



**Università
Pontificia
Salesiana**

ANNUARIO

**PER L'ANNO ACCADEMICO
2022-2023**

**Roma
2024**

Università Pontificia Salesiana

ANNUARIO
PER L'ANNO ACCADEMICO 2022-2023
LXXXI DALLA FONDAZIONE

UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA

ANNUARIO

PER L'ANNO ACCADEMICO 2022-2023

LXXXIII DALLA FONDAZIONE



ROMA 2024

Università Pontificia Salesiana

Piazza del-l'Ateneo Salesiano, 1

00139 Roma - Italia

Tel. 06 872901 - Fax 06 87290318 - E-mail: segreteria@unisal.it

Stampa: Tipografia Munaro srls – Via Monte San Savino, 24 - ROMA

Presentazione

PRESENTAZIONE

Cari colleghi ed amici,

anche quest'anno sono lieto di presentare la pubblicazione dell'Annuario dell'Università Pontificia Salesiana, in cui è documentata con precisione e in modo dettagliato l'attività della nostra comunità nel corso dell'anno accademico 2022-23. L'Annuario risponde all'esigenza di offrire ai competenti organismi della Santa Sede una relazione approfondita circa l'Università, ma consente in pari tempo a tutti coloro che sono interessati alla nostra Istituzione di prendere coscienza della ricchezza e varietà del lavoro di ricerca, insegnamento e animazione che in essa si svolge, come espressione culturale del carisma educativo di san Giovanni Bosco.

L'impegno accademico è stato guidato nell'anno 2022-23 dal tema ispiratore: *“Ripensare il pensiero. Ascolto dello Spirito e intreccio dei saperi”*. Scommettere con convinzione sul valore del pensiero non è scontato. Molti fenomeni culturali spingono infatti nella direzione opposta: l'inclinazione scettica della postmodernità sembra mettere in discussione l'affidabilità di qualsiasi sintesi teorica; la comunicazione di massa si appella all'emotività assai più che all'argomentazione; la reazione alla crescente complessità del mondo prende la forma, perfino in ambito ecclesiale, di una polarizzazione delle posizioni piuttosto che di una ponderata analisi dei problemi. La stessa parcellizzazione del sapere accademico tende all'accumulo di nozioni specialistiche più che alla comprensione unitaria dell'umano. Si tratta indubbiamente di sfide serie ed esigenti. Per affrontarle non serve mettere la ragione sotto accusa o mostrare sfiducia verso di essa; serve piuttosto – per utilizzare la nota espressione di Edgar Morin – “ri-pensare il pensiero”, ossia rivisitarne le articolazioni, ritrovarne le radici e le potenzialità. Una prospettiva umanistica, come quella che la nostra Università coltiva, non può che puntare su una ragione umile ma coraggiosa, capace di assumersi responsabilità, sostenere grandi scelte di vita e alimentare dialogo e reciprocità. Per questo ci siamo impegnati a coltivare un pensiero “responsoriale”, che non intende con le proprie formule sovrastare la consistenza del reale, ma piuttosto farsi eco dello stupore dell'esistenza e corrispondere all'appello che la abita, tessendo tra loro le numerose competenze che sono necessarie per venire a capo dell'umano. L'intreccio dei saperi è la missione che l'Università porta scritta nel suo nome: una comunità di apprendimento che mira all'unità polifonica del sapere.

È quanto queste pagine documentano attraverso la descrizione analitica degli eventi accademici e il racconto, fatto da diverse voci, del molteplice lavoro dei diversi settori della nostra Istituzione. Nell'invitarvi alla lettura di questo volume, colgo l'occasione per esprimere la gratitudine e l'apprezzamento per l'apporto che tutti i membri dell'UPS danno quotidianamente alla vita della nostra istituzione. Intendo qui ricordare in modo particolare il Vicerettore, i Decani e gli Ufficiali, i membri del Senato accademico, i Direttori e responsabili degli Istituti, Uffici,

Commissioni e Servizi, i colleghi docenti, gli studenti e i collaboratori del personale tecnico-amministrativo e bibliotecario.

Un ringraziamento particolare a coloro che hanno attivamente lavorato per la redazione e pubblicazione di questo volume: la Segretaria del Rettore, dott.ssa Carmen Barbieri (soprattutto per la composizione della parte relativa alle attività dei docenti), il Segretario Generale dell'UPS, d. Jaroslaw Rochowiak (per la parte di documentazione istituzionale e la verifica della stesura definitiva), il dott. Francesco Langella dell'Ufficio Comunicazione e Sviluppo.

Buona lettura!

Con sincera cordialità.

ANDREA BOZZOLO
Rettore

Roma, 24 maggio 2024
Festa della B.V. Maria Aiuto dei Cristiani

Notizie storiche dell'Università

NOTIZIE STORICHE DELL'UNIVERSITÀ

1. Le origini

Il primo abbozzo di un proprio Centro accademico per la formazione dei giovani membri della Congregazione Salesiana provenienti da ogni parte del mondo si trova all'inizio del secolo scorso con l'apertura, promossa dal Beato Michele Rua – primo successore di San Giovanni Bosco –, di alcuni Studentati Teologici Salesiani. Quello internazionale di Foglizzo (1904), nel 1912 aveva ottenuto dalla Santa Sede l'autorizzazione a conferire il grado di Baccalaureato, e nel 1915 quello di Licenza in Sacra Teologia. La prima Guerra mondiale disperse gli studenti e la struttura fu soppressa, con la conseguente decadenza della concessione vaticana. Al ritorno della pace, il Beato Filippo Rinaldi – terzo successore del Fondatore – decise di trasferire lo Studentato a Torino. L'incremento dell'Opera salesiana, la maggiore necessità di avere insegnanti per le discipline ecclesiastiche, spinse i Superiori all'invio di giovani confratelli alle Università Ecclesiastiche romane. Nel 1934, anno della canonizzazione di Don Bosco, gli studenti presenti a Roma erano circa 150.

2. Il Pontificio Ateneo Salesiano

Il quarto successore di Don Bosco, Don Pietro Ricaldone, maturò l'idea di realizzare una Facoltà di Teologia gestita direttamente dalla Congregazione Salesiana. Nel 1936, il Papa Pio XI lo incoraggia e lo indirizza alla Sacra Congregazione per i Seminari e le Università degli Studi, il cui segretario Ernesto Ruffini, suggerì di istituire anche Diritto Canonico e Filosofia. Il progetto, applicato negli Istituti di Torino Crocetta e Torino Rebaudengo, ebbe successo immediato, per cui il 3 maggio 1940 la Sacra Congregazione emanò il Decreto dell'erezione a Torino del Pontificio Ateneo Salesiano. Il primo anno accademico della nuova Istituzione fu solennemente inaugurato il 16 ottobre 1940. Sotto la guida di don Ricaldone, primo Gran Cancelliere, nonostante la seconda Guerra mondiale, si riuscì ad avviare le Facoltà di Teologia, di Filosofia e di Diritto Canonico, e un Istituto di Pedagogia strutturato come una *species Facultatis*.

Terminata la guerra, l'istituzione accademica vide l'arrivo ancora più cospicuo di studenti di tutto il mondo. Il progetto pedagogico per Decreto della Sacra Congregazione del 2 luglio 1956 fu approvato come Istituto Superiore di Pedagogia, annesso alla Facoltà di Filosofia, con l'autorizzazione a conferire i gradi accademici in Filosofia-Pedagogia anche ad alunni non Salesiani. L'approvazione definitiva degli Statuti avvenne nel 1965, anno in cui l'Ateneo si trasferì a Roma con lo scopo di unificare la sede di tutte le Facoltà.

Il 29 ottobre 1966, Papa San Paolo VI presiedette all'inaugurazione ufficiale

del nuovo Pontificio Ateneo Salesiano, pronunciando un discorso molto programmatico, riportato qui di seguito. Nello stesso anno accademico si aprì il *Pontificium Institutum Altioris Latinitatis*, con il Motu Proprio di Paolo VI *Studia latinitatis*.

3. L'Università Pontificia Salesiana

Il Concilio Vaticano II fu un enorme stimolo alla crescita culturale e accademica dell'Ateneo Salesiano. Si evidenziava allora, d'altra parte, la relazione di privilegio che legava la struttura accademica alla missione salesiana, soprattutto nelle sue componenti di apostolato giovanile e di catechesi, e nell'attenzione verso i ceti più bisognosi.

Il 24 maggio 1973, con il Motu Proprio *Magisterium vitae*, l'Ateneo fu elevato al rango di Università Pontificia, organizzata – secondo gli Statuti approvati *ad tempus experimenti gratia* il 4 settembre 1973 – attorno a cinque Facoltà: Teologia, Scienze dell'Educazione, Filosofia, Diritto Canonico e Lettere Cristiane e Classiche. Esse sarebbero state aperte a tutti coloro che avessero conseguito un titolo riconosciuto adeguato per l'accesso agli studi universitari.

I Capitoli Generali della Congregazione Salesiana, in particolare il XX e il XXI (1971 e 1978), hanno ispirato e sostenuto la presenza e l'azione dell'organismo universitario. La Costituzione Apostolica *Sapientia Christiana* di Papa Giovanni Paolo II e le *Ordinationes* della Congregazione per l'Educazione Cattolica (CEC) spinsero a una nuova e sistematica revisione degli Statuti dell'Università, mentre allo stesso tempo il Gran Cancelliere Don Egidio Viganò, in Lettera del 24 settembre 1979, precisò al Rettore gli intendimenti della Congregazione Salesiana nel promuovere e nel patrocinare la vita dell'Università.¹

Potente incoraggiamento per l'ulteriore cammino rappresentò la visita di Papa Giovanni Paolo II nel pomeriggio del 31 gennaio 1981, nella festa di San Giovanni Bosco. Il Santo Padre esortò «alla coscienza viva del compito ecclesiale primario» dell'Università, indicandone la particolare «funzione evangelizzatrice in chiave specificamente 'catechetica'» e riassumendone il progetto «a favore dell'uomo odierno e in particolare della gioventù» con un programma specifico: «'Conoscere Dio nell'uomo e conoscere l'uomo in Dio'; ciò che, più in concreto, comporta di 'conoscere Cristo nell'uomo e conoscere l'uomo in Cristo'». Il testo completo del Discorso è riportato di seguito.

Gli Statuti dell'UPS furono rinnovati per la prima volta all'inizio degli anni '80 secondo le disposizioni di *Sapientia Christiana*, approvati dalla CEC il 30 dicembre 1981 e promulgati dal Gran Cancelliere con Decreto dell'8 dicembre

¹ Circa l'apporto di don Egidio Viganò per lo sviluppo dell'UPS, cf. R. GIANNATELLI (a cura), *Don Egidio Viganò all'Università Pontificia Salesiana. Discorsi, linee operative, testimonianze del VII Successore di don Bosco*, Università Pontificia Salesiana, Roma 1996.

1982. Trascorso il triennio *ad experimentum*, la CEC emanò il Decreto di approvazione definitiva il 21 novembre 1986.

Gli anni '80 vedono un forte sviluppo dell'Università con la costituzione del Dipartimento di Pastorale giovanile e Catechetica (1986-87), affidato alla collaborazione delle Facoltà di Teologia e di Scienze dell'Educazione, con l'obiettivo di promuovere l'unità della formazione e il coordinamento della ricerca interdisciplinare. Il 29 giugno 1986, con Decreto della CEC fu creato l'Istituto Superiore di Scienze Religiose, per la formazione teologica organica dei laici, delle religiose e dei religiosi non sacerdoti. Nel 1988, in occasione dell'anno centenario della morte di San Giovanni Bosco, venne costituito l'Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale, approvato il 9 marzo 1993 e divenuto poi Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale (FSC) con Decreto del 27 maggio 1998.

Furono anni di costante sviluppo dell'Università e di corrispondenza agli scopi scientifici e pastorali ad essa assegnati. In seguito alle approvazioni da parte della CEC degli Statuti dell'Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale e dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose fu predisposta una redazione integrata degli Statuti approvata dalla CEC con Decreto dell'8 settembre 1994 e promulgata in pari data dal Gran Cancelliere.

Nel 1997 Don Juan Vecchi, ottavo successore di Don Bosco e grande amico dell'UPS, chiede una valutazione accademica. Durante l'anno accademico 1998-1999 furono così stabilite dalle singole Facoltà e dal Senato Accademico alcune modifiche agli Statuti generali e di Facoltà. Essi furono approvati con lettera della CEC del 23 dicembre 1999 e promulgati dal Gran Cancelliere il 1 gennaio 2000. Allo stesso tempo, i cambiamenti civilistici, le logiche economiche trasversali a diversi ambiti della convivenza umana hanno portato a livelli sempre maggiori di esigenza di sistematicità e organizzazione dell'amministrazione, stimoli che si sono tradotti in importanti processi di verifica amministrativa e di riflessione sulla realtà e sulle funzioni dell'Ente Pontificio Ateneo Salesiano, l'Ente ecclesiastico di natura civilistica cui fin dal 1942 è stata riconosciuta la personalità giuridica con Regio Decreto n. 1095 l'8 agosto 1942².

Il Processo di Bologna e l'enfasi che lo caratterizza riguardo alla qualità della proposta formativa diventano un punto di riferimento costante per la verifica istituzionale sollecitata dal Gran Cancelliere, Don Pascual Chávez Villanueva, dal 2002 nono successore di Don Bosco. Si sente l'esigenza di adeguare la realtà universitaria alle nuove sfide e di aggiornare e sviluppare il servizio formativo e culturale nella fedeltà al magistero ecclesiale, all'ispirazione carismatica e alla tradizione pastorale ed educativa della Congregazione Salesiana, e insieme in dialogo con la storia e la società, in una prospettiva aperta all'innovazione, all'interculturalità e alla collaborazione accademica e interistituzionale.

Nel 2004 si conclude la Valutazione interna dell'UPS, e successivamente, a seguito della Valutazione esterna, nel 2006, si redige il primo Progetto Istituzionale e Strategico (PIeS) dell'UPS, che ispira la realizzazione dei singoli Progetti

² Cf. *Gazzetta Ufficiale* 1-X-1942, n. 23, p. 4059.

delle varie Facoltà. L'insieme di questi progetti è stato pubblicato dal Rettore Magnifico Don Mario Toso in un volume intitolato *Progetti Istituzionali e Strategici dell'UPS* nel 2009.³

Contestualmente si fa sempre più forte l'esigenza di ricercare l'autonomia universitaria a tutti i livelli. L'autonomia dell'UPS è regolata, in primo luogo, dalle indicazioni ufficiali della Chiesa (in particolare i Decreti e le Lettere circolari della CEC), della Congregazione Salesiana che la conduce attraverso l'autorità diretta del Gran Cancelliere, e degli Statuti e Ordinamenti che le consentono le attività di programmazione formativa e gestionale. Durante questo tempo è maturata inoltre la considerazione dell'Università come di una realtà unitaria, che vive della ricchezza e della varietà delle sue componenti e della pluralità – ben rappresentata dalle Facoltà, Istituti, Centri e Servizi – delle sue attività accademiche e aree di ricerca, ma nel contempo profondamente unificata dalla sua *vision* e dalla sua *mission*, particolarmente messe in evidenza in occasione della prima Valutazione esterna compiuta all'UPS dall'Agenzia della Santa Sede per la Valutazione e la Promozione della Qualità delle Università e Facoltà Ecclesiastiche (AVEPRO), in dicembre 2014 dopo che l'Università aveva realizzato la propria Valutazione interna e redatto il Rapporto di Autovalutazione (06.01.2014).

Il lavoro dell'AVEPRO e l'accoglienza universitaria delle sue indicazioni hanno consolidato un incipiente dinamismo verso una più chiara costituzione dei fondamenti del sistema di garanzia della qualità universitaria, e gli elementi principali del processo di autovalutazione e le indicazioni ricevute a seguito della visita di AVEPRO sono stati ampiamente oggetto di riflessione e di ispirazione per il lavoro prima di elaborazione e poi di monitoraggio del PIES 2016-2021 dell'UPS,⁴ reso ufficialmente operativo dal Gran Cancelliere il 31 gennaio 2017 con una specifica presentazione dal titolo *L'Università di Don Bosco per il 'nuovo umanesimo'*.

La pubblicazione, l'8 dicembre 2017, da parte di Papa Francesco, della Costituzione apostolica *Veritatis gaudium* (VG), occasione propizia «per procedere con ponderata e profetica determinazione alla promozione, a tutti i livelli, di un rilancio degli studi ecclesiastici nel contesto della nuova tappa della missione della Chiesa, marcata dalla testimonianza della gioia che scaturisce dall'incontro con Gesù e dall'annuncio del suo Vangelo» (VG, n. 1), ha nuovamente impegnato tutte le Università e Facoltà ecclesiastiche in un profondo rinnovamento. Esse sono state chiamate a rispondere in modo sempre più adeguato alla loro “vocazione” ad essere «una sorta di provvidenziale laboratorio culturale in cui la Chiesa fa esercizio dell'interpretazione performativa della realtà che scaturisce dall'evento di Gesù Cristo e che si nutre dei doni della Sapienza e della Scienza di cui lo Spirito Santo arricchisce in varie forme il Popolo di Dio: dal

³ UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA, *Progetti Istituzionali e Strategici dell'UPS* (2009-2014), Università Pontificia Salesiana, Roma 2009.

⁴ UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA, *Progetto Istituzionale e Strategico 2016-2021*, Università Pontificia Salesiana, Roma 2017.

sensus fidei fidelium al magistero dei Pastori, dal carisma dei profeti a quello dei dottori e dei teologi» (VG, n. 3).

Nel frattempo, a seguito di un discernimento in corso già da alcuni anni, è stata sospesa con l'inizio dell'anno accademico 2019-2020 la Facoltà di Diritto Canonico (FDC).

Come frutto dell'applicazione sia dei criteri presenti nel Proemio e delle Norme Comuni e Norme Speciali presenti nella VG, sia degli elementi emersi negli ultimi anni dalla riflessione sull'aggiornamento e dalle verifiche interne ed esterne sull'identità, missione e proposta accademica e formativa dell'UPS, si è provveduto pertanto a rinnovare i documenti istituzionali, i curricula di studio, le cattedre e i corsi, dando concio una nuova fisionomia all'impianto generale dell'Università e della sua proposta formativa.

Votati dal Senato Accademico il 6 novembre 2019, i nuovi testi legislativi dell'UPS sono stati presentati all'attenzione della CEC dal Gran Cancelliere Don Ángel Fernández Artime, Rettor Maggiore dei Salesiani, l'8 dicembre 2019. Il 17 febbraio 2020 la CEC ha risposto alla domanda del Gran Cancelliere richiedendo alcuni ulteriori miglioramenti del testo. Avendo portato a termine quanto sollecitato, il Gran Cancelliere ha inviato il 1 marzo 2020 alla medesima Congregazione il testo emendato degli Statuti Generali e degli Ordinamenti degli Studi delle Facoltà, in vista della loro approvazione. La CEC con lettera del 10 marzo 2020 ha inviato il Rescritto con il quale concedeva l'approvazione *ad experimentum* per cinque anni. Così, proprio in mezzo alla pandemia da Covid-19, che ha inciso fortemente sull'applicazione immediata delle norme e decisioni universitarie, come particolare segno di speranza e d'impegno verso il futuro, il 24 maggio 2020 il Gran Cancelliere ha promulgato i nuovi Statuti e Ordinamento degli Studi dell'UPS, rinnovati secondo lo spirito e le norme applicative della VG.

Il Gran Cancelliere, a seguito dell'approvazione definitiva, il 9 settembre 2020, da parte del Senato Accademico dell'UPS dei Regolamenti Generali e di Facoltà, li ha promulgati il 15 ottobre 2020 in occasione della conclusione delle celebrazioni per l'80.mo dalla fondazione dell'UPS e dell'Inaugurazione dell'anno accademico 2020-2021.

4. Il Decreto del 1940

SACRA CONGREGATIO DE SEMINARIIS ET STUDIORUM UNIVERSITATIBUS DECRETUM

Quo ecclesiasticis altioribus studiis alumnorum Societatis Sancti Francisci Salesii plenius prospiceret provideretque Rev.mus Petrus Ricaldone, eiusdem Societatis Rector Maximus, probante Em.mo D. D. Maurilio Fossati S.R.E. Cardinali, Archiepiscopo Taurinensi, enixe ab Apostolica Sede postulavit ut Augustae Taurinorum **Athenaeum Salesianum** canonice erigeretur cum potestate gradus academicos in S. Theologia, Iure Canonico, Philosophia conferendi.

Beatissimus Pater Pius Div. Prov. P.P. XII, ingenti desiderio ductus ut studia ecclesiastica laudabilibus incrementis dirigantur ac propensius invalescant, has preces, etiam pro sua erga memoratam Societatem peculiari benevolentia, benigne excipere dignatus est.

Quapropter Sacra Congregatio de Seminariis et Studiorum Universitatibus, Augusti Pontificis auctoritate, **Athenaeum Ecclesiasticum Salesianum** cum Facultatibus Theologica, Iuridico-Canonica et Philosophica Augustae Taurinorum canonice erigit et erectum declarat, facta ei potestate gradus academicos **idoneis Societatis Sancti Francisci Salesii alumnis** conferendi secundum Statuta rite approbata; servatis ceteris de iure servandis. Contrariis minime obstantibus.

Datum Romae, ex Aedibus S. Callisti, die III mensis Maii, in Festo Inventionis S. Crucis, anno Domini MCMXL.

+ I. Card. PIZZARDO, **Praefectus**
+ ERNESTUS RUFFINI, **Secretarius**

Paulo post, die videlicet 12 Iunii eiusdem anni, ipsa Sacra Congregatio de Seminariis et Studiorum Universitatibus Statuta quoque Pontificii Athenaei Salesiani adprobavit, sequenti decreto.

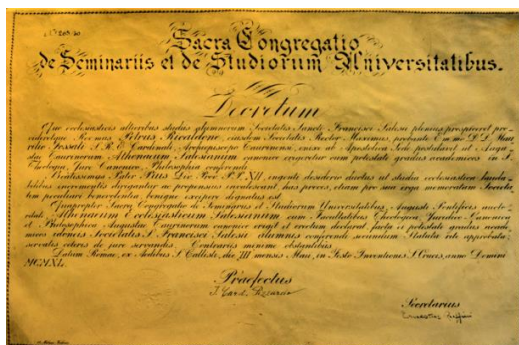
SACRA CONGREGATIO DE SEMINARIIS ET STUDIORUM UNIVERSITATIBUS

Sacra Congregatio de Seminariis et de Studiorum Universitatibus haec Statuta Pontificii Athenaei Salesiani, ad normas Constitutionis Apostolicae **Deus Scientiarum Dominus** accommodata, adprobat et ut fideliter observentur praescribit.

Romae, ex Aedibus Sancti Callisti, die XII mensis Iunii, anno Domini MCMXXXX.

+ I. Card. PIZZARDO, **Praefectus**
+ ERNESTUS RUFFINI, **Secretarius**

Post hanc erectionem feliciter ita peractam, Congregatio Salesiana non impigre viros, qui in domibus religiosis Philosophiam, Ius Canonicum ac Theologiam traderent, vel sodales ipsos sive in singulis religiosis domibus, sive in provinciis regerent, parare non destitit, illos tum in via Domini excolendo, cum etiam ad sacras disciplinas initiando.



5. Discorso di S.S. Paolo VI durante la visita al Pontificio Ateneo Salesiano (29 ottobre 1966)

Diletti Figli,

Abbiamo accolto con paterna gioia l'invito che Ci è stato fatto gentilmente da voi, di presiedere alla solenne inaugurazione della nuova, magnifica sede dell'Ateneo Salesiano; l'invito rispondeva anche ad un Nostro vivo desiderio, di darvi una prova tangibile che il Nostro cuore palpita in unione con voi in questa fausta circostanza, che riempie di legittima soddisfazione l'intera famiglia Salesiana.

Abbiamo seguito sempre con interesse le vicende, le ansie, le difficoltà non esigue né poche, che hanno accompagnato nel suo faticoso cammino l'attuazione di questo grandioso complesso, che si presenta oggi ai Nostri sguardi ammirati in tutta la sua imponenza e magnificenza.

Lasciate che vi esprimiamo alcuni sentimenti che questa realizzazione suscita nel Nostro animo.

Compiacimento e saluto del Papa per il nuovo grandioso Istituto

Innanzitutto un sentimento di profonda riconoscenza al Signore, che ha voluto donare alla gioventù studiosa salesiana una residenza più salubre, più raccolta, più decorosa, più rispondente alle accresciute esigenze dei buoni studi ecclesiastici. E il Nostro grato animo si rivolge anche a tutti coloro che sono stati gli strumenti delle benevole disposizioni della Provvidenza divina in quest'opera; in primo luogo ai Superiori della Congregazione Salesiana, che con lungimirante saggezza e non senza grandissimi sacrifici l'hanno ideata e realizzata; e inoltre ai benefattori che ne hanno generosamente facilitato il felice compimento. Dio conceda a tutti la dovuta ricompensa. In tal modo il caro Ateneo Salesiano coi suoi cinque rami in cui si articola tutta la sua fiorente vita accademica, col complesso armonioso e severo dei suoi edifici, con la ricchezza delle sue attrezzature idonee alla più aggiornata ricerca scientifica, assurge a nuovo prestigio e decoro nel concerto dei celebri e benemeriti Istituti di cultura ecclesiastica superiore che fioriscono numerosi qui in Roma, e fa presagire sempre più significative affermazioni di cultura e di virtù, di cui è ricca e feconda la benemerita famiglia di Don Bosco.

Eredi e promotori di preziose dottrine della pedagogia, "ars artium"

Ma tanto più cordiale e spontaneo sgorga dal Nostro animo il compiacimento per la rinnovata sede di questo Ateneo in quanto esso, nel quadro dell'alta cultura ecclesiastica romana, si inserisce con un suo volto, con una sua particolare fisionomia che ne accresce il valore e il prestigio.

Infatti oltre che offrire una superiore iniziazione accademica nelle varie discipline ecclesiastiche, il vostro Ateneo è un'opera che s'innesta nella tradizione educatrice salesiana. Voi siete gli eredi di quel prezioso patrimonio di dottrine pedagogiche che fanno capo al vostro santo Fondatore, e che hanno ovunque operato meraviglie di opere, di risultati benefici, di conquiste scientifiche e morali. Anzi,

voi non siete soltanto eredi passivi, ma eccellenti e modernissimi promotori. Ne è luminosa testimonianza la fiorentissima vostra Facoltà di Pedagogia che nella sua nuova sede oggi rappresenta quasi il coronamento di un secolo di sforzi e di studi in questo campo, ed impegna un qualificato manipolo di studiosi al ripensamento, alla coscienza, alla formulazione scientifica della pedagogia, giustamente chiamata “*ars artium*”, fin dalla più antica età cristiana. Questo momento è troppo breve perché Noi Ci dilunghiamo a dimostrare come questo Istituto risponda ai bisogni attuali e moderni della scuola. Basta pensare alla gioventù di oggi, così degna d’ogni nostro interessamento, così ricca di nuove, potenziali virtù, così disponibile per le cose nuove, per le cose vere e buone, ma anche così insidiata da una visione edonistica e materialistica della esistenza terrena, così precocemente svegliata alla sensibilità, alla coscienza, alla scelta dei valori della vita, e nello stesso tempo così piena di difficili e complessi problemi. Il pensiero che un nuovo strumento – e quale magnifico strumento! – è qui costituito per la formazione e per la cultura delle giovani generazioni reca conforto ed esultanza al Nostro spirito, per l’affetto che sempre abbiamo portato alla gioventù ed ora ancor più per la carità paterna e pastorale del Nostro apostolico ufficio.

I principi umani e cristiani del sapiente metodo di Don Bosco

Ma ricordiamo bene: questa nuova sede con tutte le sue moderne attrezzature non può considerarsi che come uno strumento. E come rispetto ad uno strumento musicale, per quanto bello e perfetto, ciò che maggiormente conta è l’artista che lo adopera e lo domina e la musica che per suo mezzo viene eseguita, così anche nel caso nostro non si deve sopravvalutare lo strumento trascurando gli altri coefficienti dell’opera educativa. Ciò che ora più contano, sono gli artisti che devono adoperarlo, i maestri cioè che dovranno formare in questo Istituto qualificate schiere di educatori cristiani; così pure la dottrina pedagogica, ai cui principi dovrà ispirarsi la loro opera.

A questo proposito, è doveroso riconoscere che non possono in nessun modo essere ignorati o sottovalutati i progressi e le conquiste della scienza psico-tecnica moderna; vogliamo però ricordare che meritano ancor maggiore fiducia da parte degli educatori i principi umani e cristiani sui quali si basa il sapiente metodo di Don Bosco, che ha saputo offrirci un incomparabile esempio di umanesimo pedagogico e cristiano. Pedagogia, la sua, che affonda le sue radici nel Vangelo, dove vediamo Cristo abbassarsi per innalzare la creatura a Dio, farsi debole coi deboli per elevare l’uomo alla Verità e alla Bontà, non con l’autorità estranea di chi impone pesantemente la legge, ma di chi con gravità e mitezza espone la legge di Dio come espressione del suo amore e condizione della nostra salvezza, ed insieme con l’educando alla stessa legge ubbidisce. In altre parole, Don Bosco trovò il suo segreto nella carità, che è come il compendio di tutta la sua opera educativa. Facciamo voti perciò che in questo splendido Ateneo non meno splendida si affermi e si effonda la sapienza educatrice salesiana e ciò sia gloria a Dio, onore alla famiglia di Don Bosco, fortuna per innumerevoli anime giovanili.

Praeterea singulare studium oportet conferamus ad «Pontificium Institutum altioris Latinitatis», «quod, auctoritati Sacri Consilii Seminariis studiorumque Universitatibus praepositi obnoxium, huic Atheneo est adiunctum.

Rem nobilem ac praeclaram suscepistis, et acri ingenio magnoque animo perduxistis ad exitum, atque - hoc licet addere - non sine audacia; quod quidem religiosae Societati vestrae ornamento et decori vertit. Macte virtute, dilectissimi Nobis Salesiani sodales! Profecto, hoc modo aliud caput praeelsae disciplinae, quam ab Auctore et Legifero Patre Vestro quasi hereditate accepistis, laudabiliter servastis, ex quo videlicet humanus cultus Graecorum et Romanorum vobis est provehendus et celebrandus. Liberaliter etiam respondistis ei, qua Ecclesia angitur, sollicitudini inter clericos studia Latinitatis promovendiisque magistros instituendi; atque adeo Ioannis Vigesima Tertii, Decessoris Nostri, Constitutionem Apostolicam, a verbis Veterum Sapientia incipientem, ad effectum adduxistis.

Quae primo anno ex hac schola perceptae sunt veluti primitiae, sine dubio et laetae sunt et spem confovent bonam: scilicet ea est arbor, quae fructus iam tulit eorumque ampliore copiam portendit in posterum.

Cum animi etiam gaudio accepimus Italicae Reipublicae potestates propter gravitatem et pondus disciplinarum, quae in hoc Instituto traduntur, iam benevolas se praebuisse quod attinet ad diplomata academica publice agnoscenda.

Quemadmodum par est - siquidem perfectio est semper expetenda - Institutum progressionem quadam oportet incrementis augescere, quae eo spectent, ut naturae suae congruenter iis inserviat, quae peculiariter eidem Scholae sunt proposita; distinguendi enim sunt duo ordines, duae methodi, duo fines huius Instituti: altera pertinent ad exquisitae et reconditae doctrinae studia exercenda et ad philologam colendam disciplinam, altera potius ad usum et utilitatem, quibus plures fruuntur. Itaque non solum - quae est eius praecipua causa - ad rationem optimorum studiorum, Academicarum propriam ii praeparentur, qui linguae Latinae, praesertim Latinitatis christianae, evadant peritissimi, sed etiam, quasi in inferiore gradu constituti, auditores sive ecclesiastici sive religiosi ibi Scholam linguae Latinae obeant egregiam quidem, sed tenuiorem multisque patentem, ut Romanum eloquium, quod communis fert usus, condiscant. In Apostolicis Litteris, quas Studia Latinitatis appellatas motu proprio dedimus (A.A.S. LVI, 1964, pp. 225ss.), hisce de rebus certae ac definitae praescriptiones continentur; nec dubitamus, quin ii, quorum est eas exsequi, omni cum diligentia sint curaturi, ut iisdem sapienter fideliterque obtemperetur.

[Traduzione italiana]

Merita inoltre una particolare attenzione da parte Nostra il *Pontificium Institutum altioris Latinitatis* che è stato aggiunto al vostro Ateneo, sotto gli auspici della Sacra Congregazione dei Seminari e delle Università degli Studi. Nobile e felice realizzazione, questa, da voi portata a termine con geniale generosità, e; diciamo

pure, con ardimento, che costituisce titolo di lode per la vostra Congregazione religiosa, bravi e cari Salesiani! Avete voluto così onorare un'altra gloriosa tradizione lasciatavi in eredità dal vostro Fondatore, quella cioè di promuovere e coltivare la cultura greco-latina; e con gesto magnanimo avete voluto rispondere all'ansiosa sollecitudine della Chiesa per lo studio del latino fra il Clero e per la formazione dei suoi maestri, dando così compimento alla Costituzione *Veterum Sapientia* del Nostro Predecessore Giovanni XXIII.

Le primizie raccolte nel primo anno di vita della Scuola sono senza dubbio buone e promettenti; è un albero che già ha dato frutti e che altri ne fa sperare ancor più abbondanti. Del resto abbiamo appreso con soddisfazione che il Governo Italiano, in considerazione della serietà scientifica dell'Istituto, è stato già largo nel riconoscimento ufficiale dei titoli accademici. Naturalmente, in anelito di perfezione, bisognerà alla scuola dare un progressivo sviluppo, consistente soprattutto in un organico adattamento alle sue specifiche finalità, distinguendo due piani, due metodi, due scopi di questo Istituto: uno altamente scientifico e rigorosamente filologico; l'altro rivolto a più larga e pratica utilità. Oltre, infatti, a un suo primo scopo che è quello di preparare sul piano scientifico e con qualificazione accademica veri specialisti del latino particolarmente ecclesiastico, si dovrà altresì aggiungere, in un livello inferiore, una scuola di buona latinità, ma modesta e accessibile a tutti, ecclesiastici e religiosi, per il possesso del latino nell'uso comune. Nella Nostra Lettera Apostolica *Studia Latinitatis*, sono state date precise prescrizioni a questo riguardo, e non abbiamo dubbio che da parte di coloro ai quali spetta attuarle, sarà posta ogni cura, affinché l'esecuzione sia illuminata e fedele].

Vogliamo docenti ed alunni cooperare alla presente ora solenne della Chiesa

Ed ora un augurio ed una benedizione. Al caro Ateneo l'augurio che “*vivat, crescat et floreat*”, rinnovato non solo nella sua struttura esteriore, ma ancor più nello spirito di S. Giovanni Bosco, che è spirito di amore alla Chiesa, di servizio e dedizione verso le anime, di fedeltà inconcussa alla Cattedra di Pietro, e che è anche garanzia sicura del suo prospero avvenire. Un augurio al venerato Rettore Maggiore – al quale esprimiamo il Nostro ringraziamento sincero per il nobile indirizzo – e ai Superiori e Professori, che così numerosi vediamo qui presenti intorno a Noi: possano essi cogliere i migliori frutti dei loro sacrifici, e trovino da parte degli alunni tutti docilità e corrispondenza alle amorevoli cure che loro prodigano. Infine a tutti gli alunni rivolgiamo il voto che tengano alto il prestigio di questo Ateneo col loro impegno e con la loro serietà nello studio, e che siano degni dell'ora solenne che vive oggi la Chiesa tutta in questo periodo post-conciliare; da Roma eterna e sacra sappiano cogliere e conservare la sapienza cristiana per portarla sempre nelle loro anime e diffonderla dovunque sarà dato loro esplicitare il sacro ministero.

E su tutti, auspice lo sguardo materno di Maria Ausiliatrice, celeste Patrona della grande famiglia di Don Bosco, larga e propiziatrice discenda l'Apostolica Benedizione, che di cuore impartiamo.

6. Lettera Apostolica motu proprio «Magisterium Vitae» di S.S. Paolo VI

L'educazione alla vita, con cui in modo speciale gli animi dei giovani fossero formati alla virtù e perfezionati nell'istruzione, fu trasmessa alla Società di S. Francesco di Sales da S. Giovanni Bosco, padre e legislatore; ed essa si applicò con diligenza, nel corso del tempo, ad esercitarla e svilupparla; e oggi ancora continua nell'identica condotta. Infatti quello straordinario sacerdote di Cristo scriveva ad un suo giovane confratello: «Studio e pietà ti faranno un vero Salesiano» (cfr. E. Ceria, *Memorie Biografiche del Beato Don Bosco*, Torino, SEI 1934, XV, p. 28). Egli, ben conscio della «estrema importanza dell'educazione dell'uomo» e della «sua incidenza sempre maggiore nel progresso sociale» (Conc. Vat. II, *Grav. Educ.*, 1), nel 1874, nell'introduzione alle Costituzioni della Società Salesiana, così formulò la missione dei suoi collaboratori: «I sacerdoti cattolici furono sempre convinti che occorre avere il massimo impegno nell'educare i giovani. Infatti da una gioventù cresciuta nei buoni o cattivi costumi si formerà la stessa società umana buona o cattiva. Lo stesso Cristo nostro Signore ci ha fornito un chiaro esempio di questa verità, specialmente quando chiamò vicino a sé i fanciulli per benedirli con le sue mani e disse: "Lasciate che i fanciulli vengano a me". In questo nostro tempo poi si avverte molto più urgentemente questa necessità» (G.B. Lemoyne - A. Amadei, *Memorie Biografiche di S. Giovanni Bosco*, Torino, SEI 1939, X, p. 896).

I membri della Società Salesiana ricevettero con venerazione dal loro padre e fondatore quel tipico carisma dell'arte dell'educazione, a loro affidato, non solo quasi sacro deposito da custodire gelosamente, ma ancora come fecondo seme da coltivare fedelmente. Questo impegno, com'è naturale, esige studi più vasti e profondi da realizzarsi mediante una istituzione a livello superiore ed organica, così che tutto quanto è contenuto nelle fonti venga formulato con linguaggio universale e con metodo scientifico e possa rispondere adeguatamente alle nuove esigenze.

Perciò, seguendo gli orientamenti del Santo fondatore e Padre, il Beato Michele Rua, suo immediato successore nella guida della Società Salesiana, al quale Noi recentemente abbiamo decretato l'onore dei Beati, già dall'anno 1904, in Foglizzo Canavese, cittadina situata nei pressi di Torino, fondò un Istituto Teologico Internazionale, intitolato a S. Michele, perché fosse la sede centrale degli studi riservata ai soci Salesiani. A questo Istituto negli anni 1912 e 1919 fu concessa dalla Sede Apostolica la facoltà di conferire agli alunni i gradi accademici di Baccalaureato e di Licenza in Sacra Teologia. Oltre questo centro di studi teologici, trasferito nel 1913 nella stessa città di Torino, anche un Istituto Filosofico, intitolato a S. Giovanni Bosco, accoglieva gli studenti ecclesiastici Salesiani.

Infine nel 1940 questo centro di studi con l'autorità della medesima Sede Apostolica veniva elevato alla dignità di Pontificio Ateneo, riservato ai Salesiani e comprendeva le Facoltà di Teologia, di Filosofia e Diritto Canonico.

Questo Pontificio Ateneo Salesiano, incrementato e sviluppato, – piace soprattutto ricordare che ad esso fu aggiunto l'Istituto di Pedagogia, aperto a tutti gli studenti – opportunamente nell'anno 1965 da Torino fu trasferito a Roma in una nuova sede più ampia e maggiormente adatta.

A questo Ateneo Noi stessi, realizzando il disegno di Giovanni XXIII, nostro Predecessore di felice memoria, affidammo ed in seguito inserimmo il Pontificio Istituto Superiore di Latinità, affinché si venisse incontro «ad una costante sollecitudine, che preoccupa la Chiesa, di promuovere cioè tra gli ecclesiastici gli studi di Latinità e preparare convenientemente maestri di tali discipline» (*Alloc. ai Salesiani tenuta nel Pont. Ateneo, 29 Ott. 1966: A.A.S., LVIII, 1966, pp. 1164-1165*). Per mezzo dell'uno e dell'altro Istituto, di Pedagogia cioè, in cui dai Salesiani viene insegnata «l'arte delle arti», proprio da essi che sono portati verso questa disciplina quasi da una tradizione di famiglia, e si assiste al fiorire di questa istituzione in questi anni; come pure per mezzo di quello di Latinità, il quale, circondato da non poche difficoltà a causa degli atteggiamenti culturali contemporanei, si sforza, come si constata, di raggiungere lo sviluppo desiderato, questo medesimo grande centro Salesiano di studi presenta tra le consimili istituzioni accademiche esistenti in Roma una particolare caratteristica e merita una giusta considerazione.

Le Facoltà dell'Ateneo inoltre collaborarono con impegno e costanza alla realizzazione di quella riforma e sviluppo degli studi superiori, che, seguendo i principi e le norme del Concilio Vaticano II, la S. Congregazione per l'Educazione Cattolica ha diligentemente promosso ed attuato. Neppure è da trascurare questo fatto, che dimostra la vitalità dell'Ateneo: oltre le cinque Facoltà esistenti in Roma, si deve aggiungere anche la sezione di Sacra Teologia eretta in Torino, la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione istituita dalle Figlie di Maria Ausiliatrice nella medesima città di Torino ed associata allo stesso Ateneo Salesiano; inoltre sono dieci gli Istituti Salesiani per gli studi teologici «affiliati» alla Facoltà del medesimo Ateneo Salesiano esistenti nelle varie nazioni dell'Europa, dell'Asia e dell'America, e si nutre speranza che quanto prima anche altri se ne aggiungano.

Pertanto il Pontificio Ateneo Salesiano gode di una efficace vitalità e sviluppa la sua attività quasi in tutto il mondo con questo orientamento: promuovere con la scienza secondo i metodi propri degli insegnamenti universitari l'educazione e formazione di coloro che sono destinati ad essere a loro volta formatori degli altri, secondo quel particolare spirito del santo Fondatore, che viene chiamato comunemente «sistema preventivo», e che non senza una particolare disposizione di Dio attinge la sua natura e forza dal Vangelo.

Infine il recente Capitolo Speciale dei Salesiani ha stabilito che il Pontificio Ateneo Salesiano, assecondando gli indirizzi pastorali del Concilio Vaticano II, approfondisse sempre più con appropriato studio e divulgasse quelle discipline che riescono maggiormente utili per l'apostolato, mentre si sente ancor più urgente e diffusa la necessità di formare la gioventù nella vita cristiana; inoltre, tenendo presenti queste istanze, far sì che questa formazione ricevesse anche il fondamento scientifico, in maniera tale che si possa attuare un fruttuoso dialogo con il mondo moderno.

Pertanto questa Famiglia religiosa essendo altamente benemerita per la serietà e l'impegno degli studi e nutrendo speranza che, concedendo ad essa un nuovo segno di benevolenza da parte dell'Autorità Pontificia, saprà ottenere ancora ulteriori benemeritenze in questo campo a vantaggio della Chiesa e della Società civile,

Noi «motu proprio» e fondandoci sull'autorità Apostolica decretiamo e dichiariamo che il Pontificio Ateneo Salesiano, canonicamente eretto ed affidato ai figli di S. Giovanni Bosco, ora ed in futuro sia chiamato Pontificia Università Salesiana; ugualmente stabiliamo che questa nuova denominazione sia introdotta negli Statuti e leggi dell'Ateneo, come fino ad ora si chiamava; essi però continuano ad aver la loro validità.

Tutto ciò che in questa nostra lettera, scritta «motu proprio», è stato decretato, comandiamo che abbia pieno valore, nonostante qualsiasi altra disposizione contraria.

Dato in Roma, presso S. Pietro, nella festa della B.V. Maria Ausiliatrice, il 24 maggio dell'anno 1973, decimo del nostro Pontificato.

PAULUS PP VI

(Nostra traduzione da: *Acta Apostolicae Sedis*, 65 [1973] 9, pp. 481-484).

7. Discorso di S.S. Giovanni Paolo II durante la visita all'Università Pontificia Salesiana (31 gennaio 1981)

Venerati fratelli e carissimi figli!

1. La gioia che avete voluto manifestare nell'accogliermi, aprendo la vostra casa e i vostri cuori, è da me ricambiata con altrettanta letizia, resa più limpida e viva dalla ricorrenza odierna della festa del vostro ispiratore e padre, san Giovanni Bosco, che potremmo chiamare anche fondatore della Pontificia Università Salesiana. Da lui, infatti, insigne modello di santità e di sapienza cristiana, il vostro Istituto prende singolare impulso e spirituale alimento, per la propria missione nel campo degli studi e per la sua pratica organizzazione.

Il complesso di iniziative e di imprese apostoliche, germogliate dal peculiare carisma del santo, e chiamate "Opere di Don Bosco", sono un dono dello Spirito alla Chiesa. Esse, dunque, per essere davvero fedeli a se stesse, devono vivere ed operare con profonda coscienza ecclesiale, nell'intento d'incontrare con la Chiesa, l'uomo di oggi, e specialmente la gioventù di oggi, facendosi per loro via a Cristo e al Padre.

2. Animato da questa visione e sospinto da identico amore per la Chiesa, rivolgo oggi il mio affettuoso saluto a tutti voi. Desidero salutare, innanzi tutto, il Cardinale William Baum, Prefetto della Sacra Congregazione per l'Educazione

Cattolica, e il suo immediato Collaboratore, Mons. Antonio Javierre, che è stato per vari anni Rettore di questa Università. Con pari intensità di sentimento saluto poi il Reverendissimo Rettore Maggiore della Società Salesiana, il Rettore Magnifico dell'Università, l'intero Corpo Accademico, gli studenti e le studentesse.

A tutti dico: abbiate coscienza viva del compito ecclesiale primario della vostra Università.

Lo dico in particolare ai salesiani che vi operano ed a quelli che vi compiono i loro studi, come pure a tutti gli altri studenti e collaboratori: ecclesiastici, religiosi, religiose, laici e laiche. In tal senso, desidero attirare l'attenzione anche di quella porzione di studenti che, pur non appartenendo alla Chiesa Cattolica, trovano qui, nel nome di essa e in forza di essa, un'accoglienza calorosa, una sincera e leale amicizia, uno spazio autentico ed uno strumento valido per il loro studio e per la loro preparazione alla vita.

3. Il Rettore, nel suo nobile indirizzo, ha detto che il vostro Istituto di alti studi è "una piccola Università, l'ultima arrivata" nel coro delle Università Ecclesiastiche Romane.

Circa la vostra Università, infatti, è più giusto parlare di cronaca, anziché di storia, tanto è giovane la sua esistenza. "Le case di formazione", fondate da Don Bosco, divennero col tempo centri internazionali. Nel 1940, tre di essi ottennero lo statuto di Facoltà ecclesiastiche, rispettivamente di Teologia, Diritto Canonico e Filosofia, organicamente inserite nel Pontificio Ateneo Salesiano. L'Istituto di Pedagogia, vivente fin dall'inizio, arrivò anch'esso a maturità giuridica nel 1961, come Facoltà di Scienze dell'Educazione. Nel 1971, il "Pontificium Institutum Altioris Latinitatis" fu inserito nell'Ateneo come "Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche". Finalmente, il 24 maggio 1973, col Motu Proprio *Magisterium vitae* il Papa Paolo VI promosse l'Ateneo a Pontificia Università Salesiana. Essa, perciò, è giovanissima e, come i giovani, è aperta alla vita e proiettata nel futuro.

Ogni seme, infatti, è sempre piccolo, ma ricco di promesse. Ciò che importa è che esso sia vitale, e si sviluppi in una pianta dai frutti buoni ed abbondanti. Sia vostro impegno far sì che divengano solide realtà le molte speranze che sono affidate alla vostra Istituzione.

La mia odierna visita vuole essere espressione dell'affetto, dell'apprezzamento e della sollecitudine che nutro verso la vostra Università. Il Papa è molto interessato al buon successo di questo centro di studi nella Chiesa e per la Chiesa. Nella recente Costituzione Apostolica *Sapientia Christiana* è inserita una disposizione che stabilisce l'obbligo per le Conferenze Episcopali di "interessarsi alacremente della vita e del progresso delle Università e Facoltà Ecclesiastiche, a motivo della loro particolare importanza ecclesiale" (Giovanni Paolo II, *Sapientia Christiana*, 4). Il Papa avverte come suo assillante e dolce dovere visitare gli Atenei Romani. Dopo l'incontro con le Pontificie Università Gregoriana, "Angelicum", Lateranense, Urbaniana, eccomi ora all'Università Salesiana per portare il mio contributo al vostro sviluppo, promuovendo la realizzazione delle direttive e degli orien-

tamenti della normativa ecclesiastica, ed in particolare della menzionata Costituzione *Sapientia Christiana*.

Vi invito quindi a meditarne, in particolare, il proemio, che delinea lo spirito informatore e basilare del Documento: l'appello cioè a formulare incessantemente una sintesi vitale delle scienze e delle prassi umane con i valori religiosi, sicché tutta la cultura ne resti permeata e unificata.

4. Vorrei osservare che la vostra Università si trova in una condizione particolarmente privilegiata di fronte a tale compito. Infatti, la caratteristica propria di essa, è quella che fruisce del carisma di san Giovanni Bosco, e cioè la promozione dell'uomo integrale, vale a dire la formazione intellettuale, morale e sociale della gioventù, operata alla luce del Vangelo. Il vostro santo fondatore non ebbe timore di definire l'essenza della sua opera con queste precise parole: "Questa Società era fin dall'inizio un semplice catechismo" (Giovanni Bosco, *Memorie biografiche* 9, 61), ribadendo tale programma nel regolamento per l'oratorio.

In conseguente armonia con questa visione, le Costituzioni dei salesiani stabiliscono: "L'attività evangelizzatrice e catechistica è la dimensione fondamentale della nostra missione. Come salesiani siamo tutti ed in ogni occasione educatori della fede" (*Costituzioni*, art. 20). Don Pietro Ricaldone, poi, venerato successore di Don Bosco, nel chiedere l'erezione delle Facoltà dell'Ateneo Salesiano, ne delineò chiaramente le finalità con queste parole: "Preparare sempre meglio i soci salesiani all'alta missione di educatori secondo il sistema preventivo lasciatoci in eredità preziosa dal nostro Fondatore".

Sempre nel quadro di tale impostazione, gli ultimi due Capitoli Generali dei salesiani hanno emanato questa dichiarazione solenne e programmatica: "I Salesiani, consacrati al servizio dei giovani, specialmente i più poveri, per essere tra loro presenza efficace dell'amore di Dio, considerano la catechesi giovanile come la prima attività dell'apostolato salesiano; essa chiede perciò ripensamento e riorganizzazione di tutte le opere in funzione prevalente della formazione dell'uomo alla fede".

È chiaro che la Pontificia Università Salesiana, senza detrimento per il suo carattere di Istituto di Studi Superiori, è chiamata a potenziare la sua funzione evangelizzatrice, in chiave specificamente "catechetica".

Vivete dunque una tale vocazione tipicamente salesiana a favore dell'uomo odierno ed in particolare della gioventù. Essa potrebbe sintetizzarsi in una frase programmatica, che pur privilegiando – come è naturale in una struttura universitaria – la sfera della conoscenza, sia però comprensiva dell'intero progetto della vostra Università: "Conoscere Dio nell'uomo e conoscere l'uomo in Dio". Ciò, più in concreto, comporta di "conoscere Cristo nell'uomo e conoscere l'uomo in Cristo".

5. È quindi ovvio che il vostro lavoro deve svolgersi con un orientamento sostanzialmente teocentrico e cristocentrico, per divenire poi lavoro autenticamente antropocentrico. Non si tratta di chiudersi nella cittadella dello studio lasciando

che il mondo percorra le sue strade, ma piuttosto di salire, come vigili sentinelle, sulla torre della fede, avvalendosi di tutti gli ausili della scienza, per indagare, ad una luce superiore e veramente divina, sul presente cammino e sulla sorte dell'uomo, per intervenire tempestivamente ed efficacemente in suo soccorso, spingendo, per quanto possibile, tutti ad un incontro determinante con la Verità che illumina e che salva l'uomo e la sua storia.

Come ho sopra accennato, la promozione dell'uomo integrale rientra nella missione specifica della Pontificia Università Salesiana. In seno ad essa vi è la Facoltà di Scienze dell'Educazione, la quale caratterizza notevolmente l'intero Ateneo; Facoltà che si potrebbe definire come espressione del carisma proprio dei figli e delle figlie di Don Bosco, avendo essa il compito di approfondire quelle scienze che hanno come oggetto l'uomo. A nessuno sfugge che oggi si sono sviluppati umanesimi chiusi in visioni puramente economiche, biologiche e psicologiche dell'uomo con la conseguente insufficienza di penetrare nel mistero ultimo dell'uomo stesso. Sollecitare una tale penetrazione si inserisce nella missione specifica di questa benemerita Università.

6. Avviandomi alla conclusione delle mie parole, desidero in particolare esortarvi ad avere vivo e profondo il senso della responsabilità ecclesiale, quale nota essenziale del vostro compito. Tale senso di responsabilità rappresenta la nota distintiva di un Ateneo cattolico, chiamato a formare gli studenti, sacerdoti e laici, affinché essi siano qualificati maestri dell'insegnamento di Cristo, secondo il mandato: "Andate ed ammaestrate tutte le nazioni, battezzandole..., ed insegnando loro ad osservare tutto ciò che vi ho comandato" (*Mt* 28,19-20). In pratica, un atteggiamento responsabile di fronte alla Chiesa comporta lealtà verso la Sede Apostolica, verso la Sacra Gerarchia, verso il Popolo di Dio, e per voi soprattutto, verso i giovani che anelano alla conoscenza certa della Verità. Essi hanno il diritto di non essere turbati da ipotesi o da prese di posizione avventurose, che non hanno ancora la capacità di giudicare (cf. Paolo VI, AAS 69 [1977] 589). Vedete quale immenso campo di riflessione, di donazione e di applicazione si apre davanti a tutti ed a ciascuno!

La strada ordinaria della salvezza, infatti, è costituita dalla conoscenza del messaggio di Cristo, trasmesso integro ed operante dalla Chiesa, ed insieme dalla sua concreta realizzazione mediante l'osservanza della legge morale naturale e rivelata. Il vostro studio universitario deve approfondire le varie scienze, e particolarmente la conoscenza dell'uomo nella sua storia e nella sua psicologia; deve interpretare in modo aggiornato e sensibile le esigenze ed i problemi della società moderna, ma avendo in mente al di sopra di tutto che la Verità viene dall'alto, e che la scienza autentica deve essere costantemente accompagnata dall'umiltà della ragione, dal senso dell'adorazione e della preghiera, dall'ascetica della propria personale santificazione.

Da un tale organico e lineare atteggiamento, deriva la necessità per un Istituto ecclesiastico di studi superiori di riferirsi alla conoscenza del dato rivelato come a quadro d'insieme, organizzatore e critico ad un tempo. Solo all'interno di esso

si dovrà condurre l'attività di ricerca e di docenza in modo che il necessario dialogo tra le varie discipline e le varie strutture universitarie giovi ad illuminare correttamente i contenuti della fede con gli apporti delle scienze umanistiche e delle scienze dell'uomo, dando contemporaneamente a queste la possibilità di esercitare una attenzione costante, approfondita e non casuale agli interrogativi ed agli apporti delle scienze teologiche. A questo proposito, il Concilio Vaticano II afferma: "Coloro che si applicano alle scienze teologiche nei Seminari e nelle Università, si studino di collaborare con gli uomini che eccellono nelle altre scienze, mettendo in comune le loro forze e il loro punti di vista. La ricerca teologica, mentre persegue la conoscenza profonda della verità rivelata non trascuri il contatto con il proprio tempo per poter aiutare gli uomini competenti nelle varie branche del sapere a una più piena conoscenza della fede" (*Gaudium et Spes*, 62).

Alla luce dell'ideale di Verità e di Amore, che animò Don Bosco, si potrà continuare il dialogo col mondo moderno, il dialogo con ogni persona, un dialogo costruttivo, elevato e trasformante, che testimoni la certezza della fede e che sia ansioso di portar tutti al Cristo "Redentore dell'uomo".

7. Lascio, carissimi figli e figlie, alla vostra riflessione questi pensieri. Li affido prima di tutto alle autorità accademiche ed al corpo docente, ma li affido anche a tutti voi, studenti e studentesse, perché nella comunità universitaria soltanto il concorso di tutte le componenti ad un medesimo fine e con l'identico spirito può realmente costruire qualcosa di valido e di stabile.

Vi illumini il Padre delle misericordie per mezzo del Cristo, Figlio del suo amore, vi sostenga lo Spirito di carità, e vi sia di conforto la intercessione della Vergine Ausiliatrice e del suo fedele servitore, san Giovanni Bosco.

Vi accompagni la mia cordiale benedizione.

ELENCO DEI GRAN CANCELLIERI DAL 1940

1940-1951	Pietro RICALDONE
1952-1965	Renato ZIGGIOTTI
1965-1977	Luigi RICCERI
1977-1995	Egidio VIGANÒ
1995-2002	Juan Edmundo VECCHI
2002-2014	Pascual CHÁVEZ VILLANUEVA
2014-	Ángel FERNÁNDEZ ARTIME

ELENCO DEI RETTORI DAL 1940

1940-1952	Andrea GENNARO
1952-1958	Eugenio VALENTINI
1958-1966	Alfons M. STICKLER
1966-1968	Gino CORALLO
1968-1971	Luigi CALONGHI
1971-1974	Antonio Maria JAVIERRE
1974-1977	Pietro BRAIDO
1977-1983	Raffaele FARINA
1983-1989	Roberto GIANNATELLI
1989-1991	Tarcisio BERTONE
1/10/91-2/12/91	Angelo AMATO (Prorettore)
1991-1997	Raffaele FARINA
1997-2003	Michele PELLERER
2003-2009	Mario TOSO
2009-2015	Carlo NANNI
2015-2021	Mauro MANTOVANI
2021-	Andrea BOZZOLO

ELENCO DEI DECANI DAL 1940

Facoltà di Teologia

1940-1945	Eusebio M. VISMARA
1945-1954	Nazzareno CAMILLERI
1954-1959	Giuseppe QUADRIO
1959-1968	Antonio Maria JAVIERRE
1968-1973	Giuseppe Giovanni GAMBA
1973-1975	Raffaele FARINA
1975-1981	Mario MIDALI
1981-1987	Angelo AMATO
1987-1993	Juan PICCA
1993-1999	Angelo AMATO
1999-2005	Manlio SODI

2005-2011	Giorgio ZEVINI
2011-2014	Antonio CASTELLANO
2014-2020	Damásio Raimundo SANTOS DE MEDEIROS
2020-2023	Antonio ESCUDERO CABELLO
2023-	Sahayadas FERNANDO

Facoltà di Diritto Canonico

1940-1946	Agostino PUGLIESE
1946-1953	Emilio FOGLIASSO
1953-1958	Alfons M. STICKLER
1958-1966	Cayetano BRUNO
1966-1976	Gustav LECLERC
1976-1979	Cayetano BRUNO
1979-1985	Tarcisio BERTONE
1985-1991	Piero Giorgio MARCUZZI
1991-1997	Sabino ARDITO
1997-2003	Piero Giorgio MARCUZZI
2003-2008	Sabino ARDITO
2008-2011	David Ricardo Christian ALBORNOZ PAVISIC
2011-2012	Jesu Pudumai DOSS
2012-2015	Sabino ARDITO (Prodecano)
2015-2019	Jesu Pudumai DOSS

Facoltà di Filosofia

1940-1943	Giuseppe GEMMELLARO
1943-1945	Nazzareno CAMILLERI
1945-1955	Vincenzo MIANO
1955-1958	Luigi BOGLIOLO
1958-1967	Vincenzo MIANO
1967-1969	Prospero STELLA
1969-1970	Giuseppe GEMMELLARO
1970-1973	Joseph GEVAERT
1973-1976	Vincenzo MIANO
1976-1979	Prospero STELLA
1979-1982	Giuseppe GEMMELLARO
1982-1985	Adriano ALESSI
1985-1988	Mario MONTANI
1988-1994	Adriano ALESSI
1994-2000	Mario TOSO
2000-2006	Scaria THURUTHIYIL
2006-2012	Mauro MANTOVANI
2012-2021	Luis ROSÓN GALACHE
2021-2023	Mauro MANTOVANI
2023-	Luis ROSÓN GALACHE

Facoltà di Scienze dell'Educazione (già Istituto Superiore di Pedagogia)

1940-1952	Carlos LEONCIO da SILVA
1952-1953	Pietro BRAIDO
1953-1954	Gino CORALLO
1954-1957	Pietro BRAIDO
1957-1959	Vincenzo SINISTRERO
1959-1966	Pietro BRAIDO
1966-1968	Luigi CALONGHI
1968-1969	Ladislao CSONKA
1969-1971	Manuel GUTIERREZ
1971-1974	Pietro BRAIDO
1974-1980	Roberto GIANNATELLI
1980-1986	Guglielmo MALIZIA
1986-1989	Michele PELLERÉY
1989-1995	Emilio ALBERICH
1994-2001	Carlo NANNI
2000-2002	Eugenio FIZZOTTI
2002-2008	Natale ZANNI
2008-2009	Carlo NANNI
2009-2012	Francesco CASELLA
2012-2015	Paolo GAMBINI
2015-2021	Mario Oscar LLANOS
2021-	Antonio DELLAGIULIA

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

1965-1968	Alfons M. STICKLER
1968-1975	Luigi CALONGHI
1975-1978	Roberto IACOANGELI
1978-1984	Sergio FELICI
1984-1990	Biagio AMATA
1990-1993	Sergio FELICI
1993-2000	Enrico dal COVOLO
2000-2005	Biagio AMATA
2005-2011	Mario MARITANO
2011-2013	Manlio SODI
22.01-20.07.2014	Carlo NANNI (Prodecano)
2014-2023	Miran SAJOVIC
2023-	Roberto FUSCO

Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale (già Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale)

1988-1995	Roberto GIANNATELLI
1995-1998	Michele PELLERÉY
1998-2004	Franco LEVER
2004-2007	Tadeusz LEWICKI
2007-2012	Franco LEVER
2012-2015	Mauro MANTOVANI
2015-2018	Peter Andrew GONSALVES
2018-	Fabio PASQUALETTI

DOTTORI *HONORIS CAUSA*

Nell'UPS il Dottorato «ad honorem» può essere conferito a persone che abbiano conseguito speciali meriti scientifici e culturali acquisiti nella promozione delle finalità dell'UPS.

Tale Dottorato è conferito con il consenso del Gran Cancelliere, secondo l'art. 38 delle Norme Applicative della Cost. Ap. *Sapientia Christiana*, udito il parere del Senato Accademico (Dagli *Statuti* dell'UPS, Art. 48).

OGLIARI Francesco	10.04.1965	Diritto Canonico
TONONI Luigi	01.11.1965	Fil. dell'Educazione o Pedagogia
DI BONA Luciano Tommaso	29.05.1966	Fil. dell'Educazione o Pedagogia
TAKATSU Tatsuro	24.10.1978	Scienze dell'Educazione
HENRIQUEZ Card. Raúl Silva	17.11.1983	Scienze dell'Educazione
NIWANO Nichiko	20.03.1986	Filosofia
OCAÑA PEÑA Julián	04.12.1986	Scienze dell'Educazione
GONZÁLEZ TORRES José	30.10.1988	Diritto Canonico
MARTINI Card. Carlo Maria	17.01.1989	Scienze dell'Educazione
HASENCLEVER Rolf	12.04.1993	Scienze dell'Educazione
XIMENES BELO Mons. Carlos F.	19.02.1998	Teologia
RODRÍGUEZ MARADIAGA		
Card. Oscar Andrés	16.05.2002	Scienze dell'Educazione
FAZIO Antonio	13.12.2003	Teologia
SNGI LINDOGH Sylvanus	08.08.2005	Teologia
GRUEN Wolfgang	17.02.2006	Teologia
MOLHANT Robert	07.12.2006	Scienze della Comunicazione Sociale
S. S. KAREKIN II	07.05.2008	Teologia
MELESI Luigi	24.05.2013	Scienze della Comunicazione Sociale
LOMBARDI Federico	14.11.2014	Scienze della Comunicazione Sociale
DE LIMA Luiz Alves	30.08.2018	Scienze dell'Educazione

Autorità accademiche
Corpo accademico
Personale non docente

AUTORITÀ ACCADEMICHE

Gran Cancelliere:

Rev.mo D. ÁNGEL FERNÁNDEZ ARTIME

Rettore Maggiore della Società Salesiana di San Giovanni Bosco

Rettore Magnifico:

Rev. D. ANDREA BOZZOLO

Vicerettore:

Rev. D. MICHAL VOJTÁŠ

CONSIGLIO DI UNIVERSITÀ

Rettore Magnifico:

Rev. D. ANDREA BOZZOLO

Vicerettore:

Rev. D. MICHAL VOJTÁŠ

Decano della Facoltà di Teologia:

Rev. D. ANTONIO ESCUDERO

Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione:

Rev. D. ANTONIO DELLAGIULIA

Decano della Facoltà di Filosofia:

Rev. D. MAURO MANTOVANI

Decano della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:

Rev. D. MIRAN SAJOVIĆ

Decano della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale:

Rev. D. FABIO PASQUALETTI

Segretario: Rev. D. JAROSŁAW ROCHOWIAK

UFFICIALI

Segretario Generale:

Rev. D. JAROSŁAW ROCHOWIAK

Prefetto della Biblioteca:

...

Economo:

Rev. D. RENZO BARDUCA

SENATO ACCADEMICO

Prof. D. Andrea BOZZOLO, Rettore.
Prof. D. Michal VOJTÁŠ, Vicerettore.
Prof. D. Antonio ESCUDERO, Decano della Facoltà di Teologia.
Prof. D. Mauro MANTOVANI, Decano della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. Antonio DELLAGIULIA, Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. Miran SAJOVIĆ, Decano della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Prof. D. Fabio PASQUALETTI, Decano della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale
Prof. D. Sahayadas FERNANDO, Delegato della Facoltà di Teologia.
Prof. D. Kevin Otieno MWANDHA, Delegato della Facoltà di Teologia.
Prof. D. Zbigniew FORMELLA, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. Andrea FARINA, Delegato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
Prof. D. Maurizio MARIN, Delegato della Facoltà di Filosofia.
Prof.ssa Cristiana FRENI, Delegato della Facoltà di Filosofia.
Prof. D. Roberto SPATARO, Delegato della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Prof. D. Roberto FUSCO, Delegato della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.
Prof. D. Cosimo ALVATI, Delegato della Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale.
D. Renzo BARDUCA, Economo.
UN DELEGATO DEGLI STUDENTI per ogni Facoltà.

Segretario: D. JAROSŁAW ROCHOWIAK

CONSIGLI E COMMISSIONI

Consiglio di Amministrazione

Andrea Bozzolo, *Pres.*
Renzo Barduca
Sahayadas Fernando
Jarosław Rochowiak
Michal Vojtáš

Consiglio della Biblioteca

Andrea Bozzolo, *Pres.*
Marcello Sardelli, *Direttore*
Emiro Cepeda, *Economo*
Tadeusz Lewicki
Maurizio Marin
Gustavo Cavagnari
Roberto Spataro
Zbigniew Formella

**Ufficio per la Promozione della qualità, per la Ricerca
e per la Valutazione universitaria (UPS-Q)**

Gustavo Cavagnari, *Dir.*

Antonio Dellagiulia

Ubaldo Montisci

Fabio Pasqualetti

Maria Paola Piccini

Francisco Sánchez Leyva

Ufficio Comunicazione e Sviluppo

Francesco Langella, *Coord.*

Veronica Petrocchi

Commissione Comunicazione

Donato Lacedonio

José Luiz Lima de Mondonça

Francisco Sánchez Leyva

Marco Panero

Antony Christy Lourdunathan

Renzo Barduca

Jarosław Rochowiak

Francesco Langella

Commissione Sviluppo

Andrea Bozzolo, *Pres.*

Michal Vojtáš

Renzo Barduca

Jarosław Rochowiak

Francesco Langella

Veronica Petrocchi

Consiglieri di fiducia

Francesca Busnelli

Maria Rita Colasanti

Shaji Joseph Puykunnel

Editrice LAS

Marco Cardinali, *Dir.*

Carmen Barbieri, *Segr.*

Maria Pasquini, *Amm.*

Consiglio editoriale LAS

Andrea Bozzolo, *Pres.*

Renzo Barduca

Marco Cardinali

Antonio Escudero

Antonio Dellagiulia

Fabio Pasqualetti

Mauro Mantovani

Miran Sajovic

Direzione «Salesianum»

Jesús Manuel García, *Coord.*

Rossano Sala

Maurizio Marin

Stefano Tognacci

Roberto Spataro

Renato Butera

Nicolò Suffi

Direzione «Orientamenti Pedagogici»

Mario Oscar Llanos, *Dir.*

Antonio Dellagiulia

Anna Rita Colasanti

Andrea Zampetti

Archivio Storico

Aldo Giraudo, *Inc.*

Giorgio Bonardi

Marcello Sardelli

Commissione aiuti agli studenti

Michal Vojtáš, *Pres.*

Emiro Cepeda

Renzo Barduca

Jarosław Rochowiak

Jaime de Jesús Gonzalez

Centro Servizi Informatici e Telematici (CESIT)

Giorgio Bonardi, *Dir.*

Fabio Pasqualetti

Ottavio Prandini

Pastorale Universitaria

Samuel Amaglo

Carmen Barbieri

Tiziano Conti

Isabella Cordisco

Ferdinand Kalengayi

Antony Christy Lourdunathan

Veronica Petrocchi

Paweł Wątor

Michal Vojtáš

Rappresentanti degli studenti

Centro Studi Don Bosco

Michal Vojtáš, *Dir.*

Wim Collin

Aldo Giraudo

Dariusz Grządziel

ISTITUTI E CENTRI

Facoltà di Teologia

Istituto di Teologia Dogmatica

Mwandha Kevin Otieno, *Direttore*

Amaglo Samuel

Bozzolo Andrea

Carlotti Paolo

Castellano Antonio

Escudero Antonio

Musoni Aimable

Sánchez Leyva Francisco

Istituto di Teologia Spirituale

Puykunnel Shaji Joseph, *Direttore*

Collin Wim

García Jesús Manuel

Barros Thiago

Kulpa Karol Piotr

Istituto di Teologia Pastorale

Curò Salvatore, *Direttore*

Anthony Francis-Vincent

Benzi Guido

Cavagnari Gustavo

Fernando Sahayadas

Krasoń Franciszek

Sala Rossano

Scarpa Marcello

Facoltà di Filosofia

Istituto di Scienze della Religione

Marin Maurizio, *Direttore*

Conti Tiziano

Freni Cristiana

Mantovani Mauro

Savariarpitchai Jayaseelan

Istituto di Scienze Sociali e Politiche

Kureethadam Joshtrom, *Direttore*

Panero Marco

Rosón Galache Luis

Sinsin Venance

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Istituto di Pedagogia

Vojtáš Michal, *Dir.*

Casella Francesco

Prellezo José Manuel

Istituto di Didattica

Grządziel Dariusz, *Dir.*

Pellerey Michele

Istituto di Catechetica

Ruta Giuseppe, *Dir.*

Lourdunathan Antony Christy

Pastore Corrado

Montisci Ubaldo

Istituto di Metodologia Pedagogica

Busnelli Francesca Romana, *Dir.*

Cursi Giancarlo

González Jaime de Jesús

Vettorato Giuliano

Zampetti Andrea

Istituto di Pedagogia vocazionale

Llanos Mario, *Dir.*

Gahungu Méthode

Istituto di Psicologia

Formella Zbigniew, *Dir.*

Colasanti Anna Rita

Crea Giuseppe

Dellagiulia Antonio

De Luca Maria Luisa

de Nitto Carla

Gambini Paolo

Kalengayi Ferdinand

Mastromarino Raffaele

Ricci Alessandro

Schietroma Sara

Tognacci Stefano

Istituto di Sociologia

Farina Andrea, *Dir.*

Malizia Guglielmo

Mion Renato

Vettorato Giuliano

Tchawo Christophe

Osservatorio della gioventù

Collazos Cecilia Pilar

Cordisco Isabella

Farina Andrea

González Jaime de Jesús

Llanos Mario Oscar

Lourdunathan Anthony Christy

Vettorato Giuliano

Centro di Consulenza Psicopedagogica (CPPED)

Gambini Paolo, *Dir.*

D'Ambrosio Marialibera

Schietroma Sara

GRUPPI GESTORI

Facoltà di Scienze dell'Educazione

Pedagogia per la Formazione delle vocazioni

Llanos Mario, *Coordinatore*

Gahungu Méthode

Roggia Giuseppe

Tognacci Stefano

Zanotti Carlo Maria

Rappresentante degli studenti

Pedagogia sociale

Busnelli Francesca Romana, *Coordinatore*

Vettorato Giuliano

Cursi Giancarlo

González Quinteros Jaime

Farina Andrea

Zampetti Andrea

Tchawo Christophe

Rappresentante degli studenti

Pedagogia per la Scuola e la Formazione professionale

Grządziel Dariusz, *Coordinatore*

Bertazzi Luca

Colasanti Anna Rita

Lozano Oscar E.

Rappresentante degli studenti

Educazione Religiosa - 1° e 2° ciclo

Catechetica / Catechetica e Comunicazione - 1° e 2° ciclo

Ruta Giuseppe, *Coordinatore*

Lourdunathan Antony Christy

Montisci Ubaldo

Pastore Corrado

Rappresentante degli studenti

Psicologia dell'Educazione - 1° ciclo

Schietroma Sara, *Coordinatore*

Crea Giuseppe

Cursi Giancarlo

Kalengayi Wa Kalongo Ferdinand

Mastromarino Raffaele

Ricci Alessandro

Tognacci Stefano

Rappresentante degli studenti

Psicologia dell'Educazione - 2° ciclo

Formella Zbigniew, *Coordinatore*

Busnelli Francesca Romana

Colasanti Anna Rita

De Luca Maria Luisa

de Nitto Carla

Gambini Paolo

Rappresentante degli studenti

Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia clinica

Mastromarino Raffaele, *Direttore*

Bianchini Susanna

Formella Zbigniew

Dellagiulia Antonio

De Luca Maria Luisa

de Nitto Carla

Inglese Rita

Messana Cinzia

Rappresentante degli studenti

Consiglio Organizzativo di Dottorato (COD)

Dellagiulia Antonio, *Direttore*

Busnelli Francesca Romana

Gambini Paolo

Vojtáš Michal

Facoltà di Teologia**Dottorato**

Fernando Sahayadas, *Coordinatore*

Currò Salvatore

Escudero Antonio

Mwandha Kevin Otieno

Puykunnel Shaji Joseph

Referenti del 1° ciclo

Kulpa Karol (I corso)

Barros Thiago (II corso)

Krasoń Franciszek (III corso)

Paweł Wątor (IV corso)

Corso di formazione permanente di Pastorale Missionaria

Amaglo Samuel Komlanvi

Facoltà di Filosofia

Dottorato

Panero Marco, *Coordinatore*

Interfacoltà

Curricolo: Formazione dei formatori e degli animatori vocazionali

Llanos Mario, *Coordinatore*

Puykunnel Shaji Joseph

Gahungu Méthode

Roggia Giuseppe

Escudero Antonio

Tognacci Stefano

Rappresentante degli studenti

**SEZIONI DISTACCATE,
ISTITUTI AGGREGATI, AFFILIATI, SPONSORIZZATI**

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

Sezioni distaccate

- 1. Istituto Internazionale Don Bosco**
Torino - Italia
Preside: Prof. Cristian Besso, SDB
- 2. Studio Teologico Salesiano**
Gerusalemme - Israele
Preside: Prof. Andrzej Toczyski, SDB

Istituti Teologici Aggregati

- 1. Istituto Teologico «S. Tommaso d'Aquino»**
Messina - Italia
Preside: Prof. Giovanni Russo, SDB
- 2. Sacred Heart Theological College**
Shillong - India
Preside: Prof. Jose Chunkapura, SDB
- 3. Salesian Studentate of Theology «Kristu Jyoti College»**
Bangalore - India
Preside: Prof. Shabu Joseph Thottumkal, SDB
- 4. Instituto de Teología para Religiosos - ITER**
Caracas - Venezuela
Preside: Prof. Manuel Antonio Teixeira, SCJ

Istituti Teologici Affiliati

- 1. Instituto Teológico Salesiano**
Guatemala - C.A.
Preside: Prof. Victor Manuel Bermúdez-Yáñez, SDB
- 2. Don Bosco School of Theology**
Manila - Filippine
Preside: Prof. Stephen Placente, SDB

3. **Instituto Teológico Pio XI**
São Paulo - Brasile
Preside: Prof. Paulo Manoel De Souza Profilo, SDB
4. **Instituto Teológico Salesiano «Cristo Resucitado»**
Tlaquepaque, Jal. - Messico
Preside: Prof. Eduardo Lara Pérez, SDB
5. **Instituto Santo Tomás de Aquino**
Belo Horizonte - Brasile
Preside: Prof. João Ferreira Junior, OFMCap
6. **Institut de Theologie Saint François de Sales**
Lubumbashi - R.D. Congo
Preside: Prof. Placide Mukundi Mwadianvita, SDB
7. **Instituto Superior de Estudios Teológicos “Cristo Buen Pastor” ISET**
Buenos Aires - Argentina
Preside: Prof. Abel Fernandez Lois, SDB
8. **Istituto Teologico Salesiano «Beato Filippo Rinaldi»**
Ho Chi Min - Vietnam
Preside: Prof. Nguyen Van Am, SDB
9. **Salesian Don Bosco Theological Centre - DBTC**
Kavarapettai - India
Preside: Prof. Emmanuel Maddhichetty, SDB
10. **Salesian Theological College “Don Bosco Utume”**
Nairobi - Kenya
Preside: Prof. Seby Kidangan Ouseph, SDB
11. **Centre Saint-Augustin – Institut de Philosophie et de Théologie**
Dakar-Fann - Sénégal
Rettore: Prof. Dominique François Mendy

Istituti Teologici Sponsorizzati

1. **Institut Superior de Ciències Religioses Don Bosco**
Barcelona - Spagna
Direttore: Prof. Jordi Latorre i Castillo, SDB
2. **Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia**
Messina - Italia
Direttore: Prof. Giovanni Russo, SDB

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

Istituti Filosofici Aggregati

1. **Salesian Institute of Philosophy «Divyadaan»**
Nasik - India
Preside: Prof. Banzelao Julio Teixeira, SDB
2. **Département de Philosophie «Institut Catholique»**
Yaoundé - Camerun
Direttore: Prof. Richard Ngono Edjili, SAC

Istituti Filosofici Affiliati

1. **Centro Salesiano di Studio «Paolo VI»**
Nave (BS) - Italia
Preside: Prof. Paolo Zini, SDB
2. **Institut de Philosophie «Saint-Joseph-Mukasa»**
Yaoundé - Camerun
Rettore: Prof. Guy-Paulin Nga, MSA
3. **Centre Saint-Augustin - Institut de Philosophie et de Théologie**
Dakar-Fann - Sénégal
Rettore: Prof. Pierre Thiare, SCh.P
4. **Instituto de Teología para Religiosos - ITER-FILOSOFIA**
Caracas - Venezuela
Rettore: Prof. Manuel Antonio Teixeira, SCJ
5. **Don Bosco Institut of Philosophy**
Ibadan - Nigeria
Rettore: Prof. Anthony Emeka Okonkwo, SDB
6. **Istituto Filosófico Aristotélico-Tomista (IFAT)**
Caieras - Brasile
Preside: Prof. Roberto José Merizalde Escallón, EP

Istituti Filosofici Associati

1. **Inštitút sv. Tomáša Akvinského**
Žilina - Slovacchia
Preside: Prof. Milan Fula, SDB

2. **Institut de Philosophie «Saint-Francois de Sales»**
Port-au-Prince - Haiti
Preside: Prof. Pierre Ernest Bazile, SDB
3. **Istituto Filosofico de Sao Francisco de Sales**
Dili - Timor Est
Preside: Prof. Manuel Pinto, SDB
4. **Don Bosco Chinthanaloka Institute of Philosophy and Humanities**
Chinthanaloka - Sri Lanka
Preside: Prof. Susith Milroy Jayamaha Mudalige, SDB

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Istituti Aggregati

- 1. Istituto Universitario Salesiano Venezia - IUSVE**
Venezia-Mestre - Italia
Preside: Prof. Nicola Giacopini, SDB
- 2. Istituto Universitario Salesiano Torino - IUSTO “Rebaudengo”**
Torino - Italia
Preside: Prof.ssa Claudia Chiavarino
- 3. Scuola Superiore di Scienze dell'Educazione “Don Bosco” - SED**
Firenze - Italia
Preside: Prof. Andrea Blandi
- 4. Istituto Superiore Universitario
di Scienze Psicopedagogiche e Sociali “Progetto Uomo” - IPU**
Montefiascone - Italia
Preside: Prof. Nicolò Pisanu

Istituti Affiliati

- 3. Istituto Universitario “Don Giorgio Pratesi”**
Soverato - Italia
Preside: Prof.ssa Rosa Fiore

Istituti Sponsorizzati

- 1. Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti IFREP-93**
Roma - Italia
Direttore: Prof.ssa Carla de Nitto

DOCENTI

Spiegazione delle Sigle

La prima sigla, dopo il cognome e nome, indica l'Ordine o la Congregazione religiosa di appartenenza, oppure lo stato canonico:

CGM	= Congregazione Giuseppini del Murialdo
CMF	= Missionari Figli del Cuore Immacolato di Maria (Claretiani)
CSM	= Crociate di Santa Maria
CSSP	= Congregazione dello Spirito Santo (Spiritani)
Dc	= Sacerdote diocesano
EP	= Evangelii Praecones (Araldi del Vangelo)
FDCC	= Figli della Carità (Canossiani)
FMA	= Figlie di Maria Ausiliatrice
FSC	= Fratelli delle Scuole Cristiane
FSF	= Fratelli della Sacra Famiglia di Belley
Lc	= Laico
MSA	= Società Clericale dei Missionari dei Santi Apostoli
OSST	= Ordine della Santissima Trinità (Trinitari)
OP	= Ordo Praedicatorum (Domenicani)
OV	= Ordo Virginum
PODP	= Piccola Opera della Divina Provvidenza (Orionini)
SA	= Suore Ausiliatrici
SAC	= Società dell'Apostolato Cattolico (Pallottini)
SDB	= Salesiani Don Bosco
SDV	= Società Divine Vocazioni (Vocazionisti)
SSC	= Sacerdoti di S. Giuseppe Benedetto Cottolengo (Cottolenghini)

Le sigle che seguono indicano i gradi accademici e la specializzazione in cui sono stati conseguiti:

ArchD	= Dottore in Archeologia
ArchvD	= Dottore in Scienze Archivistiche
ArtArchDipl	= Diploma in Storia dell'arte e archeologia
BA	= Bachelor of Arts
CrRTVDipl	= Diploma in Critica TV e Tecnica RTV
EcD	= Dottore in Economia e Commercio
EdD	= Dottore in Educazione
FiD	= Dottore in Fisica
HistEcclD	= Dottore in Storia Ecclesiastica
ICD	= Dottore in Diritto Canonico
ICL	= Licenziato in Diritto Canonico
ICOL	= Licenziato in Diritto Canonico orientale
ID	= Dottore in Giurisprudenza
InfDipl	= Diploma in Informatica
IngD	= Dottore in Ingegneria

IngElettD	= Dottore in Ingegneria Elettrotecnica
LettD	= Dottore in Lettere
LettL	= Licenziato in Lettere
LettOrD	= Dottore in Lingue e Civiltà dell'Oriente
LingD	= Dottore in Lingue
LitD	= Dottore in Liturgia
LitL	= Licenziato in Liturgia
MAT	= Master of Arts in Telecommunication
MedD	= Dottore in Medicina
MusDipl	= Diploma di Conservatorio
PeD	= Dottore in Pedagogia
PeDh.c.	= Dottore honoris causa in Pedagogia
PeL	= Licenziato in Pedagogia
PhD	= Dottore in Filosofia
PhDipl	= Diploma in Filosofia
PhL	= Licenziato in Filosofia
PiC	= Perito industriale Capotecnico
PsD	= Dottore in Psicologia
PsDipl	= Diploma in Psicologia
PsL	= Licenziato in Psicologia
ScBiolD	= Dottore in Scienze Biologiche
ScComD	= Dottore in Scienze della Comunicazione
ScComL	= Licenziato in Scienze della Comunicazione
ScMatD	= Dottore in Matematica
ScPolD	= Dottore in Scienze Politiche
ScSocD	= Dottore in Scienze Sociali
ScSocL	= Licenziato in Scienze Sociali
SocD	= Dottore in Sociologia
SocL	= Licenziato in Sociologia
SSD	= Dottore in Scienze Bibliche
SSL	= Licenziato in Scienze Bibliche
StatD	= Dottore in Statistica
STD	= Dottore in Teologia
STL	= Licenziato in Teologia
UtrID	= Dottore in Diritto Canonico e Civile

L'ultima sigla indica la Facoltà di appartenenza nell'UPS:

FDC	= Facoltà di Diritto Canonico
FdF	= Facoltà di Filosofia
FLCC	= Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche
FSC	= Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale
FSE	= Facoltà di Scienze dell'Educazione
FT	= Facoltà di Teologia
FTTo	= Facoltà di Teologia (Sezione di Torino)
FTJe	= Facoltà di Teologia (Sezione di Gerusalemme)

AGOSTINELLI ALESSANDRO, Lc; SocLV; FSC.

Doc. Invitato per Comunicazione sociale

ALTOMONTE ALFREDO, Lc; PsD, PstDS; FSE.

Doc. Invitato per Laboratorio di Psicopatologia

ALVATI COSIMO, SDB; ScComD; FSC.

Doc. Aggiunto di Teorie e tecniche dei media comunitari

AMAGLO KOMLANVI SAMUEL, SDB; MissD; FT.

Prof. Straordinario di Teologia fondamentale

ANTHONY FRANCIS-VINCENT, SDB; STD; FT.

Prof. Ordinario di Teologia pratica generale

BALDACCI ANNA MORENA, OV; LitL e STD; FTTto.

Doc. Invitata per Teologia sacramentaria e Liturgia

BARBA VINCENZO, Lc; ID; FSC.

Doc. Invitato per Diritto dell'informazione e della comunicazione

BARROS THIAGO, SDB; STD; FT.

Doc. Aggiunto di Teologia spirituale I: Teologia dell'esperienza cristiana

BASTIANELLI LAURA, Lc; PsLV, PstDS, FSE.

Doc. Invitata per Laboratorio di Tecniche d'intervento in psicologia

BECCIU MARIO, Lc; PsD; FSE.

Doc. Invitato per Psicologia

BELLANTONI DOMENICO, Lc; InEletLV, PsL, STL; FSE.

Doc. Invitato per Psicologia della religione

BENNARDO MICHELE, Dc; STD; FTTto.

Doc. Invitato per Teologia fondamentale e l'IRC

BENZI GUIDO, Dc; SSL, STD; FT.

Prof. Stabilizzato di Sacra Scrittura AT

BERBERICH DOMINIK, Foc; SSL, STD; FTJe.

Doc. Invitato per Sacra Scrittura NT

BERTAZZI LUCA, SDB; PeL, FSE.

Assistente

BERTI ELISA, Lc; PsL, PsDipl; FSE.

Collaboratore per Esercitazioni di psicologia

BESSO CRISTIAN, SDB; LettLV, STD; FTTO.
Prof. Straordinario di Patrologia e Storia della Chiesa

BEVILACQUA MAURIZIO, CMF; STD; FT.
Doc. Invitato per Teologia spirituale

BIANCARDI GIUSEPPE, SDB; STL, PeLV; FTTo.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Catechetica

BIANCHINI SUSANNA, Lc; PsLV, PstDS; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia

BLASI SIMONETTA, Lc; ScComL; FSC.
Doc. Invitata per Comunicazione sociale

BOZZOLO ANDREA, SDB; STD e LettLV; FT.
Prof. Ordinario di Teologia dogmatica

BRECCIAROLI EMILIO, Lc; PSD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia

BUDINI SIMONE, Lc; ScPolD; FdF.
Doc. Invitato per Filosofia politica

BUSNELLI FRANCESCA ROMANA, Lc; PsLV, PsL; FSE.
Prof. Stabilizzata di Pedagogia sociale

BUTERA RENATO, SDB; ScComD; FSC.
Prof. Straordinario di Informazione e Comunicazione

CAMPANELLA GIOVANNI, SDB; STL; FTTO.
Doc. Aggiunto di Teologia pastorale

CANACCINI FEDERICO, LC; LettLV, HisD; FdF.
Doc. Invitato per Storia della Filosofia medievale

CANEVA CLAUDIA, LC; MusL, PhD; FSE.
Doc. Invitata per Antropologia e comunicazione

CAPONE GIULIA, LC; PSLV, PstDS, FSE.
Collaboratore per Laboratorio di psicologia

CAPUTI GIUGLIA, LC; LettLV; FSE.
Doc. Invitata per Letteratura dell'infanzia

CARBONARA EMANUELE, LC; STD, FSE.
Doc. Invitato per Metodologia catechetica

CARELLI ROBERTO, SDB; LettLV e STD; FTTo.
Prof. Ordinario di Teologia dogmatica

CARLOTTI PAOLO, SDB; STD; FT.
Prof. Ordinario di Teologia morale fondamentale

CASELLA FRANCESCO, SDB; LettLV; FSE.
Doc. Invitato. Già Ordinario di Storia dell'educazione e della pedagogia

CASTELLANO ANTONIO, SDB; STD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia sistematica

CATANIA DARIO, Lc; MedLV, PscDS; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia fisiologica

CAVAGNARI GUSTAVO FABIAN, SDB; STD; FT.
Prof. Ordinaio di Teologia pastorale giovanile speciale

CAVALLERI NATALIA, Lc; LingLV; FSC.
Doc. Invitata per Lingua inglese

CAVALLI LETIZIA, Lc; PsL; FSE.
Collaboratore per Esercitazioni di psicologia

CENCINI RENATO AMEDEO, FDCC; PsL, PeL, PstDS; FT.
Doc. Invitato per Psicologia della vita religiosa

CHEUNG PUI KEI CONSTANCE, Lc; LettL; FLCC.
Collaboratore per Letteratura latina

CHIARAMELLO PIERANGELO, Dc; LitL, FTTo.
Doc. Invitato per Pastorale liturgica

CICATELLI SERGIO, Lc; LettLV, PhLV, ScRelM; FSE.
Doc. Invitato per Deontologia professionale

COLASANTI ANNA RITA, Lc; PsL, PsLV, PstDS; FSE.
Prof. Stabilizzata di Psicologia

COLLAZOS CECILIA PILAR, Rel.; PsD; FSE.
Doc. Invitata per Pastoral Counseling.

COLLIN WIM MARIA ETIENNE, SDB; STD; FT
Doc. Aggiunto di Teologia spirituale: Spiritualità salesiana e giovanile

COLOMBI CRISTIANO, LC; ScPolD; FSC.
Doc. Invitato per Economia politica

CONTI TIZIANO, SDB; PhD; FdF.
Doc. Aggiunto di Filosofia della religione

CORDISCO ISABELLA, Lc; PeLM, SocD; FSE.
Doc. Invitata per Sociologia dell'educazione

COSCIA MARIA EMANUELA, Lc; ScComD, PeLM; FSC.
Doc. Invitata per Comunicazione sociale

COUTINHO MATTHEW MARCEL, SDB; STD e PhL; FTJe.
Doc. Aggiunto di Teologia morale

CREA GIUSEPPE, MCCJ; PsD, PstDS; FSE.
Prof. Stabilizzato di Teoria e tecniche psicometriche

CURRÒ SALVATORE, CSI; STD e PhD; FT.
Prof. Stabilizzato di Pastorale giovanile

CURSI GIANCARLO, LC; SCPOLLV, SOCLV; FSE.
Prof. Stabilizzato di Sociologia della devianza

CURSIO GIUSEPPE, LC; PeD, ScRelM; FSE.
Doc. Invitato per Didattica

D'AMBROSIO MARIALIBERA, LC; PsD, PstDS; FSE.
Doc. Stabilizzata di Pedagogia familiare

D'ANGIÒ GIOVANNI, Lc; PsLV; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia

DE ANGELIS MARIA CHIARA, LC; ScSocD, ComLV; FSC.
Doc. Invitata per Organizzazioni e progettazione sociale

DE BERTOLIS OTTAVIO, SJ; ILV, PhD, ICD; FdF.
Doc. Invitato per Filosofia del diritto

DE LUCA MARIA LUISA, Lc; PeL, PsD, PstDS; FSE.
Prof. Stabilizzata di Psicopatologia

DE MORAES RENATO, SDB; PeL e STD; FT.
Doc. Aggiunto di Teologia morale: Morale speciale

DE NITTO CARLA, Lc; PsLV, PstDS; FSE.
Prof. Stabilizzata di Psicologia clinica

DELLAGIULIA ANTONIO, SDB; PsD, PstDS; FSE.
Prof. Straordinario di Psicologia dello sviluppo

DEMIRCI YUNUS, LC; SSL, ArchD, FTJe.

Doc. Invitato di Sacra Scrittura

DIBISCEGLIA ANGELO GIUSEPPE, LC; ScStD e HistEcclD; FT.

Doc. Invitato per Storia della Chiesa

DOMINIC HENDRY SELVARAJ, SDB; HisEccD, FSE e FT.

Doc. Invitato per Storia della Chiesa e Storia della Catechesi

DONI TERESA, Lc; PeD; FT e FSC.

Doc. Invitata per Comunicazione sociale e Teologia Pastorale

ENRIQUEZ ZULAICA FRANCISCO JOSÉ, SDB; SSL; FSE.

Assistente

ESCUDERO CABELLO ANTONIO, SDB; STD; FT.

Prof. Ordinario di Teologia sistematica: Mariologia e Storia dei dogmi

FARINA ANDREA, Lc; ID, STB; FSE.

Prof. Stabilizzato di Legislazione minorile e Teoria generale del diritto

FERNANDO SAHAYADAS, SDB; PhD e STD; FT.

Prof. Ordinario di Teologia morale

FILACCHIONE PENELOPE, LC, LETTLV, ArchL; FLCC.

Doc. Invitata per Storia Antica e Archeologia classica e cristiana

FILOSA LORENZO, LC, PSL; FSE.

Doc. Invitato per Statistica

IORE ANDREA, LC; PhD; FdF.

Doc. Invitato per Filosofia e Storia contemporanea

FISSORE MARIO, SDB; LettLV, STD; FTT.

Doc. Aggiunto di Teologia spirituale

FORMELLA ZBIGNIEW, SDB; PeD; FSE.

Prof. Ordinario di Psicologia dell'educazione

FORTUNATO EMMA, Lc; PeLV, PsL; PstDS; FSE.

Doc. Invitata per Psicologia

FRENI CRISTIANA, Lc; LettLV; PhL; FdF.

Prof. Stabilizzata di Filosofia e Letteratura italiana

FROGGIO GIACINTO, Lc; PsD; FSE.

