	30/06/2021
BRAUZZI ANDREA	09/07/2021
BUSATTO BENEDETTA	05/10/2021
CAIMI CHIARA	13/07/2021
CALDARELLI STELLA	14/07/2021
CANCELLIERI FRANCESCA	10/07/2021
CANE' IRENE	11/10/2021
CAPRIOTTI FEDERICA	15/10/2021
CAPUTO MICHELE	26/01/2021
CHIABRERA ALESSANDRO	28/09/2021
CICCOTTI FRANCESCA	06/10/2021
CIUCCI GIULIANI DANIELE	05/07/2021
COCCO SILVIA	30/09/2021
COLIZZI MARTA	22/09/2021
COLUZZI GIACOMO	07/07/2021
COMENDADOR AZCARRAGA FRANCESCO	07/07/2021
COZZI CAMILLA	12/10/2021
CROCCHIANTI FRANCESCA	09/07/2021
D'ALESSIO FEDERICO	13/07/2021

D’ANGELO LUDOVICA	02/07/2021
DE ALMEIDA CASSIA ROBERTA	04/02/2021
DE CESARE ELENA	30/06/2021
DE FILIPPIS FRANCESCA	22/09/2021
DE MARCO VIRGINIA	28/09/2021
DE MEO MARIA CHIARA	27/09/2021
DELGADO RIVERA RODOLFO MARTIN	08/07/2021
DESTRO GIORGIA	30/09/2021
DI BERARDINO ALESSANDRO	04/02/2021
DI NICOLA SOPHIA	28/09/2021
DI PALMA FRANCESCO	02/07/2021
DI PIAZZA IRENE	05/07/2021
DIANA SALVATORE	14/07/2021
DIATTA FIACRE	25/06/2021
DINH TRAN ANH QUOC	28/09/2021
EVANGELISTA GIORGIA	24/09/2021
EZEANI OLIVER ONYEBUCHI	25/06/2021
FAJARDO MEJIA LEONARDO	09/07/2021
FELSANI MARTINA	11/02/2021
FERRARI SAMUELE	29/06/2021
FERRUCCI FRANCESCO	05/07/2021
FORNIERI LEA	09/07/2021
GALLETTI NICOLE	05/07/2021
GAROFALO VALERIO	01/10/2021
GENNA MARILENA	28/09/2021
GIAMPETRUZZI ALICE	13/07/2021
GIANNINI ELGA MARIA	15/09/2021
GIARDINI ALESSANDRA	11/02/2021
GIOBBE VERONICA	30/06/2021
GIORGI GIULIA	07/07/2021
GIULIANI MICHELE GAETANO	09/07/2021
GIUSTI MARIA SOLE	05/07/2021
GONZALEZ PAMPLONA MAURICIO	11/02/2021
HARANDZHA YURII	28/06/2021
IACOBONI MICHELA	05/07/2021
KALIC VIKTORIJA	30/09/2021
KLYMONCHUK OLEH	04/10/2021
LACATUS FRANCISC	01/10/2021
LAMIN BRUSLEE RAPHAEL	11/02/2021
LARUCCIA MARTINA	13/07/2021
LASTILLA LUCIA	24/02/2021
LOMBARDI FLAMINIA VALERIA	15/10/2021
LONGHINO BEATRICE	14/10/2021
LOPEZ HINAREJOS RAUL	01/10/2021
LORENZINI ALESSANDRO	12/10/2021
LUCIANI MARTA	28/06/2021
LUZI AGNESE	12/02/2021
MACRI’ ERRICO	14/07/2021
MAHATSANGANDRAINY RATOVOSON AIME OLIVIER	25/06/2021

MAMELI GIULIA	27/09/2021
MAMMETTI SOPHIA	27/09/2021
MANGALA MASUKU ISABELLE	27/09/2021
MANUELLI MARTINA	05/07/2021
MARCHETTI SARA	12/02/2021
MARCHIONNA ANNALISA	27/09/2021
MARINI GIULIA	23/11/2020
MAZZAROTTO LIVIA	05/07/2021
MERCANDALLI MARTA	02/12/2020
MITAMA NTALU MARIE THERESE SABINE	03/02/2021
MOLINA SANTOS CARLOS ENRIQUE	24/06/2021
MORELLI MARTA	01/10/2021
MORENO LOPEZ MARY KAREN	28/06/2021
MUSUMECI ANNAMARIA	13/07/2021
NGADE ROSE	30/06/2021
NGUYEN KIEU DIEM	23/06/2021
OLIVIERI ALESSIA	05/07/2021
PANDOLFINI ALESSIA	30/06/2021
PASSARANI GIULIA	08/07/2021
PECORIELLO DAVIDE	13/07/2021
PEROS MIRTA ANTONIJA	13/07/2021
PEROTTI EDOARDO	05/07/2021
PETITTA ALICE	13/07/2021
PICCARDI EMANUELE	29/09/2021
PICCIRILLI LUDOVICA	01/10/2021
PICOTTI ELEONORA	03/09/2021
PLACIDI CAROLA	09/07/2021
PLISIC PETRA	28/09/2021
PONTRELLI FEDERICA	11/02/2021
PUCINISCHI GIADA	13/07/2021
RAGAINI GIORGIA	24/09/2021
RAMALHO ROSA MARIA	29/01/2021
RAULE MARGHERITA	25/06/2021
RECCHI FLAVIA	06/10/2021
REFRIGERI MARTINA	01/10/2021
REGINA SILVIA ANNA	29/09/2021
RINALDI ILARIA	07/10/2021
RIZZO MARTA	09/02/2021
SACCHET ALLEGRA	27/09/2021
SAMPIERI IRENE	09/07/2021
SCARCELLA SOFIA	08/09/2021
SCIUGA ALESSANDRA	30/09/2021
SELLERI FLAVIA	28/09/2021
SPADA GIULIA	05/07/2021
SPANGARO FRANCESCO	01/10/2021
SPERANDIO ALESSIA	02/07/2021
SUDIANTORO MATIUS	27/09/2021
TAGLIONI MARIA	16/09/2021
TASSOTTI ALESSANDRA	05/07/2021

TEDESCO SILVIA	29/09/2021
TORCHIA GIULIA	30/09/2021
TOSI FRANCESCO	27/09/2021
TRAMONTANO DAVIDE	01/10/2021
TROMBETTI GIULIA	30/09/2021
TURCAN VALENTINA IULIANA	04/02/2021
VALENTINO ELISA	01/10/2021
VALLOCCHIA MARTINA	05/07/2021
VANNO ANTONELLI ISABELLA	13/07/2021
VAUDO SARA	15/09/2021
VENEZIANO MARIA PIA	29/09/2021
VIRCIGLIO ONOFRIO	30/06/2021
VISCOLI NICOLE	07/07/2021
YAO LIHUI	17/09/2021
ZACCARIOTTO MARCO	24/09/2021
ZGHEIB TONY	05/07/2021

DIPLOMA

Gli studenti che hanno conseguito il Diploma sono complessivamente **113**, così distribuiti:

di **Specializzazione (1)**:

Counseling educativo (Centro aggregato di Venezia)	1

di **Perfezionamento (18)**:

Corso di perfezionamento in Psicologia perinatale (Centro aggregato di Torino)	18

di **Master universitario I livello (81)**:

Counseling educativo (Centro aggregato di Venezia)	22
Criminologia, Psicologia investigativa e Psicopedagogia forense (Centro aggregato di Venezia)	25
Food & Wine 4.0 (Centro aggregato di Venezia)	26
Counselling socio-educativo (Istituto sponsorizzato IFREP Roma)	8

di **Master universitario II livello (13)**:

Supervisore in Applied Behavior Analysis in Intervention for Autism Spectrum Disorders Program	13

SCUOLA SUPERIORE DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOLOGIA CLINICA

DIPLOMI RILASCIATI

Gli studenti che hanno conseguito il Diploma di specializzazione in Psicologia Clinica e Psicoterapia sono **18**:

ANTONELLI MICHELA	24/06/2021
BALBUENA CARDENAS LAURA	23/01/2021
BUONO MARILIA	23/01/2021
BURGIO MICHELA	23/01/2021
CANNIZZARO TAISIA	23/01/2021
CASAGRANDE PAOLA	24/06/2021
CELLA ROSALIA GIUSEPPA	24/06/2021
DAUNISI FRANCESCA	23/01/2021
DI MARZIO FRANCESCO	23/01/2021
GUIDO RIZZO ILARIA	24/06/2021
LAUDANI GIORGIA	23/01/2021
LUISI CHIARA	23/01/2021
MATTIA ANTONELLO	23/01/2021
MIRANDA CATERINA	23/01/2021
MONSURRO' GIOVANNA	23/01/2021
MONTECCHIANI LORENZO	23/01/2021
RASPANTI DANIELE	23/01/2021
ZUCCARINI FRANCESCA	24/06/2021

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

GRADI ACCADEMICI RILASCIATI

DOTTORATO

Gli studenti che hanno **difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 2**:

JOSE SUNIL 15/02/2021
The concept of paradigm change in Thomas Kuhn: with a special reference to Laudato Si'
(Relatore principale: Kureethadam Joshtrom

PADRONI CARLOTTA 07/01/2021
Lo spazio del religioso tra etica e antropologia. Un'indagine filosofica nell'opera di John Dewey
(Relatore principale: Freni Cristiana)

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono 4:

JOSE SUNIL
The concept of paradigm change in Thomas Kuhn: with a special reference to *Laudato Si'*
(Relatore principale: Kureethadam Joshtrom) 26/02/2021 Tesi n. 1116

PADRONI CARLOTTA
Lo spazio del religioso tra etica e antropologia. Un'indagine filosofica nell'opera di John Dewey
(Relatore principale: Freni Cristiana) 13/01/2021 Tesi n. 1114

PAUL ORATIOUS SAJEEWAKA
Il paradigma metafisico dell'interrelazione contro il monismo olistico dell'ecologia profonda con un riferimento specifico alla 'Laudato Si'
(Relatore principale: Kureethadam Joshtrom) 12/10/2020 Tesi n. 1102

SAGNA MAXIM YVES
Concetto di Logos e sintesi culturale nel pensiero di Filone D'Alessandria
(Relatore principale: Marin Maurizio) 08/10/2020 Tesi n. 1100

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza in Filosofia sono complessivamente 13**,** così distribuiti:

Sede di Roma	5
Centro aggregato di Nashik	8

Elenco degli studenti che hanno conseguito la Licenza in Filosofia nella sede di Roma:

FRANCISCO AUGUSTO SAMUEL	16/09/2021
MORETTO DAVIDE	04/10/2021
FERNANDO SEBASTIAN	24/02/2021
RAKOTONIRINA ARINANJA JEAN THEO	23/06/2021
SIMONE BENEDITO JOãO	01/10/2021

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Filosofia, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono complessivamente **151,** così distribuiti:

Sede di Roma	7
Centro aggregato di Nashik	16
Centro aggregato di Yaoundé I.C.	-
Centro affiliato di Caracas	8
Centro affiliato di Dakar	15
Centro affiliato di Ibadan	16
Centro affiliato di Nave	3
Centro affiliato di Yaoundé J.M.	71
Centro affiliato di Caieiras	15

Elenco degli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Filosofia nella sede di Roma:

BUSHI DRITAN	24/06/2021
CINI ANTONIO	24/06/2021
LEOPOLDO STEFANO	23/09/2021
LOVRIC' MIROSLAV	24/06/2021
MARIC' DOMAGOJ	24/06/2021
MIHOKOVIC' MARKO	24/06/2021
VASILJ KARLO	06/09/2021

DIPLOMA

Gli studenti che hanno conseguito il Diploma sono **32**:

Diploma universitario in filosofia

Sede di Roma	7
Centro affiliato di Nave	10
Centro associato di Zilina	5
Centro associato di Timor Est	2
Centro associato di Sli Lanka	8

FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE

GRADI ACCADEMICI RILASCIATI

DOTTORATO

Gli studenti che hanno **difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 5**:

BOBANYCH VIKTOR 09/06/2021
Perdono e debito nelle versioni e nei commenti al versetto del Padre Nostro (Mt 6,9-13 e Lc 11,2-4)
(Relatore principale: Iodice Mario)

ILYK VASYL 24/06/2021
Sanctus Iosaphat in documentis summorum pontificum ab Urbano PP. VIII ad Pium PP. XI. Inquisitio historica et philologica
(Relatore principale: Turek Waldemar)

LLANOS CRISTINA RUTH 07/05/2021
Vigencia de la Lengua Latina en el actual Lenguaje del texto eletrónico.
(Relatore principale: Iodice Mario)

MONZON CARIAS FERNANDO ANTONIO 18/12/2020
Comparatio Vitae Malchi a Sancto Hieronymo conscriptae cvm notione traditionis hvmaniorvm litterarvm et adhibitio conclvsionvm in hodierna Paideia
(Relatore principale: Sajovic Miran)

RUBINI JACOPO 08/09/2021
Uia ac ratio libri manualis de compositione Latina Italico sermone apparandi, hodiernis condicionubus accommodata opportunisque exemplis considerationibus que illustrata
(Relatore principale: Sajovic Miran)

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono 4:

ILYK VASYL
Sanctus Iosaphat in documentis summorum pontificum ab Urbano PP. VIII ad Pium PP. XI. Inquisitio historica et philologica
(Relatore principale: Turek Waldemar) 24/09/2021 Tesi n. 1128

MATADI MANDINDI JEAN JACQUES
Linguae latinae ars docendi in Populari Republica Congolensi
(Relatore principale: Spataro Roberto) 30/10/2020 Tesi n. 1105

MONZON CARIAS FERNANDO ANTONIO
Comparatio Vitae Malchi a Sancto Hieronymo conscriptae cvm notione traditionis hvmaniorvm litterarvm et adhibitio conclvsionvm in hodierna Paideia

(Relatore principale: Sajovic Miran) 15/02/2021 Tesi n. 1113

PISINI MAURO
Haec est vita (Liber carminum)
(Relatore principale: Bologna Orazio Antonio) 22/12/2020 Tesi n. 1111

LICENZA
Gli studenti che hanno conseguito la Licenza in Lettere Cristiane e Classiche sono 13:

CHIEKEZI PASCHAL CHINAEMEREM	10/02/2021
HANTORO VICTORRIANUS PALMA ADI	23/06/2021
IFEAKOR EMMANUEL-GARET NDUBUEZE	18/06/2021
LICITRA LUCA	21/06/2021
LIU XUN	08/10/2021
MAFERA CARLO	24/06/2021
MBALA GOMBO NOEL	06/07/2021
MINGOUESSI GHISLAIN-SYLVESTRE	28/06/2021
MUSOKE VINCENT	23/06/2021
OCHADA PAUL NONSO	21/06/2021
REYES CABRERA ANDRES LEONARDO	28/06/2021
RUSALOVSKYI VADYM	10/09/2021
VIEYRA RENE' ANASTASE	28/06/2021

BACCALAUREATO
Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Lettere Cristiane e Classiche, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono **16**:

AHIKPA MAX-ALAIN	09/07/2021
BORRELLI CIRO ANTONIO	28/09/2021
CONTARDO DAMIANO	28/09/2021
ELISCAR GUSNER	09/07/2021
EYINADE FRANCIS ADEGBOYEGA	09/07/2021
HEO JU YEUN	08/07/2021
KAPOTWE KIMBELE	05/02/2021
MBUYI GEOFFREY NZUBU	19/02/2021
METAYER GERSON	09/07/2021
MICHEL JOHNSON EDOUARD	09/07/2021
MOLOTZU ROBERTO	27/09/2021
MUKEBA KABOYA SYLVAIN	28/09/2021
ORAZIO DANIEL WILLIAM	28/09/2021
OWONO DIDIER	25/06/2021
TWAHIRWA EVAREST	09/07/2021
ZAJMI DYLJON	27/09/2021

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

GRADI ACCADEMICI RILASCIATI

DOTTORATO

Gli studenti che hanno **difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 3**:

CABA-MADARASI MARIA MIHAELA 01/06/2021
Transdisciplinarietà ed ‘’Health Communication’’. Dall’analisi di contenuto alla descrizione antropologica dello ‘’Homo patiens’’. Uno studio sul cancro al seno e ‘’dottor Google’’ in Italia e Romania dal 2015-2017.
(Relatore principale: Freni Cristiana)

DORONZO RUGGIERO 26/04/2021
Chiesa e infosfera. L’Opinione Pubblica sulla Chiesa in Italia. Una ricerca sul campo
(Relatore principale: Pasqualetti Fabio

RUSHCHAK BOGDANA 09/12/2020
Euromaidan as reported by the Kviv post. Textual analysis according to the ‘Social Representation Theory’ of Serge Moscovici
(Relatore principale: Cepeda Emiro)

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono 3:

CABA MARIA-MIHAELA
Transdisciplinarità ed ‘’Health Communication’’. Dall’analisi di contenuto alla descrizione antropologica dello ‘’Homo patiens’’. Uno studio sul cancro al seno e ‘’dottor Google’’ in Italia e Romania dal 2015-2017.
(Relatore principale: Freni Cristiana) 23/06/2021 Tesi n. 1125

DORONZO RUGGIERO
Chiesa e infosfera. L’Opinione Pubblica sulla Chiesa in Italia. Una ricerca sul campo
(Relatore principale: Pasqualetti Fabio) 25/05/2021 Tesi n. 1122

RUSHCHAK BOGDANA
Euromaidan as reported by the Kviv post. Textual analysis according to the ‘Social Representation Theory’ of Serge Moscovici
(Relatore principale: Cepeda Emiro) 13/01/2021 Tesi n. 1112

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza in Scienze della Comunicazione Sociale sono **15**:

AMANI KITWANGA NGWEFU MATTHIAS	30/03/2021
AUGUSTINE LOURDU SAMY	28/09/2021
GUGLIERSI SARA	09/07/2021
IACOVONE MARIAELENA	28/09/2021
JEAN DARIO	01/10/2021
JOAO EVODIO	28/06/2021
KAMBIRE MARC-AUGUSTE	09/06/2021
LOPEZ PORTILLO ALDO ARIEL	14/09/2021
LORENZELLI MARIA CHIARA	30/09/2021
LUCANTONI FLAVIA	27/09/2021
MA PANXIANG	09/02/2021
MONALDO CHIARA	28/06/2021
ODIOR ANTHONY ALEAKWE	10/02/2021
SANTONI ANDREA	30/09/2021
TRIPI MARIA GRAZIA	01/10/2021

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Scienze della Comunicazione Sociale, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono **13**:

ARPINO GIULIA	14/07/2021
CITEYA MUTOMBO EVARISTE	14/09/2021
DELLE MONACHE DILETTA	24/06/2021
KABES WALID ATEF NABAWY	01/07/2021
MICHIELIN SARA	01/10/2021
NJOROGE JOHN MWANGI	01/07/2021
RAJENDRAN THIMENA CELINE	14/07/2021
ROSI PAOLO	14/07/2021
TKACHENKO RUSLANA	12/02/2021
TRAMACERE EMANUELE	22/09/2021
TRAN THI DUNG	15/02/2021
URBINATI MATTEO MARIA	16/06/2021
ZUPPANTE ELISA	14/07/2021

PREMIAZIONE DEGLI STUDENTI MERITEVOLI
per l'A.A. 2020-2021

I. Medaglia dell'UPS

Hanno ottenuto la medaglia dell'UPS, per aver terminato il proprio curricolo di studi, nei tempi stabiliti, con il punteggio massimo (Summa cum laude, 30/30), gli studenti:

DOTTORATO (difeso)

Facoltà di Teologia:
Centrella Filippo (CTT)
Kapani Deli (SPS)
Lourdunathan Antony Christy (PC)
Mathew Panamparambil Joshy (CTT)
Predoti Rocco (CTT)
George Jojo (PG)

Facoltà di Scienze dell'Educazione:
Collazos Ugarte Cecilia Pilar (PE)
Collevasone Francesca Maria (PE)
Eklou Kpossi Koffi (PE)
Grammatico Salvatore (PE)
Madukaji Maria Ascensio (PFP)
Porru Annamaria (PE)
Re Tania Simona (PE)

Facoltà di Filosofia:
Jose Sunil
Padroni Carlotta

Facoltà di Lettere cristiane e classiche:
Ilyk Vasyl
Monzon Carias Fernando Antonio
Rubini Jacopo

Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale:
Caba-Madarasi Maria Mihaela
Doronzo Ruggiero
Rushchak Bogdana

LICENZA

Facoltà di Teologia:
Amendolagine Luigi (PG)
Dasayyan Sobhana Aju (PG)
Ghazal Mora Jorge Elias (SPS)
Kassifa Comlan Adolphe (SPS)

Makina Peter (PG)
Mannu Francesco (SFV)
Matsoumbou Mabiala Jerry Chase Hadley (PG)
Mbogo Victor David Munyi (PG)
Moreno Lopez Francisco Javier (SPS)
Pinto Jason (PG)

Facoltà di Filosofia:
Moretto Davide (FIS)

Facoltà di Scienze dell'Educazione:
Alowakinnou Towanou Armand (PFP)
Amoussouvi Ahouanyevi (PFP)
Bartolotta Giorgia (PEM)
Bellini Benedetta (PEM)
Bellucci Marta (PEM)
Calo' Martina (PEM)
Camera Giulia (PEM)
Cerbini Michela (PEM)
Cesari Elena (PEM)
D'arcangeli Jessica (PEM)
De Vito Virginia (PES)
Del Monte Livia (PES)
Di Bernardo Nicolai Luca (PEM)
Di Russo Alessandra (PEM)
Gambardella Michele (PES)
Gentili Giordano (PES)
Germole' Benedetta (PEM)
Giampetruzzi Marta (PSO)
Giovannini Ginevra (PEM)
Grassini Lucia (PES)
Iori Emanuela (PSO)
Joseph Benny (CT)
Lozano Lombardo Jorge (PFP)
Malerba Caterina (PEM)
Maniscalco Benedetta (PEM)
Martinez David Horacio (PFV)
Martino Virginia (PEM)
Nicolai Federico (PEM)
Novo Do Prado Joao Henrique (CT)
Pacella Livia (PEM)
Panchetti Ginevra (PEM)
Pompili Giulia (PEM)
Ponce Castaneda Saul (CT)
Prandini Veronica (PEM)
Pucciarelli Valentina (PEM)

Rodziejczak Lukasz (CT)
Rosari Mattia (PEM)
Sanguigni Daniela (ERE)
Santoyo Molina Alberto (CT)
Sgadari Laura (PEM)
Stigi Sara (PEM)
Trimarco Giammaria (PEM)
Valente Giulia (PEM)
Zanotti Diletta Giulia (PES)

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:
Hantoro Victorrianus Palma Adi
Ifeakor Emmanuel-Garet Ndubueze
Licitra Luca
Musoke Vincent
Ochada Paul Nonso
Reyes Cabrera Andres Leonardo

BACCALAUREATO

Facoltà di Teologia:
Cazzato Marco
Dumea Silviu
Klekar Cherise Nicole
Nejasmic Danijel
Tafra Josip

Facoltà di Scienze dell'Educazione:
Aneke Chinonso Johnpaul (PFP)
Bilotta Eleonora (PES)
Caldarelli Stella (PES)
Di Piazza Irene (PES)
Diatta Fiacre (PFP)
Giampetruzzi Alice (PES)
Giobbe Veronica (PES)
Giusti Maria Sole (PES)
Pandolfini Alessia (PES)
Perotti Edoardo (PES)
Sampieri Irene (PFV)

