

Piano d'Azione



AA. 2022-2023

FSE N983 / 13 ottobre 2022

PIA 221

PIANO D'AZIONE FSE 2022-2023

A livello di Facoltà:

- Partecipazione alla ricerca condivisa proposta dal Rettore per tutta l'Università (Obiettivo 1).
- Collaborare con l'Università Europea di Roma attraverso l'attivazione di master e altri corsi di perfezionamento e alta formazione (Obiettivo 2).
- Verificare con la LUMSA la possibilità di abbreviamenti di carriera (Obiettivo 2).
- Realizzazione di alcune iniziative rivolte agli ex-allievi (Obiettivo 3)
- Continuare a lavorare sul processo di revisione della Ratio dei corsi e iniziare a riflettere sul tema della valutazione (Obiettivo 4).
- Stesura di indicazioni di massima relativamente al processo di promozione dei docenti (Obiettivo 4)
- Collaborazione con l'Università per la definizione, come richiesto da Avepro, di linee guida DSA e disabilità (Obiettivo 7 dell'Università)
- Curare i rapporti con i Centri collegati alla Facoltà con:
 - visite istituzionali,
 - incontri tra tutti i Direttori dei Centri,
 - incontri di formazione condivisa per i docenti dei Centri collegati.

2. ISTITUTI DI FACOLTÀ

2.1. Istituto di Pedagogia

1. Vita di Istituto

1.1. Attività didattica

- ❖ cattedra di filosofia dell'educazione: invitati il prof. Tiziano Conti, sdb e la prof.ssa Claudia Caneva
- ❖ cattedra di storia della pedagogia: invitato il prof. emerito Francesco Casella, sdb e l'assistente Kamil Pozorski, sdb
- ❖ cattedra di storia e pedagogia salesiana: prof. ordinario Michal Vojtáš, sdb

1.2. Altre attività

- ❖ Collaborazione nelle attività del Centro Studi Don Bosco, Istituto Storico Salesiano e Associazione dei Cultori della Storia Salesiana

2. Ricerche

2.1. Ricerche nell'Istituto

- ❖ Ricerca sui nuclei pedagogici comuni in Francesco di Sales e don Bosco (Vojtáš per il convegno internazionale di novembre 2022)

2.2. Collaborazioni con altri Istituti e Facoltà

- ❖ Collaborazione con altre facoltà dell'UPS nella ricerca "Giovani, affetti e identità"
- ❖ Collaborazioni nelle ricerche nel campo di studi salesiani con il Centro Studi Don Bosco, l'Istituto di Spiritualità della FT, l'Istituto Storico Salesiano

3. Pubblicazioni 2021-2022

3.1. Volumi in elaborazione

- ❖ Istituto Storico Salesiano, Fonti salesiane, vol. 2 in collaborazione con tutti i membri dell'ISS: sono coinvolti J.M. Prellezo, F. Casella.

- ❖ Salesian pedagogy after don Bosco. From the first generation up to the Synod on Young People (1888-2018) (Vojtáš)
- ❖ Pédagogie salésienne après don Bosco. De la première génération au Synode des jeunes (1888-2018) (Vojtáš)

3.2. Articoli in elaborazione

- ❖ Bartolo Longo. Da sacerdote dello spiritismo alla gloria degli altari, NPG (Casella)
- ❖ Recensione in Ricerche Storiche Salesiane di “Salezjanie w Lodzi 1922-2022 (Salesiani a Lodz 1922-2022) di J. Pietrzykowski, Lomianki 2022” (Pozorski)
- ❖ La nascita e lo sviluppo della rivista Compagnie 1949-1966, in RSS (Pozorski)
- ❖ Challenge-Response Transformation in Formal Logic and in Education, in OP (Vojtáš)
- ❖ Serie di tre articoli sull’evoluzione della pedagogia salesiana, in NPG (Vojtáš)

4. Seminari di studio o Convegni

4.1. Organizzati dall’Istituto in collaborazione con altri enti

- ❖ Presentazione della pubblicazione “Gli anni d’oro di Valdocco nella ‘Cronichetta’ di Giulio Barberis” (ottobre 2022)
- ❖ Giornata di studio “Interdisciplinarietà e le sue traduzioni didattico-metodologiche nelle scienze dell’educazione” (aprile 2023)

4.2. Partecipazione dell’Istituto o dei singoli membri in Seminari/Convegni organizzati da altri

- ❖ Convegno Internazionale “San Francesco di Sales. Posterità – Spiritualità – Pedagogia” (18-20 novembre 2022) francescodisales.unisal.it

❖ Seminari di studio relativo al Progetto di ricerca “Giovani, affetti, identità” (5 novembre 2022, 11 marzo 2023)

5. Consulenze e Collaborazioni

- ❖ Istituto Storico Salesiano (Prellezo, Casella).
- ❖ ACSSA (Prellezo, Casella).
- ❖ Redazione della rivista “Ricerche Storiche Salesiane” (Casella).
- ❖ Redazione della rivista “Journal of Salesian Studies” (Vojtáš).
- ❖ Redazione della rivista “Note di Pastorale Giovanile” (Vojtáš).
- ❖ CNOS (Vojtáš).
- ❖ SCHOLÉ (Vojtáš).
- ❖ Consulenza e insegnamento nel campo della formazione salesiana dei docenti delle Istituzioni Salesiane dell’Educazione Superiore (Vojtáš).
- ❖ Consulenza per la riformulazione del curriculum di studi salesiani coordinata dal Dicastero per la formazione SDB (Vojtáš).
- ❖ Insegnamento all’interno della “Scuola di Accompagnamento Spirituale Salesiano” organizzata dai Dicasteri per la Pastorale Giovanile e per la Formazione SDB (Vojtáš).
- ❖ Insegnamento della pedagogia salesiana nell’ “Inštitút Tomáša Akvinského” Žilina, Slovacchia (Vojtáš).
- ❖ Insegnamento della pedagogia salesiana nei noviziati FMA Europei di Castel Gandolfo e Roma Via Appia (Vojtáš).
- ❖ Consulenza per il coordinamento nazionale della Pastorale Giovanile Italiana SDB e FMA (Vojtáš).
- ❖ Consulenza e partecipazione ai progetti nel campo della Pastorale Giovanile delle Ispettorie SDB e FMA (Vojtáš).

6. Valutazione-Verifica

Riunioni ordinarie dell'Istituto 2022-2023: valutazione in itinere e alla fine dell'anno accademico. Si terranno due riunioni nel primo e nel secondo semestre (inizio e fine dell'AA) e si svolgerà la valutazione dopo lo svolgimento degli eventi.

2.2. Istituti Congiunti di Sociologia, di Metodologia Pedagogica

0. Coinvolgimento nel piano strategico della facoltà

- ❖ Ricerca del Rettore Maggiore;
- ❖ accordi siglati con Università Europea per il riconoscimento del corso di psicologia, con Lumsa per il riconoscimento anche del curriculum della pedagogia, con Istituto spagnolo e con San Marino;
- ❖ promozione e sviluppo di una comunità di ex-allievi tramite attività online/social e partecipazione/organizzazione di seminari e incontri specifici, creazione di un gruppo di lavoro per ricerca e proposte di offerte lavorative;
- ❖ disponibilità a prendere parte alle linee guida sul tema disabilità, essendoci docenti esperti sulla tematica;
- ❖ proposta di un anno integrativo per il conseguimento del baccalaureato in Pedagogia Sociale per gli studenti che hanno conseguito il biennio di filosofia nella nostra università.

