

INAUGURAZIONE  
ANNO ACCADEMICO 2020/2021



# RICERCA CONDIVISA CONVERGENTE

ANNO ACCADEMICO >2020>2021  
<LXXXI DALLA FONDAZIONE



**INAUGURAZIONE  
ANNO ACCADEMICO 2020/2021**



**Università  
Pontificia  
Salesiana**

**RICERCA  
CONDIVISA  
CONVERGENTE**

**ANNO ACCADEMICO <2020>2021  
<LXXXI DALLA FONDAZIONE**



# SOLENNE INAUGURAZIONE

**ANNO ACCADEMICO 2020/2021  
LXXXI DALLA FONDAZIONE**

**Giovedì 15 ottobre 2020 - Aula Paolo VI dell'Università**

## **Programma**

### **SALUTI ISTITUZIONALI**

#### **RELAZIONE INTRODUTTIVA**

prof. Mauro Mantovani/Rettor Magnifico

p. 5

#### **PROLUZIONE**

prof.ssa Marica Branchesi/Gran Sasso Science Institute

### **RICERCA CONDIVISA E CONVERGENTE**

#### **INTERMEZZO MUSICALE**

Johann Sebastian Bach, Primo movimento del *III Concerto Brandeburghese*  
(allievi dell'Accademia degli Ostinati)

#### **CONSEGNA DELLA MEDAGLIA AI DOCENTI EMERITI**

#### **PREMIAZIONE DEGLI STUDENTI MERITEVOLI PER L'ECCELLENZA DEI RISULTATI**

#### **MESSAGGI DEI PROTAGONISTI DELL'UPS**

#### **CONCLUSIONE E RINGRAZIAMENTI**

p. 61

#### **INNI UNIVERSITARI**

p. 66

#### **PROCLAMAZIONE DELL'APERTURA DELL'ANNO ACCADEMICO 2020-2021, LXXXI DALLA FONDAZIONE**

don Ángel Fernández Artime/Gran Cancelliere

p. 68



## RELAZIONE INTRODUTTIVA

del prof. Mauro MANTOVANI, Rettor Magnifico

### **Schema della relazione**

Introduzione

1. L'anno accademico appena trascorso
  2. In memoria
  3. Ciò che si apre davanti a noi...
  4. Dati ed eventi dell'anno accademico 2019/2020
- A *Il personale universitario (Docenti, Studenti, Nomine, Centri collegati)*  
B *Memoria dell'Anno universitario: Facoltà, Centri e Servizi*

Conclusione e Ringraziamenti

## INTRODUZIONE

**U**n cordiale benvenuto all'UPS in occasione dell'Atto ufficiale di inaugurazione del nuovo Anno accademico 2020/2021, l'LXXXI, a conclusione delle celebrazioni dell'LXXX dalla Fondazione della nostra Istituzione che a Torino proprio il 16 ottobre 1940, esattamente 80 anni fa – come illustrano anche i pannelli espositivi collocati in questo mese nella *hall* d'ingresso –, dava inizio al suo primo Anno accademico!

Un ringraziamento a tutti, in particolare agli illustrissimi ospiti che ci onorano con la Loro presenza in un momento in cui le disposizioni sulla sicurezza delle persone e degli ambienti, che è nostro dovere rispettare, ci rendono impossibile l'accoglienza in sala di tanti membri della comunità universitaria e di tante personalità e amici della nostra Università che si era soliti invitare. Anche per questo, un calorosissimo saluto a tutti coloro che stanno seguendo in diretta *streaming* questo nostro evento.

## 1. L'ANNO ACCADEMICO APPENA TRASCORSO

L'anno accademico 2019/2020, caratterizzato dall'obiettivo generale **"'Testa. Cuore. Mani'. Integrare i saperi fornendo ai giovani gli spazi per una migliore cultura"** si è aperto l'**17 ottobre 2019** con la **Concelebrazione eucaristica** presieduta dal Gran Cancelliere, d. **Ángel Fernández Artime**, e la **Prolusione** su **Studiare a Roma** tenuta dalla dott.ssa **Barbara Jatta**, Direttore dei Musei Vaticani.

Il **Rettor Maggiore**, traendo spunto dai brani della Sacra Scrittura scelti per la Liturgia (*Gal 5, 1.5-6; Mt 5, 13-19*), nella sua Omelia ha sviluppato anzitutto il significato profondo della *"libertà cristiana"* portata da Cristo, l'unico vero liberatore, e dall'esperienza di fede in Lui per la potenza dello Spirito". Per vivere questa libertà, ha sottolineato don Artime, "abbiamo bisogno di approfondire sempre di più contemplativamente il *kèrigma* che: - tocca la nostra *testa*, perché viene interiorizzato con intelligenza, conoscenza e scienza; - tocca il nostro *cuore*, intanto arriva al centro della persona che fa esperienza dell'affascinante lieta notizia del Vangelo di Gesù 'che va facendosi carne sempre più e sempre meglio', come dice l'*Evangelii gaudium*; - e perché tocca testa e cuore, quindi spinge le nostre *mani*, la nostra operosità instancabile per creare le condizioni di una vera formazione culturale che tutela la sapienza, cioè un sapere umano e umanizzante". La libertà spinge così ad esercitare senza paura il *"dialogo a tutto campo"*, un dia-logo che illumina la cultura ed è aperto all'inter- e trans-disciplinarietà.

Il Gran Cancelliere ha concluso l'Omelia sottolineando il fatto che "la nostra è una *antropologia e pedagogia di promozione integrale* dove non sempre si comincia dalla testa per arrivare al cuore e da lì alle mani... perché si tratta di un tutto intrecciato. Le azioni tante volte sono il cammino per arrivare al cuore, e la testa deve guardare con intelligenza le azioni e le mosse del cuore, ed è il cuore tante volte ad essere ciò che spinge la testa a vedere in profondità e a prendere delle opportune decisioni che porteranno avanti le mani. Infatti, come diceva Lonergan *'C'è un desiderio intellettuale, un eros della mente. Senza del quale non sorgerebbero le domande, né la ricerca, né l'ammirazione'*. Cioè, e questo lo dico io, neanche sorgerebbe un'Università. Quanta bellezza conferisce all'Università ogni professore, ogni studente, ogni membro di questa comunità quando come Orfeo non si lega all'albero della nave, ma resta libero e creativo e dal profondo del suo cuore riempie la sua mente di desiderio intellettuale e contrasta il canto delle sirene di questo mondo con una melodia più bella che incanta loro con i toni e i colori di una cultura affascinata dal *Logos* del Vangelo".

La dott.ssa **Barbara Jatta**, dal 1° gennaio 2017 chiamata da Papa Francesco a guidare le collezioni pontificie nel ruolo di Direttore dei Musei Vaticani, ha messo in evidenza nella sua **Prolusione** l'opportunità "unica ed impagabile" che si apre davanti a chi, sia per un breve periodo di studio e di formazione sia per un lasso di tempo molto più prolungato legato alla missione, professione o scelte di vita, si trova a studiare e a fare ricerca in Urbe. Proprio questa ricchezza di storia, cultura ed esperienza ecclesiale, ha affermato la relatrice, "illumina ed innerva anche l'attività formativa e culturale di un'Istituzione come l'Università Pontificia Salesiana che ha per missione specifica proprio la 'trasversalità' della questione educativa e un'attenzione particolare al mondo dei giovani, e in questo contesto coltiva ed educa alle dimensioni del dialogo interdisciplinare e transdisciplinare tra le scienze teologiche, filosofiche, umane e naturali, approfondendo particolarmente gli aspetti antropologici, etici, pedagogici ed estetici". Nel presentare, anche con alcuni interessanti esempi specifici, la grande ricchezza artistica e storica che caratterizza l'attuale proposta culturale propria dei Musei Vaticani, la dott.ssa Jatta ha invitato tutti a coltivare "l'educazione al bello e alla conservazione e promozione del patrimonio artistico e culturale, civile ed ecclesiale", tenendo conto proprio dell'unicità della città di Roma e delle speciali opportunità formative che si aprono per coloro che si trovano nell'Urbe.

Un invito molto coerente con quanto afferma papa Francesco nella *Laudato si'* sottolineando il forte legame tra l'amore alla bellezza e "il mantenimento di un ambiente sano. [...] L'educazione sarà inefficace e i suoi sforzi saranno

sterili se non si preoccupa anche di diffondere un nuovo modello riguardo all'essere umano, alla vita, alla società e alla relazione con la natura" (n. 215). La nostra Università è chiamata a farne uno stile di vita e una proposta culturale.

Lunedì **25 novembre 2019** si è tenuto l'**Incontro della Comunità accademica dell'UPS** dal titolo "**Global Compact on Education: sfida e opportunità**", con la partecipazione di mons. **Vincenzo Zani**, Segretario della Congregazione per l'Educazione Cattolica, e dei docenti UPS prof. **Salvatore Currò** (FT) e **Francesca Romana Busnelli** (FSE). Ha introdotto l'incontro e moderato il dibattito la dott.ssa **Iman Sabbah**, exallieva FSC e Giornalista RAI, attualmente corrispondente da Parigi.

La **partecipazione dell'UPS al "Patto Educativo Globale"** ha avuto il suo momento principale il **22 febbraio 2020** attraverso l'Incontro **We are we share we care. Generazioni a confronto per un'alleanza educativa** organizzato a nome di tutta l'Università dalla Facoltà di Scienze dell'Educazione in collaborazione con la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione Auxilium presso la Città dei Ragazzi di Roma, e particolarmente apprezzato.

Ci sentiamo **oggi** 15 ottobre 2020 **profondamente e idealmente uniti** all'**evento internazionale del Global Compact on Education** che si tiene alle ore 14.30 presso la Pontificia Università Lateranense con la presenza di Papa Francesco e che sarà trasmesso *in streaming* con collegamenti da tutto il mondo.

Durante l'estate 2020 ha visto le stampe il terzo ed ultimo volume degli Atti del **Congresso Internazionale "Giovani e Scelte di Vita. Prospettive educative"** organizzato dall'UPS e dall' Auxilium dal 20 al 23 settembre 2018 nel contesto della celebrazione del Sinodo dei Vescovi su "I giovani, la fede e il discernimento vocazionale". Dopo la pubblicazione, infatti, nel 2019, del I volume "Relazioni" a cura di Michal Vojtáš e Piera Ruffinatto, e del II volume "Comunicazioni e 'buone pratiche'" a cura di Maria Teresa Spiga, è stato finalmente edito anche il volume relativo a "La ricerca", a cura di Maria Teresa Spiga e Giuliano Vettorato. Si tratta di una significativa collaborazione interistituzionale che certamente avrà ulteriori e promettenti sviluppi, insieme con quelli già in corso per il "*Global Compact*". Su tematiche connesse all'ambito educativo, la nostra Editrice LAS ha pubblicato recentemente, tra gli altri: C. Ciferri, *Educare alla responsabilità. La relazione educativa con gli adolescenti come philosophical practice*; F. Pasqualetti - V. Sammarco (ed.), *L'educazione, la rivoluzione possibile. Perché nessuno deve essere lasciato indietro*; E. dal Covolo - M. Mantovani - M. Pellerey, *L'Università per il Patto Educativo. Percorsi di studio*, con Prefazione del card. Giuseppe Versaldi (Prefetto della Congregazione per l'Educazione Cattolica) e Postfazione del prof. Gaetano Manfredi (Ministro dell'Università e della Ricerca).

Il 9 dicembre prossimo si terrà all'UPS nel pomeriggio una Tavola rotonda dedicata al *Global Compact on education* e ci sono possibili processi applicativi, a partire dall'ambito universitario.

Subito dopo aver vissuto la **Festa solenne di Don Bosco il 31 gennaio 2020** con la **Celebrazione eucaristica** presieduta da mons. **Gianpiero Palmieri**, Vescovo ausiliare di Roma per il settore Est e già Parroco della Parrocchia a noi vicina di San Frumenzio, all'inizio del secondo semestre ci siamo ritrovati tutti nell'inaspettata vicenda della pandemia da Covid-19, con le note criticità che abbiamo dovuto affrontare, un'"emergenza nell'emergenza" che ci ha "coinvolti", soprattutto per quanto riguarda la vita di alcune delle comunità religiose residenti nel campus, dalla seconda metà di aprile fino all'inizio del mese di agosto.

Durante questo periodo così speciale, con l'aiuto delle autorità competenti, a partire da quelle sanitarie, che qui ringraziamo di cuore, ci siamo impegnati nel prenderci cura delle persone e degli ambienti, e adesso *guardiamo avanti*, pur consapevoli di quanto ahimè continua ad avvenire in questi giorni, con ottimismo e fondata speranza. Facendo "di necessità virtù", nei mesi scorsi abbiamo sperimentato modalità didattiche finora inesplorate, abbiamo vissuto una forma di grande solidarietà con le altre Università pontificie (e con le disposizioni della Congregazione per l'Educazione Cattolica) e non solo, abbiamo attivato nuove forme di collaborazione "da remoto",

si è cercato di salvaguardare e tutelare il lavoro – e la retribuzione – dei dipendenti, affrontando nuove situazioni (*smart-working*, questioni di sicurezza, ecc.).

Una parola specifica va dedicata alla cura della formazione continua dei docenti, con il grande impegno profuso per attivare – prima in forma sperimentale, e poi in forma più strutturata – la didattica a distanza sia per le lezioni del II semestre sia per gli esami delle sessioni estiva e autunnale. In genere i docenti hanno risposto molto positivamente, anche se è dispiaciuto registrare qualche inattesa indisponibilità. Sono stati organizzati vari momenti telematici di formazione e di aggiornamento dei docenti, anche a livello interuniversitario come CRUIPRO (la Conferenza Rettori Università e Istituzioni Pontificie Romane), e all'UPS durante il II semestre e più recentemente attraverso i tre appositi incontri del 15, 17 e 18 settembre. Ringrazio quanti si sono prodigati per il bene della nostra Università per assicurare il regolare svolgimento delle attività didattiche e istituzionali, specie nei momenti più difficili. Quanto si è vissuto, a partire dallo sviluppo e dall'implementazione della didattica a distanza non soltanto è diventato un elemento acquisito che ci permette di poter affrontare con più sicurezza ed efficacia nuovi momenti di criticità che certo non ci auguriamo, ma rappresenta un vero e proprio "punto di non ritorno" per la possibilità, non in prospettiva di alternativa bensì di integrazione e complemento alla didattica presenziale, per noi indispensabile e fondamentale, di lavorare su nuovi progetti e aree di proposta formativa.

**Durante i primi mesi del 2020** si è svolto a Torino il XXVIII Capitolo Generale della Congregazione Salesiana, sul tema "Quali salesiani per i giovani di oggi", cominciato il 16 febbraio 2020. Dall'UPS era presente tra i partecipanti al Capitolo, insieme al Rettore e al Superiore religioso don Eugenio Riva, lo studente della Facoltà di Teologia Martín Kačmár, come delegato dell'Ispettorato salesiano della Slovacchia. I professori della Facoltà di Teologia don Rossano Sala e don Andrea Bozzolo hanno inoltre offerto un apporto molto significativo attraverso i loro interventi nelle giornate di spiritualità, con la *Lectio divina*, e facendo parte della commissione redazionale. Rilevante il fatto che più della metà dei partecipanti al Capitolo è stata allieva dell'Università Pontificia Salesiana.

Le intense giornate di riflessione, preghiera e confronto si sono concentrate sull'identità carismatica e sul profilo del salesiano oggi: la priorità della sua missione tra i giovani, soprattutto i più poveri e vulnerabili; l'importanza di una formazione iniziale e continua in vista della missione, sempre più condivisa con i laici e con i giovani stessi. Le questioni fondamentali dell'evangelizzazione e dell'educazione, del "primo annuncio" e della presenza in contesti multiculturali e multireligiosi o invece indifferenti o addirittura ostili alla dimensione trascendente della persona umana, le grandi sfide a livello planetario di carattere antropologico, etico, sociale e ambientale, interpellano oggi l'intera Famiglia Salesiana, in fedeltà alla "passione" di don Bosco, ad un nuovo "scatto di qualità", e i suoi centri di formazione superiore, a partire da un'Università Pontificia, sono chiamati ad offrire in modo sempre più responsabile e adeguato il loro servizio formativo e culturale. La scelta dei "giovani più poveri" e il coraggioso servizio educativo che essa richiede, il tema transdisciplinare dell'accompagnamento della persona nella sua crescita vocazionale, sociale ed ecclesiale, la formazione dei formatori, ecc... costituiscono per esempio solo alcuni degli elementi per i quali l'apporto di pensiero, ricerca e didattica della nostra Università viene riconosciuto come una risorsa preziosa. Nel corso dei lavori del CG28 è stata sottolineata più volte la fruttuosa collaborazione tra l'UPS e vari Dicasteri della Congregazione.

Papa Francesco all'inizio del suo Messaggio del 4 marzo 2020 ai partecipanti al Capitolo Generale, riprendendo tra l'altro la Costituzione apostolica *Veritatis gaudium* ai nn. 3-4, ha voluto sottolineare come «pensare alla figura di salesiano per i giovani di oggi implica accettare che siamo immersi in un momento di cambiamenti, con tutto ciò che di incertezza questo genera. [...] Questo ci chiede una doppia docilità: docilità ai giovani e alle loro esigenze e docilità allo Spirito e a tutto quello che Egli voglia trasformare». E ha concluso il suo Messaggio con l'invito «a sognare e a sognare in grande. Sappiate che il resto vi sarà dato in aggiunta. Sognate case aperte, feconde ed evangelizzatrici, capaci di permettere al Signore di mostrare a tanti giovani il suo amore incondizionato e di

permettere a voi di godere della bellezza a cui siete stati chiamati. Sognate... E non solo per voi e per il bene della Congregazione, ma per tutti i giovani privi della forza, della luce e del conforto dell'amicizia con Gesù Cristo, privi di una comunità di fede che li sostenga, di un orizzonte di senso e di vita (cfr Esort. ap. *Evangelii gaudium*, 49). Sognate... E fate sognare!».

L'insieme dei temi trattati nel CG28 e l'invito profetico rivolto da Papa Francesco a tutti i partecipanti evidenzia ancor più l'attualità e la significatività del compito specifico della nostra Istituzione, chiamata a far diventare proposta formativa e culturale il carisma salesiano e farne dono alla Congregazione, alla Chiesa e alla società, specializzandosi sempre più sui giovani, "specialmente i più poveri", e coniugando a tutti i livelli, la carità pastorale, l'intelligenza pedagogica e la prassi concreta costruttiva e inclusiva.

Durante l'ultima settimana dei lavori capitolari si sono svolte anche le elezioni del Rettor Maggiore e dei membri del nuovo Consiglio Generale della Congregazione. Tra i principali collaboratori di don **Ángel Fernández Artime, Gran Cancelliere dell'UPS per il sessennio 2020/2026**, è significativo che numerosi Consiglieri eletti siano exallievi (e qualcuno di essi è stato anche docente) di una delle Facoltà dell'UPS o di uno dei suoi Centri associati. Tra essi il Vicario del Rettor Maggiore, i Consiglieri per la Formazione, per la Pastorale Giovanile, per le Missioni, per la Comunicazione, e i Consiglieri Regionali per l'Africa e Madagascar, per l'Asia Sud, per l'Interamerica e per la regione Mediterranea. A tutti loro le felicitazioni e gli auguri di buon lavoro da parte dell'intera comunità accademica della nostra Università.

Il nostro **80.mo compleanno**, celebrato il **3 maggio 2020**, certo è risultato assai diverso da come lo avevamo immaginato e preparato, ma è stata una gioia e consolazione la solidarietà e l'affetto che ci sono stati espressi da tanti – a partire dai docenti, collaboratori, studenti, exallievi, benefattori – che ci sono stati particolarmente vicini durante i giorni "più difficili", anche con gesti straordinari e creativi. I risparmi della voce del nostro budget UPS relativi alla celebrazione dell'80.mo si è deciso di metterli a disposizione degli studenti più bisognosi, specie quelli le cui famiglie sono state maggiormente colpite dall'emergenza.

Assai significative e degne di particolare nota, nel corso dell'anno accademico 2019/2020, le **Convenzioni** di cooperazione che si sono siglate, a livello di Università, con la **Guardia di Finanza** e con **l'Università e il Politecnico di Torino**, oltre ad alcune di carattere specifico che fanno riferimento alle Facoltà.

Venerdì **22 maggio 2020** si è svolta la **Festa di Maria Ausiliatrice**, organizzata in modalità telematica. Con un video messaggio don Ángel Fernández Artime, Gran Cancelliere dell'Università e Rettor Maggiore dei Salesiani, ha salutato la comunità accademica. La celebrazione della Festa è stata introdotta dal Coro Universitario, che ha intonato il canto *O Sanctissima*, registrato per l'occasione e guidato dal Maestro don Santiago Gassín. Don Carlo Maria Zanotti, traendo spunto da due versetti del capito 2 del Vangelo di San Luca, ha sottolineato la grandezza della madre di Gesù, i tratti del suo cammino e il dinamismo vocazionale che la caratterizzano. "Maria - ha concluso - ci insegna ad amare e meditare la Parola per *educare il cuore*". Carmen e Loredana, in rappresentanza dei collaboratori dell'UPS, hanno approfondito due estratti dagli scritti di Giorgio La Pira, accademico, politico, "profeta di pace, dialogo e giustizia", dichiarato venerabile da Papa Francesco nel luglio 2018. Le preghiere a Maria Ausiliatrice sono state lette da alcuni studenti in diverse lingue, rappresentative della eterogeneità del tessuto accademico.

«Seppur virtualmente e non fisicamente come previsto, desidero farmi vicino e soprattutto portarvi il saluto e la benedizione del Santo Padre Francesco», così inizia il Messaggio che il Segretario di Stato Vaticano, il card. Pietro Parolin, ha fatto pervenire alla comunità accademica, nel quale ha sottolineato l'importanza dell'approfondimento teologico, umanistico, pastorale ed educativo al quale l'Università si dedica, che "aiuta a riscoprire

questa dimensione essenziale, di cui ha enorme bisogno il villaggio globale che abitiamo". L'educazione, anche quella universitaria, non è solo trasmissione e assimilazione di saperi, ma è "un estrarre, un tirar fuori dall'uomo quanto gli permette di essere veramente umano". Da questo punto di vista, la Costituzione apostolica *Veritatis gaudium* invita l'Università a essere un *laboratorio performativo della realtà*, cioè ad avere "un approccio costruttivo sulla vita reale, a coltivare una vera e propria vocazione culturale, una chiamata a diventare artigiani creativi della lieta notizia che Dio desidera prendersi cura dell'umanità, concretamente, attraverso ciascuno di voi".

In quella occasione ho invitato a guardare Maria "per riannodare i fili della memoria e il tessuto della nostra storia, per riconoscere che in essa c'è Dio che si fa trovare, per cogliere quello che veramente siamo davanti ai Suoi occhi, e così assumerci le nostre responsabilità giorno dopo giorno, scegliendo ciò che vale". Con il canto del *Regina Caeli* e la benedizione di mons. Enrico dal Covolo si è conclusa la prima "Festa telematica" accademica di Maria Ausiliatrice.

Il **24 maggio 2020** è una data che rimarrà nella storia della nostra Istituzione per la **promulgazione** da parte del Gran Cancelliere (Prot. n. 014/2020) degli **Statuti** (composti da 96 articoli e suddivisi in Statuti Generali e Statuti delle Facoltà) e dell'**Ordinamento degli Studi** rinnovati **dell'UPS**.

Come frutto dell'applicazione sia dei criteri presenti nel Proemio e delle Norme Comuni e Norme Speciali della Costituzione apostolica *Veritatis gaudium* di Papa Francesco (2017), sia degli elementi emersi negli ultimi anni dalla riflessione sull'aggiornamento e dalle verifiche interne ed esterne sull'identità, missione e proposta accademica e formativa dell'UPS, si era provveduto alla preparazione dei nuovi testi legislativi, i quali – votati dal Senato Accademico il 6 novembre 2019 – sono stati presentati all'attenzione della Congregazione per l'Educazione Cattolica dal Gran Cancelliere l'8 dicembre 2019 (Prot. n. 65/2019). Oltre a quelle richieste, le variazioni più importanti presenti nel testo statutario rinnovato concernono anzitutto i primi due articoli, dove si sono ripresi elementi rilevanti della *Veritatis gaudium* per definire l'identità e la missione dell'UPS. Da notare pure le nuove modalità di elezione del Rettor Magnifico e dei Decani, la diversa suddivisione dei docenti e degli studenti, la precisata composizione del Consiglio di Facoltà. Oltre alla nuova articolazione dell'Ordinamento degli studi, si è inoltre proceduto ad una revisione globale dei testi legislativi, di cui si sentiva il bisogno, procedendo al loro aggiornamento e alla loro semplificazione. Ampia è stata la consultazione interna soprattutto delle Facoltà ed esterna di cinque consulenti, tra i quali un qualificato rappresentante di AVEPRO. Il 17 febbraio 2020 la Congregazione per l'Educazione Cattolica ha risposto (Prot. n. 142/2020) richiedendo alcuni ulteriori miglioramenti del testo. Avendo adempiuto a quanto indicato, con il Decreto del 10 marzo 2020 (Prot. n. 142/2020) gli Statuti e l'Ordinamento degli studi sono stati approvati *ad experimentum* per cinque anni.

Una volta promulgati gli Statuti e l'Ordinamento degli Studi è proseguito il lavoro per il completamento – grazie alle Facoltà e all'apposita Commissione, che qui ringrazio, presieduta dal Vicerettore – dei **Regolamenti Generali e delle Facoltà**, che sono stati approvati dal Senato accademico dell'UPS nella seduta di mercoledì 9 settembre 2020 e che il **Gran Cancelliere ha recentemente promulgato**. Allo stesso modo è stato anche rivisto e aggiornato il prospetto delle **Cattedre**. Iniziamo dunque il nuovo anno accademico con, al completo, i testi legislativi rinnovati della nostra Istituzione.

Grazie di cuore al Gran Cancelliere e ai suoi primi collaboratori del Consiglio Generale per la costante vicinanza e sostegno. Nella **Lettera** che ci ha indirizzato il **13 giugno 2020** (Prot. n. 20/0226) ci ha incoraggiati e stimolati come UPS a rinnovare l'impegno davanti alle «sfide inedite su ogni fronte. Questo conferma quanto sia importante che la nostra Università, riscoprendo e rinnovando le ispirazioni e il sogno iniziali, si impegni ad approfondire e a rispondere ai nuovi bisogni, a volte sottaciuti, dei giovani, della nostra Congregazione e della Chiesa».

Le difficoltà impreviste hanno rappresentato anche delle opportunità preziose per rendersi conto in concreto di coloro – e sono tanti – che hanno a cuore e vogliono bene veramente alla nostra Università, con una reale e

leale amicizia, e anche con senso di appartenenza istituzionale. La situazione così invasiva e "virale" che abbiamo dovuto affrontare paradossalmente ci ha offerto l'occasione imperdibile per *ripartire con più slancio e convinzione* dopo un "check-up" profondo del nostro "sistema immunitario", delle innegabili debolezze ma anche delle grandi e valide risorse, delle minacce – esterne ed interne – e delle opportunità (insomma ... un vero e proprio SWOT!). Abbiamo cercato insieme le soluzioni migliori ad inedite questioni organizzative, fino – grazie a Dio – alla progettazione di questo nuovo anno accademico e ad individuare le principali sfide che siamo chiamati ora ad affrontare. A proposito di **verifica e di valutazione**, è utile notare che oltre ai questionari di fine semestre su ciascuno dei corsi, somministrati regolarmente, durante le vacanze di Pasqua ne è stato proposto agli studenti uno specifico per valutare proprio la didattica a distanza. E tutte le Facoltà, Centri e Servizi, sotto la guida del Consiglio di Università (CUN) e dell'Ufficio per la Promozione della Qualità, per la Ricerca e per la Valutazione universitaria (UPS-Q) si sono impegnate per il processo di Autovalutazione universitaria in corso.

Subito **dopo la pausa estiva**, diversi dipendenti hanno ripreso dal 24 agosto 2020 le attività lavorative in sede, secondo l'apposito protocollo. In vista della "riapertura in sicurezza", anche dei servizi della Biblioteca don Bosco, dal 1 settembre 2020 si è attivato il servizio di vigilanza all'unico ingresso consentito di Piazza dell'Ateneo Salesiano 1, e sul sito web si sono via via resi noti gli orientamenti, criteri e protocolli, le norme di comportamento - a partire da quelle relative alle autocertificazioni – i nuovi orari.

Venerdì 2 ottobre si sono accolte le nuove matricole e il 5 ottobre sono cominciate regolarmente le lezioni.

È fondamentale ora che tutti **collaboriamo con grande attenzione e responsabilità per garantire e preservare la sicurezza di persone e ambienti**.