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:
Eyinade Francis Adegboyega

Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale:
Rosi Paolo

II. Riduzione delle Tasse accademiche nell'a.a. 2021-2022

Hanno ottenuto l'esonero di 500 Euro della Tassa accademica di base, per aver adempiuto a tutti gli impegni del proprio Piano di studio, con migliore punteggio, gli studenti:

Facoltà di Teologia:
Signoretta Claudio (1° ciclo)
Mazzorana Marco (SPS
Palma Andrea (PG
Simoncelli Francesco (DG

Facoltà di Teologia (Sez. di Torino):
Perini Sara (1° ciclo)
Marchetti Giovanni (PA)

Facoltà di Scienze dell'Educazione:
(1° ciclo)
Jimenez Martinez Jose Luis (PFP)
Valenzuela Aguilar Carlos (PFV)
Verdozzi Federica (PES)
(2° ciclo)
Celsi Riccardo (PEM)
Oriani Beatrice (PES)
Pignataro Silvia (PSO)
Ramalho Rosa Maria (CT)
Sitek Marcin (PFV)
Thang Cin Kam (PFP)

Facoltà di Filosofia:
Bruni Flavia (1° ciclo)
Buttitta Maria Grazia Fortunata (FIU)

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:
Cabrera Catache Roberto (1° ciclo)
Scala Sergio (2° ciclo)

Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale:
Piovan Francesca (1° ciclo)
Marsibilio Gianluigi (2° ciclo)

Sintesi riassuntive
delle
Dissertazioni dottorali

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

CARBONARA Emanuele, *Salutogenesi Ecclesiale. Verso un rinnovato approccio catechetico pratico per la catechesi degli adulti in Italia.*

Le ricerche socio-religiose, come la letteratura scientifica sull'argomento, permettono di ricostruire una fotografia della Catechesi degli Adulti in Italia alquanto precisa. Questa si presenta come una realtà complessa e comunque non sistematica, caratterizzata da una pluralità di forme e di modelli; una realtà dove, eccezion fatta per alcuni casi isolati, le associazioni e i movimenti ecclesiali sono le uniche istituzioni che riescono a garantire un certo accompagnamento costante e prolungato nel tempo; una realtà che vede la prospettiva del Primo Annuncio quale denominatore comune di tutte le prassi presenti sul territorio nazionale. Tuttavia la Catechesi degli Adulti in Italia si mostra esclusivamente centrata sull'educazione dei singoli fedeli, tralasciando quasi del tutto il compito di educare nella fede le comunità cristiane in quanto tali (cf. DGC, n. 70). Nasce qui l'ipotesi di ricerca, ovvero la strutturazione di una proposta teorico-pratica in grado di riequilibrare il focus verso le comunità ecclesiali e, contestualmente, dare sistematicità alla stessa Catechesi degli Adulti in una prospettiva olistica. Per fare ciò è stato necessario passare da una logica interdisciplinare ad una transdisciplinare, osservando i diversi Livelli di Realtà coinvolti nella Catechesi degli Adulti (pedagogico, psico-sociale, ecclesiologico e teologico-pratico). Il risultato è stato, da un lato, la teorizzazione di quella che abbiamo definito come Salutogenesi Ecclesiale e l'individuazione dei suoi indicatori specifici, gli Health Assets Ecclesiali, facendo propri gli studi di Antonovsky sull'approccio salutogenico e l'Asset Model elaborato da Morgan & Ziglio. Dall'altro, la definizione di una criteriologia pratica-operativa per una Catechesi degli Adulti centrata sulla Salutogenesi Ecclesiale e finalizzata alla promozione degli Health Assets Ecclesiali.

CENTRELLA Filippo, *L'avvento dell'éra digitale ha interessato sempre più, in questi ultimi anni, il settore di ricerca delle scienze della comunicazione avendo notevoli ricadute anche in campo catechetico.*

Il presente lavoro prova a rispondere all'esigenza di formare una nuova figura di catechista chiamato ad interagire con i "soggetti digitali" che, in misura sempre più significativa, vanno emergendo dall'attuale contesto sociale e culturale.
Il testo, dopo aver preso in esame i cambiamenti epocali in atto, tenta di presentare i risultati a cui essi hanno condotto e gli influssi che stanno avendo nell'ambito della comunicazione e, quindi, sui suoi fruitori che hanno visto gradualmente modificata la propria configurazione identitaria. Infatti, sono proprio i media digitali ed il loro utilizzo ad aver condotto ad un inarrestabile mutamento delle dimensioni cognitive, affettive, comunicative e comportamentali del soggetto.

Nella parte conclusiva del lavoro si presenta un possibile progetto formativo attualizzabile nella diocesi di Nola (NA). La proposta formativa prescelta è quella indicata dai documenti magisteriali della catechesi: il metodo laboratoriale che ha visto, nel modello di Siusi, la sua maggiore espressione in Italia. Nel cap. IV, infatti, si procede a presentare le varie fasi della proposta formativa, rimarcando, in particolare, l'importanza del catechista formando, primo e assoluto punto di interesse di tutto il processo.

GEORGE Jojo, *Nurturing Discipleship in Youth Ministry: An Empirical-Theological Research on Christian Discipleship among the migrants of Jesus Youth Movement.*

The challenge of discipleship, following Jesus, is the heart of the Church's mission. This is evident from the commissioning words of Jesus: "go therefore and make disciples of all nations" (Mt 28:19). Discipleship brings out the most personal dimension of Christianity. To be a Christian means to be a disciple of Christ or to be a follower of Christ. To be a Christian is an event; but to be disciple means a life-long process. "Christianity without discipleship is always Christianity without Christ," Bonhoeffer expanded his thought by stating, "discipleship means adherence to Christ, and, because Christ is the object of that adherence, it must take the form of discipleship" (B. Hull, 2006, 5). Moreover, the primary goal of comprehensive Catholic youth ministry is "to empower young people to live as disciples of Jesus Christ in our world today" (USCCB, 1997, 9). Consequently, this study affirms that in the Church we cannot have a Christian life which is not based on discipleship.

The current phenomenon of migration and displacement affects the lives of millions of young people throughout the world, including the youth of Kerala living abroad. Youth ministry of the Church needs to better reach young people where they are; accompany them in their respective pilgrimages of faith; have to actively engage them in this call; and empower them as missionary disciples. Jesus Youth Movement has been a notable example of the dynamism of migrant youth and their missionary efficacy. The current study places emphasis on the discipleship nurturing in Jesus Youth Movement, especially migrant youth and, examines the need of specific pastoral care for them based on their peculiar Catholic identity and traditions. This research explores the significant role of Jesus Youth Movement in nurturing discipleship among Christian youth through its youth ministry and introduces various relevant discipleship models of youth ministry.

The choice of empirical-theological method and the focus on the discipleship experience of migrant members of Jesus Youth Movement has the wider scope of nurturing discipleship through the Catholic youth ministry. With its complex and interdisciplinary approach, the dissertation has a significant place in the research tradition in youth ministry and practical theology. The research acumen is also manifest in the meticulous care taken to design the research instruments on the basis of an extensive theoretical and contextual study. Besides the descriptive analysis, the use of sophisticated statistical procedures such as t-tests, analysis of variance (ANOVA), correlational analysis, and regression analysis, give rise to reliable and relevant findings. The findings were established through appropriate theoretical-contextual framework, rigorous use of appropriate methods of data collection and analysis, and critical interpretation of the emerging results.

Accordingly, the study uncovers that Jesus Youth Movement offers an effective model of youth ministry and provides a suitable setting for young people to nurture their discipleship attitudes. Next, by rethinking Christian discipleship in youth ministry develops new strategies for nurturing discipleship among young people and foster them to live as missionary disciples. Finally, this research has added some precision and clarity to the ongoing discussion on nurturing Christian discipleship among young people by providing empirically tested elements of a theory of Christian discipleship referring to Catholic youth ministry.

KAPANI Deli, *Good Christians and Honest Citizens: A Contextual Approach to the Preventive System in the Don Bosco Schools of the Dimapur Province, India.*

This thesis is undertaken to have a better understanding of the "Preventive System" which Don Bosco has handed on to the Salesians "as a means for carrying out the educational or pastoral service" (C.38) and adapt it to a context where majority of the staff and students attending the Salesian educational institutions in the province of Dimapur, India, come from multi-cultural and multi-religious settings. Within the aforementioned context, the thesis has the following objectives: to present the Preventive System as a spirituality; to present the Preventive System as an educational method; to revitalise evangelization through education; to upheld child rights through the Preventive System; and to study the application of the Preventive System in relation to the Indian National Education Policy 2020 (NEP) with specific focus on the Don Bosco Schools in the Salesian province of Dimapur. Fidelity to the spirit and charism calls for creative adaptability along with the signs of the time. In his letter to the GC26, Pope Benedict XVI wrote, "In multi-religious situations and in secularised ones, it is necessary to find new ways of making Jesus known, especially to the young, so that they may discover his perennial fascination" (ASS 100, 190).

The Preventive System which is based on "reason, religion and loving kindness" is for the Salesians, "a pedagogical approach, a proposal of youthful evangelisation, a profound spiritual experience" (GC27, 58). In the face of various challenges posed by cultural-religious diversities and government educational policies in the Salesian Province of Dimapur, the thesis makes a comprehensive study of the Preventive System and proposes strategic lines of actions in keeping with the "National Education Policy 2020" (NEP) which has as its goal of making education "holistic, integrated, enjoyable, and engaging" (NEP 4). It proposes a re-reading of the Salesian Preventive System in a multi-religious context by presenting it as a spirituality founded on the Gospel values which transcends race, culture or creed. Educating young people towards truthfulness (satya), honesty and right conduct (dharma), love (prem), peace (shanti), nonviolence (ahimsa) (NEP 11.8), and upholding the values enshrined in the preamble of the Indian Constitution will go a long way in helping them to become God-fearing persons and honest citizens. This calls for rejuvenating the spirit and charism of Don Bosco, making the presence of the Salesians among young people as "signs and bearers of the love of God" (C.2) ever creative and relevant.

LOURDUNATHAN Antony Christy, *Intercultural Catechetical Pedagogy in the light of an Empirical Study of Catechetical Pedagogy in the Pluricultural Context of Tamilnadu, India.*

The general objective of this study is to evolve an adequate framework for Intercultural Catechetical Pedagogy (ICP), which is defined in the first part of the Study as an approach within the process of education to faith, made possible as a result of a sustained encounter among the disciplines of Intercultural theology, Intercultural communication and Intercultural pedagogy. The first part, that deals with the Theoretical Framework, presents ICP as an outcome of sustained life-defining interactions between Christian faith, local culture and the co-existing cultures in a community and as a pedagogical mindset which understands Christian Maturity, at one and the same time, as a process of deepening personal identities, fostering interpersonal meanings, developing enlightening

interdependencies and promoting universal solidarity, grounded on a holistic vision of faith, rooted in a culture. The second part of the Study is an Empirical Analysis, which uses Grounded Theory Method Research to analyse the context in which ICP could be practiced and the conditions in favour or against such a praxis. 11 Interviews and 12 Focus Group Discussions and analysis of two text books, all carried out with a GTM approach, provide data to understand to an extent, the context, the experiences and the conditions existing in the Church in Tamilnadu-India, in relation to the Catechetical scenario. As a result of the analysis of the data gathered, using the Qualitative Data Analysis software NVivo, the ICP competence, context and condition are established into categories, for discussion and further conceptualisation. Based on these categories, in the third part on Projectual Perspectives, the study outlines the ICP strategies and criteria, which can be considered respectively the process manual and the praxis indicators of the phenomenon of ICP. While the strategies enable the promotion and sustenance of an ICP praxis in a context, the criteria serve as indicators of the praxis – to recognise them where they are operative, in order to enhance and to promote them. The thesis presents, Intercultural Catechetical Pedagogy as a practical theologico-pedagogical communication of the good news of the Reign of God, which is an incomparable and undying promise to the entire humanity.

MATHEW PANAMPARAMBIL Joshy, *Transformative Communication of Faith: A Theological-Pedagogical Foundation for the Integration of Communication in the Syro-Malabar Catechesis in Kerala.*

From its beginning onwards, the Church, especially its mission of catechesis, has always been related to communication and its means. However, recent radical cultural and anthropological changes brought forth by new communication technologies challenge the communication of faith ever before. In light of present communication evolution in India, the doctoral thesis searches for the integration of catechesis and communication, and thereby puts forward a new model of catechesis for the Syro-Malabar Church in Kerala.

The challenge that catechesis is now facing for proper integration with communication and the challenge of the Syro-Malabar catechesis to develop an effective model of communication of faith in current digital culture go hand in hand. Therefore, with the help of the new epistemological statute of catechetics as a scientific reflection on catechesis, deeply rooted in theology and constant dialogue with sciences of communication and education, the study deepens the very idea of catechesis itself. Accordingly, catechesis is a transformative learning process of faith that bases on interactive and bidirectional communication that leads to communion and the construction of a community of disciples.

Furthermore, the study identifies the necessary methodological requirements of a model of catechesis from a communication perspective and proposes a new catechetical methodological theory consistent with the new epistemological statute of catechetics and the current communicative environment of digital culture. The methodological-catechetical theory of "Discipleship in Community of Practice" can formulate a model of catechesis that promotes a transformative faith learning process of a believer in the context of a Christian community in continuous interactive communication among its members.

The catechistical model of Shishyathva Parisheelanam is a new model of contextualized catechesis derived from the theory of "Discipleship in Community of Practice" for the Syro-Malabar Church in Kerala. Shishyathva Parisheelanam, being placed within the framework of the entire mission of the Church, seems to be a holistic model of catechesis

integrated with communication that includes all members of the Christian community and the four dimensions of the entire mission of the Church: koinonia, leitourgia, diakonia, and martyria. As a result, in spite of its specific contextual reference to the Syro-Malabar Church in Kerala, the study provides new insights into the area of Catechetical Studies from a communication perspective.

OH Sejeong, *La testimonianza dei martiri. Orientamenti per il rinnovamento della pastorale giovanile nella diocesi di Daejeon sulla base degli insegnamenti di Benedetto XVI.*

Gli studi sulla pastorale giovanile sudcoreana hanno permesso in questi ultimi anni di potere avanzare nuove prospettive teorico-pratiche nel settore della pastorale. Fatta eccezione della scrittura della mia tesi, non esistevano, invece, altre ricerche che avessero trattato nello specifico la realtà della pastorale giovanile nella diocesi di Daejeon, né lavori che avessero affrontato direttamente il tema della necessità del recupero della tradizione per un sano rinnovamento della pastorale giovanile. Il testo suddiviso in tre parti principali: Nella prima parte si colloca il momento empirico-contestuale, ho considerato la prassi vigente nel campo della pastorale giovanile, e ho analizzato la realtà della nostra diocesi; Nella seconda parte, quella criteriologico-fondante, ho approfondito la nozione di inculturazione alla luce dei documenti ecclesiali e quella di testimonianza nell'insegnamento di Benedetto XVI. In questa parte ho inoltre coniugato la nozione di inculturazione e di testimonianza con i sette criteri della pastorale giovanile individuati da Don Rossano SALA; Nella terza parte, strategico-progettuale, ho infine presentato alcune linee orientative per poter realizzare un progetto di pastorale rinnovata. L'originalità della tesi è il primo tentativo di creare una pastorale giovanile inculturata. Inoltre, questa ricerca è la prima in cui si sia studiata la pastorale giovanile coreana sulla base della teologia di Benedetto XVI. Inoltre, vorrei sottolineare che, non solo, l'intento di coniugare la teoria di Rossano Sala alla nostra pastorale mi sembra riuscito, ma che, grazie a questa operazione, mi sembra di aver fatto più luce sugli insegnamenti di Benedetto XVI e di aver determinato i principi teologici per il rinnovamento della pastorale giovanile diocesana sulla base della nostra tradizione. Dunque, attraverso i sette criteri individuati da Sala e la nozione di testimonianza, ho potuto suggerire la strada da costruire e seguire per superare le sfide attuali e per recuperare e far maturare la nostra tradizione nell'ambito della pastorale giovanile diocesana.

PREDOTI Rocco, *Ricomprendere l'identità dell'uomo digitale. L'antropologia del linguaggio digitale contemporaneo e implicazioni catechetiche.*

La ricerca dottorale nasce dal desiderio di approfondire il rapporto tra catechesi e linguaggio contemporaneo a partire da un approccio culturale di matrice europea. Ciò ha portato a porre in evidenza come la contemporaneità sia pervasa dal fenomeno linguistico digitale.

La relazionalità espressa per mezzo del fenomeno digitale manifesta come la realtà sociale sia determinata dagli eventi umani che accadono nelle varie strutture linguistiche della realtà dei social network. L'analisi di questo nuovo rapporto con i social media ha permesso di constatare come la dimensione strumentale con i social network sia divenuta duna più coinvolgente dimensione esistenziale. I social network sono ambienti nei quali

vive e si evolve l'umano contemporaneo. Attraverso una correlazione interdisciplinare si può cogliere quale sia l'identità paradigmatica dell'umano che si manifesta in questi nuovi scenari antropologici. Essendo un umano concreto e reale quello che vive nei social network, la ricerca si è soffermata, grazie ai riferimenti attinti dalla filosofia fenomenologica, su quale fosse il suo coinvolgimento materiale. La carne umana, intesa come totalità dell'esperienza dei vissuti si esprime anche sotto forma di esperienza digitale in qualità di carne digitale. Grazie a tale risultato si apre in essa la via per la Rivelazione che si incarna nella carne digitale come carne dell'umano contemporaneo. Alla luce di un tale percorso si offrono delle piste alla riflessione catechetica che permettono di individuare le modalità che consentano alla catechesi di essere una concreta incarnazione del kerygma nell'umano contemporaneo.

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

COLLAZOS Cecilia, *L'importanza dell'intelligenza emotiva e dell'orientamento religioso nella vita consacrata: uno studio empirico in un gruppo di religiose italiane.*

Lo scopo di questo studio è stato quello di verificare che l'intelligenza emotiva e l'orientamento religioso intrinseco hanno un'influenza positiva sulla soddisfazione della vita, sul benessere mentale e su una prospettiva temporale equilibrata nella vita consacrata femminile italiana.

La ricerca è stata condotta su un campione di 283 suore italiane, ed è stato verificato che l'intelligenza emotiva contribuisce significativamente alla soddisfazione della vita, al benessere mentale e a una prospettiva temporale equilibrata. Allo stesso modo, l'orientamento religioso intrinseco contribuisce significativamente al benessere mentale e alla prospettiva temporale equilibrata. Analogamente, l'intelligenza emotiva moderata dall'orientamento religioso intrinseco aumenta i benefici dell'intelligenza emotiva sulla soddisfazione della vita. Ugualmente, l'intelligenza emotiva mediata dall'orientamento religioso intrinseco aumenta i benefici dell'intelligenza emotiva sul benessere mentale e sulla prospettiva temporale equilibrata.

Un altro apporto di questo lavoro di dottorato è il contributo alla validazione del Balanced Time Perpective Scale (BTPS) in un campione di 283 suore italiane.

COLLEVASONE Francesca Maria, *Rappresentazioni mentali in gravidanza, attaccamento prenatale e qualitŕ percepita della relazione di accudimento post-partum.*

Il presente lavoro consiste in uno studio longitudinale che si è proposto di indagare se le rappresentazioni che la donna sviluppa in gravidanza di sé come madre e del bambino influiscano sull'attaccamento prenatale della donna al feto, sulle rappresentazioni dopo la nascita, sull'attaccamento materno-infantile e se esse siano negativamente correlate con la presenza di stress genitoriale legato al caregiving. Molto importante ai fini del nostro studio è stato inoltre indagare se l'attaccamento prenatale influenzi l'attaccamento post-natale della donna e come quest'ultimo sia correlato alla qualità del caregiving percepita.

Il campione, composto da 69 donne seguite dal sesto mese di gravidanza fino ai primi 9 mesi di vita del bambino, è stato sottoposto alla somministrazione di due interviste semi-strutturate (I.R.M.A.G. e Rap.Man.) volte ad indagare le rappresentazioni materne in gravidanza e dopo la nascita e alla compilazione di cinque questionari (P.A.I; PRAQ-R2; S.T.A.I.; PSI-4; PAQ), per rilevare il livello di attaccamento prenatale, l'ansia specifica in gravidanza, l'ansia di tratto e di stato, lo stress genitoriale e l'attaccamento materno-infantile dopo la nascita.

I risultati dello studio hanno evidenziato che le rappresentazioni materne che la donna sviluppa in gravidanza rispetto a sé come madre e al bambino rimangono tendenzialmente stabili anche nel periodo post-partum. Esse sono inoltre risultate correlate positivamente all'attaccamento prenatale e a quello materno-infantile dopo il parto e negativamente allo stress genitoriale legato al caregiving. Inoltre quanto maggiore è l'attaccamento dopo il parto, quanto minore è la percezione di parenting stress. Risultato fondamentale ai fini del nostro studio è il potere predittivo dell'attaccamento prenatale rispetto all'attaccamento postpartum, anche se -come evidenziato dal valore del

coefficiente di determinazione- l'attaccamento postnatale è influenzano anche da altri fattori diversi dall'attaccamento prenatale, tra i quali ipotizziamo il ruolo delle rappresentazioni di sé come madre e del bambino, lo stato mentale dell'attaccamento adulto della madre e i modelli dell'accudimento interiorizzati. L'attaccamento materno-infantile nel nostro studio è risultato inoltre correlato negativamente con la percezione di stress genitoriale. Ci siamo inoltre chiesti se l'ansia di stato e di tratto della donna e l'ansia specifica in gravidanza (PsA) potessero influenzare l'attaccamento prenatale e postnatale e la percezione di stress genitoriale ed è emerso che solo nel caso in cui l'ansia è di tratto, essa influisce sulla percezione della qualità della relazione con il proprio bambino e sul distress genitoriale. L'ansia specifica in gravidanza invece pur correlando negativamente con l'attaccamento prenatale e l'attaccamento postpartum non sembrerebbe influenzare lo stress genitoriale.

EKE Henry Ikechukwu, *Culture and religious experience: new perspective to teaching religion in schools in Nigeria.*

This doctoral thesis intends to fill an empty space in Nigerian studies concerning religion, its teaching and the relationship between the two in scholastic education. A rethinking linked, on the one hand, to the need for religion in the socio-cultural reality and, on the other, to the deep connection and relationship between religion and life's project in the search for meaning and construction of personal identity.

The previous framework is structured through an 'educational hermeneutics' where pedagogical analysis leads to an interesting and long reflection on the identity and relationship between education and pedagogy, teaching and learning. As such, it raises the question of confessionality and its dogmatic presuppositions as problematic and as constituting a real obstacle to the possibility of religious pluralism in a scholastic pluralist context.

The significant scientific contribution of the study rests in a new definition of the teaching of religion in schools; an alternative approach intended to offer anthropologico-hermeneutic reflection for interpretation and integrative construction of religious data, taking into consideration the global changes e coherent anthropological-cultural dynamisms. That is, teaching strictly linked to experience and culture, both placed on the horizon of search for meaning; definition thus organized as a sort of 'cultural-experiential theory' where religion in the school is linked to culture and experience rather than to faith or a particular confession. The study hypothesizes that such approach would respond more significantly to the diverse psychological, cultural and social needs of Nigeria.