1. Vita di Istituto

1.2. Progetti di Ricerca, convegnistica e aggiornamento

- Partecipazione ai convegni interni all'Università ed esterni;
- Presenza al convegno internazionale dei Salesiani;
- Sperimentazione di percorsi di collaborazione scuola-territorio attraverso moduli didattici che

favoriscano la socializzazione e lo sviluppo dell'emozionalità (ricerca SEL).

1.3. Riunioni ordinarie dell'Istituto 2022-2023 (date):

- I due istituti (di Metodologia Pedagogica e di Sociologia) lavorano insieme in tali date, che coincidono con gli incontri del Gruppo Gestore: 19 ottobre, 16 novembre, 14 dicembre, 18 gennaio, 15 febbraio, 15 marzo, 19 aprile, 17 maggio, 21 giugno.

3. Pubblicazioni 2022-2023

3.1. Volumi in elaborazione

- Alla luce dei Fratelli Tutti, elaborare uno scritto sul rapporto di questo con la tematica educativa (pensando di creare un futuro seminario).

4. Seminari di studio o Convegni

4.1. Organizzati dall'Istituto

- Realizzazione del seminario per studenti ed ex-studenti sulla conoscenza del mondo lavorativo per compiere scelte consapevoli, in data 24-25 febbraio 2023;
- Seminario "sull'Ecologia Integrale e Processi Educativi" organizzato dall'Istituto per allievi ed ex-allievi, con la prospettiva di farlo diventare un laboratorio da inserire nel curriculum;
- Partecipazione al seminario per la "Giornata internazionale sulla disabilità";
- In base all'Accordo siglato con l'Università Europea di Roma, il Corso Fare Formazione, promosso dall'Istituto, verrà realizzato all'interno di tale accordo, facendolo diventare Master Di Primo Livello.

5. Consulenze e Collaborazioni

- Gli Istituti collaborano con la rivista CNOS e con la congregazione a livello mondiale per il settore sociale;
- Messa a punto di una proposta di valutazione di impatto per gli Enti del Terzo Settore.

7. Altro

- Sviluppare un piano di raccordo e di implementazione con l'Ufficio Comunicazione per una maggior promozione e pubblicizzazione del curriculum di Pedagogia Sociale all'esterno;
- accreditamento come Ente di ricerca.

2.3. Istituto di Didattica

1. Vita di Istituto

1.1. Attività didattica

- ❖ Saranno continuati incontri formativi per gli ex-allievi del curriculum. A tal fine sarà invitato, come prima, il prof. Mario Comoglio con gli interventi nell'ambito della didattica.
- ❖ Continueranno le attività mirate a diffondere il più possibile le informazioni sul curriculum aggiornato. Si cercherà di diffondere informazioni, sia in forma cartacea che in forma digitale, sul Profilo aggiornato del curriculum, sui corsi e sugli sbocchi professionali. Le informazioni saranno diffuse anche tramite gli incontri con gli ex allievi del curriculum e il sito web unisal.
- ❖ Saranno realizzate le attività di tutoraggio ai fini di inserimento nella docenza dei dottorandi, di L. Bertazzi e di O. Lozano.
- ❖ Le pubblicazioni dei membri dell'istituto, le attività e i contributi ai convegni sono espressione del lavoro dell'Istituto e verranno indicate nell'Annuario dell'Università.

- ❖ il prof. S. Melogno realizzerà le seguenti attività didattiche, oltre quelle nella sede UPS:
 - Docente (2 CFU) nel Master di II Livello “Disturbi dell’apprendimento e dello sviluppo cognitivo” (Dir. Prof. Pierluigi Zoccolotti), Facoltà di Medicina e Psicologia, “Sapienza” Università di Roma.
 - Docente (1 CFU) presso la Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell’Università Pontificia Salesiana.
 - Docente di Neuroscienze cognitive dello sviluppo (6 CFU), Neuropsicologia dello sviluppo: valutazione e programmi di potenziamento (9 CFU), Psicologia dei disturbi del neurosviluppo (6 CFU), Psicologia dello sviluppo cognitivo e cognizione sociale (6 CFU) presso l’Università “Niccolò Cusano” Telematica – Roma.

1.2. Progetti di Ricerca, convegnistica e aggiornamento

- ❖ Sarà ripresa la riflessione sulle finalità, sui destinatari e sulla fattibilità della realizzazione del Corso di perfezionamento su *Disturbi Specifici di Apprendimento*.
- ❖ Il prof. **S. Melogno** parteciperà a seguenti progetti:
 - A) Partecipazione al Gruppo Internazionale di Ricerca “MATEL - Metalinguistic Tests in European Languages” sulla valutazione metalinguistica in differenti lingue europee. Il Prof. Sergio Melogno è Responsabile di questo specifico settore. Dal 15-01-2016 ad oggi.
 - B) Responsabile del gruppo di ricerca “Profili linguistici, metalinguistici e di apprendimento nella Sindrome di Klinefelter”. La ricerca esplora competenze linguistiche “alte” in bambini, e adolescenti con questa anomalia genetica.

- C) Collaborazione di ricerca con la Prof.ssa Maria Antonietta Pinto e con il Prof. Marco Lauriola (“Sapienza” Università di Roma) per la nuova validazione del test TAM-1: Test di Abilità Metalinguistiche n. 1 (4-6 anni).
- D) Responsabile del gruppo di Ricerca: “Profili cognitivo-linguistici e neuropsicologici nei bambini con Agenesia del Corpo Calloso”. In collaborazione con il Prof. Pasquale Parisi, Facoltà di Medicina e Psicologia, “Sapienza” Università di Roma e Ospedale “Sant’Andrea”. Valutazione e intervento: studi di caso. Dal 2020 ad oggi.
- E) Research Project Agreement *between* Prof. Sergio Melogno, Prof.ssa Maria Antonietta Pinto (Facoltà di Medicina e Psicologia, “Sapienza” University of Rome-Italy), Prof.ssa Ana Paula Couceiro Figueira (Faculdade de Psicologia, University of Coimbra-Portugal). Based on an ongoing collaboration between the above professors, that has yielded so far, the translation of two Italian test manuals into Portuguese:
 - Pinto, Melogno, Iliceto (2006) *TCM. Test di comprensione di metafore 9-14 anni*. Roma, Carocci.
 - Pinto, Melogno, Iliceto (2008) *TCM junior. Test di comprensione di metafore 4-6 anni*. Roma, Carocci, Prof. S. Melogno, Prof.ssa M.A. Pinto and Prof.ssa A.P. Couceiro Figueira wish to design a research project on the following topic: “Understanding figurative language, in relation with metasemantic, metagrammatical and metapragmatic abilities in monolingual, typically-developing Italian and Portuguese children at school age”.
- ❖ F) Collaborazione di ricerca con Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR) di Messina. Settore: Scienze

dell'apprendimento. Psicologia. Referente presso CNR di Messina: Dott. David Vagni. Topic: *Il potenziamento della memoria di lavoro verbale nei bambini e ragazzi con Disturbo dello Spettro dell'Autismo senza Disabilità Intellettiva*. Una sperimentazione con il programma APISMELA per il potenziamento della memoria di lavoro verbale in bambini e ragazzi con Disturbo dello Spettro dell'Autismo. Collaboratori: Dott. Vagni David, tecnologo del Consiglio Nazionale delle Ricerche - CNR di Messina, Prof.ssa Margherita Orsolini, "Sapienza" Università di Roma. Dal 2022 ad oggi.

