

Call for Paper

GIOVANI, EDUCAZIONE ED ECOLOGIA

Rivista Orientamenti Pedagogici

“I giovani hanno un ruolo fondamentale nella definizione del presente e del futuro. L’attivismo nasce dalla scuola, fucina di idee e di cambiamento”: così la Presidentessa dell’Associazione Italiana Giovani per l’UNESCO (AIGU) **Chiara Bocchio** ha aperto lo scorso sabato 23 ottobre al Salone dei Cinquecento (Palazzo Vecchio) di Firenze i lavori per la presentazione delle iniziative EDU 2021. Il programma nazionale di educazione è destinato alle Istituzioni Scolastiche e Università e focalizzato sui programmi sviluppati dall’UNESCO tra altri nel campo dell’Educazione, della Comunicazione e informazione, delle Scienze umane e sociali e della Cultura.

L’ecologia oggi è una voce nuova, che oltre a evidenziare la falsità dell’ideologia dello sviluppo illimitato e del progresso senza fine, si interroga sulla moralità e responsabilità sull’uso delle risorse, lo sfruttamento dell’ambiente e la vita stessa dell’uomo e della civiltà.

Il Seminario di studio vuole affrontare il rapporto tra i giovani, l’educazione e l’ecologia per intravedere interventi globali, in grado di integrare le voci profetiche degli studiosi e in particolare dei giovani per un cambiamento culturale adatto ad un cambiamento copernicano nella cura della «casa comune».

Il Seminario vorrebbe attuare una scelta «problematizzante» e progettuale dell’educazione che identifichi con una «metodologia» educativa «attiva» degli strumenti operativi adeguati a soddisfare i bisogni del nostro mondo (NPG, 1986-08-41). La sfida si estende alla famiglia, alla scuola, alle comunità, alla società intera a causa della crisi ambientale e dell’aumento delle disuguaglianze che richiedono un approccio transdisciplinare per una cultura della sostenibilità consapevole.

Sono questi gli scenari preposti dalle due encicliche di Papa Francesco, *Laudato si’* e *Fratelli Tutti*, per una Politica con la P maiuscola che riguadagni la sfida rispetto all’economia, alla tecnologia, alla formazione delle future generazioni verso un orizzonte di impegno ecologico e sociale senza scarti di alcun genere.

Seminario di studio della rivista Orientamenti Pedagogici

Roma, Università Pontificia Salesiana, Facoltà di Scienze dell’Educazione

28 aprile 2022 – dalle ore 15:00 alle 18:30

Scadenza per la consegna dei contributi: 1° marzo 2022

Si accolgono: Studi, ricerche, Esperienze e Riflessioni, Recensioni, prodotte da singoli studiosi (docenti universitari, ricercatori o dottorandi) o da società scientifiche.

I manoscritti su studi, ricerche, esperienze e riflessioni deve contenere:

- Titolo
- Abstract di non più di 500 battute
- Parole chiave: da un minimo di 3 ad un massimo di 5
- Il nome e cognome di ogni Autore
- I titoli e le affiliazioni di ogni autore
- Sono ammessi brevi note di commento a piè' di pagina e note bibliografiche in chiusura. La bibliografia deve essere specifica e solo relativa a quella usata nell'articolo
- Lunghezza contributi: Nella sezione **Studi e ricerche** l'articolo non deve di norma superare i 31500 caratteri inclusi gli spazi. Esso deve affrontare, secondo un metodo scientifico rigoroso, questioni educative rilevanti nella prospettiva delle varie scienze dell'educazione. In particolare, per le ricerche, va segnalato chi ha finanziato la ricerca e l'ordine di priorità degli autori in base al ruolo svolto nella ricerca e nell'elaborazione del contributo stesso.

Nella sezione **Esperienze**, documentazione, riflessioni il contributo ha carattere più informativo, divulgativo e problematico sempre in relazione a significative questioni educative. Anche in questo caso esso non deve superare i 16100 caratteri inclusi gli spazi.

Nella sezione **Note di ricerca** vengono presentati quei contributi empirici caratterizzati da un campione relativamente limitato e non rappresentativo della popolazione oggetto di studio e/o un disegno di ricerca semplice (es: studi correlazionali o trasversali). Rientrano in questa sezione anche contributi che presentano: studi pilota; parti di ricerche più ampie; studi che ripresentano, da una prospettiva differente, dati già in parte pubblicati. La struttura del contributo prevede: 1) Introduzione, 2) Domanda di ricerca e ipotesi, 3) Metodologia, 4) Risultati, 5) Discussione e conclusione. La lunghezza è di massimo 12100 caratteri spazi inclusi.

Nella sezione **Orientamenti bibliografici** sono incluse recensioni e segnalazioni di pubblicazioni a partire dal 2020; la lunghezza massima di 2100 caratteri spazi inclusi.

Il contributo deve essere inedito e non deve costituire ripetizione di altro articolo o porzione di esso, non deve essere compreso in un volume già edito né in volume la cui pubblicazione è prevista per l'anno di uscita del numero della Rivista.

I testi saranno sottoposti a Referaggio double blind peer review.

I contributi saranno poi pubblicati in un e-book dell'editrice LAS a cura della Condirezione della Rivista.

I tempi della call e di uscita del fascicolo:

- Raccolta dei contributi: 1° marzo 2022
- Referaggio e selezione dei contributi: 1° maggio 2022
- Pubblicazione: 30 ottobre 2022

I testi devono essere inviati a: orientamenti@unisal.it

La partecipazione al Seminario (previa iscrizione) e la pubblicazione sono gratuite.

Contatti: Tel. + 39 06 87 2980426 / orientamenti@unisal.it