EKLOU Kpossi Koffi, *La lettura del disagio scolastico alla luce del modello bioecologico di Urie Bronfenbrenner. Una ricerca esplorativa nelle scuole secondarie di Kara in Togo.*

Questa tesi è dedicata alla lettura del disagio scolastico nelle scuole secondarie ed è stata guidata dal quadro teorico e metodologico del modello bioecologico dello sviluppo umano di Bronfenbrenner (PPCT). L'ipotesi generale è che il disagio scolastico è associato alle difficoltà relazionali dell'alunno con sé-stesso, con le altre persone e con l'ambiente scolastico.

La ricerca empirica ha coinvolto un campione di 931 alunni (47,5% ragazze) di età media 18,69 anni delle tre classi della scuola secondaria provenienti dalle scuole statali (71%), private (5%), cattoliche (19%) e islamiche (5%) della città di Kara in Togo. Gli alunni hanno risposto nelle loro aule scolastiche ad un questionario composto da vari strumenti: la valutazione del comportamento interpersonale e assertivo (SIB) di Arrindell, la scala multidimensionale di soddisfazione per la vita degli studenti (MSLSS) di Huebner, la scala di autostima (SES) di Rosenberg, l'indagine internazionale dei comportamenti collegati alla salute in ragazzi di età scolare (HBSC), il videogioco problematico (PVP) di Tejeiro & Bersabe ed alcuni indicatori sociodemografici.

Per il campione studiato, risulta che il fatto di essere alunno maschio, dell'ultima classe, di non avere una buona relazione con gli insegnanti, gli amici e la propria famiglia, favorisca maggiormente l'insorgenza del disagio scolastico.

È la centralità dell'alunno, inserito in un determinato contesto culturale, e che vive una sua particolare esperienza scolastica la quale potrebbe, sotto gli effetti sinergici di questi fattori, sfociare nel disagio scolastico che costituisce il nucleo dei contributi della nostra ricerca. Lo sviluppo umano segue fondamentalmente le stesse dinamiche processuali, interpersonali, contestuali e temporali ovunque il soggetto si trovi. Lo studio del disagio scolastico dovrebbe quindi sempre tener conto del contesto culturale e storico degli alunni per essere scientificamente pertinente e socialmente utile.

FUMUSO Valentina, *"L'enigma del femminile" Dalla crisi alla costruzione dell'identità di genere. Studio su un campione di adolescenti condotto con i Test Grafici (DFI, DFC, DFA,TMI), le Favole della Düss e la scrittura creativa.*

Il lavoro si compone di due volumi: il primo costituito dalla tesi e, il secondo da una preziosa appendice che raccoglie lo studio di 60 casi che costituiscono il campione della ricerca (suddiviso in prima e seconda adolescenza).

Il nucleo centrale della tesi si origina intorno a quello che la psicoanalisi definisce "il mistero del femminile" e alla definizione dell'identità di genere della futura donna, le cui basi si innestano durante il periodo dell'adolescenza. Come accennato, la teoria di riferimento è quella psicoanalitica, scelta in coerenza con gli strumenti utilizzati nella parte dello studio descrittivo dei casi, ossia, le tecniche proiettive, le fiabe della Düss e la scrittura creativa.

Il corpus del lavoro è diviso in cinque capitoli. I primi tre, esclusivamente teorici, esplorano il legame originario madre-figlia, l'edipo e la riedizione edipica, il legame con il padre e la rivalità fraterna. Ma hanno, soprattutto il pregio di rendere esplicite le dinamiche amore/odio e l'ambivalenza, necessarie alla definizione di sé e alla costruzione identitaria, attingendo anche a numerose finestre cliniche ed esperienze vissute dall'autrice stessa. Il quarto capitolo, relativo al lavoro di ricerca di natura quanti-qualitativa, delinea e definisce cosa sia la ricerca in psicoanalisi, illustra gli strumenti utilizzati, per passare, successivamente, alla presentazione e descrizione dell'ipotesi e dei dati raccolti. Infine, il quinto capitolo raccoglie un intervento psicopedagogico, ossia, un doppio percorso gruppale (gruppo omogeneo ad orientamento psicodinamico) per le adolescenti e le loro famiglie, definendone nello specifico obiettivi e finalità. Lo scritto si conclude con delle riflessioni che nascono anche dal confronto con la realtà sociale attuale, ipotesi aperte e una sostanziosa bibliografia che raccoglie i contributi della teoria psicoanalitica dalle origini fino agli ultimi dieci anni.

GRAMMATICO Salvatore, *Volontà di significato e autotrascendenza come Sistema Motivazionale Interpersonale (SMI).*

Lo scopo generale di questo lavoro dottorale è quello di rivisitare la teoria motivazionale di Frankl alla luce di alcuni concetti del cognitivismo evoluzionistico e le recenti scoperte delle neuroscienze; cogliere come la "volontà di significato" sia espressione di un processo evolutivo che permette all'uomo di continuare il suo percorso di crescita verso scopi esistenziali; individuare nell'autotrascendenza una spinta evolutiva che poggia su una struttura biologicamente predisposta e che si esprime attraverso emozioni tramite una dinamica puramente relazionale, orientandoci verso un significato che è al di fuori di noi e verso cui ci sentiamo attratti. L'autotrascendenza ci permette di rimodellare, in un continuo processo di ridefinizione, le nostre credenze per aprirle a una maturazione di senso e "di vetta".

Nel primo capitolo, oltre a presentare brevemente la logoterapia di Frankl vengono riportate numerose ricerche relative al costrutto dell'autotrascendenza e di come essa sia correlata a diversi aspetti del benessere della persona, in situazioni di sofferenza, disturbi di personalità e nel fine vita. Nel secondo capitolo è stata esplorata la natura evolutiva dell'autotrascendenza e del sistema di ricerca come base per la volontà di significato così come teorizzato da Frankl. Nel terzo capitolo è stato presentato un quadro teorico di riferimento che permette di far emergere le diverse dimensioni della volontà di significato che si esprime tramite la ricerca di senso e l'autotrascendenza. Nel quarto capitolo, dopo aver ripreso e ampliato la prospettiva della ricerca in ambito della logoterapia così come si è sviluppata negli ultimi 60 anni, viene introdotto il modello di tratti disadattivi di personalità su base empirica proposto nel DSM-5 Sezione III (Proposte di nuovi modelli e strumenti di valutazione). Ci si è focalizzati soprattutto sulle due modalità di valutazione dei criteri A e B per la valutazione del PD, ovvero sulla valutazione delle dimensioni disadattive di personalità valutate attraverso il PID-5 e la valutazione del funzionamento della personalità.

Nel quinto capitolo viene presentata una ricerca esplorativa su un campione italiano di 1410 persone distribuite tra Nord, Centro e Sud. Partendo dai presupposti teorici trattati nei primi tre capitoli e avendo rilevato una forte attenzione in ambito scientifico e di ricerca sia sulla dimensione dell'autotrascendenza che della ricerca di senso come fattori che contribuiscono al benessere della persona, si è cercato, oltre a contribuire a livello teorico ampliando la cornice di riferimento che possa contenere e spiegare questi due costrutti, autotrascendenza e ricerca di senso, anche a verificare come la volontà di significato interagisca con le dimensioni adattive e il funzionamento della personalità così come spiegato dall'AMPD (Alternative DSM-5 Model for Personality Disorders). I risultati della ricerca mostrano che: gli strumenti utilizzati presentano buone caratteristiche psicometriche; gli strumenti riescono a cogliere differenze significative nelle diversità di sesso, età e zona geografica di appartenenza; la volontà di significato interagisce con le dimensioni adattive e col funzionamento della personalità.

La ricerca ha permesso di accedere ad una grande quantità di informazioni. Nello specifico i dati hanno confermato: a) le ipotesi formulate in fase di progettazione; b) il costrutto dell'autotrascendenza misurato attraverso la "scala sull'autotrascendenza", strumento che presenta buoni parametri psicometrici; c) la relazione tra lo stesso costrutto dell'autotrascendenza e la ricerca di senso, facendoli confluire come parti della stessa volontà di significato; d) la validità psicometrica degli strumenti utilizzati quali il PID-5-BF e la nuova scala sul funzionamento della personalità (SFP); questa ricerca ha anche messo in evidenza: e) le diverse correlazioni ipotizzate; f) una dinamica specifica

del sistema motivazionale della volontà di significato; g) e che questa dinamica specifica può contribuire come chiave di lettura ad ampliare gli interventi sia in ambito clinico sia in ambito educativo.

In conclusione, come descritto nella discussione dei dati, le dimensioni di personalità e le dimensioni del funzionamento di personalità risentono, in positivo o in negativo, della motivazione esistenziale quale la volontà di significato e dalla possibilità che essa stessa ha di potersi esprimere nella sua potenzialità in modo equilibrato accompagnando la persona nel suo processo evolutivo e maturativo. Il sistema motivazione della volontà di significato può subire un'alterazione, come per esempio essere inibita dall'ambiente o dalla persona stessa, riduzione della libertà, o sollecitata senza una sana consapevolezza. In questi casi, la poca responsabilità, espone la persona nello sviluppare processi adattivi non funzionali, Al contrario, avere un sistema motivazionale maturo e rispondente permette di affrontare anche quelle situazioni di vita difficili o di sofferenza oltre a permettere di vivere una vita piena di scopo.

IL GRANDE Rosa, *Adolescenza, Parentificazione e Perdono: Proposta di un percorso d'intervento.*

Il lavoro tratta l'incidenza della parentificazione durante l'adolescenza, periodo delicato di transizione orientata al raggiungimento dello status individuale adulto. Secondo Palmonari (2011), assistiamo in questo periodo ad una profonda ristrutturazione del concetto di sé che conduce all'affermazione della propria identità personale e della propria collocazione nel mondo, passando attraverso un processo dinamico di integrazione della personalità, della dimensione corporea e della propria storia individuale (Erikson, 1968). L'adolescente metabolizza le trasformazioni fisiche, della psiche e dell'ambiente in cui vive, determinate, dal contesto sociale e culturale cui appartiene e secondo Palmonari (2011), la ristrutturazione dell'identità sarebbe strettamente collegata alla capacità della famiglia di ridefinire la propria identità di fronte all'emanciparsi del ragazzo. A tal riguardo la famiglia affettiva valorizza l'identificazione reciproca e la capacità di capire le ragioni dell'altro, rispettandone le esigenze, i bisogni e gli affetti, diventando una palestra il cui obiettivo è costruire vincoli. Tale modalità familiare asseconda uno stile educativo prevalentemente materno rischiando di mancare nel dare regole e valori e portando confusività delle relazioni genitoriali (Buday et al., 2018). Questa vulnerabilità che si evince nelle famiglie odierne evidenzia l'aumento dell'incidenza della parentificazione nella società contemporanea, descritta per la prima volta da Minuchin (1967) a seguito dei lavori svolti con le famiglie fragili della periferia di New York, rilevando confini labili tra i genitori e figli con il relativo invischiamento dei secondi e generando negli individui una maggiore difficoltà di incontrare i propri bisogni emotivi (Bowen, 1978). Tale processo, può instaurarsi fin dalla prima infanzia, viene descritto da Hooper (et al. 2003) come un'inversione di ruolo, tra genitori e figli, una distorsione dei confini interni alla famiglia che ne rivoluziona la gerarchia, generando confusività e portando a difficoltà e labilità nei rapporti e negli schemi relazionali (Bowen, 1978), che si riverberano anche a livello multigenerazionale (Hooper, 2014). Diviene problematica quando il minore è sovraccaricato di responsabilità in modo cronico, poiché gli vengono assegnati compiti che vanno oltre le sue competenze evolutive e i genitori assumono ruoli complementari e infantili nei confronti del stesso. Le energie dell'adolescente, vengono convogliate in incarichi di ruolo, per non venir poi esplicitamente legittimato nei suoi ruoli genitoriali, e forse anche punito per averli recitati (Bergner, 1982; Boszormenyi-Nagy et al., 1973;

Minuchin, 1974; Minuchin et al. 1967). Per sfociare in una parentificazione negativa abbiamo bisogno di alcune variabili concomitanti: di una durata temporale che porta alla cronicità del fenomeno (Hooper, 2008), che incide direttamente sulla creazione di effetti collaterali (DiCaccavo, 2006; Tompkins, 2007) mentre episodi brevi possono favorire i sentimenti di competenza e di autoefficacia; dell'età di esordio della sua prima manifestazione. purtroppo gli effetti collaterali per i piccoli risultano maggiori (Kaplow et al., 2007; Walsh et al., 2006); di una prevalenza di parentificazione emotiva perché produce maggiore invischiamento nei minori. Tale fenomeno incide a livello individuale, inter e intrafamiliare, pertanto necessita sia di strumenti atti alla sua rilevazione che consentano di tener conto delle molteplici variabili in gioco, sia di strumenti per il trattamento, atti a risolvere gli eventuali "danni" legati a ciò che si è realizzato e prevenire lo sviluppo di sintomatologie più importanti e di un'ulteriore trasmissione alle generazioni a venire. Secondo Hooper e colleghi (2008) si potrebbe coinvolgere la famiglia nel sostenere il soggetto parentificato, rigenerando i confini tra i vari sottosistemi familiari, aiutando a costruire un contesto sicuro dove crescere, imparare, differenziare e evolvere (Walsh et al., 2006). Secondo Haxhe (2016) occorre ipotizzare lavori della durata temporale di un anno e mezzo dove ci si concentri sul riconoscimento della sofferenza del genitore parentificante, per poi condurre l'adulto a volgere lo sguardo sul figlio e sul suo contributo a favore della famiglia così da poter, successivamente, proseguire all'apertura di un dialogo tra i due attraverso la coscientizzazione dell'impatto della parentificazione sulle relazioni e delle preoccupazioni del piccolo, rigenerando la fiducia tra le parti, ed aumentando lo spazio un dialogo autentico, fatto anche di investimenti emotivi e sentimentali. Dal punto di vista degli approcci di lavoro più individuali e con adulti, DiCaccavo (2006) descrive il processo di deparentificazione come la creazione di una relazione riparativa tra il cliente e il terapeuta (REF). Poiché coloro che vengono parentificati risultano meno competenti nell'individuare i propri bisogni e le proprie necessità, il lavoro si incentra sull'uso del transfert, ricreando nel dialogo a due, gli schemi disfunzionali di relazione tipici, così da portare alla luce e trasformare i sentimenti di vergogna, di rabbia, e delusione, come mostrato dai lavori di Wells e Jones (2000). Riguardo gli adolescenti abbiamo trovato molto utile la proposta effettuata da Hooper (2014) che suggerisce un'esplorazione dei processi relazionali familiari, approfondendo lo stato di differenziazione all'interno della famiglia di origine e la detriangolazione, cui seguirebbe il supporto agli adolescenti nel riprendersi ruoli adeguati all'età. Il ripristino della gerarchia diviene fondamentale, e crea i presupposti per una diversa storia relazionale con sé e i genitori; include ruoli e responsabilità nuovi e aggiornati, sostituendoli a quelli di vittima, salvatore e persecutore (Hooper, 2014). Tale lavoro di differenziazione del sé del piccolo, attiva conseguentemente lo stesso processo anche nei genitori, consentendo loro di lavorare sul proprio funzionamento intra e interpersonale. Per assolvere a tale compito occorre un lavoro di autoconsapevolezza del singolo che passa attraverso un'osservazione personale e Hopper e colleghi (2014) hanno costruito un Workbook apposito da autocompilare a cura degli adolescenti parentificati.

Il lavoro chiude con una proposta di intervento secondario dedita agli adolescenti parentificati così da giungere in modo propositivo non solo nella rilevazione del disagio ma anche nella sua consapevolizzazione, attraverso un lavoro svolto in un gruppo di coetanei, per poi sciogliere i nodi legati al senso di colpa, il senso di responsabilità, la disistima, la negazione dei propri bisogni, passando all'autorizzazione delle proprie necessità e alla costruzione di una lettura equilibrata del proprio sistema familiare attraverso strumenti presi in prestito dalla "Terapia del Perdono".

La ricerca sul perdono ha dimostrato diverse incidenze positive legate allo stesso: determina un maggior benessere psicologico e fisico svincolato dall'oggettiva difficoltà

dovuta all'offesa; aiuta a contrastare il sovraccarico causato dal mantenimento di una situazione stressante che crea ruminazione mentale e fatica a essere risolta; consente di tutelare e consolidare nel tempo una serie di legami rilevanti per il benessere psicofisico della vittima plasmandone l'identità (Worthington et al., 2004). Questo strumento consente molta flessibilità, è possibile ideare e progettare percorsi di perdono con assetti differenti: individuali, di coppia, di gruppo, utilizzando metodologie varie. Le modalità legate alla realizzazione di questo processo mutano in base alle necessità delle persone coinvolte e agli obiettivi che ci si prefigge: perdono, riconciliazione, annullamento del debito, accettazione del non perdono. Pertanto, pensando agli adolescenti di cui ci occupiamo in questo lavoro, questo approccio psicoeducativo, risulta utile sia nel sostenendoli nell'osservazione della loro realtà che nel crescere nella consapevolezza, discernendo tra episodi, situazioni, accadimenti e traumi, creando uno spazio di distanziamento tra il dolore che le ferite procurano e il subire le semplici conseguenze delle stesse. Lungo il nostro percorso abbiamo alternato tecniche ed esercizi differenti atti ad integrare gli elementi del perdono ritenuti fondamentali ed enunciati nei lavori di McCullough e colleghi (1997). Nel percorso vengono proposti vari protocolli ripresi dal modello di perdono promosso da Daniel Lumera (Lumera, 2013), esso consiste in un processo in grado di collegare e riequilibrare, attraverso un percorso di autoconsapevolezza le varie dimensioni dell'individuo: biologica, psicologica, comportamentale, sociologica ed esistenziale, considerandoli sotto una visione globale, strettamente correlata al concetto di intelligenza emotiva elaborato da Peter Salovey e John Mayer (1990) e poi portato avanti da Goleman (1996). A nostro modo di vedere per intervenire nel recupero di questa sintomalogia sarebbe preferibile utilizzare una metodologia psicopedagogica, così da poter potenziare il percorso di consapevolezza dei ragazzi risolvendo anche i nodi problematici passati e restituendo loro l'autonomia di scelta e di collocarsi in modo responsabile nel loro presente, giungendovi attraverso l'attivazione di nuovi processi narrativi di sé, dell'altro e della relazione, favorendo il superamento dei conflitti irrisolti e di migliorare la comunicazione e lo scambio intimo nei diversi contesti sociali.

MADUKAJI Maria Ascensio, *From the theories of learning principles to a practical application. A critical review of the application of understanding by design method.*

The inconsistence that seems to exist between theory and praxis necessitated this scholarly work 'From the Theories of Learning Principles to a Practical Application: A critical review of the application of Understanding by Design method'. We sought to ascertain if what appears to be the discrepancy between theory and praxis (assuming theories to mean methodologies and psychological principles that facilitate teaching and learning activities, and praxis to mean an intermediary step between theory and actual application in the classroom.) is really the case in the learning environment, or if on the contrary theory and praxis are able to harmonize, which psychological principles are more frequently utilized by teachers? In other words, whether theory and praxis converged or diverged, and which principles have more influence on what goes on in the classroom.
In other to Gain a deeper understanding of those psychological principles that formed the basis upon which the teachers planned their activities in the learning environment, 6 different sets of teaching and learning principle were examined, 100 instructional designs developed by teachers of different levels and grades were chosen and analyzed. The instructional designs organized according to the Understanding by Design (UbD) method of Wiggins and McTighe (1998), were taken from the Digital Commons Network

platform repository of scholarly articles to represent the actual praxis in the classroom, particularly in the area concerning Teacher Education and Professional Development.

The detailed analysis of each design allowed us to clarify our uncertainties and our findings revealed that: praxis and theory does not always converge and that in designing their instructional materials teachers utilized certain pedagogical principles more frequently than others.

MUSAMPA Gilbert Kalonji, *Formazione e qualità della performance professionale del Dirigente Scolastico nella scuola secondaria, con particolare riferimento al sistema educativo nella RDC.*

Questo è il titolo della tesi che nasce da una disamina, in base a quanto stabilito e programmato dal Ministero dell'Istruzione della RDC, con riferimento alle principali linee teoriche, mettendo in evidenza i punti positivi e negativi del sistema educativo congolese riguardante la formazione dei Ds per poi definirne il ruolo e l'importanza, sottolineando le caratteristiche principali come insegnanti e leader "garanti dell'eccellenza del sistema di istruzione", tramite una governance scolastica performante.

Occorre sottolineare che, questo volume, è di particolare interesse per capire la situazione scolastica del Congo-Kinshasa, in quanto, in quella terra d'Africa c'è fortemente bisogno di "ripartire" e "ridare" fiducia e dignità ad una società vilipesa da guerre, povertà, tensioni tribo-etniche, incompetenze da parte delle autorità governative, non rispetto delle norme legislative e soprattutto la "non-formazione / qualifiche" del personale educativo, in primis, gli stessi Ds.

I Ds, quindi, sono fortemente richiamati ad una presa di coscienza, ad una presa di responsabilità nei confronti delle nuove generazioni che devono essere resi utili a sé stessi e alla società cui appartengo. Precisato ciò, in questo lavoro, l'autore si è dedicato principalmente a suggerire l'incremento della qualità della governance scolastica tramite, ovviamente, la formazione professionale di chiunque vi operi, in primo luogo, Ds e insegnanti.

Lo sviluppo, quindi, di questa tesi, è fortemente contrassegnato da passaggi e considerazioni riferiti al contesto di riferimento e delle caratteristiche culturologhe specifiche, con un'apprezzabile individuazione delle questioni nodali rispetto alle tematiche esaminate nel lavoro di ricerca. In concreto, l'autore, ha ideato e condotto una ricerca empirica, svoltasi nelle scuole secondarie di Kinshasa, capitale della RDC, con l'intento di verificare quali siano, al momento, "le performance professionali dei Ds" nel quotidiano del loro lavoro e "l'eventuale loro contributo al sostegno dello sviluppo del sistema scolastico".

Gli esiti della ricerca hanno rivelato una carenza nella formazione del personale educativo, una scarsa politica nella governance scolastica e una mancanza di qualità nella professione dei capi d'Istituto, con il risultato, quindi, che la qualità dell'istruzione, non viene garantita come si dovrebbe. A tal proposito, l'autore, per contribuire al successo del sistema educativo congolese, ha progettato e presentato, in questo lavoro, un piano di riqualificazione chiaro, concreto e fattibile, illuminato dai risultati della ricerca empirica ma anche delle varie considerazioni teoriche ed analitiche contenute nella medesima tesi; il tutto viene accuratamente collocato nei processi e trend dello sviluppo della scuola congolese.

Concludendo, i risultati di questo studio sono orientati al superamento della situazione di stallo, anzi, di crollo, nella quale versa la società congolese e raggiungere, tramite una scuola di qualità, un rinnovamento della governance scolastica ed una riqualificazione

dei suoi animatori con la prospettiva di formare future generazioni in grado di cambiare positivamente il paese e portarlo ad uno sviluppo significativo.