1.3. Riunioni ordinarie dell'Istituto (date)

- ❖ Le riunioni regolari sono previste nei seguenti mesi: settembre, ottobre, dicembre, marzo, maggio.
- ❖ Saranno anche organizzate le riunioni straordinarie, a seconda dei bisogni dell'Istituto.

2. Ricerche

2.1. Ricerche comuni

- ❖ **Grzadziel D.**, Continuerà la sperimentazione didattica nell'ambito dell'e-learning: individuazione e valutazione delle opportunità che offrono varie piattaforme digitali in vista della didattica online. La sperimentazione è condotta all'interno dei corsi realizzati in quest'anno accademico: formazione a distanze e eLearning.

2.1. Collaborazioni con altri istituti

- ❖ **Grzadziel D., Pellerey M.**, Ricerca - intervento: *La transizione digitale e i processi formativi: opportunità e pericoli*. In collaborazione con CNOS, Roma 3, Auxilium delle FMA. Progetto biennale 2021-2022. – terza annualità

3. Pubblicazioni 2022-2023

3.1. Volumi in elaborazione

- ❖ **Grzadziel D.**, *Developing moral identity through narrativity and reflection*, in Andrej Rajský (ed.), *Moral Reflection amid ethical education*. Trnava.
- ❖ **Melogno S.**, Pinto M.A, *The metalinguistic mind in typically and atypically developing children*, Springer.
- ❖ Couceiro Figueira A.P., Bastos Andrade L., Pinto M.A. **Melogno S.** *TCM: Teste de Compreensão de Metáforas para o ensino básico (9-14 anos)*. Versão portuguesa.
- ❖ Bambini V., Lorusso M.L., **Melogno S.** *Il disturbo della comunicazione sociale pragmatica*. Carocci.
- ❖ Pinto M.A., **Melogno S.**, Lauriola M. TAM 1 – Revised: *Test di Abilità Metalinguistiche n.1 5-7 anni*, Franco Angeli.

3.2. Articoli in elaborazione

- ❖ **Grzadziel D.**, **Pellerey M.**, *La transizione digitale e i processi formativi: opportunità e pericoli*. Report finale della ricerca. CnosFap.
- ❖ **Grzadziel D.**, *Il paradigma del professionista riflessivo*. Rivista online Catechetica ed Educazione.
- ❖ **Melogno S.**, Pinto M.A. (2023). *Treatments of children with pragmatic disorders: a review*.
- ❖ Marini M., Di Filippo G, Buonuomo M., **Melogno S.**, Livi S. (2023). *Socioemotional abilities in children with specific learning disabilities*.
- ❖ Di Filippo G., Torreggiani G., Buonuomo M., Vegni N., **Melogno S.** (2023). *Analysis of social and psychological functioning in undergraduate students with specific learning disabilities*.
- ❖ Federico F., Vecchione M., Pinna G., **Melogno S.** Orsolini M., (2023), *How is working memory related to reading comprehension in Italian monolingual e bilingual children?*
- ❖ Fanari R, **Melogno S.**, Fadda R. (2023). *Understanding sarcasm in preschool years: the*

possible role of Theory of Mind abilities, linguistic competencies and contextual factors.

4. Seminari di studio o Convegni

❖ **Grzadziel D.**, Università di Trnava, Convegno su: Educazione del carattere nella scuola. Intervento con il titolo: *Developing moral identity through narrativity and reflection*.

5. Consulenze e Collaborazioni

❖ **Grzadziel D.**, Direzione Generale Opere Don Bosco, Commissione Scuola Salesiana Europa SDB-FMA.

❖ **Lozano O.**, Direzione Generale Opere Don Bosco, Coordinatore delle IUS.

❖ **Grzadziel D.**, Consulenza e formazione di insegnanti nelle scuole (a seconda degli inviti).

❖ **Grzadziel D.**, Dal 2021 nominato “Esperto” per conto dell’Agenzia della Santa Sede per la Valutazione e la Promozione della Qualità delle Università e Facoltà Ecclesiastiche (AVEPRO).

❖ **Melogno S.**, Direttore del Corso di Alta Formazione: Il tutor per gli studenti con DSA. Università “Niccolò Cusano” Telematica – Roma.

❖ **Melogno S.**, Membro del Topic Advisory Panel della rivista internazionale *Brain Sciences*. Section: *Developmental Neuroscience*. Indexing: Scopus. Dal 2019 ad oggi.

❖ **Melogno S.**, Membro dell’Editorial Board delle seguenti riviste:

- Membro del Comitato Editoriale della *Rivista di Psicolinguistica Applicata/Journal of Applied Psycholinguistics*. La rivista, internazionale, è indicizzata da APA (dal 2007), PsycINFO ed HERI Plus (European Science Foundation), Scopus e Web of Science. Direttori Scientifici: Prof.ssa Maria Antonietta Pinto, Dott. Rinaldi Pasquale (Consiglio Nazionale delle Ricerche, CNR, Roma).

- Membro del Comitato Editoriale della *Rivista Internazionale di Scienze dell'Educazione OP - Orientamenti Pedagogici*. Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana/Pontifical Salesian University. Redazione: Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1. Roma (00139).
 - Guest Editor (2022-) dello Special Issue di *Brain Sciences*, section: *Developmental Neuroscience*.
 - Guest Editor (2022-) dello Special Issue di *Brain Sciences* (Section: *Neuropsychology*).
 - Responsabile insieme al Prof. R. Mastromarino del Servizio "WE CARE ALL'UPS" presso la SSSPC - Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Pontificia Salesiana.
 - Responsabile del Laboratorio di Neuropsicologia dello sviluppo: "CHILD_NEPSY" presso il Centro di Ricerca e Clinica dell'Università "Niccolò Cusano".
- ❖ **Pellerey M.** Collaborazione con il Cnos-Fap e con il Ciofs nello studio della sperimentazione italiana del sistema duale di formazione professionale.

2.4. Istituto di Catechetica

1. Vita di Istituto

❖ **Attività didattica**

- Curare l'inserimento dei nuovi studenti con incontri dedicati nei mercoledì del mese di ottobre-novembre 2022.
- Aggiornare il fascicolo (*Vademecum*) che viene consegnato agli studenti all'inizio dell'anno accademico con le indicazioni delle procedure per l'elaborazione dei progetti di tesi.

❖ **Progetti di Ricerca, convegnistica e aggiornamento**

- Mettere a studio il nuovo progetto per l'Istituto di Catechetica in vista del 70° di fondazione (1953-2023).

- Avviare la riflessione per l'elaborazione di un Corso di alta qualificazione rivolto ai catechisti delle diocesi italiane, in base al volume in via di pubblicazione *Fare la catechesi oggi in Italia* (Edizioni San Paolo).
- Avviare la riflessione in collaborazione con il Servizio Nazionale per la Pastorale delle persone con disabilità per la realizzazione di un corso di alta qualificazione rivolto a chi opera nel mondo della disabilità.
- ❖ Allestire i tre numeri annuali del periodico online «Catechetica ed educazione» (ISSN 2724-5071). Verificare la possibilità di avere il riconoscimento di scientificità della Rivista e/o entrare nell'indicizzazione della medesima. Programmazione dei numeri: 3 (2022) IdR – *In memoriam*: E. Alberich; 1 (2023) Responsabilità delle persone con disabilità; 2 (2023) 70° dell'Istituto: memoria e prospettive; 3 (2023) Formazione degli IdR.

2. Ricerche

❖ *Ricerche comuni*

Questionario di verifica sulla qualità del curriculum per gli exallievi 2011-2021.