Doc. Invitato per Metodologia pedagogica

FUSCO ROBERTO, Lc; LettD; FLCC.
Prof. Stabilizzato di Lingua e Letteratura latina e greca

GAHUNGU MÉTHODE, Dc; PeD; FSE.
Prof. Stabilizzato di Pedagogia vocazionale

GALLO MARCO LORENZO, Dc; STD, FTTo.
Doc. Invitato per Teologia dogmatica

GAMBINI PAOLO, SDB; PeLV e PsL; FSE.
Prof. Ordinario di Psicologia generale

GARCÍA ANDRADE CARLOS LUIS, CMF; STD; FT.
Doc. Invitato per Teologia spirituale

GARCÍA JESÚS MANUEL, SDB; STD; FT.
Prof. Ordinario di Teologia spirituale

GARELLI FRANCO, Lc; ScSocD; FTTo.
Doc. Invitato per Sociologia della gioventù

GEIGER GREGOR, OFM; STD e PhD, FTJe.
Doc. Invitato per Archeologia biblica

GIGLIONE GIOVANNI, SDB; PeL; FTTo.
Doc. Invitato per Spiritualità salesiana

GIORGINI CLAUDIA, Lc; PeD; FSE.
Doc. Invitata per Pedagogia speciale

GIRAUDO ALDO, SDB; STD; FT.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia spirituale

GONSALVES PETER ANDREW, SDB; ScComD; FSC.
Prof. Straordinario di Comunicazione ed educazione

GONZÁLEZ QUINTERO JAIME DE JESUS, SDB; ScComL, PeD; FSE.
Doc. Aggiunto di Pedagogia sociale

GRAMMATICO SALVATORE, Lc; PsD, PstDS; FSE.
Doc. Invitatoto per Teoria e tecniche dei test

GRZADZIEL DARIUSZ, SDB; PeD; FSE.
Prof. Straordinario di Didattica

GUARINELLI STEFANO, SADC; STL, PsL, PstDS; FT.
Doc. Invitato per Psicologia pastorale

GUBINELLI MASSIMO, Lc; PsLV, PstDS; FSC.
Doc. Invitato per Psicologia della comunicazione sociale

GUZZI MARCO, Lc; PhLV, ILV; FSE.
Doc. Invitato per Pastorale vocazionale

IACOELLA NAZZARENO, Lc; InfDP, FSC.
Doc. Invitato per Teoria e tecniche del linguaggio informatico

IODICE MARIO, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Invitato per Glottologia e linguistica

JOHN BOSCO VINCENT RAJ, SDB; STD; FTJe.
Doc. Aggiunto di Teologia dogmatica

KALENGAYI W.K. FERDINAND, SDB; PsD; FSE.
Doc. Aggiunto di Psicologia sociale

KANAGA AROKIAM MARIA, SDB, PhD; FdF.
Doc. Invitato per Filosofia teoretica

KINUNDA QUINBERT, M.AFR.; SSD; FTJe.
Doc. Invitato per Sacra Scrittura

KRASON FRANCISZEK, SDB; LitD; FT.
Prof. Straordinario di Liturgia

KULPA KAROL, SDB; STD, FT.
Doc. Aggiunto di Sacra scrittura NT

KUREETHADAM JOSHTROM ISAAC, SDB; PhD e STL; FdF.
Doc. Invitato per Filosofia della scienza

LAES CHRISTIAN, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Invitato per Letteratura latina classica

LEWICKI TADEUSZ, SDB; PeL e PhD; FSC.
Prof. Ordinario di Comunicazione, storia e filosofia

LIMA DE MENDONCA JOSE LUIZ, SDB; LettL; FLCC.
Doc. Aggiunto per Lettere classiche

LLANOS MARIO OSCAR, SDB; PeL e STD; FSE.
Prof. Ordinario di Pastorale vocazionale

LORENZETTI LAURA, Lc; PsL, PstDS; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia

LORIA GIOVANNA, Lc; MedLV, NuerD; FSE.
Doc. Invitata per Neuroscienze

LOSITO MASSIMO, Lc; BioeD e ScBioLV; FdF.
Doc. Invitato per Filosofia della Scienza

LOURDUNATHAN ANTONY CHRISTY, SDB, STD, FT.
Doc. Aggiunto di Metodologia catechetica

LOZANO OSCAR, SDB; PeL, FSE.
Assistente

LUCIOLI LUIGI ELVIO, Lc; LingLM; FSE.
Doc. Invitato per Lingua inglese

MACALE CARLO, Lc; PeLM, StUmD; FSE.
Doc. Invitato per Pedagogia generale

MANIGA GIOVANNI, Lc; PeL; FSE.
Collaboratore per Tirocinio di Pedagogia sociale

MANTOVANI MAURO, SDB; PhD e STD; FdF.
Prof. Ordinario di Filosofia dell'Essere trascendente

MARCHIS MAURIZIO, SDB; PhD, ICL e ID; FTTo.
Doc. Aggiunto di Diritto Canonico

MARENCO MARIA RITA, Lc; LettLV, STL; FTTo.
Doc. Invitata per Sacra Scrittura NT

MARGIOTTA ELENA, Lc; PsD, PstDS; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia e Didattica

MARIN MAURIZIO, SDB; PhD; FdF.
Prof. Ordinario di Storia della filosofia antica

MAROUN KHALIL, Cm; HisD; FT.
Doc. Invitato per Storia della Chiesa

MASCELLANI ANNA, Lc; PsLV, PstDS; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia

MASSIMI ELENA, FMA; LitD; FT.
Doc. Invitata per Liturgia

MASTROMARINO RAFFAELE, Lc; PsD, PstDS; FSE.
Prof. Stabilizzato di Psicologia

MATESO MULINDO PETER, M.Afr.; STL; FTJe.
Doc. Invitato per Teologia

MAZZER STEFANO, SDB; STD; FTTto.
Prof. Straordinario di Teologia sistematica

MEDDI LUCIANO, Dc; PeD; FSE.
Doc. Invitato per Metodologia catechetica

MELI CARMELO ALESSIO, Lc; PhD; FdF.
Doc. Invitato per Storia della filosofia

MELOGNO SERGIO, Dc; PeD; FSE.
Prof. Stabilizzato di Didattica e Neuropsicologia

MERLO PAOLO, SDB; STD; FTTto.
Prof. Emerito. Già Ordinario di Teologia morale

MONTISCI UBALDO, SDB; STD; FSE.
Prof. Straordinario di Teologia dell'educazione

MORENO NUÑO MIGUEL ANGEL, SDB; LettL; FLCC.
Assistente

MOTTO FRANCESCO, SDB; STL, LettLV; FT.
Doc. Invitato per Storia e Spiritualità salesiana

MUSONI AIMABLE, SDB; STD, LettL; FT.
Prof. Straordinario di Teologia sistematica: Ecclesiologia ed Ecumenismo

MWANDHA KEVIN OTIENO, SDB; ICD; FT.
Prof. Ordinario di Diritto Canonico

NAPOLETANO FRANCESCA, Lc; PsD, PstDS; FSE.
Doc. Invitata per Pedagogia per la scuola

NATALE GIUSEPPE, Lc; ScComL; FSC.
Doc. Invitato per Teoria e tecniche del suono

NEUHAUS DAVID, Dc; SSL, ScPolD, FTJe.
Doc. Invitato per Sacra Scrittura NT

OBUSAMUEL, SDB; STD, FTJe.
Doc. Aggiunto di Teologia sistematica

OLCUIRE GIAN CARLO, Lc; FSC.
Doc. Invitato per Storia dell'arte e del design

ONI SILVANO, SDB; LettLV, HisEcclD; FT.
Doc. Aggiunto di Storia della Chiesa

PACI MARTA, Lc; PSLV, PSTDS; FSE.
Collaboratore per Psicologia

PACINI ANDREA, Dc; LettLV, STL; FTTo.
Doc. Invitato per Teologia delle religioni

PAGANELLI RINALDO, Dc; STD; FSE.
Doc. Invitato per Teologia dell'Evangelizzazione

PANDOLFI LUCA, DC; SocLV, STL; FSE.
Doc. Invitato per Antropologia culturale

PANERO MARCO, SDB; PhD, STL; FdF.
Prof. Straordinario di Filosofia morale

PAOLONE ANSELMO ROBERTO, Lc; PeD, ILV; FSE.
Doc. Invitato per Educazione comparata

PASQUALETTI FABIO, SDB; ScSocD, PeLV; FSC.
Prof. Ordinario di Teoria sociali della comunicazione

PASTORE CORRADO, SDB; PhL, STD, SSL; FSE.
Doc Invitato per Pastorale e Catechesi biblica

PATREVITA TIZIANA, Lc; PsLV, PstDS; FTTo.
Doc Invitata per Psicologia sociale

PAULUCCI PAOLO, SDB; STL, PhL; FTTO.
Assistente

PAVAN MARCO, Dc; SSD; FTJe.
Doc. Invitato per Sacra scrittura AT

PELAGALLI FELICIA, Lc; PsD; FSC.
Doc. Invitata per Comunicazione sociale

PEREGRIM VLADIMIR, SDB; SSL; FT.
Assistente

PERILLO GRAZIANO, Lc, PhD; FdF
Doc. Invitato per Storia della filosofia

PERRIELLO GRAZIA, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia

PEZZI CATERINA, Lc; PeL, FSE.
Collaboratore per Pedagogia sociale

PICCINI MARIA PAOLA, Lc; ScSocD, FSC.
Prof. Stabilizzata di Comunicazione e ricerca

PIERMARTINI BEATRICE, Lc; PsD, PstDS; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia

PIRRONE FEDERICO, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Invitato per Letteratura latina

PISANU ELISABETTA, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia

PISINI MAURO, Lc; LettD; FLCC.
Prof. Stabilizzato di Lettere classiche

POZORSKI KAMIL, SDB; HISECCL; FSE.
Assistente

PRAINO EVELINA, Lc; PhD; FF.
Doc. Invitata per Filosofia

PRESERN VALENTIN ANTONIO, SDB; ScSocD; FSC.
Doc. Aggiunto di Teoria e ricerca della comunicazione sociale

PRINZIVALLI EMANUELA, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Invitata per Letteratura greca

PURCHIARONI ROSA MARIA, Lc; PeLV, PeDS; FSE.
Doc. Invitata per Pedagogia sperimentale

PUYKUNNEL SHAJI JOSEPH, SDB; SSL e STD; FT.
Doc. Aggiunto di Sacra scrittura AT

RESTUCCIA PAOLO, Lc; LettLV; FSC.
Doc. Invitato per Teoria e tecniche della radio

RICCI ALESSANDRO, Lc; PsD, PstDS; FSE.
Prof. Stabilizzato per Psicologia

RICCI CARLO, Lc; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia

RICCIOLI EMILIO, Lc; PsLV, PstDS; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia

ROMAGNUOLO MARIA, LC; PSLV; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia clinica

ROMANO MARCO, Lc; ScCommD; FSE.
Doc. Invitato per Informatica

RONCALLI KATIA, Lc; PeL e STD; FT.
Doc. Invitata per Pastorale vocazionale

RONCHIATO ROBERTA, Lc; SSD; FTTo.
Doc. Invitata per Sacra Scrittura AT

ROSA RAMOS LEONARDO, Lc; LettD; FLCC.
Doc. Invitato per Lingua latina

ROSELLI MICHELE, DC; STL; FTTO.
Doc. Invitato per Catechetica

ROSON GALACHE LUIS, SDB; PhD; FdF.
Prof. Straordinario di Antropologia filosofica

ROSSETTI MARCO, SDB; SSD; FTTo.
Prof. Ordinario di Sacra Scrittura NT

RUBINI JACOPO, LC; LettD; FLCC.
Docente invitato per Lingua latina

RUSSEL POLLOK WILLIAM, M.Afr.; STD; FTJe.
Doc. Invitato. Già Stabilizzato di Teologia Sistemática

RUTA GIUSEPPE, SDB; STD; FSE.
Prof. Ordinario di Catechetica fondamentale

SACCÒ PIETRO, Lc; ScComL; FSC.
Doc. Invitato per Teoria e tecniche del linguaggio giornalistico

SAJOVIC MIRAN, SDB; LettD; FLCC.
Prof. Ordinario di Letteratura cristiana antica latina

SALA ROSSANO, SDB; STD; FT.
Prof. Ordinario di Teologia pastorale: Pastorale giovanile

SALVI ANGELO, Lc; PSLV; FSE.
Doc. Invitato per Pedagogia sociale

SAMMARCO VITTORIO, Lc; ILV; FSC.
Doc. Invitato per Giornalismo

SANCHEZ LEYVA FRANCISCO FABIO, SDB; STD; FT.
Prof. Straordinario di Teologia fondamentale

SARDELLI TOMMASO, Lc; ScComLV; FSC.
Doc. Invitato per Teoria e tecniche dell'immagine

SAVARIARPITCHAI JAYASEELAN, SDB; PhD; FdF.
Doc. Aggiunto di Storia della filosofia contemporanea

SCARPA MARCELLO, SDB; STD; FT
Doc. Straordinario di Catechetica

SCHIETROMA SARA, Lc; PsLV, PstDS; FSE.
Prof. Stabilizzata di Psicologia sociale

SCHWAIGER CLAMENS, SDB; PhD; FdF.
Doc. Invitato per Storia della filosofia moderna

SCOLIERE MARA INNOCENZA, Lc; PsLV, PstDS; FSE.
Doc. Invitata per Psicologia

SERRA GIOVANNI, Lc; ScGeolLV; FSC.
Doc. Invitato per Comunicazione sociale

SGARAMELLA ANNA MARIA, Comb.; STD; FTJe.
Doc. Invitata per Teologia spirituale

SINSIN MAHOUGNON VENANCE, SDB; PhD. FdF.
Doc. Aggiunto di Filosofia della conoscenza

SPATARO ROBERTO, SDB; LittLV e STD; FLCC.
Prof. Ordinario di Letteratura cristiana antica greca

SPRINGHETTI PAOLA, Lc; LettLV; FSC.
Prof. Stabilizzata di Giornalismo

STABRYLA WOJCIECH, OSB; SSL; STD; FTJe.
Doc. Invitato per Teologia Antico Testamento

STELLMACH PETER, SDB; STL; FT.
Assistente

SWAMIKANNU STANISLAUS, SDB; PhD; FTJe.
Doc. Invitato per Spiritualità salesiana

SWAMINATHAN JOSEPH JEYARAJ; SDB; PsD; FSE.
Doc. Invitato per Psicologia

TCHAWO CHRISTOPHE, SDB; SocD; FSE.
Doc. Aggiunto di Sociologia della religione

THEUNIS GUY, M.AFR.; STL e SSL; FTJe
Doc. Invitato per Studi pastorali

TIENDREBEOGO BAWINGSON GAETAN, M.Afr; STL; FTJe.
Doc. Invitato per Patrologia

TOCZYSKI ANDRZEJ, SDB; STD e SSL; FTJe
Prof. Straordinario di Sacra Scrittura

TOGNACCI STEFANO, SDB; MedLV, PsL, BioLV; FSE.
Doc. Aggiunto di Psicobiologia e psicologia fisiologica

TRAMONTANO ANDREA, Lc; FSC.
Doc. Invitato per Tecniche del linguaggio televisivo

TRIZZINO MARCO, Lc; LettL; FLCC.
Collaboratore per Lingua greca

USAI GIAMPAOLO, Lc; STD; FSE.
Doc. Invitato per Pastorale Scolastica

VANOTTI FRANCESCO, Dc; STD; FTTo.
Doc. Invitato per Catechetica fondamentale

VÁRNAI SANDOR JAKAB, Ofm; STD; FTJe.
Doc. Invitato per Teologia fondamentale

VASALE MASSIMO, Lc; PsL, PstDS; FSE.
Doc. Invitato per Prevenzione e trattamento delle tossicodipendenze

VERTOLOMO MARGHERITA, Lc; PsLV; FSE.
Doc. Invitato per Pedagogia sociale

VETTORATO GIULIANO, SDB; PeD; FSE.
Doc. Invitato di Sociologia della devianza

VIEIRA HYACINTHE, PODP; STD; FT.
Doc. Invitato per Teologia sistematica e Spiritualità orionina

VIVIANO MICHELE, SDB; SSL; FTTo.
Doc. Invitato per Greco biblico

VOJTÁŠ MICHAL, SDB; PeD; FSE.
Prof. Ordinario di Storia e Pedagogia salesiana

WANJALA MOSES, SDB; LitD; FTJe.
Doc. Aggiunto di Liturgia

WAȚTOR PAWEL, SDB; STL; FT.
Assistente

WYCKOFF ERIC JOHN, SDB; SSL e STD; FTJe.
Prof. Straordinario di Sacra Scrittura

ZALTRON BRUNA, OSCM; PsLV, PsL; FSE.
Doc. Invitata per Pedagogia vocazionale

ZAMPETTI ANDREA, Lc; PeD; FSE.
Prof. Stabilizzato per Pedagogia sociale

ZANOTTI CARLO MARIA, SDB; PeLV, STL, FSE.
Doc. Invitato per Pedagogia vocazionale

ZELAZKO PIOTR RAFAŁ, Dc; SSL; FTJe.
Doc. Invitato per Sacra scrittura AT

ZINKL GABRIELA, SMCB; STD; FTJE.
Doc. Invitata per Diritto Canonico

PERSONALE NON DOCENTE

Fabrizio AMORUSO
Valeria Gerlain Rosa AMPUERO
Simona APOLLONIO
Elzbieta BACA
Carmela BARBIERI
Renzo BARDUCA, SDB, Legale Rappresentante dell'Ente PAS
Davide BASILI
Slavomira BRIGANTOVA
Giorgio BONARDI, SDB
Fabio BUCONI
Brando Tasipit CABILDO
Emiro CEPEDA, SDB
Dumitru CHIRIAC
Maria Rita CIMINO
Carola DE DOMENICO
Loredana FETONI
Claudia GIORGINI
Roberto IADELUCA
Emilio LANCELLOTTI
Francesco LANGELLA
Angela MALUCCIO
Maria Cristina MONACCHIA
Silvia MUROLO
Sara PANELLA
Maria PASQUINI
Monica PELLEGRINI
Veronica PETROCCHI
Claudia PIERINI
Carla PIROLI
Ottavio PRANDINI
Emma SACCO
Marcello SARDELLI
Tommaso SARDELLI
Marina SIRAGUSA
Ersilia STECCHI
Tiziana STECCHI
Raffaella STIRATI
Fernando TAPIA
Barbara TISCI
Daniele TOCCA
Maria Grazia URBINELLI

NOMINE E PROMOZIONI

L'anno accademico 2022/2023 è stato caratterizzato dalla nomina di tre nuovi Decani. Il 29 aprile il Gran Cancelliere ha nominato Decano della Facoltà di Filosofia il prof. D. Luis Rosón Galache, che è subentrato al prof. d. Mauro Mantovani, nominato dal Santo Padre Prefetto della Biblioteca Apostolica Vaticana. Il 26 maggio il Gran Cancelliere ha nominato Decano della Facoltà di Teologia il prof. D. Sahayadas Fernando, che succede al prof. D. Antonio Escudero. Il 7 giugno il Dicastero per la Cultura e l'Educazione ha nominato Decano-Preside della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche (*Pontificium Institutum Altioris Latinitatis*) il prof. Roberto Fusco, che subentra al prof. D. Miran Sajovic. Sono stati anche nominati per il secondo triennio i presidi delle Sezioni della Facoltà di Teologia: a Torino il prof. D. Cristian Besso, a Gerusalemme il prof. D. Andrzej Toczyski.

Significativo il numero dei nuovi docenti cooptati nell'Università: nella Facoltà di Teologia il prof. D. Renato Tarcísio De Moraes Rocha, per la cattedra di *Teologia morale II: Morale speciale*; il prof. D. Paweł Wątor, per la cattedra di *Teologia pastorale giovanile generale*; nella sezione di Torino, il prof. D. Giovanni Campanella, per la cattedra di *Teologia pastorale*; nella sezione di Gerusalemme il prof. D. Vincent Raj John Bosco, per la cattedra di *Teologia sistematica*. Nella Facoltà di Scienze dell'Educazione ha cooptato il prof. d. D. Joseph Jeyaraj Swaminathan, per la cattedra di *Psicologia dello sviluppo*; nella Facoltà di Filosofia, il prof. Paolo Zini, per la cattedra di *Filosofia teoretica*; nella Facoltà di Lettere cristiane e classiche, il prof. D. José Luiz Lima De Mendonça, per la cattedra di *Composizione latina e Didattica delle lingue classiche*.

Il Gran Cancelliere ha inoltre promosso Ordinario il prof. D. Kevin Otieno Mwandha, nella cattedra di *Diritto Canonico* della Facoltà di Teologia; il prof. D. Joshthrom Kureethadam nella cattedra di *Filosofia della scienza* della Facoltà di Filosofia; nominato Docente Stabilizzato nella Facoltà di Scienze dell'Educazione la Prof.ssa Marialibera D'Ambrosio, con riferimento agli insegnamenti della cattedra di *Pedagogia della famiglia e dell'infanzia*. Ha rinnovato la stabilizzazione dei proff. G. Benzi, A.R. Colasanti, M.L. De Luca, C. De Nitto, S. Melogno.

L'8 settembre il Rettore ha nominato il prof. D. Paweł Wątor coordinatore dell'équipe di pastorale universitaria.

IN MEMORIAM

Prof. don José Manuel Prellezo

Don José Manuel Prellezo era nato in Espinama (Santander-Spagna) il 21 aprile 1932; era diventato salesiano nel 1949 ed era stato ordinato sacerdote il 24 giugno 1959 a Madrid (Spagna). Dal 1959 al 1961 ha svolto vari incarichi come professore e catechista nell'aspirantato di Cambados e come professore nello studentato filosofico di Medina del Campo. Nel 1961 ha iniziato gli studi superiori di Pedagogia al PAS dove ha conseguito la Licenza in Filosofia-Pedagogia nel 1965 e ha fatto poi i corsi di Dottorato. Dal 1965 al 1967 è stato professore nel collegio di Orense e professore e catechista nel nostro studentato teologico di Salamanca. Ottenuto il Dottorato in Pedagogia nel 1968 con la tesi pubblicata dal titolo *Fuentes de los escritos pedagógicos manjonianos*, è stato inviato dall'obbedienza al PAS nel 1968. Dal 1969 in poi ha tenuto corsi di metodologia del lavoro scientifico e di storia della pedagogia, prima in qualità di assistente, poi di docente aggiunto (1970-1973), quindi come professore straordinario (1973-1976) e infine come ordinario (1976-2002), apprezzato per la sua competenza e la qualità didattica del suo insegnamento. A questo lavoro di base si sono aggiunti altri impegni assai gravosi, come la Condizione della rivista *Orientamenti pedagogici*, la Direzione dell'Istituto di Teoria e Storia dell'Educazione e della Pedagogia, del Centro Studi Don Bosco e la responsabilità di vicario nella comunità san Domenico Savio.

Negli oltre trent'anni di docenza universitaria, don Prellezo ha prodotto un'ampia serie di studi che hanno offerto contributi nuovi, originali, critici nello studio del pedagogista Manjón, della storia della pedagogia spagnola e della storia salesiana. Lo comprovano una dozzina di volumi di cui è autore e un'altra quindicina di libri curati o composti in collaborazione con altri autori, senza contare gli oltre 120 articoli di riconosciuto valore scientifico pubblicati in varie riviste e dizionari. Né va dimenticata la sua partecipazione a numerosi convegni e incontri scientifici.

Per la sua apprezzata competenza in campo storico è stato chiamato a ricoprire incarichi prestigiosi: membro rispettivamente del Consejo Asesor della rivista *Educación y Futuro del Centro universitario «Don Bosco»* (Madrid), dell'Istituto Storico Salesiano (Roma), dell'Associazione Cultori di Storia Salesiana; inoltre, Socio ordinario della Sociedad Española de Pedagogía e, infine, Direttore della collana «Fuentes y Documentos de Pedagogía» (Editorial CCS di Madrid).

Nella lettera per il suo emeritato, l'allora Rettor Maggiore Don Pascual Chávez Villanueva scriveva: "Ripercorrendo gli anni della sua vita e in modo particolare quelli della sua attività all'UPS, si resta ammirati per l'assidua e infaticabile dedizione con cui ha svolto il Suo servizio accademico. Entrando nella nostra Congregazione, Lei ha potuto sviluppare in modo assai apprezzabile le doti ereditate dalla Sua famiglia e dallo stesso ambiente delle sue origini (Espinama-Cantabria, Spagna): un'instancabile laboriosità e la puntigliosa tenacia, accompagnata da salesiana serenità, nel compiere gli incarichi che le sono stati successivamente affidati

nell'Università e nella vita della comunità religiosa”.

Prof. don Paolo Carlotti

Don Paolo Carlotti era nato a Nozzano Castello (Lucca) il 29 gennaio 1955; era diventato salesiano nel 1975 ed era stato ordinato sacerdote il 1° ottobre 1983. Ha compiuto gli studi di primo livello presso la sezione torinese della Facoltà di Teologia dell'UPS, continuandoli poi presso la PUG, dove nel 1987 ha conseguito il Dottorato. Nel 1989 è stato inserito nella Facoltà di Teologia dell'UPS e vi ha operato fino a divenirne docente ordinario nel 2001, assumendo dapprima la cattedra di Teologia morale sociale e poi quella fondamentale, svolgendovi gradualmente tutti gli insegnamenti curriculari previsti nel I° e molti del II° ciclo, acquisendo competenza disciplinare e didattica. Ha curato contemporaneamente numerose pubblicazioni, tra cui *Teologia della morale cristiana*, che rappresenta una sintesi della sua impostazione. Nella sua lunga vita accademica ha tenuto i corsi di morale fondamentale, di formazione sacerdotale, di educazione morale dei giovani. I libri pubblicati negli ultimi anni indicano la consistenza del suo lavoro teologico: testi sulla morale fondamentale (2016), sull'insegnamento di Papa Francesco (2017), sull'identità sessuale (2018), sulla prassi del sacramento della penitenza (2019), sulla coscienza morale (2022), e l'ultimo sul magistero e la teologia morale nel post-concilio (2022).

Ha collaborato con diversi organismi della Curia romana; ha ricoperto l'incarico di Vicerettore dell'UPS (2018-2021) e di Direttore dell'Istituto di Teologia Dogmatica. Membro dell'Associazione Teologica Italiana per lo Studio della Morale (ATISM), di cui è stato consigliere, è stato anche docente invitato in diverse Università pontificie romane.

Don Paolo Carlotti è stato anche consultore presso la Congregazione per le cause dei Santi, come anche presso il Pontificio Consiglio della giustizia e della pace fino all'estinzione. È stato prelado consigliere della Penitenzieria Apostolica per un decennio e consigliere ecclesiastico di Coldiretti Lazio e Roma. Sovente è stato chiamato per offrire la sua consulenza presso numerose istituzioni come il Pontificio Consiglio della Pastorale Sanitaria (1995), il Centro Culturale Bachelet di Cosenza (1998) e l'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma (2003).

Come ricordato dal Rettore dell'UPS, don Andrea Bozzolo: “Abbiamo tutti potuto apprezzare la dedizione di don Paolo alla facoltà di Teologia, con il suo generoso impegno nella ricerca e nell'insegnamento della Teologia morale, e all'Università soprattutto attraverso l'incarico di Vice Rettore e l'impegno profuso nella revisione dei nostri Statuti e Ordinamenti”.

EVENTI A LIVELLO DI UNIVERSITÀ

L'anno accademico 2022-2023 è stato solennemente inaugurato il 19 ottobre, con la celebrazione eucaristica presieduta dal Gran Cancelliere, don Ángel Fernández Artime, e la prolusione del prof. mons. Piero Coda.

Nella sua omelia il Gran Cancelliere ha ricordato l'azione con cui lo Spirito Santo guida alla conoscenza della verità. Mentre l'uomo lasciato alle sue forze non comprende le cose dello Spirito di Dio, l'uomo spirituale riceve la possibilità di una conoscenza nuova, anzi riceve "il pensiero di Cristo". «Con questa espressione – ha affermato don Artime – Paolo non intende dire che i credenti possiedono le "idee" di Gesù, come una sorta di patrimonio personale che li renderebbe padroni della verità. Egli vuole piuttosto indicare che coloro che si lasciano guidare dallo Spirito, divengono partecipi dello sguardo che Gesù ha sulla vita, della sua logica, della sua mentalità, del suo *modo di pensare*. L'azione dello Spirito offre dunque ai credenti una nuova *postazione* da cui vedere la realtà, che è la comunione con il Figlio»

Nella solenne prolusione, il prof. mons. Piero Coda ha sviluppato il tema dell'anno: *Ripensare il pensiero. Ascolto dello Spirito e intreccio dei saperi*. Dopo avere richiamato le sfide culturali che derivano dal cambiamento di epoca in cui siamo immersi, il prof. Coda ha sviluppato la prospettiva presente nel Proemio di *Veritatis gaudium*, richiamando l'importanza del dialogo a tutto campo e della trans-disciplinarietà, con suggestive proposte concrete di attuazione, quali la "decima epistemologica" e l'organizzazione di laboratori di formazione alla "cultura dell'incontro".

Sulla base delle decisioni prese in sede di *Curatorium*, il Gran Cancelliere ha avuto due incontri di approfondimento della situazione di due Facoltà con il Rettore e il relativo Decano: il 18 ottobre l'incontro è stato dedicato alla Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale, il 29 novembre alla Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.

Nel mese di dicembre il Rettore ha firmato un accordo quadro con l'Università Cattolica Pázmány Péter di Budapest per avviare una collaborazione nella ricerca e nell'insegnamento, soprattutto con riferimento a temi di psicologia e pedagogia.

Nel corso dell'anno accademico è stato portato avanti con soddisfazione e ottima partecipazione di docenti il Progetto di ricerca triennale *Giovani, affetti e identità*. Il 5 novembre si è tenuto il secondo seminario, dedicato a "Il senso della differenza sessuale" con interventi della prof.ssa Susy Zanardo (Università Europea di Roma), del prof. d. Roberto Carelli (FT - Torino), della prof.ssa Elena Canzi (Università Cattolica del S. Cuore - Milano) e comunicazioni del prof. d. Marco Pavan (FTIC) e del prof. d. Paolo Gambini (FSE). L'11 marzo 2022 il terzo seminario è stato dedicato a "Giovinezza, maturazione affettiva e vita buona" con interventi del Prof. Paolo Zini (Istituto Paolo VI - Nave), del prof. d. Stefano Gua-

rinelli (FTIS - Venegono), del prof. d. Prof. Maurizio Faggioni (Accademia Alfonsiana) e del Dott. Giacomo Rocchi, magistrato. Il 10 giugno si è tenuto il quarto seminario sul tema “Trasformazioni sociali e educazione affettiva” con le relazioni del Prof. Romano Madera (Università degli Studi di Milano-Bicocca), del Prof. Ariele Niccoli (Università degli Studi di Firenze), del Prof. Fabio Veglia (Università di Torino) e comunicazioni della Prof.ssa Lodovica Maria Zanet (Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano) e della Prof.ssa suor Linda Pocher (Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione Auxilium, Roma).

La comunità accademica ha vissuto due importanti momenti di incontro sul tema *Forza della violenza e potere della pace*. Il 23 novembre il confronto è stato animato da tre grandi personalità del dibattito culturale: il prof. Vittorino Andreoli, l'on. Walter Veltroni e mons. Vincenzo Paglia, che hanno sviluppato rispettivamente gli aspetti psicologici, geopolitici ed etico-spirituali del tema. Il 22 marzo il tema è stato ripreso dagli studenti delle cinque Facoltà, secondo le specifiche competenze in cui si stanno formando, in un dialogo ricco, intenso e partecipato.

Tra le attività di maggiore risalto, va ricordato in modo speciale il Convegno su *San Francesco di Sales: Posterità - Spiritualità - Pedagogia*, organizzato dall'Istituto di Spiritualità della Facoltà di Teologia per commemorare i 400 anni della sua morte. È stato un'occasione importante non solo per riflettere sugli scritti del nostro santo patrono, ma anche per far emergere la ricchezza della sua eredità e far incontrare per la prima volta i rappresentanti delle numerose e variegate famiglie religiose e associazioni che si ispirano alla sua spiritualità.

Le feste salesiane sono state vissute con partecipazione e intensità. Nella solennità di san Giovanni Bosco, 31 gennaio, la Celebrazione eucaristica è stata presieduta da mons. Daniele Salera, vescovo ausiliare di Roma per il settore Nord. Il 24 maggio la solennità di Maria Ausiliatrice ha visto l'eucaristia presieduta dal card. Lazarus You Heung-sik, Prefetto della Congregazione per il clero e i momenti di festa vissuti in un clima di amicizia e di gioia, predisposto dall'animazione offerta nei giorni precedenti dall'iniziativa *Incontro dei popoli*.

Un momento importante dell'Anno Accademico è stato l'udienza che il Santo Padre Francesco ha concesso a tutte le Università e Istituzioni Pontificie romane il 25 febbraio, a cui la comunità accademica dell'UPS ha partecipato numerosa. Nel suo illuminante discorso il Papa, con le parole di Ignazio di Antiochia, ha invitato le Istituzioni accademiche a “*fare coro*”, cioè a essere scuola dell'accordo e della consonanza tra voci e strumenti diversi. Ha poi evidenziato l'importanza dell'intelligenza delle mani, che è la più sensoriale, ma non per questo la meno importante: essa è come la scintilla del pensiero e della conoscenza e, per certi versi, anche il loro risultato più maturo. «La lingua italiana, come altre lingue neolatine, sottolinea lo stesso concetto, facendo del verbo “prendere”, che indica

un'azione tipicamente manuale, la radice di parole come “comprendere”, “apprendere” e, “sorprendere”, che indicano invece atti del pensiero. Mentre le mani prendono, la mente comprende, apprende e si lascia sorprendere». Infine, il Santo Padre ha esortato ad avviare un processo che porti a una sinergia effettiva, stabile e organica tra le istituzioni accademiche pontificie, per meglio onorare gli scopi specifici di ciascuna e per favorire la missione universale della Chiesa.

L'11 maggio è stata inaugurato con un atto solenne presso l'Università Urbana il catalogo PARSIFAL dopo molti anni di lavoro. Si tratta di un catalogo della rete URBE (Unione Romana Biblioteche Ecclesiastiche), che funge da sistema per la gestione di *linked data* e da piattaforma di *entity discovery* per facilitare lo scambio e l'interoperabilità dei dati bibliografici, aumentandone visibilità e accessibilità.

Il 9 luglio 2023 la comunità accademica ha appreso con gioia che il Santo Padre ha eletto il Gran Cancelliere a Cardinale di Santa Romana Chiesa. Si tratta di un gesto che fa onore all'Università. Molti professori e studenti hanno partecipato al Concistoro del 30 settembre, porgendo al Gran Cancelliere le più vive e sentite felicitazioni.

Discorso del Santo Padre a Rettori, Docenti, Studenti e Personale delle Università e Istituzioni Pontificie Romane (25 febbraio 2023)

Signor Cardinale,
illustri Rettori e Professori,
cari fratelli e sorelle, buongiorno e benvenuti!

Ringrazio il Prof. Navarro per le sue parole e tutti voi per la vostra presenza. Come ricorda la Costituzione Apostolica *Veritatis gaudium* (cfr Proemio, 1), voi appartenete a un vasto e pluriforme sistema di studi ecclesiastici, fiorito lungo i secoli grazie alla sapienza del Popolo di Dio, sparso in tutto il mondo e strettamente legato alla missione di evangelizzazione della Chiesa intera. Siete parte di una ricchezza cresciuta sotto la guida dello Spirito Santo nella ricerca, nel dialogo, nel discernimento dei segni dei tempi e nell'ascolto di molte diverse espressioni culturali. In essa spiccate per la vostra speciale vicinanza – anche geografica – al Successore di Pietro e al suo ministero di annuncio gioioso della verità di Cristo.

Siete uomini donne e donne uomini dedicati allo studio, alcuni per qualche anno, altri per tutta la vita, con varie provenienze e competenze. Per questo voglio dirvi prima di tutto, con le parole del santo vescovo e martire Ignazio di Antiochia: impegnatevi a “*fare coro*”^[1]. Fare coro! L'università, infatti, è la scuola dell'accordo e della consonanza tra voci e strumenti diversi. Non è la scuola dell'uniformità: no, è l'accordo e la consonanza tra voci e strumenti diversi. San John Henry Newman la descrive come il luogo dove diversi saperi e prospettive si esprimono

in sintonia, si completano, si correggono e, si bilanciano l'un l'altro^[2].

Questa armonia chiede di essere coltivata prima di tutto *in voi stessi*, tra le tre intelligenze che vibrano nell'anima umana: quella della mente, quella del cuore e quella delle mani, ciascuna con il suo timbro e carattere, e tutte necessarie. Linguaggio della mente che sia unito a quello del cuore e a quello delle mani: quello che si pensa, quello che si sente, quello che si fa.

In particolare vorrei soffermarmi un momento con voi sull'ultima delle tre: *l'intelligenza delle mani*. È la più sensoriale, ma non per questo la meno importante. Si può dire, infatti, che essa sia come la scintilla del pensiero e della conoscenza e, per certi versi, anche il loro risultato più maturo. La prima volta che sono uscito in Piazza, da Papa, mi sono avvicinato ad un gruppo di ragazzi ciechi. E uno mi disse: "Posso vederla? Posso guardarla?" Io non capii. Sì – gli ho detto. E con le mani cercava... mi ha visto toccandomi con le mani. Questo mi ha colpito tanto e mi ha fatto capire l'intelligenza delle mani. Aristotele, ad esempio, diceva che le mani sono "come l'anima", per il potere che hanno, grazie alla loro sensibilità, di distinguere e di esplorare^[3]. E Kant non esitava a definirle come «il cervello esterno dell'uomo»^[4].

La lingua italiana, come altre lingue neo-latine, sottolinea lo stesso concetto, facendo del verbo "prendere", che indica un'azione tipicamente manuale, la radice di parole come "comprendere", "apprendere" e, "sorprendere", che indicano invece atti del pensiero. Mentre le mani prendono, la mente comprende, apprende e si lascia sorprendere. E però, perché questo avvenga, ci vogliono mani sensibili. La mente non potrà comprendere nulla se le mani sono chiuse dall'avarizia, o se sono "mani bucate", che sprecano tempo, salute e talenti, o ancora se si rifiutano di dare la pace, di salutare e di stringere altre le mani. Non potrà apprendere nulla se le mani hanno dita puntate senza misericordia contro i fratelli e le sorelle che sbagliano. E non potrà sorprendersi di nulla, se le stesse mani non sanno congiungersi e levarsi al Cielo in preghiera.

Guardiamo le mani di Cristo. Con esse Egli prende il pane e, recitata la benedizione, lo spezza e lo dà ai suoi discepoli, dicendo: «Questo è il mio corpo». Poi prende il calice e, dopo aver reso grazie, lo offre loro dicendo: «Questo è il mio sangue» (cfr Mc 14,23-24). Cosa vediamo? Vediamo mani che, mentre prendono, ringraziano. Le mani di Gesù toccano il pane e il vino, il corpo e il sangue, la vita stessa, e rendono grazie, prendono e ringraziano perché sentono che tutto è dono del Padre. Non a caso gli Evangelisti, per indicare la loro azione, usano il verbo *lambano*, che indica al tempo stesso il "prendere" e il "ricevere". Facciamo dunque armonia in noi stessi, rendendo anche le nostre mani "eucaristiche" come quelle del Cristo e accompagnando il tatto, in ogni contatto e presa, con un'umile, gioiosa e sincera gratitudine.

Nella custodia dell'armonia interiore, vi invito poi a "fare coro" anche *tra le diverse componenti delle vostre comunità, e tra le varie istituzioni* che rappresentate. Nel corso dei secoli, la generosità e la lungimiranza di molti ordini religiosi, ispirate dai loro carismi, hanno arricchito Roma di un numero notevole di Facoltà e Università. Oggi però, anche a fronte del minor numero di allievi e di insegnanti,

questa molteplicità di poli di studio rischia di disperdere energie preziose. Così, anziché favorire la trasmissione della gioia evangelica dello studio, dell'insegnamento e della ricerca, minaccia a volte di rallentarla e affaticarla. Dobbiamo prenderne atto. Specie dopo la pandemia del Covid 19, urge avviare un processo che porti a una sinergia effettiva, stabile e organica tra le istituzioni accademiche, per meglio onorare gli scopi specifici di ciascuna e per favorire la missione universale della Chiesa^[5]. E non andare litigando fra noi per prendere un alunno, un'ora in più. Vi invito, pertanto, a non accontentarvi di soluzioni dal fiato corto, e a non pensare a questo processo di crescita semplicemente come a un'azione "di difesa", volta a fronteggiare il calo delle risorse economiche e umane. Va visto, piuttosto, come uno slancio verso il futuro, come un invito ad accogliere le sfide di un'epoca nuova della storia. La vostra è un'eredità ricchissima, che può promuovere vita nuova, ma che può anche inibirla, se diventa troppo autoreferenziale, se diventa un pezzo di museo. Se volete che abbia un futuro fecondo, la sua custodia non può limitarsi al mantenimento di quanto ricevuto: deve invece aprirsi a sviluppi coraggiosi e, se necessario, anche inediti. Essa è come un seme che, se non lo si sparge nella terra della realtà concreta, rimane solo e non porta frutto (cfr Gv 12,24). Vi incoraggio dunque ad avviare al più presto un fiducioso processo in questa direzione, con intelligenza, prudenza e audacia, tenendo sempre presente che la realtà è più importante dell'idea (cfr Esort. Ap. *Evangelii gaudium*, 222-225). Il *Dicastero per la Cultura e l'Educazione*, con il mio mandato, vi accompagnerà in questo cammino.

Cari fratelli e sorelle, la speranza è una realtà corale! Guardate, alle mie spalle, la scultura del Cristo Risorto, opera dell'artista Pericle Fazzini, voluta da San Paolo VI perché dominasse questo palco e quest'aula. Osservate le mani del Cristo: sono come quelle di un maestro di coro. La destra è aperta: dirige tutto l'insieme dei coristi e, tendendo verso l'alto, sembra chiedere un crescendo nell'esecuzione. La sinistra, invece, pur rivolta a tutto il coro, ha l'indice puntato, come per convocare un solista, dicendo: "Tocca a te!". Le mani del Cristo coinvolgono al tempo stesso il coro e il solista, perché nel concerto il ruolo dell'uno si accordi con quello dell'altro, in una costruttiva complementarità. Per favore: mai solisti senza coro. "Tocca a tutti voi!" e al tempo stesso: "Tocca a te!". Questo dicono le mani del Risorto: a tutti voi e a te! Mentre ne contempliamo i gesti, rinnoviamo allora il nostro impegno a "fare coro", nella sintonia e nell'accordo delle voci, docili all'azione viva dello Spirito. È quello che chiedo nella preghiera per ciascuno di voi e per tutti. Di cuore vi benedico, e vi raccomando: non dimenticatevi di pregare per me.

[1] Cfr *Lettera agli Efesini*, 2-5.

[2] Cfr *L'idea di università*, Roma 2005, 101.

[3] Cfr *L'anima*, III, 8.

[4] *Antropologia pragmatica*, Roma-Bari 2009, 38.

[5] Cfr *Discorso ai partecipanti alla Plenaria della Congregazione per l'Educazione Cattolica*, 9 febbraio 2017.

Facoltà e Centri di studio

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

Storia

La Facoltà di Teologia (= FT), iniziata istituzionalmente nel 1937 e approvata in modo definitivo nel 1940, conferisce i gradi di *baccalaureato*, di *licenza* e di *dottorato in Teologia* nelle specializzazioni di teologia dogmatica, spiritualità giovanile, formazione dei formatori alla vita consacrata e al ministero presbiteriale, studi salesiani, e pastorale giovanile. La sede centrale è a Roma (Piazza dell'Ateneo Salesiano 1) e ha due sezioni distaccate, una a Torino e un'altra a Gerusalemme. La sezione di Torino offre la licenza in teologia pastorale. La sezione di Gerusalemme, che svolge l'attività didattica in lingua inglese, oltre al curriculum di baccalaureato offre due diplomi in geografia e storia biblica, e in dialogo inter-religioso e ecumenismo. Con la sua articolazione e proposta diversificata la facoltà di teologia è punto di riferimento interculturale e di incontro internazionale di studenti salesiani e non salesiani, sacerdoti, religiosi/se e laici/che.

Alla Facoltà sono aggregati, affiliati e sponsorizzati 17 Centri di studio nel mondo. I Centri aggregati sono quattro: 1) l'*Istituto Teologico "S. Tommaso d'Aquino"* di Messina (Italia); 2) il *Sacred Heart Theological College di Shillong* (India); 3) il *Salesian Studentate of Theology "Kristu Jyoti College"* di Bangalore (India); 4) l'*Istituto de Teología para Religiosos – ITER* di Caracas (Venezuela).

Sono affiliati alla Facoltà di Teologia undici Centri teologici che possono conferire il titolo di baccalaureato: 1) l'*Instituto Teológico Salesiano* di Guatemala (Guatemala); 2) il *Don Bosco Center of Studies* di Manila (Filippine); 3) l'*Instituto Teológico "Pio XI"* di São Paulo (Brasile); 4) l'*Instituto Teológico Salesiano "Cristo Resucitado"* di Tlaquepaque (Messico); 5) l'*Instituto "Santo Tomás de Aquino"* di Belo Horizonte (Brasile); 6) l'*Institut de Théologie "Saint François de Sales"* di Lubumbashi (R.D. Congo); 7) l'*Instituto Salesiano de Estudios Teológicos "Cristo Buen Pastor" – ISET* di Buenos Aires (Argentina); 8) l'*Instituto Teologico Salesiano "Filippo Rinaldi"* di Ho Chi Minh (Vietnam); 9) il *Don Bosco Theological Centre – DBTC* di Kavarapettai (India); 10) il *Salesian Theological College "Don Bosco Utume"* di Nairobi (Kenya); 11) il *Centre Saint-Augustin - Institut de Philosophie et de Théologie* di Dakar-Fann (Sénégal).

Risultano infine sponsorizzati due Centri: 1) l'*Institut Superior de Ciències Religioses "Don Bosco"* di Barcelona (Spagna); 2) la *Scuola Superiore di Specializzazione in Bioetica e Sessuologia* presso l'*Istituto Teologico "S. Tommaso d'Aquino"* di Messina (Italia).

La *Theologische Hochschule* di Vallendar (Coblenza), dei padri Pallottini, collegata altrettanto alla FT fu promossa nel 1993 a Facoltà.

Il notevole numero e grande qualità accademica degli istituti teologici aggregati, affiliati e sponsorizzati dalla FT nel mondo comporta un consistente volume di lavoro tale da impegnare – soprattutto in occasione delle approvazioni, dei rinnovi e delle promozioni dei docenti – molto tempo ed energie dell'intero corpo

docente. È un servizio, tuttavia, che va svolto a vantaggio della formazione teologica sia nella Congregazione che nella Chiesa.

L'intero lavoro accademico sollecita l'attivazione di un gruppo stabile di docenti che garantisca continuità, progressività, omogeneità e competenza in tale servizio, svolto con senso di responsabilità e partecipazione nell'insieme della realtà dell'UPS.

Obiettivi e impegni

La Facoltà di Teologia si identifica nella missione di indagare scientificamente la Rivelazione cristiana, che è il mistero di Cristo Gesù, e per contribuire al suo annuncio, accogliendo con passione le sfide emergenti nella contemporaneità globale e plurale, con particolare attenzione alle questioni interculturale, ecumenica, interreligiosa ed umanistica. Consapevole che la sua anima è la meditazione e lo studio della Sacra Scrittura, la Facoltà di Teologo si esercita nella pratica della complessità interdisciplinare con uno stile e metodi di apertura e di servizio ermeneutico, mentre rifugge dal divorzio tra riflessione teorica e vissuti spirituali, formativi e prassi pastorali, tra razionalità filosofica e teologica.

Compito primario della Facoltà di Teologia è quello di *offrire un servizio qualificato e puntuale di docenza*, in linea con i più attuali metodi della didattica e di accompagnare i singoli studenti nei vari cicli con i loro percorsi accademici di *approfondimento teologico*.

Il servizio di docenza svolto dalla Facoltà di Teologia non si riduce solo al suo interno. I docenti della FT sono infatti a disposizione anche di altre Facoltà dell'UPS, sia per specifiche prestazioni di cattedra, sia per la preparazione di studenti destinati ad altre Facoltà e che desiderano coltivare la riflessione teologica, sia per la guida di tesi a vari livelli. È doveroso ricordare che tale servizio di docenza talvolta è stato ed è ancora richiesto sia presso Centri di Studio affiliati o aggregati alla Facoltà, sia in altre Istituzioni universitarie, soprattutto romane, che fanno appello a competenze specifiche, presenti specialmente o soltanto nella nostra Facoltà.

I professori della Facoltà di Teologia offrono anche le loro competenze in numerosi compiti e richiesti da vari Organismi della Santa Sede, come anche a favore di altre Istituzioni accademiche di carattere nazionale o internazionale.

La docenza è strettamente correlata con l'impegno di proposte per la formazione e per la ricerca scientifica. La Facoltà di Teologia infatti:

- a) promuove ricerche e iniziative culturali, sia al proprio interno sia in collaborazione con altre Facoltà e Istituzioni universitarie;
- b) organizza simposi e convegni di studio e di aggiornamento per sacerdoti, educatori e animatori specie nel campo della pastorale e dell'educazione;
- c) cura iniziative di formazione permanente e di diffusione della cultura teologica, in Italia e all'estero;
- d) promuove viaggi di studio all'interno di un percorso formativo a livello di II° ciclo.

Numerosissime e variegata sono le pubblicazioni elaborate dai professori della Facoltà, reperibili nei volumi della *Bibliografia generale dei Docenti dell'UPS* (vol. I, 1995; vol. II, 1999), e dell'*Annuario* che dall'anno 2000 documentano l'impegno della Facoltà. Le informazioni sono costantemente aggiornate nella pagina www.unisal.it.

Articolazione dei curricula

Il *curriculum* completo degli studi comprende tre livelli o cicli, secondo il dettato della costituzione apostolica *Veritatis gaudium* che regola l'impostazione degli studi teologici: il *baccalaureato*, la *licenza* e il *dottorato di ricerca*, con cinque percorsi di specializzazioni: teologia dogmatica, spiritualità giovanile, formazione dei formatori alla vita consacrata e al ministero presbiteriale, studi salesiani, e pastorale giovanile. Si aggiungono i corsi dell'*Anno Pastorale* richiesto per coloro che accedono al presbiterato dopo il ciclo istituzionale.

Il primo ciclo, istituzionale o di base, fornisce allo studente una visione sintetica e organica delle principali discipline teologiche e una prima iniziazione al metodo scientifico nell'ambito di queste stesse discipline. Si articola in un triennio (sei semestri); presuppone il corso filosofico fondamentale, e si conclude con il titolo accademico di *baccalaureato* in Teologia. Dopo il *baccalaureato* per coloro che sono avviati al presbiterato viene offerto un anno per completare la formazione pastorale che si conclude con il conferimento di un Diploma in Teologia pastorale (cf *Veritatis gaudium*, art. 76 § 2.).

Il secondo ciclo di specializzazione propone la preparazione dello studente all'insegnamento delle discipline teologiche in Facoltà universitarie e in Centri ecclesiastici di studi superiori, e allo svolgimento di ministeri specifici nei settori dell'animazione, della formazione e dell'insegnamento. È quanto viene attuato dai tre Istituti in cui è organizzata la FT:

Il curriculum di *Teologia Dogmatica* persegue, con stile dialogico, la comprensione sistematica, - specialmente antropologico-cristologica - e la comunicabilità del messaggio cristiano nelle presenti sfide culturali.

Il curriculum in *Teologia Spirituale - Spiritualità giovanile* promuove la comprensione dell'esperienza spirituale, con particolare attenzione ai giovani in un percorso di riflessione teologica strettamente legato alla prassi dell'accompagnamento spirituale.

Il curriculum in *Teologia Spirituale - Studi Salesiani* propone lo studio e l'ermeneutica delle fonti del carisma salesiano di san Giovanni Bosco, e dello stile di santità che da lui prende forma, in vista della missione giovanile nel momento attuale.

Il curriculum in *Teologia Spirituale - Formazione dei formatori e degli animatori vocazionali* promuove lo studio dei dinamismi della formazione vocazionale

con il contributo delle discipline teologico-spirituali e pedagogico-metodologiche, per una prassi formativa integrale e valida.

Il curriculum di specializzazione in *Teologia pastorale: Pastorale giovanile* è costituito da attività di base con un quadro fondamentale di riferimento in Teologia Pastorale e sulla condizione giovanile, attività caratterizzanti che approfondiscono temi monografici, seminari per esercitazioni di ricerca sul lavoro pastorale con i giovani, e tirocinio sulla prassi pastorale.

Il terzo ciclo di dottorato ha una propria configurazione e in stretta rispondenza alle esigenze della ricerca e della specializzazione personale. Esso contempla l'eventuale integrazione di corsi e seminari o tirocini, un seminario di terzo ciclo, un tirocinio didattico, un laboratorio di ricerca e specialmente l'elaborazione della dissertazione dottorale. È anche richiesta una terza lingua straniera a scelta tra tedesco, spagnolo, inglese, francese, russo. Il tema della dissertazione dottorale deve essere scelto d'accordo con un professore della Facoltà, indicando il titolo e lo schema fondamentale del lavoro. Tale tema deve essere sottoposto all'approvazione del Consiglio di Facoltà e depositato in Segreteria Generale entro un anno dall'iscrizione.

SEDE DI ROMA

Decano

ESCUADERO Antonio, SDB

Vicedecano

FERNANDO Sahayadas, SDB

Segretario

SCARPA Marcello, SDB

Economo

KRASON Franciszek, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

CARLOTTI Paolo, SDB

CURRÒ Salvatore, CSI

MWANDHA KEVIN OTIENO, SDB

PUYKUNNEL Shaji Joseph, SDB

Delegati degli studenti

DOCENTI

Docenti Ordinari:

ANTHONY Francis-Vincent, SDB
BOZZOLO Andrea, SDB
CARLOTTI Paolo, SDB
CAVAGNARI Gustavo, SDB
ESCUDERO CABELLO Antonio, SDB
FERNANDO Sahayadas, SDB
GARCÍA Jesús Manuel, SDB
SALA Rossano, SDB

Docenti Straordinari:

AMAGLO Samuel, SDB
CASTELLANO Antonio, SDB
KRASON Franciszek, SDB
MUSONI Aimable, SDB
MWANDHA Kevin Otieno, SDB
SÁNCHEZ LEYVA Fabio Francisco, SDB
SCARPA Marcello, SDB

Docenti Aggiunti:

BARROS NUNES Thiago, SDB
COLLIN Wim Maria Etienne, SDB
KULPA Karol, SDB
PUYKUNNEL Shaji Joseph, SDB
DE MORAES Renato, SDB

Docenti Stabilizzati:

BENZI Guido, Dc
CURRÒ Salvatore, Dc

Assistente:

WAȚTOR Paweł, SDB

Docenti Emeriti:

AMATO Angelo, E.mo e Rev.mo Sig. Card., SDB
COFFELE Gianfranco, SDB
FARINA Raffaele, E.mo e Rev.mo Sig. Card., SDB
GALLO Luis A., SDB
GIRAUDO Aldo, SDB
MARITANO Mario, SDB
VICENT Rafael, SDB
ZEVINI Giorgio, SDB

Docenti Invitati:

BEVILACQUA Maurizio
DIBISCEGLIA Angelo, Lc
DOMINIC Hendry Selvaraj, SDB

DONI Teresa, Lc
GARCÍA ANDRADE Carlos
GIRAUDO Aldo, SDB
MASSIMI Elena, FMA
MOTTO Francesco, SDB
MORENO NUÑO Miguel Angel, SDB
ROSÓN GALACHE Luis, SDB
SAJOVIC Miran, SDB
SPATARO Roberto, SDB
TCHAWO Christophe, SDB
VIEIR Hyacinthe, PODP

SEZIONE DI TORINO

Istituto Internazionale Don Bosco

Via Caboto, 27

10129 Torino

E-mail: preside.torino@unisal.it, segreteria.torino@unisal.it

Preside

BESSO Cristian, SDB

CONSIGLIO DELLA SEZIONE

CARELLI Roberto, SDB
CHRZAN Marek, SDB
MAZZER Stefano, SDB
ROSSETTI Marco, SDB
Delegati degli studenti

DOCENTI

Docenti Ordinari:

ROSSETTI Marco, SDB
CARELLI Roberto, SDB

Docenti Straordinari:

BESSO Cristian, SDB
MAZZER Stefano, SDB

Docenti Aggiunti:

CHRZAN Marek, SDB
FISSORE Mario, SDB
MARCHIS Maurizio, SDB
ONI Silvano, SDB

Docenti Emeriti:

BERGAMELLI Ferdinando, SDB
BIANCARDI Giuseppe, SDB
FRIGATO Sabino, SDB
MERLO Paolo, SDB
MOSETTO Francesco, SDB
PERRENCHIO Fausto, SDB

Assistenti:

CAMPANELLA Giovanni, SDB
PAULUCCI Paolo, SDB
PEREGRIM Vladimir, SDB
STELMACH Peter, SDB

Docenti Invitati:

BALDACCI Anna Morena, Lc
BENNARDO Michele, Dc
CHIAVARINO Claudia, Lc
CIRAVEGNA Franco, Dc
DIOTTO Marino, SDB
GALLO Marco Lorenzo, Dc
GARELLI Franco, Lc
MARENCO Maria Rita, Lc
MARINO Alessandro, Dc
PATREVITA Tiziana, Lc
PAVAN Marco, OSB
RAMELLO Luca, Dc
ROCCHI Alessio, Lc
RONCALLI Katia, Lc
RONCHIATO Roberta, Lc
ROSELLI Michele, Dc
SALA Rossano, SDB
TARDITI Claudio, Lc
TOMATIS Paolo, Dc
ZOCCATELLI Pier Luigi, Lc

SEZIONE DI GERUSALEMME

Studio Teologico Salesiano

26, Shmuel Hanagid Str. – P.O. Box 7336

91072 Jerusalem – ISRAELE

E-mail: secretary@jerusalem.unisal.it – web: jerusalem.unisal.it

Preside
TOCZYSKI Andrzej, SDB

CONSIGLIO DELLA SEZIONE

COUTINHO Matthew, SDB
SWAMIKANNU Stanislaus, SDB
WYCKOFF Eric John, SDB
Delegato degli Studenti

DOCENTI

Straordinari:
TOCZYSKI Andrzej, SDB
WYCKOFF Eric John, SDB

Aggiunti:
COUTINHO Matthew, SDB
OBU Samuel, SDB
WANJALA Moses, SDB
JOHN BOSCO Vincent Raj, SDB

Emeriti:
CAPUTA Giovanni, SDB
GIANAZZA Piergiorgio, SDB

Invitati:
AKORTSAHA Nathaniel, SDB
BERBERICH Dominik, FOC.
CAVAGNARI Gustavo, SDB
DEMIRCI Yunus, Lc
GEIGER Gregor, OFM
KINUNDA Quinbert, M.Afr.
MAROUN Khalil, CM
MATESO MULINDO Peter, M.Afr
NEUHAUS David Marc, Dc
RUSSEL William, M.Afr.
SGARAMELLA Anna Maria, Lc
STABRYŁA Wojciech, OSB
SWAMIKANNU Stanislaus, SDB
TIENDREBEOGO BAWINGSON Gaetan, M.AFR.
ŻELAZKO, Piotr, Dc
ZINKL Gabriela, SMCB

Attività nell'anno accademico 2022-2023

a) Attività della Facoltà di Teologia-UPS

La vita accademica della Facoltà di Teologia si è svolta nell'anno accademico 2022-2023 seguendo tutte le attività programmate.

Nel corso dell'Anno Accademico è stato promosso don Kevin Otieno Mwandha a Professore Ordinario. Sono stati cooptati come Docenti aggiunti don Renato Tarcisio De Moraes Rocha e don Paweł Wątor per la Sede di Roma della Facoltà.

Il Collegio dei Docenti nel raduno del 14 ottobre ha approvato il Piano di Azione della Facoltà di Teologia per l'Anno Accademico 2022-2023. Nel corso dello stesso raduno è stato approvato il *Regolamento del Terzo Ciclo di Dottorato* con nuove precisazioni e aggiunte in relazione alla versione anteriore del 2017.

Nell'Anno Accademico 2022-2023 gli studenti iscritti al Primo Ciclo di Baccalaureato sono 22 al primo anno, 15 al secondo anno, e 14 al terzo anno, per un totale di 51 studenti ordinari, a cui si aggiungono 3 ospiti. All'Anno di Pastorale vi sono in tutto 6 studenti: 2 sono iscritti solo per l'Anno di Pastorale, 4 frequentano con il programma di compatibilità al percorso di Licenza in Teologia. Per la specializzazione in Teologia Dogmatica vi sono 2 nuovi studenti al primo anno e 2 studenti al secondo anno, e altri due si iscriveranno al secondo semestre. Nella specializzazione in Teologia Pastorale Giovanile vi sono 24 studenti al primo anno, di cui 21 sono studenti ordinari, 1 suora è iscritta come studentessa straordinaria, due suore faranno un percorso in tre anni per osservare le esigenze d'ingresso. A ciò, si aggiunge una suora ospite. Al secondo anno sono iscritti 24 studenti, e uno studente proveniente dal Curricolo di Catechetica. Per la specializzazione in Teologia Spirituale al primo anno vi sono 27 studenti ordinari: 3 per l'indirizzo di Spiritualità giovanile, 5 per gli Studi Salesiani, 19 per l'indirizzo di Formazione dei Formatori, e ad essi si aggiungono 3 studenti straordinari. Al secondo anno vi sono 27 studenti: 23 dell'anno scorso, più 4 studenti fuori corso che sono rientrati. Il totale è di 57 studenti, un gruppo che è composto da salesiani, agostiniani, domenicani, vincenziani, laici ed appartenenti a movimenti religiosi. Per il Terzo Ciclo di Dottorato vi sono 11 nuovi dottorandi, fra cui 2 già iscritti a febbraio: 5 in Pastorale giovanile, uno in Pastorale giovanile e Catechetica, uno in Teologia spirituale, due in Teologia dogmatica. In tutto vi sono attualmente 65 dottorandi attivi nella Facoltà di Teologia.

Il 12 ottobre 2022, come di consueto, si sono svolte le votazioni dei Rappresentanti degli studenti di ogni ciclo della FT. Per il Primo ciclo sono stati eletti Cuk Karlo (1° anno), Ochoa Acevedo Gabriela (2° anno) e Almeida Mendes Ricardo (3° anno). Per il Secondo Ciclo sono stati eletti Dias Aquino Mazarelo (Dogmatica), Abou Anny (Spiritualità – 1° anno), Banegas Padilla Luis Angel (Spiritualità – 2° anno), Bettoni Antonio (Pastorale Giovanile – 1° anno) e Camponogara Thiago (Pastorale Giovanile – 2° anno). Come Rappresentanti al Consiglio di Facoltà sono stati eletti Ochoa Acevedo Gabriela per il Primo Ciclo e Camponogara Thiago per il Secondo Ciclo. Infine come Rappresentante al Senato

Accademico è stato eletto Thiago Camponogara.

Il 24 ottobre 2022 il Centro Studi Don Bosco, in collaborazione con l'Istituto Storico Salesiano, ha presentato il volume "Giulio Barberis, *Cronichetta (1875-1879)*". Don Barberis raccolse le memorie di quegli anni così importanti per la Congregazione salesiana in quindici quaderni ora presentati in edizione critica dall'autore don Massimo Schwartzel. Gli altri interventi del convegno sono stati una presentazione del contesto storico (Prof. Aldo Giraudo), delle imprese missionarie di quegli anni (Prof. Samuel Amaglo), delle suggestioni pedagogiche, spirituali e identitarie che si possono desumere da un tale documento (**Prof. Michal Vojtáš**).

Negli incontri del Seminario interdisciplinare sulla Sinodalità che conduce il Prof. Aimable Musoni, in data 25 ottobre 2022 è stato invitato il Prof. Vasyl Ilyk, sacerdote della Chiesa greco-cattolica ucraina che ha parlato su *La sinodalità nelle Chiese orientali cattoliche e ortodosse*. La ricca relazione a cui ha seguito il dibattito ha permesso di capire meglio dal punto di vista teologico e canonico la distinzione tra la prassi sinodale orientale e occidentale, accennando anche alla specificità ortodossa che non riconosce l'autorità del Papa.

Il Prof. Shaji Joseph Puykunnel è stato invitato a partecipare al simposio internazionale *Service-Learning and Global Compact on Education: Learning Fraternity in Higher Education*, 27-28 ottobre, organizzato all'Università LUMSA a Roma, da Uniservitate, rete globale delle istituzioni universitarie cattoliche per promuovere tra gli studenti universitari una sintesi tra eccellenza accademica e impegno di servizio comunitario e sociale. A nome dell'*Assam Don Bosco University*, Guwahati, il Prof. Shaji Puykunnel ha presentato la relazione *From isolated experiences to institutional policies of service-learning*.

Il 9 novembre nella "Giornata del Curriculum" gli studenti del Primo Ciclo di Baccalaureato sono andati nella cittadina di Tivoli, facendo il percorso della Villa Gregoriana, testimone della storia di sofferenza, tenacia e intraprendenza rispettosa dell'ambiente naturale. Posteriormente docenti e studenti hanno fatto la visita alla Basilica Cattedrale di San Lorenzo Martire, Duomo di Tivoli, concludendo con la celebrazione dell'Eucaristia. L'ultima tappa del giorno è trascorsa nella casa delle Salesiane Oblate del Sacro Cuore, accolti dalla Madre Generale Suor Grazia Benghini, che ha presentato la figura del fondatore il vescovo Giuseppe Cognata (1885-1972), per terminare con la preghiera davanti al sepolcro dove sono i suoi resti.

Alla vigilia dei 170 anni dalla nascita di Vincent Van Gogh, i membri dell'Istituto di Teologia Dogmatica, docenti e studenti, si sono recati presso il Palazzo Bonaparte di Roma, sempre il 9 novembre, per confrontarsi con l'opera pittorico-esistenziale del grande genio olandese. Docenti e studenti hanno potuto apprezzare la straordinaria produzione artistica nelle 50 opere provenienti dal prestigioso Museo Kröller Müller di Otterlo, che custodisce uno dei più grandi patrimoni delle opere di Van Gogh. I membri dell'Istituto hanno compiuto il percorso espositivo che faceva riferimento ai periodi e ai luoghi dove il pittore visse: da quello olandese, al soggiorno parigino, a quello ad Arles, fino a St. Remy e Auvers-Sur-Oise,

dove mise fine alla sua tormentata vita.

Ugualmente il 9 novembre l'Istituto di Pastorale ha proposto per la giornata dei curriculum un programma con lo slogan «E partirono senza indugio». L'evento è stato pensato ed articolato con lo scopo di vivere un tempo di condivisione tra studenti e docenti, e di conoscenza intra ed extra-universitaria sul tema pastorale giovanile. L'attività proposta si è svolta nella casa generalizia delle Figlie di Maria Ausiliatrice che hanno presentato la loro proposta di pastorale giovanile sulla quale poi sono nati dei gruppi di lavoro. La giornata è terminata con la spiegazione dei database dell'Università e la visita alla "Biblioteca Don Bosco".

Il 15 novembre nella serie di incontri "Letture Teologiche" promossi dall'Istituto di Teologia Dogmatica il Prof. Francisco Sánchez ha presentato il pensiero di Anne Dufourmantelle (1964-2017), filosofa e psicanalista, nel suo libro *La potenza della dolcezza* (2022, orig. fr. 2013), dove illustra la qualità della dolcezza nelle sue possibilità di aprire una esistenza umana intensa e feconda, per la sua capacità ermeneutica. Tale visione è stata fondata sul lungo percorso filosofico e psicologico condotto dall'autrice, bene illustrato dal Prof. Sánchez. I presenti hanno apprezzato bene nel dialogo la presentazione dell'opera.

Da venerdì 19 a domenica 20 novembre si è celebrato il convegno internazionale su San Francesco di Sales, organizzato dall'Istituto di Teologia Spirituale. Più di 200 partecipanti, giunti da quattro continenti, si sono radunati per riflettere per tre giorni sulla spiritualità e l'eredità del vescovo di Ginevra. Tra i presenti c'erano i membri rappresentanti di tredici istituti religiosi di ispirazione salesiana. La prima parte del convegno è stata quindi dedicata alla posterità, con le relazioni sul carisma delle diverse famiglie religiose, illustrando il loro legame con la dottrina e la prassi pastorale di San Francesco di Sales. Nella seconda parte del convegno sono stati approfonditi diversi temi della sua eredità spirituale e teologica. Relatori internazionali hanno accettato la richiesta di trattare un tema specifico. Sono stati sviluppati tra l'altro la mariologia, le convergenze con Don Bosco, la direzione spirituale, l'accompagnamento spirituale delle donne, l'uso del latino nelle lettere, l'ecclesiologia e la visione sul Papa, e la comunicazione. La relazione conclusiva del convegno è stata offerta dal Prof. don Ezio Bolis, della diocesi di Bergamo, esperto conoscitore del vescovo di Ginevra, che ha fatto un'accurata sintesi delle due parti del convegno, sottolineando gli aspetti comuni e anche le differenze nei tre giorni del convegno. I contributi dei diversi relatori sono stati pubblicati negli atti del convegno. Tra le varie attività è stato presentato il quarto numero monografico della rivista "Salesianum", integralmente dedicato a San Francesco di Sales, curato dal coordinatore del convegno, Prof. don Wim Collin. Nell'atrio dell'UPS si è presentata una mostra con volti meno conosciuti del santo dottore, insieme con alcune citazioni in diverse lingue delle sue opere. Inoltre, sono state messe in esposizione delle preziose opere del Seicento e Settecento in possesso della "Biblioteca Don Bosco". Diversi partecipanti hanno espresso il desiderio di nuovi approfondimenti circa la spiritualità salesiana. È stata, infatti, la prima volta in 400 anni che tredici congregazioni di ispirazione salesiana si sono

radunate insieme. Il comitato scientifico del convegno si è incontrato successivamente per progettare la continuazione del lavoro sul santo vescovo di Ginevra.

Il 7 dicembre 2022, il Prof. Karol Piotr Kulpa ha presentato il suo libro, *Tyconius' Theological Reception of 2 Thessalonians 2:3-12*, nella Biblioteca dell'Università di Regensburg (Germania). Il volume è il risultato della sua ricerca di dottorato presso la Facoltà di Teologia Cattolica della medesima università. La proposta del tema della ricezione biblica, di cui il libro si occupa in modo originale, è stata bene accolta dal corpo accademico della Facoltà e dagli professori specializzati nel settore.

Il 12 gennaio 2023 è avvenuta la presentazione del libro *Il racconto doppio nel Libro di Samuele*, di Daniela De Panfilis. Gli interventi dei professori Guido Benzi e Giovanni Odasso hanno illustrato il contenuto dell'opera per segnalare la precisione del metodo della ricerca e il contributo dell'indagine, che apre un suggestivo orizzonte interpretativo agli studi biblici e alla comprensione dei testi. L'autrice, la Prof.ssa De Panfilis ha ricordato infine i passi della ricerca per arrivare ai risultati che sono stati ampiamente apprezzati dagli esperti di esegesi veterotestamentaria.

Lunedì 6 febbraio si è tenuto il seminario su *L'idea di Pastorale giovanile: il riferimento alla pagina di Emmaus* con la partecipazione di tutti i docenti dell'Istituto di Teologia Pastorale e diversi dottorandi. Il seminario, pensato in continuità con i precedenti incontri sul metodo, i contenuti, le sfide attuali e il rapporto tra Teologia pastorale e le altre discipline teologiche, ha voluto inaugurare una riflessione di verifica e rilancio dell'idea di pastorale giovanile. *La pagina biblica di Emmaus*, molto valorizzata nella riflessione teologico-pastorale e nella prassi, come riferimento simbolico per evocare la centralità del mistero pasquale, le dinamiche sinodali, l'integrazione tra le diverse dimensioni educativa, spirituale e liturgica, la qualità delle relazioni di accompagnamento, la connessione tra il servizio educativo-pastorale ai giovani e il rinnovamento ecclesiale, la necessità dell'ancoraggio alla Parola di Dio, per ricostruire la comprensione nella Chiesa della pastorale giovanile. I due interventi del Prof. Guido Benzi e del Prof. Gustavo Cavagnari hanno intercettato i reciproci movimenti tra la pastorale giovanile e la pagina biblica. A conclusione il Prof. Paweł Wątor ha formulato le consapevolezze acquisite sul metodo, la situazione e gli sviluppi.

Il 21 febbraio 2023 l'Istituto di Teologia Spirituale ha organizzato la presentazione del libro del Prof. Karol P. Kulpa, *Tyconius' Theological Reception of 2 Thessalonians 2:3-12*. La Prof.ssa Paola Marone del Pontificio Istituto Patristico ha illustrato la situazione storica di Ticonio descritta nella monografia; il Prof. Juan Manuel Granados Rojas sj del Pontificio Istituto Biblico ha esposto l'esegesi spirituale di 2 Tessalonicesi 2,3-12 da parte di Ticonio, e il Prof. Francisco Sánchez Leyva dell'Università Pontificia Salesiana ha affrontato le questioni metodologiche e teologiche del volume. Il libro mostra il valore della storia della ricezione negli studi biblici spesso dominati dal metodo storico-critico. La presentazione ha attirato numerosi partecipanti sia interni che esterni.

L'intera giornata del venerdì 3 marzo si è svolta nell'Aula Paolo VI della nostra Università il Convegno "Lo studente al centro di una nuova Università". Si trattava del secondo convegno, dopo quello del 4 marzo 2022 all'*Antonianum* dal titolo "La Gioia della Verità", organizzati da varie Istituzioni accademiche pontificie (Università Salesiana, Università *Antonianum*, *Seraphicum*, Università Gregoriana, *Auxilium* e Istituto Universitario Sophia di Loppiano). Una iniziativa tesa a coniugare i carismi che animano le nostre Istituzioni con la vita e la missione accademica ("Carismi e Università"). Tali convegni sono stati un'occasione per sperimentare la bellezza della "cultura dell'incontro" di cui parla papa Francesco, perciò il sentimento comune di coloro che vi partecipano è ben espresso dalle parole: "ci appassiona il volerli incontrare, il cercare punti di contatto, gettare ponti, progettare qualcosa che coinvolga tutti" (*Fratelli tutti* 216). La novità del convegno di quest'anno è stata quella di aver coinvolto maggiormente gli studenti, dato che il tema era "la centralità dello studente". In tal modo le relazioni della mattina sono state svolte in coppia da un professore e uno studente. I temi trattati sono stati: Gli studenti nell'università medievale e nell'università di oggi (*Antonianum/Seraphicum*), La bellezza del reciproco "prendersi cura" nel tendere verso una comune crescita integrale (Gregoriana), La didattica centrata sullo studente (Salesiana/*Auxilium*), Community Life: l'esperienza della comunità accademica e la centralità del patto formativo (Sophia). Nel pomeriggio si è realizzato un *workshop*: ci si è divisi in gruppi per condividere le proprie impressioni sulle relazioni del mattino e per raccogliere suggerimenti e proposte per il futuro. Queste ultime sono state presentate a tutta l'assemblea da un rappresentante di ogni gruppo. È emerso il desiderio condiviso di voler continuare e sviluppare il cammino intrapreso in tale convegno. Perciò si spera di incontrarci di nuovo il prossimo anno accademico.

Giovedì 9 marzo 2023 si è svolto l'incontro di studio su "La coscienza morale cristiana" con la presentazione del volume del Prof. Paolo Carlotti che porta lo stesso titolo. La partecipazione di studenti e docenti è stata molto ampia: era presente il preside dell'Accademia Alfonsiana, Prof. Alfonso Amarante, il Prof. Bellocq dell'Università della Santa Croce, il Prof. Marco Panero della Facoltà di Filosofia dell'UPS e della nostra Facoltà, tra gli altri, il decano Prof. Antonio Escudero e il Prof. Salvatore Currò. I relatori, il Prof. Antonio Donato dell'Alfonsiana e il prof. Cataldo Zuccaro dell'Università Urbaniana, affrontando rispettivamente la lettura alfonsiana della coscienza morale e la sua formazione, hanno delineato con competenza e intelligenza del tempo presente due tematiche estremamente attuali, fornendo spunti significativi, anche pastoralmente e intersecando e soffermandosi su più di un aspetto svolto nel volume del Prof. Carlotti, globalmente apprezzato, anche per la sua lucidità e la sua progressività comprensiva.

Il seminario «Come una spada a doppio taglio (*Ebrei* 4,12)» organizzato dall'Istituto di Teologia Pastorale per il 21 marzo 2023 ha indagato la dimensione teologica della sacramentalità della Parola (Prof. Andrea Bozzolo) e la sua declinazione nella vita delle comunità (Prof. Matteo Crimella). Gli interventi hanno illustrato come la Parola ha una efficacia sua propria sia riguardo alla vita della

comunità ecclesiale, sia riguardo alla vita dei singoli fedeli, con l'espressione singolare nelle celebrazioni liturgiche, senza trascurare l'assidua frequentazione del testo biblico da parte dei fedeli. Il seminario ha reso la convinzione che la sacramentalità della Parola diventa il presupposto teologico di ogni proposta di pastorale biblica, nella linea dell'insegnamento di papa Benedetto XVI che esortava alla ricerca e alla riflessione: «Approfondire il senso della sacramentalità della Parola di Dio, dunque, può favorire una comprensione maggiormente unitaria del mistero della Rivelazione» (*Verbum Domini* 56). L'evento ha visto un'ampia partecipazione di studenti e docenti.

Nel corso della serie delle "Lecture teologiche" promosse dall'Istituto di Teologia Dogmatica il Prof. Andrea Bozzolo ha presentato il 29 marzo il libro *La fede e la giustizia degli affetti. Teologia fondamentale della forma cristiana* di Pierangelo Sequeri. Il Prof. Bozzolo ha messo in risalto il decisivo contributo della riflessione del Prof. Sequeri ad una teologia che va oltre i confini dell'intellettualismo per integrare l'ambito dell'emotività, quale esigenza di un umano più integralmente accolto, anche nella prospettiva sia della prassi pastorale che dell'esperienza spirituale cristiana. L'incontro è stato ampiamente apprezzato dagli studenti e docenti che hanno partecipato con vivo interessamento.

Il 22 aprile 2023 si è svolta dalle ore 9.00 alle ore 18.00 la giornata "salesiana" del *Joint Diploma Spiritualità delle Famiglie Religiose*. L'obiettivo era quello di avere una conoscenza diretta delle varie forme di spiritualità presentate dagli specialisti nei luoghi dove vengono vissute. In tale occasione, il Prof. Aldo Giraudo, SDB ha approfondito la vita di San Giovanni Bosco e la spiritualità salesiana. La Prof.ssa Eliane Anschau Petri, FMA ha sviluppato gli argomenti della spiritualità delle Figlie di Maria Ausiliatrice e il lato femminile della spiritualità salesiana. Il Prof. Michal Vojtáš, SDB ha parlato della pedagogia salesiana e il sistema preventivo. Prof. Wim Collin, SDB, coordinatore della giornata e referente presso il Comitato scientifico del Joint Diploma, ha parlato della storia e spiritualità di San Francesco di Sales e, in un secondo momento, dell'applicazione della spiritualità in contesti odierni.

Durante questo anno accademico sono stati approvati gli Statuti e il rinnovo dell'affiliazione dei seguenti Centri: Istituto Teologico Salesiano «Cristo Resuscitado» del Messico; Istituto Santo Tomás de Aquino di Belo Horizonte; Istituto Superior de Estudios Teológicos di Buenos Aires, Istituto Teologico Salesiano «Filippo Rinaldi» di Ho Chi Minh (Vietnam) e Don Bosco Theological Centre (Kavarapettai, Chennai).

Sono 12 gli studenti che quest'anno hanno concluso il loro percorso di studio con la discussione della dissertazione dottorale.

A conclusione del triennio del Prof. Antonio Escudero, è stato nominato dal Gran Cancelliere dell'UPS, con *nulla osta* del Dicastero per la Cultura e l'Educazione, il Prof. Sahayadas Fernando come nuovo Decano della FT per il triennio 2023-2026. Il suo mandato decorre dal 10 giugno 2023.

Nella seduta del 16 giugno 2023, il Collegio dei Docenti ha eletto il Prof. Kevin Mwandha come Vicedecano della FT, il Prof. Antonio Escudero come Direttore

dell'Istituto di Teologia Dogmatica, il Prof. Gustavo Cavagnari come Direttore dell'Istituto di Teologia Pastorale e il Prof. Jesus Manuel Garcia come Direttore dell'Istituto di Teologia Spirituale. Sono stati confermati dal Rettor Magnifico con il decreto del 26 giugno 2023.

Il 9 luglio è mancato, per un arresto cardiaco, il prof. don Paolo Carlotti, Professore ordinario di Teologia Morale dal 1989 della nostra Facoltà di Teologia. È stato anche Vicerettore della nostra Università negli anni 2015-2021.

Alla fine di questo anno accademico abbiamo avuto il piacere della visita per la prima volta del Preside del "Centre Saint-Augustin" di Dakar (Senegal) Prof. Dominique François Mendy.

b) *Attività della Sezione di Torino-Crocetta*

Nella giornata del primo settembre la sezione di Torino Crocetta riprende l'attività accademica dopo la pausa estiva. Si riorganizza il lavoro di segreteria, iniziando a predisporre i materiali per le iscrizioni dell'a.a. 2022-2023. Le iscrizioni si effettuano sino al 16 settembre.

Venerdì 16 settembre inizia l'attività accademica con il primo collegio docenti alle h. 15.00; esso vede la presenza di 16 docenti: si procede sia con la presentazione dei nuovi studenti sia con la presentazione dei nuovi docenti. Parte della riunione è occupata dalle votazioni per la partecipazione agli organi collegiali degli assistenti e dei docenti straordinari ed aggiunti. Nelle elezioni risultano eletti: rappresentante dei docenti Aggiunti al Consiglio di Sezione il Prof. Marek Chrzan, e rappresentante dei docenti Straordinari al Consiglio di Sezione il Prof. Roberto Carelli; rappresentante dei docenti Assistenti al Collegio Docenti il prof. Paolo Paulucci. Alle h. 17.00 di venerdì 16 settembre si riunisce, inoltre, per la prima volta nell'anno accademico il Consiglio di Sezione.

Lunedì 19 settembre sono iniziate regolarmente le lezioni dell'attuale anno accademico 2022-2023. Il giorno seguente, martedì 20 settembre, la prima ora di lezione è stata sostituita da un 'atto accademico' dove la comunità dei docenti e degli studenti ha accolto le nuove matricole e gli insegnanti, che per la prima volta hanno iniziato ad insegnare presso la sezione torinese (Suor Elena Massimi, FMA, don Michele Viviano, don Francesco Vanotti, don Gustavo Cavagnari, SDB, don Pierangelo Chiaramello, don Gianni Ghiglione). Inoltre il Preside, dopo avere consegnato gli attestati di Baccalaureato e di Licenza, ha suggerito alla comunità accademica alcuni atteggiamenti formativi con cui iniziare il nuovo tempo di studio (cfr. Lettera apostolica *Desiderio Desideravi* del santo padre Francesco e Istruzione *L'Identità della scuola cattolica per una cultura del dialogo* del Dicastero per la cultura e l'educazione).

Ai corsi del I semestre risultano iscritti, per l'a.a.2022-2023: 72 Studenti, fra ordinari e straordinari (50) e ospiti (22); nel II semestre gli iscritti ammontano invece a 76, fra ordinari e straordinari (51) ed ospiti (25).

Vanno segnalati taluni eventi di rilievo che hanno caratterizzato l'Anno Accademico.

Nella giornata di giovedì 29 settembre e nel pomeriggio di venerdì 30 settembre si è svolto il test di italiano per gli studenti stranieri del primo anno; ha seguito il test la dott.ssa Luisa Grimaldi, lettrice presso l'Università statale di Torino.

Nel pomeriggio di martedì 11 ottobre ha avuto luogo, presso la cattedrale della città l'inaugurazione del nuovo Anno Accademico. L'evento ha coinvolto Docenti, Studenti e personale ausiliario delle due Facoltà Teologiche e dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Torino. Alla concelebrazione eucaristica, presieduta dal nuovo Arcivescovo di Torino S.E. Mons. Roberto Repole, ha seguito la Prolusione, tenuta dal Prof. don Rossano Sala, SDB (UPS - Roma), presso l'aula magna della Facoltà teologica di via XX settembre, con un intervento dal titolo: *Profezie di sinodalità: a 60 anni dalla "Gaudet mater ecclesia"*.

Venerdì 14 ottobre nel collegio Docenti viene eletto don Stefano Mazzer come rappresentante dei docenti Straordinari presso il Consiglio di sezione (in sostituzione del Prof. R. Carelli divenuto ordinario).

Mercoledì 19 ottobre il Preside partecipa a Roma all'inaugurazione dell'anno accademico dell'UPS, rappresentando la Sezione torinese.

Venerdì 21 ottobre sia è svolta l'assemblea degli studenti del secondo ciclo ed elezione del rappresentante degli studenti nella persona di Baravelli Emanuele, Sdb.

Lunedì 24 ottobre sia è svolta l'assemblea degli studenti del primo ciclo ed elezione del rappresentante degli studenti nella persona di Figueroa Brandon, Sdb. Sia i rappresentanti degli Studenti del I ciclo (Figueroa Brandon) e del II ciclo (Baravelli Emanuele) saranno coinvolti nell'impostazione del lavoro didattico, nell'attivazione del sostegno agli studenti in difficoltà, nell'organizzazione delle sessioni d'esame (cfr. Consiglio di Sezione), in un clima generale di buona collaborazione.

Mercoledì 9 novembre, secondo la programmazione accademica, nel pomeriggio vengono effettuati gli esami di lingua straniera.

Nella giornata di giovedì 10 novembre si è svolto un incontro relativo alla stesura della tesi di Licenza. Vi hanno partecipato una ventina di studenti; le relazioni introduttive sono state affidate al Prof. C. Besso, in seguito hanno offerto il loro contributo i Prof.: R. Carelli e G. Campanella. Come da tradizione uno studente, più avanti nel lavoro di stesura dell'elaborato scritto, ha esposto sia l'ambito della sua ricerca sia le eventuali difficoltà incontrate.

Nella serata di giovedì 10 novembre, alla presenza di un nutrito gruppo di ospiti e degli studenti della facoltà si è svolta la presentazione del nuovo libro di don Ferdinando Bergamelli, professore emerito di patrologia presso la sezione torinese: *'Pantokrator': Colui che è origine di tutto. Ricerche e studi sui testi dei primi Padri della Chiesa -sec. I-IV-*, Tab edizioni, Roma 2022. Il libro (che raccoglie i saggi di studio scritti lungo tutto il percorso di studi dell'autore, inerenti alla cristologia dei primi quattro secoli) è stato presentato al pubblico grazie a due significativi interventi della prof.ssa V. Zangara (Università di Trento) e del prof.

G. Cracco (Università di Torino e socio della Accademia dei Lincei). I due accademici hanno posto in luce il valore scientifico del testo e la profonda ricerca filologica e teologica che emerge dalle pagine. La prof.ssa Zangara ha particolarmente illustrato lo studio relativo ai termini greci e l'appassionata ricerca delle fonti che caratterizza gli studi del prof. Bergamelli; il prof. Cracco ha evidenziato la sapienza umana e presbiterale che emerge dalle pagine, e che sottrae il testo da una mera erudizione scientifica. Il prof. Bergamelli ha concluso la serata, mostrando un saggio dei suoi studi. Egli ha dimostrato con accuratezza, come l'epistolario paolino fosse presente nelle fonti bibliche di Ignazio di Antiochia e di come l'illustre padre apostolico abbia rielaborato il linguaggio dell'Apostolo: fornendone per i posteri una rilettura teologica, che diviene approfondimento *kerygmatico* e testimonianza della vitalità missionaria delle Chiese delle origini.

Lunedì 14 novembre alle ore 17.00 in occasione del Collegio docenti, la comunità accademica, nella persona del Preside, ha consegnato le medaglie accademiche ai tre studenti (E. Baravelli, M. Tagliavini, S. Perini) che hanno concluso col massimo dei voti il primo ciclo nell'anno 2021-2022; inoltre erano presenti anche gli studenti che hanno ottenuto l'esenzione delle tasse accademiche per meriti di studio.

Lunedì 21 novembre si è svolto con regolarità il *Curatorium* con la presenza di un buon numero di ispettori, gli assenti erano collegati *online*; sono intervenuti alla riunione sia il Direttore della comunità sia il Preside della Sezione, con le rispettive relazioni.

Il 7 dicembre, in occasione del Consiglio di Sezione, vi è stato un proficuo dialogo con i rappresentanti degli studenti in merito all'andamento dell'anno scolastico, le relazioni docenti-studenti, la preparazione agli esami, i programmi svolti e le modalità sia di lezione sia di comunicazione degli appelli, le modalità del colloquio di esame ecc.

Giovedì 22 dicembre giornata degli auguri natalizi. Il tradizionale appuntamento che vede coinvolti docenti e studenti si svolge nell'ultima parte della quarta ora di lezione. Gli auguri dei rappresentanti degli studenti e del Direttore della comunità sono preceduti da una carrellata di canti natalizi e di immagini artistiche. Il momento di festa si è concluso con un aperitivo offerto nei corridoi delle aule.

Mercoledì 4 gennaio inizia con regolarità la sessione di esami che si protrae fino al 25 gennaio 2023.

Per il **secondo semestre** segnaliamo i seguenti eventi:

Lunedì 7 febbraio re-inizia, dopo la pausa post sessione esami, lo svolgimento delle lezioni con regolarità. Il primo appuntamento che vede riunito il Collegio docenti per lo scrutinio dei voti del primo semestre e la programmazione immediata alcuni eventi nei mesi primaverili, ha luogo venerdì 10 febbraio nel pomeriggio.

Nella giornata di mercoledì 15 marzo 2023, la nostra Sezione di Teologia torinese dell'Università Pontificia Salesiana ha ospitato il Convegno interfacoltà sul

tema «Servizio ecclesiale e ministeri battesimali», in collaborazione con la Facoltà teologica torinese di via XX settembre. Ha aperto la mattinata una introduzione della prof.ssa Morena Baldacci, che ha collocato il tema dei ministeri battesimali sullo sfondo della ricezione del Vaticano II nel contesto attuale. Mons. Erio Castellucci, arcivescovo di Modena-Nonantola, ha offerto una prima relazione di carattere fondativo, delineando il radicamento scritturistico dei ministeri e il loro emergere storico sino ad oggi. A seguire, la prof.ssa Assunta Steccanella, docente di Teologia pastorale presso la Facoltà teologica del Triveneto, ha proposto percorsi per leggere nella valorizzazione dei ministeri battesimali un'opportunità per rinnovare la Chiesa oggi, perché possa rigenerarsi come luogo di comunione feconda. La giornata ha visto poi la proposta di alcuni laboratori di riflessione e condivisione, coordinati dai professori L. Ramello, P. Tomatis, M. Roselli, M. Marengo, K. Roncalli e M. Berruto. Abbiamo voluto concludere questa giornata con la celebrazione comunitaria dei Vespri, affidando al Signore la vita e il futuro della Sua Chiesa.

Nella giornata di martedì 18 aprile si è svolto il secondo *Curatorium* della casa formazione; il preside, come di consueto, svolge una relazione sugli studi offrendo alla riflessione alcuni spunti di meditazione su specifici elementi necessari per la formazione e la riflessione teologica oggi.

Le lezioni scolastiche si concludono con regolarità in data 19 maggio; sono immediatamente seguiti gli esami della sessione estiva, che hanno avuto il loro momento centrale nella discussione di 11 baccalaureati dal 6 all' 8 giugno.

L'ultimo Collegio docenti, venerdì 16 giugno, si è svolto presso il santuario di Cussanio – Fossano (Cn). Dopo la riunione del collegio docenti, con lo scrutinio dei voti degli esami della sessione estiva, la visita al restaurato complesso religioso e la preghiera del Vespri, la giornata si è conclusa con la cena condivisa. L'appuntamento tradizionale è sempre occasione di ringraziamento, di programmazione e di scambio reciproco per incrementare la vicendevole conoscenza e stima tra i professori.

A partire dal mese di giugno, alcuni docenti della Sezione offrono il loro insegnamento, secondo il calendario estivo 2022-2023 del Diploma in Pastorale Giovanile: offerto alle realtà salesiane della Circoscrizione Salesiana dell'Italia Centrale (ICC).

c) *Attività della Sezione di Gerusalemme (Jerusalem Campus)*

1. The Goals of STS

The *Studium Theologicum Salesianum* (STS) was promoted as the Jerusalem campus of the Faculty of Theology of the Salesian Pontifical University by decree of the Congregation for Catholic Education on 2nd February 2011. It has inherited the legacy of the Study Centre initially located, firstly in Bethlehem (1929), then transferred to Tantur (1949) and Cremisan (1957), and more recently moved to the premises of the ‘Salesian Monastery Ratisbonne’ in Jerusalem (2004).

In consonance with the magisterial indications, the *Studium Theologicum Salesianum* aims particularly towards the theological formation of the candidates for the priesthood. It is also open to members of other religious congregations and to lay students. The students ordinarily conclude their studies with a canonical Bachelor’s degree in Theology. From 2021, they also have the opportunity to achieve one Diploma in Holy Land Studies.

2. Academic Community of STS

During this year, 2022-2023, the academic community of STS is composed of 70 members: 22 Teaching staff, two non-teaching staff and 46 students.

The Council members are Prof. Andrzej Toczyski SDB; Prof. Eric Wyckoff SDB (Staff Delegate); Prof. Matthew Coutinho, SDB (Staff Delegate); Prof. Samuel Obu SDB (Staff Delegate); Prof. Stanislaus Swamikannu, SDB (Rector); Fr. Phat Tran Ngoc SDB (Administrator).

In total, we have 46 students from 23 countries: 42 ordinary, one external student for the Diploma programme and 3 Auditors (14 in the 1st year, 11 in the 2nd year, 8 in the 3rd year; 9 in the 4th year, 1 for DHS and 3 Auditors (+2 Auditors in the Second Semester). For the new Diploma in Holy Land Studies, we have 32 enrolled students, of whom 31 are Salesian students.

3. Academic Year 2022-2023: Important Academic Events in the 1st Semester

This year, for the first time since the pandemic, we had the usual Induction programme for the new students before the beginning of the academic year. So, we are sure that all documents for the registrations have been recognised and delivered to Rome.

We began our Academic Year on the 19th of October with the Opening Mass presided by Rev Fr. Quinbert Kinunda M. Afr. The classes began the following day, on the 20th of September.

On the 15th of October, we had our *Dies Academicus*. The main lecture, “The Reciprocity between Faith and Sacraments”, was delivered by the Rector of Our University, Rev. Fr. Andrea Bozzolo. He was very happy to visit our Campus. Due to some absences of the professors, the weekly schedule of the classes was slightly different from the master sheet. However, despite everything, we were able to fulfil all class requirements. We also organised the study trip to Galilee (for the 1st year), 3 Topographical Visits, and 3 Archaeological Excursions, which, as usual, were well appreciated by the students.

Important Academic Events in the 2nd Semester:

The Opening of the Second Semester: 1st February: The Chief Guest was the Dean of our Faculty of Theology, Rome, Prof. Antonio Escudero.

On 1st March, we celebrated the Cultural day. In line with the good practice of the previous years, during this day, we tried to focus on and express the students' different backgrounds through art, drama, music, pantomime, film and games. We organised this day with OFM and Theology students from Bet Jala this year. The main theme was "Jerusalem, centre of spirituality and culture".

The last day of the classes in the 2nd Semester was on the 5th of May. Again, in the 2nd semester, we fulfilled all class requirements. We also organised 3 Topographical Visits and 3 Archaeological Excursions.

Summer Exams and Baccalaureate exams were held between 10th May – 6th June. Nine students have completed their studies with the final Bachelor in Theology degree. The official Conclusion of the year was held on the 9th of June.

I Docenti della Facoltà di Teologia hanno pubblicato i seguenti volumi:

- BENZI G. - CAVAGNARI G - PUYKUNNEL S. (a cura di), *Partecipare la Bibbia*, LAS, Roma 2023.
- BERGAMELLI F. *Pantokrátor. Colui che è origine di tutto e che sostiene tutto. Ricerche e studi sui testi dei primi Padri della Chiesa (secoli I-IV)*, TAB, Roma 2022.
- BOZZOLO Andrea, *La cultura affettiva. Cambiamenti e stile*, LAS, Roma 2022.
- CAMPANELLA Giovanni, *Comunità educativa pastorale. Origine, percorsi, prospettive*, LAS, Roma 2023.
- CARLOTTI Paolo, *Magistero e teologia morale nel postconcilio*, LAS, Roma 2022.
- DE PANFILIS Daniela, *Il racconto doppio del Libro di Samuele*, Gregorian & Biblical Press, Roma 2022.
- DIBISCEGLIA Angelo G. (ed.), *Le diocesi di Ascoli Satriano e Cerignola. Tra vecchio e nuovo secolo*, Claudio Grenzi Editore, Foggia 2022.
- GARCÍA Jesús M., *Studio teologico della spiritualità cristiana*, LAS, Roma 2023.
- GIANAZZA Piero G., *L'ecumenismo nelle Chiese dell'Oriente cristiano ieri e oggi*, Roma, LAS, 2023.
- GUEULLETTE J.M (ed.), *Saint François de Sales. Parole publique et parole privée. Parole d'un évêque et d'un maître spirituel*, Cerf, Paris 2022 (con capitoli di F. Marsic, A. Musoni, M. Wirth).
- KULPA Karol, *Tyconius' Theological Reception of 2 Thessalonians 2:3-12*, Mohr Siebeck, Tübingen 2022.
- MAHIMAI DASS A., *Jesuit letters and Mysore history. Annual Letters and Missionary Reports of the Mysore Mission as Source for the Secular History of Mysore Kingdom from 1648 to 1704*, Kristu Jyoti Publications, Bengaluru 2022.
- MWANDHA Kevin – FARINA Andrea (edd.), *La tutela dei minorenni e adulti vulnerabili contro gli abusi sessuali. Un approccio interdisciplinare*, LAS, Roma 2022.
- MWANDHA Kevin, *Disaffiliation from the Catholic Church*, Christian World Imprints, New Delhi 2022.
- SALA Rossano, *Noi ci stiamo. "Non con le percosse, ma con la mansuetudine"*, LDC, Torino 2022.
- SALA Rossano, *Tu vedi più lontano di me. Segnaletica per tornare a sognare*, LDC, Torino 2023.
- SÁNCHEZ LEYVA Francesco, *Teoría cognitiva de la decisión humana. Un acercamiento al pensamiento lonerganiano*, CCS, Madrid 2022.
- SCARPA Marcello – BENZI Guido (edd.), *Raccontare la fede ai giovani. Pastorale giovanile e linguaggi narrativi*, LAS, Roma 2023.
- SWAMINATHAN Jeyaraj J. – FERNANDO Sahayadas – PUDUMAI DOSS Jesu, *Take care of Priests!*, Don Bosco Publications, Chennai 2022.
- THANNICKAL George, *Globalization and Global Fraternity*, Kristu Jyoti Publications, Bengaluru 2022.
- WIRTH Morand, *I Salmi nel cuore di San Francesco di Sales*, LDC, Torino 2022.
- WIRTH Morand, *San Francisco de Sales. Un proyecto de formación integral*, CCS, Madrid 2022.
- ZEVINI Georgio, *Nel tempo dello Spirito. Pentecoste e vita cristiana*, Rogate, Roma 2022.

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

Storia

I primordi della Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE) risalgono al 1937, nell'ambito dell'incipiente Pontificio Ateneo Salesiano, sotto gli auspici dell'allora Rettor Maggiore dei Salesiani, don Pietro Ricaldone. Egli volle che all'interno della Facoltà di Filosofia ci fossero, tra l'altro, un Istituto e Seminario di Pedagogia con una speciale Scuola Catechetica, e un Istituto di Psicologia, in vista della formazione di insegnanti ed educatori competenti in pedagogia e didattica.

Fu l'inizio di una crescita costante e di un moltiplicarsi di iniziative, di ricerche e di studi, che portarono nel 1956 all'Istituto Superiore di Pedagogia, autorizzato a conferire gradi accademici in scienze pedagogiche e diplomi in pedagogia, didattica, catechetica e psicologia.

Anima di questa intensa attività fu il salesiano brasiliano don Carlos Leóncio da Silva, direttore dell'Istituto dal 1940 al 1952. Gli furono collaboratori e proseguirono la sua opera, tra gli altri, don Pietro Braido tuttora operante nella Facoltà, e i compianti don Vincenzo Sinistrero e don Luigi Calonghi.

Nel 1954 fu fondata la rivista *Orientamenti Pedagogici*, molto apprezzata in Italia e all'estero per i suoi contributi scientifici nel campo delle scienze pedagogiche e per i suoi interventi a favore dell'educazione.

La sede accademica fu a Torino fino al 1958, quindi a Roma prima presso l'Istituto Salesiano "Sacro Cuore" e dal 1965 nella nuova sede, che raccoglie attualmente le sei Facoltà dell'UPS.

Quando con *Motu Proprio* del 24 maggio 1973 Papa Paolo VI elevò l'Ateneo Salesiano al grado di Università, l'Istituto Superiore di Pedagogia assunse l'attuale denominazione di Facoltà di Scienze dell'Educazione. In quella occasione il Papa mise l'accento sulla caratterizzazione educativa e formativa della giovane Università, secondo l'ispirazione del sistema educativo di San Giovanni Bosco e secondo i principi della pedagogia cattolica.

Questa originalità "pedagogica" è stata sottolineata da Papa Giovanni Paolo II il 3 aprile 1979, nell'udienza agli studenti e ai docenti delle università ecclesiastiche romane. Egli affermò che l'Università Salesiana, "pur di fondazione recente, vuole affermarsi con una nota di originalità nel settore delle discipline pedagogiche".

Identità

Educare è il titolo emblematico di una enciclopedia in tre volumi, che ha conosciuto diverse edizioni ed è ormai classica nel suo genere, frutto della collaborazione unitaria dei professori della FSE. Essa trova oggi la sua continuazione nella collana "Enciclopedia delle Scienze dell'Educazione" pubblicata

dall'editrice dell'Università (Editrice LAS) e nel Dizionario di Scienze dell'educazione (prima edizione 1997, seconda edizione 2008), che intende offrire a studiosi e studenti un agile, ma solido, strumento interdisciplinare di studio e consultazione.

Sul binomio educazione-scienze si regge del resto la struttura e l'essere stesso della FSE. Il primo termine, educazione, ne dice il centro d'attenzione. Il secondo, scienze, ne esprime il rigore e la molteplicità di prospettive e di interventi, secondo i diversi "gradi di sapere", con cui si intende contribuire alla soluzione dei gravi problemi dell'educazione contemporanea, evitando sia la genericità e il pressapochismo sia il riduttivismo e l'unilateralità scientifica. L'interazione costante tra le diverse scienze, il confronto con il patrimonio culturale, in primo luogo cristiano, e con la viva prassi ne costituiscono la metodologia di fondo sia nella ricerca sia nell'ordinamento degli studi sia nell'attività didattica.

È nota la qualità degli studi della FSE, nel settore della Catechetica e della Pastorale giovanile, come in quello della Pedagogia, della Didattica e della Psicologia dell'educazione, che si fa apprezzare in Italia e all'estero per la sua caratterizzazione umanistica, personalistica, educativa e popolare. Oltre al corso di Licenza, è stato attivato da alcuni anni anche un Corso di Specializzazione *post-lauream*, che rilascia titoli abilitanti all'esercizio della professione di Psicologo Clinico e di Psicoterapeuta in Italia (Legge n. 56 del 18.2.1989). Un altro Corso di specializzazione *post-lauream* è quello in Pedagogia Religiosa. Appreziate le ricerche sociologiche sulla realtà giovanile, sulla formazione professionale e sull'insegnamento della religione, condotte a termine in questi anni.

Ma ha pure ormai una solida tradizione l'attenzione alla Pedagogia vocazionale, all'orientamento e alla formazione professionale, alla pedagogia familiare e sociale. In questi ultimi anni si cerca di dare un più ampio respiro alla pedagogia dei *massmedia* attraverso lo studio pedagogico della comunicazione sociale.

Per attuare i nuovi compiti, la FSE si articola in Istituti: l'Istituto di Teoria e storia dell'educazione e della pedagogia, di Metodologia pedagogica, di Metodologia didattica e di Pedagogia della Comunicazione sociale, di Catechetica, di Psicologia dell'educazione, di Sociologia dell'educazione e di Pedagogia vocazionale. E si serve di Centri specializzati: l'Osservatorio della gioventù, il Centro di Consulenza psicopedagogica e il Centro di Pedagogia della Comunicazione sociale.

La sensibilità educativa e pedagogica è rivolta in primo luogo alla popolazione studentesca della FSE, delle più disparate nazionalità e in rilevante percentuale costituita da laici: non solo con l'attuazione di opportune strutture e servizi per l'apprendimento e l'avviamento alla ricerca, ma anche attraverso la cura formativa e il servizio pastorale nei loro riguardi.

Orizzonte di senso, che anima il tutto, è quella "sintesi vitale per la gloria di Dio e per l'integrale sviluppo dell'uomo", di cui parla il Proemio della Costituzione Apostolica *Sapientia Christiana*, e che ha ispirato l'intero magistero di Papa San Giovanni Paolo II.

Finalità

La FSE, in coerenza con lo spirito e la tradizione iniziata da San Giovanni Bosco, nel quadro della formazione integrale dell'uomo, approfondisce in modo particolare i problemi attinenti all'educazione dei giovani e alle esigenze educative delle popolazioni meno favorite.

Fini specifici della FSE sono:

1. promuovere la ricerca pedagogica nell'ambito delle scienze attinenti all'educazione: in particolare nella Storia, nella Teologia e nella Filosofia dell'educazione, nella Metodologia pedagogica e didattica, nella Psicologia, nella Sociologia e nell'Antropologia culturale riferite all'educazione ed alla comunicazione culturale, nella Pastorale giovanile e Catechetica;

2. curare la formazione di ricercatori, insegnanti e operatori ai vari livelli dell'azione e della ricerca educativa: nel campo della Teoria storia e metodologia dell'educazione, della Psicologia e Sociologia riferite all'educazione, della Comunicazione sociale ed educativa, nella pedagogia per la formazione delle vocazioni e, in collaborazione organica con la FT, nella Pastorale giovanile e Catechetica;

3. contribuire, nelle forme più adatte di partecipazione e di diffusione, al potenziamento dell'opera educativa nella società e nella Chiesa.