Di fronte alla richiesta di mettere a disposizione le nostre strutture per l'organizzazione di nuovi eventi o attività, se non già programmati da noi, per tutto il primo semestre non prevediamo di rispondere positivamente. Nei giorni scorsi si è invece lavorato per poter venire incontro, nel pieno rispetto degli appositi protocolli di sicurezza, alle esigenze espresse dalla Polisportiva "Don Bosco Nuovo Salario" della nostra Parrocchia per l'utilizzo della palestra negli orari già definiti nell'apposita convenzione, e dell'Accademia musicale degli Ostinati per l'utilizzo di due sale dedicate, che saranno attribuite dalla Segreteria Generale. È il contributo che attualmente possiamo realisticamente dare per il nostro territorio.

L'Equipe di Pastorale Universitaria ha anche verificato le modalità che renderanno possibile proporre e organizzare alcune – purtroppo non tutte - delle usuali attività extraaccademiche affinché si svolgano in piena sicurezza.

Rimando al **punto 4** di questa mia relazione tutte le ulteriori informazioni relative all'attività svolta dall'UPS durante l'anno accademico 2019/2020: anche se condizionata nel II semestre dall'emergenza sanitaria da Covid-19 è stata ugualmente assai ricca e significativa, e colgo l'occasione per ringraziare tutti. A titolo meramente esemplificativo – ne troverete descrizione più dettagliata all'interno – ho in mente alcuni Convegni, come quello su Fellini ("Ho bisogno di credere. Fellini e il sacro") o sull'Intelligenza Artificiale ("Intelligenza Artificiale: per una *governance* umana. Prospettive educative e sociali"), la pubblicazione su "Interdisciplinarietà e transdisciplinarietà" da parte della nostra rivista *Catechetica ed Educazione* (5, 2020, n. 1), la ricerca in corso sul Documento base sulla Catechesi, nuovi Corsi di alta formazione – come quello sul terzo settore –, il Corso per i missionari (I semestre) e il Corso per i formatori (II semestre), ecc. Passi avanti si sono fatti a proposito della piattaforma didattica Ge.Co. (con l'inserimento di *BigBlueButton*), della condivisione dei *database*, sulla documentazione relativa alla tutela della *privacy*, la comunicazione istituzionale, i rapporti con le IUS (Istituzioni Universitarie Salesiane), l'Associazione Pro Universitate Don Bosco, la Fondazione, l'Archivio Storico dell'UPS. L'UPS è consapevole della grande ricchezza di opportunità che deriva dalla presenza all'interno del campus dell'Istituto Storico Salesiano e dell'Archivio Salesiano Centrale, con i quali si assicura la massima e convinta collaborazione per lo sviluppo delle necessarie sinergie.

## 2. IN MEMORIA

Il **5 maggio 2020** si è spento, nel reparto di terapia intensiva Covid dell'Ospedale Sant'Andrea di Roma, don **Grzegorz Jaskot**, Vice Economo della Visitatoria dell'UPS. Nato a Paslek (Polonia) il 1° giugno 1952, ha emesso i primi voti come salesiano a Kutno l'8 settembre 1970, ed è stato ordinato sacerdote il 12 giugno 1979. È stato Segretario Ispettorale dell'Ispettorato salesiano di Varsavia dal 1979 al 1984 e successivamente, dal 1990 al 1993, Vicario Ispettorale. Nel 2002 è stato chiamato a lavorare presso la Casa Generalizia salesiana come incaricato della Fondazione Don Bosco nel mondo e poi economo della comunità. Dal 2008 aveva cominciato il suo servizio pastorale generoso e fecondo presso la Visitatoria dell'UPS. L'intera comunità accademica lo ricorda con affetto e gratitudine, e a tale scopo ha istituito per i prossimi due anni la Borsa di studio "Gregorio Jaskot" per sostenere (con una somma pari alla tassa annuale di iscrizione al III ciclo) un dottorando di una delle cinque Facoltà dell'UPS.

Domenica **19 luglio 2020** ha concluso il suo cammino terreno il prof. d. **Carlo Nanni**, Rettore emerito dell'UPS. Nato a Ischia di Castro (Viterbo) il 3 aprile 1945, era diventato salesiano nel 1962 ed era stato ordinato sacerdote il 18 marzo 1975 a Castel Gandolfo (Roma).

Licenziatosi in Filosofia il 27 giugno 1968 presso il Pontificio Ateneo Salesiano, e in Teologia (specializzazione patristica e storia del dogma) presso la Pontificia Università Gregoriana il 12 giugno 1975, don Carlo Nanni conseguì anche la Laurea statale italiana in Filosofia il 26 marzo 1973 presso l'Università di Roma La Sapienza con una tesi in antropologia culturale dal titolo "La cultura d'origine nel processo d'inurbazione".

Nella sua formazione don Carlo ha sempre sentito fortemente il bisogno di coniugare laicità civile e comunitarietà ecclesiale, incarnazione nel territorio e ricerca dell'universalità cattolica "romana", appartenenza ecclesiale e cittadinanza attiva, impegno nel sociale e ricerca del Regno di Dio e della sua giustizia, preoccupazione pastorale e vicinanza ai vissuti e ai cammini esistenziali dei giovani, di persone e di famiglie nelle loro concrete condizioni di vita.

Presso l'UPS iniziò la sua attività didattica, nella Facoltà di Scienze dell'Educazione, a partire dall'anno accademico 1976/1977 con le lezioni relative alla parte filosofica del Corso di Teoria generale dell'educazione, e da quel momento il suo apprezzato e appassionato insegnamento universitario fu costante fino all'anno accademico 2019-2020 incluso. Grazie alla grande e coraggiosa fiducia di don Pietro Braidò (Rettore dell'UPS negli anni 1974-1977), proprio don Carlo fu chiamato ad esserne il successore nella Cattedra di Filosofia dell'Educazione.

Ripercorrendo gli anni della sua vita e in modo particolare quelli della sua attività all'UPS non si può non restare ammirati per la costante e generosa dedizione con cui don Nanni ha svolto il suo servizio accademico di docenza, di ricerca e di impegno istituzionale. Già nel 1980 assunse l'incarico di Codirettore della rivista *Orientamenti Pedagogici* e di Pro-Direttore dell'Istituto di Metodologia Pedagogica, l'anno dopo di Segretario della Facoltà. Nominato docente straordinario l'8 settembre 1984, fu promosso Professore ordinario nella Facoltà di Scienze dell'Educazione con Decreto dell'8 settembre 1989; per molti anni fu il più giovane Professore ordinario dell'Università. Nel 1992 fu nominato Vice-Decano della Facoltà, e il 24 aprile 1995 iniziò il suo primo mandato come Decano, riconfermato poi per un secondo triennio (1998-2001) il 24 aprile 1998. Fu nuovamente nominato Decano della Facoltà di Scienze dell'Educazione durante l'estate del 2008, incarico che lo impegnò solo per un anno, fino a quando con Decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica datato 5 giugno 2009, fu nominato Rettore magnifico dell'UPS dal 1 luglio 2009 fino al 15 luglio 2015.

Oltre agli insegnamenti della sua cattedra, seguitissimi da studenti e studentesse, ed altri incarichi di insegnamento esterni all'UPS presso la Diocesi di Roma e l'Università di Perugia, don Carlo Nanni seguì la riforma curricolare dei Centri di formazione del CNOS/FAP per l'ambito della cultura generale e fece parte di corsi per insegnanti di sostegno, di aggiornamento degli insegnanti delle medie e delle superiori e contribuì alla riforma curricolare

dell'Insegnamento di Religione Cattolica nelle Scuole Superiori. Dal 1999 al 2012 fu anche Consulente Ecclesiastico Centrale dell'UCIIM, l'Associazione degli insegnanti cattolici delle medie e delle superiori fondata nel dopoguerra da Gesualdo Nosengo, curandone l'aggiornamento didattico e spirituale. È stato inoltre membro di comitati scientifici di numerose riviste di pedagogia e di pastorale giovanile, dando il suo personale ed apprezzato apporto scientifico e sapienziale: cosa che del resto si evince dalla sua vastissima produzione di libri, articoli, saggi in volumi collettanei, voci di dizionari, testi di divulgazione filosofica e pedagogica, ricerche sulla storia locale, civile ed ecclesiale, dei suoi luoghi di origine. Egli si è impegnato sempre a leggere in chiave pedagogica ed educativa i problemi e le sfide del nostro tempo, e quelli della condizione giovanile in particolare, sottoponendo a serrata critica i modelli teorico-culturali tradizionali e correnti, facendo interagire ragione filosofica, riflessione di fede e tensione intellettuale per una vita civile e democratica integrale e plenaria aperta alla trascendenza. Egli ha offerto anche un prezioso e competente apporto per l'elaborazione di importanti documenti, quali per esempio gli *Orientamenti pastorali* dell'Episcopato italiano per il decennio 2010-2020 (*Educare alla vita buona del Vangelo*) e il sussidio per la riflessione e l'azione pubblicato dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica nell'anno del Giubileo della Misericordia (*Misericordiosi educando*).

È unanimemente riconosciuto che il sessennio del Rettorato di don Carlo Nanni è stato caratterizzato da uno stile veramente salesiano, fatto di attenzione agli studenti e alle studentesse, alla vita personale e professionale dei colleghi, alla promozione di stili relazionali e procedurali istituzionalmente corretti e animati da vero spirito di famiglia e da promozione della corresponsabilità a tutti i livelli. Con il contributo di don Carlo Nanni l'UPS non solo si è accresciuta notevolmente dal punto di vista numerico di studenti e si è qualificata sempre più e meglio nella sua proposta formativa e per opportune iniziative culturali, ma ha realizzato anche un complesso mutamento generazionale dei docenti, ha ricercato l'adeguamento della legislazione e regolamentazione statutaria ed ordinamentale, ha rinnovato le infrastrutture di servizio e ristrutturato in più parti l'habitat del campus.

Nonostante i notevoli impegni di docenza e di gestione della vita accademica dell'UPS don Carlo Nanni non ha mai tralasciato la cura pastorale diretta delle persone, attraverso la confessione e la direzione spirituale, l'offerta del ministero presbiterale presso parrocchie, Centri giovanili, Istituti religiosi maschili e femminili, l'aiuto alla sua parrocchia d'origine, la predicazione congiunta alle conferenze formative-culturali, sempre a chiara intenzionalità pastorale-educativa.

Concluso il doppio mandato come Rettore magnifico dell'UPS, ed insignito dal Gran Cancelliere dell'UPS, il 20 ottobre 2015, dopo il compiersi del suo 70.mo compleanno, del titolo di Docente emerito della Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'UPS, don Carlo Nanni ha continuato il suo servizio per l'Università attraverso la docenza, la Direzione dell'Archivio storico dell'UPS e la Codirezione della rivista *Orientamenti Pedagogici*.

L'ultimo periodo della sua vita, a partire dal mese di settembre 2018, don Carlo Nanni lo ha trascorso come membro della comunità salesiana della Parrocchia Santa Maria della Speranza, adiacente l'Università, dedicandosi primariamente all'impegno pastorale parrocchiale ma continuando nel contempo a prestare il suo servizio fino all'inizio del *lockdown* dovuto all'emergenza sanitaria per la pandemia. Nel mese di maggio 2020 le sue condizioni di salute, a seguito della frattura del femore e del successivo ricovero, hanno cominciato a destare serie preoccupazioni, evidenziando lo stato avanzato di una grave malattia che lo ha condotto, con momenti di intensa sofferenza pur alleviati dalla presenza continua e dall'affetto dei suoi familiari e dei suoi confratelli, a concludere il suo cammino terreno.

Numerosissime le attestazioni di vicinanza, di stima e di affetto che sono giunte appena diffusa la notizia del suo decesso e in occasione della celebrazione delle esequie, a Roma presso la Parrocchia "Santa Maria della Speranza" presiedute dal Rettor Maggiore don Ángel Fernández Artime, e ad Ischia di Castro, presiedute da mons. Lino Fumagalli, Vescovo di Viterbo.

A don Carlo Nanni "salesiano sacerdote e docente, maestro e testimone di educazione autentica" è dedicato esplicitamente il recente volume *L'Università per il Patto Educativo. Percorsi di studio*. La Facoltà di Scienze dell'Educazione sta lavorando per organizzare un evento accademico a lui dedicato.

### 3. CIÒ CHE SI APRE DAVANTI A NOI...

L'Università si caratterizza come l'istituzione di alta formazione superiore nella quale convergono le tre dimensioni, profondamente interconnesse, della didattica, della ricerca e del servizio sociale. Essa è infatti la sede primaria della ricerca scientifica per il progresso delle conoscenze, e svolge un ruolo determinante per lo sviluppo culturale e sociale.

**"Ricerca condivisa e convergente tra specialisti di diverse discipline"**: l'espressione scelta dall'UPS per l'anno accademico 2020-2021, tratta dal n. 5 del Proemio della Costituzione apostolica *Veritatis gaudium* di Papa Francesco (8 dicembre 2017) circa le Università e le Facoltà ecclesiastiche, si trova proprio nel punto in cui – dopo aver indicato al numero precedente i quattro criteri di fondo "per un rinnovamento e un rilancio del contributo degli studi ecclesiastici a una Chiesa in uscita missionaria" – il Papa si fa direttamente portavoce della **"viva esigenza di imprimere un nuovo impulso alla ricerca scientifica condotta nelle nostre Università e Facoltà"**.

Il "cambiamento d'epoca" che stiamo vivendo, segnato da veloci, costanti e vistose innovazioni nel campo delle scienze e delle tecnologie, e dalle sfide provenienti dalle varie crisi ed emergenze che in questo tempo stiamo attraversando (economica, finanziaria, sociale, educativa, ecologica, sanitaria...) evidenzia in modo particolare la responsabilità centrale delle Università nelle politiche della ricerca e la necessità di coordinarle sempre più creando reti di nuovi e specializzati centri che approfondiscano il dialogo tra i diversi ambiti scientifici.

In forma sintetica si potrebbe affermare che ciascuna delle parole presenti nell'espressione scelta è quasi un "programma di lavoro" perché portatrice di elementi utili per orientare il lavoro di ciascun membro della comunità accademica.

- **Ricerca**, promuovendone e coltivandone un concetto ampio ed inclusivo, che non si limiti ad alcune aree di investigazione e ai loro rispettivi metodi assunti riduttivamente quasi come uniche espressioni di vera "scientificità", riconoscendo invece l'importanza e la significatività di tutti i settori coinvolti.
- **Condivisa**, ossia resa sempre più consapevole, responsabilmente assunta, con carichi di lavoro opportunamente distribuiti secondo le effettive competenze, coordinata sincronicamente, accolta come espressione di un "noi" che va ...oltre la somma delle componenti che lo costituiscono.
- **Convergente**, ossia direzionata verso una meta coscientizzata, un fine verso cui tutti tendono, coordinata diacronicamente con delle precise tempistiche che ci si impegna a rispettare per il bene di tutti, secondo dei progetti che trasversalmente mettono in evidenza lo specifico dell'istituzione o della realtà al suo interno che li sviluppa concretamente.
- **Specialisti**, curando – anche in questo periodo "speciale" che è particolarmente sfidante – la qualità e la serietà delle proprie competenze, in una dinamica di formazione continua e di interscambio reciproco con altri esperti.
- **Diverse**, valorizzando dunque, e non uniformando, la differenza tra i vari saperi e i rispettivi metodi, e la storia personale, l'esperienza e la carriera professionale di ciascuna delle persone che compongono la comunità accademica, con uno sguardo particolarmente attento ai giovani e alla loro promozione.

- **Discipline**, ricordando che "disciplina" riguarda sì la propria area di studio, ma ancor prima, già etimologicamente, il valore antropologico, etico e pedagogico dell'essere appassionati "discepoli" della verità e del bene, e di mettersi alla loro "scuola" dandone testimonianza con una condotta di vita in cui l'impegno intellettuale, l'agire morale e la prassi professionale sono profondamente unite e coerenti con l'identità, la visione e la missione dell'Università, nel nostro caso dell'Università Pontificia Salesiana.

Ulteriori **elementi di ispirazione** per il nuovo anno accademico che si apre ci vengono forniti dalla **Strenna del Rettor Maggiore per il 2021 "Mosso dalla speranza. 'Ecco, io faccio nuove tutte le cose' (Ap 21,5)",** dalle **Deliberazioni e orientamenti postcapitolari** (CG28) della Congregazione Salesiana, dall'**Anno speciale dedicato alla Laudato si'** (cfr. il n. 6 del Documento *In cammino per la cura della casa comune. A cinque anni dalla Laudato si'* del Tavolo interdicasteriale della Santa Sede sull'Ecologia integrale, LEV, Città del Vaticano 2020), dalla Lettera Circolare alle scuole università e istituzioni educative della Congregazione per l'Educazione Cattolica del 10 settembre 2020 (Prot. n. 553/2020) e dalla recentissima Lettera enciclica di Papa Francesco "**Fratelli tutti**", cui dedicheremo l'Incontro della Comunità accademica dell'UPS previsto il **30 novembre 2020**, con gli interventi di mons. Giacomo Morandi, Segretario della Congregazione per la Dottrina della Fede e della prof. ssa Cinzia Messana, docente nella nostra Facoltà di Scienze dell'Educazione e Direttrice della Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica.

In modo particolare per il 2020/2021 ci attende il lavoro per completare il processo di **Autovalutazione interna** dell'UPS secondo la tempistica programmata, e che prevede **entro la fine del I semestre la redazione del RAV** (Rapporto di Autovalutazione) e la **Visita esterna di AVEPRO** (l'Agenzia della Santa Sede per la Valutazione e la Promozione della Qualità delle Università e Facoltà Ecclesiastiche) **nella seconda metà di marzo 2021**, così che da settembre 2021 si possa avviare la preparazione del nuovo Piano di Miglioramento della Qualità e del nuovo Progetto Istituzionale e Strategico dell'UPS (PlES) 2022-2026.

La prospettiva della "ricerca condivisa e convergente" sarà di ispirazione anche per rinvenire le soluzioni migliori alle varie situazioni che ci saranno da affrontare. Durante l'anno in corso si condurrà anche la "ricerca", che ci si augura anch'essa il più possibile "condivisa e convergente" del nuovo Rettore (l'attuale scade il 3 luglio 2021; i due appuntamenti per l'elezione delle "terne" sono fissati nel mese di maggio 2021).

Durante l'anno accademico potrà essere indubbiamente utile la considerazione anche di **ulteriori testi legislativi**, tra i quali il "Direttorio dell'UPS", che si identifica, per i primi 9 punti, con lo Statuto della Visitatoria dell'UPS: in particolare è "cruciale" il n. 9, quello dedicato all'**Ente PAS**.

È necessario anche proseguire nella riflessione e nelle deliberazioni relative alla futura organizzazione dell'Editrice LAS e del Centro Stampa, così come nel coinvolgimento diretto dell'UPS negli sviluppi del progetto, all'interno del campus, relativo alle attività e alla futura collocazione dell'Istituto Storico Salesiano e dell'Archivio Salesiano Centrale.

## 4. DATI ED EVENTI DELL'ANNO ACCADEMICO 2019/2020

### A. IL PERSONALE UNIVERSITARIO (DOCENTI, STUDENTI, NOMINE, CENTRI COLLEGATI)

(I dati sono aggiornati al 31 maggio 2020)

#### IL PERSONALE DOCENTE

Docenti Ordinari	16
Docenti Straordinari	24
Docenti Aggiunti	21
Docenti Stabilizzati	19
Assistenti	12
Docenti Emeriti (totale)	45
[Docenti Emeriti (in servizio)]	4
Docenti invitati	117
Collaboratori di docenza	12
<b>Totale</b>	<b>266</b>

#### I. Gli studenti

Gli studenti UPS durante l'anno accademico 2019/2020 sono stati **1.806**, provenienti da 97 nazioni diverse. *Italiani* 1.077, gli studenti esteri sono stati 729.

Le nazioni estere secondo il numero di studenti sono: 97.

Per continente: Europa - 1.214; Asia - 169, Africa - 287, America del Nord - 10, America Centrale - 44, America del Sud - 82.

Per nazione: 1.077 - Italia; 72 - India; 60 - R.D. Congo; 50 - Nigeria; 33 - Brasile; 30 - Messico; 25 - Croazia; 24 - Ucraina; 19 - Vietnam; 18 - Benin; 17 - Polonia; 15 - Cina, Colombia; 13 - Togo; 12 - Camerun, Mozambico; 11 - Filippine; 10 - Congo, Costa d'Avorio, Kenya, Madagascar, Romania, Stati Uniti; 9 - Indonesia, Tanzania; 8 - Etiopia, Haiti, Spagna, Zambia; 7 - Angola, Ruanda, Sri Lanka, Timor Est; 6 - Albania, Burundi, Germania, Slovacchia; 5 - Argentina, Bielorussia, Burkina Faso, Corea, Uganda, Ungheria; 4 - Bangladesh, Cile, El Salvador, Guatemala, Russia, Sud Sudan, Thailandia, Bosnia-Erzegovina; 3 - Ecuador, Francia, Libano, Mali, Nicaragua, Pa-

raguay, Perù, Senegal, Siria, Venezuela, Egitto; 2 – Bolivia, Centrafrica, Gabon, Ghana, Lituania, Rep. Dominicana, Repubblica Ceca, Svizzera, Malawi, Papua New Guinea, Guinea Bissau; 1 – Bulgaria, Ciad, Costa Rica, Giordania, Grecia, Guinea, Honduras, Iraq, Irlanda, Israele, Lettonia, Liberia, Myanmar, Portogallo, San Marino, Sierra Leone, Uruguay, Austria, Australia, Hong Kong, Cuba, Guinea Equatoriale, Palestina, Norvegia.

Studenti 922 (51%), Studentesse 884 (49%).

I Sacerdoti diocesani 210 (11%), provenienti da 189 Diocesi.

Gli Ordini e le Congregazioni religiose da cui gli Studenti provengono sono 148. I Religiosi/e in tutto sono 558 (31%) (di cui 263 Salesiani e 11 FMA, 284 provenienti da altre Famiglie religiose): Religiosi 421, Religiose 136.

I Laici in tutto sono 1039(58%), di cui 291 Studenti e 748 Studentesse.

Teologia 384 - Scienze dell'Educazione 1.069 (Postlaurea Psicologia clinica 78) - Filosofia 79 - Lettere cristiane e classiche 91 - Scienze della Comunicazione sociale 105.

## II. Nomine e promozioni

### *Docenti emeriti*

Nell'anno accademico 2019-2020, sono stati insigniti del titolo di Docente Emerito, dopo aver compiuto il 70° anno di età, e in segno di riconoscimento della lunga e preziosa attività svolta, il prof. **Don Aldo Giraud**, quale docente della Facoltà di Teologia, già ordinario di Teologia spirituale e il prof. **Don Paolo Merlo**, quale docente della Facoltà di Teologia, sezione di Torino, già ordinario di Teologia morale.

A loro il nostro grato apprezzamento per la dedizione generosa e competente soprattutto nella docenza.

### *Nuovi Decani e Presidi delle Sezioni*

La Congregazione per l'Educazione Cattolica con lettera del 10 giugno 2020, prot. N. 552/2014, ha nominato, per il terzo triennio 2020-2023, Preside-Decano della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche (*Pontificium Institutum Altioris Latinitatis*) il Rev.mo **don Miran Sajovic**, Professore Ordinario di Letteratura latina cristiana antica.

Il Gran Cancelliere, in data 8 giugno 2020, ha nominato per il triennio 2020-2023 Decano della Facoltà di Teologia, il prof. **don Antonio Escudero Cabello**.

In data 1 marzo 2020 il Gran Cancelliere ha nominato Preside della Sezione di Gerusalemme della Facoltà di Teologia, il prof. **don Andrzej Toczyski** per il triennio 2020-2023 con l'inizio del mandato dal 1° luglio 2020.

In data 14 marzo 2020 il Gran Cancelliere ha nominato Preside della Sezione di Torino della Facoltà di Teologia, il prof. **don Cristian Besso** per il triennio 2020-2023 con l'inizio del mandato il 1° settembre 2020.

### *Nomine a compiti specifici*

Il Gran Cancelliere in data 5 settembre 2020 ha nominato come Economo dell'UPS don Renzo Barduca che sostituisce nell'incarico don Stanislaw Rafalko.

### *Nuovi Direttori dei Centri Aggregati e Sponsorizzati*

In data 17 ottobre 2019 sono stati nominati, per il triennio 2019-2022, Direttori dei nuovi centri aggregati della Facoltà di Scienze dell'Educazione, il prof. **Nicolò Pisanu** nell'*Istituto Superiore Universitario "Progetto Uomo"* (IPU) di Montefiascone, e il prof. **Andrea Blandi** nella *Scuola Superiore di Scienze dell'Educazione Don Bosco* (SED) di Massa.

In data 13 dicembre 2019 nel *Sacred Heart Theological College* di Shillong in India, centro aggregato della Facoltà di Teologia, il prof. **don Jose Chunkapura** è stato nominato Direttore (Principal) per il primo triennio 2019-2022.

In data 7 febbraio 2020 è stato nominato, per il quinquennio 2020-2025, il prof. **don Jordi Latorre Castillo** come Direttore dell'*Istituto Superiore di Scienze Religiose "Don Bosco"* di Barcelona, centro unito per sponsorizzazione alla Facoltà di Teologia.

In data 14 marzo 2020 è stato nominato, per il terzo triennio 2020-2023, il prof. **don Nicola Giacopini** come Direttore dell'*Istituto Universitario Salesiano Venezia (IUSVE)* di Venezia-Mestre, centro aggregato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.

In data 14 settembre 2020 è stata nominata, per il terzo triennio 2020-2023, la prof.ssa **Claudia Chiavarino** come Direttrice dell'*Istituto Universitario Salesiano Torino Rebaudengo (IUSTO)*, centro aggregato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.

In data 25 settembre 2020 è stato nominato per il triennio 2020-2023 il prof. **don Giovanni Russo** come Direttore dell'*Istituto Teologico San Tommaso* di Messina, centro aggregato della Facoltà di Teologia.

### *Cooptazioni e Promozioni dei docenti*

In data 22 novembre 2019 è stato cooptato come Professore Ordinario di Catechetica nell'*Istituto Teologico San Tommaso* di Messina, aggregato alla Facoltà di Teologia, il prof. **don Antonino Romano**.

In data 31 gennaio 2020 è stato promosso a Professore Ordinario di Teologia dogmatica nella Facoltà di Teologia il prof. **don Antonio Escudero Cabello**.

In data 14 settembre 2020 sono stati promossi nella Facoltà di Teologia: il prof. **don Rossano Sala** a Professore Ordinario di Teologia pastorale giovanile generale e il prof. **don Marcello Scarpa** a Professore Straordinario di Teologia pastorale giovanile speciale.

In data 21 dicembre 2019 è stato cooptato e nominato come docente aggiunto della Facoltà di Scienze dell'Educazione il prof. **don Cristiano Ciferri**.

In data 13 maggio 2020 è stato cooptato e nominato come docente aggiunto della Facoltà di Teologia, sezione di Gerusalemme, il prof. **don Moses Wanjala**.

In data 24 settembre 2020 è stato cooptato e nominato come docente aggiunto della Facoltà di Filosofia, il prof. **don Jayaseelan Savariarpitchai**.

In data 14 settembre 2020, nella Facoltà di Lettere cristiane e classiche, è stato nominato come Professore Stabilizzato il prof. **Mauro Pisini**.

In data 31 luglio 2020 sono stati invece confermati per un ulteriore quadriennio come Professori Stabilizzati: il prof. **don William Russell** nella Facoltà di Teologia, sezione di Gerusalemme; il prof. **don Giuseppe Crea** e la prof.ssa **Cinzia Messana** nella Facoltà di Scienze dell'Educazione.

Nell'Istituto Universitario Salesiano Venezia (IUSVE), centro aggregato alla Facoltà di Scienze dell'Educazione, in data 25 novembre 2019, sono stati cooptati e nominati come docente aggiunto la prof.ssa **Milena Cordioli**, la prof.ssa **Chiara Marin**, il prof. **Emanuele Balduzzi** e il prof. **Enrico Miatto**. Mentre sono stati promossi a Professore Stabile, in data 14 marzo 2020 il prof. **Davide Girardi** e il prof. **Salvatore Capodiecì**, e in data 30 giugno 2020 il prof. **Lorenzo Biagi**.

Nell'Istituto Universitario Salesiano Torino (IUSTO), centro aggregato alla Facoltà di Scienze dell'Educazione, in data 31 luglio 2020, è stato cooptato e nominato come docente aggiunto il prof. **Angelo Zappalà**. Mentre sono stati promossi a Professore Stabile in data 30 giugno 2020 il prof. **Andrea Pintonello** e in data 14 settembre 2020 il prof. **Alessio Rocchi**.

### III. CENTRI COLLEGATI: Affiliati, Aggregati, Sponsorizzati e Associati

#### *Rinnovo dei centri collegati*

In data 30 giugno 2020 sono stati rinnovati per il quinquennio 2020-2025, centri collegati con la Facoltà di Filosofia come centri associati per il curriculum biennale di Diploma in Filosofia i seguenti istituti salesiani di studi filosofici: l'Istitut sv. Tomasa Akvinského di Žilina (Slovacchia), l'Istitut de Philosophie *Saint Francois de Sales* di Port-au-Prince (Haiti), l'Istituto Filosofico de Sao Francisco de Sales di Comodoro-Dili (Timor-Est) e l'Institute of Philosophy and Humanities Don Bosco di Chinthanalo (Sri Lanka).