❖ *Collaborazione con altri Istituti*

Ravvivare i contatti con la Ludwig-Maximilian Universität di Monaco (Convenzione del 2007). Incrementare le relazioni con i Centri di studio accademici a livello internazionale. Partecipazione al coordinamento del periodico «Lumen vitae».

3. Pubblicazioni 2022-2023

- ❖ BIANCARDI G., *Storia della Catechesi. 5. Dal Vaticano II ai nostri giorni*, (collana CER), LAS, Roma 2023.
- ❖ ICA, *Antiquum et novum. Fare catechesi oggi in Italia*, a cura di U. MONTISCI, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 2023.

❖ LOURDUNATHAN A.C., *Intercultural Catechetical Pedagogy: Theoretical Scaffolding for an Emergent Discipline*, ISPCK, New Delhi 2023.

❖ MONTISCI U. *Ritornare al primo amore (Ap 2,4). Il primo annuncio oggi in Italia. 1. Sviluppi storici e precisazione del concetto*, (collana CER), LAS, Roma 2023.

❖ Traduzione del testo: GROOME Th. H., *Will there be faith? A new vision for educating and growing disciples*, (a cura di A.C. Lourdunathan), HarperCollins, New York 2011. LAS, Roma 2023.

4. Seminari di studio e convegni

❖ ORGANIZZATI DALL'ISTITUTO

- Giornata di studio sull'IRC.
- Pomeriggi di studio dell'AICa sezione romana.
- Presentazione del volume *Fare catechesi oggi in Italia* in collaborazione con le Edizioni San Paolo.

❖ ***Partecipazione dell'ICA o dei singoli membri a Seminari/Convegni organizzati da altri***

- Convegno nazionale dell'AICa (Roma, 5-7 settembre 2023).
- Parrocchie inclusive (Milano, Università Cattolica del "Sacro Cuore" 11 marzo 2023)

5. Consulenze e collaborazioni

- ❖ AICa – Associazione Italiana Catecheti (A.C. Lourdunathan, U. Montisci, G. Ruta)
- ❖ EEC – Equipe Europea di Catechesi (A.C. Lourdunathan)
- ❖ FBC – Federazione Biblica Cattolica sub-regione Roma. Coordinatore (C. Pastore)
- ❖ ICA – Indian Catechetical Association (A.C. Lourdunathan)
- ❖ SNPD – Servizio Nazionale per le Persone con Disabilità (U. Montisci)
- ❖ UCN – Consulta dell'Ufficio Catechistico Nazionale (G. Ruta)

6. Valutazione-Verifica

Riunioni ordinarie dell'Istituto. 2022: 4 ottobre; 8 novembre; 29 novembre. 2023: 10 gennaio; 7 febbraio; 28 febbraio; 28 marzo; 2 maggio; 30 maggio. Riunione di verifica: 23 giugno.

2.5. Istituto di Psicologia

1. Vita di Istituto

- ❖ Tre riunioni di Istituto: da definire: novembre 2022, febbraio e maggio 2023 – giorni da definire.
- ❖ Avvalendoci della collaborazione tra i Gruppi Gestori di Psicologia, implementazione e verifica della necessità e fattibilità di percorsi formativi in linea con la Vision dell'Istituto.
- ❖ Promozione della pubblicazione dei testi dei Professori dell'Istituto.
- ❖ Realizzazione di alcuni incontri (in presenza e/o da remoto) di Istituto con i Docenti invitati al fine di condividere interessi di ricerca, aspetti relativi alla didattica e alla valutazione.
- ❖ Valorizzazione di uno spazio per la condivisione dei lavori di ricerca degli studenti (per es. Seminario, Tavola Rotonda, ecc.).

1.1. Attività didattica

Studio della distribuzione equilibrata e funzionale dei corsi tra il primo e il secondo semestre.

1.2. Progetti di Ricerca, convegnistica e aggiornamenti

- ❖ Si prevede l'organizzazione di una serie di incontri online (per es. Webinar) volti ad affrontare e/o promuovere diverse tematiche coerenti con gli interessi scientifici e formativi dell'Istituto di Psicologia.
- ❖ Si programmano incontri con gli studenti di psicologia al fine di valorizzare aspetti formativi ed

organizzativi (tirocinio post-lauream, prospettive future, ecc.).

2. Ricerche

2.1. Ricerche

❖ **Ricerca:** La morte di un giovane. L'elaborazione del lutto familiare e la generatività sociale

Responsabili: Prof. Gambini P. e dott.ssa Venuto F.

❖ **Ricerca:** Preadolescente e famiglia adottiva.

Progetto di ricerca: Validazione del progetto d'intervento *Istruzioni di volo* volto a sostenere il ragazzo e la sua famiglia adottiva nella delicata fase di avvio dell'adolescenza.

Responsabili: Prof. Gambini P. e dott.ssa Jessica Piancini.

❖ **Ricerca:** Dimensioni relazionali e apprendimento strategico: l'influenza della motivazione e della resilienza sulle difficoltà personali e sull'apprendimento strategico in età evolutiva. Uno studio in Psicologia dell'Orientamento scolastico

Progetto di ricerca: il progetto sulle Dimensioni relazionali e apprendimento strategico è rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado. In particolare, l'obiettivo della ricerca, verte sull'indagine delle relazioni tra fattori quali Amicizia, Motivazione allo studio e Capacità e Difficoltà personali e strategie di apprendimento nella popolazione di studenti della scuola secondaria di primo grado.

Responsabili: Prof. Giuseppe Crea e Dott.ssa Sofia Maria Cavallaro

❖ **Ricerca:** Benessere psicologico, senso di vita e resilienza. Applicazione di strumenti per indagare il benessere psicologico in un'ottica logoterapica. Contributo alla validazione della Scala di Autostima Generale.

Progetto di Ricerca: Il progetto sul Benessere lavorativo, senso di vita e resilienza è rivolto alla popolazione tutta avente la maggiore età. In particolare, l'obiettivo della ricerca, tenendo conto dell'approccio teorico alla

Logoterapia e dell'Analisi esistenziale, verte sull'indagine delle relazioni tra fattori quali Senso di vita, Resilienza, Personalità, Autoefficacia, Autotrascendenza, Autostima, Ansia di tratto.

Responsabili: Prof. Giuseppe Crea, Prof.ssa Alda Picozzi, Dott.ssa Sofia Maria Cavallaro.

2.2. Collaborazioni con altri Istituti

Si resta sempre aperti alle proposte che pervengono da altri Istituti e SSSPC per organizzare seminari o attività formative per approfondire argomenti inerenti alla Psicoterapia.

3. Pubblicazioni 2022-2023

3.1. Volumi in elaborazione

- ❖ Pubblicazione di una monografia: Tognacci S., *Elementi introduttivi di Biologia, per le Scienze Psicologiche e pedagogiche* (titolo provvisorio).
- ❖ Crea G., *Psicologia dell'Orientamento: teoria e strumenti*, LAS
- ❖ Pubblicazione di una monografia: Gambini P. e Margiotta E., *Introduzione alla storia della psicologia*.
- ❖ Pubblicazione della nuova edizione del manuale: Gambini P. *Psicologia della famiglia. La prospettiva sistemico relazionale*
- ❖ Becciu M., Colasanti A., *COMParenthood, Un programma per genitori ispirato alla terapia focalizzata sulla compassione*.
- ❖ Tognacci S.: *“L'area umana della formazione”*, contributo per un testo in preparazione dal titolo provvisorio: *“PROGETTO FORMATIVO PER ISTITUTI DI VITA CONSACRATA. Indicazioni per la sua elaborazione”*, a cura dell'Istituto di Pedagogia vocazionale, 2022-23.
- ❖ Tognacci, S.: *Articolo sulla dimensione umana e psicologica dell'Accompagnamento*, nella rivista: *“Journal of Salesian Studies”*, 2023.