PORRU Annamaria. *Sviluppo e potenziamento dei domini specifici: una ricerca in bambini in età prescolare.*

Con il termine "sviluppo", si intende l'insieme dei cambiamenti e delle trasformazioni che avvengono, nel corso del tempo, all'interno deli domini specifici, questo grazie all'interazione tra l'esperienza, l'ambiente e i fattori biologici dell'individuo (Cassia, Valenza, Simion, 2012).

La letteratura riconosce fra i domini specifici quello Motorio, Linguistico, Cognitivo, Emotivo e delle Automonie (Liben, Muller, 2015; Grandjean, Weihe, White, 1995). Consapevoli del fatto che non tutti i bambini raggiungono le tappe dello sviluppo allo stesso tempo, la letteratura riconosce che se una tappa non viene raggiunta in un determinato arco temporale potrebbe sollevare preoccupazioni su possibili disturbi dello sviluppo (Moodie, Daneri, Goldhagen, Halle, Green, LaMonte, 2014) e sui futuri successi scolastici (Diamond, 2006, 2013; Pereira, et al., 2012; Souza, Avila, 2011; Acosta, et al., 2006 ; Araújo, et al., 2007; Maluf, Barrera, 1997; Abe, Hanakawa, 2009; Stoodley, 2012; Maluf, Barrera, 1997 ; Shaywitz , 2006; Cameron, et al., 2016; Fuchs, et al., 2008).

Il presente lavoro suddiviso in tre studi si è dunque focalizzato nel: a) indagare il ruolo dei domini specifici dello sviluppo della scuola dell'infanzia per tracciare con le traiettorie di sviluppo dei bambini e verificarne eventuali predittori; b) verificare la validità concorrente di un questionario ad-hoc compilato dalle insegnanti riguardante i domini linguistici, emotivi, cognitivi, motori e dei comportamenti, rispetto ai test solitamente somministrati ai bambini; c) verificare la correlazione tra benessere emotivo dell'insegnante e benessere dei bambini.

Sono stati coinvolti 419 bambini (m= 51.2%; M= 46.19 età in mesi; d.s. = 14.05) e 7 insegnanti (f = 100%; M = 40.15 anni ; d.s. = 9.400) appartenenti alle 6 scuole della Provincia di Padova nel Nord Italia che hanno aderito alla ricerca.

I risultati del primo studio hanno dimostrato l'esiste di una correlazione positiva e significativa tra l'età e il dominio del linguaggio, della cognizione numerico, cognitivo e motorio. Mentre nell'analisi di regressione abbiamo riscontrato che le abilità cognitive possono essere un elemento predittivo significativo dello sviluppo dei altri domini, soprattutto per quanto concerne il dominio motorio e i prerequisiti scolastici connessi all'intelligenza numerica.

Il secondo studio ha dimostrato l'esistenza di una correlazione significativa tra le batterie dei test somministrati e in questionario ad hoc compilato dalle insegnanti, risulta dunque esserci una buona validità concorrente fra il nostro questionario e gli strumenti presi in esame.

I risultati del terzo studio non hanno mostrato l'esistenza di una relazione funzionale fra gli stati emotivi delle insegnanti e quelle dei bambini ma questo ci ha portato a dedurre che non sono gli stati emotivi degli insegnanti a influenzare gli stati emotivi dei bambini ma probabilmente è la capacità di comprensione e autoregolazione emotiva degli insegnanti.

Le implicazioni educative e cliniche della presente tesi possono essere facilmente dedotte dai nostri risultati che mostrano come sia possibile determinare e riconoscere le traiettorie evolutive dei bambini, guidare l'insegnante nella valutazione dello sviluppo per poi strutturare una didattica mirata, non dimenticando l'importanza della relazione emotiva fra insegnante-bambino che diventa parte integrante dello sviluppo del singolo.

RE Tania Simona, *Indagine su dipendenze da internet e smarthphone in bambini della scuola primaria, preadolescenti e adolescenti.*

Negli ultimi anni, le nuove tecnologie hanno invaso la vita degli esseri umani in differenti aspetti: professionale, accademico, informativo, tempo libero, casa, ecc. Gli adolescenti, in particolare, non riescono a immaginare la propria vita, le relazioni sociali e il tempo libero senza la presenza costante della tecnologia. L'avanzamento di quest'ultima ha creato un contesto in cui l'interazione costante con i media digitali fa parte della vita quotidiana dei giovani.

In effetti, i mezzi tecnologici attraverso i quali i flussi di informazioni vengono veicolati sono diventati quasi più importanti delle informazioni stesse.

Dato questo contesto mediatico che caratterizza l'era digitale in cui gli adolescenti sono immersi, si teme che i giovani e soprattutto i bambini non siano sufficientemente preparati per interagire correttamente con i media. Studi recenti dimostrano che i dispositivi digitali hanno implicato cambiamenti qualitativi nel funzionamento della famiglia, la creazione di nuovi scenari di interazione e hanno persino riorganizzato i modelli relazionali dell'attuale famiglia. Sempre di più, i giovani non possono trascorrere una giornata senza connettersi ai social network e sono costantemente consapevoli dei propri dispositivi, in particolare dello smartphone. Questa che potremmo definire "infomania", può comportare problemi in modo particolare per gli adolescenti, perché dobbiamo riconoscere che la Rete può contribuire a creare una sindrome da eccesso di informazioni. Sulla base della revisione della letteratura e dei dati emersi, l'obiettivo del lavoro di ricerca è di esplorare le problematiche di dipendenza da internet che emergono nei bambini e preadolescenti che utilizzano strumenti tecnologici, all'interno di un plesso scolastico "pilota". Vista la particolarità dell'oggetto d'indagine, si è scelto di adoperare un tipo di ricerca empirica e quantitativa attraverso la somministrazione di un questionario.

Il lavoro di ricerca ha voluto indagare aspetti che riguardano la relazione tra l'utilizzo delle tecnologie e lo sviluppo di sintomi di dipendenza e problematiche psicologiche tra i bambini in età scolare e preadolescenti, all'interno di un plesso scolastico italiano in collaborazione con il corpo docente e le famiglie degli allievi coinvolti. In particolare è stato analizzato il ruolo delle famiglie nell'accompagnamento all'utilizzo di strumenti tecnologici e nel trattamento delle problematiche comportamentali e psicologiche collegate, e l'eventuale presenza del fenomeno di Cyber Bullismo tra i giovani soggetti. A tal fine, trattandosi di una indagine esplorativa è stato utilizzato un questionario costruito appositamente per la popolazione in oggetto e co-progettato con il personale scolastico, che è stato coinvolto nel progetto. Il questionario progettato per la scuola Primaria (solo classi 4° e 5°) è più ridotto, con 17 domande, mentre il questionario per la scuola Secondaria di 1^ e 2^ grado prevede 29 domande, ed entrambi sono stati compilati on-line a scuola dagli alunni. In totale hanno compilato il questionario 743 alunni: 116 alunni di scuola primaria, 231 alunni di scuola Secondaria di 1^ grado e 396 di scuola Secondaria di 2^ grado, e il campionamento effettuato è stato di natura sistematica. In linea con i dati di letteratura, le risposte relative all'analisi descrittive hanno mostrato che tutti i soggetti coinvolti nella ricerca dichiarano un tempo di connessione a Internet giornaliera, maggiore per gli studenti della scuola secondaria rispetto alla scuola primaria. L'analisi descrittiva inoltre evidenzia la tenera età dei bambini che cominciano a giocare con i videogiochi, non solo durante il giorno ma anche di notte, sottraendo così tempo dedicato al sonno e predisponendo bambini e ragazzi a problematiche scolastiche legate all'attenzione e al rendimento scolastico. L'analisi statistica inferenziale che è stata realizzata sui dati riferiti alla scuola secondaria di primo e secondo grado confermano la presenza del fenomeno della nomo-

fobia: i ragazzi che passano più tempo sui social e hanno più amici all'interno delle reti sarebbero anche più inclini a provare emozioni negative se impossibilitati ad accedere ai propri devices. Per quanto riguarda l'indagine sul fattore protettivo della famiglia, sono state codificate le professioni lavorative dei genitori sulla base della presenza quantitativa in famiglia, ma non qualitativa: abbiamo supposto che un medico passi meno tempo a casa rispetto ad un impiegato part time o una casalinga. Sulla base dei dati rilevati nell'indagine, e in linea con quelli emersi dall'analisi della letteratura, si auspica che le ricerche future possano approfondire l'analisi dei fattori protettivi utili a prevenire i fenomeni di nomofobia e cyberbullismo all'interno delle comunità scolastiche, con il coinvolgimento delle famiglie dei bambini e degli adolescenti.

TAGLIAFERRO Giovanni, *Il disagio dei preadolescenti nella relazione scolastica. Una ricerca nella scuola di 2° grado inferiore nel territorio napoletano.*

Il lavoro di ricerca ha come oggetto di studio il disagio dei preadolescenti nella relazione educativa e scolastica, cosa possa rappresentare per loro un fattore di rischio o un fattore di protezione.

Relativamente poco è stata studiata la preadolescenza come fase di sviluppo a sé, spesso è stata accorpata o alla fanciullezza o confusa con l'adolescenza. Il focus su cui si concentra il lavoro è la relazione. L'essere umano può essere considerato un individuo singolo all'interno della società in cui vive. Ma è la relazione con gli altri esseri umani e con i loro 'prodotti' materiali, psicologici e spirituali, a consentire alla persona stessa di costituirsi continuamente come tale. Il modello bioecologico di Bronfenbrenner (1998) fa da cornice teorica al lavoro.

Il testo è strutturato in due parti. La prima parte del lavoro dottorale è composta da 5 capitoli.

Nel primo capitolo, ho delineato e descritto i concetti fondamentali riguardanti la preadolescenza. I fattori di sviluppo, protettivi, di rischio connessi a questa delicatissima e importantissima fase della vita, dell'essere umano. Nel secondo capitolo, ho definito che cosa è il disadattamento, l'emarginazione, la devianza e il disagio. Nel terzo, ho esposto il disagio socio-relazionale: bullismo e cyberbullismo. Con questa ricerca, non ho inteso solo rimarcare la pericolosità delle forme classiche di bullismo, altresì, avendo assodato la sua origine nelle difficoltà di tipo emotive che si verificano nei preadolescenti, ho sottolineato la necessità del recupero di questa dimensione educativa tanto nelle famiglie quanto nelle scuole. Nel quarto capitolo, mi sono soffermato sulla scuola di secondo grado inferiore, poiché essa, rappresenta uno degli ambienti in cui si creano forme di socializzazione secondaria. Il gruppo dei pari si forma nell'ambiente scolastico e successivamente includerà gli amici extrascolastici. Nel quinto capitolo, ho trattato della relazione educativa considerata come fattore di crescita. Sono del parere, seguendo la teoria dell'intersoggettività, della gestalt psicosociale e la teoria ecologica, che l'Io, sin dal principio nasce in interazione, in questo capitolo andremo a sottolineare come tale interazione forma la persona in relazione.

La seconda parte è composta da tre capitoli. Il sesto capitolo, nel quale ho impostato la ricerca, definendo: il problema, l'obiettivo e l'oggetto del lavoro dottorale. Sono passato poi, alla formulazione delle ipotesi generali e specifiche del lavoro, arrivando a descrivere gli strumenti che ho preso dal portfolio Optimist (Nota, Soresi, 2001). Nel settimo capitolo, ho presentato l'elaborazione dei dati ottenuti sulla base del programma SPSS. Ho presentato l'affidabilità per ogni strumento; le analisi correlazionali e la verifica delle

ipotesi. Il capitolo si è chiuso con le osservazioni personali, i pregi, i limiti che ho riscontrato nella ricerca e ho proposte le possibili piste future di ricerca. Nell'ultimo capitolo del lavoro dottorale, l'ottavo, ho ipotizzato, partendo dalle riflessioni emerse dalla ricerca, di costruire linee guida per gli interventi psico-educativi, per sostenere e promuovere la relazione nel contesto scolastico; le linee d'intervento saranno rivolte ai soggetti studiati, al contesto scuola: insegnanti, personale ATA, Dirigente; ai genitori, conterranno sia elementi teorici che presenterò nella prima parte della ricerca, sia le proposte pervenute dalla ricerca svolta.

La ricerca presenta i risultati ottenuti, somministrando un questionario self-report costruito ad hoc "Tra reale e virtuale" (Formella, Tagliaferro, 2019), e altri cinque questionari presi dal portfolio Optimist, di Nota, Soresi (2001), da un campione di 872 preadolescenti, provenienti da tre scuole, primarie di secondo grado, di Portici (NA).
Interessanti sono stati i dati ottenuti. Infatti, mostrano che una buona autostima porta il preadolescente ad avere una sufficiente percezione di sé; che avere una bassa fiducia andrà a influire sul modo di relazionarsi con gli altri; che i preadolescenti del campione in esame hanno una buona capacità decisionale, solo le ragazze di 12 anni mostrano qualche punteggio inferiore.

Per quanto riguarda i dati ottenuti dallo strumento che indagava il possibile disagio socio-relazionale, si sottolinea anzitutto che la maggior parte del campione intervistato trascorre più di due ore al giorno collegato ad Internet, il primato delle prevaricazioni comportamentali e virtuali il valore più alto lo si è avuto nel fare gli scherzi telefonici. Dall'indagine emerge come i preadolescenti del campione abbiano dato risposte alte circa l'azione di cyberbullismo.

Rispetto alle relazioni asimmetriche, è interessante notare come i risultati evidenziano la centralità degli adulti significativi, solo genitori, in qualità di principali interlocutori sul fenomeno delle prevaricazioni, sia tradizionali, sia virtuali, segue parlare con i compagni e/o fratelli e/o sorelle.

Attraverso l'indagine dottorale si rintracciano le esigenze educative e le risorse dei preadolescenti partecipanti al fine di pianificare interventi di prevenzione e di contrasto specifici, pertanto più efficaci.

YAKYMETS Oleksandra, *L'uso delle strategie psico-educative nell'insegnamento per fronteggiare il disagio scolastico degli insegnanti. Una ricerca empirica sugli insegnanti delle scuole secondarie di Lviv in Ucraina.*

La ricerca dottorale ha avuto l'obiettivo di realizzare un'indagine esplorativa riguardante: le concezioni e le motivazioni sulle strategie psico-educative che gli insegnanti di Lviv affermano di realizzare durante le attività scolastiche; il livello di disagio che i docenti di Lviv percepiscono di vivere riguardo la loro attività di insegnamento.

La tesi di dottorato è composta di tre parti. La prima parte della tesi di dottorato si compone dell'introduzione e di tre capitoli: nell'introduzione si presenta l'importanza dell'educazione al benessere degli insegnanti, i fondamenti dell'educazione nel XXI secolo e i cambiamenti in atto nella Società Globalizzata. Nel primo capitolo si descrive il sistema educativo ucraino e il contesto scolastico di Lviv, gli obiettivi e le caratteristiche della riforma sulla "Nuova Scuola Ucraina" in corso. Nel secondo capitolo si presentano gli obiettivi, il percorso e le fasi del dottorato di ricerca. Nel terzo capitolo si presenta il campione, l'organizzazione e gli strumenti dell'indagine esplorativa, realizzata mediante due seminari di studio e l'applicazione di tre Questionari (tradotti e validati in lingua

ucraina): TALIS – Teaching and Learning International Survey Insegnanti; MTS – Motivational Teaching Strategies; CBI – Copenhagen Burnout Inventory.

La seconda parte della tesi di dottorato si compone di tre capitoli, nei quali si presentano i modelli teorici e la tabulazione/analisi/valutazione dei risultati ottenuti nell'indagine esplorativa: il quarto capitolo espone il quadro teorico e i risultati del Questionario TALIS riguardanti le strategie educative d'insegnamento analizzate mediante le seguenti 4 categorie: autoefficacia dell'insegnante, clima della classe, pratiche didattiche d'insegnamento, metodi di valutazione dell'apprendimento. Il quinto capitolo espone il quadro teorico e i risultati del Questionario MTS riguardanti le strategie motivazionali nell'insegnamento mediante le seguenti 5 categorie: strategie del comportamento performante, strategie per il successo formativo e il raggiungimento degli obiettivi, strategie per promuovere empowerment in classe, strategie didattiche d'insegnamento, strategie per la gestione motivante della classe insieme agli studenti. Il sesto capitolo espone il quadro teorico e i risultati dei livelli di disagio (analizzati sull'asse della variabile soddisfazione-burnout) riguardante: a) tre categorie del Questionario CBI: burnout personale, burnout al lavoro, burnout nella relazione con gli studenti; b) due categorie del Questionario TALIS: soddisfazione lavorativa dell'insegnamento, opinioni sulle attitudini e sulle competenze nell'insegnamento.

La terza parte si compone di tre capitoli: nel settimo capitolo si presenta il modello per definire il profilo sulle strategie psico-educative nell'insegnamento e sul livello di disagio scolastico dei docenti. Nell'ottavo capitolo si presenta il profilo sulle strategie psico-educative nell'insegnamento dei docenti delle scuole secondarie di Lviv: Nnel nono capitolo si presenta il profilo sul livello di disagio (soddisfazione-burnout) scolastico dei docenti delle scuole secondarie di Lviv.

Nella parte conclusiva si presentano i risultati dell'indagine esplorativa e i possibili sviluppi della ricerca. In base ai risultati dell'indagine esplorativa gli insegnanti delle scuole secondarie di Lviv chiedono un sostegno rispetto al disagio che vivono durante le attività d'insegnamento e nei rapporti scolastici, piuttosto che riguardo l'acquisizione di competenze riguardo le strategie d'insegnamento e di intervento educativo-didattico in classe con gli studenti.

L'indagine esplorativa realizzata può servire da base di riferimento: per estendere la ricerca su altre regioni o sull'intero territorio di Ucraina; per promuovere e sviluppare una successiva ricerca che elabori una proposta formativa di utilizzo delle strategie psico-educative nell'insegnamento per la soddisfazione dei docenti e/o la diminuzione del loro disagio scolastico nella regione di Lviv; per confrontare a livello internazionale i risultati ottenuti nell'indagine esplorativa con altre ricerche svolte sulle medesime tematiche.

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

JOSE Sunil, *The Concept of Paradigm Change in Thomas Kuhn: with a special reference to Laudato Si'.*

Thomas Samuel Kuhn (1922–1996) is one of the most influential philosophers of science of the twentieth century. His 1962 book, The Structure of Scientific Revolutions is a highly cited academic work. Kuhn's contribution to the philosophy of science marked not only a break with several key positivist doctrines, but also inaugurated a new style of doing philosophy of science. In The Structure of Scientific Revolutions, Kuhn argued that the history of science is not gradual and cumulative, but rather punctuated by a series of more or less radical "paradigm shifts." The central argument of Kuhn's work was that progress in mature sciences typically passes through two successive phases: normal and revolutionary. Normal science is a paradigm-determined activity of puzzle solving. Based on settled agreement of the scientific community, normal scientific activity leaves limited scope for innovation that surpasses the limits of the paradigm. A paradigm yields a concrete model (called an "exemplar") for working out problems it has set out. Kuhn named these problems "puzzles" because the paradigm guarantees the adherents of the scientific community that with satisfactory expertise and inventiveness, they can be worked out within its sources. Thus, in the event of a failure to figure out a puzzle, it is the individual researcher, not the paradigm, that gets denounced. When, however, puzzles resist repeated attempts at resolution, they turn into anomalies; and anomalies contribute to an impasse when they pile up. Crisis is manifest by a forfeiture of sureness in the paradigm and a quest for a substitute ensues. This crisis is characterised by—in Kuhn's terms—a proliferation of compelling articulations, the willingness to try anything, the expression of explicit discontent, the recourse to philosophy and to debate over fundamentals. Rival accounts proliferate, the most significant commitments about nature get examined, and in conclusion, the scientific community adopts the most promising alternative as the new paradigm. When this happens, nothing less than a scientific revolution takes place. Consequently, a fresh stage of normal science emerges, and an identical series of normal science–crisis–revolution follows.

While Kuhn and his concept of paradigm shift evoked controversies, it has also seen a wide range of applications in certain branches of natural, behavioural and social sciences. In a similar vein, this thesis also attempts to see how Kuhnian concepts lend themselves to a relevant interpretation of Laudato Si, the encyclical of Pope Francis. This thesis tries to demonstrate that Laudato Si' marks a paradigm shift in the catholic social teaching. This is attempted by first contextualizing how and where Laudato Si' sits when taking into consideration the various interventions of the different popes, more so from a historical or chronological perspective. Laudato Si' embraces a much wider perspective, inasmuch as not just workers and the poor, but creation as well. The various popes have addressed ecological crisis in various documents but as an encyclical of 246 articles, fully dedicated to 'care for our common home,' Laudato Si', is a first by any standard. Secondly, in Laudato Si' the problematic dominant technocratic paradigm and the paradigm of modern anthropocentrism are critiqued. Thirdly, the elements of the new paradigm that Laudato Si' inaugurates, namely, the shift from environment to 'common home', integral ecology, interrelatedness and interdependence are considered and thereby in summary indicating that a paradigm shift in Kuhnian terms can be visualised.