È invece in corso il rinnovo del *Don Bosco Center of Studies* di Manila (Filippine), centro affiliato alla Facoltà di Teologia e dell'*Istituto Universitario Salesiano Torino Rebaudengo* (IUSTO), centro aggregato della Facoltà di Scienze dell'Educazione.

#### **L'UPS ha attualmente i seguenti centri collegati:**

- 2 Sezioni della Facoltà di Teologia: a Torino e a Gerusalemme;
- 10 Istituti aggregati alle Facoltà: di Teologia 4 (Messina, Shillong, Bangalore, Caracas), di Filosofia 2 (Nashik, Yaoundé) e di Scienze dell'Educazione 4 (Venezia, Torino, Massa, Montefiascone);
- 18 Istituti affiliati alle Facoltà: di Teologia (11), di Filosofia (6) e di Scienze dell'Educazione (1). Gli studenti si iscrivono in Teologia all'ultimo anno, in Filosofia ad ogni anno del triennio. Le iscrizioni vengono fatte da coloro che intendono conseguire il Baccalaureato (o la Licenza per gli aggregati).
- 4 Istituti associati con la Facoltà di Filosofia per il diploma biennale di studi filosofici.

Sono infine **uniti per sponsorizzazione** allo scopo di conseguire il baccalaureato o la licenza in Scienze religiose oppure diplomi dei corsi *post lauream*: alla Facoltà di Teologia 2 Istituti: ISCR di Barcellona (Spagna) e SSSBS

di Messina; alla Facoltà di Scienze dell'Educazione 1 Istituto: Istituto di Formazione e Ricerca per Educatori e Psicoterapeuti - IFREP '93.

In totale gli Istituti collegati con l'UPS, oltre le due sezioni, sono 35: Aggregati 10; Affiliati 18; Associati 4; Sponsorizzati 3.

I dati 2019/2020 degli iscritti in questi centri collegati all'UPS saranno disponibili alla fine di settembre 2020. Nel 2018/2019 gli studenti iscritti nei centri collegati con l'UPS sono stati 3.912.

## **B. MEMORIA DELL'ANNO UNIVERSITARIO: FACOLTÀ, CENTRI E SERVIZI**

### **I. FACOLTÀ DI TEOLOGIA**

#### **a) Attività della Facoltà di Teologia-UPS**

La vita accademica della Facoltà di Teologia si è svolta nell'anno 2019-2020 in parte seguendo le attività programmate, in parte condizionata dall'emergenza della pandemia da Covid-19.

Gli studenti e i docenti dell'Istituto di Teologia Pastorale si sono incontrati in occasione della *Giornata dei curricoli* di martedì 12 novembre 2019 per riflettere su alcuni aspetti della Pastorale giovanile e della Pastorale familiare. Relatore è stato il dott. Massimo Biselli, che ha presentato l'esperienza del movimento *Equipe Notre Dame* di cui è membro e coordinatore di zona. Studenti e docenti hanno partecipato in maniera attenta ed attiva, ascoltando la storia del Movimento che nasce negli anni '30 per la formazione di giovani coppie cristiane che sentivano la necessità di approfondire sempre più la loro vocazione matrimoniale come chiamata e come dono per gli altri. Sono stati tratteggiati gli aspetti peculiari del Movimento quali la "messa in comune", cioè la condivisione dei momenti salienti della coppia nel mese trascorso; la "preghiera in comune"; la "compartecipazione", da intendersi come verifica degli obiettivi che la coppia si era data per il mese e l'"approfondimento di un tema di studio". Terminata la relazione, gli studenti si sono potuti confrontare su alcune piste di riflessione lasciate dal relatore ai diversi gruppi di studio. Le sintesi presentate in assemblea hanno evidenziato alcune problematiche, quali la mancanza di coniugi che vivano la vita di coppia e di fede in modo credibile e l'influsso della cultura attuale sulle famiglie e sui giovani, ed alcune sfide, quali la presentazione della vocazione alla vita cristiana in un contesto sociale che ha ristretto gli orizzonti progettuali, il nesso tra fede e testimonianza di vita, la necessità di un'alleanza educativa tra la famiglia e le agenzie istituzionali, il superamento del clericalismo per una effettiva corresponsabilità con i laici. Non sono mancati i riferimenti alle ultime istanze del Sinodo sui giovani (il discernimento, la sinodalità missionaria, la vocazione all'amore), né alcune intuizioni che hanno confermato l'interesse suscitato dal tema. In particolare, si è detto, che punto di contatto tra la pastorale giovanile e la pastorale familiare può essere la cura pastorale dei giovani fidanzati da accompagnare nei percorsi di vita affettiva per maturare nella fede cristiana. La giornata di ascolto e di confronto, conclusasi con un momento di agape fraterna, è stata valutata con viva soddisfazione da tutti i presenti e ha confermato che la Pastorale deve acquisire sempre di più una mentalità sinodale per superare visioni settoriali ed aprirsi a nuovi percorsi ecclesiali e culturali.

Nella stessa occasione della giornata dei curricoli per gli studenti – circa 30 – dell'Istituto di Teologia Spirituale e 3 professori si sono recati in visita presso la comunità dell'Arca "Il Chicco" situata a Ciampino. Una comunità dove vivono circa 20/30 ospiti con handicap, assistiti da persone che, con amore, svolgono il loro servizio come una continua ricerca di senso per la loro vita, con la profonda convinzione che "ogni persona, qualunque siano i suoi doni e i suoi limiti, condivide un'umanità comune. Essa ha un valore unico e sacro e possiede uguale dignità e gli stessi diritti... il bisogno più profondo dell'essere umano è di essere amato, il diritto all'amicizia, alla comunione e alla vita spirituale". Gli studenti hanno partecipato attivamente alla vita comunitaria, arrivando al mattino, dove hanno dato inizio alla giornata con le consuete attività, una di queste il "Buongiorno personale" (classica modalità che coinvolge i ragazzi della casa). Successivamente la responsabile della comunità ha spiegato la storia di Jean Vanier, fondatore della Federazione internazionale "L'Arca", suscitando notevoli quesiti da parte degli studenti, sia relativi alla storia che alla vita della comunità. Significativa è stata anche la visita ai luoghi più familiari, dove i ragazzi vivono la bellezza della vita quotidiana in comune con tanti volontari e amici. Centro della giornata è stata la Santa Messa concelebrata e animata dagli studenti dell'UPS. Dopo un momento di convivialità fraterna, dove si è proiettato un video riguardante la comunità, gli studenti hanno salutato con affetto e riconoscenza tutte le persone che, con amore, svolgono questo servizio. Ciò che è rimasto impresso nei cuori degli studenti è la capacità trasformante che un'esperienza come questa riesce a operare nei cuori delle persone.

Sempre nel contesto della *Giornata dei curricoli* l'Istituto di Teologia Dogmatica ha tenuto, in collaborazione con il Corso dei Missionari, il Seminario *La missione della Chiesa nei sentieri della riconciliazione*, con l'esemplificazione attraverso la vita e la missione della beata suor Maria Troncatti tra il popolo Shuar in Amazzonia, con apprezzati interventi dei proff. S. Amaglo, C. Dotolo, S. Cieżkowska e J. Botasso, che nel frattempo è venuto a mancare. Numerosa e partecipata è stata la presenza di molti missionari ed estimatori della figura della beata sr. Troncatti provenienti dalla vicina Casa Generalizia FMA.

Il giorno 29 novembre 2019 alle ore 12.15, nell'aula Giuseppe Quadrio, è stato presentato agli studenti il volume *Giovani, vocazione e sinodalità missionaria. La pastorale giovanile nel processo sinodale*, pubblicato dalla LAS nel 2019, promosso dall'Istituto di Teologia Pastorale dell'Università Pontificia Salesiana e curato dai proff. Salvatore Currò e Marcello Scarpa, docenti nel medesimo curricolo di studio. Il testo è stato presentato dal professore Michal Vojtáš, docente di Storia e Pedagogia salesiana della Facoltà di Scienze dell'Educazione. Il suo intervento si è articolato in tre punti: la sinodalità come stile di pensiero ecclesiale e pastorale, lo studio delle prassi correnti delle comunità educative pastorali come punto iniziale del discernimento comunitario, i diversi livelli di sinodalità (accompagnamento personale, familiare, comunitario, diocesano, ispettoriale, ecclesiale) da vivere nella Chiesa. Il prof. Vojtas ha sottolineato che il valore del volume risiede nel fatto che non offre facili soluzioni, ma entra in dialogo "sinodale" con il lettore allargandone l'orizzonte di comprensione teologica-pastorale; la sfida è di aprirsi a nuovi percorsi ecclesiali da elaborare insieme ai giovani, con "intelligenza sinodale". Il volume, che si apre con la Prefazione del Card. Angelo Scola, Arcivescovo emerito di Milano, e si conclude con la Postfazione del prof. Rossano Sala, Segretario speciale del Sinodo sui giovani, contiene tredici contributi suddivisi in due parti. L'incontro è stato molto apprezzato dai presenti che alla fine sono intervenuti formulando delle domande, fino alla fine della mattinata.

Lunedì 2 dicembre 2019 la Facoltà di Teologia ha organizzato un Seminario di studio, con l'iniziativa dell'Istituto di Teologia Pastorale, sul tema *Per una Pastorale giovanile inclusiva*, approfondendo le riflessioni suscitate dal Sinodo dei giovani 2018, il quale ha sollecitato una pastorale aperta a tutti, capace di abitare e di creare spazi nuovi, in uno stile inclusivo. La comunità cristiana, camminando coi giovani, si avverte provocata a un radicale rinnova-

mento. Come favorire, sul piano pastorale, una mentalità di inclusione nella pastorale giovanile e nella comunità cristiana in quanto tale? Quali implicazioni ha una pastorale inclusiva sulla comprensione stessa della Chiesa? Quali sfide culturali attuali intercetta? Il Seminario ha accolto queste domande e ha indicato possibili cammini. La questione è pastorale ed ecclesiale ma anche culturale, educativa ed antropologica. È stata affrontata da diversi punti di vista, chiamati a interagire: sociologico, pastorale ed ecclesiologicalo. La prof.ssa Cecilia Costa, docente di Sociologia presso la Facoltà di Scienze della Formazione di Roma Tre, è intervenuta dal punto di vista sociologico, ma indicando anche le sfide per la pastorale ecclesiale. Ha evidenziato alcune istanze giovanili come la ricerca di senso, il bisogno di riconoscimento, la ricerca di relazioni di reciprocità e di autentico accompagnamento, un bisogno di Dio carico di intimità e affettività. Ha fatto vedere come i processi di crescita, in questa cultura, sono fortemente segnati da alti e bassi, da bisogno di sperimentazione, da forti esigenze affettive. Ha suggerito una pastorale capace di flessibilità, di curare i registri relazionali e affettivi, di saper leggere emblematicamente nelle pagine evangeliche le istanze giovanili. Mons. Paolo Giulietti, Arcivescovo di Lucca, già direttore del Servizio nazionale per la pastorale giovanile italiana ed exallievo dell'UPS, è intervenuto in ottica specificamente pastorale. Egli ha riletto l'esortazione *Christus Vivit* in chiave operativa. Ha evidenziato i tanti aspetti di autoreferenzialità presenti nella vita attuale della Chiesa e ha fatto intravedere piste di una pastorale più aperta e più popolare, insistendo particolarmente sulla pluralità degli itinerari e sulla necessità di esperienze poco strutturate e capaci di riconoscere il protagonismo dei giovani. L'inclusività implica apertura a tutti i giovani e anche a tutte le dimensioni della vita dei giovani. Il prof. don Roberto Repole, direttore della Sezione di Torino della Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale, già Presidente dell'Associazione Teologica Italiana, è intervenuto dal punto di vista ecclesiologicalo. Ha mostrato come le sfide pastorali attuali implicano una ricomprensione del senso stesso di essere Chiesa. Ha offerto i tratti di una Chiesa che sente la missione come costitutiva del suo essere e che si riconfigura in rapporto a categorie antropologico-teologiche oggi particolarmente importanti: il dono, il legame, la gratuità, l'ospitalità, la fraternità. Il Seminario ha cercato di far interagire punti di vista diversi ed era nato, d'altra parte, dal desiderio di interazione tra i tre Istituti della Facoltà di Teologia. Come ha sottolineato il Rettore, prof. don Mauro Mantovani, il Seminario ha voluto esprimere inclusività già nella preparazione, nel metodo di lavoro, nello stile organizzativo. Nel dibattito, moderato dal prof. don Salvatore Currò, tra l'altro, a partire da alcuni *input* dei relatori, è emersa l'importanza di un cammino teologico nel quale interagiscono i diversi punti di vista disciplinari, in un'ottica inter- e trans-disciplinare, come invita fortemente Papa Francesco nella *Veritatis Gaudium*.

Il giorno 18 dicembre 2019, gli studenti e i docenti del curricolo di Pastorale giovanile si sono radunati nel "Club Don Bosco" per festeggiare in anticipo il Natale. I due Rappresentanti degli studenti Luigi Amendolagine (primo anno) e David Rivera Montoya (secondo anno) hanno organizzato tutto l'evento con un momento di preghiera e dei canti natalizi, lo scambio del "regalino" attraverso un gioco di indovinello e, alla fine, un pranzo fraterno con il cibo, le bevande, i dolci, la torta e il panettone. È stato un momento di relax e di conoscenza dei compagni e dei docenti al di fuori dagli ambienti accademici, creando anche le occasioni per esibire non solo alcuni talenti musicali e creativi ma anche la capacità di animare e organizzare alcuni momenti di tale tipo.

Il 15 gennaio 2020, l'Istituto di Teologia Dogmatica ha tenuto l'incontro nel quadro de "Le letture teologiche": *Il manifesto della transdisciplinarietà di Basarab Nicolescu. Passi per una prassi transdisciplinare in teologia*, tenuto dal prof. don Antonio Escudero, che ha rapportato la comprensione della categoria della transdisciplinarietà alla pratica della Teologia nel momento attuale, che assume il criterio della complessità del reale e dell'esistenza dei diversi livelli da osservare nell'interpretazione dei discorsi. Molto buona è stata la partecipazione anche di docenti di altre facoltà dell'UPS.

Il sabato 15 febbraio 2020, si è svolta la giornata di studio "Sguardo Interdisciplinare su Bibbia e Pastorale. Animazione Biblica della Pastorale", promossa dagli istituti di Teologia Pastorale, di Teologia Spirituale e dal Gruppo di Studio Interdisciplinare sulla Pastorale Biblica. È stato approfondito il rapporto tra Animazione biblica e pastorale in una prospettiva interdisciplinare da un punto di vista comunicativo, psicoanalitico, catechetico, liturgico e culturale. Hanno partecipato alla giornata di studio i docenti e gli studenti dell'UPS e di altre università romane e di alcuni centri interessati a tale argomento. Sono intervenuti il prof. Massimo Epis, della Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale, Milano; il prof. Jean Pierre Sonnet, della Pontificia Università Gregoriana, Roma; il prof. Ludwig Monti del Monastero di Bose, Biella. La "Tavola Rotonda" ha approfondito il tema dai vari punti di vista con brevi interventi: Pastorale biblica ed animazione della comunità (Gustavo Cavagnari); Pastorale biblica e Scienze della comunicazione (Fabio Pasqualetti); Pastorale biblica e Psicoanalisi (Emanuela Zurli); Pastorale biblica e Catechesi (Ubaldo Montisci); Pastorale biblica e liturgia (Damasio Medeiros); Pastorale biblica e Cultura (Luciano Zappella). Hanno sostenuto tale studio: il Fondo di Ricerca del Rettor Maggiore (UPS), l'Ufficio Catechistico Nazionale (Conferenza Episcopale Italiana), l'Associazione Biblica Salesiana, l'Associazione Biblica Italiana, l'editrice salesiana Elledici, le riviste bibliche "Servizio della Parola" e "Parole di vita".

Nell'ultima ora di lezione del mattino di mercoledì 4 marzo 2020, l'Istituto di Pastorale ha organizzato per gli studenti del primo anno un momento per spiegare come si prepara il Progetto di Tesi di Licenza. Il prof. Francis-Vincent Anthony ha presentato la natura, gli obiettivi principali e il metodo di scrittura di una tesi di ricerca nell'ambito di Teologia pastorale, più specificamente in pastorale giovanile. Ha sottolineato che si tratta sempre di una ricerca, sebbene non sia richiesta un'assoluta originalità a questo livello accademico, e di imparare ad usare bene un metodo in tale studio. Il 6 maggio 2020, il prof. Sahayadas Fernando, Direttore dell'Istituto di Teologia Pastorale, ha presentato gli aspetti più tecnici del progetto: i sette punti che costituiscono il progetto, la scelta del Relatore e la procedura dell'approvazione del tema e dello schema. Questo incontro si è svolto in via telematica con la piattaforma *Zoom*, a causa dell'emergenza da Covid-19.

Il 20 maggio ha compiuto 100 anni il prof. Agostino Favale. Don Favale ha insegnato ininterrottamente per 46 anni, dal 1954 al febbraio 2000, prima al Pontificio Ateneo Salesiano di Torino e poi alla Università Pontificia Salesiana di Roma. Docente profondamente umano, autentico religioso e convinto salesiano, è a lui che corrisponde l'affermazione: "prima del religioso salesiano viene l'uomo". Don Agostino, nato a Ceresole d'Alba (Cuneo) il 20 maggio 1920, dopo gli studi ginnasiali nell'aspirantato missionario dei Salesiani a Bagnolo Piemonte (Cuneo) (1934-1938), fu inviato in Brasile nell'ottobre del 1938 come missionario, con destinazione all'Ispettorato del Mato Grosso. Compiuto il noviziato, il 3 febbraio 1940 emise la professione religiosa ed entrò come membro effettivo a far parte della Congregazione Salesiana. Dopo gli studi teologici nel Pontificio Ateneo Salesiano di Torino, che completò con la Licenza in Teologia, e l'ordinazione sacerdotale avvenuta il 2 luglio 1950 nella Basilica di Maria Ausiliatrice di Torino, frequentò la Facoltà di Storia Ecclesiastica della Pontificia Università Gregoriana, dove nel 1952 ottenne la Licenza che completò con il dottorato conseguito nel 1953. Con il trasferimento a Roma della Facoltà di Teologia (1965) nella nuova sede in Piazza dell'Ateneo Salesiano 1, e il riordinamento degli studi, ebbe il compito di curare in modo particolare l'insegnamento della Storia Ecclesiastica moderna e contemporanea e di estendere il suo insegnamento ad altre discipline, come risulta dalle sue pubblicazioni. Dal 1974 al 1980 assolse anche il compito di direttore dell'Istituto di Spiritualità, voluto e annesso alla Facoltà di Teologia; il 28 febbraio 1974, il Rettor Maggiore e Gran Cancelliere dell'UPS don Luigi Ricceri suggeriva che il nuovo biennio di spiritualità doveva operare a livello internazionale e divenire, a poco a poco, centro propulsore e coordinatore degli studi e delle esperienze spirituali effettuate nel mondo salesiano. All'inizio del 2000 si riuscì a presentare una completa programmazione rinnovata del biennio di Licenza in Teologia spirituale. Il lavoro svolto in quegli anni,

sotto la competente guida di don Juan Picca, diventò la base per il progetto della profonda revisione richiesta dal "Processo di Bologna".

L'Istituto di Spiritualità ha ereditato e mantenuto sempre vivo il dialogo e la collaborazione con la facoltà di Scienze dell'Educazione, tanto nella programmazione d'insieme quanto nello scambio vicendevole di corsi e docenti. L'attenzione alla ricca e variegata realtà della spiritualità cristiana, specialmente alla sua componente di vita consacrata ed apostolica, ha caratterizzato l'attività dell'Istituto e i corsi del biennio di Licenza dagli inizi fino ai nostri giorni. In questo senso si comprende la presenza molto apprezzata nell'Istituto di docenti invitati non salesiani, di altre istituzioni accademiche, che rendono visibile la realtà di una diversità di espressioni dell'unica vita cristiana. I membri dell'Istituto e l'intera comunità accademica ringraziano tutti coloro che hanno reso l'UPS l'istituzione d'eccellenza che conosciamo oggi, in particolare il ringraziamento e l'augurio vanno a don Favale e alla sua preziosa eredità, come uomo, come salesiano e come studioso.

L'8 giugno 2020 il Gran Cancelliere dell'Università Pontificia Salesiana, don Ángel Fernández Artime, ha nominato Decano della Facoltà di Teologia, per il prossimo triennio 2020-2023, il Rev.do prof. don Antonio Escudero Cabello. Il prof. Escudero, Dottore in Teologia e Professore Ordinario di Teologia dogmatica, succede al Rev.do don Damasio Medeiros, Decano della Facoltà dal 2014.

Purtroppo la pandemia da Covid-19 non ha permesso di tenere due altri importanti eventi accademici già predisposti: il Convegno del 12 marzo 2020: *Per una chiesa sinodale e missionaria. Fondamenti teologici e prospettive pastorali* (della riforma ecclesiale di Papa Francesco) organizzato dal prof. A. Musoni, e la presentazione del volume del prof. don Paolo Carloti *Confessori e penitenti oggi. Elementi di teologia morale e pastorale*. Si prevede di poterli svolgere regolarmente nell'anno accademico 2020-2021.

Il Seminario internazionale in lingua inglese sul tema "*Being cosmopolitan citizens in a pluralistic and global world,*" con la partecipazione di alcuni dottorandi e docenti di varie università olandesi, programmato per il 27 aprile 2020, è stato rinviato al 19 ottobre 2020 a causa della pandemia dovuta al Coronavirus.

#### *Pubblicazioni*

BENZI Guido – PEDE Elena – SCAIOLA Donatella, *Profeti Maggiori e Minori a confronto. Major and Minor Prophets compared*, Nuova Biblioteca di Scienze Religiose n. 61, LAS, Roma 2019, pp. 290.

CURRÒ Salvatore – SCARPA Marcello (edd.), *Giovani, vocazione e sinodalità missionaria*, Nuova Biblioteca di Scienze Religiose, LAS, Roma 2019, pp. 208.

CARLOTTI Paolo, *Confessori e penitenti oggi. Elementi di teologia morale e pastorale*, Saggi e Proposte, LAS, Roma 2019, pp. 154.

WYPYCH Dariusz, *Il mistero pasquale nella pastorale giovanile secondo Franciszek Blachnicki*, Nuova Biblioteca di Scienze Religiose, LAS, Roma 2020, pp. 296.

ESCUDERO Antonio (ed.), *La via della Bellezza. L'esperienza estetica in teologia*, Nuova Biblioteca di Scienze Religiose, LAS, Roma 2020, pp. 202.

SALA Rossano, *Intorno al fuoco vivo del Sinodo. Educare ancora alla vita buona del Vangelo*, Elle Di Ci, Torino 2020.

SÁNCHEZ LEYVA Francisco, *Gramática de la escucha teológica en el magisterio del papa Francisco*, CCS, Madrid 2020.

## **b) Attività della Sezione di Torino-Crocetta**

### ***Istituto Internazionale Don Bosco***

L'inizio delle lezioni (lunedì 23 settembre 2019) è stato preceduto dal consueto incontro della Comunità accademica in Aula Magna. Oltre a proporre alcuni spunti di riflessione sulla scorta della *Veritatis gaudium*, il Preside ha provveduto alla presentazione dei nuovi Docenti, a felicitarsi con gli Studenti che avevano conseguito la Licenza e il Baccellierato, nonché a fornire alcune indicazioni di tipo organizzativo per il buon andamento del nuovo anno accademico. Per lo svolgimento dei corsi, la Sezione si è avvalsa della collaborazione di alcuni nuovi Docenti. Nel I Ciclo sono stati affidati alla prof.ssa Roberta Ronchiato il corso Antico Testamento/Libri profetici, al prof. Andrea Pacini il corso di Cristologia e al prof. Peter Štellmach una parte del corso di Teologia Morale Fondamentale. Nel Biennio di Licenza, oltre al consueto avvicendamento dei Docenti invitati, va segnalato il ritorno del prof. Pierluigi Zoccatelli per un seminario di Sociologia della religione. Ai corsi del I semestre risultavano iscritti 97 Studenti, fra ordinari e straordinari (63) e ospiti (34); nel II semestre gli iscritti ammontavano invece a 96, fra ordinari e straordinari (60) e ospiti (36).

L'attività accademica si è svolta con regolarità fino al sopraggiungere dell'emergenza sanitaria causata dalla pandemia da Covid-19. Le attività didattiche del II semestre hanno subito un'interruzione di alcuni giorni in seguito alle disposizioni emanate dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri in data 04.03.2020. A partire dal 16 marzo e fino al 19 maggio (data di conclusione delle lezioni) l'attività didattica è proseguita a distanza secondo varie modalità: studio guidato su volumi e/o dispense, lezioni registrate (in audio e/o in video), lezioni su piattaforme digitali. Anche durante l'emergenza sanitaria il Collegio dei Docenti e il Consiglio di Sezione si sono svolti con il consueto ritmo, per via telematica. I rappresentanti degli Studenti del I ciclo (Giovanni Pojer) e del II ciclo (Alessandro Basso) sono stati coinvolti nell'impostazione del lavoro didattico, nell'attivazione del sostegno agli studenti in difficoltà, nell'organizzazione delle sessioni d'esame, in un clima generale di ottima collaborazione. Particolarmente prezioso è riuscito il loro supporto e quello di alcuni altri studenti all'insorgere dell'emergenza sanitaria.

Vanno segnalati taluni eventi di rilievo che hanno caratterizzato il presente anno accademico. Nella mattinata di venerdì 11 ottobre 2019 la Sezione ha avuto l'onore di accogliere la seconda autorità della Repubblica Italiana: l'Avv. Maria Elisabetta Alberti Casellati, Presidente del Senato. La visita è stata richiesta dalla Presidente, che ha espresso il desiderio di parlare agli studenti della Sezione. Dopo una breve sosta nella Sala Ricaldone – dove ha avuto modo di ammirare un prezioso Graduale miniato del sec. XIV, in dotazione alla Biblioteca dell'Istituto – la Presidente ha fatto il suo ingresso nell'Aula Magna, accolta dal caloroso applauso degli studenti e dei docenti della Sezione. Unanime è stata la riflessione proposta dalla Presidente del Senato, incentrata sulle attuali sfide educative, alla luce delle trasformazioni e delle innovazioni in atto, che paiono aprire nuovi spazi di solitudine.

Nel pomeriggio di martedì 22 ottobre ha avuto luogo presso la Sezione l'inaugurazione del nuovo Anno Accademico. L'evento ha coinvolto docenti, studenti e personale ausiliario delle due Facoltà Teologiche e dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Torino. Per la sede romana dell'UPS era presente il prof. Damásio Raimundo Santos de Medeiros, Decano della Facoltà di Teologia. Alla Concelebrazione eucaristica, presieduta dall'Arcivescovo di Torino S.E. Mons. Cesare Nosiglia, ha fatto seguito il coffee break, occasione per un sereno momento di fraternità. Nell'Aula Magna ha poi avuto luogo la Prolusione, tenuta dal prof. Stefano Zamagni, Presidente della Pontificia Accademia delle Scienze Sociali. Il tema prescelto – *Leconomia tra crisi e speranza. Implicanze sociali* – era volto a prolungare in certo modo la celebrazione del XX di fondazione del Biennio di specializzazione in Teologia Morale,

con indirizzo sociale, della Sezione torinese della FTIS, svoltasi in mattinata nella sede di via XX Settembre. L'intervento del prof. Zamagni è stato assai apprezzato: muovendo dall'attuale situazione di crisi, che vede la politica ormai asservita all'economia, il prof. Zamagni ha prospettato il superamento di un'economia "politica" ad opera di un'economia "civile", che si caratterizza come inclusiva, orientata a ridurre le disuguaglianze, con un'antropologia all'insegna dell'*homo homini natura amicus* ("L'uomo è per natura amico dell'altro uomo": A. Genovesi). La situazione, le criticità e le prospettive della Sezione (e, in particolare, del Biennio di Licenza) sono state illustrate dal Preside al Consiglio di Facoltà e al Curatorium negli incontri svoltisi, rispettivamente, a Roma/UPS (8 novembre) e a Torino/Crocetta (19 novembre). Al secondo e ristretto incontro di *Curatorium*, svoltosi a Torino/Valdocco all'inizio dell'emergenza sanitaria (18 marzo) il Preside della Sezione non era presente in quanto non invitato.