3.2. *Articoli in elaborazione*

- ❖ Crea G., *The Psychometric Properties of the Script injunction questionnaire: A comparative study in a clinical and a non-clinical group*. "European and International Transactional Analysis" (da definire).
- ❖ Kalengayi F., *La costruzione dell'identità personale e il senso di efficacia in adolescenza* (ricerca).
- ❖ Gambini P. e Venuto F., *La morte di un giovane. L'elaborazione del lutto familiare e la generatività sociale*
- ❖ Colasanti A.R., Sinagoga A., Vistocco D. *Ansia da valutazione, tendenza a procrastinare, autoefficacia e grinta: quale rapporto? Primi risultati di una ricerca condotta su studenti universitari*.

4. **Seminari di studio, Convegni e Giornate di studio**

4.1. *Organizzati dall'Istituto*

Ci sono alcuni Seminari in programmazione che devono essere ancora definiti.

❖ **Giornata di studio:** Dalla diagnosi categoriale alla diagnosi dimensionale: l'uso dei test come parte del processo educativo nell'ottica dell'Analisi Esistenziale. La giornata di studio vuole essere un'opportunità per presentare alcuni studi sull'approccio dimensionale alla psicodiagnosi, e come tale visione si integra con il modello esistenziale, in particolare con la Logoterapia di Viktor Frankl. Verranno anche esposti alcuni studi empirici, riportati in volumi di recente pubblicazione, in cui si presentano strumenti di misurazione validati nel contesto italiano con diversi gruppi sociali.

Responsabili: Prof. Crea Giuseppe, Prof. Grammatico Salvatore

❖ **Corso di alta formazione in Psicodiagnosi e Analisi Esistenziale**

Dalla diagnosi al piano terapeutico e psico-educativo: l'uso dei Test nell'ottica dell'analisi Esistenziale. Il corso di alta formazione si propone di fornire le basi di conoscenza del testing, nonché l'applicazione di una batteria di test per la

formulazione di un protocollo diagnostico secondo l'approccio dell'Analisi Esistenziale. Il lavoro di supervisione con l'applicazione a casi clinici permetterà ai partecipanti di apprendere come applicare tale protocollo. Con questo corso si vuole abilitare i partecipanti a seguire il processo di psicodiagnosi nei diversi passaggi, dalla somministrazione al report interpretativo, fino al colloquio di restituzione finale.

Responsabili: Prof. Crea Giuseppe, Prof. Grammatico Salvatore, Prof. Bellantoni Domenico.

5. Consulenze e Collaborazioni

- ❖ Riunioni della Commissione paritetica: Ordine degli Psicologi (3 membri) + membri dell'Istituto. Riunione 2 volte l'anno.
- ❖ Diverse collaborazioni dei nostri membri dell'Istituto di Psicologia con enti pubblici e privati in Italia e all'Estero.

6. Valutazione-Verifica

Riunioni ordinarie dell'Istituto 2022-2023: nel corso dell'ultima riunione di Istituto valuteremo il percorso svolto durante l'anno.

2.6. Istituto di Pedagogia Vocazionale

1. Vita di Istituto

1.1. Attività didattica

- ❖ Pubblicità. Il curriculum di Pedagogia della vocazione matrimoniale e familiare è già attivato. Studieremo le forme adeguate a una maggiore pubblicizzazione.
- ❖ Attivazione di una nuova edizione del Corso di Alta Formazione in Pastorale Vocazionale per i Direttori degli uffici Diocesani delle Vocazioni e i Responsabili Vocazionali della Vita Consacrata in collaborazione stretta con l'Ufficio Nazionale per la pastorale delle vocazioni della CEI. Valutazione insieme alla CEI della partnership.

- ❖ Creazione di una rete di exallievi in funzione di reclutamento nuovi studenti e informazione.
- ❖ Direzione e collaborazione con il Corso di Formazione Permanente per Formatori (Dicastero per la Formazione Salesiana)
- ❖ Continuità della raccolta e suggerimento di libri per la biblioteca nel nostro settore.
- ❖ Continuità del lavoro di una banca dati su Zotero, una raccolta ragionata di bibliografie tematiche, con indicazione dei soggetti di riferimento, brevi *abstracts*, realizzata nei vari seminari di studio da noi diretti nei curricoli, che abbia lo sbocco in una pagina web dell'Istituto.
- ❖ Programmare un corso breve su "formazione affettiva e sessuale" utilizzando il manuale pubblicato in collaborazione con l'istituto di Psicologia.

1.2. Progetti di Ricerca, convegnoistica e aggiornamento

- ❖ Convegno in collaborazione con la Pontificia Commissione per la Tutela dei Minori, sulla "Promozione della cultura degli ambienti sicuri", oppure, "Approfondimento sul metodo dell'accoglienza delle vittime di abuso sessuale a carico di presbiteri e consacrati." In preparazione con la Prof.ssa Rosanna Giacometto, collaboratrice in qualità Consulente Clinico della Commissione per la Tutela dei Minori.

2. Ricerche

2.1. Ricerche comuni

Ricerca teoretica sull'elaborazione delle Ratio Formationis degli Istituti religiosi.

2.2. Collaborazioni con altri Istituti

- ❖ Studio sulla possibile collaborazione con l'Istituto di Sociologia e l'Osservatorio della Gioventù per ricerche di ambito vocazionale e/o formativo
- ❖ Progetto di Ricerca Giovani, Relazioni, Identità, del prof. Llanos con Antony Christy Lourdunathan, Christophe

Tchawo, Cecilia Pilar Collazos Ugarte e Isabella Cordisco, con coinvolgimento delle IUS.

3. Pubblicazioni 2022-2023

3.1. Volumi in elaborazione

- ❖ In comune: Manuale per l'elaborazione di Progetti Formativi per gli Istituti di Vita Consacrata
- ❖ Prof. Gahungu:
 - Quali “dimensioni” nella formazione dei presbiteri e dei religiosi. Necessità di una riflessione
 - Formazione come trasformazione. Consacrati trasfigurati dai sentimenti di Cristo
 - Formazione iniziale e permanente dei consacrati. Maturazione di un nuovo paradigma
- ❖ Prof. Llanos:
 - Aiutare gli altri. Counselling, teorie, tecniche, tipologie.
 - Giovani, vocazione e cultura
 - Etica per i giovani impegnati in professioni d'aiuto

3.2. Articoli in elaborazione

- ❖ Prof. Gahungu:
 - *Réconcilier les personnes en Afrique :formation d'une culture de l'identité plurielle*
 - *Une réconciliation dans la victoire de la justice: cas de l'Afrique*
- ❖ Prof. Llanos:
 - *La vocazione nei Trattenimenti di San Francesco di Sales*
 - *Educare nel contesto del populismo.*

4. Seminari di studio o Convegni

4.1. Organizzati dall'Istituto

Studieremo la possibilità di farne qualcuno.