La FSE considera come suo scopo fondamentale ed unificante, nel quale convergono e si caratterizzano i fini specifici, di cui sopra, la pedagogia ispirata alla visione cristiana dell'uomo e della vita; e in questa prospettiva, la FSE, in quanto Facoltà ecclesiastica, s'impegna in un dialogo costante tra scienze umane e scienze della fede, in particolare quelle teologiche, e, nel rispetto della natura propria delle singole discipline, presta diligente attenzione al Magistero autentico della Chiesa.

Informazioni generali

1. Curricoli

La Facoltà organizza e promuove i seguenti curricoli:

– Pedagogia e comunicazione mediale, per la formazione dell'*educatore* esperto di processi formativi nell'ambito delle istituzioni educative e della comunicazione sociale.

– Pedagogia per la formazione delle vocazioni, per la preparazione di *operatori, docenti e ricercatori* nel campo specifico delle vocazioni ecclesiastiche, religiose, secolari.

– Pedagogia sociale, per la formazione di *esperti, ricercatori, docenti e operatori con competenza socio-pedagogica* nel settore dell'educazione, della prevenzione e della rieducazione di soggetti in età evolutiva, con problemi di emarginazione, disadattamento sociale e comportamento deviante.

– Pedagogia per la scuola e la formazione professionale, per la preparazione di *docenti, ricercatori, esperti, operatori, amministratori e dirigenti* al servizio delle istituzioni scolastiche, in particolare la scuola cattolica, e di formazione professionale, nel campo pedagogico-didattico.

– Psicologia dell'educazione, per la formazione di *ricercatori, docenti, e quanti vogliano esercitare la professione di psicologo nel campo dell'educazione, sociale e clinico* con competenze e abilità adeguate allo studio delle tecniche e degli strumenti conoscitivi e all'intervento, sostegno e rieducazione psicologica.

– Catechetica e Educazione religiosa, per la formazione di *docenti, ricercatori e operatori qualificati* nei campi della catechetica e dell'insegnamento della religione cattolica nelle scuole.

2. Cicli di studio

Sono previsti tre cicli successivi per ogni curriculum:

– 1° Ciclo (Baccalaureato), che dura tre anni (sei semestri)

– 2° Ciclo (Licenza), che dura due anni (quattro semestri)

– 3° Ciclo (Dottorato), che dura almeno tre anni.

La FSE promuove inoltre diversi Corsi di Diploma post grado e il corso di Diploma di specializzazione in *Psicologia Clinica e Psicoterapia*.

Decano

DELLAGIULIA Antonio, SDB

Vicedecano

....

Segretario

MONTISCI Ubaldo, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

BUSNELLI Francesca Romana, Lc

FORMELLA Zbigniew, SDB

GAMBINI Paolo, SDB

KALENGAYI Ferdinand, SDB

LLANOS Mario, SDB

RUTA Giuseppe, SDB

VOJTÁŠ Michal, SDB

Delegati degli Studenti

DOCENTI

Docenti Ordinari:

FORMELLA Zbigniew, SDB
GAMBINI Paolo, SDB
LLANOS Mario, SDB
RUTA Giuseppe, SDB
VOJTÁŠ Michal, SDB

Docenti Straordinari:

DELLAGIULIA Antonio, SDB
GRZĄDZIEL Dariusz, SDB
MONTISCI Ubaldo, SDB

Docenti Aggiunti:

GONZALEZ Q. Jaime, SDB, (*Econ.*)
KALENGAYI FERDINAND, SDB
LOURDUNATHAN Anthony C., SDB
TCHAWO Christophe, SDB
TOGNACCI Stefano, SDB

Docenti Stabilizzati:

BUSNELLI Francesca Romana, Lc
COLASANTI Anna Rita, Lc
CREA Giuseppe, MCCJ
CURSI Giancarlo, Lc
DE LUCA Maria Luisa, Lc
de NITTO Carla, Lc
FARINA Andrea, LC
GAHUNGU Méthode, DC
MASTROMARINO Raffaele, LC
MELOGNO Sergio, Dc
RICCI ALESSANDRO, LC
SCHIETROMA Sara, LC
ZAMPETTI Andrea, LC

Docenti Emeriti:

ARTO Antonio, SDB
BAJZEK Jože, SDB
BISSOLI Cesare, SDB
COMOGLIO Mario, SDB
DE SOUZA Cyril, SDB
MALIZIA Guglielmo, SDB
MION Renato, SDB
PELLEREY Michele, SDB
PRELLEZO José M., SDB
RONCO Albino, SDB
ZANNI Natale, SDB

Assistenti

BERTAZZI Luca, SDB
ENRIQUEZ Z. Francisco José, SDB
LOZANO Oscar, SDB
POZORSKI Kamil Dominic, SDB

Docenti Invitati:

ALTOMONTE Alfredo, LC
AMAGLO KOMLANVI Samuel, SDB
ANTHNY Francis-Vicent, SDB
BASTIANELLI Laura, LC
BECCIU Mario, LC
BELLANTONI Domenico, LC
BIANCARDI Giuseppe, SDB
BIANCHINI Susanna, LC
BRECCIAROLI Emilio, LC
CANEVA Claudia, LC
CAPUTI Giulia, LC
CARBONARA Emanuele, LC
CASELLA Francesco, SDB
CATANIA Dario, LC
CENCINI Renato Amedeo, LC
CICATELLI Sergio, LC
COLLAZOS Cecilia Pilar, REL
CONTI Tiziano, SDB
CORDISCO Isabella, LC
CURSIO Giuseppe, LC
D'AMBROSIO Marialibera, LC
D'ANGIÒ Giovanni, LC
DOMINIC Hendry Selvaraj, SDB
DONATELLO Veronica, SFALC
FILOSA Lorenzo, LC
FORTUNATO Emma, LC
FROGGIO Giacinto, LC
GIORGINI Claudia, LC
GRAMMATICO Salvatore, LC
GUBINELLI Massimo, LC
GUZZI Marco, LC
LORENZETTI Laura, LC
LORIA Giovanna, LC
LUCIOLI Luigi, LC
MACALE Carlo, LC
MARGIOTTA Elena, LC
MASCELLANI Anna, LC
MEDDI Luciano, DC
NAPOLETANO Francesca, LC
PAGANELLI Rinaldo, DC

PANDOLFI Luca, DC
PAOLONE Anselmo Roberto, LC
PASTORE Corrado, SDB
PERRIELLO Grazia, LC
PIERMARTINI Beatrice, LC
PISANU Elisabetta, LC
PURCHIARONI Rosa Maria, LC
RICCI Carlo, LC
RICCIOLI Emilio, LC
ROMAGNUOLO Maria, LC
ROMANELLI Maria Teresa, LC
ROMANO Marco, LC
ROSON Luis, SDB
SALVI Angelo, LC
SAVARIARPITCHAI Jayaseelan, SDB
SCOLIERE Mara Innocenza, LC
SWAMINATHAN Joseph Jeyaraj, SDB
USAI Giampaolo, LC
VASALE Massimo, LC
VERTOLOMO Margherita, LC
VETTORATO Giuliano, SDB
ZALTRON Bruna, OSCM
ZANOTTI Carlo Maria, SDB

Collaboratori:

BERTI Elisa, Lc
CAPONE Giulia, Lc
CAVALLI Letizia, Lc
FAVA Flaminia, Lc
MANIGA Giovanni, Lc
PACI Marta, Lc
PEZZI Caterina, Lc
SALVI Angelo, Lc

Attività nell'anno accademico 2022-2023

La Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE) è certamente la più articolata e la più numerosa di tutta l'Università. A caratterizzarla è una proposta formativa composta da ben sette istituti che anche quest'anno hanno portato avanti con successo il loro impegno nella formazione di insegnanti e operatori nell'ambito delle scienze attinenti l'area educativa che va dalla pedagogia alla psicologia, dalla sociologia alla catechetica, accordando la tipicità della proposta culturale e spirituale salesiana con i costanti mutamenti della contemporaneità, in un dialogo ininterrotto tra fede e scienze umane che si alimenta di tutte le sfide caratterizzanti l'opera educativa nella società e nella Chiesa.

La proposta formativa della Facoltà, in quanto Pontificia e Salesiana è connotata da una attenzione particolare al mondo giovanile, dal pluralismo degli approcci teorici proposti, dalla ricerca di un incontro tra la dimensione teorica e applicativa, dal dialogo tra discipline differenti, dall'equilibrio tra saperi fondativi e specializzazioni, il tutto vissuto in un contesto multiculturale nel quale persone di età e vocazioni differenti crescono assieme.

Da questa prospettiva ha preso avvio nel 2021 un delicato e prezioso lavoro di revisione della Ratio Studiorum della Facoltà che si è conclusa in questo anno accademico 2022-2023. Il percorso ha coinvolto sia i membri del collegio docenti che i docenti invitati, sempre più numerosi in Facoltà. Sono stati rivisti i profili curricolari e la Ratio dei singoli corsi; si è trattato prima di tutto di un percorso formativo, di studio e di riflessione, per tutti i docenti che ha portato al documento finale. Un punto di riferimento prezioso per i docenti che possono consultare le Ratio dei corsi affini ai propri e tenere conto delle conoscenze, abilità e competenze indicate in ciascuno di essi per evitare sovrapposizioni e proporre una didattica sempre più integrata con quanto viene proposto dai colleghi. È utile per gli studenti che possono avere un chiaro quadro di riferimento e una maggiore consapevolezza dei propri obiettivi di apprendimento. Anche gli esterni alla nostra Facoltà trovano una trasparente indicazione di quanto proposto nella nostra Istituzione, si tratta di un documento prezioso per il dialogo con Università che propongono percorsi affini.

Dal punto di vista organizzativo, il collegio dei docenti ha elaborato una proposta per modificare l'organizzazione degli esami finali di Baccalaureato e Licenza per il solo curriculum di Psicologia che verrà sperimentata nella sessione invernale dell'aa. 2023-2024. Dall'esito della sperimentazione si prenderà in considerazione la possibilità di estendere tale organizzazione a tutti gli altri curricula della Facoltà.

Parallelamente al lavoro di Facoltà, ognuno dei sette istituti ha condotto studi e proposte culturali specifiche. Tra questi ci piace ricordare l'impegno dell'**Istituto di Pedagogia** che ha proseguito con le ricerche e le attività nell'ambito della pedagogia salesiana in collaborazione con il Centro Studi Don Bosco. Di particolare rilevanza il seminario su *“La musica, grammatica dell'interiorità. Un itinerario verso la prevenzione e la cura”* (29 marzo 2023) e la giornata di studio sul tema della *“Interdisciplinarietà e le sue traduzioni didattico-metodologiche nelle scienze dell'educazione”* (aprile 2023).

L'**Istituto di Metodologia Pedagogica** e l'**Istituto di Sociologia**, invece, hanno lavorato in sinergia per proporre e sviluppare una comunità di ex allievi del curriculum tramite attività online/social e partecipazione/organizzazione di seminari e incontri specifici. Interessante è stato il seminario di studio in occasione della Giornata Internazionale delle Persone con disabilità che ha visto la partecipazione di docenti di altre università (Università di RomaTre e Università di Torino) per parlare del diritto allo studio universitario (1 dicembre 2022). Parallelamente, l'Istituto di Metodologia Pedagogica ha dato disponibilità per elaborare le Linee Guida per l'accoglienza di studenti con disabilità, DSA e BES.

Tra le attività più significative portate avanti dall'**Istituto di Didattica**, meritano una menzione quelle mirate alla formazione continua proposta agli ex allievi, il tutoraggio per l'inserimento nella docenza dei dottorandi. Continua il prezioso lavoro di sperimentazione didattica nell'ambito dell'e-learning attraverso l'individuazione e la valutazione delle opportunità che offrono varie piattaforme digitali in vista della didattica online. In collaborazione con l'Università Roma 3, la Facoltà Auxilium e il CNOS-Italia, nell'anno 2022 l'Istituto ha portato a termine la Ricerca Intervento con il titolo: La transizione digitale e i processi formativi: opportunità e pericoli.

L'**Istituto di Psicologia** ha realizzato diverse attività *online* e in presenza. Molto seguito hanno avuto i *webinar* a cura dei professori Zbigniew Formella e Alessandro Ricci incentrati sulla psico-educazione; ne sono stati realizzati 15 che hanno visto la partecipazione anche di ospiti esterni alla Facoltà ed esperti degli argomenti proposti. Meritano un cenno i webinar “*So-stare nel disagio. Riconoscere, sostenere e accompagnare i ragazzi*” (15 novembre 2023) e “*L'età tradita. Il ruolo degli adulti significativi*” (15 marzo 2023). Un puntiglioso lavoro è stato quello dell'aggiornamento dei curricula di Licenza e la revisione dei tirocini pratico-valutativi curriculari, in base alla nuova legislazione.

Da parte dell'**Istituto di Catechetica** anche quest'anno è stato curato l'inserimento di nuovi studenti con incontri dedicati e riunioni periodiche di confronto, come pure momenti volti a favorire la qualità delle relazioni. I docenti hanno lavorato ai tre numeri della rivista *Catechetica ed Educazione* e incrementato con nuovi titoli la collana *CER – Catechetica, Religione ed Educazione* della Editrice LAS. È stato realizzato anche un questionario di verifica sulla qualità del curriculum per gli ex allievi del decennio 2000-2020. Tra le iniziative proposte per l'aggiornamento degli Insegnanti di Religione Cattolica il webinar “*L'impatto dei social media, film e serie TV su bambini, ragazzi e adolescenti*” (31 marzo 2023). Nel 70° di fondazione dell'Istituto, il 19 maggio è stato presentato il volume *Fare catechesi oggi in Italia* (Edizioni San Paolo, 2023) con l'apporto di 28 autori a livello nazionale e internazionale.

L'Istituto di **Pedagogia Vocazionale** oltre a fornire supporto formativo a diversi Istituti Religiosi per la costruzione del progetto formativo, ha concluso il primo anno di lavoro sulla ricerca “*Giovani, Relazioni e Identità*” che si è concentrato sul Quadro teorico per una ricerca sui giovani delle Università Salesiane nel mondo.

Infine, la **Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica** (SSSPC) che si consolida sempre più nella scelta di garantire ai suoi studenti una formazione non soltanto teorica ma anche applicativa: nel terzo e nel quarto anno gli allievi si sperimentano nella pratica psicoterapeutica, sotto la supervisione sistematica dei docenti, all'interno del Centro Clinico della Scuola, *Centro di Prevenzione e Intervento* (CePI), dove si svolgono cicli di terapia breve e sostanzialmente gratuiti per i pazienti. Il Centro Clinico costituisce un fiore all'occhiello non solo per la SSSPC ma per l'intera Università dal momento che le ricerche in

esso condotte vengono pubblicate e presentate a convegni nazionali e internazionali dove riscuotono grande apprezzamento. Inoltre, la SSSPC collabora attivamente con il *Laboratorio di Ricerca sul Sé e sull'Identità (La.R.S.I)* nella ricerca sull'efficacia dell'intervento terapeutico e l'importanza delle relazioni interpersonali per la costruzione del Sé.

A livello istituzionale, la Facoltà ha continuato il suo percorso di promozione dei propri docenti. Nello specifico il prof. Joseph Jeyaraj Swaminathan è stato cooptato come docente aggiunto per la cattedra di Psicologia dello sviluppo; la prof.ssa Marialibera D'ambrosio è stata promossa a Docente Stabilizzato presso la cattedra di Pedagogia della famiglia e dell'Infanzia. È stato eletto Direttore dell'Istituto di Psicologia il prof. Paolo Gambini per il triennio 2023-2026. È stato eletto Direttore dell'Osservatorio Internazionale della Gioventù il prof. Mario Oscar Llanos.

In adempimento di quanto richiesto dal Regolamento per la prevenzione e gestione dei casi di molestia sessuale e morale approvato dal Senato Accademico lo scorso 22 giugno, il 4 settembre 2023, è stata nominata la dott.ssa M.C. Monacchia Consigliere di fiducia per il biennio 2023-2025.

La Facoltà, nella persona del Decano, ha seguito e accompagnato l'agire dei Centri collegati alla Facoltà con tre incontri durante l'anno accademico e come da tradizione, sono stati invitati a partecipare al Collegio allargato a gennaio 2023. In particolare, sono stati avviati diversi processi di valutazione circa la promozione dei docenti al grado di Stabile o Aggregato; sono state inoltre avviate nei diversi Centri collegati le cooptazioni dei nuovi docenti aggiunti. Si è proceduto anche alla revisione degli Statuti, dell'Ordinamento degli Studi e dei Regolamenti per i centri aggregati di Firenze-Massa, di Montefiascone (VT) e per il centro affiliato di Soverato.

In ottemperanza all'obiettivo n. 2 Progetto strategico 2022-2027 della Facoltà – curare il posizionamento della Facoltà in una rete di Istituzioni, è stato firmato un accordo con l'Università Europea di Roma per la concretizzazione di due master di cui uno già in fase di attuazione. Si tratta del master di I livello in “*Formazione formatori*” il cui coordinamento è in mano alla prof.ssa Francesca Romana Busnelli – nostra docente stabilizzata e direttrice dell'Istituto di Metodologia Pedagogica. Per la prima volta è stato richiesto il patrocinio della nostra Facoltà da parte dell'Università degli Studi "G. D'Annunzio" di Chieti-Pescara per il 1st International Sensitivity Meeting che si è svolto il 18 maggio 2023.

In questo anno i docenti FSE hanno pubblicato diversi volumi:

Caneva Claudia, *I diversi modi di dire Persona. Africa, Cina, Europa e India in dialogo*, Mimesis, Udine 2023;

CSSC – CENTRO STUDI PER LA SCUOLA CATTOLICA, *Valutare per valorizzare. Scuola cattolica in Italia. Ventiquattresimo rapporto, 2022*, Scholé, Brescia 2022;

Mwandha Kevin Otieno –Andrea Farina (Edd.), *La tutela dei minorenni e adulti vulnerabili contro gli abusi sessuali*, Roma, LAS, 2022;

Lourdunathan Antony Christy, *Intercultural Catechetical Pedagogy. Theoretical Scaffolding for an Emergent Discipline*, Delhi, ISPCCK 2022; L'IdR "allo specchio". *Identità, formazione e professionalità. In memoriam del prof. Don Emilio Alberich Sotomayor*, in "Catechetica ed Educazione" VII (2022) 3;

Llanos Mario Oscar (ed.), *Giovani educazione ed ecologia*, Roma, LAS, 2022;

Vojtáš Michal, *Salesian pedagogy after Don Bosco: From the first generation up to the Synod on Young People (1888–2018)*, Roma, LAS, 2023;

Vojtáš Michal, *Pédagogie salésienne après Don Bosco. De la première génération au synode des jeunes (1888-2018)*, Roma, LAS, 2023;

Bissoli C. – S. Cicatelli – G. Malizia – C. Nanni, *L'educazione cattolica nel magistero della Chiesa universale. Una sintesi introduttiva*, Roma, LAS, 2023;

Gahungu Méthode, *Formazione trasformante. Toccare il cuore e la mente dei consacrati*, Roma, LAS, 2022;

Montisci Ubaldo (Ed.), *Fare catechesi oggi in Italia. Tracce e percorsi per la formazione dei catechisti*, Milano, San Paolo, 2023;

Dellagiulia Antonio (ed.), *Uomo e donna. Il senso della differenza sessuale*, Roma, LAS, 2023;

Formella Zbignew – Alessandro Ricci – Maria Cristina Vespa, *Educare insieme nello scoutismo. Costruire alleanze educative tra famiglia, scuola e scoutismo*, Torino, Elledici, 2023.

SCUOLA SUPERIORE DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOLOGIA CLINICA

La Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Pontificia Salesiana è un corso quadriennale di specializzazione per laureati in Psicologia che conferisce un Diploma di Specializzazione *post-lauream* in Psicoterapia e Psicologia Clinica. Il titolo è riconosciuto dal Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica che ha decretato l'equipollenza del diploma di Psicologia Clinica rilasciato dalla Pontificia Università Salesiana al corrispondente titolo accademico rilasciato dalle università italiane (Decreto MURST del 18.11.1994, G.U. del 7.12.1994).

I diplomati possono richiedere l'inserimento nella lista ufficiale dei Professionisti riconosciuti per la pratica della Psicoterapia.

Finalità e impostazione

La Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Pontificia Salesiana (SSSPC-UPS) offre un percorso formativo per psicologi laureati ed abilitati all'esercizio della professione che intendono formarsi alla psicologia clinica ed alla psicoterapia.

La Scuola nel novembre 1994 ha ottenuto dal Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica (MIUR) il riconoscimento ufficiale dell'equipollenza del proprio diploma in Psicologia Clinica, valido anche ai fini della psicoterapia, al corrispondente titolo accademico delle università italiane (D.M. del 18.11.1994, pubblicato sulla G.U. n. 286 del 7.12.1994).

La Scuola si inserisce nella Facoltà di Scienze dell'Educazione (FSE) come corso di specializzazione che rilascia un diploma di specializzazione (Ord. st. art. 64 §3 e artt. 66-67). In linea con le finalità della FSE, intende favorire una qualificata tutela e promozione della salute mentale e una efficace realizzazione della terapia dei disturbi psichici, sia in persone singole che in sistemi educativi (famiglia, scuola, etc.); mira anche a promuovere, in campo psicologico, l'integrazione tra teoria e prassi nelle attività accademiche e la sperimentazione di nuove procedure di azione e di intervento, di tipo preventivo e terapeutico.

La Scuola segue un modello umanistico-personalistico, con un approccio integrato che si focalizza principalmente sugli orientamenti: "esperienziale", "analitico-transazionale", "cognitivo", "interpersonale" e "psicodinamico". Il modello teorico/clinico dell'Analisi Transazionale Socio-Cognitiva, elaborato negli anni dal prof. Pio Scilligo ed i suoi collaboratori, costituisce oggi un riferimento centrale della scuola in quanto in linea con l'anzidetto approccio integrato. I principi guida della Scuola sono: la centralità della persona (i modelli psicologici sono strumenti al servizio della persona) e del suo essere agente (il cambiamento è nelle

mani del paziente, non del terapeuta); il rispetto della libertà di ciascuno e della sua responsabilità nei confronti di sé e degli altri (è possibile cambiare intervenendo sui condizionamenti di natura genetica e contestuale). In ultima analisi, la Scuola propone la costruzione di un intervento clinico centrato sulla persona, co-creatrice delle modalità di intervento e responsabile del proprio processo di cambiamento.

Programma e organizzazione

Il corso quadriennale viene attivato ogni anno. Per ogni anno di corso è richiesta la frequenza a 400 ore didattiche presso la SSSPC-UPS e a 400 ore di tirocinio, 100 delle quali da svolgere in strutture pubbliche, o in strutture private accreditate presso il Servizio Sanitario Nazionale, convenzionate con la Scuola e 300 da svolgere come pratica clinica e ricerca. Vengono inoltre richieste 40 ore di terapia personale (tra il II e il III anno).

Gli incontri didattici si effettuano durante i fine settimana (venerdì e sabato, per tutto il giorno): I e II anno: 14 incontri annuali di 2 giorni; III e IV anno: 14 incontri annuali di 2 giorni, più 5 sabati; I, II, III e IV anno: un incontro annuale della durata di 2 giorni e mezzo, per un Seminario Internazionale di Psicologia Clinica.

La Scuola privilegia un apprendimento esperienziale senza tralasciare il confronto e l'approfondimento teorico.

L'attività didattica consiste essenzialmente in lezioni teoriche, supervisioni dal vivo, discussioni in piccoli gruppi e supervisioni in piccoli gruppi; esercitazioni pratiche per l'apprendimento di tecniche specifiche; incontri autogestiti dedicati al confronto sulle letture effettuate; esercitazioni pratiche sui modelli trattati. Tali attività vengono debitamente verificate e verbalizzate dai docenti del corso.

La Scuola ha effettuato convenzioni con strutture pubbliche e private, queste ultime accreditate per il Servizio Sanitario, per consentire agli allievi iscritti di effettuare le ore di tirocinio richieste.

La Scuola è in grado di fornire agli allievi del III e del IV anno, con la supervisione dei docenti, attività di pratica clinica, grazie alla presenza del Centro Clinico della Scuola stessa.

Ammissione

Sono ammessi alla Scuola di Specializzazione i laureati in Psicologia, iscritti all'Albo professionale. Possono accedere alla Scuola anche coloro che superano l'esame di stato entro la prima sessione disponibile.

L'ammissione (a numero chiuso), prevede una selezione sulla base dei titoli (voto di laurea e voti di dieci esami del corso di laurea) ed esami (prova scritta di analisi/sintesi di un testo, di inglese e un colloquio con due docenti della Scuola).

Esami e diploma

Due volte all'anno (per il IV solo una) sono effettuate delle verifiche di apprendimento con esami scritti. Alla fine del quadriennio, ottemperati i requisiti richiesti, si effettuano gli esami finali (una prova scritta ed una pratica) per poter conseguire il titolo rilasciato dalla Scuola.

Direzione

Responsabile della Scuola è la FSE, in collaborazione con l'Istituto di Psicologia, che gestisce la Scuola attraverso un Gruppo Gestore. Direttore della SSSPC e Coordinatore del Gruppo Gestore è il prof. Raffaele Mastromarino.

Gruppo Gestore

MASTROMARINO Raffaele (Coordinatore)
BIANCHINI Susanna
FORMELLA Zbigniew (Direttore dell'Istituto di Psicologia)
DELLAGIULIA Antonio (Decano FSE)
DE LUCA M. Luisa
DE NITTO Carla
INGLESE Rita
MESSANA Cinzia
Rappresentante degli studenti

Corpo docente

AMMANITI Massimo
ATTILI Grazia
AVALLONE Francesco
BACA Elzbieta
BASTIANELLI Laura
BIANCO Gianluca
BERGERONE Chiara
BIANCHINI Susanna
CARDETI Erika
CAROZZA Eleonora
CAU Luca
CELA Enza Paola
CERIDONO Davide
CINQUEGRANA Isabella
CONTINO Debora
D'AVERSA Claudia
DAZZI Nino

DEIANA Luca
DELLAGIULIA Antonio
DE LUCA Maria Luisa
de NITTO Carla
DI TRANI Michela
FARINA Benedetto
FERRI Rosa
FORMELLA Zbigniew
FRUTTERO Lucia
GAMBINI Paolo
GIACOMETTO Rosanna
GIORDANO Francesca
GROSSI Giuliano
GUBINELLI Massimo
INGLESE Rita
LIVERANO Antonella
LORIEDO Camillo
LUCARINI Vincenzo
LUCCI Giuliana
MASCELLANI Anna
MASTRANGELO M. Elena
MASTROMARINO Raffaele
MELOGNO Sergio
MESSANA Cinzia
MILIZIA Maria
POSA Francesca
PUGLISI-ALLEGRA Stefano
RICCI Alessandro
RICCI Carlo
RICCIOLI Emilio
ROSSO Milena
RUGGIERO Giovanni Maria
RUGGIERO Giuseppe
SCHIETROMA Sara
SCOLIERE Mara
SENESI Annacarla
SOLOMON Roger
TAURIELLO Silvia
TINERI Marco
TOSI M. Teresa
VASALE Massimo
VEGLIA Fabio
ZAVATTINI Giulio Cesare

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

Presentazione

Nata nel 1937 a Torino, la Facoltà di Filosofia [FdF] dell'UPS ha avuto fin dalle origini come suo programma l'elaborazione e la promozione, ai vari livelli, di una visione cristianamente ispirata dell'uomo, di Dio, del mondo e della storia, secondo un metodo seriamente riflessivo e critico, insieme metafisico ed esistenziale.

Con ormai più di settant'anni di storia, essa guarda con fiducia al proseguo del suo cammino mentre va consolidando, nel nuovo contesto dell'organizzazione degli studi universitari, la propria vocazione al dialogo, al contatto con l'uomo, la cultura e le problematiche del proprio tempo.

In un frangente in cui la Chiesa ripresenta, attraverso il suo magistero autorevole, l'importanza degli studi filosofici (cf. Giovanni Paolo II, *Fides et ratio*, 1998) e di fronte alle sfide della "nuova evangelizzazione" e dell'attuale situazione culturale, la FdF si sente sempre più chiamata alla formazione di uomini e donne, religiosi e laici, che diventino lievito cristiano animatore nella comunità ecclesiale e nell'ambito della società civile, capaci di autentico confronto con le culture contemporanee e di dare una risposta alle esigenze del mondo giovanile.

Particolarmente vivo è oggi l'impegno nell'aggiornamento delle strutture e dei metodi di lavoro interdisciplinare, nel consolidamento di una mentalità progettuale e collaborativa tra i docenti, nel dialogo vivo tra docenti e studenti, nello sviluppo delle relazioni nazionali e internazionali.

Il secondo ciclo di studi e i lavori di specializzazione in genere sono ordinati ad una particolare apertura al problema dell'uomo, con una precisa attenzione alla sua dimensione religiosa, a quella educativa e a quella sociale e politica. La Licenza attualmente proposta è, per questo, in *Filosofia e scienze antropologiche*.

Informazioni generali

La Facoltà di Filosofia si articola negli Istituti di *Scienze della Religione* e di *Scienze sociali e politiche* e permette di conseguire sia i gradi di *Baccalaureato in filosofia* (I ciclo), di *Licenza in filosofia e scienze antropologiche* (II ciclo) e di *Dottorato in filosofia* (III ciclo). Il complesso delle discipline formative è distribuito infatti in *tre cicli* successivi, organizzati in funzione di progressivi approfondimenti e crescenti qualifiche.

Il primo ciclo, istituzionale, consta di quattro (130 ECTS) o di sei (180 ECTS) semestri, a seconda degli obiettivi e delle qualifiche che si intendono raggiungere. Il conseguimento del titolo del Baccalaureato offre competenze particolari nel settore della formazione pedagogica e in quello della comunicazione tramite strumenti informatici, aprendo così la via a nuovi significativi sbocchi professionali. Si tratta di una proposta formativa e di un serio studio universitario che, per la loro

qualifica e la loro spendibilità, sfociano senza necessarie integrazioni in un titolo pienamente equivalente a quelli conseguiti in Italia e in tutta Europa.

Il secondo ciclo, di specializzazione, consta di quattro ulteriori semestri. Per gli studenti del terzo ciclo vengono spesso predisposti dei programmi di studio personalizzati che prevedono la frequenza di corsi e/o seminari presso la Facoltà o anche altre Università, laddove ciò fosse di utilità per l'approfondimento, da parte dei dottorandi, delle tematiche specifiche del loro campo di indagine.

Decano
MANTOVANI Mauro, SDB

Segretario
PANERO Marco, SDB

Economo
SINSIN Venance, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

FRENI Cristiana, Lc
MARIN Maurizio, SDB
ROSÓN GALACHE Luis, SDB
Delegato degli studenti

DOCENTI

Docenti Ordinari:
MANTOVANI Mauro, SDB
MARIN Maurizio, SDB

Docenti Straordinari:
PANERO MARCO, SDB
ROSÓN GALACHE Luis, SDB

Docenti Stabilizzati:
FRENI Cristiana, Lc

Docenti Aggiunti:
CONTI Tiziano, SDB
SINSIN Venance, SDB
SAVARIARPITCHAI Jayaseelan, SDB

Docenti Emeriti:
ALESSI Adriano, SDB
PALUMBIERI Sabino, SDB
THURUTHIYIL Scaria, SDB
TOSO Mario, Ecc.za Rev.ma, SDB

Docenti Invitati:

BUDINI Simone, Lc
CANACCINI Federico, Lc
DE BERTOLIS Ottavio, SJ
FIORE Andrea, Lc
GIOELLI Giulia, Lc
KANAGA Arokiam Maria, SDB
KUREETHADAM Joshtrom I., SDB
LOSITO Massimo, Lc
MELI Carmelo Alessio, Lc
MOTTO Francesco, SDB
MORENO NUNO Miguel Ángel, SDB
PERILLO Graziano, Lc
SAJOVIĆ Miran, SDB
SCHWAIGER Clemens, SDB

Attività nell'anno accademico 2022-2023

L'offerta accademica della Facoltà di Filosofia per l'anno 2022/2023 si è realizzata regolarmente secondo l'articolazione nei tre cicli di studio: il *Baccalau-reato triennale in filosofia*, la *Licenza biennale in filosofia* con le due specializzazioni rispettivamente in *Scienze storico-antropologiche* e in *Scienze umane e sociali*; il terzo ciclo, riservato al *Dottorato in filosofia*.

L'offerta accademica della Facoltà è integrata dal corso biennale di *Diploma Universitario in Filosofia*, che vede la costante frequenza di un nutrito gruppo di confratelli salesiani e di altri studenti, soprattutto religiosi, che poi continuano soprattutto gli studi teologici.

Inoltre, da quest'anno la Facoltà ha riattivato il *Diploma di formazione superiore* in Filosofia per fornire un primo accostamento alle tematiche fondamentali della filosofia, con lezioni settimanali intensive tenutesi nelle **mattinate del sabato**. La scuola prevede sia la partecipazione in presenza che la possibilità di frequentare le lezioni da remote.

Nelle prime settimane del mese di ottobre 2022 i corsi lettivi sono cominciati e le attività principali della Facoltà (tra cui gli esami finali di grado e la discussione delle tesi) sono stati regolarmente tenuti secondo le scadenze stabilite.

L'opportunità di promuovere maggiormente all'esterno la conoscenza della Facoltà e delle sue iniziative, grazie anche all'attiva collaborazione di diversi docenti laici invitati, ha condotto alla partecipazione e al coinvolgimento in varie iniziative di orientamento universitario.

Principali avvenimenti della Facoltà nell'a.a. 2022/2023

Joint Diploma “*Il verum come crocevia dei saperi*” (13 dicembre 2022)

La Facoltà di Filosofia ha organizzato un modulo *all'interno della quarta edizione del Joint Diploma* “*Il pensiero di san Tommaso d'Aquino Doctor Humanitatis*”

promosso in modo congiunto dalle Università e Atenei Pontifici Romani allo scopo di far meglio conoscere e apprezzare il pensiero filosofico e teologico di San Tommaso d'Aquino. L'edizione 2022/2023 ha visto come tema generale "*Il verum come crocevia dei saperi*": che ha inaugurato un percorso triennale sui Transcendentali dell'essere.

Il modulo affidato alla Facoltà di Filosofia dell'UPS ha ospitato la lezione curata dai proff. **Mauro Mantovani** e **Graziano Perillo**, e dedicata ad approfondire il ruolo del maestro nell'acquisizione della scienza.

Nomina del Decano della FF don Mauro Mantovani come Prefetto della Biblioteca Vaticana

In data 14 febbraio 2023, il prof. **Mauro Mantovani**, già Decano e docente della nostra facoltà ha ricevuto la nomina a **Prefetto della Biblioteca Apostolica Vaticana**.

Nomina di don Luis Rosòn, nuovo decano della Facoltà di Filosofia (29 aprile 2023)

Il Gran Cancelliere dell'Università Pontificia Salesiana, don Ángel Fernandez Artime ha nominato come **Decano della Facoltà di Filosofia** per il prossimo **triennio 2023-2026, don Luis Rosòn**, Professore Straordinario di Antropologia filosofica.

Inizio di un nuovo laboratorio di scrittura creativa

Nel II semestre dell'anno accademico 2022/2023 la Facoltà di Filosofia dell'UPS ha avviato un nuovo laboratorio che arricchisce l'offerta formativa per acquisire maggiori competenze nello sviluppo delle capacità argomentative e di pensiero. Il corso ha avuto due edizioni, la prima in presenza e poi una seconda online ed ha accolto anche studenti provenienti da altre università romane. È stato condotto dalla nostra professoressa **Evelina Praino**.

Nuovo corso di Baccalaureato e Licenza in "Management e Diritto degli ETS e dell'economia sociale"

Dal prossimo anno accademico 2023/24 la Facoltà di Filosofia apre un nuovo indirizzo di studi che si articola in un primo ciclo di Baccalaureato in "Management e Diritto degli ETS e dell'economia sociale" e in un secondo ciclo che conferisce la Licenza in "Etica, economia e diritto del Terzo settore", con specializzazioni in: **Scienze delle organizzazioni sociali e dello sviluppo umano** e in **Cooperazione allo sviluppo**.

Il curriculum intende sviluppare conoscenze e competenze nella cultura del bene comune e del volontariato, nell'amministrazione, gestione e rendicontazione, nella progettazione sociale e nel *fund raising*, nella pianificazione fiscale e finanziaria degli enti.

FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE (Pontificium Institutum Altioris Latinitatis)

Presentazione

La Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche (FLCC), o *Pontificium Institutum Altioris Latinitatis* (PIAL), è sorta in esecuzione della Costituzione Apostolica *Veterum Sapientia*, firmata dal Beato Papa Giovanni XXIII il 22 febbraio 1962. Il Servo di Dio Papa Paolo VI volle affidare il nuovo *Institutum* alla Società Salesiana di S. Giovanni Bosco, con il Motu Proprio *Studia Latinitatis* del 22 febbraio 1964. Il Cardinale Prefetto della Congregazione per l'Educazione Cattolica ne è il Patrono e nomina il Preside-Decano su proposta del Gran Cancelliere dell'UPS. Dal 4 giugno 1971 l'Istituto è inserito come Facoltà nell'Università Pontificia Salesiana (cf *Statuti* 73).

L'*Institutum* è l'unica Facoltà Pontificia che si occupa in modo specifico del patrimonio culturale, dottrinale, letterario e linguistico della classicità e della civiltà cristiana greca e latina nelle sue origini storiche d'Oriente e d'Occidente, nell'orizzonte della tradizione bizantina, latina medievale, umanistica e contemporanea, che entra a far parte della Rivelazione cristiana, del Magistero ecclesiale e del patrimonio dottrinale contenuto nelle opere dei Padri della Chiesa e degli scrittori cristiani latini di ogni epoca (cf *Statuti* 74).

Per tale finalità l'Istruzione della Congregazione per l'Educazione Cattolica Sullo studio dei Padri della Chiesa nella formazione sacerdotale, promulgata il 10 novembre 1989, elenca l'Istituto Superiore di Latinità dell'Università Pontificia Salesiana al primo posto tra gli Istituti abilitati a fornire anche la specializzazione in Studi Patristici (*Acta Apostolicae Sedis* 82 [1990] 636).

Pertanto, oltre all'approfondimento linguistico-letterario, la ricerca della Facoltà si estende verso altre specifiche aree delle discipline che hanno per oggetto la classicità, compresa la storia, la filosofia, l'archeologia, e i linguaggi non verbali, quale indispensabile preparazione per la comprensione e l'esegesi dottrinale del patrimonio cristiano.

Gli elementi caratterizzanti la Facoltà, sia nella tradizione delle sue attività, sia nella documentazione ufficiale, allo stato attuale la qualificano come Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche o Istituto Superiore di Latinità, volendo sottolineare i suoi compiti di natura filologica e storico-cristiana compresi nei parametri della formazione umanistica che si ritiene opportuna, se non necessaria, nelle istituzioni formative ecclesiali.

Il significato della Facoltà sta negli obiettivi che essa avverte di poter raggiungere, allargando la propria azione alla collaborazione con altre istituzioni ecclesiali e avvalendosi di laici preparati e di chiara fama nelle discipline della *ratio studiorum*.

La Facoltà resta la struttura più idonea per svolgere i servizi che le sono richiesti dalla Chiesa nell'atto costitutivo, e nei quali continua a qualificarsi in conformità alla situazione attuale degli studi universitari in Europa e nel mondo.

Informazioni generali

La Facoltà è aperta a tutti coloro che intendono conseguire una specifica abilitazione letteraria e didattica per l'insegnamento delle lingue latina e greca e delle altre discipline letterarie dell'antichità classica e cristiana nelle Università ecclesiastiche o civili e negli Istituti di insegnamento superiore di ogni ordine e grado, fermo restando il suo scopo istituzionale di formazione dei docenti delle istituzioni ecclesiali.

Gli *Statuti* (cf 74 §2, 1-4) specificano i dettagli di tali finalità, sottolineando che la formazione dei docenti abilitati all'insegnamento delle lingue e discipline letterarie dell'antichità classica e cristiana e di ricercatori nel settore delle discipline patristiche, deve essere accompagnata da un'adeguata e moderna didattica delle lingue classiche, per essere in grado di eseguire quanto la Congregazione per l'Educazione Cattolica dispone per gli studi nelle Facoltà Ecclesiastiche e nei Seminari.

L'insegnamento e l'uso vivo della lingua latina, come mezzo di comunicazione ecclesiale e sopranazionale, la divulgazione dei valori della catechesi patristica, fondamento della *paideia* cristiana, l'esperienza pratica dell'uso dei sussidi informatici nello studio dei testi letterari, sono altrettante tappe della formazione di docenti e di esperti per la formazione completa del cristiano nel nostro tempo.

L'ordinamento degli studi è articolato e si sviluppa in tre cicli successivi, dal baccalaureato alla licenza fino al conseguimento del titolo di dottorato.

La Facoltà organizza anche i corsi estivi di lingua latina e greca, in particolare modo della loro recezione nel mondo cristiano (*graecitas biblica, latinitas ecclesiastica*).

Fanno parte delle attività di ricerca della Facoltà i convegni e i seminari che periodicamente promuove, per coordinare approfondimenti nel settore classico e cristiano, greco e latino, e nel settore linguistico latino.

La Facoltà recepisce al meglio il messaggio dell'istruzione *Sullo studio dei Padri della Chiesa*: «Bisogna fare il possibile per rafforzare negli Istituti di Formazione lo studio del greco e del latino», per una più chiara fedeltà e definizione della propria identità ecclesiale. La Facoltà nell'UPS e in rapporto alle altre Università Pontificie si colloca dunque in posizione di forte specificità.

La Facoltà partecipa al governo dell'UPS e ha una rappresentanza nei diversi organismi istituzionali in conformità agli *Statuti*. Alcuni docenti hanno mansioni a dimensione ecclesiale, salesiana, educativa, culturale.

Sul piano accademico c'è molta disponibilità al servizio attivo verso l'interdisciplinarietà, con la promozione di seminari, congressi, incontri di studio, e con la valorizzazione della competenza dei docenti nei più diversi ambiti di studio e di ricerca.

Il servizio svolto dalla Facoltà appare insostituibile per la Chiesa, per l'identità della Chiesa di rito latino, per la formazione umanistica dei responsabili delle istituzioni ecclesiali nel mondo.

Patrono

Em.mo e Rev.mo Sig. Card. Giuseppe VERSALDI
Prefetto del Dicastero per la Cultura e l'Educazione

Decano

SAJOVIĆ Miran, SDB

Segretario

LIMA DE MENDONÇA José Luiz, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

FUSCO Roberto, Lc
SPATARO Roberto, SDB
Delegato degli studenti

DOCENTI

Docenti Ordinari:
SPATARO Roberto, SDB
SAJOVIĆ Miran, SDB

Docenti Stabilizzati
FUSCO Roberto, Lc
PISINI Mauro, Lc

Docenti Emeriti:
AMATA Biagio, SDB
dal COVOLO Enrico, Ecc.za Rev.ma, SDB
SODI Manlio, SDB

Assistenti:
LIMA DE MENDONÇA José Luiz, SDB
MBOTE MBOTE Pascal, SDB
MORENO NUNO Miguel Ángel, SDB

Docenti Invitati:
AMAGLO Samuel, SDB
CANACCINI Federico, LC
FILACCHIONE Penelope, Lc
IODICE Mario, Lc

LAES Christian, LC
PIRRONE Federico, Lc
PRINZIVALLI Emanuela, LC
ROSA RAMOS Leonardo, Lc
RUBINI Jacopo, Lc
TRIZZINO Marco, Lc

Collaboratori:

CHEUNG Pui Kei Constance, Lc

Attività nell'anno accademico 2022-2023

L'ultimo anno accademico è stato un tempo di profonda riflessione, durante il quale l'attenzione è stata concentrata sulle laboriose attività amministrative legate alla scadenza del Decano uscente, d. Miran Sajovic, che ha portato felicemente a termine il lungo periodo che lo ha visto alla guida della Facoltà di Lettere cristiane e classiche per tre mandati consecutivi. A lui va tutta la più profonda riconoscenza dell'intero corpo accademico di docenti e studenti, che ne hanno apprezzato il tratto umano sempre pacato e accogliente. Il processo si è concluso con la nomina del nuovo Preside, il prof. Roberto Fusco, dottore in Filologia giudaico-ellenistica e bizantina, il 7 giugno 2023: primo laico a ricoprire questo incarico nella storia dell'Università Pontificia Salesiana, a lui il compito di guidare la promozione degli *studia humanitatis* nel prossimo triennio. Il prof. d. Miguel Ángel Moreno Nuño (Spagna) ricoprirà il ruolo di Economo e addetto alla Commissione per Comunicazione e Sviluppo; il prof. d. José Luiz Lima de Mendonça (Brasile) svolgerà le mansioni di Segretario di Facoltà e referente per la Biblioteca Universitaria; il prof. d. Aimable Musoni (Rwanda), già titolare dei corsi afferenti alla letteratura cristiana e patristica in lingua latina, è designato per un anno a collaborare con la Facoltà in qualità di docente ordinario; la dott.ssa Slavomira Brigantová (Slovacchia), cooperatrice salesiana, assume il delicato compito di *fundraiser* e supporto alle questioni finanziarie. La Facoltà ha cominciato ad attendere a un'accurata opera di revisione dei propri *curricula* che integri la proposta culturale con l'esigenza di un aggiornamento che abbia a cuore una formazione maggiormente radicata nella transculturalità del mondo antico e una preparazione specialistica in grado di rispondere alle aspettative del mondo moderno: una riflessione complessa, impegnativa e di immaginazione, volta a immettere nuova linfa negli studi classici, far innamorare i giovani di tematiche e metodologie, trovare il modo di incidere sulla cultura, sulla formazione e sulla società. Per la crescita della comunità dei docenti, da realizzare individuando una metodologia di lavoro nelle discipline dell'antichità secondo una prospettiva pedagogica salesiana, si è svolto il 25 novembre un incontro di formazione presso la sede del Sacro Cuore in Roma, che ha visto il Rettore, d. Andrea Bozzolo, presentare una riflessione sul sogno dei nove anni di don Bosco, vera fonte di ispirazione e motore di identità per i professori della Facoltà e quanti operano in contesto salesiano. Il 6 settembre i proff. d.

Miguel Ángel Moreno Nuño e Roberto Fusco hanno tenuto all'Universitat de València due conferenze nell'ambito della «II Conferenza Internazionale su Letteratura cristiana antica e Agiografia tardo antica e bizantina», incentrata sul tema *Imitationes Christi e donne martiri*. Il 10 novembre si è tenuta in Facoltà, d'intesa con il Gruppo Italiano di Ricerca su Origene e la Tradizione Alessandrina, la *IV Simonetti Lecture*, con una magistrale relazione del prof. Lewis Ayres, docente di Storia della Teologia alla Durham University (U.K.), su modernità, eredità e nuove vie di studio a partire da *Lettera e/o Allegoria* del compianto studioso italiano, pioniere negli studi sul cristianesimo antico.

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

Presentazione

La Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale è nata nel 1988, anno centenario della morte di Don Bosco. Nel cuore del progetto c'è un'idea forte, promuovere la competenza nelle varie forme di comunicazione per servire l'uomo e per aprire nuove vie alla comprensione e alla diffusione della Parola, in continuità con la tradizione che ha ispirato la Bibbia. Isaia afferma (62,1): "Per amore del mio popolo non tacerò, finché non sarà salvato...". Alla comunità di Corinto Paolo scrive: "Non voglio dominare la vostra fede... Voglio soltanto lavorare con voi per la vostra gioia" (II Cor. 1,24).

Con questo spirito la Facoltà affronta il compito che le è affidato. La sfida è grande, ma grandi sono anche gli strumenti di lavoro a disposizione di studenti e docenti. Quasi ottimali sono infatti le condizioni: la condivisione del progetto, una comunità di studio e di ricerca non troppo numerosa (circa 170 persone), un'internazionalità e una multiculturalità che ci consentono di sondare in diretta le occasioni e i limiti della globalizzazione verso cui la comunicazione mediale ci porta (trenta nazioni diverse), la disponibilità di attrezzature e strumenti di studio, una nuova sede costruita su misura delle esigenze della Facoltà.

Per realizzare la sua missione la FSC può fare affidamento sul sostegno della Famiglia salesiana, sull'Università in cui è inserita, sulla dedizione dei docenti e dei collaboratori – salesiani, salesiane e laici – come anche sull'impegno degli studenti e sull'aiuto di tanti amici ed ex-allievi.

Il 17 dicembre 1988 nasce l'ISCOS: questo è il primo nome adottato (Istituto di Scienze della Comunicazione Sociale) e questa è la data posta in calce al documento di approvazione da parte della Santa Sede. Il progetto accademico si rivolgeva a studenti con il titolo di baccalaureato o che avessero già concluso un biennio universitario; prevedeva un biennio per il titolo di Licenza e un secondo biennio per il Dottorato. Il primo anno accademico iniziò il 16 ottobre 1989 con 15 allievi.

Nel 1998 il progetto si è rinnovato. Il periodo di sperimentazione ha messo in evidenza l'opportunità di organizzare un biennio introduttivo specificamente dedicato allo studio della comunicazione: ai due cicli precedenti si aggiunge quindi il ciclo di baccalaureato. La Santa Sede approva la riforma ed eleva l'Istituto al grado di Facoltà: l'ISCOS diventa Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale (FSCs).

Nel 2003 la Facoltà riorganizza il curriculum secondo il modello europeo, tenendo anche conto della riforma dell'Università italiana che nel frattempo ha aperto curricula specifici nel settore della comunicazione. Un triennio porta al Baccalaureato; il biennio successivo alla Licenza; con altri tre anni di studio si ottiene il Dottorato. Il nome della Facoltà diventa più breve e pronunciabile: FSC.

Il 18 febbraio 2004 la Facoltà iniziò il secondo semestre dell'anno accademico

nella Nuova Sede, la palazzina dell'ex-biblioteca dell'UPS. Si tratta di una struttura progettata e realizzata in ogni dettaglio all'insegna dell'essenzialità e per una sua piena funzionalità didattica.

Nell'anno accademico 2011-2012 ha avuto inizio un nuovo curriculum che portava al conseguimento del titolo accademico (di Baccalaureato e di Licenza) in Scienze della Comunicazione sociale, indirizzo Comunicazione pastorale.

Nel 2016 la FSC, accogliendo le sfide di natura culturale, sociale, tecnologica e professionale poste dal mutato contesto comunicativo, e seguendo le indicazioni date dal Gran Cancelliere dell'UPS e quelle contenute nella Relazione di Valutazione della FSC elaborata dall'agenzia AVEPRO, ha iniziato un cammino di ripensamento, riformulazione e ristrutturazione della propria proposta curricolare.

A novembre 2016 si raduna la commissione per la revisione curricolare della Facoltà. La commissione inizialmente era composta dai seguenti membri: Cosimo Alvati; Renato Butera; Donato Lacedonio; Anthony Lobo; Fabio Pasqualetti (coordinatore).

Il 17 marzo 2017 è presentata al Collegio Docenti della FSC la prima bozza di lavoro della nuova proposta curricolare della FSC da sottoporre a revisione/valutazione. La metodologia di lavoro viene estesa anche al Collegio Allargato che è composto da tutti i docenti invitati della FSC.

In data 16 gennaio 2018 viene presentato al Collegio Allargato la bozza della nuova proposta curricolare della FSC. Il 20 febbraio viene aperto un forum sulla piattaforma GeCo per raccogliere il parere dei docenti invitati, vista la difficoltà di convocare più riunioni. Il 13 luglio 2018 viene aperto un altro forum sulla piattaforma GeCo per la revisione/valutazione del quadro sinottico della nuova proposta curricolare della FSC, con la descrizione delle competenze teorico pratiche dei singoli corsi, da sottoporre al parere del Collegio Allargato del 12 ottobre 2018.

Il 12 dicembre 2018 viene presentata al Senato Accademico dell'UPS la nuova proposta curricolare della FSC: il Senato Accademico fa alcune osservazioni alla nuova proposta curricolare con la richiesta alla FSC di presentarne la versione definitiva per il Senato Accademico del 6 febbraio 2019.

Il 6 febbraio 2019 il Senato Accademico dell'UPS approva all'unanimità la nuova proposta curricolare della FSC nella sua versione completa e definitiva da presentare alla Congregazione per l'Educazione Cattolica (CEC).

In data 1 aprile 2019, la CEC attraverso il Decreto n° protocollo 813/79 approva la nuova proposta curricolare della FSC.

Con l'anno accademico 2019-2020 si avvia così la nuova proposta curricolare della FSC - *Comunicazione Sociale, Media Digitali e Cultura*.

In continuità con l'azione svolta da San Giovanni Bosco nel campo della comunicazione sociale e dell'animazione giovanile e in sintonia con la missione della Congregazione Salesiana, la FSC si propone di formare le seguenti figure professionali:

- animatori della comunicazione e della cultura;
- responsabili di istituzioni specifiche nel campo della comunicazione sociale;
- studiosi, ricercatori e docenti in scienze della comunicazione sociale, con

particolari interessi rivolti al mondo ecclesiale e educativo;

– professionisti della comunicazione sociale, impegnati nella testimonianza dei valori umani e cristiani.

Decano

PASQUALETTI Fabio, SDB

Vicedecano

ALVATI Cosimo, SDB

Segretario

PRESERN Antonio, SDB

Economo

BUTERA Renato, SDB

CONSIGLIO DI FACOLTÀ

GONSALVES Peter, SDB

LEWICKI Tadeusz, SDB

PICCINI Maria Paola, Lc

PRESERN Antonio, SDB

Delegato degli studenti

DOCENTI

Docenti Ordinari:

LEWICKI Tadeusz, SDB

PASQUALETTI Fabio, SDB

Docenti Straordinari:

BUTERA Renato, SDB

GONSALVES Peter, SDB

Docenti Aggiunti:

ALVATI Cosimo, SDB

PRESERN Antonio, SDB

Docenti Stabilizzati:

PICCINI Maria Paola, Lc

SPRINGHETTI Paola, Lc

Docenti Emeriti:

LEVER Franco, SDB

Assistenti:

LACEDONIO Donato, SDB

Docenti Invitati:

AGOSTINELLI Alessandro, LC

BARBA vincenzo, Lc

BLASI Simonetta, LC

CAVALLERI Natalia, LC

COLOMBI Cristiano, LC

COSCIA M. Emanuela, LC

DE ANGELIS Maria Chiara, LC

DONI Teresa, LC

FRENI Cristiana, LC

GUBINELLI Massimo, LC

IACOELLA Nazzareno, LC

NATALE Giuseppe, LC

OLCUIRE Gian Carlo, LC

PELAGALLI Felicia, LC

RESTUCCIA Paolo, LC

SACCÒ Pietro, LC

SAMMARCO Vittorio, LC

SARDELLI Tommaso, LC

SERRA Giovanni, LC

TRAMONTANO Andrea, LC

Attività nell'anno accademico 2022-2023

L'anno accademico 2022/2023 sarà ricordato come l'anno di ChatGPT, l'anno in cui l'Intelligenza Artificiale (IA) ha raggiunto un livello sorprendente e spiazzante della simulazione del linguaggio umano, con un impatto particolarmente rilevante in tutti i contesti sociali e culturali. L'IA apre le porte a una serie di opportunità trasformative nello studio accademico, contribuendo a ridefinire le modalità di apprendimento e ricerca. Le università non possono ignorare i sistemi di apprendimento basati sull'IA e dovranno ripensare radicalmente i percorsi formativi e la didattica. La tecnologia di IA sta sviluppando strumenti per la produzione e la rielaborazione di dati di ogni genere (testi, immagini, suoni, video, ecc.) offrendo agli studenti un'esperienza educativa più ricca e diversificata. Un altro aspetto da non sottovalutare sarà l'automatizzazione di processi amministrativi tramite sistemi intelligenti che semplificherà la gestione accademica, consentendo agli studenti e docenti di concentrarsi maggiormente sul loro percorso di insegnamento e apprendimento.

Con lo sviluppo dell'IA si aprono nuovi campi di studio. Grazie alla capacità di questi sistemi e dei loro data set sarà possibile avviare analisi transdisciplinari che fino ad ora non è stato così semplice realizzare. Si potrà così affrontare lo studio di un soggetto nella sua ricchezza e complessità reale. Gli studenti si trovano di fronte a nuove opportunità di ricerca e innovazione nel campo dell'IA,

aprendo la strada a carriere specializzate e all'applicazione pratica delle conoscenze acquisite. Non possiamo ignorare alcuni rischi. La dipendenza eccessiva dalla tecnologia potrebbe portare a una perdita della capacità critica di docenti e studenti e ad una possibile riduzione di sviluppo delle competenze cognitive. Inoltre, la privacy di docenti e studenti potrebbe essere minacciata dall'accumulo di dati sensibili utilizzati per personalizzare l'esperienza di apprendimento. Per questo sarà indispensabile una regolamentazione di questi sistemi e una loro progettazione etica, nonché una maggiore trasparenza nei processi di addestramento.

La rapidità con cui i sistemi digitali di IA si stanno sviluppando esige una revisione curricolare non semplicemente per allinearsi con i cambiamenti in atto ma per ripensare proprio l'Università che non può rinunciare a una sua funzione di preparazione dell'eccellenza specialistica ma è responsabile anche dell'educazione alla vocazione profondamente umana. Per questo la FSC ha intrapreso una revisione del suo curriculum di Licenza convinta della necessità continua di rivedere i percorsi dell'apprendimento e della conoscenza. L'IA non è un fine e non è nemmeno un mezzo nel senso tradizionale del termine, nelle sue forme più avanzate è una collaboratrice nel percorso di apprendimento. Lavorare con sistemi IA richiede quindi una maggiore preparazione umana, culturale e spirituale.

Di seguito presentiamo alcune attività che hanno caratterizzato la vita della FSC nell'anno accademico 2022/2023.

Per il decimo anno consecutivo i docenti FSC hanno proposto le loro riflessioni sul messaggio del Papa per la Giornata mondiale delle comunicazioni sociali. Il volume che ne è risultato, dal titolo *Dall'orecchio al cuore. Esplorando nuove vie d'ascolto*, è stato presentato giovedì 10 novembre 2022. Vania De Luca e Paolo Restuccia hanno dialogato con gli autori dei saggi, sull'ascolto come condizione per una buona comunicazione.

Con l'edizione 2022 il *Religion Today Film Festival* ha compiuto 25 anni e la FSC li ha voluti celebrare con il tradizionale Seminario che si è svolto in facoltà il 24 ottobre. In questa occasione il cinema e il dialogo interreligioso sono stati al centro della testimonianza dei tre direttori artistici del RTFF e degli ospiti intervenuti. L'incontro si è concluso con la proiezione del film premiato dalla giuria degli studenti FSC.

Il decano don Fabio Pasqualetti ha partecipato, in qualità di consultore, all'Assemblea Plenaria del Dicastero per la Comunicazione che si è svolta in Vaticano il 12 novembre 2022. «Papa Francesco – ha commentato Pasqualetti – ha ribadito i concetti fondamentali della comunicazione dell'incontro. Usando sempre metafore efficaci, ha sottolineato che la comunicazione deve essere dialogica, creativa e capace di rischiare di essere messa in discussione. L'assemblea è stata anche occasione per incontrare ex-allievi e vecchi amici della facoltà, tra cui Ivan Maffei, recentemente nominato arcivescovo di Perugia-Città della Pieve, Emmanuel Adetoyese Badejo, vescovo della diocesi di Oyo in Nigeria, e Paolo Ruffini, Prefetto del Dicastero per la Comunicazione.

Nel mese di novembre 2022, per quattro lunedì, si è tenuto il ciclo di incontri: *Covid e Mafie, da una pandemia all'altra*. Relatori ed esperti hanno riflettuto su

come le mafie hanno approfittato della pandemia e quali rischi di corruzione incombono sui fondi del PNRR. Gli incontri hanno visto la collaborazione di partner come *Libera*, *Associazione*, *Nomi*, *Numeri contro le mafie*, *Fondazione nazionale Interesse Uomo*, *Uni.Ri.Mi.* uniti per costruire un percorso di riflessione e studio.

Sempre a novembre, si è concretizzata la collaborazione di un gruppo di studenti della Licenza con la 18ª edizione del *Terni Film Festival – Popoli e Religioni* fornendo all'evento diversi servizi di comunicazione. Gli studenti hanno realizzato fotografie, video, interviste e reportage, vivendo un'esperienza professionalizzante che si ripete ormai da qualche anno, con il coordinamento del prof. Renato Butera, docente di cinema.

Il 2023 è stato inaugurato dalla "lezione aperta" che ha visto come ospite Giammarco Sicuro, giornalista inviato speciale della Rai per il TG2, su guerra, deontologia e social media. L'incontro, tenutosi l'11 gennaio 2023 per iniziativa dei corsi di giornalismo condotti dai proff. Renato Butera e Tommaso Sardelli, è stata una straordinaria occasione offerta agli studenti della facoltà per conoscere da vicino una professione antica e modernissima, un mestiere che ha bisogno di abbracciare le innovazioni tecnologiche senza dimenticare la sua missione di servizio alla collettività.

Nel mese di febbraio 2023 alcuni docenti della FSC sono stati invitati a dare un contributo alla *Settimana della legalità* organizzata dal Liceo Statale "Ettore Majorana" di Spinaceto Roma. I proff. Cosimo Alvati, Fabio Pasqualetti e Renato Butera hanno proposto tre riflessioni su musica, social network e cinema in relazione ai fenomeni di criminalità, con lo scopo di stimolare una riflessione sulla cultura della legalità e sul fenomeno della criminalità organizzata.

Giunte alla loro XIII edizione, anche nel 2023 le *Giornate Salesiane di Comunicazione Sociale* si sono tenute presso il nostro Ateneo. Hanno partecipato circa 120 giovani in formazione iniziale dei Salesiani di Don Bosco, delle Figlie di Maria Ausiliatrice e di altre Congregazioni religiose, con l'obiettivo di favorire la loro formazione alla comunicazione. Le due giornate, dal tema *Leggere e interpretare per annunciare*, si sono svolte il 28 e il 29 aprile 2023, organizzate dalla FSC insieme al Dicastero per la Comunicazione sociale dei Salesiani di Don Bosco, all'Ambito per la Comunicazione sociale dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice e alla Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» di Roma.

Nell'ambito del corso di Pastorale e Comunicazione tenuto dal prof. Valentín Antonio Presern, si è svolta a maggio una lezione aperta dal titolo *Tutto è possibile. La proposta di Sant'Egidio: essere cristiani a partire dall'amicizia con chi è povero*. L'incontro ha visto la partecipazione di Carlo Santoro, Responsabile di Sant'Egidio – servizi alle persone senza dimora – Roma Nord e Ovest e Direttore di Palazzo Migliori, e di Fernando Tapia, Volontario di Sant'Egidio.

Un evento pensato e organizzato dagli studenti ha segnato il mese di maggio 2023: la proiezione del film documentario *"La Lettera. Un messaggio per la nostra terra"* che racconta la storia del viaggio a Roma di quattro testimoni dell'impegno nella cura della casa comune per parlare con Papa Francesco a partire

dall'Enciclica *Laudato si'*. L'evento, dal titolo *La casa comune. Un dialogo per salvaguardare la nostra terra*, ha visto la partecipazione e gli interventi di Piera Savino, referente del Circolo Laudato Si' Roma Trastevere, Don Joshtrom Kureethadam, referente del Dicastero per lo Sviluppo Umano Integrato, e Tomàs Insua, Direttore Esecutivo del Movimento Laudato Si', nonché la moderazione della professoressa Simonetta Blasi.

Chiesa e comunicazione è il titolo del workshop che si è tenuto il 16 maggio 2023, promosso dalla Fondazione Ets Centro Studi Enrico Baragli, da La Civiltà Cattolica e con il patrocinio del Dicastero Vaticano per la Comunicazione. La facoltà, che dal 2010 ha sostenuto il progetto "Chiesa e comunicazione", ha partecipato alla promozione del workshop tramite i suoi docenti soci fondatori della Fondazione: don Fabio Pasqualetti, don Valentìn Antonio Presern e don Cosimo Alvati. L'evento ha visto la presentazione del progetto Baragli e della piattaforma www.chiesaecomunicazione.com.

Il 5 maggio 2023 si è svolto in aula Paolo VI un grande evento organizzato dalla FSC in onore di Federico Fellini e del suo cinema: *Fellini tra cielo e terra*. Due i momenti della giornata che hanno voluto esplorare l'opera felliniana dal punto di vista del senso del sacro e del religioso: un seminario con relazioni di studiosi e ricercatori, e una serata di Gala in onore di Federico Fellini, con ospiti, interviste e proiezioni. Tra gli ospiti intervenuti: Davide Bagnaresi (Università di Bologna), Gianluca Arnone (Giornalista e critico cinematografico, Caporedattore Rivista del Cinematografo), Guido Bertagna (Teologo e critico d'arte e cinema), Guido Benzi (FT – Università Pontificia Salesiana), Claudia Caneva (FSE – Università Pontificia Salesiana), Cecilia Costa (Università degli Studi di Roma Tre), Fabio Zavattaro e Vincenzo Mollica, Fabio Falzone, Marco Leonetti (Direttore Fellini Museum Rimini), Andrea Monda (Giornalista, Direttore dell'Osservatore Romano), Antonio Monda (Scrittore ed Esperto Cinematografico), Chiara Sbarigia (Presidente Cinecittà), Silvia Scola (Regista), Mons. Dario Viganò, Gianfranco Angelucci (Esperto Cinematografico).

L'anno accademico si è concluso a giugno con il tradizionale incontro di *Mediamania*, una rassegna dei lavori degli studenti della FSC molto attesa ogni anno perché è un momento di condivisione molto bello. Non si presentano solamente i prodotti, ma si condividono le ragioni e gli obiettivi dei vari lavori. Ogni anno poi si scopre che alcuni studenti hanno davvero buoni talenti.

Come ogni anno inoltre la facoltà collabora con varie iniziative dell'UPS e presta vari servizi di comunicazione su richiesta dell'Ufficio comunicazione o di altre istituzioni interne. Tra quelle più impegnative e significative i video di promozione per i libri dell'Editrice LAS. I video sono stati girati, montati e prodotti dai nostri studenti sotto la guida del prof. Tommaso Sardelli. I video sono fruibili sul sito dell'UPS nella sezione video.

*Inaugurazione
dell'anno accademico
2022/2023*

**Solenne Inaugurazione
dell'ANNO ACCADEMICO 2022-2023
LXXXIII dalla Fondazione**

Giovedì 19 ottobre 2022

PROGRAMMA

Ore 9.30, Chiesa Parrocchiale Santa Maria della Speranza

Celebrazione eucaristica presieduta dal
Rev.mo don Ángel FERNÁNDEZ ARTIME
Rettor Maggiore della Società Salesiana di San Giovanni Bosco
e Gran Cancelliere dell'Università Pontificia Salesiana

Ore 11, Aula Paolo VI dell'Università

Solenne atto di Inaugurazione del nuovo Anno Accademico 2022/2023

Relazione introduttiva del prof. don Andrea Bozzolo
Rettore Magnifico dell'Università Pontificia Salesiana

Prolusione

Ri-pensare il pensiero. Ascolto dello Spirito e intreccio dei saperi.

prof. mons. Piero CODA

Professore ordinario di Ontologia Trinitaria presso l'Istituto Universitario Sophia
di Loppiano (FI)

Intermezzo musicale

Wolfgang Amadeus Mozart, *Divertimento per archi* in Re maggiore K 136, 3°
movimento *Presto*

allievi dell'Accademia degli *Ostinati*

Premiazione degli Studenti meritevoli per l'eccellenza dei risultati

Messaggi dei protagonisti dell'UPS

Proclamazione dell'Apertura dell'Anno Accademico 2022-2023

OMELIA
di Don Ángel Fernández Artime
Rettor Maggiore dei Salesiani di Don Bosco
e Gran Cancelliere dell'UPS

Carissimi tutti, cara comunità educatrice della nostra Università Pontificia Salesiana, celebriamo questa Eucaristia invocando la luce e la forza dello Spirito Santo per il cammino che si apre di fronte a noi all'inizio di un nuovo Anno Accademico. Lo facciamo avendo ancora viva nel cuore la gioia per la recente canonizzazione di un nostro confratello salesiano, il coadiutore Artemide Zatti, che dopo il riconoscimento del miracolo, Papa Francesco ha voluto annoverare tra i santi domenica 9 ottobre. La presenza dei santi è il segno più eloquente dell'opera dello Spirito Santo nella storia. È Lui che continuamente rinnova la Chiesa, le dona energie nuove, suscita uomini e donne capaci di non arrendersi di fronte alle difficoltà e di affrontare con creatività le sfide dei tempi. Invochiamolo dunque con fede perché scenda sulla nostra comunità accademica, ne animi il lavoro e ne orienti l'impegno a servizio dei giovani e del Vangelo.

Le letture che abbiamo ascoltato mettono in risalto una dimensione particolare dell'opera dello Spirito, cioè l'azione con cui conduce l'uomo e la donna alla conoscenza della verità. Nella prima lettura, Paolo si rivolge ai cristiani della comunità di Corinto. Si tratta di una comunità che lui stesso ha fondato pochi anni prima: una comunità vivace e ricca di doni, ma per molti aspetti ancora immatura nella fede. Nei versetti che seguono il testo proclamato, Paolo dice ai Corinzi che sono dei "neonati" in Cristo, incapaci di nutrirsi di cibo solido e ancora bisognosi di ricevere il primo latte. Questa immaturità, o se vogliamo questo "infantilismo" spirituale, si manifesta soprattutto in due difetti: la presenza di divisioni all'interno della comunità e la presunzione con cui alcuni si inorgogliscono dei doni che hanno ricevuto da Dio.

Divisione e orgoglio sono sempre segni preoccupanti di resistenza all'opera dello Spirito Santo, che invece è l'autore dell'unità e dell'umiltà. Sono gli atteggiamenti tipici di quello che Paolo chiama l'uomo *psychicós*, cioè l'uomo che vive secondo la propria psiche, che si appoggia a se stesso, che si muove nei confini di ciò che gli è connaturale. «L'uomo lasciato alle sue forze» – così traduce il testo italiano – «non comprende le cose dello Spirito di Dio: esse sono follia per lui e non è capace di intenderle». Chi vive secondo lo spirito del mondo cerca l'affermazione di sé, il successo, il potere; le cose di Dio rimangono estranee al suo orizzonte, sono per lui come una lingua straniera di cui non comprende nulla.

A questo modello di uomo, Paolo contrappone l'uomo *pneumaticós*, ossia la persona che si lascia condurre dallo Spirito a scoprire un orizzonte nuovo, diverso e inimmaginabile. L'uomo spirituale riceve la possibilità di una conoscenza nuova: lo Spirito Santo gli comunica i segreti di Dio e lo conduce ad abbeverarsi alla sorgente della verità. Ne deriva un nuovo stile di vita e una nuova sapienza, che Paolo esprime con una formula molto audace. Afferma in modo sorprendente:

«noi abbiamo il pensiero di Cristo», e con questo indica che coloro che si lasciano guidare dallo Spirito, divengono partecipi dello sguardo che Gesù ha sulla vita, della sua logica, della sua mentalità, del suo *modo di pensare*. L'azione dello Spirito offre dunque ai credenti una nuova *postazione* da cui vedere la realtà, che è la comunione con il Figlio.

Mi sembra che posso dire che questa pagina paolina contiene molti spunti di riflessione illuminanti per il nostro impegno accademico nella UPS, chiedendoci di verificare la *logica* entro cui svolgiamo il nostro lavoro culturale. Ci chiediamo dunque con sincerità: nella mia attività di docente o di studente, da quale *postazione* interiore guardo e studio la realtà? In quali atteggiamenti profondi si radicano la mia ricerca e il mio pensiero? Quali intenzioni lo guidano e quali energie lo alimentano? Ragiono come un uomo *psychicós* o mi lascio guidare dallo Spirito?

Qui non è ovviamente in questione l'autonomia dei metodi di ogni disciplina, ma un livello più intimo e radicale della coscienza, su cui si innesta tutto ciò che facciamo. È possibile infatti studiare anche i temi più alti e profondi, mantenendo però un atteggiamento interiore di ripiegamento e di autosufficienza, oppure facendo della competenza lo strumento per l'affermazione di se stessi. In questi casi, il sapere diventa un idolo mondano e il pensiero non esprime la comunione con Cristo. I frutti di questa falsa sapienza sono, come a Corinto, divisione e presunzione.

So che in quest'anno avete scelto di lasciarvi guidare dal tema "*Ripensare il pensiero. Ascolto dello Spirito e intreccio dei saperi*". Lasciate che lo Spirito faccia confluire le tante competenze di cui la nostra Università è ricca, in un intreccio fecondo di saperi. Permette allo Spirito di farvi entrare nelle profondità di Dio, dove Egli abita, per attingere la sapienza del Vangelo alle sue sorgenti e trasmetterla agli uomini e alle donne del nostro tempo. Fare sintesi tra la sapienza di Dio e la cultura dell'epoca è il compito di una Università ecclesiastica, farlo a servizio dei giovani è la missione della nostra Università Salesiana.

Vorrei anche prendere un breve spunto dalla pagina del Vangelo, in cui Gesù pone in rapporto la venuta dello Spirito con la *testimonianza*. Egli afferma: «Quando verrà il Paràclito, che io vi manderò dal Padre, lo Spirito della verità che procede dal Padre, egli darà testimonianza di me» e poi aggiunge «e anche voi date testimonianza, perché siete con me fin dal principio». Vi è dunque una stretta connessione tra la testimonianza dello Spirito e quella della Chiesa. Anche in un passo del Vangelo di Marco, Gesù dice ai discepoli che, quando si troveranno a dover rendere ragione della loro fede di fronte al tribunale del mondo, non dovranno avere paura, perché lo Spirito parlerà in loro e attraverso di loro: «Non siete voi a parlare, ma lo Spirito Santo» (Mc 13,11).

Testimoniare veramente Gesù Risorto non è mai facile, in nessun luogo e in nessun tempo. Oggi, qui da noi, ciò che rende difficile la testimonianza non è la persecuzione, ma l'indifferenza. C'è un certo clima di inerzia e scoraggiamento che si respira nell'aria nella nostra società e che rischia di contaminare anche la

vita delle comunità cristiane, rendendole fiacche e rassegnate. Aniché protendersi verso i grandi orizzonti della missione, ci si rifugia nella gestione ordinaria e ripetitiva delle attività. Un atteggiamento rinunciatario è però incompatibile con la fede e con l'energia che lo Spirito ci dona per la testimonianza. Lo Spirito Santo è come un vortice di novità, un fascio di luce che fa risplendere il volto di Cristo in tutta la bellezza dei suoi colori, spazzando via il grigiore dell'abitudine.

All'inizio di questo nuovo anno, vi auguro di vero cuore di essere aperti alle sorprese dello Spirito, di lasciarvi condurre da Lui a sperimentare la gioia di avere il pensiero di Cristo. So che, dopo i tempi difficili della pandemia, volete rilanciare l'animazione della comunità accademica. Ho visto che avete costituito una nuova *équipe* di pastorale universitaria in cui avete inserito anche una significativa presenza femminile. Lasciate che sia lo Spirito a ispirarvi le strade da percorrere, che vi aiuti a riconoscere i bisogni delle persone a cui siamo inviati, che vi doni la delicatezza e la saggezza necessarie per accompagnarle nel cammino della vita verso la pienezza della verità.

La Vergine Maria, Aiuto dei cristiani, San Giovanni Bosco e il nuovo santo Artemide Zatti intercedano per voi.

RELAZIONE INTRODUTTIVA del prof. Andrea Bozzolo, Rettore Magnifico

Rev.mo Gran Cancelliere, Eminenze ed Eccellenze Reverendissime, Signori Ambasciatori, Magnifici Rettori, Illustri Autorità, Stimati benefattori, Chiarissimi Professori e Docenti, Cari Studenti, Cari Dipendenti e Collaboratori, Amici tutti,

un cordiale benvenuto all'Università Pontificia Salesiana in occasione dell'Atto ufficiale di inaugurazione del nuovo Anno Accademico 2022-2023, LXXXIII dalla fondazione. Ringrazio tutti gli ospiti che ci onorano con la loro presenza.

L'anno trascorso

L'anno accademico 2021-2022 è stato caratterizzato dalla ripresa di una certa normalità nella conduzione dell'attività accademica e nell'animazione dell'Università. Ricordiamo anzitutto con piacere l'evento inaugurale del 14 ottobre, con la prolusione della prof.ssa Susy Zanardo, sul tema: *Con i giovani per un nuovo inizio. Cambio di epoca e grazia della speranza*.

La comunità accademica ha vissuto due importanti momenti di incontro. Il 22 novembre ci siamo ritrovati per sancire l'adesione dell'Università alla *Piattaforma Laudato Si'*, promossa da papa Francesco per sensibilizzare all'importanza dell'ecologia integrale. In quella occasione abbiamo ascoltato le riflessioni del prof. don Joshtrom Kureethadam, docente della Facoltà di Filosofia e Coordinatore del settore Ecologia e Creato presso il Dicastero per la Promozione Integrale dello Sviluppo Umano della Santa Sede, della dott.ssa Federica Gasbarro, giovane attivista per il Clima, dell'Economo dell'Università e legale rappresentante dell'opera PAS, don Renzo Barduca e del Presidente della Global Power Service, l'arch. Enrico Zocatelli. Il 23 marzo, nel contesto delle proposte di animazione culturale e spirituale della Quaresima, il secondo incontro della comunità accademica è stato dedicato al tema *La donna tra famiglia e lavoro. Scelte e opportunità*. La tavola rotonda ha ospitato voci femminili molto significative come Nicoletta Luppi, Senior Vice President and Managing Director Italy MSD Italia; Margherita De Bac, giornalista e conduttrice televisiva; Emilce Cuda, Segretario della Pontificia Commissione per l'America Latina; Barbara Jatta, Direttore dei Musei Vaticani; Federica Angeli, giornalista; Francesca Romana Busnelli, Direttore dell'Istituto di Metodologia pedagogica dell'UPS.

Le feste salesiane sono state vissute con partecipazione e intensità. Ricordiamo nella solennità di san Giovanni Bosco, 31 gennaio, la Celebrazione eucaristica presieduta dal card. Francesco Montenegro, arcivescovo emerito di Agrigento; in

quel giorno il Rettore ha incontrato i superiori religiosi di vari istituti che inviano all'UPS i loro studenti. Il 24 maggio abbiamo celebrato la festa di Maria Ausiliatrice in un bel clima di amicizia e di gioia, predisposto dall'animazione offerta nei giorni precedenti dall'iniziativa *Incontro dei popoli*. In quel giorno il Rettore ha incontrato un folto gruppo di Ambasciatori per dialogare su possibili forme di collaborazione e presieduto l'Eucaristia, al cui interno ha consegnato la medaglia dell'Università al sig. Giuseppe Bertorello, al sig. Matteo Cavagnero e a don Nicolò Suffi come segno di riconoscenza per il prezioso servizio di tanti anni di lavoro.

Facendo memoria dell'anno, vogliamo ricordare con affetto i professori defunti nei mesi scorsi: il prof. don Sabino Ardito, rinomato canonista e per due sessenni Decano della Facoltà di Diritto canonico; il prof. don Mario Midali, già Professore di Teologia pratica, Decano della Facoltà di Teologia, Vicerettore dell'Università e Coordinatore del Dipartimento di Pastorale Giovanile e Catechetica; il prof. don Agostino Favale, storico della Chiesa e già Direttore dell'Istituto di Spiritualità che ci ha lasciato alla bella età di 101 anni; il prof. don Emilio Alberich, apprezzato docente di Catechetica, che fu anche Decano della Facoltà di Scienze dell'educazione. Il loro profilo sarà pubblicato sull'*Annuario*. L'Università li ricorda con tanta riconoscenza per la loro meritoria dedizione alla ricerca, alla docenza e alla crescita della nostra istituzione.

Non mi sembra opportuno elencare in questa breve relazione tutte le attività che Facoltà, Istituti e Centri hanno promosso nello scorso anno. Ne trovate una sintesi nella nuova edizione della rivista *Notizie UPS*, curata dal nostro Ufficio Comunicazione e Sviluppo, mentre la documentazione dettagliata sarà offerta, come sempre, nell'*Annuario*. Mi sembra più significativo, invece, presentare alcuni aspetti in cui l'Università ha cercato di crescere e migliorare.

Il cammino compiuto

Il primo aspetto concerne la *promozione della ricerca* che ha visto l'avvio, oltre a numerose indagini nei vari settori di competenza, di un Progetto di ricerca triennale e interdisciplinare intitolato *Giovani, affetti, identità*. Il progetto prevede una serie di seminari per i docenti di tutte le Facoltà della sede centrale e di numerosi centri collegati e ha l'obiettivo di affrontare una questione di grande importanza e delicatezza come quella dell'educazione affettiva dei giovani. Siamo tutti consapevoli che nell'attuale scenario antropologico le tendenze devianti si mescolano con elementi positivi di evoluzione della cultura e del costume, dai quali traggono strumentalmente efficacia persuasiva presso l'opinione comune. Tale complessità e ambivalenza della cultura diffusa alimenta nelle nuove generazioni il diffondersi di confusione antropologica e disorientamento etico rispetto ai quali gli educatori non possono restare spettatori rassegnati. L'intento del Progetto è mettere a fuoco alcune delle numerose questioni implicate nel tema, mirando a offrirne un'interpretazione teorica argomentata e una elaborazione educativo-pastorale convincente, ispirata alla sapienza pedagogica e spirituale che don

Bosco ci ha lasciato. Lo facciamo da credenti, ma pensando di poter dire una parola non meramente confessionale sull'esperienza umana che tutti ci accomuna.

Un secondo settore riguarda la *promozione della didattica, delle pubblicazioni e delle collaborazioni*. In questo quadro si colloca l'attività dell'Ufficio Qualità UPSQ, che vorrei ringraziare per il suo lavoro. Al prof. Pasqualetti subentra ora nella conduzione un altro membro del gruppo, il prof. Gustavo Cavagnari. L'università ha avviato un rilancio della propria casa editrice LAS attraverso la nomina del nuovo direttore dott. Marco Cardinali e un percorso di riorganizzazione della struttura. Sul versante delle collaborazioni, vanno ricordati i significativi accordi firmati con l'Università Europea di Roma, con l'Università LUMSA e recentemente con l'Università della Repubblica di San Marino per la cooperazione nella ricerca, nella didattica e per favorire la mobilità degli studenti. Va infine ricordata la partecipazione dell'UPS all'assemblea delle Istituzioni Universitarie Salesiane (IUS), che si è svolta a Roma dal 24 al 28 gennaio, con l'apertura di prospettive di collaborazione.

Un terzo campo di azione, molto importante, riguarda *il reperimento e l'accompagnamento del personale salesiano docente*. Voglio dire qui una parola di incoraggiamento ai confratelli che si stanno preparando per il prezioso servizio dell'insegnamento o l'hanno appena iniziato. Ricordo che nello scorso anno sono stati cooptati nella Facoltà di Filosofia il prof. don Tiziano Conti; nella Facoltà di Scienze dell'Educazione (Istituto di Sociologia) il prof. don Christophe Tchawo; nella Facoltà di Teologia i proff. don Thiago Nunes Barros e don Karol Piotr Kulpa. Per quanto concerne le promozioni accademiche, il Gran Cancelliere ha promosso Professori ordinari: don Tadeusz Lewicki nella cattedra di Comunicazione, storia e filosofia; don Gustavo Fabián Cavagnari nella cattedra di Teologia pastorale giovanile speciale; don Michal Vojtáš nella cattedra di Storia e Pedagogia salesiana; don Roberto Carelli nella cattedra di Teologia dogmatica della Sezione di Torino. Ha promosso, altresì, don Marco Panero Professore straordinario di Filosofia morale e don Samuel Amaglo Professore Straordinario di Teologia Fondamentale e confermato per il prossimo quadriennio come Stabilizzato il prof. don Salvatore Currò. Voglio anche ricordare che il 14 marzo il Santo Padre ha nominato Consultori della Congregazione per l'Educazione Cattolica due docenti della nostra Università: il prof. don Mauro Mantovani, Decano della Facoltà di Filosofia, e il prof. don Salvatore Currò, Direttore dell'Istituto di Teologia Pastorale; il 6 settembre il Santo Padre ha nominato Consultore del Dicastero per la Comunicazione, il prof. don Fabio Pasqualetti, decano della Facoltà di Scienze della comunicazione sociale. Queste nomine recenti si aggiungono alle tante altre forme di collaborazione diretta con la S. Sede che trovate riportate nella rivista. Ci congratuliamo vivamente con tutti i colleghi che hanno avuto nomine e promozioni.

Richiamo infine *il miglioramento avvenuto nell'ambito delle strutture e dei servizi*, rispetto a cui vorrei mettere in risalto il potenziamento dell'*Ufficio di comunicazione e sviluppo*, che costituisce un nodo importante e delicato della nostra struttura, e la nomina di un nuovo coordinatore nella persona del dott. Francesco

Langella. Anche in *Biblioteca* si è provveduto al potenziamento del personale, allo spostamento del vecchio magazzino nel nuovo e si è avviato un progetto che condurrà a valorizzare il quarto piano dell'edificio per i fondi di salesianità, mentre al piano terra troverà collocazione idonea l'Archivio Salesiano Centrale.

Il processo più rilevante per la vita dell'Università è stato però senza dubbio il lavoro di elaborazione e stesura del *Progetto strategico 2022-2027*, su cui vorrei ora brevemente soffermarmi.

Il Progetto strategico

L'elaborazione del *Progetto strategico* è un momento importante per la vita dell'Università. Progettare significa infatti andare alle radici della nostra identità, fare memoria della storia ed assumere il futuro con creatività. Si tratta di un lavoro che richiede pazienza, capacità di analisi e realismo, ma anche audacia e una certa ispirazione, che speriamo non ci sia mancata.

Le linee portanti del Progetto nascono da una lettura sapienziale del tempo che stiamo vivendo e dall'energia apostolica del nostro carisma. Guardando alla nostra epoca, ci siamo lasciati interpellare dalle sfide che la caratterizzano: ingiustizie sociali, migrazioni, conflitti, predominio della tecnologia sull'etica, domande antropologiche radicali, ma anche nuove sensibilità per l'ambiente, per il dialogo tra le religioni, per la ricerca della pace. Questi grandi temi che attraversano la nostra vita quotidiana sono il contesto del nostro lavoro accademico; abbiamo cercato di tenerli presenti nella nostra progettazione, per far sì che il nostro lavoro culturale sia fortemente ancorato alla realtà e sempre più aperto ad un respiro internazionale.

L'ispirazione che anima il Progetto proviene dal carisma di san Giovanni Bosco e qualifica la peculiarità dell'Università Salesiana all'interno della famiglia delle Pontificie. Da questa energia carismatica deriva anzitutto la scelta di privilegiare le ricerche mirate al mondo giovanile, per coglierne i cambiamenti e le sfide e darne un'interpretazione all'altezza del Vangelo e dei tempi. Da questa sorgente proviene anche uno stile nell'impostazione del lavoro intellettuale, che esclude l'autoreferenzialità degli approcci e si apre all'integrazione degli sguardi. *Il dialogo tra la prospettiva filosofico - teologica e le scienze umane è iscritto nel cuore della mission dell'UPS, perché l'unità tra evangelizzazione e educazione è la grazia originaria del carisma salesiano.* Don Bosco ci ha insegnato a vedere con un unico sguardo il cielo e il cortile, l'opera misteriosa della grazia e il cammino della libertà, nelle tappe gradualità della sua crescita. Ci ha trasmesso l'arte della pedagogia quotidiana e i grandi orizzonti della missione della Chiesa. È l'energia di questo carisma che richiede alle diverse discipline della nostra Università di *cercarsi* a vicenda, di armonizzare i loro apporti, per rendere ragione sul piano accademico di quella umile sapienza che illumina la nostra vita di credenti. L'insistenza del progetto – e anche del tema di quest'anno – sulla inter- e transdisciplinarietà, dunque, non proviene solo dall'esigenza di onorare le indicazioni di *Veritatis Gaudium*, ma da intrinseche ed essenziali ragioni della nostra *mission*.

Dall'ispirazione carismatica deriva infine il rilievo che abbiamo voluto dare nel Progetto alla crescita della comunità accademica, anche attraverso il rilancio della pastorale universitaria. Questo elemento è davvero importante. Un'opera salesiana, anche un'università, non potrà mai accontentarsi di offrire attività didattiche di qualità, senza impegnarsi in un'offerta formativa più integrale, che proponga percorsi di crescita umana e spirituale, possibilità di impegno e di volontariato, spazi di protagonismo e di corresponsabilità. Il modello della CEP (comunità educativa pastorale) che ispira tutte le opere salesiane deve essere sempre più un riferimento anche per l'UPS, che dovrà trovare la sua modalità peculiare di attuarlo, coinvolgendo tutti i suoi membri in una vera esperienza di comunità, nello spirito di famiglia che don Bosco ci ha trasmesso. Ringrazio per questo i membri della nuova équipe di pastorale universitaria e il Vicerettore che li accompagnerà, mentre esprimo a nome di tutti la più sincera gratitudine al prof. don Luis Roson e alla sua squadra che ha animato con grande dedizione e generosità per ben 15 anni. In questo contesto desidero anche esprimere pubblicamente la mia intenzione di un maggiore coinvolgimento dei delegati degli studenti, secondo la prospettiva già avviata nella seconda parte dello scorso anno.

Il tema dell'anno

Il tema conduttore scelto per il nuovo anno è: *“Ripensare il pensiero. Ascolto dello Spirito e intreccio dei saperi”*. Assumerne le implicanze significa anzitutto ribadire la fiducia nella capacità dell'uomo di aprirsi alla verità e allo stesso tempo promuovere il rinnovamento delle forme culturali entro cui il sapere viene elaborato e trasmesso. Scommettere oggi con convinzione sul *valore* del pensiero non è scontato. Molti fenomeni culturali spingono infatti nella direzione opposta: l'inclinazione scettica della postmodernità sembra mettere in discussione l'affidabilità di qualsiasi sintesi teorica; la comunicazione di massa si appella all'emozionalità assai più che all'argomentazione, alle immagini assai più che ai concetti; la reazione alla crescente complessità del mondo prende la forma, perfino in ambito ecclesiale, di una polarizzazione delle posizioni piuttosto che di una ponderata analisi dei problemi. La stessa parcellizzazione del sapere accademico tende all'accumulo di nozioni specialistiche più che alla comprensione unitaria dell'umano. Si tratta indubbiamente di sfide serie ed esigenti. Per affrontarle non serve mettere la ragione sotto accusa o mostrare sfiducia verso di essa; serve piuttosto – per utilizzare la nota espressione di Edgar Morin – “ri-pensare il pensiero”, ossia rivisitarne le articolazioni, ritrovarne le radici e le potenzialità.

La modernità ci ha consegnato una ragione sicura di sé e convinta della propria forza emancipatrice, che però si è scontrata con il fallimento storico delle grandi ideologie. La postmodernità si sta in larga parte rassegnando al dominio del tecnocapitalismo su una ragione debole e rinunciataria. Una prospettiva umanistica, come quella che la nostra Università coltiva, non può che puntare su una ragione umile ma coraggiosa, capace di assumersi responsabilità, sostenere grandi scelte

di vita e alimentare dialogo e reciprocità. Per questo vogliamo coltivare un pensiero “responsoriale”, che non intende con le proprie formule sovrastare la consistenza del reale, ma piuttosto farsi eco dello stupore dell’esistenza e corrispondere all’appello che la abita.

Parlo di un pensiero che “risponde” perché la coscienza non inizia da sé. La vita di ogni uomo e il pensiero che in essa matura sono sempre anticipati da un’esperienza che li precede: quella di essere generati, di essere cioè donati a sé stessi. La vita ci viene incontro fin dall’inizio come una promessa a cui ci apriamo con stupore, non soltanto registrando l’accadere del mondo ma risuonando affettivamente ai suoi significati. È con questa promessa originaria che il pensiero, nella molteplicità delle sue declinazioni, è chiamato a confrontarsi e da qui occorre partire per ripensarne i compiti e le forme. E bisogna farlo tessendo tra loro le numerose competenze che sono necessarie per venire a capo dell’umano. L’intreccio dei saperi è la missione che l’Università porta scritta nel suo nome: una comunità di apprendimento che mira all’unità polifonica del sapere.

Scriveva sant’Agostino nel suo commento al Salmo 103: *Omnia innuunt sed intellectorem requirunt*. Tutte le cose ci fanno cenni, ci parlano, ma richiedono qualcuno che sappia ascoltare e capire il loro messaggio. Per i credenti, la possibilità di un pensiero responsoriale, in cui i saperi si intreccino per decifrare il grande mistero della vita, matura non solo come sforzo della mente, ma anche e prima di tutto come dono dello Spirito. Il *Creator Spiritus* è il principio da cui il cosmo trae energia e vita. Egli dà forma alle cose e muove il cuore dell’uomo a risuonare di fronte alla promessa che esse contengono. È lo Spirito di verità che il Signore ci ha donato e che, come afferma san Paolo, ci rende partecipi del “pensiero di Cristo” (1Cor 2,16).

Nell’immagine scelta per quest’anno sono rappresentate cinque mani, con i colori delle nostre Facoltà, che intrecciano i loro fili, lasciandosi ispirare e guidare dal volo di una colomba. Che la simbologia trasparente di questa immagine possa descrivere efficacemente il lavoro che ci accingiamo a compiere.

**PROCLAMAZIONE DELL'APERTURA
DELL'ANNO ACCADEMICO 2022/2023
LXXXII DALLA FONDAZIONE**

DON ÁNGEL FERNÁNDEZ ARTIME
Gran Cancelliere

IN NOME DEL SOMMO PONTEFICE
FRANCESCO
E PER L'AUTORITÀ DA LUI CONCESSAMI
QUALE GRAN CANCELLIERE
DICHIARO APERTO
L'ANNO ACCADEMICO 2022/2023
OTTANTATEESIMO DALLA FONDAZIONE DELL'UNIVERSITÀ.

LA BENEDIZIONE DEL SIGNORE,
L'AIUTO DI MARIA SS.MA, MADRE DELLA SAPIENZA,
LA PROTEZIONE DI SAN GIOVANNI BOSCO,
PATRONO DELL'UNIVERSITÀ,
ACCOMPAGNINO IL NOSTRO IMPEGNO
E SOSTENGANO LA NOSTRA MISSIONE

Buon anno accademico!

*Attività e pubblicazioni
dei docenti*

Prof. ALVATI Cosimo

Docente Aggiunto (cattedra di Teoria e tecniche del suono)

CB0210: Musica e cultura giovanile

CB0220: Teorie delle forme e narrazioni audiovisive

CB0240: Teoria e tecniche: radio production

CB0241: Teoria e tecniche: radio production avanzato

CB0640: Tirocinio professionale: Internship

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Congresso Internazionale sul tema «Giovani e scelte di vita». Relazione su La cultura Hip Hop e la Trap Music (20 settembre 2018)

Altre attività e incarichi

- Direttore di “Radio Don Bosco Madagascar” e del Centro di Comunicazione sociale “Media Don Bosco Madagascar” (1997-2006).
- Segretario della Commissione di Comunicazione della Conferenza Episcopale del Madagascar (1999-2006).
- Direttore del progetto “RE-SAT Madagascar” (1999-2006).
- Consulente presso la Commissione Interministeriale per la riforma delle leggi sulle telecomunicazioni e la stesura del progetto di legge per il Codice della Comunicazione in Madagascar (2000-2004), in collaborazione con il PNUD (Programma delle Nazioni Unite per lo Sviluppo).

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- ALVATI Cosimo, *Le Langage des “Médias”. Animation d’antenne. Journalisme*, Ivato (Madagascar), Radio Don Bosco, 1999.
- ALVATI Cosimo, *Le langage de Médias. Première partie: Introduction*, Ivato (Madagascar), Radio Don Bosco, 2000.
- ALVATI Cosimo, *L’enquête et le reportage: la théorie et la pratique. Stage de spécialisation en journalisme*, Ivato (Madagascar), Radio Don Bosco, 2000

Libri (curati)

- PASQUALETTO Fabio - ALVATI Cosimo (Edd.), *Reti Sociali: porte di verità e di fede; nuovi spazi di evangelizzazione*, Roma. LAS, 2014.

- ALVATI Cosimo – Teresa Doni (Edd.), *Dall'orecchio al cuore. Esplorando nuove vie di ascolto*, Roma, LAS, 2022.

Capitoli in libri di altri autori

- ALVATI Cosimo, *La Radio il medium dell'ascolto*, in ALVATI Cosimo – Teresa Doni (Edd.), *Dall'orecchio al cuore. Esplorando nuove vie di ascolto*, Roma, LAS, 2022, 129-156.
- ALVATI Cosimo, *La canzone come narrazione, tra identità giovanili, musica liquida e contaminazione di generi*, in Marcello Scarpa – Guido Benzi (Ed.), *Raccontare la fede ai giovani. Pastorale giovanile e linguaggi narrativi*, Roma, LAS, 2023, 161-183.

Prof. AMAGLO Komlanvi Samuel

Professore Straordinario (cattedra di Teologia fondamentale)

EC3311: Teologia dell'evangelizzazione

EC3321: Evangelizzazione e contesti culturali

LC0514: Elementi di storia e teologia del Cristianesimo

TB0412: Teologia delle religioni

TB0432: Teologia della missione

TB0440: Seminario di Teologia Fondamentale

TB1720: Pastorale giovanile e contesti specifici

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come partecipante

- Città del Vaticano, Convegno sul tema: «Fare Teologia dalle periferie esistenziali» (12 ottobre 2022).

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- *Fratelli tutti, la missione come esercizio di dialogo per la fraternità et l'amicizia sociale*, in Escudero A. e Fernando S. (a cura di), *Fraternità senza frontiere, Letture interdisciplinari dell'enciclica "Fratelli tutti"*, Roma, LAS, 2022, pp. 87-104
- *Annoncer Jésus Crucifié, échec apparent ou réel de la mission chrétienne*, in Taccone F. e Benedettini C. (a cura di), *La sapienza della Croce in un Mondo plurale, Atti del IV Congresso teologico internazionale (21-24 settembre 2021)*, Volume III, Gorle (Bg), Editrice Velar, 2022, pp. 215-228

- Tierno Bokar Salif Tall. *L'amour divin dans l'islam ouest-africain*, in Marin M. e Conti T. (a cura di), *L'amore come perfezione dell'esistenza*, LAS, 2023, pp. 263-282

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *La missione della Chiesa in uscita, natura, fondamenti e scopo per un discepolato missionario*, in «*Itinerarium*» 80-81 (2022) 1-2, pp. 27-44

Prof. ANTHONY Francis-Vincent

Professore Ordinario (cattedra di Teologia pratica generale)

EC3321: Evangelizzazione e contesti culturali

TB1520: Teologia Pratica generale

TB1541: Seminario di Teologia Pratica generale II

TB1650: Tirocinio di Pastorale Giovanile

TB1720: Pastorale giovanile e contesti specifici

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Università Pontificia Salesiana, International online Conference on «Religious Freedom vis-à-vis State-Religion Separation». Paper presentation on: State-Religion Separation in the Multireligious Context of Indian Democracy: An Empirical Study among College Students (12 dicembre 2022).
- Frankfurt (Germany), Institut für Weltkirche und Mission, International online conference on: «Doing synodality in intercultural exchange». Paper presented: Intercultural Synodality: Engaging the Asian Churches (29-31 March 2023).
- Assisi, International Conference on: «Religion, Spirituality and Well-being». Paper on: Eco-Spirituality and Human Wellbeing in the Anthropocene (26-28 May 2023).

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, Casa generalizia FMA, Tavola rotonda (online): «Madre Rosetta Marchese: dalle vette della Valle d'Aosta alle vette della santità» (20 ottobre 2022).
- Roma, Università Pontificia Salesiana. Convegno sul tema: «San Francesco di Sales (1622-2022): Posterità, Spiritualità, Pedagogia» (18-20 novembre 2022).

- Roma, Università Pontificia Salesiana. Tavola rotonda sul tema: «Forza della violenza e potere della pace» (23 novembre 2022).

Docenze esterne

- Roma. Pontificia Università S. Tommaso (Istituto Superiore di Scienze Religiose 'Mater Ecclesiae'). Docente invitato per il corso: Pastoral Theology (II Semestre a.a. 2022-2023).