Oltre alla normale conduzione delle lezioni, la Sezione cerca di mantenere vivo l'impegno a servizio della missione salesiana anche attraverso alcune iniziative culturali. L'ormai consolidata collaborazione con la Sezione torinese della FTIS si esprime, nel corso dell'anno, in un paio di attività. La prima, già segnalata, è stata l'inaugurazione del nuovo anno accademico, con la Prolusione del prof. Zamagni. La seconda consiste nella tradizionale "Giornata di Studio Interfacoltà", programmata per il 25 marzo 2020. L'evento, purtroppo, non ha potuto avere luogo a causa dell'emergenza sanitaria in cui si è venuto a trovare il nostro Paese. La consapevolezza di collaborare al contenimento di un'emergenza nazionale ha in parte attenuato il rammarico per l'annullamento di un evento per il quale era ormai tutto predisposto. Il tema prescelto – *Per una Chiesa che ascolta e comunica con i giovani* – intendeva riprendere la riflessione ecclesiale e le indicazioni maturate nel Sinodo dei giovani. A questo scopo, in mattinata erano previste due relazioni tenute dal prof. Franco Garelli (*I giovani e la fede oggi*) e dal prof. Andrea Bozzolo (*Sinodalità missionaria e antropologia vocazionale: le consegne del Sinodo dei giovani alla Chiesa*); nei laboratori del pomeriggio l'attenzione si sarebbe portata sulle seguenti tematiche: *Maturità psicologica e fede* (prof. Carlo Alberto Gallizia), *Giovani e discernimento vocazionale* (prof. Alessandro Marino) e *Fede e mondo delle devianze* (don Domenico Ricca). Tra le iniziative, è pure da menzionare l'apprezzata presentazione al Collegio Docenti del Nuovo Messale Romano, curata in videoconferenza dalla prof.ssa Morena Baldacci (20 marzo).

È da segnalare, infine, che – a partire dal mese di luglio, in continuità con i cosiddetti "Master" attuati in precedenti anni accademici (2012/13, 2013/14, 2014/15 e 2016/17) – la Sezione propone un *Diploma in Pastorale Giovanile* per la formazione di animatori e docenti delle opere salesiane. L'iniziativa raccoglie un'istanza proveniente dalle realtà salesiane della Circostrizione Salesiana dell'Italia Centrale (ICC), volta a qualificare maggiormente, anche sotto il profilo della formalità pastorale, gli educatori cristiani impegnati nelle comunità educativo-pastorali con ruoli di responsabilità, coordinamento e animazione. L'attività didattica si è svolta inizialmente in via telematica (20-25 luglio), nella speranza che, per il risolversi dell'emergenza sanitaria, le successive sessioni possano svolgersi in forma presenziale.

### **c) Attività della Sezione di Gerusalemme (*Jerusalem Campus*)**

#### ***Studium Theologicum Salesianum***

During the first semester 2019-2020, the academic community of STS was composed of 21 Teaching staff, 2 non-Teaching staff and 57 students. In the second semester there were 56 students.

The students come from 33 different countries (Angola, Austria, Bolivia, Brazil, Burkina Faso, Burundi, Czech Republic, D.R. Congo, Egypt, Ethiopia, Ghana, Guatemala, India, Israel, Italy, Kenya, Liberia, Malawi, Mozambique,

Nigeria, Papua New Guinea, Philippines, Poland, Sierra Leone, South Sudan, Spain, Sri Lanka, Tanzania, Thailand, U.S.A., Uganda, Vietnam and Zambia), with Indians, US citizens, and Vietnamese being the three major national populations. In addition to the SDB, the STS welcomes M.Afr., NDS, AA, FMM and CMS, as well as lay people.

The academic year ended with 2 "Straordinari", 1 "Stabilizzato", 2 "Aggiunti", 1 "Emerito" in activity and 15 "Invitati" Staff members. Salesians Professors are 9, 5 of whom reside in Jerusalem (2 "Straordinari", 2 "Aggiunti" and 1 "Invitato"), 2 of whom stay temporarily in Jerusalem (3 "Invitati"), and 1 of whom lives outside the City ("Emerito" exercising academic duties). Non-Salesian Professors are M.Afr., OFM, Focolare, CM, SJ, OP, Diocesan, and lay.

During the academic year, the Council members were: Rev. Dr. Gustavo Cavagnari, SDB, Principal; Rev. Dr. William Russell, M.Afr., Staff Delegate; Rev. Dr. Andrzej Toczyski, SDB, Staff Delegate; Rev. Dr. Matthew Coutinho, SDB, Staff Delegate; Rev. Dr. Stanislaus Swamikannu, SDB, Rector; Fr. Leonides Baclay, SDB, Administrator; and the Students' Representative (who plays a consultative role in the Council.)

The STS has the special duty of taking care of the scientific theological formation of those Salesians preparing for the priesthood. It is also open to members of other religious congregations, to diocesan seminarians, and to lay students who wish to pursue a Bachelor's Degree in theology from a Pontifical University. In addition, students have the possibility of obtaining a diploma in biblical or ecumenical formation if they follow a proper programme. Scheduled classes in the morning and in the afternoons, topographical visits and archaeological excursions are the principal academic activities. Some landmark academic events were as follow:

The first-year students participated in the Induction Week Programme (10th to 12th September 2019), with four parts: The Faculty's introduction, which was done by the Principal and the Registrar; the Diplomas' presentations, done by two Coordinators of the curricula; the academic enrolment, duly completed by the General Secretary; and a full-morning class about "Living in Israel", taught by Marcie Lenk, Ph.D. in the Study of Religion from Harvard University. During one afternoon the students had also their first topographical visit to the Holy Sepulchre, led by Fr. Leopold Vonck, M.Afr.

The *Dies academicus*, 19th October 2019, was held together with the Official Opening of the Academic Year. The Chief Guest, Mgr. Charles Jude Scicluna, Archbishop of Malta and President of the Special College within the Congregation for the Doctrine of the Faith to hear appeals in processes concerning serious offences, delivered a *Lectio magistralis* on "Ministry and sexual abuse prevention: Orientations for candidates to the priesthood."

More than 100 Christians, Jews, and Muslims attended the Interfaith Seminary Symposium on Ecological Behaviour (28th October 2019), intended to engage religious leaders and community members in discussing and promoting environment-friendly practices. As in previous initiatives of this kind, the STS staff and students contributed by their active presence, making the event memorable.

On the occasion of the Opening of the Second Semester, 3rd February 2020, a *lectio* was given by Rev. Dr. Michal Vojtáš, Director of the Don Bosco Studies Centre and of the Institute of Pedagogy of the Faculty of Sciences of Education in Rome, about "Salesian Pedagogy of Vocation: Searching for a Lost Dimension." After the academic moment, the Students' Assembly followed, during which elections were held for the new Student Representative and Year-group Leaders.

The 1st-year students went on their Study trip to Galilee, a three-days introduction (7th to 9th February 2020) to the sites of the New Testament located in Nazareth, the areas around the Lake Tiberias and Mount Tabor. The goal of this experience was to continue to enrich the students' understanding of the historical contexts in which some Gospel stories took place, and to integrate contextual biblical study with spiritual and pastoral reflection.

By the authority of the Holy See and on behalf of the Academic Authorities of the Salesian Pontifical University, ten students successfully completed their final exams and were declared Bachelor in Theology.

*New Academic Head.* On 1st March 2020, Rev. Dr. Andrzej Toczyski, SDB, was appointed by the Chancellor as

Principal for the triennium 2020-2023, at the proposal of the General Councillor for formation. He will officially take up his position on 29th June 2020.

*Suspension of classes.* Due to the measures decreed by the Israeli authorities to avoid the spread of the Covid-19 virus, from 16th March 2020 the STS switched from face-to-face classes to online learning and cancelled all previously scheduled trips and excursions.

Gradually and judiciously, in accordance with the public guidelines, after two months of lockdown, the STS resumed partially its activities to conduct the summer exam session and conclude the academic year.

This academic year, the STS programme was focused on the study of Islam. Along with the course Introduction to Islam, distinctive lectures, visits and experiences were conducted mostly during the first semester, in synchrony with the demands of the Diploma programme.

*Library.* As every year, the Principal supervises the various services with the help of two assistants Librarians who see to the day-to-day running of the Library. The purchase of new books and the care of the Library's stock are managed also by the Principal with the collaboration of the Registrar. The total expenditure for new books and printed journals reached the amount of € 6.500 circa. A frequent issue is the acquisition of books from abroad. Even before the Coronavirus pandemic, the delivering of volumes from out of the country was affected by certain crisis in the Postal system. Moreover, specific taxes that apply to international courier services raise and, in some occasions, double book prices. The STS is obliged to the Administrator of Bethlehem for the work that he has been doing to keep the financial aspects of our Campus going on.

*Publications.* During the present year, the STS Publications were postponed. The Agreement between the Chur University of Theology (Switzerland) & STS, signed on 1st January 2013, expired on 1st January 2019, and no one of the interested party manifested any intentional will of renewal.

## II. FACOLTÀ DI FILOSOFIA

L'offerta accademica della Facoltà di Filosofia per l'anno 2019/2020 si è realizzata regolarmente secondo l'articolazione nei tre cicli di studio: il *Baccalaureato* triennale (equivalente alla laurea di primo livello); la *Licenza* biennale (equivalente alla laurea magistrale), con le due specializzazioni in *Scienze storico-antropologiche* e in *Scienze umane e sociali*; il terzo ciclo riservato al *Dottorato*.

L'offerta accademica della Facoltà è integrata dal corso biennale di *Diploma Universitario in Filosofia*, che vede la costante frequenza di un nutrito gruppo di confratelli salesiani e di altri studenti, soprattutto religiosi.

Lungo il secondo semestre, nonostante l'emergenza sanitaria dovuta alla situazione pandemica, tutti i corsi lettivi e le attività principali della Facoltà (tra cui gli esami finali di grado e la discussione delle tesi) sono stati regolarmente tenuti secondo le scadenze stabilite, servendosi della modalità a distanza.

Particolare cura è stata prestata lungo l'anno dal Collegio dei Docenti per monitorare e implementare il processo di valutazione della qualità, a cui la Facoltà partecipa nel quadro delle iniziative promosse dall'UPS. In quest'anno, in particolare, si è provveduto ad una revisione integrale dello SWOT di Facoltà (esame dei punti di forza, debolezze, opportunità, minacce) e del documento riportante la *vision e mission* della Facoltà.

L'opportunità di promuovere maggiormente all'esterno la conoscenza della Facoltà e delle sue iniziative, ha condotto alla riedizione della *brochure* di presentazione della Facoltà e al coinvolgimento nelle iniziative di orientamento universitario, in particolare presso il Liceo salesiano di Villa Sora (Frascati).

## Principali avvenimenti della Facoltà

*Tavola rotonda: "Desiderio di Dio. La multiforme apertura umana al divino"* (6 novembre 2019). La Tavola rotonda sul *Desiderio di Dio. La multiforme apertura umana al divino*, organizzata dall'Istituto di Scienze della Religione nella mattinata del 6 novembre 2019, è stata l'occasione per coinvolgere, oltre ai professori della Facoltà, numerosi altri studiosi e docenti universitari. Nella prima sessione, coordinata dal Direttore dell'Istituto di Scienze della Religione il prof. Maurizio Marin, il prof. Mauro Mantovani ha presentato *Il desiderio di Dio nell'uomo secondo Tommaso d'Aquino*, il prof. Mahougnon Venance Sinsin *Il desiderio di Dio nella religione Vodou: approccio testuale*. Il dibattito che ne è seguito ha confermato come due prospettive così diverse possano essere uno stimolo per ulteriori approfondimenti e precisazioni concettuali. Nella seconda sessione la prof. Claudia Caneva ha presentato *La musica e il desiderio di Dio*, il prof. Renato Butera *Il desiderio di Dio nel cinema contemporaneo*, cui è seguito un breve ma intenso dibattito sulla grande significatività di queste arti. I testi delle relazioni tenute nella mattinata, in aggiunta ad altri 22 contributi, sono stati raccolti in un e-book a cura del prof. M. MARIN, *Desiderio di Dio. La multiforme apertura umana al divino*, LAS Edizioni Digitali, Roma 2019 (532 pp.). I contributi sono articolati in cinque sezioni: I) Percorsi antichi, II) Percorsi moderni, III) Nell'arte e nella comunicazione, IV) Prospettive teologiche e patristiche, V) Prospettive pedagogiche.

*Giornata di Facoltà: visita a Civita Castellana e Calcata Vecchia* (12 novembre 2019). In occasione della tradizionale giornata dei curricoli, docenti e studenti della Facoltà hanno condiviso un momento di fraternità e formazione artistica nei suggestivi borghi di Civita Castellana e Calcata Vecchia. La visita al forte Sangallo è stata preceduta dalla celebrazione della S. Messa presso la Cattedrale di Santa Maria Maggiore, per poi esplorare nel pomeriggio la Valle del Treja, con sosta e pranzo presso il suggestivo borgo di Calcata Vecchia.

*Giornata commemorativa in onore del prof. Michele Malatesta* (11 dicembre 2019). Nel primo anno della scomparsa del prof. Michele Malatesta, compianto docente di logica della Facoltà di Filosofia, è stato celebrato un convegno di studio, in collaborazione con numerosi colleghi e docenti di altre istituzioni universitarie statali. Al convegno mattutino, apprezzato per l'alta qualità delle relazioni, è seguito nel pomeriggio un *expert seminar*, rivolto principalmente a docenti di logica ed epistemologia.

*Joint Diploma "Il pensiero di San Tommaso d'Aquino Doctor Humanitatis"* (25 febbraio 2020). Lo scorso 25 febbraio la Facoltà di Filosofia ha organizzato un pomeriggio di studio sul tema *La struttura della 'Summa Theologiae' come itinerario pedagogico e formativo*, iniziativa realizzata nell'ambito del *Joint Diploma "Il pensiero di San Tommaso d'Aquino Doctor Humanitatis"*, avviato a ottobre 2019 con il coinvolgimento delle Università e degli Atenei Pontifici Romani, e particolarmente apprezzato dagli oltre 120 iscritti che vi hanno aderito. La Facoltà di Filosofia, chiamata a collaborare attivamente all'iniziativa sin dalla progettazione iniziale, ha offerto il proprio contributo valorizzando la sensibilità e la tradizione pedagogica che caratterizza l'UPS. Di qui, l'idea di dedicare un intero modulo lettivo a *"La struttura della 'Summa Theologiae' come itinerario pedagogico e formativo"*, affrontando il tradizionale dibattito sui modelli esplicativi della struttura della *Summa Theologiae* a partire da una prospettiva invero poco frequentata, quella pratico-morale. Il modulo è stato articolato in due lezioni, la prima offerta dal prof. Giuseppe Abbà sul tema *La 'Summa Theologiae' come formazione morale nell'ambito della 'sacra doctrina'*, la se-

conda affidata al prof. Marco Panero, dal titolo *Le eccellenze virtuose come regola morale e scopo dell'educazione morale*. Ne è seguito un interessante dibattito, moderato dal prof. Paolo Carlotti, con possibilità di interagire con i Docenti e delineare possibili approfondimenti. La futura edizione del *Joint Diploma*, in programma per l'anno accademico 2020-2021, vedrà nuovamente il concorso della Facoltà di Filosofia, nell'appuntamento del 27 ottobre 2020, dedicato a *L'atto umano. Una proposta adeguata alla psicologia delle virtù e della vita buona*.

*Open Day: "La dimensione politica della Terra di Mezzo"* (5 marzo 2019). Nell'auspicio di far ulteriormente conoscere la Facoltà di Filosofia sul territorio, tentando di coinvolgere giovani interessati a temi filosofici attraverso la mediazione dell'opera di J.R.R. Tolkien, la Facoltà ha organizzato la seconda edizione del seminario di studio *La dimensione politica della Terra di Mezzo*, rivolto anche agli studenti degli ultimi anni delle classi liceali, come giornata *Open Day* di presentazione della Facoltà. L'iniziativa, promossa dal prof. Simone Budini, avrebbe visto la partecipazione di celebri studiosi tolkieniani, tra cui il Direttore dell'Osservatore Romano prof. Andrea Monda. La data stabilita (5 marzo) è purtroppo coincisa con il primo giorno di chiusura dell'Università, nel rispetto delle indicazioni ministeriali.

*Expert Seminar "¿Qué es la Escuela de Salamanca?"* (17-19 settembre 2020). La Facoltà di Filosofia, insieme con quella di Teologia, ha dato il proprio Patrocinio ed ha collaborato per la realizzazione di un Seminario, che si è tenuto in forma in parte presenziale e in parte telematica, nei giorni 17-19 settembre riunendo un gruppo di studiosi nel confronto sull'identità, sull'origine e sulla proiezione della cosiddetta "Scuola di Salamanca". L'evento, che ha visto gli interventi del Rettore dell'UPS e del Decano della Facoltà, è stato organizzato in collaborazione con l'Istituto de Estudios Hispánicos en la Modernidad dell'Universitat de les Illes Balears di Palma de Mallorca (Spagna), con l'Università degli Studi di Genova e con l'Università degli Studi del Salento.

### III. FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

La Facoltà di Scienze dell'Educazione in quest'anno 2019/2020 ha approvato gli Statuti, l'Ordinamento degli studi e i Regolamenti della Facoltà, ed elaborato la revisione delle cattedre FSE. Si è iniziato il lavoro del Rapporto di Autovalutazione della Facoltà. La Facoltà si vede arricchita con la presenza di sette dottorandi in inserimento, dei quali tre sono già inclusi nella Facoltà come assistenti.

#### *Corsi di diploma o di perfezionamento*

Si sono approvati diversi corsi di diploma o di perfezionamento:

- Corso di Tecniche del rilassamento promosso dall'Istituto di Psicologia;
- Corso di Alta formazione in Pastorale Vocazionale promosso dall'Istituto di Pedagogia Vocazionale in *partnership* con l'Ufficio Nazionale di Pastorale per le Vocazioni;
- Corso estivo per gli Insegnanti di religione promosso dall'istituto di Catechetica e approvato dal MIUR dal titolo *L'IRC nell'orizzonte culturale e teologico contemporaneo*;
- Corso di specializzazione in progettazione formativa e gestione d'aula "Fare Formazione";
- Corso di perfezionamento sul "dialogo formativo e vocazione";
- Corso di alta formazione per Dirigenti del Terzo settore proposto dall'Istituto di Metodologia pedagogia in collaborazione con "Salesiani per il sociale".

### *Servizi e Contatti con l'esterno*

Importanti passi sono rappresentati dai dialoghi e dalle trattative per la collaborazione con l'Università telematica Leonardo da Vinci di Chieti.

Si è data concretizzazione alla Convenzione con l'Università La Sapienza di Roma per la collaborazione della FSE al contrasto della dispersione scolastica, e si è attuata la cooperazione accademica con l'Università Cattolica di Brasilia (UCB) e in particolare con la Cattedra UNESCO sulla gioventù.

L'Istituto collegato IFREP ha attivato la nuova edizione del corso biennale di *counselling* Socio-Educativo per l'anno 2020-2022. La FSE ha dato il suo Patrocinio per la Scuola di Formatori Locali promossa dall'ANSPI.

### *Convegni e seminari*

Sono stati realizzati diversi Convegni, in particolar modo prima dell'inizio della pandemia da Covid-19, tra i quali:

- Presentazione del libro G. Groppo, *La teologia cattolica e altri saggi* (a cura di C. Nanni), LAS (21 novembre 2019);
- Corso *Training Coping Power Scuola* (29-30 novembre 2019);
- Seminario sul tema *Affettività e vita consacrata*, previsto per il 29 febbraio 2019. Si sottolinea la collaborazione tra l'Istituto di Psicologia e l'Istituto di Pedagogia Vocazionale;
- Convegno realizzato tra l'UPS e l'Auxilium in preparazione del Patto Educativo Globale e a richiesta della Congregazione per l'Educazione Cattolica. La FSE su invito del Rettore Magnifico ha portato avanti la realizzazione dell'evento insieme all'Auxilium il 22 febbraio 2020 dal titolo: *We are, we share, we care!*

### *Libri pubblicati*

NANNI Carlo, *Parole e immagini. Un sussidio per la filosofia dell'educazione* (2 edizione).

MALIZIA Guglielmo, *Politiche educative di istruzione e di formazione*, Milano, Franco Angeli, 2019.

BAY Marco, *Young Salesians and Accompaniment*.

CIFERRI Cristiano, *Educare alla responsabilità. La relazione educativa con gli adolescenti come philosophical practice* (= Studi sui giovani 2), LAS, Roma 2020 (346 pp.).

FROGGIO Giacinto, *Psicopatologia dell'adolescenza. Lineamenti* (IPU).

VOJTÁŠ Michal, *Proyectar y discernir: Innovación en liderazgo salesiano y gestión de proyectos*, Editorial Universitaria Abya-Yala, Quito 2020 (324 pp.).

GROPPA Giuseppe, *La Teologia cattolica e altri saggi*, a cura di Carlo Nanni, LAS, Roma 2019 (138 pp.).

### *Attività degli Istituti*

#### ***Istituto di Pedagogia***

Giornata di Studio *"Un'altra storia: i volti nuovi negli epistolari di don Bosco"*. Attività organizzata insieme al Centro Studi Don Bosco e con l'Istituto Storico Salesiano (25 novembre 2019). La tematica si è affrontata partendo dai volumi pubblicati recentemente, l'ottavo volume dell'*Epistolario* di don Bosco, curato da Francesco Motto che copre gli anni 1882-1883, e la corrispondenza belga di don Bosco curata da Wim Provoost. I diversi interventi hanno fatto emergere le tipologie di persone, i loro quadri mentali e i contesti dell'epoca di don Bosco.

*ThinkTank Salesiano: "Che interdisciplinarietà per gli studi salesiani del futuro?"* (18 marzo 2020). Si sono presentati gli obiettivi del progetto che consiste nello scambio su argomenti di salesianità, rispondendo alle sfide della Congregazione Salesiana e la preparazione di proposte formative attorno alle tre aree degli studi salesiani: pastorale, educazione, spiritualità. I partecipanti hanno prospettato cammini di ricerca inter(trans)disciplinare.

### *Convegni con la partecipazione attiva dei membri dell'Istituto*

- Partecipazione al Comitato scientifico per la preparazione di un Convegno internazionale su "Don Paolo Albera" organizzato dall'Istituto Storico Salesiano per il 2020 (F. Casella; J.M. Prellezo).
- Partecipazione attiva nel Seminario sul centro giovanile salesiano "Valdocco oggi: Quale oratorio per il terzo millennio?" che si è svolto 12-14 novembre 2019 a Palermo ed è stato organizzato dal Coordinamento Nazionale della Pastorale Giovanile Salesiana (M. Vojtáš).
- Partecipazione alla preparazione del Convegno sulla Formazione Professionale Salesiana che si è svolto nei giorni di 19-21 febbraio del 2020 ed è stato organizzato dal Coordinamento Nazionale della Pastorale Giovanile Salesiana (M. Vojtáš).
- Serata di studio sulla Teologia dell'educazione di Giuseppe Groppo nel novembre 2019 organizzata con l'Istituto di Catechetica (C. Nanni).

### *Ricerca interdisciplinare sul modello formativo della Congregazione*

L'obiettivo è stato di identificare i punti di riferimento, i criteri educativi, religiosi e spirituali indicati da san Giovanni Bosco a don Giulio Barberis per la formazione dei giovani salesiani e indagare l'evoluzione e il consolidamento della prassi formativa salesiana dei primi decenni della Congregazione (M. Vojtáš insieme con A. Giraud, M. Schwarzel e M. Fissore).

Nel tempo del Covid-19 sviluppi ulteriori del progetto *salesian.online* per la diffusione di fonti e ricerche salesiane.

All'interno della cattedra "Storia e Pedagogia Salesiana" si è svolta la collaborazione con il progetto *salesian.online* il cui obiettivo è di rendere disponibile in forma usufruibile, affidabile e completa fonti, studi, ricerche e risorse digitali sulla storia della famiglia salesiana, sulla ricchezza del metodo educativo e della spiritualità salesiana.

È stato adattato alla situazione della pandemia durante la seconda metà dell'anno accademico.

Tra i risultati raggiunti si possono nominare:

- la disponibilità di oltre 1700 risorse - .pdf *full text*, i dati bibliografici, gli *abstract* e catalogazione specifica secondo le categorie cronologiche e geografiche, le aree della ricerca, le tipologie di documenti, le opere educativo-pastorali, i gruppi di Famiglia Salesiana e oltre un migliaio di *tags* tematici;
- la creazione della nuova *Homepage*, del canale *YouTube* per i video e del sito *Facebook* per la creazione di una rete sinergica di follower e la promozione della ricerca dei contenuti;
- l'offerta all'esterno di due corsi a distanza durante il tempo della pandemia (Sistema Preventivo e Pedagogia Salesiana): "Salesianità e Sistema Preventivo. Incontri a cura di don Michal Vojtas" in <https://donboscoitalia.it/salesianita-e-sistema-preventivo/>; Corso "Sistema Preventivo di don Bosco e le attualizzazioni per l'oggi" in <http://www.salesian.online/sis-prev> (M. Vojtas); Corso "Pedagogia Salesiana in evoluzione" in <http://www.salesian.online/ped-sal> (M. Vojtas).

### ***Istituto di Metodologia Didattica e della Comunicazione Sociale***

Seminario di Formazione alla Ricerca per i Dottorandi della Facoltà di Scienze dell'Educazione: *Didattica universitaria e le nuove tecnologie* (10 febbraio 2020). Roma, UPS, Grzadziel D.

Formazione didattica docenti universitari: *Insegnare online – strumenti informatici e risultati di apprendimento*. Incontri formativi per affrontare la sospensione delle attività didattiche presenziali (causa coronavirus) con la didattica *online*: funzioni di base (4 sessioni: 10-13 marzo 2020) e funzioni avanzate della piattaforma Zoom (2 sessioni: 16-17 aprile 2020). Roma, UPS, Grzadziel D.

Formazione didattica docenti universitari: Esami finali e difesa delle tesi *online* (2 sessioni: 11-12 maggio; 1 sessione: 28 maggio 2020). Roma, UPS, Grzadziel D.

Formazione didattica docenti universitari: *Allineamento didattico; Relazione con gli studenti nello spazio online; Specifiche opportunità delle nuove tecnologie digitali per la docenza* (3 sessioni: 15, 17 e 18 settembre 2020), Roma, UPS, Grzadziel D.

#### *Ricerche dei docenti*

- Grzadziel D., Sperimentazione didattica nell'ambito dell'*e-learning*: individuazione e valutazione delle opportunità che offrono varie piattaforme digitali in vista della didattica online. La sperimentazione è stata condotta all'interno dei corsi realizzati in quest'anno accademico: pedagogia generale; formazione a distanza e *eLearning*; tirocinio di progettazione didattica.
- Bay M. Sulla base dei dati pubblicati nel volume di M. Bay (2018) *Giovani salesiani e accompagnamento. Risultati di una ricerca internazionale* (Roma, LAS) il docente ha continuato a lavorare con una *equipe* costituita da Giuseppe Crea, Lorenzo Filosa, Maria Paola Piccini, Methode Gahungu sull'interpretazione dei risultati per articoli o miscellanea.

#### *Consulenze e collaborazioni*

- Partecipazione al Comitato scientifico per la preparazione di un Convegno internazionale su "Don Paolo Albera" organizzato dall'Istituto Storico Salesiano per il 2020 (F. Casella; J.M. Prellezo).
- Bay M., in collaborazione con il Centro Studi Don Bosco e l'Istituto Storico Salesiano, ha continuato a produrre opere digitalizzate migliorando i sistemi di ricerca dei documenti ai fini di un favorevole reperimento delle fonti e delle informazioni necessarie alla ricerca storica salesiana e pedagogica (<http://digital.biblioteca.unisal.it>; <http://www.sangiovannibosco.net>).
- Bay M., Grzadziel D., Corsi in modalità mista *e-learning*/presenza a destinatari interni dell'UPS: - sperimentazione dell'efficacia di Edmodo (Bay) e Word Press e Mahara (Grzadziel) come *social network* didattico a supporto di corsi interni alla FSE; - con la Biblioteca don Bosco (Bay): corsi brevi di apprendimento all'uso del *software* bibliografico Citavi.
- Ai fini di rendere visibile l'attività di ricerca e di consulenza dell'Istituto nelle diverse Ispettorie salesiane del mondo, e per creare le possibilità di collaborazione con il lavoro educativo salesiano concreto, è stato aggiornato il sito dell'Istituto grazie alla realizzazione del prof. M. Bay, in collaborazione con altri membri (<https://pedagogyforschool.wordpress.com/>).
- Sono state inoltre intraprese attività mirate a diffondere il più possibile le informazioni sul curriculum aggiornato. Si sono preparati materiali, sia in forma cartacea che in forma digitale, sul profilo del curriculum, sui corsi e sugli sbocchi professionali. Le informazioni sono state diffuse in modo particolare tramite gli ex allievi del curriculum.

#### ***Istituto di Catechetica***

L'anno accademico 2019-2020 ha visto l'avvicendamento del Direttore – al posto del prof. C. Pastore, in carica per nove anni, è subentrato il prof. U. Montisci – e l'arrivo del prof. G. Ruta. È stato invece trasferito ad altra sede, con nuove mansioni dirigenziali, il prof. A. Romano.