PADRONI Carlotta, *Lo spazio del religioso tra etica e antropologia. Un'indagine filosofica nell'opera di John Dewey.*

La ricerca si propone di studiare, all'interno del vasto e complesso pensiero deweyano, l'aspetto che riguarda la dimensione religiosa. Nella dinamica dei progressivi passaggi che portarono il Filosofo dall'Assolutismo allo Sperimentalismo si cerca di evidenziare se e come il messaggio cristiano, che lo accompagnava dall'infanzia, abbia lavorato nella definizione di istanze filosofiche e religiose, a completare un'immagine di natura umana, seppure in direzioni diverse da quelle legate alla tradizione religiosa nelle sue espressioni più tradizionali e istituzionali. L'originalità di una tale lettura, che cerca di rilevare, attraverso la prospettiva aperta dal "religioso" un dato di continuità nella filosofia deweyana, è da attribuire in gran parte al fatto che si tratta di uno studio italiano; nella tradizione filosofica e accademica del nostro Paese infatti la teoria del pragmatismo deweyano è stata interpretata e intesa soprattutto come teoria pedagogica: analizzare l'opera di John Dewey interpretandola alla luce della sua "filosofia della religione" e aprire uno scambio dialettico tra il suo pensiero e i recenti fenomeni di post-modernismo e post-secolarismo sembra dunque particolarmente interessante.
Il pensiero di John Dewey, è stato ed è tuttora al centro di un intenso dibattito che vede come attori principali gli interpreti della cultura anglo-americana. Tra le motivazioni di questa Renaissance della filosofia deweyana – determinata sostanzialmente dalla crisi statunitense della filosofia analitica – c'è l'esigenza di ricostruire un ruolo critico della cultura attraverso l'appello alla responsabilità, ai valori e alle conseguenze delle scelte che l'individuo compie nel corso della propria esistenza e quindi nella storia. Questa significativa apertura nei confronti del recupero del pensiero deweyano da parte degli intellettuali investe i diversi ambiti della elaborazione umana: l'etica, la politica, la scienza, la critica della tradizione filosofica di stampo intellettualistico, la pedagogia, la religione, gli stessi grandi temi affrontati dal Filosofo nella sua maturità e che presentano quelle coordinate teoriche già in dinamica elaborazione nel suo pensiero giovanile. Tra tutte si sottolinea la costante presenza del tema della relazione, che assume, negli anni, la dimensione di un relazione reciprocamente funzionale tra gli elementi del reale e dell'ideale. Nella prospettiva di rendere operativo il collegamento tra la filosofia e la concreta vita degli uomini, si coglie, nella dinamica del lavoro di tesi, il dato centrale del pensiero deweyano: cioè del rapporto tra fatti, valori etici, religiosi, e il richiamo alla responsabilità collettiva con le argomentazioni filosofiche; in questo passaggio si coglie inoltre l'interesse a mantenere Dewey, ancora oggi, al centro della riflessione sul futuro della filosofia.
Nella trattazione della ricerca un Primo Capitolo è dedicato a identificare quei passaggi, tra riflessione filosofica e biografia, in cui il Filosofo interpreta e prende posizione rispetto alle principali tematiche che hanno segnato, intersecandosi, la filosofia, la religione e la cultura statunitense. Anche se nel vasto catalogo del Filosofo si conta una sola opera interamente dedicata alla religione, numerosissimi altri scritti riportano sue considerazioni in merito alla religione, alla fede, alla spiritualità, in contesti intellettuali molto vari, che rimandano all'etica, alla psicologia, alla filosofia dell'educazione, alla politica; è quindi interessante avvicinare queste fonti con il dato biografico ed esistenziale per cogliere anche il tratto personale e umano del messaggio deweyano. Nel Secondo Capitolo si è condotta un'indagine analitica sui concetti e il linguaggio utilizzato da Dewey nelle argomentazioni di carattere religioso. Per il Terzo e Quarto capitolo si è disposto un criterio metodologico di taglio ermeneutico e critico, nel tentativo affrontare la tematica religiosa espressa dal Filosofo, nella sua dimensione di complessità – che rimanda inevitabilmente al ruolo integrativo individuale e sociale del religioso, in termini di processo e delle

relative conseguenze – alla luce dei nuovi scenari interpretativi, soprattutto statunitensi, sensibili al clima culturale e religioso dominante, tra secolarismo e post-secolarismo. Alla luce di quanto è stato rilevato è possibile comprendere come per Dewey tutta la conoscenza, anche quella di forma religiosa, pertanto ha origine nei contesti di situazioni ed esperienze esistenziali concrete e si pone, al contempo, scopi specifici per soddisfare esigenze particolari. La vita, nella sua evoluzione, rivela che la religione è un elemento dinamico emergente dalle stesse relazioni vitali ottenute tra le coscienze individuali e gli ambienti contestuali, sulla base della visione naturalistica dell'indagine, in cui il vissuto svela la qualità essenzialmente e universalmente religiosa dell'esistenza.

FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE

BOBANYCH Viktor, *De remissione et debito in translationibus et commentariis ad versum Patris Nostri (Mt 6, 9-13 et Lc 11, 2-4).*

La tesi si articola in tre capitoli: nel primo si esamina il campo semantico del perdono in greco, latino e in altre lingue indoeuropee; nel secondo il concetto di debito e, infine nel terzo capitolo il focus è sul perdono e sul debito nell'Antico e Nuovo Testamento con uno sguardo ampio che tiene conto delle occorrenze in ambito biblico e nei commenti dei principali scrittori cristiani dei primi secoli, fino ad arrivare alle recenti riconsiderazioni contemporanee. Nella tesi viene affrontato un tema di innegabile fascino e interesse, esaminato nella prima parte secondo il metodo della linguistica storico-comparativa, consultando i principali repertori etimologici per ricavarne considerazioni semantiche e lessicali e si sottolinea convergenze e divergenze negli usi linguistici. Viene notato come ogni popolo, pur partendo da un fondo lessicale comune, abbia saputo sviluppare un suo lessico in rapporto alle sue esigenze. Nella seconda parte del contributo l'indagine è stata ristretta al contesto biblico e alle rese greche con confronti con le lingue semitiche in una narrazione più discorsiva e che si apre anche a considerazioni teologiche e spirituali. L'analisi si restringe ulteriormente nella parte finale intorno al versetto matteano e lucano del Padre Nostro in cui si esaminano contrastivamente le diverse rese traduttive.

ILYK Vasyl, *Sanctus Iosaphat in documentis Summorum Pontificum ab Urbano PP. VIII ad Pium PP. XI. Inquisitio historica et philologica.*

La tesi presenta una ricerca nell'ambito della latinitas curialis et canonica in uso nella Cancelleria Apostolica tra gli anni 1623-1923. Si tratta di uno studio approfondito sulla prosa latina della diplomatica pontificia, la sua grammatica e le caratteristiche tipiche. Punto di riferimento letterario sono i documenti pontifici redatti nel periodo esaminato e aventi come soggetto san Giosafat martire (1580-1623), beatificato nel 1643 da Urbano VIII e canonizzato nel 1867 da Pio IX. Il capitolo I presenta il complicato contesto storico della Chiesa rutena unita con la Sede Apostolica, nelle cui vicende si attuano la vita e il martirio di san Giosafat. I successivi due capitoli entrano nell'area della filologia, disponendo la materia secondo un criterio di sviluppo cronologico: il capitolo II presenta il testo latino e la traduzione in lingua italiana dei circa trenta documenti sottoscritti da Urbano VIII, mentre il capitolo III tratta i documenti degli altri Papi, prestando particolare attenzione alle Litterae decretales di canonizzazione di Pio IX, il cui testo è stato ricostruito criticamente sulla base delle carte d'archivo e delle versioni a stampa coeve che, pur trasmettendo il medesimo documento, presentano due versioni difformi del testo. Il capitolo IV presenta un approfondito studio di sintesi sui testi trattati nei due capitoli antecedenti, proponendo considerazioni di tenore linguistico, stilistico e documentario: i documenti vengono classificati nell'alveo delle Litterae in forma Brevis e in quelli di natura pubblica e/o ufficiale rispondenti alle denominazioni di Breve beatificationis, Litterae decretales e Epistola encyclica); in modo assai dettagliato viene analizzata la sintassi latina allo scopo di evidenziare la peculiarità dello stilus Curiae e quei caratteri non riscontrabili nel latino dei classici, che finiscono per determinare un ramo speciale della prosa latina che esige una forma espressiva determinata e precisa, senza la quale il documento perderebbe non soltanto il suo carattere, ma anche la sua stessa validità, con un andamento stilistico tale che, senza nulla sottrarre al contenuto dei documenti trattati,

che costituisce un tratto di primaria importanza per gli estensori, la grammatica e la forma stessa del documento risultano oggetto di speciale attenzione. Lo studio offre un sussidio a quanti si occupano del «latino curiale», in merito al quale esiste una grave mancanza di studi tra i secc. XVII-XX.

LLANOS Cristina Ruth, *Vigencia de la Lengua Latina en el actual Lenguaje del texto eletrónico.*

La tesi "Validità della lingua latina nell'attuale testo elettronico si compone di tre capitoli. La prima parte descrive le caratteristiche della lingua latina che l'hanno rafforzata come lingua unica al tempo dell'Impero Romano. Il secondo capitolo espone la precisa presenza del latino nella lingua romanza derivata dal suo stesso seno, la lingua spagnola. È correttamente a livello di formazione lessicale e vocabolari che questo impatto viene misurato con maggiore evidenza. Quindi, i sema latini hanno una trincea da cui viene verificata la presenza del latino in spagnolo. Il latino è la lingua della letteratura e non invano, anche della teologia. Esiste un legame genetico tra il latino e le lingue romanze, quindi varrebbe la pena sottrarlo al suo destino di lingua morta e assegnargli la doppia valenza filologica e ideologica che si stampa su di esse. Il duro lavoro scientifico svolto dal Prof. Remo Bracchi, da un calco di fiori dedicato alla Vergine Maria, fornisce la testimonianza che la scrittura latina rimane intatta nei nomi scientifici dei fiori in lingua spagnola. Ogni copia conserva il significato che aveva nella lingua latina ma porta anche il suo significante. Il terzo capitolo, la validità della lingua latina nella lingua corrente del testo elettronico, presuppone che la scrittura latina possa essere definita fondamentalmente da quattro assi, la concezione della scrittura, i segni della scrittura, le procedure di significato e interpretazione. La scrittura elettronica è definita in due elementi, le caratteristiche che la definiscono e il processo di significatività. Entrambi gli scritti sono stati messi a confronto per stabilire che nella lingua latina ci sono alcune basi che sono riconosciute, assomigliano e sono contrastate con il linguaggio elettronico. Ciò che la parola deve rappresentare e ciò che deve suscitare in latino si riflette attraverso l'implementazione di segni supplementari che non è difficile omologare con quelli disponibili nella scrittura elettronicaLe prove scientifiche che presenta questa tesi per sostenere che il latino è ancora valido nella lingua elettronica nasce dalla scoperta di un gran numero di alfabeti paralleli che nella lingua latina hanno cercato di specificare il messaggio. Il latino non è rimasto nelle parole, ma esiste in quello spirito che trascende la bivalenza del segno tradizionale; l'emoticon. Il latino ha presentato l'embrione di emoticon con tutti i sistemi di segni che ha creato per rafforzare il significato. Dove c'è un messaggio elettronico, dove arriva Internet, il latino arriva attraverso un gesto di innegabile origine latina sopravvissuto a 21 secoli. Quell'emoticon come ai tempi dell'Impero Romano, dà inizio alla nuova era; senza di lui, il dio della guerra, il dio del commercio e il dio dell'amore di questo mondo desacralizzato non rotolerebbero i loro carri. Il gesto che universalizzò il latino, il pollice in su, suggerisce che finché quel gesto rimane in vigore, finché i pollici in su sono ancora tenuti, ci sarà vita.

MONZÓN Fernando, *Comparatio Vitae Malchi a Sancto Hieronymo conscriptae cum notione traditionis humaniorum litterarum et adhibitio conclusionum in hodierna institutione.*

La tesi rileva i punti di contatto tra la Vita Malchi di San Girolamo e la nozione di tradizione umanistica e trae le conseguenze più significative del confronto per l'e-

ducazione attuale. Necessaria si presenta in partenza la delimitazione della nozione di tradizione umanistica, compito del primo capitolo di natura storiografica e filosofica. Il secondo capitolo dal canto suo è costituito da una lettura della Vita Malchi in quanto opera sapienziale di tradizione umanistica. Questo esame dà come come risultato una validazione indiziaria della nozione di tradizione umanistica e al contempo fornisce un progresso nella comprensione del testo geronimiano. Dal materiale dei primi due capitoli si ha un punto di partenza valido per rispondere successivamente al quesito se il testo di San Girolamo sia educativo o meno. Di ciò si occupa il terzo capitolo. Tuttavia all'inizio di questo si avverte necessario definire la cornice dentro la quale capire il concetto di educazione sottostante al lavoro: nella sezione rispettiva dunque si presenta un sunto del primo capitolo, ovvero le nozioni proprie della sapienza di tradizione umanistica, ma lette in riferimento alla paideia. Una volta delimitata l'idea di educazione soggiacente al lavoro, si passa a cercare nel testo di Girolamo quanto di pedagogico possa effettivamente esserci. Da questa lettura finale si ottiene un giudizio positivo riguardo alla possibilità di proporre una lettura della Vita Malchi in chiave pedagogica e allo stesso tempo si avverte una crescita nella comprensione del testo scoprendoci, per l'appunto, degli elementi sapienziali ed educativi. Complessivamente il risultato finale del lavoro colloca la Vita Malchi come un'opera umanistica di lettura valida oggi là dove si creda nell'educazione umanista come cammino irrinunciabile.

RUBINI Jacopo, *Via ac ratio libri manualis de compositione Latina Italico sermone apparandi, hodiernis discipulorum condicionibus accommodata atque opportunis exemplis considerationibusque de disciplinae finibus ac methodis illustrata.*

Il presente lavoro di ricerca si propone di discutere e rilevare scientificamente l'efficacia, in ambito di istruzione universitaria, dell'insegnamento della Composizione Latina ai fini dell'acquisizione e dell'apprendimento linguistici nell'ambito della lingua latina. Per raggiungere lo scopo, in seguito a una considerazione preliminare delle principali tipologie di manuali di Composizione Latina, una cospicua parte del lavoro è dedicata all'analisi della letteratura scientifica più aggiornata in ambito di Second Language Acquisition (SLA), coinvolgendo contributi da ambiti scientifici diversi diversi ma complementari nell'ottica di una valutazione globale del soggetto in esame: psicolinguistici, neurolinguistici e glottodidattici. Di importanza fondamentale è il confronto tra la Comprehensible Input Hypothesis di Stephen Krashen e la Comprehensible Output Hypothesis di Merrill Swain, la quale si presenta come il tentativo di integrare le mancanze della teoria glottididattica di Krashen in sede di produzione attiva della lingua straniera, andando così a costituire il nucleo teorico e operativo fondamentale nei riguardi dell'insegnamento della Composizione Latina come strumento di acquisizione e apprendimento linguistici. Al termine della disamina teorica, lo studio propone anche l'analisi e la valutazione dei risultati sperimentali di diversi moderni studi di psicolinguistica applicata, che sembrano dimostrare l'efficacia della produzione di output linguistico (i.e. composizione) in ambito di SLA e, quindi, l'utilità dell'insegnamento della Composizione Latina nei termini e nei limiti previsti dal presente studio.

Come conclusione pratica e dimostrativa delle osservazioni effettuate, in seguito all'analisi di alcune metodologie didattiche utili all'insegnamento della Composizione Latina nelle mutate condizioni dell'odierna istituzione scolastica e universitaria, l'ultima parte della presente tesi è costituita dall'esposizione di quattro capitoli esemplificativi di un possibile manuale di Introduzione alla Composizione Latina in lingua italiana, comprensivi di esercizi e relative soluzioni.

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

CABA-MADARASI Maria-Mihaela, *Transdisciplinarità ed health communication dall'analisi di contenuto alla descrizione antropologica dello homo patiens. Uno studio sul cancro al seno e 'dottor Google' in Italia e Romania dal 2015-2017.*

La tesi dottorale nacque dal desiderio di sapere 'Che cosa trova una persona che cerca sul Google informazioni su cancro al seno?', in ambito italiano e romeno. L'obiettivo principale di questa ricerca era di andare in profondità nel settore della health communication per il cancro al seno, esplorando quello che quotidianamente è reso consultabile per 8 su 10 fruitori di Google che cercano in rete un'informazione medica. In questo senso si è esplorato attraverso la tecnica dell'analisi del contenuto, la veridicità dell'informazione presente in rete, la visione che si ha sulla donna e l'approccio con il corpo delle donne soggette al tumore della mammella.

La health communication è una disciplina che studia i potenti ruoli svolti dalla comunicazione umana e mediata nell'erogazione dell'assistenza sanitaria e nella promozione dell'individuo e della sanità pubblica (Gary Kreps) che si trova all'incrocio di varie discipline (psicologia, antropologia medica, public relation, comunicazione organizzativa e social network). La risposta complessiva alla domanda di fondo ha condotto alla necessità di trovare un concetto di adizione veritativo sapienziale tale da unire tutte queste prospettive ed anzi oltrepassarle, mostrando la loro ineludibilità per concorrere tutte insieme nella comunicazione. In questo senso è stata trovata la transdisciplinarità, visione unitaria aperta sulla scienza che intende portare uno sguardo nuovo sullo stato dello Homo patiens come essere integrale, in base alla inclusione del T-incluso generatore di senso e comunicazione (testimonianza personale).

Dopo il chiarimento sull'approccio metodologico, la transdisciplinarità ed al contributo scientifico offerto dal fisico romeno Basarab Nicolescu, il secondo capitolo è stato dedicato al rapporto tra la malattia e l'antropologia, come applicazione transdisciplinare. La salute si dimostra che non è soltanto assenza di malattia, per quanto essa possa mancare, ma è un terzo nascosto, una dimensione d'essere della persona. Il terzo capitolo è stato dedicato alla donna ed il cancro al seno, una malattia che coinvolge la figura femminile in tutto il suo essere. Dopo un excursus sociologico sulla donna – soggetto di analisi, a partire dal suo ruolo domestico fino alla cultura della 'donna di carriera' dei nostri tempi, sono state presentate diverse teorie sul corpo – fondamento dell'essere e primo strumento della comunicazione umana. La Realtà della donna – ciò che ha resistito a tutte le rappresentazioni, formulazioni e immagini – evolve proprio intorno al tema della dignità dell'essere donna ed avere un ruolo che trova armonia tra l'essere corpo ed avere un corpo, tra la sua dimensione spirituale come soggetto e la sua dimensione naturale/materiale come oggetto sociale. Fondata sul complesso di essere e non esclusivamente del fare, la donna diventa soggetto attivo completo di fronte ad un compito dove la sua interiorità soggettiva ed i suoi requisiti esterni oggettivi trovano un nesso di connessione nella prospettiva transdisciplinare. Data la centralità del tema scelto, della health communication, il quarto capitolo è stato dedicato alla sanità e comunicazione, per descrivere le caratteristiche del campo ed i servizi nazionali in Italia e Romania. Si è descritto il rapporto che esiste tra comunicazione e sanità e viceversa attraverso gli strumenti esistenti sul campo della comunicazione della salute, quanto anche l'importanza della prevenzione nella sanità e la telemedicina.

Per la parte di ricerca empirica, con la procedura di analisi di contenuto sono state rilevate tutte le notizie su cancro al seno apparse in un anno (dal 26 febbraio 2016 al 25

febbraio 2017) su Internet, in Italia e Romania. L'esito più sorprendente rilevato è che l'argomento oggetto di notizia negli articoli dedicati alle donne con cancro al seno non è un'informazione certificata con un HON Code, quanto è un argomento trattato per mettere in evidenza un'istituzione o una organizzazione di pubblica sanità, non della figura femminile a cui si rivolge. La paura delineata è piuttosto associata alla morte, concetto che la malattia sembra portare con sé implicitamente. La stragrande maggioranza delle notizie analizzate sul cancro al seno, mirano alla partecipazione ed all'impatto sociale della malattia, cioè ad una dimensione sociale della malattia. Il modello di comunicazione diffuso via Internet non è viziato direttamente da fattori dichiarati (per esempio, le case farmaceutiche), ma neanche è centrato sullo Homo patiens. Si ricorre spesso alle notizie sulle celebrità per enfatizzare la problematica del cancro al seno a scapito delle storie comuni di tante donne coinvolte in questa esperienza. Le notizie che hanno avuto come soggetto una donna sono state in Italia più numerose di quelle costruite con la testimonianza di un Gossip, mentre in Romania l'attenzione è più concentrata sulle celebrità più presenti nelle notizie che verso le storie di vita delle pazienti "comuni" e la differenza tra i due campioni di ricerca si è dimostrata in un rapporto di 10:1.

In questo senso, un possibile modello transdisciplinare della health communication fondato su una visione olistica della malattia di oggi, rileva la potenza insostituibile della comunicazione umana ed il bisogno di riumanizzare attraverso la visione transdisciplinare lo sguardo del medico verso le pazienti con cancro al seno e di potenziare le strutture sanitarie come spazi di comunicazione profonda fondata sulla relazione. A riguardo, l'informazione non basta, ma deve essere sempre portatrice di un terzo-incluso che è il senso della malattia stessa.

DORONZO Ruggiero, *Chiesa e infosfera. L'opinione pubblica sulla Chiesa in Italia. Una ricerca sul campo.*

La ricerca si è posta l'obiettivo di indagare le dinamiche di formazione dell'opinione pubblica sulla Chiesa in Italia nel nuovo scenario informativo e comunicativo costituito dall'infosfera e caratterizzato dall'esistenza onlife.

Non si possono indagare le opinioni degli individui senza collocarle nel processo attraverso il quale esse si formano, che si svolge dentro una fitta rete di relazioni personali – offline e online senza soluzione di continuità – e subisce l'influenza sia dei vari attori presenti sulla scena pubblica sia dei meccanismi di produzione dell'informazione.

Il surplus informativo che oggi investe le persone non elimina il bisogno di dare senso e significato alle informazioni ricevute, né quello di evitare l'isolamento sociale. Paradossalmente, queste due necessità sono amplificate proprio dall'accresciuta dieta comunicativa e dall'accelerazione cognitiva richiesta alle persone.

Tali considerazioni hanno reso opportuno farsi guidare nella ricerca da due teorie che presentano due possibili atteggiamenti umani legati all'acquisizione di notizie e al coinvolgimento nella discussione su determinati temi. Si tratta del "flusso di comunicazione a due livelli", evidenziato dai lavori di Lazarsfeld, Katz e altri studiosi, e della "spirale del silenzio" teorizzata da Noelle-Neumann.

Anche se formulate in un contesto comunicativo diverso da quello attuale, queste teorie sulla formazione dell'opinione pubblica, opportunamente declinate al tempo presente e ricontestualizzate nell'infosfera, mantengono la loro capacità di spiegare le dinamiche di tale processo generativo e la loro combinazione in una visione stereoscopica non delude le aspettative sulla comprensione di alcuni fenomeni.

Di fatto l'infosfera oggi interroga anche la Chiesa non solo su come comunicare e su cosa annunciare per essere efficace e, al tempo stesso, coerente con la propria identità, ma anche sul modo corretto di rapportarsi, nel contesto della post-modernità, con aspetti inquietanti come quello della post-truth, che incide sull'opinione pubblica e spesso la disorienta.

Tuttavia, per poter analizzare le dinamiche di formazione dell'opinione pubblica sulla compagine ecclesiale nel particolare contesto italiano, si è dovuto preventivamente definire la Chiesa, considerando che, a seconda della prospettiva dalla quale essa viene osservata, possono scaturire diversi modi di intenderla e di rappresentarla, la coesistenza dei quali è uno degli indici della vitalità e della complessità di questo "mistero" al contempo materiale e spirituale. Il modello di Chiesa "popolo di Dio" è sembrato foriero di significatività e, soprattutto, più omogeneo alla natura della ricerca perché include anche aspetti sociologici quali il popolo e la comunicazione, senza escludere l'istituzione.

Chiariti i termini dell'oggetto d'indagine con l'ausilio delle teorie sociologiche e degli orientamenti ecclesiologici, si è passati alla fase empirica della ricerca.

Il primo strumento utilizzato è stato il questionario online. La nutrita partecipazione all'indagine sul web ha soddisfatto pienamente l'obiettivo di ottenere un patrimonio informativo prezioso per comprendere il processo di formazione dell'opinione pubblica sulla Chiesa nel nuovo scenario informazionale.

Sono stati poi messi in campo strumenti di tipo qualitativo, ossia interviste a esperti e focus group, per completare, chiarire e confermare le risultanze del questionario, sfruttando così i vantaggi derivanti dall'adozione di strategie integrate.

L'analisi combinata dei dati acquisiti li ha resi utili a testare le quattro ipotesi formulate nel progetto di ricerca, che, in linea con la finalità prevalentemente descrittivo-esplorativa dell'indagine, non erano eccessivamente formalizzate e specificate. Tali ipotesi, procedendo da quelle di carattere più generale a quelle più particolari, riguardano: il rapporto tra ambiente comunicativo, informazione e persone; l'influenza della comunicazione digitale sull'informazione riguardante la Chiesa; l'operatività dei meccanismi descritti dalle teorie del "flusso di comunicazione a due stadi" e della "spirale del silenzio"; la rappresentazione della compagine ecclesiale nell'immaginario collettivo.