Altre attività e incarichi

- Membro dell'International Society of Empirical Research in Theology (ISERT) dal 2003; vice presidente 2010-2016; membro del consiglio executive 2018-2022.
- Membro dell'International Association of Catholic Missiologists (IACM) dal 2007; Segretario esecutivo 2010-2017.
- Membro dell'International Academy of Practical Theology (IAPT) dal 2009; membro del consiglio esecutivo 2017-2019.
- Membro del Consultant Editorial Board del «Journal of Empirical Theology» dal 2003.
- Membro del International Advisory Board della rivista «Melita Theologica» dal 2012.
- External examiner for the doctoral thesis: *Mapping Youth Religiosity in Santiago de Chile: Contributions to the Theological and Pastoral Reflection on Youth and Transcendence*, presented by Catalina Cerda Planas to the Faculties of Theology of the Pontifical Universidad Católica de Chile and the Julius Maximilians Universität, Würzburg (19 January 2023).
- Correlatore per la tesi dottorale: *Migrazione e Missio Inter Gentes: Uno studio teologico-empirico sulla condivisione dell'esperienza di fede delle famiglie dei migranti cattolici asiatici nel contesto dell'Arcidiocesi di Messina - Lipari - S. Lucia dei Mela*, presentata da Peter Pradeep Devadas alla Facoltà di Teologia, Pontificia Università Urbana (20 gennaio 2023).

PUBBLICAZIONI

Libri (curati)

- Anthony F.-V. & Ziebertz H.-G. (eds.), *Human Rights and the Separation of State and Religion*, Religion and Human Rights, Vol 10, Cham, Springer, 2023.

Capitoli in libri di altri autori

- *Ancient Dravidian Migration and Contemporary Tamil Renaissance in the Conglomeration of Indian Heritage*, in Mondini U., Dimitrova A. & Kamenou (eds.), *Human Mobility and Cultural Identities through History*, Rende (CS), Edizioni Progetto Cultura, 2023, pp. 35-56.
- *State-Religion Separation in the Multireligious Context of Indian Democracy: An Empirical Study*, in: Anthony F.-V. & Ziebertz H.-G. (eds.), *Human Rights and the Separation of State and Religion*, Religion and Human Rights vol 10, Cham, Springer, 2023, pp. 33–65. https://doi.org/10.1007/978-3-031-33998-1_3
- Anthony F.-V. & Ziebertz H.-G., *The Religion-State Relation as Problem and Prospect*, in: Anthony F.-V., & Ziebertz H.-G. (eds.), *Human Rights and the Separation of State and Religion*, Religion and Human Rights Vol 10, Cham, Springer, 2023, pp. 1-10. https://doi.org/10.1007/978-3-031-33998-1_1

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Life-Experience in the Face of Coronavirus: Implications for Faith Development during and after the Pandemic*, in «Kristu Jyoti» 38 (2022) 1, 20-40.
- *Intercultural Lived Ecclesiology: The Asian Synodal Praxis of Communio, Participatio et Missio Inter Gentes*, in «Religions» 14 (2023) 942. <https://doi.org/10.3390/rel14070942>
- *Intercultural, Ecumenical and Interreligious Dialogue: An Introduction*, in «Religions» 14 (2023, 9, 1143; <https://doi.org/10.3390/rel-14091143>

RICERCHE

Dirette personalmente

- *Pearl Trading in Muthupettai. Historical development of a Tamil Christian Community*. Progetto diretto dal prof. F.V. Anthony con la collaborazione di Hendry S. Dominic (2020-2024).
- *Youth Practical Theology: Contextual Empirical Approach* – Sintesi in elaborazione basata su oltre 30 anni di ricerca empirica (2020-2024).

Realizzate in collaborazione

- Consulente esperto per la ricerca teologico-pratica «Containing Nothing: Learning In and From the Pantheon» di Prof. Tom Beaudoin, Fordham University, USA (2021-2023).

ULTERIORI SEGNALAZIONI

- Roma, Focolare Meeting Point, IACM Brain Storming sul tema: «Promozione missiologica» (6 maggio 2023).
- Guest Editor (2020-2023) per un numero speciale della Rivista «Religions» sul tema *Intercultural Theology vis-à-vis Ecumenical and Interreligious Dialogue* https://www.mdpi.com/journal/religions/special_issues/ITVEID
- Guest Editor (2022-2023) per un numero speciale della rivista «Journal of Empirical Theology» sul tema *Religion, Ecology and Human Flourishing*.

Prof. BARROS Thiago

Docente Aggiunto (cattedra di Teologia spirituale I: Teologia dell'esperienza cristiana)

TB0330: CM di Patristica

TB0711: Antropologia Teologica II

TB1222: Implicanze antropologiche dell'esperienza spirituale

TB1310: Teologia della vita consacrata

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- UPS (Roma), Seminario di studio sul tema: «Il senso della differenza sessuale». Relazione: *Maschio e femmina. La dimensione escatologica delle differenze*. (05 novembre 2022).
- Fortaleza (Brasil), Prolusione per l'inaugurazione delle Attività accademiche (II sem.) della Faculdade Catolica de Fortaleza. Relazione su: *Santo Agostinho, mestre de Joseph Ratzinger. Considerações sobre a tese "Povo e casa de Deus"*. (09 agosto 2023).

Presenza a convegni come partecipante

- PUG (Roma), Congresso internazionale sul tema: «La teologia alla prova della sinodalità» (27-29 aprile 2023).
- UPS (Roma), Convegno sul tema: «Lo Studente al centro di una nuova Università» (03 marzo 2023).
- ATI (Roma), XXXII Corso di Aggiornamento sul tema: «Questo tempo e il suo oltre: aggiornamento sull'escatologia» (27-29 dicembre 2022).

- Città del Vaticano, Convegno di studio sul tema: «La santità oggi» (3-6 ottobre 2022)
- UPS (Roma), Seminario di studio sul tema: «Giovinezza, maturazione affettiva, vita buona» (11 marzo 2023)
- UPS (Roma), Seminario di studio sul tema: «Trasformazioni sociali ed educazione affettiva» (10 giugno 2023)

Altre attività e incarichi

- Membro del Consiglio editoriale della Revista de Catequese - UNISAL (São Paulo - Brasil).
- Membro del Consiglio della Biblioteca don Bosco - UPS (Roma)

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- *Maschio e femmina. La dimensione escatologica delle differenze*, in Dellagiulia A. (ed.), *Uomo e donna. Il senso della differenza sessuale*, Roma, LAS, 2023, pp. 81-90.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Omelia di Fausto di Riez in testimonianza di sant'Onarato. Introduzione e traduzione*, in «Salesianum» 85 (2023) 2, pp. 346-357.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- M. Naro, *Pienezza di vita. Teologia a partire dai vissuti credenti*, Roma, Edizioni Studium, 2022, in «Salesianum» 85 (2023) 1, pp. 188-190.

Prof. BASTIANELLI Laura

Docente Invitato

EC2261: Laboratorio di Tecniche d'intervento in psicologia clinica e di comunità I

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, Convegno sul tema «Promuovere la resilienza ecologica in campo clinico», (9-11 giugno 2023).

- Bologna, EMDR Europe Conference 2023 - «Il viaggio dell'EMDR». Conferenza per l'approfondimento teorico e metodologico dell'EMDR (23-25 giugno 2023).

PUBBLICAZIONI

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Psicoterapie per un nuovo umanesimo: un'intervista al Prof. Bruce Ecker sulla condizione esistenziale dell'uomo, la Coherence Therapy e il consolidamento della memoria*, in «Psicologia, psicoterapia e benessere», (2022), 1, pp. 17-33.

RICERCHE

Realizzate in collaborazione

- Partecipazione con il Laboratorio sul Sé e l'Identità dell'Istituto di Ricerca sui Processi Intrapsichici e Relazionali di Roma (IRPIR) ai lavori del Psychotherapy Naturalistic Consortium della Società per la Ricerca in Psicoterapia (EU-SPR) per la creazione di un item singolo per la valutazione degli esiti in ambito clinico (<https://www.psychotherapy-research.org/page/SPR-EU-Consortium?&hhsearchterms=%22consortium%22>).
- Partecipazione ai lavori del Laboratorio sul Sé e l'Identità dell'Istituto di Ricerca sui Processi Intrapsichici e Relazionali di Roma (IRPIR) coordinato dal Prof. Davide Ceridono.
- Partecipazione come ricercatrice affiliata al Coherence Psychology Institute (NYC) al «Reconsolidation Mechanism of Change (RMC) study». Lo studio ha lo scopo di verificare che il consolidamento della memoria sia il meccanismo neuroplastico alla base del cambiamento trasformativo in psicoterapia.

Prof. BELLANTONI Domenico

Docente Invitato

EC2121: Psicologia della religione

EC2141: Seminario di Psicologia della religione

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Firenze, 45a Giornata per la Vita MPV sul tema: «Alle frontiere dell'umano...». Relazione su *Liberi sì, ma con responsabilità* (3 febbraio 2023)

- Firenze, 43° Convegno Nazionale 'Carlo Casini' MPV sul tema: «Un viaggio nella bellezza. Dalle origini all'avvenire, in missione per la vita». Relazione su *L'accoglienza come stile e missione* (5 novembre 2023)
- WEBINAR sul tema: «Non da soli. Educare ed educarsi alla resilienza». Relazione su *Resilienza, alla radice del Sé* (10 novembre 2023)
- Cerreto Sannita (Bn), Convegno sul tema: «Cittadinanza Attiva». Relazione su: *Educazione socio-affettiva e sessuale* (4 marzo 2023)
- Viterbo, Convegno Nazionale Quarenghi 2023 sul tema: «Quando la Vita chiama i Giovani rispondono. Per essere costruttori di futuro». Relazione su: *L'affettività, "bussola" per il volontario* (26 marzo 2023)
- Roma, Convegno sul tema: «Libertà di religione e credo e diritto alla salute. Identità religiose e laiche al servizio del benessere integrale della persona» Relazione su: *Religione, spiritualità e benessere integrale* (4 maggio 2023).
- Catania, Convegno Regionale FederVita Sicilia sul tema: «Insieme per la Vita... Muoviamoci». Relazione su: *L'accoglienza della vita: dono impegnativo e interpellante* (14 ottobre 2023)
- Firenze, 43° Convegno Nazionale 'Carlo Casini' MPV sul tema: «Un viaggio nella bellezza. Dalle origini all'avvenire, in missione per la vita». Relazione su: *Riscoprire la bellezza: in noi, nell'utente, nei volontari: educazione e servizio quotidiano* (4 novembre 2023)

Altre attività e incarichi

- Docente di Psicologia della religione presso «Schola Palatina»
- Formazione Sacerdoti della Diocesi di Aversa (Ce)
- Consulente-Formatore Pastorale Familiare Diocesi di Nuoro-Lanusei

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- *Il sostegno psicologico alla coppia infertile*, Grande G. (a cura di), *L'accompagnamento della coppia infertile. Percorsi diagnostici e terapeutici, conoscenza della fertilità, sostegno psicologico. Risultati e testimonianze*, Roma, Edizioni MPV, pp. 106-117.
- *Counselling esistenziale e orientamento*, in Del Core P. e Pavoncello D. (a cura di), *Orientamento e ricerca di senso. La prospettiva di Viktor E. Frankl*, Roma, FrancoAngeli, 2023, pp. 93-108.

- Prefazione, in Di Marzio R., *Scelta e abbandono di una comunità spirituale. Percorsi di cambiamento e sviluppo personale*, Milano, Mimesis, 2023, pp. 11-17.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Psychological well-being and the meaning of life between self-direction and self-transcendence. A pilot research aimed at a sample of Psychological students*, in «Orientamenti Pedagogici» 69 (2022) 1, pp. 99-114
- *Educación y dignidad humana. Reflexiones y sugerencias a la luz del pensamiento de Viktor E. Frankl*, in «NOUS. Boletín de Logoterapia y Análisis Existencial» 26 (2022), pp. 87-108
- *La autodeterminación de la Persona entre Naturaleza, Cultura y 'Políticamente Correcto'. Una reflexión psicológica sobre un tema de actualidad*, in «DiversidadES» 3 (2023) 2, pp. 14-29.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- R. Arrobbio, *La meditazione tra essere e benessere. Non c'è mindfulness senza buddhismo*, Firenze, Le Lettere, in «Orientamenti Pedagogici» 70 (2023) 2, pp. 92-94.

RICERCHE

Realizzate in collaborazione

- Bellantoni D., Crea G., Lucarelli L., Palummieri A., *Psychological well-being and the meaning of life between self-direction and self-transcendence. A pilot research aimed at a sample of Psychological students*, in «Orientamenti Pedagogici» 69 (2022) 1, pp. 99-114

Prof. BENZI Guido

Professore Stabilizzato (cattedra di Sacra Scrittura AT)

TB0110: Introduzione generale alla Sacra Scrittura

TB0111: AT Pentateuco e Libri storici

TB0122: Pastorale biblica in ambito giovanile

TB0130: CM di Teologia biblica

TB0212: NT. Lettere apostoliche

TB0231: Lectio Divina: Bibbia, spiritualità e prassi

TB0243: Seminario di Pastorale biblica: Bibbia e catechesi

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Roma (UPS), Presentazione pubblica Libro di D. De Panfilis, *Il racconto doppio nel Libro di Samuele*, (G&BP, Roma 2022). Relatore (12 gennaio 2023)
- Roma, Pontificia Università Gregoriana, ciclo di lezioni «Schola doctoralis», lezione su *Prospettive attuali di Teologia Biblica: per una visione globale delle Scritture* (15 marzo 2023)
- Assisi (Perugia), Convegno sul tema: «Parole di Vita 2023. "Comprendi ciò che leggi? (At 8,30" L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa a trent'anni dal documento della Pontificia Commissione Biblica». Doppia relazione su *Il metodo storico-critico e Genesi 37* (25 marzo 2023)
- Roma (UPS), Convegno sul tema «Fellini tra cielo e terra». Relazione sul tema *Fellini e la Bibbia* (5 maggio 2023)
- Siracusa. Meeting annuale European Association of Biblical Studies. Relazione su: *The metaphor of the vineyard/Israel from Isaiah to the Twelve Prophets* (10-13 luglio 2023)

Presenza a convegni come partecipante

- Roma (UPS), Seminario su: «Giovinezza, maturazione affettiva, vita buona» (11 marzo 2023)
- Roma, Settimana Biblica Nazionale «Alleanza e alleanze. Tra universalismo e particolarismo» (4-8 settembre 2023)

Docenze esterne

- Docente di Sacra Scrittura presso l'ISSR interdiocesano "Alberto Marvelli" delle Diocesi di Rimini e San Marino-Montefeltro

Altre attività e incarichi

- Rimini, Assistente Diocesano del Movimento Adulti Scout Cattolici Italiani Rimini, Assistente Diocesano del Centro Culturale *Paolo VI* Rimini, formatore presso l'Ufficio Diocesano Vocazioni ed il Seminario Vescovile
- Membro stabile della Redazione della Rivista *Note di Pastorale giovanile*

PUBBLICAZIONI

Libri (curati)

- (Ed.), *Raccontare la fede ai giovani. Pastorale giovanile e linguaggi narrativi*, LAS, Roma 2023
- (Ed.), *Partecipare la Bibbia. La lettura biblica in gruppo*, Roma, LAS, 2023

Capitoli in libri di altri autori

- *Il compimento delle Scritture*, in Pinto S. (a cura di), *Interpretare la Bibbia: ricchezza o confusione? La Parola di Dio tra le parole umane*, Bari, Ecumenica editrice, 2023, pp. 279-297
- «Perché un bambino è nato per noi, ci è stato dato un figlio» (Is 9,5). Il «Principe della pace», in S. Barbaglia (ed.), «Egli è la nostra Pace» (Ef 2,14). *Parole Spirito e Vita*, 86 (2022) 2, pp. 39-52

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *"Imparate da me che sono mite e umile di cuore"*, in «Note di pastorale giovanile» 56 (2022) 5, pp.35-39
- *Giovanni Battista incontra Gesù. Gv 1,29-34*, in «Note di pastorale giovanile» 57 (2023) 1, pp. 61-64
- *I primi discepoli incontrano Gesù. Gv 1,35-51*, in «Note di Pastorale Giovanile» 57 (2023) 2, pp. 59-62.
- *Nicodemo incontra Gesù (Gv 3,1-21)*, in «Note di Pastorale Giovanile» 57 (2023) 3, pp. 64-68
- *La salvezza dall'interno del giudizio e della prova (Is 24-27)*, in «Parole di vita» 68 (2023) 2, pp. 4-9
- *Tra cielo e terra. Il sogno nella Bibbia*, in «Note di pastorale giovanile», 57 (2023) 5, pp. 6-10

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- N. Agnoli, *"I miei servi, i profeti". Un paradigma profetico nello sviluppo letterario di Geremia* (Études bibliques ns, 83), Leuven, Peeters, 2020, in «Salesianum» 84 (2022) 2, pp. 350-351
- J.-P. Sonnet, *Rut. Introduzione, traduzione e commento* (Nuova Versione della Bibbia dai testi antichi, 21), Cinisello Balsamo (Mi), San Paolo, 2021, in «Salesianum» 84 (2022) 3, pp. 596
- L. Bassetti, *Ermeneutica biblica e conversione. Strutture euristiche e dinamica effettiva della lettura credente*, Trapani, Il Pozzo di Giacobbe, 2021, in «Salesianum» 84 (2022) 1, pp. 152-153

- M. Cucca, *Isaia - Geremia*, (Dentro l'Antico Testamento – corso introduttivo), Cinisello Balsamo, San Paolo, 2019, in «Salesianum» 84 (2022) 1, pp. 153-154
- M. Girolami, *Le prime vie per seguire Gesù. Introduzione alla Patrologia (I-III secolo)*, Padova, Messaggero, 2021, in «Salesianum» 84 (2022) 1, pp. 154-155
- M. Mani, *Nella vecchiaia daranno ancora frutti. L'anziano nella Bibbia per dare valore a questa età della vita*, Venezia, Marcianum Press, 2020, in «Salesianum» 84 (2022) 1, p. 155
- P. Sacchi, *Storia del Secondo Tempio. Israele tra VI secolo a.C. e I secolo d.C.*, nuova edizione a cura di L. Mazzinghi, Torino, Claudiana, 2019, in «Salesianum» 84 (2022) 1, p. 155-157
- J.M. Sweeney (ed.), *Gesù non fu ucciso dagli Ebrei. Le radici cristiane dell'antisemitismo*, Milano, Edizioni Terra Santa, 2020, in «Salesianum» 84 (2022) 1, p. 157-158
- R. Virgili, *Il corpo e la Parola. L'umano come processo nella Bibbia*, Magnano (BI), Qiqajon, 2020, in «Salesianum» 84 (2022) 1, p. 158
- A. Zavattini, *Giovani e Bibbia “narrativa”. Metodi attivi e interattivi per l'incontro con la parola di Dio*, Padova, Ed. Messaggero, 2020, in «Salesianum» 84 (2022) 1, p. 161
- F. Bianchini, *Parlare di sé per parlare di Cristo. I testi autobiografici paolini nel contesto dell'antichità classica e cristiana*, Cinisello Balsamo, San Paolo, 2021 in «Salesianum» 84 (2022) 2, pp. 352-353
- P. Merlo, *Storia di Israele e Giuda nell'antichità*, Cinisello Balsamo, San Paolo 2022”, in «Salesianum» 85 (2023) 1, pp. 183-185
- D. Scaiola, *Davide: un re, un credente, un uomo*, Padova, Messaggero, 2021”, in Salesianum 85 (2023) 1, pp. 186-187.
- S. Romanello, *Una parola che edifica (cfr. 2Cor 12,19). Saggi sulla dimensione retorico-pragmatica delle lettere paoline*, Milano, Glossa, 2021, in «Salesianum» 85 (2023) 2, 399-401
- H. Lipka – B. Wells (edd.), *Sexuality and Law in the Torah*, London, t&t clark, 2020, in «Salesianum» 85 (2023) 2, 401-403.
- A. Destro – M. Pesce, *Il Battista e Gesù. Due movimenti giudaici nel tempo della crisi*, Roma, Carocci, 2021, in «Salesianum» 84 (2022) 2, pp. 353-354
- B. Lazzaro, *Isaia l'oscuro. Forme dell'oscurità linguistica isaiana e storia della loro recezione nell'attestazione di Is 29 (AnBib 231)*, Roma, G&BP, 2020, in «Salesianum» 84 (2022) 2, pp. 356-358.

- L. Lepore, *Ciro il Grande l'uomo della pace* (Supplementa a Bibbia e Oriente), Bornato in Franciacorta (BS), Sardini, 2020, in «Salesianum» 84 (2022) 2, pp. 358-359
- D. Verde – A. Labahn (edds.), *Networks of Metaphors in the Hebrew Bible*, Leuven, Peeters, 2020, in «Salesianum» 84 (2022) 2, pp. 359-361
- E. Di Pedè, *Ézéchiél*, Paris, Cerf, 2021, in «Salesianum» 84 (2022) 3, pp. 593-594
- A. Pitta, *Romans, The Gospel of God* (Analecta Biblica studia, 16), Roma, G&BP, 2020, in «Salesianum» 84 (2022) 3, pp. 594-595
- J.F.A. Sawyer, *Isaiah Through the Centuries*, Hoboken - New Jersey, Wiley Blackwell, 2020, in «Salesianum» 84 (2022) 3, pp. 595

Prof. BLASI Simonetta

Docente Invitato

CB0311: Teoria e tecniche della pubblicità

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, Rome Business School, evento formativo a cura di AI Open Mind in collaborazione con la FERPI "Il cerimoniale pontificio è comunicazione. Regole formali e cerimoniali come valore nelle relazioni pubbliche" (23 febbraio 2023)

Altre attività e incarichi

- Consulente per la comunicazione per il Gruppo Editoriale Città Nuova
- "Soli, ma insieme" Campagna di comunicazione integrata per la sensibilizzazione e il supporto delle attività nelle carceri;
- "La vita è bella, PassaParola" Campagna di comunicazione integrata per la promozione di romanzi brevi su temi esistenziali;
- "Formazione Agile. Crescere insieme a tutte le età" Campagna di comunicazione integrata per il lancio delle attività di formazione online proposte dal Gruppo Editoriale.

PUBBLICAZIONI

Articoli divulgativi

- *Che ne sarà di noi?* Articolo per la rivista di orientamento delle Apostoline SE VUOI, Settembre 2023.

ULTERIORI SEGNALAZIONI

- Attività di organizzazione e coordinamento per il Circolo Laudato Sì Trastevere, incontri di preghiera e Messa del Creato.

Prof. BOZZOLO Andrea

Professore Ordinario (cattedra di Teologia Sistemica)

TB0816: Sacramenti. Eucaristia

TB0820: Teologia sacramentaria oggi

TB0840: Seminario di Liturgia e Sacramentaria

TB1740: Seminario di Pastorale Giovanile speciale

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Gerusalemme, Prolusione per l'inaugurazione dell'Anno Accademico dello Studium Theologicum Salesianum. Relazione su: *The Reciprocity between Faith and Sacraments* (15 ottobre 2022).
- Università Pontificia Salesiana - Roma, Seminario di studio sul tema: «Come una spada a doppio taglio (Eb 4,12)». Relazione su: *La dimensione teologica della sacramentalità della Parola* (21 marzo 2023)
- Università Pontificia Salesiana - Roma, Letture teologiche. Presentazione del volume *La fede e la giustizia degli affetti. Teologia fondamentale della forma cristiana* di Pierangelo Sequeri (29 marzo 2023)
- Schillong (India), Inaugurazione dell'anno accademico. Prolusione sul tema: *The Book and the Rite. The Sacramentality of the Word* (7 agosto 2023)
- Nairobi (Kenya), Inaugurazione dell'anno accademico del Salesian Theological College "Don Bosco Utume". Prolusione su *The Word and the Sacrament: a new theological Perspective* (17 agosto 2023).

Docenze esterne

- Roma, Pontificio Istituto Teologico Giovanni Paolo II per le scienze del matrimonio e della famiglia. Corso di Teologia Sistemica sul tema: «Il matrimonio: anticipazione antropologica e compimento sacramentale» (secondo semestre).

Altre attività e incarichi

- Membro del comitato scientifico della rivista *Rifrazioni. Rivista di studi transdisciplinari*.

- Membro del comitato scientifico del *Dizionario Dinamico di Ontologia Trinitaria*.
- Membro del comitato scientifico della rivista *La Scuola Cattolica*

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- *Il sogno dei nove anni. Lettura teologica*, Roma, LAS, 2023
- *Le rêve des neuf ans. Lecture théologique*, LAS, Roma 2023
- *Don Bosco's Childhood Dream. Theological Reading*, LAS, Roma 2023

Libri (curati)

- Andrea Bozzolo (ed.), *La cultura affettiva. Cambiamenti e sfide*, Roma, LAS 2022.
- Andrea Bozzolo (ed.), *La cultura afectiva. Cambios y retos*, Madrid, CCS, 2023

Capitoli in libri di altri autori

- *Cultura affettiva, questione antropologica e sfide educative*, in A. Bozzolo (ed.), *La cultura affettiva. Cambiamenti e sfide*, LAS, Roma 2022, pp. 11-41.
- *Cultura afectiva, cuestión antropológica y retos educativos* in Andrea Bozzolo (ed.), *La cultura afectiva. Cambios y retos*, Madrid, CCS, 2023, 13-53.
- *Parola ed Eucaristia. La voce e il corpo del Signore*, in Cozzi A. e Ubbiali S. (a cura di), *Il venire di Dio nella storia umana. Nuove riflessioni sull'Eucaristia*, Glossa, Milano 2023, pp. 25-53.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Eucaristia e matrimonio: una correlazione complessa*, in «Salesianum» 85 (2023) 1, 7-41

ULTERIORI SEGNALAZIONI

- Roma, Istituto Pio XI. Corso per i salesiani formatori. Conferenza sul tema "Educazione affettiva nella vita consacrata. Per una pedagogia spirituale" (30 giugno 2023)
- Kavarappetai (India), Conferenza su *The Dream of nine-year-old Don Bosco. A theological Comment* (5 agosto 2023).
- Treviglio (BG). Conferenza sul tema: *Il sogno dei nove anni. Una lettura teologica* (26 agosto 2023)

- Roma. Assemblea ispettoriale ICC. Conferenza sul tema: Il sogno dei nove anni. Una lettura teologica (28 agosto 2023)

Prof. BRECCIAROLI Emilio

Docente Invitato

EC2111: Psicologia della famiglia

EC2142: Seminario sulla genitorialità

EC2161: Laboratorio di Osservazione, valutazione e intervento sulla famiglia

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Convegno sul tema: «Gli adolescenti nel Post-Pandemia: Riflessioni psico-educative». Relazione su: *Le conseguenze del covid sul benessere degli adolescenti: Ricerche e dati emergenti* (24 marzo 2023)

Presenza a convegni come partecipante

- Milano, Webinar sul tema: «La coordinazione genitoriale: pratiche e interventi» (17 ottobre 2022)
- Roma, Webinar sul tema: «Lo psicologo: Aggiornamenti Professionali, Deontologici e Clinici» (4-5 dicembre 2022)
- Milano, Webinar sul tema: «Ansia e stress dell'animale da compagnia» (11 marzo 2023)
- Messina, Master sul tema «Complessità, Psicopatologia, Micropsicoanalisi» (14 gennaio - 28 giugno 2023)
- Roma, Webinar sul tema: «Lo psicologo: aggiornamenti professionali, deontologici e clinici» (27 luglio 2023)

Altre attività e incarichi

- Tutor psicologo responsabile nel tirocinio post-lauream professionalizzante nella laurea magistrale in psicologia presso il Centro Psico-Pedagogico dell'Università Pontificia Salesiana di Roma e presso l'Istituto Salesiano Villa Sora
- Attività di sportello psicologico presso l'Istituto Salesiano Villa Sora, a Frascati (RM)
- Psicologo e psicoterapeuta presso il Centro Psicopedagogico dell'Università Pontificia Salesiana di Roma nella sezione famiglie con figli adolescenti

- Consigliere della Cooperativa SalesPsy con sede a Roma, iscritta a Conf-cooperative
- Psicoterapeuta di Stimulus Consulting, società specializzata nel benessere psicologico nelle organizzazioni
- Psicoterapeuta nel “Progetto di accompagnamento alla genitorialità” per i dipendenti di Mediocredito
- Psicoterapeuta nel network clinico di Spring Health, società newyorkese leader mondiale come programma di assistenza per gli impiegati (E.A.P.)

PUBBLICAZIONI

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- F. Dattilo, Infedeltà. *Terapia cognitivo comportamentale per le coppie e le famiglie*, Roma, Erickson, 2018, in «Orientamenti psicopedagogici» 4 (2023)
- R. Schwartz e M. Sweezy, *Terapia dei sistemi familiari interni*, Milano, Cortina, 2023, in «Orientamenti psicopedagogici» 4 (2023)

Prof. BUSNELLI Francesca Romana

Professore Stabilizzato (cattedra di Pedagogia generale)

EC0411: Metodologia pedagogica evolutiva

EC0451/2: Esercitazioni di tutoraggio interno

EC0460: Laboratorio di Competenze comunicative e educative

EC0461: Laboratorio di Metodologia del lavoro d'equipe

EC0520: Educazione dei processi di apprendimento degli adulti

EC0524: Gestione organizzativa e imprenditoriale nelle politiche di sviluppo sociale I

EC0540: Seminario di Progettazione della formazione degli adulti

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Docenze esterne

- Gestione presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione del corso "Gli Strumenti della formazione"
- Gestione presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione Auxilium del corso su “La costruzione di Reti educative”

RICERCHE

Realizzate in collaborazione

- Ricerca sul Benessere organizzativo in corso con la Scuola di Economia Civile

ULTERIORI SEGNALAZIONI

- Membro del CDA del Progetto Borgo Laudato Si di Castel Gandolfo per il Dicastero dello Sviluppo Umano Integrale

Prof. BUTERA Renato

Professore Straordinario (cattedra di Teoria e tecniche dell'informazione giornalistica)

CB0114: Etica e deontologia dei media

CB0310: Linguaggi cinematografici

CB0410: Introduzione all'informazione giornalistica

CB0440: Teoria e tecniche: giornalismo multimediale

CB0640: Tirocinio professionale: Internship

CB0920: Storia del cinema

CB0923: Storia della comunicazione

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Genova-Sampierdarena, Mostra fotografica «Il Divino Amore di Fellini». Conferenza su: *Sacro e profano in Le notti di Cabiria di Federico Fellini* (1 ottobre 2022).
- Roma (UPS), Incontro di formazione per i giornalisti iscritti all'albo del Lazio dal titolo «Per una informazione che costruisca comunità». Relazione su *Show news emotivo ma senza cuore. Quando la notizia fa spettacolo* (22 settembre 2023).
- Roma, Settimana della Legalità sul tema «Le narrazioni degli errori». Relazione su: *La serialità criminale. Il crimine al cinema e nelle serie delle piattaforme digitali*, (9 febbraio 2023)
- Roma, Sant'Ivo alla Sapienza. Relazione su: *L'affettività degli adolescenti. Rappresentazioni cinematografiche e seriali* (21 febbraio 2023)
- Roma, Webinar sul tema: «Cultura digitale e Irc - Opportunità e criticità». Relazione su: «*Serietà della serialità?!» Narrazioni seriali e influo sulla quotidianità: comportamenti, emozioni, relazioni, religione*, (31 marzo 2023).

- Roma (UPS), Convegno sul Tema: «Fellini fra cielo e terra. Testimonianze e studi sul sacro in Federico Fellini». Relazione su: *Le rappresentazioni del sacro nel cinema di Fellini* (5 maggio 2023).
- Trento, «26^a Religion Today Film festival», *Introduzione al Film In Viaggio di Gianfranco Rosi* (16 settembre 2023).
- Trento (Biblioteca Vigilianum), «*Presentazione del Libro* Immagini di Maria, Immagini della donna. Cinema e mariologia in dialogo», di Linda Pocher (a cura di), (18 settembre 2023).

Presenza a convegni come partecipante

- Catania, Convegno sul tema: «Violenza sulle donne e Sessismo nell'informazione. Il manifesto di Venezia: storia, redazione e l'attesa per un osservatorio» (5 novembre 2022).
- Padova, Convegno sul tema: «Cento anni dalla proclamazione di San Francesco di Sales, patrono dei giornalisti, tra infodemie, crisi e guerre» (28 gennaio 2023).
- Perugia, Convegno sul tema: «Testo unico dei doveri del Giornalista», (10 febbraio 2023)
- Padova, Convegno sul tema: «Gli abusi sulle donne spiegati dalle donne» (10 marzo 2023).
- Padova, Istituto Sant'Antonio Dottore, Convegno sul tema «In dialogo con il Creato. Giornalisti, ambiente ed ecologia integrale» (17 giugno 2023).
- Venezia, «80^a Mostra del Cinema», (30 agosto - 9 Settembre 2023).

Altre attività e incarichi

- Consulente per il Progetto "Stop al bullismo e alle violenze" (2023) dell'Istituto Comprensivo "Renato Fucini" di Roma, per il cinema e l'educazione attraverso i Linguaggi Cinematografici.
- Organizzazione del Convegno: Fellini fra cielo e terra. Testimonianze e studi sul sacro in Federico Fellini. Roma, 5 maggio 2023.

PUBBLICAZIONI

Libri (curati)

- Butera R. - Sammarco V. - Springhetti P. (Edd.), *Parlare col cuore. Per una comunicazione dell'incontro*, Roma, LAS, 2023

Capitoli in libri di altri autori

- *Le declinazioni dell'eros. Narrazioni e rappresentazioni cinematografiche dell'affettività adolescenziale*, in Bozzolo A. (Ed.), *La cultura affettiva. Cambiamenti e sfide*, Roma, LAS, 2022, pp.139-150.
- *Abitare il digitale consapevolmente*, in Ubaldo Montisci (a cura di), *Fare catechesi oggi in Italia. Tracce e percorsi per la formazione dei catechisti*, Cinisello Balsamo (MI), Edizioni San Paolo, 2023, pp. 307-323.
- *Tra sacro, profano e trascendentale. Prospettiva delle scienze della comunicazione*, in Pocher L. (a cura di), *Immagini di Maria, immagini della donna. Cinema e Mariologia in dialogo*, Cinisello Balsamo (MI), Paoline Editoriale Libri, 2023, pp. 55-75.
- *Show-news emotivo. Quando la notizia fa spettacolo*, in Butera R. - Sammarco V. - Springhetti P., *Parlare col cuore. Per una comunicazione dell'incontro*, Roma, LAS, 2023, pp. 99-119

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Evangelizzazione e catechesi nell'era dei media sociali: le "parole" dei Papi per le GMCS e del Direttorio per la catechesi*, in «Salesianum» 84 (2022) 3, pp. 507-530.

Prof. CARBONARA Emanuele

Docente Invitato

EC3121: Metodologia catechetica: Adulti

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Docenze esterne

- Docente invitato e in affiancamento al prof. F. Vanotti per il corso di Metodologia catechetica nell'età adulta, genitoriale e familiare, presso l'Istituto Teologico S. Tommaso di Messina aggregato all'UPS.

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- *La catechesi "permanente" o "continua" e la catechesi con gli adulti*, in U. Montisci (a cura di), *Fare catechesi in Italia oggi. Tracce e percorsi per la formazione dei catechisti*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo Ed., 2023, pp. 487-504.

Prof. CARLOTTI Paolo

Professore Ordinario (cattedra di Teologia morale fondamentale)

TB0910: Teologia morale fondamentale

TB0920: Formazione della coscienza morale

TB0923: Pastorale del sacramento della Penitenza

TB0930: CM di Teologia morale

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come partecipante

- Roma. Pontificia Università Salesiana. «Seminario Progetto di ricerca *Giovani affetti. Il senso della differenza sessuale*» Partecipazione (5 novembre 2022).
- Roma. Pontificia Università Salesiana «*San Francesco di Sales tra posterità, spiritualità e pedagogia*» Partecipazione (18-20 novembre 2022).

Docenze esterne

- Roma. Pontificia Università Urbaniana. Facoltà di Teologia. Licenza in teologia morale. «Corso monografico TLM 1024»: *Magistero ecclesiale e teologia morale* (I° sem. 2022-2023).
- Roma. Pontificia Università Lateranense- Accademia Alfonsiana. «Corso monografico M3000 - 22 A»: *Magistero ecclesiale e teologia morale nel post-concilio* (I° sem. 2022-2023).
- Montefiascone (Viterbo). Istituto Universitario di Scienze psico-pedagogiche e sociali 'Progetto Uomo' (IPU). «Corso fondamentale»: *Filosofia morale e Deontologia professionale* (2022-2023).
- Castelgandolfo (Roma). Noviziati delle Figlie di Maria Ausiliatrice. «Corso formativo di Dottrina Sociale della Chiesa» (gennaio-febbraio 2023).

Altre attività e incarichi

- Consultore presso la Congregazione per le cause dei Santi.
- Consulenza *ad hoc* presso il Dicastero per il Servizio dello Sviluppo Umano Integrato
- Consigliere Ecclesiastico di Coldiretti Lazio e Roma.

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- *Magistero e teologia morale nel postconcilio*, Roma, LAS 2022.

Capitoli in libri di altri autori

- *Una rivoluzione da interpellare*, in A. BOZZOLO [ed.] *La cultura affettiva. Cambiamenti e sfide*, Roma, LAS 2022, 78-84.
- *La qualità del sociale: pace e bene comune*, in A. Russo - J. Singhammer [edd.] *Patria e Umanità. Scritti in onore del Card. Walter Kasper*, San Cesario di Lecce, Pensa 2023, 359-392.

Prof. CASELLA Francesco

Docente Invitato (cattedra di Storia dell'educazione e della pedagogia)

EC0210: Storia dell'educazione e della pedagogia

EC0220: Storia della scuola

PUBBLICAZIONI

Articoli divulgativi

- *Bartolo Longo. Da sacerdote dello spiritismo alla gloria degli altari*, «Note di Pastorale Giovanile» LVII (2023) 1, pp. 77-80.

Prof. CASTELLANO Antonio

Professore Straordinario (cattedra di Teologia sistematica I: Trinità e Cristologia)

TB0510: Mistero di Dio

TB0511: Cristologia

TB0521: Cristologia contemporanea

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Aula Paolo VI - UPS, Convegno Interuniversitario Carismi e Università sul tema: «Lo studente al centro di una nuova Università», Relazione su: *La didattica centrata sullo studente* (3 marzo 2023)

Altre attività e incarichi

- Membro del gruppo organizzatore del Convegno Interuniversitario Carismi e Università 2024 sul tema: «A scuola dell'unico Maestro. Comunione e vita accademica» (*Seraphicum*, 14 marzo 2024)

PUBBLICAZIONI

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *L'unità del De principiis di Origene*, in «Salesianum» 85 (2023) 1, pp. 169-182

RICERCHE

Dirette personalmente

- L'incorporeità di Dio e delle creature razionali nel *De principiis* di Origene (Aththidiyadge Chalana)
- L'unicità di Dio e l'unità di Cristo nell'*Adversus haereses* di Ireneo di Lione (Anusit Chanphen)

Prof. CAVAGNARI Gustavo

Professore Ordinario (cattedra di Teologia pastorale giovanile speciale)

61235: Temi monografici di teologia pastorale II

RA1101: Teologia pastorale

RA1102: Catechetica

TB1510: Introduzione alla Teologia Pastorale

TB1620: Fondamenti di Pastorale Giovanile

TB1720: Pastorale giovanile e contesti specifici

TB1721: Sinodalità missionaria: Alleanze e Soggetti della PG

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Torino (Piemonte), Seminario internazionale sul tema: «Accompagnare i giovani nelle scelte di vita». Relazione su: *I tratti di una identità adulta in chiave vocazionale* (3 ottobre 2022).
- Torino (Piemonte), Assemblea d'inizio d'anno di Salesiani e Consigli delle CEP dell'Ispettorato ICP. Relazione su: *Una pastorale giovanile salesiana di primo annuncio* (1 settembre 2023).
- Roma (Lazio), Incontro mensile dei Padri Penitenzieri delle Quattro Basiliche Papali dell'Urbe. Relazione su: *Questioni pastorali relative a matrimonio e famiglia. Sfide e attenzioni utili in confessione* (8 novembre 2022).

Presenza a convegni come partecipante

- Roma (Lazio), Seminario di studio su *Trasformazioni sociali ed educazione affettiva*. Quarto appuntamento del Progetto di ricerca su *Giovani, affetti, identità* (10 giugno 2023).

- Gerusalemme (Israele), 46° Corso di Aggiornamento Biblico-Teologico su *Gerusalemme* (11-14 aprile 2023).
- Roma (Lazio), Seminario di studio su *Giovinezza, maturazione affettiva, vita buona*. Terzo appuntamento del Progetto di ricerca su *Giovani, affetti, identità* (11 marzo 2023).
- Roma (Lazio), Seminario di studio su *Il senso della differenza sessuale*. Secondo appuntamento del Progetto di ricerca su *Giovani, affetti, identità* (5 novembre 2022).
- Roma (Lazio), Seminario di studio su *Diagnosi culturale e questione antropologica*. Primo appuntamento del Progetto di ricerca su *Giovani, affetti, identità* (4 giugno 2022).

PUBBLICAZIONI

Libri (curati)

- Benzi G. – Cavagnari G. – Puykunnel S. (edd.), *Partecipare la Bibbia. La lettura biblica in gruppo*, Roma, LAS, 2023.

Capitoli in libri di altri autori

- *Leggere la Bibbia insieme ai giovani. Le indicazioni del cammino sinodale*, in Benzi G. – Cavagnari G. – Puykunnel S. (edd.), *Partecipare la Bibbia. La lettura biblica in gruppo*, Roma, LAS, 2023, pp. 99-108.
- *Una pastorale giovanile narrativa*, in Scarpa M. e Benzi G. (edd.), *Raccontare la fede ai giovani. Pastorale giovanile e linguaggi narrativi*, Roma, LAS, 2023, pp. 95-103.
- *Pastoral juvenil, cuidado de la/las vocación/vocaciones y competencia adulta*, in Centro Nacional Salesiano de Pastoral Juvenil (edd.), *Jóvenes creyentes y decisión vocacional*, Madrid, CCS, 2023, pp. 11-29.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *La qualificazione vocazionale della pastorale giovanile*, in «Note di pastorale giovanile» LVII (2023) 4, pp. 8-41.
- *Una misión de fuego*, in «Misión joven» LXIII/555 (2023) 3, pp. 5-14.
- *Dar espacio a la adultez. La condición y el rol del adulto desde las reflexiones y diálogos de la XV Asamblea General Ordinaria del Sínodo de los Obispos*, in «Pastores. Cuadernos para la formación sacerdotal permanente» 71 (2022), pp. 10-14.

Articoli divulgativi

- *La pastoral juvenil en clave vocacional. 1/ El desafío de optar y vivir*, in «Boletín Salesiano» (ed. argentina) 779 (2023) 5, pp. 12-13.
- *Algunos principios para el discernimiento comunitario*, in «Boletín Salesiano» (ed. argentina) 777 (2022) 6, pp. 14-15.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- A. Frigerio, *L'enigma della sessualità umana*, Milano, Glossa, 2022, in «Salesianum» LXXXV (2023) 2, pp. 409-411.
- M. Acosta – A. Reimers, *Karol Wojtyła's Personalist Philosophy: Understanding Person and Act*, Washington, Catholic University of America Press, 2016, in «Marriage, Families & Spirituality» XXVIII (2022) 2, pp. 321-322.

ULTERIORI SEGNALAZIONI

- Ruvo di Puglia, Tavola rotonda: presentazione del libro «Parola ai giovani» (26 maggio 2023).
- Roma (Lazio), Assemblea provinciale FMA IRO. Relazione su: *Orizzonti di verità e di novità. Elementi per un discernimento pastorale sulle opere* (29 ottobre 2022).
- Genzano di Roma (Lazio), Congresso dei Consigli locali dei SSCC della Provincia del Lazio. Relazione su: *Il discernimento in comune. Spunti e attenzioni* (1 ottobre 2022).

Prof. CICALTELLI Sergio

Docente Invitato

EC0120: Etica e deontologia professionale

EC3321: Evangelizzazione e contesti culturali

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- *L'educazione cattolica nel Magistero della Chiesa universale. Una introduzione sintetica*, Roma, LAS, 2023 (con C. Bissoli, G. Malizia, C. Nanni)

Capitoli in libri di altri autori

- *Pensare la pedagogia in prospettiva ermeneutico-esistenziale*, in R. Romio (a cura di), *L'ermeneutica esistenziale. Aspetti filosofici, teologici, psicologici, pedagogici e didattici*, Torino, Elledici, 2023, pp. 91-140
- *L'identità dell'IRC oggi in Italia*, in Università Pontificia Salesiana - Istituto di Catechetica (a cura di U. Montisci), *Fare catechesi oggi in Italia. Tracce e percorsi per la formazione dei catechisti*, Cinisello Balsamo, San Paolo 2023, pp. 615-627
- *I numeri dell'inclusione*, in Centro Studi per la Scuola Cattolica, *Includere la disabilità. Scuola Cattolica in Italia. Venticinquesimo Rapporto 2023*, Brescia, Scholé, pp. 121-136
- *Un'inclusione personalizzata*, in Centro Studi per la Scuola Cattolica, *Includere la disabilità. Scuola Cattolica in Italia. Venticinquesimo Rapporto 2023*, Brescia, Scholé, pp. 287-302
- *L'onda lunga della pandemia (a.s. 2022-23)*, in Centro Studi per la Scuola Cattolica, *Includere la disabilità. Scuola Cattolica in Italia. Venticinquesimo Rapporto 2023*, Brescia, Scholé, pp. 305-361

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Per una deontologia dell'insegnante di religione*, in «Catechetica ed educazione» 7 (2022) 3, pp. 107-121
- *Sulla modifica della scelta di avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica. Un punto di vista scolastico*, in «Stato, chiese e pluralismo confessionale», Rivista telematica, 2023, 4, pp. 69-90

Articoli divulgativi

- *Ma occorre ripensare la scuola in una prospettiva mondiale*, «Tutto-scuola» 636 (2023), pp. 10-14

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- Lino Prenna, *Educare istruendo. Un'idea di scuola*, Roma, AVE, 2022, in «Rivista Lasalliana» 325 (2023) 2, pp. 239-241
- M.T. Moscato, *"Un abisso invoca l'abisso". Esperienza religiosa ed educazione in Agostino*, «Orientamenti pedagogici», 70 (2023) 4, pp. 103-105

Prof. COLLAZOS Cecilia Pilar
Docente Invitato

EC2628: Vocazione e ciclo vitale
EC2920: Pedagogia delle vocazioni laicali

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Cagliari (Sardegna) Convegno sul tema: «Prefigurare la vita nuova: la psicologia per le organizzazioni tra conflitto e desiderio, tecnologia e sostenibilità». Relazione su: Prospettiva temporale e intelligenza emotiva tra le suore italiane (8 settembre 2023)

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- *Le emozioni in Logoterapia. Il test (EQ-i) di Reuven Bar-On*, in Crea G. e Pacciolla A. (a cura di), *Logoterapia e psicodiagnosi, Presupposti per un trattamento cognitivo-esistenziale*, Alpe, 2022 pp.143-155

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *La prospettiva temporale tra donne consacrate in Italia*, in «Orientamenti Pedagogici» 70(2023) 3, pp. 57-68

Prof. COLLIN Wim

Docente Aggiunto (cattedra di Teologia spirituale III: Spiritualità salesiana e giovanile)

TB0470: Metodologia del lavoro scientifico

TB1414: Storia della Congregazione e dell'Opera Salesiana

TB1440: Seminario di Spiritualità Salesiana I

TB1460: Viaggio di studio ai luoghi salesiani

TB1470: Ambiente socio politico e religioso di Don Bosco

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Simpelveld (Olanda), Convegno sul tema: «Franciscus van Sales 1622-2022». Relazione su: *De liefde moet geleerd worden* (1 ottobre 2022).
- Talloirs (Annecy, Francia), «François de Sales: Fresquite e écrivain». Relazione su: *Saint-Joseph: ami du Bien-Aimé, époux de la Bien-aimée. Sur le façon dont François de Sales décrit le sauveur du Sauveur du monde* (8 ottobre 2022).

- Roma (Italia), Convegno sul tema: «San Francesco di Sales: posterità, spiritualità, pedagogia». Relazione su: *San Francesco di Sales e la Società di Francesco di Sales* (18 novembre 2022).

Presenza a convegni come partecipante

- Roma (Italia), Convegno sul tema: «Pope Adrian VI. The Pontificate of the unexpected» (22 aprile 2022).
- Torino (Italia), Convegno sul tema: «Francesco di Sales, memoria ed eredità culturale 1622-2022» (23 settembre 2022).
- Roma (Italia), Convegno internazionale nel cinquecentenario della morte del pontefice Adriano VI: «Il papato breve di Adriano VI. Storia, religione, arte, cultura» (13-14 settembre 2023).

Docenze esterne

- Seminar on Saint Francis de Sales (Salesian Retreat House, Hua Hin, Thailand) 5-7 settembre 2022 (16 hours).
- Corso di formazione permanente di pastorale missionaria, *La spiritualità missionaria di San Giovanni Bosco*, 8 ore.
- Sorelle Ministre della Carità di san Vincenzo de Paoli (Trecate), *La vergine Maria nella Spiritualità di San Francesco di Sales*, 2° semestre, 5 ore, formazione permanente.
- Seminar on Saint Francis de Sales (Postnoviciat, Bangkok, Thailand) 10 settembre 2022 (3 hours).
- Seminar on Saint Francis de Sales (Salesian Retreat House, Hua Hin, Thailand) 10-12 settembre 2022 (16 hours).
- Noviziato Internazionale Figlie di Maria Ausiliatrice, *Spiritualità di San Giovanni Bosco*, 2° semestre, 24 ore.
- Noviziato Internazionale Figlie di Maria Ausiliatrice, *Spiritualità di San Francesco di Sales*, 2° semestre, 4 ore.
- Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione Auxilium, SP206, *Spiritualità di San Giovanni Bosco*, 1° semestre, 5 ECTS.

Altre attività e incarichi

- Presidente del Comitato Scientifico: Congresso Internazionale "San Francesco di Sales, Storia, Pedagogia, Spiritualità" (18-20 novembre 2022 - Università Pontificia Salesiana, Roma-Italia).
- Editor in Chief della Rivista «Journal of Salesian Studies» pubblicato dall'Institute of Salesian Studies, Don Bosco Hall, Berkeley, California-USA e il Centro Studi Don Bosco, Roma-Italia.

- Membro del Comitato Organizzativo "Forum Salesianum" incontro biennale per la formazione e lo studio salesiano.

PUBBLICAZIONI

Libri (curati)

- (Ed.), *San Francesco di Sales. A 400 anni dalla sua morte*, «Salesianum» 84 (October - December 2022) 4.

Capitoli in libri di altri autori

- *Saint Joseph: ami du Bien-aimé, epoux de la Bien-aimée. Sur la façon dont saint François de Sales décrit le Sauveur du monde*, in Thierry Mollard (cur.), *François de Sales, fresquiste et écrivain, Les actes du colloque du Talloirs* (samedi 8 octobre 2022), [s.l.], [s.e.], 2022, pp. 18-28.
- *Il cuore parla al cuore. Francesco di Sales Patrono dei giornalisti*, in Butera R., Sammarco V. e Springhetti P. (Edd.), *Parlare col cuore. Per una comunicazione dell'incontro*, Roma, LAS, 2023, pp. 25-34.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Saint Joseph, the Saviour of the world. The vision of Francis de Sales on Saint Joseph*, in «Salesianum» 84 (October - December 2022) 4, pp. 659-684.
- *San Giuseppe, il salvatore del Salvatore del mondo*, in «Note di Pastorale giovanile» LVI (2022) 7, pp. 71-74.
- *La preghiera. A proposito di pappagalli, marmotte, cavallette e altri animali*, in «Note di Pastorale giovanile» LVI (2022) 8, pp. 68-72.
- *My beloved son... Accompaniment by Don Bosco in the letters to some young people*, in «Journal of Salesian Studies» 20 (january-june 2023) 1, pp. 51-70.
- *L'amore deve essere imparato*, in «Note di Pastorale giovanile» LVII (2023) 4, pp. 64-70.
- *Un bue e un asino cantano per celebrare la nascita di un re celeste. Pensieri di Francesco di Sales spora la musica e il canto*, in «Note di Pastorale giovanile» LVII (2023) 2, pp. 71-76.

Articoli divulgativi

- *Spreken van Hart tot Hart (Dossier Franciscus van Sales)*, «Tertio, Christelijk opinieweekblad» 22 (2022) 1191, p. 8-11.

- *Saint François de Sales entre postérité, spiritualité e pédagogie*. «Annales Salésiennes - La Lettre de RES», 27 (1° semestre 2023) 27, p. 26.

Prof. CONTI Tiziano

Docente Aggiunto (cattedra di Antropologia filosofica)

EC0110: Filosofia dell'educazione

FB0104: Introduzione alla filosofia

FB0105: Metodologia della ricerca scientifica

FB0631: Storia delle religioni

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Roma (Università Roma 3), Convegno sul tema: "La persona oggi. La prospettiva delle religioni sulle concezioni dominanti". Relazione su "La dignità della persona: dal sacro al Santo" (29 Aprile 2022)
- Università di Perugia, Convegno AIFR sul tema: «Filosofia dialogica, intersoggettività, religione». Relazione: *Intersoggettività come relazione, alterità e trascendenza* (17 novembre 2022)

Presenza a convegni come partecipante

- Università di Perugia, Convegno sul tema: «Filosofia dialogica, intersoggettività, religione» (17-18 novembre 2022).

Docenze esterne

- Lezioni sull'*homo religiosus* e sulla *relazione educativa* per la cattedra di *Sistema preventivo* presso la Scuola Superiore di Scienze dell'Educazione "San Giovanni Bosco" di Marina di Massa (MS), aprile 2023.

Altre attività e incarichi

- Membro dell'équipe pastorale dell'Università
- Segretario della Facoltà di Filosofia

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- *L'umano e il presagio del divino. L'homo religiosus tra interiorità, misticismo e trascendenza*, LAS, Roma 2022.

Libri (curati)

- (Ed.), *Ragione e magia: stimolo o rovina?*, Roma, LAS, 2022

Capitoli in libri di altri autori

- *Il minore e l'esercizio della libertà: esercizio di vocazione ed impegno*, in Otieno Mwandha K. e Farina A. (a cura di), *La tutela dei minori e adulti vulnerabili*, Roma, LAS 2022, pp. 147-160

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *L'uomo tra inquietudine, invocazione e speranza in Gabriel Marcel*, in «Salesianum» 84 (2022) 2, pp. 274-292
- *Dialogo e perdono, condizioni per la pace. Un contributo a partire dall'antropologia filosofica*, in «Mysterion» 15 (2022) 1, pp. 27-32
- *La morte come estrema consegna del sè: prospettive dell'ermeneutica contemporanea*, in «Salesianum» 84 (2022) 3, pp. 461-487
- *Biblical Hermeneutics in Paul Ricoeur Philosophy Encountering the "I Am Who I Am"* in «Critical Hermeneutics Biannual International Journal of Philosophy» 6 (2022) 2, pp. 86-106

Articoli divulgativi

- *La crisis en el camino de la fe. Perspectiva antropologico-existencial*, «Misión Joven» 61 (2021) 539, pp. 17-24

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- M. Ceruti-F. Bellusci, *Il secolo della fraternità. Una scommessa per la Cosmopolis*, Roma, Lit Edizioni 2021, in «Salesianum» 84 (2022) 2, pp. 373-375
- D. Fazio, *In difesa dell'umano, la filosofia di Karol Wojtyla*, Crotone, D'Ettoris Editori, 2021, in «Salesianum» 84 (2022) 2, pp. 376-377.
- S. Tambini, Nommer Dieu. *L'itinerario di Paul Ricoeur e la sua pertinenza per gli studi trinitari*, Roma, Antonianum 2021, in «Salesianum» 84 (2022) 3, pp. 607-608.

Pubblicazioni di altro tipo

- Traduzione di *The essence of Ibada in Islam*, in Fitzgerald M. e Michael B., *Christian-Muslim Dialogue. Festschrift in honour of P. Pier Giorgio Giannazza*, STS Publications, Jerusalem 2017, pp. 105-126.

Prof. CORDISCO Isabella

Docente Invitato

EC0810: Sociologia generale

EC0811: Sociologia dell'educazione

EC0814: Sociologia della gioventù e del tempo libero

EC0815: Sociologia delle organizzazioni

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- *La relazione non vista*, in A. Bozzolo (a cura di), *La Cultura affettiva. Cambiamenti e sfide*, Collana Giovani, Affetti, Identità, Volume 1, Università Pontificia Salesiana, Edizioni LAS Roma, 2022, pp. 85-90.
- *Immigrati nel sud Italia, tra povertà di informazioni e marginalità sociale. Una ricerca quantitativa in Abruzzo, Molise e Puglia*, in A. Bassi e G. Moro (a cura di), *Politiche sociali innovative e diritti di cittadinanza*, Franco Angeli, Milano 2015.
- *Immigrati, famiglia e percorsi di integrazione nell'Italia del Sud. Un confronto fra Abruzzo, Molise e Puglia. Uno studio pilota*, in Centro Universitario Cattolico (a cura di), *Famiglia e Migrazioni*, Rubettino, Soveria Mannelli 2014.
- *Esseri umani e approccio palliativo: dalla pratica della cura dei morenti alla scoperta della propria autenticità*, in G. Guizzardi (a cura di), *Medicina e società nella gestione del fine vita*, Guerini e Associati Milano, 2013.
- *Family Relations at end of Life: a case study on Italian Hospice Care*, in Carrà E. (Ed.), *Families, care and work-life balance services: case studies of best practices*, Quaderno n. 28, Vita e Pensiero, Milano, 2013.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *L'educatore riflessivo relazionale nella società dopo-moderna*, in "Orientamenti Pedagogici", Volume 69, (2022), n. 4, pp. 19-36.
- Cordisco I. & Bronzini M., *Les inégalités régionales dans l'assistance à la "fin de vie": le cas des « hospices » et du réseau de soins palliatifs*, in "Revue Sociologie Santé", n. 32, 2010.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- Isabella Crespi e Maria Letizia Zanier, *Migrazioni, processi educativi e percorsi di cittadinanza. Sfide per una società inclusiva*, Milano, Mimesis Edizioni, 2020, in "Mondi Migranti", n. 3 (2022).

- Isabella Crespi, *Gender Mainstreaming, and family policy in Europe: perspectives, researches and debates*, EUM, Macerata 2007, in "Consultori Familiari Oggi", n. 4, 2008.

Prof. CREA Giuseppe

Professore Stabilizzato (cattedra di Psicometria)

EC2112: Psicologia interculturale

EC2320: Teorie e tecniche psicometriche

EC2322: Psicologia dell'orientamento

EC2340: Seminario in Teoria e tecniche dei test

EC2361: Laboratorio di Teorie e tecniche dei test

EC2721: Psicopatologia nella spiritualità e formazione

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Noddfa (UK) Symposium sul tema: «Psychology of Religion in time of Coronavirus». Relazione su: *The prolonged quarantine state reduced the psychological wellbeing of priests and religious sisters* (20 Novembre 2022).
- Roma, XXII Congresso Nazionale SIO su «Orientamento». Conferenza sul tema: *Il ruolo delle strategie di apprendimento nella demotivazione e nella prospettiva futura* (20 Gennaio 2023)
- Roma, Convegno sul tema: «La formazione permanente oggi». Relazione su: *Stile di relazione come matrice di identità sinodale* (25 Febbraio 2023)
- Mestre (VE), Convegno sul tema: «La formazione alla ricerca universitaria». Relazione su: *Elementi generali per la ricerca quantitativa nelle aree Psico-Educative e Sociale* (27 Aprile 2023)

Docenze esterne

- Istituto Teresianum, Roma, Discernimento e vita comunitaria. (Ottobre 2022 - Febbraio 2023)
- Istituto di teologia per la vita consacrata "Claretianum", Roma, Dimensione psicologica del discernimento. (Aprile 2022 – Maggio 2023)
- Lumsa Humanitas Roma, Lezione su: "Individualismo e narcisismo. Relazioni, dal caos al progetto" al Corso di Alta Formazione in Psicologia e Teologia, (14 Marzo 2023).

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- *Pathologie et espérance dans la vie fraternelle*, Toulouse, Édition du Carmel, 2022.
- *Logoterapia e psicodiagnosi. Presupposti per un trattamento cognitivo-esistenziale*, Roma, Alpes, 2022.
- *Aspectos psicológicos do discernimento vocacional*, São Paulo, Brazil, Paulinas, 2022.

Capitoli in libri di altri autori

- *Estudos e pesquisas sobre o impacto educacional da autotrascendência*, in: Sanagiotto V. e Pacciolla A., *Autotrascendência na Logoterapia de Viktor Frankl*, Editora Vozes, 2022, pp. 159-182.
- *Nuovi sentieri formativi in un mondo sempre più “diverso” e digitale*, in: Ruggeri G. (a cura di), *Nel nome di internet. Pastorale e discernimento nel digitale*, Il pozzo di Giacobbe, Trapani, pp. 49-53.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- Sinodo di comunione a partire dalla realtà umana delle relazioni interpersonali. Appunti psicologici per una formazione alla sinodalità effettiva, «Vita Consacrata», 59 (2022) 2, pp. 110-120.
- Senso della vita e autotrascendenza come fattori di mediazione per l'ansia da COVID. Una ricerca empirica, in «Orientamenti Pedagogici», 69 (2022), pp. 13-24.
- Benessere psicologico e senso della vita tra autodirezionalità e autotrascendenza. Una ricerca pilota su un campione di studenti di psicologia, in «Orientamenti Pedagogici», 69 (2022) 1, pp. 99-113.

Prof. CURRÒ Salvatore

Professore Stabilizzato (cattedra di Pastorale giovanile generale)

TB1622: Lettura teologico-pastorale della condizione giovanile

TB1623: Antropologia in chiave pastorale e catechetica

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Città del Vaticano, Consiglio Internazionale per la Catechesi (Co.In.Cat). Intervento su: *La prima ricezione del Direttorio per la catechesi e del MP Antiquum ministerium* (12 settembre 2022).

- Roma, UPS, Seminario su «Il senso della differenza sessuale». Reazione (Discussant) all'intervento di Susy Zanardo su «Il senso della differenza sessuale: un approccio filosofico»: Pensare nella differenza (5 novembre 2022).
- Roma, Convegno dei Gruppi nazionali della Caritas Italiana, Relazione, insieme alla Prof.ssa Rosalba Manes, su: *In cammino verso Dio e verso l'altro. Per una sinodalità dinamica: la prospettiva pastorale* (17 novembre 2022).

Docenze esterne

- Corso di Teologia pastorale all'Istituto Filosofico-teologico di Viterbo (aggregato al Pontificio Ateneo S. Anselmo di Roma).
- Corso di Questioni attuali di Antropologia al Mater Ecclesiae (Angelicum) di Roma.

Altre attività e incarichi

- Membro del Consiglio Internazionale per la Catechesi (Pontificio Consiglio per la promozione della nuova evangelizzazione).

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- *Il Sinodo dei giovani e la cultura vocazionale nella Chiesa: un faticoso cammino dalla vocazione alla chiamata*, in Biancardi G. - Van Den Bossche (edd.), *La chiamata e le sue pedagogie, nell'Europa contemporanea*, Équipe Europea di Catechesi, Elledici, Torino, 2021, 17-26.
- *Camminare con la Bibbia. Come interpretare, abitare e compiere le Scritture*, in Benzi G. – Cavagnari G. – Puykunnel S. (edd.), *Partecipare la Bibbia. La lettura biblica in gruppo*, pref. di D. Scaiola, LAS, Roma, 2023, 19-29.
- *Le Synode de la jeunesse et de la culture vocationnelle dans l'Église. Un voyage éprouvant de "vocation" en "vocation"*, dans Amherdt F.-X - Lacroix R. (éds.), *Discerner et accompagner l'appel: quelles pédagogies en Europe?*, Actes du Congrès de l'EEC tenu à Prague du 29 mai au 2 juin 2019, Saint-Augustin, Saint-Maurice, 2022, 35-51.
- *"Con": la sfida più grande. Un approccio teologico ed esistenziale*, in Feliziani F. (ed.), *A tu, per tu. Pensare l'incontro, facendosi incontro*, pref. di E. Salmann, Piccola barca, Roma, 2022, 301-309.

- *La “nuda fraternità”: una risalita fenomenologica*, in Escudero A. e Fernando S. (edd.), *Fraternità senza frontiere. Letture transdisciplinari dell’enciclica “Fratelli tutti”*, LAS, Roma, 2022, 31-53.
- *La carne digitale*, Prefazione a Predoti R., *Identità dell’uomo digitale. Antropologia del linguaggio digitale e implicazioni catechetiche*, Cittadella, Assisi, 2022, 9-13.
- *Alla ricerca del “con” perduto. Un approccio antropologico alla sinodalità*, in *Synodalitas and its Reception in the Local Church in Korea* (38th Anniversary of Suwon Catholic University, 3-4 May 2022, Research Institute of “Ratio et Fides”, Suwon, 2022, 63-81.
- *Pensare nella differenza*, in Dellagiulia A. (ed.), *Uomo e donna. Il senso della differenza sessuale*, LAS, Roma, 2023, 38-43.
- *Racconto, esistenza e tempo. La possibilità del kairós*, in Scarpa M. – Benzi G. (edd.), *Raccontare la fede ai giovani. Pastorale giovanile e linguaggi narrativi*, pref. di mons. F. Lambiasi, LAS, Roma, 2023, 53-81.
- *Il dinamismo dell’evangelizzazione in un’epoca di cambiamento*, in Università Pontificia Salesiana – Istituto di Catechetica, *Fare catechesi oggi in Italia. Tracce e percorsi per la formazione dei catechisti*, a cura di U. Montisci, pres. di G.F. Brambilla, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI), 2023, 51-63.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *La identidad de la catequesis a partir del Nuevo Directorio. Acto de evangelización o mediación de la Palabra*, in «Misión joven» LXI(2021)537, 5-20.
- *Le noeud culturel du Directoire pour la catéchèse*, dans «Lumen Vitae» LXXVI(2021)2, 129-141.
- *La clave cultural del Directorio para la catequesis*, en «Sinite» 62(2021)186, 85-99.
- *Le défi de l’«avec» ou la pratique de «syn-oder»*, in «Lumen Vitae» LXXVI(2021)4, 396-402.
- *Una nuova svolta antropologica?*, in «Rivista di Pastorale Liturgica» 350(2022)1, 9-14.
- *Tra evangelizzazione, rivelazione e cultura. L’idea di catechesi nel nuovo “Direttorio”*, in «La Rivista del Clero Italiano» CIII(2022)3, 214-234.

- *La qualità della diaconia ecclesiale: reciprocità, comune umanità e risonanza del Vangelo*, in «Urbaniana University Journal» LXXVI(2023)1,131-143.
- (con Barbosa Neto J.d.S.), *O discernimento comunitário, coração da prática sinodal*, in «Revista de Catequese» (Rivista online del Centro Universitário Salesiano de São Paulo) V(2023)1, 1-13.

Articoli divulgativi

- *Un rilancio dell'educazione. In ampiezza, lunghezza, altezza e profondità*, in «Note di pastorale giovanile» 3(2021), 54-56.
- *La identidad de la catequesis a partir del Nuevo Directorio. Acto de evangelización o mediación de la Palabra*, in «Misión joven» LXI(2021)537, 5-20
- *Il discernimento comunitario cuore della prassi sinodale*, in «Note di pastorale giovanile» LVI(2022)6, 68-76.
- *Quando un valore sembra deprezzarsi*, in «Rivista di Pastorale Liturgica» 354 (2022) 5, 2-3 [Editoriale del numero monografico su «Formazione liturgica e preghiera in famiglia»].
- *Il “di più” di dono di cui avrebbe bisogno la pastorale*, in «Orientamenti pastorali» LXXI (2023) 3, 48-56.

Prof. CURSIO Giuseppe

Docente Invitato

EC1321: Gestione della classe

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- 5 settembre 2022 – FIRENZE, Istituto Salesiano, Intervento e laboratori sulla gestione della classe per la formazione docenti.
- 14, 21 e 29 settembre 2022 – WEBINAR, Diocesi di Pescia – Ufficio per l'IRC, Relazione e laboratorio su “Il libro che mi ha letto: utilizzare il mentor text”. Corso “Autobiografia formativa”.
- Da ottobre 2022 a maggio 2023 – ROMA, USMI, Relazione: Pedagogia narrativa. Laboratorio autobiografico.

Presenza a convegni come partecipante

- 2022/2023 per un totale di n. 54 ore – ROMA, PRAXIS – Collegio di clinica psicoanalitica APS, “Clinica del desiderio”. Ricerca scientifica

nel campo dell'approccio psicodinamico nella gestione della classe. Supervisione e studio di approcci psicodinamici nella gestione della classe. Metodologie autobiografiche e utilizzo della risorsa psicoanalitica in educazione.

- Da settembre 2022 a maggio 2023 - ROMA, Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione Auxilium, Corso per insegnanti di religione Diocesi Porto Santa Rufina.

Altre attività e incarichi

- Da Aprile 2022, Università Pontificia Salesiana, Membro Equipe IRC presso l'Istituto di Catechetica per la formazione degli insegnanti di religione cattolica.
- Settembre 2022, Università Pontificia Salesiana, Relatore Tesi di Baccalaureato dal titolo "La gestione della classe: la relazione tra insegnante e alunno per una crescita educativa"
- Da Aprile 2022, Università Pontificia Salesiana, Membro Equipe IRC presso l'Istituto di Catechetica per la formazione degli insegnanti di religione cattolica.
- Settembre 2022, Università Pontificia Salesiana, Relatore Tesi di Baccalaureato dal titolo "La gestione della classe: la relazione tra insegnante e alunno per una crescita educativa"
- Da Aprile 2022, Università Pontificia Salesiana, Membro Equipe IRC presso l'Istituto di Catechetica per la formazione degli insegnanti di religione cattolica.

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- *La narrazione che guarisce* in M. SCARPA - G. BENZI, *Raccontare la fede ai giovani. Pastorale giovanile e linguaggi narrativi*, LAS, Roma 2023, pp. 205-2017.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Metodo Freedom Writers: letterature e scritture autobiografiche in classi multiculturali dell'Università Pontificia Salesiana*, in «Orientamenti Pedagogici», vol. 70, n. 1, gennaio-febbraio-marzo 2023, pp. 73-79.
- *Autobiografia di un Idr come professionista riflessivo* in «Catechetica ed Educazione», 7 (2022) 3, 65-78.

Prof. DE MORAES Renato

Docente Aggiunto (cattedra di Teologia morale II: Morale speciale)

EC0120: Etica e deontologia professionale

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Convegno sul tema: «SDB Change Congress». Relazione su: *L'economia di papa Francesco* (20 settembre 2022)
- Piacenza, Convegno sul tema «Formazione permanente delle Suore Missionarie Scalabriniane». Relazione su: *Teologia, economia e spiritualità* (28 settembre 2023)

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, Convegno sul tema: «La Dottrina Sociale della Chiesa: una forza trasformatrice per il mondo di oggi» (gennaio - aprile 2023).

PUBBLICAZIONI

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Fundamentos do pensamento socioeconômico do papa Francisco*, in «Revista Eclesiástica Brasileira», 83 (2023) 325, pp. 383-412

Prof. DE NITTO Carla

Professore Stabilizzato (cattedra di Psicologia clinica e dinamica)

EC2212: Psicologia clinica

EC2213: Psicologia dinamica

EC2215: Modelli d'intervento in psicologia clinica e di comunità II

EC2260: Laboratorio di Tecniche di valutazione in psicologia clinica

EC2262: Laboratorio di Tecniche d'intervento in psicologia clinica e di comunità II

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Padova, Convegno organizzato dall'Ordine degli Psicologi del Veneto «Viaggio tra i modelli in psicoterapia». Relazione su: *L'Analisi Transazionale Socio-cognitiva e il modello di formazione della SSPC-IFREP* (5 novembre 2022)
- Roma (SSPC-IFREP, SSSPC-UPS-SSPT-SAPA), Giornate cliniche internazionali sul tema: «Promuovere la resilienza ecologica in campo

clinico». Relazione su: *Tra scelte e vincoli: il Genitore in azione* (10 giugno 2023)

- Roma, Giornata di studio sul tema: «Giovani, affetti e identità». I discussant della relazione del prof. Stefano Guarinelli su: *Identità di genere e orientamento sessuale. Una prospettiva psicologica* (11 marzo 2023)
- Iasi (Romania), Convegno nazionale sul tema: «Comunicazione e apprendimento accademico». Relazione su: *Ben-essere e apprendimento adulto: una prospettiva integrata con il contributo dell'Analisi Transazionale Socio-Cognitiva* (28 aprile 2023)
- Iasi (Romania), Convegno nazionale sul tema: «Comunicazione e apprendimento accademico». Workshop su: *Promuovere processi relazionali efficaci e improntati al ben-essere: il contributo dell'Analisi Transazionale Socio-Cognitiva* (29 aprile 2023)

Presenza a convegni come partecipante

- Workshop esperienziale in streaming su «Coherence Therapy: Manuale in azione» per una formazione avanzata sull'uso del modello nell'attività di psicoterapia (21.5.2022), (30.9.2022), (21.10.2022), (11.11.2022)
- Roma, Workshop sul tema «Valutazione dei casi clinici per diventare Clinical Transactional Analyst», organizzato dall' European Transactional Analysis Association (EATA), condotto dal Chair del PTSC Eva Silye Rossi e da M. I. Scoliere (27.1.2023)
- Roma, Convegno sul tema: «Promuovere la resilienza ecologica in campo clinico», organizzato dall'IRPIR in collaborazione con le scuole di specializzazione in psicoterapia SSPC-IFREP, SSPT-SAPA e SSSPC-UPS (9-11.6.2023)
- Webinar di formazione avanzata di formazione online per i docenti delle Scuole di specializzazione dell'IFREP, della SSSPC-UPS e della SSPT-SAPA, dal titolo «*L'approccio integrato in psicoterapia: aspetti teorici e applicativi*» (4 luglio 2022) con crediti ECM
- Corso di formazione a distanza su «Metodologia didattica per la formazione al trattamento psicoterapeutico secondo il modello integrato dell'Analisi Transazionale Socio-Cognitiva» (10 ottobre 2022) con crediti ECM

Docenze esterne

- Docente e Supervisore alla SSSPC-UPS di cui è stata Direttore dal 2005 al 2013
- Docente e Supervisore nella Scuola Superiore in Psicologia Clinica dell'IFREP, di cui è Direttore dal 2018, nelle sedi di Roma, Cagliari e Mestre.
- Docente e Co-Direttore del Biennio in «Formazione alla relazione umana in ambito pastorale» realizzato dall'IFREP-93, realizzato a Bologna e a Padova, riconosciuto dall'UPS con titolo di Diploma Universitario di I Livello
- Docente e Co-Direttore del Biennio in «Formazione alla relazione umana in ambito pastorale» realizzato dall'IFREP-93, realizzato a Bologna e a Padova, riconosciuto dall'UPS con titolo di Diploma Universitario di I Livello

Altre attività e incarichi

- Direttore della Scuola Superiore in Psicologia Clinica - IFREP dal 2017.
- Co-Direttore del Corso sul Sostegno alla genitorialità per psicoterapeuti dell'IFREP-93, Corso riconosciuto dall'UPS con rilascio di Diploma Universitario di II livello
- Co-Direttore del Corso in Formazione alla relazione educativa dell'IFREP-93, riconosciuto dall'UPS con il titolo di Diploma Universitario di I livello
- Presiede e coordina attività di formazione dei docenti della Scuola di specializzazione SSPC-IFREP (con cadenza mensile)
- Svolge attività di psicoterapia in ambito privato, anche in qualità di Beginner Practitioner of Coherence Therapy, con titolo rilasciato dalla Coherence Psychology Institute, codiretto da Bruce Ecker, mediante la formazione organizzata dall'Associazione IRPIR (settembre 2020). Già terapeuta EMDR, con titolo di II livello conseguito a Roma
- Svolge attività di Supervisione avanzata - sia individuale che in gruppo - in qualità di Didatta e Supervisore riconosciuto dall'European Association for Transactional Analysis (EATA), con titolo conseguito a Vienna, il 5.07.2001. La supervisione avanzata è per psicoterapeuti interessati al confronto supervisivo che per quelli interessati anche alla formazione avanzata in Analisi Transazionale.
- Svolge attività di formazione avanzata, in qualità di sponsor per la formazione di futuri Didatti e Supervisor in Analisi Transazionale, in

qualità di Didatta e Supervisore dell'Analisi Transazionale dell'EATA (European Association Transactional Analysis).

- Roma, in qualità di Trainer and Supervisor in Transactional Analysis (TSTA) dell'EATA, ha partecipato in qualità di esaminatrice a due commissioni d'esame per valutare la competenza di colleghi a diventare TSTA (30.3.2023)
- Roma, in qualità di Trainer and Supervisor in Transactional Analysis (TSTA) dell'EATA, ha partecipato ad una Commissione d'esame come Osservatore del processo d'esame per diventare TSTA, con lo scopo di dare feedback ai colleghi TSTA esaminatori sul processo d'esame (30.3.2023)
- Ricercatrice come Membro del Laboratorio di Ricerca sul Sé e sull'Identità (LaRSI), dell'IRPIR, che vede insieme docenti della SSPC-IFREP, della SSPC-UPS, della SSPT-SAPA
- Co-Direttore Scientifico, insieme a M. Luisa De Luca e Susanna Bianchini, della Rivista Psicologia, Psicoterapia e Benessere dell'Istituto di Ricerca sui Processi Intrapichici e Relazionali

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- *Uno sguardo a teoria e ricerca: una prospettiva integrata su identità di genere e orientamento sessuale*, in M. Mantovani (ed.) «Maturazione degli affetti e vita buona». LAS, 2023, pp. 75-90
- Ben-essere e apprendimento adulto: una prospettiva integrata con il contributo dell'Analisi Transazionale Socio-Cognitiva in Atti del Convegno internazionale tenuto a IASI, Romania, sul tema «Comunicazione e apprendimento accademico»

RICERCHE

Realizzate in collaborazione

- Partecipa attivamente alla costruzione di un questionario breve per la misurazione degli stati dell'Io Sé e Relazionali sulla base del modello SASB, in via di pubblicazione
- Partecipa alla pianificazione delle diverse ricerche del Laboratorio di Ricerca sul Sé e dell'Identità, registrate presso la SPR-Italia e in alcune di queste direttamente coinvolta
- L'esito della psicoterapia analitico-transazionale nei centri clinici delle scuole di formazione secondo il modello dell'Analisi Transazionale Socio-Cognitiva.

- Il processo di cambiamento nella psicoterapia erogata nei centri clinici delle scuole di formazione secondo il modello dell'Analisi Transazionale Socio-Cognitiva.
- Validazione dell'Anint: una nuova versione Italiana dei questionari SASB Intrex.

Prof. DELLAGIULIA Antonio

Professore Straordinario (cattedra di Psicologia dello sviluppo)

EC1910: Psicologia dello sviluppo

EC1961: Esercitazioni di Tecniche di osservazione del comportamento infantile

EC2260: Laboratorio di Tecniche di valutazione in psicologia clinica

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Lovanio (Belgio), X Seminario di Studio del Scientific Network FWO: «A Multiple level of Analysis Approach to Typical and Atypical Development». Relazione su: *Observer rated Environmental Sensitivity in Infants. Stability over time and association with emotion recognition and regulation* (12 - 13 dicembre 2022)

Docenze esterne

- Docente invitato presso le Scuole di Specializzazione in Psicoterapia SSSPC-UPS (Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Pontificia Salesiana) e IFREP (Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti IFREP93, sponsorizzato dall'Università Pontificia Salesiana)
- Docente presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia CRP (Centro per la Ricerca in Psicoterapia) – Roma
- Docente presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Istituto Walden – Roma

Altre attività e incarichi

- Membro dell'European Association of Developmental Psychology (Associazione europea di ricercatori e docenti Universitari in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione).

- Membro dell'Associazione Italiana di Psicologia – Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (Associazione Italiana dei ricercatori e docenti Universitari di Psicologia).
- Responsabile del Consiglio Organizzativo del Dottorato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.
- Membro dell'Ufficio Valutazione Qualità – UPSQ

PUBBLICAZIONI

Libri (curati)

- (Ed.), *Uomo e Donna. Il senso della differenza sessuale*, Roma, LAS, 2023

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Prevalence and risk factors of posttraumatic stress symptoms among Internally Displaced Christian couples in Erbil, Iraq*, in «Frontiers in Public Health» 11 (2023). Con Sana Rofo et al.
- *The Influence of Insecure Romantic Attachment on Generativity*, in «Journal of Adult Development» (2023). con: Camera, G., Dellagiulia, A., Spinelli, M. et al.; <https://doi.org/10.1007/s10804-023-09448-5>

Prof. DIBISCEGLIA Angelo

Docente Invitato

TB0312: Storia della Chiesa Medievale

TB0313: Storia della Chiesa Moderna e Contemporanea

TB0314: Archeologia cristiana

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Cerignola (Foggia), Convegno Ecclesiale Diocesano sul tema: «La gioia di evangelizzare». Relazione su: *Sintesi del cammino sinodale diocesano (2021-2022)* (10 ottobre 2022)
- Ariano Irpino (Avellino), Giornata di Studio sul tema: «Serva di Dio Giuseppina Arcucci (1860-1940), dono di Dio alla Chiesa di Ariano Irpino». Relazione su: *Il profumo della sinodalità in madre Giuseppina Arcucci* (22 aprile 2023)
- Cerignola (Foggia), Presentazione del volume delle Figlie di Maria Ausiliatrice: «Cronaca della Casa di Cerignola sotto il titolo di Asilo

Infantile "G. Pavoncelli" (1933-1971)». Relazione su: *Le Figlie di Maria Ausiliatrice a Cerignola (1933-1971): fra archivi, "Cronaca" e storia* (5 maggio 2023)

- Gravina in Puglia (Bari), Convegno sul tema: «Carlo Maria Cardano OSB. Memoria di un testimone durante la Spedizione dei Mille nel 1860 e poi missionario nell'isola di Sri Lanka. Presentazione del manoscritto». Relazione su: *«Cominciai per effetto di queste considerazioni a volger altrove i miei passi». Presentazione del manoscritto Quattro anni di mie sofferenze. Memorie di Carlo Maria Cardano* (22 giugno 2023)
- Bologna, XXVIII Convegno dell'Associazione Archivistica Ecclesiastica sul tema: «Archivi ecclesiastici e realtà accademiche. Relazioni antiche nuovi tesori». Relazione su: *Progetti di indagine promossi dall'Associazione Italiana dei Professori di Storia della Chiesa sulle fonti per la Storia della Chiesa* (12 settembre 2023)
- Bari, I Giornata di Studio 2023 sul tema: «Il Vangelo e la politica: valori, modelli, esperienze. Nel 75° dell'entrata in vigore della Costituzione della Repubblica Italiana». Relazione su: *La Chiesa, i cattolici e l'Assemblea Costituente* (16 settembre 2023)
- Bari, Presentazione del volume di p. Lorenzo Invidia ofm cap «Una Chiesa in cammino». Relazione su: *I Cappuccini in Albania* (15 ottobre 2022)
- Orta Nova (Foggia), Convegno sul tema: «Nel 225° del Sodalizio delle Anime del Purgatorio». Relazione su: *La realtà confraternale a Orta Nova. Connubio tra Chiesa e società* (17 ottobre 2022)
- San Ferdinando di Puglia (Barletta-Andria-Trani), Presentazione del volume di don Domenico Marrone «Don Riccardo Maresca. Il prete-maestro primo storico di San Ferdinando». Relazione su: *«Chi pensa altrimenti ha perduto il senno». Riccardo Maresca e la storia* (25 novembre 2022)
- Candela (Foggia), Inaugurazione della Mostra di reliquie e reliquiari appartenenti al patrimonio della Chiesa Madre. Relazione su: *Il profumo della Tridentinità a Candela fra reliquie e "relationes ad limina"* (27 novembre 2022)
- Bari, II Giornata di Studio 2022 sul tema: «Il Vangelo e la politica: valori, modelli, esperienze. L'esempio di Aldo Moro (1916-1978)». Relazione su: *Aldo Moro: il cattolico vocato alla politica* (10 dicembre 2022)

- Cerignola (Foggia), Introduzione alla presentazione del volume di don Giuseppe Ciarciello: «Prendimi per mano. Riflessioni teologiche per una Chiesa mistagogica». Relazione su: *La mistagogia nelle prime comunità cristiane* (12 dicembre 2022)

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, Convegno organizzato dal Dicastero delle Cause dei Santi sul tema: «La santità oggi» (3-6 ottobre 2022).
- Foggia, Giornata di approfondimento organizzata dall'Istituto Superiore di Scienze Religiose Metropolitano "San Michele Arcangelo" sul tema: «Educazione alla partecipazione» (19 aprile 2023).
- Roma (online), IV Seminario organizzato dall'Università Pontificia Salesiana in preparazione al Progetto di ricerca: «Giovani, affetti, identità» (10 giugno 2023).
- Roma, Seminario dell'Ufficio per i problemi sociali e il lavoro, la giustizia e la pace della Conferenza Episcopale Italiana sul tema: «Ambiente, lavoro, futuro. #tutto è connesso. Presentazione degli Atti della 49/a Settimana Sociale dei Cattolici Italiani» (9 novembre 2022)
- Molfetta (Bari), Presentazione della miscellanea della Facoltà Teologica Pugliese: «Sui sentieri di *Amoris laetitia*. Svolte, traguardi e prospettive» (11 novembre 2022)
- Roma, XV Forum dell'Associazione Italiana dei Professori di Storia della Chiesa: «Contro i cristiani» (13-14 gennaio 2023).
- Roma (online), Presentazione organizzata dall'Istituto Storico Salesiano del volume: «Don Alberto Maria De Agostini. L'ultimo esploratore della "Fine del mondo" (1883-1960)» (3 marzo 2023).
- Roma (online), III Seminario organizzato dall'Università Pontificia Salesiana in preparazione al Progetto di ricerca: «Giovani, affetti, identità» (11 marzo 2023)

Docenze esterne

- Docente di Storia della Chiesa antica e medievale (Facoltà Teologica Pugliese – Bari)
- Docente di Storia della Chiesa moderna e contemporanea (Facoltà Teologica Pugliese – Bari)
- Docente di Storia dei rapporti ecumenici tra le Chiese (Facoltà Teologica Pugliese – Bari)

- Seminario: Dalla celebrazione del sinodo allo stile sinodale: Papa Francesco nel sessantesimo dell'avvio del Concilio Vaticano II (1962-2022) (Facoltà Teologica Pugliese – Bari)

Altre attività e incarichi

- Consultore storico *ad casum* del Dicastero delle Cause dei Santi
- Membro del Comitato Scientifico Progetto “Agorà Sociale – Spazio di Comunità – Educiamo ad educare” del *Laboratorio Don Bosco: Educazione – Cultura – Pastorale* (Bari).
- Segretario del Consiglio di Presidenza dell'Associazione Italiana dei Professori di Storia della Chiesa
- Segretario del Comitato di Redazione della rivista «Chiesa e Storia» dell'Associazione Italiana dei Professori di Storia della Chiesa
- Collaboratore della «Rivista di Storia della Chiesa in Italia»
- Recensore dell'Istituto Storico Salesiano
- Membro del Comitato Scientifico della Collana *Oi christianoi. Nuovi Studi sul cristianesimo nella storia*
- Membro del Comitato Scientifico della Collana *Laboratorio Don Bosco oggi. Educazione – Cultura – Pastorale* (Bari)

PUBBLICAZIONI

Libri (curati)

- con G. Ruppi (Edd.), *Il Vangelo e la politica. Valori, modelli, esperienze. Giornate di Studio 2022*, Roma, If Press, 2023

Capitoli in libri di altri autori

- *La santità di Antonio Palladino: nel centenario della Pia Opera del Buon Consiglio a Cerignola (1921-2021)*, in Rivera Magos V. (a cura di), *Chiesa e territorio in Puglia. La storia “patrimonio di comunità”*. Studi offerti a Pietro di Biase, Barletta, Editrice Rotas, 2023, pp. 193-206.
- *Alla scuola di Francesco: un laboratorio “di” riflessione “per” la formazione... e nulla di più!*, in Dibisceglia A.G. e Ruppi G. (a cura di), *Il Vangelo e la politica. Valori, modelli, esperienze. Giornate di Studio 2022*, Roma, If Press, 2023, pp. 133-136.
- *Aldo Moro: il cattolico vocato alla politica*, in Dibisceglia A.G. e Ruppi G. (a cura di), *Il Vangelo e la politica. Valori, modelli, esperienze. Giornate di Studio 2022*, Roma, If Press, 2023, pp. 89-98.

- *"Senza essere pessimisti, occorre essere vigilianti": Luigi Sturzo (1871-1959), il sacerdote vocato alla politica*, in Dibisceglia A.G. e Ruppi G. (a cura di), *Il Vangelo e la politica. Valori, modelli, esperienze. Giornate di Studio 2022*, Roma, If Press, 2023, pp. 29-42.
- *Foggia, la Capitanata e la ripresa della vita democratica*, in Picciaredda S. (a cura di), *Foggia nella "prima Repubblica, vol. 1: 1946-1966*, Manfredonia, Andrea Pacilli Editore, 2022, pp. 101-124.
- *Le Figlie di Maria Ausiliatrice a Cerignola (1933-1971): fra archivi, "Cronaca" e storia*, in Istituto Figlie di Maria Ausiliatrice (Cerignola), *Cronaca della Casa di Cerignola sotto il titolo di Asilo Infantile "G. Pavoncelli" (1933-1971)*, Cerignola, Grafiche Guglielmi, 2023, pp. 23-82.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Don Antonio Palladino a Cerignola: nel centenario della nomina (1922-2022) a "direttore diocesano dei Cooperatori salesiani"*, in «Ricerche Storiche Salesiane» 42 (2023) 1, pp. 65-98.
- *Il Capitolo arcipretale e l'istituzione della diocesi di Cerignola*, in «Chiesa e Storia» 12 (2022), pp. 365-383.

Articoli divulgativi

- *Don Tonino Bello (1935-1993). Una biografia*. Recensione al volume di Ulderico Parente, «Avvenire» 56 (2023) 94, p. 23.
- *Il Sogno della Fraternità. Biografia del venerabile Don Felice Canelli*. Recensione al volume di Francesca Caggiano, «Fiamma viva» 2 (2022) 4, pp. 4-5.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- A. De Robertis – C. Fusaro, *Il "Redentore". Storia e archivi nel cuore di Bari*, Bari, Edizioni dal Sud, 2022, in «DB Lab News» 6 (2023) 1, pp. 89-91.
- L. Invidia, *Una Chiesa in cammino. I cappuccini in Albania*, Roma-Monopoli (Ba), VivereIn, 2022, in «Apulia Theologica» 9 (2023) 1, pp. 265-267.
- G. Canobbio – F. Dalla Vecchia – R. Maiolini (eds.), *Libertà e fraternità*, Brescia, Morcelliana, 2022, in «Salesianum» 85 (2023) 2, pp. 411-414.

- F. Caggiano, *Il Sogno della Fraternità. Biografia del venerabile Don Felice Canelli*, San Severo 2022, in «Ricerche Storiche Salesiane» 41 (2022) 2, pp. 389-391.

ULTERIORI SEGNALAZIONI

- Presidente della Commissione Storica per la Causa di Beatificazione e Canonizzazione della Serva di Dio «Giuseppina Arcucci (1860-1940)», fondatrice delle Suore dello Spirito Santo (Ariano Irpino)
- Membro della Commissione Storica nella Causa di Beatificazione e Canonizzazione della Serva di Dio «Madre Rosetta Marchese (1922-1984)», superiora generale delle Figlie di Maria Ausiliatrice (Roma)
- Direttore dell'Ufficio Diocesano per le Comunicazioni Sociali della Diocesi di Cerignola-Ascoli Satriano.
- Referente diocesano del quotidiano di ispirazione cattolica *Avvenire* per la Diocesi di Cerignola-Ascoli Satriano.
- Referente diocesano per il cammino sinodale della Diocesi di Cerignola-Ascoli Satriano.

Prof. DOMINIC Hendry Selvaraj

Docente Invitato

EC3025: Storia della catechesi contemporanea

EC3040: Seminario di Teoria e storia nella catechesi

TB0311: Storia della Chiesa Antica

PUBBLICAZIONI

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *From Madras Mission to Archdiocese of Madras: Protagonism of Mgr. Louis Mathias SDB and the Salesians of Don Bosco*, in «Ricerche Storiche Salesiane» 2 (2022) 79, pp. 291-315.

Prof. ESCUDERO Antonio

Professore Ordinario (cattedra di Teologia Dogmatica III: Antropologia e Mariologia)

TB0441: Seminario di sintesi teologica

TB0442: Seminario di III Ciclo

TB0560: Laboratorio di ricerca III ciclo. Dogmatica

TB0710: Antropologia Teologica I

TB0712: Mariologia

TB0721: Antropologia teologica
TB0732: CM di Spiritualità mariana

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Università Pontificia Salesiana: II° Seminario «Giovani, affetti, identità». Il senso della differenza sessuale. Relazione: L'umano simbolico, sorgente di senso, identità e differenza (5 novembre 2022)
- Istituto di Teologia Spirituale (UPS), Convegno «San Francesco di Sales, posterità, spiritualità, pedagogia». Relazione: Maria nella vita e nel pensiero di Francesco di Sales. Percorsi e contesti della devozione mariana (18-20 novembre 2022)
- Facoltà di Teologia Università Pontificia Salesiana – Jerusalem Campus, Apertura del Semestre accademico. Relazione: Identità cristiana e pensiero teologico in situazione di pluralismo (1° febbraio 2023)
- Coordinamento Associazioni Teologiche Italiane (CATI), Raduno dei Presidenti e Rappresentanti. Argomento: Il vangelo “scorporato”. Evanescenza, violenza e trascendenza dei corpi (Roma, 17 giugno 2023)
- Istituto Suore degli Angeli, Caserta, Presentazione della biografia e degli scritti di Margherita Piazza. Relazione: Madre Margherita del Sacro Cuore. La profonda semplicità e la semplice profondità (15 ottobre 2023)

Docenze esterne

- Pontificia Facoltà «Marianum», Roma. Corso La cooperazione di Maria all'opera della salvezza (II° semestre)

Altre attività e incarichi

- Consultore Teologo del Dicastero per le Cause dei Santi
- Membro eletto del Consiglio della Pontificia Accademia Mariana Internazionale (=PAMI)
- Censore Teologo nella Causa di beatificazione e canonizzazione del SdD don Luigi Bolla presso l'Arcidiocesi di Lima
- Membro eletto del Consiglio dell'Associazione Mariologica Interdisciplinare Italiana (=AMI)
- Rappresentante dell'Associazione Mariologica Interdisciplinare Italiana (=AMI) presso il Coordinamento delle Associazioni Teologiche Italiane (=CATI)

- Vice-Presidente del Comitato dei Decani e Presidi delle Facoltà Teologiche Romane

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- *Pasión y compasión de la «Hija de Sión» en el magisterio de Juan Pablo II, Benedicto XVI y Francisco*, in Sanchís Cantó J.M. (dir.), *Maestra en el amor y esperanza en la aflicción. Estudios sobre los títulos marianos Virgo Dolorosa y Mater Misericordiae*, = Studi Mariologici 17, Città del Vaticano, Pontificia Academia Mariana Internationalis, 2022, pp. 459-499
- *L'umano simbolico, sorgente di senso, identità e differenza*, in Della giulia A. (ed.), *Uomo e donna. Il senso della differenza sessuale*, = *Giovani, affetti, identità* 2, Roma, LAS, 2023, pp. 133-140
- *La belleza de la cruz. La experiencia estética del dolor: Incomunicabilidad y participación*, in Taccone F. – Benedetti C. (cur.), *La Sapienza della Croce in un mondo plurale*, Atti del IV Congresso Teologico Internazionale, III, Roma, Velar, 2023, pp. 176-192

RICERCHE

Dirette personalmente

- Franco Coppa Roberto, *La santità ospitale di Gesù di Nazaret, criterio per la Pastorale Giovanile. Il pensiero teologico di Christoph Theobald e il rinnovamento della prassi pastorale*, (7 febbraio 2023)
- Umoh Ukeme Nicholas, *Tournant théologique de la phénoménologie. L'apport de Jean Yves Lacoste, discours théologique d'une métaphysique unitaire*, (22 giugno 2022)
- Bahati Mutambala Faustin, *Maria nelle lettere circolari di don Egidio Viganò. La devozione mariana nel processo di rinnovamento del carisma salesiano*, (20 giugno 2023)
- Villari Ersilia Laura, *La madre del Signore, figura della Chiesa nel pensiero di Joseph Ratzinger*, (20 settembre 2023)

Realizzate in collaborazione

- Oumarou Yves, *La transformation de la personne par le charisme. Proposition de formation formatrice des Peres Mariens au Cameroun*, (27 aprile 2023)

- Fallini Cinzia, *Verso un paradigma «catechetico-sistemico». Studio catechetico della transizione dal «trasmissorio» al «sistemico»*, (15 giugno 2023)
- Murindangabo Frédéric, *La dimensione comunitaria al cuore della formazione consacrata. Linee di metodologia per il noviziato salesiano nell’Africa dei Grandi Laghi (AGL)* (7 marzo 2023)
- Banegas Padilla Luis Angel, *La spiritualità missionaria del salesiano Luigi Bolla (1932-2013)*, (21 giugno 2023)
- Olguín Guerrero Rubén, *Jóvenes frágiles y vulnerables. En referencia a la Pastoral juvenil en la Diócesis de Querétaro (México)*, (22 giugno 2023)
- Marczyk Krzysztof, *La problematica della giustificazione nel dialogo cattolico-luterano ieri e oggi*, (4 ottobre 2023)

Prof. FARINA Andrea

Professore Stabilizzato (cattedra di Diritto, Legislazione e Organizzazione dei servizi alla persona)

EC1110: Diritto pubblico

EC1120: Legislazione minorile

EC1122: Legislazione e organizzazione dei servizi alla persona

EC1124: Diritti civili ed educazione alla cittadinanza democratica

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Torino, Relazione su: Associazionismo e dimensione culturale (01 dicembre 2023)
- Roma, Relazione su: Associazionismo e innovazione sociale (10 giugno 2023)
- Roma, Relazione su: La tutela dei minori nel contesto educativo (16 maggio 2023)
- Roma, Relazione su: La famiglia nel contesto civile ed ecclesiale (26 aprile 2023)
- Roma, Relazione su: Associazione, codice etico e tutela dei minori (16 aprile 2023)
- Roma, Relazione su: Sport, cultura e tutela dei minori (16 aprile 2023)
- Bari, Relazione su: La tutela dei minori nel meridione (13 aprile 2023)
- Roma, Relazione su: Politiche sociali e tutela dei minori (17 marzo 2023)

- Monterotondo (RM), Relazione su: Safeguarding e prassi ecclesiale (15 marzo 2023)
- Roma, Relazione su: La famiglia e il Magistero Ecclesiale (13 marzo 2023)
- Roma, Relazione su: La tutela dei minori contro gli abusi sessuali (06 marzo 2023)
- Roma, Relazione su: Famiglia e matrimonio: la dimensione normativa (27 novembre 2023)
- Torino, Relazione su: La Convenzione dei diritti del fanciullo e il benessere della persona di minore età (20 novembre 2023)
- Monterotondo (RM) Relazione su: La cultura del safeguarding a scuola (28 ottobre 2023)
- Torino, Relazione su: Costituzione e cittadinanza (26 ottobre 2023)

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, Moderatore al Convegno sul tema «Minori e mafie a Roma» (06 novembre 2023)
- Roma, Moderatore al Convegno sul tema «Quale politiche sociali per Roma» (23 ottobre 2023)
- Roma, Moderatore al Convegno sul tema: «La povertà educativa a Roma» (16 ottobre 2023)
- Roma, Moderatore al Convegno sul tema: «Raccontare la capitale con le mappe» (09 ottobre 2022)

Docenze esterne

- Università degli Studi di Roma Tor Vergata, Master “Pedagogia e Scuola. La Professione docente per la Scuola che cambia”. Insegnamento: Il paradigma dei diritti per l’educazione.