Nel periodo antecedente l'inizio delle lezioni, alcuni avvenimenti hanno interessato l'Istituto: la Settimana di aggiornamento per insegnanti di religione cattolica (Chianciano, 30 giugno - 6 luglio 2019); l'Accordo quadro, stipulato con il Centro di Pedagogia religiosa "G. Cravotta" (Messina) e l'Associazione Italiana Catecheti (AICa), per la corresponsabilità editoriale della rivista *Catechesi. Nuova serie* (25 luglio 2019); il viaggio di studio in

Terrasanta (1-13 settembre 2019), giunto alla 30ª edizione; la consegna dei diplomi ai partecipanti al "Master di 1° livello per Educatori di adolescenti - Roma, febbraio 2018 - settembre 2019" (7 ottobre 2019). Il prof. C. Bissoli, docente emerito, con il Decano della Facoltà, ha rappresentato l'Istituto ai funerali del prof. J. Gevaert, catecheta membro dell'Istituto per numerosi anni, deceduto a Oud-Heverlee (Belgio) il 29 agosto 2019.

Con l'inizio dell'anno accademico hanno preso avvio le iniziative di accompagnamento personalizzato e di gruppo per gli studenti dei tre percorsi formativi offerti dall'Istituto. Per la giornata dei curricula (12 novembre 2019) è stato approfondito il tema del Sinodo per l'Amazzonia. Il cosiddetto "Natalino di catechistica" (18 dicembre 2019), particolarmente ben riuscito, è stata l'ultima occasione di incontro in presenza tra tutti gli studenti e i docenti di Catechistica prima dell'inizio della pandemia. Tutte le attività preventivate in presenza, da marzo 2020 in poi, sono state infatti annullate per l'impossibilità realizzativa.

Sono stati pubblicati regolarmente i numeri della rivista *online* "Catechistica ed educazione", che ha affrontato i temi: "IRC e prospettive culturali e teologiche contemporanee" (anno IV, n. 2, dicembre 2019) ed "Inter-disciplinarietà e trans-disciplinarietà" (anno V, n. 1, giugno 2020), mentre è proseguito l'aggiornamento sistematico del sito curato dall'Istituto [www.rivistadipedagogiareligiosa.it](http://www.rivistadipedagogiareligiosa.it).

Durante tutto l'anno accademico sono continuati i lavori in vista di una pubblicazione sull'indagine sui catechisti: "*I catechisti educatori e comunicatori nelle comunità ecclesiali italiane. Indagine Mixed Mode a 50 anni dal Documento Base*", iniziata nel 2018 e giunta ormai alle battute finali.

L'Istituto ha garantito la partecipazione di almeno qualcuno dei suoi membri a tutte le attività di interesse catechistico sviluppatesi a livello nazionale e internazionale, sia in presenza sia *online*. Si ricordano qui, semplicemente, i convegni associativi dell'AICA: "*Catechistica e Teologia Pastorale in un cambiamento d'epoca*" (4-6 settembre 2019) e "*Educare alla dimensione sociale della fede*" (9 settembre 2020); l'incontro internazionale "*La Chiesa in uscita*" (Città del Vaticano, 28-30 novembre 2019); diversi seminari di studio e iniziative a livello nazionale promossi dagli Uffici della Conferenza Episcopale Italiana che fanno riferimento agli ambiti di competenza dell'Istituto.

### ***Istituto di Psicologia***

Il 1 ottobre 2019 si è svolta la Conferenza Internazionale "Assistive Technology for Persons with Intellectual and Developmental Disabilities" in collaborazione con Lega del Filo d'oro e Springer, e a seguire, il 12 ottobre, si è tenuto il primo convegno internazionale di "Mindfulness: competenza trasversale in psicoterapia e nelle relazioni d'aiuto". Il 19 ottobre si è svolto il Convegno di aggiornamento sugli orientamenti attuali in terapia cognitivo-comportamentale.

Nel mese di dicembre, dal 6 all'8, si è tenuto il Seminario di formazione professionale di *Body Therapy* con il Prof. George Downing.

Inoltre, erano previsti per il 29 febbraio 2020 il Seminario di studio "Affettività e vita consacrata" e per il 18 marzo 2020 il pomeriggio di studio "Psicodiagnosi e uso dei test in un'ottica psico-educativa", il secondo rimandato a causa dell'emergenza da Covid-19.

### ***Istituto di Pedagogia Vocazionale***

In collaborazione con l'Ufficio Nazionale per la Pastorale delle Vocazioni è stata realizzata la terza edizione del *Corso di Alta Formazione in Pedagogia vocazionale*. L'Istituto ha organizzato in collaborazione con l'Istituto di psicologia della FSE il Convegno sull'Affettività nella vita consacrata.

Numerose le consulenze e servizi dei membri dell'Istituto alle conferenze di Religiosi, a diversi Capitoli generali di Congregazioni religiose, a diversi Consigli Generali e Provinciali. Sono stati realizzati numerosi corsi di formazione

per le funzioni direttive di diversi istituti in Italia, Slovenia e nel Messico. I docenti hanno lavorato su diverse pubblicazioni, una delle quali è andata in stampa (*Etica dell'animatore-formatore vocazionale*, del prof. Mario O. Llanos).

L'Istituto attraverso il servizio del prof. assistente Carlo Maria Zanotti e la collaborazione del prof. Roggia conduce la realizzazione del Corso Formatori, corso di aggiornamento per formatori.

#### IV. FACOLTÀ DI LETTERE CRISTIANE E CLASSICHE

Nell'anno accademico 2019-20 gli obiettivi prefissati sono stati sostanzialmente raggiunti.

La programmazione didattica dei corsi è stata svolta regolarmente con generale apprezzamento da parte degli studenti, nonostante i problemi causati dall'emergenza da Covid-19, durante la quale le lezioni e gli esami sono stati realizzati attraverso le applicazioni che secondo il giudizio dei professori sono state più adatte.

Gli esami finali per il conseguimento del grado accademico registrano un crescente miglioramento della qualità dei lavori prodotti dagli studenti.

Le attività integrative, quali le due *acroases Latinae* (Roberto Carfagni - *De arte docendi Linguam Latinam secundum methodum "naturalem"*; José Luiz Lima de Mendonça - *Qua de causa probatos auctores perlegere eorumque exemplum sequi oportet*), il *Dies academicus* (21 febbraio 2020), le visite guidate dai professori, le conferenze di specialisti (Ignacio Armella, docente presso *Academia "Vivarium Novum"*, sull'influsso di Platone nei Padri della Chiesa) si sono realizzate con larga partecipazione degli studenti e a loro vantaggio.

Un particolare accenno merita il *dies academicus*, che si è svolto il 21 febbraio 2020 con questi momenti: approfondimento dell'insegnamento dei Pontefici del secolo XX sulla lingua latina (prof. Roberto Spataro e collaboratori), presentazione dei contenuti del volume *Certamen Salesianum II* che raccoglie i testi latini in prosa e poesia degli autori che sono stati premiati (proff. José Luiz Lima e Mauro Pisini), la solenne Santa Messa in lingua latina presieduta da Mons. Enrico dal Covolo, già Preside-Decano della FLCC, in occasione del suo 70° compleanno, e l'abituale *convivium* comune. In questa occasione i professori e gli studenti presenti hanno firmato una lettera solenne, scritta a mano, con la quale non solo hanno ringraziato papa Francesco per il suo supporto morale e economico al *Pontificium Institutum*, ma hanno anche espresso la ferma volontà di seguire e realizzare la volontà dei suoi predecessori per quanto riguarda lo studio della lingua latina all'interno della Chiesa Cattolica. Agli inizi del mese settembre lo stesso Sommo Pontefice ha risposto a questa lettera con una benedizione paterna impartita al Preside-Decano, ai docenti e in particolare modo agli alunni.

Per quanto riguarda la produzione scientifica, oltre a vari articoli e recensioni ad opera dei professori salesiani, si segnala la presentazione di tre volumi nelle collane curate dalla Facoltà. Il 18 novembre 2020 è stato presentato il volume del prof. Roberto Spataro intitolato *Theotokos*. Il libro è stato promosso, alla presenza del prof. Mauro Mantovani, Rettor Magnifico, da numerosi studenti ed ospiti, tra cui docenti di altre università pontificie. Il Cardinale Angelo Amato, già docente e Decano della Facoltà di Teologia, ha illustrato e apprezzato l'originalità della metodologia adottata dall'autore e ha più volte ribadito l'importanza della conoscenza della lingua greca per accedere

alle fonti del sapere teologico. Sulla stessa lunghezza d'onda si sono espressi il prof. Damasio Medeiros, Decano della Facoltà di Teologia, e il prof. Roberto Vella. Il 14 gennaio 2020 è stato presentato il volume intitolato *Il primo Confucio latino* del professore collaboratore della Facoltà d. Michele Ferrero (*Beijing Foreign Studies University*). Si tratta di uno studio sulla traduzione in lingua latina di tre testi della tradizione sapienziale confuciana fornita da Michele Ruggieri, missionario gesuita del secolo XVI che, primo tra gli occidentali, tradusse quei libri per favorirne la conoscenza anche in Europa. Il libro è stato presentato dalla prof.ssa Valentina Longo, esperta di codicologia e paleografia, che ha descritto il manoscritto vergato dall'illustre gesuita. La prof.ssa Constance Cheung, dottoranda presso la FLCC, ha affascinato l'uditorio con il suo intervento nel quale ha dimostrato come la traduzione latina sia già in se stessa un'interpretazione dell'opera di Confucio, elaborata con sagacia dall'autore sulla base della sua vasta conoscenza della lingua e della letteratura latina classica. Infine, prima della chiusura completa a causa dell'emergenza da Covid-19, il 20 febbraio 2020, è stato presentato il volume dell'allieva della Facoltà prof.ssa sr. Atanasia Maria Smetaniak intitolato *La metanoia secondo i Padri orientali*. Il contenuto e il metodo del libro, frutto della sua ricerca *ad doctoratum*, sono stati illustrati brillantemente dai professori Roberto Fusco e Roberto Spataro, entrambi apprezzati docenti della FLCC che, attraverso queste iniziative, favorisce l'emergere di giovani e promettenti studiosi nell'ambito delle Lettere latine e greche.

È bene sottolineare anche un altro evento internazionale a cui la Facoltà ha partecipato attraverso la presenza del Preside-Decano prof. Miran Sajovic, del prof. Roberto Vella e del dottorando rev.do Fernando Monzon. Si tratta del Convegno internazionale organizzato dalla Facoltà di Teologia dell'Università di Ljubljana e dall'Accademia delle belle arti slovena intitolato *Hieronymus noster: International Symposium on the 1600th Anniversary of Jerome's Death* (dal 23 al 26 ottobre 2019). Il prof. Sajovic ha esaminato nel suo intervento alcuni aspetti della *latinitas* geronimiana intitolato *Aliquid de Latinitate Hieronymiana*. Il dottorando Monzon ha preso in considerazione gli aspetti educativi nella *Vita Malchi* e ha intitolato il suo contributo *Punti di coincidenza della Vita Malchi di Girolamo con la tradizione umanistica in quanto trasmissione letteraria, sapienziale e pedagogica*. Il prof. Vella ha presentato il contributo della dottoranda FLCC Giovanna Martino (assente) intitolato *La regola educativa di Gerolamo, esempi di una Institutio Christiana nell'epistolario geronimiano* (epp. 107 e 128). I menzionati contributi sono in attesa di pubblicazione.

Proseguono le collaborazioni della FLCC con varie istituzioni accademiche internazionali, quali la Pontificia Accademia Latinitatis, l'*Accademia Latinitati fovendae*, il *Centrum Latinitatis Europae*, l'Istituto italiano di studi classici.

Nel periodo estivo il prof. Lima de Mendonça ha tenuto un corso di introduzione alla lingua latina alle religiose "Missionarie della divina Rivelazione". I professori Spataro, Sajovic e Lima de Mendonça hanno quotidianamente tenuto lezioni di lingua latina, in lingua latina, agli ecclesiastici che hanno preso parte, nel mese di settembre 2020, al corso *Lingua Ecclesiae*, promosso dall'Istituto italiano di studi classici in collaborazione con la Facoltà.

Quanto alle nomine, si ricorda che in data del 10 giugno 2020 è stato nominato per un nuovo triennio Preside-Decano il prof. Miran Sajovic. Il 14 settembre 2020 è giunta la nomina del prof. Mauro Pisini a professore stabilizzato.

Il gruppo dei salesiani impegnati in facoltà (due professori ordinari e tre dottorandi) lavora con alacrità e in piena armonia.

## V. FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE SOCIALE

La programmazione della FSC 2019-2020 si caratterizzava per l'inizio della nuova proposta curricolare *Comunicazione Sociale Media Digitali e Cultura*, con due grandi eventi culturali che avrebbero arricchito l'anno accademico. In particolare nel secondo semestre la Facoltà si era impegnata con il Convegno *Ho bisogno di credere. Fellini e il sacro* da proporre in due appuntamenti, uno il 7 marzo 2020 a Rimini e uno il 21 marzo 2020 a Roma per celebrare il centenario della nascita del grande regista Federico Fellini. A gennaio 2020 era partita anche la serie di conferenze di formazione intitolata *Un percorso di libertà. Mafie, impegno e responsabilità*. Nessuno immaginava che il nuovo anno riservasse un repentino e radicale cambio di vita. L'infezione cinese di Wuhan sembrava molto lontana, poi improvvisamente, il 21 febbraio 2020 scoppiava il caso Codogno in Lombardia, ma ancora si parlava di focolaio sotto controllo. Il 4 marzo 2020 con un decreto presidenziale il governo annunciava misure valide sull'intero territorio nazionale: la sospensione delle attività didattiche in tutte le scuole di ogni grado e università fino al 15 marzo seguente.

Allo smarrimento iniziale in Facoltà è subentrata un'immediata reazione e organizzazione della scuola *online*. Obiettivo: cercare nel miglior modo possibile di continuare il percorso curricolare senza perdere qualità e impegno. Grazie alla piattaforma Ge.Co. (Gestione Corsi) che già da anni viene usata in Facoltà e all'adozione immediata da parte di quasi tutti i docenti dalla piattaforma Zoom, i docenti hanno riorganizzato le lezioni, inizialmente pensando di usare questi strumenti fino al 15 marzo; poi ci si è resi conto che il periodo di emergenza non sarebbe durato poco, e si è via via presa coscienza che il secondo semestre sarebbe stato totalmente *online*. Il corpo docente della FSC non si è perso d'animo e si è impegnato a mantenere le lezioni imparando strada facendo le strategie migliori per avere dei collegamenti significativi. Indubbiamente, non è stata "una passeggiata", e il sondaggio svoltosi durante le vacanze pasquali ha messo in luce pregi e difetti di questo repentino passaggio dalla didattica in presenza a quella *online*. Gli studenti nella stragrande maggioranza hanno risposto in modo propositivo alle varie metodologie dei docenti.

Da questa esperienza si sono imparate alcune cose importanti per il futuro della Facoltà, e anche dell'Università. La distanza ci ha fatto riscoprire il valore della presenza, che non può essere sostituita da nessuna tecnologia, ma la presenza dovrà essere sempre più un'esperienza altamente significativa. Questo obbliga a ripensare l'apprendimento e l'educazione con la coscienza che le tecnologie digitali entrano in gioco quando permettono di raggiungere gli scopi prefissi. Si deve cambiare insieme, docenti e studenti, ognuno assumendo la propria responsabilità. Questa sarà certamente la sfida più grande della Facoltà per i prossimi anni: trovare e sperimentare nuove forme di insegnamento ed educazione che inglobino le potenzialità del digitale senza snaturare l'importanza del rapporto educativo relazionale.

### Attività

#### Conferenze e formazione

1 ottobre 2019, alle ore 17.30 presso l'Aula CS1 della FSC, l'incontro "*Globalizzare il bene. Comunicazione ed evangelizzazione oggi*", seminario di studi promosso dall'UPS, dalla Facoltà, dal Centro Chiara Lubich del Movimento dei Focolari e dal Gruppo Editoriale Città Nuova.

Seminario *Religion Today Filmfestival*: si è tenuto lunedì 28 ottobre 2019 presso l'aula CS1 della FSC. Tema scelto per la XXII edizione del Festival del Cinema delle Religioni e del Seminario è stato: *Mission*. L'obiettivo è stato quello di favorire una conoscenza consapevole e non retorica delle religioni declinate nel tema della missione. Il Seminario si è concluso con la proiezione del cortometraggio *In the field* che gli studenti FSC della giuria del premio *Nuovi sguardi* hanno decretato come vincitore. Gli stessi studenti hanno presentato il film e le motivazioni della loro scelta.

Sabato 9 novembre 2019, dalle 8:30 alle 13:30, la FSC e l'UCSI (Unione Cattolica della Stampa Italiana) hanno organizzato il Corso di formazione per i giornalisti dal titolo "*Il giornalismo digitale. Gli algoritmi hanno ucciso la libertà del giornalista?*". Obiettivo del corso: fare il punto su come è cambiata l'informazione, e con essa il lavoro giornalistico, nell'era digitale.

12 novembre 2019 - *Giornata dei Curricoli*. Quest'anno la FSC ha proposto un incontro su *Come nasce un articolo tematico* e ha preso come esempio il volume pubblicato dalla Facoltà in occasione della Giornata Mondiale delle Comunicazioni Sociali 2019 *Costruttori di umanità. Dalle communities alla comunità*.

Venerdì 13 dicembre 2019, alle 16.30 presso la Casa del Cinema di Roma, è stato presentato il convegno "*Ho bisogno di credere. Fellini e il sacro*". L'iniziativa è inserita in un progetto più ampio per il 2020, centenario della nascita di Federico Fellini, promosso dall'Università Pontificia Salesiana, dalla Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale, dall'Istituto Superiore di Scienze Religiose "Alberto Marvelli" delle Diocesi di Rimini e di San Marino-Montefeltro e dal Centro Culturale Paolo VI di Rimini. La conferenza stampa è stata ospitata all'interno dello spazio dedicato all'incontro "Il cinema come esperienza religiosa", durante il quale hanno dialogato il regista Giuseppe Tornatore e il card. Gianfranco Ravasi.

Lunedì 9 dicembre 2019 si è svolto un Seminario per raccontare *La cura dei beni comuni*, organizzato nell'ambito del corso "Il Terzo Settore" tenuto dal prof. Giovanni Serra. Il Seminario ha consentito agli studenti di confrontarsi con l'esperienza ed il pensiero di Gianluca Cantisani, presidente nazionale del MoVI, nonché animatore della esperienza delle "*Scuole aperte partecipate*", promossa dall'associazione "Genitori Di Donato" di Roma. Il secondo punto di vista è stato offerto dal prof. Vittorio Sammarco, giornalista ed esperto di comunicazioni sociali, responsabile della comunicazione dell'Associazione *Labsus* (Laboratorio per la sussidiarietà), che da anni opera per la realizzazione di "patti di collaborazione" fra cittadini e istituzioni per l'amministrazione condivisa dei beni comuni. *Un percorso di libertà. Mafie, impegno e responsabilità* è il titolo di sei incontri per approfondire e conoscere meglio gli affari che cambiano, le connessioni con la corruzione, le narrazioni e i racconti delle mafie oggi, quale rapporto con il Vangelo ma anche quale impegno da parte della Chiesa e della società tutta per contrastarle. Perché nonostante le modernizzazioni e le continue evoluzioni c'è un'ossatura "religiosa" che da sempre le attraversa e le caratterizza: dai linguaggi alla simbologia, dai riti interni al rapporto con la devozione popolare, all'approccio che sempre cercano con la religiosità ufficiale.

#### *Convegno*

25-26 settembre 2020: la FSC ha tenuto completamente *online* il *Convegno* sul tema *Intelligenza Artificiale per una Governance umana. Prospettive educative e sociali*. L'evento è nato come proposta culturale ispirata ad una polifonia delle conoscenze e delle competenze, con l'obiettivo di stimolare un dibattito il più possibile ampio sull'IA. Per questo sono stati coinvolti sociologi, filosofi, educatori, teologi, psicologi, studenti, programmatori, tecnici, manager, aziende, esponenti delle Istituzioni. Lo scopo: porre in evidenza la relazione tra la persona umana e

la tecnologia per comprendere in che direzione stiamo andando, e ricordando che è fondamentale salvaguardare la centralità dell'uomo e del suo ambiente rispetto ad ogni altro obiettivo.

Il Convegno si è composto di 3 Sessioni Plenarie – *Governance, Educazione e Società* – dedicate ai progressi dell'Inferenza Etica-Intelligenza Artificiale come testimoniati anche da Progetti, Attività, Casi. Le Sessioni parallele di *IA NO STOP* sono state spazi a tema sulle applicazioni dell'Intelligenza Artificiale che hanno dato voce ad Università, Centri di ricerca, Realtà associative, Aziende e ad alcune problematiche emerse dalla *Call for Papers*. La *Fiera Virtuale* è stata composta da veri e propri stand virtuali ospitati all'interno dello spazio web <https://IAGOVES2020.it>. Complessivamente sono stati 100 gli interventi durante la diretta *streaming*.

### *Pubblicazioni*

È stato pubblicato all'inizio di ottobre 2019 il volume a cura di Fabio Pasqualetti e Teresa Doni, *Costruttori di umanità. Dalle communities alla comunità* (Roma, LAS, 2019), approfondimento a più voci del Messaggio del Santo Padre Francesco per la 53ª Giornata Mondiale delle comunicazioni sociali: *"Siamo membra gli uni degli altri"* (Ef 4,25). *Dalle social network communities alla comunità umana*.

Giovedì 7 novembre 2019 alle ore 17.30 in FSC si è tenuta la presentazione del libro *#Tellusyourstory* di Aglaya Jiménez Turati – ex allieva FSC. Il libro è tratto dall'omonimo progetto basato sull'utilizzo dello *storytelling* terapeutico come strumento di sensibilizzazione sui fenomeni della violenza e della discriminazione. L'iniziativa ha permesso al pubblico di immedesimarsi per mezzo della narrazione in prima persona nei vissuti di coloro che hanno subito principalmente violenze di genere e discriminazioni razziali.

A marzo 2020 è stato pubblicato il libro a cura di Bagnaresi Davide, Benzi Guido e Butera Renato, *Fellini e il Sacro. Studi e testimonianze*, promosso dalla Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale dell'UPS, dall'Istituto Superiore di Scienze Religiose "Alberto Marvelli" delle Diocesi di Rimini e di San Marino-Montefeltro e dal Centro Culturale Paolo VI di Rimini, in occasione del centenario della nascita del Regista riminese. Il testo raccoglie la ricerca e la riflessione di specialisti e studiosi, di varie aree disciplinari, che hanno voluto contribuire alla conoscenza di un aspetto inedito dell'opera del Maestro riminese di cui si celebrano i Cento anni dalla nascita. Un volume che analizza la profonda spiritualità del regista e la ricerca del senso interiore presente nelle sue opere, senza tralasciare aspetti inediti della sua biografia e della sua produzione artistica. Il libro si collega alla celebrazione del Convegno omonimo che si doveva svolgere nel mese di marzo 2020 e che è stato rimandato ad ottobre 2020.

La qualità scientifica degli interventi, l'accurata ricerca bibliografica e la riprova del dibattito diretto e mediatico suscitato dal Progetto "Fellini e il sacro", hanno mostrato come la complessità del "genio" di Fellini dovesse essere anche indagata sotto questo aspetto, che non è marginale nella sua poetica, anzi si pone come punto focale per cogliere e comprendere tanti elementi che compongono l'universo felliniano.

In giugno 2020 è stato pubblicato il testo a cura di Fabio Pasqualetti e Vittorio Sammarco, *L'educazione: la rivoluzione possibile. "Nessuno deve essere lasciato indietro"* (Las, Roma). Dallo studio per approfondire, ripensare e, per quanto necessario, riprogettare l'intervento educativo che l'Associazione "Nessun Luogo è Lontano" ha realizzato da anni in due quartieri periferici di Roma particolarmente critici, nasce prima una ricerca, poi un convegno e quindi questo testo. Il lavoro è frutto della collaborazione tra due Facoltà dell'UPS, quella di Scienze della Comunicazione Sociale e quella di Scienze dell'Educazione, con apporti di professionisti che hanno consentito di affrontare tutte le dimensioni rilevanti della problematica, insieme con l'esperienza del vissuto operativo degli operatori dell'Associazione. Con lo scopo di dare un quadro di riferimento possibile a una prospettiva di promozione sociale delle "periferie", da molto tempo oggetto di interesse sia dell'analisi sociologica che di interventi pedagogici, sempre più frutto di quella sensibilità umana maturata nella percezione delle fragilità dell'"altro" e dell'urgenza di sostegno.

Il 1° settembre 2020 è stato pubblicato dalla LAS il libro di Fabio Pasqualetti, *Pietro Barcellona. Narratore critico della modernità e custode dell'umano*. Il testo è composto da quattro capitoli all'interno dei quali si documenta la vita di Pietro Barcellona e il suo impegno intellettuale e politico; la sua capacità di narrazione critica nei confronti della modernità, individuando i nuclei tematici a lui cari; il suo sforzo per tutelare l'umano da ciò che egli considerava un problema insito nella modernità; infine una riflessione sul circolo ermeneutico del suo pensiero.

In questo mese di ottobre 2020 viene pubblicato anche il testo *"La vita si fa storia" Narrare, ricordare, costruire* (Las, Roma 2020) a cura dei docenti della FSC Renato Butera e Claudia Caneva. Il testo risponde all'impegno consueto della Facoltà di commentare il messaggio della Giornata Mondiale delle Comunicazioni Sociali che quest'anno aveva come titolo *"Perché tu possa raccontare e fissare nella memoria"* (Es 10,2). *La vita si fa storia*. Il testo è una raccolta di contributi con una ampia partecipazione di docenti non solo della FSC ma anche delle altre Facoltà dell'UPS assumendo così un tono interdisciplinare.

## VI. BIBLIOTECA DON BOSCO

La Biblioteca Don Bosco è la Biblioteca dell'Università Pontificia Salesiana (UPS). Si trova al centro del campus universitario ed è una costruzione moderna progettata e realizzata tra la fine degli anni Ottanta e il Duemila.

### *Missione*

La Biblioteca supporta la ricerca e la didattica che l'UPS offre agli studenti attraverso le sue Facoltà. Nel corso dell'anno accademico 2019/20 la Biblioteca, così come le altre Istituzioni dell'Università Pontificia Salesiana, ha dovuto interrompere tutte le sue attività in presenza a causa della pandemia da Covid-19. Grazie al lavoro agile concesso ad alcuni dipendenti l'attività di acquisizione dei libri, di catalogazione, l'arrivo dei fascicoli dei periodici e la loro registrazione e catalogazione non si sono mai interrotti. Sono state incrementate le collezioni di libri e riviste digitali e i professori che ne hanno fatto richiesta hanno ricevuto libri in formato digitale. Gli utenti hanno comunicato con la biblioteca mediante la posta elettronica.

### *Acquisizioni*

Dal 1° settembre 2019 al 31 agosto 2020 sono stati acquisiti 1867 libri. Nonostante le difficoltà causate dal *lockdown* l'ufficio acquisizioni ha continuato a lavorare in modalità di lavoro agile.

I fornitori sono due: Transmedia con sede in Olanda, per le pubblicazioni in lingua non italiana, e la libreria Centro vocazionale delle Suore Apostoline con sede a Roma.

### *Catalogazione*

Il catalogo si è arricchito di 2300 nuovi record. Per la descrizione delle risorse si adotta il nuovo standard internazionale *Resource, Description and Access* (RDA). RDA è ormai utilizzato dalla gran parte delle Agenzie catalografiche internazionali come *Library of Congress*, *British Library* e *Bibliothèque nationale de France*. In Italia RDA è utilizzato dalle biblioteche che aderiscono alla rete Urbe, da alcune biblioteche di Firenze che afferiscono ad una rete internazionale di studi di storia dell'arte e dalla Biblioteca Apostolica Vaticana. In totale dall'anno scorso ad oggi sono state descritte con RDA 7519 libri.

#### *Attrezzature informatiche*

Grazie alla consulenza e al lavoro tecnico del CESIT la Biblioteca si è dotata di un servizio on-line di prenotazione degli ingressi e di restituzione dei prestiti per il contingentamento degli utenti in vista della riapertura della Biblioteca all'utenza dopo il periodo di *lockdown*.

#### *Accessi*

Dal 1° settembre 2019 al 29 febbraio 2020 gli utenti che hanno frequentato almeno una volta la Biblioteca sono stati 40.000. Tra questi 1230 sono professori stabili, 602 professori invitati, 38.600 studenti regolarmente iscritti, 2568 utenti esterni che hanno pagato per accedere in Biblioteca un ingresso giornaliero, mensile o semestrale.

#### *Orario di apertura*

Dal 2 settembre 2019 al 29 febbraio 2020 la biblioteca ha mantenuto il seguente orario di apertura: da lunedì a venerdì dalle ore 08.30 alle 18.00, il sabato dalle ore 08.30 alle 12.30. Dal 2 gennaio 2020 la biblioteca ha sospeso l'apertura del sabato.

Dall'11 marzo la biblioteca in osservanza del DPCM #Io resto a casa ha chiuso i propri servizi in presenza agli utenti, riaprendoli gradualmente secondo gli orari consueti, a partire dal mese di settembre 2020.

#### *Servizio di consultazione e prestito*

Sempre in riferimento al periodo 2 settembre 2019 – 29 febbraio 2020 il totale dei libri consultati è stato di 10807 mentre il totale dei libri richiesti in prestito è stato di 6034 unità.