La tesi dottorale che espone la ricerca è strutturata in quattro capitoli, oltre all'introduzione, alla conclusione e a una corposa appendice contenente la trascrizione delle interviste e dei focus group. Il primo capitolo fornisce un contributo originale nel guardare alle teorie classiche dell'opinione pubblica alla luce dello scenario informativo odierno, digitale e connesso, mentre il secondo capitolo studia approfonditamente la relazione della Chiesa con questa nuova situazione culturale.

Un elemento di pregio del terzo capitolo è la presentazione delle più recenti ricerche affini all'oggetto d'indagine svolte in Italia, utile anche a rimarcare le peculiarità di questa survey, che pone l'accento sul modo in cui le persone cercano e intercettano l'informazione riguardante la Chiesa e sui risvolti sulla formazione dell'opinione pubblica. Il cuore della tesi è il quarto capitolo, nel quale vengono presentati i risultati della ricerca sul campo e la loro interpretazione; i dati sono così trasformati in informazioni fruibili: intrecciandoli si è cercato di individuare pattern significativi per lo scopo della ricerca, producendo un utile sguardo d'insieme sul fenomeno dell'opinione pubblica.

Nella conclusione si ricostruisce il percorso di ricerca svolto mettendo in evidenza in che modo le informazioni acquisite sulla Chiesa hanno la possibilità di influenzare la pubblica opinione e valutando in quale misura le ipotesi formulate in partenza siano state verificate. Infine, si suggeriscono percorsi ecclesiali generativi di opinione pubblica sull'immagine di Chiesa popolo di Dio e si propone qualche riflessione critica, segnalando i limiti del lavoro svolto e suggerendo le possibili direzioni di sviluppo.

RUSHCHAK Bogdana, *Euromaidan as reported by The Kyiv Post. Textual analysis according to the social representation theory of Serge Moscovici.*

The characteristic features of the twenty-first century are technological progress, access to information and the rapid development of the media. Thanks to the international media, the whole world learned about the Ukrainian Euromaidan protest events of 2013-2014. These events are a demonstration of the European aspirations of the Ukrainian people and their commitment to the European values of freedom, democracy, and respect for the dignity and rights of every human being.

The author of this doctoral thesis research the Euromaidan protests during a specific period in the publications of the Ukrainian English online newspaper, Kyiv Post, in order to draw out the social representations of the protests. The uniqueness of this research is a detailed and comprehensive analysis of social representations of Ukrainian Euromaidan protests 2013 – 2014, namely the main themes, personalities, names, emotions, metaphors and antinomies.

This doctoral dissertation is divided into theoretical and empirical parts and consists of four chapters and several appendices. The content was structured according to the research questions in four principal stages: 1) the general theme 'Euromaidan protests'; 2) the specific theme 'Communications in the social representation theory of Serge Moscovici'; 3) a focused theme 'Social representations of Euromaidan'; 4) the research question 'What are the main themes, protagonists, names, emotions, metaphors, and antinomies of Euromaidan?'.

The first chapter describes the Ukrainian Euromaidan protests. This part explains the background of the protests, its stages and results. The second chapter describes the social representation theory, according to Serge Moscovici. The main focus of this part is the description and explanation of two communicative mechanisms which generate social representation – anchoring and objectifying and three communicative strategies – diffusion, propagation and propaganda. In the third chapter, the author described the research methodology. This chapter is devoted to the description and explanation of content analysis as the main method of this dissertation. In the last chapter, the author offers the results of textual analysis of the articles in the Kyiv Post. The results of the textual analysis are represented through figures, tables, graphs and frequencies. The research findings are summarized and discussed in the section of general conclusions.

Attività
dei
Centri di Servizio

BIBLIOTECA DON BOSCO

La Biblioteca Don Bosco è la Biblioteca dell'Università Pontificia Salesiana (UPS). Si trova al centro del campus universitario ed è una costruzione moderna progettata e realizzata tra la fine degli anni Ottanta e il Duemila.

Missione

La Biblioteca supporta lo studio e la ricerca scientifica di docenti, dottorandi e studenti. La Biblioteca promuove la crescita intellettuale, facilita l'accesso alle risorse informative e sviluppa la crescita delle sue collezioni in modo organico nel rispetto degli insegnamenti di ciascuna Facoltà.

Attività nel corso dell'anno accademico 2020-2021

Il lockdown e il lavoro agile in Biblioteca

Il 13 marzo 2020 il personale della biblioteca riceveva da parte dell'Amministrazione dell'Università lettera di comunicazione al lavoratore di avvio al lavoro agile, comunemente detto smart working, ai sensi del DPCM 1° marzo 2020. Con l'introduzione del lavoro agile, le attività che comunemente sono denominate di back office hanno continuato il loro normale funzionamento grazie all'ausilio del catalogo elettronico Libero. Il personale dell'ufficio acquisti, periodici e catalogazione ha continuato a ricevere, presso il proprio domicilio, il materiale cartaceo, che è stato regolarmente inserito in Libero sia dal punto di vista amministrativo che come schede di catalogo. Nel corso di tale periodo i libri acquistati sono stati 1528, mentre il catalogo si è arricchito di ben 2263 nuove descrizioni e tra queste da segnalare anche i libri provenienti dal cambio con Salesianum e Orientamenti pedagogici. Per facilitare a studenti e professori il reperimento di materiale bibliografico sono stati catalogati 83 libri digitali con accesso al testo completo direttamente dal catalogo ed è stato creato inoltre per 50 libri cartacei il collegamento alla loro versione digitale all'interno del portale Torrossa. Alcune voci di autorità (authority file) sono state riviste all'interno dell'Indice autore-soggetto col fine di dare una maggiore coerenza all'Indice stesso. Il lavoro ha compreso la revisione delle voci di Thomas Aquinas, Augustinus, Basilius Magnus, Gregorius Nyssenus insieme ad altre relative ad autori minori.

Non si è fermato nemmeno il progetto per la realizzazione del catalogo condiviso delle biblioteche delle Università pontificie. Il catalogo, denominato Parsifal, nasce dall'intesa tra Rettori e bibliotecari per valorizzare il grande patrimonio bibliografico delle diverse biblioteche e per offrire uno strumento comune di ricerca. Parsifal è in fase di test e dovrebbe essere rilasciato nell'autunno del 2021. Per la nostra Biblioteca partecipano, alle riunioni quindicinali, organizzate online, sia il direttore che la dott.ssa C. Pirolli, la quale fa parte anche della Commissione di catalogazione, mentre lo scrivente presiede la Commissione per l'Interfaccia del nuovo catalogo.

Per gli utenti, durante il periodo di chiusura della biblioteca, a causa del pri-

mo lockdown, è stato attivato il servizio di reference a distanza mediante posta elettronica e telefono. Grazie alla collaborazione con la CRUI (Conferenza dei rettori delle università italiane), studenti e professori dell'Università hanno usufruito gratuitamente di due piattaforme, Darwinbooks e Rivisteweb dell'editore Il Mulino. Darwinbooks ha offerto l'accesso a oltre 1300 libri digitali inerenti a scienze umane e sociali mentre con Rivisteweb è stato possibile accedere ai fascicoli digitali di ben 100 titoli di periodici.

Con EBSCO invece è stato attivato il trial gratuito a tre collezioni di E-book contenenti oltre 9.220 testi per la religione, 4500 di educazione e 650 di psicologia.

Riapertura al pubblico

Il 2 settembre del 2020 l'Università ha riaperto al pubblico e in questo frangente la prima sfida per la Biblioteca è stata quella di mantenere tutti i sevizi attivi riorganizzandoli nel rispetto delle esigenze di contenimento della diffusione dell'epidemia da Covid-19. Con la riapertura parte dei dipendenti è rientrata a svolgere la propria attività in presenza, mentre altri hanno continuato con il lavoro agile. Il 7 dicembre la biblioteca è stata colpita da un lutto in quanto è venuta a mancare la dott.ssa Tiziana Morelli, catalogatrice di grande professionalità e presente in Biblioteca sin dal 1991.

Per facilitare l'accesso ai servizi è stato redatto un nuovo regolamento nel rispetto delle indicazioni provenienti dalla governance dell'Università e dalle autorità sanitarie. Gli ingressi sono stati contingentati in due fasce orarie suddivise in mattina e pomeriggio e grazie alla preziosa collaborazione del CeSIT è stata predisposta un'applicazione per la prenotazione degli ingressi e di restituzione dei libri avuti in prestito tramite autenticazione con credenziali universitarie. L'applicazione è stata attivata il primo settembre 2020 e nel corso dell'anno accademico ha registrato 6202. L'andamento degli ingressi, con incrementi o decrementi, è stato condizionato dall'evolversi della situazione sanitaria a causa del passaggio della Regione Lazio da fascia gialla in arancione o rossa; è utile sottolineare che la biblioteca ha mantenuto i servizi attivi – ingresso, consultazione e prestito - anche in zona rossa.

Con le nuove Norme per la Biblioteca i servizi di prestito e consultazione hanno ricevuto un radicale cambiamento rispetto al passato ed è stato possibile mantenere i due servizi attivi grazie all' attivazione degli indirizzi postali prestito@unisal.it e consultazione@unisal.it che permettono la richiesta a distanza di libri in prestito o in consultazione. Tale prassi, permette una maggiore attenzione alle richieste provenienti dagli utenti e all'organizzazione dei flussi di lavoro del personale Sono stati richiesti 6000 libri in prestito, mentre la consultazione ha totalizzato ben 3.200 richieste. I libri che rientrano dal prestito sono messi in quarantena per 72 ore in buste di propilene, nel rispetto dei protocolli sanitari validi per i luoghi della cultura quali musei, biblioteche e archivi. Per agevolare il cambiamento e la comprensione delle nuove norme sul sito della biblioteca è stato pubblicato un tutorial che illustra con foto a colori e brevi didascalie la diversa fruizione dei servizi e il corretto uso dei sistemi di protezione personale e di igiene delle mani. I tavoli di studio presenti nelle due sale di lettura del primo

e del secondo piano così come quelli dei seminari del terzo piano sono stati numerati ed etichettati con segnaletica di distanziamento.

Grazie ad un fondo di 10 mila euro messo a disposizione dal Rettore, sono stati acquistati 130 libri digitali, consultabili sulla piattaforma Torrossa. Con Torossa è possibile leggere i libri direttamente online, scaricarli e/o salvarli all'interno della cartella documenti, organizzare le citazioni bibliografiche, creare un proprio profilo utente per la gestione di una libreria personalizzata. La piattaforma è presente sul menù a sinistra del catalogo online della biblioteca ed è facilmente accessibile sia in sede che da casa mediante la virtualizzazione. Un tutorial assiste gli utenti all'uso della piattaforma Torrossa. Altri tutorial riguardano l'accesso e le modalità di ricerca su EBSCOhost, MyEBSCO, Wiley Enciclopedya of personality and individual differences e l'accesso da casa tramite la virtualizzazione.

Attività della Biblioteca in sintesi

Acquisti e catalogazione

Da 2021 gennaio agli inizi di settembre, sono stati acquisiti 1200 libri insieme ad altri 100 libri provenienti da acquisizioni in sottoscrizione. Sono stati catalogati 1746 volumi. Grazie all'interessamento dell'Amministrazione è stato firmato un contratto con la Società Cooperativa Biblionova per la catalogazione di 1000 record bibliografici.

Accessi

Dal primo settembre 2020 a settembre 2021 gli utenti che hanno frequentato almeno una volta la Biblioteca sono stati 6.832.

Orario di apertura

Nel corso dell'anno la biblioteca segue il seguente orario di apertura: da lunedì a venerdì dalle ore 08.45 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 18.00. La chiusura dalle 13.00 alle 14.00 permette la sanificazione degli ambienti di maggior utilizzo. L'Istituto è rimasto chiuso dal 2 al 27 agosto e ha riaperto i suoi servizi a partire da lunedì 30 agosto 2021.

Servizio di consultazione e prestito

Totale libri consultati: 3200; Totale libri presi in prestito: 6000. Quest'anno il prestito è stato erogato anche nel mese di luglio a differenza degli anni precedenti nei quali terminava il 30 giugno.

Formazione utenti

Sono stati proposti tre corsi online dedicati alla consultazione dei periodici sia cartacei che elettronici e alla ricerca generale sulle banche dati EBSCO. Su invito di alcuni docenti la biblioteca ha proposto corsi online ad hoc.

Periodici e Banche di dati

L'ufficio segue l'iter di acquisizione e di gestione delle pubblicazioni periodiche che arrivano in biblioteca per acquisizione, cambio e dono. Per l'acquisizione il fornitore unico è la società EBSCO. La biblioteca aderisce inoltre, come consorzio Urbe, al Catalogo nazionale delle pubblicazioni periodiche (ACNP); dal primo gennaio 2019 vengono aggiornati in ACNP anche i dati del posseduto. L'ufficio svolge assistenza continua in favore degli utenti sull'utilizzo delle banche e dei periodici. Le banche dati attive sottoscritte con Ebsco sono:

ATLA Religion Database with ATLASerials Plus, Old Testament Abstracts, New Testament Abstracts, Communication & Mass Media Complete, Psychology and Behavioral Sciences Collection, PsycINFO, Education Source. Le banche dati sottoscritte con Brepolis sono:

L'Année philologique Library of Latin text Database of latin dictionaries. Con l'University of California, Irvine viene sottoscritto l'abbonamento al Thesaurus Linguae Graecae (TLG).

Con l'editore Wiley è attivo l'abbonamento di 42 riviste consultabili online dal 1997 ad oggi. Dell'editore Taylor & Francis invece è attivo l'abbonamento di 57 titoli online.

Negli ultimi 13 mesi le banche dati EBSCO hanno ricevuto ben 47.783 accessi con oltre 147.000 ricerche effettuate, sono stati scaricati 9928 full text e 7618 abstract.

Virtualizzazione delle risorse

In collaborazione con il CeSIT è attivo il servizio di virtualizzazione, che consente la consultazione delle risorse informative anche fuori dal campus universitario.

Fornitura di documenti

Da settembre 2020 a settembre 2021 la Biblioteca ha evaso 240 richieste di fornitura di documenti provenienti da altre biblioteche o da utenti interni.

Fondo Marega

Nel corso del 2021 la British Library ha inviato richiesta di permesso di pubblicazione di immagine, presente nella collezione del Fondo Marega, da inserire all'interno di un catalogo di mostra sull'arte giapponese.

Insieme al Rettore e all'Ufficio Comunicazione e sviluppo la biblioteca partecipa attivamente al progetto per la realizzazione di un documentario sulla figura di don Mario Marega proposto e curato da Tesla Production.

Personale

La Biblioteca ha 9 dipendenti, tra questi tre sono bibliotecari, un archivista e 6 addetti di biblioteca.

Magazzino

Sono in fase di ultimazione i lavori del nuovo magazzino della biblioteca. Si spera di avviare quanto prima il trasferimento dei volumi secondo il principio della maggiore consultazione e utilità dal vecchio al nuovo magazzino. Consiglio della biblioteca

Nel corso dell'anno accademico, i componenti del consiglio si sono incontrati 5 volte, quattro incontri sono stati organizzati online e uno in presenza.

Associazione Urbe

La Biblioteca è membro dell'Unione romana biblioteche ecclesiastiche (URBE). Il direttore della Biblioteca Don Bosco fa parte del Consiglio direttivo di Urbe.

Eventi culturali

La Biblioteca ha ospitato i seguenti eventi culturali:

25 e 26 marzo Commissione AVEPRO e la riunione conclusiva con il Senato Accademico in Sala E. Viganò;

13 aprile vista in biblioteca del nuovo ambasciatore del Giappone presso la Santa Sede, Biblioteca e Fondo Marega;

11 maggio incontro del Rettore per l'inserimento dei dottorandi UPS in Sala E. Viganò;

17 maggio incontro dei dottorandi di FSE in Sala E. Viganò;

18 e 19 maggio due incontri del prof. Spataro con gli studenti FLCC

20 maggio la premiazione della Laurea poetica Apollinaris edizione 2020-2021 in Sala E. Viganò;

28 giugno Assemblea generale della CRUIPRO in Sala E. Viganò.

Open day di FSE, visita della Biblioteca dei partecipanti.

UFFICIO COMUNICAZIONE E SVILUPPO

Il lavoro svolto dall'Ufficio Comunicazione e Sviluppo (UCS) tiene conto del *Progetto generale di Comunicazione Istituzionale* (PCI), approvato dal Senato il 12 dicembre 2018, e della programmazione dell'Università e delle Facoltà.

Da novembre 2020, il ruolo di Direttore dell'UCS è svolto dal Rettore. Attualmente l'ufficio è composto da Veronica Petrocchi con il supporto, in particolare per le attività di sviluppo e relazioni esterne, del sig. Francesco Langella (Segreteria Generale).

L'UCS segue e collabora per la comunicazione e la realizzazione delle iniziative promosse dall'Università (Inaugurazione anno accademico, Incontri della Comunità accademica, Festa di Don Bosco, Festa di Maria Ausiliatrice), dalle Facoltà (convegni, presentazioni di libri, Openday), dalla Biblioteca Don Bosco, Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica, Pastorale Universitaria e dal Centro Studi Don Bosco.

L'UCS si occupa di pianificare strategie di comunicazione ed è responsabile dei materiali grafici, fotografici e audiovisivi dell'UPS e delle singole realtà dell'Ateneo.

A marzo 2021 sono entrati in vigore loghi e font istituzionali da utilizzare per tutte le comunicazioni istituzionali. Da quel momento è stato richiesto di adeguare anche la firma email istituzionale.

Con l'approvazione dei loghi, sono stati realizzati i modelli di carta intestata da utilizzare per le comunicazioni ufficiali.

A maggio 2021 sono stati aggiornati i siti delle cinque Facoltà. Un progetto in costante evoluzione e non ancora concluso, sviluppato con il prof. Paolo Sparaci e il prof. Tommaso Sardelli (FSC) in collaborazione con la Segreteria Generale e il CeSIT.

Si sta lavorando per allineare anche gli altri siti dell'Università alla grafica di quello generale.

È stata rinnovata la pagina di presentazione dei Docenti (https://www.unisal.it/list/docenti), Corsi (https://www.unisal.it/list/corsi) e altre sezioni informative del sito.

Tra settembre 2020 e agosto 2021 sono stati pubblicati sul sito oltre 200 articoli. Il sito accoglie anche la testata giornalistica telematica NotizieUPS, iscritta al Tribunale di Roma.

Tra gli strumenti di comunicazione, l'UCS utilizza anche la rivista cartacea *Notizie UPS*, inviata periodicamente a donatori e destinatari specifici, e la newsletter, a uso sostanzialmente interno, inviata a oltre tre mila contatti (studenti, docenti, dipendenti, exallievi e altri gruppi della sede di Roma, Torino e Gerusalemme).

A giugno 2021 l'UCS ha recuperato i contatti con oltre 150 exallievi, organizzando un evento online che si è svolto nel mese di settembre 2021; un ulteriore passo per il rafforzamento di un gruppo di Alumni UPS.

Il database dell'UCS viene periodicamente ottimizzato e contiene informazioni aggiornate di donatori e personalità (giornalisti, media, aziende, professionisti, superiori della Congregazione e delle FMA, autorità e Dicasteri del Vaticano, della CEI, civili e militari, Ambasciatori presso la Santa Sede, Centri di studio collegati all'UPS).

Tra maggio e giugno 2021 sono stati organizzati incontri con alcune multinazionali (MSD Italia, AS Roma) per presentare l'Università e concretizzare attività di collaborazione. Il 6 luglio il Rettore e alcuni collaboratori sono stati invitati a San Marino per incontrare il Segretario di Stato (Istruzione, Ricerca, Università e Politiche giovanili) e il Direttore Generale dell'Università di San Marino.

L'UPS collabora con la Croce Rossa Italia (donazione del sangue), con la parrocchia Santa Maria della Speranza, il Terzo Municipio, Forze Armate e associazioni del territorio.

A gennaio 2021 è stato creato un Gruppo di promozione, costituito da vari professionisti e docenti della FSC. A giugno è stata realizzata la prima campagna di promozione UPS interamente digitale terminata il 30 settembre. Contemporaneamente è stato ideato e avviato il progetto "appuntiSpunti": una sezione del sito in cui i docenti, ognuno nel proprio ambito di ricerca, si sperimentano nel linguaggio audiovisivo e contribuiscono a promuovere l'immagine dell'Università. Una prima tranche di video è stata oggetto della campagna promozionale giugno-luglio 2021 indirizzata a studenti maturandi.

I profili ufficiali dell'UPS sono strumenti importanti che permettono di differenziare le strategie di comunicazione/promozione e raggiungere varie tipologie di pubblici. Attualmente l'Università è presente su Twitter, LinkedIn, Facebook, Instagram e YouTube.

ASSOCIAZIONE PRO UNIVERSITATE DON BOSCO ONLUS

L'*Associazione Pro Universitate Don Bosco Onlus* nasce nel 2009 per consentire agli studenti dell'Università Pontificia Salesiana di portare a compimento la loro formazione universitaria e sviluppare la ricerca e la riflessione sulle scienze umane, teologiche e filosofiche. In particolare essa si impegna a raccogliere fondi da destinare a borse o sussidi di studio, promuovere la ricerca e l'insegnamento universitari, sostenere convegni, eventi formativi e attività culturali. L'Università Pontificia Salesiana si ispira al progetto educativo di Don Bosco, di formare "buoni cristiani e onesti cittadini": per questo offre a laici e religiosi percorsi e titoli accademici, fornendo loro gli strumenti intellettuali e umani per affrontare le sfide attuali con professionalità e umanità. Una formazione non solo accademica ma che, attenta ai nuovi scenari sociali e culturali, considera ogni aspetto della persona umana: proprio per questo risulta di grande utilità e significatività la presenza e l'azione dell'Associazione Pro Universitate Don Bosco Onlus.

Così recita l'art. 3 dell'attuale *Statuto* dell'Associazione, dedicato al suo "Scopo sociale": «*L'Associazione, che non persegue fini di lucro diretto o indiretto, si propone di svolgere attività di utilità sociale e in particolare ha come oggetto l'essere strumento operativo per la promozione, il sostegno e la diffusione degli scopi culturali, formativi, didattici e di ricerca scientifica dell'Università Pontificia Salesiana. L'Associazione si ispira alla promozione del progetto educativo di San Giovanni Bosco, come applicato nel contesto culturale, sociale e di studi dell'Università Pontificia Salesiana. Per il raggiungimento dello scopo sociale, l'Associazione può, tra l'altro: - fornire l'aiuto materiale, in termini di mezzi, sostegno economico e assistenza socio-sanitaria, a favore di studenti universitari che siano persone svantaggiate, con particolare attenzione per quelli provenienti dai Paesi in via di sviluppo; - promuovere ed organizzare, anche in collaborazione con altri Enti pubblici e privati e con imprese, attività sociali, master e corsi di sensibilizzazione ed aggiornamento sulle problematiche connesse all'affermazione ed alla tutela dei diritti civili, dell'economia etica per lo sviluppo, della finanza etica, dell'emancipazione della donna e dell'educazione alla mondialità; - provvedere direttamente al reperimento di fondi, mezzi finanziari e beni materiali da destinare alle attività dell'Associazione, e degli studenti e dei servizi offerti dalla Università Pontificia Salesiana; - organizzare convegni, conferenze, seminari, mostre, editare pubblicazioni e filmati e, più in generale, intraprendere iniziative volte a far conoscere, in sintonia con il settore dell'animazione missionaria, l'attività sociale della Università Pontificia Salesiana nel mondo; - creare e gestire reti di servizi sociali ed educativi e centri studi per l'approfondimento degli stessi a cura dell'Università Pontificia Salesiana; - promuovere la comunicazione e la conoscenza dell'impegno missionario verso il Terzo Mondo della Congregazione salesiana per la sensibilizzazione e la responsabilizzazione di individui e gruppi alle problematiche dello sviluppo socio-economico e culturale. L'Associazione potrà altresì svolgere tutte le attività connesse al proprio scopo istituzionale, nonché tutte le attività accessorie in quanto ad esso integrative, anche se svolte in assenza delle condizioni previste in questo articolo, purché nei*

limiti previsti dalla legge. Per il suo funzionamento l'Associazione applica principi di trasparenza, democraticità, uguaglianza dei diritti di tutti gli associati e mantiene la piena indipendenza e autonomia rispetto a ogni altra organizzazione culturale».