Altre attività e incarichi

- Membro Osservatorio nazionale sulla famiglia presso la Presidenza del Consiglio dei Ministri - Dipartimento per le politiche della famiglia
- Safeguarding Officer Nazionale Salesiani per il Sociale
- Roma. Ups Membro Osservatorio Internazionale della Gioventù
- Roma. Consulente legale Associazione “La Bottega dei giovani talenti”
- Roma. Consulente legale Fondazione Scuola Annunciata Cocchetti
- Roma. Collaboratore Rassegna CNOS. Rivista scientifica trimestrale

- Roma. Coordinatore e avvocato sportello legale per la tutela penale dei minori “Borgo Ragazzi Don Bosco”
- Roma. UPS Collaboratore Istituto di Catechetica
- Roma. Coordinatore Osservatorio Salesiano per i diritti dei minori
- Roma. Collaboratore "Salesiani per il sociale" - Livello Nazionale
- Roma. Membro invitato del Consiglio Direttivo "Salesiani per il sociale" - Circoscrizione Salesiana Centrale
- Alessandria. Avvocato STAR7 Spa
- Alessandria. Membro del Consiglio di Amministrazione di STAR7 Spa
- Ancona. Consulente Legale Centro diurno "Il Faro"
- Faenza. Consulente legale, Diocesi di Faenza - Modigliana
- Advisor Congregazione Salesiani di Don Bosco - livello mondiale
- Safeguarding Officer Nazionale Polisportive Giovanili Salesiane
- Roma. Avvocato Casa Famiglia e Movimento Famiglie Affidatarie presso Opera Salesiana Borgo Ragazzi Don Bosco
- Roma. Avvocato e consulente Circoscrizione Salesiana Italia Centrale Roma.
- Roma. Direttore Scuola di formazione socio-politica "Buoni Cristiani e onesti cittadini"
- Santa Sede. Membro del Network della Pontificia Commissione Tutela Minorum
- CEI, Gruppo di lavoro sulla tutela dei minori nelle scuole cattoliche
- Bruxelles, DBI Experts Group on Poverty and Migration

PUBBLICAZIONI

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- A. Farina, *Le persone con disabilità* in “Catechetica ed educazione” 8 (2023), 1, 73 - 80

RICERCHE

Realizzate in collaborazione

- Ricerca sulla: «Dimensione sociale della tutela dei minori in Italia» elaborata per Salesiani per il Sociale dal titolo «Organizzare la speranza» (aprile 2022 - giugno 2024)
- Ricerca sulla «Proposta Culturale delle Polisportive Giovanili Salesiane in Italia» dal titolo «Tracce per una nuova proposta culturale» (dicembre 2021 - dicembre 2023)

Prof. FERNANDO Sahayadas

Professore Ordinario (cattedra di Teologia morale speciale)

TB0450: Tirocinio di III Ciclo

TB1010: Teologia morale speciale I. Morale sociale

TB1011: Teologia morale speciale II. Bioetica

TB1012: Teologia morale speciale III. Morale sessuale e familiare

TB1660: Laboratorio di ricerca III ciclo. Pastorale e Catechetica

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- *Il "giorno festivo": narrare le feste per l'educazione dei giovani*, in Scarpa M. e Benzi G. (a cura di), *Raccontare la fede ai giovani. Pastorale giovanile e linguaggi narrativi*, Roma, LAS, 2023, pp. 105-116.
- *Nessuno escluso, a tutti i costi? Etiche in discussione*, in Mantovani M. (ed.), *Maturazione degli affetti e vita buona. Identità di genere e orientamento sessuale*, Roma, LAS, 2023, pp. 121-127.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Revitalizing Catholic Social Thought in a Multireligious World*, in «Journal of Catholic Social Thought» 20 (2023) 1, pp. 123-141.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- N.E. Williams, *For Better, For Worse. The Ethics of Divorce after Marriage Equality*, Lanham, Lexington Books/Fortress Academic, 2020, in «Marriage, Families & Spirituality» 29 (2023) pp. 164-166.

Prof. FIORE Andrea

Docente Invitato

FB1230: Storia contemporanea

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Roma (Luiss), Convegno sul tema: «Utilitarianism and the Philosophy of Today - XII ISUS Conference». Relazione su: *John Stuart Mill and John Dewey: Individuality, Emotions, and Society* (5 luglio 2023)

- Roma (Università Roma Tre), Convegno sul tema: «Identità e relazione: sguardi concentrici sulla persona - Convegno per il 50° dell'A-DIF». Relazione su: *Pragmatismo e persona nel pensiero di John Dewey* (14 aprile 2023)
- Chicago (USA), Convegno sul tema: «The Arts as a Site of Social Reconstruction - 79th Annual Meeting John Dewey Society». Relazione su: *Dewey on Familiarity in Education, Aesthetics, and Art* (4 marzo 2023)
- Sorrento (Napoli), Convegno sul tema: «Immagini di Benedetto Croce a settant'anni dalla morte». Relazione su: *La polemica Croce-Dewey: riflessioni settant'anni dopo* (12 novembre 2022)

Presenza a convegni come partecipante

- Terni, Convegno sul tema: «Immagini di Benedetto Croce nella storia civile e culturale italiana» (21-22 ottobre 2022).
- Roma - Università Roma Tre, Convegno sul tema: «Habits and Culture. "Pragma" Annual Conference» (18 novembre 2022).
- Napoli - Università "Federico II", Convegno sul tema: «Retorica, filosofia e vita civile. Le *Orazioni* di Vico» (14-16 febbraio 2023).

Docenze esterne

- Docente di filosofia e storia presso il Liceo classico-linguistico-scienze umane "M.T. Cicerone" di Frascati (Roma)

Altre attività e incarichi

- Membro della Società Italiana di Didattica della Storia
- Membro dell'Associazione Pragma
- Membro della John Dewey Society

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- *L'esplorazione filosofica delle emozioni. Un percorso tra empirismo inglese e pragmatismo americano nel dibattito attuale*, Roma, Tab Edizioni, 2022

Capitoli in libri di altri autori

- *Educazione ambientale ed estetica quotidiana: una riflessione filosofica*, in Llanos M. O. (a cura di), *Giovani, educazione ed ecologia. Atti*

del seminario di studio - rivista *Orientamenti Pedagogici*, Roma, LAS, 2022, pp. 103-110

- *Per un sano «parlare col cuore»: una riflessione sul rapporto tra emozioni e narrazioni*, in Butera R. - Sammarco V. - Springhetti P. (a cura di), *Parlare col cuore. Per una comunicazione dell'incontro*, Roma, LAS, 2023, pp. 47-59.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Pragmatismo, realismo ed ermeneutica: la familiarità in Dewey come strumento di interpretazione*, in «Critical Hermeneutics» 6 (2022) 2, pp. 235-253
- *Dewey e Pareyson: estetiche in dialogo*, in «Il contributo» 3 (2023) 1 (nuova serie), pp. 95-109.

Prof. FORMELLA Zbigniew

Professore Ordinario (cattedra di Psicologia dell'educazione)

EC2010: Psicologia dell'educazione

EC2020: Psicologia dell'intervento educativo

EC2060: Laboratorio di Valutazione e trattamento dei comportamenti problematici in ambito scolastico

EC2063: Esercitazioni di Psicologia pedagogica

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Webinar di formazione all'interno del progetto di ricerca «Diritti e tutela dei minori: profili giuridici, economici, psicologici e socio-culturali» promosso da Pontificia Facoltà Teologica dell'Italia Meridionale di Napoli e dall'Università Giustino Fortunato di Benevento. Tema della giornata: «La centralità del minore: culture, società e famiglia». Relazione su: *Prevenire il disagio adolescenziale oggi* (10 ottobre 2022).
- Iasi (Romania), Universitatea "Petre Andrei", Conferenza Nazionale cu participare Internationala: «Comunicare si Invatare Academica». Relazione su: *Invatare prin practica in domeniul psiho-social-educational universitar*. Workshop su: *Aprofundarea unor metode de rezolva a problemelor (modelul PATI, metoda 5 W, experienta 4-H) ca dezvoltare a competentelor personale in invatarea autoregolata* (28-30 aprile 2023).

- Webinar, Federacja Karmelitanek Bosych, Spotkanie formacyjne online dla klasztrów karmelitańskich, 2 Relazioni su: *Młode pokolenie dziś, jutro, pojutrze: perspektywy antropologiczne, społeczne, psychoformacyjne na najbliższ 10, 20, 30 lat...* (10, 17 maggio 2023).
- Wadowice (Polonia), Kapituła Prowincjalna Krakowskiej Prowincji Karmelitów Bosych, Relazione su: «W perspektywie dojrzałych wyborów» (30 maggio 2023).
- Szczecin (Polonia), Archidiecezja Szczecińsko-Kamieńska, III Forum Pastoralne Convegno sul tema: «Jubileusz Ottonowy. Duszpasterstwo Młodzieży». Relazione su: *Racjonalizm i autentyczne świadectwo jako strategie pracy z młodzieżą i formacji liderów młodzieżowych* (3 giugno 2023).
- Webinar, Università Telematica Giustino Fortunato, Master di Primo livello «Tutela del minore: diritti, protezione, benessere e responsabilità», Seminario: «L'intervento educativo». Relazione su: *L'intervento psico-educativo: la persona e il suo ambiente* (20 giugno 2023).
- Tarnów (Polonia), Federacja Karmelitanek Bosych, Spotkanie formacyjne dla "siostr zewnętrznych" klasztrów karmelitańskich, Relazione online su: *Dojrzałość człowieka a jego codzienne życie (z samym sobą, z innymi, z Bogiem)* (05 settembre 2023).
- Roma, ACSE dei Missionari Comboniani, Tavola rotonda sul tema «Psicodiagnosi e processi di crescita». Relazione su: *Diagnosi psicopedagogica: alcuni ambiti e condizioni* (15 ottobre 2022).
- Roma, Istituto di Psicologia UPS, Webinar: «So-stare nel disagio: riconoscere, sostenere e accompagnare i ragazzi». Coorganizzazione e intervento su: *Il concetto del disagio adolescenziale oggi* (15 novembre 2022).
- Trzciniec (Polonia), Salezjańskie Stowarzyszenie Wychowania Młodzieży, XI Międzynarodowe Sympozjum Resocjalizacyjne sul tema: «Wokół organizacji pracy resocjalizacyjnej w kontekście nowych wyzwań». Relazione su: *Osobowość wychowanka MOW w czasie po-covidowym: pomiędzy historią osobistą a strukturami instytucjonalnymi. Wyzwania wobec wychowawcy* (18 novembre 2022).
- Bydgoszcz (Polonia), Biuro ds. Szkół, Placówek i Ośrodków Wychowawczych Inspektorii św. Wojciecha, Zespół Szkół Salezjańskich w Bydgoszczy, Sympozjum nt. «Wychowywać dzisiaj w szkole salezjańskiej. Wyznaczniki i uwarunkowania», Relazione su: *Nauczyciele i rodzice w świecie wirtualnym młodzieży: poznawać, aby lepiej towarzyszyć* (25 novembre 2022).

- Szczecin (Polonia), Akademia Nauk Stosowanych TWP, Konferencja naukowa pt. «Postawy i zachowania młodzieży wobec wyzwań współczesności – perspektywa teoretyczno-praktyczna». Relazione su: *Młodzież post-covidowa: pomiędzy indywidualizacją a instytucjonalizacją zachowań* (07 dicembre 2022).
- Urbino (Italia), Università degli Studi di Urbino Carlo Bo, Pastorale Universitaria - Formazione docenti, Relazione su: *Il profilo del docente universitario: la maturità educativa e la sua applicazione relazionale* (14 dicembre 2022).
- Roma, Istituto di Psicologia UPS, Webinar: «L'età tradita. Il ruolo degli adulti significativi». L'intervento di prof. Matteo Lancini. Coorganizzazione, introduzione e conclusione (15 marzo 2023).

Presenza a convegni come partecipante

- Szczecin (Polonia), Akademia Nauk Stosowanych TWP, Seminario di studio: «Człowiek i podmiotowość w rzeczy-widności: w świetle realizmu krytycznego», Lectio magistralis prof. Margaret Archer, University of Warwick: *How does Social Structure influence Human Agency* (7 ottobre 2022).
- Szczecin (Polonia), Akademia Nauk Stosowanych TWP, Seminario di studio: «Człowiek i podmiotowość w rzeczy-widności: w świetle realizmu krytycznego», cz. 3. Wystąpienia: dr Marek Woś „*Koncepcje totalitaryzmu w literaturze socjologicznej*”; prof. ANS TWP dr hab. Waldemar Urbanik „*Cztery fale redefinicji normatywnej. Szkice do pejzażu totalitaryzmu hybrydowego*”; prof. Pavol Dancák „*Reflection on totalitarianism in Radim Palouš's philosophy as a contribution to a metatheory based on philosophy*” (09 febbraio 2023).
- Szczecin (Polonia), Akademia Nauk Stosowanych TWP, Seminario di studio: «Człowiek i podmiotowość w rzeczy-widności: w świetle realizmu krytycznego», cz. 4. Wystąpienia: dr Marek Woś, *Socjologiczny sens pojęcia moralności*; prof. Janusz Mariański, „*Kłopoty*” z *pojęciem moralności w socjologii*; prof. Pavol Dancák, *Ethos and boundary as premises of the social world*; prof. UŚ dr hab. Marek Rembierz, *Socjologia dygnitatywna Janusza Mariańskiego w kontekście kwestii antropologicznej krytycznego realizmu* (10 febbraio 2023).
- Szczecin (Polonia), Akademia Nauk Stosowanych TWP, Seminario di studio: «Człowiek i podmiotowość w rzeczy-widności: w świetle realizmu krytycznego», cz. 5. Wystąpienie: dr Marcin Zarzecki „*Jak ba-*

dać świat/światy społeczne? Metodologiczne implikacje realizmu krytycznego Margaret S. Archer dla poznania empirycznego" (10 marzo 2023).

- Roma, Centro Psicopedagogico UPS, Convegno sul tema: «Gli adolescenti nel post-pandemia: riflessioni psico-educative» (24 marzo 2023).
- Szczecin (Polonia), Akademia Nauk Stosowanych TWP, Seminario di studio: «Człowiek i podmiotowość w rzeczy-widności: w świetle realizmu krytycznego», cz. 6. Wystąpienie: prof. Arkadiusz Jabłoński *"Socjologiczne implikacje koncepcji Świata Trzeciego"*; prof. Marek Rembierz *"Uczenie się na błędach i respektowanie zasad krytycznego pluralizmu jako szkoła realizmu w krytycznym racjonalizmie"* (20 aprile 2023).
- Roma (UPS), Incontro formativo della Comunità Accademica «Forza della violenza e potere della pace» (23 novembre 2022).
- Roma, Istituto di intervento, formazione e ricerca "Lutto e Crescita", Giornata di studio «L'impatto del Lutto sulla Salute Fisica e Mentale. Implicazioni per la psicoterapia. Dialoghi Interdisciplinari» (3 dicembre 2022).
- Szczecin (Polonia), Akademia Nauk Stosowanych TWP, Konferencja naukowa pt. «Psycho- socjo- biologiczne aspekty cielesności i seksualności adolescentów: perspektywa teoretyczno-badawcza i prakseologiczna» (08 dicembre 2022).
- Szczecin (Polonia), Akademia Nauk Stosowanych TWP, Seminarium naukowe «Młodzież w techo-pułapce - czy patriotyzm jest skończony?» (prof. Andrzej Zybertowicz) (20 dicembre 2022).
- Szczecin (Polonia), Akademia Nauk Stosowanych TWP, Seminario di studio: «Człowiek i podmiotowość w rzeczy-widności: w świetle realizmu krytycznego», cz. 1. Wystąpienia: prof. Andrzej Wójtowicz – *Morfogeneza światów społecznych i paradygmatyczne możliwości antropologii*; prof. Marek Rembierz - *Odkrywanie podmiotowości i perspektywy realizmu krytycznego*; dr Marcin Zarzecki - *Metoda i poznanie rzeczywistości społecznej w filozofii realistycznej i w realizmie krytycznym* (12 gennaio 2023).
- Szczecin (Polonia), Akademia Nauk Stosowanych TWP, Seminario di studio: «Człowiek i podmiotowość w rzeczy-widności: w świetle realizmu krytycznego», cz. 2. Wystąpienie: prof. Janusz Mariański - *Przemiany religijności młodzieży polskiej* (13 gennaio 2023).

Docenze esterne

- Roma, Scuole di Psicoterapia: SSSPC UPS, IFREP, Intervento formativo su: "Disagio giovanile: dal comprendere all'intervenire" (28 gennaio 2023).
- Murcia (Spagna), Universidad de Murcia. Escuela Internacional de Doctorado, membro della Commissione dottorale: Maria del Pilar Alcolena Pina, *La perspectiva del alumno sobre el docente eficaz y las practicas docentes eficaces* (14 febbraio 20223).

Altre attività e incarichi

- Treviso (Italia), Incontro Formativo Capi Scout FSE, Regione Nord, Conferenza su: «Per chi è il nostro servizio? Collaborazione tra AE e Commissari di Distretto» (4-5 novembre 2022).
- Członek Rady Naukowej Czasopisma *Edukacja Humanistyczna* wydawanego przez Akademię Nauk Stosowanych TWP w Szczecinie
- Rewiewer of *International Journal of Child Care and Education Policy* edited by Springer
- Recenzent czasopisma *Forum Pedagogiczne* wydawanego przez Wydział Nauk Pedagogicznych UKSW w Warszawie
- Assistente Generale dell'Associazione Italiana Guide e Scouts d'Europa Cattolici
- Casamari (Italia), Incontro Formativo Capi Scout FSE, Regione Ovest, Conferenza su: «Per chi è il nostro servizio?» (6 novembre 2022).
- Roma, Incontro Formativo Capi Scout FSE, Distretto Roma Ovest, Conferenza su: «Per chi è il mio servizio?» (4 dicembre 2022).
- Roma, Parrocchia Sant'Andrea Corsini, Conferenza formativa per i genitori: «Saper accompagnare i ragazzi oggi» (13 dicembre 2022).
- Roma, I.C. R. Fucini, Incontro formativo per insegnanti e genitori, Conferenza su «Dalla Scuola dell'Infanzia alla Primaria: accompagnare il passaggio con azione-prevenzione e collaborazione scuola/famiglia» (19 gennaio 2023).
- Łąd nad Wartą (Polonia), Salezjańskie Stowarzyszenie Wychowania Młodzieży, Spotkanie formacyjne dla animatorów młodzieżowych: «Pomysł na życie». Relazioni su: *W perspektywie dojrzałych wyborów; Mózg racjonalny a mózg afektywny czyli decydujemy głową czy sercem*. Workshop su: *Dynamika podejmowania decyzji; Problem solving a decyzja* (12-14 maja 2023).
- Bratislava (Slovakia), Federacia Skautov Europy - Zdruzenie Katolickych Vodkyn a Skautov Europy na Slovensku, Corso e Workspod di

aggiornamento per i Assistanti Ecclesiastici Scout-FSE di Slovakia: *Alcuni aspetti operativi e metodologici nel servizio dell'Assistente Ecclesiastico Scout* (25-27 giugno 2023).

- Membro of International Scientific Committe of *Polish Journal of Critical Realism* edited by Akademia Nauk Stosowanych TWP w Szczecinie

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- Formella Zbigniew, Ricci Alessandro, Vespa Maria Cristina, *Educare insieme nello scautismo. Costruire alleanze educative tra famiglia, scuola e scautismo*, Torino, Elledeci, 2023.

Capitoli in libri di altri autori

- Zbigniew Formella, *Miejsce młodego człowieka w dzisiejszym świecie: od potencjału osobowościowego do uwarunkowania środowiskowego*, in Wojciechowska M. e Żeber-Dzikowska I. (a cura di), *Praca socjalna wobec wyzwań współczesności. Aspekty teoretyczno-empiryczne i praktyczne*, Kielce, Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, 2022, pp. 35-48.
- del Pilar Alcolea Pina, M., Formella, Z. (2022). *El humanismo como vía para la formación íntegra de la persona: fundamentos del cambio social*. In A. S. J. Hernández, M. V. Arboleda, E. M. R. Pereira, R. S. C. Pinilla, C. J. C. Ramírez, M. Á. M. Sánchez, J. C. Muñoz, A. P. Vallejo, L. H. Torres, T. M. P. González (Eds.), *Participación, innovación y emprendimiento en la escuela*. (1st, 11/23/22 ed., pp. 1488–1496). Dykinson, S.L. <https://doi.org/10.2307/j.ctv36k5dxk.210>

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- Ugwuanyi Benedict Chidi, Formella Zbigniew Szczepan, *Gender issues and democracy in Nigeria*, in «Edukacja Humanistyczna» 47 (2022) 2, pp. 201-212.
- Ugwuanyi Benedict Chidi, Formella Zbigniew Szczepan, *People's perception of police behaviour in Nigeria*, in «Social Dissertations», 17 (2023) 1, pp. 114-120, <https://doi.org/10.29316/rs/168259>.

Articoli divulgativi

- Zbigniew Formella, *Betania - servire nell'amicizia*, «Azimuth. Scout d'Europa» XLVI (2022) 3, p. 5-8.

- Zbigniew Formella, *Saper accogliere l'altro...saper accogliere la fede*, «Azimuth. Scout d'Europa» XLVII (2023) 1, p. 6-8.
- Zbigniew Formella, *Peccati di omissione (nel campo educativo)*, «Azimuth. Scout d'Europa» XLVII (2023) 3, p. 5-8.

RICERCHE

Realizzate in collaborazione

- Polonia, Zadanie badawczo-rozwojowe pn. MŁODZIEŻ 4.0 realizowane na zlecenie Ministerstwa Edukacji i Nauki w zakresie przeprowadzenia badań naukowych w latach 2021-2023 dotyczących zdiagnozowania aktualnych tendencji w zachowaniach i wyborach aksjonormatywnych oraz społeczno-polityczno/kulturowych młodych Polaków (www.mlodziej4zero.pl).

Prof. FRENI Cristiana

Professore Stabilizzato (cattedra di Antropologia filosofica II)

CB0912: Letteratura moderna e contemporanea

FB0610: Filosofia del linguaggio I

FB0620: Filosofia del linguaggio II

FB0630: Estetica

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Sant'Ivo alla Sapienza. Incontro culturale sul tema: «Raccontare la maternità». Relazione su: *La maternità nella letteratura italiana: Dante, Manzoni, Ungaretti* (20 dicembre 2023)
- Roma, Accademia Alfonsiana. Convegno sul tema: «Sant'Alfonso pastore degli ultimi». Introduzione, moderazione e conclusione su: *Bilanci e memoria della morale alfonsiana* (21-22 marzo 2023)
- Roma. Università degli studi di Roma Tre, Convegno sul tema: «Luci e ombre del postumano». Relazione su: *Postumano e cristianesimo* (27 aprile 2023)
- Roma, Accademia Alfonsiana. Corso interdisciplinare sul tema «La proposta morale alfonsiana». Relazione su: *Misericordia umana e misericordia divina in sant'Alfonso Maria de Liguori. Il paradigma dell'amore agapico alla luce di due opere ascetiche* (30 marzo 2023)

- Roma Pontificia Università Lateranense. Seminario sul tema: «In prima persona. Figure e identità nel pensiero contemporaneo». Intervento su: *La dimensione antropologica dell'identità della persona oggi* (maggio 2023)

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, Pontificia Università Urbaniana, Convegno internazionale sul tema: «Women building a culture of encounter interreligiously» (26 gennaio 2023).

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- *Identità e persona, tra sfide del senso e presagio di cambiamento*, in A. Bozzolo (a cura di), *La cultura affettiva. Cambiamenti e sfide*, Roma, Las 2022, pp. 42-48.
- *Prefazione* in R. Tavelli, *Viaggio nel cielo dell'anima con Teresa d'Avila. L'immaginazione che orienta alla vera preghiera*, Padova, Edizioni Messaggero Padova, pp. 7-9.
- *La Cura della parola come Parola della cura. Per un'antropologia del parlare misericordioso*, in Butera R., Sammarco V., Springhetti P. (a cura di), *Parlare col cuore. Per una comunicazione dell'incontro*, Roma, Las, 2023, pp. 61-73.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- «L'accento su sé stesso» e l'attenzione agli altri. Il magistero di Luca Serianni tra sapienza, didattica e vita, in «Salesianum» LXXXIV, (2022), 3, pp. 531-554.
- Freni, C., George, T., & Oliva, M., *Editoriale* in «Critical Hermeneutics», 6 (2023) 2, pp. VII-XV in <https://doi.org/10.13125/CH/5457>
- *La persona nell'ermeneutica di Gaspare Mura. Uno studio critico*, in «Critical Hermeneutics», 6 (2022) 2, pp. 61-82.

Articoli divulgativi

- *Un adolescente in cerca di sé stesso. Tonio Kroger di Thomas Mann*, «Se vuoi. Rivista di orientamento per i giovani» 64, (2023) 1, pp. 43-45.
- *La cura della parola come parola di cura. La poesia di Emily Dickinson*, «Se vuoi. Rivista di orientamento per i giovani» 64, (2023) 2, pp. 43-45.

- *Amore e speranza. L'annuncio a Maria di Paul Claudel*. «Se vuoi. Rivista di orientamento per giovani» 64, (2023) 3, pp. 43-45.
- *La strana Allegria di Giuseppe Ungaretti nelle macerie della guerra*, «Se vuoi. Rivista di orientamento per giovani» 64, (2023) 4, pp. 43-45.
- *Il fischio di treno e il risveglio della coscienza. Il treno ha fischiato di Luigi Pirandello*, «Se vuoi. Rivista di orientamento per giovani» 64 (2023) 5, pp. 43-45.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- M. Chiodi, *Il dialogo delle culture e l'umanità comune. Come pensare il rapporto tra natura e cultura?*, Milano, Quodlibet 45, Glossa, 2022, in «Studia moralia» 61 (2023) 1, pp. 204-208.
- F. Desideri - C. Cantelli (eds.), *Storia dell'estetica occidentale. Da Omero alle neuroscienze*, Roma, Carocci editore, 2022, in «Salesianum» LXXXV (2023) 2, pp. 419-421.

Prof. FROGGIO Giacinto

Docente Invitato

EC1711: Metodologia della ricerca pedagogica

PUBBLICAZIONI

Libri (curati)

- Froggio G. (Ed.), *Tutto ad un tratto mi sono sentito solo e perso, Gli adolescenti italiani e l'esperienza di una pandemia*, Roma, NEP, 2023.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- Froggio G., Vettorato G., Lori M., *COVID-19 Pandemic as Subjective Repeated Strains and its Effects on Deviant Behavior in a Sample of Italian Youth*, in «International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology», Online First <https://doi.org/10.1177/0306624X231159889>

Prof. GAMBINI Paolo

Professore Ordinario (cattedra di Psicologia generale)

EC1810: Psicologia generale

EC1850: Laboratorio di Processi cognitivi

EC2111: Psicologia della famiglia
EC2124: Psicologia di coppia e della sessualità
EC2161: Laboratorio di Osservazione, valutazione e intervento sulla famiglia

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- Gambini P., *Esprimere il sesso oltre la genitalità. Una sfida per i celibi volontari e non solo*, Milano, Edizioni San Paolo, 2022.

Capitoli in libri di altri autori

- Gambini P., *La famiglia affettiva. Le conseguenze sulla crescita degli adolescenti*, in Dellagiulia A. (a cura di), *Il senso della differenza sessuale*, Roma, LAS Editrice, 2023, pp. 161-178.

Prof. GARCIA Jesus

Professore Ordinario (cattedra di Teologia Spirituale fondamentale)

TB1210: Introduzione alla Teologia spirituale

TB1220: Fondamenti della Teologia dell'esperienza spirituale cristiana

TB1221: Temi della Teologia dell'esperienza spirituale cristiana

TB1270: Metodologia della ricerca in spiritualità

TB1326: Spiritualità giovanile

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Docenze esterne

- Congregazione delle Cause dei Santi/Pontificia Università Lateranense, *Diploma di specializzazione in Cause dei Santi*
- Facoltà di Scienza dell'Educazione «Auxilium», *Corso per formatori e formatrici nell'ambito della vita religiosa*

Altre attività e incarichi

- Consultore della Congregazione delle Cause dei Santi.
- Direttore della rivista «Mysterion».
- Coordinatore della rivista «Salesianum».
- Membro del Comitato scientifico della collana «I sentieri dell'interiorità. Approcci interculturali e interdisciplinari all'esperienza di Dio» dell'editrice Aracne».

- Membro del Consiglio scientifico delle Edizioni Studium.
- Membro del Comitato scientifico del Forum dei Docenti di Teologia spirituale.
- Membro del Comitato scientifico del BIS.

Prof. GIORGINI Claudia

Docente Invitato

EC0660: Laboratorio di Metodologia del gioco e della creatività

EC0710: Pedagogia speciale

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Roma-UPS, Convegno sul tema: «*O tutti o nessuno. Accesso alla cultura come diritto e valore per le persone con disabilità*». Moderatrice del convegno in occasione della Giornata Internazionale delle persone con disabilità (1 dicembre 2022)

Altre attività e incarichi

- Pedagogista presso l'Associazione di Promozione Sociale "Guscio di Noce" Onlus per l'inclusione sociale e lavorativa di ragazzi con disabilità psicosensoriale multipla e sindrome dello spettro autistico

PUBBLICAZIONI

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- C. Riva - R. Rossoni, *La ludotecnica inclusiva. Giocare con i bambini con disabilità come metodologia educativa*, Milano, FrancoAngeli, 2022, in «Orientamenti Pedagogici» 70 (2023) 3, pp. 106-107
- A. Valentini - C. Tonini Cardinali, *Gioco, attività motoria, disabilità. Per una pedagogia del movimento*, Roma, Anicia, 2021, in «Orientamenti Pedagogici» 70 (2023) 3, pp. 108-109

ULTERIORI SEGNALAZIONI

- Membro del comitato scientifico di referaggio della collana "Dimorare la fragilità" edita dalla casa editrice Pensa MultiMedia Editore S.r.l.

Prof. GIRAUDO Aldo

Professore Emerito attivo (cattedra di Teologia spirituale: Salesianità)

TB0341: Seminario di Storia della Spiritualità moderna e contemporanea
TB1410: Don Bosco Fondatore
TB1421: Spiritualità di Don Bosco
TB1424: Spiritualità Salesiana I

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Roma-UPS, Seminario sul tema «Gli anni d'oro di Valdocco nella "Cronichetta" di Giulio Barberis». Relazione su: *Il vissuto quotidiano di Valdocco negli anni 1875-1879* (24 ottobre 2022).

Presenza a convegni come partecipante

- Roma-UPS, Convegno Internazionale «San Francesco di Sales: Postérité, Spiritualità, Pedagogia» (18-20 novembre 2022).
- Roma-Istituto Storico Salesiano, Presentazione del volume: *Don Alberto Maria De Agostini. L'ultimo esploratore della "Fine del mondo" (1883-1960)*, a cura di F. Motto (3 marzo 2023).
- Roma-Istituto Storico Salesiano, Presentazione del volume *Theological Formation of Salesians in India with Special Reference to Kristu Jyoti College, Bangalore (1967-1976)*, Roma, LAS 2022 (21 aprile 2023).
- Roma - École Française de Roma, Séminaire: «Le Vatican et la Chine: une diplomatie entre guerre et révolution» (22 settembre 2023).

Altre attività e incarichi

- Direttore dell'Archivio Storico dell'Università.

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- *Cha Phaolô Albera. Một Dung Mạn Thiêng Liêng*. Biên dịch: Phạm Đình Phước SDB, Roma, s.i., 2021.
- *Aquí vivió Don Bosco. Itinerarios histórico-geográficos y espirituales*, Madrid, Editorial CCS, 2022.

Capitoli in libri di altri autori

- *Il Manuale del Direttore (1915) di don Paolo Albera*, in Motto F. (a cura di), *Don Paolo Albera. Gli anni del rettorato (1910-1921)*. Atti

del Convegno Internazionale di studi su don Paolo Albera (Roma, Università Pontificia Salesiana, 30-31 ottobre 2021), Roma, LAS, 2022, pp. 205-224.

- *Don Bosco's Spiritual Adventure in the Memoirs of the Oratory: Pointers for a Reconstruction of His Spiritual Journey*, in Avarickasseril J., and Anthony A.M. (editors), *Being Salesians Today*, Schillong, Vendrame Institute Publications, 2022, pp. 83-113.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *La fondazione dell'Oratorio di Borgo San Paolo in Torino (1918): un modello esemplare di azione salesiana nel primo dopoguerra*, in «Ricerche Storiche Salesiane» 41 (2022) 235-260
- *Il discorso di don Bosco all'Accademia dell'Arcadia (Roma, 14 aprile 1876). Edizione critica a cura di A. Giraudo*, in «Ricerche Storiche Salesiane» 42 (2023) 99-133.

RICERCHE

Realizzate in collaborazione

- Edizione critica dei manoscritti autografi di predicazione di san Giovanni Bosco in collaborazione col dott. Massimo Schwarzel

Prof. GONSALVES Peter Andrew

Professore Straordinario (cattedra di Comunicazione, storia e filosofia)

CB0911: Comunicazione e educazione

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- *Don Bosco's Peace Culture, A theory-based study of his response to conflicts*, Roma, LAS, 2022

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *From parrhesia to satyagraha, Expressing the truth with love – Part I*, in "Vidyajyoti Journal of Theological Reflection", 87 (7 July 2023) 7, pp. 485-499
- *From parrhesia to satyagraha, Expressing the truth with love – Part II*, in "Vidyajyoti Journal of Theological Reflection", 87 (7 July 2023) 8, pp. 566-583

Prof. GRAMMATICO Salvatore

Docente Invitato

EC2361: Laboratorio di Teorie e tecniche dei test

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- *La volontà di significato e l'autotrascendenza come Sistema Motivazionale Interpersonale*, Milano, FrancoAngeli, 2022

Prof. GRZADZIEL Dariusz

Professore Straordinario (cattedra di Didattica generale)

EC1210: Didattica generale

EC1220: Metodologia dell'educazione scolastica

EC1221: Teorie Ingenue. Introduzione alle didattiche disciplinari

EC1310: Psicologia dell'istruzione

EC1320: Metodi d'insegnamento e formazione iniziale degli insegnanti

EC1423: Teorie del curriculum

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Trnava (Slovacchia), Convegno sul tema: «School of Character. Moral reflection amid ethical education». Relazione su: *Character education: Developing moral identity through narrativity and reflection* (6 ottobre 2022).
- Madrid (Spagna), Convegno: «CUICIID 2023». Relazione su: *Prospettive di sviluppo dell'università post-pandemica. Tra speranze utopiche e paure distopiche* (4-6 ottobre 2023).

Presenza a convegni come partecipante

- Università degli studi di Firenze, Convegno sul tema: «Blended learning e didattica innovativa» (5 dicembre 2022).
- Università degli studi di Genova, Convegno sul tema: «Faculty development» (26-27 gennaio 2023).
- Skilla, Webinar sul tema: «Ai for eLearning» (18 maggio 2023)

Altre attività e incarichi

- Dal 2008 collaborazione con la Commissione Scuola Salesiana Europa SDB-FMA della Direzione Generale Opere Don Bosco.

- Dal 2020 membro del gruppo di lavoro e di riflessione convocato dalla CRUIPRO (Conferenza Rettori Università e Istituzioni Pontificie Romane) al fine di stimolare e sostenere i processi di innovazione didattica nelle Università Pontificie Romane.
- Dal 2021 “Esperto” dell’Agenzia della Santa Sede per la Valutazione e la Promozione della Qualità delle Università e Facoltà Ecclesiastiche (AVEPRO).

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- *Prospettive didattiche, pedagogiche e gestionali di un insegnamento e della formazione a distanza online. Processi di formazione online dal punto di vista del docente*, in Pellerey M. (a cura di), *La transizione digitale e i processi formativi: opportunità e pericoli*, Roma, CNOS-FAP, 2023, pp. 106-125.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Il paradigma dell'insegnante-professionista riflessivo. Fondamenti teorici*, in Rivista online «Catechetica ed Educazione» 7 (2022) 3, pp. 47-63.

RICERCHE

Dirette personalmente

- Continuazione della sperimentazione didattica: valutazione delle funzionalità e delle opportunità della piattaforma Mahara ai fini della didattica universitaria per competenze.
- Continuazione della sperimentazione didattica: integrazione della piattaforma ZOOM con la piattaforma Moodle ai fini della didattica universitaria online.

Realizzate in collaborazione

- Ricerca - intervento: *La transizione digitale e i processi formativi: opportunità e pericoli*. In collaborazione con CNOS, Roma 3, Auxilium delle FMA. Progetto biennale 2021-2022.

ULTERIORI SEGNALEZIONI

- Dal 2013 – Direttore dell’Istituto di Metodologia Didattica e della Comunicazione Sociale presso FSE/UPS.

- Dal settembre 2020 – Coordinatore del Curricolo di Pedagogia per la Scuola e la Formazione Professionale presso FSE/UPS.
- Dall'ottobre 2020 coordinatore del Gruppo di riflessione sulla didattica innovativa dell'UPS.
- CNOS-FAP - Roma, Corso estivo - formazione didattica dei docenti. Relazioni su: «Didattica degli assi culturali nei CFP» (10-14 luglio 2023).

Prof. GUBINELLI Massimo

Docente Invitato

CB0913: Psicologia della comunicazione sociale

EC0120: Etica e deontologia professionale

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come partecipante

- 2023 - Workshop di formazione tenuto il 27 gennaio, organizzato dall'EATA dal titolo “Workshop per la valutazione dei casi clinici. Scritti predisposti per gli esami;

Docenze esterne

- Docente e Supervisore presso la Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Pontificia Salesiana di Roma (SSSPC-UPS) diretta dal Prof. Raffaele Mastromarino.
- Docente e Supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti (SSPC-IFREP) di Roma riconosciuta dal MIUR (DM 20/3/98), fondata da Pio Scilligo e diretta dalla Prof.ssa Carla de Nitto.

Altre attività e incarichi

- Responsabile della Qualità, Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti (IFREP '93) dal 2012
- Membro del Comitato di Redazione – Settore Aggiornamenti – della Rivista “Psicologia, Psicoterapia e Benessere” pubblicata a Roma dal IRPIR, dal 2022.
- Membro del Laboratorio di Ricerca (La.R.S.I.) dell'IRPIR (Istituto di Ricerca sui Processi Intrapsichici e Relazionali) dal 2005.

Prof. KALENGAYI Ferdinand

Docente Aggiunto (cattedra di Psicologia sociale)

EC1921: Psicologia dell'adolescenza

EC1940: Seminario in psicologia dello sviluppo

EC2160: Laboratorio di Tecniche di psicologia di comunità

EC2210: Psicologia preventiva

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come partecipante

- Szczecin (Polonia), «Konstruowanie tożsamości osobistej. Badanie porównawcze dorastającej młodzieży włoskiej i kongijskiej» (7.12.2022)

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- *Relazioni affettive e social network in adolescenza*, in Bozzolo A. (a cura di), *La cultura affettive. Cambiamenti e sfide*, LAS, (2022). pp. 111-121.

Prof. KULPA Karol Piotr

Docente Aggiunto (cattedra di Sacra Scrittura: Nuovo Testamento)

TB0210: NT. Vangeli Sinottici e Atti degli Apostoli

TB0211: NT. Letteratura giovannea

TB0230: CM di Spiritualità biblica

TB0240: Seminario di Sacra Scrittura NT I

TB0271: Greco biblico

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Roma (Italia), Convegno sul tema: «Giovani, affetti, identità». Relazione su: *Riscoprire il senso della differenza fisico-affettivo-sessuale dell'uomo e della donna secondo Genesi 1-2* (5 novembre 2022)
- *Novum Testamentum Patristicum* Seminar. Relazione su: «The Reception of the Letter to Philemon in the homilies of John Chrysostom. Mimesis of God's and Paul's philanthropy» (23 gennaio 2023; online)

Presenza a convegni come partecipante

- Gerusalemme (Israele), VIII Convegno Mondiale: «Associazione Biblica Salesiana a 40 anni dalla fondazione, facciamo memoria, bilancio e rilancio» (21-27 agosto 2023)

Altre attività e incarichi

- Membro del Consiglio Redazionale della Rivista Salesianum

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- *Riscoprire il senso della differenza fisico-affettivo-sessuale dell'uomo e della donna secondo Genesi 1-2*, in Dellagiulia A. (ed.), *Uomo e donna. Il senso della differenza sessuale*, Roma, Las, 2023, pp. 91-103

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- M. Grilli, *Una sfida per la Chiesa. La sinodalità nell'opera lucana*, Milano, Paoline, 2022, in «Salesianum» 85 (2023) 2, 403-406

Prof. LLANOS Mario

Professore Ordinario (cattedra di Pedagogia e pastorale vocazionale)

EC0120: Etica e deontologia professionale

EC2610: Pastorale vocazionale

EC2623: Teoria e tecnica del Counseling

EC2626: Giovani, vocazione e cultura

EC2640: Seminario di Pastorale vocazionale

EC2641: Seminario di Counseling vocazionale

EC2660: Esercitazioni di Pastorale vocazionale

EC2920: Pedagogia delle vocazioni laicali

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Corso di Formazione per Formatori Legionari di Cristo: "Actitudes y estrategias para la relación de ayuda (13-16 settembre 2022)
- Faicchio (BN), Suore degli Angeli, Formazione per le Superiori della Congregazione, Corso di Intercultura nella vita comunitaria, (25 marzo 2023)
- Roma, UPS, Intervento alla presentazione del libro Grammatico Salvatore, *Vocazione. Prospettiva di vita e aspetti educativi* (10 maggio 2023)
- Zadar (Croazia), Intervento alla presentazione del libro Mohorić Marijana – Llanos Mario Oscar (Edd.), *Novi Direktorij za Katehezu. Izazov katehezi i pastoralu danas*, in *Zbornik Radova Međunarodnog Znanstvenog simpozija*, Zadar, Sveučilište U Zadru, 2021 (5 giugno 2023)

- Maputo (Moçambique), Corso di Formação pra os professores das escolas e universidades salesianas do Moçambique sobre o tema "Condições para um clima educativo na escola" (22-24 Junho de 2023)
- Zagreb: Incontro con direttrici e gruppo pastorale della realtà croata FMA. Tema: "La generatività delle FMA nell'incontro con le ragazze e le donne: situazione, problemi, prospettive", (04 settembre 2023)
- Novo Mesto (Slovenia), Consulenza per la Conferenza Episcopale Slovena sul tema: "Abusi nella Chiesa. Integrazione, recupero, prevenzione" (5 settembre 2023)
- Ljubljana: Incontro con direttrici e gruppo pastorale della realtà slovena FMA. Tema: "La generatività delle FMA nell'incontro con le ragazze e le donne: situazione, problemi, prospettive" (6 settembre 2023)
- Pianura, Napoli, Padri Vocazionisti, Corso internazionale per formatori per lingue neo-latine, Intervento formativo "Pastorale della Vocazione e delle Vocazioni" (03 settembre 2023)
- Santiago di Cile, Università Cattolica Silva Henríquez, Seminario di studio Dottorandi e lo Staff docenti del Dottorato in Studi sulla Gioventù, Intervento: Genesi e sviluppo del Dottorato congiunto in Studi sulla Gioventù, 4-5 ottobre 2022
- Messina, Suore Apostole della Sacra Famiglia, Assemblea intercapitolare, Relazione e lavoro assembleare sul tema: *Rinnovamento della vita consacrata nel postconcilio. Compito di ogni Istituto* (25 novembre 2022)
- Ischia, Parrocchia San Domenico, Incontro formativo con i Giovani sul tema: La nostra vita. Caratteristiche della mia età, compiti di crescita, progetto, cambiamenti necessari, (16 dicembre 2022)
- Ischia, Parrocchia San Domenico, Incontro di Coppie sul tema: Essere Padre - Essere Madre. La sfida della genitorialità nel contesto odierno (17 dicembre 2022)
- Ischia, Parrocchia San Domenico, Incontro formativo per Coppie "I tratti dell'amore quotidiano alla luce del capitolo IV dell'Amoris Laetitia di Papa Francesco (17 febbraio 2023)
- Assisi, Moderatore dell'Assemblea Generale Suore Francescane Missionarie di Assisi (3 al 5 marzo 2023)

Presenza a convegni come partecipante

- Vilnius, Meeting online, Introductory meeting of Social sciences expert panels, National Counsel of Research (Lituania) (28 febbraio 2023)

- Milano, Convegno online, AI L.A.B., il programma per la IA Generativa a servizio dell'Italia (20 settembre 2023)

Docenze esterne

- Istituto Progetto Uomo, Montefiascone, Teologia Morale del Sé, ciclo di Licenza, 8 ore
- Roma, Corso di Diploma interuniversitario organizzato dalla CRUI-PRO, Laboratorio "Donna e Chiesa", (12 ore)
- Bologna, IFREP, Dialogo Pastorale, Corso di Diploma, 10 ore (17 giugno 2023)
- Burnout e impegno pastorale. Indicatori e prevenzione, Corso di Diploma, IFREP, 10 ore (22 aprile 2023)

Altre attività e incarichi

- Direttore della Rivista Orientamenti Pedagogici della Facoltà di Scienze dell'Educazione, UPS, Roma
- Direttore dell'Osservatorio Internazionale della Gioventù della Facoltà di Scienze dell'Educazione
- Membro del Consiglio Direttivo dell'IFREP
- Consulenza Consiglio Generale Suore di Gesù Buon Pastore (Pastorelle)
- Consulenza Consiglio Generale delle Suore Francescane Missionarie di Assisi, Organizzazione del prossimo Capitolo Generale della Congregazione, Assisi, 19-20 settembre 2022
- Presidenza dell'Associazione Cerchi d'Onda - Onlus (solidarietà e pedagogia familiare, assistenza socio-sanitaria e sostegno psicologico e spirituale della coppia e della famiglia, dal 2003 ad oggi)
- Direzione della Scuola di Formazione per Animatori Familiari, Associazione Cerchi d'Onda - ONLUS, dal 2005 ad oggi
- Formazione Salesiani Cooperatori Docenti dell'UPS, 2007-...
- Direttore dell'Istituto di Pedagogia Vocazionale, FSE, UPS
- Vilnius (Lituania), Expert meeting for the evaluation of research of Lithuanian universities (26/03-01/04/2023)
- Roma, Università Lateranense, Presidenza della Commissione di Valutazione Esterna dell'AVEPRO (01-05 maggio 2023)
- Roma, Associazione Cerchi d'Onda, Coordinamento del Progetto Camminare insieme, percorso formativo per famiglie, 5 incontri, (ottobre 2022-giugno 2023)

- Coordinatore del Gruppo Gestore del Curriculum di Pedagogia per la Formazione delle Vocazioni, FSE, UPS
- Direttore Osservatorio Internazionale della Gioventù, FSE, UPS
- Direttore della Rivista Orientamenti Pedagogici, FSE, UPS
- Consultore Congregazione per gli Istituti di Vita Consacrata e Società di Vita Apostolica (CIVCSVA)
- Membro del Comitato Scientifico del Diploma interuniversitario "Donna e Chiesa" (Università Pontificie romane, CRUIPRO), Roma, 2020-...
- Membro dello Staff di Valutazione dell'Agenzia AVEPRO (Organismo di Valutazione delle istituzioni di studi superiori dipendenti della Santa Sede)

PUBBLICAZIONI

Libri (curati)

- (Edd.) [insieme a Mohorić Marijana], *Novi Direktorij za Katehezu. Izazov katehezi i pastoralu danas, in Zbornik Radova Medunarodnog Znanstvenog simpozija*, Zadar, Sveučilište U Zadru, 2021

Capitoli in libri di altri autori

- *The «vocational background» of catechesis in the new*, in M. Mohorić – M. O. Llanos (Edd.), *Novi Direktorij za Katehezu. Izazov katehezi i pastoralu danas. Zbornik Radova Medunarodnog Znanstvenog simpozija (24-25/09/2021)*, Zadar, Sveučilište U Zadru, 2021, pp. 163–180.

RICERCHE

Dirette personalmente

- Progetto di Ricerca triennale "Giovani, Relazioni e Identità", Studio sui giovani (18-30 anni) delle Università Salesiane del mondo, 2022-2024

Prof. LOURDUNATHAN Antony Christy

Docente Aggiunto (cattedra di Metodologia catechetica e formazione)

EC3122: Metodologia catechetica: Adolescenti e giovani

EC3140: Seminario di Metodologia e prassi catechistica

EC3220: Educazione e pluralismo religioso-culturale

EC3321: Evangelizzazione e contesti culturali

EC3322: Dialogo interculturale e interreligioso

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Manila (Philippines), International Conference on Youth Ministry, 2023. Relazione su: *Youth, Media and Ministry. A holistic engagement with the young of this age* (13-15 April, 2023).

Docenze esterne

- "Youth Ministry - Theology and Praxis" - corso per studenti di teologia, Don Bosco Theological Centre, Kavarapettai, Chennai.

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- con VALLABARAJ Jerome, *Cultivating a Faith that Transforms: a handbook of Fundamental Catechetics*. Revised and Updated, New Delhi, ISPCK, 2023

Capitoli in libri di altri autori

- *The dialogical enterprise within Ecclesial Catechesis. An appraisal of the perspective of dialogue in the Directory for Catechesis*, in Marijana Mahoric-Mario Oscar Llanos (a cura di), *Novi Direktorij za Katehezu. Izazov katehezi i pastoralu danas*, Zbornik radova međunarodnog znanstvenog simpozija, Zadar, 2023, pp. 329 - 344.
- *Catechesi e dialogo in ambito ecumenico e interreligioso*, in Ubaldo Montisci (a cura di), *Fare catechesi oggi in Italia. Tracce e percorsi per la formazione dei catechisti*, Milano, San Paolo Edizioni, 2023, pp. 207 - 222.
- *Giovani, pastorale e catechesi*, in Ubaldo Montisci (a cura di), *Fare catechesi oggi in Italia. Tracce e percorsi per la formazione dei catechisti*, Milano, San Paolo Edizioni, 2023, pp. 471 - 484.

Prof. MACALE Carlo

Docente Invitato

EC0410: Pedagogia generale

EC1422: Pedagogia ed etica del lavoro

EC1440: Seminario: Competenze e occupabilità

EC1650: Tirocinio: Sfide contemporanee e risposte didattiche

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- International Association for Intercultural Education (online), Convegno su «Intercultural Education on the Move: Facing Old and New Challenges». Relazione su: *Values lived during and after the study abroad experience* (2-3 ottobre 2022)
- Roma, Università degli Studi di Roma “Tor Vergata” - Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità: Seminario «Disabilità, migrazione, lavoro: fragilità e potenzialità educative» - Relazione su: *ASL e/o PCTO come modalità didattica inclusiva. Il lavoro nel contesto scolastico*. (27 marzo 2023)
- Roma, Convegno «L'insegnamento di don Lorenzo Milani a cento anni dalla nascita. Le nuove marginalità». Relazione su: *Lettera a un formatore. Una lettura milaniana dell'istruzione e formazione professionale in Italia* (19 aprile 2023)
- Università degli Studi di Roma “Tor Vergata” - Ciclo di seminari dottorali: «Questioni pedagogiche: storia, genere, intercultura». Relazione su: *Vissuti valoriali come dimensione di significato contestualizzata nell'esperienza interculturale* (15 maggio 2023)
- Università degli Studi di Roma “Tor Vergata” - XIII Convegno dottorale – «Prossimità e Distanza». Relazione su: *Tornare prossimi e sentirsi distanti. Criticità relazionali al rientro dall'esperienza di studio all'estero* (5 luglio 2023)

Presenza a convegni come partecipante

- Firenze, Convegno Nazionale SIPED sul tema: «Dare la parola: professionalità pedagogiche, educative e formative. A 100 anni dalla nascita di Don Mila» (15-17 giugno 2023).

Docenze esterne

- Docente a contratto per l'anno accademico 2022-2023 nel Corso di laurea Triennale in Filosofia applicata (L-5), Università degli Studi “Niccolò Cusano”, per il corso di Filosofia dell'Educazione (M-PED/01 – 9cfu)
- Docente a contratto per l'anno accademico 2022-2023 nella Scuola di Istruzione a Distanza (IAD) dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" - Master di II livello "Scienze e Tecnologie dell'Educazione" per il corso "Educazione Inclusiva" (M-PED-01)

- Docente a contratto per l'anno accademico 2022-2023 nella Scuola di Istruzione a Distanza (IAD) dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" - Master di II livello "Pedagogia e Scuola. La Professione Docente per la Scuola che Cambia" per il corso "Autori di ieri per la scuola di domani" (M-PED-02)
- Docente a contratto per l'anno accademico 2022-2023 nella Scuola di Istruzione a Distanza (IAD) dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" - Master di II livello " Pedagogia e Scuola. La Professione Docente per la Scuola che Cambia" per il corso "Pedagogia e Scuola" (M-PED-01)

Altre attività e incarichi

- Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professore universitario di seconda fascia nel Settore Concorsuale 11/D1 - PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA.
- CNOS-FAP Regione Lazio – Formatore nel corso rivolto ai docenti “La valutazione didattica, principio pedagogico ed educativo”, Roma, 10-14 luglio 2023.

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- Macale C. (2022), *The Role of The Educational Tutor in The Italian Vocational Education and Training*, in *Proceedings of The 5th International Conference on New Approaches in Education* (<https://www.doi.org/10.33422/5th.icnaeducation.2022.09.150>)
- *Values lived during and after the study abroad experience*, in Palaiologou N. – Samsar E. (ed), *IAIE 2022 Conference Proceedings /Intercultural Education on the Move: Facing Old and New Challenges/*, pp. 170-174.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Giacomo Cives, pedagogista "complesso"*, in «Nuova Secondaria» 40 (2022) 3, pp. 162-171.
- *Host-family e home-family: il valore educativo delle relazioni familiari nell'esperienza interculturale*, in «I Problemi della Pedagogia» 68 (2022), 2, pp. 345-370.
- *Editoriale. Competenza e Occupabilità. Nodi educativi e occupazionali ancora da sciogliere anche sul piano politico*, in «Orientamenti Pedagogici» 70 (2023) 1, pp. 5-14.

- Macale, C. - Iannone, T., *Don Lorenzo Milani (1923-1967). Dialogo con Eraldo Affinati*, in «Studium» 1 (2023), pp. 134-140.
- *L'esperienza con Intercultura come processo di ri-significazione valoriale*, in «Intercultura», vol. 110/2023
- *L'esperienza interreligiosa di giovani studenti italiani nell'anno di studio all'estero*, in «QTimes Journal of Education, Technology and Social StudiesQ» 15 (2023) 3, pp. 647-665

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- E. Marino - C. Roverselli, *Genere, storia, diversità e culture. Questioni che toccano l'educazione*, Napoli, Paolo Loffredo Editore, in «Educazione Interculturale» 20 (2022) 2, pp. 176-177.
- F. Cannella – T. Cantelmi – M. Guzzi – F. Lorenzetti, *Transizioni profetiche. Prospettive di rinascita in un cambio d'epoca*, Milano, Paoline, 2022, in «Pagine Guanelliane. Rivista Storica del Centro Studi Guanelliani» 2 (2022) 3, pp. 247-252.

RICERCHE

Dirette personalmente

- Assegnista di ricerca in «Pedagogia interculturale» (M-PED/01) presso il Dipartimento di Storia, Patrimonio culturale, Formazione e Società dell'Università degli Studi di Roma «Tor Vergata» - Titolo del progetto di ricerca: «Vissuti e valori dopo l'esperienza di studio all'estero. Aspetti dell'interiorità che cambiano il proprio modo di pensare e di agire». Progetto finanziato dalla Fondazione Intercultura

Prof. MANTOVANI Mauro

Professore Ordinario (cattedra di Filosofia dell'essere trascendente)

FB0211: Filosofia teoretica I (modulo base)

FB0311/2: Filosofia teoretica II

FB0391: Filosofia, teologia e scienza

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Viterbo, Istituto Teologico San Pietro, Atto di inaugurazione dell'anno accademico 2022/2023. *Lectio* su: *Formazione all'umano e patto educativo globale* (10 ottobre 2022)
- Roma, Università Roma Tre, Incontro organizzato dall'Associazione Italiana Docenti Universitari (AIDU) sul tema: «La fede incerta degli

- italiani». Intervento su: *Incertezza e fede: note filosofiche a riguardo* (16 febbraio 2023)
- Teramo, Corso di Formazione per gli insegnanti di religione di ogni ordine e grado, Incontro sul tema: «La nuova questione di Dio». Relazione su: *Il cambiamento d'epoca: dal datum, al factum al faciendum* (23 febbraio 2023)
 - Roma, Pontificia Università Gregoriana, Incontro sul tema: «Foundations of Integral Ecology». Relazione su: *La prospettiva della Filosofia* (28 febbraio 2023)
 - Ischia di Castro (Viterbo), Presentazione del volume postumo di C. Nanni sulla riforma del clero di mons. Celso Paci, Vescovo di Castro (1581-1591). Relazione su: *Carlo Nanni: salesiano appassionato di storia locale e di sinodalità* (18 marzo 2023)
 - Roma, Accademia Urbana delle Arti, Ciclo di incontri su: «Technai nel cinema. Il cinema come Techne. Interpretazione filosofica del cinema». Relazione: *Tra "tecnica" e "disposizione abituale al bene"* (26 marzo 2023)
 - Roma, Rettoria di Sant'Ivo alla Sapienza, Incontro Culturale su: «A scuola da Aristotele leggendo Platone. Su *technè*, *sophia* e vita del genere umano». Relazione su: *Il ruolo di mediazione della filosofia nel dialogo tra le scienze umane e naturali e la teologia* (28 marzo 2023)
 - Città del Vaticano, XXI Sessione Plenaria della Pontificia Accademia di san Tommaso, sul tema: «Tomismo e Protestantesimo». Relazione su: *Dimostrare l'esistenza di Dio Creatore e Provvidente: Tommaso d'Aquino e Francesco Turrettini (1623-1687)* (9 giugno 2023)
 - Baku (Azerbaijan), Congresso Internazionale sul tema: «National Libraries are the protector of the spiritual memory of peoples». Relazione su: *Libraries and Integral Human Development* (21 settembre 2023)
 - Evento on-line sul tema: «La Media Education è cosa del cuore». Relazione su: *Roberto Giannatelli: salesiano e maestro* (12 ottobre 2022)
 - Roma, Parrocchia San Melchiade, Ciclo di incontri sul tema: «Spazio e Tempo. Coordinate per comprendere e vivere il cambiamento». Relazione su: *"Il tempo è superiore allo spazio"* (Evangelii Gaudium, 222). *L'opportunità e la sfida di avviare processi* (13 ottobre 2022)
 - Roma, Pontificia Università della Santa Croce, Colloqui sul tema: «Educazione per tutti», organizzato da "Dunia Green". Intervento su: *Giovani, educazione e cultura* (29 ottobre 2022)

- Frascati, Villa Falconieri, Giornata di studi sul tema «Persona si dice in molti modi». Intervento su: *"Persona si dice in più modi": qualche spunto da Tommaso d'Aquino* (29 ottobre 2022)
- Granada (Spagna), Congresso Internazionale sul tema: «Ontología Trinitaria: memoria y kairós». Relazione su: *Teo-onto-logía o/y onto-teología: el "caso" de Tomás de Aquino* (3 novembre 2022)
- Università Pontificia Salesiana, Seminario sul tema: «Il senso della differenza sessuale». Intervento su: *Qualche spunto su "differenza", "individuazione", "soggettivazione"* (5 novembre 2022)
- Barcelona (Spagna), IX Simposio Internazionale di Studi Tomistici, sul tema «Tomismo hispano». Relazione su: *La actualidad del tomismo: marco y contexto* (27 gennaio 2023)
- Venezia Mestre, Istituto Universitario Salesiano IUSVE, Progetto di formazione dei nuovi docenti (2022-2024). Intervento su: *Il carisma salesiano nell'Università Pontificia* (13 febbraio 2023)

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, Università LUMSA, III Global Symposium Uniservitate sul tema «Service-Learning and Global Compact on Education: Education for Fraternity in Higher Education» (27-28 ottobre 2022).
- Roma, Università Pontificia Salesiana, Convegno sul tema: «San Francesco di Sales. Posterità spiritualità pedagogia» (18-20 novembre 2022).
- Salamanca (Spagna), Convegno sul tema: «El pensamiento vivo de la Escuela de Salamanca: Filosofía y guerra» (8-9 febbraio 2023).
- Roma, Pontificia Università San Tommaso d'Aquino "Angelicum", Giornata di studio in occasione del VII Centenario della canonizzazione di san Tommaso d'Aquino (18 marzo 2023).

Altre attività e incarichi

- Membro del Comitato Scientifico dell'Agenzia della Santa Sede per la Valutazione e la Promozione della Qualità delle Università e Facoltà ecclesiastiche (AVEPRO)
- Socio e Consigliere dell'Associazione Italiana Docenti Universitari (A.I.D.U.)
- Scientific Editor dell'Historical-Technical Journal "Conservation Science in Cultural Heritage"
- Membro del Comitato scientifico di esperti del Centro "Chiara Lubich" per la pubblicazione delle opere di Chiara Lubich

- Membro del Comitato scientifico della rivista "Per la Filosofia. Filosofia e Insegnamento"
- Membro del Comitato scientifico della Rivista "Sophia. Ricerche su I fondamenti e la correlazione dei saperi"
- Membro dell'Instituto de Estudios Hispánicos en la Modernidad (IEHM) della Universidad de las Illes Balears di Palma de Mallorca (Spagna)
- Consultore del Dicastero vaticano per la Cultura e l'Educazione
- Membro del Comitato scientifico della Rivista "Rifrazioni. Rivista scientifica di studi transdisciplinari"
- Vicepresidente della S.I.T.A. (Società Internazionale Tommaso d'Aquino)
- Membro ordinario e Consigliere della Pontificia Accademia San Tommaso d'Aquino

PUBBLICAZIONI

Libri (curati)

- (Ed.), *Maturazione degli affetti e vita buona. Identità di genere e orientamento sessuale*, Roma, LAS, 2023

Capitoli in libri di altri autori

- *Trentacinque anni di "Letteratura spirituale e Poesia religiosa" nel Premio Basilicata. Un bilancio e uno sguardo sul futuro*, in Salvatore A.M. e Bonsera S.G. (a cura di), *La cultura religiosa nel Premio Letterario Basilicata 1987-2021*, Potenza, Circolo Culturale Silvio Spaventa Filippi, 2022, pp. 15-34
- *Qualche spunto su "differenza", "individuazione", "soggettivazione"*, in Dellagiulia A. (a cura di), *Uomo e donna. Il senso della differenza sessuale*, Roma, LAS, 2023, pp. 32-37.
- *L'analogia tomista nell'interpretazione di alcuni autori della cosiddetta "seconda Scolastica"*, in Bonino S-T., Mazzotta G. e Tuninetti L.F. (a cura di), *San Tommaso e l'analogia*, Città del Vaticano, Urbaniana University Press, 2023, pp. 177-210.
- *Dialogo tra famiglia, scuola, comunità cristiana e territorio: il "Patto Educativo Globale"*, in Montisci U. (a cura di), *Fare catechesi oggi in Italia. Tracce e percorsi per la formazione dei catechisti*, Cinisello Balsamo (Mi), San Paolo, 2023, pp. 589-598

- *Seconda Scolastica: "variazioni sul tema" nel rapporto tra filosofia e teologia*, in Langella S. e Ramis Barceló R. (a cura di), *¿Qué es la segunda Escolástica?*, Madrid - Porto, Sindéresis, 2023, pp. 183-224.
- *Investigación compartida y convergente: ¿ eslogan u oportunidad real?*, in *Fondazione Idente di Studi e di Ricerca, Metaphysics 2021. Proceedings of the Eight World Conference. Metaphysics, Sciences and Humanities: a necessary Dialogue (2021, 27-28-29 October)*, Madrid, Editorial Fundación Fernando Rielo, 2023, pp. 253-269
- *Alcuni orientamenti principali dell'odierna ricerca tomista in teologia filosofica*, in Bonino S-T. e Tuninetti L.F. (a cura di), *Vetera novis augere. Le risorse della tradizione tomista nel contesto attuale. I. Bilancio e prospettive*, Città del Vaticano, Urbaniana University Press, 2023, pp. 127-149

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *L'analogia "tomista": tra fonti, interpretazioni e nuove ricerche*, in «Salesianum» 84 (2022) 3, pp. 433-460
- *Carlo Nanni: un maestro appassionato di autentica educazione*, in «Salesianum» 84 (2022) 3, pp. 555-561
- *L'avventura del pensare "eucaristicamente" oggi*, in «Sophia. Ricerche su i fondamenti e la correlazione dei saperi» 14 (2022) 2, pp. 313-323
- *Quale metafisica relazionale? In dialogo con alcuni autori spagnoli contemporanei*, in «Nuova Umanità» 44 (2022) 2, n. 246, pp. 95-105
- *La dinamica dell'apprendimento: dal noto al non ancora noto. In dialogo con Tommaso d'Aquino*, in «Salesianum» 85 (2023) 3, pp. 590-604

Pubblicazioni di altro tipo

- Intervista, a *Humanitas Nova. Rivista internazionale di cultura umanistica* 4 (2023) 1, pp. 215-218.
- [Editoriale] (con S. Lorusso), *The Journal "Conservation Science in Cultural Heritage" in the coming years: a commitment to the "Culture System"*, in *Conservation Science in Cultural Heritage* 22 (2022), pp. 21-24.

RICERCHE

Realizzate in collaborazione

- Enciclopedia "Conimbricenses" - Le prove dell'esistenza di Dio (Coimbra, Portogallo)
- Progetto di ricerca "La comprensión vitoriana de la persona: estudio y edición del Ms 85/3, en relación con su obra y textos fundamentales de su Escuela. Su proyección en materia económica" (Salamanca, Spagna).

ULTERIORI SEGNALAZIONI

- Lezione su «Sinodalità e transdisciplinarità» all'interno del corso TB0641 "Seminario di Ecclesiologia ed Ecumenismo" - UPS Facoltà di Teologia (29 novembre 2022)
- Prefetto della Biblioteca Apostolica Vaticana
- Direttore "durante munere" della Scuola Vaticana di Biblioteconomia
- Membro "durante munere" del Pontificio Comitato di Scienze Storiche
- Membro "durante munere" della Pontificia Accademia delle Scienze
- Membro del Comitato scientifico della Fondazione Vaticana Giovanni Paolo I

Prof. MARGIOTTA Elena

Docente Invitato

EC1810: Psicologia generale

EC1850: Laboratorio di Processi cognitivi

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Docenze esterne

- Docente Invitato per il Corso di Metodologia dello Studio presso l'Istituto Pontificio Orientale di Roma (per a.a. 2022/2023)

Altre attività e incarichi

- Servizi, consulenze: psicodiagnosi, consulenze e psicoterapia per l'età adulta ed evolutiva presso lo Studio polispecialistico privato "Albero della Vita" di Genzano di Roma
- Servizi, consulenze: conduttore di gruppi di formazione sul metodo di studio per scuole medie, superiori ed universitari presso il CPPED dell'Università Pontificia Salesiana di Roma

- Servizi, consulenze: Psicologa consulente per la realizzazione del progetto "ho cura di te" presso l'Istituto Comprensivo Francesco De Sanctis nella sede della scuola primaria "Pascoli" di Genzano di Roma (per l'a.s. 2021/2022)

Prof. MASTROMARINO Raffaele

Professore Stabilizzato (cattedra di Psicologia dell'educazione)

EC2023: Teorie e tecniche della dinamica di gruppo

EC2061: Laboratorio di Tecniche del colloquio

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Cetraro. Docente presso la Scuola di Formazione per Animatori Familiari dell'Associazione Cerchi d'Onda – Onlus. (20-26 agosto 2023).
- Dublino, Assemblea generale del consiglio EATA sul tema: «Confronto sugli Standard formativi» Relazione su: Come gli attuali cambiamenti sociali possono influenzare il nostro modo di formare gli allievi? (4 luglio 2023)
- Iasi (Romania), Conferenza internazionale sul tema "Comunicazione ed apprendimento accademico" relazione su: *Le competenze di base di un operatore in campo psico-socio-educativo* (21-22 aprile 2023)
- Iasi (Romania), Conferenza internazionale sul tema "Comunicazione ed apprendimento accademico" workshop su: *Approfondimento teorico-pratico di alcune delle competenze di base di un operatore in campo psico-socio-educativo* (21-22 aprile 2023).
- Iasi (Romania), Conferenza internazionale sul tema "Comunicazione ed apprendimento accademico" presentazione del mio libro: "Parintii si copiii cresc impreuna" (21-22 aprile 2023).
- Carisolo (Trento) Convegno delle famiglie dei Salesiani Cooperatori della Lombardia sul tema "La comunicazione interpersonale nella famiglia" Seminario sull'Ascolto e la comunicazione dell'emittente (21 - 22 luglio 2023)
- Roma, Seminario di R. Solomon sul: «primo livello dell'EMDR» relazione su: Integrazione tra Ridecisione e EMDR (18 settembre 2023)
- Webinar organizzato dall'Associazione ITACA sul tema "Terapia della ridecisione: la metodologia di intervento" (14 ottobre 2023)

Presenza a convegni come partecipante

- Formazione ECM online sul tema "Coherence Therapy: il Manuale in Azione" (21 ottobre, 11 novembre 2022). (8 ore)

Docenze esterne

- Didatta, supervisore e psicoterapeuta presso la Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica del Centro di Psicologia e Analisi Transazionale di Milano (CPAT)
- Direttore Scientifico, Docente, Formatore e Organizzatore del Corso di «Per Operatori in Campo Socio-Educativo» presso l'Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti (IFREP) di Roma.
- Docente all'interno del Corso di Counselling Pastorale promosso dall'IFREP a Bologna e Padova
- Docente invitato presso la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" di Roma per il corso Teorie e Tecniche della dinamica di gruppo

Altre attività e incarichi

- Direttore della Scuola Superiore di Psicologia Clinica dell'UPS (SSSPC-UPS)
- Docente invitato presso Istituto Universitario "Don Giorgio Pratesi" di Soverato (CZ) Affiliato alla Facoltà di Scienze dell'Educazione - Università Pontificia Salesiana per corso eorie e Tecniche della dinamica di gruppo
- Membro del Coordinamento Direttivo e Responsabile dell'Attività dell'Area Psico-Pedagogica del Consultorio del Vicariato della Diocesi di Roma: "Al Quadraro".
- Moderatore al consiglio generale dei Frati Minori (23-25 luglio 2023)
- Supervisore per associazione di Clown dottori Magica Burla
- Conduttore di diversi workshop residenziali sul modello della ridecisione
- Supervisione all'Equipe degli Operatori e del responsabile dei Centri della Caritas di via delle Zoccolette e Ferrhotel (da ottobre 2022 a giugno 2023)
- Docente presso la "Società Italiana di Metodologie Psicoterapeutiche ed Analisi Transazionale" per un seminario sul modello della Ridecisione

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- *Parintii si copiii cresc impreuna*, Lasi, Sapientia, 2023

Prof. MBOTE MBOTE Pascal

Assistente

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come partecipante

- Roma (Augustinianum e Ecole française de Rome), Convegno sul tema: «Sur des épaules de géants. Les sources chrétiennes de l'Antiquité et du Moyen Age aujourd'hui». Colloque international à l'occasion du 80è anniversaire des Sources Chrétiennes, (le 10-11 octobre 2022).

Prof. MEDDI Luciano

Docente Invitato

EC3021: Educazione e comunicazione della fede

EC3323: Antropologia ed ermeneutica dell'esperienza religiosa

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come partecipante

- Bruxelles, "Equipe Européenne de Catéchèse Insertion prophétique de la foi dans la culture européenne post-moderne, en dialogue avec le Directoire 2020 pour la catéchèse - L'inserimento profetico della fede nella cultura europea postmoderna, in dialogo con il Direttorio per la catechesi 2020". (1-6 juin 2022)

Prof. MERLO Paolo

Professore Emerito attivo (cattedra di Teologia morale)

6046: Seminario di avviamento allo studio della teologia

6091: Teologia morale I. Morale fondamentale 6097: Teologia morale V. Morale sessuale e familiare

6105: Teologia morale questioni scelte: Pastorale del sacramento della Penitenza

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come partecipante

- Torino, Convegno FederVita Piemonte sul tema: «Reset della ragione. Il volto antiumano della dittatura del pensiero unico» (1 ottobre 2022).

- Torino, Convegno sul tema: «La teologia provocata dalla scienza» (15 aprile 2023).
- Torino, Convegno sul tema: «Il percorso dalla differenziazione alla identità sessuale. Aspetti biologici e psicologici del transessualismo» (4 maggio 2023).
- Torino, Incontro «Teologia oggi» sul tema: «Mistero e comunione: l'ecclesiologia di Joseph Ratzinger» (7 giugno 2023).
- Verona, Seminario ATISM sul tema: «Etiche bibliche ed ermeneutiche morali contemporanee» (3-6 luglio 2023).
- Webinar SIBCE sul tema: «Sfide etiche, sociali e politiche dell'intelligenza artificiale "AI" nella salute» (15 ottobre 2022).
- Torino. Convegno sul tema: «La proposta metodologica di B.J.F. Lonergan oltre il Novecento. A 50 anni dalla pubblicazione di *Method in Theology*» (12 novembre 2022).
- Webinar SIBCE sul tema: «La sfida culturale per la difesa della vita» (3 dicembre 2022).
- Webinar SIBCE sul tema: «La ragionevolezza dell'etica» (14 gennaio 2023).
- Webinar ATISM-Facoltà Teologica dell'Italia Centrale: Seminario di approfondimento sul testo della Pontificia Accademia per la Vita: «Etica teologica della vita. Scrittura, tradizione, sfide pratiche» (23 gennaio 2023).
- Roma, 3° seminario sul tema: "Giovinezza, maturazione affettiva, vita buona" (11 marzo 2023).
- Torino, Convegno interfacoltà sul tema: «Servizio ecclesiale e ministeri battesimali» (15 marzo 2023).
- Milano, Giornata di studio ATISM-Nord sul tema: «Etica teologica della vita: una sollecitazione a pensare» (14 aprile 2023).

Docenze esterne

- Torino. Facoltà Teologica dell'Italia settentrionale, Sezione parallela di Torino, Ciclo di Specializzazione. Corso: *Teorie bioetiche e biodiritto* (settembre-dicembre 2022).
- Torino. Facoltà Teologica dell'Italia settentrionale, Sezione parallela di Torino, Ciclo di Specializzazione. Lezione al Master universitario in Bioetica sul tema: *Introduzione storica alla bioetica* (7 ottobre 2022).

- Torino. Facoltà Teologica dell'Italia settentrionale, Sezione parallela di Torino, Ciclo di Specializzazione. Lezione al Master universitario in Bioetica sul tema: *L'aborto: aspetti etici* (3 marzo 2023).
- Torino. Facoltà Teologica dell'Italia settentrionale, Sezione parallela di Torino, Ciclo di Specializzazione. Lezione al Master universitario in Bioetica sul tema: *Disturbi psichici: aspetti etici* (6 maggio 2023).

Altre attività e incarichi

- Torino. Corso AMCI: «Rare, non inesistenti. Malattie rare: dalla ricerca alle nuove cure». *Prolusione* al Corso (27 settembre 2022).

PUBBLICAZIONI

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Aristide Fumagalli & «L'amore possibile». Una ricognizione critica*, in «La Scuola Cattolica» 151 (2023) 3, pp. 407-438.

Prof. MESSANA Cinzia

Professore Emerito (cattedra di Psicologia generale)

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come partecipante

- Corso FAD (15h) sul tema «*Metodologia didattica per la formazione al trattamento psicoterapeutico secondo il modello integrato dell'Analisi Transazionale Socio-Cognitiva*» (Data superamento test finale: 10 ottobre 2022).
- Corso FAD (3h) sul tema «*Evoluzione del ruolo dell'animale da affezione: significato storico e impatto sociale*» (Data superamento test finale: 28 agosto 2023).
- Corso FAD (18h) sul tema «*Lo psicologo: aggiornamenti professionali, deontologici e clinici. Edizione 2023*» (Data superamento test finale: 7 settembre 2023).

Docenze esterne

- Docente, terapeuta e supervisore presso la Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'UPS di Roma
- Docente, terapeuta e supervisore presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'IFREP'93 di Roma.

- Docente, *Colloquio clinico* presso Master di II Livello in Psicodiagnostica e valutazione psicologica del Consorzio Universitario Humanitas.

Altre attività e incarichi

- Membro del Comitato di redazione della rivista *Psicologia, Psicoterapia e Benessere*.

PUBBLICAZIONI

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *IN DUE PER APPRENDERE. Il valore nella formazione della coppia terapeuta-osservatore nei Centri Clinici: un sondaggio*, in «Psicologia, Psicoterapia e Benessere» 2 (2023) 1, pp. 141-165 (con R. Giacommetto e D. Guglielmi).

RICERCHE

Realizzate in collaborazione

- Attività di ricerca presso il Laboratorio dei Ricerca sul Sè e sull'Identità (LARSI) fondato dal Prof. Scilligo composto da docenti della SSSPC-UPS e della SSPC-IFREP.

Prof. MONTISCI Ubaldo

Professore Straordinario (cattedra di Metodologia catechetica)

EC1710: Metodologia del lavoro scientifico

EC3120: Metodologia di Primo annuncio e iniziazione cristiana

EC3127: Formazione dei catechisti

EC3150: Tirocinio di Catechetica, catechesi ed educazione

EC3310: Teologia dell'educazione

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Olbia (SS). Ufficio Catechistico Diocesano e Servizio Diocesano per la Pastorale Giovanile della Diocesi di Tempio-Ampurias. Relazione su: *Annunciare Gesù Cristo oggi. Nuove attenzioni per la catechesi in una società che evolve* (21 gennaio 2023).
- Pesaro. Assemblea catechisti Metropoli di Pesaro. Relazione su: *Noi nella Chiesa grembo che genera alla fede. Il cantiere aperto dell'iniziazione cristiana* (29 gennaio 2023).

- Roma, Servizio Nazionale della Pastorale per le persone con disabilità. Percorso di formazione *online* per referenti ed equipe diocesane. Progettazione e relazione su: *La progettazione* (1° marzo 2023, *online*).
- Milano – Università Cattolica. Seminario sul tema: «La strada e il villaggio crocevia per camminare insieme. “Disabilità e appartenenza”». Relazione su: *La parrocchia, comunità che accoglie: attese, responsabilità e opportunità* (11 marzo 2023).
- Córdoba (Argentina). II Simposio internacional de catequética: «La formación de ministros laicos catequistas hacia un nuevo horizonte evangelizador». Relazione su: *El compromiso educativo de la catequesis. Puntos de referencia para un modelo de formación integral* (19-21 luglio 2023)

Presenza a convegni come partecipante

- Roma - UPS, Webinar sul tema: «Cultura digitale e IRC. Opportunità e criticità» (31 marzo 2023).
- Roma, Servizio Nazionale della Pastorale per le persone con disabilità. 2° Convegno Nazionale sul tema: «Noi non loro. Il Progetto di vita». Introduzione ai lavori di Gruppo (1-3 giugno 2023).

Docenze esterne

- Roma. XXIV Corso Missionari. Ciclo di lezioni (6 ore) su: *La catechesi nel processo di evangelizzazione* (15, 22, 29 novembre 2022).

Altre attività e incarichi

- Membro dell'Ufficio per la Promozione della Qualità per la ricerca e la Valutazione universitaria (UPS-Q)
- Membro del Consiglio della Biblioteca

PUBBLICAZIONI

Libri (curati)

- (Ed.), *Fare catechesi oggi in Italia. Tracce e percorsi per la formazione dei catechisti*, Milano, San Paolo, 2023.

Capitoli in libri di altri autori

- *La catechesi come atto educativo. Le indicazioni del "Direttorio per la catechesi"*, in Mohorić M. e Llanos M.O. (ur.), *Novi Direktorij za ka-*

tehezu: izazov katehezi i pastoralu danas. Zbornik radova međunarodnog znanstvenog simpozija, Zadar, 24. - 25. rujna 2021, Zadar, Sveučilište u Zadru, 2023, pp. 181-198.

- *Il «primo annuncio» nel processo di evangelizzazione*, in Montisci U. (a cura di), *Fare catechesi oggi in Italia. Tracce e percorsi per la formazione dei catechisti*, Milano, San Paolo, 2023, pp. 403-417.
- *L'organizzazione e promozione della catechesi nelle diocesi, parrocchie, comunità e forme aggregative*, in Montisci U. (a cura di), *Fare catechesi oggi in Italia. Tracce e percorsi per la formazione dei catechisti*, Milano, San Paolo, 2023, pp. 573-587.
- *La proposta formativa dell'ICA e degli altri Centri catechetici in Italia*, in Montisci U. (a cura di), *Fare catechesi oggi in Italia. Tracce e percorsi per la formazione dei catechisti*, Milano, San Paolo, 2023, pp. 657-668.
- - D. Grządziel, *Itinerari catechistici e accorgimenti didattici per la programmazione*, in Montisci U. (a cura di), *Fare catechesi oggi in Italia. Tracce e percorsi per la formazione dei catechisti*, Milano, San Paolo, 2023, pp. 337-347.
- *La ricezione di Antiquum ministerium nella realtà catechistica italiana. Dubbi e possibilità*, in Borghi S. (a cura di), *Il ministero del catechista e i ministeri laicali in una comunità sinodale. 1. Realtà e trasformazioni in atto*, Trapani, Il Pozzo di Giacobbe, 2023, pp. 13-29.
- *Il catechista: vocazione, spiritualità e ministerialità*, in Montisci U. (a cura di), *Fare catechesi oggi in Italia. Tracce e percorsi per la formazione dei catechisti*, Milano, San Paolo, 2023, pp. 353-363.

Prof. MORENO Miguel Angel

Assistente

LA0672: Nozioni di lingua latina I

LA0674: Nozioni di lingua latina II

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come partecipante

- Madrid, Corso «CAELVM VIII. Cursus Aestiuus Latinatis Viuae Matritensis» (23 al 28 agosto 2022), promosso dall'Asociación Cultura Clásica.

- Roma, Seminario «Testi e versioni dell'AT: dalla critica testuale alla critica letteraria» (23 al 27 gennaio 2023), promosso dal Pontificio Istituto Biblico.
- Roma, Convegno sul tema «Giovani, affetti, identità (III). Giovinezza, maturazione affettiva e vita buona» (11 marzo 2023), promosso dall'Università Pontificia Salesiana.
- Roma, Convegno sul tema «Come una spada a doppio taglio (Ebrei 4,12). La sacramentalità della Parola» (21 marzo 2023), promosso dall'Università Pontificia Salesiana.
- Roma, Convegno sul tema «Giovani, affetti, identità (IV). Trasformazioni sociali ed educazione affettiva» (10 giugno 2023), promosso dall'Università Pontificia Salesiana.
- Gerusalemme, VIII Convegno Mondiale dell'Associazione Biblica Salesiana «Memoria, bilancio e rilancio dell'ABS» (21 al 27 agosto 2023), promosso dalla stessa Associazione.

Docenze esterne

- Sevilla, Corso «DECA. Módulo IV. El mensaje cristiano: Liturgia y sacramentos. Moral. Escatología» (21 gennaio 2023), promosso dal Centro de Estudios Catequéticos.
- Sevilla, Corso «DECA. Módulo IV. El mensaje cristiano: Liturgia y sacramentos. Moral. Escatología» (5 luglio 2023), promosso dal Centro de Estudios Catequéticos.

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- «Come si dice “Twitter” in latino? Parole antiche per cose nuove», in Roberto Spataro (ed.), *Latino: una lingua immortale*, LAS, Roma 2023, 253-292 (= *Flumina ex fontibus*, 23).

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- «L'umanesimo cristiano dalle sue fondamenta. Lettura di alcuni passi dei Vangeli e delle epistole paoline», in *Humanitas Nova* 3/2 (2022) 111-130.
- «Un Dios que nos cuida y nos enseña a cuidar», in *Misión Joven* 552-553 (2023), 19-29.
- «Pero ¿antes del RICA se puede hacer algo? Una propuesta de anuncio del evangelio a adolescentes no bautizados en ambiente escolar», in *Misión Joven* 558-559 (2023) 57-70.

Articoli divulgativi

- «La palabra de Dios es sacramento», in *Catequistas* 302 (2022), 11-14.
- «Apócrifos, los “otros” evangelios», in *Misión Joven* 550 (2022), 43.
- «Diez palabras sobre el evangelio de Juan», in *Misión Joven* 551 (2022), 42.
- «San Jerónimo: el hombre y el traductor», in *Misión Joven* 551 (2022), 43.
- «Las dos primeras cartas de Pablo», in *Misión Joven* 552-553 (2023), 42.
- «La Palabra y la vida espiritual: la lectio divina», in *Misión Joven* 552-553 (2023), 43.
- «Conflictos en Corinto», in *Misión Joven* 554 (2023), 42.
- «Biblia y magisterio», in *Misión Joven* 554 (2023), 43.
- «El mejor pensamiento de Pablo: Gálatas y Romanos», in *Misión Joven* 555 (2023), 42.
- «La Sagrada Escritura, “alma” de la teología», in *Misión Joven* 555 (2023), 43.
- «Cartas desde la cárcel (I): Filemón y Colosenses», in *Misión Joven* 556 (2023), 42.
- «La palabra de Dios hace lo que dice», in *Catequistas* 303 (2022-2023), 11-14.
- «Biblia y catequesis», in *Misión Joven* 556 (2023), 43.
- «Cartas desde la cárcel (y II): Filipenses», in *Misión Joven* 557 (2023), 42.
- «Biblia y liturgia», in *Misión Joven* 557 (2023), 43.
- «A la sombra de los apóstoles (I): Cartas a los Efesios, a Timoteo y a Tito», in *Misión Joven* 558-559 (2023), 42.
- «Formación bíblica», in *Misión Joven* 558-559 (2023), 43.
- «Effetá», in *Catequistas* 304 (2023), 11-14.
- «Ungidos por el Espíritu», in *Catequistas* 305 (2023), 11-14.
- «Diez palabras sobre el evangelio de Marcos», in *Misión Joven* 548 (2022), 42.
- «Subgéneros literarios en el evangelio», in *Misión Joven* 548 (2022), 43.
- «Diez palabras sobre el evangelio de Mateo», in *Misión Joven* 549 (2022), 42.
- «Qumrán y los manuscritos del Mar Muerto», in *Misión Joven* 549 (2022), 43.

- «Diez palabras sobre el evangelio de Lucas», in *Misión Joven* 550 (2022), 42.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- «Via Latina. De lingua et uita Romanorum», in *Salesianum* 85 (2023), 201-203.

Prof. MUSONI Aimable

Professore Straordinario (cattedra di Teologia sistematica III: Ecclesiologia ed Ecumenismo)

TB0610: Ecclesiologia ed Ecumenismo

TB0621: Ecclesiologia e Ecumenismo

TB0640: Seminario di Teologia Sistematica II

TB0641: Seminario di Ecclesiologia ed Ecumenismo

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Roma (UPS), Convegno sul tema: «Francesco di Sales. Posterità, spiritualità, pedagogia». Relazione su: *Simon Pierre, fondement et non fondateur de l'Église. Le rôle du Pape selon Saint François de Sales* (19 novembre 2022).
- Roma (Angelicum), International Ecumenical Symposium. «Listening to the West». Relazione su: *Reformed Churches and Roman Catholic Church in Dialogue. Synodality as Ecumenical Opportunity* (27 gennaio 2023).

Presenza a convegni come partecipante

- Roma (Istituto Patristico *Augustinianum*), Convegno di studio promosso dal Dicastero delle Cause dei Santi su: "*La santità oggi*" (3-6 ottobre 2022).
- Augusta (Germania), Partecipazione al lavoro della Commissione di dialogo ecumenico tra la Chiesa Cattolica e la Comunione delle Chiese Protestanti in Europa (3-4 novembre 2022).
- Parigi (Francia), Partecipazione al lavoro della Commissione di dialogo ecumenico tra la Chiesa Cattolica e la Comunione delle Chiese Protestanti in Europa (19-21 aprile 2023).

Docenze esterne

- Angelicum (PUST - Roma). *Communicatio in sacris. Considerazioni canoniche, teologiche e pastorali* (16 dicembre 2022).

Altre attività e incarichi

- Consultore del Dicastero per la Dottrina della Fede.
- Consultore del Dicastero delle Cause dei Santi.
- Consultore del Dicastero per la Promozione dell'Unità dei Cristiani.
- Consultore della Segreteria Generale del Sinodo dei Vescovi.
- Membro della Commissione di dialogo tra la Chiesa Cattolica e la Comunione delle Chiese Protestanti in Europa.

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- *Lo Spirito santificatore. Anche per te (GeE 15)*, in Dicastero delle Cause dei Santi (a cura di), *Gaudete et exultate. Commentario*, Cini-sello Balsamo, San Paolo 2023, pp. 61-78.

RICERCHE

Dirette personalmente

- L'ecclesiologia di San Francesco di Sales (1567-1622).

Realizzate in collaborazione

- Per una Chiesa sinodale e missionaria.

ULTERIORI SEGNALAZIONI

- Arcinazzo (Lazio). Incontro su: «Per una Chiesa sinodale». Relazione su *Il senso teologico della sinodalità ecclesiale* (1); *Stile relazionale nella chiesa* (2); *Il clericalismo, un passato da superare* (3) (7 ottobre 2023).
- Roma (UPS). Presentazione del libro di Mahougnon Sinsin, *Uha. Aspects d'une philosophie du retour. Essai*, Diasporas Noires, Dakar 2021. Relazione su: *Uha. Spunti per un dialogo tra il pensiero africano e il pensiero cristiano* (28 aprile 2023).

Prof. MWANDHA Kevin Otieno

Professore Ordinario (cattedra di Diritto Canonico)

TB1110: Diritto Canonico I

TB1111: Diritto Canonico II
TB1112: Diritto Sacramentario
TB1120: Diritto matrimoniale processuale

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Docenze esterne

- Pontificio Collegio San Beda (Roma): Canon Law I - Introduction to Canon law; Canon Law II - People of God; Canon law III - Canon Law on Sacraments (except marriage).

Altre attività e incarichi

- Direttore Istituto di Teologia Dogmatica (2020-2023)
- Membro del Senato Accademico (2020-2023)
- Membro del Consiglio della Facoltà di Teologia
- Vicedecano (2023-2026)

PUBBLICAZIONI

Libri (curati)

- (Edd.), *La tutela dei minorenni e adulti vulnerabili contro gli abusi sessuali. Un approccio interdisciplinare*, Roma, LAS, 2022

Capitoli in libri di altri autori

- *Il computo del tempo nel processo canonico nei casi di abusi sessuali*, in Mwandha K.O. e Farina A. (Edd.), *La tutela dei minorenni e adulti vulnerabili contro gli abusi sessuali. Un approccio interdisciplinare*, Roma, LAS, 2022, pp. 123-146.

Prof. PANERO Marco

Professore Straordinario (cattedra di Filosofia morale)

FB0103: Propedeutica e metodologia filosofica

FB0105: Metodologia della ricerca scientifica

FB0106: Metodologia della ricerca scientifica II

FB0711: Filosofia morale (modulo base)

FB0712: Filosofia morale (modulo avanzato)

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Città del Vaticano, Penitenzieria Apostolica. Relazione tenuta al Seminario di formazione «Celebrare il sacramento della confessione oggi»: *A confessarsi si impara. Per una pedagogia della confessione* (14 ottobre 2022)
- Roma (Università Roma Tre), *6th Annual Aretai Conference*. Relazione su: *Can the Ends of the Moral Virtues Work as Moral Rules? A (not Strictly) Thomistic Account* (30 settembre 2022)
- Roma (Università Pontificia Salesiana), Seminario di studio «Giovani, affetti, identità». Relazione su: *Amore, affetti e passioni. Appunti per una riconsiderazione del tema* (11 marzo 2023).
- Città del Vaticano, Penitenzieria Apostolica. Relazione ai Penitenzieri delle Basiliche Papali Romane: *A trent'anni da "Veritatis splendor": un insegnamento sempre attuale* (12 settembre 2023)
- Città del Vaticano, Penitenzieria Apostolica. Relazione tenuta al «XXXIII Corso sul Foro Interno»: *A confessare si impara (per tempo). Implicanze nella formazione dei candidati al presbiterato* (22 marzo 2023)

Docenze esterne

- Corso di *Filosofia Morale* PSFE Auxilium, Roma (febbraio-maggio 2023)

Altre attività e incarichi

- Prelato Consigliere della Penitenzieria Apostolica
- Direttore della rivista *Salesianum*.

PUBBLICAZIONI

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Fine ultimo e vita morale: prospettiva di sintesi e risvolti educativi*, in «Divus Thomas» 125 (2022) 2, pp. 105-126
- *In prima persona. Il discernimento morale alla luce di Veritatis splendor*, in «Scripta Theologica» 55 (2023) 1, pp. 165-194
- *Prudenza e discernimento. Indagine sistematica del loro rapporto alla luce della struttura dell'atto umano*, in «Salesianum» 85 (2023) 1, pp. 43-89
- *La dottrina tomista dell'amor. Sondaggi intorno a STh I-II, q. 26, a. 2*, in «Salesianum» 85 (2023) 2, pp. 238-259

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- F. Hörcher, *A Political Philosophy of Conservatism. Prudence, Moderation and Tradition*, London, Bloomsbury Academic, 2020, in «Salesianum» 84 (2022) 3, pp. 600-603
- A. Vendemiati, *Dio nell'etica*, Città del Vaticano, Urbaniana University Press, 2021, in «Salesianum» 84 (2022) 3, pp. 608-611
- M. De Caro - M.S. Vaccarezza (eds.), *Practical Wisdom. Philosophical and Psychological Perspectives*, Routledge, London, 2021, in «Salesianum» 85 (2023) 1, pp. 198-200

Prof. PASQUALETTI Fabio

Professore Ordinario (cattedra di Teorie sociali della comunicazione)

CB0112: Sociologia dei media digitali

CB0640: Tirocinio professionale: Internship

CB0742: Seminario di dottorato

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- 24 novembre 2022 Sicilia Aci Reale (CT) XIX Corso Regionale di aggiornamento “*L'IRC nella società degli Algoritmi: nuove sfide, opportunità e metodi per un'educazione alla Cittadinanza digitale*” Intervento sul tema *Teologia digitale? Provocazioni antropologiche, etiche e pastorali della società informazionale al pensiero teologico*.
- 19-21 aprile 2023 Convegno IUSVE, Per un cambio di stile. uscire dalla spirale dell'auto-annientamento. 20 aprile: intervento online sul tema *Ecologia, Digitale, Spiritualità: un rapporto complesso e problematico*

Presenza a convegni come partecipante

- 29-31 agosto 2022 FSC – UPS Summer School della SIREM sul tema: *Analisi dei media: linguaggi, etica, tecnologie*
- 31 agosto 1-2 settembre 2022 FSC – UPS Convegno SIREM sul tema: *Apprendere con le tecnologie tra presenza e distanza*
- 7-14-21-28 novembre 2022 – UPS - FSC 4 incontri sul tema *Covid e Mafie. Da una Pandemia all'Altra*. 7 novembre 2022: *Non solo covid: le mani delle mafie sulla sanità* - Massimo Brunetti; 14 novembre 2022: *L'usura, l'altra pandemia* - Don Marcello Cozzi; 21 novembre

2022: *Rappresentazioni e percezione di mafia e corruzione ai tempi della pandemia* - Francesca Rispoli; 28 novembre 2022: *Il monitoraggio civico dei fondi PNRR come strumento di prevenzione contro la corruzione* - Leonardo Ferrante

Altre attività e incarichi

- Consulente Dicasterium Pro Communicatione Vaticano
- 28-29 aprile 2023 – UPS – Paolo VI. 13o Incontro delle Giornate Salesiane di Comunicazione sociale. Coordinamento dell'evento sul tema *Leggere, Interpretare per annunciare*. Sabato 29 seminario tenuto sul tema: *Uomo - intelligenza - artificiale: il caso ChatGPT*.
- 13 maggio 2023 – Formazione SDB – Laici – Sicilia. Ciclo di 4 incontri per i gruppi CEP in vista dell'aggiornamento del PEPS. Intervento online sul tema: *Media e New media. Vivere nell'Infosfera*.
- 05 – 13 settembre 2022 Bangkok Tailandia, presso il Baan Phu Waan Pastoral Traingin Center della diocesi, corso di 6 giorni per 54 missionari del PIME sui seguenti temi: *La trasformazione digitale; Dietro le quinte della rete. Da una percezione naïve a un approccio critico; Il ruolo dei social network e il cambiamento sociale e culturale; La crisi comunicativa della Chiesa nella società contemporanea; Quale formazione alla comunicazione per i cristiani in un mondo che non ha bisogno di Dio, anche se le religioni contano ancora molto; La comunicazione dell'incontro secondo Francesco*. Ogni incontro prevedere due lezioni di un'ora ciascuna, lavori di gruppo e assemblea plenaria, revisione
- 29 settembre 2022 Accademia Alfonsiana –9.00-12.00 Incontro di tutti i professori con don Fabio Pasqualetti, SDB due interventi di formazione: 1) *Inserimento delle tecnologie digitali nell'insegnamento*; 2) *Implicazioni dell'uso delle tecnologie digitali nell'apprendimento*.
- 10 – 12 novembre 2022 – Città del Vaticano. *Assemblea Plenaria Dicasterium Pro Communicatione*
- 10 febbraio 2023 – Liceo Majorana – Roma per le classi 4 e 5. *Settimana contro l'illegalità e il bullismo*, intervento sul tema: *Dietro le quinte dei social. Cosa promuove la violenza e il cyberbullismo?*
- 09 marzo 2023 – Gravissimum Educationis - V° incontro del Corso *La dottrina sociale della chiesa alla sfida del mondo di oggi*, lezione online sul tema *L'era digitale. Sfide all'Etica*.
- 27 marzo e 17 aprile 2023 - Roma Urbaniana - IV Corso di formazione per Formatori organizzato dal Dicastero per l'Evangelizzazione. Tema

affidato per 4 ore: *Formazione all'uso dei nuovi strumenti di comunicazione: mass media, social media, web. Potenzialità, metodi e strategie comunicative, limiti e implicazioni etiche.*

- 20 aprile e 4 maggio 2023 – Albano Laziale (RM) – Scuola Intercongregazionale dei Castelli Romani. Due incontri di formazione dalle 14.45 alle 16.30. 20 aprile: *Uomo e tecnologia. Il mondo dell'ICT e l'infosfera*; 4 maggio: *Dietro le quinte dei social media. Capire cosa sono, le logiche con cui agiscono e i loro scopi principali.*
- 27 aprile 2023 – Roma: Università Sapienza – Dipartimento di Studi Giuridici ed Economici. Aula VI. Ciclo di seminari: *E l'uomo creò l'IA a sua immagine e somiglianza. una riflessione su come la tecnologia restituisca in buona parte che tipo di umanità stiamo progettando.*

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- *La esencia comunicativa del oratorio como la “máquina perfecta” y sus perspectivas de socialización en el contexto digital*, in Juan Cárdenas Tapia - Andrea De-Santis (Coordinadores) *Comunicar y educar en el mundo digital. Contribución y desafíos de la pedagogía de Don Bosco y el sistema preventivo en la dimensión virtual*, Ciudad de Mexico, McGrawHill, 2022, 77-88.
- *Dai mass media alla rete: come cambia il rapporto con Dio in un mondo in rapida evoluzione*, in Guido Benzi – Marcello Scarpa (Edd.), *Raccontare la fede ai giovani. Pastorale giovanile e linguaggi narrativi*, Roma, LAS, 2023, 141-160.
- *Parlare con il cuore per umanizzare la tecnologia*, in Paola Springhetti – Vittorio Sammarco – Renato Butera (Edd.), *Parlare con il cuore. Per una comunicazione dell'incontro*, Roma, LAS, 2023, 157-176.
- *I presupposti comunicativi della lettura comunitaria della Bibbia*, in Guido Benzi – Gustavo Cavagnari – Shaji Joseph Puykunel (Edd.), *Partecipare la Bibbia. La lettura biblica in gruppo*, Roma, LAS, 2023, 59-58.

Prof. PICCINI Maria Paola

Professore Stabilizzato (cattedra di Comunicazione e ricerca)

CB0710: Metodologia della ricerca positiva ed elementi di statistica

CB0720: Metodologia della ricerca sociale

CB0750: Tirocinio: Analisi qualitativa

CB0751: Tirocinio: Analisi quantitativa

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, Presentazione del libro «*La sociologia sovranazionale di Roberto Cipriani*» a cura di Costantino Cipolla (16 dicembre 2022).
- Roma, presentazione del 18esimo Rapporto Censis sulla comunicazione «I media delle crisi» (16 dicembre 2022).
- Webinar, «Young people in Europe: Findings from the European Social Survey» organizzato da School of Policy and Global Affairs at City, University of London (7 dicembre 2022).
- Roma, presentazione del «56esimo Rapporto sulla situazione sociale del paese/2022» a cura de CENSIS (2 dicembre 2022).
- Roma, presentazione del libro «FridaysForFuture. Rappresentazioni sociali del cambiamento climatico e pratiche d'uso dei social media» di Francesca Belotti e Arianna Bussoletti, Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale, Sapienza Università di Roma (1 dicembre 2022).
- Roma, Seminario di ermeneutica Magistri sine registro 2023 – IXa edizione «Quel dialogo infinito che noi siamo. Verità e interpretazione a partire da H.-G. Gadamer» (20 e 27 ottobre 2023).
- Roma, Giornata di formazione metodologica sul tema: «La ricerca sociale tra etnografia e netnografia» organizzate dal gruppo Sociologia per la Persona SPe-metodo (13 ottobre 2023).
- Roma, Convegno sul tema «*Inhabiting uncertainty. A forum on qualitative, quantitative and visual methods*» organizzato da European Sociological Association's research networks, Qualitative Methods & Quantitative Methods, in collaborazione con Visual & Digital Cultures Research Center (ViDi – University of Antwerp) e promosso dalla Sezione Metodologia dell'Associazione Italiana di Sociologia (AIS-MET). Sapienza Università di Roma (14-15 Settembre 2023).
- Roma, Presentazione del libro «La Chiesa nel digitale» di Fabio Bolzetta (16 maggio 2023).
- Roma, Presentazione del libro «La religione della società» di Niklas Luhmann (27 marzo 2023).
- Roma, «International Forum on Religions» organizzato da Università Roma Tre, Dipartimento Scienze della Formazione in collaborazione con ICSOR - International Center for the Sociology of Religion (1-4 marzo 2023).