#### *Formazione utenti*

La biblioteca ha organizzato nel corso del I semestre delle giornate di formazione con lo scopo di aiutare gli utenti alla comprensione dei servizi erogati dalla biblioteca, all'uso del catalogo elettronico e delle banche dati. La biblioteca ha ospitato anche gruppi di studenti accompagnati dai propri professori per visite guidate o corsi di formazione.

#### *Periodici e Banche di dati*

L'ufficio segue l'iter di acquisizione e di gestione delle pubblicazioni periodiche che arrivano in biblioteca per acquisizione, cambio e dono. Le riviste in abbonamento sono 810, in cambio 350, in omaggio 50, gli abbonamenti cessati negli anni sono 4.500. Per l'acquisizione il fornitore unico è EBSCO.

La biblioteca aderisce inoltre, come consorzio Urbe, al Catalogo nazionale delle pubblicazioni periodiche (ACNP); dal 1° gennaio 2019 vengono aggiornati in ACNP anche i dati sul posseduto. L'ufficio svolge assistenza continua in favore degli utenti sull'utilizzo delle banche e dei periodici. Le banche dati sottoscritte con Ebsco sono: ATLA Religion Database with ATLASerials Plus, Old Testament Abstracts, New Testament Abstracts, Communication & Mass Media Complete, Psychology and Behavioral Sciences Collection, PsycINFO, Education Source. Le banche dati sottoscritte con Brepolis sono: L'Année philologique Library of Latin text Database of Latin dictionaries. Con l'University of California, Irvine: il Thesaurus Linguae Graecae (TLG) (nuova sottoscrizione). È attivo con l'editore Wiley l'abbonamento di 42 riviste elettroniche consultabili a partire dal 1997 ad oggi.

#### *Virtualizzazione delle risorse*

In collaborazione con il CeSIT è attivo il servizio di virtualizzazione, che consente la consultazione delle risorse informative anche al di fuori del campus universitario. Durante il periodo di *lockdown* la Biblioteca ha incrementato le sue risorse digitali offrendo agli utenti la possibilità di consultare le collezioni di E-Book fornite da EBSCO.

Gli utenti hanno avuto anche la possibilità di consultare Darwinbooks per i libri e Rivisteweb per le riviste, due piattaforme per la consultazione on-line, messe a disposizione dalla casa editrice Il Mulino.

La biblioteca ha risposto alle domande degli utenti sull'utilizzo delle risorse elettroniche mediante posta elettronica. Dal mese di agosto gli utenti hanno a disposizione la piattaforma Torrossa per la consultazione di libri digitali.

#### *Fornitura di documenti*

Dal 2 settembre 2019 al 29 febbraio 2020 la Biblioteca ha evaso 230 richieste di fornitura di documenti provenienti da altre biblioteche e da utenti interni.

#### *Testoteca*

Nel 2018 è stato avviato il progetto di catalogazione dei test di psicologia conservati all'interno della Testoteca. Per problemi di diversa natura la catalogazione si è fermata. Ci si auspica di poter riprendere la catalogazione dei test quanto prima.

#### *Fondo Marega*

Grazie alla curatela del prof. Silvio Vita, direttore della Scuola Italiana per gli Studi sull'Asia Orientale di Kyōto, e responsabile scientifico del Fondo Marega, il 24 settembre 2019 la prof.ssa Noriko Yamashita, vice direttore del National Institute of Japanese Literature ha tenuto in sala Egidio Viganò un seminario di scrittura giapponese. Al Seminario hanno partecipato docenti e studenti dell'Università Ca' Foscari, dell'Università di Napoli "l'Orientale" e di Sapienza. All'incontro ha preso parte anche il prof. Robert Campbell direttore del National Institute of Japanese Literature.

#### *Personale*

Urbinelli M. Grazia | Ufficio Periodici; Tocca Daniele | Ufficio consultazione e prestito, Silo; Stirati Raffaella | Ufficio periodici e formazione utenti; Pirolli Carla | Ufficio catalogo/soggetti/progetti servizio civile; Morelli Tiziana | Ufficio catalogo/soggetti/fondi; Milone Catia | Ufficio Acquisizioni; Fetoni Loredana | Topografico/collocazioni/Servizio civile; Iadeluca Roberto | Ufficio accoglienza/fornitura documenti; Cabildo Brando Tasipit | Magazzino/consultazione e prestito; Pellegrini Monica | Silo; Iosa Sacco Emma | Catalogazione e servizi; Toso Sabrina | Osservatorio della gioventù, servizi; Sardelli Marcello | Direttore. 4 bibliotecari, 7 addetti di biblioteca.

#### *Corsi di formazione*

Il personale bibliotecario ha preso parte al corso di aggiornamento sulla descrizione delle risorse con RDA. Le catalogatrici e il direttore hanno preso parte durante il *lockdown* alle riunioni telematiche quindicinali per la costituzione del nuovo catalogo della rete URBE "Parsifal"

#### *Servizio civile*

I sei giovani del Servizio civile tra le altre attività hanno costituito l'inventario delle vignette di Paolo Del Vaglio. All'interno dell'inventario ciascun oggetto è stato descritto mediante il formato, la tecnica, il soggetto e le condizioni di conservazione. Tutte le vignette circa un migliaio sono state timbrate a secco e digitalizzate. Il passo successivo sarà quello di inserire le digitalizzazioni con le descrizioni all'interno del catalogo elettronico.

#### *Alternanza scuola lavoro*

La biblioteca aderisce al programma di ASL del MIUR. Dal 17 al 21 febbraio 2020 è stato realizzato il progetto con il Liceo Giulio Cesare con l'accoglienza di quattro studenti. È stato invece annullato - a causa del *lockdown* - il progetto che avrebbe dovuto accogliere dal 2 al 6 febbraio 2020 altri quattro studenti del Liceo Orazio.

*Sale di lettura e Seminari*

Procede il controllo selettivo dei libri collocati a scaffale aperto. La selezione prevede a seconda dei casi una migliore catalogazione delle opere, eventuale collocazione in serie, controllo dei doppi e smarriti, nuove etichette di collocazione.

*Magazzino*

Il magazzino continua a rimanere chiuso a causa dei lavori di ampliamento e di ristrutturazione. Il patrimonio della biblioteca è conservato in magazzino.

*Fondo antico*

La biblioteca possiede un numero cospicuo di libri antichi, valutabile attorno alle 10.000 unità, comprendente incunaboli ed edizioni dal XVI sec. al 1830. I volumi sono conservati in un vano apposito, adiacente al magazzino, all'interno di scaffali compatti. Alcuni volumi sono stati attaccati in forma grave da muffe in seguito a percolazione di acqua. Per tale motivo e anche in seguito alla chiusura del magazzino è allo studio un progetto per un nuovo magazzino atto a conservare i libri del fondo antico.

*Reperti archeologici*

Il prof. M. Such-Gutiérrez (Universidad Autónoma de Madrid) e il dott. S. Seminara (Pontificio Istituto Biblico), in collaborazione con il dott. A. Di Ludovico (Università degli Studi "Sapienza" di Roma), pubblicheranno su *Orientalia*, rivista del Pontificio Istituto biblico, un articolo inerente a 17 testi cuneiformi inediti in lingua sumerica risalenti in parte alla III Dinastia di Ur (fine del III millennio a.C.) e in parte al regno di Uruk Sîn-kāšid (sec. XIX a.C.) conservati all'interno della Biblioteca. Il dott. Di Ludovico ha fotografato con una tecnologia fotografica in 3D i 17 reperti che saranno oggetto della pubblicazione.

*Consiglio della biblioteca*

Gli incontri del Consiglio della Biblioteca per il 2019/2020 si sono svolti con regolarità fino alla chiusura a causa della pandemia. Nel mese di giugno un Consiglio si è tenuto in modalità telematica.

*Associazione Urbe*

Il direttore della Biblioteca fa parte del Consiglio direttivo di Urbe e partecipa alle riunioni del Consiglio direttivo, alle assemblee e a eventi di formazione o culturali organizzati dall'Associazione. Nel corso del *lockdown* i Consigli si sono svolti in modalità telematica.

*Calendario attività ed eventi culturali*

- 24 settembre 2019: Seminario di scrittura Giapponese tenuto dalla prof.ssa Yoriko Namashita.
- 16 ottobre 2019: presentazione delle banche dati agli studenti del corso di Missiologia.
- 16 ottobre 2019: presentazione delle banche dati agli studenti di Teologia (prof. Fernando).
- 17 ottobre 2019: Inaugurazione anno accademico 2019/20.
- 18 ottobre 2019: visita della delegazione dell'Ambasciata della Repubblica Islamica dell'Iran presso la Santa Sede.
- 23 ottobre 2019: formazione sui servizi di biblioteca agli studenti di Teologia (prof. Collin).
- 23 ottobre 2019: presentazione del catalogo elettronico agli studenti di catechistica (prof. Ruta).
- 25 ottobre 2019: corso agli studenti di presentazione di Citavi (prof. Cepeda).
- 30 ottobre 2019: presentazione delle banche dati agli studenti di Teologia (prof. Collin).
- 8 novembre 2019: secondo corso agli studenti di presentazione di Citavi (prof. Cepeda).

- 8 novembre 2019: presentazione del libro di Paolo Giulisano (Sala Viganò).
- 10 novembre 2019: presentazione della Miscellanea in onore di p. Silvano Danieli (Marianum).
- 12 novembre 2019: giornata di studio sui curricula di catechetica (prof. Montisci, sala Viganò).
- 13 novembre 2019: partecipazione all'iniziativa l'UPS incontra il territorio.
- 18 novembre 2019: visita studenti Liceo linguistico di Monterotondo.
- 10 dicembre 2019: termine del Servizio civile (Progetto 2018).
- 11-13 dicembre 2019: archivisti giapponesi per Fondo Marega.
- 17 dicembre 2019: presentazione delle banche dati agli studenti di FLCC (Zagaria).
- 28 gennaio 2020: Consiglio direttivo di URBE.
- 29 gennaio 2020: visita studenti del Liceo Classico di Albano Laziale.
- 30 gennaio 2020: corso di formazione per i direttori di URBE (prof. Maurizio Vivarelli).
- 3 febbraio 2020: firma dell'*Agreement* per il Fondo Marega.
- 5 febbraio 2020: Consiglio direttivo di URBE.
- 2 marzo 2020: inizio lavori per adeguamento ex garage per la costituzione del nuovo magazzino librario.
- 2-6 marzo 2020: Alternanza scuola lavoro con quattro studenti del Liceo G. Cesare.
- 3 marzo 2020: visita del dott. Fernando Venturini (Biblioteca della Camera dei Deputati).
- 5 marzo 2020: chiusura della Biblioteca per pandemia da coronavirus, resta aperto il solo servizio di prestito e restituzione su prenotazione.
- 11 marzo: chiusura biblioteca in osservanza del DPCM #10 resto a casa.
- 5 settembre 2020: graduale riapertura dei servizi della Biblioteca.

#### *Pubblicazioni*

Silvano Danieli (direttore del Consiglio direttivo di Urbe) / Marcello Sardelli, in: *Nessuno poteva aprire il libro... Miscellanea di studi e testimonianze per i settant'anni di fr. Silvano Danieli, OSM* / a cura di Mauro Guerrini ; con la collaborazione della Pontificia Facoltà teologica "Marianum" e della rete bibliotecaria URBE (Firenze University Press, Firenze 2019).

## VII. UFFICIO COMUNICAZIONE E SVILUPPO

L'Ufficio Comunicazione e Sviluppo, che si occupa della comunicazione interna ed esterna della sede romana dell'Università, vede impegnati il prof. don Donato Lacedonio, responsabile, e Veronica Petrocchi, collaboratrice, assunta definitivamente nel mese di marzo 2020. Per alcuni progetti e iniziative l'UCS si avvale di prestazioni professionali retribuite e di collaborazioni e consulenze di alcuni docenti della FSC.

Dal 12 marzo fino al 31 luglio, a causa dell'emergenza sanitaria nazionale da Covid-19, l'UCS ha proseguito il suo lavoro in modalità *smart working* secondo gli orari e i giorni lavorativi consueti e, in alcuni casi di criticità, anche in tempi di festività.

Il lavoro svolto dall'UCS ha tenuto conto del *Progetto generale di Comunicazione Istituzionale* (PCI), approvato dal Senato accademico dell'UPS il 12 dicembre 2018, e della programmazione 2019-2020 dell'Università e delle Facoltà.

### Sito unisal.it

A fine settembre 2019 è stato rilasciato il primo livello del nuovo sito istituzionale dell'UPS, un progetto in costante evoluzione, sviluppato, in dialogo con l'UCS, dal prof. Paolo Sparaci e dal prof. Tommaso Sardelli (FSC) in collaborazione con la Segreteria Generale e il CeSIT. Il sito presenta l'identità e le finalità dell'UPS, costituisce un accesso alle Facoltà e ai servizi dell'Università e permette agli utenti di mettersi in contatto con l'Università stessa. Durante il periodo estivo i testi di presentazione dell'UPS sono stati aggiornati alla luce dei nuovi *Statuti e Ordinamento degli studi dell'UPS*. A breve saranno aperte le sezioni dedicate alla presentazione dei docenti e dei corsi. Tra settembre 2019 e agosto 2020 sono stati pubblicati sul sito 159 articoli e comunicazioni.

La *comunicazione* delle iniziative e delle notizie dell'UPS, in continuità con il PCI, è stata organizzata come un sistema integrato che, utilizzando diversi canali si rivolge ai pubblici: interni (docenti, studenti, personale) e esterni (exallievi, potenziali *prospect* e *stakeholder*). I canali di comunicazione sono stati così definiti:

- *Notizie UPS online*: è una sezione del sito UPS, registrata come periodico telematico (Tribunale civile di Roma n. 134/10 ottobre 2019), raccoglie le notizie sulla vita dell'Università organizzandole in rubriche.
- *Newsletter UPS*: è un bollettino informativo quindicinale inviato a 2894 contatti attivi (studenti 1987, docenti 272, exallievi 248, *stakeholders* del territorio 51, giornalisti e uffici comunicazione di università 261). È stato recuperato il contatto con 248 exallievi che ricevono la *Newsletter* come strumento informativo e di fidelizzazione.
- *Notizie UPS*: la rivista storica dell'UPS, ripensata nel contenuto editoriale e nella veste grafica, prevede due spedizioni all'anno. Il numero di maggio, con una propria configurazione e *layout*, data la contingenza dovuta al *lockdown*, è stato distribuito digitalmente, reso disponibile sul sito istituzionale e, nel mese di giugno, spedito a 1159 destinatari. In tale occasione è stato ottimizzato il database dei destinatari che vede: 457 donatori, 604 personalità (superiori della Congregazione e delle FMA, autorità e Dicasteri del Vaticano, della CEI, civili e militari, Ambasciatori presso la Santa Sede, Centri di studio collegati all'UPS) e 98 all'estero (centri ispettoriali sdb). Il secondo numero, previsto per fine novembre 2020, avrà un taglio meno informativo e presenterà l'UPS attraverso le storie dei protagonisti dell'Università; il sito integrerà e svilupperà il progetto di questo numero. Il ripensamento e la progettazione dei vari canali informativi ha visto la consulenza di Paola Springhetti e Vittorio Sammarco, docenti della FSC.
- *Social*: oltre il profilo istituzionale Twitter (@Uni\_Salesiana), da fine agosto 2020 sono entrati a regime i profili Facebook e Instagram, *account* recuperati nei mesi precedenti dalla gestione privata di uno studente e poi ibernati per alcuni mesi.

### Promozione

Nel novembre 2019 è stata realizzata una *brochure istituzionale* dell'UPS versione *deluxe* che è stata distribuita durante alcuni eventi, inviata al Consiglio Generale sdb, vescovi, autorità ecclesiali e laiche, *stakeholder* e spedita, come 2° numero di *Notizie UPS*, agli abbonati secondo il database dicembre 2019. Nel II semestre dell'aa 2019-2020 era stata pianificata la realizzazione di una versione *smart*, più agile per un'ampia diffusione, ma il *lockdown* dovuto all'emergenza sanitaria ha bloccato il progetto.

Per rafforzare il *posizionamento dell'UPS nel territorio* il 13 novembre è stato organizzato l'evento "Da 80 anni al servizio dell'educazione. L'UPS incontra il territorio" al quale hanno partecipato il Presidente del Municipio III, alcuni Assessori, e rappresentanti di aziende, associazioni, Forze Armate e professionisti.

A gennaio 2020, l'UCS ha assunto la gestione del *video totem* collocato nella *hall* dell'università.

Nei mesi di luglio e agosto l'UCS ha avviato un processo di verifica e aggiornamento della presentazione dell'UPS su alcune piattaforme di *ranking* universitario.

### *Eventi UPS*

L'UCS ha seguito o collaborato per la comunicazione e la realizzazione alle seguenti iniziative promosse dall'Università (Inaugurazione anno accademico 2019/2020, Forum "We are, we share, we care", 80° di fondazione dell'UPS, Incontri Comunità accademica e Festa di Maria Ausiliatrice) e da alcune Facoltà.

L'UCS ha seguito, con la collaborazione del grafico Stefano De Paolis e, in alcuni casi la consulenza del prof. Tommaso Sardelli (FSC), la realizzazione di quattro copertine di pubblicazioni LAS e materiale grafico e informativo per venticinque attività dell'UPS e delle Facoltà.

### *Ufficio Stampa*

L'UCS ha consolidato nell'ultimo anno un database di 247 contatti con giornalisti e testate per l'invio di Comunicati Stampa e, soprattutto, in continuità con il PCI, ha aperto un contatto personale con 16 operatori della comunicazione per una relazione professionale diretta e più efficace.

### *Covid-19*

L'UCS, in costante dialogo con il Rettore, ha monitorato e gestito la comunicazione in seguito alla crisi venutasi a creare nel campus dell'UPS per l'emergenza sanitaria Covid-19 e resa nota da un articolo del portale Fanpage.it che ha acceso l'interesse dei media territoriali e nazionali. Sono state pubblicate 5 comunicazioni specifiche sul sito. L'UCS in questo si è avvalso della consulenza di José María La Porte e Diego Contreras, docenti e esperti di Comunicazione istituzionale della Pontificia Università della Santa Croce.

### *Commissione di Comunicazione*

Delle tre riunioni programmate per l'anno accademico 2019-2020 si è svolta solo una, le altre due non si sono tenute a motivo del *lockdown*.

L'UCS ha partecipato a un bando della Banca d'Italia, redigendo e presentando, a fine agosto, la richiesta di finanziamento del progetto "Open class online" per l'anno accademico 2020/21.

### *Attività relative all'Associazione Pro Universitate Don Bosco Onlus*

L'UCS è impegnato a promuovere iniziative a favore dell'Associazione Pro Universitate Don Bosco Onlus.

Veronica Petrocchi ha concluso, a dicembre 2019, il master in *Comunicazione e Fundraising per gli enti religiosi ed ecclesiastici*.

Nel corso dell'aa 2019-2020, l'UCS ha provveduto a:

- ripensare una nuova immagine dell'associazione e realizzare una *brochure* informativa;
- normalizzare il *database* e a riavviare un contatto personalizzato con i donatori;
- inviare comunicazioni personalizzate ai donatori, tra cui la rivista "Notizie UPS" (2 numeri);
- riorganizzare e aggiornare la pagina web dell'associazione;
- informare i pubblici interni circa la destinazione del 5X1000 (2019);
- elaborare una proposta al CDA dell'associazione di un Piano di sviluppo;
- progettare, condurre e comunicare la Campagna di Natale 2019;
- organizzare l'evento di raccolta fondi, "Io so(g)no il mio futuro" abbinato alla Campagna di Natale;
- realizzare una campagna 5x1000 per il 2020 in modalità digitale e, con l'ausilio del sig. Francesco Langella, a promuoverla con materiale cartaceo e a presentarla a diverse realtà professionali e istituzionali;
- partecipare agli incontri dell'Associazione.

## VIII. EDITRICE LAS

L'Editrice LAS (Libreria Editrice Salesiana) durante l'anno 2019-2020 ha svolto con impegno la sua attività editoriale a servizio delle varie Facoltà dell'UPS, curando anche edizioni dell'Istituto Storico Salesiano e della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" delle Figlie di Maria Ausiliatrice. Le pubblicazioni della LAS sono orientate in due direzioni: una con dimensioni più strettamente scientifiche tipiche della Università; l'altra a dimensione più divulgativa per portare a conoscenza di un pubblico più vasto i risultati significativi dell'attività accademica.

Nella LAS prestano la loro opera quattro persone, due salesiani, sig. Matteo Cavagnero e don Nicolò Suffi, che si occupano della direzione generale, della redazione e della elaborazione elettronica dei testi; una impiegata addetta alle vendite e alla contabilità, la sig.ra Simona Apollonio; e un impiegato addetto al magazzino e alle spedizioni, il sig. Fabrizio Amoruso. Durante il periodo di *lockdown* imposto a causa del Covid-19 la signora Simona ha lavorato da casa propria fino al termine del periodo di ferie ed è rientrata in sede il 31 agosto; invece il magazziniere sig. Amoruso è rimasto a casa, sostenuto dal F.I.S. da Covid-19, fino al 15 settembre 2020. In questo frattempo le mansioni del magazziniere, assai ridotte, sono state svolte dal direttore, Nicolò Suffi.

Durante quest'anno, a causa della pandemia da Covid-19, la LAS dal 12 marzo 2020 ha rallentato la sua attività, come annunciato dal proprio sito internet; invece è continuata l'attività editoriale, seppure in modo ridotto.

Il giorno 11 maggio 2020 la LAS ha ricominciato a spedire i libri chiesti da Amazon, dai grossisti Byblos e Ferrari e da singoli clienti, procedendo in questo modo: la sig. Simona inviava la documentazione da casa e don Suffi faceva la spedizione dei libri dal magazzino.

È da segnalare che le difficoltà che in questi anni incontrano nella diffusione dei libri le librerie, molte delle quali hanno cessato la loro attività, si riverbera anche sulla LAS, che ha dovuto ridurre le tirature dei libri, limitandosi alla stampa di poche centinaia di copie di ogni titolo. Questa prassi è stata favorita dall'introduzione da parte delle tipografie della stampa digitale. È da notare anche che attualmente gran parte delle vendite viene trasferita dalle librerie alla vendita *online*, sia direttamente dal sito della nostra editrice, che per mezzo di Amazon. Ricordiamo infine che già dall'anno scorso la libreria Leoniana ha chiuso il suo negozio presso l'UPS per cui, mentre si sta ancora cercando una soluzione adeguata per la vendita dei libri all'interno della nostra Università, questo servizio è stato reso direttamente dagli uffici della LAS.

Da ottobre 2019 a settembre 2020, l'editrice LAS ha stampato 27 titoli nuovi e ha fatto 24 ristampe. Le collane che raccolgono più titoli sono la "Nuova Biblioteca di Scienze Religiose" e "Enciclopedia di Scienze dell'Educazione". Si segnalano anche per il loro prestigio le collane "Psicoterapia e salute", "Catechetica, religione, educazione" e "Studi storici".

Si ricordano i libri stampati in questo periodo: Teresa Spiga (edd.), *Giovani e scelte di vita. Prospettive educative. Atti del Congresso Internazionale organizzato dall'Università Pontificia Salesiana e dalla Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione Auxilium, Roma, 20-23 settembre 2018. Vol. II: Comunicazioni*, pp. 534; Maria Teresa Spiga - Giuliano Vettorato (a cura), *Giovani e scelte di vita. Prospettive educative. Atti del congresso internazionale organizzato dall'Università Pontificia Salesiana e dalla Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione Auxilium, Roma, 20-23 settembre 2018. Volume III: La ricerca*, pp. 446; Eusebio Vismara, *Cronaca del Pontificio Ateneo Salesiano. I. Le origini: il sorgere dell'"Idea", la nascita e il primo anno accademico (1940-41)*, pp. 178; Enrico dal Covolo - Mauro Mantovani - Michele Pellerey, *L'Università per il patto educativo. Percorsi di studio*, pp. 150; Hans Urs von

Balthasar, *Venite e vedrete. Meditazioni sulla vita di Gesù*, pp. 120; Tommaso Demaria, *Scritti filosofici e pedagogici inediti*, pp. 196; Antonio Escudero (a cura), *La via della bellezza. L'esperienza estetica in teologia*, pp. 202; Cristiano Ciferri, *Educare alla responsorialità. La relazione educativa con gli adolescenti come philosophical practice*, pp. 346; Atanasia Maria Smetaniak, *La metanoia come il processo continuo secondo i Padri orientali*, pp. 206; Paolo Carlotti, *Confessori e penitenti oggi. Elementi di teologia morale e pastorale*, pp. 154; Vincenzo Biagini, *Giovanni. Vangelo dell'uomo vangelo della donna. Inedito sguardo cristologico-mariologico sul quarto Vangelo*, pp. 156; Maurizio Marin, *I quattro volti di Socrate. Il buffone, il cittadino esemplare, il maestro, il proteiforme*, pp. 262; Dariusz Wypych, *Il mistero pasquale nella pastorale giovanile secondo Franciszek Vlachnicki*, pp. 296; Nderi Llucy Muthoni, *Il vissuto traumatico dei minori vittime dell'abuso sessuale intrafamiliare*, pp. 536; Roberto Spataro, *Theotokos. Quindici lezioni per una introduzione al greco biblico-patristico*, pp. 352; Davide Bagnaresi, Guido Benzi, Renato Butera (a cura), *Fellini e il sacro. Studi e testimonianze*, pp. 310; Fabio Pasqualetti - Vittorio Sammarco (a cura), *L'educazione, la rivoluzione possibile*, pp. 122; Marcel Verhulst, *"Demain sera plus beau". Biographie du père René-Marie Picron (1906-1991)*, pp. 480; Fabio Pasqualetti, *Pietro Barcellona. Narratore critico della modernità e custode dell'umano*, pp. 294; Iosephus Aloisius Lima, Maurus Pisini (edd.), *Certamen latinum salesianum II*, pp. 86; Fabio Pasqualetti - Teresa Doni, *Costruttori di umanità. Dalle communities alle comunità*, pp. 206; Marie Judith Jean-Baptiste, *I processi dinamici implicati nella responsabilità empatica. Indagine empirica su un gruppo di adolescenti italiani e prospettive di intervento educativo*, pp. 376; Marco Trizzino (a cura), *Αιτιγματος ανοιγμα - Il varco della sfinge. Nuove etimologie nell'odierno orizzonte linguistico-etnografico*, pp. 442.

La LAS ha continuato anche a curare la pubblicazione di due periodici: *Salesianum* (trimestrale) e *Ricerche storiche salesiane* (semestrale). Alla LAS è collegata anche la *Rivista di Pedagogia Religiosa* ([rivistadipedagogiareligiosa.it](http://rivistadipedagogiareligiosa.it)) esclusivamente *on-line*, promossa dall'Istituto di Catechistica.

La LAS distribuisce i propri libri nel modo seguente: all'interno dell'Università, direttamente dai propri uffici; all'esterno, attraverso le varie librerie e la vendita per corrispondenza, sia per mezzo del sito della LAS che per mezzo di Amazon. Quanto alla diffusione nelle librerie, dopo la cessazione dell'attività di Proliber, il compito della distribuzione alle librerie è stato affidato a Byblos Group Diffusione, Via Ramarini, Monterotondo.

Continua anche la distribuzione di libri in formato elettronico (*e-book*), iniziata nel 2012. Ci si avvale della piattaforma gestita da Edigita (Editoria Digitale Italiana), ma i clienti possono anche scaricare gli *e-book* direttamente dal sito LAS.

Il ricavato delle vendite dei libri e degli *e-book* è devoluto nella cassa della Università.

La LAS partecipa al gruppo di coordinamento delle UPI (University Press Italiane), di cui fanno parte le editrici di quattordici Università, con l'obiettivo primario del rafforzamento della conoscenza, della diffusione e dell'impatto dei risultati della ricerca scientifica italiana a livello nazionale e internazionale. Il coordinamento ha anche creato un proprio sito internet: [www.universitypressitaliane.it](http://www.universitypressitaliane.it) nel quale la LAS ha introdotto i propri titoli e attraverso la quale ogni università può inviare le proprie news.

## IX. RIVISTA SALESIANUM

La rivista *Salesianum*, edita dall'Editrice LAS, espressione scientifica dell'Università Pontificia Salesiana, ha pubblicato regolarmente, durante l'anno accademico 2019-2020, i quattro numeri programmati dal Consiglio di Redazione. Gli articoli riguardano le diverse aree di specializzazione dei docenti: scienze teologiche, canonistiche, filosofiche, pedagogiche, lettere cristiane e classiche e mezzi di comunicazione sociale.

Nella pagina web <https://www.unisal.it/page/15-salesianum> si può rintracciare il sommario dei singoli numeri.

## X. ARCHIVIO STORICO DELL'UPS

Nell'anno 2019/2020 non è stato possibile assicurare continuità e regolarità alle attività dell'Archivio Storico dell'UPS, sia per la destinazione del personale ad altri compiti più urgenti, sia per il lungo periodo di *lockdown*.