4.2. Partecipazione dell'Istituto o dei singoli membri in Seminari/Convegni organizzati da altri

- ❖ Presentazione dei Volumi da realizzare insieme all'Istituto di Psicologia (proff. Crea, Llanos, Collazos), per la presentazione e approfondimento di volumi e ricerche, (ottobre novembre 2022)
 - Crea G., Psicologia del discernimento. Modelli psico-educativi e approcci operativi diversi, nelle Istituzioni educative della Chiesa.
 - Llanos M., Etica dell'animatore-formatore vocazionale
 - Ricerche empiriche e nuovi stili formativi negli attuali scenari della Vita Consacrata e sacerdotale (in tale occasione si terrà presente il nuovo volume di G. Crea, Psicologia del discernimento, EDB). Responsabili: Prof. Llanos Mario, Prof. Crea Giuseppe, Prof.ssa Collazos Cecilia.
- ❖ Prof. Gahungu:
 - Interventi nel corso formatori dell'Università Gregoriana
- ❖ Prof. Llanos:
 - Intervento all'Università Pontificia di Santiago del Cile sulla Laudato si'
 - Intervento all'Università Cattolica Silva Henríquez per formazione dei dottorandi in Studi sulla gioventù

5. Consulenze e Collaborazioni

- ❖ Prof. Méthode Gahungu
Accompagnamento delle Suore Adoratrici del Preziosissimo Sangue per l'elaborazione della *Ratio formationis*.
- ❖ Prof. Mario Oscar Llanos
 - a. Consultore della Congregazione per gli Istituti di Vita Consacrata e Società di Vita Apostolica
 - b. Membro dello Staff dei Valutatori dell'Agenzia AVEPRO
 - c. Presidenza dell'Associazione "Cerchi d'Onda ONLUS", dedita alla formazione di animatori

- familiari, alla pedagogia familiare e alla solidarietà.
- d. Presidenza dell'Associazione Italiana di Educatori e Pedagogisti.
 - e. Collaborazione al Corso sulla Relazione umana in ambito pastorale (Diocesi di Bologna, IFREP).
 - f. Accompagnamento per l'applicazione del Capitolo Generale delle Suore Ancelle dell'Amore misericordioso.
 - g. Consulenza per la programmazione congregazionale delle Suore Francescane Missionarie d'Assisi
 - h. Consulenza e formazione per le Suore degli Angeli, su Comunità e intercultura
 - i. Membro del Comitato Scientifico del Corso di Perfezionamento "Donna e Chiesa" organizzato dalla CRUIPRO.
 - j. Intervento all'Università Cattolica Silva Henríquez per consulenza dei Docenti del Dottorato in Studi sulla Gioventù
 - k. Consulenza per il Consiglio Generale delle Suore Pastorelle della Famiglia Paolina
 - l. Consulenza per il Consiglio Generale delle Suore Pie Discepolo della Famiglia Paolina
 - m. Collaborazione con il Consiglio Generale delle Suore dell'Amore Misericordioso per il progetto di Formazione Permanente dell'Istituto.
 - n. Organizzazione di un Corso di Formazione Permanente per Educatori, Animatori Vocazionali della Congregazione dei Legionari di Cristo.
 - o. Corso di Teologia del sé, Istituto Progetto Uomo, Montefiascone.

6. Valutazione-Verifica

❖ Valutazione in itinere, alla fine del primo semestre (nella riunione di febbraio), alla fine dell'anno (nella riunione del mese di giugno).

❖ Riunioni ordinarie dell'Istituto 2022-2023 (*date*): Me 26/10/22; Me 16/11/22; Me 07/12/22; Me 11/01/23; Me 15/02/23; Me 08/03/23; Me 19/04/23; Me 03/05/23 Me 07/06/23

2.7. Orientamenti Pedagogici

- ❖ In contatto con l'Editrice si sta proseguendo nella verifica circa la possibilità di indicizzazione in Data Base internazionali.
- ❖ Continuare a monitorare la situazione e a cercare di potenziare la diffusione della rivista anche con il concorso dei membri della facoltà e coinvolgendo i centri collegati. Sulla base di alcune tematiche importanti per la rivista, individuare docenti esterni esperti in materia chiedendo loro un contributo.
- ❖ Proseguire l'abbonamento alla rivista per i dottorandi della FSE.
- ❖ Promuovere la collaborazione dei docenti. È auspicabile un contributo e due o tre recensioni ogni anno.
- ❖ Prevedere la partecipazione dei membri della Condirezione ad eventi che coinvolgono altre riviste di Pedagogia o nei quali possa essere presentata la rivista.
- ❖ Continuare a migliorare la rivista per continuare ad essere una rivista valutata in Fascia A dall'ANVUR. In particolare pubblicare Studi e Ricerche in lingue diverse dall'italiano (inglese, francese, spagnolo).
- ❖ Si organizzerà un seminario ad anni alterni, nel 2023 non si avrebbe un evento particolare e nel 2024, per il 70° anno della rivista si potrà organizzare un evento celebrativo.
- ❖ Partecipazione ad alcuni convegni Erickson dove sarebbe auspicabile la promozione della rivista.
- ❖ La condirezione si riunirà il 17 ottobre 2022; 12 dicembre 2022; 27/02/2023 e il 25/05/2023.

2.8. Centro di consulenza psicopedagogica (CPPED)

1. VITA DEL CENTRO

- ❖ Si continuerà a **tessere contatti di coinvolgimento e di collaborazione con tutti gli Istituti e i docenti della FSE**. Già alcuni docenti hanno dato la loro disponibilità per attivare alcuni nuovi servizi. L'impegno è quello di accrescere il numero di questi ultimi perché i servizi del Centro siano animati direttamente o con la supervisione di docenti della FSE, affinché quanto si insegna oltre che nei corsi teorici o metodologici possa essere applicato, sperimentalmente e verificato al Centro Psicopedagogico della FSE.
- ❖ In collegamento a quanto appena detto continua ad essere differenziato il **Gruppo Gestore** del CPped della FSE per la gestione corresponsabile del Centro da parte di docenti della Facoltà.
- ❖ Sono stati avviati **nuovi servizi**, e si lavorerà per incrementare altri servizi in alcune dimensioni per ora sguarnite.
- ❖ In questo anno il Centro prosegue a consolidare il **Servizio di ascolto alla domanda** coordinato dal direttore con l'aiuto di quattro tirocinanti post-laurea, che svolgono l'altra parte della loro attività nei servizi di terapia familiare, di orientamento e metodi di studio.
- ❖ Continua anche la collaborazione con le **Scuole di Specializzazione in Psicoterapia** che inviano i loro tirocinanti presso il nostro Centro. A questo riguardo il Centro è accreditato per svolgere questa attività di formazione professionalizzante.
- ❖ Il Centro consoliderà la **collaborazione** con il suo servizio dei disturbi dell'apprendimento con l'Ospedale Bambino Gesù; con il suo servizio di Adolescenti e famiglia con l'Ospedale San Andrea e il Centro di salute

mentale di via dei Sabelli; con il servizio di Orientamento scolastico e vari Istituti del territorio.

- ❖ Prosegue un'opera di diffusione della **conoscenza del Centro** tra le scuole e altre istituzioni presenti nel nostro quartiere. Saranno inoltre attivati incontri gratuiti di formazione per genitori, insegnanti ed educatori in modo da avvicinarli al Centro.
- ❖ Abbiamo intrapreso l'iter per essere sede del PAS accreditata al **servizio civile** in modo da avere dei volontari laureati in psicologia che svolgano la loro attività all'interno del Centro.