L'Associazione Pro Universitate Don Bosco Onlus negli ultimi anni ha proseguito nell'impegno soprattutto di sostenere studenti e studentesse meritevoli, ma particolarmente svantaggiati, dell'Università Pontificia Salesiana, sia promuovendo sussidi e borse di studio per nuove iscrizioni che diversamente non si sarebbero potute realizzare, sia venendo incontro a necessità, a volte anche gravi e improvvise, in ogni caso sempre attestate e verificate, che studenti e studentesse già iscritti all'UPS hanno dovuto fronteggiare durante il loro percorso formativo in Università.

In particolare l'Associazione, facendo ricorso all'apposito "Fondo erogazioni istituzionali" che era stato alimentato con i contributi ricevuti negli anni precedenti, ha elargito nel 2017 quattro sussidi allo studio per un ammontare complessivo di € 13.000, e nel 2018 cinque sussidi per un totale di € 24.000. Grazie a quanto ricevuto dai nuovi donatori e benefattori, nel 2019 sono stati attribuiti altri sei sussidi allo studio per un totale di € 8.500 euro, e nel 2020 otto sussidi a studenti svantaggiati, per un ammontare complessivo di € 10.000. Ne hanno beneficiato rispettivamente: un seminarista e una studentessa laica della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche, un sacerdote, un consacrato e una studentessa laica della Facoltà di Scienze dell'Educazione, uno studente laico della Facoltà di Teologia, una studentessa laica della Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale, e una studentessa laica della Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica. Al 31 dicembre 2020 il "Fondo erogazioni istituzionali" dell'Associazione ammontava ad € 25.000.

L'Associazione è anche venuta incontro all'Università, sostenendone i relativi progetti, in occasione della ricerca e del Congresso Internazionale "Giovani e scelte di vita: prospettive educative" svoltosi a Roma nel settembre 2018 e, per l'anno 2020, nella preparazione e nella realizzazione degli eventi legati all'80. mo di fondazione del Pontificio Ateneo Salesiano, oggi l'UPS: i dieci pannelli illustrativi della Mostra / Esposizione dell'80.mo sono stati realizzati grazie a questo contributo.

Per quanto riguarda le donazioni direttamente ricevute sul conto dell'Associazione, nel 2017 la cifra ammonta a € 3.855, nel 2018 a € 8.560, nel 2019 a € 10.910, nel 2020 a € 18.190, mentre attraverso la raccolta fondi con la "Campagna del 5x1000" nel 2017 sono stati accreditati all'Associazione € 8.990, nel 2018 € 6.090, nel 2019 € 5.180, nel 2020 € 4.853,37, nel 2021 € 2.797,07.

Le tipologie di studenti e studentesse che hanno beneficiato delle borse di studio in questi anni sono varie: sia sacerdoti, religiosi e religiose provenienti da paesi extraeuropei che hanno portato con sé le particolari situazioni di disagio e di povertà presenti nelle loro diocesi o istituti religiosi, ma anche incarnando significativi progetti di formazione specifica per mettersi successivamente tramite le competenze acquisite a servizio delle proprie comunità cristiane e civili; sia studenti e studentesse laici italiani meritevoli e promettenti le cui precarie e a

volte aggravate condizioni di reddito familiare rischiavano di far interrompere il percorso di studi accademici.

Durante l'anno accademico 2020/2021, nelle modalità rese effettivamente possibili dall'emergenza dovuta alla pandemia da Covid-19, l'Associazione si è impegnata nelle apposite Campagne (Natale, 5x1000, Pasqua) previste e non è mancata inoltre la presenza attiva dell'Associazione nei principali momenti durante i quali l'Università si è presentata rispetto al territorio e alle realtà istituzionali del III Municipio di Roma Capitale.

L'Associazione, anche per la "Campagna del 5x1000" dell'anno 2021, ha optato per una promozione in formato digitale, via email, distribuita a professionisti, commercianti, imprenditori e istituzioni grazie ad una rinnovata rete di contatti. È stata anche realizzata una serie di passaggi radiofonici, insieme con tre interviste per promuovere l'attività dell'Associazione in favore degli studenti più bisognosi, e si è nuovamente acquistato uno spazio su "L'Internazionale Mail". Il 23 settembre 2021 l'Associazione ha organizzato un aperitivo *online* del Gruppo "Alumni UPS", per favorire i contatti con gli exallievi.

Grazie alla preziosa collaborazione e al qualificato impegno dell'Ufficio Comunicazione e Sviluppo dell'UPS, nella persona della dott.ssa Veronica Petrocchi, e del dott. Francesco Langella, per le Relazioni Pubbliche dell'UPS, si è potuto anche lavorare per l'aggiornamento e la maggiore visibilità della pagina dedicata all'Associazione all'interno del sito *web* dell'Università, arricchita di notizie, informazioni, testimonianze di studenti; del *database* dei donatori, e della presenza dell'Associazione all'interno della *Newsletter* dell'Università.

Il Consiglio di Amministrazione dell'Associazione riunitosi il 26 maggio 2021, approvando all'unanimità la proposta formulata dall'apposita Commissione per l'assegnazione delle borse di studio riunitasi il 3 aprile 2021 secondo l'apposito Regolamento, dopo aver esaminato le 34 richieste ricevute, ha stanziato la quota di € 13.000 per l'assegnazione di quattordici nuovi sussidi che vengono elargiti all'inizio e nel corso dell'anno accademico 2021/2022. Ne beneficiano rispettivamente: due sacerdoti e una religiosa studenti della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche, una religiosa e sette studentesse laiche della Facoltà di Scienze dell'Educazione, una studentessa laica della Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale, e due studenti laici della Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica.

Al termine della riunione dell'Assemblea ordinaria dei Soci tenutasi in data 25 giugno 2021, come membri del Consiglio di Amministrazione dell'Associazione risultano: prof. Mauro Mantovani, Presidente; prof. Paolo Carlotti, Vicepresidente; dott. Andrea Blandi (Consorzio Zenith), Direttore Generale; don Renzo Barduca; dott. Franco Barozzi; prof. Donato Lacedonio; don Stefano Macchi; sig. Jean Paul Muller (Economo Generale dei Salesiani, Sede Centrale Salesiana). Membri effettivi del Collegio dei Revisori risultano: dott. Claudio Pallotta, Presidente; dott. Massimiliano Blasi; dott. Toni Ciolfi.

Nel corso dell'anno accademico 2021/2022 il Consiglio di Amministrazione e l'Assemblea ordinaria dei Soci provvedono al rinnovamento delle cariche.

FONDAZIONE PER LA PONTIFICIA UNIVERSITÀ SALESIANA

La Fondazione per la Pontificia Università Salesiana è nata il 30 novembre 2005 «con fini di promozione delle attività dell'Università Pontificia Salesiana (UPS)» (Statuto, art. 1), per supportarne le finalità scientifiche, culturali, formative e didattiche.

In particolare essa ha a cuore, secondo il dettato dell'art. 2 del proprio Statuto, «la promozione dei fini specifici dell'UPS; la promozione, la gestione e implementazione della Biblioteca dell'UPS; l'erogazione di assegni premio, borse di studio e di ricerca per l'Italia e per l'estero a studenti universitari, salesiani e non salesiani, laureandi e laureati, che mostrino di volersi perfezionare negli studi e nella ricerca scientifica, eventualmente per intraprendere la carriera universitaria».

A questo scopo la Fondazione per la Pontificia Università Salesiana promuove: - la raccolta di fondi in favore dell'UPS; - l'organizzazione a livello locale, nazionale e internazionale di eventi culturali quali, ad esempio, master, conferenze, seminari e convegni di studio su argomenti inerenti lo scopo dell'UPS; - studi e ricerche su argomenti inerenti lo scopo dell'UPS, anche in collaborazione e convenzione con istituzioni pubbliche e private, in Italia e all'estero; - le pubblicazioni e i periodici che l'UPS riterrà opportuni; - ogni altra attività idonea al raggiungimento dei fini statutari.

La Fondazione per la Pontificia Università Salesiana fin dal suo sorgere ha sostenuto per più di 10 anni la progettazione, la redazione, la stampa e l'invio a livello nazionale e internazionale della Rivista Notizie UPS. Nel 2018 ha contribuito attivamente alla realizzazione del Congresso Internazionale "Giovani e Scelte di Vita: prospettive educative" svoltosi nei giorni 20-23 settembre presso l'UPS; nel 2019 ha elargito uno specifico contributo per sostenere le spese di avviamento del progetto di un nuovo assetto organizzativo del Centro Psicopedagogico (CPPED) della Facoltà di Scienze dell'Educazione, che ha portato alla costituzione della Cooperativa "Sales Psicologia"; nel 2020 ha contribuito a sostenere la progettazione, organizzazione e realizzazione degli eventi e delle attività inerenti la celebrazione dell'80.mo dalla fondazione del Pontificio Ateneo Salesiano, oggi l'UPS. Date le contingenze derivanti dall'emergenza sanitaria e sociale a causa della pandemia da Covid-19, una parte di questo ultimo stanziamento è stata indirizzata per rispondere alle richieste di riduzione delle tasse accademiche e di sussidio allo studio provenienti dagli studenti più bisognosi e dalle loro famiglie o comunità maggiormente provate dall'emergenza. Nell'anno accademico 2020/2021 la Fondazione per la Pontificia Università Salesiana ha anche stanziato la somma di euro 10.000,00 (diecimila) in favore dell'Università Pontificia Salesiana a sostegno della Biblioteca Don Bosco, per lo sviluppo e l'implementazione delle risorse librarie digitali da mettere a disposizione di tutti gli utenti. Ha inoltre garantito i versamenti relativi al sostentamento e ai sussidi per gli studenti della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche dell'UPS beneficiati attraverso l'apposito Fondo "Legatus".

Il 14 giugno 2021 si è svolta la riunione del Consiglio di Amministrazione dedicata all'approvazione del Bilancio consuntivo al 31 dicembre 2020, con le

delibere relative, comprese quelle relative al Fondo "Legatus". Nell'occasione sono state prese in considerazione le relazioni del Tesoriere e del Collegio dei Revisori dei Conti.

All'inizio del mese di ottobre 2020, come membri del Consiglio di Amministrazione della Fondazione, risultano: prof. Mauro Mantovani, Presidente; don Eugenio Riva; don Giacinto Ghioni, Tesoriere; prof. Paolo Carlotti, Vice Presidente; sig. Alberto Rodríguez Mármol (Esperto indicato dal Gran Cancelliere dell'UPS), Segretario Generale. Il Collegio dei Revisori risulta così composto: dott. Francesco de Strobel (Studio Associato De Strobel - Forti), Presidente; don Stanislaw Rafalko; don Emiro Cepeda Cuervo (Vice Economo dell'UPS).

Il Consiglio di Amministrazione previsto nella seconda metà del mese di ottobre 2021 ha in programma il rinnovamento delle cariche.

EDITRICE LAS

L'Editrice LAS (Libreria Editrice Salesiana) durante l'anno 2020-2021 ha svolto con impegno la sua attività editoriale a servizio delle varie Facoltà dell'UPS, curando anche edizioni dell'Istituto Storico Salesiano e della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» delle Figlie di Maria Ausiliatrice. Le pubblicazioni della LAS sono orientate in due direzioni: una con dimensioni più strettamente scientifiche tipiche della Università; l'altra a dimensione più divul¬gativa per portare a conoscenza di un pubblico più vasto i risultati significativi dell'attività accademica.

Nella LAS prestano la loro opera quattro persone, due salesiani, sig. Matteo Cavagnero e don Nicolò Suffi, che si occupano della direzione generale, della redazione e della elaborazione elettronica dei testi; una impiegata addetta alle vendite e alla contabilità, sig.ra Simona Apollonio; e un impiegato addetto al magazzino e alle spedizioni, sig. Fabrizio Amoruso.

Dopo il periodo di Lockdown imposto a causa del covid-19 nella prima metà dell'anno, all'inizio di settembre la LAS ha ripreso la sua normale attività editoriale.

Da ottobre 2020 a settembre 2021, l'editrice LAS ha pubblicato 36 titoli nuovi e ha fatto 28 ristampe. Le collane che raccolgono più titoli sono la "Nuova Biblioteca di scienze religiose" e "Enciclopedia di scienze dell'educazione". Si segnalano anche per il loro prestigio le collane "Psicoterapia e salute", "Catechetica, religione, educazione" e "Studi storici".

I libri stampati in questo periodo sono: nella collana **Nuova Biblioteca di scienze religiose**: Samuel Obu, *Communion and authority in the Church. Anglican and Roman Catholic Perspective*, pp. 396; Francesco Mosetto, *Risonanze bibliche del Vangelo di Marco. Saggi di esegesi canonica*, pp. 192; Xavier Matoses – Guido Benzi – Shaji J. Puykunnel (edd.), *L'animazione biblica dell'intera pastorale. Fondamenti, approfondimenti e prospettive*, pp. 178; Simone Budini, *Auctoritas. Evoluzione di una categoria politica***,** pp. 156; Mario Toso, *Dimen-*

sione sociale della fede. Sintesi aggiornata di Dottrina Sociale della Chiesa, pp. 672; Facoltà di Teologia, *Iesus Christus heri et hodie, ipse et in saecula. Miscellanea di studi offerti a S.Em. il Card. Angelo Amato in occasione del suo 80° genetliaco*, pp. 510; Hyacinthe Vieira, *Jésus-Chist fils du père dans l'esprit. Esquisses et Jalons de Christologie trinitaire chez Yves Congar*, pp. 338; Biju Michael, *Virtues: realization of the best in you*, pp. 198; nella collana **Enciclopedia di scienze dell'educazione**: Mario O. Llanos, *Etica dell'animatore-formatore vocazionale*, pp. 288; Vittorio Luigi Castellazzi, *Il test del disegno della famiglia***,** 8ª edizione, pp. 452; Giuseppe Crea, *Ricerca quantitativa e processi educativi. La supervisione in tecniche psicometriche*, pp. 194; Bianca P. Acevedo (Ed.), *Il cervello altamente sensibile***.** *Ricerca, valutazione e trattamento della sensibilità dell'elaborazione sensoriale*, pp. 242; Vittorio Luigi Castellazzi, *Il test del disegno della figura umana*, 6ª edizione, pp. 304; Vittorio Luigi Castellazzi, *Il test del disegno della maternità immaginaria*, pp. 488; Vittorio Luigi Castellazzi, *Test di Rorschach. Manuale di siglatura e d'interpretazione psicoanalitica*. Terza edizione, pp. 404; nella collana **Saggi e proposte**: Renato Cursi, *Sulle Strade d'Europa. Giovani e dimensione sociale della fede per costruire il futuro*, pp. 114; nella collana **Mediazioni**: Renato Butera – Claudia Caneva (edd.), *La vita si fa storia. Narrare, ricordare, costruire*, pp. 376; Fabio Paqualetti - Vittorio Sammarco (Edd.), *Sulle strade della vita. Comunicare incontrando le persone dove e come sono*, pp.142; nella collana **Spirito e vita**, Pascual Chávez Villanueva, *Lettere circolare ai salesiani*. Introduzione a cura di Marco Bay. Presentazione di don Ángel Fernández Artime, pp. 1.388; nella collana **Catechetica, educazione e religione**: Veronica Donatello, *Nessuno escluso! I riferimenti alle persone con disabilità nel magistero e nella catechesi ecclesiale*, pp. 172; Istituto di Catechetica dell'Università Pontificia Salesiana, *Catechisti oggi in Italia. Indagine Mixed Mode a 50 anni del "Documento Base"*, pp. 308; nella collana Centro studi don Bosco: **Studi e strumenti**: Michal Vojtáš, *Pedagogia salesiana dopo Don Bosco. Dalla prima generazione fino al Sinodo sui giovani (1888-2018)*, pp. 496; Aldo Giraudo, *Don Paolo Albera maestro di vita spirituale*, pp. 232; Cristiano Ciferri (a cura), *Chiamati a rilanciare il patto educativo globale***,** pp. 312; Morand Wirth, *San Francesco di Sales. Un progetto di formazione integrale*, pp. 184; nella collana **Fonti**: Giovanni Bosco, *Epistolario. Volume IX (1884-1886). Introduzione, testi critici e note a cura di Francesco Motto*, pp. 608; nella collana **Associazione cultori storia salesiana**: Francesco Motto e Grazia Loparco (a cura), *Volti di uno stesso carisma. Salesiani e Figlie di Maria Ausiliatrice nel XX secolo*, pp. 902; nella collana **Il prisma**: Silvia Melandri, *Quale formazione scientifica per un rinascimento africano? Orientamenti per le università del XXI secolo alla luce del pensiero di Jean-Marc Elia*, pp. 340; Anna Peron, *L'insegnante di religione in Italia. Evoluzione storica del suo profilo professionale e linee per la formazione iniziale e in servizio, oggi*, pp. 412; Magda Liliana Cruz Gómez, *La dimensione sociale in pastorale giovanile. Indicazioni per itinerari di educazione alla fede*, pp. 622; **fuori collana**: Adriano Alessi, *Los caminos del ser. Introducción a la metafísica*, pp. 316; Elena Mascaro, *Antropologia per adolescenti. Un'introduzione all'importanza del rivela-*

re la relazione nel contesto educativo e didattico, pp. 132; Massimo Palombella, *Magnificat octo tonum*, pp. 40; Massimo Palombella, *Missae pluribus vocibus Cantus Gregoriani alternantibus*, pp. 116; Giuseppe Ruta (a cura), *Le scienze: dentro, "a confine" ed oltre… Inter- e transdisciplinarità: condivisione per una possibile convergenza*, pp. 422; Nicolò Suffi, *Messale festivo latino-italiano. Domeniche e feste*, 2ª ed. aggiornata, pp. 1.892.

La LAS ha continuato anche a curare la pubblicazione di due periodici: *Salesianum* (trimestrale) e *Ricerche storiche salesiane* (semestrale). LAS pubblica anche la Rivista *Catechetica ed Educazione* (rivistadipedagogiareligiosa.it) esclusivamente *on-line*, promossa dall'Istituto di Catechetica.

La LAS ha distribuito attraverso Amazon il 29% dei libri venduti e il 28% per mezzo del grossista Byblos Group Diffusione che fornisce le librerie. Il 4% è stato inviato ai clienti che hanno ordinato online e il resto è stato distribuito all'interno della Università e alle varie istituzioni salesiane o delle Figlie di Maria Ausiliatrice

È continuata anche la distribuzione di libri in formato elettronico (e-book), iniziata nel 2012. Ci si avvale della piattaforma gestita da Edigita (Editoria Digitale Italiana), ma i clienti possono anche scaricare gli e-book direttamente dal sito LAS.

L'ufficio amministrativo della LAS ha preparato gli ordini di vendita, che il magazziniere ha eseguito, e ha inviato le relative fatture. Esso ha anche ottemperato agli obblighi imposi dall'AGCOM (Autorità per le garanzie nelle comunicazioni), presentando i seguenti moduli annuali afferenti l'attività editoriale: 1) la *Comunicazione Annuale*, nel mese di Maggio; 2) Il *Contributo Annuale*, nel mese di Luglio; 3) L'*Informativa Economica di Sistema* (IES) a Settembre. Infine, questo ufficio ha compilato inserendo i dati su moduli online e inviato all'Istat (Istituto nazionale di statistica) il questionario di *Indagine sulla produzione libraria nell'anno precedente*.

La LAS partecipa al gruppo di coordinamento delle UPI (University Press Italiane), di cui fanno parte le editrici di quattordici Università italiane, con l'obiettivo primario del rafforzamento della conoscenza, della diffusione e dell'impatto dei risultati della ricerca scientifica italiana a livello nazionale e internazionale. Il coordinamento ha anche un proprio sito internet: www.universitypressitaliane.it nel quale la LAS ha introdotto i propri titoli e attraverso la quale ogni università invia le proprie news.

RIVISTA *SALESIANUM*

È in stampa un numero monografico *in memoriam* di don Giuseppe Abbà (1943-2020), che fu segretario di questa Rivista dal 1984 fino al 2 dicembre 2020, giorno della sua morte. È doveroso il nostro ricordo e ringraziamento più sincero per i 40 anni di servizio costante e generoso nella responsabiltà della Rivista. Gli *Studia* di questo numero monografico di *October-December*

2021, coordinato dal prof. Marco Panero, – discepolo, «amico, confratello e collega» della Facoltà di Filosofia dell'UPS –, vogliono essere un omaggio al segretario emerito di *Salesianum* e all'illustre docente di Filosofia morale. In esso partecipano noti ed apprezzati cultori di questa disciplina che hanno voluto offrire, con i loro pregevoli contributi, un riconoscente omaggio al prof. Abbà per il cammino di ricerca condiviso: Ángel Rodríguez Luño, Romanus Cessario, Livio Melina, Aldo Vendemiati, Giacomo Samek Lodovici, Paolo Carlotti e Marco Panero.

In lui tutti riconoscono un uomo appassionato nella ricerca della verità, uno studioso instancabile, un testimone credibile e coerente, contraddistinto dalla carità pastorale e dalla quotidiana fedeltà al carisma salesiano. Alla scuola di San Tommaso, dedicò praticamente la sua vita approfondendo lo studio delle vie virtuose della felicità. Un faticoso lavoro che trovò il giusto coronamento nella recente ed ultima pubblicazione: *Le virtù per la felicità. Ricerche di filosofia morale-3* (Roma, LAS 2018). Si tratta di un testo-testamento che, libero da esposizioni contingenti passeggere, offre un notevole contributo di investigazione filosofica di durevole attualità, a sostegno di una proposta che da lui viene considerata come «il miglior modo di vivere»: quello di praticare le virtù che, in quanto tali, sono richieste dall'unione della persona umana con Dio. Un'unione che è considerata il bene perfetto dell'uomo, il frutto migliore di ogni attività umana, la realtà che dà senso all'esistenza e la rende felice.

L'argomentazione logica della sua proposta, lo porta ad ammettere, con onestà scientifica, l'inevitabile scontro con i presupposti che definiscono oggi la modernità: autonomia, libertà radicale, individualismo, rivoluzione. Sarà impossibile – secondo lo studioso Abbà – sostenere la concezione di una vita felice, se l'uomo imposta la sua esistenza su questi presupposti.