In pratica il lavoro si è concentrato su un fondo voluminoso e complesso: il "Fondo Triacca", del quale è stata effettuata la ricognizione definitiva, con le ultime operazioni di scarto e divisione del materiale in fascicoli e cartelle. L'attività ha riguardato in particolare la corrispondenza e i documenti prodotti in quanto consultore per la Santa Sede.

Il *lockdown* ha impedito di portare a termine l'ordinamento finale e la stesura dell'indice delle cartelle, fermo a metà. Nel frattempo è però continuata l'operazione di compilazione delle schede anagrafiche e bibliografiche dei "soggetti produttori", destinate alla consultazione sul sito web dell'archivio, temporaneamente posto su <https://bibsupport.unisal.it/archups>.

A causa dell'inizio dei lavori di ristrutturazione del palazzo della Teologia, dal 9 al 13 dicembre 2019 si è dovuto anche operare d'urgenza il trasferimento dell'Ufficio in una nuova collocazione (secondo piano del palazzo Filosofia).

Lo stato del deposito si sta rivelando purtroppo sempre più precario e inadeguato: agli inizi di settembre è avvenuto un nuovo allagamento verso la parete di fondo, che fortunatamente non ha intaccato direttamente i fondi ordinati. Per questo si sta predisponendo il trasferimento di tutto l'Archivio presso il quarto piano del Palazzo della Biblioteca, usufruendo di spazi più idonei.

## XI. PASTORALE UNIVERSITARIA

Durante l'anno accademico 2019/2020 l'Equipe di Pastorale Universitaria – coordinata dal prof. Luis Rosón Gala-che e formata dal prof. Emiro Cepeda, da d. Jaime de Jesús González, dal prof. Stefano Tognacci e dal prof. Michal Vojtas – ha organizzato le diversità programmate.

Tra esse: - Accoglienza dei Nuovi Studenti; - Solenne Inaugurazione dell'anno accademico; - Visite Artistico-Culturali; - Pellegrinaggio a Pompei con gli universitari di Roma; - Incontri di preghiera; - Ritiri per studenti dell'UPS;

- "Natalino degli Studenti"; - Solennità di San Giovanni Bosco; - Mercoledì delle Ceneri; - Incontri Quaresimali; - Attività Culturali. Non si è potuto realizzare a causa della pandemia: - Incontro dei Popoli; - Festa di Maria Ausiliatrice. L'Equipe ha inoltre continuato ad offrire servizi e attività ordinarie, quali: - Messa giornaliera e possibilità quotidiana della confessione (Cappella Gesù Maestro, 8,05); - Aiuto nella lingua italiana offerto da studenti volontari per studenti stranieri; - Attività dei gruppi nazionali e continentali, coordinati dagli incaricati dell'animazione interculturale; - Servizio di ascolto e di accompagnamento (offerto dai membri dell'Equipe); donazione del sangue; - Servizio di Segreteria Studenti (informazione, pubblicità e coordinamento degli eventi, servizio di volontariato interno e formazione settimanale del gruppo); videoforum.

Inoltre, in particolare: - organizzazione dei 7 momenti di preghiera (Gruppo di preghiera); - gestione della pagina Facebook "Studenti Unisal"; - servizio collocamento studenti (appartamenti); - servizio dei distributori snack e bevande; - offerte dello spazio del Club Don Bosco come luogo utile per lo studio, per gli eventi e feste.

Tra le attività espressive: Coro universitario; Teatro; Musica.

Tra le attività sportive: Torneo di pallavolo; Torneo di basket. Non si è potuto realizzare. Torneo di calcio; Torneo di ping-pong. Attività varie di volontariato portate avanti dai quattro volontari del Servizio Civile (SCS). Una grande, educativa e fruttifera risorsa per i nostri giovani dell'UPS.

## XII. CENTRO SERVIZI INFORMATICI E TELEMATICI (CESIT)

L'anno accademico 2019/20 è stato segnato dal lungo *lockdown*, che ha impedito la presenza in sede del personale laico, ma l'attività non è mai venuta a mancare o diminuire, ed è consistita anche nell'attivare nuovi e importanti servizi per la didattica a distanza.

L'attività svolta non si è mai interrotta, anche se bisogna rilevare che il blocco totale dell'attività lavorativa in sede ha stravolto il programma di lavoro: alcune attività sono state rimandate completamente, altre sono state solo parzialmente svolte, e se ne sono aggiunte alcune straordinarie.

### *Ampliamento WiFi nel palazzo Aule*

Per lo svolgimento delle lezioni si nota un progressivo aumento dell'uso dell'*internet*, perciò di conseguenza il CeSIT ha incrementato l'efficienza e la disponibilità della connettività Wi-Fi in tutte le aule presenti nel palazzo, perché sia in grado di supportare al meglio tutti i dispositivi connessi.

Perciò si è deciso di adottare un approccio più distribuito: invece di utilizzare pochi e grossi *access point* posizionati in corridoio, dove ognuno doveva servire più di una aula, si sono posizionati punti di accesso più piccoli, ma anche più efficienti, dentro le singole aule. Nelle aule più piccole si è posizionato un solo *access point*, in quelle più grandi ne sono stati posizionati due, in modo da servire efficientemente tutti i presenti anche in caso di aule piene.

Sono stati installati 20 nuovi *access point*. Il lavoro ha comportato anche la realizzazione di un cablaggio *ad hoc* realizzato interamente dal CeSIT.

Questo lavoro si è potuto completare già entro la fine di dicembre 2019.

### *Espansione videosorveglianza*

A inizio dell'anno 2020 l'amministrazione UPS ha chiesto di espandere l'estensione della videosorveglianza; per poter coprire la *Hall* di ingresso, i viali e i cortili interni. A causa del *lockdown* questo progetto è stato svolto solo in

parte: sono state posizionate e accese le telecamere a presidio del viale di ingresso principale, del cortile della FSE nell'atrio di ingresso. Presto verrà installata e accesa la telecamera a presidio del viale di ponente (il cui cablaggio è già realizzato). Le restanti telecamere (già acquistate e configurate), che copriranno il cortile della Biblioteca e quello della FSC, necessitano ancora della realizzazione del cablaggio (stesura dei cavi), che sarà riprogrammato a causa della rivoluzione amministrativa.

Dal lato *server*, proprio immediatamente prima della chiusura dell'attività in sede, il CeSIT aveva iniziato l'aggiornamento del sistema, trasformando i due server fisici in un *fileover cluster* a due nodi e attivando su questo (dedicato esclusivamente alla videosorveglianza) i tre *server* virtuali attualmente necessari per gestire il numero di telecamere presenti nel *campus*. L'infrastruttura *server* era già stata completata prima del *lockdown*, ma si è dovuto momentaneamente sospendere l'aggiornamento dei *software*. Si auspica di completare presto l'operazione.

#### *Nuovo rilevamento presenze*

È dell'inizio di febbraio 2020 la richiesta, da parte dell'economista dell'UPS, di sviluppare un nuovo sistema di timbratura delle presenze dei dipendenti: non più utilizzando un apparecchio dedicato in portineria, ma utilizzando il PC assegnato alla propria postazione lavorativa. A complemento è stato chiesto al CeSIT di valutare la realizzazione di un progetto per lo sviluppo del "portale del dipendente", ovvero un'applicazione dedicata a migliorare l'interazione tra dipendenti e amministrazione e dotare l'amministrazione stessa di un sistema di gestione più efficiente e dinamico, in sostituzione dell'attuale obsoleto software in uso.

Naturalmente il sistema deve tener conto anche dei dipendenti che non lavorano con postazioni informatiche (e per i quali si è pensato di allestire alcuni semplici terminali dedicati).

Il nuovo metodo di timbratura è stato realizzato e già presentato ai dipendenti e ai responsabili di settore a fine febbraio 2020. Tuttavia, a causa del successivo *lockdown* e degli avvicendamenti amministrativi, attualmente l'intero progetto è sospeso in attesa di nuove indicazioni.

#### *Infrastruttura di "Smart working"*

Il *lockdown* di tutta l'UPS ha posto l'Istituzione Universitaria davanti alla necessità dello *smart working*, che implica anche l'intensificazione della comunicazione con i dipendenti e i responsabili di settore, l'attivazione di tutti gli strumenti necessari all'attività lavorativa in modalità agile (*Smart Working*). Da tempo il CeSIT ha implementato per conto della FSC un'infrastruttura di virtualizzazione (vedi <https://cesit.unisal.it/virtualizzazione>) e quindi, in accordo con la FSC, si è utilizzata quella infrastruttura per fornire tutti gli strumenti necessari. Per ogni lavoratore per cui è stato richiesto lo "*smart working*" si è valutato se fornire il semplice accesso alle risorse (in virtualizzazione "di sessione"), per altro già disponibile per tutti gli utenti da diversi anni, o se fosse necessario assegnare un nuovo computer virtuale. Alla fine di questo graduale discernimento sono stati attivati e assegnati 16 *desktop* virtuali che hanno permesso ai dipendenti di lavorare in *smart working* dalla propria abitazione esattamente come se utilizzassero il computer presente in ufficio; altri impiegati invece, soprattutto della Biblioteca, hanno potuto realizzare il lavoro agile appunto con le risorse da tempo pubblicate, come i vari siti *web* e la virtualizzazione di sessione.

L'impegno più costante e significativo, in questo periodo, è stato da parte del CeSIT di dare l'assistenza necessaria ai dipendenti per l'utilizzo di questa tecnologia, aiutandoli non solo sul piano delle "istruzioni per l'uso" ma anche nell'assimilare la nuova ottica di lavoro.

Il CeSIT ha avuto riscontri positivi da parte di coloro che hanno potuto lavorare in modalità *smart working*, che quindi in caso di necessità è uno strumento molto utile sia per il dipendente, che può mettere a disposizione la sua competenza e prestazione di servizio, sia per l'istituzione che beneficia del lavoro, al quale avrebbe dovuto rinunciare.

Per essere più pronti si aumenterà la capacità del servizio (aggiungendo un nuovo server), in modo da poter soddisfare interamente sia le esigenze della FSC e che dell'intera Università.

#### *Videolezioni e teledidattica*

La forzata sospensione delle lezioni in presenza ha obbligato i docenti a utilizzare al meglio gli strumenti di comunicazione esistenti (email e Ge.Co.) per continuare l'attività didattica, con l'aggiunta dell'utilizzo della piattaforma commerciale "Zoom".

Considerato che l'attività di teledidattica si è notevolmente allargata, e che comunque diventerà un'attività normale anche in futuro, vista anche la crescente richiesta di un sistema di videoconferenza e apprendimento *online*, il CeSIT si è posto il problema se dotare o no l'Università di un suo strumento di classi virtuali da affiancare all'utilizzo di Zoom (che comporta tutte le problematiche di un sistema commerciale).

Dopo una rapida, ma attenta e impegnativa analisi della situazione, osservando la direzione intrapresa da altre Università (ad esempio il Politecnico di Torino), si è iniziato a valutare seriamente le possibilità che offriva un sistema *open source* chiamato *BigBlueButton*. Questo sistema, che nasce espressamente per l'attività didattica, era certamente la soluzione più idonea e in pochissimo tempo, lavorando incessantemente, si è dotata l'Università di un primo sistema *BigBlueButton* e di tutta l'infrastruttura necessaria per renderlo funzionante e perfettamente integrato in Ge.Co.

Si sono quindi invitati alcuni docenti a sperimentarne l'utilizzo intervenendo man mano sui difetti e limiti che riscontravamo. Questo ha portato allo sviluppo di una infrastruttura che attualmente contempla ben quattro *server* fisici, ognuno con una installazione autonoma di BBB, che si interfacciano al mondo attraverso sei *server* virtuali, che si occupano del bilanciamento del carico, dell'integrazione con Ge.Co. e della possibilità di attivare classi virtuali su invito.

Merita sottolineare che *BigBlueButton* è stato valutato anche dall'Ente Nazionale per la Trasformazione Digitale (<https://entd.org/>) ed è stato giudicato "il miglior sistema di videoconferenza per la formazione online e la didattica a distanza, ...maggiormente orientato alla didattica".

#### *Aggiornamento server*

In fase di *lockdown*, non potendosi occupare direttamente dell'infrastruttura, il CeSIT ha iniziato gli aggiornamenti *server* previsti.

Successivamente, una volta stabilizzate esigenze e soluzioni della primissima parte del *lockdown*, tutti i *server* che gestiscono le pubblicazioni dei siti sono stati completamente rifatti aggiornandoli alle versioni *software* più recenti. Molti altri *server* sono stati aggiornati alla versione del sistema operativo più recente, e i *computer* distribuiti nel *campus*, in particolare le *Netwalk* e le postazioni dei dipendenti sono stati aggiornati rifacendo la distribuzione *software*.

#### *Progetti in sviluppo*

Nell'anno accademico 2019/2020 il CeSIT aveva anche programmato altri progetti, per esempio:

- adozione di un nuovo sistema di controllo degli accessi (varchi);
- completo ammodernamento della infrastruttura di *storage* dell'università.

A questo si sommano tutta una serie di attività specifiche di manutenzione, che prevedevano il rifacimento del cablaggio nel *rack* del palazzo rettorato e il supporto, per la parte di competenza del CeSIT, alle ristrutturazioni previste nei settori della "Visitoria" dei palazzi teologia e filosofia.

Considerato il *lockdown*, non si è potuto completare quanto previsto, ma un paio di progetti sono stati comunque iniziati a livello sperimentale, e segue resoconto.

#### a. Controllo accessi

Il progetto di adozione di un nuovo sistema di controllo degli accessi fisici si è reso necessario, in quanto l'attuale sistema utilizzato per il controllo degli accessi in Biblioteca e gli apriporta della FSC, FSE e della Sala Network è ormai piuttosto datato. Inoltre, l'integrazione con i dati della Segreteria Generale, al fine di validare con certezza e immediatezza solo le tessere universitarie attive e quindi consentire l'accesso ai vari settori solo agli utenti effettivamente abilitati, si sta rilevando sempre più laborioso.

Dopo una prima sperimentazione con sistemi *hardware* proprietari aperti, che sono stati scartati perché non soddisfacevano le aspettative, si è cambiato orientamento cercando di sviluppare un sistema completamente realizzato in casa attraverso l'utilizzo di un robusto *hardware* "industriale" e sviluppando un *software ad hoc* per le esigenze dell'Università. Attualmente si sono elaborati dei prototipi perfettamente funzionanti e che soddisfano a pieno gli scopi che si sono prefissati, sia per quanto riguarda il controllo accessi in biblioteca che per gli apriporta.

Il nuovo sistema, oltre ad essere completamente integrato nei sistemi di gestione già in essere, potrà utilizzare sia le attuali tessere universitarie a banda magnetica, sia tessere RFID.

Vista la situazione contingente è stato rimandato al prossimo anno accademico il completamento dello sviluppo, passando dai prototipi a oggetti completi e pronti per l'installazione e quindi la sostituzione dell'attuale sistema.

#### b. Infrastruttura di storage

Il completo ammodernamento della infrastruttura di *storage* dell'Università prevede la totale sostituzione di tutti i sistemi che si occupano della gestione e della memorizzazione di tutti i documenti che vengono affidati al CeSIT, ovvero tutti i *file* di lavoro di chiunque operi nell'Università.

Il progetto è ambizioso e mette in campo tutte le più moderne tecnologie di *failover cluster* andando specificatamente a realizzare un sistema in tecnologia "ScaleOut File Server".

La realizzazione si articola in due fasi:

- installazione e configurazione di tutti i sistemi *hardware* e *software* necessari;
- migrazione di tutti i *file* dal vecchio sistema al nuovo.

A causa del *lockdown* non è stato possibile realizzare il sistema *hardware* e *software* "di produzione", tuttavia, anche in *smart-working*, è stato implementato un sistema analogo nel laboratorio virtuale su cui normalmente sperimentiamo i progetti prima di metterli in produzione. È seguito quindi, come consuetudine del CeSIT, un periodo di prova per verificare l'aderenza del sistema alle aspettative.

Successivamente con lo stesso laboratorio si è fatta una analisi delle problematiche e soluzioni per effettuare una migrazione di svariate decine di *terabyte* di dati dal vecchio sistema al nuovo, senza creare disservizi e mantenendo un livello di sicurezza adeguato. È stato un lavoro di analisi lungo ma necessario, che ha prodotto una serie di informazioni che permettono ora di realizzare l'infrastruttura sapendo esattamente cosa si deve fare, e di stabilire una procedura *step by step* per quanto riguarda la migrazione. Ovviamente si voleva eseguire il tutto durante il periodo estivo, ma questo non è stato possibile a causa del prolungamento del *lockdown* per cui il CeSIT eseguirà questo progetto entro l'anno 2020 con fasi calibrate e progressive.

### *Help-desk*

Il CeSIT cerca di dare sempre e in tempi brevi una risposta soddisfacente a qualsiasi richiesta che rientri nelle sue competenze, se necessario anche nei giorni di sospensione dell'attività accademica.

*Interventi effettuati dal 15-09-2019 al 15-09-2020 ripartiti per centro richiedente:*

<b>Settore richiedente</b>	<b>interventi</b>	<b>Durata (ore)</b>
Amministrazione	18	4,1
Biblioteca	19	3,7
Centro stampa	8	2,7
Corso formatori	6	1
Editrice LAS	4	1,8
Facoltà di Filosofia	21	5,8
Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche	16	4,3
Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale	19	4
Facoltà di Scienze dell'Educazione	156	41,4
Facoltà di Teologia	68	18,8
Rettorato	14	2,6
Salesianum	1	1
Segreteria Generale	5	1
Ufficio comunicazione	6	2
"Visitatoria"	188	57
<b>Totali</b>	<b>549</b>	<b>151</b>

Durante tutto il periodo del *lockdown* l'attività di *help-desk* non è mai cessata, anche se principalmente ci si è avvalsi di strumenti di supporto remoto.

### *Infrastruttura hardware*

Per infrastruttura *hardware* si intendono tutte le apparecchiature e gli impianti che contribuiscono alla formazione della rete di *campus*. Ad oggi il CeSIT gestisce almeno:

- 2249 borchie (= prese dati cablate);
- 93 apparati di interconnessione (*switch, bridge, hub*);
- 24 sottoreti (segmenti di rete);
- 152 *Access Point* per il WiFi;
- 60 Telecamere di videosorveglianza con 12 sistemi di visualizzazione fissi e un sistema di 7 videocitofoni a presidio dei cancelli di ingresso integrato nel sistema di videosorveglianza;
- 30 server fisici e 53 server virtualizzati per fornire servizi di autenticazione, posta, pubblicazione WEB per siti personali e istituzionali, FTP, Desktop remoto, *storage*, mediateca, backup, ERP, WLAN, rubriche, calendari, banche dati, stampa, videosorveglianza, controllo accessi, ecc.;
- circa 88 PC ad uso degli studenti ("NetWalk"), a cui si aggiungono 79 *desktop* virtuali gestiti dalla FSC;
- circa 90 PC ad uso di dipendenti e docenti esterni ("Distribuzione Dipendenti") mantenuti in efficienza e costantemente aggiornati direttamente dal CeSIT a cui si aggiungono circa 20 Desktop virtuali per le esigenze di *smart working*.

## **XIII. CENTRO STUDI DON BOSCO**

### *Presentazione dei volumi Don Bosco: Storia e spirito di Arthur Lenti*

La presentazione dei tre volumi in italiano si è svolta lunedì 7 ottobre 2019. All'iniziativa sono intervenuti don Joe Boenzi che ha parlato della personalità dello studioso di storia salesiana don Arthur Lenti; don Aldo Girauda, che si è soffermato sul contributo originale di Lenti alla pubblicistica salesiana, e don Rodolfo Bogotto che ha condiviso le scelte prese all'interno del processo dell'edizione italiana dei tre volumi.

### *Un'altra storia: i volti nuovi negli epistolari di don Bosco*

La giornata di studio sugli epistolari è stata organizzata insieme con l'Istituto Storico Salesiano lunedì 25 novembre 2019. La tematica degli epistolari è stata affrontata partendo dai due volumi pubblicati recentemente: l'ottavo volume dell'Epistolario di don Bosco, curato da Francesco Motto, che copre gli anni 1882-1883, e la corrispondenza belga di don Bosco curata da Wim Provoost. I diversi interventi hanno fatto emergere le tipologie di persone, i loro quadri mentali e i contesti dell'epoca dei corrispondenti di don Bosco.

### *ThinkTank Salesiano: Che interdisciplinarietà per gli studi salesiani del futuro?*

Il primo incontro del *ThinkTank Salesiano* è stato organizzato insieme con l'Istituto di Pedagogia della FSE mercoledì 18 marzo 2020. Si sono presentati gli obiettivi del progetto che consistono nello scambio su argomenti di salesianità, rispondendo alle sfide della Congregazione, e la preparazione di proposte formative che ruotano attorno alle tre aree degli studi salesiani: pastorale, educazione, spiritualità. Successivamente è seguito un interscambio tra i partecipanti con la finalità di prospettare cammini di ricerca inter(trans)disciplinare.

*Nel tempo del Covid-19 sviluppi ulteriori del progetto salesian.online per la diffusione di fonti e ricerche salesiane*  
 Obiettivo del progetto è di rendere disponibile in forma usufruibile, affidabile e completa, fonti, studi, ricerche e risorse digitali sulla storia della famiglia salesiana, sulla ricchezza del metodo educativo e della spiritualità salesiana. Il progetto ha avuto il suo adattamento alla situazione della pandemia durante la seconda metà dell'anno accademico. Tra i risultati raggiunti si possono nominare:

- la disponibilità di oltre 1700 risorse - ciascuna con un .pdf *full text*, i dati bibliografici, gli *abstract* e una catalogazione secondo: le categorie cronologiche e geografiche, le aree della ricerca, le tipologie di documenti, le opere educativo-pastorali, i gruppi di Famiglia Salesiana e oltre di un migliaio di *tags* tematici;
- la creazione della nuova *Homepage*, del canale *YouTube* per i video e del sito *Facebook* per la creazione di una rete sinergica di *follower* e la promozione della ricerca dei contenuti;
- l'offerta di due corsi a distanza durante il tempo della pandemia (Sistema Preventivo e Pedagogia Salesiana).

*Ricerca interdisciplinare sul modello formativo della Congregazione*

Prosegue la ricerca interdisciplinare sul modello formativo della Congregazione con i seguenti obiettivi: identificare i punti di riferimento, i criteri educativi, religiosi e spirituali indicati da san Giovanni Bosco a don Giulio Barberis per la formazione dei giovani salesiani e indagare l'evoluzione e il consolidamento della prassi formativa salesiana dei primi decenni della Congregazione. Nel progetto occupa un posto centrale la persona di Giulio Barberis, scelto da don Bosco come primo maestro dei novizi e responsabile dei giovani salesiani, che dedicò tutta la sua vita alla formazione. La ricerca punterà all'edizione critica di alcuni suoi documenti chiave.

#### **XIV. COMMISSIONE AIUTI AGLI STUDENTI**

La Commissione aiuti agli studenti, che si occupa come fine istituzionale della riduzione - totale o parziale - delle tasse accademiche, si è riunita, come suo solito, due volte nell'anno accademico 2019-2020, nel primo e nel secondo semestre. Le riduzioni concesse hanno riguardato studenti appartenenti ad ogni Facoltà dell'UPS ed ammontano complessivamente a euro 37.600.

La Commissione ha ricevuto dal Rettore la gestione della Borsa di studio per dottorandi UPS, intitolata a don Gregorio Jaskot. È possibile usufruirne presentando la domanda entro la fine del mese di ottobre 2020.

#### **XV. ASSOCIAZIONE PRO UNIVERSITATE DON BOSCO ONLUS**

L'Associazione Pro Universitate Don Bosco Onlus nasce nel 2009 per consentire agli studenti dell'Università Pontificia Salesiana di portare a compimento la loro formazione universitaria e sviluppare la ricerca e la riflessione sulle scienze umane, teologiche e filosofiche. In particolare essa si impegna a raccogliere fondi da destinare a borse o sussidi di studio, promuovere la ricerca e l'insegnamento universitari, sostenere convegni, eventi for-

mativi e attività culturali. L'Università Pontificia Salesiana si ispira al progetto educativo di Don Bosco, di formare "buoni cristiani e onesti cittadini": per questo offre a laici e religiosi percorsi e titoli accademici, fornendo loro gli strumenti intellettuali e umani per affrontare le sfide attuali con professionalità e umanità. Una formazione non solo accademica ma che, attenta ai nuovi scenari sociali e culturali, considera ogni aspetto della persona umana: proprio per questo può risultare di grande utilità e sostegno la presenza e l'azione dell'Associazione Pro Universitate Don Bosco Onlus.

Così recita l'art. 3 dell'attuale *Statuto* dell'Associazione, dedicato al suo "Scopo sociale": *«L'Associazione, che non persegue fini di lucro diretto o indiretto, si propone di svolgere attività di utilità sociale e in particolare ha come oggetto l'essere strumento operativo per la promozione, il sostegno e la diffusione degli scopi culturali, formativi, didattici e di ricerca scientifica dell'Università Pontificia Salesiana. L'Associazione si ispira alla promozione del progetto educativo di San Giovanni Bosco, come applicato nel contesto culturale, sociale e di studi dell'Università Pontificia Salesiana. Per il raggiungimento dello scopo sociale, l'Associazione può, tra l'altro: - fornire l'aiuto materiale, in termini di mezzi, sostegno economico e assistenza socio-sanitaria, a favore di studenti universitari che siano persone svantaggiate, con particolare attenzione per quelli provenienti dai Paesi in via di sviluppo; - promuovere ed organizzare, anche in collaborazione con altri Enti pubblici e privati e con imprese, attività sociali, masters e corsi di sensibilizzazione ed aggiornamento sulle problematiche connesse all'affermazione ed alla tutela dei diritti civili, dell'economia etica per lo sviluppo, della finanza etica, dell'emancipazione della donna e dell'educazione alla mondialità; - provvedere direttamente al reperimento di fondi, mezzi finanziari e beni materiali da destinare alle attività dell'Associazione, e degli studenti e dei servizi offerti dalla Università Pontificia Salesiana; - organizzare convegni, conferenze, seminari, mostre, editare pubblicazioni e filmati e, più in generale, intraprendere iniziative volte a far conoscere, in sintonia con il settore dell'animazione missionaria, l'attività sociale della Università Pontificia Salesiana nel mondo; - creare e gestire reti di servizi sociali ed educativi e centri studi per l'approfondimento degli stessi a cura dell'Università Pontificia Salesiana; - promuovere la comunicazione e la conoscenza dell'impegno missionario verso il Terzo Mondo della Congregazione salesiana per la sensibilizzazione e la responsabilizzazione di individui e gruppi alle problematiche dello sviluppo socio-economico e culturale. L'Associazione potrà altresì svolgere tutte le attività connesse al proprio scopo istituzionale, nonché tutte le attività accessorie in quanto ad esso integrative, anche se svolte in assenza delle condizioni previste in questo articolo, purché nei limiti previsti dalla legge. Per il suo funzionamento l'Associazione applica principi di trasparenza, democraticità, uguaglianza dei diritti di tutti gli associati e mantiene la piena indipendenza e autonomia rispetto a ogni altra organizzazione culturale».*

L'Associazione Pro Universitate Don Bosco Onlus negli ultimi anni ha proseguito nell'impegno soprattutto di sostenere studenti e studentesse meritevoli ma particolarmente svantaggiati dell'Università Pontificia Salesiana, sia promuovendo sussidi e borse di studio per nuove iscrizioni che diversamente non si sarebbero potute realizzare, sia venendo incontro a necessità, a volte anche gravi e improvvise, in ogni caso sempre attestate e verificate, che studenti e studentesse già iscritti all'UPS hanno dovuto fronteggiare durante il loro percorso formativo in Università.

In particolare l'Associazione, facendo ricorso all'apposito "Fondo delle erogazioni istituzionali" che era stato alimentato con i contributi ricevuti negli anni precedenti, ha elargito nel 2017 quattro sussidi allo studio per un ammontare di € 13.000, e nel 2018 cinque sussidi per un totale di € 24.000. Grazie a quanto ricevuto dai nuovi donatori e benefattori, nel 2019 sono stati attribuiti altri sei sussidi allo studio per un totale di € 8.500 euro, rispettivamente a: una studentessa laica croata in Pedagogia sociale; un sacerdote della Nigeria e una studentessa laica della Serbia entrambi dottorandi in Scienze dell'Educazione; una studentessa iscritta alla Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica; uno studente laico italiano della Facoltà di Filosofia; un sacerdote del Burkina Faso studente presso la Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche.

L'Associazione è anche venuta incontro all'Università, sostenendone i relativi progetti, in occasione della ricerca e del Congresso Internazionale "Giovani e scelte di vita: prospettive educative" svoltosi a Roma nel settembre

2018 e, per l'anno 2020, nella preparazione e nella realizzazione degli eventi legati all'80.mo di fondazione del Pontificio Ateneo Salesiano, oggi l'UPS: i dieci pannelli illustrativi della Mostra / Esposizione dell'80.mo sono stati realizzati grazie a questo contributo.