2. RICERCA-INTERVENTO E SEMINARI DI STUDIO

In fedeltà alle linee di programmazione elaborate, il Centro cercherà di incrementare i suoi servizi in una logica di intervento e di verifica, studio e ricerca su quanto realizzato nei seguenti ambiti:

- ❖ Nelle attività di orientamento individuale, di gruppo e nelle istituzioni scolastiche che ne faranno richiesta.
- ❖ Nei metodi di studio per facilitare l'apprendimento degli studenti di scuola secondaria di primo e secondo grado oltre che universitari.
- ❖ Nelle difficoltà e disturbi dell'apprendimento
- ❖ Nelle tecniche di rilassamento
- ❖ Nell'accompagnamento dei laureati all'ingresso nel mondo del lavoro;
- ❖ Nell'accompagnamento psicopedagogico pre e post natale;
- ❖ Nella consulenza da 0 a 3 anni;
- ❖ Nella formazione a genitori con figli di 3-6 anni;
- ❖ Nelle difficoltà emotive-relazionali dello sviluppo;
- ❖ Nel sostegno dei figli con genitori separati o divorziati;
- ❖ Nella consulenza e terapie delle famiglie con bambini;
- ❖ Nella consulenza e terapia delle famiglie con adolescenti;
- ❖ Nella consulenza e terapia di coppia;
- ❖ Nella consulenza individuale per giovani o adulti;

- ❖ Nella consulenza per consacrati
- ❖ Nella consulenza alle organizzazioni

3. PUBBLICAZIONI

- ❖ Si prevedono articoli di ricerca e pubblicazione relativi agli studi realizzati a partire dai servizi interni al Centro

4. CONSULENZE E COLLABORAZIONI

- ❖ Si cercherà di incrementare, per ogni settore, la collaborazione per la programmazione di settore e per rafforzare le collaborazioni interne.
- ❖ Si cercherà di accrescere il coordinamento dei settori e di tutte le attività del Centro. In particolare sono previsti tre incontri di tutti gli operatori del centro: uno è stato già fatto in fase di programmazione dell'anno, uno verrà realizzato ad inizio secondo semestre e un altro di verifica a fine anno.
- ❖ Si continuerà a favorire la disponibilità del centro agli studenti e ai tirocinanti e di creare altri spazi di azione per valorizzare gli aspetti di innovazione che essi possono portare.

2.9. Osservatorio Internazionale della Gioventù

1. Vita di del Centro

- ❖ **Nell'anno 2021-22** si è ricostituito il gruppo dell'OIG, con l'ingresso di nuovi membri, la rielezione del prof. Vettorato come direttore e del prof. Llanos come segretario.
 - I membri dell'OIG sono attualmente: Giuliano Vettorato, Mario Oscar Llanos, Andrea Farina, Cecilia Pilar Collazos Ugarte, Christophe Tchawo, Christy Lourdunathan, Isabella Cordisco, Jaime González. Il dott. Davide Basili, partecipa alle riunioni senza diritto di voto come "Impiegato addetto alla segreteria".
 - È stato rinnovato il Regolamento secondo i dettami dei nuovi Statuti dell'UPS e del

Regolamento della FSE. Sono state avviate nuove ricerche e si sta elaborando una nuova piattaforma Web su cui inserire i dati di ricerche sui giovani di tutto il mondo.

- ❖ Il prof. Vettorato ha collaborato con il prof. G. Froggio per la ricerca “Adolescenti e Covid”.
- ❖ Altre attività e ricerche sono state avviate e continuano, come riportato più sotto.
- ❖ **Progettazione per l'anno 2022-2023:** incontri mensili.

1.1. Attività osservatorio

- ❖ **Nuovo sito WEB:** è in corso la riprogettazione del **sito Internet**, studiato per poter raccogliere contributi da specialisti di tutto il mondo (salesiani o meno) sulla situazione del mondo giovanile. A questo scopo si sta progettando, con la collaborazione del “Boscoft”, il nuovo sito con un database che permetta l’inserimento dei dati anche da parte dei collaboratori esterni (“Amici dell’OIG”). In questo lavoro si è in una fase avanzata sia per la progettazione grafica e informatica. Inoltre è stata elaborata una scheda per catalogare i risultati delle «ricerche o studi sulla gioventù» da inserire nel sito. È stata progettata una lettera di invito per far parte degli “Amici-OIG”. Si sta pensando ad una Convenzione tra l’UPS ed enti pubblici o privati (universitari o di ricerca) per l’esecuzione di progetti di ricerca comuni.
- ❖ **Aggiornamento della banca dati:** Si continua lo **spoglio delle Riviste** per documentare e catalogare gli articoli che trattano dei giovani e dei minori nella banca dati anche attraverso il contributo dei volontari civili che lavorano con la supervisione e controllo del segretario.
- ❖ **Coordinamento operatori volontari del Servizio Civile:** il segretario Davide Basili ha elaborato un

nuovo **progetto di servizio civile** dove sono stati richiesti **5 volontari** che svolgeranno delle attività per la pastorale universitaria, il centro studi Don Bosco e l'OIG per un anno; nello specifico per l'OIG catalogheranno gli articoli all'interno della banca dati. Il progetto è stato consegnato a maggio 2022 ed è in attesa di essere valutato.

- ❖ Il segretario Davide Basili ha inoltre aiutato nella progettazione del Servizio Civile il CPPed e la Biblioteca

2. Ricerche

2.1. Collaborazioni con altri Enti o Istituti

- ❖ Condivisione e coinvolgimento nel Progetto di ricerca "Sessualità e Relazionalità" (Llanos - Collazos - Cordisco - Tchawo - Lourdunathan).
- ❖ Collaborazione con il *Catholic Global Compact for the Family* per la "Ricerca sulle Famiglie" (Cursi-Vettorato-Cordisco).

3. Pubblicazioni 2021-2022

Prosegue la collaborazione su richiesta con Orientamenti Pedagogici

5. Consulenze e Collaborazioni

Collaborazione con i "Salesiani per il Sociale (SCS/CNOS)"; con l'Osservatorio Salesiano per i diritti dei minori e con altri Osservatori da aiutare ad organizzare secondo i dettami dell'ultima lettera del Rettor Maggiore.

6. Valutazione-Verifica

Negli incontri mensili

2.10. Scuola Superiore di Specializzazione in Psicologia Clinica (SSSPC-UPS)

Vita d'Istituto

Le attività di seguito riportate sono state realizzate nell'anno 2021-2022 e continueranno per l'anno 2022-2023.

- ❖ Favorire, attraverso la formazione specialistica di psicologi, una qualificata tutela e *promozione della salute mentale* anche mediante una adeguata terapia del disagio psichico, offrendo anche un servizio al territorio.
- ❖ Promuovere, in campo psicologico, *l'integrazione tra teoria e prassi* nelle attività accademiche e la sperimentazione di nuove procedure di azione e di intervento, di tipo preventivo e terapeutico.
- ❖ Garantire la possibilità di una *formazione teorico-applicativa*, fornendo agli allievi l'opportunità di sperimentarsi nell'attività di psicoterapia, sotto supervisione sistematica costante (nel terzo e nel quarto anno di corso).
- ❖ Fornire un'ampia gamma di docenti con *competenze specifiche* nel campo della Psicologia Clinica e della Psicoterapia invitando sia docenti di altre Università che docenti di respiro internazionale al fine di ampliare gli orizzonti degli allievi.
- ❖ Fornire opportunità di *supervisione per ex-allievi* ai fini di promuovere lo sviluppo delle competenze professionali dei diplomati, in collaborazione con l'Istituto di Ricerca sui Processi Intrapsichici e Relazionali (IRPIR).
- ❖ Offrire un *servizio clinico* qualificato al territorio – sostanzialmente gratuito per gli utenti – attraverso gli allievi del terzo e del quarto anno della Scuola, sotto la supervisione dei docenti.
- ❖ Offrire al territorio, a prezzi molto contenuti, un

servizio psicologico finalizzato a potenziare competenze *nello scambio relazionale*. L'attività si svolge in gruppi di 10/15 persone, includendo anche alcuni allievi della Scuola. L'attività in gruppo è condotta da due professionisti esperti, di cui almeno uno è docente della Scuola stessa.