- Roma, Seminario «Introduzione al software NVivo» (8-9 febbraio 2023)

Docenze esterne

- Roma, «Le Web Survey nella ricerca Psicosociale». Seminario organizzato dal Consiglio Organizzativo Dottorato (COD), Facoltà di Scienze dell'Educazione, Università Pontificia Salesiana, Roma, 23 e 30 Gennaio, 27 febbraio 2023.
- Messina, Corso di aggiornamento per Insegnanti di Religione cattolica: «IRC e Flipped classroom». Conferenza dal titolo: «La religione dei valori diffusi» organizzato da Istituto Teologico San Tommaso Aggr. Università Pontificia Salesiana, sostenuto dal Ministero dell'istruzione con l'autorizzazione della Conferenza Episcopale italiana (2 dicembre 2022).

Altre attività e incarichi

- Consulente per l'analisi dei dati presso il Dipartimento di Scienze della formazione, Università degli studi Roma Tre.
- Consulente per l'analisi dei dati presso il Dipartimento di Psicologia dei processi di sviluppo e socializzazione, Sapienza Università di Roma.
- Consulente per l'analisi dei dati presso il Dipartimento di Scienze Sociali ed Economiche, Sapienza Università di Roma.
- Membro del comitato scientifico e organizzativo del FNAQ – Forum Nazionale Analisi Qualitativa, Dipartimento di Scienze della Formazione, Facoltà di scienze dell'Educazione Università degli studi Roma Tre
- Membro del comitato di redazione della rivista on line “Catechetica ed Educazione” dell'Istituto di Catechetica, Facoltà di Scienze dell'Educazione – Università Pontificia Salesiana (Roma) www.rivistadipediagogiareligiosa.it
- Revisore per la rivista *Orientamenti Pedagogici* - Rivista Internazionale di scienze dell'Educazione – facoltà di Scienze dell'educazione – Università Pontificia Salesiana.
- Collaboratrice per la rivista *Rassegna Cnos* – Rivista interdisciplinare sui molteplici aspetti della Formazione Professionale e dell'Orientamento – CNOS-FAP Centro Nazionale Opere Salesiane / Formazione Aggiornamento Professionale.

- Membro associato dell'unità di ricerca «Metodi di Ricerca Sociale Applicata e Valutativa» del Dipartimento di Scienze Sociali ed Economiche, Sapienza Università di Roma.

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- Piccini M.P. *Le parole delle lettere*, in Chinnici G. e Cipriani R. (a cura di), *Federico Ozanam cattolico sociale*, Milano, FrancoAngeli, 2023, pp. 195 – 231

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- Pasqualetti F., Grządziel D., Piccini M.P., *Valutazione della didattica a distanza nelle Università Pontificie Romane*, in «HUMAN REVIEW International Humanities Review / Revista Internacional de Humanidades» 11 (Monográfico), (2022), pp. 1–23.

RICERCHE

Dirette personalmente

- Progetto di ricerca «*Ex allievi fsc: formazione, inserimento lavorativo e riuscita professionale*». A distanza di dieci anni dalla prima rilevazione, l'indagine nasce dall'interesse e dall'attenzione della Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale (UPS) nei confronti dei propri ex allievi e ha come obiettivo la descrizione del loro percorso di inserimento lavorativo, in vista della valorizzazione delle diverse esperienze.
- Progetto di ricerca sulle «*Motivazioni dell'abbandono del corso di studi da parte degli (ex) allievi della FSC*»
- Progetto di ricerca «*COMUNICATORI SOCIALI". Profilo sociale, attese formative e aspirazioni degli studenti della facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale, Università Pontificia Salesiana di Roma*»

Realizzate in collaborazione

- Progetto di ricerca «*La competenza riconsiderata. Analisi critica delle competenze acquisite e disattese negli Ex-Allievi del curriculum di Catechetica (2000-2020). Rilievi e lineamenti per una riprogettazione della proposta curriculare*» in collaborazione con Istituto di Catechetica (ICa).
- Azioni di Accompagnamento al progetto «*Emozioni in Gioco*», in collaborazione con Istituto di Metodologia Pedagogica e Centro Psico-

Pedagogico Facoltà di Scienze dell'Educazione - Università Pontificia Salesiana.

- «*Giovani e Brand di Moda, le rappresentazioni fluttuanti dell'identità dal mondo mediale*». Studio promosso dalla Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale, in collaborazione con Prof.ssa Simonetta Blasi.
- «*Valutazione delle potenzialità della Didattica a Distanza*». Indagine quantitativa con questionario proposto a tutti i docenti delle diverse Università Pontificie per comprendere potenzialità, difficoltà e possibilità di sviluppi futuri in vista dell'integrazione fra didattica in presenza e didattica a distanza. Studio promosso dalla Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale, in collaborazione con Prof. Fabio Pasqualetti e Prof. Dariusz Grzadziel.
- Progetto di ricerca sul Giubileo della Speranza, organizzato dal Dipartimento di Scienze della Formazione - Università degli studi Roma Tre e Pontificio Consiglio per la Promozione della Nuova Evangelizzazione.

Prof. PIRRONE Federico

Docente Invitato

LC0114: Letteratura latina II: Autori classici

LC0120: Storiografia romana: Esegesi fonti latine I

LC0121: Storiografia romana: Esegesi fonti latine II

LC0323: Storia della didattica delle lingue classiche

LC0350: Tirocinio di didattica delle lingue classiche

LC0440: Seminario di letteratura latina medievale

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Convegno sul tema: «*Ratio docendi. Il latino e il greco secondo i principi dell'apprendimento linguistico*». Relazione su: *Teorie dell'apprendimento linguistico e didattica delle lingue classiche* (5 novembre 2022)

Docenze esterne

- Docente di Lingua Latina presso la Pontificia Università della Santa Croce;
- Docente Lingua Greca presso la Pontificia Università della Santa Croce;

- Docente di Lingua e letteratura latina presso l'Istituto Italiano di Studi Classici;
- Docente di Didattica delle lingue classiche presso l'Istituto Italiano di Studi Classici.

Altre attività e incarichi

- Direttore della Casa editrice Edizioni Istituto Italiano di Studi Classici

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- *Il Latino per le Università Pontificie. Grammatica, esercizi ed antologia per il ciclo di licenza*, Roma, Edizioni Santa Croce, 2022

Capitoli in libri di altri autori

- *Quando l'Europa parlava in latino. Una disputa umanistica sulla natura della lingua di Roma*, in Spataro R. (a cura di), *Il latino, una lingua immortale*, Roma, LAS, 2023, pp. 20-40

Prof. PISANU Elisabetta

Docente Invitato

EC1820: Psicologia della personalità

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Vienna (Austria). 6th International Conference of the «European Society for Cognitive and Affective Neuroscience (ESCAN)». Presentazione orale: *Personality and gender differences in the perception of social interactions: an ERP and source imaging study* (19-22 luglio 2022)
- Bressanone. «41st European Workshop on Cognitive Neuropsychology (EWCN23)». Poster: *Personality and gender differences in the perception of social interactions: an ERP and source imaging study* (22-27 gennaio 2022).
- Bressanone. «41st European Workshop on Cognitive Neuropsychology (EWCN23)». Poster: *“Brain fog” under the microscope: the long COVID case* (22-27 gennaio 2022)

Docenze esterne

- Docente invitato, Corso di Neuropsicologia della disabilità e dei processi cognitivi disfunzionali, Licenza in Scienze dell'Educazione, Istituto Universitario "Progetto Uomo", Montefiascone (VT), aggregato all'Università Pontificia Salesiana di Roma
- Docente invitato, Laboratorio di Psicopedagogia della Prima Infanzia, Baccalaureato in Scienze Psicopedagogiche e Sociali, Istituto Universitario "Progetto Uomo", Montefiascone (VT), aggregato all'Università Pontificia Salesiana di Roma
- Docente Invitato, Corso di Psicologia Generale, Baccalaureato in Scienze Psicopedagogiche e Sociali, Istituto Universitario "Progetto Uomo", Montefiascone (VT) aggregato all'Università Pontificia Salesiana di Roma

Altre attività e incarichi

- Revisore per riviste scientifiche: *Clinical Psychology & Psychotherapy*, 2023; *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*, 2023; *Frontiers in Psychology*, 2022

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- *La pandemia e le reazioni emotive*, In Froggio G. (a cura di), *Tutto ad un tratto mi sono sentito solo e perso. Gli adolescenti italiani e l'esperienza di una pandemia*, Roma, NeP edizioni Srls, 2023, pp. 107-139

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Psychological Impact in Healthcare Workers During Emergencies: The Italian Experience With COVID-19 First Wave*, in «*Frontiers in psychiatry*», 13 (2022), 818674.
- *Food olfactory cues reactivity in individuals with obesity and the contribution of alexithymia*, in «*Appetite*», 169 (2022), 105827.

Articoli divulgativi

- *Hai solo amici maschi?* Intervista a cura di Colella V., «*Silhouette Donna*» 2023
- *Quando il bebè manda in crisi il papà.* Intervista a cura di Colella V., «*Silhouette Donna*» (2022)
- *La competitività è (anche) femmina.* Intervista a cura di Colella V., «*Silhouette Donna*» (2022)

RICERCHE

Dirette personalmente

- Modulazione del tratto dell'amicalità sulla percezione delle interazioni sociali: uno studio di elettroencefalografia
- Modulazione del tratto dell'amicalità sul riconoscimento degli stati mentali altrui: uno studio di elettroencefalografia
- La personalità nei giovani adulti con Asperger (ancora in corso)

Realizzate in collaborazione

- Meta-analisi sui correlati neurali dell'effetto placebo in relazione al reappraisal (ancora in corso)
- Deficit cognitivi nella sindrome da post-COVID
- Analisi approfondita dei deficit cognitivi nella sindrome da long-COVID e basi neurali (ancora in corso)
- La pandemia e le reazioni emotive negli adolescenti

Prof. PURCHIARONI Rosa Maria

Docente Invitato

EC1761: Laboratorio di Metodologia della ricerca

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Ladispoli (Liceo scientifico Statale Sandro Pertini), Convegno sul tema: «Prevenzione del bullismo e del cyberbullismo in età scolare»
- Relazione su: «Il ruolo della scuola» (26 ottobre 2022, prima giornata di formazione e dialogo rivolta agli studenti).
- Roma (Senato della Repubblica), Convegno sul tema: «Prevenzione del bullismo e del cyberbullismo in età scolare».
- Relazione su «Insieme contro il cyberbullismo. Accompagnare la genitorialità a percepirlo precocemente.» (28 novembre 2022, seconda giornata di confronto tra le diverse istituzioni impegnate nel contrasto a questo fenomeno).

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, Convegno sul tema: " Giovani, affetti e identità" (5 novembre 2022, 11 novembre 2022, 13 febbraio 2023, 11 marzo 2023, 10 giugno 2023, 11 novembre 2023).

Docenze esterne

- Docente di Pedagogia Generale presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia (Corso di Educatore Professionale) dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata.
- Docente invitata nel corso di Licenza/Magistrale in Programmazione e Gestione dei Servizi Educativi presso l'Istituto Universitario Progetto Uomo (IPU) di: Didattica Speciale ed Inclusiva (Pedagogia Speciale delle differenze ed Inclusiva) e di Pedagogia dell'Intervento Educativo Speciale (Indirizzo Disagio e Bisogni Educativi Speciali). Coordinatore dell'area BES con organizzazione di portfolio (Disabilità e Riabilitazione, Metodologie educative per DSA, Metodologie educative per le persone con Autismo, Metodologie educative per persone non vedenti, Laboratorio LIS).
- Docente invitata di Pedagogia Sperimentale nel corso di Baccalaureato dell'Istituto Universitario Progetto Uomo (IPU).
- Formatore MIUR dell'Associazione Italiana Dislessia (AID).
- Formatore educatori ed insegnanti prima infanzia e seconda infanzia (Comune di Viterbo e Regione Lazio).

Altre attività e incarichi

- Consulente Pedagogico: Poli Educativi (0-6 anni) di Viterbo: Buon Pastore e Primi Passi, Asilo nido Giardino d'infanzia., Plesso Scolastico Statale Istituto Comprensivo Ellera di Viterbo.
- Supervisore di tecniche laboratoriali di metodologia didattica prima e seconda infanzia con progetti inerenti la continuità educativa (0-6 anni, Lgs. 65/2017).
- Coordinatore Pedagogico degli asili nido del Comune di Viterbo.

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- *Dov'è finita l'infanzia? Raccontare il Coronavirus ai bambini*, in Tosolini Santelli, F.M. (a cura di), *VOCI DALLA DISTANZA. Spunti di riflessione per un'educazione attiva*, NeP edizioni Srls, 2022, pp. 188-191.

Prof. PUYKUNNEL Shaji Joseph

Docente Aggiunto (cattedra di Sacra Scrittura AT)

TB0112: AT Libri profetici

TB0113: AT Libri sapienziali e Salmi
TB0121: Vocazione e discepolato nella Bibbia
TB0140: Seminario di Sacra Scrittura AT I
TB0170: Ebraico
TB1260: Laboratorio di ricerca III ciclo. Spiritualità
TB1326: Spiritualità giovanile

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- UPS (Roma), Presentazione del libro: "Theological Formation of Salesians in India with Special Reference to Kristu Jyoti College Bangalore (1967-1976)". Relazione su: *Socio-political and Religious Context of North-east India at the Time of the Arrival of the First Salesian Missionaries* (21 Aprile 2023).
- UPS (Roma), Conferenza alla Comunità Don Rua su: *Il cammino di Pasqua dal lievito al pane. Una riflessione biblica* (04 marzo 2023).
- Università LUMSA (Roma), III Global Symposium Uniservitate sul tema: «Service-Learning and Global Compact on Education: Educating for Fraternity in Higher Education». Relazione su: *Institutionalizing Service-Learning at Assam Don Bosco University, India* (27-28 October 2022).

Presenza a convegni come partecipante

- UPS (Roma), Convegno sul tema: «San Francesco di Sales. Posterità, spiritualità, pedagogia» (18-20 novembre 2022).

Docenze esterne

- XXIV Corso di Formazione Permanente di Pastorale Missionaria, (Roma, 3 ottobre - 16 dicembre 2022). Lezioni sul tema: «Lettura della Bibbia nella missione».

PUBBLICAZIONI

Libri (curati)

- (Ed.), *Partecipare la Bibbia. La lettura biblica in gruppo*, Roma, LAS, 2023.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- Eric John Wyckoff, *John 4:1-42 among the Biblical Well Encounters: Pentateuchal and Johannine Narrative Reconsidered* (= WUNT. 2.

Reihe 542). Mohr Siebeck, Tübingen 2021, in «Salesianum» 84 (2022) 1, pp. 158-160.

Prof. RICCI Alessandro

Professore Stabilizzato (cattedra di Psicologia dell'educazione)

EC2040: Seminario in psicologia dell'educazione

EC2060: Laboratorio di Valutazione e trattamento dei comportamenti problematici in ambito scolastico

EC2061: Laboratorio di Tecniche del colloquio

EC2062: Laboratorio esterno: Esperienze d'intervento

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Morlupo (Roma), Diocesi Suburbicaria Sabina Poggio Mirteto, stage sul tema: «*Il rinnovamento nella pastorale familiare. Accompagnare le famiglie*» (15-18 Gennaio, 2023)
- Frascati (Roma), Salesiani Villa Sora, Convegno sul tema: «Educare alla genitorialità. Scuola genitori». Relazione su: *Tu non mi capisci! Gestione dei conflitti in famiglia: problema o risorsa?* (20 Aprile 2023)
- Roma, Università Pontificia Salesiana XIII Giornate Salesiane di Comunicazione, Convegno sul tema: «Leggere e interpretare per annunciare». Relazione su: *Post Covid-19 ed emergenza educativa* (29 Aprile 2023)
- Tarquinia (Civitavecchia), Convegno sul tema: «Vogliamo dialogare? Come e perché è necessario che ragazzi e adulti si ascoltino». Relazione su: *Tu non mi ascolti mai! Come favorire l'ascolto in famiglia* (10 Maggio 2023)
- Udine, Ufficio Scolastico Regionale Friuli Venezia Giulia Convegno sul tema: «Essere genitori per cittadini digitali. Come accompagnare bambini e adolescenti nel percorso di crescita tra reale e virtuale». Relazione su: *Emozioni e affetti nel digitale* (16-17 Maggio 2023)
- Roma, Convegno sul tema: «Nuovi scenari dell'apprendimento: i confini reali e virtuali dell'insegnamento». Relazione su: *Educare i nativi digitali* (20 Maggio 2023)
- Roma, Università Pontificia Salesiana, Convegno sul tema «Trasformazioni sociali ed educazione affettiva». Relazione su: *Educazione sessuale: un approccio narrativo* (10 Giugno 2023)

- Udine, Ufficio Scolastico Regionale Friuli Venezia Giulia Convegno sul tema: «Classi e alunni difficili», Relazione su: *Gestione delle classi problematiche* (8-9 settembre 2023)
- Gubbio (Perugia), Convegno sul tema «A che gioco giochiamo? Relazione educativa e outdoor education: traiettorie psico-pedagogiche». Relazione su: *La relazione e il gioco educativo come strumenti di crescita sana* (12 ottobre 2023)
- Monterotondo (RM), Diocesi Suburbicaria Sabina Poggio Mirteto, Convegno Ufficio Catechistico sul tema: «Catechesi e famiglie». Relazione su: *Educare in famiglia. La genitorialità oggi* (20 Gennaio 2023)
- Roma, Convegno Nazionale Fidae, Convegno sul tema: «Quale incanto per il villaggio globale dell'educazione?». Relazione su: *Come educare all'affettività: affrontiamo il tema dell'identità di genere* (24 novembre 2023)
- Civitavecchia, Diocesi Civitavecchia Tarquinia, Ufficio Catechistico Convegno sul tema «Educare alla genitorialità». Relazione su: *Educare insieme nell'era digitale* (5 Febbraio 2023)
- Roma, Incontro Nazionale commissari distretto scout FSE, Convegno sul tema: «Per chi è il mio servizio?». Relazione su: *L'educazione affettiva. Affrontare le fragilità affettive del nostro tempo* (10 Febbraio 2023)
- Roma, Borgo ragazzi don Bosco, Convegno sul tema «Affettività e giovani». Relazione su: *L'educazione Emozionale* (11 febbraio 2023)
- Treviso, Formazione capi scout FSE Treviso, Belluno, Trento sul tema: «So-stare nella relazione. Attenzioni educative e opportunità» (5 Marzo 2023)
- Roma, Centro Psico-Pedagogico Università Pontificia Salesiana, Convegno sul tema: «Gli adolescenti nel post-pandemia. Riflessioni psico-educative». Relazione su: *Ragazzi e disagio post-covid. Segnali da cogliere e strategie d'aiuto* (24 Marzo 2023)
- Frascati (Roma), Salesiani Villa Sora, Convegno sul tema: «Educare alla genitorialità. Scuola genitori». Relazione su: *Maledetta ansia? Strumenti per la comprensione e la gestione di un fenomeno sempre più diffuso* (14 Aprile 2023)

Docenze esterne

- Docenza Master di Pastoral Counselling di Roma
- Docenza Diploma Pastorale Giovanile Ispettorato Italia Centrale

- Università Pontificia Lateranense (Roma), corso su: «Psicologia in prospettiva teologico-pastorale» (primo semestre).

Altre attività e incarichi

- Referente area scuola presso Ordine degli Psicologi del Lazio
- Psicologo consulente per Congregazione Rogazionisti del Cuore di Gesù
- Psicologo consulente per Ispettorato Romano San Giovanni Bosco FMA
- Perito psicologo psicoterapeuta Diocesi Suburbicaria Sabina Poggio Mirteto
- Commissione Ordine Psicologi Lazio per Esame di Stato Psicologi Università Europea

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- *Educare insieme nello scoutismo. Costruire alleanze educative tra famiglia, scuola e scoutismo*, Torino, Elledici, 2023.
- *La gestione della classe e degli alunni difficili. Strategie e strumenti di intervento per gruppi e singoli in ambito scolastico*, Milano, Franco Angeli, 2023

Prof. RICCI Carlo

Docente Invitato

EC2021: Psicologia della disabilità e della riabilitazione

EC2064: Laboratorio dell'Analisi del Comportamento Applicata - ABA allo Spettro Autistico

EC2214: Modelli d'intervento in psicologia clinica e di comunità I

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Rimini, Convegno sul tema: «La qualità dell'inclusione scolastica e sociale». Relazione su: *Specialità e normalità in dialogo...La pluridisabilità in condizione di particolare gravità: verso una inclusione sostenibile* (18 novembre 2023)
- Roma, Convegno sul tema: «La valutazione tra pari nelle scuole di psicoterapia cognitivo-comportamentale a garanzia della qualità della formazione e degli interventi in ambito di salute mentale». Relazione su:

I risultati dell'accreditamento tra pari nelle scuole aderenti alla consulta CBT (23 ottobre 2023)

- Troina, Convegno IRCCS sul tema: «Nuovi paradigmi per la Disabilità Intellettiva e i Disturbi dello Spettro dell'Autismo». Relazione su: *Disabilità intellettive e autismo* (13-14 ottobre 2023)
- Bari, Congresso Nazionale SITCC sul tema: «La Psicoterapia Cognitiva tra Ricerca, Clinica, Riabilitazione e Impegno Sociale». Relazione su: *Lo stato dell'arte della psicoterapia in Italia* (21-24 settembre 2023)
- Webinar, Convegno IRFID sul tema: «Il Tecnico del Comportamento in Italia: Nuovi scenari e prospettive». (19 settembre 2023)
- Rimini, Convegno Erickson sul tema: «Vite ad ampio spettro. Multidisciplinarietà e Neurodivergenze». Relazione su: *L'intervento ABA a scuola tra sfide e opportunità* (28 aprile 2023)

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, Convegno CNOP sul tema: «Stato dell'arte della psicologia» (20-21 giugno 2023)

Docenze esterne

- Docente Erickson *Master in Disturbi dello spettro autistico* (19-20 gennaio 2023)
- Docente ABAIT al *Corso integrativo per Tecnico Comportamentale ABA* (16 e 30 ottobre 2023)
- Docente OdP del Lazio al *Corso di perfezionamento per Tutor* (11 settembre 2023)
- Docente Lega del Filo d'Oro al corso *Tecnologie Assistive nelle disabilità gravi e Psicofarmacologia* (2023)
- Docente Università del Foro Italico di *Interventi Psico Educativi* (2023)
- Docente IESCUM e ANNFAS corso *TAC - Tecnico Analista del Comportamento* (2023)
- Docente Sapienza *Scuola di Psicologia della Salute* (2023)
- Docente Erickson *Master DSA Disturbi Specifici dell'Apprendimento* (2023)
- Docente ISS *Corso di Formazione in Analisi del Comportamento Applicata* (2023)
- Docente *Corso Insegnare a studiare* (Prato, 31 gennaio 2023)

- Docente Scuola Montezemolo *Strategie didattiche per promuovere l'inclusione negli alunni con Bisogni Educativi Speciali* (12 aprile, 4, 5 e 11 maggio 2023)
- Docente Erickson al *Master Disabilità in età adulta* (settembre 2023)

Altre attività e incarichi

- Docente UNISAL alla Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica

PUBBLICAZIONI

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Enabling people with intellectual and other disabilities to make verbal requests using cardboard chips with mini objects or pictures and a smartphone* in «Frontiers in Rehabilitation Sciences» (2023)
- *Il contributo di Orazio Miglino alla disabilità multipla e severa*, in «Sistemi intelligenti» 34 (2022) 1, pp. 35-40

ULTERIORI SEGNALEZIONI

- Prato, Lectio Magistralis al Convegno: «40 anni dalla fondazione degli Asili Nido». (18 maggio 2023)
- Prato, Lectio Magistralis sul tema: «Traiettorie di sviluppo dei bambini e delle bambine da 0 a 6 anni: esiste uno sviluppo tipico?». (20 aprile 2023)
- Membro nella commissione Università e Formazione dell'OdP del Lazio

Prof. RICCIOLI Emilio

Docente Invitato

EC2122: Psicologia del lavoro e delle organizzazioni

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Palermo, Convegno Ordine Psicologi Sicilia sul tema: Quando la diversità rappresenta una risorsa. Cinque modelli a confronto per una co-supervisione clinica". Relatore e Supervisore dei Casi Clinici, 21 ottobre 2022.

Presenza a convegni come partecipante

- Milano, Convegno sul tema: “LA CLINICA PSICOANALITICA DELL’ATTO”, 29 gennaio 2022, 19 febbraio 2022, 26 Marzo 2022, 9 Aprile 2022, 14 Marzo 2022.
- Milano, Convegno sul tema: "Il Corpo Parla? Clinica Psicoanalitica dei fenomeni psicosomatici" presso Istituto Irpa- Milano, 28 gennaio 2023, 18 febbraio 2023, 25 Marzo 2023, 15 Aprile 2022, 13 Maggio 2023.

Docenze esterne

- ISTITUTO IRPA ANCONA 24-25 Marzo 2023, Docenza Trasformazione dei legami sociali II

Prof. ROSON Luis

Professore Straordinario (cattedra di Antropologia Filosofica)

EC3210: Educazione e scienze della religione

FB0511/2: Antropologia filosofica

FB0520: Antropologia filosofica II

FB0530: Introduzione al Cristianesimo

FB0590: Propedeutica all'antropologia filosofica

TB1341: Seminario di Spiritualità giovanile I

PUBBLICAZIONI

Articoli divulgativi

- Andate e annunziate. Sinodalità: dalla comunione alla missione, 3 (2022) pp. 6-7.
- Seguire Cristo oggi da credenti laici, TR News 1 (2023) pp. 6-7.
- Discepoli di Gesù, fratelli di tutti, TR News 2 (2023) pp. 6-7.

Prof. ROSSETTI Marco

Professore Ordinario (cattedra di Sacra Scrittura: Nuovo Testamento)

6022: Sacra Scrittura NT. Vangeli Sinottici I

6028: Sacra Scrittura NT. Vangeli Sinottici II e Atti degli Apostoli

6031: Sacra Scrittura NT. Letteratura giovannea

61414: Omiletica

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Docenze esterne

- *Diploma di Pastorale Giovanile* (Alassio 25 – 29 giugno 2022; Roma 1 – 3 settembre): Introduzione alla Sacra Scrittura. La funzione e la rilevanza delle Scritture per la Pastorale dei Giovani.

Prof. RUTA Giuseppe

Professore Ordinario (cattedra di Catechetica, Epistemologia e Storia)

EC3011: Catechetica fondamentale

EC3020: Comunità, giovani e prassi cristiana

EC3022: Il linguaggio nella catechesi

EC3050: Laboratorio di Teoria e storia nella catechesi

EC3141: Seminario di Metodologia catechetica e comunicazione

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Roma UPS, Presentazione del volume *Fare catechesi oggi in Italia* (Edizioni San Paolo 2023). Coordinamento (19 maggio 2023)
- Roma, Convegno annuale Associazione Italiana Catecheti. Relazione di conclusione *Prospettive emerse alla fine del biennio tematico* sul tema: «Il ministero del catechista e i ministeri laicali in una comunità sinodale. II. Realtà, percorsi formativi, trasformazioni verso il futuro» (8 settembre 2023)

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, Convegno annuale Associazione Italiana Catecheti sul tema: «Il ministero del catechista e i ministeri laicali in una comunità sinodale. I. Realtà, percorsi formativi, trasformazioni verso il futuro» (5-7 settembre 2022)
- Roma, Convegno annuale AICa sul tema: «Il ministero del catechista e i ministeri laicali in una comunità sinodale. II. Realtà, percorsi formativi, trasformazioni verso il futuro» (6-8 settembre 2023)

Altre attività e incarichi

- Direttore dell'Istituto di Catechetica
- Membro della Consulta dell'Ufficio Catechistico Nazionale - Conferenza Episcopale Italiana

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- *Accendi e illumina, Percorso spirituale con i cinque sensi*, Pecetto Torinese (TO), Edizioni Sanpino, 2022.
- *Il mirabile segno del Presepe visto e raccontato da grandi autori*, Pecetto Torinese (TO), Edizioni Sanpino, 2023.

Capitoli in libri di altri autori

- *La dimensione cristocentrica nell'educazione della fede secondo le Riviste "Itinerarium" e "Catechesi"*, in Pavone M. e Romano A. (a cura di), *Liturgia e vita: l'evento celebrato e vissuto*, Messina, Coop. S. Tom., 2022, pp. 115-128.
- *Identità, compiti e funzioni ecclesiali della catechesi*, in Montisci U. (a cura di), *Fare catechesi oggi in Italia. Tracce e percorsi per la formazione dei catechisti*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Mi), San Paolo 2023, pp. 111-128.
- *Le fonti della catechesi*, in Montisci U. (a cura di), *Fare catechesi oggi in Italia. Tracce e percorsi per la formazione dei catechisti*, Cinisello Balsamo (Mi), San Paolo, 2023, pp. 131-145.
- *Linguaggio e catechesi "a tempo e luogo"*, in Montisci U. (a cura di), *Fare catechesi oggi in Italia, Tracce e percorsi per la formazione dei catechisti*, Cinisello Balsamo (Mi), San Paolo, 2023, pp. 289-305.
- *Catechetica come scienza nel dibattito "carsico" in corso*, in Montisci U. (a cura di), *Fare catechesi oggi in Italia, Tracce e percorsi per la formazione dei catechisti*, Cinisello Balsamo (Mi), San Paolo, 2023, pp. 645-655.
- *L'identità della catechesi nel nuovo Direttorio per la catechesi*, in Mohoric M. e Llanos M.O (a cura di), *Novi Direktorij za Katehezu. Izazov katehezi i pastoralu danas*, Zadar, Sveučilište u Zadru, 2023, pp. 59-82.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Catechesi, catechetica e magistero ecclesiale. Riflessioni su contatti, influssi e circolarità*, in «Itinerarium» 30 (2022) 80-81, pp. 69-83.
- *È possibile ravvivare il "lucignolo fumigante"? In ascolto della realtà: valori diffusi, fede incerta e sete di Assoluto*, in «Catechetica ed Educazione» 7 (2022) 2, pp. 117-133.
- *Porre le basi per una "scienza" giovane: la Catechetica fondamentale di Emilio Alberich*, in «Catechetica ed Educazione» 7 (2022) 3, pp. 157-168.

- *Un “Dizionario di Catechetica” per l’Italia e oltre. Appunti per un bilancio tra passato e futuro*, in «Catechetica ed Educazione» 8 (2023) 2, pp. 91-124.
- *“Andate e insegnate” (2002) e “Fare catechesi oggi in Italia” (2023). Appunti su due esperienze di lavoro in équipe*, in «Catechetica ed Educazione» 8 (2023) 2, pp. 125-141.

Prof. SAJOVIC Miran

Professore Ordinario (cattedra di Lingua e Letteratura latina, classica e cristiana)

LC0115: Letteratura latina III: Autori cristiani

LC0116: Letteratura latina IV: Autori cristiani

LC0117/8: Lettura testi cristiani antichi latini

LC0141: Seminario di letteratura antica cristiana latina

LC0218: Lettura testi cristiani antichi greci II

LC0230: Corso Monografico di Patristica greca

TB0315: Patristica

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Convegno sul Tema: «San Francesco di Sales 1622-2022. Posteriorità, attualità, pedagogia». Relazione su: *Le lettere «latine» di San Francesco di Sales ad Antoine Favre* (18-20 novembre 2022)
- Goleto (Avellino), Convegno sul tema: «Popoli migrantes». Relazione su: *Gli Ebrei e l'emigrazione da Abramo a dopo Cristo* (5-6 maggio 2023)

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, Convegno sul tema: «Lo studente al centro di una nuova università» (3 marzo 2023).

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- *Santa Marcella dell'Aventino e la sua risposta alla crisi di Roma del IV secolo*, in Araya K. (a cura di), *Roma e la risposta delle donne alla crisi: dall'inizio del Cristianesimo ai giorni nostri*, Roma, Angelicum University Press, 2023, pp. 56-73

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *"Umanesimo cristiano": che cosa intendiamo?*, in «Umanitas nova» 3 (2022) 2, pp. 21-29

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- F. Pirrone, *Grammatica Latina. Guida allo studio di "Familia Romana"*, Roma (Ro), Edizioni Istituto Italiano di Studi Classici, 2022, in «Salesianum» 85 (2023) 1, pp. 203-205.

Prof. SALA Rossano

Professore Ordinario (cattedra di Teologia pastorale: Pastorale giovanile)

61214: Teologia pastorale fondamentale

61216: Teologia pastorale II. Pastorale giovanile

61224: Animazione ed organizzazione pastorale e catechistica

TB1620: Fondamenti di Pastorale Giovanile

TB1621: Evangelizzazione ed educazione dei giovani

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Firenze. Convegno regionale dei Centri Diocesani Vocazioni delle Diocesi toscane. Relazione, dibattito e gruppi sinodali sul tema: *Cammino sinodale della chiesa e animazione vocazionale della pastorale. Provocazioni per un nuovo inizio* (8 ottobre 2022)
- Centro Nazionale Opere Salesiane (Roma). Convegno di studio per Ispettori e Ispettrici salesiani d'Italia. Relazione e dibattito sul tema: *Vita cristiana, pastorale giovanile e animazione vocazionale. Da uno sguardo culturale alle esperienze di "vita comune"* (22 gennaio 2023)
- Aosta. Incontro di formazione con il clero della Diocesi di Aosta. Relazione, dibattito e lavori di gruppo sul tema: *Sinodalità ecclesiale e unità parrocchiali. La qualità delle relazioni comunitarie e il coinvolgimento di tutte le componenti della comunità. Fraternità e missione* (23 gennaio 2023)
- Istituto salesiano san Benedetto (Parma). Convegno di formazione per la comunità educativo pastorale. Relazione e dibattito sul tema: *Il criterio oratoriano. Ispirazione per rilanciare la nostra opera educativo-pastorale* (24 gennaio 2023)
- Istituto salesiano san Bernardino (Chiari – BS). Convegno di studio con gli educatori e gli operatori pastorali. Relazione e dibattito sul tema: *Educare con il cuore di don Bosco. Alla scuola di San Francesco di Sales* (27 gennaio 2023)

- Ispettorica Salesiana ICC (Roma). Corso di “Diploma per operatori di pastorale giovanile” organizzato e gestito dall’Ispettorica salesiana ICC (secondo incontro con 14 moduli orari). *Lezioni su diversi temi di “pastorale fondamentale” e “pastorale giovanile”* (17-19 febbraio 2023)
- Istituto Salesiano Pio XI (Roma). Incontro di formazione per i docenti della scuola e della formazione professionale. Relazione, dibattito e lavori di gruppo sul tema: *Parole chiave. I cardini dell’educazione* (22 febbraio 2023)
- Ispettorica Salesiana IME (Castellammare di Stabia). Giornate di studio della Famiglia Salesiana. Relazione e dibattito sul tema: *Emmaus. L’icona della sinodalità nel nostro “sogno”* (25 febbraio 2023)
- Aosta. Incontro di formazione con il clero della Diocesi di Aosta. Relazione, dibattito e lavori di gruppo sul tema: *Sinodalità ecclesiale e unità parrocchiali. Corresponsabilità e formazione. Ministeri e servizi ecclesiali dentro la comunità e in uscita nel mondo* (13 marzo 2023)
- Sulmona. Convegno di studio per le consacrate della Diocesi di Sulmona-Valva. Relazione e dibattito sul tema: *Camminando sulla via di Emmaus. Essere profeti in un cammino di umiltà nell’ascolto, nel dialogo e nell’accoglienza* (18 marzo 2023)
- Istituto salesiano Beata Vergine di san Luca (Bologna). Incontro di formazione per i membri della comunità educativo pastorale. Relazione sul tema: *Percorsi di sinodalità. In cammino con la Chiesa del terzo millennio* (5 aprile 2023)
- Torino. Inaugurazione dell’Anno Accademico per il Seminario diocesano e la sezione torinese della Facoltà di Teologia dell’Università Pontificia Salesiana. Prolusione sul tema: *Profezie di sinodalità. A 60 anni dalla “Gaudet mater ecclesia”* (11 ottobre 2022)
- Ispettorica Salesiana ICC (Roma). Corso di “Diploma per operatori di pastorale giovanile” organizzato e gestito dall’Ispettorica salesiana ICC (terzo incontro con 10 moduli orari). *Lezioni su diversi temi di “pastorale fondamentale”, “pastorale giovanile” e “progettazione pastorale”* (14-16 aprile 2023)
- Ispettorica Salesiana ICC (Roma). Webinar di presentazione del documento ispettoriale sulla *Vita comune con i giovani*. Relazione e dibattito sul tema: *Riferimenti, obiettivi e pilastri delle esperienze di vita comune* (27 aprile 2023)
- Salerno. Convegno organizzato dalla Conferenza Episcopale Campana - Servizio per la Pastorale Giovanile, *Frequentiamo insieme il futuro.*

Relazione e dibattito sul tema: *Ricominciamo a sognare. Idee per una pastorale giovanile profetica* (29 aprile 2023)

- Ruvo di Puglia (BA). Incontro di presentazione del testo di L. Amendolagine, *Parola ai giovani. I sogni dei giovani per una Chiesa sinodale* (LDC, 2022). Relazione e dibattito sul tema: *Il Sinodo sui giovani come cammino di ascolto* (26 maggio 2023)
- Palazzo Madama (Torino). Convegno di studio organizzato dalla FIDAE: "La scuola meritata. In cammino con i ragazzi. Interrogativi e riflessioni sul ruolo del docente". Intervento e dibattito sul tema: *Conversioni sinodali e dinamismi educativi. Il cammino della Chiesa interpella il mondo della scuola* (28 agosto 2023)
- Torino-Valdocco. Convegno di inizio anno pastorale dell'Ispettorica delle Figlie di Maria Ausiliatrice del Piemonte. Intervento e dibattito sul tema: *Essere discepoli missionari oggi. Provocazioni a partire dagli Atti degli Apostoli* (7 settembre 2023)
- Istituto salesiano dell'Immacolata (Firenze). Convegno di studio per i docenti. Intervento e dibattito sul tema: *Conversioni sinodali e dinamismi educativi. Il cammino della Chiesa interpella il mondo della scuola* (8 settembre 2023)
- Pitigliano (GR). Giornata diocesana del clero. Intervento e dibattito sul tema: *Accompagnare i giovani. Dall'ascolto empatico alla corresponsabilità apostolica* (11 settembre 2023)
- Milano. Convegno annuale dei docenti di ogni ordine e grado dell'Ispettorica salesiana ILE. Relazione e tavola rotonda sul tema: *Valutare in modo autentico. Secondo il Sistema Preventivo* (15 ottobre 2022)
- Aosta. Giornate diocesane del clero. Relazione, dibattito e lavori di gruppo sul tema: *Coinvolgimento, partecipazione, formazione* (18-19 settembre 2023)
- Monte Rotondo (RM). Giornata diocesana del clero della Diocesi suburbicaria Sabina Poggio Mirteto. Relazione, lavori di gruppo e dibattito sul tema: *La sinodalità e le sue declinazioni pastorali. La corresponsabilità apostolica, espressione della profezia di fraternità* (27 settembre 2023)
- Casa Bonus Pastor (Roma). Giornata di formazione della pastorale giovanile della Diocesi di Roma. Relazione, gruppi sinodali e dibattito sul tema: *Cammino sinodale della Chiesa e rinnovamento della pastorale giovanile. Provocazioni per un nuovo inizio* (22 ottobre 2022)

- Ispettorica Salesiana ICC (Roma). Corso di “Diploma per operatori di pastorale giovanile” organizzato e gestito dall’Ispettorica salesiana ICC (primo incontro con 10 moduli orari). *Lezioni su diversi temi di “pastorale fondamentale” e “pastorale giovanile”* (11-12 novembre 2022)
- Padova. Incontro con l’équipe di animazione pastorale e vocazionale dei cappuccini della provincia triveneta. Relazione, gruppi sinodali e dibattito finale sul tema: *Chiamati a “frequente il futuro”. Maturare proposte tra realtà, carisma e immaginazione* (21 dicembre 2022)
- Istituto salesiano “San Zeno” (Verona). Incontro di formazione per i docenti e i membri della Comunità Educativo Pastorale. Conferenza sul tema: *Percorsi di sinodalità. In cammino con la Chiesa del terzo millennio* (22 dicembre 2022)
- Albufeira (Portogallo). Giornate di aggiornamento del Clero delle Diocesi del Sud del Portogallo dal tema: *Chiesa sinodale. Una Chiesa attenta ai segni dei tempi*. Prima relazione e dibattito sul tema: *Giovani evangelizzatori dei giovani. La sfida della Giornata Mondiale della Gioventù 2023* (16 gennaio 2023). Seconda relazione e dibattito sul tema: *I giovani e la chiesa. Quale Chiesa vogliamo e dobbiamo essere?* (17 gennaio 2023)
- Sede regionale del CIOFS Lazio (Roma). Convegno di formazione per i formatori e gli educatori. Relazione e dibattito sul tema: *Il criterio oratorio. Ispirazione per rilanciare la nostra opera educativo-pastorale* (21 gennaio 2023)

Presenza a convegni come partecipante

- Università Pontificia Salesiana (Roma). Seminario di studio su *Il senso della differenza sessuale* nel Progetto di ricerca su *Giovani, affetti, identità* (5 novembre 2022)

Altre attività e incarichi

- Direttore della Rivista «Note di Pastorale Giovanile»
- Consultore della Segreteria Generale del Sinodo dei Vescovi
- Membro della «Commissione di spiritualità» della Segreteria Generale del Sinodo dei Vescovi in preparazione della XVI Assemblea Generale del Sinodo dei Vescovi dal tema: “Per una Chiesa sinodale: comunione, partecipazione, missione”
- Membro del «Centro Nazionale Opere Salesiane» (CNOS) e del «Centro Salesiano di Pastorale Giovanile» (CSPG) d’Italia

- Membro del Comitato scientifico del “Centro Studi per la Scuola Cattolica” della Conferenza Episcopale Italiana
- Direttore Editoriale dell’editrice salesiana LDC

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- *Tu vedi più lontano di me. Segnaletica per tornare a sognare*, LDC, Torino 2023, pp. 96

Capitoli in libri di altri autori

- *Gesù narratore e chiesa narrante. La forza della rivelazione e la forma dell’evangelizzazione*, in G. Benzi - M. Scarpa, *Raccontare la fede ai giovani. Pastorale giovanile e linguaggi narrativi*, LAS, Roma 2023, 41-51

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Giornata Mondiale della Gioventù. Alcune riflessioni introduttive*, in «Note di pastorale giovanile» 8 (2022) 14-21
- *Quattro grandi sogni per la pastorale giovanile*, in «Note di pastorale giovanile» 5 (2023) 43-50
- *Tante cose belle. Radici e germogli per una nuova stagione di pastorale giovanile*, in «Note di pastorale giovanile» 6 (2023) 53-59

Articoli divulgativi

- *Quattro semplici verbi. Accogliere, proteggere, promuovere e integrare*, in «Note di pastorale giovanile» 7 (2022) 2-5
- *Dilatare il cuore. L’orizzonte di una programmazione*, in «Note di pastorale giovanile» 1 (2023) 2-5
- *Compagni di viaggio. A proposito del carattere “pellegrino” della Chiesa*, in «Note di pastorale giovanile» 2 (2023) 2-7
- *Umili, forti e robusti. L’identità dell’adulto chiamato ad accompagnare i giovani*, in «Note di pastorale giovanile» 3 (2023) 2-5
- *Dai loro frutti li riconoscerete. Sulla fecondità vocazionale della pastorale giovanile*, in «Note di pastorale giovanile» 4 (2023) 2-5
- *Abitare la sinodalità. Tre questioni prioritarie e cinque istanze operative*, in «Note di pastorale giovanile» 6 (2023) 2-6

Prof. SAMMARCO Vittorio

Docente Invitato

CB0411: Comunicazione politica e opinione pubblica

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Corso di formazione professionale per giornalisti e giornalisti sul Tema: Ecologia Integrata: conoscerla e comunicarla bene. Le sfide per una corretta informazione dell'Enciclica Laudato Si'. Rreport della ricerca effettuata con la Facoltà di Scienze della Comunicazione dell'UPS, (26 ottobre 2023)
- Roma Corso di formazione per giornalisti su: UNA INFORMAZIONE CHE COSTRUISCA COMUNITÀ, relatore su “Cercare parole generative in un'epoca di accesa conflittualità.” (22 settembre, 2023, FSC UPS)

PUBBLICAZIONI

Libri (curati)

- (Ed.), *Dare corpo alla Laudato si' . L'impatto dell'Ecologia Integrata nelle visioni e nelle prassi* con Paola Springhetti, Roma, LAS, 2023

Prof. SANCHEZ Fabio Francisco

Professore Straordinario (cattedra di Teologia fondamentale)

FB0330: Relazione tra fede e ragione

TB0410: Introduzione alla Teologia

TB0411: Teologia Fondamentale

TB0431: CM Teologia fondamentale II

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Università Pontificia Salesiana (Roma), Ciclo di conferenze: «Lecture teologiche». Relazione sul libro: *La potenza della dolcezza di Anne Dufoumantelle* (16 novembre 2022)
- Università Pontificia Salesiana (Roma), Presentazione del libro del Prof. Karol P. Kulpa: «Tyconius' Theological Reception of 2 Thessalonians 2:3-12». Relazione su: *Prospettiva metodologica e teologica* (21 febbraio 2023)
- Pontificia Università della Santa Croce (Roma), Incontro annuale dei docenti di teologia fondamentale presso le Facoltà di Teologia a Roma.

Tema «Sinodalità. segni dei tempi, metodo teologico». Relazione su: *Sinodalità con o senza teologia fondamentale?* (20 maggio 2023)

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- *Teoría cognitiva de la decisión humana. Un acercamiento al pensamiento lonerganiano*, Madrid, Editorial CCS, 2022

Capitoli in libri di altri autori

- *Ospitare il soggetto umano incarnato*, in Bozzolo A. (a cura di), *La cultura affettiva. Cambiamenti e sfide*, Roma, LAS, 2022, pp. 49-59.

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *La Chiesa dell'ultimo Concilio. Dall'ospitare al chiedere ospitalità al soggetto umano incarnato*, in «Salesianum» 84 (2022) 3, pp. 488-506
- *La doctrina del amor en Bernard Lonergan. El amor divino como fundamento del amor humano*, in «Salesianum» 85 (2023) 2, pp. 299-322

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- U. Sartorio, *Conversione. Un concetto controverso, una sfida per la missione cristiana*, Brescia, Editrice Queriniana, 2021, in «Salesianum» 84 (2022) 3, 597-598
- J. Grondin, *La bellezza della metafisica. Saggio sui suoi pilastri ermeneutici*, Brescia, Editrice Queriniana, 2022, in «Salesianum» 84 (2022) 3, pp. 598-600
- C. Theobald, *La fede nell'attuale contesto europeo. Cristianesimo come stile*, Brescia, Queriniana, 2021, in «Salesianum» 85 (2023) 1, pp. 190-193

Prof. SARDELLI Tommaso

Docente Invitato

CB0340: Teoria e tecniche: fotografia e comunicazione visiva

CB0440: Teoria e tecniche: giornalismo multimediale

CB0521: Teoria e tecniche: digital storytelling

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Altre attività e incarichi

- Membro della Commissione di Comunicazione, in rappresentanza della FSC.
- Coordinatore didattico delle giornate di formazione "Social Media Essentials", 15 settembre-06 ottobre 2023.

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- *Alberto Maria De Agostini: il fotografo*, in Motto F. (a cura di), *Don Alberto Maria De Agostini. L'ultimo esploratore della "Fine del Mondo" (1883-1960)*, Roma, LAS, 2023, pp. 89-107.

Pubblicazioni di altro tipo

- *Prefazione*, in Loparco G. e Marzorati A. (a cura di), *Le figlie di Maria Ausiliatrice nel mondo (1872-2022). L'educazione per immagini*, Roma, Nicola Palumbi, 2022, pp. 5-6.

Prof. SAVARIARPITCHAI Jayaseelan

Docente Aggiunto (cattedra di Storia della Filosofia contemporanea)

EC3322: Dialogo interculturale e interreligioso

FB1211/2: Storia della filosofia contemporanea

FB1220: Storia della filosofia contemporanea II

PUBBLICAZIONI

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- Savariarpitchai, Jayaseelan. "Metaxological Metaphysics: From a Thinking Being to a Community of Being." in «Sapientia: Journal of Philosophy, Religion & Culture», Vol.II (2022), 87-102.
- Savariarpitchai, Jayaseelan. "Between and the Beyond: The Metaxological Way to God, in «Jnanodaya: Journal of Philosophy» 30 (June 2023), 1-16.
- Savariarpitchai, Jayaseelan. "Beyond the Between: The Desmondian Metaxological Way to God, in «Philosophy International Journal» Vol. 5, Iss. 2 (2022), 1-9.

Articoli divulgativi

- Savariarpitchai, Jayaseelan. "Avasara Ulagam" (*Hasty World*). In Anbin Suvadugal (*Love's Footprints*). 15/11 (October 2022), 31.

- Savariarpitchai, Jayaseelan. *"Unmaiyn Vegam Nithanam" (The Speed of Truth is Patience)*. In Anbin Suvadugal (Love's Footprints). 16/11 (November 2022), 5-6.
- Savariarpitchai, Jayaseelan. *"Nimirntha Pathargal" (The Proud Chaff)*. In Anbin Suvadugal (Love's Footprints). 17/11 (December 2022), 5-6.
- Savariarpitchai, Jayaseelan. *"Vergal Illa Viluthugal" (Stems without Roots)*. In Anbin Suvadugal (Love's Footprints). 20/12 (April 2023), 6-7.
- Savariarpitchai, Jayaseelan. *"Iruppathil Inbam" (Joy in What I Have)*. In Anbin Suvadugal (Love's Footprints). 21/12 (May 2023), 5.
- Savariarpitchai, Jayaseelan. *"Matram Illa Matram" (Changeless Change)*. In Anbin Suvadugal (Love's Footprints). 22/12 (June 2023), 3.
- Savariarpitchai, Jayaseelan. *"Karappan Puchi Kadhal" (Cockroach Love)*. In Anbin Suvadugal (Love's Footprints). 22/12 (July 2023), 3.
- Savariarpitchai, Jayaseelan. *"Mathippu Maruppu" (Respect Refuse)*. In Anbin Suvadugal (Love's Footprints). 23/12 (August 2023), 6.

Prof. SCARPA Marcello

Professore Straordinario (cattedra di Teologia pastorale II)

TB1720: Pastorale giovanile e contesti specifici

TB1722: I luoghi e l'organizzazione della pastorale giovanile

TB1724: La catechesi per i giovani

TB1731: CM di Pastorale e catechesi giovanile

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Seminario di studio organizzato dall'Istituto di Pastorale Giovanile dell'UPS sul tema: «Come una spada a doppio taglio (Ebrei 4,12). La sacramentalità della Parola». Relazione introduttiva su: *Dimensione teologica della sacramentalità della Parola e sua declinazione nell'azione pastorale (21 marzo 2023)*

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, Seminario di studio organizzato dall'Istituto di Teologia Pastorale dell'UPS sul tema: «Come una spada a doppio taglio (Ebrei 4,12). La sacramentalità della Parola» (21 marzo 2023).

- Cetraro (Cosenza), Settimana di formazione teorico-pratica organizzata dall'Associazione Bibliodramma Italiana sul tema: «Bibliodramma. Dalla vita alla Parola, dalla Parola alla vita» (17-22 luglio 2023)
- Roma, Associazione Italiana Catecheti, Convegno associativo sul tema: «Il ministero del catechista e i ministeri laicali in una comunità sinodale. Realtà, percorsi formativi, trasformazioni verso il futuro. Anno 2» (6-8 settembre 2023)
- Roma, Seminario di studio organizzato dall'Istituto di Teologia Dogmatica dell'UPS sul tema: «Missione e sinodalità» (28 ottobre 2023)
- Roma, Seminario di studio organizzato dalla Facoltà di Scienze delle Comunicazioni dell'UPS sul tema: «Community. Religion Today Film Festival» (30 ottobre 2023)

PUBBLICAZIONI

Libri (curati)

- M. Scarpa - G. Benzi (edd.), *Raccontare la fede ai giovani. Pastorale giovanile e linguaggi narrativi*, Roma, LAS, 2023.

Capitoli in libri di altri autori

- *Le narrazioni del kerigma. Passio Christi e regnum Dei*, in Scarpa M. e Benzi G. (a cura di), *Raccontare la fede ai giovani. Pastorale giovanile e linguaggi narrativi*, Roma, LAS, 2023, pp. 83-93
- *Lettura della Bibbia nella catechesi. L'esperienza delle comunità giovanili a "tempo" nelle Diocesi lombarde*, in Benzi G. - Cavagnari G. e Puykunnel S. (a cura di), *Partecipare la Bibbia. La lettura biblica in gruppo*, Roma, LAS, 2023, pp. 89-97

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Pastorale giovanile come apprendistato della vita cristiana. L'antico e il nuovo nella vita cristiana*, in «Note di Pastorale Giovanile» 57 (2023) 3, pp. 72-76
- *Pastorale giovanile come apprendistato della vita cristiana. Le parole di papa Francesco. Annuncio di vita nuova*, in «Note di Pastorale giovanile» 57 (2023) 6, pp. 66-70
- *Pastorale giovanile come apprendistato della vita cristiana. A contatto con la Scrittura*, in «Note di Pastorale giovanile» 57 (2023) 8, pp. 58-62

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- P. Bignardi - F. Introini (edd.), *Oasi di fraternità. Nuove esperienze di*

vita comune, Milano, Vita e Pensiero, 2021, in «Salesianum» 85 (2023) 1, pp. 205-207

Prof. SCHIETROMA Sara

Professore Stabilizzato (cattedra di Psicologia sociale)

EC2120: Psicologia sociale

EC2123: Metodologia di programmazione e valutazione psicosociale

EC2140: Seminario di Psicologia sociale

EC2162: Esercitazioni di Psicologia sociale

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Docenze esterne

- Docente presso la Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Pontificia Salesiana
- Docente presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica. IFREP, Roma

Altre attività e incarichi

- Formatore presso il collegio Urbano per la formazione affettivo-sessuale
- Supervisore per il progetto SIPROIMI del Comune di Latina

Prof. SCOLIERE Maria Innocenza

Docente Invitato

EC2061: Laboratorio di Tecniche del colloquio

EC2214: Modelli d'intervento in psicologia clinica e di comunità I

EC2261: Laboratorio di Tecniche d'intervento in psicologia clinica e di comunità I

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Roma. Workshop sul tema «Written exams evaluators» (27 gennaio 2023)
- Roma, Presentazione all'Ordine degli psicologi del Lazio sul tema: “Identità in transizione: la ricerca di senso in una società liquida”, relazione su: *Trauma e consapevolezza: la rinascita di una donna* (28 settembre 2023)
- Formazione ECM online sul tema "Coherence Therapy: il Manuale in Azione" (22 settembre 2023).

- Carisolo (Trento) Convegno delle famiglie dei Salesiani Cooperatori della Lombardia sul tema "La comunicazione interpersonale nella famiglia"; Seminario sull'Ascolto e la comunicazione dell'emittente (21-22 Luglio 2023)

Presenza a convegni come partecipante

- Roma, Convegno sul tema «Movimenti. Dall'espressione al divenire» (31 marzo-1 aprile 2023)
- Roma, Convegno sul tema «Il corpo accusa il lutto. III edizione» (3 dicembre 2022)
- Novacchio (PI), Convegno sul tema: «XII convegno Nazionale di Neuroscienze» (1marzo 2023)
- Formazione ECM online sul tema "Coherence Therapy: il Manuale in Azione" (21 ottobre, 11 novembre 2022). (8 ore)

Docenze esterne

- Docente Invitato Pontificia Università Antonianum Roma. Laboratorio di Tecniche del Colloquio
- Docente invitato Scuola di Specializzazione in Psicoterapia. Scuola Italiana di Analisi Reichiana Roma
- Docente Invitato, IFREP, Roma. Scuola Superiore Psicologia Clinica dell'Università Didatta, Psicoterapeuta e Supervisore
- Cetraro. Docente presso la Scuola di Formazione per Animatori Familiari dell'Associazione Cerchi d'Onda – Onlus. (20 -26 agosto 2023).

Altre attività e incarichi

- Delegata di 5 Associazioni Italiane presso L'Associazione Europea di Analisi Transazionale (EATA)
- Membro del comitato per gli standard di formazione professionale (PTSC) presso L'associazione Europea di Analisi Transazionale (EATA)
- Webinar «Script processes and Stress: How take care of them?» seconda parte (24 marzo)
- Webinar «Script processes and Stress: How take care of them?» prima parte (10 marzo)
- Docente invitato presso l'Istituto Universitario "don Giorgio Pratesi" di Soverato (CZ) affiliato alla Facoltà di Scienze dell'Educazione - Università Pontificia Salesiana di Roma. Laboratorio "Tecniche Educative: Comunicazione Interpersonale".

- Docente Invitato, Pontificio Ateneo Salesiano, Roma. Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Didatta, Psicoterapeuta e Supervisore
- Docente invitato presso l'Istituto Universitario "don Giorgio Pratesi" di Soverato (CZ) affiliato alla Facoltà di Scienze dell'Educazione - Università Pontificia Salesiana di Roma. Laboratorio "Tecniche Educative: Comunicazione Interpersonale".

Prof. SINSIN Mahougnon Venance

Docente Aggiunto (cattedra di Filosofia della conoscenza)

FB0101/2: Logica

FB0111/2: Filosofia della conoscenza

FB0120: Filosofia della conoscenza II

FB0190: Propedeutica alla filosofia della conoscenza

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Université Abomey-Calavi (Benin), convegno sul tema: «L'autoréférentialité épistémique et son actualité». Relazione su: *Recentrement épistémique et transdisciplinarité. Jalons pour une épistémologie de la Refondation* (aprile 2023)
- Kinshasa (RDC), Convegno sul tema: «Histoire et Education». Relazione su: *Quelques pistes pour une utilisation pédagogique de l'histoire de l'Afrique* (17-21 luglio 2023)
- Université Abomey-Calavi (Bénin), Convegno sul tema: «Langues et formes de la pensée dans les études africaines». Relazione su: *"Fèzan": Une interprétation éthico-sapientiale de la symbolique du calendrier lunaire Fà* (2-4 ottobre 2023)

Altre attività e incarichi

- Conferenza sul tema: «Costruire una memoria comune per un umanesimo trasversale», Biblioteca Classense, Ravenna, 18 febbraio 2023.

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- Genout. *L'histoire de l'Afrique: Quelques repères. Pour une éducation panafricaniste*, Bruxelles, Editions Mabiki, 2023

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Aspetti della dottrina del Verbo nell'ermeneutica di Filone Alessandrino e di B. Kossou*, in «Itinerarium» 80-81 (2022), pp. 45-68
- *Ib. L'intreccio cuore-ragione nel pensiero egizio faraonico. Una lettura a partire dal Sebayit di Ptahhotep (2300 a.C.)*, in «Per la Filosofia. Filosofia e insegnamento» 117 (2023), pp. 75-88
- *Restituer la mémoire d'une tradition de pensée. Aspects épistémologiques de l'historiographie de la philosophie africaine*, in «Salesianum», LXXXV (2023) 3, pp. 521-549
- *Logiques parémiques et art du discours dans les traditions africaines: le modèle inférentiel des énoncés-lō de forme tripartite*, in «Mosaïque. Revue interafricaine de Philosophie et de Sciences Humaines», 29 (2023), pp. 41-61.

Articoli divulgativi

- *La storia dell'Africa come memoria comune*. Intervista a cura di Silvia Manzani, «Parola Aperta», 11 febbraio 2023.

Pubblicazioni di altro tipo

- Traduzione in francese del libro di Adriano Alessi, *Sur les sentiers du sacré. Introduction à la philosophie de la religion*, Port-au-Prince, C3 Editions, 2023. (In collaborazione con Maurice Elder Hyppolite).

Prof. SPATARO Roberto

Professore Ordinario (cattedra di Lingua e Letteratura greca, classica e cristiana)

LC0215: Letteratura greca III. Autori cristiani

LC0216: Letteratura greca IV. Autori cristiani

LC0217/8: Lettura testi cristiani antichi greci I

LC0221: Storiografia greca: esegesi fonti greche I

LC0230: Corso Monografico di Patristica greca

LC0360: Metodologia del lavoro scientifico

LC0513: Storia greca

TB0270: Introduzione alla lingua greca del NT

TB0271: Greco biblico

PUBBLICAZIONI

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- M.G. Iodice – A. Marchetta (a cura), *Delectat varietas. Miscellanea di Studi in memoria di Michele Coccia*, Roma Borgia, 2020, in “Salesianum” LXXXIV (2022), pp. 143-145
- E. Dal Covolo – G. Sfameni - Gasparri (a cura), *Pagani e cristiani. Conflitto, confronto, dialogo. Le trasformazioni di un modello storiografico* (=Atti e documenti del Pontificio Comitato di Scienze Storiche 60), Città del Vaticano 2021, Libreria Editrice Vaticana, in “Salesianum” LXXXIV (2022), pp. 145-150.
- R. Rusconi, *Joseph Ratzinger-Benedetto XVI. Teologo, cardinale, papa*, Brescia 2021, Morcelliana, in Salesianum LXXXIV(2022), pp. 150-152.
- M. Albrecht von, *Ad scriptores latinos. Cari classici. Lettere e dialoghi*, Traduzione poetica e prefazione di Al. Setaioli, Perugia 2022, Graphe.it, Perugia in “Salesianum” LXXXIV (2022), pp. 347-348.
- G. De Sanctis, *Roma prima di Rona. Miti e fondazioni della città eterna* (= Piccoli saggi 78), Roma 2021, Salerno, in “Salesianum” LXXXIV (2022), pp. 348-350.

Prof. SPRINGHETTI Paola

Professore Stabilizzato (cattedra di Teoria e tecniche dell'informazione giornalistica)

CB0442: Teoria e tecniche: info web - giornalismo

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Teramo, IV Forum Internazionale «Un nuovo rinascimento per l'Europa: il ruolo della ricerca e della formazione». Relazione su: "Obiettivi globali, narrazioni locali". L'informazione italiana e l'Agenda 2030" (30 settembre 2022)
- Macerata, Corso di formazione per giornalisti «Pensare il futuro. L'Agenda 2030 vista dai giovani e raccontata dai giornalisti», relazione su *Pensare il futuro: quanto l'agenda 2030 è conosciuta dai giovani e come viene raccontata dai giornalisti* (17 settembre 2022)
- Ascoli Piceno, Corso di formazione per giornalisti sul tema: «Costituzione: articolo 9, una sola Terra. Il clima in redazione». Relazione su: *L'ecologia integrale nella "Laudato Si'"* (21 ottobre 2020)

Prof. STABRYLA Wojciech

Docente Invitato

RA0104: Egesi AT: Libri profetici

RA0106: Ebraico biblico

RA0114: Egesi AT: Libri storici

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come partecipante

- Israel (Jerusalem), «Why do (some) Jews spit on Gentiles» (16 June 2023).

Altre attività e incarichi

- Double-blind peer review of a paper for *Collectanea Theologica* (Warsaw, Poland)
- Spiritual leader of a pilgrimage in the Holy Land (21-28 October 2022).
- Spiritual leader of a pilgrimage in the Holy Land (10-20 November 2022).
- Spiritual leader of a pilgrimage in the Holy Land (21-22 February 2023).
- Spiritual leader of a pilgrimage in the Holy Land (27 February - 7 March 2023).
- Spiritual leader of a pilgrimage in the Holy Land (15-22 March 2023).
- Spiritual leader of a pilgrimage in the Holy Land (1-9 May 2023).
- «Góra Oliwna i jej znaczenie w Biblii, eschatologii oraz w historii chrześcijaństwa» («Mount of Olives and its meaning in the Bible, eschatology and the history of the Christianity») (lecture), Home of Peace, Jerusalem, Israel (7 July 2023).
- «Góra Oliwna i jej znaczenie w Biblii, eschatologii oraz w historii chrześcijaństwa» («Mount of Olives and its meaning in the Bible, eschatology and the history of the Christianity») (lecture), Home of Peace, Jerusalem, Israel (7 July 2023).
- Double-blind peer review of a paper for *Poznańskie Studia Teologiczne* (Poznań, Poland).
- «Góra Oliwna w Biblii, w teologii (eschatologii) oraz w historii chrześcijaństwa» («The Mount of Olives in the Bible, in theology (eschatology) and in the history of Christianity») (lecture for Szkoła DABAR), Home of Peace, Jerusalem, Israel (21 July 2023).

- Double-blind peer review of a paper for *Res Rhetorica* (Warszawa, Poland).
- Meeting with a Jewish group (in Hebrew), The Jerusalem Intercultural Center (Jerusalem, Israel).
- Series of conferences «Kiedy Bóg milczy» («When God is silent»), Home of Peace, Jerusalem, Israel (3-6 January 2023).
- «Góra Oliwna i jej znaczenie w Biblii, eschatologii oraz w historii chrześcijaństwa» («Mount of Olives and its meaning in the Bible, eschatology and the history of the Christianity») (lecture), Home of Peace, Jerusalem, Israel (7 July 2023).
- «Góra Oliwna w Biblii, w teologii (eschatologii) oraz w historii chrześcijaństwa» («The Mount of Olives in the Bible, in theology (eschatology) and in the history of Christianity») (lecture for Szkoła DABAR), Home of Peace, Jerusalem, Israel (7 July 2023).
- «Judaizm na co dzień i od święta» («Daily life and holidays in Judaism») (lecture), Home of Peace, Jerusalem, Israel (30 March 2023).
- Spiritual leader of a pilgrimage in the Holy Land (23-30 September 2022).

PUBBLICAZIONI

Pubblicazioni di altro tipo

- *Unsere Nachbarschaft auf dem Zion*, Rundbrief 69 Juli/August 2022, p. 24.

RICERCHE

Realizzate in collaborazione

- The founder and the head of an international research team «3D reconstructions and simulations of Ancient Jerusalem». The members of the team are scholars from Warsaw University of Technology, Rzeszow University of Technology and Ludwig-Maximilian-Universität Munich.
- International scientific cooperation with Department of Power Electronics and Power Engineering of Rzeszow University of Technology, (research team: «3D reconstructions and simulations of Ancient Jerusalem»).
- International scientific cooperation with Electrical Power Engineering Institute of Warsaw University of Technology, (research team: «3D reconstructions and simulations of Ancient Jerusalem»).

- International scientific cooperation with Faculty of Catholic Theology, Chair of New Testament Studies and Biblical Hermeneutics of Ludwig-Maximilians-Universitaet-Muenchen, (research team: «3D reconstructions and simulations of Ancient Jerusalem»).
- Project: «3D reconstructions of Byzantine, Crusader and Modern Basilicas on Mount Zion in Jerusalem».

ULTERIORI SEGNALAZIONI

- Stowarzyszenie Biblistów Bolskich (The Association of Polish Biblical Scholars) - a member.
- Representative of the Dormition Abbey in contacts with the Israelis.
- Responsible for Christian-Jewish dialog of the Dormition Abbey in Jerusalem.
- Catholic Biblical association of America - a member.
- Polskie Towarzystwo Orientalistyczne (Polish Oriental Society) - a member.
- Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II (The Learned Society of the John Paul II Catholic University of Lublin) - a member.
- A member of the Scientific Council of «Studia Pastoralne», the yearbook of the Faculty of Theology of the University of Silesia in Katowice, Poland.
- A member of the Scientific Council of the quarterly «Salvatoris Mater».
- A subject editor of the quarterly «Społeczeństwo i Rodzina».
- The coordinator of «Mount Zion Award» granted by Mount Zion Foundation in cooperation with the Institute for Jewish-Christian Research at the University of Lucerne and Dormition Abbey in Jerusalem.
- Curator of antiquities of the Dormition Abbey in Jerusalem.

Prof. SWAMINATHAN Joseph Jeyaraj

Docente Aggiunto (cattedra di Psicologia dello sviluppo)

EC1911: Developmental Psychology (Psicologia dello sviluppo)

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Docenze esterne

- Un seminario di 4 giorni sul tema di "Inner Child Healing" per la congregazione del Buon Pastore in Sri Lanka. (Aprile 2023)

- Un seminario di 4 giorni sul tema di "Holistic Integration" per 35 preti della congregazione di Norbertine a Jabalpur in India (July 2023)
- Insegnamento sulla teoria focalizzata sulla persona di Carl Rogers per gli 27 partecipanti di un corso di formazione al Centro di St. Anselmo, Ciampino, Roma. (Novembre 2023)

PUBBLICAZIONI

Libri (curati)

- (Ed.), *Take Care of Priests*, Chennai, India, Don Bosco Publications, 2022

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Sense of Balance in Indian Conceptualisation of Psychological Well-being*, in "Studia Ecologiae et Bioethique" 19 (2022) 4, pp. 55-68

Articoli divulgativi

- *The Search of wholeness in religious life*. "The Magnet" 7 (2023) 1, p. 33-35
- *The Search of wholeness in religious life*. "The Magnet" 7 (2023) 2, p. 5-7
- *The Search of wholeness in religious life*. "The Magnet" 7 (2023) 3, p. 32-34
- *The Search of wholeness in religious life*. "The Magnet" 7 (2023) 4, p. 35-37
- *The Search of wholeness in religious life*. "The Magnet" 7 (2023) 5, p. 35-37
- *The Search of wholeness in religious life*. "The Magnet" 7 (2023) 6, p. 35-36
- *The Search of wholeness in religious life*. "The Magnet" 7 (2023) 7, p. 31-32
- *Released at Easter*. "The Salesian Bulletin" 65 (2023) 4, pp. 14-15

RICERCHE

Realizzate in collaborazione

- A Research on the "Impact on Mobile Phone on the Academic Excellence and Psychological wellbeing of school students in Tamil Nadu" - In collaborazione con un istituto di psicologia a Chennai, India. Dopo uno studio pilota di 700 studenti, facciamo una ricerca su circa 2000 studenti. Verrà completata entro Dicembre 2024.

Prof. TRIZZINO Marco

Docente Invitato

LC0210: Lingua greca I

LC0211: Lingua greca II

LC0212: Lingua greca III

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Altre attività e incarichi

- Docente di scuola secondaria - Istituto "Mons. Egisto Tozzi" (A.S. 2022/2023): Lingua e letteratura greca - Lingua e letteratura latina - Lingua e letteratura italiana.

ULTERIORI SEGNALAZIONI

- Difesa dottorale: *Sicelides Musae. Animadversiones de litteris Graecis in Sicilia* (relatori: Spataro Roberto, Nicolai Roberto, Fusco Roberto), 16-12-2022.

Prof. USAI Giampaolo

Docente Invitato

EC3221: Didattica dell'insegnamento della religione

EC3222: Pastorale scolastica e universitaria

EC3241: Seminario di Pastorale scolastica

EC3251/2: Tirocinio di Insegnamento della religione

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come partecipante

- Roma (UPS), Seminario per Docenti su: «Diagnosi culturale e questione antropologica» (4 giugno 2022)
- Roma (UPS). Seminario per Docenti su: «Il senso della differenza sessuale» (6 novembre 2022).
- Roma (UPS). Seminario per Docenti su: «Giovinezza, maturazione affettiva, vita buona» (11 marzo 2023).
- Roma (UPS). Seminario per Docenti su: «Trasformazioni sociali ed educazione affettiva» (10 giugno 2023).
- Roma (UPS). Seminario per Docenti su: «Carisma salesiano e buone pratiche» (11 novembre 2023).

Docenze esterne

- Roma. Istituto Comprensivo Casalbianco. Insegnante Religione Cattolica Scuola Secondaria 1° Grado.

Altre attività e incarichi

- UPS-ICa. Coordinamento Gruppo Lavoro IRC
- Roma (UPS). Seminario di studio sul tema: «La domanda formativa degli insegnanti di religione» (3 dicembre 2022). Moderatore
- Roma (UPS). Webinar sul tema: «Cultura digitale e IRC. Opportunità e criticità» (31 marzo 2023). Moderatore

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- *Insegnamento della religione e catechesi tra comunità, competenze ed educazione religiosa*, in Montisci U. (a cura di), *Fare catechesi oggi in Italia*, Cinisello Balsamo (MI), San Paolo, 2023, pp. 629-640

ULTERIORI SEGNALAZIONI

- Roma. Rivista "Orientamenti Pedagogici". Consultore Comitato Referee.
- Roma. Rivista "Catechetica ed Educazione". Membro Comitato di Redazione.

Prof. VASALE Massimo

Docente Invitato

EC0517: Prevenzione e trattamento delle tossicodipendenze

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- San Giovanni Rotondo (FG). X Giornata di Formazione per i Guardiani dal titolo “Devianze e dipendenze nell’uso dei media”, Ordine dei Frati Minori. Relazione su: *Le devianze e le dipendenze nell’uso dei media (nell’aspetto della vita consacrata). Una riflessione sul legame tra devianze e digitale in una prospettiva psicologica* (17 Ottobre, 2023).

Docenze esterne

- Università degli Studi dell'Aquila. Dipartimento di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche. Insegnamento di Psicologia delle tossicodipendenze (40 ore, docente a contratto a.a. 2022-2023).

PUBBLICAZIONI

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Prevenzione e gestione delle ricadute in ottica analitico-transazionale: un esempio clinico*, in «Psicologia, Psicoterapia e Benessere» (2023), 2(1), pp. 59-98.
- *A preliminary study for Espero-II: a new items analysis of the Espero questionnaire on the injunctions and counterinjunctions*. «Psicologia, Psicoterapia e Benessere», 2 (2023), 1, pp. 5-31.

Recensioni pubblicate in riviste scientifiche

- O.J. Morgan, *Dipendenza, attaccamento, trauma e recovery. Il potere della connessione*. Giovanni Fioriti Editore, 2021, in «Orientamenti Pedagogici», 69 (2022), 2, pp. 101-102.

Prof. VOJTAS Michal

Professore Ordinario (cattedra di Storia e Pedagogia salesiana)

EC0310: Sistema preventivo

EC0311: Pedagogia salesiana

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Torino, Congresso Internazionale delle Opere e dei Servizi Sociali Salesiani. Relazione su: *Le evoluzioni della dimensione sociale nell'educazione e nella pedagogia salesiana* (30 Settembre 2022)
- Roma, Congresso Internazionale «San Francesco di Sales: Posterità, Spiritualità, Educazione». Relazione su *Convergenze educative tra Francesco di Sales e don Bosco* (18-20 Novembre 2022)
- Chennai (India), Salesian Institutions of Higher Education South Asia Assembly and Workshop. Relazione su: *Salesian Criteria for Higher Education* (29 November 2022)

Docenze esterne

- Docenza su *Acompañamiento educativo salesiano - de Don Bosco a hoy*, per il CES DonBosco

- Docenza su «*Sistema Preventivo*» all'interno del programma formativo dei noviziati delle Figlie di Maria Ausiliatrice a Castel Gandolfo e a Roma
- Docenza su *The evolution of Salesian pedagogy* per l'ispettoria salesiana dell'East Africa

Altre attività e incarichi

- Coordinatore del progetto salesian.online che promuove la diffusione di studi, ricerche, fonti e risorse digitali nell'ambito degli studi salesiani in collaborazione tra il Centro Studi Don Bosco UPS e il Centro Studi sulle Figlie di Maria Ausiliatrice della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium"
- Rappresentante dell'UPS presso la rete delle Istituzioni di Educazione Superiore a livello mondiale ed europeo
- Membro del Comitato di redazione delle riviste «Orientamenti Pedagogici», «Note di Pastorale Giovanile» e «Journal of Salesian Studies»
- Consulente e formatore per le Ispettoria ICC dei Salesiani di don Bosco nell'ambito della progettazione formativa
- Consulente del coordinamento della Pastorale Giovanile Nazionale (Italia) FMA per la riformulazione degli orientamenti per una pastorale giovanile vocazionale missionaria sinodale
- Consulente del Don Bosco Formation Europe per la formazione salesiana dei laici nella posizione di leadership nelle Ispettorie SDB
- Coordinatore dell'Equipe di Pastorale Universitaria UPS

PUBBLICAZIONI

Libri (di cui si è autore)

- *Salesian pedagogy after Don Bosco: From the first generation up to the Synod on Young People (1888–2018)*, Roma, LAS, 2023
- *Pédagogie salésienne après Don Bosco: De la première génération au synode des jeunes (1888-2018)*, Roma, LAS, 2023

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- *Pedagogia salesiana attorno al Concilio Vaticano II (1952-1978)* (=Evoluzione della pedagogia salesiana 4), in «Note di Pastorale Giovanile» 57 (2023) 3, pp. 71-80
- *Challenge-Response Transformation as a General Reasoning Method in Formal Logic and in Education*, in «Orientamenti Pedagogici» 70 (2023) 1, pp. 15-28 (scritto con Peter Vojtas)

- *Nel sogno di don Bosco, la sintesi della sua proposta educativa*, in «Note di Pastorale Giovanile» 57 (2023) 5, 11-16

RICERCHE

Realizzate in collaborazione

- Membro del comitato scientifico del progetto di ricerca interdisciplinare “Giovani, affetti, identità” UPS

Prof. WYCKOFF Eric John

Professore Straordinario (cattedra di Sacra Scrittura: Nuovo Testamento)

RA0205/6: Greco biblico

RA0213: Egesi NT: Scritti giovannei

RA1225: Seminario per la sintesi teologica

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Docenze esterne

- Corso: "Introduction to the New Testament" Catholic University of America, Washington, DC, USA (4-27 gennaio 2023)
- Conferenza: "Ancient Rhetoric and the Fourth Gospel: Syncrisis in John 4" Catholic University of America, Washington, DC, USA (9 febbraio 2023)
- Corso: "The Passion and Resurrection of Jesus in the Fourth Gospel" Centre for Biblical Formation, Ecce Homo Convent, Jerusalem (24 marzo - 10 aprile 2023)

Prof. ZAMPETTI Andrea

Professore Stabilizzato (cattedra di Pedagogia sociale)

EC0440: Seminario di Teoria e tecniche generali della progettazione educativa

EC0441: Seminario di Teoria e tecniche della Progettazione Educativa Individuale

EC0510: Pedagogia sociale

EC0515: Metodologia del lavoro di strada

EC0522: Sviluppo di Comunità e Animazione Socio-culturale

ATTIVITÀ ACCADEMICHE

Presenza a convegni come relatore

- Roma, Convegno sul tema “Giovani e sport educativo”, relazione su: *Le 7 scelte della proposta culturale della PGS, 7 questioni su cui riflettere* (16 aprile 2023)
- San Giorgio in Bosco (PD), Conferenza sul tema "Cinema per il creato", relazione su: *Un messaggio per tutti noi* (31 marzo 2023)

Docenze esterne

- Pontificia Università Urbaniana - Docente invitato
- Joint diploma in Ecologia integrale, membro del Comitato scientifico e docente
- Pontificia Facoltà di Scienze dell'educazione Auxilium - Docente invitato

Altre attività e incarichi

- Supervisione metodologica di servizi e progetti
- Fondazione Charlemagne - Consulente per la formazione
- Agenzia Scalabriniana per la Cooperazione allo Sviluppo - consulente per l'animazione giovanile

PUBBLICAZIONI

Capitoli in libri di altri autori

- *Sfide pedagogico-sociali della custodia della casa comune*, in M. O. LLanos (a cura di), *Educazione, giovani ed ecologia*, Roma, LAS, 2022, pp. 29-36

Articoli scientifici in riviste universitarie e specializzate

- Andrea Zampetti, Giuliano Vettorato (2022), *Verso una pedagogia integrale. Editoriale*, in «Orientamenti Pedagogici», 69(4), 5-8
- Andrea Zampetti (2022), *Abitare le periferie esistenziali*, in «Orientamenti Pedagogici», 69(4), 57-62

RICERCHE

Dirette personalmente

- Zampetti-Farina-Cordisco - *Per una costruzione condivisa della proposta culturale della PGS* (AA 2022-2023)
- Zampetti-Sabelli – *L'uso di sostanze psicotrope nella popolazione Sikh dell'Agro Pontino* (AA 2022-2023)

Studenti

1. STUDENTI UPS – TOTALE 1738

- Gli studenti provengono da **101** nazioni diverse.
- Sono *Italiani* **1029** studenti, gli *Stranieri* risultano essere **709**.

1.1. Distribuzione per Nazioni di provenienza

La quota di studenti dei singoli paesi è distribuita in *ordine decrescente nelle seguenti nazionalità*:

- 72 India
- 53 R.D. Congo
- 44 Nigeria
- 34 Croazia
- 33 Brasile
- 29 Messico
- 25 Ucraina
- 16 Ruanda
- 15 Camerun, Romania, Tanzania
- 14 Colombia
- 13 Cina, Polonia, Togo
- 12 Slovacchia
- 11 Costa D'Avorio, Kenya, Spagna, Vietnam
- 10 Stati Uniti, Zambia
- 9 Madagascar, Timor Est
- 8 Angola, Congo, Filippine
- 7 Burundi, Corea del Sud, Indonesia, Libano, Mozambico, Sri Lanka, Uganda, Venezuela
- 6 Benin, Haiti
- 5 Burkina Faso, Myanmar
- 4 Cile, Repubblica Ceca, Thailandia
- 3 Albania, Bosnia-Erzegovina, Ecuador, Ghana, Guatemala, Guinea Equatoriale, Malawi, Papua Nuova Guinea, Perù, Portogallo, Russia, Senegal
- 2 Argentina, Bielorussia, Canada, Capo Verde, Centrafrica, Egitto, El Salvador, Eritrea, Francia, Germania, Honduras, Lettonia, Lituania, Paraguay, Slovenia
- 1 Austria, Bangladesh, Belgio, Bolivia, Bulgaria, Cuba, Dominica, Etiopia, Gabon, Georgia, Grecia, Guinea Bissau, Hong Kong, Israele, Mali, Malta, Moldavia, Nepal, Nicaragua, Paesi Bassi, Pakistan, Panama, Porto Rico, Regno Unito, Santa Lucia, Singapore, Siria, Sud Sudan, Sudafrica, Ungheria, Zimbabwe

1.2. Distribuzione per Continente

Europa: 1176
Africa: 272
Asia: 161
America Centrale e del Sud: 117
America del Nord: 12

1.3. Distribuzione per Facoltà

Teologia: 393
Scienze dell'Educazione: 1045 (Postlaurea Psicologia clinica 79)
Filosofia: 101
Lettere cristiane e classiche: 92
Scienze della Comunicazione Sociale: 107

1.4. Distribuzione per Nazioni e Continenti di provenienza

<i>Nazione</i>	<i>Studenti</i>		
		R.D. Congo	53
AFRICA		Ruanda	16
Angola	8	Senegal	3
Benin	6	Sud Sudan	1
Burkina Faso	5	Sudafrica	1
Burundi	7	Tanzania	15
Camerun	15	Togo	13
Capo Verde	2	Uganda	7
Centrafrica	2	Zambia	10
Congo	8	Zimbabwe	1
Costa D'Avorio	11	Totale	272
Egitto	2	AMERICA DEL NORD	
Eritrea	2	Canada	2
Etiopia	1	Stati Uniti	10
Gabon	1	Totale	12
Ghana	3	AMERICA CENTRALE	
Guinea Bissau	1	Cuba	1
Guinea Equatoriale	3	Dominica	1
Kenya	11	El Salvador	2
Madagascar	9	Guatemala	3
Malawi	3	Haiti	6
Mali	1	Honduras	2
Mozambico	7	Messico	29
Nigeria	44		

Nicaragua	1
Panama	1
Porto Rico	1
Santa Lucia	1

Totale 48

AMERICA DEL SUD

Argentina	2
Bolivia	1
Brasile	33
Cile	4
Colombia	14
Ecuador	3
Paraguay	2
Perù	3
Venezuela	7

Totale 69

ASIA

Bangladesh	1
Cina	13
Corea Del Sud	7
Filippine	8
Georgia	1
Hong Kong	1
India	72
Indonesia	7
Israele	1
Libano	7
Myanmar	5
Nepal	1
Pakistan	1
Papua Nuova Guinea	3
Singapore	1
Siria	1
Sri Lanka	7
Thailandia	4
Timor Est	9
Vietnam	11

Totale 161

EUROPA

Albania	3
Austria	1
Belgio	1
Bielorussia	2
Bosnia-Erzegovina	3
Bulgaria	1
Croazia	34
Francia	2
Germania	2
Grecia	1
Italia	1029
Lettonia	2
Lituania	2
Malta	1
Moldavia	1
Paesi Bassi	1
Polonia	13
Portogallo	3
Regno Unito	1
Repubblica Ceca	4
Romania	15
Russia	3
Slovacchia	12
Slovenia	2
Spagna	11
Ucraina	25
Ungheria	1

Totale 1176

1.5. Distribuzione per Stato Civile

- Studenti 876 (50,40%), Studentesse 862(49,60%).
- Sacerdoti diocesani 224(13%), provenienti da 188 Diocesi.
- Gli Ordini e le Congregazioni religiose da cui gli Studenti provengono sono 138.
- I Religiosi/e in tutto sono 493 (29%) di cui 221 Salesiani e 13 FMA, 259 provenienti da altre Famiglie religiose.
- I Religiosi 375 (22%), Religiose 118 (7%).
- Laici 1021 (59% del totale), di cui Studenti 277 e Studentesse 744

2. CENTRI AGGREGATI, AFFILIATI E SPONSORIZZATI

L'UPS ha i seguenti Centri collegati:

- 2 Sezioni della Facoltà di Teologia: a Torino e a Gerusalemme;
- 8 Istituti aggregati (Messina, Shillong, Bangalore, Caracas, Nashik, Yaoundé, Venezia e Torino).
- 20 Istituti affiliati alle Facoltà: di Teologia (11), di Filosofia (6) e di Scienze dell'Educazione (3). Gli studenti si iscrivono in Teologia all'ultimo anno, in Filosofia al primo e al secondo dei due anni di studi. Le iscrizioni vengono fatte da coloro che intendono conseguire il Baccalaureato (o la Licenza per gli aggregati).
- 4 Istituti associati con la Facoltà di Filosofia per il diploma biennale di studi filosofici richiesti per il ciclo di teologia.

Sono infine *uniti per sponsorizzazione* allo scopo di conseguire i diplomi di specializzazione o di qualificazione:

- alla Facoltà di Teologia - 2 Istituti: ISCR di Barcellona (Spagna) e SSSBS di Messina;
- alla Facoltà di Scienze dell'Educazione - 1 Istituto: Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti – IFREP '93.

In totale gli Istituti collegati con l'UPS sono 35: così distribuiti

- Aggregati: 8
- Affiliati: 20
- Associati: 4
- Sponsorizzati: 3

TABELLE RIASSUNTIVE E COMPARATIVE
2022/2023

Distribuzione per Stato civile

Facoltà	Totale	M	F	SDB	FMA	Sacerd. Dioces.	Laici	Laiche	Altri Religiosi
Teologia	393	317	76	157	5	62	25	38	106
FSE	966	317	649	21	2	79	163	591	110
Filosofia	101	71	30	29	0	9	27	26	10
Lettere	92	83	9	2	0	53	21	5	11
FSC	107	68	39	11	6	19	25	26	20
SSSPC	79	20	59	1	0	2	16	58	2
TOTALE	1738	876	862	221	13	224	277	744	259

**Distribuzione per iscrizione
nei Gradi accademici**

Facoltà	Iscritti Totale	Ordinari	Bacca- laureato	Licenza	Dottorati	Diplomi Qualifica	Magist./ Master	Straord.	Ospiti	Fuori Corso
Teologia	393	292	133	115	44	47	0	51	49	1
FSE	966	786	414	285	87	21	16	115	28	37
Filosofia	101	37	16	3	18	46	0	48	15	1
Lettere	92	77	36	16	25	6	0	7	7	1
FSC	107	92	44	21	27	0	0	5	5	5
SSSPC	79	0	0	0	0	0	0	79	0	0
TOTALE	1738	1284	643	440	201	103	0	305	104	45

**PROSPETTO STATISTICO DEGLI STUDENTI DELL'UPS
1965-2023**

Anno	Teologia	FSE	Filosofia	Diritto	Lettere	Altri Corsi	TOTALE
1965	168	68	54	3	30	-	323
1966	188	167	52	4	38	-	449
1967	215	218	46	6	44	-	529
1968	219	235	43	3	25	-	525
1969	236	344	26	3	20	-	629
1970	220	380	23	0	10	-	633
1971	157	403	14	0	6	-	580
1972	138	395	8	0	0	9	550
1973	169	394	20	2	11	16	612
1974	181	348	29	3	14	28	603
1975	181	351	24	0	13	41	610
1976	210	297	23	4	19	3	556
1977	191	250	26	4	8	-	479
1978	191	274	36	4	8	14	527
1979	205	273	40	0	5	9	532
1980	185	270	40	4	8	-	507
1981	198	305	53	10	6	-	572
1982	291	294	48	7	11	-	651
1983	288	364	53	39	11	-	755
1984	292	368	54	12	18	-	744
1985	332	397	45	23	21	-	818
1986	371	398	41	14	22	-	846
1987	425	423	53	16	15	-	932
1988	430	427	45	11	20	-	933
						FSCS	
1989	433	465	62	8	28	15	1.011
1990	386	499	59	11	30	44	1.029
1991	412	654	47	19	28	59	1.219
1992	400	788	46	18	29	58	1.339
1993	369	706	52	18	24	62	1.231
1994	400	788	46	18	29	58	1.339
1995	367	731	58	28	31	70	1.285
1996	393	724	58	31	30	81	1.317
1997	392	793	64	33	23	78	1.383
1998	442	986	67	23	33	87	1.638
1999	419	1.040	76	29	32	111	1.707
2000	383	921	84	41	27	127	1.583
2001	352	943	68	43	27	150	1.583

2002	352	871	67	42	28	167	1.527
2003	331	955	85	38	32	181	1.622
2004	347	929	79	29	24	173	1.581
2005	351	975	78	18	32	167	1.621
2006	322	1.057	72	21	37	162	1.671
2007	349	1.021	87	22	39	161	1.679
2008	354	918	75	28	42	153	1.570
2009	402	943	94	30	43	145	1.657
2010	416	961	109	22	40	127	1.675
2011	406	891	126	20	39	123	1.605
2012	441	1022	149	11	46	112	1.781
2013	489	1040	142	8	54	126	1.859
2014	571	1020	140	15	59	150	1.955
2015	467	1093	160	18	64	170	1.972
2016	456	1086	123	26	68	167	1.926
2017	466	1241	112	23	76	150	2.068
2018	374	1208	101	14	86	118	1.901
2019	390	1194	83	7	94	106	1.873
2020	384	1147	79	0	91	105	1.806
2021	414	1056	73	0	81	102	1.726
2022	346	1086	77	0	78	104	1.691
2023	393	1045	101	0	92	107	1.738

**PROSPETTO ISCRIZIONI 2023
DEI CENTRI AGGREGATI, AFFILIATI E SPONSORIZZATI**

Facoltà di Filosofia Centri affiliati/agggregati/ass.	Studenti iscritti					
	1° anno	2° anno	3° anno	Diploma	Licenza	Totale
Caieiras – Brasile	12	13	10	-	-	35
Caracas – Venezuela	-	-	17	-	-	17
Dakar-Fann – Sénégal	20	10	10	-	-	40
Ibadan - Nigeria	33	23	30	-	-	86
Nashik – India	19	18	20	-	17	74
Nave – Italia	5	4	4	-	-	13
Yaoundé I.C. – Camerun	-	-	-	-	-	-
Yaoundé J.M. – Camerun	98	94	63	-	-	255
Žilina – Slovacchia	-	-	-	-	-	-
Dili – Timor Est	-	-	-	35	-	35
Chinanthanaloka – Sri Lanka	-	-	-	-	-	-
Port-au-Prince – Haiti	-	-	-	33	-	33
TOTALE	187	162	154	68	17	588

Facoltà di Teologia Centri affiliati/agggregati/spons.	Studenti iscritti			
	Bacc.	Diploma	Licenza	Totale
Bangalore – India	44	-	10	54
Barcelona ISSR – Spagna	2	-	3	5
Belo Horizonte – Brasile	9	-	-	9
Buenos Aires – Argentina	6	-	-	6
Caracas – Venezuela	23	-	-	23
Chennai– India	15	-	-	15
Dakar – Sénégal	6	-	-	6
Guatemala – Guatemala	-	-	-	-
Ho Chi Minh – Vietnam	7	-	-	7
Lubumbashi – Congo	4	-	-	4
Manila – Filippine	13	-	-	13
Messina – Italia	18	-	4	22
Messina SSSBS – Italia	-	23	-	23
Nairobi – Kenya	27	-	-	27
São Paulo – Brasile	16	-	-	16
Shillong – India	38	-	-	38
Tlaquepaque – Messico	-	-	-	-
TOTALE	228	23	17	268

Facoltà di Scienze Educazione Centri affiliati/agggregati/spons.	Studenti iscritti			
	Bacc.	Diploma	Licenza	Totale
IPU Vitorchiano – Italia	193	-	35	228
IFREP Roma – Italia	-	23	-	23
IUSVE Venezia – Italia	1531	62	488	2081
SED Firenze – Italia	309	-	23	332
IUSTO Torino – Italia	472	-	140	612
IUP Soverato – Italia	36	-	-	36
TOTALE	2541	85	686	3312

Totale degli studenti iscritti in tutti i Centri: **4168**

*Gradi accademici
e Diplomi*

FACOLTÀ DI TEOLOGIA
GRADI ACCADEMICI E DIPLOMI RILASCIATI

DOTTORATO

Gli studenti che hanno **difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 12**, così divisi per specializzazione:

Catechetica	3
Pastorale giovanile	5
Pastorale giovanile e catechetica	1
Spiritualità	1
Spiritualità - Formazione dei formatori e degli animatori vocazionali	1
Spiritualità - Studi salesiani	1

a) Specializzazione Catechetica

FALLINI CINZIA 15/06/2023
Verso un paradigma " catechetico-sistemico". Studio catechetico della transizione dal "trasmissorio" al "sistemico"
(Relatore principale: Romano Antonino)

KHAIN GENEVIEVE 10/05/2023
Lived theology as a paradigm for catechesis. An empirical-theological analysis of the catechetical mission of the Missionary Sisters of Mary Help of Christians in the light of Bishop Stephen Ferrando's experience as founder
(Relatore principale: Anthony Francis-Vincent)

SOFRÀ GIUSEPPE 06/02/2023
Il "Catechismus Catholicus" (1930) del Cardinale Pietro Gasparri. Un mancato catechismo universale
(Relatore principale: Biancardi Giuseppe)

b) Specializzazione Pastorale giovanile

BAMANA SYLVAIN VIANNEY 09/05/2023
Le phenomene "bebes noirs" a Brazzaville. Quelles responsabilités pour des acteurs sociaux et pastoraux dans l'accompagnement des jeunes vers une culture de non-violence?
(Relatore principale: Currò Salvatore)

FRANCO COPPA ROBERTO 07/02/2023
La santità ospitale di Gesù di Nazaret, criterio per la Pastorale Giovanile. Il pensiero teologico di Christoph Theobald e il rinnovamento della prassi pastorale
(Relatore principale: Escudero Cabello Antonio)

GHANEM MANSOUR

24/10/2022

A Synodal Youth Ministry in the Maronite Parishes in Lebanon. Orientations in the Light of the Recent Synodal Process on Young People
(Relatore principale: Cavagnari Gustavo Fabian)

RIVERA MONTOYA DAVID ALEJANDRO

15/02/2023

La sinodalidad de la Iglesia desde su perspectiva organizacional. Propuesta de renovación de la praxis pastoral, con particular referencia a la pastoral juvenil salesiana en Chile
(Relatore principale: Vojtas Michal)

WATOR PAWEL

20/03/2023

La pastorale giovanile cattolica negli Stati Uniti oggi. Verso il suo rinnovamento a confronto e in dialogo con i modelli protestanti
(Relatore principale: Sala Rossano)

c) Specializzazione Pastorale giovanile e Catechetica

YERUVA JOJI REDDY

18/01/2023

Synodal approach in youth ministry. A renewal with a particular reference to Andhra Pradesh and Telangana, India, in the light of the Synod on Youth
(Relatore principale: Currò Salvatore)

d) Specializzazione Spiritualità

EDOU MENIE ARSENE

20/01/2023

L'etude theologique-spirituelle de l'experience spirituelle de quatre jeunes martyrs africains du XXe siecle
(Relatore principale: Garcia Jesús Manuel)

e) Specializzazione Spiritualità - Formazione dei formatori e degli animatori voc.