Inoltre il secondo numero della nostra Rivista (*Aprilis – Iunius*) ha avuto anche una sua particolarità: la Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche, sotto il coordinamento del decano prof. Miran Sajovic, ha voluto raggruppare in un unico volume articoli scritti da docenti stabili della Facoltà ed amici esterni di don Cleto Pavanetto, sotto un titolo eloquente, che ha dato uniformità all'intero numero: «Il Latino: una lingua sempre viva. Studia humanitas…». In esso viene ricordato il grande latinista salesiano, e costante collaboratore di *Salesianum,* il prof. emerito Cleto Pavanetto, scomparso il 6 gennaio di quest'anno 2021.

Gli altri due numeri hanno seguito la procedura consueta della Rivista: sono stati pubblicati contributi frutto del lavoro di ricerca e di docenza dei docenti dell'Università Pontificia Salesiana nel campo delle scienze teologiche, canonistiche, filosofiche, pedagogiche e delle lettere cristiane e classiche. Nel primo numero (*Ianuarius – Martius* 2021) i proff. Gandolfo, Panero, Bella, Maršič e Scarpa hanno offerto contributi scientifici corrispondenti alle loro specializzate aree di ricerca. Nel terzo numero (*Iulius – September* 2021) altri docenti (proff. Lepore, Curci, Amaglio, Marinelli, Ciferri, Anthony e Cuffaro) hanno avuto l'occasione di presentare le loro accurate ricerche. In questi due numeri sono stati inclusi tre *Commentaria*: quella di Sánchez Leyva, Kuhn-Zollner e Mwandha.

Sia il servizio di scambio con altre riviste scientifiche che il lavoro di recensione dei libri arrivati alla redazione o richiesti dai docenti è stato svolto con regolarità.

CENTRO SERVIZI INFORMATICI E TELEMATICI (CeSIT)

Il CeSIT (Centro Servizi Informatici e Telematici) "è un organo di servizio all›interno dell›Università Pontificia Salesiana per lo sviluppo, la gestione e il mantenimento della rete e dei suoi servizi. In un›ottica di servizio il CeSIT sviluppa soluzioni tecniche ad esigenze istituzionali, didattiche e di ricerca che nascono all›interno del progetto educativo e culturale dell›UPS." (lettera di costituzione del 14 dicembre 2005, prot. 2005/0261-14662).

Secondo questo dettato, ripreso e condensato nell'art. 49 degli Statuti, il CeSIT gestisce **l'infrastruttura** di rete e realizza e mantiene numerosi servizi a vantaggio dei vari settori dell'Università[1].

Periodicamente viene distribuito il "Regolamento CeSIT" per presentare i principali servizi e fornire le istruzioni di base, con l'autorevolezza che si intende affermare negli ambiti affidati al CeSIT.

Personale e ruoli

Il CeSIT è composto da tre persone: sistemista (System Manager) è il sig. Ottavio Prandini, PR don Fabio Pasqualetti, e direttore Giorgio Bonardi. Per compiti di natura accessoria meno strettamente legati all'ICT (*Information and Communication Technology*), soprattutto impiantistica, ci si è avvalsi della collaborazione di operai e ditte esterne.

Attività nell'AA 2020-2021

In questa sezione si presenta il resoconto delle attività svolte nell'anno trascorso, e dei nuovi servizi attivati.

Completamento nuovo "storage"

La fondamentale struttura di "storage", che accoglie e conserva tutti i dati e i documenti, è stata profondamente rinnovata secondo il concetto "ScaleOut File Server", la cui presentazione è stata inserita nella Relazione CeSIT dello scorso anno.

La struttura esibisce maggior velocità, maggior robustezza ai guasti e migliore flessibilità gestionale.

Per rendere visibile l'innovazione, e aumentare la disponibilità dell'accesso ai propri dati personali, abbiamo rivisto la gestione degli spazi personali ("Home folder") e abbiamo aggiunto un servizio di disponibilità universale "in cloud" paragonabile ai vari *DropBox, OneDrive, iCloud o GoogleDrive*, con il grande vantaggio che i dati degli utenti restano dentro il campus e non vengono usati per

[1] Altre realtà (non universitarie) presenti nel Campus possono comunque fruire gratuitamente dei servizi del CeSIT, secondo quanto è scritto nel "Regolamento CeSIT": in particolare tutti i loro membri devono essere dotati di account e tessera universitaria.

realizzare statistiche o consigli per gli acquisti. Il punto di accesso al servizio è all'URL https://cloud.unisal.it.

Espansione videosorveglianza

Nel mese di marzo è stato effettuato un intervento di ampliamento della videosorveglianza, con l'installazione di sei videocamere al "Palazzo C". Altre due videocamere sorvegliano il cortile "mamma Margherita" e l'ingresso cucina.

Attualmente il sistema si compone di ben 69 videocamere.

Consolidamento e ristrutturazione rete

In marzo è stato rifatto il pannello dei collegamenti nel rack rettorato. Di seguito si è provveduto alla certificazione di tutte le borchie di camere e uffici, sempre del palazzo "Rettorato"

Ridondanza networking

Attualmente la struttura della nostra rete è a "stella policentrica" (nodo CeSIT e Centrale Telefonica): ogni armadio di distribuzione è collegato ad un solo nodo con un solo percorso.

Scopo del progetto di ridondanza è di creare un insieme di maglie, in modo che ogni armadio di distribuzione possa collegarsi ad entrambi i nodi almeno con due percorsi spazialmente diversi. In questo modo l'interruzione di uno dei canali non pregiudica la sospensione dell'attività di rete, che verrà instradata sull'altro.

In realtà è già da qualche anno che ci siamo avviati su questa strada, con il rinnovo di buona parte degli switch, che ora supportano l'IRF (*Intelligent Resilient Framework*).

Sostanzialmente è stato creato un anello in fibra tra CeSIT, FSE e Centrale telefonica; poi sono stati posati altri 4 trunk in fibra tra i vari palazzi.

Un nuovo controller IRF (sostanzialmente identico a quello già presente in sala server CeSIT) è stato installato in Centrale telefonica, e diverrà il secondo nodo "attivo".

Espansione WiFi

In conseguenza delle ristrutturazioni è stata completamente rinnovata la distribuzione WiFi al 2° piano "Teologia" (nuova ospitalità) e 3° "Filosofia". Al terzo e quarto piano "Teologia" tutti i punti di accesso sono stati riadattati dopo l'installazione del controsoffitto.

Aule innovative

Nel mese di aprile il "Gruppo Innovazione UPS" chiede al CeSIT di proporre una soluzione tecnica e tecnologica che metta a disposizioni dei docenti gli strumenti che permettano di attuare una didattica innovativa.

La strumentazione richiesta dovrebbe permettere tre tipologie:

- **Didattica mista**, ovvero in presenza ma con la possibilità per gli studenti di interagire anche da remoto
- **Didattica decentrata**, con due classi geograficamente decentrate, ma la docenza possa essere gestita da entrambe le parti e gli studenti possano interagire.
- **Didattica "On demand":** gli studenti possono solo seguire le lezioni ovunque dal mondo in tempo reale (diretta). Il docente possa anche rendere disponibile la registrazione della lezione.

Altri criteri che hanno orientato lo sviluppo sono: la necessità che sia "multipiattaforma" e "libero", ovvero che il docente possa utilizzarlo con tutte le applicazioni Dad e "Call meeting" (non solo quelle attivate e/o consigliate dall'Università), e anche che il docente possa scegliere se utilizzare il computer dell'aula oppure un proprio dispositivo personale (Notebook, Mac, Chromebook, ecc.).

Naturalmente la gestione sia identica in tutte le aule attrezzate, anche se diverse tra loro, e tenendo ben presente che il docente si trova in aula per fare lezione, e non il regista/operatore/cameraman.

Seguendo i criteri esposti, il sistema è stato interamente progettato e realizzato in casa. La dotazione tecnologia dell'aula consiste essenzialmente in una telecamera fissa orientabile (PTZ), un videoproiettore e una coppia di radiomicrofoni.

La semplicità d'uso è garantita dal fatto che tutti i flussi audio/video si presentano, al docente, come se fossero una webcam da collegare al PC.

Tutte le apparecchiature che compongono il sistema sono invece alloggiate in due contenitori:

- ❏ Un "Control Box", posato in prossimità della cattedra, celato alla vista, che accoglie il PC, le interfacce audio/video, lo switch di rete, eccetera.
- ❏ Una console di controllo, facile da usare, per la gestione di tutta l'attrezzatura: display della telecamera, tasti scene Pan–tilt–zoom camera (PTZ), controlli audio, accensioni. È progettato per essere posizionato anche distante dal Control Box

Mentre la progettazione e la manifattura hanno proceduto regolarmente per tutta l'estate, il completamento è ancora incerto a causa della crisi mondiale del mercato elettronico, che sta causando ritardi nella fornitura di un componente essenziale.

Sviluppo software

La ripresa di molte attività in presenza ha orientato verso la richiesta di un maggior controllo sugli accessi. Il CeSIT ha contribuito alla semplificazione delle procedure realizzando due semplici app:

- ❏ Un modulo di autocertificazione integrato nei SAS
- ❏ Un modulo per la prenotazione dell'ingresso e/o prestito libri per la Biblioteca

È stato sviluppato anche un "Gestore del personale dipendente". Non è ancora entrato in funzione, ma attualmente le principali funzionalità già completate comprendono:

- ❏ Visualizzazione delle timbrature originali direttamente derivate dal marcatempo INAZ
- ❏ Procedura di richiesta permessi: ogni utente può richiedere permessi/ferie secondo le causali del suo contratto, con l'indicazione dei residui.
- ❏ Invio LUL. Il file complessivo delle buste paga viene spacchettato e ad ogni impiegato viene inviata la propria.
- ❏ Verifica delle timbrature, con notifica delle anomalie all'impiegato il giorno successivo
- ❏ Calcolo del foglio presenze, corredato delle richieste di permesso/ferie
- ❏ "Cassetto personale" dei documenti, dal quale ogni impiegato può consultare e scaricare una copia digitale dei documenti cartacei, e una copia di cortesia delle transazioni digitali.

Altre realizzazioni sono collegate al progetto delle "Aule innovative":

- ❑ Installazione, configurazione e pubblicazione del "media server" https://antmedia.unisal.it, basato sul progetto "open source" AntMedia, dedicato specificamente allo streaming e alla visione delle lezioni registrate
- ❑ Specificamente per la didattica "on demand" è stato realizzato un modulo di attività per la piattaforma GeCo, che consente di gestire in modo semplice lo streaming e la registrazione della lezione
- ❑ Si è adattato il già sviluppato sistema apriporta su microcomputer "Raspberry" per l'apertura del cassetto mediante tessera personale
- ❑ Realizzazione di una WebApp per il controllo dello stato delle webcam in ogni aula e la possibilità di apertura a distanza del cassetto

Help-desk

Il CeSIT cerca di dare sempre e in tempi brevi una risposta soddisfacente a qualsiasi richiesta che rientri nelle sue competenze, se necessario anche nei giorni di sospensione dell'attività accademica.

Interventi effettuati dal 15-09-2020 al 15-09-2021 ripartiti per centro richiedente:

Settore richiedente	**Interventi**	**Durata (ore)**
Amministrazione	16	4
Biblioteca	27	7
Centro stampa	2	1
Corso formatori	2	1
Editrice LAS	4	2
Facoltà di filosofia	15	7
Facoltà di lettere cristiane e classiche	11	4
Facoltà di scienze della comunicazione	11	5
Facoltà di scienze dell'educazione	143	35
Facoltà di Teologia	79	18
Rettorato	28	10
Salesianum	3	1
Segreteria Generale	3	2
Ufficio comunicazione	5	2
"Visitatoria"[1]	101	30
Totali	450	129

Il CeSIT svolge questi servizi gratuitamente[2].

[2] Ciò implica, come trovate nel Regolamento, che il CeSIT non fa assistenza a persone esterne, e non fa acquisti o riparazioni per studenti e docenti esterni.

Durante tutto il periodo del *lockdown* l'attività di help-desk non è mai cessata, anche se principalmente ci si è avvalsi di strumenti di supporto remoto.

Infrastruttura hardware

Per infrastruttura hardware si intendono tutte le apparecchiature e gli impianti che contribuiscono alla formazione della rete di Campus. Ad oggi il CeSIT gestisce almeno:

- 2279 borchie (= prese dati cablate)
- 104 apparati di interconnessione (switch, bridge, hub)
- 24 sottoreti (segmenti di rete)
- 171 Access Point per il WiFi
- 69 Telecamere di videosorveglianza con 12 sistemi di visualizzazione fissi e un sistema di 7 videocitofoni a presidio dei cancelli di ingresso integrato nel sistema di videosorveglianza
- 30 server fisici e 65 server virtualizzati per fornire servizi di autenticazione, posta, pubblicazione WEB per siti personali e istituzionali, FTP, Desktop remoto, storage, mediateca, backup, ERP, WLAN, rubriche, calendari, banche dati, stampa, videosorveglianza, controllo accessi, ecc.
- Circa 80 PC ad uso degli studenti ("NetWalk"), a cui si aggiungono 65 desktop virtuali gestiti dalla FSC.
- Circa 70 PC ad uso di dipendenti e docenti esterni ("Distribuzione Dipendenti") mantenuti in efficienza e costantemente aggiornati direttamente dal CeSIT a cui si aggiungono circa 25 Desktop virtuali per le esigenze di *smart working*.

Problemi e questioni aperte

Siti web

Il sito web è un'apertura dell'Università verso il mondo; tutto ciò che viene pubblicato è espressione pubblica dell'istituzione.

Ad oggi stiamo pubblicando 61 siti web. I vari contenuti dei siti non ricadono sotto la responsabilità del CeSIT, ma è da ricordare che anche quando sono personali, sono sempre immagine dell'UPS.

La creazione e il mantenimento di siti web comportano attività articolate e complesse e dovrebbero essere affrontate e gestite a livello istituzionale, anche per evitare gravi problemi di sicurezza.

È apprezzabile che quest'anno l'Ufficio Comunicazione abbia iniziato il consolidamento e uniformazione delle pubblicazioni Web.

Sicurezza sull'internet

Si può dire che quotidianamente e costantemente la nostra rete sia bersaglio di pirateria informatica, ma riusciamo a difenderci in maniera efficace, sia mantenendo aggiornati i sistemi, sia effettuando una difesa perimetrale[3]. Tuttavia non è

[3] Naturalmente "i sistemi" sono quelli gestiti dal CeSIT. I servizi esterni, come il catalogo della Biblioteca, non possono beneficiare di nulla. E i servizi in "housing" (come l'amministrativo Onda, o Omeka della Biblioteca o Koha per Gerusalemme) possono avere solo supporto limitato.

sufficiente, e perciò abbiamo anche adottato diverse strategie per la salvaguardia dei dati.[4]

Accade a volte che l'account di posta di un utente venga "hackerato", cioè qualcun altro ne prenda possesso per spedire SPAM o malware. Di solito ci accorgiamo abbastanza rapidamente di questi episodi, che avvengono generalmente perché la password usata è troppo "debole", cioè troppo facile da indovinare.

CENTRO STUDI DON BOSCO

Il Centro Studi Don Bosco nel corso dell'anno accademico 2020-2021 ha articolato il proprio operato attorno a diversi progetti e attività.

È stata innanzitutto avviata, con la pubblicazione dei primi tre volumi, la collana **"Pubblicazioni del Centro Studi Don Bosco. Studi e Strumenti"**, con l'obiettivo di dare continuità e visibilità alla produzione scientifica del Centro Studi Don Bosco, che si muove negli ambiti della storia, della spiritualità, dell'educazione e della pastorale. La collana è pensata come integrazione alle già esistenti e consolidate delle "Fonti" e degli "Studi Storici" che continueranno ad essere aggiornate e curate.

In collaborazione con l'Institute of Salesian Studies di Berkeley (USA) è stato attuato il rilancio della rivista **"Journal of Salesian Studies"**, la quale, in continuità con la serie precedente, pubblica contributi nell'area degli studi salesiani in lingua inglese con due numeri all'anno. I fascicoli sono resi disponibili in formato digitale, oppure possono essere stampati attraverso servizi di editoria cartacea "on demand".

Il 9 dicembre 2020 è stata organizzata la tavola rotonda **"Chiamati a rilanciare il patto educativo per custodire la nostra casa comune"**. Alla luce degli eventi del "Global compact of education", ci siamo lasciati interpellare come figli di don Bosco e come comunità accademica per riflettere insieme sui possibili processi applicativi che possono essere innescati in alcuni ambiti caratteristici della nostra missione educativa, a partire da quello universitario. Sono state affrontate nello specifico le seguenti tematiche: la rilettura del cammino, delle intuizioni, degli eventi, dei documenti del global compact; l'apertura all'altro come fondamento del patto educativo nell'università; la crisi ambientale come crisi relazionale; tempi educativi e tempi tecnologici nell'uso dei media; l'educare ed educarsi al servizio e al volontariato per una cittadinanza ecologica.

Il 13 maggio 2021 in collaborazione con l'Istituto di Pedagogia della FSE dell'UPS si è svolto il seminario **"Pedagogia salesiana dopo don Bosco. Messaggi attuali e discontinuità"**, nel quale si sono approfonditi diversi paradigmi

[4] Alla fine di aprile, in effetti, un attacco "ransomware" è riuscito a danneggiare il gestionale "Onda" (non gestito dal CeSIT) e alcune cartelle di un tirocinio FSC. Tuttavia, in entrambi i casi, è stato possibile in breve tempo ripristinare la situazione ordinaria.

pedagogici salesiani e la loro evoluzione all'interno di epoche storiche, tracciando alcune linee di continuità e segnalando alcune discontinuità. I relatori hanno riflettuto criticamente e propositivamente seguendo le linee tracciate nel volume *Pedagogia salesiana dopo don Bosco. Dalla prima generazione fino al Sinodo sui giovani (1888-2018)*, specialmente su: le sfide della continuità e dell'adattamento nella pedagogia salesiana; la relazione educativa nell'Istituto delle FMA; la pastorale giovanile e/o educazione religiosa negli anni del Concilio Vaticano II e del postconcilio; la rilettura filosofica della pedagogia salesiana in chiave est-etica.

Nel corso dell'anno sono proseguiti i lavori sul **sito internet *salesian.online,*** il cui obiettivo è quello di rendere disponibile in forma usufruibile, affidabile e completa un numero sempre maggiore di fonti, studi, articoli e altre risorse digitali sulla storia della Famiglia Salesiana, sulla ricchezza del metodo educativo e sulla specificità della spiritualità salesiana. Il progetto è realizzato in collaborazione con il Centro Studi FMA dell'Auxilium ed attualmente ha reso disponibili per la consultazione più di 2700 testi.

L'anno accademico 2020-2021 è stato il penultimo anno della ricerca che ha per obiettivo l'identificazione dei punti di riferimento e dei criteri educativi, religiosi e spirituali indicati da san Giovanni Bosco a don Giulio Barberis per la formazione dei giovani salesiani. Inoltre la ricerca indaga l'evoluzione e il consolidamento della **prassi formativa dei primi decenni della congregazione salesiana**.

Si è proseguito, infine, l'ampliamento del **"Fondo CSDB"** nella biblioteca dell'UPS che include una gran parte degli scritti a stampa di don Bosco, biografie e studi sul contesto della vita e delle opere del santo educatore, pubblicazioni sulla sua spiritualità, sul suo metodo educativo e sulla Famiglia Salesiana.

COMMISSIONE AIUTI AGLI STUDENTI

La Commissione aiuti per gli studenti ha svolto i suoi due incontri annuali e ha proceduto alla riduzione parziale delle tasse accademiche per a.a. 2020-2021 sulla base delle proposte presentate dalle singole facoltà. Queste sono state accolte e aggiornate in base ai parametri vigenti del calcolo del reddito. Rimane ancora in sospeso l'assegnazione della borsa di studio Gregorio Jaskot prevista alla scadenza dei termini del bando.

ALTRI CENTRI E SERVIZI

Pur senza soffermarsi specificamente sulle attività da essi svolte, è doveroso qui menzionare il prezioso apporto che è stato assicurato da altri Centri e Servizi, quali l'**Amministrazione**, la **Segreteria Generale**, l'**Ufficio per la Promozione della Qualità, per la Ricerca e per la Valutazione universitaria**, il **Centro Stampa**, il **Centro Psicopedagogico** con la **Cooperativa "Sales-Psicologia"**.

INDICE

Presentazione 7

Notizie storiche dell'Università 9
1. Le origini 11
2. Il Pontificio Ateneo Salesiano 11
3. L'Università Pontificia Salesiana 12
4. Il Decreto del 1940 15
5. Discorso di S.S. Paolo VI durante la visita al Pontificio Ateneo Salesiano (29 ottobre 1966) 17
6. Lettera Apostolica *motu proprio* «Magisterium Vitae» di S.S. Paolo VI 21
7. Discorso si S.S. Giovanni Paolo II durante la visita all'Università Pontificia Salesiana (31 gennaio 1981) 23

Elenco dei Gran Cancellieri dal 1940 29
Elenco dei Rettori dal 1940 29
Elenco dei Decani dal 1940 29
Dottori *honoris causa* 33

Autorità accademiche. Corpo accademico. Personale non docente 35
Autorità accademiche 37
Consiglio di Università 37
Officiali 37
Senato accademico 38
Consigli e Commissioni 38
Istituti e Centri 41
Gruppi Gestori 44
Sezioni distaccate, Istituti aggregati, affiliati, sponsorizzati 47
Docenti 52
Personale non docente 68
Nomine e promozioni 69
In memoriam 73

Eventi a livello di Università 84

Facoltà e Centri di studio 87
Facoltà di Teologia 89
Facoltà di Scienze dell'Educazione 107
Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica 118
Facoltà di Filosofia 122
Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche 127
Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale 132

Inaugurazione dell'Anno Accademico 2020/2021 139
Programma 141
Omelia di Don Ángel Fernández Artime, Gran Cancelliere dell'UPS 142
Relazione introduttiva del prof. Mauro Mantovani, Rettore dell'UPS 145
Intermezzo musicale .....
Intervento di uno degli studenti premiati per l'eccellenza dei risultati .....
Proclamazione dell'apertura dell'Anno Accademico 2020-2021 159

Attività e pubblicazioni dei Docenti 161

Studenti 283

Gradi Accademici e Diplomi 295
Facoltà di Teologia 297
Facoltà di Scienze dell'Educazione 303
Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica 314
Facoltà di Filosofia 315
Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche 317
Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale 319
Premiazione degli studenti meritevoli per l'A.A. 2020-2021 321

Sintesi riassuntive delle Dissertazioni dottorali 325
Facoltà di Teologia 327
Facoltà di Scienze dell'Educazione 333
Facoltà di Filosofia 346
Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche 349
Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale 352

Attività dei Centri di Servizio 357
Biblioteca Don Bosco 359
Ufficio Comunicazione e Sviluppo 363
Editrice LAS 363
Rivista *Salesianum* 371
Archivio Storico dell'UPS .....
Pastorale universitaria .....
Centro Servizi Informatici e Telematici (CeSIT) 373
Centro Studi Don Bosco 378
Commissione aiuti agli studenti 379
Associazione Pro Universitate Don Bosco Onlus .....
Fondazione per la Pontificia Università Salesiana .....
Altri Centri e Servizi 379

(Footnotes)

[1] La "Visitatoria" non ha una struttura informatica né un centro di assistenza, pertanto il CeSIT fornisce gratuitamente l'infrastruttura e l'assistenza necessaria.

unisal.it