- ❖ Continuare l'attività di *Sportello gratuito di ascolto* per gli studenti dell'UPS, che possano eventualmente incontrare difficoltà nella transizione alla vita universitaria. Tale servizio è realizzato grazie agli allievi del secondo anno della Scuola, che operano sotto la supervisione dei docenti.
- ❖ Continuare l'esperienza di *sostegno all'avvio alla professione* per gli allievi che hanno concluso il percorso formativo nella Scuola.
- ❖ Continuare a gestire e aggiornare il sito della Scuola, www.ssspc.unisal.it e curare la pagina Instagram
- ❖ Offrire al territorio, a prezzi molto contenuti, l'attivazione nel Centro Clinico della Scuola un gruppo per anziani condotto da allievi del secondo anno sotto la supervisione dei docenti.
- ❖ Offrire agli allievi la possibilità di fare una residenziale (venerdì e sabato fuori dal campus) per sperimentare ed apprendere il modello della Ridecisione con i docenti della Scuola.
- ❖ Completare il corso di perfezionamento per psicoterapeuti, in collaborazione con la Scuola dell'IFREP e della SAPA di Latina, nell'ambito del lavoro con la coppia e la famiglia, che può costituire un'interessante integrazione al training formativo della Scuola.
- ❖ Continuare ad avere uno spazio all'interno del quale gli allievi, possano visionare dei nastri didattici, di terapeuti di cui studiano la teoria nel corso della formazione, confrontandosi tra di loro alla presenza di un docente.

- ❖ Arricchire i contenuti fruibili tramite il sito della Scuola ed inserire anche un indirizzario degli ex allievi.
- ❖ Verificare nuove forme di collaborazione con il CPPed dopo il nuovo assetto organizzativo che si è dato.
- ❖ Potenziare la collaborazione con l'Ufficio Comunicazione e Sviluppo, per aumentare la visibilità della SSSPC tra gli studenti dei corsi di Laurea in Psicologia, situati nell'Italia centrale.

3. RICERCHE E SEMINARI DI STUDIO

- ❖ Portare avanti la collaborazione con il Laboratorio di Ricerca sul Sé e sull'Identità (LARSI) per un *progetto di ricerca* sull'efficacia dell'intervento terapeutico e sull'importanza delle relazioni interpersonali nella costruzione del Sé, accompagnando la riflessione teorica con l'indagine empirica.
- ❖ Continuare ad organizzare, in collaborazione con le Scuole afferenti all'IRPIR, e d'intesa con l'Associazione EMDR Italia, un *corso di 1° livello di EMDR* per gli allievi dell'ultimo anno, come possibile integrazione del loro training formativo nella Scuola e un *corso di 2° livello*, per gli allievi già diplomati, a completamento della formazione integrativa. I corsi saranno tenuti dal prof. Roger Solomon.
- ❖ Continuare la programmazione di seminari di *studio e aggiornamento per ex-allievi* nell'ambito della psicologia clinica. In tal senso, in collaborazione dell'IFREP, è previsto un workshop di approfondimento per psicoterapeuti con il prof. Solomon su *EMDR e dissociazione*, il 7-8 maggio 2021.
- ❖ Promuovere seminari gratuiti rivolti agli universitari per contribuire a rendere visibile la Scuola ad un pubblico più ampio.
- ❖ Valutare la possibilità di organizzare un webinar con il Dott. J. Mc Neel in cui presentare gli sviluppi del suo lavoro sulle ingiunzioni.
- ❖ Progettare delle ricerche per indagare sugli esiti dopo il

conseguimento del Diploma preso la nostra Scuola e per verificare l'impatto di alcune scelte didattiche (es.: fare i colloqui con un osservatore).

4. PUBBLICAZIONI

- ❖ Promuovere la *pubblicazione di nuove opere* con l'Editrice LAS e su riviste in ambito psicologico.

5. CONSULENZE E COLLABORAZIONI

- ❖ Promuovere la *collaborazione con strutture accreditate* presso il Servizio Sanitario Nazionale, idonee per lo svolgimento del Tirocinio degli specializzandi.
- ❖ Continuare a *collaborare con l'Ordine degli Psicologi del Lazio* per perseguire l'accreditamento del Centro Clinico (Cepi) affinché gli specializzandi vi possano svolgere almeno una parte del Tirocinio.

SERVIZI DI FACOLTÀ E UNIVERSITÀ 2021-2024

Incarichi istituzionali

Decano: Dellagiulia Antonio

Segretario di Facoltà: Ubaldo Montisci

Economo di Facoltà: Gonzalez Quintero Jaime

Membri del Consiglio di Facoltà: Decano, Busnelli F.R., Formella Z., Gambini P., Kalengayi F., Llanos M.O., Ruta G., Vojtáš M., D. Grządziel

Direttori di Istituto: Vojtáš M. (Ist. Pedagogia), Grządziel D. (Ist. Didattica), Ruta G. (Ist. Catechetica), Busnelli F.R. (Ist. Metodologia Pedagogica), Farina A. (Ist. Sociologia), Llanos M.O. (Ist. Ped. Vocazionale), Formella Z. (Ist. Psicologia)

Servizi interni alla FSE

1. CONSIGLIO ORGANIZZATIVO DOTTORATO (COD)	Dellagiulia, Vojtáš, Busnelli
2. CONDIREZIONE ORIENTAMENTI PEDAGOGICI	Llanos, Colasanti, Zampetti, Decano
3. NUCLEO DI VALUTAZIONE E QUALITÀ FSE	Dellagiulia, Montisci
4. COMMISSIONE FORMAZIONE DOCENTI	Grzadziel
5. COMMISSIONE CENTRI COLLEGATI	Dellagiulia, Grzadziel, Farina, Colasanti, de Nitto
6. COMMISSIONE DIPLOMI E CORSI	Gambini, Mastromarino
7. ORARIO DELLE LEZIONI FSE	Montisci
8. REFERENTE FSE PER LA COMUNICAZIONE	Lourdunathan

9. GESTIONE DEL SITO FSE	Segreteria della Presidenza
10. DOCENTE PER I CASI SPECIALI	Pastore
11. TESTOTECA	Kalengayi
12. CENTRO PSICOPEDAGOGICO (CPPED)	Gambini, d'Ambrosio, Schietroma
13. OSSERVATORIO INTERNAZIONALE della GIOVENTÙ	Vettorato, Llanos, Lourdunathan, Gonzalez, Cordisco, Collazos, Farina
14. CENTRO PED. DELLA COMUNICAZIONE	SILET

Servizi all'UPS

15. RAPPRESENTANTI AL SENATO (1 ordinario e 1 tra i non ordinari)	Formella, Farina
16. UFFICIO DI VALUTAZIONE QUALITÀ E RICERCA - UPS	Dellagiulia, Montisci
17. COMMISSIONE AIUTO AGLI STUDENTI	Gonzalez
18. DELEGATO CONSIGLIO BIBLIOTECA per la FACOLTÀ	Montisci
19. EQUIPE DI PASTORALE UNIVERSITARIA	Vojtáš, Kalengayi
20. DELEGATO AL CONSIGLIO EDITORIALE LAS	Decano
21. RIVISTA SALESIANUM	Tognacci
22. CENTRO STUDI DON BOSCO	Vojtáš