OUMAROU YVES

27/04/2023

La transformation de la personne par le charisme. Proposition de formation transformatrice des Pères Mariens au Cameroun
(Relatore principale: Gahungu Méthode)

f) Specializzazione Spiritualità - Studi Salesiani

PEREIRA VALERIAN CONDORCET SAVIO

22/06/2023

The progressive evolution and stabilization of the process and structures of salesian formation in its key charismatic elements. A historical-critical analysis of salesian formation 1874-1951
(Relatore principale: Giraudo Aldo)

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono: **12**

BAMANA SYLVAIN VIANNEY

Le phenomene "bebes noirs" a Brazzaville. Quelles responsabilités pour des acteurs sociaux et pastoraux dans l'accompagnement des jeunes vers une culture de non-violence? (Relatore principale: Curro' Salvatore) 11/07/2023

Tesi n. 1219

EDOU MENIE ARSENE

L'etude theologique-spirituelle de l'experience spirituelle de quatre jeunes martyrs africains du XXe siecle

(Relatore principale: Garcia Jesús Manuel) 08/02/2023

Tesi n. 1192

FALLINI CINZIA

Verso un paradigma " catechetico-sistemico". Studio catechetico della transizione dal "trasmissorio" al "sistemico"

(Relatore principale: Romano Antonino) 28/06/2023

Tesi n. 1211

FRANCO COPPA ROBERTO

La santità ospitale di Gesù di Nazaret, criterio per la Pastorale Giovanile. Il pensiero teologico di Christoph Theobald e il rinnovamento della prassi pastorale

(Relatore principale: Escudero Cabello Antonio) 28/02/2023

Tesi n. 1196

GHANEM MANSOURA

Synodal Youth Ministry in the Maronite Parishes in Lebanon. Orientations in the Light of the Recent Synodal Process on Young People

(Relatore principale: Cavagnari Gustavo Fabian) 05/11/2022

Tesi n. 1181

KHAIN GENEVIEVE

Lived theology as a paradigm for catechesis. An empirical-theological analysis of the catechetical mission of the Missionary Sisters of Mary Help of Christians in the light of Bishop Stephen Ferrando's experience as founder

(Relatore principale: Anthony Francis-Vincent) 15/05/2023

Tesi n. 1204

OUMAROU YVES

La transformation de la personne par le charisme. Proposition de formation transformatrice des Pères Mariens au Cameroun

(Relatore principale: Gahungu Méthode) 19/05/2023

Tesi n. 1205

PEREIRA VALERIAN CONDORCET SAVIO

The progressive evolution and stabilization of the process and structures of salesian formation in its key charismatic elements. A historical-critical analysis of salesian formation 1874-1951

(Relatore principale: Giraudo Aldo) 26/06/2023

Tesi n. 1212

RIVERA MONTOYA DAVID ALEJANDRO

La sinodalidad de la Iglesia desde su perspectiva organizacional. Propuesta de renovación de la praxis pastoral, con particular referencia a la pastoral juvenil salesiana en Chile
(Relatore principale: Vojtas Michal) 16/03/2023

Tesi n. 1201

SOFRÀ GIUSEPPE

Il "Catechismus Catholicus" (1930) del Cardinale Pietro Gasparri. Un mancato catechismo universale

(Relatore principale: Biancardi Giuseppe) 17/04/2023

Tesi n. 1199

WATOR PAWEL

La pastorale giovanile cattolica negli Stati Uniti oggi. Verso il suo rinnovamento a confronto e in dialogo con i modelli protestanti

(Relatore principale: Sala Rossano) 24/03/2023

Tesi n. 1200

YERUVA JOJI REDDY

Synodal approach in youth ministry. A renewal with a particular reference to Andhra Pradesh and Telangana, India, in the light of the Synod on Youth

(Relatore principale: Currò Salvatore) 26/01/2023

Tesi n. 1191

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza nella Facoltà di Teologia sono complessivamente **68**, così distribuiti per specializzazione:

Dogmatica	3
Pastorale - sez. Torino	1
Pastorale giovanile	25
Spiritualità	2
Spiritualità - Formazione dei formatori e degli animatori vocazionali	10
Spiritualità - Studi Salesiani	5
Catechetica (Centro aggregato di Messina)	9
Pastorale giovanile/Catechetica/Liturgia (Centro aggregato di Bangalore)	8
Pastorale/Spiritualità (Centro aggregato di Caracas)	4
Missiologia (Centro aggregato di Shillong)	1

Elenco degli studenti che hanno conseguito la Licenza nella sede di Roma e nella Sezione di Torino:

a) Specializzazione Dogmatica

DERO VITALIS OWINO	29/06/2023
MARCZYK KRZYSZTOF	04/10/2023
VILLARI ERSILIA LAURA	20/09/2023

b) Specializzazione Pastorale

CURROTTI ALESSANDRO	09/10/2023

c) Specializzazione Pastorale giovanile

AGBANGBA PIDEWA	26/06/2023
BOAVIDA JOAO DA COSTA	20/09/2023
CAMPONOGARA THIAGO	26/06/2023
EZURIKE EBERECHUKWU NKEMAKOLAM	26/06/2023
FERRARI SAMUELE	03/10/2023
FRANCISCO ANTONIO ERNESTO	12/09/2023
GIAWA KRISTINUS	26/06/2023
HERNANDEZ ESCOBAR AARON	27/09/2023
KAKESE MUTAYI GREGOIRE	29/09/2023
KRAHIBOUE ESSOUN MAURICE KEVIN	26/06/2023
LANA FABIANUS	29/06/2023
MARJANOVIC MLADAN	10/02/2023
MUKUKA BRIAN	28/06/2023
MUNYANGAJU LEONARD	08/06/2023
MURASANDONYI GAUDENS	27/09/2023
OLGUIN GUERRERO RUBEN	29/06/2023
OSHIOBUGIE GERALD ALAKWE	29/09/2023
PALMA ANDREA	13/02/2023
PECORARO SAVINO	14/02/2023
REYES DELGADO MANUEL IGNACIO	27/09/2023
SALMERON FEDERICO DANIEL	13/12/2022
SUKIENNIK KRYSTIAN	26/06/2023
SYIEM PRIMUS	21/09/2023
ZHANG YONGQIANG	28/09/2023
ZHAO ZHIBO	28/09/2023

d) Specializzazione Spiritualità

PATHROSE GLORYBAI AMAL FRANKLIN	26/06/2023
VASAVA DINESHKUMAR	22/06/2023

e) Specializzazione Spiritualità - Studi Salesiani

BAHATI MUTAMBALA FAUSTIN	21/06/2023
BANEGAS PADILLA LUIS ANGEL	26/06/2023
MBOGO JOHN MURITHI	21/06/2023
NAIDZICH MARK	28/09/2023
VANZETTA DIEGO	26/01/2023

f) Specializzazione Spiritualità-Formazione dei formatori e degli animatori vocazionali

BALOWE TSHIMANGA ROGER	13/10/2023
BILUNG ANIL	09/10/2023
HABUMUREMYI EMMANUEL	27/09/2023
IERKPEN TERKULA PATRICK	15/02/2023
MURINDANGABO FREDERIC	07/03/2023
NARDECCHIA ARMANDO	09/10/2023
NGOMBO BOMBUKA ANDRE	26/06/2023
NYAGATARE FELIX	20/06/2023
PAOLILLO LEONARDO	21/06/2023
TAJONAR CORREA ELISHEBA ITZEL	29/09/2023

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Teologia, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono complessivamente 224, così distribuiti:

Sede di Roma	18
Sezione di Torino	8
Sezione di Gerusalemme	9
Centro aggregato di Messina	17
Centro aggregato di Bangalore	40
Centro aggregato di Caracas	17
Centro aggregato di Shillong	38
Centro affiliato di San Paolo	-
Centro affiliato di Buenos Aires	6
Centro affiliato di Chennai	14
Centro affiliato di Tlaquepaque	-
Centro affiliato di Guatemala	-
Centro affiliato di Manila	12
Centro affiliato di Nairobi	28
Centro affiliato di Lubumbashi	4
Centro affiliato di Dakar	6
Centro affiliato di Belo Horizonte	-
Centro affiliato di Ho Chi Minh	7

Elenco degli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Teologia nella sede di Roma, nella Sezione di Torino e nella Sezione di Gerusalemme:

ALMEIDA MENDES RICARDO EMANUEL	26/06/2023
AVESIO FRANCESCO	03/06/2023
BELINA JANKO	29/09/2023
BESSONE MATTEO MARIA	06/06/2023
BOKA DRITAN	27/06/2023
CIMPEANU BOGDAN-ALEXANDRU	12/06/2023
COEINE INOCENCIO FRANCISCO	12/12/2022
DA SILVA MELO CEZAR NAYON NIGEL	03/06/2023
DABIRE YERSOGBE INONFO VICTORIEN	18/09/2023
DEL NEGRO SIMONE	06/06/2023
DELA CRUZ DANDY	18/09/2023
FIGUEROA GONZALEZ BRANDON HOMERO	06/06/2023
FORTES ALMEIDA FRANCIONI GAMA HENRIQUE	23/06/2023
GIDH ROBINSON	03/06/2023
JULIO JERONIMO ELEMBO	20/06/2023
KAIAU BERNARD	03/06/2023
KAZADI KABALE JACQUES FLORIMOND	03/06/2023
KULI SYLVESTER	03/06/2023
LICCIARDI MARIANO FILIPPO	06/06/2023
MAGRI ANDREA	07/06/2023
MARKUNAS VYTAUTAS	07/06/2023
MARTINEZ ALANIZ DARIANA ISABEL	20/06/2023

MATEBESI ADRIAN	20/06/2023
MATIJEVIC' MARIO	08/06/2023
MUDINGUNZU KATOTO GUELORD	07/06/2023
OKOLI CHINWEIKE KENNETH	06/06/2023
RABENASOLO GAETAN ALPHONCO	29/06/2023
ROGALO VINKO	18/04/2023
SEBAMALAI SARAM SATHIYATHAS	20/06/2023
SSEMAKULA HENRY	03/06/2023
STENER PHILLIP MATEMBA	03/06/2023
TRINH THI THANH THAO	21/06/2023
TUDU SOMESH	03/06/2023
YUONFAA ELVIS	06/06/2023

DIPLOMA

Gli studenti che hanno conseguito il Diploma sono complessivamente **37**, così distribuiti:

di Qualificazione (11):

Dialogo Interreligioso ed Ecumenismo (Sezione di Gerusalemme)	6
Storia e Geografia biblica (Sezione di Gerusalemme)	5

Universitario di I livello (2):

Teologia pastorale (Centro sponsorizzato di Messina)	2

di Specializzazione (24):

Bioetica e Sessuologia (Centro sponsorizzato di Messina)	24

SCIENZE RELIGIOSE

Baccalaureato (Centro sponsorizzato di Barcellona)	8
Licenza (Centro sponsorizzato di Barcellona)	4

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
GRADI ACCADEMICI E DIPLOMI RILASCIATI

DOTTORATO

Gli studenti che hanno **difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 16**, così divisi per Specializzazione:

Pastorale giovanile e Catechetica	1
Pedagogia per la Scuola e la Formazione professionale	6
Pedagogia sociale	3
Psicologia	4
Studi sulla gioventù	2

a) Specializzazione Pastorale giovanile e Catechetica

ELow SAMUEL 28/06/2023
Nurturing mature christians and responsible citizens in a multi-religious and global context with specific reference to the Don Bosco Schools in the Province of Dimapur
(Relatore principale: Anthony Francis-Vincent)

b) Specializzazione Pedagogia per la Scuola e la Formazione professionale

ADAMOLI MATTEO 27/04/2023
Progettazione didattica e tecnologie digitali nell'insegnamento universitario. Promozione dei processi riflessivi e sviluppo professionale dei docenti come designer.
(Relatore principale: Salatin Arduino)

EKOKO BABANDA SEBASTIEN 21/11/2022
Leadership: responsabilità, competenze e formazione del dirigente scolastico nella Repubblica Democratica del Congo
(Relatore principale: Mastromarino Raffaele)

KRZEMIEN MARCIN FRANCISZEK 05/05/2023
Il ruolo delle Funzioni Esecutive nello sviluppo morale della persona. Implicazioni educative per il periodo dall'infanzia all'adolescenza
(Relatore principale: Grzadziel Dariusz)

MBON JOACHIM ALICE 10/05/2023
La transposition didactique des LVE au 1er cycle du secondaire en Republique du Congo. Regard sur des pratiques enseignantes de l'anglais
(Relatore principale: Salatin Arduino)

PURCHIARONI ROSA MARIA 07/07/2023
Le funzioni esecutive in età prescolare (0-6 anni). Implicazioni educative e didattiche nel contesto scolastico
(Relatore principale: Comoglio Mario)

TAPSOBA DIDIER

15/06/2023

Climat scolaire, milieu social et réussite scolaire. Une recherche sur l'enseignement secondaire en Côte d'Ivoire: Propositions de réforme
(Relatore principale: Llanos Mario Oscar)

c) Specializzazione Pedagogia sociale

BENVENUTI LORIS

07/03/2023

La pratica educativa di fronte alla frustrazione. Le tensioni tra famiglia e realtà educative extrascolastiche, attraverso un'indagine qualitativa in un oratorio salesiano
(Relatore principale: Cursi Giancarlo)

SGHERRI ANTONELLA

31/05/2023

L'accompagnamento delle famiglie nel percorso del "Dopo di noi"
(Relatore principale: Cursi Giancarlo)

TURANO SABINA MARIA

14/11/2022
Musica e Autismo. Una proposta educativa mediata dalla Metodologia Esagramma
(Relatore principale: Cursi Giancarlo)

d) Specializzazione Psicologia

AKINYEMI MATTHEW OLUSOLA

23/11/2022

Incidenza dello stress migratorio e risvolti psicologici nel processo di adattamento bio-psico-socio-culturale. Una ricerca empirica transculturale dei migranti in Italia
(Relatore principale: Crea Giuseppe)

BUONAUGURIO CRISTINA

13/06/2023

Le dinamiche di gruppo dal punto di vista dell'Analisi Transazionale. Valutazione di un progetto di intervento finalizzato ad incrementare il senso di autoefficacia e le capacità relazionali dei conduttori nella gestione di gruppi educativi
(Relatore principale: Mastromarino Raffaele)

MARCHIORO DAVIDE MARIA

15/12/2022

La "rete internazionale delle città dell'educazione (RICE)". Studio pilota sull'efficacia del modello psicopedagogico di co-educazione con particolare rif. alle ricadute sul piano comunicativo-linguistico in un campione di bambini in età prescolare
(Relatore principale: Busnelli Francesca Romana)

ZUIN MARCO

27/01/2023

Creazione e standardizzazione di uno strumento modulare per lo screening di selezione universitaria. Smart Modular Battery for Selection (SMB for selection)
(Relatore principale: Crea Giuseppe)

e) Specializzazione Studi sulla gioventù

POREDOS BARBARA

15/05/2023

Accompaniment of female adolescents in the youth centres of Ljubljana through positive youth development: case study (Relatore principale: Llanos Mario Oscar)

POZORSKI KAMIL DOMINIK

25/05/2023

La rivista "Compagnie" (1949-1966). Analisi storiografica dei concetti educativi e della proposta associativa
(Relatore principale: Formella Zbigniew)

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono: **19**

ADAMOLI MATTEO

Progettazione didattica e tecnologie digitali nell'insegnamento universitario. Promozione dei processi riflessivi e sviluppo professionale dei docenti come designer.
(Relatore principale: Salatin Arduino) 05/05/2023

Tesi n. 1203

AKINYEMI MATTHEW OLUSOLA

Incidenza dello stress migratorio e risvolti psicologici nel processo di adattamento bio-psico-socio-culturale. Una ricerca empirica transculturale dei migranti in Italia
(Relatore principale: Crea Giuseppe) 19/12/2022

Tesi n. 1187

BENVENUTI LORIS

La pratica educativa di fronte alla frustrazione. Le tensioni tra famiglia e realtà educative extrascolastiche, attraverso un'indagine qualitativa in un oratorio salesiano
(Relatore principale: Cursi Giancarlo) 25/04/2023

Tesi n. 1202

BUONAUGURIO CRISTINA

Le dinamiche di gruppo dal punto di vista dell'Analisi Transazionale. Valutazione di un progetto di intervento finalizzato ad incrementare il senso di autoefficacia e le capacità relazionali dei conduttori nella gestione di gruppi educativi
(Relatore principale: Mastromarino Raffaele) 26/06/2023

Tesi n. 1214

CASALE SANCHEZ RAMIRO

Application of cognitive coaching SM to human formation in religious environment. A program proposal
(Relatore principale: Formella Zbigniew) 13/10/2022

Tesi n. 1180

EKOKO BABANDA SEBASTIEN

Leadership: responsabilità, competenze e formazione del dirigente scolastico nella Repubblica Democratica del Congo
(Relatore principale: Mastromarino Raffaele) 13/12/2022

Tesi n. 1188

ELOW SAMUEL

Nurturing mature christians and responsible citizens in a multi-religious and global context with specific reference to the Don Bosco Schools in the Province of Dimapur
(Relatore principale: Anthony Francis-Vincent) 13/07/2023

Tesi n. 1217

JOAO ADELIO PEDRO

Educazione degli adulti e lo sviluppo socioeconomico nel contesto rurale in Angola. Prospettive di azione alla luce della riflessione dell'Unesco e del metodo di Paulo Freire.
(Relatore principale: Busnelli Francesca Romana) 15/12/2022

Tesi n. 1189

KRZEMIEN MARCIN FRANCISZEK

Il ruolo delle Funzioni Esecutive nello sviluppo morale della persona. Implicazioni educative per il periodo dall'infanzia all'adolescenza
(Relatore principale: Grzadziel Dariusz) 13/07/2023

Tesi n. 1220

MARCHIORO DAVIDE MARIA

La "rete internazionale delle città dell'educazione (RICE)". Studio pilota sull'efficacia del modello psicopedagogico di co-educazione con particolare rif. alle ricadute sul piano comunicativo-linguistico in un campione di bambini in età prescolare
(Relatore principale: Busnelli Francesca Romana) 25/01/2023

Tesi n. 1193

MBON JOACHIM ALICE

La transposition didactique des LVE au 1er cycle du secondaire en Republique du Congo. Regard sur des pratiques enseignantes de l'anglais
(Relatore principale: Salatin Arduino) 31/05/2023

Tesi n. 1207

POREDOS BARBARA

Accompaniment of female adolescents in the youth centres of Ljubljana through positive youth development: case study
(Relatore principale: Llanos Mario Oscar) 26/05/2023

Tesi n. 1206

POZORSKI KAMIL DOMINIK

La rivista "Compagnie" (1949-1966). Analisi storiografica dei concetti educativi e della proposta associativa
(Relatore principale: Formella Zbigniew) 16/06/2023

Tesi n. 1210

PURCHIARONI ROSA MARIA

Le funzioni esecutive in età prescolare (0-6 anni). Implicazioni educative e didattiche nel contesto scolastico
(Relatore principale: Comoglio Mario) 24/07/2023

Tesi n. 1221

SGHERRI ANTONELLA

L'accompagnamento delle famiglie nel percorso del "Dopo di noi"
(Relatore principale: Cursi Giancarlo) 28/08/2023

Tesi n. 1222

TAPSOBA DIDIER

Climat scolaire, milieu social et reussite scolaire. Une recherche sur l'enseignement secondaire en Côte d'Ivoire: Propositions de réforme
(Relatore principale: Llanos Mario Oscar) 24/06/2023

Tesi n. 1209

TURANO SABINA MARIA

Musica e Autismo. Una proposta educativa mediata dalla Metodologia Esagramma
(Relatore principale: Cursi Giancarlo) 16/12/2022

Tesi n. 1186

WALA NGUYA JEAN PAUL

Interventions et strategies educatives pour la gestion de l'agressivite a l'ecole. L'importance de la formation des enseignants du secondaire en R.D.Congo
(Relatore principale: Crea Giuseppe) 08/11/2022

Tesi n. 1182

ZUIN MARCO

Creazione e standardizzazione di uno strumento modulare per lo screening di selezione universitaria. Smart Modular Battery for Selection (SMB for selection)
(Relatore principale: Crea Giuseppe) 27/02/2023

Tesi n. 1194

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza nella Facoltà di Scienze dell'Educazione sono complessivamente 457, così distribuiti per specializzazione:

Catechetica	7
Educazione e Religione	1
Pedagogia per la Formazione delle vocazioni	5
Pedagogia per la Scuola e la Formazione professionale	5
Pedagogia sociale	14
Psicologia	1
Psicologia clinica e di comunità	51
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	35
Creatività e design della comunicazione (Centro aggregato di Venezia)	17
Progettazione e gestione degli interventi socio-educ. (Centro aggregato di Venezia)	25
Psicologia clinica e di comunità (Centro aggregato di Venezia)	38
Psicologia clinica e dinamica (Centro aggregato di Venezia)	28
Psicologia clinico-giuridica (Centro aggregato di Venezia)	18
Scienze pedagogiche (Centro aggregato di Venezia)	43
Web Marketing & Digital communication (Centro aggregato di Venezia)	78
Psicologia Clinica e di Comunità (Centro aggregato di Torino)	44
Psicologia del lavoro, delle organizzazioni e della com.(Centro aggregato di Torino)	8
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (Centro aggregato di Torino)	1
Scienze dell'educazione (centro aggregato di Montefiascone)	1
Programmazione e Gestione dei Servizi Educativi (centro agg. di Montefiascone)	15
Pedagogia sociale e consulenza pedagogica (centro aggregato di Montefiascone)	10
Psicologia Clinica e di Comunità (Centro aggregato di Firenze)	4
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (Centro aggregato di Firenze)	7
Scienze dell'educazione, spec. di pedagogia sociale (Centro aggregato di Firenze)	1

Elenco degli studenti che hanno conseguito la Licenza nella sede di Roma:

a) Specializzazione Catechetica

BAEZ ROJAS WILFRIDO	18/09/2023
CHANG MINGYU	16/06/2023
LABANC PETER	18/09/2023
LOPEZ HINAREJOS RAUL	15/06/2023
PIREDDA MARCELLO	22/09/2023
STIPPE SCHMITT PAULO	08/06/2023
YAO LIHUI	15/09/2023

b) Specializzazione Educazione e Religione

FLORIS ELIANA	30/06/2023

c) Specializzazione Pedagogia per la Formazione delle vocazioni

MARTINEZ GARCIA JOSE' ALEXANDER	23/03/2023
MITAMA NTALU MARIE THERESE SABINE	24/02/2023
NGADE ROSE	10/10/2023
SAMPIERI IRENE	28/06/2023
ZGHEIB TONY	28/06/2023

d) Specializzazione Pedagogia per la Scuola e la Formazione professionale

BASIBAKENE MAMBU CYPRIEN	14/06/2023
BELLA BALEPUTAGA PATRICK	14/09/2023
DIATTA FIACRE	23/06/2023
NGUYEN KIEU DIEM	01/06/2023
TAMBA CARLOS	19/06/2023

e) Specializzazione Pedagogia sociale

ARANGIO VERONICA	13/02/2023
ATZORI GABRIELE	28/09/2023
BISSO FRANCESCO DANIEL	28/09/2023
DI BERARDINO ALESSANDRO	29/09/2023
DZOH AFI MANA MAWUFEMO	22/06/2023
FORNIERI LEA	23/06/2023
KALIC' VIKTORIJA	02/10/2023
MANGALA MASUKU ISABELLE	12/10/2023
MARSELLA MICHELA	17/02/2023
PLACIDI CAROLA	23/06/2023
SCIUGA ALESSANDRA	28/09/2023
TAGLIONI MARIA	13/10/2023
VALTERIO MARTINA	29/06/2023
ZURLI CELESTE	23/06/2023

f) Psicologia

DE CHICCHIS FRANCESCA	29/03/2023

g) Psicologia clinica e di comunità

ACEVES GUTIERREZ JOSE SERGIO	30/06/2023
ARENA ELISABETTA	30/06/2023
BECELLI ALESSIA	06/09/2023
BELTRONE CHIARA	11/09/2023
BENCI ELENA	05/10/2023
BENEDETTI ANDREA	11/09/2023
BETTERINI GIULIA	13/03/2023
BILOTTA ELEONORA	30/06/2023
BRUNETTI GIULIA	11/09/2023
CALDARELLI STELLA	30/06/2023
CARDARELLI RICCARDO	11/09/2023
CHIABRERA ALESSANDRO	15/09/2023
CICCOTTI FRANCESCA	13/09/2023

CIUCCI GIULIANI DANIELE	30/06/2023
COLACICCO ANDREA	14/02/2023
D'ALESSIO FEDERICO	30/06/2023
DI NICOLA SOPHIA	11/09/2023
DI PIAZZA IRENE	30/06/2023
DIANA SALVATORE MANUEL	30/06/2023
FRANUSIC' LORENA	30/06/2023
GALLETTI NICOLE	13/09/2023
GAUDIANO PAULA	14/09/2023
GENNA MARILENA	12/09/2023
GIAMPETRUZZI ALICE	12/09/2023
GIORGI GIULIA	11/09/2023
GIULIANI MICHELE GAETANO	10/10/2023
GIUSTI MARIA SOLE	30/06/2023
IACOBONI MICHELA	11/09/2023
IRUDAYAAMALRAJ PAUL RAJ	11/09/2023
LARUCCIA MARTINA	13/09/2023
LASTILLA LUCIA	12/09/2023
LUCIANI MARTA	30/06/2023
MAMMETTI SOPHIA	30/06/2023
MANUELLI MARTINA	11/09/2023
MAZZAROTTO LIVIA	30/06/2023
OLIVIERI ALESSIA	30/06/2023
PANICALI PIO GIUSEPPE	15/09/2023
PASSARANI GIULIA	13/09/2023
PECORIELLO DAVIDE	12/09/2023
PELAGATTI FRANCESCA	06/09/2023
PEROTTI EDOARDO	30/06/2023
PUCINISCHI GIADA	30/06/2023
PUGLIESE SOFIA	15/02/2023
RANUCCI GIADA	14/03/2023
RECCHI FLAVIA	15/09/2023
RINALDI LIVIA	30/06/2023
RUFINI CLAUDIA	27/06/2023
SPADA GIULIA	30/06/2023
SPERANDIO ALESSIA	15/09/2023
TURCAN VALENTINA IULIANA	17/02/2023
VENEZIANO MARIA PIA	14/09/2023

h) Psicologia dello sviluppo e dell'educazione

AMBARO BASANA ALFRED MAHMOUD	30/06/2023
ARNABOLDI FEDERICA	14/09/2023
BOUBAS-NZINZIRI AMOS	27/06/2023
CAIMI CHIARA	13/09/2023
COLAPIETRO RICCARDO	07/02/2023
COZZI CAMILLA	27/06/2023
D'ANGELO LUDOVICA	26/06/2023
DE MARCO VIRGINIA	06/10/2023

DE MEO MARIA CHIARA	11/09/2023
DE VITA DEBORA	11/09/2023
EZEANI OLIVER ONYEBUCHI	23/06/2023
FAJARDO MEJIA LEONARDO	22/06/2023
GALANTE ALESSIA	15/03/2023
GIANNINI ELGA MARIA	14/09/2023
GIOBBE VERONICA	22/06/2023
GONZALEZ PAMPLONA MAURICIO	16/02/2023
GRAMACCIA MARIA LETIZIA	26/06/2023
KAMINA GERALD EPHRAIM	22/06/2023
LAUDATI CAROLINA	25/09/2023
MAHATSANGANDRAINY RATOVOSON AIME OLIVIER	08/09/2023
MAMELI GIULIA	22/06/2023
MARCHIONNA ANNALISA	14/09/2023
MOLINA SANTOS CARLOS ENRIQUE	20/09/2023
MUSUMECI ANNAMARIA	22/06/2023
NGUYEN TRUONG NGUYEN ANH	22/06/2023
PEROS MIRTA ANTONIJA	22/06/2023
PICCIRILLI LUDOVICA	22/06/2023
PICOTTI ELEONORA	15/09/2023
RAGAINI GIORGIA	11/09/2023
RAULE MARGHERITA	30/06/2023
REGINA SILVIA ANNA	14/09/2023
RICCIARDI GABRIELE	10/02/2023
TASSOTTI ALESSANDRA	22/06/2023
TEDESCO SILVIA	22/06/2023
VALLOCCHIA MARTINA	22/06/2023

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Scienze dell'Educazione, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono complessivamente **806**, così distribuiti:

Sede di Roma	142
Centro aggregato di Venezia	419
Centro aggregato di Torino	91
Centro aggregato di Firenze	55
Centro aggregato di Montefiascone (VT)	82
Centro affiliato di Soverato (CZ)	17

Elenco degli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Scienze dell'Educazione nella sede di Roma:

ACETO ANGELICA	26/09/2023
ALLEGRI CLAUDIA	06/10/2023
ANGELINI MATTIA	26/09/2023
ANTINOZZI SOFIA	28/06/2023

AVENTAGGIATO GIORGIA	20/09/2023
AZZALI CAROLINA	29/09/2023
AZZARRI GIULIO DIEGO	16/02/2023
BACHINI MARGHERITA	06/02/2023
BALDI ELEONORA	28/06/2023
BELLELLI BEATRICE ELEONORA	30/06/2023
BELLONI ANITA	30/06/2023
BERARDI ALESSIA	06/10/2023
BERNABE' FRANCESCA	28/06/2023
BIANCHINI PIERPAOLO	30/06/2023
BINOTTI LORENZO	30/06/2023
BONDI MATTIA	30/06/2023
BONFISSUTO GIORGIA	25/09/2023
BOPOMI BOPENGO GERARDINA	18/09/2023
BUCCI MATTEO	10/02/2023
CANINO MARIA VITTORIA	28/06/2023
CAPI VANESSA	26/09/2023
CAPPELLANTI CAROLA	26/06/2023
CARDINALI CATERINA	02/10/2023
CECERE MARTINA	28/06/2023
CENTINI ELISA	04/10/2023
CHERNETSKA HANNA	30/06/2023
CHIAVARELLI MARTINA	14/09/2023
CHING TZE CHOON CORNELIUS	26/09/2023
CICCARELLA GIULIA	30/06/2023
CINTI FRANCESCA ROMANA	24/06/2023
COLANERI VALERIA	28/09/2023
COLELLA FRANCESCA	10/02/2023
COLELLA BEATRICE	26/06/2023
CONTARINO FRANCESCA	26/06/2023
CORRADO LUCA	23/06/2023
CORSALE DANIELE	18/09/2023
COSTA LORENZA	28/06/2023
CROCCHIANI FRANCESCA	13/02/2023
CROPPO AGNESE	27/06/2023
D'ANGELO ALESSIA	18/09/2023
DARIVA FRANCESCO	02/10/2023
DE BENEDICTIS CHIARA	30/06/2023
DE LUCA MARTINA	29/09/2023
DI GESU LINDA	30/06/2023
DI STEFANO BEATRICE	28/06/2023
DIAMANTINI ELEONORA	02/10/2023
DUDAN DAVIDE	16/02/2023
DURANTE BENEDETTA	26/06/2023
EMA TINA ANGELINA	12/06/2023
EMMA SOFIA	26/06/2023
FARIAS DE OLIVEIRA ANTONIO LUIZ	27/06/2023
FENE-FENE AUGUSTIN SANTIME	30/06/2023
FIORILLO CLELIA	28/06/2023
FRANCINI FLAVIA	06/10/2023

GALEAZZI MARTINA	28/06/2023
GATTUSO ELISA	27/06/2023
GEORGESCU DANIEL	02/10/2023
GIARDINI ALESSANDRA	10/02/2023
GIORGI SILVIA	03/10/2023
GIUNGARELLI ALICE	28/06/2023
GRAMACCIONI ANDREA	28/06/2023
GUADONI ARIANNA	03/10/2023
HURAL IRYNA	13/02/2023
IANNARELLI FLAVIA	02/10/2023
INGRASSIA LUDOVICA	04/10/2023
INNAMORATI BENEDETTA	30/06/2023
KASEREKA TAFUTENI KAVUNGA	17/02/2023
KOBWATTANAKUN YUTTA KARN	30/06/2023
KOVACEVIC MISEL	17/02/2023
LACONI AURORA	27/06/2023
LANFRIT ANDREA	10/10/2023
LAZZE' LIVIA	28/06/2023
LICITRA COSTANZA	27/09/2023
LIPPIELLO ELENA	28/06/2023
LOI MARIO DAVIDE	30/06/2023
LONGHINO BEATRICE	17/02/2023
LUCANI GABRIELE	02/10/2023
LUCCHETTI AGNESE	28/06/2023
MAISANI GIORGIA	22/06/2023
MALAGNINO EDOARDO	27/06/2023
MANCINELLI AGNESE	10/02/2023
MASTERA MILAN	15/06/2023
MATARAZZO BENEDETTA	13/02/2023
MEJIA PENALOZA FRANCISCO	15/02/2023
MICHEL RONALD	24/06/2023
MININNI MIRIANA	05/10/2023
MODUGNO BENEDETTO	26/09/2023
MONTIBELLER SILVIA	21/09/2023
MORELLI ARIANNA	28/06/2023
NERI ANGELICA	22/09/2023
NGAH GATIEN NYUYMINGKA	07/06/2023
NINU SARA	15/09/2023
NOBILONI MARGHERITA	08/02/2023
NWABUEZE FELICITAS OGECHUKWU	26/09/2023
OFFOR IZUCHUKWU SIMON	26/09/2023
OTSENDO KOTTY FREDIA CHAYLL	28/09/2023
OUEDRAOGO WENDPUIRE' EVELYNE	27/06/2023
PAGANO LIVIA	30/06/2023
PALMIERI LUCIA	28/09/2023
PANUNZIO DANIELE	10/10/2023
PAPASIDERO MARTINA	26/06/2023
PARASSERY VIGIL JOY	26/09/2023
PEREPPADAN JAYMON VARGHESE	21/06/2023
PEZZONI CATERINA	08/02/2023

PHIRI MARTHA KALINDA	13/09/2023
POMSAR JULIUS	20/06/2023
PONZO FLAVIA	25/09/2023
RADICCHI VALENTINA	20/09/2023
RAMIREZ CASAS JORGE	09/02/2023
ROGGI MARGHERITA	28/09/2023
ROMANO LEONORA	21/06/2023
RONDINELLI JACOPO	15/02/2023
ROVERI SOFIA	30/06/2023
SAMMARTINO VALERIA	30/06/2023
SANGIORGIO SOFIA	30/06/2023
SANITA' DI TOPPI CAMILLA	13/10/2023
SANTIBELLI BENEDETTA	21/09/2023
SARNELLA ARIANNA	26/06/2023
SAVINA ANNALISA	02/10/2023
SCIUTO FEDERICA	28/06/2023
SIGNORELLI ANGELICA	30/06/2023
SIGNORILE LAURA	28/06/2023
SIMONETTI GIUSEPPE ANGELO	09/11/2022
SLOMP MARTHA JONI	26/06/2023
SOLLA VALENTINA	03/10/2023
SQUARCIA FRANCESCA	21/09/2023
TENKPENA TEKPADEMANI	28/06/2023
TETTO AURORA	28/09/2023
TEVAROTTO MATILDE	28/06/2023
TRIPPOLINI GIULIA	06/10/2023
UNGHERINI GAIA	26/09/2023
VALENTE FEDERICO	05/10/2023
VALENTINI ALBA PREMA	26/09/2023
VENAKUZHYYIL PAULOSE SHIJOMON	27/06/2023
VERDOZZI FEDERICA	28/06/2023
VICICONTE CLARA	24/06/2023
VICTOR FRANCIS XAVIER	14/02/2023
WANYONYI GENTIX NANGILA	30/06/2023
ZACCARIA SIMONE	06/10/2023
ZAMBONI ROSARIA	23/06/2023
ZIVKOVIC MATEJA	17/02/2023
ZOVAK MARIJAN	27/10/2022

DIPLOMA

Gli studenti che hanno conseguito il Diploma sono complessivamente **111**, così distribuiti:

Universitario di I livello (102):

Counseling educativo (Centro aggregato di Venezia)	23
Criminologia, Psicologia investigativa e Psicopedagogia forense (Centro aggregato di Venezia)	27
Food & Wine 4.0 - Web marketing & digital communication (Centro aggregato di Venezia)	29

Formazione alla relazione socio-educativa (Istituto spons. IFREP Roma)	7
Formazione alla relazione umana in ambito pastorale (Istituto spons. IFREP Roma)	7
Sostegno alla Genitorialità: valutazione ed intervento in un'ottica integrata ai caregivers e ai loro figli (Istituto spons. IFREP Roma)	9

Universitario di II livello (16):

Supervisore in Applied Behavior Analysis in Intervention for Autism Spectrum Disorders Program	16

**SCUOLA SUPERIORE DI SPECIALIZZAZIONE
IN PSICOLOGIA CLINICA**

DIPLOMI RILASCIATI

Gli studenti che hanno conseguito il Diploma di specializzazione in Psicologia Clinica e Psicoterapia sono **15**:

PINNA ELENA	20/01/2023
MICUCCI MARIA VALENTINA	20/01/2023
POLINI CRISTINA	20/01/2023
CASALE LORENZO	07/10/2023
DE MARCO ELEONORA	20/01/2023
ALFONSI FEDERICA	30/06/2023
ARMOCIDA SERENA	20/01/2023
CIPRIANI GIULIA	20/01/2023
TRABUCCO MIURA	20/01/2023
GUARIGLIA DONATELLA	20/01/2023
RANUCCI GIORGIA	20/01/2023
COLLATINA SOFIA	20/01/2023
SERVILLO MARCO	30/06/2023
PENCONI FRANCESCA	20/01/2023
PICCIUTO MARTINA	30/06/2023

FACOLTÀ DI FILOSOFIA
GRADI ACCADEMICI RILASCIATI

DOTTORATO

Gli studenti che hanno **difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 5:**

PHAM DINH PHUOC 27/06/2023
San Giustino martire: Il dialogo come metodo di ricerca della verità
(Relatore principale: Marin Maurizio)

GOLI SUMAN KUMAR 13/06/2023
Postphenomenological approach to philosophy of technology. A Critical Study of Don Ihde's Thought
(Relatore principale: Fernando Sahayadas)

SOUZA JOSEPH 06/02/2023
The meaning of the gift between microcredit and capability approach in indian context. The impact on Muhammad Yunus and Amartya Sen
(Relatore principale: Budini Simone)

DIBANSA GISLAIN RODRIGUE 17/10/2022
Il personalismo come fondamento dell'educazione in Emmanuel Mounier. Una lettura ermeneutica
(Relatore principale: Freni Cristiana)

JESU PILLAI XAVIER LAWRENCE 14/06/2023
Human Cooperation. A philosophical exploration of collective intentionality in John Rogers Searle's social ontology
(Relatore principale: Mantovani Mauro)

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono **6:**

PHAM DINH PHUOC
San Giustino martire: Il dialogo come metodo di ricerca della verità
(Relatore principale: Marin Maurizio) 03/07/2023 Tesi n. 1216

GOLI SUMAN KUMAR Postphenomenological approach to philosophy of technology. A Critical Study of Don Ihde's Thought
(Relatore principale: Fernando Sahayadas) 19/06/2023 Tesi n. 1208

SOUZA JOSEPH
The meaning of the gift between microcredit and capability approach in indian context. The impact on Muhammad Yunus and Amartya Sen
(Relatore principale: Budini Simone) 09/03/2023 Tesi n. 1198

DIBANSA GISLAIN RODRIGUE

Il personalismo come fondamento dell'educazione in Emmanuel Mounier. Una lettura ermeneutica

(Relatore principale: Freni Cristiana) 26/06/2023

Tesi n. 1215

JESU PILLAI XAVIER LAWRENCE Human Cooperation. A philosophical exploration of collective intentionality in John Rogers Searle's social ontology

(Relatore principale: Mantovani Mauro) 26/06/2023

Tesi n. 1213

BADOLA DESIRE TIGINE

Le concept thomiste de création (Summa Theologiae I, qq. 44-49 et 65-74). Selon l'interprétation de Réginald Garrigou-Lagrange

(Relatore principale: Mantovani Mauro) 31/05/2023

Tesi n. 1174

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza in Filosofia sono complessivamente **20**, così distribuiti:

Sede di Roma

2

Centro aggregato di Nashik

18

Elenco degli studenti che hanno conseguito la Licenza in Filosofia nella sede di Roma:

JESU PILLAI XAVIER LAWRENCE

09/02/2023

BINI KODJO

10/02/2023

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Filosofia, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono complessivamente **136**, così distribuiti:

Sede di Roma

8

Centro aggregato di Nashik

17

Centro affiliato di Caracas

9

Centro affiliato di Dakar

9

Centro affiliato di Ibadan

26

Centro affiliato di Nave

3

Centro affiliato di Yaoundé J.M.

63

Centro affiliato di Caieiras

10

Elenco degli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Filosofia nella sede di Roma:

CAMBER MARIO

23/06/2023

DROPULJIC MARKO

23/06/2023

GASPAR RAFAEL	23/06/2023
MICHEL PHILOMÉ	23/06/2023
OREMOVIC KARLO	23/06/2023
PETRC TONI	23/06/2023
RAGNO FRANCESCO	06/10/2023
RIGGIO WALTER	23/06/2023

DIPLOMA

Gli studenti che hanno conseguito il Diploma sono **76**:

Diploma universitario in filosofia

Sede di Roma	6
Centro affiliato di Nave	4
Centro associato di Port-au-Prince	33
Centro associato di Dili	33

FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE

GRADI ACCADEMICI RILASCIATI

DOTTORATO

Gli studenti che hanno **difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 2:**

LIMA DE MENDONCA JUNIOR JOSE LUIZ 04/11/2022
De arte linguam Latinam docendi iuxta priscum morem sodalium Societatis Sancti
Francisci Salesii: contextus, quem historicum vocant, res gestae et incepta ad pueros
instituendos
(Relatore principale: Spataro Roberto)

TRIZZINO MARCO 16/12/2022
Sicelides Musae. Animadversiones de litteris Graecis in Sicilia
(Relatore principale: Spataro Roberto)

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono **3:**

CRISANTE FRANCESCA
Quid chromatius aquileiense de Deo Patre cogitauerit
(Relatore principale: Sajovic Miran) 12/12/2022 Tesi n. 1184

LIMA DE MENDONCA JUNIOR JOSE LUIZ
De arte linguam Latinam docendi iuxta priscum morem sodalium Societatis Sancti
Francisci Salesii: contextus, quem historicum vocant, res gestae et incepta ad pueros
instituendos
(Relatore principale: Spataro Roberto) 10/11/2022 Tesi n. 1183

TRIZZINO MARCO
Sicelides Musae. Animadversiones de litteris Graecis in Sicilia
(Relatore principale: Spataro Roberto) 28/02/2023 Tesi n. 1195

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza in Lettere Cristiane e Classiche sono **6:**

AHIKPA MAX-ALAIN 26/06/2023
BORRELLI CIRO ANTONIO 18/10/2023
EYINADE FRANCIS ADEGBOYEGA 09/10/2023
MARIANO COSTA MATEUS 22/06/2023
METAYER GERSON 13/10/2023
OWONO DIDIER 28/09/2023

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Lettere Cristiane e Classiche, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono **13**:

AKENG'O ZACCHAEUS OKOTH	26/06/2023
BEN EDIDIONG MAURICE	28/06/2023
GICA EMILIAN FLORENTIN	28/06/2023
HATEGEKIMANA FABIEN EMMANUEL	25/06/2023
INA GIRARD	23/06/2023
LYU ZEFENG	28/06/2023
MAMADOU KEFFA JEAN-DIDIER	27/06/2023
MATHEW PHILIP KARL	28/06/2023
MATTNER NEUHAUS ANDRE LUIZ	16/06/2023
NTAWIHEBA EPHREM	27/06/2023
PALLOTTINO SAVINO MAURO	28/06/2023
REGGIANI FILIPPO	25/06/2023
SARAF BOZO	17/02/2023

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE
GRADI ACCADEMICI RILASCIATI

DOTTORATO

Gli studenti che hanno **difeso la loro dissertazione per il dottorato sono 4:**

CHAKLAPARAMBU MATHEW JACOB ROBY 11/05/2023
The leadership communication of Pope Francis. A theory-guided study on the first four years of his pontificate.
(Relatore principale: Gonsalves Peter Andrew)

CHENNATT SIBI AUGUSTIN 26/06/2023
Applied theatre for adolescents in the educational context of Kerala: From existing experiences towards curricular and government programmes
(Relatore principale: Lewicki Tadeusz)

KIPOUNAMAI ANNA 20/02/2023
Video conferencing technology in education. A theory-based empirical research on St. Pauls Institute of communication education (SPICE), Mumbai
(Relatore principale: Gonsalves Peter Andrew)

MASTROFINI FABRIZIO 10/10/2022
Le critiche mediatiche alla riforma della Pontificia Accademia per la Vita. Analisi della gestione della comunicazione e il caso del tweet del 12.09.2020
(Relatore principale: Pasqualetti Fabio)

Gli studenti che hanno conseguito il titolo di **Dottore**, per aver pubblicato almeno un estratto della loro dissertazione di dottorato, sono **4:**

CHENNATT SIBI AUGUSTIN
Applied theatre for adolescents in the educational context of Kerala: From existing experiences towards curricular and government programmes
(Relatore principale: Lewicki Tadeusz) 15/07/2023 Tesi n. 1218

KIPOUNAMAI ANNA
Video conferencing technology in education. A theory-based empirical research on St. Pauls Institute of communication education (SPICE), Mumbai
(Relatore principale: Gonsalves Peter Andrew) 06/03/2023 Tesi n. 1197

MASTROFINI FABRIZIO
Le critiche mediatiche alla riforma della Pontificia Accademia per la Vita. Analisi della gestione della comunicazione e il caso del tweet del 12.09.2020
(Relatore principale: Pasqualetti Fabio) 29/11/2022 Tesi n. 1185

MURIANKARY MATHEW

Uses and gratifications of social media. A study on the use of Facebook among college students in Kerala

(Relatore principale: Gonsalves Peter Andrew) 11/01/2023

Tesi n. 1190

LICENZA

Gli studenti che hanno conseguito la Licenza in Scienze della Comunicazione Sociale sono **3**:

RAHANTASOA CELINE LOUISETTE

16/02/2023

ROSI PAOLO

26/09/2023

TRAN THI DUNG

17/02/2023

BACCALAUREATO

Gli studenti che hanno conseguito il Baccalaureato in Scienze della Comunicazione Sociale, a conclusione del 1° ciclo di studi, sono **14**:

COLUCCI SARA

17/02/2023

DE MURTAS LORENZO

07/06/2023

DI RESTA MAURIZIO

07/10/2023

GIANNOTTE ALESSANDRA

15/02/2023

JOSEPH BIPIN

07/06/2023

KIPKORIR PATRICK

24/01/2023

LUCARELLI DANIEL

17/02/2023

MEREGHETTI ANGELO

26/06/2023

MITITELU CATALIN - ALEXANDRU

23/01/2023

PIOVAN FRANCESCA

26/06/2023

RIZZI FRANCESCO

11/10/2023

SELLERI ENRICO

27/06/2023

SESTILI MARGHERITA CHIARA

22/09/2023

THENNAKON MUDIYANSELAGE HARSHA KUMARA C. B.

21/09/2023

PREMIAZIONE DEGLI STUDENTI MERITEVOLI per l'A.A. 2022-2023

I. Medaglia dell'UPS

Hanno ottenuto la medaglia dell'UPS, per aver terminato il proprio curriculum di studi, nei tempi stabiliti, con il punteggio massimo (Summa cum laude, 30/30), gli studenti:

DOTTORATO (difeso)

Facoltà di Teologia:

Fallini Cinzia (CTT)

Khain Genevieve (CTT)

Pereira Valerian Condorcet Savio (SPS)

Wator Pawel (PG)

Yeruva Joji Reddy (PC)

Facoltà di Scienze dell'Educazione:

Adamoli Matteo (PFP)

Akinyemi Matthew Olusola (PE)

Ekoko Babanda Sebastien (PFP)

Krzemien Marcin Franciszek (PFP)

Marchioro Davide Maria (PE)

Mbon Joachim Alice (PFP)

Poredos Barbara (SG)

Tapsoba Didier (PFP)

Turano Sabina Maria (PSO)

Zuin Marco (PE)

Facoltà di Filosofia:

Goli Suman Kumar

Pham Dinh Phuoc

Facoltà di Lettere cristiane e classiche:

Lima De Mendonca Junior Jose Luiz

Trizzino Marco

Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale:

Chennatt Sibi Augustin

LICENZA

Facoltà di Teologia:

Banegas Padilla Luis Angel (SPS)

Krahboue Essoun Maurice Kevin (PG)

Paolillo Leonardo (SFV)

Sukiennik Krystian (PG)

Facoltà di Scienze dell'Educazione:

Arena Elisabetta (PEM)

Bilotta Eleonora (PEM)

Caldarelli Stella (PEM)
Chang Mingyu (CT)
Chiabrera Alessandro (PEM)
D'Alessio Federico (PEM)
D'Angelo Ludovica (PES)
De Meo Maria Chiara (PES)
Di Nicola Sophia (PEM)
Di Piazza Irene (PEM)
Diana Salvatore Manuel (PEM)
Diatta Fiacre (PFP)
Floris Eliana (ERE)
Franušić Lorena (PEM)
Gaudiano Paula (PEM)
Giampetruzzi Alice (PEM)
Giannini Elga Maria (PES)
Giobbe Veronica (PES)
Giusti Maria Sole (PEM)
Gramaccia Maria Letizia (PES)
Iacoboni Michela (PEM)
Kalić Viktorija (PSO)
Laruccia Martina (PEM)
Laudati Carolina (PES)
Lopez Hinarejos Raul (CT)
Luciani Marta (PEM)
Mameli Giulia (PES)
Mammetti Sophia (PEM)
Marsella Michela (PSO)
Nguyen Kieu Diem (PFP)
Olivieri Alessia (PEM)
Passarani Giulia (PEM)
Pecoriello Davide (PEM)
Perotti Edoardo (PEM)
Piccirilli Ludovica (PES)
Placidi Carola (PSO)
Pucinischi Giada (PEM)
Raule Margherita (PES)
Rinaldi Livia (PEM)
Sampieri Irene (PFV)
Sciuga Alessandra (PSO)
Spada Giulia (PEM)
Sperandio Alessia (PEM)
Stippe Schmitt Paulo (CT)
Tamba Carlos (PFP)
Tedesco Silvia (PES)
Zgheib Tony (PFV)
Zurli Celeste (PSO)

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:

Mariano Costa Mateus

Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale:

Rosi Paolo

BACCALAUREATO

Facoltà di Teologia:

Del Negro Simone

Facoltà di Scienze dell'Educazione:

Binotti Lorenzo (PES)

Canino Maria Vittoria (PES)

Di Gesu Linda (PES)

Gramaccioni Andrea (PES)

Lazze' Livia (PES)

Pomsar Julius (PES)

Sarnella Arianna (PES)

Verdozzi Federica (PES)

Lucchetti Agnese (PES)

Facoltà di Filosofia:

Riggio Walter

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche

Mattner Neuhaus Andre Luiz

Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale:

Piovan Francesca

II. Riduzione delle Tasse accademiche nell'a.a. 2023-2024

Hanno ottenuto l'esonero di 500 Euro della Tassa accademica di base, per aver adempiuto a tutti gli impegni del proprio Piano di studio, con migliore punteggio, gli studenti:

Facoltà di Teologia:

Murias Pawel (1° ciclo)

Abou Anny Nicolas (SP)

Da Cunha Alves Joao Benedito (DG)

Mares Filip (SPS)

Susol Mariia (SFV)

Tedesco Alfredo (PG)

George Johns (SPS)

Facoltà di Teologia (Sez. di Torino):

Festa Andrea (1° ciclo)

Tagliavini Marco (PA)

Facoltà di Scienze dell'Educazione:

(1° ciclo)

Kangwe Jose Kapuso (PFV)

Mastrogregori Silvia (PS1)

Pilia Rita (PES)
Rook Giovanni (PFP)
(2° ciclo)
Gonzalez Calderon Liza Maria Goretty (PFV)
Kovacevic Misel (PFP)
Rigoli Elena (PEM)
Russo Maria (PSO)
Torresi Andrea (PES)

Facoltà di Filosofia:
Coppede' Antonio (1° ciclo)

Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche:
Batebawia Tehenda (1° ciclo)
Cabrera Catache Roberto (2° ciclo)

Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale:
Mani Chiara (1° ciclo)
Colombo Vincenzo Walter (2° ciclo)

*Sintesi riassuntive
delle
Dissertazioni dottorali*

FACOLTÀ DI TEOLOGIA

SYLVAIN VIANNEY BAMANA, *Le phénomène "bébés noirs" à Brazzaville. Quelles responsabilités pour des acteurs sociaux et pastoraux dans l'accompagnement des jeunes vers une culture de non-violence?*

Le phénomène « bébés noirs » à Brazzaville. Quelles responsabilités pour des acteurs sociaux et pastoraux dans l'accompagnement des jeunes vers une culture de non-violence ? La présente thèse décrit, en effet, le phénomène de banditisme que l'on appelle communément « bébés noirs » à Brazzaville. Il s'agit des bandes ou des gangs de jeunes, à l'instar des « hooligans » en Angleterre et en France, des « baby gangs » en Italie, des « microbes » en Côte d'Ivoire et des « kuluna » en République Démocratique du Congo, qui opèrent avec des armes blanches et sèment la terreur dans plusieurs quartiers des principales villes de la République du Congo.

Interpelé comme pasteur et éducateur, nous avons choisi de mener une recherche sur ce phénomène pour mieux le saisir et mieux l'interpréter. Ce travail s'articule autour de trois étapes : l'analytique, la normative et la projective.

L'étape analytique décrit le phénomène « bébés noirs » à Brazzaville. Quant à la seconde étape, normative, qui part des dommages ou impacts des « bébés noirs », réfléchit sur les fondements anthropologiques et théologiques, avant de tracer des critères éducatifs d'une réflexion théologico-pastorale. Et la troisième, l'étape projective, envisage d'offrir des pistes de solutions pour endiguer ce phénomène.

Il ressort, donc, que l'objectif de notre travail est d'inviter les acteurs sociaux et pastoraux à accompagner ces « bébés noirs » vers une culture de non-violence afin qu'ils reviennent à la vie normale. Un retour à la vie normale qui passe nécessairement par une remise en question et par le fait de se rendre compte que la violence n'est qu'une impasse, un chemin sans issue. Il s'agit d'un cheminement qui consiste, entre autres, à leur enlever la séduction de l'appât du gain facile, de leur faire aimer le goût du travail bien fait, dans un processus trilogique de la récupération, de la rééducation et de l'insertion sociale. Cette démarche ne produira des résultats escomptés que si tous les acteurs, sociaux et pastoraux, optent pour une conjonction d'efforts, une coresponsabilité.

EDOU MENIE ARSENE, *L'étude théologique-spirituelle de l'expérience spirituelle de quatre jeunes martyrs africains du XXe siècle.*

Le martyr se révèle la figure de sainteté la plus significative dans l'Église en Afrique subsaharienne du vingtième siècle. La dissertation doctorale sur l'étude théologique spirituelle de l'expérience spirituelle de quatre jeunes martyrs africains du XXe siècle fonde son originalité dans le fait de prendre cette figure de sainteté comme objet d'étude afin de mettre en évidence l'expérience spirituelle qui a conduit à cette expression héroïque de la foi de certains jeunes. Elle affirme que la vie chrétienne de ses jeunes, Isidore Bakanja, la sœur Marie Clémentine Anuarite Nengapeta, Daudi Okelo et Jildo, peut guider des générations des chrétiens africains aujourd'hui. Pour justifier cette hypothèse, elle s'est servie de la méthode théologique expérimentielle de la théologie spirituelle comme instrument d'analyse approprié. Toute la dissertation se compose de plusieurs chapitres repartis en

trois parties correspondant à la structure même de la méthode théologie expérientielle. Les chapitres trois et quatre, publiés dans cet extrait, font partie de la deuxième partie de la dissertation. Ils présentent la réflexion théologique spirituelle sur vécu chrétien des bienheureux Isidore Bakanja, Daudi Okelo et Jildo Irwa. La dissertation fascine par le fait qu'elle ne se limite pas seulement à analyser l'événement du martyre, mais elle prend en compte toute l'existence de ses jeunes martyrs pour saisir la profondeur de l'expérience spirituelle vécue. Les résultats de l'analyse théologique spirituelle de la vie chrétienne de ses martyrs impactent parce qu'ils dévoilent la dimension martyrielle de la spiritualité juvénile africaine avec ses caractéristiques propres. La dissertation doctorale se conclut en offrant des éléments constitutifs de cette dimension martyrielle significative dans la spiritualité des jeunes comme des points importants dans la formation chrétienne et la pastorale des jeunes africains aujourd'hui.

CINZIA FALLINI, *Verso un paradigma "catechetico-sistemico". Studio catechetico della transizione dal "trasmissorio" al "sistemico"*

Questa tesi dottorale è uno studio catechetico della transizione dal paradigma «catechetico-trasmissorio», sorto nel sec. XVI e di struttura bipolare contenuti-destinatario, a quello kerygmatico «catechetico-sistemico» conforme sia al NT che alla genuina tradizione e centrato nella oikonomia/realizzazione del Mistero di Cristo in noi attraverso una pratica comunitaria e un processo koinonico (cf. Gal 6,6; Col 1,27; Ef 1,9; Dei Verbum 1-4, 25). Il problema dell'obsolescenza del paradigma catechetico teologico-contenutistico attualmente vigente non è nuovo. Invece è una novità di questo lavoro l'aver dimostrato il dominio di quello kerygmatico oikonomico nel NT, nella prassi catechistica millenaria, nella Chiesa fino al Catechismo Romano, in molti innovatori tra cui J. B. Hirscher, J. A. Jungmann e molti altri fino prima del 1970, anno in cui si è già consumata una transizione dal paradigma catechetico oikonomico conciliare a quello «trasmissorio». Il paradigma «trasmissorio» domina tutt'oggi nel Direttorio per la catechesi nonostante che, in genere, i documenti del magistero universale rispecchino una matrice oikonomica incommensurabile con quella «trasmissoria» (e veicolata pure dal metodo calvinista della correlazione poggiante su presupposti dualisti che la Chiesa cattolica non ha mai accettato). Un'altra novità è l'aver dimostrato sia la ricezione «trasmissoria» prevalente di molte fonti catechetiche di matrice oikonomica, che l'obsolescenza del «trasmissorio» incarnato pure dalle teorie catechetiche prevalenti. La proposta di sviluppare il paradigma catechetico oikonomico con la teoria sistemica di G. Bateson e con quella dell'apprendimento per via partecipativa di M. C. Bateson ha il suo fondamento nel Kerygma inteso come Evento, Processo, Relazione educativa, Forma/matrice globale della genuina tradizione e della Rivoluzione cristiana, dell'epistemologia agostiniana e dei documenti miliari del magistero. Così lo intende anche Jungmann che chiama "kerygmaticisti" quelli che riducono il Kerygma a dei contenuti/dati biblici da dire. Tra i pregi riconosciuti a questo studio c'è quello dell'approccio transdisciplinare di intersezione critica di ambiti ad esso afferenti che lo rendono tanto pregevole quanto ricco di nuove idee e processi di avanguardia nella scienza catechetica.

FRANCO COPPA ROBERTO, *La santità ospitale di Gesù di Nazaret, criterio per la Pastorale Giovanile. Il pensiero teologico di Christoph Theobald e il rinnovamento della prassi pastorale.*

In questo tempo in cui il secolarismo segna l'estromissione di Dio dalla quotidianità dell'uomo, in cui continuano violenze e ingiustizie a danno dei più poveri e bisognosi, in cui la religione cristiana attraversa una crisi nella sua forma istituzionale e i giovani scelgono una fede priva di qualsiasi mediazione ecclesiale, liturgica e comunitaria si avverte la necessità di dare nuova credibilità alla fede cristiana. Il percorso tracciato in questa ricerca, sulla scia di quanto sostiene Theobald ne "Il cristianesimo come stile", sviluppa il tema del "cristianesimo come stile di vita" per ridare credibilità al cristianesimo, permettendo ai giovani, mediante la santità ospitale del Nazareno, di riscoprire ciò che più li abita in profondità: la fede. Questi, mediante una nuova ermeneutica delle Scritture, mediante il ritorno al "principio della pastoralità" e allo sviluppo della "santità ospitale" sono sostenuti e accompagnati nel cammino che li porta all'incontro con Cristo e nella scoperta del loro stile di vita cristiana. È la scoperta della propria identità, della propria unicità e originalità nell'abitare questo mondo. È la scoperta di infiniti modi di vivere il proprio cammino di santità. I giovani stessi dopo aver incontrato Cristo nelle Scritture e nelle esperienze di vita cristiana offrono al mondo una prova concreta di credibilità con la loro stessa vita e sostengono i loro pari traghettandoli da una fede elementare ad una fede cristiana.

Il percorso da noi tracciato promuove inoltre la fede come inevitabilmente sociale perché orientata alle relazioni tra i giovani e alle relazioni e l'ordine che la società di oggi dovrebbe assumere; promuove il *modus conversationis* per dare prova di credibilità della fede: a) proponendo una povertà evangelica come valore effettivo e percepibile; b) animando il desiderio di umiltà che dà plausibilità al vangelo; c) offrendo ai giovani un accompagnamento per il discernimento della vita autentica; d) mettendosi a servizio del Regno e della giustizia. Infine, mediante anche la collaborazione con la pastorale vocazionale, la catechetica e le scienze umane, favorisce la nascita di tanti stili inediti di vita cristiana attraverso una pastorale giovanile "generativa" che trae forza dalla santità ospitale di Cristo.

MANSOUR GHANEM, *A Synodal Youth Ministry in the Maronite Parishes in Lebanon. Orientations in the Light of the Recent Synodal Process on Young People.*

After the 2018 Synod of Bishops on "Young people, faith and vocational discernment" and the subsequent Post-Synodal Apostolic Exhortation *Christus Vivit*, the Church has currently acquired greater awareness of the truth that young people are members of the ecclesial body and that, as such, they are not only recipients but also subjects who are co-responsible in the Church's life and mission. Additionally, in *Christus Vivit*, Pope Francis suggested that youth ministry has to be synodal (ChV 206) with the conviction that synodality is "the path that God expects from the Church of the third millennium." Therefore, the goal of this thesis is to investigate how to articulate synodality not merely as a way of governing in the Maronite Church but also synodality as a way of serving young people (Cf. ChV 206). In other words, how not to reduce synodality to the structure of the patriarchal Synod and, instead, how to learn to live and act more synergistically as a whole Maronite Church, valuing the different charisms and moving towards as a body capable of communion, fraternity, participation, and subsidiarity. A resilient synodality of true

service to a generation wounded by war, economic freefall, and living in a multi-religious context. This will require solid theological foundations, contextual awareness, and pastoral inventiveness.

Within this context, the purpose of this doctoral research is to reimagine youth ministry in the Maronite Church in Lebanon from the perspective of synodality, in the light of the directives from the 2006's Maronite Synod, specially the 2018's Synod for the Youth, and, if only partially, the synodal path that has just started and will end in 2024.

GENEVIEVE KHAÏÑ, *Lived Theology As A Paradigm For Catechesis. An Empirical-Theological Analysis of the Catechetical Mission of the Missionary Sisters of Mary Help of Christians in the Light of Bishop Stephen Ferrando's Experience as Founder.*

Lived Theology (LT) and catechesis mutually enrich each other – as the former makes the latter a theologising in action, and the latter prepares persons for an effective LT. While catechesis with its tasks of deepening, sustaining and nurturing faith prepares a believer's heart and mind to engage in LT, LT with its emphasis on the context and the praxis makes a catechetical process effective and holistic. On the basis of the theoretical analysis this work undertakes, LT can be explained or understood in terms of a set of guiding principles: (1) Faith-life integration; (2) Recognizance of God; (3) Living the Word of God; (4) Learning from history; (5) Responding to the signs of the times; (6) Growing in lived faith; (7) Defining Christian practice; (8) Necessitating Reaching out in Service; (9) Deepening the process of Faith Formation; and (10) Consolidating Communities of Practice. These ten principles together create the theoretical framework on which the empirical part of the research is constructed.

The Empirical Research carried out was a Qualitative Data Analysis of the data consisting of 40 pastoral letters (written by the founder Bishop Stephen Ferrando) and 24 personal interviews (of sisters, catechists and catechised-youth). From the four core categories and thirteen narratives arrived at, as a result of the empirical research, the third phase, namely projectual, attempts to delineate the LT Paradigm (LTP) and re-envision a catechetical process on the basis of that paradigm.

The four elements identified in the empirical phase as core categories, constitute the framework of the paradigm and lend themselves to the task of re-envisioning catechetical processes from the paradigm proposed: Faith as the core of LT, the Anthropological dimension of LT, the Ecclesial dimension of LT and Spiritual dimension of LT. The re-envisioning comprises of proposing LTP as starting point of the process of catechesis, the paradigm as the goal of Catechesis, the LTP as a mark of the identity and ministry of catechists, and LTP as the touchstone of holistic catechesis.

The final chapter proposes a few possible lines of action in relation to the mission of catechesis with families, the mission of catechesis in the institutions, the mission of catechesis with groups and communities, and the formation of specific personnel for catechetical mission, bringing together the theoretical framework and the results of the content and narrative analyses carried out in the empirical phase. The conviction and conclusion of the research and its outcome, which is seen in terms of the guidelines suggested for the future course of action, is that the LTP in relation to catechesis, beyond having a say on the mission of the MSMHC, has the potency to reshape the very identity and self-understanding of the MSMHC and their understanding of the missionary charism they inherit

from their Founder. The study contains concrete suggestions towards making LT, the paradigm for the reinterpretation and renewal of the catechetical ministry, thus arriving at the primary objective of this research: to establish LT as a paradigm in the catechetical approach, relevant for engaging in the catechetical ministry of the Church and more particularly for the catechetical mission of the MSMHC, taking inspirations from the life and the teachings of Bishop Stephen Ferrando, the Founder.

YVES OUMAROU, *La transformation de la personne par le charisme. Proposition de formation formatrice des Pères Mariens au Cameroun.*

La thèse est intitulée : « La transformation de la personne par le charisme. Proposition de formation formatrice des Pères Mariens au Cameroun ». Cette thèse propose une réflexion analytique et transversale sur quatre piliers : le charisme, la transformation, l'expérience et la formation.

Dans l'Église de Dieu les charismes sont nombreux et divers, et parmi eux il y a le charisme marien. Ce dernier constitue l'icône du Christ qui est centrale et incontournable au sein de tout institut, de toute vie chrétienne et sociale (cf. VC 14). Le pouvoir et la beauté du charisme sont capable de transformer tout, non par force, mais par amour afin d'arriver à la maturité intégrale. La transformation dans la vie religieuse consiste à répondre à l'appel universel à la sainteté. Le Dicastère pour le Clergé considère que toutes les dimensions de la formation visent « la transformation du cœur à l'image de celui du Christ ». On a utilisé la transformation en lien avec la formation, dans le sens de quelqu'un qui imite les sentiments du Christ. La transformation dont il est question dans la thèse est liée à l'expression « personne » qui est l'être humain conscient et libre, sans distinction de sexe.

Sur l'argument, on analyse surtout les données recueillies dans les archives des mariens qui travaillent au Cameroun de 1999 à 2019. En outre, la revue de la littérature, à commencer par les publications récentes de l'Église sur la vie religieuse, démontre l'actualité de l'expression « transformation ». Pour une vie religieuse authentique, il est urgent de parvenir « à toucher le cœur des personnes et à le transformer réellement ». Ainsi, l'objectif de la recherche a été d'orienter la réflexion vers la transformation par le charisme. Pour y parvenir, on a analysé le vécu du charisme chez les mariens en partant de l'hypothèse qui est la suivante : si l'expérience du charisme des mariens est vécue authentiquement au Cameroun, alors le charisme est offert comme un moyen pour une formation formatrice. La méthode principale utilisée dans la dissertation est celle de la théologie spirituelle. Elle est tripartite : historico-phénoménologique, théologique-herméneutique et l'application ou l'ouverture sur un projet.

En conclusion, la dissertation propose des pistes pour la transformation de la personne par le charisme. Il est question de l'expérience et de la formation pour que les candidats se laissent attirer par la beauté du charisme et arrivent à « la maturité intégrale et à être vraiment l'icône du Christ ».

PEREIRA VALERIAN, *The progressive evolution and stabilization of the Process and Structures of Salesian Formation in its key charismatic elements. (A Historico-Critical Analysis: 1874-1951).*

Don Bosco as founder of the Salesian Society had to communicate a specific spirituality that he had internalized over the years, so that the members would be formed in his values and spirit. The specific 'mission' and 'identity' of the Salesian Society as defined in article 1 of the Salesian Constitutions of 1874, required an active formative involvement that harmonized with the basic tenets of religious life. Don Bosco had to ensure that the charitable activities directed towards the young ran parallel to the primary purpose of religious life, namely, the personal holiness of the Salesian. Besides, it called for an educative action that promoted the Christian faith, a pedagogical preparedness to educate the young and the collective responsibility to promote priestly and religious vocations.

After the death of Don Bosco, his first four successors (Don Michele Rua, Don Paolo Albera, Don Filippo Rinaldi and Don Pietro Ricaldone), in fidelity to his teachings and traditions, had to ensure that the aspirants/novices/clerics and coadjutors were formed in virtue and piety and were adequately qualified in keeping with their religious state. The period between 1874-1951 was a period of intense literary and organizational activity in the area of formation. Though there were challenges and difficulties, it was a period of great creativity and vision in the light of the rapid expansion and numerical growth of the Salesian Society. This period saw attempts being made to draft a normative document that would define the physiognomy of the Salesian novitiate and a manual with spiritual readings (*Il Vade mecum*) suitable for the novices and young Salesians. The discussions at the General Chapters would help introduce the three-year period of practical training; ensure that the selection of manuals for the study of philosophy and theology met the needs of the young Salesian clerics; lay down norms and guidelines for every stage of Salesian formation and for the reception of the Sacred Orders. Furthermore, there were significant attempts made at revising the Salesian Constitutions and Regulations in keeping with the directives of the 1917 Pio-Benedictine Code of Canon Law, offering guidelines for the practices of piety, encouraging and preparing young aspirants for the missions, working for the erection of the Pontificio Ateneo Salesiano and promoting and giving greater visibility to the vocation of the Salesian coadjutor.

DAVID RIVERA MONTOYA, *La sinodalità dalla Chiesa dalla sua prospettiva organizzativa. Proposta di rinnovamento della prassi pastorale con particolare riferimento alla Pastorale Giovanile Salesiana in Cile.*

Negli ultimi anni la sinodalità ha acquistato una grande importanza in tutta la Chiesa. Per tale motivo, sono stati pubblicati molti studi sulla sinodalità da diverse prospettive, quali il diritto canonico, la teologia sistematica o la teologia pastorale. Tutti questi lavori hanno contribuito ad approfondire la dimensione sinodale della Chiesa.

Nel presente lavoro, invece, intendiamo fare luce sulla sinodalità integrando la prospettiva organizzativa; pertanto, in dialogo interdisciplinare con le scienze dell'organizzazione, ci proponiamo di riflettere sui diversi elementi che permettono di modificare la prassi ecclesiale, e in questo caso particolare, quella della pastorale giovanile salesiana del Cile.

Dopo un esame approfondito del contesto sociale e religioso, e una ricerca dei criteri teologici e delle scienze organizzative, la proposta finale è un modello operativo che permette, tramite diversi processi e variabili, di qualificare la pastorale giovanile come una prassi sinodale.

In concreto la pastorale giovanile dovrebbe tenere conto di quattro processi chiave: a)

la progettazione in chiave di una comunità di apprendimento; b) l'organizzazione con una struttura gerarchico-orizzontale, dove ciascuno ha il suo servizio, ma tutti si sentono uguali perché sono parte dello stesso Popolo di Dio; c) la leadership, che abbia caratteristiche dalla leadership di servizio e dalla leadership trasformativa, in modo da permettere la trasformazione della comunità ponendosi al servizio degli altri; d) la valutazione, come accompagnamento dei processi e delle persone, affinché la comunità possa raggiungere gli obiettivi che scaturiscono dalla missione ecclesiale.

Dall'altra parte è necessaria anche la presenza di quattro variabili che sono: a) la missione come orizzonte della sinodalità; b) la creazione d'una cultura di fraternità; c) lo sviluppo della partecipazione attiva, soprattutto nei processi decisionali; d) e per ultimo, l'avvio di processi di innovazione affinché l'organizzazione possa tenersi sinodale nel tempo.

Per avviare queste trasformazioni, bisogna lavorare sulla formazione delle mentalità e il rinnovo delle strutture, affinché tutta la prassi pastorale giovanile diventi sinodale.

SOFRÀ GIUSEPPE, *Il Catechismus Catholicus (1930) del cardinale Pietro Gasparri. Un mancato catechismo universale.*

La ricerca dottorale è nata dal desiderio di studiare la storia della redazione del *Catechismus catholicus* edito dal card. Gasparri nel 1930, e darne una valutazione storiografica, nel contesto del movimento catechistico allora in atto.

Si tratta di un argomento fino ad oggi sostanzialmente ignorato dalla storiografia. In effetti, per condurre il lavoro, inizialmente si è potuto contare solo su alcune pagine di ricordi di due personalità vaticane come i futuri card. Palazzini e il card. Ciriaci, che avevano conosciuto il card. Gasparri nella loro giovinezza.

È stato, quindi, fondamentalmente un lavoro di archivio, che ha comportato la consultazione degli archivi vaticani. La ricerca, in effetti, ha affrontato in gran parte documentazione inedita; tra l'altro, in buona parte non inventariata.

L'analisi delle fonti archivistiche ha permesso di documentare: l'intenzione dichiarata del Gasparri a voler dotare tutta la Chiesa di un unico catechismo; il di lui tenace impegno in prima persona per realizzare tale progetto; il ripetuto coinvolgimento di vari collaboratori e degli episcopati delle Chiese locali attraverso successive consultazioni; la redazione di più bozze dell'auspicato testo, sfociate poi nel *Catechismus* del 1930, pubblicato però come testo privato del cardinale, per l'opposizione del Santo Ufficio e dello stesso Pio XI ad un formulario di valore universale.

Dato il divario temporale che ci separa dall'epoca del card. Gasparri e considerata la straordinaria evoluzione che la catechesi ha avuto nei decenni passati, non è rientrato tra gli obiettivi dalla ricostruzione storica il trarre indicazioni utili per il presente o – pena un pericoloso anacronismo – trovare nel *Catechismus Catholicus* profetiche anticipazioni dei tempi attuali. Nel rispetto della natura dell'indagine storica, ci si è accontentati di cogliere, per quanto possibile, il significato del formulario, nel contesto della problematica catechistica degli anni Trenta del Novecento: un autorevole, dignitoso e convinto tentativo di proporre a tutto l'orbe cattolico, in modo uniforme e con metodologia tradizionale, il messaggio cristiano; e questo, in un'epoca in cui la Chiesa si vede alle prese con aberranti totalitarismi e con una cultura moderna orientata sempre più decisamente a prendere le distanze dall'insegnamento cristiano.

Alla fine della ricerca abbiamo potuto constatare che l'ampissimo lavoro messo in atto dal card. Gasparri ha prodotto un formulario catechistico decisamente tradizionale, quasi

del tutto estraneo al rinnovamento catechistico in atto negli anni Trenta del Novecento, privo della qualifica, tanto agognata dal nostro cardinale, di formulario valido per tutta la Chiesa.

WATOR PAWEŁ, *La Pastorale Giovanile Cattolica negli Stati Uniti oggi. Verso il suo rinnovamento a confronto e in dialogo con i modelli protestanti.*

La ricerca sul tema oggetto della presente tesi si è concentrata sul rinnovamento della pastorale giovanile cattolica negli Stati Uniti. All'inizio del terzo millennio, essa si trova ad affrontare molti cambiamenti culturali e sociali, oltre a quelli che avvengono all'interno della comunità ecclesiale. Queste sfide non riguardano solo la Chiesa cattolica nel Paese, ma anche le diverse denominazioni protestanti, che in molte situazioni hanno già sviluppato determinate strategie di risposta e che possono diventare utili e fonte di ispirazione per la pastorale giovanile cattolica. Pertanto, il presente studio si pone come obiettivo fondamentale di riflettere criticamente sulla pastorale giovanile cattolica negli Stati Uniti, offrendo elementi specifici che emergono dalla riflessione protestante riguardo la pastorale giovanile e che possono servire per un rinnovamento della prassi cattolica con i giovani.

Il testo, dopo aver preso in esame la realtà socio-culturale dei giovani statunitensi e la realtà della Chiesa cattolica nel Paese, in particolare la situazione attuale della pastorale giovanile, tenta di presentare le problematiche giovanili e le sfide per la pastorale giovanile negli Stati Uniti, chiamata ad affrontare, inter alia, la crisi della famiglia moderna, il fenomeno del crescente individualismo, una cultura giovanile incentrata sui coetanei, il mondo digitale e l'abbandono della Chiesa da parte dei giovani, il Deismo Moralistico Terapeutico e il l'abbandono dei giovani da parte degli adulti.

Dopo una lettura del contesto, la seconda parte della tesi presenta alcuni modelli pastorali provenienti dal mondo protestante. Essi sono stati suddivisi in tre gruppi: modelli di "uscita", modelli familiari e modelli cristocentrici-trasformativi. Di particolare interesse è il modello di adozione di Chap Clark, che invita ad operare un cambio di prospettiva nella percezione e a ripensare l'attuale posto della pastorale giovanile nel ministero e nella missione della Chiesa, perché non considera la pastorale giovanile come un compito realizzato da un membro dello staff, da un consiglio o da un comitato, ma piuttosto come l'azione sistematica, pensata e organizzata di tutta la comunità. Nell'analizzare questi modelli, sono stati distinti quattro gruppi di criteri che possono in qualche misura costituire una fonte di riferimento e di ispirazione per il rinnovamento della pastorale giovanile cattolica negli Stati Uniti: criteri biblico-teologici, pedagogici, antropologici e pastorali, che sono interconnessi e complementari.

Nella parte conclusiva del lavoro sono stati presentate possibili integrazioni e proposte operative per il rinnovamento della pastorale giovanile cattolica sia negli Stati Uniti sia in generale. Considerando le sfide che il mondo giovanile presenta e avendo analizzato i modelli selezionati, la direzione di ulteriori ricerche dovrebbe essere quella di creare un "modello relazionale" di Pastorale Giovanile, perché un approccio relazionale e più personalizzato sembra una risposta adeguata al crescente scollamento tra il mondo dei giovani e quello degli adulti.

JOJI REDDY YERUVA, *Synodal Approach in Youth Ministry: A Renewal with a Particular Reference to Andhra Pradesh and Telangana, India, in the Light of the Synod on Youth.*

This research examines the synodal approach of the Church for a renewed ministry, mutual listening, the collection of experiences and the desire for a shared mission for the demanding situation in which young people find themselves and in the youth ministry of Andhra Pradesh and Telangana (India). First, the study offers a synodal approach to the life and mission of the Church, which can be a timely, timely proposal for youth ministry in the light of the Synod on young people in the given context. It analyses the situation of young people in Andhra Pradesh and Telangana in a synodal journey of the Church, considering the factors and aspirations in the various areas of life. Finally, it studies the ministry carried out by the Church in youth animation from a synodal perspective, focusing on the models, structures and agents of youth ministry, and enumerating its various challenges.

The research is conducted with the classic method of Pastoral Theology in its analytical, criteriological and strategic phases. The presentation is divided into three parts: “recognize”, “interpret”, “choose”, to each of which two chapters are dedicated, taking cue from the documents of the Synod on young people.

This thesis proposes synodality not as a simple methodological tool but as a way of living in the world and of proceeding pastorally. It does not end within the times established by the Synods but is understood as a style that progressively shapes the ordinary life of the Church and its way of carrying out its mission. This research, the first of its kind in the Catholic Church of Andhra Pradesh and Telangana, offers a study on youth ministry, helping to face the current situation and to focus on the future. The “return to youth” through this synodal approach can offer the Church of Telugu a new vigour and renewed enthusiasm in its mission, communion, and response to all needs.

FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

ADAMOLI MATTEO, *Progettazione didattica e tecnologie digitali nell'insegnamento universitario. Promozione dei processi riflessivi e sviluppo professionale dei docenti come designer.*

La tesi dottorale ha avuto l'obiettivo di progettare e sperimentare un percorso formativo per docenti universitari già in servizio, in grado di consentire loro di ripensare le proprie conoscenze disciplinari, alla luce delle nuove prospettive didattiche aperte dall'avvento delle tecnologie digitali, per far fronte alle sfide contemporanee della complessità e alle aspettative degli studenti. L'ipotesi della ricerca si basa sull'idea che tale formazione ideata per i docenti universitari possa promuovere processi riflessivi sulla progettazione didattica.

L'impianto della ricerca si è basato sul Design Based Research come metodologia sistematica ma flessibile, orientata a migliorare le pratiche educative attraverso un'analisi ricorsiva che prevede le fasi di progettazione, realizzazione, analisi e ri-progettazione allo

scopo di implementare in contesti reali gli elementi innovativi emersi e contando sulla collaborazione tra ricercatori e professionisti.

Il lavoro è stato suddiviso in sei capitoli.

Nel primo capitolo sono stati presentati i cespiti teorici della ricerca, nello specifico il paradigma della complessità, la transizione digitale e le ricadute a livello di didattica universitaria. Nel secondo capitolo è stata analizzata l'attività di progettazione didattica come terreno euristico per il docente per ripensare le proprie conoscenze disciplinari, didattiche e tecnologiche attraverso l'analisi di alcuni dei principali modelli di progettazione e del framework TPCK. Nel terzo capitolo è stato introdotto il costrutto dell'apprendimento esperienziale e della postura riflessiva del docente universitario all'interno del contesto della transizione digitale. Dopo aver definito i criteri rilevanti nell'ambito della formazione dei docenti universitari (Faculty Development), è stato elaborato il percorso formativo sulla progettazione didattica basato sul framework TPCK. Nel capitolo quattro è stato presentato il disegno di ricerca e la metodologia utilizzata del Design Based Research (DBR) mentre nella seconda parte è stata descritta la formazione dei docenti svolta presso l'Istituto Universitario Salesiano di Venezia (IUSVE) e la raccolta dei dati attraverso le schede di progettazione e l'elaborazione della traccia delle due interviste. Il quinto capitolo è stato dedicato all'analisi qualitativa dei dati emersi dalle interviste attraverso l'utilizzo del software ATLAS. L'analisi è stata suddivisa in tre macrocategorie che riguardano la progettazione didattica, le metodologie didattiche e le tecnologie. Il sesto e ultimo capitolo è stato orientato all'elaborazione di un percorso formativo per docenti universitari a partire dalle esperienze di Faculty Development analizzate nella prima parte della tesi e dai risultati emersi dalla ricerca empirica svolta con l'intento di trasferibilità in contesti analoghi.

I risultati dell'indagine hanno confermato le ricerche nazionali e internazionali relative alle opportunità dello sviluppo professionale dei docenti nell'ambito didattico, in particolare di fronte alle sfide concrete apportate dalla cultura digitale.

Nonostante le criticità affrontate durante la ricerca a causa della pandemia da Covid-19, è stato comprovato il ruolo centrale che ha assunto la progettazione didattica nelle attività del docente universitario, in particolare nella progettualità pedagogica necessaria a integrare le risorse tecnologiche negli ambienti di apprendimento.

La ricerca dottorale si propone come punto di partenza per ulteriori ricerche legate alle potenzialità di crescita delle attività didattiche che sono strettamente legate alle piattaforme e agli strumenti digitali (es. MOOC; blended learning; mobile learning, metaverso, intelligenza artificiale). Tali scenari implicano lo sviluppo di un nuovo profilo di competenze del docente inteso come designer che richiede un lavoro di rete progettato a livello istituzionale e che coinvolge il piano didattico, organizzativo e tecnologico.

MATTHEW OLUSOLA AKINYEMI, *Incidenza dello stress migratorio e risvolti psicologici nel processo di adattamento biopsicosocio-culturale. Una ricerca transculturale su gruppi di migranti in Italia.*

Le ricerche precedenti hanno osservato associazioni tra lo stress migratorio e l'adattamento psicologico e socioculturale compromesso dei migranti internazionali e locali.

Metodo: Questo studio, utilizzando il metodo di ricerca trasversale, ha esaminato come lo stress migratorio influisce sui livelli di adattamento sia direttamente che indirettamente attraverso la mediazione della resilienza e dei meccanismi di coping.

La ricerca si è svolta in due città Italia con migranti adulti non clinici e ha coinvolto un totale di 503 persone (305 maschi 60,6%, 198 femmine 39,4%, M = 36,11 anni; DS=9,73) di età compresa tra i 20 e i 55 anni provenienti da 4 continenti: Africa, Asia, Sud America ed Europa dell'Est (47 nazionalità). I partecipanti hanno trascorso in media 9 anni e mezzo della loro vita in Italia, che vanno da un minimo di 5 anni ad un massimo di 15. I soggetti con meno di 5 anni di permanenza in Italia non sono stati presi in considerazione in quanto il focus era sul periodo post-migrazione.

Risultati: I risultati dello studio presentato attraverso la ricerca che è stata proposta hanno messo in evidenza come alcune dimensioni di resilienza (competenze personali e tenacia e accettazione positiva del cambiamento) costituiscano dei fattori che promuovono l'adattamento dei migranti al nuovo contesto.

Ancora, i livelli di resilienza e adattamento appaiono maggiori tra sudamericani e asiatici rispetto a coloro che provengono dall'Africa e dall'Est Europa; infine, la resilienza e l'adattamento risultano minori tra quei migranti con basso livello di istruzione rispetto a coloro che sono in possesso di un titolo superiore (ad esempio la Laurea).

Conclusione: Tutti questi risultati indicano che nel momento in cui altri fattori di svantaggio vengono meno (come il basso livello di istruzione o lo stato di disoccupazione) lo sviluppo della resilienza e la possibilità che si verifichi adattamento risultano maggiormente probabili. Il lavoro infatti ha fornito indicazioni operative per lo sviluppo e l'implementazione di progetti e interventi concreti che possono avere un effetto benefico significativo sullo stato di salute mentale dei migranti e promuovere adattamento, inclusione e integrazione.

BENVENUTI LORIS, *La pratica educativa di fronte alla frustrazione. Le tensioni tra famiglia e realtà educative extrascolastiche, attraverso un'indagine qualitativa in un oratorio salesiano.*

Il percorso dottorale nasce come tentativo di dare ragione della presenza di tensioni tra famiglia e realtà extrascolastiche, tensioni originate da una qualche forma di frustrazione vissuta da parte dei figli. Ciò che è inaccettabile da una parte è dall'altra, invece, possibilità normale dentro un percorso educativo.

A partire dalla domanda della ricerca: "le frustrazioni avvertite dai figli sono realmente i motivi che vedono un considerevole aumento, nella frequenza e nell'intensità, della conflittualità tra famiglia e realtà educativa in ordine alle pratiche educative rivolte ai figli?", emerge una possibile ipotesi interpretativa su un doppio livello: da una parte le trasformazioni sociali, economiche, culturali, familiari che hanno evidenziato la soggettività e la emotività della persona e di conseguenza una pratica educativa familiare nuova: dal normativo all'affettivo. Un secondo livello che vede il ricorso a delle realtà educative extrascolastiche per la custodia dei figli.

Al primo livello si dedica il primo capitolo, il quale si sofferma su un'analisi storico-critica, che offre una visione panoramica delle grandi trasformazioni che hanno inciso sul contesto culturale, sociale, economico, educativo, dal fine del II conflitto mondiale fino ai nostri giorni. Qui emerge in particolare la riflessione di Pigozzi attraverso la categoria del "plusmaterno", che fa risaltare come la famiglia, oggi, tenda ad evitare il più possibile situazioni frustranti ai figli, con ricadute educative non promettenti.

Il secondo livello viene indagato attraverso una ricerca qualitativa; il secondo capitolo si è quindi soffermato sugli strumenti di rilevazione usati (focus group e intervista semi

strutturata) e sui criteri che hanno guidato la composizione del campione di persone (allenatori di calcio, operatori di un doposcuola, responsabile dei rapporti con i genitori di un contenitore educativo estivo e due gruppi di genitori) scelto all'interno dell'oratorio salesiano di San Donà di Piave (VE).

Il terzo capitolo invece si è occupato della lettura di quanto si è potuto raccogliere dai focus group e dall'intervista semi strutturata: l'interpretazione del materiale che sembra confermare le ipotesi di partenza. Per cui si evidenzia da una parte un agire educativo dei genitori protettivo e disposto a percorrere il conflitto che rischia di non accompagnare il figlio dentro il legame sociale. Legame riconosciuto solo a partire dal fatto che soddisfi o meno le proprie attese. D'altra parte, guardando al legame sociale in funzione della propria soddisfazione, che si crei un ulteriore ritiro dentro l'esperienza familiare o un atteggiamento di rivendicazione continua. Si vengono a creare delle condizioni per la possibile mancanza, da parte del figlio, della propria soggettivazione, vertice del processo formativo, cioè la capacità di connettere vincoli e possibilità che fa del soggetto un individuo implicato nel mondo ma capace di trasformarlo (cfr. Bertolini).

Il quarto capitolo si incarica di un passo ulteriore, cioè di mostrare che “traumaticamente abita l'uomo” (cfr. Stoppa): non c'è vita umana a prescindere da dei tagli. Escludere questo significa privare il soggetto della possibilità di dare corpo al proprio desiderio, cioè di poter trasformare il mondo lasciandosi trasformare dal mondo.

Ecco la necessità urgente da parte delle famiglie e delle realtà educative, di rigenerare un patto educativo (cfr. papa Francesco) che metta in primo piano la fiducia reciproca, il dialogo, seppur dentro la possibilità del conflitto.

BUONAUGURIO CRISTINA, *Le dinamiche di gruppo dal punto di vista dell'analisi transazionale. Valutazione di un progetto di intervento finalizzato ad incrementare il senso di autoefficacia e le capacità relazionali dei conduttori nella gestione di gruppi educativi.*

La ricerca dottorale è stata dedicata al tema delle dinamiche di gruppo, con lo scopo di analizzarle e spiegarle alla luce della teoria dell'Analisi Transazionale e dell'Analisi Transazionale Socio-Cognitiva, per poi dar vita ad un progetto di intervento in cui tali dinamiche siano al centro di una formazione dedicata ai conduttori di gruppi a finalità formativa/educativa. La motivazione alla base del mio progetto risiede nella consapevolezza dell'importanza che riveste la conoscenza delle dinamiche intrapsichiche ed interpersonali che possono aver luogo all'interno dei gruppi per chiunque ricopra un ruolo di leader, e ancor più per chi si trova a condurre gruppi di questo tipo.

Il lavoro, di tipo teorico-progettuale, consta di 4 capitoli: i primi due analizzano e sintetizzano in modo critico le conoscenze esistenti in merito all'intersoggettività e al ruolo delle relazioni per la formazione dell'essere umano e propongono una lettura personale, di impronta analitico-transazionale, di alcune dinamiche di gruppo. Nello specifico il primo capitolo tratta alcune delle teorie filosofiche, psicologiche e neuropsicologiche che permettono di mettere in luce l'importanza delle relazioni per l'essere umano, per poi focalizzare l'attenzione sul gruppo, dandone una definizione e illustrandone le fasi di vita, per poi evidenziare il ruolo del leader e i tipi di leadership. Nel secondo capitolo sono analizzate alcune delle dinamiche di gruppo (giochi, capro espiatorio, anti-leader, coalizioni e conflitti, coesione), presentandole così come già delineate in letteratura e aggiungendo una personale lettura in chiave analitico-transazionale. Il terzo e il quarto capitolo

hanno, invece, un carattere progettuale e sperimentale, dal momento che andranno a presentare il progetto di intervento formativo e a verificarne l'efficacia, attraverso uno studio pilota. Nello specifico il terzo capitolo presenta l'intervento di formazione proposto, orientato a fornire loro conoscenze teoriche e strumenti pratici per arginare la comparsa di dinamiche disfunzionali e favorire la formazione di gruppi coesi, mentre il quarto capitolo ha come oggetto la ricerca effettuata sull'efficacia di tale formazione, attraverso uno studio pilota mirante a studiare l'effetto della formazione stessa sugli Stati dell'Io attivati, sull'autoefficacia percepita e sull'intelligenza emotiva e l'empatia dei leader partecipanti.

L'elemento più innovativo di questa ricerca dottorale consiste senza dubbio nella lettura delle dinamiche che avvengono nei gruppi alla luce dell'Analisi Transazionale e dell'Analisi Transazionale Socio-Cognitiva, la quale rappresenta un passo in avanti dal punto di vista della comprensione teorica di quello che avviene nei gruppi: si apre in tal modo la possibilità di approfondire anche altri comportamenti e dinamiche tipici dei gruppi alla luce dell'Analisi Transazionale Socio-Cognitiva. Inoltre anche l'attenzione ai comportamenti a rischio e a quelli auspicabili dei leader costituisce un aspetto rilevante del lavoro, perché offre a chi si trova a condurre gruppi di tipo educativo suggerimenti concreti rispetto agli atteggiamenti da assumere e a quelli da evitare.

Il testo, infine, offre agli addetti ai lavori gli elementi necessari per dar vita ad una formazione dedicata ai conduttori di gruppi a livello educativo, che la ricerca ha mostrato essere efficace, almeno in buona parte e che, con i giusti accorgimenti e le opportune modifiche, potrebbe avere una sua valenza ed una sua utilità in campo accademico, in campo pastorale e in campo aziendale.

EKOKO BABANDA SÉBASTIEN, *Leadership: responsabilità, competenze e formazione del dirigente scolastico nella Repubblica Democratica del Congo.*

Fin dalle sue origini, il sistema educativo della Repubblica Democratica del Congo, nella sua organizzazione, soffre di diverse cause che contribuiscono al declino della qualità dell'istruzione. Una di queste cause sta nell'avvenuta promozione di diversi insegnanti di scuola primaria e secondaria ai posti di comando senza aver neanche seguito corsi preliminari di formazione manageriale che preparassero ad assumere queste importanti funzioni.

Di fronte all'esigenze del mondo del lavoro di oggi di fornire alla società uomini competenti, vale la pena considerare che la scuola, come istituzione di formazione ed educazione, debba essere affidata ai dirigenti che sono sufficientemente preparati, formati, psicologicamente equilibrati e capaci di svolgere le loro funzioni in modo efficace ed efficiente. Di conseguenza, l'acquisizione di capacità di leadership diventa un imperativo importante per il dirigente scolastico, tanto più che le sfide di questa leadership, consistente nel coinvolgere l'intera comunità educativa nel funzionamento della scuola e nell'organizzazione delle pratiche educative, può influenzare il clima scolastico, la qualità dell'apprendimento e il rendimento scolastico.

Dopo un'analisi critica della letteratura sulla leadership scolastica, questa tesi individua dapprima le responsabilità del dirigente scolastico, propone poi un profilo delle competenze che deve incarnare il leader nell'esercizio delle sue funzioni e suggerisce la creazione di un Coordinamento di prossimità delle scuole cattoliche (COOPROSCA), suscettibili di promuovere lo sviluppo di tali competenze attraverso la supervisione regolare delle scuole. Infine, questa tesi apre alle prospettive per lo sviluppo delle capacità dei dirigenti scolastici

attraverso un training di formazione come risposta educativa che può aiutarli ad acquisire le competenze necessarie per gestire la scuola in termini amministrativi, pedagogici, finanziari, patrimoniali e disciplinari.

SAMUEL ELOW, *Nurturing mature christians and responsible citizens in a multi-religious and global context with specific reference to the Don Bosco Schools in the Province of Dimapur.*

Nurturing Mature Christians and Responsible Citizens in a multi-religious and Global context with specific reference to the Don Bosco Schools in the Province of Dimapur.

Education plays an important role in preparing the young to make choices in life and to make useful contributions in the society. It underlines the positive outcome that Christian identity and responsible citizens are the Siamese twins in nurturing towards integral human development of the person. They are not two poles in confrontation with each other rather it integrates and blends and fuses into a generative theme. It endorses the precepts that a good Christian by its intrinsic nature will be a good citizen because a Christian is called to be a responsible person. School is considered as the ideal setting for integration by presenting the Christian dignity of man as the image of God and to prepare the young people for a responsible life which is also the goal of citizenship education and this is interweave through the Salesian educative system. The Christian philosophy of education synchronize splendidly the base for an integrated growth of faith and culture. It provides firm vision, values and principles for religious and secular foundations in constructing a better society.

The interdisciplinary approach in nurturing the identity of the young as Christians and citizens offer pedagogical intervention to make them useful leaders through their character formation in their pluralistic and universal values to become responsible and ethical. In their integral human development, social and cultural values play an influential role in refining and improving better participation and assimilation towards active and useful citizens. Through educational pastoral project inspires implementation, renovation and in living out mature Christians and useful citizens in the society.

Thus, nurturing mature Christians and responsible citizens through the school even in the multi-religious and global context stands valid in its relevance to bring about integral human development of the young in their social and cultural transformation. Education is to ennoble a person's worldview. It is to relate with one another recognising the beauty of living in harmony. Christian and secular identity converges in enabling towards good Christians and upright and useful citizens.

KRZEMIENÍ MARCIN FRANCISZEK, *Il ruolo delle Funzioni Esecutive nello sviluppo morale della persona. Implicazioni educative per il periodo dall'infanzia all'adolescenza.*

La ricerca dottorale ha avuto l'obiettivo di strutturare e implementare il ruolo delle funzioni esecutive (FE) nello sviluppo morale della persona dall'infanzia all'adolescenza, sul piano teorico ed applicativo. Favorire la consapevolezza dell'importanza delle funzioni esecutive, a partire da queste attività, potrebbe infatti aiutare gli studenti a sentirsi più responsabili del proprio apprendimento traendone maggiori benefici per la vita.

Con il termine “funzioni esecutive” ci si riferisce nella letteratura psicologica ed educativa ad un complesso di meccanismi mentali che svolge un ruolo fondamentale nella regolazione dell’attività cognitiva e del comportamento umano. Tra questi, si annoverano l’attenzione, la memoria di lavoro, le capacità inibitorie e di pianificazione, la flessibilità, ecc. Grazie alle funzioni esecutive è possibile mantenere l’attenzione su un compito, conservarne gli obiettivi, manipolare le informazioni, ma anche frenarsi dal rispondere immediatamente, resistere alle distrazioni, tollerare la frustrazione, prendere in considerazione le conseguenze dei comportamenti, riflettendo sulle esperienze passate e pianificando le mete future.

L’impianto di ricerca è stato basato sulla revisione sistematica della letteratura secondo il metodo specifico e rigoroso PRISMA che può verificare l’andamento delle traiettorie evolutive nei bambini e adolescenti. Il testo è strutturato in quattro parti pertinenti.

La prima parte racchiude primo capitolo in cui è stato presentato lo sviluppo del filo storico del concetto di educazione morale, descritta la visione umanistica della formazione del carattere approfondendo in modo particolare il concetto di educazione morale di Durheim, di Piaget e di Kohlberg. Successivamente, è stato descritto l’approccio neuro-cognitivo nella educazione morale con la presentazione del modello di Darcia Narvaez. Basandosi sullo sviluppo del cervello, il suo modello Triade di Educazione (TET) indica che le prime esperienze di vita in termini di relazione tra il bambino e il caregiver, determinano fortemente lo sviluppo morale dell’individuo.

La seconda parte include tre capitoli. Nel capitolo secondo è stato presentato il concetto delle FE, descritti i modelli teorici e analizzata la relazione tra FE e il processo di autoregolazione. Nel capitolo terzo sono state evidenziate le differenze cerebrali al livello corticale e sottocorticale. Questo capitolo si è concentrato principalmente sulle ricerche svolte dalle neuroscienze che sono rilevanti per lo sviluppo morale. Infine, nel capitolo quarto è stata presentata una visione evolutiva di costruito delle FE individuando diverse traiettorie dello sviluppo in riferimento all’età evolutiva (infanzia, adolescenza, età adulta), e alle differenze nella velocità insieme con le differenze individuali nello sviluppo delle FE, che sono associate alle differenze genetiche, al temperamento, alle differenze nelle abilità cognitive, alla motivazione e al valore ambientale con il ruolo della figura parentale, del contesto socioeconomico, e dello stress.

La terza parte è caratterizzata dal capitolo quinto in cui è stato presentato impianto di ricerca e le motivazioni della scelta del metodo della rassegna sistemata di PRISMA. Dopo aver definito i criteri di inclusione/esclusione è stata condotta una revisione sistematica rappresentata da due elementi fondamentali: la flow-chart e una checklist di 27 items.

La quarta parte è associata al capitolo sesto della tesi di dottorato. In questa parte sono state introdotte e presentate alcune proposte educative integrative con alcune linee guida da tenere presenti per elaborare un percorso educativo “personalizzato” secondo un approccio olistico di educazione delle competenze morali attraverso l’apprendimento e l’uso precoce delle FE.

Sulla base dei risultati riportati, sono state delineate nelle conclusioni le possibili prospettive di ricerca future, eventuali applicazioni, la proposta di un modello di sistema scolastico possibile ed auspicabile.

Tale ricerca dottorale offre, da una parte, l’opportunità di individuare come connettere sinergicamente e coerentemente il costruito delle FE e l’agire educativo nell’acquisizione delle competenze morali (la progettazione, la didattica, la gestione della classe, la valutazione) Dall’altra, valorizza il ruolo fondamentale della persona e dell’ambiente come primo grado nella formazione morale di ogni ragazzo. Infatti, quando gli insegnanti e i

genitori costruiscono insieme una cultura volta a favorire lo sviluppo delle FE nella classe e in casa, quando nelle scuole e nelle case viene promosso lo sforzo, la perseveranza e le strategie delle FE, allora gli studenti non solo raggiungono gli obiettivi scolastici con il successo, ma soprattutto sviluppano l'autostima, la resilienza e una forte etica di lavoro.

Si propone come punto di partenza per ulteriori ricerche e possibilità di implementazioni; quindi, rivolta a ricercatori in ambito accademico, ed a operatori nei settori della psicologia educativa e scolastica.

MARCHIORO DAVIDE MARIA, *La Rete internazionale delle Città dell'Educazione: studio pilota sull'efficacia del modello psicopedagogico di co-educazione, con particolare riferimento alle ricadute sul piano comunicativo-linguistico in un campione di bambini in età prescolare.*

La ricerca dottorale si pone l'obiettivo di verificare l'efficacia del modello della "Rete internazionale delle Città dell'Educazione" - R.I.C.E. (Pourtois & Desmet, 2015), che prevede l'arricchimento delle pratiche educative parentali attraverso un metodo basato sulla co-educazione scuola-famiglia-comunità e sulla stimolazione del linguaggio verbale dei bambini dai 3 ai 6 anni. In linea con le ipotesi di Pourtois e Desmet, ciò aiuterebbe soprattutto quei bambini che provengono da situazioni sociali svantaggiate, dal momento che, secondo molti recenti studi, sono proprio questi ad avere minori possibilità di inclusione e di successo scolastico, andando incontro quell'isolamento culturale e sociale che rischia di essere l'anticamera della ghettizzazione.

L'elaborato è composto da sette capitoli divisi in due parti: una prima parte finalizzata all'inquadramento e all'approfondimento teorico dell'argomento e una parte dedicata al progetto di ricerca e ai risultati ottenuti.

Nello specifico, nei primi due capitoli vengono affrontati, rispettivamente, i delicati temi dell'immigrazione e dell'inclusione, principalmente declinati nei contesti educativi e scolastici. Nel terzo capitolo viene invece trattata più approfonditamente la questione del linguaggio e della comunicazione, con particolare riferimento ai fattori legati al contesto che condizionano la comparsa e il successivo sviluppo del linguaggio e, ancor prima, della comunicazione. A conclusione della prima parte, nel quarto capitolo vengono presentati i dispositivi finalizzati alla stimolazione del linguaggio, costituiti da dieci fascicoli, suddivisi in fasce di età (dai 2 ai 6 anni): ogni fascicolo era frutto di un'attenta selezione, da parte dei ricercatori, di una serie di attività pensate e realizzate dalle insegnanti della Scuola dell'infanzia.

Nella seconda parte vengono invece descritte nel dettaglio le diverse fasi del piano di indagine della ricerca, che ha coinvolto diverse strutture per la prima infanzia della città di Treviso, con l'obiettivo di verificare l'entità dell'impatto che la metodologia di co-educazione avrebbe avuto sul rafforzamento delle capacità linguistiche dei bambini di età compresa tra i 2 e i 5 anni. Le unità sperimentali sono state reclutate all'interno delle Scuole e dei Nidi che hanno aderito al progetto.