Per quanto riguarda le donazioni direttamente ricevute sul conto dell'Associazione, nel 2017 la cifra ammonta a € 3.855, nel 2018 a € 8.560 e nel 2019 a € 10.910, mentre attraverso la raccolta fondi con la "Campagna del 5%" nel 2017 sono stati accreditati all'Associazione € 8.990, nel 2018 € 6.090, nel 2019 € 5.180 e nel 2020 € 4.853,37.

Le tipologie di studenti e studentesse che hanno beneficiato delle borse di studio in questi anni sono varie: sia sacerdoti, religiosi e religiose provenienti da paesi extraeuropei che hanno portato con sé le particolari situazioni di disagio e di povertà presenti nelle loro diocesi o istituti religiosi, ma anche incarnando significativi progetti di formazione specifica per mettersi successivamente, tramite le competenze acquisite, a servizio delle proprie comunità cristiane e civili; sia studenti e studentesse laici italiani meritevoli e promettenti le cui precarie e a volte aggravate condizioni di reddito familiare rischiavano di far interrompere il percorso di studi accademici.

Durante l'anno accademico 2019/2020, nelle modalità rese effettivamente possibili dall'emergenza dovuta alla pandemia da Covid-19, l'Associazione si è impegnata per un'apposita Campagna dal titolo "Io so(g)no il mio futuro" di promozione della cultura e finalizzata alla raccolta fondi per le borse di studio. Momento clou è stata la serata organizzata con il medesimo titolo presso l'Aula Paolo VI dell'UPS giovedì 12 dicembre 2019. La serata è stata condotta da Federico Perrotta che, oltre alla sua professionalità, ha dimostrato una profonda sensibilità rispetto al progetto educativo portato avanti dall'Associazione: permettere a qualsiasi giovane di studiare e realizzare i propri progetti professionali e umani. Protagonista della serata è stata la Fanfara del 4° Reggimento a Cavallo dell'Arma dei Carabinieri diretta dal Brigadiere Antonio Moretti che ha suonato brani celebri come "Va' Pensiero", "Over the rainbow" e "What a wonderful world" e un omaggio al Maestro Ennio Morricone. Hanno arricchito il programma la *performance* di Monsieur David che, con il suo "teatro del piede", ha affascinato il pubblico coinvolgendolo in un vortice di emozioni e trasmettendo un importante messaggio di libertà e coraggio, e l'esibizione di Valentina Olla, attrice e cantante, che ha dedicato ai presenti "Serenata sincera" e, accompagnata dalla Fanfara, "Roma non far la stupida stasera".

Non è mancata inoltre la presenza attiva dell'Associazione nei principali momenti durante i quali l'Università si è presentata al territorio e alle realtà istituzionali del III Municipio di Roma Capitale.

Grazie alla preziosa collaborazione e al qualificato impegno dell'Ufficio Comunicazione e Sviluppo dell'UPS, e del dott. Francesco Langella, si è potuto anche lavorare per l'aggiornamento e la maggiore visibilità della pagina dedicata all'Associazione all'interno del sito *web* dell'Università, arricchita di notizie, informazioni, testimonianze di studenti; del *database* dei donatori, e della presenza dell'Associazione all'interno della *Newsletter* dell'UPS.

L'Associazione, per la campagna 5x1000 dell'anno 2020, ha optato per una promozione in formato digitale, via email, realizzata nel mese di giugno, distribuita a professionisti, commercianti, imprenditori e istituzioni grazie a una rete di contatti del dott. Francesco Langella.

È stata ideata e creata una grafica specifica, testi e immagini; una comunicazione cartacea (lettera e brochure), insieme alla rivista universitaria, è stata inviata ai donatori, e pur nei limiti della situazione dovuta al Covid-19 si sono incontrati commercialisti e professionisti per promuovere il 5x1000 da destinare all'Associazione.

È stato acquistato uno spazio su "L'Internazionale Mail". Dal 21 al 27 settembre 2020 la campagna 5x1000 è stata promossa attraverso un banner con un rimando diretto alla pagina dell'Associazione. Gli abbonati a "L'Internazionale" che ricevono la *newsletter* quotidiana sono circa 60mila; il profilo dei lettori de "L'Internazionale" sono uomini e donne adulti tra i 30 e i 60 anni, professionisti, interessati al mondo accademico. Questo target è stato scelto per interessi ed età affini alle finalità dell'Associazione e perché ha permesso la visibilità presso nuovi pubblici.

Il Consiglio di Amministrazione dell'Associazione riunitosi il 20 luglio 2020, approvando all'unanimità la proposta formulate dall'apposita Commissione per l'assegnazione delle borse di studio riunitasi l'11 aprile 2020 secondo l'apposito Regolamento, ha stanziato la quota di euro 10.000,00 per l'assegnazione di otto nuovi sussidi che saranno elargiti all'inizio e nel corso dell'anno accademico 2020/2021, rispettivamente a: una studentessa laica croata in Pedagogia sociale; un seminarista haitiano della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche; uno studente laico italiano della Facoltà di Teologia; una studentessa laica ucraina della Facoltà di Scienze della Comunicazione sociale; un religioso messicano studente nella Facoltà di Scienze dell'Educazione; un sacerdote dottorando congolese della Facoltà di Scienze dell'Educazione; una studentessa laica italiana della Facoltà di Lettere Cristiane e Classiche; uno studente della Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica della FSE. Le richieste di borse di studio ricevute in questa occasione erano state 20, se le si fossero accolte tutte confermando le somme previste per ciascuno dei progetti o necessità presentate, la quota necessaria da elargire avrebbe superato i 100.000 €! La riunione del 20 luglio ha offerto l'occasione per ringraziare don Giacinto Ghioni e don Stanislaw Rafalko, membri del CdA dell'Associazione, per il loro servizio e la loro collaborazione.

Al termine della riunione dell'Assemblea ordinaria dei Soci tenutasi in data 23 settembre 2020, che ha provveduto all'approvazione dello Statuto rinnovato dell'Associazione Pro Universitate Don Bosco Onlus, come membri del Consiglio di Amministrazione risultano: prof. Mauro Mantovani ( Rettore dell'Università Pontificia Salesiana), Presidente; prof. Paolo Carlotti (Vicerettore dell'Università Pontificia Salesiana), Vicepresidente; prof. Andrea Blandi (Consorzio Zenith), Direttore Generale; don Renzo Barduca; dott. Franco Barozzi; prof. Donato Lacedonio; don Stefano Macchi; sig. Jean Paul Muller (Sede Centrale Salesiana). Membri effettivi del Collegio dei Revisori risultano: dott. Claudio Pallotta, Presidente; dott. Massimiliano Blasi; dott. Toni Ciolfi.

Nel mese di agosto 2020 l'Associazione ha partecipato al Bando della Banca d'Italia per l'assegnazione di contributi liberali presentando la richiesta di finanziamento per il Progetto "UPS-PostCovid-2020".

## **XVI. FONDAZIONE PER LA PONTIFICIA UNIVERSITÀ SALESIANA**

La *Fondazione per la Pontificia Università Salesiana* è nata il 30 novembre 2005 «con fini di promozione delle attività dell'Università Pontificia Salesiana (UPS)» (*Statuto*, art. 1), per supportarne le finalità scientifiche, culturali, formative e didattiche.

In particolare essa ha a cuore, secondo il dettato dell'art. 2 del proprio *Statuto*, «la promozione dei fini specifici dell'UPS; la promozione, la gestione e implementazione della Biblioteca dell'UPS; l'erogazione di assegni premio, borse di studio e di ricerca per l'Italia e per l'estero a studenti universitari, salesiani e non salesiani, laureandi e laureati, che mostrino di volersi perfezionare negli studi e nella ricerca scientifica, eventualmente per intraprendere la carriera universitaria».

A questo scopo la Fondazione per la Pontificia Università Salesiana promuove: - la raccolta di fondi in favore dell'UPS; - l'organizzazione a livello locale, nazionale e internazionale di eventi culturali quali, ad esempio, master, conferenze, seminari e convegni di studio su argomenti inerenti lo scopo dell'UPS; - studi e ricerche su argomenti riguardanti le finalità dell'UPS, anche in collaborazione e convenzione con istituzioni pubbliche e private, in Italia e all'estero; - le pubblicazioni e i periodici che l'UPS riterrà opportuni; - ogni altra attività idonea al raggiungimento dei fini statutari.

La Fondazione per la Pontificia Università Salesiana fin dal suo sorgere ha sostenuto per più di 10 anni la progettazione, la redazione, la stampa e l'invio a livello nazionale e internazionale della Rivista *Notizie UPS*. Nel 2018 ha contribuito attivamente alla realizzazione del Congresso Internazionale "Giovani e Scelte di Vita: prospettive educative" svoltosi nei giorni 20-23 settembre presso l'UPS; all'inizio del 2019 ha elargito uno specifico contributo per sostenere le spese di avviamento del progetto di un nuovo assetto organizzativo del Centro Psicopedagogico (CPPED) della Facoltà di Scienze dell'Educazione, che ha portato alla costituzione della Cooperativa "Sales Psicologia".

Per l'anno accademico 2019/2020, come da specifica approvazione da parte del Consiglio di Amministrazione riunitosi il 20 giugno 2019, la Fondazione ha stanziato un contributo di euro 15.000,00 per la progettazione, organizzazione e realizzazione degli eventi e delle attività inerenti la celebrazione dell'80.mo dalla fondazione del Pontificio Ateneo Salesiano, oggi l'UPS.

Date le contingenze derivanti dall'emergenza sanitaria e sociale a causa della pandemia da Covid-19, l'UPS il 30 giugno 2019 ha comunicato - con il consenso della Fondazione - che una parte consistente, dell'ammontare di 10.000,00 euro, di questo stanziamento, verrà utilizzata per accrescere per i prossimi due anni accademici 2020/2021 e 2021/2022 la somma destinata a rispondere alle richieste di riduzione delle tasse accademiche e di sostegno allo studio provenienti dagli studenti più bisognosi e dalle loro famiglie o Comunità maggiormente provate dall'emergenza. In modo particolare, grazie a ciò, è stata istituita una specifica "Borsa di studio Gregorio Jaskot" per nuovi dottorandi con l'intento di ricordare il compianto salesiano sacerdote polacco membro di una delle comunità religiose residenti nel campus universitario spentosi il 5 maggio 2020 a Roma in un reparto di terapia intensiva Covid a seguito del contagio.

In occasione del Consiglio di Amministrazione del 13 luglio 2020, la Fondazione ha inoltre approvato all'unanimità un ulteriore stanziamento di euro 10.000,00 in favore dell'Università Pontificia Salesiana a sostegno della Biblioteca Don Bosco, destinato allo sviluppo e all'implementazione delle risorse librerie digitali da mettere a disposizione di tutti gli utenti.

In data 13 luglio 2020 i membri del Consiglio di Amministrazione della Fondazione risultavano: prof. Mauro Mantovani ( Rettore dell'Università Pontificia Salesiana), Presidente; don Eugenio Riva (Superiore della Visitatoria dell'UPS); don Giacinto Ghioni (Economo), Tesoriere; prof. Paolo Carlotti (Vicerettore dell'UPS), Vice Presidente; sig. Alberto Rodríguez Mármol (Esperto indicato dal Gran Cancelliere dell'UPS), Segretario Generale. Il Collegio dei Revisori risultava così composto: dott. Francesco de Strobel (Studio Associato De Strobel - Forti), Presidente; don Stanislaw Rafalko (Economo dell'UPS); don Emiro Cepeda Cuervo (Vice Economo dell'UPS).

## XVII. ALTRI CENTRI E SERVIZI

Pur senza soffermarsi specificamente sulle attività da essi svolte, è doveroso qui menzionare il prezioso apporto che è stato assicurato da altri Centri e Servizi, quali l'**Amministrazione**, la **Segreteria Generale**, l'**Ufficio per la Promozione della Qualità, per la Ricerca e per la Valutazione universitaria**, il **Centro Stampa**, il **Centro Psicopedagogico** della FSE con la **Cooperativa "Sales-Psicologia"**.

## CONCLUSIONE E RINGRAZIAMENTI

**G**razie a tutti voi per il vostro paziente ascolto, e buon lavoro in questo nuovo anno accademico 2020/2021. Come comunità accademica siamo lieti oggi di ringraziare tutti gli intervenuti a questo solenne Atto accademico, a partire dalle autorità civili, delle forze dell'ordine, accademiche ed ecclesiastiche, e tutti coloro che ci hanno seguito nella diretta *streaming*.

Grazie alla prof.ssa Marica Branchesi che ha tenuto la Prolusione, e felicitazioni ai premiati con la Medaglia dell'UPS e agli studenti che si sono segnalati per l'eccellenza dei loro risultati.

All'interno dell'Università un particolare ringraziamento va al Vicerettore, ai Decani delle Facoltà, ai Responsabili dell'Amministrazione, in particolare a don Renzo Barduca, nuovo Economo dell'UPS, a don Emiro Cepeda, Vice Economo dell'UPS, assistiti dall'Amministratore finanziario dott. Fabio Buconi. Un ringraziamento con l'augurio di buon lavoro al nuovo Superiore religioso, d. Maria Arokiam Kanaga. Grazie anche a d. Stefano Macchi, Vice Economo della Visitatoria dell'UPS, al dott. Paolo Osci e a tutti coloro che collaborano attivamente nella comune opera di rendere sempre più confortevole e funzionale il *campus* e la vita dell'Università.

**È questa un'occasione propizia per esprimere a nome di tutti un sentito ringraziamento a don Stanislaw Rafalko, don Giacinto Ghioni e don Eugenio Riva che rispettivamente come Economo dell'UPS, Rappresentante Legale dell'Ente PAS ed Economo della Visitatoria dell'UPS, e Superiore della Visitatoria dell'UPS, hanno tanto lavorato fino all'estate appena trascorsa per il bene della nostra Istituzione.**

La nostra gratitudine va, poi, al Segretario Generale, don Jaroslaw Rochowiak, per il suo lavoro indefesso, a tutto il Personale addetto, all'Équipe di Pastorale universitaria, ai collaboratori del personale tecnico-amministrativo, e ai dipendenti della Biblioteca a partire dal Direttore, dott. Marcello Sardelli.

Grazie a tutti coloro che si sono occupati dell'organizzazione e del servizio di accoglienza e di sicurezza, così come dell'allestimento delle sale, sia per questo Atto accademico sia per molti altri servizi utili per il buon svolgimento del nostro programma.

Un grazie particolare agli incaricati dei vari Uffici, Centri e Servizi dell'UPS.

Grazie al nostro nuovo parroco, don Giorgio Zazza, exallievo dell'UPS, che generosamente ha messo a disposizione l'ambienti della Parrocchia Santa Maria della Speranza, e al Coro Universitario, guidato dal prof. Santiago Gassín, che ha animato musicalmente la Celebrazione eucaristica. Grazie ai musicisti allievi dell'Accademia degli Ostinati, e ai loro responsabili.

Un ringraziamento speciale va alla dott.ssa Carmen Barbieri, segretaria del Rettore, e all'Ufficio Comunicazione e Sviluppo – il prof. d. Donato Lacedonio e la dott.ssa Veronica Petrocchi – : insieme hanno lavorato molto per la redazione di questo Libretto e in genere per tanta parte della preparazione di questo atto Accademico.

Un particolare grazie va alle impiegate e agli impiegati che collaborano per la buona amministrazione e il mantenimento della buona condizione del nostro *campus*. Grazie anche alle collaboratrici e ai collaboratori che fanno parte delle ditte che prestano i servizi di pulizia e della mensa, a vantaggio di tutti e tutte le persone e i gruppi che circolano e vivono gran parte della loro giornata nel *campus*.

Grazie anche a don Carlo Maria Zanotti per aver curato l'animazione liturgica della Celebrazione, alle comunità salesiane, in particolare del Gerini, San Tarcisio e San Tommaso, e agli studenti che hanno collaborato in vario modo per l'organizzazione e la buona riuscita di questa mattinata di Inaugurazione del nuovo anno accademico. I nostri auguri a tutti, a cominciare dalla nuove matricole, sia presenti sia in collegamento telematico.

Buon nuovo anno accademico 2020/2021!

### [Seguono alcune note biografiche sulla prof.ssa Marica Branchesi, che tiene quest'anno la Prolusione]

La prof.ssa **Marica BRANCHESI**, è una giovane astrofisica italiana che ha avuto un ruolo fondamentale nella rivelazione delle onde gravitazionali, fino ad essere inclusa, dalla prestigiosa rivista *Nature*, tra le 10 personalità scientifiche del 2010 più influenti al mondo, nonché inserita, dalla altrettanto prestigiosa rivista *Time*, tra le 100 persone più influenti al mondo nel 2018.

Nata nel 1977, laureatasi in Astronomia nel 2002 presso l'Università degli Studi di Bologna con una tesi in Radioastronomia, si è poi specializzata nello studio dell'astronomia dei raggi X, ha lavorato presso il California Institute of Technology e nel 2013 è ritornata in Italia dove è membro del team dell'Istituto Nazionale di Fisica Nucleare (INFN) *Grawita* ed è professore associato del *Gran Sasso Science Institute* de L'Aquila, ove convergono ricercatori da tutto il mondo.

Sposata con il collega fisico tedesco Jan Harms e madre di due figli rispettivamente di tre e di quattro anni, "pioniera" della scoperta e della ricerca sulle onde gravitazionali, è anche Presidente della *International Astronomical Union*. Il 16 ottobre 2017 è stata protagonista a Washington di una storica conferenza stampa in cui, insieme ad altre scienziate, ha spiegato come è stato intercettato il segnale di un fascio di onde gravitazionali, vale a dire le increspature dello spazio-tempo previste da Einstein e rincorse per quasi un secolo. Un esempio di ..., e un risultato ottenuto grazie a ... una "ricerca condivisa e convergente tra specialisti di diverse discipline".

### [Seguono alcune note biografiche sui docenti emeriti che ricevono la Medaglia dell'UPS]

Il prof. d. **Aldo GIRAUDO**, con il compimento dei 70 anni di età, ha raggiunto nel corso dell'anno accademico 2019/2020 l'emeritato. Da decenni contribuisce al bene dell'Università e non solo, in modo speciale attraverso il suo apprezzato servizio come professore di teologia spirituale presso la Facoltà di Teologia. Impegnato sia a Roma sia nella sede torinese della Facoltà, ha ricoperto molti incarichi, tra cui quello di Direttore del "Centro Studi Don Bosco" dell'UPS (2004-2014), di cui continua ad essere Segretario con responsabilità di conservazione, implementazione e digitalizzazione del patrimonio librario e documentario. La Congregazione salesiana gli è riconoscente per il contributo fondamentale che ha dato alla valorizzazione delle opere di don Bosco e delle fonti della storia e della spiritualità, sapendone indicare gli aspetti pastorali, educativi e formativi di maggiore significatività e attualità. L'impulso offerto in occasione delle celebrazioni del Bicentenario della nascita di Don Bosco, a vivere le varie ricorrenze – la prossima è il quarto anniversario, nel 2022, della morte di San Francesco di Sales – come spunto per approfondire le ricerche e organizzare seminari di studio, rappresenta un esempio metodologico assai prezioso per l'intera Università.

Anche il prof. d. **Paolo MERLO**, con il compimento dei 70 anni di età, ha raggiunto nel corso dell'anno accademico 2019/2020 l'emeritato. Egli è dal 1984 docente di Teologia morale presso la sezione di Torino-Crocetta della Facoltà di Teologia dell'UPS. Tra le molte pubblicazioni di cui è autore meritano una menzione speciale i volumi "Liberi per vivere secondo il Logos. Principi e criteri dell'agire morale in San Giustino filosofo e martire (LAS, Roma 1995) e "Fondamenti & temi di Bioetica" (LAS, Roma 2009 e 2011), testimoni rispettivamente di un interesse mai venuto meno per la figura di San Giustino e di un diuturno impegno sulle frontiere della bioetica con un approccio metodologico aperto al confronto critico con il cosiddetto pensiero "laico". Per le sue riconosciute competenze il prof. Merlo è intervenuto in corsi e convegni nazionali ed internazionali; sul fronte dell'impegno accademico ha offerto un fruttuoso servizio istituzionale anche come Preside della sezione torinese dal 2017 fino allo scorso mese di agosto.

## APPENDICE

## Statistiche anno accademico 2020/2021

(aggiornate al 31 maggio 2020)

## Stato civile

Facoltà	Totale	M	F	SDB	FMA	Sacerd. Dioces.	Laici	Laiche	Altri Religiosi
Teologia	384	321	63	172	7	52	16	17	120
FSE	1069	386	683	38	0	85	210	614	122
Filosofia	79	66	13	44	0	6	8	4	17
Lettere	91	77	14	3	0	46	25	13	4
FSC	105	60	45	6	3	19	22	36	19
SSSPC	78	12	66	0	1	2	10	64	1
<b>TOTALE</b>	<b>1806</b>	<b>922</b>	<b>884</b>	<b>263</b>	<b>11</b>	<b>210</b>	<b>291</b>	<b>748</b>	<b>283</b>

## Iscrizioni Gradi accademici

Facoltà	Iscritti Totale	Ordinari	Straordinari	Ospiti	Baccalaureato	Licenza	Dottorato	Diplomi	Master	TP
Teologia	384	313	18	53	228	103	44	9	0	0
FSE	1069	872	177	20	511	311	78	31	14	124
Filosofia	79	45	32	2	17	17	22	23	0	0
Diritto	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lettere	91	82	0	9	50	22	19	0	0	0
FSC	105	100	2	3	60	30	15	0	0	0
SSSPC	78	0	78	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTALE</b>	<b>1806</b>	<b>1412</b>	<b>307</b>	<b>87</b>	<b>866</b>	<b>483</b>	<b>178</b>	<b>63</b>	<b>14</b>	<b>124</b>

**Prospetto statistico degli studenti dell'UPS 1965-2020**

<b>Anno</b>	<b>Teologia</b>	<b>FSE</b>	<b>Filosofia</b>	<b>Diritto</b>	<b>Lettere</b>	<b>Altri Corsi</b>	<b>TOTALE</b>
<b>1965</b>	168	68	54	3	30	-	323
<b>1966</b>	188	167	52	4	38	-	449
<b>1967</b>	215	218	46	6	44	-	529
<b>1968</b>	219	235	43	3	25	-	525
<b>1969</b>	236	344	26	3	20	-	629
<b>1970</b>	220	380	23	0	10	-	633
<b>1971</b>	157	403	14	0	6	-	580
<b>1972</b>	138	395	8	0	0	9	550
<b>1973</b>	169	394	20	2	11	16	612
<b>1974</b>	181	348	29	3	14	28	603
<b>1975</b>	181	351	24	0	13	41	610
<b>1976</b>	210	297	23	4	19	3	556
<b>1977</b>	191	250	26	4	8	-	479
<b>1978</b>	191	274	36	4	8	14	527
<b>1979</b>	205	273	40	0	5	9	532
<b>1980</b>	185	270	40	4	8	-	507
<b>1981</b>	198	305	53	10	6	-	572
<b>1982</b>	291	294	48	7	11	-	651
<b>1983</b>	288	364	53	39	11	-	755
<b>1984</b>	292	368	54	12	18	-	744
<b>1985</b>	332	397	45	23	21	-	818
<b>1986</b>	371	398	41	14	22	-	846
<b>1987</b>	425	423	53	16	15	-	932
<b>1988</b>	430	427	45	11	20	-	933
						<b>FSCS</b>	
<b>1989</b>	433	465	62	8	28	15	1.011
<b>1990</b>	386	499	59	11	30	44	1.029
<b>1991</b>	412	654	47	19	28	59	1.219
<b>1992</b>	400	788	46	18	29	58	1.339
<b>1993</b>	369	706	52	18	24	62	1.231
<b>1994</b>	400	788	46	18	29	58	1.339
<b>1995</b>	367	731	58	28	31	70	1.285
<b>1996</b>	393	724	58	31	30	81	1.317
<b>1997</b>	392	793	64	33	23	78	1.383
<b>1998</b>	442	986	67	23	33	87	1.638
<b>1999</b>	419	1.040	76	29	32	111	1.707
<b>2000</b>	383	921	84	41	27	127	1.583
<b>2001</b>	352	943	68	43	27	150	1.583
<b>2002</b>	352	871	67	42	28	167	1.527

<b>2003</b>	331	955	85	38	32	181	1.622
<b>2004</b>	347	929	79	29	24	173	1.581
<b>2005</b>	351	975	78	18	32	167	1.621
<b>2006</b>	322	1.057	72	21	37	162	1.671
<b>2007</b>	349	1.021	87	22	39	161	1.679
<b>2008</b>	354	918	75	28	42	153	1.570
<b>2009</b>	402	943	94	30	43	145	1.657
<b>2010</b>	416	961	109	22	40	127	1.675
<b>2011</b>	406	891	126	20	39	123	1.605
<b>2012</b>	441	1022	149	11	46	112	1.781
<b>2013</b>	489	1040	142	8	54	126	1.859
<b>2014</b>	571	1020	140	15	59	150	1.955
<b>2015</b>	468	1093	160	18	64	170	1.973
<b>2016</b>	456	1086	123	26	68	167	1.926
<b>2017</b>	466	1241	112	23	76	150	2.068
<b>2018</b>	375	1225	102	14	86	118	1.920
<b>2019</b>	390	1193	83	7	94	106	1.873
<b>2020</b>	384	1147	79	-	91	105	1.806

## INNI UNIVERSITARI

### VENITE, IMPARIAMO LA SAPIENZA

#### *Inno per l'Università Pontificia Salesiana*

*cf. Salmo 23 [24]*

Testo: Remo Bracchi - Mauro Mantovani

Musica: Michele Manganelli

**Venite impariamo la sapienza,  
dono prezioso per i giovani del mondo:  
l'amore fatto scienza, al centro la persona,  
nuova cultura a servizio della Chiesa.**

Chi salirà la montagna del Signore?  
Chi ha mani innocenti e cuore puro.  
Proclameranno: voi giovani beati,  
perché vostra è la terra.

Chi cingerà con braccia unite il mondo?  
Chi nutre in cuore pensieri di pace.  
Costruiremo percorsi di giustizia,  
verità, fonte di gioia.

Chi sarà ancora una luce per la storia?  
Chi dà speranza e cerca la bellezza.  
L'educazione genererà il futuro,  
con Don Bosco nostra guida.

## **GAUDEAMUS IGITUR**

### ***Inno Universitario Internazionale***

Gaudeamus igitur iuvenes dum sumus.  
Post iucundam iuventutem  
post molestam senectutem  
nos habebit humus!

Vivat academia, vivant professores!  
Vivat membrum quodlibet,  
vivant membra quaelibet,  
semper sint in flore.

Vivat et respublica et qui illam regit!  
Vivat nostra civitas,  
maecenatum charitas,  
quae nos hic protegit.

4. Alma Mater floreat quae nos educavit  
caros et commilitones,  
dissitas in regiones  
sparsos congregavit.

#### *Adattamento in traduzione italiana*

1. Godiamo dunque, finché siamo giovani. Dopo l'allegria gioventù, dopo la scomoda vecchiaia, ci riceverà la terra!
2. Evviva l'accademia, evviva i professori! Viva ogni componente della comunità universitaria, vivano tutte le componenti, siano sempre in pieno vigore.
3. Viva anche la patria e chi la governa, viva la nostra città, la generosità dei benefattori che qui ci protegge.
4. Evviva l'*Alma Mater* che ci educò alla stima e alla collaborazione; sparsi in regioni remote, ci riuni.

**PROCLAMAZIONE DELL'APERTURA DELL'ANNO ACCADEMICO 2020-2021,  
LXXXI DALLA FONDAZIONE**

don Ángel Fernández Artime, Gran Cancelliere dell'UPS

IN NOME DEL SOMMO PONTEFICE  
FRANCESCO

*E PER L'AUTORITÀ DA LUI CONCESSAMI*

*QUALE GRAN CANCELLIERE*

*INAUGURO E DICHIARO APERTO*

L'ANNO ACCADEMICO 2020-2021

*OTTANTUNESIMO DALLA FONDAZIONE DELL'UNIVERSITÀ.*

*POSSA LA BENEDIZIONE DEL SIGNORE*

*PER L'INTERCESSIONE MATERNA*

*DELLA SS. VERGINE MARIA, "MADRE DELLA SAPIENZA"*

*E CON IL PATROCINIO DI SAN GIOVANNI BOSCO,*

*PADRE E PATRONO DELL'UNIVERSITÀ,*

*PRECEDERE, ACCOMPAGNARE E CONCLUDERE LE NOSTRE FATICHE,*

*E GUIDARCI COSTANTEMENTE*

*SULLE VIE DELLA VERITÀ, DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE.*

Il **3 maggio 1940** viene firmato dal card. Giuseppe Pizzardo, Prefetto della Sacra Congregazione dei Seminari, e da mons. Ernesto Ruffini, Segretario, il Decreto Pontificio che sancisce la nascita, a Torino, del Pontificio Ateneo Salesiano, oggi l'Università Pontificia Salesiana

Il **16 ottobre 1940**, esattamente **80 anni fa**, fu ufficialmente inaugurato a Torino il primo Anno accademico.

***Ad multos annos!***



**Università Pontificia Salesiana**  
p.zza dell'Ateneo Salesiano 1, 00139 Roma

   **unisa.it**