Per la coorte di 24-26 mesi, le valutazioni hanno interessato un campione di 19 bambini provenienti dal Nido, di età compresa tra 24 e 26 mesi ($M=24.58$; $SD=.87$), al quale sono state sottoposte 4 scale del test Parole in Gioco (PinG), che valutano produzione e comprensione di nomi e predicati, all'inizio e alla fine della sperimentazione (pre-test e post-test).

Il campione di bambine e bambini della Scuola dell'infanzia era invece costituito complessivamente da 60 unità (28 bambine e 32 bambini), di età compresa tra i 4 anni e i 4 anni e 11 mesi ($M=4.30$; $SD=.25$), alle quali è stata somministrata la Batteria per la valutazione del Linguaggio (BVL_4-12), utilizzabile dai 4 agli 11 anni e 11 mesi, in tre prove ripetute (pre-test, post-test e follow-up). Per analizzare i dati, si è scelto di condurre un'analisi della varianza multivariata (MANOVA) a disegno misto, garantendo quindi il controllo di diverse variabili, tra le quali il livello di coinvolgimento delle famiglie e la tipologia di L1.

I risultati, presentati nel sesto capitolo, hanno dimostrato che, in ciascun campione, le bambine e i bambini coinvolti nel progetto avevano migliorato significativamente le proprie competenze lessicali ricettive ed espressive nel corso della sperimentazione ($p<.001$), confermando tuttavia la presenza di un significativo divario tra bambine e bambini con L1 italiana e bambine e bambini con L1 non italiana ($p<.001$).

Inoltre, diversamente da quanto ipotizzato inizialmente, in entrambi i campioni si è osservato che il coinvolgimento delle famiglie non ha condizionato le prestazioni dei bambini in fase di pre-test e post-test.

Infine, nel settimo ed ultimo capitolo trovano spazio le conclusioni, con particolare riferimento agli aspetti legati a limiti dello studio, i più importanti dei quali riguardano, rispettivamente, la mancanza di garanzia di equivalenza tra i gruppi, con la conseguente impossibilità di controllare, mediante l'assegnazione casuale, tutte le variabili parassite, unitamente alla mancanza di strumenti adeguati alla valutazione delle competenze linguistiche in bambini non italofoeni (plurilingui o bilingui).

La ricerca si propone comunque come punto di partenza per ulteriori studi che abbiano la possibilità di ricorrere ad un campione più numeroso, rivolgendosi sia ai ricercatori in ambito accademico, sia agli operatori dei settori della psicologia educativa e scolastica.

JOACHIM ALICE MBON, *La transposition didactique des LVE au 1er cycle du secondaire en République du Congo. Regard sur des pratiques enseignantes de l'anglais.*

Les LVE s'imposent de nos jours comme faisant partie des codes alphabétiques pour y accéder à la société postmoderne. La maîtrise de plus de deux d'entre elles est fondamentale pour les jeunes des pays en voie du développement afin de prétendre de se mouvoir et s'insérer dans la société de la connaissance. C'est pourquoi, il est important de revoir leur mode d'enseignement dans les établissements scolaires. Une des modalités qui semble efficace dans cette didactique est celle d'initier leur enseignement précocement. Ce faisant, en s'appuyant sur les approches sociocognitivistes qui intègrent avec aisance les stratégies ludiques, théâtrales et les classes de conversation. Dans cet effort d'aider les apprenants à bien assimiler les LVE, l'accent doit être mis sur la compétence de la communication dès le premier cycle du secondaire au détriment de la maîtrise de la grammaire, bien qu'importante, mais, qui, elle, pourra retenir l'attention au 2ème cycle du secondaire. Qui plus est, l'enseignement des LVE doit être distinct de celui des autres matières.

POREDOS BARBARA, *Accompaniment of female adolescents in the youth centres of Ljubljana through positive youth development: case study.*

This doctoral thesis presents the physical, cognitive, social, emotional, moral and spiritual, i.e. integral development of female adolescents in the framework of leisure time spent in all 14 youth centres of the Slovenian capital Ljubljana. Based on interdisciplinary sociological, psychological and pedagogical perspectives of female adolescence, it highlights the importance of the models pertaining to the positive youth development theory (PYD): 4-H thriving model, 40 developmental assets framework and 5 Cs model. As such, it raises the question of the educational quality of leisure time, especially in nonformal institutions, with regard to the developmental tasks and thriving of female adolescence.

The qualitative methodology of exploratory case study revealed the presence of all the thriving indicators for youth belonging to the developmental assets and the five Cs model (competence, confidence, connection, caring/compassion, character) in the female leisure time, leading to adolescents' contribution to society as one of the principal outcomes. The interpretive analysis revealed 42 basic codes grouped into 8 categories (support, empowerment, boundaries and expectations, constructive use of time; commitment to learning, positive values and character, social competencies, positive identity) out of which a new blended PYD model was created. This is the basis for the central category of the analysis, the so-called developmental relationships which rest on adult-youth driven actions and shape the young person's identity as well as a thriving mindset. Additionally, the study, conducted through semistructured interviews for 17 female adolescents and focus groups for 8 youth workers as well as representatives of Ljubljana's youth policy, contributes to the cultural paradigm in Slovenian society by creating a common core of values and a more positive view of adolescents, especially girls, for educators (practitioners), scholars and youth-policy makers. The findings are in line with Don Bosco's preventive system, which advocates for youth protagonism in order to establish a more just society and to achieve salvation in the Christian God.

In the end, the thesis promotes the positive attitude towards young women in every adult who believes in the potential of female genius.

POZORSKI KAMIL DOMINIK, *La rivista Compagnie (1949-1966) Analisi storiografica dei concetti educativi e della proposta associativa.*

La dissertazione si focalizza sullo studio dei concetti educativi e della proposta associativa trasmessi attraverso la rivista *Compagnie* pubblicata negli anni 1949-1966. Il periodico esaminato costituisce un prezioso patrimonio culturale e pedagogico propagato in un contesto dell'immediato dopoguerra fino alla conclusione del Concilio Vaticano II. La prima parte della tesi adopera una logica di contestualizzazione dal più generale al più specifico. Il primo capitolo si concentra sulle problematiche educative emergenti nella Società italiana e nell'associazionismo ecclesiale dall'immediato dopoguerra fino alla rivoluzione culturale del 1968. Il secondo capitolo scende nelle tematiche più specifiche dell'approccio educativo salesiano che compì in quel periodo un intenso cammino dal punto di vista del pensiero e delle proposte concrete. Il terzo capitolo riporta una ricostruzione sintetica della storia, del contesto e dell'organizzazione delle associazioni religiose nelle opere salesiane in collegamento con la rivista studiata.

Nella seconda parte della tesi si entra nel vivo dei risultati emergenti dalla lettura dei

146 numeri della rivista. Attraverso una griglia interpretativa vengono presentati: temi generali; tematiche salesiane; formazione di educatori e dirigenti; dimensione psicologica dell'educando; formazione sociale; educazione applicata a varie sfide del mondo contemporaneo; ambienti e protagonisti dell'educazione salesiana: rapporti di sociabilità tra educatori ed educandi. In questa seconda parte vengono dimostrate, in consonanza con la prima, le sfide e le difficoltà poste dal progresso delle scienze psicologiche e pedagogiche, nonché dalle novità tecnologiche (cinema, televisione, radio, fumetti, vacanze, maggiori possibilità di divertimenti) e dai conseguenti cambiamenti di mentalità.

Lo studio risulta coerente con gli obbiettivi e dimostra utilizzo coretto e critico di una bibliografia diversificata che copre le aree espresse nel titolo della tesi. L'impianto metodologico è curato e si trova in continuità con il progetto del dottorato trattando le tematiche adeguatamente a una dissertazione dottorale.

PURCHIARONI ROSA MARIA, *Funzioni esecutive in età prescolare (0-6anni): implicazioni educative e didattiche nel contesto scolastico.*

Il presente lavoro nasce da una personale riflessione sulla pratica professionale e discusso anche nella letteratura scientifica. Il focus riguarda l'educazione e lo sviluppo delle abilità di controllo dei bambini in età prescolare. È una proposta aperta al confronto con chi è interessato ad approfondire aspetti ancora poco studiati, soprattutto in ambito educativo-scolastico, argomentando approcci educativi che richiedono una corretta attenzione di risposte adeguate al contesto.

Questo studio ha conseguito una comprensione generale, specifica e sufficiente delle funzioni esecutive precisando il loro rilievo in relazione ad un contesto generale di sviluppo del bambino.

Il testo si struttura in cinque capitoli. Nei primi tre capitoli sono stati precisati gli orientamenti educativi generali fondati sulla ricerca in riferimento ad una relazione e ad un'educazione delle funzioni esecutive nella fascia d'età dell'infanzia da 0 a 6 anni. Questa parte è caratterizzata da un quadro teorico relativo rispettivamente alla definizione ed allo sviluppo del sistema esecutivo, facendo cenno alla relazione tra la metacognizione ed il sistema esecutivo, all'emergere della metacognizione e dell'autoregolazione, alla relazione tra le emozioni ed i numerosi aspetti implicati nell'azione educativa.

Dalla breve rassegna letteraria svolta si è giunti progressivamente negli ultimi due capitoli, alla pratica educativa, suggerendo brevemente alcuni orientamenti specifici riferiti ad attività ludiche (informatica, educazione musicale, attività sportiva, gioco simbolico, "lettura d'immagini"), con le quali si possono costruire degli interventi di potenziamento, che sembrano migliorare le funzioni esecutive nella prima e nella seconda infanzia, a partire dalla breve descrizione dei programmi Tools of the Mind (Bodrova & Leong, 2018) e Diamoci una Regolata (Usai et al., 2012).

Questo lavoro vuole essere un punto di partenza fondato per sviluppare nuovi approcci educativi, richiesti da una progettualità di qualità che richiama continue riflessioni sulla definizione di obiettivi, sui suoi strumenti e usi. Il desiderio è quello di contribuire a una ricerca e a una cultura educativa che facciano interagire sperimentazione, discussione e confronto con l'ambiente educativo.

SGHERRI ANTONELLA, *L'accompagnamento delle famiglie nel percorso del "Dopo di noi"*.

La ricerca dottorale nasce dalla percezione di un bisogno delle famiglie in cui vi sia un adulto con disabilità, di uno spazio in cui poter accedere a tutta una serie di informazioni riguardanti il "Dopo di Noi", ed in cui poter elaborare a livello emotivo, la possibilità di svicolo dal figlio fragile; tale bisogno diventa ulteriormente evidente anche in seguito alla promulgazione della Legge n.112 del 22 giugno 2016, che regola il "Dopo di Noi" e stabilisce i criteri con cui deve essere realizzato, oltre ad individuare gli interlocutori che ne sono coinvolti. Il progetto di ricerca rappresenta in questo ambito un elemento di novità, vista la relativamente recente promulgazione della Legge, e la scarsità di effettivi progetti in cui il "Dopo di Noi" è stato concretamente realizzato; inoltre finora l'attenzione è stata rivolta in via privilegiata agli adulti disabili coinvolti nei progetti in corso di realizzazione, mentre per i genitori e le famiglie raramente vengono predisposti spazi in cui poter realizzare una formazione che sostenga ed aiuti queste persone ad essere attori consapevoli di questo passaggio delicato della vita familiare. Poiché, come rilevato anche in un Rapporto dell'Istat del 2019, il numero di progetti del "Dopo di Noi" avviati è piuttosto scarso a livello nazionale, è difficile avere un parametro di confronto con percorsi già avviati, mentre sembra più necessario alle famiglie essere sostenute nella fase di progettazione e preparazione all'avvio del percorso, proprio per scongiurare, come spesso avviene, dei ripensamenti dovuti al timore dei genitori rispetto allo svicolo del figlio dal nucleo familiare. Infatti una parte della formazione proposta ha lavorato proprio su queste difficoltà da parte dei genitori, facendo riferimento al costruito della generatività, che riguardo la funzione genitoriale, prevede la capacità dei genitori di favorire l'autonomia e l'indipendenza del figlio, anche quando questi ha una fragilità, per consentirgli di realizzare al massimo delle sue possibilità la sua vita, come essere umano e come cittadino.

Il lavoro è composto di quattro capitoli, nel primo di parla della famiglia, cosa significa diventare genitori, il ciclo di vita della famiglia, le relazioni al suo interno, e viene descritta la dinamica della generatività e del dono, presente in tutte le famiglie, ma che assume connotazioni ancora più rilevanti nelle famiglie in cui vi sia un membro con disabilità. Nel secondo capitolo viene presentata la famiglia che si trova a confrontarsi con l'evento disabilità, viene fatto un excursus sull'evoluzione del concetto di disabilità, viene fatto un focus sull'adulto con disabilità ed il concetto di qualità della vita e di autodeterminazione; infine di fa riferimento alla Legge n.112 del 2016.

Nel capitolo terzo viene approfondito l'aspetto della formazione agli adulti, con i vari modelli di apprendimento a cui abbiamo fatto riferimento, viene presentato il progetto di ricerca e la metodologia utilizzata. Nel quarto capitolo, vengono presentati i risultati della ricerca, le valutazioni di diffusibilità della formazione proposta, ed anche le indicazioni per la sua spendibilità. Seguono le conclusioni.

I risultati della ricerca ci hanno confermato che l'esigenza delle famiglie è quella di essere accompagnate e formate per poter affrontare in modo più sereno e consapevole, la fase delicata dello svincolo del figlio con disabilità dal nucleo familiare, che nella sua totalità è coinvolto negli esiti della formazione. Il "Dopo di Noi" è un ambito nuovo, ancora poco studiato nella sua complessità e scarsamente realizzato, la nostra ricerca è un punto di inizio che ha dato degli esiti positivi poiché indicato una direzione da prendere, ed ha mostrato l'efficacia di un metodo di formazione. Si propone come punto di partenza per ulteriori sperimentazioni e rimodulazioni del dispositivo didattico in funzione di ulteriori interlocutori che potrebbero essere coinvolti nel "Dopo di Noi" al posto dei genitori

(es. fratelli oppure altre persone dell'ambito familiare).

DIDIER TAPSOBA, *Climat scolaire, milieu social et reussite scolaire. Une recherche sur l'enseignement secondaire en Côte d'Ivoire: Propositions de réforme.*

Le climat scolaire reflète les normes, les buts, les valeurs, les relations interpersonnelles, les pratiques d'enseignement, d'apprentissage, de management et la structure organisationnelle de l'école qui aident les personnes à se sentir en sécurité socialement, émotionnellement et physiquement. Il est la perception collective, et non individuelle, des parents, des éducateurs et des élèves de leur expérience de la vie et du travail au sein de l'école. Aujourd'hui, le concept, non seulement fait l'objet d'une attention accrue dans les politiques, la recherche et la pratique en matière d'éducation, mais aussi est utilisé pour sa pertinence sur l'organisation scolaire car il agit sur les résultats scolaires, l'identité de l'institution, la sécurité, le sens d'appartenance, le bien-être des acteurs de l'école, l'engagement organisationnel et la vitalisation des processus éducatifs.

Ces bienfaits du climat scolaire qui suscitent un intérêt et une appréciation de la réforme de l'école du fait qu'il s'agit d'une stratégie viable d'amélioration des écoles fondée sur des données sûres ont motivé cette étude. Les données collectées grâce aux questionnaires sur l'environnement socio-éducatif (QES) du Groupe de Recherche sur les Environnements Scolaires (GRES) auprès de 2452 élèves du second cycle, 142 enseignants et 294 parents dans 14 écoles de la ville de Korhogo ont permis d'obtenir non seulement une « photographie » du climat scolaire (relationnel, éducatif, de sécurité, de justice, d'appartenance), mais aussi des « aperçus » sur les pratiques éducatives et de gestion, mais encore sur les problèmes de socialisation (violence, conflits, agressions, injures, menaces, etc.) et de scolarisation (indiscipline, absentéisme, tricherie, etc.) qui prévalent dans les écoles de Côte d'Ivoire. Les analyses multiniveaux effectuées ont montré que le climat scolaire sain, par son effet de compensation et de modération sur l'influence négative d'un milieu social défavorisé, a un impact positif sur les résultats scolaires des élèves. Les analyses corrélationnelles ont dévoilé l'urgence d'agir sur les pratiques éducatives et de gestion, sur les problèmes de scolarisation et de socialisation pour obtenir un climat positif dans les écoles.

Un climat scolaire positif passe à travers une innovation de l'EDHC au second cycle, l'introduction du sport, de l'art et de la culture comme porteurs de valeurs, la participation accrue des élèves à la vie de l'école, une révision des règlements intérieurs des établissements scolaires. Un bilan de l'approche par compétences, la formation des enseignants et des chefs d'établissement, une politique validée de lutte contre la violence et un meilleur accompagnement des établissements privés sont des axes majeurs pour un climat scolaire positif. La revalorisation du temps consacré à l'enseignement, l'application des normes sur la sécurité et la bonne gouvernance des écoles, la « départinisation » de l'espace scolaire et l'instauration d'un service « climat scolaire » sont nécessaires pour garantir un climat bienveillant dans les établissements scolaires.

SABINA MARIA TURANO, *Musica e autismo: una proposta educativa mediata dalla metodologia Esagramma.*

Centrale nel presente lavoro è l'attenzione sulla connessione tra musica e disabilità (in particolare sullo spettro autistico), per tracciare una prospettiva che vada oltre lo sguardo

medico.

Premessa indispensabile allo studio e all'esperienza stessa della ricerca è l'assunto che la musica sia linguaggio universale che prescinda dall'atipia o tipia del funzionamento umano.

Pertanto la musica è forte mediatore educativo che favorisce l'armonioso sviluppo della persona attraverso l'attuazione di processi capaci di dare vita nelle relazioni inter-personali a contesti inclusi.

Si rivolge quindi l'attenzione alla metodologia del centro Esagramma a Milano, ritenuta particolarmente efficace sia ai fini dell'influenza sulla crescita della persona con autismo (e non solo) nelle diverse dimensioni, con particolare attenzione alle capacità comunicative/espressive e socializzanti, a quelle relazionali, affettive ed emozionali e ai principi costitutivi del sé (identità e responsabilità) come ai tratti di personalità (corporeità, apprendimento, idealità, spiritualità e progettualità), sia ai fini di favorire processi inclusi nei contesti educativi.

Viene effettuata una ricerca empirica presso il centro Esagramma della durata di otto mesi attraverso l'osservazione di sei ragazzi dello spettro autistico attraverso diversi strumenti di osservazione e ne vengono riportati i risultati.

Infine viene formulata una proposta sia per le scuole di ogni ordine e grado sia per i Conservatori di Musica, che vede il progetto iniziale di una costituzione di un vivaio di insegnanti preparati alla metodologia MusicoTerapiaOrchestrale (MTO), unitamente all'approccio della Universal Design for Learning (UDL) ritenendo che entrambe abbiano importanti e fondamentali punti di contatto tali che possano insieme rappresentare una linea guida in vista dell'inclusione nelle scuole tutte.

ZUIN MARCO, *Costruzione e standardizzazione di uno strumento modulare per lo screening universitario Smart Modular Battery for Selection (SMB for Selection).*

Il lavoro dottorale è stato declinato rispetto l'analisi, la strutturazione e l'implementazione di uno strumento per la selezione universitaria. La ricerca è stata effettuata presso l'Istituto Salesiano di Venezia – IUSVE, istituto universitario aggregato alla Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana.

Lo strumento in creazione è stato denominato Smart Modular Battery for Selection (SMB for Selection). La nomenclatura dello strumento risulta significativa per comprenderne l'applicabilità nelle logiche di selezione universitaria. Il termine Modulare fa riferimento alla peculiare caratteristica dello strumento, ovvero, una componente modulare fissa che descrive le attitudini da un punto di vista "cognitivo" e tre componenti specifiche (moduli specifici) che a rotazione si innestano alla componente modulare fissa (componente cognitiva). I moduli specifici sono stati creati per rispondere alle esigenze peculiari dei percorsi offerti da IUSVE. Nello specifico, per l'area di psicologia è stato creato un modulo di competenze emotive, per l'area di pedagogia un modulo per la valutazione della prosocialità e per l'area di comunicazione ed educazione un modulo per la valutazione della creatività. La terminologia smart fa invece riferimento alla capacità di rispondere ai criteri secondari della costruzione dei test: rapidità ed economicità, naturalmente senza bypassare i criteri prima quali attendibilità e validità. Gli strumenti che costituiscono la Smart Modular Battery for Selection sono: Smart Aptitude Index (SAI) per la valutazione cognitiva; Smart Emotional Index (SEI) per la valutazione della componente specifica di psicologia; Smart Prosociality Indices (SPI) per la valutazione della componente specifica

di pedagogia e Smart Creativity Index (SCI) per la valutazione della componente specifica di comunicazione.

La tesi dottorale può essere accorpata e sintetizzata in 4 parti specifiche.

La prima parte risulta composta dal primo e dal secondo capitolo. Il primo capitolo si occupa di analizzare il processo di selezione da un punto di vista storico evolutivo attraverso lo sguardo proposto della psicologia dell'orientamento e dai teorici di riferimento. Il secondo capitolo si struttura in relazione al progetto di ricerca (impianto teorico e scopo della ricerca) e agli elementi strutturali che guideranno il lavoro dei capitoli successivi.

La seconda parte fa riferimento al terzo e al quarto capitolo. Il terzo capitolo è dedicato alla struttura teorica che permette la valutazione della componente modulare dedicata alla valutazione attitudinale "cognitiva". Allo stesso modo, il quarto capitolo è dedicato ai fondamenti strutturali e teorici della valutazione modulare specifica, si possono osservare le basi teoriche della valutazione delle componenti emotive, prosociali e di creatività.

La terza parte è relativa agli studi di item analysis, di attendibilità e di validazione fattoriale della batteria modulare. Nello specifico, il quinto capitolo con gli studi 1 e 2 si occupa della prima valutazione rispetto la bontà degli item costruiti (studio 1) e della successiva conferma (studio 2) dell'item analysis, della bontà rispetto gli indici di attendibilità e della validità rispetto l'analisi fattoriale confermativa (CFA). Il sesto capitolo affronta lo studio di valutazione psicometrica finale (studio 3), nel quale sono state valutate in maniera definitiva tutte le componenti: item analysis, attendibilità e validità di costruito CFA. All'interno del sesto capitolo, come ultimo elemento, è stato affrontato lo studio fattoriale (CFA) del modello modulare (studio 4), attraverso una matrice unica si sono valutate le strutture fattoriali dei modelli modulari (SAI + SEI; SAI + SPI e SAI + SCI).

La quarta e ultima parte trova fondamento all'interno del settimo capitolo. Questo capitolo ha lo scopo di sintetizzare tutto il processo conoscitivo analizzato unificandolo con le risultanze emerse dai capitoli di analisi dati. All'interno dell'ultimo capitolo sono state valutate le possibili ricadute applicative declinate attraverso l'ottica prospettica e progettuale della valutazione psicodiagnostica nell'ambito della selezione.

Trattare tutte le aree in maniera congiunta ha permesso di valutare l'impatto della ricerca effettuata. Questo ultimo elemento ha aiutato a comprendere le connessioni esistenti tra l'impianto teorico di riferimento e la struttura applicativa del modello modulare, oltre ad introdurre la riflessione finale rispetto le possibilità di applicazione futura del modello modulare proposto.

FACOLTÀ DI FILOSOFIA

DIBANSA GISLAIN RODRIGUE, *Le personnalisme comme fondement de l'éducation chez Mounier: une lecture herméneutique.*

Notre thèse doctorale s'inscrit dans la dynamique de la revalorisation de l'identité humaine et de son rapport avec l'altérité. D'une part, il s'agit de la problématisation du personnalisme mouniérien et de l'intervention des mécanismes éducatifs dans la personnalisation de la vocation de l'homme. En effet, il s'agit de réinventer la personnalisation de l'homme inscrite dans le dessein de son Créateur au moyen de l'activité éducative. D'autre

part, tenant compte de la grande révolution culturelle qui prendra le nom de Lumières en Europe, la lecture herméneutique entendue aussi comme le rapport entre le passé, le présent et l'avenir a mis en lumière l'importance de la communication entre les temps de l'histoire pour construire un espace de sécurité dans l'exister humain.

En problématisant la question de la primauté du spirituel comprise comme le devoir moral et éthique chez l'homme dans un attachement au Transcendant, la pensée doit aussi se constituer en principe régulateur d'action. C'est dans ce cadre que la philosophie personnaliste mouniérienne se proposera aussi de repenser le paradigme de la connaissance. Ainsi, l'existence de l'homme comprise comme incarnée, le personnalisme s'oppose à l'idéalisme lorsque celui-ci réduit la matière et le corps à une apparence de l'esprit humain, se résorbant en lui par une activité purement idéale et dissout le sujet personnel dans un canevas de relations géométriques ou intelligibles.

En ce sens, en redéfinissant le rapport entre la pensée et l'action, nous pouvons parvenir à la systématisation de l'écologie intégrale. En effet, en raison de l'impersonnalisation de l'homme dans les temps actuels, il s'agit de revenir sur la primauté de l'éducation subjective dominée aujourd'hui par l'éducation objective. Cela permettra la régulation de l'agir humain en favorisant une anthropologie personnaliste. C'est dans ce sens que la philosophie personnaliste mouniérienne soutient toujours l'identité de l'homme comme incarnation de valeurs. Prendre soin de l'humain suppose donc l'intégration des valeurs de justice, d'égalité et d'équité. Dans une diversité existentielle, la recherche de la paix ne pourra se dérober à ses exigences. Tenant compte de l'humanité commune, la culture de la paix, dans les temps actuels, se montre à voir comme le résultat d'une redéfinition de l'identité humaine. Il s'agit ici de trois transcendances : la transcendance envers soi-même, la transcendance envers le monde et la transcendance envers l'Incréé. L'homme n'est pas une chose, vivre à la manière d'une chose lui apparaît sous l'aspect d'une démission : c'est le divertissement de Pascal, le stade esthétique de Kierkegaard, la vie inauthentique de Heidegger, l'aliénation de Marx, la mauvaise foi de Sartre.

Ainsi, il est opportun de souligner que la philosophie personnaliste mouniérienne qui replace le sujet humain au centre de l'action et le définit non pas seulement comme citoyen du monde, mais aussi comme protagoniste social représente le fondement du développement intégral aujourd'hui. Face à une économie mondiale capitaliste et à une éducation instrumentalisée, le primat du spirituel mouniérien engage l'enseignement d'une éthique de nature humaniste universelle. C'est de ce point de vue que l'éthique personnaliste de Mounier touchera également la sphère ecclésiale avec la question de la lutte contre le cléricalisme. Dans cette perspective, la promotion du christianisme social fera aussi partie de ses priorités. La justice biblique signifie sainteté, adhésion à Dieu et à ses commandements.

GOLI SUMAN KUMAR, *Approccio postfenomenologico alla Filosofia della tecnologia. Uno studio critico del pensiero di Don Ihde.*

La “filosofia della tecnologia” è un nuovo ramo della filosofia nata all'incirca verso la fine del diciottesimo secolo. Considerati i rapidi e accelerati progressi tecnologici del mondo postmoderno e il loro inevitabile impatto su ogni ambito della nostra vita di esseri umani, la “filosofia” ha riconosciuto molto recentemente la “tecnologia” come un potenziale e rilevante oggetto di riflessione. Don Ihde (1934-), filosofo americano della scienza e della tecnologia, ha sviluppato la “Postfenomenologia” come approccio pertinente alla

filosofia della tecnologia nel mondo postmoderno. Analizzando criticamente e fondendo i principi fondamentali della Fenomenologia e del Pragmatismo americano, la Postfenomenologia studia le tecnologie particolari e concrete, nel loro contesto e nel loro uso, come mediatori delle relazioni uomo-mondo. Ispirandosi a filosofi importanti come Edmund Husserl, Martin Heidegger, Maurice Merleau-Ponty e John Dewey, e prendendo chiaramente le distanze dalle loro filosofie, la postfenomenologia è originale e nuova nel suo approccio alle tecnologie.

Partendo dalle esperienze umane quotidiane del mondo della vita strutturato dalla tecnologia, Ihde espande l'intenzionalità fenomenologica delle relazioni uomo-mondo alle relazioni uomo-tecnologia-mondo. Attraverso la "mediazione tecnologica," Ihde sostiene che le tecnologie possono assumere relazioni di incarnazione, relazioni di alterità, relazioni ermeneutiche e relazioni di sfondo a seconda del modo in cui sono mediate nelle relazioni uomo-mondo. La sua analisi empirica, con una forte enfasi sull'incarnazione umana, è critica nei confronti di qualsiasi interpretazione monolitica, metafisica, deterministica, fondazionale, essenzialista, utopica e distopica della tecnologia. Per Ihde, le tecnologie sono complesse, multidimensionali, ambigue e, pertanto, hanno usi multistabili. L'ontologia interrelazionale e l'approccio interdisciplinare di Ihde sono da lodare per la loro rilevanza per la filosofia contemporanea in generale e per la filosofia della tecnologia in particolare. La postfenomenologia, in quanto approccio emergente in fase di definizione dei suoi parametri, necessita di ulteriori ricerche per definire chiaramente le sue implicazioni antropologiche, etiche e ambientali.

XAVIER LAWRENCE JESU PILLAI, *Human Cooperation. A philosophical exploration of collective intentionality in John Rogers Searle's social ontology.*

The faulty approach to nature promoted by modern science and technology, which is governed by the consumerist philosophy, has created serious threats to human existence. The depletion of natural resources beyond the carrying capacity has come to jeopardize the earth making it a cause of grave concern. If the growing number of natural calamities around the globe is of any indication, it is time that humankind come together to protect the earth from being reduced back to nothing. Hence, it needs to be understood that humans are left with no option than building cooperation through their collective intentionality as much as possible lest all perish! John Rogers Searle explains the construction of social reality with three fundamentals: collective intentionality, the assignment of function, and constitutive rules and procedures through which we can attain human cooperation. We, as human beings, have a tremendous capacity to participate in the behavior of cooperation and exchange attitudes with others with the proper understanding of our intention that every other person is a potential cooperator. This abstract begins by describing how collective intentionality is transferred to the public domain through the speech acts theory of Searle. It explains the relation between intentionality and speech acts theory, the functions of institutional facts, and the imposition of status functions. It, continuously, makes clear the fundamental Searlean account of cooperation by differentiating it from some of the cooperation theories. It, incessantly, makes clear the notion of cooperation from the standpoint of a collective intentional process. Eventually, it clarifies how Searle overcomes internalist and individualist problems by applying the notion of Background.

DINH PHUOC PHAM, *San Giustino Martire. Il dialogo come metodo di ricerca della verità.*

Il dialogo è fin dall'inizio della filosofia uno strumento prezioso della ricerca e della riflessione, ed è al centro della vita cristiana fin dall'antichità. Giustino (100-165), palestinese di nascita, greco di educazione, romano di cittadinanza e cristiano di religione, ha vissuto in un ambiente molto ricco di pensiero, cultura e religione del mondo mediterraneo dell'epoca. Egli è il primo filosofo cristiano che usa la forma dialogica nei suoi scritti per esaudire il desiderio della verità.

Lo studio si snoda su cinque capitoli, cerca di contestualizzare la persona e l'opera di Giustino nell'ambiente culturale del secondo secolo della nostra era (il primo capitolo), facendo emergere la sua particolare prospettiva filosofica relativa alla visione di Dio, del mondo e dell'uomo (il secondo capitolo). Si affonda l'analisi (nel terzo capitolo) sulla questione del metodo filosofico prediletto da Giustino, quello del dialogo, assai diffuso nell'antichità, ma precupero spesso da Giustino in forma apologetica cristiana in triplice aspetto biblico, filosofico ed esperienziale, analizzandone pregi e difetti. (Nel quarto capitolo), egli ha riscoperto il concetto del Logos spermatikos facendolo appartenere in proprio. La sua teoria del Logos Spermatikos è fondamentale per dialogare con le filosofie, le culture e le religioni non cristiane, riconoscendo i semi del Logos e i valori della verità contenenti in esse. Quindi, tutti gli uomini di ogni tempo e cultura possono partecipare al Logos e trovare la verità. Il quinto capitolo celebra il martirio come dono, e coronamento del dialogo, nel duplice prospettiva della morte di Socrate e in quella di Cristo. Giustino è filosofo e martire. Come filosofo, egli ricerca la verità, e come cristiano egli ama la verità che è Gesù Cristo, Logos incarnato. Il martirio, ossia la morte del filosofo, non è un segno del fallimento, ma il definitivo coronamento della vita. Poiché la ricerca della verità trova il suo compimento in Gesù Cristo, il filosofo trova il suo coronamento nell'atto d'amore per la verità che è il martirio.

JOSEPH SOUZA, *The meaning of the gift between microcredit and capability approach in indian context: the impact on muhammad yunus and amartya sen.*

This research examines the meaning of the gift in an Indian context and looks for its significance between microcredit and the capability approach to promote trust, dignity, justice, freedom, equality, and solidarity in society to empower the poor and marginalised. First, the study investigates the free, voluntary, obligatory, and ambivalent nature of gift giving and points out the paradoxical nature of gift giving or dāna with the altruistic human motive for the well-being of every individual and society. Second, the study investigates the concept of microcredit, the capability approach, and the philanthropic motive of Muhammad Yunus and Amartya Sen for the empowerment of the poor and the eradication of poverty. Finally, the study demonstrates how microcredit and the capability approach are a gift to the poor and how they are the best example of a balanced economy, a good mix of market and non-market economy as an answer to the existing profit-making market exchange and the neoliberal economy and politics.

The study applies a descriptive, analytical, historical, and critical method. The thesis is divided into four chapters, taking a cue from the ancient Indian understanding of gift giving or dāna with its ambivalent nature and its significance between microcredit and the capability approach for the empowerment of the poor and marginalised.

The thesis investigates the meaning of the gift not as merely a charitable act that may make an individual dependent on the donor, instead it suggests gift giving or *dāna* as a concept that reminds every individual of their obligation towards each other. The study proves that microcredit and the capability approach are indeed a gift to those who are poor and marginalised, to help them for their empowerment, freedom, equality, justice, and opportunity. It is an invitation to think beyond profit and self-interest and to work for human-centered ideas integrating the meaning of gift giving in our day-to-day social relationships. This research is very special and the first of its kind to demonstrate the meaning of the gift between microcredit and the capability approach which would ignite the minds of the readers to think of value-based developmental ideas and theories for the empowerment of the poor and marginalised.

FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE

JOSE LUIZ LIMA DE MENDONCA, *De arte linguam Latinam docendi iuxta priscum morem sodalium Societatis Sancti Francisci Salesii: contextus, quem historicum vocant, res gestae et incepta ad pueros instituendos.*

Hoc in opere sodalium Societatis S. Francisci Salesii artis linguam Latinam docendi priscum morem diligenti inquisitione pro virili parte explanare contendimus. Ideo ut hoc consilium adipiscamur, in quattuor capita opus nostrum divisimus, quorum primo de rebus gestis saeculorum XIX-XX tum in Europa cum praecipue in Italia agitur. Secundo de studiorum litterarum Latinarum condicione in Paeninsula tractatur. Tertio deinde Ioannis Bosco, Salesianorum conditoris, mentem consiliumque in collegiis instituendis atque in studiis classicis per docendi artem fovendis, Salesianis propriam, quae in eorum monumentis inveniuntur, inquiritur. Quarto, denique, artis linguam Latinam docendi specimen secundum Salesianorum morem per ephemerides quae “Gymnasium” inscribuntur praebetur. Cum vero puerorum educationem apud Italos in utroque sermone esse niam comperimus, statuimus etiam studiorum classicorum condicionem inquirere, ut demonstraremus institutionem Salesianam esse non modo arctissime coniunctam cum catholicorum traditione, potissimum vero cum ea a patribus Iesuitis impetrata, et in ratione studiorum Societatis Iesu innixa, sed etiam cum ipsa classicarum disciplinarum progressionem, praesertim in ipsa philologiae doctrina. Ex quo facile intellegitur Salesianos suis in scholis umquam afuisse ab institutoria ecclesiae traditione ac simul ipsos disciplinae philologiae novitatem haud nimio obsequio recepissee. Monumenta igitur historica Salesianorum adhibita sunt quo clarius rem didacticam ostenderemus: inter quae, duo sunt praecipua ad capita tertium et quartum exarandum: Rationes Studiorum Gymnasii, quae inter annos 1896 et 1913 sunt editae quaeque hoc in opere inveniuntur, et commentarii qui inscribuntur “Gymnasium”, ab anno 1901 usque ad annum 1913 foras dati.

TRIZZINO MARCO, *Sicelides Musae. Animadversiones de litteris Graecis in Sicilia.*

Ut historiam studiorum siue historiam historiographiae de litteris Graeco-Siculis per saecula disiectae exponeremus, in tria diuidimus capita sermonem nostrum iuxta quae sequitur partitionem.

In primo capite ostendere conati sumus notionem ‘canonis’ apud antiquos philologos ac scriptores, quam primos concepisse Alexandrinae Bibliothecae antistites traditum est. Romani quoque inde a prisca litterarum aetate canonum redigere indices coeperunt per genera, id est poetarum, philosophorum aliorum ordinum scriptorum, ut patet e praeclaro indice Quintiliano, qui maximi uidetur momenti.

Deinde aliqua persecuti sumus de antiquioribus exemplis litterarum historiae artisque – ut ita dicimus – criticae, tam Graecis quam Latinis, usque ad mediam quae dicitur aetatem: quantum ponderis habuerint docti Constantinopolitani in hoc genere litterarum excolendo, summam demonstratum est.

Noua Roma capta, historia litterarum Graeco-Siculae oriri uidetur e libello cui titulus Vitae Siculorum a uiro praestantissimo Constantino Lascare conscripto, in quo nonnulli scriptores antiquae Siciliae eorumque uitae operaque perscribuntur.

In altero uero capite quid fuerit a uiris doctis collatum monumentum de litteris Graecis in Sicilia ab humanarum litterarum aetate usque ad XX saeculum exiens, copiose ac membratim explicare nisi sumus singula eorundem opera enumerando: qui ferme omnes quasi uno testantur ore Siciliam suas habuisse litteras quarum auctores Siculos potius quam Graecos animo et opere asseuerare licet.

Postremo, in capite tertio quae sunt nouissima edita per generum prouincias enumerauimus, quantum fieri poterat, ut lectoribus ostenderemus quis sit status quaestionis in omnigenis studiis quae ad Siciliam Graecam attinent. His cunctis perlustratis, aliquas quaestionis praeuimus rationes ad enchiridion historiae Graecarum in Sicilia litterarum in posterum edendum.

Nobis uidetur ad primam totius studiorum historiae hoc opellum ualuisse descriptionem non modo de litterarum scientia et poetarum qui in Sicilia Graeca floruerunt sed etiam de illo Siculorum spiritu litterario qui, Sicelidibus tuentibus Musis, saecula transcendit usque ad aetatem nostram.

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

CHAKLAPARAMBU MATHEW JACOB ROBY, *The leadership communication of Pope Francis. A theory-guided study on the first four years of his pontificate.*

In contemporary society, the significance of intangible assets such as interpersonal relationships, core values, reputation, trust, knowledge, expertise, and the like, are increasingly emphasized. Among them, leadership and communication stand out as the most crucial assets since they play a central role in fostering cohesion to any organization. In the Catholic Church, a globally and historically significant institution, these intangible assets

play a vital role in maintaining the Church's relevance and unity, particularly when addressing contemporary spiritual and societal challenges.

Pope Francis, who garnered global attention in the four years following his 2013 election, is celebrated for his distinctive leadership and communication style. This research aims to explore the factors behind his popularity, utilizing three theories and a combination of qualitative and quantitative methodologies. The study includes in-depth interviews with experts, a questionnaire distributed to over eight hundred individuals, and an analysis of the Pope's speeches and writings. The findings highlight Pope Francis's Catholic-Christian anthropological approach to Church leadership, the charismatic behavioural elements contributing to his communication effectiveness, and the novel self-transcendental leadership communication model he presents for contemporary Church leaders.

CHENNATT SIBI AUGUSTIN, *Applied theatre for adolescents in the educational context of Kerala. From experiences towards curricular and government programmes.*

Theatre has been applied to various specific human contexts because of its presumed potentiality to effect change in personal, communitarian, and social life. The term 'applied theatre' stands for varieties of theatre practices in diverse life contexts but outside the traditional theatre settings. Applied theatre practices have clear political, educational, therapeutic, and developmental intents. Theatre practices in educational settings are thought to create an experiential learning environment, promote child-centred approach to education, and facilitate the holistic growth process of the adolescents.

This research is an in-depth analysis of the existing theatre practices among the adolescents in the educational context of southwestern Indian state of Kerala. Following the phenomenological/interpretative approach, the researcher investigates into the phenomenon and meaning of selected theatre experiences, and therefore, a qualitative research method has been employed for this study. Experiences of nine selected theatre practices in the formal and informal educational contexts of contemporary Kerala have been explored and analysed, using NVivo, a qualitative data analysis software. The data collection methods have been: a) semi-structured/in-depth interview with the identified research participants (facilitators and adolescent participants); b) researcher's own observation in the field; and c) review of various documents. The research sought to understand the devising, the intentionality, the experienced outcomes, and the challenges of the selected educational theatre practices.

The research findings indicate that educational theatre practices in Kerala are designed to integrate a wide range of art activities and folk-art elements, emphasising empathic caring relationships, interdependence, and socialisations among the participants. Theatre-making is presented as a constructive alternative for today's young people, because it is an effective artistic tool for community-building. These theatre-making experiences can be an inspiration for educationists, theatre persons, and social workers in the state, as well as for the public authorities to implement in a more focused way theatre-integrated learning programmes for the adolescents.

KIPOUNAMAI ANNA, *Video conferencing technology in education. A theory-based empirical research on St. Pauls Institute of Communication Education (SPICE), Mumbai.*

Video conferencing is an online interactivity, which has a synchronous format that allows personal interaction among participants. The objective of this study is to determine students' and teachers' perceptions and attitudes towards online education using video conferencing technology (VCT) during the time of the covid-19 pandemic. A review of the literature on the subject, reveals some concerns, such as, unpredictable internet connections, restricted bandwidth, and lack of electronic devices among students, making equal opportunity and accessibility for all a major challenge. Nonetheless, the literature also admits that video conferencing as an educational tool to bridge distances is, in principle, an ingenious, innovative and inclusive response to the problem of communication during the pandemic. The theoretical framework employed a media analysis for the researcher's personal enrichment and a web-based survey on the uses and gratifications theory. The sample consisted of 293 students and 31 teachers of the graduate and postgraduate courses of the St. Pauls Institute of Communication Education (SPICE), situated in Bandra, Mumbai, India. Briefly the significant findings from a pedagogical perspective indicate that those students or teachers who had sufficient access to educational resources for video conferencing, showed satisfaction from working independently, and at their own pace and with a sense of achievement. There were others who felt that teaching and learning consumed too much time and was favourably applicable only to certain subject areas. A significant percentage of teachers felt that the use of VCT had reduced student motivation and retention. The overall result reveals that VCT is a provisional alternative to learning and teaching college-going student and teachers in Mumbai.

FABRIZIO MASTROFINI, *Le critiche mediatiche alla riforma della pontificia accademia per la vita. Analisi della gestione della comunicazione e il caso del tweet del 12.09.2020.*

La tesi di dottorato mette al centro dell'analisi il modo in cui il «disordine informativo», espresso attraverso i social media, cambi le prospettive finora sviluppate dalle teorie della comunicazione. In particolare il «disordine informativo» può venire utilizzato in modo scientifico da gruppi di potere, politico ed economico, per screditare anche importanti attori della scena internazionale. Il caso in esame prende in considerazione la Pontificia Accademia per la Vita, fondata nel 1994 da Giovanni Paolo II con lo scopo di tutelare, promuovere, difendere la vita umana. Nel 2016 Papa Francesco ha rinnovato il corpus degli Accademici ed i criteri di scelta, allargando le tematiche alla Bioetica Globale che considera non più solo i comportamenti ma le dinamiche dei rapporti interpersonali in rapporto con lo sviluppo delle scienze e le caratteristiche delle società, in relazione dinamica con l'ambiente di vita che a sua volta va tutelato e protetto per le generazioni future.

Il «disordine informativo» è definito secondo tre coordinate: la disinformazione, la misinformazione, la malainformazione. La disinformazione è la pura e semplice informazione falsa diffusa da una fonte consapevole della falsità; si tratta di una bugia deliberata. La misinformazione è l'informazione o il contenuto falso diffuso però da un soggetto che in buona fede lo crede autentico. La malainformazione riguarda un contenuto in qualche misura reale o vero, utilizzato con l'intenzione di calunniare o presentare in cattiva luce una persona, un'istituzione, un governo.

In questa dinamica i media hanno un ruolo molto importante: le critiche si sviluppano via social media e su Internet. In particolare viene analizzata la presenza della Pontificia Accademia per la Vita su Twitter e viene analizzato il tweet del 20 settembre 2020, per mostrare in che modo il «disordine informativo» agisce e si sviluppa.

Il tweet viene studiato secondo gli strumenti di analisi qualitativa e quantitativa più adatti per i social media. Inoltre vengono analizzati gli effetti del tweet all'interno della Pontificia Accademia per la Vita, con le ripercussioni sul piano interno e le risposte che sono state date dalla Presidenza, nel momento in cui la polemica è passata dalla Rete alla carta stampata ed ai giornali on line. Nella parte finale viene indicata una modalità di analisi che si può attivare per comprendere le specifiche dinamiche della Rete nel «disordine informativo» e si propone un modello di Piano per la Comunicazione come più efficace strumento di analisi e risposta.

Punti di forza della tesi sono la centratura sul «disordine informativo» e l'analisi di una situazione concreta su Twitter.

*Attività
dei
Centri di Servizio*

BIBLIOTECA DON BOSCO

La Biblioteca Don Bosco è una realtà molto importante dell'Università Pontificia Salesiana in quanto ne supporta il contesto di ricerca e di servizio. Le sue funzioni essenziali sono le attività di sviluppo, di fruizione, di conservazione e di valorizzazione delle collezioni bibliografiche e documentali.

La Biblioteca Don Bosco offre ai suoi utenti i seguenti servizi: tre sale di lettura generali per lo studio individuale e una speciale per la consultazione dei periodici; otto Biblioteche specializzate o Seminari a scaffale aperto e con postazioni di studio; una saletta per lo studio di gruppo; sala Consiliare Egidio Viganò; sala Reference; postazioni per la consultazione del catalogo e delle banche dati; saletta attrezzata con apparecchiature per fotocopie self-service e scansione dei documenti; consultazione, prestito e prestito interbibliotecario; fornitura di documenti; accoglienza e primo orientamento; formazione all'uso delle risorse e informazioni bibliografiche; esposizione delle nuove accessioni catalogate (servizio settimanale – martedì); esposizione dei fascicoli pervenuti delle riviste in abbonamento (servizio quindicinale – giovedì).

Dal 1° gennaio al 31 dicembre 2023 la Biblioteca ha registrato più di 42.000 accessi, e tra questi 1245 sono di professori stabili, 620 di professori invitati, 38.837 di studenti regolarmente iscritti, 2600 di utenti esterni che hanno pagato per accedere in Biblioteca un ingresso giornaliero, mensile o semestrale.

Sono state evase ben 5400 richieste di prestito, mentre quelle per i documenti in consultazione, conservati nei due magazzini automatizzati e nel magazzino tradizionale, sono state 2300.

I libri che sono stati acquistati su richiesta dei docenti delle singole Facoltà e che sono stati catalogati ammontano a 2300 testi, mentre sono stati scannerizzati grazie al servizio di *document delivery* 1200 documenti.

La biblioteca mette a disposizione dell'utenza circa 4500 titoli di riviste di cui 1100 sono correnti.

Altro aspetto fondamentale è la gestione delle risorse *on-line* grazie alle banche dati *ATLA Religion Database with ATLASerials Plus*; *Old Testament Abstracts*, *New Testament Abstracts*; e-book *Religion Collection*; *Communication & Mass Media Complete*; *Psychology and Behavioral Sciences Collection*; *APA PsycINFO*; *APA PsycArticle*; *Education Source*; *Année philologique*; *Library of Latin text Database of latin dictionaries*; *Thesaurus Linguae Graecae (TLG)*.

Dal catalogo della biblioteca è possibile accedere alla consultazione di libri digitali sulla piattaforma *Torrossa digital library* e su *DARWINBOOKS* che permette l'accesso a oltre 1600 titoli di scienze umane e sociali delle case editrici Il Mulino e Carocci; sempre dal catalogo si può consultare agevolmente la *Oxford Encyclopedia of Education*.

Continua il lavoro per completare il Progetto Parsifal, inaugurato l'11 maggio 2023, col quale la rete URBE (Unione romana biblioteche ecclesiastiche) vuole offrire agli utenti uno strumento unico di accesso ai cataloghi delle Biblioteche

delle Rete, sulla base di un sistema informativo integrato. Il catalogo condiviso rappresenterà al meglio la ricchezza documentaria delle Biblioteche aderenti, integrando la notevole base di conoscenza rappresentata dall'insieme dei record bibliografici presenti nei singoli cataloghi e arricchendola con quella nuova e in divenire generata dal Web. Per questo motivo l'ufficio catalogo collabora quotidianamente con il progetto Parsifal con l'invio di record delta.

La Biblioteca partecipa alle attività progettuali e formative della Rete URBE e tra questi l'adesione ad ACNP, il catalogo nazionale dei periodici che contiene tutte le descrizioni bibliografiche delle pubblicazioni periodiche italiane e straniere possedute dalle biblioteche italiane. Il Progetto oltre alla condivisione e all'arricchimento del catalogo offre agli utenti la possibilità di cercare e di localizzare titoli non posseduti e che possono essere richiesti in consultazione alle biblioteche aderenti al progetto mediante lo scambio di articoli in formato PDF.

Tra le attività svolte nel corso dell'anno vanno evidenziate le attività di formazione rivolte all'utenza per la conoscenza piena della biblioteca e dei suoi servizi. Sono state organizzate visite guidate per le matricole e corsi di formazione per illustrare agli studenti le strategie della ricerca bibliografica mediante l'uso del catalogo, di banche dati e di periodici elettronici. Particolare attenzione vien data all'organizzazione dei corsi di formazione che i singoli professori richiedono alla biblioteca per gli studenti dei loro corsi. Il CeSIT gestisce le attrezzature informatiche sia per gli utenti che per gli uffici dei dipendenti della Biblioteca e cura in modo particolare l'applicazione gestionale denominata BibSupport per la gestione di utenti, abbonamenti, richiesta libri ed etichette, e l'applicazione Gestione Silo per l'inserimento degli oggetti nei due depositi meccanizzati.

Con decreto del Rettore don Emiro Cepeda è stato rinnovato economo della Biblioteca mentre la dipendente Maria Grazia Urbinelli è stata scelta come consigliere, in qualità di rappresentante del personale, al Consiglio della Biblioteca.

Le riunioni del Consiglio di Biblioteca svolgono un ruolo di particolare importanza per la vita della Biblioteca in quanto determinano l'indirizzo generale e fissano gli obiettivi di programmazione dell'Istituto. Nel corso del 2023 il Consiglio ha redatto il Piano strategico come documento utile per l'attuazione delle politiche della Biblioteca.

La biblioteca è in continua evoluzione nel rispetto dei processi di cambiamento generali e i bisogni informativi della propria comunità accademica.

UFFICIO COMUNICAZIONE E SVILUPPO

L'Ufficio Comunicazione e Sviluppo (UCS) è il settore responsabile dell'immagine e della promozione dell'Università Pontificia Salesiana e si occupa, in

collaborazione con le varie realtà dell'Ateneo, di pianificare e realizzare le iniziative promosse dall'Università, Facoltà e Centri.

Il 28 gennaio 2023, grazie al bando vinto insieme all'ASD Don Bosco Nuovo Salario e all'Associazione Pro Universitate Don Bosco, l'UCS ha organizzato il convegno "Sport e Terzo settore: opportunità e prospettive tra le due riforme", che ha visto la partecipazione di importanti nomi dello sport e durante il quale è intervenuto anche il Presidente in pectore della Regione Lazio Daniele Leodori, il Presidente del CONI Giovanni Malagò, il professor Stefano Zamagni, l'avv. Gabriele Sepio e il Presidente del Comitato Paralimpico Italiano dott. Luca Pancalli.

Nel corso del 2023 l'UCS ha curato l'organizzazione, la grafica e la promozione di 95 eventi dell'Università Pontificia Salesiana, e ha organizzato, direttamente, una serie di iniziative rivolte al territorio e non solo. Particolarmente apprezzate sono state le giornate dedicate agli Open Day, a gennaio, marzo e maggio, cui sono stati coinvolti circa 100, tra ragazzi e ragazze, per ogni appuntamento. L'UCS ha partecipato all'organizzazione dell'incontro degli studenti e docenti delle Università Pontificie Romane con il Santo Padre, che si è tenuto il 25 febbraio 2023.

Il 28 marzo 2023 la giornata di donazione del sangue, organizzata in collaborazione con la Croce Rossa-Comitato Roma 2-3 con una bella risposta, come ormai è consueto, da parte di studenti, docenti, personale e amici del territorio. Il 18 aprile l'UCS ha organizzato un incontro tra il Rettore e una ventina di Superiori religiosi per ascoltare le necessità di formazione continua emerse dai rappresentanti delle Congregazioni e per presentare il nuovo curriculum del Terzo settore oltre al progetto di ricerca su Giovani, affetti, identità che l'UPS sta portando avanti già da più di un anno e di cui l'UCS, in collaborazione con la Segreteria Generale, sta curando l'organizzazione dei seminari di studio.

In occasione della Festa di Maria Ausiliatrice, il 25 maggio 2023, l'UCS ha supportato un gruppo di studenti e studentesse nell'organizzazione di un concerto nell'Aula Paolo VI. Un bellissimo appuntamento cui hanno partecipato moltissimi tra studenti e studentesse che hanno anche presentato e animato la serata.

Il 15 giugno 2023 si è svolto l'evento "A un passo da Broadway", una serata di raccolta fondi per sostenere l'Associazione Pro Universitate Don Bosco. L'idea è nata dalla proposta del gruppo di ballo "Steps on Broadway" dell'Associazione sportiva dilettantistica Montesacro Roma 1987, realtà molto attiva nel territorio, le cui allieve -mamme e professioniste con una grande passione per la danza moderna- si sono occupate della promozione dell'Associazione e dell'Università.

Tra agosto e settembre l'UCS, in collaborazione con l'Associazione Pro Universitate Don Bosco, ha risposto al bando della fondazione "Con i Bambini" che ha promosso un progetto nazionale sul "Benessere psicologico degli adolescenti". In collaborazione con la presidenza del Municipio III di Roma, è stato organizzato un partenariato territoriale di 26 tra Associazioni, Cooperative, Istituti scolastici, oltre a Municipio e ASL. Capofila è stata l'Associazione che ha coordinato, grazie all'UCS e al supporto di due progettiste, tutta l'elaborazione del progetto, budget (circa 960.000 euro) e presentazione dello stesso.

Per tutto l'anno è stato portato avanti e incrementato il lavoro di comunicazione interna, integrando i monitor dislocati nel Campus con l'obiettivo di rendere sempre più fruibili e digitali le informazioni.

L'UCS ha curato e coordinato un progetto PCTO con il Liceo Classico e linguistico Aristofane sul tema della legalità, organizzando alcuni incontri presso l'istituto che sono culminati con l'evento del 19 aprile cui hanno partecipato tutti gli studenti e le studentesse del Liceo oltre a personalità politiche e civili.

L'UCS ha inoltre curato la redazione e la pubblicazione della Rivista "Notizie UPS" e l'invio della "Newsletter UPS" per cui si è provveduto a un ulteriore ampliamento e profilazione dei destinatari (ora circa 13.000) oltre all'introduzione di nuove sezioni.

L'Ufficio ha portato avanti, tramite il dott. Francesco Langella, lo sviluppo e l'incremento di attività relazionali, con Enti e Istituzioni pubbliche e/o private, utili a un sempre miglior posizionamento dell'Università e all'inserimento in reti e realtà nazionali.

Tra settembre 2022 e agosto 2023 sono stati pubblicati, sul sito dell'Università, oltre 200 articoli. Il sito accoglie anche la testata giornalistica telematica NotizieUPS, iscritta al Tribunale di Roma.

Durante l'anno è stata incrementata l'attività di comunicazione tramite i canali social istituzionali continuando a raggiungere le diverse tipologie di pubblici. L'Università è presente su X, LinkedIn, Facebook, Instagram e YouTube.

L'UCS continua a lavorare sull'aggiornamento del portale unisal.it, sia per gli aspetti grafici che per quelli tecnici, e sul rinnovo dei vari siti di terzo livello dell'Università.

EDITRICE LAS

L'Editrice LAS (Libreria Ateneo Salesiano) nell'anno accademico 2022-2023 ha svolto come di consueto la sua attività a favore dell'UPS, continuando a curare anche le pubblicazioni dell'Istituto Storico Salesiano e della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «Auxilium» delle Figlie di Maria Ausiliatrice. A livello strutturale ha continuato ad operare creando aggiungendo al team in essere la dott.ssa Carmen Barbieri quale Segretaria di Redazione. Fanno parte del team LAS anche due impiegati: la sig.ra Maria Pasquini che si occupa della contabilità e coordina la gestione delle vendite online e sul territorio tramite i vari distributori e il sig. Fabrizio Amoruso addetto al magazzino e alle spedizioni. In capo alla LAS vi sono anche la pubblicazione di tre riviste: il trimestrale *Salesianum* (in formato cartaceo e digitale); il semestrale *Ricerche storiche salesiane* (solo in formato cartaceo); *Catechetica ed Educazione*, una rivista promossa dall'Istituto di Catechetica (esclusivamente in formato digitale: www.rivistapedagogiareligiosa.it). Il lavoro di rinnovamento grafico delle Collane, già intrapreso lo scorso

anno accademico, è gradualmente proseguito anche su altre collane. Come il rifacimento del sito WEB LAS che dovrebbe vedere la luce agli inizi del 2024. La produzione LAS è suddivisa, a seconda delle tematiche affrontate, in 34 collane e nell'anno accademico di riferimento sono stati pubblicati 43 nuovi volumi e 26 ristampe. La LAS è parte dei membri fondatori del Coordinamento delle UPI (*University Press Italiane*) di cui fanno parte le editrici di circa 15 Università sparse sull'intero territorio nazionale e che hanno come scopo primario lavorare insieme per un rafforzamento della conoscenza e della diffusione dell'attività scientifica ed accademica a vari livelli. Il coordinamento ha un proprio sito web di riferimento in cui la LAS introduce i propri titoli in un catalogo generale creato per una maggiore promozione del lavoro di tutti i suoi membri.

RIVISTA SALESIANUM

Il 30 novembre 2022 il Senato accademico ha approvato il nuovo regolamento di *Salesianum*, che ne ha ristrutturato gli organi direttivi e le procedure di organizzazione, allineandoli agli standard attuali delle riviste scientifiche. Conseguentemente, con decorrenza dall'8 dicembre 2022, il Rettore ha nominato il prof. Marco Panero come Direttore editoriale di *Salesianum* per il triennio 2022-2025, affiancandogli un Consiglio di redazione composto dai professori Claudia Caneva, Karol Kulpa, Carmelo Alessio Meli, Francisco Sánchez Leyva, Roberto Spataro (quest'ultimo rimasto in carica fino ad aprile 2023, quando ha terminato il suo servizio presso l'UPS).

Recependo l'invito a realizzare una rinnovata impostazione della Rivista, il nuovo Consiglio di redazione, insediatosi il 12 dicembre 2022, ha provveduto alla composizione di un Comitato scientifico internazionale, composto da personalità accademiche di riconosciuta competenza, i cui membri sono stati poi nominati dal Rettore per il triennio 2022-2025. Nel frattempo, si è ristudiata l'intera veste grafica della Rivista, con l'inserimento di nuovi elementi per arricchire i metadati di ciascun contributo, ed è stato ripensato il supporto di stampa, su carta certificata FSC.

Il Consiglio di redazione ha poi provveduto a dotare *Salesianum* di accurate *Linee guida* (disponibili in italiano e in inglese), così da uniformare gli aspetti metodologici e procedurali per la lavorazione dei contributi. Parallelamente, è stato predisposto il *Codice etico* della Rivista, ispirato alle indicazioni del COPE (*Committee on Publication Ethics*), e si è provveduto anche a reperire ed accertare tutte le agenzie e riviste da cui *Salesianum* viene attualmente indicizzato (al 31 dicembre 2023: Atla RDB, Atlas PLUS, Articoli italiani di periodici accademici - De Gruyter, EBSCOhost, Index Religiosus, Index Theologicus, International Philosophical Bibliography/Répertoire bibliographique de la philosophie, L'Année philologique, New Testament Abstracts, Rivista «Teologia» - Schede bibliografiche).

Accanto agli aspetti organizzativi, il Consiglio di redazione si è dedicato intensamente alla configurazione di una programmazione editoriale pluriennale, che sia in sintonia con la natura e la tradizione di *Salesianum*, e al tempo stesso risulti appetibile per il lettore-studioso e, dunque, possa guadagnare alla Rivista ulteriore apprezzamento e visibilità. Si è così scelto di dotare ciascun fascicolo di un *Dossier* tematico, in cui confluiscono contributi di esperti sia dell'UPS, sia di altre istituzioni accademiche. Permane naturalmente la possibilità di ospitare articoli singoli, sia nella sezione *Studia*, sia in *Commentaria*. I dossier sviluppati nel corso dell'annata 2023 sono stati: *L'amore come perfezione dell'esistenza* (2023/2); *François de Sales et la philosophie* (2023/3); «*Dal fenomeno al fondamento*»: *Fides et ratio venticinque anni dopo* (2023/4); *Percorsi di ricerca teologica. Studi in ricordo del prof. Mario Midali (1928-2021)* (2023/4).

Particolare attenzione è stata dedicata a qualificare anche il settore *Recensiones*, stimolando la preparazione di recensioni critiche, affidate sia a professori dell'UPS, sia ad altri studiosi.

Per promuovere la qualità scientifica dei contributi, il Consiglio di redazione ha messo a punto una scheda elettronica per il referaggio, progressivamente implementata, al fine di favorire la precisione dell'attività di referaggio, con riferimento a parametri comuni.

Per la gestione integrata del flusso di lavoro, la tracciabilità della documentazione relativa ai referee e l'archiviazione dei dati editoriali, *Salesianum* si è dotato di un apposito database, realizzato su server dal CeSIT. Il database è stato predisposto in modo da essere accessibile al sito della rivista, attualmente in fase di realizzazione, fornendo in modo dinamico informazioni sempre aggiornate. Grazie al supporto del CeSIT, è stato realizzato anche un secondo database, dedicato alla diffusione di *Salesianum* (abbonamenti, cambi, omaggi), costruito in modo da interfacciarsi con l'Amministrazione LAS. Ciò ha permesso di aggiornare e snellire gli elenchi di distribuzione, verificare le riviste effettivamente in cambio con *Salesianum* e provvedere agli opportuni solleciti.

Per promuovere l'immagine esterna della Rivista, è stato anche confezionato un set coordinato di buste e biglietti con il logo di *Salesianum*, realizzato in sintonia con il *Manuale di immagine* dell'UPS.

Nel corso del 2023, il Consiglio si è radunato ogni mese (tranne che in luglio e agosto), provvedendo alla tempestiva assegnazione dei revisori per ogni studio e al governo e promozione della Rivista. Di ogni seduta è stato compilato apposito verbale, debitamente approvato in quella successiva.

Questa notevole mole di lavoro, per buona parte non visibile esteriormente, ha permesso la pubblicazione regolare dei quattro fascicoli dell'annata 2023, usciti rispettivamente ad aprile, giugno, settembre e dicembre. Il lavoro d'impostazione finora realizzato fa parte di un più ambizioso disegno di qualificazione di *Salesianum*, che comprenderà a breve anche la creazione di un moderno sito web e, attraverso di esso, un'edizione integralmente digitale a fianco di quella cartacea. La

presenza sul web, in modo confacente agli standard delle migliori riviste scientifiche, consentirà anche l'ampliamento della platea delle agenzie di indicizzazione. A partire dall'annata 2023, *Salesianum* incontra infatti tutti i requisiti richiesti per l'ammissione alle principali piattaforme di indicizzazione.

È intenzione del Consiglio di redazione, una volta assicurata la fruibilità online di *Salesianum*, intraprendere una capillare opera di promozione della Rivista presso istituzioni accademiche e formative, così da ampliare ulteriormente il bacino di utenza.

ARCHIVIO STORICO DELL'UPS

Nel corso dell'anno accademico sono stati versati in Archivio i fondi dei professori José Manuel Prellezo (1932-2023) e Paolo Carlotti (1955-2023), oltre a diverse integrazioni di fondi già esistenti, provenienti dal prof. Pastore.

A cura della dott.sa Raffaella Stirati è stata portata a termine la sistemazione e inventariazione del consistente fondo del prof. Andrzej Strus (1938-2005). Tutti i materiali di natura archeologica, relativi agli scavi in Terra Santa sono stati sommariamente ordinati e conservati a parte, sempre nel deposito dell'archivio, ma separati da resto del fondo relativo all'attività accademica.

È stato ordinato e inventariato il fondo Gino Frangi (1928-2005), che consisteva di materiali non ancora vagliati oltre che di sei cartelle sommariamente ordinate, ma non inventariate per le quali si è resa necessaria la revisione e l'integrazione col resto del fondo.

Alla fine del mese di giugno, su richiesta del prof. Damásio Medeiros e ai fini di una pubblicazione, sono stati digitalizzati documenti contenuti nelle cartelle sulla "Collectio Missarum de Beata Maria Virgine", giunti in archivio insieme al fondo Achille Triacca. In particolare sono stati scansionati i e inviati i lavori curati dal prof. Ignazio Maria Calabuig O.S.M. (1931-2005), della Pontificia Facoltà Teologica "Marianum", sulle fonti di ciascun formulario mariano.

PASTORALE UNIVERSITARIA

Nell'anno accademico 2022/2023 la Pastorale universitaria ha continuato la sua crescita nell'elaborazione ulteriore di una proposta educativa integrale rispondente ai bisogni degli studenti costruendo in maniera corresponsabile il senso di appartenenza alla comunità universitaria. L'Università affida l'animazione e il coordinamento pastorale all'Equipe di Pastorale Universitaria che in quest'anno accademico si è arricchita con il prezioso contributo di visioni e di proposte pastorali innovative di tre donne laiche e di due rappresentanti degli studenti. Inoltre, l'equipe ha collaborato con gli operatori volontari del progetto di servizio civile

universale della Pastorale Universitaria dal titolo “Università Pontificia Salesiana: polo culturale inclusivo e accessibile”.

Le attività e i progetti già consolidati, portati avanti dal gruppo di accoglienza studenti, gruppo di animazione sportiva, gruppo liturgico, il coro universitario e il gruppo di animazione interculturale, si sono arricchite con il laboratorio di narrazione e gli incontri di scambio sulla Parola curati dalla dott.ssa Carmen Barbieri, con le attività del volontariato animate dalla prof.ssa Isabella Cordisco. Per l'équipe di pastorale universitaria dott.ssa Veronica Petrocchi garantiva il coordinamento con l'Ufficio di comunicazione e con il centro di Salesiani cooperatori.

Per venire incontro alle esigenze degli studenti fu realizzato anche un corso di gestione del tempo connesso con il metodo dello studio. Tra gli eventi significativi che incarnano lo stile salesiano dell'educazione sono degne di menzione la giornata di accoglienza dei nuovi studenti, l'evento del “Viaggio nel Mondo” e della “Festa dei Popoli” che fa comunicare le diverse culture e tradizioni rappresentando un patrimonio da valorizzare e custodire.

Il 28 febbraio di quest'anno, all'interno del cammino quaresimale, abbiamo vissuto l'incontro del Pontefice con le comunità accademiche delle Università e Istituzioni Pontificie invitandoci ad aprirci a sviluppi coraggiosi, con intelligenza e audacia attraverso le tre intelligenze che vibrano nell'anima umana: quella della mente, quella del cuore e quella delle mani. L'anno pastorale si è concluso con la Festa di Maria Ausiliatrice e con la successiva rappresentazione teatrale configurata come la restituzione scenica del laboratorio su Teatro e Narrazione.

I membri dell'Equipe, accompagnati durante quest'anno dal vice rettore Michal Vojtáš, coinvolgendo insieme altri docenti e studenti, offrono le loro competenze al servizio della tua formazione e crescita integrale come persona.

Essi sono:

- Prof. don Tiziano Conti segue il Gruppo di Segreteria.
- Prof.ssa Isabella Cordisco e prof. don Ferdinand Kalengayi coordinano e accompagnano le attività di volontariato.
- Don Paweł Wątor coordina il gruppo di animazione sportiva promuovendo i tornei sportivi.
- Dott.ssa Carmen Barbieri guida il laboratorio di narrazione e gli incontri di scambio sulla Parola.
- Prof. don Samuel Amaglo cura l'animazione liturgica nell'eucaristia quotidiana.
- Prof. don Antony Christy Lourdunathan segue le attività interculturali tramite il dialogo e il coordinamento con i responsabili dei Gruppi Nazionali e/o Continentali.
- Dott.ssa Veronica Petrocchi garantisce il coordinamento con l'Ufficio Comunicazione e Sviluppo.

L'Equipe si avvale anche della collaborazione di altre persone, a cui sono affidati altri settori specifici di particolare importanza:

- Coordinamento delle grandi celebrazioni liturgiche, don José Luiz Lima.
- Accompagnamento nell'itinerario di preghiera, prof. don Wim Collin.
- Visite artistico-culturali nella città di Roma, proff. don Maurizio Marin e don Miguel Ángel Moreno.
- Direzione e animazione del coro universitario, prof.ssa sr Elena Massimi.
- Ministero della penitenza, prof. don Morand Wirth.
- Assistenza nella ricerca di alloggio per gli studenti “fuori sede”, don Emiro Cepeda.

CENTRO SERVIZI INFORMATICI E TELEMATICI (CESIT)

Il CeSIT (Centro Servizi Informatici e Telematici) “è un organo di servizio all'interno dell'Università Pontificia Salesiana per **lo sviluppo, la gestione e il mantenimento della rete e dei suoi servizi**. In un'ottica di servizio il CeSIT **sviluppa soluzioni tecniche ad esigenze istituzionali, didattiche e di ricerca** che nascono all'interno del progetto educativo e culturale dell'UPS.”

Secondo questo dettato, ripreso e condensato nell'art. 49 degli Statuti, il CeSIT gestisce **l'infrastruttura** di rete e realizza e mantiene numerosi servizi a vantaggio dei vari settori dell'Università.

Periodicamente viene distribuito il “Regolamento CeSIT” per presentare i principali servizi e fornire le istruzioni di base, con l'autorevolezza che si intende affermare negli ambiti affidati al CeSIT.

Personale e ruoli

Il CeSIT è composto da tre persone: sistemista (System Manager) è il sig. Ottavio Prandini, PR don Fabio Pasqualetti, e direttore Giorgio Bonardi. Per compiti di natura accessoria meno strettamente legati all'ICT (*Information and Communication Technology*), soprattutto impiantistica, ci si è avvalsi della collaborazione di operai e ditte esterne.

Attività nell'AA 2022-2023

In questa sezione si presenta il resoconto delle attività svolte nell'anno trascorso, e dei nuovi servizi attivati.

Novembre-dicembre: completando la sostituzione dell'apparato di interconnessione di rete della sala server principale. Abbiamo deciso di investire in un apparato moderno che fornisce interconnessioni di rete a 10Gbit per tutti gli apparati presenti in sala server perché quello esistente iniziava a dare segno di obsolescenza con improvvise parziali inefficienze che un paio di volte hanno pregiudicato l'efficienza generale dei servizi erogati. Attualmente il sistema è installato e gran parte degli apparati presenti in sala server sono già interconnessi con il nuovo sistema.

Il primo trimestre dell'anno è stato dedicato al rinnovamento della struttura principale di virtualizzazione dei server e all'aggiornamento di gran parte dei server virtuali che forniscono i servizi informatici. La struttura server principale è

formata da quattro potenti server fisici che formano un “*cluster di failover*”. Su questi server fisici vengono poi accesi gran parte degli oltre 50 server virtuali che forniscono tutti i servizi di rete. Il cluster di failover ha proprio la funzione di distribuire il carico dei server virtuali tra i 4 membri del cluster e di mantenere sempre attivi i server anche in casi di guasto o problema ad un membro del cluster, assicurando la *business continuity* dei servizi informatici.

I vecchi server membri del cluster sono stati sostituiti con moderni server che offrono CPU e RAM di ultima generazione, ognuno con doppia CPU Intel Xeon-Silver 4214R per un totale di 24 core e 80 GByte di RAM ECC 2933MHz DDR4. Questo ci ha permesso di potenziare le performance di alcuni server virtuali, soprattutto quelli che forniscono i servizi di pubblicazione web e la gestione dei database, servizi che sempre più richiedono prestazioni avanzate.

Contestualmente c'è stata una importante opera di aggiornamento delle versioni software di molti server virtuali, iniziando dai *domain controller*, cioè i server che forniscono tutti i servizi di governo e controllo della rete di dominio. L'attività è stata svolta secondo le migliori procedure consigliate, quindi non si è trattato di un banale aggiornamento, ma sono state accese nuove macchine installando da zero i più recenti sistemi operativi appena rilasciati, e quindi trasferendo i vari servizi di rete sulle nuove macchine. È una pratica più lunga e laboriosa di un semplice aggiornamento *in place*, dove il vecchio sistema viene automaticamente aggiornato e migrato al nuovo rilascio, ma fare nuovi server assicura che le configurazioni non siano “inquinata” da vecchie e inutili configurazioni e “costringe” anche ad una importante revisione e ammodernamento del servizio stesso.

L'aggiornamento dei server e relativi servizi ha comportato anche l'aggiornamento della infrastruttura di backup, a sua volta rifatta reinstallando sistemi operativi e applicazioni e aggiornando le procedure di automazione per l'esecuzione dei backup.

A partire da aprile siamo riusciti a completare il progetto di ridondanza dell'infrastruttura di rete, con la posa di altre due fibre OM3 tra la sala server principale e gli armadi nella FSC e nella FSE, affiancate alle più vecchie OM2 esistenti, in modo da poter accendere con più sicurezza canali globali (*trunk*) a 10Gbit/s. Ulteriori attività di consolidamento sono state eseguite per completare al meglio il progetto di ridondanza del networking inizia nel 2022.

L'altro fronte è stato il progetto di rinnovo tecnologico dell'Aula A02 richiesto dal Comitato per la Didattica Innovativa. Questo si è rivelato molto più complicato e impegnativo del previsto, sia per le molteplici problematiche che spaziavano su tecnologie molto differenti, sia per l'estrema difficoltà nell'ottenere un valido e costante aiuto per la manodopera. Le obiezioni poi sollevate in corso d'opera riguardo a questioni accessorie sulla sicurezza e la valutazione dei rischi nell'uso degli strumenti, dei locali e delle tipologie di lavorazione (poi rivelatesi come “la tempesta in un bicchiere” e risolte in maniera semplice) hanno complicato il compimento del progetto, costringendoci successivamente a dare più priorità e tempo di quanto previsto. Malgrado questo, con non poche difficoltà e un dispendio in forze e sacrifici decisamente inaspettato, abbiamo consegnato l'aula funzionante

per l'attività frontale prima delle ferie di agosto, e le funzionalità relative alla didattica innovativa e lo streaming sono state completate entro settembre.

Nel frattempo ci veniva richiesto di ampliare la copertura WiFi nelle comunità Don Bosco e Don Rua. Già era previsto il rinnovamento totale della struttura WiFi di campus, quindi a seguito di questa richiesta abbiamo deciso di utilizzare il Palazzo C (comunità DB-DR) come banco di prova per il rinnovo tecnologico. Il marchio Cisco, con cui avevamo finora realizzato il WiFi, era stato scelto quando non c'erano molte opportunità, ma ora stava diventando decisamente troppo oneroso, in particolare per quanto riguarda costi di licenza e *maintenance*. Nel frattempo il WiFi ha subito un importante avanzamento tecnologico con il protocollo 802.11ax (detto comunemente WiFi 6) e il futuro WiFi 7 è già stato ratificato. Quindi per restare al passo con i tempi è necessario intraprendere un cambio tecnologico infrastrutturale che però comporterà la sostituzione di tutti gli Access Point di campus. Abbiamo quindi analizzato il mercato e individuato il brand UniFi, che ci soddisfa proprio perché, malgrado i suoi prodotti non siano i più economici, non ha costi aggiuntivi né di licenza né sulle applicazioni necessarie per il corretto funzionamento. Il fatto poi che negli ultimi anni si sia diffuso molto rapidamente in tutto il mondo, in particolare nei campus universitari, confermava la validità del prodotto stesso.

Quindi nei mesi di giugno e luglio è stato anche ampliato il cablaggio strutturato dedicato al posizionamento degli access point, poiché in quel palazzo il numero era decisamente insufficiente per le esigenze attuali. Nei mesi di settembre e ottobre è stata invece fatta l'installazione dei nuovi sistemi di gestione e controllo della infrastruttura WiFi UniFi, che ha una tecnologia completamente diversa e incompatibile con quella Cisco, il che ha richiesto la revisione totale di metodologie e procedure di gestione, e quindi un periodo importante di sviluppo e sperimentazione. A metà novembre è stato effettuato il rinnovo tecnologico del WiFi del Palazzo C con l'adeguamento della struttura di rete, la rimozione dei vecchi apparati e l'installazione di 39 nuovi Access Point. I riscontri positivi ricevuti ci hanno confermato che la strada di rinnovo intrapresa è giusta, perciò gradualmente proseguiremo al rinnovo della Struttura WiFi nel resto del campus.

Nel corso dell'anno sono stati anche innumerevoli gli interventi di implementazione e manutenzione effettuati: in particolare sono state sostituite più di 120 batterie dei gruppi di continuità della sala server e altri armadi; sono stati progettati, realizzati e installati nuovi controllori di accesso in FSC e FSE, basati su microcontrollori Orange PiZero2, capaci di leggere tessere magnetiche e RFID.

Help-desk

Il CeSIT cerca di dare sempre e in tempi brevi una risposta soddisfacente a qualsiasi richiesta che rientri nelle sue competenze, se necessario anche nei giorni di sospensione dell'attività accademica.

Interventi effettuati dal 15-09-2022 al 15-09-2023 ripartiti per centro richiedente:

Settore richiedente	interventi	Durata (ore)
Amministrazione	15	5

Biblioteca	7	2
Centro stampa	5	2
Corso formatori	3	1
Editrice LAS	7	2
Facoltà di filosofia	18	6
Facoltà di lettere cristiane e classiche	8	2
Facoltà di scienze della comunicazione	19	4
Facoltà di scienze dell'educazione	128	32
Facoltà di Teologia	46	11
Rettorato	7	2
Salesianum	5	2
Segreteria Generale	2	1
Ufficio comunicazione	1	1
“Visitatoria” ⁵	136	44
Totali	407	117

Il CeSIT svolge questi servizi gratuitamente⁶.

Infrastruttura hardware

Per infrastruttura hardware si intendono tutte le apparecchiature e gli impianti che contribuiscono alla formazione della rete di Campus. Ad oggi il CeSIT gestisce almeno:

- 2350 borchie (= prese dati cablate)
- 130 apparati di interconnessione (switch, bridge, hub)
- 24 sottoreti (segmenti di rete)
- 200 Access Point per il WiFi
- 85 telecamere di videosorveglianza con 12 sistemi di visualizzazione fissi e un sistema di 7 videocitofoni a presidio dei cancelli di ingresso integrato nel sistema di videosorveglianza
- 30 server fisici e 60 server virtualizzati per fornire servizi di autenticazione, posta, pubblicazione WEB per siti personali e istituzionali, FTP, Desktop remoto, storage, mediateca, backup, ERP, WLAN, rubriche, calendari, banche dati, stampa, videosorveglianza, controllo accessi, ecc.
- Circa 130 PC ad uso degli studenti (“NetWalk”), a cui si aggiungono 65 desktop virtuali gestiti dalla FSC.
- Circa 85 PC ad uso di dipendenti e docenti esterni (“Distribuzione Dipendenti”) mantenuti in efficienza e costantemente aggiornati direttamente dal CeSIT a cui si aggiungono circa 10 Desktop virtuali per le esigenze di *smart working*.

⁵ La “Visitatoria” non ha una struttura informatica né un centro di assistenza, pertanto il CeSIT fornisce gratuitamente l’infrastruttura e l’assistenza necessaria.

⁶ Ciò implica, come trovate nel Regolamento, che il CeSIT non fa assistenza a persone esterne, e non fa acquisti o riparazioni per studenti e docenti esterni.

CENTRO STUDI DON BOSCO

Il Centro Studi Don Bosco nel corso dell'anno accademico 2022-2023 ha articolato il proprio operato attorno a diversi progetti avendo come riferimento la figura di San Francesco di Sales in occasione del quarto centenario della sua scomparsa. All'interno della recente collana "Pubblicazioni del Centro Studi Don Bosco. Studi e Strumenti", sono stati pubblicati i volumi del prof. Michal Vojtáš *Salesian pedagogy after Don Bosco: From the first generation up to the Synod on Young People (1888-2018)* e *Pédagogie salésienne après Don Bosco: De la première génération au synode des jeunes (1888-2018)*. La traduzione in inglese è stata curata dall'ispettorato salesiano dell'Australia-Pacifico e la versione in francese è stata tradotta dal prof. Morand Wirth. I due volumi, grazie alla collaborazione del Settore per la Formazione SDB, sono distribuiti a livello mondiale attraverso i servizi di stampa on-demand e le versioni digitali sono reperibili gratuitamente su salesian.online.

Dott. Massimo Schwarzel, segretario del Centro Studi Don Bosco, ha curato l'edizione critica del volume di Giulio Barberis, *Cronichetta (1875-1879). Introduzione, testi critici e note a cura di Massimo Schwarzel*. Il corposo volume di 770 pagine fu pubblicato nella collana delle fonti curata dall'Istituto Storico Salesiano. La presentazione dell'edizione si è svolta il lunedì 24 ottobre 2022, presso l'Università Pontificia Salesiana. L'incontro, organizzato dall'Istituto Storico Salesiano e dal Centro Studi Don Bosco, è stato moderato dal Segretario dell'ISS Stanisław Zimniak ed ha visto un'ampia partecipazione di pubblico. Nella prima relazione il dott. Massimo Schwarzel, editore del volume, ha messo in evidenza la figura di don Giulio Barberis e l'importanza storiografica del suo lavoro. Prof. Aldo Giraudo ha successivamente illustrato alcune particolarità della vita quotidiana di Valdocco degli anni '70 dell'Ottocento. L'ambiente era connotato da un fervore operativo frenetico, caratteristica propria dello spirito della Congregazione. Il terzo relatore, Samuel Amaglo, si è soffermato sulle spedizioni missionarie del 1875 e 1877, illustrate ampiamente nella *Cronichetta*.

In collaborazione con l'Institute of Salesian Studies di Berkeley (USA) ha continuato il progetto della rivista "*Journal of Salesian Studies*", coordinato dal direttore della rivista prof. Wim Collin. Il Journal, in continuità con la serie precedente, pubblica contributi nell'area degli studi salesiani in lingua inglese con due numeri all'anno. I fascicoli sono resi disponibili in formato digitale, oppure possono essere stampati attraverso servizi di editoria cartacea "on demand".

Nel corso dell'anno sono proseguiti i lavori sul sito internet salesian.online, coordinati dal direttore del CSDB prof. Michal Vojtáš con il contributo prezioso del dott. Paolo Vaschetto. L'obiettivo del progetto è quello di rendere disponibile in forma usufruibile, affidabile e completa un numero sempre maggiore di fonti, studi, articoli e altre risorse digitali sulla storia della Famiglia Salesiana, sulla ricchezza del metodo educativo e sulla specificità della spiritualità salesiana. Il progetto è realizzato in collaborazione con il Centro Studi FMA dell'Auxilium ed attualmente ha reso disponibili per la consultazione più di 3700 testi. Gli ultimi

inserimenti sono stati diversi articoli di salesianità presenti nella rivista “Orientamenti Pedagogici” e la serie dei “Cahiers Salésiens” che coprono l’area di salesianità in francese. Il progetto conta con la collaborazione degli operatori volontari del progetto di servizio civile universale dal titolo “Università Pontificia Salesiana: polo culturale inclusivo e accessibile” coordinati, da parte del CSDB, dal dott. Andrea Vignoli.

Si è proseguito, infine, l’ampliamento del “*Fondo CSDB*” nella biblioteca dell’UPS curato dal prof. Aldo Giraudo. La collezione include una gran parte degli scritti a stampa di don Bosco, biografie e studi sul contesto della vita e delle opere del santo educatore, pubblicazioni sulla sua spiritualità, sul suo metodo educativo e sulla Famiglia Salesiana.

COMMISSIONE AIUTI AGLI STUDENTI

La Commissione aiuti agli studenti ha svolto le proprie funzioni nell’esaminare le domande per la riduzione delle tasse accademiche. Nei suoi due incontri annuali, la Commissione ha diligentemente analizzato le proposte di riduzione presentate dalle varie facoltà per l’anno accademico 2022-2023. Queste proposte sono state valutate e aggiornate in conformità con i criteri per il calcolo del reddito. Nel corso dell’intero anno accademico, il comitato ha approvato 56 riduzioni di tasse a studenti provenienti da tutte e cinque le facoltà, dimostrando il suo impegno a supportare l’eccellenza accademica e l’accessibilità all’istruzione superiore.

ASSOCIAZIONE PRO UNIVERSITATE DON BOSCO ONLUS

L’Associazione Pro Universitate Don Bosco (APUDBO), nell’anno accademico 2022-2023, ha proseguito nell’impegno verso il sostegno di studenti e studentesse, meritevoli e in condizioni economiche svantaggiate, dell’Università Pontificia Salesiana. Sono stati promossi sia sussidi che borse di studio per nuove iscrizioni, sia per studenti e studentesse già iscritti/e e che magari, per diversi motivi, si siano trovati/e ad affrontare un periodo economicamente complesso. Il post pandemia e le difficoltà causate dal conflitto russo-ucraino hanno sicuramente comportato importanti conseguenze di disagio economico in molte famiglie.

Il 2 dicembre 2022 si è tenuto il terzo concerto di raccolta fondi promosso dall’Associazione Pro Universitate Don Bosco dal titolo “Crediamo nel futuro”. In particolare, l’organizzazione è stata curata dal Dott. Francesco Langella e dalla Dott.ssa Veronica Petrocchi. L’evento ha previsto il concerto della Fanfara del 4° Reggimento dei Carabinieri a Cavallo e la partecipazione di alcuni Artisti oltre al coinvolgimento della studentessa Aurora Tetto e di alcuni studenti e studentesse

beneficiari/e di sussidi e borse di studio dell'Associazione. La presentazione della serata è stata affidata, come per le precedenti edizioni, all'attore Federico Perrotta. Durante la serata, cui hanno partecipato numerosi Ufficiali dell'Arma dei Carabinieri, dell'Esercito e della Guardia di Finanza, Professionisti, Cooperatori Salesiani, Donatori, la sig.ra Margherita Caruso, presidente dell'Associazione Coletta, ha donato una borsa di studio di euro 3.000,00 in memoria del marito, Giuseppe Coletta, caduto nella strage di Nassiriya del 12 novembre 2003.

Il 24 gennaio 2023 si è riunita l'assemblea straordinaria dell'Associazione e il Consiglio di amministrazione che hanno approvato il nuovo statuto - adeguato al Codice del Terzo Settore di cui al D.Lgs. 3 luglio 2017, n. 117 -, il nuovo regolamento per i bandi sussidi e borse di studio e, infine, il nuovo logo.

Il 28 gennaio 2023, grazie al bando vinto insieme all'ASD Don Bosco Nuovo Salario e all'Università Pontificia Salesiana, l'APUDBO ha partecipato all'organizzazione del convegno "Sport e Terzo settore: opportunità e prospettive tra le due riforme", che ha visto la partecipazione di importanti nomi dello sport e durante il quale è intervenuto anche il Presidente del CONI Giovanni Malagò.

Durante il mese di aprile 2023 è stata avviata la campagna 5x1000 la cui idea è nata dal lavoro di tre studentesse della Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale. Per la proposta grafica è stata utilizzata una delle immagini suggerite, alcune matite, (elemento tipico dello studio) colorate (a simboleggiare la varietà dei talenti) che, grazie all'aiuto dell'Associazione Pro Universitate Don Bosco e dei suoi sostenitori, possono diventare "appuntite" e cominciare a scrivere il futuro di tanti ragazzi e ragazze. Il claim: "Con la tua dichiarazione dei redditi LASCIA UN SEGNO", vuole proprio essere un richiamo e invito a donare il più possibile il 5x1000 a favore dell'Associazione.

In data 18, 19 e 23 maggio 2023, si è riunita la Commissione valutazione (composta da don Andrea Bozzolo, don Michal Vojtas, don Renzo Barduca e Francesco Langella) per l'esame delle richieste giunte alla luce del bando sussidi e borse di studio per l'a.a. 2023/2024. Grazie all'incremento delle donazioni ottenute nel corso del 2022, la Commissione è stata in grado di assegnare 12 contributi a studenti e studentesse, individuati/e sulla base di criteri oggettivi: situazione economica e familiare, carriera accademica e disabilità. Il totale erogato dall'Associazione sarà pari a euro 14.000,00 (più del doppio rispetto all'anno precedente).

Il 6 giugno 2023 si è riunita l'assemblea ordinaria dell'Associazione e il Consiglio di amministrazione che hanno approvato il bilancio consuntivo del 2022, il bilancio preventivo 2023 e l'assegnazione dei sussidi e contributi allo studio proposta dalla Commissione di valutazione.

L'8 giugno 2023 l'Associazione Pro Universitate Don Bosco ha ricevuto la determina di iscrizione al RUNTS ai sensi e per gli effetti dell'articolo 47 del D. Lgs n. 117/2017 e dell'articolo 9 del Decreto Ministeriale n. 106 del 15 settembre 2020.

Il 15 giugno 2023 si è svolto l'evento "A un passo da Broadway", una serata di raccolta fondi per sostenere l'Associazione Pro Universitate Don Bosco. L'idea è nata dalla proposta del gruppo di ballo "Steps on Broadway" dell'Associazione

sportiva dilettantistica Montesacro Roma 1987, realtà molto attiva nel territorio, le cui allieve -mamme e professioniste con una grande passione per la danza moderna- si sono occupate della promozione della nostra Associazione. All'evento hanno partecipato circa 350 persone.

Tra agosto e settembre L'APUDBO ha risposto al bando della fondazione "Con i Bambini" che ha promosso un progetto nazionale sul "Benessere psicologico degli adolescenti". In collaborazione con la presidenza del Municipio III di Roma, è stato organizzato un partenariato territoriale di 26 tra Associazioni, Cooperative, Istituti scolastici, oltre a Municipio, ASL e Università Pontificia Salesiana. L'Associazione ha fatto da capofila coordinando, grazie anche al lavoro di Francesco Langella e al supporto di due progettiste, tutta l'elaborazione del progetto, budget (circa 960.000 euro) e presentazione dello stesso.

Il dott. Francesco Langella ha continuato, inoltre, a lavorare sulla normalizzazione del database con inserimento di nuovi donatori, benefattori, Alumni. Prosegue anche il dialogo con Enti e Associazioni per progetti comuni con scopi culturali e di raccolta fondi.

UFFICIO PER LA PROMOZIONE DELLA QUALITÀ, PER LA RICERCA E LA VALUTAZIONE UNIVERSITARIA (UPSQ)

In seguito alle dimissioni del prof. don Fabio Pasqualetti, con il decreto datato 8 settembre 2022 il prof. don Gustavo Cavagnari ricevette ufficialmente l'incarico di guidare l'Ufficio per la Promozione della Qualità, la Ricerca e la Valutazione Universitaria (UPS-Q). Nella stessa data, il prof. don Francisco Sánchez Leyva fu nominato membro dell'Ufficio, subentrando al prof. Antonio Castellano. Gli altri membri — i proff. don Antonio Dellagiulia, don Ubaldo Montisci e Maria Paola Piccini —, già nominati per il triennio 2021-2024, rimasero invece invariati.

Secondo l'*Ordinamento degli Studi*, all'UPS-Q è chiesto di studiare e suggerire «le politiche e le strategie adatte all'attuazione del Progetto Istituzionale e Strategico e il Piano di Miglioramento della Qualità, in dipendenza dal Rettore, dal Senato e dal CUN». Inoltre, di disporre «dei mezzi necessari per ottenere le informazioni sull'Istituzione, assicura[re] in forma adeguata i necessari processi di valutazione universitaria, identifica[re] e promuove[re] linee operative comuni, convergenti e cicliche per il miglioramento della qualità del servizio universitario, in particolare nella ricerca, nella didattica e nella formazione continua dei docenti e dei collaboratori» (Art. 3). Di questi compiti, il Rettore si è riservato il compito di animazione della ricerca.

In particolare, per l'anno accademico 2022-2023 il prof. don Andrea Bozzolo chiese all'Ufficio di avviare una riflessione sui seguenti temi: (a) la rivista *Salesianum*, in modo da offrire al CUN suggerimenti per la revisione del Regolamento; (b) il processo di valutazione dei corsi da parte degli studenti, allo scopo

di migliorare lo strumento e meglio valorizzare i risultati; (c) i servizi di consulenza per le ricerche di docenti e dottorandi, indicando procedure chiare; (d) la promozione dei docenti, dando orientamenti e individuando attenzioni da avere a riguardo; e (e) gli esami di Dottorato, studiando la questione della valutazione, della stesura del giudizio finale e della difesa pubblica.

Durante l'anno accademico 2022-2023, l'UPS-Q si riunì periodicamente per affrontare i temi sopra indicati. Due sedute videro la partecipazione del Rettore.

Per prima cosa, sulla base delle indicazioni vigenti e delle discussioni fatte in precedenza dallo stesso Ufficio, si riprese la questione di *Salesianum* (a). Quattro sono stati i punti di discussione: il ruolo e la centralità del Consiglio Editoriale, il processo di revisione dei contributi, l'apertura della rivista a contributi esterni e la sua indicizzazione/classificazione su repertori internazionali per farne aumentare la visibilità. Alla fine del processo, l'UPS-Q offrì al Rettore delle indicazioni in merito. Inoltre, si rese disponibile per fornire ulteriori idee e suggerimenti concreti sui temi menzionati.

Sulla valutazione dei corsi da parte degli studenti (b) l'Ufficio promosse la loro partecipazione inviando diversi promemoria. Si constatò comunque disaffezione e mancata partecipazione, forse a causa di una diffusa percezione di inutilità o del limitato tempo che l'alunno trascorre nell'Istituzione. Accogliendo suggerimenti precedenti, i questionari furono snelliti. In seguito alla loro somministrazione — alla fine del primo e del secondo semestre —, una panoramica dei risultati ricavati negli ultimi cinque anni permette di identificare alcune costanti, stabilire alcune priorità e suggerire eventuali azioni da intraprendere. Oltre ai risultati significativi messi in evidenza, sono stati tenuti in conto gli esiti ottenuti su gruppi piccoli. In generale, le valutazioni furono positive, nonostante diverse criticità segnalate opportunamente al Rettore. La ricezione dei risultati da parte dei docenti fu affidata ai professori stessi e ai Decani, per avviare un confronto nelle rispettive Facoltà.

In relazione ai criteri per le consulenze di supporto (c), scopi, procedure ed esigenze furono opportunamente indicate e si trovano adesso disponibili sulla *webpage* dell'Istituzione. Il servizio consiste in assistenze mirate a orientare, guidare e sostenere l'attività di ricerca di docenti e dottorandi delle varie Facoltà impegnati in progetti di investigazione sia di tipo qualitativo che quantitativo.

Sulla promozione dei docenti (d), cinque sono stati gli elementi presi in considerazione durante le discussioni: la ricerca, la pubblicazione, l'impegno accademico, la disponibilità istituzionale e l'accompagnamento degli studenti. Dopo diverse sedute di confronto, le conclusioni furono inviate al Rettore per essere presentate e dibattute al CUN, che dovrà esprimersi sul particolare.

In quanto agli esami finali di dottorato (e), l'UPS-Q predispose due griglie orientative — una per la valutazione delle ricerche empiriche e un'altra per quelle teoriche — da essere utilizzate dai professori membri delle commissioni di dottorato. In seguito, il CUN decise di offrirle ai docenti come risorsa facoltativa. Indicazioni pratiche per la difesa del dottorato furono offerte direttamente dal Consiglio.

Insomma, l'Ufficio adempì i compiti che gli furono conferiti dal Rettore ad

inizio anno.

Oltre a quanto detto, l'UPS-Q avviò anche la valutazione dei corsi da parte dei docenti e quella dei servizi. In quest'ultimo caso, il questionario copri i seguenti aspetti: comunicazione, ambiente di lavoro, ruoli, supporto e sostegno, efficienza e organizzazione, e atteggiamento personale. In entrambi i casi, le valutazioni furono complessivamente positive, nonostante diversi punti critici opportunamente indicati al Rettore. Anche qui si accertò una diminuzione nella partecipazione.

Dopo un dialogo col Direttore dell'Ufficio Comunicazione e Sviluppo, uno spazio è stato riservato all'UPS-Q sulla pagina web dell'Università, con informazioni aggiornate e dettagliate. Altre informazioni furono inserite occasionalmente come *news* sul sito.

Legato al tema della promozione, tema di confronto è stato anche quello delle procedure per il reclutamento e la cooptazione dei nuovi docenti; nella fattispecie, la persona dei candidati, il loro percorso di studio, l'accompagnamento da offrire e la verifica da attivare nelle diverse fasi del processo. Il dialogo è proseguito in linea con quanto già discusso in precedenza, secondo le indicazioni del Progetto Istituzionale e Strategico 2016-2021. Alcuni pareri furono offerti al Rettore.

Per concludere, si conferma il valore istituzionale di un Gruppo che riflette con libertà sulla qualità dell'Università, anche senza avere compiti di governo. È da studiare ancora il tema della restituzione di quanto discusso dall'Ufficio.

INDICE

Presentazione	5
Notizie storiche dell'Università	9
1. Le origini	11
2. Il Pontificio Ateneo Salesiano	11
3. L'Università Pontificia Salesiana	12
4. Il Decreto del 1940	15
5. Discorso di S.S. Paolo VI durante la visita al Pontificio Ateneo Salesiano (29 ottobre 1966).....	17
6. Lettera Apostolica <i>motu proprio</i> «Magisterium Vitae» di S.S. Paolo VI	21
7. Discorso di S.S. Giovanni Paolo II durante la visita all'Università Ponti- ficia Salesiana (31 gennaio 1981).....	23
Elenco dei Gran Cancellieri dal 1940.....	28
Elenco dei Rettori dal 1940	28
Elenco dei Decani dal 1940	28
Dottori <i>honoris causa</i>	31
Autorità accademiche. Corpo accademico. Personale non docente	33
Autorità accademiche	35
Consiglio di Università.....	35
Officiali	35
Senato accademico	36
Consigli e Commissioni	36
Istituti e Centri.....	39
Gruppi Gestori.....	42
Sezioni distaccate, Istituti aggregati, affiliati, sponsorizzati	45
Docenti	50
Personale non docente	67
Nomine e promozioni	68
<i>In memoriam</i>	69
Eventi a livello di Università.....	71
Facoltà e Centri di studio	77
Facoltà di Teologia.....	79
Facoltà di Scienze dell'Educazione.....	100
Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica.....	111
Facoltà di Filosofia	115
Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche	119
Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale	124

Inaugurazione dell'Anno Accademico 2022/2023	131
Programma	133
Omelia di Don Ángel Fernández Artime, Gran Cancelliere dell'UPS	134
Relazione introduttiva del prof. Andrea Bozzolo, Rettore dell'UPS.....	137
 Proclamazione dell'apertura dell'Anno Accademico 2022-2023.....	143
Attività e pubblicazioni dei Docenti	145
Studenti	295
Gradi Accademici e Diplomi	305
Facoltà di Teologia	307
Facoltà di Scienze dell'Educazione	314
Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica.....	326
Facoltà di Filosofia	327
Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche	330
Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale	332
Premiazione degli studenti meritevoli per l'A.A. 2021-2022.....	334
 Sintesi riassuntive delle Dissertazioni dottorali	339
Facoltà di Teologia	341
Facoltà di Scienze dell'Educazione	349
Facoltà di Filosofia	363
Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche	367
Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale	368
 Attività dei Centri di Servizio	373
Biblioteca Don Bosco.....	375
Ufficio Comunicazione e Sviluppo	376
Editrice LAS	378
Rivista <i>Salesianum</i>	379
Archivio Storico dell'UPS.....	381
Pastorale universitaria	381
Centro Servizi Informatici e Telematici (CeSIT)	383
Centro Studi Don Bosco	387
Commissione aiuti agli studenti	388
Associazione Pro Universitate Don Bosco Onlus	388
Ufficio per la promozione della qualità, per la ricerca e la valutazione uni- versitaria (UPSQ)	390

unisal.it

